

ગુજરાત યુનિવર્સિટી



ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઔકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૨ના વર્ષની પ્રથમ સભા, બુધવાર, તા. ૩-૧-૧૯૬૨ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી અને ગુરુવાર, તા. ૪-૧-૧૯૬૨ના રોજ પણ તેજ સમયે ચાલુ રહી હતી. બંને દિવસોએ સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

	તા. ૩-૧-૧૯૬૨	તા. ૪-૧-૧૯૬૨
૧. શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨. શ્રી. કં. ચં. પરીખ, મહામાત્ર	હાજર	હાજર
૩. પ્રિ. કે. એલ. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪. પ્રિ. જે. બી. સાંઝિલ	હાજર	હાજર
૫. શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૭. ડૉ. એન. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૮. પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૯. પ્રિ. વી. વી. વૈદ્ય	હાજર	હાજર
૧૦. પ્રો. બી. આર. શિનોય	ગેરહાજર	હાજર
૧૧. પ્રો. ઉમાશંકર જે. જોશી	હાજર	હાજર
૧૨. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૩. ડૉ. જે. જે. ચિનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૪. શ્રી. જે. જે. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૫. પ્રિ. હર્ષદ એ. ડિસોઝા	હાજર	હાજર

	તા. ૩-૧-૧૯૬૨	તા. ૪-૧-૧૯૬૨
૧૬. શ્રી. ડી. આર. માંકડ	હાજર	હાજર
૧૭. શ્રી. સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૧૮. ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર
૧૯. શ્રી. ઝીણાભાઈ ર. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૦. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૨૧. પ્રિ. પી. જી. માવળંકર	હાજર	હાજર
૨૨. પ્રિ. આઈ. બી. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૨૩. શ્રી. સી. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૨૪. પ્રિ. ય. પ્રા. શુક્લ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૫. પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૨૬. પ્રિ. ડૉ. આર. જી. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૨૭. પ્રિ. ધીરુભાઈ પી. ઠાકર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨૮. શ્રી. મનહરલાલ ટી. શુક્લ	હાજર	ગેરહાજર
૨૯. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૦. પ્રિ. આર. ડી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૧. પ્રિ. સી. એમ. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૨. પ્રિ. કે. બી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૩. પ્રિ. ડૉ. એમ. એમ. પારેખ	હાજર	હાજર
૩૪. પ્રિ. ડૉ. કે. જી. નાયક	હાજર	હાજર
૩૫. શ્રી. જી. બી. ઝોઝા	હાજર	હાજર
૩૬. પ્રિ. સી. જે. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૭. શ્રી. એસ. કે. ડાનક	હાજર	હાજર
૩૮. પ્રિ. ટી. એ. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૯. શ્રી. આઈ. એ. મહેતા	હાજર	હાજર
૪૦. ડૉ. જી. એ. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૧. પ્રિ. સી. ડી. વ્યાસ	હાજર	હાજર
૪૨. પ્રિ. એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૪૩. પ્રિ. ડૉ. ઈ. એમ. ગેરુ	હાજર	હાજર
૪૪. ડૉ. એચ. એસ. ખંધેરિયા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૫. પ્રિ. ડૉ. આર. પી. પટેલ	ગેરહાજર	હાજર
૪૬. પ્રિ. એસ. વી. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૪૭. પ્રિ. ડૉ. જે. એચ. અધ્વર્યુ	હાજર	હાજર
૪૮. શ્રી. જી. આર. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૯. ડૉ. પી. એમ. મહેતા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૦. પ્રિ. જી. જે. કુલકર્ણી	હાજર	હાજર

	તા. ૩-૧-૧૯૬૨	તા. ૪-૧-૧૯૬૨
૫૧. પ્રિ. પી. એચ. ભટ્ટ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૨. પ્રિ. એ. આર. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૫૩. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૫૪. ડૉ. કે. આર. રામનાથન	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૫. શ્રી. આર. સી. પરીખ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૬. પ્રિ. એચ. એસ. સંઘવી	હાજર	હાજર.

૧. તા. ૧૨/૧૩-૮-૧૯૬૧ના રોજ મળેલી ઑકેડેમિક કાઉન્સિલની સભાની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૧૨/૧૩-૮-૧૯૬૧ના રોજ મળેલી ઑકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૧ના વર્ષની ત્રીજી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. એસ બી. ગાર્ડા કોલેજ, નવસારીને બી.એ. (જનરલ) સમાજશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the S. B. Garda College and B. P. Baria Science Institute, Navsari, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (General) Degree Examination in Sociology for a period of two years from 15-6-1962 to 14-6-1964, on the fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that a duly qualified Lecturer in Sociology be appointed; and
- (2) that books on Sociology worth Rs. 500/- be purchased before 15-5-1962, over and above those already in the library at present, and a provision of Rs. 500/- as recurrent expenditure for the purchase of books on Sociology be made.

૩. સામલદાસ કોલેજ, ભાવનગરને બી.એ. (સ્પેશિયલ) હિંદીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Samaldas College and Sir P. P. Institute of Science, Bhavnagar, be granted permanent affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in Hindi from 15-6-1962,

on the fulfilment by 15-5-1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following condition :

that the college continues to spend a sum of Rs. 500/- on books and periodicals in Hindi for three years.

૪. સેંટ એવિયર્સ કોલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (જનરલ) ડ્રેગ્રેના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the St. Xavier's College, Ahmedabad, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (General) Degree Examination in French, for a period of two years from 15-6-1962 to 14-6-1964, on the fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that a duly qualified Lecturer in French be appointed; and
- (2) that a sum of Rs. 500/- be spent initially to purchase books in French and a provision of Rs. 250/- as recurrent expenditure on books in French be made.

૫. સર એલ. એ. શાહ લો કોલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, ફિલોસોફી “બી” (મનોવિજ્ઞાન) અને હિંદી; તથા બી.એ. (જનરલ) રાજ્યશાસ્ત્ર અને સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્ઝના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Sir L. A. Shah Law College, Ahmedabad, be granted (1) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in English, Sanskrit, Gujarati, Economics, History, Philosophy “B” (Psychology) and Hindi; and B.A. (General) Degree Examination in Politics for a period of five years from 15-6-1962 to 14-6-1967; and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (General) Degree Examination in Statistical Methods, for two years from 15-6-1962 to 14-6-1964, on the fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that a duly qualified Lecturer in Statistics be appointed; and

- (2) (a) a sum of Rs. 500/- be spent on books in Statistical Methods; and
(b) a sum of Rs. 4,000/- be spent annually as recurring expenditure on books and journals.

૬. આર. આર. લાલન કોલેજ, ભૂજને બી.એ. (જનરલ) હિંદીના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેટી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the R. R. Lalan College, Bhuj, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (General) Degree Examination in Hindi for a period of three years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1965, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that a duly qualified additional Lecturer in Hindi be appointed; and
- (2) that a sum of Rs. 250/- be spent annually for three years on books and periodicals in Hindi.

૭. કલોલ મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ કોલેજ, કલોલને ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (જનરલ) સંસ્કૃત, હિંદી, મનોવિજ્ઞાન અને અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેટી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Kalol Municipal Arts College, Kalol, be granted (1) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts Examination; and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (General and Special) Degree Examination in Gujarati and Economics and the B.A. (General) Degree Examination in Sanskrit, Hindi and English, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that four additional class-rooms be provided;
- (2) that the following teaching staff be appointed :
 - (i) A Professor in Economics,
 - (ii) A Lecturer in Gujarati;

(3) that a sum of Rs. 3,500/- be spent initially for the purchase of books on new subjects, and a further provision for a recurrent expenditure of Rs. 5,000/- per year for books and periodicals be made; and

(4) that the College authorities give an undertaking to provide a suitable building of their own, before June, 1964.

૮. ડી. કે. વી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કોલેજ, જામનગરને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) ગુજરાતી, હિંદી, અર્થશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન અને મનોવિજ્ઞાન; અને બી.એ. (જનરલ) સંસ્કૃત, ઇતિહાસ, અંગ્રેજી તથા ગણિતના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણુ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા તે પર સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો હેવાલ :

આથી ફાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ કોલેજને માટે નીમવામાં આવેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ આગેથી, બીજી કોલેજોની આગતમાં એડ્વોકેટ કાઉન્સિલે કરેલી ભલામણોને ધ્યાનમાં લઈને ઘટતું કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૯. બહાઉદ્દીન કોલેજ, જૂનાગઢને બી.એ. (સ્પેશિયલ) હિંદી અને બી.એ. (જનરલ) સમાજશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણુ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Bahauddin College, Junagadh, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in Hindi and B.A. (General) Degree Examination in Sociology, for a period of three years, i.e., 15-6-1962 to 14-6-1965, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that the following teaching staff be appointed :

(a) a duly qualified additional Lecturer in Hindi,

(b) a duly qualified additional Lecturer in Sociology;

(2) that provision for Rs. 500/- and Rs. 250/- per year as recurrent expenditure on books and periodicals in Hindi and Sociology respectively be made.

૧૦. શ્રી રજની પારેખ આર્ટ્સ કોલેજ, ખંભાતને બી.એ. (જનરલ)માં પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, સમાજશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન અને અર્ધમાગધીના વિષયોના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણુ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા

સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Shree Rajani Parekh Arts College, Khambhat, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (General) Degree Examination in Ancient Indian Culture, Sociology, Philosophy and Ardhamagadhi, for a period of two years, i.e., 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that an additional Lecturer in Philosophy be appointed;

(2) that Rs. 2,000/- (Rs. 500/- for each of the four subjects) be spent initially for the purchase of books, and a further provision of Rs. 6,000/- as recurrent expenditure per year for books and periodicals be made;

(3) that the Mandal gives an undertaking to provide a suitable building for the College by June, 1964; and

(4) that the Mandal gives an undertaking to meet the deficit, if any.

૧૧. એમ. એન. કોલેજ, વીસનગરને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) અંગ્રેજી તથા બી.એ. (જનરલ) હિંદીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર કોલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the M. N. College, Visnagar, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in English and B.A. (General) Degree Examination in Hindi, for a period of three years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1965, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that the following teaching staff be appointed:

(i) two additional duly qualified Lecturers in English, so as to make a total strength of four teachers including one Professor;

(ii) an additional duly qualified Lecturer in Hindi;

(2) that provision be made for an additional recurring expenditure of Rs. 750/- per year for three years for books and periodicals.

૧૨. એચ. કે. આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદને પત્રકારત્વ અને નાટ્યશાસ્ત્રના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Shree H. K. Arts College, Ahmedabad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the First Year Examination in Journalism and Dramatics and extension of affiliation for the teaching courses of studies leading to the Second Year Examination in Journalism and Dramatics, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following condition :

that provision be made for a recurring expenditure of Rs. 1,000/- per year for two years for books, periodicals, etc., for each of the courses in (1) Journalism, and (2) Dramatics, over and above the provision of Rs. 1,000/- already made for the purpose for each of the two courses.

૧૩. સંગીત-નૃત્ય-નાટ્ય મહાવિદ્યાલય, રાજકોટને સંગીત અને નાટ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટે અને નૃત્ય, ચિત્રકામ તથા શિલ્પકળાના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the College of Music, Dance and Drama, Rajkot, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the First Year Examination in Dance, Drama and Music, and extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the Second Year Examination in Dance, Drama and Music for a period of one year from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) (a) that the College authorities give an undertaking to provide a suitable building of their own by June, 1964; and

- (b) in the meanwhile, space for a proper drama-workshop be secured for the College before June, 1962;
- (2) that adequate duly qualified teaching staff for the First and Second Years be appointed;
- (3) that Rs. 3,000/- be spent every year on books and periodicals on subjects connected with Music and Drama.

૧૪(અ). એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરતને બી.એ. (સ્પેશિયલ) રાજ્યશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

અને

૧૪(ખ). એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરતને બી.એ. (સ્પેશિયલ) મનોવિજ્ઞાનનો વિષય શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

(a) Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the M. T. B. Arts College, Surat, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in Political Science, for a period of three years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1965, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that a Professor in Political Science be appointed; and
- (2) that Rs. 1,000/- be spent initially for books on the subject (especially on Public Administration and International Politics) and periodicals, and a further provision for a recurrent expenditure of Rs. 500/- per year for books and periodicals in the subject, be made.

અને

(b) Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the M. T. B. Arts College, Surat, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in Psychology, for a period of three years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1965, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following condition :

that provision for a recurring expenditure of Rs. 500/- per year for three years be made for books and periodicals in the subject.

૧૫. ડી. બી. પારેખ સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, સંખેડાના સંચાલન હેઠળ, સંખેડા ખાતે જૂન ૧૯૬૨થી શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ કોલેજને ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ કોલેજને માટે નીમવામાં આવેલી સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો હેવાલ આગ્યેથી, બીજી કોલેજોની આગતમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલે કરેલી ભલામણોને ધ્યાનમાં લઈને ઘટતું કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૬. નવભારત વિદ્યામંડળ, અમદાવાદના સંચાલન હેઠળ કુબેરનગર (અમદાવાદ) ખાતે જૂન ૧૯૬૨થી શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ કોલેજને દ્વિતીય વર્ષ વિનયન સુધીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

(નોંધ.—સંચાલકોએ હિંદી માધ્યમમાં શિક્ષણ અપાશે એવું અરજીમાં જણાવ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શિક્ષણ અને પરીક્ષાના માધ્યમ અંગે આ યુનિવર્સિટીના નીતિનિયમો જોતાં, જોડાણ માટે અરજી તથા તે પરત્વે સ્થાનિક તપાસસમિતિના રિપોર્ટ પર, એકેડેમિક કાઉન્સિલ વિચારણા કરી શકે તેમ નથી, અને ઠરાવે છે કે, સદરહુ નીતિનિયમોને અનુલક્ષીને સુધારેલી અરજી આગ્યેથી તે પર ઘટતાં પગલાં લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૭. પ્રકાશ આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (સ્પેશિયલ) ગૃહવિજ્ઞાન; બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) ગુજરાતી, હિંદી અને તત્ત્વજ્ઞાન; બી.એ. (જનરલ) ઇતિહાસ, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ; તથા ટી.ડી. અને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Prakash Arts College, Ahmedabad, be granted (a) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in Home Science; B.A. (Special and General) Degree Examination in Gujarati, Hindi and Philosophy; and B.A. (General) Degree Examination in History and Ancient Indian Culture, for a period of three years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1965; and (b) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Ed. and T.D. Examinations for a period of three years from 15-6-1962 to 14-6-1965, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate,

of the following conditions :

(1) that the following teaching staff be appointed :

For (a)

- (i) a teacher each in (1) Home Management, (2) Foods & Nutrition, and (3) Child-care and Mother-craft, one of whom should be a Professor,
- (ii) a part-time Lecturer in General Science, and
- (iii) a Professor in Economics;

For (b)

- (i) two Professors,
 - (ii) seven Lecturers, and
 - (iii) three Tutors;
- (2) that admissions to the B.Ed. classes be restricted to 100;
- (3) that Rs. 2,500/- be spent on books on Education before June 1962, and a provision of a recurrent expenditure of Rs. 6,000/- per year for three years for books and periodicals be made;
- (4) that the College authorities give an undertaking to meet the deficit, if any.

૧૮. દરબાર ગોપાળદાસ મહાવિદ્યાલય, અલિયાબાડાને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે શ્રી. વિદ્યામંડળ, અલિયાબાડાના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

સદરહુ અરજી પાછી ખેંચી લેવામાં આવી હોવાથી તે પરત્વે કશું કરવા પશું રહ્યું નહિ.

૧૯. સાર્વજનિક કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, સુરતને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Sarvajanik College of Education, Surat, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Ed. Degree Examination, for a period of three years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1965,

on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that the following teaching staff be appointed :
 - (i) an additional Professor,
 - (ii) two additional Lecturers, and
 - (iii) one Tutor;
- (2) that the number of students to be admitted to the College be restricted to 100;
- (3) that the present arrangements for lecture-rooms are not adequate for the additional strength and, therefore, a large hall with a floor-area of about 1000 sq.ft. and two other rooms for smaller subject-groups be made;
- (4) that hostel accommodation for about 60 students with a special block for women-students be provided; and
- (5) that provision for a recurrent expenditure of Rs. 2,500/- per year for three years for books, periodicals, etc., be made.

૨૦. સાંસ્કૃતિક શિક્ષણ સમાજ, રાજકોટ, તરફથી રાજકોટ ખાતે બી.એડ.ની પદવી માટેના અભ્યાસક્રમ સીખવવા માટે મજકૂર સમાજના માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Teachers' College proposed to be started at Rajkot by the Sanskritik Shikshan Samaj, Rajkot, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Ed. Degree Examination, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that the number of students to be admitted to the College during the first year be restricted to 60;
- (2) that the following duly qualified teaching staff be appointed :
 - (i) a Principal,
 - (ii) a Professor of Education,
 - (iii) three Lecturers, and
 - (iv) one Tutor;

- (3) that one wing of the present building of the Commerce College be set apart for the proposed Teachers' College, to accommodate the following :
- (a) the Principal's Office,
 - (b) a common room for the staff,
 - (c) consulting cabins or cubicles for the staff,
 - (d) men-pupils' common room,
 - (e) ladies' retiring room,
 - (f) a room for audio-visual education,
 - (g) an independent Library Hall and Reading Room or alternatively, as a temporary measure, provision of independent accommodation of about 2000 sq.ft. for the Teachers' College Library in the present Library Hall, and
 - (h) a lecture-hall and three rooms for group-meetings or alternatively, as a temporary measure, these four rooms may be used by both the Colleges in their morning and afternoon sessions respectively, and
 - (i) a sanitary block;
- (4) that the management give an undertaking that they will construct by 31st May, 1963, a storey over the wing of the Commerce College building which will be assigned to the Teachers' College;
- (5) that the management set apart a wing from the College hostel building to accommodate at least 40% of the total number of pupils on roll, with about 10 seats reserved for women-students for whom there shall be a separate entrance and an independent sanitary block;
- (6) that the Principal of the College and the Warden of the hostel be provided with suitable rent-free quarters;
- (7) that the management give an undertaking to spend the following amounts on equipment as non-recurrent expenditure during the first year :
- | | | |
|---|----|--------------|
| (i) Library | .. | Rs. 10,000/- |
| (ii) College furniture | .. | Rs. 10,000/- |
| (iii) Audio-visual equipment and for other educational aids | .. | Rs. 10,000/- |

(8) that the management give an undertaking to meet the deficit, if any.

૨૧. ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજ, રાજકોટને બી.એ. (જનરલ) ભૂગોળના અભ્યાસક્રમ માટે ચાલુ જોડાણ; બી.એ. (સ્પેશિયલ) સમાજશાસ્ત્ર; બી.એ. (સ્પેશિયલ) તથા બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) ભૂગોળ; અને બી.એ. (સ્પેશિયલ) ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Dharmendrasinhji College, Rajkot, be granted (1) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (General) Degree Examination in Geography; and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in History, Geography and Sociology; and (3) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Sc. (Principal and Subsidiary) Examination in Geography, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

For Arts side

- (1) that the following teaching staff be appointed :
 - (i) a full-time Professor each in Sociology and History,
 - (ii) an additional Lecturer in Geography, and
 - (iii) an additional Demonstrator in Geography;

For Science side

- (2) that books worth Rs. 4,000/- covering the subjects applied for be purchased and a further provision of Rs. 1,000/- per year as recurrent expenditure for books and periodicals in the subject be made;
- (3) that necessary Geography apparatus worth at least Rs. 5,000/- be purchased.

૨૨. ઉમેશરામ પંચાલ આર્ટ્સ કોલેજ એન્ડ સર્વોદય સાયન્સ કોલેજ, પિલવાઈને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) હિંદી, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; અને બી.એ. (જનરલ) અંગ્રેજી; અને બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) રસાયણવિજ્ઞાન અને (ગૌણ)

ગણિત, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને યનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો હિવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Umedram Panchal Arts College and Sarvodaya Science College, Pilvai, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in Gujarati, Hindi, Sanskrit and Economics; B.A. (General) Degree Examination in English; B.Sc. (Principal and Subsidiary) Examination in Chemistry; and B.Sc. (Subsidiary) Examination in Mathematics, Physics and Botany, for a period of three years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1965, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that the College authorities give an undertaking to provide a suitable building of their own by June, 1963;
- (2) that the following additional teaching staff be appointed :
 - (i) a Professor in Sanskrit,
 - (ii) a Professor in Gujarati,
 - (iii) a Lecturer in Hindi,
 - (iv) a Professor in Economics,
 - (v) a Lecturer in English,
 - (vi) a Lecturer in Sociology, and
 - (vii) additional Demonstrators as required;
- (3) that books worth Rs. 8,000/- be purchased initially and a further provision for a recurrent expenditure of Rs. 6,000/- per year for three years for books and periodicals, be made;
- (4) that laboratory equipment as under be purchased :

(i) Physics	..	..	Rs. 15,000/-
(ii) Chemistry	..	..	Rs. 15,000/-
(iii) Botany	..	..	Rs. 15,000/-
- (5) that the College authorities give an undertaking to meet the deficit, if any.

૨૩. જે. એન્ડ જે. કોલેજ ઓફ સાયન્સ, નડિયાદને બી.એ. તથા બી.એસસી. (મુખ્ય) ગણિત તથા બી.એ. (જનરલ) હિંદીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (સ્પેશિયલ) હિંદી અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the J. & J. College of Science and C. B. Patel Arts Institute, Nadiad, be granted (1) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (General) Degree examination in Hindi; and B.A. and B.Sc. (Principal) Degree Examination in Mathematics, for a period of five years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1967; and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in Hindi and Sociology, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) (a) that a sum of Rs. 1,000/- be spent initially for purchasing books in Hindi, and a further provision for a recurrent expenditure of Rs. 500/- per year for two years be made for books and periodicals in Hindi;
- (b) that a sum of Rs. 1,000/- be spent initially for purchasing books on Sociology, and a further provision for a recurrent expenditure of Rs. 500/- per year for two years be made for books and periodicals;
- (c) an additional provision of Rs. 6,000/- per year as recurrent expenditure on books and periodicals, be made;
- (2) that the following additional teaching staff be appointed :
 - (i) a Lecturer in Hindi;
 - (ii) a Professor in Sociology.

૨૪ (અ). શ્રી. અમરેલી જિલ્લા વિધાસભા, મુંબઈ સંચાલિત પ્રતાપરાય આર્ટ્સ કોલેજ, અમરેલીને ધનર આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા બી.એ. (મુખ્ય અને ગૌણ) ગુજરાતી, સંસ્કૃત, ઇતિહાસ અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (ગૌણ) અંગ્રેજી, હિંદી, મનોવિજ્ઞાન અને રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું

જોડાણ આપવા અંગે માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

અને

૨૪ (ખ). શ્રી. અમરેલી જિલ્લા વિદ્યાસભા, મુંબઈના સંચાલન હેઠળ અમરેલી ખાતે જૂન ૧૯૬૨થી શરૂ કરાનાર સાયન્સ કોલેજને ઇન્ટર સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Pratapray Arts College, Amreli, be granted (1) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts Examination; and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in Gujarati, Sanskrit, History and Economics; and B.A. (General) Degree Examination in English, Hindi, Psychology and Political Science, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that the College authorities give an undertaking to provide a suitable building for the College by May, 1964;
- (2) that the following additional teaching staff be appointed:
 - (i) a Professor in Gujarati,
 - (ii) a Professor in Sanskrit,
 - (iii) a Professor in History,
 - (iv) a Professor in Economics,
 - (v) a Lecturer in English,
 - (vi) a Lecturer in Psychology, and
 - (vii) a Physical Training Instructor;
- (3) (a) that Rs. 6,000/- be spent as non-recurrent expenditure on books as under:

(i) Gujarati	..	Rs. 1,000 /-
(ii) Sanskrit	..	Rs. 1,000 /-
(iii) History	..	Rs. 1,000 /-
(iv) Economics	..	Rs. 1,000 /-
(v) English	..	Rs. 500 /-

- (vi) Hindi .. Rs. 500/-
- (vii) Psychology .. Rs. 500/-
- (viii) Political Science .. Rs. 500/-

(b) that a further provision for a recurrent expenditure of Rs. 6,000/- per year be made for books and periodicals; and

(4) that suitable alterations as per University rules be made in the plans for the hostel buildings.

અને

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Science College to be started at Amreli by Shri Amreli Jilla Vidyasabha, Bombay, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Science Examination for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that the Vidya Sabha gives an undertaking to provide a suitable building for the College by June, 1965;
- (2) that an amount of at least Rs. 75,000/- be spent on necessary apparatus;
- (3) that the following additional teaching staff be appointed :
 - (i) a Lecturer in Physics,
 - (ii) a Lecturer in Chemistry,
 - (iii) a Lecturer in Biology,
 - (iv) a Lecturer in Mathematics,
 - (v) a Lecturer in English,
 - (vi) a Lecturer in Hindi,
 - (vii) a Lecturer in Gujarati, and
 - (viii) a Physical Training Instructor,
- (4) that an amount of at least Rs. 5,000/- be spent initially on books on Science subjects.

૨૫. આર્ટ્સ કોલેજ, હોલોર્ન ઓ.એ. (સ્પેશિયલ) હિન્દી; ઓ.એ. (જનરલ) સમાજ-શાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર; અને ઇન્ટર સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું

જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમણી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Arts College, Dabhoi, be granted (A) (i) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in Hindi and B.A. (General) Degree Examination in Sociology and Statistics, and (ii) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts Examination in Sociology and Mathematics; and (B) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Science Examination, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that additional duly qualified teaching staff as under be appointed :

- (i) a Lecturer in Hindi,
- (ii) a Lecturer in Sociology,
- (iii) a Lecturer in Mathematics with Statistics;

(2) (a) that Rs. 2,000/- be spent as non-recurrent expenditure on books as under :

- | | |
|------------------|----------------|
| (i) Hindi | .. Rs. 1,000/- |
| (ii) Sociology | .. Rs. 500/- |
| (iii) Statistics | .. Rs. 500/- |

(b) that a further provision for a recurrent expenditure of Rs. 6,000/- per year be made for books and periodicals;

(3) that additional duly qualified teaching staff as under be appointed :

- (i) three Lecturers, one each in Physics, Chemistry & Biology,
- (ii) three Demonstrators, one each in Physics, Chemistry and Biology, or more as required,
- (iii) Laboratory Assistants as required;

4) that Rs. 5,000/- be spent as recurrent expenditure on books on Physics, Chemistry and Biology, and a sum of Rs. 2,500/- be set apart from Rs. 6,000/- mentioned in condition No. (2) (b), for books, periodicals, etc., on Science subjects;

(5) (a) that the following accommodation in the building be made available :

- (i) Chemistry Laboratory admeasuring 50' x 25'
- (ii) Physics Laboratory admeasuring 40' x 25'
- (iii) Biology Laboratory admeasuring 40' x 25'
- (iv) Balance room admeasuring 20' x 12'
- (v) Store-room admeasuring 20' x 12'
- (vi) Preparation room admeasuring 20' x 12'

(b) that the Laboratories be fully equipped with gas, electricity, water and furniture;

(c) that provision for at least two more class-rooms to accommodate 100 students in one and over 60 students in the other, be made;

(6) that a sum of Rs. 75,000/- be spent as under for the purchase of apparatus and chemicals for the Laboratories :

- (i) Chemistry .. Rs. 40,000/-
- (ii) Physics .. Rs. 20,000/-
- (iii) Biology .. Rs. 15,000/-

(7) that the Principal be provided with suitable rent-free quarters.

૨૬. શ્રી. એન. કે. એમ. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કોલેજ, વલસાડને બી.એસસી. (મુખ્ય) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને (ગૌણ) ગણિતના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા; તથા બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; બી.એ. (જનરલ) સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને હિંદી; બી.એસસી. (મુખ્ય) રસાયણવિજ્ઞાન અને (ગૌણ) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા; તથા બી.એ. (સ્પે.) અર્થશાસ્ત્ર મૂળ્ય હેઠળ કો-ઓપરેશન વિષય (સ્પેશિયલ અને જનરલ) અને બી.એ. ઇતિહાસ મૂળ્ય હેઠળ આધુનિક ભારત અને બંધારણીય ઇતિહાસ (Constitutional History) (જનરલ) વિષય તરીકે; તથા બી.એસસી. (મુખ્ય) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને (ગૌણ) ગણિત માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજ તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હવાલો :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Shree Nutan Kelavani Mandal Science and Arts College, Bulsar, be granted (1) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination

in Economics and Gujarati; B.A. (General) Degree Examination in Sanskrit, Psychology and Hindi; B.Sc. (Principal) Examination in Chemistry and B.Sc. (Subsidiary) Examination in Physics and Botany and (2) extension of affiliation for Co-operation as a Special and General subject under Economics Special Group and Modern India and Constitutional History as General subjects under History Group; and B.Sc. (Principal) Examination in Physics and B.Sc. (Subsidiary) Examination in Mathematics, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) (a) that at least four new class-rooms for B.A. and B.Sc. be ready before May, 1962;
- (b) that one store-room or a small laboratory for B.Sc. Physics be added;
- (2) that duly qualified additional teaching staff as under be appointed:
 - (i) a Professor in Physics,
 - (ii) a Lecturer in Mathematics,
 - (iii) Lecturers as required to teach new subjects in B.A.,
 - (iv) a Demonstrator in Physics;
- (3) (a) that library books worth Rs. 2,000/- for Physics, Rs. 1,000/- for Mathematics, Rs. 500/- for Co-operation and Rs. 500/- for History be purchased initially;
- (b) that a sum of Rs. 10,000/- be spent for replenishing the library;
- (c) that provision for a further amount of Rs. 6,000/- per year as recurrent expenditure be made for books and periodicals;
- (4) that an additional non-recurring amount of Rs. 30,000/- be spent for purchasing apparatus for Physics;
- (5) that the College play-ground be suitably levelled.

૨૭. વી. એસ. પટેલ કૉલેજ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરને ઇન્ટર આર્ટ્સ તથા સાયન્સના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, હિંદી અને ગણિત; તથા બી.એ. (જનરલ) અંગ્રેજી, ઇતિહાસ અને સંસ્કૃત; તથા બી.એસસી. (મુખ્ય) રસાયણવિજ્ઞાન

તા. ૩/૪-૧-૬૨

અને ગણિત તથા બી.એસસી. (ગૌણ) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમે શ્રીખવવા માટે વધારાનું જોડણુ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હવાલો :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the V. S. Patel College of Arts and Science, Bilimora, be granted (1) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Intermediate Science Examination and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in Gujarati, Economics, Psychology, Hindi and Mathematics; B.A. (General) Degree Examination in English, History and Sanskrit; and B.Sc. (Principal) Examination in Chemistry and Mathematics (with optional papers in Statistics); and B.Sc. (Subsidiary) Examination in Physics and Biology, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that the first floor of the present building be ready and occupied or the new building as shown in the plan be ready and occupied, and different Science Departments properly housed;
- (2) that necessary apparatus, in addition to the furniture, for Chemistry, Physics and Botany worth at least Rs. 60,000/- be purchased;
- (3) (a) that library books costing Rs. 1,000/- each for Gujarati, Economics, Psychology, Hindi, Mathematics and Chemistry; and Rs. 500/- each for English, History, Sanskrit, Physics, and Botany be purchased; and an additional amount of Rs. 2,000/- be spent on journals, magazines, etc., for the Library;
- (b) that provision for a further sum of Rs. 6,000/- per year as recurrent expenditure on books, periodicals, etc., be made;
- (4) that duly qualified teaching staff as under be appointed :

Gujarati	: One Professor in addition to the present Lecturer
Economics	: One Professor in addition to the present Lecturer
English	: Two Lecturers in all

Psychology : One Professor in addition to the present Lecturer
 Hindi : Two Lecturers in all
 History : One Lecturer
 Mathematics : One Lecturer in addition to the present Professor
 (i.e., the Principal) and a Lecturer
 Physics : Two Lecturers in all
 Botany : One Lecturer
 Chemistry : In all, one Professor and One Lecturer during
 the year 1962-63; and

In all one Professor and Two Lecturers during
 the year 1963-64 (No. Sr. B.Sc. students to be
 admitted during the year 1962-63).

In addition to the above, Demonstrators and Laboratory
 Assistants as required.

૨૮. પાટણ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કોલેજ, પાટણને બી.એ. (સ્પેશિયલ) મનોવિજ્ઞાન;
 બી.એસસી. (મુખ્ય) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન (ગૌણ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા
 માટે જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી
 સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હિવાલો:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate
 that the Patan Arts and Science College, Patan, be granted extension
 of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special)
 Degree Examination in Psychology; and B.Sc. Degree Examination in
 Physics (Principal) and Botany (Subsidiary), for a period of two years,
 i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to
 the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that a suitable building of their own be provided;
- (2) that a separate fully equipped additional laboratory for Physics
 (Principal and Subsidiary) and a small separate laboratory for
 Botany (Subsidiary) be provided before the end of May, 1962;
- (3) (a) that apparatus worth Rs. 30,000/- for Physics and Rs.15,000/-
 for Biology be purchased;
- (b) that if Experimental Psychology is introduced, a separate
 room with apparatus and furniture worth Rs. 4,500/-
 be provided;

(4) that a Professor of Psychology be appointed;

(5) that a sum of Rs. 2,500/- be spent for purchasing books for the new subjects and provision for Rs. 6,000/- be made as recurring expenditure for purchasing books and journals.

૨૯. પેટલાદ કોલેજ, પેટલાદને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) અંગ્રેજી, ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; અને બી.એ. (જનરલ) સંસ્કૃત, હિંદી, સમાજશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાન; બી.એસસી. (મુખ્ય) રસાયણવિજ્ઞાન અને (ગૌણ) વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Petlad College, Petlad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in English, Gujarati and Economics; and B.A. (General) Degree Examination in Sanskrit, Hindi, History, Sociology, Physics, Chemistry, Botany and Zoology; and B.Sc. (Principal) Examination in Chemistry; and B.Sc. (Subsidiary) Examination in Botany and Physics, for a period of five years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1967, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that the following additional teaching staff be appointed :

(i) a Demonstrator each in Chemistry, Physics and Botany on Science side, and

(ii) a Tutor in Hindi;

(2) that provision for a recurrent expenditure of Rs. 6,000/- for books and periodicals in the library be made.

૩૦. પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કોલેજ એન્ડ શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ કોલેજ, કપડવાંજને ઇન્ટર આર્ટ્સ તથા સાયન્સના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા તથા બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) ગુજરાતી અને સંસ્કૃત બી.એ. (જનરલ) હિંદી, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર અને અંગ્રેજી; બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) રસાયણવિજ્ઞાન અને (ગૌણ) ભૌતિકવિજ્ઞાન,

વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Parekh Brothers Science College and Shah K. S. Arts College, Kapadwanj, be granted (1) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Intermediate Science Examinations; and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in Gujarati and Sanskrit; and the B.A. (General) Degree Examination in Hindi, Psychology, Sociology, Philosophy, History, Economics, Politics and English; and B.Sc. (Principal and Subsidiary) Examination in Chemistry; and B.Sc. (Subsidiary) Examination in Physics, Botany and Mathematics, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that additional fully equipped laboratories and class rooms as under be provided:

- (i) one Laboratory each for Physics (25' x 40'), Chemistry (25' x 40'), Biology (30' x 20'), Dark room for Physics, (12' x 12'), and Balance room for Chemistry (20' x 10'),
- (ii) Four class rooms—two for Arts and two for Science classes—each admeasuring 20' x 25';

(2) that the following additional teaching staff be appointed:

- (i) a Lecturer in Gujarati,
- (ii) a Professor in Sanskrit,
- (iii) a Lecturer in Hindi,
- (iv) a Lecturer in Psychology,
- (v) a Lecturer in Sociology,
- (vi) a Lecturer in Philosophy,
- (vii) a Lecturer in History,
- (viii) a Lecturer in Economics,
- (ix) a Lecturer in Political Science,
- (x) a Lecturer in English,
- (xi) a Professor in Chemistry,

- (xii) a Lecturer in Physics,
 - (xiii) a Lecturer in Botany,
 - (xiv) a Lecturer in Mathematics, and
 - (xv) Demonstrators and Laboratory Assistants as required;
- (3) (a) library books worth Rs. 7,000/- for Arts subjects and Rs. 4,000/- for Science subjects be purchased;
- (b) a further provision for a recurring expenditure of Rs. 6,000/- per year be made for books and periodicals;
- (4) that the following amounts be spent for equipment and apparatus for the Science laboratories :
- (i) Chemistry .. Rs. 30,000/-
 - (ii) Physics .. Rs. 15,000/-
 - (iii) Botany .. Rs. 15,000/-
- (5) that the College authorities give an undertaking to provide a suitable building of its own by June, 1964; and
- (6) that the Mandal gives an undertaking to meet the deficit, if any, from its own resources.

૩૧. શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એસ. પંચાલ સાયન્સ કોલેજ, તલોદને મંજૂર આર્ટ્સ અને સાયન્સ મુખીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિત; તથા બી.એ. (જનરલ) ગુજરાતી, હિંદી, અંગ્રેજી, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ; તથા બી.એસસી. રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિત (મુખ્ય અને ગૌણ); તથા ભૌતિકવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાન (ગૌણ)ના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજ તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Sheth H. P. Arts and S. M. S. Panchal Science College, Talod, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (General and Special) Degree Examination in Economics; B.A. (General) Degree Examination in English, Psychology, Sociology and Hindi; B.Sc. (Principal and Subsidiary) Examination in Chemistry; and B.Sc (Subsidiary) Examination in Physics and Zoology, for a period

of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that additional accommodation to the extent of 144' x 28' including four additional class-rooms admeasuring 16' x 28', a ladies' room, a students' common room and a library, be ready and occupied by 31st May, 1962;
- (2) that a sum of Rs. 1,000/- be spent on books each on Economics and Chemistry; and Rs. 500/- each on English, Psychology, Sociology, Hindi, Physics and Zoology; and a sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the Library;
- (3) that the necessary additional staff be appointed to make the total strength of the staff as under :

(a) English	..	In all two Lecturers
(b) Economics	..	In all one Professor and one Lecturer
(c) Psychology	..	One Lecturer
(d) Sociology	..	One Lecturer
(e) Hindi	..	One Lecturer
(f) Chemistry	..	In all one Professor, one Lecturer and one Demonstrator during the year 1962-63, provided no Senior B.Sc. students are admitted
(g) Physics	..	In all two Lecturers and one Demonstrator
(h) Zoology	..	In all one Lecturer and two Demonstrators;
- (4) that a sum of Rs. 30,000/- be spent for equipping the laboratory for Chemistry and Rs. 15,000/- each for equipping the laboratories in Physics and Zoology;
- (5) that suitable rent-free quarters be provided to the Rector of the hostels;
- (6) that the Mandal give an undertaking to provide a suitable building for the College by May, 1963; and
- (7) that the Mandal gives an undertaking to meet the deficit, if any.

૩૨. એલ. એચ. સાયન્સ એન્ડ એસ. ડી. આર્ટ્સ કોલેજ, માણસાને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (જનરલ) હિન્દી અને સ્નોવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) રસાયણવિજ્ઞાન તથા (ગૌણ) ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

“Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the L. II. Science and S. D. Arts College, Mansa, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in Gujarati and Economics; B.A. (General) Degree Examination in Hindi and Psychology; and B.Sc. (Principal and Subsidiary) Examination in Chemistry; and B.Sc. (Subsidiary) Examination in Physics, Botany and Mathematics, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that the following additional teaching staff be appointed :

(a) Arts side

- (i) a Professor in Economics,
- (ii) a Professor in Gujarati, and
- (iii) a Tutor in English,

(b) Science side

- (i) a Professor each in Physics and Chemistry,
- (ii) a Lecturer each in Chemistry and Mathematics, and
- (iii) a Demonstrator each in Physics, Chemistry and Biology;

- (2) that an undertaking be given by the Society to provide a suitable building for the College by June, 1963;
- (3) that suitable rent-free accommodation be provided for the Principal and the Rector of the hostels;
- (4) that a sum of Rs. 30,000/- be spent for equipping the laboratory for the Chemistry; and a sum of Rs. 15,000/- each be spent on equipping the laboratories for Physics and Botany;
- (5) that a sum of Rs. 1,000/- each be spent for purchasing books in Gujarati, Economics and Chemistry, and Rs. 500/- each for purchasing books on Hindi, Psychology, Sanskrit, Physics,

Botany and Mathematics, and a sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the Library;

(6) that an assurance be given by the College authorities to meet the deficit, if any.

૩૩. ભારતીય વિદ્યાભવન, મુંબઈના સંચાલન હેઠળ ડાકોર ખાતે જૂન, ૧૯૬૨થી શરૂ કરનાર આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજને જોડાણ આપવા અંગે માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તથા સસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Arts and Science College to be started at Dakore by the Bharatiya Vidyabhavan, Bombay, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Science Examinations, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that the following teaching staff be appointed :

- (i) one Lecturer each in English, Hindi, Gujarati, Sanskrit, Economics, History, Civics and Administration, Logic and Psychology, World Religions, Physics, Chemistry, Biology and Mathematics,
- (ii) one Demonstrator each in Physics, Chemistry and Biology,
- (iii) one Physical Training Instructor;

(Note.—It shall not be necessary to appoint a separate Lecturer for the subject which the Principal is competent to teach.)

- (2) that the College building be ready to house the necessary number of class-rooms, laboratories, Principal's Office, library, staff-room and ladies' common room;
- (3) that an undertaking be given by the Bhavan to provide a suitable building for the College by June, 1965;
- (4) that a sum of Rs. 10,000/- be spent for purchasing books and journals;
- (5) that a sum of Rs. 75,000/- be spent on equipping the laboratories and providing them with water, gas and electricity;

- (6) that an undertaking be given by the Bhavan to meet the deficit, if any, from their own resources;
- (7) that suitable rent-free accommodation be provided to the Principal and the Rector of the hostels;
- (8) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body;
- (9) that suitable hostel facilities be provided.

૩૪. ગાંધીધામ મૈત્રીમંડળ, આદિપુર (કચ્છ)ના સંચાલન હેઠળ આદિપુર ખાતે જૂન, ૧૯૬૨થી શરૂ કરનાર આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજને ઇન્ટર આર્ટ્સ તથા ઇન્ટર સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Arts and Science College to be started at Adipur by Gandhidham Maitri Mandal, Adipur, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Science Examinations, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that the following teaching staff be appointed:

- (i) one Lecturer each in English, Hindi, Gujarati, Sanskrit, Economics, History, Civics and Administration, Logic and Psychology, World Religions, Physics, Chemistry, Biology and Mathematics,
- (ii) one Demonstrator each in Physics, Chemistry and Biology,
- (iii) one Physical Training Instructor;

(Note.—It shall not be necessary to appoint a separate Lecturer for the subject which the Principal is competent to teach.)

- (2) that the College building be ready to house the necessary number of class-rooms laboratories, Principal's Office, library, staff-room and ladies' common room;
- (3) that an undertaking be given by the Mandal to provide a suitable building for the College by June, 1965;

- (4) that a sum of Rs. 10,000/- be spent for purchasing books and journals for the library;
- (5) that a sum of Rs. 75,000/- be spent on equipping the laboratories and providing them with water, gas and electricity;
- (6) that an undertaking be given by the Mandal to meet the deficit, if any, from their own resources;
- (7) that suitable rent-free accommodation be provided to the Principal and the Rector of the hostels.
- (8) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body;
- (9) that suitable hostel facilities be provided.

૩૪. ગુજરાત લૅ. સોસાયટી, અમદાવાદ, સંચાલિત સિટી આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) હિંદી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાન; બી.એ. (જનરલ) ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર અને સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્ઝ; અને બી.કોમ.માં બેન્કિંગ અને એકાઉન્ટન્સીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે સોસાયટીના માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસ-સમિતિના હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the City Arts and Commerce College, Ahmedabad, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special & General) Degree Examination in Hindi, Sanskrit, Gujarati, Economics and Psychology; and B.A. (General) Degree Examination in History, Politics and Statistical Methods; and B.Com. Degree Examination in Banking and Accountancy, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that the following additional teaching staff be appointed:
 - (i) one Professor each in Hindi, Gujarati, Economics and Psychology;
 - (ii) one Professor each in Accountancy and Banking;
 - (iii) one Lecturer each in Hindi, Sanskrit, Economics and Psychology;

- (iv) one Lecturer each in History-Politics and Statistical Methods [including Mathematics (at F.Y.Com. and I.Com.)];
- (v) two part-time Lecturers (Chartered Accountant) or one full-time Lecturer (Chartered Accountant) or B.Com. & M.Com. (with Accounting and Costing or Chartered Accountant);
- (2) that eight additional class rooms be provided, of which at least four be set apart, for voluntary subjects and at least two be 800 sq.ft. class rooms;
- (3) that an undertaking be given by the authorities of the College that a suitable building of its own will be provided by June, 1964;
- (4) that sum of Rs. 1,000/- each be spent on purchasing books in Hindi, Sanskrit, Gujarati, Economics and Psychology and Banking and Accountancy; and Rs. 500/- each on books on Psychology, History, Politics and Statistical Methods; and a sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library;
- (5) that an undertaking be given by the College authorities to meet the deficit, if any, from their own resources.

૩૬. નવયુગ આર્ટ્સ અને કોમર્સ કોલેજ પોરબંદરને બી.એ. (સ્પેશિયલ) હિંદીના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૧થી જોડાણ; તથા બી.એ. (સ્પેશિયલ) ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (જનરલ) અંગ્રેજી, ગુજરાતી, હિંદી, ઉર્દુ, સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, પર્શિયન, તત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ, આધુનિક ભારત, રાજ્યશાસ્ત્રનાં મૂળતત્ત્વો, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, અર્થશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો, ઇકોનોમિક હિસ્ટરી, સોસાયટી એન્ડ સોશિયલ ઇવોલ્યુશન, ભારતની આર્થિક સમસ્યાઓ અને સામાન્ય સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ; તથા ઇન્ટર કોમર્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કોમ.માં એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઓડિટિંગ, બેન્કિંગ, પબ્લિક ફાઇનાન્સ એન્ડ એડમિનિસ્ટ્રેશન અને થિયરી એન્ડ પ્રેક્ટિસ ઓફ કો-ઓપરેશનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Navyug Arts and Commerce College, Porbandar, be granted (A) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Inter Commerce Examination; and B.A. (Special) Degree Examination in Gujarati and Economics; and B.A. (General) Degree Examination in English, Gujarati, Hindi, Urdu, Sanskrit, Prakrit, Persian, History of

Philosophy, Modern India, Elements of Political Science, Ancient Indian Culture, Principles of Economics, Economic History, Society and Social Evolution, Indian Economic Problems and General Sociology; and (B) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Com. Degree Examination in (1) Accounting and Auditing, (2) Banking, (3) Public Finance and Administration; and (4) Theory and Practice of Co-operation, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that the following teaching staff be appointed:

A Professor each in (1) Accounting and Auditing, (2) Banking, (3) Public Finance and Administration; and (4) Theory and Practice of Co-operation;

(2) that Rs. 1,000/- each be spent on purchasing books on (1) Accounting and Auditing, (2) Banking, (3) Public Finance and Administration; and (4) Theory and Practice of Co-operation; and Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library;

(3) that the construction of the College building, hostel and residential quarters for the Principal and the Rector be completed by June, 1963;

(4) that an undertaking be given by the College authorities that the deficit, if any, will be met from their own resources;

(5) that the College authorities give an assurance that they will meet the deficit, if any, from their own resources."

૩૭. ઉપલેટા મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, ઉપલેટાને પ્રથમ અને દ્વિતીય વર્ષ વિનયન અને વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, ગુજરાતી; બી.એ. (જનરલ) હિંદી, રાજ્યશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્ઝ અને અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેક્લી સ્થાનિક તથા સસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Upleta Municipal Arts and Commerce College, Upleta, be granted

(1) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Commerce Examination; and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in Economics, Sanskrit and Gujarati; and B.A. (General) Degree Examination in English, Hindi, Political Science, Psychology and Statistical Methods, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that the following additional teaching staff be appointed:

- (i) a Professor in Gujarati,
- (ii) a Professor in Economics,
- (iii) a Lecturer in Sanskrit,
- (iv) a Lecturer in Hindi;

(2) that the admissions of students be restricted as under:

First Year Commerce Class	.. 100
First Year Arts Class	.. 100
Inter Arts Class	.. 80
Inter Commerce Class	.. 80
Junior B.A. Class	.. 60
Senior B.A. Class	.. 60;

(3) that the College authorities give an undertaking to provide a suitable building for the College by June, 1964;

(4) that a suitable building for the hostel be provided;

(5) that Rs. 1,000/- each be spent for purchasing books on Economics, Sanskrit and Gujarati; and Rs. 500/- each for books on English, Hindi, Political Science, Psychology and Statistical Methods; and Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library;

6) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the College;

(7) that an undertaking be given by the College authorities to meet the deficit, if any, from their own resources.

૩૮. એસ. જે. આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, સિદ્ધપુરને ઇન્ટર આર્ટ્સ અને કોમર્સના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા; બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી તથા બી.એ. (જનરલ) અરેબિક, હિંદી, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.કોમ.માં એકાઉન્ટિંગ એન્ડ બેંકિંગ તથા બેંકિંગના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Saifee Jubilee Arts and Commerce College, Siddhpur, be granted (1) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Commerce Examinations for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964; and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Com. Degree Examination in Accounts and Banking; and B.A. (Special) Degree Examination in Economics and Gujarati; and B.A. (General) Degree Examination in Arabic, Hindi, Gujarati, Sanskrit, Psychology, Economics and Sociology, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that the following additional teaching staff be appointed :

- (i) a Professor in Gujarati,
- (ii) a Professor in Economics,
- (iii) a Tutor in English,
- (iv) a Professor in Mercantile Law,
- (v) a Professor in Accounting and Auditing,
- (vi) a Professor in Banking;

(2) that a sum of Rs. 1,000/- each be spent for purchasing books on Economics, Gujarati, Accounting and Auditing and Banking; and Rs. 500/- each for books on Arabic, Hindi, Sanskrit and Psychology; and Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library;

(3) that an undertaking be given to provide a suitable building for the College;

(4) that an undertaking be given by the Society to meet the deficit, if any, from their own resources;

(5) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the College.

૩૯. શ્રી. સોમનાથ કોલેજ, વેરાવળને ઇન્ટર કોમર્સ સુધીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણુ આપવા; તથા બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણુ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

[નોંધ. — શ્રી. સોમનાથ કોલેજ, વેરાવળને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્રમાં તા. ૧૪-૬-૧૯૬૩ સુધીનું જોડાણુ મળેલું જ હોઈ આ અંગે કાંઈ કરવાનું રહેતું નથી.]

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Shri Somnath College, Veraval, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Inter Commerce Examination for a period of two years from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that a sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals;
- (2) that an assurance be given by the Trust to meet the deficit, if any, from their own resources;
- (3) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the College.

૪૦. ભરૂચ જિલ્લા આદિવાસી સેવાસંઘ કેળવણી મંડળ, રાજપીપળાના સંચાલન હેઠળ રાજપીપળા ખાતે જૂન ૧૯૬૨થી શરૂ કરનાર આર્ટ્સ અને કોમર્સ કોલેજને પ્રથમ અને દ્વિતીય વર્ષ વિનયન અને વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે જોડાણુ આપવા અંગે મંડળના માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Arts and Commerce College proposed to be started at Rajpipla by the Broach District Adivasi Seva Sangh Kelavanimandal, Rajpipla, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Intermediate Commerce Examinations, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment

by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that the following teaching staff be appointed:

- (i) a Principal,
- (ii) a Lecturer in History,
- (iii) two Lecturers in English,
- (iv) a Lecturer in Hindi,
- (v) two Lecturers in Gujarati,
- (vi) a Lecturer in Sanskrit,
- (vii) a Lecturer in Economics,
- (viii) a Lecturer in Philosophy or Psychology,
- (ix) a Lecturer in Commerce,
- (x) a Lecturer in Accountancy; and
- (xi) a Physical Training Instructor;

(Note.—It shall not be necessary to appoint a separate Lecturer for the subject which the Principal is competent to teach.)

- (2) that the Mandal gives an undertaking to provide a suitable building for the College by June, 1965;
- (3) that the Principal and the Rector be provided suitable rent-free residential quarters;
- (4) that a sum of Rs. 10,000/- be spent for purchasing books for the library and a sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library;
- (5) that till an independent suitable building for the College is provided, a section of the Maharaja Rajendrasinhji Vidyalaya be set apart for the College and necessary provision be made for the Office of the Principal, Administrative Office of the College, Library, etc.;
- (6) that the Mandal gives an undertaking to meet the deficit, if any, from their own resources;
- (7) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the College;
- (8) that the suitable hostel facilities be provided.

૪૧. ગોંડળ શહેર સુધરાઈ, ગોંડળના સંચાલન હેઠળ ગોંડળ ખાતે જૂન, ૧૯૬૨થી શરૂ કરાનાર વિનયન અને વાણિજ્ય કોલેજને પ્રથમ અને દ્વિતીય વર્ષ વિનયન અને વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગોંડળ શહેર સુધરાઈના પ્રમુખશ્રીને પત્ર લખીને તેમની પાસે માગવામાં આવેલી માહિતી પૂરી પાડવામાં આવે નહિ ત્યાં સુધી તેમની અરજી પર વિચારણા કરવાનું બંધી રહે તેમ નથી એમ જણાવી તે માહિતી તાકાતે પૂરી પાડવા જણાવવું અને તે મળ્યેથી સ્થાનિક તપાસસમિતિની ભલામણો ધ્યાનમાં લઈ ઘટનું કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૪૨. માંડવી ખરો મ્યુનિસિપાલિટી, માંડવી (કચ્છ)ના સંચાલન હેઠળ માંડવી ખાતે જૂન ૧૯૬૨થી શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ અને કોમર્સ કોલેજને ત્રીજા આર્ટ્સ અને કોમર્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Arts and Commerce College to be started at Mandvi by the Borough Municipality, Mandvi, be granted affiliation for teaching courses of studie leading to the Intermediate Arts & Intermediate Commerce Examinations, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that the sponsoring authorities give an undertaking to provide a suitable building for the College by June, 1965;
- (2) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the College;
- (3) that suitable rent-free residential quarters be provided to the Principal;
- (4) that duly qualified teaching staff as under be appointed :
 - (i) a Principal,
 - (ii) a Lecturer in History to teach Administration, World History and Geography,
 - (iii) two Lecturers in English,
 - (iv) two Lecturers in Hindi,
 - (v) two Lecturers in Gujarati,
 - (vi) two Lecturers in Sanskrit,
 - (vii) a Lecturer in Economics to teach Economics and Civics,

- (viii) a Lecturer in Philosophy or Psychology to teach Logic, Psychology and World Religions,
- (ix) a Lecturer in Commerce,
- (x) a Lecturer in Accountancy, and
- (xi) a Physical Training Instructor;

(Note.—It shall not be necessary to appoint a separate Lecturer in the subject which the Principal is competent to teach.)

- (5) that the following alterations and additions be made in the building which is proposed to be used for the College for the present :

- (1) room No. 1 shown in the plan admeasuring about 2142 sq. ft. be divided into three parts making each part of about 714 sq. ft., thus divided into three rooms capable to accommodate about 90 students (The partitioning for the purpose be made by raising brick walls);
- (2) sanitary facilities be provided in rooms Nos. 3, 4 and 5 in the plan, which are proposed to be used as Principal's Office and the Administrative Office;
- (3) room No. 9 be set apart as ladies' common room and be provided with sanitary facilities.

૪૩. શ્રી. જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કોલેજ, ભરૂચને બી.એસસી. રસાયણવિજ્ઞાન (મુખ્ય) અને ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાન (ગૌણ)ના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણુ આપવા; તથા બી.એસસી. ગણિતશાસ્ત્ર (મુખ્ય)ના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણુ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Shree Jayendrapuri Arts and Science College, Broach, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Sc. (Principal) Degree Examination in Chemistry and Mathematics, and B.Sc. (Subsidiary) Examination in Physics and Botany, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that the College building be fitted with necessary wooden windows;

- (2) that the Mandal gives an undertaking to complete the construction of the College building by June, 1963;
- (3) that a Botanical Garden be provided for the Botany Laboratory;
- (4) that a suitable play-ground be provided;
- (5) that necessary arrangements be made to provide meals to the hostelites in the hostel building itself.

વધુમાં હાવવામાં આવે છે કે સ્થાનિક તપાસસમિતિના રિપોર્ટમાં એક નવામાં પત્ર વિષે જે ઉલ્લેખ છે, તે ઉલ્લેખ રિપોર્ટમાંથી કાઢી નાખવો.

૪૪. એસ. બી. ગાર્ડ કોલેજ, નવસારીને બી.એસસી. (ગૌણ) પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the S. B. Garda College and B. P. Baria Science Institute, Navsari, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Sc. (Subsidiary) Examination in Zoology for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that two additional rooms admeasuring 46' x 16' and 13' x 15' be made available for Zoology;
- (2) that a sum of Rs. 15,000/- be spent for laboratory and other equipments;
- (3) that a sum of Rs. 500/- be spent for purchasing books on Zoology and a sum of Rs. 250/- be spent annually for purchasing books and journals in the subject;
- (4) that an additional duly qualified Lecturer in Zoology and a Demonstrator in Zoology be appointed.

૪૫. સર પી. ટી. સાયન્સ કોલેજ એન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કોલેજ, મોહાસાને બી.એસસી. (મુખ્ય) રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા (ગૌણ) ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Sir P. T. Science College and Shri S. K. Shah and Shri Krishna

O. M. Arts College, Modasa, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Sc. (Principal) Degree Examination in Chemistry and Mathematics; and B.Sc. (Subsidiary) Examination in Physics, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that the College authorities give an undertaking to provide a suitable building for the College by June, 1963;
- (2) that a sum of Rs. 1,000/- each be spent for books on Chemistry and Mathematics, and Rs. 500/- for books on Physics, and a sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library;
- (3) that necessary teaching staff so as to make the total strength as under be appointed:
 - (a) Chemistry : In all one Professor, one Lecturer and one Demonstrator during the year 1962-63, provided no Sr. B.Sc. students are admitted;
 - (b) Mathematics : In all one Professor, one Lecturer during the year 1962-63, provided no Sr. B.Sc. students are admitted;
 - (c) Physics : In all two Lecturers and one Demonstrator;
- (4) that a sum of Rs. 30,000/- be spent for equipping the laboratory for Chemistry and a sum of Rs. 15,000/- be spent for equipping the laboratory for Physics;
- (5) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the College.

૪૬. શ્રીમતી બી. સી. જલુંધવાલા સાયન્સ કોલેજ, ખંભાતને ઇન્ટર સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Smt. B. C. Jalundhwala Science College, Cambay, be granted

(1) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Science Examination, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964; and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Sc. (Principal) Degree Examination in Chemistry; and B.Sc. (Subsidiary) Examination in Physics and Botany, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that the following teaching staff be appointed:

- (i) a Lecturer in Chemistry,
- (ii) a Lecturer in Physics,
- (iii) a Lecturer or a Tutor in Biology,
- (iv) Demonstrators as required in each subject;

(2) that the following amounts be spent for equipping the laboratories:

- (i) Chemistry .. Rs. 30,000/-
- (ii) Physics .. Rs. 15,000/-
- (iii) Botany .. Rs. 15,000/-;

(3) that a sum of Rs. 1,000/- be spent for books on Chemistry; and a sum of Rs. 500/- each be spent for books on Physics and Botany; and sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library;

(4) that the Mandal gives an undertaking to provide a suitable building for the College by June, 1964;

(5) that the Mandal give an undertaking to meet the deficit, if any;

(6) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the College.

૪૭. ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજ, રાજકોટને બી.એસસી.માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન (મુખ્ય) અને પ્રાણીવિજ્ઞાન (ગૌણ)ના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ બેઠાણુ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Dharmendrasinhji College, Rajkot, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Sc. (Principal)

Degree Examination in Botany; and B.Sc. (Subsidiary) Examination in Zoology, for a period of three years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1965, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that the museum as well as the herbarium be improved by addition of quite a few number of specimens;
- (2) that the College authorities provide adequate financial resources under a separate budget head for botanical excursions;
- (3) that the botanical garden be further improved by providing a small green house for growing exotic plants;
- (4) that a sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library.

૪૮. પી. ડી. એમ. કોલેજ ઓફ કોમર્સ, રાજકોટને બી.કોમ.માં બેન્કિંગ વિષયના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the P. D. M. College of Commerce, Rajkot, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Com. Degree Examination in Banking, for a period of five years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1967, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that a sum of Rs. 1,000/- be spent annually for five years for purchasing books and journals on Banking;
- (2) that books on Banking System, particularly on Banking Law and Practice, be purchased sufficiently so as to give complete material to the students of Banking.

૪૯. એમ. પી. શાહ મ્યુનિસિપલ કોલેજ ઓફ કોમર્સ, જામનગરને ઇન્ટર કોમર્સના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા બી.કોમ.ના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the M. P. Shah Municipal College of Commerce, Jamnagar, be

granted (1) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Commerce Examination; and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Com Degree Examination in Accounting & Auditing and Banking for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that the College building be ready for occupation by the end of May, 1962;
- (2) that a sum of Rs. 4,500/- be spent for purchasing books and a sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library;
- (3) that duly qualified additional teaching staff as under be appointed:
 - (i) a Professor in Economics or Banking (depending on the subject taught by the Principal),
 - (ii) a Professor in Commerce,
 - (iii) a Professor in Accounting,
 - (iv) a Lecturer in English,
 - (v) a Lecturer in Accounting,
 - (vi) a Lecturer in Mathematics and Statistics;
- (4) that the Mandai give an undertaking to meet the deficit, if any, from its own resources;
- (5) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the College.

૫૦. શ્રી. સુરેન્દ્રનગર એજ્યુકેશન સોસાયટી, સુરેન્દ્રનગરના સંચાલન હેઠળ સુરેન્દ્રનગર ખાતે જૂન, ૧૯૬૨થી શરૂ કરાનાર કોમર્સ કોલેજને ધ્વંસ કોમર્સ સુધીના અભ્યાસક્રમે સીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate atht the proposed Commerce College to be started at Surendranagar by Shri Surendranagar Education Society, Surendranagar, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Commerce

Examination, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that a duly qualified Principal be appointed and he and the Rector of the Hostel be provided suitable rent-free residential quarters;
- (2) that the following duly qualified teaching staff be appointed:
 - (i) a Lecturer in English,
 - (ii) a Lecturer in Hindi,
 - (iii) a Lecturer in Gujarati,
 - (iv) a Lecturer in Accounts,
 - (v) a Lecturer in Commerce,
 - (vi) a Lecturer in Mathematics,
 - (vii) a Physical Training Instructor;

(Note.—It shall not be necessary to appoint a separate Lecturer in the subject which the Principal is competent to teach.)

- (3) that the Society gives an undertaking to provide a suitable building for the College by June, 1965;
- (4) that suitable arrangements as under be made in the High School building in which the College is proposed to be accommodated for the time being:
 - (i) two class rooms each of 900 sq. ft.,
 - (ii) two optional rooms each of 600 sq. ft.,
 - (iii) Principal's chamber,
 - (iv) Professors' common room,
 - (v) common room for the students,
 - (vi) ladies' common room,
 - (vii) library and reading room;
- (5) that temporary hostel accommodation be provided for at least 10% of the total number of students of the College and a separate Rector be appointed for the hostel;
- (6) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the College;

- (7) that a suitable play-ground be provided;
- (8) that the College be made a full-fledged degree College from June, 1964;
- (9) that a sum of Rs. 10,000/- be spent initially for purchasing books and journals, and a sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library;
- (10) that the proposed Commerce College arranges its working hours in such a manner that they do not come in conflict with the working hours of the High School, and that an interval of 30 minutes be observed between the working hours of the College and the High School;
- (11) that the Society give an undertaking to meet the deficit, if any, from their own resources.

પર. સર્વોદય એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈના સંચાલન હેઠળ મોરવી ખાતે જૂન, ૧૯૬૨થી શરૂ કરનાર કોમર્સ કોલેજને ઇન્ટર કોમર્સ સુધીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટે નીચેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Commerce College to be started at Morvi by the Sarvodaya Education Society, Bombay, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Commerce Examination, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that a duly qualified Principal be appointed and he be provided suitable rent-free residential quarters;
- (2) that the following duly qualified teaching staff be appointed:
 - (i) a Lecturer in English,
 - (ii) a Lecturer in Hindi,
 - (iii) a Lecturer in Gujarati,
 - (iv) a Lecturer in Accounts,
 - (v) a Lecturer in Commerce,
 - (vi) a Lecturer in Mathematics, and
 - (vii) a Physical Training Instructor;

(Note.—It shall not be necessary to appoint a separate Lecturer in the subject which the Principal is competent to teach.)

- (3) that suitable arrangements as under in the present building of the Arts and Science College be provided :
 - (i) two class-rooms each of 900 sq. ft.,
 - (ii) two optional rooms each of 600 sq. ft.,
 - (iii) Principal's chamber,
 - (iv) Professors' common room,
 - (v) ladies' common room,
 - (vi) library and reading room,
 - (vii) common room for the students;
- (4) that the Society give an undertaking to provide a suitable building for the College by June, 1965;
- (5) that temporary hostel accommodation for at least 10% of the total number of students be provided and a separate Rector be appointed for the hostel and he be provided with rent-free quarters;
- (6) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the College;
- (7) that the College be made a full-fledged College from June, 1964;
- (8) that a suitable play-ground be provided;
- (9) that a sum of Rs. 10,000/- be spent initially for purchasing books and journals; and a sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library;
- (10) that the working hours of the proposed College be so arranged as not to come in conflict with the working hours of the Arts and Science College and an interval of 30 minutes be observed between the working hours of the proposed Commerce College and the Arts and Science College;
- (11) that the Society give an undertaking to meet the deficit, if any, from their own resources.

પર. ગુજરાત લો સોસાયટી, અમદાવાદ સંચાલિત સિટી લો કોલેજ, અમદાવાદને પહેલી અને બીજી એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ બેઝાણ આપવા અંગે

સોસાયટીના માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the City Law College, Ahmedabad, sponsored by the Gujarat Law Society, Ahmedabad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the First and Second LL.B. Examinations, for a period of five years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1967.

૫૩. ગુજરાત લૉ સોસાયટી, અમદાવાદ સંચાલિત ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને (૧) પહેલી અને બીજી એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા (૨) ડિપ્લોમા ઇન લેબર લૉઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસના; તથા ડિપ્લોમા ઇન ટેક્સેશન લૉઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે સોસાયટીના માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the New Law College, Ahmedabad, sponsored by the Gujarat Law Society, Ahmedabad, be granted (1) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the First and Second LL.B. Examinations, for a period of three years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1965; and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the Diploma Examinations in Labour Laws and Practice and Taxation Laws and Practice, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that the following teaching staff be appointed :
 - (i) two Lecturers in Labour Laws and Practice,
 - (ii) two Lecturers in Taxation Laws and Practice;
- (2) that books worth Rs. 2,500/- and Rs. 500/- be initially purchased for Labour Laws and Practice and Taxation Laws and Practice respectively, and a sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library.

૫૪. મોતીલાલ નહેરુ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને લૉ પ્રિલિમિનરી, પ્રથમ એલએલ.બી. અને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Motilal Nehru Law College, Ahmedabad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the First and Second LL.B. Examinations, for a period of three years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1965, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following condition:

that a sum of Rs. 2,000/- be spent for purchasing books and journals for the library.

૫૫. શ્રી. વિદ્યોત્તેજક મંડળ, જામનગરના સંચાલન હેઠળ જામનગર ખાતે જૂન, ૧૯૬૨થી શરૂ કરનાર લૉ કૉલેજને જોડાણ આપવા માટે માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

[નોંધ.—મજકૂર મંડળે આ વિદ્યાશાખા એમ. પી. શાહ મ્યુનિસિપલ કોમર્સ કોલેજના ભાગ તરીકે શરૂ કરવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટે પાછળથી વિનંતી કરી છે.]

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the M. P. Shah Commerce College, Jamnagar, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the First LL.B. Examination, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that duly qualified teaching staff as under be appointed:

- (i) a Professor,
- (ii) a Lecturer;

(2) that a sum of Rs. 5,000/- be spent initially for purchasing books and a sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library.

૫૬. ભાવનગર એજ્યુકેશન સોસાયટી, ભાવનગરના સંચાલન હેઠળ ભાવનગર ખાતે જૂન, ૧૯૬૨થી શરૂ કરનાર લૉ કૉલેજને જોડાણ આપવા અંગે આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Law College to be started at Bhavnagar by the

Bhavnagar Education Society, Bhavnagar, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the First and Second LL.B. Examinations, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that necessary independent arrangement for accommodating the proposed Law College be made;
- (2) that the Society give an undertaking to provide a suitable building for the College by June, 1965;
- (3) that duly qualified teaching staff as under be appointed :
 - (i) a Principal,
 - (ii) four Lecturers;
- (4) that a sum of Rs. 5,000/- be spent initially for purchasing books and a sum of Rs. 6,000/- be spent annually for purchasing books and journals for the library;
- (5) that the Principal and the Rector of the Hostels be provided with suitable rent-free residential quarters;
- (6) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the College;
- (7) that the Society give an undertaking to meet the deficit, if any;
- (8) that suitable play-ground and hostel facilities be provided.

૫૭. સરદાર વલ્લભભાઈ રીજિયોનલ કોલેજ ઓફ એન્જિનિયરિંગ અન્ડ ટેકનોલોજી, સુરતને એફ.ઈ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા એસ.ઈ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Sardar Vallabhbhai Regional College of Engineering and Technology, Surat, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the F.E. Examination and extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the S.E. Examination, for a period

of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that one additional class-room be provided;
- (2) that the following teaching staff be appointed :
 - (i) one Lecturer in Geology,
 - (ii) one Lecturer in Economics,
 - (iii) one Lecturer in Applied Mechanics or one Lecturer in Civil Engineering, as required,
 - (iv) one Lecturer in Machine Drawing;
- (3) that admissions of students be restricted as under :

F.E.	60 students,
S.E.	60 students;
- (4) that the Geology Laboratory be adequately equipped.

૫૮. આયુર્વેદ કોલેજ, જામનગરને તૃતીય વર્ષ બી.એ.એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Shree Gulabkunvarba Ayurveda Mahavidyalaya, Jamnagar, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Third B.A.M.S. Degree Examination, for a period of one year, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1963, on fulfilment by 30th April, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that the following teaching staff be appointed :
 - (i) a Lecturer in Modern Surgery,
 - (ii) a Professor in Roga-nidan, Kaya-chikitsa,
 - (iii) a Demonstrator in the Department of Pathology,
 - (iv) a Lecturer in Rasashastra;
- (2) that books worth Rs. 5,000/- be purchased.

૫૯. ચરોતર મેડિકલ રિલીફ સોસાયટી, ઉત્તરસંડાના સંચાલન હેઠળ ઉત્તરસંડા ખાતે જૂન, ૧૯૬૨થી શરૂ કરનાર આયુર્વેદ કોલેજને પ્રથમ બી.એ.એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમે

શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે સોસાયટીના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજ તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Ayurveda College to be started at Uttarsanda by the Charotar Medical Relief Society, Uttarsanda, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the First B.A.M.S. Examination for a period of one and a half years, i.e., from 15th June, 1962 to 4th November, 1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that the following teaching staff be appointed :

- | | |
|---|---|
| (a) Sharir-rachana and Anatomy | .. two Demonstrators,
one Mishra-Snataka,
one Ayurvedacharya, |
| (b) Sharir-kriya and Physiology | .. two Demonstrators,
one Mishra-Snataka,
one Ayurvedacharya, |
| (c) Dravyaguna-Rasashastra
Pharmacology Pharmacy | .. one Professor <i>or</i> one
Lecturer in Dravyaguna,
one Lecturer in Rasashastra
in Bhaishajyakalpana,
two Demonstrators in both
the subjects,
one Lecturer in Pharmacology,
two Demonstrators, one each
in Botany and Bhaishjya-
kalpana, |
| (f) History of Ayurveda | .. one Lecturer; |

(2) that a sum of Rs. 5,000/- be spent for purchasing books;

(3) that a suitable building for the College be provided;

(4) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the College;

(5) that the Society give an undertaking to meet the deficit, if any, from its own resources;

- (6) that suitable hostel facilities and play-ground be provided; and
(7) that the Principal and the Rector of the hostels be provided with rent-free quarters.

૬૦. મહાગુજરાત આયુર્વેદ મેડિકલ સોસાયટી, નડિયાદના સંચાલન હેઠળ નડિયાદ ખાતે જૂન, ૧૯૬૨થી શરૂ કરનાર આયુર્વેદ કોલેજને પ્રથમ બી.એ.એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે સોસાયટીના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમ્નેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Ayurveda College to be started by the Maha Gujarat Ayurveda Medical Society, Nadiad, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the First B.A.M.S. Examination, for a period of one and a half years, i.e., from 15th June, 1962 to 9th October, 1963, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that the following teaching staff be appointed:

- | | |
|---|---|
| (a) Sharir-rachana and Anatomy | .. two Demonstrators
one Mishra-Snatak
one Ayurvedacharya, |
| (b) Sharir-kriya and Physiology | .. two Demonstrators
one Mishra-Snataka
one Ayurvedacharya, |
| (c) Dravyaguna-Rasashastra
Pharmacology Pharmacy | .. one Professor or one
Lecturer in
Dravyaguna,
one Lecturer in Rasa-
shastra in Bhaishajya-
kalpana,
two Demonstrators in
both the subjects,
one Lecturer in
Pharmacology,
two Demonstrators —
one each in Botany and
Bhaishajyakalpana, |
| (d) History of Ayurveda | .. one Lecturer; |

- (2) that a sum of Rs. 5,000/- be spent for purchasing books;
- (3) that a suitable building for the College be provided;
- (4) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the College;
- (5) that the Society give an undertaking to meet the deficit, if any, from its own resources;
- (6) that suitable hostel facilities and play-ground be provided; and
- (7) that the Principal and the Rector be provided with rent-free quarters.

૬૧. એગ્રિકલ્ચર કૉલેજ, જૂનાગઢને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રી.)ના અભ્યાસક્રમ માટે ચાલુ જોડાણ તથા દ્વિતીય વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રી.)ના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ મેળવવા માટે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા તે માટે સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ :

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Agriculture College, Junagadh, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the First Year B.Sc. (Agri.) Examination and extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the Second Year B.Sc. (Agri.) Examination, for a period of two years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1964, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

- (1) that additional teaching staff as under be appointed for the Second Year B.Sc. (Agri.) Class :
 - (i) one Assistant Professor each in (1) Agricultural Chemistry and Soils, (2) Bacteriology, (3) Horticulture, and (4) Agricultural Extension;
 - (ii) one Demonstrator each in (1) Agronomy and Animal Science, (2) Agricultural Chemistry, (3) Agriculture Economics, (4) Bacteriology, (5) Horticulture, and (6) Agriculture Extension;
- (2) that a sum of Rs. 5,000/- be spent for purchasing books on new subjects.

૬૨. બી. એમ પ્રિન્સિપલ્સ, અમદાવાદને માનસશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ચાલુ બોડાણ આપવા માટે મજકૂર સંસ્થાના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate that the B. M. Institute of Psychology and Child Development, Ahmedabad, be granted continuation of recognition for teaching courses of studies leading to the Ph.D. Degree in Psychology, for a period of three years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1965, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that an additional teacher, with adequate qualifications for guiding Ph.D. students, be appointed;
- (2) that a sum of Rs. 10,000/- be provided for non-recurrent expenditure on books and a further sum of Rs. 2,500/- per year be provided as recurrent expenditure on books;
- (3) that a Psychological laboratory be fitted up adequately for research work;
- (4) that three or four staff-quarters be constructed near the campus of the Institute for the teaching and administrative staff;
- (5) that the Director be made an ex-officio member of the Governing body."

૬૩. અમદાવાદ ટેક્સટાઇલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ રિસર્ચ એસોસિયેશન, અમદાવાદને પીએચ.ડીના વિદ્યાર્થીઓને સંશોધન દ્વારા દારવણી આપવા માટે નીચેના વિષયોમાં માન્યતા ચાલુ રાખવા બાબત આવેલી અરજી તથા સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate that the Ahmedabad Textile Industry's Research Association, Ahmedabad, be granted continuation of recognition for teaching courses of studies leading to the Ph.D. Degree Examination in Physics and Chemistry (Organic, Inorganic and Physical), for a period of five years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1967, subject to the following conditions:

- (1) that the number of Ph.D. students to be registered be restricted to 5 in Physics and in Chemistry;
- (2) that the Director made an ex-officio member of the Governing Body.

૬૪. લાલભાઈ દલપતભાઈ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિર, અમદાવાદને પ્રાકૃત, સંસ્કૃત અને પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિમાં પીએચ.ડી.ના પદવીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા માટે આવેલી અરજી તથા તે પર સિન્ડિકેટ નીચેલી સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો હેવાલ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate that the Lalbhai Dalpatbhai Bharatiya Sanskriti Vidyamandir, Ahmedabad, be granted recognition for teaching courses of studies leading to the Ph.D. Degree in Prakrit, Sanskrit and Ancient Indian Culture, for a period of three years, i.e., from 15-6-1962 to 14-6-1965, on fulfilment by 15th May, 1962, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

- (1) that a sum of Rs. 10,000/- be spent up to March, 1962, for purchasing books on the three subjects, especially on Ancient Indian Culture;
- (2) that the Director be made an ex-officio member of the Governing Body of the Vidyamandir;
- (3) that the sponsoring authorities give an undertaking to meet the deficit; if any.

૬૫. સને ૧૯૬૨ના માર્ચ/એપ્રિલ માસ દરમિયાન લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે જે તે વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષા સમિતિઓએ તૈયાર કરેલ પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સને ૧૯૬૨ના પૂર્વાર્ધ દરમિયાન લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે, જે તે વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાસમિતિઓએ તૈયાર કરેલી પ્રાશ્નિકો, મોડરેટરો, પરીક્ષકો વગેરેની નિમજૂકો માટેની ભલામણો સિન્ડિકેટની મંજૂરી માટે મોકલી આપવી.

(નોંધ.—ઑકેડેમિક કાઉન્સિલના કોઈ સભ્ય આ યાદી પર કોઈ સૂચન કરવા માગતા હોય તો તેમણે તા. ૫-૧-૧૯૬૨ સુધીમાં પોતાનાં સૂચનો ઉપકુલપતિશ્રીને મોકલી આપવાં. એમ સભાગૃહની સંમતિથી સૂચવવામાં આવ્યું હતું.)

૬૬. વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૧૨-૧૯૬૧ની સભાની ગત વર્ષના સુઅથિત અભ્યાસક્રમ તથા પ્રી-યુનિવર્સિટીની આર્ટ્સની પરીક્ષા અંગેની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે અભ્યાસક્રમો અધૂરા રહેવા પામ્યા હોય તે અભ્યાસક્રમો અભ્યાસસમિતિએ સીધા ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને મોકલી આપવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે બી.એ.ના છેલ્લા વર્ષમાં ડિઝર્ટેશન, લેખન અને તપાસણી અંગે થોડકસ નિયમો કરવાની જરૂર છે.

મનોવિજ્ઞાનનો વિષય સ્પેશિયલ તરીકે (External) બહારનો વિદ્યાર્થી લઈ શકે નહિ તે બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગિર્ણ્ય નક્કી કરશે.

તૈયાર કરવામાં આવેલા ઓર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનો મંજૂર કરવામાં આવે છે અને તેની ભાષા પ્રગેરે જોઈતપણીને યોગ્ય સુધારા સામેલ કરવા માટે નીચેની સમિતિ નીમવામાં આવે છે, જે તૈયાર કરીને સીધા એકેડેમિક કાઉન્સિલને મોકલી આપે.

૧. પ્રિ. કે. જી. દેસાઈ (કન્વીનર),

૨. પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ,

૩. પ્રિ. પી. જી. માવલંકર

અને

૬૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૬/૭-૧૨-૧૯૬૧ની સભામાં પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન તથા ત્રણ વર્ષના મુશ્કેલ પદવી અભ્યાસક્રમ અંગે ચર્ચાવિચારણા કરી ભલામણ કરી છે તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૬૮. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની તેની તા. ૯/૧૦-૧૨-૧૯૬૧ની સભામાં પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યની પરીક્ષા માટેના સૂચવેલા ઓર્ડિનન્સો-રેગ્યુલેશનો અંગેની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

૧. પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં “આધુનિક ભારતીય ભાષા”નો આખો પ્રશ્નપત્ર રાખવો કે તેમાં સુધારો સૂચવવો તે માટે વધુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે એકેડેમિક કાઉન્સિલે જે પ્રમાણે વિષય નક્કી કર્યો છે તેમ જ રાખવું.

૨. “સેક્સમેનશિપ અને પબ્લિકસિટી”નો પ્રશ્નપત્ર પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ષમાંથી કાઢી નાખવો.

૩. પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યની પરીક્ષા માટેના ઓર્ડિનન્સ-રેગ્યુલેશનો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સ્વીકારવા.

૪. પ્રી-યુનિવર્સિટી માટેના અભ્યાસક્રમો સ્વીકારવા.

તે પછી નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું:

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં પ્રી-યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા, તથા તે પ્રમાણે, ઓર્ડિનન્સ પ્રિ. ૧૫૭, ૧૫૮, ૧૫૯, ૧૬૦, ૧૬૨, ૧૬૩, ૧૬૪, ૩૦૩, ૩૦૪ તથા રેગ્યુલેશન પ્રિ. ૮, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૪, ૧૫, ૧૬, ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૨. ને સુધારવા, તથા સુધારેલા ઓર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોને જૂન ૧૯૬૨થી એટલે કે, ૧૯૬૩ના માર્ચની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

મંજૂર કરવામાં આવેલા ઓર્ડ. પ્રિ. ૧૫૧, ૧૫૮, ૧૫૯, ૧૬૦, ૧૬૨, ૧૬૩, ૧૬૪, ૩૦૩; અને ૩૦૪ તથા રેગ્યુ. પ્રિ. ૮, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૪, ૧૫, ૧૬, ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૨ના પાઠની નકલ પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે સામેલ છે.

૨. વધુમાં દરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં ત્રણ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમો જે તે વિદ્યાશાખાએ ઘડીને રજૂ કર્યા છે તે અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા તરફથી જે ઘડાયેલે આવે તે અભ્યાસક્રમ જે તે વિદ્યાશાખાની કોલેજોને પરિપત્રિત કરવા, તથા તે અંગે તેમનાં કાંઈ સૂચનો હોય તો મંગાવવાં; અને એ સૂચનોના સંદર્ભમાં એ અભ્યાસક્રમો જોઈતીપારીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની અનેલી સમિતિ નીમવી:

૧. ઉપકુલપતિશ્રી — પ્રમુખ
૨. આચાર્ય કે. એલ. દેસાઈ, ડીન, વિનયન વિદ્યાશાખા
૩. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૪. આચાર્ય પુ. ગ. માવળાંકર
૫. આચાર્ય જે. બી. સાવિત્ર, ડીન, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા
૬. આચાર્ય ડો. ય. ગુ. નાયક
૭. પ્રોફેસર જે. જે. ચિનોય
૮. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ, ડીન, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા
૯. આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ
૧૦. આચાર્ય ડો. જે. એચ. અધ્વર્યુ
૧૧. શ્રી. રજિસ્ટ્રાર — મંત્રી.

૬૬. સને ૧૯૬૨ની સાલમાં લેવાનારી તબીબી વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગેની ભલામણ કરવા માટેની “પરીક્ષાસમિતિ”માં એકેડેમિક કાઉન્સિલે ડો. જે. જે. દેસાઈની નિમણૂક કરી છે, પણ ડો. જે. જે. દેસાઈ એકેડેમિક કાઉન્સિલના સભ્ય નહિ હોવાથી તેમને બદલે સદરહુ સમિતિ ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલના સભ્યની નિમણૂક કરવા બાબત.

(નોંધ. — પ્રતિનિધિ તરીકે ડો. એમ. ડી. દેસાઈની નિમણૂક થયેલી છે.)

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલના એક પ્રતિનિધિ તરીકે ડો. જે. જે. દેસાઈની જગ્યાએ ડો. ઈ. એમ. બેસ્ટને નીમવા.

૭૦. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૫ની પૈગલમ ૪ મુજબ “દ્વારકાધીશ સંસ્કૃત વિદ્યાપીઠ તથા ભારતીય વિદ્યાસંશોધન મંદિર, દ્વારકા”ને સંસ્કૃત વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે માન્યતા આપવા બાબત સિન્ડિકેટનો રિપોર્ટ:

સિન્ડિકેટનો રિપોર્ટ

“આથી દરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. શારદા વિદ્યાપીઠ વિદ્યાસભા, દ્વારકા સંચાલિત “દ્વારકાધીશ સંસ્કૃત વિદ્યાપીઠ તથા ભારતીય વિદ્યા સંશોધન મંદિર”ને પીએચ.ડી. પદવી માટે માન્યતા આપવી.”

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, સિન્ડિકેટના ઉપરોક્ત રિપોર્ટની નોંધ લેવી.

આખત નં. ૭૧, ૭૨ અને ૧૨૦ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

૭૧. ડૉ. કે. જી. નાયકના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

Resolution

"The Academic Council recommends to the Syndicate to take all the necessary steps, so that, henceforth onwards, the Master's Degree in this University be awarded only to those who pass their University Examination for the Master's Degree, with at least fifty percent (50%) marks in the subject chosen by them for their Examination for that Degree."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આચાર્ય ડૉ. કે. જી. નાયકે રજૂ કરેલો ઉપરનો ઠરાવ મંજૂર કરવો, તથા તેનો ૧૯૬૨ના જૂનથી, એટલે કે, ૧૯૬૪ના એપ્રિલની પરીક્ષાથી અમલી થાય તે રીતે રેગ્યુલેશન ૨૧, ૩૦, ૬૧, ૧૧૨, (સંબંધકર્તા ભાગ) ૨૦૨ ટી અને ૨૧૬માં ફેરફાર કરીને એકેડેમિક કાઉન્સિલની હવે પછીની સભા સમક્ષ રજૂ કરવા.

અને

૭૨. આચાર્ય ડૉ. કે. જી. નાયકના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

In consonance with the recommendation of the Senate referred to above, the Academic Council requests the Syndicate that those who have passed their Master's Degree Examination and taken their degrees in a definite subjects, be allowed to appear again at the Master's Degree Examination in the same subject, with a view to giving them a chance to improve their future career subject to the following conditions:—

- (1) Those alone be permitted to appear who are holding the Master's Degree of our University or of any other University whose Master's Degree has been deemed as equivalent to that of our University and have at least a standing of (2) two years and are Teachers in Colleges affiliated to our Gujarat University or in the High Schools in the Gujarat State.
- (2) Those who appear shall be given two chances only within the five years from the date on which this resolution comes into force; and

(૩) Provided further, that those who wish to take advantage of the above Resolution with a view to improve their future career, shall give an undertaking that the University may not declare their University Examination result in case the same is not favourable as regards improving their future career by securing a Higher Class than what they had secured already at their previous Examination for the Master's Degree which they already hold."

સદરહુ બાબત પર ચર્ચા ચાલી તે દરમિયાન આચાર્ય જે. બી. સાહિત્તે સુધારો રજૂ કર્યો કે, ઉપરોક્ત ઠરાવની પહેલી ક્લમમાં "has been deemed as equivalent to that of our University" પછી પૂર્ણવિરામ મૂકાને પહેલી ક્લમમાં આવતા બાકીના શબ્દો રદ કરવા.

આચાર્ય ડૉ. કે. જી. નાયકે સભાગૃહની સંમતિથી સદરહુ સુધારો સ્વીકારી લીધો.

તે પછી સુધારેલા ઠરાવ પર મત લેવામાં આવતા તે વધુમતે જીતી ગયો.

અને

૧૨૦. સેનેટની તા. ૧૪/૧૫-૧૦-૧૯૬૧ની સભામાં મંજૂર થયેલ નીચેના ઠરાવ, સિન્ડિકેટ તેની તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૧ની સભામાં, એકેડેમિક કાઉન્સિલને વિચારણા માટે મોકલ્યો હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"The Senate recommends to the Syndicate to take all necessary steps to enable those who have passed their Master's Degree Examinations and taken their degrees in definite subject, to appear again at the same subject with a view to giving them a chance to improve their future career."

[નોંધ.—ઇન્ટર યુનિવર્સિટી બોર્ડની રિપોર્ટિંગ કમિટીની તા. ૧૭-૯-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

2. Considered the question of allowing III Class M.A.'s to re-appear in the examination for improving their class (Banaras Hindu University).

"Resolved that the Inter-University Board is not in favour of the proposal."]

સદરહુ બાબત પર ચર્ચાવિચારણાને અંતે વધુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલ સદરહુ ઠરાવ સ્વીકારવાની તરફેણમાં નથી.

૭૩. ત્રીજી પંચવર્ષીય યોજના દરમિયાન યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાલયોના વિકાસ માટે યોજનામાં જણાવ્યા પ્રમાણે નવી જગ્યાઓ ઊભી કરવા આવશ્યક:

આથી દરવર્ષમાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીનાં જુદાં જુદાં વિદ્યાલયોમાં નીચે પ્રમાણે જગ્યાઓ ઊભી કરવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. યુનિવર્સિટી સમાજવિદ્યા ભવન

(અ) અર્થશાસ્ત્ર

...	૧	પ્રોફેસર	૧૯૬૪-૬૫
	૨	લેક્ચરર	૧૯૬૨-૬૩
	૧	લેક્ચરર	૧૯૬૪-૬૫
	૧	રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ	૧૯૬૧-૬૨

(નોંધ.—ઉપરની જગ્યાઓ પૈકી એક જગ્યા પર એગ્રિકલ્ચરલ ઇકોનોમિક્સના વિષયમાં નિષ્ણાત હોય તેની નિમણૂક કરવી.)

(બ) રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર

...	૧	પ્રોફેસર	૧૯૬૩-૬૪
	૧	રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ	૧૯૬૧-૬૨

(ક) સમાજશાસ્ત્ર

...	૧	પ્રોફેસર	૧૯૬૩-૬૪
	૧	રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ	૧૯૬૧-૬૨

(ડ) આંકડાશાસ્ત્ર

...	૧	રીડર	૧૯૬૪-૬૫
	૧	રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ	૧૯૬૧-૬૨

(ઈ) મજૂરકલ્યાણ

...	૧	રીડર	૧૯૬૧-૬૨
	૧	લેક્ચરર	૧૯૬૧-૬૨

(ફ) ઇતિહાસ

...	૧	રીડર	૧૯૬૧-૬૨
	૧	લેક્ચરર	૧૯૬૧-૬૨
	૧	લેક્ચરર	૧૯૬૩-૬૪.

૨. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવન

(અ) અંગ્રેજી વિભાગ

...	૧	પ્રોફેસર	
-----	---	----------	--

(બ) સંસ્કૃત વિભાગ

...	૧	પ્રોફેસર	
	૧	રીડર	
	૧	લેક્ચરર	

(ક) ભાષાશાસ્ત્ર

...	૧	પ્રોફેસર	
	૧	લેક્ચરર	

(ડ) પર્શિયન અને અરેબિક

...	૧	રીડર—પર્શિયન અને અરેબિકની ટ્રેનિંગ સાથેના	
-----	---	---	--

(ઈ) હિંદી

...	૧	રીડર	
-----	---	------	--

૩. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવન

(અ) મનોવિજ્ઞાન	...	૧	રીડર
(બ) શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગ	...	૧	રીડર
		૧	લેક્ચરર
(ક) ચાઇલ્ડ ગ્રાઇડન્સ એન્ડ્યુ- કેશન અને વોકેશનલ કાઉન્સેલિંગ અને સ્ટુડન્ટ્સ કાઉન્સેલિંગ સેન્ટર	...	૧	રીડર ધન ક્લિનિકલ સાયકોલોજી
		૨	લેક્ચરર ધન સાયકો-મેટ્રિક્સ
		૩	લેક્ચરર ધન સાયકોપટ્રી-સોશિયલ વેરિયેર
		૪	રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ

૪. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન

(અ) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	૧	પ્રોફેસર
		૧	રીડર
		૨	ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટ
(બ) રસાયણવિજ્ઞાન	...	૧	પ્રોફેસર (ઓર્ગેનિક)
		૧	પ્રોફેસર—બાયોકેમિસ્ટ્રી અથવા ફિઝિકલ ધનોર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી
		૨	રીડર—બાયોકેમિસ્ટ્રી અને એનાલિટિકલ કેમિસ્ટ્રી
		૨	લેક્ચરર્સ—ઓર્ગેનિક, ફિઝિકલ અને ધનોર્ગેનિક
		૬	રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ
		૧	માઇક્રો-એનાલિસ્ટ
(ક) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	૧	રીડર—એક્સપેરિમેન્ટલ પ્લાન્ટ સાયન્સ
		૨	લેક્ચરર
		૪	રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ
		૧	ફોટોગ્રાફર
		૧	હર્બેરિયમ આસિસ્ટન્ટ
(ડ) પ્રાણીવિજ્ઞાન	...	૧	પ્રોફેસર
		૨	રીડર
		૪	લેક્ચરર
		૨	રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ
(ધ) ગણિતશાસ્ત્ર	...	૨	રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ.

૭૪. એકેડેમિક કાઉન્સિલની આગામી બેઠકમાં રજૂ કરવા માટે મોકલાયેલ પ્રિન્સિપલ યાચ. જી. નાયકના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Resolution

"Resolved to recommend to the Syndicate and the Senate that steps be taken to institute an undergraduate and a post-graduate diploma in English to be awarded to any regular or external students of Gujarat University who pass prescribed tests in English carrying 200 marks for the under-graduate diploma and 300 marks for the post-graduate diploma on courses of studies relating to conversation, comprehension, correspondence, translation and general composition in English.

Explanation: It is suggested that any affiliated college can run these classes for the diploma courses in English and students could be permitted to attend these courses in their own college along with their undergraduate courses of study or after graduation along with their post-graduate studies or as an isolated course in any affiliated college.

There will be atleast 3 periods per week for under-graduate diploma courses outside the college hours and the course will be of two years duration. The course for post-graduate diploma will be of one years duration and there will be atleast six periods per week.

Remarks.—I propose this scheme with a view to helping students to equip themselves with a better knowledge of English and to enable them to read the reference books in English to maintain a high standard of examination in their respective courses of studies. The post-graduate diploma will help the students both in the matter of their employment as well as in research and higher studies abroad.

The diplomas should be abbreviated as Dip. Eng. (for under-graduate diploma) and D. Eng. (for post-graduate diploma)."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરજુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૭૫. ત્રણ વર્ષના સુગ્રંથિત અભ્યાસક્રમના સંદર્ભમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન પાસે વર્ષોવર્ષ નીચેની વધારાની જરૂરિયાતોને અનુલક્ષીને ગ્રાન્ટ્સની માગણી કરવા ડૉ. ય. ગુ. નાયકના નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

- (i) Tutorial staff for (a) First Year (b) First Two Years and (c) Three Years for 1 tutorial period per week per subject in

batches of 16 or 17 for a class of 110 students (i.e. six batches for a class of 110 students.)

(ii) Library grants for (a) First Year (b) First Two Years and (c) for First Three Years.

This should include additional copies of books for Tutorial work and additional library furniture.

(iii) Tutorial room requirements as per following scheme:

(1) tutorial period per week per subject in batches of 16 or 17 (i.e., six batches for a class of 110 students.)

(iv) Additional stationary expenses for tutorial cards, records, examinations etc.

(v) Additional clerical staff, typists, peons etc.

(vi) Additional typewriters etc.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયકનાં ઉપરોક્ત સૂચનો પૈકા સૂચન નં. ૧ અને ૨ પરત્વે, ત્રણ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમમાં સદરહુ આખતોમાં જણાવેલી વિગતોનો સમાવેશ થતો હોઈ, વિશેષ કશું કરવાપણું રહેતું નથી.

વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરોક્ત સૂચનો પૈકા સૂચન નં. ૩ અને ૪ પરત્વે વિચારણા કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની અનેલી સમિતિ નીમવી :

૧. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ,
૨. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ,
૩. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક.

વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે, ત્રણ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમ અંગે, યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના જે પ્રતિનિધિઓ ચર્ચાવિચારણા કરવા માટે આવવાના છે તેમની સાથે ચર્ચાવિચારણા દરમિયાન આ સમિતિના સભ્યોને પણ હાજર રહેવા માટે વિનંતી કરવી.

૭૬. આયુર્વેદિક મેડિસિનની ફેકલ્ટીની તા. ૭-૪-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા આખત :

“આથી આ ફેકલ્ટી યુનિવર્સિટીનાં અધિકૃત મંડળોને સર્વાનુમતે ભલામણ કરે છે કે, આયુર્વેદિક મેડિસિનની ફેકલ્ટી હેઠળ એસ.એસ.સી. પદવી પછી ૪ વર્ષના અભ્યાસક્રમવાળો આયુર્વેદનો ડિપ્લોમા ડોર્સ હાખત કરવો અને તે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવાનું ધોરણ વિદ્યાર્થીએ એસ.એસ.સી. પરીક્ષા સંસ્કૃત વિષય સાથે પાસ કરેલી હોવી જોઈએ એમ રાખવું.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ આખતના સંદર્ભમાં આગળ આવતી આખત નં. ૧૧૮માં જણાવેલો ફેકલ્ટીનો હરાવ જોતાં આ એક આખતો પરત્વે કશું કરવાપણું રહેતું નથી.

૭૭. સ્ટે. ૧૭૩ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા આખત :

St. 173 :

“(1) For admission to the First Year (Pre-University) Class in the Faculties of Arts, Science and Commerce, and the First Year

Diploma Class in Pharmacy, and Diploma classes in Dramatics or Drawing or Music, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of the Gujarat State or an equivalent examination in at least seven subjects, of which English (at higher or lower level) shall be one;

(2) For admission to the First Year Class in the Diploma courses (i) Architecture, and (ii) Painting and Sculpture, in the Faculty of Arts, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of the Gujarat State or an equivalent examination in at least seven subjects, of which English (at higher or lower level) shall be one and Drawing shall be another, provided that in the case of a candidate who has passed S.S.C. Examination with seven subjects of which, English is one, and has further passed the Intermediate Grade Drawing Examination of the State Government, passing in Drawing at the S.S.C. Examination shall not be insisted upon."

આથી હાવવામાં આવે છે કે, સ્ટે. ૧૭૩ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

St. 173 :

"For admission to the First Year (Pre-University) Class in the Faculties of Arts, Science and Commerce and the First Year Diploma Class in Pharmacy, and the First Year in the Diploma classes in Fine Arts, and the First Year in Agriculture, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State or an examination considered equivalent thereto in at least seven subjects, of which English (at higher or lower level) shall be one."

બાબત નં. ૭૮ અને ૧૧૫ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

૭૮. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં ડેમોન્સ્ટ્રેટરના પદ માટેનું ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ બી.એસસી. બીજો વર્ગ અથવા એમ.એસસી. પાસ વર્ગનું રાખવા માટે, સિન્ડિકેટ તેની તા. ૧૯-૮-૧૯૬૧ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલને કચેરા સૂચન કરવા બાબત :

અને

૧૧૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૮-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની કોલેજોમાં ડેમોન્સ્ટ્રેટરની નિમણૂક માટે લાયકાતના ધોરણ નીચે

મુજબ રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવામાં આવે છે :

A Demonstrator in Science subjects should at least be a B.Sc. with the subject as his Principal subject.

If he has only a pass degree at B.Sc. he will be eligible to work as a Demonstrator upto Inter Science standard in his Principal subject.

A B.Sc. with a pass class degree will be eligible to work as a Demonstrator upto level after 5 years experience as a Demonstrator in the subject which he offered as his Principal subject for the B.Sc. Degree.

A B.Sc. with Second Class degree will be eligible to work upto B.Sc. principal level in his principal subject.

A M.Sc. with a pass class will be eligible to work as a Demonstrator in his subject upto B.Sc. Principal level.

Notwithstanding what is stated above, a person with a B.Sc. degree can work as a demonstrator in his Subsidiary subject also at the Pre-University level".

આથી હાવવામાં આવે છે કે, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં ડેમોન્સ્ટ્રેટરની લાયકાતનું ધોરણ નીચે પ્રમાણે રાખવા સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવી :

"A Demonstrator in Science subjects should at least be a B.Sc. with the subject as his Principal subject; provided that

- (1) a Demonstrator holding a Pass Class B.Sc. Degree will be eligible to work as a Demonstrator upto the Intermediate Science standard only and only in his Principal subject;
- (2) a Demonstrator holding a B.Sc. Degree in Second Class will be eligible to work upto the B.Sc. Principal level in his Principal subject;
- (3) a Demonstrator holding an M.Sc. Degree in Pass Class will be eligible to work as a Demonstrator in the subject in which he has obtained his M.Sc. Degree, upto the B.Sc. Principal level; and

- (4) a Demonstrator holding a B.Sc. Degree in Pass Class, will be eligible to work as a Demonstrator in his Subsidiary subject in the Pre-University class."

૬૯. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૧-૮-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા આમત :

- (i) Resolved by majority to recommend to Academic Council to amend R. 92(8) so as to delete from F.E.8 (C. M. E. Workshop Practice Term-work the sub. head iv)
- (ii) (a) Resolved to recommend to the Academic Council and the Syndicate to institute courses of study for M.E. Degree in Mechanical Engineering and Structural Engineering.
- (b) Further resolved that the Board of studies in Civil Engineering and Mechanical Engineering be requested to propose the syllabii for M.E. Examinations in respective courses abovementioned.
- (c) Further resolved that for M.E. (C) examination papers (3) & (4) the heading "Water supply and Sanitary Engineering" should be read as 'Public Health Engineering' and the Board of Studies in Civil Engineering be requested to amend the syllabii accordingly.
- (iii) Resolved by 6-2 majority to recommend to Academic Council and the Syndicate to amend O.129 in so far as it pertaining to F.E., S.E. and B.E. Civil, Mechanical and Electrical Examinations so that the words "Monday following 15th April 'in Column 3 are altered so as to read 'First Saturday in April.'
- (iv) Resolved unanimously to recommend to the Academic Council and Syndicate to amend O.139 so as to add the following proviso :

"Provided further that in case of examinations under the Faculty of Technology including Engineering if a candidate fails in not more than two subjects, condonation in the above manner may be permitted."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે :

૧. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભક્ષામણ નં. ૧ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશન નં. ૭૨ અને ૮૩ને મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભક્ષામણ કરવી.
૨. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભક્ષામણ નં. ૨ મંજૂર કરવી.
૩. સદરહુ બાબત સિન્ડિકેટના કાર્યક્ષેત્રમાં આવતી હોઈ, તે પરત્વે વ્યતો નિર્ણય કરવા માટે સિન્ડિકેટને મોકલી આપવી.
૪. સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં, બાબત નં. ૧૩૨ની પણ વિચારણા કરવામાં આવી, અને તે પછી હરાવવામાં આવ્યું કે, ઓર્ડિનન્સ નં. ૧૩૬ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભક્ષામણ કરવી :

"O. 139 :

Where a candidate in a University examination other than the Entrance examination, fails in any single head of passing (whether a distinct head, a sub-head or a group-head or a grand total), his failure in that head of passing shall be condoned as follo

Where the head of passing consists of	Maximum marks for condonation
1. Less than 100 marks ..	2
2. 100 Marks ..	3
3. More than 100 but not more than 200 marks ..	4
4. More than 200 marks ..	2% subject to a maximum of 10 marks.

A candidate whose failure is condoned under this Ordinance, shall be eligible for classes in the same way as other successful candidates, but not for scholarship or other awards.

The condonation marks shall not be counted for the purpose of eligibility of a class.

Provided that if the standard of passing in the different subjects at any examination is 50% or more, condonation to the extent mentioned above may be given in not more than two heads of passing each being under a different subject for the purpose of passing or exemption in that subject or subjects.

Provided further that in the case of the examination under the Faculty of Technology including Engineering, if candidate fails in not more than two subjects, condonation in the above manner shall be permitted."

૮૦. ત્રણ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમના સંદર્ભમાં આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયકનાં સૂચનો પરથી સિન્ડિકેટ કરેલ નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રણ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમમાં પ્રત્યેક વર્ષમાં પ્રત્યેક વિષય માટે તાલીમવર્ગો (Tutorials) તથા પ્રત્યેક વિષય માટે વ્યાખ્યાતાની સંખ્યા અંગે ધારાધારણો ઘડવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું તથા તે અંગેનાં ધારાધારણો ઘડાવાથી આગળ પગલા લેવાનું રાખવું.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન પરત્વે હાલ કાંઈ કરવાની જરૂર જણાતી નથી.

૮૧. પરીક્ષકોએ આપવાના અહેવાલ અંગેનું નિયત પત્રક સુધારીને મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પરીક્ષકો/પરીક્ષક-મંડળના ચેરમેન કે કન્વીનરે આપવાના હેવાલ માટેનું પત્રક મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને લક્ષ્યમણ કરવી.

(સદરહુ પત્રકની નકલ પરિશિષ્ટ “ખ” તરીકે સામેલ છે.)

૮૨. અવસ્તા પહલવીની એડ-હોક સમિતિની તા. ૧૦-૧૦-૧૯૬૧ની સભાની ભલામણ પ્રમાણે (૧) પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ખેતીવાડી તથા ઇન્ટર મીડિયેટ વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ખેતીવાડી તથા પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષ ફાર્મસીની ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓના વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો; તથા (૨) બી.એ. અને એમ.એ. અને બી.કોમ.ની ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રિ.-યુનિવર્સિટી વિનયન તથા ઇન્ટરમીડિયેટ વિનયનની પરીક્ષા માટેના અને (૨) બી.એ. તથા એમ.એ.ની ૧૯૬૪ની પરીક્ષા માટેના પાઠ્ય પુસ્તકો અંગેની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલ પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “ગ” તરીકે સામેલ છે.)

૮૩. મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગ શાખામાં પરિશિષ્ટ “ખ”માં દર્શાવ્યા અનુસાર એમ.ઈ. પદવીના અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમના ખરડાને મંજૂર કરવો તથા વહેલામાં વહેલી તકે અમલમાં આવે તેવો પ્રયત્ન કરવો.

(નોંધ.—જો આ અભ્યાસક્રમ સ્વીકારવામાં આવે તો રેગ્યુ. ૧૧૧-એ માં ઉમેરો કરવો પડે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા તથા તે

પ્રમાણે સુધારેલો રે. ૧૧૧ એ. મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલો રે. ૧૧૧ એ. તો પાઠ પરિશિષ્ટ “ઘ” તરીકે સામેલ છે.)

૮૪. પ્રાણીશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૩૧-૬-૧૯૬૧ તથા તા. ૧/૨-૮-૧૯૬૧ની સલાઓમાં કરેલ નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ અંગે જુદી જુદી કોલેજોના આવેલા અભિપ્રાયો ઉપર વિચારણા કર્યા બાદ આ બોર્ડ એકેડેમિક કાઉન્સિલને સર્વાનુમતે ભલામણ કરે છે કે દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનમાં આયોજીતની પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં “સાંઢ” (Lobster)નું રુધિરાભિસરણ તંત્ર (Circulatory system) પૂછવું નહિ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ પ્રમાણે રેગ્યુલેશન નં. માં “Circulatory System of Lobsters not for Practicals” એવો સુધારો કરવો, તથા સુધારેલા રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૬૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૫. સિન્ડિકેટ તેની તા. ૧૦-૩-૧૯૬૦ની બેઠકમાં પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગો માટે પસંદ કરેલા ગદ્યપદ્યસંગ્રહો તૈયાર કરવા માટે નીમેલી સમિતિઓ પૈકી ઉર્દૂ, પર્શિયન, અરેબિક ભાષા અંગેની સમિતિએ ઉર્દૂ, પર્શિયન, અરેબિક વિષય માટે જે ગદ્યપદ્યની કૃતિઓનો સંગ્રહ તૈયાર કર્યો છે તેને મંજૂર કરવા માટે સદરહુ ભાષાઓને લગતી અભ્યાસસમિતિની ભલામણ :

“પ્રી-યુનિવર્સિટી વર્ગો માટે પસંદ કરેલા પાઠોના ગદ્યપદ્યસંગ્રહો તૈયાર કરવા નીમેલી સમિતિઓમાંની ફારસી, ઉર્દૂ, અરેબિક વિષયની સમિતિએ તૈયાર કરેલા ગદ્યપદ્યસંગ્રહોની હસ્ત-પ્રતોને સલાએ મંજૂરી આપી ”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા માટે ઉર્દૂ અને પર્શિયનના ગદ્યપદ્યસંગ્રહો મંજૂર કરવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૩ની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા માટે જે વિષયના ગદ્યપદ્યસંગ્રહો તૈયાર થઈ શક્યા નથી તે વિષય માટે ૧૯૬૨ની પરીક્ષા માટે નક્કી કરેલા પાઠ્યપુસ્તકો ચાલુ રાખવાં.

૮૬. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭/૨૮-૮-૧૯૬૧ની સલાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલી પદ્ધતી તથા મહાનિબંધ માટે તે સામે જણાવેલા રેફરીની નિમણૂક કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદ્ધતી	વિષય	રેફરીનું નામ
૧. શ્રી. કે. એમ. પટેલ,	એમ.એસસી.	(1) Chalcones & related compounds derived from p-cresol	Dr. T. N. Mehta, Laxminarayan Institute, Nagpur.
			or
		(2) Ketones derived from p-cresol	Dr. G. S. Saharia, Reader in Chemistry, Delhi Univ., Delhi.

વિદ્યાર્થીનું નામ

પદવી

વિષય

રેફરીનું નામ

૨. શ્રી. આર. ડી. મહેતા, પીએચ.ડી.

Some studies in the applications of Resins to cotton

Dr. J. T. Marsh
-Tysley,
Bower Road, Hale,
Cheshire, England.

or

Dr. D. Fornelli,
Member, A.A. T.C. C.,
Via Biancardi, 4
Milan-Italy.

For viva voce

1. Dr. G. M. Nabar,
Dept. of Chemical
Technology,
Matunga, Bombay.

or

2. Dr. E. H. Daruwala,
Department of Chemical
Technology,
Matunga, Bombay."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવા તથા તે અનુસાર રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૭. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩/૪/૫-૮-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા મહાનિબંધ માટે તે સામે જણાવેલા રેફરીની નિમણૂક કરવા ઔદ્યોગિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

નં. નામ

પદવી

વિષય

રેફરીનું નામ

૧. શ્રી. જી. એમ. શાહ,

પીએચ.ડી.

Atmospheric studies by Optical Scattering.

1. Dr. H. U. Dutch,
20, Carlspittalepstrasse
Zurich-53
(Switzerland).

or

Dr. A. W. Brewer,
Reader in Meterology,
Clarendon Laboratory,
Oxford-England.

તા. ૩/૪-૧-૬૨

નં.	નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
૨.	શ્રી. એસ. એસ. દેગાએનકર	પીએચ.ડી.	Vertical Distribution of electrons in the ionosphere over Ahmedabad	1. Prof. A. Rawer, Insospharen' Institute, Fiz der Dtsch, Bunder Breisachha, Rhine, W. Germany. <i>or</i> Prof. W. Dieminger, Institute for Ionosph- ared For schung, Lindau, Harz, W. Germany.

External Referee for viva-voce

Dr. A. P. Mitra,
National Physical
Laboratory,
Hillside Road,
New Delhi.

or

Dr. R. Bhargave,
Astrophysics Observa-
tory India, Meterologi-
cal Department,
Kodaikanal.

૩.	શ્રી. બી. એસ. દાંડેકર	પીએચ.ડી.	Observations of Night Airglow at Mt. Abu and their discursion.	(a) Dr. D. Barbier, Institute, Astrophysi- que, 98, bis Boule- vard Arago, Paris-14 (France). (b) Dr. F. E. Roach, National Bureau of standards, Boulds, Colorade, U.S.A.
----	-----------------------	----------	--	--

External Referee of Viva voce

(a) Dr. R. Anant Krishna,
Dy. Director General
of Observatories,
India Meteorological
Dept., Poona.

(b) Dr. Vainu Bappu,
Director, Astrophysi-
cal Observator,
Kodaikanal."

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવા તથા તે અનુસાર રેફરીઓની કમાનુવતી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૮. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા આમત :

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે —

- (૧) પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિ.) વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ખેતીવાડી તથા પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષ ફાર્મસીની ૧૯૬૩ તથા ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં અંગ્રેજી વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.
- (૨) દ્વિતીય વર્ષ વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ખેતીવાડીની ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં અંગ્રેજી વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.
- (૩) બી.એ., એમ.એ. અને બી.કોમ.ની ૧૯૬૪નાં વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં અંગ્રેજી વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.”

૧. આથી હરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિએ સૂચવેલાં પાઠ્યપુસ્તકો પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિ.) વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય, ખેતીવાડી અને ફાર્મસીની ૧૯૬૩ની પરીક્ષાઓ માટે અને દ્વિતીય વર્ષ ફાર્મસીની ૧૯૬૩ અને ૧૯૬૪ની પરીક્ષાઓ માટે મંજૂર કરવાં.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “અ” તરીકે સામેલ છે.)

૨. આથી હરાવવામાં આવે છે કે, દ્વિતીય વર્ષ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તથા દ્વિતીય વર્ષ ખેતીવાડીની ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનાર પરીક્ષાઓ માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો મંજૂર કરવાં.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “છ” તરીકે સામેલ છે.)

૩. આથી હરાવવામાં આવે છે કે, બી.એ. અને એમ.એ.ની ૧૯૬૪માં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો મંજૂર કરવાં.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “જ” તરીકે સામેલ છે.)

૮૯. પ્રાચીન ભારતીય અને પૌર્વાત્ય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦/૨૧/૨૨-૭-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા આમત :

“આ બોર્ડ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે, અત્યારે આ બોર્ડનું નામ ‘બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન એન્શિયન્ટ ઇન્ડિયન ઓર ઇસ્ટર્ન કલ્ચર’ છે તે બદલીને ‘બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન ઇન્ડિયન કલ્ચર’ (ભારતીય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિ) એવું રાખવા માટે જરૂરી પગલાં ભરે અને ભારતીય સંસ્કૃતિને અર્વાચીન કાળ પર્યંત સમગ્રપણે આવરી લે એવી રીતે ભારતીય સંસ્કૃતિનો હાલનો અભ્યાસક્રમ વિસ્તારવાની પણ મંજૂરી આપે.

(આ ભલામણ મંજૂર થશે એવી અપેક્ષાએ આ બોર્ડ વધુમાં એવી ભલામણ કરે છે કે,

આ બોર્ડના કાર્યક્ષેત્રમાં અત્યારે ઇસ્લામિક કલ્ચરના અભ્યાસક્રમને સમાવવામાં આવ્યો છે. તેને બદલે એ અભ્યાસક્રમ બીજા કોઈ યોગ્ય બોર્ડના, યોગ્ય લાગે તો બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન પર્શિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂના કાર્યક્ષેત્રમાં કરવામાં આવે, જેથી એ ભાષાઓ સાથેનો ઇસ્લામિક કલ્ચર સાથેનો પ્રાથમિક સંબંધ અભ્યાસક્રમને ઉપકારક બની શકે.

ભારતીય સંસ્કૃતિ ઉપર ઇસ્લામનો અને બીજી વિદેશી સંસ્કૃતિઓનો જે પ્રભાવ પડ્યો છે તે ભારતીય સંસ્કૃતિના નવા અભ્યાસક્રમમાં આવરી લેવાય એ આ ભલામણમાં અપેક્ષિત છે.)”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરોક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૯૦. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭-૭-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલની મંજૂરીની અપેક્ષાએ મંજૂર કર્યા બાબતના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત:

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

(૧) ૧૯૬૨ અને ૧૯૬૩ના વર્ષમાં થનારી બી.એ.ની ગુજરાતીની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧ માટે નિયત કરેલાં પાઠ્યપુસ્તક “આત્મનિમજ્જન”માં માત્ર મહિલાલેખનાં કાવ્યોનો અભ્યાસ કરવાનો છે, જ્યારે નાનાલાલ દ્વિત “મધુકોષ”માંના પૃષ્ઠ ૧૯૫ સુધી અભ્યાસક્રમમાં છે.

(૨) ૧૯૬૨ અને ૧૯૬૩ના વર્ષમાં થનારી એમ.એ. ગુજરાતીની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર પના ભાષાક્રાય ઇતિહાસમાં આપેલા (૪) ‘ગુજરાતી રૂપરચના’—ડૃ. કા. શાસ્ત્રી; અને (૫) ‘The Language of Mahagujarat’, Gujarat Research Society—T. N. Dave અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવા.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૯૧. મરાઠીની એડ-હોક સમિતિએ તેની તા. ૯-૧૦-૧૯૬૧ની સભામાં બી.એ. અને એમ.એ.ની ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા અંગેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરોક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “ઝ” તરીકે સામેલ છે.)

૯૨. એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમના રેગ્યુ. ૨૪માં સોશિયોલોજીના પ્રશ્નપત્ર ‘Culture and Civilisations’ના પ્રશ્નપત્રને બદલે ‘Industrial Sociology’નો પ્રશ્નપત્ર હાબલ કરવામાં આવ્યો છે તે માટે જે વિદ્યાર્થીઓએ જૂના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે સત્રો રાખ્યાં હોય તેમને માટે તે પ્રશ્નપત્રની પરીક્ષા રાખવા અંગે રેગ્યુ. ૨૪માં નીચે મુજબ નોંધ ઉમેરવા બાબત:

[Note.—Paper I : Culture and Civilisation (Old Course)
(Last examination to be held in March/April, 1963)]

Paper I : Industrial Sociology (New Course)

(First examination to be held in March/April, 1962 and onwards)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૨૪માં ઉપર મુજબ નોંધ ઉમેરવા તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૨૪ને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલો ગણવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૩. સમાજશાસ્ત્ર અને નૃવંશશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭-૭-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

એમ.એ. જૂથ “ઈ” (એડવાન્સ્ડ સોશિયોલોજી)ના પ્રશ્નપત્ર ૪—સ્ટડીઝ ઓફ ઇન્ડિયન સોસાયટી”માં Parsi Social Thoughtના વિષય માટે પુસ્તકો ભલામણ કરવા બાબતમાં, વિચારણા કરી આ સભા નીચે મુજબનાં પુસ્તકોની ભલામણ કરે છે:

M.A. Gr. ‘E’ (Advanced Sociology)—Paper 4—Studies of Indian Society—Books recommended : Parsi Social Thought.

1. Zoroastrian Civilisation .. Manekji Nasarvanji Dhall, Oxford University Press Publication, 1922.
2. Early History of the Parsis in India. .. Rustomji Barjorjee Paymaster.
3. The Parsis in India, .. M. M. Marzoan. Vol. I & II
4. Religion of the Good Life .. R. P. Masani (Publisher G. Allen, 1938).

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરોક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

૬૪. પ્રાચીન ભારતીય અને પૌર્વાત્ય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦/૨૧/૨૨-૭-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“આ બોર્ડ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે, ઇસ્લામિક કલ્ચરના હાલના એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમનો લેંગ્વેજને લગતો જે પહેલો પ્રશ્નપત્ર છે તેમાં ફેરફાર કરીને નીચે પ્રમાણે રાખવો તથા તે અંગેનાં સૂચવેલાં પુસ્તકો મંજૂર રાખવાં:

M.A. EXAMINATION ISLAMIC CULTURE—PAPER I

Language

Study of the History of Persian and Arabic Languages and Literature as data of culture.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરોક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

(ભલામણ કરવામાં આવેલાં પુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “૮” તરીકે સામેલ છે.)

૯૫. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧૦-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩-૧-૧૯૬૧ની સભાએ કરેલા ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરી અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૦-૬-૧૯૬૧ની સભામાં કરેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

અંગ્રેજીના અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧૦-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ

“બી.એ. ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયમાં જ્યાં જ્યાં કવિતા અને નાટકનાં પુસ્તકોનો અભ્યાસ કરવાનો હોય છે તેમાં જ રેફરન્સના સવાલો પુછાયે. ગદ્યમાં રેફરન્સના સવાલો નહિ પુછાય.”

એકેડેમિક કાઉન્સિલનો તા. ૨૩/૨૪-૧-૧૯૬૧નો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.”

અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૧ની સભાની ભલામણ

“આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, આ અભ્યાસસમિતિની આગવી ભલામણ પર ફરીથી વિચારણા કરે.

અભ્યાસસમિતિની ભલામણ નીચેનાં કારણસર કરવામાં આવી છે :

(૧) બી.એ. ફરજિયાત અંગ્રેજીનો બીજો પ્રશ્નપત્ર માત્ર ૬૦ ગુણુ નિયત પાઠ્યપુસ્તકો માટે આપે છે. પરિણામે એ પુસ્તકોનો અભ્યાસ પ્રત્યેક ૩૦ ગુણુ માટે કરવામાં આવે છે. તેમાંથી પદ્ય અને નાટક નિયત થાય છે તે પ્રમાણમાં ટૂંકાં હોય છે, એટલે સંદર્ભ સાથે સમજૂતીનો પ્રશ્ન તેવાં પુસ્તકોમાં વાજબી હરે છે.

(૨) ગદ્યમાં સામાન્ય રીતે લાંબી નવલકથા કે વધારે પાનાંનો નિબંધસંગ્રહ નિયત થાય છે. એની પૃષ્ઠસંખ્યા અને સામગ્રીનું વૈવિધ્ય જોતાં સંદર્ભના માટે ઓછો અવકાશ રહે છે.

(૩) આવાં પુસ્તકોમાં સંદર્ભના પ્રશ્નો અત્યારે વૈકલ્પિક છે. પરિણામે ફેટલાક પ્રશ્નો એ પ્રશ્ન પૂછે છે અને ફેટલાક પૂછતા નથી. તેથી શિક્ષકોમાં અને પરીક્ષાર્થીઓના મનમાં ગૂંચવણ થાય છે. સંદર્ભનો પ્રશ્ન ટાળવાથી આ પરિસ્થિતિનો નિકાલ આવશે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧૦-૧૯૬૧ની ભલામણ પ્રમાણે રેગ્યુલેશન ૧૮માં, કવિતા અને નાટકનાં પુસ્તકો for detailed study અને ગદ્યનાં પુસ્તકો for general study રહેશે એમ સુધારો કરવો, તથા સુધારેલા રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૬૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૬. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૮-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.ઈ. (સિવિલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ) પરીક્ષા માટે વર્ગ એનાયત કરવા બાબતમાં રેગ્યુ. ૧૧૨, ૧૧૨-એ અને ૧૧૨-બી ને નીચે મુજબ સુધારવો :

STANDARD OF PASSING THE M.E. EXAMINATION

R. 112 :

To pass the examination, a candidate must obtain 40% of the

full marks in each theory paper and 50% of the full marks in sessional work and dissertation work separately. He should also obtain 50% of the total marks obtainable.

R. 112-A :

Those of the successful candidates who obtain 50% of the total marks obtainable at one seating will be placed in Second Class.

Those who obtain 70% of the total marks obtainable at one seating will be placed in First Class with Distinction.

R. 112-B :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes, in the remaining subjects of that examination in accordance with Regulation 112.

For the purpose of deciding whether a candidate has secured 50% of the total marks obtainable in the whole examination, the marks of the candidate at the previous examination in the subject or subjects in which he is exempted will be carried over.

A candidate passing the examination in this manner, will not be eligible for a class or a prize or a scholarship at the examination.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૯૭. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી રેકૉર્ડની નિમજૂક કરવા અંગે સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૬/૧૭-૮-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

નામ	વિષય	પદવી
શ્રી. કે. એમ. ત્રિવેદી	"Natya Darpana of Ramachandra and Gunachandra — A Faculty Study"	પીએચ.ડી.

સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. કે. એમ. ત્રિવેદીના મહાનિબંધ માટે નીચેના રેકૉર્ડોની નિમજૂક કરવી:

૧. શ્રી. વી. રાઘવન, યુનિવર્સિટી ઓફ મદ્રાસ, મદ્રાસ;
૨. શ્રી. મનમહેન ધોષ, કલકત્તા યુનિવર્સિટી, કલકત્તા;
૩. શ્રી. જી. સી. ઝાલા, સેન્ટ એવિયર્સ કોલેજ, મુંબઈ.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે રેક્રીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૮. ઓ. ૧૨૦-બી નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા સિન્ડિકેટ એકેડેમિક કાઉન્સિલને કરેલ ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

“O. 120-B :

- (i) The provisions under this Ordinance shall come into force with effect from
- (ii) There shall not be more than 1200 students or more than two Faculty units in a college.
- (iii) If a college has more Faculty units than one, the total strength of such units taken together shall not exceed 1200 students.
- (iv) If the total strength in two units of a college taken together exceeds 1200 students, there shall be two or more different Principals as may be required at the rate of one Principal per 1200 students provided always that no Principal shall be in charge of more than two units.
- (v) No division shall consist more than a hundred students provided the Vice-Chancellor may, in his discretion and at the request of a college, allow it to admit such number of more students as does not exceed ten per cent of the maximum number permissible in each class or a division thereof.

Notwithstanding anything contained above, it shall be competent for the Vice-Chancellor to permit, in his discretion and at the request of a Medical College, to admit such number of additional students as does not exceed twenty per cent of the maximum number of students permissible in a class or a division thereof.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૯૯. ઓ. ૧૫-એચની નોંધમાં નીચે પ્રમાણે ઉમેરો કરવા તથા તેને નોંધ નં. ૧ અને ૨ એમ ક્રમાંક આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૨-૮-૧૯૬૧ની સભાની ભલામણ સિન્ડિકેટ એકેડેમિક કાઉન્સિલને પુનઃ મોકલી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત:

[Note.— (1) In recognised Institutions which admit students for research for Ph.D. only, the teachers possessing the minimum

qualifications laid down by the University for the appointment of Readers in the University Departments shall be deemed to have been recognised as post-graduate teachers for guiding students for the Ph.D. Degree in their respective subjects.

Note.— (2) In regard to a research Institute which admits students for Ph.D. only, or a University Department, this qualification of five years' standing as a recognised post-graduate teacher in (c) above may be condoned if the applicant for recognition as a recognised teacher for guiding Ph.D. students for such an Institution or Department has at least three years' standing in the Institution or Department has at least three years standing in the Institutions or the Department as the case may be, and during that period he has to his credit his own independent research publications of recognised merit over and above the one for which he might have got his research degree (i.e., excluding those based on the thesis submitted for any research degree).]

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૬૫-એચના હાલના પાઠમાં કસો ફેરફાર કરવો નહિ.

૧૦૦. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૯-૩-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"Resolved to recommend that the cases of those students who are already registered for M.D. Obstetrics and Gynaecology prior to October 1960, and if they have filled in one year course for D.G.O. by that time should be permitted to appear at D.G.O. Examination in October, 1961."

સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

"આથી હરાવવામાં આવે છે કે, જે વિદ્યાર્થીઓએ ૧૯૬૦ના ઓક્ટોબર પહેલાં Obstetrics and Gynaecologyની શાખામાં એમ.ડી. પરીક્ષા માટે સત્રો ભર્યા હોય તેમને સત્રો ભર્યા વગર ડી.જી.ઓ.ની પરીક્ષામાં બેસવા દેવા માટેનાં ધારાધોરણમાં ઘટતો ફેરફાર કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું."

(નોંધ.—સિન્ડિકેટના ઉપરના ઠરાવને અનુલક્ષીને ઓર્ડિનન્સનો સંબંધક મુસદ્દો નીચે પ્રમાણે થશે.:

O. 360-E—Concession :

A candidate who has kept requisite terms for M.D. — Branch III (Obstetrics and Gynaecology) of this University, prior to October,

1960, and has either appeared, and failed thereat and has not appeared at the said examinations will be eligible to appear at the examination for Diploma in Gynaecology and Obstetrics conducted by this University without keeping terms;

Provided he has been registered for the D.G.O. Examination at least six months before the date of the commencement of the examination.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૩૬૦-ઈમાં ઉપર મુજબ ફેરફાર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૧. ફિઝિકલ એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭-૬-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“તંદુરસ્તી અને સુદૃઢ શરીરવાળા વિદ્યાર્થીઓ રાષ્ટ્રનું ઉત્તમ ધ્રોણનું ધન હોઈ ઉચ્ચ શિક્ષણક્ષેત્રે પણ શારીરિક શિક્ષણ પર પૂરતું ધ્યાન આપવું જોઈએ એમ આ ઓર્ડિને અભિપ્રાય છે અને તેથી અત્યારે કોલેજોમાં જે ફિઝિકલ ટ્રેઇનિંગ એ વર્ષ પૂરતી આપવામાં આવે છે (એટલે કે ફર્સ્ટ ઇયર અને ઇન્ટરમીડિયેટ) તેને આગળ ધપાવીને બી.એ.ના હાલના પ્રથમવર્ષમાં પણ, એટલે કે નવી પરિસ્થિતિના ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમમાં પ્રિ-યુનિવર્સિટી (ફર્સ્ટ ઇયર) ઓફ ડિગ્રી અને સેકન્ડ ઇયર ઓફ ડિગ્રી વર્ગો સુધી ફરજિયાત કરવાની આ ઓર્ડિને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરોક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૧૦૨. ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૩૧-૭-૧૯૬૧ની સભામાં કરેલી નીચે મુજબની ભલામણ:

“Since new courses in Mathematics at M.A. and M.Sc. have come into force in June 1961, this meeting of the board resolves that only students who have passed B.A. or B.Sc. Examination with Mathematics Special or Principal of the existing two-year degree syllabus shall be eligible for admission to M.A. or M.Sc. in Mathematics.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરોક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૧૦૩. સેનેટે તેની તા. ૯-૧૦-૧૯૬૧ની સભામાં રિફરઅંક કરેલા ઓ. ૬૫-કે સુધારવા બાબત સિન્ડિકેટની તા. ૮-૪-૧૯૬૧ની સભાના ઠરાવ અનુસાર મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૨-૬-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“ઓ. ૬૫-કે માં સુધારો સૂચવવા અંગે ચર્ચાવિચારણા કરી આ વિદ્યાશાળા એડ્વોકેટ કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે, આ સાથે આપેલો સુધારો ઓ. ૬૫-કે સ્વીકારવો.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ આબતની વિચારણા મોટુંક રાખવી.

૧૦૪. ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૮-૬-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે. સિન્ડિકેટના તા. ૧૧-૨-૧૯૬૧ના ઠરાવની નોંધ લેવી તથા લૉ પ્રિલિમિનરી, પ્રથમ એલએલ.બી. સેકન્ડ એલએલ.બી. તથા એલએલ.એમ.ની પરીક્ષાના પરીક્ષકોની પેનલો બનાવવાનું કામ વિષયવાર નીચે જણાવેલી અભ્યાસ મિતિઓને સોંપવા યોગ્ય ગણાવણું કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૧. બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન જ્યુરિસ્પ્રુડન્સ વગેરેની અભ્યાસસમિતિ :

૧. ઇન્ડિયન કોન્સ્ટિટ્યુશન
૨. એલિમેન્ટ્રી ઓફ કોન્સ્ટિટ્યુશનલ લૉ
૩. જ્યુરિસ્પ્રુડન્સ
૪. પ્રાઇવેટ એન્ડ પબ્લિક ઇન્ટરનેશનલ લૉ
૫. એલએલ.એમ. બ્રાન્ચના વિષયો.

૨. બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન હાઇફ્સ લૉ ઓફ આગિલેશન વગેરેની અભ્યાસસમિતિ :

૧. ઇન્ડિયન પીનલ કોડ
૨. લૉ ઓફ કોન્ટ્રેક્ટ્સ
૩. ટોર્ટ્સ
૪. લૉ પ્રિલિમિનરીના બધા વિષયો
૫. એલએલ.એમ, બ્રાન્ચ ૪ના વિષયો

૩. બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન ઓફ પ્રોપર્ટી એન્ડ પર્સનલ લૉઝ વગેરેની અભ્યાસસમિતિ :

૧. ટ્રાન્સ્ફર ઓફ પ્રોપર્ટી
૨. મહોમેડન લૉ એન્ડ ઇન્ડિયન સેક્સેશન એક્ટ
૩. ઇક્વિટી, ટ્રસ્ટ વગેરે
૪. એલએલ.એમ., બ્રાન્ચ ૨ અને ૩ના વિષયો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાને નીચેના સૂચન સાથે પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી :

બીજી વિદ્યાશાખાઓમાં હોય છે તે પ્રમાણે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખામાં પણ પ્રત્યેક વિષય દીઠ પરીક્ષકોની પેનલ બનાવી શકાય કે કેમ તેની વિચારણા કરવામાં આવે.

૧૦૫. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હીના સૂચન અનુસાર વિનયન અને વિજ્ઞાનના વિષયોમાં માસ્ટર્સ પદવી સંશોધનથી આપવાનું બંધ કરવામાં આવેલ હોવાથી

એમ.એડ્. પદવી તથા એમ.એ. અને એમ.એસસી. પદવી અંગેના નીચેના ઓર્ડિનન્સને અને રેગ્યુલેશનોમાં સુધારાવધારા કરવા માટે રદ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

(નોંધ.— રેગ્યુ. પરમાં સુધારો સૂચવવામાં આવ્યો છે.

એમ.એડ્. : રેગ્યુ. ૫૩, ૫૪, ૫૫ અને ૫૬ રદ કરવા સૂચવવામાં આવેલ છે. ઓર્ડિ. ૧૮૯ રદ કરવા સૂચવવામાં આવેલ છે.

એમ.એ. અને એમ.એસસી. } ઓર્ડિ. ૧૨૯ તથા ઓર્ડિ. ૧૩૬માંથી ભાગ કમી કરવા સૂચવવામાં આવેલ છે.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, નીચે ટાંકેલ સુધારેલા રેગ્યુલેશન પરને મંજૂર કરવા તથા રેગ્યુલેશન ૫૩, ૫૪, ૫૫ અને ૫૬ તેમ જ ઓર્ડિનન્સ ૧૮૯ને રદ કરવા તથા સુધારેલા રેગ્યુલેશન પરને જૂન ૧૯૬૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે, સુધારેલા ઓર્ડિનન્સ ૧૨૯ અને ૧૩૬ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

R. 52

The M.Ed. Degree may be taken by paper and dissertation only.

(1) M.Ed. Examination by papers and dissertation.

૧૦૬. ટી.ડી.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજી (શિક્ષણ પદ્ધતિ)ના વિષય અંગે (મેથડ્ઝ ઓફ ટીચિંગ) ફાર ટી.ડી.ની પરીક્ષા માટેની શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“ડો. કે. જી. દેસાઈના સૂચન ઉપર વિચારણા કરીને તેઓશ્રીએ રજૂ કરેલો અભ્યાસક્રમ થોડા સુધારાવધારા સાથે આ સાથેના પરિશિષ્ટ “અ” પ્રમાણે મંજૂર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

વધુમાં એમ હરાવવામાં આવે છે કે ટી.ડી.ના વિદ્યાર્થીઓને આ વિષય લેવાની પરવાનગી આપતાં પહેલાં તેમની આ ભાષાની સ્કૂલના આચાર્ય લેખિત તેમ જ મૌખિક નિપૂણતાની યોગ્ય ચકાસણી કર્યા બાદ જ પરવાનગી આપવી.”

(નોંધ.— આ ભલામણ સ્વીકારવામાં આવે તો રે. ૩૯ના પ્રશ્નપત્ર ૪ માં સુધારો કરવાનો થાય.)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ આગતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૦૭. સ્ટંડિંગ કમિટી ઓન ઇકિવેલેન્સ ઓફ એક્ઝામિનેશન્સની તા. ૨૮-૯-૧૯૬૧ની સભાની નોંધને મંજૂરી આપવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૮. ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં “ડિપ્લોમા ઇન સોશિયલ સર્વિસીઝ” સ્થાપવાના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમા-ઇન-સોશિયલ સર્વિસીઝ સ્થાપવાનું સૂચન મંજૂર કરવું નહિ.

૧૦૯. એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર રે. ૪૧ અને ૪૭ માં ફેરફાર સૂચવવાની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તારીખ ૧૬-૨-૧૯૬૧ની સભામાં સ્વીકારી છે તે બાબતમાં અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ તરફથી સૂચવાએલા મુસદ્દા પ્રમાણે રે. ૪૧ અને ૪૮ (૨) સુધારવા માટે વિચારણા કરવા બાબત.

Proposed amendment to R. 41 & R. 48 (2).

Please add the following as R. 41 (a) and also R. 48 (2) (a)

“The assessment of each lesson in part II shall include among other things an evaluation on the following points on a five point-scale, with an allotment of 10 marks to each one of them :

1. Selection of the teaching unit,
2. Technique,
3. Use of devices,
4. Teacher's handling of the class,
5. General impression.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકદ રાખવી.

૧૧૦. આયુર્વેદિક મેડિસિનની વિદ્યાશાખા નીચે શિક્ષકોની શૈક્ષણિક લાયકાત અંગે મજબૂર વિદ્યાશાખાની તા. ૭-૪-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“આથી આ ફેકલ્ટી એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે આયુર્વેદિક મેડિસિનની ફેકલ્ટી માટે શિક્ષકોની લાયકાત નીચે મુજબ રાખવી :

The following shall be the minimum standard for the appointment of teachers in the Faculty of Ayurvedic Medicine :

- (a) 1. The minimum general education shall be the passing of S.S.C. or its equivalent examination; and
2. The teachers must have qualified from an Ayurvedic Institution recognised by the Government, which offers 4½ years' training course.

(b) The minimum teaching experience for teachers in the subjects of Ayurveda shall be as follows:

For Lecturers Two years or Five years Professional standing.

For Asstt. Professors Three years or seven years professional standing.

For Professors 5 years or 10 years professional standing.

Note.—For appointment to the posts of Demonstrators, no teaching experience shall be insisted upon.

(c) In case of teachers imparting instructions in the subjects of Modern Medicine, the following shall be the minimum qualifications:

For Lecturers:

M.B.,B.S. with 1 year's teaching experience or 3 years' Professional standing.

For Asstt. Professor:

M.B.,B.S. with 2 years' teaching experience or 4 years' Professional standing.

For Professors:

Post-Graduate qualification with 1 year's teaching experience or 3 years' Professional standing. Or M.B.,B.S. with 3 years' teaching experience or 5 years' Professional standing.

Note.—For appointment to the posts of Demonstrators no teaching experience shall be insisted upon."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

બાબત નં. ૧૧૧ અને ૧૫૯ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૧૧૧. ઔકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૨/૧૩-૮-૧૯૬૧ની સભામાં વિનયન, વિજ્ઞાન, અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં શિક્ષકોની નિમણૂક અંગેની ઓછામાં ઓછી લાયકાતનાં ધારાધોરણો પર પુનર્વિચારણા કરીને તે અંગેનો હેવાલ રજૂ કરવા માટે નિમાયેલી સમિતિની ભલામણો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

ચર્ચાવિચારણાના અંતે હરાવવામાં આવ્યું કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પ્રોફેસર અને લેકચરરની જગ્યા પર નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ સમિતિની

ભલામણોમાં સલાએ સૂચવેલા સુધારા પ્રમાણેનાં ધારાધોરણ મંજૂર કરવા માટે તથા આ સુધારેલા નિયમો જૂન ૧૯૬૨ પછી ઉચ્ચ શિક્ષણના વ્યવસાયમાં પ્રવેશતી વ્યક્તિઓને લાગુ પાડવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલાં ધારાધોરણોની નકલ પરિશિષ્ટ “૩” તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૯. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૯/૧૦-૧૨-૧૯૬૧ ની સલાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાએ નીમેલી સમિતિની ભલામણો ઉપર ચર્ચા વિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા હેલ્થ શિક્ષકોની લાયકાત આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બાબત નં. ૧૧૧ પરત્વે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં પ્રોફેસર અને લેકચરરની જગ્યા માટે ભલામણ કરવામાં આવેલી જ છે તે જોતાં વિશેષ કશું કરવાપણું રહેતું નથી.

૧૬૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટ પર, “શાળાના હેડ માસ્ટર્સ” મતદાર વિભાગમાંથી ચૂંટાયેલ શ્રી. રણછોડજી દયાળજી દેસાઈને વિદ્યાશાખા એનાયત કરવા બાબત:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. રણછોડજી દયાળજી દેસાઈને વિનયનની વિદ્યાશાખામાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬૩. અમદાવાદ મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશનના ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટ પર નિમાયેલ પ્રતિનિધિ ડૉ. અમુભાઈ પ્ર. શુક્લને વિદ્યાશાખા એનાયત કરવા બાબત:

(નોંધ.—તેમને તખ્તીખી વિદ્યાશાખા એનાયત થાય તેમ તેઓશ્રી ઇચ્છે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ. અમુભાઈ પી. શુક્લને તખ્તીખી વિદ્યાશાખામાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬૪. ગુજરાત રાજ્યના ડિરેક્ટર ઓફ એજ્યુકેશન શ્રી. દામોદરલાલ શર્માને વિદ્યાશાખા એનાયત આપવા બાબત:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. દામોદરલાલ શર્માને વિનયનની વિદ્યાશાખામાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬૫. આ બાબતની વિચારણા, આગળ બાબત નં. ૭૮ સાથે થઈ ગઈ હોઈ, તે અંગેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૧૬૬. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૯-૧૯૬૧ની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“બી.એડ., પાર્ટ ૨ ની પરીક્ષા માટે રેગ્યુ. ૫૦ ચર્ચાવિચારણા બાદ ફેરફાર સાથે નીચે

મુજબ વંચાય તે રીતે લેવા બલામણુ કરવામાં આવે છે :

R. 50.—regarding B.Ed. (Part II) Examination which reads as follows:

To pass the examination in Part II, a candidate must obtain 40 % of the total marks for the said part, subject to a minimum of 40 % in the aggregate of the two lessons, with a minimum of 30 % in each of the two lessons at the University Examination.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૧૭. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૭-૧૧-૧૯૬૧ની સલાની નીચેની બલામણુ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની પ્રથમ વર્ષની પરીક્ષા વધારેમાં વધારે કેટલી વખત આપી શકાય તે અંગેનો ઓ. ૨૧૩-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે નવો ઉમેરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને બલામણુ કરવામાં આવે છે :

O. 213-A:

No Candidate be allowed to appear at the first examination in Engineering for more than three attempts, excepts that he may be allowed one more attempt provided he has failed in not more than one subject at the third attempt.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૨૧૩-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવી :

“A candidate shall be allowed to appear at the First Examination in Engineering for not more than three attempts, provided that a candidate who has failed in not more than one subject in his third attempt, shall be allowed one more attempt.”

૧૧૮. આયુર્વેદિક મેડિસીનની વિદ્યાશાખા નીચે ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ દાખલ નહિ કરવા અંગેના વિદ્યાશાખાની તા. ૧૧-૮-૧૯૬૧ની સલાના નીચેના હરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“અગાઉ આ ફેકલ્ટીએ ડિપ્લોમા કોર્સ દાખલ કરવા માટે હરાવ કરેલો છે, પરંતુ સંજોગો તપાસતાં આજરોજ આ મીટિંગ સર્વાનુમતે હરાવે છે કે આવો ડિપ્લોમા કોર્સ હાલ તુરત શરૂ કરવાનું મુલતવી રાખવું.”

વિદ્યાશાખાનો હરાવ

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઉપરનો હરાવ મંજૂર કરવો.”

સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૭૬ની સાથે થઈ ગયેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૧૧૯. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની બલામણુ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ માટે તે સામે જણાવેલ રેફરીની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બલામણુ કરવામાં આવે છે.

નામ	પદવી	વિષય	રેફરી
૧. શ્રી. વી. એમ. પટેલ	એમ.એડ.	“An investigation into the spelling mistake of Gujarati of the pupils of Secondary Schools.”	(1) Dr. M. P. Vaidya V. C. Gurukul High School, Ghatkoper, Bombay OR (2) Dr. R. P. Raval c/o. British Council French Bank Bldg., Homji Street, Fort; Bombay.
૨. શ્રી. સી. એલ. ભટ્ટ	પી.એચ.ડી.	“The construction and standardisation of group tests of intelligence for Gujarati pupils of Std. V, VI & VII.”	(1) Mrs. Perin H. Mehta, Central Bureau of Education & Vocational Guidance, c/o. Central Inst. of Education; 33 Probun Rd. Delhi-8. OR (2) Dr. V. V. Kamat, 136/G Sare's House; Girgaum Road, Bombay-4.

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની બલામણુ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવી”.

તા. ૩/૪-૧-૬૨

૧૨૦. આ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૭૧ અને ૭૨ની સાથે થઈ ગએલી હોઈ તે અંગેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૧૨૧. આ યુનિવર્સિટીમાં Management courses અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂદિલ્હી, તરફથી આવેલ તા. ૮-૧૨-૧૯૬૧ના પત્રાંક એફ. ૩-૩-૬૧ (ટી) પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) Diploma in Business Management માટે તૈયાર કરેલો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા બાબત.

(૨) Business Management ના અભ્યાસક્રમ માટે નીચેની જગ્યાએ સ્થાપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

- | | | |
|-------------|-----|------------------------|
| ૧. પ્રોફેસર | ... | Business Management |
| ૧. પ્રોફેસર | ... | Marketing. |
| ૧. રીડર | ... | Financial Management. |
| ૧. રીડર | ... | Production management. |

૩. લેક્ચરર અને ફીલ્ડ ઇન્સ્ટ્રક્ટર્સ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમા ઇન બિઝનેસ મેનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા (મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમોની નકલ પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે સામેલ છે.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે સમાજ વિદ્યાભવનમાં બિઝનેસ મેનેજમેન્ટનો એક વિભાગ શરૂ કરવા તથા તેમાં નીચે જણાવેલી જગ્યાએ સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

એક પ્રોફેસર ઇન બિઝનેસ મેનેજમેન્ટ

એક પ્રોફેસર ઇન માર્કેટિંગ

એક રીડર ઇન ફાઇનેન્શિયલ મેનેજમેન્ટ

એક રીડર ઇન પ્રોડક્શન મેનેજમેન્ટ

ત્રણ લેક્ચરર

૧૨૨. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલી પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ માટે રેફરીની નિમણૂક કરવા અંગે ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૬-૧૯૬૧ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
૧. શ્રી. ડી. ડી. શાહ	પીએચ. ડી.	વિમળ પ્રબંધ કર્તા, કર્તાની કૃતિઓ ચરિત્રનાયક અને	૧. ડૉ. ભોળીલાલ શંડેસરા

વિદ્યાર્થીનું નામ

પદવી

વિષય

રેફરીનું નામ

તેના સમયનું ઐતિહાસિક
અન્વેષણ રાજપ્રીય-સામાજિક,
વાર્ષિક અને ઇતર પરિસ્થિતિઓ
તેમ જ ભાષા-ભૂમિકા અને
તેની લાક્ષણિકતાઓ.

૨. મુનિશ્રી પુણ્ય-
વિજયજી મહારાજ
ઠે. લુણસા-
વાડાનો
જૈન ઉપાશ્રય,
દરિયાપુર,
અમદાવાદ.

૩. ડૉ. હરિવલ્લભ
ભાયાણી "
ભારતીય વિદ્યા-
ભવન, ચેપાટી,
મુંબઈ-૪.

૨. શ્રી. એમ. એમ.
ચોકસી

પીએચ. ડી.

ગુજરાતી નાટક-
સાહિત્યનો ઉદ્ભવ
અને વિકાસ.

૧. શ્રી. જ્યોતિન્દ્ર હ.
દવે.

૨. શ્રી. રામપ્રસાદ બક્ષી
ટાગોર રોડ, સાન્તાક્રુઝ
(પશ્ચિમ) મુંબઈ-૫૪;

૩. શ્રી. જયંતિ દલાલ "

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવા, તથા તે પ્રમાણે રેફરીઓની ઠમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૩. શ્રી. નિપુણ આર્ચ. પંડ્યા તરફથી પીએચ. ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ માટે રેફરીની નિમણૂક કરવા વાસ્તે અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીએ નીચે પ્રમાણે રેફરીના નામ સૂચવ્યાં હતાં, જે સ્ટે. ૧૧૩ (ઈ) અનુસાર સભ્યોને પરિપત્રિત કરતાં અભ્યાસસમિતિના સભ્યોએ તે અંગે અનુમતિ આપી છે તો તે મુજબ રેફરીની નિમણૂક અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૧. પ્રો. જી. સી. જાલા,
એ-૧૩; ૧૫, પાર્વતી મેન્સન, ગ્રાન્ડ રોડ,
મુંબઈ-૭;
૨. શ્રી. આર. પી. બક્ષી,
ટાગોર રોડ, સાન્તાક્રુઝ,
મુંબઈ;
૩. પ્રો. જી. એચ. ભટ્ટ,
રામાયણ હિપાર્ટમેન્ટ, ઓરિએન્ટ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ,
વડોદરા.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે રેફરીઓની ઠમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તા. ૩/૪-૧-૬૨

૧૨૪. ઐકૃદિકસની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ રજૂ કરવા બાબત:

“શ્રી. કે. એમ. તલાટીના પીએચ.ડી. મહાનિબંધ અંગે નીચેના રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા ઐકૃદિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે :

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
શ્રી. કે. એમ. તલાટી	પીએચ.ડી.	Trends in Fertitity, and Mortality with special reference to Surat city.	1. Dr. Gyanchand, University of Patna, Patna; 2. Shri M.V. Divetia, Director, National Council Applied Economic Research, NEW DELHI; 3. Shri R. N. Paduaval, Director of Statistics & Economics Ministry of Food-Agriculture, NEW DELHI.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૫. કન્ટર આર્ટ્સની ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા તથા બી.એ. અને એમ.એ.ની ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે સંસ્કૃત વિષયમાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા બાબતમાં સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“આ બાબતમાં પાઠ્યપુસ્તકોની ભલામણ કરી તે પરિશિષ્ટ મુજબ સામેલ છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(ભલામણ કરવામાં આવેલાં પુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “જુ” તરીકે સામેલ છે.)

૧૨૬. પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

૧. “પ્રા. યુનિ. વિનયનમાં ગણપદસંગ્રહ રાખવું અને જો તે હાથમાં ન થાય

તો આ વર્ષે જે છે તે જ ચાલુ રાખવા ઇન્ટરમીડિયેટ વિનયન માટે જે છે તે જ ચાલુ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવી; તથા

૨. બી.એ.માં છે તે જ પાઠ્યપુસ્તકોને નીચેના ફેરફાર સાથે ચાલુ રાખવા :

પ્રશ્નપત્ર ૧—ઉત્તરઝઝયણાઈમ (૧થી ૧૦)

પ્રશ્નપત્ર ૨—ઉવાસગદસાઓ.

એમ.એ.માં ચાલુ પાઠ્યપુસ્તકો નીચેના ફેરફાર સાથે ચાલુ રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

પ્રશ્નપત્ર ૪—Agama Literature.

પચેસીક હાણુયમ.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૨૭. સિન્ધીની એડહોક સમિતિની તા. ૨૫-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“પ્રી.-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય માટે ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓના પાઠ્યપુસ્તકો ગઈ વખતની સભામાં નક્કી કરાયેલાં છે તે પ્રમાણે લેવાં તેમ જ આ સાથે પરિશિષ્ટમાં દર્શાવેલાં પુસ્તકો મંજૂર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(ભલામણ કરવામાં આવેલાં પુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “ત” તરીકે સામેલ છે.)

૧૨૮. મરાઠીની એડહોક સમિતિની તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓના મરાઠી વિષયમાં નીચેનાં પુસ્તકો નિયત કરવામાં આવ્યાં :

પાઠ્યપુસ્તકો

પ્રથમવર્ષ (પ્રી.-યુનિવર્સિટી) વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ખેતીવાડી માટે

ગદ્ય—ગદ્યગુચ્છ-શ્રી. ત. ચિ. કેળકર.

પદ્ય—કાવ્યવાહિની ખંડ—સંપાદક જોગ કુસુમાગ્રજ.

એમાંથી ક્રમાંક ૧ થી ૩, ૬ થી ૮, ૧૨ થી ૧૬, ૧૯, ૨૧, ૨૭ ૨૮, ૩૨, ૩૩થી
૩૫ના કાવ્યો.

ઈન્ટરમીડિયેટ વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ખેતીવાડી માટે

ગદ્ય—ચિપ્પણુકર દર્શન : મોડર્ન બૂક ડિપો.

પદ્ય—કાવ્યવાહિની, ખંડ ૨. સંપાદક જોગ કુસુમાગ્રજ.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૨૯. બંગાળીની એડહોક સમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

(અ) ઇન્ટરમીડિયેટ વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય, ખેતીવાડી અને ફાર્મસી માટે ૧૯૬૩ના વર્ષ માટે પાઠ્યપુસ્તકો નક્કી કરવામાં આવ્યાં. આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(બ) બી.એ. માટે ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો નક્કી કરવામાં આવ્યાં. પ્રશ્નપત્ર ૬ માટે પુસ્તકો હવે પછી નક્કી કરવામાં આવશે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “થ” તરીકે સામેલ કરે છે.)

૧૩૦. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“(અ) પ્રી.-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ખેતીવાડીમાં ગદ્યપદ્યસંગ્રહો નક્કી કરવાના હોવાથી પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવાનાં રહેતાં નથી.

(બ) ઇન્ટરમીડિયેટ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તેમ જ ખેતીવાડીની ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓના ગુજરાતી વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો નક્કી કરવામાં આવ્યાં તથા બી. એ. અને એમ. એ. ની ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાના ગુજરાતી વિષયના પાઠ્યપુસ્તકો નક્કી કરવામાં આવ્યા જે સ્વીકારવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “ઢ” તરીકે સામેલ છે.)

૧૩૧. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“આચાર્ય કે. જી. નાયકના પત્ર ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે ટ્યુટર-ડેમોન્સ્ટ્રેટરની લાયકાતની નોંધમાં નીચે મુજબનો ફેરફાર કરવો :

A tutor will be permitted to have maximum of periods of teaching work of not more than 8 periods per week but, the teaching work in any case shall not exceed 1/3 at the total lecturing work in any class. Further, this work of the tutor will be in addition to the work of atleast one full time lecturer in the subject.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે ટ્યુટર/ડેમોન્સ્ટ્રેટરની લાયકાતની નોંધમાં ફેરફાર મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩૨. ઓ. ૧૩૯ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત:

O. 139:

Where a candidate in a University examination, other than the Entrance Examination, fails in not more than two heads of passing (whether (1) a distinct head of passing, or (2) a sub-head including another head of passing, or (3) a head of the total of the group of subjects, or (4) a grand total), his failure, in any one or two heads of passing shall, subject to the provisions mentioned herebelow, be condoned to the extent mentioned in the following table:

Where the head of passing consists of	Maximum marks for condonation
(1) Less than 100 marks ...	2
(2) 100 marks. ...	3
(3) More than 100 but not more than 200 marks. ...	4
(4) More than 200 marks. ...	2% subject to a maximum of 10 marks.

Provided that—

- (1) the total number of marks so condoned in both the heads taken together shall not exceed the total availability of condonation marks in the two heads taken together;
- (2) the condonation shall not be made in such manner as will exceed the admissibility of condonation in each individual head of passing indicated above; and
- (3) the total number of marks admissible for condonation in the grand total shall not be made available for any other head of passing.

સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૭૯ની સાથે થયેલી હોઈ તે અંગેની નોંધ તે મમાં આપવામાં આવી છે.

૧૩૩. બી.એસસી. પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને બી.એ.ની પરીક્ષા આપવા દેવા જે જોગવાઈ છે તે બાબતમાં ઓ. ૧૬૨માં સુધારો કરવા અંગેની વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૬-૧૯૬૧ની સભાની ભલામણ તથા વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૧૨-૧૯૬૧ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ ઓ. ૧૭૨માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા ભલામણ કરી છે.:

“બી.એસસી. પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને બી.એ.ની પરીક્ષા આપવા અંગે જે જોગવાઈ ઓ. ૧૭૨ મુજબ આપી છે, તેમાં સુધારો કરવા વિનયન તથા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનના અભિપ્રાય ઉપર વિચારણા કરી વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખા આથી ઠરાવે છે કે ઓ. ૧૭૨માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને બલામણુ પણુ કરવી :

Amend O. 172(a) (1) as under:

“He will be required to pass only in the Classical Language of the intermediate examination in Arts in the first instance. He may appear for this examination without keeping terms either before or simultaneously with the B.A. degree examination.”

Add the following as clause(3) and (4) in O. 172.

(3) “Notwithstanding what is stated in clause 2(a) and (b) above, a candidate will be permitted to appear at the B.A. degree examination without keeping terms, provided he appears in the whole examination in B.A. special or general and offers such subjects from any of the groups which do not require practical work and provided he has not offered such subjects at the B.Sc. examination either in principal or subsidiary examination.

Candidates passing under this clause will be eligible for class but not for prize or scholarships.”

4. “A candidate who has passed B.Sc. degree examination of this University will be permitted to take the B.A. special examination without keeping any terms on the condition that he appears and passes in the papers in Compulsory English at the B.A. examination.”

વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૧૨-૧૯૬૧ની સભાની બલામણુ

“વિનયનની તથા વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાના ડીનના સૂચન ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા એકેડેમિક કાઉન્સિલને બલામણુ કરે છે કે ઓ. ૧૭૨માં નીચે મુજબ સુધારો કરવો :

O. 172 (a) (1) may be modified as under:

“He will be required to pass only in the Classical Language of the Intermediate examination in Arts in the first instance. He may appear for this examination without keeping terms either before or simultaneously with the B.A. degree examination.”

The following may be added as clause (3) in O. 172.

“Notwithstanding what is stated in cluse 2 (a) and (b) above a candidate will be permitted to appear at the B.A. degree examination without keeping terms provided he appears in the whole examination in B.A. Special or General and offers such subjects from any of the groups which do not require practical work and provided he has not offered such subjects at the B.Sc. examination either in Principal or Subsidiary examination. Candidates passing under this clause will be eligible for class but not for prizes or Scholarships.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૩૪. પ્રી-ક્લિનિકલ સબ્જેક્ટ્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૯-૧૯૬૧ની સલામતી નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરી ઓ. ૨૫૯ના પાઠમાં પ્રશ્નપત્રો દીઠ વિંગતો નક્કી કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

Resolved that in view of the fact that in subjects of Anatomy and Physiology at 1st M.B., B.S. Examination there is one paper per day, it is recommended that the topics of subjects of Anatomy and Physiology be definitely allocated as under:

Human Anatomy and Embryology

Paper I

General Anatomy: Sup. Ext. Head & Neck....Embryology Brain.

Paper II

General Anatomy, Lower Ext. Abdomon Thorax.

Human Physiology

Paper I

Biophysics, Diet and Nutrition, Digestion and Motabolism Excretory System including Skin and Temperature regulation, Reproduction and Endocrines.

Paper II :

Narvous System including Auto-Nomic System, Special senses, Blood and Lymph, Circulatory System, Respiration System, Psychology, Muscle Nerve Physiology.”

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે અંગે ઘટતું કરવા ઑક્ટોમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

તા. ૩/૪-૧-૧૯૬૨

૧૩૫. ગણિત અને આંકડાશાસ્ત્રની તા. ૩૧-૭-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“R. 90 : (1) should read as under :

(i) The following are the Syllabuses in the various subjects of the examinations.

1. Mathematics.

1A. Statistics.

The course and the Syllabus for 1 and 1A are the same as those prescribed for M.A. Examination for the corresponding subjects.

R. 30. (C), (D) and (E) should be read as under :

(c) To pass the examination in Mathematics, a candidate must obtain 50% of the total marks and then he will be declared to have passed the examination in Second Class, if he gets 60% of the total marks or more he will be declared as first class, and if will get 70% and more, he will be declared to have passed in first class with distinction.

(d) To pass the examination in Statistics, a candidate must obtain 50% of the total marks and then he will be declared to have passed the examination in Second Class, if he gets 60% of the total marks or more he will be declared as first class, and if he gets 70% and more, he will be declared to have passed in first class with distinction, provided in all cases candidate does not get less than 50% of the full marks in two practicals and the laboratory note-books combined.

(e) Those of the successful candidates, except those who offer Mathematics and Statistics, who obtain 65% of the total marks will be placed in the First Class and those obtaining 50% in the Second Class. Further, in the languages group, even if a candidate does not satisfy the above condition, but gets 75 per cent in the total of the papers in the Principal language only, he will be placed in the First Class, and if he obtains 60 per cent in the total of the papers in the Principal language only, he will be placed in the Second Class.

R. 91 :

The standard prescribed for passing and classes in Mathematics and Statistics, shall be the same as that prescribed for M.A. Examination in Mathematics, vide R. 30 revised.

In all other subjects except Microbiology candidates shall be required to obtain 40 per cent of the aggregate of the marks assigned to papers and 40 per cent of the aggregate of the marks assigned to practicals.

To pass the examination in Microbiology, candidates shall be required to obtain (i) at least 40 per cent of the full marks assigned to the special paper and (ii) 40 per cent of the aggregate of the marks assigned to papers and 40 per cent of the aggregate of the marks assigned to practicals.

Of the successful candidates who obtain 65 per cent or more of the grand total in both papers and practicals taken together will be placed in the first class and those who obtain 50 per cent or more will be placed in the Second Class.

આ બોર્ડ વધુમાં હરાવે છે કે, ગણિત અને આંકડાશાસ્ત્રમાં ધરાયેલ નવા અભ્યાસક્રમ અનુસાર ખંડશઃ પરીક્ષા લેવાનું શક્ય છે અને જરૂરી છે, અને એ પ્રમાણે ગણિત તથા આંકડાશાસ્ત્રમાં બન્નેમાં પ્રથમ વર્ષને અંતે પહેલાં ચાર પ્રશ્નપત્રોમાં પરીક્ષા લેવી અને બે વિદ્યાર્થી આ ચાર પેપરમાં કુલ ૪૦ ટકા કે વધારે ગુણ મેળવે તો જ એ ફાઇનલ એમ.એ. કે એમ.એસ.સી. વર્ગો ભરી શકશે. પાસ થવા માટે તો બન્ને વર્ષોની પરીક્ષાના ગુણોના સરવાળાના પ્રમાણે રે. ૩૦ અનુસાર વર્ગ વગેરે મળશે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે અનુસાર રેગ્યુલેશન ૯૦માં સુધારો કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩૬. ત્રણ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમમાં હિન્દીના સ્થાન અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટુંક રાખવી.

૧૩૭. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૧-૬-૧૯૬૧ તથા ૧/૨-૮-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“૧. એમ.એ. અને એમ.એસ.સી.ના ઉપર સમિતિએ તૈયાર કરેલ અભ્યાસક્રમમાંથી પ્રશ્નપત્ર ફોનો વિકલ્પભાગ રદ કરી એમ.એ. અને એમ. એસ.સી.નો ભૂગોળનો અભ્યાસક્રમ સ્વીકારવામાં આવ્યો.

૨. ભૂગોળની આ અભ્યાસસમિતિએ ઉપસમિતિની ભલામણ મુજબનો આ નવો એમ.એ. અને એમ.એસસી.નો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૨થી યુનિવર્સિટીમાં દાખલ કરવા અને સને ૧૯૬૪થી આ અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પરીક્ષા શરૂ કરવા વ્યવસ્થા કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.”

(નોંધ.—જો આ ભલામણ સ્વીકારાય તો એમ.એ. માટે રેગ્યુ. ૨૯-સી નવો ઉમેરવો પડે તથા એમ.એસસી. માટે રેગ્યુ. ૮૭માં ઉમેરો કરી રેગ્યુ. ૯૦ (૮)નો ઉમેરો કરવો પડે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટૂંક રાખવી.

૧૩૮. ફિઝિકલ એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૭-૯-૧૯૬૧ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“શારીરિક શિક્ષણ એ શિક્ષણનું એક મૂળભૂત અંગ હોઈ તેનું પૂરતું મહત્વ ઉચ્ચ શિક્ષણ અંગે પણ મળવું જોઈએ એવો આ બોર્ડનો અભિપ્રાય છે તેથી શિક્ષણના બીજા કક્ષાના ક્ષેત્રે જે શૈક્ષણિક વિષય તરીકે આ વિષય સ્થાન પામ્યો છે તેમ ઉચ્ચ શિક્ષણ અંગે પણ તેને સ્થાન મળવું આવશ્યક છે અને તો જ આ વિષયને જરૂરી અગત્ય મળશે. આ બોર્ડ તેથી ભલામણ કરે છે કે વિનયન શાખામાં શારીરિક શિક્ષણનો વિષય સહિસડિયરી વિષય તરીકે લઈ શકાય તે રીતે બીજા વિષયની સાથે તેને સ્થાન આપવું જોઈએ એટલે કે બી.એ. સુધી આ વિષયનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવો અને આ વિષયને એક વૈકલ્પિક વિષય તરીકે દાખલ કરવો.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટૂંક રાખવી.

૧૩૯. ગૃહ વિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા ૧૬-૮-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમની વિચારણા કરતા એ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી કે ગૃહવિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ ત્રણેય વિદ્યાશાખાઓને આવરી લે છે અને હાલ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય ત્રણે વિદ્યાશાખાઓના વિદ્યાર્થીઓ ગૃહવિજ્ઞાન લઈ શકે છે. આ વ્યવસ્થા નવા અભ્યાસક્રમમાં પણ ચાલુ રાખવી એવી ભલામણ કરવામાં આવે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટૂંક રાખવી.

૧૪૦. શ્રી. હ. કા. આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદના પત્રકારત્વ વિભાગના વિદ્યાર્થીઓની મજકૂર કોલેજના આચાર્ય તરફથી પત્રકારત્વના ડિપ્લોમાને અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા ગણાવા બાબતની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટૂંક રાખવી.

૧૪૧. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૫-૯-૧૯૬૧ની સભામાં કરેલા ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“બીજા પ્રશ્નપત્રમાં બીજા વિભાગમાં વૈકલ્પિક પ્રશ્ન એવી રીતે મૂકવા કે જેથી એ

વિભાગમાં સમાવાયેલી બન્ને બાબતોના જવાબો આપવાનું વિદ્યાર્થીઓ માટે આવશ્યક બને.”
આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટુંક રાખવી.

૧૪૨. લૉ ફેકલ્ટીની તા. ૧૪-૧૦-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“લૉ ફેકલ્ટી નીચે પીએચ.ડી.ની ડિગ્રી દાખલ કરવા અંગેની વિદ્યાશાખાના ડીનના સૂચન ઉપર વિચારણા કરી આ સભા સર્વાનુમતે હરાવે છે કે લૉ ફેકલ્ટી નીચે એલએલ.એમ.ની પરીક્ષા પાસ થયા બાદ બે વર્ષના ગાળાની પીએચ.ડી.ની રિસર્ચ ડિગ્રી રાખવી અને તે માટે ઘટતાં પગલાં લેવા યુનિવર્સિટીના અધિકૃત મંડળોને ભલામણ કરવામાં આવે છે.”
આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટુંક રાખવી.

૧૪૩. બી.ઈ. (સિવિલ)ના વિદ્યાર્થીઓનો કૉલેજના આચાર્ય મારફતે આવેલા પત્રમાં જણાવે છે કે, ૨૬ સી કન્સ્ટ્રક્શન-સેકન્ડ બી.ઈ. (સિવિલ)ના નવા અભ્યાસક્રમમાં ડૉક્સ અને હાર્મરના વિષે અભ્યાસક્રમમાં ઉલ્લેખ નથી પરંતુ તે ઉપર પ્રશ્નો પુછાય છે તો તે બાબત અભ્યાસક્રમમાં ઉમેરવી કે કેમ તે અંગે સિવિલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસમિતિની તા. ૨૦-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ ટોપિક્સ અભ્યાસક્રમમાં ઉમેરવો નહિ.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા બી.ઈ. (સિવિલ)ના અભ્યાસક્રમમાં કાંઈ ફેરફાર કરવો નહિ.

૧૪૪. મેડિકલ ફેકલ્ટીએ તેની તા. ૧૧-૯-૧૯૬૧ની સભામાં કરેલ નીચેના હરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“એમ.બી.બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમ અંગે ચર્ચાવિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા એવો અભિપ્રાય આપે છે કે પ્રથમ એમ.બી., બી.એસ.ના અભ્યાસ દરમિયાન અંગ્રેજીનો અભ્યાસ ફરજિયાત કરાવવો અને આ અંગ્રેજીનો અભ્યાસક્રમ તબીબી વિજ્ઞાનને પ્રાધાન્ય (Medical bias) આપે તેવો હોવો જોઈએ.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટુંક રાખવી.

૧૪૫. આયુર્વેદિક મેડિસિનની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૧-૯-૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, આયુર્વેદ કૉલેજમાં વિદ્યાર્થી દીઠ ત્રણ પથારીઓનું પ્રમાણ રાખવું.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટુંક રાખવી.

૧૪૬. કબજેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૧-૯-૬૧ની સભાએ પ્રી.-એન્જિનિયરિંગના

અભ્યાસક્રમ અંગે કરેલ નીચેના ઠરાવ:

“In view of the five-year integrated course is proposed to be introduced under this Faculty the courses for Pre-Engineering class need not be considered at this stage.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરોક્ત ઠરાવની નોંધ લેવી, તથા ઇજનેરી વિદ્યાશાખામાં પાંચ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ ઘડવા માટે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાને જણાવવું.

૧૪૭. સિન્ડિકેટ તેની તા. ૧૦-૩-૧૯૬૦ની બેઠકમાં પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગો માટે પસંદ કરેલ ગદ્યપદ્યસંગ્રહો તૈયાર કરવા માટે નીમેલી સમિતિઓ પૈકી સંસ્કૃત ભાષા અંગેની સમિતિએ સંસ્કૃતવિષય માટે જે ગદ્યપદ્યની કૃતિઓનો સંગ્રહ તૈયાર કર્યો છે તેને મંજૂર કરવા માટે સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની નીચેની ભલામણ:

“સિન્ડિકેટ નીમેલી તદ્દર્થ સમિતિએ તૈયાર કરેલો મુસદ્દો ગદ્યપદ્યસંગ્રહ ૧૯૬૨થી વિદ્યાર્થીઓને ભણવાનો હોઈ તેથી તે છપાઈને વિદ્યાર્થીને ૧૯૬૨ના મે-જૂનમાં મળે તે રીતે એનું પ્રકાશન સત્વરે કરવું એવી ભલામણ કરવામાં આવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ગદ્યપદ્યની કૃતિઓનો સંગ્રહ મંજૂર કરવો.

૧૪૮. સિન્ડિકેટ તેની તા. ૧૦-૩-૧૯૬૦ની બેઠકમાં પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગો માટે પસંદ કરેલા ગદ્યપદ્ય સંગ્રહો તૈયાર કરવા માટે નીમેલી સમિતિઓ પૈકી પ્રાકૃત-પાલિ (અર્ધભાગધી) ભાષા અંગેની સમિતિએ પ્રાકૃત-પાલિ (અર્ધભાગધી) વિષય માટે જે ગદ્યપદ્યની કૃતિઓનો સંગ્રહ તૈયાર કર્યો છે તેને મંજૂર કરવા માટે સદરહુ ભાષાઓને લગતી અભ્યાસસમિતિની ભલામણ:

“સિન્ડિકેટ નીમેલી તદ્દર્થ સમિતિએ તૈયાર કરેલો મુસદ્દો સભા સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો અને સભામાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે પ્રી-યુનિવર્સિટી માટે પસંદ કરેલા અર્ધભાગધી ગદ્યપદ્ય સંગ્રહ મે ૧૯૬૨ માસ પહેલાં છપાઈ તૈયાર થયેલા હોવા જોઈએ.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ગદ્યપદ્ય કૃતિઓનો સંગ્રહ મંજૂર કરવો.

૧૪૯. સિન્ડિકેટ તેની તા. ૧૦-૩-૬૧ની બેઠકમાં પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગો માટે પસંદ કરેલા ગદ્યપદ્ય સંગ્રહો તૈયાર કરવા માટે નીમેલી સમિતિઓ પૈકી હિંદી ભાષા અંગેની સમિતિએ હિંદી વિષય માટે જે ગદ્યપદ્યની કૃતિઓનો સંગ્રહ તૈયાર કર્યો છે તેને મંજૂર કરવા માટે હિંદીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ:

“સિન્ડિકેટ ત્રિવાર્ષિક પદવી અભ્યાસક્રમના દરેક વર્ષો માટે ગદ્યપદ્યસંગ્રહો તૈયાર કરવા જે સમિતિ નીમી હતી તે સમિતિએ તૈયાર કરેલી સંપૂર્ણ હસ્તપ્રત (manuscript) સભા સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી અને તેને મંજૂર રાખવામાં આવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ગદ્યપદ્ય કૃતિઓનો સંગ્રહ મંજૂર કરવો.

૧૫૦. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૬-૯-૬૧ની સભાએ કરેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

(i) "In future, examination papers should not contain general options but only internal options be provided within each question. This would prevent students from by-passing certain whole fields of knowledge which they are expected to cover. However, since this involves a significant change from existing practice, it would be appropriate for the University to announce this immediately to the student world through colleges. This Board recommended that appropriate instructions should be given to the examiner to introduce this system from the next examination.

(ii) In practical examinations, reference formulas and basic constants may be indicated in slips, which carry the question paper."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૧. અનુસ્નાતક કેન્દ્રો તથા તેની સ્થાપના અને સંચાલન અંગે બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણો અનુસાર સુધારેલા નિયમો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૨. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તેની તા. ૧૯-૯-૧૯૬૧ની સભાએ બાબત નં. ૪ના કરેલ ઠરાવ અન્વયે હિંદીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રી તરફથી પ્રથમ તથા દ્વિતીય વર્ષ માટે વિનયન, વિજ્ઞાન, ઔષધશાસ્ત્ર, કૃષિવિદ્યા, તથા વાણિજ્ય માટેનાં ૧૯૬૩ અને તે પછીનાં વર્ષોની પરીક્ષાઓ માટે સૂચિત પુસ્તકોની યાદી તથા બી.એ. અને એમ.એ. માટેના હિંદીના અભ્યાસક્રમ માટે ૧૯૬૪ અને તે પછીનાં વર્ષોની પરીક્ષાઓ માટેનાં સૂચિત પુસ્તકોની યાદી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલ પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ધ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૩. ડોક્ટરેટ ડિગ્રીનું સર્વસામાન્ય ધોરણ જાળવવા અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના મંત્રી તરફથી આવેલા પત્ર ઉપર બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની નીચેની ભલામણ ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૫-૯-૬૦ની સભાના ઠરાવ અનુસાર જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી આવેલ પત્રમાં

તા. ૩/૪-૧-૬૨

જણાવેલાં સૂચનો અનુસાર આ યુનિવર્સિટીને માટે જરૂરી નિયમો બંધવા સિન્ડિકેટને જલામણ કરવી.

૧. પીએચ.ડી.માં દાખલ થતા વિદ્યાર્થીઓનો એક ટેસ્ટ લેવો અને તેને આધારે પ્રવેશ આપવો;
૨. રેફરીની સંખ્યા સામાન્ય રીતે ત્રણ, જેમાં બે બહારના હોય;
૩. રેફરીનો એકમ તે નિર્ણય આવે તો જ પીએચ.ડી. પદવી આપવી;
૪. પી.એચ.ડી. માટે માસ્ટર્સ ડિગ્રી મેળવેલ હોય તેમને જ પ્રવેશ આપવો. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૦ની સભાનો હરાવ

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની જલામણ તથા કાર્યાલયે સૂચવેલા એડિન્સ નં. ૩૧૩, ૩૧૪, ૩૧૫, ૩૧૬, ૩૧૭, ૩૧૮, ૩૧૯, ૩૨૦, ૩૨૧, ૩૨૧-એ, ૩૨૨, ૩૨૩, ૩૨૪-એ, ૩૨૪-બી અને ૩૨૪-સીના સુધારા જે તે વિદ્યાશાખાના અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવા.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૪. ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ખેતીવાડીની ગુજરાતી, હિંદી, ઉર્દૂ અને અરેબિક ભાષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા તથા ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીના પ્રથમ વર્ષની ૧૯૬૩ના વર્ષની પરીક્ષા માટે હિંદીનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય અને ખેતીવાડીની પરીક્ષાઓ માટે ગુજરાતી, હિંદી, ઉર્દૂ અને અરેબિક ભાષાઓનાં પાઠ્યપુસ્તકો જે ૧૯૬૨ની પરીક્ષાઓ માટે નિયત કરવામાં આવ્યાં હતાં, તે ચાલુ રાખવાં.

૧૫૫. સ્ટે. ૧૭૯માં નીચે પ્રમાણે સુધારો કરવા પ્રિ. એ. આર. દેસાઈ તરફથી આવેલ સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત:

St. 179:

Under 'Faculty of Commerce' after '(23) Diploma in Industrial Managament (D.I.M.)

Add the following:

'(24) Diploma in Labour Welfare (D.L.W.)

(25) Diploma in Co-operation (D.Cop.)

(26) Diploma in Banking (D.Banking)'.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૬. સને ૧૯૬૨ની સાલમાં લેવાનારી વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે નામોની જલામણ કરવા માટેની પરીક્ષાસમિતિમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલે પ્રિ. જી. બી. સાંડિલની નિમણૂક કરી છે. પરંતુ પ્રિ. જી. બી. સાંડિલની ડીન તરીકે નિમણૂક

થયેલ હોવાથી તેમની ખાલી પડેલી જગ્યાએ ઑકેડેમિક કાઉન્સિલના સભ્યની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિ પર પ્રિન્સિપલ જે. બી. સાપિડલની જગ્યાએ ઑકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. આર. ડી. દેસાઈને નીમવા, તથા પ્રિન્સિપલ ડૉ. એસ. વી. શાહની નિમણૂક કરવામાં આવી છે જે ધોરણસર ન હોઈ, રદ થયેલ ગણાય, તે જગ્યાએ તેમની જગ્યાએ પ્રિન્સિપલ એમ. એમ પારેખની નિમણૂક કરવી.

૧૫૭. પત્રકારત્વ ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમમાં પ્રથમ વર્ષ માટે અંગ્રેજી વિષયમાં "Selected Short Stories (O.U.P.)" પાઠ્યપુસ્તક અપ્રાપ્ય હોવાથી તેના વિકલ્પે "Modern Short Stories" Edited by John Hadfield (Everyman's Library No. 954.) પાઠ્યપુસ્તક નિયત કરવાના અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષના સૂચનને અભ્યાસ સમિતિના સભ્યોએ રે. ૧૧૩ (ઈ) અનુસાર પરિપત્રિત કરવાં સંમતિ આપી છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, પત્રકારત્વના ડિપ્લોમા માટેના અભ્યાસક્રમમાં પ્રથમ વર્ષ માટે અંગ્રેજી વિષયમાં "Selected Short Stories (O.U.P.)"ની જગ્યાએ *Modern Short Stories*—edited by John Hadfield (Everyman's Library No. 954)" નિયત કરવું.

૧૫૮. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૨-૧૧-૧૯૬૧ ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"મેડિકલ ફેકલ્ટીની અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓના એસેસમેન્ટની બાબત ઉપર વિચારણા કરી આ સભા નીચે મુજબ અભિપ્રાય વ્યક્ત કરે છે :

The Faculty by Majority feels that the present qualitative system of joint assessment for M. D. and M. S. examinations is ideal one and requests the Academic Council to value this opinion of the Faculty.

In view of the above Faculty requests by majority to reconsider the above recommendation and delete Regulation 185-A."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૯. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૧૧ની સાથે થઈ ગયેલી હોઈ તે અંગેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

નં. ઓકા./૨૨૩૬૮/૧૯૬૨.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ.

એપ્રિલ ૧૦, ૧૯૬૨.

માધ ૨૭, ૧૮૮૨ (શક).

કં. ચં. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ “ક”
કામકાજ કેમાંક ૬૬, ૬૭ અને ૬૮

FACULTY OF ARTS

Draft Ordinances and Regulations relating to the Pre-University Examination in Arts

GENERAL

Ordinance Pre-157 (Pattern O. 157)

Candidates for the Degree of Bachelor of Artⁿ must have passed the Pre-University Examination in Arts or an equivalent Examination and will be required to pass three subsequent examinations, namely the First B.A. Examination, the Second B.A. Examination and the Third or Final Examination for the Degree of Bachelor of Arts.

Ordinance Pre-158 (Pattern O. 158)

(This should be a separate Ordinance for Pre-University Examination.)

At the end of the First Year there shall be a University Examination for a candidate proceeding to a degree in Arts. No candidate shall be permitted to appear at the Pre-University Examination in Arts unless he has produced a certificate from the Principal of a college showing that (i) he has kept two terms at a college or colleges affiliated to the University in accordance with Regulation 1 and that (ii) he has satisfactorily gone through the course of Physical Training prescribed by the Syndicate, from time to time, unless exempted on the ground

that he is medically unfit to undergo such exercise, or that he is a member of the National Cadet Corps or that he has been regularly taking part as a member of the college team in the recognised fixtures of the major games.

In order to go through a course of Physical Training satisfactorily, a student shall have attended the Physical Training Class of his College, for at least three-fourths of the possible number of period. No candidate shall be permitted to enter on a course for the First B.A. Examination unless he has passed the Pre-University Examination in Arts of this or any other University recognised as equivalent thereto or has been allowed to do so under relevant regulations.

A member of the National Cadet Corps exempted from Physical Training will be required to attend at least 75% of the number of parades before they are admitted to the examination.

Ordinance Pre-159 (Pattern O. 160)

A student who has joined the Pre-University Science Class of an affiliated College will be permitted by the Principal to change over to Pre-University Arts Class any time during the year provided that he is able to keep the minimum attendance of 70 days in the (Pre-University) Arts Class during the second term and provided further that he is eligible for being so enrolled as a student in the (Pre-University) Arts Class in terms of provisions under Statute 173.

Ordinance Pre-160 (Pattern O. 161)

Students who have joined the (Pre-University) Commerce Class will be allowed with the permission of the Principal to change over to the (Pre-University) Arts Class at any time during the year provided that he is able to keep the minimum attendance of 70 days in the (Pre-University) Arts Class during the Second Term and provided further that he is eligible for being so enrolled as a student in the (Pre-University) Arts class in terms of provisions under Statute 173.

Regulation Pre-8 (Pattern R. 8)

The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the (Pre-University) Arts Examination :

No.	Subject	Papers	Marks		Duration
			External Evaluation	Internal Evaluation	
(1)	English	One	70	30	3 hours
(2)	Any two papers from & the following	Two	140 (70 each)	60 (30 each)	3 hours each
(3)	(i) Economics (ii) Logic (iii) Statistics & Statistical Methods (iv) Mathematics (Two papers of 100 marks each)				
(4)	Classical Language or A Modern European Language other than English	One	70	30	3 hours
(5)	A Modern Indian Language	One	70	30	3 hours
(6)	Any two paper from & the following	Two	140 (70 each)	60 (30 each)	3 hours each
(7)	(i) Civics & Adminis- tration (ii) Geography (iii) Outline of World History (iv) World Religions				
Total 7 papers of 700 marks.					

Regulation Pre-9 (Pattern 9)

Following are the Syllabi in the subjects of Examination:

(1) ENGLISH

ગદ્યપદ્ય સંગ્રહનું એક પુસ્તક	:	૭૦ ગુણ
વ્યાકરણ પરત્વે સૂચિત વિષયો	:	૩૦ ગુણ

(2) ECONOMICS

(Introductory Economics)

આધુનિક અર્થકારણનો પરિચય

(આ અભ્યાસક્રમનો હેતુ અર્થકારણ અને આર્થિક સંસ્થાઓના કાર્યની વિદ્યાર્થીને સાદી સમજ પૂરી પાડવાનો છે. વિષયની ચર્ચા અને છણાવટ મુખ્યત્વે વર્ણનાત્મક અને પરિચયાત્મક રાખવાની છે. આ શૈલીમાં જ સાદા આર્થિક નિયમોનો પરિચય પણ વિદ્યાર્થીને આપવાનો છે.) (દૃષ્ટાન્તો માટે ભારતના આર્થિક જીવનના પ્રશ્નો લેવાનો આગ્રહ રાખવા લક્ષ્યમણ છે.)

૧. આર્થિક પ્રવૃત્તિ એટલે શું? આર્થિક પ્રવૃત્તિની વ્યાખ્યા અને તેનું વર્ણન : આવક-આજીવિકા માટે આદરવી પડતી પ્રવૃત્તિ તે આર્થિક પ્રવૃત્તિ.

આર્થિક પ્રવૃત્તિનાં જુદાં જુદાં ક્ષેત્રો — ખેતી, ઉદ્યોગો, વ્યાપારવાણિજ્ય, નોકરીઓ તથા સેવાઓ.

દેશદેશની આર્થિક પ્રવૃત્તિમાં જણાતું વેવિધ્ય — ઉદ્યોગપ્રધાન, ખેતીપ્રધાન કે વ્યાપારપ્રધાન દેશોની આર્થિક પ્રવૃત્તિનાં મુખ્ય લક્ષણો.

આર્થિક પ્રવૃત્તિ — અર્થશાસ્ત્રનો વિષય : આર્થિક પ્રવૃત્તિઓનો અભ્યાસ તે અર્થશાસ્ત્ર. વિષયવિસ્તાર આર્થિક પ્રવૃત્તિ : વ્યક્તિની, રાષ્ટ્રની, રાજ્યની; આંતરરાષ્ટ્રીય આર્થિક પ્રવૃત્તિ : આ પ્રવૃત્તિને લીધે ઊભા થતા પ્રશ્નો તથા સંબંધોનો અભ્યાસ.

૨. આર્થિક પ્રવૃત્તિના પ્રમુખ અવલંબન; માનવજરિયાતો અને શ્રમવિભાજન દ્વારા આ જરિયાતોને સંતોષવાની પ્રવૃત્તિ; માનવજરિયાતોનાં મુખ્ય લક્ષણો; શ્રમવિભાજન અને તેની સામાજિક અગત્ય; શ્રમવિભાજનનાં લક્ષણો અને પ્રકારો; શ્રમવિભાજન — તેના ફાયદા તથા ગેરફાયદા.

૩. ભારતીય અર્થકારણનો પરિચય; ભારતની આર્થિક પ્રવૃત્તિ અને તેની મૂળભૂત ખાસિયતો; ઓછી આવક; ગરીબાઈ, ખેતીપ્રધાનતા અને વસ્તી તથા તેનો ઝડપી વધારો : આ ચર્ચામાં ભારતની રાષ્ટ્રીય તેમ જ માથાદીઠ આવક, ખેતીની પેદાશ, વસ્તી તથા વસ્તી વધારાના દરના મુખ્ય મુખ્ય આંકડા આપવા.

૪. બજાર; જરૂરિયાતો અને ઉત્પાદનનું મિલનસ્થાન; બજારનું અર્થતંત્ર; આધુનિક અર્થવ્યવસ્થામાં બજારનું સ્થાન; બજારનું કાર્ય અને તેનાં પરિણામો; ભાગ; અને પુરવઠાની બાબતો; આ બંનેનાં કાર્ય.

૧. ભાગ-પુરવઠો-ઉત્પાદન વગેરેના આંતરસંબંધોની ઓળખ

૨. ભાગ-પુરવઠો અને બજારભાવ.

૫. બજારના કાર્ય વિષે વધુ વિચાર; અનેકવિધ જરૂરિયાતો અને શ્રમવિભાજન પર મંડાયેલા અર્થકારણમાં નાણાંની અનિવાર્યતા; આધુનિક અર્થકારણને શા માટે નાણાંનું અર્થકારણ કહેવામાં આવે છે તેની સમજ; નાણાંની સામાન્ય વ્યાખ્યા; નાણું તથા શાખી સાધનોનું વર્ણન.

૬. બજારોની પ્રવૃત્તિનું પરિણામ, આવક અને આવકનું ઉપાર્જન:

આવકની વહેંચણી વિષેના સરળ ખ્યાલ

આવક કઈ રીતે વધારી શકાય?

આવક વધારવાના આંતરિક ઉપાયો

આવક વધારવાના આંતરરાષ્ટ્રીય ઉપાયો

(આ ચર્ચા પીગુની આવકને આધારે લેવી.)

૭. રાજ્ય અને રાજ્યની આર્થિક પ્રવૃત્તિ:

રાજ્યનાં આવક-ખર્ચ

વ્યક્તિનાં આવક-ખર્ચનો તફાવત

રાજ્યની આવકનાં સાધનો કરવેરા તથા લોન, આંતરિક-બાહ્ય અંદાજપત્રની સરળ અને સાદી સમજ.

૮. ભારતીય સમાજવ્યવસ્થા અને સામાજિક સંસ્થાઓ; આર્થિક પ્રવૃત્તિમાં આ સંસ્થાઓનો ફાળો.

૯. અર્થશાસ્ત્રનો અભ્યાસ; તેની ઉપયોગિતા; સામાજિક શાસ્ત્ર તરીકે અર્થશાસ્ત્રનું મહત્વ અને સ્થાન.

(3) LOGIC

(4) STATISTICS & STATISTICAL METHODS

Population, Sample, grouping data, Preparation of frequency Tables, Measures of Central tendency-mean, median, mode from ungrouped and grouped data. Measures of dispersion Range, Mean deviation and standard deviation, Coefficient of variation.

Bar diagrams, Histogram, Frequency curve, Cumulative frequency curve, Reading of value of quartiles.

Time series trend by method of moving average only.

Simple Index Numbers : Family Budget and Aggregate methods.

Indian Statistics.

Population Census Vital Statistics, Agricultural Statistics, Industrial Statistics, Price, Wage, Trade Statistics.

(5) MATHEMATICS

Paper I: Algebra and Calculus

Paper II: Geometry and Trigonometry

PAPER I—ALGEBRA AND CALCULUS

Re view of the basic Principles of Arithmetic

Counting, Whole integers, Addition, Substraction, Negative numbers, Multiplication, Division.

Ratio and Proportion

Definitions, Theorems about proportional quantities e.g., if $a/b = c/d$

then $\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$, etc.

Theorem of common fractions.

Simple graphical questions.

Indices

Rational and irrational numbers;

Square root, cube root, n^{th} root.

Rules and proof of the Indicial relations for integers.

Definition of a rational index.

[In n/a , both n and a are to be taken as the positive]

	$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$	}	etc.
Indicial relations like	$(a^m \cdot a^n = a^{mn})$		
	$(ab)^m = a^m b^m$		

Surds; Binomial Surds, Theorems on Binomial

Surds; Square root of $\sqrt{x} + \sqrt{y}$

Rational factors of quarate Surd.

Logarithms

Definition; Rules of common

Logarithms—use of Logarithmic tables.

Quadratic Expression: Factors of the expression by
completing the Square method.

Introduction of $= \sqrt{-1}$

Quadratic Equations

Construction of Equations with given roots;

Solutions of Quadratic Equations;

Relations between roots and coefficients.

Nature of the roots.

Determinants

Notation and meaning (up to determinants of 3rd order).

Expansion of a determinant; use of determinants in solving simultaneous linear equations of two variables. Use of determinants as eliminants.

Sequences and Series

Three important progressions—their definitions; n^{th} term of these progressions and sum to n terms of *A.P.* and *G.P.* Arithmetic, Geometric and Harmonic means (*A.G.H.*) between two given numbers.

Proof of $AH = G^2$ $A \leq G \leq H$.

Sum of Infinite geometric series (Where possible)

Formulae for $\sum n$, $\sum n^2$ and $\sum n^3$ and

$$\sum_{r=1}^n (a + br + cr^2 + dr^3) \quad r = 1.$$

Permutations and Combinations

Fundamental theorem, Factorial notation,

Definitions and formulae for nP_r and nC_r

Proof of $nC_r + nC_{r-1} = nC_r + nC_{r-1} = n+1 C_r$.

Binomial Theorem

Binomial theorem for $a+ve$ integral index; General term; use of the general term for finding a particular term a term with a particular index of the expansion.

Calculus**Limits**

Denial of division by Zero.

Intuitional idea (i) of $x \rightarrow 0$ by making use of continuously diminishing values of x . (ii) of the limit of a rational function of x in which the denominator $\rightarrow 0$ (By the consideration of a table of values of x which make the denominator 0). The limit may be finite or infinite.

Rules of limits of the sum, difference, production and quotient of two expressions (without proof).

Differentiation

Drawing a smooth graph; Interdependence of the coordinates of any point on the graph, the slope of a secant passing through a definite pt. (x, y) and a neighbouring point x^1, y^1 on the Curve; Idea of a Tangent as the limiting case of this; the slope of the tangent as the limit of the slope of the secant.

Intuitional idea of differentiation from this limit process. Definition of differentiation as

$$x^1 \rightarrow x \quad \frac{y^1 - y}{x^1 - x}$$

Differentiation of x^n (n a positive integer). Rules for differentiation of the sum, difference, multiplication and division of two expressions.

Differentiation of rational integral polynomial in and of quotient of two such expressions.

Idea of a Derivative as a rate measurer.

Integration

Integration as the converse of differentiation Integration of a polynomial in x ; Constant of integration Area under a curve as the bounded primitive of the ordinate.

PAPER II—GEOMETRY & TRIGONOMETRY**(i) Geometry****General**

Step (Directed segment). Division of a step by a point in certain ratio.

Theorems

A line can be divided in a given ratio only at one point.

A line drawn parallel to a side of a triangle divides the other two sides proportionally.

Its converse.

ତା. ୩/୪-୧-୧୨

The corresponding sides of similar triangles are in proportion.

Its converse.

If two sides of one triangle are proportional to the two sides of the other and if the angles included between those sides are equal, then the triangles are similar.

The areas of similar triangles are proportional to the squares of corresponding sides.

Two similar polygons can be divided into equal number of similar triangles.

The areas of similar polygons are proportional to the squares of corresponding sides.

The internal and external bisectors of an angle of a triangle divide the opposite side in the ratio of the corresponding other sides.

Its converse.

In a triangle ABC, if concurrent lines drawn from the vertices A, B, C meet the sides BC, CA, AB in D, E, F, respectively, then

$$\frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} \cdot \frac{AF}{FB} = 1.$$

Its converse.

Use of this theorem in median-centre orthocentre, incentre, etc.

If a line meets the sides BC, CA, AB of $\triangle ABC$ in D, E, F, then

$$\frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} \cdot \frac{AF}{FB} = -1.$$

Its converse.

(ii) Trigonometry

Ratios

Projection, Trigonometrical ratios of acute angles, Simple trigonometrical identities. Trigonometrical ratios of standard acute angles like 30° , 45° , etc. Relations between trigonometrical ratios of complementary angles. Trigonometrical ratios of an obtuse angles Relations between trigonometrical ratios of supplementary angles.

Formulae for compound angles

Expansion of $\sin(\phi \pm \phi)$ and $\cos(\phi \pm \phi)$

(Proof for acute angles only)

Factor formulae for $\sin 0 \pm \sin \phi$ and $\cos 2 \pm \cos \phi$.

Formulae for double angles. Formulae for half angles in terms of 'Cos' only.

Formulae for triangle ABC

The following formulae:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R.$$

$$a^2 = b^2 + c^2 + 2bc \cos A$$

$$a = b \cos C + C \cos B.$$

$$\sin \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{(a-b)(s-c)}{bc}}, \quad \cos \frac{A}{2} = \dots, \quad \tan \frac{A}{2} \dots$$

$$\sin A = \frac{2}{bc} \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

$$\tan \frac{B-C}{2} = \frac{b-c}{b+c} \cot \frac{A}{2}$$

$$\Delta = \frac{1}{2} bc \sin A = \frac{abc}{4R} = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

$$r = \frac{\Delta}{s} = (s-a) \tan \frac{A}{2} \dots = \dots$$

Solution of triangles

Solution of a right-angled triangle

Simple problems in heights and distances involving use of trigonometrical tables.

General angle

Angle of any magnitudes, circular measure.

Trigonometrical ratios of any angle and their signs.

Formulae expressing trigonometrical ratios of $n\pi \pm \phi$ in $\frac{n\pi \pm \phi}{2}$ terms of trigonometrical ratio of an acute angle ϕ

Idea of principal values of inverse trigonometrical functions.

(iii) Coordinate Geometry

Cartesian rectangular coordinates

Plotting a point Division of a line, joining two points in a given ratio.

Slope of a segment.

Length of a segment.

Conditions for parallality and perpendicularity of two segments.

Equation of a line : (1) $y = mx + c$

$$(2) \frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

$$(3) (y - y_1) (x_2 - x_1) = (x - x_1) (y_2 - y_1)$$

General Equation $Ax + By + () = 0$

Intersection of two lines.

Equation of a circle $= (x - A)^2 + (y - B)^2 = a^2$.

(6) CLASSICAL LANGUAGE

or

MODERN EUROPIAN LANGUAGE

સંસ્કૃત

૧. પાઠ્યપુસ્તકો

૧. પાઠ્યપુસ્તકો	...	૮૦ ગુણ
૨. 'વ્યાકરણ' — પાઠ્યપુસ્તકમાંથી	...	૧૦ ગુણ
૩. અપહિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાંતર	...	૧૦ ગુણ

પાલિ

સંગ્રહના ગુણ	...	૬૦ ગુણ
અપહિતમાંથી અનુવાદ	...	૧૦ ગુણ

પ્રાકૃત

યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલ ગદ્યપદ્યસંગ્રહ	...	૫૫ ગુણ
અપહિત પ્રાકૃતમાંથી ભાષાંતર	...	૧૦ ગુણ
પાઠ્યપુસ્તકનું વ્યાકરણ	...	૫ ગુણ

ફારસી

૧. પાઠ્યપુસ્તક પદ્ય અને ગદ્ય	...	૪૦ ગુણ
૨. અપહિત ફારસી : લીટીના ફકરાનું અને પાંચ શેરોના પદ્યનું માધ્યમમાં ભાષાંતર	...	૧૦ ગુણ

૩. (અ) હાંદ : નીચેના સાતેમ હાંદ હમજ, રમલ, રજઝ		
(ખ) અલંકાર, અગત્યના શબ્દાલંકાર	...	૧૦ ગુણ
૪. માધ્યમમાંથી ફારસીમાં અનુવાદ	...	૧૦ ગુણ

અરેબિક

૧. પાઠ્યપુસ્તક	...	૫૦ ગુણ
૨. વ્યાકરણ (પ્રશ્નપત્રના)	...	૨૦ ગુણ

અવસ્તા-પહલવી

ગદ્યપદ્ય સંગ્રહ	...	૧૦૦ ગુણ
-----------------	-----	---------

French

- (a) Selections of Prose & Poetry
 (b) Unseen passages from French
 to English and viceversa
 (c) Grammar : Selected chapters
 from books like
 (1) Shop-keepers : French Grammar
 or
 (2) Lifemon's Primary French Course

(૭) નાગરિકશાસ્ત્ર અને રાજ્યખંધારણ

નાગરિકશાસ્ત્ર

વ્યાખ્યા અને વિષયવસ્તુ અને મહત્વ — સમાજ — વ્યક્તિ અને સમાજ — સામાજિક સંસ્થાઓ :
 કુટુંબ અને સંયુક્ત કુટુંબ લક્ષ — મિલકત, રાજ્ય અને સરકાર — લોકશાહી — નાગરિકતા — હક્ક અને
 ફરજો. સ્થાનિક સ્વસાશનની સંસ્થાઓ — ખાસ કરીને નગરપાલિકા, લોકલ બોર્ડ, ગ્રામપંચાયત.

રાજ્યખંધારણ

ખંધારણની પાંચમૂલિકા : ઈ. સ. ૧૯૩૫નો કાયદો — પ્રાંતિક સ્વાયત્તાનો અર્થ — ખંધારણસભાની
 રચના અને તેનું કાર્ય — ભારતનું ખંધારણ અને તેનાં વિશિષ્ટ લક્ષણો.

આમુખ — મૂળમૂલ અધિકારો અને નીતિદર્શક સિદ્ધાંતો.

સંઘસરકાર : રાષ્ટ્રપ્રમુખ અને ઉપરાષ્ટ્ર પ્રમુખ — કારોબારી અને સંસદ — નું ન્યાયતંત્ર.

રાજ્ય સરકાર : રાજ્યપાલ — કારોબારી અને ધારાસભા — રાજ્યનું ન્યાયતંત્ર સંઘ સરકાર

રાજ્ય સરકાર વચ્ચેના સંબંધો.

(2) A MODERN INDIAN LANGUAGE

ગુજરાતી

ગદ્ય અને પદ્ય	:	૫૦ ગુણ
નિબંધ	:	૨૦ ગુણ
ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન	:	૩૦ ગુણ

મરાઠી

ગદ્ય	:	૨૫ ગુણ
પદ્ય	:	૨૫ ગુણ
નિબંધ	:	૨૦ ગુણ
ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન	:	૩૦ ગુણ

બંગાળી

ગદ્યપદ્ય	:	૫૦ ગુણ
નિબંધ અને ભાષાન્તર	:	૨૦ ગુણ
આંતરિક પરીક્ષા	:	૩૦ ગુણ

હિન્દી

ગદ્ય (સંકલન)	:	૨૫ ગુણ
પદ્ય (સંકલન)	:	૨૫ ગુણ
નિબંધ	:	૧૫ ગુણ
પત્રલેખન	:	૫ ગુણ

ઉર્દૂ

ગદ્યપદ્ય	:	૫૦ ગુણ
નિબંધ	:	૨૦ ગુણ

Sindhi

1. *Texts—Prose & Poetry* : 45 marks out of which 10 marks shall be assigned for Grammar, arising out of the texts.
2. *Essay* : 15 marks
3. Any one out of the : 10 marks
 - (i) Explanation of unseen passage
 - (ii) Translation into Modern Indian Language and
 - (iii) History of Literature.

(૯) ભૂગોળ

૧. ભૂગોળનું વિષયવસ્તુ, પ્રાકૃતિક અને સાંસ્કૃતિક તત્ત્વો અને માનવ.
૨. ભૂપૃષ્ઠ અને બંધારણ, મુખ્ય ભૂમિસ્વરૂપોની વહેંચણી, ભૂકંપો અને જ્વાળામુખી.
૩. આબોહવાનાં તત્ત્વો અને કારણોનો ટૂંકા અભ્યાસ, આબોહવાના મુખ્ય પ્રકારો અને તેમનું વિતરણ.
૪. વનસ્પતિ અને પ્રાણીઓનું વિતરણ.
૫. જમીનો (Soils)—મુખ્ય પ્રકારો અને તેમનું વિતરણ.
૬. અગત્યની ખનીજો અને શક્તિનાં સાધન, કાલસો, ખનીજ તેલ, વિદ્યુત, અણુશક્તિ, લોખંડ, તાંબુ, એલ્યુમિનિયમ, મેગ્નેશિયમ, અખરખ અને સોનું.
૭. અગત્યની ખેતીની પેદાશો—ઘઉં, ડાંગર, જુવાર, યાજરી (Millets), ચાહ, કોફી, કોકો, શેરડી, કપાસ, શણ, રેશમ, રબર, તમાકુ, તેલીબિયાં નાગિયેરી અને ડેરીની પેદાશો.
૮. મત્સ્યઉદ્યોગ અને જંગલોની પેદાશો.
૯. ઉદ્યોગો, દુનિયાના અગત્યના ઔદ્યોગિક પ્રદેશો, મહત્વના ઉદ્યોગો, લોખંડ અને પોલાદ, કાપડ, સુતરાઉ રેશમ અને ગરમ કાપડના ઉદ્યોગ, એલ્યુમિનિયમ, કાગળ, સીમેન્ટ, ભારે રસાયણો અને ઉદ્યોગોનું સ્થાનીકરણ.
૧૦. માનવનું વિતરણ, સંખ્યા, જનતિઓ, ભાષાઓ અને ધર્મો પ્રમાણે વસ્તીની ઘનતા.
૧૧. વાહનવ્યવહાર અને વ્યાપાર: વાહનવ્યવહારનાં સાધનો, જમીન, પાણી અને હવાઈમાર્ગો.
૧૨. વસાહતો, માનવ વસાહતોનું વર્ગીકરણ અને તેમનાં સ્થાનીકરણ માટેનાં કારણો.

પ્રયોગાત્મક કાર્ય

૧. નકશા

અર્થ, પ્રકારો અને અગત્ય, નકશાનાં તત્ત્વો, નકશાનાં માપ, રૂઢ સંજ્ઞાઓ, પ્રક્ષેપો, વૃત્તમાન રેખાઓનો અભ્યાસ અને આકૃતિઓ દોરવાનું કાર્ય.

૨. અગત્યનાં ખડકો અને ખનીજો

ખડકો: ગ્રેનાઇટ, ખેસાઇટ, સેન્ડ સ્ટોન, ચૂનાનો પથ્થર, શેર્ષલ, કોંગ્લોમેરેટ, નાઇસ, શિસ્ટ, આરસ-પહાણ અને સ્લેટ, ખનીજો, ક્વાર્ટઝ, ફેલ્સપાર, અખરખ, કલ્સાઇટ ગિપ્સમ, હિમેટાઇટ, અને બોક્સાઇટ.

૩. હવામાનનાં યંત્રો

ઉષ્ણતામાપકો, નિષ્પ્રવાહી વાયુભારમાપક અને વર્ષામાપક.

- નોંધ—૧. સિદ્ધાંતોનો અભ્યાસ વિશ્વના અગત્યના પ્રદેશોની વિશાળ પ્રશ્નાદ્ભૂમિને અનુલક્ષીને કરવો.
૨. અભ્યાસ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓએ સારી નકશાપોથીનો ઉપયોગ કરવો આવશ્યક છે.
૩. પ્રયોગોની નોંધ બતાવવી ફરજિયાત છે.

પ્રયોગો નોંધપોથીમાં લખી પ્રાધ્યાપકની અને વિજયાધ્યક્ષની સહી સાથે પરીક્ષા પહેલાં તૈયાર કરવા.

દરેક વિદ્યાર્થીઓએ પોતે પ્રાયોગિક કાર્ય પૂરું કર્યું છે તેનો દાખલો કોલેજના આચાર્ય તરફથી પરીક્ષા સમયે રજૂ કરવાનો છે.

૪. સૈદ્ધાંતિક અને પ્રાયોગિક કાર્યની પરીક્ષા લેખિત રીતે ત્રણ કલાકના પ્રશ્નપત્ર દ્વારા થશે. પરીક્ષામાં ગુણની નીચે પ્રમાણે વહેંચણી છે:

સૈદ્ધાંતિક ભૂગોળ	...	૮૦ ગુણ
પ્રાયોગિક કાર્ય	...	૧૫ ગુણ
પ્રયોગની નોંધપોથી	...	૫ ગુણ
કુલ		૧૦૦ ગુણ

લેખિત પ્રશ્નપત્રમાં પ્રાયોગિક ભૂગોળનો ૧૫ ગુણનો એક ફરજિયાત પ્રશ્ન પૂછવામાં આવશે.

(10) OUTLINE OF WORLD HISTORY

(11) WORLD RELIGIONS

Regulation Pre-10

(New Regulation for providing exemption under old course)

A candidate getting exemption in the subject under the old course of the Pre-University Examination shall, at his option, be excused from appearing in the identical subject under this course. Candidates appearing with exemption in a subject or subjects in this manner shall not be eligible for class, prize, scholarship or any award at the examination.

Standard of Passing

Regulation Pre-11 (For standard of passing Pre-University)

To pass an examination a candidate must obtain 36 per cent of the total marks obtainable and 33% of marks in each subject separately in the written examination as well as internal assessment of each subject.

Those of the successful candidates who obtain 60 per cent of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining 48 per cent in the Second Class.

For the candidates appearing at the same examination more than once the marks for internal assessment in a subject or subjects shall be carried forward.

Regulation Pre-12 (For Exemption)

A candidate who fails at an examination but obtains 40 per cent or more marks in any subject shall at his option be exempted from appearing in the examination. Such subject subsequent examination when he has passed in all the remaining subjects of the examination by obtaining the minimum number of marks in each subject as required under relevant regulation and satisfies the requirement of 36% of total marks he shall be deemed to have passed the whole examination.

A candidate passing the examination in this manner by compartments shall not be eligible for a class, prize, scholarship or other award at the examination.

FACULTY OF SCIENCE

Ordinances and Regulations relating to Pre-University Examination in Science

Ordinance Pre-192 (*Pattern O. 192*)

Students for the Degree of Bachelor of Science (Honours or General) must have passed the S.S.C. or an equivalent Examination, and will be required to pass four subsequent Examinations, the First to be called the Pre-University Science Examination, the Second to be called the First B.Sc. Examination, the Third to be called the Second B.Sc. Examination and the Fourth to be called the Third or Final B.Sc. (Honours or General) Examination.

The eligibility of a student to enter upon a course in the Pre-University Science Class shall be as prescribed under St. 173 from time to time.

Ordinance Pre-193 (*Pattern O. 158*)

At the end of the Pre-University Year, there shall be a University Examination for a candidate proceeding to the degree examination in Science. No student shall be permitted to appear at the Pre-University Examination in Science unless he has produced a Certificate from the Principal of a College showing that (i) he has kept two terms in accordance with Regulation 1 and that (ii) he has satisfactorily gone through the course of Physical Training prescribed by the Syndicate, from time to time, unless exempted on the ground that he is medically unfit to undergo such exercise, or that he is a member of the National Cadet Corps or that he has been regularly taking part a member of the College team in the recognised fixtures of the major games. In order to go through a course of Physical Training satisfactorily, a student

shall have attended the Physical Trainig Class of his College for at least three-fourths of the possible number of periods. No student shall be permitted to enter on a course for the First B.Sc. Examination unless he has passed the Pre-University Examination in Science of this University or an examination of any other University recognised equivalent thereto or has been allowed to do so under relevant regulations.

The Members of the National Cadet Corps exempted from Physical Training will be required to attend at least 75% of the number of parades before they are admitted to the examination.

Ordinance Pre-194

Students who have joined the Pre-University Arts Class of an affiliated college will be permitted by the Principal to change over to the Pre-University Science class at any time during the year, provided that they are able to keep the minimum attendance of 70 days in the Pre-University Science Class during the second term and complete the practical work prescribed for the whole year and provided further that they are eligible for being so enrolled, in the Pre-University Science Class in terms of provision under Statute 173.

R. Pre-13 (Pattern R. 8)

The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the Pre-University Science Examination :

No.	Subject	Papers	Marks		Duration
			External Evaluation	Internal Evaluation	
1.	English	One	70	30	3 hours
2.	Modern Indian Language	One	70	30	3 hours
3.	Chemistry :				
	Theory - Practicals	Two	42 each	36	2 hrs. each
		—	56	24	3 hours
4.	Physics :				
	Theory - Practicals	Two	52 each	36	2 hrs. each
		—	56	24	3 hours
5.	Biology :				
	Theory - Practicals	Two	42 each	36	2 hrs. each
		—	56	24	3 hours
	Mathematics	Two	70 each	60	3 hrs. each

Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the College for the purposes of internal assessment of his class work during the year; provided further that, wherever any practical work is assigned for a course of study in any subject the student shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in the subject.

The marks assigned to each student for the total internal assessment of each subject shall be sent to the University, by 10th March every year, by the Principal of the College from where the student is sent up for the examination.

R. Pre-14 (Pattern R. 9)

The following are the Syllabii in the subjects of examination for the Pre-University Science Examination :

1. English,
2. A Modern Indian Language,
3. Chemistry,
4. Physics,
5. Biology,
6. Mathematics.

(૧) આવશ્યક અંગ્રેજી

વૈજ્ઞાનિક નવલકથા અથવા વાર્તાઓનું એક પુસ્તક	...	૫૦ ગુણ
પરિચ્છેદો, નિબંધો, રૂઢિપ્રયોગો,		
કહેવતો તેમજ વિરામચિહ્નો ઇત્યાદિના પ્રયોગો	...	૫૦ ગુણ

(2) A MODERN INDIAN LANGUAGE

ગુજરાતી

ગદ્ય અને પદ્ય	:	૫૦ ગુણ
નિબંધ	:	૨૦ ગુણ

ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન : ૩૦ ગુણ

મરાઠી

ગદ્ય : ૨૫ ગુણ

પદ્ય : ૨૫ ગુણ

નિબંધ : ૨૦ ગુણ

ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન : ૩૦ ગુણ

અંગ્રાજી

ગદ્યપદ્ય : ૫૦ ગુણ

નિબંધ અને ભાષાન્તર : ૨૦ ગુણ

આંતરિક પરીક્ષા : ૩૦ ગુણ

હિન્દી

ગદ્ય (સંકલન) : ૨૫ ગુણ

પદ્ય (સંકલન) : ૨૫ ગુણ

નિબંધ : ૧૫ ગુણ

પત્રલેખન : ૫ ગુણ

ઉર્દૂ

ગદ્યપદ્ય : ૫૦ ગુણ

નિબંધ : ૨૦ ગુણ

Sindhi

1. *Texts—Prose & Poetry* : 45 marks out of which 10 marks shall be assigned for Grammar, arising out of the texts.

2. *Essay* : 15 marks

3. Any one out of the : 10 marks

(i) Explanation of unseen passage

(ii) Translation into Modern Indian Language and

(iii) History of Literature.

(3) CHEMISTRY

Theory

There shall be two papers of two hours each, carrying 60 marks each. First paper shall be on Non-metals and Second paper on General & Theoretical Chemistry and Metals.

PAPER I (Non-Metals)— 30 PERIODS

Atmosphere

Oxygen.—its preparation and properties; combustion; oxides, their formation and classification.

Ozone.—its preparation and properties.

Hydrogen.—its preparation and properties; oxidation and reduction.

Water.—natural waters, temporary and permanent hardness methods of softening.

Hydrogen peroxide.—its preparation and properties.

Carbon.—allotropy, carbon dioxide and carbonates, carbon monoxide, water gas, producer gas and coal gas; chemistry of flame.

Nitrogen.—nitrogen cycle, oxides of nitrogen, nitric acids and nitrates, nitrous acid and nitrites, fixation of nitrogen; ammonia and ammonium salts such as sulphate, nitrate, chloride, carbonate, hydroxide phosphate and sulphide.

Sulphur.—allotropy, sulphur dioxide, sulphur trioxide, sulphuric acid and sulphates, sulphurous acid and sulphites, sodium thiosulphate, sulphuretted hydrogen and sulphides, carbon disulphide.

Chlorine.—its preparation and properties, hydrochloric acid and chlorides; oxides and oxy-acids of chlorine, chlorates and hypochlorites, bleaching powder and bleaching liquors (excluding calculations of available chlorine)

PAPER II— 30 PERIODS

(*General and Theoretical Chemistry and Metals*)

Introduction to the history of chemistry.

Elements, compounds and mixtures; symbols, formule and equations.

The character of physical and chemical changes and the conditions which influence them.

Solution, filtration, distillation, precipitation, crystallisation, water of crystallisation, deliquescence, catalysis.

Laws of Chemical combination; general laws of gases, simple gas equation.

Atomic theory, elementary ideas regarding the modern concept of the atom.

Equivalent weights, methods, of determining equivalent weights, valency.

Avogadro's Hypothesis; molecular weights, Dumas and Victor Meyer's methods of determining molecular weights of volatile substances.

Atomic weights, methods determining atomic weights.

Gaseous mixtures and diffusion; Graham's Law of diffusion, Dalton's law of partial pressures.

Acids and bases; neutralisation: methods of formation of salts and their classification. Electrolysis, Faraday's laws of electrolysis; electrochemical series of elements and electroplating.

Sodium and Potassium; their chlorides, sulphates, sulphides, carbonates, hydroxides and nitrates.

Calcium, strontium and barium: their oxides, hydroxides, chlorides, sulphates, nitrates, carbonates, phosphates, calcium carbide.

Magnesium; Magnesium oxide, sulphate, chloride and carbonate. Mercury; mercuric sulphate chloride nitrate, oxide and sulphide; mercurous nitrate and chloride.

Comparison of: Sodium, Potassium and Ammonium compounds; calcium, Strontium and Barium compounds.

Practical

There shall be practical examination of 3 hours carrying 80 marks. Practical examination will be as under:

- (a) A double volumetric exercise on neutralisation.
- (b) Two solutions or one water-soluble powder for qualitative tests.
- (c) A gravimetric exercise.

All the three exercises should be set at the examination.

1. The use of standard and normal solutions, as in simple acidimetry and alkalimetry.
2. Neutralisation and salt formation—Preparation of salt such as sodium chloride, potassium sulphate, potassium nitrate and ferrous sulphate in the crystalline state.

3. Candidate will be expected to detect qualitatively the presence of any of the following radicals:

Sodium, potassium, ammonium, magnesium, barium, strontium, calcium, iron, aluminium, chromium, zinc, manganese, nickel, cobalt, mercury, lead, bismuth, copper, cadmium, arsenic, antimony, tin and silver in the form of hydroxide, Sulphide, sulphate, carbonate, phosphate, chromate, chloride bromide, iodide and nitrate.

Water soluble powders or aqueous solutions containing one basic and one acidic radical only must be given.

Candidates are expected to have performed qualitative analysis of at least 16 solutions or powders. (Dry tests are expected in the case of powders).

4. Decomposition of salts on heating:

(a) The quantitative study of heating substances like sodium hydrogen carbonate, hydrated barium chloride, zinc carbonate, alum, magnesium carbonate, copper carbonate.

(b) The qualitative observations on heating such substances as lead nitrate, magnesium carbonate, zinc carbonate, sodium hydrogen carbonate, potassium chlorate, hydrated barium chloride, ammonium chloride.

5. Preparation of gases-oxygen, hydrogen, carbon dioxide, nitric oxide, sulphur dioxide, chlorine and study of the properties of these gases.
6. Purification of water by distillation and purification of salts by crystallisation.

N.B.—Candidates must not be allowed to use their laboratory journals or books during the practical examination.

Candidates must have performed experiments under all the above heads.

(4) PHYSICS

Paper I: Mechanics, Properties of Matter & Heat.

Paper II: Optics, Magnetism and Electricity.

Mechanics

Fundamental and derived units; units of mass; length and time. Balance, Varnier Callibers, Micrometer screw and Spherometer.

Vector and scalar quantities; Composition and resolution of vectors; Velocity and acceleration. Distances covered under uniform and accelerated velocities and by freely falling bodies.

Newton's laws of motion. Momentum. Force. Unit of force. moment of a force. Couple. Composition and resolution of forces acting at a point. Triangle and Polygon of forces. Equilibrium of coplanar forces, Gravitational force, Acceleration due to gravity, work, Power and energy (Kinetic and potential) and their units.

Motion of a particle in a circle with uniform speed; Period, frequency and angular velocity.

Second system of pulleys. Inclined plane, Velocity ratio and efficiency, Friction, Coefficient of friction.

Properties of Matter

Pressure exerted by a fluid at any point; Derivation of the principle of Archimedes. Its applications for density determinations. Constant weight and constant volume hydrometers.

Stress, strain, Hook's law; Elasticity, young's Modulus and its determination.

Heat

Quantity of heat; Its unit, Thermal capacity, Water equivalent; Specific heat; Measurement of the specific heat by Regnault's apparatus (without radiation correction) for solids and liquids.

Linear and cubical expansions and their coefficients; Coefficients of cubical expansions of solids, liquids (apparent and real) and gases; Change of density with temperature; Weight dilatometer. Hydrostatic method for absolute coefficient of expansion of a liquid.

Increase of the volume of a gas at constant pressure and the increase of the pressure of a gas at constant volume due to increase of temperature. The gas laws; Boyle's, Charle's and Gay-Lussac's laws; Absolute zero of temperature.

Change of the state of a substance, melting point, Boiling point; change of volume during change of state; Fusion, Vaporization; Latent heat of ice and steam.

Vapour pressure of saturated and unsaturated vapours and its determination; vapour pressure and boiling point of a liquid Hyggrometry.

Optics

Intensity of light; Law of inverse square; Illuminating power and photometry; Bunsen's and Ramford's photometers.

Laws of reflection of light; Use mirror and scale for reading small deflections. Reflection at spherical mirrors; Focal length and radius of curvature; Images of small objects on the axis of spherical mirrors; Magnification of images; Relation between distances of object and image.

Laws of refraction of light; Refractive index, images of small objects formed by refraction through a parallel slab of transparent medium; Refraction through a prism; Angle of minimum deviation and refractive index of a prism; Spectrum and colours; Total internal reflection and critical angle.

Refraction at a single spherical surface; Spherical lenses Focal length; Formation of images by concave and convex lenses. Relation between positions and size of object and image produced by a lens. Determination of focal lengths of lenses.

Single and compound microscope; Telescope (Constuction and path of the rays) Magnifying power of simple and compound microscope.

Magnetism

Coulomb's law of force between two magnetic poles; Unit pole; Magnetic field; Lines of force and their determination around a magnet; Neutral points; Earth's magnetic field and its components; Magnetic intensity at a point in a magnetic field; Couple acting on a magnet in a uniform magnetic field placed at an angle with the direction of the field.

Strength of a magnetic field at a point on (i) the axis (ii) equatorial line of a bar magnet.

Static Electricity

Coulomb's law of force between two charges; Unit of electric charge; Electrostatic field; Electrostatic intensity at a point in the field; Electrical potential at a point in the field; Field due to a point charge; Lines of force Electrostatic inclusion & Production of electrostatic charges as illustrated by Wimshurst's machine; Water dropper, Van de Graff generator.

Current Electricity

Electric current; Voltaic cell; Polarization and total action in a cell; Primary cells (Daniel, Leclanche and dry cells).

Electromotive force and potential difference; Ohm's law; Electrical resistance; Specific resistance; connection of cells in series and parallel; Resistances in series and parallel; Use of ammeters, Galvanometers and Voltmeters in simple electric circuits.

Lines of force and the direction of magnetic field due to (i) current in a streinght conductor (ii) circular coil at its centre; Magnetic polarity on the faces of a circular coil carrying current; Attraction and repulsion between two parallel coils.

Electrolysis and Faraday's laws; Electrolytic induction—theory and use; Electro chemical and chemical equivalents; Copper voltameter. Water Voltameter.

Pre-University Course in Physics

Practical Work

1. Use of vernier callipers and micromete screw.
2. Radius of curvature of a lens by a spherometer.
3. Measurements of densities of solids and liquids using hydrostatic balance and specific gravity bottle.
4. Use of hydrometers (simple uncalibrated and Nicholson's for determination of densities of solids and liquids.)
5. Verification of Boyle's law of gases.

તા. ૩/૪-૧-૬૨

6. Verification of the law of simple pendulum,
 7. Parallelogram of forces.
 8. Inclined plane.
 9. Measurement of the co-efficient of cubical expansion of a liquid by specific gravity bottle.
 10. Measurement of specific heat of a solid or a liquid using method of mixtures.
 11. Measurement of latent heat of fusion of ice.
 12. Measurement of latent heat of vaporisation of steam.
 13. Determination of the refractive index of a block of glass by rise of image by use of a travelling microscope.
 14. Measurement of radius of a capillary tube by a mercury thread by use of a microscope.
 15. Determinative of critical angle by air cell and refractive index of a liquid.
 16. Determination of focal length and radius of curvature of a concave and a convex mirror using the method of parallax (excluding combination method.)
 17. Determination of focal lengths of a convex lens using the method of parallax and by plane mirror.
 18. Determination of focal lengths of a concave lens using of simple methods of parallax and focal length of a close combination of lenses.
 19. Use of photometers to compare candle powers of two sources.
 20. Plotting the lines of force to get neutral points on the axis and on the equator of a bar magnet and determination of the magnetic moment and pole strength.
 21. Verification of Ohm's law using ammeter, voltmeter and a known resistance box.
 22. To plot a graph of resistance and deflection of a galvanometer and to measure an unknown resistance by substitution.
- Experiments for demonstration (for tutorial class) only :
- (i) Angle of minimum deviation using a spectrometer.
 - (ii) Dip circle.
 - (iii) Water Voltmeter.
 - (iv) Wimshurst machine.
 - (v) Torsion balance for surface tension.

(5) Biology

The Examination will comprise of two written papers of two hours each and a practical test of three hours.

Paper I: Botany and General Biology including Heredity

Paper II: Zoology and General Biology including Organic Evolution

Practical Test: On the above subjects.

General Biology

What is Biology? Its importance as a Science.

Living bodies as opposed to non-living.

Protoplasm and its properties.

Animal and plant cells.

Division of living organisms into plants and animals.

Elementary knowledge of heredity including monohybrid ratio of Mendel.

Organic evolution: Simple evidences in support of evolution.

Elementary knowledge of Natural Selection Theory of Darwin and Mutation Theory of De Vries.

Botany

Main sub-divisions of botany and general survey of plant kingdom.

Elementary external morphology of root, stem, leaf, inflorescence, flower and fruit of typical monocot and dicot, not involving modifications.

Insectivorous plants: Utricularia and Nepenthes.

Pollination: Self and cross pollination; Agencies for cross pollination; Peculiarities of wind and insect pollination.

Study of monocot and dicot seeds. Germination of maize and bean seeds.

Elementary knowledge of common types of cells in the plant not involving the details of cell thickenings.

Elements of general physiology: Osmosis and Permeability.

Physiological processes: Photosynthesis, Respiration, Transpiration, Growth Ascent of Sap and Mineral Nutrition.

Reproduction in plants, Vegetative, Asexual and Sexual.

Elementary knowledge of diseases of wheat plant caused by rust and smut. Tobacco virus.

Usefulness of plants to man and animal. Practical application of Science of Botany.

Zoology

A general survey of the animal kingdom and the distinguishing characters of animals with reference to the following phyla and classes as shown :

Protozoa, Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes, Annelida, Arthropoda, Mollusca, Chordata (Osteichthyes, Amphibia, Reptilia, Aves and Memmals.)

The above groups shall be illustrated with the help of commonly available specimens.

Nutrition : Food, Ingestion, Digestion, Assimilation, Organs of Nutrition.

Circulation : Heart, Blood, Arteries, Veins, Capillaries, Blood Vessels connected with the heart.

Respiration : Mechanism of Respiration.

Excretion : Mechanism of Excretion.

Nervous System : Brain, Spinal Cord, Sensory, Motor and Mixed nerves.

Receptor Organs : Eye, Ear, Skin, Teste, buds, Sense of Smell.

Reproduction : Binary fission and Multiple fission in Amoeba, Budding of Hydra, Sexual reproduction.

The structural and functional aspects of the above topics shall be studied with reference to man, except for asexual reproduction. Systems of man may be illustrated with models and/or actual specimens.

Identification only of the systems and organs in Rabit and Frog (except receptor organs).

Elemetary knowledge of cells types in the animal :

Squamous epithelium, Stratified epithelium, Simple areolar tissue, Blood, Smooth and Skeletal muscles, Nerve cell and Nerve fibre, Histological study of stomach Skin in T.S.

Practicals

The practical exmination shall consist of:

- (1) Indentification of the fundamental structures of plants and animals,
- (2) Mounting of Pollen grains, stomata and transverse sections of root,

stem and leaf of Sun-flower not involving secondary growth. Entire organs from animals and the following animal tissues: Squamous epithelium, Stratified epithelium, Blood, Smooth and Skeletal muscles and Nerve fibres. These tissues shall be studied in Frog only.

The mountings and identification of specimens from Botany and Zoology shall be asked in the examination. The use of the microscope. The preparations of the animals and plants and parts of them for microscopic study.

6 marks shall be reserved for the journal.

A candidate shall observe and sketch at least two to three animals in the laboratory Journal from each phylum or the class as the case may be.

Every candidate shall complete a laboratory course in accordance with the regulations issued from time to time by the the Academic Council on the recommendations of the Board of Studies. Each candidate shall produce a certificate from the Principal of the college to the effect that the course has been completed satisfactorily. Every candidate shall record observations directly in the laboratory journal. Every journal shall be signed periodically by the teacher-in-charge and certified by the Head of the Department at the end of the year. Candidates shall produce their journals at the practical Examination and such journals shall be taken into account by the Examiners in assigning marks.

(5) MATHEMATICS

Paper I : Algebra and Calculus

Paper II : Geometry and Trigonometry

PAPER I—ALGEBRA AND CALCULUS

Review of the basic Principles of Arithmetic

Counting, Whole integers, Addition, Subtraction, Negative numbers, 0, Multiplication, Division.

Fraction :

Rules of Series and Sequences: Decimal system.

Ratio and Proportion

Definitions, Theorems about proportional quantities e.g., if $a/b = c/d$
then $\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$, etc.

Theorem of common fractions.

Simple graphical questions.

Indices

Rational and irrational numbers;

Square root, cube root, n^{th} root.

Rules and proof of the Indicial relations for integers.

Definition of a rational index.

[In n/a , both n and a are to be taken as the positive]

	$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$	}	etc.
Indicial relations like	$(a^m \cdot a^n = a^{mn})$		
	$(ab)^m = a^m b^m$		

Surds; Binomial Surds, Theorems on Binomial

Surds; Square root of $\sqrt{x} + \sqrt{y}$

Rational factors of quarate Surd.

Logarithms

Definition; Rules of common

Logarithms—use of Logarithmic tables.

Quadratic Expression: Factors of the expression by
completing the Square method.

Introduction of $= \sqrt{-1}$

Quadratic Equations

Construction of Equations with given roots;

Solutions of Quadratic Equations;

Relations between roots and coefficients.

Nature of the roots.

Determinants

Notation and meaning (up to determinants of 3rd order).

Expansion of a determinant; use of determinants in solving simultaneous linear equations of two variables. Use of determinants as eliminants.

Sequences and Series

Three important progressions—their definitions; n^{th} term of these progressions and sum to n terms of *A.P.* and *G.P.* Arithmetic, Geometric and Harmonic means (*A.G.H.*) between two given numbers.

Proof of $AH = G^2$ $A \leq G \leq H$.

Sum of Infinite geometric series (Where possible)

Formulae for $\sum n$, $\sum n^2$, $\sum n^3$ and

$$\sum n (a + br + cr^2 + dr^3) \quad r = 1.$$

Permutations and Combinations

Fundamental theorem, Factorial notation,

Definitions and formulae for nP_r and nCr

Proof of $nD_r + nD_{n-r} = nD_r + nD_{r-1} = n + 1 D_r$.

Binomial Theorem

Binomial theorem for $a + ve$ integral index; General term; use of the general term for finding a particular term a a term with a particular index of the expansion.

Calculus

Limits

Denial of division by Zero.

Intuitional idea (i) of $x \rightarrow 0$ by making use of continuously diminishing values of x . (ii) of the limit of a rational function of x in which the denominator $\rightarrow 0$ (By the consideration of a table of values of x which make the denominator 0). The limit may be finite or infinite.

Rules of limits of the sum, difference, production and quotient of two expressions (without proof).

Differentiation

Drawing a smooth graph; Interdependence of the coordinates of any point on the graph, the slope of a secant passing through a definite pt. (n, y) and a neighbouring point x^1, y^1 on the Curve; Idea of a Tangent as the limiting case of this; the slope of the tangent as the limit of the slope of the secant.

Intutional idea of differentiation from this limit process. Definition of differentiation as

$$x^1 \rightarrow x \frac{y^1 - y}{x^1 - x}$$

Differentiation of x^n (n positive integer). Rules for differentiation of the sum, difference, multiplication and division of two expressions.

Differentiation of rational integral polynomial in and of quotient of two such expressions.

Idea of a Derivative as a rate measurer.

Integration

Integration as the converse of differentiation Integration of a polynomial in x ; Constant of integration Area under a curve as the bounded primitive of the ordinate.

PAPER II—GEOMETRY & TRIGONOMETRY

(i) Geometry

General

Step (Directed segment). Division of a step by a point in certain ratio.

Theorems

A line can be divided in a given ratio only at one point.

A line drawn parallel to a side of a triangle divides the other two sides proportionally.

Its converse.

The corresponding sides of similar triangles are in proportion.

Its converse.

If two sides of one triangle are proportional to the two sides of the other and if the angles included between those sides are equal, then the triangles are similar.

The areas of similar triangles are proportional to the squares of corresponding sides.

Two similar polygons can be divided into equal number of similar triangles.

The areas of similar polygons are proportional to the squares of corresponding sides.

The internal and external bisectors of an angle of a triangle divide the opposite side in the ratio of the corresponding other sides.

Its converse.

In a triangle ABC, if concurrent lines drawn from the vertices A, B, C meet the sides BC, CA, AB in D, E, F, respectively, then

$$\frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} \cdot \frac{AF}{FB} = 1.$$

Its converse.

Use of this theorem in median-centre orthocentre, incentre, etc.

If a line meets the sides BC, CA, AB of $\triangle ABC$ in D, E, F, then

$$\frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} \cdot \frac{AF}{FB} = -1.$$

Its converse.

(ii) Trigonometry

Ratios

Projection, Trigonometrical ratios of acute angles, Simple trigonometrical identities. Trigonometrical ratios of standard acute angles like 30° , 45° , etc. Relations between trigonometrical ratios of complementary angles. Trigonometrical ratios of an obtuse angles. Relations between trigonometrical ratios of supplementary angles.

Formulae for compound angles

Expansion of $\sin(\phi \pm \phi)$ and $\cos(\phi \pm \phi)$

(Proof for acute angles only)

Factor formulae for $\sin 0 \pm \sin \phi$ and $\cos 2 \pm \cos \phi$.

Formulae for double angles. Formulae for half angles in terms of 'Cos' only.

Formulae for triangle ABC

The following formulae:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R.$$

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$a = b \cos C + c \cos B.$$

$$\sin \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{(b-c)(s-a)}{bc}}, \quad \cos \frac{A}{2} = \dots, \quad \tan \frac{A}{2} \dots$$

$$\sin A = \frac{2}{bc} \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

$$\tan \frac{B-C}{2} = \frac{b-c}{b+c} \cot \frac{A}{2}$$

$$\Delta = \frac{1}{2} bc \sin A = \frac{abc}{4R} = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

$$r = \frac{\Delta}{s} = (s-a) \tan \frac{A}{2} \dots = \dots$$

Solution of triangles

Solution of a right-angled triangle

Simple problems in heights and distances involving use of trigonometrical tables.

General angle

Angle of any magnitudes, circular measure.

Trigonometrical ratios of any angle and their signs.

Formulae expressing trigonometrical ratios of $n\pi \pm \phi$ in $\frac{n\pi \pm \phi}{2}$ terms of trigonometrical ratio of an acute angle ϕ

Idea of principal values of inverse trigonometrical functions.

(iii) Coordinate Geometry

Cartesian rectangular coordinates

Plotting a point Division of a line, joining two points in a given ratio.

Slope of a segment.

Length of a segment.

Conditions for parallelity and perpendicularity of two segments.

Equation of a line : (1) $y = mx + c$

$$(2) \quad \frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

$$(3) \quad (y - y_1)(x_2 - x_1) = (x - x_1)(y_2 - y_1)$$

General Equation $Ax + By + C = 0$

Intersection of two lines.

Equation of a circle $= (x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$.

R. Pre-15 (*New Regulation*)

A student getting exemption under the old course of the Pre-University Examination shall at his option be eligible for exemption in the identical subject under this course for a period of two years after the new courses are introduced.

R. Pre-16 (*Standard of passing*)

To pass the examination a student must obtain 36 per cent of the marks obtainable separately in Papers and Practicals and separately in the internal assessment of both Theory and Practicals, in each subject.

Those of the successful students who obtain 60 per cent of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining 48 per cent in the Second Class, provided, however the marks obtained in the subjects of English and Modern Indian Language will not be counted in determining the Class.

A student who has earned exemption in any or both the Papers in Languages or who has earned exemptions at one sitting in all subjects excepting English and Modern Indian Language shall be entitled to a class in accordance with this regulation on his passing the remaining subject or subjects at a subsequent examination. Students passing the examination in compartments, in this manner shall not be eligible for prizes, scholarships or other awards for this examination.

The marks assigned to the internal assessment in a subject or subjects will be carried forward for the student appearing more than once at the examination.

R. Pre-17 for Exemption

A student who has obtained 40 per cent of the marks in any of the two subjects of Languages or 44% of marks in one or more subjects provided he has passed in the subject, shall at his option he excused from appearing in that subject or subjects at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the remaining subjects of the examination provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion. He must obtain the minimum number of the marks in each subject as required under the relevant regulation. The student passing the examination in this manner by compartments shall not be eligible for a class, prize, Scholarship or other award for the examination.

FACULTY OF COMMERCE**Draft Ordinances and Regulations for Pre-University
Examination in the Faculty of Commerce****GENERAL****Ordinance Pre-303 (Pattern O. 303)**

Candidates for the Degree of Bachelor of Commerce must have passed the S.S.C. or an equivalent Examination and will be required to pass four subsequent Examinations, the First to be called the Pre-University Commerce Examination, the Second to be called the First B.Com. Examination, the Third to be called Second B.Com. Examination and the Fourth to be called Third B.Com. or Final Examination for the Degree of Bachelor of Commerce.

Texts and the periods of study will, from time to time, be prescribed by the Academic Council and Text-books be recommended by it where it is deemed desirable.

The eligibility of a candidate to enter upon a course in the Pre-University Commerce Examination shall be as prescribed under St. 173 from time to time.

Ordinance Pre-304 (Pattern O. 304)

At the end of the First Year, there shall be a University Examination for a candidate proceeding to a degree in Commerce. No candidate shall be permitted to appear at the Pre-University Examination in Commerce unless he has produced a certificate from the Principal of a college showing that (i) he has kept two terms at a college or colleges affiliated to the University in accordance with Regulation 1, and (ii) that he has satisfactorily gone through the course of physical

training prescribed by the Syndicate, from time to time unless exempted on the ground that he is medically unfit to undergo such exercise, or that he is a member of the National Cadet Corps or that he has been regularly taking part as a member of the college team in the recognised fixtures of the major games. In order to go through a course of physical training satisfactorily, a student shall have attended the physical training class of his college, for at least three-fourths of the possible number of periods. No candidate shall be permitted to enter on a course for the First B.Com. Examination unless he has passed the Pre-University Examination in the Commerce of this or any other University recognised as equivalent thereto or has been allowed to do so under relevant regulations.

A member of the National Cadet Corps exempted from physical training will be required to attend at least 75% of the number of parades before they are admitted to the examination.

Regulation Pre-18 (Pattern R. 203)

The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the Pre-University Commerce Class :

No.	Subject	Paper	Marks		Duration
			External Evaluation	Internal Evaluation	
1.	English	One	70	30	Three hours
2.	Modern Indian Language	One	70	30	Three hours
3.	Economic and Commercial Geography.	One	70	30	Three hours
4.	Elements of Accountancy & Commercial Arithmetic	One	70	30	Three hours
5.	Elements of Commerce	One	70	30	Three hours
6.	Elementary Economics	One	70	30	Three hours
7.	Elements of Politics <i>or</i> Mathematics <i>or</i> Secretarial Practice <i>or</i> Insurance.	One	70	30	Three hours

Regulation Pre-19

Following are the Syllabi in the subjects of the Examination:

- (1) English
- (2) Modern Indian Language
- (3) Economic and Commercial Geography
- (4) Elements of Accountancy & Commercial Arithmetic
- (5) Elements of Commerce
- (6) Elementary Economics
- (7) Elements of Politics *or* Mathematics *or* Secretarial Practice *or* Insurance

(1) ENGLISH

(100 marks: 3 hours)

Two text-books of the twentieth century prose (of which one should be some simplified novel or book of a short stories .. 50 marks

Elementary business letters; structure of business letters; essentials of a good business letter; types of business letters; easy letters of inquiry, orders, offers, quotations and execution of orders .. 25 marks

Correct usage, simple, common idioms, punctuation, words commonly confused .. 10 marks

Essay-writing (about 30 lines) .. 20 marks

Paragraph-writing

or

Translation from Gujarati into English.. 5 marks

Books recommendation

English Grammar—Composition and Correspondence—Pink and Thomas.

આવશ્યક અંગ્રેજી

અર્વાચીન સાહિત્યની એક સરળ અને દ્રઢ કૃતિ	...	...	...	૫૦ ગુણ
પરિચ્છેદ લેખન, નિબંધ લેખન, શ્લોકપ્રયોગો, કહેવતો તેમજ વિરામ ચિહ્નો ઇત્યાદિના ઉપયોગ	...	...	...	૫૦ ગુણ

(2) A MODERN INDIAN LANGUAGE

ગુજરાતી

મઘ અને પઘ	:	૫૦ ગુણ
નિબંધ	:	૨૦ ગુણ
ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન	:	૩૦ ગુણ

મરાઠી

મઘ	:	૨૫ ગુણ
પઘ	:	૨૫ ગુણ
નિબંધ	:	૨૦ ગુણ
ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન	:	૩૦ ગુણ

બંગાળી

મઘપઘ	:	૫૦ ગુણ
નિબંધ અને ભાષાન્તર	:	૨૦ ગુણ
આંતરિક પરીક્ષા	:	૩૦ ગુણ

હિન્દી

મઘ (સંકલન)	:	૨૫ ગુણ
પઘ (સંકલન)	:	૨૫ ગુણ
નિબંધ	:	૧૫ ગુણ
પત્રલેખન	:	૫ ગુણ

ઉર્દૂ

મઘપઘ	:	૫૦ ગુણ
નિબંધ	:	૨૦ ગુણ

Sindhi

1. *Texts—Prose & Poetry* : 45 marks out of which 10 marks shall be assigned for Grammar, arising out of the texts.
2. *Essay* : 15 marks
3. Any one out of the : 10 marks
 - (i) Explanation of unseen passage
 - (ii) Translation into Modern Indian Language and
 - (iii) History of Literature.

(૩) આર્થિક ભૂગોળ

પ્રાકૃતિક વિસ્તારનો ખ્યાલ — મુખ્ય પ્રાકૃતિક વિસ્તારો, તેનાં સ્થાન, હદ, આબોહવાની લાક્ષણિકતાઓ અને આર્થિક શક્યતાઓ.

ભૌતિક સંજોગો અને કુદરતી સાધનસંપત્તિની આર્થિક વિકાસ પર અસર.

મનુષ્યના વ્યવસાયો — વ્યવસાયોની વહેંચણી પર ભૌગોલિક પરિબલોની અસર.

ખેતીવિષયક ભૂગોળ — પાઈનો ક્રમ, ખેડાણની પ્રથા, સૂકા ખેતીસિંચાઈ, પ્રકાર, ખેતીની મુખ્ય પેદાશો, ખાદ્ય પદાર્થો, પીણાંઓ અને ઔદ્યોગિક કાચા માલ તરીકેનું વર્ગીકરણ, તેમના ઉત્પાદનની શરતો, આબોહવા, જમીન અને ખીજી અનુકૂળતાઓ, મુખ્ય ઉત્પાદક દેશો.

નગરનાં ખતીજો — લોખંડ, એલ્યુમિનિયમ, તાંબુ, મેંગેનીઝ, અબરખ અને જસત, વહ, ડાંગર, મિલેટ્સ, ચા, કોફી, કોકો, શેરડી, સુગરખીટ, કપાસ, શણ, રેશમ, રબર, તમાકુ, તેલીબિયાં, કાપરાં, તેમનો ઔદ્યોગિક ઉપયોગ, મુખ્ય ઉત્પાદક વિસ્તારો, ઔદ્યોગિક પ્રગતિ, કાચો માલ, ઔદ્યોગિક શક્તિનાં સાધનો, કાલસો, ખતીજ તેલ, તેમ જ જળવિદ્યુત પરમાણુ ઉદ્યોગોનું સ્થાનીયકરણ, ભૌતિક પરિસ્થિતિ સાથેનો તેમનો સંબંધ.

વાહનવ્યવહાર — જલમાર્ગ, જમીનમાર્ગ અને હવાઈ માર્ગ પર અસર કરતાં ભૌગોલિક કારણો, અમલના વાહનવ્યવહારમાર્ગો, બંદરો અને બારાંઓ, બંદરોના પ્રકારો, જગતના મુખ્ય બંદરો અને તેમના પીઠપ્રદેશો, આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યાપારનો ભૌગોલિક આધાર.

માનવવિતરણ — દુનિયાની વસ્તીનું વિતરણ, વસ્તીવિતરણ પર અસર કરતાં ભૂતકાળનાં અને વર્તમાન-કાળનાં પરિબલો, ભવિષ્યમાં વસ્તીવિતરણનો વળાંક.

નોંધ. — આ અભ્યાસ પાકિસ્તાન, દુનિયાના મુખ્ય વિસ્તારોના સામાન્ય સંદર્ભમાં, અને ભારત, યુ.એસ.એ., યુ.એસ.એસ.આર., ચીન, યુ.કે. અને જાપાનના ખાસ સંદર્ભમાં કરવાનો છે. સારા એટલાસનો સતત અભ્યાસ વિદ્યાર્થીઓએ કરવો જરૂરી છે.

(4) ELEMENTS OF ACCOUNTANCY OR COMMERCIAL ARITHMETIC

Elements of Accountancy

Each paper comprises of 70 marks for the written examination
Pre-University (F.Y.Com.) Commerce Examination.

Book-keeping ... 45 marks.

Elements of Book-keeping — Double Entry, Book-keeping, its principles and advantages.

Forms of commercial concerns—sole trader—partnership—joint stock company, co-operative society Public utility—concern—public co-operation, their role and importance—State undertakings—the advantages and disadvantages of different forms of organisations.

The processes of commerce—the marketing of goods—description of goods—grading and standardisation—assembling and packing—packages and containers—brands and trade marks—advertisement through different media—Press publicity—organisation of Sales Department—direct selling—appointment of agents and salesmen—methods of marketing—different types of goods—warehousing of goods—market research.

The working of a commercial office—recording and filing of correspondence, despatching of letters, telegrams and cables—codes, general and private—preparing statements—labour-saving devices—different departments of the office-invoicing—outward, inward and proforma invoicing—inland and foreign invoices—Counting House routine.

Documents of commerce—cheques—Bills of Exchange—Promissory Notes—Coupons—money orders—dividend warrants—shipping documents—Bill of Lading—insurance policy—dock warrants—warehouse receipts, railway receipts.

Meaning of commercial terms—capital, turnover, goodwill, gross profit, net profit, depreciation, working expenses, etc.—services of commercial intelligence—elementary concepts of stock and produce exchanges.

N.B.—The topics mentioned in the above syllabus should be treated in an elementary and descriptive form only.

(૬) અર્થશાસ્ત્ર પરિચય

(Elementary Economics)

૧. આર્થિક સમસ્યાનું સ્વરૂપ—સાદા આર્થિક વિચારો, જરૂરિયાત વસ્તુઓ, સંપત્તિ, ઉપભોગ.
૨. માગ અને પુરવઠો.

(અ) માગ : તુટીયુલ્લ અને અન્ય મૂલ્ય—કુલ તુટીયુલ્લ—સીમાન્ત તુટીયુલ્લ, માગનો નિયમ સંયુક્ત માગ. માગની મૂલ્ય અપેક્ષા (Elasticity of Demand) સમસીમાન્ત તુટીયુલ્લનો નિયમ—વાપરનારનો સંતોષ-વિશેષ (Consumer's surplus).

(ખ) પુરવઠો : ઉત્પાદનનાં સાધનો—તેનાં લક્ષણો અને ગતિશીલતા, અભવિલાજન, સીમાન્ત અને સીમાન્ત સરેરાશ ઉત્પાદન ખર્ચ—કાયમી ખર્ચ અને અસ્થિર ખર્ચ (Fixed cost and variable cost) સંયુક્ત પુરવઠો—વૈકલ્પિક ખર્ચ—ઉત્પાદનના કદને કારણે કરકસર ઉદ્ભવતિ (Economic of Scale)—મળતરના નિયમો — પુરવઠાની મૂલ્ય-અપેક્ષતા.

૩. સંપૂર્ણ હરીફાઈમાં કિંમતનિર્ધારણ, માગ, પુરવઠો અને કિંમત — બજાર ભાવ અને સામાન્ય ભાવ—મૂલ્યનિર્ધારણમાં સમયનું મહત્વ.

૪. ઉત્પાદનનાં સાધનોનું વળતર—ઉત્પાદનનાં સાધનોના વળતરની સમજ—ઉત્પાદનનાં સાધનોના વળતર અંગે સીમાન્ત ઉત્પાદકતાનો સિદ્ધાંત.

૫. નાણાંનાં લક્ષણો અને કાર્યો—નાણાંના પ્રકાર—આપારી બેંકના કાર્યો—મધ્યસ્થ બેંકનાં કાર્યો.

૬. રાષ્ટ્રીય આવક અને તેનો અર્થ—આવકની અસમાનતા અને તેનાં કારણો.

(7) ELEMENTS OF POLITICS

or

MATHEMATICS

SECTION I

Algebra

(i) Laws of Indices

(ii) Remainder's Theorem

(iii) Surds

(iv) Solution of a quadratic Equation; Sum and product of its roots; Nature of its roots; Common roots

(v) Progressions

(vi) Sums of Squares and cubes of natural numbers

(vii) Logarithms :

Elementary Theorems & use of Tables.

SECTION II

Trigonometry & Graphs

Trigonometry

- (i) Measurement of Angles : Sexagesimal & Radian System.
- (ii) Trigonometrical ratios of $-\phi$; $90 + \phi$; $180 + \phi$, where ϕ is acute.
Trigonometrical ratios of angles 0° , 30° , 45° , 60° & 90° .
- (iii) Trigonometrical ratios of sum and difference of two angles (acute). Product Formula. Formula for multiple and sub-multiple angles.
- (iv) Definitions of Inverse circular functions & the Theory

$$\tan^{-1}x + \tan^{-1}y = \tan^{-1} \frac{x+y}{1-xy}.$$

Graphs

- (i) Rectangular Co-ordinates. Internal and external division of a straight line. Distance between two given points.
- (ii) Changes of axes.
- (iii) Slope of a straight line. Derivation of an equation of a straight line in the form $y = mx + c$ and interpretation of m and c therein. Reduction of the general equation of the first degree to the above form.
- (iv) Graphs : $y = ax^2 + bx + c$
 $x = ay^2 + by + c$
 $y = kx^3$.

or

SECRETARIAL PRACTICE

SECTION I

The organization of Joint Stock Companies and the duties of Secretaries and their staff, in connection with the following items :

Joint Stock Companies—private and public—their incorporation—memorandum of association—articles of association—prospectus—promotion—under-writing.

Membership of Company — allotment of shares — calls — transfer and transmission — forfeitures of shares — certificates and warrants — register of member — annual returns and statutory books.

Capital — class of capital — increase and reduction of capital — profits — dividends and interest.

SECTION II

Borrowing powers — debentures and mortgages — debenture stock — registration of mortgages and charges.

Management — directors and managing agents — their appointments, powers, duties and remuneration — secretary — auditors — accountants.

General administration — methods of borrowing — procedure upon reconstruction and capital re-organisation.

Meetings — notices of meetings — meetings of directors and share-holders — resolutions and amendments — agenda — minutes powers and duties of chairman — quorum — voting and proxies.

Drafting correspondence — circulars to share-holders — reports and financial and statistical returns.

or

INSURANCE

Only an elementary knowledge of the Main Forms of Insurance will be expected from the Candidate.

SECTION I

- a) Principles of insurance and their application to main forms of insurance — Life, Fire, Marine, Insurable interest.
- (b) Fire Insurance: The contract; the premium; kinds of policies; risks insured against; duration of risk; particular average; total loss, actual and constructive; general average.
- (c) Marine Insurance: The contract; the premium; kinds of policies; risks insured against; duration of the risk; particular average; total loss; actual and constructive; general averages.
- d) Workmen's compensation, accident, motor and third party insurance; War risk insurance.

SECTION II

- (e) Life Assurance : The contract; policy conditions; kinds of policies; Calculations of premiums; occupational risks; under averagelives; valuation bonus distribution; surrender values; other benefits available on cessation of payment of premiums; investments of life insurance funds.
- (f) The development of insurance business in India and Indian Ins legislation.

Ordinance

- (1) Gracin not exceeding 3 marks may be distributed between the internal and external evaluation according to the requirements of the examiners.
- (2) Out of 30 marks for internal examination, 2 marks ~~should be~~ reserved for regularity and good conduct.
- (3) A student should be required to appear for internal evaluation in two tests per term per paper of 50 marks each and each test should be of the duration of 1½ hours.
- (4) The results of the internal evalution should be declared within three weeks of the holding of each test by the College, and a copy of the test-paper as well as a statement of the results should be regularly sent to the University by each College.
- (5) The entire syllabi should be divided into 4 quarters Syllabi of the four quarter must be completed in the following manner:
 - I Q = I Test
 - II Q = II Tests
 - III Q = III Tests
 - IV Q = IV Tests
- (6) Principal of the college is authorized to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student can be given extra test more, than once.

(7) Time table of the tests :

- I Test : Last week of August
- II Test : Last week of the I term
- III Test : Third week of December
- IV Test : First week of February

(8) A student who appears under the old course at the external examination will be assessed on the basis of 100 marks and shall be exempted from internal evaluation.

(9) The internal evaluation of a candidate who fails at the external examination will be carried forward. This, however, does not debar a student from rejoining the college in which case he will be treated as a fresh regular student along with others.

Regulation

Three hours' examination

One question at the examination must be reserved for objective tests (i.e. True False question with reasons multiple choice, refutive or proving a given statement or filling the gaps) which should be compulsory. We also recommend that such a system of objective tests should be adopted for the external examination too.

Regulation Pre-20 (New Regulation for providing exemption to old course students)

A candidate getting exemption in any subject under the old course of the Pre-University Commerce Examination shall, at his option, be excused from appearing in the identical subject under this course. Candidate appearing with exemption in a subject or subjects in this manner, shall not be eligible for class, prize, scholarship or any award at the examination, provided that a candidate who has earned exemption under old rules will be eligible to claim exemptions as under :

Gujarati
or
Hindi

} Modern Indian Language

Salesmanship & Publicity	}	Elements of Commerce
Optional		Optional

Standard of passing

Regulation Pre-21 (For standard of passing Pre-University)

To pass an examination, a candidate must obtain 36 per cent of the total marks obtainable and 33% of marks in each subject separately in the written examination as well as internal assessment of each subject.

Those of the successful candidates who obtain 60 per cent of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining 48 per cent in the Second Class.

The marks for internal assessment in a subject or subjects shall be carried forward for the candidates appearing more than once at the examination.

Regulation Pre-22 (For exemption)

A candidate who has obtained 50 per cent of marks in a subject or subjects, shall, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination, when he has passed in all the remaining subjects of the examination, provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion he must obtain the minimum number of marks in each subject as required under relevant regulation. A candidate passing the examination in this manner by compartments shall not be eligible for a class, prize, scholarship or other award at the examination.

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યનાં પાઠ્યપુસ્તકો

૧૯૬૩ ની પરીક્ષા માટે

ગુજરાતી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશન

મરાઠી

ગદ્યપદ્ય ગુચ્છ : શ્રી. ન. ચિ. કેળકર

પદ્ય : કાવ્યવાહિની, ખંડ-૧

સંપાદક : જોગ કુસુમાચર

એમાંથી ક્રમાંક ૧થી ૩, ૬થી ૮, ૧૨થી ૧૬, ૧૯, ૨૧, ૨૭, ૨૯, ૩૨, ૩૩થી ૩૫નાં કાવ્યો.

બંગાળી

પાઠ સંકલન : પ્રકાશક : વિશ્વભારતી

સિંધી

1. Poetry : 'Ghagal' 4501, Asok Publication, Aryapura, Subjimanzil, Delhi-6.

2. Prose : 'Sadline' Available at Hindustan Kitab Ghar, 13, Hamam Street, Bombay-1.

પ્રી-યુનિ. વિનયન અને વાણિજ્ય સૂચિત પુસ્તકો

હિન્દી

૧. પ્રામાણિક આલેખન ઔર પત્રલેખન

૨. હિન્દી નિમ્નધ નિધિ : વોરા એન્ડ કું.

પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન સૂચિત પુસ્તકો

હિન્દી

૧. હિન્દી નિમ્નધ નિધિ વોરા એન્ડ કું.

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનના પાઠ્ય પુસ્તકો

સંસ્કૃત ૧૯૬૩ની પરીક્ષા માટે

૧. 'સ્વપ્નવાસવદત્તમ્' : ભાસકૃત, સી. આર. દેવધર આવૃત્તિ

૨. 'કુમારસમ્ભવમ્' : સર્ગ ૩ અને ૫

પાલિ

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશન

પ્રાકૃત
ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશન

ફારસી
ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશન

અવસ્તા પહલવી

૧૯૬૩, ૧૯૬૪, અને ૧૯૬૫ની પરીક્ષાઓ માટે

- 'Avesta' : 'Hasan Gah Khorseed Niyayish'.
'Pahlavi' : 'Andarg I Atarpat I Mahraspand'.

Pre-University Arts

Books recommended

ECONOMICS

References

- J. R. Nick : 'Social Framework'
A. C. Pigon : 'Income'
H. G. Wells : 'Work, Wealth and
Happiness of Mankind'
Brian Tew : 'Wealth and Income'
Henderso : 'Demand and Supply'

STATISTICS & STATISTICAL METHODS

Relevant Portion from

- Gosh & Chaudhary : 'Statistics--Theory & Practice'
Bombay : Elements of Statistics'

GEOGRAPHY

1. J. F. Unstead : 'A World Survey.'

(University of London Press)

2. L. D. Stamp : 'The World-A General Geography'
(Longmans)

3. V. C. Finch : G. T. Trenartha & Associates, Elements
of Geography Physical and Cultural (Mac
Graw Hill)

4. The University Atlas (Philip)
5. Oxford Economic Atlas of the World (O.U.P.)
- Economic & Commercial Geography—A Das Gupta.
- Economic Geography—Fisher
- A Commercial Geography—Stamp
- Principles of Human Geography—E. Huntigton & S. W. Cushing.
- World Resources and Industries—E. W. Zimmermann (Oxford Economic Atlas)
1. H. L. Kaji : Principles of General Geography (G.U.P.)
2. L. D. Stamp : The world (Longmans)
3. H. L. Chibber : India, Part III (Nandkishore, Banaras)
4. J. Bygott : Map work and practical Geography
London University Tutorial press.
5. Singh and Dutt : Elements of Practical Geography.
6. R. N. Dubey : Physical Basis of Geography Publisher
Kitabistan, Allahabad.
7. Das Gupta & Kapoor : Principles of Physical Geography.
Principles S. Chand & Co., Delhi.
8. Preece & wood : Physical Geography London University
Tutorial Press.

Elements of Accountancy & Commercial Arithmetic

- (૧) 'દ્વિતીય નામ પદ્ધતિ'—પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્યના વિદ્યાર્થીઓ માટે
લેખક : એમ. સી. શાહ અને પ્રા. સી. એન. હકાણી
- (૨) 'દ્વિતીય નામ પદ્ધતિ'—પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્યના વિદ્યાર્થીઓ માટે
લેખક : પ્રા. એમ. એસ. પરીખ
- (૩) 'દ્વિતીય નામ પદ્ધતિના—લેખક : પ્રા. એમ. એમ. ચોકસી
ભાગ ૧ સિદ્ધાન્તો અને
સ્વાધ્યાય'
- (૪) 'વાણિજ્ય ગણિત' —લેખક : પ્રિ. એમ. સી. શાહ અને પ્રા. સી. એન. હકાણી
- (૫) 'વાણિજ્ય ગણિત' —લેખક : બકુલ ત્રિપાઠી

Element of Commerce

- (૧) 'સરળ વાણિજ્ય —હકાણી-બુખારી મહેતા.
- (૨) વાણિજ્ય —બી. પી. ત્રિપાઠી.

Insurance

(૧) વિભો અને તેના સિદ્ધાન્તો — લેખક : ત્રિવેદી અને વચ્છરાજાની

Elementry Economics

1. Joned : 'Essentials of Economics'
2. Kohen : 'Economics Society'
3. Eain Cross : 'Introduction to Economics'
4. Erich Roll : 'Elements of Economics Theory'
5. S. E. Thomas : 'Teach Yourself Economics'

Secretarial Practice

- કંપની ધારો : બુખારી શાહ.
- કંપની ધારાનો પરિચય : સેક્રેટરીના કાર્યક્ષેત્ર સહિત
લેખક—ભટ્ટ, દવે અને જાની.

પરિશિષ્ટ “ખ”
કામકાજ ક્રમાંક ૮૨

મુસદ્દો

(Draft Form)

પરીક્ષક, ચેરમેન કે કન્વીનરનો અહેવાલ

Examiner, Chairman or Convenor's Report

૧૯૬—

માં યોજાયેલ પરીક્ષાનું નામ—

Name of the Examination _____ held in _____ 196

વિષય _____

Subject _____

વિગતો
Particulars

પરીક્ષકનું તારતમ્ય
Remarks of Examiner

૧. તપાસેલ ઉમેદવારોની સંખ્યા.
(1. No. of candidates examined).
૨. પરીક્ષામાં ગુજરાતી માધ્યમનો ઉપયોગ કર્યો હોય તેવા ઉમેદવારોની સંખ્યા.
(2. No. of candidates who have used Gujarati as a medium of examination).
૩. પરીક્ષાના માધ્યમ તરીકે અંગ્રેજીનો ઉપયોગ કર્યો હોય તેવા ઉમેદવારોની સંખ્યા.
(3. No. of candidates who have used English as a medium of examination).
૪. પરીક્ષામાં માધ્યમ તરીકે હિંદીનો ઉપયોગ કર્યો હોય તેવા ઉમેદવારોની સંખ્યા.
(4. No. of candidates who have used Hindi as a medium of examination).

વિગતો Particulars	પરીક્ષકનું તારતમ્ય Remarks of Examiner
* ૫. ઉત્તીર્ણ થયેલ ઉમેદવારોની સંખ્યા અને તેની ટકાવારી. (5. No. of candidates passed and per centage).	
* ૬. પ્રથમ શ્રેણીમાં ઉત્તીર્ણ થયેલ ઉમેદવારોની સંખ્યા. (6. No. of candidates who passed in 1st class).	
* ૭. દ્વિતીય શ્રેણીમાં ઉત્તીર્ણ થયેલ ઉમેદવારોની સંખ્યા. (7. No. of candidates who passed in 2nd Class).	
* ૮. પાસ શ્રેણીમાં ઉત્તીર્ણ થયેલ ઉમેદવારોની સંખ્યા. (8. No. of candidates who passed in Pass Class).	
૯. વિદ્યાર્થીઓની કામગીરી અંગેનો અભિપ્રાય. (9. No. Your opinion about the performance of the students).	નબળું મધ્યમ સારું સરસ ઉત્તમ Poor Fair Good Very Exce- Good llent
૧૦. વિદ્યાર્થીઓના ઉત્તરોમાં નિહાળવામાં આવેલ તરી આવતી કાંઈ ખામીઓ તથા તેને દૂર કરવાના ઉપાયો અંગેનાં સૂચનો. (10. No. Any glaring defects noticed by you in the answers of students alongwith your suggestions to remedy them).	

* જો આ અહેવાલ સુગ્રંથિત હોય તો અધ્યક્ષશ્રીને વિનંતી કરવામાં આવે છે કે, પ્રથમ પાનાના મથાળે સુગ્રંથિત અહેવાલ એમ લખવું.

(* If the report is consolidated, the Convenor is requested to write "Consolidated Report" at the top of the First page)

* To be filled in by the Chairman or Convenor only.

વિગતો Particular	પરીક્ષકનું તારતમ્ય Remarks of Examiner
૧૧. મૂલ્યાંકન કાર્યમાં નિરીક્ષણ પર આધારિત રચનાત્મક સૂચન શિક્ષક તેમજ વિદ્યાર્થીઓને માટે કરવા જેવાં લાગે તે. (11. No. Based on your findings during the valuation work, have you any constructive suggestions to offer to the teacher and the candidates?)	
૧૨. ઉમેદવારોની કામગીરી અંગે નોંધવા યોગ્ય સારા મુદ્દાઓ. (12. No. Any good points which you would like to record about the performance).	
	અધ્યક્ષની સહી. (Convenor's Signature)

પ્રશિષ્ટ “ગ”

કામકાજ ક્રમાંક ૮૨

AVESTA AND PAHLAVI**1963**

Pre-University Class:

Avesta:-Gah Rapithwen.

Ardvisur Neyayishn (2-9, Geldner)

Pahlavi: Andar-i-Atarpat-i-Mahraspandan (1-118)

(Pahlavi Text, edited by Jamaspasha, Pages 58 to 71)

Intermediate Arts:

Avesta: Ardibahešt Yasht

Sarosh Yasht (Longer-Yasna 57)

Pahlavi: Karnamak-i-Artaššir-i-Papakan,

Chapters VI-XIII (edited by Dastur Darab

P. Sanjana, Pages 33-68)

AVESTA-PAHLAVI**B.A., 1964***General**Paper I*

Avesta: Gatha Ushtavaiti, Chapters 1-2 (Yasna 43-44).

Paper II

Pahlavi: Zand -i-Vahuman Yasna, edited by B. T. Anklesaria

*Special**Papers I & II*

The same as General Papers I and II.

Paper III

* Avesta and Pahlavi : Unseen Passages for translation and Grammar.

Paper IV

'Avesta Literature' by K. F. Geldner (Translated into English by D.D.Machichan in Avesta Pahlavi and Ancient Persian studies Pages 1-82).

'Pahlavi Literature' by E. W. West (Grundriss der iranischen Philologic Vol. II Part III Pages 75-122.

Paper V

Avesta Jamyat Yansa and Videvdad VII.

Paper VI

Pahlavi-Videdvat VII.

AVESTA-PAHLAVI

M.A., 1964

Paper I

Avesta: Gatha Ushtaivaite Chapters 3,4 (Yasna 45,46)

Paper II

Pahlavi: Epistles of Manush-Chihar Epistle-I (Edited by Ervad B.N. Dhabhar)

Paper III

Avesta and Pahlavi: Unseen Passages for translation and Grammar.

Paper IV

Avesta-Pahlavi: Gatha Ahunavaiti-Chapters 3 and 4 (Yasna 30-31)

Avesta & its Pahlavi Translation.

Paper V

Old Persian Inscriptions at Bahistan, Columns 3 and 4. Shkand Vimanik Vichar Ch. VII. Sasanian Pahlavi Inscriptions at Hajiabad and Bishapur.

Paper VI

Historical and comparative Grammar of the Iranian Languages, particularly Avesta, Old Persian, Pahlavi and Pazand.

પારિશિષ્ટ "ઘ"
ક્રમિક ક્રમાંક ૨૩**M.E. MECHANICAL***Scheme of Examination :*

The examination of the degree of M.E. (Mech.) shall be in two Parts viz. Part I & II as under.

Subjects :	Maximum Marks per paper	Duration of Examination hours	Sessional Marks
PART I			
1. Mathematics	100	3	—
2. Dynamics of Machinery	150	4	50
3. Heat Transfer and Fluid flow	150	4	50
PART II			
4. Refrigeration and air conditioning (Elective)	150	4	50
<i>or</i>			
Power Plant Engineering (Elective)	150	4	50
<i>or</i>			
Mechanical Power transmission (Elective)	150	4	50
5. Dissertation and Viva voce	400	—	—
Total..	950	—	150
Grand Total		1100 Marks	

A candidate will be allowed to appear under Part I Examination if he has kept at least two terms after passing the B.E. (Mech.) examination. No candidate will be admitted to the examination for Part II unless he has passed the examination for Part I but a candidate may enter the course for Part II before passing the examination for Part I.

The examination for Part II will be conducted at the end of the fourth term. No. candidate shall be declared to have passed the M.E. Examination unless he has passed in both Part I and Part II Examinations.

SYLLABUS FOR PAPERS

1. Mathematics :

(One paper 3 hours 100 marks)

1. Matrices and linear transformation. Application to the solution of a system of simultaneous equations.

2. Dimensional Analysis :

Use of dimensional analysis for changing equations and units. Derivation of formula. Buckingham's theorem. Analysis of Physical systems by use of models. Principle of similitude.

3. Calculus of variations :

Statistical methods in engineering. Small perturbation methods. Finite difference equations. Relaxation methods. Applications to Engineering problems such as continuous beams, critical speed of multicylinder engines and heat flow.

4. Theory of complex variables :

Complex number systems. Analiticity. Cauchy Riemann conditions. Cauchy's integral, theorem and formulae. Taylo's, Maclaurin's and Laurent's expansions. Theory of residues. Residue theorem. Computation of residues at poles. Conformal transformation.

5. Applied partial differential equations :

Method of separation of variables. Boundary and initial value problems. Methods of Fourier, Bessel, Legendre and Laguerre, Emphasis on

potential theory, theory of vibrations, fluid dynamics, heat conduction and wave propagation.

6. Bessel functions Bessel's equation. Simple properties of Bessel function.

7. Fourier and Laplace transforms with application to problem in vibration, heat and fluid flow.

Reference Books :

1. Advanced Mathematics for Engineering by H. W. Reddick and F. H. Miller (John Willey & Sons.)
2. Mathematics for physics and modern Engineering by Sokolnikoff (Van Nostrand).

DYNAMICS OF MACHINERY

(One paper 150 marks, 4 hours, Sessional work. 50 Marks)

Stress and strain at a point in three dimensions. An introduction to theory of elasticity with applications to engineering problems based on the fundamental concepts of equilibrium. Geometry of strain and properties of materials. Energy principles in Engineering Mechanics. The derivation, interpretation and application to the principles of virtual displacements, the principles of minimum potential energy and the principles of complementary energy. Castigliano's theorem. Hamilton's Principles and Lagrange's equations of motion.

Unsymmetrical bending. Flat plates of rectangular and circular sections. Torsion of members of non circular sections. Introduction to the theory of plasticity.

Experimental stress analysis : Measurements of strains and deformations. Strain gauges, Rosette, photoelastic apparatus. Use in stress and strain measurements.

Mechanical Vibrations :

General study and comprehensive study of free vibrating systems having a single degree of freedom. Specific topics of natural frequencies in undamped vibration and the energy (Rayleigh) methods. Viscous, coulomb and solid (Hystensis) damping. Forced vibration. Work done

by external forces. Method of complex algebra. Critical speeds. Balancing. Balancing machines. Vibration isolation. Vibration instruments such as vibrometer, accelerometer etc.

For systems of several degrees of freedom, specific topics, nodes, coupled vibrations. Vibration absorbers and dampers. Vehicle suspension. Holzer's analysis of Torsional systems. Theory of control, criteria of stability. Simple Control systems.

Vibration in reciprocating machines. Impact and transient vibrations. Self excited vibration. Stability and non-linear systems. Application of generalized co-ordinates and Lagrange's equation. Boundary value problems in vibrations of Elastic bodies including string, rods and beams. Stodola's methods.

Reference Books :

1. Dynamics of Machinery by Hartman (McGraw Hill).
2. Mechanics of machinery by Ham, Crane and Rogers (McGraw Hill).
3. Kinematic analysis of Mechanisms by Shigley (McGraw Hill)
4. Mechanical vibrations by Den Hartog (McGraw Hill).
5. Vibration control by Macduff & Curreri (McGraw Hill).
6. Fundamentals of vibration analysis by Myklestad (McGraw Hill).

Sessional work (50 Marks) :

Note.—Each candidate must produce a certificate from the Principal of his College that he has completed in a satisfactory manner within the walls of the College, the assigned sessional work based on the theoretical course under **Dynamics of Machinery** and handed in a report containing a full record of his sessional work.

The sessional work shall consist of :

(a) A report on the experimental work in the Laboratory.

or

(b) A report containing calculations and working sketches of one major and two minor designs of machine members and torque convertors such as multicylinder shafts, turbine discs, turbine Heats, gears and fluid torque convertors etc., with due considerations to vibrations and critical stress analysis and at least two sheets of working drawings on the major design made.

or

- (c) A report consisting of collection and correlation of data, preparation of tables and charts for engineering use based on the subject of **Dynamics of Machinery**.

or

- (d) A report of a seminar read before a meeting of students and staff members covering a critical study of a topic under the subject of **Dynamics of Machinery**.

When once the sessional work has been submitted for examination and marked, that markings will be carried over to the subsequent examination unless new sessional work is presented. A candidate whose marks in sessional work are thus carried over, shall be eligible for a class.

3. Thermodynamics of fluid flow and heat transfer.

(One paper, 4 hours, 150 Marks Sessional 50 Marks)

Thermodynamics :

Application of the first and second law of thermodynamics to simple systems and flow processes. Partial differential relations for the properties of a pure substance, preparation of tables and charts for thermodynamic properties. Concepts of disorder availability, effectiveness and equilibrium. Super-saturated vapour and super-heated liquid.

Thermodynamics of chemical reactions. Chemical equilibrium, Thermochemical analysis of combustion process. Stoichiometric analysis.

Fluid dynamics :

Continuity and momentum relations for continuous fluids, steady flow energy equation.

One dimensional compressible flow with effect of area change, friction, heat transfer, combustion and gas injection. Wave phenomena, compression shock, subsonic and supersonic flow-Aerofoil theory.

Navier stock's equations for motion of real fluids. Boundary layer theory. Cavitation, laminar and turbulent flows in closed ducts. Universal velocity distribution. Dimensional analysis applied to fluid dynamics. Turbulent flow, its mechanism and eddy viscosity.

Heat transfer :

Conduction :--General differential equation and its solution for various boundary conditions for heat flow in one and two dimensions under steady and unsteady conditions.

Numerical methods for solution of heat conduction problems. Relaxation methods applied to steady and unsteady state problems in one and two dimensions.

Radiation :

Radiation exchange between surfaces separated by nonabsorbing medium. Geometrical factor, Reciprocity theorem.

Convection :

Dimensional analysis in convection heat transfer. Analogy between fluid momentum and heat transfer. Heat transfer during laminar and turbulent flow in closed circuits. Energy equation for thermal boundary layer, Reynold's analogy.

Mechanism of nucleate boiling. Film and drop condensation. Condensation and boiling heat transfer coefficients.

Reference Books :

1. Thermodynamics by Obert (McGraw-Hill).
2. Thermodynamics by Keenen (John Willey).
3. Heat Transfer by Jacob. (John Willey)
4. Heat Transfer by A. J. Chapman.
5. Boundary Layer Theory by Schlichting (Bergoman Press).
6. Advanced fluid Mechanics by Rouse (McGraw-Hill)
7. Advanced fluid mechanics by Binder (Printice Hall).

Sessional Work (50 Marks)

Note.—Each candidate must produce a certificate from the Principal of his college that he has completed in a satisfactory manner, within the walls of the college, the assigned sessional work based on the theoretical course under “Heat Transfer and Fluid Flow” and handed in a report containing a full record of his sessional work. The sessional work shall consist of :

- (a) A report on the experimental work in the Laboratory.

- (b) A report containing calculations and working sketches of one major and two minor designs of heat exchangers such as a boiler, a superheater, an economiser, a feed heater, an air preheater, a condensor etc. and at least two sheets of working drawings on the major design made.
- (c) A report consisting of collection and correlation of data, preparation of tables and charts for engineering use based on the subject of "Heat Transfer and fluid flow".
- (d) A report of a seminar read before a meeting of students and staff members, covering a critical study of the topic under the subject of "Heat Transfer and fluid flow".

When once the sessional work has been submitted for Examination and marked, that markings will be carried over to the subsequent examinations unless new sessional work is presented. A candidate whose marks in sessional work are thus carried over, shall be eligible for a class.

4. Power Plant Engineering

(One paper. 4 hours — 150 marks. Sessional work. 50 marks)

Steam Plants :

Heat rate estimation of modern central stations. Effects of pressure, temperature and vacuum on station heat rate. Effect of plant heat rate on improving equipment unit cost. Partial load heat balances. Estimation of turbine throttle steam flow. Effect of regeneration of heat rate and unit cost. comparative study of different types of plant cycles. Determination of number and size of feed water heaters. Selection of feed water pumps and their location in the cycle. Selection of capacitances of the units.

Gas Turbines Plants :

Effect of variables on the plant cycle performance. Dimensionless performance parameters of stationery plant. Twin shaft plant. Torque characteristics. Matching of compressor and turbine performance. Free piston gasifiers. Combination of gas and steam plants.

Diesel And Hydro Plants :

Performance, characteristic and economics.

Power Plants Design :

Selection of site, layout, foundation for steam, diesel, gas turbine, and hydro plants. Comparison of plant. Performances above plants. Combination of above plants for base and peak goods.

Station Economy :

Selection of plants: capacity probability analysis, equipment selection. Station performance and operation characteristics. Average and integrated heat rate, load division, station incremental rate, capacity scheduling.

Specific economy problems, variation of unit energy cost with capacity factor and incremental fuel cost. Replacement of existing equipment. Interconnections.

Energy rates. Rate systems, their comparison and choice.

Control And Performance :

Speed regulation and parallel operation. Pressure Regulators. Emergency Governors. Speed Characteristics, responsiveness of Governors and servo motors.

Effects of variables on turbine performance. Study of typical control systems. Control methods and their response effectiveness.

Classification of instruments. Instruments for pressure temperature and fluid flow measurements. Incommerical fluid flow meters. combination meters. Remote reading instruments. Selection of instruments.

Steam Generator Theory

Superheater and reheater temperature control. Convection and radiant heat surface distribution and their calculations. Secondary surfaces. Turbine furnaces. Furnace calculations. Boilery house environment control.

Corrosion problems in high pressure and super Critical pressure generators. Specific problems of feed water treatment.

Steam Turbine Theory And Design

Energy interchanges in fluid machinery. momentum Principles, streamline theory, momentum and circulation. Energy changes in fluid.

Design of turbine flow passages. Isentropic Velocity ratio. Energy distribution in turbines. Effect of carry over on energy distribution.

Reaction and impulse blade profile. Blade pitch, width, height, entrance

and exit angles. Angle of efflux. Geometry of profiles. Losses in blade passages.

Flow passages with radial equilibrium. Free and forced Vortex requirements of radial equilibrium. Elements of airfoil theory Cascade principles. Secondary flow losses. Design calculations for multistage turbine flow passages.

Centrifugal Compressor Theory and Design :

Energy transfer and losses. Effect of compressibility. Diffuser design Prewhirl. Slip factor and pressure co-efficient. Performance characteristics, Surging. Design and Calculations.

Axial Flow Compressor Theory and Design :

Stage characteristics. Blading efficiency. Design co-efficients. Blade loading. Lift coefficient and Solidity. Cascade characteristics. Blade angles. Mach number and Reynold's number consideration. Supersonic axial flow compressors. Performance characteristics. Axial flow compressor design calculation.

Reference books

1. Theory and Design of steam and Gas turbines (1954) (Lee McGraw Hill).
2. Power plant theory and design and Ed. 1959 (Phillips J. Potter Ronald Press Co.).
3. Power station Engineering and Economy (1960) by Skrdtzki and Vopat. McGraw Hill.
4. Theory and Design of Gas turbines and jet engines. (1950) Vincent McGraw Hill).
5. Steam Power plant (1952) Zerber Nye International Text Book Co.;
6. Steam Power Stations by Gaffert. (McGrow-Hill.)
7. Power Plant Engineering Frederick T. Morse (1953) D. Van Nostrand Company Inc

Sessional work : (50 marks.)

Note.—Each candidate must produce a certificate from the principal of his College that he has completed in a satisfactory manner within the walls of the College, the assigned sessional work

based on the theoretical course under *Power Plant Engineering* and handed in a report containing a full record of his sessional work.

The Sessional work shall consist of :

(a) A report on the experimental work in the Laboratory.

or

(b) A report containing calculations and working sketches of one major and two minor designs of Steam Plant components such as turbine flow passages, blades shates diffusers, compressors, measuring and control instruments, furnaces, coal handling plant etc. and at least two sheets of working drawings on the major design made.

or

(c) A report consisting of collection and correlation of data, preparation of tables and charts for engineering use based on the subject of Power Plant Engineering.

or

(d) A report of a seminar read before a meeting of students and staff members covering a critical study of a topics under the subject of Power Plant Engineering.

When once the sessional work has been submitted for examination and marked, that markings will be carried over to a subsequent examination unless new session work is presented. A candidate whose marks in sessional work are thus carried over, shall be eligible for a class.

Refrigeration and Air-conditioning Engineering

(One paper 4 hours. 150 marks. Sessional work 50 Marks.)

Refrigeration :

Complex Compression Cycles. Compound compression with flash intercooling and multi expansions. Multilead cycles. Parallel operations and sectionalising. Multiple combinations. Graphical Solutions.

Performance of Condenser and evaporator at varying loads and temperatures. Combining performance curves of compressor with condensor and evaporator temperature. Economic selection of refrigerent with respect to the thermodynamic, chemical and physical properties.

Different types of Absorption systems and their cost comparison. Their heat balance and thermodynamic analysis.

Air cycle refrigeration. Bootstrap and regenerative systems. Performance of systems using dry and moist air.

Steam jet refrigeration. Cycle analysis performances and control. Its suitability to various applications.

Low temperature refrigeration. Cascade systems. Joule Thompson cooling. Linde system. Liquification of gases. Dry ice manufacture. Magnetic cooling.

Heat pumps. Performance, capacity and comparative heating costs, their applications.

Elements of thermo-electric refrigeration: Heating and cooling rates coefficient of performance. Figure of merit.

Survey of refrigeration application and discussion of choice of refrigeration methods.

Study of piping system. Expansion devices. Capillary tubes and their selections. Constant pressure expansion valve. Thermostat expansion valve. Study of properties and performances of valves. Control instruments. Performances of lubricating oils required for refrigeration machinery.

Airconditioning

Psychrometry :

Preparation of psychrometric charts and choice of their co-ordinates. Adiabatic saturation. Enthalpy deviation. Psychrometric measurements.

Heat transfer between unsaturated air and a wetted surface using enthalpy potential methods. Diffusion constant. Cooling methods; analysis of counterflow and cross flow cooling towers. Prediction of outlet conditions from a tower. Mechanical integration methods. Evaporative condensers, performance. Effect of wet bulb temperature of entering air and condensing temperature on capacity of evaporative condenser. Comparison of cooling tower and evaporative condenser.

Cooling and Dehumidifying Coils :

Condition curves for cooling coils.

Calculation of surface area and outlet dry bulb temperature. Temperature of wetted surface. Moisture removal. Actual coil condition curve.

Solving for outlet conditions. Partially dry coils, the bypass factor, apparatus dew point, sensible heat factor and their relations.

Spray Equipment :

Adiabatic air washers, chilled water sprays. Sprayed coils Hyposcopic liquid sprays.

Air conditioning Calculations :

Load requirements. Capacity of conditioner. Selection of coil from tabulated performance data. Wet bulb depressions in a coil. Calculation of air flow and effect of bypass factor humidity and temperature control.

Load Estimates :

Determination of solar radiation for given solar altitude, latitude, Declination, hour angle and azimuth angle on horizontal vertical and inclined surfaces. Direct and diffused solar radiation. Heat transmission through glass sheet, single and double. Solar air temperature.

Heat transmission through building walls, ceilings, floors and doors. Sensible and latent heat loads. Infiltration and ventilation load requirements. Equipment load.

Unsteady transient conditions. Analog methods for solution of steady and unsteady state conditions. Pull down temperature. Temperature lag effects. Equivalent electrical circuits and vector diagrams. Schmidt methods of calculation and temperature distribution and heat flow in solids in unsteady conditions. Heat storage effects.

Winter and summer design conditions.

Selection of conditioning equipment.

Air-conditioning systems: Central and Unitary systems, remote air-conditioning units. Self contained units Systems for multiroom buildings.

Air-distribution Duct design. Total pressure requirements. Equal friction and static regain methods of duct sizing. Air distribution in rooms. Supply and return air outlets. Selection of diffusers. Air cleaning methods. Balancing air distribution.

Control Systems :

Control of noise, odor and vibrations. Bacteriological control. Factors in control system design. Types of control systems. Thermostat, hydro-

stats and refrigerating plant controls. Typical control systems of residential, commercial and general system applications.

Reference Books:

1. Refrigeration and air conditioning (McGraw Hill) by Stoecker.
2. Mechanical Refrigeration (McGraw Hill) by Sparkes and Dillio.
3. Ash Rae (Guide).
4. Modern Air conditioning, Heat and ventilating. Carrier, Grant and Roberts. (Pitman).
5. Refrigeration and Air Conditioning. Jordan and Priester.

Sessional Work (50 Marks):

Note.—Each candidate must produce a certificate from the Principal of his college that he has completed in a satisfactory manner within the walls of the College the assigned sessional work based on the theoretical course under the Refrigeration and Air conditioning Engineering and handed in a report containing a full record of his sessional work.

The sessional work shall consist of :

- (a) A report on the experimental work in the Laboratory.
- (b) A report containing calculations and working sketches of one major and two minor designs of Refrigeration and Air-conditioning systems such as multiple compressors, refrigerator, steam jet refrigerator, Thermoelectric refrigerator, heat pumps, residential, commercial and industrial air conditioning etc. and at least two sheets of working drawing on the major design made.
- (c) A report consisting of collection and correlation of data preparation of tables and charts for engineering use based on the subject of Refrigeration and air conditioning Engineering.
- (d) A report on a seminar read before a meeting of students and staff covering a critical study of a topic under the subject of "Refrigeration and Air-conditioning Engineering."

When once the sessional work has been submitted for examination and marked, that marking will be carried over to the subsequent Examination unless new sessional work is presented. A candidate whose marks in sessional work are thus carried over, shall be eligible for a class.

(4) Mechanical Power Transmission :

(One Paper. 150 marks. 4 hours. Sessional work 50 marks).

Gears :

Helical sections. Contact on worm gear drives. Analysis of dynamic load on spur, helical, spiral, bevel and worm gears. Surface endurance limits of materials and limiting loads for wear on gears.

Fluid torque convertors, fluid couplings and dynamometers Stress analysis and design.

Chain drives : Load, stress, life, efficiency, vibrations and design calculations.

Mechanical drives- Comparision and selection.

Theory of Lubrication and bearing design.

Fluid film in shear, viscous flow. Osborne Reynold's theory. High speed journals unloaded. Conditions of equilibrium in a loaded journal. The equilibrium equation. Reaction torque in bearings. Virtual coefficient of friction. The effect of pressure gradient in the direction of motion. Design of plane slider, thrust, journal and partial bearings, idealised and with end leakage. Petroff's and Reynold's equations. Importance of sommerfield's number in bearing design.

Heat balance in bearing. Cooling of bearings. bearing materials and selection of bearings. Performance and design. Cases of boundary lubrication. Hydrostatic bearing and dynamic loading Overall bearing design.

Reference Books :

1. Analytical mechanisms of gears by Buckingham (Mc Graw Hill)
2. Practical Gear design by Dudley (Mc Graw hill)
3. Analysis and lubrication of bearings by Shaw and Meek (Mc Graw-Hill)
4. Bearing design and application by Wilcox and Booser (Mc Graw-Hill)

Sessional Work : (50 Marks)

Note:— Each candidate must produce a certificate from the principal of his college that he has completed in a satisfactory manner, within the

walls of the college, the assigned sessional work based on the theoretical course under Mechanical Power Transmission and handed in a report containing a full record of his sessional work.

The sessional work shall consist of:-

(a) A report on the experimental work in the Laboratory

(b) A report containing calculations and working add working sketching of one major and two minor designs of gears and bearings such as worm, spur, helical and partial bearings etc. and at least two working drawings on the major design made.

(c) A report consisting of collection and correlation of data, preparation of tables and charts, for engineering use based on the subject of Mechanical power Transmission.

(d) A report of a seminar read before a meeting of students and staff members covering a critical study of a topic under the subject of mechanical power Transmission.

When once a sessional work has been submitted for examination and marked, that marking will be carried over to the subsequent examination unless new session work is presented.

A candidate whose marks in sessional work are thus carried over, shall be eligible for a class.

Dissertation 400 Marks

The dissertation shall consist of a comprehensive critical review of any recent development on one of the parts of the relevant subjects studied by the candidate. The dissertation when completed must be approved by the teacher concerned

Standard of passing M.E (Mech.) Examination

(R) To pass the examination, a candidate must obtain at least 40 % of the full marks in each theory paper and at least 50 % of the full marks in sessional work and dissertation work separately. He should also obtain 50 % of the total marks obtainable.

(R) Those of the successful candidates who obtain 50 % or more but below 60 % of the total marks obtainable at one seating will be placed in second class.

Those who obtain 60 per cent or more but below 70 per cent of the total marks obtainable at one seating will be placed in the first class.

Those who obtain 70 per cent or more of the total marks obtainable at one seating will be placed first class with distinction.

(R) A candidate who fails in an examination but secures 50 per cent or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passed, in the remaining subjects of that examination in accordance with regulation.

For the purpose of deciding whether a candidate has secured 50% of the total marks obtainable in the whole examination, the marks of the candidate at the previous examination in the subject or subjects in which he is exempted will be carried over.

A candidate passing the examination in this manner, will not be eligible for a class or a prize or a scholarship at the examination.

પરિશિષ્ટ "ચ."
કામકાજ ક્રમાંક ૮૮ (૧)

ENGLISH

First Year (Pre-University) Arts

For 1963 and 1964 Examination

Poetry :

Pen the piper : Ed. by A. Bhattacharya (O.U.P.)
Omitting: The Wreck Page 3
Up at Villa. Page 23
The Mower Page 28
Marching Along Page 30.

Prose :

Uncle Tom's Cabin : Mrs. Stowe.
Abridged by Martin (O.U.P.)

Additional English

Prose :

Brighter English (shortened Ed) : C. E. Eokersley (Longmans).
(Omitting Poems).

Poetry :

Sohrab and Rustum.

Recommended for Grammar

- (1) Living English Structure : Allen (Longman Green & Co.)
- (2) A Guide to English Composition : Bartly and Bannerjee (Oxford Un. Press).

First Year (Pre-University) Science

For 1963 and 1964 Examination

- (1) The Last days of Pompeii : Lord Lytton. Retold by E. F. Dod
(Macmillan)

- (2) Men of Science and Their Nide : (harrap O.U.P.)
Discoveries: Price Rs. 1-75 n.p.

Additional English

- Brighter English (shortened Ed.) : C. K. Eckersley. (Longmans).
(Omitting Poems)

Recommended for Grammar

- (1) Living English Structures : Allen (Longmans Green & Co.)
(2) A Guide to English Composition : Bartley and Bannerjee. (Oxford Uni-Press).

**First Year (Pre-University) Commerce
For 1963 and 1964 Examinations**

1. The Mayer of Casterbridge : Abridged by E. F. Dodd
(Macmillan-Stories to Remember)
2. The Romance of Liying : By Singh and Bhalla (Orient Longmans)

Additional English

1. Brighter English : C. E. Eckersley (Longmans)
(Shortened Ed.)
(Omitting Poems)
2. She stoops to Conquer : World Theatre series. Arranged by Taylor
Ginn & Co. (O.U.P.)

**Pre-University in Science (Agriculture)
For 1963 and 1964 Examinations**

1. The Last days : By Lord Lytten.
Pompeii. Retold by E. F. Dodd (Mecmillan)
2. Men of Science and : Nida Harrp (O.U.P.)
their Discoveries Price Rs. 1-75 n.p.

Additional English

1. Brighter English : C. E. Eckersley.
(shortened Ed.) (Longmans).
(Omitting Poems)

Recommended for Grammar

1. Living English Structures : Allen Longmans Green & Co.
2. A Guide to English : Bartley and Bannerjee.
Composition : (Oxford Uni. Press).

પરિશિષ્ટ " બ "
કામકામ કેમકે દેવ(૨)

INTERMEDIATE ARTS

For 1963 Examination

1. Midsummer Nights Dream : Shorter Shakespeare - Ginn & Co.
2. David Copperfield : Shorter Classics - Ginn & Co.
Ed. by Thomas (O.U.P.)

Additional English

1. Alpha of the Plough : Macmillan.
(Selections)
2. Isabella : Keats.

Recommended for Grammar

1. Living English Structures : Allen (Longmans Green & Co.)
2. A Guide to English Composition : Bartley and Bannerjee.
(Oxford Uni. Press)

INTERMEDIATE SCIENCE

For 1963 Examination

1. Men who changed the World : Larsen (Blackie).
2. Kidnapped : R.L. Stevenson.
(Stories to Remember - Macmillan).

Additional English

1. Alpha of the Plough : Macmillan.
(Selections).

Recommended for Grammar

1. Living English Structures : Allen (Longmans Green & Co.)
2. A Guide to English Composition : Bartley and Bannerjee.
(Oxford Uni. Press).

INTERMEDIATE COMMERCE

For 1963 Examination

1. Pioneers of the Modern World : E. H. Carter. (Macmillan).
2. Nicholas Nickleby. : Charles Dickens.
: (Abridged by Margery Green-Macmillan).

Additional English

1. Alpha of the Plough. : Macmillan.
(Selections)
2. The Card : Arnold Bennett.
Abridged by R.H. Durham.
(Longmans) The Bridged Series.

FIRST YEAR PHARMACY (DIPLOMA)

For 1963 Examination

1. The Last Days of Pompeii. : Lord Lytten.
Retold by E.F. Dodd. (Macmillan).
2. Men of Science and their : Nida (Harrap-O.U.P.)
Discoveries. Price Rs. 1.75 N.p.

FIRST YEAR B.Sc. (AGRICULTURE)

For 1963 Examination

1. Men who changed the World. : Larsen. (Blackie).
2. Kidnapped. : R.L. Stevenson.
(Stories to Remember-Macmillan).

Additional English

1. Alpha of the Plough. (Selections) : Macmillan.

Recommended for Grammar

1. Living English Structures : Allen. (Longmans Green & Co.)
2. A Guide to English Composition : Bartley and Banneriee.
(Oxford Uni. Press).

પરિશિષ્ટ "જ"
કોમ્પલેક્સ કોમ્પોઝિટ ૮૮ (૩)

**B.A. EXAMINATION
ENGLISH**

For 1964 Examination

Compulsory

Paper I :

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. Shakespeare | : "Merchant of Venice". |
| 2. Shakespeare | : Macbeth. |

Paper II :

- | | |
|---------------|--|
| 1. Hardy | : Under the Greenwood Tree.
(Macmillan & Co. Ltd.). |
| 2. Drinkwater | : Abraham Lincoln. |

General

Paper I :

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1. Swinburn | : Atalanta in Calydon. |
| 2. Shaw | : Arms and the Man. |
| 3. Dryden | : Absalom & Achitophel. |
| 4. Keats | : The Eve of St. Agnes. |

Paper II :

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Macaulay's Essays on Johnson &
Goldsmith (Blackie & Sons) | |
| 2. Galsworthy | : Man of Property. |
| 3. Scott | : Talisman. |
| 4. Goldsmith | : The Citizen of the World. |

Special

Paper I & II :

Same as for the B.A. General

Paper III :

Novel :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Jane Austen | : Emma. |
| 2. E.M. Forster | : Howard's End. |

Paper II :

- | | |
|------------------|---|
| 1. Dean Inge | : "Five Essays' (Longman Green & Co.) |
| 2. | : Edward Thompson's "An Indian Day." |
| 3. Synge | : "Playboy of the Western World." |
| 4. Binyon | : Golden Treasury of Modern Lyrics Book II. |
| 5. George Orwell | : Animal Farm. |
| 6. Samuel Butler | : The Way of All Flesh. |

Paper III :

1. Marlowe.
2. Pope.
3. Burke.

Paper IV :

1. Hazlit.
2. Arnold.
3. Masefield.

Comedy :

- | | |
|--|------------------------|
| 1. The Clouds | : Aristophanes. |
| 2. Misanthrope | : Moliere. |
| 3. The Knight of the Burning
Pestle | : Beaumont & Fletcher. |
| 4. She Stoops to conquer | : Goldsmith. |
| 5. The Inspector | : Gogol. |

Paper VI :

1. English Critical Essays (World's Classics)

Vol. I	: 16th to 18th Cent.
Vol. II	: 19th Cent.

Recommended book

Critical Approaches to Literature: David Daiches. (Longmans)

Paper VII :

Translations in English of Great Literary Works from other languages. The paper to include a work or works of American Literature.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. Hemingway | : 'Farewell to Arms.' |
| 2. Pasternak | : 'Dr. Zhivago.' |
| 3. Ibsen | : 'The Master Builder.' |
| 4. Plato | : 'The Republic.' |
| 5. Andregide | : 'Theseus.' |
| 6. Cervantes | : Don Quixote. |

Paper VIII :

Indo Anglian Literature (English Literary works of Indian Authors.

1. Tagore's Home and the World.
2. Mulk Raj Anand : 'The Goolie.'
3. Radhakrishnan's : 'The Idealist View of Life.'
4. R. K. Prabhu : 'An Anthology of Modern Indian Eloquence.'
(Bhavan's Book-Uni. of Bombay).
5. Gandhj. : 'The Story of My Experiments with Truth.'
6. Humayun Kabir : 'Our Heritage.'

B.Com. EXAMINATION

For 1964 Examination - English

1. 'Arms and the Man.' : Shaw.
2. 'The English We use:' : R.A. Close. (Longmans).

પરિશિષ્ટ “ક”
કામકામ ક્રમાંક ૯૧

MARATHI

1964 Examination

Paper I, III & V are to be taught in 1963-64.

Paper II, IV & VI are to be taught in 1962-63.

B.A. Examination

General

Paper I (1961-62) :

Poetry :

૧. જ્ઞાનેશ્વરી-અધ્યાય-૯ મે।
૨. ‘આદિપર્વ’ ૧૩ તે ૨૫ મુકતેશ્વર’ : સંપાદક પ્રિયોલકર.
૩. ‘કમલા વિ. વા. સાવરકર’ : ચિત્રશાળા પ્રેસ.
૪. ‘તામ્હે યાંચી સમમ કવિતા’ : વિનસ પ્રકાશન.

Paper II (1962-63) :

૧. ચિપળુલુકર દર્શન : મોડર્ન બુક ડીપો.
૨. મહાગુચ્છ : ન. ચિ. કેળકર.
૩. મી. : સંક્ષિપ્ત આવૃત્તિ : હ. ના. આપટે.
૪. ભૂમિકન્યા સીતા : ભા. વિ. વરેરકર, પોપ્યુલર પ્રકાશન, મુંબઈ.

Special

Paper I & II :

Same as in B.A. General.

Paper III (1961-62) :

Literary Essay, Grammer, History.

1. Essay . . . 30 Marks
2. Grammer . . . 30 Marks
 - (a) General Outline : વ્યાકરણાચી મુલતત્વે. કેલકર ગ. એ.
 - (b) Special Topics : ૧. મરાઠી

તા. ૩/૪-૧-૬૨

૧. વિભક્તિ વિચાર.
૨. તથ્થિત વિચાર.

Books Recommended

૧. શાસ્ત્રીય મરાઠી વ્યાકરણ, દામલે
૩. History of Language
૧. ઉત્પત્તિકાલ
૨. યાદવકાલ
૩. શિવકાલ
૪. પેશવેકાલ
૫. અવલ અંગ્રેજી

.. 25 Marks

Books Recommended

૧. મરાઠી ભાષા ઉદ્ભવ આણિ વિકાસ. કૃ. પા. કુલકર્ણી.
૨. મરાઠી ભાષાભ્યાસ. ય. રા. દાતે
4. Translation.

Paper IV (1962-63) :

Poetics and Literary Criticism (Oriental and Western) The following topics should be studied :

૧. કાવ્યલક્ષણ
૨. કાવ્યપ્રયોજન
૩. કાવ્યનિમિત્તીયી જનક કારણે
૪. રસવિચાર
૫. ધ્વનિવિચાર
૬. રીતિવિચાર
૭. કાવ્યાનિદા મિમાંસા
૮. અલંકાર-સામાન્ય ચર્ચા
૯. પદ્યવિચાર-સામાન્ય ચર્ચા
૧૦. કાવ્યપ્રકાર
૧૧. ટીકાશાસ્ત્ર
૧૨. ટીકાએ સંપ્રદાય-પારસ્ત્યવ પાશ્ચાત્ય.

Poetics & Literary Criticism The following topics should be studies
Books recommended for study :

૧. અભિનવ કાવ્યપ્રકાશ- આ. ત્રીજી રા. શ્રી. જોગ.
૨. કાવ્યાલોચન-નવી આવૃત્તિ દ. કે. કેળકર
૩. રસવિમર્શ-કે. ના. વાટવે
૪. વામયીન ટીકા-રા. શં વાકિંબે-શ્રી. કૃષ્ણ ગોપાલ આણિ કં., પૂના-૨.

૫. પદ્યપ્રકાશ મા. ત્યં. પટવર્ધન.

૬. Introduction to the study of Literature. W.H. Hudson.

Paper V (1961-62):

General Outline of the History of Marathi Literature from early beginning to 1960:

૧. મહારાષ્ટ્ર સારસ્વત-નવી આવૃત્તિ. વિ. લ. ભાવે. પ્રકાશક-લેખન વાચન ભંડાર-પૂણે.
૨. મરાઠી ગદ્યાના ઇત્રેજી અવતાર દત્તો વામન પોતદાર.
૩. આધુનિક મરાઠીવાડ મયાના ઇતિહાસ ૧૮૭૪ અને ૧૯૨૦. ના દેશપાડે. વ્હીનસ પ્રકાશન.
૪. મરાઠી સાહિત્યાની રૂપરેખા-ડૉ. વિ. મા. દાંડેકર.

Paper V (1961-62):

Study of Prescribed Authors:

- પ્ર. કે. અન્ને. ૧. સાષ્ટાંગ નમસ્કાર
૨. એન્કુચી કુલે
૩. મી કસા ઝાલો.
- ના. સી. ફડકે ૧. પ્રવાસી
૨. પડછયા.
૩. સાહિત્ય આણી સંસાર.

M.A. Examination, 1963

Papers I, II, III, IV, V & VI are to be taught in 1963-64.

Paper I (From Literature):

કાદમ્બરી

૧. મી.

૨. ઇન્દુ કાલે વ સરલા બોલે

૩. કર્મભૂમિ

હરિભાઉ આપ્ટે

વા. મ. જોષી

પ્રેમચંદ

Paper II (Modern Prose and Poetry):

(a) Prose Texts:

૧. કાલાંતીલ નિવડક નિબંધ ભાગ ૧૦ વા

૨. બલી

૩. સંપૂર્ણ બાળકરામ

(b) Poetry Texts:

૧. મરાઠી કવિતા

૨. ભગ્નમૂર્તિ

૩. આનંદલૈરવી

...સિ.મ. પરાંજપે

...વિભાવરી શિરકર

...ગડકરી.

...મરાઠી સાહિત્ય સંઘ
મુંબઈ.

...આ. રા. દેશપાડે.
કવિ અનિલ.

...બા. ભ. બોરકર

Paper III:

મહારાષ્ટ્રના સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ.

મુલ્ય ૫૦

Books Recommended

૧. સંસ્કૃતિસંયમ
૨. મહારાષ્ટ્રના સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ
૩. રાધામાધવ વિલાસમય-પ્રસ્તાવના
૪. મધ્યકાલિન સાહિત્ય
૧. ભાઉસાહેબાચી ખખર
૨. રૂકિમણી-સ્વયંવર એકનાથ
૩. રામજેશામ્યા લાયક્યા.

૬. કે. કેલકર
સં. દા. મેંડસે
વિ. કા. રાજવાડે
ગુણ ૫૦

Paper IV :

Special Period and Authors :

કાલ ૧૯૨૦-૪૦

૧. સાને ગુરુજી.
૨. વરેરકર : નાટ્યકાર

Paper V :

Philosophy and Grammar

૧. મરાઠી ભાષેચી પૂર્વપીઠિકા.
૨. મરાઠી ભાષાચી ઉત્પત્તિકાલ
૩. મરાઠી ભાષેચી ઉત્પત્તિકારણે
૪. મરાઠી ભાષેચે કાલિક ભેદ
૫. મરાઠી ભાષેચે પ્રાંતિક ભેદ
૬. મરાઠીયા ઇતર ભાષાચી સખંધ
૭. મરાઠી ભાષેચી વ્યાકરણવિષયી તાત્વિક વિચાર
૮. મરાઠી ભાષે વિષયી કેલેલ્યા અચેચી ઇતિહાસ વતી કરણારાચી કાર્યાચી માહિતી.

Books Recommended

૧. મરાઠી ભાષા, ઉદ્ભવ આણી વિકાસ-કૃ. પા. કુલકર્ણી
૨. યાદવકાલિન મરાઠી-સ. ગો. તુલપુલે
૩. શાસ્ત્રીય મરાઠી વ્યાકરણ-મો. કે. દામલે
૪. ધ્વની-વિચાર-ડો. ના. ગો. કાલેલકર.
5. Linguistic Survey of India Vol. VII-Grierson.
6. Introduction to Comparative Philosophy-Dr. Gune.
7. Language its Nature, Development and Origin-Otto Jespersen.

Paper VI :

૧. અંગ્રેજી ઉતાવાંચે ભાષાંતર
૨. પાઠ્યપુસ્તક કાલાહેરીલ ઉતાવાંચે-વિવરણ આણી વિવેચન
૩. પ્રચલિત વાક્યમયીન વાદાંચી ચર્ચા
૪. નિબંધ

ગુણ ૨૦
ગુણ ૨૦
ગુણ ૨૦
ગુણ ૪૦

પરિશિષ્ટ “૨”
કામકાજ ક્રમાંક ૬૪

List of Books on Islam Culture, Paper—1.

1. Shibte - Sheru-u-Ajam (Urdu - Five papers)
2. E. G. Browne - A Literary History of Persia (4 Vosome)
3. Sir Percy Sykes - A History of Persia - 2 Volumes.
4. Nicholson A Literary History of the Arabs.
5. Huart History of Arabic Literature.
6. Encyclopaedia of Islam "Arabia".
7. Encyclopaedia Britania "Samific Languages".

Sd/ - (Illegible)

Chairman

Board of Ancient Indian Culture,
Shri H.K. Arts College, Ahmedabad.

પરિશિષ્ટ “૬”

કામકાજક્રમાંક ૧૦૭

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઓન ઇક્વિવેલેન્સ ઓફ એકેડેમિકનેશન્સની સભા તા. ૨૮-૮-૧૯૬૧ના રોજ સોમવારે સાંજે ૪-૦૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી. સભાસદોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨. પ્રિ. કે. એલ. દેસાઈ	જેરહાજર
૩. પ્રિ. ડૉ. વામ. જી. નાયક	હાજર
૪. પ્રિ. એસ. સી. પાઠક	હાજર
૫. પ્રિ. એસ. કે. કાતક	હાજર
૬. પ્રિ. એચ. એસ. સાંધવી	જેરહાજર
૭. ડૉ. એન. સી. શાહ	હાજર
૮. પ્રિ. એમ. કે. દેસાઈ	હાજર
૯. શ્રી. વલ્લભરામ વી. વૈષ્ણ	હાજર

૧. તા. ૨૨-૨-૧૯૬૧ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને જહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૨-૨-૧૯૬૧ ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને જહાલી આપવામાં આવી. અને તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. કાશી વિદ્યાપીઠ, વારાણસીની શાસ્ત્રી પરીક્ષાને બી.એ. ડીગ્રી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના :
ડીનનો અભિપ્રાય

I do not think so. The Shastri Examination is not as an excellent one in Sanskrit. Our B.A. including two compulsory papers in English is wider and more general course. The equivalence with our B.A. therefore, could not be given.

આથી લક્ષ્યમણ કરવામાં આવે છે. કે, કાશી વિદ્યાપીઠ, વારાણસીની શાસ્ત્રી પરીક્ષાને બી.એ. તુલ્ય માન્ય કરવી નહિ.

૩. ઓર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન વેસ્ટ બેંગાલ, કલકત્તાના મંત્રીની તેમની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી કોર્સના પ્રથમ વર્ષમાં દાખલ થવા અંગે માન્ય કરવાની વિનંતિ પરત્વે વિચારણા કરવા આવત.

વિનયન વિદ્યાશાળાના : This course is experimental. It may later on
હીનનો અભિપ્રાય be changed. We should consider it equivalent to the S.S.C.

વિદ્યાન વિદ્યાશાળાના : Higher secondary Examination can be
હીનનો અભિપ્રાય considered equivalent to S.S.C- Examination of the Gujarat State, as the Pattern and courses of study are of the same standard. Those candidates, who have offered and passed English as one of the subject should be considered eligible to Pre-University courses of this University.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાળાના : Higher secondary Examination of West
હીનનો અભિપ્રાય Bengal can be considered as equivalent with Pre-Uni. Examination as per Groups offered either to Pre-Uni. Arts, Science or Commerce. If Gr. I. is offered, it should be considered as equivalent with Pre-Uni. Arts. If Gr. II is offered, it should be considered equivalent with Pre-Uni. Science and if Gr. IV is offered it should be considered equivalent with Pre-Uni. Commerce and so on.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, પશ્ચિમ બેંગાલમાં આવેલ યુનિવર્સિટીઓને ઓર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, વેસ્ટ બેંગાલના હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાની માન્યતા અંગે પુષ્ટિવતું.

૪. ડાયરેક્ટર, ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ ફાર્મસી, પટનાની તેમના ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસીને ઇન્ટર ફાર્મ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવાની વિનંતિ પર વિચારણા કરવા આવત :

ફાર્મસી ઇન્સ્ટિટ્યૂટના આચાર્યનો : The course and the standard of Diploma
અભિપ્રાય in Pharmacy Examination of the Institute of Pharmacy is as per Pharmacy Education. Regulation of the Pharmacy Council of India and therefore, course may be recognised.

But question arises whether we should recognise the course by individual Institutions without having affiliation to any University. The Institute of Pharmacy has been started by Bihar Govt. for Diploma in Pharmacy only. The Institution teaches the subject & holds their own examination. If it were affiliated to some University, it would be easy for our University to recognise, otherwise many such small Institutions will ask for their recognition. The University should consider this before giving equivalence.

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ ફાર્મસી પટનાની ડીપ્લોમા ઇન ફાર્મસીને આપણી ઇન્ટર ફાર્મ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી નહીં.

૫. ઇન્ટર યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઓફ ઇન્ડિયાના મંત્રી તરફથી લેખના તા. ૧૧-૫-૧૯૬૧ના પરિપત્ર નં. ૪૯૬-૫૩૩ : આર : ૫-૬૧-૬૨માં જણાવેલ નીચેના દ્વારા પરત્વે વિચારણા કરવા આજ્ઞાત :

Item III (1) Resolution :

Resolved that the Inter-Uni. Board generally agrees with the recommendations of the Inspection Committee appointed by the Standing Committee on the question of equivalence of the Rural services Diploma with the first degree of the Universities and requests the Universities to implement them as far as possible. The recommendation of the Committee is as follow :

“After taking into consideration in the quality of students that seek admission to these institutes, the courses of study and the training generally imparted and its standard of examinations, we would recommend that selected candidates be accepted as well for purposes of

Post-graduate instruction. The only point is for what subjects will students of these Institutes be fit for carrying on Post Graduate work of the University Standard. Obviously they will not be qualified for English, Mathematics or Science subject. The course in which they can with profit prosecute higher studies are economics, Sociology and History and some other disciplines in Humanities. In view of the valuable experiment that is being carried on in education by these Institutes we would like that Universities should extend the maximum possible amount of consideration to these students and admit the deserving ones to post-graduate classes in the subjects. Of course the admission to post graduate classes are always made on merit and those students who have obtained the 1st or 11nd class in the Diploma examination may be considered eligible for admission to post graduate courses. We also recommend them for professional training like, Education, Law Public Administration, etc."

વિનયન વિદ્યાશાળાના
ડીનનો અભિપ્રાય.

This is a three years diploma course after Higher Secondary Examination. The standard of the examination, as indicated by the question papers is good. It may be considered equivalent to our B.A.

તા. ૩/૪-૧-૬૨

આથી હરાવવામાં આવે છે કે દુરલ સર્વિસીઝના ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમનો ડીપ્લોમા પાસ કરી આવનાર વિદ્યાર્થીના કેસમાં વ્યક્તિગત ગુણવત્તા જોઈને ઘટતી વિચારણા કરવાનું રાખવું.

૬. યુનિવર્સિટી ઓફ રાજસ્થાન, જયપુર આપણી બી.એ. એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાને બિનશરતી માન્યતા આપવાની અશક્તિ દર્શાવે છે તો તેમની બી.એ. એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય રાખવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—૨.૭ મુજબ રાજસ્થાન યુનિવર્સિટીની બી.એ. ડીગ્રી પરીક્ષા પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરેલ છે.)

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી, ઓફ રાજસ્થાન જયપુરની બી.એ. એકસ્ટર્નલ પરીક્ષા માન્ય કરવી નહિ.

૭. એસ.એન.ડી.ટી. વિમેન્સ યુનિવર્સિટી, મુંબઈના મહામાત્રની તેમની એમ.એ., બી.એડ. તથા એમ.એડ. પરીક્ષાઓને માન્યતા આપવાની માંગણી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય :

આથી હરાવવામાં આવે છે કે બીજી યુનિવર્સિટીઓએ એસ.એન.ડી.ટી.ની ઉપરોક્ત પરીક્ષાઓ માન્ય કરેલી છે કે કેમ તેની માહિતી મંગાવીને હવે પછીની સભા આગળ વિચારણા માટે રજૂ કરવી.

The courses are somewhat lower pitched than those of the Gujarat University. Further some of their Graduates/G.A.'s might have got their Degree after a three year course at College. I am some what reluctant to recommend equivalence.

૮. એમ.એસ. યુનિવર્સિટી ઓફ બ્રેડોના મહામાત્ર તરફથી તેમના તા. ૨૩-૨-૧૯૬૦ના પત્રાંક નં. એસ.આર.એસી. ૬૧-૨-૧૩માં આપણી એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાઓ માન્ય કરવાની તેઓ તરફેણમાં નથી તેમ જણાવે છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઈકવી. કમિટીની તા. ૨૩-૭-૧૯૬૧ની સભામાં એમ.એસ. યુની. ઓફ બ્રેડોને આપણી એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાઓ માન્ય કરવા અંગે ઘટતો પત્ર લખવાનું હરાવવામાં આવેલ જેના પ્રત્યુત્તરમાં ઉપરનો પત્ર આવેલ છે.)

૯. સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠના મહામાત્રની તેમના તારીખ ૩૦-૩-૧૯૬૧ના પત્રાંક નં. ડી. ૯:૫૬૧માં આપણી યુનિવર્સિટીની એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાઓને તેમની સમકક્ષ ગણવા અશક્તિ જાહેર કરે છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

નોંધ.—ઈકવી. કમિટીની તા. ૨૩-૭-૧૯૬૦ની સભામાં સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠને આપણી એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાઓને માન્યતા આપવા ઘટતો પત્ર લખવા હરાવવામાં આવેલું જેના પ્રત્યુત્તરમાં ઉપરનો જવાબ આવેલ છે.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરજૂ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૦. આંધ્ર યુનિવર્સિટી વોલ્ટેરના મહામાત્રની તેમના ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની Three Years Degree courseની એ., બી. એસસી., બી. કોમ. ડીગ્રી પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવાની વિનંતિ પરત્વે વિચારણા કરવા આવત :

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય	:	B. A. three years' Degree course is equivalent to our B. A.
વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય	:	The courses of study for three years degree course for B. Sc. of Andhra University are comparable to our present B. Sc. Subsidiary level. But as they teach three subjects at B.Sc. the Degree be given equivalence to our present B.Sc. degree.
વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય	:	B. Com.(Three Years' Degree courses) of Andhra University be recognised as equivalent to the three years Degree course of this University on reciprocal basis as the courses are more or less the same

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આંધ્ર યુનિવર્સિટી વોલ્ટેરની ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની Three Years Degree course બી. એ., બી. એસસી., બી. કોમ. તેમજ તેની પાર્ટ એકઝામિનેશન્સ બે તે યુનિ. પરીક્ષા હોયતો તે ડીગ્રી પરીક્ષાઓ પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧. મુંબઈ યુનિવર્સિટીના મહામાત્ર તેમના તા. ૨૪-૩-૧૯૬૧ના પત્રાંક નં. ૭૯૨૪માં આપણી નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓ પરસ્પરના ધોરણે માન્ય રાખવાનું જણાવે છે જ્યારે એફ. ઇ. એસ.ઈ., લો-પ્રિસિ-મિનરી, ફર્સ્ટ એલ.એલ. બી., ફર્સ્ટ એમ. બી. બી. એસ., સેકન્ડ એમ. બી. બી. એસ. પરીક્ષાઓને આગળ માન્યતા આપવાનું બંધ કરેલ છે, તો તે અંગે વિચારણા કરવા આવત.

(પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ, ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ, બી. એ., એમ. એ., બી. એડ. પ્રી-યુનિ. સાયન્સ, ઇન્ટરમિડિયેટ સાયન્સ, બી. એસસી., એમ. એસસી. પ્રી-યુનિ. કોમર્સ, ઇન્ટરમિડિયેટ કોમર્સ, બી. કોમ., એમ. કોમ., બી. ઇ. (અધી શાખાઓ) સેકન્ડ એલ.એલ. બી., થર્ડ એમ. બી. બી. એસ.)

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે મુંબઈ યુનિવર્સિટીની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓ પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવી.

પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ, ઇન્ટર મિડિયેટ આર્ટ્સ, બી. એ., એમ. એ., બી. એડ., પ્રી-યુનિ.

તા. ૩/૪-૧-૬૨

સાયન્સ, બી. એસસી., એમ. એસસી., પ્રી-યુનિ. કોમર્સ ઇન્ટર સાયન્સ ઇન્ટરમિડિએટ કોમર્સ, બી. કોમ., એમ. કોમ., બી. ઇ. (બંધી શાખાઓ) સેકન્ડ એલ.એલ. બી. થર્ડ એમ બી. બી. એસ.

૧૨. બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, આંધ્ર પ્રદેશ હૈદરાબાદના મંત્રીની હાથર સેકન્ડરી (મદ્રી પરપઝ) સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને માન્યતા આપવાની માંગણી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો : તે પરીક્ષા એસ. એસ. સી. પરીક્ષા સમકક્ષ અભિપ્રાય ગણી શકાય.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો : હાથર સેકન્ડરી (મદ્રી પરપઝને) સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને આપણી પ્રી-યુનિ. સાયન્સ તુલ્ય ગણી શકાય અને જુન ૧૯૬૨થી જ્યારે આપણે ત્રણ વર્ષનો ડીગ્રી કોર્સ શરૂ થાય ત્યારથી માન્યતા આપવી.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો : તે પરીક્ષા પ્રી-યુનિ. કોમર્સ તુલ્ય ગણી શકાય. અભિપ્રાય.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન આંધ્ર પ્રદેશ હૈદરાબાદની હાથર સેકન્ડરી (મદ્રી પરપઝ) સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને જે તે પરીક્ષા અંગ્રેજીના વિષય સાથે પાસ કરી હોય તો એસ. એસ. સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૩. રે. ૭ મુજબ અજમેર બોર્ડ, ગ્વાલિયર બોર્ડ યુ. પી. બોર્ડ, અલ્હાબાદ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાન વિ. બોર્ડની ઇન્ટર કોમર્સ પરીક્ષા પ્રત્યેક વિષયમાં ૪૦ ટકા ગુણ મેળવ્યા હોય તો જી. બી. કોમ.માં પ્રવેશ મેળવવા માન્ય કરેલ છે, પરંતુ જે વિદ્યાર્થીઓએ તે પરીક્ષા પ્રથમ અગર દ્વિતીય શ્રેણીમાં પાસ કરી હોય તો તેમને જી. બી. કોમ.માં પ્રવેશ આપવો કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

નોંધ :—રે. ૬ મુજબ અમુક યુનિવર્સિટીઓ બોર્ડની એન્ટ્રન્સ અગર મેટ્રિક્યુલેશન પરીક્ષા અમુક વિષયોમાં ૩૫ ટકા ગુણ સાથે પસાર કરી હોય તો માન્ય કરવામાં આવે છે. જે ૩૫ ટકા ગુણ ના હોય, પરંતુ પ્રથમ અગર દ્વિતીય શ્રેણી હોય તો વિદ્યાર્થીઓ પ્રવેશપાત્ર ગણાય છે. આથી હરાવવામાં આવે છે કે અજમેર બોર્ડ, ગ્વાલિયર બોર્ડ, યુ. પી. બોર્ડ, અલ્હાબાદ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાન વિ. બોર્ડની ઇન્ટર કોમર્સ પરીક્ષા પ્રત્યેક વિષયમાં ૪૦ ટકા ગુણ મેળવીને અગર સરવાળે ૫૦ ટકા ગુણ મેળવી પાસ કરી હોય તો સદરહુ પરીક્ષા માન્ય કરવી અને તે મુજબ રે. ૭માં ઘટતો સુધારો કરવા આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૪. બોર્ડ ઓફ હાથર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન દિલ્હીના મંત્રી તરફથી તેમની "Pragya" પરીક્ષા માન્ય કરવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

વિનયન વિદ્યાશાખાના : We should not recognise this Examination. ડીનનો અભિપ્રાય

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઓફ હાથર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન દિલ્હીની "Pragya" પરીક્ષા માન્ય કરવી નહિ.

૧૫. નાગપુર યુનિવર્સિટીના મહાભાગની તેમની ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની “ થ્રી યર્સ ડીગ્રી ડેગ્રી ” બી.એસસી. પાર્ટ-૧, પરીક્ષાને માન્યતા આપવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના : B.Sc. Three Years' Degree Course in
ડીનનો અભિપ્રાય Science of Nagpur University be given
equivalence to our B.Sc. Degree Course.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે નાગપુર યુનિવર્સિટીની ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની બી.એસસી. પાર્ટ-૧ જે તે પરીક્ષા યુનિવર્સિટી લેતી હોય તો પરસ્પરના ધોરણે ઇન્ટર સાયન્સની પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા લલામણુ કરવી.

૧૬. વિક્રમ યુનિવર્સિટી, ઉજ્જૈનની બી.એ.;બી.એસસી. અને બી.કેમ. ત્રણ વર્ષના ડીગ્રી અભ્યાસ-ક્રમની ભાગ ૧, ૨, અને ૩ની પરીક્ષાઓને માન્યતા આપવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

વિનયન વિદ્યાશાખાના : Examinations of Vikram University
ડીનનો અભિપ્રાય be recommended as equivalent to the
corresponding examinations of our
University:

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના : The B.Sc. Degree Course (Both pass and
ડીનનો અભિપ્રાય : 3 years degree Courses) of Vikram
University can be comparable to B.Sc.
Subsidiary courses of this University.
However, for purposes of admission to
post-graduate courses, I recommend that
the B.Sc. Degree be recognised as
equivalent to our B.Sc. degree.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના : B.Com. three years degree course
ડીનનો અભિપ્રાય examination Part I,II,III of the Vikram
University may be considered as equivalent
to the corresponding examination of our
University on reciprocal basis.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે વિક્રમ યુનિવર્સિટી, ઉજ્જૈનની બી.એ.,બી.એસસી.,બી.કેમ. ત્રણ વર્ષના ડીગ્રી અભ્યાસક્રમની ભાગ ૧,૨,૩ પરીક્ષાઓ જે તે યુનિવર્સિટી લેતી હોય તો, તેમજ તેની બી.એસસી. એન્જિનિયરિંગ (સિવિલ એન્ડ ઇલેક્ટ્રિકલ) ડીગ્રી પરીક્ષાને આપણી બી.ઈ. (સિવિલ અને બી.ઈ. ઇલેક્ટ્રિકલ) પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એડ્વોકેટ કાઉન્સિલને લલામણુ કરવામાં આવે છે.

૧૭. જુદી જુદી યુનિવર્સિટીઓમાં ત્રણ વર્ષના ડીગ્રી ડેગ્રી અથવા ઇન્ટરમિડિયેટ ડેગ્રી અમલમાં હોય, ઇન્ટરમિડિયેટ ડેગ્રીની પ્રથમ વર્ષની પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને બીજી યુનિવર્સિટીઓમાં પ્રવેશ મેળવવામાં ઘણી મુશ્કેલી પડે છે, તે આ અંગે અન્ય રીતે લાયક

વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ મળે તે હેતુથી તેમજ પ્રવેશનું ધોરણ સરખી રીતે સચવાઈ રહે તે માટે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન ન્યૂ દિલ્હીના મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૯-૭-૧૯૬૧ના પત્રાંક નં. એફ: ૩૩-૪૩-૬૧ (સીયુપી.) પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

આથી હાવવામાં આવે છે કે જે યુનિવર્સિટીમાં ત્રણ વર્ષનો ડીગ્રી કોર્સ દાખલ થયો હોય અને તેની જે તે પરીક્ષાઓ જે તે યુનિવર્સિટી લેતી હોય તે તેને પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવા એડ્વેન્સિંગ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૧૮. રે.૭ મુજબ ઈન્ડિયન ડીફેન્સ એડ્વેન્સિંગ બોર્ડ (દુ ઈયર્સ ડીગ્રી કોર્સ) આપણી ઈન્ટર સાયન્સ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરેલ છે તેના પ્રથમ અને તૃતીય સત્રના અંતે વિદ્યાર્થીને દાખલ કરવા અંગે ઈન્ટર યુનિવર્સિટી બોર્ડના મુચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

આથી હાવવામાં આવે છે કે ઈન્ડિયન ડીફેન્સ એડ્વેન્સિંગ બોર્ડ અભ્યાસક્રમના પ્રથમ અને તૃતીય સત્રના અંતે આવનાર વિદ્યાર્થીને દાખલ કરવા નહીં.

૧૯. ઓર્ડર ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, મધ્ય પ્રદેશ, બોપાલના મંત્રીની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્યતા આપવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

૧. ઈન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ, સાયન્સ, કોમર્સ, એગ્રીકલ્ચર
૨. હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ એકઝામિનેશન (ત્રણ વર્ષનો કોર્સ)
૩. હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા "એ" કોર્સ
૪. હાયર સેકન્ડરી સર્ટિફિકેટ "બી" પરીક્ષા આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કોમર્સ.
૫. હાયર સેકન્ડરી સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા "બી" આર્ટ્સ, સાયન્સ, કોમર્સ એમી, (પ્રિપરેટરી અથવા પ્રી-યુની. કોર્સ)
૬. સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા (એગ્રી.કલ્ચર કોર્સ)
૭. હાઈસ્કૂલ પરીક્ષા
૮. સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા (બે વર્ષનો કોર્સ)
૯. હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા (ટેકનિકલ કોર્સ)

વિનયન વિદ્યાર્થીના : A student who has passed 'Higher Secondary' any where, should be admitted to our Pre-University class.

વિજ્ઞાન વિદ્યાર્થીના :
ડીનનો અભિપ્રાય

Secondary Education Board Bhopal.
Name of Examination

Equivalence to Gujarat Uni. or
other Examination

1. (a) High School Examination S.S.C. Examination
- (b) Higher secondary 'B' course examination

(c) 'B' Course Certificate examination

2. (a) Higher Secondary examination

(b) Higher 'A' course Examination

(c) Higher Secondary Technical course Examination

3. Intermediate Examination

4. The Secondary School Certificate Examination for two years course

વાણિજ્ય વિદ્યાશાળાના
ડીનનો અભિપ્રાય

Pre-University examination in corresponding faculties of Arts, Science and Commerce

First Year degree course (Intermediate Examination e.g. Inter Arts, Inter Science and Inter Commerce)

Should not be recognised.

Any student passing higher secondary A & B courses examination in commerce together be considered equivalent with the Pre-University examination in commerce of this University on reciprocal basis. Similarly, candidate passing in Intermediate examination in Commerce conducted by the Board of Secondary Education Madhya Pradesh be considered equivalent to the Intermediate examination in commerce of this University on reciprocal basis.

હજી આવેલ નથી.

હજી આવેલ નથી.

ડીન, ફેકલ્ટી ઓફ એગ્રીકલ્ચરનો અભિપ્રાય :
ડીન, ફેકલ્ટી ઓફ ટેકનોલોજી ઇન્કલુડિંગ
એન્જિનિયરિંગનો અભિપ્રાય.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન મધ્ય પ્રદેશ ભોપાલની હાઈસ્કૂલ પરીક્ષા જે તે અંગ્રેજીના વિષય સાથે પાસ કરી હોય તો એસ. એસ. સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા તેમજ તેની ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ, ઇન્ટરમિડિયેટ સાયન્સ તથા ઇન્ટરમિડિયેટ કોમર્સની પરીક્ષાઓ તે અંગ્રેજીના વિષય સાથે પાસ કરી હોય તો આપણા રે. ઉમાં દર્શાવેલ શરતોએ જે તે ઇન્ટરમિડિયેટ પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૦. વિક્રમ યુનિવર્સિટીની બી. ડી. પરીક્ષા આપણે માન્ય કરી છે. પણ તે પરીક્ષાનું નામાભિધાન બી. એડ. છે. તો તે નામથી તે પરીક્ષા માન્ય કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

આથી દરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૧. નીચે દર્શાવેલ યુનિવર્સિટીએ આપણી પ્રી.યુનિ. પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે આપેલી માન્યતાની નોંધ લેવા બાબત :

૧. અન્નમલાઈ યુનિવર્સિટી

૨. કલકત્તા યુનિવર્સિટી

૩. નાગપુર યુનિવર્સિટી

૪. યુનિવર્સિટી ઓફ કેરાલા

આથી દરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૨. નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને તેમના નામ સામે દર્શાવેલ પરીક્ષાઓમાં ઉત્તીર્ણ થયેલ હોઈ તેમના નામ સામે વર્ગમાં દાખલ થવા પ્રવેશ પાત્રતાનું કાનૂન પ્રમાણપત્ર આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રી કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	જે યુનિ. બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેના નામ.	જે વર્ગમાં દાખલ થવા એલિ. સર્ટિ. કાઢી આપવામાં આવે છે તેનું નામ
૧. કુ. કે. કે. ભસગ	જમ્મલપુર	એમ.એ.
૨. ત્રિવેદી એમ. કે.	એમ. એસ. યુનિ. ઓફ બરોડા	બી.એસસી. ગૃહ વિજ્ઞાન
૩. ભટ્ટ વાય. બી.	ઓસમાનિયા યુનિ. હૈદરાબાદ	બી. એસસી. ૩ વર્ષનો કોર્સ
૪. પટેલ કે. આર.	વિક્રમ યુનિ. ઉજ્જૈન	બી. એ. પાર્ટ ૧ ૩ વર્ષ કોર્સ
૫. વી. ડી. મહેશ્વરી	"	બી.એ.
૬. ડી. જે. ડીંગ્વાણી	"	બી.એસસી.
૭. ભડેગઝ કે. કે.	બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુ. ભોપાલ	હાયર સેકન્ડરી સર્ટિફિકેટ "બી" પરીક્ષા
૮. અમ્મે શાન્તા મદન	વિદર્ભ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન બોર્ડ નાગપુર.	હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા.

વિદ્યાર્થીનું નામ	જે યુનિ. બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેના નામ.	જે વર્ગમાં દાખલ થવા એલિ સર્ટિ. કાઢી આપવામાં આવે છે તેનું નામ
૬. એમ. બી. રૂપાણી	યુનિ. ઓફ લંડન	જી.સી.ઇ. પરીક્ષા પ્રથમ એમ.બી.બી. એડવાન્સ લેવેલ એસ.
૧૦. પી. એન. જહા	દિલ્હી યુનિ.	બી. કોમ ઓનર્સ પ્રથમ એલ.એલ.બી.
૧૧. કે. એન. મિશ્રા.	લખનૌ યુનિ.	બી. કોમ " "
૧૨. જ્યોર્જ થોમસ	કેરાલા યુનિ.	બી. એસ.સી. એમ.એસસી.
		૩ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ
૧૩. એચ. ટી. પટેલ	પૂના યુનિ.	બી. એસ.સી. ઓનર્સ એમ.એસસી. સિનિ.
૧૪. શર્મા સુરેશકુમાર	"	" " " "
૧૫. એ. એસ. મહારાજ	નાગપુર યુનિ.	બી. એ. ૩ વર્ષનો પ્રથમ એલ.એલ.બી.
		જૂનો અભ્યાસક્રમ તથા લેખર વેલ્ફર ડિપ્લોમા.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૩. યુનિવર્સિટી ઓફ રાજસ્થાન, જયપુરના મહામાત્રની તેમની ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમની (Three Years Degree Course) વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય પરીક્ષાઓ પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ તથા પ્રી-યુનિવર્સિટી ઈન એગ્રીકલ્ચર, પ્રો-પ્રોફેશનલ ઈન એગ્રીકલ્ચરલ, બી. એસસી. એગ્રી અને એમ. એસસી. એગ્રી. પરીક્ષાઓને માન્યતા આપવાની વિનંતિ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય : May be considered equivalent to our examinations i.e. their First Year (of the three Year) degree course to our I. A. etc.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય : The courses of study of the Three Years Course correspond to I.Sc. Jr. B.Sc., and Gen. Degree Examination (to be instituted) of Gujarat University. I therefore recommend that the equivalence be granted as follows :

B. Sc. Degree Course

1st Year of = I.Sc. & 1st B.Sc. of
Rajasthan Guj. University.

2nd Year - = Jr. B.Sc. or 2nd B.Sc.

3rd Year - B.Sc. Degree of Guj. University.

The necessary equivalence as stated above may be granted.

તા. ૩/૪-૧-૬૨

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના : Its courses are more or less similar to Guj. Uni.
ડીનનો અભિપ્રાય They should be considered equivalent with Guj University provided Rajasthan Uni. gives similar equivalence to our three years degree course in Commerce.

ખેતીવાડી વિદ્યાશાખાના : The syllabus of Rajasthan Uni. has been
ડીનનો અભિપ્રાય compared with syllabus of Guj. University, so far as the Faculty of Agriculture is concerned and it is seen that the pre-professional (Agri.) & B.Sc. (Agri.) Part I of Exam. of Rajasthan Uni. are almost equivalent to the pre-Uni. Science (Agri.) and F.Y., B.Sc. (Agri.) of Guj. University. The other years have not been compared for equivalence as syllabi of these years for Guj. Uni. are yet to be framed.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઓફ રાજસ્થાન, જયપુરના ૩ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમની વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય પરીક્ષાઓ જે તે યુનિવર્સિટી લેતી હોય તેા તેમજ પ્રી-યુનિવર્સિટી ઇન એગ્રીકલ્ચર, પ્રો.-પ્રોફેશનલ ઇન એગ્રીકલ્ચર બી.એસસી. અને એમ. એસસી. (એગ્રી.) પરીક્ષાઓ અરસપરસના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૪. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન અજમેરના મંત્રીની તેમની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા માન્ય કરવાની વિનંતિ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

વિનયન વિદ્યાશાખાના : I should consider it equivalent to S. S. C.
ડીનનો અભિપ્રાય.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના : હજી આવેલ નથી.
ડીનનો અભિપ્રાય

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન અજમેરની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને એસ. એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી.

પરિશિષ્ટ “૬”
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧૧**ARTS**

1. The Degree must be in the subject or the group of subjects taught.
2. Experience must be in an affiliated colleges under this or any other statutory University.

Lecturer :

(1) Second Class M.A.

or

(2) First Class B.A.

or

(3) Second Class B.A. and Pass Class M.A. with two years' teaching experience as a Tutor.

or

(4) Pass Class B.A., Pass Class M.A. and experience as a Tutor for five years.

or

(5) Ph.D.

Professor :

(1) D.Litt. or D.Sc.

or

(2) Ph.D. with B.A. Second Class and M.A. Second Class.

or

(3) Ph.D. with B.A. First Class.

or

(4) M.A. Second Class and B.A. (Hons.) Second Class from a foreign University of repute.

or

- (5) M.A. Second Class (by Papers) from a foreign University of repute.
or
(6) M.A First Class.
or
(7) Ph.D. and Second Class B.A. or M.A. Pass Class with three years' teaching experience in Post-intermediate Classes.
or
(8) First Class B.A. and M.A. Second Class.
or
(9) Second Class B.A. and M.A. Second Class and five years' of teaching experience of which at least three years' must be of Post-intermediate level.
or
(10) Second Class B.A. and M.A. Pass Class, or B.A. Pass Class and M.A. Second Class.
and
Seven years' teaching experience as a Lecturer in an affiliated college of which at least five years' must be in Post-intermediate level.
or
(11) Pass Class B.A. and M.A. Pass Class with ten years' experience as a Lecturer in an affiliated college, Institution or any other statutory University of which at least seven years, must be at Post-intermediate level.

SCIENCE

1. The Degree must be in the subject or the group of subjects taught.
2. Experience must be in an affiliated college under this or any other statutory University.

Lecturer :

- (1) Second Class M.Sc.
or
(2) First Class B.Sc.

or

- (3) B.Sc. Second Class and M.Sc. Pass Class with two years' teaching experience as a Tutor and a Demonstrator.

or

- (4) B.Sc. Pass Class and M.Sc. Pass Class and experience as Tutor and Demonstrator for seven years.

or

- (5) Ph.D.

Professor :

- (1) D.Litt or D.Sc.

or

- (2) Ph.D. with B.Sc. Second Class and M.Sc. Second Class.

or

- (3) Ph.D. with B.Sc. First Class.

or

- (4) M.Sc. Second Class and B.Sc. (Hons.) Second Class from a foreign University of repute.

or

- (5) M.Sc. Second Class (by Papers) from a foreign University of repute.

or

- (6) M.Sc. First Class.

or

- (7) Ph.D. and B.Sc. Second Class or M.Sc. with three years' teaching experience in Post-intermediate level.

or

- (8) B.Sc. First Class and M.Sc. Second Class.

or

- (9) B.Sc. Second Class and M.Sc. Second Class and five years' of teaching experience of which at least three years' must be at Post-intermediate level.

or

- (10) B.Sc. Second Class and M.Sc. Pass Class, or B.Sc. Pass Class and M.Sc. Second Class.

and

Seven years' teaching experience as a Lecturer of which at least five years' must be at Post-intermediate level.

- (11) B.Sc. Pass Class and M.Sc. Pass Class with ten years' experience of Lecturer of which at least seven years' must be at Post-intermediate level.

COMMERCE

1. The Degree must be in the subject or the group of subjects taught.
2. Experience must be in an affiliated college under this or any other statutory University.

Lecturer :

(1) Second Class M.Com.

or

(2) First Class B.Com.

or

(3) Second Class B.Com. and Pass Class M.Com. and two years' experience as a Tutor.

or

(4) Pass Class B.Com. and Pass Class M.Com. and experience as a Tutor for seven years.

or

(5) Ph.D.

Note.—For Lecturer in Accountancy over and afore mentioned qualifications, the following qualifications will be also accepted :

(i) Second Class B.Com. with C.A.

(ii) Pass Class B.Com. with C.A. with three years' professional standing.

Professors :

(1) Ph.D. with Second Class B.Com. and Second Class M.Com.

or

(2) Ph.D. with First Class B.Com.

or

(3) Second Class M.Com. (by Papers) from foreign University of repute.

or

(4) Second Class M.Com. and at least Second Class B.Com. from a foreign University of repute.

or

(5) First Class M.Com.

or

(6) First Class B.Com. from foreign University of repute.

or

(7) Ph.D. with Second Class B.Com. or M.Com. and three years' teaching experience of Post-intermediate level.

or

(8) First Class B.Com. and Second Class M.Com.

or

(9) Second Class B.Com. and Second Class M.Com. with five years' teaching experience of which at least three years' must be at Post-intermediate level.

or

(10) Second Class B.Com. and Pass Class M.Com. or Pass Class B.Com. and Second Class M.Com.

and

Seven years' teaching experience as a Lecturer of which at least five years' must be at Post-intermediate level.

or

(11) Pass Class B.Com. and Pass Class M.Com. and ten years' teaching experience as a Lecturer of which at least seven years' must be of Post-intermediate level.

Note.—Over and above the aforementioned qualifications for Professor of Accountancy, the following qualifications will also be accepted for the post of Professor of Accountancy :

(1) Second Class B.Com. with C.A. with five years' professional standing or teaching experience as a Lecturer.

(2) Pass Class B.Com. with C.A. with five years' teaching experience as a Lecturer.

પરિશિષ્ટ “૬”
કામકામ ક્રમાંક ૧૨૧

DIPLOMA IN BUSINESS MANAGEMENT

During The First Year

Course of Study :

The Following subjects will be taught :

1. Principles and Practices of Management.
2. Industrial organisation Finance.
3. Financial Accounting.
4. Cost Accounting and Costing.
5. Marketing and Distribution.
6. Legal Aspects of Business.

Second Year Course will comprise the following:

1. Principles and Practices of Management.
2. Plant Organisation and Production Management.
3. Financial Management and Business Control.
4. Personnel Management and Industrial Psychology.
5. Sales Management and Publicity.
6. Purchasing, Store keeping and transport.

(Detailed Syllabus attached herewith)

The Teaching Staff:

(1) One Professor of Business Management Minimum Qualifications:

- (a) Master's degree in Business Management or Commerce or Economics with Second class from a recognised University.
- (b) Specialisation in Business Management or Industrial organisation.
- (c) Minimum of 10 years of experience of teaching Commercial subjects such as Business and Industrial organisation, at graduate and post graduate classes.
- (d) Acquaintance with methods of Management training followed in India and abroad.
- (e) Administrative experience of organising business management training in responsible capacity in Government or Semi-government or private industrial concern of repute.

Desirable :

(1) Minimum of 3 year's experience in guiding work of Industrial Extension or in rendering management advice to industrialists and business houses.

Qualifications :

Regarding teaching experience relaxable in the case of candidates having professional experience in the field of Business Management.

One Professor of Marketing :**Minimum Qualifications :**

1. Second class Master's degree in Business Management or Commerce with specialisation in Marketing.
2. A minimum of 10 years experience of teaching Commercial subjects such as Marketing, Salesmanship and Publicity to graduate classes.
3. Weighted consideration will be given to those who have experience of rendering advice on the marketing problems of business and industry.

One Reader in Financial Management :**Minimum Qualifications :**

1. Master's degree in Statistics or Commerce with Specialisation in Financial Accounting or
2. Chartered Accountant or Cost Accountant qualified from A.C.W.A. or equivalent organisation.
3. The minimum of 3 years of teaching experience in College or University/ or Practical experience in responsible capacity in Government or Private Industry pertaining to accounting, costing or Statistical methods.

One Reader in Production Management ;**Minimum Qualifications :**

1. Degree or Diploma in Mechanical or Electrical Engineering with 3 years experience in production engineering and work-shop management.
2. Teaching experience of about 2 years in Production Management or
3. Practical experience in Production Management in formanship a supervision and control of manufacturing Plant.

Three Lecturers-Cum-Field Instructors in Business Management with respective (Qualifications) ;

For post (1) Degree or a Diploma in Labour Welfare with minimum of 2 years of teaching experience. Experience in Labour Control will be preferred.

For post (2) Master's degree in Commerce with specialisation in marketing and two years experience of teaching Salesmanship, publicity and marketing.

For (3) Bachelor's degree in Commerce with Advanced Accounting & Auditing as optional subjects. Degree in Law will be preferred.

Office Staff :

1. One Head Clerk
2. One Accountant
3. Two Typists
4. Five Peons

SYLLABUS FOR DIPLOMA IN BUSINESS MANAGEMENT

PAPER I

Principles and Practices of Management

Management thought :

- (a) Evolution of the concept of scientific Management — Outline of earlier studies by pioneers such as Babbage, Lewis, Taylor, Fayol Robinson, Follett, Urwick, Mooney and Reley and others. Criticism of their observations and assessment of their contribution to the current thoughts on Management and Organisation.
- (b) The need for Management training — Problems of Management Training — History of Management training in India and Western Countries.
- (c) Definitions — What is Management? Its role in Industrial and Business enterprise — Management & Economic resources — Management and National Planning — Management & Administration — Scientific Methods — Their application to Management Problems Management in developing economy.

Qualities of a successful Manager — Purpose & objective of Management. Levels of Management Authority — Their relationship with Entrepreneurship. Functions of Management.

Planning for Management : Definition — Essentials of Planning in Management — Nature of Planning for enterprise — kinds of plans — Methods of scientific planning — collection of data & forecasting External — Internal factors influencing Management Plans — Predicable & unpredictable forces in supply and their effects on the Plans.

Planning Authority — who should plan? Nature of over all plans and Intergration of various plans — Policies, procedures & Methods — Methods study and work Simplification — purpost and Technique — Precautions for effective implementation of plans — job evaluation — Instruction cards — Orders and their features and limitations at various levels.

Organising for Management :

Definition & purpose of organisation — Process of organisational growth — Its significance for Management — Principles of organisation — Nature of organisation under different pattern of entrepreneurship — Relationships in organisation — Line and Staff — formal & Informal. Levels of Responsibility & authority. What is responsibility? Can it be defined? Principles underlying the assignment of responsibility — methods of Departmentation and their Merits & demerits.

Delegation of Authority—Its purpose in Management—Limits of Authority—sources of Authority—Methods of Delegation—Means of delegation—line of Authority & spans of control burden on Executive—Methods of Reducing it—Centralisation and decentralisation of Authority—Concept of Plural Executives—Role of Assistants—Role of Committees in organisational work. factors underlying successful committee operations.

How to create organisation—guiding principles—simplicity—clarity—flexibility—communication—Role of Informal groups in organisation—Reasons of failure in organisation—Evaluating the organisation—Structure of organisation charts—organisation manuals—The role of Personalities in organisation—Organisation planning and Management development—Selection and Training for Managerial posts.

Second Year

PAPER—II

(a) Meaning and purpose of coordination in organisation—what is to coordinate—coordinating Authority—spheres of coordination—Internal of well as external—Public Relations—essential conditions of coordination—How to secure effective coordination Role of communication in Successful Management—Two way Communications within the Plant, & outside the Plant—Methods of Communications—conditions for effective communications.

Orders—Instructions & Rules—Format of order—Enforcement of orders—Discipline in Management—Methods of obtaining effective discipline.

(b) Personal of organisation—Importance of Human element in Actuating the work—Basis of Human Relations—job expectations and job satisfaction—Aptitude & Attitude for Work—Aptitude testing—Applying Human Relations to the work of Actuation—Role of attitude features of attitude—factors underlying the growth of attitude—Social, economic & non—economic—Attitude on part of Management Authority—Its growth & consequence—Changing Attitudes—Techniques & Methods.

Role of leadership and supervision in developing good attitude—Attributes of leadership—qualifications for and practices of supervisions—Need of supervisory training.

Management Control

Control in Management.

Purpose & Meaning—Types of control—Process of control—Basis of Control—Fixing standards—Work Measurement—Methods of Measuring the performance—Problems involved—Role of reports in control—Standards and standardisation—their utility, methods and limitations—Control Charts & schedules Reporting to Management—Variations in methods of reporting according to nature of work. Controlling 'over-all' performance—Use of Ratio.

Utilising statistical techniques for Reporting to Top Management—Management Appraisal—Managerial Audit—Business Cycles—Long term and short term economic

changes—Their influence on Business Forecasting—Construction and uses of Business Indexes—Business Policy and strategy & forward planning—social obligations of the business enterprise.

Recent developments in Management Practices in the western countries and their impact on Management in India.

Office Management :

Purpose of office Administration—Office functions and office procedure—Essentials of office correspondence—Planning of office Practice—Referencing—Drafting—Noting and Submitting—office personnel—adjusting size of office staff to work load—work study—qualification for office staff—Office design—location—office equipment—appliance & communications—Office accommodation and a your—lighting Ventilation—furniture and fitting—Efficiency standards control of noise—Filing systems and index procedure—Work simplification in office routine.

The procedure official meeting—methods of conducting meeting. Minutes & Records—Control of administrative costs.

Industrial Organisation & Finance

Concept of Modern Industry—Its organisation & growth—Development of large scale production—Its economies and and social significance. Factors underly the size of unit & scale of production—Large scale Industry verses small scale Industry Arts and Crafts—predomiance of cottage Industries in under—Developed economies—Size of Industrial unit & Economic development—Decentralisation, Dverification and Dispersion in Industry—The role of Investor—Sole proprietorship—Partnership—Joint stock companies—Private and Public—Public utilities & corporations—cooperative organisation—Principles of Industrial co-operation—Significance and characteristics of each. Their relationship with selection of enterprise enterprise—Role of Industrial and Trade Associations—Chambers of Commerce—Federations.

Selecting the enterprise—How to find out theprospective enterprise—in a specific region—Demand Analysis—Resource Analysis—Matching Resources with Demand—Factors of industrial growth—Social overheads—Industrial Policy Statements by Government of India—National plan & Industrial development programme. Growth of Banking and Capital formation.

Role of Banks in Industrial Finance—Types of capital and methods of raising capital—cost of obtaining finance—rates of Interest—Shares, Debentures, public deposits etc. Brief outline of Investment market—Stock Exchange operation. Effect of Budget on Business and Industry.

Financial Accounting

Principles of Accountancy—Double Entry Book keeping—Principal Journals and ledgers—Maintaining the cash Book—Income and expenditure statements. Real and personal and Nominal Accounts—Preparation of Trading Account, Manufacturing Account,

Profit and Loss Account and P/L appropriation Account — Preparing Balance Sheets — Interpretation of Balance Sheet to assess the financial position and operating results. Special features of accounting for Partnership — Joint Stock Companies — Valuation of Shares. Government accounting system.

Cost Accounting & Costing

Difference between financial accounting and cost Accounting — functions of cost accountant utility of costing — Analysis of factors involved in cost of production — Structure of sales Direct & Indirect costs — Overheads and their allocation — fixed & variable cost — job costing — Standard cost & its application — Cost records & different methods of cost finding — Capacity costing and a marginal cost costing — graphic methods — Block & Bar diagrams — Circular diagram — Costing as a tool of Management — Break — even charts.

Application of costing to Manufacture, as well as trading — Organisation & working of cost department.

Marketing and Distribution

(a) Nature and scope of marketing — Its significance to Manufacturing Trading and other business operations — functions of marketing — their analysis and classification — Problems involved in Marketing of industrial goods and consumer's goods — merchandising Marketing operations in different types of Markets — whole saler, Retailer — Departmental Stores and Multiple shops & general stores, futures market & spot markets — Sources of Market information — channels of distributions — utilisation of Mercantile Agents — Principles underlying the selection of suitable channel. Essential features of India Home Trade.

(b) Finding the foreign market — Export Promotion — Government Agencies for Export Promotion — Brief outline of India's foreign trade — Essentials of Export Marketing — Literature, Propaganda in Presentation — Publicity Methods and Exhibition — Procedure of Import and Export trade — Study of documents — Methods of Payment — Showrooms and Branch offices in foreign market — Staff Pattern, supervision and control.

(c) Product analysis style — design — brand — name — Packaging product planning for market product Diversification — its merits and demerits.

(d) Marketing and Market research — Objectives and Methods of Market study — Study of consumer's motives — Short term demand and long term demand — Social and economic factors influencing the demand — Testing consumer's preference and resistance — developing potential markets — Locating the market & ascertaining its size — Projection of Market demand.

(e) Means of distribution — Road — Rail — Water — Air — Influence of transport facilities upon the extent of market and size of demand — Transport and Industrial location — Transport costs and their effects on Marketing policies — general character of Transport costs — fixed variable, average and marginal cost.

Legal Aspects of Business and Industry :

- (a) Legal provisions related to formation, management and liquidation of different enterprises — Partnership Law — Company Law — Co-operative Law — Indian contract Law — Sales of goods — Law of Arbitration — Income Tax Law — Sales Tax — Negotiable Instrument Act. etc.
- (b) Compliance with legal requirements pertaining to Industrial Law and factory Act — Industrial Relations Act — Industrial Disputes Act — Workmens Wages Act — Indians Trade Union Act — Employers state Insurance Act — Employers Provident Fund Act., Employment of Children Act — Smoke Prevention Act.

Second Year

Financial Management and Business Control

Structure of Industrial finance—Its relation to varying circumstances of ownerships, control and risk—Assessing the financial requirements of an enterprise—preparation of project schemes—sources of financial assistance for small industry—government and semi—government institutions rendering 'long term' and 'short term' finance, Utilisation of capital in enterprise—Relationship of fixed capital to working capital in different types of industries—Factors affecting the size of fixed & working capital, the extent of Borrowed capital and its limitations—Influence of Business cycles—Long term and short-term effects—Inflation and its effects on Business & Industry—construction and uses of Business Barometers.

Financial planning and Budget:

Selecting the appropriate sources of finance under varying circumstances. Trade credits and size of working capital—Preparation of financial statements for top Management—Measuring the financial soundness and Ratio Analysis — Financial planning for various periods — undercapitalisation and overcapitalisation— Financial problems in regard to expansion, merger, foreign, imports, new installation, liquidations etc. Finance and the state Aid, methods of valuation in proposed consolidation or sale, refunding, and refinancing. Control of finance — Money Market — credit facilities — problems of capitalisation and capital reserves, Reserves for contingencies — Investment policies for enterprise, Budgetary control — 'Break-even' charts — cost control and Internal Audit.

SECOND YEAR

Plant Organisation and Production Management

Factory organisation selection of site — plant location and design — plant layout — product development and design — production planning and production control — plant Maintenance — workshop Management. Methods study — Time and Motion study — Control room procedure Inspection and Supervision — Quality control — standardisation — Specification — Functions of India Standards Institute — Basic Machine tools — factors affecting Mechanisation — Machine Programming & control — Safety engineering.

Purchasing, Storekeeping & Transportation

Purchasing Policies—Planning for Materials—Principles underlying Industrial Purchasing—Sources of purchase—Purchase programming—Purchase Procedure—Store-keeping—Inventory control essential of store Maintenance—Store furniture and equipment—Records and Bincards—Issue system—Store accounting—Stores verification—stock control—store keeper's duties—His staff and responsibilities.

Materials Handling—Internal Movement of Materials—Mechanical conveyors—Means of Transport for delivery of goods, Materials shipment—Problems of cost and relative rates of freight common carriers & private carriers. Despatch procedure and essential documents.

Personnel Management & Industrial Psychology

Purpose & scope of Personnel Management—Responsibilities of Personnel Manager—Planning for Personnel—Budget for labour Functions of Personnel Department—**Personnel Selection**—job analysis—job description—job requirements—work measurement and incentives—job Announcing—Sources of Labour—Inviting Applications—Techniques of Interviewing—procedure for selection—Orientation and Indoctrination—Duty sheets—Personnel Manuals—Promotions and Transfer—replacement and dismissal Personnel supervision through records & Reports.

Holding the competent employees—Training—purpose and methods—on the job training—Wage fixation & wage Administration—Methods of Remuneration Wages and National Income. Trade Unions & Wages.—Merit Rating—Incentive plans—Bonus schemes—Labour Productivity' Personnel Welfare—safety standards—Medical care—group insurance—Pensions schemes—Service Rules working conditions—job evaluations and measurement of Progress—Welfare facilities outside the factory—Industrial Relations—joint Industrial councils—Morale in Industry Conditions necessary for Industrial Peace—Collective Bargaining—Union Relation with Management—Personnel discipline. Labour participation in Management.

Industrial Psychology :

Meaning & scope—job expectation and job satisfaction—features underlying efficiency of labour—fatigue study—economy of rest pauses—Labour Motivation & Productivity—fundamental human wants—Individual behaviour & group behaviour—Job Psychology—measurement of individual differences—Intelligence and Aptitudes evoking the proper aptitude—Principles of Motivation—Ensuring the labours co-operation.

Sales Management and Publicity

Organisation of sales Department—Duties of sales Manager—staff and Pattern of work—objective of sales Management—Sales forecast and sales planning—Collections & Interpretation of market statistics—Sales policies in competitive Market and non-competitive market—sales programme—Pricing policies—Price & non-price competitions—use of middlemen in selling—problems in selling different types of goods.

Salesmanship — Its definition & purpose — selection of salesman — Training of salesmen — Their Remuneration — Salesman's Authority — Supervision & control — Sales Promotion — Incentives and Bonus Schemes functions of Indoor salesmen & outdoor salesman — Sales technique and Sales psychology — Sales Process Type of Type of selling salesman's reports and their role in sales Planning. Salesmanship & Publicity — Types of Publicity — various media their comparative role — Principles underlying in selection of media Advertising policies in different situations in market — Advertising for different types of products — Advertising programme Measuring the effects of advertising — cost of Advertising and its relation with total sales budget — Direct mail publicity — mail order selling — essentials of Advertising for foreign markets — use of publicity Agencies.

Certificate Course in Business Management

Paper :

1. Economics of Enterprise
2. Principles and Practices of Management
3. Human Relations in Management
4. Forms of Institutional Ownership & Laws Pertaining to Business
5. Management Accounting, Costing and Business Control
6. Marketing Publicity and sales Management
7. Personnel Management & Industrial Psychology
8. Purchasing Storekeeping — Transportations
9. Office Management

Certificate Course in Business Management

Economics of Enterprise

Enterprise as a factor of Production — Role of entrepreneurs in Economic Organisation — their functions — entrepreneurial qualities — special characteristics of small — scale entrepreneurs Growth of Entrepreneurship in India — Factors of Industrial Growth Economics of large scale as well as small scale Enterprise — Factors underlying size of a unit and scale of production — special significance of cottage, Industries and Village Industries — Industrial policy of Government of India and Govt's. Industries Aids programmes.

Selecting the Enterprise — Assessment of Industrial and business Potentiality of specific region — Demand analysis — resource analysis — Economic facilities and social overheads — Role of community Development Blocks in promoting Industrialisation — Matching resources with Demand — Testing candidates Industries.

Structure of Industrial Finance — Sources of finance — Assessing financial requirement — of Preparations of project scheme — Govt. Agencies providing long term and short term finance — Factors affecting the size of fixed and working capital — The extent of borrowed capital and its limitation — undercapitalisation and overcapitalisation Measuring financial soundness — Financial planning for various periods.

Principles and Practices of Management

(a) Evolution of the concept of scientific Management—outline of earlier studies by pioneers such as Babbage, Lewis, Taylor, Fayol, Robinson, Gilbreth, Urwick, Money and Reilly and other etc. Criticism of their observations and assessment of their contribution to the current thoughts on Management and Organisation.

Definitions :

What is management? Its role in Industrial and Business enterprise—Scientific Methods—their application to Management Problems.

Qualities of a successful Manager—Purpose & objective of Management.

Essentials of planning in Management—Nature of Planning for enterprise—kinds of Plans—Methods of scientific planning—collection of data : forecasting External & Internal factors influencing Management Plans.

Methods study and work Simplification purpose & Technique—Precautions for effective implementation of plans—Instruction cards—Orders and their features and limitations at various levels.

Definitions & purpose of organisation—Process of organisation growth—Its significance for Management—Relationships in organisation—Line and Staff—formal & Informal. Levels of Responsibility & authority.

Delegation of Authority—its purpose in Management limits of Authority—sources of Authority. Methods of Delegation—Means of delegation—line of authority & spans of control—Centralisation vs decentralisation of Authority—role of Committee in organisational work—Factors underlying successful committee operations.

Role of Informal groups in organisation—Reasons of failure in organisation—Evaluating the organisation—Structure of organisation charts—Organisation manuals. The role of Personalities in organisation. Organisation planning and management development.

Human Relations in Management

(a) Meaning and purpose of coordination in organisation—coordinating Authority—spheres of coordination—essential conditions of coordination—How to secure effective coordination—Role of communication in successful Management—Methods of Communications—conditions for effective communications.

Order—Instructions & Rules—Discipline in Management Methods of obtaining effective discipline.

(b) Personnel of organisation—Importance of Human element in Actualizing the work—Basis of Human Relations—Aptitude and Attitude for work—features of attitude—factors underlying the growth of attitude—Attitude on part of Management Authority—Its growth & consequences—Changing Attitudes Techniques & Methods.

Role of leadership and supervision in developing good attitude — Attributes of leadership — qualifications for practices of supervision — Need for supervisory training.

Controlling in Management — Types of control — Basis of Control — Fixing standards — Work Measurement — Methods of Measuring the performance — Standards and standardisation — their utility, methods and limitations — Control charts and schedules — Reporting to Management — Variations in methods of reporting according to an nature of work.

Utilising statistical techniques for Reporting the Top Management — Business Cycles — Long term and short term economic changes — their influence on Business Forecasting — Construction and uses of Business Indexes — Business policy & strategy and forward planning — Social obligations of the business enterprise.

Forms of Institutional Ownership and Laws pertaining to Business.

Sole proprietorship — partnership — Joint Stock companies — Private & Public — Public utilities and corporations — Cooperative Enterprise — Formation and Management of Industrial Co — operatives.

Compliance with legal requirements pertaining to Partnership Law — Companies Law — Co - operative Law — Indian contract Act — Income Tax Law etc.

Brief Reference to factory Legislation and Industrial legislation.

Management Accounting, Costing and Business Control

Principles of Management Accountancy — Double Entry Book keeping — Principal Journals and Ledgers — Maintaining the cash Book — Income and expenditure statements. Real & Personal & Nominal Accounts — Accounting for Labour — Accounting for Material — Preparation of Trading Account Manufacturing Account, Profit and loss Accounts and P/L appropriation Account — Preparing Balance sheet — Interpretation of Balance Sheet to assess the financial position and operating results. Government Accounting System.

Difference between financial accounting & cost Accounting — functions of cost accountant — utility of costing — Analysis of cost factors — structure of sales price — Direct & Indirect costs. Overheads and their allocation — fixed & variable costs — job costing Standard cost & its application — Cost records & different methods of cost finding — Capacity costing — marginal costing — Costing as a top of Management — Break-even charts. Preparation of financial Statements for Top Management — Analysis of Data pertaining to Production, finance and Marketing — Budgetary control.

Marketing — Publicity and Sales Management

(a) Nature and scope of marketing — Its significance to Manufacturing Trading and other business operations — functions of Marketing — Problems involved in Marketing of industrial goods and consumers goods — merchandising — Marketing

operations in different types of Markets — whole salers, Retailer — Departmental stores and Multiple shops & general — futures market & spot markets. Sources of Market information channels of distributions — utilization of mercantile Agents — Principles underlying the selection of suitable channel — Essential features of India's Home Trade.

- (b) Findig the foreign market—Expert Promotion—Government agencies for Expert Promotion—Brief outline of India's foreign Trade—essentials of Export marketing—Publicity methods and Exhibition—Procedure of Import and Export trade.
- (c) Product Analysis—style—design—brand name packaging product planning for market —Product Diversification — Its merits and demerits.
- (d) Marketing & Market research — objectives and Methods of Market study — short term demand & long term demand — Social and economic factors influencing the demand — Testing consumers' preference and resistance.
- (e) Means of distribution — Road — Rail — Water — Air — Influence of transport — facilities upon the extent of market and size of demand — Transport costs their effect on marketing policy — general character of Transport costs — fixed variable, average, and marginal cost.

Organisation of Sales Department — Duties of sales Manager — Sales forecast and sales planning — Sales policies in competitive Market and non — competitive market — sales programme — use of middlemen in selling — problems in selling different type of goods.

Salesmanship — Its definition & purpose — Selecting of salesmen — Training of salesmen — Their Remuneration — Salesman's Authority supervision & control — Sales Promotion — Incentives and Bonus schemes — Functions of Indoor salesmen and outdoor salesmen Sales technique and Sales Psychology.

Salesmanship & publicity — Types of publicity — various media their comparative role — Principles underlying in selection of media Advertising policies in different situations in market — Advertising for different types of products — Advertising programme, Measuring the effects of advertising cost — Advertising and its relation with total sales budget — use of Publicity Agencies.

Personnel Management & Industrial Psychology

Purpose & scope Personnel Management — Responsibilities of Personnel Manager — Planning for Personnel — Budget for labour Function of Personnel Department — *Personnel Selection* — Job analysis Job description — Job requirements work measurement & incentives — procedure for selection — Duty sheets — Personnel Manuals — Promotion & Transfer — replacement and dismissal Personnel supervision through records & Reports

Training — purpose & methods — on the Job training — wage fixation & wage Administration — Methods of Remuneration — Merit Rating Incentive Plans — Bonus schemes — Labour Productivity Personnel Welfare — Service Rules — working condition

—Welfare facilities outside the factory—Industrial Relations—Joint Industrial councils
—Morale in Industry—Condition necessary for Industrial Peace Collective Bargaining
—Union Relations with Management—personnel discipline—Labour participation in Management.

Industrial Psychology :

Meaning & scope—job expectation & job satisfaction—features underlying efficiency of labour—Labour Motivation & Productivity—Individual behaviour & group behaviour measurement of individual difference—Intelligence and Aptitudes—evoking the proper aptitude.

Purchasing Storekeeping — Transportations

Purchasing Policies—Planning for Materials—Principles underlying Industrial Purchasing—sources of purchase—purchase programming—purchase procedure—store keeping—Inventory control—essentials of store Maintenance store furniture equipment—Records (Bin cards)—Issue system—Store accounting—stores verification—stock control—Store keeper's duties—His staff and their responsibilities.

Materials Handling—Internal Movement of Materials Mechanical conveyors—Means of Transport for delivery of goods, a Materials shipment—Problems of cost and relative rates of freight—common carriers & private carriers. Despatch procedure and essential documents.

OFFICE MANAGEMENT

Purpose of office Administration—Office function and office procedure—Essentials of office correspondence—Planning of office practice—Referencing—Drafting—Noting and submitting—office personnel—Adjusting size of office staff to work load—Work study—qualification for office staff—Office design—location—office equipment—appliances & communications. Office accommodation and layout—lighting—ventilation—furniture & fittings efficiency standards and control of Noise—filing systems and index procedure—Work simplification in office routine.

the procedure of official meetings of conducting meetings—Minutes & Records—Control of administrative costs.

પરિશિષ્ટ “ભુ”
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨૫

સંસ્કૃત

પી-યુનિવર્સિટી આર્ટ્સ ૧૯૬૩ની પરીક્ષા માટે

પાઠ્યપુસ્તકો

૧. ‘સ્વપ્નવાસવદત્તમ્’	: ભાસકૃત, સી. આર. દેવધરની	
	ભાસ	... ૮૦ ગુણ
૨. ‘કુમારસમ્ભવમ્’	: સર્ગ ૩ અને ૫	
૩. વ્યાકરણ-પાઠ્યપુસ્તકમાંથી		... ૧૦ ગુણ
૪. અપહિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાંતર		... ૧૦ ગુણ

ઇન્ટર આર્ટ્સ ૧૯૬૩ની પરીક્ષા માટે

પાઠ્યપુસ્તકો

૧. ‘વિક્રમોર્વશિયમ્’	: કાલિદાસ	
‘પ્રાસ્તાવિકવિલાસ અને ગંગાલહરી’	: જમનાથ	... ૮૦ ગુણ
૨. વ્યાકરણ-પાઠ્યપુસ્તકમાંથી		... ૧૦ ગુણ
૩. અપહિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાંતર		... ૧૦ ગુણ

Papers I, III & V to be taught in 1962-63

Papers II, IV & VI to be taught in 1963-64

સંસ્કૃત

બી. એ.ની ૧૯૬૪ની પરીક્ષા માટે

જનરલ

પ્રશ્નપત્ર ૧ (૧૯૬૨-૬૩.):

રૂપક અને કાવ્ય:

૧. ‘ઉત્તરરામચરિત’	... ૬૦ ગુણ
૨. ‘મેઘદૂત’-કાલિદાસ	
(નિર્ણયસાગર આવૃત્તિ)	... ૪૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨ (૧૯૬૩-૬૪):

૧. સંસ્કૃતતર્કકાવ્યશાસ્ત્ર ... ૫૦ ગુણ
 ૧. કાવ્યપ્રકાશ : મમ્મટાચાર્ય
૧, ૨, ૩, ૧૦.
 ૨. સંસ્કૃત ગદ્યકાવ્ય ... ૫૦ ગુણ
'કાદમ્બરી' : મહાશ્વેતા વૃત્તાંત

સ્પેશિયલ

પ્રશ્નપત્ર ૧ અને ૨:

બી.એ. જનરલ માટે છે તે.

પ્રશ્નપત્ર ૩ (૧૯૬૨-૬૩):

૧. ઇતરભાષામાંથી સંસ્કૃતમાં અનુવાદ ... ૩૦ ગુણ
 ૨. સંસ્કૃતભાષામાંથી ઇતરભાષામાં અનુવાદ ... ૪૦ ગુણ
 ૩. સંસ્કૃત વ્યાકરણશાસ્ત્ર ... ૩૦ ગુણ
- નંબર ૩ માટે પાઠ્યપુસ્તક-સિદ્ધાંત કૌમુદીમાંથી સંજ્ઞા, પરિભાષા અને કારક પ્રકરણ.

પ્રશ્નપત્ર ૪ (૧૯૬૩-૬૪):

સંસ્કૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ : ક્લાસિકલ પિરિયડ.

Books to be consulted

1. History of Sanskrit Literature by A.B.Keith.
2. Classical Sanskrit Literature by De & Dasgupta.
3. Classical Sanskrit Literature by Krishnamachari.
૪. સંસ્કૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ : યશદેવ ઉપાધ્યાય.

પ્રશ્નપત્ર ૫ (૧૯૬૨-૬૩):

૧. વૈદિક સાહિત્ય અને તર્કશાસ્ત્ર
વૈદિક પદ્યરસિ (ગુજરાત વિદ્યાપીઠ)
પ્રકાશિતમાંથી નીચેના સૂક્તો.
(અ) ઋગ્વેદ : નંબર: ૨, ૩, ૭, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૩, ૧૮,
૨૨, ૨૩, ૨૪, ૨૭, ૨૮, ૩૧, ૩૨,
અને ૩૪. ... ૨૫ ગુણ
(બ) તર્કસંગ્રહ : મૂલમાત્ર ... ૨૫ ગુણ
૨. ઉપનિષદ અને સ્મૃતિ ... ૨૫ ગુણ
કુંઠોપનિષદ ... ૨૫ ગુણ
મનુસ્મૃતિ : અધ્યાય ૩ જો. ... ૨૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૬ (૧૯૬૩-૬૪):

ભગવદ્ગીતા અને દર્શનશાસ્ત્ર

- | | | |
|--------------|------------------------|------------|
| ૧. ભગવદ્ગીતા | : મૂળમાત્ર | ... ૫૦ ગુણ |
| ૨. અભિસૂત્ર | : શાંકરભાષ્ય: અધ્યાય ૨ | .. ૫૦ ગુણ |

Paper II, IV & VI to be taught in 1962-63.

Paper I, III, & V to be taught in 1961-62.

સંસ્કૃત

એમ.એ. ૧૯૬૪ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ (૧૯૬૧-૬૨):

હર્ષનાં ત્રણ રૂપકાં.

પ્રશ્નપત્ર ૨ (૧૯૬૨-૬૩):

૧. શ્રી. હર્ષ નૈષધચરિત્ર સર્ગ ૧-૩.
૨. બાલકૃત હર્ષચરિત્ર. ઉચ્છવાસ ૧, ૨, ૩.

પ્રશ્નપત્ર ૩ (૧૯૬૩-૬૪):

સંસ્કૃતમાં અને સંસ્કૃતમાંથી અપહિત ફકરાઓનું ભાષાંતર અને સંસ્કૃતમાં નિમંધ.

પ્રશ્નપત્ર ૪ (૧૯૬૨-૬૩):

- (અ) ઋગ્વેદ મંડલ-૩
- (બ) નિરૂક્ત અધ્યાય. ૧, ૨, ૪ અને ૭

પ્રશ્નપત્ર ૫ અને ૬:

નીચેના ૧૪ શાસ્ત્રમાંથી પાંચમણુ એક

૧. વ્યાકરણ:

પ્રશ્નપત્ર ૫:

- (અ) સિદ્ધાંત કૌમુદી ઉણાદિ અને ક્ષિટ સૂત્રો સિવાય.
- (બ) વ્યાકરણ-મહાભાષ્યપતંજલિ ૧, ૧ આહ્નિક ૧ થી ૨
૧, ૨, ૨ આહ્નિક ૨.

પ્રશ્નપત્ર ૬:

- (અ) પાણિનીય શિક્ષા.
- (બ) ભટ્ટરિનું વાક્યપદીય-ગ્રીકા સહિત, પ્રથમ કાંડ. પાન ૧ થી ૬૨ બનારસ એડિશન.
- (ક) પરિભાષેન્દ્રશેખર-નાગોશ્વ ભટ્ટ.
- (ડ) સીસ્ટમસ ઓફ સંસ્કૃત ગ્રામર-એસ. કે. બેલ્લેટ્ટર.

૨. સાહિત્યશાસ્ત્ર (અલંકારશાસ્ત્ર) :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

(અ) કાવ્યાલંકાર-ભામહ

(બ) કાવ્યાદર્શ-દણ્ડ

(ક) ધ્વન્યાલોક-આનન્દવર્ધન-અભિનવગુપ્તાની લોચન ટીકા સહિત.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'નાટ્યશાસ્ત્ર ભરત'

: અધ્યાય ૧, ૨, ૩ અને ૬

૧૬. નિર્ણયસાગરની આવૃત્તિ

અથવા

૧૭. ચોખ્ખા સંસ્કૃત સિરિઝની આવૃત્તિ

અને

૬૬ અધ્યાયની ટીકા

: અભિનવગુપ્તાચાર્ય દ્વૃત

(ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરિઝ, વડોદરા)

(બ) નાટ્યદર્પણ : રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર.

(ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરિઝ, વડોદરા : બીજી આવૃત્તિ)

(ક) કાવ્યમીમાંસા

: રાજશેખર

ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સિરિઝ

: વડોદરા

Books Recommended

1. History of Sanskrit Poetics
as in De History of Sanskrit
Poetics.

OR

History of Alamkara Literature by Kane.

2. Types of Sanskrit Drama : D. R. Mankad.
3. Sanskrit Drama : Keith.
4. Ancient Indian Theatre : D. R. Mankad.

૩. ન્યાયવૈશેષિક :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

(અ) 'ન્યાયસૂત્ર'

: વાતસાયન ભાષ્ય સહિત.

(બ) વૈશેષિક સૂત્ર

: પ્રયતપાદ ભાષ્ય સહિત.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'ન્યાયમિન્દુ'

: ધર્મપ્રતિ

(બ) 'સિદ્ધાન્તમુદ્રતાલિ'

: વિશ્વનાથ.

(ક) 'પરીક્ષામૂખ્યસૂત્ર' મૂળભાગ

: માણિક્યતંત્રિ.

Books Recommended

1. History of Nayaya, Vaisesika as in Keith's Indian Logic and Atomism.

OR

2. History of Indian Logic : Satischandra Vidyabhushana

૪. ધર્મશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

- (અ) 'યાગવલ્ક્યસ્મૃતિ' : મિતાક્ષરા સહિત
(બ) 'અર્થસંગ્રહ' : લોગાક બારકર

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

- (અ) 'વ્યવહારમ યુસ્મ' : નીલકંઠ
(બ) 'વીરમિત્રોદય' વ્યવહાર પ્રકાશ : દક્ષા દાસ ભાગ્યાજ્ય વ્યવહાર પદ્મ

Books Recommended

1. History of Dharmasastra, as in Jolly's Rachte and Sittee (Hindu Law and Custom)
2. History of Dharmasastry : Kane.
3. Mimansa rules of Interpretation : Sarkar.

૫. મીમાંસાશાસ્ત્ર:

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

- (અ) 'શાત્રરભાષ્ય' : અધ્યાય ૧-૩
(બ) 'તન્ત્રવાર્તિક' : કુમારિય અધ્યાય ૧.
(૫) 'માધવાચાર્ય' જૈમિની : અધિકરણ ન્યાયમાલા અધ્યાય ૧ થી ૬.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

- (અ) શાસ્ત્રદીપિકા ૧ : ૧
(બ) પ્રકારણુપજિવકા ૧ થી ૮ પ્રકરણો

Book Rocommended

History of Mimansa Sastra as in Jha's Prabhakara School.

૬. સાંખ્યયોગ :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

- (અ) 'સાંખ્યારિકા' : વાચસ્પતિની તત્ત્વકૌમુદી, ટીકા સહિત.
(બ) 'સંખ્યાસૂત્ર' : વિતાનન સિન્ધુના પ્રવચન, ભાષ્ય સહિત.
(ક) 'મહાભારતના શાન્તિપર્વમાંનું સાંખ્યદર્શન.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'યોગસૂત્ર' : વ્યાસભાષ્ય, વાચસ્પતિની ટીકા સહિત.

(બ) 'યોગભાષ્યવાર્તિક' : વિદ્યાનભિશુ.

Books Recommended

History of Samkhya : Yoga as in Garbe's Die Samkhya Philosophie and Keith's "Samkhya System."

૭. વેદાન્તશાસ્ત્ર

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

(અ) 'માણ્ડૂક્યોપનિષદ' ઉપરની ગોડપાદકારિકા.

(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' : શંકરભાષ્ય : સંપૂર્ણ.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' : શ્રીભાષ્ય રામાનુજ

(બ) 'બ્રહ્મસૂત્ર' : અણ્ણભાષ્ય : વલ્લભ.

અથવા

'મધ્યભાષ્ય' : જયતીર્થતી પ્રકાશિકા સહિત.

Book Recommended

'વેદાન્ત' : વી. એમ. ધારે.

૮. જૈન ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

(અ) 'તત્ત્વાર્થસૂત્ર' : ઉમારવાતિ : પૂજ્યપાદની સ્વર્ણસિદ્ધિ ટીકા ટીકા સહિતના અધ્યાયો.

(બ) 'અધ્યાય' ૧, ૭ અને ૮ સૂત્રો
સિવાય તથા અધ્યાય ૩ અને ૪ સિવાય

(ક) 'સ્યાદવાદમંજરી' : મલ્લિખેણુ. ડો. એ. બી. કુવ સંપાદિત આદિત્તિની પ્રસ્તાવના સહિત : મુમર્શ સંસ્કૃત સિસિઝ.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) 'પ્રવચનસાર' : કુન્દુકુન્દાચાર્ય : અમૃતચંદ્રની ટીકા સહિત

(બ) 'યોગદષ્ટિસમુચ્ચય' : હરિભદ્ર

(ક) 'પ્રમાણુભીમાંસા' : હેમચંદ્ર

૯. બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

(અ) 'વજ્રસૂત્ર ઉપનિષદ'.

(બ) 'ન્યાયમિન્દુ' : ધર્મકીર્તિ : ધર્મોત્તરમાદની ટીકા સહિત.

(ક) 'તત્વસંગ્રહ શાન્તરક્ષિત, પંજિકા'.
કમલશીલ, પ્રકૃતિ પરીક્ષા, ઈશ્વર પરીક્ષા,
ઉભય પરીક્ષા, ૫૧ અને ૬૨ ગાયકવાડ
ઓરિયેન્ટલ સિરિઝ.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

- (અ) 'નાગાર્જુન' : મૂલમાધ્યમકસૂત્ર : ચંદ્રકીર્તિની ટીકા સહિત. સંસ્કૃત પરીક્ષા નામના ચોક્કસ પ્રકરણના અંત સુધી.
- (બ) 'બોધિચર્યાવતાર' : હમે પરિચ્છેદ, પ્રતાપારમિતા : શાન્તિદેવ દ્વારા તંચાકર અભિલાષી પંજિકા ટીકા સહિત.
- (ક) 'બ્રહ્મસૂત્ર' : શંકરાચાર્ય ૨. : ૨ : ૧૮ અને ૩૨.

Books Recommended

1. History of Buddhism as in Yamakami Systems of Buddhist Thought.
2. The Doctrine of the Buddha : Grin.
3. Nirvanqa : L. de La Vallee Poussin.
4. Buddhist Philosophy of India and Ceylon.

૧૦. એપિગ્રાફી :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

સિલેક્ટ ઇન્સ્ટીપ્શન્સ, વોલ્યુમ ૧, સંપાદક શ્રી. ડી. સી. સરકાર.
શુક ૧, નં. ૬ અને ૪૦;
શુક ૨, નં. ૨, ૨૭, ૩૭, ૫૮, ૫૯, ૮૬, ૯૧;
શુક ૩, નં. ૧ અને ૩૯, ૫૩, ૫૪, ૫૫, ૫૭, ૬૦ અને ૬૩.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

- (અ) 'ભારતીય પ્રાચીન લિપિમાલા' : ગૌરીશંકર ડી. ઓઝા
(બ) 'ઇન્ડિયન એપિગ્રાફી-પાર્ટ' ૧ : આર. બી. પાંડે
(ક) 'ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો' : સં. ગિરિમ્મશંકર વ. બામ્યાજી.

ભાગ ૧ : લેખો : નં. ૬. (ક્ષત્રપો);

૧૬, ૧૭, ૨૭, ૩૬,
૪૭, ૫૭, ૬૮, ૭૨,
૭૪, ૮૨, ૯૩, ૯૬,
(વલ્લભી).

ભાગ ૨ : ૧૦૮-૧૧૩, ૧૧૭-

૧૧૯ (ગુર્જર);
૧૨૦, ૧૨૨, ૧૨૫,
૧૨૭, ૧૩૦, ૧૩૧,
૧૩૨, ૧૩૫ (રાષ્ટ્રકૂટ);
૧૩૭, ૧૪૭, ૧૪૯,
૧૫૫, ૧૬૧, ૧૬૩,
૧૬૫, ૧૬૭, ૧૭૦,
૨૦૫, (ચૌલુક્ય).

ભાગ ૩ : ૨૦૬, ૨૦૭, ૨૧૪,

૨૧૫, ૨૧૬, ૨૧૭,
૨૧૮, ૨૨૨; (વાઘેલા);

Books recommended

1. 'Early History of India' by Vincent Smith.
2. 'History of India' Part 1-Ancient India' K. A. Nilakanth Sastri
3. 'Kavyanusasana Vol. II Introduction' by R. C. Parikh
૪. 'ગુજરાતનો મધ્યકાલિન રજપૂત ઇતિહાસ, ભાગ ૧-૨,' લે. દુર્ગાચંકર કે. શાસ્ત્રી.

૧૧. વેદ અને કૃષેરેટીવ ફિલોલોજી

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ :

- | | | |
|---------------------------|---|---------------|
| ૧. 'ઋગ્વેદ ભાષ્ય ભૂમિકા' | : | રાયણ. |
| ૨. 'ઋગ્વેદ સંહિતા મંડળ ૧' | : | સૂક્ત ૧થી ૫૦. |
| ૩. 'અથર્વવેદ' | : | કાંડ ૪ અને ૫. |

(બ) *Books on comparative:-*

1. 'Language' by J. Vendryes.
2. 'Language' by Bloomfield.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ :

૧. 'વૈદિકી અને સ્વર શ્રમિક્ષ્યા'.
૨. 'ઋકપ્રાતિશાખ્ય' : પટલ ૧.

(બ) *Books on comparative Philology:*

1. 'Phonetics in Ancient India' by W. H. Aalen (London)
2. 'Sanskrit Language' by J. Burrow.

૧૨. જ્યોતિષશાસ્ત્ર:

પ્રશ્નપત્ર ૫:

૧. 'શ્રુતજ્ઞાતક' ઉત્પત્તિની ટીકા સહિત.
૨. 'સારાવલી'.

પ્રશ્નપત્ર ૬:

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| ૧. 'સૂર્યસિદ્ધાન્ત' | : | સુધા વર્ણિણી ટીકા સહિત. |
| ૨. 'બ્રહ્મભાષ્ય' | : | ગણેશ દેવસ. |
| ૩. 'સિદ્ધાન્તશિરોમણી' | : | યોગાધ્યાય ભાસ્કરાચાર્યના વાસન:
ભાષ્ય સહિત. |

Books recommended

- | | | |
|--|---|----------|
| ૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રમાં ઇતિહાસ' | : | દીક્ષિત. |
| ૨. 'Astronomic, Artologic and Mathematics' | : | Buhler. |

૧૩. અર્થશાસ્ત્ર:

પ્રશ્નપત્ર ૫:

- | | | |
|------------------|---|---------------------------|
| ૧. 'અર્થશાસ્ત્ર' | : | કૌટિલ્ય. |
| ૨. 'રાજધર્મપર્વ' | : | મહાભારતના શાંતિપર્વમાંથી. |

પ્રશ્નપત્ર ૬:

- | | | |
|-----------------------|---|---------|
| ૧. 'નીતિવાક્યામૃત' | : | સોમદેવ. |
| ૨. 'કામ-દંડીઅનીતિસાર' | : | |

૧૪. પુરાણ

પ્રશ્નપત્ર ૫:

ભાગવતપુરાણ સ્કંધ ૧-૧૨.

પ્રશ્નપત્ર ૬:

મત્સ્યપુરાણ,

અધ્યાય: ૧-૧૨, ૨૩-૨૪,
૪૩-૫૦, ૫૩, ૧૨૧-૧૨૩,
૧૪૨, ૧૪૪, ૧૪૫, ૧૪૮-
૧૭૧, ૧૭૫-૨૦૪, ૨૧૫-
૨૨૭, ૨૭૧-૨૭૩, ૨૬૦.

Books recommended

- | | |
|---|-------------------|
| ૧. 'Ancient Indian Historical Tradition' | Pargiter. |
| ૨. 'Studies in Puranic records on Hindu, Rites and Customs' | R. C. Hazara. |
| ૩. 'Cambridge History of India' | Vol. I. Ch. XIII. |

SINDHI

Pre-University Arts

Science and Commerce Examination, 1963

Poetry:

'Ghazal' : Ashok Publication, 450, Aryapura Subzimandi,
Delhi-6.

Prose:

'Sadhna' : by Available at Hindustan Kitab Ghar, 13,
Hamam Street, Bombay-1

Inter Arts, 1963

Prose :

'Adabi Waraq' : by K. B. Advani, Available from Bright Book
House, 232, Charni Road, Bombay-4.

Poetry :

'Sur Sorath ain Sur Kamod' : Published by C. L. Mariwalla, vishranti Behind
from Shah jo Risalo, Market, Sion, Bombay-22.

I.Com. & I.Science, 1963

Prose :

'Adabi Waraq' : by K. B. Advani, Available from Bright Book
Inter commerce, 1263. House, 232, Charni Road, Bombay-4.

I.Science, 1963

Prose :

'Adabi waraq' : by K. B. Advani Available from Bright Book
House, 232, Charni Road, Bombay-4.

B.A.Examination, 1964

Papers I, III & V to be taught in 1963-64.

Papers II, IV & VI to be taught in 1962-63.

Paper I (1963-64):

1. 'Rangeen Rubaiyoon' : by H. I. Sadarangani
2. 'Aano Ghiyun jo Gaiindra' : by Arjan Shad C/o, Jai Hind College,
Bombay-1.
3. 'Shah jo Risalo' : (Ed. by K. B. Advani)
Sur Lila Chanesar only Available from
Hindustan Kitabghar, Hamam street, Bombay-1

Paper II (1962-63):**Prose :**

1. 'Sahitlik Pushpa' : by Kauromal Khlani, published by Sahit Akademi 74, Theatre Communication Building, Connaught Place, New Delhi,
2. 'Cheer Bharya Hathira' : Published by Kahani Publications Razmahh Bombay-15.
3. 'Jeewan Chachachuta' : By M. U. Malkani.
Kahani Publications, -52, Ramgha,
Bombay-15.

Paper III (1963-54):

1. Essay .. 30 marks.
2. Grammar .. 30 marks.

Books recommended

1. 'Dr. Trumpp's Grammar of Sindhi Language'
2. Grerson's Linguistic Survey of India'
(Portion pertaining to Sindhi)
3. 'Bhasha Shastra' : Porati Hirchandani
C/o National College, Bandra, Bombay-50.
3. The rise and Development of Sindhi Language .. 25 marks.
4. Translation into sindhi .. 15 marks.

Paper IV (1962-63):

Principles of criticism : Indian and Western

Books recommended

1. 'Adabi Usual' : Prof. M. U. Malkani
(Jai Hind College, Bombay-1.)
2. 'Sahityalochan' : By Shyam Sunder Das
3. 'Introduction to the Study of Literature' : By Hudson
4. 'The Making of Literature' : By Scot James
5. 'Tanguid ain Tanquid' : Ihsan Badvi
'-nigari'

Paper V (1963-64):

The History of Sindhi Literature

Books recommended

1. 'Sindhi Adabi Tarikh' : Vol. I & II By M. S. Nemon
2. 'Sindhi Boli-Ji-Tarikh' : By Baerumal Adani
(Writers emporium Peoples Bldg.
Sir P. M. Road, Bombay-1.)

Paper VI (1962-63):

The study of three works of the three different writers

Books recommended

1. 'Shah- Jo- Risalo' (Sur Suhani & Sur Marui only)
 Edited by K. B. Advani,
 Publishers : Hindustan Kitab Ghar,
 13, Hamam Street, Bombay - 1.
2. 'Ram Katha' : By S. S. Juriasinghani,
 Add. 193, Wadaj, Ahmedabad. 13.
3. 'Uchha'la' : By Prof. L. H. Ajwani,
 National College, Bandra, Bombay - 50.

M. A. Examination (1964)

Papers I, III and V to be taught in 1962-63

Papers II, IV & VI to be taught in 1963-64

- Paper I (1962-63) Novel.**
1. (i) 'Sonavarniyoon Dilyoon' : by Somerset Maugham
 (ii) 'Bilu Khokhar' : by Lalchand A. Jagtiani
 (iii) 'Desai Sen Kajan' : by Gobind Malhi
 2. (i) 'The Home & World' : by Tagore
 (ii) 'Razor's Edge' : by Tagore
 (iii) 'Tess of the d'Urbervilles' : by Thomas Hardy

Paper II (1963-64):

Prose :

1. 'Muqadimm-e-Latifi' : by Dr. Gurabaxani
2. 'Vasant Varkha' : Tirth Vasant
3. 'Adabi Aino' : Lekhraj Aziz

Poetry :

1. 'Shah-Jo-Risalo' : (Sur Mumal Rano and Sur Marui)
2. 'Sachal-Jo-Falam' : (1 to 100 pages) Edited by Nimano Faquir.
3. 'Sami-Jo-Salok' : Vo. I & II Ed. by Prof. B. H. Nagrani

Paper III (1962-63):

Specil Study of Mediaeval Literature

British Period :

Books recommended

(1843 A.D. to 1947 A.D.)

1. Sindhi-Ji-Adabi Tariih (Vol. II) : by M.S. Memon
2. Tashkirai Lutz : by Lutf Allah Badvi (Vol. III)

Paper IV (1963-64):**Modern Period—1843 A.D. to 1947 A.D.**

1. Kalich Beg.
2. Lalchand Amardinomal
3. Bherumal Mahirchand

Paper V (1962-63):

A Study of the origin, Struciure and development of the Language including its Princplal dialets with Special reference to Philology & also study of Phonetics.

Books recommended

1. Griersons' Linguistic survey of India, Vol. VIII Part I
2. Introduction to Comparative Philology : By Dr Gune.
3. Language : by Bloomfield
4. An Introduction to Linguistic Science : Prof. E. H. Sturtevant
5. Sindhi Boli Tarikh : Bherumal M. Advani
6. Tahquiq Laughat-e Sindhi : by Sandelo
7. Aftab-e-Adab-Fatch : Mohd. Schwani

Paper VI (1963-64):

- | | | |
|--|---------|----------|
| 1. Translation from English
into Modern Indian Language | | 20 marks |
| 2. Explanation and Criticism
of unseen passages in the
languages | | 20 marks |
| 3. A discussion of question relating
to Modern Literature | | 20 marks |
| 4. Essay..... | .. .. . | 40 marks |

পরিশিষ্ট “থ”

সামগ্রিক ক্রমিক ৭২৬

বাংলাণী

১৯৬৩-৬৪-এর পরীক্ষা

প্রথম বর্ষ বিজ্ঞান

‘পাঠ সংকলন’

— প্রকাশক: বিশ্ব ভারতী

প্রথম বর্ষ বিজ্ঞান

‘পাঠ সংকলন’

— মাত্র গণ্য বিভাগ প্রকাশক, বিশ্ব ভারতী

প্রথম বর্ষ বাণিজ্য

‘পাঠ সংকলন’

— প্রকাশক: বিশ্ব ভারতী

প্রথম বর্ষ জৈবীশাস্ত্র

‘পাঠ সংকলন’

— প্রকাশক: বিশ্ব ভারতী

প্রথম বর্ষ দার্শনিক

‘পাঠ সংকলন’

— প্রকাশক: বিশ্ব ভারতী

দ্বিতীয় বর্ষ বিজ্ঞান

Intermediate Bengali Selections University of Calcutta.

পঞ্চ বিভাগ: পূর্ব রাগ, সংসার নেতা, ধর্ম, যশ, জীবন ও সুখ, প্রতিদিনের জীবন, অতুল, বধু, বর্ষশেষ, ঐক্যবান, সাধারণ, মানবসংসার, সৌন্দর্য, অসমীয়া উদ্ভিদগণ, শিল্প বাণিজ্য, পথের দাবী, নিমিষকাল, মাঠ সৌন্দর্য, ইন্দ্রিয়, সুখের আনন্দ, জন্ম.

গণ্য বিভাগ: আবেশের দর্শন, ঐক্যবান, আশু, বিজ্ঞান, অনন্তমুহূর্ত, দৃষ্টি, অন্ধিময়, সেকালের, সুখদুঃখ, স্বদেশভাষা, স্নেহের জল, মদ্যভাষ্য, সাধকভাষ্য, রামপ্রসাদ সেন, সাধিলে যেবা, আশ্রিতব্য, অসামান্য রবীন্দ্র, আশ্রিত্য রামেন্দ্রসুন্দর, অস্বস্তি জ্বলন, শিবাশ্রম স্মৃতি, তৃতীয় ঘণ্টা, অগ্নি সাধিলে ও চান্দ্রসমাজ, সাউন্সাল গাংগার জমিদার, মধুসূদন ও অন্ধিময়.

দ্বিতীয় বর্ষ বিজ্ঞান

Intermediate Bengali Selections University of Calcutta

গণ্য বিভাগ: আবেশের দর্শন, ঐক্যবান, আশু, বিজ্ঞান, অনন্ত মুহূর্ত, দৃষ্টি, অন্ধিময়, সেকালের, সুখদুঃখ, স্বদেশভাষা, স্নেহের জল, মদ্যভাষ্য, সাধকভাষ্য, রামপ্রসাদ সেন, সাধিলে যেবা, আশ্রিতব্য, অসামান্য রবীন্দ্র, আশ্রিত্য রামেন্দ্রসুন্দর, অস্বস্তি জ্বলন, শিবাশ্রম স্মৃতি, তৃতীয় ঘণ্টা, অগ্নি সাধিলে ও চান্দ্রসমাজ, সাউন্সাল গাংগার জমিদার, মধুসূদন ও অন্ধিময়.

દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્ય

Intermediate Bengali Selections University of Calcutta

માત્ર ગદ્ય લેખો

બંગાળી સાહિત્યના ઇતિહાસની રૂપરેખા માટે વિનયન અને વાણિજ્યના વિદ્યાર્થીઓ માટે
જલામણ કરેલા પુસ્તકો :

૧. 'બંગાળી સાહિત્યેર ખસકા' : પ્રિયરંજન સેન
૨. 'બંગાળી સાહિત્યેર કથા' : નિતાનંદ વિનોદ ગૌસ્વામી.

દ્વિતીય વર્ષ બેતીવાડી

Intermediate Bengali Selections University of Calcutta

ગદ્ય વિભાગ : આવેખ્ય દર્શન, ઐદિકતા, બાણ, ગિણત, અનન્ત મુહૂર્ત, કાકુર્ત, બંદિમચંદ્ર, સેકાલેર
સુખદુઃખ, સ્વદેશમંત્ર, સ્નેહર જય, ગદાકાવ્ય, સાધકકવિ રામપ્રસાદ સેન, સાહિત્યે ખેલા, આંધા-
રેરૂપ, અભાગીર સ્વર્ગ, આચાર્ય રામેન્દ્રમુન્દર, અવ્યક્ત જીવન, શિવાશર ચરિત્ર, તૃતીય ઘુતસલા,
બંગાળી સાહિત્ય ઓ છાત્રસમાજ, સાહેબાત ગંધાર જમિદાર, મધુસૂદન ઓ બંદિમચંદ્ર.

દ્વિતીય વર્ષ કાર્મશી

Intermediate Bengali Selections University of Calcutta

ગદ્ય વિભાગ : આવેખ્ય દર્શન, ઐદિકતા, બાણ, ગિણત, અનન્ત મુહૂર્ત, કાકુર્ત, બંદિમચંદ્ર, સેકાલેર,
સુખદુઃખ, સ્વદેશમંત્ર, સ્નેહર જય, ગદાકાવ્ય, સાધકકવિ રામપ્રસાદ સેન, સાહિત્યે ખેલા, આંધા-
રેરૂપ, અભાગીર સ્વર્ગ, આચાર્ય રામેન્દ્રમુન્દર, અવ્યક્ત જીવન, શિવાશર ચરિત્ર, તૃતીય ઘુતસલા,
બંગાળી સાહિત્ય ઓ છાત્રસમાજ, સાહેબાત ગંધાર જમિદાર, મધુસૂદન ઓ બંદિમચંદ્ર.

બંગાળી બી.એ. ૧૯૬૪ની પરીક્ષા માટે

જનરલ

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

કાવ્ય :

૧. વૈષ્ણવ પદાવલી : કલકત્તા યુનિવર્સિટી પ્રકાશન
૨. 'ચિત્રા' : સ્વીન્ડનાથ કાકુર
૩. 'મેઘનાથવંશ' : માર્ક કેન્ડ મધુસૂદન દત્ત
૪. 'આધુનિક બંગાળી કવિતા' : સંપાદક, જુહુદેવ બસુ
સર્ગ ૧-૪-બંગાળી પ્રેમેર કવિતા.

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

૧. 'કપાલકુંડલા'
૨. 'દુષ્કર્મોત્તર'
૩. 'પદ્મીસમાજ'
૪. 'ચાચા કાદિની'

બી.એ. સ્પેશિયલ

પ્રશ્નપત્ર ૧ અને ૨:

બી.એ. (જનરલ) પ્રમાણે.

પ્રશ્નપત્ર ૩:

- | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| ૧. 'ભાષાપ્રકાશ વ્યાકરણ' | : | સુતીતિકુમાર ચટ્ટોપાધ્યાય |
| ૨. 'બંગલાભાષા અને ભાષાતત્ત્વ' | : | સુતીતિકુમાર ચટ્ટોપાધ્યાય |

પ્રશ્નપત્ર ૪:

કાવ્યશાસ્ત્ર:

- | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|
| ૧. 'કાવ્ય જિજ્ઞાસા' | : | અનુભવચન્દ્ર ગુપ્ત |
| ૨. 'કાવ્ય મીમાંસા' | : | વિષ્ણુપ્રસાદ ભટ્ટાચાર્ય |
| ૩. Making of Literature | : | Scott James |

પ્રશ્નપત્ર ૫:

ભક્ષામણુ કરેલા પુસ્તકો:

- | | | |
|-----------------------------|---|-----------------|
| ૧. 'બંગલા ભાષા અને સાહિત્ય' | : | દિનેશચન્દ્ર સેન |
| ૨. 'બંગલા સાહિત્યેર ઇતિહાસ' | : | સુકુમાર સેન |

પ્રશ્નપત્ર ૬:

હવે પછી નિયત કરવામાં આવશે.

ગુજરાતી

૧૯૬૩ની પરીક્ષા માટે

ઈન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ

- | | | |
|------------------|---|--------------------|
| ૧. 'ચિત્ર દર્શન' | : | લે. નાનાલાલ. |
| ૨. 'સાધનો પર્વત' | : | લે. રમણભાઈ નીલકંઠ. |

ઈન્ટરમિડિયેટ સાયન્સ

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 'દ્વિમાસયનો પ્રવાસ.' | : | લે. કાકાસાહેબ કાલેલકર જુલાઈ ૧૯૫૭ની આજ્ઞા |
|----------------------|---|--|

ઈન્ટરમિડિયેટ કોમર્સ

- | | | |
|----------------------|---|---------------------------------------|
| ૧. 'રમણયુવાના' | : | લે. કાકાસાહેબ કાલેલકર
પ્રકાશિત |
| ૨. 'શ્રેષ્ઠ નાટિકાઓ' | : | સંપાદક — ગુલાબદાસ ઓકર, સાહિત્ય અકાદમી |

ઇન્ટરમિડિયેટ ઓરિકલ્યર

'હિમાલયનો પ્રવાસ.'

: લે. કાકાસાહેબ કારેલકર જુલાઈ ૧૯૫૭ની આવૃત્તિ

બી.એ.ની. પરીક્ષા માટે : ૧૯૬૪

Papers I IV and VI to be taught in 1963-64.

Papers II III and V to be taught in 1962-63.

જનરલ

પ્રશ્નપત્ર ૧ (૧૯૬૩-૬૪) :

પદ્ય

: ૧ થી ૨૮૨ સુધી

૧. અખાના ઇન્દ્રપા

૨. કલાપીનો કાવ્યકલાપ

૩. 'યાત્રા'

: સુંદરમ

પ્રશ્નપત્ર ૨ (૧૯૬૨-૬૩) :

ગદ્ય

૧. પ્રાચીન સાહિત્ય

: રવીન્દ્રનાથ ટાગોર : મહાદેવભાઈનું ભાષાંતર

૨. સરસ્વતીચંદ્ર ભાગ ૨

: ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી

૩. પૌરાણિક નાટકો

: ક. મા. મુનશી

સ્પેશિયલ

પ્રશ્નપત્ર ૧ અને ૨ :

બી.એ. (જનરલ) પ્રમાણે

પ્રશ્નપત્ર ૩ (૧૯૬૨-૬૩) :

૧. નિર્મલ

...

...

૩૦ ગુણ

૨. વ્યાકરણ

...

...

૩૦ ગુણ

અભ્યાસક્રમના વિષયો

પદવિચાર, વિભક્તિવિચાર, કારકમીમાંસા, ક્રિયાપદ, ધાતુ, કૃદન્ત, કાળ, અર્થ, પ્રયોગ, નિષાત, ઉપસર્ગ પૂર્વગ, સમાસ, તદ્વિત અને કૃત પ્રત્યયો.

સૂચિત પુસ્તકો

'બહુ વ્યાકરણ'

: લેખક : કમળાશંકર પ્રા. ત્રિવેદી

પ્રકરણો : — ૧૦, ૧૪, ૧૫, ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૬, ૨૭, ૨૮.

અથવા

'પાઠ્ય બહુ વ્યાકરણ'

: સંપાદક અ.ક. ત્રિવેદી : અભ્યાસ ૧ થી ૧૨.

૩. 'ગુજરાતી ભાષાનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ'

...

...

-૨૫ ગુણ

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ભાષા વૃત્ત અને અલંકાર' : લેખક : કાન્તિલાલ વ્યાસ.
ખંડ બીજો પૃષ્ઠ : ૧૨૪-૨૫૪.
૨. 'પરિવદ પ્રમુખોના ભાષણો' : દેશવલાલ ધ્રુવ અને નરસિંહરાવ દિવેદિયાના ભાષણો.
૪. 'અંગ્રેજીમાંથી ગુજરાતીમાં ભાષાંતર' ૧૫ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૪ (૧૯૬૩-૬૪) :

'સાહિત્યમીમાંસા' : ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય ભારતીય (સાહિત્યમીમાંસા : અભ્યાસના વિષયો : કાવ્યસ્વરૂપ, કાવ્યના પ્રકાર, સમ્પ્રદાય, ગુણ, દોષ, અલંકાર, રસ);

સૂચિત પુસ્તકો

૧. "કાવ્યપ્રકાશ." : અનુવાદક રા. વિ. પાઠક અને ર. છા. પરીખ.
૨. "Principles of : Abercrombie
Literary Criticism.
૩. "Judgement in : Wersfold
Literature."
૪. "કવિતા અને સાહિત્ય" : રમણભાઈ નીલકંઠ
ભાગ-૧.
૫. 'કાવ્ય અને સાહિત્યમીમાંસા' : કમળાશંકર ત્રિવેદી
૬. 'કાવ્યતત્ત્વવિચાર' : આનંદશંકર ધ્રુવ
૭. 'કાવ્યાભ્યાસ' : રતિલાલ બાની

પ્રશ્નપત્ર ૫ (૧૯૬૨-૬૩) :

ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ : ઈ. સ. ૧૧૫૦થી ૧૯૫૦

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ગુજરાતી સાહિત્યના માર્ગસૂચક : ટી. બી. કૃષ્ણલાલ મો. ઝવેરી
સ્તંભો'
૨. 'ગુજરાતી સાહિત્યના વધુ : ટી. બી. કૃષ્ણલાલ મો. ઝવેરી
માર્ગસૂચક સ્તંભો'
૩. 'ગુજરાતી સાહિત્ય II રૂપરેખા' : વિજયરાય વૈદ્ય
૪. 'આપણા કવિઓ' ખંડ-૧ : ડૉ. ડા. શાસ્ત્રી
૫. 'કવિચરિત' ભાગ ૧-૨ : ડૉ. ડા. શાસ્ત્રી
૬. 'અર્વાચીન કાવ્યસાહિત્યનાં વહેણો' : રા. વિ. પાઠક
૭. 'અર્વાચીન કવિતા' : સુન્દરમ્
૮. 'અર્વાચીન ચિન્તનાત્મક ગદ્ય' : વિષ્ણુપ્રસાદ ર. ત્રિવેદી

૬. 'ગુજરાતી સાહિત્ય' ભાગ ૧નો : અનંતરાય રાવળ
 ૧૦. 'Gujarat and its literature,
 Part I : K. M. Munshi
 ૧૧. 'ગુજરાતી સાહિત્યનું રેખાદર્શન' : કે. કા. શાસ્ત્રી
 ભાગ-૧

પ્રશ્નપત્ર ૬ (૧૯૬૩-૬૪):

જુદા જુદા યુગની નીચેની ત્રણ પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો સમગ્રપણે તલસ્પર્શી અભ્યાસ-પ્રત્યેકના સાહિત્યસ્વરૂપના અભ્યાસ સાથે

૧. 'કાદંબરી (પૂર્વર્ધિ)' : ભાલણ
 ૨. 'મહારાં સોનેટ' : બ. ક. ઠાકોર
 ૩. 'દિરેશની વતો ભાગ-૧' : રામનારાયણ પાટક

એમ.એ.ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

ઊર્મિકાવ્યનો સાહિત્ય સ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ, ગુજરાતી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની સ્પર્શના અને તેનું સ્વરૂપ સમજવા નીચેના કવિઓ અને પુસ્તકોનું અધ્યયન :

૧. નરસિંહ, મીરા, દયારામ :

૧. 'નરસિંહના પદો' : હરસિદ્ધલાઈ દિવેટિયા સંપાદિત
 ૨. 'મીરાંનાં પદો' : હરસિદ્ધલાઈ દિવેટિયા સંપાદિત
 ૩. 'દયારામ રસસુખ' : શંકરપ્રસાદ રાવળ

૨. નરસિંહરાવ, નાનાલાલ, બ. ક. ઠાકોર, કિશોરશંકર, સુન્દરમ્.

૧. 'કુસુમમાલા' : નરસિંહરાવ દિવેટિયા
 ૨. 'ન્હાનાલાલ મધુકોષ' : સંપાદક અનંતરાય રાવળ
 ૩. 'ભણકારમાનાં ઊર્મિકાવ્યો' :
 ૪. 'વસુધાના ઊર્મિકાવ્યો' :
 ૫. 'નિરીથનાં ઊર્મિકાવ્યો' :

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

ગદ્ય :

૧. 'હિંદુ વેદપર્મ' : આનંદશંકર મુવ
 ૨. 'સરસ્વતીચંદ્ર' ભાગ ૪ : પૂર્વર્ધિ
 ૩. 'કાન્તા' : મણિલાલ ન. દિવેદી

પદ્ય :

૧. 'સ્મરણસંહિતા' : નરસિંહરાવ દિવેટિયા
 ૨. 'ભણકાર' : અનંતરાય ઠાકોર ૧૯૫૧ની આવૃત્તિ
 ૩. 'સ્વપ્નપ્રયાણ' : હરિશ્ચંદ્ર ભટ્ટ

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

(અ) ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ

... ૫૦ ગુણ

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ભારતીય સંસ્કાર અને તેનું : દુર્ગાચંકર શાસ્ત્રી
ગુજરાતીમાં અવતરણ.'
૨. 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ' : રતનભણિરાવ બોટે
ખંડ ૧.
૩. 'કાવ્યાનુશાસન' : આર. સી. પરીખ
Vol. II Introduction
૪. 'સમાજસુધારાનું રેખાદર્શન' : નવલરામ ત્રિવેદી
૫. 'અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખાદર્શન' : હીરાલાલ પારેખ

(બ) મધ્યકાલીન સાહિત્યની નીચેની ત્રણ પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ—પ્રત્યેક સાહિત્યસ્વરૂપના અભ્યાસ સહિત.

૧. 'કાદમ્બરી' : ઉત્તરાર્ધ-ભાવણ
૨. 'અનુભવમિન્દુ' : અખો
૩. 'નળાખ્યાન' : પ્રેમાનંદ

પ્રશ્નપત્ર ૪ :

નીચેના યુગોનાં નીચે જણાવેલા બે ગ્રંથકારોનો સમગ્રદર્શી અભ્યાસ.

- 'મધ્યકાલ' : તરસિદ્ધ મહેતા
- 'અર્વાચીન યુગ' : કાકા દાલેલકર

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

ગુજરાતી ભાષાનો ઉદ્ભવ, તેનું ધડતર અને તેના વિકાસનો અભ્યાસ.

૧. ભાષા વિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતો ... ૩૨ ગુણ
1. 'An introduction to Linguistic Science by'
Prof. E. H. Sturtevant.
2. 'Language' by Bloomfield.
૨. 'ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ અને બંધારણ.'

(ક) ધ્વનિતંત્ર :

૧. 'ગુજરાતી ભાષામાં વ્યવસ્થા સ્તરો' ડૉ. ડી. એન. દવે.
૨. 'વાગ્ચાપાર' પૃ. ૧૮૧ થી ૨૦૦ પ્રો. હરિવંશભાઈ ભાયાણી.

(ખ) ભાષાકીય ઇતિહાસ :

૧. 'A study of the Gujarati Language in the 16th Century. (V. S.)' by Dr. T. N. Dave.
વ્યાકરણનો વિભાગ-પૃ. ૧-૭૧ અને શબ્દસૂચિ પૃ. ૧૧૩ ૧૯૭.
૨. 'Notes on the Grammer of : By Dr. L. P. Tessitory (Indian the Old Western Rajasthani' Antiquary 1914-17)
ઉપરાંત હેમચંદ્રના પ્રાકૃત વ્યાકરણ, અધ્યાય ૮, પાદ ૪માં આપેલા દુહાઓનો પરિચય આવશ્યક છે.
૩. 'Gujarati Language and Literature', Vols. I & II. N. B. Divatia.
૪. 'વાગ્વ્યાપાર' : પૃ. ૮૦ થી ૧૭૪ : લે. પ્રો. હરિવલ્લભ ભાયાણી.
ભારતીય વિદ્યાભવન, મુંબઈ.
૫. 'ગુજરાતી પર અરબી ફારસીની અસર.' પૃ. ૧૭૯ થી ૪૩૮.
લે. ડૉ. છોટુભાઈ નાયક
ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ.

પરિનિષ્પત્તિ ૬ :

- | | |
|--|-------------|
| ૧. અંગ્રેજી ફકરાનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ. | ૨૦ ગુણ |
| ૨. ગુજરાતી ભાષાના અપકૃત પરિચ્છેદોનું વિવરણ અને વિવેચન. | ... ૨૦ ગુણ |
| ૩. વર્તમાન સાહિત્યવિષયક પ્રશ્નોની ચર્ચા. | ... ૨૦ ગુણ |
| ૪. નિબંધ. | ... ૪૦ ગુણ |

પરિશિષ્ટ “ધ”
કામકાજ ક્રમાંક ૧૫૨

પ્રથમ વર્ષ આર્ટ્સ

અનિવાર્ય

૧. ગદ્ય પ્રશ્ન

: લે. રામદાસ મિત્ર,
વિજય પ્રકાશન, અમદાવાદ.

૨. પદ્ય પ્રવાહ

: લે. દરિહર શુક્લ,
ભારત પ્રકાશન, અમદાવાદ.
કિં. ૧-૫૦ ન. પૈ.

ઐચ્છિક

૧. આદ્ય એકાંકી

: સંપા. ત્રિલોકી નારાયણ દક્ષિત,
રામનારાયણ બેનીપ્રસાદ, અલ્હાબાદ.
કિં. ૧-૭૫ ન. પૈ.

૨. ‘રામચારીસિંહ’
(દિનકર)

: મન્મથનાથ ગુપ્ત,
રાજપાલ એન્ડ સન્સ.
કિં. ૨-૦૦.

ઇન્ટર આર્ટ્સ

અનિવાર્ય

૧. ‘સુમિત્રાનંદન પંત’

: સંપાદક ‘અચ્યન’ આજ કે લોકપ્રિય કવિની
સિરિઝમે, રાજપાલ એન્ડ સન્સ, દિલ્હી.
કિં. ૨-૦૦.

૨. ‘અન્નતશત્રુ નાટક’

: લે. જયશંકર પ્રસાદ,
ભારતી બંડાર, પ્રયાગ.
કિં. ૧-૫૦.

ઐચ્છિક

૧. ‘સ્મૃતિ કી રેખાએ’

: મહાદેવી વર્મા,
પ્રકાશક : ભારતી બંડાર.
કિં. ૧-૫૦.

૨. ‘આંસુ’

: જયશંકર પ્રસાદ,
પ્રકાશક : ભારતી બંડાર, પ્રયાગ.

પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાન, ફાર્મસી, કૃષિવિદ્યા

અનિવાર્ય

૧. 'કહાની કુંજ'

: સંપા. અરુણપ્રભા,

રાજપાત્ર એન્ડ સન્સ, દિલ્હી.

કિં. ૧-૫૦.

ઐત્તિક

૧. 'લોર ઇ તાર'

: લે. જગદીશચંદ્ર માથુર,

(એકાંકી સંગ્રહ)

નીનોલ પ્રકાશન, અલ્હાબાદ.

દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન, ફાર્મસી, કૃષિવિદ્યા

અનિવાર્ય

૧. 'કહાની નથી ખુલાતી'

: સંપા. ડૉ. રઘુવીરસિંહ,

રાજકમલ પ્રકાશન, દિલ્હી.

કિં. ૨ - ૦૦.

ઐત્તિક

૧. 'ત્રીન આંખોવાલી માછલી' (નાટક)

: લે. લક્ષ્મીનારાયણલાલ,

પ્રકાશક: રામનારાયણ બેનીપૂરી, અલ્હાબાદ.

કિં. ૧ - ૫૦.

પ્રથમ વર્ષ કૉમર્સ

અનિવાર્ય

૧. 'મલ જાગતી'

: સંપા. ઓમ પ્રકાશ,

ભારતી સાહિત્ય મંદિર, દિલ્હી.

૨. 'બારહ કદમ કહાની સંગ્રહ'

: સંપા. પ્રભાકર પાયતે,

પ્રકા. મેકમીલન કું. મુંબઈ.

જો કિં. ૨-૦૦ કરતાં વધુ ન હોય તો જ મુકવી.

ઐત્તિક

૧. 'રૂપાયતન'

: સંપા. ડૉ. રામચંદ્ર લટનાગર,

પ્રકા. અંધી પ્રકાશન, આમર,

કિં. ૨-૫૦.

૨. 'મળન'

: શ્રી. પ્રેમચંદ,

સરસ્વતી પ્રેસ.

કિં. ૪-૦૦

ઇન્ટર કોમર્સ

અનિવાર્ય

૧. 'યુગજાયા'

: લે. શિવરામસિંહ ચૌહાણ,
રાજકમલ પ્રકાશન,
કિં. ૨-૫૦

૨. 'ધરતી ધૂમ રહી હૈ'

: લે. વિશ્વપ્રભાકર,
પ્રકા. રાજપાલ એન્ડ સન્સ.
કિં. ૩-૦૦

ઐચ્છિક

૧. 'લાલ ક-ટેર'

: લે. રવીન્દ્રનાથ ટાગોર,
અનુ. હમરીપ્રસાદ ત્રિવેદી,
પ્રકા. રાજકમલ પ્રકાશન,
કિં. ૨-૦૦

૨. 'આશાકા એક પાલ ભાગ'

: રિચર્ડ બી. ગ્રેગ,
નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, અમદાવાદ.
કિં. ૨-૦૦

બી.એ.

પેપર ૧:

૧૯૧૨-૧૩ ના સૂચિત પાઠ્યક્રમ મુજબ.

પેપર ૨:

૧૦૦ માર્ક

૧. 'વિચારસંગ્રહ'

: લે. હમરીપ્રસાદ ત્રિવેદી,
પ્રકા. ગદ્ય-પદ્ય રત્નાકર, મુંબઈ.
કિં. ૩-૫૦.

૨. 'યે તેરે પ્રતિરૂપ'

: લે. અગ્રેય,
પ્રકા. રાજપાલ એન્ડ સન્સ, દિલ્હી.
કિં. ૨-૫૦.

૩. 'સૂરજકા સાતવા ધોડા'

: લે. ધર્મવીર લાલતી,
પ્રકા. સાહિત્ય લવન, પ્રયાગ.
કિં. ૨-૦૦.

૪. 'સિંધૂર કા હોલી'

: લે. લક્ષ્મીનારાયણ મિત્ર,
પ્રકા. લીડર પ્રેસ, પ્રયાગ.
કિં. ૧-૨૫.

પેપર ૩:

સૂચિત પાઠ્યક્રમ પ્રમાણે:

પેપર ૪ :

સૂચિત પાઠ્યક્રમ પ્રમાણે :

‘સિદ્ધાંત ઓર અભ્યયન’

: લે. ગુલામરાય, પ્રકા. આત્મારામ એન્ડ સન્સ,
દિલ્લી. કિં. ૬-૦૦

પેપર ૫ :

સૂચિત પાઠ્યક્રમ પ્રમાણે :

પેપર ૬ :

જુદા જુદા યુગની ત્રણ વિશિષ્ટ કૃતિઓનો સમગ્રપણે તત્ત્વસ્પર્શી અભ્યાસ પ્રત્યે સાહિત્ય
સ્વરૂપના અગત્ય સાથે :

૧. ‘દ્વિતાવલી’

: તુલસીદાસ, સંપા. લાલા ભગવાનદીન.

૨. ‘આણુ ભટ્ટ કી આત્મકથા’

: લે. હજારીપ્રસાદ દ્વિવેદી, પ્રકા. હિન્દી ગદ્ય
રત્નાકર, કાર્યાલય, મુંબઈ. કિં. ૫-૦

૩. સંક્ષિપ્ત બિહારી

: સંપા. રમાશંકર પ્રસાદ, પ્રકા. ઈન્ડિયા પ્રેસ,
પ્રયાગ.

એમ.એ.

પેપર ૧ :

સૂચિત પાઠ્યક્રમ પ્રમાણે :

પેપર ૨ :

૧. ‘કામાયની શ્રદ્ધ સર્મથી અંત સુધી’

: લે. જ્યાશંકર પ્રસાદ, પ્રકા. લીડર પ્રેસ, પ્રયાગ.

૨. ‘કુરુક્ષેત્ર’

: લે. રામચારીસિંહ “દિનકર,” ઉદ્યાયલ,
કિં. ૧-૨૫.

૩. ‘તુલસીદાસ’

: “નિરાલા” પ્રકા. ભારતી ભંડાર, પ્રયાગ.
કિં. ૧-૨૫.

૪. ‘ચિંતામણિ’ ભા. ૧

: લે. રામચંદ્ર શુક્લ, પ્રકા. નાગરી પ્રચારણી સભા,
કાશી. કિં. ૩-૦૦

૫. ‘પક્ષીસ કહાનીયાં’

: લે. રામકૃષ્ણદાસ, લીડર પ્રેસ, પ્રયાગ.
કિં. ૩-૦૦.

૬. ‘શેખર એક જીવની’

: લે. અરોય, પ્રકા. સરસ્વતી પ્રેસ, કાશી.
કિં. ૫-૦૦.

પેપર ૩ :

સૂચિત પાઠ્યક્રમ પ્રમાણે :

પેપર ૪ :

પ્રાચીન યુગના ત્રીયે પ્રમાણે બે લેખકોનો સમગ્ર અભ્યાસ.

૧. ‘સૂરદાસ’

૨. ‘કબીરદાસ’

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'સુરસારિત્ર' : લે. હળરીપ્રસાદ દિવેદી, પ્રકા. હિંદી મંથ રત્નાકર, મુંબઈ. કિં. ૨-૭૫.
૨. 'સુરદાસ' : લે. નંદકુમારે બાબુપેયી,
૩. 'કબીરદાસ' : સંપા. હળરીપ્રસાદ દિવેદી, પ્રકા. હિંદી મંથ રત્નાકર, મુંબઈ. કિં. ૫-૦૦.

સંધર્મ માટે :

૧. 'બ્રમર ગીત સાર' : લે. રામચંદ્ર શુક્લ, પ્રકા. નાગરી પ્રચારણી સભા, કાશી... કિં. ૫-૦૦.
૨. 'કબીર પહેલાં સો પદો : ' : સંપા. હળરી પ્રસાદ દિવેદી, પ્રકા. હિન્દી મંથ રત્નાકર, મુંબઈ.

પેપર ૫ :

સૂચિત પાઠ્યક્રમ પ્રમાણે :

પેપર ૬ :

૧. અંગ્રેજીમાંથી હિન્દીમાં અનુવાદ. ... ૨૦ ગુણ
૨. હિંદી ભાષાનો અપહિત પરિચ્છેદ વિવરણ અને વિવેચન. ... ૨૦ ગુણ
૩. વર્તમાન સાહિત્ય વિષયક પ્રશ્નોની ચર્ચા. ... ૨૦ ગુણ
૪. નિમંધ. ... ૪૦ ગુણ

મુસદ્દો

ગુજરાત યુનિવર્સિટી



ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૨ની બીજી સભા, રવિવાર, તા. ૧૫-૪-૧૯૬૨ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. અને સોમવાર તા. ૧૬-૪-૧૯૬૨ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈએ લીધું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

	૧૫-૪-૧૯૬૨	૧૬-૪-૧૯૬૨
૧. શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨. શ્રી. કં. ચં. પરીખ, મહામાત્ર	હાજર	હાજર
૩. આચાર્ય કે. એલ. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪. આચાર્ય જે. બી. સાંડિલ	હાજર	હાજર
૫. શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૭. ડૉ. એન. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૮. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૯. „ બી. જી. વૈદ્ય	હાજર	હાજર
૧૦. „ એમ. કે. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૧. પ્રોફે. બી. આર શિનોય	હાજર	ગેરહાજર
૧૨. પ્રોફે. ઉમાશંકર જોશી	હાજર	હાજર
૧૩. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૪. ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૫. શ્રી. જે. જે. દેસાઈ	હાજર	હાજર

	૧૫-૪-૧૯૬૨	૧૬-૪-૧૯૬૨
૧૬. આચાર્ય ડૉ. હર્મટ એ. ડિ'સોઝા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૭. શ્રી. ડોલરરાય આર. માંકડ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૮. શ્રી. સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૧૯. ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર
૨૦. શ્રી. ઝીણાભાઈ ર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૨૧. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૨૨. આચાર્ય શ્રી. પી. જી. માવલંકર	હાજર	હાજર
૨૩. આચાર્ય આઈ. વી. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૨૪. શ્રી. ચન્દ્રવલ્લભ ચુ. શાહ	હાજર	ગેરહાજર
૨૫. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર	હાજર
૨૬. „ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૨૭. „ ડૉ. આર. જી. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૨૮. „ ડી. પી. ઠાકર	હાજર	હાજર
૨૯. શ્રી. એમ. ટી. શુક્લ	હાજર	હાજર
૩૦. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૧. આચાર્ય ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૨. „ સી. એમ. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૩. „ કે. વી. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૩૪. „ ડૉ. એમ. એમ. પારેખ	હાજર	હાજર
૩૫. „ ડૉ. કે. જી. નાયક	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩૬. શ્રી. જી. બી. ઓઝા	હાજર	હાજર
૩૭. આચાર્ય ચિમનભાઈ પટેલ	હાજર	હાજર
૩૮. શ્રી. એસ. કે. કાતક	હાજર	હાજર
૩૯. આચાર્ય ટી. એ. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪૦. શ્રી. આઈ. એ. મહેતા	હાજર	ગેરહાજર
૪૧. ડૉ. જી. એ. પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૪૨. આચાર્ય સી. ડી. વ્યાસ	હાજર	ગેરહાજર
૪૩. „ એચ. એસ. સંઘવી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૪. „ એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૪૫. ડૉ. ઈ. એમ. ખેરડ	હાજર	ગેરહાજર
૪૬. ડૉ. એચ. એસ. ખંધેરિયા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૭. આચાર્ય ડૉ. આર. પી. પટેલ	હાજર	હાજર
૪૮. આચાર્ય એસ. વી. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૯. આચાર્ય ડૉ. જી. એચ. અધ્વર્યુ	હાજર	હાજર
૫૦. શ્રી. જી. આર. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર

	૧૫-૪-૧૯૬૨	૧૬-૪-૧૯૬૨
૫૧. ડૉ. પી. એમ. મહેતા	હાજર	ગેરહાજર
૫૨. આચાર્ય જી. જી. કૃષ્ણકૃષ્ણ	હાજર	ગેરહાજર
૫૩. „ પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	ગેરહાજર
૫૪. „ એ. આર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૫૫. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૬. ડૉ. કે. આર. રામનાથન	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૭. શ્રી. રસિકલાલ સી. પરીખ	ગેરહાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૩/૪-૧-૧૯૬૨ના રોજ મળેલ ઑક્રોડેમિક કાઉન્સિલની સભાની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૩/૪-૧-૧૯૬૨ના રોજ મળેલી ઑક્રોડેમિક કાઉન્સિલની સભાની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. વિજ્ઞાનભવન, અમદાવાદનાં વિદ્યાર્થીની કુ. કે. સી. અમીનનો પીએચ.ડી. પદવી માટેનો રસાયણ વિજ્ઞાન વિષય ઉપરનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે અભ્યાસસમિતિની ભલામણ પરથી રેકૉર્ડીંગ નીમવા બાબત.

(નોંધ.—અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અંગે સ્ટે. ૧૧૩-છ અનુસાર પત્રવ્યવહારથી નિર્ણય કરવામાં આવેલ છે.)

અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

નામ	પદવી	વિષય
કુ. કે. સી. અમીન	પીએચ.ડી.	Synthesis of 4-Ke toquinazolines and studies in Fries re-arrangements and synthesis of Chaleones and related Flavanoids.

રેકૉર્ડીંગનાં નામો:

1. Prof. R. H. Zimmer,
Chemistry Department,
University of Cincinnati,
CINCINNATI, 21, OHIO STATE (U. S. A.)
2. Prof. Dr. R. Schulemann,
Pharmacologisches Institute,
REUTERSTRASSE 2B
BONN, West Germany.

3. Prof. Wilson Baker,
Sheffield University,
SHEFFIELD (England).

મૌખિક પરીક્ષકો:

1. Dr. T. N. Mehta,
Professor of Applied
Chemistry,
Laxminarayan Institute,
Nagpur.

2. Dr. G. V. Jadhav,
Subhadra Mansions,
Gokhle Road (North)
Dadar, BOMBAY.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અભ્યાસસમિતિની ભલામણ પ્રમાણે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. સિન્ડિકેટ તેની તા. ૩-૩-૧૯૬૨ની સભામાં (આઇટમ નં. ૩૪) ઠરાવ્યા પ્રમાણે ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રોફેસરની જગ્યા પૂરવા માટે નવેસરથી વરણીસમિતિની રચના કરી તે પર ઓ. ૬૬-(૨) (૩) અન્વયે એક એકેડેમિક કાઉન્સિલના બે પ્રતિનિધિઓ નીમવા આવ્યત.

(સદરહુ સમિતિ પર સિન્ડિકેટ નીચેના ત્રણ પ્રતિનિધિઓ નીમ્યા છે.)

૧. ડૉ. ડી. એસ. કોહારી,
૨. ડૉ. એસ. ભગવંતમ્,
૩. ડૉ. એચ. જી. ભાભા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વરણીસમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. એન. આર. તાવડેની નિમણૂક કરવી.

૪. સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઓન ઇન્ફરવેલેન્સ ઓફ એકઝામિનેશનની તા. ૫-૨-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા આવ્યત:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે સામેલ છે.)

૫. સિન્ડિકેટ તેની તા. ૩-૨-૧૯૬૨ની સભામાં ડિપ્લોમા-ઇન-લેઅર-વેલફેરના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેમને ડિપ્લોમાને બદલે અનુસ્નાતક પદવી એનાયત કરવા માટે આવેલી વિનંતી, એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવાનું ઠરાવેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમા-ઇન-લેઅર-વેલફેરને અનુસ્નાતક પદવીમાં ફેરવવાનું સૂચન મંજૂર કરવું નહિ, પણ આ ડિપ્લોમાને સમકક્ષ ધોરણે માન્ય કરવા માટે ભારતની બધી યુનિવર્સિટીઓને વિનંતી કરવી.

૬. ગુજરાત રાજ્યનાં શિક્ષણ મંત્રી કુ. ઇન્દુમતીજીહેન ચિમનલાલ, યુનિવર્સિટી સેનેટના હોદ્દાની રૂએ સભ્ય થયેલ હોઈ તેમને વિદ્યાશાખા એનાયત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કુ. ઇન્દુમતીજીહેન ચિમનલાલને વિનયન વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭. સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠના ઉપકુલપતિશ્રી ડૉ. મગનભાઈ ડી. પટેલને વિદ્યાશાખા એનાયત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ. મગનભાઈ ડી. પટેલને કૃષિ વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮. એકેડેમિક કાઉન્સિલની આગામી બેઠકમાં રજૂ કરવા માટે મેકલાયેલ પ્રિ. વાય. જી. નાયકના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

Resolution

“Resolved to recommend to the Syndicate and the Senate that steps be taken to institute an undergraduate and a post-graduate diploma in English to be awarded to any regular or external student of Gujarat University who passes prescribed tests in English carrying 200 marks for the under-graduate diploma and 300 marks for the post-graduate diploma on courses of studies relating to conversation, comprehension, correspondence, translation and general composition in English.

Explanation: It is suggested that any affiliated college can run these classes for the diploma courses in English and students could be permitted to attend these courses in their own college along with their undergraduate courses of study or after graduation along with their post-graduate studies or as an isolated course in any affiliated college.

There will be atleast 3 periods per week for under-graduate diploma courses outside the college hours and the course will be of two years duration. The course for post-graduate diploma will be of one year's duration and there will be atleast six periods per week.

Remarks: I propose this scheme with a view to helping students to equip themselves with a better knowledge of English and to enable them to read the reference books in English to maintain a high standard of examination in their respective courses of studies.

The post-graduate diploma will help the students both in the matter of their employment as well as in research and higher studies abroad.

The diplomas should be abbreviated as Dip. Eng. (for undergraduate diploma) and D. Eng. (for post graduate diploma).

ચર્ચા-વિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું:

(૧) અંગ્રેજીનું વિશિષ્ટ જ્ઞાન આપવા માટે બે પ્રકારના સર્ટિફિકેટ ડાસ્ દાખલ કરવા, અને તેની વ્યવસ્થા નીચે પ્રમાણે કરવી:

(ક) એસ.એસ.સી. પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને માટે એક વર્ષનો લોઅર સર્ટિફિકેટનો અભ્યાસક્રમ અને (ખ) લોઅર સર્ટિફિકેટ પાસ કરનાર માટે અથવા બી.એ., બી.એસસી., બી.કોમ.ની પરીક્ષામાં પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે એક વર્ષનો હાયર સર્ટિફિકેટ ડાસ્.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ઉપરના બેઉ અભ્યાસક્રમોમાં સાહિત્યના શિક્ષણને મહત્વ નહિ આપતાં, ભાષાના શિક્ષણને મહત્વ આપવું, અને આ બંને પરીક્ષાઓમાં બેસવાને માટે વિદ્યાર્થીઓની હાજરી આવશ્યક ગણવી.

(નોંધ.—જે વિદ્યાર્થીઓ એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ તરીકે અભ્યાસ કરતા હોય તેમને માટે પણ આ પરીક્ષાઓમાં બેસવા માટે યુનિવર્સિટી જે ધારાધોરણો ઘડે તે પ્રમાણે વ્યાખ્યાનોમાં હાજરી રાખવી આવશ્યક રહેશે.)

(૩) વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ઉપરના મુદ્દાઓ લક્ષમાં લઈને તે અંગે ઘટતા અભ્યાસક્રમો, તેની યોજના અને ધારાધોરણો ઘડવા માટે આ બાબત અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિને મોકલી આપવી.

૯. ગુજરાતના હિંદી પ્રચારકોના સંમેલનના નીચેના ઠરાવ તથા આપણી યુનિવર્સિટીમાં હિંદીના કેટલાક શિક્ષકોના પત્રોને અનુલક્ષીને પ્રી-યુનિવર્સિટી તથા ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમમાં હિંદીના સ્થાન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

યુનિવર્સિટીમે સ્નાતક કક્ષા તક હિંદી લાજ્મી વિષયકે તોર પર:

હિન્દી ભાષાકે જ્ઞાનકા મહત્વ દિન-પર-દિન વઢતે સમય ગુજરાત યુનિવર્સિટીકા, હિન્દીકો, કિ જો આજકલ પહેલે દો વર્ષોં લાજ્મી વિષય હૈ, અંચિછક વિષય બના દેના આશ્ચર્યજનક બાત હૈ। હિન્દી, અંગ્રેજીકી તરહ સ્નાતક કક્ષા તક લાજ્મી હોનીં चाहिये। इसलिअे यह संमेलन गुजरात युनिवर्सिटीसे उसके हिन्दी सबन्धी निर्णय पर फिरसे विचार करके हिन्दीको स्नातक कक्षा तक आवश्यक विषय करनेकी विनती करता है। यह संमेलन आशा करता है कि गुजरातकी दूसरी युनिवर्सिटीयां भी इसी प्रकार अपने अभ्यासक्रममें हिन्दीको स्थान देंगी।

સદરહુ બાબત પર લાંબાણ ચર્ચા-વિચારણા ચાલી તે પછી શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈએ પ્રસ્તાવ રજૂ કર્યો કે, પ્રી-યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં હિન્દીને આવશ્યક વિષય ગણવો. તેને આચાર્ય

એમ. એસ. પંડિતે ટેકા આપ્યો. સદરહુ પ્રસ્તાવ પર મત લેવામાં આવતાં તે ૧૦ વિરુદ્ધ ૧૪ મતે બિટી ગયો.

૧૦. સિન્ડિકેટની તા. ૩-૩-૧૯૧૨ની સભામાં પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના ઓર્ડિનન્સો તથા રેગ્યુલેશનમાં સૂચવાયેલ સુધારાઓને અનુલક્ષીને ઘરેલા ઓર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનો મંજૂર કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત પર ચર્ચા-વિચારણા આપી તે દરમિયાન શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈએ આચાર્ય એમ.એસ. પંડિતના ટેકાથી હરાવ રજૂ કર્યો કે, પ્રથમ વર્ષ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના સૂચિત અભ્યાસક્રમમાં “Modern Indian Language” નો જે વિષય આવે છે તે સુધારીને “Modern Indian Language other than one's own mother tongue” એમ ફેરફાર કરવામાં આવે. તે પર લંબાણ ચર્ચા-વિચારણાને અંતે મત લેવામાં આવતાં શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈનો હરાવ ૯ વિરુદ્ધ ૧૭ મતે બિટી ગયો.

તે પછી રજૂ થયેલી બાબત પર ચર્ચા-વિચારણાને અંતે, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના ઓર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનો, સભાગૃહમાં થયેલાં સૂચનો પ્રમાણે ફેરફાર સાથે મંજૂર કરવામાં આવ્યાં અને તે સિન્ડિકેટની મંજૂરી માટે મોકલવાનું હરાવવામાં આવ્યું.

(લલામણુ કરવામાં આવેલા ઓર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોની નકલ પત્રિશિષ્ટ “ખ” તરીકે સામેલ છે.)

૧૧. પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યમાં આધુનિક ભારતીય ભાષાઓના પ્રશ્નપત્રમાં વધારાના (અડિશનલ) અંગ્રેજીની પણ માતૃભાષાના વિકલ્પે જોગવાઈ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમોમાં માતૃભાષાના વિકલ્પે વધારાના અંગ્રેજીની જોગવાઈ કરવાની જરૂર આ સભાને જણાતી નથી.

૧૨. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન વર્ષમાં રાજ્યશાસ્ત્રનો જુદો ૧૦૦ ગુણનો પ્રશ્નપત્ર વૈકલ્પિક પ્રશ્નપત્ર તરીકે રે. પ્રી. ૮માં ક્રમાંક ૬ અને ૯માં પેટા ક્રમાંક ૫ તરીકે દાખલ કરવા અંગે રાજ્યશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭-૩-૧૯૧૨ની સભાએ કરેલી ભલામણુ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૧૩. ઇન્ટર્નલ પ્રવેશપત્રો અંગેનો ઓર્ડિ. ૧૫૬-એ મંજૂર કરવા બાબત :

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૧૫૬-એ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન, ૧૯૧૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણુ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા ઓર્ડિનન્સ ૧૫૬-એના પાઠની નકલ પરિશિષ્ટ “ગ” તરીકે સામેલ છે.)

૧૪. નીચે પ્રમાણેનો કામચલાઉ રેગ્યુલેશન ક્રમાંક પ્રી-૧ મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

Transitory Regulation Pre-1.

“Candidates who will be registered and appearing for Pre-University Arts external examination to be held in October, 1962 will be examined according to the course in force for the examination in the year 1961-62 (This ordinance shall remain in force till Dec. 31, 1962).”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, કામચલાઉ રેગ્યુલેશન નં. પ્રી-૧ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારીને મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૨થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

Transitory R. Pre-1 : “Candidates registered as external students for Pre-University Arts external examination to be held in October 1962 will be examined according to the course in force for the examination in the year 1961-62.

(This Regulation shall remain in force till Dec. 31, 1962.)”

૧૫. જૂન ૧૯૬૨થી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાળામાં પ્રી-યુનિ.નેટ નવો અભ્યાસક્રમ અમલમાં આવતો હોઈ ચાલુ અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષામાં નિષ્ફળ થયેલા અગર તે અભ્યાસક્રમ માટે સત્રો ભર્યા હોય પણ પરીક્ષામાં ન બેઠા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને માટે જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષા લેવી કે કેમ અને લેવી તો ક્યાં સુધી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના જૂના એટલે કે, હાલના અભ્યાસક્રમો પ્રમાણેની પરીક્ષાઓ વધુ બે વર્ષ માટે, એટલે કે કોલેજોમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓ માટે માર્ચ ૧૯૬૪ સુધી અને પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન માટે ખાનગી રાહ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ઓક્ટોબર ૧૯૬૪ સુધી લેવાનું ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તે પછી સભા તા. ૧૬-૪-૧૯૬૨ પર મુલતવી રહી, અને સોમવાર તા. ૧૬-૪-૧૯૬૨ના રોજ સભા ફરી મળતાં આગળનાં કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યાં.

૧૬. પ્રી-યુનિ.ના વર્ગો માટેના ગુજરાતી, હિંદી અને ઉર્દૂ ભાષાના ગદ્યપદ્ય સંગ્રહો જુદી જુદી વિદ્યાશાળાઓ માટે નિયત કરવામાં આવ્યા છે તે પૈકી કઈ કઈ વિદ્યાશાળા માટે

(વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ફાર્મસી) ગદ્ય અથવા ગદ્ય અને પદ્ય બેઉ વિભાગ રાખવા તે અંગે સ્પષ્ટતા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત અંગે ચર્ચા-વિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે હરાવવામાં આવ્યું :

પ્રથમ વર્ષ વિનયનમાં ભાષાના વિષયો માટે ગદ્ય અને પદ્ય બેઉ રાખવામાં આવે, જ્યારે પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યમાં ફક્ત ગદ્ય જ રાખવામાં આવે અને જરૂર જણાય ત્યાં તે ભાષાઓમાં પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યમાં ગદ્ય પુસ્તકો પણ રાખવામાં આવે.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં, એડેડેમિક કાઉન્સિલના એક સભ્ય અને સંસ્કૃતની અભ્યાસ-સમિતિના અધ્યક્ષ શ્રી. સી. એલ. શાસ્ત્રીએ સૂચવ્યું કે, ૧૯૧૨-૧૩ના વર્ષ માટે પ્રથમ વર્ષ વિનયનમાં સંસ્કૃતના વિષય માટે ગદ્ય અને પદ્યનો સંગ્રહ નહિ રાખતાં, એડેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૪-૭-૧૯૫૮ની સભામાં સૂચવ્યા પ્રમાણે નીચેનાં પાઠ્યપુસ્તકો રાખવામાં આવે, તથા સૂચિત ગદ્યપદ્ય સંગ્રહ અભ્યાસ-સમિતિની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવામાં આવે :

૧. સ્વપ્નવાસવદત્તમ—ભારુકૃત સી. આર. દેવધરની ભાસ નાટક—સ.ની આવૃત્તિ મુજબની વાચના.

૨. કુમારસંભવમ્ સર્ગ ૩ અને ૫

૮૦ ગ્રંથ

સભાગૃહે શ્રી. સી. એલ. શાસ્ત્રીનું ઉપરનું સૂચન પણ મંજૂર કર્યું.

વધુમાં સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી કે, ડિપ્લોમા-ઇન-ફાર્મસીના પ્રથમ વર્ષમાં ભાષાનો જે વિષય હાલ શીખવવામાં આવે છે તેમાં કશો ફેરફાર થતો નથી, અને પ્રથમ વર્ષ કૃષિમાં ભાષાના વિષયમાં પણ ફક્ત ગદ્યનાં પુસ્તકો જ રાખવામાં આવે.

૧૭. ગૃહવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૬-૮-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમની વિચારણા કરતા એ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી કે, ગૃહવિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ ત્રણેય વિદ્યાશાખાઓને આવરી લે છે અને હાલ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય ત્રણે વિદ્યાશાખાના વિદ્યાર્થીઓ ગૃહવિજ્ઞાન લઈ શકે છે. આ વ્યવસ્થા નવા અભ્યાસક્રમમાં પણ ચાલુ રાખવી એવી ભલામણ કરવામાં આવે છે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, મંજૂર અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૮. અનુસ્નાતક કેન્દ્રો તથા તેની સ્થાપના અને સંચાલન અંગે બોર્ડ ઓફ યુનિ-વર્સિટી ટીચિંગની ભલામણો અનુસાર સુધારેલા નિયમો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

હાંમાં ચર્ચા-વિચારણાને અંતે હરાવવામાં આવ્યું કે, નીચેના સુધારેલા અનુસ્નાતક નિયમો, ઓર્ડિનન્સો તથા રેગ્યુલેશનો મંજૂર કરવા માટે તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

સુધારેલા અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૨૭(એ)(૧)(iii), ૨૭(બી), ૩૬(એ), ૩૬(ધ), ૩૮(એ), ૪૦(i), ૪૦(ii), ૪૨, ૪૨(એ).

સુધારેલા ઓર્ડિનન્સ નં. ૬૫-એસ. ૧૭૫, ૨૦૯, ૩૧૨, ૩૧૩, ૩૧૪, ૩૧૫, ૩૧૬, ૩૧૮, ૩૧૯, ૩૨૦, ૩૨૧, ૩૨૧-એ, ૩૨૨, ૩૨૩, ૩૨૪-એ ૩૨૪-બી અને ૩૨૪-સી;

સુધારેલા રેગ્યુલેશન નં. ૫૬ અને ૫૬-એ.

ઓર્ડિનન્સ નં. ૩૨૪ બિનજરૂરી હોઈ નામંજૂર કરવામાં આવ્યો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા સુધારેલા અનુસ્નાતક નિયમો, ઓર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોના પાટની નકલ પરિશિષ્ટ “ઘ” તરીકે સામેલ છે.)

૧૯. લો ફેકલ્ટીની તા. ૧૪-૧૦-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

“લો ફેકલ્ટી નાચે પીએચ.ડી.ની ડીગ્રી દાખલ કરવા અંગેના વિદ્યાર્થીના ડીના મુદ્દા ઉપર વિચારણા કરી આ સભા સર્વાનુમતે ઠરાવે છે કે, લો ફેકલ્ટી નાચે એલએલ.એમ. ની પરીક્ષા પાસથયા આદિ બે વર્ષના ગાળાની પીએચ.ડી.ની રીસર્ચ ડીગ્રી રાખવી અને તે માટે ઘટતાં પગલાં લેવાં યુનિવર્સિટીના અધિકૃત મંડળોને ભલામણ કરવામાં આવે છે.”
આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિદ્યાર્થીની વિદ્યાર્થીની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૦. ડોક્ટરેટ ડીગ્રીનું સર્વસામાન્ય ધોરણ બનાવવા અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના મંત્રી તરફથી આવેલા પત્ર ઉપર બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની નીચેની ભલામણ ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૦ની સભાના ઠરાવ અનુસાર જુદી જુદી વિદ્યાર્થીની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન ન્યુદિલ્હી તરફથી આવેલ પત્રમાં જણાવેલા સૂચનો અનુસાર આ યુનિવર્સિટીને માટે જરૂરી નિયમો ઘડવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. પીએચ.ડી.માં દાખલ થતા વિદ્યાર્થીઓનો એક ટેસ્ટ લેવો અને તેને આધારે પ્રવેશ આપવો.
૨. રેક્રીની સંખ્યા સામાન્ય રીતે ત્રણ, જેમાં બે બહારના હોય.
૩. રેક્રીનો એકમતે નિર્ણય આવે તો જ પીએચ.ડી. પદવી આપવી.
૪. પીએચ.ડી. માટે માસ્ટર્સ ડીગ્રી મેળવેલ હોય તેમને જ પ્રવેશ આપવો.”

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૦ની સભાના ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ તથા કાર્યાલયે સૂચવેલા ઓર્ડિનન્સો નં. ૩૧૩, ૩૧૪, ૩૧૫, ૩૧૬, ૩૧૭, ૩૧૮, ૩૧૯, ૩૨૦, ૩૨૧, ૩૨૧એ,

૩૨૨, ૩૨૩, ૩૨૪-એ, ૩૨૪-બી અને ૩૨૪-સીના સુધારા જે તે વિદ્યાશાળાના અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવા.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે :

૧. પીએચ. ડી. ની પદવી માટે પોતાનું નામ નોંધાવવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરતી વખતે તપાસવાનું કામ જે તે માર્ગદર્શક પર છોડવું, પણ પીએચ.ડી.ના અભ્યાસ માટે અરજી કરનાર પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીના સ્તીકાર-અસ્વીકાર અંગે કારણો સાથે પોતાનો હેવાલ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલી આપવા માટે પ્રત્યેક માર્ગદર્શકને જણાવવું અને તે અંગેની કાર્યપદ્ધતિના નિયમો ઘડવા ઓર્ડર ઓફ યુનિવર્સિટી ટ્રિચિંગને જણાવવું.
૨. રેક્રીઓની સંખ્યા સામાન્ય રીતે ત્રણની રાખવી, અને તે પૈકા જે રેક્રીઓ બહારના હોય તે આવશ્યક ગણવું.
૩. રેક્રીઓની ભલામણ સર્વાનુમતે આવે તો જ પીએચ.ડી.ની પદવી માટે મહાનિબંધ સ્તીકારવાનું રાખવું.
૪. પીએચ.ડી. પદવી માટે પોતાનું નામ નોંધાવવા માટે વિદ્યાર્થીએ માસ્ટરની પદવી (તબીબી વિદ્યાશાળામાં માસ્ટરની પદવી ઉપરાંત એમ.ડી.ની પદવી પણ) માટેની પરીક્ષા પાસ કરી હોય તે આવશ્યક રાખવું.

વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપર નં. (૨), (૩) અને (૪)માં જણાવેલા નીતિનિયમોને અનુસરીને આ સાથે પરિશિષ્ટ “ચ”માં જોડવામાં આવેલા ઓર્ડિનન્સ નં. ૩૧૩, ૩૧૪, ૩૧૫, ૩૧૬, ૩૧૭, ૩૧૮, ૩૧૯, ૩૨૦, ૩૨૧, ૩૨૧-એ, ૩૨૨, ૩૨૩, ૩૨૪-એ, ૩૨૪-બી અને ૩૨૪-સી મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૧. મજકૂર યુનિવર્સિટીની ઓર્ડર ઓફ યુનિવર્સિટી ટ્રિચિંગની તા. ૨૬-૩-૧૯૬૨ની સલાની નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

“આથી હરાવવામાં આવે છે ઓર્ડર. ૬૫ એફ.(ડી)માં નીચે મુજબ ઉમેરો કરવા અંગેની ઇજનેરી વિદ્યાશાળાની ભલામણ મંજૂર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Add to O. 65-F-d the following :

Ord. (iii) A. Ph.D. Degree of a Dr.Ing. with a B.E. Degree in First Class in the same subject together with five years' professional and/or teaching experience in the subject either to degree classes or to post-graduate students as an assistant to a recognised post-graduate teacher in an affiliated college or a recognised institution.

Ord. (iv) A.Ph.D. Degree or Dr.Ing. with a B.E. Degree in Second Class in the same subject together with seven years' professional and/or teaching experience in the subject as an assistant to a recognised post-graduate teacher in an affiliated college or a recognised institution."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૬૫-એફ (ડી)માં નીચેની પેટા કલમ (૩) અને (૪) ઉમેરવા, તથા તે રીતે સુધારેલા ઓર્ડિનન્સને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલો ગણવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

"(iii) Ph.D. Degree with a B.E. Degree in First class in the same subject together with five years' professional and/or teaching experience in the subject either to degree classes or to postgraduate students as an assistant to a recognised postgraduate teacher in an affiliated College or a recognised Institution.

(iv) A Ph.D. Degree with B.E. Degree in Second Class in the same subject together with seven years' professional and/or teaching experience in the subject as an assistant to a recognised postgraduate teacher in an affiliated College or a recognised Institution."

૨૨. બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૬-૩-૧૯૬૨ની નીચેની ભલામણ પ્રમાણે ઓર્ડિ. ૬૫. એચ. (બી.) નીચે સુજ્ઞ સુધારવા આવત:

"(b) Independent published work, books or papers (published in periodicals or journals of All India Status) in the subject in which regulation is sought, other than that submitted by him for his own research thesis for Master's or Ph.D. Degree."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૬૫-એચ (બી.) નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

"Independent published research work of recognised merit in the subject in which recognition is sought, provided that such independent published research work is other than the thesis submitted by the teacher concerned for his Master's or Doctorate Degree."

૨૩. સેનેટની તા. ૯/૧૦/૩૦/૧૧-૩-૧૯૬૧ની સભામાં “રીફર બેક” કરેલા ઓ. ૬૫-કે સુધારવા બાબત સિન્ડિકેટની તા. ૮-૪-૧૯૬૧ની સભાના ઠરાવ અનુસાર મોડલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૧-૬-૧૯૬૧ ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“ઓ. ૬૫-(કે)માં સુધારો સૂચવવા અંગે ચર્ચાવિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે આ સાથે આપેલો સુધારેલો ઓ. ૬૫-(કે) સ્વીકારવો. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુધારેલો ઓર્ડિનન્સ ૬૫-કે મંજૂર કરવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા ઓર્ડિનન્સની નકલ પરિશિષ્ટ “છ” તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. રેડિયો-ફિઝિક્સ અને ઇલેક્ટ્રોનિક્સ વિષયમાં અનુરેનાતક અભ્યાસ તથા સંશોધનમાં શિષ્યવૃત્તિઓ સ્થાપવા માટે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટું રાખવી.

બાબત નં. ૨૫ અને ૩૦ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

૨૫. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૬-૯-૧૯૬૧ની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(i) In future, examination papers should not contain general options, but only internal options be provided within each question. This would prevent students from by-passing certain whole fields of knowledge which they are expected to cover. However, since this involves a significant change from existing practice, it would be appropriate for the University to announce this immediately to the student world through colleges. This Board recommend that appropriate instructions should be given to the examiner to introduce this system from the next examination.

(ii) In practical examinations, reference formulas and basic constants may be indicated in slips, which carry the question paper.

અને

૩૦. ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૫-૯-૧૯૬૧ની સભામાં મજદૂર અભ્યાસસમિતિ હેઠળ આવતાં જુદા જુદા વિષયોમાં માર્ચ/એપ્રિલ, ૧૯૬૧ના વર્ષમાં લેવાયેલી પરીક્ષાઓ અંગે પરીક્ષકો તરફથી આવેલ રિપોર્ટો ઉપર વિચારણા કરીને નીચે કરેલ સૂચન સિન્ડિકેટ તેની તા. ૩-૩-૧૯૬૧ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવાનું ઠરાવેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

“Instead of having a general option of 60% of questions, there should be option to each question (but not general option).”

ચર્ચા-વિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) પ્રશ્નિકો અને પરીક્ષકોને અપાતી સૂચનાઓમાં નીચેની સૂચના ઉમેરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

“The questions may, as far as possible, be so grouped as not

to allow the candidates to avoid a particular field or branch of study in the subject concerned."

(૨) સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ નં. ૨ ઉપરની વિચારણા મોટાક ગણવામાં આવી.

૨૬. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૫-૯-૧૯૬૧ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ સિન્ડિકેટ તેની તા. ૬-૧-૧૯૬૨ની સભાએ, એકેડેમિક કાઉન્સિલને વિચારણા માટે મોકલી હેઠળ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

“સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવી કે ટી.ટી. પરીક્ષાના બીજા વિભાગમાં પરીક્ષાના પાંચે ધોરણ ૫ થી ૮ સુધીમાં ગોઠવવા અને બી.એડ. પરીક્ષાના બીજા વિભાગમાં પરીક્ષાના પાંચે ધોરણ ૭ થી ૧૦ સુધીમાં ગોઠવવાની સૂચના, પરીક્ષાનું સમયપત્રક ઘટનારને આપવી.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૨૭. એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર રે. ૪૧ અને ૪૬માં ફેરફાર સૂચવવાની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૬-૨-૧૯૬૧ની સભામાં સ્વીકારી છે તે બાબતમાં અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ તરફથી સૂચવાયેલા મુસદ્દા પ્રમાણે રે. ૪૧ અને ૪૮(૨) સુધારવા માટે વિચારણા કરવા બાબત :

“Proposed amendment to R.41 & R.48(2). Add the following as R.41(a) and also R.48(2)(a).

The assessment of each lesson in part II shall include among other things an evaluation on the following points on a five point scale, with an allotment of 10 marks to each one of them.

1. Selection of the teaching Unit; 2. Technique; 3. Use of devices; 4. Teachers handling of the class; 5. General impression.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૮. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૫-૯-૧૯૬૧ની સભામાં કરેલ હરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“બીજા પ્રશ્નપત્રમાં બીજા વિભાગમાં વૈકલ્પિક પ્રશ્નો એવી રીતે મૂકવા કે જેથી એ વિભાગમાં સમાવેલી બન્ને બાબતોના જવાબો આપવાનું વિદ્યાર્થીઓ માટે આવશ્યક બને.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૯. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“બી.એડ. પાર્ટ ૨ની પરીક્ષા માટે રેગ્યુ. ૫૦ ચર્ચાવિચારણા બાદ ફેરફાર સાથે નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે લેવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

R.50 regarding B.Ed.Part II examination which reads as follows:

To pass the examination in Part II a candidate must obtain

40% of the total marks for the said part, subject to a minimum of 40% in the aggregate of the two lessons, with a minimum of 30% in each of the two lessons at the University examination."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૩૦. ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૫-૯-૧૯૬૧ની સભામાં મજકૂર અભ્યાસસમિતિ હેઠળ આવતાં જુદા જુદા વિષયોમાં માર્ચ/એપ્રિલ, ૧૯૬૧ના વર્ષમાં લેવાયેલી પરીક્ષાઓ અંગે પરીક્ષકો તરફથી આવેલ રિપોર્ટો ઉપર વિચારણા કરીને નીચે કરેલ સૂચન સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩-૩-૧૯૬૨ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલાવું કરાયેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત:

"Instead of having a general option of 60% of questions, there should be option to each question (but not general option)."

સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૫ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તે અંગેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવેલી છે.

૩૧. ટી.ડી.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજી (શિક્ષણ-પદ્ધતિ)ના વિષય અંગે (મેથડ ઓફ ટીચિંગ) ફોર ટી.ડી.ની પરીક્ષા અંગેની શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા.૨૫-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"ડૉ. કે. જી. દેસાઈના સૂચન ઉપર વિચારણા કરીને તેઓશ્રીએ રજૂ કરેલો અભ્યસક્રમ થોડા સુધારા વધારા સાથે આ સાથેના પરિશિષ્ટ "અ" પ્રમાણે મંજૂર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

"વધુમાં એમ હરાવવામાં આવે છે કે ટી.ડી.ના વિદ્યાર્થીઓને આ વિષય લેવાની પરવાનગી અપાતાં પહેલાં તેમની આ ભાષાની સ્કૂલના આચાર્ય લેખિત તેમજ મૌખિક નિપૂણતાની યોગ્ય ચકાસણી કર્યા બાદજ પરવાનગી આપવી."

(નોંધ.—આ ભલામણ સ્વીકારવામાં આવે તો રે. ૩૯ના પ્રશ્નપત્ર ૪માં સુધારો કરવાનો થાય) આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૨. શ્રી. હ. કા. આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદના પત્રકારત્વ વિભાગના વિદ્યાર્થીઓની મજકૂર કોલેજના આચાર્ય તરફથી પત્રકારત્વના ડીપ્લોમાને અનુસ્નાતક ડીપ્લોમા ગણવા બાબતની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૩. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૧-૭-૧૯૬૧ની તથા ૧/૨-૮-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

૧. "એમ.એ. અને એમ.એસસી.ના ઉપરની સમિતિએ તૈયાર કરેલ અભ્યાસક્રમમાંથી પ્રશ્નપત્ર ફોનો વિકલ્પ ભાગ રદ કરી એમ.એ. અને એમ.એસસી.નો અભ્યાસક્રમ સ્વીકારવામાં આવ્યો.

૨. ભૂગોળની આ અભ્યાસસમિતિએ ઉપસમિતિની ભલામણ મુજબનો આ નવો એમ.એ. અને એમ.એસસી.નો અભ્યાસક્રમ જૂન, ૧૯૬૨થી યુનિવર્સિટીમાં દાખલ કરવા અને સને ૧૯૬૪થી આ અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પરીક્ષા શરૂ કરવા વ્યવસ્થા કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

(નોંધ.—જો આ ભલામણ સ્વીકારાય તો એમ.એ. માટે રેગ્યુ. ૨૯-સી નવો ઉમેરવો પડે તથા એમ.એસસી. માટે રેગ્યુ. ૮૭માં ઉમેરો કરી રેગ્યુ. ૯૦(૮)નો ઉમેરો કરવો પડે.)”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવી:

“Paper VI: Dissertation”ને અંતે આપવામાં આવેલી નોંધ (N.B.) રદ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા એમ.એ. અને એમ.એસસી.ના ભૂગોળના અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ “જ” તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. ફારસી, અરબી અને ઉર્દૂની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૬-૯-૧૯૬૧ની સભામાં નીચેની પરીક્ષાઓ માટે નિયત કરેલ પાઠ્ય પુસ્તકોને મંજૂરી આપવા બાબત:

વિષય	પરીક્ષા	વર્ષ
“ફારસી	પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન : યુનિ. પ્રકાશન :	૧૯૬૩-૬૪
”	ઇન્ટર વિનયન :	૧૯૬૩-૬૪
”	બી.એ.	૧૯૬૪
”	એમ.એ.	૧૯૬૩-૬૪
એરેબિક	પ્રી-યુનિ. વિનયન :	૧૯૬૩-૬૪
”	ઇન્ટર વિનયન :	૧૯૬૩-૬૪
”	બી.એ.	૧૯૬૪
”	એમ.એ.	૧૯૬૪
ઉર્દૂ	પ્રી-યુનિ. વિનયન, વિજ્ઞાન, વાલિજ્ય : યુનિવર્સિટી પ્રકાશન :	૧૯૬૩-૬૪
”	ઇન્ટર : વિનયન, વિજ્ઞાન, વાલિજ્ય :	૧૯૬૩-૬૪
”	બી.એ.	૧૯૬૪
”	એમ.એ.	૧૯૬૪”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલ પાઠ્ય પુસ્તકોની યાદીની નકલ પરિશિષ્ટ “ઝ” તરીકે સામેલ છે.)

૩૫. ફિઝિકલ એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિએ તા. ૬-૯-૧૯૬૧ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“શારીરિક શિક્ષણ એ શિક્ષણનું એક મૂળભૂત અંગ હોઈ તેનું પૂરતું મહત્વ ઉચ્ચ શિક્ષણ અંગે પણ મળતું જોઈએ, એવો આ બોર્ડનો અભિપ્રાય છે. તેથી શિક્ષણના બીજી કક્ષાના ક્ષેત્રે

જે શૈક્ષણિક વિષય તરીકે આ વિષય સ્થાન પામ્યો છે તેમ ઉચ્ચ શિક્ષણ અંગે તેને પણ સ્થાન મળવું આવશ્યક છે અને તો જ આ વિષયને જરૂરી અગત્યતા મળશે. આ બોર્ડ તેથી લલામણુ કરે છે કે વિનયન શાખામાં શારીરિક શિક્ષણનો વિષય સખસીડીયરી વિષય તરીકે લઈ શકાય તે રીતે બીજા વિષયોની સાથે તેને સ્થાન આપવું જોઈએ એટલે કે બી.એ. સુધી આ વિષયનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવો અને આ વિષયને એક વૈકલ્પિક વિષય તરીકે દાખલ કરવો.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટુંક રાખવી.

૩૬. મેડિકલ ફેકલ્ટીએ તેની તા. ૧૧-૯-૧૯૬૧ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમ અંગે ચર્ચાવિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા એવો અભિપ્રાય આપે છે કે, પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસ દરમ્યાન અંગ્રેજીનો અભ્યાસ ફરજિયાત કરાવવો અને આ અંગ્રેજીનો અભ્યાસ તબીબી વિજ્ઞાનને પ્રાધાન્ય (medical basis) આપે તેવો હોવો જોઈએ.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની લલામણુ મંજૂર કરવી, તથા તે અંગે આગળ પગલાં લેવા માટે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિને જણાવવું.

૩૭. આયુર્વેદિક મેડિસિનની વિદ્યાશાખાની તા. ૧૧-૯-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની લલામણુ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને લલામણુ કરવામાં આવે છે કે આયુર્વેદ કોલેજમાં વિદ્યાર્થી દીઠ ત્રણ પથારીઓનું પ્રમાણ રાખવું.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની લલામણુ મંજૂર કરવી.

૩૮. આયુર્વેદિક મેડિસિનની વિદ્યાશાખા નીચે શિક્ષકોની શૈક્ષણિક લાયકાત અંગે મંજૂર વિદ્યાશાખાની તા. ૭-૪-૧૯૬૧ની સભાની નીચેની લલામણુ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“આથી આ ફેકલ્ટી એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને લલામણુ કરે છે કે આયુર્વેદિક મેડિસિનની ફેકલ્ટી માટે શિક્ષકોની લાયકાત નીચે મુજબ રાખવી:

The following shall be the minimum standard for the appointment of Teachers in the Faculty of Ayurvedic Medicine.

- (a) 1. The minimum general education shall be the passing of S.S.C. or its equivalent examination: and
2. The teachers must have qualified from an Ayurvedic Institution recognised by the Government, which offers 4½ years' training course.

(b) The minimum teaching experience for teachers in the subjects of Ayurveda shall be as follows:

For Lecturers	: Two years' or Five years' professional standing.
For Asstt. Professors	: Three years' or seven years' Professional standing.
For Professors	: 5 years' or 10 years' professional standing.

Note. — For appointment to the posts of Demonstrators, no teaching experience shall be insisted upon.

(c) In case of teachers imparting instructions in the subjects of Modern Medicine the following shall be the minimum qualifications.

For Lecturers:

M.B., B.S. with 1 year's teaching experience or 3 years' Professional standing.

For Asstt. Professor:

M.B.B.S. with 2 years' teaching experience or 4 years' Professional standing.

For Professors:

Post-graduate qualification with 1 year's teaching experience or 3 years' Professional standing or M.B., B.S. with 3 years' teaching experience or 5 years' Professional standing.

Note. — For appointment to the posts of Demonstrators no teaching experience shall be insisted upon."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટૂક રાખવી.

૩૯. સ્ટે. ૧૭૯માં નીચે પ્રમાણે સુધારો કરવા પ્રિ. એ. આર. દેસાઈ તરફથી આવેલ સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત:

St. 179 :

Under "Faculty of Commerce" After (23) Diploma in Industrial

Management (D. I. M.), Add the following :

“(24) Diploma in Labour Welfare (D.L.W.)

“(25) Diploma in Co-operation (D.Cop.)

“(26) Diploma in Banking. (D.Banking)”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટુક રાખવી.

૪૦. બી.એસસી. પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને બી.એ.ની પરીક્ષા આપવા દેવા જે જોગવાઈ છે તે બાબતમાં ઓ. ૧૭૨માં સુધારો કરવા અંગેની વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૬-૧૯૬૧ની સભાની ભલામણ તથા વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૧૨-૧૯૬૧ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ ઓ. ૧૭૨માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા ભલામણ કરી છે :

“બી.એસસી. પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને બી.એ.ની પરીક્ષા આપવા અંગે જે જોગવાઈ ઓ. ૧૭૨ મુજબ આપી છે, તેમાં સુધારો કરવાના વિનયન તથા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનના અભિપ્રાય ઉપર વિચારણા કરી વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખા આથી હરાવે છે કે ઓ. ૧૭૨માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

Amend O.172(a) (1) as under :

“He will be required to pass only in the classical language of the Intermediate Examination in Arts in the first instance. He may appear for this examination without keeping terms either before or simultaneously with the B.A. degree Examination.”

Add the following as Clause (3) and (4) in O. 172 :

“(3) Notwithstanding what is stated in Clause 2(a) and (b) above, a candidate will be permitted to appear at the B.A. degree examination without keeping terms, provided he appear in the whole-examination in B.A. Special or General and offers such subjects from any of the groups which do not require practical work and provided he has not offered such subjects at the B.Sc. Examination either in Principal or Subsidiary Examination.

Candidates passing under this Clause will be eligible for Class but not for Prize or Scholarships.

(4) A candidate who has passed B.Sc. Degree Examination of this University will be permitted to take the B.A. Special

Examination without keeping any terms on the condition that he appears and passes in the papers in compulsory English at the B.A. Examination."

વિનયન વિદ્યાશાળાની તા. ૮-૧૨-૧૯૬૧ની સભાની ભલામણ

વિનયન તથા વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાળાના ડીનના સ્થાન ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાળા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે ઓ. ૧૭૨માં નીચે મુજબ સુધારો કરવો :

O. 172 :

(a)(1) may be modified as under :

"He will be required to pass only in the Classical language of the Intermediate Examination in Arts in the first instance. He may appear for this Examination without keeping terms either before or simultaneously with the B.A. degree examination."

The following may be added as clause (3) in O. 172 :

"Notwithstanding what is stated in clause (2)(a) and (b) above a candidate will be permitted to appear at the B.A. degree examination without keeping terms provided he appears in the whole examination in B.A. Special or General and offers such subjects from any of the groups which do not require practical work and provided he has not offered such subjects at the B.Sc. Examination either in Principal or Subsidiary Examination- Candidates passing under this clause will be eligible for Class but not for Prizes or Scholarships."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૧. નીચે પ્રમાણે ઓ. ૧૨૦ વંચાય તે રીતે સુધારવા, સિન્ડિકેટ એકેડેમિક કાઉન્સિલને કરેલ ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"O. 120-B :

- (i) The provisions under this Ordinance shall come into force with effect from
- (ii) There shall not be more than 1200 students or more than two Faculty-units in a College.
- (iii) If a College has more Faculty units than one, the total strength of such units taken together shall not exceed 1200 students.

(૬૮) If the total strength in two units of a College taken together exceeds 1200 students, there shall be two or more different Principals as may be required at the rate of one Principal per 1200 students provided always that no Principal shall be in charge of more than two units.

(૬૯) No division shall consist of more than a hundred students provided the Vice-Chancellor may, in his discretion and at the request of a College, allow it to admit such number of more students as does not exceed ten per cent of the maximum number permissible in each class or a division thereof.

Notwithstanding anything contained above, it shall be competent for the Vice-Chancellor to permit, in his discretion and at the request of a Medical College, to admit such number of additional students as does not exceed twenty per cent of the maximum number of students permissible in a class or a division thereof."

(નોંધ.—સેનેટે તેની તા. ૧૨/૧૩-૩-૧૯૬૨ની સભામાં જે રિપોર્ટ સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલ્યો છે તે રિપોર્ટમાં પણ સદરહુ બનાવણનો સમાવેશ થાય છે.)

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મેદૂમ રાખવી.

૪૨. લૉ-પ્રિલિમિનરીના અભ્યાસક્રમ બધે કર્યાથી નીચેના ઓ. ૨૪૩ અને ઓ. ૨૪૪ બિનજરૂરી હોઈ રહી દરના બાબત :

O. 243 :

"Candidates who have passed the Bachelor's Degree Examination of this University in the Faculties of Arts or Science or Commerce or of any other University recognised as equivalent thereto, will not be required to pass the Law Preliminary Examination and will be entitled to enter upon the course for the 1st Examination for the Degree of LL.B."

O. 244 :

"Candidates who have passed the Bachelor's Degree Examination of this University in Agriculture, Medicine or Engineering or in any other Faculty except Arts, or Science, or Commerce, or of any other

તા. ૧૫/૧૬-૪-૬૨

University recognised as equivalent thereto, will be eligible for admission to the Law Course but will be required to pass the Law Preliminary Examination as mentioned in O. 242. ”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની લલામણુ મંજૂર કરવા, તથા ઓર્ડિનન્સ ૨૪૩ અને ૨૪૪ને તાત્કાલિક રદ થયેલા ગણવા માટે સિન્ડિકેટને લલામણુ કરવી.

૪૩. ગુજરાતીના વિષયમાં ગદ્ય અને પદ્યની જે કૃતિઓને સમિતિએ તૈયાર કરી છે તેને મંજૂર કર્યા બાબતની ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૪. ત્રણ વર્ષના મુગ્ધિત અભ્યાસક્રમમાં વાણિજ્ય વિદ્યાશાળાના પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિ.)માં “વેચાણકળા અને વિજ્ઞાપન”નો વિષય ફરજિયાત કે ઔદ્યોગિક વિષય તરીકે દાખલ કરવાના આચાર્યશ્રી એમ. સી. શાહના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટૂકુ રાખવી.

૪૫. ડિપ્લોમા-ઇન-બિઝનેસ મેનેજમેન્ટનો અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવા અંગે.

૧. યુનિવર્સિટી સમાજ વિદ્યાલવનના અધ્યક્ષશ્રી તરફથી આવેલ તે અંગેના સુધારેલા અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા બાબત.

૨. તે વિષયના પ્રોફેસર તથા રીડરની જગ્યાઓ માટે વરણીસમિતિ પર ઑક્ટોબરિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા બાબત.

૧. આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમા-ઇન-બિઝનેસ મેનેજમેન્ટ માટે મુગ્ધ યુનિવર્સિટીમાં જે અભ્યાસક્રમ ચાલે છે તે અભ્યાસક્રમ, ઓર્ડિનન્સો, રેગ્યુલેશનોને ઘટતા ક્રમાંક આપીને સ્વીકારવા માટે સિન્ડિકેટને લલામણુ કરવી.

(સૂચિત અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ “૮” તરીકે સામેલ છે.)

૨. આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વરણીસમિતિ પર ઑક્ટોબરિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિ તરીકે, મુગ્ધ યુનિવર્સિટીના પ્રોફેસર વી. એસ. આર. મૂર્તિની નિમણૂક કરવી.

૪૬. બિઝનેસ મેનેજમેન્ટનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે નીમવાના શિક્ષકો માટે ખાસ પ્રકારના શૈક્ષણિક લાયકાતનાં ધોરણો રાખવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, બિઝનેસ મેનેજમેન્ટના અભ્યાસક્રમ માટે શિક્ષકોની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનાં ધોરણો આ સાથેના પરિશિષ્ટ “૬” પ્રમાણે રાખવા સિન્ડિકેટને લલામણુ કરવી.

૪૭. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટ પર, ગુજરાત રાજ્ય વિધાન સભાના નીચેનાં પાંચ પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક થયેલ હોઈ તેમને કઈ વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવું તે અંગે ભલામણ કરવા આમત :

૧. શ્રી. ચંદ્રશંકર એમ. ભટ્ટ
૨. શ્રી. બદરૂદ્દીન અકબરઅલી ખલ્લુ
૩. શ્રીમતી મંજુલાબેન જ્યોતિલાલ દવે
૪. શ્રી. જશભાઈ ચુનીભાઈ પટેલ
૫. શ્રી. બાબુભાઈ પ્રાણજીવન વૈદ્ય

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલી વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| ૧. શ્રી. ચંદ્રશંકર એમ. ભટ્ટ | વિનયન |
| ૨. બદરૂદ્દીન અકબરઅલી ખલ્લુ | વિનયન |
| ૩. શ્રીમતી મંજુલાબેન જ્યોતિલાલ દવે | વિનયન |
| ૪. શ્રી. જશભાઈ ચુનીભાઈ પટેલ | ધારાશાસ્ત્ર |
| ૫. શ્રી. બાબુભાઈ પ્રાણજીવન વૈદ્ય | વિનયન |

૪૮. યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવવા માટે વયમર્યાદા મૂકરર કરવા માટે નીચે પ્રમાણેનો રે. ૧૯૩-એ મંજૂર કરવા આમત :

St. 173-A.

For admission to the University, a candidate shall have attained the age of 16 years or shall attain that age on first October of the Year of his joining the University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૯. લલિતકળાના ડિપ્લોમાઓ માટે પરીક્ષાઓનું એકસરખું ધોરણ રાખવાના સૂચન સાથે સિન્ડિકેટ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ નીચેના ઓ. ૩૬૫-એ પર વિચારણા કરવા આમત :

O. 365-A.

"There shall be an examination at the end of every year or two academic terms for the Three-year Diploma course called the First Year Diploma Examination, Second Year Diploma Examination and Final Examination for Diploma in (i) Dramatics, (ii) Music (iii) Painting's Sculpture, (iv) Architecture, and (v) Dancing as the case may be.

Provided that all the annual examinations for the Diploma Course in Architecture shall be held by the University, while the Examination at the end of the First Year and Second Year in the Diploma courses in (i) Dramatics, (ii) Music, (iii) Painting & Sculpture, and (iv) Dancing shall be held by the College concerned and the Final Examination under these latter mentioned courses shall be held by the University."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટુંક રાખવી.

૫૦. આયુર્વેદ અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૩-૧૯૬૨ની સભામાં કરેલ હરાવ અન્વયે આયુર્વેદિક અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમને લગતા એમ. ૩૬૬, ૩૬૬-એ, ૩૬૬-બી ૩૬૬-ડી, ૩૬૬-ઈ, ૩૬૬-એફ, ૩૬૬-જી, ૩૬૬-એચ, ૩૬૬-આઈ. ૩૬૬-જે અને રેઝુ. ૨૫૦ને મંજૂરી આપવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટુંક રાખવી.

૫૧. યુ.પી.એસ.સી.ના વર્ગમાં જોડાનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી રનાતક પરીક્ષામાં પ્રથમ આવનાર વિદ્યાર્થીઓને આપવા માટે માસિક રૂ. ૧૦૦ની એક એવી પાંચ શિષ્યવૃત્તિઓ ઊભી કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, યુ. પી. એસ. સી. ના વર્ગમાં જોડાનાર વિદ્યાર્થીઓને માટે કોઈ પ્રકારની શિષ્યવૃત્તિ આપવાની ભલામણ આ સભા કરી શકતી નથી.

૫૨. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના વર્ગોમાં "ટયુટોરિયલ્સ"ની યોજના અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના વર્ગોમાં ટયુટોરિયલ્સ નીચે પ્રમાણે રાખવા માટે સિનિડકેટને ભલામણ કરવી:

૧૦૦ કે તેથી ઓછા ગુણના પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્રદીઃ ઓછામાં ઓછો સાપ્તાહિક એક સમય રાખવો. ટયુટોરિયલના પ્રત્યેક વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૩૦થી વધે નહિ તે પ્રમાણે રાખવી.

૫૩. ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી એમ.એ.ની પરીક્ષાના હિન્દી મુખ્ય વિષયના પ્રશ્નપત્ર-૧માં "સૂર્યંચ રત્નમાં" નીચે પ્રમાણે અભ્યાસક્રમ રાખવાની હિન્દીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"રત્ન નં. ૧ ૨૬ કરવું,

રત્ન નં. ૨ માંથી પહેલા ૪૦ પદ,

રત્ન નં. ૪ બધાંજ ૩૪ પદ.

આમ કુલે "સૂર પંચ રત્ન"માંથી ૭૪ પદ અભ્યાસક્રમમાં રહેશે."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૫૪. ખેતીવાડીની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૧-૪-૧૯૬૨ની સભામાં તૈયાર કરેલ બીજા વર્ષ બી.એસસી. (ખેતીવાડી)ના અભ્યાસક્રમને લગતા ઓર્ડિનન્સ ૨૪૦-એફ, ૨૪૦-જી અને રેગ્યુ. ૧૩૧-આઈ, ૧૩૧-જે અને ૧૩૧-કેને મંજૂરી આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સભામાં સૂચવ્યા પ્રમાણેના સુધારા સાથે, બીજા વર્ષ બી.એસસી. એમિકલ્ચરના અભ્યાસક્રમને મંજૂર કરવા તથા તે અંગેના ઓર્ડિનન્સ ૨૪૦-એફ, ૨૪૦-જી, અને રેગ્યુલેશન ૧૩૧-આઈ, ૧૩૧-જે અને ૧૩૧-કે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સૂચિત ઓર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોના પાઠની નકલ પરિશિષ્ટ “ડ” તરીકે સામેલ છે.)

૫૫. એમ.એ. ૧૯૬૩ના વર્ષની પરીક્ષા માટે હિન્દીના પ્રશ્નપત્ર-૧માં નિયત કરેલ પુસ્તક ઉત્થાન-જૈનેન્દ્રકુમારને બદલે “નદી કે ક્ષીપ” રાખવા અંગેના હિન્દીની અભ્યાસ-સમિતિના અધ્યક્ષના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરનું સૂચન મંજૂર કરવું.

૫૬. આયુર્વેદની અભ્યાસ સમિતિની તા. ૧૩-૩-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

ભલામણ

“આથી સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુરત અને જામનગર આયુર્વેદ કોલેજના વિદ્યાર્થીઓની અરજી પરત્વે દ્વિતીય બી.એ.એમ.એસ.ના વર્ષમાં જે સાત વિષયો છે તેમાં કોઈ વિષયમાં વિદ્યાર્થી નાપાસ થાય તોપણ તેને તૃતીય વર્ષ બી.એ.એમ.એસ.માં અભ્યાસ કરવાની છૂટ આપવી અને તેનો લાભ નવો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ ૧૯૬૨ના ઓક્ટોબરથી અમલમાં આવે છે ત્યારથી આનો અમલ કરવો. તૃતીય વર્ષની અંતિમ પરીક્ષામાં ખેસતા પહેલાં આ વિષયમાં તેણે ઉત્તીર્ણ થવાનું આવશ્યક રહેશે. આ વિષયને લગતા જે કોઈ ઓર્ડિનન્સીઝ, રેગ્યુલેશન્સ હોય તેમાં ફેરફાર કરવાની આ સભા વિનંતી કરે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. ઓકા./૩૧૧૫૨/૧૯૬૨.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,

અમદાવાદ-૯.

મે ૨૬, ૧૯૬૨.

જ્યેષ્ઠ ૫, ૧૯૮૪ (શક).

કં. અં. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ “કુ”
કામકાજ ક્રમાંક ૪

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઓન ઇક્વિવેલન્સ ઓફ એકઝામિનેશન્સની સભા તા. ૫-૨-૧૯૬૨ના રોજ સોમવારે બપોરે ૩-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી. સભાસદોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. પ્રિ. કે. એલ. દેસાઈ	ગેરહાજર
૩. પ્રિ. જી. બી. સાંડિલ	ગેરહાજર
૪. પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૫. ડૉ. એન. સી. શાહ	હાજર
૬. શ્રી. બટુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર
૭. શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈ	હાજર
૮. પ્રિ. આપાલાલ જી વૈદ્ય	ગેરહાજર

૧. તા. ૨૮-૮-૧૯૬૧ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત :

તા. ૨૮-૮-૧૯૬૧ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. પશ્ચિમ બંગાળના બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, કલકત્તાના મંત્રીની તેમની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી કોર્સના પ્રથમ વર્ષમાં દાખલ થવા અંગે માન્ય કરવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ. — ઇક્વિવેલન્સ કમિટીની તા. ૨૮-૮-૧૯૬૧ની સભામાં સદરહુ બોર્ડની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા પશ્ચિમ બંગાળમાં આવેલી યુનિવર્સિટીઓએ માન્ય કરી છે કે કેમ તે અંગે પુછાવવાનો નિર્ણય કર્યો હતો.)

બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, પશ્ચિમ બંગાળ, કલકત્તાની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાની માન્યતા અંગે પશ્ચિમ બંગાળમાં આવેલી યુનિવર્સિટીઓને પુછાવતાં આવેલા જવાબો :

૧. કલકત્તા યુનિવર્સિટી : Higher Secondary Examination of the Board of Secondary Education, West Bengal is recognised as equivalent to Pre-University examination of this University.

૨. વિશ્વભારતી યુનિવર્સિટી, : The Higher Secondary Exam. of Board of
શાંતિનિકેતન. Secondary Education, West Bengal has
been recognised as equivalent to the Higher
School Certificate examination of this Uni.
which is held after eleven year's schooling.
૩. બાલુપુર યુનિવર્સિટી, : Students who have passed Higher Secondary
કલકત્તા examination conducted by the Board of
Secondary Education, West Bengal are
eligible for the 3-year-degree course in Arts
& Science and 5-year degree courses in
Engineering of this University. The said
examination has been recognised as equiva-
lent to its Preparatory examination in Arts
& Science.
૪. યુનિવર્સિટી ઓફ કલ્યાણી, : Higher Secondary Examination conducted
કલકત્તા-૨૭. by the Board of Secondary Education, West
Bengal is recognised for admission to the
first year of the three year's Honour's degree
course in Arts & Science and first year of
four years Honours degree course in
Agriculture.

The only examination of the Univer-
sity to which Higher Secondary examination
is equivalent is the Pre-Uni. course exa-
mination conducted by some Universities for
students who have passed the School Final
Examination conducted by the Board of
Secondary Education, West Bengal.

The University of Kalyani has not
introduced Pre-Uni. course.

૫. યુનિવર્સિટી ઓફ બરહુવાન : The Higher Secondary Examination con-
ducted by the Board of Secondary Education,
West Bengal is recognised by this University
as equivalent to University entrance
examination.

તા. ૧૫/૧૬-૪-૬૨

આથી હરાવવામાં આવે છે કે મુંબઈ, પૂના, વડોદરાની યુનિવર્સિટીને બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, પશ્ચિમ બંગાળ, કલકત્તાની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાની માન્યતા અંગે પુછાવવું.

૩. એસ. એન. ડી. ટી. વિમેન્સ યુનિવર્સિટી, મુંબઈના મહામાત્રની તેમની એમ.એ., બી.એડ., તથા એમ.એડ. પરીક્ષાને માન્યતા આપવાની માગણી પરંવે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તા. ૨૮-૮-૧૯૬૧ની ઇક્વિવેલેન્સ કમિટીમાં બીજી યુનિવર્સિટીઓએ એસ. એન. ડી. ટી. યુનિવર્સિટીની ઉપરોક્ત પરીક્ષાઓ માન્ય કરી છે કે કેમ તેની માહિતી મંગાવી પછીની સભા આગળ વિચારણા માટે રજૂ કરવાનું હરાવેલું.)

બીજી યુનિવર્સિટીઓ તરફથી આવેલા જવાબો :

(અ) મુંબઈ યુનિવર્સિટી : B.A. Degree Examination of S.N.D.T. Women's University if passed after keeping the required attendance is recognised for admission to the Dip. Lib. Course only in this University. No other examination of that University is recognised for admission to this University.

(બ) એમ. એસ. યુનિ. ઓફ બરોડા : Each application for admission to any Faculty of this University from candidates who have passed the last qualifying examination of S. N. D. T. Women's University, Bombay be referred to the Standing Committee on equivalence of examinations for consideration on individual merits.

(ક) સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠ : M.A. Examination of S. N. D. T. University has been recognised by this University as equivalent to corresponding examination of this University, provided the student has passed B.A. Exam. of S.N.D.T. Women's Uni. under the revised four year course and taken the M.A. degree of the

same University there after. The request for recognition of B.Ed. and M.Ed. examinations has not so far been received.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એસ.એન.ડી.ટી. વિમેન યુનિવર્સિટી, મુંબઈની એમ.એ., બી.એડ. તથા એમ.એડ. પદવી પરીક્ષા જે સદરહુ યુનિવર્સિટીની બી.એ. પરીક્ષા ચાર વર્ષના નવા અભ્યાસક્રમ તેમજ અંગ્રેજી ફરજિયાત વિષય સાથે પાસ કરી હોય તો તે માન્ય કરવા એડુકેશનલ કાઉન્સિલને બલામણુ કરવી.

૪. બોડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, આંધ્રપ્રદેશ, હૈદરાબાદના મંત્રી તેમના તા. ૧૬-૧૦-૧૯૬૧ના પત્રાંક આર.સી. ૨૧-એમ.પી. પદથી તેમની હાયર સેકન્ડરી (મલ્ટી-પરપઝ) સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને આપેલી માન્યતા અંગે ફરી વિચારણા કરવા વિનંતી કરે છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઇકિવ. કમિટીની તા. ૨૮-૮-૧૯૬૧ની સભામાં સદરહુ બોર્ડની હાયર સેકન્ડરી (મલ્ટી-પરપઝ) સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા નિર્ણય કર્યો હતો.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મુંબઈ, પૂના, વડોદરા વગેરે યુનિવર્સિટીઓને બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, આંધ્રપ્રદેશ, હૈદરાબાદની હાયર સેકન્ડરી (મલ્ટી-પરપઝ) સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાની માન્યતા અંગે પુછાવવું.

૫. શ્રી. ઓંકારનાથ લાલશંકર ત્રિવેદીએ હિંદી સાહિત્ય સંમેલન, પ્રયાગની વિશારદ પરીક્ષા પાસ કરી છે તેમજ મધ્યભારત બોર્ડ ગ્વાલિયરની ઇન્ટર આર્ટ્સ પરીક્ષા માત્ર અંગ્રેજી વિષય લઈને પાસ કરી છે. આપણી યુનિવર્સિટીમાં બી.એ.ની પરીક્ષામાં બેસવા અંગે આવેલી તેમની અરજી ખતવે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સાહિત્ય વિશારદમાં હિંદી ઉપરાંત ગુજરાતી અને ઇતિહાસના વિષયની પરીક્ષા આપવી પડે છે. આમ કુલ ત્રણ વિષયો થાય છે. ગ્વાલિયર બોર્ડનાં ધારાધોરણ અનુસાર આવી પરીક્ષા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીને માત્ર અંગ્રેજીના વિષયમાં ઇન્ટર આર્ટ્સમાં બેસવા દેવામાં આવે છે. આ વધારાનો વિષય પાસ કરવાથી તે બોર્ડના નિયમ અનુસાર ચાર વિષયો થઈ જાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિક્રમ યુનિવર્સિટી તથા મુંબઈ યુનિવર્સિટીને હિંદી સાહિત્ય સંમેલન, પ્રયાગની વિશારદ પરીક્ષા તથા તેના આધારે મધ્યભારત બોર્ડ, ગ્વાલિયરની માત્ર અંગ્રેજી વિષય લઈને ઇન્ટરની પરીક્ષા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીને તેમની યુનિવર્સિટીમાં બી.એ.ની પરીક્ષામાં બેસવા દે છે કે કેમ તે અંગે પુછાવવું.

૬. શ્રી. નટવરલાલ ગોકળદાસ ઇંટવાલાએ ગુજરાત રાજ્ય એસ.એસ.સી. બોર્ડની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા અંગ્રેજીના વિષય સિવાય પાસ કરી સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠમાં પ્રેપરેટરી આર્ટ્સના

તા. ૧૫/૧૧-૪-૧૯૨

(નોન-ઇંગ્લિશ કોર્સ) વર્ગમાં દાખલ થયા છે. તે પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કર્યા બાદ આપણી યુનિવર્સિટીમાં ઇન્ટર આર્ટ્સમાં દાખલ થવા તેમના અરજી આવેલી છે, તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠના પ્રેપરેટરી આર્ટ્સ (નોન-ઇંગ્લિશ કોર્સ)

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય :

“ The candidate passing the said examination under the said course cannot be considered eligible for admission to Inter Arts class of a college affiliated to this University, because we do not admit to our F.Y. course to any non-English S.S.C. passed students. ”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. નટવરલાલ ગોકળદાસ ઇટવાલાની આપણી યુનિવર્સિટીમાં ઇન્ટર આર્ટ્સમાં દાખલ કરવાની વિનંતી માન્ય રાખવી નહિ.

૭. બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટી, વારાણસીના મહામાત્ર તેમના તા. ૩૦મી સપ્ટેમ્બર ૧૯૬૧ના પત્રાંક એસી-ઇફિ. યુ. ૧૩-૧૭૭૪માં તેમની એલએલ.બી.ની પદવી પરીક્ષાને માન્યતા આપવાની વિનંતી કરે છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ડીન, ફેકલ્ટી ઓફ લોનો અભિપ્રાય :

“ The courses prescribed for the two LL.B. Exams. are somewhat different but on the whole I feel that they can be recommended as equivalent to the corresponding examinations of our University. Please ascertain whether they are willing to accept our examinations on the same basis.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટી, વારાણસીની એલએલ.બી.ની પદવી-પરીક્ષા પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. ઉત્કલ યુનિવર્સિટી, કટકના મહામાત્રની તેમની બી.એસસી. (એન્જિનિયરિંગ) (સિવિલ, મિકેનિકલ, તેમ જ ઇલેક્ટ્રિકલ) ડિગ્રી પરીક્ષાને માન્યતા આપવાની માગણી પરવે વિચારણા કરવા બાબત.

ડીન, ફેકલ્ટી ઓફ ટેકનોલોજી ઇન્ડસ્ટ્રિયલ એન્જિનિયરિંગનો અભિપ્રાય :

“ I am of the opinion that B.Sc. (Engineering) degree examination of Utkal University in Civil, Mechanical and Electrical branches be considered as equivalent to B.E. degree in respective branches of the Gujarat University.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉત્કલ યુનિવર્સિટી, કટકની બી.એસસી. (એન્જિનિયરિંગ) સિવિલ, મિકેનિકલ તથા ઇલેક્ટ્રિકલ)ની પદવી-પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. (સિવિલ, મિકેનિકલ તથા ઇલેક્ટ્રિકલ) ડિગ્રી પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવા ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. એમ.એસ. યુનિવર્સિટી ઓફ બરોડાના મહામાત્રની તેમના ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની

એફ.વાય.બી.એસસી. પરીક્ષાને આપણી ઇન્ટર સાયન્સ પરીક્ષા તુલ્ય કાયમી માન્યતા આપવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટ તા. ૩-૬-૧૯૬૧ની સભામાં બાબત નં. ૪૫ એમ. એસ. યુનિવર્સિટી ઓફ બરોડા તથા સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠની ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી અભ્યાસ ક્રમની એફ.વાય. બી.એસસી.ની પરીક્ષાને આપણી ઇન્ટર સાયન્સ પરીક્ષા તુલ્ય ગણવાની ૧૯૬૦-૬૧માં જે વ્યવસ્થા કરી હતી તે ૧૯૬૨-૬૨ના વર્ષમાં પણ ચાલુ રાખ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યને બહાલી આપવામાં આવી હતી.)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે એમ. એસ. યુનિવર્સિટી ઓફ બરોડાની ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની એફ.વાય.બી.એસસી. પરીક્ષાને આપણી ઇન્ટર સાયન્સ પરીક્ષા તુલ્ય ગણવાની મુદત જૂન ૧૯૬૩ સુધી લંબાવવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને સલામણુ કરવી.

૧૦. ગુજરાત પ્રાંતીય રાષ્ટ્રભાષા પ્રચારસમિતિ, અમદાવાદના મંત્રીની તેમની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને તેની સામે દર્શાવેલ પરીક્ષા તુલ્ય માન્યતા આપવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

૧. રાષ્ટ્રભાષા પરિચય.....મેટ્રિક
૨. રાષ્ટ્રભાષા કોવિદ.....ઇન્ટર
૩. રાષ્ટ્રભાષા રત્ન... ..બી.એ.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય:

No equivalence can be given. It may be that the Hindi quantum in 'Parichaya' may be equal in level to the Hindi paper at S.S.C. but that does not make the two examinations equal so for 'Kovid' and also 'Ratna.'

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત પ્રાંતીય રાષ્ટ્રભાષા પ્રચાર સમિતિ, અમદાવાદની સદરહુ પરીક્ષાઓ માન્ય કરવી નહિ.

૧૧. યુનિવર્સિટી ઓફ કેરાલા, ત્રિવેન્દ્રમના મહામાત્ર તન્કુગી તેમના ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની (શ્રી ઇયર્સ ડિગ્રી એકઝામિનેશન) બી.એસસી. પદવી પરીક્ષાને માન્યતા આપવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય:

I find that the courses prescribed in Science Faculty do not come upto the level of courses prescribed for the B.Sc. Principal Degree examination of our University—both from the point of view of number of papers prescribed and the content of the courses covered. For Ex., in mathematics against eight papers prescribed for B.Sc. principal examination, in our University, there are only five papers prescribed by the Kerala University and naturally the

તા. ૧૫/૧૬-૪-'૬૨

coverage of course in less than ours. Similar is the position in Physics and probably other Science subjects. Under the circumstances, I am afraid, I cannot recommend the III Year B.Sc. Degree course as equivalent to our B.Sc. (Principal) examination course.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઓફ કેરાલા, ત્રિવેન્દ્રમની ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની શ્રી ઇયસ ડિગ્રી એકઝામિનેશન બી.એસસી. પદ્ધતિ પરીક્ષાને માન્ય કરવી નહિ.

૧૨. વિદર્ભ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, નાગપુરના મંત્રીની સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા તથા હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને માન્ય કરવાની વિનંતી પરવે વિચારણા કરવા આવત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય:

The Higher Secondary School candidate may be admitted to our Pre-University class. I am not able to understand how a boy can do at the end of XI th year what others do at the end of 12 years and do it badly.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય:

The Higher Secondary Course can be considered equivalent to Pre-University examination of this University, It is not desirable to give equivalence to the Pre-University examination till Gujarat University introduces Three Years' Degree Course. It is therefore recommended that both Secondary and Higher Secondary be considered equivalent to S.S.C. examination of this State for admission to our University in Pre-University class including Pharmacy.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય:

હજી આવેલ નથી.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, વિદર્ભ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, નાગપુરની સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા તથા હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને માન્ય કરવી નહિ.

૧૩. શ્રી. કે. એસ. ત્રિવેદી, મલાયાથી તા. છટ્ટી સપ્ટેમ્બર ૧૯૬૧ના પત્રમાં તેમના પુત્ર શ્રી. અશોક જીએ Lower Certificate of Education (L.C.E.) Examination મલાયાની પરીક્ષામાં નવેમ્બર ૧૯૬૧માં એસનાર છે તેમને તે પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કર્યા બાદ આપણી યુનિવર્સિટી સાથે સંકળાયેલી કોલેજમાં જૂન ૧૯૬૨થી પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનમાં પ્રવેશ આપના વિનંતી કરે છે, તો તે અંગે વિચારણા કરવા આવત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય:

The courses of studies of L.C.E. (Lower Certificate of Education) examination of Malaya can favourably composed with

S.S.C. examination except that Hindi and Gujarati is offered by these students. However this being a special case of a student coming from abroad, I recommend that he be considered eligible for admission to Pre-University Science class of this University.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય:

The L.C.E. Examination takes place at the end of the Third Year of the English medium Secondary Schools, not at the end of fifth year, when students appear at the Cambridge School Certificate examination. Notwithstanding this, the examinations are well planned, I am not quite sure.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય:

હજી આવેલ નથી.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. કે. એસ. ત્રિવેદીના પુત્ર શ્રી. અશોકને લોઅર સર્ટિફિકેટ ઓફ એન્જ્યુકેશન (એલ.સી.ઇ.) મલાયાની પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કર્યેથી આપણી યુનિવર્સિટીમાં Ad-hoc તદ્દર્થ કેસ તરીકે (એડ-હોક) પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનમાં પ્રવેશ આપવો.

૧૪. ઇન્ટર યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઓફ ઇન્ડિયાની ચંદીગઢ ખાતે તા. ૨૩/૨૪ ફેબ્રુઆરી, ૧૯૫૯ના રોજ મળેલી ચોત્રીસમી વાર્ષિક સભાના દરાવ નંબર II. (I) તથા II (b) (4)માં જણાવેલ ફેન્સ પરીક્ષા તથા જનરલ સર્ટિફિકેટ ઓફ એન્જ્યુકેશન (ઇ.સી.ઇ.) એડવાન્સ લેવલની પરીક્ષાને માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય:

Baccalaureat Part I may be equal to our F.Y.Sc. & Part II to our I.Sc. But better consult the Science Faculty. The General certificate of Education of the University of London may be equal to our B.A. and their Advanced level is somewhat higher than our B.A.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય:

General Certificate of Education examination (Advanced Level University of London) compares favourably with our present Per-University examination. There is however no restriction to the number and subjects which a candidate offers and hence the admission to University Classes will depend on number of subjects and type of subjects offered by a candidate.

From the courses prescribed and the question papers set the students passing the Advanced Level Examination can be considered

eligible for admission to Arts, Science and Int. Commerce classes i.e. First grade degree classes of three year degree courses.

Each case will have to be scrutinised for deciding the eligibility for admission to Arts, Science or Commerce Faculty.

The Baccalaureat (French) examination Part I & II, The courses of study comparable the Inter Science Examination of this University and students passing this examination can be considered eligible for admission to Jr. B.Sc. class of our University.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય:

1. Syllabus of the Baccalaureat examination is for Science faculty, and as such I would not like to pass any definite opinion on it. The subject may be referred to the Dean of the Faculty of Science.
2. With regard to the general certificate of the Education Examination of the London University, I would like to know its status with the Universities in England. If it is recognised as equivalent to London Matriculation by them, then, we may grant equivalence to it.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, જનરલ સર્ટિફિકેટ ઓફ એજ્યુકેશન (જી.સી.ઈ.) એડવાન્સ લેવલ તથા બેકલારેટ (Baccalaureat) ફ્રેન્ચ પરીક્ષા પાસ કરી આવનાર વિદ્યાર્થીના કેસમાં વ્યક્તિગત ગુણવત્તા પર ઘટતી વિચારણા કરીને જરૂરી નિર્ણય લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૫. ઓસ્માનિયા યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદે આપણી પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપી છે તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી. નીચેની બાબતો પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી રજૂ કરવામાં આવી.

૧૬. ડિપ્લોમા-ઇન-લેઅર વેલફેરના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેઓને ડિપ્લોમાને બદલે અનુસ્નાતક પદવી એનાયત કરવા માટે આવેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે મજબૂર ડિપ્લોમાને પી.એચ.ડી.ના રજિસ્ટ્રેશન માટે એમ.એ. તુલ્ય ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૭. એમ. એસ. યુનિ. ઓફ ઍરોડાના મહામાત્રની તેમની ફર્સ્ટ એલએલ.બી. પરીક્ષાને આપણી ફર્સ્ટ એલએલ.બી. પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવાની વિનંતી પરવે વિચારણાકરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે એમ. એસ. યુનિવર્સિટી ઓફ ઍરોડાની ફર્સ્ટ એલએલ.બી. પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

1	2	3	4	5	6
	or				
	A Modern European Language other than English Viz. French				
(5)	A Modern Indian Language viz. Gujarati, Marathi, Urdu, Hindi, Sinhhi or Bengali	One	70	30	3 hours
(6&7)	Any two papers from the following	Two	140 (70 each)	60 (30 each)	3 hours each
	(i) Civics & Adminis- tration				
	(ii) Geography				
	(iii) An Outline of World History				
	(iv) Principal Religions of the World				
	Total 7 papers of 700 marks.				

Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the College for the purposes of internal assessment of his class work during the year; provided further that, wherever any practical work is assigned for a course of study in any subject the student shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in the subject.

(1) Time table of the tests :

- I Test : Before the last week of August
- II Test : Before the last week of the first term
- III Test : Before the Third week of December
- IV Test : Before the First week of February

(2) The Principal of the college is authorized to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student shall be given an opportunity to appear in an extra test more than once.

The marks assigned to each student for the total internal assessment of each subject shall be sent to the University, by 10th March every year, by the Principal of the College from where the student is sent up for the examination.

Regulation Pre-9.

Following are the Syllabi in the various subjects for the Pre-University Arts Examination :

(1) ENGLISH

A text book each in Prose and Poetry	.. 50 marks
Indicated topics on grammar	.. 20 marks
Internal Evaluation	.. 30 marks

(2) ECONOMICS

(Introductory Economics)

An Introduction to Modern Economics :

[The purpose of this course is to equip the students with a simple understanding of Economics & the working of Economic Institutions. Discussion and elaboration of the subject will be mainly descriptive and introductory. Elementary Knowledge of simple Laws of Economics will be imparted to the students.]

(Problems of Indian Economic Life should be given as illustrations.)

1. What is Economic-Activity? Definition of Economic-Activity means the Activity performed for income-livelihood.

Various fields of Economic Activity, Farming, Industries, Trade-Commerce and Services.

Diversity in Economic-activities of various countries — Main features of economic-activities of countries predominantly Agricultural, Industrial and Commercial Economic-activity — Subject of economics — Economics in the study of Economic activities — Scope of the subject — Economic activities of an individual, of a nation and of a State — International economic activities. The study of the Problems and relations arising of these activities.

2. Principal basis of economic activities — Human wants and activities to satisfy these wants through division of labour — Main characteristics

- of human wants—Division of labour and its social importance—The features and types of division of labour—Its merits and demerits.
3. Introduction to Indian Economy—Economic activities of India and its fundamental peculiarities—Less income, poverty, agriculture country and population and its rapid growth—Important figures of national and per capita income in India, of production, of agriculture, of population and of the rate of the growth of population should be given in this discussion.
 4. *Market*—The meeting place of wants and Production—The economics of market—Role of market in an advanced economy—The functions of market and its results—Concepts of demand and supply—Functions of these two—
 - (1) Introduction to the inter-relationship between demand-supply and production, etc.
 - (2) Demand-supply & market-price.
 5. Further considerations of the functions of a market. Indispensability of money in the economy based on various wants and division of labour—Why modern economics is called monetary economics—Its explanation—General definition of money and its description of money and the sources of credit.
 6. The result of market-activities—Income and earning of income.
 Simple Concepts of income-distribution. How income can be raised—Internal measures of raising the income—Internation of raising the income.
 (This discussion should be based on Pigou's concept of income)
 7. State and Economic-activities of the State—Income and expenditures of the State. Difference between income and expenditure of an individual and that of the State.
 Sources of income of the State-taxation and loans—Simple and clear explanation of internal and external budget.
 8. Indian social organisation and social institutions—role of these institutions in economic-activities.
 9. Study of Economics—Its usefulness—The importance and place of Economics as a Social Science.

(3) LOGIC

(3) (ii) Elements of Logic Part-1

1. Nature & Scope of Logic—Its relation to Language & Psychology.
2. Name & term—Kinds of term—Denotation & Connotation of term.
3. Sentence—Logical propositions—kinds of logical proposition—Conditional, Categorical, Hypo-thetical—Four-fold scheme of logical proposition by Aristotle Induction of terms in logical proposition.
4. Laws of thought.
5. Inference & its kinds—Contradiction, Conversion, Obvervation, Contraposition of subject & predicate of logical proposition.
6. The form of pure categorical syllogism—Its common rules—Its figure & moods—(Reduction is not to be studied.)
7. Inference Indian Logic—Its froms & kinds
8. Forms of Dilemma—Its kinds—Refutation & Destruction of dilemma
9. Logical fallacies—Formal & real

Part-2

1. Definition—Its rules & defects—Division—Its kinds & rules.
2. Induction—Induction & Inductive method in Science.
3. Scientific Induction—Induction by simple enumeration Analogical inference.
4. Basis of Induction—Law of causation and the law of Uniformity of nature.
5. What is a scientific cause? Plurality of Causes.
6. Observation & Experiment.
7. Hypothesis—Laws of valid Hypothesis—Verification & Proof of Hypothesis—
8. Mill's methods of Induction—Elementary introduction of Method Agreement, Method of Difference, Method of Concomitant Variation and Method of Residues.
9. Explanation—Its process and limitations.
10. Fallacies of Induction.

Recommended Books

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Logic—Part I & II | Prin. A. K. Trivedi. (in Gujarati) |
| 2. Intermediate Logic— | Welton & Monahan |
| 3. Introduction to Logic. | L. Stebbing. |
| 4. Text-Book of Deductive Logic | Prof. V. V. Ako'kar (in Gujarati) |
| 5. An IntroductionjaraInductive Logic | Prof. V. V. Akolkar (in Gujarati) |

(4) STATISTICS & STATISTICAL METHODS

Population, Sample, grouping data, Preparation of frequency Tables, Measures of Central tendency-mean, median, mode from ungrouped and grouped data. Measures of dispersion Range, Mean deviation and standard deviation, Coefficient of variation.

Bar diagrams, Histogram, Frequency curve, Cumulative frequency curve, Reading of value of quartiles.

Time series trend by method of moving average only.

Simple Index Numbers: Family Budget and Aggregate methods.

Indian Statistics.

Population Census, Vital Statistics, Agricultural Statistics, Industrial Statistics, Price, Wage, Trade Statistics.

(5) MATHEMATICS

Paper I: Algebra and Calculus

Paper II: Geometry and Trigonometry

PAPER I—ALGEBRA AND CALCULUS

Review of the basic Principles of Arithmetic :

Counting, Whole integers, Addition, Subtraction, Negative numbers, Zero, Multiplication, Division, Fractions.

Commutative and Associative Laws. Decimal system.

Ratio and Proportion :

Definitions, Theorems about proportional quantities e.g., if $a/b = c/d$

then $\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$, etc.

Theorem on equal fractions.

Simple graphical questions.

Indices :

Rational and irrational numbers;

Square root, cube root, n th root.

Rules and proof of the Indicjal relations for integers.

Definition of a rational index. [In $\sqrt[n]{a}$ both n and a are to be taken as positive]

Laws of indices for general index [without proof]

Surds; Binomial Surds, Theorems on Binomial Surds;

Square root of $\sqrt{x} \pm \sqrt{y}$

Rationalising factors of binomial quadratic surds.

Logarithms :

Definition; Rules of common Logarithms — use of Logarithmic tables.

Quadratic Expression :

Factors of the expression by completing the Square method.

Introduction of $i = \sqrt{-1}$

Quadratic Equations :

Construction of Equations with given roots.

Solutions of Quadratic Equations.

Relations between roots and coefficients.

Nature of the roots.

Determinants :

Notation and meaning (up to determinants of 3rd order).

Expansion of a determinant; use of determinants in solving simultaneous linear equations of two variables. Use of determinants as eliminants.

Sequences and Series :

Three important progressions — their definitions; n th term of these progressions and sum to n terms of A.P. and G.P. Arithmetic, Geometric and Harmonic means (A, G, H) between two given numbers.

Proof of $AH = G^2$ $A \leq G \leq H$.

Sum of Infinite geometric series (where possible)

Formulae for Σn , Σn^2 , Σn^3 and

$$\sum_{r=1}^{r=n} (a + br + cr^2 + dr^3)$$

Permutations and Combinations :

Fundamental theorem, Factorial notation,

Definitions and formulae for nP_r and nC_r

Proof of ${}^nC_r + {}^nC_{r-1} = {}^{n+1}C_r$ and ${}^nC_r = {}^nC_{n-r}$

Binomial Theorem :

Binomial theorem for a positive integral index; general term; use of the general term for finding a particular term and a term with a particular index of the expansion.

Calculus

Limits :

Limitation of the Fundamental operations of Arithmetic as regards division by zero.

Intuitional idea (i) of $x \rightarrow 0$ by making use of continuously diminishing values of x . (ii) of the limit of a rational function of x in which the denominator $\rightarrow 0$ (By the consideration of a table of values of x which make the denominator 0). The limit may be finite or infinite.

Rules of limits of the sum, difference, product and quotient of two expressions (without proof).

Differentiation :

Drawing a smooth graph; Interdependence of the coordinates of any point on the graph, the slope of a secant passing through a definite point (x, y) and a neighbouring point x^1, y^1 on the curve; idea of a tangent as the limiting case of this secant; the slope of the tangent as the limit of the slope of the secant.

Intuitional idea of differentiation from this limit process. Definition of differentiation as

$$\lim_{x^1 \rightarrow x} \frac{y^1 - y}{x^1 - x}$$

Differentiation of x^n (n a positive integer). Rules for differentiation of the sum, difference, multiplication and division of two expressions.

Differentiation of a rational integral polynomial in x and of quotient of two such expressions.

Idea of the derivative as a rate measurer.

Integration

Integration as the inverse of differentiation. Integration of a polynomial in x ; Constant of integration. Area under a curve as the bounded primitive of the ordinate.

PAPER II—GEOMETRY & TRIGONOMETRY

(i) Geometry

General

Step (directed segment). Division of a step by a point in a certain ratio.

Theorems

A line can be divided in a given ratio only at one point.

A line drawn parallel to a side of a triangle divides the other two sides proportionally. Its converse.

The corresponding sides of similar triangles are in proportion. Its converse.

If two sides of one triangle are proportional to the two sides of the other and if the angles included between those sides are equal, then the triangles are similar.

The areas of similar triangles are proportional to the squares of corresponding sides.

Two similar polygons can be divided into equal number of similar triangles.

The areas of similar polygons are proportional to the squares of corresponding sides.

The internal and external bisectors of an angle of a triangle divide the opposite side in the ratio of the corresponding other sides. Its converse.

In a triangle ABC, if concurrent lines drawn from the vertices A, B, C meet the sides BC, CA, AB in D, E, F, respectively, then

$$\frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} \cdot \frac{AF}{FB} = 1.$$

Its converse.

Use of this theorem in centroid orthocentre, incentre, etc.

If a line meets the sides BC, CA, AB of $\triangle ABC$ in D, E, F, then

$$\frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} \cdot \frac{AF}{FB} = -1.$$

Its converse.

(ii) Trigonometry

Ratios :

Projection. Trigonometrical ratios of acute angles. Simple trigonometrical identities. Trigonometrical ratios of standard acute angles like 30° , 45° , etc. Relations between trigonometrical ratios of complementary angles. Trigonometrical ratios of an obtuse angle. Relations between trigonometrical ratios of supplementary angles.

Formulae for compound angles :

Expansion of $\sin(\theta \pm \phi)$ and $\cos(\theta \pm \phi)$ (Proof for acute angles only)

Factor formulae for $\sin \theta \pm \sin \phi$ and $\cos \theta \pm \cos \phi$.

Formulae for double angles. Formulae for half angles in terms of cosines only.

Formulae for a triangle ABC

The following formulae:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R.$$

$$a^2 = b^2 + c^2 + 2bc \cos A$$

$$a = b \cos C + c \cos B.$$

$$\sin \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{(s-b)(s-c)}{bc}}, \quad \cos \frac{A}{2} = \dots, \quad \tan \frac{A}{2} = \dots$$

$$\sin A = \frac{2}{bc} \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

$$\tan \frac{B-C}{2} = \frac{b-c}{b+c} \cot \frac{A}{2}$$

$$\Delta = \frac{1}{2}bc \sin A = \frac{abc}{4R} = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

$$r = \frac{\Delta}{s} = (s-a) \tan \frac{A}{2} = \dots \dots \dots$$

Solutions of triangles

Solution of a right-angled triangle.

Simple problems in heights and distances involving use of trigonometrical tables.

General angle

Angle of any magnitudes, circular measure.

Trigonometrical ratios of any angle and their signs.

Formulae expressing trigonometrical ratios of $n\pi \pm \phi$ and $\frac{n\pi}{2} \pm \phi$ in terms of trigonometrical ratios of an acute angle ϕ .

Idea of principal values of inverse trigonometrical functions.

(iii) Coordinate Geometry

Cartesian rectangular coordinates.

Plotting a point. Division of a line, joining two points in a given ratio.

Slope of a segment.

Length of a segment.

Conditions for parallelism and perpendicularity of two segments.

Equation of a line: (1) $y = mx + c$

$$(2) \frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

$$(3) (y - y_1)(x_2 - x_1) = (x - x_1)(y_2 - y_1)$$

General Equation $Ax + By + C = 0$

Intersection of two lines.

Equation of a circle: $(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = \alpha^2$.

(6) A CLASSICAL LANGUAGE

or

A MODERN EUROPIAN LANGUAGE

SANSKRIT

- | | |
|---|-------------|
| 1. A Text-book: Prose & Poetry. | .. 55 marks |
| 2. Grammar—Arising out of text-books. | .. 5 marks |
| 3. Translation from Non-textual Sanskrit. | .. 10 marks |
| 4. Internal Evaluation. | .. 30 marks |

PALI

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. A Text-Book: Prose & Poetry | .. 60 marks |
| 2. Non-textual translation. | .. 10 marks |
| 3. Internal Evaluation. | .. 30 marks |

PRAKRIT

- | | |
|---|-------------|
| 1. A Text-book : | .. 55 marks |
| 2. Translation from non-textual Prakrit | .. 10 marks |
| 3. Grammar—Arising out of text-book | .. 5 marks |
| 4. Internal Evaluation. | .. 30 marks |

PERSIAN

- | | |
|--|-------------|
| 1. A Text-book: Prose & Poetry. | .. 40 marks |
| 2. Non-textual Persian : Translation of paragraph
of lines and of verse of five couplets in Persian —
into the language at the medium. | .. 10 marks |
| 3. (a) metre — The following 'Salem' metres — Hazaj,
Ramal, Rajaz. | .. 10 marks |
| (b) Important figures of speech | |
| 4. Translation from the language of the medium into
Persian | .. 10 marks |
| 5. Internal Evaluation. | 30 marks |

ARABIC

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. A Text Book | .. 50 marks |
| 2. Grammar (of the question papers) | .. 20 marks |
| 3. Internal Evaluation. | .. 30 marks |

AVASTA-PAHLAVI

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. A Text-book : Prose-Poetry | .. 70 marks |
| 2. Internal Evaluation. | .. 30 marks |

FRENCH

- | | |
|--|-------------|
| (a) Selections of Prose & Poetry | .. 55 marks |
| (b) Unseen passages from French
to English and viceversa | .. 10 marks |
| (c) Grammar : Selected chapters
from books like
(1) Shop-keepers : French Grammar
or
(2) Lifemon's Primary French Course | .. 5 marks |
| (d) Internal Evaluation. | .. 30 marks |

(7) A MODERN INDIAN LANGUAGE

GUJARATI

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| Text books : Prose and Poetry | .. 50 marks |
| An Essay | .. 20 marks |
| Internal Evaluation | .. 30 marks |

MARATHI

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| Text books : Prose and Poetry | .. 50 marks |
| An Essay | .. 20 marks |
| Internal Evaluation | .. 30 marks |

BENGALI

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| Text books : Prose and poetry | .. 50 marks |
| An Essay and translation | .. 20 marks |
| Internal Evaluation | .. 30 marks |

HINDI

- | | |
|----------------------|-------------|
| Prose (A Text-book) | .. 25 marks |
| Poetry (A Text-book) | .. 25 marks |
| An Essay | .. 15 marks |
| Letter-writing | .. 5 marks |
| Internal Evaluation | .. 30 marks |

URDU

Prose-poetry (Text-books)	.. 50 marks
An Essay	.. 20 marks
Internal Evaluation	.. 30 marks

SINDHI

1. *Text-books—Prose and Poetry*.. 45 marks out which 10 marks shall be assigned for Grammar, arising out of the texts.
2. *An Essay* .. 15 marks
3. Any one out of the .. 10 marks
 - (i) Exaplanation of unseen passage
 - (ii) Translation into Modern Indian Language; and
 - (iii) History of Literature.
4. Internal Evaluation .. 30 marks

(8) CIVICS and ADMINISTRATION

CIVICS

Definition & subject matter and importance—Society—An individual and Society. Social institutions—Family and joint family—Marriage—Property—State and Government—Democracy—Citizenship—Rights and duties—Local Self-Government—mainly Municipality, Local Boards, Gram-panchayats, etc.

Constitution

Back-ground of Constitution—The law of 1935 A. D.—Execution of Provincial autonomy—Constitution of Parliament and its function—Indian Constitution and its salient features.

Preamble—Fundamantal rights and Ethical principles—Union Government—The President and the Vice-President—the Execution and Parliament judiciary of the Union Government.

State Government—Governor—the Execution and Legislature—Judiciary of State—The relations between the Union Government and State Government.

(9) GEOGRAPHY

1. Subject-matter of Geography — Natural and Cultural elements and human beings.
2. Surface of the Earth and its Structure — Division of the main forms of Earth — Earthquakes and volcanoes.
3. A brief study of the causes and factors of climate — Main kinds of climate and their distribution.
4. Distribution of vegetation and animals.
5. Soils — Main kinds and their distribution.
6. Main minerals and the sources of power — Coal, Mineral oil, Electricity, Atomic energy, Iron, Copper, Aluminium, Manganese, Mica and Gold.
7. Important Agricultural Products — Wheat, Rice, Millets, Tea, Coffee, Cocoa, Sugarcane, Cotton, Jute, Silk, Rubber, Tobacco, Oilseeds, Coconut and dairy products.
8. Fishery and Jungle products.
9. Industries — Important — industrial regions of the world — Important industries — Iron and Steel Industry — Textile, Silk and Woolen Industries, Aluminium Industry — Paper Industry — Cement Industry — Heavy Chemical Industries and Location of Industries.
10. Distribution of Man-Density of population according to numbers — Communities, languages and Religions.
11. Communication, Commerce and Trade — Means of Communications — land, sea and air routes.
12. Settlements — Classification of human settlements and Causes for their Localisation.

Practical Work

(Experimental and Practical Work)

1. Maps:

Interpretation, types and importance of maps — Essentials of a map, measurements, geographical signs — Projections study of spherical lines and mapdrawing work.

2. Important rocks and Minerals:

Rocks — granite — Basalt — sandstone — limestone — shale — Conglomerate — Schist — Marble and slate: minerals; quartz — Felspar mica — Calcite — Gypsum, Hematite and Bauxite.

3. *Instruments of Weather :*

Thermometers, Barometer, Aneroid Barometer and Rain guage.

Note:—(i) The study of geographical should be made by co-relation of the vast — Back-ground of important countries of the world

(ii) It is essential to make use of a standarad atlas during study.

(iii) It is obligatory to maintain Journal (diary) of experiments. Experiments must be written by Students in Jornals and they should be kept ready at the time of the Examination, duly sigled by the subject teacher and/or professor .

Every student shall have to produce a certificate about his having completed the experimental work, from the principal of his college, at the time of the examination.

(iv) There will be a written examination of Theoretical and Practical work by a paper of three hours' duration. The distribution of marks in the Examination is as follows:

Theoretical work	..	50	marks
Practical work, Journal and Experiments	..	20	„
Internal Evaluation	..	30	„

There shall be a compulsory question of 15 marks of Experimental geography in written Examination.

(10) AN OUTLINE OF THE HISTORY OF THE WORLD

(iii) An Outline of World History

SECTION—I

1. Ancient Civilisation of Egypt, Mesopotamia, India and China.
2. Cultural heritage of Ancient India.
3. The Persian Empire, Greek and Roman contribution to civilisation.
4. Rise and spread of Christianity and Rise and spread of Islam.
The holy Roman Empire.
5. Ideas and Institutions in Medieval times in Europe, India and Asia.
6. The disintegration of Medieval world.
7. Intellectual awakening in pre-christian era.
Jarthust, Laotse, Confucious, Mahavir, Socrates, Plato & Aristotle.

SECTION-II

8. Discoveries, Reformation and Renaissance
9. The struggle for colonies & markets, colonial conquests in India.
China, Japan; South-East-Asia and America.

10. The grand Monarchy in India and Europe.
11. The Birth of American Nation.
12. The French revolution and its after math.
13. Industrial revolution, effects in the East and West.
14. Socialism, Democracy and Nationalism in Europe.
15. Impact of Europe in Asia, Political and Economic consequences.
16. Growth of modern knowledge and technical progress.
17. Russian Revolution and its impact.
18. Efforts at International peace and co-operation,
Leauge of nations and United Nations.
19. Awakening in India, Asia & Africa.

(11) PRINCIPAL RELIGIONS OF THE WORLD

An elementary study of the main outlines of the following religions:

Buddhism	Jainism
Christianity	Shinto
Confucianism	Shikhism
Herbaism	Teoism
Hinduism	Zoreastrianism
Islam	

R. Pre-10 :

A candidate who has obtained exemption in the subject under the Old Course in the Pre-University Examination shall at his option be excused from appearing in the identical subject under this course. Candidates getting exemption in Civics, or Administration or both under the Old Course may at their option, be entitled to claim exemption in Civics and Administration under this course. Candidates appearing with exemption in a subject or subjects in this manner, shall not be eligible for a class, or a prize, or a scholarship or any award at the examination.

R. Pre-11 :

To pass the Pre-University Examination, candidates must obtain atleast 36 per cent of the total marks obtainable and 33 per cent of marks in each subject, separately in the written examination as well as in the internal evaluation of each subject.

Those of the successful candidates, who obtain atleast 60 per cent of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining 48 per cent and more but less than 60% in the Second Class.

R. Pre-12:

A candidate who fails at the examination and obtains 40% or more marks of the total marks in any subject shall, at his option, be exempted from appearing in that subject at a subsequent examination. When he has passed in all the remaining subjects of the examination by obtaining the minimum number of marks in each subject as required under R. Pre. 11 and satisfies the requirement of 36% of total marks in the remaining subject, he shall be declared to have passed the whole examination.

A candidate passing the examination in this manner by compartments shall not be eligible for a class, or a prize, or a scholarship or any other award at the examination.

FACULTY OF SCIENCE

Ordinances and Regulations relating to Per-University Examination in Science

O. Pre-192 :

Candidates for the degree of Bachelor of Science (Hons. and General) must have passed the Pre-University Examination in Science or an equivalent examination and will be required to pass the subsequent examinations, namely, the 1st B.Sc. Examination, the 2nd B.Sc. Examination and the 3rd or Final B.Sc. (Honours or General) Examination for the degree of Bachelor of Science.

O. Pre-193 :

No candidate shall be permitted to appear at the Pre-University Examination in Science, unless he has produced a certificate from the Principal of a College showing that—

- (i) He has kept two terms at a College or Colleges affiliated to the University in accordance with R. Pre-13; and that—
- (ii) He has satisfactorily gone through the physical training required to be undergone unless exempted on the ground that he is medically unfit to undergo such exercise on the ground that he is a member of the National Cadet Corps or N.C.C. Rifles or that he has been regularly taking part as a member of the College team in the recognised fixtures of the major games.

Note.— 1: In order to go through physical training satisfactorily, a student shall have attended the physical training class of his college for at least $\frac{3}{4}$ of the total number of periods.

Note.— 2: A member of the National Cadet Corps or N.C.C. Rifles exempted from Physical Training will be required to attend at least 75 per cent of the total number of periods.

No candidate shall be permitted to enter on a course for the 1st B.Sc. Examination unless he has passed the Pre-University Examination in Science of this or any other University recognised as equivalent thereto.

O. Pre-194:

The candidates who have joined the pre-university Arts class of a College will be permitted by the Principal to change over to the pre-University Science class before the end of the first term provided that they are able to keep the minimum attendance of days prescribed under the relevant ordinance in the Pre-University Science class during the second term and complete the practical work prescribed for the whole year.

R. Pre-13

The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the Pre-University Science Examination :

No.	Subject	Papers	Marks		Duration
			External Evaluation	Internal Evaluation	
1.	English	One	70	30	3 hours
2.	Modern Indian Language viz. Gujarati, Marathi, Urdu, Hindi, Sindhi or Bengali	One	70	30	3 hours
3.	Chemistry :				
	Theory	Two	42 each,	36	2 hrs. each
	— Practicals	—	56	24	3 hours
4.	Physics :				
	Theory	Two	42 each,	36	2 hrs. each
	— Practicals	—	56	24	3 hours
5.	Biology :				
	Theory	Two	42 each,	36	2 hrs. each
	— Practicals	—	56	24	3 hours
6.	Mathematics	Two	70 each,	60	3 hrs. each

Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the College for the purposes of internal assessment of his class work during the year; provided further that, wherever any practical work is assigned for a course of study in any subject the student shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in the subject.

(1) Time table of the tests:

I Test : Before the Last week of August

II Test : Before the Last week of the first term

III Test : Before the Third week of December

IV Test : Before the First week of February

(2) Principal of the college is authorized to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student shall be given an opportunity to appear at extra test more than once.

The marks assigned to each student for the total internal assessment of each subject shall be sent to the University, by 10th March every year, by the Principal of the College from where the student is sent up for the examination.

R. Pre-14.

The following are the Syllabi in the subject of examination for the Pre-University Science Examination :

1. English,
2. A Modern Indian Language Viz. Gujarati, Marathi, Urdu, Hindi, Sindhi, or Bengali.
3. Chemistry,
4. Physics,
5. Biology,
6. Mathematics.

(1) Compulsory English

- | | |
|---|-------------|
| 1. A Text book : | .. 35 marks |
| 2. Precis writing, Essay — writing,
Use of idioms, Proverbs, & Punctuation, etc. | .. 35 marks |
| 3. Internal Evaluation | .. 30 marks |

(2) A Modern Indian Languages

Gujarati

Text books (Prose)	.. 50 marks
Essay	.. 20 marks
Internal evaluation	.. 30 marks

Marathi

Text books (Prose)	.. 50 marks
Essay	.. 20 marks
Internal evaluation	.. 30 marks

Bengali

Text books (Prose)	.. 50 marks
Essay & Translation	.. 20 marks
Internal evaluation	.. 30 marks

Hindi

Text books (Prose)	.. 50 marks
Essay	.. 15 marks
Letter-writing	.. 5 marks
Internal evaluation	.. 30 marks

Urdu

Text books (Prose)	.. 50 marks
Essay	.. 20 marks
Internal evaluation	.. 30 marks

Sindhi

1. *Texts Books—Prose* : 45 marks out of which 10 marks shall be assigned for Grammar, arising out of the texts.
2. *Essay* : 15 marks
3. Any one out of the : 10 marks
 - (i) Explanation of unseen passage
 - (ii) Translation into Modern Indian Language and
 - (iii) History of Literature.

(3) CHEMISTRY

Theory

There shall be two papers of two hours each, carrying 60 marks each. First paper shall be on Non-metals and Second paper on General & Theoretical chemistry and Metals.

PAPER I (Non-Metals)—30 PERIODS

Atmosphere

Oxygen.—its preparation and properties; combustion; oxides, their formation and classification.

Ozone.—its preparation and properties.

Hydrogen.—its preparation and properties; oxidation and reduction.

Water.—natural waters, temporary and permanent hardness, methods of softening.

Hydrogen peroxide.—its preparation and properties.

Carbon.—allotropy, carbon dioxide and carbonates, carbon monoxide, water gas, producer gas and coal gas; chemistry of flame.

Nitrogen.—nitrogen cycle, oxides of nitrogen, nitric acids and nitrates, nitrous acid and nitrites, fixation of nitrogen; ammonia and ammonium salts such as sulphate, nitrate, chloride, carbonate, hydroxide phosphate and sulphide.

Sulphur.—allotropy, sulphur dioxide, sulphur trioxide, sulphuric acid and sulphates, sulphurous acid and sulphites, sodium thiosulphate, sulphuretted hydrogen and sulphides, carbon disulphide.

Chlorine.—its preparation and properties, hydrochloric acid and chlorides: oxides and oxy-acids of chlorine, chlorates and hypochlorites, bleaching powder and bleaching liquors (excluding calculations of available chlorine)

PAPER II—30 PERIODS

(General and Theoretical Chemistry and Metals)

Introduction to the history of chemistry.

Elements, compounds and mixtures; symbols, formula and equations.

The character of physical and chemical changes and the conditions which influence them.

Solution, filtration, distillation, precipitation, crystallisation, water of crystallisation, deliquescence, catalysis.

Laws of Chemical combination; general laws of gases, simple gas equation.

Atomic theory, elementary ideas regarding the modern concept of the atom.

Equivalent weights, methods of determining equivalent weights, valency.

Avogadro's Hypothesis; molecular weights, Dumas and Victor Meyer's methods of determining molecular weights of volatile substances.

Atomic weights, methods determining atomic weights.

Gaseous mixtures and diffusion; Graham's Law of diffusion, Dalton's law of partial pressures.

Acids and bases; neutralisation; methods of formation of salts and their classification. Electrolysis, Faraday's laws of electrolysis; electrochemical series of elements and electroplating.

Sodium and Potassium; their chlorides, sulphates, sulphides, carbonates, hydroxides and nitrates.

Calcium, strontium and barium: their oxides, hydroxides, chlorides, sulphates, nitrates, carbonates, phosphates, calcium carbide.

Magnesium; Magnesium oxide, sulphate, chloride and carbonate. Mercury; mercuric sulphate chloride nitrate, oxide and sulphide; mercurous nitrate and chloride.

Comparison of: Sodium, Potassium and Ammonium compounds; calcium, Strontium and Barium compounds.

Practical

There shall be practical examination of 3 hours carrying 80 marks. Practical examination will be as under:

- (a) A double volumetric exercise on neutralisation.
- (b) Two solutions or one water-soluble powder for qualitative tests.
- (c) A gravimetric exercise.

All the three exercises should be set at the examination.

1. The use of standard and normal solutions, as in simple acidimetry and alkalimetry.
2. Neutralisation and salt formation—Preparation of salt such as sodium chloride, potassium sulphate, potassium nitrate and ferrous sulphate in the crystalline state.

3. Candidates will be expected to detect qualitatively the presence of any of the following radicals:

Sodium, potassium, ammonium, magnesium, barium, strontium, calcium, iron, aluminium, chromium, zinc, manganese, nickel, cobalt, mercury, lead, bismuth, copper, cadmium, arsenic, antimony, tin and silver in the form of hydroxide, Sulphide, sulphate, carbonate, phosphate, chromate, chloride bromide, iodide and nitrate.

Water soluble powders or aqueous solutions containing one basic and one acidic radical only must be given.

Candidates are expected to have performed qualitative analysis of at least 16 solutions or powders. (Dry tests are expected in the case of powders).

4. Decomposition of salts on heating:

(a) The quantitative study of heating substances like sodium hydrogen carbonate, hydrated barium chloride, zinc carbonate, alum, magnesium carbonate, copper carbonate.

(b) The qualitative observations on heating such substances as lead nitrate, magnesium carbonate, zinc carbonate, sodium hydrogen carbonate, potassium chlorate, hydrated barium chloride, ammonium chloride.

5. Preparation of gases-oxygen, hydrogen, carbon dioxide, nitric oxide, sulphur dioxide, chlorine and study of the properties of these gases.
6. Purification of water by distillation and purification of salts by crystallisation.

N.B.—Candidates must not be allowed to use their laboratory journals or books during the practical examination.

Candidates must have performed experiments under all the above heads.

(4) PHYSICS

Paper I: Mechanics, Properties of Matter & Heat.

Paper II: Optics, Magnetism and Electricity.

Mechanics

Fundamental and derived units; units of mass; length and time. Balance, Vernier Callipers, Micrometer screw and Spherometer.

Vector and scalar quantities; Composition of and resolution of vectors; Velocity and acceleration. Distances covered under uniform and accelerated velocities and by freely falling bodies.

Newton's laws of motion. Momentum. Force. Unit of force. moment of a force. Couple. Composition and resolution of forces acting at a point. Triangle and Polygon of forces. Equilibrium of coplanar forces, Gravitational force, Acceleration due to gravity, work, Power and energy (Kinetic and potential) and their units.

Motion of a particle in a circle with uniform speed; Period, frequency and angular velocity.

Second system of pulleys. Inclined plane, Velocity ratio and efficiency. Friction, Coefficient of friction.

Properties of Matter

Pressure exerted by a fluid at any point; Derivation of the principle of Archimedis. Its applications for density determinations. Constant weight and constant volume hydrometers.

Stress, strain, Hook's law; Elasticity, young's Modulus and its determination.

Heat

Quantity of heat; Its unit, Thermal capacity, Water equivalent; Specific heat; Measurement of the specific heat by Regnault's apparatus (without radiation correction) for solids and liquids.

Linear and cubical expansions and their coefficients; Coefficients of cubical expansions of solids, liquids (apparent and real) and gases; Change of density with temperature; Weight dilatometer. Hydrostatic method for absolute coefficient of expansion of a liquid.

Increase of the volume of a gas at constant pressure and the increase of the pressure of a gas at constant volume due to increase of temperature. The gas laws; Boyle's, Charle's and Gay-Lussac's laws; Absolute zero of temperature.

Change of the state of a substance, melting point, Boiling point; change of volume during change of state; Fusion, Vaporization; Latent heat of ice and steam.

Vapour pressure of saturated and unsaturated vapours and its determination; vapour pressure and boiling point of a liquid Hyggrometry.

Optics

Intensity of light; Law of inverse square; Illuminating power and photometry; Bunsen's and Ramford's photometers.

Laws of reflection of light; Use mirror and scale for reading small deflections. Reflection at spherical mirrors; Focal length and radius of curvature; Images of small objects on the axis of spherical mirrors; Magnification of images; Relation between distances of object and image.

Laws of refraction of light; Refractive index, images of small objects formed by refraction through a parallel slab of transparent medium; Refraction through a prism; Angle of minimum deviation and refractive index of a prism; Spectrum and colours; Total internal reflection and critical angle.

Refraction at a single spherical surface; Spherical lenses Focal length; Formation of images by concave and convex lenses. Relation between positions and size of object and image produced by a lens. Determination of focal lengths of lenses.

Single and compound microscope; Telescope (Constuction and path of the rays) Magnifying power of simple and compound microscope.

Magnetism

Coulomb's law of force between two magnetic poles; Unit pole; Magnetic field; Lines of force and their determination around a magnet; Neutral points; Earth's magnetic field and its components; Magnetic intensity at a point in a magnetic field; Couple acting on a magnet in a uniform magnetic field placed at an angle with the direction of the field.

Strength of a magnetic field at a point on (i) the axis (ii) equatorial line of a bar magnet.

Static Electricity

Coulomb's law of force between two charges; Unit of electric charge; Electrostatic field; Electrostatic intensity at a point in the field; Electrical potential at a point in the field; Field due to a point charge; Lines of force. Electrostatic induction & Production of electrostatic charges as illustrated by Wimshurst's machine; Water dropper, Van de Graff generator.

Current Electricity

Electric current; Voltaic cell; Polarization and total action in a cell; Primary cells (Daniel, Leclanche and dry cells).

Electromotive force and potential difference; Ohm's law; Electrical resistance; Specific resistance, connection of cells in series and parallel; Resistances in series and parallel; Use of ammeters, Galvanometers and Voltmeters in simple electric circuits.

Lines of force and the direction of magnetic field due to (i) current in a straight conductor (ii) circular coil at its centre; Magnetic polarity on the faces of a circular coil carrying current; Attraction and repulsion between two parallel coils.

Electrolysis and Faraday's laws; Electrolytic conduction—theory and use; Electro chemical and chemical equivalents; Copper voltameter. Water Voltameter.

Pre-University Course in Physics

Practical Work

1. Use of vernier callipers and micrometer screw.
2. Radius of curvature of a lens by a spherometer.
3. Measurements of densities of solids and liquids using hydrostatic balance and specific gravity bottle.
4. Use of hydrometers (simple uncalibrated and Nicholson's for determination of densities of solids and liquids.)
5. Verification of Boyle's law of gases.

6. Verification of the law of simple pendulum,
 7. Parallelogram of forces.
 8. Inclined plane.
 9. Measurement of the co-efficient of cubical expansion of a liquid by specific gravity bottle.
 10. Measurement of specific heat of a solid or a liquid using method of mixtures.
 11. Measurement of latent heat of fusion of ice.
 12. Measurement of latent heat of vaporisation of steam.
 13. Determination of the refractive index of a block of glass by rise of image by use of a travelling microscope.
 14. Measurement of radius of a capillary tube by a mercury thread by use of a microscope.
 15. Determinative of critical angle by air cell and refractive index of a liquid.
 16. Determination of focal length and radius of curvature of a concave and a convex mirror using the method of parallax (excluding combination method.)
 17. Determination of focal lengths of a convex lens using the method of parallax and by plane mirror.
 18. Determination of focal lengths of a concave lens using of simple methods of parallax and focal length of a close combination of lenses.
 19. Use of photometers to compare candle powers of two sources.
 20. Plotting the lines of force to get neutral points on the axis and on the equator of a bar magnet and determination of the magnetic moment and pole strength.
 21. Verification of Ohm's law using ammeter, voltmeter and a known resistance box.
 22. To plot a graph of resistance and deflection of a galvanometer and to measure an unknown resistance by substitution.
- Experiments for demonstration (for tutorial class) only :
- (i) Angle of minimum deviation using a spectrometer.
 - (ii) Dip circle.
 - (iii) Water Voltmeter.
 - (iv) Wimshurst machine.
 - (v) Torsion balance for surface tension.

(5) Biology

The Examination will comprise of two written papers of two hours each and a practical test of three hours.

Paper I: Botany and General Biology including Heredity

Paper II: Zoology and General Biology including Organic Evolution

Practical Test: On the above subjects.

General Biology

What is Biology? Its importance as a Science.

Living bodies as opposed to non-living.

Protoplasm and its properties.

Animal and plant cells.

Division of living organisms into plants and animals.

Elementary knowledge of heredity including monohybrid ratio of Mendal.

Organic evolution: Simple evidences in support of evolution.

Elementary knowledge of Natural Selection Theory of Darwin and Mutation Theory of De Vries.

Botany

Main sub-divisions of botany and general survey of plant kingdom.

Elementary external morphology of root, stem, leaf, inflorescence, flower and fruit of typical monocot and dicot, not involving modifications.

Insectivorous plants: Utricularia and Nepenthes.

Pollination: Self and cross pollination; Agencies for cross pollination; Peculiarities of wind and insect pollination.

Study of monocot and dicot seeds. Germination of maize and bean seeds.

Elementary knowledge of common types of cells in the plant not involving the details of cell thickenings.

Elements of general physiology: Osmosis and Permeability.

Physiological processes: Photosynthesis, Respiration, Transpiration, Growth Ascent of Sap and Mineral Nutrition.

Reproduction in plants, Vegetative, Asexual and Sexual.

Elementary knowledge of diseases of wheat plant caused by rust and smut. Tobacco virus.

Usefulness of plants to man and animal. Practical application of Science of Botany.

Zoology

A general survey of the animal kingdom and the distinguishing characters of animals with reference to the following phyla and classes as shown :

Protozoa, Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes, Annelida, Arthropoda, Mollusca, Chordata (Osteichthyes, Amphibia, Reptilia, Aves and Memmals.)

The above groups shall be illustrated with the help of commonly available specimens.

Nutrition : Food, Ingestion, Digestion, Assimilation, Organs of Nutrition.

Circulation : Heart, Blood, Arteries, Veins, Capillaries, Blood Vessels connected with the heart.

Respiration : Mechanism of Respiration.

Excretion : Mechanism of Excretion.

Nervous System : Brain, Spinal Cord, Sensory, Motor and Mixed nerves.

Receptor Organs : Eye, Ear, Skin, Taste buds, Sense of Smell.

Reproduction : Binary fission and Multiple fission in Amoeba, Budding of Hydra, Sexual reproduction.

The structural and functional aspects of the above topics shall be studied with reference to man, except for asexual reproduction. Systems of man may be illustrated with models and/or actual specimens.

Identification only of the systems and organs in Rabbit and Frog (except receptor organs).

Elementary knowledge of cells types in the animal:

Squamous epithelium, Stratified epithelium, Simple areolar tissue, Blood, Smooth and Skeletal muscles, Nerve cell and Nerve fibre, Histological study of stomach Skin in T.S.

Practicals

The practical examination shall consist of:

- (1) Identification of the fundamental structures of plants and animals,
- (2) Mounting of Pollen grains, stomata and transverse sections of root,

નં. ૧૫/૧૬-૪-૬૨

stem and leaf of Sun-flower not involving secondary growth. Entire organs from animals and the following animal tissues: Squamous epithelium, Stratified epithelium, Blood, Smooth and Skeletal muscles and Nerve fibres. These tissues shall be studied in Frog only.

The mountings and identification of specimens from Botany and Zoology shall be asked in the examination. The use of the microscope. The preparations of the animals and plants and parts of them for microscopic study.

A 6 marks shall be reserved for the journal.

A candidate shall observe and sketch at least two to three animals in the laboratory Journal from each phylum or the class as the case may be.

Every candidate shall complete a laboratory course in accordance with the regulations issued from time to time by the Academic Council on the recommendations of the Board of Studies. Each candidate shall produce a certificate from the Principal of the college to the effect that the course has been completed satisfactorily. Every candidate shall record observations directly in the laboratory journal. Every journal shall be signed periodically by the teacher-in-charge and certified by the Head of the Department at the end of the year. Candidates shall produce their journals at the practical Examination and such journals shall be taken into account by the Examiners in assigning marks.

(5) MATHEMATICS

Paper I : Algebra and Calculus

Paper II : Geometry and Trigonometry

PAPER I—ALGEBRA AND CALCULUS

Review of the basic Principles of Arithmetic :

Counting, Whole integers, Addition, Subtraction, Negative numbers, Zero, Multiplication, Division, Fractions.

Commutative and Associative Laws. Decimal system.

Ratio and Proportion :

Definitions, Theorems about proportional quantities e.g., if $a/b = c/d$
then $\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$, etc.

Theorem on equal fractions.

Simple graphical questions.

Indices :

Rational and irrational numbers;

Square root, cube root, n th root.

Rules and proof of the Indicial relations for integers.

Definition of a rational index. [In $\sqrt[n]{a}$ both n and a are to be taken as positive]

Laws of indices for general index [without proof]

Surds; Binomial Surds, Theorems on Binomial Surds;

Square root of $\sqrt{x} \pm \sqrt{y}$

Rationalising factors of binomial quadratic surds.

Logarithms :

Definition; Rules of common Logarithms — use of Logarithmic tables.

Quadratic Expression :

Factors of the expression by completing the Square method.

Introduction of $i = \sqrt{-1}$

Quadratic Equations :

Construction of Equations with given roots.

Solutions of Quadratic Equations.

Relations between roots and coefficients.

Nature of the roots.

Determinants :

Notation and meaning (up to determinants of 3rd order).

Expansion of a determinant; use of determinants in solving simultaneous linear equations of two variables. Use of determinants as eliminants.

Sequences and Series :

Three important progressions—their definitions; n th term of these progressions and sum to n terms of A.P. and G.P. Arithmetic, Geometric and Harmonic means (A, G, H) between two given numbers.

Proof of $AH = G^2$ $A \leq G \leq H$.

Sum of Infinite geometric series (where possible)

Formulae for Σn , Σn^2 , Σn^3 and

$$\sum_{r=1}^{r=n} (a + br + cr^2 + dr^3)$$

Permutations and Combinations :

Fundamental theorem, Factorial notation,

Definitions and formulae for nP_r and nC_r

Proof of ${}^nC_r + {}^nC_{r-1} = {}^{n+1}C_r$ and ${}^nC_r = {}^nC_{n-r}$

Binomial Theorem :

Binomial theorem for a positive integral index; general term; use of the general term for finding a particular term and a term with a particular index of the expansion.

Calculus

Limits :

Limitation of the Fundamental operations of Arithmetic as regards division by zero.

Intuitional idea (i) of $x \rightarrow 0$ by making use of continuously diminishing values of x . (ii) of the limit of a rational function of x in which the denominator $\rightarrow 0$ (By the consideration of a table of values of x which make the denominator 0). The limit may be finite or infinite.

Rules of limits of the sum, difference, product and quotient of two expressions (without proof).

Differentiation :

Drawing a smooth graph; Interdependence of the coordinates of any point on the graph, the slope of a secant passing through a definite point (x, y) and a neighbouring point x^1, y^1 on the curve; idea of a tangent as the limiting case of this secant; the slope of the tangent as the limit of the slope of the secant.

Intutional idea of differentiation from this limit process. Definition of differentiation as

$$\lim_{x^1 \rightarrow x} \frac{y^1 - y}{x^1 - x}$$

Differentiation of x^n (n a positive integer). Rules for differentiation of the sum, difference, multiplication and division of two expressions

Differentiation of a rational integral polynomial in x and of quotient of two such expressions.

Idea of the derivative as a rate measurer.

Integration

Integration as the inverse of differentiation. Integration of a polynomial in x ; Constant of integration. Area under a curve as the bounded primitive of the ordinate.

PAPER II—GEOMETRY & TRIGONOMETRY

(i) Geometry

General

Step (directed segment). Division of a step by a point in a certain ratio.

Theorems

A line can be divided in a given ratio only at one point.

A line drawn parallel to a side of a triangle divides the other two sides proportionally. Its converse.

The corresponding sides of similar triangles are in proportion. Its converse.

If two sides of one triangle are proportional to the two sides of the other and if the angles included between those sides are equal, then the triangles are similar.

The areas of similar triangles are proportional to the squares of corresponding sides.

Two similar polygons can be divided into equal number of similar triangles.

The areas of similar polygons are proportional to the squares of corresponding sides.

The internal and external bisectors of an angle of a triangle divide the opposite side in the ratio of the corresponding other sides. Its converse.

In a triangle ABC, if concurrent lines drawn from the vertices A, B, C meet the sides BC, CA, AB in D, E, F, respectively, then

$$\frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} \cdot \frac{AF}{FB} = 1.$$

Its converse.

Use of this theorem in centroid orthocentre, incentre, etc.

If a line meets the sides BC, CA, AB of $\triangle ABC$ in D, E, F, then

$$\frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} \cdot \frac{AF}{FB} = -1.$$

Its converse.

(ii) Trigonometry

Ratios :

Projection. Trigonometrical ratios of acute angles. Simple trigonometrical identities. Trigonometrical ratios of standard acute angles like 30° , 45° , etc. Relations between trigonometrical ratios of complementary angles. Trigonometrical ratios of an obtuse angle. Relations between trigonometrical ratios of supplementary angles.

Formulae for compound angles :

Expansion of $\sin(\theta \pm \phi)$ and $\cos(\theta \pm \phi)$ (Proof for acute angles only)

Factor formulae for $\sin \theta \pm \sin \phi$ and $\cos \theta \pm \cos \phi$.

Formulae for double angles. Formulae for half angles in terms of cosines only.

Formulae for a triangle ABC

The following formulae:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R.$$

$$a^2 = b^2 + c^2 + 2bc \cos A$$

$$a = b \cos C + c \cos B.$$

$$\sin \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{(s-b)(s-c)}{bc}}, \quad \cos \frac{A}{2} = \dots, \quad \tan \frac{A}{2} = \dots$$

$$\sin A = \frac{2}{bc} \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

$$\tan \frac{B-C}{2} = \frac{b-c}{b+c} \cot \frac{A}{2}$$

$$\Delta = \frac{1}{2}bc \sin A = \frac{abc}{4R} = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

$$r = \frac{\Delta}{s} = (s-a) \tan \frac{A}{2} = \dots \dots = \dots \dots$$

Solutions of triangles

Solution of a right-angled triangle.

Simple problems in heights and distances involving use of trigonometrical tables.

General angle

Angle of any magnitudes, circular measure.

Trigonometrical ratios of any angle and their signs.

Formulae expressing trigonometrical ratios of $n\pi \pm \phi$ and $\frac{n\pi}{2} \pm \phi$ in terms of trigonometrical ratios of an acute angle ϕ .

Idea of principal values of inverse trigonometrical functions.

(iii) Coordinate Geometry

Cartesian rectangular coordinates.

Plotting a point. Division of a line, joining two points in a given ratio.

Slope of a segment.

Length of a segment.

Conditions for parallelism and perpendicularity of two segments.

Equation of a line: (1) $y = mx + c$

$$(2) \frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

$$(3) (y - y_1)(x_2 - x_1) = (x - x_1)(y_2 - y_1)$$

General Equation $Ax + By + C = 0$

Intersection of two lines.

Equation of a circle: $(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = a^2$.

R. Pre-15 (*New Regulation*)

A student getting exemption under the old course of the Pre-University Examination shall at his option be eligible for exemption in the identical subject under this course for a period of two years after the new courses are introduced.

R.Pre. 16 :

To pass the examination, a candidate must obtain in each subject at least 33 per cent of the total marks obtainable separately in written papers and practical Examination and at least separately in the internal evaluation of both theory and practicals and must also obtain at least 36 per cent of marks in the aggregate. Those of the successful students who obtain 60% or more of the total marks obtainable will be placed in the First class and those obtaining 48 per cent and more but less than 60% of marks in the Second Class. The marks obtained in the subjects of English and Modern Indian Language will not be counted to determine the class.

A student who has earned exemption in any or both the papers in languages or who has earned exemptions at one sitting in all subjects other than English and Modern Indian language shall be entitled to a class under this regulation on his passing the remaining subject or subjects at a subsequent examination. Students passing the examination in compartments in this manner shall not be eligible for a prize, for a scholarship, or any other awards for this examination.

R.Pre. 17:

A candidate who fails at the examination and obtains 40% or more of the marks in any of the subjects, shall at his option, be exempted from appearing in that subject at a subsequent examination. When he has passed in all the remaining subjects of the examination by obtaining minimum number of marks in each subject as required under **R.Pre. 16.** and satisfies the requirement of 36% of the total marks in the remaining subjects, he shall be declared to have passed the whole Examination.

A candidate passing the Examination in this manner by compartments shall not be eligible for a class, or prize or a scholarship or any other award at the Examination.

FACULTY OF COMMERCE

Ordinances and Regulations for Pre-University

Examination in the Faculty of Commerce

Pre-303:

Candidates for the Degree of Commerce must have passed the Pre-University Examination in Commerce or an equivalent Examination and will be required to pass subsequent examinations namely 1st B.Com. Examination, 2nd B.Com. Examination and 3rd or Final Examination for the Degree of Bachelor of Commerce.

Pre-304:

No candidate shall be permitted to appear at the Pre-University Examination in Commerce unless he has produced a Certificate from the Principal of a College showing that—

- (i) he has kept two terms at a College or Colleges affiliated to the University in accordance with Regulation- Pre-18 and
- (ii) that he has satisfactorily gone through the Physical Training required to be undergone unless exempted therefrom on the ground that he is medically unfit to undergo such exercise or that he is a member of the National Cadet Corps or N.C.C. Rifles or that he has been regularly taking part as a member of the College team in the recognised fixtures of the major games.

Note.— 1 :

In order to go through Physical Training satisfactorily, a student shall have attended the Physical Training Class of his College for atleast $\frac{3}{4}$ of the possible number of periods.

Note.— 2 :

A member of the National Cadet Corps or N.C.C. Rifles exempted from Physical Training will be required to attend atleast 75 per cent of the number of periods.

No candidate shall be permitted to enter on a course for the First B.Com Examination unless he has passed the Pre-University Examination in Commerce of this or any other Examination recognised equivalent thereto.

Regulation Pre-18 (Pattern R. 203)

The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the Pre-University Commerce Class :

No.	Subject	Paper	Marks		Duration
			External Evaluation	Internal Evaluation	
1.	English	One	70	30	Three hours
2.	Modern Indian Language viz Gujarati, Marathi, Urdu, Hindi, Sindhi or Bengali.	One	70	30	Three hours
3.	Economic and Commercial Geography.	One	70	30	Three hours
4.	Elements of Accountancy & Commercial Arithmetic	One	70	30	Three hours
5.	Elements of Commerce	One	70	30	Three hours
6.	Elementary Economics	One	70	30	Three hours
7.	Elements of Politics or Mathematics or Secretarial Practice or Insurance.	One	70	30	Three hours

Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the College for the purposes of internal assessment of his class work during the year; provided further that, wherever any practical work is assigned for a course of study in any subject the student shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in the subject.

(1) Out of 30 marks for internal examination, 2 marks should be reserved for regularity and good conduct.

(2) A student should be required to appear for internal evaluation in two tests per term, test paper of 50 marks each and each test should be of the duration of 1½ hours.

(3) Time table of the tests:

(i) Test: Before the last week of August

(ii) Test: Before the last week of the first term

(iii) Test: Before the Third week of December

(iv) Test: Before the First week of February

(4) The Principal of a college is authorized to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student shall be given an opportunity to appear at an extra test more than once.

The marks assigned to each student for the total internal assessment of each subject shall be sent to the University, by 10th March every year, by the Principal of the College from where the student is sent up for the examination.

Regulation Pre-19

Following are the Syllabii in the subjects of the Examination:

(1) English

(2) Modern Indian Language viz Gujarati, Marathi, Urdu, Hindi, Sindhi, or Bengali.

(3) Economic and Commercial Geography

(4) Elements of Accountancy & Commercial Arithmetic

(5) Elements of Commerce

(6) Elementary Economics

(7) Elements of Politics or Mathematics or Secretarial Practice or Insurance

1. Compulsory English

- | | |
|--|-------------|
| 1. A simple & abridged book on modern literature. | .. 35 Marks |
| 2. Precis writing, Essay writing, Use of proverbs, maxims and punctuation etc. | .. 35 Marks |
| 3. Internatinal Evaluation | .. 30 Marks |

2. A Modern Indian Language Gujarati

Text books :

Prose	..	50 marks
An Essay	..	20 marks
Internal evaluation	..	30 marks

Marathi

Text books :

Prose	..	50 marks
An Essay	..	20 marks
Internal evaluation	..	30 marks

Bengali

Text books :

Prose	..	50 marks
Essay & translation	..	20 marks
Internal evaluation	..	30 marks

Hindi

Text books :

Prose	..	50 marks
An Essay	..	15 marks
Letter-writing	..	5 marks
Internal evaluation	..	30 marks

Urdu

Text books :

Prose	..	50 marks
An Essay	..	20 marks
Internal evaluation	..	30 marks

Sindhi

1. *Text books — Prose* : 45 marks out of which 10 marks shall be assigned for Grammar, arising out of the texts.
2. *Essay* : 15 marks
3. Any one out of the : 10 marks
 - (i) Explanation of unseen passage
 - (ii) Translation into Modern Indian Language and
 - (iii) History of Literature.
4. Internal evaluation .. 30 marks

(3) Economic and Commercial Geography

Concept of physical region—Main physical regions—Their location, Limit—Peculiarities of climate & economic possibilities—Human vocations—Effects of geographical forces on the distribution of vocations. Agricultural Geography—Rotation of crops. Systems of Agricultural Irrigation of dry soil, kinds, main products of farming, classification of eatables, drinks & industrial raw material. Conditions of their production, climate, soil & other conveniences, main producing countries.

Main minerals—Iron, Aluminium, Copper, Manganese, Mica, Zinc, Wheat, Rice, Millets, Tea, Coffee, Cocoa, Sugar-cane, Sugar-beet, Cotton, Jute, Silk, Rubber. Tobacco, Oilseeds, Coconut—Their industrial use, main productive regions. Industrial development, Raw material, Sources of industrial power, Coal, Mineral oil & hydro-electricity, and atomic power, Location of industries, their relation with physical environment.

Means of Communications: Geographical factors influencing water, Land & air routes main trade routes ports—harbours, kind of ports, main ports of the world and their adjacent regions—Geographical basis of international trade.

Distribution of man—Distribution of world population, past and present forces influencing the distribution of population—Future trend of distribution of population.

Note.—This is to be studied with general reference to the main regions of the world and with special reference to Pakistan, India, U.S.A., U.S.S.R., China, U.K. and Japan.

Uses of a good Atlas will be essential for students.

(4) ELEMENTS OF ACCOUNTANCY AND COMMERCIAL ARITHMETIC

Elements of Accountancy

Each paper comprises of 70 marks for the written examination Pre-University (F.Y.Com.) Commerce Examination.

Book-keeping ... 45 marks.

Elements of Book-keeping—Double Entry Book-keeping, its principles and advantages.

Journalising and posting—Transactions involving cash and credit purchases, sales and returns, receipts and payments in cash and through Banks, Treatment of Bills. Bills receivable and Bills payable, real personal and nominal account, Treatment of business expenses like rent, salaries, trade charges, bad debts, insurance, discount, interest, commission, etc., Preparation of a Trial Balance-Trading (Production Manufacturing or Revenue Account) Profit and Loss Account and Balance-sheet, Adjustment of nominal accounts prior to preparation of Final Accounts, Bank Reconciliation statement, Different methods of depreciation.

Preparation of a Columnar Petty Cash-book, On Imprest System, Preparation of Cash-books with Discount, cash and Bank Columns-Bought and Sold Books-Bills receivable and Bills Payable-Books Invoices and Accounts Sales-Errors and their rectification, treatment of Bad debts and doubtful debts.

Commercial Arithmetic—25 marks

Rapid methods of calculation-Logarithms (including indices and application to problems of compound interest) Rates-Taxes-commission Distribution of Dividend in Joint Stock companies-Partnership-Bankruptcy-Foreign Bills-Account Current and Average due date-Insurance.

(5) ELEMENTS OF COMMERCE

The history of commerce—simple notions of economic life—nomadic tribes—settled agriculture—production for the family—fairs and festivals, system of barter evolution of money—town economy—division of labour—large-scale production—industrial revolution—development of transport—world market.

Types of commercial occupations, the trader—home trader,—importers and exporter—wholesale trader and retail trader—transport undertakings—banks; insurance companies Brokers—Commission Agents the characteristic features of these different occupations and their role in commerce.

Forms of commercial concerns—sole trader—partnership—joint stock company, co-operative society—Public utility—concern—public co-operation, their role and importance—State undertakings—the advantages and disadvantages of different forms of organisations.

The processes of commerce—the marketing of goods—description of goods—grading and standardisation—assembling and packing—packages and containers—brands and trade marks—advertisement through different media—Press publicity—organisation of Sales Department—direct selling—appointment of agents and salesmen—methods of marketing—different types of goods—warehousing of goods—market research.

The working of a commercial office—recording and filing of correspondence, despatching of letters, telegrams and cables—codes, general and private—preparing statements—labour-saving devices—different departments of the office—invoicing—outward, inward and proforma invoicing—inland and foreign invoices—Counting House routine.

Documents of commerce—cheques—Bills of Exchange—Promissory Notes—Coupons—money orders—dividend warrants—shipping documents—Bill of Lading—insurance policy—dock warrants—warehouse receipts, railway receipts.

Meaning of commercial terms—capital, turnover, goodwill, gross profit, net profit, depreciation, working expenses, etc.—services of commercial intelligence—elementary concepts of stock and produce exchanges.

N.B.—The topics mentioned in the above syllabus should be treated in an elementary and descriptive form only.

(6) Elementary Economics

1. Nature of economic problems—Simple economic concepts—Necessities, wealth, consumption.

2. Demand & Supply—

(a) Demand—Utility and value—Total utility—Marginal utility—Law of demand—Joint demand—Elasticity of demand—Law of equi-marginal utility—Consumer's surplus.

- (b) Supply — Factors of production — Its characteristics and functions
— Division of labour — Marginal and average cost of production
— fixed cost and variable cost — Joint supply — opportunity cost
— Economics of scale — Laws of returns — Elasticity of supply.
- 3. Price — Determination in perfect competition — demand, supply and price — Market price and normal price — Time factor in price-determination.
- 4. Returns of Factors of production — Explanation of returns of factors of production — The principle of marginal productivity regarding the returns of factors of production.
- 5. Characteristics and functions of money — Kinds of money — Functions of commercial banks — Functions of Central Bank.
- 6. National income and its meaning — Inequality of income and its causes.

(7) ELEMENTS OF POLITICS or MATHEMATICS or SECRETARIAL PRACTICE or INSURANCE

Elements of Politics

- 1. State, Society, Nation & Government, Meaning & difference.
- 2. Origin & development of State — Theories — Theory of divine origin — Theory of Social Contracts — Ancient Indian beliefs regarding the origin & development of State.
- 3. Sovereignty — legal & Political Sovereignty — Internal & External Sovereignty — Sovereign State & Citizen, Sovereign State & Society, Sovereign State & International law —.
- 4. Individual freedom — Political, Civic & Economic freedom, Inborn Right — International document of human-right.
- 5. Government & its forms — Constituents of Government — Cabinet Government — Unicameral & bicameral — Function of Legislatures — Different methods of polling & election.

Judiciary — Its peculiar position

- 6. Capitalism, Socialism, Communism — Theory & Practice of Welfare State.

MATHEMATICS**SECTION I****Algebra**

- (i) Laws of Indices
- (ii) Remainder Theorem
- (iii) Surds
- (iv) Solution of a quadratic Equation; Sum and product of its roots; Nature of its roots; Common roots
- (v) Progressions
- (vi) Sums of Squares and cubes of natural numbers
- (vii) Logarithms;
Elementary Theorems & use of Tables.

SECTION II**Trigonometry & Graphs****Trigonometry :**

- (i) Measurement of Angles : Sexagesimal & Radian System.
- (ii) Trigonometrical ratios of ϕ ; $90 + \phi$ $180 + \phi$, where ϕ is acute.
Trigonometrical ratios of angles 0° , 30° , 45° , 60° & 90° .
- (iii) Trigonometrical ratios of sum and difference of two angles (acute). Product Formula. Formula for multiple and sub-multiple angles.
- (iv) Definitions of Inverse circular functions & the Theory

$$\tan^{-1}x + \tan^{-1}y = \tan^{-1} \frac{x+y}{1-xy}$$

Graphs :

- (i) Rectangular Co-ordinates. Internal and external division of a straight line. Distance between two given points.
- (ii) Change of axes.

(iii) Slope of a straight line. Derivation of an equation of a straight line in the form $y = mx + c$ and interpretation of m and c therein. Reduction of the general equation of the first degree to the above form.

(iv) Graphs : $y = ax^2 + bx + c$

$$x = ay^2 + by + c$$

$$y = kx^3.$$

SECRETARIAL PRACTICE

SECTION I

The organization of Joint Stock Companies and the duties of Secretaries and their staff, in connection with the following items :

Joint Stock Companies—private and public—their incorporation—memorandum of association—articles of association—prospectus—promotion—under-writing.

Membership of Company—allotment of shares—calls—transfer and transmission—forfeitures of shares—certificates and warrants—register of member—annual returns and statutory books.

Capital—class of capital—increase and reduction of capital—profits—dividends and interest.

SECTION II

Borrowing powers—debentures and mortgages—debenture stock—registration of mortgages and charges.

Management—directors and managing agents—their appointments, powers, duties and remuneration—secretary—auditors—accountants.

General administration—methods of borrowing—procedure upon reconstruction and capital re-organisation.

Meetings—notices of meetings—meetings of directors and share-holders—resolutions and amendments—agenda—minutes powers and duties of chairman—quorum—voting and proxies.

Drafting correspondence—circulars to share-holders—reports and financial and statistical returns.

INSURANCE

Only an elementary knowledge of the Main Forms of Insurance will be expected from the Candidate.

SECTION I

- a) Principles of insurance and their application to main forms of insurance — Life, Fire, Marine, Insurable interest.
- (b) Fire Insurance: The contract; the premium; kinds of policies; risks insured against; duration of risk; particular average; total loss, actual and constructive; general average.
- (c) Marine Insurance: The contract; the premium; kinds of policies; risks insured against; duration of the risk; particular average; total loss; actual and constructive; general averages.
- d) Workmen's compensation, accident, motor and third party insurance; War risk insurance.

SECTION II

- e) Life Assurance: The contract; policy conditions; kinds of policies; Calculations of premiums; occupational risks; under average lives; valuation bonus distribution; surrender values; other benefits available on cessation of payment of premiums; investments of life insurance funds.
- (f) The development of insurance business in India and Indian Insurance legislation.

R. Pre-20 ;

A candidate who has obtained exemption in any subject under the Old Course in the Pre-University Commerce Examination shall, at his option, be excused from appearing in the identical subject under this course. Candidate appearing with exemption in a subject or subjects in this manner, shall not be eligible for a class, or a prize, or a scholarship or any award at the examination, provided that a candidate who has earned exemption under old rules will be eligible to claim exemptions as under :

Gujarati
or
Hindi

} A Modern Indian Language

Salesmanship
&
Publicity
Optional

} Elements of Commerce
Optional

તા. ૧૫/૧૬-૪-૧૨

R. Pre-21 :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36 per cent of the total marks obtainable in the aggregate and 33 per cent of marks separately in the written examination as well as in internal assessment in each subject.

Those of the successful candidates who obtain 60 per cent or more of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining 48 per cent or more and less than 60 per cent will be placed in the second Class.

R. Pre-22 :

A candidate who fails at the examination and obtains 50 per cent or more marks in any subject, shall at his option be exempted from appearing in that subject or subjects at a subsequent examination. When he has passed in all the remaining subjects of the Examination by obtaining the minimum number of marks in each subject as required under Regulation Pre 21, he shall be declared to have passed the whole examination, provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion he must obtain the minimum number of marks in each subject as required under Regulation Pre-21 and satisfies the requirements of 36% of the total marks in the remaining subjects.

A candidate passing the examination in this manner by compartment shall not be eligible for a class, or prize, or a scholarship or any other award at the Examination.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમિક ૧૩

Ordinance 156-A (common for Arts, Science and Commerce at the Pre-University Examination :

"(a) A marks statement obtained by a candidate in internal evaluation in different subjects at an affiliated College duly certified by the Principal shall be sent along with the transference certificate when he joins another College in a second or a subsequent term.

"(b) If a candidate fails at a University examination and appears as an ex-student at a subsequent examination, the marks obtained by him in internal evaluation in various subjects at the last preceding examination shall be carried forward in the respective subjects at the next examination.

"(c) If a candidate having failed at an examination joins a College, he will lose his status as an ex-student and be treated as a fresh candidate and the marks obtained by such a candidate in any internal evaluation in all his subjects will be treated as cancelled, provided that in a subject or subjects in which he has been exempted under the relevant rules in this behalf, his marks in those subjects shall be carried forward as per provisions in (b) above."

ਪਰਿਸ਼ਿਸ਼ਟ "ਬ"
ਕਾਮਨਵੈਲਥ ਕੋਲਜ਼ ੨੦

Rules relating to Post-graduate studies

1. Every candidate for a post-graduate degree of the University shall —
 - (i) enrol himself at a centre for a subject or attach himself to a University Teacher or Teachers in the subject or subjects of his studies as the case may be and receive instructions for the period prescribed under the Ordinances;
 - (ii) pay to the authorities concerned, the fees prescribed;
 - (iii) apply to the University in the prescribed form for registration as a Post-graduate student of the University. The Institution, which the student joins shall collect the Registration fee at the time of admission and forward it, alongwith the registration form, to the University, within one month from the commencement of the term i.e. on or before the 15th of July every year.

The last date for admission of Post-graduate students at the centre shall be the 31st of July and the last date for submitting application forms for registration as Post-graduate students by the centre to the University shall be 15th of July every year.

(a) The number of students at a post-graduate centre or in a University Department for P.G. teaching shall in no case exceed 100 in any one class, provided that such number of additional students as shall not exceed 10 may be admitted with the prior approval of the Vice Chancellor.

27 (b):

It is recommended that each centre may set apart not more than one-tenth of the fees so received for the purpose of Scholarships for deserving students at the centre and not more than one tenth of the fees for freeships and half-freeships taken together.

The award of freeships shall be decided by the Professor-in-charge of the Post-graduate Centre on the basis of the merits and financial circumstances of the candidate concerned, while the award of scholarships shall be determined strictly on merits.

The award of freeships shall be made on the following basis:

- (a) full or half freeships.

- (b) In case any financial assistance is received by the candidate either from the Government or the State Government or else-where, he shall not be entitled to the award of freeships.

31 (a) :

The scheme of distribution of work and framing of time-tables shall be prepared by the Professor-in-charge in consultation with Principal or the Head of the Institution in a meeting of all the local P.G. teachers and Assistants to Post-graduate teachers in the subject concerned; provided that it shall not be necessary for the University Schools to call such meeting of the P.G. teachers and Assistants for distribution of work and arrangement of time-tables.

36 (a) :

The following expenses shall therefore, be held admissible towards administration expenses :

- (i) Rs. 200/- basic minimum for the centre plus Rs. 2/- per student per year i.e. Re. 1/- per term per student shall be admissible and it shall be deemed to include all administrative expenses including expenses towards maintenance of Library, Staff, Peons etc. for all the centres taken together.

- (ii) Re. 1/- per year per student i.e. 50/- n.p. per term per student for Postage, stationery etc. for all the centres taken together.

38 (a) :

The visiting Post-graduate teachers shall be paid two first class fares as travelling allowance immediately on their submitting the T.A. bill with a certificate from the Professor-in-Charge. The travelling allowance shall be payable by the University. It shall, however, be competent for the Professor-in-charge to pay the travelling allowance from the centre's fund on account and submit the bills to the University at the end of each term.

40 (i) :

It shall be the duty of the Professor-in-charge to enlist co-operation of all the recognised Post-graduate teachers and Assistants to P.G. teacher in the Zone, subject to the requirements of the centre. This may be done in a manner that would ensure fullest possible efficient and diversified education.

(N.B.—It shall, however, not be obligatory upon the centre to assign work to all the recognised post-graduate teachers or their assistants.)

40 (ii) All P. G. work in the University Departments shall generally be done by the teachers of the University Departments only and the assistance from outside will only be allowed by the Vice-Chancellor in case of subjects which cannot be taught by any of the teachers of the University Departments. However, under exceptional circumstances, in case, it is found essential in the interest of efficient instruction, the University

તા. ૧૪/૧૧-૪-૬૨

Departments will be permitted to invite one or more teachers from amongst the recognised teachers to deliver not more than five lectures for each paper. The rates of T.A., D.A. payable to such teachers shall remain the same as in case of teachers at the P. G. Centres.

(N.B.—This clause (i) shall apply "mutatis mutandis" to the University Departments also.)

42 (a) :

The minimum quantum of lecturing work and practical per term shall be as follows :

(i) One lecture of one hour's duration per week per paper.

(ii) Two practicals per week, to each of four hours' duration.

There shall be atleast twelve lectures per term i.e. twenty-four lectures per paper per year and atleast three seminars i.e. Six seminars per year.

(N.B.—There shall be no objection if lectures and seminars are arranged in excess of the minimum prescribed above; but no remuneration shall be paid for this additional work.)

42 :

(e) No P. G. teacher or an Assistant to P. G. teacher shall be allowed to deliver lectures or Seminars at more than one centres without obtaining the prior permission of the Vice-Chancellor.

(f) The visiting teachers shall deliver one lecture or shall take one Seminar per day and thus two lectures shall have to be delivered or two seminars taken on two consecutive days.

(g) The P. G. teacher in the subject concerned shall get prepared atleast one essay by every student every term and shall examine and give guidance to the student for the same.

(N.B.—No additional remuneration shall be paid for this work.)

Amendment in Ordinance 65(P) (1), (2) and 4(ii) as given on Pages 161-162 of the University Hand Book Part II (1958).

The amended O. 65-P (1), (2) and (4) (ii) will read as under :

The following shall be the requirements in regard to recognition of a centre for imparting Post-graduate institution and/or teaching and/or Research.

(1) For recognising a centre for teaching a subject, it shall be necessary that full teaching of all the papers in the subject shall be organised and implemented. The recognised Centre for any subject shall have on its local staff atleast two recognised Post-graduate teachers in that subject or atleast one P. G.

teacher and two or more whole time Assistants to P. G. teachers, as may be necessary, for full teaching of the subject.

(*N.B.*—It is clasified that the necessary staff shall be calculated at the rate of atleast one teacher for every two papers in a subject.)

(2) Notwithstanding what is stated in (1) above, it is provided that one P. G. teacher and two or more whole-time Assistants to P. G. teacher, as may be necessary for the full teaching of the subject, shall be deemed sufficient for teaching M.Com. Classes.

The centre shall have on its local staff at least (i) two post-graduate teachers or atleast one P. G. teacher and two assistants in the subject concerned. Additional recognised P. G. teachers in their subjects may be pooled from the University area to make up the necessary staff required for full teaching of a subject in the Post-graduate centre concerned.

(*Note.*— In the case of centres for different groups in History one recognised, P. G. teacher and one Assistant to a recognised P. G. teacher shall together constitute the necessary local staff, provided that in each of the groups there is atleast one recognised P. G. teacher of one assistant to a recognised P. G. teacher.)

O. 65-S:

There shall not generally, be more than one Post-graduate centre in one Zone, provided that the Syndicate may in its discretion permit the opening of a Second Center for the same subject of P. G. study in the same zone at onother place, if (i) there are atleast six students enrolled in that First centre and (ii) the Institution applying for the new Centre has atleast ten candidates ready for enrolment to start with and fulfils all the conditions laid down under the relevant rules for opening a centre. In no case however, there shall be more than two centres in a subject in the same zone.

O. 175 :

(1) Any person who has taken the Degree of Bachelor of Arts of this University or a Degree of another University recognised as equivalent thereto, with atleast Second Class may, after he has kept for necessary terms subsequent to his passing the Bachelor of Arts Examination be admitted to the examination for the Degree of Master of Arts in any one of the branches mentioned in R. 22 provided that no person who has taken the Degree of Bachelor of Arts of this University or a Degree of another University recognised as equivalent thereto in a Pass Class shall be admitted for instruction in any subject not covered in his B.A. Degree course and shall consequently, not be admitted to the M.A. Degree Examination in any other subject.

O. 209 :

(i) Any person who has taken the Degree of Bachelor of Science of this University

or Degree of another University recognised as equivalent thereto with atleast Second Class may, after he has kept the necessary four terms subsequent to his passing the Bachelor of Science Examination be admitted to the Examination for the degree of Master of Science in any one the branches mentioned in R. 87 provided that No person who has taken the Degree of Bachelor of Science of this University or Degree of another University recognised as equivalent thereto in a Pass Class shall be admitted for instruction in any subject not covered in his B.Sc. Degree Examination and shall consequently not be admitted to M.Sc. Degree Examination in any other subject.

O. 312 :

(i) Any person, who has taken the Degree of Bachelor of Commerce of this University or of any other University recognised by this University as equivalent thereto with at least *Second Class* may, after he has kept the necessary four terms subsequent to his passing the Bachelor of Commerce Examination, be admitted to the Examination, for the Degree of Master of Commerce in accordance with the relevant Regulations.

(ii) No person who has taken the Degree of Bachelor of Commerce of this University or of any other University recognised by this University as equivalent thereto in a *Pass Class*, shall be admitted for instruction in any subject not allied to any subjects covered in his B.Com. Degrees.

(Note.—Allied subjects to be determined by the Professor-in-charge.)

R. 59.

The dissertation shall be on an educational topic approved by the Vice Chancellor. A student shall submit to the University in the begining of the *Second term* the topic on which he proposes to work for the purpose of his dissertation. Such approval should normally be communicated to the student before the end of December following. If a subject suggested by any student is not approved, he will be at liberty to suggest other subject or subjects provided that in all such cases the student concerned shall get his subject approved by the end of January at the earliest.

R. 59-A.

The recognised Post-graduate teacher guiding students for the M.Ed. dissertation shall be paid an honorarium of Rs. 100/—, per year per dissertation submitted and accepted to a maximum of Rs. 300/—, in all in any peticular year.

પરિશિષ્ટ “ચ”
કામકાજ ક્રમાંક ૨૦

Ph.D. Degree

Amended Ordinances Nos: 313, 314, 315, 316, 318, 319, 320, 321, 321-A, 322, 323, 324-A and 324-C.

O. 313:

No student shall be registered for the Ph.D. Degree in any Faculty unless he has passed the Master's Degree Examination in the same Faculty of this University or an examination considered equivalent thereto; provided that in the Faculty of Medicine a student may be registered for the Ph.D. Degree if he has passed the M.D. Degree Examination.

O. 314:

A candidate for the Degree of Ph.D. must have worked for the necessary period under the guidance of a University teacher. The candidate shall have obtained the degree by papers in the same subject in which he proposes to work for Ph.D.

(Note.—In the Faculty of Law, the candidate may propose to work on any subject of Law for Ph.D.)

For Medical Graduates possessing one of the following Degrees, M.D., M.S., M.Sc. (Med.) the period shall be one academic or calendar year.

The term “academic year” applies to candidates who register within one calendar month of the first day of any academic year and that of “calendar year” to candidates who register at any other time. Admission to the qualifying degree shall be a condition precedent.

O. 315:

(i) A candidate for the Ph.D. Degree in Mathematics, Geography, Physics, Chemistry, Botany, Zoology, Agriculture, or Geology shall first pass the language test prescribed in that subject or an examination in French or German of another University recognised as equivalent thereto at least two terms or one calendar year in all subject prior to presenting his thesis for Ph.D.

(ii) The examination shall consist of Part I carrying 50 marks translation into English of a passage bearing on the branch of Science offered by the candidate and

Part II, carrying 50 marks of translation into English or Gujarati of simple general sentences involving scientific terms. The whole paper shall be of three hours' duration and the use of dictionary shall be allowed in the examination hall.

(iii) A candidate for the Ph.D. Degree in any of the medical subjects, viz. in Anatomy, Embryology, Bacteriology, Pathology, Pharmacology and Physiology shall have passed the language test in French or German or Russian.

The language test in French or German or Russian shall be of two hours' duration, and shall consist of a passage or passages for translation into English or Gujarati. The passage or passages shall relate to the particular branch of Science offered by the candidate. The use of dictionary shall be allowed in answering the paper.

(iv) A candidate for the Ph.D. Degree in the faculty of Technology including Engineering shall have passed the language test in French or German or Russian.

The Language test in French or German or Russian shall be of two hours' duration, and shall consist of a passage or passages for translation into English or Gujarati. The passage or passages shall relate to the particular branch of science offered by the candidate. The use of dictionary shall be allowed in answering the paper.

O. 316:

No candidate shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in a Faculty different from the one in which he has obtained his Master's Degree or M.D. Degree in Faculty of Medicine. But a candidate in the Faculty of Arts who has taken a Master's Degree in Mathematics shall be permitted to appear for the Ph.D. Degree in Science in the subject of Mathematical Physics. Similarly a candidate in the Faculty of either Arts including Education or Commerce, who has taken his Master's Degree in Economics or Statistics or Geography shall be permitted to appear in Ph.D. Degree in any one of the two faculties.

O. 318:

A candidate will not be permitted to submit as his thesis, a thesis for which a Degree has been conferred on him in this or in any other University, but a candidate shall not be precluded from incorporating work which he has already submitted for a Degree in this or in any other University, in a thesis covering a wider field, provided that he shall indicate in a written statement accompanying the thesis any work which has been so incorporated.

O. 319:

Each candidate for the Degree shall send (through his teacher) four type-written or printed copies of his thesis embodying the results of his research and stating whether the work is based on the discovery of new facts by the candidates or of new relations of facts observed by others, and how the work tends to the general advancement

of knowledge. The candidate shall further forward a statement indicating the sources from which his information has been derived and the extent to which he has based his work on the work of others, and shall indicate which portion or portions of this thesis he claims as original. Where a candidate presents a joint work, he shall clearly state the portion which is his own contribution as distinguished from the portion contributed by his collaborator. This statement shall be certified as correct by the University teacher as well as the candidate. The candidate may also forward with his application four copies of any original contribution or contributions, to the advancement of knowledge on the subject selected by him for his thesis or any cognate subject published by him independently or jointly with others upon which he relies in support of his candidature. The thesis shall be written or printed in English or Gujarati save that when the subject matter of the thesis relates to a Modern European or Modern Indian Language, it may, with the previous permission of the Board of post-graduate studies, be written or printed in that language.

O. 320 :

Two months before submitting the thesis the candidate shall forward to the Registrar through his guiding teacher, a statement giving title and a synopsis of thesis alongwith a fee of Rs. 100/-. Thesis may be submitted any time during the year and shall be forwarded by the candidate through his guiding teacher.

O. 321 :

The Academic Council having before it the suggestion or suggestions of the appropriate Board of Studies shall recommend to the Syndicate the names of three Referees, one of whom shall be the University teacher who has guided the candidate's work and other two must be external when the Syndicate have appointed the Referees, the Registrar shall forward the thesis to them. The Referees shall report to the Syndicate whether the thesis shall be accepted or rejected or resubmitted in a modified form and their report shall be final. In the event of a difference of opinion between any of the Referees, the Syndicate shall appoint a fourth Referee and the Syndicate shall decide, after considering the reports of all the external Referees, whether the Degree shall be conferred. All reports shall be circulated to the members of the relevant Board of Studies and placed before the Academic Council for information.

O. 321-A :

There shall be a viva voce examination of the candidate submitting thesis for the Degree of Ph.D. It shall be held at a suitable place in the Gujarat University area and on the date or dates to be decided by the Referee concerned by mutual consent. In the event of both the external Referees being from outside India, a third (external) Referee from within India shall be appointed by the Syndicate in consultation with the relevant Board of Studies. If the candidate does not satisfy the Examiners at the viva voce

examination only, the candidate shall be re-examined after a period of not less than three months. The candidate shall not be declared eligible for the Degree unless all the Examiners unanimously declare him eligible for the Degree.

O. 323:

A work that has been rejected may be re-submitted after the revision and subject to the payment of half the original fee.

O. 324-A :

A teacher working in a college affiliated or an institution recognised or a department of the University desiring to work for the Ph.D. Degree of the University shall, within one month of the commencement of an academic term, apply for registration as a post-graduate student and work under a teacher recognised by this University for the duration of the period required under O.314.

Such a teacher should finish his work during the time limit and should submit his thesis within four years from the date of registration. If he fails to submit his thesis within that period, his registration shall be cancelled, provided further that the Vice-Chancellor may grant him an extension of one year if he feels that there were sufficient reasons for the teacher for not being able to complete his work. In no case, an extension beyond the year shall be granted.

O. 324-C :

A teacher so registered as a post-graduate student for the Ph.D. Degree shall pay to the University the tuition fees prescribed for the other Ph.D. Students.

પરિશિષ્ટ "છ"
 કામકાજ કેમકે ૨૩

O. 65-K

(a) Non-Clinical subjects

(1) A teacher with a post-graduate qualification will be recognised as a post-graduate teacher if he has five years' teaching experience in the subject as a Professor or an assistant Professor or equivalent appointment.

or

(2) A teacher, with Bachelor's degree or its equivalent may be recognised as a post-graduate teacher.....

(i) If his teaching the same subject for a period of fifteen years as a Professor or an Assistant Professor or equivalent appointment;

or

(ii) if he has research and published work of eminence to his credit with three years' teaching experience as a Professor or an assistant Professor or equivalent appointment;

or

(iii) if he has the Ph.D. Degree in the subject with three years' teaching experience in the subject.

(3) In special subjects like Hygiene, Jurisprudence, Radiology, etc., the teacher must be doing the same work outside in the subject in which he is teaching.

(b) Clinical Subjects

(4) A Teacher with a post-graduate qualification and atleast five years' teaching experience in the subject as a professor or an Asstt. professor or equivalent appointment either to a degree class or as an Assistant to a post-graduate teacher, in a recognised post-graduate institution will be recognised as a post-graduate teacher, provided he is the Head of the unit consisting of the Head, an Assistant, Registrar, House-man, and further that he carries on specific post-graduate teaching and is in independent charge of at least sixteen beds.

or

(5) A teacher, if otherwise qualified, may be recognised as a post-graduate teacher for research, in his subject of research provided he has to his credit eminent published research work.

(6) (a) If a recognised Institution or an affiliated College appoints an Honorary Consultant and if he has atleast five years' experience as a post-graduate teacher and atleast fifteen years' standing in the profession, he may be recognised as post-graduate teacher even though he may not be working as Head of a Unit.

(b) Such a consultant shall be one each for the departments of post graduates studies, viz., (1) Medicine, (2) Surgery, (3) Gynecology, (4) Pathology, (5) Ophthalmology, etc.

for the purposes of recognition stated in (a) above.

(N.B.—For the purpose of registration as a post-graduate student for the M.D., M.S. and other post-graduate qualifications, the posts held by graduates under a person who has seven years' standing after the post-graduate qualification, and is attached constantly to a non-teaching hospital, situated at teaching centres will be considered valid for period upto one year provided the person under whom the post is held has an Assistant with a post-graduate qualification and other required facilities, such as actual teaching, guidance, the laboratories, X-rays departments, etc., are made available at the hospital and provided further that the rest of the requisits post-graduate course is done under a recognised post-graduate teacher of a recognised teaching institutions. The persons under whom the posts are held shall be considered as ordinary teachers and be deemed as holding teaching appointments).

પરિશિષ્ટ "જ"
ક્રમક્રમ ક્રમક્રમ ૩૩

GEOGRAPHY
M.A. & M.Sc.

Scheme of papers.	Marks.
<i>Paper I.</i> History & Development of Geographic Thought.	100
<i>Paper I..</i> Geomorphology & Climatology.	100
<i>Paper III.</i> North America & Europe : regional geography.	100
<i>Paper IV.</i> Any Two of the following :	(each of 100 marks)
& V.	
(a) Economic Geography	
(b) Political Geography	
(c) Historical Geography	
(d) Settlements and Urban Geography	
(e) Conservation of Natural Resources and Utilisation	
(f) Anthropogeography	
(g) Plant & Animal Geography.	
<i>Paper VI.</i> Dissertation: Not less than 75 foolscap pages (Dissertation should be submitted 15 days before the commencement of the examination).	100 marks
<i>Practicals:</i> Cartography as applied to geography	300 marks (each of 75 marks)
(i) Mapping methods and map-reading,	
(ii) Surveying,	
(iii) Projections,	
(iv) Identification of Rocks, Minerals and Soils, Geo-logical maps.	

PAPER I

100

History and Development of Geographic Thought.

A consideration of various philosophies of Geography and the men who reflect them. The history of the development of the Geographical thought-its development in the ancient and medieval periods by the Greeks, Romans, Christians and Arabs. The concepts of Geography according to the British, French, German and American Schools of thought. The concept of Geographical Determinism. Development of different branches and contribution of different countries.

Books for reference

1. S. W. Wooldrige & W. G. East : *The Spirit & Purpose of Geography* (Hutchinson's University Library).
2. Richard Hartshorne : *The Nature of Geography* (Annals of the Association of American Geographers).
3. Griffith Taylor (Ed.) : *Geography in the Twentieth Century* (Methuen).
4. R. E. Dickinson & O. G. R. Howarth : *The Making of Geography* (Oxford).
5. J. N. L. Baker : *A History of Geographical Discovery and Exploration* (Harrap).
6. Isaiah Bowman : *Geography in Relation to the Social Sciences* (Scribner's).
7. G. R. Crone : *Modern Geographers* (Royal Geographical Society).
8. Frank Debenham : *The Use of Geography* (English Universities Press).
9. W. M. Davis : *Geographical Essays* (Dover).
10. S. W. Wooldridge : *The Geographer as Scientist* (Nelson).
11. Preston James : *'Geography'* (Encyclopaedia Britannica).

PAPER II

100

Geomorphology and Climatology

Section I

Background and Scope of Geomorphology Origin and Structure of earth Isostasy-Continental drift and mountain building Eustatic changes-Rocks, their response to earth sculpture-Earth movements-Earthquakes and Volcanoes-Development of River System, Rivers, Glaciers, Wind and Waves as agents of erosion, land-Forms moulded by agents-Ground water and Karst-Cycle concept in Geomorphology and morphogenetic regions-Coast lines-Coral reefs-lakes.

Section II

Scope and Utility of Climatology-Elements of Climate: Temperature, its vertical

and horizontal distribution-General circulation of the Globe-Monsoons-Adiabatic lapse rates-Atmospheric moisture and Precipitation-Air masses and fronts-Pressure disturbances and associated weather-Basic Principles of Weather analysis and Forecast. Climatic classifications, Herbertson, Supan, Koppen, Thornwaite-Major climatic regions of the World-I alaeo Climatology and Quarternary glaciation.

Text Books recommended

1. S. W. Wooldridge and : *Physical Basis of Geography* (Longmans).
R. S. Morgan
2. J. A. Steers : *The Unstable Earth* (Methuen).
3. O. D. Von Engten : *Geomorphology* (Macmillan).
4. A. K. Thornbury : *Geomorphology* (Prentice Hall).
5. Austin Miller : *Climatology* (Methuen).
6. W. G. Kendrew : *Climatology* (Oxford).

Books for reference

1. Arthur Holmes : *Physical Geology* (Nelson).
2. W. M. Davis : *Geographical Essays* (Dover).
3. J. H. F. Umbgrove : *Symphony of the Earth* (Martinus Nihjoff, The Hague).
4. C. A. Cotton : *Geomorphology* (Wiley)
5. A. K. Lobeck : *Geomorphology* (McGraw Hill).
6. G. T. Trewartha : *An Introduction to weather and Climate*
(McGraw Hill).
7. B. Haurwitz and : *Climatology* (McGraw Hill).
J. M. Austin
8. S. Pettersen : *Introduction to Meteorogy* (McGraw Hill).
9. W. G. Kendrew : *Climate of the Continents* (Oxford).
10. C. E. P. Brooks : *Climate through the Ages* (McGraw Hill).

PAPER III

North America and Europe: A Regional Geography

100 marks

Books recommended

1. L. L. Rodwell Jones & : *North America* (Methuen).
P. W. Bryan
2. G. L. Miller & A. E. : *Geography of North America* (Chapman & Hall).
Parkins
3. N. J. G. Pounds : *Europe and the Mediterranean.* (McGraw Hill).
4. M. R. Shackleton : *Europe* (Longmans).

Books for reference

1. J. R. Smith and M. O. Phillips : *North America* (Harcourt Brace).
2. C. L. White & E. J. Foscue : *Regional Geography of Anglo America* (Prentice Hall).
3. Griffith Taylor : *Canada* (Methuen).
4. A. J. Wright : *United States & Canada* (Appleton - Century - Crofts).
5. G. F. Hoffmann (ed.) : *A Geography of Europe* (Methuen).
6. J. Gottmann : *A Geography of Europe* (Harrap).
7. A. G. Ogilvie : *Europe & its Borderlands* (Nelson).
8. S. Van Valkenberg : *Europe* (Chapman and Hall).

PAPER IV & V

Any Two of the following:

Each 100 marks.

(a) **Economic Geography**

Scope of Economic Geography: Various Approaches—Influence of Environment on economic activities—Factors of Production and Distribution—Primitive economies: Hunting, Fishing and Food gathering—Nomadism, Pastoralism and Commercial ranching—Distribution of Animals and Animal Products—Fisheries—Agriculture, types—Crops and their distribution—Minerals and their exploitation—Power Resources—Geography of Industries: Study of Major industries of the world—Transport—Its impacts on production, distribution and economic development—Ocean and Air routes—Ports and their hinterlands—International trade and Trade Centres, Population, distribution and trends—Undeveloped and underdeveloped areas—Future trends.

Books recommended

1. N. A. Bengston & W. Van Royen : *Fundamentals of Economic Geography* (Constable).
2. C. F. Jones & G. G. Darkenwald : *Economic Geography* (Macmillan).
3. Shaw E. B. : *World Economic Geography*.
4. E. Huntington & others : *Principles of Economic Geography* (Wiley).

Books for reference

1. E. W. Zimmermann : *World Resources and Industries* (Harper).
2. L. D. Stamp & S. C. Gilmour : *Chisholm's Handbook of Commercial Geography* (Longmans).
3. J. R. Smith & M. O. Phillips : *Industrial and Commercial Geography* (Constable).
4. R. H. Whitebeck & V. C. Finch : *Economic Geography* (McGraw Hill).

5. Josue De Castro : *A Geography of Hunger* (Gollancz).
6. John Russell : *World Population and World Food Supplies*
(Allen & Unwin).
7. Pierre Gourou : *The Tropical World* (Longmans).
8. William Vogt : *Road to Survival*.
9. L. D. Stamp : *Our undeveloped world* (Faber).

(b) Political Geography

Scope of Political Geography: Its relation to Politics—The State in its geographical relations—Evolution of a State—Location, extent and resources of its territory. Communications—Population—Political frontiers and boundaries—Changes of State boundaries in Eurasia—Buffer State—Strategic points and strong-holds—Capital cities and metropolitan areas—World powers, Balance of power—Importance of oceans and air routes in Modern Politics.

Geopolitics, its meaning, scope and limitations, its relation to political Geography—Heartland concept—political Geography of U.S.A., U.S.S.R; U.K.—Asia and its growing importance in world politics—Middle and South East Asia India.

Books recommended

1. G. E. Percy & R. H. Fifield (eds.) : *World Political Geography*.
(Constable).
2. Derwent Whittlesey : *The Earth and the State* (Henry Holt)
3. Y. M. Goblet (Philip) : *Political Geography and the World Map*.
4. S. Van Valkenberg : *Elements of Political Geography*.

Books for reference :

1. W. G. East & A. E. Moodie (eds.) : *The Changing World* (Harrap)
2. A. E. Moodie : *Geography behind Politics* (Hatchinsons
University Library)
3. J. Fairgrieve : *Geography and World Power*
(University of London Press)
4. V. Stefansson : *New Compass of the World* (Macmillan).
5. G. B. Cressey : *How Strong is Russia?* (McGraw Hill).
6. W. G. East & O. H. K. Spate (eds.) : *The Changing Map of Asia* (Methuen).
7. C. S. Venkatchar : *The Geographical Realities of India*.
(Eastern Economist Pamphlets).

(c) Historical Geography

The Scope and Methodology of Historical Geography—Interrelationship of History and Geography—A General study of the interrelation between Man and his environments in historic times. World History—outlines—Geographical factors responsible. Europe—Spread of Hellenism, rise and fall of Roman Empire, Dark Ages, Renaissance, Industrial

તા. ૧૫/૧૬-૪-૧૯૨૨

Revolution and Age of Discovering, Colonization and emigration to North America and Australia. Partition of Africa—Empire Building and Empire breaking—Rise of Germany and U. S. S. R.

Asia—Historical evolution of India and China—Early cultural contacts with otherlands—China; period of geographical isolation, contact with Europe, growth of Chinese Republic—Japan; the feudal stage, the glorious revolution; rise of modern Japan, growth and expansion of political and economic power. India—natural frontiers and isolation—Pre-Historic invaders—the Dravidian civilization—cultural contacts—advent of the Aryans—period of Aryan Culture—the Hindu Kingdoms of North—the Moghul period—expansion to the East Indies and Indo-China—European penetration—British period—India to-day.

Rise and spread of Islam—influence of deserts, oases and enclosed Seas—trade and trade-routes—the Arabs—the Turks. Settlements and Towns—origin—stages of growth and expansion—geographical and other factors responsible for the growth and decline of settlements and towns.

Books for reference

- | | |
|-------------------|--|
| 1. W. G. East | : <i>The Geography behind History</i> (Nelson). |
| 2. J. B. Mitchell | : <i>Historical Geography</i> (English Universities Press). |
| 3. Lucien Febvre | : <i>Geographical introduction to History</i> (Routledge and Kegan Paul). |
| 4. R. H. Brown. | : <i>Historical Geography of the United States</i> (Harcourt Press). |
| 5. W. G. East | : <i>Historical Geography of Europe</i> (Methuen). |
| 6. K. M. Panikkar | : <i>Geographical Factors in Indian History</i> (Bhavan's University Library). |
| 7. K. M. Panikkar | : <i>India and the Indian Ocean,</i> |

(d) Settlement and Urban Geography

Origin of Settlements—Study of the elements of site and location. Origin, Location, Form, Function, Patterns and distributions of settlements in Olden, Medieval and Modern times. History and cause of Urbanization with special reference to India. Morphology of Towns—Problem of Land Use—Theories of Land Use differentiation within cities.

Town and Culture.

Conurbations.

Urban-rural relationships—the urban hierarchy—Basis for Regional and Urban Planning—Major problems confronting the Planners.

Books recommended

- | | |
|--------------------|---|
| 1. A. E. Smailes | : <i>The Geography of Towns.</i> (Hutchinsons Uni. Lib.). |
| 2. R. E. Dickinson | : <i>City, Region and Regionalism</i> (Routledge and Kegan Paul). |
| 3. Griffith Taylor | : <i>Urban Geography</i> (Methuen). |

Books for reference

1. Lewis Mumford : *The Culture of Cities* (Harcourt, Brace).
2. R. A. Dickinson : *The West European City* (Routledge & Kegan Paul).
3. Patrick Geddes : *Cities in Evolution* (Williams & Northgate).
4. E. W. Gilbert : *Brighton* (Methuen).
5. Patrick Abercrombie : *Town and Country Planning* (Oxford).
6. A. Glikson : *Regional Planning and Development* (A. W. Sijthoff, Leiden).
7. T. Adams : *Outline of Town and City Planning*.
8. T. Shap : *Town Planning*.

(e) Conservation of Natural Resources and Land Utilization

An analysis of the problems and techniques of effective resource management from the viewpoint of the Geographer. A study of Natural Resources-Solid, natural and cultivated vegetation, Power, Minerals, Fisheries, Wildlife, Recreational Resources and Man-particularly those of India with emphasis on their use, abuse and conservation.

Physical and Cultural factors bearing on purposes and patterns of land use-significance of the environment in the use of rural areas of agriculture, grazing and forestry. Geographic aspects of land planning.

Planning-Regional, State, local and National with special reference to India and its Five-Year Plans from geographical aspects.

Books recommended

1. Guy Harold Smith : *Conservation of Natural Resources* (Wiley).
2. G.T. Renner : *Conservation of Natural Resources*.
3. E.W. Zimmerman : *World Resources and Industries* (Harper).
4. T.W. Freeman : *Geography and Planning*.
(Hutchinsons University Library).

Books for reference :

1. L.D. Stamp : *The Land of Britain: Its use & Misuse* (Longmans).
2. H.H. Bennett : *Soil conservation* (McGraw Hill).
3. F.A.O. : *Soil Conservation: An International Study*.
4. Graham : *Natural Principles of Land Use*.
5. A.C. Bunce : *Economics of Soil Conservation* (Iowa State College).
6. A. Glikson : *Regional Planning and Development* (A.W. Sijthoff, Leiden).

7. R.E. Dickinson : *City, Region and Regionalism*
(Routledge and Kegan Paul).
8. Williamvogt : *Road to survival.*

(f) Anthropogeography

Scope of the subject.

Origin of Man-Geological History of the Earth in relation to evolution of Man The primates-preman-Man.

Homo Sapiens -characteristics of Man-the Human Form-the brain-bipedal locomotion-prehensible hands - power of articulation -stereoscopic vision-care of his young -adaptability-creative genius.

Fossils and primitive Man-Ice age and the emergence of Man. Fossil remains of primitive types-Discoveries relating to the antiquity of Man in different parts of the World-Neanderthal, the Cromognon and other allied races.

Races of Mankind-Basis of classification-Hereditry and environment in relation to Somatic charaters-Blood Groups-areas of characterization-Theories regarding origin of races-Distribution of races-Diffusion of Man-Climatic and other causes. Cultural Evolution or Man-Stone Age culture-Different stages-Metal age.

Centres of Civilization-Origin of civilization-Causes-Ancient civilization: Egypt, Sumer, Sinese, Indus Valley, Greek and Roman-study of these with reference to their age and achievements. The Inca and Maya civilizations.

Backward people of the World-Comman features-Causes for Backwardness-Distribution-Cultural development-Effects of habitat and Modern civilization, future-extinct races. Racial problems of the World-outline study of the racial compositions of Asia and Europe.

India: Stone Age-important centres-Racial composition-Linguistic and cultural groups-pre-Dravidians, Dravidians and Aryans and subsequent invaders-Spread of Indian culture in South East Asia-the Aborigines of to-day and Indians abroad-their problem.

World Population-distribution-causes-present problems and future-Genetics: application to population problems.

(g) Plant and Animal Geography

1. *Distribution and Ecology of Plants :*

The Habitat Factors: Climatic, topographic, edaphic and biotic including the influence of Man.

The Structure and Physiognomy of plant Communities, General principles of taxonomic distribution, including the principle geographical elements in the Indian flora. Distribution, dispersal and endemics.

Types of Plant Communities, Climax communities and successional series. Wood-land, Grassland, transitional and desert communities: their distribution and characteristics.

Plant Communities of India.

11. *Distribution and Ecology of Animals.*

An elementary knowledge of zoological classification.

The Zoogeographical regions and the way in which existing faunas, with special reference to Mammals, have arisen by development in situ, migration and extinction.

The subdivision of the great zoogeographical regions and faunas. The seasonal changes of the faunas and their correlation with the plant communities.

The Aquatic Environment as illustrating the principles governing the relations between Animals and their surroundings.

(a) *The Sea*: The elementary facts of the physics and chemistry of the Sea so far as they bear on living things. Food chains, including Nitrogen Cycle.

(b) Fresh Waters and their difference from the Sea particularly with regard to seasonal changes.

(c) The distribution of animals in the Sea; Littoral, Pelagic and abyssal faunas.

Books recommended

1. M. I. Newbigin : *Plant and Animal Geography* (Methuen).
2. M. S. Anderson : *The Geography of Living things* (English Uni. Press).
3. R. Hesse : *Ecological Animal Geography* (Chapman & Hall).
4. M. E. Hardy : *The Geography of Plants* (Oxford).

Books for reference

1. M. Bates : *The Nature of Natural History* (Chapman & Hall).
2. S. A. Cain : *Foundations of Plant Geography* (Harper).
3. A. G. Tansley : *Introduction to Plant Ecology*. (Allen & Unwin).

Books for reference

1. E. D. Chapple & C. S. Coon : *Principles of Anthropology*, (Jonathan Cape)
2. Kroeber : *Anthropology*.
3. V. G. Childe : *Man Makes Himself*.
4. V. G. Childe : *What Happened in History*.
5. H. Peake & H. J. Fleure : *The Corridors of Time*. Vol. I to X. (Oxford)
6. Griffith Taylor : *Environment, Race and Migration*.
7. R. W. Firth : *Human Types* (Nelson).
8. D. N. Majmudar & A. K. Madan. : *Introduction to Social Anthropology*.

9. B. C. Guha : *Racial Elements in the Population* (Oxford).
10. *Census Reports* 1931 (Vol. IV Ethnological).
11. B. Subbarao : *The Personality of India* (M. S. University of Baroda).
12. Stuart Piggot : *Pre-Historic India*.
13. Vidal de la blache : *Principles of Human Geography*.
(Constable)
14. Jean Brhunes : *Human Geography* (Harrap).

PAPER VI.

Dissertation

100 marks.

Directed and supervised detailed investigation of a selected problem or region. Students will make an application of Geographical techniques to the analysis of selected problem or area, culminating in individual dissertation of about seventy-five pages.

Practical work :

Records certified by the teacher to be submitted at the time of examination.

1. Mapping Methods and Map reading :

- (a) Map title and Scale — Section Drawing — Methods of showing Relief — Contour patterns Block Diagrams.
- (b) Reading and Interpretation of Indian and Foreign Topographical Maps — Comparison of Cartographic Techniques of Indian, British, U.S.A., French, German and Swiss maps. Interpretation of atleast Twenty Topographical sheets of India and Foreign countries.
- (c) Detailed diagrammatic representation of climate, economic, population and other data.
- (d) Study and Interpretation of Indian, British and International Weather maps.
- (e) Techniques of preparing Land utilisation Maps.

2. Surveying :

Use of Survey instruments in the field, Chain, Compass, Plane-Table clinometer, Abney Level, Dumpy Level, Theodolite (Horizontal Measurements only).

3. Projections :

Map Projections — Properties and Graphical.

Methods of construction of Cylindrical, Conical and Zenitbal normal types, Bonne's, Polyconic, Sinusoidal, Mollweide etc.

4. Identification of rocks, minerals and soils, Geological Maps.

- (a) Identification of rocks, minerals and soils, rocks collections.
- (b) Geological Maps.
- (c) Field work — Survey of Selected Village.

Text Books recommended

1. R. L. Singh and P. K. Dutt : *Elements of Practical Geography*
 (Student's Friends, Banaras).
2. R. Singh and L. R. Singh Kanujia : *Map work & Practical Geography*
 (Central Book Depot).

Books for reference

1. T. W. Birch : *Maps* (Oxford).
2. F. J. Monkhouse and H. R. Wilkinson : *Maps and Diagram* (Methuen).
3. Dorothy Sylvester : *Maps and Landscape* (Philip.).
4. Alice Carnet : *Geographical Interpretation of Topographical Maps* (Harrap).
5. Erwin Raisz : *General Cartography* (McGraw Hill).
6. A. H. Robinson : *Elements of Cartography* (Chapman & Hall).
7. Frank Debenham : *Map Making* (Blackie).
8. J. A. Steers : *An Introduction to the Study of Map Projections* (University of London Press).

પરિશિષ્ટ “ઝ”
કામકાજ કેમંકે ૩૪
પરિચય

પ્રી-યુનિવર્સિટી આર્ટ્સ ૧૯૬૩ અને ૧૯૬૪ની પરીક્ષા માટે

પદ અને ગદ્ય...આ માટેનું યુનિવર્સિટી પ્રકાશન નિયત કરવું.

All Sanaya-C-Lafzi

Figures of speech connected with Tajnis

Prosody: Knowledge of following metres

Salim only (Hazaj, Ramal, Rajaz)

ધન્દર આર્ટ્સ ૧૯૬૩ અને ૧૯૬૪ની પરીક્ષા માટે

પદ...

‘નિસાએ ફારસી’ : લેખક: જનાબ ડૉ. સૈયદ અબ્દુર અલીસાહેબ એમ.એ.,
પીએચ.ડી. અને સમ્મુલ્ ઉલ્લામા મૌલવી અબ્દુરરહેમાન
સાહેબ (૧૯૬૦) પ્રિમિયર બુક કંપની, નર્થ સડક, દિલ્હી નં.૬.

પદ...

૧. ‘નિઝામી ગજવી સિકંદરનામહ’ : પૃષ્ઠ: ૨૨૧-૨૨૮
૨. ‘ફિરદોસી-શાહનામહ’ : પૃષ્ઠ: ૨૫૦-૨૬૪

ગદ્ય...

૧. ‘અખલાકે મોહસિની’ : પૃષ્ઠ: ૨૪-૩૭
૨. ‘સરયુઝરતે મૂસા ઝોર્દાન’ : પૃષ્ઠ: ૧૬૨-૨૦૧

Figures of speech

In addition to these prescribed for the First Year Arts examination the following :
Ishtiquq, Muraatu-n-Nazir, Suwal-O-Jawab, Jajrid, Tazzad, Talmih.

Metres prescribed for the First Year Arts with the addition of Mutaqarib with
catelectic forms, Maqsoor, Makhboon and Mahzoof.

PERSIAN

For B.A. 1964 Examination

GENERAL

Papers I, III & V to be taught in 1962-63

Papers II, IV & VI to be taught in 1963-64

Paper I (1962-63)

- (1) 'Yusuf-wa-Zulaikha' by Jami. From the Canto "Dar Bayan-i-har-yak az Jamal wa 'tshq murghist' to "Dar Khwab didau-i-Zulaikha yusuf ra naubat-i-Suwwum (Majidi Press, Kanpur).
- (2) Ghazaliyat-i-Sham-Tabriz Published by Sharfuddin and Sons, Muhammadali Road, Bombay.

Prosody :

Following metres in addition to those prescribed for F.Y. Arts and Inter Arts Examinations.

- (1) Hajas Musamman Akhrab.
- (2) Rajaz Musamman Matwi Makhboon.
- (3) Khafif Musaddas Makhboon, Mahzoof Ya Maqsoor.

Figures of speech in addition to those prescribed for F.Y. Arts and Inter Arts Examination —

Husnu-t-Talil, Laff-o-Nashr,

Tajah-ulu-l-Arif, Aarsalul Masal and Raddul 'Ijz Alas-Sadr.'

Paper II (1963-64)**Prose :**

- (1) Nizami Aruzi-Chahar Maqalah (Maqalahs III & IV).
- (2) Naamat Khan-e-Ali-Jang-namah (Lucknow edition complete).

SPECIAL

Paper I & II same as for the B.A. General.

Paper III (1962-63)

- (a) Translation from Persian into Gujarati or English and Vice Versa.
- (b) Grammar : Higher Persian Grammar by Col. Phillot, Chapters XVI to XX.
- (c) Prosody and Verse Form.

In addition to the metres prescribed for the F.Y. Arts, Inter Arts and B.A. (General) Muzari and Mujtas with all their changes.

- (d) Figures of Speech.

In addition to the figures of speech prescribed for the F.Y. Arts, Inter Arts and B.A. (General) the Figures occurring in the poetry text prescribed for the Paper V.

The following books are recommended for (c) and (d).

- (1) Hadaiqu-l-Balaghat by Shamsu-d-Din.
- (2) Dabir-i-'Ajan by Asghar Ali Ruhi.

Paper IV (1963-64)

History of Literature :

- (a) The Safarwi and Qaja periods for detailed study.
- (b) Essays to be written in Persian on the history of the literature of the period prescribed.

Paper V (1962-63)

Poetry :

- (1) Qasaid-i-Qaani published by Sharafuddin & Sons Mohammad Ali Road, Bombay.
- (2) Armaghan-i-Hijaz by Dr. Muhammad Iqbal (Persian portion only) Alvi Book Depot, Mohammad Ali Road, Bombay.

Paper VI (1963-64)

Prose :

- (1) Mina Bazar edited by Dr. Muhammad Ahmad Siddiqui (Asrar-e-karimi Press, Allahabad) (complete).
- (2) Tazkira-e-Daulatshah from the beginning of the first tabaqah upto the end of the biography of Muhammad Ghazzali in the second Tabaqah.

PERSIAN M.A.

For 1963 Examination

Paper I, III & V to be taught in 1963-64.

Paper II, IV & VI to be taught in 1962-63.

SUBORDINATE

Paper I (1963-64)

Poetry :

- 1. Dr. Sir Muhammad Iqbal-Asrar-e-Khudi (Complete)
- 2. Qasaid-e-Farukhi (First ten Qasaidaha of the Sharafu-d-Din edition)

Paper II (1962-63)

Prose :

- 1. Seh Nathr-i-Zuhuri, 3rd Nathr, Khwan-i-Khalil.
- 2. Muhammad Hijazi-Huma, Ramnarayanlal Book Sellers and Publishers, Allahabad.

PRINCIPAL

Papar I & II

Same as M. A. Subordinate above.

Paper III (1963-1964)*Poetry :*

1. Qasaid-e-Zahir Faryabi (First ten Qasaidahs of the Navalkishore edition)
2. Faizi-Nal Daman Pp. 37-116 of the Navalkishore edition from the beginning of the section entitled Taqrib-e-Tartib-e-in afsaha-e-poor-dard.....upto the end of the section entitled 'I ifaq-e-Zahanah Zadah-e-atish-e-Shauq....

Paper IV (1962-1963)

- (1) Waqaa-i-iiyderabad by Naamat Khan 'Ali.'

From the beginning of the 6th chapter to the end of the book (Pages 87-156).
Nawal Kishore Edition.

- (2) Rahbar-e-Nazad-e-Naw, Page 4 to 110 (Berlin Edition)

Paper V (1963-1964)

Unseen prose and poetical passages for translation from Gujarati/English into Persian and Vice-versa.

Paper VI (1962-1963)

An essay in the Language on the subject connected with the History of Literature and paraphrase, and general questions on philology, prosody and rhetoric.

ARABIC**First Year (Pre-Uni.) Arts****for 1963-1964 Examination**

Tarbiatu-I-Banin (Prose & Poetry continued) by Ali Fikri, Abdusamed & Sons,
Saiyadwada, Surat.

From Page-8 to 78 i.e. From Wajibut-talmiz-fi-I-Fasi upto As Sidqu Munjin.

Inter Arts**For 1963-1964 Examination**

Prose-Kalila-wa-Damnā by Ibnu-I-Muqaffa

Babu-I-fahse an-Amre-Dina (29 pages) and

Babu-I-Hamamti-I-Mitawwaqa.

Poetry — Qasidatu-I-Burdah.

B.A.

for 1964 Examination

GENERAL

Paper I (1962-1963)

- (i) Diwan Abil-Atahiyay (Qafiyas-Alif Ba)
- (ii) Diwan Ibne Hani (from the beginning upto the end of Qafiyatud-Dal)

Paper II (1963-1964)

- (i) Qura'n (Para 15th)
- (ii) Al-Abarat by Mustafa Lutfi (1933 Edition) Page 5-80

SPECIAL

Papers I & II Same as for the B.A. General

Paper III (1962-1963)

- (a) Translation from Arabic into Gujarati/English and Vice-versa.....
50 Marks.
- (b) Grammar-Elementary Arabic Grammar by Thornton Part II
.....Page 139-200
- (c) Prosody—Mizanudh Dhahab.
- (d) Figures of Speech—Al Balaghatul wadoha.

Paper IV (1963-64)

History of Literature :

- (a) The Second Abbadid Period.
- (b) Essay to be written in Arabic on the History of Literature of the period prescribed.

Paper V (1962-63)

Poetry :

- (i) Diwan of Hassan Bin. Thabit Barquqi Edition Qasidas on pages—11, 18, 79, 80, 113, 122, 129, 137, 168, 186, 234, 253, 257 and 259.
- (ii) Diwan-Al-Mutanabbi-Qafiyatul-Alif-wal-ba.

Paper VI (1963-64)

- (i) Maqamat Badiuz zan First 15 Maqamat.
- (ii) Qura'n-Sura-e-Yoosuf with the Commentry of Al.Baidavi.

M.A.

Examination Subordinate (1964)

Paper I (1963-64):

Poetry:

1. Diwan-Al-Mutanabbi-Qafiyatud—Dal only, omitting the following five Qasidas beginning with—
 - (i) Ma-Sadasai Illatun Be Mauludi,
 - (ii) Ahlan Be Darin Sabaka,
 - (iii) A'htulman Nara,
 - (iv) Awaddo Minal Ayyame,
 - (v) A'Zaerun Ya Khiyalo.
2. Diwanul — Earazdauo up to the end of Qafiyatur Ra.

Paper II (1962-63):

Prose:

- (i) Sura-e-Ale-Imran,
First half with the commentary of Al—Baidavi.
- (ii) Al—Munquiz—Minald — Dalal by Al — Ghazzate-(Complete).

PRINCIPAL

Papers I & II same as for subordinate.

Paper III (1963-64):

- (i) Diwan Ibno Rumi.first six Qasidas, Tawfiq Press Cairo.
- (ii) Diwan Ibne — Zaidun, pp. 1 to 91 by
Kamil Kilani (1932 Edition) Egypt.

Paper IV (1962-63):

- (i) Mukhtarat — Iqdul — Farid by
Ibne Aode — Rabbehi Mohammadi Press Pp. 117-176, 289/316 and 345-356.
- (ii) Al—Mukhtar Vol. I by Abdulaziz—Al — Bish (Egypt 1935).
Chapter I Complete.

Paper V (1963-64):

Unseen prose & poetical passages for translation from Gujarati or English into the Language.

(No text-books are prescribed or recommended.)

Paper VI (1962-63):

An essay in the Language one subject connected with the History of the Literature and paraphrase, etc.

(No text-books are prescribed or recommended.)

URDU

First Year (Pre-Uni.) Arts for Examination (1963-1964)

મધ્ય અને પદ્ય માટે

: આ માટેનું યુનિવર્સિટી પ્રકાશન નિયત કરવું.

ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ

(૧૯૬૩-૧૯૬૪ની પરીક્ષા માટે.)

પદ્ય:

‘અશઆરે ઝાક’

: અબ્દુલ મન્નાન ખેદિલ.

રામનારાયણલાલ, અલ્હાબાદ.

ગદ્ય:

‘ઇકબાલે અદબ’

: પાનાં ૧૧૪થી ૨૪૯. બન્ને સાથે લેતાં સૈયદ વાકર અઝીમ.
(આ સિફદોલાથી નઝીરહુસેન ડી કહાની સુધી: બન્ને સાથે લેતાં)

(રામનારાયણલાલ, અલ્હાબાદ ૧૯૫૧ની સાલની આવૃત્તિ.)

ઇન્ટરમીડિયેટ સાયન્સ

(૧૯૬૩-૧૯૬૪ની પરીક્ષા માટે.)

Prose :

‘Ekbale Adab’

: Syed Waker Azim

(Pages 114 to 249) (both inclusive)

Ramnarayanlal Bookseller, Allahabad.

(આસીફદોલાથી નઝીરહુસેન ડી કહાની સુધી.)

ઇન્ટરમીડિયેટ કોમર્સ

(૧૯૬૩-૧૯૬૪ની પરીક્ષા માટે.)

Prose :

‘Ekbale Adab’

: Syed Waker Azim (Pages 114 to 249)
(both inclusive)

Ramnarayanlal Bookseller,

Allahabad.

(આસીફદોલાથી નઝીરહુસેન ડી કહાની સુધી.)

B.A.

Urdu Examination (1964)

Paper I, III, & V to be taught in 1963-64.

Paper II, IV & VI to be taught in 1962-63.

Paper I (1963-64):

Poetry :

1. Nawa-i-Zafar — by Khalitu-r-Rahman Azami.
(Anjuman-e-Jaraggu-e-Urdu (Aligarh))
2. Zarab-e-Kalim — by Dr. Sir Mūhamed Iqbal
(Writers' Emporium, Bombay.)

Paper II (1962-63):

Prose :

1. Anar Kali — by Imtiazali Taj
(Writers' Emporium, Bombay.)
2. 'Ghubar Khatir' — by Maulana Azad
(Writers' Emporium, Bombay.)

SPECIAL

Paper I and II same as for the B.A. General.

Paper III (1963-64):

- | | | |
|---------------------------------|----|----------|
| 1. Essay | .. | 30 marks |
| 2. Grammar | .. | 30 marks |
| 3. Rise and Development of Urdu | .. | 25 marks |
| 4. Translation into Urdu | .. | 15 marks |

Books recommended for 2 and 3

1. Dr. Abdul-I-Haqq — Qawaid-i-Urdu
2. Pandit Kaifi — Kaifya
3. Wahidu-d-Din Salim — Waza-e-Istilahat
4. Dr. Zor-Hindustani — Lisaniyat.

Paper IV (1962-63):

Principles of Criticism — Indian and Western.

Books recommended

1. 'Urdu Tanquid Parek Nazar' — by Kallmu-d-Din Ahmed.
2. 'Tanquid Mutalea' — by Uwais Ahmed.

3. 'The Making of Literature' — by A. Scott James.
4. Introduction to the Study of Literature — by Hudson.
5. 'Tanquid Kya Hai' — by Ali Ahmad Suroor.
6. 'Adabka Tanquidi Mutaleah' — Salam Sandelvi, Nasim Book Depot., Lucknow.

Paper V (1963-64):

History of Literature (1857-1914)

Books recommended

1. 'Tarikh-e-Adab-e-Urdu' — by Mirza Muhummad Askari.
2. 'Sheru-I-Hind' — by A. S. Nadvi, Vols. I and II
(Maarif Press, Azamgarh) (U.P.)
3. Tarikh-e-Nazam-o-Nathar-e-Urdu — by Muhmmad Baquir.
4. Nukhtasar Tarikh-e-Urdu — by Ijaz Husain (Indian Press, Allahabad).
5. Tarikh-e-Adab-e-Urdu — by Dr. Nazir Ahmed and Dr. Ibadullah
(Educational Book House, Civil Lines, University area, Alligarh-2.)

Paper VI (1962-63):

Detailed study of the following three Authors with the History of their periods :

1. Wali.
2. Iqbal.
3. Premchand.

M.A. Examination (1964)

Papers I, II & V to be taught in 1963-1964.

Papers II, IV & VI to be taught in 1962-1963.

Paper I (1963-64):

Form of Literature — Novel

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Abdul-I-Halim Sharar | : <i>Firdaus-e-Barin</i> (Writers' Emporium, Bombay). |
| 2. Munshi Premchand | : <i>Gau-dan</i> . |
| 3. Krishnachandra | : <i>Shikast</i> (Maktaba-e-Sharar, Delhi) |

Books recommended

1. E. M. Forster : *The Aspects of the Novel*.
2. Edwin Muir : *The Structure of the Novel*.
3. Ali Abbas Husain : *Urdu Novel ki Tarikh Wa Tanquid*.
4. Prof. Abdul-I-Qadir Sarwari-Sarwari-Urdu mah Novel-Nigeri,
5. Dr. Muhammad Ahsan, Faruqi and Dr. Nuru-Hasan : *Hashimi-Novel Kya Hai?*

Paper II (1962-1963):*Prose :*

1. 'Ifablat-i-Mehdi' by Mehdi Hasan
(Writers' Emporium, Bombay.)
2. 'Maqalat-e-Shibli' by Maulana Shibli.
3. 'Umraujan Ada' by Mirza Rusva.
(Writers' Emporium, Bombay.)

Poetry :

1. 'Zarb-i-Kalim' by Dr. Mohmmad Iqbal.
2. Shah Nama-i-Islam Vol. I — by Hafiz Jalandhari.
3. 'Hasrat' by A. Shakoor.

Paper III (1963-1964):*Poetry :*

1. 'Intikhab-e-Kalam-e-Wali' by Dr. S. H. Madani
(Writers' Emporium, Bombay.)
2. Ibn-e-Nishati-Fool-ban
(Writers' Emporium, Bombay-3.)
3. 'Nusrti' by Dr. Abdul-Haqq.
(Anjuman-e-Taraqqm-e-Urdu, Aligarh.)

Prose :

1. 'Wajhi-Sabras' edited by Dr. Abdul-Haqq
(Writers' Emporium, Bombay-3.)
2. Insha-Rani 'Ketki-ki Kahani'
(Writers' Emporium, Bombay-3.)
3. 'Gisso-daraz-Miraju-l-Ashiqih' edited by Gopichand Narang
(Writers' Emporium, Bombay-3.)

Paper IV (1962-1963):

Detailed study of the following periods :

Poetry :

Period Sauda.

Prose :

Period of Sir Sayed Ahmad.

Paper V (1963-1964):

Rise, development and growth of Urdu Literature.

Books recommended

1. 'Sarguzasht-e-Alfaz : by A. Deen.
2. Nawadiru-I-Lughat-e-Urdu : by Dr. S. Abdullah.
3. Hindustani Lisaniyat : by Dr. Zor.
4. Kaifiya' : by Pandit Kaifi.
5. Linguistic Survey of India : Vol. I 'Part I' Chapters 10-15 and Part II and Vol. IX by Grierson.

Paper VI (1962-1963):

- | | |
|---|----------|
| 1. Translation Gujarati/English into Urdu | 20 Marks |
| 2. Explanation of unseen passages | 20 Marks |
| 3. Modern Literary Problems. | 20 Marks |
| 4. Essay | 40 Marks |

પરિશિષ્ટ “૮”
કામકાજ કેમાંક ૪૫

**ORDINANCES AND REGULATIONS RELATING TO THE EXAMINATION
FOR THE DIPLOMA IN BUSINESS MANAGEMENT (D.B.M.)**

General

(*N.B.*— Every candidate for the Diploma in Business Management shall be required to register himself as a post-graduate student before admission to the course.)

O. 367

Every candidate for the examination for the Diploma in Business Management must have taken a Bachelor's degree in any Faculty or a Degree of another University recognised as equivalent to a degree of this University in any Faculty.

O. 367-A :

The duration of the course of study for the Diploma in Business Management shall be three years.

O. 367-B :

The Examination for the Diploma shall be in two parts, viz., Part I and Part II.

O. 367-C :

Every candidate for the Diploma shall, besides undergoing the prescribed courses of instruction mentioned below, do practical work by way of case studies, project reports, factory visits, etc., under the guidance of the teachers, to the satisfaction of the Director of the University School of Social Sciences and shall be required to maintain a record of the work done. No candidate shall be certified to have satisfactorily completed the practical work unless he gets 50 per cent or more of the marks assigned for practical work in each subject.

O. 367-D :

The Diploma in Business Management shall not be conferred upon a candidate unless he has passed in all the subjects of the parts of the examination and in practical work in accordance with the provisions of R. 251-D.

O. 367-E :

A candidate may be asked to withdraw from the course any time during the year notwithstanding his keeping terms if the candidate is not likely to benefit from the course.

Part I of the Examination for the Diploma in Business Management

O. 367-F :

The course of study for Part I of the examination for the Diploma in Business Management shall extend over a period of one academic year. Subject to the provisions of O. 367, no candidate shall be admitted to this examination unless he produces a certificate of having satisfactorily completed the practical work in the subjects concerned and having attended at least two-thirds of the total number of lectures in the subjects of the examination.

R. 251 :

Candidates will be examined in the following subjects :

	A. <i>Practical work</i>		B. <i>Written Examination</i>	C. <i>Total</i>
	Class Participation and written assignments	Oral Exam. based on practical work	Final Written Examination	Total Number of marks
1. Growth and Structure of Indian Industry			100	100
2. Principles of Economics ..			100	100
3. Business Law ..			100	100
4. Business Statistics			100	100
5. Financial Management ..	25	25	100	150
6. Human Relation in Business	25	25	100	150
7. Factory Management ..	25	25	100	150
8. Introduction to Management			50	50
				<u>900</u>

R. 251-A :

The following are the syllabuses for the various subjects of the examination :

Growth and Structure of Indian Industry

Economic Planing in India and the development of Indian industries—Government's industrial policy—Role of public and private sectors—Programme for industrial development under the Five-Year Plans—Pattern of development of consumer and industrial goods industries.

Size and location of Indian Industries—Nature of Government Regulation of Industry—Tariff protection.

A study of the current problems faced by the major industries of India.

Principles of Economics

1. *Introductory.*—The nature and significance of economic science—Economics and related sciences—The limitations of economic laws—Methods of economic analysis—The utility of economics in business management.

2. *Production Process.*—Factors of production, land, labour, capital and organisation—The importance of specialisation—The significance of industrial location—The law of diminishing returns—Large-scale production—Economics of large-scale production and large production—The concept of indivisibility—Problems of integration—Factors limiting the size of a firm—Laws determining growth of population—The meaning of over-population—The definition of capital—The problem of depreciation—The significance of organisation—The role of managerial ability—The role of innovations in a dynamic system—The significance of technical progress—Technical progress and unemployment.

3. *Demand.*—The meaning of demand—The law of demand—Demand schedules and curves—Elasticity of demand.

4. *Supply.*—The meaning of supply—Opportunity cost and real cost—Supply schedules—Time element and supply—External economies and Diseconomies—Joint supply—Supply under perfect competition—Assumptions of perfect competition—Fixed costs and variable costs—Short period and long period supply curves—Significance of marginal cost—Supply under monopoly—Monopoly element in manufacturing industries—Supply under imperfect competition—Prices under imperfect competition—Monopolistic competition—The meaning of monopolistic competition—The problem of product differentiation—Selling costs and advertising.

5. *Demand, supply and price.*—The adjustment of supply to demand—Effects on price of changes of demand and supply—The laws of supply and demand—Practical applications of the above.

6. *Distribution.*—Pricing factors of production with emphasis on profits and taxation.

7. *Aggregate Economics.*—Factors determining the level of national income—The significance of investment, consumption, government expenditure and the foreign balance—Marginal propensity to consume and the multiplier—The marginal efficiency of capital—Liquidity preference and interest rates—Relationship between money and the price level—The quantity theory of money and the equation of exchange—The Keynesian approach to the theory of the price level.

8. *Special Problems of Underdeveloped Countries.*—The meaning of underdevelopment—Explanation of underdevelopment—Application of western theories—Effects of over-population—Measures to augment capital formation—External trade and price stabilization—Protection and Industrial development—Economic planning and the State—Factors determining investment pattern—The relationship between the public and the private sectors.

9. *Economic Planning in India.*

Business Law

1. *General.*—The purpose of law and the conception of justice—The evolution of principles of common law in England—Written constitutions—The Indian judicial structure and procedures.

2. *The Community.*—Legal forms of association—Joint enterprise—Partnerships—Indian Company Law—The rights of property—Interference with the rights of others—Restriction in the interest of the community—Building regulations—Dangerous and obnoxious industries and trade.

3. *Commerce.*—The elements of commercial law and their influence on the running of a business—The law of contracts and conditions of contracts—The sale of goods—Claims and disputes—The machinery of arbitration—Transportation of goods—Insurance against commercial risks—Agencies and agency agreements—Laws affecting International trade—Import and export regulations—Restraint of trade—Monopolies—Negotiable instruments.

4. *Employment.*—Elementary principles of the law of master and servant—The special position of certain categories of employees—The Factories Act—The Shops and Establishments Act—Their principal provisions relating to protection of the health, safety and well-being of employees—Women, young persons and children—The Employees' State Insurance Act—The Payment of Wages Act—The Provident Fund Act—The law relating to trade unions—Works Committees—Conciliation and provisions for arbitration and adjudication—Strikes and Lockouts.

Business Statistics

Nature and scope of statistical methods—Statistical measures and methods of expression as devices making possible the measurement, classification and summation of data so as to clarify their implications—Application of statistics to business and industrial activities.

Collection of data—Primary and secondary data—Sources of secondary data—Considerations to be borne in mind in the use of secondary data—Methods of collecting primary data—Census v. sample—Agents v. mail questionnaires—Preparation of questionnaires and schedules—Editing schedules—Preliminary tabulation.

Method of selecting a sample—Random sample—Stratified sample—Purposive sample—Simple application of sampling to problems in commerce and industry.

Presentation of data Tabular forms—Methods of classifying data—Summary tables and reference tables—Construction of tables.

Graphic presentation—Construction of charts—Bar charts—Pie diagrams—Line graphs—Ratio charts—Pictograms—Graphics as applied to budgeting—Comparison of target figures with actual performance data.

Frequency distribution—array—Construction of frequency distributions—Graphic presentation of frequency distributions—the histogram, frequency polygon and the frequency curve. Cumulative frequency distributions and the ogive—Types of frequency distribution.

Measures of central tendency—Mean—Median—Mode—Geometric mean—Harmonic mean—Characteristics of different measures—Application of averages in business—Limitations of the measures.

Dispersion—Purpose of measuring dispersion—Range—Quartile deviation—Mean deviation—Standard deviation—Relative measures of dispersion—Coefficient of variation—Skewness—Use of measures of dispersion and skewness.

Simple correlation and regression.

Index numbers—Meaning of index numbers—Uses of index numbers in the study of economic and business problems—Types of index numbers—Methods of constructing index numbers—Study of some index numbers in current use.

Time series—Importance of time series analysis in studying business changes—Four distinct movements in time series—Secular trend—Seasonal variation—Cyclical fluctuations and erratic movement.

Secular trend—Nature of trends—Methods of trend fitting—Free hand curves—Method of semi-averages—Method of moving averages—Method of least squares—Elimination of trend.

Seasonal variation—Methods of measuring seasonal variation—Method of monthly totals or monthly averages—Ratios to trend method—Ratios to moving average method—Changing seasonal variation—Use of seasonal indices—Eliminating effects of seasonal variation.

Cyclical and erratic movements—Phases of cycles—Length of cycles—Nature of erratic movements—Cycles measured from “normal”—Comparing cyclical relationship between different series—Significance of irregular residuals.

Business forecasting—Object of forecasting—Short-term and long-term forecasts—Methods of forecasting—Use of basic indicators—Business barometers—Use of time series analysis—Use of correlation analysis—Limitations of forecasts and of statistical analysis in forecasting.

Statistical quality control—Types of variations in quality—Elementary ideas regarding control charts for variables and attributes—Acceptance sampling and other techniques.

Preparation of Statistical Reports—Use of statistics in business organisation.

Financial Management (Financial Accounting)

1. *Managment of Working Capital.*—Nature of working capital—Analysis of need for working capital—Estimation of requirements of working Capital—Ratios, proforma statements—Funds flow analysis—Financial planning—Budgeting—Effect of changes in credit policy, purchasing policy, pricing policy and production planning on working capital—Methods of financing working capital requirements—Negotiations of loans with financial institutions—Case Studies.

2. *Management of long term capital.*—Determination of capital structure in relation to varying circumstances of ownership control and risk—Debt Vs. stock—Trading on equity—Pricing and placing of securities—Dilution—Problems of refunding, recapitalisation or reorganisation—Valuation of securities—Regulation of capital issues in India—Capital expenditure—Determination of cost of capital—Case Studies.

3. *Management of Profit.*—Retention of earnings—Tax and depreciation considerations—Dividend policy—Bonus shares—Market value of shares—Reserves—Over-capitalisation—Under-capitalisation—Case Studies.

4. Problems of Promotion, Expansion, Combination and Liquidation—Case Studies.

5. Financial Institutions in India—Case Studies.

Human Relations in Business

1. Application of psychology to problems of Human Relations in Industry—Professional aid in Industrial Psychology—Case Studies.

2. Communication—Verbal and Behavioural—Contents, channels and process of communication—Attitudes and Communication—Case Studies.

3. Psychology of the Social Group : Nature and scope of social psychology—Psychological differences between group and individual behaviour—Industrial and commercial organisations considered from the point of view of social psychology—Other social groups and the consequent conflicts of loyalties—Resulting psychological problems—Case Studies.

4. Morale and Motivation in Industry : Definition and measurement of Morale—Morale and incentives—Organisational Vs. individual approach, morale building—Experiments on morale and motivation—Application of Indian conditions—Case Studies.

5. Psychology as applied to problems of training in industry—Types of training programmes and training techniques—Application of basic principles of learning for achieving economy and efficiency in training—Special problems of training in Human Relations—Self-development—Case Studies.

6. Assessment of Men, Interview techniques—Psychological and situational tests, Miscellaneous techniques of assessment—Employee merit rating—Problems of measurement Vs. change—Case Studies.

7. Individual in work situations—Meaning and significance of individual differences—Constructive personality change through employee counselling—The non-directive frame of reference in dealing with employee problems.

8. Psychological aspects of leadership in industry—Role of leader in democratic administration—Conference leadership.

Factory Management

Determination of the objectives and policies of the manufacturing unit—The importance of clear definition and uniform interpretation—Factors influencing the type of organisation; type of product; nature and complexity of manufacturing processes; capital cost of plant and equipment in relation to number of workers; economic size of units, etc.—The effects of these factors on the physical characteristics and the organisational arrangement and staffing of factories—Comparison of principal features of processing, flow production; batch production and jobbing factories—Provision for flexibility and expansion both in physical and organisational structure—Considerations influencing decisions to depend upon subcontracting or to manufacture completely within the unit—By-products and supplementary lines of manufacture.

Plant location—Major factors influencing the location of an industrial unit, the big city, small town or open country as locations—The relative importance of different factors in the different types and sizes of productive unit—Limitations imposed by Government policy and high level planning of industrial development—Regulations of Government and Local Authorities.

The operational division of a factory, manufacturing, processing, or extracting, its overall importance as the directly productive part of the unit, responsibility for all steps necessary to complete the product in accordance with the requirements of specifications and plans established by the planning and control function—Organisational structure—Levels of executive responsibility in a factory, superintendents, foremen, supervisors, charge hands, machine setters etc.—The variations in terms and scope in different industries—The relative importance of various human attributes and abilities at different levels—Considerations of selecting and training staff to fill positions at various levels.

Nature of production planning and control function—The service functions in a factory—Purchasing, Storekeeping, Materials Handling and Transportation, Works Engineering, and inspection—The organisation and responsibilities of purchasing and stores departments in factories in various kinds—The purchasing and storage of production material, fuels and consumable stores, and plant and machinery—Disposal of scrap, waste, surplus material and plant—Coordination with the production department—Organisation and control of handling and internal transport in relation to the overall requirements of the factory.

Works engineering—Basic functions and subdivisions—Installation of plant and machinery—Repairing, overhauling and reconditioning—Maintenance as a function distinct

from repair—Organisation of a maintenance department and establishing maintenance routine

The jig, tool and gauge service in the metal and woodworking industries — Making in the factory versus buying from outside—Reconditioning of tools, maintenance of jigs and gauges, maintaining accuracy, storage, issue and return procedures.

Security—Watch and Ward—Ensuring safety of employees and protecting property.

Costing as a form of manufacturing control—The use of cost data in the workshop —The need for its understanding and acceptance by supervising staff—Relating cost data to spheres of responsibility.

The control of quality — Inspection, testing and analysis of materials and products — Responsibility for quality control, the need for independence from the production departments — Organisation of inspection and testing departments — Methods and systems suitable to different types of production, stage inspection and final inspection, sampling techniques — Scope of different methods and their suitability for various circumstances.

Introduction to Management

N.B.—This subject is intended to introduce students to the ideas of management and to outline their development and the relation that exist between management and the functional activities encountered in industry and commerce. The subject should not be treated exhaustively but rather in such a way as to give the student a broad picture of the field of management.

The field of management — Managerial structure of a Joint Stock Company — The functional areas.

The process of Management: Planning, organising, motivating and controlling.

The nature of management function—Definition—Science or art—Skill Vs. Knowledge—Skill Vs. Techniques.

Management Terminology: Management, administration, organisation, direction, superintendence and supervision.

Part II of the Examination for the Diploma in Business Management

O. 367-G:

The course for Part II of the examination shall extend over a period of two academic years.

O. 367-H:

The candidate who has undergone the prescribed course of study for Part I examination and has produced a certificate of having satisfactorily completed the practical work in the subjects of (a) Financial Management, (b) Factory Management; and (c) Human Relations in Business of Part I will be permitted to enter upon the course for Part II of the examination, notwithstanding his not passing the written examination in any of the subjects of Part I.

O. 367-I :

No candidate will be admitted to this examination unless he—

(a) produces a certificate of having satisfactorily completed the practical work in each of the subjects prescribed for the examination and attended at least two thirds of the total number of lectures in subjects of the examination.

and

(b) has passed the written examination in all the subjects prescribed for Part I examination.

R. 251-B :

The Part II examination for the Diploma in Business Management shall consist of :—

	<i>A. Practical Work</i>		<i>B. Written Examination</i>	<i>C. Total</i>
	<i>Class participation and written assignments</i>	<i>Oral Exam. based on practical work</i>	<i>Final Written Examination</i>	<i>Total Number of marks</i>
A				
1. Theory and Practice of Management	50	50	200 (Two papers)	300
2. Control (Management Accounting)	25	25	100	150
3. Personnel Management	25	25	100	150
B				
1. Marketing Management	25	25	100	150
2. Marketing Research	25	25	100	150
3. Advertising and Publicity	25	25	100	150
4. Purchasing, Store-Keeping & Transportation				
or				
International Marketing	25	25	100	150
				<u>1200</u>

R. 251-C.

The following are the syllabuses for the various subjects of the examination :

Theory and Practice of Management

The concept of management—The process of management : Planning, Organising, Motivating and Measuring.

(A) *Planning* : *Planning premises* : External and internal—*Kinds of plan* : (1) Goals : objectives, standards, targets, quotas, deadlines. (2) Standing plans : policies, procedures and methods. (3) Projects, special programmes and scheduling. *Hierarchy of Planning* : Group or sectional, departmental or divisional, functional and company-wide planning. *Planning Process* : Statement of problem, determination of alternatives, collection of facts, analysis, decision on action and execution—Case Studies.

(B) *Organising* : Nature of internal organisation of a business enterprise—Principles of organisation : *Grouping of Activities* : (a) Typical patterns of grouping by products, services, location, customers, processes, functions and time, (b) Criteria for grouping activities : Specialisation, control, co-ordination, attention, economy etc. —Creating a net-work of relationships through determining, the authority and responsibility of the positions created : (a) *Line relationships* : Principles; Delegation of authority, chain of command, no dual responsibility, clarity of authority, and responsibility concept of absolute authority span of control Vs. levels of authority. (b) *Staff* : Kinds of staff, nature of staff work : Advisory, services and control, line and staff relations, (c) Lateral relations committees and their role—*Staffing the Positions* : Determining the kind of personnel required selection process, Compensation executive succession—Case Studies.

(C) *Motivating* : *Bases of Motivation* : Fear, Money, Satisfaction—Importance of human psychology : Individual needs and the needs of the organisation. *Factors affecting performance* : Work environment, good communication, development and group dynamics. *Motivating supervision* : Proper direction, communication and development of the individual—*Leadership techniques* : Autocratic, consultative and free-reign—*Concept of authority*—Delegation of authority as a motivating factor—Case Studies.

(D) *Measuring* : *Concept of managerial control* : Control of personnel Vs. performance—*Areas of performance control* : Product, finance, morale—*Process of Control* : Standards, appraisal and corrective action—*Control aids* : Good organisation structure, clarity of objectives and policies, methods, procedures, budgets, etc. —Case Studies.

Determining the nature work of a manager in terms of the processes of management—Application of the processes of management at different levels of management (top, middle and first level management) and to the functional areas (production, marketing, finance, personnel)—An integrated company-wide view of the nature and role of management—Case Studies.

Universality of the principles of management—Evolution of management thought—Contributions of Taylor, Gilbreth, Gantt, Mary Follett, Mooney and Reiley, Henry Fayol, Elton Mayo—Recent trends in management thought—Management a profession.

Control (Management Accounting)

1. *Principles of Cost Accounting* : Classification of costs—Material, labour overhead—fixed, variable and semi-fixed costs—Methods of distributing overhead-Kinds of

costing systems — Job, process, standard cost system — Direct costing — *Standard costs* — Getting acceptance of standards — Attainable standards — Frequency of changes of standards — Analysis of variables — Case Studies.

2. *How to set up a cost system*: Selection of a cost system — Making the cost system understood by the Management — Organisation and installation of the selected cost system — Minimising the cost of cost accounting — Operating areas where cost systems are useful — Case Studies.

3. *Use of decision making costs*: Kinds of costs — “Historical”, “avoidable”, “unavoidable” — “out-of-pocket” costs — Incremental costs — Opportunity costs — Break-even cost — Case Studies.

4. *Budgets*: Types of budgets, budget procedures — Methods, preparation, operation, operation, control and problems of (a) operating budgets (sales forecasting, production research, selling, advertising, administration), (b) capital budget, (c) financial budget (P & L, B/S, Cash) — Functions and responsibilities of budget department — Control through budgets — Responsibility centres — Comparison of current or short period performance with pre-determined standards — Use of statistical techniques for presentation of data to top management — Relating figures to responsibilities and performance — Use of reports, charts and graphs — Case Studies.

5. Control of distribution costs — Case Studies.

6. Credit control — Case Studies.

7. Inventory control — Case Studies.

8. Quality control — Case Studies.

9. Costs and Pricing: Pricing policy — Case Studies.

10. Machine Accounting.

11. *Organisation and administration of Controller's department*: The controller's functions — The place of controller in the organisation — Case Studies.

Personnel Management

1. *Labour legislation*: Indian labour laws and their administration — Their impact on individual business and the economy in general — A comparative study of Indian conditions and conditions in other countries — Case Studies.

2. *The Indian Labour Market*: Wage-structure and its relation to structure and changes of business and the economy in general — Skilled and unskilled labour — Facilities for training — Mobility — Absenteeism — Growth and organisation of trade union activity — Leadership of trade unions — Responsibilities of trade union leaders to union, the firm, the consumers, the industry and the country in general — Labour markets in other countries — Case Studies.

3. *Personnel department*: Its organisation, responsibilities and place in the undertaking — Personnel selection, education and training — Problems of placement, transfer

promotion and retirement—Salary and wage administration—Health, welfare, working conditions and safety—Personnel costs and preparation of annual budgets—Case Studies.

Remuneration and consultation : Remuneration of personnel : works study, job evaluation and problems of productivity of labour and its measurement—Implications of use of scientific methods of labour-management relations—Suggestions schemes—Case Studies—Negotiations with trade Unions, committees, joint industrial councils, wage councils—Shops stewards and labour-management relations—Labour discipline—Collective bargaining—Labour disputes—Conciliation—Arbitration—Case Studies.

Social Stability : Contribution of a comprehensive personnel social security and personnel policy—Case Studies.

6. Applied reasearch in personnel management—Case Studies.

Marketing Management

1. *Marketing Concept* : Role of Marketing manager—Place of marketing manager in the organisation—Organization of marketing department—Relation of marketing function to other functional areas of management, i.e., production, finance, control and personnel—Need for integrated view—Case Studies.

2. *Cost Analysis* : Determination of cost of goods, gross margin, operating expenses, net profit, stock terms—Delivery cost—Market ups and market downs—Case Studies.

3. *Market Analysis* : Buying motives—Possibilities of modifying demands, social forces, fashions and consumer tastes—Market research—Motivation research—Uses and limitations—Case Studies.

4. *Product Policy* : Standardisation, brand, trade mark, quality control—Sales agreements—Guarantees—Service conditions—Product line—Product leadership—Sources of new product ideas—Problems in introducing new products—Product obsolescence—Policy on adding new products—Policy on dropping old products—Case Studies.

5. *Channels of Distribution* : Wholesale and retail sales through co-operatives and government—Future dealing—Personal selling—Sales organisation—Selection, training and compensation of salesmen—Incentives to salesmen—Quotas—Sales Control—Distribution costs—Case Studies.

6. *Pricing Policy* : Pricing under different competitive situations—Cost—Price relationship—Selling below cost—Product differentiation and pricing—Price discrimination—Resale price maintenance—Government regulation on pricing—Pricing policy—Cost plus pricing Cyclical pricing—Product line pricing—Pricing products of lasting distinctiveness—Pricing products of principal distinctiveness—Pricing standard products where competitors are few—Price differentials—Quantity discounts—Cash discounts—Geographical price differentials—Pricing of multiple products—Case Studies.

7. *Advertising* : Limitations on use of advertising—Determination advertising budget—Advertising copy and media—Testing and evaluating advertising—Advertising agencies—Case Studies.

8. *Building Marketing Programme* : Testing the programme—Special sales promotion campaigns—Sales forecasting—Marketing budget—Case Studies.

Marketing Research

The place of marketing research and advertising in the sales organisation—Marketing research as a basis for sales forecasting—Advertising and public relations as a means of increasing sales.

Marketing research as an essentially practical study, replacing trial and error, directed to saving costly mistakes and achieving economy—Objective to augment distributor's knowledge of available markets; and to assess suitability of the goods in design, price and quality—Relating methods to types of products and of purchasers; Consumer goods, necessities and luxuries, sample surveys among the general public; means of ensuring a representative cross section, relating results to different classes of purchasers—Industrial supplies; the more limited field of research; investigating new applications and demands for modified or completely new products—Capital equipment; the effect of new processes on demands for established types of machines and on trends in design of equipment—Product research as process of asking the right people the right questions.

Methods of conducting market research. The continuous collection of information by the sales force and other staff; its analysis and systematic assessment with respect to the sources of information etc.; reception of good by the public; investigation and classification of buying habits and preferences, by districts, seasons etc.; criticisms and suggestion by consumers; keenness of competition and evaluation of market trends. Study of competitor's goods and methods, and the results they achieve—The trade survey among distributors; its limitations as a guide to consumer preference—Making the results of this investigation available to design, production, and sales departments—Specific consumer surveys; planning what facts are required; preparing questionnaires; achieving balance between simplicity and comprehensiveness, avoiding "leading" questions—Selecting a "representative sample" of consumers, technique of questioning and qualifications of research staff—The value and limitations of such surveys; their use in checking plans and new ideas—Public surveys conducted by specialist organisations—The analysis and classification of results by statistical methods.

Marketing research in the small business; the value of personal experience and contacts; interpretation of market trends and of published statistics and comments.

Advertising and Publicity

(A) Forms of advertising according to marketing functions: National advertising, retail advertising, mail order advertising, advertising to get leads for salesmen, trade

advertising, industrial advertising, professional advertising — Economic and social aspects of advertising — The specific purposes of advertising.

(B) Preparation of advertisements: Advertising copy and its structure, slogans, trade marks, visualising the ideas, layout and art work, printing and photo engraving.

(C) Advertising Media: Newspapers, magazines, radio, outdoor advertising, direct mail, premiums, specialities, samples, business films (cinemas), point of purchase advertising, packaging and labelling.

(D) Advertising and Market Research — Copy testing.

(E) Sales promotion ideas: Tie-in promotion, gifts, contests, etc.

(F) Organisation of advertising department — Advertising budget, Factors determining it — Advertising department and advertising agents.

(G) Publicity: The role of public relations — Publicity Vs. Advertising — Press relations — Organisation of P. R. function: House magazines, Catalogues, Booklets, Direct contacts, Social meetings, Trade fairs, Exhibitions, Entertainment of visitors — importance of building corporate image.

Purchasing, Storekeeping and Transportation

Purchasing a service function — Relations with other functional divisions, and its position in various types of commercial and industrial enterprise, manufacturing, merchandising, import and export, wholesale and retail — Historical development as a separate specialist function — Modern methods of scientific buying — Centralisation and decentralisation — The study of markets and price trends, the effects of national and world affairs, seasonal fluctuation in prices and availability — Sources and supply — Economic quantities, balancing cheaper price against cost of storage, depreciation of value in store, perishable goods.

Organisation of a purchasing department, responsibilities — Qualifications and relative importance of purchasing executives for different types of enterprise, buying for export for retail stores specialised buying — Purchasing procedures, tenders and long term contracts, progress and follow-up, records of suppliers — Standardised descriptions and specifications, use of I.S.I. specifications in buying — Safeguarding quality, recognised brands, trade marks, the National Certificate Mark Scheme — Importance of integrity and fair dealing with suppliers, value of confidence and co-operation between buyer and suppliers — Elementary legal points buying in relation to sales Policy — Disposal of scrap, waste, surplus materials and plant — Purchase budgets and statistics.

Storekeeping as a security and service function — Kinds of stores, raw materials, component parts (and work-in-progress) general supplies, finished products, tool and plant — Arrangement and equipment of storage accommodation to suit each — Safeguarding against theft, misplacement, damage by fire or water, depredations by pests, deterioration through atmospheric conditions — The layout of stores in relation to easy

location and access to articles, systems of designating bins and storage spaces — Controls and checks over receipts and issues, the importance of written authorisation — Forms and procedures — Receiving goods from outside, check of quantity and description, arrangements for inspection of quality, deviations from specification — Receiving articles produced in works, return of surplus materials — Issue of materials and components, ensuring promptness and accuracy — Maintaining records of all transactions — Periodical stock check of every item, perpetual inventory or annual stocktaking — Relationship with Stock Control and Accounting function.

Warehousing finished goods — Packing, types of packages and containers, suitability for different products and modes of despatch.

Transportation in relation to industry and commerce — Internal movement of material and products, dependence upon their nature and the production processes and methods in use, a part of the materials handling service — Organisation and control of internal transport, centralised and decentralised systems, their advantages and disadvantages — The cost of internal transport — Transport to and from the factory or warehouse, by rail, by road, by air, by sea and by inland water-ways — Features and relative costs of each, selection of the most suitable consideration of package methods and costs in relation to mode of transport — The railways as the principal medium of long distance transport in India — Mechanics of railway rates, conditions of carriage and their effect on rates — Risk Notes — Complaints regarding rates, facilities and preferences — Growth of road transport — Comparison with western countries — Relative advantages and drawbacks — The procedures involved in despatching goods, the different means of transport available — Establishing and running external transport unit to serve an enterprise — Comparison of cost with that of hired transport — Limitations of operation.

Practical aspects of the law relating to transportation — Distinction between common carriers and others — Rights and duties of a common carrier, exception, measure of damages, limitation of liability by special contract — Indian Carriers Act 1865 — Liability of railways under the Indian Railway Act 1890 — Carriage by sea, conditions relating thereto.

International Marketing

(A) Foreign Trade: Network of world Payments-Bilateral and multi-lateral adjustments — Fundamental disequilibrium — Discriminatory import restrictions — International institutions like I.M.F., I.B.R.D., E.P.O., G.A.T.T. — The sterling area — Industrialisation and foreign trade — The common market — Chief features of foreign trade of India and the importance of export promotion in the context of Indian economic Planning.

(B) Practice of International Marketing:

- (1) Terms used in foreign marketing — Shipment over-seas — Factors governing selection of routes, Packing and marking, foreign government regulations.
- (2) Means and methods of movement to the ports — Procedure at the Ports — The customs — Services of freight forwarders.

- (3) Documents used: bill of lading, insurance policy, invoice, etc.
- (4) Methods of Payment: Bill of exchange — Letters of credit — Letter of Hypothecation — Export of consignment — Role of Banks and Export Risks insurance corporations.
- (5) Foreign exchange regulations — A study of the Procedures laid down by the Reserve Bank of India.
- (6) Government Regulation of exports and imports — A study of the government export Policy and Procedures.
- (7) Export Promotion councils and their role.
- (C) A study of the size and nature of markets for Indian manufacturers in a selected few African and Asian countries.
- (D) A study of the marketing techniques adopted by some leading foreign companies in promoting their goods abroad.

Standard for passing the examination

R. 251-D :

In order to qualify for the Diploma, a candidate must obtain 50 per cent of the full marks in each of the papers for Parts I and II of the examination, and 50 per cent of the full marks assigned to practical work in each subject.

A candidate who obtains 50 per cent of the full marks in any subject of any of the parts or in the practical work, may, at his option, be exempted from the said paper, or the practical work, as the case may be.

Candidates who obtain 60 per cent or more of the aggregate number of marks assigned to the two Parts of the examination and to the practical work and pass in all the subjects of each of the Parts I and II at one and the same examination shall be declared to have qualified for the Diploma in the First Class.

પરિશિષ્ટ "૪"
કોમ્પેલરી કૅમ્પાઉન્ડ ૪૬

**Proposed qualifications for teaching appointments in the Department
of Business Management**

Professor : (a) A Post-graduate degree at least in the Second Class in Business Management or Commerce with specialization in Business Administration and seven years' teaching and/or business experience.

and

(b) A Doctorate degree on the basis of research in problems of organization, management or marketing in industry and trade.

Reader : (a) A post-graduate degree in Business Management or Commerce at least in Second Class with specialization in Finance Control or marketing and five years' teaching and/or business experience.

Research work in the field of specialization will be an additional qualification.

Lecturer : (a) A Post-graduate degree at least in Second Class in Business Management.

or

(b) A Second Class Master's degree in Commerce with specialization in Costing and/or Factory Management or Personnel Management and three years' experience in teaching and/or business research. Doctorate in Commerce or applied economics will be an additional qualification.

Demonstrator : (a) A Post-graduate degree in Business Management or a second Class Master's Degree in Commerce with some practical experience in organising field work.

પરિશિષ્ટ “૩”
કામકાજ ક્રમાંક ૫૪

Second Year B.Sc. (Agriculture) Examination

O. 240 :

For admission to the examination in the Second Year B.Sc. (Agri.) the candidate after passing the First Year B.Sc. (Agri.) conducted by the Gujarat University or an examination recognised equivalent thereto —

- (i) should have kept two terms at the college recognised in Agriculture by the Gujarat University;
- (ii) should have obtained a certificate from the Principal of the college that he has satisfactorily carried out extra curricular work on Agricultural Extension during the two terms of this course;
- (iii) should have obtained 33 per cent of the marks assigned to term work in English and 40 per cent of the marks assigned to term work in each subject separately in theory and practical for the remaining subjects.

Candidates obtaining the minimum marks in the manner prescribed above in the term work in all the subjects but two will be considered eligible for appearing at the final University Examination provided the candidate has obtained at least 25% marks in each of these two subjects;

- (iv) should have at least carried out 75 per cent of the practical work in each subject;
- (v) should have kept attendance for 80% of the total working days separately for each term.

O. 240-G :

The subjects of the Second Year B.Sc. (Agri.) have been shown in R. 131-I.

R. 131-I :

Candidate will be examined in the following subjects :

1. Agronomy.
2. Animal Science.
3. Genetics.
4. Agricultural Chemistry.
5. Biometry & Statistics.
6. Horticulture.
7. Agricultural Economics.
8. Agricultural Extension.
9. General Bacteriology.
10. English.

Second Year B.Sc. (Agriculture) Examination

The following table indicates the subjects, their distribution by terms, the number of credits per week allotted to each subject, the number of papers and practicals, the time allowed in hours for each paper and allotment of marks for the term work and the University Examinations :

Subject	Teaching						Examination				Total	
	First term		Second term		Num-ber of	each pa-per	Marks for paper	for practical				
	credits		credits									
	Lect.	Pract.	Lect.	Pract.					Prs.	Pre.		hours	Term work	Uni. Exam	Term work	Uni. Exa.
1. Agronomy	3	3	3	3	2	1	2½	50	150	150*	100	450
2. Animal Sc.	2	1	2	1	1	1	3	50	100	50	100	300
3. Genetics	2	1	2	1	1	1	3	50	100	50	100	300
4. Agri. Chem.	3	3	3	3	2	1	2½	50	150	50	100	350
5. Biometry & Statistics.	2	1	2	1	1	1	3	50	100	50	100	300
6. Horticulture.	2	2	2	2	1	1	3	50	100	50	100	300
7. Agri. Economics.	3	1	3	1	1	-	3	50	100	50	-	200
8. Agri. Extension.	1	-	1	-	1	-	3	50	100	50	-	200
9. Gen. Bacteriology.	2	1	2	1	1	1	3	50	100	50	100	300
10. English.	1	-	1	-	1	-	2	50	50**	-	-	100
Total ..	21	13	21	13	12	7	-	500	1050	550	700	2800

Note.—1. One credit means 45 minutes for lectures and 1½ hours for practicals.

2. Two weeks will be devoted to Agri. Extension and/or Agricultural Intensive work.

The practical work done by each candidate during the year must be recorded in note-books, which must be attested by the Principal of the College and presented to the examiners. In all the cases candidate shall be examined orally or practically on the work recorded in their note-books.

The term work in the theoretical part shall be evaluated by holding at least four written tests spread over the whole academic year. The term work in the practical

* This includes 100 marks allotted for plot work.

** Failure in this subject will not prevent promotion to the next higher class if he is otherwise eligible.

part shall be evaluated by assigning marks to each practical exercise and/or tests, if any, conducted during the year.

If any candidate for any unavoidable and legitimate reason is absent for any of the above tests, the Principal at his discretion shall arrange for special tests.

The following are the syllabi in the subjects of study for the Second Year B.Sc. (Agri.) Examination :

1. Agronomy Paper—1

Soil Management

(One Paper 100 marks 3 hours.)

Fertility of land, meaning of fertility and factors affecting fertility.

Soil structure and how to modify it. Organic matter of soil and its maintenance.

Soil moisture: Its sources of supply and losses. Ways and means of controlling possible losses.

Tillage for improving soil structure, for controlling weeds, for conserving moisture and for burying manures and plant residues. Tillage requirements of different crops and soil under different climatic conditions.

Drainage: Its effect on soils, moisture and tillage, deficient drainage and its relation to water table and salt formation, and crop production; benefits of drainage, Cultivation, Reclamation practicals in reclaimed Soils, acid and alkali lands.

Irrigation: Need for increasing soil moisture, sources of water supply, so suitable for irrigation, laying out of land for irrigation; methods of applying water to land; suitability of irrigation water and limits of tolerance. Water requirements of crops and interval between two irrigations. Over irrigation and its disadvantages; need for economy; cost of canal and lift irrigations.

Dry farming: its scope and relation to rainfall and soil conditions; dry farming crops, tillage methods, strip cropping and other recommended dry farming practices.

Manures and fertilizers: Substances essential for plant growth. What plants obtain from soil and air; available and reserve plant nutrients in the soil, making plant nutrients available. Cropping and exhaustion of soils for plant nutrients. Manuring of crops; different organic and inorganic fertilizers, their sources of supply, manural value and effects on soils and crops; green manuring and compost-making; cost of manures and fertilizers, manural requirements of various crops; crops; green manuring and compost-making; cost of manures and fertilizers, manural requirements of various crops; research finding and recommendations based on manural experiments.

Crop rotation, fallow and mixture: principles underlying these practices. Importance of leguminous crops in rotations.

Seeds and sowing: Selection of seeds and sets; principles underlying the methods of sowing, planting and transplanting; spacing depth of sowing and planting.

Weed control: classification of common weeds, losses caused by weeds in relation to seasons, crops and soil mechanical and chemical methods of weed control.

1. Agronomy—Paper II

(Principles and Practices of Crop Production)

(One paper — 100 marks — 3 hours.)

Detailed study of sugar crops, vegetables, condiments and spices, narcotics and (drugs, dyes) forage crops and tubers and other economic crops like dyes, Dry crudless oil with reference to —

- (i) Importance of each crop, its original and history.
- (ii) Distribution in the world and in India in general and in the Gujarat State in particular.
- (iii) Classification and varieties.
- (iv) Soil and climatic requirements.
- (v) Preparation of seed-bed, time of planting, methods of planting, importance of seed, after tillage, manuring, rotation and mixture their effects on quality and yield.
- (vi) Harvesting, preparation of produce for market storing and their importance.
- (vii) Out turn, cost and profit.
- (viii) Agronomic and botanical improvements in the production of these crops.

Practical

(A) Each student must have grown two crops in a satisfactory manner, during one year, with his own hands in a plot of atleast one tenth of an acre in size.

Each student must also maintain a record of weekly observations on the season, crop growth, insect pests, weeds, etc. to enable him to write a short note at the end of the season on the character of the season and its effect on the crops grown.

Students must also maintain labour and cultivation sheets for the two crops. At the end of each season each student should prepare a statement of facts regarding the character of the season, crop growth, total amount of labour used, bullock labour and other material taken from the farm and their cost the yield obtained and the value of the produce showing how disposed of, and should finally calculate the return got per unit of personal labour put in by him. One hundred marks will be allotted to the plot work done during the year and presented as plot observation records and diaries maintained by each student.

(B) Acquaintance with the different methods of cultivation of crop groups mentioned under Paper II and recording of detailed observations on them.

Ability to do all farm operations in the production of irrigated crops.

Study of manures, manures mixtures and important varieties and strains of crop groups mentioned under paper II.

Laying out of fields for irrigation and practising irrigation, preparing seeds and sets for sowing.

Observations on weeds in different seasons, soils and crops. Practising weed control methods. Preparing compost by different methods, preparing farm yard manure by improved method.

2. Animal Science

(One paper 100 marks 3 hours)

Theory

General survey of dairy industry in India and abroad. Nutritional importance of milk. Milk secretion, Clean milk production. Composition of milk and factors affecting the same. Processing and preservation of milk and milk products: Pasteurization, atassination, sterilization, homogenization, vacreation, etc. Principles and methods of cream separation. Methods of manufacture of butter, ghee, cheese, ice-cream, casein etc. and other indigenous products. Marketing of milk and milk products. Fermented milk beverages. Problems of supply and demand of milk in rural and urban areas in India. Special problems of dairy industry in tropical countries. Handling of surplus milk. Legislations for milk and its products.

Management, housing and sanitation of dairy and work cattle, sheep and poultry. Preparing animals for show. Incubation of eggs.

Practicals

- (1) Testing of milk and cream for fat content and acidity.
- (2) Starters their preparation and propagation.
- (3) Separation of milk.
- (4) Study of specific gravity of milk by different methods.
- (5) Preparation of milk products : Dahi, butter, ghee, Ice-cream, etc. and other indigenous products.
- (6) Visit to a commercial modern dairy manufacturing factory.
- (7) Study of dairy buildings.
- (8) Study of records on a dairy cum-cattle breeding farm and their application.
- (9) Management and maintaining the record of one cow or buffallo.
- (10) Study of dairy appliances.
- (11) Washing of dairy utensils.

Remarks

Chemical analysis of whole milk, skim milk and cream, etc. determination of physical and chemical constants of butter, fat detection, and adulteration of milk and ghee, etc. will be done in dairy chemistry.

3. Genetics

(One paper, 100 marks, 3 hours) .

- (1) cell, its contents and structure, nucleus and its structure, nuclear division, mitosis and meiosis, chromosome structure, individuality and behaviour.
- (2) Practical application of genetics.
- (3) Heredity and environment.
- (4) Variation, kinds and causes.
- (5) Methods of genetic study.
- (6) Theories of inheritance.
- (7) The vehicles and mechanism of inheritance.
- (8) Gamete formation, fertilization and Sexual reproduction in plants.
- (9) Mendel's work and Mendelian ratios.
- (10) Later developments of Mendelism.
- (11) Multiple, modifying and lethal factors and their inheritance.
- (12) Genes, and their nature and actions.
- (13) Linked genes, crossing over and chromosome mapping.
- (14) Chromosomal aberrations, variation in number and polyploidy.
- (15) Cytoplasmic inheritance.
- (16) Mutations.
- (17) Sex determination, differentiation and sterility.
- (18) Genetics in plant and Animal Breeding.

Practical work

Preservation, killing and fixing of plant material for cytological examination embedding, staining, and mounting. Use of microtome, Measurement of microscopic objects. Use of camera lucida. Magnifications and how to obtain them.

The study of mendelian ratios in plants. Determination of the goodness of fit of Mendelian ratios. The working of type problems in genetics.

4. Agricultural Chemistry Paper-I

(Soil Science) (One paper, 100 marks, 3 hours)

Inorganic constituents of soil, their origin, composition, properties, changes they

undergo and their effect on soil and plant growth. Mineral colloids of soils their composition and properties, Base exchange, its significance and importance.

Organic colloids of soil, humus, its formation, properties and functions.

Soil reaction, pH. value.

Soil in nature, Development under arid, semi-arid and humid conditions, solonchation, podsolisation, salina, alkali and acid soils, formation and reclamation. Pan formation.

Soil solution potential and available nutrients. Soil analysis, interpretation of results.

Role of micro-organisms in and the chemistry of humus formation, nitrogen fixation, ammonification, nitrogen and carbon cycles.

Soil classification, soils of the Gujarat State.

Soil fertility factors affecting it. The plant in relation to soil. Nutrient requirements of plants and their provision by manures.

Manures and fertilisers Farmyard manure, dung, composts, green manure, poudrette, sewage, oil cakes, bones, fish, natural synthetic nitrogenous, potassic and phosphatic fertilisers, their sources, composition, decomposition and effect on soil and plant growth.

Analysis and valuation of manures.

4. Agricultural Chemistry-Paper II

(Physiological Chemistry) (One paper, 100 marks, 3 hours)

Oils, fats, waxes, sterols, lipins, Hydrogenation of oils, Important oils of India, Carbohydrates, sugars, starches, celluloses, lignins pectin, gums and mucilages. Proteins and related compounds, amines, amides, amino-acids and purines. Alkaloids and glycosides. Essential oils and resins. Organic acids and their salts, plant pigments and Tannins. Preparation, composition properties and uses of the above Enzymes occurrence, properties, function and classification. Study of the action of a few important enzymes.

Metabolism of fats, carbohydrates and proteins.

Respiration, germination and ripening, Composition of important seeds, Fruits and other plant products.

Constituents of milk—their chemistry and properties. Composition of milk, its variation. Milk substitutes—Properties of milk, effect of heat, cold and acidity on milk, Chemistry of preservatives and preservation of milk, pasteurization and sterilization.

Milk products, skim milk, cream, butter, ghee, whey, khava, dahi and chakka.

Analysis of milk butter and ghee. Interpretation of results from the point of view of adulteration.

Chemistry of animal tissues and processes of digestion absorption assimilation and excretion. Food constituents, their functions and ultimate disposals in the animal

body. Food requirements of the animal, energy metabolism. Composition of food, digestibility, energy value, starch equivalent, albuminoid ratio, balanced diet, vitamins, Analysis of foods, interpretation of results, Manurial value of foods.

Practical Works

Soil sampling, determination of moisture, loss on ignition, silics, sesquioxides, lime, total and available phosphoric acid and potash, nitrogen, pH and exchangeable bases. Analysis of soil extract and irrigation water.

Analysis of important manures and fertilizers. Qualitative examination of mixed manures.

Analysis of foods for moistures, other extract, crude protein, crude fibre, soluble carbohydrates, ash and sand. Qualitative tests for foods and feeds. Identification of starches.

Analysis gul and cane juice for reducing and non-reducing sugars. Use of polarimeter.

Analysis of milk for specific gravity, fat, solids not fat, lactose, ash and acidity. Analysis of butter for Moisture, curd, salt and fat. Analysis of Ghee for Rother Meissel, saponification, iodine and butyro refractometer values.

Qualitative tests to study the properties of important plants products-lipoids, carbohydrates, proteins, tannis, enzymes, etc.

Candidates should be able to give their opinion from the results of analysis.

5. Biometry and Statistics

(One paper, 100 marks, 3 hours)

- (1) Scope of statistics as a science of method.
- (2) Attributes and measureable variates—continuous and discontinuous variation—frequency distribution.
- (3) Presentation and summarization of Statistical data by graphs and diagrams—histograms, frequency polygons etc.
- (4) Measures of location and dispersion—mean median, mode, range, mean deviation, standard deviation, standard error, co-efficient of variation.
- (5) A very elementary treatment of probability and the practical use of probability integral table.
- (6) The concept of sampling from a population-parameters and their estimates.
- (7) Nature and application of the normal distribution.
- (8) Test of significance, null hypothesis and level of significance.
- (9) Test of homogeneity, independence and goodness of fit.
- (10) X² test—simple application in detection of segregation and linkage.

- (11) Bivariate distribution, Co-efficient of correlation; regression co-efficient.
- (12) An elementary treatment of analysis of time series and construction of price index numbers.

Practical Work

Tabulation and classification of statistical data calculation of mean, standard deviation, standard error, correlation and regression coefficient.

6. Horticulture

(Theory) (One paper, 100 marks. 3 hours)

Propagation of plants, plant structure, methods of propagation, soil and water requirements, selection of sites, lay out of orchards, planting inter-crops, irrigation methods, pruning, root exposure, manuring control of pests and diseases, orchard management in relation to growth of Horticultural plants, marketing.

Cultivation of some important fruit crops of Gujarat state such as Mango, Banana, Citrus, Chiku, Papaya, Grape, Guave, Pomegranate, Coconut, Fig, Pineapple etc.

Different aspects of gardening, important features of a good garden, seasonal and perennial ornamental plants designing a garden.

Principles of good preservation canning and bottling fruit, fruit-products and Vegetables.

Practical work

Practices in propagation horticultural plants and various horticultural operations. Acquaintance with different varieties of fruit plants and ornamentals.

Practices in canning and bottling of fruits, fruit products and vegetables, Drying of fruits.

7. Agricultural Economics

(one paper, 100 marks, 3 hours)

Scope and meaning of agricultural economics.

Economics of agriculture as compared with that of Industry place of agriculture in India's economy.

Development of farmer's economic problems.

Villages before the British rule, Impact of British rule, Break down of villages and production economy. Low yield and its causes.

Land and other natural resources, and their utilization.

Population growth and density, occupational distribution of population. Pressure of population on resources especially on land. Social stratification in agriculture. Seasonal

natural of agricultural work under employment and unemployment in agriculture. Main remedies: development of agricultural resources; supplementary-avenues of employment; importance of cottage and small scale industries. Settlement of landless labourers and uneconomic holders. Different systems of employing and paying labour; classification of labour; Agricultural wages. Law and its administration regarding fixation of minimum wages. Scope of machanisation in agriculture.

Role of capital in agriculture. Institution affecting capital in agriculture. Rural indebetness. Difference between agricultural credit and credit for commerce and industries. Classification of agricultural credit. Importance of credit under present Indian conditions. Sources of agricultural credit and their relative importance. Drawbacks of private credit under Indian conditions. Legislation regarding regulation of money lending and relief of indebtedness. Institutional credit. Reorganisation of agricultural credit system.

Co-operation; Principles of co-operation, organisation, functions and management of different forms of agricultural co-operatives including land mortgage banks. History and progress of agricultural co-operation in india. Recommendations of All India Credit Survey Committee Report.

Farm management: Problems in far enterprises; law of diminishing returns; combination of factors of production; combinations of enterprises. Measuring production effeciency in farming. Selection of farm; size of farm; basic, economic and optimum holdings. Types of farming, its meaning, importance and method of classification. Systems of farming.

Agricultural prices and marketing: Prices, demand and supply in agriculture; marketing far produce; marketing stages; marketing services; marketing agencies; problems in marketing Regulated and unregulated markets. Fixing of agricultural prices. Marketing legislations.

Land tenures and land taxation: Drawbacks of pre-independence systems of land tenureses and tenancies and their effect on quality of agricultural land and standard of cultivation. Board features of recent land tenure and tanancy reforms. Land classification and assessment. Agricultural income tax.

Size of land in relation of population. Crop yield per acre in India and certain other countries. Population, food supply and for requirement, possibility of increasing production. Agricultural education research, extension. Supply of manure, irrigation and soil conservation. Livestock improvement and dairy development.

Planning objective and technique of planning. Assessment of resources of priorities; administrative aspects of planning. India's Five Yeer Plans.

Practical work

Inquires regarding production and consumption aspects of rural families, land use, markets agricultural co-operatives. Students will submit a report regarding practical work done.

8 — Agricultural Extension

(one paper, 100marks, 3 hours)

- (1) Agricultural extension, its meaning, need and scope.
- (2) Objectives and Philosophy of Agricultural Extension.
- (3) History, development and organisation of Agricultural Extension services and rural youth movements in India and abroad.
- (4) Community projects and National Extension Services in India.
- (5) Five Year Plans and their importance in India.
- (6) Characteristics of rural life in India.
- (7) Leadership in rural areas, qualities of leaders and how to train them.
- (8) Public speaking ways and means.
- (9) General Bacteriology.

9 — General Bacteriology

Bacteria, their Position in the plant kingdom, morphology and classification. Methods of isolation of bacteria. Cultural methods for studying Physiological character, effect of Physical and chemical agencies on bacteria, chemical changes Produced by bacteria. Enzymes and fermentation.

Relation of micro-organisms to the preservation of several types of food. Fermentation of carbohydrates, Polysaccharides and fats. Alcoholic, lactic and acetic fermentations.

Bacteria of the Soil, isolation of those decomposing organic nitrogenous compounds and cellulose.

Elementary Principles of Disease, infection and resistance and immunisation.

Bacterial flora of milk and milk products, their isolation and general study.

Bacteriology of water, air and sewage.

Practical work

Media, their composition and methods of Preparation. Morphology of vegetative cell, capsule and spore. Motility and different staining reactions.

Cultural characters—agar strokes, nutrient broth, sediment and agar colonies.

Physiological characters, relation to temperature, reaction to medium and oxygen, hydrolysis of starch, fermentation of carbon compounds, gelation liquefaction.

Estimation of bacteria in soil, milkwater and sewage by dilution and Planting.

10 — English

- (1) Essay writing on technical subjects related to Agriculture and on biographies of eminent scientists.
- (2) Correction of sentences.

- (3) Scientific terminology.
- (4) Use of Articles.
- (5) Simple idioms.
- (6) Expansion.
- (7) Precis writing.
- (8) Text Book (of special interest to Agriculture, Scientific inventions related to Agriculture etc.)

Standard of passing the examination.

Second Year B.Sc. (Agriculture).

R. 131-J.

- (i) A candidate must obtain 40% of the total marks in each subject both in theory and practicals separately in order to pass. For this purpose the term work marks and the marks obtained at the University Examination will be added together.
- (ii) A candidate who has obtained 50% of the marks obtainable in any of the subjects may at his option be exempted from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the subjects of the examination. Candidates passing the examination in parts will not be eligible for a class or a prize or a scholarship to be awarded at the examination.

(iii) Award of Class:-

Candidates who pass the Second Year B. Sc. (Agri.) Examination

- (a) will be placed in first class if they obtain 60% or more marks in the aggregate of all the heads.
- (b) will be placed in second class if they obtain 50% or more marks but less than 60% in the aggregate of all the heads.
- (c) The marks obtained by a candidate at the Second Year B. Sc. (Agri.) examination of the University will be added to the marks obtained by him at the final B. Sc. (Agri.) examination for deciding the award of a class.

This applies to students who will appear for S. Y. B.Sc. (Agri.) examination in April 1963. For Students appearing at the F. Y. B.Sc. (Agri.) examination from April 1963 onwards, marks of the F. Y. B.Sc. (Agri.) S. Y. B.Sc. (Agri.) and B.Sc. (Agri.) will be added together for deciding the award of a Class.

R. 131-K A.T.K.T.

Candidates passing in all but one technical subject and the paper of English subject will be allowed to keep terms in the higher class. However they will not be declared to have passed the higher examination unless they pass in the subjects in which they were declared unsuccessful. Candidates who are allowed to keep terms at the higher class will not be eligible for a class or a prize or a scholarship to be awarded at the examination passed in parts.

સુસદ્દો

ગુજરાત યુનિવર્સિટી



ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઔદ્યોગિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૨ની ત્રીજી સભા, સોમવાર, તા. ૨૦-૮-૧૯૬૨ના રોજ અપેરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને મંગળવાર, તા. ૨૧-૮-૧૯૬૨ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈએ લીધું હતું. બન્ને દિવસોએ સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

	તા. ૨૦-૮-૧૯૬૨	તા. ૨૧-૮-૧૯૬૨
૧. શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨. શ્રી. કં. ચં. પરીખ, મહામાત્ર	હાજર	હાજર
૩. પ્રિ. જે. બી. સાન્ડલ	હાજર	હાજર
૪. શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૫. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬. ડૉ. એન. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૭. પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૮. પ્રિ. બી. જી. વૈદ્ય	હાજર	ગેરહાજર
૯. પ્રિ. એમ. કે. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૦. પ્રો. બી. આર. શિનોય	હાજર	હાજર
૧૧. પ્રો. ઉમાશંકર જોશી	હાજર	હાજર
૧૨. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર	હાજર
૧૩. ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૪. શ્રી. સી. પી. પટેલ	હાજર	હાજર
૧૫. પ્રિ. ડૉ. હર્બર્ટ એ. ડિ'સોઝા	હાજર	હાજર
૧૬. શ્રી. ડોલરરાય રં. માંકડ	ગેરહાજર	ગેરહાજર

	તા. ૨૦-૮-૧૯૬૨	તા. ૨૧-૮-૧૯૬૨
૫૨. ડૉ. એમ ડી. પટેલ	ગેરહાજર	હાજર
૫૩. ડૉ. કે. આર. રામનાથન	હાજર	ગેરહાજર
૫૪. શ્રી. રત્નિકલાલ સી. પરીખ	હાજર	હાજર

૧. તા. ૧૫/૧૬-૪-૧૯૬૨ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૨ની દ્વિતીય સભાની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૧૫/૧૬-૪-૧૯૬૨ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૨ની દ્વિતીય સભાની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમ અમલમાં આવતાં ખાનગી રાહે અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને બી.એ.ના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા પાસ કર્યા પછી કેટલાં વર્ષે કઈ પરીક્ષામાં બેસવા માટે પરવાનગી આપવી તે અંગેના નિયમો ઘડવા માટે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—હાલ ઇન્ટર અને બી.એ.ની એમ બે પરીક્ષાઓ છે. ત્રિવર્ષીય અભ્યાસક્રમમાં ત્રણ પરીક્ષાઓ હશે.)

સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૪૨ અને ૪૩ની સાથે કરવાનું દરાવવામાં આવ્યું, અને તે પ્રમાણે તે સંબંધી વિચારણા કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે સ્થળે દર્શાવવામાં આવેલી છે.

૩. લલિતકળાના ડિપ્લોમાઓ માટે પરીક્ષાઓનું એકસરખું ધોરણ રાખવાના સૂચન સાથે સિન્ડિકેટ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ નીચેના ઓ. ૩૬૫-એ પર વિચારણા કરવા બાબત:

O. 365-A :

There shall be an examination at the end of every year or two academic terms for the Three-year Diploma Course called the First Year Diploma Examination, Second Year Diploma Examination and Final Examination for Diploma in (i) Dramatics, (ii) Music, (iii) Painting and Sculpture, (iv) Architecture, and (v) Dancing, as the case may be :

Provided that all the annual examinations for the Diploma course in Architecture shall be held by the University, while the examination at the end of the First Year and Second Year in the Diploma courses in (i) Dramatics, (ii) Music, (iii) Painting and Sculpture, and (iv) Dancing shall be held by the College concerned and the Final Examination under these letter-mentioned courses shall be held by the University.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ ૩૬૫-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા, તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 365-A :

There shall be an examination by the University at the end of every year or two academic terms for the Three-year Diploma Course called the First Year Diploma Examination, Second Year Diploma Examination and Final Examination for Diploma in (i) Dramatics, (ii) Music, (iii) Painting and Sculpture, (iv) Architecture, and (v) Dancing, as the case may be.

૪. શ્રી. હુ. કા. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદના પત્રકારિત્વ વિભાગના વિદ્યાર્થીઓની મંજૂર કૉલેજના આચાર્ય મારફત આવેલ પત્રકારિત્વના ડિપ્લોમાને અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા ગણવા બાબતની અરજ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, પત્રકારિત્વનો અભ્યાસક્રમ બીજી યુનિવર્સિટીઓમાં અનુસ્નાતક કક્ષાનો છે કે કેમ, તથા તેનો સમય કેટલા વખતનો છે તે અંગેની માહિતી, ભારતની બીજી યુનિવર્સિટીઓ પાસેથી મળાવીને, એ માહિતી આવ્યેથી તે પર વિચારણા કરવાનું રાખવું.

દરમિયાન, સદરહુ પત્રમાં આવેલાં સૂચનો માન્ય કરવા નહિ.

વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે, બી.એ.ની પદવી-પરીક્ષા પાસ કર્યા પછી પત્રકારિત્વના અભ્યાસક્રમ માટે દાખલ થતા વિદ્યાર્થીઓને કોઈ વિષયમાં મુક્તિ આપવી કે કેમ, અને આપવી તો કયા વિષયમાં, તે બાબત, પત્રકારિત્વની અભ્યાસસમિતિને, તેના અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવી.

૫. પત્રકારિત્વની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૬-૧૯૬૨ની સભાએ દ્વિતીય વર્ષ ડિપ્લોમા પત્રકારિત્વના અભ્યાસક્રમ અંગે રે. ૬૭-એ તથા ઓ. ૧૯૧-એ માં સુધારો કરવાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૬૭-એ તથા સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ ૧૯૧-એને મંજૂર કરવા, તથા તેને જૂન ૧૯૬૨થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૬૭-એ તથા સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ ૧૯૧-એના પાઠની નકલ પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે સામેલ છે.)

૬. બી.એસસી. પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને બી.એ.ની પરીક્ષા આપવા દેવા જે જોગવાઈ છે તે બાબતમાં ઓ. ૧૭૨માં સુધારો કરવા અંગેની વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૮-૧૯૬૧ની સભાની ભલામણ તથા વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૧૨-૧૯૬૧ની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ ઓ. ૧૭૨માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા બલામણુ કરી છે :

“ખી.એસસી. પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને ખી.એ.ની પરીક્ષા આપવા અંગે જે જોગવાઈ ઓ. ૧૭૨ મુજબ આપી છે, તેમાં સુધારો કરવાના વિનયન તથા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનના અભિપ્રાય ઉપર વિચારણા કરી વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખા આથી ઠરાવે છે કે, ઓ. ૧૭૨માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને બલામણુ કરવી :

Amend O. 172 (a)(1) as under :

“He will be required to pass only in the Classical Language of the Intermediate Examination in Arts in the first instance. He may appear for this examination without keeping terms either before or simultaneously with the B.A. Degree Examination.”

Add the following as **Clause (3) and (4) in O. 172 :**

(3) Notwithstanding what is stated in Clause 2(1) and (b) above, a candidate will be permitted to appear at the B.A. Degree Examination without keeping terms, provided he appears in the whole examination in B.A. (Special and General) and offers such subjects from any of the groups which do not require practical work and provided he has not offered such subjects at the B.Sc. Examination either in Practical or Subsidiary Examination.

Candidates passing under this clause will be eligible for class but not for prizes or scholarships.

(4) A candidate who has passed B.Sc. Degree Examination of this University will be permitted to take the B.A. (Special) Examination without keeping any terms on the condition that he appears and passes in the papers in compulsory English at the B.A. Examination.

વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૧૨-૧૯૬૧ની સભાની બલામણુ

“વિનયન તથા વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાના ડીનના સૂચન ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા એકેડેમિક કાઉન્સિલને બલામણુ કરે છે કે, ઓ. ૧૭૨માં નીચે મુજબ સુધારો કરવો :

O. 172 (a)(1) may be modified as under :

“He will be required to pass only in the Classical Language of the Intermediate Examination in Arts in the first instance. He may appear for this Examination without keeping terms either before or simultaneously with the B.A. Degree Examination.”

The following may be added as Clause (3) in O. 172 :

“Notwithstanding what is stated in clause (2)(a) and (b) above candidate will be permitted to appear at the B.A. Degree Examination without keeping terms provided he appears in the whole examination in B.A. (Special or General) and offers such subjects from any of the groups which do not require practical work and provided he has not offered subjects at the B.Sc. Examination either in Principal or Subsidiary Examination. Candidates passing under this clause will be eligible for Class but not for prizes or scholarships.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૧૭૨ના હાલના પાઠમાં કશે ફેરફાર કરવો નહિ.

૭. દ્વિતીય વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રી.)ના અભ્યાસક્રમ અંગેના ઓર્ડિનન્સ ૨૪૦, રેગ્યુ. ૧૩૨-આર્. રેગ્યુ. ૧૩૧-જેમાં વિદ્યાશાખાના ડીન તથા કાર્યાલયના સૂચન અનુસાર સુધારાવધારા કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ડીનનાં સૂચનો

(૧) રેગ્યુ. ૧૩૧-આર્માં અભ્યાસક્રમના માગ્યા અનુસાર વિષયોના પ્રશ્નપત્રોના સંબંધકર્તા ભાગમાં નીચે મુજબ સુધારો કરવો:

1. Agronomy

Paper I : Soil Management (One paper; 75 marks; 2½ hours)
(Details remain the same.)

Paper II : Principals and Practical of Crop Production
(Details remain the same.)

4. Agricultural Chemistry

Paper I : Soil Science (One paper; 75 marks; 2½ hours)
(Details remain the same.)

Paper II : Physiological Chemistry
(One paper; 75 marks; 2½ hours)
(Details remain the same.)

(૨) રેગ્યુ. ૧૩૧-જે આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો.

કાર્યાલયનાં સૂચનો

(૧) ઓ. ૨૪૦ (૫) નો નીચે જણાવેલો ભાગ સામાન્ય નિયમ સાથે સુસંગત નહિ હોવાથી તેને રદ કરવો :

O. 240 :

‘(V) Should have kept attendance and for 80% of the total working days separately for each term.’

(૨) દ્વિતીય વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રી.)માં પ્રશ્નપત્રના કુલ ગુણ ૧૦૦ને બદલે ૭૫ થાય છે તેને બદલે ૭૦ કરીને લખિયમાં ૩૦ ટકા ગુણ ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન માટે રાખવાની જોગવાઈ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) રેગ્યુલેશન ૧૩૧-આઈ નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો :

“1. Agronomy

Paper I: Soil Management (One paper; 70 marks; 3 hours)
(Details remain the same.)

Paper II: Principles and Practice of Crop Production
(One paper; 70 marks; 3 hours) (Details remain the same.)

4. Agricultural Chemistry

Paper I: Soil Science (One paper; 70 marks; 3 hours)
(Details remain the same.)

Paper II: Physiological Chemistry (One paper; 70 marks; 3 hours) (Details remain the same.)”

(૨) રેગ્યુલેશન ૧૩૧-જે આ સાથેના પરિશિષ્ટ “ખ” મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો.

બાબત નં. ૮ અને ૫૧ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

૮. તા. ૧૬-૭-૧૯૬૨ના રોજ મળેલી સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલની અભ્યાસ-સમિતિઓની સંયુક્ત સલાહો તૈયાર કરેલા પ્રી-યુનિવર્સિટી એન્જિનિયરિંગના અભ્યાસક્રમ અંગે નવા થડેલા ઓર્ડિનન્સ—ન્યૂ ઓર્ડિનન્સ ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૭; અને નવા થડેલા રેગ્યુલેશન—ન્યૂ રે. ૧, ૨, ૩, ૪, ૫ મંજૂર કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૫૧. પ્રી-પ્રોફેશનલ (પ્રી-એન્જિનિયરિંગ તથા પ્રી-મેડિકલ) અભ્યાસક્રમો દાખલ કરવા અંગેની કાર્યાલયની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

તે પર ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઇજનેરી વિદ્યાશાખામાં પાંચ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ રાખવો.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ નં. ન્યૂ-૧, ન્યૂ-૨ અને ન્યૂ-૩, તથા રેગ્યુલેશન ન્યૂ-૧, ન્યૂ-૨, ન્યૂ-૩, ન્યૂ-૪ અને ન્યૂ-૫ને મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવી.

(સુધારેલા ઓર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ “ગ” તરીકે સામેલ છે.)

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઇજનેરી વિદ્યાશાખાનો નવો અભ્યાસક્રમ અમલમાં આવે તે દરમિયાન જૂનો અભ્યાસક્રમ ચાલુ રાખવો.

૯. ઇજનેરી વિદ્યાશાળાની તા. ૩-૫-૧૯૬૨ની સભાએ કરેલા નીચેના ઠરાવો અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) શૈક્ષણિક લાયકાતના ધોરણમાં નીચે મુજબ સુધારો કરવો :

Lecturer :

(1) At least a Second Class Bachelor's degree or a Master's degree (by papers) in the subject concerned.

and

(2) Three years' teaching experience in a Degree Engineering College or five years' teaching experience in Diploma Engineering Institute or three years' professional experience or a combined teaching experience in a Degree Engineering College or Diploma Engineering Institute and professional experience for a total period of five years.

or

(2) Corresponding qualification approved by the Syndicate.

Lecturer in Mechanical Workshop Technology :

(1) At least B.E. (Second Class) with three years of workshop and/or teaching experience in a Degree Engineering College.

or

(2) B.E. (Pass Class) with at least five years of teaching experience in Degree Engineering College and/or Workshop experience.

Lecturer in Tele-communications :

(1) A B.Sc. Degree in at least Second Class with Physics as a special subject plus a Master's or higher degree in Physics with Radio-physics and Electronics as a special subject or at least a Bachelor's degree at least in Second Class in Tele-communications.

(2) Experience of Electronics and Radio Engineering for not less than three years in Industry or Industrial Research or Broadcasting or Radio communication or in two or more of these or with three years' teaching experience to degree students in Engineering.

Professor :

- (1) At least a Second Class Bachelor's degree or a Master's degree (by papers) in the subject concerned and at least five years' experience in a position of responsibility, three of which should have been spent on works and two in a Designing office or in a research work or five years as a teacher in an Engineering college, or seven years' teaching experience in a Diploma Engineering Institute or a combined teaching and professional experience of seven years.

or

- (2) Corresponding qualifications approved by the Syndicate.

(Note.— For subject like Mathematics, English, Geology and Physics, the qualifications shall be the same as those which are laid down by the Syndicate for the Arts and Science teachers.)

- (૨) That the same disqualifications which apply for appointment of Examiners and conduct of examination should also apply to the members of Examiners' Committee.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ નં. (૧) મંજૂર કરવી, તથા ભલામણ નં. (૨) મંજૂર કરવી નહિ.

૧૦. આયુર્વેદની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૩-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“ આથી સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુરત અને જામનગર આયુર્વેદ કોલેજના વિદ્યાર્થીઓની અરજી પરત્વે દ્વિતીય બી.એ.એમ.એસ.ના વર્ષમાં જે સાત વિષયો છે તેમાં કોઈ વિષયમાં વિદ્યાર્થી નાપાસ થાય તો પણ તેને તૃતીય વર્ષ બી.એ.એમ.એસ.માં અભ્યાસ કરવાની છૂટ આપવી અને તેનો લાભ નવો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ ૧૯૬૨ના ઓક્ટોબરથી અમલમાં આવે છે ત્યારથી આનો અમલ કરવો. તૃતીય વર્ષની અંતિમ પરીક્ષામાં બેસતાં પહેલાં આ વિષયમાં તેમણે ઉત્તીર્ણ થવાનું આવશ્યક રહેશે. આ વિષયને લગભગ જે કોઈ ઓર્ડિનન્સો, રેગ્યુલેશનો હોય તેમાં ફેરફાર કરવાની આ સભા વિનંતી કરે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત આયુર્વેદની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી, તથા તે વિદ્યાશાખાને જણાવવું કે, દ્વિતીય બી.એ.એમ.એસ.ના વર્ષના કયા વિષયો તૃતીય બી.એ.એમ.એસ.ના વર્ષના અભ્યાસમાં ચાલુ રહે છે તે બાબત લક્ષમાં લઈને, ઓર્ડિનન્સ નં. ૩૪૪-બી માં ઘટતો સુધારો સ્વીકારવો.

૧૧. આયુર્વેદની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૩-૧૯૬૨ની સભામાં કરેલ ઠરાવ અન્વયે આયુર્વેદિક અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમને લગતા ઓ. ૩૬૬, ૩૬૬-એ, ૩૬૬-બી, ૩૬૬-સી,

૩૬૬-ડી, ૩૬૬-ઇ, ૩૬૬-એફ, ૩૬૬-જી, ૩૬૬-એચ, ૩૬૬-આઈ, ૩૬૬-જે અને રેગ્યુ. ૨૫૦ને મંજૂરી આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આયુર્વેદની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ પ્રમાણે, ઓર્ડિનન્સ નં. ૩૬૬, ૩૬૬-એ, ૩૬૬-બી, ૩૬૬-સી, ૩૬૬-ડી, ૩૬૬-ઈ, ૩૬૬-એફ, ૩૬૬-જી, ૩૬૬-એચ, ૩૬૬-આઈ અને ૩૬૬-જે અને રેગ્યુલેશન નં. ૨૫૦ મંજૂર કરવા તથા તેમને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ ઓર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશન ૨૫૦ની નકલ પરિશિષ્ટ “ઘ” તરીકે સામેલ છે.)

૧૨. આયુર્વેદિક મેડિસિનની વિદ્યાશાખા નીચે શિક્ષકોની શૈક્ષણિક લાયકાત અંગે મજકૂર વિદ્યાશાખાની તા. ૭-૪-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

આથી આ ફેકલ્ટી એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે, આયુર્વેદિક મેડિસિનની ફેકલ્ટી માટે શિક્ષકોની લાયકાત નીચે મુજબ રાખવી:

The following shall be the minimum standard for the appointment of teachers in the Faculty of Ayurvedic Medicine :

(a) (1) The minimum general education shall be the passing of S.S.C. or its equivalent examination; and

(2) The teachers must have qualified from an Ayurvedic Institution recognised by the Government, which offers 4½ years' training course.

(b) The minimum teaching experience for teachers in the subjects of Ayurveda shall be as follows:

For Lecturers

Two years' or five years' professional standing.

For Assistant Professors

Three years' or seven years' professional standing.

For Professors

5 years' or ten years' professional standing.

(Note.—for appointment to the posts of Demonstrators, no teaching experience shall be insisted upon.)

(c) In case of teachers imparting instruction in the subjects of Modern Medicine, the following shall be the minimum qualifications:

For Lecturers

M.B., B.S. with one year's teaching experience or three years' professional standing.

For Assisant Professor

M.B.,B.S. with two years' teaching experience or four years' professional standing.

For Professors

Post-graduate qualification with one year's teaching experience or three years' professional standing or M.B.,B.S. with three years' teaching experience or five years' professional standing.

Note.—For appointment to the post of Demonstrator, no teaching experience shall be insisted upon.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આયુર્વેદ વિદ્યાશાખામાં શિક્ષકોની શૈક્ષણિક લાયકાત અંગે નીચે પ્રમાણેના નિયમો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવી :

“The following shall be the minimum standard for the appointment of teachers in the Faculty of Ayurvedic Medicine :

- (a) (1) The minimum general education shall be the passing of S.S.C. or its equivalent examination; and
- (2) The teachers must have qualified from an Ayurvedic Institution recognised by the Government, which offers 4½ years' training course.
- (b) The minimum teaching experience for teachers in the subjects of Ayurveda shall be as follows :

For Lecturers

Two years' teaching or five years' professional standing.

For Assistant Professors

Three years' teaching or seven years' professional standing.

For Professors

Five years' teaching or ten years' professional standing.

(*Note.*—Teaching experience as contemplated in these rules shall mean teaching experience in an Institution of Ayurveda recognised by the Government.)

- (c) In case of teachers imparting instruction in the subjects of Modern Medicine, the minimum qualifications shall be the same as those prescribed for teachers in the Faculty of Medicine.

(d) For appointment to the post of Demonstrator, no teaching experience shall be insisted upon."

૧૩. બી.એ.માં સ્વીકારેલ વિષયો ગમે તે હોય છતાં એમ.એ.ની પરીક્ષામાં સ્વીકારેલ વિષયો જ લક્ષમાં લઈ, જે તે કોલેજોના પ્રાધ્યાપકોને શિક્ષણકાર્ય કરવાની છૂટ આપવાની તથા તે પ્રમાણે પ્રાધ્યાપકોની લઘુત્તમ લાયકાતનું ધોરણ સુધારવાની સર પી. ટી. સાયન્સ અન્ડ આર્ટ્સ કોલેજ, મોડાસાના આચાર્યશ્રીની તા. ૧૭-૭-૧૯૬૨ના પત્રાંક ૧૫-એ દ્વારા આવેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(૧) આથી ફરેક વિદ્યાશાખાની શિક્ષકોની લઘુત્તમ લાયકાતની નિયમાવધીની નોંધ નીચે મુજબ વંચાશે:

The Master's degree must be in the subject or the group of subjects taught.

નોંધનો હાલનો પાઠ નીચે મુજબ છે:

The degree must be in the subject or the group of subjects taught.

(૨) આ છૂટ ફક્ત વિનયન વિદ્યાશાખા પૂરતી રાખવી કે બધી વિદ્યાશાખાઓને લાગુ પાડવી તે પણ વિચારવાનું થશે.]

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૧૪. પ્રી-યુનિવર્સિટીમાં એ.ટી.કે.ટી. મેળવીને જે વિદ્યાર્થીઓ ઇન્ટરમીડિયેટ પરીક્ષામાં એસે અને તેમાં પાસ થાય, પરંતુ પ્રી-યુનિવર્સિટીના બાકીના એક વિષયમાં નાપાસ થાય તેવા વિદ્યાર્થીઓને સ્નાતક કક્ષાના વર્ગો માટે સત્રો ભરવા દેવાની છૂટ આપવા અંગે ઓર્ડર. ૧૨૭માં ઘટતો સુધારો કરવા સિન્ડિકેટ, ઐકૃતિક કાઉન્સિલને વિચારણા માટે મોકલી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી. મેળવવાને જે વિદ્યાર્થીઓ ઇન્ટરની પરીક્ષામાં એસે અને તેમાં પાસ થાય, પણ પ્રી-યુનિવર્સિટીના બાકીના એક વિષયમાં નાપાસ થયા હોય અને તે કારણે તેમનું ઇન્ટરની પરીક્ષાનું પરિણામ અનામત રહ્યું હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને સ્નાતક કક્ષાના વર્ગો માટે સત્રો ભરવાની છૂટ આપવા સિન્ડિકેટને લલામણ કરવી.

૧૫. પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં નવા અભ્યાસક્રમ હેઠળ એ.ટી.કે.ટી.ની જોગવાઈ નથી તે જોતાં અને જૂના અભ્યાસક્રમવાળા પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન કે વાણિજ્યની પરીક્ષામાં સને ૧૯૬૩માં એ.ટી.કે.ટી.ને પાત્ર ઠરે તો તેને ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં નવા અભ્યાસક્રમો હેઠળ એ.ટી.કે.ટી.ની જોગવાઈ નથી તે જોતાં, ૧૯૬૩માં પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના જૂના અભ્યાસક્રમ હેઠળ જે પરીક્ષાઓ લેવાય તેમાં પણ એ.ટી.કે.ટી. અંગે કશી જોગવાઈ કરવી નહિ.

૧૬. ત્રણ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમમાં, વાર્ષિક વિદ્યાશાખાના પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિવર્સિટી)માં “વેચાણકળા અને વિજ્ઞાપન”નો વિષય ફરજિયાત કે ઐચ્છિક વિષય તરીકે દાખલ કરવાના આચાર્ય શ્રી. એમ. સી. શાહના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

ચર્ચાવિચારણાને અંતે સદરહુ પ્રસ્તાવ સભાગૃહની સંમતિથી પાછો ખેંચી લેવામાં આવ્યો, તેથી તે પરત્વે કંઈ કરવાપણું રહ્યું નહિ.

૧૭. વાર્ષિક વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૭-૧૯૬૨ની મળેલી સભામાં કરેલા નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Regulation for exemption : R, Pre-22

A candidate who has obtained 45% of marks in a subject or subjects, shall, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination, when he has passed in all the remaining subjects of the examination, provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion he must obtain the minimum number of marks in each subject as required under relevant regulation. A candidate passing the examination in this manner by compartments shall not be eligible for a class, prize, scholarship or other award at the examination.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૮. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૬-૯-૧૯૬૧ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“In practical examinations, reference, formula and basic constants may be indicated in slips, which carry the question paper.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

બાબત નં. ૧૯ અને ૩૫ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

૧૯. રેડિયો-ફિઝિક્સ અને ઇલેક્ટ્રોનિક્સ વિષયમાં અનુસ્નાતક અભ્યાસ તથા સંશોધનમાં શિષ્યવૃત્તિઓ સ્થાપવા માટે વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૩૫. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાલયનમાં બોટની વિભાગ માટે રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટની બે જગ્યા રૂ. ૨૦૦ (fixed) થી નવી ઊભી કરવા માટે વિજ્ઞાન વિદ્યાલયનના અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૨૫-૭-૧૯૬૨ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

તા. ૨૦/૨૧-૮-'૬૨

તે અંગે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાલયનમાં, માસિક રૂ. ૨૦૦ની એક એવી નીચે પ્રમાણે રિસર્ચ ફેલોશિપ સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

વિષય	રિસર્ચ ફેલોશિપની સંખ્યા
ભૌતિકવિજ્ઞાન	ચાર
રસાયણવિજ્ઞાન	ચાર
વનસ્પતિવિજ્ઞાન	બે
મેથેમેટિક્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સ	ચાર

બાબત નં. ૨૦ અને બાબત નં. ૬૨માં જણાવેલી સૂચના નં. ૧ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

૨૦. આચાર્ય ડૉ. કે. જી. નાયકનો નીચેનો પ્રસ્તાવ, સિન્ડિકેટ એકેડેમિક કાઉન્સિલને વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

“That the maximum periods of work to be done by a member of teaching staff of our college, be increased to 20 (twenty) periods per week.”

અને

૬૨. આચાર્ય જે. બી. સાન્ડલની નીચેની સૂચના નં. ૧ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

1. The maximum periods that can be allotted to a full-time teacher in college (whether recognised for post-graduate work or not) should be 15 periods of lecturing work per week and 6 periods of the tutorial work per week.

હંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અતે, આચાર્ય ડૉ. કે. જી. નાયકે, સભાગૃહની સંમતિથી પોતાનો પ્રસ્તાવ પાછો ખેંચી લીધો.

તે પછી નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કોલેજોમાં કામ કરતા શિક્ષકો માટે, શિક્ષણકાર્યના, વધુમાં વધુ અઠવાડિક ‘સમયો’ નીચે પ્રમાણે રાખવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. લેક્ચરરો : ટ્યુટોરિયલ્સ સહિત કુલ ૨૫ ‘સમયો’, જેમાં લેક્ચરોની સંખ્યા ૧૫થી વધે નહિ.
૨. માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો : ટ્યુટોરિયલ્સ સહિત કુલ ૧૮ ‘સમયો’ જેમાં લેક્ચરોની સંખ્યા ૧૩થી વધે નહિ.
૩. સંશોધનથી પીએચ.ડીની પદવી માટે માન્ય થયેલા શિક્ષકો : ટ્યુટોરિયલ્સ સહિત કુલ ૧૪ ‘સમયો’, જેમાં લેક્ચરોની સંખ્યા ૧૦થી વધે નહિ.

૨૧. ઓર્ડિ. ૧૨૦-બી નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા, સિન્ડિકેટ ઓક્રેડેમિક કાઉન્સિલને કરેલ ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

O. 120-B :

- (i) The provisions under this Ordinance shall come into force with effect from.....
- (ii) There shall not be more than 1200 students or more than two Faculty units in a college.
- (iii) If a college has more Faculty units than one, the total strength of such units taken together shall not exceed 1200 students.
- (iv) If the total strength in two units of a college taken together exceeds 1200 students, there shall be two or more different Principals as may be required at the rate of one Principal per 1200 students provided always that no Principal shall be in charge of more than two units.
- (v) No division shall consist of more than one hundred students provided the Vice-Chancellor may, in his discretion and at the request of a college, allow it to admit such number of more students as does not exceed ten percent of the maximum number permissible in each class or a division thereof.

Notwithstanding anything contained above, it shall be competent for the Vice-Chancellor to permit, in his discretion and at the request of a Medical College, to admit such number of additional students as does not exceed twenty per cent of the maximum number of students permissible in a class or a division thereof."

(નોંધ.—સેનેટ તેની તા. ૧૨/૧૩-૩-૧૯૬૨ની સભામાં જે રિપોર્ટ સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલ્યો છે તે રિપોર્ટમાં પણ સદરહુ ભલામણનો સમાવેશ થાય છે.)
આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત પર હાલ વિચારણા કરવી નહિ.

૨૨. ભાષાશાસ્ત્રના વિષયના સવાલોની વિચારણા માટે એક સમિતિ રચવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભાષાશાસ્ત્રના વિષયના સવાલો ઉપર ઓક્રેડેમિક કાઉન્સિલને સલાહ આપવા માટે, નીચેના સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

- ૧. ડૉ. પી. બી. પંડિત,
- ૨. ડૉ. ટી. એન. દવે,
- ૩. ડૉ. એસ. એમ. કન્ને,
- ૪. ડૉ. નારાયણ કાલેલકર.

૨૩. ટી.ડી.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજી (શિક્ષણપદ્ધતિ) (Methods of Teaching: for T.D.)ના વિષય અંગેની પરીક્ષા અંગેની શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૯-૧૯૬૧-ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“ડૉ. કે. જી. દેસાઈના સૂચન ઉપર વિચારણા કરીને તેઓશ્રીએ રજૂ કરેલો અભ્યાસક્રમ થોડા સુધારાવધારા સાથે આ સાથેના પરિશિષ્ટ “અ” પ્રમાણે મંજૂર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

“વધુમાં એમ ઠરાવવામાં આવે છે કે ટી.ડી.ના વિદ્યાર્થીઓને આ વિષય લેવાની પરવાનગી અપાતાં પહેલાં તેમની આ ભાષાની સ્કૂલના આચાર્ય લેખિત તેમજ મૌખિક નિપુણતાની યોગ્ય ચકાસણી કર્યા બાદ જ પરવાનગી આપવી.”

(નોંધ.—આ ભલામણ સ્વીકારવામાં આવે તો રે. ૩૯ના પ્રશ્નપત્ર ૪માં સુધારો કરવાનો થાય.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૨૪. યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવવા માટે વયમર્યાદા મુકરર કરવા માટે નીચે પ્રમાણેનો સ્ટે. ૧૭૩-એ મંજૂર કરવા બાબત:

St. 173-A :

For admission to the University, a candidate shall have attained the age of 16 years or shall attain that age on first October of the year of his joining the University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટે. ૧૭૩-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે મંજૂર કરવા માટે સિનિડકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

“For admission to the Pre-University class in the Faculties of Arts, Science and Commerce, or the First Year Science Agriculture, or a Diploma Course in Pharmacy or Fine Arts or any other course of studies in the University, a candidate shall have attained the age of 16 years or shall attain that age on or before the first of October of the year of his joining the University.”

૨૫. આપણી યુનિવર્સિટીમાં ઓ. ૩૦૯ અને ઓ. ૧૭૪ મુજબ જે લાભો આપણી યુનિવર્સિટીના સ્નાતકોને અપાય છે તે લાભો મુંબઈ યુનિવર્સિટીના સ્નાતકોને પણ આપવામાં આવતા હતા. પરંતુ મુંબઈ યુનિવર્સિટીએ તે યુનિવર્સિટીમાં આવા લાભો આપવાનું બંધ કર્યું હોવાથી આપણે પણ સદરહુ આર્ડિનન્સ નીચે અપાતા લાભો આપવાનું બંધ કરવામાં આવેલ છે (જાણ માટે).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૬. શારીરિક શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૭-૯-૧૯૬૧ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“શારીરિક શિક્ષણ એ શિક્ષણનું એક મૂળભૂત અંગ હોઈ, તેનું પૂરતું મહત્વ ઉચ્ચ શિક્ષણ અંગે પણ મળવું જોઈએ, એવો આ બોર્ડનો અભિપ્રાય છે તેથી શિક્ષણના બીજા કક્ષાના ક્ષેત્રે જે શૈક્ષણિક વિષય તરીકે આ વિષય સ્થાન પામ્યો છે તેમ ઉચ્ચ શિક્ષણ અંગે તેને પણ સ્થાન મળવું આવશ્યક છે અને તો જ આ વિષયને જરૂરી અગત્ય મળશે. આ બોર્ડ તેથી ભલામણ કરે છે કે વિનયન શાખામાં શારીરિક શિક્ષણનો વિષય ગૌણ (subsidiary) વિષય તરીકે લઈ શકાય તે રીતે બીજા વિષયોની સાથે તેને સ્થાન આપવું જોઈએ એટલે કે બી.એ. સુધી આ વિષયનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવો અને આ વિષયને એક વૈકલ્પિક વિષય તરીકે દાખલ કરવો.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શારીરિક શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૨૭. સને ૧૯૬૩ના વર્ષ દરમિયાન લેવાનાર વિનયન વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાઓમાં બહારના વિદ્યાર્થીઓ તરીકે બેસનાર વિદ્યાર્થીઓની પરીક્ષાઓ નવા અભ્યાસક્રમ મુજબ લેવાના કાર્યાલયના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૩ના વર્ષ દરમિયાન લેવાનાર, વિનયન વિદ્યાશાખાની પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં જૂના અભ્યાસક્રમ હેઠળ નોંધાયેલા વિદ્યાર્થીઓને, તે જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ પરીક્ષા આપવાની છેલ્લી તક આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ત્રીજા વર્ષની પરીક્ષા, બીજા વર્ષની પરીક્ષા પાસ કર્યા પછી બે વર્ષ લેવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન વિદ્યાશાખામાં એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટેના અભ્યાસક્રમમાં “ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન” માટે કશી જોગવાઈ હોઈ શકે નહિ તે ખ્યાલમાં રાખીને, તેના પ્રશ્નપત્રો બદલે ૧૦૦ ગુણના રાખવા તથા જે વિષયમાં સત્રો ભરીને બેસતા વિદ્યાર્થીઓને માટે “ડિસ્ટેન્શન” એક આવશ્યક પ્રશ્નપત્ર તરીકે રાખવામાં આવે, તે વિષયમાં, એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીને માટે, “ડિસ્ટેન્શન”ના પ્રશ્નપત્રને બદલે નિબંધ કે નિબંધો (Essays)નો પ્રશ્નપત્ર રાખવો, તથા તે અંગે અભ્યાસક્રમનાં ધારાધોરણોમાં ઘટતી જોગવાઈ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ત્રીજા વર્ષની પરીક્ષા બીજા વર્ષની પરીક્ષા પાસ કર્યા પછી બે વર્ષ લેવામાં આવે છે.

૨૮. ગુજરાત નવી તાલીમ સંઘના નીચેના ઠરાવો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“(અ) સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠે ગયા વર્ષથી અંગ્રેજી ન લીધું હોય તેવા એસ.એસ.સી. પાસ વિદ્યાર્થીઓને પોતાના વિનયન અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવાનું શરૂ કરેલ છે.

સંમેલન આ પગલાને સાચી દિશાનું ગણીને વિદ્યાપીઠને અભિનંદન આપે છે અને ગુજરાતની અન્ય યુનિવર્સિટીઓને પણ વિનંતી કરે છે કે તેઓ પણ આ પગલાને અનુસરીને ધીમે ધીમે બધી વિદ્યાશાખાઓ માટે આવી સગવડ આપે.

ઉચ્ચ વિદ્યાના કેટલાક વિભાગોમાં સંમેલોવશાત અંગ્રેજી વિના ન ચાલે તેવું આજનું ધોરણ છે. દેશનાં અનેક યુવક-યુવતીઓને પોતાનું હીર વિદ્યા, વાણિજ્ય કે કલાના ક્ષેત્રે પ્રગટ કરવાની તક ન મળે તે શોચનીય ગણવું જોઈએ. આ સ્થિતિ ઉચ્ચ વિદ્યાના જે ક્ષેત્રમાંથી હઠાવી શકાય તેવી હોય તે ક્ષેત્રમાંથી વહેલી તકે હઠાવવામાં આવે તે ઇષ્ટ છે, એમ આ સંમેલન માને છે.

સંમેલન આશા રાખે છે કે, ગુજરાતની આજની અને આવતી કાલની યુનિવર્સિટીઓ આ દિશામાં હિંમતભર્યા પગલાં ભરશે.

(બ) સાથે સાથે સંમેલન માને છે કે, યુનિવર્સિટીઓમાં એક અર્વાચીન વિદેશી ભાષાનો અભ્યાસ હાલ તરત ઇચ્છનીય માનવો જોઈએ, પરંતુ તેને પ્રવેશ સાથે સંબંધ ન હોવો જોઈએ.” આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ઠરાવ દફતરે કરવો.

૨૯. રટે. ૧૭૯માં નીચે પ્રમાણે સુધારો કરવા આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ તરફથી આવેલ સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

St. 179 :

Under the Faculty of Commerce, after ‘(23) Diploma in Industrial Management (D.I.M.)’, add the following :

“(24) Diploma in Labour Welfare (D.L.W.)

“(25) Diploma in Co-operation (D.Co-op.)

“(26) Diploma in Banking (D.Banking).”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આચાર્ય એ. આર. દેસાઈનાં ઉપરનાં સૂચનો મંજૂર કરવાં તથા તે મુજબ રટે. ૧૭૯ને સુધારીને મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૩૦. પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગોમાં ટ્યુટોરિયલ્સમાં વર્ગ દીઠ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૩૦ને બદલે આ વર્ષ પૂરતી ૪૦ જેટલી રાખવા અંગે પરવાનગી આપવા બાબત.

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે :

(૧) ચાલુ વર્ષે ટ્યુટોરિયલ્સ માટે વિદ્યાર્થીઓની વધુમાં વધુ નક્કી કરેલી ૩૦ની સંખ્યામાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

(૨) ભવિષ્યમાં ટ્યુટોરિયલ્સ માટે વર્ગ દીઠ, વિદ્યાર્થીઓની વધુમાં વધુ સંખ્યાની મર્યાદા ૪૦ની રાખવી.

૩૧. ઓ. ૨૬૪ અને ઓ. ૨૮૭ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા નેતે ભૂતકાળથી (retrospectively) અમલમાં મૂકવાની તબીબી વિદ્યાશાખાની

તા. ૬-૭-૧૯૬૨ની સભાએ કરેલ ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

O 274 :

Every candidate for the Degree of Doctor of Medicine must have taken the Degree of Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery of this University or any University, recognised by this University (reciprocity essential). Such a candidate can appear thereat three and a half years after passing the M.B.,B.S. Degree Examination including internship period if it is of six months, and four years after passing the M.B.,B.S. Examination including internship period if it is of one year.

(*Note.*—the period contemplated in this Ordinance shall be counted with effect from the commencement of the month in which the candidate concerned has appeared in the examination which he has passed.)

Registration as a post-graduate student is essential and within six months of the commencement of his post-graduate course the candidate must get himself registered and specify the branch of study for which he wants registration.

O. 287 :

Every candidate for the Degree of Master of Surgery must have taken the Degree of Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery of this University or any University, recognised by this University (reciprocity essential). Such a candidate can appear thereat three and half years after passing the M.B.,B.S. Degree Examination including internship period if it is of six months, and four years after passing the M.B.,B.S. Degree Examination including internship period if it is of one year.

(*Note.*—The period contemplated in this Ordinance shall be counted with effect from the commencement of the month in which the candidate concerned has appeared in the examination which he has passed.)

Registration as a post-graduate student is essential and within six months of the commencement of his post-graduate course the

candidate must get himself registered and specify the branch of study for which he wants registration.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત તબીબી વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૩૨. બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૨ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે આયુર્વેદિક ફેકલ્ટીમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અગર માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા અંગેના નિયમો નીચે પ્રમાણે મંજૂર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Minimum qualifications for Recognition as a Post-graduate Teacher

A Professor in an affiliated College in the subject with five years' teaching experience at a similar College.

Minimum qualifications for Recognition as an Assistant to a Recognised Post-graduate Teacher

A Professor in an affiliated College in the subject with three years' teaching experience at a similar College,

or

A Lecturer in an affiliated College in the subject with five years' teaching experience at a similar College.

For Modern subjects in Medicine the same qualifications as in the Faculty of Medicine will hold good.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૩. બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૨ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે, અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતાના નિયમોમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે અંગ્રેજી વિષયના સંશોધન માટે ખાસ અપવાદ તરીકે ૧૫ વર્ષનો અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેનો તે વિષયમાં શૈક્ષણિક અનુભવ ઉપરાંત કોઈ વિશિષ્ટ લેખો પ્રકાશિત (some published contribution of recognised merit) કર્યા હોય તેવો ફેરફાર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૪. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી નીચેની વધારાની જગ્યાઓ મંજૂર કરવામાં આવી છે તો તે જગ્યાઓ ઊભી કરવા બાબત :

(૧) સમાજવિદ્યા ભવન :

રીડર-ઇન-ઇકોનોમિક્સ	૧ જગ્યા
લેકચરર-ઇન-ઇકોનોમિક્સ	૧ જગ્યા
રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ	૧ જગ્યા

(૨) ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવન :

લેકચરર-ઇન-ઇંગ્લિશ	૧ જગ્યા
-------------------	---------

(૩) મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવન :

રીડર-ઇન-એજ્યુકેશન	૧ જગ્યા
લેકચરર-ઇન-એજ્યુકેશન	૧ જગ્યા

(૪) વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન :

લેકચરર-ઇન-ફિઝિક્સ	૧ જગ્યા
રીડર-ઇન-કેમિસ્ટ્રી	૧ જગ્યા

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપર મુજબની જગ્યાઓ મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને લલામણુ કરવી.

૩૫. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૯ની સાથે થયેલી હોઈ, તેની નોંધ તે સ્થળે દર્શાવવામાં આવેલી છે.

૩૬. અનુસ્નાતક અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓને તે અભ્યાસક્રમની સાથે પૂર્વસ્નાતક અભ્યાસ કરવાની છૂટ ન આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૭. ઇતિહાસ અને/અથવા પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિના વિષયો લઈ બી.એ.ની પરીક્ષામાં પાસ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને એમ.એ.માં પુરાતત્ત્વનો વિષય લેવા માટે પરવાનગી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૮. ફ્રેન્ચ-જર્મન અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૨-૧૯૬૨ની સભામાં નિયત કરેલ પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન-વાણિજ્ય અને ઇન્ટરમીડિયેટ વિનયન-વાણિજ્ય, ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓના આ સાથે સામેલ કરેલાં ફ્રેન્ચ-જર્મન વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો તેમજ બી.એ. અને એમ.એ.ની ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં ફ્રેન્ચ-જર્મન વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકોને મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની લલામણુ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદીની નકલ પરિશિષ્ટ “ચ” તરીકે સામેલ છે.)

તા. ૨૦/૨૧-૮-૧૯૨

૩૯. રેઝોલિંગ કમિટી ઓન ઇક્વિવેલેન્સ ઓફ એકઝામિનેશન્સની તા. ૮-૮-૧૯૬૨ની સલામતી ભલામણો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ “છ” તરીકે સામેલ છે.)

૪૦. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત:

(અ) પ્રથમ વર્ષ વિનયન અને દ્વિતીય વર્ષ વિનયન, ૧૯૬૩ની પરીક્ષા માટે ફ્રેન્ચ વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો અંગે નીચે મુજબના વિકલ્પો નિયત કર્યાનાં :

પ્રથમ વર્ષ વિનયન—ફ્રેન્ચ

Fables de La Fontaine—Livre II, Blackieના વિકલ્પે Fables choisies, La Fontaine, Blackie.

દ્વિતીય વર્ષ વિનયન—ફ્રેન્ચ

Letters by Madame de Sevigne—Blackie ના વિકલ્પે Letters de mon moulin, A. Daudet. Oxford Modern French Series, Clarendon.

(ખ) પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની ૧૯૬૩ની પરીક્ષા માટે હિન્દી વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો એકેડેમિક કાઉન્સિલની મંજૂરીની અપેક્ષાએ નીચે મુજબ નિયત કર્યાનાં :

(૧) પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન :

૧૯૬૨ની પરીક્ષા માટે ફરજિયાત હિન્દી માટે નીચેનાં પુસ્તકો નિયત હતાં તે જ ૧૯૬૩ની હિન્દીની પરીક્ષા માટે ચાલુ રાખવામાં આવ્યાં છે :

પદ્ય : ‘જયદ્રથવધ’, લે. મૈથિલીશરણ ગુપ્ત, પ્રકા. ગચ્ચાવ, ઝાંસી.

ગદ્ય : ‘હિન્દી ગદ્યસંગ્રહ’, લે. ભગવતીચરણ વર્મા, મેકમિલન કં. લિ.

(૨) પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન :

૧૯૬૨ની પરીક્ષા માટે ફરજિયાત હિન્દીમાં “નિશાગીત” (લે. અનંતગોપાળ શેવડે, નિલાલ પ્રકાશન, ઇલાહાબાદ) નિયત કરેલું હતું તે તથા ‘પ્રતિનિધિ એકાંકી’ (લે. ઉપેન્દ્રનાથ ‘અશક’, નિલાલ પ્રકાશન) ૧૯૬૩ની પરીક્ષા માટે રાખવામાં આવ્યાં છે.

(૩) પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્ય :

૧૯૬૨ની પરીક્ષા માટે હિન્દી ફરજિયાત માટે નીચે મુજબ પુસ્તકો હતાં તે જ ૧૯૬૩ની પરીક્ષા માટે ચાલુ રાખવાં :

૧. ‘કફન’, લે. પ્રેમચંદ્રજી, પ્રકા. હંસ પ્રકાશન, ઇલાહાબાદ,

૨. ‘હિન્દી ગદ્યપ્રકાશ’, સંપા. વિશ્વનાથ શુક્લ અને સુભદ્રા પટેલ; ભારત પ્રકાશન, અમદાવાદ.

આ વિષય અંગે અગાઉના જો કોઈ પરિપત્રો આ પરિપત્રમાં આવતી બાબતો અંગે વિસંગત હોય તો તે પરિપત્રોની વિસંગત બાબતો રદ ગણવી.

(ક) દ્વિતીય વર્ષ [બી.એસસી. (એગ્રી.)] ૧૯૬૩ની પરીક્ષા માટે અંગ્રેજીનું નીચેનું પાઠ્યપુસ્તક નિયત કર્યાના :

દ્વિતીય વર્ષ [બી.એસસી. (એગ્રી.)] અંગ્રેજી

Seven Biologists—by T. H. Savory, E. F. Joselin & John Wlaton.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૪૧. ઓક્ટોબર ૧૯૬૨માં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે જુદી જુદી વિદ્યા-શાખાઓની પરીક્ષાસમિતિઓ તરફથી સૂચવાયેલી પ્રશ્નિકો/પરીક્ષકોની ભલામણો સિન્ડિકેટને મોકલવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઓક્ટોબર ૧૯૬૨માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રશ્નિકો/પરીક્ષકોની નિમજૂકો માટેની સદરહુ ભલામણો મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ભલામણ કરવામાં આવેલ પ્રશ્નિકો/પરીક્ષકોની યાદી આ સાથે સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

બાબત નં. ૪૨ અને ૪૩ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

૪૨. ત્રિવાર્ષિક સુગ્રંથિત અભ્યાસક્રમ અંગે આચાર્ય કે. વી. દેસાઈના તા. ૪-૮-૧૯૬૨ના પત્રાંક જે-૭૦૭માં નિર્દેશિત કરેલાં સૂચનો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૪૩. ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગે પુનર્વિચારણા કરવાના આચાર્ય એ. આર. દેસાઈના તા. ૬-૮-૧૯૬૨ના પત્રાંક ૪૧-૧૨૪-૪૫૩ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે, અનુક્રમે આચાર્ય કે. વી. દેસાઈ અને આચાર્ય એ. આર. દેસાઈએ પોતાના પ્રસ્તાવો પાછા ખેંચી લીધા.

૪૪. રેગ્યુલેશન ૧૬ (a) Languages, (c) Modern India (iii)માંથી નીચેના ભાગ કમી કરવા બાબત:

“Upto 1800 A.D.”

સુધારેલો રેગ્યુલેશન ૧૬ (a) Languages (c) Modern India નાચે મુજબ વંચાશે :

(iii) History of Literature with a few outstanding illustrative works—2 papers.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૧૬-એ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૨થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તા. ૨૦/૨૧-૮-'૬૨

૪૫. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી, ત્રણ વર્ષના સુઅથિત અભ્યાસક્રમ અંગે આવેલ તા. ૯-૮-૧૯૬૨ના પત્રાંક ૧૪૫૩ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૬. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિના સૂચન અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ માટે નીચે જણાવેલા રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
શ્રી. આર્ધ. આર. દવે	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી 'Lyrical Plays of Nhanalal — A Study'	૧. શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી, સુનીલાલ ગાંધી વિદ્યાભવન, સુરત; ૨. શ્રી. ત્રિભોવનદાસ પી. લુહાર, અરવિંદ આશ્રમ, પોંડિચેરી; ૩. શ્રી. આર. એમ. જોશી, તખ્તેશ્વર પ્લોટ, કોલેજ રોડ, ભાવનગર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરના વિષય પરત્વે શ્રી. આર્ધ. આર. દવેનો પીએચ.ડી.ની પદવી માટેનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે, ઉપર જણાવેલા રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવી.

૪૭. ભારતની કાયદેસર સ્થપાયેલી (statutory) યુનિવર્સિટીઓની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓ તથા ઓર્ડોની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓ માન્ય કરવા બાબતમાં સામાન્ય નીતિ નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૮. પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાનના વિષયોમાં લેખિત તથા પ્રાયોગિક પરીક્ષા (ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન)માં લેખિત પરીક્ષા માટે ઉદ્દેશ્યે ૪૦ ગુણુ રાખવા અને પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં રજાને બદલે ૨૦ ગુણુ રાખવા અંગેના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુલેશન નં. પ્રી-૧૩ને સુધારીને મંજૂર કરવા, તથા તેને તાત્કાલિક, એટલે કે જૂન ૧૯૬૩ની પરીક્ષાથી, અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશન નં. પ્રી-૧૩ની નકલ પરિશિષ્ટ “જ” તરીકે સામેલ છે.)

૪૮. યુનિવર્સિટી અભ્યાસક્રમમાં “મિલિટરી સાયન્સ”નો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગે ડાયરેક્ટર ઓફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદના તા. ૨૩-૭-૧૯૬૨ના પત્રાંક ૨૦૩-એ.ટી.વી.-એમ.એસ.-એન.સી.સી. ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૦. સને ૧૯૬૩ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગેની ભલામણો કરવા માટે “પરીક્ષાસમિતિ”માં એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી ઓ. ૬૭ હેઠળ પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા અંગેની સમિતિમાં બબ્બે સભ્યો નીમવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૩ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકા / પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે ભલામણો કરવા માટે, જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષાસમિતિઓ પર, એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિઓ તરીકે, નીચેના સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

વિનયન વિદ્યાશાખા	...	૧. આચાર્ય સી. જે. પટેલ, ૨. આચાર્ય રેવ. હર્મટ એ. ડિ સોઝા.
વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	...	૧. આચાર્ય ડો. આર. ડી. દેસાઈ, ૨. પ્રોફેસર જે. જે. ચિનોય.
ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	...	૧. શ્રી. એસ. કે. કાતક, ૨. આચાર્ય ટી. એ. દેસાઈ.
કૃષિ વિદ્યાશાખા	...	૧. આચાર્ય એમ. કે. દેસાઈ, ૨. ડો. જી. એ. પટેલ.
ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખા	...	૧. આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત, ૨. આચાર્ય જોય. એસ. સંઘવી.
તબીબી વિદ્યાશાખા	...	૧. ડો. એમ. ડી. દેસાઈ, ૨. ડો. ઈ. એમ. બેસ્ટ.
વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	...	૧. આચાર્ય એસ. વી. દેસાઈ, ૨. આચાર્ય એમ. સી. શાહ.
આયુર્વેદ વિદ્યાશાખા	...	૧. ડો. પી. એમ. મહેતા, ૨. ડો. એમ. ડી. દેસાઈ.

૫૧. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૮ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, તે અંગેની નોંધ તે સ્થળે દર્શાવવામાં આવી છે.

૫૨. સિવિલ, મિકેનિકલ તથા ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિઓની સંયુક્ત સભાની તા. ૧૬-૭-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

This meeting discussed the question of introducing A.T.K.T. in the First and Second Year of Engineering Examinations. There

are eight subjects in First Year Engineering and eleven subjects in Second Year Engineering Examination. On account of ever-increasing range in all the Engineering subjects as also on account of University on the part of certain examiners, particularly external to properly gauge the standard of teaching in Colleges, it has become a matter of yearly occurrence that in all the three years, unusually high percentage of failures occur in one subject or the other. This results in many students coming down in examination for failure in one subject only. As for example, in the 1962, April Examinations, the following results have been given :

<i>Year</i>	<i>No. of appeared students</i>	<i>No. of subjects</i>	<i>No. of students passed</i>	<i>Subject in which unusually high percentage of failures has been recorded</i>
F.E.	471	8	309	84 failed in Applied Mechanics.
S.E. (Civil)	172	—	105	43 failed in Materials & Structure.
S.E. (Mech. & Elect.)	185	10	124	21 students failed in Materials & Structure; 21 failed in Hydraulics; 20 failed in Electrical Energy.
B.E. (Civil)	153	10	102	22 failed in Structural Design; 20 failed in Theory of Structure.
B.E. (Mech.)	116	9	78	33 failed in Electrical Technology.
B.E. (Electrical)	56	9	32	20 failed in Electrical Energy; 20 failed in Electrical Drawing Projects.

Thus every year, in all the years, it is only in one or two subjects that the students get plucked in inordinately great number. This Committee strongly feels that for failure in one subject, it would be very hard for the students to waste one full year. Therefore, if the usual A.T.K.T. be introduced in the First and Second Years of the Engineering Examination, this unnecessary hardship of the students can be removed without, in any way lowering the standard of either teaching or of examination. It was, therefore, unanimously resolved that the present Ordinances 216, 217, 223, 224, 230 and 231 be modified so as to have the following new Ordinances in their place:

O. 216, 223 and 230 :

A candidate, who has passed in all the subjects but one at the First Year Examination in Engineering and has obtained a minimum of 45% marks in aggregate, will be permitted to keep terms and appear for the Second Examination in Engineering, but will not be declared to have passed the Second Examination in Engineering until he has passed in the remaining subject of the First Examination in Engineering.

O. 217, 224 and 231 :

A candidate, who has passed in all subjects but one at the Second Year Examination in Engineering and has obtained a minimum of 45% of marks in the aggregate, will be permitted to keep terms and appear for the Third Examination in Engineering (Civil, Mechanical or Electrical), but will not be declared to have passed the Third Examination until he has passed in the remaining subject of the Second Examination in Engineering.

This meeting was of further view that in view of exceptionally stiff results in 1962, April Examinations in Engineering, the Syndicate be requested to apply the new Ordinance Nos. 216 and 217 to the students who have appeared in the First and Second Examination in Engineering and have failed in only one subject, but getting a minimum of 45% of marks in aggregate.

વંચાણુ અર્થાવિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે દર્શાવવામાં આવ્યું :

આથી દર્શાવવામાં આવે છે કે,

- (૧) ઓર્ડિનન્સ નં. ૨૧૬, ૨૨૩ અને ૨૩૦ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

“A candidate who has passed in all subjects but one at the First Year Examination in Engineering and has obtained a minimum of 50% of marks in the aggregate of the remaining subjects other than the one in which he has failed, will be permitted to keep terms and appear for the Second Examination in Engineering, but will not be declared to have passed the Second Examination in Engineering until he has passed in the remaining subject of the First Examination in Engineering.”

- (૨) ઓર્ડિનન્સ નં. ૨૧૭, ૨૨૪ અને ૨૩૧ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

“A candidate who has passed in all subjects but one at the Second Year Examination in Engineering and has obtained a minimum of 50% of marks in the aggregate of the remaining subjects other than the one in which he has failed, will be permitted to keep terms and appear for the Third Examination in Engineering (Civil, Mechanical or Electrical), but will not be declared to have passed the Third Examination in Engineering until he has passed in the remaining subject of the Second Examination in Engineering.”

૫૩. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૮-૧૯૬૨ની સલાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા આમત :

Resolved to recommend the following clarification regarding allocation of marks in Compulsory English at the Pre-University Arts, Science and Commerce.

PRE-UNIVERSITY ARTS

R. Pre-9 : (1) English

- | | | |
|--|----|----------|
| 1. A Textbook each in Prose and Poetry | .. | 50 marks |
| 2. Simple essay writing | .. | 15 marks |

3. Direct-Indirect (on the passages from the texts) .. 5 marks
 4. Internal evaluation .. 30 marks

(*Note.*—The following language work is recommended as Part of internal assessment and tutorials in Compulsory English at the Pre-University Arts for intensive grammar and composition work in the tutorials which may be arranged on the following aspects :

1. Sentence making (Revision of the familiar structures)
2. Comprehension (to be tested by relevant question by set question)
3. Expansion of ideas.)

PRE-UNIVERSITY SCIENCE

R. Pre-14 : (1) Compulsory English

1. Textbook .. 35 marks
 2. Language as under:
 Direct-Indirect on the passages from the text .. 10 marks
 Precis (on passages from the text) .. 10 marks
 Paragraph writing on topics of Scientific interest at Pre-University level (about 300 words) .. 15 marks
 3. Internal evaluation .. 30 marks

(*Note.*— The above topics are also recommended for tutorial at the Pre-University Science for internal assessment.)

PRE-UNIVERSITY COMMERCE

R. Pre-19 : (1) Compulsory English

1. A simple and abridged book on modern literature .. 35 marks
 2. Direct-Indirect (on passages from the text) .. 10 marks
 Precis (on passages from the text) .. 10 marks
 Paragraph writing on topics of commercial interest at Pre-University level (about 300 words) .. 15 marks
 3. Internal evaluation .. 30 marks

(*Note.*— The above topics are also recommended for tutorial at the Pre-University Commerce for internal assessment.)

તા. ૨૦/૨૧-૮-'૬૨

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા, તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુલેશન નં. પ્રી-૯, પ્રી-૧૪ અને પ્રી-૧૯ને મંજૂર કરવા, તથા તેને ૧૯૬૩ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૪. પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૬-૮-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણ પ્રમાણે રેફરીઓની નિમણૂક કરવા બાબત:

“નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ અંગે તે સામે જણાવેલા રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા ભલામણ છે:

નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
શ્રી. કે. એફ. સોમપુરા	પીએચ.ડી.	Ancient Indian Culture A Historical Survey of the Structural temples built in Gujarat upto 1000 A.D.	1. Dr. V. S. Agrawal, Head of the Dept. of Arts & Architecture, Banaras Hindu Uni., Varanasi-5 (U.P.); 2. Muni Jinvijayji, Director, Rajasthan Puratattva Mandir, Jodhpur (Rajasthan); 3. Dr. Krishna Dev, Surveyer of Temples, Northern Circle, Dept. of Archaeology, Bhopal (Madhya Bharat).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. કે. એફ. સોમપુરાનો, પીએચ.ડી.ની પદવી માટેનો, ઉપર જણાવેલ વિષયનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૫. માઇક્રોબાયોલોજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૦-૮-૧૯૬૨ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણ પ્રમાણે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ અંગે તે સામે જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબત:

નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
૧. શ્રી. એસ. સી. પાધ્યા	પીએચ.ડી.	Microbiology Studies on Nanthomonas Spp.	1. Dr. M. P. Starr, Dept. of Bacteriology, Uni. of California, Davis Calif. (U.S.A.);

નામ

પદવી

વિષય

રેફરીનું નામ

2. Dr. J. B. Kendrick,
Ph.D.,
Professor Emeritus
Division of Plant
Pathology, Berklet,
Calif. (U.S.A.);
3. Dr. I.M Melhus, Ph.D.,
Professor Emeritus
Iowa State University,
Ames, Iowa (U.S.A.).

Referees for Viva :

1. Dr. M. J. Thirumalachar, D.Sc., F.N.I.,
Chief, Research Division, Hindustan Antibiotics Ltd.,
Pimpri, Poona,
2. Dr. G. Rangaswamy, Ph.D., F.A.Sc.,
Head, Microbiology Division, Annamalai University,
Annamalainagar, (Madras State).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એસ. સી. પાધ્યાયે, પીએચ.ડી.ની પદવી માટેનો, ઉપર જણાવેલ વિષયનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે, તેમના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુવતી નિમણૂક કરવી.

૫૬. હિન્દીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૮-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“ઇન્ટર આર્ટ્સ, ૧૯૬૩ની હિન્દીની પરીક્ષા માટે નિયત થયેલ પાઠ્યપુસ્તક ‘સુમિત્રાનંદન પંત’ (સંપાદક : ‘બચ્ચન’)માંથી ‘ઉચ્છ્વાસ’ કવિતા અભ્યાસક્રમમાંથી કાઢી નાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરજુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૫૭. પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિની અભ્યાસસમિતિની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“એમ.એ. એન્શિયન્ટ ઇન્ડિયન કલ્ચરનો નવો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૨થી અમલમાં આવ્યો છે તેના પ્રથમ ત્રણ દીક વિગતો તથા તેને અનુરૂપ પુસ્તકોની સૂચિત યાદી તૈયાર કરવા નીમેલી સમિતિની તા. ૨૬-૭-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરી આ અભ્યાસ-સમિતિ ઠરાવે છે કે, રેગ્યુ. ૨૮ (V. Ancient Indian Culture, Eight papers)

માટે આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ અભ્યાસક્રમ તથા સૂચિત પુસ્તકોની યાદી રવીકારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા, તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુલેશન ૨૮માં સુધારો કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર સૂચિત પુસ્તકોની યાદી પણ મંજૂર કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૨૮નો પઠ અને સૂચિત પુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “ઝ” તરીકે સામેલ છે.)

૫૮. વિનયન વિદ્યાશાળાના શિક્ષકોની લઘુત્તમ લાયકાતનાં ધોરણોમાં નીચેની નોંધ ઉમેરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

“Notwithstanding anything contained in the qualifications stated above, Shastris, Moulvis and Teachers of Modern Indian and Classical Languages, who have special qualifications or have made distinct contributions to the advancement of knowledge in their own subjects may be approved as teachers in their respective subject, if deemed fit by the Syndicate.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સંલગ્ન કોલેજોમાં વિનયન વિદ્યાશાળાના શિક્ષકો માટેની લાયકાત અંગેના નિયમોમાં ઉપરની નોંધ ઉમેરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૫૯. યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનમાં ડેમોન્સ્ટ્રેટર-ઇન-બિઝનેસ મેનેજમેન્ટની એક નવી જગ્યા ઊભી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનમાં ડેમોન્સ્ટ્રેટર-ઇન-બિઝનેસ મેનેજમેન્ટની એક નવી જગ્યા ઊભી કરવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૬૦. એમ.એ. ૧૯૬૪ની હિન્દીની પરીક્ષા માટે પ્રશ્નપત્ર ૨માં ‘કુરુક્ષેત્ર’ (લેખક રામધારીસિંહ દિનકર, ઉદ્યાચલ; કિં. ૧-૨૫) નિયત કરવામાં આવ્યું છે તે બાબતમાં હિન્દીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૧-૫-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ‘કુરુક્ષેત્ર’ને બદલે ‘ઉર્વશી’ (લેખક : દિનકરજી, ઉદ્યાચલ પ્રકાશન, પટણા, બિહાર; કિં. રૂ. ૧૨) રાખવું.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ., ૧૯૬૪ની હિન્દીની પરીક્ષા માટે, પ્રશ્નપત્ર ૨માં ‘કુરુક્ષેત્ર’ (લેખક શ્રી. રામધારીસિંહ દિનકર, ઉદ્યાચલ; કિંમત ૧-૨૫)ને બદલે બીજું પુસ્તક નિયત કરવા માટે, તેની કિંમત લક્ષમાં લઈને ઘટતું કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૧. ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખામાં પરીક્ષાનાં પરિણામ જાહેર કરવાની તારીખના ત્રણ દિવસ અગાઉ તે પરીક્ષાના પરીક્ષકો પૈકી ૫૦ ટકા પરીક્ષકો (ચેરમેન સહિત)ની સભા ભરી તેમાં છેવટનું પરિણામ તૈયાર કરવાનો શિરસ્તો છે તે પ્રથા બંધ કરવા અંગે કાર્યાલયના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬૨. આચાર્ય જી. બી. સાન્ડિલનાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત:

1. The maximum periods that can be allotted to a full-time teacher in college (whether recognised for post-graduate work or not) should be 15 periods of lecturing work per week and 6 periods of the tutorial work per week.

2. As per the recommendation of the Science Faculty, there should be only one period of tutorial work in each of Science subjects—Physics, Chemistry and Biology—per week, while the lecturing work for each of these subjects should be 4 periods per week, at the *Pre-University Science*.

3. The practical work should be of 3 periods per week in each of Physics, Chemistry and Biology (at the *Pre-University Science*).

4. For languages—Gujarati and Hindi—2 periods should be considered sufficient at the *Pre-University Science*.

ઉપરોક્ત સૂચનો પૈકી સૂચન નં. ૧ અંગે આગળ બાબત નં. ૨ની સાથે વિચારણા કરવામાં આવેલી હોઈ, તે અંગેની નોંધ તે સ્થળે દર્શાવવામાં આવેલી છે.

બાકીનાં સૂચનો પરત્વે નીચે પ્રમાણે હરાવવામાં આવ્યું :

સૂચન નં. ૨ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું.

સૂચન નં. ૩ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું.

સૂચન નં. ૪ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું નહિ.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૬૩. ફારસી, ઉર્દૂ અને અરેબિકની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષના, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના તા. ૧૧-૫-૧૯૬૧ના પરિપત્રાંક સિ./બી/૫૦૬૪૭માં, ફારસી, બી.એ., ૧૯૬૩ના પ્રશ્નપત્ર નં. ૫ માટે નિયત કરવામાં આવેલું પહેલું પુસ્તક કઈ સાલનું તે, તથા ઉર્દૂ, એમ.એ., ૧૯૬૩ના પ્રશ્નપત્ર નં. ૨ માટે નિયત કરવામાં આવેલ પુસ્તક બીજાનું કયું

“વૉલ્યૂમ”, તે દર્શાવવામાં આવ્યું નહિ હોવાથી, તે અંગે નીચે મુજબ સુધારા કરવાના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

B.A. Persian, 1963

Paper V (1962-63):

Poetry:

- (1) Qasaid-e-Qaabu' published by Sharafu-d-Din & Sons, Muhammad Ali Road, Bombay (Edition 1960) (First 10 Qasidahs: beginning to 85 pages).

M.A. Urdu, 1963

Paper II (1962-63):

Prose:

- (2) 'Maqalat-e-Shibli' by Maulana Shibli (Volume II)

આથી દર્શાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું, તથા તે પ્રમાણે જરૂરી સ્પષ્ટતા કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયેલું જાહેર કરવામાં આવ્યું અને સભા વિસર્જન થઈ.

નં. ઔકે. કાઉ. / ૮૦૨૮૯ / ૧૯૬૨.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૬.

સપ્ટેમ્બર ૨૮, ૧૯૬૨

આશ્વિન ૬, ૧૯૮૪ (શક).

કે. અ. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ “ક”
કામકાજ કેમકે ૧

The revised course in Second Year in Diploma in Journalism

R. 67-A :

Second Year Syllabus in Journalism be read as under :

PAPER I : POLITICS

1. *State and Society* : State and its fundamental elements; theories regarding the origin of the State; difference between State and Society; Pluralism.
2. *State and Individual* : Relationship between State and Individual; Individualism.
3. *Forms of Power* : Its definition; Forms of Power: (i) Political Power, (ii) Religious Power, (iii) Economic Power, (iv) Military Power—Naked Power; and (v) People's Power; Taming of Power.
4. *Different types of Governments* : Their definitions; Aristotle's classification; Modern classification: (i) Democracy and Dictatorship, (ii) Unitary, Federal and Confederal Governments, (iii) Parliamentary and Presidential Systems of Governments.
5. *The Political Parties* : Definition of a political party; Different types of political parties: (i) Single-party system, (ii) Two-party system, (iii) Multi-party system; Importance of political parties in Democracy; Partyless Democracy.
6. *Democracy* : Its definition; forms of democracy; direct democracy and indirect democracy; means of direct democracy: (i) Initiative, (ii) Referendum, (iii) Plebiscite, (iv) Right to recall; Merits and demerits

તા. ૨૦/૨૧-૮-'૬૨

of a democratic system of government; Democracy in India; Essential conditions for the successful working of democracy.

7. *Systems of Elections* : Various methods of elections; Proportional representation—its advantages and disadvantages.

8. *Constitution of India* : (a) The Act of 1947; (b) Constituent Assembly and its role in framing the Constitution; (c) Salient features of the Constitution of India; (d) Its preamble; (e) Fundamental rights; (f) Directives regarding the policy of the State; (g) President and Vice-President and their powers; (h) Prime-minister and his powers; (i) The Cabinet and the Ministers; (j) Composition of the Parliament, Lok-sabha and Rajya-sabha—their powers to legislate general procedures in both the Houses; (k) Governor and his powers; Chief Minister and his cabinet; (l) Composition of State-legislature and their functions; (m) Judiciary; Appointment of the judges, their salaries and tenure of offices, Independence of the judiciary, the compositions of the Supreme Court and High Courts.

9. Various isms and their underlying philosophies.

10. Institutions of Local Self Government: (i) Gram Panchayats, (ii) Local Boards, (iii) Borough Municipalities, and (iv) Corporations.

PAPER II : ECONOMICS

1. Problems of Economics; Scope of Economics; its limitations; Economic activities; Consumption, Production, Distribution Exchange.

2. Consumption; Utility, Standard of Living, Cost of Living.

3. Production; Its factors, Land-labour, capital Organisation, Transport; Land—its characteristics, agriculture, methods of farming, individual and collective corporations.

Labour : its characteristics, efficiency of labour.

Trade Union Movement, wage systems.

Capital : How Capital is formed? Types of capital in business.

Organisation : Industrial proprietorship.

Public companies, Combines, Co-operatives and public enterprise.

4. Market : How price is fixed ? Types of Market; Functions of Market; forward market; speculation; price-levels.

5. Money : Banking; Central Banking; Inflation; Depression.

6. International Trade: Balance of Payments, Balance of Trade, Rate of Exchange, International aid; institutions and their methods.

7. Public Finance : Resources of Revenue; avenues of expenditure, objectives and functions of the budgeting; economic functions of the federal finance.

8. Planning : Democratic planning, Total planning; Economic systems; Capitalist, Socialistics, Communist.

(*N.B.*—All these topics should be taught with special reference to India.)

PAPER III

(a) *Editorials* : Definition of an editorial; essentials of a good editorial; place of editorials in modern news papers; general principles guiding editorial-writing; responsibilities of an editorial-writer.

(*N.B.*—In this section 20 marks should be reserved for actual editorial-writing on a subject of important topical interest.)

(b) *Feature-writing* : What is a feature ? Fundamental requirements of a good newspaper-feature; Role of features in modern journalism; different types of features. Illustrative feature-writing.

(*N.B.*—In this section 20 marks should be reserved for writing a newspaper article on a subject of journalistic interest.)

PAPER IV

(a) *News-items and Head lines* : How to prepare news from the data ? What is news ? Importance of headlines; Writing of headlines.

(*N.B.*—In this section 20 marks should be reserved for writing news from the data to be supplied and giving them proper headlines as per instructions of the paper-setter.)

- (b) *Newspaper—Administration* : Different departments in a modern newspaper office; co-ordination of these departments; role of advertisement department and its function.

PAPER V

- (a) *Editing* : Its general principles; how to edit news both local and foreign; preparing the copy for the news-room; selection of news-photographs; lay-out of the page.
- (b) *Law relating to Journalism* : (i) Law of libel as applied to newspapers; (ii) Criminal and Civil liabilities for publishing libellous matter; (iii) sections 124-A, 153, 153-A, 499-502 of the Indian Penal Code; (iv) Contempt of Courts Act as related to newspapers; (v) Press Objectionable-matter Act; (vi) Indian Copyright Act as related to newspapers.

PAPER VI

- (a) *Reporting* : Reporting of the proceedings in the High Courts; reporting of the proceedings in a State Legislature and the Indian Parliament; Reporting of the technical conferences; Reporting of the Press conferences.
- (b) *Interviewing* : Classification of interviews; Essentials of a successful interview; Responsibilities of an interviewer; Methods of approach; Interviewing on the telephone; the general standards of the etiquette of an interviewer.

List of Books recommended for Second Year Diploma Course in Journalism

Paper I :

As already recommended.

Paper II :

As already recommended.

Paper III :

- (i) 'Complete Journalist' by F. J. Masfield (Pitman, London),
 (ii) 'Writing & Selling Feature Articles' by Halan M. Patterson,
 (iii) 'Short-story Writing & Free-Lance Journalism'

by Sydeney A. Mosley.

Paper IV :

- (i) 'Newspaper Advertising' by John V. Lund,
- (ii) 'Complete Journalist' by F. J. Masfield,
- (iii) 'Newspaper Editing, Make-up and Headlines'
by Normal J. Radder & John E. Atempel
(McGrow Hill Book Company).

Paper V :

- (i) 'Newspaper writing and Editing' by W. B. Bleyer,
- (ii) 'Editing the Day's News' by George C. Bastin, Leland D. Case
and Floyd K. Baskette (Macmillan Company, New York),
- (iii) 'Problems of Law in Journalism' by William F. Swindler
(Macmillan).

Paper VI :

- (i) 'News Gathering & News Writing' by R. M. Neal,
- (ii) 'Interviewing: A guide for Professional & Free-lance Journalism'
by W. V. Noble (Pitman, London).

O. 191-A :

Candidates before presenting themselves for the Second Examination shall produce a certificate from the Head of an Institution recognised by Syndicate for the purpose that they have regularly attended the Institution for practical training in Reporting editing of news papers and all preliminary processes for publication of news-papers from 1st March to 15th April during the Second term of the Second Year and of having done the work satisfactorily.

In addition to this, the head of Institution in which the candidate has registered himself for this diploma course shall give the certificate that the candidate has received training in reporting in Gujarati short-hand and shown proficiency in the same.

પરિશિષ્ટ “ખ”
કામકાજ ક્રમાંક ૭

R. 131-J:

(i) A candidate must obtain 40% of the total marks in each technical subject both in Theory and Practicals separately in order to pass. For this purpose the term work marks and the marks obtained at the University Examination will be added together. A candidate must obtained 33% of the total marks in English in order to pass.

(ii) A candidate who has obtained 50% of the marks obtainable in any of the subjects may at his option be exempted from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the subjects of the examination. Candidates passing the examination in parts will not be eligible for a class or a prize or a scholarship to be awarded at the examination.

(iii) Award of Class—

Candidates who pass the Second Year B.Sc. (Agri.) Examination—

- (a) will be placed in First Class if they obtain 60% or more marks in the aggregate of all the heads;
- (b) will be placed in Second Class if they obtain 50% or more marks but less than 60% in the aggregate of all the heads;
- (c) The marks obtained by a candidate at the Second Year B.Sc. (Agri.) Examination of the University will be added to the marks obtained by him at the final B.Sc. (Agri.) Examination for deciding the award of a class. This applies to students who will appear for Second Year B.Sc. (Agri.) Examination in April 1963. For students appearing at the F. Y. B.Sc. (Agri.) Examination from April 1963 onwards, marks of the F. Y., B.Sc. (Agri.), Second Year B.Sc. (Agri.) and B.Sc. (Agri.) will be added together for deciding award of a class.

પરિશિષ્ટ “ગ”
કામકાજ ક્રમાંક ૮

FACULTY OF TECHNOLOGY INCLUDING ENGINEERING

Degree of Bachelor of Engineering (Civil, Mechanical or Electrical)

(Five Years' Integrated Course in Engineering)

ORDINANCES AND REGULATIONS

O. New 1 :

A candidate for the Degree of Bachelor of Engineering must produce a certificate that he has passed the Pre-University Science Examination of Gujarat University or any examination recognised as equivalent to this Examination.

Such a candidate will be admitted to the First Year Course of the Five Years' Integrated Course in Engineering.

O. New 2 :

A candidate will be required to pass five examinations:

1. First Examination in Engineering
2. Second Examination in Engineering
3. Third Examination in (C., M. or E.) Engineering
4. Fourth examination in (C., M. or E.) Engineering
5. Examination for the degree of Bachelor of Engineering
(Civil, Mechanical or Electrical)

O. New 3 :

No candidate will be admitted to the First Examination in Engineering unless he produces satisfactory testimonials of having kept two terms at an Engineering College affiliated to the Gujarat University, after passing the Pre-University Science Examination.

R. New 1 :

To pass an examination in the Faculty of the Technology including Engineering a candidate must obtain 33% of the full marks in each

subject in theory, practical, oral, sketching and term work, separately and also 33% of the full marks in each sessional work, separately and in addition, must obtain a minimum of 45% of marks in the aggregate for being declared to have passed the examination.

For the purpose of determining whether a candidate has secured 45% of marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemptions, shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all term work, oral, sketching and sessional work in which he passes, shall be carried over.

R. New 2 :

- (a) Those of the candidates who secure 45% or more but less than 60% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the Second Class.
- (b) Those of the candidates who secure 60% or more but less than 66% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class.
- (c) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class with Distinction.

R. New 3 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and secure 45% of marks in the aggregate, in accordance with R.....

Candidate passing the examination in compartments will not be eligible for a class or a prize or a scholarship at the examination.

R. New 4 :

The following is the scheme of instruction and examination for the First Examination in Engineering :

First Examination in Engineering (C., M. & E.)

Sr. No.	Subjects	Paper	Marks	Duration	Practicals	Marks	Duration	Sessional Term work
1 & 2 (C., M., E.)	Physics	Two	100 each	3 hrs. each	One	75	3 hours	50 25
3 & 4 (C., M., E.)	Chemistry	Two	100 each	3 hrs. each	One	75	3 hours	50 25
5 & 6 (C., M., E.)	Mathematics	Two	100 each	3 hrs. each	—	—	—	50 —
7 & 8 (C., M., E.)	English	Two	100 each	3 hrs. each	—	—	—	50 —
9 (C., M., E.)	Engineering Drawing	One	100	4 hrs.	—	—	—	50 50
10 (C., M., E.)	Workshop practice	—	—	—	—	—	—	— 100

(Note.—Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in at least four tests in each subject, conducted by the college for the purpose of sessional work, of his class, done during the year.)

The marks assigned to each candidate for the total sessional work in each subject shall be sent to the University by 10th March every year, by the Principal of the college from where the candidate is sent up for the examination.

Provided further that, except for the term work in workshop practice which will be assessed by examiners, the term-work in other subjects will be assessed by the college periodically. The marks assigned to such term-work shall also be sent to the University by 10th March every year, by the Principal of the college from where the candidate is sent up for examination.

R. New 5 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the First Examination in Engineering :

1. Physics I (C., M., E.)
2. Physics II (C., M., E.)
3. Chemistry I (C., M., E.)
4. Chemistry II (C., M., E.)
5. Mathematics I (C., M., E.)
6. Mathematics II (C., M., E.)
7. English I (C., M., E.)
8. English II (C., M., E.)
9. Engineering Drawing (C., M., E.)
10. Workshop Practice (C., M., E.).

1. PHYSICS I (C., M., E.)

Mechanics :

Moment of inertia, conservation of mass, momentum and energy; normal acceleration, uniform motion in a circle.

Simple harmonic motion — some applications — units, dimensions and dimensional quantities.

Pressure at a point, Pascal's law of transmissibility of pressure — thrust of fluid on plane surface, barometers, manometers, force and lift pumps.

Law of gravitation, measurement of G by Cavendish and Boy's methods variation of G , density of the earth.

Balance and its sensitivity.

Properties of Matter :

Elasticity-stress, strain. Hooke's law, elastic limit, the moduli of elasticity. The relation between them. Bending moment. Non-uniform bending and Uniform bending. Poisson's ratio and determination of this constant.

Surface tension and surface energy — simple phenomenon, definitions, methods of measurement, Capillary rise.

Viscosity, Newton's law, Poiseuille's formula, measurement of viscosity of liquids using above formula, Comparison of viscosities, Stoke's formula, determination of viscosity of highly viscous liquids, Reynold's number.

Kinetic theory of matter, distinction between solid, liquid & gaseous states pressure exerted by a gas from the above theory. Equation of state, principle of equipartition of energy — Avagadro's number — Production and measurement of low pressures, High vacua.

Heat :

Temperature and temperature measurement by thermometers and Pyrometers.

First law of thermodynamics — determination of mechanical equivalent of heat.

Critical temperature & general principles of liquefaction of gases.

Conduction — measurement of thermal conductivity of solids, liquids and gases.

Radiation — black body — Stefan's law of radiation — Temperature of Sun.

Isothermal and adiabatic changes. Carnot's cycle — Indicator diagram.

Sound :

Longitudinal & transverse vibrations, Newton's Formula and Laplace's correction for velocity of sound in air. Reflection Refraction of sound and formation of echoes. Effect of temperature, pressure & humidity on the velocity of sound. Velocity of sound in solids, liquids & gases. Interference, Stationary waves and beats. Transverse vibrations in strings & air columns. Resonance, Kundt's Tube, Doppler's Effect in sound. Principal of mechanical recording & reproduction of sound. Sound Ranging.

2. PHYSICS II (C., M., E.)

Light :

Refraction through a prism, dispersion & deviation, dispersive power combination of prisms to get dispersion without deviation and deviation without dispersion, direct vision spectroscope, rainbow.

Chromatic, spherical aberrations, distortion, astigmatism, achromatic lenses in contact and when they are at a distance, cardinal points, thin lenses at a distance.

Velocity of light (Romer's Foucault's and Fizeau's methods).

Spectrometer, pure & impure spectra, emission and absorption spectra, Reversal of spectral lines and Fraunhofer's lines, phosphorence, fluorescence.

Compound microscope (magnifying power) ultra microscope, Telescope (Terrestrial astronomical), Eye pieces.

Theories of light, Huygheu's construction, Reflection and Refraction on wave theory, interference, Fersenl's biprism, double mirror, Lioyd's mirror, Newton's rings, colours of thin films.

Polarisation, polarisation by reflection, Brewater's law double refraction, Nicol's prism, polarimeter and optical activity.

Magnetism :

Deflection & vibration magnetometers; Coulomb's law by magnetometer, Terrestrial magnetism, declination, dip and horizontal intensity of the earth's field.

Magnetic potential, intensity and potential due to a short magnet at any point, magnetic shell, potential due to magnetic dipole.

Magnetic permeability, susceptibility, relation between, B., H. & I. Hysteresis.

Static Electricity :

Electrostatic potential, potential gradient, electric flux, electric intensity, Gauss's theorem and its simple applications.

Capacity of a conductor, energy of a charged conductor.

Condensers, capacity of parallel plate and spherical condensers with any dielectric, condensers in series and parallel, dielectric constant.

Current Electricity :

Magnetic effect of current, Laplace's law, Ampere's rule unit of current, Galvanometer (Tangent, sine astatic) field along the axis of (i) a circular coil, and (ii) a long solenoid.

Units of P.D. e.m.f. resistance, current in practical, e.m.u. and e.s.u. and their relations. Resistance and sp. resistance. Temperature coeff. of resistance 6 Ohm's law, Kirchhoff's law, Wheatstone's network, Wheatstone's bridge, P. O. Box resistances in series and parallel theory of shunt, grouping of cells, potentiometer, its applications and uses.

Electro magnetism, force on a conductor carrying current in a magnetic field, Fleming's left hand thumb rule, Barlow's wheel principle of a motor, couple on a rectangular coil carrying current, moving coil, galvanometer, voltmeter and ammeter.

Thermo-elasticity, see back, Peltier and Thomson effects. Neutral temperature, temperature of inversion, law of thermo-electricity, Thermo couple as a thermometer.

Units of power & their relationship in electrical thermal and mechanical system.

Electromagnetic induction, Laws of Electro magnetic induction Fleming right hand rule, e.m.f. current and charge in an electro-magnetic circuit Earth Inductor, coil rotating in a magnetic field A.C. & D.C.

dynamos, simple principle of transformers, self & mutual induction, induction coil, coeff. of self and mutual induction.

Discharge of electricity through gases at various pressure, elementary treatment of break down of gases. Production and properties of cathods and X-rays, Elementary idea of radio activity, properties of L, B and γ rays.

PHYSICS

(*Practicals*)

1. Surface tension by capillary rise.
2. Young modulus of a wire.
3. Resonance.
4. Sonometer.
5. Melde's experiment.
6. μ of a liquid by convex lens & plane mirror.
7. μ of a liquid by critical angle.
8. Spectrometer.
9. Specific heat of liquid by Newton's Law of cooling.
10. Specific heat of a solid by Regnault's apparatus.
11. Boyle's law.
12. Constant volume air thermometer.
13. Coeff. of cubical expansion of a liquid by pyknometer.
14. Conductivity (by searle's method).
15. Relative humidity by Regnault's apparatus.
16. Deflection magnetometer.
17. Vibration magnetometer
18. Dip circle.
19. Tangent galvanometer :
 - (a) Varification of Ohm's law & determination of B Plus G . & K .
 - (b) Callibration of an ammeter.
 - (c) E_1/E_2 by T. G.
20. Wheastone's bridge:
 - (a) Unknown resistance.
 - (b) Specific resistance.
 - (c) Laws of resistance in series & parallel.
21. Resistance of a cell by Mance's method.
22. Resistance of a galvanometer by Kelvin's method.

23. Potentiometer :
 - (a) E1/E2 separate & sum & difference method.
 - (b) Low resistance.
 - (c) Internal resistance of a cell.
24. "J" by electrical method.
25. e-c. c. of copper.

PHYSICS

(Term work : 25 marks)

Every candidate shall complete a course of laboratory work as detailed in the Syllabii. Every candidate must record his observations directly in his laboratory journal and write therein a report of each experiment performed alongwith a diagramatic sketch of the apparatus used. Every exercise is to be signed by a member of the Laboratory staff and the journal is to be certified at the end of the year by the Head of the Department. Such a Journal shall be called term work in Physics and assessed by Department concerned.

Practical Examination in Physics will be as under :

1. Two experiments each of $1\frac{1}{2}$ hrs. duration and of $37\frac{1}{2}$ marks each shall be set.
2. Every candidate shall get one experiments from each of the following groups :
 - Gr. I—Mechanics, Properties of Matter, Heat and Sound.
 - Gr. II—Light, Static Electricity and Current Electricity.

3. CHEMISTRY I (C., M., E.)

Chemistry Paper I—General and Inorganic Chemistry

General Chemistry:

Conditions of Chemical changes and the factors which influence them e.g., solubility, crystallisation, distillation, catalysis, Rusting of iron, Symbols, Equivalent, atomic and molecular weights & methods of their determination.

Chemical Calculations:

Modern concept of atom. Elementary ideas of valency. Periodic classification of elements. Oxidation & Reduction electrolysis and electro-

plating. Gaseous diffusion and its applications.

(N.B.—Methods of determination of molecular weights of volatile substances only, to be studied.)

Inorganic Chemistry:

Empirical formula, Molecular Formula, Chemical Equations. Chemistry of important non-metals like B, C, Si, P and their important compounds.

Preparation properties and uses of rare gases He, Ar, Ne.

Metallurgy of Iron. Manufacture of Steel, Alloy steels.

Chemistry of non-ferrous metals like Hg, Cu, Ag, Au, Mg, Zn, Al, Sn, Pb, Cr, Ni, Mn, and their important alloys and salts.

4. CHEMISTRY II (C.,M.,E.)

Chemistry Paper II—Physical and Organic Chemistry

Physical Chemistry:

Ideal gas equation, Deviation from ideal behaviour, Van der Waal's equation.

Critical phenomenon, reduced equation of state, liquefaction of gases, Joule—

Thomson effect, principle of regenerative cooling.

Hess's law of constant heat summation, heat of formation, heat of combustion, heat of reaction, heat of neutralisation.

Solutions, osmotic pressure, elevation of boiling point, depression of freezing point, Henry's law of solubility of gases.

Colloidal State, dialysis, preparation and properties of colloidal solutions, Adsorption, Elementary ideas of Theory of Electrolytic dissociation, Hydrogenion concentration, pH value, solubility product, buffer solutions, Hydrolysis and indicators.

Reversible reactions, chemical equilibrium, Le Chatelier's principle: law of mass action and its application to homogeneous equilibria.

Natural radio activity, Induced radio activity, atomic fission and fusion, Isotopes and their applications, Atomic number.

Electrovalency, co-valency, co-ordinate co-valency.

Organic Chemistry:

Detection of Carbon, Halogens, Nitrogen and Sulphur in Organic substances. Empirical and Molecular formula and molecular weight.

Principles of organic chemistry as illustrated by the study of the following :

Aliphatic compounds :

Alkanes (Methane and Ethane), alkenes (Ethylene), Alkynes (Acetylene). Alkyl halides (Ethyl chloride, Ethyl bromide, Ethyl iodide). Polyhalogen compounds (chloroform, Iodoform, Carbon Tetrachloride.)

Monohydric and polyhydric alcohols (Methanol, ethanol, ethylene glycol, glycerol). Diethyl ether. Formaldehyde, Acetaldehyde, Acetone, Fatty acids (formic, acetic, palmitic and oleic acids).

Acid derivatives—Ethyl acetate, Acetyl chloride, Acetamide, Monochloroacetic acid, amino acetic acid.

Polybasic and Hydroxy acids—Oxalic, tartaric and citric acids. Elementary knowledge of glucose, fructose and cane sugar and their important reactions. Ethyl amine. Organometallic compounds, Grignard's reagent, lead tetra ethyl.

Aromatic compounds, Coal tar distillation, Benzene, Toluene and their reactions with halogens, Nitric acid and Sulphuric acid. General ideas about Naphthalene and Anthracene.

Benzyl Chloride and Benzyl alcohol, Benzal chloride, Benzaldehyde, Benzotrichloride, Benzoic acid.

Nitrobenzene, Aniline, acetanilide, Phenol, resorcinol, salicylic acid, phthalic acid.

CHEMISTRY (Practicals)

(a) Qualitative analysis of a simple inorganic substance soluble in water or hydrochloric acid.

(b) Preparation of standard solutions:

Volumetric analysis involving acid—base and oxidation-reduction reactions.

- (c) Gravimetric estimation of a simple inorganic substance.
- (d) Detection of the following organic substances by simple tests.
(*N.B.*—Na fusion test not to be performed.)

Alcohol, Chloroform, Acetic acid, Benzoic acid, Salicylic acid, Benzene, Glycerol, Citric Acid.

CHEMISTRY

(*Term work* : 25 marks)

Each candidate must obtain a certificate from the Head of the Chemistry Department of his college that he has completed in a satisfactory manner a practical course as laid down in the Syllabi. Every candidate must have recorded his observations in a laboratory journal and written therein a report on each exercise performed. Every journal is to be signed by a member of the laboratory staff. Such a journal duly certified by the Head of the department shall be called Term work which will be assessed by the department and marks assigned.

Practical Examination in Chemistry will be as under :

The practical Examination will be of three hours' duration and the exercise on following shall be set :

- (1) One inorganic substance for qualitative analysis.
- (2) One organic substance for spotting.
- (3) One double volumetric exercise.
- (4) One gravimetric exercise all based on the Syllabi.

5. MATHEMATICS I (C., M., E.)

Geometry and Mechanics

Plane Geometry :

Properties of circles. Radical axis of two circles. Centres of similitude, Medial section. Construction of circles.

Solid Geometry :

Plane, Lines, skew lines, tetrahedron and parallelopiped, sections of a tetrahedron. Mensuration, Prisms, Pyramids, Cylinders and cones. Spheres, small circles and great circles, surface area and volume of spherical segments.

Mechanics :

Parallelogram law; Triangle rule, Resolution of a vector into components, Equilibrium of any number of concurrent forces.

Parallel forces, Moments, Couples, Centre of gravity, Determination of C. G. for simple bodies (without integration). Equilibrium of rigid body under three forces.

Velocity, Relative velocity, acceleration. Motion in a straight line with uniform acceleration.

Newton's laws, Work, Power, Energy, Motion of a projectile.

6. MATHEMATICS II (C., M., E.)**Analytical Geometry and Calculus***Analytical Geometry :*

Straight line, standard equations, Pair of lines : Their condition of perpendicularity, parallelism. Combined equation bisectors of angles between them.

Circle and its important properties, Equations of tangents, polar, chord of contact of the form $\lambda^2 + y^2 + 2g\lambda + 2fy + c = 0$ standard equations of the parabola, Ellipse, Hyperbola and their tangent and normal properties.

Differential Calculus :

Limits, Continuity : Differentiation of elementary functions including logarithmic and exponential functions. Product rule for differentiation and differentiation of implicit functions. Applications of derivatives : Elementary theory of maxima and minima. Approximations. Differentials.

Integral Calculus :

Integration as inverse of differentiation standard formulae. Integration by parts.

Integral as the limit of a sum. Definite integral. Area under a curve. Volumes of a surface of revolution.

7. ENGLISH I (C.,M.,E.)

	Marks
(a) One Text for detailed study ..	60
(b) Language: Grammar and Composition ..	40
Precis writing ..	10
Amplification ..	10
Translation into Regional Language ..	10
Report writing ..	10

8. ENGLISH II (C.,M.,E.)

(a) Non detailed study of two textbooks, Preferably stories, Playets, Biographies and short poems. ..	40
(b) Essay on General Topic ..	30
(c) Language:	
Sentence making, using words, Idioms, etc. ..	15
Story writing or Paraphrase ..	15

Textbooks recommended

Paper I:

Jules Verne: 'Twentythousand Leagues Under the Sea.' (abridged)
E. G. Arnold & Son Ltd.

Paper II:

1. Charles & Mary Lamb: More Tales from Shakespeare
(First five stories only),
Longmans & Co., London.
2. A Bhattacharya : 'Pan the Piper',
Oxford University Press.

9. ENGINEERING DRAWING (C.,M.,E.)

Plane Geometry :

Construction and use of various scales *such as plain scales, diagonal scales, and scale of chords*. Construction for drawing curves such as parabola, ellipse, hyperbola, involute, cycloid, epicycloid, hypocycloid,

archimedean spiral, four centered spiral, logarithmic spiral, helix, trochoid, interior trochoid, superior trochoid, epitrochoid and hypotrochoid, and loci of points on simple moving mechanisms. Centres of gravity and moment of inertia of plane figures by geometrical methods.

Solid Geometry :

Theory of projection and Orthographic projection : Projection of points, lines, and planes on vertical, horizontal, auxillary, and oblique planes; projection of simple solids such as cylinders, cones, parallelopipeds, prisms and pyramids with varying position of axes and ground on any plane. Sections of simple solids by planes. Projection of Helices and screw threads.

Isometric Projection : Principles, scales and projection of simple solids.

Orthographic Projection : Elementry idea of first and third angle projection, plan, elevation, end view and sections.

ENGINEERING DRAWING

(Term work : 50 marks)

Each candidate shall submit a set of the following sheets certified by the Principal of the College that they have been executed in a satisfactory manner in the drawing halls of the College.

1. One sheet on lettering.
2. One sheet on curves and arches.
3. One sheet on orthographic and isometric projections.
4. Ten problems on solid Geometry solved on drawing sheets.

The above term work should be done on half imperial size drawing papers. This work shall be counted as term work and assessed by the College and allotted up to a maximum of 50 marks.

10. WORKSHOP PRACTICE (C., M., E.)

Workshops :

The workshop practice will consist of — (a) Instructions in use of hand tools for carpentary, smithy, chipping and fitting; (b) demonstration in

the use of hand tools in smithy and fitting including marking, filing, fitting and tapping; (c) Practical work in carpentary smithy and fitting shops; and (d) In addition to the work done in the practical classes, every student will submit the following jobs for assessment as term work :

1. One job in smithy.
2. Two jobs for assessment in chipping, filing and fitting.
3. Two jobs in carpentary.

પરિશિષ્ટ “ઘ”
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨

**Courses for the Degree of Master of Ayurvedic Medicine and
Master of Surgery**
(M.A.M.S.)

O. 366 :

Any person who has taken the Degree of Bachelor of Ayurvedic Medicine and Surgery of this University or an equivalent qualification recognised by this University, may subject to the conditions here-in-after mentioned be admitted to the examination of the degree of M.A.M.S.

Conditions :

- (a) A candidate for M.A.M.S. Examination shall be required to keep four continuous terms in a satisfactory manner in a College or Institution recognised for Post-graduate teaching in Ayurveda leading to the Degree of M.A.M.S. by this University.
- (b) Candidates offering Group I: Roga-Nidana and Kayachikitsa; Group II: Shalya Tantra and Shalakya Tantra; and Group III: Kaumar Bhritya, Prasuti Tantra, Stri-Roga and Bal-Roga will have to keep a regular attendance of four terms in a satisfactory manner under a recognised Post-graduate teacher in the respective group in a hospital recognised by this University.

Candidates offering Group IV: Dravya Guna and Rasashastra will have to keep a regular attendance of two terms in a satisfactory manner under a recognised Post-graduate teacher in the subject in a hospital recognised by this University and two terms under a recognised Post-graduate teacher in a recognised pharmacy.

O. 366-A :

The M.A.M.S. Examination will consist of two parts viz., Part I and Part II.

O. 366-B :

No candidate will be allowed to appear for the examination in Part I which will be held at the end of the first year of the course, unless he produces a certificate from the Head of the Institution of having satisfactorily undergone the course for two terms and no candidate will be allowed to appear for the examination in Part II which will be held at the end of the second year unless he produces a similar certificate from the Head of the Institution of having satisfactorily undergone the course for four terms.

O. 366-C :

No candidate will be allowed to appear for the Part II Examination unless he passes the Part I Examination.

O. 366-D :

The Part I and Part II Examinations will be held twice a year viz., in May and November, every year.

Every candidate shall submit four type written copies of dissertation together with his application for the M.A.M.S. Examination. A candidate shall not be admitted to the Part II examination of M.A.M.S. unless his dissertation is approved by the examiners.

O. 366-E :

A candidate who has already passed the examination for the M.A.M.S. in one group may present himself again for the same degree in another group after keeping the necessary terms and completing a resident appointment if required in that group for the same period. He shall forward a fresh application and shall pay fresh fees.

O. 366-F :

Every candidate presenting himself for the Examination of M.A.M.S. must send to the Registrar together with his form for permission to appear for the examination a certificate of having fulfilled the above mentioned conditions stated in O. 366.

O. 366-G :

The subjects for part I Examination shall be as follows:

- (1) Basic principles in Ayurveda and natural philosophies

(2) Dravyaguna, Rasashastra and Bhaishja Kalpana.

(3) History of Ayurveda.

The Part I Examination shall consist of—

No.	Subject	Paper	Time	Marks	Practical or Oral
1.	Basic Principles and natural philosophies	a written paper	3 hours	100	oral of 50 marks
2.	Dravyaguna, Rasashatra and Bhaishaja Kalpana	a written paper	3 hours	100	practical of 100 maks
3.	—	—	—	—	—
4.	History of Ayurveda	a written paper	3 hours	100	—

O. 366-H:

The part II examination shall consist of one of the following groups :

- (1) Roga-Nidana and Kayachikitsa.
- (2) Shalya Tantra and Shalakya Tantra.
- (3) Kaumar Bhritya, Prasuti Tantra, Stri-Rog and Bal Roga.
- (4) Dravyaguna and Rasashastra.

The examination in the individual group shall consist of the following :

GROUP I

Roga Nidana and Kayachikitsa

- (a) Three written papers and one essay paper in Roga-Nidana and Kayachikitsa each of three hours duration and carrying 100 marks each and a practical, oral and clinical examination of 200 marks.
- (b) Two written papers on recent advances in Modern Medicine and Pathology each of three hours duration and carrying 100 marks each and a practical, oral and clinical examination of 100 marks.

GROUP II

Shalya Tantra and Shalakya Tantra including Modern Surgery

- (a) Three written papers and an essay paper in Shalya Tantra and Shalakya Tantra, each of 3 hours duration and carrying 100 marks and a practical, oral and clinical examination of 150 marks.
- (b) Two written papers in Modern Surgery including Ophthalmology and E.N.T. each of three hours duration and carrying 100 marks and a practical, oral and clinical, examination of 150 marks.

GROUP III

Kaumara Bhritya, Prasuti Tantra, Stri Roga and Bal Roga

- (a) Three written papers and one essay paper in Kaumar Bhritya i.e., Prasuti Tantra, Stri and Bal Roga each of 3 hours duration and carrying 100 marks and a practical, oral and clinical examination of 150 marks.
- (b) Two written papers in Modern Midwifery and Gynaecology and diseases of children each of 3 hours duration and carrying 100 marks and a practical, oral and clinical examination of 150 marks.

GROUP IV

Dravya Guna and Rasashastra

- (a) Three written papers and one essay paper in Dravya Guna Rasashastra and Bhaishjya Kalpana, each of 3 hours duration and carrying 100 marks and a practical and oral examination of 150 marks.
- (b) Two written papers in Materia Medica and Pharmacology each of 3 hours duration carrying 100 marks and a practical examination of 150 marks.

O. 366-I :

(1) Each Post-graduate teacher in his respective group should give to each of his pupils within a period not exceeding three months from the commencement of his or her Post-graduate course, a problem to work upon during the rest of the Post-graduate course under the guidance

and direction of the Post-graduate Teacher. The selected problem shall be intimated to the Board of University Teaching by the candidate, with the remarks of the Post-graduate Teacher under whom he or she is working through the head of the recognised institution.

(2) The dissertation to be submitted by the candidate, mentioned in (O. 366-I), shall be based on the work done by him or her and shall not normally exceed 2500 words in the case of those who have selected groups No. 3, II and III while the dissertation to be submitted by the candidate who has selected group No. IV shall be more extensive and shall pertain to some original work done by him under the guidance and direction of his Post-graduate Teacher during all the four terms. The dissertation to be submitted by the candidates who have selected groups No. I, II or III shall relate to a series of clinical cases discussion on some specific topic studied by him in his interneeships; modern or historical or a review of a work on a specific topic.

(3) A candidate need not submit a fresh dissertation if he reappears for the examination in the same group after a failure.

Standard for passing the Examination

R. 250 :

To pass the examination in Part I, a candidate must secure 50 per cent of the marks in each written paper and 50 per cent of the marks in the Practical and the Oral tests together.

A candidate who has passed in any one of the subjects for Part I securing 50 per cent mark he may, at his option be exempted from re-appearing in those subjects at subsequent examinations and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the subjects of the examination.

To pass the Examination in Part II, a candidate will have to secure 60 per cent marks in the written test and 60 per cent marks in the practical and the oral tests together.

In order to obtain distinction, candidate should pass the examination at one and the same time in all the subjects and obtain 75% of the full marks in the subject.

પરિશિષ્ટ “અ”
કામકાજ ક્રમાંક ૩૮

FRENCH

First Year Arts & Commerce

- F.Y. Arts :* 1. Poetry : ‘Fables de la Fontaine’ (Livere II) Blackie
2. Prose : ‘Tactaria de Tarascon’ — Daudet

Inter Arts & Commerce, 1963

- Inter Arts :* 1. Poetry Albert Samair : ‘Pvésies’
(Oxford Modern French Series — Clarendon Press)
2. Prose Modome de Sevigné
(Lettres) Blackie XVII

B.A. Examination, 1964
(General)

Paper I :

1. V. Hugo : ‘Jean Valjean’ (Blackie)
2. ‘Contes pour la Jeunesse’ : Edited by Scott (Macmillan)

Paper II :

1. ‘Mokiere L Ecole des Femmes’
Edited by G. Saintstomy (Macmillan)
2. ‘Racine’ : Andromaque

B.A. Examination, 1964
(Special)

Papers I & II : Same as for the B.A. General

Paper III : Essay to be written in French

Paper IV : Translation, Grammar and oral

Paper V : History of French Literature, 1700-1800
with a special study of

1. 'Racine Le Phédze'
2. Chateaubriand Aventures de Wernier Abencerage (Backie)

Paper VI : History of French Literature, 1800-1900 with a special study of

1. 'Flambert Truis contes'
2. Alfred de Musset : 'Spectatele dans us fantenil'

M.A. Examination, 1964

Paper I : Unseen translation

Paper II : Cornille

1. 'Le cid': Ed. H. W. Eve (Macmillan)
2. 'Polyecuate': Ed. E. G. W. Bravnholte (Macmillan)

Paper III :

1. Clarke & Murray — 'A Primer of Old French'
2. Weekly 'A Primer of Historical French Grammar'
3. History of French Literature from its origin to 1300 A.D. with a special study of —
1. 'Chanson de renald'
2. 'Acassin et Nicolette a Charitable'

Paper IV : History of French Literature from 1600-1700

1. 'Pascal Les Pensces'
2. Rostand : 'Pyrano de Bergeral'

Paper V : Tragedy

1. Corneille : 'Le cid'
2. Racine : 'Iphigénie'

Paper VI : Essay (To be written in French)

GERMAN

First Year Arts, 1963

Schulz-Griesbach — Deutsche Sprachlehre für Ausländer-Grundstufe
Chapters — Die Landkarte and 1 to 15 (Both inclusive)

First Year Commerce, 1963

J. Bithell and A. E. Eastlake — A Commercial German Reader,
Chapters I, II & III: Pages 1-65 (Methuen).

Intermediate Arts, 1963

1. Schulz-Griesbach—Deutsche Sprachlehre für Ausländer—Lessons
16 to 26 (Both inclusive)

2. Poems :

Mathias Claudium—Abendlied

Goethe—Märlied

Prometheus

Warum gabst du uns die tiefen Blicke

An den Mond

Der Gott und die Bajadere

Erkönig

Morike : Um Mitternacht

Schiller : An die Freude

Holderline—An die Parzen

Abendphantasie

Heffmannsthal : Vorfrühling

(N.B.—1. These poems are to be found in the text-book
'German Lyrics' by Friedrich Burns.

2. Cyclostyled copies containing all the poems prescribed
for Intermediate Arts Examination of 1963, are available with
Professor R. V. Paranjpe, Elphinstone College, Bombay-1.)

Intermediate Commerce, 1963

Erich Kastner—Emil und die Detektive (London, G. Bell & Sons.)

GERMAN

B.A. Examination, 1964

(General)

Paper I :

1. Urbanek-Deutsche Lyrik (Ullstein Bucher, Nr. 93)

The following poem :

A. Gryphius—1. Abend

2. Es ist alles eitel

Ch. V. Hoffmannswaldau—Wo sind die Studenten

Ch. V. Grimmelshausen—Trost der Nacht.

- Goeth — 1. Willkommen und Abschied
 2. Mailed
 3. Mit einem gemaltem Banda
 4. Mahomets Gesang
 5. Promethens
 6. Neue Liebe, Neues Leben
 7. Warum gabst du uns die tiefen Blicke
 8. An den Mond
 9. Gesang der Geister über den Wessern
 10. Crenzen der Menschheit
 11. Elegie

- Holderlin — 1. An die Parzen
 2. Hyperions Schicksalslied
 3. Abendphantasie

Navalis — Hymnen an die Nacht

Platen — Tristan

- Stefan George — 1. Der Hugel wo wir wandeen
 2. Wer je die Flamme umschritt

- Hofmannsthal — 1. Vorfruhling
 2. Ballade des ausseren Lebens.

2. Thomas Mann — Tonico Kroger

Paper II :

1. Buchner — Lenz
 2. Goethe — Ophigenie auf Tauris.

B.A. Examination, 1964 (Special)

Papers I and II :

Same as for the B.A. (General).

Paper III :

Essay.

Paper IV :

Translation, Grammar, Oral.

Paper V :

History of German Literature — 1600-1800.

1. Grimmelshausen — Simplicissimus
2. Deutsche Barock — Lyrik
(Universal Bibliothek, Nr. 7804-5)

Paper VI :

History of German Literature — 1801-1914.

1. Eichendorff—Das Leben eines Taugenichts
2. Hofmannsthal—Welttheater.

M.A. Examination, 1964

(Subordinate)

Paper I :

Unscens.

Paper II :

Expressionsmus—Its Lyric

1. Expressionisms—Gestalten einer Literarischen Bewegung By Hermann Friedmann u. Otto Mann.
2. Martini—Geschichte der Deutschen Literatur
3. Alkers—Geschichte der Deutschen Literatur—Band II.

Additional for Principal

Paper III :

Novelle :

1. Kleist—Michael Kohlhaas
2. C. F. Meyer—Die Versuchung des Pescara.

Paper IV :

Middle High German :

1. Wright—Middle High German Primar, pp. 86-168.
2. Biese—Deutsche Literaturgeschichte.

Paper V :

1. Rilke—Malte Laurids Brigge
2. Bertolt Brecht — Der gute Mensch von Sezuan.

Paper VI :

Essays.

પરિશિષ્ટ “છ”
કામકાજ ક્રમાંક ૩૯

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઓન ઇકિવેલેન્સ ઓફ એકઝામિનેશન્સની સભા તા. ૮-૮-૧૯૨૨ના રોજ બુધવારે અપેરે ૧-૦૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી, જેમાં સભાસદોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. પ્રિ. જે. બી. સાન્ડલ	ગેરહાજર
૩. પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૪. ડૉ. એન. સી. શાહ	ગેરહાજર
૫. શ્રી. બટુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર
૬. શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈ	હાજર
૭. પ્રિ. બાપાલાલ જી. વૈદ્ય	ગેરહાજર
૮. પ્રિ. એમ. કે. દેસાઈ	હાજર.

૧. તા. ૫-૨-૧૯૨૨ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૫-૨-૧૯૨૨ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. પશ્ચિમ બંગાળના બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશનના મંત્રીની તેમની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી કોર્સના પ્રથમ વર્ષમાં દાખલ થવા અંગે માન્ય કરવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.--ઇકિવેલેન્સ કમિટીની તા. ૫-૨-૧૯૨૨ની સભામાં ઠરાવ્યા પ્રમાણે મુંબઈ, પૂના તથા વડોદરા યુનિવર્સિટીને બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, પશ્ચિમ બંગાળ, કલકત્તાની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાની માન્યતા અંગે પુછાવતાં નીચે પ્રમાણે માહિતી મળેલ છે :

University of Bombay

(1) As equivalent to the First Year Arts Examination of this University if passed with First language, Second Language (English shall be a language either under first or second language) and any

three subjects from the following elective subjects from Group (I) Humanities:—

- (a) A classical language (Sanskrit, Pali, Arabic, Persian or Latin)
- (b) English (Same as for the First Language under Sec. 'A')
- (c) History (d) Geography (e) Elements of Economics and Civics
- (f) Logic (g) Psychology (h) Mathematics.

(2) *As equivalent to the First Year Science Examination* if passed with First Language, Second Language (English shall be a language either under First or Second Language.)

Physics, Chemistry and Mathematics for admission to the Intermediate Science Class (Group-A) only,

and

Physics, Chemistry and Biology for admission to the Intermediate Science Class (Group-B) only:

(3) *As equivalent to First Year Commerce Examination* of this University if passed with First Language, Second Language, (English shall be a language either under First or Second Language) and the following three subjects from Group-4 Commerce:

- (a) Elements of Commerce including Business Method and Correspondence;
- (b) Economics and Civics including Economic Geography;
- (c) Book-keeping and Commercial Arithmetic and obtains atleast 40% of the total number of marks obtainable at the Examination.

M.S. University of Baroda

(1) The Higher Secondary Examination conducted by the Board of Secondary Education, West Bengal, Calcutta-16, *be recognised as equivalent to the corresponding preparatory examinations in Arts and Science* on reciprocal basis for purposes of admission to the available higher courses of studies.

(2) The Higher Secondary Examination *be recognised as equivalent* to the Preparatory Commerce Examination on reciprocal basis

for purposes of admission to higher courses of studies in the Faculty of Commerce, provided it is passed with Commercial subjects including Book-keeping;

- (3) The Higher Secondary Examination of the Board *be not* recognised for purposes of admission to the Pre-Medical Course.

University of Poona

University recognises the Higher Secondary Diversified and Multipurpose Examinations of all the Statutory Boards/Examining Bodies in India as *equivalent to the Pre-Degree Examination* of this University for purposes of admission to the First Year of Three Year Degree Course according to bias of Special subjects offered at Higher Secondary Examination.

Sardar Vallabhbhai Vidyapeeth, Vallabh-Vidyanagar (Via Anand)

It is recognised as equivalent to the Preparatory (Pre-University) Examination of this University.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન પશ્ચિમ બંગાળની દ્વાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને નીચે જણાવ્યા મુજબ માન્યતા આપવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલને જલામણ કરવી :

- (1) *As equivalent to the First Year Arts Examination* of this University if passed with First Language, Second Language (English shall be a Language either under first or Second Language) and any three subjects from the following elective subjects from Group (I) Humanities :

- (a) A Classical Language (Sanskrit, Pali, Arabic, Persian or Latin)
- (b) English (Same as for the First Language under Sec. 'A')
- (c) History (d) Geography (e) Elements of Economics and Civics (f) Logic (g) Psychology (h) Mathematics.

- (2) *As equivalent to the First Year Science Examination* if passed with First Language, Second Language (English shall be a Language either under First or Second Language) and the

following elective subjects from Group (2) Science :

Physics, Chemistry and Mathematics for admission to the Intermediate Science Class (Group 'A') only,

and

Physics, Chemistry and Biology for admission to the Intermediate Science Class (Group 'B') only.

(3) *As equivalent to First Year Commerce Examination* of this University if passed with First Language, Second Language, (English shall be a Language either under First or Second Language) and the following three subjects from Group-4 commerce :

- (a) Elements of Commerce including Business Method and Correspondence;
- (b) Economics and Civics including Economic Geography;
- (c) Book-keeping and Commercial Arithmetic; and obtains atleast 40% of the total number of marks obtainable at the Examination.

૩. શ્રી ઓંકારનાથ લાલશંકર ત્રિવેદીએ હિંદી સાહિત્ય સંમેલન, પ્રયાગની વિશારદ પરીક્ષા પાસ કરી છે તેમજ મધ્ય ભારત બોર્ડ, ગ્વાલિયરની ઇન્ટર આર્ટ્સ પરીક્ષા માત્ર અંગ્રેજી વિષય લઈને પાસ કરી છે. આપણી યુનિવર્સિટીમાં બી.એ.ની પરીક્ષામાં એસવા અંગે આવેલી તેમની અરજી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— ઇકિવેલેન્સ કમિટીની તા. ૫-૨-૧૯૬૨ની સલામાં ઠરાવ્યા પ્રમાણે વિક્રમ યુનિવર્સિટી તથા મુંબઈ યુનિવર્સિટીને હિંદી સાહિત્ય સંમેલન, પ્રયાગની વિશારદ પરીક્ષા તથા તેને આધારે મધ્ય ભારત બોર્ડ, ગ્વાલિયરની માત્ર અંગ્રેજી વિષય લઈને ઇન્ટરની પરીક્ષા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીને તેમની યુનિવર્સિટીમાં બી.એ.ની પરીક્ષામાં એસવા દે છે કે કેમ તે અંગે પુછાવતાં નીચે મુજબ માહિતી મળેલ છે :

University of Bombay

Intermediate Arts Examination of the Madhya Bharat Board, Gwalior, is recognised as equivalent to the corresponding examination of this University provided that English is a compulsory subject at the Examination. A student who has passed the Visharad Examination of Hindi Sahitya Sammelan, Prayag and who passes the Intermediate Arts Examination of the Madhya Bharat Board,

Gwalior in English only *is not eligible* for admission to the Junior B.A. Class in this University.

University of Rajsthan, Jaipur

Inter Arts Examination of Madhy Bharat Board, Gwalior is recognised by this University as equivalent to its corresponding examination for purpose of higher studies.

A candidate who has passed the Visharad Examination of Hindi Sahitya Sammelan, Prayag and on basis of that also passes the Inter Arts Examination of the Madhya Bharat Board, Gwalior with English only *is not considered as eligible* for admission to the B.A. Examination of this University.

Vikram University, Ujjain

Intermediate Examination of all Statutory Universities and Boards in India are recognised by this University. A candidate who has passed the Sahitya Ratna Examination of Hindi Sahitya Sammelan, Allahabad and has also passed Intermediate Examination in English conducted by Madhya Bharat Board, Gwalior or by an Indian University incorporated by an Act of Legislature for time being in force or any other examination considered equivalent for the purpose by the Syndicate, *is considered eligible* to appear at the B.A. Part II Examination of the Three Year Degree Course of this University.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. ઝોંકારનાથ લા. ત્રિવેદીની આપણી યુનિવર્સિટીમાં બી.એ.ની પરીક્ષામાં બેસવા અંગેની વિનંતી માન્ય રાખવી નહિ.

૪. બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, આંધ્ર પ્રદેશ, હૈદરાબાદના મંત્રી તેમની હાયર સેકન્ડરી મહ્ટીપરપઝ સ્ટ્રક્ચર સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા જેને આપણે એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્યતા આપેલી છે તે અંગે પુર્નવિચારણા કરીને પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય ગણવાની વિનંતી ઉપર વિચારણા કરવા આવત.

(નોંધ.—ઇકિવેલેન્સ કમિટીની તા. ૫-૨-૧૯૬૨ની સભામાં ઠરાવ્યા પ્રમાણે સદરહુ બોર્ડની પરીક્ષાની માન્યતા અંગે મુખર્ધ, પૂના, વડોદરા વગેરે યુનિવર્સિટીને પૂછાવતાં નીચે મુજબ માહિતી મળેલ છે :

University of Bombay

The question of recognition of the Higher Secondary School Certificate Examination (Multipurpose) of the Board of Secondary

Education Andhra Pradesh, Hyderabad, is not considered by this University as that Board *has not so far applied for its recognition.*

M. S. University of Baroda

— as above —

Sardar Vallabhbhai
Vidyapeeth,
Vallabh-Vidyanagar.

— as above —

University of Poona

This University recognise the Higher Secondary Diversified and Multipurpose Examination of all the Statutory Board/Examining Bodies in India as *equivalent to Pre-Degree Examination of this University* for the purpose of admission to the First Year of the Three Year Degree Course according to the bias of special subjects offered at the Higher Secondary Examination.)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સામાન્ય ધોરણ અપનાવવા વાસ્તે સદરહુ આખત એકેડેમિક કાઉન્સિલને વિચારણા માટે મોકલવી.

૫. યુનિવર્સિટી ઓફ કેરાલા, ત્રિવેન્દ્રમના મહામાત્રની તેમની ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમ (શ્રી ઇયર્સ ડિગ્રી એક્ઝામિનેશન)ની બી.એસસી. પદવી પરીક્ષાને માન્યતા આપવા અંગે પુનર્વિચારણા કરવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા આખત.

[નોંધ. — ઇક્વિવેલેન્સ ઓફ એક્ઝામિનેશન કમિટીની તા. ૫-૨-૧૯૬૨ની સભામાં યુનિવર્સિટી ઓફ કેરાલાની ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમ (શ્રી ઇયર્સ ડિગ્રી એક્ઝામિનેશન)ની બી.એસસી. પદવી પરીક્ષાને માન્ય નહીં કરવાનો નિર્ણય કરવામાં આવેલો.]

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી ઓફ કેરાલાની ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમ (શ્રી ઇયર્સ ડિગ્રી એક્ઝામિનેશન)ની બી.એસસી. પદવી પરીક્ષા માન્ય કરવી નહિ.

૬. સેન્ટ ડેવિસ કોલેજના આચાર્ય તરફથી તેમના તા. ૩૦મી જૂન, ૧૯૬૨ના પત્ર નંબર યુ-૨-૩૧૫માં તેમની કોલેજના લેક્ચરર શ્રી. રે. વ. ફા. ઈ. મેકડોનાલ્ડ એસ. જે. જેમણે ગ્રેગોરિયન યુનિવર્સિટી, રોમની પીએચ.એલ. પદવી પ્રાપ્ત કરી છે તેમને આપણી યુનિવર્સિટીમાં પીએચ.ડી. ડિગ્રી ઇન એજ્યુકેશન માટે નામ નોંધાવવાની પરવાનગી આપવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા આખત.

(નોંધ. — ઇક્વિવેલેન્સ કમિટીની તા. ૨૨-૭-૧૯૫૮ની સભામાં ગ્રેગોરિયન યુનિવર્સિટીની પીએચ.એલ.ની પદવીવાળા સદરહુ કોલેજના ચાર ભાઈઓ પૈકી જેમને ત્રણ વર્ષની “રેન્ડિંગ”

હોય તેઓને નામ નોંધાયા પછી બે વર્ષે મહાનિબંધ રજૂ કરવા અને બાકીનાઓને ત્રણ વર્ષે રજૂ કરવા પરવાનગી આપવાનો ઠરાવ કરવામાં આવેલો.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બી.એ.ના ધોરણે સીધા પીએચ.ડી. માટે રજિસ્ટ્રેશન કરવાનું બંધ કરેલ હોઈ પ્રિ. રેવ. કા. ઈ. મેકડોનાલ્ડને આપણી યુનિવર્સિટીમાં પીએચ.એલ.ના આધારે પીએચ.ડી. ઇન એજ્યુકેશન માટે નામ નોંધાવવા પરવાનગી આપવાની વિનંતી માન્ય રાખવી નહિ.

૭. પંજાબ યુનિવર્સિટીના મહામાત્રની તેમના તા. ૩૦-૩-૧૯૬૨ના પત્ર નંબર મીસે. ૯૩૧૧-૯૩૫૧માં તેમની પ્રી-યુનિવર્સિટી, પ્રી-મેડિકલ તથા પ્રી-એન્જિનિયરિંગ પરીક્ષાઓ માન્ય કરવાની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—પંજાબ યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા રે. ૭ મુજબ પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરેલી છે.)

ડીન, ફેકલ્ટી ઓફ મેડિસિનનો : Pre-Medical Examination of the Punjab
અભિપ્રાય University should be recognised on a reciprocal basis.

ડીન, ફેકલ્ટી ઓફ ટેકનોલોજી : Pre-Engineering Examination of the Punjab
ઇન્ટરડ્યુડિંગ એન્જિનિયરિંગનો : Punjab University can be considered equivalent to Inter Science 'A' Group of
અભિપ્રાય Gujarat University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પંજાબ યુનિવર્સિટીની પ્રી-મેડિકલ તથા પ્રી-એન્જિનિયરિંગ પરીક્ષાઓને આપણી યુનિવર્સિટીની ઇન્ટર સાયન્સ પરીક્ષા તુલ્ય જે તે શાખામાં પ્રવેશ મેળવવા માટે પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને લલામણુ કરવી.

૮. વિશ્વભારતી યુનિવર્સિટીના મહામાત્રની તેમની આર્ટ્સ તથા સાયન્સની સીનિયર સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાઓને માન્યતા આપવાની માગણી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો : The Examination seems to be equivalent
અભિપ્રાય to our present Inter Arts Examination in the Arts Faculty.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો : They are easily equivalent to our Pre-
અભિપ્રાય University Course in Science. Thus a Student having passed the Senior School Certificate Examination (in Science) of the Visva Bharati University should be considered eligible for admission to our Inter Science Class at present.

તા. ૨૦/૨૧-૮-'૬૨

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિશ્વભારતી યુનિવર્સિટીની આર્ટ્સ તથા સાયન્સની સીનિયર સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાઓ જો તે અંગ્રેજીનો વિષય રાખીને પાસ કરી હોય તો આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. નાગપુર યુનિવર્સિટીની પ્રથમ બી.એ.એમ.એસ. પરીક્ષા (Ist B.A.M.S. Examination)ને માન્ય કરવાની વિનંતી પરવે વિચારણા કરવા બાબત.

ડીન, ફેકલ્ટી ઓફ આયુર્વેદિક : Ist B.A.M.S. Examination of Nagpur University be recommended as equivalent to the corresponding examination of our University namely Ist B.A.M.S. but this course should be a 4½ years' course and not three years' course.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નાગપુર યુનિવર્સિટીની પ્રથમ બી.એ.એમ.એસ. (Ist B.A.M.S. Examination)ની પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રથમ બી.એ.એમ.એસ. પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરતા ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. બિહાર સ્કૂલ એક્ઝામિનેશન બોર્ડ, પટનાના મંત્રીની તેમની હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ પરીક્ષાને માન્યતા આપવાની માંગણી પરવે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો : Higher Secondary School Examination of the Board of the Bihar School Examination Board, Patna should be considered equivalent to S.S.C. Examination.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો : The Higher Secondary School Examination Courses are higher than the S.S.C.E. Course of Gujarat State Board and come fairly rear to our new Pre-University level (inspite of fairly wide variations) with the following proviso. Passing of the Higher Secondary Examination.

(i) With three optionals. Selected from Group-A (Humanities) Can be considered equivalent to Passing our Pre-University Arts.

- (ii) With three optionals Selected from Group-'B' (Sciences) Can be considered equivalent to passing our Pre-University Science.
- (iii) With three optionals Selected from Group-'D' (Commerce) Can be considered equivalent to Passing our Pre-University Commerce.

Though it has to be admitted that students passing these courses offer *one subject* less than what our student, do for the corresponding examination.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો : હજી આવેલ નથી.
અભિપ્રાય

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બિહાર સ્કૂલ એકઝામિનેશન બોર્ડ, પટનાની હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ પરીક્ષાને એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા ઐકેડેમિક કાઉન્સિલને જલામણ કરવી.

૧૧. ડિરેક્ટર ઓફ એજ્યુકેશન, અલ્હાબાદ (યુ.પી.)ની તેમના એલ.ટી. ડિપ્લોમાને બી.ટી. (B.Ed.) તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો : L. T. Diploma may be considered as
અભિપ્રાય equivalent to our B.Ed.

ચેરમેન એજ્યુકેશન બોર્ડનો : હજી આવેલ નથી.
અભિપ્રાય

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ચેરમેન, એજ્યુકેશન બોર્ડનો અભિપ્રાય આબેધી સદરહુ બાબત વિચારણા માટે મૂકવી.

૧૨. ડીપાર્ટમેન્ટ ઓફ એકઝામિનેશન્સ (કોલંબો) સિલોનના કમિશ્નર ઓફ એકઝામિનેશન્સ તરફથી તેમના તા. ૨૮-૩-૧૯૨૨ના પત્ર નં. એસ. એ. ૫૬૫માં જણાવેલ સિલોન જનરલ સર્ટિફિકેટ ઓફ એજ્યુકેશન ઓર્ડિનરી લેવલ પરીક્ષા. (Ceylon G. C. E. Ordinary Level Examination)ને માન્ય કરવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—રે. ૭ મુજબ લંડન યુનિવર્સિટીની General Certificate of Education (United Kingdom) પરીક્ષાને મેટ્રિક્યુલેશન પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરેલ છે.)

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો : Ceylon General Certificate of Education
અભિપ્રાય Examination may be considered equivalent to the S.S.C. Examination.

તા. ૨૦/૨૧-૮-'૬૨

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો
અભિપ્રાય

: The course pattern is more or less on the lines of S.S.C. Examination. Therefore any candidate who has passed the G.C.E. (Ordinary Level) Examination with *English and atleast six* other subjects could be considered eligible for entrance to our Pre-University courses. It would be desirable to insist that a student seeking admission to Pre-University Science Course in our University should have offered Science subjects and Mathematics at the G.C.E. Examination of the Ceylon Board.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો : હજુ આવેલ નથી.
અભિપ્રાય

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, 'સિલોન જનરલ સર્ટિફિકેટ ઓફ એન્જીયરિંગ એન્ડ ઓર્ડિનરી લેવલ પરીક્ષા'ની માન્યતા અંગે મુખ્ય યુનિવર્સિટીમાં શું ધોરણ છે તે પુછાવવું.

૧૩. ઉત્કલ યુનિવર્સિટી, કટકના મહામાત્રની તેમની આર્ટ્સ, સાયન્સ તથા કોમર્સની ત્રણ વર્ષના ડીગ્રી કોર્સ (Three Year Degree Course)ની ફાઇનલ ભાગ ૧ અને ૨ (Final parts I & II)ની પરીક્ષાઓને માન્ય કરવાની વિનંતિ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો
અભિપ્રાય

: If these Examinations are comparable to our new B.A. Second year and B.A. Third year than, their syllabi are much simpler than ours.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો
અભિપ્રાય

: The Courses in Science subjects for 3 years *Honours* degree Examination (Part I & II both combined) are more or less on Par with courses prescribed in our University for the B.Sc. Principal degree in the corresponding Science subjects. Thus the B.Sc. Honours degree of the Utkal University can be considered equivalent to our B.Sc. (Principal) degree in the corresponding subjects.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાળાના ડીનનો અભિપ્રાય : Considering the courses offered by the Utkal University and of our University, I feel that equivalence may be granted. It should be however noted that they have no paper on general Education either in the 1st year or the 2nd year. Teaching of optional subjects is started only in the Second year of the degree Course and not from the 1st year as in our University. They have three papers in Economics in two years. We offer only two papers.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઉત્કલ યુનિવર્સિટી, કટકની આર્ટ્સ, સાયન્સ તથા કોમર્સની ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી કોર્સ (Three Years Degree Course)ની માત્ર ડિગ્રી પરીક્ષા માન્ય કરવા ઑકોડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૪. કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટીના મહામાત્ર તરફથી તેમની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓ માન્ય કરવાની વિનંતિ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાળાના ડીનનો અભિપ્રાય : Pre-University Examination of Kurukshetra University can be recommended as equivalent to corresponding examination of our University.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાળાના ડીનનો અભિપ્રાય : A general equivalence to our Pre-University Course cannot be given but the course with *Three Elective Subjects* chosen from Science subjects can be considered equivalent to our Pre-University Science Course, though it has to be admitted that a student of Kurukshetra University offers one *Science subject* less than our students.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાળાના ડીનનો અભિપ્રાય : હજી આવેલ નથી.

તા. ૨૦/૨૧-૮-૧૯૨૨

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભારતની કાયદેસર સ્થપાયેલી યુનિવર્સિટીઓની પ્રી-યુનિવર્સિટી તથા બોર્ડોની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓ માન્ય કરવા આખતમાં સામાન્ય નીતિ નક્કી કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને વિચારણા કરવા માટે વિનંતી કરવી.

૧૫. કાઉન્સિલ ફેર ધી ઇન્ડિયન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા, દિલ્હીના મંત્રી તેમની ઇન્ડિયન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા જોને આપણે એસ.એસ.સી. તુલ્ય માન્ય કરેલી છે તે અંગે પુનર્વિચારણા કરીને પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેની તેમની માગણી પરત્વે વિચારણા કરવા આખત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો : We should consider this Examination as
અભિપ્રાય equivalent to S.S.C. Examination.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો : હજી આવેલ નથી.
અભિપ્રાય

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો : હજી આવેલ નથી.
અભિપ્રાય

ઇન્ડિયન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટની પરીક્ષાની માન્યતા અંગે બીજી યુનિવર્સિટીઓને પુછાવતાં આવેલા જવાબો :

મુંબઈ યુનિવર્સિટી

The Indian School Certificate examination of the Cambridge University is recognized as equivalent to the First Year Arts and Commerce Examinations of this University as under :

1. As equivalent to the First Year Arts Examination of this University if passed with any three subjects from the following Elective subjects from Group I (Humanities) (1) English Literature, (2) History, (3) Geography, (4) A Classical Language, (5) Mathematics with Additional Mathematics, (6) an approved Modern Language and obtained credits in each of the three elective subjects.

2. As equivalent to the First Year Commerce examination of this University, if passed with any three subjects from the following Elective subjects from Group III (Commerce) (1) Commercial studies, (2) Commerce (3) Principles of Accounts, (4) Geography and obtained credit in each of the three elective subjects.

The question of recognition of the examination as equivalent to the First Year Science examination of this University is yet to be considered by this University.

સરકાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠ

The Indian School Certificate Examination conducted by the University of Cambridge Local Examinations Syndicate, New Delhi, has been recognised as equivalent to the Secondary S.S.C. Examination of the S.S.C.E. Board, Gujarat State, by this University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કાઉન્સિલ ફોર ધી ઇન્ડિયન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા, દિલ્હીના મંત્રીની તેમની ઇન્ડિયન સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને આપણી પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેની વિનંતી માન્ય રાખવી નહીં.

૧૬. જાબલપુર યુનિવર્સિટીના મહામાત્રની તેમના તા. ૧૯-૬-૧૯૬૨ના પત્રાંક નં. જી.એ. ૬૨-૭૦૪૧માં તેમની આર્ટ્સ, સાયન્સ, કોમર્સ તથા હોમ સાયન્સના ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમની પ્રથમ તથા છેલ્લી પરીક્ષાઓ (First Examinations and the Final Examination of the three years Degree Course)ને પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવાની વિનંતી પર વિચારણા કરવા આવ્યત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો :
અભિપ્રાય

(i) The First Examination of the Jabalpur University for the Three Years Degree Course with Mathematics can be considered equivalent to our present Inter Science.

(A) Examination and that with Biology equivalent to our present Inter Science.

(B) Examination; Later on this examination can be considered equivalent to our First B.Sc. Examination.

(ii) The Final B.Sc. Examination of the Three Years Degree Course of the Jabalpur University is of the Pattern of our new B.Sc. (General Degree) Examination.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જાબલપુર યુનિવર્સિટીની આર્ટ્સ, સાયન્સ, કોમર્સ તથા હોમ સાયન્સના ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમની ક્રૂત છેલ્લી પરીક્ષાઓ (Final Examinations)ને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

તા. ૨૦/૨૧-૮-'૬૨

૧૭. નાગપુર યુનિવર્સિટીના મહામાત્રની તેમની બી.એ. (ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમની) ડિગ્રી પરીક્ષા માન્ય કરવાની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—નાગપુર યુનિવર્સિટીની બી.એ. જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષા રે. ૭ મુજબ માન્ય કરેલી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નાગપુર યુનિવર્સિટીની બી.એ. ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની પદવી પરીક્ષા પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૮. દિલ્હી યુનિવર્સિટીના મહામાત્ર તરફથી તેમની એલ.એલ.બી. પરીક્ષાને માન્યતા આપવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

ડીન, ફેકલ્ટી ઓફ લોનો અભિપ્રાય : હજી આવેલ નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દિલ્હી યુનિવર્સિટીની એલ.એલ.બી. પદવી પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૯. સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠના તેમના તા. ૬-૭-૧૯૬૨ના પત્ર નં. ડી. ૩ જન. ૮૧૨થી આપણી યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. (મિકેનિકલ) અથવા બી.ઈ. (ઇલેક્ટ્રિકલ)ની પરીક્ષા પાસ કરી તેમની યુનિવર્સિટીમાં બી.ઈ. (ઇલેક્ટ્રિકલ) અથવા બી.ઈ. (મિકેનિકલ)માં પરસ્પરના ધોરણે પ્રવેશ આપવા સંમતિ દર્શાવે છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠમાં બી.ઈ.ની પરીક્ષા એક શાખામાં પાસ કરીને બીજી શાખામાં બેસવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીને એ વર્ષનો અભ્યાસ કરવાનો હોય છે, જ્યારે આપણે ત્યાં એક વર્ષનો.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રે. ૧૦૧-એ અને ૧૦૭-એ હેઠળ બી.ઈ.ની પરીક્ષા એક શાખામાં પાસ કરીને બીજી શાખામાં બેસવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓને તેઓ આ યુનિવર્સિટીની બી.ઈ.ની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયા હોય તો જ એ સત્રો ભરીને બેસવા માટે પરવાનગી આપવી.

૨૦. સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠના મહામાત્રની તેમની ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમ (Three Year Degree Courses Examinations)ની બી.એ., બી.એસસી., બી.કોમ., બી.એસસી. (એગ્રિકલ્ચર) તથા બી.ઈ. (સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ) પરીક્ષાઓને માન્ય કરવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠની નીચે જણાવેલ ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની પદવી પરીક્ષાઓ (Three years Degree Course Examinations) બી.એ., બી.એસસી., બી.કોમ., બી.એસસી. (એગ્રિકલ્ચર) તથા બી.ઈ. (સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ) પરીક્ષાઓ જે એસ.એસ.સી. પરીક્ષા અંગ્રેજી વિષય સાથે પાસ કરી હોય તો પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૧. નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓ તેમનાં નામ સામે દર્શાવેલ પરીક્ષાઓમાં ઉત્તીર્ણ થયેલ હોઈ તેમને તેમનાં નામ સામે દર્શાવેલ વર્ગમાં દાખલ થવા માટે પ્રવેશપાત્રતાનું કાર્યુ પ્રમાણપત્ર આપવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	જે યુનિવર્સિટી/બોર્ડમાંથી જે પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેનાં નામ	જે વર્ગમાં દાખલ થવા માટે એલિજ. સર્ટિ. કાઢી આપવામાં આવ્યું છે તેનું નામ
૧. કુ. સતવેદી શાલીની હોમિયન	બી.એસસી. (હોમ સાયન્સ) એમ. એસ. યુનિ. ઓફ બરોડા	બી.એડ.
૨. કુ. ભીર્યાણી સુશીલા એચ.	{ ઇન્ટર આર્ટ્સ ઓસ્માનિયા યુનિવર્સિટી, હેદરાબાદ	{ બી.એ.
૩. કુ. ભીર્યાણી સુદરી એચ.		
૪. કુ. પટેલ ઇન્દુબેન જીવણલાલ	સ્કૂલ ફાઈનલ પરીક્ષા બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, પશ્ચિમ બંગાળ	પ્રી-યુનિવર્સિટી
૫. કુ. રાવ જી. મિથિલા	બી.એ. ત્રણ વર્ષનો ડીગ્રી અભ્યાસક્રમ ઓસ્માનિયા યુનિવર્સિટી	એમ.એ.
૬. શ્રી. કારીમઅલી	હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિ. પરીક્ષા (Three year integrated 'A' course)	ડિપ્લોમા ઇન કમર્સી
૭. શ્રી. થોમસ જોન	બી.એસસી. (ત્રણ વર્ષનો અભ્યાસ-ક્રમ) કેરાલા યુનિવર્સિટી	એફ.ઈ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૨. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીના મંત્રી તેમના તા. ૩૦-૭-૧૯૬૨ના પત્રમાં જણાવે છે કે, તા. ૧-૭-૧૯૬૨ના રોજથી બોર્ડ ઓફ હાયર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, દિલ્હીની જગ્યાએ સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, અજમેર સ્થપાયું હોવાથી બોર્ડ ઓફ હાયર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, દિલ્હીની જે પરીક્ષાઓને માન્યતા આપી હતી તેને ચાલુ રાખવા તેમની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત. સદરહુ પત્રની નકલ સામેલ છે.

(નોંધ.—રે. ૭, મુજબ બોર્ડ ઓફ હાયર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઓફ હાયર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, દિલ્હીની જગ્યાએ સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, અજમેર અસ્તિત્વમાં આવવાથી બોર્ડ ઓફ હાયર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, દિલ્હીની જે જે પરીક્ષાઓ માન્ય કરી હોય તે તે પરીક્ષાની માન્યતા ચાલુ રાખી તે મુજબ રે. ૭માં જરૂરી સુધારો કરવો.

તા. ૨૦/૨૧-૮-'૬૨

નીચેની બાબત પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી રજૂ કરવામાં આવી :

૨૩. અલ્હાબાદ યુનિવર્સિટીના મહામાત્ર તરફથી તેમના તા. ૨૦-૭-૧૯૬૨ના પત્રાંક ૯૨૫૩માં તેમની કાર્યવાહી સમિતિએ પસાર કરેલા નીચેના ઠરાવની નોંધ લેવા બાબત :

“If a candidate has passed the First Year Examination of a Three Year Degree Course conducted by a recognised University, as a Public Examination, he may be eligible for admission to the Under-graduate classes of this University.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

એસ. પી. મેઠ,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ “જ”
કામકાજ ક્રમાંક ૪૮

R. Pre-13 :

The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the Pre-University Science Examination :

No.	Subject	Paper	Marks :		Duration
			External Evaluation	Internal Evaluation	
1.	English	One	70	30	3 hours
2.	Modern Indian Language : Gujarati, Marathi, Urdu, Hindi, Sindhi or Bengali	One	70	30	3 hours
3.	Chemistry :				
	Theory	Two	42 each	40	2 hours each
	Practicals	—	56	20	3 hours
4.	Physics :				
	Theory	Two	42 each	40	2 hours each
	Practicals	—	56	20	3 hours
5.	Biology :				
	Theory	Two	42 each	40	2 hours each
	Practicals	—	56	20	3 hours
6.	Mathematics	Two	70 each	60	3 hours

Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the College for the purpose of internal assessment of his class-work during the year; provided further that, wherever any practical work is assigned for a course of study in any subject the student shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in the subject.

(1) Time-table of the tests :

- I test* : Before the last week of August
II test : Before the last week of the first term
III test : Before the third week of December
IV test : Before the first week of February.

(2) Principal of the College is authorised to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student shall be given an opportunity to appear at extra test more than once.

The marks assigned to each student for the total internal assessment of each subject shall be sent to the University, by 10th March every year, by the Principal of the College from where the student is sent up for the examination.

પરિશિષ્ટ “ઝ”
કામકાજ ક્રમાંક ૫૭

M.A.

V. ANCIENT INDIAN CULTURE

R. 28 :

PAPER I

(a) **Cultural Anthropology**

General history of the word 'Culture' — 'Culture' and 'Civilisation' — Definitions — descriptive, historical, normative, psychological, structural and genetic;

The nature of Culture — the components of Culture — distinctive properties of Culture — Culture and Psychology — Culture and Language — Relation of Culture to Society, Individuals, Environment and Artifacts.

(b) **Pre-History and Proto-History of India**

(i) *Archaeological Sources*. — Pre-history and Archaeology — wet and dry periods — the Early Stone Industries — the Recent Stone Cultures;

Pre-Harappan Cultures of peasant potters of Makran, Baluchistan and Sindh — Buff-ware and Red-ware Cultures;

The Harappan Civilization — Sites in Pakistan and India — Harappa and Mohanjodaro — Lothal and Rangpur — Town Planning and masonry — Copper and bronze — household equipment — tools and weapons — Arts and crafts — Customs and amusements — Chronology and connections — The time of troubles and the end of the cities;

Rock paintings and engravings:

Stone and Copper Cultures of the Dark age — The Threshold of history and the coming of iron.

(ii) *Literary Sources*.— Race movements and pre-historic culture — Dravidian and other non-Aryan races — The Indo-Europeans, the Indo-Iranians and the Indo-Aryans — Aryan Settlements in India;

Puranic traditions from the earliest times to the Bharata-war and from the time of Pariksit to the time of Bimbisara.

Books recommended

1. Kroeber A. J. and : "*Culture*" — *A critical Review of Concepts and Definitions* (Cambridge, 1952).
2. Malinowski B. : "*Culture*", *Encyclopaedia of the Social Sciences*, Vol. IV (London, 1911).
3. Shaw, Charles Gray : "*Culture*", *Encyclopaedia of Religion and Ethics*, Vol. IV (New York, 1911).
4. Eliot T. S. : *Notes Towards the Definition of Culture* (London, 1948).
5. Gordon D. H. : *The Pre-Historic Background of Indian Culture* (Bombay, 1960).
6. Piggott, Stuart : *Pre-Historic India* (Harmondsworth, 1950).
7. Mackay E. : *Early Indus Civilisations* (London, 1948).
8. શાહી હરિપ્રસાદ : હરપ્પા ને મોહન-જો-દરો (અમદાવાદ, ૧૯૫૨).
9. Govt. of India, 1950 : *Archaeology in India* (pp. 17-50).
10. Majumdar R. C. : *The Vedic Age*, Chapters X-XV (Ed.) (London, 1956).
11. Pargiter F. E. : *Ancient Indian Historical Tradition*, Chapters I-XV (London, 1922).

PAPER II

An Outline Study of the Ancient Civilisations of the World up to the end of the third Century A. C.

Archaeology and history — Palaeolithic savagery — Neolithic barbarism — the higher barbarism of the Copper age — the urban revolution;

Egypt -- writing and decipherment — Chronology — the old kingdom — the middle kingdom — the Hyksos domination — the New kingdom or the Empire — the Late period — the Persian period — The Ptolemaic period;

Administration — Society and Economy — Religion — Art and Architecture — Science — Literature and Learning;

The Tigris — Euphrates Valley — Sumer and Akkad — Early history — Sumerian Society — Government — Economy — Art and architecture — Science and education — Religion — Literature — Contributions of Sumer;

Babylonia — Hammurabi — the Kassite domination — Assyrian domination — New Babylonia or Chaldaea — Society — Economy — Religion — Art — Literature — Science — Contributions;

Assyria — History — the Empire fall — Government — Society and economy — Religion — Science — Art and architecture — Literature — Libraries — Contributions;

The Hittites — the Phoenicians — The Aramanians;

The Hebrew kingdom — the Hebrew Religion;

Elam — Media Persia — Early history — Government — Religion — Art — Literature and Learning — Contributions;

China — Early history — Society and economy — Political Institutions — Religion and philosophy — Spread of Buddhism — Chinese pilgrims to India;

Japan — Early history — Religion — Shinto — Spread of Buddhism — Social customs and manners — Literature — Arts and crafts;

America — Ancient people — the Maya culture;

The Aegean basin — Rediscovery of the Brone Age Civilisation — Minoan periods — the Mycenaean Age — Society and economy — Politics — Writing — Religion — Art — Contributions;

Hellas and the Hellenes — the Homeric Age — the City states — The rise of Sparta — the Spartan Society — The Rise of Athens — The formative period — The Athenian Empire — the Periclean age — the Macedonian unification of Hellas — the Macedonian imperialism — The Hellenistic age;

Hellenic civilisation—Society and economy—Political theories and institutions—Literature and learning (with special reference to drama)—Religion and philosophy (different theories and systems of Greek philosophy)—the Salient features of the Hellenistic civilisation—Contributions;

Italy—Etruscan Prelude—the Roman republic—the Roman Law—Society and economy—the Conquest of Greece—The Transformation of Rome—the Agrarian revolt—the Principate—the Empire—the Growth and triumph of Christianity—The fall of Rome;

Society—Economy—Science—Art—Law—Religion and philosophy—Contacts between Indian and the Western world—from the earliest times to the fall of Babylon—the Persian period—the Campaign of Alexander—contact with the Hellenistic world—the Mauryan empire—Megasthenes—Greek and Semi-Greek dynasties of the Punjab—the Ptolemies—Indian and the Roman Empire—the Effects of the intercourse between India and the West.

Books recommended

1. Childe Gordon : *What Happened in History?* (New York, 1942).
2. Murray M. A. : *The Splendour that was Egypt* (Oxford, 1942).
3. Woolley C. L. : *The Sumerians* (Oxford, 1928).
4. Glotz G. : *The Agegean Civilisation* (London, 1925).
5. Swain J. E. : *History of World Civilisation*, Chapters III–V (New York, 1947).
6. Trevor A. A. : *History of Ancient Civilisation*, Vol. I (London, 1937).
- 7–9. Durant Will : *Our Oriental Heritage* (New York, 1944).
The Life of Greece (New York, 1939).
Cesar and Christ (New York, 1944).
10. Rawlinson H. G. : *Inter-course between Indian and the Western World* (Cambridge, 1916).

PAPER III

Language and Literature as Aspects of Culture

(a) *Vedic, Pali, Prakrit and Early Dravidian Literature.*—Vedic literature—the Vedas—or Samhitas—the Brahmanas—the Aranyakas and the Upanishads—the Vedangas;

Beliefs—rituals—public rites—domestic rites—social condition—family life—caste system—marriage—the position of women—learning—education—arts and crafts—amusements and entertainments—food and drink—dress and decoration.

Pali literature—the Tripitakas—Vinaya, Sutta and Abhidhamma exegetical literature—non-canonical literature—Buddhist literature in hybrid Sanskrit;

Social organisation—races and castes—family life—the position of women—learning—education—arts and sciences—religious conditions, manners and customs.

Prakrit literature—the Agamas or the Siddhanta—the Amgas, the Uvāṅgas, the Paiṅgas, the Chheyasuttas, the Mula uttas, the Nandi and the Anusgaddara—Exegetical literature—Secular literature—Story, Poetry and Drama;

Social organisation—races and castes—family life—the position of women—learning—education—arts and sciences—religious conditions—manners and customs.

Early Dravidian literature—the Sangams—the third Sangam—the ten Idylls—the eighteen collections—the eighteen minor didactic poems—the Epics—the Nayanmars and the Alvars—Kannada literature,

Social life—arts and crafts—religious conditions—manners and customs.

(b) *Early and Middle Indo-Aryan and Early Dravidian Language.*—The evolution of the Aryan speech in India—the Indo-European, the Indo-Iranian and the Indo-Aryan, the non-Aryan background of the Indo-Aryan—the early history of the Indo-Aryan—Sanskrit in India and the Greater India—the Development of Middle Indo-Aryan—

The Dravidian group of languages — origin and relations — early history — striking peculiarities — influence of Sanskrit.

Books recommended

1. Winternitz M., *History of Indian Literature* (Eng. translation), Vol. I, pp. 52-310 (Calcutta, 1927).
પ્રાચીન ભારતીય સાહિત્ય, હિન્દી અનુ. પૃ. ૮૧-૨૩૮, અનુ. લજપતરાય (દિલ્હી, ૧૯૫૧).
2. Louis Renon., *Vedic India* (English Translation) (Calcutta, 1957).
3. Winternitz M., *History of Indian Literature* (Eng. Trans.) Vol. II (excluding portions on Sanskrit literature) (Calcutta, 1933).
4. उपाध्याय भरतसिंह, 'पालि साहित्य का इतिहास' (प्रयाग, सं. २००८).
5. Fick Richard, *The Social Organisation in North-East India in Buddha's Time* (Eng. Trans.) (Calcutta, 1920).
6. Mehta Ratilal, *Pre-Buddhist India*, Section IV (Bombay, 1939).
7. जैन जगदीशचंद्र, 'प्राकृत साहित्य का इतिहास' पृ. १-६३४ (वाराणसी, १९६१).
8. Jain J. C., *Life in Ancient India as depicted in Jaina canons* Section IV (Bombay, 1947).
9. Majumdar K. C. (Ed.), *Vedic Age*, Chapters XIX, XXIII, XXVII (London, 1951).
10. Chatterji S. K., *Indo-Aryan and Hindi* (Calcutta, 1960);
'ભારતીય આર્યભાષા અને હિન્દી' (ગુજ. અનુ.) અનુવાદક ભોગીલાલ સાંડેસરા
(અમદાવાદ, ૧૯૫૨).
11. Majumdar R. C. (Ed.), *Age of Imperial Unity*, Chapter XVI-B (Bombay, 1951);
Classical Age, Chapter XV-C (pp. 327-340) — (Bombay, 1954).

PAPER IV

Ancient Indian Art and Architecture

(i) *Architecture and Sculpture*. — Harppan and early Asiatic Art — Pre-Mauryan, Mauryan and Post-Mauryan Periods — Mathura, Amravati and Gandhara — the Gupta period — the mediaeval period;

Stupas, Chaityas and Vihars—the Evolution of the Temple—Indo-Aryan and Dravidian forms—Brahmanical, Buddhist and Jaina Icons—Ferracottas—bronzes—panels and motifs.

(ii) *Paintings*.—Paintings on Harappan pottery—the rock-paintings of Central India—Early mural paintings—Ajanta and Bagh—Ceylon—Mediaeval mural paintings—Miniature paintings of the Pala School—the Gujarati School—the Rajasthani School—the Pahari School;

The problems of foreign influences on Indian Art—spread of Indian Arts outside India.

Books recommended

1. Coomaraswamy A. : *History of Indian and Indonesian Art* (London, 1927).
2. Smith V. : *History of Fine Art in India and Ceylon* (Oxford, 1930).
3. Brown Percy : *Indian Architecture* (Buddhist and Hindu) (Bombay, 1942).
4. Govt. of India, 1950 : *Indian Archaeology in India*, Ch. III (pp. 77–108), Ch. V (pp. 133–154).
5. રાય કૃષ્ણદાસ : ‘ભારતીય મૂર્તિકલા’ (કાશી, સં. ૨૦૦૬).
6. Brown Percy : *Indian Painting* (Calcutta, 1947).
6. રાય કૃષ્ણદાસ : ‘ભારત કી ચિત્રકલા’ (બનારસ, ૧૯૫૧).

PAPER V

Political Theories and Institutions including a study of Economic Life and Organisation

Political Theories and Institutions.—Rajyashastra or the Science of Polity—name, history and sources—Origin and types of the State—Nature, aims and functions of the State—Kingship—Republics—Central Assembly—Ministry—Secretariate and departments—Provincial, divisional, district and town administration—Village administration—Judicial administration—Fiscal administration—Inter State relations—Historical survey of administration—Estimate of Ancient Indian Polity.

Economic Life and Organisation.—Economic conditions as reflected in the Vedas, the Brahmanas, the Upanisads and the Sutras in the Buddhist and Jaina Canonical literature—Economic conditions in the Mauryan period—in the Post-Mauryan, Gupta and post-Gupta periods,

Varta (agriculture, cattle-rearing and commerce)—industry—trade guilds—state control—Trade routes and transport—caravans—shipping coinage—interest, rent and wages.

Books recommended

1. R. Shamasastri : *Kautilya's Arthashastra* Eng. Trans. (Mysore, 1961).
2. Ghoshal U. N. : *History of Indian Political Ideas* (Oxford, 1959).
3. Altekar A. S. : *State and Government in Ancient India* (Delhi, 1958).
4. Mookerji R. K. : *Chandragupta Maurya and his Times* Chapters III-X and XII (Delhi, 1960).
5. બિદ્યાલંકાર સત્યકેતુ : 'પ્રાચીન ભારતીય શાસનવ્યવસ્થા ઓર રાજ્યશાસ્ત્ર' (મસૂરી, ૧૯૬૦).
6. Das S. K. : *The Economic History of Ancient India* (Calcutta, 1925)
7. Ghoshal U. N. : *The Agrarian System in Ancient India* (Calcutta, 1930).
8. ડૉ. મોતીચંદ્ર : 'સાર્થવાહ' (પટના, ૧૯૫૩).
9. Mookerji R. K. : *A History of Indian Shipping and Maritime Activity from earliest times* (Bombay, 1912).
10. બોટે રત્નમણિરાવ બામરાવ : 'ગુજરાતનું વહાણવટું' (અમદાવાદ, ૧૯૨૭).

PAPER VI

Systems of Indian Philosophy

Philosophical ideas in the Vedas and the Brahmanas—Polytheism, Henotheism and Monitheism—Sacrifice—the Law of Karma—Cosmology—mythological and philosophical Eschatology—Philosophy of the

earlier Upanisads — the quest after Brahman — the Atman — the world — the doctrine of transmigration — emancipation;

Growth of philosophical literature — the Indian systems of philosophy — some fundamental points of agreement;

The Samkhya system — the germs of the Samkhya in the Upanisads — the Samkhya in the Mahabharata — the Literature of the Samkhya School — Prakṛti and Puruṣha — the Doctrine of Gunas — Cosmic evolution — the principle of causation — the problem of knowledge;

The Yoga system — Yoga practices in the time of Buddha and Mahavira — Literature — the Samkhya and the Yoga — psychology — the art of Yoga — the discipline of the body — regulation of breath — different kinds of Samadhi — Supernatural powers — God in the Yoga system — the nature of mukti,

Jain Philosophy — main philosophical works — metaphysics of Panchastikaya — Jiva, Samsara and Moksa — Karma, Asrava and Nirjara — the Anekantavada — Saptabhangi and Nayas.

Buddhist philosophy — philosophical ideas in the early Buddhist literature — the doctrine of causal connection — Khandhas, Avijja & Asava-Sila and Samadhi — The main schools of Buddhist philosophy — their principal philosophical tenets;

Lokayata or Carvaka system — references in the Mahabharata — the theory of knowledge-matter, the only reality — body and mind — Hedonistic ethics;

The Nyaya system — Main works — the Sixteen padarthas — the doctrine of pramanas — the nature of inference — the art of dialectics — proofs of the existence of God;

The Vaishesika system — Main works — the doctrine of six (or seven) padarthas — the Atomic theory — causality in Nyaya and Vaishesika;

Purva Mimamsa — Main works — the Interpretation of the Veda — the doctrine and number of pramanas — the Nature of reality — mimamsa as philosophy and as ritualism;

The philosophy of the Bhagavadgita—Source of the philosophical ideas—the Samkhya and the Yoga of the Gita Conception of sacrificial duties—Analysis of Karma, Yoga, Jnana and Bhakti—Cheism of Gita;

Uttar Mimamsa or Vedanta—Sources—Prasthanatrayi—Gaudapada—the main works of the different schools—the doctrines of Maya and Kevaladvaita, Visistadvaita, Dvaita and Suddhadvaita—the Different conceptions of Mukti.

Books recommended

1. Dasgupta S. N. : *A History of Indian Philosophy*, Vol. I (Cambridge, 1922)
2. & 3. Radhakrishnan S. : *Indian Philosophy*, Vols. I & II. (London, 1923, 1927)
4. મહેતા નર્મદાશંકર દેવશંકર : હિન્દુ-તત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ, (આવૃત્તિ ૨) (અમદાવાદ, ૧૯૬૨).
5. Cowell and Gough : *Sarvadarsana Sangraha* (Eng. Trans., London, 1914);
ગુજરાતી અનુવાદ મણિશંકર હ. ભટ્ટ (વડોદરા, ૧૮૯૬).

PAPER VII (GROUP 1)

Pre-History and Proto-History of Gujarat

Archaeological Sources.—Archaeological survey of the Sabaramati, the Mahi and the Narmada Valleys—Finds of paleolithic and microlithic cultures—the migration of the early man—Principal contribution of the neolithic age—Potsherds found from Gujarat.

Proto-historic cultures of the Copper age—Rangpur, Lothal, Somnath, Rozdi and other sites in Saurashtra.

Literary sources.—The Saryatas and the Bhrgus—the Anartas and the Raivatas—the Yadavas.

Books recommended

1. Zeuner Frederick : *Stone Age and Pleistocene Chronology in Gujarat* (Poona, 1950).

2. Sankalia H. D. : *Investigations into the Prehistoric Archaeology of Gujarat*, Chapter IV and App. I-II. (Baroda, 1946).
3. Sankalia H. D. : *Indian Archaeology Today* (Bombay, 1962).
4. Majmudar M. R. (Ed.) : *Chronology of Gujarat*, Chapter I (Baroda, 1960).
5. Indian Archaeology, : *Excavations at Rangpur* (p. 7).
1553-54 a Review
6. Indian Archaeology, : *Excavations at Rangpur and Lothal*
1954-55 a Review (pp. 11-12).
7. Indian Archaeology, : *Excavations at Lothal and other Harappa*
1955-56 a Review *Sites in Saurashtra* (pp. 6-8).
8. Indian Archaeology, : *Excavations at Lothal and Prabhas-*
1956-57 a Review *Patan*.
9. Indian Archaeology, : *Excavations at Lothal and in Broach*
a Review *and Surat District and in Saurashtra*
(pp. 12-20).
10. Indian Archaeology, : *Excavations at Lothal and in Saurashtra*
1958-59 a Review (pp. 13-15, 18-20).
11. Indian Archaeology : *Excavation in Gujarat* (pp. 16-21).
1959-60 a Review
12. જોડે રત્નમણિરાવ ભીમરાવ : ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ, ખંડ ૧, પ્રકરણ ૨,
(અમદાવાદ, ૧૯૫૯).

PAPER VIII (GROUP I)

Study of Monumental Remains of Gujarat

The Historical geography of Gujarat — Study of place — names — Maurya remains — Ksatrapa monuments, Rock-cut and structural-caves at Bawa Pyara Matha and Uparkot, Junagadh, Talaja, Sana, Dhank, Jhinjurijhar — Buddhist monuments at Bora, Intwa and Devni Mori.

Early mediaeval period — Pre-Chaulukya monuments — Temples at Gop, Visavada, Kadvar and other places in Saurashtra.

Mediaeval period — Lakes and stepwells — Chaulukya temples — Early type and Late type — Temples at Sunak, Viramgam, Kasara, Kanod, Parabadi, Sandera, Modhera, Hisanya, Prabhasa, Than, Rudramal — Kirtitoranas (Vadanagar, Kapadwanj, Piludra, Shamlaji) — Temples at Somnath, Ghumli Sejakpur — Jain Temples on Mt. Abu, Shatrunjay and Girnar at Sarotia and Taranga — the Temple at Sarval.

Sculptures at Shamlaji and roda-bronzes at Akota — Sculptures in the temples at Modhera, Taranga, Kumbharia and Abu — Brahmanical and Jain icons.

Paintings — mural paintings at Bagh — miniature paintings in manuscripts, Brahmanical and Jain.

Books recommended

1. Sankalia H. D. : *Studies in the Historical and Cultural Geography and Ethnography of Gujarat* (Poona, 1949).
2. Sankalia H.D. : *Archaeology of Gujarat*, Chapters 2-4 (Bombay, 1941).
3. Sastri Hirananda : *Archaeology and Ancient Indian History* (Ahmedabad, 1944).
4. Subbarao B. : *Baroda, through the Ages* (Baroda, 1953)
5. Shah U. P. : *Akota Bronzes* (Bombay, 1959).
6. Shah U. P. : *Sculptures from Shamlaji and Roda* (Baroda, 1960).
7. Gardre A. S. : *Archaeology in Baroda* (Baroda, 1947).
8. Majmudar M.R. : *Chronology of Gujarat*, pp. 36-38, 48-49, (Ed.) 90-104, 126-128, 194-216, 268-281 and 307-312 (Baroda, 1960).
9. નવાજ સારાભાઈ મણિભાઈ : જૈન ચિત્રકલ્પદ્રુમ (અમદાવાદ, ૧૯૩૬).
10. દવે કનૈયાલાલ ભાઈશંકર : ગુજરાતનું મૂર્તિવિધાન (અમદાવાદ, ૧૯૬૨).

PAPER VII (GROUP II)

Expansion of early Indian Culture outside India up to 1000 A.D.

Literary and archaeological evidence regarding Indians abroad in old times — travels and settlements;

Suvarnabhumi contacts with Ceylon, Burma, and Siam—spread of Buddhism;

Malaya spread of Indian culture—Champa—the Chams History of the Indian dynasties—Spread of Shaivism, Vaishnavism and Buddhism bearing of Indian culture on society, Architecture and Sculpture;

Cambuja desa—the beginnings of Indian colonisation outline of History Bearing of Indian culture on Society, Religion, Arts and Architecture;

Indonesia—outline history of the successive kingdoms in Sumatra, Java, Borneo and Bali, with special reference to Srivijaya and Sailendra Kingdoms—Indian influence on Society, Language, Literature, Religion, Art and Architecture;

India and China—routes to China early contracts—Buddhist missionaries of India—Chinese pilgrims to India—Buddhism in China—Buddhist literature in China—Indian arts and sciences in China;

Tibet—spread of Buddhism—Tantrism—Indian influence on society, religion and art;

Central Asia—explorations—Kharoshthi manuscripts and inscriptions—manuscripts in Brahmi, other documents, frescoes;

Afghanistan—influence of Indian culture.

Books recommended

1. Quartitch Wales : *The Making of Greater India*
H. G. (London, 1951).
2. Bose P. N. : *The Indian Colony of Sian* (Lahore, 1927).
3. Majumdar R. C. : *Ancient Indian Colonies in the far East*,
Vol. I, Champa (Lahore, 1927).
4. Majumdar R. C. : *Kambuja-desa* (Madras, 1944).
5. Majumdar R. C. : *Ancient Indian Colonies in the far East II*,
Suvarnadvipa Part I (Dacca, 1927),
Part II (Calcutta, 1938).

6. શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ ગંગાશંકર : 'ઇન્ડોનેશિયામાં' (અમદાવાદ, ૧૯૫૭).
7. Bagchi P. C. : *India and China* (Bombay, 1950).
8. Mukherji P. K. : *Indian Literature Abroad* (Calcutta, 1928).
9. Chakravarti N. P. : *India and Central Asia* (Calcutta, 1927).
10. Ghosal U. N. : *Ancient Indian Culture in Afghanistan* (Calcutta, 1928).
11. Stein M. A. : *Ancient Khotan* (Oxford, 1907), *Serindia* (Oxford, 1928).
12. Das S. C. : *Indian Pandits in the Land of Snow* (Calcutta, 1893).

PAPER VIII (GROUP II)

Folk-lore and Puranic Mythology.—Folk-tales—Folk songs—Folk dance—Folk drama—Folk-lore—myth and religion—Folk elements in the Vedic literature, in the Pali Jatakas and the Jain kathas.

Folk stories in ancient India—the Brhatkatha—the Brhatkatha manjari and the Kathasaritsagara—The frame story—mythical beings—motifs Collyrium, kohl, dohada, sacred prostitution, umbrella, poison damsels, sneering, salutations, eunuchs, widow burning, the swen—maiden, betel chewing, etc.

Animal folk-lore—the Panca-Tantra—difference versions—the Panca-Tantra and the folk stories of other countries—

The folk tales of Vetala.

Puranas and the Upapuranas—the question of older and later portions in the Puranas—the rise of the Puranic Trinity (Brahma, Visnu and Siva)—the classification of the Puranas according to the trinity gods and demons—Puranic sages, kings and other heroes—Rites and customs—Vratas and Tirthas (Sacred places)—Cultural data.

Books recommended

1. Krappa A. H. : *Science of Folk-lore* (London).
2. Penzer N. M. and Tawney C. H. : *The Ocean of Story*, Vol. I-X Appendices (London, 1924-1928).

3. Introduction and Trans. by F. Edgerton : *The Panchatantra Reconstructed*, Vol. II. (London, 1924).
4. Trans. by A. W. Ryder : *The Panchatantra* (Bombay, 1949).
5. ભોગીલાલ જ. સોંડેસરા : 'પંચતંત્ર' ઉપોદ્ધાત અને અનુવાદ (મુંબઈ, ૧૯૪૯).
6. ભોગીલાલ જ. સોંડેસરા : 'વસુદેવલિંડી' ઉપોદ્ધાત અને અનુવાદ (ભાવનગર, ૧૯૪૬).
7. Hazra R. C. : *Studies in the Puranic Records on Hindu Rites and Customs* (Dacca, 1940).
8. Patil D. R. : *Cultural History from the Vayu Purana* (Poona, 1946).
9. શાસ્ત્રી દુર્ગાશંકર કેવળરામ : 'પુરાણ વિવેચન' (અમદાવાદ, ૧૯૩૧).
10. જોશી ઉમાશંકર : 'પુરાણમાં ગુજરાત' (અમદાવાદ, ૧૯૪૬).
11. દેરાસરી ડાહ્યાભાઈ પી. : 'પૌરાણિક કથાકોષ' (અમદાવાદ, ૧૯૩૨).
12. 'ઋગ્વેદી' : 'આર્યોના તહેવારોનો પ્રાચીન તથા અર્વાચીન ઇતિહાસ' (ગુજરાતી અનુવાદ) (અમદાવાદ, સં. ૧૯૭૯).

PAPER VII (GROUP III)

Vedic Religion and Mythology

The Indo-Iranian background—The Vedic pantheon—Classification of gods according to their abodes—The great Gods—Celestial, Aerial and Terrestrial—Minor Gods of nature—abstract deities—groups of deities—priests and heroes—demons;

Nature—Gods and abstract deities—anthromorphism—theriomorphism and the worship of animals—animism—Sondergotter (special deities) Abstract deities;

Fetishism, animism—The spirits of the dead—The term "Deva" Vedic cosmology and cosmogony—The inter-relation of the Gods—the Gods and their worshippers;

The nature of the Vedic sacrifice—rites ancilliary to the sacrifice—The sacrifices of the Śrānta ritual—The Domestic ritual—the abodes of the dead—The disposal of the dead—the cult of the dead;

The religion proper in the Rgveda, as revealed by the different kinds of prayers—magic rites.

Books recommended

1. Macdonell A. A. : *Vedic Mythology* (Strasburg, 1897).
હિન્દી અનુવાદ: રામકુમાર રાય (વારાણસી, ૧૯૬૧).
2. સૂર્યકાન્ત : 'વૈદિક દેવશાસ્ત્ર' (દિલ્હી, ૧૯૬૧).
3. Keith A. B. : *The Religion and Philosophy of the Veda and Upanishads*, Parts I-IV
(London, 1925).
4. Deshmukh P. S. : *The Origin and Development of Religion in Vedic Literature* (London, 1933).
5. ત્રિવેદી રામેન્દ્ર સુન્દર : 'યજુર-સહસ્ય' ગુજરાતી અનુવાદ: મહાશંકર ઇન્દ્રજી દવે,
(અમદાવાદ, ૧૯૨૩).

PAPER VIII (GROUP III)

Dharmashastra

Meaning of Dharma—main sources of Dharma works on Dharmashastra—Dharmasutras—The Smrtis—The Epics—The Puranas;

The family law and the law of inheritance—polyandry and promiscuity—eight forms of marriage—child marriage—hindrances of marriage—polygamy, concubinage and divorce—widohood, sonship and adoption—the joint family—partition—law of heirship—peculiar forms of heirship—property and contract—crime, penance and punishment—judicial procedure, customs and usages;

Ahnika, Acara and Yajnas—The Srauta yajnas—Jsta Apurta and Dana—the Brahmana student and the householder—the Zorest—hermit and the mendicant the sacraments—The five mahayajnas—The sraddha—funeral ceremony—impurity—rules of diet.

Books recommended

1. G. Buhler : *The Laws of Manu* (English Trans. of Manusmṛti) (Oxford, 1886).
ગુજરાતી અનુવાદ: પંડિત જદુરાય મહાશંકર,
(મુંબઈ, ૧૯૦૬).

2. J. R. Gharpure : *Yajnavalkya Smṛti* (Eng. Trans.)
(Bombay, 1920, 1936).
3. Jolly Julius : *Hindu Law and Custom* (Calcutta, 1928).
- 4 & 5. Kane, P. V. : *History of Dharmashastra*, Vols. I-II
(Poona, 1930-1941).
6. Apte V. M. : *Social and Religious Life in the Grihya
Sutras* (Ahmedabad, 1939).

PAPER VII (GORUP IV)

Samkhya, Yoga and Lokayata

The Samkhya system—history Samkhya in the Upanisads, in Buddhism, in the Mahabharat—The Sasti tantra—the Samkhya-Karika—later works,

Vijnana or knowledge as the remedy of unhappiness—the three aspects—Vyakta (phenomenal), Avyakta (noumenon) and Jna (the Subject)—The Parinama—Vada—The theory of causation—The three gunas of Prakṛti Samkhya Cosmology—the 24 elements manifestation of Prakṛti and its subsidence—relation between Prakṛti and Purusa—Influence of Samkhya on other Darsanas and Puranic Cosmology.

The Yoga system—antecedents—pre-Vedic origin of Yoga practices, Yoga practices in Buddhism and Jainism—Literature—The dualist Yoga of Patanjali—the monist Yoga of Yajnavalkya—other main works—The Yoga Psychology of the vrittis—The two means of controlling them—the Art of Yoga—the eight Angas of Yoga—Ethical preparation—Discipline of the body—regulation of breath—contemplation—concentration—Samadhi—means of attainment—attainments—absolute independence (Kaivalya)—The place of God in the Yoga system.

The Lokayata or Ārvaka system—meaning—History—Ārvaka—as the Purvapaksa of the other darsanas—Schools of Ārvaka—Tattvapaplava—Kama and Artha—The two aims of life—The doctrine of pramanas—Perception recognised as to exclusive means of valid knowledge—the impossibility of valid knowledge—The nature of reality non-recognition of God, rebirth, heaven, hell, emancipation, Materialism—Lokayata recognised as a system of philosophy.

Books recommended

1. Cowell and Gough : *Sarva-Darśana-Samgraha*, Chs. I, XIV, XV, (Trans.) (London, 1914).
ગુજ. અનુવાદ : મણિશંકર હ. ભટ્ટ (વડોદરા, ૧૮૯૬).
2. Radhakrishnan and Moore (Ed.) : *A Source Book in Indian Philosophy*, Chs. VII, XII, XIII (London, 1947).
3. S. S. Suryanarayana : *Samkhya-kārikā of Iśvara Kṛṣṇa* (Eng. Trans.) (Madras 1935).
4. Mukerji J. N. : *Samkhya of the Theory of Reality* (Calcutta, 1930).
5. Keith A. B. : *Samkhya System* (Calcutta, 1949).
6. શાસ્ત્રી ઉદયવીર : 'સાંખ્યદર્શનનો ઇતિહાસ' (સહરાનપુર, ૧૯૫૦).
7. Ramaprasad : *The Yoga Sūtras of Patañjali* (Eng. Trans.) (Allahabad, 1924).
8. સંઘવી સુખલાલ : 'યોગદર્શન'—આર્યવિદ્યા વ્યાખ્યાનમાળા, પૃ. ૧૫૩-૧૯૪ (અમદાવાદ, ૧૯૨૨).
9. કાસેબી : 'સમાધિમાર્ગ' (અમદાવાદ, ૧૯૨૫).
10. ઝવેરી ઇન્દુકલા હીરાચંદ : 'યોગશતક'—પ્રસ્તાવના પૃ. ૩૨-૫૭ (અમદાવાદ, ૧૯૫૬).
11. Dasgupta S. N. : *A History of Indian Philosophy*, Vol. III, pp. 512-550, Appendix to Vol I (Cambridge, 1940).

PAPER VIII (GROUP IV)

Nyaya and Vaisesika

Origin and development—the antecedents of Logic and the Atomic theory—Main works—The place of Nyaya in the General scheme of Darśanas.

Validity of knowledge—four pramanas—Perception—Inference (Syllogism—Induction—Fallacies)—Analogy—Verbal Testimony—Tarka—Vada—Doubt—Memory—The nature and criterion of Truth—Theories of Error—Theory of knowledge—the Doctrine of Reality—The sixteen categories—Navya—Nyaya—The art of debate.

The six categories of Kanada—The later addition of the seventh category Vaisesika philosophy according to the Chinese text of the Dasapadarthashastra;

Ontology—Substance, Quality, Activity—Generality—Particularity—Inference—Non-existence—The Atomic Theory—Ether and Sound—Time and Space—The doctrine of causality.

The nature of Soul—Samsara—Moksa—Creation and destruction of the world—The existence and nature of God—The theism of the systems Syncretism of Nyaya-Vaisesika—Points of difference between the two.

Books recommended

1. Cowell and Gough : *Sarva Darśana Saṃgraha*, Chs. X-XI, Eng. Trans. (London, 1914).
યુજ્જરાતી અનુ. મણિશંકર લ. ભટ્ટ, (વડોદરા, ૧૮૯૬).
2. Radhakrishnan and Moore : *A Source Book in Indian Philosophy*, Chs. X-XI (London, 1947).
3. Ganganath Jha : *The Nyayasutras of Gautama*, Vols. I-III Eng. Trans. (Allahabad, 1915-1919).
4. Ganganath Jha : *The Padarthadharṃasamgraha of Prasata-pada*, Eng. Trans. (Allahabad, 1916).
5. Ue H. : *The Vaisesika Philosophy According to the Dasapadarthashastra* (London, 1917).
6. Bhadur Sadananda : *Studies in Nyaya-Vaisesika Metaphysics* (Poona, 1947).
7. Keith A. B. : *Indian Logic and Atomism* (Oxford, 1921).
- 8 & 9. ડા. હરિ મોહન : 'ભારતીય દર્શનપરિચય' (પ્રથમ સ્કંડ), 'ન્યાય દર્શન' (દ્વિતીય સ્કંડ), વૈશેષિક (લહેરિયા સહાય).

PAPER VII (GROUP V)

Purva-mimamsa

The origin of the system—The mimamsa-sutra the Vrtti—Sabara-bhasya—Prabhakara and Kumarila—later works;

The theory of knowledge—Validity of knowledge and the means of valid knowledge—Perception, Inference, Scriptural Testimony, Analogy presumption, Non-apprehension. The nature of reality—God, the soul and matter—The refutation of the doctrine of creation—Apurva Sacrifice and its purpose, God in the Purva mimamsa system—The rules of ritual interpretation—the mimamsa and the works on law.

Books recommended

1. Cowell and Gough : *Sarva Darsana Samgraha*, Ch. XII, Eng. Trans. (London, 1914).
ગુજરાતી અનુવાદ મણિશંકર હ. ભટ્ટ (વડોદરા, ૧૯૯૬).
2. Radhakrishnan : *A Source Book in Indian Philosophy*,
and Moore Ch. XIV (London, 1957).
3. Ganganatha Jha : *Sabara Bhashya*, Eng. Trans. Vols I-III
(Baroda, 1933, 1934-1936).
4. શર્મા મયાશંકર : “મીમાંસાદર્શન” (આણંદ, સં. ૨૦૦૮).
5. Keith A. B. : *The Karma-mimamsa* (London, 1921).
6. Jha Ganganath : *Purva-mimamsa* (Benaras, 1942).

PAPER VIII (GROUP V)

Vedanta

The antecedents—The Vedanta in the Upanishads—The Brahmasutras of Badarayana—Brahman, Soul, World, Moksha;

Different interpretations;

The Kevaladvaita of Sankara—Gaudapada's Karikas—Absolute reality of Brahman—The theory of knowledge—Para and Apra Vidyas Adhyasa (super imposition)—The nature of soul and world in Sankara's philosophy—The doctrine of Maya and Avidya—Sankara and Buddhism—Ethics—moksa—followers of Sankara.

The Visistadvaita of Ramanuja—Main works—Ramanuja's theory of the relation between God, Soul and World—Theism.

The Dvaitavada of Madhva—Main works—The theory of knowledge—the dualism of reality.

The Suddhadvaita of Vallabha — Main works — Avirbhava and Tirobhava — Relation between God, Soul and World — Bhakti — Emancipation — views of Çantanya and other Vaishnava teachers;

A comparative study of the main doctrines of the principal schools of Vedanta.

Books recommended

1. *Sarva Darşana Samgraha*:
Chs. IV, V, XVI (Eng. Trans. by Cowell and Gough) (London, 1914).
2. Radhakrishnan and Moore (Ed.):
A Source Books in Indian Philosophy, Ch. XV (London, 1957).
3. *The Vedanta Sūtras with the Commentary*:
By Sankaracharya (Eng. Trans. by George Thibaut, Parts I-II) (Oxford, 1890-1896).
4. 'અભિસૂત્રશાંકરભાષ્યાનુવાદ' ભાગ ૧૨,
અનુ. કમળાશંકર પ્રા. ત્રિવેદી (અમદાવાદ, ૧૯૦૭-૧૯૧૦).
5. 'શ્રીભાષ્ય' (ગુજ. અનુવાદ) ભાગ ૧-૨
ઉપોદ્યાત અને અનુ. આનંદશંકર બા. ધ્રુવ (અમદાવાદ, ૧૯૧૩).
6. 'શ્રીમદ્ અભિસૂત્રાણુભાષ્યમ્' (ગુજ. અનુ.) ભાગ ૧-૨
ઉપોદ્યાત અને અનુ. જ્ઞાલાલ ગો. શાહ (અમદાવાદ, સં. ૧૯૮૩-૧૯૮૫).
7. *The Vedanta* Ghate, V. S.: (Poona, 1926).

PAPER VII (GROUP VI)

Buddhist Studies

Early Buddhist literature in Pali and Sanskrit — later works — literature of the different schools.

The four Noble Truths — The pratiyasamutpada — Dvadasangacakre — Five Skandhas — the negation of the self — causation in the nature — the doctrine of Karma the Eightfold path — the forms of meditation, intuition and nirvana — the Saint and the Buddha;

Development in the Hinayana — the schools of the Hinayana, the Sarvastivadins — the Vaibhasikas and the Sautrantikas — Precursors of the Mahayana — the doctrine of reality — the doctrine of causation —

the psychology of consciousness—The origin and early history of the Mahayana—the negativism of the Madhyamaka—the doctrine of knowledge—the doctrine of negativism and the void—the idealism of the Vijnanavada—idealism and the void—the doctrine of the Absolute Suchness (Tathata) as the absolute cosmic and individual consciousness—Buddhist logic—theory of knowledge—Validity of knowledge—Apoahavada—Illusion and Error—controversies with Nyaya;

Yoga and Tantra trends in Buddhism;

Spread of Buddhism in India and abroad.

Books recommended

1. Cowell and Gough : *Sarva Darsana-Samgraha*, Ch. II,
Eng. Trans. (London, 1914);
ગુજરાતી અનુવાદ : મણિશંકર દ. ભટ્ટ, (વલોદરા, ૧૮૯૬).
2. Radhakrishnan and : *A Source Book in Indian Philosophy*, Ch. IX
Moore (Ed.) (London, 1957).
3. Rhys Davis T. W. : *Dialogues of the Buddha*
and C. A. F. (London, 1921–1938).
4. દ્રાસંખી ધર્માનંદ : અનુવાદ સુત્તનિપાત, અમદાવાદ, ૧૯૩૧,
'ભગવાન શુદ્ધના પચાસધર્મસંવાદ' (અમદાવાદ, ૧૯૩૧).
- 5-6. દ્રાસંખી ધર્માનંદ : 'અભિધર્મ' (અમદાવાદ, ૧૯૪૪);
'સમાધિમાર્ગ' (અમદાવાદ, ૧૯૨૫).
7. Keith A. B. : *Buddhist Philosophy in India and Ceylon*
(Oxford, 1923).
8. Rhys Davids, Mrs. : *Buddhist Psychology*
9. Eliot Charles : *Hinduism and Buddhism* Vols. I–III,
Books III, IV, VI (London, 1921).
10. Dutt Nalinaksha : *Aspects of Mahayana Buddhist and its
relation to Hinayana* (London, 1930).
11. Sogen Yamakemi : *Systems of Buddhist Thought*
(Calcutta, 1912).

12. Kern H. : *Manual of Indian Buddhism*
(Strassburg, 1896).
13. Bapat P. V. (Ed.) : *2500 years of Buddhism*
(Govt. of India, 1956).
14. Steherbatsky T. H. : *Buddhist Logic Leningrad Vol. I, 1932.*

PAPER VIII (GROUP VI)

Jaina Studies

Philosophical thought in the Agama or canonical works—other philosophical works in Prakrit and Sanskrit—spread ઃ Jainism.

Theory of being—the seven Tattvas or Principal—Jiva, Ajiva, Asrava, Bandha, Samvara, Nirjara and Moksa—Jaina metaphysics—the nature of reality and the doctrine of Pancastikaya—the doctrines of Karma, Rebirth and liberation—Jaina logic—the Anekantavada—the doctrine of Nayas and Saptabhangi, Syadvada—Ethics, Darsana, Caritra and Jnana-Dhyana-Cevala.

Books recommended

1. Cowell and Gough : *Sarva Darsana Samgraha*, Ch. III
(Eng. Trans., London, 1914).
ગુજરાતી અનુવાદ : મણિશંકર હ. ભટ્ટ, (વરોદરા, ૧૮૯૬).
2. Radhakrishnan and : *A Source Book in Indian Philosophy*,
Moore Ch. VIII (London, 1957).
3. પંડિત સુખલાલજી : 'તત્ત્વાર્થસૂત્ર' ગુજરાતી અનુવાદ (અમદાવાદ, ૧૯૨૯);
હિંદી અનુવાદ (મુંબઈ, સં. ૧૯૧૬).
4. A. N. Upadhya : *Pravacanasara* (Eng. Trans.,
Bombay, 1935);
'ગણધરવાદ' ગુજરાતી અનુવાદ અને પ્રસ્તાવના :
દલસુખભાઈ માલવણિયા, અમદાવાદ, ૧૯૫૨.
5. સંઘવી સુખલાલ અને : 'સન્મતિપ્રકરણ' ગુજરાતી અનુવાદ અને પ્રસ્તાવના
દોશી ખેતરદાસ (અનુવાદક) (અમદાવાદ, ૧૯૨૨).
6. પંડિત સુખલાલજી : 'ન્યાયાવતાર સૂત્ર' અમદાવાદ.

7. દશમુખ માલવણિયા : 'નસાવતારવાર્તિક-વૃત્તિ' પ્રસ્તાવના, મુંબઈ, ૧૯૪૬.
8. Shah Chimanlal J. : *Jainism in North India*, (London, 1932).
9. Desai P. B. : *Jainism in South India and Some Jain Epigraphs*, pp. 1-174 (Sholapur, 1957).
10. દેસાઈ મોહનલાલ દલીયંદ : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ', મુંબઈ, ૧૯૩૩.
11. પંડિત સુખલાલજી : 'જૈન ન્યાયનો ક્રમિક વિકાસ, દર્શન અને ચિંતન' પૃ. ૧૦૭૭-૧૦૮૯, અમદાવાદ, ૧૯૫૭.

PAPER VII (GORUP VII)

Indian Archaeology

Archaeology and History—Archaeological sites—Exploration and excavation—Stratigraphy—Recognition of monuments in the field—Importance of pottery and other finds—Interpretation of archaeological data—Methods of deliberate reconnaissance—Problems and methods of dating;

Conservation and chemical preservation of archaeological monuments and other remains—Archaeological museums;

Story of Indian archaeology—Eminent archaeologists—Pre-historic and proto—historic sites in India—the Buff—ware and Red—ware cultures of the Copper age—pottery types—relative chronology—Important sites of the Harappan culture—Harappa and Mohanjodaro, Rupar, Rangpur, Lothal;

Megalithic sites—Chronology;

Early historic period—Important sites excavated—Taxila—Rajgir—Nalanda—Ahicchatra—Patna—Sarnath—Kasia—Shisupalgadh—Basarch—Sahath—Mahth—Mathura—Kosam—Hastinapur—Akota—Maheshwar;

Ammreli—Kamrej—Patan—Nagarjanikonda—Arikamedu—Brahmagiri—Amravati—Different types of pottery—The main problems of Indian archaeology.

Books recommended

1. Childe V. G. : *A Short Introduction to Archaeology* (London, 1956).
2. Govt. of India : *Archaeology in India*, Chapters, I, II, VI, VII (1949).

3. Sankalia H. D. : *Indian Archaeology Today* (Bombay, 1952).
- 4 & 5. Wheeler M. : *The Indus Civilisation* (Cambridge, 1953);
Early India and Pakistan (Bombay, 1959).
- 6 & 7. Piggott S. : *Pre-Historic India* (Harmondsworth, 1952);
Some Ancient Cities of India
(New Delhi, 1945).
8. Bulletin of A.S.I. : *Ancient India*, Numbers 1-16
1946-1960 (Relevant portions).
9. Marshall John : *Excavations at Taxila* (Calcutta, 1921).
10. Gadre A. S. : *Archaeology in Baroda* (Baroda, 1947).
11. Subbarao S. : *Baroda through the Ages* (Baroda, 1953).
12. શાસ્ત્રી દુર્ગાશંકર કેવળરામ : 'પ'. ભગવાનલાલ ઇન્ડોલોજી સોસાયટી (અમદાવાદ, ૧૯૪૫).

PAPER VIII (GROUP VII)

Epigraphy and Numismatic

Paleography: 40 marks

History of the decipherment of ancient Indian scripts—Antiquity of the art of writing in India—The salient features of the Indus Valley script—The Origin of the Brahmi script—The characteristics and origin of the Kharoshthi script—the Evolution of the Nagari script—the form of the Nagari characters and numerals in old manuscripts—

Writing materials—types of manuscripts and inscriptions.

Systems of dating—the epoch and origin of the Malavagana or Kṛta Era, the Saka Era, the Gupta Era, The Valabhi Era, The Kalachuri Era and the Vikrama Era—systems of years and months in these Eras.

Inscriptions: 30 marks

Inscriptions of Ashoka—Classification and geographical distribution—Ashoka's personal life—administration—Dhamma—Social and religious life;

The Udayagiri cave Inscription of Kharvela—a systematic record contents;

Girnar rock inscription of Rudradaman — contents — historical and cultural value.

Allahabad Stone — pillar inscription of Samudragupta — contents,

Girnar rock inscription of Skandagupta — contents —

Mandasor stone inscription of the Sun temple — contents,

Valabhi Copper plate inscription of Dharasena II — The documental form of Copper plate grants — historical and cultural value;

Aihole stone inscription of Pulakesin II — Contents

Prabhas stone inscription of Kumarapala — Kumarpala and Bhava Brhaspati — cultural contributions;

The Delwada inscription of Vastupal and Tejpal the Two Ministers — Local Paramar kings — the construction of the Neminath temple on Mt. Abu;

Numismatics: 30 Marks

The antiquity of coinage in India — old denominations and weight-standards — the different methods of its technique,

Punch marked coin — Coins of the Janapadas and the Ganarajyas — Coins of the Indo-Greeks, the Scytho — Parthians and the Kushans — Coins of the Western Ksatras — Coins of the Gupta sovereigns — Mediaeval coins of Northern India — Coins of South India;

Symbols and legends — types — dates.

Books recommended

1. ઓક્ષા મો. હી. : 'ભારતીય પ્રાચીન લિપિમાલા' પૃ. ૧-૭૩, ૧૧૫-૧૨૧, ૧૩૪-૧૩૬, ૧૪૧-૧૫૮, ૧૬૧-૧૭૬ (દિલ્હી, ૧૯૫૯).
2. Pandey R. B. : *Indian Paleography* Part I (Benaras, 1952).
3. Bhandarkare D. R. : *Ashoka* (Calcutta, 1955).
ગુજરાતી અનુ. અશોકચરિત (અમદાવાદ, ૧૯૨૭).
4. મુનિ. જિનવિજય : 'પ્રાચીન જૈન લેખસંગ્રહ પ્રથમમાલા' (ભાવનગર, ૧૯૧૭).

5. Diskalkar D. B. : *Selections from Sanskrit Inscriptions*, Vol. I, Pt. II (Rajkot, 1925).
- 6&7. આચાર્ય ગિરજનશંકર : 'ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો' ભાગ ૨, લેખ નં. ૧૫૫, વલ્લભ (મુંબઈ, ૧૯૩૫),
'ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો' ભાગ ૩, લેખ નં. ૨૦૬ (મુંબઈ, ૧૯૪૨).
8. Chhabra B. C. : *Diplomatic of Sanskrit Copper plate Grants* (New Delhi, 1961).
9. વંદોપાધ્યાય રાજાલદાસ : 'પ્રાચીન સુદ્રા' હિન્દી અનુવાદ, અનુવાદક: રામચંદ્ર શર્મા, (કાશી, સં. ૧૯૮૧).
10. ઉપાધ્યાય વાસુદેવ : 'ભારતીય સિક્કે' (પ્રયાગ, સં. ૨૦૦૫).

PAPER VII (GROUP VIII)

Studies in Dravidian Culture

Daksinapatha or South India—The extension of the Philological term—'Dravidian' in an ethnological sense—the earliest peoples and cultures—Aryanisation of South India—the Dravidian races;

Outline of early history—Mauryantimes—The Satavahanas and their successors—The age of the Sangams and after;

The three Dravidian kingdoms: Chera, Chola and Pandya—the conflict of the Chalukyas, the Pallavas and the Pandyas—the Chola Empire—the Pandya Empire—the Hoysalas and the Kakatiyas—the Yadavas—the Nayakas—the Vijayanagar Empire;

Social and Economic conditions in these periods—administrative institutions;

Early history of the Dravida religion—Elements of early Dravidian religion in Hindu religions—Sacred hymns of the Shaivas—Vaishnavism and Hindu reformers.

An outline history of the Tamil literature—the Sangams—the third Sangam—the Epics—the works of the Nayamnars and the Alvars—later Tamil literature.

The Kannada literature—outline history of the literature—The Jaina Period to 1160 A.D., the Jaina writers from 1160 A.D. to 1600 A.D.—The Lingayat writers from 1160 to 1600 A.D.;

Vaishnav literature from 1560 to 1600 A.D.:

The Dravidian style of Temple—architecture—its genesis under the Pallavas—The Temples under the Cholas—The Temples under the Pandyas—The temples under the Vijayanagar Dynasty—The final phase at Madura—Houses and palaces—Stone sculptures—Metal images—wood carvings—Paintings;

Dance and music.

Books recommended

1. Crooke W. and Frazer R. W. : *Dravidians — Encyclopaedia of Religion and Ethics*, Vol. V. (Edinburg, 1912).
2. Nilakanta Sastri K. A. : *A History of South India* (London, 1958).
3. Slater Gilbert : *Dravidian Element in Indian Culture* (London, 1924).
4. Elmore W. T. : *Dravidian Gods in Modern Hinduism* (Madras, 1925).
5. Srinivas Iyengar P. T. : *History of the Tamils* (Madras, 1929).
6. Ramachandra Dikshitar V. R. : *Studies in Tamil Literature and History* (London, 1930).
7. Rice E. P. : *Kanarese Literature* (Calcutta 1915).
8. Brown Percy : *Indian Architecture* (Buddhist and Hindu Periods), Chapters XVI–XX (Bombay, 1942).
9. Jouveau Dubreuil G. : *Dravidian Architecture* (Madras, 1917).
10. Kramarisch Stella : *Dravida and Kerala in the Arts of Travancore* (Ascona, 1953).

PAPER VIII (GROUP VIII)

Dravidian Linguistics

Munda and Dravidian — Dravidian family of languages — name and area — Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Tulu and Brahai — names, areas, dialects, literature and skeleton grammar of these languages —

Semi Dravidian dialects — Ladhudi and Bharia.

Books recommended

1. Caldwell R. : *A Comparative Grammar of the Dravidian or South Indian Family of Languages* (London, 1875).
2. Grierson G. A. : *Linguistic Survey of India, Vol. IV* (Calcutta, 1906).
3. Gai G. S. : *Historical Grammar of Old Kannada* (Poona, 1946).
4. Sylvain Levi and others : *Pre-Aryan and Pre-Dravidian in India* (Eng. Trans. by P. C. Bagchi), (Calcutta, 1929).

PAPER VII (GROUP IX)

Historical and critical study of Indian Architecture, Sculpture and Painting

(N.B.—Students are not expected to have technical knowledge of these arts.)

Origin of Indian architecture — rise of the Sastra — the place of Visvakarma — Maya — other Acharyas — Acharyas of the Dravida and Nagara schools — Vastu literature,

Fundamental canons of Hindu architecture — canons of town — planning — Civil or secular architecture — Temple Architecture — Prasada styles — Classification of temples — An outline history of old temples of North and South India;

The sources of the study of Indian Iconography — Classification of images, iconoplastic art — materials — Mudras — (poses and postures) — Forms of principal Brahmanical, Buddhist and Jaina images;

Clay — sculpture — Terracotta art — Bronzes;

Painting — references in Sanskrit literature — The canons of painting — various classifications — materials technique — Outline history of Wall paintings in India and Ceylon — Manuscript paintings.

Books recommended

1. Rowland Benjamin : *The Art and Architecture of India* (London, 1953).
2. Shah Priyabala : *Visnudharmottara Purana Third Khanda* Vol. II., Chs. I., VI–XII (Baroda, 1961).
3. Fergusson James : *History of Indian and Eastern Architecture* Vols. I–II (London, 1910).
4. Shukla D. N. : *Vastusastra*, Vols. I–II;
Hindu Science of Architecture (Chandigarh, 1960).
“ભારતીય (વાસ્તુશાસ્ત્ર) ‘વાસ્તુવિદ્યા’ તથા પુર-નિવેશ”,
(લખનૌ, ૧૯૫૦).
5. Shukla D. N. : *Vastusastra*, Vol. II;
Hindu Canons of Iconography and Printing (Chandigarh, 1958);
‘ભારતીય વાસ્તુશાસ્ત્ર’, ‘પ્રતિમા-વિજ્ઞાન’
(લખનૌ, ૧૯૫૬).
6. Kramarisch Stella : *Indian Sculpture* (London, 1933).
7. Sivaramamurti C. : *Indian Sculpture* (New Delhi, 1961).
8. Dasgupta C. C. : *Origin and Evolution of Indian Clay Sculpture* (Calcutta, 1961).
9. Thapar D. R. : *Icons in Bronze* (Bombay, 1961).
10. Rawson Philip S. : *Indian Painting* (Paris, 1961).
11. Motichandra : *Jain Miniature Paintings from Western India* (Ahmedabad, 1949).
12. Tagore : *Six Limbs on Indian Painting* (Calcutta, 1921).
Abanindranath
13. Gangoly : *Studies on Indian Art* (Ahmedabad, 1953).

PAPER VIII (GROUP IX)

**Historical and critical study of Ancient Indian Samgita
(including Gita, Vadya and Nr̥tta) and Abhinaya**

(*N.B.*—Students are not expected to have technical knowledge of these arts.)

Nr̥tta-Nr̥tya-Natya-Literature on these arts—History of Indian theatrical arts—History of Indian music—History of Indian dance;

Gita and Vadya as described in the *Natyasastra* of Bharata and the *Samgitaratankara* of Sarangadeva—History of modern North Indian Music—History of Karnatak music—Different kinds of musical instruments;

Angaharas and Karanas.

Angika, Vachika and Aharya Abhinayas—School of Dancing in the South—Khathakali, Bharata-Natyam, etc., and in the North, Katthaka, Bhavai-Garba, etc.

Books recommended

1. M. M. Gosh : *The Natyasastra of Bharata Muni*, Vol. 1-II
(Eng. Trans.) (Calcutta, 1951, 1961).
2. V. Narayanswami : *Tandava-Laksanam* (Eng. Trans.)
Naidu, Srinivasulu (Madras, 1936).
Naidu and
V. Rangayya Pantulu
3. M. M. Gosh : *Abhinaya Darpanam of Nandikeshvara*
(Eng. Trans.) (Calcutta, 1957).
4. Shah Priyabala : *Visnudharmottara Purana third Khanda*
Vol. II., Chs. III, IV (Baroda, 1961).
5. Bhatkhande V. N. : *A Short Historical Survey of North Indian Music* (Bombay);
'ઉત્તર હિંદુસ્તાની સંગીતની સંક્ષિપ્ત ઐતિહાસિક સમા-
લોચના'નો ગુજરાતી અનુવાદ, અનુ. : સુદરલાલ હી. ગાંધી.
(અમદાવાદ, ૧૯૩૬).

6. Jones William & Willard N. A. : *Music of India* (Calcutta, 1962).
7. Goswami O. : *The Story of Indian Music* (Bombay, 1957).
8. Bose N. K. : *Melodic Types of Hindusthan* (Bombay, 1960).
9. Popley H. A. : *The Music of India* (Calcutta).
10. Mankad D. R. : *The Types of Sanskrit Drama* (Karachi, 1936).
11. Mankad D. R. : *Ancient Indian Theatre* (Vallabh Vidynagar, 1950).
'પ્રાચીન ભારતીય રંગશાળા' (હિન્દી ભાષાન્તર)
અનુવાદક : નટવરલાલ યાજ્ઞિક, અલિયાખાડા.
12. Iyer E. Krishna : *Bharat-Natyam and Other Dances of Tamilnad* (Baroda, 1957).
13. Varma K. M. : *Natya, Nr̥tta and Nr̥tya—their Meaning and Relations* (Bombay, 1957).

ગુજરાત યુનિવર્સિટી



ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૩ની પ્રથમ સભા, ગુરુવાર, તા. ૩-૧-૧૯૬૩ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને શુક્રવાર, તા. ૪-૧-૧૯૬૩ના રોજ પણ તેજ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈએ લીધું હતું. બન્ને દિવસોએ સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

	તા. ૩-૧-૧૯૬૩	તા. ૪-૧-૧૯૬૩
૧. શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨. શ્રી. કંચનલાલ ચં. પરીખ, મહામાત્ર	હાજર	હાજર
૩. શ્રી. ડોલરરાય રં. માંકડ	હાજર	હાજર
૪. આચાર્ય જે. બી. સાપ્તિલ	હાજર	હાજર
૫. શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬. આચાર્ય સી. ડી. વ્યાસ	હાજર	ગેરહાજર
૭. આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૮. આચાર્ય બી. જી. વૈદ્ય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૯. ડૉ. ડી. બી. પટેલ	હાજર	હાજર
૧૦. આચાર્ય એમ. કે. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૧. પ્રો. બી. આર. શેનોય	હાજર	હાજર
૧૨. પ્રો. ઉમાશંકર જે. જોશી	હાજર	હાજર
૧૩. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૪. ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૫. આચાર્ય વાય. ડી. ભાવે	હાજર	હાજર
૧૬. શ્રી. સી. પી. પટેલ	હાજર	હાજર
૧૭. આચાર્ય હર્ષદ એ. ડિસોઝા	હાજર	હાજર
૧૮. શ્રી. સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર

	તા. ૩-૧-૧૯૬૩	તા. ૪-૧-૧૯૬૩
૧૯. ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર
૨૦. શ્રી. ઝીણાભાઈ ર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૨૧. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૨૨. આચાર્ય પી. જી. માવલંકર	હાજર	હાજર
૨૩. આચાર્ય આઈ. વી. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૨૪. આચાર્ય ચન્દ્રવદન તુ. શાહ	હાજર	ગેરહાજર
૨૫. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર	હાજર
૨૬. આચાર્ય સં. ર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૨૭. આચાર્ય ડૉ. આર. જી. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૨૮. આચાર્ય ડૉ. ડી. પી. ઠાકર	હાજર	હાજર
૨૯. શ્રી. એમ. ટી. શુક્લ	હાજર	હાજર
૩૦. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	ગેરહાજર	હાજર
૩૧. આચાર્ય ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૨. આચાર્ય સી. એમ. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૩. આચાર્ય કે. વી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૩૪. આચાર્ય ડૉ. સી. સી. શાહ (નડિયાદ)	હાજર	ગેરહાજર
૩૫. આચાર્ય ડૉ. કે. જી. નાયક	હાજર	હાજર
૩૬. શ્રી. જી. બી. યોગા	હાજર	હાજર
૩૭. આચાર્ય ચિમનભાઈ જે. પટેલ	હાજર	હાજર
૩૮. શ્રી. એસ. કે. કાતરક	હાજર	હાજર
૩૯. આચાર્ય ટી. એ. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪૦. શ્રી. આઈ. એ. મહેતા	હાજર	હાજર
૪૧. ડૉ. જી. એ. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૨. આચાર્ય એચ. એસ. સંઘવી	ગેરહાજર	હાજર
૪૩. આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત	હાજર	હાજર
૪૪. આચાર્ય ડૉ. ઈ. એમ. એસ્ટ	હાજર	હાજર
૪૫. ડૉ. એચ. એસ. ખઠેરિયા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૪૬. આચાર્ય ડૉ. આર. પી. પટેલ	હાજર	હાજર
૪૭. આચાર્ય એસ. વી. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૪૮. આચાર્ય એમ. સી. શાહ	હાજર	હાજર
૪૯. શ્રી. જી. આર. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૦. ડૉ. પી. એમ. મહેતા	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૫૧. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક	હાજર	હાજર
૫૨. આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૩. ડૉ. એસ. વી. શાહ	હાજર	હાજર

	તા. ૩-૧-૧૯૬૩	તા. ૪-૧-૧૯૬૩
૫૪. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૫૫. ડૉ. ડી. એસ. સુબ્રમનિયમ	હાજર	ગેરહાજર
૫૬. શ્રી. આર. સી. પરીખ	ગેરહાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨૦/૨૧-૮-૧૯૬૨ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૨ની તૃતીય સભાની નોંધને મંજૂર કરવા આવ્યત.

તા. ૨૦/૨૧-૮-૧૯૬૨ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૨ની તૃતીય સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

આ પછી, આચાર્ય એ. આર. દેસાઈની વિનંતીથી અને સભાગૃહની સંમતિથી આવ્યત. નં. ૧૪૧ અને ૧૫૨ એકાસાથે વિચારણા માટે પ્રથમ હાથ ધરવામાં આવી હતી અને તે પર લંબાણ ચર્ચા-વિચારણા પછી નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું.

૧૪૧. ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમ અંગે સર કે. પી. કોલેજના આચાર્ય શ્રી. એ. આર. દેસાઈ તરફથી આવેલ તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૨ના પત્ર પર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમ મોકૂફ રાખવો નહિ, પણ અગાઉ કરેલા નિર્ણય મુજબ, જૂન ૧૯૬૩થી ક્રમિક રીતે તેનો અમલ કરવો.

(આચાર્ય એ. આર. દેસાઈના પત્રની નકલ પરિશિષ્ટ “જ” તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૨. નવી કોલેજોના જોડાણ અંગે સિન્ડિકેટ કરેલ ઠરાવના સંદર્ભમાં, સર કે. પી. કોલેજ ઓફ કૉમર્સના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૮-૧૨-૧૯૬૨ના પત્ર પર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં જે નવી કોલેજોની જોડાણ માટેની અરજીઓ આવેલી છે તે કોલેજોને જૂન ૧૯૬૩થી નવા અભ્યાસક્રમ પ્રમાણેના પ્રી-યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમ ચલાવવા માટે જોડાણ આપવાનું વિચારી શકાશે, એમ સ્પષ્ટતા કરવી, તથા વધુમાં તે કોલેજો પાસેથી બાંધધરી મેળવવી કે પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગ પછી તરત જ ક્રમે ક્રમે તેઓ પદવીકક્ષા સુધીનું શિક્ષણ આપવા માટે જવાબદારી ઉઠાવશે.

૨. એમ. એન. કોલેજ, વીસનગર તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.એ. (સ્પે.) હિન્દીના અભ્યાસક્રમ માટે કાયમી જોડાણ મેળવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હિવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. એન. કોલેજ, વીસનગરને બી.એ. (સ્પેશિયલ)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધી વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને લલામણ કરવી :

દર વર્ષે રૂ. ૨૫૦. હિન્દી સાહિત્યનાં પુસ્તકો માટે તથા રૂ. ૧૦૦ દર વર્ષે સામયિકો માટે ખર્ચવામાં આવે.

૩. સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષ વિનયન, તથા બી.એ. (સ્પે.) અર્થશાસ્ત્ર, હિંદી અને ગુજરાતી; બી.એ. (જન.) માનસશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, ઇતિહાસ, સમાજશાસ્ત્ર, ફિલોસોફી (ગ્રુપ “એ” અને “બી”) અને અંગ્રેજી માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (સ્પે. અને જન.)માં અર્થશાસ્ત્ર, હિંદી અને ગુજરાતી તથા બી.એ. (જનરલ)માં માનસશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, ઇતિહાસ, સમાજશાસ્ત્ર અને અંગ્રેજીની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તથા બી.એ. (સ્પે.)માં મનોવિજ્ઞાનની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. મનોવિજ્ઞાન તથા તર્કશાસ્ત્ર વિભાગમાં હાલ જે સ્ટાફ છે તેમાં ઘટાડો કરવામાં આવે નહિ.
૨. પુસ્તકો માટે રૂ. ૬,૦૦૦નો વધારાનો ખર્ચ પ્રતિવર્ષ કરવામાં આવે તથા વાંચનખંડની સગવડો વિસ્તારવામાં આવે.
૩. મનોવિજ્ઞાન વિભાગમાં રૂ. ૩,૦૦૦નાં પુસ્તકોનો ઉમેરો કરવામાં આવે.

૪. સર પી. ટી. સાયન્સ એન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કોલેજ, મોડાસા તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.એ. (સ્પે. અને જન.) અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને હિંદી; બી.એ. (જન.) અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, મનોવિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સર પી. ટી. સાયન્સ એન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કોલેજ, મોડાસાને (૧) બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, અને હિંદી; (૨) બી.એ. (જનરલ) અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, તત્ત્વજ્ઞાન અને માનસશાસ્ત્રની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું જોડાણ, તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વિદ્યાર્થીઓ માટેનો સામાન્ય ખંડ (common room) જુદો આપવામાં આવે.
૨. વિદ્યાર્થીનીઓ માટેનો સેનેટરી વ્યવસ્થા સાથેનો સામાન્ય ખંડ (common room) આપવામાં આવે.
૩. નીચે પ્રમાણેનું અનાવર્તક ખર્ચ જુદા જુદા વિષયોનાં પુસ્તકો માટે કરે :
 (અ) અંગ્રેજી ... રૂ. ૫૦૦
 (બ) પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ ... રૂ. ૧,૦૦૦.
૪. પુસ્તકો અને સામગ્રી માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫. આચાર્યશ્રીને માટે ૧૯૬૩ના જૂન સુધીમાં રહેણાણ તૈયાર કરવામાં આવે.

૬. કોલેજની આર્થિક પરિસ્થિતિ સંગીન રહેશે તેવી બાંધધરી એમ. એલ. જી. હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી આપે.

૫. એચ. કે. આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એ. (સ્પે. અને જન.) હિંદી, તત્ત્વજ્ઞાન (જૂથ “એ” અને “બી”), ભૂગોળ અને પરિચયન માટે કાયમી જોડાણ; તથા (૨) તૃતીય વર્ષ નાટ્યના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એચ. કે. આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (સ્પે. અને જન.)માં હિંદી તથા તત્ત્વજ્ઞાન (જૂથ “એ” અને “બી”)ની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી કાયમી જોડાણ; તથા બી.એ. (સ્પે. અને જન.)માં ભૂગોળ તથા કારસીની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા તૃતીય વર્ષ નાટ્યના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધી વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૬. શારદાપીઠ આર્ટ્સ કોલેજ, દ્વારકાની ૧૯૬૩થી બી.એ. (સ્પે.)માં સંસ્કૃત અને (ગૌણ)માં ગુજરાતી, હિંદી, માનસશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સ્પે.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, માનસશાસ્ત્ર અને બી.એ. (ગૌણ)માં પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શારદાપીઠ આર્ટ્સ કોલેજ, દ્વારકાને બી.એ. (સ્પે.)માં સંસ્કૃત, તથા બી.એ. (જન.)માં ગુજરાતી, હિંદી અને માનસશાસ્ત્રની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સ્પે. અને જન.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, માનસશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (જન.)માં પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ વધારાનો શિક્ષકગણ નીમવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

(૨) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક

(૩) માનસશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક.

૨. અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી તથા માનસશાસ્ત્રના દરેક વિષય માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે તથા તે વિષયોનાં પુસ્તકો પ્રતિવર્ષ ખરીદવા માટે વિષય દીઠ રૂ. ૨,૦૦૦ની જોગવાઈ કરી બાંધધરી આપવામાં આવે.

૩. કોલેજ ચલાવવામાં જે ખોટ આવે તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંધધરી આપવામાં આવે.

૭. શ્રી રજની પારેખ આર્ટ્સ કોલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.એ. (સ્પે. અને જન.) ગુજરાતી, સંસ્કૃત, હિન્દી અને અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (જન.) મનોવિજ્ઞાન, ફારસી, ઇતિહાસ, ઉર્દૂ અને અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી રજની પારેખ આર્ટ્સ કોલેજ, ખંભાતને બી.એ. (સ્પે. અને જન.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત, હિન્દી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (જન.)માં મનોવિજ્ઞાન, પરિચય, ઇતિહાસ, ઉર્દૂ અને અંગ્રેજીની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. જૂન ૧૯૬૪ સુધીમાં સંસ્થા માટે અનુરૂપ મકાન યુનિવર્સિટીના ધોરણ અનુસાર તૈયાર કરવાની જાંચધરી આપવામાં આવે.
૨. ભૂગોળના વિષય માટે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે.
૩. પુસ્તકો માટે રૂ. ૫,૦૦૦ તથા સામગ્રિકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો વાર્ષિક ખર્ચ કરવામાં આવે.
૪. કોલેજ ચલાવવા માટે જે ખોટ જાય તે પૂરી પાડવાની જાંચધરી સંચાલકો તરફથી આપવામાં આવે.

૮. નેશનલ કોલેજ, કુબેરનગર, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમ માટેનું વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નેશનલ કોલેજ, કુબેરનગર, અમદાવાદને પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન અને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધી ચાલુ જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અકવાડિયા દરમિયાન આફ કરતાં વધારે સમયો જે જે વિષયોમાં લેવાતા હોય તે પ્રત્યેક વિષય માટે પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે.
૨. ૧૯૬૩-૬૪ના વર્ષની ખોટને પહોંચી વળવા રૂ. ૩૦,૦૦૦ની રકમ, ગવર્નિંગ બોડીના નામે, શેડ્યુલ બેંકમાં જમા કરાવવી.
૩. ગ્રંથાલયને વ્યવસ્થિત કરવા માટે રૂ. ૪,૦૦૦ની રકમ ખર્ચવી.
૪. ચાલુ મકાનના ઓછામાં ઓછા ત્રીયે મુજબના ખંડો કોલેજ માટે અલાયદા રાખવા :

- (૧) પ્રિન્સિપાલનો ખંડ
- (૨) ઓફિસનો ખંડ
- (૩) લાયબ્રેરીનો ખંડ
- (૪) સ્ટાફ માટેનો સામાન્ય ખંડ
- (૫) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ

(૬) વિદ્યાર્થીનીઓ માટેનો ખંડ

(૭) જરૂરિયાત મુજબ ક્લાસરૂમો.

૫. કોલેજના મકાન માટેનું કાયમી ભંડોળ સ્થાપવાની જાંચધરી આપવામાં આવે.

૯. એસ. બી. ગાર્ડ આર્ટ્સ એન્ડ બારિયા સાયન્સ કોલેજ, નવસારી તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.એ. (સ્પે.) ઇતિહાસ માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ મેળવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એસ. બી. ગાર્ડ આર્ટ્સ એન્ડ બારિયા સાયન્સ કોલેજ, નવસારીને બી.એ. (સ્પે.)માં ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

(૧) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા

(૨) ઇતિહાસના એક ટ્યુટર.

૨. ઇતિહાસના વિષય માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૩. ઇતિહાસના વિષયનાં સામયિકો માટે રૂ. ૩૫૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૧૦. આર્ટ્સ કોલેજ, સંખેડા તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એ. (સ્પે. અને જન.) ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર, તથા (૨) બી.એ. (જન.) સંસ્કૃત, ઇતિહાસ, હિન્દી અને માનસશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આર્ટ્સ કોલેજ, સંખેડાને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સ્પે. અને જન.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર, તથા બી.એ. (જન.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, ઇતિહાસ અને માનસશાસ્ત્રની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

(અ) પૂરા સમયના અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

(બ) પૂરા સમયના હિન્દીના વ્યાખ્યાતા

(ક) પૂરા સમયના અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

(ડ) પૂરા સમયના અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા.

૨. ૩૧મી મે ૧૯૬૫ સુધીમાં કોલેજ માટે અલાયદું મકાન બાંધવામાં આવશે તેવી જાંચધરી સંચાલકો તરફથી આપવામાં આવે.

૩. ૩૧મી મે ૧૯૬૫ સુધીમાં અલાયદું છાત્રાલય બનાવવામાં આવશે તેવી જાંચધરી સંચાલકો તરફથી આપવામાં આવે.

૪. વધારાના જોડાણ માટેના વિષયો અંગે રૂ. ૮,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ પુસ્તકોની ખરીદી માટે કરવામાં આવે.

૧૧. શ્રી આર્યકન્યા ગુરુકુલ, પોરબંદર તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નવી શરૂ કરનાર શ્રી આર્યકન્યા વિદ્યાલય, પોરબંદરને પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તારીખ ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ શિક્ષકગણની નિમણૂક કરવામાં આવે :

(અ) આચાર્ય

(બ) દરેક વિષય માટે એક વ્યાખ્યાતા : સંસ્કૃત, હિંદી અને/અથવા ગુજરાતી, અંગ્રેજી, તત્ત્વજ્ઞાન-માનસશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર-ઇતિહાસ, ગણિતશાસ્ત્ર-આંકડાશાસ્ત્ર (જો શીખવવામાં આવે તો) અને વ્યાયામ શિક્ષક.

૨. આચાર્ય તથા રેક્ટરને ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવામાં આવે.

૩. પુસ્તકો માટે રૂ. ૫,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે.

૫. કોલેજ ચલાવવા માટે જે ખોટ થાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકો તરફથી બાંધકર્તા આપવામાં આવે.

૧૨. સંગીત-નૃત્ય-નાટ્ય મહાવિદ્યાલય, રાજકોટ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી સંગીત-નૃત્ય-નાટ્યના તૃતીય વર્ષ માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ મેળવવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સંગીત-નૃત્ય-નાટ્ય મહાવિદ્યાલય, રાજકોટને ડિપ્લોમા-ઇન-મ્યુઝિકના પ્રથમ વર્ષ તથા દ્વિતીય વર્ષની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૬ સુધી ચાલુ જોડાણ તથા ડિપ્લોમા-ઇન-મ્યુઝિકના તૃતીય વર્ષની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. સંગીતને માટે એક વધારાના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે.

૨. રૂ. ૨,૦૦૦ સંગીતના પુસ્તકાલય માટે પુસ્તકો, સામયિકો અને ટેપ-રેકર્ડિંગને માટે ખર્ચ કરવામાં આવે.

૧૩. પ્રકાશ આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી વિનયન અને શિક્ષણની કોલેજો જુદી કરવા માટેની આવેલી અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજદૂર કોલેજની સ્થાનિક તપાસ કરવાની વ્યવસ્થા કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી અને તે હેવાલના આધારે જોડાણની શરતો કાર્યાલયે ઘડી આ બાબત સીધી સિન્ડિકેટ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૧૪. સાંસ્કૃતિક શિક્ષણ સમાજ, રાજકોટ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.એડ. માટે ચાલુ જોડાણના અભ્યાસક્રમો માટે આવેલ જોડાણ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજદૂર કોલેજની આવેલ જોડાણ માટેની અરજી અંગે તે સ્થાનિક તપાસસમિતિના સભ્યો ઉપરાંત બીજા એક સભ્યને ઉમેરી ફરીથી તપાસ કરવાની વ્યવસ્થા કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી અને તે હેવાલના આધારે જોડાણની શરતો કાર્યાલયે ઘડી આ બાબત સીધી સિન્ડિકેટ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૧૫. દરબાર ગોપાળદાસ મહાવિદ્યાલય, અલિયાબાડા તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એ. (સ્પે. અને જન.) ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; (૨) બી.એ. (જન.) માનસશાસ્ત્ર, અને પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ માટે ચાલુ જોડાણ, તથા (૩) બી.એડ. માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટે આવેલ જોડાણ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, દરબાર ગોપાળદાસ મહાવિદ્યાલય, અલિયાબાડાની બી.એ. (સ્પે. અને જન.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર, તથા બી.એ. (જન.)માં માનસશાસ્ત્ર, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તથા બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમ માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધી વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે શિક્ષકોની નિમણૂક બી.એડ. માટે કરવામાં આવે :

(અ) એક પ્રાધ્યાપક

(બ) બે વ્યાખ્યાતા

(ક) થોડા સમયના જરૂર પ્રમાણે વ્યાખ્યાતાઓ.

૨. એક વર્ષમાં બી.એડ.ના વિભાગ માટે અલાયદું મકાન તૈયાર કરવાની બાંધધરી આપવામાં આવે.

૩. નીચે પ્રમાણે મકાન માટેની વ્યવસ્થા હાલ પૂરતી કરવામાં આવે :

મુખ્ય વ્યાખ્યાનખંડ, ચાર નાના ખંડ, પુસ્તકાલય માટેનો ખંડ, ત્રણ ખંડ અધ્યાપકો માટે, વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ, વિદ્યાર્થીનીઓનો ખંડ તથા એક વધારાનો ખંડ.

૪. પુસ્તકાલયમાં શિક્ષણ અંગેનાં પુસ્તકો-સામયિકો માટે પ્રથમ વર્ષે રૂ. ૫,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે તથા બે વર્ષ માટે દરેક વર્ષે રૂ. ૨,૫૦૦ પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે ખર્ચવામાં આવે.

૫. શૈક્ષણિક સાધનો પાછળ રૂ. ૫,૦૦૦ ખર્ચવાની જોગવાઈ કરવામાં આવે.

૬. કોલેજની સ્વતંત્ર હોસ્ટેલની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૭. બી.એડ.નો વર્ગ ચલાવવા જે નાણાકીય ખોટ (જે હોય તે) આવે તે ભરપાઈ કરી આપવાની બાંધધરી આપવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને લક્ષ્યામણ કરવામાં આવે છે કે, (૧) જે કોલેજ જરૂરી લાયકાત ધરાવતા ભૂગોળના વ્યાખ્યાતા તથા તે શીખવવા માટેની જરૂરી સામગ્રી વસાવે તો પ્રી-યુનિવર્સિટીમાં જણાવેલો વિષય શીખવવા કોલેજને પરવાનગી આપવી. કોલેજ તરફથી શરૂ થતા બી.એડ.ના વર્ગોમાં ૩૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવો નહિ.

૧૬. આર. આર. લાલન કોલેજ, ભૂજ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.એ. (જન.) માનસશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (મુખ્ય) રસાયણશાસ્ત્ર અને (ગૌણ) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (જન.) ગણિત; અને બી.એસસી. (ગૌણ) ગણિત માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હિવાલ.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, આર. આર. લાલન કોલેજ, ભૂજને બી.એ. (જનરલ)માં માનસશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી. (મુખ્ય) રસાયણશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (ગૌણ)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર, વનસ્પતિશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નાચેના શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને લક્ષ્યામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે શિક્ષકોની નિમણૂક કરવી :

- (૧) હાલમાં ભૌતિકશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતાની જગ્યાએ યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ભૌતિકશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવી;
- (૨) ભૌતિકશાસ્ત્રના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;
- (૩) બાયોલોજીના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;
- (૪) હાલના ગણિતશાસ્ત્રના બન્ને વ્યાખ્યાતાની જગ્યાએ યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા ગણિતશાસ્ત્રના બીજા વ્યાખ્યાતાઓની નિમણૂક કરવી;
- (૫) માનસશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા.

૨. ૨૪ વિદ્યાર્થીઓનો સમાવેશ થઈ શકે તેવી સુસજ્જ રસાયણશાસ્ત્રની પ્રયોગશાળા તૈયાર કરવી.

૩. સંનિયર બી.એસસી.ના વિદ્યાર્થીઓ માટે એક અલાયદો એલેન્સ રૂમ કરવો.

૪. લગભગ આઠ વિદ્યાર્થીઓનો સમાવેશ થઈ શકે તેવી સુસજ્જ ભૌતિકશાસ્ત્ર-રસાયણશાસ્ત્રની પ્રયોગશાળા તૈયાર કરવી.

૫. જુનિયર બી.એસસી.માં ૩૨થી વધારે વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવો નહિ.

૧૭. જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કોલેજ, ભરૂચ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એ. (સ્પે.) ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને માનસશાસ્ત્ર; (૨) બી.એ. (જન.) અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ અને આધુનિક ભાષા, સંસ્કૃત, પર્શિયન અને હિન્દી, તથા (૩) બી.એસસી. (મુખ્ય) રસાયણવિજ્ઞાન અને (ગૌણ) ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા માટેની આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હિવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજદૂર કોલેજને આ વિષયમાં જૂન ૧૯૬૪ સુધી જોડાણ છે તે બાબતની નોંધ લેવી અને ચાલુ જોડાણની જે શરતો પૂરી કરવામાં આવી નથી તે સંબંધી યોગ્ય કરવા સિન્ડિકેટને વિનંતી કરવી.

૧૮. સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એ. (સ્પે. અને જન.) ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન માટે ચાલુ જોડાણ; તથા (૨) બી.એ. (જન.) પશિયન, ઉર્દૂ, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી., દ્વિતીય વર્ષ બી.એસસી. તથા તૃતીય વર્ષ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમો અનુક્રમે ૧૯૬૩, ૧૯૬૪ અને ૧૯૬૫થી શરૂ કરવા માટે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હવાલો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (સ્પે. અને જન.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન, તથા બી.એ. (જન.)માં પશિયન, ઉર્દૂ, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર અને પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, ગણિત અને સમાજશાસ્ત્ર; તથા ઇસ્ટ ઇયર બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તથા બી.એ. (સ્પે.)માં ઇતિહાસનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ શિક્ષકો નીમવામાં આવે :

- (૧) ઇતિહાસના પ્રાધ્યાપક
- (૨) વધારાના વ્યાયામશિક્ષક.

૨. ઇતિહાસના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૩. જુદા જુદા વિષયનાં પુસ્તકો માટે દર વર્ષે રૂ. ૬,૦૦૦ના આવર્તક ખર્ચનો (૧૯૬૨-૬૩ના વર્ષ સહિત) પ્રમંથ કરવામાં આવે.

૪. ઇતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર અને અંગ્રેજી ભાષા અને સાહિત્યનાં શૈક્ષણિક સામયિકો (Academic Journals) ગ્રંથાલયમાં મંગાવવામાં આવે.

૫. ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં, ૧૯૬૨-૬૩ તથા ૧૯૬૩-૬૪ના વર્ષમાં, સાયન્સનાં પુસ્તકો માટે દર વર્ષે રૂ. ૧,૫૦૦ની રકમ ખર્ચવામાં આવે.

(નોંધ.—બી.એસસી. માટે વધારાનું જોડાણ માગ્યું નથી.)

૧૯. મહારાજ મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કોલેજ એન્ડ શ્રી. યુ. એન. મહેતા આર્ટ્સ કોલેજ, મોરબી તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એ. (સ્પે. અને જન.) ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; (૨) બી.એ. (જન.) આંકડાશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, હિન્દી અને પ્રાચીન

ભારતીય સંસ્કૃતિ માટે ચાલુ જોડાણ, તથા (૩) બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન (મુખ્ય) અને ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાન (ગૌણ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, મહારાજા મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કોલેજ, મોરબીને બી.એસસી. (મુખ્ય)માં રસાયણશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (ગૌણ)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર અને જીવવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

(અ) રસાયણશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

(બ) ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

(ક) ભૌતિકશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

(ડ) જીવવિજ્ઞાનના ટ્યૂટર

(ઈ) ભૌતિકશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્ર તથા જીવવિજ્ઞાન દરેક માટે એક હોમોનરેટરી.

૨. રસાયણશાસ્ત્ર તથા વનસ્પતિશાસ્ત્ર માટે બે જુદી પ્રયોગશાળાઓ બનાવવી તથા રૂ. ૬૫,૦૦૦નાં સાધનોનો હિમેશ કરવો, જેમાંના રૂ. ૪૦,૦૦૦ પ્રથમ વર્ષે ખર્ચવામાં આવે.

૩. પુસ્તકો અને સામગ્રી માટે રૂ. ૬,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪. પુસ્તકો અને સામગ્રી માટે રૂ. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવાની ખાંચધરી આપવામાં આવે.

૫. આચાર્યશ્રીને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે.

૬. આચાર્યશ્રીને ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવામાં આવે.

૨૦. પાટણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજ, પાટણ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.એ. (સ્પે. અને જન.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને માનસશાસ્ત્ર, તથા બી.એ. (જન)માં અંગ્રેજી, હિન્દી, ઇતિહાસ. તથા બી.એ. (સ્પે. અને જન.)માં હિન્દી અને અર્ધભાગધીના વધારાનું જોડાણ, તથા બી.એસસી. (મુખ્ય)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર, તથા બી.એસસી. (ગૌણ)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમ માટે ચાલુ જોડાણ આપવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, પાટણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજ, પાટણને (૧) બી.એ. (સ્પે. અને જન.) સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને માનસશાસ્ત્ર; (૨) બી.એ. (જન.) અંગ્રેજી, હિન્દી અને ઇતિહાસ; (૩) બી.એસસી. (ગૌણ) ભૌતિકશાસ્ત્ર, ગણિત અને વનસ્પતિશાસ્ત્ર; અને (૪) બી.એસસી. (મુખ્ય) ભૌતિકશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્ર અને વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા

માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; અને બી.એ. (રપે.) હિંદી તથા બી.એ. (જન.)માં અર્ધભાગધીની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અર્ધભાગધીના વિષય માટે એક પ્રાધ્યાપક નીમવામાં આવે;
૨. હિન્દી માટે રૂ. ૨,૦૦૦ અને અર્ધભાગધી માટે રૂ. ૧,૦૦૦નું અનાવર્તક ખર્ચ પુસ્તકો માટે કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો માટે રૂ. ૬,૦૦૦નું આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૨૧. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજ, હોમોર્થ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.એ. (રપે. અને જન.) અંગ્રેજી, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, હિન્દી, માનસશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્રના તથા પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન અને વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમ માટે ચાલુ જોડાણ, તથા બી.એસસી. (મુખ્ય)માં રસાયણશાસ્ત્ર અને (ગૌણ)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ મેળવવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજ, હોમોર્થને બી.એ. (રપે. અને જન.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને હિન્દી; બી.એ. (જન.)માં સંસ્કૃત, માનસશાસ્ત્ર, અંગ્રેજી અને ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (મુખ્ય)માં રસાયણશાસ્ત્ર અને (ગૌણ)માં ભૌતિકશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધી વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. હાલના અધ્યાપકગણને તેમાં જરૂરી ઉમેરો કરી નીચે મુજબ શિક્ષકોની સંખ્યા નવા સત્રથી કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજી	...	બે વ્યાખ્યાતા
(૨) ગુજરાતી	...	બે વ્યાખ્યાતા (આચાર્યશ્રી ઉપરાંત)
(૩) સંસ્કૃત	...	બે વ્યાખ્યાતા
(૪) અર્થશાસ્ત્ર	...	એક પ્રાધ્યાપક તથા એક વ્યાખ્યાતા
(૫) ઇતિહાસ	...	એક વ્યાખ્યાતા
(૬) માનસશાસ્ત્ર	...	એક વ્યાખ્યાતા
(૭) હિંદી	...	એક વ્યાખ્યાતા
(૮) પરિચય	...	એક પાર્ટ-ટાઈમ વ્યાખ્યાતા
(૯) ગણિત	...	એક લેકચરર અને એક ટ્યુટર (જૂન ૧૯૬૩થી) અને બે વ્યાખ્યાતા (જૂન ૧૯૬૪થી)

- (૧૦) રસાયણશાસ્ત્ર ... એક પ્રાધ્યાપક,
એક વ્યાખ્યાતા,
એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર,
એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ અને જૂન ૧૯૬૪થી એક પ્રાધ્યાપક,
એક વ્યાખ્યાતા, એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર અને એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ
- (૧૧) ભૌતિકશાસ્ત્ર ... એક લેક્ચરર, એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર, એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ
- (૧૨) જીવવિજ્ઞાન ... એક વ્યાખ્યાતા, એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર અને એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ.

૨. કોલેજનું મકાન સંપૂર્ણપણે કોલેજના ઉપયોગ માટે જ વાપરવામાં આવે.
૩. રસાયણશાસ્ત્રની પ્રયોગશાળા માટે રૂ. ૪૦,૦૦૦ તથા ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે રૂ. ૧૫,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે તથા હાલ છે તે ઉપરાંત બીજાં એ ટેબલો સુસજ્જ કરવામાં આવે.
૪. રસાયણશાસ્ત્રની પ્રયોગશાળામાં કુલ્લે છ ટેબલો સુસજ્જ કરવામાં આવે.
૫. આચાર્યશ્રીના રહેઠાણ માટેની વ્યવસ્થા જૂન ૧૯૬૪ સુધીમાં થઈ જશે એવી ખાંચધરી આપવામાં આવે.
૬. રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે.
૭. રસાયણશાસ્ત્રમાં રૂ. ૨,૦૦૦ અને ભૌતિકશાસ્ત્રમાં રૂ. ૧,૦૦૦નું અનાવર્તક ખર્ચ પુસ્તકો માટે કરવામાં આવે.
૮. પુસ્તકો માટે વાર્ષિક રૂ. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૨૨. શ્રી એલ. એચ. સાયન્સ એન્ડ એસ. ડી. આર્ટ્સ કોલેજ, માલુસા તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) ગણિતશાસ્ત્ર માટે વધારાનું જોડાણ તથા બી.એ. (સ્પે.) ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (જન.) ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, હિન્દી, માનસશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત અને ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો હિવાલો.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી એલ. એચ. સાયન્સ એન્ડ એસ. ડી. આર્ટ્સ કોલેજ, માલુસાને બી.એ. (જનરલ)માં સંસ્કૃત અને ઇતિહાસ, તથા બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ)માં ગણિતશાસ્ત્રની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપણા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે જણાવ્યા પ્રમાણેની નિમજૂકો કરવામાં આવે:

- (૧) ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
- (૨) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા
- (૩) ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા.

૨. કોલેજનું પોતાનું મકાન જૂન ૧૯૬૪ સુધીમાં તૈયાર કરવામાં આવે.

૩. રૂ. ૨,૦૦૦નાં પુસ્તકો ગણિતશાસ્ત્રના વિષય માટે તથા રૂ. ૧૦૦૦નાં પુસ્તકો સંસ્કૃત અને ઇતિહાસ એ દરેક વિષય માટે ખરીદવામાં આવે. ઉપરાંત ગણિત અને અર્થશાસ્ત્ર એ બંને વિષયોના જુદા જુદા દરેકના વાર્ષિક રૂ. ૨૫૦ લેખે સામયિકો માટે ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪. પુસ્તકો માટે વાર્ષિક રૂ. ૬,૦૦૦નું આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૨૩. શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ એસ. એમ. પી. સાયન્સ કોલેજ, તલોદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી દ્વિતીય વર્ષ વિનયન અને વિજ્ઞાન, તથા બી.એ. (સ્પે.)માં ગુજરાતી તથા બી.એ. (જન.)માં સંસ્કૃત માટે ચાલુ જોડાણ, અને બી.એ. (સ્પે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર, હિન્દી સંસ્કૃત, સમાજશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન અને માનસશાસ્ત્ર, તથા બી.એસસી. (મુખ્ય)માં ગણિતશાસ્ત્ર, અને બી.એસસી. (ગૌણ)માં પ્રાણીશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્રના વિષયો માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ એસ. એમ. પી. સાયન્સ કોલેજ, તલોદને બી.એ. (સ્પેશિયલ)માં ગુજરાતી તથા બી.એ. (જનરલ)માં સંસ્કૃતની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને હિન્દી; અને બી.એ. (જનરલ)માં તત્ત્વજ્ઞાન અને માનસશાસ્ત્ર, તથા બી.એસસી. (મુખ્ય)માં ગણિતશાસ્ત્ર, તથા બી.એસસી. (ગૌણ)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને પ્રાણીવિજ્ઞાનની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને બલામણુ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ શિક્ષકગણની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) હિન્દીના વ્યાખ્યાતા
- (૨) ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
- (૩) જીવવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
- (૪) જીવવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર.

૨. વિનયન વિભાગનું મકાન ઉપયોગ થાય તે રીતે તૈયાર કરવામાં આવે.

૩. ગણિતશાસ્ત્ર તથા હિન્દી એ બંનેમાં દરેકના રૂ. ૨,૦૦૦ તથા તત્ત્વજ્ઞાન, માનસશાસ્ત્ર તથા પ્રાણીવિજ્ઞાન દરેકમાં રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ પુસ્તકો પાછળ કરવામાં આવે.

૪. પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે રૂ. ૬,૦૦૦નો આવર્તક વાર્ષિક ખર્ચ કરવાની બાંધવરી આપવામાં આવે.

૫. રસાયણવિજ્ઞાન તથા પ્રાણીવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા પૂર્ણ રીતે તૈયાર કરવામાં આવે.

૨૪. શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજ, ગોધરા તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એ. (સ્પે. અને જન.) ગુજરાતી; (૨) બી.એ. (જન.) અર્થશાસ્ત્ર, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, માનસશાસ્ત્ર અને હિન્દી માટે ચાલુ જોડાણ; (૩) બી.એ. (સ્પે. અને જન.) અર્થશાસ્ત્ર; (૪) બી.એ. (જન.) ઇતિહાસ માટે વધારાનું જોડાણ, (૫) બી.એસસી. (મુખ્ય) રસાયણ-વિજ્ઞાન, મેથેમેટિક્સ તથા (ગૌણ) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટે ચાલુ જોડાણ, અને (૬.) બી.એસસી. (મુખ્ય) ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા (ગૌણ) ગણિતશાસ્ત્ર માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજ, ગોધરાને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ)માં ગુજરાતી તથા બી.એ. (જનરલ)માં અર્થશાસ્ત્ર, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, માનસશાસ્ત્ર અને હિન્દીના, અને બી.એસસી. (મુખ્ય)માં રસાયણશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી. (ગૌણ)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ અને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ)માં અર્થશાસ્ત્ર; બી.એ. (જનરલ)માં ઇતિહાસ; બી.એસસી. (મુખ્ય)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર અને ગણિતની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેના શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- ૧) એક માનસશાસ્ત્રના (યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા) વ્યાખ્યાતા
- (૨) એક અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
- (૩) એક ગણિતના પ્રાધ્યાપક.
૨. ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા પૂર્ણ રીતે તૈયાર કરવા માટે રૂ. ૩૦,૦૦૦ની રકમ ખર્ચવામાં આવે.
૩. અર્થશાસ્ત્ર, ભૌતિકશાસ્ત્ર અને ગણિતના દરેક વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦ તથા ઇતિહાસ માટે રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.
૪. રૂ. ૬,૦૦૦નાં પુસ્તકો માટે વાર્ષિક આવર્તક ખર્ચ કરવાની જાંવધરી આપવામાં આવે.

૨૫. ભારતીય વિદ્યાભવન કોલેજ, ડાકોર તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી દ્વિતીય વર્ષ વિનયન અને વિજ્ઞાન માટે ચાલુ જોડાણ, તથા બી.એ. (સ્પે. અને જન.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (જન.)માં હિન્દી, માનસશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, સંસ્કૃત, ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર અને રાજ્યશાસ્ત્ર, તથા બી.એસસી. (ગૌણ અને મુખ્ય)માં રસાયણશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી. (ગૌણ)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ભારતીય વિદ્યાભવન કોલેજ, ડાકોરને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા બી.એસસી.ની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું જોડાણ તથા (૧) બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; (૨) બી.એ. (જનરલ)માં હિન્દી, માનસશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, અને તત્ત્વજ્ઞાન; (૩) બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ)માં રસાયણશાસ્ત્ર, ગણિત, આંકડાશાસ્ત્ર; અને બી.એસસી. (ગૌણ)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

નીચે પ્રમાણેના શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિત-આંકડાશાસ્ત્ર એ દરેક વિષયો માટે એક એક પ્રાધ્યાપક.
- (૨) રસાયણશાસ્ત્ર, ભૌતિકશાસ્ત્ર તથા જીવવિજ્ઞાનના દરેક વિષય માટે ટ્યૂટર તથા ડેમોન્સ્ટ્રેટર.
- (૩) અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, ગણિત અને રસાયણશાસ્ત્ર એ દરેક વિષયમાં રૂ. ૨,૦૦૦ તથા હિન્દી, માનસશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ તથા તત્ત્વજ્ઞાન, ભૌતિકશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિશાસ્ત્ર એ દરેક વિષયમાં રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાર્વતક ખર્ચ પુસ્તકો માટે કરવામાં આવે.
- (૪) રૂ. ૬,૦૦૦નો વાર્ષિક આવર્તક ખર્ચ પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે કરવામાં આવે.
- (૫) પ્રયોગશાળાને પૂર્ણ રીતે સુસજ્જ કરવા માટે રૂ. ૬૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે.

૨૬. ડી. કે. વી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજ, જામનગર તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એ. (જન.) પરિચયન; (૨) બી.એસસી. (મુખ્ય) રસાયણશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર, અને (૩) બી.એસસી. (ગૌણ) વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ડી. કે. વી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજ, જામનગરને (૧) બી.એસસી. (મુખ્ય)માં રસાયણશાસ્ત્ર અને ગણિત; (૨) બી.એસસી. (ગૌણ)માં વનસ્પતિશાસ્ત્ર અને ભૌતિકશાસ્ત્ર; તથા (૩) બી.એ. (જન.)માં પરિચયનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

~~૧. લાયબ્રેરી તથા વિદ્યાર્થીનીઓ માટે મોટા કદના ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;~~

૨. પુસ્તકો માટે પ્રતિ વર્ષ રૂ. ૬,૦૦૦નું આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૨૭. ગુજરાત કોલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એ. (સ્પે. અને જન.) સમાજશાસ્ત્ર, ભૂગોળ અને ગૃહવિજ્ઞાન; (૨) બી.એ. (જન.) સહકાર, નૃવંશશાસ્ત્ર અને પ્રાયોગિક માનસશાસ્ત્ર (બે પ્રશ્નપત્રો), તથા (૩) બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ)

ભૂસ્તરશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત કોલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (સ્પે. અને જન.)માં સમાજશાસ્ત્ર, ભૂગોળ, ગૃહવિજ્ઞાન; બી.એ. (જન.)માં સહકાર, નૃવંશશાસ્ત્ર અને પ્રાયોગિક મનોવિજ્ઞાન; અને બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ)માં ભૂસ્તરશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેના સ્ટાફની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

- (અ) સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા ... સાંસ્કૃતિક નૃવંશશાસ્ત્ર શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા
- (બ) સમાજશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક ... જૂન ૧૯૬૪થી
- (ક) ભૂગોળના વ્યાખ્યાતા ... જૂન ૧૯૬૩થી
- (ડ) ભૂગોળના બે વ્યાખ્યાતા ... જૂન ૧૯૬૪થી
- (ધ) ભૂગોળના એક પ્રાધ્યાપક ... જૂન ૧૯૬૫થી
- „ એક વ્યાખ્યાતા ... „
- „ એક ટચૂટર ... „
- „ એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર ... „
- (ફ) ગૃહવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક, બે વ્યાખ્યાતા : આઇલ્ડ ડેવલપમેન્ટ, હોમ મેનેજમેન્ટ અને ફૂડ એન્ડ ન્યુટ્રિશનના વિષયો શીખવવાને લાયક. એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ અને એક ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટ
- (ગ) સહકારનો વિષય શીખવવાને લાયક અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (હ) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા અને એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ (પ્રાયોગિક વિજ્ઞાન માટે)
- (જ) ભૂસ્તરશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા (જૂન ૧૯૬૩થી), ભૂસ્તરશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા અને એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર (જૂન ૧૯૬૪થી), ભૂસ્તરશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક, એક વ્યાખ્યાતા, એક ટચૂટર અને એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર (જૂન ૧૯૬૫થી)
- (લ) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા (જૂન ૧૯૬૩થી), એક પ્રાધ્યાપક (જૂન ૧૯૬૫થી).

૨. નીચે પ્રમાણે મકાનની ગોઠવણ કરવામાં આવે :

- ત્રણ વ્યાખ્યાન ખંડો જેમાં દરેક ખંડ ૨૪' x ૨૦'ના ક્ષેત્રફળનો હોવો જોઈએ;
- ત્રણ સંગ્રહસ્થાન અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના ખંડો;
- ચાર પ્રયોગ ખંડો જેમાં એક ૩૦' x ૨૦' અને એક ૨૪' x ૧૬'ના ક્ષેત્રફળના હોવા જોઈએ.
- જ્યારે એક નાની પ્રયોગશાળા માટેનો ખંડ;
- બે શિક્ષકો માટેના ખંડો;
- બે સ્ટોર માટેના ખંડો;
- એક મલ્ટિપર્પઝ ખંડ ૨૪' x ૨૦'ના ક્ષેત્રફળનો.

૨૮. ઉમેદરામ પંચાલ કોલેજ અને સર્વોદય સાયન્સ કોલેજ, પિલવાઈ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એ. (સ્પે. અને જન.) સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; (૨) બી.એ. (જન.) અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન અને માનસશાસ્ત્ર; (૩) બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) ગણિતશાસ્ત્ર, અને (૪) બી.એસસી. (ગૌણ) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉમેદરામ પંચાલ આર્ટ્સ અને સર્વોદય સાયન્સ કોલેજ, પિલવાઈને (૧) બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ)માં સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; (૨) બી.એ. (જનરલ)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ અને માનસશાસ્ત્ર; (૩) બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને (૪) બી.એસસી. (ગૌણ)માં વનસ્પતિશાસ્ત્રની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને લલામણુ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેના શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) એક ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
- (૨) એક સંસ્કૃતના પ્રાધ્યાપક
- (૩) એક અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
- (૪) એક વનસ્પતિશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
- (૫) એક માનસશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા.

૨. વનસ્પતિશાસ્ત્રને લગતા પ્રાયોગિક સાધનો રૂ. ૧,૦૦૦ના ખર્ચે વસાવવામાં આવે.

૩. નીચે પ્રમાણે પુસ્તકો અને સામયિકો પાછળ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

સામાન્ય સામયિકો	...	રૂ. ૫૦૦
વનસ્પતિશાસ્ત્રનાં પુસ્તકો	...	રૂ. ૧,૦૦૦
ગણિતશાસ્ત્રનાં પુસ્તકો	...	રૂ. ૨,૦૦૦
અર્થશાસ્ત્રનાં પુસ્તકો	...	રૂ. ૨,૦૦૦
સંસ્કૃતનાં પુસ્તકો	...	રૂ. ૨,૦૦૦
અંગ્રેજીનાં પુસ્તકો	...	રૂ. ૧,૦૦૦
ઇતિહાસનાં પુસ્તકો	...	રૂ. ૧,૦૦૦
માનસશાસ્ત્રનાં પુસ્તકો	...	રૂ. ૧,૦૦૦.

૪. પુસ્તકો માટે વાર્ષિક રૂ. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૨૯. બી. બી. સાયન્સ અને શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ કોલેજ, કપડવંજ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એ. (સ્પે. અને જન.) ગણિતશાસ્ત્ર અને અર્થશાસ્ત્ર, અને (૨) બી.એસસી.

(મુખ્ય) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, પી. બી. સાયન્સ અને શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ કોલેજ, કપડવંજને બી.એ. (સ્પેશિયલ)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (મુખ્ય)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્રની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે તારીખ ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તારીખ ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને બલામણુ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ વિષયોમાં હાલના સ્ટાફ સહિત નીચે મુજબ શિક્ષકોની સંખ્યા થાય તે માટે ઘટતી નિમણૂક કરવામાં આવે :

(અ) ગણિતશાસ્ત્ર માટે એક પ્રાધ્યાપક તથા બે વ્યાખ્યાતા

(બ) અર્થશાસ્ત્ર માટે એક પ્રાધ્યાપક તથા એક વ્યાખ્યાતા

(ક) ભૌતિકશાસ્ત્ર માટે એક પ્રાધ્યાપક તથા બે વ્યાખ્યાતા તથા બે ડેમોન્સ્ટ્રેટર.

૨. ત્રણે વિષયોનાં પુસ્તકો તથા સામયિકો ખરીદવા માટે કુલ રૂ. ૬,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૩. પુસ્તકો તથા સામયિકો ખરીદવા માટે રૂ. ૬,૦૦૦નો વાર્ષિક આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪. ભૌતિકશાસ્ત્ર માટે કુલ રૂ. ૪૦,૦૦૦નાં પ્રયોગમાં આપવાનાં સાધનો ખરીદવામાં આવે.

૫. ભૌતિકશાસ્ત્ર માટે ૨૫'x૪૦'ના ક્ષેત્રફળવાળી અલગ પ્રયોગશાળામાં બી.એસસી.ના વર્ગોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે તથા આશરે ૨૦૦ ચો. ફૂટના એક પ્રકાશરહિત ઓરડા (ડાર્ક રૂમ)નો પ્રબંધ કરવામાં આવે.

૩૦. કામાણી સાયન્સ અને પ્રતાપરાય આર્ટ્સ કોલેજ, અમરેલી તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એ. (સ્પે. અને જન.) માનસશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન; (૨) બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) રસાયણવિજ્ઞાન, અને (૩) બી.એસસી. (ગૌણ) ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, કામાણી સાયન્સ અને પ્રતાપરાય આર્ટ્સ કોલેજ, અમરેલીને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા બી.એસસી.નું ચાલુ જોડાણ, તથા બી.એ (સ્પેશિયલ અને જનરલ)માં મનોવિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એ. (જનરલ)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ)માં રસાયણશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (ગૌણ)માં ભૌતિકશાસ્ત્ર તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટને તથા

સેનેટને બલામણુ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ શિક્ષકગણુ નીમવામાં આવે :

(અ) તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક

(બ) મનોવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક

(ક) રસાયણશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

(ડ) ભૌતિકશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

(ઈ) વનસ્પતિશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

(ફ) રસાયણશાસ્ત્ર, ભૌતિકશાસ્ત્ર અને જીવવિજ્ઞાન દરેક વિષય માટે એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર.

૨. વિજ્ઞાન માટેનું મકાન ૩૧મી મે ૧૯૬૩ સુધીમાં (તેમાં પાણી, ગેસ, વિદ્યુત, વર્ગ-ખંડો, પ્રયોગશાળા વગેરે સાથે) તૈયાર કરવામાં આવે.

૩. તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાન અને રસાયણશાસ્ત્ર એ દરેક વિષયોનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂ. ૨,૦૦૦ તથા રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ભૌતિકશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિશાસ્ત્ર એ દરેક માટે રૂ. ૧,૦૦૦નાં પુસ્તકો માટે અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪. પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે રૂ. ૬,૦૦૦નું વાર્ષિક આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે નીચે પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે :

રસાયણવિજ્ઞાન .. રૂ. ૪,૦૦૦

ભૌતિકશાસ્ત્ર .. રૂ. ૧૫,૦૦૦

વનસ્પતિશાસ્ત્ર .. રૂ. ૧૫,૦૦૦

કુલ .. રૂ. ૩૪,૦૦૦

૬. રૂ. ૧૦,૦૦૦ ઉપકરણો તથા રસાયણો માટે વાર્ષિક આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૭. વનસ્પતિ-આગ શરૂ કરવામાં આવે.

૮. યોગ્ય રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે.

૩૧. મહારાજા રાજેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજ, રાજપીપળા તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) દ્વિતીય વર્ષ વિનયનનું ચાલુ જોડાણ; (૨) બી.એ. (સ્પે. અને જન.) અર્થશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; (૩) બી.એ. (જનરલ) ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત, અને (૪) પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તથા સરકારી સમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મહારાજા રાજેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજ, રાજપીપળાને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ.ના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (સ્પેશિયલ) માં અર્થશાસ્ત્ર, હિન્દી, ગુજરાતી; તથા બી.એ. (જનરલ)માં ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર,

તા. ૩/૪-૧-૧૯૭૩

સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ અને ફર્સ્ટ ઇયર પી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમો માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને લલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૨) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
- (૩) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૪) ઇતિહાસના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
- (૫) ભૌતિકશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
- (૬) રસાયણશાસ્ત્રના „ „
- (૭) જીવવિજ્ઞાનના „ „
- (૮) ગણિતશાસ્ત્રના „ „
- (૯) ભૌતિકશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્ર અને જીવવિજ્ઞાન એ દરેક માટે એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર.

૨. કોલેજના હાલના મકાનમાં પ્રયોગશાળાઓ રચવા માટે જરૂરી ફેરફારો કરવામાં આવે અથવા ૧૯૬૩ના મેની આખર સુધીમાં પ્રયોગશાળાને અનુકૂળ અલાયદું મકાન બાંધવામાં આવે.

૩. સાયન્સ વિભાગની પ્રયોગશાળાને જરૂરી સાધનસામગ્રીથી સજ્જ કરવા માટે નીચે પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે :

ભૌતિકશાસ્ત્ર ... રૂ. ૨૫,૦૦૦

રસાયણશાસ્ત્ર ... રૂ. ૩૦,૦૦૦

જીવવિજ્ઞાન ... રૂ. ૨૦,૦૦૦

રૂ. ૭૫,૦૦૦

ગેસ ફાટિંગ્ઝ અને

ગ્રીન સાધનો

માટે... રૂ. ૨૫,૦૦૦

રૂ. ૧,૦૦,૦૦૦

૪. પુસ્તકો માટે નીચે મુજબ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

વિનયન વિભાગ... રૂ. ૧૦,૦૦૦

વિજ્ઞાન વિભાગ... રૂ. ૫,૦૦૦

૫. પુસ્તકો માટે વાર્ષિક રૂ. ૬,૦૦૦નું આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૩૨. ગુજરાત કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન અને વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હિવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી શરૂ થનાર આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કોલેજ, અમદાવાદને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તારીખ ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેના શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

- (૧) આચાર્ય
- (૨) ગણિતશાસ્ત્રના બે વ્યાખ્યાતા
- (૩) અંગ્રેજીના બે વ્યાખ્યાતા
- (૪) ગુજરાતીના બે વ્યાખ્યાતા
- (૫) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૬) તર્કશાસ્ત્રના અને તત્ત્વજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
- (૭) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
- (૮) ઇતિહાસ અને ભૂગોળના એક વ્યાખ્યાતા
- (૯) હિંદીના વ્યાખ્યાતા
- (૧૦) ભૌતિકશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા અને એક ટ્યૂટર
- (૧૧) રસાયણશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા અને એક ટ્યૂટર
- (૧૨) જીવવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા તથા એક ટ્યૂટર
- (૧૩) ભૌતિકશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્ર તથા જીવ વિજ્ઞાન એ દરેક વિષયના બબ્બે ડેમોન્સ્ટ્રેટર
- (૧૪) ભૌતિકશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્ર તથા જીવવિજ્ઞાન દરેકમાં એક એક પ્રયોગશાળાના મદદનીશ
- (૧૫) વ્યાયામશિક્ષક.

૨. વિનયન અને વિજ્ઞાનના વિષયો માટે જરૂરી સગવડ ધરાવતું કોલેજનું મકાન ૧૫મી મે ૧૯૬૩ સુધીમાં તૈયાર કરવામાં આવે.

૩. વિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૫,૦૦૦ તથા વિનયનનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૫,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪. પ્રયોગશાળા પૂર્ણ રીતે તૈયાર કરવા માટે રૂ. ૧,૦૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫. આચાર્યશ્રીને કોલેજની પાસે ભાડા મુક્ત રહેણાણ આપવામાં આવે.

૬. આચાર્યશ્રી અને રેક્ટરને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે.

૭. રમતગમતનો યોગ્ય મેદાનનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે.

૮. જૂન ૧૯૬૪ સુધીમાં છાત્રાલય તથા રેક્ટરના નિવાસસ્થાન માટે પોતાનાં મકાનોનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે.

૯. કોલેજની વ્યવસ્થામાં જતી ખોટ પૂરી કરવાની મંજૂર તરફથી આંચધરી આપવામાં આવે.

૩૩. આરડોલી પ્રદેશ કેળવણી મંડળ, આરડોલી તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રો-યુનિવર્સિટી વિનયન અને વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આરડોલી પ્રદેશ કેળવણી મંડળ, આરડોલી તરફથી શરૂ થનાર આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કોલેજને ફર્સ્ટ ઇયર ખી.એ. તથા ખી.એસસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) એક પ્રિન્સિપાલ
- (૨) એક અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા.
- (૩) એક સંસ્કૃતના અને જગતના ધર્મો માટે વ્યાખ્યાતા (સંસ્કૃત અને જગતના ધર્મો માટે)
- (૪) એક ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા
- (૫) એક અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા (નાગરિકશાસ્ત્ર-જગતનો ઇતિહાસ)
- (૬) એક તર્કશાસ્ત્ર અને માનસશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
- (૭) એક રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
- (૮) એક પદાર્થવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
- (૯) એક જીવવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
- (૧૦) એક ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
- (૧૧) રસાયણવિજ્ઞાન, પદાર્થવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન એમ ત્રણેને માટે એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
- (૧૨) એક વ્યાયામ શિક્ષક.

(નોંધ.—જે વિષય આચાર્યશ્રી શીખવી શકે તેમ હોય તે વિષયના વ્યાખ્યાતા નીમવાની જરૂર નથી.)

૨. ૧૫ મે ૧૯૬૩ સુધીમાં જરૂરી વર્ગો માટેના ઓરડા, આચાર્યશ્રીનો ઓરડો, ઓફિસ, અધ્યાપક ખંડ, વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ, વિદ્યાર્થીનીઓનો ખંડ, ગ્રંથાલય અને પ્રયોગશાળા વગેરે જરૂરિયાત સાથે કોલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે. જે નવું મકાન તૈયાર થઈ શકે તેમ ન હોય તો નવું મકાન તૈયાર થાય ત્યાં સુધી ઉપર જણાવેલી જરૂરિયાત સાથે કામચલાઉ વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ.

૩. પ્રયોગશાળાને પૂર્ણ રીતે સુસજ્જ કરવા માટે રૂ. ૧,૦૦,૦૦૦ની સાધનસામગ્રી ખરીદવામાં આવે.

૪. પુસ્તકો માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.
૫. આચાર્યશ્રી અને રેક્ટરને માટે ભાડાનમુક્ત નિવાસસ્થાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.
૬. ઓછામાં ઓછા ૨૦ વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા જરૂરી છાત્રાલય માટે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.
૭. આચાર્યશ્રીને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપકસમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે.
૮. કોલેજ ચલાવવામાં નાણાકીય ખોટ જન્ય તો તે ભરપાઈ કરવાની સંચાલકો તરફથી ખાંચધરી આપવામાં આવે.
૯. રમતગમતને યોગ્ય મેદાનનો પ્રબંધ કરવામાં આવે.

૩૪. સોમનાથ કોલેજ, વેરાવળ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી ધનંતર કોમર્સ માટે ચાલુ જોડાણ; બી.એ. (સ્પે. અને જન.) સંસ્કૃત, તત્ત્વજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; બી.એ. (જન.) હિંદી, ઇતિહાસ અને અંગ્રેજી માટે ચાલુ જોડાણ; બી.એ. (જન.) સમાજશાસ્ત્ર અને બી.કોમ.માં (૧) એકાઉન્ટિંગ અને ઓડિટિંગ, (૨) બેંકિંગ, (૩) થિયરી એન્ડ પ્રેક્ટિસ ઓફ કો-ઓપરેશનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. સોમનાથ કોલેજ, વેરાવળને ફર્ટ ઇયર બી.કોમ. સુધીનો અભ્યાસક્રમ; તથા બી.એ. (સ્પે. અને જન.)માં સંસ્કૃત, તત્ત્વજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (જન.)માં હિંદી, ઇતિહાસ અને અંગ્રેજીની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (જન.)માં સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.કોમ.માં એકાઉન્ટિંગ અને ઓડિટિંગ, બેંકિંગ, થિયરી અને પ્રેક્ટિસ ઓફ કો-ઓપરેશનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
- (૨) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
- (૩) સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
- (૪) ગણિતના વ્યાખ્યાતા
- (૫) એડવાન્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઓડિટિંગના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક
- (૬) બેંકિંગના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક
- (૭) પ્રેક્ટિસ ઓફ કો-ઓપરેશનના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક
- (૮) મરકેન્ટાઈલ લોના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક
- (૯) કોમર્સના એક વ્યાખ્યાતા
- (૧૦) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા.

(નોંધ.—એડવાન્સ એકાઉન્ટિંગ અને ઓડિટિંગ, એકિંગ અને પ્રેક્ટિસ ઓફ કો-ઓપરેશનના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપકોને ૧૯૬૪થી દ્વિતીય વર્ષ બી.કોમ.ના વર્ગો માટે પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા બનાવવા.)

૨. સમાજશાસ્ત્રના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૦૦૦ના અને વાણિજ્યના વધારાના જોડાણના ત્રણ વિષયોનાં પુસ્તકો, એ દરેક માટે રૂ. ૨,૦૦૦ (કુલ રૂ. ૬,૦૦૦)નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.
૩. લાયબ્રેરી માટે રૂ. ૬,૦૦૦નો વાર્ષિક આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.
૪. જે છાત્રાલયમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૨૫થી વધે તો છાત્રાલય માટે એક રેક્ટરની નિમણૂક કરવામાં આવે અને તેમને માટે ભાડા-મુક્ત રહેણાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૩૫. ઉપલેટા આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, ઉપલેટા તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રથમ વર્ષ બી.એ. અને પ્રથમ વર્ષ બી.કોમ. માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (સ્પે. અને જન.) હિન્દી, અને બી.એ. (જન.) તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, મ્યુ. આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, ઉપલેટાને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. અને બી.કોમ નું ચાલુ જોડાણ, બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ)માં હિન્દી; તથા બી.એ. (જનરલ)માં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ૩૨૦ ચો. ફૂટવાળા ઓખામાં ઓખા ચાર ચોરડાઓનો પ્રખંધ કરવામાં આવે;
૨. ગ્રંથાલયના ચાલુ આવર્તક ખર્ચ ઉપરાંત વધારાના જોડાણ માટેના વિષયોને લગતા રૂપિયા ૩,૦૦૦નાં પુસ્તકો અનાવર્તક ખર્ચ પ્રમાણે ખરીદવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૩૬. યુ. એન. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ ગુલાબ જમનાદાસ શેઠ કોમર્સ કોલેજ, મોરબી તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમ માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. ઉમિયાશંકર એન. મહેતા આર્ટ્સ કોલેજ અને શ્રી. ગુલાબ જમનાદાસ શેઠ કોમર્સ કોલેજ, મોરબીને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (જનરલ)માં હિન્દી, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, તત્ત્વજ્ઞાન, ઇતિહાસ, સ્ટેટિસ્ટિક્સ મેથર્સ અને રાજનીતિશાસ્ત્ર; તથા પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્ય અને પ્રથમ વર્ષ બી.કોમ.ની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો,

આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને લલામણુ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ વધારાના શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
- (૨) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
- (૩) અંગ્રેજીના એક ટ્યૂટર
- (૪) અર્થશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
- (૫) વાણિજ્યના એક ટ્યૂટર.

૨. ગત વર્ષોની ઘટ પેટે રૂ. ૧૩,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ પુસ્તકો માટે કરવામાં આવે.

૩. પુસ્તકો તથા સામયિકો માટેના રૂ. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવાની જાંચધરી આપવામાં આવે.

૪. આચાર્યશ્રીને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે.

૫. આચાર્યશ્રી તથા રેક્ટરને ભાડામુક્ત રહેણાણ આપવામાં આવે.

૩૭. એમ. જે. કોલેજ ઓફ કૉમર્સ, ભાવનગર તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી શામળદાસ કોલેજ, ભાવનગરનો વિનયન વિભાગ પોતાની સાથે જોડી દેવા માટે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજદૂર કોલેજની આવેલ જોડાણ અરજી માટે જે સ્થાનિક તપાસસમિતિ ગઈ હતી તેને ફરીથી તપાસ કરવાની વ્યવસ્થા કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને બિનંતિ કરવી અને તે હેવાલના આધારે જોડાણની શરતો કાર્યાલયે ઘડી આ જાખત સીધી સિન્ડિકેટ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૩૮. ગાંધીધામ આર્ટ્સ કોલેજ, આદિપુરને જૂન ૧૯૬૩થી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન માટે ચાલુ જોડાણ, તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગાંધીધામ મૈત્રીમંડળ, આદિપુર (કચ્છ) સંચાલિત આર્ટ્સ કોલેજ, આદિપુરને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને લલામણુ કરવી :

- (૧) જરૂરી લાયકાત ધરાવતા વ્યાયામ શિક્ષક નીમવામાં આવે;
- (૨) પુસ્તકો માટે રૂ. ૩,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
- (૩) કોલેજના મકાન અને વિકાસ માટેની જરૂરી ખોટ પૂરી કરવા મંડળે જાંચધરી આપવી;
- (૪) ટેકનોલોજીના મકાનનો અગર તો ગલ્સ હાઈસ્કૂલના મકાનનો કોલેજના ઉપયોગ માટે કબજો મેળવવો.

૩૯. નવગુજરાત એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન અને વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નવગુજરાત એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ તરફથી શરૂ થનારી આર્ટ્સ અને કોમર્સ કોલેજ, અમદાવાદને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. અને બી.કોમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને બલામણુ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) એક આચાર્યશ્રી
- (૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૪) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
- (૫) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૬) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૭) તર્કશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર અને જગતના ધર્મો માટે એક વ્યાખ્યાતા
- (૮) નાગરિકશાસ્ત્ર, રાજ્યપ્રધારણ અને જગતના ઇતિહાસ માટે એક વ્યાખ્યાતા
- (૯) ગણિત અને આંકડાશાસ્ત્ર માટે એક વ્યાખ્યાતા
- (૧૦) ભૂગોળના થોડા સમયના એક વ્યાખ્યાતા
- (૧૧) વાણિજ્યના (નામા પદ્ધતિના) એક વ્યાખ્યાતા
- (૧૨) એક વ્યાયામ શિક્ષક.

(નોંધ. — આચાર્યશ્રી જે વિષય શીખવી શકે તેમ હોય તેના જુદા વ્યાખ્યાતા નીમવાની જરૂર નથી.)

૨. કોલેજના ગ્રંથાલયમાં શરૂઆતમાં રૂ. ૫,૦૦૦નાં વિનયન વિષયનાં અને રૂ. ૫,૦૦૦નાં વાણિજ્યના વિષયનાં પુસ્તકો તથા સામયિકો ખરીદવામાં આવે.
૩. તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં વર્ગો માટે, આચાર્યશ્રી માટે, કાર્યાલય માટે, વિદ્યાર્થીઓ માટે, વિદ્યાર્થીનીઓ માટે, અધ્યાપકો માટે તથા ગ્રંથાલય માટે યોગ્ય ખંડોની વ્યવસ્થાવાળું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે.
૪. આચાર્યશ્રી અને રેક્ટર માટે ભાડા-મુક્ત નિવાસસ્થાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.
૫. કોલેજના આચાર્યને કોલેજની વ્યવસ્થાપક સમિતિમાં હોદ્દાની રૂએ સભ્યપદ આપવામાં આવે.
૬. નાણાકીય ખોટ ભરપાઈ કરવાની બાંધવરી આપવામાં આવે.
૭. કોલેજ માટે રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે.

૪૦. સ્વામી ભગવદાચાર્યજી એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન અને વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે આવેલ જોડાણ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હિવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સ્વામી ભગવદાચાર્યજી એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી નવી શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ અને કોમર્સ કોલેજ, અમદાવાદને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા બી.કોમ. સુધીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને બલામણુ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) એક આચાર્યશ્રી
- (૨) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા
- (૩) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા (જે જગતના ધર્મો પણ લે.)
- (૪) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
- (૫) અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યમંધારણ વગેરેના વ્યાખ્યાતા
- (૬) તર્કશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
- (૭) વાણિજ્યના બે વ્યાખ્યાતા
- (૮) ગણિત માટેના વ્યાખ્યાતા
- (૯) વ્યાયામ શિક્ષક.

૨. કોલેજના સંચાલનમાં જે કંઈ ખોટ આવે તે પૂરવાની ટ્રસ્ટે બાંધધરી આપવી.

૩. વિનયન અને વાણિજ્ય વિભાગ મળીને કુલ રૂ. ૧૦,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે.

૪. કોલેજ માટે નીચે પ્રમાણેની વ્યસ્થાવાળું મકાન તૈયાર કરવું :

- (૧) જરૂરી વર્ગો માટેના ખંડો
- (૨) આચાર્યશ્રી માટેનો ખંડ
- (૩) કોલેજ-કાર્યાલય માટેનો ખંડ
- (૪) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
- (૫) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ
- (૬) વિદ્યાર્થીનીઓ માટેનો ખંડ
- (૭) ગ્રંથાલય માટેનો ખંડ.

૫. આચાર્યશ્રી તથા રેક્ટર માટે ભાડા-મુક્ત રહેણાણની વ્યવસ્થા કરવી.

૬. આચાર્યશ્રીને સંચાલકમંડળના એક્સ-ઓફિસિયો સભ્ય બનાવવામાં આવે.

૭. કોલેજ માટે રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે.

૪૧. કડી હિતવર્ધક મંડળ, કડી તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન અને વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, કડી હિતવર્ધક મંડળ, કડી સંચાલિત સૂચિત આર્ટ્સ અને કોમર્સ કોલેજ, કડીને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. અને બી.કોમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧. નીચે જણાવેલ શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) આચાર્યશ્રી
- (૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૪) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૫) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
- (૬) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૭) તર્કશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૮) ઇતિહાસ કે રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૯) ગણિતના એક વ્યાખ્યાતા
- (૧૦) વાણિજ્યના એ વ્યાખ્યાતા જે પૈકી એક ઇન્સ્યુરન્સ અને એક સેકેટેરિયલ પ્રેક્ટિસ શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય
- (૧૧) વાણિજ્યના એક ટ્યુટર
- (૧૨) વ્યાયામના શિક્ષક.

(નોંધ.—આચાર્યશ્રી જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષયમાં બીજા વ્યાખ્યાતા નીમવાની જરૂર નથી.)

૨. કોલેજના ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નું અનાવર્તક ખર્ચ પુસ્તકો પાછળ કરવામાં આવે.
૩. અધ્યાપકો, આચાર્યશ્રી, વિદ્યાર્થીઓ, વિદ્યાર્થીનીઓ, કાર્યાલય, ગ્રંથાલય, જરૂરી વર્ગો વગેરે માટે યોગ્ય ખંડોનો શાળાના મકાનમાં (હાલ પુરનો) પ્રબંધ કરવામાં આવે.
૪. આચાર્યશ્રી અને રેક્ટરને માટે ભાડા-મુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.
૫. કોલેજના આચાર્યશ્રીને હોદ્દાની રૂએ, કોલેજની વ્યવસ્થાપકસમિતિમાં સભ્ય બનાવવામાં આવે.
૬. તાણાકીય ખોટ ભરપાઈ કરવાની બાંધવરી આપવામાં આવે.
૭. કોલેજ માટે રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે.

૪૨. ધોળકા એજ્યુકેશન સોસાયટી, ધોળકા તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન અને વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ધોળકા એજ્યુકેશન સોસાયટી, ધોળકા તરફથી નવી શરૂ કરનાર આર્ટ્સ અને કોમર્સ કોલેજ, ધોળકાને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા બી.કોમ. સુધીના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને બલામણુ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેના શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) આચાર્યશ્રી
- (૨) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૩) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
- (૪) પરિચયના એક વ્યાખ્યાતા
- (૫) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
- (૬) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૭) તત્ત્વજ્ઞાન-માનસશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૮) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
- (૯) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
- (૧૦) હિન્દીના વ્યાખ્યાતા
- (૧૧) વ્યાયામ શિક્ષક.

(નોંધ.—જે વિષય શીખવવાની લાયકાત આચાર્યશ્રી ધરાવતા હોય તેમાં વ્યાખ્યાતા નીમવાની જરૂર નથી.)

૨. નીચે પ્રમાણે મકાનની વ્યવસ્થા કરવી :

- (૧) જરૂરી વર્ગો માટે ખંડો
- (૨) આચાર્યશ્રી માટેનો ખંડ
- (૩) અધ્યાપકો માટેનો ખંડ
- (૪) કાર્યાલય માટેનો ખંડ
- (૫) ગ્રંથાલય માટેનો ખંડ
- (૬) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ
- (૭) વિદ્યાર્થીનીઓ માટેનો ખંડ.

૩. રૂ. ૧૦,૦૦૦ નાં પુસ્તકો ખરીદવાં.

૪. કોલેજમાં જે આર્થિક ખોટ પડે તે ભરી આપવાની બાંધધરી સંચાલકમંડળે આપવી.

૫. આચાર્યશ્રીને હોદ્દાની રૂએ ગવર્નિંગ બોડીના સભ્ય બનાવવા.

૬. આચાર્યશ્રી તથા રેક્ટરને લાડા-મુક્ત રહેણાણ આપવું.

૭. કોલેજ માટે રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવું.

૪૩. માંડવી બરો મ્યુનિસિપાલિટી, માંડવી તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન અને વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, માંડવી બરો મ્યુનિસિપાલિટી, માંડવી તરફથી નવી શરૂ કરનાર આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, માંડવીને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા બી.કોમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને જાણામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેના શિક્ષકોની નિમણૂક કરવી :

- (૧) આચાર્યશ્રી
- (૨) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૩) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૪) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૫) તર્કશાસ્ત્ર અને માનસશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૬) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
- (૭) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૮) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૯) ઇતિહાસ, રાજ્યપંથારણ અને રાજ્યશાસ્ત્ર માટે એક વ્યાખ્યાતા
- (૧૦) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
- (૧૧) વ્યાયામ શિક્ષક.

(નોંધ.—આચાર્યશ્રી જે વિષય લઈ શકે તે વિષય માટે બીજા વ્યાખ્યાતા નીમવાની જરૂર રહેતી નથી.)

૨. કોલેજ માટે નીચે પ્રમાણે મકાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

- (૧) વર્ગો માટે જરૂરી ખંડો
- (૨) આચાર્યશ્રી માટેનો ખંડ
- (૩) અધ્યાપકો માટેનો ખંડ
- (૪) કાર્યાલય માટેનો ખંડ
- (૫) ગ્રંથાલય માટેનો ખંડ
- (૬) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ
- (૭) વિદ્યાર્થીનીઓ માટેનો ખંડ.

૩. આચાર્યશ્રી અને રેક્ટર માટે ભાડા-મુક્ત રહેણાણની વ્યવસ્થા કરવી.

૪. ઓછામાં ઓછા રૂ. ૧૦,૦૦૦ સામયિકો, પુસ્તકો ઇત્યાદિ માટે ખર્ચામાં આવે.

૫. આચાર્યશ્રીને હોદ્દાની રૂએ કાર્યવાહક મંડળના સભ્ય બનાવવામાં આવે.

૬. કોલેજ માટે રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કપડવંજ કેળવણી મંડળ, કપડવંજ તરફથી નવી શરૂ કરનાર કોમર્સ કોલેજને ફર્ટ ઇયર બી.કોમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને લલામણુ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

- (૧) વાણિજ્ય અગર અર્થશાસ્ત્રના પ્રોફેસરની કક્ષાના આચાર્યશ્રી
- (૨) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૩) વાણિજ્યના બે વ્યાખ્યાતા
- (૪) ગુજરતીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૫) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૬) વ્યાયામ શિક્ષક.

(નોંધ.—આચાર્યશ્રી જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષયમાં વ્યાખ્યાતા નીમવાની જરૂર રહેશે નહિ.)

૨. રૂ. ૫,૦૦૦નાં પુસ્તકો તથા જર્નલ્સ ખરીદવામાં આવે.

૩. આચાર્યશ્રી માટે, કાર્યાલય માટે, શિક્ષકો માટે, વિદ્યાર્થીઓ તથા વિદ્યાર્થીનીઓ માટે, પુસ્તકાલય માટે તથા વર્ગો માટે જરૂરી ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૪. આચાર્યશ્રીને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક મંડળના સભ્ય બનાવવામાં આવે.

૫. આચાર્યશ્રી તથા રેક્ટરને ભાડા-મુક્ત રહેઠાણો આપવામાં આવે.

૬. રમતગમતના મેદાનોનો પ્રબંધ કરવામાં આવે.

૭. ખોટ ભરપાઈ કરવાની મંડળી તરફથી ગ્રાંથધરી આપવામાં આવે.

૫૬. શ્રી. મહુવા કેળવણી સહાયક સમાજ, મહુવા તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મહુવા કેળવણી સમાજ, મહુવા તરફથી શરૂ થનાર કોમર્સ કોલેજને ફર્ટ ઇયર બી.કોમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને લલામણુ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે અધ્યાપકો નીમવામાં આવે :

- (૧) આચાર્યશ્રી (અર્થશાસ્ત્ર કે વાણિજ્યનો વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા)
- (૨) એક અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
- (૩) બે વાણિજ્યના વ્યાખ્યાતા
- (૪) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા

- (૫) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૬) વિકલ્પે હિન્દી વિષય રાખવો હોય તો એક ખંડ સમય (part-time)ના વ્યાખ્યાતા
- (૭) એક વ્યાયામ શિક્ષક.

(નોંધ.—આચાર્યશ્રી જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષયના વ્યાખ્યાતા નીમવાની જરૂર નથી.)

૨. વર્ગોને માટે ઓછામાં ઓછા ૮૮૦ એ. વાના ઓરડા તથા શિક્ષકો માટેનો ઓરડો, વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ, વિદ્યાર્થીનીઓ માટેનો ખંડ, કાર્યાલય માટેનો ખંડ, આચાર્યશ્રી માટેનો ખંડ, ગ્રંથાલયના ખંડ માટે વ્યવસ્થાવાળા મકાનની અલાયદી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.
૩. ગ્રંથાલયનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૫,૦૦૦ ખર્ચવા.
૪. રેક્ટર અને આચાર્યશ્રી માટે વિનાશુલ્ક નિવાસ્થાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.
૫. આચાર્યશ્રીને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક મંડળના સભ્ય બનાવવામાં આવે.
૬. નાણાકીય ખોટ ભરપાઈ કરવાની ખાંચધરી આપવામાં આવે.
૭. કોલેજ માટે રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે.

૫૭. સુરેન્દ્રનગર એલ્યુકેશન સોસાયટી, સુરેન્દ્રનગર તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો હેવાલ.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. સુરેન્દ્રનગર એલ્યુકેશન સોસાયટી તરફથી નવી શરૂ કરાનાર કોમર્સ કોલેજ, સુરેન્દ્રનગરને ફર્ટ ટ્યુર બી.કોમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા.૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું બેંડાણુ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેન્ટને લલામણુ કરવી:

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે:

- (૧) આચાર્યશ્રી
- (૨) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૪) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
- (૫) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૬) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
- (૭) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૮) એક વ્યાયામ શિક્ષક.

(નોંધ.—આચાર્યશ્રી જે વિષય માટે લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષય માટે વ્યાખ્યાતા નીમવાની જરૂર નથી.)

૨. હાલના સૂચના મકાનમાંથી ઓછામાં ઓછા નીચે જણાવ્યા પ્રમાણેના ખંડોની વ્યવસ્થા કરવી :
જરૂર મુજબના વર્ગો માટેના ખંડો, આચાર્યશ્રી, શિક્ષકો, કાર્યાલય, વાંચનાલય વિદ્યાર્થીઓ તેમજ વિદ્યાર્થીનીઓ એ દરેક માટેના અલાયદા ખંડો.
૩. કોલેજ માટે રમતગમતનું મેદાન.
૪. સદરહુ સોસાયટીની “ગવર્નિંગ બોડીમાં” આચાર્યશ્રીની હોદ્દાની રૂએ નિમણૂક કરવામાં આવે.
૫. રૂ. ૫,૦૦૦નાં પુસ્તકો પ્રથમ તબક્કામાં ખરીદવામાં આવે.
૬. સૂચિત વાણિજ્યની કોલેજનું સંચાલન એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી કરીને હાઈસ્કૂલના અને કોલેજના સભ્યો એક સાથે ન રહે તેમજ બન્નેના ચાલુ સમયો વચ્ચે ઓછામાં ઓછુ ૩૦ મિનિટનું અંતર રહે.
૭. આચાર્યશ્રી તથા રેક્ટરને ભાડ-મુક્ત રહેણાણની સગવડ આપવામાં આવે.
૮. કોલેજના સંચાલનમાં જે કંઈ નાણાપ્રાય ખોટ ગળ્ય તે ભરી આપવાની સંચાલક મંડળ તરફથી ખાંચવરી આપવામાં આવે.

૫૮. એ. એમ. પી. લો કોલેજ, રાજકોટ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બીજી એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા લેખર લોઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ તથા ટેક્ષેશન લોઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, એ. એમ. પારેખ લો કોલેજ, રાજકોટને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા લેખર લોઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ અને ટેક્ષેશન લોઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને લલામણ કરવી :

૧. કુલ મળીને ૧૮ વ્યાખ્યાનો અઢવાડિયામાં થાય એ પ્રમાણેના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવી, જેમાં એક અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતાની લાયકાત દર્શાવતા હોવા જોઈએ.
૨. બન્ને ડિપ્લોમાને લગતાં રૂ. ૧,૫૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે.

૫૯. ન્યૂ લો કોલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૪થી લેખર લોઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ અને ટેક્ષેશન લોઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા ચાલુ જોડાણ આપવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે નીમવામાં આવેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ હજી સુધી આવ્યો નહીં હોવાથી, તે હેવાલ આવ્યેથી, સદરહુ કોલેજે માગેલા જોડાણ અંગે ઘટતી શરતો ઘડીને સિન્ડિકેટ સમક્ષ રજૂ કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૦. શ્રી. વિગ્રોત્તેજક મંડળ, જામનગર તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રથમ વર્ષ કાયદાના અભ્યાસક્રમ માટે ચાલુ જોડાણ તથા દ્વિતીય વર્ષ કાયદાના અભ્યાસક્રમ માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એમ. પી. શાહ મ્યુનિસિપલ કોલેજ ઓફ કોમર્સ એન્ડ લૉ, જામનગરને પહેલી એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમ માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધી ચાલુ જોડાણ; તથા દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધી વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટને અને સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. પૂરા સમયના એક વ્યાખ્યાતા અથવા ખંડ સમયના એ વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. રૂ. ૩,૦૦૦ કાયદાનાં પુસ્તકો માટે ખર્ચવામાં આવે.

૬૧. શ્રી. વી. ટી. ચોકસી સાર્વજનિક લૉ કોલેજ, સુરત તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી લેખર લૉઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ અને ટેકસેશન લૉઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. વી. ટી. ચોકસી સાર્વજનિક લૉ કોલેજ, સુરતને લેખર લૉઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ તથા ટેકસેશન લૉઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસના ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :
 - (૧) શ્રી વી. ટી. ચોકસી સાર્વજનિક લૉ કોલેજના આચાર્યને વહીવટી વડા બનાવવામાં આવે;
 - (૨) ખંડ સમયના અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા;
 - (૩) ખંડ સમયના એકાઉન્ટન્સીના વ્યાખ્યાતા;
 - (૪) અભ્યાસક્રમને આવનારી લેતા બાકીના શિક્ષકો.
૨. સાંજના સમયે વર્ગો લેવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો માટે રૂ. ૧,૫૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૬૨. એચ. જે. લૉ કોલેજ, ભાવનગર તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી ડિપ્લોમા ઇન લેખર લૉઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ અને ડિપ્લોમા ઇન ટેક્સેશન લૉઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, એચ. જે. લૉ કોલેજ, ભાવનગરને લેખર લૉઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ અને ટેક્સેશન લૉઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસના વિષયોમાં ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી

૪૪. એ. એમ. પી. લો કોલેજ, રાજકોટ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજ, રાજકોટનો વિનયન વિભાગ પોતાની સાથે જોડી દેવા માટે આવેલ અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજદૂર કોલેજની સ્થાનિક તપાસ કરવાની વ્યવસ્થા કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતિ કરવી અને તે હેવાલના આધારે જોડાણની શરતો કાર્યાલયે ઘડી આ બાબત સીધી સિન્ડિકેટ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૪૫. બી. ડી. કોલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) રસાયણવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન, (૨) બી.એસસી. (ગૌણ) ગણિતશાસ્ત્ર અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી. ડી. કોલેજ, અમદાવાદને બી.એસસી. રસાયણવિજ્ઞાન (મુખ્ય) અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન (ગૌણ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન (મુખ્ય); તથા ગણિતશાસ્ત્ર અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના (ગૌણ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તારીખ ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો આપવા, સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને લલામણુ કરવી :

૧. વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષય માટે રૂ. ૨૦૦૦ તથા ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર એ દરેક માટે રૂ. ૧૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ પુસ્તકો માટે કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે દર વર્ષે રૂ. ૬૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. બોટાની માટે જરૂરી બાગની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૪૬. એમ. પી. શાહ કોલેજ, સુરેન્દ્રનગર તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી (૧) બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિત તથા (૨) બી.એસસી. (ગૌણ) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. પી. શાહ કોલેજ, સુરેન્દ્રનગરને બી.એસસી. (મુખ્ય)માં રસાયણશાસ્ત્ર અને ગણિત; અને બી.એસસી. (ગૌણ)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ અને સેનેટને લલામણુ કરવી :

૧. યોગ્ય લાયકાત ધરાવનાર એક ભૌતિકવિજ્ઞાન — રસાયણવિજ્ઞાન (ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી)ના બ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. બોટની અને ફિઝિક્સમાં બી.એસસી.ના કક્ષાસ લઈ શકે એવી લાયકાત ધરાવનાર ડેમોન્સ્ટ્રેટરો નીમવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો માટે વાર્ષિક રૂ. ૬૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪૭. સાર્વજનિક કોલેજ ઓફ સાયન્સ, સુરત તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.એસસી. (મુખ્ય) વનસ્પતિવિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ચાલુ બોર્ડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સાર્વજનિક કોલેજ ઓફ સાયન્સ, સુરતને બી.એસસી. (મુખ્ય)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધી ચાલુ બોર્ડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

(૧) પુસ્તકો તથા સામગ્રિકો માટે વાર્ષિક રૂ. ૩,૦૦૦નું આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, જુનિયરમાં ૧૦ અને સીનિયરમાં ૧૦ એમ કુલ ૨૦ વિદ્યાર્થીઓ સુધી પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવી.

૪૮. જે. એન્ડ જે. કોલેજ ઓફ સાયન્સ એન્ડ સી. બી. આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) જીવાણુવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું બોર્ડાણ મેળવવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, જે. એન્ડ જે. કોલેજ ઓફ સાયન્સ, એન્ડ સી.બી. આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ નડિયાદને બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ)માં જીવાણુવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું બોર્ડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે શિક્ષકો નીમવામાં આવે:

(૧) જીવાણુવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) „ એક વ્યાખ્યાતા

(૩) „ એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર.

૨. જીવાણુવિજ્ઞાનના શિક્ષણ માટે જરૂરી પાંચ “ઓઈલ ઈમર્સન ઓબ્જેક્ટીવ્ઝ” મેળવવામાં આવે.

૩. આ વિષયને લગતાં રૂ. ૨,૦૦૦નાં પુસ્તકો ગ્રંથાલયમાં વસાવવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો માટે વાર્ષિક રૂ. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૪૯. શ્રીમતી બી. સી. જલુંધવાળા સાયન્સ કોલેજ, ખંભાત તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.એસસી. (ગૌણ) ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ મેળવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રીમતી બી. સી. જલુંધવાળા સાયન્સ કોલેજ, ખંભાતને બી.એસસી. (ગૌણ) ગણિતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગણિતના એક વધારાના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. ગણિતના એક વિષય માટે રૂ. ૧,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો માટે વાર્ષિક રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫૦. વી. એસ. પટેલ કોલેજ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરા તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) આંકડાશાસ્ત્ર અને બી.એસસી. (ગૌણ) ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ મેળવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વી. એસ. પટેલ કોલેજ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરાને બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) આંકડાશાસ્ત્ર અને (ગૌણ) ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૬ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગણિતશાસ્ત્ર કે આંકડાશાસ્ત્રના એક વધુ વ્યાખ્યાતા જૂન ૧૯૬૪થી નીમવાની બાંધવરી આપવામાં આવે;
૨. જૂન ૧૯૬૫થી ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્ર (દરેક)ના એક પ્રાધ્યાપક નીમવાની બાંધવરી આપવામાં આવે;
૩. આંકડાશાસ્ત્ર માટે રૂ. ૨,૦૦૦નાં તથા ગણિતશાસ્ત્ર માટે રૂ. ૧,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે;
૪. પુસ્તકો માટે રૂ. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫૧. ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજ, રાજકોટમાં જૂન ૧૯૬૩થી ફક્ત વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાના વિષયો શીખવવા માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો હેવાલ.

[નોંધ.—બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) ગણિત અને ભૌતિકવિજ્ઞાન; બી.એસસી. (મુખ્ય) રસાયણવિજ્ઞાન અને (ગૌણ) વનસ્પતિવિજ્ઞાનનું તા. ૨૦-૧-૧૯૬૦થી કાયમી જોડાણ મળેલું છે.]

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, મજદૂર કોલેજની આવેલી જોડાણઅરજી માટે જે સ્થાનિક તપાસસમિતિ ગઈ હતી તેને ફરીથી તપાસ કરવા મોકલવાની ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી અને તે હેવાલના આધારે જોડાણની શરતો કાર્યાલયે ઘડી આ બાબત સીધી સિન્ડિકેટ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૫૨. શેઠ. એચ. એ. કોલેજ ઓફ કોમર્સ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.કોમ. એકાઉન્ટિંગ-ઓડિટિંગ અને બેન્કિંગ માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, શેઠ એચ. એ. કોલેજ ઓફ કોમર્સ, અમદાવાદને બી.કોમ.માં બેન્કિંગ અને એકાઉન્ટિંગ-ઓડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૫૩. સરદાર વલ્લભભાઈ કોમર્સ કોલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્ય અને બી.કોમ.માં બેન્કિંગ અને એકાઉન્ટિંગ-ઓડિટિંગ માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ મેળવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સરદાર વલ્લભભાઈ કોમર્સ કોલેજ, અમદાવાદને બી.કોમ.માં બેન્કિંગ અને એકાઉન્ટિંગ-ઓડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

પુસ્તકો અને સામયિકો માટે દર વર્ષે રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫૪. આઈ. વી. પટેલ કોલેજ ઓફ કોમર્સ, નડિયાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.કોમ. (૧) એકાઉન્ટિંગ-ઓડિટિંગ, (૨) બેન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, આઈ. વી. પટેલ કોલેજ ઓફ કોમર્સ, નડિયાદને બી.કોમ.માં એકાઉન્ટિંગ-ઓડિટિંગ તથા બેન્કિંગની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

- (૧) બેન્કિંગના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે;
- (૨) એકાઉન્ટિંગના વિષયોનાં રૂ. ૭,૦૦૦નાં પુસ્તકો ૧૯૬૩ના વર્ષ દરમિયાન ખરીદવામાં આવે;
- (૩) પુસ્તકો અને સામયિકો માટે દર વર્ષે રૂ. ૫,૦૦૦ની આવર્તક રકમની જોગવાઈ કરવામાં આવે.

૫૫. કપડવંજ કેળવણી મંડળ, કપડવંજ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રી-યુનિવર્સિટી વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમ માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. લેખર લોઝ ઍન્ડ પ્રોફિટસ અને ટેક્સેશન લોઝ ઍન્ડ પ્રોફિટસ શીખવી શકે તેવા ખંડ સમયના અથવા પૂરા સમયના શિક્ષકોની નિમણૂક કરવી;

૨. કુલ રૂ. ૧,૫૦૦ નાં પુસ્તકો તથા સામયિકો, મળદૂર વિષયો માટે ખરીદવાં.

૬૩. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કોલેજ, જામનગર તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. પી. શાહ મેડિકલ કોલેજ, જામનગરને થર્ડ એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા ૧૪-૬-૧૯૬૬ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

- (૧) પેથોલોજી અને બેક્ટેરિયોલોજીના એ વ્યાખ્યાતા
- (૨) પેથોલોજી-બેક્ટેરિયોલોજીના ચાર જુનિયર વ્યાખ્યાતા (ડેમોન્સ્ટ્રેટર)
- (૩) ફાર્માકોલોજીના એક પ્રાધ્યાપક
- (૪) ફાર્માકોલોજીના એ જુનિયર વ્યાખ્યાતા (ડેમોન્સ્ટ્રેટર)
- (૫) સર્જરી અને ઓર્થોપેડિક્સના એક વ્યાખ્યાતા
- (૬) સર્જરી અને ઈ.એન.ટી.ના એક વ્યાખ્યાતા
- (૭) એનેસ્થેટિસ્ટ અને એનેસ્થેસિયોલોજીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૮) એ જુનિયર રેસિડેન્ટ એનેસ્થેટિસ્ટ ડેમોન્સ્ટ્રેટર
- (૯) રેડિયોલોજીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૧૦) આસિસ્ટન્ટ રેડિયોલોજિસ્ટ — એક મદદનીશ વ્યાખ્યાતા
- (૧૧) ઓપ્થેલ્મોલોજીના એક વ્યાખ્યાતા
- (૧૨) ડિપાર્ટમેન્ટના ટિરેક્ટર અને મેડિસિનના એક પ્રાધ્યાપક
- (૧૩) ડૉ. ફિઝિશિયન અને સ્કિન ઍન્ડ વી.ડી.ના એક વ્યાખ્યાતા
- (૧૪) ડૉ. ઓબ્સ્ટ્રેટ્રિશિયન અને ગાયનેકોલોજિસ્ટના એક વ્યાખ્યાતા.

૨. કુલ ૬૦૦ પથારીની સંખ્યા કરવા સંસ્થાવાળાઓએ ખાંચધરી આપવી.

૩. ૧૨૦ પૈકાના વધારાના ૨૦ વિદ્યાર્થીને અંગે જરૂરી શિક્ષણ તથા બીજી સવલતોનો પ્રબંધ કરવામાં આવે:

૪. પાંચ વર્ષના અનુભવ ધરાવતા પ્રાધ્યાપક, રીડર્સ અને સીનિયર ડેપુટીની જુદા જુદા વિષયના યુનિટના પડા તરીકે નિમણૂક કરવી.

૬૪. અમદાવાદ યુનિસિપલ કોર્પોરેશનના સંચાલન હેઠળ શરૂ કરનાર નવી મેડિકલ કોલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રથમ એમ.બી., બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે આવેલ જોડાણ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિસિપલ મેડિકલ કોલેજ, અમદાવાદને પ્રથમ વર્ષ એમ.બી., બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું જોડાણ. તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) વી. એસ. હોસ્પિટલમાં સુપરિન્ટેન્ડન્ટ કામચલાઉ ડીન તરીકે ચાલી શકે પરંતુ પૂરા સમયના ડીનની કાયમી નિમણૂક કરવામાં આવે;
- (૨) એનેટોમીના વ્યાખ્યાતા;
- (૩) શરીરશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા.

૨. સ્કૂલ ઓફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટનું મકાન કોલેજને ઉપયોગી બનાવવા માટે તા. ૧૫-૩-૧૯૬૩ સુધીમાં નીચે પ્રમાણેનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે :

- (૧) સ્ટાફ માટે કાર્યાખંડ તથા બેઠક-ખંડ
- (૨) પ્રકાશરહિત ઓરડો, પ્રોજેક્શન ખંડ, તૈયારીખંડ
- (૩) લોગ-કેનાલ અને લોગ-પોન્ડ.

૩. જૂન ૧૯૬૫ સુધીમાં કોલેજનું પોતાનું મકાન દરેક સુવિધા સાથે તૈયાર કરવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, આ કોલેજમાં પ્રથમ એમ.બી., બી.એસ.માં ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓથી વધુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવો નહિ.

૬૫. ઓ. એચ. નાઝર આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, સુરત તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટેની અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓ. એચ. નાઝર આયુર્વેદ કોલેજ, સુરતને પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ. તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

એનેટોમીના વિષય માટે એક પૂરા સમય માટેના શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

૬૬. ગુલાબકુંવરબા આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, જામનગર તરફથી પ્રથમ બી.એ.એમ.એસ. તા. ૧૪-૬-૧૯૬૩થી, દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.એમ.એસ. તા. ૪-૧૧-૧૯૬૩થી અને તૃતીય વર્ષ બી.એ.એમ.એસ. તા. ૧૪-૬-૧૯૬૩થી કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. ગુલાબકુંવરબા આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, જામનગરને પ્રથમ અને તૃતીય બી.એ.એમ.એસ.ની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધી તથા દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.એમ.એસ.ની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૪-૧૧-૧૯૬૩થી તા. ૩-૧૧-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

નીચે જણાવેલા વધારાના શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) એનેટોમીના એક પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
- (૨) ફિઝિયોલોજીના એક પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
- (૩) પેથોલોજીના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
- (૪) સ્વસ્થવૃત્તના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
- (૫) ફિઝિયોલોજીના એ ડેમોન્સ્ટ્રેટર
- (૬) એનેટોમીના એ ડેમોન્સ્ટ્રેટર
- (૭) પંચકર્મ વિભાગમાં એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર.

૬૭. સરદાર વલ્લભભાઈ રીજિયોનલ કોલેજ ઓફ એન્જિનિયરિંગ એન્ડ ટેકનોલોજી, સુરત તરફથી ૧૯૬૩થી એફ.ઈ. અને એસ.ઈ. (સિવિલ, મિકેનિકલ, ઇલેક્ટ્રિકલ) એન્જિનિયરિંગ માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.ઈ. (સિવિલ, મિકેનિકલ તથા ઇલેક્ટ્રિકલ) એન્જિનિયરિંગ માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હિવાલો.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સરદાર વલ્લભભાઈ રીજિયોનલ કોલેજ ઓફ એન્જિનિયરિંગ એન્ડ ટેકનોલોજી, સુરતને એફ.ઈ. અને એસ.ઈ. (સિવિલ મિકે. અને ઇલે.)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.ઈ. (સિવિલ, મિકે. અને ઇલે.)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેના શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (અ) ઇલેક્ટ્રોનિક્સના વિષય માટે એક વ્યાખ્યાતા
- (બ) મેટાલર્જી વિષય માટે એક વ્યાખ્યાતા;

૨. ત્રણ વધારાના ઓરડા બી.ઈ. (સિવિલ, ઇલેક્ટ્રિકલ અને મિકેનિકલ)ના વર્ગો માટે તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. સોઈલ મિકેનિક્સ, મેટાલર્જી, ઇલેક્ટ્રોનિક્સ અને જિયોલોજીના વિષયો માટે સુસજ્જ અભ્યાસી પ્રયોગશાળા તૈયાર કરવામાં આવે;

૪. હાલની પોલિટેકનિકની મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ પ્રયોગશાળાને (બી.ઈ. માટે) વધારાનાં મશીનો અને સાધનો વસાવીને સમૃદ્ધ બનાવવામાં આવે.

૬૮. યુનીલાલ ગાંધી વિદ્યાલયન, સુરત તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી ગુજરાતી વિષયમાં એમ.એ. અને પીએચ.ડી. પદવીઓ માટે કાયમી માન્યતા માટેની આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, યુનીલાલ ગાંધી વિદ્યાલયન, સુરતને એમ.એ. ગુજરાતી મુખ્ય અને પીએચ.ડી. ગુજરાતીની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધી માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૬૯. દારકાધીશ સંસ્કૃત એકેડેમી એન્ડ ઇન્ડોલોજિકલ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, દારકા તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી સંસ્કૃતના વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ માન્યતા આપવા માટેની આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, દારકાધીશ સંસ્કૃત એકેડેમી એન્ડ ઇન્ડોલોજિકલ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, દારકાને સંસ્કૃતના વિષયમાં પીએચ.ડી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીની માન્યતા, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂક કરવી :

(૧) વેદાંતશાસ્ત્રમાં અત્યંત નિષ્ણાત શાસ્ત્રી

(૨) પૂર્વમીમાંસા શાસ્ત્રમાં પારંગત શાસ્ત્રી.

૨. પીએચ.ડી. માટે અભ્યાસ કરતા યુનંદા એવા બે વિદ્યાર્થીઓને રૂ. ૧૫૦થી રૂ. ૨૦૦ સુધીની શિષ્યવૃત્તિઓ આપવી.

૭૦. ગુજરાત રિસર્ચ સોસાયટી, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી ગુજરાતીના વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવીની માન્યતા માટેની આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત રિસર્ચ સોસાયટી, અમદાવાદને પીએચ.ડી.માં ગુજરાતીના વિષય માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીની માન્યતા, તેઓ તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે નીચેની શરતોનું પાલન કરે તો, આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેના અધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે :

(અ) ગોઝ્ય લાયકાત ધરાવનાર એક પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક

(બ) પૂરા સમયના અધ્યક્ષ.

૨. ત્રણ વર્ષમાં પોતાનું સ્વતંત્ર મકાન તૈયાર કરે.

૩. જો મુનઘઈથી રૂ. ૮,૦૦૦નાં પુસ્તકો ન આવે તો રૂ. ૨,૦૦૦ ગ્રંથાલય માટે ખર્ચવામાં આવે.

૭૧. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના શિક્ષણ અને પરીક્ષણના માધ્યમ અંગે સિન્ડિકેટના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા આમત :

ઠરાવ

“The Syndicate resolves that Statutes 207 and 209 be re framed to permit the use of Gujarati and optional use of Hindi or English as medium of instruction and examination in the Gujarat University, in accordance with the legal position as clarified in the Supreme Court Judgment.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટે. નં. ૨૦૭ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે, તથા સ્ટે. નં. ૨૦૮ અને ૨૦૯ ને રદ કરવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

“S. 207 :

- (1) Gujarati shall be the medium of instruction and examination;
- (2) Notwithstanding anything contained in (1) above, it will be permissible for any affiliated College, recognised Institution or University Department to use English or Hindi as medium of instruction and for any student to use English or Hindi as medium of examination;
- (3) Notwithstanding anything contained in (1) above, it will be permissible for any research student to submit his thesis, at his option, in Gujarati or English or Hindi;
- (4) Notwithstanding anything contained in clauses (1) and (3) above, it is hereby provided that the affiliated Colleges, recognised Institutions and University Departments, as the case may be, will have the option to use, for one or more subjects, Hindi as a medium of instruction and examination for students whose mother, tongue is not Gujarati.”

૭૨. ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાળામાં વ્યાખ્યાતાની શૈક્ષણિક લાયકાતનાં ધોરણોમાં નીચે પ્રમાણે ઉમેરો કરવા તેની તા. ૨૯-૮-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા આમત :

“LL.B. (First Class) with M.A., M.Sc. or M.Com.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાળાની સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૭૩. સેનેટના નીચેના સભ્યોને વિદ્યાશાળા ઐનાયત કરવા આમત :

૧. શ્રી. કે. એમ. કાંટાવાળા

૨. શ્રી. એન. ડી. શુક્લ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેનેટના નીચેના સભ્યોને, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિદ્યા-શાખાનું સભ્યપદ આપવા માટે, સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

- | | | |
|----------------------------|-----|------------------------------------|
| ૧. શ્રી. કે. એમ. કાંટાવાળા | ... | ટેકનોલોજી ઇન્ડસ્ટ્રીઝ એન્જિનિયરિંગ |
| ૨. શ્રી. એન. ડી. શુક્લ | ... | આર્ટ્સ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ એજ્યુકેશન |

૭૪. કોમર્સ કોલેજ, મોરબીના આચાર્ય શ્રી. જયાનંદ દવેને વિદ્યાશાખા એનાયત કરવા આવત.

(નોંધ. — શ્રી. દવે વિનયન વિદ્યાશાખાની શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવે છે, જ્યારે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની કોલેજના આચાર્ય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આચાર્ય જયાનંદ દવેને, આર્ટ્સ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ એજ્યુકેશનનું સભ્યપદ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૫. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૬-૮-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા આવત :

ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

“નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલી પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલા મહાનિર્ણય અંગે તે સામે જણાવેલા રેકૃરીની નિમણૂક કરવા અભ્યાસસમિતિ ભલામણ કરે છે :

નામ	હિથી	વિષય	રેકૃરીનું નામ
૧. શ્રી. એલ. ડી. જોશી	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી વાગઢી વોલીકા સ્વરૂપ ઔર ડસ કા તુલનાત્મક અધ્યયન	૧. ડૉ. નારાયણ ગોવિંદ કાલેલકર, પ્રોફેસર ઔફ ઇન્ડો-યુરોપિયન ફિલોલોજી, ડેક્કન કોલેજ, પૂના-૬. ૨. ડૉ. એ. એમ. ઘાટગે, પ્રોફેસર ઔફ લિંગ્વિસ્ટિક્સ, ડેક્કન કોલેજ, પૂના-૬. ૩. શ્રી. એચ. સી. ભાયાણી, ભારતીય વિદ્યાલયન, ચોપાટી સામે, મુંબઈ-૭.
૨. શ્રી. આઈ. એમ. ભટ્ટ	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી રૂઢિપ્રયોગો.	૧. શ્રી. એચ. સી. ભાયાણી, ભારતીય વિદ્યાલયન, ચોપાટી સામે, મુંબઈ-૭. ૨. શ્રી. રામપ્રસાદ મ. ખડ્ગી ૩. ડૉ. બી. જી. સાંડેસરા, અધ્યાપક નિવાસ, પ્રતાપગંજ, વડોદરા-૨.”

આર્થી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર “રેફરીઓ”ની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૬. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ :

“નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલી ડિગ્રી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે વિદ્યાર્થીઓના નામ સામે જણાવેલ રેફરીની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા ભલામણ છે :

નામ	ડિગ્રી	વિષય	રેફરીનું નામ
શ્રી બી. ડી. પંડ્યા	પીએચ.ડી.	સંસ્કૃત : અધ્યયનીક્ષિત કવિ તથા આલંકારિક તરીકે	૧. પ્રો. કે. વી. અભ્યંકર, સદાશિવ ખેડ, પૂના. ૨. શ્રી. જી. સી. ઝાલા, એ-૧૩, ૧૫, પાર્વતી મેન્શન, ગ્રાન્ટ રોડ, મુંબઈ. ૩. પ્રો. જી. કે. ભટ્ટ, રાજારામ કોલેજ, કોલ્હાપુર.”

આર્થી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર “રેફરીઓ”ની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૭. નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે આવેલા મહાનિબંધ માટે તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમણૂક કરવા મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૪-૯-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણ :

Name	Subject	Name of the Referees
1. Rev. Fr. J. M. Ortega	Psychology : The Croningen School of Characterology and its learnings on education, character, type, intelligence and academic results	1. Dr. Robert Maistriau, Professeur a la Faculte de Saint Louis et a l' Institute, Universitaire des Territoires de l' Outre Mer, 127-Bd General Jacques, Bruxelles, Belgium. 2. Dr. Roger Muchielli, Professeur de Psychologie at Pedagogy University de Rennes Place Hoche, 7 France.

Name

Subject

Name of the Referees

2. Rev. Fr. Pablo Gill Psychology : A comparative study in the projective and sociometric approach to personality

3. P. Mesnard (Dr.) Professeur a la Universite de Potiers, 59, rue Mericault Destouches Tours (I & I) France.

1. Professor S. K. Bose, Senior Research Officer, UNESCO Research Centre, Malkaganj Rd., University Enclave, Delhi-6.

2. Dr. S. V. Kale, M.A., Ph.D. (Columbia), Dept. of Psychology, University of Bombay, Bombay.

3. Dr. B. Kuppuswamy, India International Centre, 40, Lodi Estate, New Delhi-3.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર “રેફરીઓ”ની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૮. ફિઝિક્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૮-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા આજ્ઞત:

“નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય તથા દિગ્રી સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ અંગે તે સામે જણાવેલા રેફરીની નિમણૂક કરવા ભલામણ છે:

નં.	નામ	દિગ્રી	વિષય	રેફરીનું નામ
૧.	શ્રી. સી. બી. ગોટલીય	પીએચ.ડી.	Physics	Prof. Elliot, Imperial College, London
			Studies in Time-variation of Cosmic Rays with North and South pointing tele-	or Prof. Lockwood, Uni. of New Hem. Shir, U.S.A.
			scopes	ફક્ત ભૌતિક પરીક્ષા માટે Prof. Menon, Tata Institute, Bombay.

or

નં.	નામ	હિચી	વિષય	રેફરીનું નામ
				Prof. Daniels, Tata Institute. Bombay.
૨.	શ્રી. જી. એસ. શીરકે	પીએચ.ડી.	Physics Investigation on the Physics of Ionosphere	Dr. J. W. Wright, Cen- tral Radio Propagation Laboratory, National Bureau of Standards, Boulder, Colorado, U.S.A. <i>or</i> Prof. A. H. Waynick, Director, Ionospheric Research Laboratory, The Pennsylvania State University Park, Penn- sylvania. U.S.A.
				ફક્ત મૌખિક પરીક્ષા માટે Prof. B. Ramchandra Rao, Dept. of Physics, Andhra University, Waltair. <i>or</i> Prof. S. K. Mitra, F.R.S., Emeritus Pro- fessor of Physics, Insti- tute of Radio-Physics & Electronics, Calcutta.
૩.	શ્રી. ડી. કે. ગીનરે	પીએચ.ડી.	Physics : “Electron Diffraction studies of Oriented growth of cuprous oxide on copper”	Dr. M. Blackman, Ph.D., Physics Department, Imperial College, London, S. W. 7. <i>or</i>

નં.	નામ	હિત્રી	વિષય	રેફરીનું નામ
				Dr. D. W. Pashly, Ph.D., Tube Investment Research Laboratories, Hinten Hall, Cambridge, England.

ફક્ત ભૌતિક પરીક્ષા માટે

Dr. A. R. Verma,
Physics Department,
Banaras Hindu University,
Banaras.

It is further recommended that if the Internal Referee Dr. K. R. Dixit, Gujarat College, is not available, then Prin. Dr. Y. G. Naik, Gujarat College, Ahmedabad, may be appointed as an Internal Referee."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર "રેફરીઓ"ની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૬. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ :

"આથી હરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીનાં નામ સામે જણાવેલી હિત્રી તથા વિષય સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ અંગે તે સામે જણાવેલા રેફરીની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવી :

વિદ્યાર્થીનું નામ	હિત્રી	વિષય	રેફરીનું નામ
૧. શ્રી. કે. પી. સોની	પીએચ.ડી.	Studies in Complex compound	1. Prof. Jannik Bjerrum, Universitetes, Uorganik Kemiske, Laboratou- rium, Solvgade 83, Kobenhavk, Denmark. 2. Prof. Melvin Calvin, Dept. of Chemistry, University of California, Berkely-4, California, U.S.A.

વિદ્યાર્થીનું નામ

ડિગ્રી

વિષય

રેફરીનું નામ

for Viva Voce

1. Prof. M. B. Kabdi,
Prof. of Chemistry &
Head of the Dept.,
Maharshi Dayanand
College, 25, Govt.
Gate Road, Parel,
Bombay-12.
2. Prof. Arun K. Dey,
Chemical Laboratories,
University of Allahabad,
Allahabad.

૨. શ્રી. જી. એસ. મેવાડા પીએચ.ડી. "Studies in
3-Aryl-
quinazol
4-ones"

1. Dr. Thomas R. M. Szell,
Director of Research,
University of Szeged,
Beke Epulet, Magyar
(Hungary).
2. Dr. Richard Baltly,
Director of Research,
Te Wellcome Research
Laboratories,
Tuckahoe-7, New York
(U.S.A.)

for Viva Voce

1. Dr. J. R. Merchant,
Institute of Science,
Mayo Road, Fort,
Bombay-1.
2. Dr. Mrs. Asima
Chatterji, University
College of Science and
Technology, Calcutta
University, Calcutta."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર "રેફરીઓ"ની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૦. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૯-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણ:

“સભામાં દર્શાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે ક્રમાનુવર્તી રેફરીની નિમણૂક કરવામાં આવે:

નામ	ડિગ્રી	રેફરીનું નામ
૧. શ્રી. વી. કે. ત્રિવેદી	એમ.એસસી.	૧. ડૉ. આર. ડી. આડતિયા, પ્રિન્સિપલ, સોમૈયા કોલેજ, વાટદાપર, મુંબઈ.
		૨. શ્રી. બી. જી. એલ. સ્વામી, પ્રોફે. ઓફ ઓટાની, મદ્રાસ યુનિવર્સિટી, મદ્રાસ.
૨. શ્રી. ડી. એસ. પટેલ	એમ.એસસી.	૧. ડૉ. એ. આર. ચૌહાણ, પ્રોફે. ઓફ ઓટાની, એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા.
		૨. ડૉ. બી. એમ. જોહરી, રીડર-ઇન-ઓટાની, દિલ્લી યુનિવર્સિટી, દિલ્લી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર “રેફરીઓ”ની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

આમત નં. ૮૧ અને ૧૪૭ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

૮૧. ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા આમત:

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલી ડિગ્રી તથા વિષય સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ અંગે તે સામે જણાવેલા રેફરીની નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવી:

વિદ્યાર્થીનું નામ	ડિગ્રી	વિષય	રેફરીનું નામ
Shri C. S. Suthar	Ph.D.	Mathematics: “Indian Astronomy How far it is original or depen- dent on foreign systems.”	E. T. Bell, Prof. of Mathematics, California Institute of Technology, Cali- fornia (U.S.A.). for Viva Voce K. V. Abhyankar 981, Sadashiv Peth, Poona-2. or N. C. Lahiri, M.A., Nautical Almanac Regional Meteorolo- gical Centre, Alipore, Calcutta-27.

Further recommended that Shri H. P. Bhatt (22, Saraswati Society, Sarkhej Road, Ahmedabad) be appointed as Internal Referee in place of Prof. P. C. Vaidya, who may not be in a position to accept to work as the Internal Referee for a thesis on History of Astronomy and not on Mathematics."

અને

૧૪૭. ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧-૧૨-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ :

“શ્રી. સી. એસ. સુથાર માટે રેફરીની નિમણૂક કરવા અંગે અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૨ની સભામાં જે ભલામણ કરી હતી તેમાં શ્રી. ઈ. ડી. બેન્ન મહાનિબંધ તપાસવાનું કામ સ્વીકારે નહિ તો તેમના વિકલ્પે મહામહોપાધ્યાય પી. વી. કાણે (Ex-Vice-Chancellor, University of Bombay)ને નીમવા ભલામણ છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે કે, શ્રી. સી. એસ. સુથારનો પીએચ.ડી. પદવી માટેનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે, નીચે પ્રમાણે “રેફરીઓ”ની નિમણૂક કરવી :

૧. શ્રી. એચ. પી. ભટ્ટ
૨. પ્રોફેસર કે. વી. અભ્યંકર.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. સુથારની મૌખિક પરીક્ષા માટે, નીચે પ્રમાણે પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવી :

૧. શ્રી. એચ. પી. ભટ્ટ
૨. પ્રોફેસર કે. વી. અભ્યંકર
૩. શ્રી. એન. સી. લાહિરી.

૮૨. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલી પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ અંગે રેફરીની નિમણૂક કરવા અંગે અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

નામ	ડિગ્રી	વિષય	રેફરીનું નામ
Shri Karup Parameswara N.	Ph.D.	“Some aspects of Commercial Banking in India since 1939”	1. J. S. G. Wilson, Department of Economics, University of Hull, Hull (England). 2. Prof. C. N. Vakil, ‘Kalpana’, 96, Marine Drive, Bombay-2.

નામ	હિથી	વિષય	રેફરીનું નામ
			3. Shri S. G. Panandikar, Gandhi Bldg., Sandurst Bridge, Bombay.
			4. Shri F. W. Paish, London School of Economics, Houghston St., Aldwych, London, W. C. 2."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર “રેફરીઓ”ની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮૩. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા આગ્રહ :

“પ્રી-યુનિવર્સિટી ખેતીવાડી, પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રી.) (જૂના મન્ટર)ની ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા તથા બી.એ. અને એમ.એ.ની ૧૯૬૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે ગુજરાતીનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા ભલામણ છે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી. (મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે સામેલ છે.)

૮૪. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા આગ્રહ :

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે, પ્રથમ વર્ષ બી.એ., પ્રથમ વર્ષ બી.એ.સસી., પ્રથમ વર્ષ બી.કોમ., પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રી.) તથા પ્રથમ વર્ષ ફાર્મસી (ડિપ્લોમા)ની ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો તથા બી.એ. અને એમ.એ. તથા દ્વિતીય વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૬૫ના વર્ષમાં લેવાનારી અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા ભલામણ છે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ, નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવી :

(૧) “First Year Course 1964” એ મથાળા હેઠળના પરિચ્છેદ “2. First Year B.Sc. and Pharmacy Diploma” માંથી “and Pharmacy Diploma” એ શબ્દો કાઢી નાખવા.

(૨) એ જ મથાળા હેઠળનો પરિચ્છેદ “૧. Pre-Medical Examination” અને તેની નીચેનો તમામ ભાગ રદ કરવો, અને પરિચ્છેદ પનો ક્રમાંક સુધારીને ૪ કરવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “ખ” તરીકે સામેલ છે.)

૮૫. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૪-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“The Board is of the opinion that the Selection (Manuscript prepared by the University) is fit for prescribing at the Pre-University Arts, Science, Commerce, Agriculture and First Year Diploma in Pharmacy Examinations and the same may be prescribed for the above examinations.

The preface ‘हिंदी गद्यका विकास और हिंदी कविताका विकास’ be dropped as in the case with such selections in other languages.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરજુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

૮૬. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર પ્રથમ વર્ષ બી.એ., પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રી.) તથા દ્વિતીય વર્ષ ફાર્મસીની ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં તથા બી.એ. અને એમ.એ.ની ૧૯૬૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં હિંદીનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, હિંદીની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “ગ” તરીકે સામેલ છે.)

૮૭. સિંધીની ઓડ-હોક સમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“(અ) પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય તેમજ પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવામાં આવ્યાં.

(વ) બી.એ. અને એમ.એ.ની ૧૯૬૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવામાં આવ્યાં.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સિંધીની “ઓડ-હોક” સમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “ઘ” તરીકે સામેલ છે.)

૮૮. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને એગ્રીકલ્ચર તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ના ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી અંગ્રાણી વિષયની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા તથા ૧૯૬૫ના વર્ષમાં લેવાનારી બી.એ.ની પરીક્ષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવામાં

ખંગાળીની ઑક-લોક સમિતિની તા. ૨૪-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“૧૯૬૪ તથા ૧૯૬૫ના વર્ષમાં લેવાનારી ઉપરની પરીક્ષાઓ માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો હાલ જે છે તે જ ચાલુ રાખવાં.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ખંગાળીની ‘ઑક-લોક’ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૮૯. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણને અનુલક્ષીને પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગ માટે ગદ્યપદ્યસંગ્રહની સુધારેલી પ્રત મંજૂર કરવા બાબત :

“ઑકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૫-૮-૧૯૬૨ની સભાના હરાવ અનુસાર યુનિવર્સિટી દ્વારા તૈયાર કરાયેલી સંસ્કૃત ગદ્યપદ્યસંગ્રહની હસ્તપ્રત અંગે ફેર વિચારણા કરી આ સભા ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે, ૧૯૬૪ની પરીક્ષા માટે તે ગદ્યપદ્યસંગ્રહ નિયત કરવાનો હોઈ ૧૯૬૩ના જૂન માસમાં વિદ્યાર્થીને ઉપયોગમાં આવે તે રીતે છપાય તે માટે યોગ્ય પ્રયત્ન કરવો.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૯૦. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“(અ) પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા; તથા (વ) બી.એ. અને એમ.એ.ના ૧૯૬૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં સંસ્કૃતનાં પાઠ્યપુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા ભલામણ છે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો (અ) અને (વ) મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “અ” તરીકે સામેલ છે.)

૯૧. પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૯-૧૯૬૨ની નીચેની ભલામણ :

“(અ) પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન પ્રાકૃત ગદ્યપદ્યસંગ્રહ જે ૧૯૬૩ની પરીક્ષા માટે નિયત કરેલ છે તે જ ૧૯૬૪ની પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનની પરીક્ષા માટે ચાલુ રાખવામાં આવે.

“(વ) પ્રથમ વર્ષ બી.એ. ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનાર પ્રાકૃત-પાલિના વિષય માટે નીચે મુજબ પુસ્તકો નિયત કરવામાં આવ્યાં છે :

બી.એ. પ્રથમ વર્ષ :

કલાસિકલ લેંગ્વેજ (પ્રાકૃત)

(૧) બંભત્તચરિત્ર

(૨) સિરિસિરિવાલકહા-ગાથા

૧થી ૧૫૪

૨૪૯થી ૩૦૦

... ૬૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

- (૧) સમરાઘન્યકલા, પદ્મો ભવો ... ૪૦ ગુણ
(૨) દશાવેઆલિસસુત ૧થી ૫ અધ્યયન
(ચોથા અધ્યયનના ગદ્યવિભાગ સિવાય) ... ૩૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

- (૧) ઉત્તરઝઝયણાર્ધ, અધ્યયન ૧થી ૭ ... ૪૦ ગુણ
(૨) વન્નત્તલગ્ગમ ગાથા ૧થી ૧૯૯ ... ૩૦ ગુણ

બી.એ. પ્રથમ વર્ષ

ક્લાસિકલ લેંગ્વેજ-પાલિ :

- (૧) ખુદ્દકપાઠો ... ૩૦ ગુણ
(૨) ધમ્મપદ ૧થી ૮ ... ૩૦ ગુણ
(૩) અપરિત પાલિમાંથી ભાષાંતર ... ૧૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

- (૧) થેરીગાથા ... ૩૫ ગુણ
(૨) બુદ્ધધોસુપત્તિ ... ૩૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

- (૧) દીઘનિકાય (વોલ્યુમ ૨) ૧૫થી ૨૦ તથા
૨૨ સુત્ર સિવાય
(૨) અંગતરનિકાય, મહાવગ્ગના અંત સુધી
(મુંબઈ યુનિવર્સિટી પ્રકાશન)

(ક) પ્રાકૃત-પાલીની બી.એ. ૧૯૬૪ના વર્ષની પરીક્ષા માટે જે પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરેલાં છે તેજ બી.એ. ૧૯૬૫ના વર્ષની પરીક્ષા માટે ચાલુ રાખવાં.

પ્રાકૃત-પાલિની એમ.એ. ૧૯૬૪ના વર્ષ માટે જે પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરેલાં છે તે તેમાં નીચેના ફેરફાર સાથે એમ.એ. ૧૯૬૫ના વર્ષ માટે ચાલુ રાખવાં :

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

(૧) સંદેશક રાસક—પ્રકરણ ૧, ૨ અને ૩ને બદલે (૨) પઉમસિયરીરિઉની બે સંધિ રાખવી. પ્રકાશક : સિંધી જૈન ગ્રંથમાળા, ભારતીય વિદ્યાભવન, મુંબઈ.”

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણો (અ) અને (બ) મંજૂર કરવી.

૯૨. પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮-૮-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“૧. પ્રાકૃત ગ્રી.એ. ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનાર પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧ના (૨) નાયાધમ્મકહાઓ અધ્યયન ૯ તથા ૧૬ ને બદલે ઉવાસગદસાઓ રાખવું, તેમજ પશ્ચપત્ર ૨ (૧) ઉવાસગદસાઓને બદલે ઉસાનિરૂદ્ધ રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૯૩. આયુર્વેદિક મેડિસિનની તા. ૧૮-૮-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુ. ૨૨૩ ગિનજરૂરી હોઈ તે રદ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરજુ બાબત આયુર્વેદિક મેડિસિનની વિદ્યાશાળાને પાછી મોકલવી, અને રેગ્યુલેશન ૨૨૩ રદ કરવા માટે જુ પ્રયોજન છે તે પુછાવવું.

૯૪. ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૮-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“The courses for M.A. and M.Sc. Statistics Examination as prepared by Prof. Vashi were approved and were distributed over two years as under:

First Year : Papers I to IV

Second Year : Papers V to VII

Practicals Papers VIII and IX.

(N.B.—For the present the course for the optional Papers (i) and (ii) under Paper VI and VII have been framed. Courses for other optionals will be framed if and when required.)

New courses are to be taught from June 1963.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુલેશન ૬૦ સુધારવો, તથા સુધારેલા રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૬૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(રેગ્યુલેશન ૬૦ની નકલ આ સાથે પરિશિષ્ટ “છ” તરીકે સામેલ છે.)

ટપ. મેડિસિન-સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૮-૧૯૬૨ની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા આજ્ઞાત :

“એમ. ડી. એનેસ્થેસિયાનો અભ્યાસક્રમ ઘડી સૂચવવા સારું નીચેની સમિતિના રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા કરી આ સભા એડ્વેન્સિંગ કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે,

૧. એમ.ડી. એનેસ્થેસિયાનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવો તથા તે માટે ઓ. ૨૭૩, ૨૭૫ તથા રેગ્યુ. ૧૮૫ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા.
૨. એમ.ડી. એનેસ્થેસિયામાં એસવા માટે નીચે પ્રમાણે ઓર્ડિનન્સ ઘડવા ભલામણ છે :

The candidate will be allowed to appear at least three years after taking his M.B.,B.S. Degree as in other Branches provided that—

(a) having held clinical house appointment or post-graduate studentship in either Medicine or Surgery or Gynaecology for at least six months in a recognised hospital, college or Institution.

(b) O. 295 will also be applicable to this.

or

If a candidate has passed, Diploma in Anaesthesia Examination of this University or any other recognised University and has finished 3 years after taking M.B.,B.S. Degree will be allowed to appear for M.D. (Anaesthesia) provided he has done a house job or post-graduate studentship in Medicine or Surgery or Gynaecology for six months.”

૧. આથી હાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે ઓર્ડિનન્સ નં. ૨૭૩ અને ૨૭૫ તથા રેગ્યુલેશન નં. ૧૮૫ને સુધારવા, તથા સુધારેલા ઓર્ડિનન્સ નં. ૨૭૩ અને ૨૭૫ તથા રેગ્યુલેશન નં. ૧૮૫ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઓર્ડિનન્સ નં. ૨૭૩ અને ૨૭૫ તથા રેગ્યુલેશન નં. ૧૮૫ની નકલ પરિશિષ્ટ “જ” તરીકે સામેલ છે.)

૨. આથી હાવવામાં આવે છે કે, નીચેનો ઓર્ડિનન્સ નં. ૨૮૨-બી મંજૂર કરવા, તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

“O.282-B :

The candidate will be allowed to appear at the M.D. (Anaesthesia) Examination not earlier than three years after taking his M.B.,B.S. Degree as in other branches; provided that a candidate

who has held a clinical house appointment or post-graduate studentship in either Medicine or Surgery or Gynaecology for at least six months in a recognised Hospital, College or Institution, will be allowed to appear for M.D. (Anaesthesia) Examination.

Explanation. — The benefit of remission for post-graduate work as provided under O. 295, will be admissible to candidates for the M.D. (Anaesthesia) Examination."

૯૬. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાળાની તા. ૨૯-૮-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“(૧) પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ અને જૂની ઇન્ટર સાયન્સની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે ટ્રાઈ પણ વિષયમાં વિદ્યાર્થીને પુસ્તક પ્રયોગશાળામાં લઈ જવાની રજા આપવી નહિ.

(૨) બી.એસસી.ના જૂના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રાયોગિક પરીક્ષા લેવાય ત્યાં સુધી—

(અ) કેમિસ્ટ્રીમાં અત્યારની પ્રથા ચાલુ રાખવાની એટલે કે, ટ્રાઈ છાપેલું કે સાર્કલોસ્ટાઈડ પુસ્તક કે જેમાં ‘ડેટા’ આપેલો ન હોય તેને પ્રયોગશાળામાં લઈ જવાની છૂટ આપવી;

(બ) માક્રોબાયોલોજીની બી.એસસી.ની જૂના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણેની પરીક્ષામાં નીચે લખેલાં ૪ પુસ્તકો પરીક્ષકના નિર્ણયાનુસાર લઈ જવાની છૂટ આપવી:

1. M. Levines Laboratory Techniques in Bacteriology
2. Manual of Methods for Pure Culture in Bacteriology
3. Bergey's Manual of Determinative Bacteriology (Williams & Williams)
4. Alexopoulos G. J. Introductory Mycology (John Wiley).

(ક) આથી ઠરાવવામાં આવ્યું કે જૂલોજીના જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ બી.એસસી. સુધીના પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં પુસ્તકોનો ઉપયોગ કરવાની વિદ્યાર્થીઓને છૂટ આપવી નહિ.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ભૌતિકશાસ્ત્રની તા. ૨૬-૮-૧૯૬૨ની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મુજબ નીચેનું પુસ્તક પરીક્ષામાં લઈ જવા દેવું:

“Physics B.Sc. (Subsidiary & Principal)
Watson, Worsnop and Flint
Allen and Moore.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાળાની ઉપરની ભલામણો (૧) અને (૨) મંજૂર કરવી.

૯૭. ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૯-૮-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"Considering the recommendation of the Board of Studies in Crimes, Laws of Obligation, etc., this Faculty unanimously resolves that instead of having separate panels for all the separate subjects of the First and Second LL.B. the old method of forming panels for First and Second LL.B. and all different branches of LL.M. should be followed and continued."

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા, સદરહુ બાબત સાથે સંમત નથી, તેવા અભિપ્રાય સાથે, ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે તે મોકલવી.

૯૮. ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખામાં પરીક્ષાનાં પરિણામ જાહેર કરવાની તારીખના ત્રણ દિવસ અગાઉ તે પરીક્ષાના પરીક્ષકો પૈકી ૫૦ ટકા પરીક્ષકો, ચેરમેન સહિતની સભા ભરી તેમાં છેવટનું પરિણામ તૈયાર કરવાનો શિરસ્તો છે તે પ્રથા બંધ કરવા અંગે કાર્યાલયના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત:

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, બીજી વિદ્યાશાખાઓની જેમ, ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખામાં પણ, પરિણામ નક્કી કરવા માટે પરીક્ષકોની સભા બોલાવવાની જે પ્રથા છે તે બંધ કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯૯. ભારતની કાયદેસર સ્થપાયેલી (Statutory) યુનિવર્સિટીઓની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓ તથા બોર્ડોની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓ માન્ય કરવા બાબતમાં સામાન્ય નીતિ નક્કી કરવા બાબત.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, "ઇક્વિવેલન્સ સમિતિ"ના સામાન્ય માર્ગદર્શન માટે નીચે મુજબ જણાવવું, તેમ છતાં વ્યક્તિગત કેસોમાં પોતાની ભલામણ આ સભાગ્રહ સમક્ષ રજૂ કરવી જરૂરી છે, તેવી સ્પષ્ટતા પણ કરવી:

- (૧) જે યુનિવર્સિટીઓમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા લાબલ કરવામાં આવી હોય, તે પરીક્ષાઓને, આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય સામાન્ય રીતે ગણવી.
- (૨) જે શાળાઓમાં "હાયર સેકન્ડરી" અભ્યાસક્રમ ૧૨ વર્ષનો હોય તે શાળાઓની "હાયર સેકન્ડરી" પરીક્ષા આપણી પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી, પણ ૧૧ વર્ષનો આ અભ્યાસક્રમ હોય ત્યાં તે પરીક્ષાને ફક્ત એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય ગણવી.

૧૦૦. અનુસ્નાતક અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓને તે અભ્યાસક્રમની સાથે પૂર્વસ્નાતક અભ્યાસ કરવાની છૂટ ન આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અનુસ્નાતક અભ્યાસની સાથે સાથે પુર્વસ્નાતક અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓને, તેઓ જે અન્યથા પાત્ર હોય તો, એક પરીક્ષાઓમાં તેમને એસવા દેવા જોઈએ, પણ પરીક્ષાની તારીખોમાં હક તરીકે ફેરફાર કરવાનું તેઓ માગી શકશે નહિ. તેમ સ્પષ્ટતા કરવી.

૧૦૧. બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૨ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતાના નિયમોમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે અંગ્રેજી વિષયના સંશોધન માટે ખાસ અપવાદ તરીકે ૧૫ વર્ષના અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેનો તે વિષયમાં શૈક્ષણિક અનુભવ ઉપરાંત કોઈ વિશિષ્ટ લેખો પ્રકાશિત (some published contribution of recognised merit) કયા હોયતેવો ફેરફાર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અંગ્રેજીના વિષયમાં સંશોધન માટે માર્ગદર્શન આપવા માટે, અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્ય કરવા માટે, જે ધોરણ ઉપરના ઠરાવમાં સૂચવવામાં આવ્યું છે તે ધોરણ લક્ષમાં રાખીને, ઓર્ડિનન્સ નં. ૬૫-આઈ હેઠળ, બીજા વિષયો માટે પણ, યોગ્ય ભલામણો કરવા માટે, બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગને સૂચવવું.

૧૦૨. બો.-૬૫ એમ હેઠળ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા અંગેની નીચેની નોંધ ૩ ઉમેરવા બાબતની, બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

“Note 3:

Notwithstanding anything contained in (a), (b), (c) and (d) mentioned above, a Chartered Accountant with three years' teaching experience in Accounting and Auditing in degree classes or five years' professional standing will be recognised as an Asstt. to Post-graduate teacher for Accounting and Costing for M.Com. Degree.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે ઓર્ડિનન્સ ૬૫-એમને સુધારવા અને તે પ્રમાણે સુધારેલા ઓર્ડિનન્સને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૩. બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૨ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આયુર્વેદિક ફેકલ્ટીમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અગર માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા અંગેના નિયમો નીચે

પ્રમાણે મંજૂર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને લક્ષ્યમણ કરવી :

Minimum qualifications for Recognition as a Post-graduate Teacher :

A Professor in an affiliated college in the subject with five years' teaching experience at a similar college.

Minimum qualifications for Recognition as an Assistant to a Recognised Post-graduate Teacher :

A Professor in an affiliated college in the subject with three years' teaching experience at a similar college.

or

A Lecturer in an affiliated college on the subject with five years' teaching experience at a similar college.

For Modern subjects in Medicine the same qualifications as in the Faculty of Medicine will hold good."

આથી ફાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટ્રીચિંગની ઉપરની લક્ષ્યમણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને લક્ષ્યમણ કરવી.

૧૦૮. કૃષિ વિદ્યાશાળા માટે અનુસ્નાતક શિક્ષકોની માન્યતા માટે નિયમો ઘડવા અંગે બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટ્રીચિંગની નીચેની લક્ષ્યમણ પરત્વે વિચારણા કરવા આવત :

“આથી ફાવવામાં આવે છે કે, કૃષિ વિદ્યાશાળા માટે અનુસ્નાતક શિક્ષકોની માન્યતા માટે નીચે પ્રમાણેના નિયમો ઘડવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તેમજ સિન્ડિકેટને લક્ષ્યમણ કરવી :

Recognition for Post-graduate Degree in Agriculture for Master's Degree :

O. 65-F(f) :

1. A teacher with a Post-graduate qualification will be recognised as a Post-graduate teacher, if he has five years' teaching experience in the subject;

or

2. A teacher with Bachelor's Degree or its equivalent may be recognised as a Post-graduate teacher—

(i) if he is teaching the same subject for a period of 15 years

or

(ii) if he has research and published work of eminence to his credit with some teaching experience

or

- (iii) if he has the Ph.D. Degree in the subject with three years' teaching experience in the subject.

Recognition for the Ph.D. Degree in Agriculture :

O. 65-H(d) :

A teacher to be recognised for Ph.D. Degree shall have the following qualifications, over and above these prescribed for recognition [vide O. 65-F(f)] as a teacher for Master's Degree :

- (a) A research degree of a recognised University in the subject in which recognition is sought,
- (b) Independent research work of recognised merit in the subject in which recognition is sought, other than that submitted by him for his own research thesis for Master's or Ph.D. Degree,
- (c) At least five years' standing as a recognised post-graduate teacher for Master's degree."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૫. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓના એમ.એડ.ના ઉચ્ચ માટેની પરીક્ષા માટેના મહાનિબંધ માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવામાં આવે :

વિદ્યાર્થીનું નામ	ઉચ્ચ	વિષય	એક્સ્ટર્નલ રેફરી
1. Shri V. K. Dhotre	M.Ed. (Education)	Comparison of achievements of male and female primary teachers under training.	(1) Mrs. Dr. Madhuri Shah, Education Officer, Bombay Municipal Corp., Opp. Bori Bunder Station, Bombay.

વિદ્યાર્થીનું નામ

હિત્રી

વિષય

એકસ્ટર્નલ રેફરી

- (1) Kum. S. Panadikar,
Principal, University Teachers'
College, Karnatak
University,
Dharwar.
- (3) Shri J. K. Shukala,
C/o. National Council of Education,
Research and
Training, Ministry
of Education,
New Delhi.

2. Rev. Fr. Colon Ph.D.
Jesus (Education)

A study of the reasons why students of the Faculties of Arts and Commerce of the Gujarat University fail to complete the course of studies in four years

- (1) Dr. Edwin Harpar,
Edwin College,
Allahabad.
- (2) Dr. M. P. Vaidya,
Gurukul High
School, Ghatkopar,
Bombay.
- (3) Shri J. P. Naik,
Educational
Advisor (Primary),
Ministry of Education, New Delhi."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર "રેફરીઓ"ની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ટિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૬. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિ હેઠળ પીએચ.ડી. હિત્રી માટે આવેલ મહાનિર્ણય માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અભ્યાસ-સમિતિના સૂચન અંગે વિચારણા કરવા પ્રાપ્ત.

નામ
"શ્રી. વી. કે. થાન કપ્પાન
વિષય
કલેક્ટિવ
વાઇએશનસ
ઇન લાઇટ
ન્યુક્લેઇ

રેફરીનાં નામ
૧. પ્રો. બી. જે. રાજ,
ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ ફિઝિક્સ,
સ્ટેટ યુનિવર્સિટી ઓફ ન્યૂયોર્ક,
ઓર્છેસ્ટર એ, ન્યૂયોર્ક (યુ. એસ. એ.)

અથવા

નામ

વિષય

રેફરીનાં નામ

૨. પ્રો. વિલિયમ હમ્ફ્રી,
ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ ફિઝિક્સ,
યુનિવર્સિટી ઓફ ટેલિફોનિયા,
ડેવીસ, ટેલિફોનિયા યુ.એસ.એ.
૩. ડૉ. કે. કે. ગુપ્તા,
ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ થિયોરેટિકલ
ફિઝિક્સ, ટાટા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ
ઓફ ફન્ડામેન્ટલ રિસર્ચ,
કોલાબા, મુંબઈ-૫.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર “રેફરીઓ”ની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦૭. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૩માં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં પ્રાશ્નિકો તથા પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા માટે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની જે તે પરીક્ષા-સમિતિઓએ કરેલી ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, જુદી જુદી પરીક્ષા-સમિતિઓએ કરેલી ભલામણોની નોંધ લેવામાં આવે તથા તે પર ઘટનાં પગલાં લેવા માટે સિન્ડિકેટને એ ભલામણો મોકલવામાં આવે.

(ભલામણ કરવામાં આવેલ પ્રાશ્નિકો પરીક્ષકોની યાદી સામેલ કરી નથી.)

૧૦૮. કોલેજન કોલેજોના શિક્ષકોના તારા (Periods) લેવાના ધોરણમાં સુધારો કરવાના સિન્ડિકેટના નિર્ણયને અનુલક્ષીને ઓ. ૧૨૦-એ સુધારવા આવ્યત.

(નોંધ.—વાર્ષિક અભ્યાસક્રમને અનુલક્ષીને ઓર્ડિનન્સના પાઠના “એ” અને “સી” ભાગમાં પણ સુધારો કરવાની જરૂર રહેશે.)

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ આવ્યત પરત્વે સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે, નીચેના સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવા :

૧. વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીન
૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીન
૩. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીન
૪. આચાર્ય ડૉ. ય. યુ. નાયક
૫. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૬. આચાર્ય એમ. સી. શાહ.

વધુમાં દરાવવામાં આવે છે કે, ત્રણ વર્ષના નવા અભ્યાસક્રમ મુજબ, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓના દરેક વિષયમાં દર અઢવાડિયે ફેરલા સમયો તથા ‘ક્રેડિટકલ્સ’ રાખવા તે અંગેની વિચારણા કરી, તે અંગેના હાલના નિયમોમાં સુધારા સૂચવવા પણ સદરહુ સમિતિને જાણાવવું.

૧૦૯. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના વર્ગો માટે અંગ્રેજી ભાષા શીખવવાના તાસ (Periods) નક્કી કરવા બાબત.

(નોંધ.—વિનયનમાં ગદ્યપદ્ય બંને, જ્યારે વિનયન અને વાણિજ્યમાં ફક્ત ગદ્ય શીખવાડાતું હોઈ આ બાબત અંગે પુનર્વિચારણા કરવાની જરૂર જણાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગોમાં અંગ્રેજી શીખવવા માટે, અહવાડિયાનાં ત્રણ વ્યાખ્યાનો અને એક ‘ટ્યુટોરિયલ’ રાખવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૦. ટ્યુટોરને આપવાના કુલ તાસ (Periods) ની સંખ્યા નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ટ્યુટોરને, કુલ વ્યાખ્યાનકાર્ય આઠ તાસથી વધે નહિ તે રીતે, વધુમાં વધુ એકવીસ તાસનું કામ સોંપવા માટે નિયમન કરવું, એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૧. ટ્યુટોરને આઠ તાસ (Periods) સુધીનું વ્યાખ્યાનકાર્ય સોંપી શકાય છે તે કઈ કક્ષા સુધીનું સોંપી શકાય તે અંગે સ્પષ્ટતા માગતા એસ. બી. ગાર્ડ કોલેજના આચાર્યના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં, ટ્યુટોરને, ઉપર બાબત નં. ૧૧૦માં સૂચવ્યા મુજબ, જે વ્યાખ્યાનકાર્ય સોંપવામાં આવે તે પ્રી-યુનિવર્સિટી અને ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષ પૂરતું જ મર્યાદિત રાખવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૨. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૭-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

“It was resolved that for First B.Com. Class, each class should be divided into two divisions for tutorial purposes.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ યુનિવર્સિટીની બીજી વિદ્યાશાખાઓમાં ‘ટ્યુટોરિયલ્સ’ અંગે જે નિયમ કરવામાં આવેલા છે તે નિયમ પ્રમાણે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં પણ ‘ટ્યુટોરિયલ્સ’ની વ્યવસ્થા કરવી આવશ્યક છે, એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧૩. શૈક્ષણિક સંસ્થાઓના નૈતિક અને આધ્યાત્મિક મૂલ્યોના શિક્ષણ અંગે “સેન્ટ્રલ એડવાઇઝરી બોર્ડ ઓફ એજ્યુકેશન”ના ૨૬મા અધિવેશનમાં શ્રી. શ્રીપ્રકાશના અધ્યક્ષપદે નિયુક્ત થયેલ સમિતિની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

“(a) Students should be encouraged to meet in groups for silent meditation in the morning. These meetings should be supervised by the senior-staff on a voluntary basis.

(b) A general study of different religions should be an essential part of the General Education course in degree classes. In this connection the following recommendations of the University Education Commission (Radhakrishnan Commission) are recommended—

- (i) that in the first year of the Degree course lives of the great religious and spiritual leaders like Gautama Buddha, Confucius, Zoroaster, Socrates, Jesus, Sankara, Ramanuja, Madhava, Mohammad, Kabir, Nanak and Gandhi be taught;
 - (ii) that in the second year, some selections of a universalist character from the scriptures of the world be studied;
 - (iii) that in the third year, the central problems of the philosophy of religion be considered. Standard of works for such studies be carefully prepared by specialists who have deep knowledge of and sympathy of the religious system about which they write.
- (c) A Post-graduate course in Comparative Religion may be instituted. Due importance should be given to the study of (i) Comparative Religion, and (ii) History of Religion in the appropriate Honours and M.A. Courses in the fields of Humanities and Social Sciences.
- (d) A fairly long period of social service should be introduced by all the Universities. In the organisation and conduct of such service, considerable attention should be given to the learning and practice of moral and spiritual values."

આથી હાથવામાં આવે છે કે, સદરહુ આજતની નોંધ લેવી.

૧૧૪. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮-૮-૧૯૬૨ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા આજત :

“છેલ્લાં કેટલાંક વર્ષના પરીક્ષકોના રિપોર્ટમાં એક વાત વારંવાર કહેવામાં આવે છે કે, વિદ્યાર્થીઓ પાઠ્યપુસ્તકોના કે ભાષાના અભ્યાસ ઉપર ધ્યાન આપતા નથી પણ સામાન્ય વિવેચનાત્મક પ્રશ્નો ઉપર ધ્યાન આપે છે અને તેના ઉપરથી જ પાસ થાય છે. આ બોર્ડની આ સભા આ પરિસ્થિતિ ચિંતાની દૃષ્ટિએ જુએ છે, અને તેના ઉપાય તરીકે હાથ લે છે કે,

બી.એ. (સ્પેશિયલ)નાં બધાં પેપરોમાં અને એમ.એ.નાં બધાં પેપરમાં નવાં નવાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયુક્ત થતાં હોય ત્યાં દરેક પેપરમાં પાઠ્યપુસ્તકો ઉપરના (Textual) પ્રશ્નો ઓછામાં ઓછાં ૪૦ માર્ક્સના પુછાવા જોઈએ અને એટલામાંથી વિદ્યાર્થીએ જુદા પાસ માર્ક્સ મેળવવા જોઈએ.

ઉપરનો ઠરાવ બધી કોલેજોને અભિપ્રાય માટે મોકલવો અને તેમના અભિપ્રાય પરિપત્ર મળે પંદર દિવસમાં મોકલી આપવા જણાવવું.

ઉપરના ઠરાવ ઉપર જે અભિપ્રાયો આવે તે ઠરાવ સાથે ઑકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવો.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી, અને જણાવવું કે, સંબંધકર્તા રેગ્યુલેશનમાં જે સુધારો કરવાની જરૂર તેને જણાતી હોય તો તે સુધારાનો પ્રસ્તાવ આવેથી તે પર ઘટતી વિચારણા કરવામાં આવશે.

૧૧૫. બી.એ.ના ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમમાં ‘જૈનદર્શન’નો વિષય દાખલ કરવા અંગેના શ્રી. કસ્તૂરભાઈ લાલભાઈના સૂચન ઉપર તર્કશાસ્ત્ર વગેરે વિષયોની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૫-૮-૧૯૬૨ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

“શ્રી. કસ્તૂરભાઈ લાલભાઈના બી.એ.માં ‘જૈનદર્શન’ દાખલ કરવા અંગેના સૂચન અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે, આ બાબતમાં કશું કરવાનું રહેતું નથી, કારણ કે ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં તૃતીય વર્ષ બી.એ.માં ‘જૈનિકમ’ એક પેપર તરીકે સૂચવવામાં આવ્યો છે. ઉપરાંત એમ.એ.માં પણ ‘જૈનદર્શન’ એક વૈકલ્પિક પ્રશ્નપત્ર તરીકે છે જ.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

બાબત નં. ૧૧૬ અને ૧૧૭ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

૧૧૬. સેનેટ તેની તા. ૫/૬-૧૦-૧૯૬૨ની સભામાં પસાર કરેલ નીચેના ઠરાવ પર ઘટતાં પગલાં લેવા બાબત :

“આથી આ સભા, સિનિડકેટ, ઑકેડેમિક કાઉન્સિલ અને બીજી લાગતીવળગતી સમિતિઓને ભલામણ કરે છે કે, યુનિવર્સિટી અને સંલગ્ન સંસ્થાઓનાં ગ્રંથવાચન સુવ્યવસ્થિત અને તે હેતુથી ગ્રંથપાલો માટેનો ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ રચીને શિક્ષણનું કામ યુનિવર્સિટીમાં શરૂ કરવું.”

અને

૧૧૭. ‘ડિપ્લોમા ઇન લાયબ્રેરી સાયન્સ’ના અભ્યાસક્રમ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન વિદ્યાશાળામાં લાયબ્રેરી સાયન્સના અભ્યાસ માટે, ડિપ્લોમા સ્થાપવા માટે સિનિડકેટ અને સેનેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સૂચિત અભ્યાસક્રમ અને શિક્ષકોની લાયકાતનાં ધોરણો વગેરે બાબતો પરત્વે ઘટતી વિચારણા કરીને પોતાની ભલામણો રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની

અનેલી એક સમિતિ નીમવી :

૧. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ
૨. શ્રી. ડાકુભાઈ ર. દેસાઈ
૩. શ્રી. સી. પી. શુક્લ
૪. શ્રી. પી. એફ. પટેલ.

(સૂચિત અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ “જ” તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૮. યુનિવર્સિટી અભ્યાસક્રમમાં ‘મિલિટરી સાયન્સ’ નો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગે ડિરેક્ટર ઓફ એજ્યુકેશન. અમદાવાદના તા. ૨૩-૭-૧૯૬૨ના પત્રાંક ૨૦૩ એ. ડી. વી., એમ. એસ./એન. સી. સી. ઉપર વિચારણા કરવા આપ્ત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ‘મિલિટરી સાયન્સ’ના અભ્યાસક્રમ અંગે, બીજી યુનિવર્સિટીઓ પાસેથી, અભ્યાસક્રમ તથા તેના શિક્ષણની વ્યવસ્થા અંગે જરૂરી માહિતી મગાવીને, આ આપ્ત ફરીથી આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવી.

દરમિયાન ડિરેક્ટર ઓફ એજ્યુકેશનને, સદરજુ આપ્ત અંગે, વચગાળાનો ઘટતો જવાબ આપવો.

આપ્ત નં. ૧૧૯ અને ૧૨૧ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

૧૧૯. નેશનલ કેરેટ કોર્સના કાર્યકારી અધ્યક્ષ મેજર જયેન્દ્રસિંહજીના તા. ૮-૧૨-૧૯૬૨ના પત્ર પર વિચારણા કરવા આપ્ત.

અને

૧૨૧. યુનિવર્સિટીની સંલગ્ન કોલેજોના એન. સી. સી. માં જોડાયેલ વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષામાં ખાસ લાભ આપીને પ્રોત્સાહન આપવા અંગે વિચારણા કરવા આપ્ત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, અત્યારની કટોકટીના સંજોગોમાં, યુનિવર્સિટીના બધા શારીરિક રીતે સશક્ત વિદ્યાર્થીઓ માટે દરેક કોલેજમાં એન. સી. સી. ટ્રેનિંગની વ્યવસ્થા રાજ્ય તથા કેન્દ્ર સરકાર કરે એવો આ યુનિવર્સિટીનો આગ્રહ છે. દરેક વિદ્યાર્થી આ ટ્રેનિંગ લે એ માટે ઘટતા નિયમો કરવા યુનિવર્સિટી સ્વીકારે છે.

વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે, એન. સી. સી. માં વેતણવા માટે ઉત્તેજન આપવાની દૃષ્ટિએ શિક્ષણ ક્ષત્રિની આપ્તમાં રાહત આપવાની સૂચનાને આ સભા સ્વીકારી શકતી નથી.

૧૨૦. ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમમાં પ્રી-યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમ અંગે આચાર્ય ડો. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલ નીચેનાં સૂચનો પરત્વે વિચારણા કરવા આપ્ત :

“1. Periods in Modern Indian Language for Pre-University Science should be reduced to 2 per week instead of 3 per week.

The book prescribed for this course is only one as compared to two on the Arts side and there is not enough lecturing work, which can be assigned for teaching this subject for the whole year.

2. The tutorial periods in the science subjects, viz., Physics, Chemistry, and Biology should be *one* period only.

As per resolution of the Academic Council for every paper of 100 marks there should be one tutorial period. As the science subjects consist of two papers of 60 marks each, i.e., 120 in all, as per Academic Council resolution, two tutorial periods will have to be taken. In fact, the Faculty of Science has already recommended only *one* tutorial period for each science subject.

3. The number of lectures for a paper of 100 marks should be three and hence there should be 6 lecture periods per week for the two mathematics papers of 200 marks. Two tutorial periods per week are provided for these two papers.

It is recommended that 6 lecture periods and 2 tutorials per week should be the minimum quantum of work in Pre-University Arts and Science for Mathematics.

It will be next to impossible to adjust in the time-table 8 periods of lectures and 2 tutorials which are erroneously shown in the scheme sent along with the courses of Three Years Degree Course circulated to colleges.

It is necessary to give a clear directive in the matter of lectures and tutorials as the practice following in different colleges regarding lectures and tutorials is not at present uniform.

4. It is recommended that the lecture periods in all classes be now restricted to 45 minutes, i.e., 40 minutes plus 5 minutes break instead of 50 minutes at present.

The work-load—lectures, tutorials and practicals—has increased so much that it is difficult to even compress the total periods for Pre-University Arts and Science between 10-45 a.m. to 5-00 p.m. The students have to attend P.T. or N.C.C. in addition. The morning colleges are also finding it extremely difficult to adjust their timings in one session."

આથી હાવવામાં આવે છે કે, આચાર્ય ડૉ. ય. જી. નાયકનાં ઉપરનાં સૂચનો પૈકા, સૂચન નં. ૧, ૨ અને ૪ મંજૂર કરવાં, અને સૂચન નં. ૩ મંજૂર કરવું નહિ.

સદરહુ બાબતની વિચારણા, બાબત નં. ૧૧૬ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, તે અંગેની નોંધ તે સ્થળે આપવામાં આવેલી છે.

૧૨૨. રેગ્યુલેશન પ્રી-૮ (એ) અને પ્રી-૧૧ (એ) મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

“Regulation Pre-8 (A) :

The following are the subjects prescribed for study of the Pre-University Arts External Examination :

<i>Sr. No.</i>	<i>Subject</i>	<i>Papers</i>	<i>Marks</i>	<i>Duration</i>
1.	English	One	100	3 hours
2 & 3.	Any two papers from the following :	Two	100 each	3 hours each
	(i) Economics			
	(ii) Logic			
	(iii) Statistics & Statistical Methods			
	(iv) Mathematics.			
4.	Classical Language, viz., Sanskrit, Prakrit, Pali, Persian, Arabic or Avasta-Pahlavi.	One	100	3 hours
	or			
	A Modern European Language other than English, viz., French, etc.			
5.	A Modern Indian Language, viz., Gujarati, Marathi, Urdu, Hindi, Sindhi, or Bengali.	One	100	3 hours
6 & 7.	Any two papers from the following :	Two	100 each	3 hours each
	(i) Civics & Administration			
	(ii) Geography			
	(iii) An Outline of the World History			
	(iv) Principal Religions of the World.			

Total 7 papers of 700 marks.

R. Pre-11 (A) :

To pass the Pre-University Examination, candidates must obtain at least 36 per cent of the total marks obtainable and 33 per cent of the marks in each subject."

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન નં. પ્રી-૮ (એ) અને પ્રી-૧૧ (એ) ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને લક્ષ્યમણ કરવી.

૧૨૩. રેગ્યુલેશન પ્રી-૮માં પ્રથમ વર્ષ, વિનયનના અભ્યાસક્રમમાં, ભાષાઓમાં જણાવેલા મન્યર્નલ ડાયેક્ટુએશનના ગુણાંક એક્સર્નર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે સદરહુ ભાષાઓ માટે નીચે મુજબ નક્કી કરવા બાબત :

અંગ્રેજી	:	A text-book	Poetry ..	70
	:	Indicated	Grammer ..	30
સંસ્કૃત	:	A text-book	Poetry ..	75
	:	Grammar	text-book ..	10
	:	Translation	Sanskrit ..	15
પાલિ	:	A text	Poetry ..	80
	:	Non-textual	translation ..	20
પ્રાકૃત	:	1. text-book .. ..	..	75
	:	2. Translation	Prakrit ..	15
	:	3. Grammar	taxt-book ..	10
પર્શિયન	:	1. A text	Poetry ..	60
	:	2. Non-textual	Paragraph ..	15
	:	3. (a) Metre	Rajaj ..	10
	:	(b) Important figures of speech		
	:	4. Translation	Persian ..	15
અરેબિક	:	1. A. text-book .. ..	..	75
	:	2. Grammar of the question papers	..	25
અવસ્તા-પદ્ધતી	:	A text	Poetry ..	100
ફ્રેન્ચ	:	(a) Selection	Poetry ..	75
	:	(b) Unseen Passages ..		
	:	Vice-versa ..	..	15
	:	(c) Grammer	Books like	
	:	1. Shop-keeper: French Grammar ..	..	10
	:	or		
	:	2. Lifeman's Primary French Course ..	..	10

ગુજરાતી	:	Text	..	..	Poetry	..	75
		An essay	..	..		..	25
મરાઠી	:	Text	..	..	Poetry	..	75
		An essay	..	..		..	25
બંગાળી	:	Text	..	..	Poetry	..	75
		An essay and translation				..	25
હિંદી	:	Prose (A text-book)	}			..	75
		Poetry (A text-book)					
		An essay	}			..	25
		Letter writing					
ઉર્દૂ	:	Prose	..	..	Text-books	..	75
		An essay				..	25
સિંધી	:	Text	..	..	Poetry	..	70
		An essay				..	20
		Any one out of the—					
		(i) Explanation	..		Passage		
		(ii) Translation	..		Language, and		
		(iii) History of Literature				..	10

(નોંધ.—બાકીના વિષયોનો અભ્યાસક્રમ નિયમિત વિદ્યાર્થીઓ માટે છે તે જ રહેશે.)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન પ્રી-૯ હેઠળ, ભાષાઓના વિષયોમાં નિયમિત વિદ્યાર્થીઓ માટે નક્કી કરવામાં આવેલ ૩૦ ટકા આંતરિક ગુણાંકનની ફાળવણી, એકરટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે નીચે પ્રમાણે રહે તે રીતે, રેગ્યુલેશન પ્રી-૯-(એ) (સંબંધકર્તા ભાગ) મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Regulation Pre-9-A :

Following are the syllabii in the various subjects for the Pre-University Arts (External) Examination :

(1) English :

A Text-book each in Prose and Poetry	..	70 marks
Indicated topics on grammar	..	30 marks.

(6) A Classical Language or a Modern European Language :

Sanskrit

(1) A Text-book : Prose and Poetry	..	75 marks
(2) Grammar : Arising out of text-books	..	10 marks
(3) Translation from non-textual Sanskrit	..	15 marks

Pali

- (1) A Text-book : Prose and Poetry .. 80 marks
(2) Non-textual translation .. 20 marks

Prakrit

- (1) A Text-book .. 75 marks
(2) Translation from non-textual Prakrit .. 15 marks
(3) Grammar : Arising out of text-book .. 10 marks

Persian

- (1) A Text-book : Prose and Poetry .. 60 marks
(2) Non-textual Persian : Translation of paragraph of lines and of verse of five couplets in Persian into the language of medium .. 15 marks
(3) (a) Metre : The following 'Salem' }
Metres : Hazaj, Ramal, Rajaz } .. 10 marks
(b) Important figures of speech }
(4) Translation from the language of the medium into Persian .. 15 marks

Arabic

- (1) A Text-book .. 60 marks
(2) Non-textual grammar .. 15 marks
(3) Grammar (of the question-papers) .. 25 marks

Avesta-Pahlavi

- (1) A Text-book : Prose and Poetry .. 100 marks

French

- (1) Selections of Prose and Poetry .. 75 marks
(2) Unseen passages from French into English and vice-versa .. 15 marks
(3) Grammar : Selected chapters from books like—
(a) Shopkeepers : French Grammar .. 10 marks
or
(b) Life mon Primary French Course .. 10 marks

(7) A Modern Indian Language :*Gujarati*

- (1) Text-books : Prose and Poetry .. 75 marks
(2) An Essay .. 25 marks

Marathi

- (1) Text-book : Prose and Poetry .. 75 marks
(2) An Essay .. 25 marks

Bengali

- (1) Text-books : Prose and Poetry .. 75 marks
(2) An Essay and Translation .. 25 marks

Hindi

- (1) Prose (a text-book) } .. 75 marks
Poetry (a text-book) }
(2) An Essay and Letter-writing .. 25 marks

Urdu

- (1) Prose-Poetry (Text-books) .. 75 marks
(2) An Essay .. 25 marks

Sindhi

- (1) Text-books : Prose and Poetry .. 70 marks
out of which
5 marks shall
be assigned for
grammar arising
out of text-books
(2) An Essay .. 20 marks
(3) Any one out of:—
(i) Explanation of unseen passage
(ii) Translation into Modern Indian
Language, and
(iii) History of Literature .. 10 marks.

૧૨૪. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૯-૧૯૬૨ની સલામતી નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા આમત :

“આથી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ભૂગોળનો વિષય દિન પ્રતિદિન વિકાસ પામતો હોઈ દેશવિદેશની વિદ્યાપીઠોએ તેને વિજ્ઞાનના એક વિષય તરીકે પ્રા-યુનિવર્સિટીથી એમ.એસસી.ની પરીક્ષા સુધી અભ્યાસક્રમમાં સ્થાન આપેલું છે એ જોતાં ભૂગોળના વિષયના વધુ વિકાસ માટે આપણી આ યુનિવર્સિટીએ પણ તેને વિજ્ઞાનના એક વિષય તરીકે પ્રા-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાથી જ અભ્યાસક્રમમાં સ્થાન આપવું અતિ આવશ્યક છે એમ આ અભ્યાસસમિતિ માને છે.

આ ઠરાવ આપણી યુનિવર્સિટીના અધિકૃત મંડળો પાસે વિચારણા માટે મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૧૨૫. પ્રી-યુનિવર્સિટીના ગણિતશાસ્ત્ર અભ્યાસક્રમ અંગે થોળેલ પરિસંવાદના અધ્યક્ષોના રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા કરી ગણિતશાસ્ત્રના અને આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“The report of the Directors of the Seminar on Pre-University Courses was considered by the Board. The Board puts on record its appreciation of the very useful work done in these seminars and recommends the following arising out of the above reports :

1. No student should be admitted to Pre-University Science class unless he has offered at least Elementary Mathematics at the S.S.C. and passed the same.
2. The subject-wise distribution of marks at the two papers at the Pre-University Examination in Mathematics should be as under :

Paper I	: Algebra	75 %
	: Calculus	25 %
Paper II	: Trigonometry	50 %
	Plane Geometry	25 %
	Co-ordinate	
	Geometry	25 %

The relevant regulation may be framed accordingly.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૨૬. વાણિજ્ય વિદ્યાશાળાની તા. ૬-૭-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“પ્રી-યુનિવર્સિટીના રેગ્યુ. પ્રી-૨૨માં એકઝમ્પશન અંગે ૫૦ ટકા અથવા વધુ માર્ક્સને બદલે ૪૫ ટકા અથવા વધુ માર્ક્સવાળાને એકઝમ્પશન આપવું જેથી દરેક વર્ષમાં એકતા (Uniformity) જળવાઈ રહે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા તથા રેગ્યુલેશન પ્રી-૨૨ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

Regulation Pre-22 :

A candidate who fails at the examination and obtains 40 per cent or more marks in any subject, shall, at his option, be exempted from appearing in that subject or subjects at a subsequent examina-

tion. When he passes in all the remaining subjects of the examination by obtaining the minimum number of marks in each subject as required under Regulation Pre-21, he shall be declared to have passed the whole examination, provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion he must obtain the minimum number of marks in each subject as required under Regulation Pre-21 and satisfy the requirements of 36 per cent of the total marks in the remaining subjects.

A candidate passing the examination in this manner by compartments shall not be eligible for a class, or prize, or a scholarship or any other award at the examination.

બાબત નં. ૧૨૭, ૧૨૯ અને ૧૪૩ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

૧૨૭. અંગ્રેજિક કાઉન્સિલે ત્રણ વર્ષના સુઘ્રચિત અભ્યાસક્રમ કોલેજોને પરિપત્રિત કર્યા પછી જે સૂચનો આવે તે ઉપર વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા સારું નીમણી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત;

અને

૧૨૯. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૬-૭-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણો અનુસાર ઘડવામાં આવેલા ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમના માળખા પર તથા તે ઉપર અંગ્રેજિક કાઉન્સિલની સમિતિએ સૂચવેલા સુધારા ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સમિતિની ભલામણ

"The Accountancy Paper at F.Y. Com. should be named as Accountancy Paper I and at S.Y. B.com. the paper in Accountancy should be named as Accountancy Paper II.

With regard to optional subject (7) Public Finance and Administration should be deleted. In subject 6 the title should be 'Principles and Practice of Co-operation' instead of 'Economics of Co-operation'."

અને

૧૪૩. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૬-૭-૧૯૬૨ની સભામાં સૂચવેલા ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમના માળખા અંગે કોમર્સની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૪-૧૨-૧૯૬૨ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૬-૭-૧૯૬૨ની સભામાં સૂચવેલા માળખા પ્રમાણે વિષયોના અભ્યાસક્રમ અંગે ચર્ચા વિચારણા કરી અભ્યાસસમિતિ નીચે મુજબ ભલામણ કરે છે:

1. The Board of studies in Commerce hereby recommends that in the First Year B.Com. Degree Course prepared by the

Faculty of Commerce on 6-7-1962 the following changes be made :

- (a) As an alternative to Elements of Statistics Paper, Mathematics Paper of the present Intermediate level may be kept which should be offered by those students who wish to later offer statistics or Acturial Science as an optional subject.
- (b) As for the optional subject three papers be kept instead of 4 papers.
- (c) All optional subjects may be started not from First Year B.Com, but from Second Year B.Com."

સદરહુ સમિતિની ભલામણો ઉપર ચર્ચાવિચારણા કરીને નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન વિદ્યાશાખા અને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમનાં માળખાં, આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ "૨" મુજબ રાખવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમનું માળખું હજી પૂરું નહીં થઈ શક્યું નથી તે દરમિયાન, તે વિદ્યાશાખાના પ્રથમ વર્ષના અભ્યાસક્રમનું માળખું આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ "૨(૧)" મુજબ રાખવામાં આવે.

૧૨૮. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮-૮-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"Considering the recommendation, the Board resolves to recommend that :

1. The dissertation work may be started earlier than the final year. The choice of the theme being made at the end of the First term of Second Year B.A. and the submission of the dissertation being made towards the end of the first term of the Third Year B.A.
2. Regarding the structure of the Three Years Degree Course this Board accepted the paper of the Academic Council and at this stage it is not open for modification.
3. The Board proposes no change in the structure of Pre-University courses."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ, વિનયન વિદ્યાશાખામાં બીજા વિષયો માટે પણ સ્વીકારવા જોવી છે અને તે અંગે ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમમાં ઘટતી જોગવાઈ કરવી આપશ્યક છે, એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૯. આ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૨૭ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, આ અંગેની નોંધ તે સ્થળે આપવામાં આવેલી છે.

૧૩૦. એકેડેમિક કાઉન્સિલે ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમ પરવે વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા સારું નીમેલી સમિતિની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“(a) It is resolved that in all faculties the rule for A.T.K.T. should be uniform and the clause for obtaining the minimum of 40% marks should be deleted.

(b) To pass the examination in all faculties the minimum of marks to be obtained should be 36% in each subject.”

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભલામણ (a)ની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં ત્રણ વર્ષનો સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમ અમલમાં આવેથી, તેમાં જુદી જુદી પરીક્ષાઓના વિષયોમાં પાસ થવાનું ધોરણ, બધે જ ૩૬ ટકા જેટલું રાખવું, અને તે મુજબ, સંબંધકર્તા ઓર્ડિનન્સોમાં ઘટતી જોગવાઈ કરવી.

(નોંધ.—આ ઠરાવ પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની પરીક્ષાઓને લાગુ પડશે નહિ.)

૧૩૧. ઓ. ૧૭૪-પીનો મુસદ્દો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૧૭૪-પીનો પાઠ નીચે મુજબ મંજૂર કરવો :

“Ordinance 174-P:

No candidate shall be admitted to the B.A. Final Examination under the Three Year Degree Course unless he has passed the Second B.A. Exteranal Examination; or has been registered as an Exteranal student before the 1st of September immediately preceding the examination and an interval of at least two academic years has been allowed between his passing the Second B.A. External Examination and his appearance at the B.A. Final (External) Examination.

૧૩૨. ત્રણ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમની યોજના હેઠળ પ્રથમ, દ્વિતીય તથા તૃતીય વર્ષ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની પરીક્ષાઓના અભ્યાસક્રમ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાળાઓમાં ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમ અંગે કેટલાક મુદ્દાઓ પરત્વે નીચે મુજબ સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવે :

(૧) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાળામાં ભૂગોળના અભ્યાસક્રમમાં ગુણના વિભાગીકરણ અંગે, તે વિષયની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષનાં સલાહસૂચનો લઈને, ઘટતા ફેરફાર સાથે, ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમમાં તેનો સમાવેશ કરવા માટે, ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(૨) વિનયન વિદ્યાશાળામાં ઐત્ત્રિક વિષયોની વિદ્યાર્થીઓની પસંદગી માટે નીચે પ્રમાણે ત્રણ જૂથ રાખવાં :

(૧) ભાષાઓ (Languages)

(૨) સમાજવિદ્યાઓ (Social Sciences)

(૩) માનવવિદ્યાઓ (Humanities).

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિદ્યાર્થી મુખ્ય વિષય તરીકે, જે જૂથમાંથી વિષયોની પસંદગી કરે, તે વિદ્યાર્થીએ તે જ જૂથમાંથી જૈણ વિષયોની પસંદગી કરવી આવશ્યક રહેશે.

(૩) વાણિજ્યની વિદ્યાશાળામાં, “બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશન”નો વિષય બાકાત કરવો અને બાકીના સાત પ્રશ્નપત્રો માટેનો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો.

(૪) સેકન્ડ અને થર્ડ બી.કોમ.ના વર્ષોમાં સાત-સાત પ્રશ્નપત્રોનો અભ્યાસ રાખવા માટે વાણિજ્યની વિદ્યાશાળાને જણાવવું.

(૫) આંતરિક ગુણાંકન (internal evaluation) અંગે, ધારાધારણોમાં ત્રણ વિદ્યાશાળાઓમાં ઘટતી જોગવાઈ કરવી.

(૬) “જનરલ એજ્યુકેશન” માટે ઉનાળાની રજાઓમાં એક પરિસંવાદ યોજવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરના ઠરાવોને લક્ષમાં લઈને ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમ અંગેના ઓર્ડિનન્સ નં. આર્ટ્સ ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૭, ૮, ૯, ૧૦; ઓર્ડિનન્સ એસસી. ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૭, ૮, ૯; ઓર્ડિનન્સ કોમ. ૧, ૨; અને રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૪; રેગ્યુલેશન એસસી. ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૪, ૧૫, ૧૬; અને રેગ્યુલેશન કોમ. ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ને મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૩થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ ઓર્ડિનન્સોની નકલ પરિશિષ્ટ “૪” તરીકે સામેલ છે.)

૧૩૩. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૪-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“Resolved to recommended that —

(1) No changes have been made in the course outlines of the papers at all. Modifications and changes are made only in the prescribed

text-books primarily to remove some of the ambiguities and anomalies that were discovered during the teaching experience of the past three years since the new course was started. When a book already prescribed has gone into a new revised edition, the latter edition has been substituted for the older one. Books which have been out of print or are not available have been omitted. All the books are available in the library and also with booksellers.

(2) These changes shall be effective for examinations in 1965 and subsequent years and for teaching starting in June 1963.

(3) The modified M.A. Syllabus in Psychology under R. 29-A will read as in the attached papers."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૨૯-એ ને સુધારવા માટે તથા તેને જૂન ૧૯૬૩થી એટલે કે, એપ્રિલ ૧૯૬૫ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(રેગ્યુલેશન ૨૯-એ ના સંબંધકર્તા ભાગની નકલ પરિશિષ્ટ "૩" તરીકે સામેલ છે.)

૧૩૪. જે. એન્ડ જે. કોલેજ, નડિયાદમાં ગણિતના અધ્યાપક તરીકે કાર્ય કરતા શ્રી. બી. એ. પટેલને ચાલુ સત્ર પૂરતા માન્ય કરવા અંગે મજકૂર કોલેજના આચાર્યશ્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— શ્રી. પટેલ બી.એસસી. બીએ વર્ગ, એમ.એસસી. પાસ વર્ગ છે. પ્રાધ્યાપકની લાયકાત માટે ત્રણ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ખૂટે છે.)

આ કાર્યાવધાન તા. ૨૮-૧૨-૧૯૬૨ના પરિપત્રાંક ૯૭૯૭૧ પ્રમાણે, સદરહુ બાબતને એજન્ડામાંથી રદ કરવામાં આવી.

૧૩૫. યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં નીચેની જગાઓ સબંધી વરણીસમિતિઓ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી સભ્યો નિમવા બાબત :

અર્થશાસ્ત્ર	..	રીડર	૧
રાજ્યશાસ્ત્ર	..	પ્રોફેસર	૧
		રીડર	૧
આંકડાશાસ્ત્ર	..	રીડર	૧
અંગ્રેજી	..	પ્રોફેસર	૧
સંસ્કૃત	..	પ્રોફેસર	૧
પરિચિત	..	રીડર	૧
હિન્દી	..	રીડર	૧
શિક્ષણશાસ્ત્ર	..	રીડર	૧
રસાયણવિજ્ઞાન	..	રીડર	૧
પ્રાણીવિજ્ઞાન	..	પ્રોફેસર	૧
		રીડર	૧

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાલયોમાં, નીચે જણાવેલી જગ્યાઓ અંગે વરણીસમિતિઓ પર, દરેક જગ્યાના નામ સામે જણાવેલ સભ્યોને એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીમવા :

વિષય	જગ્યાનું નામ	જગ્યાની સંખ્યા	પ્રતિનિધિઓનાં નામ
અર્થશાસ્ત્ર	રીડર	૧	૧. ડૉ. લાકડાવાળા ૨. પ્રો. ખી. આર. શિનોય (હોદ્દાની રૂએ)
રાજ્યશાસ્ત્ર અથવા ઇતિહાસ	પ્રોફેસર રીડર	૧ } ૧ }	૧. ડૉ. અપ્પા દોરાઈ
આંકડાશાસ્ત્ર	રીડર	૧	૧. પ્રોફેસર ચક્રવર્તી
અંગ્રેજી	પ્રોફેસર	૧	૧. શ્રી. વી. કે. ગોકાક
સંસ્કૃત	પ્રોફેસર	૧	૧. શ્રી. દડિકર
પર્શિયન	રીડર	૧	૧. પ્રોફેસર નદવી
હિન્દી	રીડર	૧	૧. ડૉ. નાગેન્દ્ર
શિક્ષણશાસ્ત્ર	રીડર	૧	૧. મિસ સુલભા પનાંદિકર
રસાયણવિજ્ઞાન	રીડર	૧	૧. ડૉ. આર. સી. શાહ ૨. પ્રોફેસર ખી. કે. વૈદ્ય (હોદ્દાની રૂએ)
પ્રાણીવિજ્ઞાન	પ્રોફેસર રીડર	૧ } ૧ }	૧. ડૉ. ભાટિયા ૨. પ્રોફેસર જે. જે. ચિનોય (હોદ્દાની રૂએ).

આગત નં. ૧૩૬ અને ૧૩૮ની વિચારણા એકસાથે કરવામાં આવી.

૧૩૬. પ્રી-મેડિકલ અભ્યાસક્રમ અંગે મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૨-૧૨-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા આગત :

“Resolved to recommend that though the courses for the Pre-Medical Examination as suggested by the Academic Council has been drafted (as per the Appendix annexed hereto), the Faculty is of the opinion that due to many difficulties, particularly the inability of the Medical Colleges to start the Pre-Medical Course in Medical College, the present arrangement should continue for admission to Medical Colleges, i.e. (Inter Science Group ‘B’) F.Y. B.Sc.”

અને

૧૩૮. આયુર્વેદિક મેડિસિનની વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૨ની સભામાં આયુર્વેદિક મેડિસિનની અભ્યાસસમિતિની નીચેની ભલામણ સ્વીકારી છે તે અંગે વિચારણા

કરવા બાબત :

“In view of the course that is being framed on All-India basis by the Government of India, this meeting unanimously decide to defer the framing of Pre-Professional courses in Ayurvedic Medicine till such time as the draft syllabus presently under consideration by All-India Committee for Ayurvedic courses is finalised and made available to the University for its consideration. Till then the status quo may be maintained.”

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં, પ્રી-યુનિવર્સિટી પછી પ્રી-પ્રોફેશનલ અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા અંગે પુનર્વિચારણા કરવામાં આવી, અને દરાવવામાં આવ્યું કે, પ્રી-પ્રોફેશનલ અભ્યાસક્રમ હાલ દાખલ કરવો નહિ, અને પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ પછી, ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં બધા વિદ્યાર્થીઓએ જવાનું રહેશે. તે પૈકી, (૧) જેઓ ફર્સ્ટ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં ફિઝિક્સ, કેમિસ્ટ્રી અને બાયોલોજી વિષયો સાથે ઉત્તીર્ણ થશે તેમને ફર્સ્ટ એમ.બી., બી.એસ. કે ફર્સ્ટ બી.એ., એમ.એસ. માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં આવશે, અને (૨) જેઓ ફર્સ્ટ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં ફિઝિક્સ, કેમિસ્ટ્રી અને મેથેમેટિક્સ વિષયો સાથે ઉત્તીર્ણ થશે તેમને ફર્સ્ટ બી.ઈ. માટે પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં આવશે.

૧૩૭. આયુર્વેદિક મેડિસિનની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“પહેલી અને બીજી બી.એ., એમ.એસ.ની પરીક્ષામાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓને ઉપલા વર્ગમાં સત્રો ભરવાની પરવાનગી આપવા અંગે ચર્ચાવિચારણા કરી આ સભા દરાવે છે કે—

૧. પ્રથમ વર્ષમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને પદાર્થવિજ્ઞાન, સ્વસ્થવૃત્ત અને હિસ્ટ્રી ઓફ આયુર્વેદના એક અથવા વધારે વિષયોમાં નાપાસ થાય તો ઉપલા વર્ગોમાં સત્રો ભરવાની પરવાનગી આપવાનો સિદ્ધાંત સ્વીકારવો. જે વિષયોમાં વિદ્યાર્થી નાપાસ થયો હોય તેમાં બીજી પરીક્ષા આપતા પહેલાં તેણે પાસ થવાનું રહેશે.
૨. બીજી બી.એ.એમ.એસ.ની પરીક્ષામાં કોઈ એક વિષયમાં વિદ્યાર્થી નાપાસ થાય તો તેને ઉપલા વર્ગોમાં સત્રો ભરવાની પરવાનગી આપવામાં સૈદ્ધાન્તિક સ્વીકાર કરવો.
૩. ઉપર ૧ અને ૨ની બાબતો ધ્યાનમાં લઈ ઓ. ૩૪૩-બી અને ૩૪૪-બી નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

O. 343-B :

“If a student fails in one or more of following subjects, viz, (1) Padarth Vignan (2) Swasthavritta, and (3) History of Ayurveda, he will be allowed to keep terms for the Second B.A.M.S. Examination, provided that he shall have to pass in the remaining subject or subjects of the First B.A.M.S. Examination at

least one clear term before appearing at the Second B.A.M.S. Examination.

O. 344-B:

If a candidate fails at the Second B.A.M.S. Examination in any one subject, he will be allowed to keep terms for the final B.A.M.S. Examination provided that he shall have to pass in the remaining subject of the Second B.A.M.S. Examination at least one clear term before appearing at the Final B.A.M.S. Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૩૮. આ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત ક્રમાંક ૧૩૬ સાથે કરવામાં આવેલ હોઈ આ અંગેની નોંધ તે સ્થાને આપવામાં આવેલ છે.

૧૩૯. સિન્ડિકેટની તા. ૧૦-૧૧-૧૯૬૨ની સભાના ઠરાવ અનુસાર શુદ્ધ અયુર્વેદના અભ્યાસક્રમને ઉત્તેજન આપવાના હેતુથી બી.એ.એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમો ચલાવતી કોલેજોને ક્રમશઃ આર્થિક સહાય આપવાનું બંધ કરવાના રાજ્ય સરકારના નિર્ણયની બાજુ કરવા અને તેને આનુષંગિક પોતાના બી.એ.એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમ અંગે જરૂરી પગલાં ભરવાનું સૂચન કરતા રાજ્ય સરકારના તા. ૧-૧૦-૧૯૬૨ના પત્રાંક એ.ડી.આર. ૧૦૦૨-કયુ પર વિચારણા કરી આયુર્વેદિક મેડિસિનની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"In connection with the letter of the Government of Gujarat No. ADR. 1062-Q, dated 1-10-1962, addressed to the Registrar, Gujarat University and referred to this Faculty by the Syndicate, this Faculty endorses the Government decision to promote Shuddha Ayurveda Course in the colleges affiliated to this University. However, as the Ayurvedic Course is being considered at all India level by an All-India Committee which is being framed by the Government of India, this Faculty hopes that course in Ayurveda will be prepared by the said All-India Committee and will be made available to the Gujarat University for early introduction so that no vacuum is created in admissions in the Ayurvedic Colleges affiliated to the Gujarat University, i.e., Surat and Jamnagar."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૪૦. એપ્રિલ ૧૯૬૩ની એમ.એ. 'હોમ સાયન્સ'ની પ્રાયોગિક પરીક્ષાના ગુણાંક અભ્યાસક્રમમાં દર્શાવેલા ન હોઈ તે નક્કી કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ. 'હોમ સાયન્સ'ની પરીક્ષામાં આદ્ય પન્નપત્રો, પ્રત્યેક ૭૫ ગુણના રાખવા, અને ૨૦૦ ગુણ મૌખિક પરીક્ષા અને/અથવા જરૂરી પ્રાયોગિક કામ માટે રાખવા.

વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે (૧) લેખિત અને (૨) મૌખિક અને/અથવા પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં અલગ અલગ પાસ થવાનું આવશ્યક ગણાશે.

૧૪૧. આખાખતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ, આ અંગેની નોંધ તે સ્થળે આપવામાં આવેલી છે.

૧૪૨. એમ.એસસી. (માઈક્રોબાયોલોજી)ના અભ્યાસક્રમમાં એક પેપર ડિઝરેશનનું રાખવા પરવાનગી માગતા એસ.બી. ગાર્ડા કોલેજ, નવસારીના આચાર્યશ્રીના તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૨ના નિવેદન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની જરૂરી વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૧૪૩. આ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૨૭ અને ૧૨૯ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, આ અંગેની નોંધ તે સ્થળે આપવામાં આવેલી છે.

૧૪૪. નીચે જણાવેલી અભ્યાસસમિતિઓની ભલામણો એકેડેમિક કાઉન્સિલની મંજૂરીની અપેક્ષાએ ઉપકુલપતિશ્રીએ મંજૂર કરી છે તે બાબતની નોંધ લેવા બાબત.

(૧) બંગાળીની એક-હોક સમિતિની તા. ૨૪-૯-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણ ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી બી.એ. બંગાળી વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૬ માટે પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા નીચે મુજબ ભલામણ છે : પ્રશ્નપત્ર ૬ હેઠળનાં પાઠ્યપુસ્તકો નક્કી કરવામાં આવ્યાં તે નીચે મુજબ છે :

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. 'કવિ કંકણ ચંડી' .. ભાગ ૧માંથી કાલકેતુ ઉપાખ્યાન
પ્રકાશક : કલકત્તા વિશ્વવિદ્યાલય, કલકત્તા.
૨. 'જી અન્નદા મંગલ' .. લેખક : ભારતચંદ્ર. રીપગુણકરમાંથી વિદ્યાસુંદર,
ખંડ પ્રકાશક : કલકત્તા વિશ્વવિદ્યાલય, કલકત્તા.
૩. 'પ્રમંથસંગ્રહ' .. ભાગ-૧લો, લેખક : પ્રથમ ચૌદુરી.

(૨) સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણો :

(અ) એમ.એ ૧૯૬૪ની પરીક્ષાના સંસ્કૃતના પ્રશ્નપત્ર ૧નાં હર્ષનાં રૂપકો બાબતમાં સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે કે, હર્ષનાં ત્રણ રૂપકો નીચે મુજબ છે :

૧. રત્નાવલિ,
૨. પ્રિયદર્શિકા,
૩. નામાનંદ.

(બ) બી.એ.સંસ્કૃતની ૧૯૬૪ની પરીક્ષા માટે પ્રશ્નપત્ર ૨માં ૧. કાવ્યપ્રકાશ મમ્મટાચાર્ય ૧, ૨, ૩ અને ૧૦ ઉલ્લાસ અભ્યાસક્રમોમાં છે, તેમાંથી ઉલ્લાસ ૨ અને ૩ અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવા ભલામણ છે.

(ક) બી.એ. સંસ્કૃતની ૧૯૬૩ તથા ૧૯૬૪ની પરીક્ષા માટેનો પ્રશ્નપત્ર ૫ નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ છે:

પ્રશ્નપત્ર ૫:

૧. વૈદિક સાહિત્ય અને તર્કશાસ્ત્ર, વૈદિક પાદાવલી, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ પ્રકાશિતમાંથી નીચેનાં સૂકતો.

(અ) ઋગ્વેદ નં. ૨, ૩, ૭, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૩, ૧૮, ૨૨,

૨૩, ૨૪, ૨૭, ૨૮, ૩૧, ૩૨ અને ૩૪ ... ૪૦ ગુણ

(બ) તર્કસંગ્રહ (મૂળમાત્ર)

... ૩૦ ગુણ

૨. ઉપનિષદ અને સ્મૃતિ કઠોપનિષદ

... ૩૦ ગુણ

અથવા

મનુસ્મૃતિ, અધ્યાય ૩૦

... ૩૦ ગુણ

(૩) અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ:

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ, ઇન્ટરમીડિયેટ કૉમર્સ તથા દ્વિતીય વર્ષ કૃષિવિદ્યાની અંગ્રેજીની ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે એડિશનલ અંગ્રેજી માટે “Alpha of the Plough (Selections), Macmilan” નિયત કરવામાં આવ્યું છે; અને તે અપ્રાપ્ય હોવાથી તેના વિકલ્પે “Alpha of the Plough First Series, J. M. Dent” નિયત કરવા ભલામણ છે.

(૪) સોશિયોલોજી અને એન્ટ્રોપોલોજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૯-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણ:

“આથી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, બી.એ.ની ૧૯૬૩-૬૪-૬૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે ‘સોસાયટી એન્ડ સોશિયલ એમિલિયોરેશન એન્ડ એસે’ માટે જૂના કોર્સમાં જે નિબંધના વિષયો છે તે ચાલુ રાખવા.”

(૫) ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ:

“(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી ઇન્ટર આર્ટ્સની પરીક્ષા માટે ગુજરાતી વિષય માટે “ચિત્રદર્શનો” લે. ન્હાનાલાલ, પાઠ્યપુસ્તક નિયત કરવામાં આવ્યું છે કે જેમાંથી ત્રણ ગદ્યખંડો અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવા ભલામણ કરવી.

(બ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન તથા પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના ૧૯૬૨ના જૂનથી શરૂ થતા નવા અભ્યાસક્રમમાં—ગુજરાતી વિષયના અભ્યાસક્રમમાં—ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ અને છંદ અને અલંકાર અભ્યાસક્રમમાં નથી.”

(૬) મેથેમેટિક્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૨ની સલાની લલામણુ :

“Courses prepared by Prof. P. C. Vaidya, Prin. K. R. Dave and Prin. D. G. Vashi for Mathematics at M.A., and M.Sc. (optionals) Papers VIII and IX were approved. Examinations in these courses are to be held in April 1963.”

ઉપરની લલામણુ સીકારવાથી રેગ્યુલેશન ૨૬ અને ૯૦ (૧)માં નીચે મુજબ સુધારા કરવામાં આવ્યા છે :

“એમ.એ. મેથેમેટિક્સને લગતા રેગ્યુલેશન ૨૬ તથા એમ.એસસી. મેથેમેટિક્સને લગતા રેગ્યુલેશન ૯૦ (૧)ના મેથેમેટિક્સના પ્રશ્નપત્રોના optional papers (viii) & (ix)નો અભ્યાસક્રમ પરિશિષ્ટ “છ” મુજબ રાખવામાં આવ્યો છે (૧૯૬૩ની પરીક્ષાથી અમલમાં આવે છે).”

(૭) પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮-૯-૧૯૬૨ની સલાની લલામણુ :

“એમ.એ. ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનાર પાલિ વિષયની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧માં “હથવનિગ્ગલ વહારવંસ”ને બદલે “નિદાન કથા”, સંપાદક : ભિક્ષુ ધર્મરક્ષિત, પ્રકાશક : માસ્ટર ખેલાડીલાલ, ઐકૃતિક કાઉન્સિલને લલામણુ કરવામાં આવે છે.”

(૮) પ્રાકૃત-પાલિની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષના નીચેના સૂચન અનુસાર ૧૯૬૩ની પરીક્ષા માટે નીચે મુજબ પાઠ્યપુસ્તકોમાં ફેરફાર કર્યો છે :

“બી.એ. પ્રાકૃતની ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે પ્રશ્નપત્ર ૧ માટે નિયત કરવામાં આવેલ પાઠ્યપુસ્તકોમાંથી “નાયાધમ્મકહાઓ”ના વિકલ્પે “ઉવાસગદસાઓ” નિયત કરવામાં આવ્યું છે; એટલે ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્ર ૧ અને ૨ માટે નીચે મુજબ પાઠ્યપુસ્તકો રહેશે :

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

(૧) ‘ ઉત્તરઝઝયણુમધ્મિ ’ ૧ થી ૧૦

(૨) ‘ નાયાધમ્મકહાઓ ’ — અધ્યયન ૯ તથા ૧૬

અથવા

(૨) ‘ ઉવાસગદસાઓ ’.

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

(૧) ‘ ઉસાનિરુદ્ધ ’

(૨) ‘ કપ્પૂરમંજરી ’.”

(૯) દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની ૧૯૬૩ના વર્ષની પરીક્ષા માટે ફ્રેન્ચ વિષયના પાઠ્યપુસ્તકમાં નીચે મુજબ સુધારો કરવામાં આવે છે :

“દ્વિતીય વર્ષ વિનયન ફ્રેન્ચ વિષયની ૧૯૬૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે—
Poetry: Albert Samair: Pusies (Oxford Modern French Series,

Calrendon Press) જે અપ્રાપ્ય હોવાથી તેના વિકલ્પે Moliere's Le M'edecin malgre lui નિયત કરવામાં આવ્યું છે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૪૫. જનરલ એજ્યુકેશન તથા બીજા ફરજિયાત વિષયોમાં જે કોલેજોને જૂના અભ્યાસક્રમ હેઠળ ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સ સુધીનાં જ જોડાણ ચાલુ હોય તેને નવા અભ્યાસક્રમ હેઠળ અનુક્રમે ફર્સ્ટ બી.એ., બી.એસસી. અને બી.કૉમ.માં જોડાણ ચાલુ ગણવાં તથા જે કોલેજોને જૂના અભ્યાસક્રમ હેઠળ જે વિષયોમાં બી.એ.માં સ્પેશિયલ અથવા જનરલ, બી.એસસી.માં પ્રિન્સિપલ અથવા સમ્પ્રિસિડિયરી અને બી.કૉમ.માં જે વૈકલ્પિક વિષયમાં જોડાણ ચાલુ હોય તેને નવા અભ્યાસક્રમ હેઠળ તેના લાગતાવળગતા વિષયોમાં ફાઇનલ બી.એ., બી.એસસી. કે બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમનું જોડાણ જે તે તારીખ સુધી ચાલુ ગણવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં, માત્ર અભ્યાસક્રમના માળખાના ફેરફારને કારણે, કોઈ કોલેજ માટે, અન્યથા આવશ્યક ન હોય તો, જુદા જોડાણ માટે અરજી કરવાનું જરૂરી જણાતું નથી, એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, જે કોલેજોને ઇન્ટરમીડિયેટ કક્ષા સુધી જોડાણ મળ્યું હોય તે કોલેજોમાં નવા અભ્યાસક્રમ હેઠળ પદવીપરીક્ષાના પ્રથમ વર્ષનો અભ્યાસ કરીને આવતા વિદ્યાર્થીઓ, જે અન્યથા પરીક્ષામાં એસવાને પાત્ર હોય તો, તેમને પરીક્ષામાં એસવા દેવા જોઈએ.

૧૪૬. અવસ્તા-પહુલપીની એડહોક સમિતિની તેની તા. ૨૧-૮-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ના ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનાર પરીક્ષા માટે તથા બી.એ. અને એમ.એ.ની ૧૯૬૫ના વર્ષમાં લેવાનાર પરીક્ષા માટે પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા અંગેની વિચારણા કરવા બાબત:

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “જી” તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૭. આ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૮૧ની સાથે કરવામાં આવેલ હોઈ આ અંગેના નોંધ તે સ્થળે આપવામાં આવેલી છે.

૧૪૮. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૨ની સભાના હરાવ અનુસાર ઓ. ૨૭૪ અને ઓ. ૨૮૭ અંગે પુનર્વિચારણા કરી મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૨-૧૨-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

“ઓ. ૨૭૪ અને ઓ. ૨૮૭ ઉપર એડ્વોકેટ કાઉન્સિલની સલાહ દ્વારા અનુસાર ચર્ચા-વિચારણા કરી અને તેમાં કેટલાક સુધારો કરી સલાહ દેવા છે કે ઓ. ૨૭૪ અને ઓ. ૨૮૭ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા લેવામાં છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૨૭૪ અને ૨૮૭ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મુકવા માટે સિન્ડિકેટને લેવામાં કરવા :

O. 274 :

Every candidate for the Degree of Doctor of Medicine must have taken the Degree of Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery of this University or any University recognised by this University (reciprocity essential). Such a candidate can appear thereat three and a half academic years or seven academic terms after passing the M.B.,B.S. Degree Examination including internship period if it is of six months, and four academic years or eight academic terms after passing the M.B.B.,S. Examination including internship period if it is of one year from the date on which he appeared for the examination which he passed.

A post-graduate medical student shall get himself registered within six months of the commencement of his post-graduate course and specify the branch of study for which he wants registration.

O. 287 :

Every candidate for the Degree of Master of Surgery must have taken the Degree of Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery of this University or any University recognised by this University (reciprocity essential). Such a candidate can appear thereat three and a half academic years or seven academic terms after passing the M.B.,B.S. Degree Examination including internship period if it is of six months, and four academic years or eight academic terms after passing the M.B., B.S Degree Examination including internship period if it is of one year, from the date on which he appeared for the examination which he passed.

A post-graduate medical student shall get himself registered within six months of the commencement of his post-graduate course and specify the branch of study for which he wants registration.

૧૪૯. વિજ્ઞાનના માધ્યમિક શિક્ષકોને “કન્ડેસ” યા “વેકેશન” કોર્સીઝ દ્વારા અનુસ્નાતક પદવી મળે તેવો પ્રબંધ કરવા અંગે ભારત સરકારના શિક્ષણ મંત્રાલય તરફથી આવેલ તા. ૧૮-૧૨-૧૯૬૨ના પત્રાંક એફ.પ-૪. ફર. યુ. પ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું નહિ.

૧૫૦. પરિશિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮-૯-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“૧. પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગો માટે યુનિવર્સિટી તરફથી ગદ્યપદ્યસંગ્રહો તૈયાર થઈ રહ્યા છે તે રાખવા;

૨. પ્રથમ વર્ષ બી.એ. ૧૯૬૪ના વર્ષ માટેની પરીક્ષાઓ તથા બી.એ. અને એમ.એ. ૧૯૬૫ના વર્ષમાં લેવાનાર પરિશિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂની પરીક્ષાઓનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવામાં આવ્યાં.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા પ્રી-યુનિવર્સિટી વિતયન માટે ગદ્ય અને પદ્ય સંગ્રહો અને પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય માટે ગદ્યસંગ્રહો, ૧૯૬૩-૬૪, ૧૯૬૪-૬૫ અને ૧૯૬૫-૬૬નાં વર્ષો માટે પાઠ્યપુસ્તકો તરીકે મંજૂર કરવાં.

૨. વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે, અભ્યાસસમિતિની ભલામણ નં. ૨ મંજૂર કરવી, અને તે અનુસાર, પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ની ૧૯૬૪ની પરીક્ષા માટે તથા બી.એ. અને એમ.એ.ની ૧૯૬૫ની પરીક્ષાઓ માટે પરિશિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂ વિષયોમાં પાઠ્યપુસ્તકો મંજૂર કરવાં.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “ત” તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૧. એકેડેમિક કાઉન્સિલે જનરલ એજ્યુકેશનના અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા સારુ નીમ્લેલી સમિતિની તા. ૨૪-૧૨-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર પ્રથમ વર્ષ બી.એ., બી.એસસી., બી.કોમ. અને પ્રી-મેડિકલ માટે જનરલ એજ્યુકેશનના વિષયના અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી, તથા તે ભલામણો પ્રમાણેના અભ્યાસક્રમો, ત્રણ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમમાં સમાવેશ કરવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ “થ” તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૨. સદરહુ આવતની વિચારણા આગળ આવત નં. ૧ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે સ્થળે આપવામાં આવેલી છે.

૧૫૩. કૃષિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬-૧૨-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“દાઇનલ બી.એસસી. (એગ્રિકલ્ચર)ના અભ્યાસક્રમ અંગે વિચારણા કરી આ સભા ભલામણ કરે છે કે, દાઇનલ બી.એસસી. (એગ્રિકલ્ચર)ની પરીક્ષાના ઓર્ડિનન્સ તથા રેગ્યુલેશનો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સ્વીકારવા.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ભલામણ કરવામાં આવેલા ઓર્ડિનન્સ ૨૪૦-એચ, ૨૪૦-આઈ તથા રેગ્યુલેશન ૧૩૧-એલ અને ૧૩૧-એમની નકલ પરિશિષ્ટ “૬” તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૪. કૃષિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૬-૧૨-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી (એગ્રી.)ને લગતો રેગ્યુ. ૧૩૧-એ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવો.

વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, આ સુધારા રેગ્યુલેશન મુજબની પરીક્ષા માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૩ની પરીક્ષાથી લેવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ભલામણ કરવામાં આવેલ રેગ્યુલેશન ૧૩૧-એની નકલ પરિશિષ્ટ “૬” તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૫. આચાર્ય રો. કે. જી. નાયક તરફથી આવેલ તા. ૨૯મી ડિસેમ્બર ૧૯૬૨ના પત્રાંક ૫૭૩૧ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

(સદરહુ પત્રની નકલ પરિશિષ્ટ “૭” તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૬. યુનિવર્સિટીમાં “ડિપ્લોમા-ઇન-સોશિયલ વર્ક” સ્થાપવા અંગેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોટૂકા રાખવી.

૧૫૭. મરાઠીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૨-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ખેતીવાડી તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એ. અને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. એગ્રિકલ્ચરની મરાઠીની ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે તથા બી.એ. અને એમ.એ.ની ૧૯૬૫ના વર્ષમાં લેવાનારી મરાઠી વિષયની પરીક્ષા માટે પાઠ્ય-પુસ્તકો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કરવા ભલામણ છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “૮” તરીકે સામેલ છે.)

૧૫૮. ઇજનેરી વિદ્યાશાળાની તા. ૧૦-૧૨-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“ઓ. ૬૫-એફ (ડી.)માં સુધારો સૂચવવા અંગેના શ્રી. આર્ચ. એ. મહેતાના પત્ર ઉપર વિચારણા કરી આ સભા ભલામણ કરે છે કે, ઓ. ૬૫-એફ (ડી.) નીચે મુજબ સુધારવો :

O. 65-F (D) :

“Notwithstanding anything contained in (a) above, a teacher may also be recognised for the M.E. Degree, provided he has—

(i) A Bachelor's Degree with 60 % or more marks with an approved record of 5 years' research;

or

(ii) A Bachelor's Degree with 65 % or more marks with 7 years' teaching experience in degree class or 10 years' professional experience or combined in the Branch of recognition;

or

(iii) A Bachelor's Degree with 50 % or more marks with an approved record of 7 years' research or 10 years teaching in degree classes or 12 years combined.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત ઇજનેરી વિદ્યાશાળાની પુર્નાવિચારણા માટે મોકલવી.

૧૫૯. ફ્રેન્ચ-જર્મન અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વાણિજ્ય તથા પ્રથમ વર્ષ વિનયનના ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનાર પરીક્ષાઓનાં ફ્રેન્ચ-જર્મનનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા તથા બી.એ. અને એમ.એ.ના ૧૯૬૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાનાં ફ્રેન્ચ-જર્મન વિષયનાં પુસ્તકો નિયત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૦. ઇજનેરી વિદ્યાશાળામાં પાંચ વર્ષના સુઘ્રચિત અભ્યાસક્રમનો અમલ મોકૂફ રાખવા માટે ગુજરાત રાજ્યના એજ્યુકેશન એન્ડ લેબર ડિપાર્ટમેન્ટના સેક્રેટરી તરફથી આવેલા તા. ૨૮-૧૨-૧૯૬૨ના પત્રાંક ટી. ઇ. એમ. ૩૩૬૨-૬૨૬૪૧-ડી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઇજનેરી વિદ્યાશાળામાં પાંચ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ જે અગાઉ જૂન ૧૯૬૩થી અમલમાં મૂકવાનું હરાવ્યું હતું તેનો અમલ એક વર્ષ માટે મોકૂફ રાખવો.

૧૬૧. રાષ્ટ્રીય કોલેજીને લઈને મેડિકલ વિદ્યાશાળાની હાલની શિક્ષણપદ્ધતિમાં ફેરફાર કરવા અંગે ભારત સરકારના મિનિસ્ટ્રી ઓફ હેલ્થ તરફથી આવેલા તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૨ના પત્રાંક એફ. ૫-૫૧-૬૨, એમઆઈ તથા મેડિકલ કાઉન્સિલ ઓફ ઇન્ડિયા તરફથી આવેલા તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૨ના પત્રાંક એમસીઆઈ-૭(૧)-૬૨, મેડ.-૧૨૭૨૬ ઉપર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ આવ્યત પરત્વે વ્રટતી વિચારણા કરવા માટે સિન્ડિકેટને જણાવવું.

(સદરહુ પત્રની તકત પરિશિષ્ટ “ખ” તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૨. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પરીક્ષા માટે ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાનના ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશનના માર્ક્સ થિયરીના ૪૦ અને પ્રાયોગિકના ૨૦ રાખ્યા હોવાથી રેગ્યુ. પ્રી-૧૩માં તે વિષયોમાં દરેક પ્રશ્નપત્રના ૪૦ માર્ક્સ અને પ્રેક્ટિકલના ૬૦ માર્ક્સ રાખવા અંગેના સૂચન ઉપર વિચારણા કરી રેગ્યુ. પ્રી-૧૩ આ સાથે આવેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા આવ્યત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન પ્રી-૧૩ને સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશન પ્રી-૧૩ની તકત પરિશિષ્ટ “ભ” તરીકે સામેલ છે.)

૧૬૩. પરિશયન, અરેખિક અને ઉર્દૂની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર પ્રી-યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમ માટે પરિશયન, અરેખિક અને ઉર્દૂ તથા પ્રી-યુનિવર્સિટી ઉર્દૂ (ખેતીવાડી)ના માર્ક્સનું વિભાગીકરણ આ સાથે આવેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અંગે વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં, પરિશયન, અરેખિક અને ઉર્દૂની પરીક્ષાઓમાં ગુણનું વિભાગીકરણ, આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ “મ” મુજબ રાખવું.

૧૬૪. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૨-૧૯૬૨ની સભાની ભલામણ અનુસાર પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય, ખેતીવાડીના અને પ્રથમ વર્ષ ફાર્મસીના ફરજિયાત અંગ્રેજી માટે તથા પ્રી-યુનિવર્સિટી (એગ્રી.) અને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રી.) ના વધારાના અંગ્રેજી અને પ્રી-મેડિકલ અને પ્રથમ વર્ષ બી.કોમ.ની ૧૯૬૪ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા તથા બી.કોમ.ની ૧૯૬૫ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષા માટે અંગ્રેજીનાં પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરવા અંગે વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી આવ્યત ક્રમાંક ૮૪ના પરિશિષ્ટ “ખ”માં સામેલ છે.)

૧૬૫. વિનયન વિદ્યાશાખાની કોઈ પરીક્ષા ખાનગી રાહે પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને ઉપલી પરીક્ષાના પ્રવેશ માટે નિયમિત વિદ્યાર્થી તરીકે લાયક ગણવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા આવત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ત્રણ વર્ષના સુગ્રાહિત અભ્યાસક્રમમાં, વિનયન વિદ્યાશાખાની કોઈ પણ પરીક્ષા ખાનગી રાહે પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીને, ઉપરની પરીક્ષામાં નિયમિત વિદ્યાર્થી તરીકે પ્રવેશ માટે લાયક ગણવાનું બંધ કરવું જોઈએ, તથા યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોમાં તે અંગે ઘટતો ફેરફાર કરવો જોઈએ, એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬૬. ઓર્ડિ. ૧૭૪-સી નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા આવત :

O. 174-C :

“Exemption earned by a candidate at an external examination may be claimed only if the candidate appears subsequently as an external candidate.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૧૭૪-સી ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬૭. ઓર્ડિનન્સ ૧૭૪-એફ જરૂરનો ન હોઈ રદ કરવા આવત :

ઓ. ૧૭૪-એફ નો પાઠ નીચે મુજબ છે :

“Graduates of the Faculties other than the Arts Faculty of this University or any other University shall not be considered eligible for registration for the examination of the Inter Arts (External) or B.A. (External) directly.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૧૭૪-એફ ને તાત્કાલિક રદ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬૮. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ ડિગ્રી તથા વિષય સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ અંગે તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમણૂક અંગેની આવત અધ્યક્ષશ્રીની મંજૂરીથી પરિપત્રિત કરી રાજ્યોની મંજૂરી આવી છે તે અંગે વિચારણા કરવા આવત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	ડિગ્રી	વિષય	રેફરીનું નામ
“Shri N. K. Patel	Ph.D.	Botany : “ Morphological and Embryo- logical Studies in Family Oleaceae.”	J. H. F. Copeland, 2925, 27th Street, Sacramento 18, Calif., U.S.A.

or

વિદ્યાર્થીનું નામ

હિત્રી

વિષય

રેફરીનું નામ

2. D. C. Cooper,
Dept. of Genetics,
College of Agriculture,
University of
Wisconsin, Madison
6, Wisconsin, U.S.A.

for Viva Voce

1. Dr. R. D. Adatia,
Principal, Somaiya
College, Rajawadi,
Ghatkopar,
Bombay-77.

or

2. J. Venkateswarlu,
Dept. of Botany,
Andhra University,
Waltair, India."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર "રેફરીઓ" ની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એ.કા./૧૦૯૪૮/૧૯૬૩.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
ફેબ્રુઆરી ૧૫, ૧૯૬૩.
માધ ૨૬, ૧૯૮૪ (શક).

કં. અં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ “કુ”
કામકાજ ક્રમાંક ૮૩

ગુજરાતી

પ્રી-યુનિવર્સિટી બેતીવાડી (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા

‘ગદ્યસંચય’: ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રકાશિત.

પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રી.) (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા (જૂનું ઇન્ટર વર્ષ)

‘માણસાઈના દીવા’: લે. મેઘાણી.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્ર ૪

કવિતા

- | | |
|-------------------|--------------|
| ૧. ‘સુદામાચરિત્ર’ | .. પ્રેમાનંદ |
| ૨. ‘પૂર્વાલાપ’ | .. કાન્ત |
| ૩. ‘કાવ્યમંગલા’ | .. સુંદરમ. |

પ્રશ્નપત્ર ૫

ગદ્ય

- | | |
|---------------------------|------------------|
| ૧. ‘સરસ્વતીચન્દ્ર,’ ભાગ-૧ | .. ગોવર્ધનરામ |
| ૨. ‘જયાજયંત’ | .. ન્હાનાલાલ |
| ૩. ‘હિમાલયનો પ્રવાસ’ | .. કાકા કાલેલકર. |

બી.એ. (૧૯૬૫)ની પરીક્ષા માટે

Papers I, IV and VI to be taught in 1963-64

Papers II, III and V to be taught in 1964-65.

જનરલ

પ્રશ્નપત્ર ૧ (૧૯૬૩-૬૪)

પદ્ય

- | | |
|------------------------|-----------------|
| ૧. ‘અખાના છપ્પા’ | .. ૧થી ૨૮૨ સુધી |
| ૨. ‘કલાપીનો કાવ્યકલાપ’ | .. સુંદરમ. |
| ૩. યાત્રા | .. સુંદરમ. |

પ્રશ્નપત્ર ૨ (૧૯૬૪-૬૫)

૧. 'નંદશંકર જીવનચિત્ર'

૨. 'સરસ્વતીચંદ્ર' ભાગ.-૧.

૩. 'શર્વિલક'

... લે. ગો. મા. ત્રિપાઠી

... લે. રસિકલાલ પરીખ.

સ્પેશિયલ

પ્રશ્નપત્ર ૧ અને ૨

બી.એ. જનરલ પ્રમાણે.

પ્રશ્નપત્ર ૩ (૧૯૬૪-૬૫)

૧. નિબંધ

... ૩૦ ગુણ

૨. વ્યાકરણ

... ૩૦ ગુણ

અભ્યાસક્રમના વિષયો

પદવિચાર, વિભક્તિવિચાર, કારકમીમાંસા, ક્રિયાપદ, ધાતુ, કૃદન્ત, કાળ, અર્થ, પ્રયોગ, નિપાત, ઉપસર્ગ, પૂર્વગ, સમાસ, તદ્ધિત અને કૃત પ્રત્યયો.

સૂચિત પુસ્તકો

'બૃહદ્ વ્યાકરણ': લેખક : કમળાશંકર પ્રા. ત્રિવેદી

પ્રકરણો : ૧૦, ૧૪, ૧૫, ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૬, ૨૭, ૨૮.

અથવા

'પાઠ્ય બૃહદ્ વ્યાકરણ'

... સંપાદક : અ. ક. ત્રિવેદી (અભ્યાસ ૧થી ૧૨)

ગુજરાતી ભાષાનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ... ૨૫ ગુણ.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ભાષા, વૃત્ત અને અલંકાર,'

... લેખક : કાંતિલાલ વ્યાસ

ખંડ બીજો, પૃષ્ઠ ૧૧૪-૨૫૪

૨. 'પરિપદ પ્રમુખોનાં ભાષણો'

... કેશવલાલ ધ્રુવ અને નરસિંહરાવ દિવેટિયાનાં ભાષણો

૩. અંગ્રેજીમાંથી ગુજરાતીમાં ભાષાંતર ... ૧૫ ગુણ.

પ્રશ્નપત્ર ૪ (૧૯૬૩-૬૪)

'સાહિત્યમીમાંસા'

... ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા અભ્યાસના વિષયો : કાવ્યસ્વરૂપ, કાવ્યના પ્રકાર, શબ્દશક્તિ, ગુણ, દોષ, અલંકાર અને રસ.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'કાવ્યપ્રકાશ'

... અનુવાદક : રા. વિ. પાઠક અને ર. ડા. પરીખ

૨. 'Principles of Literary Criticism'

... Abercrombie

- | | | |
|--------------------------------|-----|-------------------|
| ૩. 'Judgement in Literature' | ... | Worsfold |
| ૪. 'કવિતા અને સાહિત્ય' — ભાગ ૧ | ... | રમણભાઈ નિલકંઠ |
| ૫. 'કાવ્ય અને સાહિત્યમીમાંસા' | ... | કમળાશંકર ત્રિવેદી |
| ૬. 'કાવ્યતત્ત્વવિચાર' | ... | આનંદશંકર ધ્રુવ |
| ૭. 'કાવ્યાલોચન' | ... | રતિલાલ બની. |

પ્રશ્નપત્ર ૫ (૧૯૬૪-૬૫)

- | | | |
|--------------------------|-----|--------------------|
| ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ | ... | ઈ. સ. ૧૧૫૦થી ૧૯૫૦. |
|--------------------------|-----|--------------------|

સૂચિત પુસ્તકો

- | | | |
|---|-----|---------------------------|
| ૧. 'ગુજરાતી સાહિત્યના માર્ગસૂચક સ્તંભો' | ... | દી. બ. કૃષ્ણલાલ મો. ઝવેરી |
| ૨. 'ગુજરાતી સાહિત્યના વધુ માર્ગસૂચક સ્તંભો' | ... | દી. બ. કૃષ્ણલાલ મો. ઝવેરી |
| ૩. 'ગુજરાતી સાહિત્યની રૂપરેખા' | ... | વિજયરાય વૈદ્ય |
| ૪. 'આપણા કવિઓ' — ખંડ, ૧ | ... | કે. કા. શાસ્ત્રી |
| ૫. 'કવિચરિત્ર' — ભાગ ૧-૨ | ... | કે. કા. શાસ્ત્રી |
| ૬. 'અર્વાચીન કાવ્યસાહિત્યનાં વહેણો' | ... | રા. વિ. પાઠક |
| ૭. 'અર્વાચીન કવિતા' | ... | સુન્દરમ |
| ૮. 'અર્વાચીન ચિંતનાત્મક ગદ્ય' | ... | વિષ્ણુપ્રસાદ ર. ત્રિવેદી |
| ૯. 'ગુજરાતી સાહિત્ય' — ભાગ ૧ | ... | અનંતરાય રાવળ |
| ૧૦. 'Gujarat and its literature'—Part I | .. | K. M. Munshi |
| ૧૧. 'ગુજરાતી સાહિત્યનું રેખાદર્શન' — ભાગ ૧ | ... | કે. કા. શાસ્ત્રી. |

પ્રશ્નપત્ર ૬ (૧૯૬૩-૬૪)

જુદા જુદા યુગની નીચેની ત્રણ પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો સમગ્રપણે તલસ્પર્શી અભ્યાસ — પ્રત્યેકના સાહિત્યસ્વરૂપના અભ્યાસ સાથે :

- | | | |
|-----------------------------|-----|-----------------|
| ૧. 'કાદંબરી પૂર્વાર્ધ' | ... | ભાલણ |
| ૨. 'મ્હારાં સોનેટ' | ... | બ. ક. ઠાકોર |
| ૩. 'દ્વિરેકની વાતો' — ભાગ ૧ | ... | રામનારાયણ પાઠક. |

એમ.એ. (૧૯૬૫)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧

ઊર્મિકાવ્યના સાહિત્યસ્વરૂપ તરીકે અભ્યાસ, ગુજરાતી સાહિત્યમાં તેના વિકાસની રૂપરેખા અને તેનું સ્વરૂપ સમજવા તીચેના કવિઓ અને પુસ્તકોનું અધ્યયન :

નાટક :

૧. 'એન્ટિગોની'
૨. 'હેમલેટ'
૩. 'થ્રી સિસ્ટર્સ'
૪. 'શાકુન્તલ'
૫. 'શાહજહાન' : ડી. એલ. રોય
૬. 'કાન્તા' : મણિલાલ ન. દિવેદી
૭. 'કાકાની શરી'
૮. 'આગગાડી'.

પ્રશ્નપત્ર ૨

ગદ્ય

૧. 'સરસ્વતીચંદ્ર'—ભાગ ૪ (ઉત્તરાર્ધ)
૨. 'જીવનશોધન'
૩. 'અકબરશાહ'

પદ્ય

૧. 'સ્મરણસંહિતા' .. નરસિંહરાવ દિવેદિયા
૨. 'ભણકાર' .. બળવંતરાય ઠાકોર
(૧૯૫૧ની આવૃત્તિ)
૩. 'સ્વપ્નપ્રયાણ' .. હરિશ્ચંદ્ર ભટ્ટ.

પ્રશ્નપત્ર ૩

(અ) ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ

.. ૫૦ ગુણ

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'ભારતીય સંસ્કાર અને તેનું ગુજરાતીમાં અવતરણ' .. દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રી
૨. 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ' — ખંડ ૧ .. રત્નમણિરાવ બેટ
૩. 'કાવ્યાનુશાસન,' Vol. III (Introduction) .. ર. ડો. પરીખ
૪. 'સમાજસુધારાનું રેખાદર્શન' .. નવલરામ ત્રિવેદી
૫. 'અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખાદર્શન' .. હીરાલાલ પારેખ.

(ખ) મધ્યકાલીન સાહિત્યની નીચેની ત્રણ પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ — પ્રત્યેકના સાહિત્યસ્વરૂપના અભ્યાસ સહિત :

- | | |
|--------------------------|---------------|
| ૧. 'કાદંબરી' (ઉત્તરાર્ધ) | .. ભાલણ |
| ૨. 'અનુભવખિંદુ' | .. અખો |
| ૩. 'નળાખ્યાન' | .. પ્રેમાનંદ. |

પ્રશ્નપત્ર ૪

નીચેના યુગોના નીચે જણાવેલા બે ગ્રંથકારોનો સમગ્રદર્શી અભ્યાસ :

- | | |
|--------------|-----------------|
| મધ્યકાલ | .. નરસિંહ મહેતા |
| અર્વાચીન યુગ | .. ન્હાનાલાલ. |

પ્રશ્નપત્ર ૫

ગુજરાતી ભાષાનો ઉદ્ભવ, તેનું ઘડતર અને તેના વિકાસનો અભ્યાસ :

૧. ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતો .. ૩૨ ગુણ

(૧) *An Introduction to Linguistic Science* by Prof. E. H. Sturevant

(૨) *Language* by Bloomfield.

૨. ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ અને અંધારણ

(ક) ધ્વનિતંત્ર

- (૧) 'ગુજરાતી ભાષામાં .. દો. ટી. એન. દવે
વર્ણુ વ્યવસ્થા સ્તરો'

- (૨) 'વાગ્વ્યાપાર', .. પ્રો. હરિવલ્લભ ભાયાણી.
પૃષ્ઠ ૧૮૧થી ૨૦૦

(ખ) ભાષાકાલ ઇતિહાસ

- (૧) *A Study of the Gujarati Language in the 16th Century*
(V.S.) by Dr. T.N. Dave

વ્યાકરણનો વિભાગ — પૃ. ૧-૭૧ અને શબ્દસૂચિ (પૃ. ૧૧૩-૧૮૭).

- (૨) *Notes on the Grammar of the Old Western Rajasthani*
by Dr. L. P. Tessitory (Indian Antiquary, 1914-17)

ઉપરાંત હેમચંદ્રના પ્રાકૃત વ્યાકરણ, અધ્યાય ૮, પાદ ૪માં આપેલા દુહાઓનો પરિચય આવશ્યક છે.

- (૩) *Gujarati Language and Literature—Vols. I & II* .. N.B. Divatia

- (૪) 'વાગ્વ્યાપાર': .. લે. પ્રો. હરિવંશભાઈ ભાયાણી, ભારતીય
પૃ. ૮૦થી ૧૭૪ વિદ્યાભવન, મુંબઈ
- (૫) 'ગુજરાતી પર અરબી- .. લે. ડૉ. છોટુભાઈ નાયક,
દારસીની અસર' ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ.
(પૃ. ૧૭૬થી ૪૩૮)

પ્રશ્નપત્ર ૬

૧. અંગ્રેજી ફકરાનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ .. ૨૦ ગુણ
૨. ગુજરાતી ભાષાના અપહિત પરિચ્છેદોનું વિવરણ અને વિવેચન .. ૨૦ ગુણ
૩. વર્તમાન સાહિત્ય વિષયક પ્રશ્નોની ચર્ચા .. ૨૦ ગુણ
૪. નિબંધ .. ૪૦ ગુણ

પરિશિષ્ટ “ખ”
કામકાજ કેમકે ૮૪

ENGLISH

PRE-UNIVERSITY 1964

1. **Pre-University Arts 1964:**

Compulsory: Prose and Poetry Selection: published by the University.

2. **Pre-University Science, Commerce, Agriculture and
First Year (Diploma) Pharmacy 1964**

Compulsory: Prose Selection: published by the University.

Additional English (for Agriculture only)

Dr. Jekyll and Mr. Hyde: R. L. Stevenson (Longmans: Simplified English Series).

FIRST YEAR COURSE, 1964

1. **First Year B.A.**

Compulsory: 1. The Hopkins Manuscript: R. C. Sherriff (Longmans: Bridge Series)

2. Lays of Ancient Rome: Macaulay.

Only the following poems are to be studied:

(1) Horatius

(2) The Battle of the Lake Regillus.

(3) Virginia.

Special: Paper IV: (1) The Good Natured Man: Goldsmith
(2) Rape of the Lock: Pope
(3) Joseph Andrews: Fieldinn.

Paper V: (1) Congrave: The Way of the world
(Comedy) (2) Barrie: The Admirable Crichton.

2. **First Year B.Sc.**

Compulsory: Jane Austain: 'Pride and Prejudice' (Macmillan: Stories to remember)

3. First Year B.Com.

- Compulsory*: (1) 'The Romance of Living': S. Singh & M. N. Bhalla
(Longmans)
(2) 'The Hopkins Manuscript': R. C. Sherriff
(Longmans; Bridge
Series)

4. First Year B.Sc. Agriculture

- Compulsory*: Jane Austin: 'Pride and Prejudice' (Macmillan:
Stories to remember).
Additional: 'Silas Marner': George Eliot.

SECOND YEAR COURSE, 1965

1. Second Year B.A.

- Compulsory*: 1. 'As you like it': Shakespeare
2. 'Further practice in English': G. C. Thornley
(Longman's).
To be omitted: excerpt from Hamlet and the
entire verse section (pp. 159 to
the end).

Special: Paper III: 'The Golden Treasury, Book IV: Palgrave.

Lyric:

Paper IV: (1) Cranford: Mrs. Gaskell
(2) The Importance of Being Earnest: Wilde
(3) Odes: Keats.

Paper V: Principles of Criticism

The following books are recommended:

- (1) Scott James: 'The Making of Literature'
(2) Lascelles Abercrombie: 'Principles of Literary Criticism'
(3) Hudson: 'Introduction to the study of Literature'

2. B.A. (Old Course) 1965

- Compulsory: Paper I*: (1) Shakespeare: 'Macbeth'
(2) Shakespeare: 'As you Like it.'
Paper II: (1) 'Abraham Lincoln' Drinkwater:
(2) 'Values in a changing world' (Macmillan)

General: Paper I: (1) Dryden: 'Absalom & Achitophel'
(2) Keats: 'The Eve of St. Agnes'
(3) Arnold: 'Sohrab and Rustum'
(4) Barrie: 'What Every Woman Knows'

Paper II: (1) Scott: 'Talisman'
(2) Goldsmith: 'The Citizen of the World'
(3) Mrs. Gaskell: 'Cranford'
(4) Joyce Cary: 'Mr. Johnson'

Special: Paper I and II: Same as for the B.A. General

Paper III (1) Congreve: 'The Way of the World'
(*Comedy*) (2) Barrie: 'The Admirable Crichton'
(*Lyric*) (3) 'The Golden Treasury,' Book IV: Palgrave.

Paper IV. (1) L.P. Smith: 'The English Language'
(2) Chaucer: 'The Pardoner's Tale.'

Paper V (a) Principles of Criticism:

The following books are recommended:

- (1) Scott James: 'The Making of Literature'
- (2) Lascelles Abercrombie: 'Principles of Literary Criticism'
- (3) Hudson: 'Introduction to the study of Literature.'

(b) Prosody:

1. Mrs. Hamer: 'The Metres of English Poetry'
(Omitting the last three Chapters).

Paper VI: 'History of English Literature from the Renaissance to 1914 as in'

- (1) Wyatt & Collins: 'Intermediate Text-Book of English Literature': Published by the University Tutorial Press
- (2) Wyatt & Clay: 'Modern English Literature,' Published by the University Tutorial Press.

- (1) A.C. Ward: 'Illustrated History of English Literature,' Vols. I, II & III (Longmans)
- (2) Legouis: 'A Short History of English Literature.'

M.A. 1965

Paper I :

- (1) Hamlet
- (2) A Midsummer Night's Dream
- (3) Troilus and Cressida
- (4) The Tempest
- (5) Coriolanus.

Paper II :

- (1) Binyon: 'Golden Treasury of Modern Lyrics' (Book II)
- (2) George Orwell: 'Animal Farm'
- (3) Samuel Butler: 'The Way of All Flesh'
- (4) J. M. Barrie: 'Dear Brutus'
- (5) — Twentieth Century Classics, First Series (G.U.P)
- (6) Strachey: 'Queen Victoria'.

Paper III :

- (1) Pope
- (2) Ben Jonson.

Paper IV :

- (1) Arnold
- (2) Masfield
- (3) George Eliot.

Paper V : Epic :

- (1) 'The Odyssey': Homer
- (2) 'The Ramayan' (Trans.): R. Dutt
- (3) 'Paradise Regained': Milton
- (4) 'The Aeneid' Virgil.

Paper VI :

- (1) English Critical Essays (World's Classics)
Vol. I : 16th to 18th Century
Vol. II : 19th Century.

Recommended book

Critical Approaches to Literature : David Daiches (Longmans)

Paper VII :

Translations in English of Great Literary Works from other languages. The Paper to include a work or works of American Literature.

- (1) Plato : 'The Republic'
- (2) Andre Gide : 'Theseus'
- (3) Cervantes : 'Don Quixote'
- (4) A. Camus : 'The Plague'
- (5) Goethe : 'Wilhelm Meister'
- (6) Faulkner : 'Sanctuary'.

Paper III :

Indo-Anglian Literature (English Literary works by Indian authors)

- (1) R. K. Prabhu : 'An Anthology of Modern Indian Eloquence'
(Blavan's Book-Uni. of Bombay)
- (2) Gandhi : 'The Story of My Experiments of Truth'
- (3) Humayun Kabir : 'Our heritage'
- (4) Passage to India : A Play, adapted by Shanta Rau
- (5) R. K. Narayan : 'Swami and his Friends'
- (6) Tagore : 'Towards Universal Man'.

B.COM. (OLD COURSE) 1965

1. 'The English We Use' : R. A. Close (Longmans)
2. 'Selected Short Stories' : H. G. Wells (Penguin).

The following stories are to be studied :

- (1) The Time Machine
- (2) The Door in the wall
- (3) The Country of the Blind
- (4) The Stolen Bacillus
- (5) The Diamond Maker
- (6) Aepeyornis Island
- (7) The Remarkable Case of Davidson's Eyes
- (8) The Lord of the Dynamos
- (9) The Plattner Story
- (10) The Argonauts of the Air
- (11) The Truth about Pyecraft
- (12) The New Accelerator.

પરિશિષ્ટ “ગ”
કામકાજ ક્રમાંક ૮૬

હિન્દી

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪

ગદ્ય: ‘ગદ્યભારતી’

... ઓમપ્રકાશ, ભારતીય સાહિત્ય મંદિર (દિલ્હી)કે
દ્વારા પ્રકાશિત. રૂ. ૨-૫૦ નવા પૈસા.

પ્રશ્નપત્ર ૫

પદ્ય: ‘પદ્યમાલા’

... સંપાદકો : કૃષ્ણદેવપ્રસાદ ગૌડ, એમ.એ.,
રામાનુજન તિવારી, એમ.એ., મેકમિલન કંપની,
૨૭૬, દાદાભાઈ નવરોજી રોડ, મુંબઈ-૧.

પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એચિ.) (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા માટે

‘આદર્શ કહાનિયાં’

... સાહિત્ય પ્રકાશન મંદિર, હાઈ કોર્ટ રોડ,
ગ્વાલિયર. રૂ. ૧-૫૦ નવા પૈસા.

દ્વિતીય વર્ષ ફાર્મસી ડિપ્લોમા (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા માટે

‘આદર્શ કહાનિયાં’

... સાહિત્ય પ્રકાશન મંદિર, હાઈ કોર્ટ રોડ,
ગ્વાલિયર. રૂ. ૧-૫૦ નવા પૈસા.

બી.એ. (૧૯૬૫)ની પરીક્ષા માટે (જનરલ)

પ્રશ્નપત્ર ૧ (૧૯૬૪-૬૫)

૧. ‘સૂરપંચરત્ન’—રત્ન ૨ અને ૪

... લે. સ્વ. ભગવાન દીન,
પ્રકાશક : રામનારાયણલાલ, ઈલાહાબાદ.

૨. ‘મીરાં પદાવલી’

... સંપાદક : પરશુરામ ચતુર્વેદી,
પ્રકાશક : હિંદી સાહિત્ય સંમેલન, પ્રયાગ.

૩. ‘નીહાર’

... લે. મહાદેવી વર્મા,
ભારતી બંડાર, ઈલાહાબાદ.

૪. ‘આધુનિક કવિ’

... લે. સુમિત્રાનંદન પંત,

(૧૯૬૦ની આવૃત્તિ, દસમું સંસ્કરણ)

પ્રકાશક : સાહિત્ય સંમેલન, પ્રયાગ.

પ્રશ્નપત્ર ૨ (૧૯૬૩-૬૪)

૧. 'વિચારસંગ્રહ'

... લે. હનરીપ્રસાદ દ્વિવેદી,
પ્રકાશક : હિન્દી ગ્રંથ રત્નાકર,
મુંબઈ. રૂ. ૩-૫૦ નવા પૈસા

૨. 'યે તેરે પતિરૂપ'

... લે. અજેય,
પ્રકાશક : રાજપાલ એન્ડ સન્સ,
દિલ્હી. રૂ. ૨-૫૦ નવા પૈસા

૩. 'સૂરજ કા સાતવા ઘોડા'

... લે. ધર્મવીર ભારતી,
પ્રકાશક : સાહિત્ય ભવન,
પ્રયાગ. રૂ. ૨-૦૦ નવા પૈસા

૪. 'સિંદૂર કી હોલી'

... લે. લક્ષ્મીનારાયણ મિશ્ર,
પ્રકાશક : લીડર પ્રેસ,
પ્રયાગ. રૂ. ૧-૨૫ નવા પૈસા.

સ્પેશિયલ

પ્રશ્નપત્ર ૧ અને ૨ : જનરલ પ્રમાણે.

પ્રશ્નપત્ર ૩ (૧૯૬૪-૬૫)

૧. નિબંધ	... ૩૦ ગુણ
૨. વ્યાકરણ	... ૩૦ ગુણ
૩. ભાષાનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ	... ૨૫ ગુણ
૪. હિન્દીમાં ભાષાંતર	... ૧૫ ગુણ

નંબર ૨ અને ૩ માટે સૂચિત પુસ્તકો નીચે પ્રમાણે છે :

૧. 'હિંદી વ્યાકરણ'	... શ્રી. કામતાપ્રસાદ ગુરુ, નાગરી પ્રચારિણી સભા, કાશી.
૨. 'હિંદી ભાષા ઓર લિપિ'	... ડૉ. ધીરેન્દ્ર વર્મા, હિંદુસ્તાની એકેડેમી, ઇલાહાબાદ.
૩. 'હિંદી કા પ્રથમ વ્યાકરણ'	... શ્રી. કિશોરીલાલ બાજપેયી, પ્રકાશક : જનવાણી પ્રકાશન, કલકત્તા.

પ્રશ્નપત્ર ૪ (૧૯૬૩-૬૪)

'સાહિત્ય મીમાંસા'—ભારતીય ઓર પાશ્ચાત્ય

(અ) ભારતીય સાહિત્ય મીમાંસા	... ૪૦ ગુણ
(બ) પાશ્ચાત્ય સાહિત્ય મીમાંસા	... ૬૦ ગુણ

પાઠ્યક્રમ 'અ' માટે

૧. શબ્દશક્તિવિચાર
૨. રસવિચાર
૩. શૈલી — રીતિવિચાર
૪. કાવ્ય કે ગુણુ ઓર દોષ
૫. અલંકાર — સામાન્ય ચર્ચા અને નીચેના અલંકારોનું પરિજ્ઞાન :

શબ્દાલંકાર — અનુપ્રાસ, યમક, શ્લેષ, વક્રોક્તિ.

અર્થાલંકાર — ઉપમા, ઉત્પ્રેક્ષા, રૂપક, અતિશયોક્તિ, અપહ્નુતિ, સમાસોક્તિ, વિભાવના, વિશેષોક્તિ, વ્યતિરેક, અર્થાન્તરન્યાસ, આંતરિભાવ, પ્રતીપ, પરિસંખ્યા, અપ્રસ્તુત પ્રશંસા.

૬. છંદવિચાર — નિમ્નલિખિત મુખ્ય છંદોનો પરિચય :

વર્ણછંદ, અનુષ્ટુપ, ઇન્દ્રવજ્રા, ઉપેન્દ્રવજ્રા, દ્રુતવિલંબિત, વંશસ્થ, વસંતતિલકા, માલિની, શિખરિણી, મન્દાકાન્તા, શાર્દૂલવિકીરિત.

માત્રિક છંદ — દોહા, રોલા, ચોપાઈ, દરિગીતિકા, સંકિત, વાર (આદહા) ખરવે, કુંડલિયા, ધનાક્ષરી, સવૈયા.

પાઠ્યક્રમ 'ખ' માટે

૧. સાહિત્ય કા સ્વરૂપ, સાહિત્ય કા પ્રયોજન, સાહિત્ય ઓર સમાજ, સાહિત્ય કે વિભેદ
૨. કવિતા કા પરિભાષા, કવિતા કે વિભાગ, કવિતા કે તત્ત્વ
૩. નાટક કે તત્ત્વ, નાટક કે પ્રકાર, નાટક ઓર ઉપન્યાસ
૪. ઉપન્યાસ કે તત્ત્વ, ઉપન્યાસ ઓર જીવન કા વ્યાખ્યા, ઉપન્યાસ ઓર ઇતિહાસ, ઉપન્યાસ ઓર નીતિ
૫. કહાની ઓર ઉપન્યાસ, કહાની કે તત્ત્વ, આધુનિક કહાની કા વિશેષતાઓ
૬. નિબંધ કા સ્વરૂપ, નિબંધો કે પ્રકાર
૭. સમાલોચના કે કાર્ય, સમાલોચના કે પ્રકાર, સમાલોચના કા ઉપયોગિતા
૮. જીવની કે સાહિત્યિક ગુણ, જીવનિયો કે પ્રકાર.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'કાવ્ય કે રૂપ' ... લેખક : ગુલામરાય, પ્રકાશક : આત્મારામ એન્ડ સન્સ, કાશ્મીરી રોડ, દિલ્હી
૨. 'સાહિત્યલોચન' ... લેખક : રયામચંદ્રદાસ, પ્રકાશક : ઇન્ડિયન પ્રેસ, ઇલાહાબાદ
૩. 'કાવ્યપ્રદીપ' ... લેખક : રામખિહારી શુક્લ, પ્રકાશક : દિલ્હીભવન, રાનીમંડી, ઇલાહાબાદ

૪. 'કાવ્યશિક્ષા' ... લેખક : શ્રીધરાનંદ શાસ્ત્રી, પ્રકાશક : મહેશ્વરંદ
લક્ષ્મણુદાસ, દરિયાગંજ, દિલ્હી
૫. 'કાવ્યતત્ત્વવિચાર' ... લેખક : આનંદશંકર દ્રુવ, પ્રકાશક : ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન
કાર્યાલય, ગાંધી રસ્તો, અમદાવાદ-૧
૬. 'Introduction the ... by W. H. Hudson, Publisher :
study of Literature' George Harrap & Co.
૭. 'સિદ્ધાંત ઓર અધ્યયન' ... લેખક : ગુલાબરાય, પ્રકાશક : આત્મનારાયણ એન્ડ
સન્સ, દિલ્હી. કિં. રૂ. ૭-૦૦.

પ્રશ્નપત્ર ૫ (૧૯૬૪-૬૫)

હિન્દી ભાષાના સાહિત્યનો ઇતિહાસ ભક્તિકાળથી આધુનિક કાળ.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'હિન્દી સાહિત્યકા ઇતિહાસ' ... રામચંદ્ર શુક્લ, નાગરી પ્રચારિણી સભા, કાશી
૨. 'હિંદી સાહિત્ય' ... હજારીપ્રસાદ દ્વિવેદી
૩. 'હિંદી સાહિત્ય કે ૮૦ વર્ષ' ... શિવદાનસિંહ ચૌહાણ,
રાજકમલ પ્રકાશન, દિલ્હી.

પ્રશ્નપત્ર ૬ (૧૯૬૩-૬૪)

જુદા જુદા યુગની ત્રણ વિશિષ્ટ કૃતિઓનો સમગ્રપણે તલસ્પર્શી અભ્યાસ — પ્રત્યેકના સાહિત્ય-સ્વરૂપના અભ્યાસ સાથે.

૧. 'કવિતાવલી' ... લે. તુલસીદાસ,
સંપાદક : લાલા ભગવાન દીન
૨. 'ખાણુભટ ધી આત્મકથા' ... લે. હજારીપ્રસાદ દ્વિવેદી,
પ્રકાશક : હિંદી ગદ્ય રત્નાકર,
મુંબઈ. રૂ. ૫
૩. 'સંક્ષિપ્ત બિહારી' ... સંપાદક : રમાશંકર પ્રસાદ,
પ્રકાશક : ઇન્ડિયન પ્રેસ, પ્રયાગ.

એમ.એ. (૧૯૬૫)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૧ (૧૯૬૪-૬૫)

સાહિત્યનું ખાસ રૂપ-નવલકથા

- (અ) ૧. 'ગોદાન' ... લે. પ્રેમચંદ,
સરસ્વતી પ્રેસ, બનારસ
૨. 'નદી કે દ્વિપ' ... અજ્ઞેય
૩. 'ગિરતી દિવારે' ... અશક, નિલાબ
પ્રકાશન, ધાંસાહાબાદ.

(૫) ૧. 'ગોરા'

... રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર (હિન્દી અનુવાદ)

૨. 'ગુજરાતનો નાથ'

... ક. મા. મુન્શી (હિન્દી અનુવાદ)

૩. 'મા'

... ગોપી (હિન્દી અનુવાદ).

પ્રશ્નપત્ર ૨ (૧૯૬૩-૬૪)

૧. 'કામાયની'

(શ્રદ્ધા સર્ગથી અંત સુધી)

... લે. જ્યાશંકર પ્રસાદ,
પ્રકાશક : લીડર પ્રેસ, પ્રયાગ.

૨. 'દુરુક્ષેત્ર'

... લે. રામધારીસિંહ 'દિનકર'
ઉદ્યાચલ, રા. ૧-૨૫ ન.પૈ.

૩. 'તુલસીદાસ'

... 'નિરાલા'
પ્રકાશક : ભારતી ભંડાર,
પ્રયાગ. રા. ૧-૨૫ ન.પૈ.

૪. 'ચિંતામણી,' ભાગ ૧

... લે. રામચંદ્ર શુક્લ,
પ્રકાશક : નાગરી પ્રચારિણી સભા,
કાશી. રા. ૩-૦૦

૫. 'છંકીસ કલાનિયાં'

... લે. રામકૃષ્ણ દાસ,
લીડર પ્રેસ, પ્રયાગ. રા. ૩-૦૦

૬. 'શેખર—એક જીવની'

... લે. અન્નેય,
પ્રકાશક : સરસ્વતી પ્રેસ,
કાશી. રા. ૫-૦૦

પ્રશ્નપત્ર ૩ (૧૯૬૪-૬૫)

મધ્યકાલીન સાહિત્યનો ઇતિહાસ—તેના સ્વરૂપના ઇતિહાસ સાથે.

પાઠ્યપુસ્તકો

૧. 'ખિહારી સતસાઈ' રત્નાકર

... સંપાદક : શ્રી. જગન્નાથ રત્નાકર,
પ્રકાશક : ગંગા પુસ્તક માલા, લખનૌ.

૨. 'વિદ્યાપતિ પદાવલી'

... લે. વિદ્યાપતિ,
પ્રકાશક : શ્રી. રામવલ્લભેનીપુરી,
હિન્દી પુસ્તક ભંડાર, લહેરિયા સરાય.

૩. 'રામચરિતમાનસ' (ઉત્તરકાંડ)

... તુલસીદાસ.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'તુલસીદાસ'

... રામચંદ્ર શુક્લ,
પ્રકાશક : નાગરી પ્રચારિણી સભા, કાશી.

૨. 'તુલસી દર્શન'

...

૩. 'દેવ ઓર બિહારી' ... સંપાદક : દુલારેલાલ ભાર્ગવ.

૪. 'વિદ્યાપતિ' — આલોચનાત્મક નિબંધ... લેખક : પ્રો. જનાર્દન મિત્ર,
પ્રકાશક : રામનારાયણલાલ.

પ્રશ્નપત્ર ૪ (૧૯૬૩-૬૪)

પ્રાચીન યુગના નીચેના બે લેખકોનો સમગ્ર અભ્યાસ :

૧. સૂરદાસ,
૨. કબીર.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'સૂરસાહિત્ય' .. લે. હનરીપ્રસાદ દ્વિવેદી, પ્રકાશક : હિંદી ગ્રંથ રત્નાકર,
મુંબઈ. રૂ. ૨-૭૫ ન.પૈ.
૨. 'સૂરદાસ' .. લે. નંદદુલારે બાજપેયી
૩. 'કબીર' .. સંપાદક : હનરીપ્રસાદ દ્વિવેદી,
પ્રકાશક : હિંદી ગ્રંથ રત્નાકર,
મુંબઈ. રૂ. ૫-૦૦

સંદર્ભ માટે

૧. 'અમરગીતસાર' .. લે. રામચંદ્ર શુક્લ, પ્રકાશક : નાગરી પ્રચારણી સભા,
કાશી. રૂ. ૫-૦૦
૨. 'કબીર'
(પહેલાં સો પદો) .. સંપાદક, હનરીપ્રસાદ દ્વિવેદી, પ્રકાશક : હિંદી ગ્રંથ રત્નાકર
મુંબઈ.

પ્રશ્નપત્ર ૫ (૧૯૬૪-૬૫)

ભાષાશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ હિંદી ભાષાનો ઉદ્ભવ, ઘડતર અને વિકાસ.

સૂચિત પુસ્તકો

૧. 'સામાન્ય ભાષા વિજ્ઞાન' .. ડૉ. બાબુરામ સક્સેના
૨. 'હિંદી ભાષાકા ઇતિહાસ' .. ડૉ. ધીરેન્દ્ર વર્મા
૩. 'ભાષાશાસ્ત્ર' .. ભોળાનાથ તિવારી
૪. 'તુલનાત્મક ભાષાવિજ્ઞાન' .. મંગલદેવ શાસ્ત્રી
5. 'Linguistic Survey
of India,' Vol. IX .. Grierson
6. 'Introduction of
Comparative
Philology' .. Dr. Gune
7. 'Indo-Aryans and
Hindi' .. S. K. Chatterjee.

પ્રશ્નપત્ર ૬ (૧૯૬૩-૬૪)

૧. અંગ્રેજી ફકરાનો હિંદીમાં
અનુવાદ .. ૨૦ ગુણ
૨. હિંદી ભાષાના અપહિત
પરિચ્છેદોનું વિવરણ અને
વિવેચન .. ૨૦ ગુણ
૩. વર્તમાન સાહિત્યવિષયક
પ્રશ્નોની ચર્ચા .. ૨૦ ગુણ
૪. નિબંધ .. ૪૦ ગુણ

નં. ૩માં વર્તમાન સાહિત્યવિષયક પ્રશ્નોની ચર્ચા માટે સૂચિત પુસ્તકો.

૧. હિંદી સાહિત્ય — વીસમી સદી
૨. 'કલા, સાહિત્ય ઓર સંસ્કૃતિ' .. ડૉ. રાજેન્દ્રપ્રસાદ
૩. 'હિંદી, સાહિત્યમાં વિવિધતા' .. ડૉ. પ્રેમનારાયણ શુક્લ
૪. 'વિચારધારા' .. ડૉ. ધીરેન્દ્ર વર્મા.

પરિશિષ્ટ “ઘ”
કામકાળ કેમાંક ૮૭

SINDHI

PRE-UNIVERSITY IN ARTS, SCIENCE & COMMERCE-1964

- (1) 'Bewas Gitanjali'—Bewas
- (2) 'Golanja goondar' by—Bherumal M. Advani

1st Year Degree Course, Arts-1964

Paper I (Poetry):

Sami-ja-Salok (Pages 1 to 65) (3rd edition, 1953) Edited by Wadhumal Mulchand (Kauromal Sahitya Mandal, Ajmer.)

Figures of speech: (Prosody) 'All Sanaya-e-Lafzi connected with Tajnis

Knowledge of the following metres: Hazaj, Ramal, Muta Karib (Salim only).

Paper II (Prose):

'Adabi Warq Ed.—K. B. Advani,
Available from Bright Book House,
232 Charni Road, Bombay-4.

B.A. 1965

Papers I, III, V to be taught in 1963-64

Papers II, IV & VI to be taught in 1964-65

Paper I (1963-64): Same as in 1964

Paper II (1964-65):

1. 'Vasant Varkha' by Trith Basant
2. 'Padma' by Ram Panjwani (Bharat Jiwan Publication)
3. 'Shakumtla' by K. B. Advani.

Available at Hindustan Kitab Ghar, Hamam Street, Bombay-1.

Paper III (1963-64): Same as in 1964

Paper IV (1964-65): Principles of criticism (Indian & Western).

Books recommended

1. 'Adabe Usual' by Prof. M. U. Malkani
2. 'Sahihyalochan' by Shyam Sunder Das
3. 'Introduction to the Study of Literature' by Hudson
4. 'The Making of Literature' by Scot James.

Paper V (1963-64) Same as in 1964

Paper VI (1964-65): The study of three works of the three different writers.

Books recommended

1. 'Shah Jo Choond Shair', Edited by Dr. H. I. Sadarangani, Available at Sahitaya Akademy, New Delhi
2. 'Sami-ja-Salok,' Part IInd by prof. B. H. Nagrani
3. 'Sharmila, Prof. Ram Panjwani (Bharat Jivan Publication) Available at Hindustan Kitab Ghar, Bombay.

For M.A. Examination (1965)

Papers I, III and V to be taught in 1964-65

Papers II, IV & VI to be taught in 1963-64.

Paper I (1964-65):

Novel :

1. (i) 'Sonavarniyoon Dilyoon' by Lalchand A. Jagtiani
(ii) 'Dilu Khokhar' by S.C. Shahani
(iii) 'Desai Sen Kajan' by Gobind Malhi
2. (i) 'The Home & the World' by Tagore
(ii) 'Razor's Edge' by Somerset Maugham
(iii) 'Tess of the d'Urbervilles' by Thomas Hardy.

Paper II (1963-64):

Prose :

1. 'Muqadimma-e-Latifi' by Dr. Gurabaxani
2. 'Vasant Varlkha' by Tirth Vasant
3. 'Adabi Aino' by Lekhraj Aziz.

Poetry:

1. 'Shah-Jo-Risalo' (Sur Mumal Rano and Sur Marui)
2. 'Sachal-Jo-Kalam' (1 to 100 pages) Edited by Nimano Faouire
3. 'Sami-Jo-Salok'-Vols. I & II, Ed. by Prof. B. H. Nagrani.

Paper III (1964-65): (Special study of Mediaeval Literature.)

Books recommended

British Period (1843 A.D. to 1947 A.D.):

1. 'Sindhi-Ji-Adabi Tarikh' (Vol. II) by M. S. Memon
2. 'Tard Kirai Lutfi' by Lutf Allah Badvi (Vol. III).

Paper IV (1963-64):

Modern Period : 1843 A.D. To 1947 A.D.

1. Kalich Beg
2. Lalchand Amardinomal
3. Bherumal Mahirchand,

Paper V (1964-65):

A study of the origin, structure and development of the language including its Principal dialets with special reference for Philology and also study of Phonetics.

Books recommended

1. 'Lingustic Survey of India', Vol. VIII, Part I by Griersons
2. 'Introduction to Comparative Philology' by Dr. Gune
3. 'Language' by Bloomfield
4. 'An Introduction to Linguistic Science' by Prof. E.H. Sturtevant
5. 'Sindhi Boli Tarikh' by Bherumal M. Advani
6. 'Tahquiq Laughat-e Sindhi' by Sandolo
7. 'Aftab-e-Adab' by Fatch Mohd, Sehwan.

Paper VI (1963-64):

- | | | |
|---|-----|----------|
| 1. Translation from English into Modern Indian Language | .. | 20 marks |
| 2. Explantion and Criticism of unseen passages in the languages | .. | 20 .. |
| 3. A discussion of question relating to Modern Literature | .. | 20 .. |
| 4. Essay | ... | 40 .. |

પરિશિષ્ટ “ચ”
કામકાજ ક્રમાંક ૯૦

સંસ્કૃત

પ્રી-યુનિવર્સિટી (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા

- | | | | |
|--|-----|----|-----|
| ૧. યુનિવર્સિટી તરફથી પ્રકાશિત ‘સંસ્કૃત ગદ્યપદ્યસંગ્રહ’ | ... | ૬૦ | ગુણ |
| ૨. અપઠિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાન્તર | ... | ૧૦ | ગુણ |

બી.એ. પ્રથમ વર્ષ (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા

ફરજિયાત પ્રશ્નપત્ર ૧

- | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|----|-----|
| ૧. કાલિદાસ કૃત ‘વિક્રમોવશીયમ’ | } | અને મળીને ... | ૬૦ | ગુણ |
| ૨. અશ્વધોષ કૃત ‘બુદ્ધચરિત’-સર્ગ ૩-૫ | | | | |
| ૩. અપઠિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાન્તર | | ... | ૧૦ | ગુણ |

બી.એ. પ્રથમ વર્ષ (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા

વૈકલ્પિક પ્રશ્નપત્ર

- | | | | |
|--------------------------|-----|----|-----|
| ૧. ‘ભગવદ્ગીતા’ મૂલમાત્ર | ... | ૫૦ | ગુણ |
| ૨. ‘જગન્નાથકૃત ગંગાલહરિ’ | ... | ૨૦ | ગુણ |

પ્રશ્નપત્ર ૨

૧. દંડીકૃત ‘દશકુમાર ચરિત’માંથી ઉચ્છવા ૬ થી ૮
૨. સંસ્કૃત કાવ્ય-સાહિત્યનો ઇતિહાસ (કાવ્ય, નાટ્ય અને ગદ્યકથા) વિશે નીચેના વિષયો :
 ૧. એની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ
 ૨. એનાં લક્ષણો
 ૩. એના ઘડતરમાં તત્કાલીન સામાજિક પરિચ્છેદનો ફાળો
 ૪. મુખ્ય મુખ્ય કર્તાઓ, એમનો સમય અને એમની કૃતિઓ
 ૫. કૃતિઓનો પરિચય
 ૬. કર્તાઓ અને કૃતિઓનું મૂલ્યાંકન.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

૧. ‘Sanskrit Drama’ by A. B. Keith
૨. ‘Classical Sanskrit Literature’ by A. B. Keith

૩. 'A History of Sanskrit Literature' Vol. I, De and Das gupta—

૪. 'સંસ્કૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ' બલદેવ ઉપાધ્યાય કૃત.

Papers I, III & V to be taught in 1964-65,

Papers II, IV & VI to be taught in 1963-64.

બી.એ. (૧૯૬૫)ની પરીક્ષા

જનરલ

પ્રશ્નપત્ર ૧ (૧૯૬૪-૬૫)

રૂપક અને કાવ્ય

- | | | | |
|--|-----|----|-----|
| ૧. 'ઉત્તરરામચરિત' | ... | ૬૦ | ગુણ |
| ૨. 'મેઘદૂત' — કાલિદાસ (નિર્ણયસાગર આવૃત્તિ) | ... | ૪૦ | ગુણ |

પ્રશ્નપત્ર ૨ (૧૯૬૩-૬૪)

૧. સંસ્કૃત કાવ્યશાસ્ત્ર

- | | | | |
|--|-----|----|-----|
| ૧. 'કાવ્યપ્રકાશ' — મમ્મટાચાર્ય, સગ ૧ અને ૧૦ | ... | ૫૦ | ગુણ |
| ૨. સંસ્કૃત ગદ્યકાવ્ય (કાદમ્બરી — મહાશ્વેતા વૃત્તાંત) | ... | ૫૦ | ગુણ |

સ્પેશિયલ

પ્રશ્નપત્ર ૧ અને ૨ : બી.એ. (જનરલ) માટે છે તે મુજબ.

પ્રશ્નપત્ર ૩ (૧૯૬૪-૬૫)

- | | | | |
|------------------------------------|-----|----|-----|
| ૧. ઇતર ભાષામાંથી સંસ્કૃતમાં અનુવાદ | ... | ૩૦ | ગુણ |
| ૨. સંસ્કૃતમાંથી ઇતર ભાષામાં અનુવાદ | ... | ૪૦ | ગુણ |
| ૩. સંસ્કૃત વ્યાકરણશાસ્ત્ર | ... | ૩૦ | ગુણ |

નંબર ૩ માટે પાઠ્યપુસ્તક — 'સિદ્ધાંત કૌમુદી' માંથી સંજ્ઞા, પરિભાષા અને કારક પ્રકરણ.

પ્રશ્નપત્ર ૪ (૧૯૬૩-૬૪)

સંસ્કૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ — ક્લાસિકલ પીરિયડ

Books to be consulted

1. 'History of Sanskrit Literature' by A. B. Keith
2. 'Classical Sanskrit Literature' by De & Dasgupta
3. 'Classical Sanskrit Literature' by Krishnamachari
4. 'સંસ્કૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ' બલદેવ ઉપાધ્યાય કૃત.

પ્રશ્નપત્ર ૫ (૧૯૬૪-૬૫)

૧. વૈદિક સાહિત્ય અને તર્કશાસ્ત્ર :

‘વૈદિક પાદાવલી’, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ પ્રકાશનમાંથી નીચેનાં સૂક્તો :

(અ) ઋગ્વેદ : નં. ૨, ૩, ૭, ૯, .. ૪૦ ગુણુ
૧૦, ૧૧, ૧૩, ૧૮, ૨૨,
૨૩, ૨૪, ૨૭, ૨૮, ૩૧,
૩૨, અને ૩૪

(બ) તર્કસંગ્રહ મૂળમાત્ર .. ૩૦ ગુણુ

૨. ઉપનિષદ અને સ્મૃતિ

કોપનિષદ .. ૩૦ ગુણુ

અથવા

મનુસ્મૃતિ, અધ્યાય ૩૦ .. ૩૦ ગુણુ

પ્રશ્નપત્ર ૬ (૧૯૬૩-૬૪)

ભગવદ્ગીતા અને દર્શનશાસ્ત્ર

૧. ‘ભગવદ્ગીતા’ મૂળમાત્ર .. ૫૦ ગુણુ

૨. ‘બ્રહ્મસૂત્ર : શાંકરભાષ્ય’ .. ૫૦ ગુણુ
અધ્યાય ૨, પાદ ૨.

Paper-II, IV & VI to be taught in 1954-65,

Paper I, III & V to be taught in 1963-64.

એમ.એ. (૧૯૬૫)ની પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્ર ૧ (૧૯૬૩-૬૪)

હર્ષનાં ત્રણ રૂપકો :

૧. ‘રત્નાવલી’
૨. ‘પ્રિયદર્શિકા’
૩. ‘નાગાનન્દ’

પ્રશ્નપત્ર ૨ (૧૯૬૪-૬૫)

૧. માધ : ‘શિશુપાલવધ’—સર્ગ ૧-૨
૨. બાણકૃત ‘હર્ષચરિત’—ઉચ્છ્વાસ ૧, ૨, ૩.

પ્રશ્નપત્ર ૩ (૧૯૬૩-૬૪)

સંસ્કૃતમાં અને સંસ્કૃતમાંથી અપકૃત દ્વકરાઓનું ભાષાંતર અને સંસ્કૃતમાં નિબંધ.

પ્રશ્નપત્ર ૪ (૧૯૬૪-૬૫)

(અ) ઋગ્વેદ મંડલ-૪

(બ) નિરૂક્ત અધ્યાય ૧, ૨, ૪ અને ૭.

પ્રશ્નપત્ર ૫ અને ૬

નીચેના ચૌદ શાસ્ત્રોમાંથી કોઈ પણ એક

૧. વ્યાકરણ

પ્રશ્નપત્ર ૫

(અ) સિદ્ધાંત કૌમુદી ઉણાદિ અને ક્ષિટ સૂત્રો સિવાય

(બ) વ્યાકરણ, મહાભાષ્યપંતજલિ ૧, ૧, આહ્નિક ૧થી ૨, ૧, ૨, ૨, આહ્નિક ૨.

પ્રશ્નપત્ર ૬

(અ) 'પાણિનીય શિક્ષા'

(બ) ભટ્ટરિનું 'વાક્યપદીય

.. ટીકા સહિત પ્રથમ કાંડ, પાન ૧-૬૨

(બનારસ એડિસન)

(ક) 'પરિભાષેન્દુ શેખર'

.. નાગોજી ભટ્ટ

(ડ) 'સિસ્ટમ ઓફ સંસ્કૃત ગ્રામર'

.. એસ. કે. વેલ્વલ્કર

૨. સાહિત્યશાસ્ત્ર, અલંકારશાસ્ત્ર:

પ્રશ્નપત્ર ૫

(અ) 'કાવ્યાદર્શ' — દણ્ડી

(બ) 'કાવ્યાલંકાર'

.. સૂત્રવૃત્તિ — વામન

(ક) 'ધ્વન્યાલોક'

.. આનન્દવર્ધન — અભિનવગુપ્તની લોચન ટીકા સહિત.

(બ) 'નાટ્યદર્પણ'

.. રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર

(ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સીરિઝ, વડોદરા)

બીજી આવૃત્તિ

(ક) 'કાવ્યમીમાંસા'

.. રાજશેખર

(ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સીરિઝ, વડોદરા)

Books recommended

1. History of Sanskrit Poetics as in De's History of Sanskrit Poetics.

or

'History of Alankara Literature',
.. by Kane

2. 'Type of Sanskrit Drama' .. by D. R. Mankad
3. 'Sanskrit Drama' .. by Keith
4. 'Ancient Indian Theatre' .. by D. R. Mankad

૩. ન્યાયવૈશેષિક :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

- (અ) 'ન્યાયસૂત્ર' .. વાત્સ્યાયનભાષ્ય સહિત
- (બ) વૈશેષિકસૂત્ર (પ્રશસ્તપાદ ભાષ્ય સહિત)

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

- (અ) 'ન્યાયમિન્દુ' .. ધર્મકીર્તિ
- (બ) 'સિદ્ધાન્ત-મુક્તાવલી' .. વિશ્વનાથ
- (ક) 'પરીક્ષામુખસૂત્ર' .. મૂળમાત્ર-માણિક્યનન્દિ

Recommended books

1. History of Nyaya, Vatsesika as in Keith's Indian Logic and Atomism.
- or
2. 'History of Indian Logic' .. Satishchandra Vidyabhusana

૪. ધર્મશાસ્ત્ર :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

- (અ) 'યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિ' (મિતાક્ષર સહિત) લૌગક્ષિભાસ્કર
- (બ) 'અર્થસંગ્રહ'

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

- (અ) 'વ્યવહારમ યુગ' .. નીલકંઠ
- (બ) 'વીરમિત્રોદય' .. વ્યવહાર-પ્રકાશ કૃત દાય ભાગાખ્ય
વ્યવહાર પદ્મ

Books recommended

1. 'History of Dharmasastra' as in Jolly's Reehte and Sittee (Hindu Law and Custom)
2. 'History of Dharmasastra' .. Kane
3. 'Mimamsa Rules of Interpretation' .. Sarkar

૫. મીમાંસાશાસ્ત્ર :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

- (અ) ' શાંખરભાષ્ય ' - અધ્યાય ૧-૩ ..
 (બ) ' તન્ત્રવાર્તિક ' - અધ્યાય ૧ .. કુમારિલ
 (ક) ' માધ્વાચાર્ય ' .. જમિનીય
 અધિકરણ ન્યાયમાલા અધ્યાય ૧થી ૬

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

- (અ) શાસ્ત્રદીપિકા ૧ (૧) ..
 (બ) પ્રકીરણ ૧થી ૮ પ્રકરણો ..

Books recommended

‘ History of Sastra ’ as in Jha's Prabhakara School

૬. સાંખ્યયોગ :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

- (અ) ' સાંખ્યકારિકા ' - રાયરુપતિની તત્ત્વકૌમુદી ટીકા સહિત
 (બ) ' સાંખ્યસૂત્ર ' - વિજ્ઞાનભિક્ષુના પ્રવચનભાષ્ય સહિત
 (ક) મદ્વાભારતના શાન્તિપર્વમાંનું સાંખ્યદર્શન

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

- (અ) ' યોગશાસ્ત્ર ' .. વ્યાસભાષ્ય વાયરુપતિની ટીકા સહિત
 (બ) ' યોગભાષ્યવાર્તિક ' .. વિજ્ઞાનભિક્ષુ

Books recommended

‘ History of Samkhya Yoga ’, as in Garbe's Die Samkhya Philosophy and Keith's “ Samkhya System. ”

૭. વેદાન્તશાસ્ત્ર :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

- (અ) માણ્ડૂક્યોપનિષદ ઉપરની ગૌડપાદકારિકા
 (બ) ' બ્રહ્મસૂત્ર ' .. શાંકરભાષ્ય (સંપૂર્ણ)

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

- (અ) ' બ્રહ્મસૂત્ર ' .. શ્રીભાષ્ય રામાનુજ ૩, (૧) ૧
 (બ) ' બ્રહ્મસૂત્ર ' .. અણુભાષ્ય વલ્લભ
 અથવા
 ' મધ્યભાષ્ય ' .. જયતીર્થ પ્રકાશિકા સહિત

Books recommended

‘વેદાન્ત’

.. વિ. એમ. ઘાટે

૮. જૈન ફિલોસોફી :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

(અ) ‘તત્ત્વાર્થસૂત્ર’ .. ઉમાસ્વાતિ-પૂજ્યપાદની સર્વાર્થસિદ્ધિ ટીકા સહિતના
અધ્યાય ૧, ૭ અને ૮ સૂત્રો સિવાય અધ્યાયો
તથા અધ્યાય ૩ અને ૪ સિવાય

(બ) ‘સ્યાદવાદમંજરી’ .. મલ્લિગણુ
દો. એ. ખી. દ્રુવની સંપાદિત આશ્રુતિની પ્રસ્તાવના સહિત મુંબઈ સંસ્કૃત સીરિઝ.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) ‘પ્રવચનસાર’ અમૃતચંદ્રની ટીકા સહિત — : કુન્દુકુન્દાચાર્ય

(બ) ‘યોગદષ્ટિસમુચ્ચય’ : હરિભદ્ર

(ક) ‘પ્રમાણભાંસા’ : હેમચંદ

૯. બુદ્ધિસ્ટ ફિલોસોફી :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

(અ) વજ્રસૂત્રિ ઉપનિષદ

(બ) ‘ન્યાયમિંદુ’—ધર્મોત્તરપાદની ટીકા સહિત : ધર્મકૃતિ

(ક) તત્ત્વસંગ્રહ શાન્તરક્ષિત, પંજિકા કમલશીલ, પ્રકૃતિ પરીક્ષા, ઈશ્વર પરીક્ષા, ઉભય પરીક્ષા પ્ર. ૧-૬૨ (ગાયકવાડ ઓરિએન્ટલ સીરિઝ)

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) ‘નાગાર્જુન’ — મૂલ માધ્યમકસૂત્ર, ચંદ્રકીર્તિની ટીકા સહિત.

સંસર્ગ પરીક્ષા નામના ચૌદમા પ્રકરણના અન્ત સુધી.

(બ) બોધિચર્યાવતાર

— હમો પરિચ્છેદ, પ્રજાપારમિતા-શાન્તિદેવ કૃતા પરાકરમતિની પંજિકા ટીકા સહિત.

(ક) ‘બ્રહ્મસૂત્ર’

: શંકરાચાર્ય ૨ (૨) ૧૮-૩૨

Books recommended

1. History of Buddhism as in Yankami Systems of Buddhist Thought
2. The Doctrine of the Buddha-Grim
3. ‘Buddhist Philosophy of India and Ceylon’ : Keith
4. ‘Nirvana’ : L. de la Vallee Poussin

૧૦. એપિગ્રાફી:

પ્રશ્નપત્ર ૫:

સીલેક્ટ ઇન્સ્ટ્રક્શન્સ વોલ્યુમ ૧. સંપાદક ડી. સી. સરકાર

બુક ૧— નં. ૬-૪૦

બુક ૨— નં. ૨, ૨૭, ૩૭, ૫૮, ૫૯, ૮૬, ૯૧

બુક ૩— નં. ૧-૩૯, ૫૩, ૫૪, ૫૫, ૫૭, ૬૦-૬૩

પ્રશ્નપત્ર ૬:

(અ) ભારતીય પ્રાચીન લિપિમાલા : ગૌરીશંકર ડી.

(બ) ઇન્ડિયન એપિગ્રાફી પાર્ટ ૧ : આર. ખી. પાંડે

(ક) ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો — : સં. ગિરજાશંકર વ. આચાર્ય

ભાગ ૧: લેખો નં. ૬. ક્ષત્રપો ૧૬, ૧૭, ૨૭, ૩૬, ૪૭, ૫૭, ૬૮, ૭૨, ૭૪, ૮૨, ૯૩, ૯૬ (વલખી)

ભાગ ૨: ૧૦૮-૧૧૩, ૧૧૭-૧૧૯, (ગૂર્જર), ૧૨૦, ૧૨૨, ૧૨૫, ૧૨૭, ૧૩૦, ૧૩૧, ૧૩૨, ૧૩૫, (રાષ્ટ્રકૂટ), ૧૩૭, ૧૪૭, ૧૪૯, ૧૫૫, ૧૬૧, ૧૬૩, ૧૬૫, ૧૬૭, ૧૭૦, ૨૦૫, (ચૌલુક્ય).

ભાગ ૩: ૨૦૬, ૨૦૭, ૨૧૪, ૨૧૫, ૨૧૬, ૨૧૭, ૨૧૮, ૨૨૨, (વાઘેલા).

Books recommended

1. 'Early History of India' by Vincent Smith
2. 'History of India. Part I — 'Ancient India'
3. 'Kavyanusasana' Vol. II Introduction by R. C. Parikh
4. 'ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ', ભાગ ૧-૨ : લે. દુર્ગાશંકર કે. શાસ્ત્રી

૧૧. વેદ એન્ડ કંપેરેટિવ ફિલોલોજી:

પ્રશ્નપત્ર ૫:

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ :

૧. 'ઋગ્વેદ ભાષ્યભૂમિકા'—રાયણ

૨. 'ઋગ્વેદ સંહિતા' મંડલ ૧-૫૦

૩. 'અથર્વવેદ' કાંડ ૪ અને ૫

(વ) **Books on Comparative Philology:**

- (i) 'Language' by J. Verdryes
- (ii) 'Language' by Bloomfield
- (iii) 'Sanskrit Language' by T. Burrow.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

(અ) સંસ્કૃત ટેક્સ્ટ :

૧. 'વૈદિક અને સ્વાસ્થ્યક્રિયા'
૨. 'ઋગ્વેદપ્રાતિશાખ્ય', પટલ ૧.

(વ) Books on Comparative Philology :

- (i) 'Phonetics in Ancient India' by W. H. Allen (London)
- (ii) 'Sanskrit Language' by J. Burrow.

૧૨. જ્યોતિષશાસ્ત્ર :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

૧. 'યુહજ્ઞગતક' — ઉત્પલની ટીકા સહિત
૨. 'સારાવલી'

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. 'સૂર્યસિદ્ધાન્ત' — સુધાવર્ણિણી ટીકા સહિત
 ૨. 'બ્રહ્મભાષ્ય' .. ગણેશ દેવજી
 ૩. 'સિદ્ધાન્તશિરોમણી' .. ગોલાધ્યાય
- ભાસ્કરાચાર્યની વાસનભાષ્ય સહિત

Books recommended

૧. 'ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ' .. દીક્ષિત
૨. 'Astronomic, Astrologic and Mathematics' — Buhler.

૧૩. અર્થશાસ્ત્ર :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

૧. 'અર્થશાસ્ત્ર' .. કૌટિલ્ય
૨. 'રાજધર્મપર્વ' — મહાભારતના શાન્તિપર્વમાંથી

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. 'નીતિવાક્યામૃત' .. સોમદેવ
૨. 'કામન્દકાચનીતિસાર'

૧૪. પુરાણ :

પ્રશ્નપત્ર ૫ :

'ભાગવતપુરાણ', સ્કંધ ૬-૧૨.

પ્રશ્નપત્ર ૬ :

‘મત્સ્યપુરાણ’, અધ્યાય ૧-૧૨, ૨૩-૨૪, ૪૩-૫૦, ૫૩, ૧૨૧-૧૨૩, ૧૪૨, ૧૪૪-૧૪૫,
૧૬૪-૧૭૧, ૧૭૫-૨૦૪, ૨૧૫-૨૨૭, ૨૭૧-૨૭૩, ૨૯૦.

Books recommended

1. ‘Ancient Indian Historical Tradition’ — Pargiter.
2. Studies in Puranic records on Hindu, Rites and Customs.
— R. C. Hazra.
3. ‘Cambridge History of India’, Vol. 1. Ch. XIII.

પરિશિષ્ટ “છ”
કામકાજ કેમંડે ૯૪

R. 27 & R. 90 (1-A. Statistics)
M.A. / M.Sc. STATISTICS COURSES (Revised)

PAPER 1

(Foundation of Statistics)

Real Variables :

Real number and complex number systems; Function of real variables; Continuity and differentiability of real functions of real variables; Implicit functions; Inverse functions; functional dependence; Maxima and Minima; Riemann integrals; Double and multiple integrals; line and surface integrals; Green's and Stok's theorems.

Complex Variables :

Representation of a complex number in Argend Plane and on Riemann sphere; Sequences; Maximum and minimum limits; Limits of sequences; Infinite series; Convergence; absolute convergence; Uniform convergence; Taylor's and Laurent's theorems.

Cauchy's theorem; Cauchy's integral formula; Converse of Cauchy's theorem; Poles of an analytic function; residue theorem; contour integration.

Higher Algebra :

Vectors; Vector spaces; Matrices; Symmetric and orthogonal matrices; Reciprocal and adjoint quadratic forms.

Books

The course is covered by— (1) Kaplan : *Advanced Calculus*, Chapters 1-V. (2) Copesn : *Functions of a complex variable chapters*, I-VI and VIII (3) Aitken, A. C. : *Determinant and Matrices*, Chapters 1 and III.

Other reference

- | | |
|------------|---|
| 1. Buck | : <i>Advanced Calculus</i> |
| 2. Courant | : <i>Differential and Integral Calculus</i> |

3. Goursat : *Mathematical Analysis*, Vol. 1
4. Knopp : *Theory of Functions*, Vol. 1
5. Ahlfors : *Complex Analysis*
6. Ferrar W. L. : *Algebra—A text-book of Determinants, Matrices and Algebraic forms*
7. Shantinarayana : *Text-book of Matrices*
8. Wade T. L. : *Algebra of Vectors and Matrices.*

PAPER II

(Foundation of Statistics)

The modern approach to probability; the fundamental postulates; samples space (the discrete case only); Events; the algebra of events; the frequency interpretation of probability; occupancy problem; Examples of dependent and independent events; conditional probability; addition and multiplication theorems; Bayes's theorem; the general definition of random variable as a function on the sample space; Chebycheff's Inequality; convergence in probability; Bernoulli's theorem; the law of large numbers; Kolmogorov's Inequality and the strong law of large numbers; Mathematical expectation; Generating functions; Recurrent events; Random walk problem; simple stochastic processes.

Frequency function measures of location dispersion; cumulants generating functions; characteristic functions; the inversion theorem; the central limit theorem; standard distributions; Binomial; Poisson; Normal; Hypergeometric; Negative binomial; Cauchy's Beta and Gamma; Pearson's system of curves; Curve fitting; orthogonal polynomials; Bivariate distribution.

Books

The course is covered by—

1. Feller W. : *An Introduction to Probability theory and its Applications*, Chapters 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14 17.
2. Kendall M. G. : *The Advanced Theory of Statistics*, Vol. I Chapters I-6; Vol. II Chap. 22

Books recommended

1. Ushensky J. V. : *Introduction to Mathematical Probability*
2. Emanuel Person : *Modern Probability Theory and its applications*
3. Carmer H. : *Mathematical Methods of Statistics*
4. Kenny J. E. & Keeping E. S. : *Mathematics of Statistics*
5. Mood A. M. : *Introduction to theory of Statistics*
6. Rao C. R. : *Advanced Statistical Methods in Biometric Research*
7. Wilks S. S. : *Mathematical Statistics.*

PAPER III

1. Statistical Inference

Large and small Sample theory correlation and regression in two variables only; contingency and Association.

Point Estimation : The problem; Estimation in large Samples; concepts of consistency, efficiency and asymptotic normality; Fisher's inequality for asymptotic variance and the existence of a best asymptotically normal estimate under regularity conditions; Maximum likelihood; method of moments; Minimum Chi-square; Minimum distance method.

Unbiased minimum variance estimation; Cramer-Rao equality (extensions) sufficient statistics; Linear estimation by least squares; Concepts of loss and risk functions; convex loss function; admissibility; minimax estimation.

Test of Hypothesis : Null Hypothesis; Neyman and Pearson's theory; Simple H vs simple H; the two kinds of error; the fundamental lemma; Simple H. vs composite H; locally and uniformly best tests; unbiased tests; composite H vs composite H; Similar region and Neyman structure; complete sufficient statistics; best unbiased similar region; Introduction to Non-parametric tests.

Interval Estimation : The controversy over the use of Bayes' theorem; Fisher's fiducial probability; Neyman's approach; Shortest confidence

intervals; Simultaneous confidence; interval for several parameters; use of ordered statistics.

Sequential Theory : Wald's Probability; ratio tests and its convergence; the concept of ASN and OC curves.

The Course is covered by-

1. Kendall M. G. : *Advanced Theory of Statistics*, Vol. I, Chapters 9, 14, 16; Vol. II, Chapters 17 to 20
2. Mood A. M. : *Introduction to Theory of Statistics*, Chapters 15 and 16
3. Rao C. R. : *Advanced Statistical Methods in Biometric Research*, Chapters 4 and 8.

Books recommended

1. Cramer H. : *Mathematical Methods of Statistics*
2. Fisher R. A. : *Statistical Methods for Research Workers*
3. Fisher R. A. : *Contributions to Mathematical Statistics*
4. Neyman J. : *Proceedings of the Berkeley Symposium on Mathematical Statistics and Probability*, Vols. I & II.
5. Wald A. : *Sequential Analysis*
6. Wald A. : *Statistical Decision Functions*.

PAPER IV

2. Statistical Inference

Multivariate normal distribution; Moments and characteristic function; Distribution of Linear and Quadratic forms; Conditional and Marginal distributions; Multiple regression and correlation; Partial correlation; Theory and Independence of variates; Estimation of means and co-variances; Distribution of means and co-variances; Wishart distribution and properties; Generalized variance and Analysis of dispersion; Generalization of Analysis of variance; Hotelling's T^2 and Mahalanobis's D^2 distributions and their use; Discriminatory analysis and relationship between T^2 , D^2 , and discriminant functions; Tests on mean vectors and

covariance matrices and independence of sets of variates; Canonical correlations and Canonical variates; Analysis of Principal components and their use.

The Course is covered by-

1. Anderson T. W. : *An Introduction to Multivariate Statistical Analysis* (John Wiley and Sons).

Books recommended

1. Cramer H. : *Mathematical Methods of Statistics* (Princeton University Press)
2. Kendall M. G. : *Multivariate Analysis* (Charles Griffin & Co.)
3. Rao C. R. : *Advanced Statistical Methods in Biometric Research* (John Wiley and Sons)
4. Roy S. N. : *Some Aspects of Multivariate Analysis* (John Wiley and Sons).

PAPER V

Design and Analysis of Experiments and Sample Surveys

The logic of experimentation; The principle of experimentation; Randomisation; replication and local control; Completely randomised design; Random; blocks; Latin squares; Graeco-Latin Squares; Factorial experiments; Interpretation of main effects and interactions; Confounding; Partial confounding; Splitplot; Balance and partially balanced Designs; Incomplete block designs; Lattice designs; Youden Squares; Recovery of inter block information in balanced incomplete block designs.

Principal steps in a Sample Survey; Basic concepts; Simple random sampling; sampling for proportions and percentages; Estimation of Sample size. Stratified random sampling; Ratio and Regression estimates; Systematic sampling, sub-sampling with units of equal size; Double sampling; Sources of error in Surveys.

The course is covered by—

1. Cochran W.G. : *Sampling Techniques*, Chapters 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 13

- ### Books recommended

1. Cochran, W.G. & Cox G.M. : *Experimental Designs*
2. Deming, W. E. : *Some Theory of Sampling*
3. Fisher, R. A. : *The design of experiments*
4. Hansen, M. H.
Hutwitz, W. N.
& Madow, W. : *Sample Survey Methods & Theory*
Vols. I and II
5. Quenouille, M. H. : *The design and analysis of
experiment*
6. Sukhatme, P. V. : *Survey with Applications*
7. Yates, F. : *The design and analysis of
factorial experiment*
8. Yates, F. : *Sampling Methods for censuses
and Surveys.*

PAPERS VI & VII

Optional

1. Econometrics and Economics Planning
2. Statistical Quality Control and operations Research
3. Biometric Methods
4. Psychometry
5. Sample Surveys
6. Mathematical theory of construction of Designs
7. Probability (Advanced)
8. Nonparametric Inference
9. Decision functions
10. Advanced Mathematics.

The candidates offering 7, 8, 9, have to take 10.

Details of Papers VI and VII

(1) Econometrics and Economic Planning

Measurement in economics. Concept of structure and model. Nature of structural relationship. Nature of economic data; the time series and cross section data and their use in obtaining structural relationship. Difficulties involved in the use of time series data; auto correlation analysis, bunch map analysis. Estimation of parameters of structural relations from time series data-sequence analysis, simultaneous equations system. Application of structural relationship in policy making application problems. General analysis of time series, the stochastic and non-stochastic approaches.

Importance of planning. Problems of planning-fixation of targets, allocation of resources, physical, regional and financial planning. Execution of the plan. Planning methods. Leontief's static and dynamic models. Goowin's model, Linear programming, models of economic growth. A survey of plans prepared for India and achievements of plans executed.

The course is covered by

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Durbin E. F. M. | : <i>Problems of Economic Planning</i> |
| 2. Gass S. I. | : <i>Linear Programming</i> |
| 3. Klein L. R. | : <i>Text Book of Econometrics</i> |

Books recommended :

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Boulding K. E. | : <i>Economic analysis</i> |
| 2. Charne A | : <i>Introduction of Linear programming</i> |
| Cooper W. W. &
Hendreson A. | |
| 3. Croxton F. E. &
Cowden D. J. | : <i>Applied General Statistics</i> |
| 4. Klein L. R. | : <i>Economic fluctuations in the United States-1921-1941</i> |
| 5. Koopman T. C. &
Hood W. C. | : <i>Studies in econometric methods</i> |
| 6. Leontief W. W. | : <i>The structure of American Economy 1919-1939</i> |

7. Levis W. A. : *The Principles of Economic Planning*
8. Mitchell, W. C. : *Making and using of index numbers*
9. Samuelson P. A. : *Economics and introductory analysis*
10. Samuelson P. A. : *Foundations of Economic Analysis*
11. Tintvergen J. : *Econometrics*
12. Tinter G. : *Econometrics*
13. Wold, H. & Jureen L. : *Demand analysis, a study in econometrics*
14. Wold, H. : *Study in the anylysis of stationary time series.*

(2) Statistical Quality Control and Operations Research

Importance of Statistical methods in Industries; specification and inspection of quality characteristics of industrial production; principles and construction of control charts-control charts for varivables, proportion of defectives, and number of defectives, number of defects per-Unit-Use of runs theory O. C. of control charts; Methods of lot quality estimation-Principles of acceptance sampling; Sampling Inspection plans-A Q L, A Q L,-LTP D, A O Q L etc., concepts; Amount of Inspection (A O I)-A S N, O.C. etc., properties of plans; Single sampling, Double sampling and sequential sampling--Acceptance plans; Acceptance sampling by variables, known sigma plans and unknown sigma plans; Statistical quality control organization.

Characteristics of Operations Research methods; Applications of O. R. to Industry & Business; Inventory models; Allocation problems and Linear programming methods; Waiting; time processes etc. Use of Monte Carlo methods.

The Course is covered by :

1. Bowker A. H. & Goode H. P. : *Sampling Inspection by Variables*
(McGraw Hill Book Co.)
2. Churchman C. W. : *Introduction to operation Research*
Ackoff R. L. & Arnoff E. I. *Except chapters 3, 4, 15, 20 & 21.*

3. Cowden D. J. : *Statistical Methods in Quality control*
Prentice Hall, Inc. 1957) Except
chapters: 3 to 11, 14, 20 & 21.
4. Dodge H. F. & : *Sampling Inspection Tables*
Romig H. G. (John Wiley and Sons)
5. S. R. G. Group : *Sampling Inspection*
Columbia University (McGraw Hill Book Co.)

Books Recommended

1. Charnes A. & : *Introduction to Linear Programming*
Cooper W.W.
2. Duncan A. J. : *Quality Control and Industrial
Statistics*
3. Eisenhart C. Hastay : *Techniques of Statistical Analysis*
M. W. & Wallis (McGraw Hill Book Co.)
W. A.
4. Grant E. L. : *Statistical Quality Control*
(McGraw Hill Book Co.)
5. Gausa S. I. : *Linear Programming: Methods and
Applications*
6. Massachusettes : *Summer Short course in Operations*
Institute of Technology (Technology Press, Cambridge.)
7. McCloskey J. F. : *Operations Research for Management II*
& Cop pinger J. M. (The Johns Hopkins Press, Baltimore)
8. Morse P. M. & : *Methods of operations Research*
Kimball G. E.
9. Shewhart W. A. : *Economic Control of Quality of Manu-
factured product.*

PAPERS VIII & IX

Practical

Practicals on the topics covered in papers I to VII.

Note.—(1) Each theory paper may be of 3 hours' duration carrying 100 marks.

- (2) For practical papers there may be four sittings each of 3 hours' duration carrying 40 marks. 40 marks are reserved for journals and viva voce.

Standard of Passing

M.A. or M.Sc. degree in statistics will be awarded *either* with distinction *or* with first class *or* with Second class.

The candidate who obtains 70% or more will be given distinction; 60% or more (but less than 70%) will be given First Class and 50% or more (but less than 60%) will get Second Class; provided in all cases he/she gets not less than 50% of the full marks in two practicals and the laboratory note-books combined.

PAPER V

Statistical Inference

[F.Y.B.Sc. (Hons.) & (General)]

Estimation : Point estimation; unbiasedness; consistency; efficiency; Methods of estimation; Maximum likelihood; method of minimum chisquare; method of mementos.

Confidence intervals.

Testing of Hypothesis : Null hypothesis; Critical region; two kinds of errors; Power of a test; Neyman and Pearson theory of testing hypohese (Simple Hypotheses).

Introduction to Non-parametric tests: Elements of Sequential tests.

Course is covered by—

- (1) P. G. Hoel : *Introduction to Mathematical theory.*

Book recommended :

Mood A. M. *Introduction to theory of statistics.*

પરિશિષ્ટ “જ”
કામકાજ ક્રમાંક ૬૫

૧. એમ. ડી એનેસ્થેસિયાની આન્વ ૭ ઉમેરી ઓ. ૨૭૩ નીચે મુજબ સુધારવો :

O. 273 :

The Degree of Doctor of Medicine shall be conferred by examination with (1) Dissertation or (2) a thesis in the following branches :

- (i) Medicine and Therapeutics
- (ii) Pathology and Bacteriology
- (iii) Obstetrics, Gynaecology and diseases of the new born
- (iv) Pharmacology
- (v) Padiatrics
- (vi) Tuberculosis
- (vii) Anaesthesia.

૨. ઓડિ. ૨૭૫માં નીચે મુજબ સુધારો કરવો :

O. 275 :

Every candidate for the examination shall produce a Certificate of having received Post-graduate tuition in Applied Anatomy and Physiology for six months by recognised Post-graduate teachers in relevant or allied subjects in an Institution where the required and necessary facilities exist, and for M.D. Anaesthesia, every candidate appearing for examination shall produce a certificate of having received Post-graduate tuition, in applied Anatomy, Physiology, Pharmacology and Pathology for six months by recognised Post-graduate teachers in relevant or allied subjects, in an institution where the required and necessary facilities exist.

૩. રેગ્યુ. ૧૮૫ માં આન્વ-૬ પછી નીચે પ્રમાણે આન્વ-૭ ઉમેરવી :

M. D. Branch VII—Anaesthesia :

Paper I : General Surgery and Medicine in relation to Anaesthesia;

Paper II: Anatomy, Physiology including Bio-Chemistry, Pathology and Pharmacology pertaining to Anaesthesia;

Paper III: Anaesthesia and Analgesia including pre-operative and Post-operative care;

Paper IV: Essay.

Syllabus

- (a) Anatomy, Physiology, Pathology and Pharmacology with special stress upon those general principles with which Anaesthesia and Analgesias are particularly concerned;
- (b) Anaesthesia and Analgesia including pre-operative and Post-operative care;
- (c) The application of the basic sciences including Chemistry and Physics to the speciality of the anaesthetics.

પરિશિષ્ટ “ક”
કામકાજ કેમકે ૧૧૭

DIPLOMA IN LIBRARY SCIENCE

General

Candidates for the Diploma of Library Science must have passed the Bachelor's Degree Examination of this University in the faculties of Arts or Science or of any other University recognised as equivalent thereto.

Scheme of Examination

1. The examination for the Diploma in Library Science will be taken by candidates who have completed the said course. The examination shall consist of the following papers :

- (i) Library Classification (*Theory*) : one paper, 3 hours, 100 marks
- (ii) Library Classification (*Practical*) : one paper, 3 hours, 100 marks
- (iii) Library Catalogue (*Theory*) : one paper, 3 hours, 100 marks
- (iv) Library Catalogue (*Practical*) : one paper, 3 hours, 100 marks
- (v) Physical bibliography and reference service : one paper, 3 hours, 100 marks
- (vi) Book selection and document bibliography : one paper, 3 hours, 100 marks
- (vii) Library organisation and public library service : one paper, 3 hours, 100 marks
- (viii) Library administration : one paper, 3 hours, 100 marks.

Standard of passing

2. Minimum number of marks to secure a place in the first division shall be 60% of the total number of marks; minimum for a place in the second division 50% and minimum for a place in the third division and a pass 40%.

Syllabus for the Diploma in Library Science Course*(Equivalent to Diploma in Library Science of other Universities)***I. Library Classification (Theory and Practical) :**

Need and purpose of library classification. Terminology in classification. Fundamental categories. Phase and interfacet relations. Enumerative and analytical synthetic schemes of classifications. Detailed study of Decimal and Colon schemes of classification. Postulational approach. Canons for book classification. Practical classification will be done by the Colon classification and Dewey Decimal.

Text-books

1. Devey (Malvil), 'Decimal classification', 16th ed., N. Y., Forest Press, 1958.
2. Ranganathan S. R., 'Colon Classification', 7th ed., Asia Publishing House, Bombay.
3. Ranganathan S. R., 'Elements of Library classification', 2nd ed., Lon., Assn. of Asst. Libns., 1959.
4. Palmer B. I. and Wells A. J., 'Fundamental of Library classification', Lond., Allen, 1951.
5. Sayers, W. C. B. 'An introduction to classification', 9th ed., Lond., Grafton, 1958.

Recommended books

1. Vickery, B. C., 'Classification and indexing in science', London, Academic Press, 2nd ed., 1959.
2. Ranganathan, S. R., 'Classification and communication', Delhi University, 1951.
3. Ranganathan, S. R., 'Prolegomena to Library classification', 2nd ed., London Library Association, 1957.
4. Mann, Margaret, 'Introduction to cataloguing and the classification of books, 2nd ed., Chicago, A.L.A. 1950.

II. Library catalogue (Theory and Practical) :

Purpose of library catalogue. Kinds of entires. Parts of entries. Types of library catalogue. Physical form of catalogue. Classified cata-

logue. Choice and rendering of heading. Dictionary catalogue. Canons of catalogue. Chain procedure. Subject headings. Comparative study of (i) Classified catalogue code with additional rules for the Dictionary catalogue code (ii) A.L.A. cataloguing rules and (iii) Cutter's rules for a dictionary catalogue with regard to joint authors, anonymous and pseudonymous works. Change of name and simple cases of corporate authorship. Practical cataloguing will be done by the classified catalogue code and A.L.A. Cataloguing rules along with Sears list of Subject headings.

Text-books

1. Ranganathan, S. R., 'Classified catalogue code with additional rules for a dictionary catalogue code', 5th ed., Asia Publishing House, Bombay.
2. American Library Association, 'Cataloguing rules for author and title entries', 2nd ed., Chicago, A.L.A., 1959.
3. Cutter, C. A., 'Rules for a dictionary catalogue', 4th ed., London Library Association, 1935.
4. Sears, M. E. 'Sears list of subject of headings', 8th ed., N. Y. Wilson, 1959.

Recommended books

1. Mann, Margaret, 'Introduction to cataloguing and the classification of books', 2nd ed., Chicago, A.L.A., 1950.
2. Sharp, H. A. 'Cataloguing', 4th ed., London, Grafton, 1950,
3. Ranganathan, S. R., 'Heading and canons', Comparative study of five catalogue codes, Madras, Viswanathan, 1955.
4. Shera, J. H. and Egan, M. E., 'The classified catalogue; basic principles and practices.' Chicago, A.L.A. 1956.

III. Physical Bibliography and Reference Service

Paper making-Printing-Illustration-Binding-Collation-Preservation, Ready reference service-Long range reference service-Standard reference books-Display methods-Reading lists.

Text-books

1. Shores, Louis, 'Basic reference sources,' Chicago, A.L.A., 1954.
2. Esdaile, A. A., 'Student's Manual of Bibliography,' 3rd ed., London Library Association, 1954.
3. Ranganathan, S. R., 'Social Bibliography,' Delhi University, 1952.
4. Ranganathan, S. R., 'Reference Service' 2nd ed., Asia Publishing House, Bombay, 1961.
5. Collison, R. L. 'Library, Assistance to Readers' 3rd/revised, 1960.

Recommended books

1. Winchell, C. M., 'Guide to Reference Books,' 7th ed. Chicago, A.L.A., 1951.
2. McColvin, L. R., 'How to Find Out' London, C.U.P., 1948.
3. Hutchins, 'Margaret-Introduction to Reference Work', Chicago, A.L.A. 1944.
4. Roberts, A. D., 'Introduction to Reference Books.' 3rd ed., London, Library Association, 1956.

IV. Books selection and Document Bibliography

Principles-Deciding factors-Demand-finance-Standard Sources for book selection-Kinds of bibliographies-Economico-bibliographical chain-Respective agents, purpose and reference value-Subject bibliographies including bibliography of bibliographies, and abstracting periodicals-Provision for different subjects.

Text-books

1. Ranganathan, S. R. and Sundaram, C., 'Reference Service and Bibliography,' Vol. I, Madras, Lib. Assn., 1940.
2. Ranganathan, S. R., 'Book Selection' Indian Lib. Assn., 1952.

Recommended books

1. Haines, H. Ed. Living with books: The Art of Book Selection, 2nd ed., N. Y. Columbia University Press, 1950.
2. Berelson, Bernard-The Library's Public. N.Y. Columbia University Press, 1949.

3. Larson, Kund-National Bibliographical Services Paris, Unesco, 1956.
4. Roberts, A. D., Introduction to Reference Books, 3rd ed., London, Library Association, 1956.

Library Organization and Public Library Service

(a) Laws of library science—Organization and function of different types of libraries: national, university, college and special libraries—Library co-operation—History of library movement in England and India.

(b) Development of public libraries: their educational and social functions—Library systems—Library legislation, Finance and personnel—Library authority—Library Committees—Principles of book selection and book stock—Organization, administration and functions of various departments—Library extension work—publicity.

Text-books

1. Ranganathan, S. R., 'Five of Library Science', 2nd ed., Madras Lib. Assn., 1957.
2. Ranganathan, S. R., Library development plan, thirty year programme for India with draft bill, Delhi University, 1950.
3. McColvin, L. R. Public library extension. Parts, Unesco, 1950.
4. India Advisory Committee for O Libraries, Report. Delhi, Manager of publications, 2nd ed.
5. Murison, W. J. The public Library; its origin purpose and significance as a social institution, London, Harrap, 1933.

Recommended books

1. Munford, W. A. Penny rate; aspects of British public library history, 1850-1950. London, Lib. Assn., 1951.
2. Kaula, P. N. ed. Library movement in India, Delhi, Lib. Assn., 1958.
3. McColvin, L. R., Chaire to read; 'Public Libraries in the World of To-day,' London, Phoenix, 1956.
4. Osborne, R. and Sharr, F. A., 'Country Library Practice', London, Library Association, 1950.
5. McColvin, L. R., 'Public Library Services for Children', Paris, Unesco, 1957.

6. Thomson, Carl and others, 'Adult Education Activities for Public Libraries', Paris, Unesco, 1950.
7. Unesco, 'Public Libraries in Asia'; the Delhi seminar, Paris, Unesco.
8. Ranganathan, S. R., 'Library Legislation', Madras, Lib. Assn., 1953.
9. Rose, E., Public Library in American Life, N.Y. Columbia University Press, 1953.

VI. Library Administration

General principles of administration—Administration of different types of libraries—Library buildings and equipment for small libraries—Staff routine for book selection, book purchase, periodical publications, accessioning—preparation of books for public use—circulation work—shelf work—binding—budget—accounts—stores—diaries—statistics—annual reports and records.

Text-books

- (1) Doudleday W. C., 'Manual of Library Routine', London Allen, 1933.
- (2) Ranganathan, S. R., Library manual, 2nd ed., Bombay, Asia, 1960.

Recommended books

1. Brown, J. D., 'Manual of Library Economy', 7th ed. by R. N. Lock 1961, Grafton.
2. Ranganathan, S. R., 'Library Administration', 2nd ed., Bombay, Asia, 1959.
- 3 Harrod, L. M., 'Lending Library Methods', London, Grafton.

પરિશિષ્ટ “૨”
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨૭

FACULTY OF ARTS

FIRST B.A. EXAMINATION

(1) The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the First B.A. Examination :

No.	Subject	Paper	Marks		Duration of exam.
			External evaluation	Internal evaluation	
1.	English	One	70	30	3 hours
2.	General Education	One	70	30	3 hours
3.	A Classical Language	One	70	30	3 hours

or

A Mod. European Language
other than English (i.e. Papers
IV and V).

4 to 5. Two papers (i.e. Papers IV and V) in one subject from the following taken as a Principal subject and two papers in any other subject taken as a subordinate subject (i.e. Papers VI and VII) :

1. English	Two	70 each	60	3 hrs. each
2. Gujarati	-do-	-do-	-do-	-do-
3. Marathi	-do-	-do-	-do-	-do-
4. Hindi	-do-	-do-	-do-	-do-
5. Sindhi	-do-	-do-	-do-	-do-
6. Bengali	-do-	-do-	-do-	-do-
7. French	-do-	-do-	-do-	-do-
8. German	-do-	-do-	-do-	-do-
9. Sanskrit	-do-	-do-	-do-	-do-
10. Prakrit	-do-	-do-	-do-	-do-
11. Pali	-do-	-do-	-do-	-do-
12. Persian	-do-	-do-	-do-	-do-
13. Arabic	-do-	-do-	-do-	-do-
14. Urdu	-do-	-do-	-do-	-do-
15. Avesta-Pahalvi	-do-	-do-	-do-	-do-
16. History	-do-	-do-	-do-	-do-

17. Politics	Two	70 each	60	3 hrs. each
18. Economics	-do-	-do-	-do-	-do-
19. Sociology	-do-	-do-	-do-	-do-
20. Logic, Philo., etc.	-do-	-do-	-do-	-do-
21. Psychology	-do-	-do-	-do-	-do-
22. Cultural & Civilization	-do-	-do-	-do-	-do-
23. Islamic Culture (as Sub-ordinate subject)	-do-	-do-	-do-	-do-
24. Geography & Pract.	-do- Pap. I	70	30	3 hours
	„ II	50	30 (including 2 „	
	Prac.	20	5 marks for journal)	
25. Mathematics	two	70 each	60	3 hours each.

Notwithstanding anything contained above, students offering Home Science shall offer only following combination of subjects at the First B.A. Examination :

No.	Subject	Paper	Marks		Duration of exam.
			External Evaluation	Internal Evaluation	
1.	Subordinate Paper I (Sociology and Psychology)	One	70	30	3 hours
2.	Subordinate Paper II (Biology, Botany, Zoology, etc).	One Paper Pract.	55 15	30 —	2 hours 1½ „
3.	Food and Nutrition, Paper I	One Paper Pract.	55 15	30 —	2 hours 1 hour
4.	Home Management, Paper I	One Paper Pract.	55 15	30 —	2 hours 1½ „

SECOND B.A. EXAMINATION

(2) The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the Second B.A. Examination :

No.	Subject	Paper	Marks		Duration of exam.
			External evaluation	Internal evaluation	
1.	English	One	70	30	3 hours
2.	General Education	One	70	30	3 hours

3. Three Papers (i.e., Papers III, IV and V) in a special subject from the following the courses for which shall be in continuation of the courses done at the First B.A. Examination in the same subject :

1. English	Three	70 each	90	3 hrs. each
2. Gujarati	Three	70 „	90	3 hrs. each
3. Marathi	Three	70 „	90	3 hrs. each
4. Hindi	Three	70 „	90	3 hrs. each
5. Sindhi	Three	70 „	90	3 hrs. each
6. Bengali	Three	70 „	90	3 hrs. each
7. French	Three	70 „	90	3 hrs. each
8. German	Three	70 „	90	3 hrs. each
9. Sanskrit	Three	70 „	90	3 hrs. each
10. Prakrit	Three	70 „	90	3 hrs. each
11. Pali	Three	70 „	90	3 hrs. each
12. Persian	Three	70 „	90	3 hrs. each
13. Arabic	Three	70 „	90	3 hrs. each
14. Urdu	Three	70 „	90	3 hrs. each
15. Avesta-Pahlavi	Three	70 „	90	3 hrs. each
16. History	Three	70 „	90	3 hrs. each
17. Politics	Three	70 „	90	3 hrs. each
18. Economics	Three	70 „	90	3 hrs. each
19. Sociology	Three	70 „	90	3 hrs. each
20. Logic, Philosophy, etc.	Three	70 „	90	3 hrs. each
21. Psychology	Three	70 „	90	3 hrs. each
22. Culture and Civilization	Three	70 „	90	3 hrs. each
23. Geography.	(Two papers and Practicals)	70 Pap. I 70 Pract. I & II	30 30 (including 5 marks for Journal)	3 hrs. 2 hrs. each
24. Mathematics	Two	70 Pap. II 70 each	30 60	3 hrs. 3 hrs. each

Provided further that candidates offering Mathematics should offer only Two papers in Special subject at the Second B.A. Examination and they shall offer three papers in any other subject which shall be treated for them as subordinate subject and they may take one and the same subject at the First and Second B.A. Examination as their subordinate subject.

4. Two papers (i.e. papers VI and VII) in one of the following subjects taken as subordinate subject which shall be in continuation of the Courses done at the First B.A. Examination in the same subject :

No.	Subject	Paper	Marks		Duration of exam.
			External evaluation	Internal evaluation	
1.	English	Two	70 each	60	3 hrs. each
2.	Gujarati	Two	70 „	60	3 hrs. each
3.	Marathi	Two	70 „	60	3 hrs. each
4.	Hindi	Two	70 „	60	3 hrs. each
5.	Sindhi	Two	70 „	60	3 hrs. each
6.	Bengali	Two	70 „	60	3 hrs. each
7.	French	Two	70 „	60	3 hrs. each
8.	German	Two	70 „	60	3 hrs. each
9.	Sanskrit	Two	70 „	60	3 hrs. each
10.	Prakrit	Two	70 „	60	3 hrs. each
11.	Pali	Two	70 „	60	3 hrs. each
12.	Persian	Two	70 „	60	3 hrs. each
13.	Arabic	Two	70 „	60	3 hrs. each
14.	Urdu	Two	70 „	60	3 hrs. each
15.	Avesta-Pahlavi	Two	70 „	60	3 hrs. each
16.	History	Two	70 „	60	3 hrs. each
17.	Politics	Two	70 „	60	3 hrs. each
18.	Economics	Two	70 „	60	3 hrs. each
19.	Sociology	Two	70 „	60	3 hrs. each
20.	Logic, Philosophy, etc.	Two	70 „	60	3 hrs. each
21.	Psychology	Two	70 „	60	3 hrs. each
22.	Culture and Civi- lization	Two	70 „	60	3 hrs. each
23.	Islamic Culture (Subordinate subject only)	Two	70 „	60	3 hrs. each
24.	Mathematics	Two	70 „	60	3 hrs. each
25.	Geography	(Two papers and Practicals)	70 Pap. I 55 Pap. II 15 Prac.	30 30 —	3 hrs. 2 hrs. 2 hrs.

Notwithstanding anything contained above candidates offering Home Science shall offer only following combination of subjects in addition to (i) English, (ii) General Edu-

cation, and (iii) Classical Indian or Modern European Language :

No.	Subject	Paper	Marks		Duration of exam.
			External evaluation	Internal evaluation	
1.	Subsidiary Paper I (Applied Physics)	1 Pap. & Pract.	40 30	30	2 hours 2 hours
2.	Subsidiary Paper II	1 Pap. & Pract.	40 30	30	2 hours 2 hours
3.	Food & Nutrition Paper II	1 Pap. Pract.	55 15	30	2 hours 1½ hours
4.	Home Managment Paper II	1 Pap. Pract.	55 15	30	2 hours 1½ hours
5.	Family Health Paper I	1 Pap. Pract.	55 15	30	2 hours 1½ hours

THIRD or FINAL B.A. EXAMINATION

(3) Following are the subjects prescribed for study for the two terms of the Third B.A. Examination :

No.	Subject	Paper	Marks		Duration of exam.
			Internal evaluation	External evaluation	
1.	English	One	70	30	3 hours each
2.	Dissertation in the Principal subject in the manner prescribed by the Academic Council for the particular subject.				
3.	Five papers in Principal subjects in one of the following subjects including Mathematics :				
1.	English	Five	70 each	150	3 hours each
2.	Gujarati	Five	70	150	3 hours each
3.	Marathi	Five	70	150	3 hours each
4.	Hindi	Five	70	150	3 hours each
5.	Sindhi	Five	70	150	3 hours each
6.	Bengali	Five	70	150	3 hours each
7.	French	Five	70	150	3 hours each
8.	German	Five	70	150	3 hours each
9.	Sanskrit	Five	70	150	3 hours each
10.	Prakrit	Five	70	150	3 hours each

11. Pali	Five	70 each	150	3 hours each
12. Persian	Five	70 „	150	3 hours each
13. Arabic	Five	70 „	150	3 hours each
14. Urdu	Five	70 „	150	3 hours each
15. Avesta-Pahlavi	Five	70 „	150	3 hours each
16. History	Five	70 „	150	3 hours each
17. Politics	Five	70 „	150	3 hours each
18. Economics	Five	70 „	150	3 hours each
19. Sociology	Five	70 „	150	3 hours each
20. Logic, Philosophy, etc.	Five	70 „	150	3 hours each
21. Psychology	Five	70 „	150	3 hours each
22. Culture and Civilization	Five	70 „	150	3 hours each
23. Mathematics	Six	70 „	180	3 hours each
24. Geography	Five	70 „	170	3 hours each
25. Home Science :				
1. Food & Nutrition	1 Paper	55	30	2 hours
III	Practical	15		1½ hours
2. Home Management	1 Paper	55	30	2 hours
III	Practical	15		1½ hours
3. Family Health	One	70	30	3 hours
II				
4. Family Health	One	70	30	3 hours
III				
5. Food & Nutrition	One Pap.	55	30	2 hours
Paper IV	Pract.	15		1½ hours
OR				
Home Management	One Paper	55	30	2 hours
Research	Field Work	15		1½ hours

FACULTY OF SCIENCE

FIRST B.Sc. EXAMINATION

(1) The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the First B.Sc. Examination :

No.	Subject	Papers	Marks		Duration
			External evaluation	Internal evaluation	
1.	English	One	70	30	3 hours
2.	General Education	One	70	30	3 hours

Any three subjects comprising 600 marks from the following :

3. Physics I & II	Two	40 each	40	2 hours each
		60 Pract.	20	4 hours
4. Chemistry I & II	Two	40 each	40	2 hours each
		60 Pract.	20	4 hours
5. Biology I & II	Two	40 each	40	2 hours each
		60 Pract.	20	4 hours
6. Geography I & II	Two	40 each	40	2 hours each
		60 Pract.	20	4 hours
7. Geology I & II	Two	40 each	40	2 hours each
		60 Pract.	20	4 hours
8. Mathematics I & II	Two	70 each	60	3 hours each

SECOND B.Sc. EXAMINATION

(2) The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the Second B.Sc. Examination.

No.	Subject	Paper	Marks		Duration of Exam.
			External evaluation	Internal evaluation	
I.	English	One	70	30	Three hours
II.	General Education	One	70	30	Three hours
III. <i>Any three subjects comprising 600 marks from the following :</i>					
1.	Physics III & IV	Two	40 each	40	Two hours each
			60 Pract.	20	Four hours
2.	Chemistry III & IV	Two	40 each	40	Two hours each
			60 Pract.	20	Four hours
3.	Geology III & IV	Two	40 each	40	Two hours each
			60 Pract.	20	Four hours
4.	Geography III & IV	Two	40 each	40	Two hours each
			60 Pract.	20	Four hours
5.	Botany I & II	Two	40 each	40	Two hours each
			60 Pract.	20	Four hours
6.	Zoology I & II	Two	40 each	40	Two hours each
			60 Pract.	20	Four hours
7.	Microbiology I & II	Two	40 each	40	Two hours each
			60 Pract.	20	Four hours
8.	Statistics I & II	Two	50 each	50	Two hours each
			35 Pract.	15	Four hours
9.	Mathematics III & IV	Two	70 each	60	Three hours each

THIRD B.Sc. EXAMINATION

(3) The following are the subjects of study prescribed for two terms of the Third B.Sc. Examination for the General and Honours course:

GENERAL COURSE

No.	Subjects	Paper	Marks		Duration
			External evaluation	Internal evaluation	
I.	English	One	70	30	Three hours
II.	Any three comprising 600 marks from the following :				
	1. Physics V & VI	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours
	2. Chemistry V & VI	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours
	3. Geology V & VI	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours
	4. Geography V & VI	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours
	5. Botany III & IV	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours
	6. Zoology III & IV	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours
	7. Microbiology III & IV	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours
	8. Statistics III & IV	Two	70 each	60	Three hours each
	9. Mathematics V & VI	Two	70 each	60	Three hours each

III. Credit A : For percentage of marks at 1st B.Sc. Examination 100 marks.

Credit B : For percentage of marks at 2nd B.Sc. Examination 100 marks.

or

HONOURS COURSE

I.	English	One	70	30	Three hours
II.	Any one subject of 6 papers comprising 600 marks from the following :				
	1. Physics V to X	Six	40 each 180 for 3 Practicals	120 60	Two hours each Four hours each
	2. Chemistry V to X		40 each 180 for 3 practicals	120 60	Two hours each Four hours each

તા. ૩/૪-૧-૧૯૩

3. Geography V to X	40 each	120	Two hours each
	180 for	60	Four hours each
	3 practicals		
4. Geology V to X	40 each	120	Two hours each
	180 for	60	Four hours each
	3 practicals		
5. Botany III to VIII	40 each	120	Two hours each
	180 for	60	Four hours each
	3 practicals		
6. Zoology III to VIII	40 each	120	Two hours each
	180 for	60	At least five
	3 practicals		hours each
7. Microbiology III to VIII	40 each	120	Two hours each
	180 for	60	Four hours each
	3 practicals		
8. Statistics III to VIII (Inclusive of three papers in Mathematics)	70 each	30 each	Three hours each
9. Mathematics V to X	70 each	30 each	Three hours each

III. Credit 'A' for percentage of marks at 1st B.Sc. Examination 100 marks

Credit 'B' for percentage of marks at 2nd B.Sc. Examination 100 marks.

પરિશિષ્ટ “૮ (૧)”
કામકાળ કેમાંક ૧૨૬ અને ૧૪૨

FACULTY OF COMMERCE

1. The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the First B.Com. Examination :

No.	Subject	Paper	Marks		Duration
			External evaluation	Internal evaluation	
1.	English	One	70	30	3 hours
2.	General Education	One	70	30	3 „
3.	Commercial Correspondence	One	70	30	3 „
4.	Economics-I	One	70	30	3 „
5.	Accountancy	One	70	30	3 „
6.	Elements of Statistics	One	70	30	3 „
7.	One Paper in any one of the following optional subjects :	One	70	30	3 „

(a) Acturial Science

(b) Statistics

(c) Banking

(b) Economics of Cotton

(e) Economics of Transport

(f) Economics of Co-operation

(g) Public Finance & Administration

(h) Theory & Practice of Economic Development

(i) Advanced Accounting & Auditing

FIRST B.A. EXAMINATION

O. Arts 1:

Candidates for the Degree of Bachelor of Arts must have passed the Pre-University Examination in Arts or an equivalent Examination and will be required to pass three subsequent Examinations namely, the First B.A. Examination, the Second B.A. Examination and the Third or Final Examination for the Degree of Bachelor of Arts.

O. Arts 2:

No candidate shall be admitted to this examination unless he has passed the Pre-University Arts Examination of this University or an equivalent examination, and has kept two terms at a college affiliated to this University for the purpose, of this Examination and he produces satisfactory testimonials in the prescribed form that he has gone through the physical training required to be undergone unless exempted on the ground, that he is medically unfit to undergo such exercise, or he is a member of the National Cadet Corps or the N.C.C. Rifles or that he has been regularly taking part as a member of the college team in the recognised fixture of the major games.

Note.—1. In order to go through Physical Training satisfactorily, a student shall have attended the physical training class of his college for at least $3/4$ of the total number of periods.

Note.—2. A member of the National Cadet Corps or the N.C.C. Rifles exempted from Physical training will be required to attend at least 75 per cent of the total number of parades.

O. Arts 3:

Notwithstanding anything contained in O. Arts 3 a candidate who has passed the T. D. Examination shall be permitted to appear at the First B.A. Examination after keeping two terms at a college affiliated to this University on his producing satisfactory testimonials in the prescribed form.

O. Arts 4 :

Notwithstanding anything contained in the O. Arts 2 a candidate who has passed the Pre-University Commerce Examination may be permitted at his option to enter on a course for the First B.A. Examination provided that he passes before 31st July of the academic year concerned a test in a Classical Language or a Modern European Language to the satisfaction of the Principal of the College he intends to join. Such a candidate shall at his risk be permitted provisionally to attend the courses of instruction for the First B.A. Examination from the beginning of the terms in June.

O. Arts 5:

Candidates must forward their applications to the Registrar on or before the prescribed date with a certificate of attendance during the first term. Certificates of attendance during the Second term shall be forwarded by Principals of colleges within a week of the close of the second term.

R. Arts 1 :

The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the First B.A. Examination:

<i>No.</i>	<i>Subjects</i>	<i>Paper</i>	<i>Marks</i>		<i>Duration of Exam.</i>
			<i>External Evaluation</i>	<i>Internal Evaluation</i>	
1	2	3	4	5	6
1.	English	One	70	30	3 hours.
2.	General Education	One	70	30	3 hours.
3.	A Classical Language	One	70	30	3 hours.
	<i>or</i>				
	A Mod. European Language other than English.				
4. & 5.	Two papers (i. e. Papers IV and V) in one subject from the following taken as a Principal subject and two papers (i. e. Papers VI and VII) in any other subject taken as a subordinate subject.				

1	2	3	4	5	6
1. English		two	70 each	60	3 hours each.
2. Gujarati		-do-	-do-	-do-	-do-
3. Marathi		-do-	-do-	-do-	-do-
4. Hindi		-do-	-do-	-do-	-do-
5. Sindhi		-do-	-do-	-do-	-do-
6. Bengali		-do-	-do-	-do-	-do-
7. French		-do-	-do-	-do-	-do-
8. German		-do-	-do-	-do-	-do-
9. Sanskrit		-do-	-do-	-do-	-do-
10. Prakrit		-do-	-do-	-do-	-do-
11. Pali		-do-	-do-	-do-	-do-
12. Persian		-do-	-do-	-do-	-do-
13. Arabic		-do-	-do-	-do-	-do-
14. Urdu		-do-	-do-	-do-	-do-
15. Avesta Pahalvi		-do-	-do-	-do-	-do-
16. History		-do-	-do-	-do-	-do-
17. Politics		-do-	-do-	-do-	-do-
18. Economics		-do-	-do-	-do-	-do-
19. Sociology		-do-	-do-	-do-	-do-
20. Logic, Philo., etc.		-do-	-do-	-do-	-do-
21. Psychology		-do-	-do-	-do-	-do-
22. Cultural & Civilization.		-do-	-do-	-do-	-do-
23. Islamic culture (as subordinate subject.)		-do-	-do-	-do-	-do-
24. Geography	two papers & Pract.	Pap. I 70 ,, II 50 Prac. 20	70 each	30 30 (including 5 marks for journal)	3 hours 2 ,, 2 hours 3 hours each.
25. Mathematics	-do-	-do-	70 each	60	3 hours each.

Provided further that a candidate selecting subjects as his Principal and subordinate ones shall select them in the manner prescribed under O. Arts-6.

Notwithstanding anything contained above, students offering Home Science shall offer only following combination of subjects at the First B.A. Examination :

No.	Subject	Paper	Marks		Duration of Exam.
			External Evaluation	Internal Evaluation	
1.	Subordinate Paper I (Sociology and Psychology).	One	70	30	3 hours
2.	Subordinate Paper II (Biology, Botany Zoology, etc).	One Paper	55	30	2 hours
		Pract.	15	—	1½ „
3.	Food and Nutrition Paper I	One Paper	55	30	2 hours
		Pract.	15	—	1 hour
4.	Home Management Paper I	One Paper	55	30	2 hours
		Pract.	15	—	1½ „

Provided further that any student appearing at the First B.A. Examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the College for the purpose of internal assessment of his class-work during the year; provided further that, wherever any practical work is assigned for a course of study in any subject the student shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in the subject.

(1) Time-table of the tests :

- I test : Before the last week of August.
- II test : Before the last week of the first term.
- III test : Before the third week of December.
- IV test : Before the first week of February.

(2) Principal of the College is authorised to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student shall be given an opportunity to appear at extra test more than once.

The marks assigned to each student for the total internal assessment of each subject shall be sent to the University, by 10th March

every year, by the Principal of the college from where the student is sent up for the examination.

R. Arts 2 :

The following are the syllabii in the subjects for the First B.A. Examination.

1. English (Compulsory)

- | | | |
|--|----|----------|
| 1. Two text-books one of prose and one of poetry | .. | 50 marks |
| 2. Essay | .. | 20 marks |
| 3. Internal Evaluation. | .. | 30 marks |

2. General Education.

I. Humanities :

A. Literature (24 periods)

- | | | |
|---------------------|---|---------------------------|
| 1. 'उद्भंग भास | : | અનુવાદ રામનારાયણ વિ. પાઠક |
| 2. 'Agamemnon' | : | Aeschyles |
| 3. 'पंचवटी' (हिंदी) | : | भैरवीशरણ गुप्त |

II. Social Sciences (24 periods) :

A. Culture and Civilization (12 periods)

Patterns of Culture, Early Civilizations, East and West and Problems of Synthesis.

Industrialization and Modern Civilization

B. Problems of Modern India (12 periods)

1. Economics planning in Under Developed Countries with Special reference to India.
Five Year Plan, Planning and Democracy
Indian Constitution
Inter-relation between States and the Union
Public Administration National integration.
2. Welfare State
3. India and the World
4. U. N. O.

III. Natural Sciences (24 periods) :

(A) The nature and evolution of life

1. What is life ?
2. The living cell
3. The procession of life-the story of evolution

4. Man as an organism
5. Heridity
6. Man in relation to other living organisms, Animals and Plants.

(B) *The Nature and Physical Universe* (24 periods)

1. The solar system, Sun, Stars, galaxies, nebulae, and the vast universe
2. The earth—its origin evolution and age
3. The atmosphere—its extent and nature at high altitudes
4. Sun light—its nature and importance to life
5. Structure of matter—the elements and their classification
6. The atom, molecule and states of matter.

Books recommended for reference

Natural Sciences :

- (i) 'Biology for Every Man' Vol. I & II by J. Arthur Thomson, Pub. J. M. Dent & Sons.

Details of tonics and reference from Biology for every man :

- (a) 'What is Life', Chapter I, Vol. I
 - (b) 'The Living All' Chapter III, Vol. I
 - (c) 'The Procession of Life—The Story of Evolution, Chapter VIII, Vol. II (Evolution—British Museum)
 - (d) 'Man as an organism', Chapters I, II & VI Vol. VI
 - (e) 'Heridity' Chapter 7 Vol. II
 - (f) 'Man in relation to other living organisms' (Animals and Plants), Chapter XVI, Vol. III & Chapter IV & V, Volume IV
- (ii) 'The Intelligent Man's Guide to Science', Vol. II by Issaac Asimon, Pub. Basic Books Company (Ins., New York)
- (iii) 'A Hand-Book Evoluotion', British Museum (Natural History Publication)
- (iv) 'What is Science?' (Topic *a*, *b*, *c* given below):
By James R. Newmer, Victor Gollancz Ltd., London—
- (a) Chapter on 'Science and Human Life' By Bertrand Russel
 - (b) 'Astronomy and Cosmology.' by Her bann
 - (c) 'Evoluotion and Genetics' by Julian Huxley

- (v) 'From Galaxies to man' by Jhon P. Feiffer, Pub. Victor Gollancz (Chapters I & 6 to 13) Ltd., London
- (vi) 'You and the Heridity' by Amran Schoenfield and Windous, London (Chapters I to 10)
- (vii) 'Biology and Human Progress' By Eismann & Tanzer; Pub. Prentric Hall
- (viii) 'Biology in daily life' by Cartis & Urban Gian & Co.
- (ix) 'Human Heredity' by C. O. Pelican Books.

The Nature and Physical Universe :

Books for reference

- (a) Design of the Universe, 'The Heavens and the Earth' by Fritzksrm (Crown Publishers, In (New York)
- (b) (૧) 'આપણું વિશ્વ,' પ્રાચ્ય વિદ્યામંદિર, મહારાજા સયાજીરાવ વિદ્યાલય, વડોદરા, લે. ઓટુભાઈ સુથાર
- (૨) 'પૃથ્વીના ઇતિહાસ' ચ. ગુ. નાયક, ફોર્મસ સભા પ્રકાશન
- (c) 'You and the University', N. J. Berrill—Do Dd Mead & Camp., New York, 1960
- (d) 'Matter, Earth and Sky', George Gamow—University of Colorado, Macmillan & Co., London, 1959
- (e) 'From Golaxies to Man' by John P. Feiffer—Victor Collancz Ltd., London, 1960
- (f) 'New World of Science' by Burdelt, Jaffe and Jim—Published Silver Burdett & Co.
- (g) 'Physical Sciences for Progress' by Pella and Wood Published by Prentric Hall
- (h) 'Science in Daily Life' by Curtis and Mallinson, Ginn & Co.
- (i) 'You and Science' by Brand Weins Beck—Published by Hollingwork & Burgess.

3. Classical Language

or

A Modern European Language other than English Sanskrit

- | | | |
|---------------------------------------|---|-------------|
| (1) Rupaka | } | |
| (2) Kavya—not more than 200 verses | | .. 60 marks |
| (3) Translation from unseen Sanskrit. | | .. 10 marks |

Prakrit

Gadya Katha and Kavya

Pali

Prose and poetry

Persian

- (1) Text-book (Prose-Poetry) .. 40 marks
- (2) Translation of an unseen persian prose
Paragraph of 20 lines & a portion of poetry containing
Seven verses into the language of the medium .. 10 marks
- (3) (a) Following Metre in addition to those prescribed for the Pre-University examination :
Mutqarib, Mahzoof & Maqsur
(b) Figures of speech-All Sanaya-e-Lafzi
connected with Tajnis .. 10 marks
- (4) Translation into Persian of the medium language.. 10 marks

Arabic

1. Text-book
Selection in prose-poetry .. 50 marks
2. Prosody .. 10 marks
3. Grammar. .. 10 marks

Avesta-Pahlavi

- Avesta Aban Niyayish Atash Niyayish
Hormazd Yasht .. 70 marks

French

- (a) Short story or Essay Selections .. 40 marks
- (b) Unseen passage from French to English
and vice versa .. 20 marks
- (c) Advanced Grammar .. 10 marks
Selected chapters from books like
(1) Shopkeepers: French Grammar
or
(2) Life mon's Primary French course.

4 and 5. Two papers in any one subject from the following taken as a Principal subject (*i.e.* Papers IV and V) and two papers in any other subject taken as a Subordinate subject, (*i.e.* Papers VI and VII).

(*Note.*— A candidate offering a subject as a subordinate one (*i.e.* Papers VI and VII) will have the same course as prescribed for Papers IV and V of the relevant subject.)

(1) English

Paper IV : This paper will consist of three prescribed text-books. These books will be selected from Novels, poetry & other prose of 18th Century English literature

Paper V : This paper will contain a study of one prescribed form of literature.

One of the following four forms will be prescribed in turn : Lyric, Short-story, Essay & Comedy.

Two books will be prescribed for the study of this form.

(2) Gujarati

Paper IV : Poetry : Three books as recommended by the Board of Studies

Paper V : Prose : Three books as recommended by the Board of Studies.

(3) Marathi

Paper IV : Poetry :

Paper V : Prose :

(4) Hindi

Paper IV : Selection in Prose

Paper V : Selection in Poetry.

(5) Sindhi

Paper IV : Poetry : 45 marks text out of which 10 marks shall be assigned for Figures of speech and Prosody.

10 marks unseen poem for paraphrase.

15 marks—A brief history of Sindhi poetry from Shah Latif to this day.

Paper V : Prose and drama :

40 marks text out of which 10 marks shall be assigned for grammar.

15 marks Essay.

15 marks—A brief history of Sindhi Prose from British period till this day.

(6) Bengali

Paper IV : Poetry : Three books as recommended by the Board of studies

Paper V : Prose : Three books as recommended by the Board of studies.

(7) French

Paper IV : Selection of French Comedies (about 100 pages)

Paper V : Selection of French Lyrics (about 1500 lines).

(8) German

Paper IV : Selection of German Comedies (about 100 pages)

Paper V : Selection of German Lyrics (about 1500 lines).

(9) Sanskrit

Paper IV :

(1) Bhagvadgita : Original text .. 50 marks

(2) Stotrakavya : Not more than 75 verses .. 20 marks

Paper V :

(1) Prescribed portion from Gadya-kavya .. 30 marks

(2) History of sanskrit Kavya-literature .. 40 marks

(10) Prakrit

Paper IV : Gadya-katha and Kavya

Paper V : Portion Comprising 7 to 8 adhyas from
Uttara-dhyan Sutra-Approximately 200 gathas
from poetry selection.

(11) Pali

Paper IV : Prose and Poetry

Paper V : Prescribed portion from Buddha-Nikaya-Works.

(12) Persian

Paper IV :

This paper will contain a study of text-books in poetry of the classical language, prescribed by the Board of Studies from time to time. The questions in this paper will be distributed as under :

(1) Question on the Life and works of the author of the prescribed text-book & the critical questions on the work .. 25 marks

(2) Reproduction in candidate's own words in persian of particularised matter or matters from the prescribed text-book .. 10 marks

(3) Translation into and explanation in the language of the medium of not more than 20 verses from the prescribed text-book.
.. 20 marks

(4) Questions on prosody & figure of speech .. 8 marks
(The course for this topic will be prescribed each year by the Board of studies.)

- (5) The question of explanation with reference to contexts from the prescribed text-book. .. 7 marks

Paper V—Prose:

A text-book in prose written in the modern Persian

The questions in this paper will be distributed as under:

- (1) Questions on the Life of the author of the prescribed text-book and critical questions on the work .. 20 marks
- (2) Reproduction in candidate's own words in Persian of particularised matter or matters from the text-book .. 10 marks
- (3) Translation into the language of the medium of not more than four paragraphs from the prescribed text-book .. 20 marks
- (4) Translation into Persian of a paragraph in the language of the medium. .. 10 marks
- (5) The question of Explanation with reference to contexts from the prescribed text-book .. 10 marks

(13) Arabic

Paper IV:

This paper will contain a study of a text-book in poetry written in the classical language prescribed by the Board of Studies from time to time. The questions in this paper will be distributed as under:

- (1) Questions on the Life of the author of the prescribed text-book and critical questions on it .. 20 marks
- (2) Translation into and explanation in language of the medium of the verses from the prescribed text-book .. 30 marks
- (3) Questions on prosody & figures of speech .. 20 marks

Paper V—Prose:

This paper will contain a study of a text-book in prose written in the classical language prescribed by the Board of Studies from time to time.

The questions in this paper will be distributed as under:

- (1) Questions on the Life of the author of the prescribed text-book and critical questions on the work .. 20 marks
- (2) Translation into the language of the medium of Arabic passages from the prescribed text-book .. 30 marks
- (3) Translation into Arabic of the passages of the language of the medium .. 10 marks

(14) Urdu

Paper IV — Poetry : Two text-books will be prescribed by the Board of studies for this paper.

Paper V — Prose : Two text-books will be prescribed by the Board of studies for this paper.

(15) Avesta-Pahlavi

Paper IV — Pahlavi :

Paper V — Pahlavi :

(16) History**PAPER IV****Ancient Indian History and Civilization**

(from the earliest time to 647 A.D)

1. The Sources of Indian History—Geographical factors in Indian History.

2. *Pre-historic Times* : The stone Ages—The Indus valley Civilization : Harappa, Mohenjo-Daro—Lothal—Rangpur—Its nature, extent, significance and date—Its relations with the contemporary civilization.

3. *The Vedic Age* : The Aryans and their advent in India—The process of racial fusion—Society, polity, literature, religion, and philosophy.

4. *600 B.C. to 324 B.C.* : Sixth century B.C. : Intellectual and social unrest—Rise of Jainism and Buddhism—Political map of the Northern India—The Ganarajyas—The Magadhan Ascendancy—The Persian incursions and the Alexander's invasion.

5. *324 B.C. to 300 A.D.* :

(a) *The Mauryan Empire* : Chandragupta, Bindusar, Ashoka—Kautilya's Arthashastra and Megasthenes's Indica—Mauryan Polity and administration—Social life—Literature and inscriptions—Religion—Art and Architecture—Decline of the Mauryas.

(b) *The Post-Mauryan dynasties and Foreign Contacts* : The Shungas, the Kanvas and the early Shatvahanas—The Indo-Greeks, the Shakas, the Pallavas and the Kushans—Kanishka—The Kshatrapas—Effects of foreign invasions on Indian life and culture—Effects of Indian culture on the foreigners in India—The Gandhara Art—Mahayan Buddhism, Vaishnavism and Shaivism.

(c) *South India*: Sangam literature—The early Cholas, Pandya and Cheras—Polity, social life and religion—Classical writers—Roman Trade and Commerce—Colonial and cultural expansion into the South-east Asia.

6. 300 A.D. to 648 A.D. :

- (a) *The Classical Age*: The Gupta Emperors—Empire and its administration—The Golden Age: life, literature, religion, art and architecture—Peace and prosperity—The decline of the Guptas and the coming of the Huns—Tormana and Mihirgula—The later Guptas—The rise of the Vardhanas—Harshvardhan—Life literature, religion and art—The Chinese pilgrims.
- (b) *South India*: Political conditions of the Deccan and the South India—The Vakatakas—Early Pallavas; their origin, history and contribution to the South Indian culture.

7. *Lagacy of India*: Learning and literature—Education system—Religion and philosophy—Mathematics, Astronomy, Medicine, Chemistry and other Sciences—Art and architecture—Greater India: Religious, commercial and cultural contacts with the West, the Central Asia and the South-east Asia.

Books for Study

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. R. C. Majmudar | : 'Ancient India' |
| 2. Gertrude Sen | : 'The Pageant of Indian History' |
| 3. Nilkanth Shastri K. A. | : 'A History of India' Part-I |
| 4. Garratt (ed.) | : 'The Legacy of India' |
| 5. K. M. Panikkar | : 'A Survey of Indian History' |
| 6. જવાહરલાલ નહેરુ | : 'મારું હિન્દુ રેખાદર્શન' |
| 7. મનુભાઈ પંચોલી | : 'આપણો વેલવ અને વારસો.' |

Books for Reference

1. Smith V. A.: 'Early History of India'
2. Majumdar R. C. (ed.): 'The Vedic Age' (Bharatiya Vidya Bhavan)
3. Majumdar R. C. (ed.): 'The Age of Imperial Unity' (" ")
4. Majumdar R. C. (ed.): 'The Classical Age' (" ")
5. Basham: 'The Wonder that was Ind.'
6. Macdonell: 'India's Past'
7. Sarkar Jadunath: 'India Through Ages'

8. Piggott: 'Pre-historic India'.
9. Mackay: 'Indus Civilization'
10. Wheeler: 'Indus Civilization'
11. R. C. Majumdar and A. S. Altekar: 'Vakataka and Gupta Age'
12. K. M. Panikkar: 'Geographical factors in Indian History'
(Bharatiya Vidya Bhavan)
13. હરિપ્રસાદ શાસ્ત્રી: 'મોહન જો દરો'
14. વિજયસિંહ ચાવડા: 'ભારતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ'
15. દિનકર: 'સંસ્કૃતિકે ચાર અધ્યાય'

PAPER V

Greece and Rome (from earliest time to 180 A.D.)

I Greece

(From the earliest times to the death of Alexander)

Note.—The paper is to be studied with an emphasis on important currents of the Greek and Roman Civilization and culture.

1. Peculiar features of Greek geography—Relations of Greece with the Mediterranean world.
2. Pre-historic Civilization—Aegean and Mycenanean Civilization—Cretan towns, pottery and paintings.
3. The Homeric Age—Trojan war—political and social condition—transformation from monarchies to republics in Greek cities—Greek colonization.
4. Sparta—Spartan Society and Spartan constitution—Growth of Sparta's power.
5. Athens—Ionic tribes—Dracon's code—Reforms of Solon—foundation of democracy—Pisistratus—Reforms of Cleisthenes—development of democracy.
6. Grecco-Persian wars—Marathon and Salamis—their effects—Growth of the Athenian Empire—Themistocles, Aristicles and Pericles.
7. Athens under Pericles—Periclean democracy—intellectual and cultural growth.
8. The Pelopponesian Wars—Decline of the Athenian Empire—Political decay in Athens—Socrates, Plato and Aristotle—Failure of Sparta—Hegemony of Thebes.

9. The Supremacy of Macedonia—Philip II—Alexander—his conquests—
invasion of India—Spread of Hellenism—Alexander's death.
10. Legacy of Greece—Art, Architecture, Sciences, Philosophy, History
writing, Drama, Poetry and political thought and institutions.

II Rome

From the earliest time to the death of Marcus Aurelius

1. Itali : land and its peoples—Greeks and Etruscans in ancient Itali—
founding of Rome—Rome under monarchy.
2. Political evolution of Rome—from monarchy to aristocracy—Patricians
and Plebians—struggles and reconciliations.
3. The conquest of Italy—Latin, Samnite and Pyrrhic wars—consolida-
tion of Roman rule in Italy—Roman state in the 3rd century B.C.
4. Roman expansion in the Mediterranean—Rome and Carthage—Punic
wars—invasion of Italy by Hannibal—the third punic war—conquest
of Greece and West Asia.
5. Effects of wars, conquests and material prosperity on Roman life—
Reforms of Gracchi brothers—Marius—the social war—reforms of Sulla.
6. Pompey—Caesar's conquest of Gaul—Rise of Caesar—his dictatorship
and reforms—struggle for power after his death.
7. Octavius—consolidation of his authority—Roman Empire under
Augustus—achievements of Augustus—Trajan Hadrian—Marcus Aurelius.
8. Legacy of Rome : Roman Law—Government and Imperial admini-
stration—Architecture and literature.

Books

1. 'A History of Greece' .. Robinson C. E.
2. 'History of Greece' .. J. B. Bury
3. 'A History of Rome' .. Robinson C. E.
4. 'Conquest of Civilization' .. Breasted (Relevant chapters)

For further Reading

1. 'The Legacy of Greece' .. Edited by R. Living stone
2. 'The Legacy of Rome' .. Edited by C. Bailey
3. 'The Life of Greece' .. Will Durant
4. 'Caesar and Christ' .. Will Durant
5. 'History of Rome' .. Arthur E. R. Book

(*From Earliest times to 565 A. D.*) Relevant Chapters.

(17) Political Science

Paper IV Elements of Political Science—Political theory

1. Definition and scope of political science and its relation with History, Economics, psychology, sociology, ethics and Geography.
2. Fundamental concept of political science such as society, state, Government, nation.
3. Theories of origin of the state Force theory, Theory of divine origin, Theory of social contract, political Thoughts of Hobbes, Locks & Rousseau organic theory, Evolutionary theory.
4. Sovereignty—Meaning and development of the concept-De-Jure & De-facto, legal & political sovereignty—The Austinian theory of sovereignty—The pluralist view of sovereignty—Limitation of sovereignty.
5. Problems political power—Political changes and their problems—Obedience in the political field.
6. Law & custom—Definition—sources & sanctions of law—types of Laws public & private—constitutional, substantive and administrative rule of law—Law Morality.
7. Inter-national Law—Meaning, sources & sanctions—its relation with national Law present conditions & trends of inter-national law.
8. Rights—Nature & significance of rights—Fundamental rights & their guarantees.
9. Liberty & Authority—civil, political & Economic liberty—Liberty & equality.
10. Sphere of the state—individualism—socialism—Communism—Fascism—Anarchism—welfare state.

Paper V Elements of political Science—Governmental Machinery

1. Constitutions—Definition & classifications of constitution—Aristotelian & Modern—written & unwritten—flexible & rigid—requisites of a good constitution.
2. Unitary & Federal state—confederation & federation—division of powers—location of sovereignty in the federal state—Recent trends in federalism.
3. Legislature—structure, composition & functions—unicameral and bicameral process of law making.
4. Separation of powers—Montesue Doctrine & its criticism—system of checks and Balances in the U.S.A.

5. Executive—Nature & functions—types of executive—real and Nominal—political & administrative—parliamentary and presidential executives—A comparative study of their working—Public services—their organisation and role in the modern state.
6. Electorate—franchise—electoral methods—proportional representation—its merits & demerits—vocational representation.
7. Political parties & their role in democracy—public opinion—single party, two party and Multi-party systems—Formation of public opinion, its expression & effects.
8. Democracy & dictatorship—Their merits & demerits—direct democracy—referendum, initiative and recall plebiscite.
8. Judiciary—construction, organisation & functions—independence Judiciary—rule of law & administrative law—judicial review.
10. Local Government—scope and importance of local self-government local Bodies—relation between local and Central governments.
11. International institutions—league of nations—U.N.O.—their constitutions & work—world government.

(18) Economics

Paper IV Elements of Economics

1. Economics—definition, nature and subject matter. Scarcity of means their alternative uses—arrangement of means according to importance and their relative significance. The nature of economic laws, Divisions of the Science of Economic—traditional and modern.
2. Demand—characteristics of demand—law of demand—economic goods—its characteristics utility, diminishing utility—marginal utility—equi-marginal utility. Demand of the consumer, elasticity of demand—value—Price—competition—concept of the market.
3. Production—definition—factors of production—division of labour—machines—Laws of decreasing, diminishing and constant returns—vertical and Horizontal integration—Internal and external economics, Localization, Law of Population.
4. The law of exchange, Barter, Exchange with the help of money, Market price, the laws of demand and supply, the normal market price—Price and cost of production, Prime cost—Supplementary cost, Marginal cost, Average cost, General notions about monopoly—Joint demand and Joint supply—Normal equilibrium.

5. Distribution—General notions about how the national income gets distributed in terms of rent, wages, profit and interest, class, distribution and functional distribution—Inequality of income.
6. General notions about money, functions and importance of money, Place of money in a modern-economy, Banks and Credit creation, Monetary standards, Central Banks.
7. Inter-regional and international trade, Balance of payments, the rate of exchange.
8. Internal and external aspects of payments.
9. Public revenue and expenditure, taxation Public debt, Function of the State.
10. National output and national income—depreciation-consumption and capital formation.

Paper V Outline of the Indian Economy

(This syllabus is intended to give an introductory account of the Indian Economy to the student. It does not aim at discussing the Indian Economic Problems but providing a description of the present economic activity in different aspects of the economy).

1. Agriculture: Place of agriculture in the economic activity of India — from the point of view of income generation, occupational pattern and the Socio-economic organisation of the village. Main crops, per acre yield, fertility of the soil, comparisons on national and international levels.

Present methods of cultivation—irrigation manures, seeds, soil conservation, as auxiliary to cultivation.

Marketing of agricultural crop—present arrangements about marketing of crops—co-operative movement and its importance.

2. Population: Census figure from 1901–1961—Birth and death rates—density of population. Rural and urban population and their ratios, occupations and the distribution of population. Proportions of literate and illiterate population.

3. Industries: the present day picture of Indian industries—Statistics of outputs of manufacturing industries.

Cottage industries, small scale industries and large scale industries, Consumers goods and Capital goods industries—Supply of capital (finance) for industries—type of capital and the different

institutions that provide the same. Their main functions. Industrial labour-Relations between industries (Capital) and labour-the present state of affairs. The Government, Untrade unions and the industries.

4. Transport and communications-Means of communication and transport-Roads, Railway, Water ways, Air transport. Development in the sphere of transport & communications. The peculiarities of each.
5. Currency and Banking-the present situation with reference to currency and Banking in India, Main divisions of the Indian money market, functions of the different agencies and institution which supply money (finance) to different economic activities-description of these functions. The Reserve Bank of India & its importance.
6. The income and expenditure of the Union Government-Introductory account of the federal system of Government and finance in India. Income and expenditure of the Union Government.
7. Planning-Beginnings of Planning in India-An outline of India's five year Plans.

(19) Sociology

Paper IV : What is Society

The aim of this paper is to introduce the students to some of the concept of society which are used in the analysis of society.

1. *Requirement of Society* : Human Society; Man; Nature; Aggregate, Group etc., Interaction, Social relationship, Statue, Role Norms etc.
2. *Structure of Society* : Structure a relationship, parts and system, relational norms; The regulative norms, The relationship between roles and the relational norms.
Personality, Culture and Society.
3. *Function of Society* : relationship between sructure and function, Socialisation, Adaptation, Good-fulfilement, Integration.
4. *Social Control* : Its meaning; its necessity; its nature and function. Folkways, mores, Customs, law, religion, morality, fashion, etiquette, convention, public oppnion etc. etc.
5. *Institution and associations* : Family, Marriage, Education, Inheritance, religion, state, caste, class etc.
Voluntary associations, economic, political, literary religions etc.

Books recommended

1. Matchell—"Sociology" (Relevant Portions)
2. Kimball Young and Mace—"Sociology and Social life" (Relevant portions)
3. Kingsly Davies—"Human Society" (Relevant Portions)
4. Johnson—Sociology.
5. નારા પટેલ અને બુદ્ધિશ્રદ્ધ શાહ : સમાજશાસ્ત્ર
6. પરીખ રતુભાઈ : સમાજશાસ્ત્ર પ્રવેશીકા
7. નર્મદેશ્વર પ્રસાદ : સમાજશાસ્ત્ર કે મુલ તત્ત્વો

Paper V

- I. Geographical and ethnical back ground at the dawn of recorded history the pre-Aryan inhabitants; the beginning of the Aryan inhabitants; the beginning of the Aryan Society and culture, amalgamation of the Aryan and the Pre-Aryan.
- II. Social conditions as revealed in the vedas and the Vedangas i.e. upto 3rd century B.C., the Buddhist (pali) Triptakas and the Jain Agams. Stratification in Jatis and Varnas, Gotra and Pravars, hierarchy, the concepts of Sanskaras, Ashramas and Purusharthas.
 System of Education, Evolution of the institution of Marriage—forms, ceremonies, ideas, divorce and remarriage, position of women.
 Growth of political institutions, monarchy, Ganarajya, Imperialism.
 Manners and Morals, habits and customs, amusements and entertainments etc.,
 Appearance of shraman sects and their influence on Society.
 Impact of Persian invasion on Indian Society.
- III. Indian Society from 3rd Century B.C. to 12th Century A.D.
 Social conditions as reflected in Kautilya's Arthashastra and Ashoka's inscriptions, in the Epics and Puranas, and in classical Sanskrit, Prakrit and Dravidian literatures.
 Impact of Hellenist-culture on Indian Society.
 Contacts with Greece and Rome.
Contacts: Commercial, religious, racial and cultural contacts with China, Tibet, Central Asia, Persia, Arabia, Ceylon, Burma, Indo-china, Indonesia etc., The Rise of Islam and the Advent of the Muslims.

The advent and settlement of Parsis. the early Juish and Christian Settlements. The rise of Islam and the advent of Muslims — The change in social conditions, customs and Laws, Institutions etc., during this period, Growth of the caste system, the post-vedic evolution of Dharma (Hinduism in India) the multiplication of Sampradayas.

Literature : Growth of classical Sanskrit, Prakrit and Dravidian literatures.

The advent and settlement of the Sakas-The Hunes, Gurjaras—the emergence of Rajput tribes.

IV. Indian Society from 13th Century to 17th century.

Establishment of Muslim Sultanates and Empires in India, Impact of Islam on Hinduism—conversion. Growing santa sampradaya.

The emergence of Regional language & literature Educational and Administrative system during the period.

Change in social conditions, customs, laws, institutions etc. during this period. the emergence of the multi religious Society.

V. Indian Society from 18th century upto the present times, Impact of the west—Beginnings in trade and commerce, the christian missionaries, the East India company and its rule. British Role in India and impact of western culture.

Growth of Sikh—Dharma, the Growth of Social reforms under the early British rule. Indian Social reformers, Indian Social conferences, New Social and religious organisations.

Anglo Indian community and Christianity.

English educational and legal system in India, Effects of foreign rule, industrial, commercial and economic degeneration.

National awakening, Struggle for independence from foreign rule, Indian national Congress, the Gandhian period, Social reforms, Independence in 1947 and the constitution in 1950.

Books Recommended

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Dhruva, Anandshanker | .. 'Hindu Veda' |
| 2. Pandeya R. B. | .. 'Hindu Sanskaras', Benaras, 1949. |
| 3. Apte V. M. | .. 'Social and Religious life in the Grihya Sutras', Ahmedabad, 1936. |

- | | |
|-----------------------|--|
| 4. Radhakamal Mukerji | .. 'Hindu Civilization', Bombay, 19 Relevant Chapters |
| 5. " " | .. Chandra Gupta Maurya & his times Relevant Chapters |
| 6. Nilkantha Sastri | .. 'History of India', Part I, II, III, Relevant Chapters |
| 7. Saletore R. N. | .. 'Life in the Gupta Age' (Chapter Bombay, 1942. |
| 8. Altekar A. S. | .. 'The position of women in Hindu Civilization', Banaras, 1938. |
| 9. Hazra R. C. | .. 'Studies in the puranic Records Hindu Rights & Customs', Part II Dacca, 1940. |
| 10. Iyengar P. T. S. | .. 'Life in Ancient India', Madras, 1912. |
| 11. Bagchi P. C. | .. Pre-Aryan and 'Pre-Dravidian in India', Calcutta, 1929. |
| 12. Risley H. H. | .. 'The People of India', London, 1915. |
| 13. Altekar A. S. | .. 'Education in Ancient India', Banaras, 1948. |
| 14. Sarkar S. C. | .. 'Some aspects of the Earliest social History of India', London, 1928. |
| 15. Aiyar S. | .. 'Evolution of Hindu Moral Ideals', Calcutta University, 1935. |
| 16. Chakladar H. C. | .. 'Social Life in Ancient India', Calcutta, 1929. |
| 17. Ficke | .. 'Social Organizations', etc. |
| 18. Ramgopal | .. 'India of Vedic Kalpa-sutras'. |

Books on life depicted in Buddhist & Jain canonical literature
(to be taken from the new course of Ancient Indian Culture at M.A.)
(Relevant Chapters only)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. R. Sathianthaier | .. 'History of India' Vol. II, III. Relevant portion S. Vishwanathan, Madras. |
| 2. Dr. A. L. Sorvastava | .. 'The Sultanate of Delhi' |

- | | |
|----------------------------------|---|
| 3. Dr. A. L. Sorvastava | .. 'Mughal Empire' (1526-1803) |
| 4. Ishwari Prasad | .. A short History of Muslim Rule in India' |
| 5. R. C. Majumdar & others | .. 'An Advanced History of India' parts II & III. |
| 6. Ghokhle B. G. | .. 'Indian Cultural History' |
| 7. Pannikar, K. M. | .. 'A survey of Indian History' |
| 8. Ishwari Prasad | .. 'History of Mediaeval India' |
| 9. Sethi & Mahajan | .. 'India since 1526' |
| 10. Nevinson | .. 'The New Spirit in India' |
| 11. Ashraf | .. 'Life & conditions of the people of Hindustan' |
| 12. Ashraf | .. 'Social & Economic Conditions in Mediaeval India' |
| 13. Motilal Das | .. 'Soul of India', Calcutta, 1958 (brief) |
| 14. Sir Bampfylde Fuller | .. 'Studies of Indian life & Sentiments, London, 1910. |
| 15. Sir Bampfylde Fuller | .. 'The Empire of India' London. 1913. |
| 16. S. V. Puntambekar | .. 'An introduction to Indian Citizenship and Civilization' Vol. I, Banaras 1928. |
| 17. Rajanikant Das | .. 'India and a new Civilization', 1942 |
| 18. Dr. S. Abid Husain | - 'The National Culture of India', 1956. |
| 19. Amaury De Riencourt | .. 'The Soul of India', New York |
| 20. Sarkar S. C. and Datta K. K. | .. 'Modern Indian History' Vol. I, & II, Allahabad, 1959. |
| 21. H. G. Rawlinson | .. 'India-A short Cultural History' London, 1952. |

(20) Philosophy

Paper IV : Ethics

1. The problem, Nature & Scope of Ethics-Relation of Ethics with other studies-es, ecially Biology-Psycology-Politics-Metaphysics and Religion.

2. The Psychological basis of Moral life—Nature of Conation—Appetite, Impulse—Desire—Wish—Will—Deliberation and Volition—Conduct—Habit, Character. Character and Self—motive and intention—Moral judgment—Its subjects and objects—Evolution of moral Conduct and Moral Judgment.
3. Theories of the Moral ideal—Hedonism—Rationalism—Evolutionism, Perfectionism Theory of value in Ethics—Intentionism—The Right and the Good.
4. Nature and Authority of Moral Standard—Bearing of Ethical Theory on Moral practice, Nature & limits of Casuistry.
5. Practical Moral life—The Individual and the Society—Egoism and Altruism—origin and nature of the Rights and Duties of the Individual—Moral Institutions—self-sacrifice and self-realisation—Nature and classification of Virtue
6. Pathology of Moral—Life—Nature of crime,—vice and sin—Theories of Punishment.
7. Metaphysical Implications of Moral—Life and Postulates of Morality—

Paper V : Social and Political Philosophy

- 1 The problem—Nature & scope of Social Philosophy—It's basic methods—Relation of Social Philosophy to allied studies—Sociology—Social Psychology—Ethics—Politics— The value of Social Philosophy.
2. Fundamental Concepts of Social Life—Society, Group, Community & Institutions—Customs & Traditions
3. Society and the Individual —Psychological basis of Social Life—Instinct, Emotion—Reason and will Nature and significance of social Life—Personality and Citizenship.
4. Origin and Nature of society—Greek and Modern Views. Conflict and co-operation.
5. Social Functions and Institutions—Marriage and Family—Neighbourhood—Classes and castes—school and Education—Factory, work and Labour property—Culture and civilization and Religion.
6. The state as a social Institution—Theories of the origin of the state—Modern Theories of the state—idealism—individualism—Socialism—Communism, Anarchism—Fascism and Democracy. Functions of the State—Nature and Incidence of the Sovereignty of the state.

7. State and the Individual—Moral basis of obedience to the state—Nature of political obligation—Natural Rights and Liberty of the individual—Limits of State Action and Goercion—Duties & obligations of the individual— Nature—sphere and scope of Law—Right of disobedience.
8. Forms of the State—Nature and Significance of the Nation—State Internationalism—Ideal of the world community and of the World—State.
9. Nature of Values—Ethical and Sociol Values—The Social Good—The Nature of Social Justice—Social Liberty Equality, Fraternity—Nature and Place of sprituality in Social and political life—Significance of Religion—Citizenship as an active pursuit of Social duty—social evolution Laws of social change—Nature and criteria of Social progress.
10. Social Pathology and Social Theraphy—Conflict, Crime, War—Ideal and Methods of Social Reconstruction—Education of Social Conscience—Meaning and place of Non-violence.

21. Psychology

Note.—External students Cannot offer Principal Psychology

Paper IV : Elementary general Psychology

(Questions in the examination should be asked from the topics discussed in the first two text-books of the bibliography given below :)

1. Meaning and Scope of Psychology—Bird's eye view of branches of Psychology—General Psychology—Child Psychology—Educational Psychology—Psychology of adjustment—Experimental Psychology—Social Psychology—Physiological Psychology—Industrial Psychology, Psychometries. Methods of Psychology : Introspection, Extrospection—Experimental method—Interview method—Questionnaire method—Case study method.
2. Hereditary impressions and development—Motivation of behaviour—Instincts—Drives—Emotions—Social needs—Methods of adjustment—defence—methanisms. Sublimation—Identification—Rationalization projection.
3. Sensation—Its types and features—Perception—Errors of perception.
4. Learning—Theories & Methods—Conditions of attention—methods of attracting attention—Factors of memory—Methods of improving memory—Methods of efficient study.

5. Ideas & thought process—Types of ideas—Levels of thought process.
6. Individual differences—Intelligence and aptitudes—Interests—Race differences—Methods of intelligence measurement.
7. Choice of vocation—Vocational information—Vocational guidance.
8. Traits of personality. Development of personality.

Text-books

- | | |
|----------------------------------|---|
| Garrett, H. E. : | .. 'Psychology' (New York, American Book Co. 1950.) |
| Knight, Rex & Knight, Margaret.: | .. 'Modern Introduction to Psychology,' (6th edition) (London, Methuen 1960.) |

Reference books

- | | |
|-----------------------------|---|
| Havemann, Earnest : | .. 'The Ages of Psychology' (New York, Simon and Schuster, 1957.) |
| Grabbe, Paul : | .. 'We call it Human Nature' London, Harper & Bros 1939.) |
| Watson, A. J., and others : | .. 'Experimental Psychology' (Oxford, Basil Blackwell, 1955.) |

Paper V : Elementary child Psychology

(Questions in the examination should be asked from the topics discussed in the first two text-books of the bibliography given below.)

1. Scope of child Psychology—Methods of child Psychology.
2. Prenatal growth—Condition of foetus at different stages, State of child at the time of birth.
3. Physical growth of the child—Development of the different Parts of body—Motor development—Obstructions in the physical growth and their remedies.
4. Emotional development of the child—Development of various emotions and feelings—Obstructions in the emotional development and their remedies.
5. Intellectual growth of the child—Development in the language of the child—Obstructions in the intellectual growth and their remedies.
6. Social development of the child—its obstructions and their remedies.
7. Games of the child—Creative activities—child stories—child songs.
8. Child's education—Facilities for education—Development of child's personality.

Text-book

- Langford, Louise M. . . 'Guidance of the Young Child' (New York, John Wiley & Sons, Inc. 1960.)

Reference books

- Blatz, W. E. : . . 'Understanding the Young Child' (London, University of London-Press, 1951.)
- Bowley, A. H. : . . 'Modern Child Psychology' (London, Hutchinson's University Library, 1948.)
- Crow, L. D. : & Crow A. . . 'Child Psychology' (New York, Barner & Noble, Inc. 1958.)

(22) Culture and Civilization***Paper IV—The Meaning of Culture and the culture of Primitive Societies***

Culture Anthropology—Physical anthropology—Social Anthropology—Meaning and Definition of Culture—Culture of Civilization. The man of nature—non existent—Social heritage, key concept of cultural anthropology—Inherited artifacts, goods, technical processes, ideas, habits, Values (Artifact and Custom)—Language—Social organisation—The origin of Government—The clan and the Tribe—The king—War Growth and history of culture—Theory of evolution—Theory of diffusion—Functional Theory—The application of this theory—Institutions—the real component units of cultures. Basic imperatives (physiological needs)—Instrumental or derived imperatives—Integrative Imperatives—Family—Marriage—different forms—Courtship—Customs—Kinship—Classificatory terminology—Correlation of the material and the spiritual outfit—Co-operation knowledge—Religion Magic—Myths—Taboos—Art—Tribal Gatherings—Plays, Games etc. Culture and Sociology.

Books recommended

1. Our Oriental Heritage : 'The Story of Civilization' Vol-I—Will Durant. Chapters I to V
2. Malinowski : 'Culture' in Encyclopaedia of Social Sciences.

Paper V—Cultural History of India from the time of Bimbisara upto the rise of the Muslim power

The beginning of Historical Period—The Sixteen mahanjanpal. The Ascendancy of Magadha—Bimbisara and Ajatas'atru—Buddha and Mahavira—Their preachings—The rise and growth of Buddhism Mahaviras' contribution to the growth of Jainism—the rise and growth of Saivism, Vaisnavism and other Brahmanical Sects—The Persian and the Macedonian invasions and their bearing on culture—The Mauryan age—The Political integration of India—The development of Indian Polity—Asoka's Edicts—his conception and propagation of Dharma—King Kharavada of Kalinga—The Indo-Greek—Indo-Saythian, Indo-Parthian and Kus'ana powers—Mutual influence of Indian Cultures and the foreign cultures—The Gupta Empire.

The Epics and the puranas—The Everits—The rise and growth of Classical Sanskrit Literature—Literary activities from the Mauryan period to the Gupta period—The Ancient monuments and Fine Arts, Sciences from the Mauryan period to the Gupta Period—The Golden age of the Guptas—Administration, Social, religious and Economic conditions.

The TAMIL States—The Sangam Literature—Arts and Architecture Language, Society, Religion.

The Post-Gupta period—The period of Harsa and Pulakesin-II—Ascendancy of Kanoj—Administration Arts and Architecture; Religion, Literature, Society.

The Deccan—The Chaulukyas and the Rastrakutas—The Tamil States—The Pallava Chola and Pandya Kingdoms—Religion, Literature, Arts and Architecture.

Books recommended

1. Sastri K. A. N. ... 'Ancient India-Vol, I
2. Majumdar R. C. ... 'Ancient India'
3. विद्याव्रंक्षार सत्यकेतु ... 'भारतीय संस्कृति और उस का इतिहास'
4. व्यावडा विजयसिंह ... 'भारतનો सांस्कृतिक ઇતિહાસ'
5. शाह अने नायडा ... 'भारतનો सांस्कृतिक ઇતિહાસ'.

(23) Islamic Culture*(As Subordinate Subject only)***Paper VI—Rise, Development and Extension of Islam :**

Jahiliyah days—the Social, Cultural and Political life of the pagan Arabs—the Prophet and his life—his influence on the contemporary Social and Cultural formation—his political relations internal and external—the rise of Islam—establishment of the Caliphate—lives of the first four Caliphs—rise and extension of the Islamic State—changes brought about in the Social and Cultural outlook of the Arabs during the sign of first four Caliphs—the military and administrative structure of the early Islamic State—the extension of the Islamic rule beyond the limits of Arabia.

Books recommended

1. The article on Arabia In the Encyclopaedia of Islam.
2. Articles on Prophat Muhammad and four Caliphs in the Encyclopaedia of Islam.
3. Amir Ali .. 'The Spirit of Islam'
4. Philip K. Hihi .. 'History of Arabs (Macmillan, London)
5. Mahammad Ali .. 'The Life of Mahammad'
6. Mahammad Ali .. 'Early Caliphate'
7. Subh-e-Islam .. (The Urdu translation of 'Fajru-e-Islam of Ahmad Amin')
8. Shibli Numani .. 'Siratu-n-Nabi' Vols. I & II
9. Khulafa-e-Rashidin .. (Daru-e-Musannifin, Azamgarh)
10. Tarikh-e-Islam .. (Daru-e-Masannifin, Azamgarh)
11. Aslam Jairajpuri .. 'Tarikhu-e-Ummat'
12. O'Leary .. 'Arabia before Mahammad'
13. Prof. M. F. Lokhandwala .. 'Hazrat Muhammad' (Gujarati).

Paper VII — Islamic Culture in India*(upto end of the Mughal Rule)*

Commercial relations of India and Arabia—the Arab conquest of Sind and the consequent spread of Islam—establishment of the Muslim rule in India—linguistic effects of Islam on Indian languages—influence of Islamic Culture on the contomporary Indian Culture—advent of Muslim saints into India and their influence on the masses—chief characteristics of Muslim architecture and their influence on the Indian architecture in general and the architecture in Gujarat in particular—influence of Islamic

culture on Indian painting, Music and other arts—development of Persian literature in India—the Mutual influence of Vedant and Sufism—Muslim administration, army, revenue and justice.

Books recommended

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Tarachand | .. 'Influence of Islam on Indian Culture' |
| 2. — | .. 'Cambridge History of India' Vols. III & IV Articles on Muslim Architecture |
| 3. Ishwari Prasad | .. 'History of Mediaeval India' |
| 4. Quraishi | .. 'Administration of the Sultans of Delhi' |
| 5. Jadunath Sarkar | .. 'Mughal Administration' |
| 6. ડૉ. હેતુભાઈ ર. નાયક | .. 'અરબી કાસીની ગુજરાતી પર અસર'—ભાગ ૧ |
| 7. રત્નમણિરાવ ભીમરાવ જોષી | .. 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ' |
| 8. Burgess | .. 'Mahammadan Architecture of Gujarat' (A.S.W.I Vol. VI 1896) |
| 9. Percy Brown | .. 'Indian Painting' (Calcutta) |
| 10. Percy Brown | .. 'Indian Architecture' (Islamic Period) |
| 11. Titus | .. 'Indian Islam' |

(24) Geography

Paper IV : Physical Geography

**Paper V : India and Pakistan—Regional Geography
of the sub-continent**

Practical work : (One practical of at least two hours)

Paper IV : Physical Geography

Solar System—Origin of Earth—Various Theories—distribution of land and water—Tetrahedral, Swess and Wegner's theories—Isostasy; History of the Earth—Geological Eras—Age of the earth.

The earth as a planet—its motions and their effects—Eclipses. Lithosphere—The Earth's crust—main types of rocks—igneous, Sedimentary and metamorphic; Major Landforms of the Earth's surface—Mountains—Plateau and plains; Movements of the earth's crust—Endogenetic and Exogenetic—Folds—Faults—Earthquakes and vulcanicity; Thermal Springs Geysers and Artesian well.

Denudation and Deposition—Weathering—Erosion and Transport Deposition work of River—Under ground water, Glacier, wind and Sea; Evolution of land-forms—Concept of Erosion Cycle.

Atmosphere-Composition-Elements of climate. Temperature-Insolation-Horizontal and vertical distribution of temperature-Isotherms; Factors of temperature-Inversion of temperature.

Pressure and winds-Factors-Changes in pressure and its causes-distribution of pressure on the Earth's Surface-Isobars-winds-planetary, monsoonal and local-Land and Sea breezes-Mountaneous and valley Winds-Cyclones-Precipitation-Absolute and Relative Humidity-Dew and Frost, Mist, Clouds and their types-Snow Fall and Snow Line, Hails and Sleet.

Weather and Climate-there Factors-Brief study of Climatic types and their Classification-climatic changes.

Hydrosphere-Oceans, Seas, Bays and Gulf, Submarine topography-Continental shelf, continental slope and Deeps; Salinity and Temperature, Marine Deposits-Oozes; Coral Formation-Barrier and Fringing Reefs-Atolls-Brief study of theories of Murray, Darwin and Daly. Movements of Ocean waters-Waves, Surface Currents, Tides-their influence on human life.

Books Recommended

1. Philip Lake .. 'Physical Geography' Indian Edition (Macmillan)
2. F. J. Moukhous .. 'The Principles of Physical Geography' (University of London Press)

Books further recommended

1. G. Galloway .. 'Biography of the Earth' (Viking Press)
2. J. A. Steers .. 'The Unstable Earth' (Methuen)
3. S. W. Wooldridge & R. S. Motgaun .. 'The Physical Basis of Geography' (Longmans)
4. Arthur Holmes .. 'Principles of Physical Geology' (Nelson)
5. G. T. Trewartha .. 'An Introduction to climate' (McGraw-Hill)
6. R. E. Coker .. 'The Great and Wide Sea' (North Carolina University Press).

Paper V :

India and Pakistan (Regional Geography of the Sub-Continent)

India and Pakistan-A Unit of Geographical study

- (1) Natural setting and Resources-Structure-Relief and Drainage
Climate-Monsoon and seasons-Natural Vegetation and soils-Tropical

weathering and Problems of Soil Erosion—Minerals and Power Resources—Coal, Petroleum, Natural Gas, Electricity, Iron, Manganese, Mica, Lead, Aluminium, Gold, Copper and Salt.

- (2) Distribution of Man—Population, its density and distribution—Growth—Regional trends—Migrations—Urbanism—Partition and its effects on the Distribution of population.

Peoples—Races, Language and Literacy Religions and Communities, Settlements—General Characteristics of rural and urban settlements.

- (3) Cultural Elements —

Agriculture—Land Use—Types of Farming, Kharif and Rabi crops—Major Crops—Food and Fooder, Oilseeds and Sugar cane—Fibres, Plantations—Agrarian Problems—irrigation.

Animal Husbandry—Cattle, Dairying and Dairy products, Hides and Skins, Other Livestock—Fisheries and Forests and their Products.

Industries—Industrial Development—Textiles—Cotton, Jute, Wool, Silk, Hosiery, Metals—Iron and Steel, Aluminium, Engineering Trades, Cement, Chemicals, Tea, Sugar, Vegetable Oils, Leather, Paper, Glass, Rubber—Manufacturing Regions Location of Industries.

Trade and Transport—by Land, Water and Air—Coasts and Ports. Economic Development—Living Standards—Planning—Five Year Plans—Problems and Hopes—Destiny.

4. Geographical Regions of India and Pakistan—Basis of regional division.

A brief study of Gujarat, Saurashtra and Kutch based on the above discussed physical, human and cultural elements.

Books recommended

- | | |
|-------------------|--|
| 1. O. H. K. Spate | .. India & Pakistan (Methuen) |
| 2. D. N. Wadia | .. Geology of India (Macmillan) |
| 3. C. N. Vakil | .. Economic consequences of Divided India (Vora & Co.) |
| 4. Broun Dey | .. India's mineral wealth (Oxford) |

Practical Work in Geography

One Practical of at least two hours

1. Scales—meaning, use and construction—Types—Plain and Diagonal scales.

2. Representation of Relief—Pictorial and Mathematical Methods—Study and drawing of contours—Section Drawing.

3. Map Projections—Properties, Graphical construction and Uses of the following projections.

Cylindrical—Equal Area and Equidistant—Simple Conical Projections with one and two standard Parallels.

Zenithal Projection (Polar case)—Equal Area.

4. Weather Instruments :

Thermometers—Simple, Maximum and Minimum and Dry and Wet Bulb—Thermometers, Barometers, Anemometer, Barograph Thermograph, and Rain Gauge.

Note.—

1. Candidates shall record their practical work in a journal

2. Journals duly certified by the professor as well as the head of the department Should be produced at the time of the examination. Candidates who have not completed the practical work shall not be allowed to appear in the examination.

Books Recommended

1. S. S. Bhatia—Elementary Map work (Metro Politan Book Co. Delhi)
2. R. Singh and L. R. S. Canausia—Map Work and Practical Geography (Central Book Depot, Allahabad)
3. R. L. Singh and P. K. Dutt—Elements of Practical Geography (Students' Friends, Benaras)
4. John Bygott—An Introduction to Map Work and Practical Geography revised edition (Uni. Tutorial Press)

(25) Mathematics

Paper I : Calculus and Solid Geometry.

Limits, Continuity, Differentiation of elementary functions; Second derivatives; Notion of differentials and its application to Numerical approximations; Maxima and Minima of functions of one variable; Applications to tangent and normal properties of simple curves.

Integration as the inverse of differentiation. Application to simple functions. Integration by substitution and parts.

Definite integral as the limit of a sum. Application to simple cases of areas.

Elementary properties of lines, planes, pyramids, prisms and spheres (Mensuration included).

Paper II: Analytical Geometry and Algebra :

Equations of straight line, of a pair of straight lines, and of a circle, Equations of Parabola, an ellips and a hyperbola referred to their principal axes. Diameters of conics; Simple tangent and normal properties of these curves (Properties of pairs of tangents, pole and polars only for the case of circles. Polar coordinates in a plane. Polar Equation to a line, Circle and a Conic.

Algebra

Simple properties of Binomial, Exponential, Logarithmic Series for real arguments. (Series expansion in each case being assumed) Simple expansion and summations.

Real and complex number systems. Argand's Diagram; Demover's Theorem for rational index.

Circular functions of a real argument. Euler's Expressions for these functions, Hyperbolic functions; Logarithmic functions; Inverse of these functions for a real argument. Circular Expontial and Hyperbolic functions for a complex argument. Separation into real and Imaginary parts.

(26) HomeScience

Sociology

Subsidiary Paper-I

1. Scope & Methods of Sociology
2. Sociology in its relation to Psychology, Economics
3. The individual & Society
4. Basic Social Organization :

(a) The Family, (b) The State, (c) Religion, (d) The Work group

- 5- Public opinion & Social control
6. Problem of Health & Well-being
7. Crime & Delinquency.

References

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. 'સમાજશાસ્ત્ર' | .. ડૉ. તારાબહેન પટેલ અને ભુદ્ધિચંદ |
| 2. 'સમાજશાસ્ત્ર પ્રવેશિકા' | .. રતુભાઈ પરીખ |
| 3. 'Science of Society' | .. Rumaney & J. Mair |
| 4. 'The Elements of Social Science' | .. R. M. MacIver. |

Psychology

1. Psychology—its methods—its divisions—general psychology—genetic Psychology—Animal Psychology—Abnormal Psychology—Social Psychology—Applied Psychology.
2. Origin & control of Human Activity—Heridity & environment—Human motivation—feeling & emotions—Emotional control.
3. Intelligence—Intelligence tests—How intelligence is measured—Personality & its development.
4. Relation with other people—getting alongwith others—successful marriage—vocational selection & Vocational—adjustment—Mental Hygiene.
5. Attention—Perception—Common errors in perception.
6. Learning—memorizing—factors affecting the efficiency of learning—efficiency in reading & study.
7. Thinking & imagination—values & dangers of imagination—crooked thinking.

References

1. 'Practical Psychology' by Karl B. Bernhardt
2. 'Psychology' by A. K. Trivedi
3. F. L. Ruch : 'Psychology and Life'
4. 'માધ્યમિક મનોવિજ્ઞાન' પ્રિન્સિપાલ. અ. ક. ત્રિવેદી.

Subsidiary Paper-II : Biology

(A) General Biology

- (i) The Science of Biology
- (ii) Characteristics of Living & Non-living things :
 - (a) Distinction between Living & Non-living
 - (b) Distinction between Plants & Animals
 - (c) Properties of Protoplasm
 - (d) Typical plant cell & animal cell
 - (e) Origin of Life
- (iii) Evolution :
 - (a) Theories & Causes of Evolution
 - (b) Evidences of Evolution

(iv) Heredity-Genetics :

- (a) Mendel's principles of Heredity
- (b) Physical basis of heredity
- (c) Heredity & Environment
- (d) Inheritance of Acquired Characters
- (e) Application of Science of Genetics to plants & animal breeding.

(B) Botany

- (i) Classification of Plant-Kingdom
- (ii) Morphology of Roots, Stems & Leaves
- (iii) Study of a typical flower
- (iv) Study of fruits (Crayopsis-Nut, Drupe-Berry-Legume & Capsule)
- (v) Pollination
- (iv) Fertilization
- (iiv) Seed & Seed Germination
- (iiiv) Reproduction in Plants
- ix) Physiology of plants :
 - (a) Absorption of Water & Salts
 - (b) Transpiration
 - (c) Phottosynthesis
 - (d) Respiration
 - (e) Growth
- (x) Study of Life-history & Economic uses of —
 - (1) Bracteria, (2) Yeast and (3) Mucor.
- (xi) General topics :
 - (1) Plants with reference to Human Welfare
 - (2) Gardening-Study of decorative plants & Kitchen garden

(C) Zoology

- (i) Classification of Animal Kingdom
 - Study of following:
 - Protozoa-Porifera-Coelenterata-Platyhelminthes-Nematabellninthes
 - Annelida-Arthropoda Pisces-Amphibia-Reptiles-Aues & Mammals
- (ii) Study of Life-histories
 - Amoeba-Malarial parasite. Mosquito-Husefly
 - Butterfly*-& Frog
 - (Silk Moth)

(iii) Human Physiology—Study of following Systems:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) Digestive system, | (4) Excretory system, |
| (2) Circulatory system, | (5) Reproductive system, |
| (3) Respiratory system, | (6) Nervous system |

(iv) *Anatomy*:

Study of following tissues:

- (1) Epithelial, (2) Connective, (3) Muscular. (4) Nervous.

Study of Endocrine-glands

(v) General topics:

- (1) Use of animals to man
- (2) Parental care in Animals
- (3) Protective devices among animals

(D) Practicals

General Biology & Botany

Pract. I—Study of Cells.

Pract. II—Classification of Plant Kingdom.

Pract. III—Seed & Seed germination Bean & Maize.

Pract. IV—Morphology of Roots—stems—Leaves—Flower & Fruits.

Pract. V—Physiological experiments on—

Osmosis—Transpiration—Photosynthesis—Respiration.

Pract. VI—Plants of Economic importance.

Pract. VII—Study of Bacteria—Yeast—Mucor.

Pract. VIII—Practical Lessons in Gardening.

Zoology

Pract. I—Study of the animals of Phyla & Classes mentioned in Theory.

Pract. II—Study of life—histories of—

Amoeba, Malarial parasite, Mosquito,

Housefly—Butterfly (Silk moth) & Frog.

Pract. III—Study of Tissues.

Pract. IV—Demonstration of dissected Frog & Study of Visceral organs.

Food & Nutrition—Paper I

Elementary Nutrition

1. Definition and functions of food:

(a) Foods that furnish energy:

- (1) Carbohydrates
- (2) Fats
- (3) Protein

(b) Foods that build and repair body tissues:

- (1) Protein
- (2) Minerals

(c) Foods that regulate body processes:

- (1) Minerals
- (2) vitamins
- 3) Water
- (4) Roughage

2. Seven Basic foods:

- (1) Green and Yellow vegetables
- (2) Citrous fruits and Raw cabbage
- (3) Potatoes and other vegetables and fruits
- (4) Poultry, meats. fish eggs
- (5) Milk and Milk products
- (6) Bread flour and sereals

3. Principles of Cooking:

(a) Reasons cooking

(b) Different methods of cooking:

- (1) Steaming, (2) Boiling, (3) Rosting, (4) Frying, (5) Baking
- (6) Brioling, etc.

Practicals

- 1. Cooking of vegetarian and non-vegetarian dishes.
- 2. Different methods of Cooking.
- 3. Kitchen set-up and hygiene
- 4. Recipes of food containing carbohydrates, protein, minerals and vitamins.

Home Management — Paper I

Housing

- 1. Homes of the present
- 2. Buying the house
- 3. Selection of site

4. House plan
5. Utility-rooms
 - (a) Bath-room
 - (b) Kitchen
 - (c) Dining-room
 - (d) Laundry
 - (e) Living-room
 - (f) Combination or all purpose
6. Lighting
7. Modern Architecture & Accessories
8. Simplified rules of decoration :
 - (a) Colour schemes
 - (b) Furniture arrangement
 - (c) Flower arrangement.

Practicals

1. Planning houses at different income levels
2. Planning houses for different family sizes
3. Furnishing different rooms
4. Flower arrangements.

Laundry

1. Water :
 - (a) Hard Water-removal
 - (b) Soft Water-removal
 - (c) Temporary hardness-removal
 - (d) Method of determining hardness.
2. Soap :
 - (a) Origin & History
 - (b) Action of Soap
 - (c) Hard & Soft Soaps
 - (d) Properties of Laundry Soaps
 - (e) Some Soap receipes-boiling & Cold process.
3. Laundry equipments
4. Cleansing equipment & other re-agents
 - (a) Ritanut, Shikakai, Soaps, Cleansing fluids, etc.
 - (b) Stiffening agents & their use
 - (c) Bleaching agents & other laundry re-agents.

5. Stain remover
6. Methods of laundering and their principles :
 - (a) Friction, hand-friction, rubbing & scrubbing, application of light pressure, Kneading & Squeezing, Suction Washing, Washing machine, etc.
 - (b) Methods of finishing—
Ironing, Pressing, Steaming, etc.
7. Washing of Cotton & Linen & finishing.

Practicals

1. Stain removal
2. Preparation & use of different cleansing-materials & reagents.
3. Washing & finishing of Cotton & Linen

Standard of passing the Examination at First B.A.

R. Arts 3 :

To pass the examination a candidate must obtain at least 36% of the marks obtainable, separately in each subject at University examination, and in the internal assessment of each subject.

Those of the successful candidates who obtain atleast 60% of the total marks obtainable, will be placed in the First Class, provided they obtain atleast 50% of the total marks obtainable in the Paper and Practicals (if any) at Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, and those obtaining 48% of the total marks obtainable will be placed in Second Class, provided they obtain atleast 40% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, provided however that the marks obtained in English and General Education shall not be counted for determining the Class.

A candidate who has earned exemption in English and/or General Education or who has earned exemption at one sitting in all subjects excepting English and General Education shall be entitled to a Class in accordance with this regulation on his passing in the remaining subject or subjects at a subsequent examination. Candidates passing the examination in compartments in this manner, shall not be eligible for prizes, scholarships or other awards for this Examination.

The marks assigned to the Internal Assessment in a subject or subjects will be carried forward for the student appearing more than once at this Examination.

R. Arts 4 :

A candidate who fails at the examination and has obtained 40% of the marks in English or General Education and 44% of the marks in any of the other subjects provided he has passed in that subject, shall at his option be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed in all the remaining subjects of the examination, provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion he must obtain the minimum number of the marks in each subject as required under the relevant regulation. The candidate passing the examination in this manner shall not be eligible for Class, Prizes, Scholarships or other award for the Examination.

R. Arts 5 :

A candidate who has passed at least in three subjects of which one must be optional subject at the First B.A. Examination shall be allowed to keep terms for the Second B.A. Examination, but shall not be declared to have passed the First B.A. Examination, unless he passes in a previous or the same examination season in the remaining subject or subjects. His result for the Second B.A. Examination shall not be declared till he passes the First B.A. Examination.

SECOND B.A. EXAMINATION

O. Arts 7 :

No candidate shall be admitted to the Second B.A. Examination unless after having passed the First B.A. Examination of this University or an equivalent examination, he has kept two terms in a College affiliated to this University for the purpose of this examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Second B.A. Examination of this University, will be eligible for admission to this examination, after keeping two terms in a college affiliated to this University.

O. Arts 8 :

Candidates must forward their applications to the Registrar on/or before the prescribed date with a certificate of attendance during the first term. Certificates of attendance during the second term shall be forwarded by Principals of colleges within a week of the close of the second term.

R. Arts 9 :

The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the Second B.A. Examination :

No.	Subject	Paper	marks		Duration of Examination
			External Evalua- tion	Internal Evalua- tion	
1	2	3	4	5	6
(1)	English	One	70	30	3 hours
(2)	General Education	One	70	30	3 hours
(3)	Three papers (i.e. papers III, IV and V) in a special subject from the following, the courses for which shall be in continuation of the courses done at the First B.A. Examination in the same subject :				
1.	English	Three	70 each	90	3 hrs. each
2.	Gujarati	Three	70 „	90	3 hrs. each
3.	Marathi	Three	70 „	90	3 hrs. each
4.	Hindi	Three	70 „	90	3 hrs. each
5.	Sindhi	Three	70 „	90	3 hrs. each

1	2	3	4	5	6
6. Bengali		Three	70 each	90	3 hrs. each
7. French		Three	70 „	90	3 hrs. each
8. German		Three	70 „	90	3 hrs. each
9. Sanskrit		Three	70 „	90	3 hrs. each
10. Prakrit		Three	70 „	90	3 hrs. each
11. Pali		Three	70 „	90	3 hrs. each
12. Persian		Three	70 „	90	3 hrs. each
13. Arabic		Three	70 „	90	3 hrs. each
14. Urdu		Three	70 „	90	3 hrs. each
15. Avesta-Pahlavi		Three	70 „	90	3 hrs. each
16. History		Three	70 „	90	3 hrs. each
17. Politics		Three	70 „	90	3 hrs. each
18. Economics		Three	70 „	90	3 hrs. each
19. Sociology		Three	70 „	90	3 hrs. each
20. Logic-Philosophy, etc.		Three	70 „	90	3 hrs. each
21. Psychology		Three	70 „	90	3 hrs. each
22. Culture and Civilization		Three	70 „	90	3 hrs. each
23. Geography			70 pap. I	30	3 hrs.
(Two papers and practicals)			70 prac.		
			I & II 30 (Including		
			5 marks of journals) 2 hrs. each		
			70 Pap. II	30	3 hrs.
24. Mathematics		Two	70 each	60	3 hrs. each

Provided further that candidates offering Mathematics should offer only two papers in special subject at the Second B.A. Examination and they shall offer three papers in any other subject which shall be treated for them as subordinate subject and they may take one and the same subject at the First and Second B.A. Examination as their subordinate subject.

(4) Two papers (i.e. Papers VI and VII) in one of the following subjects taken as subordinate subject which shall be in continuation of the courses done at the First B.A. Examination in the same subject.

No.	Subject	Paper	Marks		Duration of Examination
			External Evaluation	Internal Evaluation	
1.	English	Two	70 each	60	3 hrs. each
2.	Gujarati	Two	70 „	60	3 hrs. each
3.	Marathi	Two	70 „	60	3 hrs. each
4.	Hindi	Two	70 „	60	3 hrs. each
5.	Sindhi	Two	70 „	60	3 hrs. each
6.	Bengali	Two	70 „	60	3 hrs. each
7.	French	Two	70 „	60	3 hrs. each
8.	German	Two	70 „	60	3 hrs. each
9.	Sanskrit	Two	70 „	60	3 hrs. each
10.	Prakrit	Two	70 „	60	3 hrs. each
11.	Pali	Two	70 „	60	3 hrs. each
12.	Persian	Two	70 „	60	3 hrs. each
13.	Arabic	Two	70 „	60	3 hrs. each
14.	Urdu	Two	70 „	60	3 hrs. each
15.	Avesta-Pahlavi	Two	70 „	60	3 hrs. each
16.	History	Two	70 „	60	3 hrs. each
17.	Politics	Two	70 „	60	3 hrs. each
18.	Economics	Two	70 „	60	3 hrs. each
19.	Sociology	Two	70 „	60	3 hrs. each
20.	Logic, Philosophy, etc.	Two	70 „	60	3 hrs. each
21.	Psychology	Two	70 „	60	3 hrs. each
22.	Culture and Civilization	Two	70 „	60	3 hrs. each
23.	Islamic Culture	Two	70 „	60	3 hrs. each
	(Subordinate subject only)				
24.	Mathematics	Two	70 „	60	3 hrs. each
25.	Geography	(Two papers & Practicals)			
		Paper I	70	30	3 hrs.
		Paper II	55	30	2 hrs.
		Prac.	15	—	2 hrs.

Notwithstanding anything contained above candidates offering Home Science shall offer only following combination of subjects in addition

to (i) English, (ii) General Education, and (iii) Classical Indian or modern European Language :

No.	Subject	Papers	Marks		Duration of Examination
			External Evaluation	Internal Evaluation	
1.	Subsidiary Paper I (Applied Physics)	1 Paper Pract.	40 30	30	2 hours 2 hours
2.	Subsidiary, Paper II	1 Paper Pract.	40 30	30	2 hours 2 hours
3.	Food & Nutrition Paper II	1 Paper Pract.	55 15	30	2 hours 1½ hours
4.	Home Management Paper II	1 Paper Pract.	55 15	30	2 hours 1½ hours
5.	Family Health Paper I	1 Paper Pract.	55 15	30	2 hours 1½ hours

Provided further that any student appearing at the second B.A. examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the College for the purpose of internal assessment of his class-work during the year; provided further that, wherever any practical work is assigned for a course of study in any subject the student shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in the subject.

(1) Time-table of the tests:

- (I) test .. Before the last week of August.
- (II) test .. Before the last week of the first term.
- (III) test .. Before the third week of December.
- (IV) test .. Before the first week of February.

(2) Principal of the College is authorised to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student shall be given an opportunity to appear at extra test more than once.

The marks assigned to each student for the total internal assessment of each subject shall be sent to the University, by 10th March every year, by the Principal of the College from where the student is sent up for the examination.

R. Arts 7 :

The following are the syllabii in the subjects for the Second B.A. Examination.

1. English (Compulsory)

Two text-books, one of which will be Shakespearian Comedy and the other of 19th Century Poetry or Modern Poetry.

2. General Education

(The course will be prescribed after wards)

3 & 4. Three papers (i.e. papers III, IV and V) in a principal subject and two papers (i.e. VI and VII) in a subordinate subject from the following, the courses for which shall be in continuation of the courses done at the First B.A. Examination in the same subject.

(Note.— A candidate offering a subject as a subordinate one (i.e. papers VI and VII) will have the same course as prescribed for papers III and IV in the relevant subject)

(1) English

Paper III: This paper will comprise study of a prescribed form of literature. Two works of that form will be prescribed.

Paper IV: This paper will consist of three prescribed text-books. These books will be prescribed from Novel, Drama, Poetry and other Prose publications of the 19th Century or Modern English Literature.

Paper V: In this paper, simple aspects of literary criticism will be studied. For this, suitable books will be recommended, e.g. 'Rudiments of Criticism' by Lamborn or 'An Introduction to the Study of Literature' by Hudson.

(2) Gujarati

Paper III: Study of one of the following forms of Literature. Drama (including one act play), Novel, Biography, Lyric, short stories. (Books from other languages should be recommended where possible).

Paper IV: Special study of two Authors. One from each of the following :

- (1) Medieval Authors: Narsinh, Bhalan, Akho, Premanand, Dayaram.
- (2) Modern Authors: Narmad, Govardhanram, Nanalal, K. M. Munshi, Meghani.

Paper V : The History of Medieval Gujarati Literature. Hemchandra to Dayaram (including Folk-literature).

(3) Marathi

Paper III : Form of Literature.

Paper IV : Two Authors.

Paper V : History of Literature.

History of Marathi Literature. From 1700 A.D. to 1818 A.D

(4) Hindi

Paper III : Prose.

Paper IV : Poetry.

Paper V : Literary Criticism:

(a) Indian Criticism,

(b) Criticism of Western Literature.

The Course for 'A'

(1) Shabda Shakti

(2) Sentiment

(3) Style and Modes of Expression

(4) Figures.

General discussion of figures and the recognition of the following figures of speech:

(1) Anupras-Yamak-Slesha-Vakrokti-Figures of Sense.

(2) Upama-Utpreksa-Rupak-Atishayokti-Apahnuti-Anyokti-Samasokti-Vibhavana - Visesokti - Vyatirek-Arthantarnyas-Bhrantiman-Pratip-Virodhabhas-Asammata-Pari-sankhya.

5 Metres — Introduction of the following main metres of syllables:

Anustupa - Indravajra - Upendravajra - Druta - vilambita - Vasant tilaka-Shikharini-Mandakranta-Shardulvikreedit.

Metres of measures:

Doha-Soratha-Rola-Chaupai-Harigeetika—

Lalit-Veer (Alha)-Baravai-Kundalia-Dhanaksari-Chappaya.

For the Course of 'B':

(1) Form of literature-Aim of literature-Literature and society-Branched of literature.

(2) Terminology of poetry-divisions of poetry-Features of poetry-Epic poem-Narrative poem-Free verses.

(3) Features of Drama-Types of drama-Drama & Novel.

- (4) Features of Novel—Novel and the definition of life—Novel and morality.
- (5) Short story and novel—Characteristics of a short story—Peculiarities of modern short stories.
- (6) Form of Essay—Types of essay.
- (7) Function of Criticism—Types of Criticism—Utility of criticism.
- (8) Literary merits of biography—Types of biographies.

Recommended books

- (1) 'Kavya Ke Roopa' .. Gulabray, Atmaram & Sons, Delhi
- (2) 'Siddhant aur Adhyayan' .. Gulabray, Atmaram & Sons, Delhi
- (3) 'Kavya Pradeep' .. Pandit Rambihari Shukla, Hindi Bhavan, Allahabad
- (4) 'Sahityalochan' .. Dr. Shyamsunderdas, Indian Press
- (5) 'Introduction to the study of literature' .. W. H. Hudson, George Harrap & Co.

(5) Sindhi

Paper III: Poetry: Text 40 marks,
Forms of Poetry 15 marks,
Figures of speech & Prosody 15 marks.

Paper IV: Prose: Text 40 marks,
Grammar 10 marks,
Expansion 10 marks,
Idioms 10 marks.

Paper V: General: Essay 25 marks,
History of Literature 25 marks,
Principles of Literary criticism 20 marks.

(6) Bengali

Paper III: One of the Forms of literature from the following Drama, Novel, Biography, Poetry.

Paper IV: Two Authors.

Paper V: History of medieval literature and folk literature.

(7) French

Paper III: French Novel: General Study of the form one representative text.

Paper IV: French Drama: General Study of the form one representative text.

Paper V : History of French Literature in the 16th Century from extracts as found in either.

Desgranges-Nor Ceau Choisis

or in

Desgranges-Les Grands

Ecrivains de France by

Abry : Crouzet XVI Siecle.

(*Note.*— These extracts should be considered as illustration, not as texts.)

(8) German

Paper III : (a) *German Novel* :

General Study of the form one representative text.

Paper IV : *German Drama* :

General Study of the form one representative text.

Paper V :

History of German Literature in the 16th Century from extracts as found in either.

Desgranges-Mor Ceau Choisis

or in

Desgranges-Les Grands Ecrivains de France by Abry : Crouzet XVI Siecle.

(*Note.*— These extracts should be considered as illustration, not as texts.)

(9) Sanskrit

Paper III : (1) *Rupaka* .. 40 marks

(2) *Kavya* .. 30 marks.

Paper IV *Poetics* : (Including prescribed topics of dramatics)

Paper V : (1) Selected portions from Vedic literature. .. 30 marks

(2) Prescribed portion from Upanisads .. 20 marks

(3) Introduction to the history of Vedic literature .. 20 marks.

(10) Prakrit

Paper III : *Rupaka and Kavya*

Paper IV : *Agama literature—Ancient Prakrit Kavya 150 verses.*

Paper V : *Translation and Grammar.*

(11) Pali

Paper III : A portion of a text comprising about 200–250 pages to be prescribed from the books like Deep vamsa, Mahavamsa, Milind-Panho, etc.

Paper IV : The prescribed portion from the books like those mentioned in Paper III of B.A. Second Year.

Paper V : Translation and Grammar.

(12) Persian

Paper III : Poetry :

This paper will contain a study of a text-book in poetry written in the classical or modern language. This book will be prescribed by the Board of Studies from time to time.

The questions in this paper will be distributed as follows :

1. Questions on the Life of the Author of the prescribed text-book and the critical question on the work. Questions on the subject matter of the text-book and the literary activities of environments of the period will be asked ... 25 marks
2. Reproduction in candidates own words in persian of particularised matter or matters from the prescribed text-book ... 10 marks
3. Translation into and explanation in the language of the medium of not more than 20 verses from the prescribed text-book.. 25 marks
4. The question of explanation with reference to the contexts from the prescribed text-book ... 10 Marks.

Paper IV : Prose :

This paper will contain the study of a classical or a modern prose-book, prescribed by the Board of Studies.

The question in this paper will be distributed as follows :

1. Questions on the Life of the author of the prescribed text-book and the critical questions on the work ... 25 Marks
2. Reproduction of the particularised matter or matters from the book in candidates own words in Persian ... 10 marks
3. Translation into and explanation in the language of the medium of not more than four paragraphs from the prescribed text book ... 25 marks
4. The question of explanation with reference to contexts from the prescribed text book ... 10 marks

Paper V :

1. The study of the form of poetry or prose in Persian as prescribed by the Board of Studies .. 30 marks
2. Precis-writing of the given Persian passages (1/3 of the original) .. 20 marks
3. Reproduction of the given Persian prose passages and verses in candidates own words .. 20 marks

(13) Arabic*Paper III: Poetry:*

This paper will contain the study of a text-book in poetry written in the classical language prescribed by the Board of Studies from time to time.

The questions in the paper will be distributed as under :

1. Questions on the Life of the author of the prescribed text-book and the critical questions on the work. The questions on the subject matter of the book and on the literary activities of the period will be asked. .. 20 marks
2. Translation into and explanation in the language of the medium of the verses from the prescribed text-book .. 30 marks

3. Prosody & Rhetorics

.. 20 marks

The course for this will be prescribed by the Board of studies from time to time.

Paper IV : Prose :

This paper will contain the study of a text-book in prose written in a classical language prescribed by the Board of Studies from time to time.

The questions in this paper will be distributed as follows :

1. Questions on the Life of the author of the prescribed text-book and the critical questions on the work .. 20 marks
2. Translation in to language of the medium of Arabic passages from the prescribed text-book .. 30 marks
3. Ilmulfasahat val Balahat .. 10 marks
4. Translation into Arabic of the passages from the language of the medium .. 10 marks

Paper V :

1. The study of the form of poetry or prose in Arabic as prescribed by the Board of studies .. 35 marks

2. Translation into the language of the medium of unseen Arabic prose-passages and verses, and translation into Arabic of prose-passages of the language of the medium ... 35 marks

(14) Urdu

Paper III:

One of the forms of literature:

Drama, Novel, Biography, Lyric.

The form and the books for it will be prescribed by the Board of Studies.

Paper IV: Author.

Paper V: History of Literature (up to the period 1857 A. D.)

(15) AVESTHA-PAHALVI

Paper III : Avesta—Fravardin Yasht (Yasht XIII)

Paper IV : *Pahlavi*—Denkart Book VII, edited by D. P. Sanjana, Vol. XIII, Chapter 1 (Pages 20-44).

Paper V : Avesta—Pahlavi Yasna IX.

(16) HISTORY

Paper III : Modern India (From 1526 to 1950)

Paper IV : Modern Europe (From 1500 to 1950)

Paper V : Modern Asia (From 1850 to 1950).

Paper III : Modern India (From 1526-1950)

1. The Mughal Empire : 1526-1707 :

- (a) India on the eve of the Mughal invasion—Mughal-Afghan contest for supremacy in India—Babar, Humayun and Shershah.
- (b) Akbar, Jahangir, Shah Jahan and Aurangzeb.
- (c) Rise of Shivaji—His struggles against Aurangzeb.
- (d) Cultural Fusion—Social and economic life—Religion—Rise of the Sikh religion—Administration—Education and literature—Art and Architecture.

2. Growth of Maratha and British power : 1707-1761.

- (a) Emergence of Peshwas—Balaji Vishwanath, Bajirao I, Balaji Bajirao—Struggles with Nizam—Campaigns in the North—Battle of Panipat.
- (b) Maratha Empire—Political, administrative and imperial institutions—Army and military art—Life and literature—Religious revival in the Deccan.

(c) Growth of Anglo-French Rivalry—Clive and Dupleix—Battle of Plassey and beginning of the British rule in Bengal—Karnatak wars—Battle of Wandiwash : Liquidation of the French Power.

3. Struggle for Supremacy : 1761-1823.

(a) Later Peshwas—Recovery under Madhavrao I Rifts in the Maratha Confederacy and quarrels for succession.—Nana Fadanvis and Mahadji Sindhia—War & against Nizam and Mysore.

(b) Anglo-Mysore Wars—Efforts of Haider Ali and Tipu Sultan to oust Britishers.

(c) Anglo-Maratha Contest—Warren Hastings—Wellsly—Lord Hastings—Anglo-Maratha wars—Liquidation of Maratha Power.

(d) Ranjit Singh and rise of the Sikh Power in the Panjab.

4. Consolidation and Challenge (1823-1857) :

(a) British relations with the Sikhs and annexation of the Punjab—Burmese wars—British policy towards Afghanistan: First Afaghan war—Annexation of Sindh—Dalhousie and his policy of Annexation.

(b) National uprising of 1857 : Causes and significance.

(c) Administrative machinery under the Company—Constitutional enactments (1773 to 1854)—Plight of Indian Trade, Commerce and Industry.

(d) Awakening of India—William Bentick and his liberalism—Mecaulay and introduction of English education—Establishment of Universities—Raja Ram Mohan Roy—Social Reforms.

5. Growth of Indian Nationalism (1857-1919) :

(a) New Administrative set up—Policy of Association—Creation of Civil Service—British foreign Policy towards the Northern border and the Central Asia—British relations with Afghanistan and Persia—Lytton—Ripon: his liberal measures—Curzon: The partition of Bengal.

(b) Religious Reformation and the growth of national consciousness:—Impact of the West—The Brahmo Samaj—The prarthana Samaj—Dayanand Saraswati and the Arya Samaj—Ramkrishna Paramhansa—Vivekanand and the Ram Krishna Mission—The Theosophical Society—The Servants of India Society—The work of European Scholars in ancient Indian culture and researches in Indology—Growth of Indian Press—Patriotic literature.

(c) Indian national movement and constitutional reforms : Civil Service agitation and Surendranath Banerjee – Birth of the Indian National Congress, 1885 – Early moderate tone : Dadabhai Naorojaji and Phirozeshah Mehta – Rise of Muslim Communism – Muslim League 1905 – The Partition of Bengal and national awakening – Swadeshi movements – Emergence of extremists – Terrorist movement – Tilak and Arvind Ghose – The Surat Congress – Liberal Leaders : Gokhale, etc. – Constitutional reforms and the World War I – The Montford reforms and repression.

6. The Struggle for Freedom (1919-1947) :

(a) Advent of Gandhiji – The Rowlat Act – Non-cooperation and Khilafat movement – Civil Disobedience movement – Swarajya Party and Council Elections – Simon Commission – Bardoli Satyagraha – Lahore Congress – Dandi March – The Round Table Conferences – Gandhi-Irwin Pact – The Act of 1935.

(b) Popular ministries in the provinces – Outbreak of the war and resignation of the Congress ministries – Individual Satyagraha – Cripps offer – Quit India Movement – Constitutional deadlock and birth pangs of independence – Cabinet Mission – The Indian Independence Act, 1947.

(c) Indian life under the impact of the national movement : Impact of Gandhiji on social and cultural life – Social Reforms : Removal of untouchability, Upliftment of the depressed people, etc. – Improvement in the status and rights of Women – Growth of education and literature – Progress in Arts and Sciences.

7. Independence and After (1947-1950) :

Effects of the partition – Indo-Pak relations – Assassination of Gandhiji – Integration of Indian States – Framing of the New constitution and the birth of Republic.

Books for Study

1. Majumdar, Raychaudhari and Dutta : 'An Advanced History of India' (Relevant chapters)
2. Ishwari Prasad : 'A Short History of Muslim Rule in India' (Relevant chapters)
3. Sardesai G. S. .. 'Main Currents of Maratha History'
4. Roberts P. E. .. 'History of British India'
5. Sharma S. R. .. 'The Making of Modern India'

6. Mahajan and Sethi .. 'India Since 1526'
7. A. L. Shrivastava .. 'Mughal Samrajya ka Itihas'.

Books for reference

1. Thompson and Garratt .. 'Rise and Fulfilment of the British Rule in India'
2. Nilkantha Shastri .. 'A History of India' (Part-III)
3. Sathianathaier ... 'History of India'-Vols. 2 and 3 (S. Viswanathan, Madras)
4. Jawaharlal Nehru .. 'Maru Hind-nu Rekhardarshan'
5. Jaychandra Vidyalkar .. 'Bharatiya Itihas Pravesha'
6. Javdekar .. 'Adhunik Bharat'.

Paper IV Modern Europe

(from 1500-1950)

1. Europe at the close of Middle Ages-Renaissance and Reformation.
2. Geographical discoveries, colonialism and importance of Sea-power.
3. Emergence of absolute national monarchy-Age of Grand Monarch Life, Literature and Art.
4. Diplomatic relations-Rivalry among England, France, Spain and Austria-Concept of 'Balance of Power'-Emergence of Prussia and Russia and its impact-Shifting alliances-Partition on Poland.
5. Challenge to Royal Absolutism in England: Civil war and Revolution of 1688-Challenge to colonialism: American War of Independent Industrial Revolution.
6. French Revolution and Napoleon.
7. Congress of Vienna and Concert of Europe-Growth of Nationalism and democracy-Unification of Italy and Germany: Cavour and Bismarck.
8. Growth of Imperialism-Partition of Africa and Imperialist rivalry in Middle East and Far-East.
9. Imperial Germany-Bismarck's system of alliances-National unrest and imperialist designs in the Balkans.
10. Events leading to the First World War-Treaty of Versailles.
11. Russian Revolution-Soviet Russia-Lenin & Stalin-Soviet Foreign Policy.
12. Rise of Facism in Italy and Mussolini-Rise of Nazism in Germany and Hitler.

13. Failure of league of Nations and events leading to the Second World War-United Nations Organisation.
14. Post-World War Scene.

Books for study

1. Hayes .. 'Modern Europe to 1870'
2. Hayes .. 'Contemporary Europe Since 1870'
3. Grant and Temperly .. 'Europe in the Nineteenth and Twentieth Century.'

Books for reference

1. Bertrand Russell .. 'Freedom and Organisation'
2. E. Lipson .. 'Europe in the 19th and the 20th Century'
3. H. A. L. Fisher .. 'History of Europe' (One volume edition)
4. Kettleby .. 'A History of Modern Times'
5. Bowle .. 'Unity of European History' (Jonathan Cape).

Paper V—Modern Asia

Note.—Topics outlined below are with a view to indicating, the details of syllabus covering the three regions of Asia. Questions, however, shall be based upon the broad trends in each region, viz., the Far East, the West Asia and South East Asia.

I. The Far East or East Asia :

The Opium Wars and the treaty of Nanking (1842)—Opening of five ports of China—Wars of 1856–60 and further concessions—Opening of Japan for West by Perry (1853–54)—Concessions during 1854–1865 period—Divergence in the development of China and Japan after 1865—Japanese revolution of 1869.—The period between 1840–1894: one of colonization in China by England, France and Russia—U. K. settlement in China, Hong Kong etc.—Russian acquisition of territories in N. E. China: Sakhalin, kuriles etc. and Trans-Siberian Railway—France in Indo-China (1882–1885)—British conquest of Burma—Guaranteed independence of Siam—Sino-Japanese War in 1894—Treaty of Shimonoseki (1895)—The period of the "battle of concessions" among European powers—The Anglo-Japanese Alliance (1902)—The Russo-Japanese War (1905)—U.S. Policy toward China and Japan—"The Open Door"—Dr. Sun Yat-Sen—The

Kaumintang in China—Abdication of the Manchu dynasty and the beginning of the Republican government in China—The first World War and its repercussions in the Far East—Elimination of Germany and Japan's 21 demands—The Washington treaties (1921–22) —Treaty with the Soviet Union (1924) —The Kaumintang and the Soviet Union—Death of Dr. Sun Yat-Sen—Chiang Kai-Shek as successor—Repulse of the Communist influence—Japan's invasion on China (1931)—Manchukuo—Sino Japanese War—The League of Nations—The coming of the 2nd World War—Japan's advance in China, S.E. Asia etc.—China an ally of the western powers against Japan and Germany—The conclusion of the War—Occupation of Japan—China under Chiang Kai-shek—The Civil War in China—Triumph of the Communists in 1949—the Communist regime.

II. The Middle East or Western Asia :

The Ottoman and the Persian Empires—Growing Strategic importance of the area—Anglo-French rivalry in the middle East—Support of England to the Ottoman Empire against ambition of Mohammed Ali of Egypt—French support to Mohammed Ali—French influence in Syria and Palestine—French influence in the Egyptian courts—Palmerston's Policy toward France—Russian alliance in the area—Russian interests and the Crimean War (1855–56)—Opening of Suez by French—Influence on Egypt (1869) growing alarm of Britain—(1870). Anglo-German War—France ceases to be a rival.

Abdul Hamid, the last Ottoman autocrat (1876–1909)—War with Russia (1877)—Treaty of Berlin (1878)—Modernization under Abdul Hamid—Crisis in Egypt 1882—British control of Egypt—Abdul Hamid and the suppression of the Armenians—Abdul Hamid and the Jews—Rise of Zionism.

Young Turk Revolution of 1908 (the Committee of Union and Progress) and the counter revolution—Foreign complications and reactions—Anglo-Russian agreement—Baghdad railway. Italian conquest of Libya—The Balkan wars—The Arab Renaissance and Nationalist movement (1866–1914)—The Arab awakening in Syria and Lebanon, Revolutionary movements—The Turco-German alliance and the first World War—Growth of Zionism during the War—Balfour Declaration—Surrender of Turkey in 1918—Partition of the Ottoman Empire—The revival of the Turks under Mustafa Kamal—The Greco-Turkish War (1920)—The Treaty of

Lausanne (1922)—Turkey freed from Ottoman Empire—Revolutionary changes and modernization of Turkey.

Iraq under the British mandate—Anglo-Iraqian treaty of 1930—Iraq the first A class mandate to be free—King Faisal I (1921–1933).

Syria and Lebanon—French military occupation—Mandate under the French Kingdom of Saudi Arabia—Oil and the middle Eastern politics—Oil-hunting in the area—Palestine and Trans Jordan under the British—The Arab-Jewish conflict—The British Policy.

Egypt (1805 to 1882) ruled by Khedives—British occupation in 1882—The British occupation (1882–1936)—Egyptian nationalism—Uprising in 1919—Wafd Party, Zaglul Pasha, Prime Minister in 1924—Anglo-British treaty (1936)—Abrogated in 1951.

III. S. E. Asia :

(Burma, Thailand, Indo-China, Malaya, Indonesia and the Philippines)

Dutch control over Java in 1830—Britain's hold over the straits settlements—The French advance in Indo-China—Gradual penetration of Britain in Burma—Improvement and expansion of communications: steamships, opening of the Suez (1869)—Opening of Asian markets to European nations—France in complete control of Indo-China after War with China (1881–1887)—British invasion of upper Burma (1885)—Conquest of Burma—The Dutch expansion in Sumatra after 1870—Treaty of Pangkar (1874) and British control over Malaya—Malayan federation in 1895—N. Borneo under British rule in 1888—Increasing immigration from China and India in S. E. Asia—Construction of railways and modernization—Exploitation of the territories by all European powers—U.S. War with Spain (1898) and cession of the Philippines—Growth of Nationalism—Russo-Japanese War (1905)—Japan's example—Young Filipino Party—Principle of self-determination during the 1st World War—New constitution in Philippines in 1935—Indonesian nationalism, a gradual process—Japan accorded equality in Indonesia (1899) Process of westernization—Savekat Islam movement in 1911–12—People's council in 1916—Birth of Communist Party in 1923—Communist rising in 1926–27—Depression—Japan's advance—2nd World War—Coming of Japan in 1942—Federal council in 1909 in Malaya—Legislative council in Burma (1897–1922)—Dyarchy in Burma in 1923—Parliamentary government in Burma

by 1939—Growing demand for independence—Coups d'état in Siam in 1932—King's powers limited—Viet Nam nationalism after 1st World War—Terrorist campaign after 1929—Dr. Ho Chi Minh—New Party of Viet Minh in 1939—The 2nd World War—Independence to Burma (1948)—Indonesia—The Philippines—Modified federation in Malaya (1948).

Books for study

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Brian Harrison | .. 'S.E. Asia' |
| 2. Owen and E. Lattimore | .. 'The Making of Modern China' |
| 3. Owen Lattimore | .. 'Situation in Asia' |
| 4. K. S. Latourette | .. 'The History of Japan' |
| 5. Davis | .. 'A Short History of the Near East' (Macmillan) |
| 6. J. K. Benerji | .. 'The Middle East in World Politics' (World-Press) |
| 7. G. E. Kirk | .. 'A Short History of the Middle East' (Methuen) |
| 8. Norman | .. 'Japan's emergence as a modern State' |
| 9. William Henderson | .. 'New Nations of S. E. Asia' (Headline series No. 110) |
| 10. K. S. Latourette | .. 'A Short History of the Far East' |
| 11. Lenczowski | .. 'The Middle East in World Affairs' |
| 12. Mills Associates | .. 'The Modern World of South East Asia' |
| 13. Thompson | .. 'Rise of Modern Asia' |

Books for reference

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Sydney Nettleton Fisher | .. 'The Middle East—A History' |
| 2. Harold M. Vinacke | .. 'A History of the Far East' (Allen & Unwin) |
| 3. K. H. Panikkar | .. 'Asia Under Western Dominance' |

(17) Political Science

aper III Modern Constitutions

Note.— Study of the salient features of the following four Constitutions:

(A) United Kingdom:

- (i) The Nature of the Constitution — Conventions
- (ii) The King

- (iii) House of Parliament
- (iv) Principles of Cabinet Government
- (v) Political Parties
- (vi) Rule of Law and Judiciary.

(B) U.S.A. :

- (i) The Federal Principle in the Constitution
- (ii) Bill of Rights
- (iii) The President
- (iv) The Congress — Political Parties
- (v) The Supreme Court and Judicial review
- (vi) Amendment.

(C) U.S.S.R. :

- (i) Nature of the Constitution
- (ii) Rights
- (iii) Supreme Soviet Presidium
- (iv) Council of Ministers
- (v) The Communist Party Organisation
- (vi) Soviet Judiciary.

(D) Switzerland :

- (i) Federal Pattern in Switzerland
- (ii) Federal Assembly
- (iii) Federal Council — Special Features
- (iv) Direct Democracy — Franchise.

Paper IV Introduction to Public Administration

1. Introduction :

Definition and Meaning—Characteristics—Scope—Relations with other social Science—importance.

2. Goals of Government :

Objectives and Policies—their Formulation Process—Meaning and Types of Planning.

3. Organisation :

- (a) Principles of Organisation—Bases of organisation—Position and Unit Line, Staff and auxiliary.
- (b) Chief Executive—Department : Features and Functions — Middle—Management.

(c) Independent Regulatory Commission—Public Corporations.

(d) O & M Functions.

4. Organisation for Planning in India :

Illustrative of the main Principles of Organisation—The Planning Commission—Comparison with U.K. Community Development Administration—National Extension Service—District Administration—Village Panchayat Rule of Administration in implementation of the Plans.

5. Personnel :

Rise of Civil Service—Problem of Neutrality—Recruitment Training—Promotions—Machinery for Public Personnel administration—Need for economic civil service and scientific civil service in India.

6. Finance :

The Budget System—Control of Expenditure and Treasury Control.

7. Management :

Leadership—Administrative control—Supervision—Co-ordination—Problem of Efficiency—Discipline Teamwork & Morale.

8. Administrative Methods and Procedure :

Administrative Method—Administrative Law—Administrative Adjudication—Public Relations.

9. Responsibility and Democratic control :

Administrative – Regulation – Control through Legislature – Control through courts—Citizen control—Administration and Welfare.

Paper V : The study of broad outline of the Political thought of the following thinkers :

1. Socrates
2. Plato
3. Aristotle
4. Cicero
5. St. Augustine
6. Aquinas
7. Machiavelli, Luther & Calvin
8. Bodin and Grotius
9. Hobbes, Locke and Rousseau
10. Burne and Burke
11. Montesquieu

12. Bentham & John Stuart Mill
13. Hegel & Marks
14. Green & Hobhouse
15. Barker & Laski.

(18) Economics

(Courses will be prescribed afterwards.)

(19) Sociology

aper III: Methods in Sociology

1. The techniques of collection of Sociological data. Facts and their importance of Science, Sources, observation and written records Field survey & library-research, Different methods to be introduced to the Students.
2. Techniques of data collection:
 - Census and sampling-Different types of sampling-Their application-How to draw the sample.
 - (a) Observation-Different kinds of observation-importance of impartiality in observation and reliability.
 - (b) Questionnaire schedules and interview-Types of questionnaire and schedules used for data collection.
 - (c) Construction of Questionnaires and Schedules.
3. Processing the data :
 - Categorising, coding, tabulating of data-Statistics.
4. Ordering the facts-Seeing the facts in relation with one another-Concepts-Frame of references-Theorising.

Books recommended

1. 'Survey Methods in Social Investigation' .. Moser C. A.
2. 'Methods in Social Research' .. Goode & Hatt
3. 'Social Research' .. Lundberg
4. ' ' .. T. B. Naik.

aper IV:

General Sociology

Nature and scope of Sociology and relation with other Social Sciences Suchas Phychology, History, Economics, Polities, Metaphysics etc. In this paper all the concepts introduced in the previous year and some new concepts are explained in grater details. Nature & Scope of

Sociology and relation with other Social Sciences such as Psychology, History ethics, economics–Politics Mataphysics etc.

1. Social groups–Classification–Different types of groups–In group–Out group, Primary–Secondary, urban & rural groups, Kinship, religious, linguistic, political group etc., Society, community, association.
2. Social norms–Status and role–Social action and interaction.
3. Institutionalization, Conformity, role–conflict, and deviation, role–status, reference–groups.
4. Socialization and Personality integration.
5. Rural–urban differences and relations.
6. Social structure, social systems; Structural and functional aspects of social systems; Levels of social structure, structural and functional sub–systems; Quasi–structural aspects of social systems.
7. Caste, Class and social stratification: Meaning, necessity and characteristics of social stratification; Determinants of positional rank; Stratification and major societal functions; Vertical mobility–; mobility
8. Consanguineal kin groups and marriage
9. Economic, political and religious systems and groups
10. Ideology, culture and environment
11. Conformity, Deviation and change–Meaning of social change; Factors fostering and resisting change; Cultural lag.

Books recommended

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Kingsly Davies | .. 'Human Society' |
| 2. H. M. Johnson | .. 'Sociology–A Systematic Introduction' |
| 3. Maciver & Page | .. 'Society' |
| 4. Burstind | .. 'Social Order' |
| 5. तारा पटेल | .. 'समाजशास्त्रनां भूतदत्त' |

Indian Social Institutions

Paper : V

(Indian Social Institutions)

1. The Geographical areas and political boundaries of the Indian Society
2. The tribal, rural, urban, religious and linguistic composition of the Indian Society
3. The traditional pattern of the caste system with century picture. Variations in time and space. The present position.

4. The family as a group and its varieties : Patriarchal and matriarchal
Patrilocal-matrilocal residence, urban-rural occupations and caste
and religious distribution.
5. Patterns of marriage : Polygamy, Polyandry, Monogamy, Exogamy,
Endogamy, Hypergamy, Selection of mate, Consideration for marriage.
6. The changing of earning livelihood with reference to agriculture,
industry, trade, administration and other occupations; Rural-urban
differences and relations; Growth of primary secondary and higher
education, Growth of new ideas and ideology, Growth in means
of transport and communication, Books, Press, Radio and Cinema.
7. Changes in caste, family, marriage and position of woman to be
studied in context of the above factors; Caste and change in the
stratificatory system-Change in family type, husband-wife, parent-
child relationships and relationships of the couple with the wider
kin group-Changes in the conception of mate, mate selection, field
of selection and consideration of marriage.
8. Legislation pertaining to caste, family and marriage.

Books recommended

- | | |
|----------------|--|
| 1. Ghurye | .. 'Caste, Class & Occupation' |
| 2. Kapadia | .. 'Marriage and Family in India' |
| 3. Q'Malley | .. 'Modern India and the West' |
| 4. Neera Desai | .. 'Status of Women in India' |
| 5. Srinivas | .. 'Caste and other Essays' (2) Indian Villages' |
| 6. Hutton | .. 'Caste in India' |
| 7. तारा पटेल | .. 'भारतीय समाज व्यवस्था'. |

(20) Philosophy

Paper III :

1. History of Indian Philosophy :
Study of six systems of Indian-Philosophy.

Paper IV :

1. History of Western Philosophy :

(1) Socrates	(7) Spinoza
(2) Plato	(8) Leibnitz
(3) Aristotle	(9) Berkeley
(4) The Stocs and Epicureans	(10) Hume
(5) Descartes	(11) Kant.
(6) Locke	

Paper V: Philosophy of Religion

1. Problem, Nature & Scope of the Philosophy of Religion. Its relations with allied studies; esp. Theology, Comparative Religion, History of Religion and Psychology of Religion. Methods & data of the Philosophy of Religion.

2. The Evolution of Religion. Development of the Idea of Deity. Animism, Polytheism, Monotheism.

3. Natural and Revealed Religion—Personal & Institutional Religion—Value of Humanism as Religion.

4. Religion as an Inter-Attitude and Experience of Man. Intellectual, Emotional and Volitional Aspects of Religious Experience, meaning of Faith, Devotion, Worship and Prayer. Reason and Revelation in Religious Experience. Significance of Conversion.

5. Conception of Deity in Religion—Arguments for the Existence of God—Attributes of God—Immanence and Transcendence—Deism, Theism, Pantheism God as a Goodness, Truth and Beauty—God and Reality.

6. The Problem of Evil.

7. The Problem of Survival—Meaning of Immortality.

8. Nature and Significance of Mystical Experience.

9. Religion and Philosophy—Objective validity of Religious Experience.

(21) Psychology

(External Students cannot offer Principal Psychology)

Paper III : General Psychology

(Questions in the examination should be asked from the topics discussed in the first two text-books of the bibliography given below.)

1. History, scope and methods of studying psychology
2. Heredity and environment
3. Growth, development and maturation
4. The Physiological basis of behaviour
5. Perception and attention
6. Feelings and emotions
7. Motivation and adjustment of behaviour
8. Learning, Learning and studying effectively
9. Remembering and forgetting
10. Thinking, reasoning and imagination

11. Intelligence and aptitudes—measurements
12. Individual differences and aptitudes
13. Personality
14. Applied psychology and overview.

(A) Books for study

- Garrett, H. E. : 'General Psychology'..New York,
(2nd ed.) American Book Co., 1961
- Williams, R. J., & : 'Projects in Psychology'
- Fink, A. A. (A student's manual to accompany Garrett's
General Psychology)
- Pareek, Udai : 'भनेविज्ञान'
(Authorizes translation of H. E. Garrett's
'Psychology', New York, American Book
Co., 1950)
- Trivedi, A. K. : 'श्री.अ. सामान्य भनेविज्ञान'

(B) For reference

- Guilford, J. P. : 'General Psychology' 2nd ed., 1952.
- Boaz, G. D. : 'General Psychology'.

Paper IV : Psychology of Personal Adjustment

(Including an elementary study of Abnormal Psychology)

(Questions in the examination should be asked from the topics
discussed in the first two text-books of the bibliography given below.)

1. Characteristics of human adjustment. Relation to personal experiences. Scientific approach to the study of human behaviour. Personality, habits and their improvement.
2. Social influences and personal adjustments. Some basic psychological principles. Standards of adjustment. Social norms.
3. Beliefs that have influenced man's behaviour. Views about human behaviour. Magic and superstition today.
4. Personal needs: The nature and strength of needs. Goals and the satisfaction of needs. The development of psychological needs. Emotions and mental health. Conflicts and frustration. Adjustments to frustration. Sources of frustration Reaction to frustration. Frustration tolerance. The positive value of frustration.
5. Adjustment and the defence mechanisms: Types of defence mechanisms. The nature and function of defence mechanisms.

6. Adjustment and the neuroses : Contrast between neuroses and Psychoses. Classification and description of the neuroses. Genesis of neurotic behaviour. The function of neurotic behaviour in the life of the individual.
7. Adjustment and psychoses : Characteristics, classification and description of the psychoses. Genesis and dynamics of psychotic behaviour.
8. Family adjustments : Roles and status. Functions of the family. Dynamics of family interaction. Family adjustment.
9. School and college adjustments : School as a new experience. Introduction to school. Factors in learning and school-adjustment. School as a life situation. Physical growth and its effect on personality. Success in college and as adults. Success in studies Methods of remembering. Use of thinking and intelligence.
10. Social adjustment : Some characteristics of Social relationships. Communication. Roles of the individual. Variations in the kind of social situations. Individual differences and social contacts. Reciprocal gratification in social relations. Needs satisfied by social interaction. The individual as a group member. Responsibility and social relations. Social participation.
11. Career and job adjustment : Choice of a job. Transition from studies to work. Anxiety on the job. Job satisfaction. Conditions for high morals within a work plant.
12. The psychology of sexual adjustment : Psychosexual development. Factors in mate selection. Psychosexual adjustment in marriage.
13. Old age adjustments : The aging process and ways of adjusting to it.
14. Personal differences and adjustment : Significance, sources, and measurement of individual differences and its importance.
15. Characteristics of satisfactory adjustment : Characteristics of good mental health. The nature personality. Mental health and the goals of psychotherapy. Psychotherapy. Psychotherapy and adjustment. Psychotherapy as a learning process. Psychotherapy and self-help.

(a) *Books recommended*

- Lrhner, George F. J. & Kube Ella .. 'The Dynamics of Personal Adjustment', Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, 1956
- So.enson, H. & Malm, M. .. 'Psychology for Living', 2nd edition, New York, McGraw-Hill, 1957

(b) For reference

- McKinney, Fred .. 'Psychology for Personal Adjustment',
3rd edition, New York, Willey, 1960.

Paper V : Elementary Educational Psychology

(Questions in the examination should be asked from the topics discussed in the first two textbooks of this bibliography given below.)

1. Nature, scope and function of educational psychology, psychology of teaching.
2. Nature of growth and development, - Hereditary factors.
3. Physical growth and development: Educational significance.
4. Mental growth and development: Physical and biological basis, individual nature of mental growth.
5. Emotional development. Control of emotions. Functioning of the emotions in life.
6. Social Development and character formation.
7. Intelligence and its measurement.
8. Aptitude and aptitude testing.
9. Personality traits and their evaluation.
10. Educational implications of individual differences.
11. General principles of learning: Theories. Attitudes, interests and motivation. Effective study habits. Acquiring motor skills and knowledge. Reflective and creative thinking. Transfer of training.
12. Nature and scope of educational evaluation.
13. Techniques of evaluation.
14. Educating for health and safety.
15. Vocational exploration and preparation.
16. Exceptional individuals and their adjustment.
17. Behaviour, drive and adjustment. Individual adjustment and mental hygiene.

(a) Books Recommended

- Crow, L. D. and .. 'Educational Psychology'
Crow, Alice .. Revised Edition, New York,
American Book Co., 1958
(Omit Chs. 21, 22, 23, 24).

(b) For Reference

- Skinner, C. E. (Ed.) .. 'Elementary Educational Psychology'
2nd Edition, New York,
Prentice-Hall, 1954.

(22) Culture and Civilization

PAPER III

Cultural History of Gujarat, up to 1300 A.D.

Ancient Division of the region and their names—Paruanic Traditions—Colonisation in Ceylon and Java—The Mauryan Rule—The Sudarsana lake at Girinagara—The message of As'oka—The Contribution of Samprati—The Indo-Greek rule—Coins—The Ksatrapa period—The Ksaharatas and the Kardamukas—Coins—Religion—Literature—Art and Architecture—The Trade with the foreign countries—The Gupta rule—The Maitraka period—Copper plate edicts on land-grants—The Glory of the Maitraka kingdom—Administration—Literature—Religion—Art and Architecture—Bhimnawala or Sriwala and its cultural bearings on Gujarat—The Chavada, Pratihara, Rastakuta period—The Solanki period including the Vaghela period—the application of the name Gujarat—Cultural activities and Literature—Art and Architecture—Religion—Social and Economic conditions.

Book recommended

૧. Parikh R. C. ... 'Kavyanusasana'—Part II, Introduction
૨. જોડે રતનભણિરાવભી ... 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ'—ભાગ ૧,
ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ, ૧૯૪૫
૩. શાસ્ત્રી દુર્ગાશંકર કે. ... 'ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ'
(સુધારેલી આવૃત્તિ) ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ, ૧૯૫૩
૪. શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ ગં. ... 'મૈત્રકકાલીન ગુજરાત'—ભાગ ૨
ગુજરાત વિદ્યાસભા, ૧૯૫૫.

PAPER IV

Architectural monuments of India up to 1300 A.D.

Town-planning and architecture of the Harappan sites—Buddhist monumets—The Stupas—The Chaitya halls and the Viharas (Structural and rock-cut) Sanchi, Sarnath, Nalanda, Saurashtra, Westernghats, Amaravati, Brahmanical monuments—The evolution of the Temple—Indo-Aryan and Dravidian styles—Jain monamnets: Caves, Stupas and Temples.

Secular Architecture: Forts, Palaces, Reserviors—The temples of the Gupta age—Important monuments in Orissa, Central India, Western India.

The Dravidian temples of the Pallavas—Chola—Pandya—Vijayangam and Naikē Styles.

The temple cities of the Jains.

Books recommended

1. Govt. of India .. 'Archaeology in India'
2. Smith Vincent .. 'Fine Arts in India and Ceylon'
(Relevant Portions)
3. શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ ગં. ... 'હરપ્પા અને મોહેન્જો-દરો'
(Relevant Chapter)
4. Havell E. B. .. 'Indian Architecture.'

PAPER IV

Religions of India up to 1000 A.D.

Pre-vedic religion—the Vedic Religion and mythology—General characteristics—Polytheism, monotheism and monism—The Smṛti-period—The rise and growth of Saivism, Vaisnavism and other Brahmanical Sects—The rise and growth of Buddhism—The four Noble Truths—Himayana and Mahayana—The rise and growth of Jainism—The Tirthankaras—The Three jewels—Digambaras and Shvetambaras.

Books recommended

1. ધ્રુવ આનંદશંકર બા .. 'હિંદુ વેદ ધર્મ'
2. કૌસાંબી ધર્માનંદ ... 'બુદ્ધ, ધર્મ, સંઘ'
3. Mrs. Rhy Davids .. 'Outlines of Buddhism'
4. Stevenson Mrs. .. 'The Heart of Jainism'
Sinclair
5. મહેતા મોહનલાલ ... 'જૈન દર્શન'
6. શાસ્ત્રી દુર્ગાશંકર કે. ... 'શેવધર્મનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
7. શાસ્ત્રી દુર્ગાશંકર કે. .. 'વૈષ્ણવધર્મનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ.'

(23) Islamic Culture

Paper VI: Outline of Islamic Jurisprudence, Theology, Philosophy and Mysticism

Qurran—Hadith—Six canonical books—Kharijites, Mutazilites, Murji lites, Asharites shiah—the four orthodox Schools—'transmission' of the Greek knowledge in the Muslim Society—Origin and development of 'Ilmu-e-Kalam'—development of Philosophy in the Muslim world—Al-Kindi—Ibn Rushd, Al-Farabi, and Ibnu-e-Arabi—Origin and development of sufism—Abdu-e-Qadir Gitani, Jalalu-d-Din Rami and Al-Ghazzali.

Books recommended

1. Arberry .. 'Introduction to Sufism'
2. E. G. Browne .. 'A Literary History of Persia'—Vol. I (Mysticism)
3. Mac Donald .. 'Muslim Theology, Jurisprudence and Constitutional Theory'
4. Legacy of Islam .. (Article—Mysticism)
5. De. Boer .. 'History of Philosophy of Islam'
6. Relevant articles in the Encyclopaedia of Islam
7. ડૉ. છોટુભાઈ નાયક 'સૂફીમત'

Paper VII : Islamic Sciences, Arts and Architecture

Astronomy, medicine, historiography and geography in the Muslim World—Ibn Khaldon, Ali At-Tabari, Al-Biruni, Al-Masaudi, Avicenna, Umar Khayyam,—development of Muslim architecture and its chief characteristics—contribution of Muslims to the Arts like painting, calligraphy, numismatics, pottery, carpet-making, paper-making, metal-work and gardening.

Books recommended

1. Arnold .. 'Painting in Islam'
2. Joseph Hell .. 'The Arab Civilization'
3. Khuda Bakhsh .. 'Contribution to the History of Islamic Civilization'—two Vols. (Calcutta University Press)
4. Jurji Zaydani .. 'Tarikh-e-Tamaddun-e-Islam' (Urdu Translation Vols. I & IV)
5. A.M.A. Shushtery .. 'Outlines of Islamic Culture' two volumes.
6. Philip K. Hibi .. 'History of the Arabs'.

(24) Mathematics*Paper III : Calculus :*

Sequences and limits. Simple properties of continuous functions. Derivatives and differentials. Higher derivatives and Liebutz' theorem.

Partial differentiation, formula for total differential, Mean value Theorem, Indeterminate forms, L'Hospital's rule. Taylor's theorem for functions of one variable (with proof) and for functions of two variables (without proof). Maclaurin's theorem, application of to expansion simple functions.

Maxima and minima of functions of two variables;
 Curvature. Intrinsic equation of a curve;
 Indefinite integrals of simple functions, Reduction formulae;
 Definite integrals and the fundamental theorem of integral calculus;
 Rectification of simple curves in cartesian and polar co-ordinates,
 Determination of areas and volumes;
 Evaluation of co-efficients of Fournier's Series.

Analytical Solid Geometry

Planes and lines. Quadrics in standard forms (Sphere Cone, ellipsoid, etc.) Tangent plane to a quadric. Normals, Diameter, Diametral plane, Polar plane, Polar line, Enveloping cone and cylinder for a quadric.

Paper IV:

Algebra

Determinants-Minors and Cofactors. Expansion in term of First minors. Multiplication rule for 2 determinants (of 2nd & 3rd order only) Evaluation of determinants of the 4th order and their minors of different orders.

Matrices :

- (a) General matrix with real or complex entries. Transpose and conjugate of a matrix.
- (b) The sum of two matrices of the same type. The multiplication by scalar. The usual pre and post-multiplication of matrices.
- (c) Square matrices: Singular matrix and non-singular matrix. Identity matrix and diagonal matrix. Inverse of a non singular square matrix
- (d) Particular matrices:

Orthogonal unitary and Hermitian matrices? Following properties :

- (i) Product of two orthogonal (Unitary) matrices is an orthogonal (unitary) matrix; and
- (ii) Inverse of an orthogonal (unitary) matrix is an orthogonal (unitary) matrix.
- (e) Similar matrices-Characteristic roots for a square matrix, Reduction of a matrix to a Similar diagonal matrix where possible.

Application :

(a) To Euclidean space R^3

(i) *row Vector* or a *Column Vector* $\in R^3$ as 1×3 and 3×1 matrices respectively.

Inner product two Vectors in R^3 , the length of a Vector and condition of orthogonality of two vectors.

(b) To solutions of system of linear equations. The number of unknown equal to the no. of Equations in the system (to be restricted to 3 unknown) in case when the matrix of the system is non-singular.

(c) **To Complex numbers :**

Representation of a Complex number as a square matrix of the form $\begin{vmatrix} a & b \\ -b & a \end{vmatrix}$ where a, b are real and the correspondence between operations on complex numbers as the operations on these matrices.

Vectors in plane and space—Algebra of Vectors—Cross and Dot products—Triple products—Differentiation of Vector functions—Gradient, divergence and curl—The Operator del —Laplacian.

Differential Equations

Formation of differential equations. Nature of their solutions and their geometrical interpretation. Standard methods for solving equations of the first order and first degree. Separable variables. Homogeneous equations. Linear equations and equations reducible to that type. Simple equations of first order and of degree higher than first. Singular solutions.

Orthogonal trajectories. Linear equations with constant coefficients. Homogeneous Linear equations of any order. Exact equations. Linear equations of the second order. Total differential equations and simultaneous differential equations.

The scope of the syllabus is indicated by Murray's Differential Equations Chapters:— I, II, [Omit (17–19)] III, IV, V, VI, VII, VIII (Omit 82, 83) IX, X and XI.

(25) Geography

Paper III : Asia : Regional Geography

SECTION I

Continent of contrasts :

Relief, Structure, Climate, Vegetation, Soils, Population, Economic

Basis, agriculture industries, European Exploration of Asia, Asia's position in the World and contacts.

SECTION II

Regional Study—Turkey, Arab Asia, Iran, Afghanistan, Ceylon, Burma, South East Asia and East Indies, China, Manchuria, Korea, Tibet, Mongolia and Asiatic Russia.

1. G. B. Gressey .. Asia's Lands and Peoples (Mcgraw Hill)
2. N. Ginsberg .. The Pattern of Asia (Prentice-Hall)
3. A. D. C. Paterson .. The Far East (Nelson)
4. J. Spencer .. Asia East West.
5. Bergsmark .. An Economic Geography of Asia.

Paper IV : Practical work in Geography.

Two practicals each of at least two hours & 50 marks.

1. Importance of Practical work in Geography
2. Maps,—brief history, types and Importance
3. Enlargment and Reduction of maps—use of Pantograph.
4. Interpretation of Topographical maps—Comparative Study of Indian, British and American maps—Interpretation of at least 15 topo sheets.
5. Diagrammatic Representation—Methods for representing climatic, economic, social and other data and other methods for representing statistical data—Bar Diagram, Block Diagram, Pie Diagram, Pictorial Diagrams, Climograph and Hythergraph.
6. Distribution Maps: Colour or tint—Method Dot—Methods, Shading and Globular Methods.
7. Map Projections—
Properties, Graphical Construction and Uses of the following Projections:

Mercator's Projection, Mollweide Projection, Samson Flamstead's projection, Bonne's Projection, Poly-conic Projection, Zenithal projection, Orthomorphic, Gnomoni Projection.

8. Surveying with Chain, Plane Table & Prismatic Compass Reading, Abney Level and Clinometer.
9. Study of Indian daily weather charts.
10. Educational Excursion : Educational Excursion of eight to ten days in the local and neighbouring areas.

Text-books Recommended

1. John Bygott—'An Introduction to Map-work and Practical Geography revised edition (University Tutorial Press)
2. R. L. Singh & P. K. Dutt—Elements of Practical Geography (Student's Friends', Banaras)
3. R. Singh & L. R. S. Kanusia—'Map-work and Practical Geography' (Central Book Depot, Allahabad)

Reference Books

1. Frank Debenham—'Map-Making' (Blackie)
2. A. H. Jamson and M. J. M. Ormsby—'Mathematical Geography' Part I; 'Elementary Surveying and Map Projection' (Pitman)
3. T. W. Birch—'Maps, Topographical' and Statistical (Oxford University Press)
4. Alice Garnett—'The Geographical Interpretation of Topographical Maps' (Harrap)
5. Dorothy Sylvester—'Map and Land Scale (Philip)
૧. 'માનવ ભૂગોળ' : અર્થ અને વિષય-ક્ષેત્ર — પ્રાકૃતિક ભૂગોળ, સામાજિક ભૂગોળ, પ્રાદેશિક અને એન્થ્રોગ્રાફી (Aenthography) સાથેનો સંબંધ.

Paper V : Human Geography,

1. Human Geography—meaning and scope relation with Physical Geography, Social Geography—Regional Geography and Ethnography.
2. Man and Environment—Man as a Geographical Factor—Determinism and Possibilism.
3. Distribution of Man—World Population—Past and Present Factors influencing distribution—changes due to human progress—Future distributional trends—Density of Population—Movements and Migrations of Population. Growth and Colonization of Population.
4. Ethnic Distribution—Meaning of Race—Physiological Characteristics brief study of racial classifications—Race and environment—Racial purity—Mixed types—Racial conflicts and prejudices—Distribution of the main types of races.
5. Development of Culture : Gradual emancipation of the man from the Control of nature.
(a) Technology and Civilization—Importance of tools and techniques—Development of Paleolithic and Neolithic Eras.

(b) Brief study of human evolution.

6. Human habitation—Human dwellings—types of dwelling and their Characteristics—Localization—Urban community—Settlement patterns.
7. Civilization and contact—Contacts due to war—Commercial and Cultural contacts.

Nodal-points:— Means For contacts, Commerce and Communications, Man as a beast of burden, animals, wheeled vehicles, roads, railways, Rivers, Canals, Oceans and aviation.

Books Recommended

1. Vidal De La Blache .. "Principles of Human Geography (Constable)"
2. Jean Brunhes .. "Human Geography (Herrap)"
3. J. H. G. Lehon .. "Human Geography (Hutchiu's University Library)"

Reference Books

1. E. Huntington .. "Principles of Human Geography" (Asia)
2. C. L. White & G. T. Renner .. "Human Geography" (Appleton-Century Crofts)
3. C. D. Farde .. "Habitat, Economy & Society" (Methuen)
4. A. L. Kroeber .. "Anthropology" (Harcourt Brace)

(26) Home Science

SUBSIDIARY—PAPER I (Applied Physics)

Properties of matter; System of measurements (Metric, British and Indian) units of mass, length and time, units of area and volume. Mass and weight. Three state of matter and their properties, density and specific gravity, Archimede's Principle and floatation. hydrometers, Pressure of air and its measurement. Barometer, Boyle's Law. Water-pumps, Compression and vaccum pumps, friction, lubrications and ball bearings. Requirements of good balance, faults in a balance.

Mechanics: Velocity, Aceleration, Aceleration due to gravity and it's measurement by simple pendulum method, Force, power and Energy, Potential and kinetic energy, conservation of energy.

Simple mechanics like levers, Inclined planes, Pulleys gears, mechanical advantage, Centre of gravity, equilibrium, example of stable equilibrium.

Heat : Thermometers : type and how to read, Units of heat, Sp. heat and its measurement, Latent heat, conduction, convection and radiation. Boiling point and effect of dissolved substances on boiling and freezing, Evaporation, Humidity and its measurement. *Underlying principles in Pressure cooker; Refrigerator, Air conditioning, ventilation and importance of Chimney in homes, good and bad conductors in clothings and homes, construction of sigris and water boilers.*

Sound : Sound waves, wave lengths, frequency, pitch, intensity and timber, velocity of sound, echoes, resonance.

Noise and musical note, Musical instruments and their characteristic. *Elementary principles of converting sound energy into electrical energy as in telephones and microphones and Radios.*

Light : Laws of reflection, concave and convex mirrors and their uses, reflectors, refractions, total internal reflection, critical angle and natural phenonmena like mirages, rainbow, etc. Dispersion of light prism, Spectrum, Uses of lenses, *Eye vision and spectacles*, magnifying glass, binoculars, telescope.

Magnetism : Pole-strength, Laws of magnetic attraction and force, Earth's Magnetism, Uses of magnets, Nutral points.

Electricity : Electric current, dry cell, accumulator, resistance, Ohm's Law, Units of current, emf and resistance. Specific resistance, Heating effect of current, Unit of electric Power, Costing of current Electrolysis and its uses, Induced current.

Practical aspect of current supply in houses: Domestic supply, juses, selection of proper electric appliances. Underlying principales of galvanometer, voltmeter, Ammeter. Electromagnet, simple dynamo and motor.

(N.B. — Students are to be made familiar with the most Elementary knowledge of the topics which have been printed above in Italic types).

Practical

(A) To be performed by the Students:

- (1) Acceleration due to gravity by simple pendulum
- (2) Specific gravety of solids by Archimidies principle
- (3) Use of Nicholson's Hydrometer and Lectometer
- (4) Boyle's Law

- (5) Determination of Relative Humidity by dew point method
- (6) Focal length of concave mirror by use of lighted candle
- (7) Focal length of convex lens
- (8) Use of resonance tube, to determine velocity of sound
- (9) To verify Ohm's Law using voltmeter and ammeter
- (10) Refractive index of prism by pin method.

(B) Only to be demonstrated in the Laboratory :

- (11) Tracing line of force around a magnet and neutral points
- (12) Production of spectrum by spectrometer
- (13) Specific heat of solid by method of mixture
- (14) Effects of Electric currents: Magnetic, heating (using) a wire & Mechanical (motor)
- (15) Energy consumed in a circuit and measurement of resistance of a lamp
- (16) To study action of water voltmeter and copper-voltmeter
- (17) To study the production of induced current
- (18) To study the working of telephone, telegraph and electric bell.

(N.B.—All the experiments are to be recorded in the Journal.)

SUBSIDIARY—PAPER II

Chemistry

Two Periods per week, One Practical per week :

General Chemistry :

Chemical change and Physical change; Elements; compounds and mixtures; Different types of Chemical action; condition that influence chemical action;

Symbols, Formula. Equations and their significance. Law of conservation of mass and law of definite proportions. Atoms, Molecules, Atomic weight, Molecular weight and equivalent weight and valency. Normal and standard Solution. Acids, Bases and salts. Neutralisation, Ionisation, Electrolysis, Electroplating, Colloids.

2. Inorganic Chemistry :

- (1) General Characteristics of metals and non-metals.

(a) non-metals : Nature of following non-metals : Hydrogen, Oxygen, Oxidation & reduction; Nitrogen & Air; Nitrogen cycle; Carbon & Carbon Dioxide; Chlorine & Bleaching powder.

(b) *Metals*: Occurrence, properties and uses of Copper, Zinc, Aluminium & Iron.

(2) Main properties and use of common metallic salt like Sodium Hydroxide, Sodium Carbonate, Sodium Bicarbonate, Sodium Chloride, Potassium bromide;

Ammonium Sulphate, Ammonium Carbonate.

Plaster of Paris, Magnesium; Sulphate, Potash Alum Copper Sulphate, Silver Nitrate, Silver Halides, White lead, Potassium Permanganate, Borax, Boric Acid, etc.

Organic Chemistry :

(1) Scope of organic chemistry:

General methods of purification of organic compounds, Isomerism, Polymerism structural and Molecular formula.

(2) Elementary knowledge of the properties of the following and their most common derivatives

(a) Hydrocarbons and their derivatives

(b) Alcohol

(c) Acids & esters.

(3) Wood, Coal and Petroleum as sources of organic Chemicals.

(4) Oils, Fats, Soap, Hydrogenation of oils.

(5) Carbonhydrate, Glucose, Sucrose, Starch and Cellulose.

(6) Elementary knowledge of metabolism of carbonhydrate, Proteins and fats.

(4) *Applied Chemistry* :

(a) Metals used for household purposes, their preservation and maintenance.

(b) Water : Purifications and softening, Sewage, Septic tanks and Sewage farms.

(c) Elementary knowledge of the Chemical nature and properties of some of the natural and artificial fibres.

Practical Work

1. Filtration, distillation, sublimation and Crystallisation.

2. Qualitative analysis: Reactions of—

(i) Silver, Lead

(ii) Mercuric, Copper and Tin

(iii) Iron, Chromium, Manganese and Zinc

- (iv) Barium, Calcium
- (v) Magnesium, Sodium, Potassium and Ammonium
- (vi) Carbonate, Sulphide, Chloride, Bromide, Iodide, Sulphate, Nitrate, Phosphate.

It is recommended that solutions containing one basic and one acidic radical only may be given. Candidates are expected to have performed qualitative analysis of at least 10 solutions.

3. Volumetric analysis involving acidimetry & alkalimetry. Practical Examination will be as under :

- (a) Double Volumetric exercise
- (b) One Solution for qualitative tests.

PAPERS I & II

Paper I Food & Nutrition

Infant and child nutrition :

(A) Nutritional requirement at various stages of growth in relation to —

- 1. Total energy
- 2. Protein
- 3. Fats
- 4. Minerals
- 5. Vitamins.

(B) Typical foods for small children.

School Feeding & School Lunch :

- (a) Importance of the Programme for all children
- (b) Suitable foods and typical menu
- (c) Relation of school lunch to total food consumption.

Feeding the Adolescent :

- (a) Food needs for Boys and girls at various ages
- (b) Importance of adequate feeding at this time
- (c) Food fads
- (d) Suggested dietary plans.

Practicals

1. Typical foods for small children

- (a) Milk and Milk products
- (b) Whole grain cereals and breads
- (c) Eggs and proteins
- (d) Fruits & Vegetables.

Practicals

- II. Meal planning and preparing for different age groups and at different cost levels.

Paper II Home Management**(A) House Wifery :**

1. Cleaning and Care
 - (a) Floor Coverings
 - (b) Furniture.
2. Care and Cleaning of leather
3. Daily cleaning of a house
4. Weekly cleaning of a house
5. Seasonal cleaning of a house
6. Special cleaning:
 - (a) Sick room
 - (b) Infectious invalid rooms.

Practicals

1. Care and cleaning of furniture
2. Cleaning of metals
3. Cleaning of different rooms
4. Care and cleaning of leather
5. Preparations of polishes.

(B) Handicrafts :

Batique work, Pottery painting, Alpana, Cane work, leather work.

(A) Management :

1. Philosophy and goals of Home making
2. Responsibilities in family living
3. Management in family living
4. Home Maker role as a manager in family living.

(B) Laundry :

1. Laundering of wool, silk and synthetic fiber
2. Treatment of special articles—laces, organdy, velvet, etc.
3. Dry cleaning.

Practicals

1. Laundering & finishing of wool, silk & synthetic fibers.
2. Treatment of special articles—lace, organdy, velvet, etc.
3. Dry cleaning.

References

- | | |
|---|------------------|
| 1. 'A Students Hand-book of Housewifery' | .. Key Margaret |
| 2. 'Handicrafts and Hobbies for Pleasure
and Profit' | .. Margueritte |
| 3. 'Colour and Colour Mixing' | .. Bustanoby |
| 4. 'House-hold Textiles and Laundering' | .. Durga Deulkar |
| 5. 'House-hold Textiles and Laundering' | .. Dhantyagi. |

Paper V : Family Health — Paper I**(A) Mother**

1. Importance of Antenatal Medical Examination
2. Care during pregnancy and lactation
3. Ventilation, Sanitation and Hygiene of the delivery and Post-natal Room
4. Diet, personal Hygiene: rest, exercise, psychological adjustment for motherhood.

(B) Child

Congenital defects. Examination of the new born infant for natural defects. Indication of Normal Physical and Mental growth of the child. Weight, height, power of movement, eruption of teeth, intelligence, creative play in childhood. The meaning of play and its value in meeting the need of the growing child. Play material: books, pictures and their importance. Visits to a children Hospital.

Regularity of meals; elimination; sleep; clothing; proper habit formation; avoidance of infection and importance of protective vaccination; detection of backwardness and its management.

R. Arts-8 :**Standard of Passing the Examination at Second B.A.**

To pass the Examination a candidate must obtain at least 36% of the marks obtainable separately in each subject at University Examination and in the internal assessment of each subject.

Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable, will be placed in the First Class provided they obtain at least 50% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at examination actually held by the University as

distinguished from the internal evaluation, and those obtaining 48% of the total marks obtainable will be placed in Second Class, provided they obtain at least 40% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation. Provided, however, that the marks obtained in English and General Education shall not be counted for determining the Class.

A candidate who has earned exemption in English and/or General Education or who has earned exemption at one sitting in all subjects excepting English and General Education shall be entitled to a Class in accordance with this regulation on his passing in the remaining subject or subjects at a subsequent examination; candidates passing the examination in compartments in this manner shall not be eligible for prizes, scholarships or other awards for this examination. The marks assigned to the internal assessment in a subject or subjects will be carried forward for the student appearing more than once at this examination.

R. Arts-9 :

A candidate who fails at the examination and has obtained 40% or more of the marks in English or General Education and 44% or more of marks in any of the other subjects provided he has passed in that subject, shall at his option be excused from appearing in the subjects at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole Examination when he has passed in all the remaining subjects of the examination, provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion, he must obtain the minimum number of the marks in each subject as required under the relevant regulation. A candidate passing the examination in this manner, shall not be eligible for class, prize, scholarships or other award for the examination.

R. Arts-10 :

A candidate who has passed at least in two subjects, one of which must be an optional subject at the Second B.A. Examination shall be allowed to keep terms for the Third B.A. Examination, but shall not be declared to have passed the Second B.A. Examination, unless he passes in previous or the same examination season in the remaining subject or subjects. His result for the Third B.A. Examination shall not be declared till he passes the Second B.A. Examination.

THIRD OR FINAL B.A. EXAMINATION

O. Arts-9:

No candidate shall be admitted to the Third B.A. Examination unless he has passed the Second B.A. Examination of this University or an equivalent examination and has kept two terms in a College affiliated to this University for the purpose of this Examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Third B.A. Examination of this University will be eligible for admission to this examination after keeping two terms in a college affiliated to this University.

O. Arts-10:

Candidates must forward their application to the Registrar on or before the prescribed date with a certificate of attendance during the first term. Certificates of attendance during the second term shall be forwarded by Principals of the Colleges within a week of the close of the second term.

(For R. Arts-11, please see page No. C2)

R. Arts-11 :

Following are the subjects prescribed for study for the two terms of the Third B.A. Examination :

No.	Subject	Papers	Marks		Duration of Exam.
			Internal Evaluation	External Evaluation	
1	2	3	4	5	6
1.	English	One	70	30	3 hours each
2.	Dissertation in the Principal subject in the manner prescribed by the Academic Council for the particular subject.				
3.	Five papers in Principal subject in one of the following subjects excluding Mathematics in which there will be six papers :				
	1. English	Five	70 each	150	3 hours each
	2. Gujarati	Five	70 "	150	3 hours each
	3. Marathi	Five	70 "	150	3 hours each
	4. Hindi	Five	70 "	150	3 hours each
		Field work	15	—	1½ hours
	5. Sindhi	Five	70 "	150	3 hours each
	6. Bengali	Five	70 "	150	3 hours each
	7. French	Five	70 "	150	3 hours each

8. German	Five	70	"	150	3 hours each
9. Sanskrit	Five	70	"	150	3 hours each
10. Prakrit	Five	70	"	150	3 hours each
11. Pali	Five	70	"	150	3 hours each
12. Persian	Five	70	"	150	3 hours each
13. Arabic	Five	70	"	150	3 hours each
14. Urdu	Five	70	"	150	3 hours each
15. Avesta Pahlavi	Five	70	"	150	3 hours each
16. History	Five	70	"	150	3 hours each
17. Politics	Five	70	"	150	3 hours each
18. Economics	Five	70	"	150	3 hours each
19. Sociology	Five	70	"	150	3 hours each
20. Logic, Philosophy, etc.	Five	70	"	150	3 hours each
21. Psychology	Five	70	"	150	3 hours each
22. Culture and Civilization	Five	70	"	150	3 hours each
23. Mathematics	Six	70	"	180	3 hours each
24. Geography	Five	70	"	150	3 hours each
25. Home Science:					
1. Food & Nutrition — III	1 Paper	55		30	2 hours
	Practical	15		—	1½ hours
2. Home Management — III	1 Paper	55		30	2 hours
	Practical	15		—	1½ hours

1	2	3	4	5	6
	3. Family Health — II	One	70	30	3 hours
	4. Family Health — III	One	70	30	3 hours
	5. Food and Nutrition — IV	One paper	55	30	2 hours
		Practical	15	—	1½ hours
	<i>or</i>				
	Home Management Research	One paper	55	30	2 hours

Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the College for the purpose of internal assessment his class-work during the year; provided further that, wherever any practical work is assigned for a course of study in any subject the student shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in the subject.

(1) Table of the tests :

- I test : Before the last week of August.
- II test : Before the last week of the first term.
- III test : Before the third week of December.
- IV test : Before the first week of February.

(2) Principal of the Colleges authorised to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student shall be given an opportunity to appear at extra test more than once.

The marks assigned to each student for the total internal assessment of each subject shall be sent to the University, by 10th March every year, by the Principal of the College from where the student is sent up for the examination.

R. Arts-12:

Following are the syllabii in the subjects for Third B.A. Examination.

1. English Campulsory.

Two text books will be prescribed for this paper. One of them will be Shakespearian Tragedy and the other will be modern prose work.

2. Dissertation in the special subject in the manner prescribed by the Academic Council for the particular subjects

3. Five special papers in one of the following subjects provided that a candidate selecting Mathematics as a special subject shall select 6 papers:

(1) English

<i>Paper III</i> : Principals of Criticism and .. 35 marks	appreciation
Prosody .. 35 marks	
<i>Paper IV</i> : Chaucer .. 35 marks	
History of Language .. 35 marks.	

One tale from Chaucer's Canterbury tales. One tale and the sketch in the prologue and that in the beginning of the tale will be prescribed

Paper V : This paper will contain a history of 18th Century English literature period from 1700-1798 A.D. and two representative works.

Paper VI : This paper will contain a history of the romantic age, i.e., of literature of the period from 1798 A.D. to 1832 A.D. and two representative works.

Paper VII : This paper will contain a history of the Victorian age, i.e., of literature of the period from 1832 A.D. to 1890 A.D. and two representative works.

(2) Gujarati

Paper III : The History of Modern Gujarati Literature.

Paper IV : The Growth of Gujarati Language and its modern form :

(1) *Gujarati Language : Structure and growth*

- Languages of the Indo-European family
- Position of Sanskrit in India-European family
- Concept of Language family
- Identification of other families in India.
- Advent of Aryans in India and old Indo-Aryan language
- Split of old Indo-Aryan upto the time of Ashok, main feature of the three language areas, Northern, Central and Eastern.
- Development of Middle Indo-Aryan languages.
- Relation of Pali, Prakrit and Apbrahmsha with the changing languages of India during this period.
- Emphasis to be laid on main sound changes.
- Beginning of the new Indo-Aryan languages.

Ref.—Sunitikumar Chetterji—Indo-Aryan and Hindi Ahmedabad-1942 for Indo-European and old Indo-Aryan pp. 47 to 61.

For Middle Indo-Aryan and Apbrahmsha pp. 77 to 104.

(2)

Introduction to speech mechanism.

(a) Vowels and consonants Affricates.

Nasala (Nasalised vowels and Nasal consonants) General introduction to the production of the sounds and classification of speech sounds in Gujarati. General acquaintance with manner and place of articulation.

Intonation.

Duration (Length of vowels and consonants)

(b) General introduction to features of pronunciation of various dialects of Gujarati:

Ref: (1) Golok Bihari Dhall : Dhvani Vignyan—Agra—1957

(2) Narayan Govind Kalelkar : Dhvani Vichar pp. 7 to 38—Been 10

- (3) R. M. S. Heffner : General phonetics—Winconsin—1962.
 (4) T. N. Dave—Gujarati Bhashama Varna Vyavastha,
 pp. 1 to 11 and 34 to 38.
 (5) H. C. Bhayani : Vagvyapar—Gohilwadi Uccharan,
 pp. 216 to 220.
 (6) K. K. Shastri : Akshar ane Shabda—Gujarati bolio,
 pp. 85 to 95.

History of Gujarati vowels and consonants. A brief history of the development of sounds of Gujarati from the Sanskrit period. e.g. History of modern Gujarati. a and kh can be described as follows :

1. a	}	> ā
2. ā		
3. MIA a / ā ÷ a / ā		
4. MIA a / āi		
5. r	}	> kh
kh		
1. kh		
2. tkh		
3. ṇ		
4. khy		
5. sk		
6. ṣk		
7. kṣ		
8. kṣṇ		

This outline should be given with reference to regular sound changes with a view to giving a general introduction to principles of Gujarati etymology.

Ref : (1) K. K. Shastri—Gujarati Vagvikas—Chapter 5 d 6
 pp. 32 to 71

(2) R. L. Turner—Gujarati Phonology

(3) H. C. Bhayani—Vagvyapar, pp. 338 to 339.

The following articles can be used for further reference for E. and O. : R. L. Turner—E and O in Gujarati Ashutosh

Jubilee Volume—Calcutta

P. B. Pandit—E and O in Gujarati—Indian linguistics,
 1955.

2. For palatal sibilants : P. B. Pandit—Indo-Aryan sibilants
 in Gujarati—Indian linguistics, 1952

3. For R : H. C. Bhayani : Vagvyapar-Rakar-prakshep, pp. 211 to 215.
P. B. Pandit : intrusive 'R.' in Indo-Aryan-Indian linguistics-1956.
4. For Nasals, R. L. Turner : Indo-Aryan Nasals in Gujarati JRAS-1955.

(4)

Types of Gujarati nouns; since historically the development of substantives and adjectives is similar both should be included under noun types. Extended and unextended nominal stems.

— Declension of noun in old Gujarati; terminations and postpositions, number and gender.

— Declension of noun in modern Gujarati; terminations and postpositions, number and gender.

— Change of gender of noun from old Gujarati to modern Gujarati on historical principles (eg-agni > aggi > agi > ag) changes due to adverbial usage should also be noted (e.g. Prakārena > peri > per).

— Numerals and modern Gujarati

— Pronouns-pronominal adjectives-adverbs of old Gujarati and modern Gujarati.

On the model of Sanskrit declension the student should prepare declension of old Gujarati and modern Gujarati. Attention should be paid to regular sound changes but it is not necessary to enter into special development or analogical changes. Usage and nature of declension should be emphasised and etymological discussion should be eschewed. Apbrahmshe tradition in old Gujarati, such as Instrumental-Locative termination-him should not be included in old Gujarati declension. Declension should be simplified.

Ref.—

- (1) L. P. Tessitori : Notes on Old Western Rajasthan chapter 3 to 8. Etymological discussion from this portion should be eschewed and the declension should be simplified from this portion.
- (2) K. K. Shastri : Gujarati Vagvikas-chapter 8, pp. 81 to 91.
such condensation is ideal

- (3) H. C. Bhayani : Vagvyapar—Gujarati and vis-
tar Prayogo, pp. 234 to 241.

For general discussion on grammar and grammatical change :

- (1) K. K. Shastri : 'Akshar ane Shabda'—Gujarati 'Vyakarṇnu Digdarshan' p. 14 to 37
(2) P. B. Pandit : 'Sadrsya Parivartan Sanskriti', 1960.

(5)

Verb-Participle-Tense.

Verbal conjugation of person and number in Gujarati—Present tense (Karu), future (Karis), Imperative (Kar), subjunctive (Karat), potential (Karje), in old and modern Gujarati. Participles—present, past, passive in old and modern Gujarati—Infinitive and absolutive in old and modern Gujarati—passive suffixes in old and modern Gujarati, casual in old and modern Gujarati.

As in the preceding section attention should be paid to paradigms of old and modern Gujarati and usage; etymology should be eschewed.

Ref.—

- (1) K. K. Shastri : Vagvikas—p. 72 to 80 and 91 to 95
(2) L. P. Tessitori : Notes on old Western Rajasthan chapter 9 mainly for old Gujarati paradigms.
(3) H. C. Bhayani : Gujarati-na-prerak-ango—Bulletin of Chunilal Gandhi Vidya Bhavan p. 116 to 123.

(6)

Types of sentences in old Gujarati and modern Gujarati—Active and passive construction and concord. Interrogative sentences negative and emphatic usages.

Classification should be made with reference to current usage, Types of sentence should be classified. The following reference books may be useful but should not be used as text-books.

Ref.—For old Gujarati—Ernest Bender :

Nalaray-dava-danti-chariya-introduction : published by American Philosophical Society, Independence square, Philadelphia 6, (1951)

T. N. Dave : 'A study of the Gujarati language in the 10th Century' (V. S 1935)

For Modern Gujarati :

K. P. Trivedi : 'Brahad-vyakran'-chapters 18 to 22, p. 197 to 248

K. K. Shastri : 'Gujarati Bhāshāshāstra', chapter 7, p. 190 to 208.

With reference to all the above sections, attention should be paid to general asound changes and historical development, paradigms of old Gujarati and modern Gujarati; etymology should be eschewed and sound changes should be emphasised (e.g. sources of Gujarati kh should be discussed). Illustration from old Gujarati should be given from the recommended old Gujarati passages. Old Gujarati passages should be studied linguistically. Linguistics study of old Gujarati passages. Illustration of old Gujarati grammar and paradigms should be drawn from these passages. Students should be able to read and understand old Gujarati prose.

Recommended passages

(1) C. D. Dalal—edt. : 'Prachin-gurjar-kāvya-sangraha-Arādhana atichara', p. 36 to 92

(2) Muni-Jinvijay—edt. : 'Prachin Gujarati-gadya-sandarbha' - 'Tarunaprabha' p. 7 to 16
'Somsundar',-p. 67 to 74
'Kulmardan, mugdhavabodh-mauktik', p. 172 to 204.

Paper V :

Principles of Literature.

Paper VI :

Essay, Translation, precis-writing, Comprehension of unseen passages.

Paper VII :

Two classical Books

(1) 'Kadambari' by Bhalan, (2) 'Chhappa' by Akho,
(3) 'Nala Damayanti Ras' by Nayasunder, (4) 'Nalakhyan'

by Premanand, (5) 'Dasham Skandh' by Premanand, (6) 'Saraswatichandra' (Part 1 to 4) by Govardhanram, (7) 'Rai-no Parvat' by Ramanbhai, (8) 'Jaya-Jayant' by Nanalal, (9) 'Sahitya Vichar' by Anandshankar, (10) 'Tran Lekho' by Manilal, (11) 'Rakhadvano Anand' by Kaka Kalelkar, (12) 'Satyana Prayogo' by Gandhiji, (13) 'Bhankar' (1951) by Balvantray.

(3) MARATHI

Paper III:

History of Literature.

History of Marathi Literature from 1880 A.D. to 1930 A.D.

Paper IV:

Marathi language—Its development and modern form.

Other languages of Indo-European group:

Ancient as well as modern—place of sanskrit in ancient languages of this group—clear understanding of the concept of language group Mention of other language groups prevalent in India—Old-Indo-Aryan language & Immigration of Aryans in India.

To note the dialectical differences gradually coming into existence in this Indo-Aryan branch, up to the time of Ashok—Main features of these differences—The provinces separated by these features are Northern, Central & eastern—Growth of Middle—Indo-Aryan—Languages—Relation of Pali, Prakrit & Apbhramsha with the growth of different dialects—Main phonetic changes occurring in this period.

Beginning of the growth of modern Indo-Aryan languages—Ancient & Modern form of Marathi language. Sunitikumar Chatterji Indo-Aryan & Hindi 1942. For Isu & Jew language—Refer pages 47 to 61 for Middle Indo-Aryan and Apbhramsha—Refer pages 77 to 104.

Dr. S. G. Tulkule: Yadav-Kalin-Marathi.

Prof. K. P. Kulkarni: Marathi Language: 'Udgam Ani Vikas' (origin & growth).

Elementary introduction to Articulation.

(a) (1) Vowels-Consonants

(2)

- (3) Nasalised vowels & nasal consonants—General conception of pronunciation in articulation & pronunciations in modern Marathi language general introduction to the places and modes of articulation.

Ascendancy & Descendancy :

Introduction to the shortening & lengthening of the vowels & consonants.

(b) General introduction to the peculiarity of pronunciation in the different dialects of Maharashtra.

(1) Golok Bihari Lal : 'Dhvani Vigyan' 1957 Agra—(Phonetics—)

(2) Narayan Govind Kalelkar : 'Dhvani Vichar', Pages 7 to 38.

(3) R. M. S. Heffner : General Phonetics.

(4) Block Jules : laformation dela langue Marathi :

(5) Prof. Paranjpe—Growth of Marathi language : Marathi translation of Block's Book.

History of Marathi vowels & consonants—A brief history of the transformation of Sanskrit phonemes into Modern Marathi phonemes.

Paper V:

Principles of Literature.

Paper VI:

An Essay, Translation, Precis—writing, comprehension, etc.

Paper VII:

Three books omitting those mentioned above.

(4) HINDI

Paper III:

Ancient and Medieval Poetry.

Paper IV:

History of Hindi Literature.

Paper V:

Critical study of one of the forms of literature with its historical development.

Paper VI:

- | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|-----------|
| (1) Grammar | .. | .. | .. | 25 marks. |
| (2) Construction | .. | .. | .. | 15 marks. |
| (3) History of literature and script. | .. | .. | .. | 30 marks. |

Paper VII:

Critical study of a poet or an author.

(5) SINDHI***Paper III :***

Forms of Literature with prescribed texts.

Paper IV :

Three works of three representative writers.

Paper V :

Period of history of Literature to be prescribed by the Board from time to time.

Paper VI :

A general history of language, including its origin and development and linguistics.

Paper VII :

General composition & essay —

Essay	..	..	25 marks.
Grammar	..	..	15 marks.
Figures of speech & Prosody.			15 marks.
Translation into the Language.			15 marks.

(6) BENGALI***Paper III :***

History of the Literature.

Paper IV :

Growth of the Language.

Paper V :

Principles of Literature and Literary criticism.

Paper VI :

Study of three classical books.

Paper VII :

Essay, Translation, Precis writing and Comprehension.

(7) FRENCH***Paper III :***

History of French literature in 17th Century.

Paper IV :

History of French literature in 18th Century.

Paper V :

History of French literature in 19th Century.

Note.—Papers III, IV & V should be illustrated from extracts as found in either.

'Desgranges-Mor-ceauxe choisis'

or in 'Lesgrands Ecrivains de France'

by Abry Crouzet XVII Siecle

" " XVIII "

" " XIX "

N.B.—These extracts should be considered as illustrations,
not as texts.

Paper VI :

Modern French Literature :

2 Prose Texts.

Paper VII :

(a) Translation from French to English and
English to French.

50 marks.

Oral (in which questions may also be asked
about dissertation)

20 marks.

(8) GERMAN

Paper III :

History of German literature in 17th Century.

Paper IV :

History of German literature in 18th Century.

Paper V :

History of German literature in 19th Century

Note.—Papers III, IV & V should be illustrated from extracts
as found in either.

'Desgranges-Mor-ceauxe choisis'

or in 'Lesgrands Ecrivains de France'

by Abry Crouzet XVII Siecle Siecle

" " XVIII " "

" " XIX " "

N.B.—These extracts should be considered as illustrations,
not as texts.

Paper VI :

Modern German Literature :

2 prose Texts.

Paper VII :

(a) Translation from German to English
and English to German

50 marks.

(b) Oral (in which questions may also
be asked about dissertation)

20 marks.

(9) SANSKRIT***Paper III:***

Sanskrit language	30 marks.
Prescribed topics of grammar	40 marks.

Paper IV:

Prescribed text-books in Vedanta	35 marks.
Purva-mimamsa	35 marks.

Paper V:

Prescribed text-books in:	
Sankhya sastra...	35 marks.
Tarkasastra....	35 marks.

Paper VI:

Smriti	35 marks.
Selected portions from Ramayan & Mahabharat	35 marks.

Paper VII:

(1) Translation from unseen Sanskrit passages	25 marks.
(2) Translation from Gujarati into Sanskrit	25 marks.
(3) Simple essay in Sanskrit	20 marks.

(10) PRAKRIT***Paper III:***

Elements of Prakrit language—Introduction to Jain literature.

Paper IV:

Anga literature—Jain philosophy works.

Paper V:

A book of Ditambara sect—Apabhramsa Kavya (Nearly 200 gathas).

Paper VI:

History of Prakrit literature and Prakrit inscriptions.

Paper VII:

Agam literature (Omitting Angas and Upangas) simple Bauddha work.

(11) PALI***Paper III:***

Philosophy and history of Pali literature.

Paper IV:

Abhi-Dhamma literature.

Paper V:

Bauddha-sectarian work

Paper VI :

Religious Literature.

Paper VII :

Books like Dadhavamsa.

(12) PERSIAN*Paper III :*

25 marks

Poetry—This paper will contain a study of a text-book in poetry—book written in the classical or modern language. This book will be prescribed by the Board of Studies from time to time. The questions in this paper will be distributed as under :

(1) Critical questions on :

- (i) The life of the author of the text book,
- (ii) The Text-books,
- (iii) Other books of the author,
- (iv) The subject matter of the text-book,
- (v) Literary activities and environments of the period.

(2) Reproduction of the particularised matter or matters in the text-book in candidates own words in Persian ... 10 marks

(2) Translation into and explanation in the Language of the medium of not more than 20 verses from the prescribed text-book ... 25 marks

(4) A question on explanation with reference to contexts from the prescribed text-book ... 10 marks

Paper IV :

Prose.— The study of a prose book written in the classical or modern language. This book will be prescribed by the Board of studies from time to time.

The questions in this paper will be distributed as follows:

(1) Questions on ... 25 marks

- (i) Life of the author of the prescribed text-book
- (ii) The text-book.
- (iii) Other works of the author.

(2) Reproduction of the particularised matter or matters in the text-book in candidate's own words in Persian ... 10 marks

(3) Translation into and explanation in the language of medium of not more than four paragraphs from the prescribed text-book ... 25 marks

(4) A question on explanation with reference to the contexts from the prescribed text-book ... 10 marks

Paper V :

Translation into the language of the medium of Persian prose-passages & verses, and translation into Persian of the prose passages.

Paper VI:

(1) Prosody — ... 10 marks

(a) All simple metres

(b) Other important metres prescribed by the Board of Studies from time to time.

(2) All the Samaya-e-Lafzi and Sanaya-e-Meanawo prescribed by the Board of Studies ... 5 marks

(3) (a) Development of the Language ... 20 marks

(b) Phonetics ... 20 marks

(c) Grammar ... 15 marks

(1) Use of Tense

(2) संशयार्थ

(3) Combined & mixed sentences

(4) Relation of subject & verb

(5) construction of words and their order

(6) Prefixes & terminations

(7) Use of Irafat

Paper VII:

An Essay in Persian on any general topics or any particular period or periods in the history of literature prescribed by the Board of Studies from time to time ... 40 marks.

Literary & critical questions on the prescribed period will be asked.. .. 30 marks.

(13) ARABIC

Paper III :

This paper will contain the study of a text-book or text-books in Poetry written in the classical language prescribed by the Board of Studies.

The questions in this paper will be distributed as under :
Questions on the—

(1) Life of the author, the text-book and on other works of the author. The subject matter of the book & the literary activities of the period of the author... 40 marks.

Paper IV :

This paper will contain a study of a text-book or text-books in Prose written in the classical language prescribed by the Board of Studies.

In this Paper the questions will be distributed as follows :

(1) Life of the author of the prescribed text book & critical questions on it & also the study of other works of the author. Questions on the subject matter of the work and then literary activity be asked. .. 40 marks.

(2) Translation & explanation into medium language of the passages from the prescribed text-book.... .. 30 marks.

Paper V :

This paper will contain the profound study of a particular age or ages of the history of literature prescribed by the Board of Studies from time to time.

Paper VI :

(1) Prosody, (2) Ilmul fasahat val balagat.
(3) Criticism of the literature.

Paper VII :

(1) An essay in the Arabic language on any general topic or on any particular period or periods in the history of the literature prescribed by the Board of Studies. .. 40 marks.

(2) Translation into the language of the medium of prose passages and verses in Arabic & Translation into Arabic of the prose passages in the language of the medium .. 30 marks.

(14) URDU

Paper III :

History of literature—Its period will be prescribed by the Board of Studies from time to time.

Paper IV :

Urdu language—Its development & Modern form.

Paper V :

Principles of literature & criticism.

Paper VI :

Essay, Translation, Precis-writing and Comprehension.

Paper VII :

Two classical books prescribed by the Board of Studies omitting those mentioned above.

(15) AVESTA-PAHLAVI

Paper III :

Gatha Ahunavaiti, Chapters 1-3 (Yasna 28-30)

Paper IV :

Pahlavi—Yasna (28-30)

Paper V :

Avesta-Gatha Ushtavaiti, Chapters 1-2 (Yasna 43-44)

Paper VI :

Avesta-Pahlavi : Videvat, Ch. 5

Paper VII :

Avesta and Pahlavi: Unseen passages for Translation and Grammar.

(16) HISTORY

Paper III :

Elements of Historiology

Paper IV :

Constitutional History of India (From 1773 to 1950)

or

Constitutional History of England (From 1215 to 1950)

Paper V :

Rajput and Sultanate Period (From 648 to 1526)

Paper VI :

History of Gujarat (From earliest times to 1573)

Paper VII :

History of America (From 1898 to 1950)

and

History of Russia (From 1905 to 1950)

*Paper III:***Elements of Historiology****1. History:**

Meaning & Scope—Science or art?—Relation of History to social sciences—Importance.

2. Evolution of Historical Writings:

Earliest historical literature—Magical and Theological historiography—Greek historians—Medieval concept of historiography: Christian and Muslim—Court history—Effects of Rationalism and Nationalism on historiography.

3. Methods of Historical Research:

(a) Sources and their reliability—Types of sources—Methods of handling sources.

(b) Historical authenticity—Verification and External Criticism—Sciences auxiliary to history—Credibility and Internal Criticism.

(c) Growth of Indian historiography and its problems.

4. Personal Orientation in History:

Objectivity and subjectivity—Factors influencing a historian—Religious, racial and national bias in history—The perspective theory—The theory of an objective historical consciousness.

5. Theory of history:

(a) Nature of historical knowledge—Historical Explanation

(b) Problems of Cause, Motive and Influence—Theories of causation: Pre-reformation theories, Rationalist theory, Marxist theory and Pluralist theory.

6. Theories of historical evolution:

Hindu and Christian concepts of historical inevitability—Concept of historical evolution: Herder, Hegel and Marx—Toynbee's view on historical progress—Freewill of Man and historical determinism.

Text-books

1. V. G. Childe — History.
2. Louis Gottschalk — Understanding History.
3. W. H. Walsh — An Introduction to Philosophy of History.
4. K. A. Nilkantha Shastri — Historical Method in relation to Indian History.

Books recommended for further study

1. Butter Field—History and Human Relations.
2. Renier—History, its Purpose and Method.
3. Shot Well—Introduction to Philosophy of History.
4. Garraghan—A Guide to Historical Method.
5. Collingwood—Idea of History.
6. J. H. Randall—Nature and Historical Experience
(pp. 1-121).
7. E. H. Carr—What is History?
8. Philips C. H.—Historians of India, Pakistan and Ceylon.
9. Gardiner—Theories of History.

*Paper IV:***Constitutional History of India (1773-1950)**

The Background of the Regulating Act—How the Company's administration led to a crisis—Beginnings of the rapacity and plunder of India—A Commercial Company assuming a political Status.

The Regulating Act of 1773—Parliament's growing concern about Indian affairs—The provisions of the Act—How far Parliamentary interference justified—Defects of the Act leading to dead-locks—How the defects were remedied subsequently—The Amending Act of 1781—Fox's India Bill and why it met a defeat.

Double Govt. in India—Pitt's Act of 1784—its provisions how far an improvement in Indian Administration.

The relationship between the Board of Control and the Court of Directors.

The Charter Act of 1793.

Charter Act of 1813—Whether political power and commercial monopoly should be allowed to go together—Main provisions and their significance.

The last phase of the company's rule—The Charter Act of 1833—Centralisation as its leading theme—

The Charter Act of 1853—Its main features.

The Act of 1858 and the Transfer of power.

Victoria's Proclamation—Its significance.

Indian Councils Act 1861—Nature of Legislative Councils and their powers.

The Indian High Courts Acts of 1861 and 1865.

The Indian Civil Service Reforms.

The Press Act of 1878.

Foundations of Local Self Government in India (The Resolutions of 1881 & 1882)

The Rise of the Indian National Movement. The Congress and its early attitude.

Indian Council's Act, 1892.

Administration under Lord Curzon—Partition of Bengal—The Birth of Communalism in India.

The Morley-Minto Reforms of 1909—Discontent—Communalism—Repressive policy to suppress Nationalism.

August Declaration of 1917—

Montague Chelmsford Reforms of 1919—India's opposition—Non co-operation Movement. Working of Dyarchy—Simon Commission—Round Table Conferences. The Act of 1935. Federal Structure.

Nature and working of provincial Autonomy.

Resignation of Congress Ministries—August offer—Demand for Pakistan—Cripps proposals—"Quit India" Movement—Wavell Plan—Cabinet Mission Plan—Attlee's announcement.

Interim Government; The Native States.

Partition of India.

Indian Independence Act, 1947. Constituent Assembly of Free India.—Its Work.

Main Features of the New Constitution.

The Preamble. Its Significance.

Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy

The Union Government—The President—His powers and functions

The Cabinet; Parliament; Judiciary.

The systems of Elections

The Machinery of the State Government.

Relations between the Union Government and State Governments.

Emergency Provisions—

Process of Amendment of the Constitution.

or

*Paper IV :***Constitutional History of England : 1215-1950.**

The Magna Charta of 1215-Its Background and main Provisions-Its significance.

Henry III's Misgovernment.

Motfort's Parliament

Edward I-His administrative policy.

The Model Parliament of 1295-its composition.

Period 1307-1485.

The Mediaeval Parliament as a Parliament of Three Estates-Its representation and how far such representation valued-powers of the Parliament. How and why the mediaeval Parliament failed-The Tudors-1485-1603-Significance of their accession-Their Relations with Parliament-Responsibility of Ministers-The Privy Council-Local Government under Tudors-The Royal Supremacy-Reaction under Mary-Elizabeth's reign.

General Character of Tudor Dictatorship-The Stuarts 1603-1688.

Nature of Times; The outlook of the Nation. Political reawakening-The Theory of Divine Right and Absolutism-The main causes of conflict between the Stuarts and their parliaments. Arbitrary rule and flouting of the public opinion-Persecutions of Oliver Cromwell-The Commonwealth period-Nature and lessons of the Commonwealth experiments-Its failure.

The Restoration and its significance.

The reign of the Charles II. James II-The struggle for sovereignty-The Revolution of 1688. Significance of the Revolution.

Limited Monarchy in England.

The rise and growth of the Cabinet system-Its main principles.

The reign of George III-its constitutional significance.

The parliamentary Reforms since 1832.

The Victorian Age-and its main currents.

The Crown in England-Status, position and place.

Relations between the two Houses of parliament.

Commons gradually gaining power at the cost of the House of Lords.

Democratic trends growing more powerful.

The Parliamentary act of 1911 and its main effects.

Changes in the cabinet system in recent times—war cabinets—Delegated powers—Growing power of the Executive—Checks and balances.

The Party System in England—Its growth, Principles and its actual working.

The crisis of 1931 and the changes in the principles of Cabinet Government.

Local Self-Government in England and Democracy in England.

Public opinion—Its formation in England and its influence on the working British Constitution.

Recent trends in the Constitution affecting the relationship between the Legislature and Judiciary.

Constitutional History of India

Books recommended for study

1. Shri Ram Sharma .. How India is Governed
2. G. N. Singh .. Landmarks in the Indian Constitution and National Development
3. B. N. Banerjee .. New Constitution of India
4. Nabajan and Sethi .. Indian Constitution

Books for Reference

1. A. B. Keith .. Constitutional History of India
2. Coupland .. Constitutional Problems of India
3. Ivor Jennings .. Some characteristics of the Indian Constitution
4. A. C. Banerjee .. Indian Constitutional Documents Vols. I, II & III
5. N. D. Palmer .. The Indian Political System.

Constitutional History of England

Books Recommended for study

1. S. B. Chimes .. English Constitutional History
2. Jennings .. The British Constitution
3. G. B. Adams .. British Constitutional History
4. D. L. Keir .. The Constitutional History of Modern Britain, 1485-1951.

Books for Reference

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Gordon | .. Our Parliament |
| 2. Maitland | .. The Constitutional History of England |
| 3. Taswell-Langmead | .. English Constitutional History |
| 4. Walter Bagehot | .. The English Constitution |
| 5. A. B. Keith | .. The British Cabinet System |
| 6. Herbert Morrison | .. British Parliamentary Democracy. |

Rajput and Sultanate Period : 648 to 1526 A.D.**PAPER V :****Post-Harsha times**

648 to 750 A.D.—North India after the death of Harsha—King Yashovarman of Kanauj—the Karkota Dynasty of Kashmir—Lalitaditya—Avantivarman—the Sailobhasjas of Orissa—the Guhils of Mewad—the Arab Power in Sindh

The Chalukyas of Badami—the Pallavas of Kanchi—the Pandya kings

Literature—Religion and Philosophy—University of Nalanda—Art and Architecture—Records of I-tsing—Islam and Christian settlements—South India and South east Asia

Ascendancy of Kanauj :

750 to 1000 A.D.—The Rashtrakutas—the Pratiharas—the Palas—origin, ascendancy, rivalry and decline—the Rajput families—main dynasties—the Pratiharas, the Paramaras, the Chauhans, Solankis—mythological origin.

The Arabs of Sindh—Multan—Cultural contacts—the Pallavas of Kanchi—the Pandyas of Madura—the Cholas of Tanjore—struggle for supremacy—other kingdoms in South India.

Religious and literary activities—Parsi settlements—Society, Art and Architecture.

Muslim invasions

1000 to 1206 A.D.—the Islamic Sultanates of Afghanistan—the raids of Sabuktigir and Mahmud of Ghazni—Shihabuddin—Muhammad of Ghor—Raids of Qutbud-din Aibak and Bakhtyar Khalji—the Hindu frontier states—the Shahis of Gandhar—the Tomars of Delhi—the Rajput states—the Chauhans—the Paramaras of Malwa—the Solankis of Gujarat—the Kalachuris of Chidi—the

Chandels of Tejaka-bhukti-the Rathods and Gahadwals of Kanauj-the Pala and Sena kings of Bengal

The Hakems of the Punjab

South India-the Chabikyas of Kalyani-the Shilaharas-the Cholas of Tanjore-the Hoysals of Mysore-the Pandyas of Madura.

Causes of the conquest of the Muslims and the fall of the Rajput states-India as surveyed by Aluturuni-religion-literature-art and architecture

The Sultanates of Delhi

The first Sulanate-1206-1290 A.D.-the Sultans and their conquests-conflict with the Rajput states.

The Khilji Sultanate-1290 to 1320 A.D.-Alaudin Khilji invasions and conquests-the extent of the empire-administration-the life of the people-

The Tughluq Sultanate-1321 to 1416 A.D.-Muhammad Tughluq Ibn-Batutah-Firozshah-career-invasion by Timur.

3. Independence of Governors

The Saiyad Sultanate-1414 to 1450 A.D.

The Lodi Sultanate-1450 to 1526 A.D.

Invasions by Babar-fall of the Sultanate-Jaunpur administration-Social and economic conditions-the Bhakti movement-religious reforms-art and architecture-Vasco-di-Gama

Contemporary Hindu and Muslim States

The Gulils of Mewad-the Paramaras of Malwa-the Solankis of Gujarat-the Yadavas of Devagiri-the Hoysals, the Cholas and the Pandyas.

Bengal, Jaunpur, Sindh, Multan, Malwa, Gujarat, Khandesh, Malbar-the Bahmani Kingdom-ascenancy — its five offshoots.

The Vijayanagar Empire-Harihar-Bukka-origin, rise and ascendancy-Krishnadevaraya-the city of Vijayanagar-relations with the Portuguese-administration.

Life and Culture from 1206 to 1525 A. D.

Social and Economic condition-religious and literary activities-Centres of learning-art and architecture-the Hindu and Islam Cultures-the conflicts and co-ordinations between them-religious reforms and the Bhakti movements.

*Paper VI ;***History of Gujarat, from earliest times up to 1573 A.D.****Introduction: ancient divisions and names of pre-historic and Proto-historic ages**

Stone Ages—sites and remains of Harappan culture. Pauranic dynasties—the Raivatas and the radavas—Kusasthali and Dvaravati. Settlements in Geylon and Java.

From the Mauryan to the Gupta period

The Mauryan rule—Girinagara—the embankment of the Sudarssana, Asokan edicts on Dharma—Samprati.

Indo-Greek Kings—coins

The Sakas—the Kahatrapas—the Kshaharates and the Kardamakas—extent of their kingdoms—coins—society—religion—art and architecture—literature—the Saka Era.

The Gupta rule—silver coins—the Gupta Era—the Traikutaka Kingdom—the Kalachuri Era—the Abhiras.

The Maitraka period

The Maitrakas of Valabhi—rise and ascendancy of power—administration—Copper edicts of land-grants—the Valabhi Era—religions and literary activities—the city of Valabhi—the Valabhi university—commerce and prosperity—art and architecture—the fall of Valabhi

The Gurjaras of Nandipuri—the Kalachuris the Chalukyas of Navasari.

The Post-Maitraka period

The Chavadas of Anahilapataka—the Rashtrakutas of the South and the Pratiharas of the North—rivalry for power—religious and literary activities—the Saka Era and the Vikrama Era.

The Solanki Period

'Gurjaradesa' and 'Gujarat'—the rise and ascendancy of the Solanki Kingdom—expansion—Muslim raids—Jayasinha Siddh-
raja—Kumarpala—Acharya Hemchandra—the kings—decline—falls.

Religious and literary activities—Social conditions—art and architecture—Anahilapataka Pattana—the Golden Age.

The Vaghela Period

The Vaghela Solankis—the supreme authority of Lavana-prasada—Virashawala—Visaladeva—Vastupal and Tejpal—Cultural

contributions—assumption of royal status—successors—invasion by the Khilji forces—fall.

Literary and religious activities—art and architecture.

The Islamic Period

The Governors of the Khilji and the Tughluk Sultans—the establishment of independent Sultanate—Ahmad shah I—the foundation of Ahmedabad—Ahmednagar—Qutibuddin—Mahumud Begada—Conquests—Champaner—Mehmadabad

Art and architecture—mints—religious policy—glory—Shahalam Saheb—Shaikh Ahmed Khuta

Sultan Muzaffar II—Malwa and Mewad—the Portuguese—Albuquerque—Malik—Gopinath.

The fall of the Sultanate—Bahdur Shah Restoration of the Jain Temples on the Shatrunjaya—Humayun—Baiju—Bahadur-shahi—the incursions of Portuguese—Mahmud III—weak Sultans—invasion by Changizkhan—invasion by Akbar—fall of the Sultanate.

Administration—coins—Amirs and Saints—art and Architecture—religious policy—literary and religious activities—social conditions—survey.

Books recommended

Paper V : Rajput and Sultanate Period (647–48 to 1526 A.D.)

Ref. : C. V. Vaidya : Medieval Hindu India Vol. I (Book II)
Vols. II & III

Ishwariprasad : History of Medieval India from 647
A.D. to the Moghal Conquest

Srivastava : Sultanate of Delhi (including the
Arab invasion of Sindh-711–1526
(Agra 1953)

R. C. Majmudar, : An Advanced History of India

H. C. Raychaudhari (Relevant Chapters)
& K. Datta

Nilkanth Shastri : History of India—Part I (Relevant
(Chapters)

Reference

Majmudar R. C. (Ed.)

- (1) Age of Imperial Kanauj
- (2) The Struggle for Empire
- (3) Delhi Saltanat.

(Bharati Vidyabhavan Publications)

Qureshi I. H. : 'The Administration of the Saltanat of
Delhi' (Lahore)

*Paper VI;***History of Gujarat**

Parekh R. C. : 'Introduction to Kavyanusasan' Vol. II
(An account of 'Political and Cultural
History' of Gujarat from Early Times to
the end of Kumarapala's reign' Bombay
1938.

Commissariate 'A History of Gujarat' Vol. I
M. S.

શાસ્ત્રી દુર્ગાશંકર કે. : 'ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ' અમદાવાદ
૧૯૫૩

જોડે રત્નમણિરાવ ભીમરામ : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ', ઇસ્લામપુરા
-ભા. ૧-૪.

Reference

'Gazetteer of the Bombay Presidency,' Vol. I, Part I
(relevant chapters)

Majumdar A. K. : 'Chaulukyas of Gujarat'

Sheth S. B. : 'Janism in Gujarat,' Bombay
1953 (A.D. 1100-1600) (Relevant
chapters)

શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ ગં. : 'મૈત્રીકાલીન ગુજરાત'-ભાગ ૧-૨, અમદાવાદ.
૧૯૫૫

પરીખ રસિકલાલ છા. : 'ગુજરાતની રાજધાનીઓ', અમદાવાદ ૧૯૫૮

નદવી મૌલાના સૈયદ : 'ગુજરાતનો ઇતિહાસ' ભાગ-૨ અમદાવાદ. ૧૯૪૫
અખબર

PAPER VII :**History of U.S. (1898-1950)**

The Spanish American War-(1898)-Emergence of U.S.A.
as world power-Cession of the philippines & Puerto Rico-Re-
form movement in U.S.A.-Its two aspects : (a) Agrarian and
economic (b) Industrial and Social Justice-Theodore Reosevelt
and the "Souare Deal"-Greater Supervision by Government
over business and economic affairs-Labour reform-Conservation
of National Resources-Roosevelt's policy of Open Door in China
-Seizure of Panama Canal (1903)-Roosevelts intervention in
Russo-Japanese war (1905)-Taft and his Dollar Diplomacy-
Woodrow wilson-"New Freedom"-The Federal Reserve Act,
Anti-Trust Act, Federal Farm Loan Act,-War with Maxico-
Brayan's 'cooling of' Treaties-The first world war and the

U.S. neutrality—U.S. enters War (1917) Peace and League of Nations—Harding—Normalcy & isolation—Hoover and Great Depression—F.D. Roosevelt and the New Deal—New Deal Politics and reforms—Critical period before the war 1933-1939—Coming of war and American neutrality—America's entry in the war—Peace in 1945—Emergence of U.S.A. as a mighty power—Cold war—economic aid—N.A.T.O.—Policy of containment.

History of Russia

(1905-1950)

Russia-Japanese War (1905) Russia's defeat and the peace settlement—After effects of the War—The reform movement—The first Duma and its dissolution—The Second and Third Dumas (1907-1912)

Foreign affairs Convention of 1907 with U.K.—Alliances and counter-alliances before the 1st World War.

Russian Emperors and Rasputin—Kerensky's government—Bolshevik revolution—Treaty of Brest-Litovsk (1917)—Period of Revolutionary Communism—New Economic Policy (NEP)—The Communist Party, its role and organisation, at home and abroad—1924 Constitution—Death of Lenin—Trotsky and Stalin—“Socialism in one country”—Five year's plans—Collectivization—New constitution of 1936—Relations with western countries before and after 1933—Russia and the League of Nations—Rise of Nazism and the crisis in Europe—Pact with Germany, 1939—Hitler's attack in 1941—The Second World War—Close of War, Russia's new frontiers—Russo-American Relations.

Books Recommended

History of the U.S.A.

(1898-1950)

For Study :

1. Franklin Eascher .. 'A Brief History of the United States' (Signet Key Book)
2. Nevins & Commager .. 'Pocket History of the U.S.'
3. Nevins .. 'A Brief History of the U.S.' (Oxford)
4. Nevins and Commager .. 'America—the story of a Free People'
5. Kennan George .. 'American Diplomacy (1900-1950), Chicago University Press.

For Reference :

Charles Beard .. 'Rise of American Civilization'

History of Russia (1905-1950)*For Study*

1. Bernard Pares ... 'Russia' (Penguin Special)
2. George Vernadsky ... 'A History of Russia', Chap. 12 to 17, Yale University Press.

For Reference

1. Bernard Pares ... 'History of Russia' (Jonathan Cape)
2. E. H. Carr .. 'A History of Soviet Russia' (4 volumes)
3. Beloff, Max .. 'The Foreign Policy of Soviet Russia' (2 Vols.), Oxford.

(17) POLITICAL SCIENCE**PAPER III****Evolution of Political Institutions**

1. City States in Greece and Rome
2. Roman Empire
3. Development of Roman Law—Jus Gentium
4. Feudalism
5. Church and State in Mediaeval Times
6. The Holy Roman Empire
7. Mediaeval Cities
8. Rise of National States
9. Benevolent Despotism
10. Democracy & Nationalism in the 19th Century
11. Modern Imperialism
12. Democratic and Authoritarian States
13. Concert of Europe—League of Nations—United Nations

PAPER IV**Ancient Indian Polity**

1. Importance of the study of ancient Indian Polity—Sources of the study of ancient Indian polity.
2. The Indian concepts; of the origin of State Divine theory—Contract theory—Force theory.
3. Dharma, Dand and Niti—their meaning and political importance—purpose and activity of State.

4. Saptang theory—Sovereignty in ancient India—Citizenship.
5. Forms of Government in ancient India—organisation in Vedic times—Kingship—Empires and Republics.
6. Form and structure of republic organisation and functioning of Bauddha-Sangha—Its political importance—causes of the destruction of republics.
7. King—His powers and functions—traditional and institutional limits on his power.
8. Sources of the State income—The Indian system of taxation—property—right in ancient India.
9. Administration of the State—The Central Sabha—Council of Ministers—Administration of Provinces and districts—Judiciary.
10. Village administration in ancient India—Village Assembly, the Political importance of its powers and autonomous rights.
11. Significant characteristics of Mauryan and Gupta administration.
12. Evaluation of ancient Indian political thought and institutions.

PAPER V

International Politics & Organisation

1. International politics—subject matter—its importance—the main governing factors of International politics—state sovereignty—Theory of power and Nationalism.
2. Theory of balance of power—its enunciation by Cardinal Wolsey of England. The special geographical position of England—Meaning of theory and its use in international politics.

Importance of theory—its functions and limitations.

3. Diplomacy in international politics—its place and importance—diplomacy and foreign policy—Diplomacy: Ancient & Modern—merits & demerits—modern Diplomacy and democratic politics—place of Diplomacy in modern politics.
4. Collective security—its relation to the theory of Balance of power—Difference between the two—

Importance of collective security—its indispensability and its dangers—Collective Security and League of Nations and United Nations.

5. Methods of international peace & security conciliation negotiations impartial inquiry & mediation Arbitration—conciliation on the Basis of Justice—Methods of peace and the United Nations charter.

6. International Law—its origin & sources—

1. Agreement between states, 2. Customs, 3. Equity,
4. Commentaries or Municipal of classical writers.

Development of international law—its comparison with national or municipal law—preventive sanctions of international law:

1. Divine, 2. Mutual, convenience, 3. Mutual trust,
4. Power of the States.

International Law & its categories:

(a) Private, (b) Public—in politics, the necessity of mainly of the study of the latter two main categories of Public International Law (1) War time International law and (2) Peace time international Law.

Sovereign State & International Law—The procedure for the recognition of Sovereign State—The procedure & theory—theory of Recognition of the Sovereign State and International politics.

Basis of international Law—Rights and duties of States—
1. self defence & security, 2. Right to freedom 3. Equality of Law,
4. No interference in the internal life of the state, 5. The rights of treaties, Rights & duties of the warring State in the time of war—Rights & duties of Neutral states—

International law & United Nations presentday politics & future of international law.

International politics & organisation.

International organisation

1. International relations—political. economic & cultural Industrial Revolution & its consequences—the concept of one world—Dream & plan to implement it contribution of Emanuel Kant and Abbe—de St. Pear—Evaluation.

2. The congress of Vienna—1815, & the Concert of Europe—Their merits & demerits—Evaluation.

3. First World War—President Wilson's Plan of League of Nations—Treaty of Versailles in 1919 and the League—the prevailing politics & the covenant of the League.

4. League & its organisation—The council—its membership procedure and scope of work. The Assembly of the League—its powers & membership—Cabinet of League—Mandate system—The League and sanctions of International Law.

5. The practical difficulties of the League—Absence of U. S. S. R. & U.S.A.—Treaty of Versailles.

The theory of Unanimity & work of council International situation & its Hinderances—politics after 1931—Crisis of Japan & Manchuria—Departure of Germany & Japan War of Abyssinia—Failure of League & its decay evaluation.

6 United Nations—its origin during the War—San Francisco Conference of 1945.

U. N. Charter—its organisation—Security Council, its membership practice & scope of work & responsibilities—The general assembly—its membership, power & scope of work—Secretary General, his place, power & responsibility—Trusteeship council & its responsibility.

7. The United Nations & present day politics. The specialized Agencies of United Nations & their functions.

8. Evaluation.

PAPER VI

Theory and Practice of Democratic Government

(A) Theory :

- (i) The Individual and the State—Individual freedom & State Regulation—The Concept of Liberty.
- (ii) Will and Consent as basis of Political Authority.
- (iii) The Principle of Majority Rule.
- (iv) The rights of minorities—Tolerance.
- (v) Rights—Rule of Law.
- (vi) Utilitarian and Idealistic basis of Democracy.
- (vii) Democracy as a way of life and as a way of Government values of Democracy.

(B) Historical Perspective

- (i) Ancient Democracies
- (ii) Origin and growth of Representation—The British Parliament.
- (iii) Development of Representative Democracy.

- (iv) Representative Assembly-Legislative Control-Responsible Government.
- (v) Growth of Political Parties.
- (vi) Franchise and Its extension.

C. Present Working & Structure :

- (i) Relationship between Legislature and Executive in Modern Democracies.
- (ii) Citizenship Rights-Rule of Law-Judiciary.
- (iii) Functioning of the Political Parties in relation to the Government and the Electorate.
- (iv) Public Opinion-Formulation, Impact, Limits, The Press.
- (v) Electoral System and Practices.

D. Challenge to Democracy :

- (i) The case against Democracy-Temptations of Dictatorship.
- (ii) Modern Survivals of Traditional Autocracy.
- (iii) Rival ideologies-View of Plato
- (iv) Communism and Fascism.
- (v) The Structure of Modern Dictatorship.
- (vi) One Party State-Regimentation of Opinion.
- (vii) Recent gains and Prospects of Democracy.

PAPER VII

(i) Indian Construction and its Working

NOTE.—The study should be confined to the following aspects:

1. *Fundamental Rights:* Judicial interpretations and Constitution amendments—citizen's attitudes and approach.
2. *Union State relations:* Legislative, Administrative, Financial Role of Political parties and Planning—Problem of National Integration.
3. *Parliament:* Functions—Parliamentary committees procedure and practice—Independence of Parliament.
4. *Cabinet Government:* The President and his powers. The Prime Minister and the Council of Ministers. Collective Responsibility.
5. *The Governor :* Constitutional Position and Role in the States.
6. *The Judiciary :* Its independence—Judicial Review.

7. *Public Service Commission & Election Commission*-Their independence Vis-2-Vis 4 by the Executive.
8. *Amendments* : Circumstances and Factors leading to the amendments and their consequences.

(ii) Development of the British Constitution

- (1) Anglo-Saxon Political Institutions.
- (2) Feudalism
- (3) Magna Charta
- (4) Origin & Development of Parliament
- (5) The Revolutions of 1327 and 1399
- (6) Tudor Despotism.
- (7) Struggle between Crown and Parliament
- (8) The Petition of Rights
- (9) Oliver Cromwell's Constitutional experiments-Restoration
- (10) The Revolution of 1688-Bill of Rights
- (11) Origin and Development of Cabinet System
- (12) The Act of Settlement
- (13) Whig Oligarchy
- (14) Parliamentary Reform in the 19th Century
15. Political Parties
16. The Parliament Act of 1911
17. Constitutional Development between the two World Wars-Crises of 1931 and 1936
18. Rule of Law-Development of Conventions
19. Development of Administration-Delegated Legislation
20. The Crown and the Commonwealth.

(18) Economics

Courses will be prescribed afterwards

(19) Sociology

PAPER III

Problems of Tribes In India with special reference to Gujarat

1. The Tribal people in India-their population-their geographical distribution-their linguistic distribution.
2. The Tribal people-their life and labour-their ways and means of securing livelihood.
3. Varieties of family-marriage-Kinship-religious and magical beliefs and practices among that should be studied from their functional point of view.

4. The Tribals in relation-Non-tribals

Economic, cultural and political implications of the assimilation of the tribal people with the non-tribal India.

Books Recommended

1. 'Anthropology in India' Aiyappan and
2. 'Introduction to Social Anthropology' Majumdar and Madan.
3. 'Introduction to the Study of Social Anthropology' Vol. I
R. G. Fiddington.
4. Ghurye G. S.
5. 'The Bhils' Naik T. B.
6. 'Reports of the Commissioner for Scheduled Castes and
Scheduled Tribes'.
7. 'Report of the Backward Class Commission' (Kaka Kalelkar).
8. 'Dhebar Report on Scheduled Tribes & Scheduled Castes'.
9. 'Reports of Commissioner for Scheduled Tribes'.

PAPER IV

'History of Ideologies Social Change in India' 1800 to the present times.

British Period : Liberalism and the introduction of country-western ideas : The conflict between traditional and liberalism-Marxism-Gandhian approach to social changes-Post-independence Gandhism period.

Books Recommended

1. O'Malley : 'Modern India and the West'.
2. Javdekar : 'Adhunik Bharat'.
3. Natarajan S. : 'A Century of Social Reform in India'.
4. S. Kanade M. G. : 'Religious and Social Reform in India'.
5. Andrews :
6. Buch : 'Nationalism'.
7. — : 'Social Background of India'.

PAPER V

Social Problems (With Special Reference to India)

1. The social norm-Social conformity and social deviation-Bases of conformity-Anomic and social deviation-Situations arising out of deviation and the relative ideas of social problems.
2. Types of such problems and their place in the larger social structure.

Books Recommended

- | | | |
|------------------|---|--|
| 1. Akolkar | : | 'Social Psychology' |
| 2. Britt | : | 'Social Psychology of Modern Times' |
| 3. Bogardus | : | 'Fundamental of Social Psychology' |
| 4. Otto Friedman | : | 'Introduction to Social Psychology' |
| 5. Allport | : | 'Social Psychology' |
| 6. Kimball Young | : | 'An Introduction to Social Psychology' |
| 7. ધીરુભાઈ ઠાકર | : | 'સામાજિક મનોવિજ્ઞાન' |

PAPER X

History of Sociology

A study of the sociological thought of the different sociologists from Comte to the present day with special reference to method and scope of the subject.

Books Recommended

1. Timasheff Nicholas : 'Sociological Theory-Its Nature and Significance.'
2. House : 'Development of Sociological Theory.'
3. Bogardus : 'History of Sociological Thought.'

(20) Philosophy

Paper III : Contemporary Philosophy, 3 or 4 contemporary philosophers from Indian and Western Philosophy.

Paper IV : **Metaphysics** :

1. The problem and motive of the metaphysical Inquiry. The Method of metaphysics-objections to the study of metaphysics & relation of Metaphysics to other sciences, Logic Art and Religion-
2. Theories of Knowledge. Empiricism, Rationalism, Scepticism, Agnosticism, Pragmatism-
3. The criteria of truth-Correspondence, Coherence, Utility and Immediacy.
4. Theories of Reality-Idealism. Realism. Materialism-spiritualism-monism-Dualism-Pluralism-Reality & Appearances. Degrees of Reality-substance and Attributes-Quality & Relation.

3. Following specific problems to be studied as illustrations of the above :

- (i) Beggary
- (ii) Untouchability
- (iii) Group-conflict and resultant group tensions like communal, industrial
- (iv) The handicapped.

Books Recommended

1. Johnson H.M. : Sociology A Systematic Introduction Ch. 20
2. Murphy G. : On the Minds of Men
3. C.N. Vakil (Ed.) : Group Prejudices in India.
4. Srinivas M.N. (Ed.) : Report of the National Seminar on Casteism and Untouchability
5. Gore : Begging in Metropolitan Delhi
6. Tara Patel : The Beggar problem in the City of Ahmedabad.

PAPER VI

Social Psychology

1. Definition nature and Scope of Social Psychology
2. Data and Methods of Social Psychology, relations of Social Psychology with (a) General Psychology and (b) Sociology
3. Individual basis of social life: The hypothesis of instinct feelings, emotions and sentiments, will.
4. Motivation in man, causes of motivation.
5. Socialization of the Individual-Social aspects of man's mind, behavior and personality, personality and culture.
6. Interaction-modes of interaction, pre-requisites of interaction, mechanism of interaction, communication, suggestion, sympathy and imitation.
7. Human groups: Types of groupings, nature of different cohesion, group dynamics, place of leaders in group interactions.
8. Social Heritage: Tradition, Language, Customs and Law, Morality and Similar codes of social control.
9. Public, public opinion, propaganda, mass, society and mass-communication.

5. The world of nature matter. Time and Space, change & causality—evolution—Laws of nature & their validity.
6. The world of mind—The nature of self—self one & many self & reality Freedom & Immortality—
7. Mind and Body—Their inter-relation.
8. The world of values—philosophical significance of morality & Art.
9. God & Reality proofs for the existence of God—The Evil.

Philosophy of Education

Paper V :

1. (a) The meaning & Philosophy of Education
(b) Education as a science—Contribution of Psychology, Sociology & Biology to education.
2. Idealism, naturalism, pragmatism & realism—their bearing on Education.
3. Aim of education—Social & Individual aim—The meaning of individuality.
4. The educational outlook—school, society & Individual.
5. Different aspects of education—(1) Education of the whole man (2) Formation of character—education for emotional adjustments (3) Education for culture and vacation—Education for Leisure (4) Education for citizenship, Education for Democracy (5) Education as related to nationalism & Inter-nationalism.
6. The teacher — The teacher's place in education. The teacher's personality.
7. The curriculum—Principles of curriculum, Construction Correlation of studies, Curriculum & Extra curricular activities.
8. The problem of examinations.
9. The problem of discipline.
10. Modern trends in Educational Thought—
(1) Child-centric education
(2) The teacher as a guide & centre.
(3) Play way, the montessori method, The Dalton Plan, project Method.
11. Principles of primary education, secondary education and higher university education.

12. Moral and Aesthetic education
13. Education for health—sex education
14. Women's education—Co-education
15. Educational reconstruction.

Basic education & its contribution—Adult education—Social education & National Life—The modern agencies of social education. The library, The museum, Newspapers, Broadcasting & the cinema.

PAPER VI & VII

Any two of the following thirteen : The curriculum of Logic :

1. Nature & scope of Logic—the place of logic in Human knowledge and its relation with metaphysics, epistemology and mathematics.
2. General nature of reflective thought deductive & Inductive aspects in reflective thought—thought and language.
3. Judgments and propositions—structure, kinds & import of propositions.
4. Theory of terms—their classification—Extension & intention of terms—predicables and categories.
5. General nature of reference—Form & matter of inference—Laws of thought—Assumptions of inference—Constitutive & Epistemic—conditions of the validity of inference—types of inference.
6. Immediate inferences based on the relations of propositions—their value as inferences—syllogistic & non-syllogistic inferences—nature & Characteristics of syllogistic reasoning categorical & conditional syllogisms, non-syllogistic or relational mediate inferences.
7. Validity and limits of mediate inference—J. S. Mill's views on syllogism.
8. General nature and aim of sciences and scientific inquiry—Experimental & historical sciences—Idea of scientific method.
9. General nature of Induction—thought and Inductive inference—The problem of induction—Relation of induction and deduction—Types of induction—significance of Inductive logic as the Methodology of the sciences.
10. Definition and Classification—

11. Pre-suppositions and preliminaries of Inductive Inference—causation and uniformity—observation. Experiment and Testimony. Inception and Development of Hypothesis. Role of enumeration and Analogy.
12. Mill's direct & indirect methods of induction—their nature and value.
13. Nature and types of scientific Laws and Theories—Explanation and systematisation in science.

(21) PSYCHOLOGY

(*Note.*—External students cannot offer Principal Psychology. Questions in the examination should be asked from the topics discussed in the first two text-books of the bibliography given below each paper) :

Third Year Compulsory Papers :

Paper III : Experimental Psychology—Theory

Paper IV : Experimental Psychology—Practicals

Paper V to VII : Optional Papers (Any three of the following) :

1. Social Psychology
2. Industrial Psychology
3. History of Psychology
4. Schools of Psychology
5. Animal Psychology
6. Physiological Psychology
7. Indian Psychology
8. Psychology of Religions.

Compulsory

Experimental Psychology—Theory

(Questions in the Paper should be asked from the topics discussed in the first two text-books of this bibliography given below.

Experimental Theory

1. Introduction, evolution of experimental Psychology
2. Vision
3. Hearing
4. Cutaneous sensations
5. Perception
6. Attention
7. Work and fatigue

8. Suggestion and suggestibility
9. Feeling emotion
10. Imagery and associations
11. Learning and memory
12. Imagination and the higher thought processes
13. Language and its developments
14. Mental testing.

STATISTICS

1. Statistics and measurements
2. Frequency distributions and graphic presentation
3. Measures of averages
4. Measures of variability
5. Percentile and Percentiles ranks
6. Correlations by rank order difference method.

(A) Books for study

- Collins, M., & 'Experimental Psychology', London, Methuen,
Drever, J. 1952. Sh. 12/6.
- Valentine, C. W.: 'An Introduction to Experimental Psychology'
5th ed., London Uni., Totorial Press,
1953 Sh. 9/-
- Garrett, H. E.: 'Elementary Statistics' New York, Longmans,
1956.
- Workbook: 'To Accompany Garrett's Elementary Statistics'
New York, Longmans, 1956.

PAPER IV

Experimental Psychology – Practicals

(Abbreviations in the brackets refer to the books of Valentine (V) and Kuppaswamy (K) which are mentioned at end of the list of experiments).

Perception and Sensation

1. Perception–apporception and imagination (V. Exp. No. 36,
P. 93).
2. Gestalt and other experiments on perception (V. Exp. No 37, '
P. 95).
3. Measurement of optical illusions (K. Exp. No. 27, P. 83).
4. Cutaneous sensibility (K. Exp. No. 33, P. 89).
5. Some phenomena of audition–Pitch, intensity, reasonance,
beats and overtones (K. Exp No. 32, P. 88).

Attention

6. Span of attention (K. Exp. No. 1, P. 60).
7. Concentration of attention and control of attention (V. Exp. No. 5A and 6P, 1 and 15).
8. Fluctuations of attention (K. Exp. No. 13, P. 58).
9. Division of attention (V. Exp. No. 7, P. 16).
10. Attraction of attention and distraction of attention (V. Exp. No. 8A and 8B, P. 17).

Suggestion

11. Suggestion-progressive weights method (K. Exp. No. 23, P. 78).

Emotion

12. Colour preference by paired-comparison method (K. Exp. No. 17, P. 66).
13. Judging emotions from photographs (K. Exp. No. 18, P. 68).

Association

14. Association reaction time (V. Exp. No. 4, P. 11).
15. Association chain method (K. Exp. No. 7, P. 46).
16. Association-discrete method (V. Exp. No. 3, P. 11).
17. Association restricted and guided by relationships (V. Exp. No. 46, P. 110).
18. Accuracy of report (V. Exp. No. 38, P. 97).

Imagery

19. Types and control of imagery (V. Exp. No. 1A and 1B, PP. 7 and 8).
20. Facility of imaging tested by speed (V. Exp. No. 2, P. 9).
21. Memory for auditory and visual images (V. Exp. No. 9A and 9B, P. 19).

Learning

22. Learning by minor drawing (K. Exp. No. 38, P. 97).
23. Learning to trace the image (V. No. 24B, P. 66).
24. Effects of intention to learn (Exp. 20B, P. 52).
25. Whole vs part method of learning (V. Exp. No. 17, P. 43).
26. Effect of repeated testing while learning (V. Exp. No. 51, P. 52).
27. Conceptual content and learning (V. Exp. No. 19, P. 51).

Remembering and Forgetting

28. Memory span (K. Exp. No. 43, P. 104 also V. P. 19)
29. Memory of extent of movement (V. Exp. No. 25, P. 67)

30. Substance, rational & logical memory (V. Exp. No.13, P. 31)
31. Forgetting of meaningful material, as indicated by the immediated and prolonged memory (V. Exp. No. 14A and 14B, P. 31).
32. Transfer of trainings (V. Exp. No. 29, P. 86).

Fatigue

33. Mental Fatigue (V. Exp. No. 26B, P. 74)

Higher Mental Processes

34. The growth of concepts (V. Exp. No. 45, P. 107).
35. Analogy and other relationships in thought processes (V. Exp. No. 47, P. 111).
36. Problems in reasoning (V. Exp. No. 48, P. 112).

Books for study and use

- Valentine, C. W. : 'An Introduction to Experimental Psychology'. 5th Ed. London : University Tutorial Press, 1953 (9s.).
- Kuppuswamy, B. : 'Elementary Experiments in Psychology'. Madras, Oxford University Press, 1954.

Rs. 4.50

Optional Paper

Social Psychology

(Questions in the examination should be asked from the topics discussed in the first two text-books of this bibliography given below.):

1. Nature, scope and development of social psychology
Relationship with general Psychology, Sociology and Anothropology
2. Methods of social Psychology. Techniques of investigation.
3. Biological bases of human behaviour, Heredity and Environment
4. Social antecedents of behaviour. Social Control. Cultural norms and behaviour. Ethos and basic personality
5. Motivation. Unlearned and learned behaviour
6. Social psychology of language
7. Group life and socialization. Social interaction. Suggestion. Sympathy. Imitations. Characteristics of groups. Kinds of groups.

8. Self and its involvements—Rise of the self. The self and other selves. Role-perception and the self. Social self. Self-esteem. Unity adjustment and enhancement of the self;
9. Attitudes and behaviour : nature and definition of attitude, attitudes and traits. Attitude formation, Changing attitudes. Attitude and frames of reference. Attitudes, Values and the self;
10. Class status, occupation, and behaviour ;
11. Social Psychology of institutions : Family-school-religion others;
12. Mass behaviour : Crowds Rumour. Social movements Public-public opinion and propaganda. Leadership.
13. Group tensions and conflicts. Group-mind fallacy. Group dynamics, Inter-group prejudice. Industrial conflict. Collective aggression. Reducing group tensions.

Books for study

- | | |
|----------------|---|
| Bonner, H. | .. 'Social Psychology : An Interdisciplinary Approach', New York, American Book Co., 1953 |
| Britt, S. H. | .. 'Social Psychology of Modern Life' (Parts 1, 2, 3 and 4)
Rev. Edition, 1951, New York, Rinehart & Co., Inc. |
| Akolkar, V. V. | .. 'Social Psychology' |

Optional Paper II

Industrial Psychology

Questions in the examination should be asked from the topics discussed in the first two text-books of this bibliography given below :

1. The field of industrial psychology—the work and impartial status of industrial psychologist
2. Principles of selection and placement—traits and their distribution—Basic problems of selection and their placement—Procedure for selection and placement
3. Job analysis : Job description—its importance—Criteria of job success—Estimation of traits to be evaluated in selection—Differentiating traits

4. Interview—Personal history data—Problem of rating—Letters of reference
5. Intelligence testing and its application to industrial placement.
6. Aptitude tests: Kinds. Aptitude and proficiency. Various aptitude tests and their use
7. Interest and personality scales. Other personality factors in selection and placement
8. Human efficiency and work. Fatigue. External factors affecting efficiency—noise, music, temperature, ventilation, heat lighting hours of work, rest periods.
9. Industrial motivation: Why men work. A general point of view on motivation. Certain specific hypotheses. Studies of attitudes and morale. Monotony and boredom. Restriction of output
10. Psychological problems in accident control. Individual differences. Nature and causes of accidents. Accident proneness. General factors in accident liability.

Books for study

- Ryan, T. A. and : "Principles of Industrial Psychology" (Omit Smith, P. C. Chs. 4, 9, 10, 17.),
New York, Ronald Preses Co, 1954.
- Smith, May : "An Introduction to Industrial Psychology",
London Cassell & Co Ltd., 1958.

Optional Paper III

History of Psychology

Questions in the examination should be asked from the topics discussed in the first two text-books of this bibliography given below :

1. Rise of scientific outlook
2. Greek thinkers—methods, systems and thoughts
3. The development of psychology in the seventeenth and eighteenth centuries. Descartes—Spinoza—Hobbes and British Empricism—Locke—Berkeley—Hume—Hartley—Assciationists and Scottish psychology. French psychology—Condillac—Pinel—Bichat—Utilitarianism and associationism. Kant's contribution to psychology

4. The psychology of early nineteenth century. Associatism of Herbart-Phrenology-Thomas Brown-Scottish-French and English influences on Brown
5. The early experimental psychology Weber-Fechner. Muller and Beneke. The beginnings of animal psychology
6. British Psychology in the nineteenth century-Hamilton-Mill J. S. Mill-Bain-Spencer
7. The theory of evolution. Its social background-Lamarck-Galton-and the study of the individual.
8. Psychiatry-Pinel-Mesmer-Braid-hypnotism and abnormal psychology-Elliottson-Esdaile-Theory of suggestion-Nancy School-Charcot.
9. German Physiological Psychology. Helmholtz. Hering and Lotz Wundt's Physiological Psychology. Conception of experimental Psychology and Wundt's contribution to it. Catell. Contemporary physiological psychology.
10. Early studies of memory. Ebbinghaus G. E. Muller, Neurological contributions to the theory of learning. Cortical localisation Sherrington.
11. Psychology of William James. His conception of consciousness, self and will. Theory of emotions. Experiments on memory.
12. The Development of mental tests. Spearman and the 'Factor' School. Psychology and Education.

(A) Books for study

1. Murphy, G. : 'An Historical Introduction to Modern Psychology'
New York : Ronald Press, 1949
2. Peters, R. S. (Ed.) : 'Brett's History of Psychology'
(Abridged) London, Allen & Unwin, 1953.

(B) For reference

1. Boring, E. G. : 'A History of Experimental Psychology' New York, Appleton-Century-Crofts, 1950
2. Flugel, J. C. : 'A Hundred Years of Psychology,'
London, 1951
3. Heidbreder, E. : 'Seven Psychologies' New York
Appleton Century-Crofts, 1933.

*Optional Paper-4***Schools of Psychology**

(Questions in the examination should be asked from the topics discussed in the first two text books of this bibliography given below.):

1. The systems of psychology. The background of the schools of psychology, their function and significance.
2. Titchener and structuralism. Functionalism. Experimental functional psychology. The Chicago Functionalists and Functionalism in Europe.
3. Associationism, Old and new.
4. Behaviourism. Its earlier development. Watson's views and concepts. The later behaviourists.
5. Gestalt psychology. Theory of perception factors in organisation. The Dynamic 'Field' Learning. Insight and productive thinking. Lewin's field theory.
6. Freud and the psychoanalytic movement. Psychoanalytic method. Freud's earlier and later psychology. Adler's individual psychology. Jung's analytical psychology.
7. Hormic psychology.
8. Dynamic psychology.

(A) Books for study

- Woodworth, R. S. .. 'Contemporary School of Psychology' New York, Ronald Press, 1948.
- Heidbreder, E. ... 'Seven Psychologies' New York, Appleton Century-Crofts, 1933.

(B) For Reference

- Smith, E. V. ... 'Explanation of Human Behaviour' 2nd Ed., London, Constable & Co. Ltd., 1960
- Murphy, G. .. 'An Historical Introduction to Modern Psychology' London, Routledge and Kegan Paul, 1949.

*Optional Paper-5***Animal Psychology**

(Questions in the examination should be asked from the topics discussed in the first two text-books of this bibliography given below.) :

1. Nature and scope. Relations of animal psychology with zoology, human psychology, medical science and education. Uses and value of animal psychology.
2. The problem of method. Dogmatic and critical animal psychology. Anecdotal method. Field observation and experimentation. Interpretation of animal behaviour. Lloyd Morgan's canon. The method of sympathetic intuition.
3. Perception in animals. Sensory discrimination. Apprehension of relations. Perception of movement. Spatial perception and orientation. Binocular vision of Apes. Homing in birds and dogs.
4. Animal motivation. Needs and drives. Strength of drive. Hunger. The concepts of tropistic behaviour and instinctive behaviour.
5. Learning in animals. Learning in worms and snails. Intelligence in anthropoids. Learning in birds. Learning in mammals. Inheritance of learning ability.
6. Main forms of learning and other related problems. Habituation. Conditioned response. Trial and error learning. Insightful learning. Incentives and mechanism of learning. Effects of reward and punishment. Physiological theories of learning.
7. The evidence for reasoning and ideation in animals.
8. Social life in the animal world. Forms of animal society. Social ranking and leadership in animals. Communication in animals.
9. Man and animal—a psychological comparison. The animals world. Sensory capacity. Instinctive behaviour. Intelligence and adaptability. Use of tools.

(A) Books for study

- De Haan, J. A., Bierrens : 'Animal Psychology', London,
Hutchinson's University Library, 1946.
- Katz, David : 'Animals and Men', London, Penguin
Books, 1953.
- Grindley, G. C. : 'The Intelligence of Animals', London,
Methuen, 1950, 2nd Ed.

(B) For reference

- Allee, W. C. : 'The Social Life of Animals', Boston,
Beacon Press, 1958.
- Alverdes, F. : 'Animal Psychology in Relation to
Man', London, Kegan Paul.
- Alverdes, F. : 'Social Life in the Animal World',
London, Kegan, 1927.
- Maier, N.R.F. : 'Principles of Animal Psychology',
& Schneirla, T. C. New York, McGraw-Hill, 1935
- Waters, R. H., : 'Principles of Comparative Psycho-
Rethlingshefer, logy, N. Y., McGraw Hill, 1960.
- D. A. and
Coldwell, W. E.

*Optional Paper VI***Physiological Psychology**

Questions in the examination should be asked from the topics discussed in the first two text-books of the bibliography given below :

1. Meaning and definition of physiological psychology and its development.
2. The organism : protoplasm, its characteristics and needs. Organismic function. Homeostasis its limitations. Homeostasis and psychology, the mechanisms of integration of organism.
3. Conducting cells and nerve action : The development of nervous integration. The neuron. The nerve impulse, its evidence, its speed. The synapse.
4. The central nervous system(CNS): The spinal cord. The brain system. The cerebrum. Encephalization. Evidence of CNS function. Ablation. Electrical stimulation. Local chemical stimulation. The clinical methods. The use of lower animals.

5. Contracting cells and muscle action: Primitive contraction and locomotion. Kinds of muscle. Properties of mammalian striated muscle tissue. Properties of smooth muscle. Innervation of smooth muscles. Properties of cardiac and striated muscle. Innervation of striated muscles. The motor unit. Summation and asynchronous innervation. Muscle tension.
6. Irritable cells. Sensation and perception: Sensation in psychology. Sensation and perception. Functions of receptors. Stimulus. Sensory thresholds. Dimensions of sensation. Physiological and physical correlates. Characteristics of the organism. Adaptation. CNS in sensation.
7. Pressure, temperature and pain: Somethesis and cutaneous sense data. The dissociation of the somesthetic senses. Pressure: Stimulus Neuroanatomy and physiology. Psychological dimensions. Adaptation. Temperature: stimulus. Neuro-anatomy physiology. Psychological dimensions. Adaptation. Pain receptive structures. Stimulus for pain. Neuroanatomy and physiology. Psychological dimensions. Localization. Factors reducing and increasing pain. Referred pain. Pain, feeling and emotion.
8. The proprioceptive senses. Kinesthesia. Kinesthesia in posture and movement. The vestibular sense: Effects of stimulation. Thresholds, After effects. Adaptation. Motion sickness.
9. The chemical senses. The common chemical sense, Gustation. Receptors and Central nervous connections. Stimulus. Qualities Thresholds. Contrast compensation and fusion. Adaptation. Affect. Olfaction. Receptors and central nervous connections Stimulus Qualities. Thresholds Adaptation. Anosmia
10. Audition: The stimulus: Sound waves. Complex waves. Sources Harmonics. Psychological dimensions of sound. Receptors and CNS connections. The ear. Nervous connections: Auditory thresholds. Pitch and loudness and their thresholds. Complex sound Auditory defects: Deafness. Tinnitus. Diplacusis. Other binaural effects. Cochlear potentials. Tonal interaction. Beats. Combination tones. Masking. Adaptation. Stimulation. deafness. Localization of sound. Speech. Auditory theory.
11. Vision: Anatomy and physiology. The stimulus. Psychological dimensions and relationships. The Psychophysics of

- vision. Visual thresholds. Perimetry and color zones of the retina. Stimulus mixture. Adaptation. After-sensation. Simultaneous contrast. Visual acuity. Temporal patterning. Color deficiencies. Theories of color vision.
12. Secreting cells and chemical integration: The differentiation of secreting cells. The endocrine system. Major functions of the hormones: thyroxine, parathormone, cortical steroids, epinephrine, insulin, hormones of the posterior pituitary, of anterior pituitary, the gonadal hormones. Endocrine functions and behaviour.
 13. Reflexive behaviour: Reflex defined. Spinal reflexes. The flexion reflex. The stretch reflex. The extension thrust. Reflex coordination. Inhibition. Long spinal reflexes. Visceral spinal reflexes. Spinal man. Higher level reflexes. Breathing. Other vital reflexes. Aiming responses of the eye. Higher level postural reflexes. Tropisms.
 14. Autonomic nervous system (ANS): Chemical characteristics of ANS. Functions of the SNS. Functions of the PNS (Parasympathetic Nervous System). The conditioned response and autonomic functions.
 15. Motivation: Instinct, need, releasers and sensitizers. Some models of motivation. The concept of drive: Water deficit. Food deficit. Some specific Food-Deficit drives. Needs without drives. Drives associated with environmental temperatures, waste products, digestion and tissue damage. Pain. Sex. Other drives. The question of pleasure drive.
 16. Emotional behaviour: Emotion as a visceral action. Some possible dimensions of emotion: Undifferentiated excitement. Fear, pain, exercise, anger, disappointment, sexual excitement. Relief. Other possible forms of pleasure. Specific reflexive patterns. Depression. Homeostasis, muscular and mental aspects of emotion.
 17. Cortical dynamics and integrated behaviour: Functional areas of cerebral cortex: neocortex and allocortex. Subdivisions of the neocortex. Sensory and perceptual functions. Association functions. Integration among the lobes.

Books for study

- Wenger, M. A., : 'Physiological Psychology'
 Jones, F. N., & New York, Holt, 1956.
 Jones, M. H. (Omit chs. 22, 23, 24, 25.)

INDIAN PSYCHOLOGY*Optional Paper VII*

Questions in the examination should be asked from the topics discussed in the first two text-books of this bibliography given below :

1. What is Indian Psychology. An overview of Western and Indian Psychology
2. Cognition
3. Emotion
4. Memory and imagination. The sub-conscious mind
5. Will
6. Suggestion
7. Hypnosis
8. Personality
9. Meditation
10. Effect of meditation
11. Intuitive insight
12. Extraneous sensory experiences
13. The super-conscious state
14. Methods of super-conscious experience
15. Can superconscious knowledge be imparted?
16. Religion and psychotherapy
17. Philosophy of life.

(A) Books for study

* Hindu Psychology: Its ... Swami Akhilanand
Meaning for the West'

* The Birth of Indian ... Mrs. Rhys David
Psychology and its
Development in Buddhism'

(B) For reference

'The Idea of Personality' ... P. N. Srinivasachari

'Sankhya Conception of ... Abhay Kumar Mazumdar.
Personality'

*Optional Paper VIII***Psychology of Religion**

Questions in the examination should be asked from the topics discussed in the first two text-books of the bibliography given below :

1. Nature and scope of the psychology of religion. Development of psychology of religion. Data and methods of study.

2. Nature of religious consciousness. Religious belief. The traditional, moral, affective, and rational elements in religious belief. Belief and faith. Role of instincts and conflict in religious belief. Religion as value.
3. Social factors influencing religious belief. Social class membership. Economic factors. Social conformity and religion.
4. The development of religious belief in the individual. Nature and characteristics of the religion of the child, the adolescent, the mature youth. Concept of mature religion. Analysis of views of Allport, W. James, S. Freud, C. Jung, Wiemans and Fromm.
5. Directions of religious growth. Religion of suffering. The sick soul. The divided self. Religion of the healthy minded. Saintliness, its nature and value.
6. Nature and process of conversion. Factors operating in conversion. Role of the unconscious. Types of conversion: traditional, emotional, rational, adolescent, social and mystical.
7. Nature and analysis of mystical experience. Growth of mystical life. Criteria and significance of mystical experience. Illustrations of mystical experience.
8. Prayer and worship. Motives of prayer. Types of prayer-acts, Vocal prayer. Meditation. Role of auto-suggestion in prayer. Prayer and personality type. The essence of worship. Types of worship—public and private worship. Liturgical and non-liturgical worship.
9. The normal and abnormal in religion. Characteristics of normal religion. Abnormal religion, its illustrations. The integrative aspect of religion. Religion and psychotherapy.

(A) Books for study

- Clark, W. H. : 'The Psychology of Religion' New York, Macmillan, 1958.
- Thoules, R. H. : 'An Introduction to the Psychology of Religion', Cambridge : Cambridge University Press, 1956 (Revised Ed.)
- James, W. : 'The Varieties of Religious Experience', New York, Longmans, 1952

(B) For reference

Grensted, L. W. : 'The Psychology of Religion', London,
New York, Oxford University Press,
1952.

Pratt, J. B. : 'The Religious Consciousness',
New York, Macmillan, 1956.

Allport, G. W. : 'The Individual and His Religion',
New York, Macmillan, 1956.

(22) CULTURE & CIVILIZATION**PAPER III****Sculpture and Painting :**

Sculpture-materials-Statues figurines-Terracottes-
Brooks Contents-Buddhist Sculptures-Columns and
Capitals-gateways and railing-Buddha's life and
jataka stories-Buddha's and Bodhisattvas-Relief-
Sculpture-images-Jain Sculptures-Sculpture slabs-
railing pillars-gateways and image Yakshas & Tirth-
ankars-Brahmanic Sculpture-images of gods and
goddesses-different Schools-Mathura School and
Gandhara School-Western School.

The fundamental principles of Indian Painting-
Early mural painting-Later mural painting: Fresco
paintings at Ajanta, Bagh, Badami-Miniature
Painting-Western School.

Books recommended

1. Govt. of India : 'Archaeology in India'
2. Brown Percy : 'Indian Painting'
3. Havell E. B. : Handbook of Indian Art
(London 1920)
4. अग्रवाल वा. श. : 'कला और संस्कृति'
5. राय कृष्णदास : 'भारतीय चित्रकला'
'भारतीय मूर्ति-कला.'

PAPER IV

Education in India upto 1000 A.D.

The evolution of education in India—Education in the Vedic and the Post-Vedic literature—Aims and objects—The samskaras pertaining to Education (Vidyarambha, Upanayana and Samavartana), The life of Brahma—Methods of Education—Discipline & instruction on—Relations between the teacher and the taught—Courses of studies main subjects (grammar, vyaya etc.)—Religious Education—Female Education—Technical and Vocational Education—Asramas—Prominent Centres and Institutions—Monestic Education—Taksasila—Kasi—Nalanda—Valabhi—Vikramasa—The Mathas and Vidyapithas—The Agraharas—The Pathasalas.

Books recommended

1. Altekar A. S. .. 'Education in Ancient India'
2. Mookerji R. K. .. 'Ancient Indian Education'
3. त्रिवेदी रतिलाल .. 'हिन्दुनी प्राचीन विद्यापीठ', भा. २.
मोहनदास

PAPER V

Indian Social Institutions

The concept, origin and growth of the Varna System through the ages—Its Social implications—The evolution and significance of the Ashrama ideals—The Sixteen Samskaras, their evolution.

Through the Ages, their Sociological Significance—The Upanayana and the life of the Brahma—care—aims and objects of marriage—forms of marriage, The choice of the Bride and Bridegroom, Customs and rituals—Endogamy, Exogamy, Polygyhy, Polygamy, Monogamy—The position of women Sati—Widowhood—remarriage—Divorce—Antyesti—Heaven and Hell—Transmigration—The various offering to the Pitrs.

Books Recommended

1. શાસ્ત્રી દુર્ગાશંકર કે. : 'ભારતીય સંસ્કારો અને તેમનું
ગુજરાતમાં અવતરણ'
2. પાણ્ડેય રાજ્યલી : 'હિન્દુ સંસ્કાર' (વારાણસી ૧૯૫૭)
3. Prabhu Pandharinath H. : 'Hindu Social Organisations'
4. Apte V. M. : 'Social and Religious life
in the Grihya Satras.'

PAPER VI

Political Institution

Geographical conditions-Origin of State and Society concept of Rajya and the Sovereignty of Dharma form of Government-The Vedic Age-Tribes -The Kingship-The Purohit-Development of the Samiti in Past Vedic-The period of Sabha and Samiti-and coronation-functions of the States-Officers -Royal sacrifices-Village administration-Foreign Policy-Ethics of Warfare-Guilds-Forms of Government in post-vedic period, The 12 and the 4 nitis. The Character of monarchical rule-Succession-Corporate activities-Ganarajyas-Constitution-confederation-The Mauryan period-administration-departments. The Parisad-The Mahamatras-Provincial administration-Governors Arthasastra-The Smrutis-Civil and Criminal Law-The Gupta period-The Empire-The Central Government and Provincial administration-The Municipal & the Village administration departments and officers-The aghabars.

Books Recommended

1. Hindu Polity .. By K. P. Jayswal
'હિન્દુ રાજ્યવ્યવસ્થા' (ગુજરાતી અનુવાદ)
2. State Govt. in .. Altekar

- Ancient India 'પ્રાચીન ભારતીય શાસનપદ્ધતિ'
3. States in Ancient Beni Prasad
India
4. Corporate Life in R. C. Majumdar
Ancient India
- 'પ્રાચીન હિંદમાં સંઘજીવન' ... ગુજરાતી અનુવાદ

PAPER VII

Outlines of Indian Classical Literature

The Epics and the Puranas—Their contents—The Mahakavyas—Lyrical Poems—The Rupakas, Fables, Akhyayika and Kathas—As'vaghosa—Bhasa—Sudraka, Kalidasa—Bharava, Magha and Sri Harsa. The Satakas and Stotras—Visakhadatta—Harsa, Bhavabbuti and Rajasekhara.

Bana, Subhandhu and Dandian—Pancatantra and the Brhatkatha.

Books Recommended

1. Tilakamanjari : 'Vasudevahindi'
2. Keith A. B. : 'History of Sanskrit Literature'—
'સંસ્કૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ'
(હિન્દી અનુવાદ)
3. Keith A. B. : 'Sanskrit Drama'
સંસ્કૃત નાટક ભાગ ૧-૨
(ગુજરાતી અનુવાદ)
4. De S. K. : 'History of Sanskrit
Literature'
5. દવે મોહનલાલ : 'સંસ્કૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ'
6. ઉપાધ્યાય બલદેવ : 'સંસ્કૃત સાહિત્ય કા ઇતિહાસ'
7. Winterwtz : 'History of Indian Literature', Vol. II (Relevant portions).

23. MATHEMATICS

Paper III—Mechanics

Methods of Plane Statics :

Equilibrium of a Particle, Equilibrium of a system of particles, work and Potential Energy.

Application of Plane Statics :

Mass centres, and centres of gravity-Friction Flexible Cables.

Plane Kinematics :

Kinematics of Particles, Motion of a Rigid Body parallel to a fixed plane.

Methods of Plane Dynamics :

Motion of particles -- Motion of a system.

Motion of a Particle.

Projectile without resistance,
oscillators, General Motion under a Central force, planetary orbits.

Motion of a Rigid Body and of a system.

Moments of inertia, Kinetic Energy and Angular momentum. Rigid Body rotating about a fixed axis; General motion of a rigid Body parallel to a fixed plane, Stability of Equilibrium.

Plane Impulsive Motion

General Theory of Impulsive Motion — Collisions

The scope of the course is indicated by :

Principles of Mechanics — Synge and Griffiths

Chaps. I, II (except 2.5),

Chap. III (except 3.3, 3.5), Chap. IV, Chap. V (except 5.3)

Chap. VI (except 6.2), Chap. VII (except 7.4)

Chap. VIII.

PAPER IV : Numerical Mathematics

Resolution of Algebraic Equations—Approximate Value of a real root. Methods of false position, Iteration, Newtons Method, Roots of Polynomial equations.

Finite Differences & Interpolation. Central Difference interpolation formula. Lagrange's Interpolation Formula for unequal intervals—Inverse Interpolation.

Numerical differentiation, Derivative, when ordinates are unequally spaced. Numerical Integration. Quadrature formulae. Simpson's Rules. Integration of Newton's interpolation formulae. Maclaurin's Formulae. Gauss Formulae for numerical integration.

Method of starting the solution of ordinary Differential. Taylor's method. Picard's method. Correction of starting values. Expansion in series. Solution by successive extrapolation. Solution by successive substitutions.

(Course covered by in Numerical Analysis by Kung.)

PAPER V

Algebra & Theory of Equations

Sequences and series of numbers (real and complex) convergence—absolute convergence series of positive terms—tests of convergence. D'Alembert's, Cauchy's, Raabe's, and Gauss's Test. Alternating series Abel's and Dirichlet's tests. Sequences and series of variable terms.

Uniform convergence and Weierstrass's M-test. Power series for a real variable. Interval of convergence.

Abel's theorem. Continuity, differentiation and integration of a function defined by power series.

Tests of convergence of product series or real terms.

Cubic, biquadratic equations. Transformation of an equation. Methods of exact solutions of cubic and biquadratic equations. Binomial and Reciprocal equations. Relations between roots and coefficients. Symmetric functions of roots.

Approximate solutions, positive and negative roots. Descartes's rule of signs. Sturm's functions. Horner's Method of approximate solutions.

Difference equations. Difference method solutions of difference equations of the form $u_n + au_{n-1} = 0$

$$U_n + au_{n-1} + bu_{n-2} = 0 \quad (a \text{ and } b \text{ constants})$$

Recurring series.

Determinants. Laplace's expansion. Symmetric skew symmetric determinants. Product of determinants. Solutions of a system of simultaneous linear equations. Cramer's rule.

Congruence mod (m) divisibility. The prime numbers Unique factorization theorem Wilson's, Lagrange's and Fermat's theorems. Linear indeterminate equations.

$$\text{Summation } \sum_r \cos_{\sin} (x+ry), \sum_r \cosh_{\sinh} (xx+ry)$$

expansions of $\cos n\theta$ and $\sin n\theta$ in ascending and descending powers of $\sin \theta$ and $\cos \theta$ (n , a positive integer). Partial fractions.

Infinite product expressions for $\sin \theta$, $\cos \theta$ (without proof).

PAPER VI

Analytical Geometry

Plane Geometry :

Reference frames, Cartesian (Oblique and rectangular), and polar. Linear equations in oblique Cartesian frame from Parabola referred to the tangent at a point and diameter through the point. Equation of a Central conic referred to a pair of conjugate diameters.

Polar equation to a line, a circle and a conic. Polar equations of tangents and normals to conics.

Rectangular Cartesian frame. Transformation formulae for translation and rotation of Cartesian rectangular frame.

General equation of the second degree invariants. Reduction to standard forms. Discrimination of conics. Equations of tangent at a point, a pair of tangents from a point, the chord of contact and polar for the conic given by the general equation of the second degree. Director Circle. Conjugate lines condition of conjugacy.

Systems of conics $S + \lambda S' = 0$ Confocal conics.

Solid Geometry

Transformation of axes. Paraboloids (standard form) and quadric surfaces of revolution.

Surfaces in general. Tangent plane and normal at a point in cases where surface is given by (i) $Z = f(X, Y)$; (ii) $f(X, Y, Z) = 0$; (iii) $X = X(U, V)$, $Y = Y(U, V)$, $Z = Z(U, V)$.

Curves in space. Parametric representation of any point on a curve. Equations of tangent to a curve.

Plane Differential Geometry

Relations :

$$ds^2 = dx^2 + dy^2 = dr^2 + r^2 d\phi^2$$

$$\tan \psi = \frac{dy}{dx} \rho = r \sin \phi, \quad \tan \phi = \frac{ds}{dr} = r \frac{d\theta}{dr}$$

Pedal equations and pedal curves.

Formulae for P. Centre of curvature, evolute and involute.

Equation of the tangent at a point on an algebraic curve. Asymptotes, determination of asymptotes. Inflexions and singular points on a curve. Double points, nodes and cusps.

Envelopes of a system of curves. Tracing of Cycloid, Cardioid, Lemniscate and spiral curves.

PAPER VII

Analysis

Rational numbers. Dedekind's definition of an irrational number. Real numbers and the linear continuum.

Theory of limits of infinite sequences. Upper and Lower bounds, upper and lower limits. Cauchy's general principle of convergence.

General idea of a function. Continuity of a function. Properties of continuous functions. Uniform continuity. Functions of more than one variable and their continuity.

Derivatives, Differentials, Rolle's Theorem. Mean Value theorem. Taylor's theorem. Differentiability of functions of more than one variable. Commutative property Euler's $f_{xy} = f_{yx}$ theorem on homogeneous functions. Taylor's theorem for functions of more than one variables. Method of Lagrange's multipliers for location of stationary values of a function.

Riemann Integral, Darboux's theorem conditions of R-integrability Integrable functions. First and Second Mean Value Theorems for integrals (the second mean value theorem being limited to the case in which a monotonic function is differentiable). Functions defined by proper integrals of functions involving a parameter, their continuity differentiation and integration. Inversion of order of integration in a repeated integral with finite limits.

Improper integrals. Elementary case of convergence, absolute convergence, Definition of uniform convergence of an infinite integral involving a parameter. Applications of integration (over a finite range) and differentiation of infinite integrals involving a parameter (Validity being assumed).

Beta Gamma functions. Evaluation of the integrals.

$$\int_0^{\infty} \frac{\sin x}{x} dx, \int_0^{\infty} \frac{x^{a-1}}{1+x} dx, \int_0^{\infty} \frac{-x^2}{C} dx$$

Double and Triple integrals. Areas and volumes by double and triple integration. Areas of surfaces of revolution.

PAPER VIII

Electricity & Magnetism

Inverse square law, Potential-Gauss' theorem-Lines and Tubes of force, Equipotential surfaces, Mechanical force on a conductor, Condensers; Dielectric constant-condensers in series and parallel. Capacity of Parallel Plate and spherical condensers. Energy of charged bodies, Distribution of Energy on the Electrostatic Field, Simple Electrostatic Problems-Methods of Images Boundary conditions.

Steady currents-Ohm's Law, Kirchhoff's Laws-Wheatstone's Bridge.

Field of a magnetic doublet; Vectors and B. Magnetic field due to steady electric currents: Uniform magnetic shell.

Electromagnetic Induction

The scope of the Syllabus is indicated by Ramsey's Electricity & Magnetism.

Chapters : I, II, III, V, VI (Omit articles 6.5, 6.51), VII (Omit articles 7.7, 7.71), VIII, IX, X, XI.

or

PAPER VIII

Spherical Astronomy

Elements of Spherical Geometry & Spherical Trigonometry.

The Celestial Sphere and different systems of Celestial co-ordinates. Atmospheric Refraction, Twilight. Planetary motion and phenomenon Siderial Time, Mean Time, Conversion of time, Equation of time. Aberration. Parallax of the Moon and the Sun and annual parallax of stars. Precession & Nutation. Elementary theory of Eclipses.

Scope of Syllabus is indicated by Smart's Spherical Astronomy. Chaps. I, II, III (Omit Articles 36-38), V (Omit 63-66, 75-79), VI, VII (Omit 97, 100-103), VIII (Omit 108-111), IX (Omit 124), X (Omit 135, 139, 143) and XV (Omit 202, 207, 215, 216).

(24) GEOGRAPHY***Paper III :***

History of Geographical Exploration, Discovery and Ideas.—Conception of Geography before classical period. Development of geographical ideas during classical period—4th millenium B.C. to 151 A. D. Homer—Eratisthenes—Thales—Plato—Aristotle—Ptolemy—Strabo and their contributions to geography—Greek exploration by land and sea—Roman discovery of Europe and the British Island.

Decay of classical geography and of Dark Age for Geography.

Muslim contribution to Geography—Development of astronomy and cartography by the Arabs. Travels by Ibn Batuta—Ibn Khurdad din—Al Masoodi—Al Beruni—Al Ibrisi and Ibn Sina and advancement of geographical knowledge. Beginning of Renaissance in Europe and its effects on Geographical studies, Marco Polo.

Era of European Exploration and discovery—Vasco-de-gama—Columbus—Magellan. John Cook—Conception of Geography—during the age of discovery—Copernicus—Kepler Varenus—Anville—Kant and their contributions to Geography. 19th Century and Development of Geography. Detailed exploration of different continents—North and South Poles—Development of Physical Geography—Human Geography and Regional Geography. Geography in the Twentieth Century.

Books Recommended

- | | |
|-------------------------|--|
| (1) H. J. Wood | .. 'Exploration and Discovery' |
| (2) Woolbridge and East | .. 'Spirit and Purpose of Geograpy'
(Hutchinson's University Library) |
| (3) Percy M. Sykes | .. 'A History of Exploration' (Routledge
& Kegan Paul) |
| (4) J. N. L. Baker | .. 'A History of Geographical Discovery
and Exploraticn' (Herrap) |
| (5) R. Hartshorne | .. 'Recent Perspective on the Nature of
Geography' (Methuen). |

Paper IV :

Europe and North America, Regional Geography.

SECTION I**Europe :**

Position in the World
Relief, Structure and Drainage
Natural Vegetation and Soils

Population – Races, Languages and Nationalities
 Economic Basis – Agriculture, Industries – Fisheries and Forest products
 Trade and Transport
 A brief study of Great Britain, Germany, France and U.S.S.R.

SECTION II

North America :

A study of North America with reference to the above topics and brief study of major regions.

Books Recommended

1. N. J. G. Pounds – ‘Europe and the Mediterranean’
(McGraw Hill)
2. N. J. G. Pounds – ‘North America’ (McGraw Hill)

Books further Recommended

1. L. L. Rodwell Jones – ‘North America’ (Methnen)
& P. W. Bryan
2. J. R. Smith & M. O. Phillips – ‘North America’ (Harcourt Brace)
3. G. R. Gottmann – ‘A Geography of Europe’ (Harrap)
4. M. R. Shalkleton – ‘Europe’ (Longmans)
5. A. G. Ogilvie – ‘Europe its Borderlands’.

Paper V :

Three Southern Continents – Regional Geography.

SECTION I

A study of South America, Africa and Australia with reference to the following points:

General Geography :

Location, Relief, Structure and Soils, Population.

Economic Basis :

Agriculture, Industries, Fisheries and Forest Products, Trade and Transport.

SECTION II

Brief Study of—

Brazil, Argentina, South Africa, East Africa, Egypt, Australia and New Zealand.

Books Recommended

1. Kazi, S. Ahmed & Bhardwaj – ‘The Three Southern Continents’
2. L. D. Stamp – ‘Africa’ (John Wiley)
3. E. W. Shanhan – ‘South America’ (Methnen)
4. E. D. Laborde (Ed.) – ‘Australia, New Zealand and the Pacific Islands’ (Hencman)

Books further Recommended

1. Griffith Taylor—'Australia' (Methuen)
2. P. E. James—'Latin America' (Cassel)
3. Whitbeck & Williams—'Economic Geography of South America'
(McGraw Hill)
4. Fitzgerald—'Africa' (Methuen)

Paper VI & VII: Special Papers—Any two papers from the following:

1. Geomorphology

- (a) Geomorphology—its scope and background;
- (b) Materials of the Earth's crust—Minerals and Rocks elementary knowledge of important rocks and rock forming minerals;
Mode of formation and structures associated with rocks—Scenic features and important rock types simple geological structures. Dip and strike—deformation of the earth's crust—Folds and faults—tensional and compressional and their topographic effects;
- (c) Geological Time scale—Basis of Division—Standard Time scale and its Indian equivalent;
- (d) Landforms—classification into the first, second and third orders—constructional and destructional—Geomorphic process. Weathering, river, underground water air, glacier air, sea and organisms;
- (e) Geomorphic units—simple structure—plains, plateaus and karsts;
Complex structures—Domes, Fold Mts. Faulted block Mts. Shields and their structures;
- (f) Cycle concept in Geomorphology—Development of the Fluvial cycle in (a) young lands, (b) old lands, (c) in domes and folded structures.
Interruptions of the Fluvial cycle and their consequences. Division and Walther Penck systems;
- (g) Geomorphic cycles in deserts, limestone areas and glaciated countries;
- (h) Volcanic landscapes—volcanic plains and plateaus domes and mountains.
Evolution of relief in volcanic areas.
- (i) Coastal Forms—erosional and constructional—progradation and retrogradation coastlines of submergent, emergent and composite characters.
- (j) Mountains—origin, development, dissection and destruction of mountains.

Books Recommended

- (i) O. D. Von Engelhardt : 'Geomorphology' (Macmillan)
- (ii) S. W. Woolbridge and
R. S. Morgan : 'Physical Basis of Geography' (Longmans)

- (iii) Arthur Holmes : 'Physical Geology' (Nelson)
- (iv) W. M. Davis : 'Geographical Essays' (Dover)
- (v) C. A. Cotton : 'Geomorphology' (Wiley)
- (vi) A. K. Thornbury : 'Geomorphology' (Prentice Hall)

2. Biography

- (a) Biology and Biogeography: reproduction of plants and animals—their dispersal—struggle for existence. Survival of the fittest—evolution—different theories.
- (b) Factors for Plant Growth: Relief, soils and climate temperature and precipitation.
- (c) Types of plant communities—Woodland, grassland, transitional and desert communities.
- (d) Distribution of Major Plant—types and their ecology.
- (e) Elementary knowledge of Zoological classification.
- (f) Environment and its effects on animal distribution and ground. Zoogeographical regions.
- (g) Aquatic Animals—Coral formation.
- (h) Palaeo-geographic distribution—Geological eras and their subdivisions with special reference to the dominant plant and animal forms—present and past distribution and land connections.

Books Recommended

- (i) M. S. Anderson: 'Geography of Living Things' (English Universities Press)
- (ii) M. E. Hardy : 'Geography of Plants' (Oxford)
- (iii) R. Hesse : 'Ecological Animal Geography' (Chapman & Hall)
- (iv) M. I. Newbigin: 'Plant and Animal Geography' (Methuen)

3. Economic Geography

The field and Function of Economic Geography—Factors that operate in Economic Geography:

(1) Physical, (2) Historical, (3) Population, (4) Labour, (5) Market, (6) Transport, (7) Power, (8) Mechanisation of Industry, (9) Methods of Increasing production, (10) Social and cultural Factors, (11) Capital, (12) Governmental Action, (13) International Trade.

Regional studies: U. S. A., U. S. S. R., U. K., Japan, China, Germany.

Industries : Petroleum, Iron and steel, cotton textile.

Books Recommended

- (1) W. S. Thatcher : 'Economic Geography' (English Universities Press)
- (2) N. J. G. Pounds : 'An Introduction to Economic Geography' (John Murray)
- (3) N. A. Bengston and W. Van Royen : 'Fundamentals of Economic Geography' (Constable)

Books Recommended

- (1) C. F. Jones and G. G. Darkenneald-'Economic Geography' (Macmillan)
- (2) J. R. Smith and M. O. Phillips-'Industrial and Commercial Geography' (Constable)
- (3) R. H. Whitebeck and V. C. Finch Economic Geography (McGraw Hill)

4. Political Geography**SECTION I**

Scope of Political Geography-a general study of the inter-relations of geography and the state since early 19th century. The state as a power region-Development of the subject-German Geopolitics.

The Political Area-States of the world. Natural setting of Political areas-economic and human features-political patterns of states world population-distribution-population policies and controls.

Political frontiers and boundaries-changes of State boundaries in Eurasia.

Buffer state-Strategic points and strong holds-capital cities and metropolitan areas.

World Powers: Balance of power-dynamics of international tension-global actions.

SECTION II

Political Geography of U.S.A., U.S.S.R., U.K., Far East Middle East, Asia, Africa and Latin America's growing importance in world politics-India.

Books Recommended

- (i) Percy & Associates-World Political Geography
- (ii) Y. M. Goblet-Political Geography and the World Map (Philip)
- (iii) S. Van Valkenberg-Elements of Political Geography
- (iv) East & Moodie-The Changing World (Harrap)

- (v) A. E. Moodie-Geography Behind Politics (Hutchinsons University Library)
- (i) Percy & Associates-World Political Geography
- (ii) Y. M. Goblet-Political Geography and the World Map (Philip)
- (iii) S. Van Valkenberg-Elements of Political Geography
- (iv) East & Moodie-The Changing World (Harrap)
- (v) A. E. Moodie-Geography Behind Politics (Hutchinsons University Library)

5. Cartography

- (a) Art and Science of cartography: Maps-Indispensable tools; back ground of modern cartography-divisions, data, techniques and principles of cartography.
- (b) The Earth and the system of coordinates: Shape and size of the earth-necessity of coordinates-Latitude and Longitude and their determination.
- (c) Advanced Map Projections: Graphical and Trigonometrical constructions and properties of the following projections-Cylindrical-Equidistant, Equal area, Mercators Gall's Cassinis.

Conical with one and two standard parallels, Lambert's Polyconic, Bonne's Albrts. Sinusoidal and Mollweids's Zenithal-Polar, Normal and oblique Zenithal projections, Orthographic, Stereographic, Gnomonic, Equidistant.

- (d) Advanced surveying: Traverse and Trigonometrical Field survey by chain, plane table and Prismatic compass, Use of Abney Level, Dympy Level and Theodolite, Sextant and Indian clinometer.
- (e) Representation of Relief: Various methods-Detailed study and drawing of contours, Block diagrams-Profiles drawing.
- (f) Cartographic drawing and measuring techniques: Compilation and generalisations, symbols and processing, map data, designing and lettering the map-Reproduced processes and preparation of drawings.
- (g) Cartographic Specialization: Distributional maps, Statistical maps, Cartograms, Globes and models, Science maps and slope analysis, Land use maps, Geological maps.

Books Recommended

- (i) A. H. Robinson: Elements of Cartography (Chapman & Hall)
- (ii) Erwin Raisz: General Cartography (McGraw Hill)
- (iii) T. W. Birch: Maps—Topographical and Statistical (Oxford)
- (iv) J. A. Steers: An Introduction to The Study of Map Projections (Universities of London Press)
- (v) I. Williamson: Surveying and Field Work (Constable)
- (vi) F. J. Mankhouse & H. R. Wilkinson: Map and Diagrams (Methuen).

(25) HOME SCIENCE

PAPER III

Food and Nutrition

Dietherapy :

I. Deficiency Diseases—

- A. Vitamin Deficiency
- B. Mineral Deficiency
- C. Protein Deficiency.

II. Diabetes Mellitus—

- A. History of treatment.
- B. Causes.
- C. New developments in treatment.

III. Disorders of the stomach and treatment.

IV. Disorders diseases of the intestines and treatment.

V. Diseases of the blood—

- A. Pernicious Anemia
- B. Nutritional Anemia
- C. Other functional disorders
- D. General treatment.

VI. Tuberculoses early recognition and treatment.

Practicals

Planning and preparing different meals and dishes according to the diseases.

PAPER II

Food Preservation

I. Introduction—

- A. The origin of the methods of food preservation
- B. Study of equipment used in food preservation.

II. Major classification of areas of food preservation of concern to families and/or to commercial firms.

- (A) Canning
- (B) Pickling
- (C) Refrigeration
- (D) Dehydration.

III. Care and storing of food—

- (A) Daily
- (B) Weekly
- (C) Yearly.

Practicals

A) *Vegetables—*

1. Canning (of vegetables in season.)
2. Dehydration
3. Pickling
4. Preserving with heavy syrups.

(B) *Fruits—*

1. Canning
2. Dehydration
3. Pickling with sugar and heavy syrups.

(C) *Grains and seeds :*

Dehydration.

Reference

Preservation :

1. 'Outline of food technology'—Loescke H. W.
2. 'Food technology'—Presecott S. C. and proctor B. E.
3. 'The Brochure on home seeds food preparation series.'

Dietherapy—

1. 'The hospital Dietary Department'—Bernard M.C.
2. 'Nutrition in Health and disease—Cooper.
3. 'The handbook of dietherapy'—Turner D.

PAPER IV

Home Management — III

Money Management

1. Managing family income
2. Credits
3. Saving and investment in family finance—
 - A. Banking
 - B. Insurance
 - C. National bond saving certificates
 - D. Shares, etc.
4. Consumers and their responsibilities for effective goods and services—
 - A. Responsibility to know prevailing facts
 - B. Responsibility for effective economic problems
5. Labels and advertisements—How to use them.
6. **Household Equipment :**

Modern Scientific equipment in India —

 - A. Present condition of Indian Kitchen equipment
 - B. Desirable changes in Kitchen work.
7. Household utensils —
 - A. Materials used
 - B. Changes desirable in materials design and functional aspect of the utensils.

8. Labour and time saving equipment.
9. A. Time and energy in home making
B. Fatigue
C. Work simplification and improving working habits.
10. Recreation—planning and importance.

Practicals

1. Care and cleaning of equipment
2. Planning the time schedules
3. Planning recreation
4. Cleaning of different metals
5. Planning and arranging parties for different occasions
6. Arrangement of different rooms.

Books recommended

1. 'Art in Everyday life'—Goldstein
2. 'Interior decoration'—Duncan Miller
3. 'Home furnishing'—Rutl
4. 'How to make your house a home'—Hardy
5. 'Modern ideal homes for India'—Deshpande
6. 'Planning your home for better Living'—Dunham
7. 'Housing and home mangemnt'—Lewis
8. 'Household textiles and Laundry'—Durga Deulkar
9. 'Household textiles and laundring'—Dhantyagi

THIRD YEAR B.A. (SPECIAL PAPER III)

Family Health II

1. Sea Hygiene including venereal diseases.
2. Euginics Anatomy and Physiology of the Generative organs.
3. Family planning and spacing.
4. Hereditary diseases e.g. Mental defects, Insanity, etc.

Paper VI
Family Health
Family Relationship III

1. Concept of marriage —
 - A. Historical developments
 - B. Marriage past and present
 - C. Motives for marriage
 - D. Functions of marriage.
2. Personal development in relation to marriage —
 - A. Health of mind and body
 - B. Emotional maturity
 - C. Personal development
 - D. Desirable traits
 - E. Fitness for marriage.
3. Prelude to marriage —
 - A. Consideration of the problems and factors involved in courtship and friendship
 - B. How to recognise love
 - C. Selection of the mate
 - D. Engagement
4. Veneral Diseases
5. Ajustment in marriage at different stages in Family development—child arrives, parenthood, in-law relationship
6. Legal aspects of marriage. Marriage as a civil contract, Validity of marriage.

Family Relationship :

1. Changing family—
 - A. Joint family system
 - B. Single unit family system.
2. Family life of to-day :
Impact of outside conditions on family—
 1. Western influence
 2. Education
 3. Scientific progress

3. Development of personality in family :
 1. A. Physique and physical conditions
B. Security (Emotional and physical)
C. Socio Economic status.
 2. A. Understanding ourselves in regard to
physical needs and urges
B. Emotional needs and urges
C. Social needs, spiritual need and intellectual
needs in general.
 3. Sublimation.

Child Psychology :

1. History of child psychology
2. Parental development
3. Early infant behavior
4. Development of social behavior
5. Feelings and emotions
6. Language development
7. Mental development
8. Children's make believe, dreams and other imaginative activities
9. Play and its significance
10. Discipline.
5. Living with other people—
 - A. Self reliance and independence
 - B. Consideration for other people
 - C. Understanding of other people
 - D. Co-operation
 - E. Self control and self direction
 - F. Obedience, orderliness, discipline, promptness, truthfulness, jealousy, fear, anger
 - G. Negativism, curiosity.

6. Child parent relationship :

Parental attitude & their significance—

A. Rejection

B. Over protection and over indulgence

C. Aggression

D. Over ambition

E. Dominance

F. Sublimation.

7. Subling relationship.

Speeial Paper V

(A) This paper will include food analysis theory and practicals, with special reference to the detection of adultration in foods and food materials commonly in use. The details of this paper should be shettled in consultation with the faculties of science and medicine.

(B) As an option to the paper on food analysis, there will be a paper including field works on research on topics connected with home Management. These topics may be indicated from time to time by the University and should cover aspects of social, Economic Survey and research of family life; not more than five topics may be prescribed for each year.

Standard of Passing the Examination at the Final B.A.

R. Arts-13 :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36% of the marks obtainable separately in each subject at University Examination and also in the internal assessment of each subject.

Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable, will be placed in the First Class, provided they obtain at least 50% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, and those obtaining 48% of the total marks obtainable will be placed in Second Class, provided they obtain at least 40% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, provided however, marks obtained in English shall not be counted for determining the class.

A candidate who has earned exemption in English or who has earned exemption at one sitting in all the subjects excepting English shall be entitled to a class in accordance with this regulation on his passing in the remaining subject at a subsequent examination. A candidate passing the examination in compartments in the manner shall not be eligible for Prizes, Scholarships or other awards of this Examination.

The marks assigned to the internal assessment in a subject or subjects will be carried forward for the student appearing more than once at this examination.

R. Arts-14 :

A candidate who fails at the examination and has obtained 40% or more of the marks in English and 44% or more of the marks in any of the other subject provided he has passed in that subject shall at his option be excused from appearing in that subjects

at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the remaining subjects of the examination, provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion he must obtain the minimum number of the marks in each subjects as required under the relevant regulation. A candidate passing the examination in this manner shall not be eligible for Class, Prize, Scholarships or other award for the examination.

FIRST B.Sc. EXAMINATION

O. Sc.-1

No student will be admitted to this examination unless after having passed the Pre-University Science Examination or any examination equivalent thereto, he has kept two terms at a College affiliated to this University for the purpose of this examination and he produces satisfactory testimonials in the prescribed form that he has gone through the physical training required to be undergone unless exempted on the ground that he is medically unfit to undergo such exercise on the ground that he is a member of the National Cadet Corps or N.C.C. Rifles or that he has been regularly taking part as a member of the College team in the recognised fixtures of the major games.

Note. — (1) In order to go through physical training satisfactorily, a student shall have attended the physical training class of his college for at least $3/4$ of the total number of periods.

Note. — (2) A member of the National Cadet Corps or N.C.C. Rifles exempted from Physical Training will be required to attend at least 75 per cent of the total number of periods.

O. Sc.-2

Students must forward their applications to the Registrar on or before the prescribed date with the Certificate of attendance during the first term. Certificate of attendance during the Second term should be forwarded by the Principals of the Colleges within a week of the (close) of the Second Term.

O. Sc.-3

(a) A student who has passed this examination will be permitted on the submission of a new application and the payment of a fresh fee, to appear again with a new combination of subjects at the First B.Sc. Examination with exemption at his option in the subjects he has already passed, provided he attends lectures and laboratory work in the new optional subject or subjects for a period of two terms at an affiliated College.

(b) The exemption referred to in (a) shall also apply *Mutatis mutandis* to students who have passed the First B.Sc. or an examination of a Statutory University recognised as equivalent thereto.

O. Sc.-4

A student who after passing an examination in other Faculties desires admission to the Degree course in this Faculty shall be allowed to take up

the course on the following basis :

- (i) A student who has passed the B.A. Examination of this University or an equivalent examination in any Science subject, will be allowed to appear at the First B.Sc. Examination with exemption, at his option, in English and General Education the subjects he has passed at the B.A. Examination, provided he attends lectures and Laboratory work in the remaining subject or subjects for a period of two terms at a College affiliated to this University for this examination. Students so exempted shall not be eligible for a Class or other award for the examination.
- (ii) A student who has passed the B.Sc. (Agri.) Examination of this or any other University recognised equivalent thereto, will be permitted to appear at the First B.Sc. Examination without keeping terms and with exemption at his option from the subjects of Physics, Chemistry, Biology and Geology provided further that he shall not offer any of the other Science subjects and he appears and passes in English and General Education. Such a student shall not be eligible for a Class or award at this examination.
- (iii) A student who has passed the First B.A. Examination of this University or an equivalent examination or any other University or have secured exemption marks in English or Mathematics at such examinations shall, at his option, be exempted from these subjects. Such students shall not be allowed to appear without keeping terms for the First B.Sc. and without passing Pre-University examination in Science or an examination recognised as equivalent thereto.

O. Sc.-5

Scheme of B.Sc. Examination

A student proceeding for the courses leading the B.Sc. Degree (General or Honours) shall, in addition to the courses prescribed for English and General Education (at First and Second B.Sc. Examination only) offer papers and practicals in the Science subject as follows :

1. Two papers including practicals (if any) covering 200 marks in each of any three Science subjects available at the First B.Sc. Examination under R. Sc.-1
2. Two papers including Practical covering 200 marks in each of any three Science subjects available at the Second B.Sc. Examination under R. Sc.-7 and
3. Two Papers including Practical covering 200 marks each in each of any of the three Science subjects available at the Third B.Sc. Examination under R. Sc.-14 for the General Degree Course.

or

Six Papers including practicals covering 600 marks in one of the Science subjects available at the Third B.Sc. Examination under R. Sc.-14 for the Honours Degree Course.

Provided that —

- (i) A student shall not be allowed to offer any subject at the Second and/or 3rd B.Sc. Examination unless he has offered the same subject at the lower examination, provided that subject is available at the lower examination.
- (ii) A student offering Botany, Zoology and Microbiology at the Second B.Sc. Examination shall offer Biology at the First B.Sc. Examination.
- (iii) A student offering Statistics at the Second B.Sc. Examination shall offer Mathematics at the First B.Sc. Examination.
- (iv) A student offering Statistics (Honours) at the Third B.Sc. Examination shall offer three papers including practicals in Statistics and three papers in Mathematics.
- (v) A student offering Statistics (Honours) shall at the Third B.Sc. Examination shall offer Mathematics at both First and Second B.Sc. Examinations.
- (vi) A student offering Physics (Honours) shall offer Mathematics as one of his subjects at both the First and the Second B.Sc. Examinations.

R. Sc.-1

The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the First B.Sc. Examination :

No.	Subject	Papers	Marks		Duration of Examination
			External Evaluation	Internal Evaluation	
1.	English	One	70	30	3 hours
2.	General Education	One	70	30	3 hours
Any 3 subjects comprising 600 marks from the following :					
3.	Physics I & II	Two	40 each	40	2 hrs. each
			60 Pract.	20	4 hours
4.	Chemistry I & II	Two	40 each	40	2 hours each
			60 Pract.	20	4 hours
5.	Biology I & II	Two	40 each	40	2 hours each
			60 Pract.	20	4 hours
6.	Geography I & II	Two	40 each	40	2 hours each
			60 Pract.	20	4 hours
7.	Geology I & II	Two	40 each	40	2 hours each
			60 Pract.	20	4 hours
8.	Mathematics I & II	Two	70 each	60	3 hours each.

Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the College for the purposes of internal assessment of his class working during the year, provided further that, whenever practical work is assigned for a course of study in any subject the student shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in the subject.

(1) Time-table of the tests :

- I test: Before the last week of August
- II test: „ „ „ the first term
- III test: „ „ „ December
- IV test: „ „ „ February.

(2) Principal of the College is authorised to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student shall be given an opportunity to appear at extra test more than once.

The marks assigned to each student for the total internal assessment of each subject shall be sent to the University by 10th March every year, by the Principal of the College from where the candidate is sent up for the examination.

R. Sc.-2

The following are the syllabii in the subjects of First B.Sc. Examination:

1. English (Compulsory)

- | | | |
|---|----|----------|
| 1. A Prose Text-book | .. | 35 marks |
| 2. Essay (about 400 words)
on topics of Scientific
interest at F.Y. B.Sc. level | .. | 20 marks |
| 3. Precis (of Passages from the
text) or Translation into Gujarati
or Hindi (of passages from the test) | .. | 15 marks |

(Note.— The above topics are also recommended for tutorials at the F.Y. B.Sc. for Internal assessment).

- | | | |
|------------------------|----|----------|
| 4. Internal Evaluation | .. | 30 marks |
|------------------------|----|----------|

2. General Education

I. Humanities : A Literature (24 periods) :

1. 'उरुलंग' : भास (अनुवाद)-रामनारायण वि. पाठक
2. Agamemnon-Aeschyles
3. 'पंचवटी' (हिन्दी)-मैथिलीशरण गुप्त

II. Social Sciences (24 periods) :

(A) Culture and Civilization (12 periods) :

Patterns of Culture, Early Civilizations, East and West and Problems of synthesis Industrialization and Modern Civilization.

(B) Problems of Modern India (12 periods) :

1. Economic Planning in Under-developed Countries with special reference to India, Five Year Plan, Planning and Democracy, Indian Constitution. Inter-relation between States and the Union. Public Administration. National integration.
2. Welfare State.
3. India and the World
4. U.N.O.

III. Natural Sciences (24 periods) :

(A) The nature and evolution of life :

1. What is life ?
2. The living cell.
3. The procession of life—the story of evolution.
4. Man as an organism.
5. Heredity.
6. Man in relation to other living organisms, animals and plants.

(B) The Nature and Physical Universe (24 periods) :

1. The solar system, Sun, Stars, galaxies, nebulae, and the vast universe.
2. The earth—its origin, evolution and age.
3. The atmosphere—its extent and nature at high altitudes.
4. Sun light—its nature and importance to life.
5. Structure of matter—the elements and their classification.
6. The atom, molecule and states of matter.

Books recommended for Reference

Natural Science :

- (i) 'Biology for Every Man', Vol. One and Two by J. Arthur Thomson Pub. J. M. Dent & Sons.

Details of topics and reference from Biology for every man

- (a) 'What is Life?' Chapter I, Vol. One
- (b) 'The Living All'. Chapter III, Vol. One
- (c) 'The Procession of Life', the story of evolution, Chapter VIII, Vol. Two (Evolution-British Museum).
- (d) 'Man as an Organism', Chapters I, II & I. Four
- (e) 'Heredity', Chapter 7, Vol. Two
- (f) 'Man in Relation to Other Living Organisms' (Animals and Plants), Chapter XVI, Vol. Three & Chapters IV & V, Volume Four
- (ii) 'The Intelligent Man's Guide to Science', Vol. Two by Issaac Asimon; Pub. Basic Books Company (Ins., New York)
- (iii) 'A Handbook Evolution', British Museum (Natural History Publication)
- (iv) 'What is Science?' (Topic a, b, c given below) By James R. Newmer; Victor Gollancz Ltd., London
 - (a) 'Chapter on Science and Human Life', By Bertrand Russel
 - (b) 'Astronomy and Cosmology' by Her bann
 - (c) 'Evolution and Genetics' by Julian Huxley.
- (v) 'From Galaxies to Man' (Chapter 1 & 6 to 13) by Jhon P. Feiffer. Pub. Victor Gollancz Ltd., London
- (vi) 'You and the Heredity', (Chapter 1 to 10) by Amran Schoenfield and Windous, London
- (vii) 'Biology and Human Progress' by Eismann & Tanzer; Pub. Prentic Hall
- (viii) 'Biology in Daily Life' by Cartis & Urban-Ginn & Co.
- (ix) 'Human Heredity' by C. O. Carter Pelican Books

The Nature and Physical Universe

Books for Reference

- (a) Design of the Universe, 'The Heavens and the Earth' by Fritzksrn (Crown Publishers Inc., New York)
- (b) (૧) 'આપણું વિશ્વ', પ્રાચ્ય વિદ્યામંદિર, મહારાજ સયાજીરાવ વિશ્વવિદ્યાલય, વડોદરા, લે. ડોટુભાઈ મુથાર
- (૨) 'પૃથ્વીનો ઇતિહાસ', ય યુ. નાયક, ડોર્નસ સભા પ્રકાશન.
- (c) 'You and the Universe', N. J. Berrill-Do Dd Mead & Camp, New York, 1960
- (d) 'Matter, Earth and Sky', George Gamow-University of Colorado, Macmillan & Co. l., London, 1959
- (e) 'From Galaxies to Man', by John P. Feiffer-Victor Gollancz Ltd., London 1960
- (f) 'New World of Science', by Burdelt, Jaffe and Jim-Pub. Silver Burdett & Co.
- (g) 'Physical Sciences for Progress', by Pella and Wood, pub. Prentic Hall
- (h) 'Science in Daily Life', by Curtis and Mallinson, Ginn & Co.
- (i) 'You and Science', by Brand Weins Beck-Pub. Holling Work & Burgess.

3. Physics

Paper I: Mechanics, Heat and Sound

Mechanics

Circular motion; Radial acceleration; Centrifugal forces; Hodograph, Periodic motion; S. H. M. and its graphical representation; Velocity acceleration, period, amplitude; frequency and phase of a particle executing S.H.M.

Simple pendulum; Derivation of formula for its period; Law of conservation of energy and momentum; Impact; Elastic and inelastic collisions; coefficient of restitution.

Newton's law of gravitation; Determination of 'G' by Cavendish and Boys methods.

Properties of Matter

Surface Tension; Surface energy; Angle of contact; Rise in capillary tube; Excess pressure in a bubble; Determination of surface tension by (i) Jaeger's method (ii) Searle's torsion method (iii) Quincke's method.

Elasticity, Bulk modulus; Rigidity; Poisson Ratio; Couple per unit twist of a wire; Searle's statical method of measuring rigidity; Isothermal and adiabatic elasticity of a gas; Energy due to strain.

Laws of friction, Angle of friction, Angle of repose, Rough inclined plane.

Heat

Methods of measuring temperatures (Mercury, gas, resistance and thermoelectric thermometers.)

Conduction of heat; methods of measuring and comparing conductivity (Searle's, Ingenhauz's and Lee's methods.)

Radiation of heat; Prevost's theory of exchanges; Emission and absorption of heat and their coefficients; Black body; Instruments for measuring radiant heat (i) thermopile (ii) bolometer (iii) Boys, radiometer; Stefan's law cooling and its application to determine the specific heat of a liquid,

First law of thermodynamics; Mechanical equivalent of heat and its determination by (i) Joule's electric calorimeter (ii) Callender and Barnes method.

Sound

Longitudinal and transverse waves; Sound as a wave motion; Relation between frequency, velocity and wave length of sound waves; Pitch; Intensity and quality of sound; Musical note and noise.

Statement of Newton's law of velocity of sound in a medium and Laplace's correction. Effects of temperature, humidity and pressure on the velocity of sound.

Stationary vibrations; Nodes; Antinodes, Fundamental vibrations, tuning fork.

Sonometer, Law of vibrating strings (statement only). and their verification; Determination of the frequency of a tuning fork. Melde's experiment.

Resonance, Resonating air column in open tubes and tubes closed at one end. Determination of frequency by resonance column; End correction. Kundt's tube; Determination of the velocity of sound by Kundt's tube.

Paper II : Optics, Magnetism and Electricity

Optics

Action of prism, deviation, dispersion, Spectrum; Spectrometer; Visible and invisible spectra, Ultra violet and infra red spectra and their investigations (Sources, methods of production and detection).

Absorption of light, Absorption spectra, Kirchhoff's law, Solar spectrum, Fraunhofer's lines and their explanation; Different types of spectra—emission and absorption spectra (continuous, line and band spectra).

Combination of thin prisms, Achromatic combinations; Direct vision, spectroscope (theory and constructions).

Chromatic aberration, Achromatic combination of two thin lenses in contact (Theory and condition)

Velocity of light by Fizeau's method and Foucault's method. Description of Romer's method.

Interference of light—elementary theory; Biprism, Lloyd's single mirror; colours of thin films, Newton's rings (Normal incidence only).

Polarisation of light; plane of polarisation, polarisation by reflection, Brewster's law; Polaroid.

Double refraction phenomena (without theory); ordinary and extraordinary rays, Calcite and tourmaline crystals, Nicol's prism.

Magnetism

Gauss's proof of inverse square law.

Deflection magnetometer—Gauss 'A' and 'B' positions—comparison of magnetic moments of two magnets.

Vibration magnetometer—comparison of magnetic moments.

Determination of 'H' by the help of deflection and vibration magnetometers.

Earth's magnetic elements and their determination by simple apparatus—variation of Earth's magnetic elements.

Current Electricity

Current element—Magnetic field due to a current element (Laplace's law)—strength of the field due to a circular coil at any point on its axis and at its centre.

Definition of electromagnetic and electrostatic unit of current, charge and potential difference—practical Units.

Force on a conductor carrying current placed in a uniform magnetic field. Couple acting on a rectangular current-carrying coil in a uniform magnetic field.

Measurement of current—voltage—resistance—Ohm's law and its verification—Galvanometers—Theory and working of Tangent and suspended coil galvanometers—Sensitiveness of a galvanometer (Definition).

Wheatstone's network—Meter-bridge and post-office box—shunts and their uses in electrical measuring instruments. Potentiometers—Measurement of E. M. F. of cells by potentiometers.

Electrical energy and its units—Energy consumed in lamps—meters, etc; 'J' by electrical method.

Electromagnetic induction—Lenz's law—Induced current—Earth inductor and determination of the angle of dip.

Generation of alternating current—conversion of A.C. into D.C. (Commutators)—Principle of Dynamo and motor (without details).

Thermoelectric effects—Seeback—Peltier and Thomson effects—Thermopile.

Practical Work:

1. Measurement of the coefficient of friction.
2. Surface tension of liquid by capillary tube using a microscope.
3. Determination of Young's Modulus of wire using Searle's method and Vernier method.
4. Searle's method of measuring thermal conductivity.
5. Specific heat of a liquid by the method of cooling.
6. Expansion of gas with temperature at constant volume.
7. Determination of 'J' by an electrical method.
8. Focal length of a convex mirror using method of parallax (combination methods).
9. Magnifying power of a microscope (with variation in tube length).
10. Determination of refractive index of a liquid lens formed by a liquid between a plane mirror and convex lens.
11. Focal length of lenses by Telescope.

12. Use of a simple spectroscope to determine angle and refractive index of a prism.
13. Dispersive power of a prism (Angle to be given).
14. Refractive index of lense by focal length and curvature.
15. Determination of wave length of light by Newton's rings (Rings already set)
16. Comparison of wave lengths of light by Newton's rings (rings already set)
17. Velocity of sound in air by reasonance.
18. Use of Sonometer.
19. Melde's experiment.
20. Use of deflection and Oscillation magnetometer.
21. Use of tangent galvanometer.
22. Copper voltmeter.
23. Use of Wheat stone bridge, to determine specific resistance and resistances in series and parallel.
24. Resistance of galvanometer by Kelvin's method.
25. Resistance of a cell by Mance's method.
26. Measurement of low resistance by fall of potential method.
27. Comparison of E. M. F. of cells by potentiometer.
28. Measurement of electrical energy consumed in a circuit.
29. Demonstration experiments :
 - (1) Double refraction of a calcite crystal.
 - (2) Use of a polaroid and Nicol prism as analyser and polariser.
 - (3) Formation of interference bands by biprism.
 - (4) Surface tension by Searle's Torsion balance.
 - (5) Kundt's Tube.

4. CHEMISTRY

(Theory)

There shall be two papers each, of 2 hours First paper shall be on Non-metals and Metals (Inorganic Chemistry) and Second paper on General and Theoretical Chemistry and Organic Chemistry. Questions on General and Theoretical Chemistry shall carry 14 marks and questions on Organic Chemistry shall carry 26 marks.

PAPER I

Inorganic Chemistry (Non-metals and Metals)

Boron, borax and boric acid. Silicon-silica-silicates and glass. Phosphorus allotropic forms of phosphorus, Oxides and halides of phosphorus-Oxy-acids of phosphorus-phosphates-phosphine and safety matches.

Flourine, hydrofluoric acid and fluorides. Bromine and iodine, their hydrogen acids and salts. Iodometry and estimation of available chlorine in bleaching powder.

Copper, silver and gold; copper oxides, sulphate; chloride, nitrate, hydroxide and carbonate, silver nitrate-oxide-chloride-bromide and iodide; gold chloride.

Zinc and cadmium; their oxides-hydroxides-sulphates-sulphides-carbonates-Aluminium-oxide-hydroxide-alum and aluminium sulphate, chloride; Goldschmidt's Thermit process; china clay, pottery and ceramics. Tin and lead, stannous chloride and sulphide, stannic chloride, oxide and sulphide; lead oxides, hydroxide-nitrate-carbonate-chloride, sulphate-sulphide, acetate and white lead.

Arsenic, antimony and bismuth and their compounds including arsenious oxide, arsenic trichloride, arsenic oxide, sulphides of arsenic, arsine; Antimony trioxide-trichloride-trisulphide and stibine; bismuth trioxide, chloride and nitrate. Chromium trioxide, sulphate and chloride, chrome alum, chromic acid, chromates and dichromates. Manganese dioxide, nitrate, chloride and sulphates-manganates and permanganates. Iron-cast iron, steel and wrought iron-oxides iron-ferrous chloride and hydroxide-ferrous sulphate, chloride and sulphide-rusting of tinned iron and of galvanised iron. Cobalt and nickel-nickel sulphate, nitrate and sulphide, nickel carbonyl-cobalt sulphate, nitrate, sulphide and chloride.

An elementary knowledge of the periodic classification of the elements :

Family relationships of—

- (i) Flourine, chlorine, bromine and iodine.
- (ii) Nitrogen, phosphorus, arsenic, antimony and bismuth.
- (iii) Copper, silver and gold.
- (iv) Iron, cobalt and nickel.

PAPER II

General and Theoretical Chemistry — Organic Chemistry

Methods of determining molecular weights of non-volatile substances-Osmosis and osmotic pressure.

Elementary knowledge of electrical conductivity of solutions-ionic theory and its applications to neutralisation, hydrolysis, precipitation, double decomposition, strengths of acids and bases.

Colloids and their properties treated in an elementary manner-dialysis.

Dissociation—conditions affecting chemical equilibrium, law of mass action with examples such as ester—formation, formation of sulphur trioxide, ammonia and nitric oxide.

General ideas of : (i) electrovalency and covalency, (ii) Radio—activity.

Organic Chemistry

Nature of organic compounds, purification of organic substances, criteria of purity of organic compounds : melting and boiling points.

Detection and estimation of carbon, hydrogen, nitrogen, sulphur and halogens. Determination of molecular weights of organic acids and bases.

Empirical, molecular and structural formule.

Principles of organic chemistry illustrated by the study of the preparation and reactions of the following organic compounds.

Saturated hydrocarbons viz., methane and ethane—petroleum, isomerism.

Unsaturated hydrocarbons viz., ethylene and acetylene, polymerisation.

Methyl and ethyl alcohol, diethyl ether.

Halogen derivatives of saturated hydrocarbons such as ethyl chloride, ethyl iodide, chloroform, iodoform, carbon tetrachloride and carbon tetrafluoride freon,

Formaldehyde, acetaldehyde, chloral and acetone.

Formic and acetic acids—higher fatty acids as illustrated by butyric, palmitic, stearic and oleic acids—Gills and fats—Glycerol and glycerides, soap.

Derivatives of acids such as ethyl acetate—acetyl—chloride—chloroacetic acid—acetic anhydride—acetamide—hydroxy—acetic acid and amino—acetic acid—elementary knowledge of proteins—urea.

Hydrocyanic acid and cyanogen.

Amines as illustrated by ethyl amine.

Oxalic acid—succinic acid—tartaric acid—citric acid.

Optical activity and optical isomerism.

Glucose and fructose—general elementary knowledge of cane sugar—starch and cellulose (excluding their structures)

Benzene—toluene—xylene and naphthalene—elementary knowledge of the structure of benzene Chlorination of benzene and toluene—Nitrobenzene—aniline—

acetanilide Phenol-resorcinol-benzyl alcohol and benzaldehyde Benzoic acid-salicylic acid and gallic acid.

Practical

The following five exercises shall be set at the examination:

1. Gravimetric exercise.
2. Volumetric exercise.
3. Qualitative analysis of an inorganic powder which is soluble in water or a mineral acid.
4. Qualitative analysis of one aqueous solution of an inorganic salt.
5. Identification of one organic substance.

Syllabus

1. Gravimetric exercises of a binary inorganic mixture of which one component is stable to heat.

2. Volumetric exercises-alkalimetry-acidimetry-volumetric determination by oxidation-iodometry-titration of iodine with sodium thiosulphate and estimation of copper in a solution of copper sulphate.

3. Candidates will be expected to detect the presence of any of the following radicals:

Hydrogen-sodium-potassium-ammonium-magnesium-barium-strontium-calcium-iron-aluminium-chromium-zinc-manganese-nickel-cobalt-mercury-lead-bismuth-copper-cadmium-arsenic-antimony-tin and silver in the form of oxide-hydroxide (except water)-sulphide-sulphate-carbonate-phosphate-chromate-chloride-bromide-iodide and nitrate.

A powder of a solution containing not more than one basic and one acidic radical should be given. Both dry and wet methods should be used in the case of an inorganic powder. Confirmatory tests should be done. Candidates are expected to detect qualitatively at least 25 powders.

4. Candidates will be expected to detect the following organic compounds given as a single substance:

Ethylalcohol-glycerol-chloroform-chloral hydrate-acetone-acetic acid-oxalic acid-citric acid-tartaric acid-urea-glucose-benzene-naphthalene-nitrobenzene-aniline-acetanilide-phenol-benzoic acid-salicylic acid and gallic acid. (Sodium fusion test and M.P. or B.P. determination not expected).

5. Solubility of a salt-determination of a solubility curve of such a substance.
6. Determination of the equivalent weight of magnesium-zinc and aluminium by hydrogen displacement method.

7. Calculation of the molecular weight of oxygen by the volume of oxygen collected by the decomposition of potassium chlorate by heat.
8. Oxidation-reduction—study of various oxidising and reducing agents.
9. Preparation of barium sulphate—lead chromate—zinc sulphide by precipitation and the yield to be measured.

5. BIOLOGY

Paper I : Botany and Genetics.

Paper II : Zoology and Organic Evolution.

Practical Test : On the above subject.

This Course is in addition to the topics already covered.

Botany

Morphology :

Branching—Phyllotaxy—Thalamus—Hypogyny—Perigyny—Epigyny—Placentation—Structure and form of the Ovule—Pollination—Fertilization and general idea of the development of a typical fruit and seed.

Anatomy :

A general account of cell—Cell-wall thickening—Mitosis and Miosis—Meristems and tissues—Structure of root—Stem and leaf of the monocot and the dicot plant—Normal secondary growth.

Physiology :

Surface tension—Absorption—Imbibition. Plant processes : Transpiration—Photosynthesis—Respiration—Translocation—Growth and growth movements—Elementary knowledge of auxins and enzymes.

Ecology :

Elements of ecology : Ecological factors—Xerophytes—Mesophytes and Hydrophytes.

Plant Kingdom :

General classification and life-history of the following plant : Bacteria—Spigogyra—Mucor—Yeast—Moss—Nephrolepis—Cycas—Sun-flower and Maize.

Study of the general characters of the following families and their economic importance with reference to locally available plants : Cruciferae—Malvaceae—Leguminosae—Cucurbitaceae—Apocynaceae—Solanaceae—Amaryllidaceae and Graminaceae.

Zoology

Structure and life-history of the following types of animals : Amoeba, Paramecium, Hydra, Liver-fluke, Pheretima, Cockroach, Mosquito (external morphology and life-history) and Frog (Not for autonomous nervous system).

Histology :

Elementary knowledge of the following :

Cell, Tissues—Epithelial, Connective, Muscular, Nervous, Glandular (Stomach intestine, Liver, Pancreas and Reproductive organs).

Physiology :

An elementary knowledge enzymes of digestion and protoplasmic oxidation, Transport of CO_2 by blood, Transport of impulses through the myelinated nerve fibres, elementary knowledge of Hormones, Muscular contraction, Clotting of the blood, Excretion of urine.

Physiology should be taught as far as possible with reference to physiological functions of frog.

Classification :

In addition to the topics already covered Nematelminthes, Echinodermata, Division of Arthropoda into classes, Protochordates and Chondrichthyes.

General Biology

General idea of Organic evolution—Evidences of Evolution, Theories of Evolution. Mendelism including experiments illustrating dihybrid ration.

Practical work

- (A) 1. Recognition, dissection, Examination and description of the above mentioned animals and plants and parts of them excepting liver-fluke and mosquito. Life-history of liver-fluke is to be studied by prepared slides— only and dissection of mosquito is not expected.
2. The use of the microscope. The preparation of the above mentioned animals and plants and parts of them for microscopic study.
- (B) Every candidate shall complete a laboratory course in accordance with the regulations issued from time to time by the recommendations of the Board of Studies. Each candidate shall produce a certificate from the Principal of the college to the effect that the course has been completed satisfactorily. Every candidate shall record observations directly in the laboratory journal. every journal shall be signed periodically by the teacher-in-charge and certified by the Head of the Department at the end of the year. Candidates shall produce their journals at the practical examination and such journals shall be taken into account by the Examiners in assigning marks.

6. GEOGRAPHY

7. GEOLOGY

PAPER I

General Geology, Physical Geology and Structural Geology

Geology as a Science, different branches and their applications.

Earth as a planet—a member of the solar system—its composition, evidences of internal heat.

River-glacier-lake-wind—as agents of weathering-erosion-denudation-deposition. Hydrosphere—composition—temperature—salinity—waves—tides and currents.

Dip-Strike-Outcrop-Inlier-Outlier-Fault and Fold—their elementary knowledge.

PAPER II

Mineralogy and Petrology

Definition of a mineral—differences between a mineral, an ore and a non-metallic mineral. Physical properties of minerals—colour—form—cleavage—lustre—fracture—hardness—streak—specific gravity—crystalline system—chemical composition—Indian occurrences—Coal, Manganese and Iron Ores—Mica and their uses.

Definition and general description of rocks—general classification of the rocks of the earth's crust and their peculiarities with examples.

Practicals

Contours—chief landforms represented by contours—their sections and descriptions. Sections and descriptions of Geological maps with horizontal beds.

Recognition of structural features in Geological maps.

Identification of the following minerals through their Physical Properties:

Quartz and its varieties—Orthoclase—Biotite—Muscovite—Calcite—Talc—Graphite—Galena—Halite—Hematite—Bauxite—Asbestos—Hornblende—Augite—

Gypsum-Sulphur-Pyrolusite-Tourmaline-Pyrites-Chromite-Mineral specimens showing characteristic physical features may be asked in the examination.

Study of the following rocks megascopically

Granite-Syenite-Gabbro - Obsidian - Basalt-Shale-Sandstone-Limestone-Slate-Marble. Determination of specific gravity of minerals and rocks.

8. MATHEMATICS

PAPER I

Calculus and Solid Geometry

Limits-Continuity-Differentiation of elementary functions-Second derivatives-Notion of differentials and its application to Numerical approximations-Maxima and Minima of functions of one variable-Applications to tangent and normal properties of simple curves.

Integration as the inverse of differentiation. Application to simple functions. Integration by substitution and parts.

Definite integral as the limit of a sum. Application to simple cases of areas :

Elementary properties of lines-planes-pyramids-prisms and spheres (Mensuration included).

PAPER II

Analytical Geometry and Algebra

Equations of a straightline-of a pair of straight lines and of a circle-Equations of a parabola-an ellipse and a hyperbola referred to their principal axes. Diameters of conics; simple tangent and normal properties of these curves (Properties of pairs of tangents-pole and polars only for the case of circles. Polar co-ordinates in a plane.Polar Equation to a line-Circle and a conic.)

Algebra

Simple properties of Binomial-Exponential-Logarithmic series for real arguments (Series expansion in each case being assumed). Simple expansion and summations.

Real and complex number systems. Argand's Diagram; Demover's Theorem for rational index.

Circular functions of a real argument. Euler's Expressions for these functions-Hyperbolic functions; Logarithmic functions; Inverse of these functions for a real argument. Circular Expontial and Hyperbolic functions for a complex argument. Separation into real and in Imaginary parts.

R. Sc.-3 :

A Student who has obtained at least 40 % of full marks in English or at least 44 % of the total marks in other subjects at the Intermediate Science Examination shall be entitled to exemption in the corresponding subjects under these courses of study for a period of two years after the Intermediate Science Examination has ceased to be conducted.

R. Sc.-4 :**Standard of Passing the Examination**

To pass the examination a student must obtain 36% of the marks obtainable separately in papers and practicals in each subject at University Examination and separately in the internal assessment of both papers and practicals in each subject.

Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable, will be placed in the First Class, provided they obtain at least 50% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, and those obtaining 48% of the total marks obtainable will be placed in Second Class, provided they obtain at least 40% of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, provided, however, that the marks obtained in English and General Education shall not be counted for determining the Class. A student who has earned exemption in English and/or General Education or who has earned exemption at one sitting in all subjects excepting English and General Education shall be entitled to a Class in accordance with this regulation on his passing the remaining subject or subjects at a subsequent examination. Students passing the examination in compartments in this manner, shall not be eligible for prizes, scholarships or other awards for this Examination.

The marks assigned to the Internal Assessment in a subject or subjects will be carried forward for the students appearing more than once at this Examination.

R. Sc.-5 :

A student who fails at the examination and has obtained at least 40% of the marks in English or General Education and at least 44% of marks in any of the other subjects provided he has passed in the subject, shall at his option be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the remaining subjects of the examination, provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion he must

obtain the minimum number of marks in each subject as required under the relevant regulation. The student passing the examination in this manner shall not be eligible for class, prizes, scholarships or other award for the examination.

A student who has passed at least in three subjects, of which two must be science subjects, at the First B.Sc. Examination shall be allowed to keep terms for the Second B.Sc. Examination, but shall not be declared to have passed the First B.Sc. Examination, unless he passes in a previous or the same examination season in the remaining subject or subjects and his result for the Second B.Sc. Examination shall not be declared till he passes the First B.Sc. Examination.

Second B.Sc. Examination

R. Sc.-6 :

No student will be admitted to the Second B.Sc. Examination unless after having passed the First B.Sc. Examination of this University or any examination considered equivalent there to he has kept two terms in a college affiliated to this University for the purpose of this examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Second B.Sc. Examination of this University will be eligible for admission to this examination after keeping two terms in a College affiliated to this University.

Students must forward their applications for examinations to the Registrar on or before the prescribed date with the Certificate of attendance of the first term. Certificates of the attendance during the second term shall be forwarded by the Principals of the Colleges within a week of the close of the second term.

R. Sc.-7

The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the Second B.Sc. Examination :

<i>No.</i>	<i>Subject</i>	<i>Paper</i>	<i>Marks</i>		<i>Duration of Examination</i>
			<i>External evaluation</i>	<i>Internal evaluation</i>	
I.	English	One	70	30	Three hours
II.	General Education	One	70	30	Three hours
III.	<i>Any three subjects comprising 600 marks from the following :</i>				
	1. Physics-III & IV	Two	40 each 60 Pract.	40 20	Two hours each Four hours
	2. Chemistry-III & IV	Two	40 each 60 Pract.	40 20	Two hours each Four hours

1	2	3	4	5	6
	3. Geology-III & IV	Two	40 each 60 Pract.	40 20	Two hours each Four hours
	4. Geography-III & IV	Two	40 each 60 Pract.	40 20	Two hours each Four hours
	5. Botany-I & II	Two	40 each 60 Pract.	40 20	Two hours each Four hours
	6. Zoology-I & II	Two	40 each 60 Pract.	40 20	Two hours each Four hours
	7. Microbiology-I & II	Two	40 each 60 Pract.	40 20	Two hours each Four hours
	8. Statistics-I & II	Two	50 each 35 Pract.	50 15	Two hours each Four hours
	9. Mathematics-III & IV	Two	70 each	60	Three hours each

Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the college for the purposes of internal assessment of his class work during the year provided further that wherever any practical work is assigned for a course of study in any subject, the student shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in that subject.

(1) Time-table of the tests :

- I test : Before the last week of August.
 II test : " " " " the first term.
 III test : " " " " December.
 IV test : " " " " February.

(2) Principal of the college is authorised to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student shall be given an opportunity to appear at extra test more than once.

The total marks assigned to each student for the internal assessment of each subject shall be sent to the University by 10th March every year by the Principal of the college from where the candidate is sent up for the examination.

R. Sc.-8 :

The following are the Syllabii in the subjects of the Second B.Sc. Examination :

(1) ENGLISH

1. A Prose Text-book ... 35 marks
2. Essay (of about 450 marks) ... 20 marks
on topics of Scientific
Interest at S.Y. B.Sc. level
3. Precis of unseen passages ... 15 marks
or
Translation from English ... 15 marks
into Gujarati or Hindi of
unseen passages.
(*Note.*—The above topics
are also recommended for
tutorials at the S.Y. B.Sc.
for internal assessment.)
4. Internal Evaluation ... 30 marks

(2) GENERAL EDUCATION

(.. ..)

(3) Physics Papers III and IV

Paper—III: Mechanics, Properties of Matter, Kinetic theory. Heat, Sound, Optics.

Mechanics

Theory and use of dimensional equations

Rotational motion—Kinetic energy of rotating bodies—Moment of Inertia of regular solids (Rod, Bar, Disc, Ring and Sphere)—Experimental methods of determining the moment of inertia (Fly wheel, Bifilar suspension)—principle of parallel and perpendicular axis—Acceleration of a rolling body—down an inclined plane—Angular momentum and its conservation.

Bar pendulum, Kater's pendulum, determination of 'g' variation of 'g' on the surface of the earth. Gravitational potential.

Properties of Matter

Elasticity of solids, Relation between e , n , k , and α . Bending of a bar—Torsional oscillation—Methods of determining e and n —Maxwell's needle.

Surface Tension—pressure and curvature—Vapour pressure at a curved surface. Effect on evaporation and condensation.

Kinetic Theory

Kinetic theory of gases. Calculation of pressure—Deduction of Boyle's law, Dalton's law, Graham's law and Avogadro's law—Mean free path—transport phenomena i.e., Viscosity—Conductivity and diffusion of a gas.

Equation of state—Andrew's and Amagat's experiments—Van der Waal's equation—Critical state—Critical constants.

Heat

Isothermal and diabatic changes—Carnot's cycle—Second law of thermodynamics—Absolute Thermodynamic-scale of temperature—Entropy—Entropy temperature diagram—Clapeyron and Claiius's equations—Rise of boiling point and lowering of freezing point with pressure.

Osmosis and Diffusion.

Sound

Derivation of Newton's equation for velocity of sound. Free and forced vibrations Mathematical theory of stationary and progressive waves. Beats. Doppler effect—ultra Sonics (General phenomena) Decibel, Phon—Acoustics of buildings, Recording & reproduction of sound.

Optics

Cardinal points of a lens—Two thin lenses at a finite distance—Eye pieces of Ramsden, Huygens and Gauss—Rainbow.

Huygens wave theory—Wave front—Wave length and frequency of light—Deduction of the laws of reflection and refraction at plane and curved surfaces.

Fraunhofer and Fresnel diffraction. Plane diffraction grating—Dispersion by diffraction grating—concave grating.

Doubly refracting crystals (in detail)—Huygens construction—Elliptical and circular polarisation—Quarter wave plate. Analysis of polarised light and use of Nicol's prism—Rotation of the plane of Polarisation (with theory)—Specific rotation—Polarimeters.

Paper IV : Electricity and Magnetism, Atomic Physics

Magnetism

Molecular theory of magnetism—Magnetic permeability and susceptibility—dia and ferro magnetism, magnetic shell Magnetic potential—field due to a magnet at any point.

Electricity

Tubes of force—Coulomb's law—Gauss's theorem—Electrostatic pressure—Energy—in an electrostatic field.

Capacity-capacity of a sphere, spherical shell-parallel plate and Cylindrical condenser-The Farad.

Dielectric constant and simple methods of measuring it Electrometers (Kelvin's absolute, and Quadrant). Kirchhoff's laws and their applications, Ampere's rule, Magnetic Field due to current in a straight conductor and in a solenoid.

Ballistic Galvanometers, Wattmeter-

Thermoelectricity-Thermoelectric curce-Neutral and iverson temperatures-Thermoelectric power, Thermoelectric series, Laws of intermediate metals and intermediate temperatures. Thermodynamics of Peltier and Thomson effects-Thermo-couple and its uses in measuring temperature and electric currents.

Self and mutual induction-Induction coil and transformer.

Atomic Physics

Discharge of electricity through gases at low pressure-Cathode rays-Discovery of electron-Determination of e/m by simple methods-Millikan's method of determining 'e' Atomicity of electricity.

Positive rays-Themson's parabola method of atomic mass determination-Discovery of isotopes.

X-ray-production-nature and properties-Diffraction of X-rays by crystals-Determination wave length of X-rays by NaCl crystal.

Radio activity Alpha beta and gmma rays and their properties-Radioactive decay-Half value period-Radioactive families.

Scattering of alpha particles and inforences drawn from it (without mathematical theory).

Rutherford-Bohr Model of the atom-Bohr's theory of hydrogens spectrum.

Nuclear structure-Artificial disintegration of the nucleus-Artificial radio-activity-Discovery of neutron and positron-Nuclear fission and fusion-Nuclear energy.

Physics Practical Work

1. General Physics :

1. Bar Pendulum
2. Rigidity by Maxwell's needle
3. Rigidity by torsional oscillations
4. Moment of inertia by bifilar suspension
5. Moment os inertia by torsional oscillatrons
6. Young's modulus by bending.
7. Poisson's ratio.

2. Heat :

1. Coefficient of expansion of liquids by weight dilatometer
2. Coefficient of expansion of air at constant pressure
3. Ratio C_p/C_v for air
4. Thermal conductivity by Lee's method
5. J by electrical method
6. J by Callendar and Barnes method.

3. Sound :

1. Kundt's tube
2. Resonator.

4. Light :

1. Optical lever
2. Adjustments and calibration of spectrometer
3. Refractive index of liquids by hollow prism
4. Dispersive power of prism (dense flint glass)
5. Newton's rings
6. Wave length of light by plane diffraction grating
7. Biprism
8. Polarimeter.

5. Electricity and Magnetism :

1. Variation of magnetic field due to a Solenoid (with distance and current)
2. Comparison of capacities by de sauty's method
3. Figure of merit of a galvanometer (current sensitivity, volt sensitivity, etc.)
4. High resistance (by equal deflection method)
5. Resistance of galvanometer by shunting
6. Resistance of an electrolyte
7. Use of potentiometer for measuring resistance
8. Water Voltameter.

(4) CHEMISTRY**Inorganic Chemistry for Papers III & IV**

<i>Paper III</i> : Inorganic	:	14 marks
Physical	:	26 marks

Inorganic Chemistry

Periodic classification of elements and its anomalies—Significance of atomic numbers.

Inert gases : their discovery-properties and uses.

Manufacture of helium-neon and argon. Position of these elements in the periodic table.

Complex salts : Werners Coordination Theory. Use of complex ions as aid to chemical analysis.

Water : Methods of purification for potable and industrial purposes.

Physical Chemistry

Fundamentals of the kinetic theory— $PV = 1/3$ mm.

Pressure of an ideal gas,
evaluation of gas constant.

The specific heat ratios and equipartition of energy. Molecular weight of gases and vapours, colligative properties, laws of stoichiometry Avogadro's hypothesis—methods of checking atom weights.

Dilute solutions : Ideal solutions—Raoult's law—Methods of expressing concentration of solutions—Osmosis—Laws of osmotic pressure—Molecular weight of substances in solution by osmotic pressure.

Elevation of boiling point and depression of freezing point (only descriptive and not thermodynamic treatment).

Relative lowering of vapour pressure. Ideal and non-ideal solutions. Vant Hoff's factor (*i*) Distribution law—Association and dissociation—General nature of colloids—classification of colloids—prep. and Props of colloids—industrial applications of colloids. Adsorption—types of adsorption—Freundlich Adsorption isotherm—Catalysis—theory of catalysis—heterogeneous catalysis—Homogeneous catalysis—Radioactivity—Isotopes.

First law of Thermodynamics—Thermochemistry—heat of reaction—heat of formation—heat of neutralisation. Hess's law of constant heat summation. Electrical conduction in solutions—types of conductance—Faradays laws of electrolysis—Arrhenius theory of dissociation—determination of conductivity of an electrolyte—variation of conductivity with degree of dissociation—Kohlrausch's law—Ostwald's law of dilution—Ionic product of water (General)—hydrolysis—pH, buffer solutions—pH by indicator method.

Paper IV : Inorganic ... 14 marks
Organic ... 26 marks.

Chemistry of lithium—beryllium—radium—thallium—germanium—selenium—tellurium.

Physical and chemical relationships of elements of groups IA, IIA, IIIB, IVB, VB, VIB, VIIB.

Artificial Fertilizers.

Paper IV : Organic :

Alkanes-alkenes and alkynes-Petroleum products-Alkyl halides-polyhalogen derivative-saturated and unsaturated alcohols-dihydric and polyhydric alcohols.

Ethers-thio-ether and mercaptans. Aldehydes and Ketones. Acids and their derivatives-monobasic and polybasic acids-hydroxy and ketonic acids-oils and fats. Aliphatic nitrogen compounds-alkyl nitrite-amines-nitro-esters-cyanides-iso-cyanides-cyanates-iso-cyanates. Carbohydrates-classification-general study of mono-saccharides-reactions of pentoses-hexoses and their inter-conversions. Organometallic compounds of zinc and magnesium-their synthetic uses. Geometric isomerism of maleic acid and fumaric acid. Coal tar distillation products-simple aromatic hydrocarbons such as Benzene-Toluene-Xylene-Mesitylene-p-cymene. Structure of Benzene-Substitution in Benzene. Halogen derivatives of aromatic compounds. Aromatic nitro derivatives and their reactions-Amino compounds-diazotisation-diazo and azo compounds. Aromatic alcohols-aldehydes-ketones and acids. Monohydric-dihydric and trihydric phenols-phenolic aldehydes and phenolic acids. Condensation reactions as illustrated by Wurtz-Fittig-Clausen-Friedel and Crafts-Perkin-Kolbe's reaction and synthesis-Reimer-Tiemann (Mechanism of these reactions not expected).

Inorganic Chemistry (Practical)**(A) Volumetric Analysis :**

Preparation and standardisation of solution of —

- (a) hydrochloric acid or sulphuric acid
- (b) sodium hydroxide or sodium carbonate
- (c) potassium permanganate or potassium dichromate.

(B) Determination of —

- (a) temporary and permanent hardness of water
- (b) Calcium (oxalate method); nitrite; manganese dioxide in a manganese
- (c) iron (ferrous and ferric).

(C) Gravimetric Analysis :

Determination —

- (a) Copper as copper oxide
- (b) Barium or sulphate as barium sulphate
- (c) iron as ferric oxide.

(D) Qualitative Analysis :

Mixtures containing not more than four radicals including phosphate-arsenite-borate and chromate (Each candidate should have analysed at least six such mixtures).

Organic Chemistry

(*Practicals*)

1. Purification—Crystallisation and distillation.
2. Systematic spotting of the following—simple organic compounds containing not more than two functional groups and the preparation of their derivatives:

‘L’ and ‘B’-naphthols; acetanilide; urea; benzene; di-nitro benzene; salicylic acid; aspirin; methyl salicylate; benzamide; benzamylide; glucose; succinic acid; phthalic acid; resorcinol; quinol ‘L’ and ‘B’-naphthyl-amines (each candidate must have done at least 8 such spottings).

3. Preparation of simple substances like iodoform, tribromophenol, m-dinitrobenzene, acetanilide, methyl salicylate and nitrobenzene.

Physical Chemistry Practical

1. To determine molecular weight by Victor Meyer method
2. To determine the molecular weight by depression of freezing point
3. To determine molecular weight by elevation of boiling point
4. To prepare and study properties of colloidal solutions
5. To study partition coefficient of a solute between two immiscible solvents
6. To determine cell constant and equivalent conductivity
7. To study absorption of an organic acid by charcoal
8. To determine heat of neutralisation.

(5) GEOLOGY

Papers III and IV

Note.— General Principles studied in First Year B.Sc. are included in the II and III year B.Sc. Courses.

Paper III: Physical Geology, Structural Geology, Mineralogy, Crystallography and Petrology.

PAPER III

Volcanoes, earthquakes, mountains, Elementary study about the Origin of the earth. Hypsographic curve, marine deposits.

Mode of occurrence of igneous rocks and their classification. Characteristics of dyke, sill and batholith. Unconformity and overlap. Outlier and inliers—Joints.

Classification of minerals; definition of a crystal and its characteristics, laws of crystallography — elements of symmetry, interfacial angles, law of

constancy of interfacial angles, parameters, Weiss, Naumann and Miller indices, and classification of crystals.

Origin, textures, and classification of the igneous rocks. Introduction to sedimentary and metamorphic rocks.

Paper IV: Indian Geology, palaeontology, Economic Geology.

Physical features of India. Study of Archaean and Dharwar Formation.

Fossils – Their types, conditions of entombment and preservation—Use of palaeontology.

Study of the following economic minerals with reference to India:

Bauxite, Chronite, Copper Cement, Ores, Diamond, Asbestos, Minerals use, for Glass and industry.

Practicals

Section and descriptions of Geological maps with horizontal and inclined continuous strata with inliers, outliers, dykes and sills.

Study of 30 (Thirty) minerals and 15 (Fifteen) rocks, (igneous sedimentary and metamorphic), megascopically.

Determination of the elements of symmetry of different crystal models and their representation with the help of diagrams.

Blepipe analysis of 10 (Ten) mineral powders containing Ca, Ba, Si, Zn,—their carbonates and sulphides.

Field work is compulsory for B.Sc. General studies.

(6) GEOGRAPHY

(7) BOTANY

Paper III : Morphology and Classification.

Paper IV : Anatomy, Physiology & Ecology.

Practical Test : In all the above subjects.

The following syllabus is in addition to that prescribed for First B.Sc. Course.

Morphology :

Detailed morphology of root, stem, leaf, stipule, inflorescence, flower, fruit, seed and their modifications.

Anatomy :

Further study of the cell, cell-divisions, meristems, tissue and tissue systems. Abnormal secondary growth.

Physiology :

Cell and colloidal phenomenon, H-ion concentration, Osmotic pressure, turgor pressure and wall pressure, theories of permeability, water relations of plants, carbohydrate metabolism, respiration, growth and auxins. Dormancy and germination. Mineral nutrition.

Ecology :

Methods of ecological study, Ecological factors, study of hydrophytes, hygrophytes, mesophytes and erophytes.

CLASSIFICATION

Principles of classification.

Study of the following groups and types:

Cryptogams :

Bacteria; Cyanophyceae-Rivularia, Oscillatoria; Conjugatae-Spirogyra; Chlorophyceae-Ulothrix; Oedogonium; Vaucheria; Phaeophyceae-Ectocarpus; Rhodophyceae-Batrachospermum; Phycomycetes-

Pythium; Ascomycetes-Claviceps; Basidiomycetes-Puccinia; Hepaticae-Riccia; Musci-Funria; Filicinae-Nephrolepis; Equisetinae-Equisetum.

Phanerogams :

(a) *Gymnosperm* : Life history of *Cycas* and *Pinus*.

(b) *Angiosperms* :

Liliaceae, Amaryllidaceae, Palmae, Gramineae, Anonaceae, Cruciferae, Malvaceae, Leguminosae, Myrtaceae, Cucurbitaceae, Compositae, Asclepiadaceae, Convolvulaceae, Solanaceae, Verbenaceae, Labiateae, Amarantaceae, Euphorbiaceae.

Genetics :

Dihybrid and Trihybrid ratios, complementary and supplementary factors.

The practical examination shall include detailed botanical description of plants, identification of natural orders and cryptogamic plants, as well as preparation of material for microscopic examination. The candidate will also be required to comment upon physiological experiments and ecological specimens.

Every candidate shall complete a laboratory course in accordance with the regulations issued from time to time by the Academic Council on the recommendations of the Board of Studies. Each candidate shall produce a certificate from the Principal of the college to the effect that the course has been completed satisfactorily. Every candidate shall record observations directly in the laboratory journal. Every journal shall be signed periodically by the teacher-in-charge and certified by the head of the Department at the end of the year. Candidates shall produce their journals at the Practical examination and such journals shall be taken into account by the Examiners in assigning marks.

(8) ZOOLOGY**Distribution of subjects**

Paper I : Invertebrates, Cytology, Histology and Embryology.

Paper II : Vertebrates, Physiology, Organic evolution and Genetics.

Cytology : Cell, Protoplasm, nuclear division, cell inclusions.

Histology : Epithelial, connective, muscular, nervous and blood tissues from vertebrates.

Embryology : Zygote, Segmentation; formation of germinal layers, notochord and nerve cord—in *Amphioxus* and Frog.

A study of the external morphology of the following larvae :

Ephyra, Trochophore, Glochidium, Ascidian tadpole and Apodous larvae of insects.

Organic evolution : The theory of Lamarck, Darwin and De Vries and their present status.

Genetics : Mendel's Law of heredity.

Physiology : General knowledge Carbohydrates, lipids, Proteins and nucleic acids; Anabolism and metabolism. The role of ATP in metabolism; Colloidal system—Sol and gel.

Systematic Zoology :

A general knowledge of the following phyla and classes :

A detailed knowledge of the animals given—

Protozoa : Mastigophora : *Euglena*
 Rhizophora : *Amoeba*
 Ciliophora : *Paramecium*
 Sporozoa : *Plasmodium*

Porifera : Leucosolenia.

Coelenterata : Hydrozoa : *Obelia, Hydra*
 Scyphozoa : Aurelia
 Anthozoa : Seaanemone

Platyhelminthes : Turbellaria : Planarian
 Trematoda : Distomum
 Cestoda : *Taenia*

Nemathe : Ascaris

Annelida : Polychaeta : *Pheretima*
 Hirudinea : Hirudinaria

- Arthropoda : Onychophora
 Crustacea : Panulirus
 Mayripoda
 Instecta : Neuroptera, Hemiptera, Lepidoptera,
 Diptera; Diptera; Mouth parts of *Musca*
 Apis, Moth, *Anopheles* and *culex*.
- Mollusca : Gasteropoda : Pila
 Lamellibranchiata
 Cephalopoda : *Sepia*
- Echinodermata** : Asteroidea : starfish (not for dissection) Ophiuroidea
 Echinodea
 Holothuroidea : Any Holothurian (not for dissection)
 Crinoidea
- Chordata : Hemichordata
 Urochordata
 Cephalochordata
 Cyclostomata
 Chondrichthys : *Soceliodon*
 Teleostei
 Amphibia : *Rana*
 Reptilia : Calotes (Not of Skeletal system)
 Identification of the following by studying
 external charsceters only :
 Bungarus caeruleus
 Naia pripudians
 Naia bungarus
 Lachesis gramineus
 Echis carinata
 Vipera ruseli
- Aves : *Columba*
- Mammalia : Rabbit (Rat for dissection)

General questions shall be based as far possible with reference to the animal types studied.

It is considere desirabled to study the animals in their habitats and students shall go on excursions of which at least one shall be outside the local area. Students shall have to produce a certificate from the Principal that he is carried out the course satisfactorily. The journal shall be periodically signed by the demonstra^tor in charge, a senior member of Zoology and head of the Department. Journey shall be submitted at the time of examination and examiners will take into account the journal while assigning the marks.

(9) MICROBIOLOGY PAPERS I & II

Paper I : Elements of Microbiology :

1. Brief Historical Development of Microbiology
2. Anatomy of Microbial Cell :
 - (a) Microscopy :
Compound Phase, Electron and Proton.
 - (b) Comparative Morphology and Reproductive Features of Microorganisms :
Shape, Size, Flagella, Capsule, Granules, Cell wall, Sporulation and Reproduction;
 - (c) Stains :
Classification, Methods and Applications.
3. Classification of Micro-organisms :
General Classification of Bacteria, Fungi Protozoa and viruses.
4. Methods of Isolation and Cultivation :
Pure Culture Technivue, Aerobic and Anserobic Cultivations, Culture Media Differential, Selective and Enrichment and their specific uses.
5. Viruses and Batceriopaegh.

Paper II : Pnysiology and Biochemistry of Micro-organisms:

1. Growth and Death of Cell :
 - (a) Growth Phases
 - (b) Destriction, Removal and Inhibition of Micro-organisms
 - (i) Basic Principales,
 - (ii) Practical Application,
 - (iii) Antibiotics.
2. Nutrition
 - (a) Priniciples of Nutrition,
 - (b) Nutritional Classification.
3. Metabolosm
 - (a) Enzymes
 - (i) General Classification,
 - (ii) Apo and Co-enzymes.
 - (b) Respiration
 - (c) Metabolism of Carbohydrates and Protaens.

(10) STATISTICS PAPERS I & II**PAPER I**

Meaning of probability-addition and multiplication rules of probability.
Continuous and discrete variates, Grouping of data, histogram, Frequency function, general properties.

Measures of central tendency-Simple and weighted averages.

Measures of dispersion and skewness and Kurtosis.

Moments-raw and central.

Standard distributions-Binomial, Poisson and Normal and their properties.
Fitting of these distributions to sample data. Bivariate data-grouping them into a correlation table-linear regression and correlation of two variates.

Regression and correlation in three variates.

Finite Differences and Interpolation Central Difference. Interpolation formulae. Lagrange's Interpolation Formulae for unequal intervals. Inverse Interpolation.

PAPER II

Sampling-random, stratified.

Theory of large samples-standard errors-chi-square distribution, its properties and use-Theory of samples, t, F, Z tests.

Analysis of variance upto way classification. Principles of plot experimentation-completely randomised, Randomised Block and latin square designs.
Curve fitting-fitting of curves of first, second and third degree. Testing Linearity of regression.

Practical Paper :

1. Calculation of frequency constants and their standard errors
2. Fitting of standard distributions
3. Calculation of regression and correlation, co-efficients for two and three variates
4. Tests of significance for large and small samples
5. Curve Fittings
6. Simple examples of analysis of variance.

Books recommended

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Hoel P. G. | : 'Introduction to Mathematical Statistics' |
| 2. Vule & Kenda | : 'Introduction to the Theory of Statistics' |
| 3 Fisher R. A. | : 'Designs of Experiments' |
| 4 Snedecor | : 'Statistical Methods'. |

MATHEMATICS PAPERS III AND IV

Paper III : Calculus :

Sequences and limits. Simple properties of continuous functions. Derivatives, and differentials, higher derivatives and Liebutz's theorem.

Partial differentiation. Formula for total differential, Mean value Theorem Indeterminate forms. L' Hospital's rule. Taylor's theorem for functions of one variable (with proof) and for functions of two variables (without proof). Maclaurin's theorem: application to expansion of simple functions.

Maxima and minima of functions of two variables. Curvature. Intrinsic equation of a curve.

Indefinite intergals of simple functions. Reduction formulae.

Definite intergals and the fundamental theorem of integral calculus.

Rectification of simple curves in cartesian and polar co-ordinates. Determination of areas and volumes.

Evaluation of co-efficients of Fournier's Series.

Analytical Solid Geometry

Planes and lines. Quadrics in standard forms (Sphere Cone, ellipsoid, etc.). Tangent plane to a quadric. Normals, Diameter, Diametral pland, Polar plane. Polar line, Enveloping Cone and cylinder for a quadric.

Paper IV : Algebra

Determinants—Minors and Cofactors. Expansion in term of First minors. Multiplication rule for 2 determinants (of 2nd and & 3rd order only) Evaluation of determinants of the 4th order and their minors of different orders.

Matrices :

(a) General matrix with real or complex entries. Transpose and congugate of a matrix.

(b) The sum of two matrices of the same type. The multiplication by scalar. The usual pre and post multiplication of matrices.

(c) Square matrices—Singular matrix and non singular matrix. Indentity matrix and diagonal matrix. Inverse of a non singular square matrix.

(d) Particular matrices :

Orthogonal unitary and Hermitian matrices; Following properties:

(i) Product of two orthogonal (unitary) matrices is an orthogonal (unitary) matrix and

(ii) Inverse of an orthogonal (unitary) matrix is an orthogonal (unitary) matrix.

(e) Similar matrices-characteristic roots for a Square matrix, Reduction of a matrix to a Similar diagonal matrix where possible.

2. Applications :

(a) To Euclidean space R^3

row Vector or a Column Vector $\in R^3$ as 1×3 and 3×1 matrices respectively. Inner product two Vectors in R^3 , the length of a Vector and condition of orthogonality of two vectors.

(b) To solutions of system of linear equations. The number of unknown equal to the number of Equations in the system (to be restricted to 3 unknown) in case when the matrix of the system is non singular.

(c) To Complex numbers :

Representation of a Complex number as a square matrix of the form

$\begin{vmatrix} -a & b \\ a & b \end{vmatrix}$ where a, b are real and the correspondence between operations on complex numbers as the operations on these matrices.

Vectors in plane and space—Algebra of Vectors—Cross and Dot products, Triple products—Differentiation of Vector functions. Gradient, divergence and curl; The Operator del—Laplacian.

Differential Equations

Formation of differential equations. Nature of their solutions and their geometrical interpretation. Standard methods for solving equations of the first order and first degree. Separable variables. Homogeneous equations, Linear equations and equations reducible to that type. Simple equations of first order and of degree higher than first. Singular solutions.

Orthogonal trajectories. Linear equations with constant coefficients. Homogeneous Linear equations of any order. Exact equations. Linear equations of the second order. Total differential equations and simultaneous differential equations.

The scope of the syllabus is indicated by Murray's Differential Equations Chapters: I, II (Omit 17-19), III, IV, V, VI, VII, VIII (Omit 82,83), IX, X and XI.

Standard of Passing

R. Sci-9 :

To pass the Examination a student must obtain atleast 36% of the marks obtainable separately in papers and practicals in each subject at the University Examination and separately in the internal assessment of both papers & Practical in each subject.

Those of the successful candidates who obtain atleast 60% of the total marks obtainable, will be placed in the First Class, provided they obtain atleast 50% of the total marks obtainable in the papers and Practical (If any) at Examination actually held by the University as distinguished from

internal evaluation, and those obtaining 48 % of the total marks obtainable will be placed in Second Class, provided they get atleast 40 % of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at Examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation.

A student who has earned exemption in English and/or General Education or who has earned exemption at one sitting in all subjects excepting English and General Education shall be entitled to a Class in accordance with this regulation on his passing the remaining subject or subjects at a subsequent examination. Students passing the examination in compartments in this manner shall not be eligible for prizes, scholarships or other awards for this Examination.

The marks assigned to the internal assessment in a subject or subjects will be carried forward for the students appearing more than once at this Examination.

R.Sc.-10 :

A student who fails at the examination and has obtained atleast 40% of the marks in English or General Education and atleast 44 % of marks in any of the other subjects provided he has passed in the subject shall at his option be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole Examination when he has passed in all the remaining subjects of the examination, provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion, he must obtain the minimum number of marks in each subject as required under the relevent regulation. The student passing the examination in this manner, shall not be eligible for Class, Prize, Scholarships or other award for the Examination.

R.Sc.-11 :

A student who has passed atleast in three subjects, of which two must be Science subjects at the Second B.Sc. Examination, shall be allowed to keep terms for the Third B.Sc. Examination, but shall not be declared to have passed the Second B.Sc. Examination, unless passes in previous or the same examination season in the remaining subject or the subjects and his result for the Third B.Sc. Examination shall not be declared till he passes the Second B.Sc. Examination.

THIRD or FINAL B.Sc. EXAMINATION

O. Sc.-8 :

No student will be admitted to the Third B.Sc. Examination unless after having passed the Second B.Sc. Examination of this University or any

other examination considered equivalent thereto, he has kept two terms in a college affiliated to this University for the purpose of this examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Third B.Sc. Examination of this University will be eligible for admission to this Examination after keeping two terms in a college affiliated to this University.

O. Sc.-9 :

Students must forward their applications for examinations to the Registrar on or before the prescribed date with attendance of the First Term. Certificates of the attendance during the Second term shall be forwarded by the Principals of the Colleges within a week of the close of the Second Term.

R. Sc.-12 :

A Student for the General Course at this Examination shall offer English and three other subjects covering 200 marks each.

A student for the Honours course at this Examination shall offer English and one Honours subject covering 600 marks.

A student for both the General and the Honours Examination shall also get two sets of credit marks out of 100 each on the basis of his performance at the 1st and 2nd B.Sc. Examinations. The marks for the credit of each examination will be equal to the percentage obtained by the candidate at the very first attempt at that examinations; irrespective of the fact that the candidate passed or failed at that attempt.

For student who are registered for any examination but who have not actually appeared 5 in percent or more of the total papers at that examination, such appearance shall not be considered to have appeared at the examination for the purposes of this regulation.

R. Sc.-13 :

A student who has passed the Third B.Sc. Examination with General Course shall be eligible to enter upon the Honours course, if he offers four more papers and practicals in one of the three subjects at which he has appeared at the General Course by keeping two more terms. He shall at his option, be excused from appearing in the two papers and practicals in the same subject which he had offered at the General Examination.

A Student passing the Honours Examination in this manner shall not be eligible for class or other awards at the examination, if he avails of the exemptions. He shall be eligible for class if he appears in all the 6 papers and practicals in which case his marks for the credit at the First B.Sc. and the Second B.Sc. Examinations shall be the same as were in the General Examination.

R. Sc.-14 :

The following are the subjects of study prescribed for two terms of the Third B.Sc. Examination for the General and Honours course :

General Course

<i>No.</i>	<i>Subjects</i>	<i>Papers</i>	<i>Marks</i>		<i>Durations of Examination</i>
			<i>External Evaluation</i>	<i>Internal Evaluation</i>	
1. English		One	70	30	Three hours

II. Any three comprising 600 marks from the following :

1	2	3	4	5	6
1. Pysics V & VI	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours	
2. Chemistry V & VI	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours	
3. Geology V & VI	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours	
4. Geography V & VI	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours	
5. Botany III & IV	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours	
6. Zoology III & IV	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours	
7. Microbiology III & IV	Two	40 each 60 Practicals	40 20	Two hours each Four hours	
8. Statistics III & IV	Two	70 each	60	Three hours each	
9. Mathematics V & VI	Two	70 each	60	Three hours each	

III. Crenit (A) : For precentage of marks at First B.Sc. Exam. 100 marks

Credit (B) : For percentage of marks at Second B.Sc. Exam. 100 marks.

or

HONOURS COURSE

<i>No.</i>	<i>Subject</i>	<i>Paper</i>	<i>marks</i>		<i>Duration of Exam.</i>
			<i>External evalua- tion</i>	<i>Internal Evalua- tion</i>	
I.	English	One	70	30	Three hours
II.	Any one subject of 6 papers comprising 600 marks from the following :				
1.	Physics V to X	Six	40 each 180 for 3 practicals	120 60	Two hours each 4 hours each
2.	Chemistry V to X		40 each 180 for 3 practicals	120 60	Two hours each Four hours each
3.	Geography V to X		40 each 180 for 3 practicals	120 60	Two hours each Four hours each
4.	Geology V to X		40 each 180 for 3 practicals	120 60	Two hours each Four hours each
5.	Botany III to VIII		40 each 180 for 3 practicals	120 60	Two hours each Four hours each
6.	Zoology III to VIII		40 each 180 for 3 practicals	120 60	Two hours each At least five hours each
7.	Microbiology III to VIII		40 each 180 for 3 practicals	120 60	Two hours each Four hours each
8.	Statistics III to VIII (inclusive of Three papers in Mathematics)		70 each	30 each	three hours each
9.	Mathematics V to X		70 each	30 each	Three hours each
III.	Credit (A) : For percentage of marks at First B.Sc. .. 100 marks				
	Credit (B) : For percentage of marks at Second B.Sc. .. 100 marks.				

Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the college for the purposes of internal assessment of his class work during the year, provided further that whatever any practical work is assigned for a course of study in any subject, the student shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in that subject.

(1) Time-table of the tests :

I test	:	Before the last week of August.
II test	:	" " " " " the first term.
III test	:	" " " " " December.
VI test	:	" " " " " February.

(2) Principal of the college is authorised to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student shall be given an opportunity to appear at extra test more than once.

The marks assigned to each student for the internal assessment of each subject shall be sent to the University by 10th March every year by the Principal of the College from where the student is sent up for the examination.

R. Sc.-15

The following are the syllabii in the subjects of the Third B.Sc. Examination.

1. English (Compulsory)

1. A prose text-book .. 35 marks
2. Essay (of about 500 words) on .. 20 marks
topics of General Interest
3. Reporting on a Scientific subject .. 15 marks

Note.—The above topics are also recommended for Tutorials at the final B.Sc.

4. Internal Evaluation .. 30 marks.

(2) PHYSICS-PAPERS V AND VI

(General Degree Course)

Paper V: General Physics, Heat Optics.

General Physics

Composition of S. H. M. (Analytical Methods) Simple gyroscopic motion and gyroscope;

Viscosity; Streamlined flow; Bernoulli's theorem; Venturimeter; Vena contracta; Flow through a capillary tube; Methods of measuring Viscosity;

Capillary tube method; rotating cylinder method; Comparison of viscosities; Stoke's law.

Different types of vacuum pumps—Rotary pump; Diffusion pump and their performance; Measurement of high vacuum (descriptive only) Macleod gauge; Pirani gauge.

Production of high pressure and phenomena at extremely high pressures.

Heat

Measurement of high temperatures—Bolometer; Pyrometer.

Production and measurement of very low temperatures; Phenomena at very low temperatures; Liquifaction of air; hydrogen and helium; Joule-Thomson effect and its explanation; Refrigeration.

Black body radiation—Experiments of Lummer and Pringsheim—Stefan's law—Wien's displacement law—Statements of Wien's Rayleigh-Jean's, and Planck's laws.

Optics

Diffraction of Light—Half period zones—Rectilinear propagation of light—Zone plate—Diffraction at a straight edge and at a wire Resolving power of optical instruments.

Jamin's refractometer; Michelson interferometer.

Paper VI: Magnetism—Electricity—Atomic Physics.

Magnetism

Magnetisation of Iron—Magnetic permeability and susceptibility—Hysteresis—Curie temperature. Magnetic circuit—Magnetomotive force—Reluctance.

Electricity

Alternating currents—Frequency—Phase and Amplitude—R.M.S. value—Reactance—impedance and power factor in A.C. circuits—Current in A.C. circuits containing resistance and inductance.

Electrostatic and electromagnetic system of units.

Thermionic emission—Richardson's law (Statement only)—Diode—Triode—Diode as a rectifier—Triode as an amplifier and oscillator.

Atomic Physics

Origin of the Quantum theory—Planck's theory of black body radiation—Specific heat of solids classical and Einstein's theory. Photoelectric effect and Einstein's law—Atomic structure—Circular and elliptic orbits (descriptive)—Spin of electron—Pauli principle and periodic table—spectra of alkali metals—Normal Zeeman effect—Frank and Hertz experiment—Stern Gerlach experiment (descriptive only)—Band spectra and their applications.

Nuclear reactions—Artificial transmutation—Acceleration of charged particles—Van De Graaff Generator—Cyclotron and Betatron (descriptive)—Positron—Mesons—Neutrino—Atomic energy—Fission and Fusion—Transur-
anic elements.

GENERAL DEGREE COURSE

Physics : Practical Work

1. *General physics :*

- (1) Kater's pendulum
- (2) Moment of inertia of a flywheel
- (3) Surface tension by Quincke's method
- (4) Surface tension by Jaeger's method
- (5) Viscosity by Poisseuille's method
- (6) Comparison of Viscosities.

2. *Heat :*

- (1) Specific heat of rubber with radiation correction
- (2) Temperature of flame

3. *Sound :*

- (1) Frequency of a fork by falling plate method
- (2) Frequency by stroboscope

4. *Light :*

- (1) Spectrum of mercury and calibration of a spectrometer
- (2) Use of sextant (measurement of angle and height)
- (3) Resolving power of diffraction grating
- (4) Resolving power of telescope
- (5) Flatness of plate by Newton's rings
- (6) Refractive index of liquid by Newton's rings

5. *Electricity and Magnetism :*

- (1) Measurement of thermal e.m.f. by potentiometer
- (2) Comparison of capacity by ballistic method
- (3) Absolute value of capacity using ballistic galvanometer
- (4) Mutual inductance using ballistic galvanometer
- (5) V/H by earth inductor
- (6) Characteristic curves of a triode

PHYSICS

HONOURS DEGREE COURSE

PAPER V :

Mathematical Physics

Vector algebra—Vector addition and subtraction—Vector and Scalar Products—Gradient of a scalar—divergence and curl of a vector. Gauss's theorem and Stoke's theorem.

Linear differential equations—simple and partial differential equations occurring in physics (Laplace and Poisson equations)—Vibrations of strings and circular membrane.

Fourier series—Expansion of functions into Fourier series—Vibrations of plucked strings.

Wave motion—propagation of longitudinal and transverse waves—Stationary waves—Beats—Forced and damped vibrations—Resonance—Coupled systems—Differential equations describing A.C. electrical circuits—Logarithmic decrement phase and group velocities.

Motion under central force using vector methods—Kepler's laws of planetary motion.

Gyroscope and Gyroscopic pendulum—Rolling disc.

Theory of errors—Correlation and regression—Types of errors—probable error—The normal curve—weightage of observations—Calculation of probable errors from residuals.

The Michelson Moreley experiment—Special theory of relativity—Derivation of Lorentz Transformation—Variation of mass—length—and time with velocity—Composition of velocities—Relativistic law of conservation of momentum and energy.

PAPER VI :

Modern Physics — I

Origin of the Quantum theory—Wien's—Rayleigh—Jean's and Planck's laws of black body radiation—Einstein's derivation of Planck's law—Einstein's theory of specific heats of solids—Debye's theory—Specific heats of gases.

Photo electric effect—Einstein's photoelectric equation, and Millikan's verification—Internal photoelectric effect—Photocells—Fluorescence—Phosphorescence.

Spectral series—Rydberg constant—Ritz Combination principle—Bohr's theory of stationary states of atomic electrons—Hydrogen spectrum, Effect of nuclear mass—Elliptic orbits (descriptive), Relativistic effect—Azimuthal quantum number—Space quantisation and magnetic quantum number.

Spin of the electron—Pauli's exclusion principle—periodic table.

Normal Zeeman Effect-Stern-Gerlach Experiments-Frank Hertz experiment.

Wave properties of atomic particles-De-Broglie wave-length-Davisson and Germer's experiments. Uncertainty principle-Description of a particle by Schrodinger wave equation.

X-rays-Refracton, polarisation and scattering of X rays- Compton effect -Wave length determination-Bragg diffraction-Characteristic X-rays and Moseley's law structure of crystals.

Cyclotron-Betatron-Synchrocyclotron-Van de Graaff generator-Linear Accelerator—

Aston's and Bainbridge's mass-spectrometers.

Geiger counter-Wilson's cloud chamber-Bubble chamber.

Electron-microscope.

PAPER VII

Modern Physics - II

Radioactive equilibrium-Determination of radioactive constant-Radioactive dating-Age of the Earth.

Alpha-rays-Experimental determination of range-Geiger-Nuttall Law-Mass and charge of Alpha particles-Ionisation by alpha particles.

Beta-rays-beta ray spectra-Neutrino hypothesis and its verification.

Gamma rays-Determination of their wave lengths by crystal, Photoelectric effect and Compton effect-Origin of gamma-rays.

Scattering of alpha-particles. Nuclear charge and size.

Artificial disintegration of the nucleus-Theory of nuclear structure. Nuclear binding energy-Mass defect- Atomic energy- Fission and fusion-Transuranic elements.

Loss of energy in the passage-through matter of charged particles and radiation.

Cosmic rays-Hard and Soft components-Azimuth effect- Latitude effect-Cascade showers-Primary cosmic rays.

Elementary particles.

PAPER VIII

Heat, Kinetic Theory and Thermodynamics

Kinetic Theory

Elements of kinetic theory-Pressure-Mean free path-Law of distribution of velocities and its experimental verification-Viscosity, thermal conductivity and diffusion.

Molecular streaming, Knudsen's experiments-Knudsen's absolute manometer, Crooke's radiometer.

Vacuum, Vacuum pumps, Coefficient of performance—Diffusion and molecular pumps Measurement of high vacuum, Macleod gauge—Pirani gauge.

Brownian of Motion translation and rotation—Einstein's equation—Determination of Avogadro's number.

Heat and Thermodynamics :

Equations of state with special reference to VanDer Waals' equation. Reduced equation, critical constants; Measurements of VanDer Waals' constants.

Production and measurement of high and low temperatures Properties of matter at low temperatures; Super conductivity; Properties of liquid helium.

Second law of thermodynamics; Absolute scale of temperature; Carnot's theorem. Maxwell's thermodynamical equations. Specific heat equations; Entropy and probability; Dissipation of energy in natural processes.

Joule-Thomson experiment and its explanation; reduction of the gas scale to the absolute scale; Liquifaction of gases.

PAPER IX Optics

Fraunhofer and Fresnel diffraction; Theory of diffraction at a straight edge; Cornu's spiral; Diffraction at an obstacle and apertures; Single and multiple slits; plan diffraction grating; The concave grating; Types of mountings; Resolving power of optical instruments.

Interference; thin films; Rayleigh interferometer; Stellar interferometer; Haidinger's fringes. Michelson interferometer; Jamin's refractometer; Lummer plate, Fabry-Perot etalon, Echelon, grating.

Polarisation; Huygens's theory of double refraction; wave surfaces in uniaxial and biaxial crystals; Optical activity and specific rotation; Faraday effect and Verdet's constant; Production and analysis of circular and elliptical polarised light; Babinet's compensator and quarter-wave plate.

PAPER X

Electricity and Magnetism :

Conditions at the boundary between two media for electric and magnetic fields; Solutions of simple electrostatic problems by the method of electrical images; Dielectric constant; Dipole moments; Debye equation.

Magnetic induction; Hysteresis; Magnetic circuit; Para-Dia-and ferro magnetism. Langevin's equation. Experimental methods of determining Susceptibility and permeability.

Electromagnetic induction; Self and mutual inductance; Growth and decay of currents in circuits containing inductance, capacity and resistance; Induction coil and transformer.

Alternating currents; Impedance, phase and power factor; Simple A.C. bridge circuits (De Sautay's, Anderson's, Campbell's) Electrical resonance. Oscillatory circuits.

Electrostatic and electromagnetic units and M.K.S. Units; Determination of international practical units.

Maxwell's equations of the electromagnetic field using vectors; propagation of e.m. waves; Poynting's theorem; Radiation from a Hertzian dipole and from an accelerated charge (classical treatment).

Thermionic emission; Richardson's equation; The diode, triode and thyatron; Diode as a rectifier, Triode as an amplifier, Oscillator and detector; Use of thyatron for electrical counting; D.C. amplifier.

Honours Degree Course

(This will include all practicals for Gen. B.Sc. also.)

1. General Physics :

1. Kater's Pendulum
2. 'V' by Koenig method
3. Viscosity by Coaxial cylinder Viscometer
4. Viscosity by Stoke's law
5. Viscosity by Decrement
6. Surface tension by Quinck's method and by falling drop
7. Surface tension by Jaeger's method
8. Calibration of Set of weights
9. Spiral Spring.

2. Heat :

1. Lee's Method
2. Thermal conductivity of Rubber Tubing
3. Stefan's Law for Black body Radiation.

3. Sound :

1. Velocity of sound in gases
2. Frequency of A. C. by stroboscopic method.

4. Optics :

1. Adjustments of Spectrometer with Gauss Eye-piece and determination of wave lengths using Cauchy's formula
2. Resolving power of grating
3. Resolving power of prism
4. Resolving power of telescope
5. Refractive index by total internal reflection-use of Gauss Eye-piece
6. Absorption spectrum of a liquid—Photographic method
7. Temperature of Flame by reversal of spectral line
8. Lloyd's Mirror
9. Wave length of light by Edser's 'A' pattern

10. Rydberg constant using diffraction grating
11. Cardinal points by Turn-table
12. Cardinal points by sacle Goniometer
13. Measurement of angles by Goniometer
14. Babinet compensator
15. Double refraction — Calcite Prism.

Light :

16. Spherical aberration of a thick lens
17. Use of Edser Butler Plate.

(i) Anchor ring method

(ii) Magneto meter method

5. *Magnetism :*

1. Hysteresis
2. Variation of resistance of Bismuth spiral with magnetic field

6. *Electricity & Electronics*

1. Constants of Ballistic Galvanometer (using a solenoid)
2. Absolute value of capacity using ballistic galvanometer
3. Comparison of capacities by mixture method
4. Self-inductance by Rayleigh's method
5. Mutual inductance using Ballistic Galvanometer
6. Low Resistance by Carey-Foster Bridge
7. Calibration of Bridge Wire by Carey-Foster method
8. Comparison of Mutual inductance with capacity (carey foster method)
9. High Resistance through leakage
10. Diode characteristic
11. Diode as Rectifier
12. Triode Characteristics
13. Triode as Oscillator (Hartley)
14. Triode as Amplifier
15. Plateau of G. M. Counter
16. Thermocouple.

7. *Atomic & Nuclear Physics :*

1. c/m by Thomson Method
2. c/m by Zeeman effect
3. 'e' by Millikan's oil drop Expt.
4. Absorption of beta, alpha, and gamma rays
5. Planck's constant 'h' by photo cell method
6. Half-life period of Thoron
7. Range of alpha particles in Air (Counting method Ref. Introductory Nuclear physics by Halliday, P. 149)
8. Measurement of Ionisation Potential of gas in a soft valve
9. Ref. Advanced practical physics by Worsnop & Flint (P. 703)

(3) CHEMISTRY**General Degree Course**

<i>Paper V — Section I</i>	: Organic	26 marks
<i>Section II</i>	: Inorganic	14 marks
<i>Paper VI — Section I</i>	: Inorganic	14 marks
<i>Section II</i>	: Physical	26 marks.

PAPER V : Inorganic Chemistry

Periodic table and extranuclear structure of elements from (i) Hydrogen to fluorine and (ii) Argon to Bromine. General features of the transitional series of elements.

Cobaltmeseus. Experimental basis of Werner's theory. Chelation, Types of isomerism amongst inorganic compounds.

Chemistry of Titanium-Zirconium-Thorium-Vanadium-Niobium-Tungsten-Platinum-Palladium.

Organic

Reactions and Synthetic uses of Malonic ester and aceto-acetic ester, cyanacetic ester. Elementary ideas about tautomerism. Cyclo-paraffins, methods of preparation and their stability. Carbonydrates, alkylation, configuration and ring, structure of glucose, fructose and sucrose. Glycosides, salicin and indican. Polynuclear hydrocarbons; derivatives of di-phenyl and tri-phenyl methanes. Anthracene and Phenanthrene.

Heterocyclic compounds, furan-thiophene-pyrrole-pyridine-Quinoline-iso-quinoline.

Proteins: classification and products of hydrolysis, general methods of synthesis of amino-acids and polypeptides, Tannins, depsides. Elementary knowledge of electronic theory of valency as applied to Organic Molecules.

Stereochemistry of oximes and other nitrogen compounds. Optical activity of compounds containing asymmetric carbon. Urea, Uric acid, Purines and their derivatives.

PAPER VI**Inorganic Chemistry**

Oxides and Oxy-acids of nitrogen, phosphorous, sulphur and halogens.

Physical Chemistry**Kinetic theory of gases Maxwellian Distribution of Velocities**

Real gases and deviation from ideal behaviour, van der waal's equation, critical state of gases, law of corresponding states, liquefaction of gases, liquid air and its fractionation Joule-Thomson Effect-Inversion temperature.

Chemical kinetics, reactions of first and second order and kinetic equations, different methods of determining order of reactions. Phase rule and its application to one and two component systems. Non-ideal mixtures of miscible liquids, critical solution temperature, distillation of liquid mixtures, azeotropic mixtures, steam distillation.

Structure of the atom, composition of nucleus, scattering of particles, Extranuclear structure, X-Ray spectra and At. No. Modern concept of electrovalency, covalency and co-ordinate-valency. Valency, Degree of hydrolysis, Hydrolysis constant of different types of Salts and PH of their solutions, determination of these constants, Bufferaction, Indicator exponent and useful range, Indicators in neutralisation titrations.

Structure of simple molecules as illustrated by parachor. Molar refraction, dielectric constant, dipole moment, absorption spectra photochemistry, law of Photochemical equivalence, fluorescence and Phosphorescence, quantum efficiency, photochemical equilibrium, photosensitization, chemiluminescence. Latent image, Radiation Chemistry.

Chemistry Syllabus Practical (General) Inorganic Chemistry

(a) Volumetric Analysis :

Preparation and Standardisation of Solutions of—

- (a) Sodium thioculphate or Iodine,
- (b) Silver Nitrate or Ammonium thiocyanate.

(b) Determination of—

- (a) copper; available Chlorine in bleaching powder; antimony in Tartaremetic,
- (b) Chloride; Silver.

(c) Gravimetric analysis :

Determination of—

- (a) Aluminium as aluminum Oxide.
- (b) Silver as Silver Chloride.
- (c) Calcium as Calcium Oxalate monohydrate.

(d) Qualitative Analysis (For General Course only) :

Mixtures containing not more than four radicals including phosphate, arsenite, borate and Chromate (Each candidate should have analysed at least six such mixtures.)

Organic Chemistry

1. Fractional crystallization: distillation, sublimation and extraction.
2. Identification of Organic compounds containing not more than *two* functional groups, and preparation of their derivatives.

3. Separation and identification of the components of a simple binary mixture which could be separated by chemical methods.
4. Estimation of Substances like phenol, aniline, glucose, an ester and an amide (any one method).
5. Preparation of substance requiring one stage.

Physical Chemistry

1. To determine surface tension of Liquids and to calculate parachor.
2. To measure optical rotation of Solutions.
3. To determine heat of solution.
4. To determine transition temperature.
5. To titrate an acid against a base conductometrically.
6. To verify Ostwald's Law for weak electrolytes.
7. (a) To determine first order of a reaction by acid hydrolysis.
(b) To determine second order of a reaction by alkaline hydrolysis study.
8. To determine viscosity of solutions by Ostwald viscometer.

Chemistry (Honours Course)

Papers V and VI including practicals—Same as General Course,
Paper VII—Inorganic Chemistry.

Radio-active elements. Isotopes and Isobars. Periodic classification: Extranuclear structure of elements. Transition series of elements. Lanthanides and Actinides. Elements of the rare-earths. Occurrence, separation, identification, properties and uses. Types of bonds. Structures of compounds of elements from lithium to fluorine.

Chemistry of caesium, indium, hafnium, tantalum, thorium, technetium, rhenium.

General knowledge of Hydrides, nitride and carbide and Carbonyls. Applications of physico-chemical principles to technical processes including metallurgy; per-acids & per-salts; silicates; Heavy hydrogen and heavy water.

Inter metallic compounds; Non-aqueous solvents. Organic reagents in Inorganic analysis.

PAPER VIII: Organic Chemistry

Condensation reactions and their mechanism as illustrated by the following reactions:

Friedel & Crafts, Fittig, Perkin, Claisen, Diels-Alder, Hoesch, Fries, Skraup, Biscular-Napieralski, Kostanecki, Robinson, Clemmensen, Nencki, Michael, Dickmann and Grignard reactions.

Electronic theory of valency as applied to the structure of Benzene—substitution in benzene—addition reactions—tautomerism—Resonance—Free radicals

and their role in organic reactions. Baeyer's strain theory—its modification and strainless rings—Terpenes and comphors—L-pinene—camphor—terpineol, dipertene, methyl-heptemone, citral, geraniol, isodenoids—rubber—natural and synthetic.

Plant pigments; Carotenoids Structure of β -Carotene—Flavones—iso-flavones—anthocyanins—Synthesis and structure of anthocyanidins—general knowledge and constitution of Haemoglobin and chlorophyll.

Alkaloids—General methods of elucidation of their structures—conine Nicotine—papaverine—atropine—Coaine—Cinchonine and Quinine (Synthesis not expected).

General knowledge of Vitamins and hormones.

L-ascorbic acid—adrenaline and thyroxine.

Synthetic dyes—classification—colour and chemical constitution. Study of the following dyes.

Methyl orange—congo—red—malachite green—p-rosaniline—alizarine—Indigo; Methylene blue—acridine.

Synthetic drugs—general knowledge about the effect of structure of the drug on its physiological activity. Study of the following drugs—Antipyrine—Veronal—Sulphenal—n-hexyl-resorcinol—Stovaine novocaine α - and β eucaines—Plasmoquine; Atebrin—Palludrine—Atoxyl—Salvarsan—Sulphanylamide—Sulphapyridine—D. D. T., Gammexane.

Optical activity of allene and diphenyl derivatives.

Types of reaction—mechanism—nucleophilic and electrophilic reactions—polar reactions as illustrated by SN_1 — SN_2 mechanisms. Tracer technique.

Numerical and structural problems in Organic Chemistry.

PAPER IX (Physical Chemistry)

1. Nuclear Chemistry :

Deuteron—Neutron—Positron—Nuclear Reactions—Radioactivity, Types of Radiation—Radioactive Decay—Measurement of Ionizing Radiations (Elementary Treatment), Geiger—Nuttall Relationship.

Mechanism of Radioactive Change, Radioactive Series.

Mass Spectra and their Nuclear binding energy

Mass spectra and its applications, Packing Fraction—Physical and Chemical atomic weight. Segregation of Isotopes—Artificial Radioactivity—Acceleration of particles—Fission and Fusion Reactions—Atomic Energy—Tracer Technique.

2. Physical Properties and Chemical Constitution :

Parachor—Dipole moment—Magnetic Susceptibility—Types of Spectra—Elementary treatment of band and Raman Spectra—Electronic—Vibrational and Rotational spectra—Infra-Red spectra—X-ray diffraction studies leading to the structure of NaCl and KCl.

3. Quantum Theory and its Application to Chemistry :

Origin of quantum theory-Photoelectric. Effect-Spectrum of Hydrogen-Quantum Numbers. Pauli's Exclusion Principle. Extranuclear Structure of the Atoms and the Periodic classification.

4. Nature of Chemical Linkage :

Elementary concept of valence Bond and Molecular Orbital Theories. Hybridization-directed valence.

Thermodynamics

1st and 2nd Law of Thermodynamics Conservation of Energy, Internal energy-Work and heat changes-Reversible change-Maximum work; Internal Energy of an Ideal Gas-Isothermal and Adiabatic changes-Effect of Temperature on Heat of Reactions-Kirchhoff's Equation-Bond Energy-Entropy-Spontaneous processes-Carnot-cycle-Free Energy, Thermodynamic Functions-Relations between ΔH , ΔF and ΔA , ΔE , ΔS . Gibb's and Helmholtz's Eqn-Clausius and Clayperon Eqn. Relation between Osmotic pressure and Vapour pressure Elevation of boiling point and lowering of Freezing point-Chemical affinity, Law of Mass Action.

Determination of K_p and K_c and their relations. Variation of equilibrium constant with temperature-Vant Hoff's equation.

Electro-chemistry: Relation between Electrical and Chemical Energy, Free Energy changes in Cells, Gibb's and Helmholtz's Equation-Standard cells-Reversible Electrode Potentials, Application of Electrode potentials, potentiometric Titrations.

Concentration Cells, pH and its applications, Gas Cells-Redox-Potentials-Decomposition potentials-Over-Voltage-Storage Battery-Dropping Mercury-Electrode. Ionic Equilibria-Debye Huckel Limiting Law Modern Concept of Acids and Bases-Determination of pK , pK_b and pK_w , Buffer Solutions, pH and its applications.

7. *Colloids*: Size and charge of Colloidal particles, Colloidal Electrolytes, Donnan Equilibria, Zeta potential, Theory of Coagulation.

Determination of Molecular wts. of Colloids. Ultracentrifuge-Electrophoresis of Colloids.

8. *Chemical Kinetics*: Order and Molecularity of Reactions, Types of Reactions, Influence of temperature on reactions, Activation Energy, Free Radicals.

PAPER X

SECTION I (20 marks):

Theoretical Principles underlying the qualitative and quantitative analysis as prescribed for the practicals in organic, inorganic and physical chemistry.

SECTION II..14 marks

Principles involved in colorimetry, spectrophotometry, conductometry, potentiometry, Polarography and Chromatography.

Practicals for Third Year B.Sc. (Special)

(In addition to that prescribed for General Degree Course)

- (a) Volumetric and gravimetric determination of positive and negative radicals in mixtures of Salts. (Each candidate should have analysed not less than eight such mixtures.)
- (b) Quantitative Analysis of at least (i) One Ore like Dolomite, Galena, Zinc blende, etc., and (ii) One alloy like Brass, German Silver, Type metal, etc.
- (c) Qualitative analysis of mixtures of Salts containing not more than six radicals. (Each candidate should have analysed not less than 10 such mixtures.)

Organic Papers

(In addition to that prescribed for General Degree Course)

Practicals for Third Year B.Sc. (Honours)

- (1) Laboratory demonstration of the use of fractionating columns. (Vacuum distillation and column Chromatography.)
- (2) Separation and identification of the components of a binary mixture of acidic, basic, phenolic and neutral substances.
(Use of both Chemical and Physical method recommended.)
- (3) Estimation of Substances of the following groups :
Phenols (Acetylation methods)
Amines (Acetylation method)
Aldehydes, Ketones, reducing-Sugars, Esters, amides, nitro. Saponification value and iodine value of oils.
Determination of molecular weight of an acid by titration and by Ag Salt method.
- (4) Preparation of substances requiring two stages :
Such as metanitroaniline from nitrobenzene.
Metadinitrobenzene from benzene.
Benzil from benzaldehyde.
Acetanilide from nitrobenzene.
Phenol from aniline.

Physiology Chemistry Practical Special Course

(In addition to that prescribed for General Degree Course)

- 1. To determine surface tension of Liquids and to calculate parachor,
- 2. to measure optical rotation of solutions,

3. to determine heat of solution,
4. to determine transition temperature,
5. to titrate an acid against a base conductometrically,
6. to verify Ostwald's Law for weak electrolytes,
7. (a) to determine first order of a reaction by acid hydrolysis,
(b) to determine second order of a reaction by alkaline hydrolysis study,
8. to determine viscosity of solutions by Ostwald's Viscometer,
9. to determine pH of a solutions by E.M.F. Method,
10. to find out composition of a mixture of two liquids by use of refractometer,
- 11-14. to study four different bimolecular reactions and to determine the order of a reaction by different methods,
15. to determine the relative strengths of acids & bases,
16. to determine the degree of association by the distribution law method,
17. to determine degree of hydrolysis of weak base by conductivity method,
18. to determine solubility by E.M.F. method.

(4) Third Year B.Sc. — Geology

B.Sc. General—Two papers (V & VI)

B.Sc. Honours—Six papers (V to X)

Note.—Papers V and VI are common to both General and Honours Courses.)

PAPER V

General Geology—Physical Geology—Structural Geology—Mineraloge-Crystallography. Optical Minrrrology and Petrology.

Hypotheses regarding the origin of the earth, age of the earth, interior of the earth, underground water, springs, coral reefs. Earth movements—evidences of Upheaval and Subsidence—Waterfalls—River—rejuvenation, Levees.

Faults & Folds. Modes of accurrence of igneous rocks—detailed study.

Polymorphism, Pseudomorphism. Isomorphism, Fluorescence, Phosphorescence in minerals.

Cubic, Tetragonal & Orthorhombic, Crystal—study with examples.

Nature of light, phenomenon of polarisation, refraction, double refraction. Construction of Nicol's prism, Petrological microscope. Isotropism, Anisotropism, Becke's Test and its effect. Pleochroism, extinction, twinning and elementary knowledge of polarisatinn colours.

Classification of sedimentary rocks and their characteristics. Agencies responsible for the formation of metamorphic rocks.

PAPER VI

General Stratigraphy, Indian Geology and Invertebrate Palaeontology :

Principles of general stratigraphy, stratification; chronological order, correlation and homotaxis of strata, imperfection of the geological records—their causes and importance. Palaeo-geography. Geological eras and their sub-divisions.

Study of the important rock formations of peninsular India and their mineral wealth. Phyla—Brachopoda and Mollusca (Lamellipranchia, Gastropoda and Cephalopoda) their general study.

PAPER VII

Mineralogy, Crystallography, Optical mineralogy and Petrology.

Systematic study of mineral families

Study of (11) eleven types of symmetries of crystals. Twinning in crystals.

Twinkling—Extinction—Twinning—Polarisation colours. Introduction to the interference figures of Uniaxial & Biaxial minerals.

Detailed study of igneous-sedimentary and metamorphic rocks.

PAPER VIII

Economic Geology and Invertebrate Palaeontology.

Minerals—Ores—Gangue—different aspects of mineral exploitation. Processes of Ore-formation—Igneous and magmatic origin—Hydrothermal deposits—Cavity fillings—fissure veins—mineral veins—stockworks—saddle reefs—ladder—lodes—porphyry—space—fillings—vesicular fillings, with examples. Metasomatic replacements.

Process of Sedimentation—source materials—solution and transportation—deposition. Conditions of depositions of (1) Iron Ore (2) Manganese Ore (3) Sulphur (4) Carbonates (5) Clays (6) Coal and (7) Oil.

Evaporation deposits—Gypsum—Sodium Chloride—Potash.

Residual deposits—mechanical concentration—placers—beach—placers with Indian examples. Oxidation and Secondary enrichment with all the chemical reactions involved. Metamorphic deposits. Asbestos—Graphite—Talc—Kyanite—Sillimanite—Indian examples.

Study of chief classes of invertebrate phyla.

PAPER IX

General Stratigraphy and Indian Geology.

Stratigraphical eras and systems—their study.

Geology of India and Pakistan. Detailed study of the "Fundamental Complex". Geology of extra-peninsular region.

PAPER X

Speculative and Applied Geology.

Present is key to the past. Glaciation. Isostasy. Volcanicity. Mountain building. Joints-Folds-Faults-their detailed structural characteristics. Effect of faults on the outcrops. Physical criteria to find out faults in the field.

Weathering of rocks and formation of soils. Definition of soil-its composition-texture & fertility. Classification of soils as to their origin. Chief types of soils. Erosion of soils-measures to check soil erosion.

Ores, coal-petroleum and underground water-methods of prospecting. Methods of geophysical prospecting and their application-magnetic-electrical-gravitational-and seismic. Geology in relation to Engineering.

Properties of rocks-their utilisation for building purposes.

Surface water-foundations-dam-sites. Toposheets-geological maps and scales of maps.

Practical Course

Structural Geology-Section and description of geological maps with continuous-horizontal and inclined beds alongwith unconformity-overlay-inlier outlier-dyke and sill.

Section and description of geological maps with one series-affected by folding and faulting. Outcrop problems with horizontal strata as per given data.

Mineralogy & Crystallography.

Megascopic study of minerals. Study of the microsections of the following:

Quartz-Orthoclase-Microcline-Plagioclase-Calcite-Muscovite-Biotite--
Tourmaline-Augite-Hornblende-Garnet-Olivine-Sphene-Magnetite.

Study of (20) twenty crystal models with diagrams representing the three systems studied in theory.

Petrology-Megascopic study of important igneous and sedimentary rocks.

Study of (10) ten microsections of igneous and sedimentary rocks.
Palaeontology.

Study of (20) twenty fossil specimens taught in theory with diagrams, representing Brachiopoda and Mollusca Phyla.

Practical Course for Third Year B.Sc. (Hons.)

Practical I

Structural Geology and Field-work.

Section and description of Geological maps with structural features such as unconformity, overlap, folding, faulting, etc.

Outcrop problems of one series Strata with inlier, outlier and faulting.

Orientation & reading of topo-sheets. Uses of Clinometer and prismatic Compass. Elementary plane-table survey.

Practical II

Crystallography, Mineralogy, Blow-pipe analysis of mineral powders.

Study of (35) thirty five Crystal models representing all the systems with diagrams.

Twinning of Spinel, Rutile, Aragonite, Staurolite, Gypsum, Orthoclase (Manebach, Baveno and Carlsbad), Augite and Plagioclase with diagrams.

Megascope study of metallic and non-metallic minerals representing important mineral families.

Study of the following through their micro-sections

Quartz, Orthoclase, Microcline, Plagioclase, Muscovite, Biotite, Chlorite, Tourmaline, Augite, Hornblende, Garnet, Olivine, Sphene, Apatite, Calcite, Hypersthene, Enstatite, Nepheline, Leucite, Hauyne, Nosean, Epidote, Staurolite, Kyanite, Sillimanite, Andalusite & Chialstolite.

Blow-pipe analysis of (20) twenty mineral powders-Carbonates, Sulphides, Sulphates and Oxides of Ca, Ba, Sr, Zn, Pb, Mg, Fe, Cu, Mn, Cr, Sb, Hg.

Practical III

Petrology-Palaeontology

Megascope & microscopic study of some important rock specimens in additions, to those done in the practical course for General B.Sc.

Study of important fossil specimens with diagrams, belonging to different geological eras.

Field work is compulsory for all the students of the Third Year (Hons.)

(5) GEOGRAPHY

(6) BOTANY (General Course)

Paper III : Morphology, Classification and Cytology.

Paper IV : Anatomy, Physiology and Ecology.

Practical Test : On above subjects.

The following course is in addition to the course already covered in the first two years :

Morphology and Anatomy :

Detailed morphology of root, stem, leaf, stipule, inflorescence, flower, fruit, seed and their modifications for special functions. Further details of the course already covered including the development of organs of plants.

Physiology

Nitrogen metabolism, lipid metabolism, Elementary knowledge of vernalization and photoperiodism. Soil and plant growth.

Ecology :

Plant succession, Ecological regions of India. Parasites, epiphytes, saprophytes, liana.

Classification :

Systems of classification. Detailed knowledge of the following groups and types.

Cryptogams :

Cyanophyceae—Glacapsa, Nostoc; Conjugatae—Cosmarium; Chlorophyceae—Protococcus, Volvox; Phaeophyceae—Fucus; Rhodophyceae—Polysiphonia, Ascomycetes—Eurotium; Basidiomycetes—Ustilago; Agaricus; Hepataceae—Marhantia; Selaginellaceae—Selaginella.

Phanerogams :

(i) Gymnosperms—Cycadeceae.

(ii) Angiosperms—Scitaminaceae, Orchidaceae, Anonaceae, Putaceae, Anacardiaceae, Combretaceae, Rubiaceae, Apocynaceae, Scrophulariaceae, Nyctaginaceae, Urticaceae.

Genetics :

Linkage, crossing over, mutation, multiple factor hypothesis. Structure of chromosome.

The practical examination shall include detailed botanical description of plants, identification of natural orders and cryptogamic plants, as well as preparation of material for microscopic examination. The candidate will also be required to comment upon physiological experiments and ecological specimens.

Every candidate shall complete a laboratory course in accordance with the regulations issued from time by the Academic Council on the recommendations of the Board of Studies. Each candidate shall produce a certificate from the Principal of the college to the effect that the course has been completed satisfactorily. Every candidate shall record observations directly in the laboratory journal. Every journal shall be signed periodically by the teachers in charge and certified by the head of the Department at the end of year. Candidates shall produce their journals at the Practical examination and such journals shall be taken into account by the Examiners in assigning marks.

BOTANY
(Honours Course)

Paper III : Bacteria, Algae, Fungi and Lichens.

Paper IV : Bryophyta, Pteridophyta and Gymnosperms and Fossils.

Paper V : Angiosperms and Economy — Botany.

Paper VI : Physiology, Ecology and Plant Geography.

Paper VII : Cytology, Genetics and Evolution.

Paper VIII : Essay.

Practical I : Thallophyta, Bryophyta, Pteridophyta and Fossils.

Practical II : Gymnosperms, Angiosperms, Economic — Botany.

Practical III : Physiology, Ecology, Cytology and Internal Morphology.

The following syllabus is in addition to that prescribed for the general course in B.Sc.

Thallophyta :

(a) *Bacteria :* Forms, structure and classification of bacteria, their economic importance, common bacterial diseases of plants.

(b) *Algae :* (1) Myxophyceae—Scytonema
(2) Bacillariophyceae, General account
(3) Chlorophyceae—Chlamydomonas, Pandorina, Eudorina, Closterium, Hydrodictyon, Pediastrum, Coleochaetae, Caulerpa, Zygnema, Cosmarium.

- (+) Charophyceae—Nitella, Chara.
- (5) Phaeophyceae—Dictyota, Sargassum.
- (6) Rhodophyceae—Polysiphonia.

- (c) *Fungi* : (1) Myxomycetes—Fuligo.
- (2) Phycomycetes—Saprolegnia, Rhizopus.
 - (3) Ascomycetes—Claviceps, Peziza.
 - (4) Basidiomycetes—Polyporus, Puccinia.

Bryophyta :

- (a) Hepataceae—Pellia, Anthoceros.
- (b) Musci—Andrea, Polytricum.

Pteridophyta :

Ophioglossum, Angiopteris, Osmunda, Azolla, Marsilea, Lycopodium, Isoetes.

Gymnosperms :

Ginkgo, Ephedra, Gnetum.

Angiosperms :

Monocotyledonae : Hydrocharitaceae, Orchidaceae, Pontederiaceae, Commelinaceae, Araceae, Cyperaceae.

Dicotyledonae : Magnoliaceae, Menispermaceae, Nymphaeaceae, Papaveraceae, Portulacaceae, Guttiferac, Tiliaceae, Rhamnaceae, Vitaceae, Crassulaceae, Rhizophoraceae, Combricaceae, Onagraceae, Umbelliferae, Rubiaceae, Boraginaceae, Acanthaceae, Polygonaceae, Casuarinaceae.

Internal Morphology :

Detailed histological study of plants. Anatomico-physiological study of tissue systems. Evolution of stele. Anomalous types of stem structures, development of the flower. Structure and development of pollen, embryo sac, endosperm and embryo.

Fossils :

General idea of the various groups of fossil plants and their relation to the living groups. Their importance in tracing the sequence of plant evolution, in tracing the sequence of plant evolution.

Economic Botany :

- (i) Study of important plants of India yielding timbers, fibres, gums, tannins-spices and medicines.
- (ii) Common forage and food plants and fruit trees.

Plant Physiology :

- (i) Carbon assimilation and mechanism of photosynthesis.
- (ii) Nitrogen and mineral metabolism—study of mineral deficiencies.

- (iii) Germination and growth-dormancy of seeds. Growth regulating substances.
- (iv) Vernalization and photoperiodism.
- (v) Resistance in plants to drought, cold and salt,
Role of protoplasmic colloids in resistance. Effect of environment on resistance.

Ecology and Plant Geography :

- (i) Climatic and edaphic formation—liane—epiphytes-saprophytes and parasites.
- (ii) Vegetation of different zones and regions such as tropical-temperate arctic-mountainous—and aquatic zones with special reference to wood-land-grass-land-desert-forest-prairie-tundra-mountain-marineand.
- (iii) Botanical regions of India and fresh water vegetations, fresh water vegetations.

Cytology, Genetics and Evolution :

- (i) Cytological preparations—technique of making permanent slides—staining—fixing, etc.
- (ii) Detailed study of mitosis and meiosis. Chromosome Morphology.
- (iii) Polyploids.
- (iv) Phenomenon of linkage—crossing over—coupling and repulsion,
- (v) Theories of mutation and natural selection.

Candidates are expected to visit local and zonal botanical areas for study and collection of plants. These collections and microslides shall be presented at the time of examination alongwith practical records. The candidate is expected to identify genus and species of plants with the help of flora. The candidate is expected to get up physiological experiments, comment upon specimens of—ecological interest and make stained permanent preparations.

ZOOLOGY

General Degree Course

PAPER III & IV

The papers and practicals shall be as follows:

Paper III: Invertebrates, Cytology, Histology and Embryology.

Paper IV: Chordata, Physiology, Organic evolution and genetics.

Cytology :

General knowledge of chemical composition of protoplasm; Chromosomes; Sexchromosomes; spermatogenesis; Oogenesis and fertilization.

Histology :

Lung; Spleen, Artery, Vein Teeth, Integuments.

Physiology :

Permeability; Hormones, Vitamins, Carbohydrate, Metabolism and protein synthesis (A detailed knowledge involving all chemical reactions is not necessary).

Test for carbohydrates, fat and proteins.

Genetics :

Morgans gene theory, Mutations, Multiple genes, Lethal genes, Blending inheritance. Linkage and crossing over, Sexlinked inheritance.

Embryology :

Formation of elementary in Frog; Development of chick embryo for seventy two hours; fetal membrane; formation of coelom.

Larvae : Nauplius; Megalopa; Zoa; Compoedeiform; Eruciform; Larvae of Echinoderm; Asciadian Tadpole Ammoecetous larva.

Systematic Zoology :

A general knowledge of phyla and classes included in the second year course and detailed knowledge of the following :

Protozoa : Mastigophora : *Volvox*

Sarcodina : Heliozoan

Ciliophora : Vorticella

Ctenophora : Pleurobranchi

Annelida : Polycnaeta : *Neries*

Arthropoda : Onychophora : Peripatus (external characters only).

Crustacea : Crab

Myriapoda : Millepede (External characters only)

Insecta : Aptera, Coleoptera, Ephemeroptera, Odonata, Siphonoptera.

Arachnida : Epeira and Archiannelida (both for external morphology only)

Mollusca—*Unio*, *Applisia*

Echinodermata : Dissection of starfish and holotherian

Rotifera

Chaetognatha : *Sagitta*

Polyzoa : Bugula

Chordata : Hemichordata : Balanoglossus

Urochordata : Herdmania

Cephalochordata—Amphioxus

Cyclostomata : Mamprey (Not for dissection)

Teleostei, Dipnoi, Crossopterygii.

Amphibia

Raptilia : Skeleton of Varanus, Skull of Crocodile Dinosaurs.

Aves : Four main types of beaks of birds—

Archeornichthyes, Carinatae, Ratitae

Mammals : Skull of Man and Dog.

Vertebrate dissections shall be from the course prescribed for the second year; in addition sympathetic nervous system, common tissues, pecten, membranous labyrinth. Hyoid apparatus and Columella.

In systematic Zoology, the general questions shall be with reference animals prescribed in the course for all the three years of the course. No detailed information of the animals prescribed during 1st and 2nd year of the course is expected from the candidates.

The practical study shall be based on the syllabus prescribed by the academic council on the recommendation of the board of studies. Students will go on study tour for the collection and study of fauna in their habitats of these at least on tour shall be outside the local area. The information obtained during excursions shall be noted in the journal. The journal shall be completed in all respects and it shall be certified by a senior member of Zoology staff and the head of the department. It is considered essential to submit the journals at the time of examination and these shall be taken into account while assigning the marks.

ZOOLOGY (Honours Course)

Papers III and IV including practicals same as General Degree Course. Paper V : Invertebrates.

Systematic general knowledge relating to the Ecological, structural functional aspects of the fauna relating to the following phyla.

Protozoa, Porifera, Coelenterata, Ctenophora, Platyhelminthes, Nemertea, Nematelminthes, Ectoprocta, Rotifera, Brachiopoda, Chaetognatha, Phoronida, Endoprocta, Annelida, Sipunculoida, Trilopoda, Arthropoda, Mollusca and Echinodermata.

Types : Trypanosoma, Entamoeba, Polystomella, Monocystis, Vorticella, Physalia, Plumularia, Grasshopper, Scorpion. Asterias, Cuculata, Vaginula, Salmaicus.

Paper VI : Chordates :

Systematic general knowledge relating to the ecological, structural and functional aspects of the fauna relating to the following groups:

Ostracodermi, placodermi, actinopterygii, Crossopterygii,

Dipnoi, Amphibia, Seymourimorpha, Reptilia (living and fossil), Aves and mammalia.

Types :

Myxine (not for dissection), Cions, Necturus (not for dissection,)

Skeleton of Lizard.

Skulls of : Viper, Duck, Dolphin, Bat, Sheep and Donkey.

Paper VII:

Cytology, History, Embryology and preliminary knowledge of the history of Zoology.

Cytology

General structure and chemical composition of the living and fixed animal cell; Parthenogenesis—Natural and artificial.

Histology

Pituitary, Thyroid, Parathyroid, Adrenal, sections of eye and membranous labyrinth; Tastebuds. Olfactory membrane, Skin and derivatives.

Embryology

Types of Eggs and Cleavage; Regulation and mosaic eggs; Polarity and symmetry, Environmental influences on the development; Types of endoderm and mesoderm formations Origin of coelom. Structure and types of placenta.

Larvae

Amphiblastula, Actinula, Hexacanth, Trochophore, Mysids, Stomatopod larva veliger.

Histology of Zoology

Elementary knowledge.

Paper III:

Physiology, Organic evolution, genetics and Geographical distribution of animals in time and space.

Physiology

Excitation and Inhibition, Oxidation, Reduction, Hydrolysis, Types of movement, Amoeboid, ciliary and muscular, Regulation of temperature Energy.

Practical studies relating to Physiology

Test for Amylase, Pepsin and Trypsin, Receptivity of nerves and muscles due to electric stimulation; setting up perfusion apparatus with Frog-heart; counting of R.B.C. and W.B.C. with the help of haemocytometer.

Organic evolution

Convergent and Divergent evolution; variation; Preadaptation, adaptation evolution of adaptation; Pedigree of Horse.

Genetics

Crossing over, Deletion, Duplication, Translocation, Haploidy, Polyploidy Endoploidy, Gynandromorphs, Sexchromatin, Progress of Evolution and Genetics.

Practicals*Practical I:*

Dissection, temporary mountings and identification of Invertebrates; Identification of cytological preparation.

Practical II:

Dissection, Temporary mountings and identification of vertebrates;
Identification of Histological and Cytological preparation.

Practical III:

Physiology; Permanent mounting; Viva Voce. (The students will be provided with ready made blocks for preparation of the slides.

The candidate will record his observation relating to the practical and these will be signed periodically by a member of the Laboratory staff. The candidate will have to produce a certificate from the senior member in Zoology as well as head of the department that he has carried out the experiments satisfactorily.

The candidates shall prepare at least 25 permanent preparations and submit them at the time of examination.

Candidates will go on study tour from time to time of which at least one shall be from outside the local area. The observation made by the candidates during the tour will be recorded in the journal. The journal as well as permanent preparation shall be produced at the time of examination and these shall be taken into consideration while assigning the marks.

(8) MICROBIOLOGY (General Course)**Paper III: Immunology and Microbiology****1. Human Diseases —****(a) Immunology:**

(i) Principles and Methods

(ii) Immunity — Active, Passive and Natural

(iii) Allergy and Hypersensitivity

(b) Micro-organisms and Diseases**(c) Normal Human Flora****(d) Study of Important Bacteria in the following groups:**

Pseudomonadaceae, Spirillaceae, Azotobacteriaceae,

Rhizobiaceae, Enterobacteriaceae, Brucellaceae,

Neisseriaceae, Lactobacillaceae, Corynebacteriaceae,

Bacillaceae, Actinomycetales and Spirochaetales.

(e) Principles of Epidemiology.**2. Plant Bacterial Diseases:**

(a) Brief History of Development

(b) Principles of Plant Pathology

(c) Common Plant Bacterial Diseases

(d) Methods of transmission and control.

Paper IV : Applied Microbiology

1. Microbiology of Food. Principles and Methods of Preservation, Causes of Food Spoilage and their control, Food Infection and Food Poisoning.
2. Microbiology of milk. Normal and Abnormal Flora of Milk, Bacteriological Analysis for Grading, Principles of Pasteurization and Methods for Handling and Collection of Milk.
3. Microbiology of Water, Sewage and Air. Normal and abnormal flora of water, Bacteriological Analysis for Potability, Methods for water Purification, Principles and Practices of Sewage Disposal, Biochemical Oxygen Demand, Air Pollution and its Control, Bacteriological Analysis of Air.
4. Fermentation Products. Solvents—Alcohol, Acetone, Butyl Alcohol, Glycerine 2:3 Butylene glycol, etc.
Acids—Acetic, Lactic, etc.
Vitamins, 'B', Group.

MICROBIOLOGY (Honours Course)

Papers III and IV including Practicals : Same as that prescribed for General Course

Paper V : Advanced General Microbiology

1. Cytology of a Microbial Cell—
 - (a) Nucleus, Cell Wall and its permeability,
Surface charge, vacuoles and reserve Materials,
 - (b) Cell Division and Factors influencing it,
 - (c) Staining Reactions of Cell Structures, and
Inclusions, Theories of Staining Reactions.
2. Classification—
 - (a) Systems of Classification; Characteristics used therein, their Usefulness and Limitations;
 - (b) Detailed studies of the major Groups of Schizomycetes.
3. Microbial Variation and Genetics—
 - (a) Origin, Expression and Significance;
Mutation, Selection and Adaptation.
 - (b) Types of microbial Mutants, their Induction and Isolation.

Paper VI : Advanced Biochemistry and Physiology of Microorganisms

1. Inhibition of Growth—
 - (a) Sulphahydral poisons, Surface-Active Agents,
Dyes and Sulphanamides,
 - (b) Antibiotics,
 - (c) Ultraviolet and X-Rays.

2. Chemical Composition of Microorganisms; Moisture, Carbon, Nitrogen, Ash, Proteins and Nucleic acids; Carbohydrates, and Lipids; Pigments.
3. Metabolism—
 - (a) Enzymes, Co-Enzymes and their importance, Energy Producing Reactions;
 - (b) Metabolism of Carbon and Nitrogen Compounds.
4. Biochemistry of Soil Fertility—
 - (a) Enumeration of Soil Microflora, and Methods of study;
 - (b) Breakdown of Cellulosic and Proteinous materials, Carbon and Nitrogen Cycles;
 - (c) Movement of Iron, Sulphur and Phosphorus.

Paper VII: Eumycetes

1. General Morphology and Cytology of Molds, Yeasts and Actinomycetes;
2. Methods of their Isolation and Cultivation;
3. General Classification of Moulds, yeasts and Actinomycetes;
4. Applied Mycology—
 - (a) Historical Survey
 - (b) Production of Antibiotic substances
 - (c) Spoilage due to Moulds and Yeasts.
5. Common Fungal Diseases of Plants and Animal (Including Humans) and their Control.

Paper VIII: Viruses

1. Historical Survey and the Range of Existence: Nomenclature and Classification
2. Detection and Titration: Methods of Study and Reproduction.
3. Properties of Viruses outside the host.—
 - (a) Size, Structure, Composition and Organization of Virus material;
 - (b) Chemical and Serological Analysis;
 - (c) Effect of Physical and Chemical Agents.
4. Virus—Host Interaction. Bacteriophage-Bacterium, Plant Viruses and Host Plants, Animal Viruses and Host Animals.
5. Viruses in Nature —
 - (a) Variation, Ecology, Survival and Transmission;
 - (b) Origin and Relation to other Biological Systems.

6. Rickettsiae and Pleuropneumonia-like Organisms.

(a) Size, Nature and Properties;

(b) Important Diseases of Animals and their Diagnosis.

*Books recommended**(A) General:*

1. Steiner, R. Y.; M. Doudoroff, .. 'General Microbiology'
and E. A. Adelberg, (Macmillan)
2. Levine, M. .. 'Laboratory Techniques in
Bacteriology' (Macmillan)
3. Frobisher, M. .. 'Fundamentals of Microbiology,
(Saunders)

Honours (in addition to above) ;

1. Pandalai, N. G. .. 'Text-Book of Bacteriology'
(Asia Publishing)
2. Zinsser, H. K. and .. 'Text-book of Bacteriology'
B. J. Stanhope (Appleton-Century Co.)
3. Henrici, A. T. .. 'Moulds' Yeasts and Actinomy-
cetes' (John Wiley)
4. Alexopoulos, C. J. .. 'Introductory Mycology' (John
Wiley)
5. Wolf, F. A. & F.T. Wolf .. 'The Fungi', Vols. I and II
(John Wiley)
6. Luria, S. E. .. 'General Virology' (John Wiley)
7. Smith K. M. .. 'Introduction to the Study of
Viruses' (Pitman)

(Honours) Reference books :

1. Thiemann K. V. .. 'Life of Bacteria' (Macmillan)
2. Prescott, S. C. and C. G. Dunn .. 'Industrial Microbiology'
(MacGraw Hill)
3. Chalmers, C. H. .. 'Bacteria in relation to Mill
Supply' (Edward Arnold)
4. Gainey D. L. and J. H. Lord .. 'Microbiology of Water and
Sewage' (Prentice Hall)
5. Tanner, F. W. .. 'Microbiology of Foods' (Garbard)
6. Bergey et al .. 'Manual of Determinative Bacte-
riology' (Williams and Wilkins)
7. Mackie and Mackartney .. 'Hand-Book of Bacteriology'
(Livingstone).

(9) STATISTICS (GENERAL COURSE)

PAPER III : Statistical Inference

Estimation: Point estimation, unbiasedness, consistency efficiency, Methods of estimation: Maximum likelihood, method of minimum chi-square, method of moments, confidence intervals.

Testing of Hypothesis: Null hypothesis, Critical region, two kinds of errors, power of a test, Neyman and Pearson theory of testing hypotheses (Simple Hypotheses).

Introduction to Non-parametric tests. Elements of Sequential tests. Course is covered by: (1) P. G. Hoel: Introduction to Mathematical theory Book recommended: (1) Mood A.M. Introduction to theory of statistics.

PAPER IV: Economics statistics and Statistical Quality Control

Economic Statistics: Sources of Economic and business statistics of special interests to India. Socio-economic Surveys. Use and construction of Index numbers. Cost of living, Family budgets, Distribution of income, Statistical laws of supply, demand and price. Construction of demand functions. Statistical quality control: Qualitative and Quantitative control charts. Sampling inspection, Acceptance procedures, Simon charts, Dodge-Roming Tables. Organisation of Statistical Quality control: Course is covered by:

(1) Bowley: Economic Statistics. (2) E. L. Grant: Statistical Quality control.

Books recommended

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Oscar Lange : | .. Introduction to Econometrics. |
| 2. Allen R. G. D. : | .. Statistics for Economists. |
| 3. Dodge H. F. | .. Sampling; & Roming H. G. : Inspection. |
| 4. Ekambaram : | .. Statistical Quality Control. |

Statistics Honours Course

Papers III and IV : Same as that prescribed for General Course.

Statistics Paper V : Same as Mathematics Paper VII.

Statistics Paper VI : Same as Mathematics Paper VIII.

Statistics Paper VII : Same as Mathematics Paper IX.

PAPER VIII : Mathematical Statistics

1. Mathematical expectation, generating functions, Law of Large numbers (without proof), Central limit theorem,
2. Negative Binomial distribution, Hypergeometric distribution, Beta and Gamma distribution, Pearson P-curves, Bivariate normal distribution,

3. Correlation and multiple regression (up to three variables only) Non-linear regression. Use of Orthogonal Polynomials.
4. Analysis of Covariance, missing plot Technique. Simple Factorial Designs involving factors at two levels only.

Courses are covered by I. Kenny and Keeping Vol. II. Other references :

- | | |
|-----------------------|--|
| (1) Cochran W. | : Experimental Design. |
| (2) Weatherburn C. E. | : First Course in Mathematical Statistics. |
| (3) Mood A. M. | : Introduction to Statistics. |

10. MATHEMATICS (General Course)

Paper V : Mechanics

Methods of Plane Statics :

Equilibrium of a Particle, Equilibrium of a system of particles, work and Potential Energy.

Application of Plane Statics :

Mass centres and centres of gravity—Friction, Flexible Cables.

Plane Kinematics :

Kinematics of Particles, Motion of a Rigid body parallel to a fixed plane.

Methods of Plane Dynamics :

Motion of particles. Motion of a system.

Motion of a Particle.

Projectile without resistance.

Oscillators. General Motion under a Central force, planetary orbits.

Motion of a Rigid Body and of a system.

Moments of inertia. Kinetic Energy and Angular momentum. Rigid Body rotating about a fixed axis. General motion of a rigid Body parallel to a fixed plane. Stability of Equilibrium.

Plane Impulsive Motion

General Theory of Impulsive Motion; Collisions

The scope of the course is indicated by :

Principles of Mechanics — Synge and Griffiths

Chaps. I, II (except 2.5),

Chap. III (except 3.3, 3.5), Chap. IV, Chap. V (except 5.3),

Chap. VI (except 6.2), Chap. VII (except 7.4), Chap. VIII.

PAPER VI : Numerical Mathematics

Resolution of Algebraic Equations—Approximate Value of a real root. Methods of false position. Iteration, Newton's Method, Roots of Polynomial equations.

Finite Differences & Interpolation. Central Difference interpolation formula. Lagrange's Interpolation Formula for unequal intervals—Inverse Interpolation.

Numerical differentiation, Derivative, when ordinates are unequally spaced. Numerical Integration. Quadrature formulae. Simpson's Rules. Integration of Newton's interpolation formulae. Maclaurin's Formulae. Gauss Formulae. for numerical integration.

Method of starting the solution of ordinary Differential. Taylor's method. Picard's method. Correction of starting values. Expansion in series. Solution by successive extrapolation. Solution by successive substitutions.

(Course covered by in Numerical Analysis by Kung.)

MATHEMATICS (Honours Course)

Papers V and VI same as that prescribed for General Course

PAPER VII

Algebra & Theory of Equations

Sequences and series of numbers (real and complex) convergence absolute, convergence series of positive terms—tests of convergence. D'Alambert's, Cauchy's, Raabe's and Gauss' Test. Alternating series Abel's and Dirichlet's tests. Sequences and series of variable terms.

Uniform convergence and Weierstrass's M-test. Power series for a real variable. Interval of convergence.

Abel's theorem. Continuity, differentiation and integration of a function defined by power series.

Tests of convergence of product series or real terms.

Cubic, biquadratic equations. Transformation of an equation. Methods of exact solutions of cubic and biquadratic equations. Binomial and Reciprocal equations. Relations between roots and coefficients. Symmetric functions of roots.

Approximate solutions. Positive and negative roots. Descartes' rule of signs. Sturm's functions. Horner's method of approximate solutions.

Difference equations. Difference method solutions of difference equations of the form $u_n + au_{n-1} = 0$

$$U_n + au_{n-1} + bu_{n-2} = 0 \quad (a \text{ and } b \text{ constants})$$

Recurring series.

Congruence mod (m) divisibility. The prime numbers Unique factorization theorem Wilson's, Lagrange's and Fermat's theorems. Linear indeterminate equations.

$$\text{Summation } \sum_r \cos (x+ry), \sum_r \cosh \sinh (xx+ry)$$

expansions of $\cos n\theta$ and $\sin n\theta$ in ascending and descending powers of $\sin \theta$ and $\cos \theta$ (n , a positive integer). Partial fractions.

Infinite product expressions for $\sin \theta$, $\cos \theta$ (without proof).

PAPER VI

Analytical Geometry

Plane Geometry :

Reference frames, Cartesian (Oblique and rectangular), and polar. Linear equations in oblique Cartesian frame from Parabola referred to the tangent at a point and diameter through the point. Equation of a Central conic referred to a pair of conjugate diameters.

Polar equation to a line, a circle and a conic. Polar equations of tangents and normals to conics.

Rectangular Cartesian frame. Transformation formulae for translation and rotation of Cartesian rectangular frame.

General equation of the second degree Invariants. Reduction to standard forms. Discrimination of conics. Equations of tangent at a point, a pair of tangents from a point, the chord of contact and polar for the conic given by the general equation of the second degree. Director Circle. Conjugate lines condition of conjugacy.

Systems of conics $S + \lambda S' = 0$, Confocal conics.

Solid Geometry

Transformation of axes. Paraboloids (standard form) and quadric surfaces of revolution.

Surfaces in general. Tangent plane and normal at a point in cases where surface is given by (i) $Z = f(X, Y)$; (ii) $f(X, Y, Z) = 0$; (iii) $X = X(U, V)$, $Y = Y(U, V)$, $Z = Z(U, V)$.

Curves in space. Parametric representation of any point on a curve. Equations of tangent to a curve.

Plane Differential Geometry

Relations :

$$ds^2 = dx^2 + dy^2 = dr^2 + r^2 d\phi^2$$

$$\tan \chi = \frac{dy}{dx} p = r \sin \phi, \quad \tan \phi = \frac{ds}{dr} = \gamma \frac{d\theta}{d\gamma}$$

Pedal equations and pedal curves.

Formulae for P. Centre of curvature, evolute and involute.

Equation of the tangent at a point on an algebraic curve. Asymptotes, determination of asymptotes. Inflexions and singular points on a curve. Double points, nodes and cusps.

Envelopes of a system of curves. Tracing of Cycloid, Cardioid, Lemniscate and spiral curves.

PAPER VII

Analysis

Rational numbers. Dedekind's definition of an irrational number. Real numbers and the linear continuum.

Theory of limits of infinite sequences. Upper and Lower bounds, upper and lower limits. Cauchy's general principle of convergence.

General idea of a function. Continuity of a function. Properties of continuous functions. Uniform continuity. Functions of more than one variable and their continuity.

Derivatives, Differentials, Rolle's Theorem. Mean Value theorem. Taylor's theorem. Differentiability of functions of more than one variable. Commutative property Euler's $f_{xy} = f_{yx}$ theorem on homogeneous functions. Taylor's theorem for functions of more than one variables. Method of Lagrange's multipliers for location of stationary values of a function.

Riemann Integral, Darboux's theorem conditions of R-integrability. Integrable functions. First and Second Mean Value Theorems for integrals (the second mean value theorem being limited to the case in which a monotonic function is differentiable). Functions defined by proper integrals of functions involving a parameter, their continuity differentiation and integration. Inversion of order of integration in a repeated integral with finite limits.

Improper integrals. Elementary case of convergence, absolute convergence, Definition of uniform convergence of an infinite integral involving a parameter. Applications of integration (over a finite range) and differentiation of infinite integrals involving a parameter (Validity being assumed).

Beta Gamma functions. Evaluation of the integrals.

$$\int_0^{\infty} \frac{\sin x}{x} dx, \int_0^{\infty} \frac{x^{a-1}}{1+x} dx, \int_0^{\infty} \frac{-x^2}{C} dx.$$

Double and Triple integrals. Areas and volumes by double and triple integration Areas of surfaces of revolution.

PAPER VIII

Electricity & Magnetism

Inverse square law, Potential-Gauss's theorem—Lines and Tubes of force, Equipotential surfaces, Mechanical force on a conductor, Condensers; Dielectric constant—condensers in series and parallel. Capacity of Parallel Plate and spherical condensers. Energy of charged bodies, Distribution of Energy on the Electrostatic Field, Simple Electrostatic Problems—Methods of Images Boundary conditions.

Steady currents—Ohms Law, Kirchoffs Laws—Wheetstone's Bridge.

Field of a magnetic doublet; Vectors Hand B. Magnatic field due to steady electric currents; Uniform magnetic shell.

Electromagnetic Induction

The scope of the Syllabus is indicated by Ramsey's Electricity & Magnetism.

Chapters : I, II, III, V, VI (Omit articles 6. 5, 6. 51), VII (Omit articles 7. 7, 7. 71) VIII, IX, X, XI.

or

PAPER VIII

Spherical Astronomy

Elements of Spherical Geometry & Spherical Trigonometry.

The Celestial Sphere and different systems of Celestial co-ordinates. Atmospheric Refraction, Twilight. Planetary motion and phenomenon Siderial Time, Mean Time, Conversion of time, Equation of time, Aberration. Parallax of the Moon and the Sun and annual parallax of stars. Precession & Nutation. Elementary theory of Eclipses.

Scope of Syllabus is indicated by Smart's Spherical Astronomy. Cheps. I, II, III (Omit Articles 36–38), V (Omit 63–66, 75–79), VI, VII (Omit 97, 100–103), VIII (Omit 108–111), IX (Omit 124), X (Omit 135, 139, 143) and XV (Omit 202, 207, 215, 216).

Standard of Passing

R. Sc. 15 :

To pass the examination, a student must obtain at least 36 per cent of the marks obtainable separately in papers and practicals in each subject at University examination separately in the internal assessment of both papers and practicals in each subject and also obtain at least 36 percent in grand total including marks for credits.

Those of the successful candidates who obtain at least 60 per cent of the total marks obtainable, will be placed in the First Class, provided they obtain at least 50 per cent of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, and those obtaining 48 per cent of the total marks obtainable will be placed in Second Class, provided they obtain at least 40 per cent of the total marks obtainable in the papers and practicals (if any) at examination actually held by the University as distinguished from internal evaluation, provided however the marks obtained in English shall not be counted for determining the Class.

A student who has earned exemption in English or who has earned exemption at one sitting in all the subjects excepting English shall be entitled to a class in accordance with this regulation on his passing the remaining subject or subjects at a subsequent examination. A student passing the examination in compartments in this manner shall not be eligible for prizes, scholarships or other awards for this Examination.

The marks assigned to the internal assessment in a subject or subjects will be carried forward for the student appearing more than once at this examination.

R. Sc. 16 :

A student who fails at the examination and has obtained 40 per cent of the marks in English and 44 per cent of marks in any other subject provided he has passed in that subject shall at his option be excused from appearing in that subjects at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the remaining subjects of the examination; provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion he must obtain the minimum number of marks in each subject as required under the relevant regulation. The student passing the examination in this manner shall not be eligible for class, Prize, Scholarships or other award for the examination.

Field of a magnetic doublet; Vectors \mathbf{H} and \mathbf{B} . Magnetic field due to steady electric currents; Uniform magnetic field.

FACULTY OF COMMERCE

(Ordinances and Regulations for Three Year Degree Course
in the Faculty of Commerce)

FIRST B.COM. EXAMINATION

O. Com. 1 :

No candidate shall be admitted to this examination unless he has passed the Pre-University Commerce Examination of this University or an examination of any other University recognised as equivalent thereto, and has kept two terms at a college affiliated to this University for the purpose of this examination, and he produces satisfactory testimonials in the prescribed form that he has gone through the Physical Training required to be undergone unless exempted therefrom on the ground that he is medically unfit to undergo such exercise or that he is a member of the National Cadet Corps or N.C.C. Rifles or that he has been regularly taking part as a member of the College team in the recognised fixtures of the major games.

Note. — 1: In order to go through Physical Training satisfactorily, a student shall have attended the Physical Training Class of his College for at least $\frac{3}{4}$ of the possible number of periods.

Note. — 2 A member of the National Cadet Corps or N.C.C. Rifles exempted from Physical Training will be required to attend at least 75 per cent of the number of periods.

O. Com. 2 :

Candidates must forward their applications to the Registrar on or before the prescribed date with the Certificate of attendance during the first term. Certificates of attendance during the second term shall be forwarded by Principals of colleges within a week of the close of the second term.

R Com. 1 :

The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the First B.Com. Examination.

<i>No.</i>	<i>Subjects</i>	<i>Paper</i>	<i>Marks</i>		
			<i>Ext. Evalu- ation</i>	<i>Internal Evalu- ation</i>	<i>Duration of Exam.</i>
1.	English	One	70	30	3 Hours
2.	General education	One	70	30	3 „
3.	Commercial correspondence	One	70	30	3 „
4.	Economics-I	One	70	30	3 „
5.	Accountancy	One	70	30	3 „
6.	Elements of Statistics	One	70	30	3 „
7.	One Paper in any one of the following optional subjects — Paper I :	One	70	30	3 „
	(a) Actuarial Science				
	(b) Statistics				
	(c) Banking				
	(d) Economics of Cotton				
	(e) Economics of Transport				
	(f) Economics of Co-operation				
	(g) Public Finance & Administration				
	(h) Theory & Practice of Economic Development				
	(i) Advanced Accounting & Auditing				

Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the College for the purpose of internal assessment of his class-work during the year; provided further that, wherever any practical work is assigned for a course of study in any subject the student shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in the subject.

(1) Time-table of the tests:

<i>I.</i> test	.. Before the last week of August.
<i>II.</i> test	.. Before the last week of the first term.
<i>III.</i> test	.. Before the third week of December.
<i>IV.</i> test	.. Before the first week of February.

(2) Principal of the College is authorised to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student shall be given an opportunity to appear at extra test more than once.

The marks assigned to of each student for the total internal assessment of each subject shall be sent to the University, by 10th March every year, by the principal of the College from where the student is sent up for the examination.

R. Com. 2 :

The following are the syllabii in the subjects for the First B.Com. Examination :

1. English

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. Two prose text-books (Modern) | .. 50 marks |
| 2. Essay | .. 20 marks |
| 3. Internal evaluation | .. 30 marks. |

2. General Education

I. Humanities : A Literature (24 periods) :

1. 'दुरुलंग' : लास (अनुवाद)-रामनारायण वि. पाठक
2. Agamemnon-Aeschyles
3. 'पंचवटी' (हिन्दी)-भैरवीशरण गुप्त

II. Social Sciences (24 periods) :

(A) Culture and Civilization (12 periods) :

Patterns of Culture, Early Civilizations, East and West and Problems of synthesis. Industrialization and Modern Civilization.

(B) Problems of Modern India (12 periods) :

1. Economic Planning in Under-developed Countries with special reference to India, Five Year Plan, Planning and Democracy. Indian Constitution. Inter-relation between States and the Union. Public Administration. National integration.
2. Welfare State.
3. India and the World.
4. U.N.O.

III. Natural Sciences (24 periods) :

(A) *The nature and evolution of life :*

1. What is life ?
2. The living cell.
3. The procession of life — the story of evolution.
4. Man as an organism.
5. Heredity.
6. Man in relation to other living organisms, animals and plants.

(B) *The Nature and Physical Universe (24 periods) :*

1. The solar system, Sun, Stars, galaxies, nebulae, and the vast universe.
2. The earth — its origin, evolution and age.
3. The atmosphere — its extent and nature at high altitudes.
4. Sun light — its nature and importance to life.
5. Structure of matter — the elements and their classification.
6. The atom, molecule and states of matter.

Books recommended for Reference

Natural Science :

- (i) 'Biology for Every Man', Vol. One and Two by J. Arthur Thomson Pub. J. M. Dent & Sons.

Details of topics and reference from Biology for every man

- (a) 'What is Life?' Chapter I, Vol. One
 - (b) 'The Living All', Chapter III, Vol. One
 - (c) 'The Procession of Life', the story of evolution, Chapter VIII, Vol. Two (Evolution—British Museum).
 - (d) 'Man as an Organism', Chapters I, II & I. Four
 - (e) 'Heredity', Chapter 7, Vol. Two
 - (f) 'Man in Relation to Other Living Organisms' (Animals and Plants), Chapter XVI, Vol. Three & Chapters IV & V, Volume Four
- (ii) 'The Intelligent Man's Guide to Science', Vol. Two by Issaac Asimon; Pub. Basic Books Company (Ins., New York)

- (iii) 'A Handbook Evolution', British Museum (Natural History Publication)
- (iv) 'What is Science?' (Topic a, b, c given below) By James R. Newmer : Victor Gollancz Ltd., London
 - (a) 'Chapter on Science and Human Life', By Bertrand Russel
 - (b) 'Astronomy and Cosmology' by Her bann
 - (c) 'Evolution and Genetics' by Julian Huxley.
- (v) 'From Galaxies to Man' (Chapter 1 & 6 to 13) by Jhon P. Feiffer. Pub. Victor Gollancz Ltd., London
- (vi) 'You and the Heredity', (Chapter 1 to 10) by Amran Schoenfield and Windous, London
- (vii) 'Biology and Human Progress' by Eismann & Tanzer; Pub. Prentic Hall
- (viii) 'Biology in Daily Life' by Cartis & Urban—Ginn & Co.
- (ix) 'Human Heredity' by C. O. Carter Pelican Books

The Nature and Physical Universe

Books for Reference

- (a) Design of the Universe, 'The Heavens and the Earth' by Fritzksrn (Crown Publishers Inc., New York)
- (b) (૧) 'આપણું વિશ્વ', પ્રાચ્ય વિદ્યામંદિર, મહારાજ સયાજીરાવ વિશ્વવિદ્યાલય, વડોદરા, લે. છોટુભાઈ સુથાર
- (૨) 'પૃથ્વીનો ઇતિહાસ', ધ. ગુ. નાયક, ફેર્જસ સભા પ્રકાશન.
- (c) 'You and the Universe', N. J. Berrill—Do Dd Mead & Camp., New York, 1960
- (d) 'Matter, Earth and Sky', George Gamow—University of Colorado, Macmillan & Co. l., London, 1959
- (e) 'From Galaxies to Man', by John P. Feiffer—Victor Gollancz Ltd., London 1960
- (f) 'New World of Science', by Burdelt, Jaffe and Jim—Pub. Silver Burdett & Co.
- (g) 'Physical Sciences for Prograss', by Pella and Wood, pub. Prentic Hall
- (h) 'Science in Daily Life', by Curtis and Mallinson, Ginn & Co.
- (i) 'You and Science', by Brand Weins Beck—Pub. Holling Work & Burgess.

3. Commercial Correspondence

Structure of a Business letter; essentials of a good business letter; types of business letters; letters of inquiry, orders, offers and quotations; execution of orders; status, inquiries, debt collection, complaints and their adjustments; applications, references and appointments; agency correspondence; circular letters; business terms .. 40 marks
 Minutes writing .. 10 marks
 Precis-writing : two passages out of three to be attempted .. 20 marks.

(4) Principles of Economics — Paper I

1. *Nature and significance of economic science* — Basic assumptions in economics—Economic laws and their validity—Wealth and Welfare.
2. *Population* — size of population—Malthusian law—Optimum theory of population—Economic consequences of changes in population.
3. *Theory of Demand* — Indifference curve analysis.
4. *Price mechanism under monopoly, perfect and monopolistic competition* — Price discrimination—selling cost—Pricing of public utilities—Effects of monopoly.
5. *Distribution* — (a) Wages—real and money wages—wage differentials—standard of living—Theories of wages; (b) Interest—Theories of capital and interest—Time and liquidity preference; (c) Rent—scarcity and differential rent—Quasi rent; (d) Profits—risk and uncertainty—Enterprise and Profit.
6. *Public Finance* — Sources of revenue—Principles and objectives of Taxation—Direct and Indirect Taxes—Taxes on income consumption and Capital—The concept of taxable capacity—Principles of Public expenditure—Incidence and effects of taxation and expenditure—Public debt and its management—objectives and tools of Fiscal policy.
7. *Planning* — Principles of Planning—Techniques of Planning—Planning in underdeveloped countries.

(5) Accountancy

Theory and Practice of Single and Double Entry Book-Keeping including the preparation of Trading (Production, Manufacturing or

Revenue) Account-Profit and Loss Account (Profit and Loss Appropriation Account) and Balance-Sheets of sole traders, Partnership, Firms and Joint-Stock Companies-Treatment of bad debts and doubtful debts, Discount-Depreciation Reserves and Reserve Funds-Consignment and Joint Venture Accounts-Partnership Accounts including admission and retirement of a partner, Amalgamation, dissolution and conversion of partnership into limited company.

Joint-Stock Company Accounts-Conversion of Accounts kept on Single Entry System into Double Entry System-Departmental and Branch Accounts Capital and Revenue-Receipts and Payments and Income and Expenditure Accounts-Indian Book-Keeping and its peculiarities-differences in nomenclature of Indian and English Books of Accounts.

(6) Elements of Statistics

- (i) Meaning and Scope of Statistics.
- (ii) Methods of Collecting data.
- (iii) Representation and analysis of data by means of graphs, diagrams, and tables.
- (iv) Measures of location and dispersion and skewness.
- (v) Elements of regression and correlation.
- (vi) Elements of Time Series.
- (vii) Index Numbers.
- (viii) Sampling-Importance of Sampling-Different types of Sampling-methods of drawing a random Sample-Importance of random Sampling.
- (ix) Crude and Standardised vital rates.
- (x) Indian official Statistics.
- (xi) Application of Binomial, Poisson & Normal Distribution.

7(a) Actuarial Science and / or

7(b) Statistics

Paper I

Calculus :

- (i) Limits of functions and Sequences (Rigorous treatment is not required and familiarity with applications only expected);

- (ii) Derivatives : Geometrical meaning of the derivative; Derivatives of power function; trigonometrical functions; exponential & logarithmic functions; Derivative of composite; Parametric and implicit functions; Repeated differentiation (exclude Leibnitz's theorem); Application to simple problems on rates with special reference to Economics;
- (iii) Maxima and Minima; Simple applications with reference to Economics;
- (iv) Integration of elementary functions;
- (v) Application of integration to areas; Definite integrals.

Algebra :

- (vi) Permutations and Combinations;
- (vii) Method of Induction; Binomial Theorem for a positive integral index.

Finite Differences :

- (viii) Finite differences, Difference tables, Symboles Δ and ∇ Newton's difference formulae;
- (ix) Interpolation & extrapolation;
- (x) Divided differences;
- (xi) Relation between D & Δ ;
- (xii) Approximate integration. Simpson's Rule; Three-Eight's Rule; Weddle's Rule.

7(c) Banking

Paper I—The Law and Practice of Banking :

The legal relation of the Banker and customer—Current Accounts. Deposit Accounts, Trust Accounts—Overdrafts—Pass Book—The Banker's Book, Evidence Act—Cheques, documents, analogous to cheques—the payment and collection of cheques—payment of cheques by mistake—forged cheques—securities for advances in general—Pledges and mortgages of Negotiable Instruments, stocks, share Life Policies—Interests in Land and documents of title to goods—Bankers guarantees—legal position in cases of insolvency of customer—other services performed by Bankers—termination of relationship between Banker and customer—responsibilities of Banker's officials and servants—Legal aspects of the organization of Banking Business—the law regarding preparation of Bank Balance Sheets.

The formation and organization of different types of banking institutions—co-operative Banks—receiving departments—clearing and collecting departments—paying departments—book-keeping departments—Loans department—Bill discount departments—Trustee and Executors departments—Securities department—foreign exchange department—Commercial credit department—Travellers—Cheques Department—Branch management—The clearing system—Organization of staff.

The subject is to be studied with special reference to the law and practice of Banking in India.

7(d) Economics of Cotton

Paper I—Raw Cotton :

The cotton plant—its characteristics—Physical factors affecting plant-growth, yield, etc.

Cotton cultivation—relation plant diseases, insect—pests—Uses of cotton—other competing fibres—Ginning and bailing Grade—Staple ginning percentage—blow-room loss, etc. Bye-products of cotton.

The world's cotton crops—Production and consumption—Main regions of cotton production—U.S.A., India, Egypt, Africa, Russia, China, Brazil and Peru—Principal Commercial varieties. Classification of world's crops according to staple Universal standards.

Indian cotton—brief history of cotton cultivation and shifts therein with special reference to India—Place of India—world production cotton growing areas—commercial varieties—cotton improvement work in recent years—cotton legislation—Raw cotton Statistics—forecasts.

Indian Central Cotton Committee—its constitution and functions—Empire Cotton Growing Corporation and its work—Trade Associations of producers.

7 (e) Transport

Paper I—Principles of Transport :

The function of transport—The demand for transport—Transport of goods and passengers—Transport and specialization.

The means of transport—Growth and development of various means of transport—Road, Railways, Inland Water-ways, Ocean and the Air, their special characteristic and economic advantages—Rural and Urban transport.

The investment of capital in transport equipment—private investment, municipal and municipal investment—state investment, Over-capitalization—Problem depreciations—Obsolescence.

The organisation of transport—ownership and control—Departmental and Divisional Organisation—Division of Function and responsibility as between different departments—areas and grades—Factors affecting the size of transport undertakings—The economics of large and small scale of transport combination.

Price of Transport—Price under competition and monopoly—Tariff and contract rates—Principles governing fixation of rates : Cost of service—average and marginal cost—short-term and long-term costs—joint costs—“what the traffic will bear”—elasticity of demand, Classification of goods and freight charges—Differentials due to bulk, value, etc.—Exceptional and schedule rates—Agreed charges—Passenger fares—Differential due to quality of service—time of travel—distance travelled, etc.—season tickets—workmen's tickets—excursion tickets, cheap return tickets—Deferred Rebates System—Co-ordination of transport—Economic spheres of and relationship between different forms of transport—Joint ownership working agreements—shipping conferences—The pooling of Traffic Receipts.

Social Effects of Transport Influence of Transport on the distribution of Industry and Population—Effects of discrimination and undue preference.

The State and transport. Nationalisation of transport.

N.B.— The above problems to be studied with reference to Railway, Road, Canal, Sea and Air transport.

7 (f) Theory and Practice of Co-operation

Paper I—Principles and Development of Co-operation :

Origin of Co-operation—Development of the idea—Pioneers—Raiffensen and Schelze in Germany—Woollemborg and Luzzatti in Italy—Robert Owen Rochdale Pioneers in England—Sir Horace Plunket in Ireland—Sir Frederick Nicholson and Duvernex in India.

Concept of Co-operative movement-Methods of Co-operation-Principal features-Comparative study with other forms of Economic Organization-Capitalism-Syndicalism-Communism.

Different forms of Co-operation-businesswise, regional and functional Producers and consumers co-operation-Primary-Central-Provincial and Federal-Single purpose and multi-purpose-Credit and non-credit organization-co-operative Finance-Insurance-Welfare, Education. Co-operation in the State-Concept of Co-operative Common-wealth-Co-operative planning-Community projects.

Development of Co-operation in foreign countries-Evils of factory system-Effects of Industrial Revolution-Brief study of Co-operative movement in Great Britain, Germany, Denmark, Norway and Russia.

Study of Labour Co-operative in Italy-Industrial Co-operatives of China, Japan and France-Co-operative Marketing in Canada and U.S.A. International Co-operative Alliance.

7 (g) Public Finance and Administration

Paper I — Principles of Public Finance :

The nature of Public Finance-difference from private finance-the principle of Maximum Social Advantage-objects of Public Finance-Balancing the Budget-Social Policy of the State-Transfer from the rich to the poor.

Revenue-Taxation-Purpose of Taxation-Equity and economy in Taxation-taxable capacity-incidence and effects of taxation-proportional and progressive taxation-principle of minimum sacrifice-different types of taxes, their incidence and effects-taxes on income and capital taxes on property-taxes on goods-customs and excise duties-protective duties-financial monopolies local rates-discriminatory treatment of incomes from different sources-exemption of minimum and small incomes-social policy and taxation-interaction of different taxes-Organic tax structure-Income from Public Property-finance of Public Business undertakings-Theory of the Fee Effects of Public enterprise.

Expenditure-objects of public expenditure-grants and purchase prices-Bounties and Subsidies-effects of Public Expenditure on production and

distribution—Public expenditure and unemployment—Public expenditure and the Trade Cycle—Expenditure and different classes of Society.

Public Debt—the place of loans in Public Finance—characteristics of public debts—Long and Short Term debts—Home and Foreign Debts—fixed and variable rates of interest—Burden and effects of public debts—limits to public borrowing—effects of foreign capital—State control of leading—repayment of public debts—Social effects of repayment—Sinking Funds—Capital levy—conversion of public debts—inter-governmental debts—repayment of debts and the Foreign Exchanges—Public debts and inflation—profits of inflation—effects of inflation—unbalanced budgets.

Financial Administration division of taxing powers and fiscal functions between the Provinces and the Federal Government—financial powers and fiscal functions of local bodies—the making of the budget—budgetary control.

7(h) Theory & Practice of Economic Development

Paper I :

(i) A brief study of the following :

- (a) Stages of economic evolution—The old economic order—the self-sufficient village-economic relationship fixed by custom—hereditary methods of cultivation—towns—handicrafts—guild system—domestic system—the dewan system—serfdom—tenancy relationship.
- (b) Social and religious institutions and their influence on economic activity—tribe—family—joint family system—systems of inheritance and succession—different religions and their influence—Hinduism—spread of Christianity—Islam—Judaism—Hinduism and the caste system.

Introductory

(ii) A detailed study of the following :

The Industrial revolution—commercial revolution—causes of the revolution—important inventions—differences in the tempo of the industrial revolution—why the industrial revolution came in the different countries at different times—the revolution in industry growth of towns and cities—mobility of labour—scale of production decay of handicrafts—division of labour—revolution in agriculture—

intensive methods of cultivation—enclosure movement—consolidation of holdings—money economy—revision of the rights of tenants and landlords—revolution in transport—improved construction roads—application of steam to traction—the railway development—steamship—the Suez Canal—effects of Industrial revolution—a rise of modern capitalism—the break-down of feddalism—the creation of the prolétariat—breakdown of the domestic system—the factory system and its evils—the growth of population—the class conflict—problem of transition—change in economic thought and policy—Laissez Faire—Co-operative organisation need for State intervention—effects of Western Industrialization on the east.

(*Note.*—The above topics should be studied from the point of view of the process of Economic Development up to 1914 in variation to India and Great Britain.)

7 (i) Advanced Accountancy

Paper I :

Partnership Accounts (including admission and retirement of Partners amalgamation, dissolution and conversion of partnership into limited liability company)—Treatment of Joint Life—policies—Distribution of Cash—piecemeal amongst the partners on winding up.

Hire purchases, Instalment, Royalty and Sale or Return Accounts—Self Balancing Ledgers—Profit prior to incorporation—Investment Accounts—Departmental and Branch Accounts—Valuation of Shares and Valuation of Good-will.

R. Com. 3 :

A candidate who has obtained exemption at the Intermediate Commerce Examination, shall at his option, be excused from appearing in the corresponding subject in the First B.Com. Examination under the present course as under :

Subjects at Intermediate Examination

Subjects at First B.Com.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. English | .. English |
| 2. Commercial Correspondence
& Composition | .. Commercial Correspondence |

*Subjects at Intermediate
Examination*

*Subjects at First
B.Com.*

- | | |
|--|-------------------------------|
| 3. Hindi | .. No corresponding subject |
| 4. Composition in modern
Indian Language or French
or German | .. No corresponding subjects |
| 5. Elements of Economics | .. Economics-I |
| 6. Forms of Economic Organi-
sation.
(With special reference to)
(India and U.K.) | .. No corresponding subjects. |
| 7. Accountancy | .. Accountancy |
| 8. Either secretarial practice
or Insurance or Maths. | .. No corresponding subject |

R. Com. 4 :

To pass the examination a candidate must obtain at least 36 per cent of the marks obtainable, separately in each subject in the University examination and in the internal assessment in each subject.

Those of the successful candidates who obtain 60 per cent of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining 48 per cent in the Second Class. The marks for internal assessment in a subject or subjects shall be carried forward for the candidates appearing more than once at the examination.

The marks obtained in the subject of General Education will not be counted for awarding a class.

R. Com. 5 :

A candidate who has obtained 45 % per cent of marks in a subject or subjects shall at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he passes in all the remaining subjects of the Examination, provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion he must obtain the minimum number of marks in each subject as required under relevant regulation. The candidate

passing the examination in this manner by compartments, shall not be eligible for a class, prize, scholarship or other award at the examination.

R. Com. 6 :

A candidate passing at least in four subjects excluding General Education at this Examination will be allowed to keep terms for the Second B.Com. Courses but will not be declared to have passed the Second B.Com. Examination unless he passes in the remaining subject or subjects at the First B.Com. Examination in the same or previous Examination season. His result for Second B.Com. Examination shall not be declared till he passes the First B.Com. Examination.

પરિશિષ્ટ “૩”

કામકાજ ક્રમાંક ૧૩૩

VII. PSYCHOLOGY**(Eight Papers)****R. 29-A :**

Candidates may offer all the eight papers in Entire Psychology; *or* four compulsory papers of Psychology and four of Sociology Group “D” and “F”, *viz.* (1) General Sociology, (2) Social Biology, (3) Study of India's Society, and (4) Social Problems (with special reference to India); *or* four compulsory papers of Psychology and four papers of Philosophy, *viz.* (1) History of Western Philosophy, (2) History of Indian Philosophy, (3) Moral Philosophy, and (4) Essay (as arising out of the three preceding papers); *or* four compulsory papers of *either* Sociology *or* Philosophy *and* four optional Papers of Psychology; provided that a Paper or Papers covering the same or similar subject-matter in the two different groups is/are not selected.

Compulsory Papers I to IV

Paper I : Advanced General Psychology

Paper II : Experimental Psychology

Paper III : Advanced Social Psychology

Paper IV : Advanced Abnormal Psychology.

Optional Papers V to XVI

In addition to the four Compulsory Papers mentioned above, each candidate has to choose any four from the following Optional Papers, in consultation with the head of the department, so as to make a suitable combination of Papers :

Paper V : Physiological Psychology

Paper VI : Psychometry

Paper VII : Clinical Psychology

Paper VIII : Industrial Psychology

Paper IX : Human Relations in Industry

Paper X : Psychological Testing

Paper XI : Educational Psychology

Paper XII : Vocational Guidance (including Educational Counselling)

Paper XIII : Child Psychology

Paper XIV : Animal Psychology

Paper XV : Research Methods in Psychology

Paper XVI : Indian Psychology.

SYLLABI AND BOOKS

Compulsory Papers

PAPER I

Advanced General Psychology

The field of psychology—its origins—methods—uses. Physiological background—nervous system—maturation—heredity. * Perception—psychological and physiological aspects—visual perception—auditory perception—perception through other senses—Attention—Motivation—emotions and feelings. Learning—problem solving—Complex learning—skills—Remembering and forgetting—Thinking and imagination—Language and speech—Psychological measurement*—Intelligence and aptitudes—Personality.

(A) Basic Books

1. Krech, D. & Crutchfield, R. : 'Elements of Psychology,'
New York, A. A. Knopf, 1958.
2. Morgan, C. T. : 'Introduction to Psychology,'
New York, McGraw-Hill,
New Ed., 1961.
3. Munn, N. L. : 'Psychology,'
4th Ed, Harrap, London, 1962.

* As treated in the relevant chapters in the text-books prescribed in the subject.

4. Boaz, G. D. : 'General Psychology,'
Published by the author,
Madras. 1958.

(B) For Reference

1. King, Richard A. : 'Readings for an Introduction to Psychology,' N. Y., McGraw-Hill, 1961
2. Dulany, D. E., J. R. : Devalos, R. L.; Beardslee: D. C. & Winterbottom, M. R. : 'Contributions to Modern Psychology,' New York : Oxford University Press, 1958
3. McGuigan, F. J. & Calvin, A. D. : 'Current Studies in Psychology,' New York: Appleton Century-Crofts, 1958
4. Hartly, E. L. & Hartly, R. E. : 'Outside Readings in Psychology,' 2nd ed., New York: T. Y. Crowell, 1958
5. Cantril, H. : 'The "Why" of Man's Experience,' New York : Macmillan, 1950
6. Kilpatrick, F. P. (ed.) : 'Explorations in Transactional Psychology,' N. Y. : New York University Press, 1961.
7. Koch, Sigmund (ed) : 'Psychology—A Study of a Science.' N. Y. : McGraw-Hill.

(C) Reference should also be made in the *current* issues of the following Journals during the two-year period of study, to articles relating to General Psychology.

American Journal of Psychology; Psychological Bulletin; British Journal of Psychology; Indian Journal of Psychology; Acta Psychologica-European Journal of Psychology; Psychologia : An International Journal of Psychology in the Orient.

PAPER II

Experimental Psychology

The experiments stated in the list below are prescribed. For each experiment, references are cited for the convenience of the teachers and the students, to the book or books where descriptions and procedures of the experiment could be found.

(a) *Basic Books*

1. Postman, L. & Egan, J. I. : 'Experimental Psychology'
2. Woodworth, R. S. & Schlosberg, H. : 'Experimental Psychology', New York: Holt, 1951.

(b) *For Reference*

1. Stevens, S. S. (Ed.) : 'Handbook of Experimental Psychology', New York: Wiley, 1951
2. Andrews, T. G. : 'Methods of Psychology', New York: Wiley, 1948
3. Ray, William S. : 'An Introduction to Experimental Design', New York: Macmillan, 1960
4. McGuigan, Frank J. : 'Experimental Psychology—A Methodological Approach', Eaglewood Cliffs, N. J., 1960
5. Maxwell, A. E. : 'Experimental Design in Psychology and the Medical Sciences', London: Methuen, 1958
6. Underwood, B. J. : 'Experimental Psychology', New York: Appleton-Century Crofts, 1949
7. Osgood, C. : 'Method and Theory of Experimental Psychology'.

Abbreviations mentioned in the brackets in the *List of Experiments* given below refer to books as follows:

- | | |
|-----------------------|--|
| A-Andrews, T. G. | : 'Methods of Psychology' |
| B-Bugelski, B. R. | : 'A First Course in Experimental Psychology' |
| D-Dashiell, J. F. | : 'Manual of Experimental Psychology' |
| M-Munn, N. L. | : 'A Laboratory Manual in General Experimental Psychology' |
| C.D.-Collins & Drever | : 'First Laboratory Guide in Experimental Psychology' |

P.E.-Postman, L. & Egan, J. P.: 'Experimental Psychology — An Introduction'

T-Tinker, M. A. and Russel, : 'Introduction to Methods in Experimental Psychology'

V-Valentine, C. W. : 'Introduction to Experimental Psychology'

W.S.-Woodworth, R. S. and : 'Experimental Psychology.'
Schlosberg, H.

LIST OF EXPERIMENTS

Sensation and Perception :

1. Demonstration of achromatic and chromatic contrasts (P.E.-160)
2. Stimulus mixture, Verification of laws of colour mixture (P.E.-139, M-155, B-185)
3. Color constancy (P.E.-159, W.S.-436-437)
4. Size constancy (P.E.-202, W.S.-480)
5. Discrimination of visual depth (P.E.-200, M-169, B-189)
6. Fluctuations of figure and ground in a reversible configuration (M-131)
7. Apparent movement, study of Phi-phenomenon (P.E.-214, M-139)

Emotions :

8. Some physiological concomitants of emotional behavior (P.E.-456, M-113)
9. Judgment of emotions from facial and manual expressions (P.E.-458, M-125, T-115)
10. Study of PGR under different psychological states (W.S.-153-157)

Reaction Time :

11. Simple and Discriminatory Reaction Time (P.E.-268, W.S.-32)
12. Reaction Time for visual, auditory and tactual sense modalities (W.S.-16)
13. Influence of Sensory and Motor attitudes on Reaction Time (W.S.-31, M-1, D-89)

Attention :

14. Comparative Study of span of apprehension for dots, numbers, letters and words (W.S.-97-102, M-135)

15. Division of Attention (W.S.-88-90, V-16, D-66)

16. Fluctuations of Attention Using Masson Disk (W.S.-78-80, C.D.-62)

Association :

17. Comparative Study of Free Association and Controlled Association Reaction Time (W.S.-56-61, V-11)

18. The Association method of investigating Emotional Attitudes, a study of Association Reaction Time (W.S.-49)

Judgment :

19. Judgment time as a measure of difficulty of decision (P.E.-234)

Psychological Methods :

Methods for measuring judgment of relation among stimuli (P.E.-25-28, W.S.-199-200, A-126-129)

20. Method of Average Error for Muller-Lyer Illusion (P.E.-25-28, M-137)

Methods for measuring Absolute Threshold (P.E.-15-18, A-131-134)

22. Method of Constant Stimuli for Tactual Sansation (W.S.-201-210, A-134-138)

Methods for measuring Differential Threshold (P.E.-19-25)

23. Method of Minimal Changes for audition or vision (W.S.-197-198, B-143)

24. Method of Constant Stimulus Differences for Weight Lifting (W.S.-211-219, B-148, P.E.-21-25)

Learning Memory and Problem Solving :

25. Human Maze Learning (W.S.-651, M-27, B-313, V-66, B-313)

26. The Temporal Maze Problem (M-83)

27. The Multiple Choice Problem (M-79)

28. Transfer of Training in Maze Learning (W.S.-748-751, P.E.-437, B-319)

29. Bilateral Transfer in Mirror Tracing (W.S.-741-742, P.E.-440)

30. Conditioned hand withdrawal (W.S.-108-111, P.E.-305, M-17, B-473)

31. Sensory Generalization and discrimination in conditioning the hand withdrawal (W.S.-577-579)

32. Efficiency of Distributed Vs. Massed Effort in Learning (M-67, V-43)
33. Speed of learning for different amounts of material (P.E.-346, M-57, W.S.-731)
34. Retroactive Inhibition (W.S.-761-765, P.E.-387, M-55, B-343)
35. Effect of Reward—Punishment on Verbal Learning (W.S.-672-673)
36. Retention as a Function of Meaning (M-47, W.S.-731)
37. Retention as a Function of Repetition (M-51)
38. Retention as a Function of Time (M-53)
39. Retention for completed and Interrupted Tasks (W.S.-692, P.E.-389)
40. Recognition according to the Degrees of Similarity of Stimulus (W.S.-723)
41. Motivation of Work : Effect of Knowledge of Results in Performance on Ergograph (W.S.-686, B-257)
42. Problem Solving (M-73, T-123)
43. Development of Concepts (W.S.-610, T-109, B-357, V-107)
44. Mental Set in Problem solving (B-262)
45. Mental Work, Fatigue and Boredom (V-68)

The duration of the practical examination in this paper will be 6 hours of Laboratory experiments *plus* a short *viva voce*, as indicated below :

		<i>Period</i>		<i>Marks</i>
Experiment 1	..	3 hours	..	30 marks
Experiment 2	..	3 hours	..	30 marks

Viva Voce

(to include knowlege of instrumentation, general theory of experiments and procedure of experiments)	..	20 marks
Journal ...	..	20 marks

Total 100 marks

PAPER III

Advanced Social Psychology

Origins—scope, metnods. Biological and cultural factors in Socialization. National or racial personality characteristics. Human nature and original

તા. ૩/૪-૧-'૬૩

instincts-needs-drives-motives-conflicts-defenses-social and cultural factors. Family-school-peer group-community-social class-caste-in socialization. Role of perceiving and learning in socialization. Norms and values. The ego and the self. Language and communication. Modes of social interaction. Social groups-roles-status. Attitudes-public opinion-propaganda-stereotypes and prejudices. Mass behaviour-Rumour. Leadership. Social change. Sociometry-group dynamics and their applications. Social psychology and international relations.

(a) *Basic Books*

1. Sargent, S. S. & Williams, .. 'Social Psychology' 2nd. Ed., New R. C. York. Ronald Press, 1958
2. Krech, D.; Crutchfield, .. 'Individual in Society', New York : R. S. & Ballachey, E. L McGraw Hill, 1962
3. Newcomb, T. M. .. 'Social Psychology,' New York : Dryden Press, 1950
4. Kuppuswamy, B. .. 'An Introduction to Social Psychology', Bombay : Asia Publishing House, 1961.
5. Ray, Wilbert S. .. 'A Laboratory Manual for Social Psychology', New York: American Book Co., 1951.

(b) *For Reference*

1. MacCoby, E.; Newcomb, .. 'Readings in Social Psychology', T. M. and Hartley, E. L. 3rd Ed., New York, Holt, 1958 (Eds.)
2. Lindzey, G. (Ed.) .. 'Handbook of Social Psychology', Vols 2. Cambridge, Mass. Addison-Wesley, 1954
3. Heider, Fritz .. 'The Psychology of Interpersonal Relations New York Wiley, 1958
4. Klineberg, O. .. 'Social Psychology', Holt, 1954
5. Krech, D. & .. 'Theory and Problems of Social Crutchfield, R Psychology', New York, .. McGraw Hill, 1948

6. Cantril H. ... "The 'Why' of Man's Experience" New York: Macmillan, 1950
7. Cartwright, D. & Zander A. F. (Eds.) ... 'Group Dynamics : Research and Theory', Evanston, Illinois : Row, Peterson, Second Ed., 1960.
8. Moreno, J. L. ... 'Who Shall Survive? Foundations of Sociometry, Group Psychotherapy and Sociodrama.' 2nd Ed., New York: Beacon House, 1956.

(c) Relevant articles in the *current* issues of the following journals during the *two-year period of study*: Journal of Social and Abnormal Psychology; Journal of Social Psychology; Journal of Sociometry; International Journal of Sociometry and Sociatry.

PAPER VI

Advanced Abnormal Psychology

Brief historical development of abnormal psychology and modern outlook-personality development and dynamics of adujstment-causes of abnormal behavior-psychogenic disorders-psychoneurotic disorders; psychosomatic disorders-psychotic disorders, personality disorders, alcoholism and drug addiction-physiogenic disorders-Brain disorders-disorders due to toxins and metabolic disturbances-disorders due to endocrine imbalance-disorders due to old age-disorders due to mental deficiency-Sensory and motor disorders associated with behavioral disorders. An overview of modern methods of psychological diagnosis-therapy-readjustment and prevention. Mental hygiene movement-Some practical steps.

(A) Basic Books

1. Coleman, J. C. ... 'Abnormal Psychology and Modern Life,' New Ed, Chicago: Scott, Foresman, 1956.
2. Maslow, A. H. & Mittlemann. B. ... 'Principles of Abnormal Psychology,' Revised, N. Y.: Harper, 1951.
3. White, R. W. ... 'The Abnormal Personality,' New York: Ronald Press, 1958.

(B) For Reference

1. Thorpe, Louis P. & Katz, Barney. .. 'The Psychology of Abnormal Behavior,' Revised Ed. N.Y.: Round, 1962.
2. Crow, Lester D. & Crow, Alice .. 'Readings in Abnormal Psychology,' Ames, Iowa: Littlefield, Adams & Co., 1958.
3. White, R. W. .. "Lives in Progress" 'A Study of the Natural Growth of Personality,' New York: Dryden, 1952.
4. Shaffer, L. F. & Shoben, E.J. .. 'The Psychology of Adjustment,' 2nd Ed. Boston: Houghton Mifflin, 1956.
5. Weinberg, H. & Hire, A William. .. 'Case Book in Abnormal Psychology,' New York: Knopf, 1956.
6. Eysenck, H. J. .. 'Handbook of Abnormal Psychology,' (Ed.) N.Y.: Basic Books.
7. Henderson & Gillespie .. 'A Textbook of Psychology'.

(c) Relevant articles in the *current* issues of the following journal during the *two-year period of study* :

Journal of Social and Abnormal Psychology

PAPER V

Physiological Psychology

Introduction, approaches, methods, Peripheral response mechanism, The Central Nervous System, Nerve physiology, The internal environment, The chemical senses, Spatial vision, brightness vision, colour vision, Hearing, The skin senses, somesthetic mechanisms The motor system, reflexes, coordination, Emotions Sleep and activity, Needs and instincts, Conditioning, Sensory learning Problem-solving and higher learning, Brain lesions, behaviour disorders, Electrical activities of nervous system and their correlates with behavior.

(A) Basic Books

1. Morgan, C. T. & Stellar, E. .. 'Physiological Psychology,' New York: McGraw-Hill, 1950.

2. Wenger, M.A ; Jones .. 'Physiological Psychology,' Holt. N.Y.;
F. N.; & Jones, M. H. Also Constable, London, 1956.

(B) For Reference

1. Harlow, Harry F. & .. 'Biological and Biochemical Bases of
Woolsey, Clinton, Behavior,' Madison, Wis.: Univ.
N. (Ed.). of Wisconsin Press' 1958.
2. Sholl, D. A. .. 'The Organization of the Cerebral
Cortex,' London: Methuen. 1956.
3. Cannon, W. B. .. 'The Wisdom of the Body,' Rev. Ed.
London: Kegan Paul, 1947.
4. Best, C. H. & Taylor, .. 'The Living Body,' 4th Ed. New York:
N. B. Holt. 1958.
5. Sherrington, C. S. .. 'Integrative Action of the Nervous
System', New Haven: Yale Uni-
versity Press, 1948.
6. Sherrington, C. S. .. 'Man: On his Nature,' London: Mac-
millan. 1941.
7. Walsh, E. G. .. 'Physiology of the Nervous System,'
New York: Longmans. 1957.

(c) Relevant articles in the *current* issues of the following Journal during the *two-year period of study*:

Journal of Comparative and Physiological Psychology.

PAPER VI

Psychometry

Psychophysical theory-method of average error-method of minimal changes-The constant methods-pair comparisons-rank order-scaling-rating scales-theory of psychological tests-reliability and validity-test development-introduction to factor analysis-sociometry.

(A) Basic Books

1. Guilford, J. P. .. 'Psychometric Methods,' 2nd Ed. Mc-
Graw-Hill 1954.

2. Northway, Mary L. .. 'A Primer of Sociometry,' University of Toronto Press, 1952.
3. Northway, Mary L. & Weld, L. .. 'Sociometric Testing,' University of Toronto Press, 1957.

(B) For Reference

1. Wallis, W. A. & Robert, H. V. .. 'Statistics : A New Approach' London Methuen. 1957.
2. Senders, Virginia L. .. 'Measurement and Statistics'-A Basic Text Emphasizing Behavioural Science Applications, New York : Oxford University Press. 1951.
3. Frucheter. B. .. 'Introduction to Factor Analysis,' Ronald Press, 1956.
4. Cattell, R. B. .. 'Factor Analysis,' New York : Harper, 1952.

(c) Relevant articles in the *current* issues of the following Journals during the *two-year period of study* :

Journal of Educational and Psychological Measurement; British Journal of Statistical Psychology; Psychometrika

PAPER VII

Clinical Psychology

Brief historical development-present status of clinical psychology-Clinical techniques. Intelligence and its appraisal. Defects of intelligence-their appraisal. Nature of personality. Appraisal of personality-behavior studies and self-report techniques. Appraisal of personality-projective techniques. Interview and case study methods. Psychotherapeutic devices-supportive-reconstructive. Catharsis. Suggestion. Persuasion. Hypnosis-Desensitization. Reducation. Psychotherapeutic devices-Psychoanalysis. Psychotherapeutic devices-Distributive analysis and synthesis based on Adolph Meyers' psychobiological approach. Special psychotherapies-Non-directive-play and release-group therapy-psychodrama.

(A) Basic Books

1. Shaffer, G. W. & Lazarus, R. S. .. 'Fundamental Concepts of Clinical Psychology,' New York : McGraw-Hill, 1952.

2. Hadley, John M. .. 'Clinical and Counselling Psychology,' New York : Knopf, 1958.
3. Pennington, L. A. & Berg, T. A. (Eds.) .. 'An Introduction to Clinical Psychology,' 2nd Ed., New York : Ronald Press, 1954.

(B) For Reference

1. Lazarus, R. S. .. 'Adjustment and Personality,' New York : McGraw-Hill, 1961.
2. Watson, R. I. .. 'The Clinical Method in Psychology,' New York : Harper, 1949.
3. Watson, R. I. .. 'Readings in the Clinical Method of Psychology,' New York : Harper, 1949.
4. Brammer, Lawrence M. & Shostrom, Everett L. .. 'Therapeutic Psychology-Fundamentals of Counselling and Psychotherapy,' Englewood Cliffs, N. J. : Prentice-Hall, 1960.
5. Rogers, Carl .. 'Client-Centred Therapy,' Boston : Houghton Mifflin, 1951.
6. Bucklew, John .. 'Paradigms for Psychopathology,' Chicago : Lippincott, 1960.
7. Kahn, Theodore C. & Giffen, Martin B. .. 'Psychological Techniques in Diagnosis and Evaluation,' Oxford : Pergamon Press, 1960.
8. Burton, Arthur (Ed.) .. 'Case Studies in Counselling and Psychotherapy,' Englewood Cliffs. N. J. : Prentice-Hall, 1959.

(c) Relevant articles in the *current* issues of the following Journals during the *two-year period of study*:

Journal of Clinical Psychology; Journal of Consulting Psychology;
Journal of Sociometry and Sociatry; Journal of Group Psychotherapy.

PAPER VIII

Industrial Psychology

Use of Psychology in studying human factors in industry. Job analysis and evaluation. Measurement of job proficiency. Rating methods.

Selection and interviewing procedures. Psychological tests in industry-characteristics, development, types, uses of limitations. Work environment. Fatigue. Accidents and safety. Training in industry. Motivation, measuring attitudes and morale. Job satisfaction. Consumer research. Advertising, Salesmanship.

(a) *Basic Books*

1. Blum, M. L. : 'Industrial Psychology and its Social Foundations', 2nd Ed., New York, Harper, 1956
2. Chiselli, E. E. & Brown, C. W. : 'Personnel and Industrial Psychology', 2nd Ed., New York, McGraw Hill, 1955
3. Gilmer, B. von Haller (Ed.) : 'Industrial Psychology', New York, McGraw Hill, 1961

(b) *For Reference*

1. Maier, N. R. F. : 'Psychology in Industry', Boston Houghton Mifflin, 2nd. Ed., 1955
2. Blum, Milton, L. : 'Readings in Experimental Industrial Psychology', New York, Prentice Hall, 1952
3. Tiffin, J. & McCormick, E. J. : 'Industrial Psychology', 4th Ed., Englewood Cliffs, N. J., Prentice Hall, 1958
4. Stagner, Ross : 'Psychology of Industrial Conflict', New York, Wiley, 1956
5. Kornhauser, A., Dublin, R. & Ross, A. M. : 'Industrial Conflict', New York, McGraw Hill, 1954.

(c) Relevant articles in the *current* issues of the following journals during the *two-year period of study* : Personnel Psychology; Occupational Psychology; Journal of Applied Psychology; Human Relations.

PAPER IX

Human Relations in Industry

The dynamics of human behavior. Authority system and chain of command. Status and status hierarchies. Systems of communications. Wage incentives in relation to output. Personnel counselling Non-directive counselling. Human relations and mangement. Human relations training.

Group dynamics in industry. Discussion methods. Role of playing. Group decision procedures. Democratic supervision

(a) *Basic Books*

1. Maier, Normal R. F. .. 'Principles of Human Relations', New York : Wiley, 1952
2. Gardner, Burleigh B. & .. 'Human Relations in Industry,' Chicago: Moore, David G. Richard B. Irwin, Inc. 1950.

(b) *For Reference*

1. Roethlisberger, F. J. & .. 'Management and the Worker', Dickson, W. J. Cambridge, Mass : Harvard University Press, 1939
2. Berrien, F. K. & .. 'Human Relations: Comments and Bash, W. H. Cases', Rev. Ed., New York : Harper 1957
3. Andrews, K R. .. 'Case Methods on Human Relations and Administration', Harvard University Press
4. Laird, D. A. & .. 'The New Psychology for Leadership : Laird, E. C. Based on Researches in Group Dynamics and Human Relations', New York : McGraw Hill, 1956
5. Viteles, M. .. 'Motivation and Morale in Industry', New York : Norton, 1953; Also, Bombay: Asia Publishing House
6. Rice, A. K. .. 'Productivity and Social Organization : Ahmedabad Experiment', London : Tavistock.

(c) Relevant articles in the *current* issues of the journals mentioned under the preceding Paper VIII.

PAPER X

Psychological Testing

Brief historical background of testing in psychology. Characteristics of psychological tests. Types and purposes. Professional ethics of testing. Practi-

cal Problems. Norms. Reliability, validity, item analysis. Interpretation of test scores—raw score, distributions, description of relative performance, correlation, sampling errors. choice, administration and use of tests. Tests of ability—intelligence tests, performance tests, group tests. tests of early development. Theories of intelligence—factor analysis of abilities, primary mental abilities and unifactor theory. Tests of special abilities and aptitudes. Achievement tests. Personality inventories, measures of interests and attitudes. Projective Techniques. Situational Tests. Diagnostic, descriptive reporting of the test scores for clinical guidance and other purposes. Prediction, follow up and evaluation on tests.

(a) *Basic Books*

1. Anastasi, Ann. .. 'Psychological Testing', New York : Macmillan, 1957
2. Caonbach, L. J. .. 'Essentials of Psychological Testing', New York : Harper, *New Ed.*, 1959

(b) *For Reference*

1. Cattell, R. B. .. 'A Guide to Mental Testing,' 3rd Ed., London : London University Press, 1953
2. Vernon, P. E. .. 'The Measurement of Abilities,' 2nd Ed., London : London University Press, 1956
3. Terman, L. M. & Merrill, M. A. .. 'Measuring Intelligence', London : Harrap, 1957
4. Kamat, V. V. .. 'Measuring Intelligence of Indian Children'. Rev Ed., Bombay : Oxford University Press, 1957.
5. Bhatia, C. M. ; 'Performance Tests of Intelligence Under Indian Condition,' Bombay : Oxford University Press, 1955.
6. Anderson, H. H. & Anderson, G. L. (Eds.) : 'An Introduction to Projective Techniques,' New York, Prentice-Hall.
7. Wechsler, D. : 'The Measurement of Adult Intelligence,' 4th Ed. Baltimore : Williams and Wilkins, 1958.
8. Buros, O. K. (Ed.) : 'The Fifth Mental Measurement Yearbook,' Gryphon Press, Highland Park, New Jersey, 1957.

(c) Practice in Testing

(d) Relevant articles in the *current* issues of the following journals during the *two-year period of study*: Journal of Educational and Psychological Measurement; British Journal of Statistical Psychology.

PAPER XI

Educational Psychology

Psychology and education—relations—methods—aims of teaching and education. Educational uses of learning—General discussion of facts about learning. Brief overview of development of the child and learning in the following areas: physical—motor—social—emotional—mental—Learning—Nature and measurement of intelligence—aptitudes and achievement. Motivation and learning in the class—Transfer of training—Concept formation—reasoning and problem solving—Learning of adjustment—Improvement of adjustment in pupils—Personality and character formation—Attitudes and skills in education—their learning—Mental health of the teacher.

(a) Basic Books :

1. Cronbach, L. J. : 'Educational Psychology,' New York : Harcourt, Brace, 1954.
2. Skinner, Charles, E. (Ed.) : 'Educational Psychology,' 4th Ed., New York, Prentice Hall, 1959.
3. Bigge, Morris L. & Hunt, Maurice P. : 'Psychological Foundations of Education,' New York, Harper, 1962.

(b) For Reference

1. (a) Thompson, G. C.; Gardner, E. F.; & Divesta, Francis, I.; 'Educational Psychology,' New York : Appleton-Century-Crofts, 1959.

(b) Students' Workbook to accompany the above.

2. Gates, A. I.; Jersild, A. T.; McConnell, T. R.; & Challman, R. C. : 'Educational Psychology,' 3rd Ed. New York : Macmillan, 1948.
3. Sorensen, H. : 'Psychology in Education,' 3rd Ed., New York, McGraw Hill, 1954.

4. Hilgard, E. R.: 'Theories of Learning,' New York: Appleton-Century Crofts, 1956.
5. McGooch, J. A. & Irion, A. I.: 'The Psychology of Human Learning', 2nd Ed., New York: Longmans, 1952.
6. Deese, J. : 'Psychology of Learning,' New York : McGraw-Hill Co.
7. 'Encyclopaedia of Educational Research,' Ed. by W. S. Monroe, New York: Macmillan, 1941.

(c) Relevant articles in the *current* issues of the following Journals during the *two-year period of study* :

Journal of Educational Psychology; British Journal of Educational Psychology; Education and Psychology (Indian Journal).

PAPER XII

Vocational Guidance

(Including Educational Counselling)

Evolution of guidance: introduction to the background of modern concepts of guidance. Relation with other branches. Educational and Vocational guidance and counselling. Needs for guidance, its rationale and approach for adjustment. Educational Guidance in elementary, junior and high school levels. Student personnel work in Colleges and Universities. Principles of guidance and counselling. Individual differences and their measurement. Tools and techniques of guidance and counselling. Measurement of abilities, aptitudes, interests, skills and achievements. Vocational guidance-principles-techniques and rationale. Interview in counselling-planning rapport-content noting-etc Diagnostic report writing and interpretation. Evaluation-prediction in counselling.

(a) Basic Books

1. Jones, A. J. : 'Principles of Guidance and Pupil Personnel Work', 4th Ed., New York: McGraw Hill, 1951
2. Hahn, M. L. & MacLean, M. S. : 'Counselling Psychology', 2nd Ed., New York: McGraw-Hill, 1955.
3. Strang, Ruth: 'Educational Guidance: Its Principles and Practice', New York: Macmillan, 6th Printing, 1956.

(b) For Reference

1. Brayfield, A. H. (Ed.): 'Readings in Guidance', New York : Appleton-Century-Crofts, 1950.
2. Super, D. E. : 'Appraising Vocational Fitness', New York : Harper, 1949.
3. Blum, M. L. & Balinsky, B. : 'Counselling and Psychology : Vocational Psychology and its Relation to Educational and Personal Counselling', New York : Prentice-Hall, 1954.
4. Bordin, Edward S. : 'Psychological Counselling', New York : Appleton-Century-Crofts, 1955.
5. 'Encyclopaedia of Vocational Guidance'.

(c) Visits to the Vocational Guidance Office of Gujarat Government in Ahmedabad.

(d) Relevant articles in the current issues of the following Journal during the two-year period of study.

Journal of Vocational & Educational Guidance.

PAPER XIII

Child Psychology

Introduction : Conception, prenatal development. Early Childhood and knowledge of self and of others. Nature and course of human growth. Maturation. Learning in infancy. Motor development. Development of social behavior. Selfhood and social relationships. Emotional development. Language development. Development of understanding. Children's dreams, fantasies, imagination, interests, play activities, ideas, morals, religion. Problems of personality and self. The gifted child. The psychology of the physically handicapped children.

(a) Basic Books

1. Jersild, A. T. : 'Child Psychology', 5th Ed., New York : Prentice Hall; also London : Staples Press, 1961.
2. Thompson, G. G. : 'Child Psychology', New York : Houghton Mifflin, 1952.
3. Printner, R.; Eisenson, I. & Stanton, M. : 'The Psychology of the Physically Handicapped', New York : Appleton-Century-Crofts, 1941.

(b) For Reference

1. Carmichael, L.: 'Manual of Child Psychology,' 2nd Ed., New York: Wiley, 1954.
2. Dennis, W. & Dennis, M. G.: 'Readings in Child Psychology', New York: Prentice-Hall, 1951.
3. Erickson, E. H.: 'Childhood and Society', New York: Norton, 1950.
4. Gessell, A., et al: 'The First Five Years of Life', New York: Harper, 1940.
5. Gesell, A., et al: 'The Child from Five to Ten', New York: Harper, 1946.
6. Blair, A. W. & Burton, W. H.: 'Growth and Development of the Pre-adolescent', New York: Appleton-Century-Crofts, 1951.
7. Barker, R. G., Kounin, I. S. & Wright, H. F. (Eds.): 'Child Behaviour and Development: A Course of Representative Studies', New York: McGraw-Hill, 1943.

PAPER XIV

Animal Psychology

Brief historical background of animal psychology, scope, methods. Study of behavior of represents of all the phyla, with emphasis upon (a) Phylum protozoa, (b) Phylum arthropoda, (c) Phylum vertebrata — (i) class pisces, (ii) class aves, (iii) class mammalia. Natively determined behavior and maturation. The Differential reaction to stimuli. Neural mechanisms in behavior. Nature of motivation in behavior in animals. Discriminative behavior in learning. Maze learning in animals. Study of higher mental process in animals. Learning in primates. Social behavior in animals with an emphasis upon social behavior of primates. Abnormal behavior in animals.

(a) Basic Books

1. Waters, Rolland H., Rethlingshaffer, D. A. & Caldwell, W. E.: 'Principles of Comparative Psychology', New York: McGraw-Hill, 1960.
2. Stone, C. P. (Ed.): 'Comparative Psychology', 3rd Ed., New York: Prentice-Hall, 1951.
3. Maier, N. R. F. & Schneirla, T. P.: 'Principles of Animal Psychology', New York: McGraw-Hill, 1935.

(b) For Reference

1. Thorpe, W. H. & Zangwill, O. L. (Ed.) ... 'Current Problems in Animal Behavior' Cambridge, England: Cambridge University Press, 1961
2. Grindley, G. C. ... 'The Intelligence of Animals', London: Methuen, 1950
3. Munn, N. L. ... 'Handbook of Psychological Research on the Rat: An Introduction to Animal Psychology', Boston: Houghton Mifflin, 1950.
4. 'Physiological Mechanism in Animal Behavior', Pub. for the Society for Experimental Biology, New York: Academic Press, 1950. (21 Papers in fields of central and peripheral control of behaviour, instinct and learning.)
5. Timbergen, N.: 'The Study of Instincts', London: Oxford University Press, 1951.
6. Yerkes, R. M.: Chimpanzees: A Laboratory Colony, New Haven, Conn: Yale University Press, 1943.
7. Kohler, W.: 'The Mentality of Apes', 2nd Ed. New York: Longmans 1952.
8. Allee-W. C.: 'Cooperation Among Animals with Human Implications', New York: Schuman, 1951.

PAPER XV

Research Methods in Psychology

The need, purpose and responsibility of research. Sources, selection and formulation and definition of the problem. Working hypothesis. Survey of related literature and library method-directories-encyclopaedias-bibliographies-journals-reports-other publications and records. The Historical Method. Descriptive-Survey method-analysis. Descriptive method-classification. Questionnaire and interview techniques. Sociometric method. Observation-small-group-content-analysis and appraisal techniques. Projectives and other indirect methods-disguised tests of social attitudes. The

experimental method. Case-study and clinical method. Genetic, developmental and growth studies. The reporting of research.

(a) *Basic Books*

1. Sellitiz, Clair; Jahoda, Marie; Deutsch, Morton & Cook, Stuart W. : 'Research Methods in Social Relations' (Revised), Holt-New York, 1959.
2. Brown, C. W. & Ghiselli, E. G. : 'Scientific Method in Psychology' New York : McGraw, Hill, 1955.
3. Festinger, L. & Katz, D. : 'Research Methods in the Behavioral Sciences' New York : Dryden Press-1953

(b) *For Reference*

1. Northway, Mary L. ... 'A Primer of Sociometry', University of Toronto Press
2. Northway, Mary L. & Weld, L. ... 'Sociometric Testing' University of Toronto Press
3. Underwood, B. J. ... 'Psychological Research'.

PAPER XVI

Indian Psychology

Man and his mind in Vedic literature. Mind and sense in the early Upanisads. Emergence of Samkhya and Yoga. Psycho-physiological aspects of Yoga. Yoga and Psychoanalysis. Yoga and conditioning. Yoga and psychical research. A general appraisal of Yoga. Important concepts in Yoga to be studied, wherever possible in relationship to modern developments; prakriti, mahat; manas, chitta, chetana, buddhi; prana, swarup, iswara, prasna; abhyas, viveka; vairagya, samadhi and its kinds; videhas, prakriti-layas, muktas; vidya, avidya; asmita, abhinivesa, raga, dwesa, lobha, moha, mada, matsara, ahamkara, bhoga, bhaya; sukh, samadhana, ananda, duhkha, klesa, chinta; kama in relationship to dharma, artha, sama, dama, yama, niyama; sattya, rajas, tamas in Yoga and Bhagawadgita; viveka-khyati, kusala; eight angas of Yoga-antarangas and bahirangas-orajnaloka-siddhis-kinds of karmas-vasanas-smriti-samskara-jnana-chit-sakti-buddhisattya-dharma-dharma-megha-samadhi-kaiyalya.

Other concepts—Nirvana—some Western misconceptions—hetu—bhava—vritti—pravritti—mental conflicts (dvidha manas)—sama—sthita—sthita—prajna—dreams—sleep—illusions. A comparative study of the above concepts with modern implications of concepts like intellect—intelligence—ego—self—needs—drives—motivation—desires—appetities—aversions—love—anger—hate—fear—frustration—deprivation—tension—anxiety—repression—inhibition—sublimation—pleasure—pain—insight—self—actualization—(self—realization)—self—adjustment—etc. The three gunassattva—rajas and tamas—svabhava—the Gita analysis of their import in terms of innate tendencies—dispositions—aptitudes—interests and occupational adjustment. Supporting interpretations from other sources. Critical evaluation. Perception—Physical basis. Objects and conditions of perception. Theories of perception. Perception of space—movement—time. Illusions—Dreams—Abnormal perceptions Memory. Imagination. Thought and language. Emotion : Its nature—factors of emotion—pleasure—pain—love—hate—desire—conflict of desires, attraction—repulsion. Emotions and their subdivisions. Bhagawan Das' classification of emotions and its appraisal. Emotions and character—virtues and vices. Complex emotions. Correspondence of emotions. Sublimation of emotions. Higher applications of emotions. Concentration—meditation and its effects *Natya-Sastra* concepts : Bhava—artha—rasa. Emotion—Sentiment—feeling. Sthayi-bhava—samchhari bhava—vibhavas—and anubhavas. Psychological significance and evaluation of the theory of rasa. Psycho-therapeutic implications of Indian psychology. Possibilities of experimental approaches in Indian Psychology.

Books and Literature for Study and Reference

(A) For Study

Special N. B.—All the items mentioned under this heading are to be studied with emphasis, not on the meta-psysical issues involved, but on the contribution to psychology of the material in the literature below, in connection with the topics as mentioned in the course outline above.)

1. Davids, Rhys. : 'The Birth of Indian Psychology and its Development in Buddhism.' London : Luzac and Co., 1936.
2. Behanan, K. T. : 'Yoga: A Scientific Evaluation,' New York : Dover Publication, 1937.

3. Coster, Geraldine : 'Yoga and Western Psychology,' London : Oxford University Press, 1934.
4. Sorokin, P. (Ed.) : 'Forms and Techniques of Altruistic and Spiritual Growth,' Boston : The Beacon Press, 1954.
5. Das, Bhagawan : 'The Science of Emotions,' Adyar, Madras : Theos. Pub. House. 4th Ed., 1953.
6. Pathak, P. V. : 'The Heyapaksha of Yoga,' or 'Towards a Constructive Synthesis of Psychological Material in Indian Philosophy,' Ahmedabad : The New Order Book Co., 1931.
7. Dr. Rakesa Gupta : 'Psychological Studies in Rasa', Second Section : 'Rasa as Emotion,' Aligarh : Mrs. Taravali Gupta, C/o. B. Lakshmi Narayan Agrawal, Mansingh Gate, Aligarh, 1950.
8. Sinha, Jadunath : 'Indian Psychology : Vol. I—Cognition, Vol. II—'Emotion and Will,' Calcutta : Sinha Publishing House, 1958.

(B) For Reference

1. 'Yoga Sutras of Patanjali' with the commentary of Vyasa.
2. 'Bhagawadgita'.
3. Ghosh, Manomohan : 'Natya-Sastra,' Chs. 6 and 7.
4. Sri Aurobindo : 'On the Vedas', Sri Aurobindo International University Centre Collection, Vol. V, Pondicherry : Sri Aurobindo Ashram, 1956.
5. Radhakrishnana, S. : 'Translation of Principal Upanisads—Prasna, Taittiriya-Katha-Mundaka-Mundukya-Kena-Brihadranayaka' (Chs. 3 and 4), Chhandogya (Chs. 6, 7 and 8).
6. Radhakrishnana, S. : 'Hindu View of Life,' London : Allen and Unwin, 1927.
7. Prabhu, Pandharinath H. : 'Hindu Social Organization', Socio—Psychological Foundations, Bombay : Popular Book Depot, 3rd Ed., 1958.

8. Swami Akhilananda : 'Hindu Psychology and its Meaning for the West', New York, Harper.
9. Swami Akhilananda : 'Mental Health and Indian Psychology', New Yoak, Harper.
10. Falk, Maryla : 'Oldest Psychology', Indian Journal of Psychology, Vol. XVIII, 1943, Parts III and IV.
11. Shastri, S. S. Suryanarayan : 'The Samkhya Karika of Isvarakrasna', Publications of the Dept. of Indian Philosophy, No. 3, Madras University of Madras, 1948.
12. 'Kama-Sutra of Vatsyayana'.
13. Chakladar, H. C. : 'Social Life in Ancient India—Studies in Vatsyayana's Kama-Sutra', Greater India Society, Calcutta, 1929.
14. Rele, V. G. : 'Misterious Kundalini', Bombay : Taraporewalla and Sons.
15. Mehta, Mohanlal : 'Jaina Psychology', Amritsar ; Sohanlal Jainadharma Pracharaka Samiti, 1955.
16. Das, Bhagawan : 'Ancient Psycho-Synthesis and Modern Psycho-Analysis', Adyar, Madras : Theos. Pub. House, 1949.
17. Fromm, Erich; Suzuki, D. T. & DeMartino, Richard : 'Zen Buddhism and Psychoanalysis', New York : Harper, 1960.
18. Suzuki, D. T. : 'Introduction to Zen Buddhism'—With a Foreword By Dr. C. G. Jung, London : Rider, 1949.
19. Hoch, Erna : 'A Pattern of Neurosis in India', The American Journal of Psychoanalysis, XX, I, 1960, 8-25.
20. Watts, Allan W. : 'Asian Psychology and Modern Psychiatry in reed', Charles F.; Alexander, I. E.; and Tomkins, Silvan S. (Eds.): *Psychopathology: A Sourcebook*, Harvard University Press, 1958, pp. 755-762.
21. Angarika Govinda, Lama : 'The Psychological Attitude of Early Buddhist Philosophy', London : Rider & Co. 1961.
22. 'Caraka Samihita' : Sutrasthana, Chs. 8, 11 and 12. nidana Chs. 6 and 7.

પરિશિષ્ટ “જી”
કામકાજ ક્રમાંક ૧૪૬

AVESTA PAHLAVI

Pre-University Examination, 1964

Avesta-Hāvan Gāh & Khurshid Nyaishana

Pahlavi-Andaryr-Ātarapat Marespandan.

First B.A. Examination, 1964

Paper III : Avesta — Maher Nyaish Mah Bokhtar
Nyaish and Sarosh Yast
Vadi (100 marks).

Paper IV : Pahlavi — Ayabatgar-i-vayoorq Mitro edited by the
late Dastur J. M. Jamasp Asana from the Pahlavi
Text (pages 85-101).

Paper V : Danak-i-Mensk-i-khrat — ediated by T. D. Anklesaria
Pursishns V-VIII (100 marks)

B.A. Examination, 1965

General

Paper I : Avesta — Gatha Ushtavaiti, Cantos 1 and 2, Yasna
43, 44 (1963-64).

Paper II : Pahlavi — Zanda-i-Vohuman Yasna, edited by B. T.
Anklesaria, Chapters I-VIII (1963-64).

Special

Papers I & II : Same as B.A. General Papers I and II

Paper III : Avesta and Pahlavi-Unseen Passages for Translation
and Grammer.

- Paper IV : Avesta Literature, by K. F. Geldner (Translated into English by D. D. Mackichan in AVESTA-PAHLAVI AND ANCIENT PERSIAN STUDIES, Pages 1-82)
- Pahlavi : Literature by E. West (GRUNDRIESS DER IRANISCHEN PHILOGIE, Vol. II, Part III, Pages 75-122).
- Paper V : Avesta — Yasna IX, and Videvdat XVIII (1964-65).
- Paper VI : Pahlavi — Videvdat XVIII (1964-65).

M.A. Examination, 1965

- Paper I : Avesta — Gatha Vohukhshathra, Yasna 51; and Gatha Vahishtoisti, Yasna 53 (1963-64).
- Paper II : Pahlavi — Datistan-i-Denik edited by T. D. Anklesaria, Pursishns VII-XX (1963-64).
- Paper III : Avesta and Pahlavi — Unseen passages for Translation, and Grammar.
- Paper IV : Avesta-Pahlavi-Gatha Ahunavaiti, Cantos 4 and 5, Yasna 31 and 32.
Pahlavi-Denkart Book IX, Varstmansar Nask edited by P. B. Sanjana, Vol. XVIII, Chapters XXX and XXXI (1964-65).
- Paper V : Old persian Inscription at Bahistan, Columns 1 and 2; Sasanian Pahlavi Inscriptions at Hajiabad and Bishapur. Pazand-Shikand Gumanik Vijar, Chapters I-III (1964-65).
- Paper VI : Historical and Comparative Grammar of the Iranian Languages particularly Avesta, Old Persian, Pahlavi and Pazand.

પરિશિષ્ટ “ત”
કામકાજ ક્રમાંક ૧૫૦

ફારસી
પ્રી-યુનિવર્સિટી (૧૯૬૪)

પાઠ્યપુસ્તક : યુનિવર્સિટીએ કરેલું પ્રકાશન.

ઉર્દૂ
પ્રી-યુનિવર્સિટી (૧૯૬૪)

પાઠ્યપુસ્તક : યુનિવર્સિટીએ કરેલું પ્રકાશન.

પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય અને ખેતીવાડી

પાઠ્યપુસ્તક : યુનિવર્સિટીએ કરેલા પ્રકાશનમાંથી પદ્યવિભાગ.

ફારસી
પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૪)

પ્રશ્નપત્ર ૧ ‘નિસાબે ફારસી’-લેખક જનાબ ડૉ. સૈયદ અઝહર અલી સાહેબ, એમ.એ., પીએચ.ડી.
અને શમ્સુલ્લિલમાં મોલવી અબ્દુરરહમાન સાહેબ (૧૯૬૦),
Premier Book Co., Nai Sarak, Delhi-6.

ગદ્ય : ૧. ‘અપ્લાકે મોહસિની’ પૃષ્ઠ ૨૪-૩૭

૨. ‘સરગુઝતે મૂસા ઝોરદાન’ પૃષ્ઠ ૧૬૨-૨૦૧

પદ્ય : ૧. ‘નિઝામી ગન્જવી-સિકંદરનામહ’ પૃષ્ઠ ૨૨૧-૨૨૮

૨. ‘ફિરદોસી-શાહનામહ’-પૃષ્ઠ ૨૫૦-૨૬૪

પ્રી-યુનિવર્સિટી માટે નિયત કરેલા ઉપરાંત નીચેના છંદ :

મુતકારિય-મહઝૂફ, મખખૂત અને મકસૂર.

પ્રી-યુનિવર્સિટી માટે નિયત કરેલા ઉપરાંત નીચેના અલંકાર :

તનસીકુસ સિફાત, સવાલો જવાબ, તજરીદ મુઝહવેકલામી અને તલમીહ.

ફારસી વિશિષ્ટ

પ્રશ્નપત્ર-૨ Intikhab-e-Ghazaliyat-e-Faizi edited by Dr. M. I. Kazi,
Educational Book House, Civil Lines, University Area,
Aligarh-2.

નીચેની ગઝલ બાદ કરીને:

૧, ૨, ૩, ૪, ૭, ૧૫, ૧૭, ૧૯, ૩૧, ૪૩ અને ૪૪.

છંદ: બહરે હઝજ મુસમન અખરબ

બહરે હઝજ મુસદસ મહઝૂફ યા મકસૂર

બહરે ખફીફ મુરાદસ મખખૂન, મહઝૂફ યા મકસૂર.

અભિકાર: પ્રી-યુનિવર્સિટી અને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.ના ફરજિયાત પેપર

(૧) ફારસી માટે નિયત કરેલા ઉપરાંત નીચેના:

હુસ્તુતઅલીલ, ઇલામ, સિયાકતુલઅલાદ

પ્રશ્નપત્ર-૩: ગણ: અફસાનહાએ હિન્દી: ખાજિઅ બુકસેલર, ફૂકા મિલ્કિઅ

Arabic-1964

First Year B.A. (Three Year Degree Course)

Paper I Hum-L-Muqaffa's:

Prose:

Compulsory:— Kalila-wa-Dimna by Ibn al-Muqaffa's

(i) Babul-Fahse-an-amre-Dimna

(ii) Babul-Hamamatil-mutawwaqa.

Poetry: Qasidatul-Burdah by Al-Busairi (Complete)

Prosody: The following five Salim metres:

Taweel, Baseet, Wafir, Kamil, Saree'a

Grammar: Ilmus-sarf (Complete)

(No book recommended)

અરબી વિશિષ્ટ

Poetry:

Paper II: Diwan by Syedena Ali (Karimi Press, Bombay)

The first 50 pages, ending with Fa-aleke-Kuntu-uhaziru.

Prosody: The first seven lessons from "Mizanuz-Zahab", in addition to the five metres prescribed for compulsory paper.

Figures of Speech: All kinds of Tajnees.

Prose :

Paper III: Kalila-wa-Dimna by Ibn al-Muqaffa

(i) Babul-asade-wath-thore

(ii) Babul-Quirde-wal-ghailame.

Grammar: Sharah-Mi'ate-Aamil

Pre-University Arabic, 1964

Prose & Poetry:

Tarbiyatul-Benin by Ali Fikri pp. 8 to 78

(To be had of : Maulvi Abdus-Samad & Sons, Book-sellers,
Syedwada, Surat.)

Grammar: Arising from the text.

ARABIC

FOR B.A. EXAMINATION, 1965

General

Paper I (1964-65):

(i) Diwan Abit Atahiyah by Father Luis, Part I (From the beginning of Qafiyati Alif up to the end of Qafiyatil-Ha's).

(ii) Early Arabic Odes by Dr. S. M. Husain (Latifiyah Press, Delhi).
First 40 Odes.

Paper II (1963-64):

(i) Qura'an (Para 15th).

(ii) A Abarat by Mustafa Lutfi (1933 edition), pp. 5-80.

Special

Papers I & II: Same as for B.A. (General).

Paper III (1964-65):

(a) Translation from Arabic into Gujarati/English and vice-versa.

(b) Grammar : Elementary Arabic Grammar by Thornton, Part II,
pp. 139-200.

(c) Prosody : Mizanutz Lahab.

(d) Figures of speech : At Balaghatual-Wadihah.

Paper IV (1963-64):

History of Literature

(a) The Second Abbasid Period.

(b) Essay to be written in Arabic on the history of Literature of the period prescribed.

Paper V (1964-65):

(i) Diwan Nabighatiz-Labyani by Shaikh Abdur-Rahman Salam. (From Qafiyatul-Ba up to the end of Qafiyatir-Ra.).

(ii) Diwan Alhamasa, by Abi Temmam. Babul-Marathi (Complete.)

Paper VI (1963-64):

(i) Magamat Badinz Zaman: First 15 magamat

(ii) Sura-e-Yoosuf with the commentary of at Baidavi.

PERSIAN

FOR B.A. EXAMINATION, 1965

General

Papers II, IV & VI to be taught in 1963-64;

Papers I, III, & V to be taught in 1964-65.

Paper I (1964-65):

Poetry: (1) Muntakhabat-e-Qusaid-e-Saadi, edited by Prof. D. A. Bargir (1954). Following Qusaid:

(i) 1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 16.

(ii) Firdawdi: Bizan Wa Mahizal

(Sharaf-d-Din & Sons, Muhamad Ali Road, Bombay).

Prosody:

Following metres in addition to those prescribed for F.Y. Arts:

(i) Mutagarib-Mahzoof, Makhaboona or Maqsoor.

(ii) Hazaj Masamman Akhrab or Maqsoor.

(iii) Rajaz Musamman Matwi Makhboona.

(iv) Khafif Musaddas Makhboona, Maqsoor or Mahzoof.

Figures of speech :

In addition those prescribed for F. Y. Arts. The following : Iharn, Husnu-t-ta-lil, Qalf, Laff-e-Nashr, Tajahul-l-Arif, Siaqatul Adad, Tazzad.

Paper II (1963-64):

Prose:

1. Nizami Aruzi-Chahar Maqalah (Maqalah III & IV);
2. Naamat Khan-e-Ali-Jang-namah (Lucknow edition complete).

Special

Paper I & II: Same as for the B.A. (General).

Paper III (1964-65):

- (a) Translation from Persian into the medium and vice-versa.
- (b) Grammar: Higher Persian Grammar by Col. Phillot, Chapters XVI to X
- (c) Prosody and Verse from—

Metres: In addition to metres prescribed for the F.Y. Arts and the Paper I the following :

Mazaria and Mujtas with their changes Figures of speech —
In addition to the Figures prescribed for the F.Y. Arts and the Paper I.

Muza-a-ta-h-nazir, Tajrid.

Books recommended

- (i) 'Bulitines of Persian Prosody', K. M. Zaveri
- (ii) 'Hadaign-l-Balaghat' by Shamsu-d-din
- (iii) 'Dabir-c-Ajan' by Asghar Ali Rup.

Paper IV (1963-1964):

History of Literature

- (a) The Safarwi and Quajar — periods for detailed study,
- (b) Essays to be written in Persian on the history of the literature of the period prescribed.

Paper V (1964-65):

Poetry: (i) 'Nazami Gajjanri-Haft Paikar' pp. 18 to 37 (Navalkisor-Edition). (from Aghas-e-Dastan to the end of the Section entitled Qissa-e-Tangi keh, Darahd-e-Behram-g-u-r-Uffad).

- (ii) Dr. Sir Muhammad Iqbal-Jawidnamah —
From the beginning up to the end of the Section
Falah-e-Zuhra.

Paper VI (1963-64):

- Prose*: (1) 'Mina Bazar' edited by Muhammad Ahmad Siddiqui
(Asrar-e-karimi Press, Allahabad. complete);
(2) 'Tazkira-e-Daulatsha' from the beginning of the first
tabaqah up to the end of the biography of Muhammed
Ghazzli in the second Tabaqah.

M.A. Examination, 1965

Papers I, III & V to be taught in 1963-64;
Papers II, IV & VI to be taught in 1964-65.

Subordinate

Paper I (1963-64):

- Poetry*: (1) Dr. Sir Muhammad Iqbal — Asrar-e-Khudi (complete);
(2) Qasaid-e-Farukhi (First ten Qasaidaha of the Sharafu-d-
Din edition).

Paper II (1964-65):

pp. 15 to 106 Sargnzash-t-c-Haji Baba-Isfahani (Edited by Schadah
Belgrame (Guftart I to XX — Both inclusive)

Publisher: Mubarak Ali, Lahor, Lahori Gate.

Naamat Khan-Janghamah (Lucknow edition complete).

Principal

Papers I & II: Same as M.A. Subordinate above.

Paper III (1963-64):

- Poetry*: (1) Qasaid-e-Zahir Faryabi (First ten Qasaidahs of the
Navalkishore edition);
(2) Faizi-Nal Daman, pp. 37-116 of the Nawalkishore
edition (From the beginning of the section entitled
Taqrib-e-Tartib-e-in in-alfsaha-e-poor-dard
up to the end of the section entitled Ittifaq-e-Zabanah-
e-atish-e-Shauv.

Paper IV (1964-65) :

Prose: (i) 'Muntakhabat-e-Aklat-e-Nasiri' edited by Jalabu-d-Din Humai (Tehran edition)

(ii) Mohmad Gawan — Raiyazu-t-Jusaba (Orange Crove, Khairatabad, Hyderabad (Deccan).

Letters Nos. 5, 14, 17, 33, 36, 41, 46, 50, 58, 62 and 81.

Paper V (1963-64): Already prescribed.

Paper VI (1964-65): Same is already prescribed.

Paper V (1963-64) :

Unseen prose and Poetical passages for translation from Gujarati/English into Persian and vica-versa.

Paper VI (1962-63) :

An essay in the Language on the subject connected with the History of Literature and paraphrase, and general questions on philology, prosody and rhetoric.

ઉદ્દેશ

પ્રથમ વર્ષ બી.એ., ૧૯૬૩-૬૪

પ્રશ્નપત્ર ૧

અબ્દુલ મન્નાન બેદિલ-અશઆરે, ઝોક (Ramnarayanlal, Allahabad & National Press, Allahabad). ૨. ડૉ. સેરમહમદ ઇકબાલ 'બાગે દરા—દા-રેઅન્વલ' (Writers' Emporium, Bombay-3.)

પ્રશ્નપત્ર ૨

'સૈયદ વાકર અઝીઝ ઇકબાલે અદબ'—પાનાં ૧૧૪૫ ૨૪૯, બંને સાથે લેતાં (આસિફદૌલાથી નઝીર અહમદ ડીકહાની સૂધી, બંને સાથે લેતાં), રામનારાયણલાલ, અલ્લાહાબાદ, ૧૯૫૧ની આવૃત્તિ ૨. મૌલવી અબ્દુલ હક — 'અંદ હમ અસર'.

બી.એ., ૧૯૬૫

Papers I, III & V to be taught in 1963-1964;

Papers II, IV & VI to be taught in 1964-1965.

Paper I (1963-1964) :

Poetry :

1. 'Nawa-i-Zafar' by Khalitu-R-Rahmna Azami (Anjuman-e-Jaraqu-e-Urdu, Aligarh);

2. 'Zarab-e-Kalim' by Dr. Sir, Muhammad Iqbal
(Writers' Emporium, Bombay).

Paper II (1964-1965):

Prose :

- (i) Ashraf Sabuhi-Delhi-ki-Chand Hastian;
(ii) 'Intikhab-e-Mazamin-e-Sir Sayyad'
(Educational Book House, Civil Lines,
Hamid Ali Bldg., Aligarh).

Special

Paper I and II: same as for the B.A. (General).

Paper III (1963-1964):

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Essay | .. 30 marks |
| 2. Grammar | .. 30 marks |
| 3. Rise and Development of Urdu | .. 25 marks |
| 4. Translation into Urdu | .. 15 marks |

Books recommended for 2 and 3

1. Dr. Abdul-I-Haqq-Qawaid-i-Urdu
2. Pandit Kaifi-Kaifya
3. Wahidu-d-Din Salim-Waza-e-I-stilahat
4. Dr. Zor-Hindustani-Lisaniyat.

Paper IV (1964-1965):

Principles of Criticism-Indian and Western.

Books recommended

1. 'Urdu Tanquid Pa-ek Nazar' by Kalimu-d-Din Ahmed'
2. 'Tanquidi Mutalea' by Uwais Ahmed
3. 'The Making of Literature' by A. Scott James
4. 'Introduction to the Study of Literature' by Hudson.
5. 'Tanquid Kya Hai' by Ali Ahmed Suroor
6. 'Adabka Tanquidi Mutaleah', Salam Sandelvi Nasim Book Depot.
Lucknow.

Paper V (1963-1964): History of literature (1857-1914).

Books recommended

1. 'Tarikh-e-Adab-e-Urdu' by Mirza Muhummad Askari
2. 'Sheru-i-Hind' by A. S. Nadvi, Vols. I & II
(Maarif Press, Azamgarh, U.P.)
3. 'Tarikh-e-Nazam-o-Nathar-e-Urdu' by Muhmmad Baquir.
4. 'Nukhtasar Tarikh-e-Urdu' by Ijaz Husain.
(Indian Press, Allahbad).
5. 'Tarikh-e-Adab-e-Urdu' by Dr. Nazir Ahmed and
Dr. Iqbalullah. (Educational Book House, Civil Lines, University
Area, Alligarh-2).

Paper VI (1964-1965) :

Detailed study of the following three Authors :

- (i) Chakhast
- (ii) Mir
- (iii) Sir Sayyad Ahmad.

URDU

M.A. Examination (1965)

Papers I, II & V to be taught in 1963-1964;

Papers II, IV & VI to be taught in 1964-1965.

Paper I (1963-1964) :

Form of Literature—Novel :

1. Abdul-l-Halim Sharar-Firdaus-e-Bar in
(Writers' Emporium, Bombay)
2. Munshi Premchand 'Gaudan'
3. Krishnachandra 'Shikast' (Maktaba-e-Sharar, Delhi).

Books recommended

1. E. M. Forster 'The Aspects of the Novel'
2. Edwin Muir 'The Structure of the Novel'
3. Ali Abbas Husain 'Urdu Navel ki Tarikh Wa Tanqid'
4. Prof. Abbul-I-Qadir Sarwari 'Urdu mah Navel-Nigari'
5. Dr. Muhammad Ahsan, Faruqi and Dr. Nuru-l-Hasan Hashimi
'Novel Kya Hai?'

Paper II (1964-1965):

Prose :

- (i) Mazamin-e-Abid
(Maktaba-e-Jamia, Bombay-3.)
- (ii) Sayyad Sulaiman Nadvi-Yad-e-Raftagan
- (iii) Sayyad Abu-Zafar Madvi-
Tarikh-e-Taraddun-e-Gujarat.

Poetry :

- (i) Dr. Sir Muhammad Iqbal-Bal Jibsril
(Writers' Emporium, Bombay-3)
- (ii) Mir Hasan-Sahru-e-Bayal
(Writers' Emporium, Bombay-3)
- (iii) Nazir-Intikhab-e Nazir,
(Anwar Ahmadia Press, Allahbad.)

Paper III (1963-1964):

Poetry :

1. 'Intikhab-Kalam-e-Wali' by Dr. S. H. Madavi
(Writers' Emporium, Bombay-3)
2. 'Ibn-e-Nishati-Fool-ban'
(Writer's Emporium, Bombay-3)
3. 'Nusrati' by Dr. Abdu-l-Haqq.
(Anjuman-e-Taraqq-e-Urdu, Aligarh)

Prose :

1. 'Najhi-Sabras' edited by Dr. Abdul-haqq
(Writers' Emporium, Bombay-3)
2. 'Insha-Rani Ketki-ki-Kahani'
(Writers' Emporium, Bombay-3)
3. 'Gisso-daraz-Miraj-l-Ashiquih' edited by Gopichand Narang
(Writers' Emporium, Bombay-3)

Paper IV (1964-65):

Detailed study of the following periods :

Poetry :

Period of Wali.

Prose :

Period of Premchand.

Paper V (1963-64) :

Rise, development and growth of Urdu literature.

Books recommended

1. 'Sarguzasht-e-Alfaz' by A. Deen.
2. 'Nawadiru-l-Pughat-e-Urdu' by Dr. S. Abdullah.
3. 'Hindustani-I-isaniyat' by Dr. Zor.
4. 'Kaifiya' by Pandit Kaifi.
5. 'Linguistic Survey of India', Vol. I, Part I,
Chapters 10-15 and Part II and Vol. IX by Grierson.

Paper VI (1964-65) :

- | | | |
|---|----|-----------|
| 1. Translation — Gujarati/English into Urdu | .. | 20 marks |
| 2. Explanation of unseen passages | .. | 20 marks |
| 3. Modern Literary Problems | .. | 20 marks |
| 4. Essay | .. | 40 marks. |

પરિશિષ્ટ “થ”
 કામકાળ ક્રમાંક ૧૫૧

GENERAL EDUCATION

I. Humanities : A Literature (24 periods) :

1. ‘કુરુલંગ’ : ભાસ (અનુવાદ)—રામનારાયણ વિ. પાઠક
2. Agamemnon—Aeschyles
3. ‘પંચવટી’ (હિન્દી)—મેથિલીશરણ ગુપ્ત

II. Social Sciences (24 periods) :

(A) Culture and Civilization (12 periods) :

Patterns of Culture, Early Civilizations, East and West and Problems of synthesis. Industrialization and Modern Civilization.

(B) Problems of Modern India (12 periods) :

1. Economic Planning in Under-developed Countries with special reference to India. Five Year Plan, Planning and Democracy. Indian Constitution. Inter-relation between States and the Union. Public Administration. National integration.
2. Welfare State.
3. India and the World.
4. U.N.O.

III. Natural Sciences (24 periods) :

(A) The nature and evolution of life:

1. What is life ?
2. The living cell.
3. The procession of life—the story of evolution.
4. Man as an organism.
5. Heredity.
6. Man in relation to other living organisms, animals and plants.

(B) The Nature and Physical Universe (24 periods) :

1. The solar system, Sun, Stars, galaxies, nebulae, and the vast universe.
2. The earth — its origin, evolution and age.
3. The atmosphere — its extent and nature at high altitudes.
4. Sun light — its nature and importance to life.
5. Structure of matter — the elements and their classification.
6. The atom, molecule and states of matter.

Books recommended for Reference

Natural Science :

- (i) 'Biology for Every Man', Vol. One and Two by J. Arthur Thomson Pub. J. M. Dent & Sons.

Details of topics and reference from Biology for every man

- (a) 'What is Life?' Chapter I, Vol. One
- (b) 'The Living All', Chapter III, Vol. One
- (c) 'The Procession of Life', the story of evolution, Chapter VIII, Vol. Two (Evolution—British Museum).
- (d) 'Man as an Organism', Chapters I, II & VI, Vol. Four
- (e) 'Heredity', Chapter 7, Vol. Two
- (f) 'Man in Relation to Other Living Organisms' (Animals and Plants), Chapter XVI, Vol. Three & Chapters IV & V, Volume Four
- (ii) 'The Intelligent Man's Guide to Science', Vol. Two by Issaac Asimon; Pub. Basic Books Company (Ins., New York)
- (iii) 'A Handbook Evolution', British Museum (Natural History Publication)
- (iv) 'What is Science?' (Topic a, b, c given below) By James R. Newmer: Victor Gollancz Ltd., London
- (a) 'Chapter on Science and Human Life', By Bertrand Russel
- (b) 'Astronomy and Cosmology' by Her bann
- (c) 'Evolution and Genetics' by Julian Huxley.
- (v) 'From Galaxies to Man' . Chapter 1 & 6 to 13) by Jhon P. Feiffer. Pub. Victor Gollancz Ltd , London
- (vi) 'You and the Heredity', (Chapter 1 to 10) by Amran Schoenfield and Windous, London

- (vii) 'Biology and Human Progress' by Eismann & Tanzer; Pub. Prentice Hall
- (viii) 'Biology in Daily Life' by Curtis & Urban-Ginn & Co.
- (ix) 'Human Heredity' by C. O. Carter Pelican Books

The Nature and Physical Universe

Books for Reference

- (a) Design of the Universe, 'The Heavens and the Earth' by Fritz Kern (Crown Publishers Inc., New York)
- (b) (૧) 'આપણું વિશ્વ', પ્રાચ્ય વિદ્યામંદિર, મહારાજા સયાજીરાવ વિશ્વવિદ્યાલય, વડોદરા, લે. જોડુભાઈ સુથાર
(૨) 'પૃથ્વીનો ઇતિહાસ', ય. ગુ. નાયક, ફોર્મસ સભા પ્રકાશન.
- (c) 'You and the Universe', N. J. Berrill-Do Dd Mead & Camp, New York, 1960
- (d) 'Matter, Earth and Sky', George Gamow-University of Colorado, Macmillan & Co. l., London, 1959
- (e) 'From Galaxies to Man', by John P. Feiffer-Victor Gollancz Ltd., London 1960
- (f) 'New World of Science', by Burdett, Jaffe and Jim-Pub. Silver Burdett & Co.
- (g) 'Physical Sciences for Progress', by Pella and Wood, pub. Prentice Hall
- (h) 'Science in Daily Life', by Curtis and Mallinson, Ginn & Co.
- (i) 'You and Science', by Brand Weins Beck-Pub. Holling Work & Burgess.

પરિશિષ્ટ “૬”
કામકાજ ક્રમાંક ૧૫૩

B.Sc. (Agriculture) EXAMINATION

O. 240-H :

For admission to the B.Sc. (Agri.) Degree Examination the candidate after passing F.Y.B.Sc. (Agri.) and S.Y.B.Sc. (Agri.) conducted by the Gujarat University or an examination/examinations recognised equivalent thereto —

- (1) Should have kept two terms at the college recognised in Agriculture by the Gujarat University.
- (2) Should have obtained a certificate from the Principal of the college that he has satisfactorily carried out extra-curricular work during the two terms of the year and should have taken an Agriculture tour.
- (3) Should have obtained 40 per cent of the marks assigned to term work in each subject separately in theory and practicals.

A candidate obtaining the minimum marks in the manner prescribed above in term work in all the subjects but two will be considered eligible for appearing at the final University Examination, provided the candidate has obtained at least 25 per cent marks in each of these two subjects.

- (4) Should have at least carried out 75 per cent of the practical work in each subject.
- (5) Should have kept attendance for 80 percent of the total working days separately for each term.

O. 240-I :

The subjects for the B.Sc. (Agri.) Degree Examination have been shown in R. 131-L.

R. 131-L :

Candidate will be examined in the following subjects :

- (1) Agronomy
- (2) Animal Science
- (3) Plant Breeding & Agricultural Ecology
- (4) Plant Pathology
- (5) Agricultural Entomology
- (6) Field Experimental Technique and Climatology
- (7) Agricultural Engineering
- (8) Agricultural Extension
- (9) English (Essay writing and public speaking).

The following table indicates the subjects their distribution by terms, the number of credits per week allotted to each subject, the number of papers and practicals, the time allowed in hours for each paper and allotment of marks for the term work and University Examination.

B.Sc. (Agriculture) DEGREE EXAMINATION

No.	Subjects	Teaching					Examination			Marks paper work	for practical		Total
		First term credit		Second term credit			Num- ber of Pre.	each pa- per hours	Term Uni. Exa.		Term Uni. work Exa.		
		Lect.	Pract.	Lect.	Pract.	Prs.							
1.	Agronomy	2	2	2	2	1	1	3	50	100	50	100	300
2.	Animal Science	4	4	4	4	2	2	3	100	200	100	200	600
3.	Plant Breeding and Agri. Ecology	2	1	2	1	1	1	3	50	100	50	100	300
4.	Plant Pathology	2	2	2	2	1	1	3	50	100	50	100	300
5.	Agri. Entomology	2	2	2	2	1	1	3	50	100	50	100	300
6.	Field Experi- mental technique & Climatology	1	1	1	1	1	1	3	50	100	50	100	300
7.	Agri. Engineering	4	3	4	3	1	1	3	50	100	50	100	300
8.	Agri. Extension	2	—	2	—	1	—	3	50	100	50	—	200
9.	English	1	—	1	—	1	—	2	—	50	—	—	50
Total..		20	15	20	15	10	8	—	450	950	450	800	2650

- Note.*—1. One credit means 45 minutes for lectures and 1½ hours for practicals.
 2. Two weeks will be devoted to practicals in Agricultural Engineering.
 3. Three weeks will be devoted to Agricultural tour.
 4. One week will be devoted to Agricultural Extension and/or Agricultural Intensive work.

The practical work done by each candidate during the year must be recorded in note-book which must be attested by the Principal of the college and presented to the examiners. In all the cases candidates shall be examined orally or practically on the work recorded in their note-books.

The term work in the theoretical part shall be evaluated by holding at least four written tests spread over the whole academic year. The term work in the practical part shall be evaluated by assigning marks to each practical exercise and/or tests if any conducted during the year.

If any candidate for any unavoidable and legitimate reason remains absent for any of the above tests, the Principal at his discretion shall arrange for special tests.

The following are the syllabii in the various subjects at the examinations:

I. AGRONOMY

Principles and methods of farm-management

History of farm-management in India and abroad. Farm management defined. Objects of farm-management. Farming as a business. Advantages and disadvantages of farming as a business in comparison with other industries. Classification of farming into (1) type and (2) system. Different types and systems of farming. Principal factors that determine the type and system of farming. Selection of a farm. Essentials in choosing a farm. Farm and farm-management. Layouts, Principles of planning size, location and arrangement of farm-buildings, farm-well, roads, irrigations, drainage, channels and other structures. Field layout. Number, shape and size of fields. Difference between the layout of farms of different types commercial, research and demonstration.

Problems in farm-management

Management of land; productivity of land; input-output relationship; Organisation of seed production and distribution schemes; planning the cropping scheme; Correlating scientific recommendations and land use.

Management of farm labour

Composition of farm labour; farm manager's labour; family labour; hired labour; farm wages; labour efficiency; methods of increasing labour efficiency.

Management of capital equipment

Capital requirements of farming; classification of capital (1) Initial capital and (2) working capital.

Depreciation of capital equipment

Working out the requirements of equipment; livestock; labour and staff for different types of farms; preparing a model cropping scheme for a dry as well as an irrigated farm showing details of rotation and sequence of crops; working out estimates of expenditure; receipts and net profit for different types of farms; evaluation of system of cropping both from monetary and fertility point of view.

Farm records and accounts

Inventory records—capital, deadstock and livestock accounts.

Farm store and field records—Store journal; ledger; feed register; delivery memo; Yield book; muster roll; labour sheet; requisition forms; cultivation sheets, etc.

Cash account records—Cash book; single and double entry systems; Journals and ledgers, etc.

Year-end statements—Trial balance; trading and profit and loss account; balance sheet.

Practical work

Each candidate must have managed in a satisfactory manner during one year a plot of at least one acre in extent and must present duly filled in advance programme of work and records of daily labour and

cost accountings of crops and of periodical observations, balance sheets and other accounts necessary in farm business.

Each candidate must study the management of a block, note its soil, its past cropping and treatments, present cropping and its management, and prepare a final statement of financial results obtained.

Students should be given sufficient practice for preparing model cropping schemes and budget estimates of typical farms. Judging and valuing of crops.

Study of good seed and plants for seed production and seed storage. Selection of implements for different condition and purposes. Each candidate must have undertaken an agricultural tour of Gujarat and important neighbouring States during the year and the notes taken in connection therewith must be presented to the examiners.

2. ANIMAL SCIENCE—PAPER I

(There will be two papers and two practicals.)

(1) Animal Breeding :

History and development of animal domestication and breeding in India and abroad.

Principals of animal breedings - Genetic and environmental variation. Standardization of performance records. Selection and systems of mating. Importance of pedigree, performance, outward appearance, progeny-testing, siretesting and family performance in selection. Inbreeding depression. Heterosis. Probable rate of genetic improvement. Observed and genetic correlations. Selection indices. Sire index. Some aspects of introduction or crossbreeding of temperate cattle with Indian cattle. Broad principles of formation of breeds. General aspects of economics of animal industry in India and abroad. Breeding organizations.

(2) Animal Nutrition :

Sources of animal feeds, their production, availability, processing and storage. Grass-land management.

Feeding standards, their history and usefulness. Nutritive requirements for different livestock and different purposes. Economics of feeding livestock.

(3) Reproductive Physiology :

- (1) Classification of animals according to reproductive processes.
- (2) Gross anatomical structures and functions of the respective parts of the male and female reproductive system.
- (3) Most general microscopic anatomy of the male and female reproductive organs.
- (4) Sex determination, differentiation and development.
- (5) Sex ration and control of sex.
- (6) Anomolies of reproductive system.
- (7) Puberty and maturity.
- (8) General development and elementary anatomy of the mammary gland, and physiological foundations of milk production and lactational disorders.
- (9) Elementary endocrinology of reproduction.
- (10) Sexual cycle, ovulation, mechanism of sperm and ovum transport, fertilization, and survival of spermatozoa in the female reproductive tract, gestation and parturition.
- (11) Technological control of the reproductive processes.
- (12) Artificial insemination, its development technique, and methods of semen preservation (inclusive of deep freesing technique). Biology of semen and over transplantation.
- (13) Fertility, subfertility, infertility and sterility problems in farm animals.

Practical I

- (1) Judging of livestock by different methods.
- (2) Evaluation of breeding records.
- (3) Cattle yard routine.
- (4) Managment of different classes of livestock.
- (5) Observations of signs of heat, pregnancy and their diagnosis.
- (6) To prepare a cropping scheme for a dairy farm.

- (7) Study recognition and usefulness of different comon animal feeds.
- (8) Preparing a schedule and feeding different classes of cattle and practise feeding.
- (9) To compute a balanced ration.
- (10) Harvesting of fodders and estimating their yeilds, silage making.
- (11) Evaluating preserved fodders.
- (12) To prepare an animal for the digestion trial of a feed.
- (13) Processing of cattle feeds.
- (14) Study of gross anatomical structures of male and female reproduct-ive systems.
- (15) Technological control of the reproductive processes.
- (16) Preparing the equipment and collection of semen for artificial insemination, microscopic examination of the semen and its dilu-tion and storage.
- (17) Preparing a cow for artificial insemination and actual insemination.

Animal Science — Paper II

1. General vertabrat; embreyology: anatomy and physiology of important farm animals, including study of the skeleton of ox.
2. Study of the respiratory and uro-genital system, elementary splanchno-logy, angiology, aesthesiology and endocrine organs; their most commonly prevent sporadic diseases; their causes, symptoms and treatment.
3. Most commonly prevalent microbial diseases, their causes, symptoms, treatment, prevention and control.
4. Most commonly prevalent virus diseases, their causes, symptoms, treatment, prevention and control.
5. Common parasites of farm animals and common parasitic diseases, their causes, symptoms, treatment, prevention and control.
6. Deficiency diseases, their causes, symptoms and treatment.
7. Hereditary diseases of farm animals, their causes, symptoms and treatment.

8. Most common surgical diseases, their causes, symptoms and treatment.
9. General elementary principles of medicine, pathological changes in the organs and tissues and nature of diseases.
10. Common plants poisonous to animals, symptoms of common poisoning and their treatment.

Practical II

1. Topographical anatomy of farm animals and recognition of internal viscera.
2. Methods of casting, securing and restraint. Advantages and disadvantages of various methods of casting and casting beds.
3. Recording of temperature, pulse and respiration rate.
4. Various methods of diagnosis of diseases.
5. Various methods of administration of medicines, and application of drugs.
6. Different kinds of bandages and bandaging.
7. Different methods of castration and their principles.
8. Different types of wounds, their treatment and methods of preventing haemorrhage.
9. Methods of prevention and control of infectious diseases including elementary immunology.
10. Broad and geneaal classification of drugs, their weights and measures.
11. Usage of most common English, country and some of the most specific proprietary drugs used in Veterinary practice.
12. Recognition and usage of most common veterinary instrument and appliances.
13. Methods of submitting smears, specimen, materials, etc., for laboratory examination.
14. First aid during parturition and broad principles of veterinary gynaecology and obstetrics.

3. PLANT BREEDING & AGRICULTURAL ECOLOGY

1. History of plant breeding.
2. Aims of plant breeding.
3. Mode of reproduction in crop-plants.
4. Selection procedures for crop improvement without hybridization
5. Hybridization.
6. Heterosis and methods for the commercial exploitation of heterosis.
7. Breeding for special adaptations and uses:
 - (i) Disease resistance.
 - (ii) Insect resistance.
 - (iii) Brought resistance.
 - (iv) Winter hardiness.
 - (v) Chemical composition.
8. Numbering system, Records and Reports in breeding work.
9. Nursery and plot methods used in crop breeding.
10. Production of selfed seed and its use for seed multiplication schemes
Hybrid seed production.
11. Breeding work and its technique in the following crops:
 - (a) Jowar (b) Bajri (c) Rice (d) Wheat (e) Maize (f) Cotton
 - (g) Tobacco (h) Important oil seeds crops (i) Pulses (j) Onion
 - (k) Sugarcane (l) Grasses.

Agricultural Ecology

Meaning and scope of Agricultural ecology in practical agriculture.
Ecological basis for Agricultural policies.

I. Plant and environment (Environment defined)

II. The physiological environment — Primary importance of
physiological environment Habitat.

Factors of Habitat :

- (i) Climatic factor.
- (ii) The Edaphic and physiographic factors: Introduction.
- (iii) The Biotic factor.
- (iv) The anthropeic factors.
- (v) The Pyric factor.

III. The Yield and ecological characteristics of cultivated plants.

Broad concept of the ecological optimum :

- (i) The quantitative yield.
- (ii) The qualitative yield.
- (iii) Generative yield (Characters of the seed).
- (iv) Vernalisation of seed.
- (v) Ecological classification of cultivated plants.

IV. Adaptation : Adaptation defined. Direct and indirect adaptation. Selection of fitness. Adaptation in relation to vegetation and climatic rhythms, critical periods. Hazards in production. Range of adaptation.

Practical work

The candidates shall study in the field the processes of selection, hybridization, selfing and rouging for purity in different crops and should be able to prepare flowers of different crops for hybridization.

4. PLANT PATHOLOGY

History and development of plant pathology. Economic importance of plant diseases. Diseases and their symptoms. The nature and structure of fungi, bacteria, viruses, their methods of reproduction and nutrition. General classification of Eumycetes and detailed-classification of phytopathogenic bacteria — Peronosporales, Erysiphaceae, Ustilaginales, Uredinales and Moniliales.

Saprophytes, parasites, symbionts and their modifications, Polymorphism, heteroecism, physiologic specialization, Heterothallism.

Dissemination of fungi, modes of infection, Relation of environmental factors to diseases. Epiphytotics and its causes. Control measures including cultural practices, soil sterilisation, seed treatment and protective measures. Quarantine measures and disease resistance. Fungicides, preparation, application and mode of action. Sprayers, dusters and other appliances.

Study of important plant diseases of fungus, bacterial and virus origin.

Practical work

Micrometry and use of camera lucida. Composition and preparation of culture media. Isolation of parasites, their morphology and physiology.

Detailed study of symptoms caused by plant diseases of fungus, bacterial and virus origin, their recognition in the field and methods of control. A general study of important phanerogamic parasites, non-parasitic and deficiency diseases and their control.

Composition and preparation of fungicides. A knowledge of ordinary dusters and sprayers and general practice of their use in the field.

5. AGRICULTURAL ENTOMOLOGY

1. *General Entomology* : Introduction to Entomology. Position of insects in the animal kingdom. Social relations and economic importance of insects treated in a broad sense. Adaptive colouration, mimicry and various tropisms in insects. Elementary knowledge of evolution of insects.

2. *Insect anatomy* : A study of the external structures of a typical insect. Segmentation of the body and their appendages. Types of antennae, legs and wings met within insects. Types of mouth parts of insects with special emphasis on orphoptera (*Periplanta americana*), hemiptera (*Dysderous cingulatus*) hymenoptera (*Apis dorsata*) diptera (*Musca sp.*) lepidoptera and thysanoptera.

3. *Insect Physiology* : Principles of insect physiology. Study of the principal organ systems digestive, circulatory, respiratory, nervous, reproductive, sense organs, motion and locomotion. Development and metamorphosis in insects and methods of reproduction.

4. *Systematic Entomology* : The classification of insects into orders. Characters and habits of insects especially of those families which are of agricultural importance. The student is expected to develop a familiarity with the orders and principal families of insect pests of the Gujarat State and to develop ability to recognise them.

5. *Methods of insect control* : Natural, cultural, insecticidal, biological and legal methods of controls treated in General.

6. *Insect Toxicology* : Insecticides, their chemistry formulations, uses and modes of action on insects and plants.

7. *Economic Entomology* : Consideration of major Insect-pest of agricultural crops, horticulture and stores products of the Gujarat State, with special emphasis on identification, their life-histories, mode of injury, habits and habitats, host plants, distribution & recommended methods of control.

Some animal pests such as crab, mite, celworm, Snail and their control. Insect vectors of plant diseases in general.

8. *Useful and beneficial insects* : Apiculture, lacculture and sericulture dealt with in an elementary way. General idea about predators and parasites of this region.

Practical Work

Each candidate must submit a well arranged collection of labelled specimens of collected insects representing all the important orders. The collection should include useful, beneficial and harmful insects-pests of major crops, horticulture and stored products of the Gujarat State.

The practical work will consist of :

1. Methods of insect collection, collecting, killing, preserving or pinning, mounting, labelling and storing insects.
2. Study of the segmentation, appendages and dissection of the mouth parts of typical insects with sketches.
3. Classification of insects into orders with their characters.
4. Preparation and use of insecticides.
5. Handling of appliances such as dusters, sprayers and fumigating machines generally used in pest control operations.
6. Laboratory studies supplemented with field trips to study and recognize pests in different stages nature of damage, habits and habitats to develop familiarity with the important pests of various agricultural and horticultural crops of this region.

Record of the work carried out in the laboratory will be maintained by each candidate with diagrams, descriptions and instructions in a special journal. Candidates may be examined orally or practically in the work recorded in their journal.

6. FIELD EXPERIMENT TECHNIQUE AND CLIMATOLOGY

(a) *Field experimental technique :*

1. The aims and object of field experiments, history of development of field experiment technique.
2. The selection of a site for field experiments, kinds of soil variations, random and regular, fertility diagrams, uniformity trials, methods of overcoming soil variation.
3. Tests of significance in small samples-tests for paired and non-paired data — Analysis of variance and F-test, and estimation of confidence interval.
4. The lay-out of field experiments, number of treatments, size of plots, number of replications, randomisation and local control :
 - (i) Paired design.
 - (ii) Completely randomized design.
 - (iii) Simple randomized blocks.
 - (iv) Latine square.
 - (v) Split plot design.
 - (vi) Pactorial experiments.
5. The recording of date of field experiments, the need for and the nature of notes to be made — throughout the experiment, the precautions to be taken while obtaining the final data. Reduction of data. Statistical significance.
6. Missing plots in simple randomized blocks and latin squares.
7. Analysis of covariance.
8. Sampling techniques used in various experiments.

(b) *Agricultural climatology or Ecological factors in relation to plant growth :*

- (a) Noisture, (b) Temperature, (c) Light, (d) Air-movement.

(I) General aspects of moisture relationships :

Physiological significance of water. Moisture and temperature relationships. Moisture as a climatic and edaphic factor. Ecological classification of plants according to water relationships. Factors interfering with absorption of water by plants. The wilting of plants. Drought. Excessive moisture and humidity Losses of moisture.

(ii) Special response of crop plants to the moisture factor. Crop yields and precipitation amounts for specified period-cardinal points for water Critical periods-Drought reactions.

(iii) Ways by which a farmer can improve the water balance of crop-plants.

Temperature and plant growth—General aspects—Cardinal growth temperatures—Effects of low temperature—Methods of protecting plants from the effects of low temperatures—Effect of high temperatures.

Light and its effects on plants: General aspects in relation to growth requirements—Heating and Chemical effects—Action of light on plants.

Quality of light—Quantity of light and plant—structure-light of day—Photoperiodism and photocritical periods—Utilisation of artificial light.

Air-movement: Effects of wind on plant distribution. Physiological effects of wind—wind erosion. Effect of climatic factors of crop-plants and yield Climatic requirement of important crops of Gujarat State viz., Cotton, Wheat, Jowar, Paddy and Tobacco. Famines in relation to climate and measures to overcome them.

Classification of climate.

Geographical distribution of important Crop plants in India and Gujarat State in particular.

(II) Meteorology :

Definition and scope : Meteorological elements; Weather and climate and the factors governing the same. Solar and Terrestrial radiation; Insolation and the factors governing the insolation received by a place.

Temperature and variation of temperature—diurnal and annual Isotherms, Exposure of Thermometer.

Atmospheric pressure, its importance and relation with temperature; Boyle's law.

Atmospheric circulation—Winds; cause of winds; wind Velocity and direction, classification of winds; Regular and periodic winds; Land and sea breezes; Mountain and Valley breezes; cyclones, anticyclones—tropical and extra-tropical.

Moisture in the air—Evaporation and its measurement; condensation in atmosphere, forms of condensation—dew, frost, clouds and their classification. Rain and its measurement, hail, snow and sleet.

Weather forecasting (Scientific basis).

Meteorological Instruments—Their use installation and maintenance.

Practical work

(a) Candidate should carry out field experiments, record all necessary observations and work out the results and their significance.

(b) Lay out of an Agrimeteorological observatory.

Methods of installing and recording reading of various instruments including Fortin's rometer, Aneroid barometer barograph, rain gauge, subline reader, wind-wane anemometer and evaporimeter.

Determination of dew point, vapour pressure and relative humidity by dew point apparatus dry and wet bulb thermometer method, and the polished cup methods. Use of pycrometers and psychometric tables.

AGRICULTURAL ENGINEERING

I. Surveying and Levelling :

(Sufficient for small agricultural works on the farms only.) Units of measurement; Instruments for surveying; construction of scale; Representative fraction; surveying with chain; use of cross staff, optical square, prismatic compass and field book. Plane table surveying, plotting of surveys; Reading maps and plans.

Principles of levelling, level and its adjustments; use of levelling staff and levelling field book; Actual work; plotting the readings; Contours and Sections lining out irrigation & rainage systems on such maps.

II. Farm structures :

Materials of construction and their use; General knowledge of farm roads, fences and farm buildings; their approximate costs and maintenance; simple plants, elevations and sections.

III. Land Improvement :

(Soil and Water conservation and Drainage)

Conditions suitable for soil and water conservation; causes of soil erosion. Kinds of soil erosion; Effects of soil erosion; Prevention of soil erosion by cropping and culture methods; terracing, embanking; Reclamation of eroded land; Methods of drainage design, location and construction of drains. Reclamation of salt land by drainage.

IV. Elementary Hydraulics and Irrigation :

Flow of water through channels and pipes. Hydraulic gradient; Measurement of discharge through channels; use of notches (Rectangular cipoletti and V notches).

System of irrigation—gravity and lift irrigation; (General features of gravity system; Information which—agriculturists using water from canals should have, such as irrigation programme; rotation, statement, basis for—irrigation water, charges, etc; Duty and water requirements of crops.

Lift irrigation system; Sources, General information about underground water in relation to wells. Construction of different types of wells including tube-wells; Drilling methods; water lifting devices for irrigation operated by animals, mechanical or electrical power. Selection of centrifugal and turbine pumps (capacity, operation and maintenance).

V. Farm power :

Sources of power — Human, Animal, mechanical and Electrical. Their applications, merits, demerits and limitations.

Farm engares used in the region, mainly 4 strock cycle oil engines, General Principles of working and construction; Fuel, lubrication and cooling system-operation and maintenance; selection and cost of work.

Tractors : General features of construction including different systems types, D.B.H.P.; Belt horse power and power take off; Selection and scope, A.C., D.C., General information regarding use of electric power and motors on farms; selection and cost of working.

Transmission of power — Different methods and their applications; Julleys and belts; Gearing; Shafting, Lubrication, Bearings.

VI. Farm Machinery (Applicable to Indian conditions).

Improved implements worked by human and/or animal power. Implements operated by oil engines and tractors. Their use, capacity, adjustments and maintenance.

Plant protection appliances such as dusters and sprayers; Dairy equipment such as churn, separator, chaff cutters, feed-grinding mills, etc.

Practicals

Lectures on the above mentioned tropics shall be supplemented by practical work or demonstration concerning the topic.

Small survey project such as chain survey, traverse survey, plans table survey, levelling for road, channel, pipeline, contours, etc., and fly levelling, recording and drawing of survey works.

Study of building materials, line out for foundation and erection of profiles for bunds, channels and such other structures; preparing drawings and estimates for simple farm buildings and roads; study of construction of farm fences, channels and embankments. etc.

The practical examination on these topics shall consist of linning out, putting up of profiles for channels and embankments, etc. fixing fences and testing familiarity of the candidate with surveying and levelling instruments.

The practicals will also cover the topics of study of centrifugal pumps in detail, general features of turbine pump, adjustments operation and maintenance of oil engines and farm machinery.

(8) AGRICULTURAL EXTENSION

1. Motivation and method of approach.
2. Felt needs and their determination.
3. Programme building, steps and principles involved.
4. Extension method and techniques.
5. Extension workers, subject matter specialists, gramsevaks, project officers, role of each.
6. Planning, execution and evaluation of results.
7. Administration and responsibility in extension.
8. Co-operation and co-ordination with different departments
9. Budget preparation.

(9) ENGLISH

Essay writing and Public speaking.

Candidate will be given practice in writing essays on scientific subject and group discussion and public speaking.

R. 131-M (A) :**Standard of Passing B.Sc. (Agriculture) Degree Examination**

1. A candidate must obtain 33 per cent of the total marks in English in order to pass.
2. A candidate must obtain 40 per cent of the total marks in other subjects both in theory and practical separately in order to pass. For this purpose the term work marks and the marks obtained at the University examination will be added together.
3. A candidate who has obtained 50 per cent of the marks obtainable in any of the subject may at his option be exempted from appearing in that subject at subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in the subject of the examination.

A candidate passing examination in parts will not be eligible for a class or a prize or a scholarship to be awarded at the examination.

(b) Award of class :

The marks obtained by a candidate at the S.Y. B.Sc. (Agri.) Examination of the University will be added to the marks obtained by him at the B.Sc. (Agri.) Degree Examination for deciding the award of a class.

This applies to the students who appear for Second Year B.Sc. (Agri.) Examination in April 1963. For students appearing at the First Year B.Sc. (Agri.) Examination in April 1963 onwards, marks of the F.Y. B.Sc. (Agri.) and S Y. B.Sc. (Agri.) and B.Sc. (Agri.) Degree examinations will be added together for deciding the award of a class.

Candidates who pass the B.Sc. (Agri.) Degree Examination —

- (1) will be declared to have passed first class with distinction if they obtain 70 per cent or more marks in aggregate of all the technical subjects;
- (2) will be placed in first class if they obtain 60 per cent or more marks but less than 70 per cent in aggregate of all technical subjects;
- (3) will be placed in second class if they obtain 50 per cent or more marks but less than 60 per cent in aggregate of all technical subjects.

પરિશિષ્ટ “ધ”
કામકાજ કેમાંક ૧૫૪**R. 131-A :**

Candidates will be examined in the following subjects :

GROUP I*Languages :*

1. Gujarati or Additional Hindi or Addition English to be offered only by students whose mother-tongue is not Gujarati.
2. Hindi.
3. English.

GROUP II*Other subjects :*

1. General Agriculture
2. Botany
3. Zoology
4. Chemistry,
5. Physics
6. Mathematics
7. Carpentry and Smithy.

Note.—The table indicates the subjects, their distribution by terms, number of credits per week allotted to each subject, the number of papers and practicals, the time allowed in hours for each paper and the allotment of marks for the term work the University Examinations :

Note 1.—One credit means 5 minutes for lectures and 1½ hours for Practicals.

Note 2.—(a) Candiates shall have to keep attendance for 80% of the total working days for each term.

- (b) Candidates who fail to carry out 75 per cent of the practical work will not be eligible to appear at the final examination. The practical work done by each candidate during the year must be recorded in note books, which must be attested by the Principal of the college and be presented to the Examiners. In all cases, candidates shall be examined orally or practically on the work recorded in their note books.

Note 3.—The term work in the theoretical part shall be evaluated by holding at least four written tests spread over the whole academic year. The term work in the practical part shall be evaluated by assigning marks to each practical exercise and/or tests, if any, conducted during the year. If any candidate for any unavoidable and legitimate reason is absent for any of the above tests, the principal at his discretion, shall arrange for special tests.

Note 4.—(a) For admission to the Pre-University Examination, the candidate should have obtained 33 per cent of marks assigned to term work in the subjects of languages (i.e., English, Gujarati and Hindi) and 40% of the marks assigned to term work in each subject separately in theory and practical for the remaining subjects.

- (b) Candidates obtaining the minimum marks in the manner prescribed above in the term work in all the subjects excepting two will be considered eligible for appearing at the University Examination provided the candidate has obtained at least 25% of marks in each of these two subjects.

Subjects	Teaching		Examination		Marks for			
	I Term	II Term	Number of		Time for	each paper		
	Credits	Credits	Paper	Prac.	Hrs.	Term	Uni.	Term
	Lec.	Pra.	Lec.	Pract.		Work	Exam.	Work
						Exam.	Uni.	Exam.
						marks		
1. Gujarati or Addl.								
Hindi or Additional								
English.	2	—	2	—	3	25	100	—
Hindi	2	—	2	—	3	25	100	—
3. English, Paper I	2	—	2	—	3	50	100	—
4. English, Paper II	2	—	2	—	2	25	50	—
5. General Agriculture	1	2	2	1	3	50	100	100
6. Botany	3	2	3	2	3	50	100	100
7. Zoology	2	2	2	2	3	50	100	100
8. Chemistry	4	2	4	2	3	50	100	100
9. Physics	2	2	2	2	3	50	100	100
10. Mathematics	2	—	2	—	3	50	100	—
11. Carpentry & Smithy *	—	1	—	1	—	—	—	50
Total	22	11	23	10	—	425	850	300
							500	2075

* College certificate examination to be evaluated on the same basis as at the University examination, but these marks will not be counted towards awarding class.

પરિશિષ્ટ “ન”
કામકાજ ક્રમાંક ૧૫૫

From : Principal Dr. K. G. NAIK, M.A (Bom.),
D.Sc. (Lond.), F.R.I.C., F.N.I.

SHRI N. K. M. SCIENCE AND ARTS COLLEGE
Tithal Road, P. O. Bulsar,
(Dist. Surat) (W.Rly.).

Dated : 29th December '62.

Our Ref. No. 5731.

My Dear Vice-Chancellor Shri Lalbhai R. Desai,

Herebelow are some points which may need to be decided, before the Academic Council may proceed to deliberate and take decisions on the affiliations of various Colleges. These points are mere suggestions and you may treat them for what they are worth :

- (1) Should Professors be appointed for Principal subjects, right from the 1st year of B.A. and 1st year B.Sc. Studies ?
- (2) How far Lecturers and Tutors can help to teach at the 1st, 2nd and Final years B.A. and B.Sc. Degree stages and the kind and periods of work that each of them can be allowed to do ?
- (3) Whether Colleges to be newly started, should be affiliated for only the Pre-University (First) Year Arts, Science and Commerce courses, in the first instance, for only one year and they should apply for extensions of affiliation for the remaining 1st, 2nd and Final years, year after year ?
- (4) What about the older Colleges which have to teach the 1st year B.A., B.Sc. & B.Com. as well as Junior & Senior, Old B.A., B.Sc. and B.Com. Courses ?
- (5) What about those new or old Colleges which have not enough number of Class Rooms for Lectures as also for Tutorials, when both are required badly from June 1963, for the New Three Years' integrated Degree Courses ?

- (6) When are these new and old Colleges expected to get their own buildings, (Library, Class rooms and Common rooms) with play-fields, etc. should there be a time limit laid down?
- (7) Should there be a guarantee to make up the deficit, by a sort of fixed deposit before hand, on which a College can fall back?
- (8) Should Colleges, which, though running for five to seven years, have not stabilized, be granted further extension of or given permanent affiliation?

It will considerably save the time of the Academic Council if points similar to the above are first discussed and decisions on them are taken, before hand.

With warm Regards.

I remain,
Yours Sincerely,
K. G. NAIK,
Principal.

પરિશિષ્ટ “૫”
કોમકોલ ક્રમાંક ૧૫૭

મરાઠી

પ્રી-યુનિવર્સિટી આર્ટ્સ (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય : ‘ગદ્યગુચ્છ’ : લે. શ્રી. ન. ચિ. કેળકર.

પદ્ય : ‘કાવ્યવાહિની’ — ખંડ ૧ : સંપાદક — જોગ કુસુમાગ્રજ, એમાંથી ક્રમાંક ૧થી ૩, ૬થી ૮, ૧૨થી ૧૬, ૧૯, ૨૧, ૨૭, ૨૯, ૩૨, ૩૩થી ૩૫નાં કાવ્યો.

પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય : ‘ગદ્યગુચ્છ’ : લે. શ્રી. ન. ચિ. કેળકર.

પ્રી-યુનિવર્સિટી કોમર્સ (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય : ‘ગદ્યગુચ્છ’ : લે. શ્રી. ન. ચિ. કેળકર.

પદ્ય : ‘કાવ્યવાહિની’ — ખંડ ૧, સંપાદક — જોગ કુસુમાગ્રજ, એમાંથી ક્રમાંક ૧થી ૩, ૬થી ૮, ૧૨થી ૧૬, ૧૯, ૨૧, ૨૭, ૨૯, ૩૨, ૩૩થી ૩૫નાં કાવ્યો.

પ્રી-યુનિવર્સિટી એગ્રીકલ્ચર (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય : ‘ગદ્યગુચ્છ-૧’ : શ્રી. ન. ચિ. કેળકર.

પદ્ય : ‘કાવ્યવાહિની’ — ખંડ ૧, સંપાદક — જોગ કુસુમાગ્રજ, એમાંથી ક્રમાંક ૧થી ૩, ૬થી ૮, ૧૨થી ૧૬, ૧૯, ૨૧, ૨૭, ૨૯, ૩૨, ૩૩થી ૩૫નાં કાવ્યો.

પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. (એગ્રી.) (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા માટે

ગદ્ય : ‘ચિપગુણકર દર્શન’ — મોડર્ન બુક ડીપો.

પદ્ય : ‘કાવ્યવાહિની’ — ખંડ ૨, સંપાદક — જોગ કુસુમાગ્રજ.

પ્રથમ વર્ષ બી.એ. (૧૯૬૪)ની પરીક્ષા માટે

પ્રશ્નપત્ર ૪

‘નવનીત’ : સતસંવત્સરિક આવૃત્તિ —

માત્ર તુકારામ અને મુકતેશ્વર.

‘પાંચ કવિ’ : પ્રકા. : કે. વી. ઢળવે.

પ્રશ્નપત્ર પ

‘પાંચ નિબંધકાર’ : સંપાદક — સં. ગો. તુલપુલે

‘સત્તેયે ગુલામ’ : ભા. વિ. વરેરકર (નાટક)

પાંચ નિબંધકારમાંના આગરકર, પરાંજપે અને ખડેકર માત્ર.

Marathi

Papers I, III & V are to be taught in 1963-64;

Papers II, IV & VI are to be taught in 1964-65.

B.A. EXAMINATION (1963-64)

Paper I : Poetry :

General

૧. ‘જ્ઞાનેશ્વરી’ — અધ્યાય દ્વયો
૨. ‘આદિપર્વ’, ૧૩ તે ૨૫ મુકતેશ્વર, સંપાદક : પ્રિયોલકર
૩. ‘કમલા’, વિદ્યા સાવરકર, ચિત્રશાળા પ્રેસ
૪. ‘તામ્બે પાંચી સમગ્ર કવિતા’, વિનસ પ્રકાશન.

Paper II (1963-64) :

૧. ‘ચિપ્તુલુકર ધર્મ’ — મોઠનું છુક ડીપો
૨. ‘ગદ્યગુચ્છ’ : ન. ચિ. કેળકર
૩. ‘મી’ સંક્ષિપ્ત આવૃત્તિ — હ. ના. આપ્ટે
૪. ‘ભૂમિકન્યા સીતા’ : ભા. વિ. વરેરકર, પોપ્યુલર પ્રકાશન, મુંબઈ.

Special

Papers I and II :

Same as in B.A. (General) —

Literary Essay, Grammar, History.

Paper III (1963-64) :

- | | | |
|------------|----|----------|
| 1. Essay | .. | 30 Marks |
| 2. Grammar | .. | 30 Marks |

(a) General outline — Books recommended

‘મરાઠી વ્યાકરણાચી મૂલતરવે’ : કેલકર ગ. એ.

(b) Special Topics

૧. વિભક્તિવિચાર
૨. તદ્ધિતવિચાર.

Books recommended

‘શાસ્ત્રીય મરાઠી વ્યાકરણ’ : સમલે

3. History of Language.....25 Marks

૧. ઉત્પત્તિકાલ
૨. યાદવકાલ
૩. શિવકાલ
૪. પેશવેકાલ
૫. અવલ ઇંગ્રેજી.

Books recommended

૧. 'મરાઠી ભાષા ઉદ્ભવ આણિ વિકાસ'...કૃ. પા. કુલકર્ણી
૨. 'મરાઠી ભાષાવ્યાસ' ... ય. રા. દાતે

4. Translation .. 15 Marks

Paper IV (1964-65):

Poetics and Literary Criticism (Oriental and Western).

The following topics should be studied :

૧ કાવ્યલક્ષણ, ૨ કાવ્યપ્રયોજન, ૩ કાવ્યનિમિત્તીયે જનક કારણે, ૪ રસવિચાર, ૫ ધ્વનિ-વિચાર, ૬ રીતિવિચાર, ૭ કાવ્યનંદા મીમાંસા, ૮. અલંકાર—સામાન્ય ચર્ચા, ૯ પદ્યવિચાર—સામાન્ય ચર્ચા, ૧૦ કાવ્ય પ્રકાર, ૧૧ ટીકાશાસ્ત્ર, ૧૨ ટીકેયે સંપ્રદાય—પારસ્ત્ય વ પાશ્ચાત્ય.

Books recommended for study

૧. 'અભિનવ કાવ્યપ્રકાશ' : આ. ત્રીજી, રા. શ્રી. જોગ
૨. 'કાવ્યલોચન' (નવી આવૃત્તિ) : દ. કે. કેળકર
૩. 'રસવિમર્શ' : કે. ના. વાટવે
૪. 'વાઙ્મયીન ટીકા' : રા. શં. વા. કિંબે
(શ્રીકૃષ્ણ ગોપાલ આણિ કં, પૂના-૨.)
૫. 'પદ્યપ્રકાશ' : મા. ત્ર્યં. પટવર્ધન
૬. 'Introduction to the Study of Literature' : W. H. Hudson.

Paper V (1963-64):

**General Outline of the History of Marathi Literature
from early beginning to 1940**

૧. 'મહારાષ્ટ્ર સારસ્વત' (નવી આવૃત્તિ); : વિ. લ. ભાવે, પ્રકાશક : લેખન વાચન ભંડાર, પૂણે
૨. 'મરાઠી ગદ્યાચા ઇંગ્રેજી અવતાર' : દત્તો વામન પોતદાર
૩. આધુનિક મરાઠી વાઙ્મયાચા ઇતિહાસ (૧૮૭૪ અને ૧૯૨૦): ના. દેશપાંડે,
બીનસ પ્રકાશન
૪. 'મરાઠી સાહિત્યાચી રૂપરેખા' : ડૉ. વિ. મા. દડિકર

Paper VI (1964-65) :**Study of Prescribed Authors**

- | | | |
|------------------|---|------------------------|
| ૧. પ્ર. કે અત્રે | : | ૧. 'સાષ્ટાંગ નમસ્કાર' |
| | | ૨. 'ઝેન્કુચી કૃત્તે' |
| | | ૩. 'મી કસા ઝાલો' |
| ૨. ના. સી. ફડકે | : | ૧. 'પ્રવાસી' |
| | | ૨. 'પડછાયા' |
| | | ૩. 'સાહિત્ય આણિ સંસાર' |

FOR THE M.A. EXAMINATION (1965)

Papers I, II, III, IV, V & VI are to be taught in 1963-64

Paper I :

- | | | |
|----------------------------|----|--------------|
| (Form of Literature) | .. | કાદમ્બરી |
| ૧. 'મી.' | .. | હરિભાઉ આપ્ટે |
| ૨. 'ઈન્દુ કાલેવ સરલા બોલે' | .. | વા. મ. જોશી |
| ૩. 'કર્મભૂમિ' | .. | પ્રેમચંદ |

Paper II:**(Modern Prose and Poetry)****(a) Prose (Texts):**

- | | | |
|---|----|-----------------|
| ૧. 'કાલાંતિલ નિવડક નિમંધ',
ભાગ ૧૦વા. | .. | શિં. મ. પરાંજપે |
| ૨. 'બલિ' | .. | વિભાવરી શિરકર |
| ૩. 'સંપૂર્ણ બાળકરામ' | .. | મડકરી |

(b) Poetry (Texts):

- | | | |
|------------------|-----|--------------------------|
| ૧. 'મરાઠી કવિતા' | ... | મરાઠી સાહિત્ય સંઘ, મુંબઈ |
| ૨. 'ભક્તમૂર્તિ' | .. | આ. રા. દેશપાંડે કવિ અનિલ |
| ૩. 'આનંદભૈરવી' | ... | બા. ભ. જોરકર |

Paper III:

- | | | |
|--|----|--------|
| (a) 'મહારાષ્ટ્રાચા સાંસ્કૃતિક
ઇતિહાસ' | .. | ગુણ ૫૦ |
|--|----|--------|

Books recommended

- | | | |
|---|-----|----------------|
| ૧. 'સંસ્કૃતિ સંયમ' | ... | દ. ક. કેલકર |
| ૨. 'મહારાષ્ટ્રાચા સાંસ્કૃતિક
ઇતિહાસ' | ... | સં. દા. પેંડસે |
| ૩. 'રાધામાધવ વિલાસ' | ... | વિ. કા. રાજવડે |
- પ્રસ્તાવના

તા. ૩/૪-૧-૧૯૩

- (b) મધ્યકાલીન સાહિત્ય ... ગુણ ૫૦
૧. 'લાહિસાહેબાચી ખખર'
 ૨. 'રૂકમણી-સ્વયંવર' .. એકનાથ
 ૩. 'રામજીશાહ્યા લાવણ્યા'

Paper IV:

(Special Period and Authors):

કાલ : ૧૬૨૦-૪૦

૧. 'સાને ગુરુજી'
૨. 'વરેરકર'—નાટ્યકાર

Paper V:

Philosophy and Grammar:

૧. મરાઠી ભાષેચી પૂર્વપીઠિકા
૨. મરાઠી ભાષાચા ઉત્પત્તિકાલ
૩. મરાઠી ભાષેચી ઉત્પત્તિકારણે
૪. મરાઠી ભાષેચે કાલિક ભેદ
૫. મરાઠી ભાષેચે પ્રાતિક ભેદ
૬. મરાઠીચા ઇતર ભાષાચી સંબંધ
૭. મરાઠી ભાષેચે વ્યાકરણ વિષયચી તાત્ત્વિક વિચાર
૮. મરાઠી ભાષે વિષયી જલેહ્યા ચચેચા ઇતિહાસ વતી કરણારાચા કાર્યાચી માહિતી.

Books recommended

૧. 'મરાઠી ભાષા, ઉદ્ભવ આણિ વિકાસ' .. કૃ. પા. કુલકર્ણી
૨. 'યાદવકાલીન મરાઠી' .. સ. ગો. તુલપુલે
૩. 'શાસ્ત્રીય મરાઠી વ્યાકરણ' ... મો. કે. દામલે
૪. 'ધ્વનિવિચાર' .. યો. ના. ગો. કાલેલકર
૫. 'Linguistic Survey of India Vol. VII' .. Grierson
૬. 'Introduction to Comparative Philology' .. Dr. Gune
૭. 'Language—Its Nature, Development and Origin' .. Otto Jespersen

Paper VI:

૧. 'અંગ્રેજી ઉતાયચે ભાષાંતર' .. ૨૦ ગુણ
૨. પાઠ્યપુસ્તકાભ્યાસેરીલ ઉતાયચે—વિવરણ આણિ વિવેચન ... ૨૦ ગુણ
૩. પ્રચલિત વાકમયીન વાદાંચી ચર્ચા .. ૨૦ ગુણ
૪. નિબંધ .. ૪૦ ગુણ

પરિશિષ્ટ “ક”
કામકાળ કેમાંક ૧૫૬

FRENCH

PRE-UNIVERSITY ARTS AND COMMERCE, 1964

‘Alphonse Daudet, Tartarin de Tarascan’, ed. by F.F. Brotherton Blackie’s.

‘Alexandre Dumas: D’Artagnan et Les Trois Mousquetaires’, ed. by L. Lamport — Smith Blackie’s.

FIRST YEAR B.A.

Compulsory: ‘Maupassant, Dix Contes’, ed. by Norman G. Goddard, Blackie’s.

Paper IV : ‘Six French Comedies’, ed. by Evans & Newbolt, Macmillan.

Paper V : ‘A Little Book of French Poetry’, Blackie’s.

B.A. EXAMINATION, 1965

General

Paper I :

(1) V. Hugo: ‘Jean Valjean’ (Blackie)

(2) ‘Contes pour la Jeunesse’, edited by Scott (Macmillan)

Paper II: (1) ‘Mokiere L Ecole des Femmes’,
edited by G. Saintstomy, Macmillan

(2) Racine: ‘Andromaque’.

Special

Papers I&II: Same as for the B.A. General.

Paper III : Essay to be written in French.

Paper IV : Translation, grammar and oral.

Paper V : History of French Literature 1700–1800 with a special study of (1) Racine Le Phedze Chateaubriand Aventures Duvernier Abencerage (Blackie).

- Paper VI* : History of French Literature 1800-1900 with a special study of —
 (1) Flaubert *Truies contes*
 (2) Alfred de Musset: *spectacle dans un fauteuil*.

M.A. EXAMINATION, 1965

- Paper I* : unseen translation.
Paper II : Cornille.
 (1) 'Le Cid', Ed. H. W. Eve (Macmillan)
 (2) 'Polyeucte', Ed. E.G.W. Bravnholt (Macmillan).
Paper III :
 (1) Clarke & Murray .. 'A Primer of Old French'
 (2) Weekly .. 'A Primer of Historical French Grammar'
 (3) History of French Literature from its origin to 1300 A.D. with a special study of —
 (1) *Chanson de Renard*
 (2) *Acassin et Nicolette a chant enlevé*.
Paper IV : History of French literature from 1600-1700
 (1) Pascal *Les Pensées*
 (2) Rostand: *Pyrrhus de Bergerac*.
Paper V : Tragedy—
 (1) Corneille: 'Le Cid'
 (2) Racine: 'Iphigénie'.
Paper VI : Essay (to be written in French).

GERMAN

PRE-UNIVERSITY ARTS, 1964

Schulz-Griesbach-Deutsche Sprachlehre für Ausländer-Grundstufe, Chapters-Die Landkarte and 1 to 15 (Both inclusive).

PRE-UNIVERSITY COMMERCE, 1964

- J. Bithell and A. E. Eastlake .. 'A Commercial German Reader', Chapters I, II & III, pages 1-65 (Methuen).

B.A. EXAMINATION, 1965**General***Paper I:**Paper II:*

1. Urbanek-Deutsche Lyrik (Ullstein Bucher, Nr. 93)

The following poem:

A Gryphius—(1) Abend

(2) Es ist alles eitel,

Ch. V. Hoffmannswaldau—Wo sind die Stunden.

Ch. V. Grimmelshausen—Trost der Nacht.

Goethe—(1) Willkommen und Abschied

(2) Mailied

(3) Miteinem gemalten Banda

(4) Mahomets Gesang

(5) Prometheus

(6) Neue Liebe, Neues Leben

(7) Warum gabst du uns die tiefen Blicke

(8) Anden Mond

(9) Gesang der Geister über den Wassern

(10) Grenzen der Menschheit

(11) Elegie.

Aolderlin—(1) An die Parzen

(2) Hyperions Schicksalslied

(3) Abendphantasie.

Navalis—Hymnen an die Nacht

Platen—Tristan

Stefan George—(1) Der Hugel wo wir wandeen

(2) Wer je die Flamme umschritt.

Hofmannsthal—(1) Vorfruhling

(2) Ballade des ausseren Lebens.

2. Thomas Mann—Tonio Kroger

Paper II:

(1) Buchner: 'Lenz'

(2) Goethe: 'Ophigenie auf Tauris'.

Special*Papers I and II:*

Same as for the B.A. (General).

Paper III:

Essay.

તા. ૩/૪-૧-'૬૩

Paper IV :

Translation, Grammar, Oral.

Paper V :

History of German Literature — 1600-1800 :

- (1) Grimmelshausen—Simplicissimus
- (2) Deutsche Barock—Lyrik
(Universal Bibliothek, Nr. 7804-5).

Paper VI :

History of German Literature — 1801-1914 :

- (1) Eichendorff—Das Leben eines Taugenichts
- (2) Hofmannsthal—Welttheater.

M.A. EXAMINATION, 1965

Subordinate

Paper I :

Unseens.

Paper II :

Expressionismus—Its Lyric :

- (1) Expressionismus—Gestalten einer Literarischen Bewegung
By Hermann Friedmann u. Otto Mann.
- (2) Martini—Geschichte der Deutschen Literatur
- (3) Alkers—Geschichte der Deutschen Literatur—Band II.

Additional for Principal

Paper III :

Novelle :

- (1) Kleist—Michael Kohlhaas
- (2) C. F. Meyer—Die Versuchung des Pescara.

Paper IV :

Middle High German :

- (1) Wright—Middle High German Primer, pp. 86-168.
- (2) Biese—Deutsche Literaturgeschichte.

Paper V :

- (1) Rilke—Malte Laurids Brigge
- (2) Bertolt Brecht—Der gute Mensch von Sezuan.

Paper VI :

Essays.

પરિશિષ્ટ “ખ”
કામકાજ ક્રમાંક ૧૬૧

Immediate

No. F. 5-51/62-M1,

GOVERNMENT OF INDIA,
MINISTRY OF HEALTH,
NEW DELHI.

Dated 31st Dec., 1962.

From

Shri B. B. L. Bharadwaj,
Under Secretary to the Government of India.

To

All State Governments
All Universities
All Medical Colleges.

Subject. — Period of National Emergency — Remodelling of the under-graduate medical curriculum / examination.

Sir,

I am directed to say that in order to meet the growing need for qualified doctors in the present national emergency it has become necessary to make changes in the existing pattern of medical education in the country without in any way lowering the existing standards. The Medical Council of India have carefully considered this matter and have in their circular letter No. MCI-7 (1)/62-Med./12726, dated the 20th December, 1962, suggested certain measures for adoption by the State Governments, medical institutions. As the demand for doctors is real and urgent it is essential that

તા. ૩/૪-૧-૧૩

these measures should be adopted immediately without any loss of time. I am, therefore, to request that the Government of Andhra Pradesh, etc., may kindly implement the decisions of the Medical Council of India immediately and keep the Ministry of Health informed of the progress made.

The receipt of this letter may kindly be acknowledged.

Yours faithfully,

B. B. L. BHARADWAJ,

Under Secretary.

No. F. 5-51/62-MI.

Copy to

D. G. H. S./ Secy., Medical Council of India, Temple Lane, Kotla Road, New Delhi.

B. B. L. BHARADWAJ,

Under Secretary.

પરિશિષ્ટ “ભ”
કોમકોઝ કેમિક ૧૬૨

R. Pre-13 :

The following are the subjects prescribed for study for the two terms of the Pre-University Science Examination :

No.	Subject	Paper	Marks		Duration
			External Evaluation	Internal Evaluation	
1.	English	One	70	30	3 hours
2.	Modern Indian Language : Gujarati, Marathi, Urdu, Hindi, Sindhi or Bengali	One	70	30	3 hours
3.	Chemistry :				
	Theory	Two	40 each	40	2 hrs. each
	Practicals	-	60	20	3 hours
4.	Physics :				
	Theory	Two	40 each	40	2 hrs. each
	Practicals	-	60	20	3 hours
5.	Biology :				
	Theory	Two	40 each	40	2 hrs. each
	Practicals	-	60	20	3 hours
6.	Mathematics	Two	70 each	60	3 hours.

Provided further that any student appearing at the above examination shall appear in at least two tests per term in each subject conducted at the College for the purpose of internal assessment of his class-work during the year; provided further that, wherever any practical work is assigned for a course of study in any subject the student shall appear in at least two tests per term in each subject for the practical work also in addition to the theoretical tests in the subject.

(1) Time-table of the tests :

I test : Before the last week of August.

II test : Before the last week of the first term.

III test : Before the third week of December.

IV test : Before the first week of February.

(2) Principal of the College is authorised to arrange for an extra test, if he so wishes, in case a student is not able to appear at any one test for a bonafide reason. Under no circumstances a student shall be given an opportunity to appear at extra test more than once.

The marks assigned to each student for the total internal assessment of each subject shall be sent to the University, by 10th March every year, by the Principal of the College from where the student is sent up for the examination.

પરિશિષ્ટ “મ”
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧૩

Division of Marks in the Paper 70 marks

PERSIAN

Pre-University Examination

1. (a) From the prose section of the prescribed Selection Text-Book, translation of not more than two passages and the explanation of the words underlined therein. . . 9 marks
- (b) From the poetry Section of the prescribed Selection Text-Book, translation and explanation of not more than 6 verses in the language of study. . . 9 marks
- (c) From the prose-section of the prescribed Selection Text-Book, questions on the lives of authors, and their works as well as on the critical study and the subject matter. . . 7 marks
- (d) From the poetry-Section of the prescribed Selection, text-book, questions on the lives of poets and their works as well as on the critical study and the subject matter. . . 7 marks
- (e) Reproduction in Persian of an event or a Story from the prose-section as well as the poetry section. . . 8 marks
2. Translation of an unseen Persian passage of at least 5 lines and that of about 5 Persian verses into the language of study. . . 10 marks
3. (a) Metres-Following Salem metres :
Hazaj, Ramal & Rajaz.
- (b) Figures-Tajanees -Murakkab, Tajaneese-Muzaria, Tajaneese-Lahaq, Tajanees-e-Zayad, Tajaneese Majazid, Tajaneese-Tam, Tajanees-e-Mutarrab, Tajaneese-Mumasil . . 10 marks
4. Translation into Persian from the language of study . . 10 marks

URDU

Pre-University Commerce and Science

- (1) An Essay in Urdu .. 20 marks
- (2) Reproduction in Urdu of an event occurring in the prescribed text-book .. 12 marks
- (3) Explanation with reference to the context, of not more than five passages from the prescribed text-book .. 15 marks
- (4) Meaning and use of 6 proverbs from the prescribed text-book in the candidate's own words .. 9 marks
- (5) Translation of a passage from the language of study into Urdu 7 marks
- (6) Explanation of an unseen prose passage of about seven lines or seven six verses in simple Urdu .. 7 marks

Pre-University Agriculture

- (1) An Essay in Urdu .. 25 marks
- (2) Reproduction in Urdu of an event occurring in the prescribed text-book .. 15 marks
- (3) Explanation with reference to the context, of not more than five passages from the prescribed text-book .. 15 marks
- (4) Meaning and use of 6 proverbs from the prescribed text-book in the candidate's own words .. 18 marks
- (5) Translation of a passage from the language of study into Urdu .. 15 marks
- (6) Explanation of an unseen prose-passage of about six lines or six verses in simple Urdu .. 12 marks

Pre-University

(Division of Marks)

1. Essay in Urdu .. 16 marks
2. (a) Prose Section — Explanation with reference to the context of not more than three passages from the prescribed text-book .. 12 marks
(b) Poetry Section — Explanation of not more than 8 verses from the prescribed text-book .. 12 marks
3. (a) Reproduction in Urdu of events from the Prose Section of the prescribed text-book .. 6 marks
(b) Reproduction in Urdu of events from the Poetry-section of the prescribed text-book .. 6 marks

4. Meaning and use of 6 proverbs from the prescribed text-book in the candidate's own words .. 6 marks
5. Translation of a given passage from the language of study into Urdu .. 6 marks
6. Explanation of an unseen Urdu passage of about 6 lines or of about 6 verses in simple Urdu .. 6 marks

ARABIC

(Division of Marks)

1. (a) Translation of not more than two passages from the prose Section of the prescribed text-book in the language of study .. 12 marks
 (b) Translation of not more than 8 verses from the poetry section of the prescribed text-book into the language of study .. 12 marks
 (c) Short notes on about five persons or places or significant words occurring in the text-book .. 10 marks
2. Translation of an unseen Arabic passage of about 5 lines and that of unseen 5 Arabic verses into the language of study .. 10 marks
3. Grammar .. 18 marks
4. Translation from the language of study into Arabic .. 8 marks

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૪૧

Dated 20th December, 1962.

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad.

Sir,

As you are aware in the last Academic Council my letter which was in the nature of a proposal to postpone the implementation of the Three Year Integrated Degree Course was considered and withdrawn by me after a debate on an assurance from the Vice-Chancellor on behalf of the Chief Minister of Gujarat that 25% of the recurring as well as the non-recurring additional expenditure thereof will be met by the Government of Gujarat.

Since then much has happened in our country as well as in the State of Gujarat.

I therefore once again propose that Three Year Integrated Degree Course be postponed until such time as conditions of National Emergency disappear and normal conditions come to prevail in the country. I propose postponement on the following grounds:

1. In regard to the promised 25% grant from the State Government no categorical written statement has come either in the form of G.R. or in the form of assurance from the D.E. I quite appreciate the financial stringency with which the State Government is now faced. Under the present day circumstances postponement of the Three Year Degree Course would remove the State Government from an embarrassing situation.

2. The Central Government too is in an embarrassing position in regard to the provision of finance for scheme such as the introduction of Three Year Degree Course. If we postpone the introduction thereof the University Grants Commission's financial responsibility disappears and the Union Government to that extent will be relieved of the pressure on its scare financial resources. Patriotism demands that self-preservation is more important than new costly experiments in the peaceful vocation of Education.

3. Even if finance were to come from the State Government as well as the U.G.C. to the tune of 75% of the additional cost it will be difficult under the present circumstances to make available from private charity sources, rest of the 25% of the additional cost. It is in National interest that private Charities should be diverted to the Sainik Funds and to the War Loans. People awakened to sense of self-preservation are bound to divert private charity to the aforesaid channels rather than assist the promotion of Three Year Degree Course. The private institutions today find that private charity as a source of their finance has almost dried up. Under the circumstances postponement of the Three Year Degree Course is the only honourable way out.

4. Even if finance is made available from all the sources mentioned above one wonders whether construction materials, such as Cement, Iron, etc., for additional buildings programmes involved in the introduction of Three Year Degree Course can be made available under conditions of an intensive urgent War Effort. And without additional accommodation it would not be possible to introduce the course.

5. Lastly, the introduction of Three Year Degree Course in the Faculties contemplated therein is likely to create an unprecedented and sudden increase in demand for teaching personnel, which it will be very difficult to meet with. My estimate is that we will need in next two years at least 2500 to 3000 Teachers of different subjects. I am afraid such a large number of Gujarati knowing teachers in different subjects is difficult to obtain on reasonable salary scales, when the demand of all the institutions will come forth simultaneously. Therefore, the Colleges will face heavier deficits than have been contemplated in proposed ceilings for grants by the University Grants Commission.

The above five arguments in favour of postponement are to me very weighty one and that, therefore, the introduction of Three Year Degree Course should be postponed.

However, it is argued having introduced the new Pre-Uni-courses how can we now postpone the introduction of Three Year Degree Course? My rejoinder to this is that changes consequential to the introduction of the Pre-University Course should now be made in the Intermediate Course. Between the first week of January and 14th of June 1963 there is enough time for various University Bodies to arrange to make aforesaid consequential changes in the Intermediate Courses.

Yours faithfully,

A. R. DESAI,

Principal,

Sir K. P. College of Commerce,
Surat.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી



ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઑકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૩ની દ્વિતીય સભા, સોમવાર, તા. ૨૫-૨-૧૯૬૩ના રોજ અપેરના ૧૭-૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને મંગળવાર, તા. ૨૬-૨-૧૯૬૩ના રોજ પણ તેજ સમયે ચાલુ રહી હતી. સભાનું પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈએ લીધું હતું. અને દિવસોએ સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

	તા. ૨૫-૨-૧૯૬૩	તા. ૨૬-૨-૧૯૬૩
૧. શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨. શ્રી. કંચનલાલ ચં. પરીખ, મહામાત્ર	હાજર	હાજર
૩. શ્રી. ડોલરરાય રં. માંકડ	હાજર	હાજર
૪. આચાર્ય જે. બી. સાંઈડલ	હાજર	હાજર
૫. શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬. આચાર્ય સી. ડી. વ્યાસ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૭. આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૮. આચાર્ય બી. જી. વૈદ્ય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૯. ડૉ. ટી. બી. પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૧૦. આચાર્ય એમ. કે. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૧. પ્રો. બી. આર. શેનોય	હાજર	ગેરહાજર
૧૨. પ્રો. ઉમાશંકર જે. જોશી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૩. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર	ગેરહાજર
૧૪. ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૫. આચાર્ય વાય. ડી. ભાવે	હાજર	ગેરહાજર
૧૬. શ્રી. સી. પી. પટેલ	હાજર	ગેરહાજર

૧૭. આચાર્ય હર્ષદ એ. ડિસોઝા
૧૮. શ્રી. સી. એલ. શાન્ની
૧૯. ડૉ. સી. આર. નાયક
૨૦. શ્રી. ઝીણુભાઈ ર. દેસાઈ
૨૧. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ
૨૨. આચાર્ય પી. જી. માવળંકર
૨૩. આચાર્ય આઈ. વી. ત્રિવેદી
૨૪. આચાર્ય ચંદ્રવદન ચુ. શાહ
૨૫. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ
૨૬. આચાર્ય સં. ર. ભટ્ટ
૨૭. આચાર્ય ડૉ. આર. જી. ભટ્ટ
૨૮. આચાર્ય ડૉ. ડી. પી. ઠાકર
૨૯. શ્રી. એમ. ટી. શુક્લ
૩૦. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ
૩૧. આચાર્ય ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ
૩૨. આચાર્ય સી. એમ. પટેલ
૩૩. આચાર્ય કે. વી. દેસાઈ
૩૪. આચાર્ય ડૉ. સી. સી. શાહ (નડિયાદ)
૩૫. આચાર્ય ડૉ. કે. જી. નાયક
૩૬. શ્રી. જી. બી. ઝોઝા
૩૭. આચાર્ય ચિમનભાઈ જી. પટેલ
૩૮. શ્રી. એસ. કે. કાત્રક
૩૯. આચાર્ય ટી. એ. દેસાઈ
૪૦. શ્રી. આઈ. એ. મહેતા
૪૧. ડૉ. જી. એ. પટેલ
૪૨. આચાર્ય એચ. એસ. સંઘવી
૪૩. આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત
૪૪. આચાર્ય ડૉ. ઈ. એમ. બેસ્ટ
૪૫. ડૉ. એચ. એસ. ખંડેરિયા
૪૬. આચાર્ય ડૉ. આર. પી. પટેલ
૪૭. આચાર્ય એસ. વી. દેસાઈ
૪૮. આચાર્ય એમ. સી. શાહ
૪૯. શ્રી. જી. આર. દેસાઈ
૫૦. ડૉ. પી. એમ. મહેતા
૫૧. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક

તા. ૨૫-૨-૧૯૬૩

તા. ૨૬-૨-૧૯૬૩

હાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
ગેરહાજર	હાજર
હાજર	હાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
હાજર	ગેરહાજર
હાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
હાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
હાજર	ગેરહાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
હાજર	હાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર

	તા. ૨૫-૨-૧૯૬૩	તા. ૨૬-૨-૧૯૬૩
૫૨. આચાર્ય પી. એચ. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૫૩. ડૉ. એસ. વી. શાહ	હાજર	હાજર
૫૪. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૫૫. ડૉ. ટી. એસ. સુબ્રમનિયમ	હાજર	હાજર
૫૬. શ્રી. આર. સી. પરીખ	ગેરહાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૩/૪-૧-૧૯૬૩ના રોજ મળેલ ઑકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૩ની પ્રથમ સભાની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૩/૪-૧-૧૯૬૩ના રોજ મળેલી ઑકેડેમિક કાઉન્સિલની, સને ૧૯૬૩ની પ્રથમ સભાના કામ-કાજની નોંધ, બાબત નં. ૨૧ અને ૨૬માં નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી :

- (૧) બાબત નં. ૨૧ ઉપરના ઠરાવના પહેલા ફકરામાં બીજી લીટીમાં, 'અર્થશાસ્ત્ર' પછી 'ગુજરાતી' શબ્દ ઉમેરવો, અને ચોથી લીટીમાં, 'ભૌતિકશાસ્ત્ર' પછી 'ગણિતશાસ્ત્ર' શબ્દ ઉમેરવો; અને
- (૨) બાબત નં. ૨૬ ઉપરના ઠરાવના પહેલા ફકરાની છેલ્લી લીટીમાં, 'શરતોનું' બદલે 'શરતનું' એ પ્રમાણે સુધારો કરવો, તથા નીચે આપેલી શરત નં. ૧ રદ કરવી અને શરત નં. ૨નો ક્રમાંક કાઢી નાખવો.

૨. એસ.એસ.સી.ઈ. બોર્ડ ઉપર, ઑકેડેમિક કાઉન્સિલે નીચેના બે પ્રતિનિધિઓની મુદત તા. ૨૮-૪-૧૯૬૩ના રોજ પૂરી થતી હોવાથી તેમની જગ્યાએ બીજા પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક કરવા બાબત:

- (૧) આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ; અને
- (૨) આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એસ.એસ.સી.ઈ. બોર્ડ ઉપર, આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નિમાયેલા હાલના સભ્યોની મુદત પૂરી થતાં, નીચેના સભ્યોની નિમણૂક કરવી:

- (૧) આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ; અને
- (૨) આચાર્ય જી. બી. સાહિતલ.

૩. ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણખાતાના સંચાલક તરફથી "Instruction in Family Planning—Recommendations of the State Local Conference of Uni. Planning Forums" એ વિષય પરત્વેના તા. ૭-૨-૧૯૬૨ના આવેલ પત્રાંક જી-૪૨, ૨૧૭-પી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિનયન તથા તબીબી વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

આ પછી બાબત નં. ૪ની વિચારણા બાબત નં. ૧૧ અને ૪૪ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ નં. ૪૪ આગળ દર્શાવવામાં આવી છે.

આ પછી બાબત નં. ૫ની વિચારણા કરતાં પહેલાં બાબત નં. ૭ની વિચારણા કરવામાં આવી.

૭. ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં, તખીબી વિદ્યાશાખામાં “બેચેલર ઓફ ડેન્ટલ સર્જરી”ની પદવી સ્થાપવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત યુનિવર્સિટીની તખીબી વિદ્યાશાખામાં “બેચેલર ઓફ ડેન્ટલ સર્જરી (B.D.S.)” ની પદવી સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને લલામણુ કરવી.

૫. ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં તખીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ “બેચેલર ઓફ ડેન્ટલ સર્જરી”ના અભ્યાસક્રમની જોગવાઈ કરવા માટે સ્ટે. ૯૯ આ સાથે આખ્યા પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટે. ૯૯, સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ “ક” મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે, સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને લલામણુ કરવી

આ પછી બાબત નં. ૬ અને ૩૯ની વિચારણા એકસાથે કરવામાં આવી.

૬. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની તખીબી વિદ્યાશાખામાં “બેચેલર ઓફ ડેન્ટલ સર્જરી”ની અભ્યાસસમિતિની જોગવાઈ કરવા માટે સ્ટે. ૧૦૮ આ સાથે આખ્યા પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત.

અને

૩૯. સ્ટે. ૧૦૮માં નીચે પ્રમાણે સુધારો કરવા આચાર્ય ડૉ. આર. પી. પટેલના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત:

“Pharmacy comprising Pharmaceutical Technology, Pharmaceutical Microbiology and Biochemical Engineering, Pharmaceutical Chemistry, Pharmacognosy, Physiology, Pharmacology and Bioassays, Pharmacy Management and Drug Marketing.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટે. ૧૦૮, સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ “ખ” મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે, સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને લલામણુ કરવી.

૭. બાબત નં. ૭ની વિચારણા બાબત નં. ૫ની પહેલાં કરવામાં આવેલી હોવાથી તે અંગેની નોંધ તે સ્થળે દર્શાવવામાં આવી છે.

૮. રેગ્યુ. ૬૭ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવાની પત્રકારિત્વની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૭-૯-૧૯૬૨ની સભાની લલામણુ પર વિચારણા કરવા બાબત:

R. 67 :

“The candidate will be required to answer the following six papers carrying 100 marks each. Each paper shall be of 3 hours.

The Examination shall commence after the period for Practical training is over :

Paper I : Politics

Paper II : Economics

Paper III : (a) Editorials

(b) Feature writing.

Paper IV : (a) News Items and Head lines

(b) Newspaper-Administration.

Paper V : (a) Editing

(b) Law relating to Journalism.

Paper VI : (a) Reporting

(b) Interviewing."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૬૭, નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે તથા તેને જૂન ૧૯૬૨થી અમલમાં આવેલો ગણવા માટે સિન્ડિકેટને જલામણ કરવી :

R. 67 :

"The candidate will be required to answer the following six papers carrying 100 marks each. Each paper shall be of three hours. The examination shall commence after the period for practical training is over :

Paper I : Politics

Paper II : Economics

Paper III : (a) Editorials

(b) Feature writing.

Paper IV : (a) News Items and Head lines

(b) Newspaper - Administration.

Paper V : (a) Editing

(b) Law relating to Journalism.

Paper VI : (a) Reporting

(b) Interviewing."

૯. કૃષિવિધાની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૮-૧૯૬૨ની સલાની જલામણ અનુસાર અનુસ્નાતક પરીક્ષાના પરીક્ષકોની લાયકાત નીચે મુજબ રાખવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

કૃષિવિધાની અભ્યાસસમિતિની જલામણ

"આ અભ્યાસસમિતિ ઠરાવે છે કે, આ વિદ્યાશાળાની અનુસ્નાતક પદવીઓ માટે લાયકાત ઓર્ડિનન્સ ૬૫-કે(૧) અને (૨) તથા ૬૫-એચ અનુસાર હોવી આવશ્યક છે.

વધુમાં આ અધ્યાસસમિતિ ઠરાવે છે કે, આ વિદ્યાશાખા હેઠળ અપાતી એમ.એસસી. (એગ્રિકલ્ચર)ની પદવી, પ્રશ્નપત્ર અને સંશોધન એમ સંયુક્ત કસોટી (પરીક્ષા) દ્વારા જ આપવા અંગેનો અભિપ્રાય ધરાવે છે, જ્યારે પીએચ.ડી.ની પદવી કેવળ સંશોધન દ્વારા પ્રાપ્ત કરી શકાશે.”

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કૃષિવિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની અનુરનાતક પરીક્ષાના પરીક્ષકો માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનાં ધોરણ, ઓર્ડિનન્સ ૬૫-એચ અને ઓર્ડિનન્સ ૬૫-કે(૧) અને (૨)માં જણાવ્યા મુજબનાં રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ઓર્ડિનન્સ ૬૫-એચ અને ૬૫-કે(૧) અને (૨)ની નકલ પરિશિષ્ટ “ગ” તરીકે સામેલ છે.)

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એસસી. (એગ્રિકલ્ચર)ની પદવી કેવળ પ્રશ્નપત્રોથી જ આપવી જોઈએ એ સૂચના સાથે સદરહુ બાબત કૃષિવિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૦. સમાજવિદ્યા ભવન, અમદાવાદના વિદ્યાર્થી શ્રી. પી. એન. કુરુપનો અર્થશાસ્ત્ર વિષયનો પીએચ.ડી. પદવીનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૨/૧૩-૧-૧૯૬૩ની સભામાં ઠરાવ્યા અનુસાર શ્રી. જે. એસ. જી. વિલ્સન, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ ઇકોનોમિક્સ, યુનિવર્સિટી ઓફ હલ, હલ(યુ.કે.)ની રેફરી તરીકે નિમણૂક કરી હતી, પણ તેઓ હાલમાં તેમની યુનિવર્સિટીનાં અન્ય કામોના રોકાણને લીધે રેફરી તરીકે ફરજ બજાવી શકે તેમ ન હોવાથી તેમના બદલે શ્રી. ડેવિડ વિલિયમ્સ જેઓ મની એન્ડ બેન્કિંગ વિષયના નિષ્ણાત છે તેમનું નામ રેફરી તરીકે સૂચવે છે, તો શ્રી. જે. એસ. જી. વિલ્સનના રેફરી અંગેના સૂચન અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત પરત્વે ઑકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટના અગાઉના ઠરાવો પ્રમાણે કમાનુવર્તી નિમણૂક કરેલી હોઈ, તે પ્રમાણે પગલાં લેવાનું રાખવું.

૧૧. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૪ અને ૪૪ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, તે અંગેની નોંધ, બાબત નં. ૪૪ આગળ દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૨. આયુર્વેદિક મેડિસિનની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

આયુર્વેદિક મેડિસિનની વિદ્યાશાખાની ભલામણ

“પહેલી અને બીજી બી.એ.એમ.એસ.ની પરીક્ષામાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓને ઉપલા વર્ગમાં સત્રો ભરવાની પરવાનગી આપવા અંગે ચર્ચા વિચારણા કરી આ સભા ઠરાવે છે કે—

(૧) પ્રથમ વર્ષમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને પદાર્થવિજ્ઞાન, સ્વસ્થવૃત્ત અને હિસ્ટરી ઓફ આયુર્વેદના એક અથવા વધારે વિષયોમાં નાપાસ થાય તો ઉપલા વર્ગમાં સત્રો ભરવાની પરવાનગી આપવાનો સિદ્ધાંત સ્વીકારવો. જે વિષયોમાં વિદ્યાર્થી નાપાસ થયો હોય તેમાં બીજી પરીક્ષા આપતાં પહેલાં તેણે પાસ થવાનું રહેશે.

- (૨) બીજી બી.એ.એમ.એસ.ની પરીક્ષામાં કોઈ એક વિષયમાં વિદ્યાર્થી નાપાસ થાય તો તેને ઉપલા વર્ગોમાં સત્રો ભરવાની પરવાનગી આપવાનો સૈદ્ધાન્તિક સ્વીકાર કરવો.
- (૩) ઉપર (૧) અને (૨)ની બાબતો ધ્યાનમાં લઈ ઓ. ૩૪૩-બી અને ૩૪૪-બી નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને બલામણુ કરવી :

O. 343-B :

"If a student fails in one or more of the following subjects, viz. (1) Padarthvijnan, (2) Swasthavritta, and (3) History of Ayurveda, he will be allowed to keep terms for the Second B.A.M.S. Examination, provided that he shall have to pass in the remaining subject or subjects of the First B.A.M.S. Examination at least one clear term before appearing at the Second B.A.M.S. Examination."

O. 344-B :

"If a candidate fails at the Second B.A.M.S. Examination in any one subject, he will be allowed to keep terms for the final B.A.M.S. Examination, provided that he shall have to pass in the remaining subjects of the Second B.A.M.S. Examination at least one clear term before appearing at the Final B.A.M.S. Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ નં. ૩૪૩-બી અને ૩૪૪-બી ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવી.

૧૩. યુનિવર્સિટીમાં "માસ્ટર્સ ડિગ્રી ઇન સોશિયલ વર્ક" સ્થાપવા અંગેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં "માસ્ટર ઓફ સોશિયલ વર્ક (M.S.W.)"ની પદવી સ્થાપવા તથા હાલના "લેબર વેલ્ફેર"ના ડિપ્લોમાને "માસ્ટર ઓફ લેબર વેલ્ફેર (M.L.W.)"ની પદવીમાં ફેરવવામાં આવે, એમ સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને બલામણુ કરવી.

૧૪. ઑકેડેમિક કાઉન્સિલે ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમ પરત્વે વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા સારું નીમોલી સમિતિની બાકી રહેલી નીચેની બલામણુ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"It is resolved that in all faculties the rule for A.T.K.T. should be uniform and the clause for obtaining the minimum of 40% marks should be deleted."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં, ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષાઓમાં, 'અંગ્રેજી' અને 'જનરલ એજ્યુકેશન' એ બેઉ વિષયોમાં મુક્તિનું ધોરણ ૪૦ ટકાનું રાખવું તથા તે સિવાયના બાકીના વિષયોમાં મુક્તિનું ધોરણ ૪૪ ટકાનું રાખવું.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન કોમ.-૬ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને લજામણ કરવી :

R. Com.-6 :

"A candidate passing at least in three subjects excluding General Education at this Examination will be allowed to keep terms for the Second B.Com. courses, but will not be declared to have passed the Second B.Com. Examination unless he passes in the remaining subject or subjects at the First B.Com. Examination in the same or previous examination season. His result for Second B.Com. Examination shall not be declared till he passes the First B.Com. Examination."

૧૫. બી.એ.ના રેગ્યુલેશન ૧૬ના (b) Philosophy-Philosophy 'A' and Philosophy 'B'-Entire Psychology (જનરલ માટેના) તેમ જ (b) Philosophy-Philosophy 'A' and Philosophy 'B'-Entire Psychology (સ્પેશિયલ માટેના) મથાળાં આપેલ છે. તેમાંથી Philosophy અને Psychology માટેનાં જુદાં મુખ્ય મથાળાં કરવા અંગેના મનોવિજ્ઞાન ભવનના અધ્યક્ષના તા. ૨૮-૧-૧૯૬૩ના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—(૧) મંજૂર સૂચન મંજૂર કરવામાં આવે તો રેગ્યુલેશન ૧૬ તથા ૧૮નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ વંચાશે

R. 16 :

B.A. (General)

(a) Philosophy

(b) Entire Psychology.

B.A. (Special)

(a) Philosophy

(b) Entire Psychology.

R. 18 :

(a) Philosophy

(b) Entire Psychology.

(૨) જે તે વિષયો માટેનો અભ્યાસ નિયત થયેલ છે તેમાં કશો ફેરફાર થતો નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૧૬ અને ૧૮માં હાલ કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

૧૬. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યના રેગ્યુલેશન પ્રી-૧૧, પ્રી-૧૬ અને પ્રી-૨૧માં પાસ થવા માટેના લઘુત્તમ ગુણાંક માટે ટકાવારી ગણતાં .૫ કરતાં વધારે અપૂર્ણાંકને બદલે એક ગણીને નીચે મુજબ ઉમેરો કરીને લઘુત્તમ ગુણાંક ગણવા માટે રેગ્યુલેશન સુધારવા બાબત :

“For the purpose of minimum marks for passing, the fraction of .5 or more than .5 shall be computed as one, while the fraction of less than .5 shall be ignored.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન પ્રી-૧૧, પ્રી-૧૬ અને પ્રી-૨૧માં ઉપર મુજબ ઉમેરો કરીને સુધારવા સિન્ડિકેટને લક્ષ્યમણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશન પ્રી-૧૧, પ્રી-૧૬ અને પ્રી-૨૧ની નકલ પરિશિષ્ટ “જ” તરીકે સામેલ છે.)

૧૭. પ્રાશ્નિકોને તેમના પ્રશ્નપત્રોની દરેક સાઈકલોસ્લાઇડ નકલ દીઠ રૂપિયા એક પ્રમાણે મહેનતાણું અપાય છે તે માટે વધુમાં વધુ રૂ. ૨૫ની મર્યાદા મૂકેલ છે. પ્રાશ્નિકોને પરીક્ષાનાં બધાં કેન્દ્રોની થઈને વધારે સંખ્યામાં સાઈકલોસ્લાઇડ નકલો કાઢવાની હોવાથી ગુરુત્તમ મર્યાદામાં વધારો કરવા બાબતમાં વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત સિન્ડિકેટના સત્તાક્ષેત્રમાં આવતી હોઈ આ સભાગૃહને તે પરત્વે કાંઈ કરવાનું રહેતું નથી.

૧૮. નીચે જણાવેલી વ્યક્તિઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધો અંગે આવેલા રેફરીઓના અહેવાલો (જણુ સારુ) :

ક્રમાંક	નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. બી. એ. હોલ્લા	ભૌતિકવિજ્ઞાન	એમ.એસસી.
૨.	શ્રી. પી. એસ. પંડ્યા	રસાયણવિજ્ઞાન	”
૩.	શ્રી. જી. આર. મોદી	”	”
૪.	શ્રી. એમ. પી. ઘડિયાળી	ભૌતિકવિજ્ઞાન	”
૫.	શ્રી. એસ. વાય. ગુપ્તે	વનસ્પતિવિજ્ઞાન	”
૬.	શ્રી. ટી. ડી. મેશરી	રસાયણવિજ્ઞાન	”
૭.	શ્રી. વી. એમ. પટેલ	શિક્ષણશાસ્ત્ર	એમ.એડ.
૮.	શ્રી. એસ. એચ. મહેતા	રસાયણવિજ્ઞાન	એમ.એસસી.
૯.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	”	”
૧૦.	શ્રી. આર. સી. ખડવે	મનોવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૧.	શ્રી. બી. કે. રાવલ	રસાયણવિજ્ઞાન	”
૧૨.	શ્રી. આર. વી. ભોંસલે	ભૌતિકવિજ્ઞાન	”
૧૩.	શ્રી. જી. એસ. પટેલ	રસાયણવિજ્ઞાન	”

તા. ૨૫/૨૬-૨-'૬૩

ક્રમાંક	નામ	વિષય	પદવી
૧૪.	શ્રી. એચ. રાઝદન	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૧૫.	શ્રી. વી. જે. ચોકસી	ગુજરાતી	"
૧૬.	શ્રી. ડી. ડી. શાહ	"	"
૧૭.	શ્રી. એન. આર્ચ. પંડ્યા	"	"
૧૮.	શ્રી. આર્ચ. જી. વશી	રસાયણવિજ્ઞાન	"
૧૯.	શ્રીમતી સી. એલ. બટ	શિક્ષણશાસ્ત્ર	"
૨૦.	શ્રી. કે. એચ. ત્રિવેદી	સંસ્કૃત	"
૨૧.	શ્રી. એમ. એચ. ચોકસી	ગુજરાતી	"
૨૨.	શ્રી. બી. એસ. દાંડેકર	ભૌતિકવિજ્ઞાન	"
૨૩.	શ્રી. જી. એમ. શાહ	"	"
૨૪.	શ્રી. એસ. એસ. દેગાવકર	"	"
૨૫.	શ્રી. એમ. પી. યાજ્ઞિક	"	"
૨૬.	શ્રી. આર. ડી. મહેતા	રસાયણવિજ્ઞાન	"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૯. આપણી યુનિવર્સિટીની કોલેજોમાં ભણતા તમામ સશક્ત પુરુષ વિદ્યાર્થીઓને માટે એન.સી.સી.ની તાલીમ સાર્વાત્રિક ધોરણે અમલી બનાવવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત પરત્વે ચર્ચાવિચારણા કર્યા પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, નીચે મુજબ ઓર્ડિનન્સ ઘડવા માટે તથા તેને જૂન ૧૯૬૩થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 135-A :

(1) It shall be the duty of every male student joining a College affiliated to this University for pursuing a course of studies leading to his First Degree to join the N.C.C. and attend the parades, camps and other programmes that may from time to time be prescribed by the N.C.C. authorities, as and when the N.C.C. is introduced in the affiliated Colleges. No student shall be admitted to an examination unless he has, during the course of the terms entitling him to admission to that examination, been certified by the Principal, of his having attended not less than 75% of the total number of parades in each year; provided that it shall be competent for the Principal of a College to condone a candidate's deficiency in attendance at parades to a further extent of 15% of parades on grounds of health or participation in inter-collegiate, inter-zonal or inter-University tournaments.

(2) Notwithstanding anything contained in (1) above, it shall be competent for the Vice-Chancellor to exempt any male student from the N.C.C. training on medical grounds on the recommendation of the Chief Medical Officer of the University, or the Civil Surgeon of the District where the College is situated, or a special Medical Board that may be constituted in that behalf by the Vice-Chancellor in his discretion:

Provided that a student so exempted or not enrolled for want of N.C.C. facilities shall complete, to the satisfaction of the Principal of his College, a programme of physical training and a course of preliminary nursing including first aid, to be prescribed by the University.

(3) It shall be the duty of every female student joining a College affiliated to this University, to complete, to the satisfaction of the Principal of her College, a programme of physical training and preliminary nursing including first aid to be prescribed by the University. No female student shall be admitted to an examination unless she has, during the course of the terms entitling her to admission to that examination, completed to the satisfaction of the Principal of her College, the programme of physical training and preliminary nursing including first aid.

(4) Notwithstanding anything contained in (3) above, a female student who has joined the N.C.C. will be exempted from the programme of physical training and preliminary nursing including first aid, provided she attends N.C.C. training to the satisfaction of her Principal as per provisions in No. (1) above.

૨૦. ન્યૂ લો કોલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી “લેઅર લોઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ” તથા “ટેક્ષેશન લોઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ”ના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા ચાલુ જોડાણ આપવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી હાવવામાં આવે છે કે, ન્યૂ લો કોલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતનું, તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે પાલન કરે તો, તેને “લેઅર લોઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ” તથા “ટેક્ષેશન લોઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસ”ના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી

તા. ૨૫/૨૬-૨-૧૯૬૩

તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને જાણાવણી કરવી :

દર વર્ષે પુસ્તકો પાછળ રૂ. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવશે, એવી ખાતરી આપવામાં આવે.

૨૧. ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજ, રાજકોટમાં જૂન ૧૯૬૩થી ફક્ત વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાના વિષયો શીખવવા માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

[નોંધ.—બી.એસસી. (મુખ્ય અને ગૌણ) ગણિત અને ભૌતિકવિજ્ઞાન, બી.એસસી. (મુખ્ય) રસાયણવિજ્ઞાન અને (ગૌણ) વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટે તા. ૨૦-૬-૧૯૬૦થી કાયમી જોડાણ મળેલું છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજ અને કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ સાયન્સ, રાજકોટમાં, તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી વિનયનના વર્ગો ખુલ્લું કરવામાં આવે તથા સદરહુ કોલેજનું નામ નીચેની શરતે “કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ સાયન્સ” રાખવા દેવામાં આવે, એમ સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને જાણાવણી કરવી :

હાલની ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજ અને કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ સાયન્સમાં વિજ્ઞાનના જેટલા વર્ગો છે તેટલા જ વર્ગો રાખવામાં આવે.

૨૨. એમ. જે. કોલેજ ઓફ કોમર્સ, ભાવનગર તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી શામળદાસ કોલેજ, ભાવનગરને વિનયન વિભાગ પોતાની સાથે જોડી દેવા માટે આવેલ જોડાણ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. જે. કોલેજ ઓફ કોમર્સ, ભાવનગર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો, તેને બી.એ. (સ્પે.) તથા બી.એ. (જન.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, તત્ત્વજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને રાજ્યશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (જન.)માં ફારસીની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમે શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને જાણાવણી કરવી :

૧. નીચે જણાવ્યા મુજબ વધારાના શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;
- (૨) ગણિતના એક વ્યાખ્યાતા;
- (૩) એક ખંડ સમયના આંકડાશાસ્ત્ર અને સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્સના વ્યાખ્યાતા;
- (૪) અર્થશાસ્ત્રના ટ્યૂટર;
- (૫) ઇતિહાસના ટ્યૂટર; અને

૨. હાલના ૨૨ મોટા ખંડો, ખ્વનિનિષેધક દીવાલો બની કરીને, તે ખંડો ૩૪'x૨૬' તથા ૨૬'x૧૧'ના માપના નાના ખંડોમાં ફેરવવામાં આવે.

૨૩. પ્રકાશ આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી વિનયન અને શિક્ષણની કોલેજો જુદી કરવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, પ્રકાશ કોલેજ, અમદાવાદને, તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી વિનયન અને શિક્ષણની અલગ અલગ કોલેજો કરવા માટે, નીચેની શરતોનું, તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, પાલન થયેથી, પરવાનગી આપવામાં આવે, તથા તે રીતે બેઠ કોલેજોને અલગ અલગ જોડાણ આપવામાં આવે, એમ સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

- (૧) બેઠ કોલેજો માટે અલગ અલગ આચાર્યની નિમણૂક કરવામાં આવે;
- (૨) એ કોલેજના હાલના મકાનનો ત્રીજો અને ચોથો માળ, શિક્ષણની કોલેજ માટે અલાયદો રાખવામાં આવે; અને
- (૩) મકાનમાં નીચે પ્રમાણેની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

આચાર્યનો ખંડ, કાર્યાલયનો ખંડ, ગ્રન્થાલય માટેનો ખંડ, શિક્ષકો માટેનો ખંડ, વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ અને વિદ્યાર્થીનીઓ માટેનો ખંડ.

૨૪. એ. એમ. પી. લો કોલેજ, રાજકોટ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજ, રાજકોટનો વિનયન વિભાગ પોતાની સાથે જોડી દેવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, એ. એમ. પારેખ લો કોલેજ, રાજકોટને, નીચેની શરતોએ, તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩થી બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, ગુજરાતી, તત્ત્વજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિત તથા બી.એ. (જનરલ)માં ઇતિહાસ, ફેન્સ અને ફારસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધી ચાલુ જોડાણ આપવા માટે તથા તેનું નામ “ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ કોલેજ અને એ. એમ. પારેખ લો કોલેજ” રાખવા દેવામાં આવે, એમ સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજ અને કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ સાયન્સમાં, વિનયનના વર્ગો ખંધ કરવામાં આવે; અને
૨. હાલની ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજ અને કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ સાયન્સમાં, વિનયનના જોડલા વર્ગો છે, તેટલા જ વર્ગો એ. એમ. પારેખ લો કોલેજ, રાજકોટમાં રાખવામાં આવે.

૨૫. જૂન ૧૯૬૩થી હંતવિધાનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ગુજરાત રાજ્યના આરોગ્ય તથા તબીબી સેવાઓના સંચાલક તરફથી આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત રાજ્ય તરફથી શરૂ કરનાર ડેન્ટલ કોલેજ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો, તેને તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે શિક્ષકોની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ડીન

જનરલ એનેટામી ડિપાર્ટમેન્ટ

- (૧) સીનિયર લેકચરર — એક; અને
- (૨) જુનિયર લેકચરર (ડેમોન્સ્ટ્રેટર) — બે.

જનરલ ફિઝિયોલોજી ડિપાર્ટમેન્ટ

- (૧) સીનિયર લેકચરર — એક; અને
- (૨) જુનિયર લેકચરર (ડેમોન્સ્ટ્રેટર) — બે.

રેન્ટલ મેટરિયલ્સ

- (૧) પ્રાધ્યાપક — એક; અને
- (૨) જુનિયર લેકચરર (ડેમોન્સ્ટ્રેટર) — એક.

ડેન્ટલ પ્રોસ્થેસિઝ સીર એન્ડ ધ્રીજ

- (૧) પ્રાધ્યાપક — એક; અને
- (૨) સીનિયર લેકચરર — એક;
- (૩) જુનિયર લેકચરર (ડેમોન્સ્ટ્રેટર) — બે;
- (૪) ડેન્ટલ સર્જન — એક; અને
- (૫) ક્લિનિકલ ઓસિસ્ટન્ટ — બે.

ઓરલ એન્ડ ડેન્ટલ એનેટામી

- (૧) સીનિયર લેકચરર — એક; અને
- (૨) જુનિયર લેકચરર (ડેમોન્સ્ટ્રેટર) — એક.

પ્રોસ્થેસિઝ — ઓપરેટિવ ડેન્ટિસ્ટ્રી

- (૧) જુનિયર લેકચરર (ડેમોન્સ્ટ્રેટર) — એક;
- (૨) ડેન્ટલ સર્જન — એક; અને
- (૩) ક્લિનિકલ ઓસિસ્ટન્ટ — બે.

કલેર સર્જરી

- (૧) જુનિયર લેકચરર (ડેમોન્સ્ટ્રેટર) — એક;
- (૨) ડેન્ટલ સર્જન — એક; અને
- (૩) ક્લિનિકલ ઓસિસ્ટન્ટ — બે.

ઓરલ ડાયગ્નોસિસ

- (૧) સીનિયર લેકચરર — એક; અને
- (૨) ક્લિનિકલ ઓસિસ્ટન્ટ — બે.

થિરિયોડાન્ટિયા

- (૧) જુનિયર લેકચરર — એક;
- (૨) ડેન્ટલ સર્જન — એક; અને
- (૩) ક્લિનિકલ ઓસિસ્ટન્ટ — બે.

૨. ન્યૂ હોસ્પિટલના જે જે વોર્ડો આ કોલેજ માટે આપવામાં આવ્યા છે તેમાં નીચે પ્રમાણેની સગવડ કરવામાં આવે :

- (૧) આચાર્યનો ખંડ;
- (૨) શિક્ષકોનો ખંડ;
- (૩) કાર્યાલયનો ખંડ;
- (૪) વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ;
- (૫) વિદ્યાર્થીનીઓનો ખંડ; અને
- (૬) પુસ્તકાલયનો ખંડ.

૩. છાત્રાલયની જુદી સગવડ કરવામાં ન આવે ત્યાં સુધી વિદ્યાર્થીઓ માટે ખા. જે. મેડિકલ કોલેજના છાત્રાલયમાં વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો માટે રૂ. ૨૦,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. દંતવિદ્યાની પ્રયોગશાળા તથા જરૂરી સાધનસામગ્રી ભીખી કરવામાં આવે;

૬. આચાર્યને અને છાત્રાલયના રેક્ટરને કોલેજ નજીક લાગુમુક્ત રહેઠાણો આપવામાં આવે;

૭. રમતગમતના મેદાનનો પ્રબંધ કરવામાં આવે;

૮. હોદ્દાની રૂએ ડીનને સંચાલક-મંડળના સભ્ય બનાવવામાં આવે; અને

૯. કોલેજ ચલાવવામાં ખોટા ખર્ચ તે પૂરી કરવાની સંચાલકોએ બાંધધરી આપવી.

૨૬. બનાસકાંઠા કેળવણી મંડળ, પાલનપુર તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી ફર્સ્ટ ઇયર વિનયન અને વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ મેળવવા આવેલ જોડાણ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બનાસકાંઠા કેળવણી મંડળ, પાલનપુર સંચાલિત આર્ટ્સ અને સાયન્સ કોલેજ, પાલનપુર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો, તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. અને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે, તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

- (૧) આચાર્ય;
- (૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા;
- (૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા;
- (૪) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા;
- (૫) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા;
- (૬) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;
- (૭) ઇતિહાસ અને ભૂગોળના એક વ્યાખ્યાતા;
- (૮) તર્કશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા;

તા. ૨૫/૨૬-૨-૬૩

- (૯) ગણિતના એક વ્યાખ્યાતા;
- (૧૦) ભૂગોળના ખંડ સમયના એક વ્યાખ્યાતા;
- (૧૧) પદાર્થવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા;
- (૧૨) રસાયણવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા;
- (૧૩) જીવવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા;
- (૧૪) પદાર્થવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન તથા જીવવિજ્ઞાન એ પ્રત્યેક માટે બબ્બે ડેમોન્સ્ટ્રેટર;
- (૧૫) પ્રયોગશાળા માટે બે મદદનીશો; અને
- (૧૬) વ્યાયામશિક્ષક.

(નોંધ.—આચાર્ય જે વિષય શીખવવા લાયકતા ધરાવતા હોય તે વિષયમાં બીજા વ્યાખ્યાતા નીમવાની જરૂર નથી.)

૨. કોલેજના ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નું અનાવર્તક ખર્ચ પુસ્તકો પાછળ કરવામાં આવે;
૩. જરૂર મુજબના વર્ગો તથા પુસ્તકાલય, કાર્યાલય અને શિક્ષકગણ માટે અલાયદા ખર્ચ;
૪. હાલનું મકાન બેતાં ૬૦ વિદ્યાર્થીઓ કરતાં વધુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવો નહિ;
૫. કોલેજની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ બનાવવા રૂ. ૧,૦૦,૦૦૦ ખર્ચવામાં આવે;
૬. આચાર્ય તથા રેક્ટરને માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
૭. કોલેજના આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ કોલેજની વ્યવસ્થાપક સમિતિમાં સભ્ય બનાવવામાં આવે;
૮. રમતગમતનાં યોગ્ય સાધનોનો પ્રબંધ કરવામાં આવે; અને
૯. કોલેજની વ્યવસ્થામાં જતી મોટ પૂરી પાડવાની મંડળ તરફથી બાંધધરી આપવામાં આવે.

૨૭. ઐત્રિકલ્પર કોલેજ, જૂનાગઢને જૂન ૧૯૬૩થી ફાઇનલ બી.એસસી. (ઐત્રિ.)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા વધારાનું જોડાણ મેળવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ધરાવવામાં આવે છે કે, કૃષિ મહાવિદ્યાલય, જૂનાગઢ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો, તેને ફાઇનલ બી.એસસી. (ઐત્રિકલ્પર)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે શિક્ષકોની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

- (૧) કૃષિ-ચન્દ્રશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક;
- (૨) પશુવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક; અને
- (૩) ત્રણ ડેમોન્સ્ટ્રેટરો.

૨. રૂ. ૨,૫૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ, જોડાણના વિષયો અંગેનાં પુસ્તકો માટે કરવામાં આવે; અને
- ૩ તૃતીય વર્ષ બી.એસસી. (ઐત્રિ.)ના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રયોગશાળામાં જરૂરી ફેરફાર કરવામાં આવે તથા વધારાની સામગ્રી વસાવવામાં આવે.

૨૮. સાંસ્કૃતિક શિક્ષણસમાજ, રાજકોટ તરફથી જૂન ૧૯૬૩થી બી.એડ. માટે ચાલુ જોડાણના અભ્યાસક્રમો માટે આવેલ જોડાણ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. પી. ડી. માલવિયા ટ્રેન્યુએટ ટીચર્સ કોલેજ, રાજકોટ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે, તો તેને બી.એડ.ની પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૫ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને બલામણુ કરવી :

૧. નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે શિક્ષકોની વધારાની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) હાલના ટ્રેન્યુકેશનના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપકોને પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક બનાવવામાં આવે;

(૨) ત્રણ વ્યાખ્યાતા; અને

(૩) એક ટ્યુટર.

૨. દર વર્ષે પુસ્તકો અને સામગ્રી માટે રૂ. ૩,૦૦૦નું વાર્ષિક આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. આચાર્ય તથા રેક્ટરને નિવાસસ્થાન પૂરાં પાડવામાં આવે;

૪. છાત્રાલય માટે જુદા રેક્ટરની નિમણૂક કરવામાં આવે; અને

૫. વધારાના ત્રીસ વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલયમાં સગવડ કરવામાં આવે.

(નોંધ.—ઉપર જણાવેલ શરતોનું પાલન થાય તો ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવામાં વાંધો નથી તેમ સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અભિપ્રાય છે.)

૨૯. જલારામ ઉચ્ચ કેળવણી મંડળ, રાજકોટ તરફથી ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ મેળવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી જલારામ ઉચ્ચ કેળવણી મંડળ, રાજકોટ સંચાલિત સૂચિત મહિલા કોલેજ, રાજકોટ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૧૫-૫-૧૯૬૩ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો, તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે, તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને બલામણુ કરવી :

૧. નીચે જણાવેલ શિક્ષકોની નિમણૂક કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય,

(૨) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા,

(૩) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા,

(૪) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા,

(૫) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા,

- (૬) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા,
- (૭) તર્કશાસ્ત્ર-માનસશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા,
- (૮) ઇતિહાસ કે રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા,
- (૯) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા, અને
- (૧૦) વ્યાયામશિક્ષક.

(નોંધ.—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષયમાં બીજા વ્યાખ્યાતા નીમવાની જરૂર નથી.)

- ૨. કોલેજના ગ્રંથાલય માટે રૂ. ૫,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ પુસ્તકો પાછળ કરવામાં આવે;
- ૩. અધ્યાપકો, આચાર્ય, વિદ્યાર્થીનીઓ, કાર્યાલય, ગ્રંથાલય તથા જરૂરી વર્ગો માટે યોગ્ય ખંડોનો શાળાના મકાનમાં (હાલ પૂરતો) પ્રબંધ કરવામાં આવે;
- ૪. આચાર્ય અને રેક્ટરને માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
- ૫. કોલેજના આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ કોલેજની વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;
- ૬. નાણાકીય ખોટ ભરપાઈ કરવાની ખાંચધરી આપવામાં આવે;
- ૭. કોલેજ માટે રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે."

૩૦. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૩/૪-૧-૧૯૬૩ની સભામાં નક્કી કર્યા મુજબ ત્રણ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમમાં વિનયન વિદ્યાશાખામાં વિષયોની પસંદગી અંગે નીચેના ઓર્ડિનન્સ મંજૂર કરવા બાબત:

O. Arts-6 :

"(i) The following shall be the groups of subjects :

(a) Languages

- (1) English, (2) Gujarati, (3) Marathi, (4) Hindi, (5) Sindhi, (6) Bengali, (7) French, (8) German, (9) Sanskrit, (10) Prakrit, (11) Pali, (12) Persian, (13) Arabic, (14) Urdu, and (15) Avesta-Pahlavi.

(b) Humanities

- (1) History, (2) Logic, Philosophy, etc., (3) Culture and Civilization, and (4) Mathematics.

(c) Social Sciences

- (1) Economics, (2) Politics, (3) Sociology, (4) Psychology, (5) Geography, and (6) Home Science.

(ii) No student shall be permitted to select his subordinate subject from a Group, different from the one to which his principal subject belongs."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ નં. આર્ટ્સ-૬ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૩થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવી :

O. Arts-6 :

(i) The following shall be the groups of subjects :

Group 'I'

(1) English, (2) Gujarati, (3) Marathi, (4) Hindi, (5) Sindhi, (6) Bengali, (7) French, (8) German, (9) Sanskrit, (10) Prakrit, (11) Pali, (12) Persian, (13) Arabic, (14) Urdu, (15) Avesta-Pahlavi, (16) Ancient Indian Culture, (17) Islamic Culture, (18) Philosophy, and (19) Psychology.

Group 'II'

(1) History, (2) Philosophy, (3) Ancient Indian Culture, (4) Islamic Culture, (5) Mathematics, (6) Economics, (7) Politics, (8) Sociology, (9) Psychology, (10) Geography, (11) Home Science, and (12) Statistical Methods.

(ii) No student shall be permitted to select his subordinate subject from a Group, different from the one to which his principal subject belongs. "

૩૧. ભૂસ્તરવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તેની તા. ૧૯-૨-૧૯૬૩ની સભાએ તૈયાર કરેલ એમ.એસસી. (ભૂસ્તરવિજ્ઞાન)ના સુધારેલા અભ્યાસક્રમને મંજૂર કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ભૂસ્તરવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની બલામણુ મુજબ એમ.એસસી. ભૂસ્તરવિજ્ઞાનનો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો, તથા સુધારેલા રેગ્યુલેશન નં. ૮૭ને મંજૂર કરવો, અને તેને જૂન ૧૯૬૩થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશન નં. ૮૭ની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૨. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૩/૪-૧-૧૯૬૩ની સભાની બલામણુ અનુસાર સિન્ડિકેટ તેની તા. ૨-૨-૧૯૬૩ની સભામાં પસાર કરેલ રહે. ૨૦૭ના સુસદામાં પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, રહે. ૨૦૭ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે તથા રહે. ૨૦૮ અને ૨૦૯ને રદ કરવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને બલામણુ કરવી :

S. 207 :

"(1) Gujarati shall be the medium of instruction and examination;

(2) Notwithstanding anything contained in (1) above, it will be permissible for any affiliated College, recognised Institution or University Department to use English or Hindi as medium of instruction and for any student to use English or Hindi as medium of Examination;

(3) Notwithstanding anything contained in (1) above, it will be permissible for any research student to submit his thesis, at his option, in Gujarati or English or Hindi;

(4) Notwithstanding anything contained in clause (1) above, the medium of instruction and examination for Modern Indian languages may be the respective language."

૩૩. એમ.એ.ની પરીક્ષા પ્રત્યેક વર્ષે લેવા, ઉપલેટા યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૧-૨-૧૯૬૩ના પત્રાંક ૪૦૬૭ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કોમ.ની પરીક્ષાઓ હાલમાં બે વર્ષને અંતે લેવાય છે તેને બદલે પહેલા અને બીજા વર્ષને અંતે, એમ કુલ બે વાર લેવાય એ મુજબ વિચારણા કરીને ધારાધોરણોમાં ઘટતા સુધારા કરવા માટે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓને જણાવવું.

૩૪. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની ભલામણ અનુસાર રેગ્યુ. ૯૭ માંથી "F.E.-8 (C.M.&E.) Workshop Practice"ના વિષયમાંથી "Term work"ના મથાળામાંથી "(IV) Plain Turning....at least 2 different jobs" રદ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સદરહુ બાબત અંગે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાએ રેગ્યુ. ૯૨(૮) સુધારવા હેઠળ કરેલ ભલામણની જગ્યાએ રેગ્યુ. ૯૭(૪) રદ કરવા ભલામણ જોઈએ. તેથી આ બાબત પુનઃ રજૂ કરાઈ છે.)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઑકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૩-૧-૧૯૬૨ની સભામાં હરાવ્યા મુજબ રેગ્યુલેશન ૯૨(૮)માં કરેલા ફેરફાર નહિ કરતાં, રેગ્યુલેશન ૯૭(૪)માં ઉપર મુજબ સુધારો કરવા, તથા તે ૧૯૬૩ની પરીક્ષામાં પણ અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૫. વિનયન વિદ્યાશાખામાં ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમમાં હિંદીને મેજર વિષય ગણવા આચાર્ય શ્રી. ય. પ્રા. શુક્લના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, હિંદીને મુખ્ય વિષય (major subject) તરીકે જૂન ૧૯૬૫થી ગણવાનું રાખવું.

૩૬. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૩/૪-૧-૧૯૬૩ની સભામાં મંજૂર કરેલા ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમના સંદર્ભમાં નીચેના મુદ્દાઓ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. ત્રણ ફેકલ્ટીઓમાં ઇન્ટરની પરીક્ષાઓ જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ કયાં સુધી લેવી ?
૨. જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ ઇન્ટરમીડિયેટની પરીક્ષા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને નવા અભ્યાસક્રમના બીજા વર્ષ (Second Year B.A., B.Sc. કે B.Com.)માં દાખલ કરવા ?
૩. જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ જે વિદ્યાર્થીઓએ ઇન્ટરમીડિયેટની પરીક્ષા માટેનાં સત્રો રાખ્યા હોય, પરંતુ પરીક્ષા પાસ કરી ન હોય તેને જે તે વિદ્યાશાખાની ફર્સ્ટ ઇયરની પરીક્ષામાં સત્રો રાખ્યા સિવાય બેસવા દેવા ? આ અંગે તેમના ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશનનું શું કરવું તે વિચારવાનું થશે.

૪. ઓર્ડિનન્સ Sc. હેઠળ બી.એસસી. (એગ્રી.) પાસ થનાર વિદ્યાર્થી અંગ્રેજી અને ફર્સ્ટ બી.એસસી. માં જનરલ એન્જ્યુકેશનની પરીક્ષા આપી તે પસાર કરી સેકન્ડ બી.એસસી.માં જર્ઈ શકે છે. આવા વિદ્યાર્થીઓનું ફાઈનલ બી.એસસી.નું પરિણામ જાહેર કરતી વખતે ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના ક્રેડિટના ૧૦૦ માર્ક્સનું શું કરવું ?

૫. ઓર્ડિનન્સ Sc. હેઠળ ફર્સ્ટ બી.એ. પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ ફર્સ્ટ બી.એસસી.માં બે સત્રો રાખી ફર્સ્ટ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજી અને જનરલ એન્જ્યુકેશનના વિષયોમાં મુક્તિ રાખી બેસી શકે છે. આવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સની પરીક્ષા પાસ કરવી પણ ફરજિયાત છે તો તેમાં અંગ્રેજી અને/અથવા બીજા કોઈ વિષયોમાં મુક્તિ આપવી કે કેમ ?

૬. ફર્સ્ટ બી.કોમ.માં વિનયન અને વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાઓની જેમ ક્લાસ લાવવા માટે ફર્સ્ટ ક્લાસમાં કુલ ગુણના ૬૦ ટકા ઉપરાંત વધારામાં યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં ૫૦ ટકા માર્ક્સ લાવવાની તથા સેકન્ડ ક્લાસમાં કુલ ગુણના ૪૮ ટકા ઉપરાંત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં ૪૦ ટકા માર્ક્સ લાવવાની આવશ્યકતા રાખવી કે કેમ ?

૭. ઇંગ્લિશ અને જનરલ એન્જ્યુકેશનના માર્ક્સ ક્લાસ લાવવા માટે ગણવા કે નહિ તે બાબત ત્રણ ફેકલ્ટીમાં નીચે મુજબ જોગવાઈ છે :

	વિનયન	વિજ્ઞાન	વાણિજ્ય
અંગ્રેજી	ક્લાસ માટે માર્ક્સ ગણાતા નથી	ક્લાસ માટે માર્ક્સ ગણાતા નથી	ક્લાસ માટે માર્ક્સ ગણાય છે.
જનરલ એન્જ્યુકેશન	"	"	ક્લાસ માટે માર્ક્સ ગણાતા નથી.

તો આ અંગે એકસૂત્રતા લાવવા અંગે વિચારવું કે કેમ ?

ત્રીજા વિચારણા પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની ઇન્ટરમીડિયેટ પરીક્ષાઓ વધુ બે વખત લેવાનું રાખવા સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવી.

(૨) આથી હરાવવામાં આવે છે કે, જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ ઇન્ટરમીડિયેટ પરીક્ષા પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને, ત્રણ વર્ષના નવા અભ્યાસક્રમના બીજા વર્ષમાં, એટલે કે, સેકન્ડ ઇયર બી.એ., બી.એસસી. કે બી.કોમ.માં પ્રવેશપાત્ર ગણવા માટે સિન્ડિકેટને લલામણ કરવી.

(૩) આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની બાબત નં. ૩, ૪, ૫, ૬ અને ૭ તથા ત્રણ વર્ષના સુધારેલા અભ્યાસક્રમને કારણે બીજા જે કોઈ પ્રશ્નો ઊભા થાય તે અંગે વિચારણા કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી, ઑકોડેમિક કાઉન્સિલની એક સ્થાયી સમિતિ નીમવી :

- (૧) ઉપકુલપતિશ્રી, અધ્યક્ષ
- (૨) આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ
- (૩) આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક
- (૪) આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
- (૫) આચાર્ય ચિમનભાઈ જે. પટેલ
- (૬) પ્રોફેસર જે. જે. ચિનોય.

૩૭. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૮-૨-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની લલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

મેડિકલ ફેકલ્ટીની લલામણ

“બેએક્સર ઓફ ડેન્ટલ સર્જરી”નો અભ્યાસક્રમ તથા તેને લગતા નિયમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સ્વીકારવા લલામણ કરવામાં આવે છે.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસક્રમ અને તેને લગતાં ધારાધોરણો મંજૂર કરવાં.

(મંજૂર કરવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ અને તેનાં ધારાધોરણોની નકલ પરિશિષ્ટ “છ” તરીકે સામેલ છે.)

૩૮. પ્રી-ક્લિનિકલ સબજેક્ટ્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૮-૨-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની લલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

પ્રી-ક્લિનિકલ સબજેક્ટ્સની અભ્યાસસમિતિની લલામણ

“આથી લલામણ કરવામાં આવે છે કે શ્રી. એમ. એ. પટેલની ‘મેડિસિન-ફાર્માકો-લોજિકલ ઇવેલ્યુએશન ઓફ એ ન્યૂ સિરીઝ ઓફ સિન્થેટિક લોકલ એનેસ્થેટિકલ’ની પદવી માટેના મહાનિબંધ માટે બહારના રેફરીની નિમણૂક હિંદુસ્તાન બહારથી જ કોઈની કરવી પડે તો નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે કમાનુવતી રેફરીની નિમણૂક કરવા લલામણ છે :

1. Prof. Dr. C. Heymans,
3, Albert Bairst, Soenkaai, Gand, Belgium

or

2. Prof. W. Feldberg,
National Institute of Medical Research, Mill Hill,
London, N.W. 7.

પરંતુ પીએચ.ડી. પદવી માટેના મહાનિબંધ માટે બહારના રેફરી હિંદુસ્તાન બહારના હોવાનું જોઈએ તેમના હોય તો શ્રી. એમ. એ. પટેલની પીએચ.ડી. (મેડિસિન)ની પદવી માટેના મહાનિબંધ માટે બહારના રેફરીની નિમણૂક નીચે પ્રમાણે કમાનુવર્તી કરવા બલામણુ છે :

1. Dr. B. B. Dixit,
All India Institute of Medical Science, New Delhi

or

2. Dr. N. K. Datta,
Deputy Director, Haffkin's Institute, Bombay

or

3. Prof. M. L. Gujral,
Professor of Pharmacology, Medical College,
Srinagar (Jammu-Kashmir). "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે નીચે જણાવેલા રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવી.

(1) Prof. Dr. C. Heymans,
3, Albert Bairst, Soenkaai, Gand, Belgium

or

(2) Prof. W. Feldberg,
National Institute of Medical Research, Mill Hill,
London, N.W. 7.

મોખિક પરીક્ષાઓ માટે, નીચેના રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી :

(1) Dr. B. B. Dixit,
All India Institute of Medical Science, New Delhi

or

(2) Dr. N. K. Datta,
Deputy Director, Haffkin's Institute, Bombay

or

(3) Prof. M. L. Gujral,
Professor of Pharmacology, Medical College,
Srinagar (Jammu-Kashmir).

૩૯. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૬ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, તે અંગેની નોંધ તે સ્થળે આપવામાં આવેલી છે.

૪૦. તા. ૧૩મી જાન્યુઆરી ૧૯૬૩ના રોજ થેબલેસ એસ.એસ.સી. પરીક્ષા અંગેની પરિપત્રો નીચેના પ્રસ્તાવ સિન્ડિકેટ, એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલાવેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત:

"It was resolved to recommend to the Senates of the three Universities of the Gujarat State to so amend their Statutes stipulating conditions of eligibility for admission to the Science courses that Algebra and Geometry as well as Physics and Chemistry be made compulsory for admission to these courses. This may be made effective from June 1965 so as to give schools two years' time for preparation."

આથી હાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૧. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૨-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની બાબત ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"પ્રી-યુનિ. વિનયનના રેગ્યુ. પ્રી-દમાં ભૂગોળના અભ્યાસક્રમ માટે નીચે મુજબ જણાવ્યું છે :

"There will be a written examination of Theoretical and Practical work by a paper of three hours' duration. The distribution of marks in the examination is as follows :

Theoretical work	.. 50 marks
Practical work, Journal and Experiments	.. 20 marks
Internal Evaluation	.. 30 marks.

There shall be a compulsory question of 15 marks of Experimental Geography in written examination."

આથી હાવવામાં આવે છે કે, તેમાં નીચે પ્રમાણે સુધારો કરવો તથા તેનો માર્ચ ૧૯૬૩ની પરીક્ષાથી અમલ કરવા લક્ષ્યમણ કરવામાં આવે છે :

"There will be a written examination of Theoretical and Practical work by paper of three hours' duration. The distribution of marks in the examination will be as follows :

<i>Paper</i> (inclusive of a compulsory question of 20 marks of Practical work)	.. 70 marks
<i>Internal Evaluation</i> (including 5 marks for Journal)	.. 30 marks

Total.. 100 marks."

૧. આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૩ની પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનની પરીક્ષા માટે, ભૂગોળના વિષય અંગે, રેગ્યુલેશન પ્રી-૯માં કશો ફેરફાર કરવો નહિ; એટલે કે, પરિસ્થિતિ નીચે પ્રમાણે રહેશે :

(1) Theoretical Work	..	..	50 marks
(2) Practical Work & Experiments	..	..	15 marks
(3) Journal	..	..	5 marks
(4) Internal Evaluation	..	..	30 marks

૨. વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન પ્રી-૯માં, ભૂગોળના અભ્યાસક્રમ અંગેનો ભાગ, નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા, તથા તેને જૂન ૧૯૬૩થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

“There will be a written examination of Theoretical and Practical work by a paper of three hours' duration. The distribution of marks in the examination will be as follows :

(1) <i>Paper</i> (inclusive of a compulsory question of 10 marks of Practical work)	..	70 marks
(2) <i>Internal Evaluation</i> (including 5 marks for journal)	..	30 marks

Total.. 100 marks.”

૪૨. ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની તેની તા. ૧૯-૨-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

“બી.એસસી. ભૂગોળનો અભ્યાસક્રમ વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના માળખા પ્રમાણે તૈયાર કરવા ઑકેડેમિક કાઉન્સિલે જણાવ્યું છે તે ઉપર આ અભ્યાસસમિતિ ભારપૂર્વક અભિપ્રાય આપે છે કે ભૂગોળ એ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓની સંયુક્ત અભ્યાસસમિતિ હોઈને, ગણિતશાસ્ત્રની જેમ તેનું ગુણવિભાજન તે વિષય પ્રમાણે કરવું જરૂરી છે અને તે મુદ્દો વિચારી અભ્યાસસમિતિએ અગાઉનો અભ્યાસક્રમ વિનયન અને વિજ્ઞાન માટે એક સરખો ધડચો હતો.

ભૂગોળના વિષયમાં બી.એ. અને બી.એસસી. ડિગ્રી આપતી લંડન, કલકત્તા, અલોગઠ, બનારસ તેમજ વડોદરા વગેરે યુનિવર્સિટીઓમાં બી.એ. અને બી.એસસી. ભૂગોળના વિષયોનો અભ્યાસક્રમ સમાન છે તેથી આ અભ્યાસસમિતિ દૃઢતાપૂર્વક માને છે અને ભલામણ કરે છે કે ભૂગોળના બી.એ. અને બી.એસસી.ના અગાઉ તૈયાર કરેલા અભ્યાસક્રમમાં થિયરી અને પ્રેક્ટિકલનું ગુણવિભાજન અગાઉ મોકલ્યું છે તે સ્વીકારવું.

તેમ છતાં ઑકેડેમિક કાઉન્સિલની સૂચના પ્રમાણે ભૂગોળનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે સામેલ કર્યો છે તેને ઉપરના દૃષ્ટિબિન્દુથી વિચારવો.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ભૂગોળની અભ્યાસસમિતિના અભિપ્રાય પ્રમાણે, ત્રણ વર્ષના સુધારેલા અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો તેથી તેના પ્રત્યેક પેપરમાં, થિયરી અને પ્રેક્ટિકલના ગુણનું વિભાજન નીચે પ્રમાણે રાખવું :

'થિયરી'	..	..	૭૫ ગુણ પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્રના (બે પ્રશ્નપત્રો : દરેકના ૫૦ ગુણ) (આંતરિક ગુણાંકન ૫૦ ગુણ)
'પ્રેક્ટિકલ'	..	..	૫૦ ગુણ (લેખિત પરીક્ષા ... ૩૫ ગુણ) (આંતરિક ગુણાંકન ... ૧૫ ગુણ)

(સદરહુ અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૩. બોટનીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર રેગ્યુલેશન ૬૦(૪) બોટનીના સ્પેશિયલ સબજેક્ટ્સમાં '(m) Plant Ecology' વિષય ઉમેરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૬૦(૪)માં ઘટતો સુધારો કરીને, વનસ્પતિવિજ્ઞાનના ખાસ વિષયોમાં, "Plant Ecology"નો વિષય ઉમેરવા, તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૬૦(૪)ને મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

બાબત નં. ૪, ૧૧ અને ૪૪ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

૪. ત્રિવર્ષીય પદવી અભ્યાસક્રમ સંપૂર્ણપણે અમલમાં મૂકતાં જગ્યાની તથા સુયોગ્ય અધ્યાપકોની તંગી આદિ ઊભી થનારી સંભવિત મુશ્કેલીઓ અંગે આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લના પત્ર પરવે વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૧૧. ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષમાં પ્રોફેસરની આવશ્યકતા ન રાખવા તથા તે વર્ષને માટે ઇન્ટરના વર્ગોને લગતા હાલના નિયમો ચાલુ રાખવા અંગે, મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, ઉપલેટાના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૯-૧-૧૯૬૩ના પત્રાંક ૩૦૯૬-૬૨ પર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૪૪. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૩/૮-૧-૧૯૬૩ની સભામાં હરાવ્યા પ્રમાણે ત્રણ વર્ષના નવા અભ્યાસક્રમને અનુલક્ષીને ઓર્ડિ. ૧૨૦-એ સુધારવા તથા વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાળાના દરેક વિષયમાં દર અઠવાડિયે કેટલા સમયો તથા પ્રેક્ટિકલ રાખવા તે અંગે નિમાયેલ સમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

ચર્ચા-વિચારણા પછી હરાવવામાં આવ્યું કે ઓર્ડિનન્સ ૧૨૦-એ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 120-A :

"(1) There shall be a Professor for each subject taught in the final year of Three Year Degree Course in the Faculties of Arts, Science and Commerce.

(2) There shall be at least one full-time Lecturer in every subject offered at first and/or second years and part-time teachers and tutors in the degree course will be permitted only where there is at least one full-time Lecturer and there is extra work which cannot be met by the full-time teachers in that subject :

Provided, however, that in the following subjects a part-time Professor or Lecturer, as the case may be, should be considered as the minimum requirement in those subjects :

- (a) In Commerce Faculty, Accountancy (where C.A. employed), Mercantile Law and Statistics (if offered at F.Y. B.Com. as compulsory subject only);
- (b) In all Faculties for General Education, a part-time teacher may be permitted where the rest of the work can be distributed among the existing staff;

(3) The maximum work load per week for the full-time teachers of the various categories shall be as under :

- (i) Demonstrators : 28 periods of 45 minutes each, or 21 hours (The Demonstrator with a Post-graduate Degree may be assigned lectures or tutorials not exceeding 8 periods).
- (ii) Tutors : 21 periods of 45 minutes each, of which lectures shall not exceed eight, or 15.45 hours.
- (iii) Lecturers and Professors : 21 periods of 45 minutes each, of which lectures shall not exceed 15, or 15.45 hours.
- (iv) Lecturers and Professors who are recognised Post-graduate teachers : 18 periods of 45 minutes each, of which lectures shall not exceed 13, or 13.5 hours.

- (૭) Lecturers and : 14 periods of 45 minutes each, of which
Professors who lectures shall not exceed 10, or 10.5
are recognised hours.
as guides for
Ph.D.

For part-time teacher in various categories, the maximum periods shall not exceed ten including tutorials, and in the case of part-time tutors, lecture periods shall not exceed four."

(Note.—Daily attendance of not less than four hours will be compulsory for every full-time teachers on all working days).

વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, જે કોલેજો પ્રયોગ ખાતર ૪૫ (૪૦ + ૫) મિનિટના પીરિયડને બદલે ૬૦ (૫૫ + ૫) મિનિટના પીરિયડ રાખવા ઇચ્છતી હોય તે કોલેજો પાસેથી સમયપત્રક, કામકાજની વ્યવસ્થા વગેરે અંગે ઘટતી માહિતી આવ્યેથી, તે પર જરૂરી વિચારણા કરીને, તેમ કરવા માટે પરવાનગી આપવા વાસ્તે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

વધુમાં દરાવવામાં આવે છે કે, ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમમાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં પ્રત્યેક વિષયમાં, સપ્તાહ દીઠ લેવાના કુલ તાસનું માળખું આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ "ઝ" મુજબ રાખવા સિન્ટ્રીકેટને ભલામણ કરવી.

(એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિના હેવાલની નકલ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૫. ઉપકુલપતિશ્રીના નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત:

(૧) ૧૯૬૩ના માર્ચ-એપ્રિલ માસમાં લેવાનાર ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સની પરીક્ષા માટે પરિશિષ્ટ ભાષામાં નીચેના પુસ્તક 'ખોસ્તાને અદબ' (લેખક: પ્રોફેસર આર. ડી. ઝિયાસરહદી)ના વિકલ્પે, 'નિસાબે ફારસી' (લેખક: જનાબ ડૉ. સૈયદ અઝ્ઝર સાહેબ).

(૨) ૧૯૬૩ના માર્ચ-એપ્રિલ માસમાં લેવાનાર ઇન્ટરમીડિયેટ સાયન્સની પરીક્ષા માટે નિયત કરેલાં પુસ્તકો :

1. *Man Who Changed the World* : Warsen (Blackie)

2. *Kidnapped* : R. L. Stevenson (Stories to remember—Macmillan)

આ બંને પુસ્તકો શીઘ્ર વાચન (rapid reading) માટે નિયત કરવામાં આવ્યાં છે, એમાંથી સામાન્ય પ્રકાર (General nature)ના પ્રશ્નો પુછાશે અને સંદર્ભ સાથે સમજૂતી (reference to context)ના પ્રશ્નો પુછાશે નહિ.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૪૬. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૩-૧-૧૯૬૩ની સભામાં લાયબ્રેરી સાયન્સના અભ્યાસક્રમ, શિક્ષકોની લાયકાત વગેરે અંગે વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા સારું નીમેલી સમિતિની તા. ૧૫-૨-૧૯૬૩ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિએ ઘડેલો અહેવાલ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અહેવાલની નકલ પરિશિષ્ટ “૬” તરીકે સામેલ છે.)

૪૭. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિએ અંગ્રેજીનો સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા સારું નીમેલી સમિતિની તા. ૩૦-૧-૧૯૬૩ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર, અંગ્રેજીના વિષયમાં સર્ટિફિકેટનો તેણે ઘડેલો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ “૬” તરીકે સામેલ છે.)

૪૮. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૮-૨-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની ભલામણ:

“મેડિકલ કાઉન્સિલ ઓફ ઇન્ડિયાના સેક્રેટરી તરફથી આવેલો તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૨નો (પત્રાંક એમસીઆઈ ૭-૧-૧૯૬૨ એમઈડી-૧૨૭૨૬) પત્ર તથા સિન્ડિકેટની તા. ૧૨-૧-૧૯૬૩ની સભાના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા ઠરાવે છે કે, નેશનલ ઇમર્જન્સીના કારણે જીબી થી જરૂરિયાતોને લક્ષમાં લઈ નીચે મુજબ ભલામણ કરવી:

- (૧) જે મેડિકલ કોલેજો ફાઈનલ સ્ટેજ સુધી પહોંચેલી છે અને જે મેડિકલ કાઉન્સિલે ઇન્ટરપ્રેક્ટરો મોકલી તપાસેલી છે તેવી કોલેજોમાં આવતા શૈક્ષણિક વર્ષથી એટલે કે જૂન ૧૯૬૩થી ૨૦૦ વિદ્યાર્થીઓને વાર્ષિક પ્રવેશ આપવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.
- (૨) જે વિદ્યાર્થીઓ ફાઈનલ એમ.બી., બી.એસ.ની પરીક્ષા પાસ કરે તેમને જરૂરી ઇન્ટર્નશિપ કર્યા પહેલાં, પરીક્ષા પાસ થયા પછી, તરત જ ડિગ્રી એનાયત કરવા અંગેના સૂચન સાથે આ વિદ્યાશાખા સહમત નથી. પરંતુ પરીક્ષા પાસ થયા પછી તરત પ્રોવિઝનલ રજિસ્ટ્રેશન કરાવે તે સાથે આ સભા સહમત છે. વિદ્યાર્થી ઇન્ટર્નશિપ તાલીમ પૂરી કરે તે પછી ડિગ્રી આપવી જોઈએ તેમ આ વિદ્યાશાખા માને છે.
- (૩) એમ.બી., બી.એસ.ની પરીક્ષામાં ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન ૨૫ ટકા માર્ક્સનું રાખવું તે સૂચન સાથે આ વિદ્યાશાખા સૈદ્ધાન્તિક રીતે સહમત થાય છે.
- (૪) તબીબી વિદ્યાશાખામાં શૈક્ષણિક વર્ષ ત્રણ સત્રોમાં રાખી શકાય કે કેમ? તેવા સિન્ડિકેટના સૂચન ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા ઠરાવે છે કે તેમ કરવું શક્ય નથી.
- (૫) ફાઈનલ એમ.બી., બી.એસ.ની પરીક્ષાનું પરિણામ હાલના કરતાં વહેલું જાહેર કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.
- (૬) ફાઈનલ એમ.બી., બી.એસ.ની પરીક્ષા વર્ષમાં બે વખત લેવાય છે તે ત્રણ વખત લેવી અને તે વધારાની ત્રીજી પરીક્ષા જુલાઈની આખરે લેવી. તે માટે યોગ્ય કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.”

તા. ૨૫/૨૬-૨-૬૩

૧. ભલામણ નં. (૧) બાબતમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલા મેડિકલ કોલેજોમાં, ઓર્ડિનન્સ નં. ૧૨૦ની મર્યાદામાં રહીને, પ્રવેશ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨. ભલામણ નં. (૨), (૩), (૪) અને (૫) બાબતમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતોની નોંધ લેવી.

૩. ભલામણ નં. (૬) બાબતમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ.ની એક વધારાની પરીક્ષા, જુલાઈ કે ઓગસ્ટમાં લેવાનું સિન્ડિકેટ નક્કી કર્યું છે તેના સંદર્ભમાં, સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી કે, આ રીતે વધારાની ફરીથી પરીક્ષામાં બેસનાર એમ.બી., બી.એસ.ના વિદ્યાર્થીને માટે, નવેસરથી એક સત્ર રાખવાની હાલ જે જરૂર છે તે રદ કરવી, અને તેવા વિદ્યાર્થીઓને માટે, જરૂર પ્રમાણે ક્લિનિકલ કામ માટે સગવડ આપવા વાસ્તે, મેડિકલ કોલેજોને સૂચના આપવી.

૪૯. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચનાથી નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ માટે તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમજૂક કરવા અંગેની ભલામણ અભ્યાસસમિતિના સર્વે સભ્યોને પરિપત્રિત કરી હતી તે અનુસાર રેફરીની નિમજૂક અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

(નોંધ.—કુલ ૨૫ સભ્યોમાંથી ૧૬ સભ્યોના જવાબ આવ્યા છે, તેમાં શ્રી. પી. કે. પંડ્યાના રેફરીની નિમજૂક બાબતમાં Viva Voce માટે ૧૬ સભ્યોમાંથી બે સભ્યોએ પ્રો. બી. સી. હલદરનું નામ પ્રથમ સૂચવ્યું છે અને પ્રો. એમ. બી. કપાડીનું નામ બીજું સૂચવ્યું છે.)

નં. વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ડિગ્રી	રેફરીનાં નામ
(૧) શ્રી. પી. કે. પંડ્યા	કેમિસ્ટ્રી (Hydroxy Ketonimus as Analytical Reagents)	પીએચ.ડી.	1. Prof. I. M. Kolhott, School of Chemistry, Uni. of Minnesota, Minneopolis, Minnesota; 2. Prof. Philip J. Elving, Uni. of Michigan, Michigan.

For Viva Voce

1. Prof. M. B. Kadi, Parle
College, Vile Parle,
Bombay;
2. Prof. B. C. Haldar, The
Institute of Science,
Bombay-1.

વિદ્યાર્થીનું નામ વિષય હિત્રી
(૨) શ્રી. પી. આર. કેમિસ્ટ્રી પીએચ.ડી.
શાહ (સ્ટડીઝ ઇન
 ચેમિસ્ટ્રી ઓફ
 ઓર્ગેનિક રિએક્ટીવિટી
 ઓફ કાર્બોન-ડાયોક્સાઇડ)

રેફરેન્સ નામ

1. Prof. E. E. Turner, M.A., D.Sc., F.R.S., 43, Yardley Park Road, Tonbridge, Kent (U.K.);
2. Dr. Edwin E. Hays, M.Sc., Ph.D., Director of Research, Riker Laboratories, North Ridge, California, (U.S.A.).

For Viva Voce

1. Dr. G. S. Saharia, M.Sc., Ph.D., F.R.I.C., Reader in Organic Chemistry, Delhi University, Delhi-6;
2. Dr. S. M. Sethna, M.Sc., Ph.D., Dean, Faculty of Science, Science Institute, Baroda.

(૧) આથી હાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. પી. કે. પંડ્યાનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે, નીચે પ્રમાણે રેફરેન્સોની હમાનુવતી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને બહામણ કરવી:

મહાનિબંધ તપાસવા માટે

- (1) Prof. I. M. Kolhott,
School of Chemistry,
University of Minnesota
Minneapolis, Minnesota;

or

- (2) Prof. Philip J. Elving,
University of Michigan,
Michigan.

મૌખિક પરીક્ષા માટે

- (1) Prof. B. C. Haldar,
The Institute of Science,
Bombay-1;

or

તા. ૨૫/૨૬-૨-'૬૩

- (2) Prof. M. B. Kabadi,
Parle College,
Ville Parle, Bombay.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. પી. આર. શાહનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે, નીચે પ્રમાણે રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને બલામણુ કરવી:

મહાનિબંધ તપાસવા માટે

- (1) Prof. E. E. Turner, M.A., D.Sc., F.R.S.,
43, Yardley Park Road,
Tonbridge, Cent (U.K.);

or

- (2) Dr. Edwin E. Hays, M.Sc., Ph.D.,
Director of Research,
Riker Laboratories,
North Ridge, California (U.S.A.).

મૌખિક પરીક્ષા માટે

- (1) Dr. G. S. Saharia, M.Sc., Ph.D., F.R.I.C.,
Reader in Organic Chemistry,
Delhi University, Delhi-6;

or

- (2) Dr. S. M. Sethna, M.Sc., Ph.D.,
Dean, Faculty of Science,
Science Institute, Baroda.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. એકે. કાઉ. / ૪૧૪૪૭ / ૧૯૬૩.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,

અમદાવાદ-૯.

જૂન ૨૪, ૧૯૬૩.

અષાઢ ૩, ૧૮૮૫ (શક).

કં. અં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ “ક”
કામકાળ કેમકે ૫

S. 99 :

“ The subjects comprised in each of these Faculties shall be as follows :

(1) Faculty of Arts including Education

HUMANITIES

Modern Indian Languages :

Gujarati,
Marathi,
Hindi,
Urdu,
Sindhi,
Bengali.

Other Modern Languages :

English,
German,
French.

Classical Languages :

Sanskrit,
Pali,
Prakrit (Ardhamagadhi), Avesta and Pahlavi,
Persian, and Arabic.

History,
Archaeology,
Epigraphy and Numismatics,
Logic and Philosophy,
Mathematics and Statistics,

Education,
Fine Arts,
Ancient Indian or Eastern Culture,
Town Planning and Architecture,
Physical Education,
Journalism,
Library Science.

SOCIAL STUDIES

Politics,
Economics,
Sociology,
Civics,
Psychology,
Anthropology,
Geography,
Home Science,
Labour Welfare,
Co-operation.

(2) Faculty of Science

Mathematics and Statistics,
Geography,
Physics,
Chemistry,
Botany,
Zoology,
Microbiology,
Geology.

(3) Faculty of Technology including Engineering

Engineering Technology,
Civil Engineering,
Mechanical Engineering,
Electrical Engineering,
Sanitary Engineering,
Tele-Communications,
Chemical Engineering,

Automobile Engineering,
Aeronautical Engineering,
Textile Engineering,
Town Planning and Architecture.

(4) Faculty of Agriculture

Agriculture including Veterinary Science,
Forestry.

(5) Faculty of Law

Law and Jurisprudence.

(6) Faculty of Medicine

Medicine including Indigenous Systems,
Surgery including Ophthalmology,
Midwifery and Gynaecology,
Medical Jurisprudence,
Pharmacy,
Dental Surgery.

(7) Faculty of Commerce

Economics,
Politics,
Statistics,
Commerce,
Geography,
Accounting and Acturial Science,
Co-operation.

(8) Faculty of Ayurvedic Medicine

Aurvedic Medicine."

પરિશિષ્ટ “ખ”
કામકાળ કેમાંકે ૬ અને ૩૯

St. 108 :

“The following Boards of Studies may be constituted under the provisions of Section 25 (i) :

Faculty of Arts including Education

1. Gujarati
2. Marathi
3. Hindi
4. Sindhi
5. Bengali
6. English
7. Modern European Languages : German and French
8. Sanskrit
9. Prakrit and Pali
10. Persian, Arabic and Urdu
11. Avesta and Pahlavi
12. History, Archaeology, Epigraphy and Numismatics
13. Political Science
14. Sociology and Anthropology
15. Logic, Philosophy and Political Philosophy
16. Psychology
17. Education
18. Ancient Indian or Eastern Culture
19. Home Science
20. Physical Education
21. Journalism
22. Labour Welfare
23. Fine Arts
24. *Library Science*

Faculty of Science

- 25. Physics
- 26. Chemistry
- 27. Botany
- 28. Zoology
- 29. Microbiology

Faculties of Arts and Science

- 30. Mathematics and Statistics
- 31. Geology

Faculties of Arts, Science and Commerce

- 32. Geography

Faculties of Arts and Commerce

- 33. Economics
- 34. *Co-operation*

Faculty of Technology including Engineering

- 35. Civil Engineering
- 36. Mechanical Engineering
- 37. Electrical Engineering

Faculty of Agriculture

- 38. Agriculture

Faculty of Law

- 39. Board of Studies in Jurisprudence, International Law (Private and Public), Constitutional Law
- 40. Board of Studies in Crimes, Law of Obligation (i.e., Torts, Contracts and Labour Laws), Procedural Laws
- 41. Board of Studies in Law of Property and Personal Laws, Taxation Laws

Faculty of Medicine

- 42. Pre-clinical subjects comprising Anatomy, Physiology, Pharmacology and Pathology

43. Medicine : comprising Medicine, Preventive Medicine and Forensic Medicine; Surgery : comprising Surgery, Ophthalmology Midwifery and Gynaecology
44. Pharmacy comprising *Pharmaceutical Technology, Pharmaceutical Microbiology and Bio-chemical Engineering, Pharmaceutical Chemistry, Pharmacognosy, Physiology, Pharmacology, Bioassays, Pharmacy Management and Drug Marketing*
45. *Dental Surgery*

Faculty of Commerce

46. Commerce
47. Accounting
48. Acturial Science and Statistics

Faculty of Ayurvedic Medicine

49. Ayurvedic Medicine

**Faculties of Arts including Education and
Technology including Engineering**

50. Town Planning and Architecture."

પરિશિષ્ટ “ગ”
કામકાજ ક્રમાંક ૯

O. 65-H :

A teacher to be recognised for Ph.D. degree shall have the following qualifications, over and above those prescribed for recognition (vide O. 65-F) as a teacher for Master's degree :

- (a) A research degree of a recognised University in the subject in which recognition is sought.
- (b) Independent published research work of recognised merit in the subject in which recognition is sought provided that such independent published research work is other than thesis submitted by the teacher concerned for his Master's or Doctorate degree.

(Note.— The Board of University Teaching shall decide what will constitute recognised merit in each case.)

- (c) At least five years' standing as a recognised post-graduate teacher for Master's degree.

[Note.— In regard to Research institution which admits students for Ph.D. only, this qualification of Five years' recognised post-graduate teacher's standing in (c) above may be condoned if the applicant for recognition as a recognised teacher for guiding Ph.D. studies from such an Institution has at least three years' standing in the Institution and during that period he has to his credit his own independent research publications of recognised merit over and above the one for which he might have got his research degree (i.e., including those based on the thesis submitted for any research degree)].

O. 65-K :

(a) Non-clinical subjects

(1) A teacher with a post-graduate qualification will be recognised as post-graduate teacher if he has five years' teaching experience in the subject as a Professor or an Assistant Professor or equivalent appointment.

or

(2) A teacher, with Bachelor's degree or its equivalent may be recognised as a Post-graduate teacher —

(i) if he is teaching the same subject for a period of fifteen years as a Professor or an Assistant Professor or equivalent appointment;

(ii) if he has research and published work of eminence to his credit with three years' teaching experience as a Professor or an Assistant Professor or equivalent appointment;

or

(iii) if he has the Ph.D. degree in the subject with three years' teaching experience in the subject.

પરિશિષ્ટ “ઘ”
કામકાળ કેમકે ૧૬

R. Pre-11 :

To pass the Pre-University Examination, candidates must obtain at least 36 per cent of the total marks obtainable and 33 per cent of marks in each subject, separately in the written examination as well as in the internal evaluation of each subject.

Those of the successful candidates, who obtain at least 60 per cent of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining 48 per cent and more but less than 60% in the Second Class.

For the purpose of minimum marks for passing, the fraction of .5 or more than .5 shall be computed as one, while the fraction of less than .5 shall be ignored.

R. Pre-16 :

To pass the examination, a candidate must obtain in each subject at least 33 per cent of the total marks obtainable separately in written papers and practical examination and at least separately in the internal evaluation of both theory and practicals and must also obtain at least 36 per cent of marks in the aggregate. Those of the successful students who obtained 60% or more of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining 48 per cent and more but less than 60% of marks in the Second Class. The marks obtained in the subjects of English and Modern Indian Language will not be counted to determine the class.

A student who has earned exemption in any or both the papers in languages or who has earned exemptions at one sitting in all subjects other than English and Modern Indian Language shall be entitled to a class under this regulation on his passing the remaining subject or subjects at a subsequent examination. Students passing the examination in

compartments in this manner shall not be eligible for a prize, for a scholarship, or any other awards for this examination.

For the purpose of minimum marks for passing, the fraction of .5 or more than .5 shall be computed as one, while the fraction of less than .5 shall be ignored.

R. Pre-21 :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36 per cent of the total marks obtainable in the aggregate and 33 per cent of marks separately in the written examination as well as in internal assessment in each subject.

Those of the successful candidates who obtain 60 per cent or more of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining 48 per cent or more and less than 60 per cent will be placed in the Second Class.

For the purpose of minimum marks for passing, the fraction of .5 or more than .5 shall be computed as one, while the fraction of less than .5 shall be ignored.

પરિશિષ્ટ “૨”
કામકાજ ક્રમાંક ૩૧

M.Sc. GEOLOGY SYLLABUS

R. 87 :

Examination will be taken in two stages, one at the end of 1st year and the other at the end of the 2nd year. Each examination will be of 3 papers (total 300 marks) and 2 practicals (total 150 marks). Students will have to pass separately in theory and practicals.

Every student will have to appear at the first stage examination and pass it as per the standard of passing laid down. A student who fails at the examination but gets at least 30% each in theory and practicals will be permitted to keep terms for the 2nd year but he will not be eligible to appear at the second stage examination unless he has previously passed the first stage examination.

Part I

Paper I : General and Speculative Geology and Structural Geology.

Paper II : Crystallography, Mineralogy and Petrology.

Paper III : Palaeontology, General Stratigraphy and Post-Archaeon Geology of India.

Practical I : Crystallography including projections. Megascopic and Microscopic identification of minerals. Blowpipe analysis of minerals.

Practical II : Description and identification of fossils.

Optics — Determination of Birefringence. Optic orientation. Optic sign. Pleochroic scheme. 2E and 2V by Mallard's method.

Megascopic and microscopic identification of Igneous rock types.

Part II

Paper I : Archaean rock formations of India and Economic Geology of India.

Paper II : Petrology.

Paper III : Economic Geology, Principles of Ore-genesis.
Fundamentals of Applied Geology and Surveying.

Practical I : Maps, map problems and problems on surveying.
Viva voce and Journals.

Practical II: Identification of Ores (Megascopic and Microscopic)
Megascopic and Microscopic.

Identification of rocks. Interpretation of structures in rocks.

Calculation of norms.

Part I

Paper I—General & Speculative Geology and Structural Geology:

(a) General & Speculative Geology :

Theories of the origin, interior and age of the earth. Radio activity and its applications to Geology. Isostasy. The earth's relief. Land sculpture. Earthquakes. Vulcanism. Glaciation. Coral reefs and atolls. Island arcs. Continental margins and ocean basins. Origin of continents and oceans. Continental drift. Rift. Valleys. Geosynclines. Mountain formations. Palaeogeography and Ice ages.

(b) Structural Geology :

Structural patterns in igneous, sedimentary and metamorphic rocks. Stress and Strain in rocks. Mechanics and causes of folding. Description and classification of faults. Criteria for the recognition of faults. Foliation and lineation. Nappes. Klippen. Salt domes. Plutons. Granite tectonics. Structural petrology. Influence of geological structures in mining.

Paper II—Crystallography, Mineralogy and Petrology:

(a) Crystallography and Mineralogy :

Historical development of crystallography. General principles and concepts of crystallography. Thirty-two (32) classes of symmetry.

Habit. Zoning. Twinning. Measurement of crystal angles. Stereographic and gnomonic projections. Each figures and percussion figures. Space lattice and X-Ray structure analysis. Structure of silicate minerals. Pseudomorphs. Isomorphism and polymorphism.

Optical properties of crystals. The petrological microscope and its accessories. Berek compensator. Optic orientation. Methods of determination of refringence, birefringence and optiaxial angle. Pleochroic scheme. Optic sign. Dispersion. Working and use of U Stage.

Minerals of igneous, sedimentary and metamorphic rocks. Study of mineral groups—Silica, felspar, mica, amphibole, pyroxene, olivine, epidote, garnet, zeolite, feldspathoids, spinel, chlorite and alumino silicate group.

(b) **Petrology :**

The scope of petrology Magmas—Sources and nature, ascent and emplacement of magmas. Heterogeneous equilibrium and phase rule, Equilibrium in silicate systems. Igneous minerals. Composition of lithosphere. Classification of igneous rocks. Their structures and textures. Rock analysis.

Paper III—Palaeontology, General stratigraphy and Post-Archaeon Geology of India:

(a) **Palaeontology :**

Collection and dressing of fossils. Nature and mode of preservation of fossils. Geographical distribution, migration and dispersal. Fauna and flora in relation to palaeogeography and organic evolution. Systematic study and geological history of the principal groups of invertebrates. Study of a few typical vertebrate and plant fossils belonging to Indian forms.

(b) **General Stratigraphy :**

Development of historical geology. Principles of classification and correlation of geological formations. Homotaxis. Lithology. Fossil record and its significance in Chronology. Zone fossils. Tectonics.

Igneous activity and economics of the formations. Correlation of the Indian formations with the standard stratigraphic scale. Pre-cambrian Era. Indian shield. Baltic shield and Canadian shield. Study of Paleozoic, Mesozoic and Cainozoic Eras.

(c) Post-Archaeon Geology of India :

Physiographic, stratigraphic and structural features of Extra-Peninsula, Indo-Gangetic Plain and peninsula. Structure and tectonics of India. Origin and structure of Himalayas. Post-Archaeon rock formations of India and Pakistan — their lithology, life and associated igneous activities. Palaeogeography of the periods. Quarternary glaciation. Migration and extinction of mammals. Pleistocene deposits.

Part II

Paper I — Archaeon rock formations of India and Economic Geology of India :

(a) Archaeon rock formations of India :

Classification, distribution and correlation. Igneous activity in the Archaeons. Study of important rock types.

(b) Economic Geology of India :

A detailed study of the economic resources and their nature of exploitation. Coal. Petroleum.

Non-metals : Mica, monazite, graphite, asbestos, gypsum, talc, felspar, magnesite, salt, clays, lime, sand, gemstones, refractories.

Ores of Iron, manganese, chromium, aluminium, copper, gold, silver, zinc, lead, titanium.

Rare element minerals and rare earths. Radio-active minerals. Minerals suitable for the production of atomic energy. Building stones and road making materials.

Paper II — Petrology :

Igneous :

Crystallisation of magmas basaltic and granitic. Reaction principle and liquid line of descent. Igneous differentiation, assimilation and

syntexis, granitization. Petrographic provinces. Basic and ultrabasic rocks. Batholiths and pegmatites. Spilite-Keratophyre association. Granites. Alkaline rocks. Field relation of Igneous rocks and the problem of petrogenesis. Principles of plotting and interpretation of chemical data.

Sedimentary :

Survey of chief types of sediments. Origin, properties, composition, classification and description of sedimentary rocks. Sedimentary processes. Sedimentary environments — continental, deltaic, estuarine and marined eposition. Influence of climate on sedimentation. Sedimentary facies. Principles of correlation. Sedimentary differentiation. Mechanical analysis. Lithification and diagenesis.

Metamorphic :

General characters and scope of metamorphism. Agents, kinds of metamorphism. Zones of metamorphism. Principles and processes relating to conditions of metamorphism. Facies and grades of metamorphism. Chemical equilibrium in metamorphic rocks. Metamorphic diffusion and differentiation. Migmatites and ptygmatic folding. Metasomatism. Classification of metamorphic rocks. Metamorphic minerals. Characteristics of structures in metamorphic rocks. Preferred orientation and methods of study of orientation. Field relation of Metamorphic rocks and processes involved in their formation.

Paper III—Economic Geology. Principles of ore-genesis. Fundamentals of Applied Geology and Surveying :

(a) Economic Geology :

Functions of economic geology. Geographical distribution of mineral deposits and its significance. World movements of minerals. Classification of mineral deposits. A systematic study of various fuels. Metallic and non-metallic mineral deposits with special reference to origin. Mode of occurrence, distribution and uses.

Geology of Water Supply :

Underground water. Water-tables. Fluctuations of water level. Wells. Tube wells. Artesian conditions.

(b) Principles of ore-genesis :

Principles and processes of ore-genesis. Modes of concentration. Form of ore-bodies, mineral associations, geologic thermometers and tenor of ores. Materials of mineral deposits and their formation. Stability of minerals.

Magmatic concentration. Sublimation. Evaporation. Hydrothermal process. Cavity-filling. Replacement. Residual and mechanical concentration. Oxidation and supergene enrichment and metamorphism. Geology of important ore-types.

(c) Fundamentals of Applied Geology :

Nature and scope of applied geology. Government regulations for exploitation. Principles of geological, geochemical and geophysical prospecting. Sampling, dressing, beneficiation and estimation. Engineering problems in the selection of damsites, foundations, tunnels, excavations, quarries, reservoirs, rock slides and subsidence.

(d) Surveying :

Object of surveying. Scales of maps. Surveying with compass and chain. Plane table surveying with Alidade and Theodolite. Booking and Plotting.

Geological surveying : Field-work and mapping. Topographical and geological maps. Collection and labelling of specimens. Tabulation of Geological observations. Writing of field-report. Methods of prospecting of economic deposits.

Books recommended For M.Sc. Geology Course

1. *Geomorphology* by Cotton C. A.
2. *Geomorphology* by Von Eanglen
3. *Structural Geology* by Billing, M. P.
4. *Principles of Structural Geology* by Nevin, C. M.

5. *The Earth* by Jeffereys
6. *Field Geology* by Lahee, F. H.
7. *Field & Mining Geology* by Forrester, J. D.
8. *Surface History of the Earth* by Jolly
9. *The Unstable Earth* by Steers
10. *Origin of the Earth* by Smart, W.
11. *Principles of Physical Geology* by Longwel, Knof & Flint
12. *Principles of Geology* by Gilluly, Waters & Woodford
13. *Text-book of Geology* by Garrels
14. *Glacial Geology & Pleistocene Epoch* by Richard Foster & Flint
15. *Ground Water* by Tolman
16. *Geology of Water Supply* by Fox, C. S.
17. *Hydrology* by Meinzer Oscar, E.
18. *Our Wandering Continents* by Du Toit, A. L.
19. *Climates Through Ages* by Brooks, C. E. P.
20. *Geology & Engineering* by Legget, R. F.
21. *Principles of Engineering Geology & Geotectonics* by Krynine and Judd
22. *Dating the Past* by Zeuner.
23. *Petrology of Sedimentary Rocks* by Hatch & Rastall
24. *Principles of Sedimentation* by Twenhofel
25. *Sedimentary Rocks* by Pettijohn
26. *Sequence in Layared Rocks* by Shrock
27. *Principles of Petrology* by Tyrrell, G. W.
28. *Igneous and Metamorphic Geology* by Turner & Verhoogen
29. *Metamorphism* by Harker
30. *Origin of Granite* by Geological Society of America
31. *A Theoretical Igneous Petrology* by Whalstrom
32. *Silicate Analysis* by Grooves
33. *Eruptive Rocks* by Shand
34. *Harker's Petrology for Students* by Harker

35. *Petrography* by Williams, Gilbert & Turner
36. *A Text-book of Mineralogy* by Dana
37. *Optical Crystallography* by Whalstrom
38. *Optical Mineralogy* by Rogers & Kerr
39. *Microscopic Determination of Ore Minerals* by M. N. Short
40. *Outlines of Palaeontology* by Swinnerton, H. H.
41. *Invertebrate Fossils* by Moore, Lalicker & Fischer
42. *General Stratigraphy* by Gregory, J. W. & Barret, B. H.
43. *Geology of India* by Wadia, D. N.
44. *Geology of India & Burma* by Krishnan, M. S.
45. *A Manual of Geology of India* by Pascoe
46. *Selected Exercises upon Geological Maps* by Platt, J. I.
47. *A Series on Elementary Exercises on Geological Maps* by Platt J. I.
48. *Geological Structures and Maps* by Roberts
49. G. S. I. publications for specific Indian problems

પરિશિષ્ટ “૭”
કામકાજ ક્રમાંક ૩૭

THE DEGREE OF BACHELOR OF DENTAL SURGERY (B.D.S.)
(CURRICULUM)

General

Ordinance 368 :

Every candidate for being eligible for admission to a Dental College affiliated to this University—

- (i) shall have attained the age of 17 years or shall attain that age on first October of the year of his joining the college.
- (ii) must have passed the First B.Sc. Examination with Physics, Chemistry and Biology or the Intermediate Science Examination of this University in the written part and practicals with Biology as his optional subject, or an examination of another University recognised as equivalent thereto with the subjects of Physics, Chemistry and Biology.

Regulation 252 :

Candidate for the degree of Bachelor of Dental Surgery shall be required to undergo courses of study extending over four academic years, and to pass four examinations, viz. the First, the Second, the Third, and the Final examination for the Degree of Bachelor of Dental Surgery (B.D.S.). The examinations will be held twice a year on such dates fixed by the University.

FIRST YEAR EXAMINATION FOR THE DEGREE OF B.D.S.

Ordinance 368-A :

No candidate will be admitted to this examination unless he produces the following certificates signed by the Dean or Head of the

college affiliated to this University—

- (i) of good character;
- (ii) of having attended not less than three quarter of the hours of the course in each of the subject of examination and completed the requirements to the satisfaction of the Head of the respective departments;

Subsequent to his passing the First B.Sc. with Physics, Chemistry and Biology or the Intermediate Examination in Science of this University with Biology as his optional subject or an examination of an other University or body, recognised as equivalent thereto with the subjects of Physics, Chemistry and Biology.

Ordinance 368-B :

Notwithstanding anything contained in the Ordinances and Regulations relating to the First Year Examination for the Degree of B.D.S. candidates who enter upon the course for the B.D.S. Degree after passing in the subjects of Anatomy and Physiology at the First M.B., B.S. Examination of this University will be exempted from the written and practical examinations in the subjects of (i) Anatomy including Histology; and (ii) Physiology including Bio-chemistry prescribed for the examination and will be permitted to appear for the examination in the remaining subject of Dental materials, written and practicals, on his completing the prescribed courses for a period of two terms to the satisfaction of the Dean or Head of the Dental College.

Ordinance 368-C :

Failure to pass the examination will not debar candidates from appearing at any subsequent examination, on the submission of a new application, the payments of a fresh fee, and production of a certificate showing that they have during the interval between the declaration of their failure and subsequent re-appearance at the examination, pursued a further course of study in the subjects of the examination to the satisfaction of the Head of a Dental College affiliated to the University.

Regulation 252-A :

Candidates will be examined in the following subjects :

- (i) General Human Anatomy including Histology
- (ii) General Human Physiology including Bio-chemistry
- (iii) Dental Materials.

Regulation 252-B :

The Examination will consist of—

(i) General Human Anatomy including Histology :

1. One paper of three hours' duration carrying 100 marks.
2. An oral/practical examination carrying 100 marks:

Identification of 10 slides with reason	..	20 marks
Journal	..	10 "
Soft parts	..	45 "
Bones	..	25 "

(ii) General Human Physiology including Bio-chemistry :

1. One paper of three hours' duration carrying 100 marks.
The paper will be divided into two sections, viz., Physiology and Bio-chemistry.

2. An oral/practical examination carrying 100 marks:

Physiology	..	45 marks
Bio-chemistry	..	45 marks
Journals	..	10 marks.

(iii) Dental Materials :

1. One paper of three hours' duration carrying 100 marks.
2. An oral (no practical) examination carrying 50 marks.

Regulation 252-C :

The following are the syllabii and practical and oral courses in the various subjects of the examinations—

1. General Human Anatomy including Histology

(A) course of 70 lectures and demonstrations and practicals of 250

hours' duration covering the following :

(a) General Human Anatomy

Lectures	..	45
Practicals	..	200 hours.

Lectures

Introduction — Definitions, references, outline of course and some general discussion.

Bones —Detailed knowledge of the bones of the Head and Neck. General knowledge of the rest of the skeleton.

Joints—General knowledge of the Anatomy, structures and varieties of joints of the body. Detailed knowledge of the temporomandibular joint.

Muscles—General knowledge of the muscle of the skeleton in relation to movements of joints. Detailed knowledge of the muscles of the head and neck, especially those of expression, prehension, mastication and deglutition.

Alimentary System—General knowledge of the digestive and excretory system with particular attention to the mouth, pharynx and associated parts.

Circulatory System—General knowledge of the Anatomy of the Heart, main Blood Vessels and Lymphatics. Detailed knowledge of the circulatory and lymphatic systems of the Head and Neck.

Respiratory System—General knowledge of the Anatomy of the Air passage and other structures concerned with respiration.

Nervous System—General knowledge of the Anatomy of the Brain and Spinal Cord. Detailed knowledge of Cranial and upper Spinal Nerves.

General Anatomy of the Viscera.

Elementary anatomical knowledge of the special organs and ductless glands.

Elementary knowledge of the embryology of the Head and Neck.

Practicals

Dissection in detailed of the Head and Neck, excluding Brain, Eye and Ear.

Study of the osteology, together with demonstrations of the main parts of the dissected abdomen. Thorax and Brain. This includes demonstrations on charts, models and dissected parts.

(b) General Histology

Lectures . . . 25

Practicals . . . 50 hours.

Structure of a cell.

Early Embryology—Development up to the appearance of three germinal layers.

The integument—Epidermis, dermis and derivatives.

Epithelial tissues—Classification, location and description.

Connective tissues—Different types.

Blood.

Blood vascular system—Heart and different types of vessels.

Muscular tissue—Different types, their locations.

Nervous tissues—Major parts of the Brain, spinal cord, peripheral nervous and nerve endings.

Endocrine glands.

Elementary System—General knowledge of teeth, tongue, oral mucous membrane, pharynx, oesophagus, stomachs, duodenum, jejunum, ileum, colon and rectum.

Glands associated with alimentary tract

Lymphoid tissues.

Urinogenital system—Male and Female.

Respiratory System.

Minimum number of hours in General Human Anatomy and Histology including lectures, practicals and demonstrations . . 320 hours.

(2) General Human Physiology and Bio-chemistry

(A) Course of 60 lectures and demonstrations and practicals of 100 hours' duration.

(a) Physiology

Lectures

Blood and Lymph :

- Broad general features
- Composition, formation and function
- Blood groups and reactions
- Spleen-function
- Lymph and lymphoid tissues.

Circulation :

(a) Heart :

- Structure and function
- Impulse formation and propagation
- Cardiac cycle and heart sounds
- Cardiac output
- Elementary knowledge of Electrocardiogram.

(b) Nervous control of circulation.

(c) Blood vessels :

- General description of mechanism of circulation of blood vessels
- Arteries—blood pressure and pulse
- Veins—Venous flow and pressure.
- Capillaries—Capillary circulation and pressure.

Respiration :

- General description of respiratory tree and thoracic cage.
- Volume of respired air
- Mechanism of respiratory movement
- Transport and exchange of gases
- Control of respiration—Nervous and chemical
- Anoxia and asphyxia.

Digestive System :

Food : Proximate principal, Chemistry and metabolism of proteins, fats and carbohydrates, Caloric requirements.
 Vitamin and mineral metabolism and water balance
 Various digestive juices – formation – composition and action
 Mastication and deglutation
 Absorption–mechanism
 Formation of faeces
 Movement of Alimentary tract
 Function of liver and gall bladder.

Excretion :

(a) Kidneys —

Structure
 Urine formation
 Urine : normal and abnormal
 Physiology and Micturation.

(b) Skin —

Structure and functions
 Sweat
 Body temperature and its regulation.

Reproduction :

Testis—Hormons and sex functions

Ovaries—Hormons and sexual functions including ovulation and menstruation.

Endocrines :

Functions of various hormones and the effects of their disturbed secretions (No detailed reference to the syndromes).

Nervous System :

Nervous
 Structure and functions of nerve fibres
 Nerve sections

Elementary knowledge of the nervous system including the peripheral and the autonomic nervous system

Cerebrospinal fluid.

Special Senses :

Elementary knowledge of structure in Physiology of special senses organs.

Locomotor System :

Elementary knowledge of various types of muscle and the physiology of their function.

Practicals

1. Practical work :

Haemoglobinometry, Haemocytometry—
Total R.B.C. and W.B.C. counts
Preparation and staining of blood count
Differential count
Blood grouping
Erythrocyte sedimentation rate
Bleeding and clotting time
Arterial blood pressure in man
Vital capacity
Artificial respiration.

2. Demonstrations :

Various stimuli. Electrical apparatus for physiological experiments.
Frog's Nerve Muscle preparation.
Demonstrations of the following experiments on it,
Simple muscle twitching, effect of load temperature and fatigue on muscle contractions.
Frog's Cardiograms — Normal and effects of vagosympathetic and crescent.
Stimulation of adrenaline and acetyl choline on Frog's Heart.
Stannius Ligatures. Pulse, Cardiac efficiency test and Heart sounds.

Reflexus, sensations, eye reflexes and hearing tests.

B.M.R. and Electro-cardiography. Elementary talk on apparatus and method.

Biochemistry

Lectures :

Elementary chemistry of Carbohydrate. Lipoids and proteins and proteins and their metabolism.

Enzymes and biological oxidations. Elementary consideration.

Simple food and their nutritional value.

Vitamins—fat and water soluble vitamins.

Digestions—Salivary and gastric and intestinals.

Tissue Chemistry, blood and bone.

Simple considerations of the metabolism of carbohydrate, lipoids and proteins.

Urine: Physical characteristics—normal composition and abnormal constituents like glucose, albumin, ketone bodies and blood and bile.

Hormones.

Practicals :

Tests for mono, di and poly sacharides and preparation of ozazones.

Simple tests for fats and proteins.

Protein colour reactions.

Chemistry of saliva.

Chemistry of bread, wheat flour and milk.

Chemistry of bile.

Specter of oxy H₆ and Carboxy H₆ and reduced H₆.

Urine report.

Salivary digestion of starch.

Tests for Vitamin A. vitamin C, hydrochloric acid and lactic acid.

Quantitative estimations of the following in urine:

Glucose, chloride, urea, acidity and amonia.

Minimum number of hours including lectures, demonstrations and practicals in Physiology and Biochemistry .. 160 hours.

(3) Dental Materials

Materials used in Dentistry and their Manipulations.

A Course of 25 lectures; and demonstrations and practicals of 15 hours' duration.

Lectures :

The composition, properties and manipulation of various impression materials.

The composition, properties and manipulation of various denture base materials.

Plaster of Paris—Manufacture, Chemical and Physical properties, uses and manipulations.

Abrasive and polishing agents—properties and uses.

Dental Porcelains—composition, properties and manipulations.

Dental cements—classification, composition, properties and manipulations.

Gold and its alloys—their properties and manipulation.

Gold foil—its manipulation.

Dental amalgam alloys—Composition, properties and manipulation.

Stainless steel—composition and uses.

Casting investment materials—composition, properties and uses.

Waxes-varieties—composition, properties and manipulation.

Gold and its alloys—their properties and manipulation.

Gutta percia—properties and uses.

Study of solders and uses of fluxes.

Consideration of the following metals and their alloys used in dentistry and the effects of their exposure in the mouth :

Platinum, Silver, Mercury, Copper, Zinc, Lead, Iron, Chromium and Tin.

The theory of blow pipes.

The study of furnaces and muffles.

Practicals

The demonstrations and practicals on essential dental materials, their uses and abuses.

Minimum number of hours including lectures and demonstration and practicals in Dental material .. 40 hours.

*Standard for passing the examination***Regulation 252-D :**

(a) To pass the examination the candidate shall obtain in each subject (i) 50% of the full marks in the written test and (ii) 50% of the full marks in the practical and oral tests taken together.

(b) Those of the successful candidates who pass the examination at First attempt and obtain 75% marks in any subject or subjects will be declared to have passed with Distinction in the subject or subjects :

Provided further that a candidate who passes in any of the subjects of the examination in accordance with the above provision may, at his option, be excused from appearing in that subject on a subsequent occasion but he will not be declared to have passed the whole examination until he passes in the remaining subjects.

SECOND YEAR EXAMINATION FOR THE DEGREE OF B.D.S.**Ordinance 369 :**

No candidate shall be admitted to the Second B.D.S. Examination unless he has passed the First B.D.S. Examination and shall have been engaged in Dental Studies at a Dental College affiliated to this University for at least one clear term after passing the First B.D.S. Examination and for at least two years after joining a Dental College recognised by this University.

Ordinance 369-A :

No candidate will be admitted to this examination unless he produces the following certificates signed by the Dean or Head of a Dental College affiliated to this University :

(i) Of good character

- (ii) Of having attended not less than three quarter of the hours of the course extending over two terms in each of the subjects of examination and completed the requirements to the satisfaction of the Heads of the respective departments.

Ordinance 369-B :

Notwithstanding anything contained in the Ordinances and Regulations relating to the examination, candidates who have passed the subjects of Pathology and Bacteriology at the Second M.B.,B.S. Examination of this University will be exempted from examination in the subject of General Pathology and Bacteriology and will be permitted to appear in the subjects of (i) General Dental Materia Medica and (ii) Human Dental Anatomy, Physiology and Dental Histology on their producing certificates of having attending the course in the subjects to the satisfaction of the Dean or Head of a Dental College, recognised by this University.

Ordinance 369-C :

Failure to pass the examination will not debar candidates from appearing at any subsequent examination, on the submission of a new application, the payment of a fresh fee, and the production of a certificate showing that they have, during the interval between the declaration of their failure and subsequent reappearance at the examination, pursued a further course of study in the subjects of the examination to the satisfaction of the Head of a Dental College recognised by this University.

Candidates shall be deemed to have failed to pass the examination under the above Ordinance if their names have been submitted by the Dean or the Head of the College for inclusion in the list of candidates for the examination and if they have failed to pass the examination either because they have not attended the standard of passing or because they have been absent from the whole examination or from any part of it.

Regulation 253 :

Candidate will be examined in the following subjects :

1. General and Dental Materia Medica.

2. General Pathology and Bacteriology including Parasitology.
3. Oral and Dental Anatomy, Physiology and Histology.

Regulation 253-A :

The examination will consist of—

1. General and Dental Materia Medica :
 - (i) One paper of three hours' duration carrying 100 marks
 - (ii) An oral and practical examination carrying 100 marks.
2. General Pathology and General Bacteriology including Parasitology :
 - (i) One paper of three hours' duration carrying 100 marks
 - (ii) An oral and practical examination carrying 100 marks.

The distribution of marks for oral and practical examination will be as follows:

Oral	..	..	25 marks
Journal	..	..	15 marks
Morbid Anatomy and Histopathology	..	..	30 marks
Bacteriology	..	..	30 marks
			<hr/>
			100 marks.

3. Oral and Dental Anatomy, Physiology and Histology:
 - (i) One paper of three hours' duration carrying 100 marks.
 - (ii) An oral and practical Examination carrying 100 marks.

The distribution of the marks will be as follows:

Oral	..	..	25 marks
Journal	..	..	15 marks
Identification of Histological Sections	..	..	25 marks
Identification of teeth	..	..	20 marks
Tooth carving	..	..	15 marks
			<hr/>
			100 marks.

Regulation 253-B :

The following are the syllabi in the various subjects of the examination :

(1) General and Dental Materia Medica

A course of 40 lectures and demonstration and practical of 30 hours' duration extending over one academic year and covering of the following :

Lectures

General Pharmacology and its application in Dentistry. Sources, Active constituent and preparation of Drugs. Standard application and administration of drugs and their fate. Dosage and factors modifying the dosage and actions. Incomptibility and side actions of drugs.

Absorbents, demulcents, proctxtiges, staining and bleaching agents, astringents, acids and oral antiacids, irritants and counter irritants, corrosives, necrotising and mummifying agents obtundents, dentifrices.

Temporary and permanent filling materials, antiseptics, disinfectants and specific anti-infective agents. General actions of heavy metals.

Coagulants, styptics, haemostatics.

Analgesic, anodynes (a) Anodyne antipyretic Sodium salicylate, acetyl salicylic acid, phenacetin acetanilid, phenazone, amidopyrine, (b) Anodyn narcotic Opium and its derivatives, petedine, metadin and Phenadoxyn.

Hypnotics — Bromides, Barbiturates, vera group, chloral group, paraldehyde group, alcohol.

Pharmacology of general and local Anaesthetic drugs.

Analeptics — Ammonium salts, Spirit of eather, nikithamide, leptozal, Picrotoxin, caffein, N-allylonarphine oxygen, carbon dioxide.

General knowledge of drugs acting on autonomic nervous system.

Sialagogues, antisialogogues, emetics, antimetics, gastric sedatives, purgatives.

Hematinics-Irons, Liver extract, Folic acid, Cyanocobalamine (Vitamin B-12).

Vaso constrictors and vaso dilators.

Vaccines and sera-diphtheria antitoxine, gasgangrene antitoxine, gasgangrene antitoxin, T.A.B. vaccine, and B.C.G., and Antititenic serum.

Hormones-Insulin, parathyroid, A.C.T.H., and other adrenal hormones.

Vitamins.

Treatment of poisoning in general.

Practicals

A course of instruction in practical pharmacy including practical knowledge of making the preparations commonly used in Dentistry :

Prescription writing and reading

Posology of pharmacological preparations

Weights and measures

Mixtures

Suspensions

Powers

Mouth washes including percentage solutions

Gum paints

Dental tooth pastes

Dental tooth powders.

Demonstrations :

Tooth pastes

Pills

Ointments

Plasters.

Minimum number of hours in General and Dental Materia Medica including lectures, demonstrations and practicals..70 hours

(2) General Pathology and Bacteriology including Parasitology

A course of 64 lectures emphasising the fundamental principles, demonstrations and practicals of 96 hours' duration extending over one academic year and covering the followings :

(A) Lectures

(a) General Pathology :

Methods of study of tissues and cells

Degenerative processes and disturbances of metabolism :

Cloudy degeneration, fatty degeneration, amyloid degeneration, hyaline degeneration, pigmentation, calcification, necrosis, gangrene and Post-mortem changes.

Circulatory disturbances :

Hyperaemia, venous congestion, ischaemia, infraction, haemorrhage, thrombosis, embolism, oedema and shock.

Infection, resistance and Alergy :

Stamphylococcal infections, streptococcal infections, typhoid, tuberculosis, leprosy, syphilis and actinomy-cosis.

Growth and its disorders :

Metaplasia, atrophy, hyperplasia, hypertrophy, elementary knowledge of mal-formations and mal-developments

Tumors :

Classification, Characters of miligancy, carcinogenesis methods of spread and diagnostic methods of cancer.

Vitamin Deficiencies :

Metabolic disorders.

Special pathology of bones.

(b) General Bacteriology including Elementary Parasitology :

Introduction to Bacteriology—usefulness of bacteria to plant growth, manure water supply—their importance in agriculture, dairy industries, etc.

Principles of sterilization

Classification, Morphology and growth of bacteria :

Staining methods

Infection and resistance

Pathogenicity and transmission of infection. Koch's Pastulate.

Animal experimentations. Aggressive mechanism of bacteria. Defence mechanism of body-phagocytosis, eponin, compliments, etc.

Immunity, antigen, haptenes, antibodies, antigen-anti-body reactions. Hypersensitivity amaphylaxisallergy mserum sickness with special emphasis on practical application.

Study of the following groups of organisms with regards to their morphologym cultural characters, pathogenicity and laboratory diagnosis.

Actinomycosis, Mycobacteria, Corynebacteria Fusiform bacilli, Staphylococci, Streptococci, Haemophilus group of organisms, Lactobacilli Pastemrella, Clostridia, Elementary knowledge of parasites with broad reference to their biological status and pathogenisity—Spirochactes.

(B) Practicals and Demonstration

A practical course of 96 hours extending over a period of two academic terms comprising of the subjects mentioned above and including a course in clinical pathology consisting of —

Homoglobinometry and Haemocytometry :

Total erythrocytes and locucytes —

Preparation of blood smears and staining them for differential count.

Demonstration of bleeding and coagulation time.

Examination of urine.

Gram's taining and Ziel-Neelsen's staining.

Maximum numbers of hours in General Pathology and Bacteriology including lectures, demonstrations and practicals
..160 hours

(3) Oral and Dental Anatomy, Physiology and Histology

A course of 45 lectures and demonstrations and practicals of 130 hours' duration extending over a period of one academic year.

(A) Lectures

Development, ossification and growth of the Jaws.

Anatomy of the Jaws and associate parts.

Movements of mastication and the muscles controlling them.

Macroscopic anatomy of deciduous and permanent teeth and their differences.

Articulation and function of human teeth.

Eruption of teeth.

Resorption and shedding of deciduous teeth.

Oral digestion—saliva, salivary glands, mastication and deglutition.

Development of teeth.

Development and calcification of enamel, dentine and cementum.

Structure of enamel, dentine and cementum

Development and structure of pulp, periodontal membrane alveolar bone and jaw bones.

Structure of gingival tissue.

Epithelial attachment and its development.

Enamel cuticles—Nasmyth's membrane

(B) Practicals

(i) Preparation of dental tissues for microscopic examination :

(a) general method for grinding, down and mounting hard tissues

(b) general methods for embedding, sectioning and staining soft and hard tissues.

(ii) Microscopic study of normal oral and dental tissues

(iii) Macroscopic study and identification of teeth

(iv) Anatomical drawing of teeth

(v) Tooth carving.

Minimum number of hours in oral and Dental Anatomy, Physiology and Histology including lectures, demonstrations and practicals
...175 hours.

Standard for passing the Examination

Regulation 253-C :

(a) To pass the examination the candidate shall obtain in each subject (i) 50% of the full marks in written test and (ii) 50% of the full marks in the practicals and oral tests taken together.

(b) Those of the successful candidates who pass the examination at first attempt and obtain 75% of marks in any subject or subjects will be declared to have passed with Distinction in the subject or subjects :

Provided further that a candidate who has passed in any of the subjects of the examination in accordance with the above provision may, at his option be excused from appearing in that subject on a subsequent occasion, but he will not be declared to have passed the whole examination until he passes in the remaining subject.

THIRD YEAR EXAMINATION FOR THE DEGREE OF B.D.S.

Ordinance 370 :

No candidate shall be admitted to the Third B.D.S. Examination unless he has passed the Second B.D.S. Examination and shall have been engaged in Dental studies at a Dental College, recognised by this University for at least one clear term after passing the Second B.D.S. Examination and for at least one and a half year after the First B.D.S. Examination.

Ordinance 370-A :

No candidate will be admitted to this examination unless he produces the following certificates signed by the Dean or Head of a Dental College affiliated to this University:

- (i) Of good character.
- (ii) Of having attended not less than three quarter of the hours of the course extended over two terms in each of the subjects of examination and completed the requirements to the satisfaction of the Heads of the respective departments.

Ordinance 370-B :

Notwithstanding anything contained in the Ordinance and Regulation relating to the examination, candidates who have passed in either Medicine or Surgery at the Third M.B., B.S. Examination, as the case may be, will be exempted from the examination in the subject of General Medicine or General Surgery and will be permitted to appear in the subject of Dental Pathology and Bacteriology on their producing a certificate of having attended the course in this subject to the satisfaction of the Dean or Head of a Dental College recognised by this University.

Ordinance 370-C :

Failure to pass the examination will not debar candidates from appearing at any subsequent examination, on the submission of a new application, the payment of a fresh fee, and the production of a certificate showing that they have, during the interval between the declaration of their failure and subsequent reappearance at the examination, pursued a further course of study in the subjects, of the examination to the satisfaction of the Dean or Head of a Dental College recognised by this University.

Candidates shall be deemed to have failed to pass the Examination under the above Ordinance if their names have been submitted by the Dean or the Head of their College for inclusion in the list of candidates for the examination and if they have failed to pass the examination either because they have not attended the standard of passing or because they have been absent from the whole examination or any part of it.

Regulation 254 :

Candidates will be examined in the following subjects:

- (1) General Medicine
- (2) General Surgery
- (3) Dental Pathology and Bacteriology.

Regulation 254-A :

The examination will consist of—

1. General Medicine.

(i) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.

(ii) An oral and clinical examination carrying 100 marks.

2. General Surgery :

- (i) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks
- (ii) An Oral and Clinical Examination carrying 100 marks.

3. Dental Pathology and Bacteriology :

- (i) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks
- (ii) An Oral and Practical Examination carrying 100 marks.

The distribution of the marks will be as follows:

Oral	25 marks
Journal	15 marks
Identification of microscopic Sections ..	40 marks
Identification of specimens ..	20 marks.
	<hr/> 100 marks.

Regulation 254-B :

The following are the syllabii in the various subjects of the examination :

(1) General Medicine

A course of 50 lectures and general hospital practice and clinicals of 90 hours' duration extending over one academic year, carrying the following :

(1) Introduction : Aims of medicine, signs, symptoms, diagnosis, Prognosis and treatment of common affections of the body with particular reference to oral sepsis.

(2) Diseases of elementary System : Stomatitis, Glossitis, Gastritis, Fetic Ulcer, Diarrhoea, Dysentery, Intestinal Colic Ascites, Common diseases of Liver and Gall-bladder.

(3) Diseases of Cardio-vascular System : Rheumatic Cardiatis, Sub-acute Bacterial endocarditis, Congestive Cardia failure, Hypertension, Hypotension, Angina Pectoris, Coronary Thrombosis, Aneurism.

(4) Diseases of Respiratory System : Bronchitis, Pneumonia, Lungabscess, Bronchiactesis Asthma, Pleurisy, Pulmonaryembolism, Pulm, Tuberculosis.

(5) Diseases of Kidneys : Nephritis, Mephrosis, Pyelitis renal colic.

(6) Diseases of Blood : Types of Anaemia, Haemophilia, Purpura, Agraunolocytosis.

(7) Diseases of Central Nervous System : Facial Palsy, Trigeminal Neuralgia, Peripheral Neuritis, Tetanus, Epilepsy, Hysteria, Septic Meningitis.

(8) Metabolic disorders : Diabetes.

(9) Avitmaninosis : Vit., A, B, C, D. etc. (Rickets and Scurvey. Beri Beri.)

(10) Disorder of Endocrinal glands : Thyrotoxieosis Myxedena. Acromegaly. Hypo-parathrodism.

(11) Infections : (a) Pyemia Enteric Fever. Syphilis-Genorrhoea, Mumps. (b) Oral sepsis in relation to systemic diseases.

(12) Poisoning : Mercury, Bismuth, Lead, Phosporas, Arsenic.

(13) Skin Diseases : Scobies, Ringworm and Urticaria.

Minimum number of hours in General Medicine, Lectures, hospital practice and clinics 120 hours.

(2) General Surgery

A course of 30 lectures and General Hospital practice and clinics of 90 hours' duration extending over one academic year, covering the following:

(a) Lectures

(1) Inflammation—Causes, varieties, Secuelae and treatment.

(2) Infections—Acute and Chronic Absess, Boil, Carbuncle, Sinus, Fistula, Ulceration, Gangrene with special reference to the buceal cavity, Cellulitis, Erysipolas., Septicaemia, Pyaemia, Toxiemia, Cuncirm Oris, Tuberculosis, Syphilis, Actinomycosis, Anthnax, Tetenus.

(3) Wounds—Complications, Treatment, Repair, Asepsis and anty-septic measures with particular reference to the Oral Cavity. Haemorrhage and its treatment, Haemophilia, Syncope, Shock, Gollapse.

- (4) Cysts and new growths. Their general consideration with special reference to those occurring the Buccal cavity.
- (5) Diseases of the Lymphatic glands, specially of the neck.
- (6) Diseases of the mouth, lips, tongue, palate, tonsils and salivary glands.
- (7) Infections and diseases of the Pharynx, Larynx, Trachea, Oesophagus including presence of foreign bodies in relation to diseases of the oral cavity, Laryngotomy, Tracheotomy.
- (8) Nervous System—Injury to nerves, Paralysis, special knowledge of affection of the fifth and seventh cranial nerves.
- (9) Elementary knowledge of Surgical treatment, Diathermy and Radium treatment.

(b) Hospital Practice and Clinics

Practice in a recognised General Hospital with clinical instructions in General Surgery including venereal diseases. Work in surgical outdoor, dressing and minor Surgery Departments as well as on indoor cases.

(3) Oral and Dental Pathology and Bacteriology

A course of 52 lectures and demonstrations and practicals of 52 hours' duration extending over one academic year, covering the following course :

Effects of endocrine and nutritional disorders on the teeth and Jaws. Pathological conditions associated with the eruption of deciduous and permanent teeth. Anomalies in number, size and form of tooth. Hypoplasia Attrition, Abrasion and erosion. Concussion, dislocation and fracture of teeth. Dental Caries, its etiology, Pathology, histo-pathology, Clinical features and prevention. Repairative and regressive changes in dentin and pulp. Pulpitis, necrosis and gangrene of the pulp. Pink spot, Odonto clastoma and resorption of teeth. Periapical granuloma and periodontitis, Alveolar abscess. Cellulitis, Osteomyelitis and necrosis of the jaws. Histo-pathology of Linguistics and Periodontal diseases. Oral lesions due to local and systemic causes. Focal infection. Abnormalities associated with the formation of cementum. Functional changes of teeth and surrounding

structures. Pathological changes in teeth and surrounding structures due to traumatic occlusion and orthodontic treatment. Healing of extraction wounds and fractured jaws.

Dislocation of teeth. Osteolystrophies. Diseases of the Salivary glands. Neuralgia and facial paralysis. Congenital abnormalities of the fee and oral cavity. Diseases of T.M. Joint. Maxillary sinusitis. Calculus-dental and salivary. Common Cysts and tumors of the jaws and oral cavity.

Bacteria in oral and Dental lesions and methods of isolating them from this lesions.

Minimum number of hours in dental and oral pathology and Bacteriology including lectures, demonstrations and practicals . . . 104 hours.

Standard for passing the Examination

Regulation 254-C :

(a) To pass the examination the candidate shall obtain in each subject (i) 50% of the full marks in written test and (ii) 50% of full marks in the practical and oral test taken together.

(b) Those of the successful candidates who pass the examination at first attempt and obtain 75% marks in any subject or subjects will be declared to have passed with Distinction in the subject or subjects:

Provided further that a candidate who has passed in any of the subjects of the examination in accordance with the above provision, may at his option, be excused from appearing in that subject on a subsequent occasion but he will not be declared to have passed the whole examination until he passes in the remaining subject.

FINAL EXAMINATION FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF DENTAL SURGERY (B.D.S.)

Ordinance 371 :

No candidate shall be admitted to the Final B.D.S. Examination unless he has passed the Third B.D.S. Examination and shall have been engaged in Dental Studies at a Dental College affiliated by this University for at least one clear term after passing the Third B.D.S. Examination and for at least one and half year after passing the Second B.D.S. Examination.

Ordinance 371-A :

No candidate will be admitted to this examination unless he produces the following certificates signed by the Dean or Head of a Dental College affiliated to this University :

- (i) Of good character,
- (ii) Of having attended not less than three quarter of the hours of the course in each of the subjects of examination, and completed the requirements to the satisfaction of the head of the respective departments.

Ordinance 371-B :

Failure to pass the examination will not debar candidates from appearing at any subsequent examination, and submission of a new application, the payment of a fresh fee, and production of a certificate showing that they have, during the interval between the declaration of their failure and subsequent reappearance at the examination, pursued a further course of study in the subjects of the examination to the satisfaction of the Head of a Dental College affiliated by this University.

Candidates shall be deemed to have failed to pass the examination under the above Ordinance if their names have been submitted by the Dean of their college for inclusion in the list of candidates for the examination and if they have failed to pass the examination either because, they have not attended the standard of passing or because they have been absent from the whole examination or from any part of it.

Regulation 255 :

Candidates will be examined in the following subjects:

- (1) Dental Prosthesis including Crown and Bridge.
- (2) Preventive Dentistry, Pedodontia and Orthodontia.
- (3) Operative Dentistry including Endodontia.
- (4) Oral Surgery, Exodontia, local and General Anaesthesia.
- (5) Periodontia : Dental Jurisprudence, Ethics, Dental History and Practice Management.
- (6) Oral Diagnosis and Treatment, Planning including Oral Medicine and Radiology.

Regulation 255-A:

The examination shall consist of—

1. Dental Prosthesis including Crown and Bridge

- (i) One paper of three hours' duration carrying 100 marks.
- (ii) An Oral, Practical and/or Clinical Examination in Dental Prosthesis carrying 100 marks.
- (iii) An Oral, Practical and/or Clinical Examination in Crown and Bridge carrying 100 marks.

2. Preventive Dentistry, Pedodontia and Orthodontia

- (i) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.
- (ii) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.

3. Operative Dentistry including Endodontia

- (i) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.
- (ii) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.

4. Oral Surgery, Exodontia, Local and General Anaesthesia

- (i) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.
- (ii) An Oral, Practical and Clinical Examination carrying 100 marks.

5. Periodontia: Dental Jurisprudence, Ethics, Dental History and Practice Management.

- (i) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.
- (ii) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.

6. Oral Diagnosis and Treatment Planning including Oral Medicine and Radiology

- (i) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.
- (ii) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.

Regulation 255-B :

The following are the syllabii in the various subjects of examination.

1. Dental Prosthesis including Crown and Bridge**(a) Dental Prosthesis**

A course of 60 lectures in Pre-clinical and Clinical years and Demonstrations, clinical practice on Prosthetic cases (full and partial denture Prosthesis) and technical laboratory and clinical instruction extending over a period of 600 hours spread over the entire period of 4 years and comprising of the following :

Introduction : Definitions, reference, outlines of course and some general discussion.

Oral Anatomy : Anatomical landmarks of the edentulous mouth, Histological structure of the edentulous jaws.

Examination, diagnosis, prognosis, treatment plan and the presentation of the problem to the patient.

Impression : Practical application of the various Impression, Materials used for taking impression of edentulous mouths, Technique of Preliminary and corrective impression taking. Principles of retention-stability of dentures.

Models : boxing the impressions, pouring and trimming of models.

Occlusal rims — restoration of facial contour, establishment of posterior palatal seal, orientation of plane of occlusion.

Establishment of vertical dimension, centric relation-occlusion, centric occlusion, centric position, interocclusal distance, physiologic rest opposition of the mandible eccentric occlusion, protrusive and lateral excursion. Theory of mandibular movements in relation to complete dentures.

Articulators : The type and their uses.

Artificial teeth : Anatomy, selection, arrangements, varieties and composition.

Waxing : Wax try in contouring.

Techniques of flasking, deflasking, packing, processing, finishing and polishing of the denture.

or

Practical application of denture base material.

Repairing, rebasing, relining, jumping.

Immediate dentures : Introduction, Indications and contradictions and technique of preparation.

Cast metal base denture : Technique of preparation.

Implant dentures : Post-insertion treatment, Bite-Analysis Occusal equilibration.

Removable Partial Denture Prosthesis

Oral anatomy and mouth condition as related to partial dentures—examination, diagnosis, prognosis, treatment plan, presentation of the problem to the patient.

Impression : Practical application of various materials for partial denture patients and technique for such impressions.

Preparation of the mouth : Lug rests, contouring of crown, inlays and crown restorations.

Clasps : designs, functions, parts, types and construction of various clasps.

Classification of Partial Dentures

Principles of surveying the teeth and mucosa for partial dentures—designs, parts, types and constructions of various types of removable partial dentures.

Selection and arrangement of teeth.

Contouring and soldering wrought clasps, rests and lingual bars, chrome alloy, partial dentures—advantages and disadvantages.

Flasking and rebasing and finishing the partial dentures.

Relining and rebasing partial dentures, repairing partial dentures adding teeth to partial dentures, occlusal equilibration.

Obturator, splints, cleft palate prosthesis and surgical prosthetic appliances. Post-insertion treatment and instruction for denture care.

Crown and Bridge Prosthesis

A course of 25 lectures and demonstration practical laboratory technique and clinical of 200 hours extending over second, third and fourth academic years.

(a) Lectures

Aims and objects of Crown and fixed partial dentures prosthesis.

Examination of patient for crown and fixed partial denture prosthesis.

Treatment required prior to crown and fixed denture prosthesis.

Oral Anatomy, oral Physiology and Histology as related to crown and fixed partial denture and prosthesis.

Terminology of Planning and designing of crown and fixed partial denture prosthesis.

Requirements of and ideal abutment, pontic retainer and connector.

General principles in the preparation of teeth for crown and fixed partial denture prosthesis.

Forces to be considered in crown work and fixed partial denture prosthesis.

Movement of abutment teeth and their importance in fixed partial denture and prosthesis.

Technique of preparation of anterior and posterior teeth for intra-coronal retainers and for partial and complete veneer crown work and fixed partial denture prosthesis.

Construction of intra and extra coronal retainers and of porcelain, acrylic and metal crowns.

The selection of teeth and construction of pontics.

Assembling of fixed partial denture prosthesis and construction of connectors.

Fitting of crowns and fixed partial denture prosthesis.

Repair and maintenance of crowns and fixed partial denture prosthesis.

Clinical and Practicals

Three quarter crowns for anterior and posterior teeth.

Acrylin Jacket Crown with and without cast core.

Full cast metal crown of posterior teeth.

M.O.D. retainer.

Acrylic Dowel Crowns with and without casts coping and dowle post.

Dowel crown with acrylic or porcelain facing with cast metal backing.

Preparation, Construction and Assembly of one anterior bridge.

Preparation, Construction and Assembly of one posterior bridge.

If however, clinical cases are not available the clinical hours should be utilised for practical laboratory-instructions in Crown and Bridge prosthesis.

Minimum number of hours in Dental prosthesis including Crown and Bridge Prosthesis including lectures, demonstrations, practical and clinical ... 1085 hours.

2 (a) & (b) Preventive Dentistry and Pedodontia

A course of 20 lectures; and demonstration, practical and clinics of 100 hours' duration covering the following:

Introduction : Scope of Dentistry for children. Objectives and types of dental services to children.

Treatment planning--- Charts, models or Casts and X-rays.

Classification and eruption of primary and permanent teeth Neo-natal line.

Applied morphology of primary dentation in cavity—cutting and anatomy of pulp in primary teeth.

Pulp therapy in primary and freshly erupted permanent teeth.

Application of general preventive measures in Dentistry.

General principles of growth and developments of Dental and oral structures.

Procedures adopted for prevention of Dental and oral pathological condition in children.

Prevention and treatment of Dental caries in children.

Fluoridation of the communal water supply and topical application of fluorides.

Contribution of psychology in the dental treatment of children.

Effect of neglecting the Dental treatment of children at different ages.

General measures in the management of children practice.

The use and application of the space maintainers.

Effects of premature extraction of deciduous teeth.

Maintenance of oral hygiene. Periodontal disturbances in children and their management.

Minimum number of hours in preventive Dentistry and Pedodontia, lectures, demonstrations, Practical and clinical .. 1250 hours.

2. (c) Orthodontia

A course of 30 lectures, demonstrations, practicals and clinics of 100 hours' duration covering the followings :

Definition, scope, aims and objects of orthodontic treatment.

Effects of mal-occlusion on general bearing and health.

Study of growth and development of jaws and associated parts.

Normal, abnormal (and Traumatic) Occlusion.

Etiology, Diagnosis, Prognosis and Sequelae of mal-occlusion.

Classification of mal-occlusion.

Biological aspects of orthodontic treatment.

Orthodontia Impressions and Casts.

Principles and treatment planning.

Charting and Record keeping. Radiographic Survey. Photography.

Orthodontic appliances, their use, materials and constructions.

Differential consideration of orthodontic treatment by—

(i) Removable mechanical appliances.

(ii) Fixed mechanical appliances.

(iii) Surgical Methods

(iv) Muscle exercise.

Retention appliances and their use. Removable and fixed devices.
Space maintainers and their use.

(*Note.*—The course shall be illustrated by models, diagrams, lantern slides and various mechanical appliances.

Minimum number of hours in Orthodontia including lectures, demonstrations, practicals and clinicals—100 hours.)

3. Operative Dentistry including Endodontia

A course of 60 lectures and demonstrations, practicals and clinics of 600 hours extending over second, third and fourth academic year covering the following :

(a) Lectures

Introduction : Definition, scope, aims and objects.

Operating room, design and requirements.

Operator's position, chair position, instrument grasp and finger rests.

Instruments—Nomenclature, formulae, care and sterilisation.

Examination of patients including radiographic examination and cavity diagnosis.

Charting and recording of cases.

Treatment planning and the choice of filling materials.

Operative treatment of Hypoplasia, erosion, abrasion and attrition.

Cavities—Classification and nomenclature.

Objectives and general principles of cavity preparation in relation to different types of filling materials.

Control of pain in cavity preparation.

Preventive aspects of operative Dentistry.

Various temporary and permanent filling materials used and their manipulation such as Guttapercha, Cements, Synthetic Porcelain, Acrylics, Amalgams, Gold and its Alloys, Porcelain, etc.

Methods employed for exclusion of saliva.

Cavity toilet and sterilisation.

Forces acting on the teeth and their importance in cavity and restoration design and planning.

Effect on the pulp and soft tissues of various filling materials—pulp protection.

Inlay techniques, direct and indirect.

The rubber dam and its application. Matrices and their adaptation.

Drugs uses in operative dentistry.

Stained teeth, their prevention and treatment.

Fractured teeth and their treatment.

Sensitive dentine and Cementum and its treatment.

Endodontia

Pulpitis : Aetiology, diagnosis and treatment.

Pulp-capping, pulpotomy and pulpectomy — their indication and contra-indications.

Treatment of dental pulp — vital and nonvital.

Use and care and sterilisation of instruments for endodontia.

Tests for sterility of the root canal.

Various drugs used in root canal therapy.

Vitality test.

(b) Practical and Clinical

A course of laboratory demonstrations and techniques spread over the second and third years and clinical course spread over the third and fourth years comprising of the following :

Use of burs and instrumentation.

Cavity preparations for amalgam, silicates, gold and acrylic inlays.

Rubber dam applications.

Amalgam restorations for Class I, II and V cavities.

Silicate restorations for Class III and V cavities.

Gold inlays for Class I, II, III, IV, V and VI cavities.

Acrylic inlays for Class III and V cavities.

Combination inlays.

Direct and indirect method of inlay construction and the investing, Casting, finishing and cementation of inlays.

Opening and filling or root canals of single and multiple rooted teeth with radiographic checks.

Minimum number of hours in operative dentistry with endodontia, including lectures, demonstration, practicals and clinics .. 660 hours.

4. Oral Surgery, Exodontia, Local and General Anaesthesia

A course of 60 lectures; demonstration, practicals and clinics of 250 hours extending over third and fourth years and covering the followings:

(A) Oral Surgery

- (a) Haemorrhages associated with wounds and surgical operations about the mouth.
- (b) Minor abnormalities of the oral cavity such as irregular or excessive alveolar process, exostosis, torii and alveolotomies
- (c) Acute infections and inflammatory conditions about the teeth including periostitis and osteomyelitis and necrosis.
- (d) Chronic periapical infections and their sequelae.
- (e) Infections of maxillary sinus and its treatment.
- (f) Wounds and injuries of soft tissues of the mouth.
- (g) Fractures of every type of the mandible and maxillae including subluxation, dislocations of the condyle and fractures of the condyle.
- (h) Simple and benign tumours and cysts of the Jaws, requiring major surgical procedures.
- (i) Salivary glands and their diseases and treatment, including Salivary calculi.
- (j) Diseases of temporomandibular joint and treatment.
- (k) Congenital deficiencies, viz. cleft lip and cleft palate and their surgical treatment.
- (l) Affection of nervous and their treatment—nerves 5th and 7th.

General knowledge to advise the patient to seek other medical Advice.

- (a) Precancerous conditions
- (b) Malignant tumours

- (c) Major deformities of the face, requiring extensive surgical procedures.

(B) Exodontia

Instructions dealing with the technique in removal of teeth with demonstrations.

- (a) Extractions of teeth.
- (b) Impacted and unerupted teeth.
- (c) Post-extraction complications and treatment.
- (d) Accident — their preventive and treatment.

(C) Local Anaesthesia

- (a) Technique of conduction anaesthesia including mandibular block, infra-orbital, mental and others.
- (b) Techniques of infiltrations anaesthesia.
- (c) Complications and their management.
- (d) Premedication and after care of the patient.

(D) General Anaesthesia

- (a) History of Anaesthesia with reference to dentistry.
- (b) Physiology and Pharmacology of the anaesthetic drugs used.
- (c) Pre-Operative preparation and Pre-Anaesthetic medication.
- (d) Signs and Symptoms of General Anaesthesia.
- (e) Various techniques of Inhalation Anaesthesia.
- (f) Description of the special characters of the general anaesthetic drugs commonly used in dentistry, e.g. nitrous oxide, ethyl chloride, vinesthene, trilene.
- (g) Endotracheal Technique.
- (h) Intravenous Anaesthesia.
- (i) Muscular Relaxants and their use in dentistry.
- (j) Local and regional analgesia.
- (k) Advantages and disadvantages, indications and contra-indications of local and general Anaesthesia.

- (l) Complications and their treatment during the administration of dental anaesthetics.
- (m) Emergencies in anaesthesia.
- (n) Methods of resuscitation during anaesthesia.
- (o) Management of the unconscious patient.
- (p) Explosion risk in anaesthesia.
- (q) Choice and selection of anaesthesia technique for various dental procedures.
- (r) Importance of maintaining an airways.
- (s) Control of post-operative pain-analgesics in dentistry.
- (t) Working principles of Gas Machines in dental anaesthesia and analgesia.
- (u) Care of anaesthetic machines and equipment.
- (v) Medico-legal aspects of dental anaesthesia.

Minimum number of hours in Oral Surgery, Exodontia, Local and General Anaesthesia including lectures, demonstrations and clinical practice ..310 hours.

5 (a) Periodontia

A course of 40 lectures and demonstrations, practical and clinics of 250 hours' duration extending over second, third and fourth years, covering the following :

Introduction.

Applied Anatomy of the supporting structures of the teeth.

Pathological changes in the periodontal tissues as a result of inflammation and degeneration.

Recording of periodontal disease.

Gingivitis: Causes, clinical features, diagnosis and treatment of acute and chronic gingivitis.

Ultero-membranous gingivitis.

Hyperplasia of the gingivae.

Gingiva atrophy.

Epulides.

Periocornotis.

Periodontal disease : Causes, clinical feature, diagnosis and treatment of acute chronic generalised and localised periodontal disease.

Periodontosis : Importance of traumatic occlusion and mal-occlusion. Occlusion analysis methods of balancing occlusion.

Oral Hygiene : Tooth brushes and tooth brushing. How to instruct patients to look after their teeth and gums. Sealing and polishing teeth.

Periodontal tissues in systemic disease with particular reference to diabetes, blood disease and nutritional deficiencies.

Demonstrations

Clinical examination of the patient-recording the finding, Methods of using scaling instruments.

Polishing teeth.

Bite analysis, balancing the occlusion.

Gum smears and bacterial staining.

Tooth brushes and instructions to patients in oral hygiene.

Surgical operations on the periodontal tissues e.g., Gingivectomy Gingivoplasty.

Follow up and post-operative care and supervision.

Minimum number of hours in Periodontia including lectures, demonstrations, practicals and clinics. 290 hours.

5 (b) Dental Jurisprudence—Ethics, Dental History and Practice Management

A course of 20 lectures covering the following :

Objectives of dentistry. Development of Dentistry and the Dental profession. Dentistry as a profession. Types of Dental Service. Relation of Dentistry to other professions. Codes of Dental practice. Qualities required for success in dentistry. Establishment in private practice. Consideration of professional fees, financial arrangements, record keeping regarding service and financial managements. Consultations and professional references. Relationship with dental organisations and societies. Considera-

tion of legal impositions in relation to dental practice. Place and function of the dental profession in human society and discussion of economic problems involved therein. Dentistry in public health service. Social factors in Dental progress, income and leaving standard of public. Dental health problems in India, U.S.A. and England and their solutions. Application of sound principles of ethics and economics in Dental practice.

6 (a) Oral Diagnosis and Treatment. Planning including Oral Medicine

A course of 26 lectures and demonstrations, practicals and clinics of 100 hours' duration covering the following :

Methods employed in Oral Diagnosis including laboratory tests and Biopsy, X-Ray interpretation.

Definition of various types of lesions.

Diagnosis and differential diagnosis of caries, pulpitis, and periodontitis.

Clinical features, diagnosis and differential diagnosis of acute and chronic infections of the jaws and Oral cavity.

Specific infections of the jaws—Diagnosis, differential diagnosis and causes.

Causes, diagnosis, differential diagnosis and clinical features and gingival and periodontal disease.

Blood diseases—Laboratory tests and their findings clinical features, diagnosis and differential diagnosis of oral lesions and their significance in dental treatment.

Cardiac and circulatory diseases, their significance in dental treatment with signs and symptoms.

Diseases of Respiratory System, kidneys, liver and pancreas of significance in dentistry with their clinical features.

Endocrinal disturbances, causes, clinical features and their relation to dentistry.

Nutritional deficiencies, causes, clinical features, diagnosis and differential diagnosis and their significance in dentistry.

Signs, symptoms, causes, diagnosis, differential diagnosis and treatment of soft tissue lesions of oral cavity.

Oral sepsis and its effects on the general system.

Osteo-radio-necrosis-clinical features, causes and prevention.

Diseases of T.M. Joints— Causes, Clinical features, Diagnosis and differential diagnosis.

Cervicofacial Lymph adenopathy—causes, clinical features, Diagnosis and differential diagnosis.

Pain—varieties and diagnosis of pain of the head and oral cavity due to odontogenic and non-odontogenic causes.

Differential diagnosis, clinical features, causative factors of oral cysts and oral tumours with special reference to the management and principles of therapy of malignant tumours from the view point of dentistry.

6 (b) Dental Radiology

A course of 16 lectures, demonstrations and clinics of 50 hours' duration overing the following :

Electromagnetic spectrum, Radiations, cathod rays and their properties. Properties of X-Ray penetration and absorption, their quantity and intensity, secondary and scattered radiation, dangers and protection.

Type of X-ray machines and their use.

Classification of X-ray tubes, their management and care.

Dark Room processes.

Technique of Dental and Oral Radiography—Physical principles and factors governing the same.

X-ray films and types for Dental Work.

Technique of development, preparation and mounting of Dental Film.

Methods of examination of X-ray film—Adults and children.

Study of Radiographs of normal dental and associated tissues of the jaws and their land marks.

Interpretation of pathological radiographic findings and the roll of X-ray in differential diagnosis.

Uses of radiology in Dentistry.

Electrotherapy and its scope in Dental work.

Standard for passing the Examination

Regulation 255-C :

(a) To pass the examination the candidate shall obtain in each subject (i) 50% of the full marks in written test and (ii) 50% of full marks in the practical and oral test taken together.

(b) Those of the successful candidates who pass the examination at first attempt and obtain 75% marks in any subject or subjects will be declared to have passed with distinction in the subject or subjects:

Provided further that a candidate who has passed in any of the subjects of the examination in accordance with the provision may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent occasion but he will not be declared to have passed the whole examination until he passes in the remaining subject.

પરિશિષ્ટ “જ”
કામકાજ કેમકે ૪૨

FIRST YEAR B.Sc. GEOGRAPHY

R. Sc.-2(6)—Geography

Paper I — Physical Geography:

Solar System — Origin of Earth — Various Theories — distribution land and water — Tetrahedral, Swess and Wegner's theories — Isostacy History of the Earth — Geological eras — Age of the earth.

The earth as a planet — its motions and theirs effects — eclips Lithosphere: The Earth's crust: main types of rocks — igneous, sedimentary and metamorphic — Major Landforms of the Earth's surface — Mountains, plateaus and plains — Movements of the earth's crust — Endo-genetic and Exoagenetic — Folds, Faults, Earthquakes and vulcanicity — Thermal Springs, Geysers and Artisian well.

Denudation and Deposition — Weathering, Erosion, Transperation and Deposition work of River — Under-ground water, glacier, wind and sea; Evolution of land — forms, Concept of Erosion Cycle.

Atmosphere: Composition: Elements of climate. Temperature Insola-tion — Horizontal and vertical distribution of temperature Isotherms — Factors of temperature — Inversion of temperature.

Pressure and winds — Factors — Changes in pressure and its cause: distribution of pressure on the Earth's surface — Isobars — wind: planetary, monsoonal and local — Land and Sea breezes — Mountain and valley winds — Cyclones — Precipitation — Absolute and Relative Humidity — Dew and Frost, Mist, lous and their types — Show Fall and Show Line, Hails and Sleet.

Weather and climate: Their Factors — Brief study of Climatic types and their Classification — climatic changes.

Hydrosphere: Oceans, Seas, Bays, and Gulf, Submarine Topography Continental shelf, continental slope and Deeps; Salinity and Temperature — Marine Deposits — Oozes — Coral Formation — Barrier and Fringing Reefs — Atoll — Brief study of theories of Murray, Draw in and Daly. Movements of Ocean waters — Waves, Surface Currents, Tides: their influence on human life — Economic Resources and uses of Ocean and Seas.

Paper II:

India and Pakistan (Regional Geography of the sub-continent)
India and Pakistan — A Unit of Geographical study:

(1) Natural setting and Resources Structure, Relief and Drainage Climate — Monsoon and Seasons — Natural vegetation and soils — Tropical weathering and Problems of Soil Erosion. Minerals and Power Resources: Coal, Petroleum, Natural Gas, Electricity, Iron, Manganese, Mica, Lead, Aluminium, Gold, Copper and Salt.

(2) Distribution of Man — Population, its density and distribution — Growth — Regional trends — Migrations — Urbanism — Partition and its effects on the distribution of population.

Peoples — Races, Language and Literacy — Religions and Communities Settlements — General Characteristics of rural and urban settlement.

(3) *Cultural Elements — Agriculture*: Land Use — Types of Farming, Kharif and Rabi Major-crops — Food and Fooder, Oilseeds and Sugarcane — Fibres, Plantation — Agrarian Problems — Irrigation.

Animal husbandry — Cattle, Dairying and Dairy products — Hides and Skins — Other Livestock — Fisheries and Forests and their products.

Industries: Industrial Development — Textiles: Cotton, Jute, Wool, Silk, Hosiery — Metals: Iron and Steel, Aluminium — Engineering Trades, Cements, Chemicals, Tea, Sugar, Vegetable Oils, Leather, Paper, Glass, Rubber — Manufacturing Regions — Locations of Industries.

Trade and Transport — By Land, Water and Air — Coasts and Ports — Economic Development — Living Standards — Planning — Five-year Plans — Problems and Hopes — Destiny.

(4) Geographical Regions of India and Pakistan — Basis of regional division.

A brief study of Gujarat, Saurashtra and Kutch based on the above discussed physical, human and cultural elements.

Practical work in Geography

(Two Practicals of two hours each)

Practical I :

- (1) Scales — meaning, use and construction types — Plain Diagonal Scales.
- (2) Representation of Relief — Pictorial and Mathematical Methods — Study and drawing of contours — Section Drawing.

Practical II :

- (3) Map Projections — Properties, Graphical construction and uses of the following projections :

Cylindrical — Equal Area and Equi-distant Simple Conical Projections with one and two standard parallels.

Zenithal Projection (Polar case) — Equal area.

- (4) Weather Instruments :

Thermometers: Simple, Maximum and Minimum and Dry Wet Bulb — Thermometers, Barometers, Anemometer, Barograph Thermograph, Hygrograph and Rain Gauge.

Note.—(1) Candidates shall record their practical work in a journal.

- (2) Journals duly certified by the Professor as well as Head of the Department should be produced at the time of the examination. Candidate who have not completed the practical work shall not be allowed to appear in the examination.

SECOND YEAR B.Sc.

R. Sc. 8(7) — Geography

Regional Geography

Paper I — Asia :

SECTION I

Continent of contracts :

Relief, Structure, Climate, Vegetation, Soils, Population, Economic Basis, agriculture industries, European Exploration of Asia—Asia's position in the World and contacts.

SECTION II

Regional Study—Turkey, Arab Asia, Iran, Afghanistan, Ceylon, Burma, South Asia and East Indies, China, Manchuria, Korea, Tibet, Mongolia and Asiatic Russia.

Human Geography

Paper II :

(1) Human Geography : meaning and scope — Relation with Physical Geography, Social Geography, Regional Geography and Enthrography.

(2) Man and Environment—Man as a Geographical Factor — Determinism and Possibilism.

(3) Distribution of Man—World Population—Past and Present Factors influencing distribution—changes due to human progress—Future distributional trends—Density of Population—Movements and Migrations of Population—Growth and Colonization of Population.

(4) Ethnic Distribution—Meaning of Race—Physiological Characteristics—Brief study of racial classifications—Race and environment—Racial purity—Mixed types—Racial conflicts and prejudices—Distribution of the main types of races.

(5) Development of Culture—Gradual emancipation of the man from the control of nature.

(a) Technology and Civilization—Importance of tools and techniques —development of Paleolithic and Neolithic Eras.

(b) Brief study of human evolution.

(6) Human habitation—Human dwellings—Types of dwelling and their characteristics — Localization — Urban Community — Settlement patterns.

(7) Civilization and contact—Contacts due to war—Commercial and Cultural contacts.

Nodal points : Means for contacts—Commerce and Communications—Man as a beast of burden—animals, wheeled vehicles, roads, railways, river, canals, oceans and aviation.

Text-books recommended

- (1) Vidal De La Blache : 'Principles of Human Geography' (Constable)
- (2) Jean Brunhes : 'Human Geography' (Herrap)
- (3) J. H. G. Lebon : 'Human Geography'
(Hutchinson's University Library)

Reference books

- (1) E. Huntington : 'Principles of Human Geography' (Asia)
- (2) C. L. White & G. T. Renner : 'Human Geography'
(Appleton Century crofts)
- (3) C. D. Forde : 'Habitat, Economy & Society' (Methuen)
- (4) A. L. Kroeber : 'Anthropology' (Harcourt Brace)

Practicals

Practical I :

Identification of rocks and Mineral

Basalt, Granite, Sandstone, Limestone, quartz, Gneiss Schist, Marble, Gypsum, Mica, Hornblende, Augite, Felspar, Calcite, Manganese, Hemitite.

Practical II :

- (a) Identification of Soils : Black Soil, Aluvial Soil, Laterite, Regur.
- (b) Soil Analysis : Mechanical and Chemical Analysis.

THIRD YEAR B.Sc.

R. Sc. 5 (6)—Geography :

Paper I :

History of Geographical Exploration & Discovery Ideas

3 Hours 100 marks

Conception of Geography before classical period.

Development of a geographical ideas during classical period—4th mollenium B.C. to 151 A.D.—Homer, Eratisthenes, Thales, Plato, Aristotle, Ptolemy, Strabo and their contributions to a geography—Greek exploration by land and sea—Roman discovery of Europe and the British isles.

Decay of classical geography of Dark Age for Geography—Muslim contribution to Geography—Development of astronomy and cartography by the Arabs.

Travels by Ibn Batuta, Ibn Khuradad bin, Al Masoodi, Al Beruni, Al Iorisi and Ibn Sina and advancement of geographical knowledge.

Beginning of Renaissance in Europe and its effects on geographical studies—Marco Polo.

Era of European Exploration and discovery—Vasco-de-gama, Columbus, Magellar, Lohn Cook—Conception of Geography during the age of discovery—Copernicus, Kepler, Varenius, Anville, Kant and their contributions to Geography.

19th Century and Development of Geography—Detailed exploration of different continents, North and South Poles.

Development of Physical Geography, Human Geography and Regional Geography.

Geography in the Twentieth Century.

Books recommended

- (1) H. J. Wood: 'Exploration and Discovery'
- (2) Wooldridge and Sprit: 'Purpose of Geography East'
(Hutchinson's University Library)
- (3) Percy M. Sykes: 'A History of Exploration'
(Routledge & Kegan Paul)
- (4) J. N. L. Baker: 'A History of Geographical Discovery and
Exploration' (Herrap)
- (5) R. Hartshorne: 'Recent Perspective on the Nature of Geography'
(Methuen).

Paper II:

Europe and North America Regional Geography.

Section I—Europe :

Position in the World

Relief, Structure and Drainage

Natural Vegetation and Soils

Population—Races, Languages and Nationalization

Economic Basis—Agriculture, Industries, Fisheries and Forest products.

Trade and Transport.

A brief study of Great Britain, Germany, France and U.S.S.R.

Section II—North America :

A study of North America with reference to the above topics and brief study of major regions.

Paper III :

Three Southern Continents—Regional Geography.

Section I :

A study of south America, Africa and Australia with reference to the following points:

General Geography : Location, Relief, Structure & Soils; Population.

Economic Basis : Agriculture, industries, Fisheries and Forest products; Trade and Transport.

Section II : Brief Study of—

Brazil, Argentine, South Africa, East Africa, Egypt, Australia and New Zealand.

Papers IV, V and VI :

Special papers :

1. Geomorphology
2. Biogeography
3. Cartography.

1. GEOMORPHOLOGY—ITS SCOPE AND BACKGROUND

(ii) Materials of the Earth's crust—Minerals and Rocks—elementary knowledge of important rocks and rock forming minerals.

Mode of formation and structures associated with rocks—Scenic features and important rock types—simple geological structures—Dip and strike—deformation of the earth's crust—Folds and faults—tensional and compressional and their topographic effects.

(iii) Geological Time scale—Basis of Division—Standard time scale and its Indian equivalent.

(iv) Landforms—classification into the first, second and third orders—constructional and destructional.

Geomorphic process—Weathering—river—under-ground water—air—glacier—sea and organisms.

(v) Geomorphic units—simple structure—plains—plateaus and karsts. Complex structures—Domes—Fold mts.—Faulted block mts. Shields and their structures.

(vi) Cycle concept in Geomorphology—Development of the Fluvial cycle in (a) young lands (b) old lands (c) in domes and folded structures.

Interruptions of the Fluvial cycle and their consequences—Division and weather Penck systems.

(vii) Geomorphic cycles in deserts—limestone areas and allaeited countries.

(viii) Volcanic landscapes—volcanic plains and plateaus—domes and mountains.

Evolution of relief in volcanic areas.

(ix) Coastal Forms—erosional and constructional—progradation and retrogradation coastlines of submergent, emergent and composite characters.

(x) Mountains—origin, development, dissection and destruction of mountains.

Books recommended

- (i) O. D. Von Engeln : 'Geomorphology' (Macmillan)
- (ii) S. W. Wooldridge and
R. S. Morgan : 'Physical Basis of Geography' (Longmans)
- (iii) Arthur Holmes : 'Physical Geology' (Nelson)
- (iv) W. M. Davis : 'Geographical Essays' (Dover)
- (v) C. A. Cotton : 'Geomorphology' (Wiley)
- (vi) A. K. Thornbury : 'Geomorphology' (Prentice Hall)

2. BIOGEOGRAPHY

(i) Biology and Biogeography : reproduction of plants and animals—their dispersal—struggle for existence.

Survival of the fittest—evolution—different theories.

(ii) Factors for plants Growth : Relief, soils and climate temperature and precipitation.

(iii) Types of plant communities : Woodland, grassland, transitional and desert communities.

(iv) Distribution of Major Plant Types and their Ecology.

(v) Elementary knowledge of Zoological classification.

- (vi) Environment and its effects on animal distribution and a ground. Zooaogeographical regions.
- (vii) Aquatic Animals—Coral formation.
- (viii) Palaeo-ageographic distribution—Geological eras, and their subdivisions with special reference to the dominant plant and animal forms—present and past distribution and land connections.

Books recommended

- (i) M. S. Anderson : 'Geography of Living Things' (English Universities Press)
- (ii) M. E. Hardy : 'Geography of Plants' (Oxford)
- (iii) R. Hesse : 'Ecological Animal Geography' (Chapman & Hall)
- (iv) M. I. Newsbigin Plant and animal Geography (Methuen).

3. CARTOGRAPHY

- (i) Art and Science of Cartography : Maps—Indispensable tools—back ground of modern cartography—divisions, data, techniques and principles of cartography.
- (ii) The Earth and the system of coordinates :
Shape and size of the earth—necessity of coordinates—Latitude and Longitude and their determination.
- (iii) Advanced Map Projections : Graphical and Trigonometrical constructions and properties of the following projections :
Cylindrical—Equidistant, Equal area, Mercators Gall's Cassinis.
Conical with one and two standard parallels—Lanbert's Polyconic—Bonne's Albers.
Sinusoidal and Mouweides'
Zenithal-Polar, Normal and oblique—Zenithal projections Orthographic, Stereographic, Gnomonic, Equidistant.
- (iv) Advanced Surveying: Traverse and Trigonometrical Field survey by Chain—plane table and Prismatic compass—Use of Abney Level—Dumpy Level and Theodolite—Sextant and Indian clinometer.
- (v) Representation of Relief: Various methods—Detailed study and drawing of contours—Block diagrams—profiles drawing.

- (vi) Cartographic drawing and measuring techniques :
Compilation and generalisations — symbols and processing — Map data — designing and lettering the map — Reproduced processes and preparation of drawings.
- (vii) Cartographic Specialisation : Distributional maps — Statistical maps — Cartograms — Globes and Models — Science maps — Land Slope — analysis — Land use maps — Geological maps.

Books recommended

- (i) A. H. Robinson: 'Elements of Cartography' (Chapman & Hall)
(ii) Erwin Raisz: 'General Cartography' (McGraw Hill)
(iii) T. W. Birch: 'Maps; Topographical and Statistical' (Oxford)
(iv) J. A. Steers: 'An Introduction to the study of Map Projections' (Universities of London Press)
(v) I. Williamson: 'Surveying and Field Work' (Constable)
(vi) F. J. Mankhouse & H. R. Wilkinson: 'Maps and Diagrams' (Methuen).

Practical I:

Cartographic and diagrammatic methods of representing statistical and other data.

Block diagrams — Bar diagrams, maps represents — Climatic, economic and Social conditions.

Reduction and enlargement of maps.

Drawing section of contour maps and description of contour maps.

Practical II:

Surveying — use of Prismatic Compass — dinometer — Abney level and Plane Table — Chain and Triangulation Surveying — Setting of map — Orientation — Resection, Theodolite Survey.

Practical III:

(a) Study of weather Charts — Comparative study of Indian and British daily weather Charts — Method of metrological observation.

(b) Reading and interpretation of Indian Topographical Survey Sheets (20 sheets).

(c) Field work.

Geographical study of small village of locality.

પરિશિષ્ટ “ઝ”
કામકાજ ક્રમાંક ૪૪

The minimum periods per week in all subjects of Arts, Science and Commerce Faculties shall be as under :

Except when provided otherwise there shall be a uniform scheme of three lectures per subject per week for every subject of 100 marks inclusive of internal assessment; provided, however that —

- (a) In Science subjects where a group of two papers is taught for 120 marks, two periods per paper be taken except in Biology when six periods per week be taken for both the papers taken together; and
- (b) In the Modern Indian Languages at Pre-University Science, two periods per week be assigned to each paper.

The following shall be the arrangement for tutorials and practicals, if any, in the Faculties of Arts, Science and Commerce in the Colleges affiliated to the University and shall come into effect from 15th June, 1963 :

I. General

(1) There shall ordinarily be one tutorial of 45 minutes per paper per week where the subject consists of not more than two papers. Where, however, the subject consists of three or more papers, there shall be two tutorials per week per subject.

(2) The tutorials in the Degree classes may include days for seminar, studies, paper-reading, library-work, etc.

II. The Faculty of Arts

The following shall be the arrangement for tutorials in the Faculty of Arts :

(1) Pre-University Arts :

(1) One tutorial per week per subject per batch must be arranged for the following subjects:

English, Economics, Statistics, Mathematics (two tutorials per week) and Logic.

- (2) Tutorials may be arranged in the other subjects, if deemed necessary, by the Principal of the College. For subjects where no tutorials are arranged, at least four Seminars per term must be arranged in each such subject.

(2) First B.A. :

There shall be at least one tutorial per week each for (i) English and (ii) Indian Classical or Modern European Language and one each for two optional subjects.

(3) Second and Third B.A. :

- (i) There shall be one tutorial per week for English;
(ii) For other subjects, there shall be one tutorial per subject per week, where the subject consists of not more than two papers, and two tutorials per week where the subject consists of three or more papers.

- (4) For the subject of Geography in the Faculty of Arts, one of the three periods (of 45 minutes each) per week shall be devoted to practical work.

III. The Faculty of Science

The following shall be the arrangement for tutorials and practicals in the Faculty of Science :

(1) Pre-University Science :

One tutorial per subject per week must be arranged in the following subjects :

English, Mathematics (Two per week), Physics, Chemistry and Biology.

Tutorials may be arranged in the other subjects if deemed necessary, by the Principal of the College. For such subjects where no tutorials are arranged at least four Seminars per term must be arranged in each such subject.

(2) First and Second B.Sc. :

- (i) English One per week
(ii) Each Science subject One per week
(iii) Mathematics Two per week

(3) Third B.Sc. :

- (i) English One per week
- (ii) General B.Sc. : Each Science subject Three per week
- (iii) Special B.Sc. : Each Science subject Three per week.

Note.—Where the special subject taken is Mathematics, there shall be six tutorials per week.

(4) The following shall be the arrangement for practicals in the First, Second and Third B.Sc. classes :

- (i) There shall be two practicals each of three periods (of 45 minutes each) per week per subject, for B.Sc. (General);
- (ii) There shall be four practicals each of four periods (of 45 minutes each) per week per subject for B.Sc. (Special);
- (iii) For the subject of Geography in the Faculty of Science, one of the three periods (of 45 minutes each) per week shall be devoted to practical work.

IV. The Faculty of Commerce

The following shall be the arrangement for tutorials in the Faculty of Commerce :

(1) Pre-University Commerce :

- (i) English One per week
- (ii) Economics One per week
- (iii) Accountancy One per week
- (iv) One optional subject One per week

(2) First B.Com. :

- (i) English One per week
- (ii) Economics One per week
- (iii) Accountancy One per week
- (iv) Statistics One per week
- (v) One optional subject One per week

Note.—The arrangement for tutorials in the Second and Third B.Com. will be considered when the syllabus for these classes is finalised.

પરિશિષ્ટ “૨”
કામકાજ ક્રમાંક ૪૬

તા. ૩/૪-૧-૧૯૬૩ની ઑકેડેમિક કાઉન્સિલે અંથાલયશાસ્ત્રના ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ અને શિક્ષકોની લાયકાતનાં ધોરણ વગેરે બાબતો પરત્વે ભલામણો રજૂ કરવા માટે નીમેલી સમિતિની એક સભા, તા. ૧૫-૨-૧૯૬૩ના રોજ બપોરે ૩-૩૦ વાગ્યે શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈના પ્રમુખપદ હેઠળ મળી હતી. સભામાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ	હાજર
૨. શ્રી. કીકુભાઈ ર. દેસાઈ	હાજર
૩. શ્રી. પુરુષોત્તમદાસ કુ. પટેલ	હાજર
૪. ડૉ. સી. પી. શુક્લ	ગેરહાજર.

નીચે પ્રમાણેની ભલામણો કરવાનું સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું હતું :

ભલામણો

૧. અંથાલયશાસ્ત્રના ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ માટેના દરેક ઉમેદવારે આ યુનિવર્સિટીની કે તેની સમકક્ષ બીજી યુનિવર્સિટી-ડિગ્રી પરીક્ષા પાસ કરેલી હોવી જોઈશે.
૨. આ અભ્યાસક્રમ એક ઑકેડેમિક વર્ષનો, એટલે કે બે ટર્મનો રહેશે.
૩. અંથાલયશાસ્ત્રની ડિપ્લોમા પરીક્ષામાં બેસવા માટે દરેક પરીક્ષાર્થીએ દરેક ટર્મમાં દરેક વિષયના વ્યાખ્યાનોના અને પ્રાયોગિક કામના દરેકના સમયોના કે સમયોમાં હાજરી આપવી આવશ્યક રહેશે.

પરીક્ષાર્થીએ પહેલા સત્રમાં પોતાની હાજરી અંગે શિક્ષણસંસ્થાના વડાના પ્રમાણપત્ર સાથેની પરીક્ષામાં બેસવા માટેની પોતાની અરજી મુકરર કરેલી તારીખ પહેલાં રજિસ્ટ્રારને મોકલવી જોઈશે. બીજા સત્રની હાજરી અંગેનું પ્રમાણપત્ર શિક્ષણસંસ્થાના વડાએ સત્ર પૂરું થયા બાદ એક અઠવાડિયાની અંદર રજિસ્ટ્રારને મોકલવું જોઈશે.

૪. પરીક્ષામાં નીચેના આઠ પ્રશ્નપત્રો રહેશે :

- (૧) અંથાલય વર્ગીકરણ (સૈધ્ધાંતિક) ... (એક પ્રશ્નપત્ર, ૩ કલાક, ૧૦૦ ગુણ)
- (૨) “ “ (પ્રાયોગિક) ... (“ “ “ “)

તા. ૨૫/૨૬-૨-'૬૩

- (૩) ગ્રંથાલય સૂચીકરણ (સૈધ્ધાંતિક) ... (એક પ્રશ્નપત્ર, ૩ કલાક, ૧૦૦ ગુણ)
- (૪) " " (પ્રાયોગિક) ... (" " " ")
- (૫) સંદર્ભ સેવા ... (" " " ")
- (૬) પુસ્તક-પસંદગી અને વાહ્યમયસૂચિ ... (૩ કલાક, ૧૦૦ ગુણ)
(ગ્રંથવર્ણન સાથે)
- (૭) ગ્રંથાલય સેવાઓનું સંગતન અને ... (૩ કલાક, ૧૦૦ ગુણ)
ઇતિહાસ
- (૮) ગ્રંથાલય સંચાલન (અ) એક પ્રશ્નપત્ર ... (૩ કલાક, ૮૦ ગુણ)

(ખ) અભ્યાસપ્રવાસ દરમિયાન જોયેલા ગ્રંથાલય વિષેની પોતાની નોંધ, અવલોકન અને ટીકા સાથે વિદ્યાર્થીએ રજૂ કરેલા નિબંધનું શિક્ષણસંસ્થાએ કરેલું મૂલ્યાંકન.)

૫. પરીક્ષાર્થીએ એકંદર ગુણના ૪૦ ટકા ગુણ મેળવ્યા હશે અને દરેક પ્રશ્નપત્રમાં ૩૩ ટકા ગુણ મેળવ્યા હશે તો જ તેને પસાર થયેલો જાહેર કરવામાં આવશે. પહેલા વર્ગમાં પસાર થવા માટે એકંદર ગુણના ઓછામાં ઓછા ૬૦ ટકા ગુણ મેળવવા જોઈશે અને બીજા વર્ગમાં પાસ થવા માટે એકંદર ગુણના ૫૦ ટકા ગુણ મેળવવા જોઈશે.

૬. પરીક્ષાર્થી પરીક્ષામાં નાપાસ થાય અને કોઈ એક અથવા વધારે વિષયમાં ૫૦ ટકા અથવા વધારે ગુણ મેળવે તો તે વિદ્યાર્થીને, તે જો છમ્મે તો, બીજી વાર પરીક્ષામાં જોડે ત્યારે તે વિષયમાં મુક્તિ આપવામાં આવશે, અને બીજી વારની પરીક્ષામાં બાકીના પ્રશ્નપત્રોમાં એકંદર ગુણના ૪૦ ટકા ગુણ મેળવ્યા હશે અને દરેક પ્રશ્નપત્રમાં ૩૩ ટકા ગુણ મેળવ્યા હશે તો જ તેને પસાર થયેલો જાહેર કરવામાં આવશે.

આવી રીતે વિષયોની મુક્તિ રાખવાનો લાભ ઉઠાવનાર પરીક્ષાર્થી મજૂર પરીક્ષામાં એનાયત કરવામાં આવેલ વર્ગ, ધનામો અને શિષ્યવૃત્તિઓ વગેરેને પાત્ર ગણાશે નહિ.

૭. ગ્રંથાલયશાસ્ત્રના ઉપ્લોમાનો અભ્યાસક્રમ:

(૧) ગ્રંથાલય વર્ગીકરણ (સૈધ્ધાંતિક અને પ્રાયોગિક)

ગ્રંથાલય વર્ગીકરણની જરૂરિયાત અને હેતુ. જ્ઞાનનું વર્ગીકરણ અને ગ્રંથવર્ગીકરણ. વર્ગીકરણના કાઠાઓ અને તેનાં પેટા-અંગો.

ગ્રંથવર્ગીકરણના સિદ્ધાંતો, વર્ગીકરણની નિર્દિષ્ટ વિષયી (Enumerative) પૃથક્કરણ-સમન્વયી (Analitico-synthetic) યોજનાઓ, તેમની મુખ્ય ખાસિયતોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ, ડચૂઈની દશાંશ તથા રંગનાથનની દ્વિમિંદુ પદ્ધતિઓનો વિગતવાર અભ્યાસ, દશાંશ અને દ્વિમિંદુ પદ્ધતિઓથી ગ્રંથો અને સામયિકોનું વર્ગીકરણ.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

1. ખારોટ, ચુનીલાલ પુ. : 'રંગનાથી વર્ગીકરણ', ગુજરાત પુસ્તકાલય મંડળ, અમદાવાદ
2. શાસ્ત્રી, દારકાપ્રસાદ : 'પુસ્તક વર્ગીકરણ કલા,' હિન્દી પ્રચારક પુસ્તકાલય, વારાણસી
3. Bliss, H. E. : 'Organization of Knowledge in Libraries and Subject Approach to Books'
4. Dewey (Melvil) : 'Decimal Classification', 16th ed., N. Y., Forest Press, 1958
5. Hulme, E. W. : 'Principles of Book Classifications'
6. Mann, Margaret : 'Introduction to Cataloguing and the Classification of Books', 2nd ed., Chicago, A.L.A., 1950
7. Merril, W. S. : 'Code for Classifiers'
8. Mills, J. A. : 'Modern Outline of Library Classification'
9. Palmer, B. I. and Wells, A. J. : 'Fundamentals of Library Classification', London, Allen, 1951
10. Ranganathan, S. R. : 'Classification and Communication', Delhi University, 1951
11. Ranganathan, S. R. : 'Colon Classification', 7th ed., Asia Publishing House, Bombay
12. Ranganathan, S. R. : 'Elements of Library Classification', 2nd ed., London, Assn. of Asst. Libns., 1959
13. Ranganathan, S. R. : 'Prolegomena to Library Classification', 2nd ed., London, Library Association, 1957
14. Sayers, W. E. B. : 'An Introduction to Classification', 9th ed., London, Grafton, 1958
15. Vickery, B. C. : 'Classification and Indexing in Science', London, Academic Press, 2nd ed., 1959.

(૨) ગ્રંથાલય સૂચીકરણ (સૈદ્ધાંતિક અને પ્રાયોગિક)

ગ્રંથાલયસૂચીનો હેતુ, સૂચીના પ્રકારો, અનુવર્ણ અને અનુવર્ગ સૂચી.

સૂચીનું સ્થૂળ સ્વરૂપ, સૂચીકરણના સિદ્ધાંતો, વિષય-મથાળાં અને વિષય-નિર્દેશ, સાંકળ-પદ્ધતિ, વિશેષ વર્ણનાત્મક નોંધ અને પૃથક્કરણીય સૂચીકરણ.

વર્ગીકરણ અને સૂચીકરણ. સહકારી અને કેન્દ્રીય સૂચીકરણ:

(૧) રંગનાથનની “Classified Catalogue Code with Additional Rules for Dictionary Catalogue Code...” અને (૨) અમેરિકન લાયબ્રેરી એસોસિયેશન “A.L.A. Catalogue Rules...” નો તૂલનાત્મક અભ્યાસ.

સૂચીકરણ પ્રાયોગિક (૧) રંગનાથનના “Classified catalogue code” તથા (૨) અમેરિકન લાયબ્રેરી એસોસિયેશનના “A.L.A. Cataloging Rules” પ્રમાણે કરવું.

(૨) ર્મા વિષય મથાળાં “Sear’s List of Subject Headings” પ્રમાણે કરવાં.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

1. બારોટ, ચુનીલાલ પુ. : ‘રંગનાથી સૂચીકરણ’, ગુજરાત પુસ્તકાલય મંડળ, અમદાવાદ
2. શાસ્ત્રી, દારકાપ્રસાદ : ‘પુસ્તક સૂચીકરણ કલા’, હિન્દી પ્રચારક પુસ્તકાલય, વારાણસી
3. રંગનાથન ‘શ્રી. રા. તથા મુરારિલાલ : ‘નાગર અનુવર્ગસૂચીકલા’, ભારતીય ગ્રંથાલય સંઘ, દિલ્હી, ૧૯૫૩
4. ‘American Library Association, Cataloguing Rules for Author and Title Entries’, 2nd ed., Chicago, A.L.A., 1949
5. Cutter, C. A. : ‘Rules For a Dictionary Catalogue’, 4th ed., London Library Association, 1935
6. Mann, Margaret : ‘Introduction to Cataloguing and the Classification of Books’, 2nd ed., Chicago, A.L.A., 1950
7. Ranganathan, S. R. : ‘Classified Catalogue Code with Additional Rules for a Dictionary Catalogue Code’, 5th ed., Asia Publishing House, Bombay
8. Ranganathan, S. R. : ‘Heading and Canons : Comparative Study of Five Catalogue Codes’, Madras, Vishwanathan, 1955
9. Ranganathan, S. R. : ‘Theory of Library Catalogue’
10. Sears, M. E. : ‘Sears List of Subject Headings’, 8th ed., N. Y. Wilson, 1959
11. Sharp, H. A. : ‘Cataloguing’, 4th ed., London, Grafton, 1950
12. Shera, J. H. and Egan, M. E. : ‘The Classified Catalogue : Basic Principles and Practices’, Chicago, A.L.A., 1956
13. Viswanatha, C. G. : ‘Cataloguing Theory and Practice’, 2nd ed., Banaras Hindu University, 1959

(૩) સંદર્ભ (અનુલય) સેવા

સંદર્ભસેવાનો હેતુ અને તેનું ક્ષેત્ર. અંથાલયની વાચનસામગ્રીનો પૂરો ઉપયોગ વાચકો કરી શકે તેવી તાલીમ તેમને આપવાનું કાર્ય. તાત્કાલિક અને લાંબા ગાળાની સંદર્ભસેવા. જ્ઞાનનાં જુદાં જુદાં ક્ષેત્રોના આધારભૂત સંદર્ભ-ગ્રંથોનો પરિચય.

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

1. શાસ્ત્રી, દારકાપ્રસાદ : 'પુસ્તકાલય મેં સંદર્ભસેવા', હિન્દી પ્રચારક પુસ્તકાલય, વારાણસી
2. Collison, R. L. : 'Library Assistance to Readers', 3rd rev. ed., 1960
3. Fosket, D. J. : 'Information Service in Libraries'
4. Hutchins, M. : 'Introduction to Reference Work'
5. Mc Colvin, L. R. : 'How to Find Out', London, O.U.P., 1948
6. Ranganathan, S. R. : 'Reference Service', 2nd ed., Asia Publishing House, Bombay, 1961
7. Roberts, A. D. : 'Introduction to Reference Books', 3rd ed., London, Library Association, 1956
8. Shores, Louis : 'Basic Reference Sources', Chicago, A.L.A., 1954
9. Winchell, C. M. : 'Guide to Reference Books', 7th ed., Chicago, A.L.A., 1951.

(૪) પુસ્તક-પસંદગી અને વાહ્યમયસૂચી — અંથવર્ણન સાથે

પુસ્તક-પસંદગીના સિદ્ધાંતો. પસંદગીનો આધાર-જરૂરિયાત અને આર્થિક સગવડ, પુસ્તક-પસંદગી માટેનાં આધારભૂત સાધનો. વાહ્યમયસૂચીના પ્રકારો, તેમનો હેતુ અને તેમનાં સંદર્ભ-મૂલ્યો.

અંથનું બાહ્ય રૂપ. મુદ્રણકળાનો વિકાસ. કાગળની જાત, પ્રકાર અને કદ. પુસ્તક-આંધણી અને પુસ્તક-સંરક્ષણ.

1. Drurry, F. K. W. : 'Book Selection'
2. Esdaile, A. A. : 'Students Manual of Bibliography', 3rd ed.
3. Haines, H. E. : 'Living with Books; the Art of Book Selection', 2nd ed., N. Y. Columbia University Press, 1950
4. Jennet, Sem. : 'The Making of Books', London, Faber, 1951
5. Larson, Kund : 'National Bibliographical Services', Paris, UNESCO, 1956

6. Lydenberg, H. N. and Archer, J. : 'Care and Repair of Books', R. R. Bowker, 1960
7. Ranganathan, S. R. : 'Book Selection', Indian Library Assn., 1952
8. Ranganathan, S. R. and Sundaram, C. : 'Reference Service and Bibliography', Vol. I, Madras, Library Assn., 1940

(૫) ગ્રંથાલયસેવાઓનું સંગઠન અને ઇતિહાસ

ગ્રંથાલયશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો. રાષ્ટ્રીય, યુનિવર્સિટી, કોલેજ અને વિશિષ્ટ વિષયોમાંનાં ખાસ ગ્રંથાલયો જેવાં જુદા જુદા પ્રકારનાં ગ્રંથાલયોનું સંગઠન અને કાર્ય. ગ્રંથાલયો વચ્ચેનો સહકાર. પરદેશોમાં અને ખાસ કરીને ભારતમાં ગ્રંથાલયપ્રવૃત્તિનો ઇતિહાસ. સાર્વજનિક ગ્રંથાલયોનો વિકાસ, તેમનાં શૈક્ષણિક અને સામાજિક કર્તવ્યો. ગ્રંથાલય-સંગઠન પદ્ધતિઓ. ગ્રંથાલયો માટેનો કાયદો — આર્થિક જોગવાઈ, ગ્રંથાલય અધિકારી, ગ્રંથાલય સમિતિઓ, ગ્રંથાલય તાલીમ અને ગ્રંથાલય મંડળો.

(નોંધ.—આ પ્રશ્નપત્રમાં ખાસ કરીને ગુજરાતમાં ગ્રંથાલયસેવાના સંગઠનનો સમાવેશ કરવામાં આવશે.)

ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો

1. રંગનાથન, શ્રી. રા. : 'ગ્રંથ અધ્યયનાર્થ હૈ', ભારતીય ગ્રંથાલય સંઘ, દિલ્હી
2. શાસ્ત્રી, દ્વારકાપ્રસાદ : 'ભારતમે' પુસ્તકાલયોં કા ઉદ્ભવ और विकास', હિન્દી પ્રચારક પુસ્તકાલય, વારાણસી
3. Bombay : 'Library Development Committee Report'
4. 'India Advisory Committee for Libraries Report', Delhi, Manager of Publications, 2nd ed.
5. Kaula, P. N. : 'Library Movement in India', Delhi, Library Assn., 1958
6. Mc Colvin, L. R. : 'Chance to Read : Public Libraries in the World of Today', London, Phoenix, 1958
7. Mc Colvin, L. R. : 'Public Library Extension,' Paris, UNESCO, 1950
8. Mc Colvin, L. R. : 'Public Library Services for Children', Paris, UNESCO, 1957
9. Munford, W. A. : 'Penny Rate Aspects of British Public Library History', 1850-1950, London, Library Assn., 1951

10. Murison, W. J. : 'The Public Library : Its Origin, Purpose and Significance as a Social Institution', London, Harrap, 1933
11. Osborne, H. and Sharr, F. A. : 'County Library Practice', London, Library Assn., 1950
12. Ranganathan, S. R. : 'Five Laws of Library Science', 2nd ed., Madras, Library Assn., 1957
13. Ranganathan, S. R. : 'Library Development Plan, Thirty-year Programme for India with Draft Bill', Delhi University, 1950
14. Ranganathan, S. R. : 'Library Legislation', Madras, Library Assn., 1953
15. Rose, E. : 'Public Library in American Life', N.Y., Columbia Uni. Press, 1953
16. Thompson, Carl and others : 'Adult Education Activities for Public Libraries', Paris, UNESCO, 1960.
17. 'UNESCO Public Libraries in Asia : The Delhi Seminar', Paris, UNESCO
18. Wilson and Tauber : 'University Library'.

(૬) ગ્રંથાલય સંચાલન

સંચાલનના સામાન્ય સિદ્ધાંતો. જુદા જુદા પ્રકારનાં ગ્રંથાલયોનું સંચાલન. ગ્રંથાલયનો કમ-ચારીગણ, ગ્રંથાલયનું મકાન અને ગ્રંથાલયો માટેની સાધનસામગ્રી. પુસ્તક-પસંદગી, ખરીદી અને નોંધણી. સામયિકો. વાચકોના ઉપયોગ માટે પુસ્તકો તૈયાર કરવાં. પુસ્તકોની આપ-લે, ગોઠવણી, ખાંધણી. અંદાજપત્ર. હિસાબો. સામગ્રીલંડાર. કાર્યનોંધ. આંકડા તૈયાર કરવા. વાર્ષિક અહેવાલ અને વાર્ષિક પત્રકો. ગ્રંથાલયના નિયમો સંબંધી કાર્યવાહી.

જુદા જુદા પ્રકારનાં ગ્રંથાલયોની મુલાકાત માટેના અભ્યાસપ્રવાસો યોજવામાં આવશે અને વિદ્યાર્થીઓએ પોતા પ્રવાસ દરમિયાન જે ગ્રંથાલયોની મુલાકાત લીધી હોય તેમને વિષેની પોતાની નોંધ, અવલોકન અને ટીકા સાથેનો પોતાનો અહેવાલ રજૂ કરવો જોઈશે.

લલામણુ કરેલાં પુસ્તકો

1. દત્ત વિમલકુમાર : 'પુસ્તકાલય કાર્યપદ્ધતિ કા વ્યાવહારિક જ્ઞાન', ૧૯૫૬, એશિયા પબ્લિશિંગ હાઉસ
2. શાસ્ત્રી, દ્વારકાપ્રસાદ : 'પુસ્તકાલય વિજ્ઞાન', હિન્દી પ્રચારક પુસ્તકાલય, વારાણસી

3. Brown, J. D. : 'Manual of Library Economy', 7th ed. by R. N. Lock, 1961, Grafton
4. Doubleday, W. C. : 'Manual of Library Routine', London, Allen, 1933
5. Harrod, L. M. : 'Lending Library Methods', London, Grafton
6. Lyle, Guyr : 'Administration of College Library'
7. Ranganathan, S. R. : 'Library Administration', 2nd ed., Bombay, Asia, 1959
8. Ranganathan S. R. : 'Library Manual', 2nd ed., Bombay, Asia, 1960

૮. ઉપરનો અભ્યાસક્રમ બીજી યુનિવર્સિટીઓની ગ્રંથાલયશાસ્ત્રોની ડિગ્રીની કક્ષાનો યોજ્યો છે. તેમાં ગ્રંથાલયોનો અભ્યાસપ્રવાસનો એક વિશેષ કાર્યક્રમ ઉમેર્યો છે.

૯. ડિપ્લોમા અભ્યાસના શિક્ષણનું કામ યુનિવર્સિટી પોતે, જેમ દેશમાં બીજી યુનિવર્સિટીઓમાં છે તે રીતે, કરે એ ઇષ્ટ લાગે છે. અને તો જ આ અભ્યાસક્રમને બરાબર ન્યાય આપી શકાશે.

૧૦. અધ્યાપકોની લાયકાત (ઓછામાં ઓછી) —

(૧) આ યુનિવર્સિટી કે તેની સમકક્ષ યુનિવર્સિટીની સ્નાતક પરીક્ષા પહેલા અથવા બીજા વર્ગમાં અથવા અનુસ્નાતક પરીક્ષા પસાર કરેલી હોવી જોઈશે;

અને

(૨) ગ્રંથાલયશાસ્ત્રની સ્નાતક પરીક્ષા અથવા ડિપ્લોમાની પરીક્ષા પસાર કરેલી હોવી જોઈશે;

અથવા

રાજ્યના મધ્યવર્તી પુસ્તકાલયના, કે યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલય, કે મોટા સાર્વજનિક ગ્રંથાલયના મુખ્ય ગ્રંથપાલ તરીકેનો ઓછામાં ઓછો દશ વર્ષનો અનુભવ હોવો જોઈશે;

અને

(૩) યોગ્ય ધોરણ અને દરજ્જાવાળા ગ્રંથાલયમાં ગ્રંથાલય વ્યવસ્થાની પ્રક્રિયાનો ઓછામાં-ઓછો પાંચ વર્ષનો અનુભવ જોઈશે.

પરિશિષ્ટ “૪”
કામકાજ ક્રમાંક ૪૭

અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૮-૮-૧૯૬૨ની સભામાં નીમેલી સમિતિની સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં બુધવાર, તા. ૩૦-૧-૧૯૬૩ના રોજ સવારના ૧૧-૩૦ કલાકે નીચેના કામકાજની વિચારણા કરવા સારુ મળી હતી. ત્યારે સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. પ્રિન્સિ. ડો. એચ. એ. ડિસોઝા	હાજર
૨. પ્રિન્સિ. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૩. પ્રિન્સિ. આર. જી. છાપરિયા	હાજર
૪. પ્રોફે. એફ. સી. દાવર	હાજર
૫. શ્રી. વી. જી. ત્રિવેદી	હાજર.

આ સભાનું પ્રમુખસ્થાન પ્રિન્સિ. ડો. એચ. એ. ડિસોઝાએ સંભાળ્યું હતું.

બાબત ક્રમાંક ૧ અને ૨ની સાથે વિચારણા કરવામાં આવી.

૧. અંગ્રેજીના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ અંગે ચર્ચાવિચારણા કરી મુસદ્દો ધડવા બાબત.
૨. સિન્ટિકેટની સભાએ કરેલ નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા બાબત.
૩. (અ) અંગ્રેજીનું વિશિષ્ટ જ્ઞાન આપવા માટે બે પ્રકારના સર્ટિફિકેટ કોર્સ દાખલ કરવા અને તેની વ્યવસ્થા નીચે પ્રમાણે કરવી :

(૧) એસ.એસ.સી. પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે એક વર્ષનો લોઅર સર્ટિફિકેટનો અભ્યાસક્રમ; અને

(૨) લોઅર સર્ટિફિકેટ પાસ કરનાર માટે અથવા બી.એ., બી.એસસી., બી.કોમ. વગેરેની પરીક્ષામાં પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે એક વર્ષનો હાયર સર્ટિફિકેટનો કોર્સ.

(બ) વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ઉપરના બેઉ અભ્યાસક્રમોમાં સાહિત્યના શિક્ષણને મહત્વ નહિ આપતાં ભાષાના શિક્ષણને મહત્વ આપવું અને આ બંને પરીક્ષાઓમાં બેસવાને માટે વિદ્યાર્થીઓની

હાજરી આવશ્યક ગણવી.

(નોંધ.—જે વિદ્યાર્થીઓ એકસ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ તરીકે અભ્યાસ કરતા હોય તેમને માટે પણ આ પરીક્ષાઓમાં બેસવા માટે યુનિવર્સિટી જે ધારાધારણો ધડે તે પ્રમાણે વ્યાખ્યાનોમાં હાજરી રાખવી આવશ્યક રહેશે.)

(ક) વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ઉપરના મુદ્દાઓ લક્ષમાં લઈને તે અંગે ઘટતા અભ્યાસક્રમે તેની યોજના અને ધારાધારણો ધડવા માટે આ બાબત અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિને મોકલી આપવા.

1. Resolved to recommend that:

Two certificate courses should be instituted for training in Proficiency in English, the first to be named "Junior Certificate Course for post-S.S.C. Students" and the second to be named "Senior Certificate Course".

- (1) For Graduates and for those students who have passed first certificate diploma, each diploma course will be of one year's duration and of two papers. Students will have to keep the required terms.
- (2) There should be 100 periods per paper in each year and classes should be adjusted to institutional convenience during term time and during vacation.
- (3) As most of the students will be regular students in colleges studying in several Faculties and offering this course in addition to their regular studies, the certificate course examinations should be held so as not to conduct with other examinations. The beginning of May will be most convenient for this purpose.
- (4) The courses for the certificate courses are annexed hereto.

ત્યાર પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

શ. પૂ. મેદ,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

Junior Certificate Course
(for post-S.S.C. Students)

Paper I :

Grammar and Composition.

Section I : Grammar

Rudiments of Grammar :

1. Syntax
2. Use and sequence of Tenses
3. The proper use of—
 - (a) Pronouns
 - (b) Auxiliary verbs and their anomalous use
 - (c) Frequency adverbs
 - (d) Relatives and relative links
 - (e) Prepositions and adverbial particles
 - (f) Interrogatives
 - (g) 'Get and Got' forms
 - (h) Infinitives
 - (i) Comparisons.

Section II : Composition

1. Combination and transformation of sentences with special emphasis on Reported Speech
2. Paragraph writing on familiar topics
3. Letter writing (social and business)
4. Comprehension of an unseen prose passage of about 1000 words on a subject of general interest.

Book recommended

W. S. Allen : *Living English structure*

Paper II :

1. One prose-anthology of varied topics (about 150 pages)
2. A sustained narrative of not more than 100 pages.

(Note.— These texts are for general reading only and questions upon them will be designed to test comprehension.)

Senior Certificate Course

Paper I :

1. An outline history of the development of the English language
2. Common English usage (covering common idioms and figures of speech)
3. Use of words. Synonyms-Antonyms and Abbreviations
4. Paraphrase
5. Analytical and.... Ideas
6. Precis
7. Word formation.

Books recommended

- (1) Wrenn : *English Language*
- (2) Treble and Vallins : *A.B.C. of English*

Paper II :

Essay and a Text.

Section I (40 marks)

Essay on important current events and contemporary ideas.

Section II (60 marks)

A comprehensive anthology of modern English prose.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી



ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઔદ્યોગિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૩ના સપ્ટેમ્બર માસની સભા, મંગળવાર, તા. ૩-૯-૧૯૬૩ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને બુધવાર, તા. ૪-૯-૧૯૬૩ના રોજ પણ તેજ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

	તા. ૩-૯-૧૯૬૩	તા. ૪-૯-૧૯૬૩
૧. શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨. શ્રી. કમનલાલ ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર	હાજર
૩. શ્રી. ડોલરરાય આર. માંકડ	હાજર	ગેરહાજર
૪. આચાર્ય જે. બી. સાંડિલ	હાજર	ગેરહાજર
૫. શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬. આચાર્ય સી. ડી. બાસ	હાજર	ગેરહાજર
૭. ડૉ. ટી. બી. પટેલ	હાજર	હાજર
૮. આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૯. આચાર્ય બી. જી. વૈદ્ય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૦. આચાર્ય એમ. કે. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૧. પ્રો. બી. આર. શિનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૨. પ્રો. ઉમાશંકર જે. જોશી	હાજર	હાજર
૧૩. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર	હાજર
૧૪. ડૉ. જે. જે. ચિનોય	હાજર	હાજર
૧૫. શ્રી. સી. પી. પટેલ	હાજર	હાજર
૧૬. આચાર્ય ડૉ. એચ. એ. ડિસોઝા	હાજર	હાજર
૧૭. શ્રી. સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૧૮. ડૉ. સી. આર. નાયક	હાજર	હાજર
૧૯. શ્રી. જે. આર. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર

૨૦. શ્રી. મગનભાઈ પી. દેસાઈ
૨૧. આચાર્ય પી. જી. માવળંકર
૨૨. આચાર્ય આઈ. વી. ત્રિવેદી
૨૩. શ્રી. સી. સી. શાહ
૨૪. આચાર્ય વાય. પી. શુક્લ
૨૫. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૨૬. આચાર્ય ડૉ. આર. જી. ભટ્ટ
૨૭. આચાર્ય ડી. પી. ઠાકર
૨૮. શ્રી. એમ. ટી. શુક્લ
૨૯. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ
૩૦. આચાર્ય ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ
૩૧. આચાર્ય સી. એમ. પટેલ
૩૨. આચાર્ય કે. વી. દેસાઈ
૩૩. આચાર્ય ડૉ. સી. સી. શાહ
૩૪. આચાર્ય ડૉ. કે. જી. નાયક
૩૫. શ્રી. જી. બી. ઓઝા
૩૬. આચાર્ય ચિમનભાઈ જે. પટેલ
૩૭. આચાર્ય એસ. કે. કાતરક
૩૮. શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ
૩૯. શ્રી. આઈ. એ. મહેતા
૪૦. શ્રી. જી. એ. પટેલ
૪૧. આચાર્ય એચ. એસ. સંઘવી
૪૨. આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત
૪૩. આચાર્ય ડૉ. ઈ. એમ. ખેરટ
૪૪. ડૉ. એચ. એસ. ખંડેરિયા
૪૫. આચાર્ય ડૉ. આર. પી. પટેલ
૪૬. આચાર્ય એસ. વી. દેસાઈ
૪૭. આચાર્ય એમ. સી. શાહ
૪૮. શ્રી. જી. આર. દેસાઈ
૪૯. ડૉ. પી. એમ. મહેતા
૫૦. આચાર્ય ડૉ. વાય. જી. નાયક
૫૧. આચાર્ય ડૉ. એસ. વી. શાહ
૫૨. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ
૫૩. ડૉ. ટી. એસ. સુબ્રમણ્યમ્
૫૪. શ્રી. આર. સી. પરીખ

તા. ૩-૯-૧૯૬૩

તા. ૪-૯-૧૯૬૩

હાજર	હાજર
હાજર	હાજર
હાજર	હાજર
હાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
હાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
હાજર	હાજર
હાજર	ગેરહાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
હાજર	હાજર
હાજર	હાજર
હાજર	હાજર
હાજર	હાજર
હાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
હાજર	હાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
ગેરહાજર	હાજર
હાજર	હાજર
હાજર	હાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
હાજર	ગેરહાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર
હાજર	હાજર
હાજર	ગેરહાજર
હાજર	ગેરહાજર
ગેરહાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨૫/૨૬-૨-૧૯૬૩ના રોજ મળેલી ઑકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૩ના ફેબ્રુઆરી માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂરી આપવા બાબત.

તા. ૨૫/૨૬-૨-૧૯૬૩ના રોજ મળેલી ઑકેડેમિક કાઉન્સિલની સને ૧૯૬૩ના ફેબ્રુઆરી માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. ઓક્ટોબર ૧૯૬૩માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે નિમાનાર પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની ભલામણ જે તે વિદ્યાશાખાની પરીક્ષા સમિતિઓએ તૈયાર કરી છે તે મંજૂર રાખવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓક્ટોબર, ૧૯૬૩માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો તથા પરીક્ષકોની નિમણૂકો કરવા માટે કરવામાં આવેલી ભલામણોની નોંધ લઈને ઘટતું કરવા માટે સિન્ડિકેટને મોકલી આપવી.

(સદરહુ ભલામણોની નકલ સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૩. સેનેટે તેની તા. ૨૧/૨૨મી માર્ચ ૧૯૬૩ની સભામાં પસાર થયેલ નીચેના ઠરાવ પરત્વે સિન્ડિકેટ તેની તા. ૨૨/૨૩મી જૂન ૧૯૬૩ની સભામાં ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને વિચારણાર્થે મોકલી આપવા જણાવેલ હોઈ યોગ્ય કરવા બાબત:

“આથી સિન્ડિકેટ અને અધિકૃત સમિતિઓને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, આગામી વર્ષમાં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં જ્યાં અત્યારે ધનામ ન હોય ત્યાં સર્વપ્રથમ સ્થાન મેળવનાર પ્રત્યેક ઉમેદવારને રૂ. ૧૦૦ વિદ્યાપીઠ-પુરસ્કાર આપવા, આ આગામી વર્ષમાં રૂ. ૧૦,૦૦૦ (દશ હજાર)ની જોગવાઈ કરવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીની જે જે પરીક્ષાઓમાં ધનામ, ચન્દ્રકા કે શિષ્યવૃત્તિઓ, કાંઈ આપવાની જોગવાઈ ન હોય તે પરીક્ષાઓમાં પ્રથમ આવનાર વિદ્યાર્થીને જે ઓછામાં ઓછા કુલ ગુણાંકના ૬૦ ટકા જેટલા ગુણ મળ્યા હોય તો તેને રૂ. ૧૦૦નો પુરસ્કાર આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટેને ભલામણ કરવી.

૪. એજ્યુકેશન અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૪-૧૯૬૩ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલા મહાનિબંધ માટે તે સામે જણાવેલા રેફરીની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
શ્રી. જી. એસ. જોધાની	એમ.એડ.	‘ધી સર્વે ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન ઓફ સિન્ધીઝ ઇન ગુજરાત’	૧. ડૉ. એસ. એન. મુખરજી, ઈ.ડી.ડી. (કોલંબિયા), ડીન, ફેકલ્ટી ઓફ એજ્યુકેશન એન્ડ સાયકોલોજી, એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા;

વિદ્યાર્થીનું નામ

પદવી

વિષય

રેફરીનું નામ

૨. ડૉ. જી. એસ. ખેર,
એમ.એ., પીએચ.ડી.,
ઈ.ડી.ડી. (કાલંબિયા),
અનાથ વિદ્યાર્થી ગૃહ,
પૂના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિદ્યાર્થીનો મહાનિર્ણય તપાસવા માટે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમજૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) ડૉ. જી. એસ. ખેર. એમ.એ., પીએચ.ડી., ઈ.ડી.ડી. (કાલંબિયા),
અનાથ વિદ્યાર્થી ગૃહ, પૂના.

(૨) ડૉ. એસ. એન. મુખરજી, ઈ.ડી.ડી. (કાલંબિયા),
ડીન, ફેકલ્ટી ઓફ એજ્યુકેશન એન્ડ સાયકોલોજી, મહારાજા સયાજીરાવ
યુનિવર્સિટી, વડોદરા.

૫. વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર રે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમજૂક કરવા અંગેની પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
શ્રી. એસ. ડી. અંકલેસરિયા	એમ.એસસી.	'A Contribution to Morpho-Embryological Studies in Caesalpiniacea'	1. Dr. R. D. Adatia, Ph.D., Principal, M. V. College of Science and L. U. College of Arts, Andheri, Bombay-77; 2. Dr. A. R. Chavan, Ph.D., Professor of Botany, M. S. University, Baroda

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમજૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર રે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમજૂક કરવા અંગેની પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ

ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
૧.	શ્રી. એમ. જી. દવે	એમ.એસસી.	'Studies in mutual Gelation by optical methods'	1. Dr. Mata Prasad, D.Sc., F.N.I., Rajaki Mandi, Agra; or 2. Prof. M. B. Kabadi, Ph.D., Dayanand College, Parel, Bombay.
૨.	શ્રી. કે. પી. સોની	પીએચ.ડી.,	'Studies in complex compound'	1. Prof. H. Irving, Department of Inorganic & Structural Chemistry, The University of Leeds, England; 2. Prof. W. C. Fernelius, Department of Chemistry, The Pennsylvania State University, University Park, Pennsylvania, U.S.A.; 3. Prof. John C. Bailar Jr., Professor of Chemistry, University of Illinois, Urbana, Illinois (U.S.A.); 4. Prof. R. E. Konnick, Dean, College of

વિદ્યાર્થીનું નામ

પદવી

વિષય

રેફરીનું નામ

Chemistry, University of California, Berkeley-4, U.S.A. (Suggested by Prof. Malvin Calvin of the California University);

5. Prof. H. Freiser, Ph.D., Department of Chemistry, University of Arizona, Tucson Arizona;

6. Prof. F. J. C. Rossotti, Department of Chemistry, University of Edinburgh, Edinburgh, Scotland, U.K.

(નોંધ.—મૌખિક માટે અનુક્રમે શ્રી. એમ. બી. કબાડી અથવા પ્રો. અરુણ કે. ડેની નિમણૂક થયેલી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણો અનુસાર રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂકો કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭. સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઓન પ્રક્રિયવેલેન્સ ઓફ એક્ઝામિનેશન્સની તા. ૨૬-૪-૧૯૬૩ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની તા. ૨૬-૪-૧૯૬૩ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૨૬-૪-૧૯૬૩ની સભાની ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે સામેલ છે.)

૮. જસ્ટિસ શ્રી. વી. બી. રાબુ તરફથી ઓ. ૧૪૯માં ફેરફાર કરવાનાં આવેલાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચનો મંજૂર કરવા માટે ઑકેડેમિક કાઉન્સિલ ભલામણ કરી શકતી નથી; પણ સિન્ડિકેટને એમ સૂચવે છે કે, કોઈ પણ એક કે વધુ કેસોમાં વિદ્યાર્થીનું

પરિણામ દુષિત થયું છે એવી ખાતરી થાય તો તેને જરૂરી ન્યાય મળે તે માટે ઘટતી કાર્યપદ્ધતિ અપનાવવી જોઈએ.

૯. નીચેની બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓમાં અભિપ્રાય માટે મોકલી હોઈ તે પરત્વે જે તે વિદ્યાશાખાના અભિપ્રાય પર વિચારણા કરવા બાબત:

“બી.એ.માં સ્વીકારેલ વિષયો ગમે તે હોય છતાં એમ.એ.ની પરીક્ષામાં સ્વીકારેલ વિષયો જ લક્ષમાં લઈ જે તે કોલેજના પ્રાધ્યાપકોને શિક્ષણકાર્ય કરવાની છૂટ આપવાની તથા તે પ્રમાણે પ્રાધ્યાપકોની લઘુત્તમ લાયકાતનું ધોરણ સુધારવાની સર પી. ટી. સાયન્સ એન્ડ આર્ટ્સ કોલેજ, મોડાસાના આચાર્યની તા. ૧૭-૭-૧૯૬૨ના પત્રાંક ૧૫-એ દ્વારા આવેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.”

(નોંધ.—આથી દરેક વિદ્યાશાખાના શિક્ષકોની લઘુત્તમ લાયકાતની નિયમાવલિની નોંધ નીચે મુજબ વંચારો:

‘The Master’s Degree must be in the subject or the group of subjects taught.’

નોંધનો હાલનો પાઠ નીચે મુજબ છે:

‘The degree must be in the subject or the group of subjects taught.’

૨. આ છૂટ ફક્ત વિનયન વિદ્યાશાખા પૂરતી રાખવી કે બધી વિદ્યાશાખાઓને લાગુ પાડવી તે પણ વિચારવાનું થશે.

વિનયન વિદ્યાશાખાની લલામણ (તા. ૨૮-૮-૧૯૬૨)

“એકેડેમિક કાઉન્સિલે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના અભિપ્રાય માટે મોકલેલી બાબત અંગે પ્રોફેસરોની નિમણૂક માન્ય રાખવા અંગે બી.એ.માં સ્વીકારેલ વિષયો ગમે તે હોય છતાં એમ.એ. (તે By Papers હોવી જોઈએ)ની પરીક્ષામાં સ્વીકારેલ વિષયો લક્ષમાં લેવાનું ધોરણ સ્વીકારવાની આર્ટ્સ ફેકલ્ટીની આ સભા એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને લલામણ કરે છે.”

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની લલામણ (તા. ૨૬-૮-૧૯૬૨)

“વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા અભિપ્રાય દર્શાવે છે કે, લઘુત્તમ લાયકાતની નિયમાવલિની નોંધ નીચે પ્રમાણે વાંચવી:

‘The Master’s degree in Science must be in the subject taught.’

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની લલામણ (તા. ૨૨-૩-૧૯૬૩)

“સર પી. ટી. સાયન્સ એન્ડ આર્ટ્સ કોલેજ, મોડાસાના આચાર્ય તરફથી આવેલ સૂચન ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાખા ઠરાવે છે કે, આ સૂચન અનુસાર વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના શિક્ષકોની લાયકાતમાં કોઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર નથી.”)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, માસ્ટરની પદવી-પરીક્ષા માટે સ્વીકારેલા વિષયોને જ લક્ષમાં લઈને જે તે કોલેજના શિક્ષકોને શિક્ષણકાર્ય કરવા માટે છૂટ આપવી, અને બેચેલરની પરીક્ષામાં તેમણે કયા વિષયો રાખ્યા હતા તેની ગણતરી કરવી નહિ.

૧૦. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૨૨-૩-૧૯૬૩ની સલાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં પ્રોફેસરની નિમણૂક માટેની લાયકાતોમાં એકાઉન્ટન્સીના પ્રોફેસરની નિમણૂક અંગે જે વધારાના બે નિયમો છે તેમાં નિયમ ૨ નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ છે:

‘Note 2.—Pass Class B.Com. and C.A. with five years’ teaching experience as a Lecturer, or seven years’ professional standing.’ ”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકાઉન્ટન્સીના પ્રોફેસરની નિમણૂક અંગે જે વધારાના બે નિયમો છે તેમાં નિયમ નં. ૨ની નીચે, નીચે મુજબની નોંધ (૨) ઉમેરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

“Note 2.—Pass Class B.Com. and C.A. with five years’ teaching experience as a Lecturer, or seven years’ professional standing.”

૧૧. ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાંથી ઉદ્ભવતા પ્રશ્નો અંગે વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા સારુ એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમણી સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૮-૪-૧૯૬૩ની સલાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ જે વિદ્યાર્થીઓએ ઇન્ટરમીડિયેટની પરીક્ષા માટે સત્રો રાખ્યા હોય, પરંતુ પરીક્ષા પાસ ન કરી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની ઇન્ટરમીડિયેટની પરીક્ષા બંધ થાય એ પછી ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં કોલેજના નિયમિત વિદ્યાર્થી તરીકે અભ્યાસક્રમની તે પરીક્ષામાં સત્રો રાખ્યા સિવાય બેસવા દેવા નહિ.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ બી.એ. પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને ફર્સ્ટ બી.એસસી.માં જવા દેવાની પરવાનગી આપવી નહિ તથા પહેલા વર્ષને અંતે કોઈ વિદ્યાર્થીને એક વિદ્યાશાખામાંથી બીજી વિદ્યાશાખામાં જવા માટે પરવાનગી આપવી નહિ.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં પદવી પરીક્ષાના છેલ્લા વર્ષમાં વિદ્યાર્થીને વર્ગ આપતી વખતે તેના છેલ્લા વર્ષની પરીક્ષામાં જે પ્રશ્નપત્રો હોય તે પ્રશ્નપત્રોમાં તેને મળેલા ગુણ ઉપરાંત તેને પહેલા અને બીજા વર્ષની પરીક્ષામાં તેના મરજિયાત વિષયોમાં તેને મળેલા ગુણની ટકાવારી ઉમેરીને નક્કી કરવાનું રાખવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, બી.એસસી. (એગ્રી.) પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને બી.એસસી. પરીક્ષામાં વર્ગ એનાયત કરવા માટે તેમના ઇન્ટર [ફર્સ્ટ બી.એસસી. (એગ્રી.)] પરીક્ષાઓમાં ગુણની ટકાવારી ગણતરીમાં લેવાનું રાખવું.

(૪) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન અને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં ક્લાસ આપવાના નિયમ જેમ વાણિજ્ય વિદ્યાશાખામાં ફર્સ્ટ બી.કોમ.ની પરીક્ષામાં પહેલા વર્ગ માટે કુલ ગુણના ૬૦ ટકા ઉપરાંત વધારામાં યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં (આંતરિક ગુણાંકન બાદ કરતાં) ઓછામાં ઓછા ૫૦ ટકા ગુણ આવશ્યક ગણવાનું રાખવું તથા બીજા વર્ગ માટે કુલ ગુણના ઓછામાં ઓછા ૪૮ ટકા ઉપરાંત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં (આંતરિક ગુણાંક બાદ કરતાં) ઓછામાં ઓછા ૪૦ ટકા ગુણ લાવવાનું આવશ્યક રાખવું.

(૫) આથી હરાવવામાં આવે છે કે —

(અ) ડિઝર્ટેશન માટે દરેક વિષયમાં ૧૦૦ ગુણનો નિબંધ (માસ્ટર એસે)નો પ્રશ્ન રાખવો અને તે માટે નિબંધના વિષયો જે તે વિષય માટેની અભ્યાસસમિતિને શૈક્ષણિક વર્ષ ૧૩ થાય તે પહેલાંના ડિસેમ્બર માસ સુધીમાં નિયત કરવા જણાવવું;

(બ) નિબંધનો પ્રશ્નપત્ર ૧૦૦ ગુણનો રાખવો અને તેમાં પાસ થવાનું ફરજિયાત રહે છે;

(ક) નિબંધના પ્રશ્નપત્રો માટે ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન રહેશે નહિ; અને

(ડ) થર્ડ બી.એ.ની પરીક્ષામાં મેથેમેટિક્સ મુખ્ય વિષય પસંદ કરનાર વિદ્યાર્થીને મેથેમેટિક્સના ૭ પ્રશ્નપત્રો લેવાના હોઈ નિબંધનો પ્રશ્નપત્ર રાખવો નહિ.

(૬) આથી ઑક્ટોબરિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની પરીક્ષામાં પાસ થવા માટે વિદ્યાર્થીએ દરેક વિષયમાં ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન અને એક્સ્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશનના પ્રશ્નપત્રમાં અને પ્રાયોગિક પરીક્ષા (જો હોય તો)માં ૩૬ ટકા ગુણ અલગ અલગ મેળવવાનું જરૂરી ગણવું.

(૭) આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ભૂગોળનો વિષય પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં વૈકલ્પિક વિષય દાખલ કરવા અંગેની શક્યતા ઉપર વિચારણા કરવા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાને જણાવવું.”

ભલામણ (૧) અને (૨): આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ નં. (૧) મંજૂર કરવી, તથા ભલામણ નં. (૨) ઑક્ટોબરિક કાઉન્સિલે નીમેત્રી સ્થાયી સમિતિની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

ભલામણ નં. (૩): આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે, બી.એસસી. (એગ્રી.) પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં વર્ગ એનાયત કરવા માટે, તેમની ફર્સ્ટ બી.એસસી. (એગ્રી.)ની પરીક્ષાના ગુણની ટકાવારી ગણતરીમાં લેવાનું રાખવું.

ભલામણ નં. (૪): આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

ભલામણ નં. (૫): આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

ભલામણ નં. (૬) તથા બાબત નં. ૫૩ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

તે પછી, હરાવવામાં આવ્યું કે, આંતરિક ગુણાંકનમાં પાસ થવા માટે ૩૦માંથી ઓછામાં ઓછા ૧૧ ગુણ આવશ્યક ગણીને તે અંગેના રેગ્યુલેશન નં. પ્રી-૧૧, પ્રી-૧૬ અને પ્રી-૨૧માં ઘટતા ફેરફાર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ભલામણ નં. (૭): આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

તા. ૩/૪-૨-૧૩

આખત નં. ૧૨ અને ૧૩ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી.

૧૨. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના વિદ્યાર્થીઓને ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં પ્રવેશ આપવાની જોગવાઈ કરવાના પેટલાદ કોલેજના આચાર્યશ્રીના મૂચન પર વિચારણા કરવા આખત.

અને

૧૩. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની એક વિદ્યાર્થીનીને પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં ગૃહવિજ્ઞાનનો વિષય લઈ પ્રવેશ મેળવવાની પરવાનગી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા આખત, અને નવા અભ્યાસક્રમ મુજબ ગૃહવિજ્ઞાનના વિષયો વિનયન અને વિજ્ઞાન એમ બંને વિદ્યાશાખાને લગતા હોઈ પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયેલ વિદ્યાર્થીનીઓને એફ.વાય. બી.એ.માં પ્રવેશ આપવાની જોગવાઈ કરવા માટે ઓ. પ્રી-૪ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે પ્રમાણે સુધારવા :

O. Arts-4 :

"Notwithstanding anything contained in O. Arts-2, a candidate who has passed the Pre-University Science Examination of this University and desires to offer Home Science at B.A. or a candidate who has passed in the Pre-University Commerce Examination may be permitted, at his option, to enter on a course for the First B.A. Examination, provided that, he passes before 31st July of the academic year concerned a test in a classical language or a modern European language to the satisfaction of the Principal of the college he intends to join. Such a candidate shall, at his risk, be permitted provisionally to attend the courses of instruction for the First B.A. Examination from the beginning of the term in June."

આથી કરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયેલા વિદ્યાર્થીને ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષ બી.એ.માં પ્રવેશ આપવા માટે, ઓર્ડિનન્સ આર્ટ્સ-૪ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. Arts-4 :

"Notwithstanding anything contained in Ordinance Arts-2, a candidate who has passed the Pre-University Science Examination of this University or a candidate who has passed in the Pre-University Commerce Examination, may be permitted, at his option, to enter on a course for the First B.A. Examination, provided that he passes before 31st July of the academic year concerned a test in a classical language or a modern European language to the satisfaction of the Principal of the College he intends to join. Such a candidate shall, at his risk, be permitted provisionally to attend

the courses of instruction for the First B.A. Examination from the beginning of the term in June."

૧૪. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલા તા. ૨૦-૬-૧૯૩૩ના પત્રાંક ૩૯૨થી નીચે મુજબ ટ્રાન્સિઝરી ઓર્ડિનન્સ ૨૦૦ ઉમેરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

O. 200 :

'Notwithstanding anything contained in the Ordinance 200, a candidate appearing in the Pre-University Science Examination and failing in the two languages (viz., English and modern Indian language), he will be allowed to keep terms for F.Y. B.Sc. in case he gets exemption in all Science subjects and Mathematics.'

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું નહિ.

૧૫. જૂન ૧૯૩૩થી અમલમાં આવેલ નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓમાં નાપાસ થનાર કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ માટે પ્રથમ વર્ગ (ડિગ્રી વર્ષના વર્ગો) માટે સત્રો રાખવા પરવાનગી આપવા અંગેના શ્રી. બટુભાઈ દેસાઈના તા. ૩૦-૭-૧૯૩૩ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું નહિ.

૧૬. વિનયન વિદ્યાશાળાના ડીન, શ્રી. ડાહરરાય માંકડ તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમમાં દર વર્ષને અંતે યુનિવર્સિટી પરીક્ષા રાખવી એવું આપણે ઠરાવ્યું છે, તેને બદલે ઠરાવવું કે, પહેલા અને બીજા વર્ષને અંતે તે તે કોલેજ એક પરીક્ષા લે અને ત્રીજા વર્ષને અંતે ત્રીજા વર્ષના જ અભ્યાસક્રમની વાર્ષિક પરીક્ષા યુનિવર્સિટી પોતે લે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. ડાહરરાય માંકડના ઉપરના પ્રસ્તાવનો સૈદ્ધાંતિક સ્વીકાર કરવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરના સિદ્ધાંતનો અમલ કરવામાં આવે સારે કોલેજના શિક્ષણકાર્ય પર યુનિવર્સિટીએ વધારે બારીકાઈથી નિરીક્ષણ અને નિયંત્રણ કરવાની જરૂર રહેશે એટલું જ નહિ, પરંતુ શિક્ષણની અને પરીક્ષાની પદ્ધતિઓ તથા આંતરિક ગુણકનની બાબતમાં યુનિવર્સિટીએ પ્રયોગો અને સંશોધન સારી રીતે કરવાં જોઈએ, એમ સિન્ડિકેટને જણાવવું.

૧૭. ફર્સ્ટ બી.એ.માં લીધેલા બે વિષયો પૈકીનો જ એક વિષય સેકન્ડ બી.એ.માં મુખ્ય વિષય તરીકે લઈ શકાશે એવી સ્પષ્ટતા સેકન્ડ બી.એ.ના જે તે રેગ્યુલેશનોમાં છે, પરંતુ થર્ડ બી.એ.માં સેકન્ડ બી.એ.માં મુખ્ય વિષય તરીકે લીધેલો જ વિષય લઈ શકાશે એવો રેગ્યુલેશનમાં સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ નહિ હોવાથી રેગ્યુ. આર્ડ્સ-૧૧માં નીચે મુજબ નં. ૩ની

પસંદગી અંગે મથાળે જે નોંધ છે તે નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

“Five papers in Principal subject, from the following, the courses of studies in which shall be in continuation of the courses completed at the Second B.A. Examination in the same subject:”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ-૧૧માં નં. ૩ની પસંદગી અંગે મથાળે જે નોંધ છે તે નીચે મુજબ સુધારવા તથા તે રીતે સુધારેલી નોંધને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

“Five papers (six in Mathematics) in the Principal subject from the following courses of studies which shall be in continuation of the courses completed at the Second B.A. Examination in the same subject :”

૧૮. બી.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં સંસ્કૃત જનરલના અભ્યાસક્રમના માળખા અંગે વિચારણા કરવા અંગે પ્રો. એચ. જી. દેસાઈના તા. ૧૭-૭-૧૯૬૩ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવું.

૧૯. બી.એસસી. માઇક્રોબાયોલોજીના નવા અભ્યાસક્રમને લગતા રેગ્યુ. ૭૮-એ માં લેખિત પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં, તથા વર્ગકામના ગુણની વહેંચણી જુદી દર્શાવેલી છે તેના સંદર્ભમાં રેગ્યુ. ૭૮ મુજબ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થવાના ધોરણ અંગે સ્પષ્ટતા કરવાની જરૂર જણાતી હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(નોંધ.—રેગ્યુ. ૭૮નો સંબંધકર્તા ભાગ તથા રેગ્યુ. ૭૮-એ ના પાડે નીચે મુજબ છે :

R. 78 :

“To pass the examination, a candidate must obtain in each subject 33% marks separately in the papers taken together and in the practical examination taken together or in Mathematics in all the papers taken together.....”

R. 78-A :

At the B.Sc. Examination 20% of the marks be reserved for the credit to be given to the candidates by the respective colleges for their day-to-day work and test-examination in practicals conducted by the colleges in Principal subject. The remaining 80% of the marks for practicals shall be assigned to the candidate's performance at the practical examination held by the University.)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૭૮નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

R. 78 :

“To pass the examination, a candidate must obtain in each subject 33% marks separately (i) in the papers taken together, and (ii) in the practical examination and term-work taken together, or in Mathematics in all the papers taken together.”

૨૦. રેગ્યુ. કોમ.-૬ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૫/૨૬-૨-૧૯૬૩ની સભાની ભલામણ અને તે અંગે સિન્ડિકેટની તા. ૧૩-૩-૧૯૬૩ની સભાના ઠરાવ પરત્વે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત :

R. Com.-6 :

“A candidate passing at least in three subjects excluding General Education at this examination will be allowed to keep terms for the Second B.Com. courses, but will not be declared to have passed the Second B.Com. Examination unless he passes in the remaining subject or subjects at the First B.Com. Examination in the same or previous examination season. His result for the Second B.Com. Examination shall not be declared till he passes the First B.Com. Examination.”

સિન્ડિકેટની તા. ૧૩-૪-૧૯૬૩ની સભાનો ઠરાવ

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે, દ્વિતીય બી.કોમ.ની પરીક્ષા માટે, સત્રો રાખવા માટે, પરવાનગી આપી શકાય તે માટે, પ્રથમ બી.કોમ.ની પરીક્ષામાં ઓછામાં ઓછા ચાર વિષયોમાં વિદ્યાર્થીએ પાસ થવું આવશ્યક હોવું જોઈએ, એ સૂચન સાથે, સદરહુ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલને પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન કોમ.-૬ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

R. Com.-6 :

“A candidate passing at least in *four* subjects excluding General Education at this examination will be allowed to keep terms for the Second B.Com. courses, but will not be declared to have passed the Second B.Com. Examination unless he passes in the remaining subject or subjects at the First B.Com. Examination in the same or previous examination season. His result for the Second B.Com.

Examination shall not be declared till he passes the First B.Com. Examination."

૨૧. વાણિજ્ય વિદ્યાશાળાની તા. ૨૨-૩-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“વાણિજ્ય વિદ્યાશાળામાં ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં સેકન્ડ બી.કોમ. અને થર્ડ બી.કોમ.માં સાત સાત વિષયો રાખવા અંગેના એકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાળા સર્વાનુમતે ઠરાવે છે કે, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.કોમ. માટે આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ છ છ પ્રશ્નપત્રોનું જ માળખું રાખવું. બીજી યુનિવર્સિટીઓમાં કોમર્સના પ્રવર્તમાન અભ્યાસક્રમે તથા ભારત સરકારે કોમર્સના અભ્યાસક્રમ અંગે નીમેલી રાવ કમિટીનાં સૂચનો ઉપર પૂરતી વિચારણા કર્યા બાદ આ વિદ્યાશાળા આ માળખું જ સ્વીકારવા સૂચવે છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે (૧) એક્યુચુરિયલ સાયન્સ, (૨) સ્ટેટિસ્ટિક્સ, અને (૩) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ એપ્લિકેશનના વિષયો માટે થર્ડ બી.કોમ.ના ઓપ્શનલ વિષયોના પ્રશ્નપત્ર ૩ અને ૪ માટે જે તે અભ્યાસસમિતિએ અભ્યાસક્રમ નિયત કરવાનો રહેશે, જ્યારે બાકીના ઓપ્શનલ વિષયોના પ્રશ્નપત્ર-૩ માટે જે તે અભ્યાસસમિતિએ અભ્યાસક્રમ નિયત કરવાનો રહેશે અને ૪ થા પ્રશ્નપત્ર માટે નિર્બંધ રાખવો.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વાણિજ્ય વિદ્યાશાળાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમના માળખાની નકલ પરિશિષ્ટ “ખ” તરીકે સામેલ છે.)

૨૨. આ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૫૪ સાથે કરવામાં આવેલ હોઈ તેની નોંધ તે સ્થળે દર્શાવેલ છે.

૨૩. એન.સી.સી.માં જોડાનાર વિદ્યાર્થીઓ માટે ઓ. ૧૩૫-એ પ્રમાણે ૭૫ ટકા હાજરી ફરજિયાત છે, તે બાબત ગુજરાત રાજ્યના ડિરેક્ટર ઓફ એજ્યુકેશન તરફથી ૭૫ ટકાને બદલે ૧૦૦ ટકા હાજરી ફરજિયાત કરવાનું સૂચન કરતા તા. ૧-૪-૧૯૬૩ના પત્રાંક ૨૦૮-કેમ્પ-એન.સી.સી. અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૪. યુનિવર્સિટીના જુદા જુદા અભ્યાસક્રમમાં અંગ્રેજી તથા હિંદી ફરજિયાત વિષયો તરીકે કરવા અંગે રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મંજૂર ખાતાના તા. ૨૮-૬-૧૯૬૩ના પત્રાંક યુએસજી-૪૨૬૧-૩૬૬૮૭-બી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું નહિ તથા રાજ્ય સરકારને ઘટતો જવાબ આપવો, એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૫. 'રાષ્ટ્રની સ્વાતંત્ર્યલડત' વિષય ઉપર એક પ્રશ્નપત્ર રાખવા અંગેના ભારત સરકારના શિક્ષણ સચિવ તરફથી આવેલા તા. ૧૦-૬-૧૯૬૩ના પત્રાંક ડી. ૩૦૯૦-૬૩-યુ-૨ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, બી.એ. તથા એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમોમાં સદરહુ વિષયની જોગવાઈ કરેલી છે તે જોતાં, આ બાબતમાં વિશેષ કાંઈ કરવાપણું રહેતું નથી, એમ જણાવવા તથા ઘટતો જવાબ આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૬. તા. ૧૩મી જાન્યુઆરી ૧૯૬૩ના રોજ યોજાયેલ એસ.એસ.સી. પરીક્ષા અંગેની પરિષદના નીચેના પ્રસ્તાવ સિન્ડિકેટ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલાવેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"It was resolved to recommend to the Senates of the three Universities of the Gujarat State to so amend their statutes stipulating conditions of eligibility for admission to the Science courses that Algebra and Geometry as well as Physics and Chemistry be made compulsory for admission to these courses. This may be made effective from June 1965 so as to give schools two years' time for preparation."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન સ્વીકારવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૭. એમ.એ. ગૃહવિજ્ઞાનની પ્રાયોગિક પરીક્ષાના ગુણાંક અભ્યાસક્રમમાં દર્શાવેલા ન હોઈ તે નક્કી કરવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૩-૧-૧૯૬૩ની સભાના નીચેના હરાવ અનુસાર રેગ્યુ. ૨૯-બી તથા રેગ્યુ. ૩૦-બી સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલનો હરાવ

"આથી હરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ. ગૃહવિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં આઠ પ્રશ્નપત્રોમાં પ્રત્યેક ૭૫ ગુણના રાખવા અને ૨૦૦ ગુણ મૌખિક પરીક્ષા અને/અથવા જરૂરી પ્રાયોગિક કામ માટે રાખવા.

વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે (૧) લેખિત, અને (૨) મૌખિક અને/અથવા પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં અલગ પાસ થવાનું આવશ્યક ગણાશે."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ. ગૃહવિજ્ઞાનની પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં ગુણાંકની વિગતો આપવાના સૂચન સાથે સદરહુ બાબત ગૃહવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ.ની પરીક્ષામાં પાસ થવા અંગેનો રેગ્યુલેશન ૩૦-બી નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

R. 30-B :

"To pass the examination in (i) Social Sciences, (ii) Philosophy, (iii) Ancient Indian Culture, (iv) Islamic Culture, (v) Psychology,

(vi) Home Science, and (vii) Geography, the candidate must obtain (i) one-fourth of the full marks in each paper in written examination and one-fourth of the full marks in practical or viva voce examination separately in the subjects where such examination is held, and (ii) three-eighths of the total marks."

૨૮. એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કોમ.ની પરીક્ષાઓમાં પાસ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થવાની જોગવાઈ ૨૬ કરવા રેગ્યુ. ૩૦, ૯૧ અને ૨૧૯ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કોમ.ની પરીક્ષાઓમાં પાસ થવા માટે અને વર્ગ અંગે નીચે મુજબનું ધોરણ અપનાવવા, અને આ મુધારેનું ધોરણ ૧૯૬૪ની પરીક્ષાઓથી અમલમાં આવે તે રીતે ઘટતી કારવાઈ કરવા, સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

(૧) સહરહુ પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થવા માટે વિદ્યાર્થીએ પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્રમાં, અને જ્યાં પ્રાયોગિક પરીક્ષા હોય ત્યાં પ્રત્યેક પ્રાયોગિક પરીક્ષાના 'હેડ ઓફ પાસિંગ'માં, ઓછામાં ઓછા ૩૬ ટકા ગુણ મેળવવા અને તેણે મેળવેલા કુલ ગુણાંકનો સરવાળો ઓછામાં ઓછા ૪૮ ટકા જેટલો થવો આવશ્યક ગણાશે.

(૨) કુલ ગુણાંકના ૪૮ ટકા કે તેથી વધુ પણ ૬૦ ટકાથી ઓછા ગુણાંક મેળવનાર વિદ્યાર્થીને બીજા વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થયેલો જાહેર કરવામાં આવશે, જ્યારે કુલ ગુણાંકના ૬૦ ટકા કે તેથી વધુ ગુણાંક મેળવનાર વિદ્યાર્થીને પ્રથમ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થયેલો જાહેર કરવામાં આવશે.

૨૯. ઓ. ૩૧૨ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત:

"A candidate who has taken the degree of Bachelor of Commerce of this University or of any other University recognised by this University as equivalent thereto with at least second class may after he has kept necessary four terms, subsequent to his passing the Bachelor of Commerce Examination will be eligible for admission to the M.Com. Examination in any subject available at the examination. Provided, however, that a candidate who has passed the B.Com. Examination in the pass class with Actuarial Science or Statistics as a special subject will be eligible to select Actuarial Science or Statistics or Advanced Accounting, Costing, and Industrial Administration.

Provided further that a candidate who has passed the B.Com. Examination in the pass class with Accounting and Auditing, Banking, Economics of Cotton, Public Finance, Transport, or Theory & Practice of Cooperation as a special subject will be eligible to select any of the subjects under Group 'B'—Voluntary Subjects."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૩૧૨ ઉપર મુજબ વચ્ચે તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને લલામણુ કરવી :

O. 312 :

“A candidate who has taken the degree of Bachelor of Commerce of this University or of any other University recognised by this University as equivalent thereto with at least second class may after he has kept necessary four terms, subsequent to his passing the Bachelor of Commerce Examination will be eligible for admission to the M.Com. Examination in any subject available at the Examination. Provided, however, that a candidate who has passed the B.Com. Examination in the pass class with Acturial Science or Statistics as a special subject will be eligible to select Acturial Science or Statistics or Advanced Accounting, Costing, and Industrial Administration.

Provided further that a candidate who has passed the B.Com. Examination in the pass class with Accounting and Auditing, Banking, Economics of Cotton, Public Finance and Administration and Transport or Theory & Practice of Cooperation as a special subject will be eligible to select any of the subjects under Group ‘B’ — Voluntary Subjects.”

૩૦. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૬-૫-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની લલામણુ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“મેડિકલ ફેકલ્ટીએ તેની તા. ૧૮-૨-૧૯૬૩ની સભામાં એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષાનો અભ્યાસક્રમ સાડા ચાર વર્ષનો રાખવા ઠરાવ્યું હતું અને તે પછી એક વર્ષની ફરજિયાત હાઉસમેનશિપ રાખવા નક્કી કર્યું હતું; અને તે માટે ઓર્ડિનન્સ તથા રેગ્યુલેશનમાં ઘટો ફેરફાર સૂચવવા માટે નીમેલી સમિતિની સભાની તા. ૬-૪-૧૯૬૩ની સભાની લલામણુ ઉપર વિચારણા કરી આ વિદ્યાશાળા લલામણુ કરે છે કે —

- (૧) એમ.બી.,બી.એસ.નો અભ્યાસક્રમ સાડાચાર વર્ષનો રાખવાનો હોઈ, ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ એમ.બી.,બી.એસ.નો અભ્યાસક્રમ દરેક દોઢ વર્ષનો રાખવો.
- (૨) ઇન્ટર્નશિપ તાલીમને બદલે જે વિદ્યાર્થીઓએ સાડાચાર વર્ષનો અભ્યાસક્રમ કર્યો હોય તેમને માટે એક વર્ષની ફરજિયાત રોટેટિંગ હાઉસમેનશિપ કરવાની રાખવી અને જે વિદ્યાર્થીઓએ પાંચ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ કર્યો હોય તેમને માટે છ માસની ફરજિયાત રોટેટિંગ હાઉસમેનશિપ રાખવી.
- (૩) ઓ. ૨૫૫, ૨૫૭, ૨૭૨, અને ૨૭૨—એ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા.

તા. ૩/૪-૯-૬૩

- (૪) ઓ. ૨૫૬ અને ૨૫૭-એ રદ કરવા.
- (૫) ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.નો દોઢ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ કરવાનો હોઈ અભ્યાસક્રમની વિગતો અંગે વિચારણા કરવા પ્રી-ક્લિનિકલ સપ્લેક્ટ્સની અભ્યાસસમિતિને જણાવવું.
- (૬) એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમના ૨૫ ટકા ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન દાખલ કરવાનો સિદ્ધાંત મેડિકલ ફેકલ્ટીએ સ્વીકારેલો હોઈ તે અંગે ઓર્ડિનન્સ તથા રેગ્યુલેશનોમાં જોગવાઈ કરવા પ્રી-ક્લિનિકલ સપ્લેક્ટ્સની અભ્યાસસમિતિને જણાવવું.”

ભલામણ નં. (૧) : આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મેડિકલ ફેકલ્ટીની સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા જૂન ૧૯૬૩થી પહેલી એમ.બી.,બી.એસ.માં દાખલ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ દોઢ વર્ષના અભ્યાસક્રમ પછી પહેલી એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં બેસી શકે તે રીતે આ સાથે પરિશિષ્ટ “ગ”માં જણાવ્યા પ્રમાણે ઓર્ડિનન્સ ૨૫૫ને સુધારવા, તથા જૂન ૧૯૬૩થી તેનો અમલ કરવા, સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ભલામણ નં. (૨), (૩), (૪), (૫) અને (૬) : આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મેડિકલ ફેકલ્ટીની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઓર્ડિનન્સ ૨૫૫, ૨૫૭, ૨૭૨ અને ૨૭૨-એ પરિશિષ્ટ “ગ” તરીકે સામેલ છે.)

૩૧. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૬-૫-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મેડિકલ કાઉન્સિલના સેક્રેટરીના તા. ૧૮-૧-૧૯૬૩ના પત્રાંક એમ.સી.આઈ. ૧૩-૨-૬૨ એમ.ડી. ૧૪૧૩૨ ઉપર વિચારણા કરી, આ વિદ્યાશાખા ભલામણ કરે છે કે, સદરહુ પત્રમાં ઉલ્લેખેલી પાંચ મિલિટરી હોસ્પિટલ્સમાં કરેલું કામ (સૂચવેલા ઓર્ડિનન્સ મુજબ) અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમ માટે વધારેમાં વધારે અઢાર મહિના સુધી માન્ય કરવું અને તે માટે ઓ. ૨૮૨ તથા ઓ. ૨૯૫માં નીચે પ્રમાણે ક્લોઝ પ ઉમેરવું :

O. 282 and O. 295 :

“(૧) The work done in the following five military hospitals and post-graduate training centre shall be recognised for post-graduate studies up to the maximum period of 18 months :

- (1) Armed Forces Medical College, Poona
Military Hospital, Poona
Cantonment General Hospital, Poona
- (2) Military Hospital, Aund Camp, Poona
Orthopaedio Centre, Kirkee
- (3) Military Hospital, Delhi, Cantonment
- (4) Military Hospital, Lucknow
- (5) Military Hospital, Jullunder.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મેડિકલ ફેકલ્ટીની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે ઓર્ડિનન્સ ૨૮૨ અને ૨૯૫માં ઉપર પ્રમાણેની પેટાકલમ (૫) ઉમેરવા તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા ઓર્ડિનન્સ ૨૮૨ અને ૨૯૫ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૨. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૬-૫-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, તબીબી વિદ્યાશાળાના ડિપ્લોમા માટે મદદનીશ શિક્ષકને માન્ય કરવા અંગે નીચે મુજબનું ધોરણ સ્વીકારવું:

“A person who has post-graduate Diploma is eligible for recognition as an Assistant to Post-graduate Teachers for Diploma.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તબીબી વિદ્યાશાળામાં અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ તરીકે માન્યતા આપવા માટે નીચે મુજબનું ધોરણ સ્વીકારવું:

“A person who holds a post-graduate Diploma shall be recognised as an Assistant to a Post-graduate Teacher for teaching courses of studies leading to that Diploma, provided he has at least three years' teaching experience.”

૩૩. બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૧૧-૬-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટેના માર્ગદર્શક શિક્ષકોની સંખ્યા સુલભ ન હોય તેવી પરિસ્થિતિમાં બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગને યોગ્ય લાગે તો, અંગ્રેજી વિષય માટે પીએચ.ડી.ની માન્યતાના નિયમમાં ફેરફાર સૂચવવાની જે ભલામણ* કરેલી છે તેવી જ લાયકાતો ધરાવતા બીજા વિષયના શિક્ષકોને દરેક કેસના ગુણદોષ પર વિચારી સિન્ડિકેટ માન્યતા આપી શકે તેવો અભિપ્રાય આ બોર્ડ ધરાવે છે, એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૩૪. “મેડિકલ ફાર્માકોલોજિકલ ઇવેલ્યુએશન ઓફ એ ન્યૂ સિરાઝ ઓફ સિન્થેટિક લોકલ એનેસ્થેટિક”ના વિષય ઉપર પીએચ.ડી. પદવી માટે શ્રી. એમ. એ. પટેલનો મહાનિબંધ તપાસવા રેફરીઓની નિમજીક સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૩-૪-૧૯૬૩ની સભામાં કરી છે. તેમાં મૌખિક પરીક્ષાનો ઉલ્લેખ છે. તો શ્રી. એમ. એ. પટેલને જૂના ઓર્ડિ. ૩૨૧-એ મુજબ મૌખિક પરીક્ષા આપવાની ન હોઈ, તે ઉલ્લેખ રદ કરવાનો પ્રાપ્ત થાય છે (જાણુ માટે).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

* “આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતાના નિયમોમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે અંગ્રેજી વિષયના સંશોધન માટે ખાસ અપવાદ તરીકે ૧૫ વર્ષનો અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેનો તે વિષયમાં શૈક્ષણિક અનુભવ ઉપરાંત કોઈ વિશિષ્ટ પ્રકાશિત (Some published contribution of recognised merits) કર્યા હોય તેવો ફેરફાર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.”

૩૫. એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૬-૧૯૬૩ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“ટ્રેનિંગ કોલેજમાં વિજ્ઞાન-શિક્ષકો પાસે વિજ્ઞાન અંગેનો જ સંશોધન પ્રોજેક્ટ લેવડાવવો જોઈએ કે જે દ્વારા વિજ્ઞાન શિક્ષકને વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ અને સંશોધન પદ્ધતિનો સીધો અનુભવ થાય.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિનો ઉપરનો ઠરાવ શિક્ષણશાસ્ત્રની કોલેજની જાણ માટે મોકલી આપવો.

૩૬. સેનેટના સભ્યો શ્રી. જે. એમ. શેલત અને ડૉ. એમ. ડી. પટેલને વિદ્યાશાખા એનાયત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. જે. એમ. શેલતને ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાનું અને ડૉ. એમ. ડી. પટેલને કૃષિવિદ્યાની વિદ્યાશાખાનું સમ્બંધ આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૭. આયુર્વેદિક મેડિસિનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૨ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આયુર્વેદ વિદ્યાશાખા હેઠળ અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમ દાખલ કર્યો હોઈ આયુર્વેદના અભ્યાસક્રમ માટે શિક્ષકોની લાયકાત આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ (અને આપ્યું નથી.) મુજબ રાખવા ભલામણ છે. વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાં જે મોડર્ન વિષયો રાખ્યા છે તેમાં તે તે વિષયના અનુસ્નાતકોના અભ્યાપકો-પ્રાધ્યાપકોની જે કક્ષા સ્વીકારવામાં આવી છે તે આ વિષયો પૂરતી સ્વીકારવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા અનિશ્ચિત સમય સુધી મોકૂફ રાખવી.

૩૮. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૪-૧૯૬૩ની સભાની ભલામણ અનુસાર ઓ. ૧૮૩ તથા ઓ. ૧૮૬ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે ઓર્ડિનન્સ ૧૮૩ અને ૧૮૬ને સુધારવા તથા સુધારેલા ઓર્ડિનન્સ ૧૮૩ અને ૧૮૬ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા ઓર્ડિનન્સ ૧૮૩ અને ૧૮૬ના પાઠની નકલ પરિશિષ્ટ “ઘ” તરીકે સામેલ છે.)

૩૯. શેઠ એચ. જે. લો કોલેજ, ભાવનગરને ૧૫મી જૂન ૧૯૬૩થી એલ.એલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ ચાલુ રાખવા અંગે ભાવનગર કેળવણી મંડળના ઉપપ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલ અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એચ. જે. લો કોલેજ, ભાવનગરને પહેલી અને બીજી એલ.એલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૩થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૪ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૪૦. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર રે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી તે સામે જણાવેલ રેકૃરીની નિમજૂક કરવા અંગેની પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	રેકૃરીનું નામ
શ્રી. ડી. આર્ચ. પરીખ	પીએચ.ડી.	“રાસયુગમાં કાવ્યમત પ્રકૃતિનિરૂપણ”	૧. ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી, વિલેપારલે, મુંબઈ ૨. ડૉ. ભોગીલાલ સોડેસરા, વડોદરા ૩. શ્રી. રામપ્રસાદ બક્ષી, સાંતાકુઝ, મુંબઈ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર રેકૃરીઓની કમાનુવર્તી નિમજૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૧. એન્શિયન્ટ ઇન્ડિયન કલ્ચર અને ઇસ્ટર્ન કલ્ચરની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર રે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી તે સામે જણાવેલ રેકૃરીની નિમજૂક કરવા અંગેની પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	રેકૃરીનું નામ
શ્રી. જે. એમ. શાહ	પીએચ.ડી.	“સોશિયલ એન્ડ રિલિજિયસ કન્ડિશન ઓફ ઇન્ડિયા ડ્યુરિંગ ધી રેઇન ઓફ હર્ષ”	૧. ડૉ. હસમુખ સાંકળિયા, ડેક્કન કોલેજ, રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, પૂના ૨. ડૉ. ભોગીલાલજી. સોડેસરા, અધ્યાપક નિવાસ, પ્રતાપમંજ, વડોદરા ૩. ડૉ. ગૌરીપ્રસાદ ચૂ. ઝાલા, સેન્ટ ઓવિયસ કોલેજ, મુંબઈ-૧ ૪. ડૉ. વાસુદેવ શરણ અમવાલ, બનારસ યુનિવર્સિટી, બનારસ ૫. ડૉ. એ. ડી. પુસાલકર, ભાંડારકર ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, પૂના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર રેકૃરીઓની કમાનુવર્તી નિમજૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તા. ૩/૪-૬-૧૩

૪૨. ભૌતિકશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમજૂક કરવા અંગેની પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
શ્રી. એસ. કે. આલુરકર	પીએચ.ડી.	"Physics Ionospheric study by Reflected Electromag- netic Wave"	1. Prof. S. Chopman, F.R.S. C/o. High A. H; Tude Observa- tory Boulder Colorado (U.S.A.) or 2. Mr. W. R. Piggott, Radio Research Sta- tion, Slough, England For Viva 1. Dr. B. N. Bhargava, Astro-Physical Obser- vatory, Kodaikanal or 2. Dr. P. R. Pisharaty, Institute of Tropical Meteorology, Poona.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમજૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૩. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમજૂક કરવા અંગેની પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
શ્રી. પી. કે. પંડ્યા	પીએચ.ડી.	"Hydroxy Ketomines as analytical reagents"	1. Dr. Henry Freiser, Dept. of Chemistry, The University of Arizona Tucson, Arizona, U.S.A.

વિદ્યાર્થીનું નામ

પદવી

વિષય

રેફરીનું નામ

2. Dr. Charles Banks
Dept. of Chemistry,
Iowa State University
Ames Iowa,
U.S.A.
3. Prof. Lynnes Merritt,
Dept. of Chemistry,
Indian University,
Bloomington,
Indiana (U.S.A.).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમજૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૪. ગણિત અને આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષની સૂચના અનુસાર સ્ટે. ૧૧૩-ઈ અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમજૂક કરવા અંગેની પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

ક્રમાંક વિદ્યાર્થીનું નામ

પદવી

વિષય

રેફરીનું નામ

૧. શ્રી. બી. જી. પંડ્યા

પી.એચ.ડી.

Mathematics :

"Some studies
in Equilibrium
of self-gravi-
tating rotating
liquid masses in
Hydromagnetics"

Prof. Jhon L. Synge,
Senior Professor,
School of Theoretical
Physics, Dublin Insti-
tute of Advanced
Studies, Dublin

For Viva

Prof. F. C. Auluck,
Dehli University,
Delhi

or

Prof. P. L.

Bhatnagar
Dept. of Applied
Mathematics, Indian
Institute of Science,
Bangalore.

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
૨. શ્રી. આર્ચ. એમ. પંડ્યા	પીએચ.ડી.	<i>Mathematics:</i> "Null-gravi- tational and Electro- magnetic Fields with Rotational Symmetry "	1. Prof. H. Bondi, Kings College, Strand, London W.C. 2, England <i>or</i> 2. Prof. H. Takens, Hiroshima Uni- versity, Hiroshima, Japan.
			<i>For Viva</i>
			1. Prof. Ram Bihari, University of Delhi, Delhi <i>or</i> 2. Prof. F. C. Auluck, Dept. of Physics, Delhi University, Delhi.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમજૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૫. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૧-૪-૧૯૬૩ની સલામતી ભલામણ અનુસાર ઓ. ૬૫-એફ (ડી) સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૬૫-એફ (ડી) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

O. 65-F:

(d) Notwithstanding anything contained in (a) above a teacher may also be recognised for the M.E. degree provided he has—

- (i) a Bachelor's degree in the First Class with distinction with an approved record of research or five years' teaching experience or seven years' approved professional experience together with at least one year's teaching experience. Such

teaching experience or professional experience will pertain to the subject in which recognition is sought;

or

(ii) a Bachelor's degree in the Second Class with at least three original papers to his credit and five years' teaching experience;

or

(iii) a Ph.D. degree with B.E. degree in the First Class in the same subject together with five years' professional and/or teaching experience in the subject either to degree classes or to post-graduate students as an assistant to a recognised post-graduate teacher in an affiliated college or a recognised institution;

or

(iv) a Ph.D. degree with B.E. degree in the Second Class in the same subject together with seven years' professional and/or teaching experience in the subject as an assistant to a recognised post-graduate teacher in an affiliated college or recognised institution;

or

(v) a Bachelor's degree in the Second Class with an approved record of seven years' research or ten years' teaching in degree classes or twelve years' professional experience of which at least three years shall be teaching experience."

૪૬. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૧-૪-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર ચર્ચા કરવા બાબત :

"(i) That a system of provisional promotions be introduced in the case of the students failing in two subjects and getting an aggregate of 45%.

(ii) That two examinations should be conducted for all undergraduate engineering examinations during the academic years."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ અને ૨ — બેઉ નામંજૂર કરવી.

૪૭. યજ્ઞનેરી વિદ્યાશાળાની તા. ૧૧-૪-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"The Gujarat University should take lead in establishing greater liaison between the industry and the chamber of Commerce on one hand and Technical Colleges and other technical institutions like Institute of Engineers (India), Gujarat Institute of C.E. & Arch, Mechanical Engineers Association, Textile Association of India, Atira, etc., on the others."

આથી દરમિયાનમાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૪૮. યજ્ઞનેરી વિદ્યાશાળાની તા. ૧૧-૪-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(A)-(i) In all under-graduate Engineering Examinations Practical Examination should proceed the Theory Examinations to reduce the considerable period of waiting on the part of students. This would also enable the University to declare the results earlier;

(ii) In Five Year Degree Course the pre-final and the final year training should be accelerated by curtaining the vacation and holidays;

(iii) For final year students two examinations should be held every year;

(iv) A special Three Year Degree Course should be formulated for those who have passed B.Sc. Examination;

(v) Facilities for part-time course leading to a degree in Engineering may be provided for the benefit of those who have already acquired a diploma in the appropriate branch of Engineering;

(vi) For providing facilities for part-time instructions for the benefit of such students who are enrolled as students of various recognised professional institutions for taking examinations leading to an Associate membership of the Institution concerned (which is recognised as equivalent to a University Degree).

(B)-(i) That in all the future under-graduate examination practical examination should preceed the written papers;

(ii) That this does not arise in as much as the Five Year Degree Course has not, yet been commenced in this University;

(iii) That this practice is already in vogue in this University and, therefore, nothing requires to be done;

(iv) That after the commencement of Five Year Degree Course this recommendation may be considered;

(v) That all Engineering colleges should start part-time courses to enable the Diploma students to qualify themselves for the degrees. The University should write to the Government of Gujarat to introduce the part-time course in their colleges. If the Government agrees the University will prescribe the necessary syllabus enabling the Government college to run part-time courses;

(vi) That the University should request to the State Government to start in the evening at their colleges part-time courses leading to the Associate membership examination of various Institutions.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઇજનેરી વિદ્યાશાખામાં પ્રાયોગિક પરીક્ષા, લેખિત પરીક્ષા પહેલાં પણ સત્ર પૂરું થયા પછી લેવાનું રાખવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ યુનિવર્સિટીમાં ઇજનેરી વિદ્યાશાખામાં પાંચ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવામાં આવેલો નથી, તેથી સદરહુ ભલામણ પરત્વે હાલ કશું કરવાપણું રહેતું નથી.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણની નોંધ લેવી.

(૪) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત પરત્વે હાલ કંઈ કરવાપણું નથી.

(૫) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

(૬) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત પરત્વે હાલ કંઈ કરવાપણું આવતું નથી.

૪૯. રેઝ્યૂટ ૧૧૮ (૬) અનુસાર બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટ્રીચિંગના સભ્યપદ ઉપર સાત સભ્યોની મુદત તા. ૫-૧૦-૧૯૬૩ના રોજ પૂરી થતી હોવાથી તેમની જગ્યાએ બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટ્રીચિંગ પર સાત સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત.

(નોંધ.— હાલના સભ્યો:—

૧. આચાર્ય ચશવંત પ્રા. શુક્લ, વિનયન વિદ્યાશાખા
૨. આચાર્ય આર. ડી. દેસાઈ, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા

તા. ૩/૪-૯-૧૯૩

૩. આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત, કાયદાની વિદ્યાશાળા
૪. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ, તબીબી વિદ્યાશાળા
૫. આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ, વાણિજ્ય વિદ્યાશાળા

આચાર્યશ્રી એ. આર. દેસાઈ, વાણિજ્ય વિદ્યાશાળાના ડીન થવાથી તેમની જગ્યા ખાલી પડી હતી, જ્યારે અધિકૃત્વર અને અન્વિનિયરિંગની વિદ્યાશાળાઓમાં સેનેટના સભ્ય અને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા ધરાવનાર શિક્ષક ન હોવાથી કોઈ શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવી નહોતી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટ્રીચિંગ પર, સ્ટે. ૧૧૮ (૬) હેઠળ, એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિઓ તરીકે, નીચેના સભ્યોની નિમણૂક, તા. ૬-૧૦-૧૯૬૩થી તા. ૫-૧૦-૧૯૬૬ સુધીની મુદત માટે કરવી :

૧. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ
૨. આચાર્ય ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ
૩. આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત
૪. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ
૫. આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ
૬. પ્રોફેસર વી. જી. જાની
૭. ડૉ. એમ. એમ. પંડ્યા.

૫૦. ડિપ્લોમા-ઇન-લેખર વેલ્ફેરની પરીક્ષાને પીએચ.ડી. પદવી માટેના રજિસ્ટ્રેશન માટે એમ.એ. તુલ્ય ગણુવી એમ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬/૧૭-૬-૧૯૬૨ની સભામાં ઠરાવેલ છે, પણ પીએચ.ડી. પદવી માટે કયા વિષયમાં રજિસ્ટ્રેશન કરવું તેનો નિર્દેશ ન હોવાથી મજકૂર બાબત અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમા-ઇન-લેખર વેલ્ફેરની પરીક્ષામાં પાસ થઈને પીએચ.ડી.ની પદવી માટે અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓ નીચેના વિષયો પૈકીનો કોઈ પણ એક વિષય તેમના સંશોધનના વિષય તરીકે લઈ શકે એમ સ્પષ્ટતા કરવી :

- (૧) અર્થશાસ્ત્ર, (૨) સમાજશાસ્ત્ર, (૩) રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, (૪) કાયદાશાસ્ત્ર, અને
- (૫) મનોવિજ્ઞાન.

૫૧. જાન્યુઆરી ૧૯૬૩માં મળેલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભામાં યુનિવર્સિટી અભ્યાસ-ક્રમમાં 'મિલિટરી સાયન્સ'નો વિષય દાખલ કરવો કે કેમ તે પ્રસ્તાવ પરત્વે થયેલ ઠરાવ અનુસાર જુદી જુદી યુનિવર્સિટીઓમાંથી આવેલ ઉત્તરો પરથી તૈયાર કરેલા નીચેના તારણના સંદર્ભમાં વિચારણા કરવા બાબત :

(નોંધ.— નવ યુનિવર્સિટીઓના જવાબો આગ્યા છે જેમાંથી (૧) પાંચ યુનિવર્સિટીઓમાં આ વિષય શિખવાતો નથી, (૨) ત્રણ યુનિવર્સિટીઓમાં આ વિષય શિખવાય છે, જ્યારે (૩) એક યુનિવર્સિટીએ આ શિક્ષણ અંગે સિદ્ધાંતમાં સ્વીકાર કરેલ છે.)

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, આ યુનિવર્સિટીમાં 'મિલિટરી સાયન્સ'નો વિષય દાખલ કરવો નહિ, એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૨. વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષામાં અંગ્રેજી અને જનરલ એજ્યુકેશન—એ બે વિષયોમાં મુક્તિનું ધોરણ ૪૦ ટકા રાખ્યું હોય. આર્ટ્સ-૪ અને રેગ્યુ. કોમ.-૫ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, વિનયન વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષાઓમાં અંગ્રેજી અને જનરલ એજ્યુકેશન—એ બે વિષયોમાં મુક્તિ (exemption) માટે ઓછામાં ઓછા ૪૦ ટકા ગુણુ આવશ્યક રાખવા, તથા, તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૪ અને કોમ.-૫ સુધારવા, તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૪ અને કોમ.-૫ ના પાઠની નકલ પરિશિષ્ટ “ચ” તરીકે સામેલ છે.)

૫૩. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની પરીક્ષાઓમાં ઉત્તીર્ણ થવાનાં ધોરણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૧ (૬)ની સાથે કરવામાં આવી હતી.

બાબત નં. ૨૨ અને ૫૪ની વિચારણા એક સાથે કરવામાં આવી હતી.

૨૨. ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં પ્રથમ વર્ષ બી.એ., બી.એસસી. અને બી.કોમ.ના જનરલ એજ્યુકેશનના વિષયની પરીક્ષા યુનિવર્સિટી પરીક્ષાને બદલે કોલેજ પરીક્ષા રાખવા બાબતના શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ કોલેજ, અંભાતના આચાર્યશ્રીના તા. ૮-૭-૧૯૬૩ના પત્રાંક ૩૪૭ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૫૪. જનરલ એજ્યુકેશન સેમિનારમાં થયેલાં નીચેનાં કેટલાંક સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

1. The University will set the common paper in General Education for all the students.
2. The Examination will be conducted by the college and papers be assessed by the college teachers.
3. The pattern of examination remains the same but it is recommended that more liberal quantum of marks be given for internal assessment.

4. The teachers examining the papers will be paid by the University on same lines as the other subjects.

Item III :

5. It is recommended that the medium of instruction and examination will be either Gujarati, Hindi or English for all branches of General Education.
6. It is recommended that more optional texts for humanities may be given in future.
7. It is recommended that teachers from other colleges be allowed to lecture in any college not having suitably qualified teacher for a particular branch.
8. It is recommended that General Education Committee should be established in every college under the chairmanship of the Principal.
9. The General Education Course should be reviewed every now and then and it should be revised in the light of the present discussions as early as possible.
10. It would be desirable to have a separate section of General Education books in the library and the use of library should be encouraged for this subject.
11. A list of General Education books should be prepared by the University and be circulated to various colleges.
12. The college should subscribe to journals on General Education and particularly the journal of General Education published by the Bombay University.
13. It is recommended that college should earmark at least Rs. 1,000 /- as recurring expenditure for General Education.
14. It was recommended that this course should also be introduced into professional courses of Engineering and Medicine.
15. The Paper-setters for this examination should be senior teachers and only from amongst those who have attended the seminar.

16. It was recommended that University should reprint some selected topics from report of Harvard University on General Education and circulate the same to all the colleges.
17. It was also felt that the present method of 30 % internal assessment should continue and progressively marks for the same should be increased.
18. Majority of the participants were of the view that the examination of General Education should be conducted by the college and not by the University.

૧૯. 'એગેમેન્નોન', 'ઝરુલંગ'ના જે અનુવાદો નિયત કરવામાં આવ્યા, તે ન મળે તો શું કરવું?
 'એગેમેન્નોન'નો પ્રોફેસર ભલ્લાનો હિંદી અનુવાદ ચાલે? કાઈ પણ સારો અનુવાદ ચાલે. પ્રોફેસર ભલ્લાએ 'એગેમેન્નોન'નો હિંદી અનુવાદ કર્યો છે તે પણ ચાલે. કારણ કે, અનુવાદ હોય તોપણ વિચારો તો મૂળ કૃતિમાં હશે તે હશે, અને આ પુસ્તકો ભાષાના અભ્યાસ માટે નથી; તે તે ભાષાની સાહિત્યકૃતિઓ તરીકેના અભ્યાસ માટે છે.

૨૦. ચોવીસ પીરિયડની વહેંચણી કેવી રીતે કરવી?

આ વહેંચણી નીચે મુજબ કરી શકાય:

'એગેમેન્નોન' ૧૨, 'ઝરુલંગ' ૬, 'પંચવટી' ૬.

૨૧. 'જનરલ એજ્યુકેશન'ની દૃષ્ટિએ આ પુસ્તકોના અભ્યાસ માટે જે વ્યાપક ખ્યાલ રાખવામાં આવ્યો છે અને જે ઊંડા હેતુઓ દર્શાવવામાં આવ્યા છે તે જોતાં, સંદર્ભ-પ્રશ્નો કે વિગતના પ્રશ્નો પૂછીને વિદ્યાર્થીઓને નુકસાન થાય એમ તો નહિ થાય ને?

એવું ન બને તે માટે યુનિવર્સિટીએ પ્રશ્નિકોને સ્પષ્ટ સૂચના આપવી જોઈએ. આ ત્રણ પુસ્તકો સંદર્ભ-પ્રશ્ન પૂછવા માટે કે વિગતોના પ્રશ્નો પૂછવા માટે નથી. તેનો હેતુ તો વિદ્યાર્થીઓને માટે Window on our civilization પૂરી પાડવાનો છે. આ ત્રણ પુસ્તકોનો અભ્યાસ એ ત્રણ ભાષાની સાહિત્યની કૃતિઓ તરીકે કરવાનો છે. વિગતવાર લીટીએ લીટી વાંચવી પડે એ તેના અભ્યાસનો હેતુ નથી. એ ફક્ત Illustrative Text છે. આ કૃતિઓ દ્વારા વિદ્યાર્થીએ તેનો મર્મ કેટલો પકડ્યો છે, તે વિષે શું લખી શકે છે, તે જોવાનું છે. તે માટે બધા વિદ્યાર્થીઓ પાસે પાઠ્યપુસ્તકો હોવાં જ જોઈએ એવો આગ્રહ પણ ન રાખવો જોઈએ.

૨૨. આ કૃતિઓનો અભ્યાસ કાણ કરાવી શકે? જે તે ભાષાના શિક્ષક જ તે કરાવી શકે?

જ્યાં જે તે ભાષાના શિક્ષક હોય તે તે ભાષાના પુસ્તકનો અભ્યાસ કરાવે. પણ જ્યાં ન હોય ત્યાં બીજા વિષયના શિક્ષક પણ શીખવી શકે. પણ જે શિક્ષક તે શીખવે તે 'જનરલ એજ્યુકેશન'નું દૃષ્ટિબિંદુ લઈને શીખવશે. શિક્ષકની—જે તે ભાષાના—સગવડ હોય ત્યાં ઠીક છે; ન હોય તો ત્યાં એ ભાષાના જ જોઈએ એવો બાધ નથી, એ અભિપ્રેત છે.

૨૩. અંગ્રેજીનો ફરજિયાત વિષય તો છે જ. તો પછી 'એગેમેમ્નોન'ને અંગ્રેજીના વિષયની સાથે જ કેમ ન મૂકવું?

'એગેમેમ્નોન' કે બાકીનાં બે — એ જે તે ભાષાના અભ્યાસ માટેનાં કે ઉપર જણાવ્યું તેમ વિગતવાર અને સંદર્ભના પ્રશ્નોનાં અભ્યાસ માટેનાં પુસ્તકો નથી. જે તે ભાષાની સાહિત્યકૃતિ તરીકે તે શીખવાનાં છે; અને ત્રણમાંથી કોઈ પણ ભાષામાં તે શીખવી શકાય.

૨૪. આ વિષયના પ્રશ્નો બેત્રણ ભાષામાં આપી શકાય તો સારું, એવું પણ એક સૂચન થયું હતું.

૨૫. ઇંગ્લેન્ડ, તમીળી વગેરે ધંધાકીય અભ્યાસક્રમોમાં પણ 'જનરલ એન્જ્યુકેશન'નો વિષય દાખલ કરવો જોઈએ.

૨૬. 'જનરલ એન્જ્યુકેશન' માટે જેટલા પણ પીરિયડ નિયત કરવામાં આવે, તે ઓછામાં ઓછી જરૂરિયાત માટે જેટલા હોવા જોઈએ, તેટલા હોવા જોઈએ.

સૂચન નં. ૧ થી ૪ : ઉપરનાં સૂચન નં. ૧ થી ૪ પર વિચારણા કર્યા પછી હરાવવામાં આવ્યું કે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓના વિદ્યાર્થીઓની જનરલ એન્જ્યુકેશનના વિષયની પરીક્ષાનાં પ્રશ્નપત્રો જે તે વિદ્યાર્થીઓની દોલેજોએ કાઢવાં તથા તે વિષયની પરીક્ષા પણ જે તે દોલેજોએ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

સૂચન નં. ૫ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું.

સૂચન નં. ૬ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન જનરલ એન્જ્યુકેશનની અભ્યાસ-સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી આપવું.

સૂચન નં. ૭ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું.

સૂચન નં. ૮ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું.

સૂચન નં. ૯ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, જનરલ એન્જ્યુકેશનના અભ્યાસક્રમ પર વખતોવખત વિચારણા કરીને જરૂર પ્રમાણે સુધારા કરવા એમ જનરલ એન્જ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિને જણાવવું.

સૂચન નં. ૧૦ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું.

સૂચન નં. ૧૧ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું.

સૂચન નં. ૧૨ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું નહિ.

સૂચન નં. ૧૩ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું.

સૂચન નં. ૧૪ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઇંગ્લેન્ડ, તમીળી અને કૃષિવિજ્ઞાનની વિદ્યા-શાખાઓમાં પણ જનરલ એન્જ્યુકેશનનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવો, એ સૂચન સાથે આ બાબત જે તે વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

સૂચન નં. ૧૫ : આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપર સૂચન નં. ૧ થી ૪ ઉપરનો હરાવ જોતાં આ બાબત અંગે વિશેષ કંઈ કરવાપણું રહેતું નથી.

સૂચન નં. ૧૬ : આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન પરત્વે પ્રોફેસર ઉમાશંકર જોશીની સલાહ લઈને ઘટતું કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

સૂચન નં. ૧૭ : આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું.

સૂચન નં. ૧૮ : આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત ઉપર સૂચન નં. ૧૫થી ૪ના ઠરાવમાં આવી જતી હોઈ તે પરત્વે વિશેષ કાંઈ કરવાપણું રહેતું નથી.

સૂચન નં. ૧૯ : આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચનની નોંધ લેવી.

સૂચન નં. ૨૦ : આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સામાન્ય શિક્ષણ અંગેના ચોવીસ પીરિયડની વહેંચણી કેમ કરવી તે જે તે કોલેજ પર છોડવું.

સૂચન નં. ૨૧ : આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે જે તે કોલેજે ઘટતું કરવું.

સૂચન નં. ૨૨ : આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે જે તે કોલેજે ઘટતું કરવું.

સૂચન નં. ૨૩ : આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચનની નોંધ લેવી.

સૂચન નં. ૨૪ : આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચનની નોંધ લેવી.

સૂચન નં. ૨૫ : સદરહુ બાબત નં. ૧૪માં આવી જતી હોઈ, તે અંગે વિશેષ કરવાપણું રહ્યું નહિ.

સૂચન નં. ૨૬ : આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું.

૫૫. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની ગઈ સભામાં મંજૂર કરેલ અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમના ઓર્ડિનન્સ તથા રેગ્યુલેશનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા તથા તે અંગેના ઓર્ડિનન્સ નં. ૩૭૩, ૩૭૩-એ અને ૩૭૩-બી તથા રેગ્યુલેશન નં. ૨૫૭, ૨૫૭-એ, ૨૫૭-બી અને ૨૫૭-સી મંજૂર કરવા માટે તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(મંજૂર કરવા માટે ભલામણ કરવામાં આવેલા ઓર્ડિનન્સ નં. ૩૭૩, ૩૭૩-એ અને ૩૭૩-બી તથા રેગ્યુલેશન નં. ૨૫૭, ૨૫૭-એ, ૨૫૭-બી, અને ૨૫૭-સી ના પાઠની નકલ પરિશિષ્ટ “છ” તરીકે સામેલ છે.)

૫૬. યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવન તથા ભાષા-સાહિત્ય ભવનની ત્રિવાર્ષિક તપાસ અંગેના અહેવાલો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અહેવાલોની નોંધ લેવી તથા સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે મોકલવા.

(સદરહુ અહેવાલોની નકલ પરિશિષ્ટ “જ” તરીકે સામેલ છે.)

૫૭. સને ૧૯૬૪ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગેની ભલામણ કરવા માટેની ‘પરીક્ષાસમિતિ’ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફથી ઓર્ડિ. ૬૭ હેઠળ પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા અંગેની સમિતિમાં બબ્બે સભ્યો નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૪ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકા અને પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે લલામણુ કરવા માટે, જે તે વિદ્યાશાળાની પરીક્ષાસમિતિ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચેની વ્યક્તિઓની નિમણૂક કરવી :

૧. વિનયન વિદ્યાશાળા	...	(૧) આચાર્ય રેવ. હર્બર્ટ એ. ડિસોઝા (૨) આચાર્ય આર્ચ. વી. ત્રિવેદી
૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાળા	...	(૧) આચાર્ય ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ (૨) પ્રોફેસર જે. જે. ચિનોય
૩. ઇજનેરી વિદ્યાશાળા	...	(૧) આચાર્ય એસ. કે. કાત્રક (૨) શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ
૪. કૃષિવિજ્ઞાનની વિદ્યાશાળા	...	(૧) આચાર્ય એમ. કે. દેસાઈ (૨) ડૉ. જી. એ. પટેલ
૫. તખીખી વિદ્યાશાળા	...	(૧) ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ (૨) ડૉ. ઇ. એમ. બેસ્ટ
૬. ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાળા	...	(૧) આચાર્ય એમ. એસ. પંડિત (૨) આચાર્ય એચ. એસ. સંઘવી
૭. ચાણિન્ય વિદ્યાશાળા	...	(૧) આચાર્ય એસ. વી. દેસાઈ (૨) આચાર્ય એમ. સી. શાહ
૮. આયુર્વેદની વિદ્યાશાળા	...	(૧) ડૉ. પી. એમ. મહેતા (૨) શ્રી. એમ. ડી. દેસાઈ

૫૮. ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

I. The Academic Council resolves that the classes be awarded according to the following scheme at all post-graduate examination with effect from the March-April examinations of 1964 :

First Class	.. 60% marks
Second Class	.. 50% marks
Pass Class	.. 36% marks.

II. The System of double assessment at the post-graduate examinations be cancelled with effect from the March-April examinations of 1964.

III. The practical examinations of the Pre-University and the Inter Science (First B.Sc.) should be conducted in the same college to which the student belongs, unless the number from a college is less than 30 in any college.

IV. Fifty per cent of the Examiners at Practicals at Pre-University and First B.Sc. Examinations should be senior teachers with at least 5 years' teaching experience.

(૧) સદરહુ બાબત પર આગળ બાબત નં ૨૮માં વિચારણા કરવામાં આવેલી હોઈ, તે અંગે વિશેષ ઠાંઈ કરવાપણું રહ્યું નહિ.

(૨) આથી હરાવવામાં આવે છે કે, અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં વિદ્યાર્થીઓનો પ્રત્યેક ઉત્તરપત્ર બે પરીક્ષકો પાસે તપાસવામાં આવે છે કે કેમ તે અંગે બીજી યુનિવર્સિટીઓ પાસેથી જરૂરી માહિતી મગાવીને પોતાની ભલામણ કરવા માટે નીચેના સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

૧. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ
૨. આચાર્ય યશવંત પ્રા. શુક્લ
૩. આચાર્ય એસ. કે. કાતક
૪. પ્રોફેસર જે. જે. ચિનોય.

(૩) આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું નહિ.

(૪) આથી હરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી અને ફર્સ્ટ બી.એસસી.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓમાં બની શકે ત્યાં સુધી ઓછામાં ઓછા અર્ધા પરીક્ષકોની અનુભવી શિક્ષકોમાંથી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૯. ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાંથી ઉદ્ભવતા પ્રશ્નો અંગે વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા સારુ એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની તા. ૨-૯-૧૯૬૩ની સભાની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, આંતરિક ગુણાંકન અંગેના ઓર્ડિનન્સો મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની ભલામણોની તથા મંજૂર કરવા માટે ભલામણ કરેલા ઓર્ડિનન્સોની નકલ પરિશિષ્ટ “જ” તરીકે સામેલ છે.)

૬૦. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૭-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

“ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમના ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયના અભ્યાસક્રમની વિગતો અંગે વિચારણા કરી હરાવવામાં આવ્યું કે, રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨, રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ના સંબંધકર્તા ભાગમાં નીચે મુજબ સુધારો કરવા ભલામણ કરવી :

R. Arts-2 (Relevant portion) :

1. English (Compulsory) :

- | | |
|---|-----------|
| 1. Two text-books one of the prose and one of poetry .. | 50 marks |
| 2. Essay | 20 marks |
| 3. Internal Evaluation | 30 marks. |

(Note. — Books of poetry and drama will be for detailed study and books for prose will be for general study.)

R. Arts-7 (Relevant portion) :

1. English (Compulsory) :

1. Two text-books one of which will be Shakespearian comedy and the other of 19th century poetry or modern poetry or a book of modern prose 50 marks
2. Essay 20 marks
3. Internal Evaluation 30 marks.

(Note.—Books for verses and drama will be for detailed study and books for prose will be for general study.)

R. Arts-12 (Relevant portion) :

1. English (Compulsory) :

1. Two text-books will be prescribed for this paper one of them will be a Shakespearian tragedy and the other will be a modern prose work 50 marks
2. Essay 20 marks
3. Internal Evaluation. 30 marks.

(Note.—Books for verses and drama will be for detailed study and books for prose will be for general study.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે અનુસાર રેગ્યુલેશન આર્ટ્સ-૨, આર્ટ્સ-૭ અને આર્ટ્સ-૧૨માં જરૂરી સુધારા કરવા, તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશનોને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિનિફિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૧. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૭-૧૯૬૩ની સલામી નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયનની એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષાના રેગ્યુ. પ્રી-૮ (એ) માં—

(૧) અંગ્રેજી માટે ગુણનું વિભાગીકરણ આપેલું નહિ હોવાથી, નીચે મુજબ રાખવા ભલામણ છે:

- (a) A text-book each in prose and poetry .. 60 marks
- (b) Simple essay-writing .. 25 marks
- (c) Direct-Indirect (on the passages from the texts) .. 15 marks.

(બ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં ફર્સ્ટ ઇયર, સેકન્ડ ઇયર અને ફાઇનલ ઇયર બી.એ.ના ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષય માટે અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ રાખવા લલામણુ છે :

First B.A. Compulsory English (For External students) :

1. Two text-books one of prose and one of poetry..70 marks
2. Essay 30 marks.

(Note.—Books for verses and drama will be for detailed study and books for prose will be for general study.)

Second B.A. Compulsory English (For External students) :

1. Two text-books one of which will be Shakespearian comedy and the other of 19th century poetry or modern poetry or a book of modern prose .. 70 marks
2. Essay 30 marks.

(Note.—Books for verses and drama will be for detailed study and books for prose will be for general study.)

Third or Final B.A. Compulsory English (For External students) :

1. Two text-books will be prescribed for this paper one of them will be Shakespearian tragedy and the other will be modern prose-work .. 70 marks
2. Essay 30 marks.

(Note.—Books for verses and drama will be for detailed study and books for prose will be for general study.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની લલામણુ (અ) અને (બ) મંજૂર કરવા, તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુલેશન પ્રી-૮(એ)ને સુધારવા તથા સુધારેલા રેગ્યુલેશન પ્રી-૮(એ)ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને લલામણુ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની લલામણુ (બ) મંજૂર કરવી.

ફર. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૭-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની લલામણુ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(a) In First Year B.A., English — Paper IV, two questions should be set from each text prescribed.

History of 18th century is not part of this year.

(b) In First Year B.A., English—Paper V, for form of comedy following should be studied :

1. Brief Introduction
2. Types of comedy :
 - Classical
 - Romantic (Elizabethan)
 - Comedy of Humour
 - Comedy of Manners
 - Sentimental Comedy
 - Comedy of Ideas.

Distribution of questions in paper should be as under :

Two questions on form in general;

Two questions on each of the texts.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણોને મંજૂર કરવા, તથા તેને ચાલુ વર્ષથી અમલમાં આવેલી ગણવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૩. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૭-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Resolved to recommend that—

- (a) At the M.A. Examination-1965, in English—Paper II, 'Georgian poetry (Penguin)' should be prescribed as an alternative to 'Golden Treasury of Modern Lyrics, Book II' which is not readily available.
- (b) At the M.A. Examination-1965, in English—Paper VII, 'Thais' by Anatold France should be prescribed as an alternative to 'Andre-Gides Theseus' which is not available.
- (c) At the M.A. Examination-1965, for English—Paper III should read "(1) Pope, (2) Burke, (3) Ben Jonson" instead of "(1) Pope, (2) Ben Jonson". Burke was omitted by mistake.
- (d) At the B.A. Examination-1965, for English—Paper IV should read '2 Chaucer : The Prologue and the Pardener's Tale' instead of '2 Chaucer : The Pardener's Tale'. The Prologue was omitted by mistake.

(e) At the First Year B.A. Examination-1964, English — Paper IV, as the text-books 'The Good Natured Man' and 'Joseph Andrews' are not readily available, the following books should be prescribed as an alternatives:

1. 'The Good Natured Man': Goldsmith

or

'The Rivals': Sheridan

2. 'Rape of the Lock': Pope

3. 'Josheph Andrews': Fielding

or

'Vicar of Wake Field': Goldsmith.

(f) At the First Year B.A. Examination-1964, in English — Paper V, Ben Jonsen: 'Everyman in his Humour' should be prescribed as an alternative to Congreve: 'The Way of the World' which is not readily available.

(g) At the Second Year B.A. Examination-1965, in Compulsory English 'Values in a Changing World' (Macmillan) should be prescribed instead of 'Further Practice in English' by G.C. Thornley (Longmans) which was prescribed through oversight. Thus the books prescribed for Compulsory English will be as follows:

(i) 'As You Like It' (Shakespeare)

(ii) 'Values in a Changing World' (Macmillan).

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણો મંજૂર કરવી.

૬૪. બી.એ. પ્રાયોગિક મનોવિજ્ઞાનમાં પ્રયોગ નં. ૧૪ અને ૧૫ રદ કરવા માટે એલ. ડી. આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૭-૮-૧૯૬૩ના પત્રાંક ૩૩૫૯ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવા, તથા તે પ્રમાણે બી.એ.ની પરીક્ષામાં પ્રાયોગિક મનોવિજ્ઞાનમાં પ્રયોગ નં. ૧૪ અને ૧૫ રદ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

તા. ૩/૪-૯-૧૯૬૩

૬૫. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૩૦-૮-૧૯૬૩ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમા-ઇન-ઇન્ડસ્ટ્રિયલ મેડિસિન એન્ડ ઓક્યુપેશનલ હાઇજિનનો એક વર્ષનો અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ તખીબી વિદ્યારાખા હેઠળ દાખલ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરતી.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬૬. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લનાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત:

- (૧) નાટ્ય વિદ્યાનો ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ બે વર્ષનો કરવો જાઈએ.
- (૨) પૂર્વસ્નાતક કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓને સમયપત્રકનો બાધ ન આવે એ શરતે હાલના નિયમે હળવા કરીને આવા પોસ્ટ-મેટ્રિક્યુલેટ ડિપ્લોમા કોર્સમાં જોડાવાની છૂટ આપવી જોઈએ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા કરવા માટે નીચેના સભ્યોની તદ્દર્થ (Ad-hoc) સમિતિ નીમવી:

૧. આચાર્ય ડૉ. ડી. પી. ઠાકર
૨. આચાર્ય અમુભાઈ દોશી
૩. પ્રોફેસર જશવંત ઠાકર
૪. આચાર્ય આર. સી. મહેતા (વડોદરા યુનિવર્સિટી).

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. ઓ. કા./૭૨૪૧૨/૧૯૬૩.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.

ઓક્ટોબર ૨૮, ૧૯૬૩.

અગ્રહાયણ ૭, ૧૮૮૫ (૨૬).

કં. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ “ક”

કામકાજ ક્રમાંક ૭

રેન્ડિંગ કમિટી ઓન ઇક્વિવેલેન્સ ઓફ એકઝામિનેશન્સની સભા, શુક્રવાર, તા. ૨૬-૪-૧૯૬૩ના રોજ બપોરના ૩-૩૦ વાગ્યે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી. સભાસદોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. શ્રી. ડોલરરાય રં. માંકડ	ગેરહાજર
૩. પ્રિન્સિ. જે. બી. સાહિલ	હાજર
૪. પ્રિન્સિ. એ. આર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૫. ડૉ. ટી. બી. પટેલ	ગેરહાજર
૬. પ્રિન્સિ. સી. ડી. વાસ	હાજર
૭. શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈ	હાજર
૮. પ્રિન્સિ. એમ. કે. દેસાઈ	ગેરહાજર
૯. શ્રી. બાપાલાલ જી. વૈઘ	ગેરહાજર.

૧. તા. ૮-૮-૧૯૬૨ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૮-૮-૧૯૬૨ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. ડિરેક્ટર ઓફ એજ્યુકેશન, અલ્હાબાદ, યુ.પી.ની તેમના એલ.ટી. ડિપ્લોમાને બી.ટી. (બી.એડ.) તુલ્ય માન્ય કરવા અંગેની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઇક્વિવેલેન્સ કમિટીની તા. ૮-૮-૧૯૬૨ની સભામાં ચેરમેન, એજ્યુકેશન બોર્ડના અભિપ્રાય આગ્યેથી સદરહુ બાબત રજૂ કરવાનું કરાવ્યું હતું.)

એજ્યુકેશન બોર્ડના અધ્યક્ષનો અભિપ્રાય

1. I have carefully compared the rules and regulations for the L.T. Diploma Examination held by the Department of Education, Uttar Pradesh with the rules and regulations prescribed by our University for the B.Ed. Degree Examination.
2. The L.T. Diploma courses of Uttar Pradesh are conducted by the Department of Education. The colleges are not affiliated to any University. I suppose the examinations are also conducted by the department.

3. The degree which are accepted as equivalent to the degree of U.P. Universities established by law for purposes of admission to the L.T. courses are also recognised by the Department of Education.
4. It, therefore, seems to me that the rules and regulations for the L.T. Diploma Examination are subject to departmental or executive control and are, therefore, liable to be changed by the executive order of the department of Government.
5. Except for the point raised in the above paragraph, the L.T. Diploma Courses of the Uttar Pradesh Government appear to be almost equivalent to our courses. The mode of examination and standard of passing also are similar. If the departmental control is not objectionable under our present practice, I recommend that the L.T. Diploma Courses may be given equivalence to our B.Ed. Courses.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન, અલ્હાબાદના એલ.ટી. (L.T.) ડિપ્લોમાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.એડ. પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરતા ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૩. ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એક્ઝામિનેશન્સ, કોલંબો, સિલોનના કમિશનર ઓફ એક્ઝામિનેશન તરફથી તેમની સિલોન જનરલ સર્ટિફિકેટ ઓફ એજ્યુકેશન ઓર્ડિનરી લેવલ પરીક્ષા (સિલોન જી.સી.ઈ. ઓર્ડિનરી લેવલ એક્ઝામિનેશન)ને માન્ય કરવા અંગેની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઇક્વિવેલેન્સ કમિટીની તા. ૮-૮-૧૯૬૨ની સભામાં આ બાબત વિચારણા માટે મૂકવામાં આવેલી અને આ પરીક્ષાની માન્યતાની બાબતમાં મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાં શું ધોરણ છે તે અંગે પુછાવતાં મુંબઈ યુનિવર્સિટી તરફથી નીચે મુજબ જવાબ આવેલ છે :

“General Certificate of Education Examination of the Department of Examinations, Ceylon is recognised for the purpose of admission to the First Year Class in this University under the following conditions :

If passed in English, an additional language, History or Geography or Mathematics and one other subject, or if passed in any five or more subjects, but with credit in at least four of them at one and the same examination.”)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એક્ઝામિનેશન્સ, કોલંબો, સિલોનની જનરલ સર્ટિફિકેટ ઓફ એજ્યુકેશન ઓર્ડિનરી લેવલ પરીક્ષા (Ceylon General Certificate of Education ordinary level Examination)ને પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગમાં દાખલ થવા માટે નીચે જણાવેલ શરતોએ માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

If passed in English, an additional language, History or

Geography, Mathematics and one other subject, or if passed in any five or more subjects of which English shall be one but with credit in at least four of them at one and the same examination.

આ અગાઉ માન્યતા અપાયેલ કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટીની ઓવરસીઝ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા તથા જી.સી.ઈ. (યુ.કે.) પરીક્ષાઓની માન્યતાની શરત પણ ઉપર મુજબ રાખવા તથા તે પ્રમાણે રેન્કુ. જમાં સુધારો કરવા લલામણુ છે.

૪. યુનિવર્સિટી ઓફ કેરાલા, ત્રિવેન્દ્રમના મહામાત્ર તેમના તા. ૨૧-૧૨-૧૯૬૨ના પત્રાંક જીએફ-૧૨૭૮-૬૧માં તેમની ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમ (Three Year Degree Examination)ની બી.એસસી. પદવી પરીક્ષાને માન્યતા આપવા અંગે પુનર્વિચારણા કરવા જણાવે છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઈક્વિવેલેન્સ કમિટીની તા. ૮-૮-૧૯૬૨ની સભામાં સદરહુ પરીક્ષાની માન્યતા અંગે પુનર્વિચારણા કરવામાં આવેલી અને તે પરીક્ષા માન્ય રાખવી નહિ તેમ ઠરાવવામાં આવેલ છે.)

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનું મંતવ્ય

I see no reason to change the opinion given by me before which was based on purely academic considerations, regarding the courses prescribed in that University and ours. If equivalence is to be granted on considerations other than academic, it is for the Syndicate to decide to what to do.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી ઓફ કેરાલા, ત્રિવેન્દ્રમની ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમ (Three Year Degree Course)ની બી.એસસી. પદવી પરીક્ષા અગાઉ માન્ય કરવામાં આવી નથી, તેમાં ફેરફાર કરવો નહિ.

૫. યુનિવર્સિટી ઓફ કેરાલા, ત્રિવેન્દ્રમના મહામાત્રે તેમના તા. ૩૦-૧-૧૯૬૩ના પત્રાંક જી.એ.૬-૨૦૦-૬૩માં તેમની એમ.એસસી. પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા વિનંતી કરેલ છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

The courses in various subjects are equivalent to courses in the corresponding subjects prescribed by our University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કેરાલા યુનિવર્સિટી, ત્રિવેન્દ્રમની એમ.એસસી. પરીક્ષા પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને લલામણુ કરવી.

૬. મરાઠવાડ યુનિવર્સિટી, ઔરંગાબાદ (ડેક્કન)ના મહામાત્રની તેમની બી.ઈ. (સિવિલ) પરીક્ષાને (ત્રણ વર્ષના ડિગ્રી કોર્સની) પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

તા. ૩/૪-૬-૧૩

ફેકલ્ટી ઓફ ટેકનોલોજી ઇન્જિનિયરિંગના ડીનનો અભિપ્રાય

B.E. Civil Examination of the Marathwada University can be considered as equivalent to our B.E. (Civil) Examination.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મરાઠવાડ યુનિવર્સિટી, ઔરંગાબાદ (ડેક્કન)ની બી.ઈ. સિવિલ પરીક્ષા (ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમની) પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૭. બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટી, વારાણસીના મહામાત્રની તેમની એમ.એસસી. ડિગ્રી પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

Courses for the M.Sc. Degree in various science subjects, of the Banaras Hindu University, can be considered equivalent to our M.Sc. courses in the corresponding subjects.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટી, વારાણસીની એમ.એસસી. પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવા ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૮. નાગપુર યુનિવર્સિટીના મહામાત્રની તેમના તા. ૨૭-૩-૧૯૬૩ના પત્રાંક જી. એ. ૪૩૨૮માં જણાવેલ એફ.ઈ. પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

ફેકલ્ટી ઓફ ટેકનોલોજી ઇન્જિનિયરિંગના ડીનનો અભિપ્રાય

The F.E. (First Year Engineering) Examination of the Nagpur University can be considered as equivalent to the F.E. Examination of the Gujarat University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નાગપુર યુનિવર્સિટીની એફ.ઈ. (First Year Engineering) પરીક્ષાને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. સેન્ટ જોન્સ મેડિકલ કોલેજ એન્ડ હોસ્પિટલ, બેંગલોરના ડીન તેમના તા. ૨૪-૧૧-૧૯૬૨ના પત્રાંક ૬૮૫-૬૨માં આપણી ઇન્ટર સાયન્સ પરીક્ષાને (બાયોલોજી વિષય સાથેની) માયસોર યુનિવર્સિટી તેમની પ્રી-પ્રોફેશનલ-ઇન-મેડિસિન પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે સ્વીકારે તે પ્રમાણે સૂચના કરવા અંગેની તેમની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—રેચુ. ૭ મુજબ માયસોર યુનિવર્સિટીની ઇન્ટર સાયન્સ પરીક્ષા માન્ય કરેલી છે. પ્રી-પ્રોફેશનલ-ઇન-મેડિસિનની પરીક્ષા માન્ય કરી નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, માયસોર યુનિવર્સિટીની પ્રી-પ્રોફેશનલ-ઇન-મેડિસિન પરીક્ષાને આપણી ઇન્ટર સાયન્સ પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવા ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૦. મુંબઈ યુનિવર્સિટીની બી.ટેક્સ્ટાઈલ ડિગ્રી પરીક્ષાને એલએલ.બી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટે મુંબઈ યુનિવર્સિટીની બી.ટેકસ્ટાઈલ ડિગ્રી પરીક્ષા માન્ય ગણવા એડ્વોકેટ કાઉન્સિલને લગામણ કરવી.

૧૧. મહિલા ગ્રામવિદ્યાપીઠ, પ્રયાગના ઉપકુલપતિશ્રીની તેમની 'ભારતી' પરીક્ષાને આપણી બી.એ. પરીક્ષા તુલ્ય ગણી એમ.એ.માં પ્રવેશ માટે માન્ય કરવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

ફેકલ્ટી ઓફ આર્ટ્સ ઇન્ડિયુડિંગ એજ્યુકેશનના ડીનનો અભિપ્રાય

'Bharti' Examination with English literature cannot be taken as equivalent to our B.A. Examination for the purpose of admission to M.A. Degree. Courses laid down prescribe in all 16 papers for two years, but for the optionals there are only four papers as against our six papers (Special). The level aimed at does not seem to come to our level.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે મહિલા ગ્રામવિદ્યાપીઠ, પ્રયાગ (અલ્હાબાદ)ની 'ભારતી' પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.એ. પરીક્ષા તુલ્ય ગણવા અંગેની વિનંતી માન્ય રાખવી નહિ.

૧૨. શ્રી. જેર કોન્ફેક્ટર તરફથી તેમના તા. ૭-૮-૧૯૬૨ના પત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણે ટાટા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ સોશિયલ સાયન્સ, મુંબઈના સોશિયલ સર્વિસ-ઇન-એડમિનિસ્ટ્રેશનના (પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ) અનુસ્નાતક ડિપ્લોમાને શિક્ષકની નિમણૂકની લાયકાત અંગે એમ.એ. ડિગ્રી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાળાના ડીનનો અભિપ્રાય

I have compared the courses of the Tata Institute for the Diploma in Social Service Administration with the courses of Sociology of our University and I have found that the Tata courses cannot be considered as equivalent to M.A. Degree for the purpose of appointment as a teacher in our University.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ટાટા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ સોશિયલ સાયન્સ, મુંબઈના સોશિયલ સર્વિસ-ઇન-એડમિનિસ્ટ્રેશનના (પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ) અનુસ્નાતક ડિપ્લોમાની બાબત વિનયન વિદ્યાશાળાના ડીનને પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૩. યુનિવર્સિટી ઓફ જોધપુર, જોધપુરની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

1. Pre-University Examination
2. Three Year Degree Course Examination
3. Master of Arts Examination
4. Master of Commerce Examination
5. Master of Science Examination

તા. ૩/૪-૬-૧૯૭૩

6. Bachelor of Engineering Examination
7. Bachelor of Education Examination
8. Bachelor of Law Examination.

(નોંધ.—રેચુ. ૭ મુજબ રાજસ્થાન યુનિવર્સિટી, જયપુરની ઉપરોક્ત પરીક્ષાઓ માન્ય કરી છે. આ યુનિવર્સિટીએ પરીક્ષાનો અભ્યાસક્રમ વગેરે રાજસ્થાન યુનિવર્સિટી, જયપુર પ્રમાણે જ રાખેલ છે અને પરીક્ષાઓ પણ તે જ ધોરણે લેનાર છે.)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી ઓફ જોધપુર, જોધપુરની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને લલામણુ કરવી :

૧. પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા
૨. થ્રી ઇયર ડિગ્રી કોર્સ પરીક્ષાઓ
૩. એમ.એ.
૪. એમ.એસસી.
૫. એમ.કોમ.
૬. બી.ઈ.
૭. બી.એડ.
૮. એલએલ.બી.

૧૪. પંજાબી યુનિવર્સિટી, પતિયાલાની પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવાની તેમની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—આ યુનિવર્સિટીએ અભ્યાસક્રમ વગેરે પંજાબી યુનિવર્સિટી, અંદીગઢ મુજબ જ રાખેલ છે. રેચુ. ૭ મુજબ પંજાબી યુનિવર્સિટીની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓ માન્ય કરેલ છે :

પ્રી-યુનિવર્સિટી, પ્રી-મેડિકલ, પ્રી-એન્જિનિયરિંગ, ઇન્ટર આર્ટ્સ, ઇન્ટર સાયન્સ, બી.એ., એમ.એ., બી.એસસી. (Honours School), એમ.એડ., એમ.બી., બી.એસ., ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી અને ડિપ્લોમા ઇન ફેસર્સ કોર્સ, બી.ફાર્મ. તથા બી.એસસી., એન્જિનિયરિંગ (સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ).]

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, પંજાબી યુનિવર્સિટી, પતિયાલાની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને લલામણુ કરવી :

પ્રી-યુનિવર્સિટી, પ્રી-મેડિકલ, પ્રી-એન્જિનિયરિંગ, એમ.એ., એમ.એડ., એમ.બી., બી.એસ., ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી અને ડિપ્લોમા ઇન ફેસર્સ કોર્સ, બી.એસસી., એન્જિનિયરિંગ (સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ).

૧૫. રાજસ્થાન એગ્રિકલ્ચરલ યુનિવર્સિટી, ઉદેપુરના મહામાત્રની તેમની નીચે જણાવેલ કૃષિવિજ્ઞાની પરીક્ષાઓને માન્ય કરવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

1. Pre-University (Agriculture)
2. Pre-Professional (Agriculture) Certificate Course
3. B.Sc. (Agriculture) Degree Course
4. M.Sc. (Agriculture) Degree Course.

(નોંધ.—રેવ્યુ. ૭ મુજબ યુનિવર્સિટી ઓફ રાજસ્થાન, જયપુરની ઉપરોક્ત એગ્રિકલ્ચર પરીક્ષાઓ આમણે માન્ય કરી છે. આ યુનિવર્સિટીએ અભ્યાસક્રમ વગેરે રાજસ્થાન યુનિવર્સિટી, જયપુર પ્રમાણે જ રાખેલ છે.)

એગ્રિકલ્ચર ફેકલ્ટીના ડીનનો અભિપ્રાય

As Rajasthan Agricultural University, Udaipur has adopted the same scheme of examinations and syllabi of Rajasthan University which have been recognised by the Gujarat University on reciprocal basis, I recommend that the examinations of Udaipur Agricultural University be recognised as equivalent to the corresponding examinations of the Gujarat University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રાજસ્થાન એગ્રિકલ્ચરલ યુનિવર્સિટી, ઉદેપુરની નીચે જણાવેલ કૃષિવિદ્યાની પરીક્ષાઓ પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક ક.ઉન્સિલને ભલામણ કરવી:

૧. પ્રી-યુનિવર્સિટી એગ્રિકલ્ચર — સર્ટિફિકેટ કોર્સ
૨. પ્રી-પ્રોફેશનલ એગ્રિકલ્ચર — સર્ટિફિકેટ કોર્સ
૩. બી.એસસી. (એગ્રી.) — ડિગ્રી કોર્સ
૪. એમ.એસસી. (એગ્રી.) — ડિગ્રી કોર્સ.

૧૬. યુ. પી. એગ્રિકલ્ચરલ યુનિવર્સિટી, પંતનગરના મહામાત્રની તેમના તા. ૫-૩-૧૯૬૩ના પત્રાંક આર ૩૨૩૭-૫ [બી.એસસી. (ઓનર્સ) એ.જી. એન્ડ એ.એચ.]માં તેમની બી.એસસી. (ઓનર્સ) એ.જી. એન્ડ એ.એચ. ડિગ્રી પરીક્ષાને માન્ય કરવા અંગેની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

એગ્રિકલ્ચર ફેકલ્ટીના ડીનનો અભિપ્રાય

The syllabus of Agricultural University U. P (Pantnagar) is based on credit and courses system followed at the Land Grant Colleges of U.S.A. The students are admitted after I.Sc. Examination (equivalent to F.Y. B.Sc.) with Mathematics or Biology or Agriculture B.Sc. (Agri.) of Agricultural University, U. P. may be considered equivalent to B.Sc. (Agri.) of the Gujarat University on reciprocal basis.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુ. પી. એગ્રિકલ્ચરલ યુનિવર્સિટી, પંતનગરની બી.એસસી. (ઓનર્સ) એ.જી. એન્ડ એ.એચ. ડિગ્રી પરીક્ષાને આપણી બી.એસસી. (એગ્રી.) પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૭. શ્રી. એચ. યુ. જોષીએ મુંબઈ યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. (એગ્રી.) પરીક્ષા પાસ કરી છે, તેમ જ ઇન્ડિયન એગ્રિકલ્ચરલ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, દિલ્હીનો ડિપ્લોમા (ડિપ્લોમા ઓફ એગ્રોસાયેટશિપ)

આઈ.એ.આર.આઈ. મેળવેલ છે અને તેના આધારે આપણી યુનિવર્સિટીમાં પીએચ.ડી. ડિગ્રી માટે નામ નોંધાવવા અરજી કરેલી છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—રેસુ. ૭ મુજબ ઇન્ડિયન એગ્રિકલ્ચરલ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, ન્યૂ દિલ્હીનો એસોસિયેટશિપ ડિપ્લોમા આપણે માન્ય કરેલ નથી.)

એગ્રિકલ્ચર ફેકલ્ટીના ડીનનો અભિપ્રાય

The Diploma of the Associateship of the Indian Agricultural Research Institute, New Delhi should be considered as equivalent to M.Sc. Degree Examination of our University for the purpose of registration of Ph.D. Degree.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, ઇન્ડિયન એગ્રિકલ્ચરલ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, ન્યૂ દિલ્હીના ડિપ્લોમા ઓફ એસોસિયેટશિપ (આઈ.એ.આર.આઈ.)ને પીએચ.ડી.ના રજિસ્ટ્રેશન માટે એમ.એસસી. (એગ્રી.) તુલ્ય ગણીને શ્રી. એચ. યુ. જોશીને પીએચ.ડી. ડિગ્રી માટે નામ નોંધાવવા પ્રવેશપાત્ર ગણુવા તથા આ પરીક્ષાને તે મુજબ માન્ય ગણુવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૮. કર્ણાટક યુનિવર્સિટી, ધારવાડના મહામાત્રની તેમની વિનયન અને વિજ્ઞાનની ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસ-ક્રમોની પરીક્ષાઓ પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવાની વિનંતી પરવે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

If there is Pre-University after S.S.C. and before the Three Year Degree Course in the Karnatak University, then its B.A. should be recognised as equivalent to our B.A.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

The Part I Examination can be considered equivalent to our present Inter Science Examination or our proposed First B.Sc. Examination.

The Final B.Sc. Examination can be considered equivalent to our present B.Sc. (Principal) Examination (with corresponding subject) or our proposed B.Sc. (Hons) Examination in the corresponding subject.

It is not possible to indicate the equivalence of the Part II A. Examination with any of our examinations.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, કર્ણાટક યુનિવર્સિટી, ધારવાડની વિનયન અને વિજ્ઞાનની ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમોની પ્રથમ તથા છેલ્લી પરીક્ષાઓ (જે યુનિવર્સિટી લેતી હોય તો) પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૯. ઓસ્માનિયા યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદના મહામાત્રની તેમની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને માન્ય કરવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

૧. બી.એ. (થ્રી ઇયર ડિગ્રી કોર્સ)
૨. બી.એસસી. (થ્રી ઇયર ડિગ્રી કોર્સ)
૩. બી.કોમ. (થ્રી ઇયર ડિગ્રી કોર્સ)
૪. એલએલ.બી.
૫. એલએલ.એમ.
૬. બી.એડ.
૭. એમ.એડ.
૮. એમ.એ.
૯. એમ.એસસી.
૧૦. એમ.કોમ.
૧૧. પ્રી-એગ્રિકલ્ચર
૧૨. બી.ઈ.
૧૩. એમ.ડી.
૧૪. એમ.એસ.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

I have gone through the courses prescribed and I feel that the B.A. (Three Year Degree Course, Parts I and II), M.A. and B.Ed., M.Ed. Examinations can be treated as equivalent to our degrees of these examinations. Their courses compare favourably as regards standards of attainment with our courses of the same examinations.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

The Three Year Degree Course (B.Sc.) of Osmania University is more or less on the same lines of our proposed Three Year Degree Course for the general degree. For any subject, the course prescribed is less than our course in the same subject for our Honours or Principal degree.

As such, the B.Sc. 3-years course of the Osmania University can be considered equivalent to our *B.Sc. Degree (General) only*. *The M.Sc. Degree course in any subject is more or less equivalent to our M.Sc. course with the corresponding subjects, the two can be considered equivalent.*

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના કીનનો અભિપ્રાય

I feel that no equivalence can be given to in so far as the B.Com. courses are concerned for following reasons :

Regarding B.Com. :

1. The Osmania University B.Com. is divided with two parts, Part I consists of 5 papers as follows :

1. English . . . 2 papers
2. Second Language . . . 2 papers
3. General Education . . . 1 paper.

The Examination takes place in Part I at the end of S.Y. B.Com. As against this our F.Y. B.Com. will have examination at the end of First Year and there are eight papers for F.Y. B.Com. Examination, of which there are four compulsory papers in commercial subjects, viz., one paper in optional subject and two papers in Compulsory English and one paper in General Education. In Osmania University, Part I consists of only Languages and General Education; there are commercial subjects. Therefore even S.Y. B.Com. of Osmania is not equivalent to F.Y. B.Com. of our University.

2. The Third Year B.Com. comprises nine papers in commercial subjects which is comparable in some measure to our Second and Third B.Com. taken together even though here similarity is only regarding the following :

(i) In Mercantile Law—both have one paper;

(ii) In Indian Economic Problems—both have one paper.
There the similarity ends.

Our last two years have one paper in Principles (one paper is completed in F.Y. B.Com.), they have both the papers in T.Y. B.Com. We have one paper in Business Administration (Paper I is completed in F.Y. B.Com.); they have only one paper in T.Y. B.Com. We have one compulsory paper in Accountancy in last two years (Paper I is completed in F.Y. B.Com.), they have one paper in T.Y. B.Com.

3. Looking to the whole B.Com. course of all the three years the position is as follows :

<i>Subjects</i>	<i>Three Year Degree Course Osmania University papers</i>	<i>Gujarat University papers</i>
English	2	4 (including in Com.Corr.)
Second Language	2	Nil
General Education	1	2
Principles of Economics	2	2
Indian Econ. Problems	1	1
Business Administration	1	2
Mercantile Law	1	1
Accountancy (Comp.)	1	2
Elements of Statistics	1	1
Optional papers	2	4
	<hr/> 14	<hr/> 19

It will be seen that it is not possible to grant equivalence to F.Y. B.Com., S.Y. B.Com. or B.Com. Degree. Since ours is more integrated and more intensive in regard to both the liberal as well as the Commercial subjects.

Regarding M.Com. :

Here too it is difficult to concede equivalence. We have examination at the end of two years. They have examination in compartments at the end of each of the two years. Osmania has 4 compulsory papers in, for First Year Examination 2 of which are the same as 2 of our 4 compulsory papers. For the Final Year M.Com. too, there are 4 papers of which 2 are compulsory and 2 optionals. As against 4 optional papers for our M.Com. Examination. One of the Final Year paper Applied Economics is similar to our compulsory paper Public Economics but the other Business Administration is similar to our B.Com. — Business Administration, Papers I and II.

I feel, therefore, that no equivalence is possible in this case too. However an M.Com. Degree holder from Osmania should be permitted to enrol himself for Ph.D. if he fulfills other conditions for admission in that behalf.

ડૉ ફેકલ્ટીના ડીનનો અભિપ્રાય

I have gone through the Osmania University LL.B., LL.M examinations faculty of Law syllabus. Osmania University syllabus differs from ours in some respects. They teach some subjects which we do not teach and they do not teach some subjects which we teach. Their standard for minimum passing is 40% whereas ours' is 33% but their aggregate is 45% whereas ours is 50%. Our LL.M. minimum passing mark is 50% whereas Osmania's is 45%. The LL.M. Syllabus also is different from ours. But looking to the requirements of days of attendance, and prescribed books for study the Osmania University is on par with us.

On the whole their LL.B. and LL.M. examinations be recommended as equivalent to the corresponding examinations of the Gujarat University.

એગ્રિકલ્ચર ફેકલ્ટીના ડીનનો અભિપ્રાય

I have gone through the course and I find that the subjects of Agronomy and Mathematics which are taught at the Pre-University (Agri.) Class of this college are not included in the Pre-Agriculture Syllabus of Osmania University. It is likely, however, that Mathematics is covered in a previous class. The remaining course is similar to that of Pre-University Agriculture course of the Gujarat University.

There still remains the question of test examinations which are conducted at the Pre-University (Agri.) Class of this University. The marks of these tests are carried to University examination.

Since there is a fundamental difference in the two syllabi, the Pre-University Examination of the Osmania University cannot be recommended as equivalent to the corresponding examination of this University.

ફેકલ્ટી ઓફ ટેકનોલોજી ઇન્જિનિયરિંગ એન્જિનિયરિંગના ડિગ્રીના અભિપ્રાય

That the B.E. Examination of the Osmania University can be considered equivalent to the B.E. Examinations of the Gujarat University as far as Civil, Mechanical and Electrical Engineering go.

મેડિકલ ફેકલ્ટીના ડિગ્રીના અભિપ્રાય

હજુ આવેલ નથી.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, ઓસ્માનિયા યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એડ્વોકેટ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી :

બી.એ. (શ્રી ઇયર ડિગ્રી ડાસર્સ), એમ.એ., બી.એડ., એમ.એડ., બી.એસસી. (શ્રી ઇયર ડિગ્રી ડાસર્સ), બી.એસસી. ડિગ્રી (જનરલ), એમ.એસસી., એલએલ.બી., એલએલ.એમ., બી.ઈ.

૨૦. એસ. એન. ડી. ડી. વિમેન્સ યુનિવર્સિટી, મુંબઈની જૂના અભ્યાસક્રમની બી.એ. ડિગ્રી પરીક્ષાને આપણી યુનિવર્સિટીની બી.એ. તુલ્ય ગણી બી.એડ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપવા પૂરતી ગણવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, આ બાબત મોટુંકા રાખવી.

૨૧. શ્રી. દીપક સી. શેઠે ડર્હામ યુનિવર્સિટી (ડર્હામ યુનિવર્સિટી, યુ.કે.)ની ફાઈનલ બી.એસસી. ઇલેક્ટ્રિકલની પરીક્ષામાં નિષ્ફળતા મેળવ્યા બાદ હવે તેઓ આપણી યુનિવર્સિટીમાં બી.ઈ. ઇલેક્ટ્રિકલની પરીક્ષામાં એસવા દેવા અંગે પરવાનગી આપવા વિનંતી કરે છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ફેકલ્ટી ઓફ ટેકનોલોજી ઇન્જિનિયરિંગ એન્જિનિયરિંગના ડિગ્રીના અભિપ્રાય

B.Sc. (Engg.) Degree of any University of the U. K. can safely be considered as equivalent to a B.E. Degree of the Gujarat University, though reciprocal recognition of our degree by any of the U. K. University is out of question. Considering the courses of study which Shri Deepak C. Sheth has undergone at the Durham University he can safely be considered as having passed S.E. Electrical-Mechanical of our University. My own view is that such hard cases of Indian students, having had to revert to our University, we should sympathetically consider each case on its merits, ignoring the question of reciprocal recognition.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. દીપક સી. શેઠને બી.ઈ. ઇલેક્ટ્રિકલ પરીક્ષા માટે, ખાસ કેસ તરીકે, પ્રવેશપાત્ર ગણવા એડ્વોકેટ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી. કેઈ વિષયમાં મુક્તિ માગે તો આપવી નહિ.

૨૨. શ્રી. કે. કે. દેસાઈ, ન્યૂ મેક્સિકો સ્ટેટ યુનિવર્સિટી, યુ.એસ.એ.માં ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગના બીઝ વર્ષ (સેકન્ડ ઇયર)માં અભ્યાસ કરે છે અને જન્યુઆરી ૧૯૬૩માં સત્ર પૂરું કર્યા બાદ આપણી યુનિવર્સિટીમાં ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગમાં અભ્યાસ કરવા પરવાનગી માગે છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ફેકલ્ટી ઓફ ટેકનોલોજી ઇન્સ્ટિટ્યુટિંગ એન્જિનિયરિંગના ડીનનો અભિપ્રાય

In my opinion Shri K. K. Desai, studying Electrical Engineering in the New Mexico State University, can be admitted to the II Year (E. & M.) in any Engineering College affiliated to the Gujarat University, subject to the condition, that he passed the Machine Drawing Examination of F.E. of the Gujarat University.

I am again of the opinion that it will not be possible for our University to obtain reciprocal recognition of any American or U. K. University. Therefore, if any Indian student who wants to join our University from any of the American or U. K. Universities, it would be appropriate to consider such a student as having passed a relevant Gujarat University Examination. To be more clear, I consider that Shri K. K. Desai who has successfully gone through the First Semester in Electrical Engineering at the New Mexico State University, can be deemed as having passed F.E. Examination of the Gujarat University, subject to his passing the examination of Machine Drawing of F.E.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. કે. કે. દેસાઈ એફ.ઈ.ની પરીક્ષામાં મશીન ડ્રોઇંગ વિષયમાં એસી સદરહુ વિષયની પરીક્ષા એસ.ઈ. પરીક્ષાની સાથે કે તે અગાઉ પાસ કરે તે શરતે એસ.ઈ.ના વર્ગમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૩. પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢની બી.ટી. ડિગ્રી પરીક્ષાને મંત્ય કરવાની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિતયત વિદ્યાશાળાના ડીનનો અભિપ્રાય

I have gone through the syllabus of Punjab University for B.Ed. Examination. It compares favourably with our courses. For Part II we prescribe 30 lessons during the year. No such provision is seen here, but I feel that some such provision must be existing in the Punjab University also. If so, their B.T. Examination can be taken as equivalent to our B.Ed. Examination.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે, પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢની બી.ટી. પદવી પરીક્ષા આપણી બી.એડ. પરીક્ષા તુલ્ય પરસ્પરતા ધોરણે માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૪. બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, રાજસ્થાન, અજમેરના મંત્રી તરફથી તેમની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા માન્ય કરવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

The Higher Secondary Examination of the Board of Secondary Education, Rajasthan can be taken as equivalent to our Pre-University Examination.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

Higher Secondary Certificate Course, Rajasthan with science elective subject can be considered as equivalent to our Pre-University Science Course.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

Looking to the courses of study and the relevant syllabi of different subjects it is not desirable that the Higher Secondary Examination mentioned above should be considered equivalent to Pre-University Commerce of our University for the following reasons:

1. Group III: Commerce has only two compulsory subjects, viz., (1) Commercial Practice, and (2) Book-Keeping.

There are similar to our Pre-University (1) Elements of Commerce, and (2) Elementary Accountancy and Commercial Arithmetic. However, we have commercial and Economic Geography and Elementary Economics also as compulsory subjects whereas the H.S.E. has offered choice as between these subjects. Besides we have one voluntary subject from amongst the four subjects, viz., Secretarial Practice, Insurance, Elements of Politics and Mathematics. Thus the standard of H.S.E. cannot be considered same as that Pre-University Commerce Examination of the Gujarat University.

2. The H.S.E. is 11-year course. The Pre-University is 12-year course and that two taught at either a Degree college or would be Degree college.

I feel, therefore, that the H.S.E. may be considered equivalent to S.S.C. Examination of the Gujarat State.

આથી હાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન રાજસ્થાન હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એડ્વોકેટ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૫. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, નવી દિલ્હીના મંત્રીની તેમની હાયર સેકન્ડરી અને હાયર સેકન્ડરી મલ્ટિપરપઝ પરીક્ષાને માન્ય કરવા અંગેની વિનંતી પરવે વિચારણા કરવા આવત.

વિનયન વિદ્યાશાળાના ડીનનો અભિપ્રાય

I have gone through the courses of the Higher Secondary and Higher Secondary Multi-purpose Examinations and I feel that both these courses can be taken as equivalent to our Pre-University Courses.

સાયન્સ ફેકલ્ટીના ડીનનો અભિપ્રાય

The courses are more or less on the lines of our S.S.C. Examination courses, but the level is higher than our S.S.C. Examination course but slightly lower than our Pre-University courses in corresponding subjects.

Still, I can recommend that if a student has passed the above examination, fully with at least a II class he should be considered to have passed out Pre-University Examination. If the elective subjects of the student are from Science group he should be considered eligible for admission to First B.Sc. if from humanities then to First B.A. No other equivalence seems desirable.

કોમર્સ ફેકલ્ટીના ડીનનો અભિપ્રાય

I feel that the All-India Higher Secondary Examination of Central Board of Education cannot be considered equivalent to Pre-University Commerce Examination of the Gujarat University for following reasons :

1. Ours is 12-year course, theirs is 11-year course.
2. Standard of passing, along with provision of internal evaluation is lower.
3. Elective Group III (Commerce) cannot be compared to our commercial subjects of Pre-University Commerce.

II. Higher Secondary Multi-purpose Examination of the Board of Secondary Education, New Delhi

This examination too cannot be considered equivalent to Pre-University Commerce Examination of our University for following reasons :

1. This is 11-year course. Pre-University Commerce is 12-year course. The 12th year is being taught in a college and not in a school.

2. The elective Group IV (Commerce) consists of four subjects under 1 and 2 as follows :

Paper I—Elements of Commerce

Paper II—Book-Keeping

Paper III—Commercial Geography

Paper IV—Commercial Economics and Civics.

As against that we have (Elements of Commerce) Elementary Economics, Economics and Commercial Geography, Elementary Accountancy and Commercial Arithmetic and one optional subject. The syllabi of our course are heavier than those of the H.S.M.E.

Both I and II can be considered equivalent to S.S.C. Examination of the Gujarat S.S.C. Board.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી તથા હાયર સેકન્ડરી મલ્ટિપરપઝ પરીક્ષાને એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૬. યુનિવર્સિટી ઓફ જમ્મુ એન્ડ કાશ્મીર, શ્રીનગરના મહામાત્ર તેમની હાયર સેકન્ડરી ડોર્સ પરીક્ષા તથા આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કોમર્સની ત્રિવાર્ષિક પદવીના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાઓના ભાગ, ૧-૨-૩ માન્ય કરવાની વિનંતી કરે છે, તે અંગે વિચારણા કરવા આવત.

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાળાના ડીનનો અભિપ્રાય

The Higher Secondary Course with Science elective subjects can be considered equivalent to our Pre-University Science Course.

The Final B.Sc. Degree course can only be considered equivalent to our prescribed B.Sc. General course, *but not to our present B.Sc. Principal* course; or proposed B.Sc. (Honours) course. The First B.Sc.

course can be considered as equivalent to our present Inter Sc. course. No other equivalence at any other stage is desirable.

વિનયન વિદ્યાશાળાના ડીનનો અભિપ્રાય

(1) Higher Secondary Examination of Jammu and Kashmir University can be taken as equivalent, Pre-University Examination;

and

(2) The Three Year Degree Course :

Parts I, II and III generally correspond to our courses and they can be taken as equivalent.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાળાના ડીનનો અભિપ્રાય

Looking to the courses of study and the syllabus of five commercial subjects and four papers of elective Group IV (Commerce), I feel that the Higher Secondary Examination of the University of Jammu and Kashmir cannot be considered equivalent to Pre-University Commerce Examination Course of the Gujarat University. It can at the most be considered equivalent to S.S.C Examination of the Gujarat S.S.C.E. Board.

Three Year Degree Course in Commerce for B.Com.

Regarding this course too Part I, Part II and Part III cannot be considered equivalent to our F.Y. B.Com., S.Y. B.Com. and T.Y. B.Com. for following reasons :

1. We will have 19 papers in all, viz., 7, 6, 6 papers in each of the three years; they have five papers in each one of the years.
2. We have two compulsory papers in Accountancy and two in Business Administration; they have one each. We have four papers in specialised subjects; they have only three. They have no paper in Commercial Correspondence; we have one in F.Y. B.Com.
3. The syllabi of different subjects too are much too light compared with ours.

I feel, therefore, that no equivalence can be given to the Three Year Degree Course.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી ઓફ જમ્મુ એન્ડ કાશ્મીર, શ્રીનગરની હાયર સેકન્ડરી ટ્રાસની પરીક્ષાને એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા તેમજ વિનયનની ત્રિવાર્ષિક પદવીના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાઓ (જે યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા હોય તે), ભાગ ૧-૨-૩ આ યુનિવર્સિટીની પ્રથમ વર્ષ, દ્વિતીય વર્ષ, અને તૃતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષા તુલ્ય તથા વિજ્ઞાનની ત્રિવાર્ષિક પદવીના અભ્યાસક્રમની બી.એસસી. ઇંગ્રી ફાઈનલ પરીક્ષાને બી.એસસી. જનરલ પરીક્ષા તુલ્ય; તેમજ બી.એસસી. પદવી પરીક્ષા, ભાગ પહેલાંને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૭. ઇકિવેલેન્સ કમિટીની તા. ૮-૮-૧૯૬૨ની સભામાં કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓ; તેમજ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, આંધ્રપ્રદેશ હૈદરાબાદની હાયર સેકન્ડરી મહિટપરપઝ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા માન્ય કરવા અંગેની બાબતમાં નીચે મુજબ હરાવ કરવામાં આવેલો :

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ભારતની કાયદેસર સ્થપાયેલી યુનિવર્સિટીઓની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓ તથા બોર્ડની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાઓ માન્ય કરવાની બાબતમાં સામાન્ય નીતિ નક્કી કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને વિચારણા કરવા વિનંતી કરવી.”

સિન્ડિકેટ તેની તા. ૨૭-૨-૧૯૬૩ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની નીચે મુજબની ભલામણો મંજૂર કરી છે :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણો

૧. જે યુનિવર્સિટીમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા લખાવ કરવામાં આવી હોય તે પરીક્ષાઓ આપણી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય સામાન્ય રીતે ગણવી.
૨. જે શાળાઓમાં હાયર સેકન્ડરી અભ્યાસક્રમ ૧૨ વર્ષનો હોય તે શાળાઓની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષા આપણી પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી, પણ ૧૧ વર્ષનો જ અભ્યાસક્રમ હોય તો તે ફક્ત એસ.એસ.સી. પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય ગણવો.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરોક્ત ભલામણો સિન્ડિકેટ મંજૂર કરી છે તે હકીકત ધ્યાનમાં લેતાં—

૧. કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા તેમજ;
૨. બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, આંધ્રપ્રદેશ, હૈદરાબાદની હાયર સેકન્ડરી મહિટપરપઝ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા જેનો અભ્યાસક્રમ ૧૨ વર્ષનો છે તે જેતાં તેને પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાને આપણી પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા તેમજ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, આંધ્રપ્રદેશ, હૈદરાબાદની હાયર સેકન્ડરી મહિટપરપઝ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાને પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૮. મગધ યુનિવર્સિટી, ગયાની પરીક્ષાઓને પરસ્પરના ધોરણે માન્યતા આપવાની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ યુનિવર્સિટીએ પઠાણ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ મુજબજ અભ્યાસક્રમ વગેરે રાખેલ છે. રજુ. ૭ મુજબ પઠાણ યુનિવર્સિટીની તમામ પરીક્ષાઓ માન્ય કરેલી છે.)

તા. ૩/૪-૬-૧૯૩

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, મગધ યુનિવર્સિટી, ગયાની પ્રી-યુનિવર્સિટી, બી.એ., બી.એસસી., બી.કોમ., એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કોમ. તથા એલએલ.બી. પરીક્ષા પરસ્પરના ધોરણે માન્ય કરવા એડ્વોકેટ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૨૯. નીચેની બાબત પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી રજૂ કરવામાં આવી:

ગવર્નમેન્ટ ઓફ ઇન્ડિયા, મિનિસ્ટ્રી ઓફ એજ્યુકેશન, ન્યૂ દિલ્હીના મંત્રી તેમના તા. ૨૦-૪-૧૯૬૩ના પત્રાંક એફ. ૨૧-૧-૧૯૬૩, યુ-૬માં ફરજ સર્વિસીઝના ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમના ડિપ્લોમાને માન્ય કરવા વિનંતી કરે છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઈન્ડિવેલેન્સ કમિટીની તા. ૨૮-૮-૧૯૬૧ની સભામાં સદસ્ય બાબત વિચારણા માટે હતી અને ફરજ સર્વિસીઝના ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમનો ડિપ્લોમા કોર્સ પાસ કરી આવનાર વિદ્યાર્થીના કેસમાં વ્યક્તિગત ગુણવત્તા નેઈ ઘટતી વિચારણા કરવાનું ઠરાવ્યું હતું.)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ફરજ સર્વિસીઝના ત્રણ વર્ષના અભ્યાસક્રમના ડિપ્લોમાની ભારત સરકાર સંચાલિત પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને જો તેણે કોઈ વિષયમાં ઓછામાં ઓછા ૫૦ ટકા નેટલા ગુણ મેળવ્યા હોય તો તેને તે વિષયમાં એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમ માટે, પ્રવેશપાત્ર ગણવા માટે, એડ્વોકેટ કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

એસ. વી. શાસ્ત્રી

રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ “ખ”
કામકાજ ક્રમાંક ૨૧

1. The following are the subjects prescribed for study for two terms of the Second B.Com. Examination :

Sr. No.	Subject	Paper	Marks		Duration
			Ext. Evaluation	Internal Evaluation	
1.	English	One	70	30	3 Hours
2.	Principles of Economics-II	One	70	30	3 „
3.	Business Administration-II	One	70	30	3 „
4.	General Education	One	70	30	3 „
5.	Accountancy-II				
6.	One paper in any one of the following optional subjects— Paper-II :				
	(a) Acturial Science				
	(b) Statistics				
	(c) Banking				
	(d) Economics of Cotton				
	(e) Economics of Transport				
	(f) Theory & Practice of Co-operation				
	(g) Public Finance & Administration				
	(h) Theory & Practice of Economic Development				
	(i) Advanced Accounting & Auditing.				

2. The following are the subjects prescribed for study for two terms of the Third B.Com. Examination:

Sr. No.	Subject	Paper	Marks		Duration
			Ext. Evalua- tion	Internal Evaluation	
1.	English	One	70	30	3 Hours
2.	Problems of Indian Economic Development	One	70	30	3 „
3.	Business Administration-II	One	70	30	3 „
4.	Mercantile Law	One	70	30	3 „
5 & 6.	Two papers in one of the following optional subjects— Paper III and Paper IV:	Two	70 each	30 each	3 „ each
	(a) Acturial Science				
	(b) Statistics				
	(c) Banking				
	(d) Economics of Cotton				
	(e) Economics of Transport				
	(f) Theory & Practice of Co-operation				
	(g) Public Finance & Administration				
	(h) Theory & Practice of Economic Deveiopment				
	(i) Advanced Accounting & Auditing.				

પરિશિષ્ટ “ગ”
કામકાજ ક્રમાંક ૩૦

O. 255 :

Candidates for the degree of M.B.,B.S. except those who hold the Diploma of L.C.P.S. or the Diploma of M.C.P.S. shall be required to undergo a period of certified study extending over $4\frac{1}{2}$ academic years. After a period of study extending over $1\frac{1}{2}$ years in the subject specified in O. 259, the candidate on the production of the necessary certificates would be entitled to appear for the First M.B.,B.S. Examination. After passing the First M.B.,B.S. Examination, a candidate can appear at the Second M.B.,B.S. Examination only after completing the courses prescribed in O. 263 and O. 264 and after completing $1\frac{1}{2}$ years. After appearing at the First M.B.,B.S. Examination, candidates would be required to spend 3 years in a continuous study of the clinical group of subjects and pass the Second M.B.,B.S. Examination. Candidates for the Third M.B.,B.S. Examination would be required to spend three years in the continuous study of the clinical group of subjects after passing the First M.B.,B.S. Examination and must have passed the Second M.B.,B.S. Examination before being admitted to appear in the subjects of the Third M.B.,B.S. Examination. The degree of M.B.,B.S. shall not be conferred upon a candidate unless he undergoes compulsory Housemanship for a period of one year in the manner prescribed in O. 272, subsequent to his passing in the Final Examination.

O. 256 :

Deleted.

O. 257 :

A holder of the M.C.P.S. Diploma will be permitted to appear without being required to keep terms, for the First and the Second M.B.,B.S. Examinations at the same time or one after another and will be permitted to appear for the Third M.B.,B.S. Examination without keeping terms

only after passing the First and the Second M.B.,B.S. Examinations. The degree of M.B.,B.S. shall not be conferred upon a candidate unless he undergoes compulsory Housemanship for a period of one year in the manner prescribed in O. 272 subsequent to his passing in the Final Examination.

O. 257-A :

Deleted.

O. 272 :

In order to qualify for the M.B., B.S. Degree, every student shall after passing the Third M.B.,B.S. Examination shall do compulsory Housemanship for a period of one year in a recognised institution recognised by the University or the Medical Council of India for the purpose. Three months at least of this compulsory Housemanship shall be in Public Health Work preferably in rural areas. The names of the institutions recognised for the purpose will be notified by the University from time to time.

(*Note.*—Students undergoing 5 years' course will be required to do six months' compulsory Housemanship, two months' at least of this Housemanship shall be in Public Health Work preferably in rural areas.)

O. 272-A :

The scheme of compulsory Housemanship for post-examination training prescribed for the students after passing the Final M.B.,B.S. Examination shall be as under :

1. Every student shall after passing the Third M.B.,B.S. Examination and before the Degree of M.B.,B.S. is conferred on him will undergo compulsory rotating Housemanship to the satisfaction of the Principal of the Medical College affiliated to this University for a period of one year.

(*Note.*—Students undergoing 5 years' course will be required to do six months' compulsory Housemanship.)

2. After the results of the Third or Final M.B.,B.S. Examination are declared, the successful candidates shall, within a

fortnight of the declaration of the results, fill in the prescribed form for the compulsory Housemanship and submit it to the Principal of the Medical College from which he has passed his Third or Final M.B., B.S. Examination.

3. The Principal of the College concerned will then communicate to each such student the name of the Hospital and/or the institution where he has to do the Housemanship in consultation with the authorities of the Hospital and/or the Institution concerned.
4. The students will be deputed by the Principal of the College concerned to the Hospitals recognised for the purpose of compulsory Housemanship. As far as possible, the Housemanship will be rotated in different institutions recognised for the purpose in different subjects, viz., Medicine, Surgery, Obstetrics and Gynaecology and Public Health Work, for three months each.
5. The University will recognise Hospitals and Public Health Institutions for the purpose of compulsory Housemanship in consultation with the Director of Medical Services and Health. The names of these Hospitals and Public Health Institutions recognised will be communicated to the Principals of Medical Colleges and Heads of recognised Hospitals and Institutions.
6. The minimum number of beds per compulsory Houseman will be five.
7. The Houseman shall, during his period of compulsory Housemanship, be under the disciplinary control of the Head of the Hospitals or the Institution where he is posted for compulsory Housemanship.
8. On completion of the period of Housemanship, the student shall report to the Principal of the Medical College concerned. Thereupon the Principal shall obtain a certificate each from the Heads of the Hospital and the Heads of the Public Health Institutions that the Houseman has carried out his compulsory Housemanship prescribed under No. 4 above to their satisfaction. Thereupon the Principal shall report to the University

in a prescribed form certifying that the student concerned has done the necessary period of compulsory Housemanship to the former's satisfaction.

9. Notwithstanding what is stated above, in case of a candidate joining the Armed Forces Medical Services, their corresponding period of Military Services will be counted towards the compulsory Housemanship. In that case the candidate will have to produce a certificate of his services in Armed Forces Medical Services directly to the University for being admissible to the degree of M.B.,B.S. of this University.

In case his period of services in Armed Forces Medical Services is less than one year, he shall be required to do the compulsory Housemanship for the remaining period in accordance with the relevant regulations.

10. No student who is not duly certified by the Principal of the Medical College as required under No. 8 above shall be considered admissible to the degree of M.B.,B.S. of this University.

પરિશિષ્ટ “ઘ”
કામકાજ કેમકે ૩૮

O. 183 :

No candidate shall be admitted to the examination for the Diploma in Teaching unless he has passed —

- (a) the S.S.C. Examination with English or the Entrance Examination of this University, if any, or the examination recognised as equivalent thereto, and subsequently has obtained teaching experience for a period of not less than two years in Schools* recognised by this University;

or

- (b) the Pre-University Examination in Arts, Science or Commerce of this University or the Intermediate Examination of any other University or examining body recognised by this University.

O. 186 :

The examination for Part-I may be taken after two terms' attendance at a Training College as required in Ordinance 185(i). Candidates will not be permitted to appear for Part II, unless they produce a satisfactory certificate along with their application for admission to the

* All Secondary Schools teaching V, VI and VII standards and recognised by the Education Department, Gujarat, the Primary Training Institutions recognised by the Education Department of the Government of Gujarat are approved by the Syndicate for the purpose of Ordinance 183. Teaching experience in standards V, VI and VII in Primary Schools recognised by the Local Authority of the Government of Gujarat is also held valid for admission to the Diploma in Education Course. *Secondary Schools recognised by the Departments of Education in the other States of India or in any other Country are approved by the Syndicate for the purpose of Ordinance 183. (Candidates from Schools outside Gujarat shall produce the requisite certificate of service from the State or District Educational Officer of the State or Country in which he has served.)*

તા. ૩/૪-૬-'૬૩

examination that they have served subsequent to their passing the Degree examination as full-time teachers for 100 working days in the staff of a school or schools recognised or approved* by the Syndicate prior or subsequent to their keeping two terms, attendance in a Training College. Provided, however, that in the case of candidates who have served as under-graduate teachers in recognised schools for at least three years preceding their admission to the course, the condition of service after graduation will not apply. In the case also of candidates, who have passed the Teachers Diploma Examination of this University or its equivalent examination of any other University, the conditions of 100 working days' service will not be necessary.

*All High Schools recognised by the S.S.C. Examination Board for purposes of the S.S.C. Examination, all Schools teaching at least Std. IX and recognised by the Education Department, Gujarat, the primary training institutions recognised by the Education Department of the Government of Gujarat, the Practising School attached to the Secondary Teachers' Training College and Vocational High Schools maintained or recognised by the Government of Gujarat are approved by the Syndicate for the purposes of Ordinance 186.

Schools maintaining classes below Std. IX but teaching at least Std. VII or Std. VIII recognised by the Department are also approved by the University for B.Ed. Part II for service put in by candidate subsequent to the training. (ii) In the case of School that are not recognised by the Education Department or that have classes below Std. IX, applications for their recognition for the purposes of Part II of the B.Ed. Examination will be considered individually on their own merits.

High Schools recognised by the Departments of Education in other States of India or in any other country are approved by the Syndicate for the purpose of Ordinance 186. (Candidates from Schools outside Gujarat shall produce the Certificate of Service from the State or District Educational Officer or the State of Country.)

પરિશિષ્ટ “અ”
કામકાળ કેમકે પર**R. Com.-5 :**

A candidate who fails at the examination and has obtained 40 per cent of the marks in English or General Education and 44 per cent of the marks in any of the other subjects provided he has passed in that subject shall, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the remaining subject of the examination, provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion, he must obtain the minimum number of the marks in each subject as required under the relevant regulation. A candidate passing the examination in this manner, shall not be eligible for class, prize, scholarships or other award for the examination.

R. Arts-4 :

A candidate who fails at the examination and has obtained 40 per cent of the marks in English or General Education and 44 per cent of marks in any of the other subjects, provided he has passed in that subject shall, at his option be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the remaining subjects of the examination, provided that in the subject or subjects in which he appears on the last occasion he must obtain the minimum number of the marks in each subject as required under the relevant regulation. A candidate passing the examination in this manner, shall not be eligible for class, prize, scholarships or other award for the examination.

પરિશિષ્ટ “છ”
કામકાજ ક્રમાંક ૫૫

JUNIOR AND SENIOR CERTIFICATE COURSE IN ENGLISH

Ordinance 373 :

The University will hold (1) Junior and (2) Senior Certificate Examinations for the students desiring higher proficiency in English.

Ordinance 373-A :

Candidates for the Junior Certificate Course in English must have passed the S.S.C. Examination with at least seven subjects including English at a higher or lower level or any other examination considered equivalent thereto.

Candidates for the Senior Certificate Examination must have either passed the examination in Junior Certificate courses in English or a degree examination of this University or an examination recognised as equivalent thereto.

Ordinance 373-B :

A candidate for either of the two examinations for the Certificate courses in English shall attend the prescribed number of lectures/tutorials and complete the courses prescribed for the examinations at any College affiliated to this University and shall have to produce a Certificate from the Principal of the College that he has attended at least three-fourths of the total number of lectures/tutorials conducted for the examination. A candidate undergoing the courses of studies for any other examination of the University will also be permitted to keep terms and appear at the examinations for the Junior and Senior Certificate courses, provided the timings of the classes for both the courses pursued simultaneously do not conflict.

Regulation 257 :

The subjects of study for the examinations will be as under :

Junior Certificate Course in English

- Paper I : Grammar and Composition.
- Paper II : (i) One Prose Anthology of 150 pages (To be prescribed by the Academic Council)
- (ii) A sustained narrative of not more than 100 pages (To be prescribed by the Academic Council).

Senior Certificate Course in English

- Paper I : History of English language, Usage, Paraphrases, Precis, Word Formation, etc.
- Paper II : (i) Essay
- (ii) Text (To be prescribed by the Academic Council).

There shall be at least 100 periods per each paper for each of the Junior and Senior Certificate courses and it shall be competent for the Colleges to conduct these courses at any convenient hours during term-time or during vacation.

Regulation 257-A :

The courses of study for the Junior Certificate Course in English shall be as follows :

Junior Certificate Course in English**Paper I—Grammar and Composition****Section I—Grammar**

‘Rudiments of Grammar’

1. Syntax
2. Use and sequence of Tenses
3. The proper use of—
 - (a) Pronouns
 - (b) Auxiliary verbs and their anomalous use
 - (c) Frequency adverbs

- (d) Relatives and relative links
- (e) Prepositions and adverbial particles
- (f) Interrogatives
- (g) 'Get and Got' forms
- (h) Infinitives
- (i) Comparisons.

Section II : Composition

1. Combination and transformation of sentences with special emphasis on reported speech
2. Paragraph writing (familiar topics)
3. Letter writing (Social and Business)
4. Comprehension of an unseen prose passage of about 1000 words on a subject of general interest.

Paper II—W. S. Allen : 'Living English Structure'

1. One Prose-anthology of varied topics (about 150 pages)
2. A sustained narrative of not more than 100 pages.

(*Note.* — These texts are for general reading only and questions upon them will be designed to test comprehension.)

Regulation 257-B :

The courses of study for the Senior Certificate Course in English shall be as follows :

Senior Certificate Course in English

Paper I

1. An outline history of the development of the English language.
2. Common English usage (covering common idioms and figures of speech)
3. Use of words : Synonyms-Antonyms, Abbreviations
4. Paraphrase
5. Amplification of ideas
6. Precis
7. Word formation.

Books recommended

1. Wrenn : 'English Language'
2. Treble and Vallins : 'A.B.C. of English'.

Paper II—Essay and a Text

Section I (40 marks)

Essay on important current events and contemporary ideas.

Section II (60 marks)

A comprehensive anthology of modern English prose.

Regulation 257-C :

To pass an examination for the Certificate Courses in English, the candidate must obtain at least 36% of the marks obtainable in each paper and must pass in both the papers at one sitting.

The candidates who obtain 65% of the total marks obtainable at the examination will be declared to have passed the examination with high proficiency.

પરિશિષ્ટ “જ”
કામકાજ ક્રમાંક ૫૬

શ્રી. રજિસ્ટ્રાર,
ગુજરાત યુનિવર્સિટી,
અમદાવાદ-૬.

ભાઈશ્રી,

તા. ૧૫-૧-૧૯૬૩ના આપના પત્રાંક Syn/Tr/O 1848 મુજબ, અમે સમાજવિદ્યા ભવનના ત્રિવાર્ષિક નિરીક્ષણ માટે, તા. ૬-૩-૧૯૬૩ના રોજ ગયા હતા. ભવન વિષે કેટલીક જરૂરી માહિતી તેના સંચાલકશ્રીએ અમને અગાઉથી મોકલી આપી હતી; કેટલીક બીજી અમે માગી તે બધી અમને તે બાદ તેમણે પહોંચતી કરી હતી. સત્રનો અંત હોવાથી વિદ્યાર્થીઓના વર્ગો બંધ હતા, એટલે એમને અમારાથી મળી શકાયું નહોતું. અધ્યાપકગણ જોડે કામકાજ બાબત બેત્રણ કલાક સારી પેઠે અમે વાતચીત કરી હતી. તે ઉપરાંત ભવનના સંચાલકશ્રી તથા રીડરોને અમે મળ્યા હતા. એ બધી સવડ આપવાને માટે અમે આભારી છીએ. આ બધા પરથી, અમે ભવનના ત્રિવાર્ષિક કામકાજ વિષે નીચેના અહેવાલ રજૂ કરીએ છીએ :

૧. આ ભવન ૧૯૫૪માં યુનિવર્સિટીએ સ્થાપ્યું ત્યારથી તેના સંચાલકશ્રી મારફતે યુનિવર્સિટી તેનું સંચાલન કરે છે. મકાન તેમજ ગ્રંથાલયની સવડ યુનિવર્સિટીએ જ કરી છે, અને તે પૂરતી અને સારી પેઠે થયેલી છે.

૨. એના નામ પ્રમાણે, ભવન સમાજવિદ્યાઓના અધ્યાપન તથા સંશોધનને માટે સ્થાપવામાં આવ્યું છે. સમાજવિદ્યાઓમાં નીચેની વિદ્યાઓનો (એમ.એ. તથા પીએચ.ડી. માટે) અભ્યાસ કરાવવાની જોગવાઈ છે :

- (૧) અર્થશાસ્ત્ર, (૨) રાજકારણ, (૩) આંકડાશાસ્ત્ર, (૪) સમાજવિજ્ઞાન અને (૫) મનરૂકલ્યાણ (અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા માટે).

આને માટે કુલ ૧૯ અધ્યાપકો કામ કરે છે. તેમને વિષે તથા તેમના કામકાજને વિષે વિગતવાર હકીકત આપતું નિવેદન ભવનના સંચાલકે અમને આપ્યું હતું, તે આ સાથે પરિશિષ્ટ-૧* તરીકે જોડ્યું છે. કુલ ૧૬ની અંદર, ૧ અધ્યાપક કક્ષાના, ૬ રીડર અને બાકીના લેક્ચરર કક્ષાના શિક્ષકો છે. વિષયવાર જોતાં, અર્થશાસ્ત્રને માટે એક અધ્યાપક અને ત્રણ રીડર છે, રાજકારણ માટે એક રીડર છે, અને એક અધ્યાપકની જગ્યા પૂરવાની બાકી છે, સમાજવિજ્ઞાન માટે એક રીડર છે, તથા આંકડાશાસ્ત્ર માટે પણ એક રીડર છે.

૩. સામાન્ય રીતે અધ્યાપકને અઠવાડિયામાં રોજ એકથી બે (એક એક કલાકના) 'પિરિયડ' જેટલું કામ હોય છે. ભવનના અધ્યાપનના કામને માટે આ જોગવાઈ પૂરતી અને સંતોષકારક રીતે રહે છે. બહારના કોઈ માન્ય અધ્યાપકને મદદમાં બોલાવવાની સામાન્યપણે જરૂર રહેતી નથી. [આમાં મળૂંરકલ્યાણ અંગેનો અપવાદ ગણાય, કે જેમાં ચારેક અધ્યાપકને 'વિઝિટિંગ વ્યાખ્યાતાઓ' તરીકે ચાલુ વર્ષમાં (૧૯૬૨-૬૩માં) બોલાવવામાં આવ્યા હતા.]

૪. અમને જણાવવામાં આવ્યું કે, જુદા જુદા વિષયોના નિષ્ણાતોને જે શિક્ષણના કામમાં તેમના ખાસ અભ્યાસ અંગે વ્યાખ્યાન, પરિસંવાદ ઇત્યાદિ માટે બોલાવી શકાય તો શિક્ષણને વધુ સમૃદ્ધ અને સભર કરી શકાય. પરંતુ યુનિવર્સિટીની સૂચના તેમ નહિ કરવાની છે, એવી છાપ ભવનના સંચાલકની હોય એમ અમે જોયું. આ બાબતની સૂચના જેતાં જણાયું કે, સામાન્ય વર્ગશિક્ષણ તથા સ્વાધ્યાય વગેરેને માટે ઉપરની સૂચના લાગુ પડે છે, પણ શિક્ષણને વધુ સમૃદ્ધ કરવાને વાસ્તે તે તે વિષયના ખાસ અભ્યાસીઓને વિશેષ ચર્ચા, વસ્તુનિરૂપણ વગેરેને માટે બોલાવવાની તેમાં મના નથી, એ તરફ અમે ધ્યાન દોર્યું હતું.

૫. 'પીએચ.ડી.'ના સંશોધનનું માર્ગદર્શન કરવાને માટે 'ગાઈડ' તરીકે અર્થશાસ્ત્રમાં પ્રોફેસર શિનોય અને સમાજવિજ્ઞાનમાં પ્રોફેસર તારાબહેન પટેલ માન્ય થયેલાં છે. રાજકારણ અને આંકડાશાસ્ત્ર માટે માન્ય 'ગાઈડ' ભવનના સ્ટાફ પર અત્યારે કોઈ નથી. સામાન્ય રીતે, યુનિવર્સિટી ભવનના રીડર કક્ષાએ નિમાયેલા અધ્યાપકને આવી માન્યતા આપોઆપ મળે એવો નિયમ હોવો જોઈએ એવી લાગણી હોય, એમ ભવનના સ્ટાફની જોડેની અમારી ચર્ચામાંથી અમને જોવાને મળ્યું. આ વસ્તુ, અમારું અગાઉ જે ત્રિવાર્ષિક નિરીક્ષણ થયું હતું તેમાં પણ નોંધાયેલી છે. આ વિષયમાં યુનિવર્સિટીના અનુસ્નાતક અધ્યાપક તરીકેની માન્યતા આપવાનો જે નિયમ છે તે સામાન્યપણે આખી યુનિવર્સિટીને સમાન ધોરણે નિરપવાદ લાગુ પાડવામાં આવ્યો છે, એમ અમે જણાવ્યું. અમને એ પણ કહેવામાં આવ્યું કે, ભવનમાં કેટલાક રીડર એવા છે કે જે બીજી યુનિવર્સિટીઓમાં પીએચ.ડી.ના પરીક્ષક તરીકે પાત્ર ગણાય છે, પરંતુ આપણે ત્યાં 'ગાઈડ' તરીકે માન્ય નથી કરી શકાતા. અમને એમ પણ કહેવામાં આવ્યું કે, આવા રીડરોના વિદ્યાર્થીઓ બીજી યુનિવર્સિટીઓમાં 'ગાઈડ' તરીકે કામ કરે છે. આ ઉપરથી અમે જોયું કે, રીડરોની માન્યતા વિષેની આ બાબત ભવનમાં સારી પેઠે ઘોળાયા કરે છે. અમે એમનું ધ્યાન નિયમના એ ભાગ તરફ ખેંચ્યું કે જ્યાં આગળ એમ કહ્યું છે કે, 'ગાઈડ'ની લાયકાત માટે સામાન્ય નિયમોમાંથી કોઈક ખૂટતું હોય તેમ છતાં જે વ્યક્તિની ખાસ કામગીરી અને સંશોધન-શક્તિ જણાય તો અપવાદ કરી શકાય છે.

૬. ભવનમાં કામ કરતા શિક્ષકો પોતે પીએચ.ડી. થવા માગતા હોય, પણ આપણી યુનિવર્સિટીમાં તેમના વિષયને માટે માન્ય 'ગાઈડ' હયાત ન હોય તો મુશ્કેલી પડે છે, અને પીએચ.ડી.નો અભ્યાસ કરી શકાતો નથી. આવી સ્થિતિમાં યુનિવર્સિટી બહારના ક્ષેત્રમાંથી પણ ત્યાંના માન્ય 'ગાઈડ' હોય તેમનો સંસર્ગ સાધીને, યુનિવર્સિટીના અધ્યાપકો પોતાનું પીએચ.ડી. કામ કરી શકે છે તે નિયમ તરફ અમે ધ્યાન દોર્યું હતું. તેના જવાબમાં અમને એવી મુશ્કેલી બતાવવામાં આવી કે, આવા શિક્ષકો પોતાને ત્યાંના જ વિદ્યાર્થીઓને માટે રોકાઈ રહેલા હોય છે, તથા ભાગ્યે જ બહારનું કામ લેવા તત્પર થાય છે. આ સંજોગોમાં શું કરવું તે સવાલ જરૂર ઊભો થાય છે. આવા વ્યક્તિગત કેસ હોય તેમણે

તા. ૩/૪-૯-૧૯૬૩

પોતાની વિશિષ્ટ સ્થિતિ બતાવીને યુનિવર્સિટી પાસે રાહત માગવી જોઈએ, એ જ માર્ગ બાકી રહે છે. આ પ્રશ્ન અમે સિન્ડિકેટના ધ્યાન પર લાવીએ છીએ.

૭. અમને જણાવવામાં આવ્યું કે, આંકડાશાસ્ત્રનો વિભાગ આવતા વર્ષથી ગણિતવિદ્યા ભવનના ભાગ તરીકે આ ભવનમાંથી તે ભવનમાં લઈ જવામાં આવશે. આજે સમાજવિદ્યાઓનું ખેડાણુ, સંશોધન વગેરે જે રીતે થાય છે તે જોતાં, આંકડાશાસ્ત્ર આ ભવનનો પણ એક મહત્વનો ભાગ છે તેમાં શંકા નથી. એમ કહીએ તો ચાલે કે ‘એપ્લાઈડ’ આંકડાશાસ્ત્રનો વિભાગ સામાન્ય રીતે આ ભવનમાં જરૂરનો ગણાય, જોકે એક વિદ્યા તરીકે તે ગણિતવિદ્યાનો ભાગ છે તેમાં શંકા નથી. ભવનમાં સંશોધન વગેરેનું કામ થાય તેમાં અમુક કક્ષાએ, અમુક આંકડાશાસ્ત્રનું કામ અને તેની જરૂરિયાત ઊભાં થાયજ છે. આ સગવડ ભવન પાસેથી જઈ, તેના ભાગ તરીકે ન રહે તો, બીજું કંઈ નહિ તોપણ કામમાં વિલંબ તો પડેજ. સંશોધન અંગે આવા વખતે તે તે અધ્યાપકોએ અવારનવાર મળીને પણ કામ કરવાનું જરૂરી બને છે. આંકડાશાસ્ત્રનો વિભાગ જુદા ભવનની વ્યવસ્થામાં જાય તો આવાં કારણોથી અમને મુસીબત પડશે, એ પ્રકારની રજૂઆત ભવનના સ્ટાફે અમારી આગળ કરી હતી. અમને લાગે છે કે, અમુક જાતની તકલીફ જરૂર અહીં બતાવી શકાય. પરંતુ ગણિત-ભવન પણ યુનિવર્સિટી ‘કંપસ’ પર સાથેજ છે, તેથી એમાં કંઈકે ઘટાડો થતો માનવો જોઈએ. એટલે એમ કરવું રહ્યું કે, આંકડાશાસ્ત્રને અંગે ગણિત ભવન અને સમાજવિદ્યા ભવન, કોઈકે રીતે, ભેગાં મળીને વ્યવસ્થા કરી લે એવો બંદોબસ્ત વિધિસર થવો જોઈએ. અમારી ભલામણ છે કે, આ બાબતમાં જે તકલીફ ભવન તરફથી અમને વર્ણવી બતાવવામાં આવી તે અંગે નવી યોજવણી થાય ત્યારે કંઈકે સમાધાનકારક રસ્તો યોજવો જોઈએ.

૮. ભવનના કામકાજમાં અધ્યાપન ઉપરાંત મહત્વનું કામ સંશોધનની પ્રવૃત્તિ ગણાય છે, અને ભવન સામાન્ય શિક્ષણના કામ ઉપરાંત, સંશોધનમાં પણ યોજનાપૂર્વક કામ કરે એ આવશ્યક અને તેને માટે શોભારૂપ પણ મનાય છે. આ બાબતમાં પણ અમે ભવનના અધ્યક્ષ તથા સ્ટાફ જોડે લંબાણથી ચર્ચા કરી હતી. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનના અમારા નિરીક્ષણમાં પણ આ વિષે અમે સામાન્યપણે કેટલીક બાબતો નોંધી છે કે જે અહીં પણ લાગુ પડે છે. ભવનમાં અત્યારે સંશોધન અંગે જે કામકાજ ચાલે છે તેનો અધ્યાપકવાર અહેવાલ અમને મળ્યો છે, તે આ સાથે અલગ (પરિશિષ્ટ ૨ તરીકે) અમે જોડી આપ્યો છે. આ કામ દરેક અધ્યાપક પોતાની અંગત રુચિ અને ઇચ્છા પ્રમાણે અંગીકાર કરે છે અને તે પોતાની રીતે આગળ ચલાવે છે. ભવન તરફથી અને સમગ્રરૂપે કરવાના કામ તરીકે કોઈ યોજનાબદ્ધ સંશોધન કાર્યક્રમ હોતો નથી. આજે આપણા દેશની યુનિવર્સિટીઓમાં સંશોધનનું કામ આ ઢંગેજ મુખ્યત્વે ચાલે છે.

ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનના અમારા રિપોર્ટમાં સંશોધનકાર્યને ત્રણ ભાગમાં અમે વહેંચી બતાવ્યું છે તે અહીં ફરીથી લખવાની જરૂર નથી. આ ભવનના અધ્યક્ષે બીજા દૃષ્ટિબિંદુથી સંશોધન-કાર્યને નીચેની ત્રણ રીતમાં વહેંચી શકાય એવું અમારી આગળ જણાવ્યું :

૧. કોઈ પણ મુદ્દાનું, તપાસ કે સરવેની દૃષ્ટિએ કરાવું—તપાસકાર્યની હબનું સંશોધન;
૨. મુખ્યત્વે ગ્રંથાલયની મદદથી, દસ્તાવેજ આધારે અભ્યાસ કરીને રજૂ થવું—પ્રબંધની હબનું સંશોધનકાર્ય; અને
૩. કોઈ વિદ્યાના પ્રશ્નનું મૌલિક સંશોધન.

આ વર્ગીકરણ નોંધપાત્ર છે. પહેલા પ્રકારનું કામ ભવનમાં 'ટીમ વર્ક' તરીકે અને આયોજન-પૂર્વક ઉપાડી શકાય એવું છે. કાંઈક અંશે બીજા પ્રકારનું કામ પણ એ દબે યોજવાનું શક્ય હોય. ત્રીજા જ પ્રકારનું કામ એવું છે કે, જ્યાં સંશોધનની અંગત કામગીરી પ્રસ્તુત બને છે. એટલે અમે ભવનના અધ્યક્ષને એમ સૂચવ્યું કે, ભવન અધ્યાપન ઉપરાંત સંશોધનની પણ સંસ્થા છે; તથા અધ્યાપકો પાસે રોજ એક-બે સમયના અધ્યાપન કામ પછી અભ્યાસ તથા સંશોધન માટે નવરાશ પણ હોય છે. એટલે, ભવને એક સંશોધન સંસ્થા તરીકે સંશોધન માટે અવસ્થિત કાર્યાલય પણ યોજવા જોઈએ. ભવનના આયક્ષે આ વસ્તુ વિચારવા જોવી છે એમ કહીને જણાવ્યું કે, આ અંગે આગળ ઘટતી યોજના કરીશું.

૯. ભવનની જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા કેટલી છે તેના ૧૯૬૦, ૧૯૬૧ અને ૧૯૬૨ના ત્રણ વર્ષના ક્રમિક કોઠા આ સાથે (પરિશિષ્ટ ૩માં)* આપ્યા છે તે જોતાં જણાય છે. ૧૯૬૦-૬૧માં જુનિયર-સીનિયર એમ.એ. થઈને કુલ ૨૫૮, ૧૯૬૧-૬૨માં ૨૫૧ અને ૧૯૬૨-૬૩માં ૨૭૦ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જોવા મળે છે, અને પીએચ.ડી.માં ૧૯૬૦-૬૧માં ૨, ૧૯૬૧-૬૨માં અને ૧૯૬૨-૬૩માં ૪ વિદ્યાર્થીઓ હતા, એમ જણાય છે. અમદાવાદ કામ કરતાં આ વિષયો અંગેનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો ક્યાં ક્યાં અને કેટલાં છે તથા તેમાં કેટલી સંખ્યા તેનો લાભ લે છે, તે માહિતી અમે મેળવી શક્યા નથી. પણ કેટલાક વિષયોમાં આ ભવન જ આખી યુનિવર્સિટીમાં કામ કરતું હોય એમ જણાય છે. 'યુનિવર્સિટીના ભવન તથા તેમને મળતું કામ કરતાં બહારનાં કેન્દ્રો વચ્ચે અમુક પ્રકારનો સંબંધ જોડાય એ વિષે અમે ગુજરાતી ભવનના નિરીક્ષણના અમારા રિપોર્ટમાં ક્યાંક ચર્ચા કરી છે તે અહીં બેવડાવતા નથી. ત્યાં કરેલું સૂચન અહીં પણ રજૂ કરીએ છીએ.

૧૦. પરીક્ષાનાં પરિણામો બતાવતો કોઠો અમને જે મળ્યો તે આ સાથે અલગ (પરિશિષ્ટ ૪ તરીકે)* જોડ્યો છે. તેમાં ત્રણેય વર્ષોનાં પરિણામ આપવામાં આવેલાં છે. ત્રણેય વર્ષ, દર વર્ષે ૭૦ ટકા ઉપર પરિણામ આવેલું જોવા મળે છે. સિવાય કે, ૧૯૬૧માં; D.L.W. પરીક્ષામાં તે કાંઈક ઓછું છે. પરિણામ જોતાં એ પણ ધ્યાનમાં આવે છે કે, એમ.એસસી. આંકડાશાસ્ત્ર સિવાય બીજી પરીક્ષાઓમાં ત્રણ વર્ષમાં કાંઈ પહેલા વર્ગમાં આવ્યું નથી. બીજા વર્ગમાં ૧૯૬૦-૬૧માં ૨૫ ટકા જેટલું પરિણામ છે, જ્યારે ત્રીજા વર્ષમાં (૧૯૬૨માં) તેના ટકા ૧૬-૧૭ જેટલા છે.

૧૧. ભવનના વિદ્યાર્થીઓનું વિદ્યાર્થીમંડળ ચાલે છે, તથા તેની ધતર પ્રવૃત્તિઓમાં તેનું (અને અમદાવાદની બીજી કોલેજોનું પણ) "પ્લાનિંગ ફોરમ" ચાલે છે. વિદ્યાર્થીઓની ધતર પ્રવૃત્તિઓમાં રમતગમતો, વાર્ષિક દિન સંમેલન વગેરે જોવામાં આવે છે. શરૂમાં જણાવ્યું તેમ અમે વિદ્યાર્થીઓને મળી શક્યા નહોતા, એટલે એ વિષે કાંઈ વધુ જણાવી શકીએ તેમ નથી.

૧૨. ભવનને માટે છાત્રાલયની વ્યવસ્થા યુનિવર્સિટીના છાત્રાલયમાં થયેલી છે. ભવનના વિદ્યાર્થીઓ તેનો ફીક ફીક લાભ લેતા જણાય છે. છેલ્લાં ત્રણ વર્ષમાં સંખ્યા જુનિયર-સીનિયર મળીને ૧૯૬૦-૬૧માં (૨૩ + ૫૧) ૭૪, ૧૯૬૧-૬૨માં (૩૨ + ૩૫) ૬૭, અને ૧૯૬૨-૬૩માં (૩૩ + ૩૮) ૭૧ હતી.

૧૩. પીએચ.ડી. માટે ૪ વિદ્યાર્થીઓ રજિસ્ટર થયેલા છે, તેમાંના ૨ અર્થશાસ્ત્રમાં અને ૨ સમાજશાસ્ત્રમાં કામ કરે છે. અર્થશાસ્ત્રના બેમાંથી એક વિદ્યાર્થીએ પોતાનો પ્રબંધ પૂરો કરીને આ વર્ષે પરીક્ષા માટે સોંપ્યો છે, અને બીજા વિદ્યાર્થીનો પ્રબંધ લગભગ પૂરો થવા આવ્યો છે. આ બે

તા. ૩/૪-૬-૧૩

વિદ્યાર્થીઓ ૧૯૬૦-૬૧થી ચાલુ થયા છે. સમાજવિજ્ઞાનની અંદર ગયા વર્ષે ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ હતા, તેમાંથી આ વરસે બે ચાલુ છે.

પીએચ.ડી. માટેના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા અંગે અમે ભવનના અધ્યક્ષ સાથે ચર્ચા કરી હતી. તેમણે જણાવ્યું કે, અર્થશાસ્ત્ર માટે માર્ગદર્શક તરીકે જેઓ મારી પાસે આવે છે તેમની હું અમુક ધોરણની કસોટી લઉં છું અને તેમાં જો મને કામચલાઉ સંતોષ થાય કે જેથી પીએચ.ડી.નું ધોરણ સચવાઈ રહે, તો તે હિસાબે તેને દોરવણી આપવાનું કામ માથે લઉં છું. તે મુજબ કામ કરતાં મેં બેને લીધેલા છે. કસોટીમાંથી પસાર ન થાય તો હું સામાન્યપણે લેતો નથી. સંખ્યાની બાબતમાં આ પ્રમાણે અમને તેમણે પોતાના વિષય અંગે જણાવ્યું. સમાજવિદ્યામાં ત્રણમાંથી એક ઓછો કેમ થયો તેનું કારણ એવું જાણવા મળ્યું કે, એક સત્ર દરમિયાન તેનું કામ આગળ ચાલતું ન લાગ્યું તેથી યુનિવર્સિટીમાં નવા વરસે તેની ફી લેવામાં આવી નહિ, અને એ રીતે એ વિદ્યાર્થી કમી થયેલો છે.

યુનિવર્સિટીની પીએચ.ડી. પરીક્ષા બંને તેટલા ઉત્તમ ધોરણે અને ઉત્કૃષ્ટ કક્ષાએ રહે એ જાળવવું જોઈએ. ઉપર સંશોધન અંગેની ત્રણ રીતો અમે નોંધી છે તેમાંની અમુક તપાસકામ લઈને કરવામાં આવતા સંશોધનની રીતને પીએચ.ડી. જેવા લેવલ માટે પૂરતી ગણાય કે કેમ એવો સવાલ પ્રમાણિકપણે કેટલાય વિદ્વાનો સેવે છે. અર્થશાસ્ત્રના વિષયમાં તો આ જાતનું સંશોધન પ્રાથમિક કક્ષાનું જ ગણાય, કે જે આદરપાત્ર સંશોધનને માટે તેની તૈયારીરૂપે કરવાનું હોય. આ દૃષ્ટિએ જોતાં, બનવા જોમ છે કે, ‘ગાર્ડ’ની આ વિષેની પોતાની જેવી કસોટી હોય તે પ્રમાણે વર્તે. આથી કરીને, કદાચ અર્થશાસ્ત્રમાં પ્રો. શિનોયને બે વિદ્યાર્થીઓ જ મળી શક્યા હોય એવું બને.

સમાજશાસ્ત્રમાં એક વિદ્યાર્થી કમી થયો તેના કારણ વિષે અમે ભવનના અધ્યક્ષ જોડે ચર્ચા કરી હતી. એ કક્ષાએ કામ કરતો વિદ્યાર્થી, કોલેજમાં ભણતો વિદ્યાર્થી, વિદ્યાર્થીનો પેકે, પોતાના સંજોગો-વશાત્ એકધારું કામ ન કરી શકે. યુનિવર્સિટી તેમને ચારથી પાંચ વર્ષનો ગાળો એ દૃષ્ટિએ આપે છે, કે જે વીસા પંચી પણ કામ ન પરવારે તો તેવાઓએ ફરીથી રજિસ્ટર્ડ થવું પડે. એટલે ઉપર જણાવેલા કારણે, કોઈ વિદ્યાર્થીને ફી ભરતો રોકવામાં આવે, એ ફી કે ? એવો સવાલ, અમે તેમની આગળ વિચારવાને માટે આગળ મૂક્યો હતો.

૧૪. શિક્ષણની પદ્ધતિ બાબતમાં અમને જાણુવા મળ્યું છે કે, દર વર્ષે, સત્રમાં થયેલા કામકાજને અંતે સત્રાંતમાં અને વાર્ષિક પરીક્ષાઓ લેવાય છે. તે ઉપરાંત, ‘ટ્યુટોરિયલ’, સેમિનાર વગેરે દરેક વિષયમાં યોજવામાં આવે છે.

૧૫. અધ્યાપકોના વિષયો તરફ જોતાં જણાવ્યું કે, ઇતિહાસના અનુસ્નાતક અભ્યાસને માટે ભવનમાં જોગવાઈ આપી શકાતી નથી. પરિણામે, ઇતિહાસનું કેન્દ્ર અહીં ચાલતું નથી. અમે આ વિષે ભવનના સ્ટાફ જોડે ચર્ચા કરી હતી. આવું કેન્દ્ર, અને તે પણ ઇતિહાસ જેવા પાયાના મહત્વના અભ્યાસના વિષયને માટે ન હોય, એ એક ઊણપ લાગે. હવે પંચી ઇતિહાસના અધ્યાપક નિમાશે, એટલે, અમે માનીએ છીએ કે, આ ઊણપ દૂર કરવાની જોગવાઈ થઈ શકશે.

તા. ૩૦મી માર્ચ, ૧૯૬૩.

લિ.

ડાહરરાય રં. માંકડ,
મ. પ્ર. દેસાઈ.

તા. ૨૬-૩-૬૩

શ્રી. રજિસ્ટ્રાર,
ગુજરાત યુનિવર્સિટી,
અમદાવાદ-૯.

ભાઈશ્રી,

તા. ૧૫-૧-૧૯૬૩ના આપના પત્રાંક સિં. ટ્રા. ૧૮૫૧ મુજબ અમે ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનના ત્રિવાર્ષિક નિરીક્ષણને માટે તા. ૮-૬-૧૯૬૩ના રોજ બપોરે ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગયા હતા. ભવનના વિદ્યાર્થીઓને મળવાને અને તેમની જોડે વાતચીત કરવાને માટે તા. ૯મીએ બીજે દિવસે એક કલાક વધુ ગયા હતા; જે દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓએ ભવનના તેમના અભ્યાસ અંગે વિગતે પ્રશ્નોત્તરી કરી હતી. ભવન વિષે કેટલીક જરૂરી માહિતી તેના સંચાલકશ્રીએ અમને અગાઉથી મોકલી આપી હતી. કેટલીક બીજી, અમે માગી તે બાંધી, તે બાદ, અમને પહોંચતી કરી હતી. એ માટે તથા સ્ટાફના અધ્યાપકગણને માટે તથા વિદ્યાર્થીઓને મળવાની અને તેમની જોડે ચર્ચા કરવાની સવડ પણ અમને આપી, તે માટે આભારી છીએ. એ બધા પરથી અમે ભવનના ત્રિવાર્ષિક કામકાજ વિષે નીચેના અહેવાલ રજૂ કરીએ છીએ :

૧. ભવનનું સંચાલન યુનિવર્સિટી પોતે તેના સંચાલકશ્રી મારફતે કરે છે. મકાનની તેમ જ અંચાલયની સવડ યુનિવર્સિટીએ કરી છે તે સારી પેઠે પૂરતી છે. મકાનનો અમુક ભાગ અત્યારે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન વાપરે છે. તે ભવન જ્યારે પોતાના અસાધ્ય મકાનમાં જશે, ત્યારે એ જગા ખાલી થશે. ભાષા-ભવનમાં ગુજરાતી ઉપરાંત હિંદી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ફારસી છતાં કેટલીક ભાષાઓનો અભ્યાસને માટે હવે પછી ઉમેરો થશે એવી યોજના છે. તો ખાલી થતું મકાન તેને માટે ખપમાં આવી શકશે. અંચાલયનો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓ તથા અધ્યાપકોને જરૂરી બધી રીતે મળી શકે તે માટે યુનિવર્સિટીનો અંચાલય વિભાગ ધ્યાન રાખે છે અને તેને સારું ઘટતી વ્યવસ્થા આપે છે. તેમાં જે ઘટે તે રીતે સુધારોવધારો થતો રહેશે. તેથી અંચાલયની સવડ વિષે કાંઈ ચિંતા નહિ રહે એમ અમે જોયું.

૨. અનુસ્નાતક અધ્યાપન તથા સંશોધનને માટે ભવનમાં હાલ ગુજરાતી (મુખ્ય અને ગૌણ) તથા ભાષાવિજ્ઞાન (ગૌણ) — એમ બે વિષયોના (એમ.એ. વર્ગના) શિક્ષણની જોગવાઈ છે. તથા સંશોધન અર્થે કામકાજ ચાલે છે જેને માટે ભવનના સંચાલક શ્રી. ઉમાશંકર તથા ભાષાવિજ્ઞાનના રીડર-પ્રોફેસર પંડિત — બંને ગાંધી તરીકે માન્ય થયેલા છે. તેમની મદદમાં શિક્ષણ-સંશોધન અર્થે બીજો જે સ્ટાફ છે તે તથા તેમના કામકાજને વિષે ભવનના અધ્યક્ષે અમને જે વિગતવાર નોંધ આપી છે તે આની સાથે (પરિશિષ્ટ-૧ તરીકે)* જોડી છે; તેમાંથી આ વિષેની માહિતી મળી રહેશે.

૩. એ માહિતીમાંથી જણાશે કે અધ્યાપકો એમ.એના અધ્યાપન પેટે અઠવાડિયે ચાર-પાંચ સમય લે છે. આથી શિક્ષણકાર્યને સંભાળી લેવામાં બહારના અધ્યાપકોની મદદની જરૂર સામાન્યપણે રહેતી નથી. કોઈ વિશેષ પ્રસંગ કે ચર્ચા યા પરિસંવાદની દૃષ્ટિએ બહારની વ્યક્તિઓને ખોલાવાય તે જુદી વાત. બાકીનો સમય અધ્યાપકો પોતાના અભ્યાસ તથા સંશોધન અને તેના માર્ગદર્શનના કાર્યમાં આપે છે. તે અંગે હાલમાં જે ચાલે છે તે વર્ણવતી નોંધ ભવનના સંચાલકે આપી, તે પણ સાથેના પરિશિષ્ટ-૧માં* મળે છે.

૪. ભવનમાં થતા કામકાજને અમે ઉપર બે ભાગમાં વર્ણવ્યું છે : (૧) એમ.એ. વર્ગનું અધ્યાપન વર્ગકાર્ય, અને (૨) ભવન તથા તેમાં કામ કરતા અધ્યાપકોનું સંશોધન અને પીએચ.ડી.નું માર્ગદર્શન કાર્ય—એમાં સંશોધન અંગે અમે બે ભાગમાં વિચાર કરીએ છીએ : (૧) ભવન તરફથી સમન્વિતરૂપે વિચારેલ કાર્ય, અને (૨) અધ્યાપકો પોતાની રુચિ અને ઇચ્છા મુજબ અંગતરૂપે અંગીકાર કરે તે કાર્ય. આ બેમાંના પહેલા પ્રકારમાં એ જાતનું કામ પણ ગણી લેવું જોઈએ, કે જે યુનિવર્સિટીને બહારથી સોંપાતું હોય અને જે ભવન દ્વારા કરવા માટે લેવામાં આવ્યું હોય. જેમ કે, ભારત સરકારના કેળવણી ખાતાએ ગુજરાતી ભાષાની ‘મોર્ફિમ’ અને ‘ફોનિમ’ ફરીતા (ફિક્શન્સી) અંગે ભારવેલું કામ અથવા સાહિત્ય અકાદમીની રાષ્ટ્રીય ‘અંશસૂચિ’ના ગુજરાતી વિભાગનું કામ ભવન તરીકે તેણે પોતે આપણા પ્રાચીન કાવ્ય ગ્રંથોનું સંપાદનકામ કેટલાંક વર્ષોથી હાથ ધર્યું છે. તેમાંનું ‘દશમ સ્કંધ’ કામ ગઈ ત્રિવર્ષોથી ચાલુ છે. આ ત્રિવર્ષોમાં, તેમાં ‘અમેગીતા’નું સંપાદન ઉમેરાયું છે. આ બે ગ્રંથોના સંપાદન વિષે માહિતી આપતી અલગ નોંધ ભવનના અધ્યક્ષ પાસેથી મળી તે આ સાથે અલગ પરિશિષ્ટ-૨* તરીકે જોડી છે.

૫. ઉપર જણાવ્યું તેમ ભવનના સંશોધનકાર્યને નીચેના ત્રણ ભાગમાં વહેંચીને તપાસી શકાય :

- (૧) પીએચ.ડી.ના વિદ્યાર્થીનું સંશોધન—તેનું માર્ગદર્શન;
- (૨) અધ્યાપકોએ અંગત અંગીકાર કરેલું; અને
- (૩) ભવન તરફથી આયોજન કરીને આદરવામાં આવતું સંપાદક-સંશોધનકાર્ય.

આમાંનું ત્રીજું કાર્ય મહત્વનું છે. અને તેરીતે કે, તે દ્વારા ગુજરાતી પ્રગતી ભાષા, સાહિત્ય વગેરે ક્ષેત્રે સેવાનાં કામો, તેના એક સંસ્થા તરીકે યુનિવર્સિટી ઉપાડીને કરી શકે. અધ્યાપનના કામ ઉપરાંતના આ સંશોધનકાર્ય વિષે અમે ભવનના અધ્યક્ષ જોડે ડીક ડીક ચર્ચા કરી હતી. તેથી અમને સંતોષ થયો કે ઉપરની દૃષ્ટિ તેમને ગમી અને તે ધોરણે ભવનનું આગામી કામકાજ યોજવા પ્રયત્ન થશે. એ બાબતમાં અમારી જોડે તેમણે વિચારણા પણ કરી હતી તેને અંગે તેમણે જે એક યોજના વિચારી તે અમારી માગણી પરથી તેમણે એક નોંધરૂપે અમને આપી છે, તે પરિશિષ્ટ-૩* તરીકે જોડી છે, તેમાં તેમણે સૂચવેલાં કામો તથા તેના ખર્ચ વિષે ઘટતું કરવા અમારી ભલામણ છે.

આમ સંશોધન અને સંપાદન કાર્ય યોગ્ય તો ભાષાના અધ્યાપન કામકાજ પૂરતું જ જોતાં જે નવરાશ લાગવા સંભવ છે તે યુનિવર્સિટી ભવનના બીજા અને મહત્વના એવા સંશોધનકાર્યમાં લેખે લાગશે એટલું જ નહિ પણ ભવનને શોભારૂપ નીવડશે એમ અમે માનીએ છીએ.

૬. ભવનમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જેટલાં ત્રણ વર્ષમાં કેવી હતી તે ખતાવતું તારણ આની જોડે પરિશિષ્ટ-૪* તરીકે આપ્યું છે. તે ઉપરથી જણાશે કે આ વર્ષે (૧૯૬૨-૬૩) ભવનમાં કુલ ૧૦૮ વિદ્યાર્થીઓ છે જેનો ફેડ એમ છે કે, તેમાંના ૫૦ એમ.એ.ના મુખ્ય વિષય તરીકે અને ૫૫ ગૌણ વિષય તરીકે તથા ૩ પી.એચ.ડી. માટે ભણે છે. અગાઉના ત્રણ વર્ષની સંખ્યા સાથે જોતાં ગયા વર્ષ અગાઉ તે વધારે હતી બે વર્ષથી તે ૧૦૭-૮ જેટલી સ્થિર ચાલે છે.

ભવનમાં વિદ્યાર્થી-સંખ્યાની બાબતમાં એક વસ્તુ ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ કે યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં અમદાવાદ બહાર ગુજરાતીનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો બીજાં આઠ ચાલે છે, જેમાં લગભગ ૪૫૦ જેટલા

વિદ્યાર્થીઓ ભણે છે એવી માહિતી જાણવા મળી. ભવનનો સમય રોજ અને કામકાજના સામાન્ય રીતના અપોરના કલાકોનો હોય છે. કેન્દ્રોનો સામાન્ય સમય અડવાડિયામાં શનિ-રવિવારે હોય છે. આથી વિદ્યાર્થીઓ પોતપોતાની અનુકૂળતા મુજબ સવડભર્યા કેન્દ્રમાં કે ભવનમાં જોડાય છે. એમ.એ. ગુજરાતી અભ્યાસને માટે કેન્દ્રની અને ભવનની એમ બન્ને પ્રકારની વ્યવસ્થા યુનિવર્સિટી મંજૂર છે. તેમનો તુલનાત્મક અભ્યાસ કરવા જેવો ગણાય એમ અમને ભવનનું નિરીક્ષણ કરતાં લાગ્યું. ભવનની પેઠે કેન્દ્રોનું નિરીક્ષણ થાય છે કે કેમ તે અમને ખબર નથી. જો ન થતું હોય તો તે સિન્ડિકેટ દ્વારાવું જાઈએ એવી અમારી ભલામણ છે, જેથી બે પ્રકારના ગુણદોષ તપાસીને અરસપરસ સુધારણા કરવા માટે મદદરૂપ વિચારબિંદુઓ અને સૂચનો મળી શકે.

૭. ભવનના વિદ્યાર્થીઓની સાથેની અમારી વાતચીતમાં એકબે સૂચનો અમને મળ્યાં હતાં કે જે આમ તો નવાં નથી, છતાં નોંધપાત્ર લાગે છે. ઘેરથી અભ્યાસ કરીને આરોબાર બેસાય તેવું ‘એક્સ્ટર્નલ’ એમ.એ. હોય તો કેમ? અને જો ભવનના કામકાજનો સમય સવારનો હોય તો સારું. આની અમે ભવનના અધ્યક્ષ જોડે ચર્ચા કરી હતી. બી.એ. એક્સ્ટર્નલ છે તેથી આગળ ન જવું, એવો અમારો મત છે. અને સવારનો સમય ભવનનું કામ સાંગોપાંગ રીતે કરવાને માટે ઓછો પડે એમ બતાવવામાં આવ્યું. અમને એ ખરોખર લાગે છે.

૮. શિક્ષણની પદ્ધતિ અંગે અમને કહેવામાં આવ્યું કે, આ વર્ષે સત્રમાં થયેલા કામની કસોટી-રૂપે, સત્રાંત પરીક્ષા લેવામાં આવી હતી તથા શિક્ષકોના માર્ગદર્શન હેઠળ સ્વાધ્યાયની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે. એક એવો વિચાર પણ અમે ચર્ચ્યો હતો કે બી.એ.થી આગળ વધી એમ.એ.માં પણ ત્રીસેક ગુણનું કામ ભવનના આંતરિક પરીક્ષણ પેઠે કરી શકાય તો કેવું? આ સૂચન સ્વીકારાય તો ભવનના અભ્યાસક્રમ વધારે સમયનો અને સંગીન યોજવો ઘટે, એ કાયદો ગણાય. બીજી તરફ જોતાં, તે કેટલું સફળ કહી શકાય, તે પ્રયોગ કરી જોયે જણાય. કેન્દ્રોમાં જ્યાં કેવળ એકબે દિવસ અને તે કેવળ વ્યાખ્યાન પૂરતું જ કામ થાય છે ત્યાં આવું આંતરિક પરીક્ષણ કેમ ફાવે એ પણ જોવાનું રહે. તથા એમ.એ. જેવા ઉચ્ચ અભ્યાસના વિદ્યાર્થીઓને માટે આવી વ્યવસ્થા કરવી જરૂરી ખરી? એ સવાલ થાય. આ વિષે અમે કોઈ ચોક્કસ સૂચન કરી શકતા નથી.

૯. છેલ્લાં ત્રણ વર્ષોમાં ભવનના વિદ્યાર્થીઓની પરીક્ષાનાં પરિણામ બતાવતો કોઠો પરિશિષ્ટ-૫* તરીકે આ સાથે જોડ્યો છે. પરિણામ વિષે એક નોંધપાત્ર વસ્તુ એ ધ્યાનમાં આવી કે ત્રણ વર્ષમાં કોઈ પ્રથમ વર્ગમાં પાસ થયું નથી. પાસ સંખ્યા લગભગ ૭૦ ટકા આસપાસ જેટલી છે.

૧૦ ભવનને છાત્રાલયની સવડ યુનિવર્સિટી છાત્રાલયમાં મળી રહે છે, પરંતુ બહુ ઓછા વિદ્યાર્થી તેનો લાભ લે છે. એક પીએચ.ડી.નો વિદ્યાર્થી જ આ વર્ષે છાત્રાલયમાં રહે છે.

વિદ્યાર્થીઓની ઇતર પ્રવૃત્તિઓ સંભાળવા માટે તેમનું વિધિસર મંડળ રચાતું નથી, પણ અમને જણાવવામાં આવ્યું કે આપોઆપ તેઓમાંથી બેત્રણેક જણા એમના મુખી પેઠે કામ કરે એવું તેઓ યોજી લે છે. રમતગમત ઇત્યાદિ જેવી પ્રવૃત્તિઓ આ કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓમાં ખાસ જામી શકતી નથી

તા. ૩/૪-૬-૧૩

એમ લાગે છે. યુનિવર્સિટીના બધા ભવનોના વિદ્યાર્થીઓનું એક મંડળ બનાવે, તેમની દોષ વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ યોજાતી જણાતી નથી.

૧૧. ભવનના સંચાલક ગ્રેડ એમ.એ.ના ચાલુ અભ્યાસક્રમ વિષે થોડી ચર્ચા નીકળી હતી. અમને લાગ્યું કે હવે સર થતા પણ વર્ષના ઊંચી ડોસના સંદર્ભમાં એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમને સંગ્રહ કરી વિચારવાનું આવશે, તથા આપણી મુખ્ય ભારતીય પ્રદેશ-ભાષાઓ અને તેમના સાહિત્ય વિષે સામાન્ય પરિચય એમ.એ. કક્ષાએ પહેંચતા વિદ્યાર્થીને મળે એ ઇષ્ટ અને આવશ્યક પણ કહેવાય. ભાષાની દૃષ્ટિએ તેમનો પરસ્પર તુલનાત્મક અભ્યાસ પણ તે તે ભાષાના યુનિવર્સિટી ભવનમાં થવો જોઈએ. આ વસ્તુને નવો અભ્યાસક્રમ વિચારતી વખતે ધ્યેય સ્થાન આપવા જેવું લાગે છે. હો પછી યુજરાતી ઉપરાંત બીજી ભાષાઓને માટે પણ ભવનમાં જોગવાઈ થશે ત્યારે આવા અભ્યાસ માં સારી સગવડ પણ થશે એમ કહેવાય.

યુનિવર્સિટીમાં આ વિષય લાગુતા બધા વિદ્યાર્થીઓ (કેન્દ્રો અને ભવનમાં બંને) અને તેમના અધ્યાપકો માટે વર્ષમાં એકાદ વાર અને અનુક્રમ સમયે થોડા દિવસનો શિબિર-ક્રમ યોજાય તો કેમ! એવી એક સૂચના હતી. આ એક પ્રયોગ કરી જોવા જેવું સૂચન છે. એ જ.

લિ.

તા. માર્ચ ૨૦, ૧૯૬૩.

ડાહરરાય માંકડ,

મગનભાઈ દેસાઈ.

* પરિશિષ્ટા સામેલ નથી.

પરિશિષ્ટ “ઝ”
કામકાજ ક્રમાંક પદ

ત્રણ વર્ષના સુધારેલા અભ્યાસક્રમને કારણે જે ડ્રાઈ પ્રશ્નો ઊભા થાય તે અંગે વિચારણા કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીચેની સ્થાયી સમિતિની સભા સોમવાર તા. ૨-૯-૧૯૬૩ના રોજ બપોરના ૧-૦૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે નીચેના કામકાજની વિચારણા કરવા સારું મળી હતી. સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. લાલભાઈ ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. પ્રિ. ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર
૩. પ્રિ. ય. ગુ. નાયક	હાજર
૪. પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૫. પ્રિ. સી. જે. પટેલ	ગેરહાજર
૬. પ્રો. જે. જે. ચિનોય	હાજર.

૧. માર્ચ ૧૯૬૩માં લેવાયેલ પ્રી-યુનિવર્સિટીની નવા અભ્યાસક્રમની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી નાપાસ થયા હોય તે વિદ્યાર્થીઓને જે તે વિષયના આંતરિક ગુણાંકનમાં પાસ થતા હોય અથવા મુક્તિ મેળવતા હોવા છતાં તે મુક્તિનો લાભ જતો કરી કે વિષયોના આંતરિક કસોટીઓની પરીક્ષામાં ફરી બેસી તેમનું પરિણામ સુધારવા માગતા હોય તો બેસવા દેવા કે કેમ? આ અંગે એચ. કે. આર્ટ્સ કોલેજના આચાર્ય તરફથી આવેલ તા. ૧૯-૭-૧૯૬૩ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટ તેની તા. ૨-૨-૧૯૬૩ની સભામાં વિદ્યાર્થી જે વિષયના આંતરિક ગુણાંકનમાં નાપાસ થયો હોય તેના વિદ્યાર્થીઓને તે વિષયની કસોટીની પરીક્ષામાં બેસવાનું આવશ્યક ગણ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે,

(૧) જે વિદ્યાર્થી ડ્રાઈ પણ વિષયના આંતરિક ગુણાંકનમાં નાપાસ થયો હોય તેને તે આંતરિક ગુણાંકનમાં ટેસ્ટ આપીને પાસ થવાનું રહેશે.

(૨) જે વિદ્યાર્થી ડ્રાઈ પણ વિષયની પરીક્ષામાં નાપાસ થયો હોય અને તે અથવા બીજા વિષયના આંતરિક ગુણાંકનમાં પાસ થયો હોય તેમ છતાં તે વિદ્યાર્થી આંતરિક ગુણાંકનની પરીક્ષામાં ફરી બેસવા ઇચ્છતો હોય તો તેને બેસવા દેવા.

(૩) આચાર્યશ્રીએ રેગ્યુલર અને એક્સ વિદ્યાર્થીઓના દરેક વિષયનું આંતરિક ગુણાંકન વિદ્યાર્થી જ્યારે જ્યારે યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં એસે ત્યારે યુનિવર્સિટીને મોકલવાનું આવશ્યક રાખવું.

૨. આંતરિક ગુણાંકન અંગે નીચેના મુદ્દાઓ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) ૧૯૬૩ના માર્ચમાં લેવાયેલ પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓમાં આંતરિક ગુણાંકનની બાબતમાં કેટલીક વ્યવહારુ મુશ્કેલીઓ ડાબા થઈ છે અને તેથી સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨-૨-૧૯૬૩, બાબત નં. ૮૦થી કરેલા ઠરાવો પૈકાના કેટલાક ઠરાવો બદલવાનું આવશ્યક જણાય છે, તો તેથી કાર્યાલય તરફથી સૂચન છે કે, વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવતા આંતરિક ગુણાંકો કોલેજોએ પરીક્ષા શરૂ થતાં પહેલાં અને ટર્મ પૂરી થયા પછી તરત જ વિદ્યાર્થીઓની જાણ માટે જાહેર કરી દેવા જોઈએ.

(૨) આંતરિક ગુણાંકનમાં નાપાસ થયેલ વિદ્યાર્થી બાબત વર્ષે એક્સ-રદુડન્ટ તરીકે જો એસવા માગે તો તેને કોલેજના જે વિષયના આંતરિક ગુણાંકનમાં તે નાપાસ થયો હોય તે વિષય પૂરતો જ કસોટીમાં એસી પાસ થવા જેટલા ગુણાંક મેળવવા રહેશે, અને જો તે પાસ થાય તેટલા ગુણાંક મેળવે તો જ તેને એક્સ-રદુડન્ટ તરીકે યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં એસવા દેવો.

(૩) જે વિષયોના આંતરિક ગુણાંકનમાં વિદ્યાર્થી પાસ થવા કરતાં વધારે ગુણો મેળવતો હોય તે વિષયમાં તેને ફરી એસવા દેવો નહિ.

(૪) જે વિદ્યાર્થી એક્સ-રદુડન્ટ તરીકેનું સ્ટેટસ ગુમાવી ફરીથી કોલેજમાં નવેસરથી જોડાય તો તેના બધા જ વિષયોનું આંતરિક ગુણાંકન નવેસરથી ગણવું.

(૫) વધુમાં જે વિદ્યાર્થી જે કોલેજના બધા જ વિષયોના આંતરિક ગુણાંકનમાં પાસ ન થાય તો તેને યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં એસવા ન દેવો, એવો નિયમ કરવાથી બધી જ મુશ્કેલીઓનો ઉકેલ આવી જશે એમ માનવું છે, તેથી તે બાબત પર વિચારણા કરવા કાર્યાલયનું સૂચન છે.

(૬) નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓના આંતરિક ગુણાંકનની કસોટીઓ માટે કોલેજે કોઈ પણ પ્રકારની ફી ન લેવી એમ ઠરાવવું પણ જરૂરી છે.

(૭) કોલેજો, વિદ્યાર્થીઓના આંતરિક ગુણાંકો વિદ્યાર્થીઓની જાણ માટે જાહેર કરે તે તારીખથી અથવા તો યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને તે ગુણાંકો મોકલવામાં આવ્યા હોય તે તારીખ પછી વધુમાં વધુ ૨ દિવસ સુધીમાં જો તેમાં કોઈ ફેરફાર કરવાનો હોય તો તેની ખબર યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને કોલેજે આપવી આવશ્યક રહેશે. તે મુદત પછી આવનાર ફેરફાર સ્વીકારવામાં આવશે નહિ, તે પ્રકારના નિયમો કરવા જોઈએ, કે જેથી આંતરિક ગુણાંકનની ભૂલને કારણે પરિણામ જાહેર થયા પછી તે સુધારવાનો પ્રસંગ ડાબો થાય નહિ.

૨ (૧) આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, વિદ્યાર્થીઓનું આંતરિક ગુણાંકનનું પરિણામ જો તે કોલેજોએ બીજું સત્ર પૂરું થયા પછી કોલેજમાં જાહેર કરવાનું રાખવું.

- (૨) આ અંગે કાંઈ કરવાની જરૂર નથી.
- (૩) આ અંગે કાંઈ કરવાની જરૂર નથી.
- (૪) આ અંગે કાંઈ કરવાની જરૂર નથી.
- (૫) આ અંગે કાંઈ કરવાની જરૂર નથી.
- (૬) નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓના આંતરિક ગુણાંકનની કસોટીઓ માટે ફી લેવાનો પ્રશ્ન કોલેજો ઉપર છોડવો.
- (૭) આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે કોલેજોના વિદ્યાર્થીઓના આંતરિક ગુણાંકો વિદ્યાર્થીઓની બાબત માટે જાહેર કરે તે તારીખથી અથવા તે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને તે ગુણાંકો મોકલવામાં આવ્યા હોય તે તારીખ પછી વધુમાં વધુ ૨૦ દિવસ સુધીમાં જે તેમાં કાંઈ ફેરફાર કરવાનો હોય તે તેની ખબર યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને કોલેજો આપવાનું રાખવું. તે મુદત પછી આવનાર ફેરફાર સ્વીકારવો નહિ.

૩. શ્રી. એમ. એસ. ડાક્ટર તરફથી તા. ૨૨-૬-૧૯૬૩ના રોજ આવેલાં નીચેનાં સૂચનો ઉપર વિચારણા કરવા આવત :

- (i) 1. A Committee of the Colleges may be established and they should perform the following functions :
 - (a) To fix the date of examinations for each period.
 - (b) Question-papers should be drawn by the members of the committee.
 - (c) Examination of the papers may be drawn and examined by the committee.
- 2. Percentage marks may be given at the end of the three/ four examinations as external marks.
- (ii) 1. College answer-papers are not given back to the students for scrutinising to see how they have fared with the individual question in view of the remarks of the Examiners and the marks obtained in each question.
- 2. Owing to their scrutinizing the answers students can understand where they stand in a particular question and they may prove themselves in that regard.
- 3. Looking to the confidential nature of the answer-papers, it is suggested that one hour may be fixed to see their

papers confidentially and return them within that time.
Any malpractice made by the students may be punished.

(iii) The Principal of each college may be authorised to give 5 marks only, 3 for evaluation classes and 2 marks for attendance, regularity and character.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતમાં કાંઈ કરવાની જરૂર નથી.

૪. ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમમાં જનરલ એન્જ્યુક્શનના વિષયની પરીક્ષા ટોનેજ પરીક્ષા રાખવા અંગેના એમ. જે. ડોમર્સ ટોનેજના આચાર્યશ્રી એસ. ની. પાંડેના ત. ૩૦-૧૨-૧૯૬૩ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાળાના ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમના જનરલ એન્જ્યુક્શનના વિષયની પરીક્ષા ટોનેજ પરીક્ષા રાખવા અંગેનું સૂચન એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભા સમક્ષ મૂકવું.

ગુ. અ. દેસાઈ,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

Rules regarding Internal Evaluation

1. (i) The marks for the internal evaluation in each paper shall, except when it has been specifically provided to the contrary, be 30% of its total marks and every candidate shall be required to pass separately in it.
 - (ii) The 30% total marks reserved for internal evaluation shall except where specifically provided to the contrary be distributed as follows:

Two-third not less than four tests held during the year;

One-third for class-work attendances and performance in general during the year.
 - (iii) Each question-paper for a test shall be of one and a half hours' duration.
 - (iv) The result of each test shall be put on the notice board within one month after it is held.
 - (v) The answerscript of the candidates in the various tests shall be duly examined and assessed by the examiners concerned of the colleges and shall be marked in ink and no marking shall be erased or defaced and no correction of marking made without a corresponding initially of the examiner concerned supporting the correction.
 - (vi) The answer-scripts of the candidates in the various tests shall be confidentially preserved by the colleges for at least eight months after the expiry of the academic year to which they relate and shall be produced before the University as and when asked for by the University office.
2. (i) No candidate who has not passed in at least half the number of heads for internal evaluation shall be admitted to the University examination concerned and in the event of such admission made through mistake or any reason whatever, it shall be deemed to

be cancelled, in which event full examination fees shall be refunded to the candidate.

(ii) The result of the internal evaluation shall be placed on the college notice board by 15th of March every year or before date on which the examination commences, whichever is earlier and any candidate who has doubt or dispute relating thereto shall apply to the Principal of the college within 10 days of the declaration of the result for internal evaluation in the subject concerned together with a fee of Rs. 5/—, which shall be retained by college if no mistake is found or returned to the candidate if a mistake is found. If a mistake is found, the Principal shall communicate the amended result within three days provided that no amendment shall be entertained by the University, if it is received after 15th April of the year to which it relates.

(iii) The decision of the Principal in the internal evaluation or any doubt or dispute relating thereto shall, subject to the time-limit mentioned in No. (ii) above shall be final and no appeal shall be entertained thereon.

3. (i) Marks in the internal evaluation of a candidate who has failed in one or more heads of passing shall be carried forward unless the candidate is permitted by the Principal to appear with tests for internal evaluation again as per relevant rules in this behalf in which case the revised result as communicated by the Principal shall take the place of the original result in the college records.

(ii) It shall be the duty of the college to communicate the results of internal evaluation of all candidates whether fresh or repeaters by the prescribed date and in the prescribed manner.