

7-12-1950

## GUJARAT UNIVERSITY

The First Meeting of the Academic Council was held at 12.30 p.m. on the 7th December 1950 in the University Office. The following Members were present:—

1. Shri H. V. Divatia, Vice-Chancellor,
2. Dr. K. G. Naik, Rector,
3. Shri N. R. Trivedi, Registrar,
4. Shri R. C. Parikh,
5. Shri R. D. Desai,
6. Shri T. N. Tolani,
7. Shri M. D. Patel,
8. Shri Motibhai D. Patel,
9. Shri S. V. Desai,
10. Shri S. R. Bhatt,
11. Shri K. L. Desai,
12. Shri D. R. Mankad,
13. Shri B. K. Muzumdar,
14. Shri B. A. Saletore,
15. Shri A. K. Trivedi,
16. Shri Y. G. Naik,
17. Shri M. D. Avasare,
18. Shri R. N. Sutaria,
19. Shri K. R. Ramanathan,
20. Shri T. A. Desai,
21. Shri H. M. Desai,
22. Shri Batubhai H. Desai,
23. Shri G. V. Barve,
24. Shri S. B. Anklesaria,
25. Shri J. J. Gandhi,
26. Shri C. R. Lakhia,
27. Shri Y. D. Keskar,
28. Shri M. M. Thakore,
29. Shri K. H. Kamdar,
30. Shri M. D. Desai.

At the outset the question whether the proceedings should be in English or in Gujarati was discussed. It was suggested that proceedings should be in Gujarati and the minutes should be kept in Gujarati and English, if necessary. It was pointed out that some members may not be able to follow the proceedings if conducted in Gujarati and would not be able to participate fully in the discussions. After the

discussion was over, the Vice-Chancellor took the sense of the House and it was agreed that for the present the members may speak in Gujarati, Hindi or English and the proceedings may be recorded in English. The Chairman however may speak in English so as to be understood by all members without exception. The final decision in this matter should be left to the Senate.

Before the Agenda was taken up item by item, the Vice-Chancellor explained the position of the Colleges in Saurashtra by referring to Section 5 (4) of the Gujarat University Act. The Meeting generally agreed that there could be no objection to transferring the affiliation of the Saurashtra Colleges from the Bombay University to the Gujarat University for the Courses of Study and in subjects for which they are already affiliated to the Bombay University.

**1. To consider the application for affiliation of the Dharmendrasinhji College, Rajkot, to the Gujarat University, and the report of the Local Inquiry Committee appointed by the Vice-Chancellor.**

Resolved that it be recommended to the Syndicate that the Dharmendrasinhji College, Rajkot, be affiliated to the Gujarat University in Arts permanently for Teaching Courses leading to the B. A. Degree (General and Hons.) in (i) English, (ii) Sanskrit, (including Ancient Indian Culture), (iii) Gujarati, (iv) Philosophy, (v) Economics, (vi) Mathematics and the B. A. General Courses only in (1) History, (2) French, (3) Persian, (4) Ancient Indian Culture, and for a period of two years ending 20.6.1952 for teaching B. A. General Course in Geography subject to the condition that the College has spent Rs. 2,000/- on books, periodicals, maps, charts, and other equipments necessary for the teaching of Geography for the B. A. (General) Degree.

In Science for a period of five years ending 20-6-1955 for the Courses of Study leading to the B.Sc. Degree in Chemistry, Physics and Mathematics (Principal and Subsidiary) and Botany (Subsidiary) provided that a recurring grant on the basis of Rs. 40/- to 60/- per student on the Science side in addition to an adequate non-recurring grant for the replacing and buying of specific apparatus as needed is provided.

**2. To consider the application for affiliation of the Bahauddin College, Junagadh.**

Resolved that it be recommended to the Syndicate that the Bahauddin College, Junagadh, be affiliated to the Gujarat University in Arts permanently, excluding the B. Com. and B. T. Degrees and in Science for the I. Sc. Examination in Physics, Chemistry, Biology and Mathematics: till 20-6-1951 for Courses of study leading to the B. Sc. Examination in (Principal and Subsidiary) Chemistry and Mathematics and in Subsidiary Physics.

**3. To consider the application for permanent affiliation of the Samaldas College, Bhavnagar, (Arts).**

and

**4. To consider the application for affiliation of the Samaldas College, Bhavnagar, for several courses of study leading to the B.Sc. Degree Examination, and the report of the Local Inquiry Committee appointed by the Vice-Chancellor.**

Resolved that it be recommended to the Syndicate that the Samaldas College, Bhavnagar, be affiliated to the Gujarat University in Arts, permanently excluding the B. Com. and B. T. Degrees and for the Inter-Science Examination in Groups A & B. In Science upto 20-6-1951 for the B. Sc. Examination in (Principal and Subsidiary) Mathematics and Chemistry and in (Subsidiary) Physics and Botany. It is recommended that the time limit for the fulfilment of the conditions Nos. 1, 2, and 3 laid down by the Senate of the Bombay University at their Meeting on 29th April 1949 be extended to 31st May 1951.

**5. To consider the application for extension of affiliation of the Dharmendrasinhji College, Rajkot, for T. D. Classes, and the report of the Local Inquiry Committee appointed by the Vice-Chancellor.**

Resolved that it be recommended to the Syndicate that the T. D. Classes at the Dharmendrasinhji College, Rajkot, be affiliated to the Gujarat University for a period of two years upto 20-6-1952 subject to the fulfilment of the five conditions laid down in the Report of the Local Inquiry Committee.

**6. To consider the application for extension of affiliation of the Samaldas College, Bhavnagar, for T. D. Classes, and the report of the Local Inquiry Committee appointed by the Vice-Chancellor.**

Resolved that it be recommended to the Syndicate that the T. D. Classes at the Samaldas College Bhavnagar, be affiliated to the Gujarat University for a period of two years upto 20-5-1952 subject to the fulfilment of the five conditions laid down in the Report of the Local Inquiry Committee.

**7. To consider the application for affiliation of the M. J. College of Commerce, Bhavnagar, and the report of the Local Inquiry Committee appointed by the Vice-Chancellor.**

Resolved that it be recommended to the Syndicate that the M. J. College of Commerce, Bhavnagar, be affiliated for teaching courses of study leading upto the B. Com. Degree Examination with the optional subject of Banking subject to the fulfilment of the conditions laid down in the Report of the Local Inquiry Committee, upto 20-6-1951.

**8. To consider the application for affiliation of the L. D. Arts College and M. G. Science Institute, Ahmedabad, for Geology and Geography for B. A (General), and B. Sc. (Subsidiary) Examinations, and the report of the Local Inquiry Committee appointed by the Vice-Chancellor.**

(2) The fitting up of the following minimum equipment in the Hydraulics Laboratory:

- (i) Centrifugal Pumps for tests,
- (ii) Water-turbine,
- (iii) Reciprocating pumps,
- (iv) Hydraulic-ram.

(3) Completion of the Heat Engines Laboratory with suitable brakes and dynamometers with the following equipments:-

- (i) Air Compressor,
- (ii) Refrigerator,
- (iii) Ice-Plant,
- (iv) Compound Steam Engine,
- (v) Parsons Steam turbine,
- (vi) Petrol Engine.

(3) Completion of the construction of the proposed Boiler House (40' x 50') and the Heat Engines Laboratory (120' x 40').

(5) Staff:-

Appointment of-

- (i) 3 Demonstrators in Civil Engineering,
- (ii) 1 Lecturer in Structural Engineering,
- (iii) 1 Assistant Lecturer in Electrical Engineering.

(6) An instalment of Rs. 20,000/- is duly deposited in the reserve fund.

**16. To consider the application for the recognition of (1) the Mental Hospital, Ahmedabad, and (2) The Infectious Diseases Hospital, Ahmedabad, for training of students of the B. J. Medical College, Ahmedabad, in Psychiatry and Infectious Diseases, and the report of the Local Inquiry Committee appointed by the Vice-Chancellor.**

Resolved that it be recommended to the Syndicate that the Infectious Diseases Hospital, Ahmedabad, be recognised for the training of M.B.B.S. Students in the B. J. Medical College, Ahmedabad.

The Mental Hospital Ahmedabad be also recognised for the training of students in the B. J. Medical College, Ahmedabad, for one year only upto June 1951. The Principal B. J. Medical College, should apply in good time inviting a Committee to check up the improvements carried out in the Mental Hospital, as suggested by the Local Inquiry Committee.

*The meeting decided to take up Item 21 in continuation.*



**21. To consider the application for continuation and extension of affiliation of the L. D. Engineering College, Ahmedabad, and the report of the Local Inquiry Committee appointed by the Vice-Chancellor.**

Resolved that it be recommended to the Syndicate that the L. D. Engineering College be granted continuation of affiliation for the courses leading upto the S. E. (Civil, Mech. and Elect.) examinations for a period of two years ending 1st June 1952 and extension of affiliation to B.E. (Civil, Mech. and Elect.) for a period of one year ending 1st June 1952.

**17. To pass Regulations drafted by the First Vice-Chancellor with the help of the Advisory Committee.**

and

**18. To pass a Regulation adopting the courses of study, the standards of passing, classes, rules for exemptions etc., and the general scheme of Degrees under the Bombay University Regulations for all examinations for the time being.**

Resolved that the Regulations 1 to 5 as circulated ( given in Appendix A.) be passed unanimously. Resolution 6 was announced and passed unanimously to read as follows:-

R. 6. Until the relevant regulations for admission to Syllabuses for and standard of passing the examinations are framed by the Academic Council, they shall be the same as prevailing from time to time in the Bombay University.

**19. To consider the letter No. 7955-39053-E, dated 20-9-1950 from the Assistant Secretary to the Government of Bombay, Education Department, regarding sending two Representatives by the Academic Council of this University to the S.S.C. Board.**

Shri B. H. Desai proposed and Principal G. V. Barve seconded that Dr. Y. G. Naik be elected as one of the two members to represent this University on the S. S. C. Board.

This was carried unanimously.

Principal S. V. Desai proposed and Principal M. M. Thakore seconded that Prof. S. R. Bhatt be elected as the other member to represent this University on the S. S. C. Board.

This was also carried unanimously.

**20. To consider the letter No. 4679 dated 17-11-1950 from Shri Jethalal Joshi, Secretary, Gujarat Prantiya Rashtrabhasha Prachar Samitee, enclosing a Resolution of the Samitee.**

Resolved that the Resolution of the Gujarat Prantik Rashtra Bhasha Prachar Samitee be referred to all the Faculties for opinion.

The Meeting then terminated.

Ahmedabad :  
8-12-1950.

N. R. TRIVEDI  
REGISTRAR

## Appendix A

( Ref. Item No. 17 )

# GUJARAT UNIVERSITY

## REGULATIONS

### RECOGNITION OF EXAMINATIONS OF UNIVERSITIES AND OF STATUTORY EXAMINING BODIES.

*( Under Section 22 (x) of the Act )*

**R. 1.** In all cases in which recognition has been given to the Examinations of other Statutory Universities and Examining Bodies as equivalent to the corresponding Examinations of this University, such recognition is available only to those Universities and Examining Bodies which reciprocate with this University, and applicable only to such students as have attended a regular course of study laid down for the Examination at a College affiliated to the said University or included among its constituent Colleges, or at an Institution recognized by the Examining Body concerned.

Provided always that a student who has passed the Inter-mediate Examination of another Statutory University or Board shall not be deemed to have passed an Examination equivalent to the Inter-mediate Examination of this University, unless he shall have, after passing the Matriculation, Entrance or other Examination entitling him to an admission to that University or Board, kept attendance for a period of two years at a College affiliated to the University or Board, before passing the said Inter-mediate Examination.

**R. 2.** Where such reciprocation does not exist, the Inter-mediate Arts, Inter-mediate Commerce and Inter-mediate Science Examinations will be accepted as equivalent to the First Year Arts, First Year Commerce and First Year Science Certificate Examinations, respectively, of this University.

The Inter-mediate Examination irrespective of subjects, of the Madras, the Andhra and the Annamalai Universities is deemed equivalent to the Inter-mediate Arts Examination of this University for the purpose of proceeding to the LL.B. and T. D. courses.

The Inter-mediate Examination of the Madras, the Andhra and the Annamalai Universities, if passed in subjects some of which are Arts subjects and some Science subjects, is deemed equivalent to the First Year Arts or the First Year Science Certificate Examination of this University.

**R. 3.** In no circumstances will the First Year's College Examination by Colleges affiliated to any other University be considered equivalent to the First Year's College Examination held by the Colleges affiliated to this University, provided,

however, that the F. Y. A. or F. Y. Sc. or F. Y. Commerce Examination held by Colleges affiliated to the Bombay University, Poona University, Karnatak University and the M. S. University of Baroda, shall be deemed equivalent to the corresponding Examinations of Colleges affiliated to this University.

**R. 4.** In special cases, the Academic Council shall have power, on the recommendation of the Standing Committee on Equivalence of Examinations, to grant recognition to Examinations of other Universities and Examining Bodies on the merits of each individual case.

**R. 5.** Notwithstanding anything contained in the foregoing Regulations, the Academic Council shall have power, on the recommendation of the Standing Committee on Equivalence of Examinations on the merits of each individual case, to recognize a term or terms kept by a student in another University or Board for any examination, as equivalent to the corresponding terms at a College or Colleges affiliated to this University, provided that the terms are of the same duration and that the migration of the student is due to communal disturbances, civil commotion or other causes of like nature.

**DRAFT:**

## **GUJARAT UNIVERSITY**

The Second Meeting of the Academic Council was held in the Gujarat University Office on Saturday the 17th March 1951 at 12-30 p. m. The attendance was as under :-

1. Shri H. V. Divatia, Vice-Chancellor,	P
2. Dr. K. G. Naik, Rector,	P
3. Shri N. R. Trivedi, Registrar,	P
4. Shri R. C. Parikh,	P
5. Prin. R. D. Desai,	A
6. Prin. T. N. Tolani,	P
7. Prin. M. D. Patel,	A
8. Prin. T. K. Modi (Sardar Davar),	P
9. Dr. M. D. Patel,	P
10. Prin. S. V. Desai,	P
11. Shri V. R. Trivedi,	A
12. Shri S. R. Bhatt,	P
13. Prin. K. L. Desai,	A
14. Shri D. R. Mankad,	P
15. Shri B. K. Muzumdar,	A
16. Shri B. A. Saletore,	P
17. Prin. A. K. Trivedi,	A
18. Shri Y. G. Naik,	P
19. Shri M. D. Avasare,	P
20. Shri R. N. Sutaria,	P

21. Dr. K. R. Ramanathan,	P
22. Shri T. A. Desai,	A
23. Prin. S. B. Junnarkar,	A
24. Shri H. M. Desai,	P
25. Shri B. H. Desai,	P
26. Prin. G. V. Barve,	P
27. Dr. S. B. Anklesaria,	P
28. Shri J. J. Gandhi,	P
29. Shri C. R. Lakhia,	P
30. Prin. N. M. Shah,	A
31. Prin. Y. D. Keskar,	P
32. Prin. A. G. Pawar,	P
33. Prin. M. M. Thakore,	P
34. Prin. K. H. Kamdar,	P
35. Dr. M. D. Desai.	P

**1. Confirmation of the Minutes of the First Meeting held on the 7th December 1950 :**

RESOLVED that the Minutes of the First Meeting held on 7th December 1950 be confirmed. The Minutes were thereafter signed by the Vice-Chancellor.

**2. To consider First Ordinances falling under Sec. 30 (i), (iii), (iv) and (vi) of the Gujarat University Act, 1949, viz. :-**

- (i) O. 63, 64, 64-A, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82;
- (iii) O. 62, 62-A, 113, 114;
- (iv) O. 112, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 130-A, 130-B, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139;
- (vi) O. 60, 61.

RESOLVED that the following Ordinances falling under Sec. 30 (i), (iii), (iv) and (vi) be approved :-

- (i) 63, 64, 64-A, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 82;
- (iii) 62-A, 113, 114;
- (iv) 112, 115, 116, 117, 118, 119, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 128, 129, 130-A, 130-B, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139;
- (vi) 60, 61.

RESOLVED that in the case of the following Ordinances the Academic Council suggests the following amendments :-

- (i) O. 67: This Ordinance be amended in accordance with the decision of the Academic Council on Item No. 25.
- O. 81: This Ordinance be amended by substituting the word "place" in place of the word "District" occurring at the end of Clause (i).
- (iii) O. 62: This Ordinance be amended by adding the words "belonging to the Faculty" at the end of sub-clause (iv) in Clause (2).
- (iv) O. 120: This Ordinance may be referred to each Faculty for its report as to which of the Examinations can conveniently be held twice a year.
- (iv) O. 127: This Ordinance be amended as under :-
- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| Master of Commerce (Papers) | In two Classes and Pass.  |
| Master of Commerce (Thesis) | No Class.   |
| First LL. B.                | Two Classes and Pass (Pass Class in the case of those who pass with exemption). |
| Second LL. B.               | -do-  |
| Master of Laws.             | In two Classes and Pass.  |

*Further* that the Ordinances be amended by removing the words "names in the first class arranged in order of merit" wherever they occur.

- (iv) O. 130: Resolved that this Ordinance be amended to provide for condonation as under :-
- |  |  |
|--|--|
| Where the head of passing carries upto 100 marks.                                  | Upto two marks may be given by way of condonation. |
| Where the head of passing carries more than 100 marks but not more than 200 marks. | Upto three marks be given by way of condonation.   |
| Where the head of passing carries over 200 marks.                                  | Upto four marks by way of condonation.             |

**3. Resolution of the Syndicate regarding adoption of Ordinances relating to admissions to Examinations etc. according to the general scheme under the Rules of the Bombay University (for information).**

"RESOLVED that Ordinances relating to admission to Examinations etc. according to the general scheme under the Rules of the Bombay University be adopted for the present".

RESOLVED that the Resolution of the Syndicate be approved.

**4. Appointment of a Standing Committee for Equivalence of Examinations under Regulation 4 (Regulation 3 of the Bombay University**

which is in force in virtue of R. 6 of this University, is not sufficient to deal with all cases arising).

RESOLVED that the Standing Committee for Equivalence of Examinations be appointed to consist of the following :-

The Vice-Chancellor,

The Rector,

Deans of all the Faculties.

**5. To recognize Examinations of other Universities in Bombay State as equivalent to the corresponding Examinations of this University on a reciprocal basis.**

(Recommendation of the Syndicate :-

"RESOLVED that all Examinations of Statutory Universities in Bombay State be accepted as equivalent to the corresponding Examinations of this University till 10-3-1952").

RESOLVED that the Resolution of the Syndicate be approved subject to the modification that the words "except the Shrimati Nathibai Damodar Thakersey University" be added after the word "Universities."

**6. Letter No. F. 55-36/49. G. 3 dated the 10th January 1951 from the Secretary to the Government of India, Ministry of Education, sending the Report of the University Education Commission and asking for the views of this University on implementing its recommendations.**

RESOLVED that a Committee consisting of the following gentlemen be appointed to go into the question and report to the Academic Council which should refer the report to the various Faculties for their opinion before coming to a decision thereon:-

1. The Vice-Chancellor,
2. The Rector,
3. Shri R. C. Parikh,
4. Prin. R. D. Desai,
5. Prin. M. D. Patel,
6. Dr. M. D. Patel,
7. Prin. S. V. Desai,
8. Prin. N. M. Shah,
9. Shri M. P. Desai,

10. Shri B. K. Muzumdar,
11. Prin. S. B. Junnarkar,
12. Prin. M. M. Thakore,
13. Prin. M. S. Shah,
14. Prin. G. V. Barve,
15. Dr. M. D. Desai,
16. Dr. K. R. Ramanathan,
17. Shri D. R. Mankad,
18. Shri H. M. Desai,
19. Shri R. M. Trivedi.

The Committee be authorized to co-opt other members if it thinks necessary and desirable. The Committee be requested to submit its report within six months.

**7. Consideration of the Circular No. 178 dated the 1st December 1950, regarding amendment of Regulations governing exemptions to students holding U. O. T. C. and N. C. C. Certificates.**

(Resolution of the Syndicate:

"RESOLVED that amended Regulations relating to exemptions granted to N. C. C. Cadets contained in Bombay University Circular No. 178 dated 1st December 1950 be brought into force as far as this University is concerned, from the 28th June 1951, and the Colleges be informed accordingly").

RESOLVED that the Resolution of the Syndicate be approved.

**8. Letter No. 7525/32948/H dated the 30th October 1950 from the Assistant Secretary to the Government of Bombay, Education Department, regarding spread of Hindi in non-Hindi speaking areas.**

RESOLVED that the item be referred to the Board of Studies in Hindi for report.

**9. To determine the courses of study and prescribe Text-Books for the various courses of study for the year 1951-52 and onwards after considering the recommendations of the Boards of Studies in English, Gujarati and Sanskrit.**

RESOLVED that for the year 1951-52 the same courses of study as are followed in the Bombay University be followed and as regards the Text-Books the same Text-Books as are prescribed by the Bombay University be followed except the following which are hereby prescribed for the years 1952 and 1953:-

**ENGLISH:**

**I. Inter Arts:**

English Paper I - Prose and Poetry;  
Substitute Ruskin's "Crown of Wild Olive," any Edition, as Prose Text in place of Thackeray's "English Humourists of the 18th Century."

**II. Inter Arts and Inter Science:**

Paper on English Composition:  
Substitute Quiller Couch's "Fort Amity" of the King's Treasures Series, published by Dent in the place of Kinglake's "Eothen".

**III. Inter Arts and Inter Science:**

Composition Paper:  
The Book "Teach Yourself Good English" be dropped.



## GUJARATI.

### First Year Examination, Groups A, B and C:

Prose:	તજુબા મંડળ ૧હું — ધૂમકેતુ.
Poetry:	૧. સુદામા ચરિત્ર — પ્રેમાનંદ. ૨. ન્હાના ન્હાના રાસ ભાગ ૧લો — કવિ ન્હાનાલાલ.

The division of marks be as follows for groups A and C be fixed as under and the relevant regulation be amended accordingly.

Prescribed Text:	...	...	...	50 marks.
Essay:	...	—	...	25 marks.
A Short Outline of History of Gujarati				
Literature from Hemchandra to Dayaram:	...	...	...	15 marks.
The following metres and Figures of				
Speech (without sub-divisions) General outlines:	...	...	...	10 marks.
ગદ્ય: — ૧. ચોપાઈ, ૨. દોહરો. ૩. હરિગીત, ૪. ઝૂલણા, ૫. આર્યા, ૬. અનુષ્ટુપ, ૭. ઉપજાતિ, ૮. શાલિની, ૯. વસ્તંતલિકા, ૧૦. મધવિની, ૧૧. શિખરિણી, ૧૨. પૃથ્વી, ૧૩. મંદાકાંતા ૧૪. શાહુલ-વિકીડિત, ૧૫. સગ્ધરા, ૧૬. મનહર.				

અલકારો:—૧. ઉપમા, ૨. રુપક, ૩. ઉત્પ્રેક્ષા, ૪. અતિશયોક્તિ,  
૫. અન્યેક્તિ, ૬. સ્વભાવોક્તિ, ૭. દ્રષ્ટાંત,  
૮. વ્યાજસ્તુતિ, ૯. અર્થાન્તરન્યાસ,  
૧૦. વિરોધાભાસ, ૧૧. શ્લેષ, ૧૨. યમક, ૧૩. પ્રાસ,  
૧૪ અનુપ્રાસ.

The division of marks be as follows for Group B be fixed as under and the relevant regulation be amended accordingly.

Prescribed Texts	...	...	...	60 marks.
Essay:	...	...	...	25 marks.
A Short Outline of History of Gujarati				
Literature from Hemchandra to Dayaram;	..	...	...	15 marks.

### Inter Arts:

Prose:	સરસ્વતીચંદ્ર ભાગ ૧લો — ગો. મા ત્રિપાઠી.
Poetry:	ઈન્દુકુમાર ભાગ ૧લો — કવિ ન્હાનાલાલ.

The division of marks be prescribed as under and the relevant regulation be amended accordingly:—

Prescribed Text:	...	...	...	50 marks.
Essay:	...	...	...	25 marks.

**Inter Science :**

માજીસાઈના દીવા — ઝવેરચંદ મેઘાણી

The division of marks be fixed as under and the relevant regulation be amended accordingly:

Prescribed Text;	...	...	...	35 marks.
Essay;	...	...	...	15 marks.

The consideration of the Books recommended by the Board of Studies is Gujarati for First Year Commerce and Inter Commerce be postponed.

**SANSKRIT.****First Year Examination, Group A.**

1. Svapnavasavdatam – Bhasa.

2. Kumarsambhava ( Cantos 3rd and 4th )

( At least 40 verses from the 3rd Canto will be read with Mallinatha's Commentry ).

The division of marks should be as under and the relevant regulation be amended accordingly:-

1. Text Books.	...	...	...	...	60 Marks.
2. Grammar arising out of the Texts.	...	...	...	...	15 Marks.
3. Commentry in Sanskrit on a passage or two from the Texts.	...	...	...	...	10 Marks.
4. Unseen translation from Sanskrit into English.	...	...	...	...	15 Marks

**Inter Arts :**

1. Shakuntalam – Kalidas.

2. Kiratarjuniyam – Bharvi ( Cantos 1 and 2 ).

The division of marks should be as under and the relevant regulation be amended accordingly :-

1. Text Books :	...	...	...	...	60 marks.
2. Grammar arising out of the Texts :	...	...	...	...	15 marks.
3. Study of Chhandas arising out of the Texts and of the following Alankaras :	...	...	...	...	10 marks.

ઉપમા, ઉત્પ્રેક્ષા, રૂપક, અર્થાન્તર-ન્યાસ, અતિશયોકિત, સમાસોકિત, અપ્રસ્તુતપ્રશંસા, વિરોધાભાસ, અપહ્નુતિ, દ્રષ્ટાંત, વ્યાજસ્તુતિ, અનુપ્રાસ અને ચમક.

4. Unseen translation from Sanskrit into English : 15 marks.

10. Letter dated the 16th January 1951 from Shri D. R. Mankad, regarding appointment of a Committee to review the entire Examination system in the University.

RESOLVED that the item be referred to the Committee appointed under Item No. 6.

11. Letter dated the 16th February 1951 from Shri V. R. Trivedi, giving notice of his intention to move a Resolution regarding adoption of the principle of imparting all instruction in all collegiate classes, through Gujarati.

RESOLVED that the item be referred to the Committee appointed under Item No. 6.

12. Letter dated the 31st January 1951 from Shri Upendra Pandya, Rajkot forwarding therewith, Resolution passed at the Fourth Session of the Professors' (in Gujarati) Association held at Baroda in October 1950, for the views of this University.

RESOLVED that the item be referred to the Committee appointed under Item No. 6.

13. To consider the application for continuation of affiliation of the Petlad College, Petlad, and the Report of the Local Inquiry Committee appointed by the Syndicate. (Affiliation expires on 20th June 1951).

RESOLVED that it be recommended to the Syndicate and the Senate that continuation of affiliation be granted to the Petlad College, Petlad, for a period of 3 years beginning from 20th June 1951 for the courses leading upto the Inter Arts Examination, the Inter Science Examination in Physics, Chemistry, Mathematics and Biology and the B. Sc. Course in Chemistry (Principal) and Physics and Botany (Subsidiary).

The number of admissions to Science Courses be restricted as under:-

First Year Science	... 60
Inter Science	... 60
Junior B. Sc.	... 16
Senior B. Sc.	... 16

14. To consider the application for affiliation of the B. J. College of Commerce, Vallabh Vidyanagar, to be opened from June 1951 and the Report of the Local Inquiry Committee appointed by the Syndicate.

RESOLVED that it be recommended to the Syndicate and the Senate that affiliation for teaching F. Y. Com. and Inter Com. Classes be granted to the Bhikhabhai Jivabhai Vanijya Mahavidyalaya, proposed to be started at Vallabh Vidyanagar, Anand, for a period of 1 year beginning from 20th June 1951 on the College Authorities satisfying the following conditions on or before the 21st May 1951, to the satisfaction of the Syndicate.

- (a) That the Mandal set aside in favour of the Trustees approved by the Syndicate a sum of Rs. 20,000/- as a first instalment of the Reserve Fund of Rs. 1,00,000/-.
- (b) That a further and separate fund of Rs. 25,000/- be set aside to meet the deficit expected in the year 1951-52.
- (c) That the ground floor of the left wing of block No. 4 of the Hostels be assigned exclusively for housing the resident students of the proposed College in the year 1951-52.
- (d) That the Rector be provided with adequate housing accomodation in or near the hostels.
- (e) That a suitable and independent housing accomodation be made available to the Principal near the Commerce College Building.
- (f) That the person appointed as Principal takes charge of his office in the first week of April 1951.
- (g) That the appointments are made to the followings posts, of persons with requisite qualifications and persons so appointed accept the appointments.
  - 1. One full time Lecturer in English,
  - 2. One full time Lecturer in English and Gujarati,
  - 3. One full time Lecturer in Accounts,
  - 4. One full time Lecturer in Commere,
  - 5. One full time Lecturer in Salesmanship and Secretarial Practice.
- (h) That the Mandal spend during the 1951-52 session not less than Rs. 10,000/- in purchasing Books and periodicals for the Library (exclusive of expenditure on furniture) and orders for these books worth Rs. 10,000/- be placed with the necessary agencies before 31st May 1951.
- (i) The numbers allowed to be admitted in various classes should be as under:-
 

F. Y. Com.	...	150	I. Com.	...	50
------------	-----	-----	---------	-----	----

**15. To consider the application for the extension of affiliation of the B. J. Medical College, Ahmedabad for the courses leading to the B. Sc. (Med.) and M. Sc. (Med.) and the Report of the Local Inquiry Committee appointed by the Syndicate.**

NOTE:-It is for the consideration of the Academic Council whether affiliation for B. Sc. (Med.) Degree alone should be granted without affiliation for the M. Sc. (Med.) Degree.

RESOLVED that it be recommended to the Syndicate and the Senate that affiliation for courses leading upto the B. Sc. (Med.) in all its branches be granted to the B. J. Medical College, Ahmedabad, for a period of 1 year from 10th June 1951 on the College Authorities satisfying the following conditions on or before the 31st of May 1951, to the satisfaction of the Syndicate:-

(1) That the following staff possessing approved qualifications is appointed:-

- (1) Two Demonstrators in Anatomy;
- (2) One Demonstrator in Pharmacology;
- (3) One Lecturer in Anatomy;
- (4) One Lecturer in Pharmacology;
- (5) One Lecturer in Physiology;
- (6) One Lecturer in Bacteriology.

That the affiliation for courses leading upto the M. Sc. Degree in Medicine be not granted as there are no facilities at present for teaching the course.

**16. To consider the application for affiliation of the L. D. Arts College and M. G. Science Institute, Ahmedabad, for teaching courses leading to the B. A. Degree in Hindi and the Report of the Local Inquiry Committee appointed by the Syndicate.**

RESOLVED that it be recommended to the Syndicate and the Senate that extension of affiliation for courses leading upto the B. A. General and Special Degree in Hindi be granted to the L. D. Arts College, Ahmedabad, for a period of 2 years from 20th June 1951 on the College Authorities undertaking on or before the 31st May 1951 that the following conditions will be fulfilled to the satisfaction of the Syndicate:-

- (1) That the number of Dailies and Weeklies in Hindi subscribed to by the College should be increased in the course of the first term.
- (2) That the Books in Hindi in the College Library should be increased during the First Term so that the Library contains Books in Hindi worth about Rs. 2,000/-.
- (3) That a lecturer in Hindi is appointed before the commencement of the First Term, i. e. 20th June 1951.

**17. To consider the application for extension of affiliation of the J. & J. College of Science and C. B. Patel Arts Institute, Nadiad, for teaching courses of study leading to the B. Sc. Degree Examination and the Report of the Local Inquiry Committee appointed by the Syndicate.**

RESOLVED that it be recommended to the Syndicate and the Senate that (1) continuation of affiliation for the courses leading upto the Inter Science Examination and (2) extension of affiliation for courses leading to the B.Sc. Degree Examination in Principal Chemistry and Subsidiary Physics and Botany be granted to the J. & J. College of Science and C. B. Patel Arts Institute, Nadiad, for a period of two years beginning from 20th June 1951 on the College Authorities fulfilling the following conditions on or before the 31st May 1951, to the satisfaction of the Syndicate:-

- (a) That the College gives an undertaking that the number of admissions to the F. Y. Sc. and I. Sc. Classes shall be restricted as under:-
- |           |     |     |        |     |     |
|-----------|-----|-----|--------|-----|-----|
| F. Y. Sc. | ... | 90. | I. Sc. | ... | 60. |
|-----------|-----|-----|--------|-----|-----|
- (b) That the College admits in the Junior B. Sc. Class not more than 30 Students with Principal Chemistry and Subsidiary Physics or Botany.
- (c) That all the rooms in front on the ground-floor which are at present used for the Principal's Office, College Office, Library, Professors' Room, etc. are vacated and utilised to provide additional accomodation as shown below:-
- (i) That room at present used as Library Room is converted into the B. Sc. Physical Chemistry Laboratory, and the present Professors' Room is converted into the B. Sc. Lecture Room.
- (ii) The present College Office is converted into the Science Library and the present Principal's Office is converted into the Biological Muscum and Herbarium.
- (d) That the present Biological Laboratory is split up into two laboratories, one for First Year and Inter Science Students, and the other for Subsidiary B. Sc. Students.
- (e) That the present Chemical Laboratory may suffice for one year with additional equipment and suitable time-table to provide accomodation to 30 Junior B. Sc. students in Chemistry, but a separate B. Sc. Chemical Laboratory will have to be fitted up before May, 1952, when these 30 students are promoted to the Senior B. Sc. Class. The management should therefore give an assurance to build on the first floor an additional B. Sc. Chemical Laboratory with a preparation room and a balance room attached to it before March 1952 and to equip the same before June 1952.
- (f) That necessary provision is made for housing a workshop, a water distillation plant and fuel storage, and a combustion room for the analysis of C, H and N in a separate block built close to the Chemistry and Physics Departments.
- (g) That the management provides additional staff with approved qualifications and funds for additional equipment and recurring expenditure of the three Science Departments as shown below for 30 B. Sc. Students:-
- A. For the Junior B. Sc. Class of 30 students in Principal Chemistry with Subsidiary Physics or Botany before May 1951.
- (i) Additional Staff :-
- |              |                           |
|--------------|---------------------------|
| Chemistry :- | One Professor;            |
|              | One Demonstrator;         |
|              | One Laboratory Assistant; |
|              | One Laboratory Attendant. |

Physics :-

One Lecturer;  
One Laboratory Attendant;  
One Mechanic.

Botany :-

One Demonstrator;  
One Laboratory Attendant;  
One Field Collector.

(ii) Additional Equipment :-

(a) Apparatus and Chemicals :-

Rs. 25,000 for Chemistry;  
Rs. 15,000 for Physics;  
Rs. 12,500 for Botany;

Total : Rs. 52,500.

(b) Library :-

Rs. 2,500 for Chemistry;  
Rs. 2,000 for Physics;  
Rs. 2,000 for Botany;

Total : Rs. 6,500.

(iii) Recurring Grants :

(a) Apparatus and Chemicals :-

Rs. 2,500 for Chemistry;  
Rs. 1,500 for Physics;  
Rs. 1,500 for Botany;

Total : Rs. 5,500.

(b) Library :-

Rs. 250 for Chemistry;  
Rs. 200 for Physics;  
Rs. 200 for Botany;

Total : Rs. 650.

B. For the Senior B. Sc. Class of 30 students in Principal Chemistry before May 1952.

(i) Additional Staff :

Chemistry :-

One Lecturer;  
One Store-Keeper;  
One Laboratory Attendant.

(ii) Additional Equipment :

(a) Apparatus and Chemicals :

Rs. 20,000 for Chemistry;

(b) Library :

Rs. 2,000 for Chemistry;

(iii) Recurring Grants :

(a) Apparatus and Chemicals :

Rs. 3,000 for Chemistry;

(b) Library :

Rs. 250 for Library;

Total: Rs. 3,250.

The Professor of Chemistry and Lecturer in Chemistry should be qualified to teach (i) Inorganic and Physical Chemistry and (ii) Organic Chemistry, that is if the Professor is an Inorganic and Physical Chemist, the Lecturer should be an Organic Chemist or vice versa.

The Biology Department should continue to have two Lecturers as at present, one a Botanist and the other a Zoologist.

The Botanical Garden which has been recently started needs proper fencing.

(h) That the following additional Journals are recommended for the three Departmental Libraries and may be subscribed for as early as possible.

**Chemistry :** Annual Reports of the Chemical Society of London.  
Journal of the Chemical Society, London.  
Journal of the Indian Chemical Society, Calcutta.  
Journal of Chemical Education.

**Physics :** American Journal of Physics.  
Reviews of Modern Physics.  
Progress Reports in Physics (Physical Society of London).

**Botany :** Journal of Indian Botanical Society.  
Botanical Review.  
Annals of Botany.

Subscription towards "Nature" be continued.

**18. To consider the application for affiliation of the Engineering College, Morvi, for teaching courses of study in First Year Civil, Mechanical and Electrical Engineering Examination and also for teaching Diploma and Higher Certificate courses and the Report of the Local Inquiry Committee appointed by the Syndicate.**

RESOLVED that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Morvi Technical Institute, Morvi, be affiliated to the Gujarat University for courses leading upto the F. E. (Civil, Mechanical and Electrical) classes, for a period of one year from the 20th June 1951, subject to the fulfilment of the following conditions on or before the 15th June 1951 to the satisfaction of the Syndicate :-

1. That the Applied Mechanics, Testing and Heat Engines Laboratories are adequately equipped.
2. That the following Surveying Instruments have been ordered and a substantial portion thereof is on hand before the commencement of the Academic Session on 20th June 1951 :-



Item :	Number required.
Levels	6
Theodolites	3
Prismatic Compasses	6
Optical Squares	6
Cross Staff	6
Abney Levels	2
Clinometers of different types	6
Planimeters	3
Plane Tables	4
Pantagraph	1

3. That the Library is housed in a spacious room and at least Rs. 15,000/- have been spent on books only during 1951-52 and that a satisfactory number of periodicals and Journals is subscribed to.

4. That the following appointments have been made :-

One Lecturer in Mathematics,  
One Lecturer in Applied Mechanics,  
One Lecturer in Civil Engineering,  
One Lecturer in Machine Drawing and Design,  
One Lecturer in English (Part-time),  
One Asst. Lecturer in Mechanical Engineering,  
One Asst. Lecturer in Electrical Engineering,  
Two Demonstrators or Asst. Lecturers in Civil Engineering,  
One Demonstrator in Applied Mechanics,  
One Curator of Surveying Instruments.

Men appointed as Lecturers must possess the minimum qualifications approved by the Syndicate.

5. That Hostel accomodation for at least twenty students is made available.

6. That not more than 50 students are admitted to F. E. Class.

**19. To consider the application for affiliation of the Ayurvedic Medical College, Jamnagar, proposed to be started from June 1951, for courses of study leading upto M. B. B. S. and the Report of the Local Inquiry Committee appointed by the Syndicate.**

RESOLVED that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Ayurvedic Medical College, Jamnagar, be affiliated to the Gujarat University, for courses leading upto the First M. B. B. S. Examination for a period of two years from

10th June 1951 on the College Authorities satisfying the following conditions to the satisfaction of the Syndicate on or before the 31st May 1951 :-

1. The Saurashtra Government undertake to meet all the expenditure for the next two years and the Saurashtra Government and Shri Gulabkunveraba Ayurvedic Society will undertake to meet all the expenditures thereafter jointly or severally.
2. That two rooms are earmarked as Lecture Rooms and they are provided with a terrace.
3. That common rooms for members of the staff and men and women students are provided.
4. That sanitary arrangements are completed.
5. That a Play Ground is provided.
5. That in the Hostels for mere male students not more than two students are housed in a room measuring 180 sq. ft. in area.
7. That separate Hostel for 60 women students is provided.
8. That a separate bungalow for the Principal and four blocks for residence by members of the staff be provided.
9. That unitwise arrangements are completed and rooms for Professors, Lecturers, Demonstrators and Preparation Rooms are set apart for each Department.
10. That a substantial addition is made to the charts in Anatomy and Embryology and a good number of models, specimens, dissections, articulated skeletons and the like are provided.
11. That the Building up of the Anatomy Museum is taken up in hand immediately.
12. That books on Ayurvedic system of medicine and Allopathic system of medicine are separated to admit of easy reference and an initial outlay of Rs. 50,000/- and a recurring annual grant of Rs. 10,000/- is provided for additions to the Allopathic Section of the Library.
13. That Journals pertaining to Anatomy, Neurology, Embryology, Physiology, Biochemistry and the allied subjects are subscribed to.
14. That the following staff in Anatomy and Physiology is appointed.
  1. A Professor in each subject.
  2. Two Lecturers in each subject.
  3. Three Lecturers in each subject.

The Professors and Lecturers should have post-graduate qualifications in their or-allied subjects.

15. The College authorities give an undertaking in writing that in case it is found impracticable to integrate the Allopathic and Ayurvedic courses of study, the College authorities will provide for the full medical courses leading upto the final M. B. B. S. examination as per curriculum prescribed by the University.

16. The number of students to be admitted to the 1st M. B. B. S. course is restricted to 50.

RESOLVED further that the question of integration of Ayurvedic and Allopathic system of medicine in the M. B. B. S. and/or Post-Graduate course be referred to the Faculty of Medicine for report after consulting the Board of studies in the Faculty.

**20, 21 & 22. The Items were omitted from the Agenda.**

**23. Recommendations of the Faculty of Law, made at its meeting held on 17-3-51.**

As the Faculty of Law postponed the consideration of the item, its recommendations were not before the Academic Council and therefore the item was dropped.

**24. Letter No. F. 11-3/51-DS dated the 10th February 1951 from Shri J. N. Saxena, Under Secretary to the Government of India, Ministry of Health, New Delhi, regarding admission of Shri Sant Kumar Sabharwal to this University for study in Pharmacy during 1951.**

RESOLVED that the item be referred to the Committee on Equivalence of Examinations.

**25. Letter No. 7888/36870-E dated the 19th September 1950 from the Assistant Secretary to the Government of Bombay, Education Department, inquiring if the University is taking any action on the recommendation of the Joint Board of Vice-Chancellors in the State of Bombay, regarding the adjustment and fixation of the Academic Terms.**

RESOLVED that the consideration of the new terms commencing in January be postponed till the next meeting and an inquiry be made from the other Regional Universities in the State as to whether they have accepted the proposed terms and in the meanwhile the terms for the Arts, Science, Commerce and Law Faculties be fixed as under :-

First Term from 15th of June to 14th of October with a break of two weeks towards the second half of August to be decided by the Syndicate in advance every year.

Second term from the 10th November to the 15th of March with a break from the 21st of December to the 8th of January.

Further that in the Engineering and Medical Faculties the Terms that may have been fixed by the Bombay University be followed. As regards the Terms in the Faculty of Agriculture, *statusquo* be maintained. That it be recommended to the Syndicate that O. 67 be amended accordingly.

**26. Resolution of the Syndicate regarding recognition of Teachers, who were recognized as Post-Graduate Teachers by the Bombay University in the several Faculties, for the present Academic Year (Sec. 20 (1) (xxi). (For information).**

**[Resolution:**

“RESOLVED that the latest list of Recognized Post-Graduate Teachers (within the Gujarat University Area) be obtained from the Registrar, University of Bombay and the Teachers in the list be deemed to be recognised post-graduate teachers of this University in their respective subjects and Degrees till the end of the Academic year 1950-51. Principal Y. D. Keskar be recognized (Thesis) for M. Com. (as he is recommended for recognition by the Local Inquiry Committee) upto the end of the Academic Year 1950-51.” ] .

RESOLVED that the Resolution of the Syndicate be approved.

**27. Letter No. C/2141 dated the 5th March 1951, from the Registrar, Nagpur University, forwarding therewith a copy of paragraphs 5 and 5-A of the Examinations in General Ordinance and the Resolutions of the Academic Council of the Nagpur University on the subject of medium of instruction.**

RESOLVED that the Item be referred to the Committee appointed under Item 6.

**28. Letter dated the 20th December 1950 from Shri P. G. Shah, President, Anthropological Society of Bombay, requesting adoption of his suggestions regarding the University Syllabus and the Sociological Studies, mentioned in his presidential address on “Anthropology in Free India.”**

RESOLVED that the letter be referred to the Board of Studies in Sociology and Anthropology.

**29. Letter dated the 8th March 1951, from Shri Manubhai Trikamlal Thakkar, regarding prosecuting his studies further in Intermediate Arts.**

(Shri M. T. Thakkar kept the terms for Intermediate Science Examination in the Baroda College, in the year 1942, but could not appear. He now wants to prosecute his studies further in Intermediate Arts).

RESOLVED that the student be informed that as the First Year Course has changed, the terms kept by him for the First Year Course cannot now be recognized and he cannot be allowed to join the Inter Arts Class unless he keeps fresh terms for the First Year in Arts.

**30. Letter No. 3422 dated the 9th March 1951 from the Principal, S. B. Garda College, Navsari, requesting approval of the appointment of Shri N. K. Pandya as a teacher in Hindi at the F. Y. Arts and Intermediate Arts Classes of the College.**

RESOLVED that it be recommended to the Syndicate that Principal, S. B. Garda College, be informed that the qualifications of Shri N. K. Pandya for teaching Hindi to the F. Y. Arts and Inter Arts Classes cannot be approved.

**31. Resolution of the Syndicate regarding recognition of Post-Graduate Teachers (for information).**

"RESOLVED that the recognition of the Teachers already recognized for this year be continued for the year 1951-52 and that this Resolution be placed before the Academic Council for information "

RESOLVED that the Resolution of the Syndicate be approved.

**32. Resolution of the Syndicate regarding recognition of four Teachers in Sheth Vadilal Sarabhai General Hospital and Sheth Chinai Maternity Home (for information).**

"RESOLVED that the following four Teachers be recognized as Post-Graduate Teachers for M. D. and M. S. (old and new Rules) upto the end of July 1951; and that this Resolution be placed before the Academic Council for information:

- (1) Dr. M. D. Desai,
- (2) Dr. G. B. Mohile,
- (3) Dr. R. A. Desai,
- (4) Dr. Miss S. C. Pandya."

"RESOLVED that the Resolution of the Syndicate be approved.

As the business before the Meeting was over, the Meeting terminated.

Ahmedabad.

Dated 26th March 1951.

**B. A. Patel**  
REGISTRAR.

## ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની ત્રીજી સામાન્ય સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઓફિસમાં તા. ૫-૭-૧૯૫૧ના રોજ અપોરના ૧૨-૩૦ કલાકે મળી હતી, તે વખતે હાજરી નીચે મુજબ હતી.

૧.	શ્રી. વાઇસ-ચાન્સેલર	હાજર
૨.	„ કે. જી. નાયક રેક્ટર	હાજર
૩.	„ બી. એ. પટેલ રજિસ્ટ્રાર	હાજર
૪.	„ આર. સી. પરીખ	હાજર
૫.	„ આર. ડી. દેસાઈ	હાજર
૬.	„ એ. ડિસોઝા	હાજર
૭.	„ એમ. ડી. પટેલ	ગેરહાજર
૮.	„ ટી. કે. મોદી, સરકાર દાવર	ગેરહાજર
૯.	ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૧૦.	શ્રી. એસ. વી. દેસાઈ	હાજર
૧૧.	„ વી. આર. ત્રિવેદી	હાજર
૧૨.	„ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૩.	„ કે. એલ. દેસાઈ	હાજર
૧૪.	„ ડી. આર. માંકડ	હાજર
૧૫.	„ બી. કે. સુબ્રમણ્યમ	ગેરહાજર
૧૬.	„ બી. એ. સાલેટોર	હાજર
૧૭.	„ એ. કે. ત્રિવેદી	હાજર
૧૮.	ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૧૯.	શ્રી. એમ. ડી. અવસારે	હાજર
૨૦.	„ આર. એન. સુતરીઆ	હાજર
૨૧.	ડૉ. કે. આર. રામનાથન	હાજર

૨૨.	શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ	હાજર
૨૩.	,, એસ. ખી. જુન્નરકર	ગેરહાજર
૨૪.	,, એચ. એમ. દેસાઈ	ગેરહાજર
૨૫.	,, ખડુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર
૨૬.	ડૉ. જી. વી. ગર્વે	હાજર
૨૭.	,, એસ. ખી. અંકલેસરીઆ	હાજર
૨૮.	શ્રી. જી. જી. ગાંધી	હાજર
૨૯.	,, સી. આર. લાખીયા	હાજર
૩૦.	,, એન. એમ. શાહ	ગેરહાજર
૩૧.	,, વાય. ડી. કેરકર	હાજર
૩૨.	,, એ. જી. પવાર	હાજર
૩૩.	,, એમ. એમ. ઠાકોર	હાજર
૩૪.	ડૉ. એમ ડી. દેસાઈ	હાજર

૧. એકેડેમિક કાઉન્સિલની બીજી બેઠકના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

કામકાજની નોંધને સભાએ ખહાલી આપી અને વાઈસ-ચાન્સેલર સાહેબે સહી કરી.

૨. બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચીંગ ઉપર નીમવા માટે, સેનેટના સભ્યોમાંથી, દરેક ફેકલ્ટીના એક, એમ સાત માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકોનાં નામોની ભલામણ કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે નીચેના સભ્યોને બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચીંગના સભ્યો તરીકે નીમવા.

આર્ટ્સ ફેકલ્ટી :	પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શાહ
સાયન્સ ફેકલ્ટી :	ડૉ. એમ. ડી. અવસારે.
કોમર્સ ફેકલ્ટી :	પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેરકર.
લૉ ફેકલ્ટી :	પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. ઠાકોર.
મેડિકલ ફેકલ્ટી :	ડૉ. એસ. ખી અંકલેસરીઆ.
એગ્રિકલ્ચર ફેકલ્ટી :	ડૉ. સી. સી. શાહ.

૩. એકેડેમિક કાઉન્સિલની બીજી બેઠકના ઠરાવ નં. ૯ પ્રમાણે, રજિસ્ટ્રારે રેગ્યુલેશન નં. ૮, ૧૨ અને ૯૧ માં ગુજરાતી વિષય અંગે સૂચવેલા સુધારાની વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ બોર્ડનું ઇન્ડિયન લેન્ગ્વેજીઝની બધા બોર્ડો તથા કમિટીઓ તરફ રિપોર્ટ કરવા માટે મોકલી આપવો અને રિપોર્ટ સપ્ટેમ્બરના પહેલા અઠવાડિયા સુધીમાં કરવા સૂચના કરવી.

૪. એકેડેમિક કાઉન્સિલની બીજી બેઠકના ઠરાવ નં. ૯ પ્રમાણે, રજિસ્ટ્રારે રેગ્યુલેશન નં. ૮ અને ૧૨માં સંસ્કૃત વિષય અંગે સૂચવેલા સુધારાની વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ ક્લાસિકલ લેન્ગ્વેજ્ઝ અને મોડર્ન યુરોપિયન લેન્ગ્વેજ્ઝની બધી બોર્ડો તથા કમિટીઓ તરફ રિપોર્ટ માટે મોકલી આપવો અને સપ્ટેમ્બર માસના પહેલા અઠવાડિયા સુધીમાં પોતાનો રિપોર્ટ મોકલી આપવા સૂચના કરવી.

૫. ૧૯૫૧ના ઑક્ટોબર માસમાં ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સની પૂરક પરીક્ષાઓ લેવી કે નહિ તે પ્રશ્નની વિચારણા કરવા બાબત. (આ પ્રશ્ન સિન્ડિકેટે એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ મૂકવાનું ઠરાવ્યું હતું.)

અને

દરેક ઇન્ટરમિડિયેટ પરીક્ષા, અને ખાસ કરીને ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સની પરીક્ષા, દ્વિવાર્ષિક લેવી અથવા તો ૧૯૫૧ના ઑક્ટોબર મહિનામાં ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સની પૂરક પરીક્ષાઓ લેવી, એવી બાબતનો શ્રી. મુકુંદરાય એમ. ઠાકોર તરફથી તા. ૨૪મીના આવેલો પત્ર.

(આ પ્રશ્ન ઉપર વિચારણા કરીને ફેકલ્ટી ઓફ આર્ટ્સ, ફેકલ્ટી ઓફ સાયન્સ અને ફેકલ્ટી ઓફ કૉમર્સ નીચે પ્રમાણે ઠરાવો કરેલા છે.

ફેકલ્ટી ઓફ આર્ટ્સનો ઠરાવ (બીજી બેઠક તા. ૨૨-૬-૧૯૫૧ના રોજ મળી તેમાં થયેલો.)

"RESOLVED that it be recommended to the Academic Council that Intermediate Arts Examination be held bi-annually and a Supplementary Intermediate Arts Examination be held in October 1951."

ફેકલ્ટી ઓફ સાયન્સનો ઠરાવ (બીજી બેઠક તા. ૨૩-૬-૧૯૫૧ના રોજ મળી તેમાં થયેલો.)

"RESOLVED that the Faculty is not in favour of holding the Intermediate Science Examination bi-annually or a Supplementary Intermediate Science Examination in October 1951."

ફેકલ્ટી ઓફ કૉમર્સનો ઠરાવ (બીજી બેઠક તા. ૨૩-૬-૧૯૫૧ના રોજ મળી તેમાં થયેલો.)

"RESOLVED that the Faculty is of the opinion that Intermediate Commerce Examination should not be held bi-annually and resolved that the Faculty is of the opinion that there should be no supplementary Intermediate Commerce Examination in October 1951".

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સની પરીક્ષાઓ ઑક્ટોબર ૧૯૫૧માં લેવા માટે તે અંગે જરૂરી કામચલાઉ ઓર્ડિનાન્સ ઘડવા આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

૬. ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સની પરીક્ષામાં સફળતાના ધોરણ બાબતના રેગ્યુલેશનમાં નીચેના સુધારો કરવા તથા તે સુધારાને ૧૯૫૧ની માર્ચ માસની લેવાયેલી પરીક્ષામાં બેઠેલા



૫-૭-૧૯૫૧

વિદ્યાર્થીઓને પણ લાગુ પાડવા બાબતનો શ્રી. મુકુંદરાય એમ. ઠાકોર તરફથી તા. ૨૪મી મેનો આવેલો પત્ર.

“In order to pass at the Intermediate Arts Examination, students have to secure marks prescribed for passing in both (English Texts and Composition in English) the papers in English collectively and not separately.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન ઇંગ્લીશ તરફ રિપોર્ટ માટે મોકલી આપવો.

૭. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ તરફથી, નીચેનો ઠરાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભા સમક્ષ મૂકવા બાબતનો તા. ૨૭ જૂનનો આવેલો પત્ર.

### ઠરાવ;

“RESOLVED that the number of subjects for which a student should appear at the Intermediate Arts Examination should be classified as under:—

1. English:	150 marks
2. Logic or Mathematics:	200 marks
3. Second Language:	100 marks
4. Regional Language:	100 marks
5. Economics or World History:	100 marks

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ ફેકલ્ટી ઓફ આર્ટ્સ તરફ રિપોર્ટ માટે મોકલી આપવો.

૮. ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં ફાઈન આર્ટ્સની ફેકલ્ટી ઉભી કરવા બાબત.

(સિન્ડિકેટ આ પ્રશ્ન ઉપર નીચેનો ઠરાવ પસાર કર્યો છે.)

### સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

“RESOLVED that the item be referred to the Academic Council with a recommendation that a Committee may be appointed to consider the question in all its aspects.”)

### અને

૯. અમદાવાદ ડ્રોઈંગ ટીચર્સ એસોસિએશન તરફથી અમદાવાદમાં સ્થપાનારી “રિજીઅનલ ફાઈન આર્ટ્સ સ્કૂલ ઓફ અમદાવાદ, ફોર ગુજરાત, કચ્છ એન્ડ સૌરાષ્ટ્ર” નામની સંસ્થાને માન્ય કરવા બાબતનો, અમદાવાદ ડ્રોઈંગ ટીચર્સ એસોસિએશનના મંત્રી તરફથી તા. ૩૭ મેનો આવેલો પત્ર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બંને સર્વિસો ઉપર વિચાર કરી રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે મુજબની કમિટી નીમવી.

૧. શ્રી. રવિશંકર મ. રાવળ,
૨. શ્રી ગજનન વિશ્વનાથ પાઠક,
૩. શ્રીમતી ગીતાબહેન સારાભાઈ,
૪. શ્રીમતી મૃણાલિની સારાભાઈ,
૫. શ્રીમતી ભારતી સારાભાઈ,
૬. શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ,
૭. શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈ,
૮. શ્રી. રાવજીભાઈ હિ. પટેલ,
૯. શ્રી જયશંકર ભૂતદાસ ઠાકોર,
૧૦. ડૉ. આર. કે. ત્રિવેદી,
૧૧. શ્રી. હગનલાલ જાધવ,
૧૨. ડૉ. ડી. જી. વ્યાસ,
૧૩. ડૉ. કે. આર. રામનાથન,
૧૪. શ્રી રસિકલાલ માણેકલાલ વઘીય.

૧૦. શ્રી. પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી તરફથી, નીચેના ઠરાવો એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવા આજ્ઞાતનો તા. ૨૨ માર્ચ ૧૯૫૧નો આવેલો પત્ર.

“(1) In the F. Y. and Inter Arts Examinations “Rashtrabhasha (Hindi)” should be an option to a classical language or a Modern European Language other than English.

“(2) In the F. Y. Sc. Examination Rashtrabhasha should be an option to Modern Indian Language or Additional English, that is, the paper should be a paper on a Mother Tongue, or Additional English or Rashtrabhasha.

“(3) In the Int. Science Examination the paper on composition in English and Composition in a Modern Indian Language should be a paper on English and either Composition in a Mother Tongue or in Rashtrabhasha.

Those changes may be made to operate from the Examinations of 1952 onwards”.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ અલગ રીતે ફેકલ્ટી ઓફ આર્ટ્સ અને ફેકલ્ટી ઓફ સાયન્સ તરફ મજકૂર ફેકલ્ટીઓને જાગૃતી આપતો ઉપર વિચાર કરી રિપોર્ટ કરવા મોકલી આપવો.

૧૧. એકઝંટ ઓફ ઓફ વાઇસ-ચાન્સેલરશ્રી તા. ૧૦-૨-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં, નેશનલ કેડેટ કોર્સ આજ્ઞાતમાં થયેલો નીચેનો ઠરાવ નં. ૯, અને તે ઉપર સિન્ડિકેટનો તા. ૨-૬-૧૯૫૧નો ઠરાવ.

ઠરાવ

“RESOLVED that this Board is of the opinion that the N. C. C. Cadets should not be allowed any exemptions from appearing at any subject or subjects in the

૭-૭-૧૯૫૧

respective examinations of the Universities by reason of their having obtained B and C certificates. The Board recommends that the cadets may be granted various other concessions and facilities by way of admission to Law, Engineering, Medical and other courses or the posts of House Surgeons or Government service and the like, but considers that concessions by way of exempting them from appearing in a subject or subjects at the University Examinations would really be tantamount to lowering the standard of efficiency and attainment.

This Board is also of the opinion that the Government should make proper provision for starting a Women's N. C. C. at an appropriate centre or centres. The Senior N. C. C. should be started with a sufficient number of cadets and professors willing to receive education in Military training to qualify themselves to be teachers in the subject. The Board strongly recommends that as in the case of Men N. C. C., the cost of the Women's N. C. C. should be borne by Government and not by the individual colleges."

### સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

"RESOLVED that the resolution be approved and sent to the Academic Council, for opinion."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુ. ઓ. ડી. સી. અને એન. સી. સી. માં જોડાયેલા વિદ્યાર્થીઓને યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં જે માફીઓ (Exemptions) આપવામાં આવે છે તે રદ કરવા અંગેના નોટિસ બોર્ડ ઓફ વાઇસ-ચાન્સેલર્સના અભિપ્રાય સાથે આ સભા સંમત થાય છે અને માફીઓ (Exemptions) અંગેનાં જેટલાં રેગ્યુલેશન્સ હોય તે અધાં સને ૧૯૫૨ની સાલની અને તે પછીની પરીક્ષાઓ માટે રદ કરવાં.

૧૨. યુનિવર્સિટીના અનુસ્નાતક વર્ગોનાં ખાતાઓ માટે યુનિવર્સિટીના બજેટમાં રૂ. ૯૩,૫૦૦ની જે ગ્રાન્ટ મંજૂર થયેલી છે તેની યોજના માટે સિન્ડિકેટ સમક્ષ દરખાસ્તો મૂકવા આમત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઓફ ટીચીંગ તરફ રિપોર્ટ માટે મોકલવો.

૧૩. શ્રી પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી તરફથી નીચેના ઠરાવો એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવા આમતનો તા. ૪ થી જૂનનો આવેલો પત્ર.

### ઠરાવ

"Instead of provision 3 of Circular No. 6988 of 1951 dated 16th May 1951. substitute the following:-

Holders of the S.S.C. Examination Certificate who have not passed in all subjects mentioned in para 2 of that Circular will be allowed to keep terms and appear

for the First Year Examination after keeping two terms in a College, but will not be declared to have passed the First Year Examination under any circumstances, unless they have passed the remaining subjects of the S.S.C. Examination as mentioned in para 2 referred to above either in a previous or in the same examination season.

This substitution will come into effect immediately."

પ્રિન્સિપાલ એ. કે ત્રિવેદીએ પોતાના દરાર પાઠો ખેંચી લેવાથી આ સવાલ પડતો મૂકવામાં આવ્યો.

૧૪. પ્રિન્સિપાલ એમ. જે. કૉલેજ ઓફ કૉમર્સ, ભાવનગર તરફથી, કૉલેજને કાયમનું જોડાણ (એફિલિએશન) આપવા બાબતની અરજી અને તેની ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

RESOLVED that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the extension of affiliation be granted to the M. J. College of Commerce, Bhavnagar, for a period of one year with effect from the 15th June 1951, for teaching courses of study leading upto the B.Com. Degree Examination with the optional subjects, Advanced Accounting, and Banking, subject to the following conditions being fulfilled by the College Authorities to the satisfaction of the Syndicate on or before the 31st July 1951.

(a) The left wing of the new Samaldas College Building is partitioned off from the right wing by a full wooden partition and houses the Commerce College as an experimental measure for one year provided its old house is reserved for re-housing the College in case the experiment fails;

(b) The following posts are created and appointments made to them of persons with qualifications approved by the University on or before 31st July 1951:-

- (i) Professor of Banking,
- (ii) Professor of Economics,
- (iii) Lecturer in English,
- (iv) Part-time Professor of Accounting;

(c) The numbers admitted to the First Year Commerce, Inter Commerce, Junior B. Com. and Senior B. Com. classes do not exceed 140, 100, 75 and 75 respectively.

૧૫. પ્રિન્સિપાલ બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જુનાગઢ તરફથી, કૉલેજને બી. એસ. સી. ડિગ્રી સુધીના કોર્સ માટે કાયમનું જોડાણ (એફિલિએશન) આપવા બાબતની અરજી અને તેની ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

RESOLVED that it be recommended to the Syndicate and the Senate that continuation of affiliation for a period of 2 years from the 15th June 1951 be granted to the Bahauddin College, Junagadh, for teaching courses of study leading to the B.Sc.

૫-૭-૧૯૫૧

Examination in Chemistry and Mathematics (Principal) and Physics and Mathematics (Subsidiary) on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate on or before 31st July 1951.

(1) The back numbers (say from 1936 onwards) of the following Journals are obtained:—

- (a) Journal of the Chemical Society, London,
- (b) Journal of the Indian Chemical Society, and
- (c) British Chemical Abstracts.

(2) The following additional Journals are subscribed for:—

- (a) Nature,
- (b) Journal of Chemical Education,
- (c) Chemical Society Annual Reports,
- (d) American Journal of Physics, and
- (e) Proceedings of the Indian Academy of Sciences.

(3) The number of admissions is limited as follows:—

Subjects:	Sr. B.Sc.	Jr. B.Sc.
Chemistry:	24	24
Physics:	...	48

૧૬. પ્રિન્સિપાલ, શામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર, તરફથી કૉલેજને બી. એસ. સી. ડિગ્રી સુધીના કોર્સ માટે કાયમનું જોડાણ (અફિલિએશન) આપવા બાબતની અરજ અને તેની ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

RESOLVED that it be recommended to the Syndicate and the Senate that permanent affiliation be granted to the Samaldas College and Sir P. P. Institute of Science, Bhavnagar, for teaching courses of study leading upto the B.Sc. Degree Examination in Mathematics and Chemistry (Principal) and Mathematics, Chemistry, Physics and Botany (Subsidiary), on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate on or before 31st July 1951:—

(1) The gas and water fittings are completed;

(2) The number of admissions is limited as follows:—

Subject:	Sr. B.Sc.	Jr. B.Sc.
Mathematics:	15	15
Chemistry:	60	15
Physics:	...	40
Botany:	...	40.

૧૬. પ્રિન્સિપાલ, બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી, કૉલેજને એમ. બી. બી. એસ., એમ. ડી., એમ. એસ., બી. એસ. સી. (મેડિકલ), એમ. એસ. સી. (મેડિકલ) ના કેસીઝ માટે હાયમનુ'જેડાણુ (અફિલિએશન) આપવા આ મતની અરજ અને તેની ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

RESOLVED that it be recommended to the Syndicate and the Senate that continuation of affiliation for courses leading to the Final M.B.B.S. Examination be granted to the B. J. Medical College, Ahmedabad, for a period of two years from the 10th June 1951 on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate on or before 31st July 1951:-

(1) (a) **Anatomy :**

- (i) The post of a Lecturer should be filled up;
- (ii) A Lecturer in Embryology should be appointed;
- (iii) The post of a Demonstrator should be filled up;

(b) **Physiology:**

The post of a Lecturer should be filled up;

(c) **Pharmacology :**

The post of a Lecturer and a Demonstrator should be filled up;

(d) **Pathology:**

- (i) The posts of a Lecturer in Bacteriology and a Demonstrator should be filled up;
- (ii) The Lecturer in Pathology should have qualifications approved by the University, as the present Lecturer in Pathology has no post-graduate qualifications.

(e) **Gynaecology and Obstetrics:**

The Registrar's post should be filled up, and in addition to the present one unit of 40 beds, an extra unit should be formed with more beds;

(f) **Ear, Nose and Throat and Venereal Departments:-**

The posts of Honorary Assistants in these Departments should be filled up and more beds allotted to them.

(g) **Psychiatry :**

An Honorary Psychiatrist with qualifications approved by the University should be appointed, as the present Honorary Psychiatrist has no Post-graduate qualifications.

(h) **Orthopaedics:**

There should be a separate unit for Orthopaedic works.

(i) **Anaesthetics;**

An adequate number of Anaesthetists with qualifications approved by the University should be appointed.

Only persons with qualifications approved by the University should be appointed to all the posts mentioned above.

(2) The Library and Museum facilities should be expanded further.

(3) As regards B.Sc. ( Med. ) the affiliation for a period of one year from 10th June 1951 be granted on the College Authorities fulfilling the conditions on or before the 31st July 1951, mentioned in the earlier resolution of the Academic Council passed in its meeting held on 17-3-1951, which is quoted below:-

“RESOLVED that it be recommended to the Syndicate and the Senate that affiliation for courses leading upto the B.Sc. (Med.) in all its branches be granted to the B. J. Medical College, Ahmedabad, for a period of one year from 10th June 1951 on the College Authorities satisfying the following conditions on or before 31st May 1951 to the satisfaction of the Syndicate:-

(1) That the following staff possessing approved qualifications is appointed:-

- (1) Two Demonstrators in Anatomy;
- (2) One Demonstrator in Pharmacology;
- (3) One Lecturer in Anatomy;
- (4) One Lecturer in Pharmacology;
- (5) One Lecturer in Physiology;
- (6) One Lecturer in Bacteriology.

That the affiliation for courses leading upto the M.Sc. Degree in Medicine be not granted as there are no facilities at present for teaching the course.”

૧૮. શ્રી પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી તરફથી, નીચેના હરાવ, એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવા આપતનો તા. ૨૮મી મેનો આવેલો પત્ર.

“In the list of text-books prescribed in Gujarati for 1951 and 1952, omit Chapter 9 (the Chapter describing attempted rape) of “સંસ્વતીયંદ્ર ભાગ ૧લો” from teaching and examining.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદીના હરાવ ના મંજૂર કરવો.

૧૯. સૌરાષ્ટ્ર સરકારના ડાયરેક્ટર ઓફ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ, ભાવનગર તરફથી, ભાવસિંહજી પોલીટેક્નીક ઇન્સ્ટિટ્યુટને નીચેના ડિપ્લોમાં ફોર્સીજી માટે માન્ય કરવા બાબતનો તા. ૩૧મી મેનો આવેલો પત્ર.

1. Automobile Engineering;
2. Textile Technology (Spinning and Weaving);
3. Technology of Oil, Soap and Pigments;
4. Internal Combustion Engineering.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ સાયન્સ ફેકલ્ટી અને ટેકનોલોજી ફેકલ્ટીની સંયુક્ત (મટીંગ રૂમ) રિપોર્ટ માટે મોકલવો.

૨૦. (૧) જે વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની કૉલેજોમાંથી તેમને અપાયેલી છૂટના આધારે સને ૧૯૫૧ની મુઁખ્ય યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેઠા હોય, પણ નાપાસ થયા હોય, અને હવે પછી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેસવા માગતા હોય તો તેમને એક્સ-રદુડન્ટ તરીકે બેસવા દેવા કે કેમ અને મુઁખ્ય યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં તેમને મળેલાં એક્ઝમ્પ્શન ચાલુ રાખવા દેવાં કે કેમ તે પ્રશ્નની વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ:—જે તેમને એક્સ-રદુડન્ટ તરીકે બેસવા દેવામાં આવે તો પણ મુઁખ્ય યુનિવર્સિટીના એક્સ-રદુડન્ટ તરીકે મુઁખ્ય યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેસવાનો તેમના હક્ક ચાલુ રહે છે અને તેથી તેઓ એકજ વખત ભરેલી ટર્મના આધારે બે યુનિવર્સિટીની તેજ પરીક્ષામાં બેસવાનો બેવડો વાલ મેળવી શકે છે.)

(૨) જે વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની કૉલેજોમાંથી તેમને અપાયેલી છૂટના આધારે સને ૧૯૫૧ની મુઁખ્ય યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેઠેલા હોય પણ નાપાસ થયા હોય, અને ફરીથી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની કૉલેજમાં દાખલ થાય તેઓ એક્સ-રદુડન્ટ તરીકેનો પોતાનો હક્ક ગુમાવે છે. તેમને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં, તેમણે મુઁખ્ય યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં મેળવેલાં એક્ઝમ્પ્શન ચાલુ રાખવા દેવાં કે કેમ તે પ્રશ્નની વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સને ૧૯૫૧ની મુઁખ્ય યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં જે વિદ્યાર્થીઓ બેઠા હોય અને એક્સ-રદુડન્ટ તરીકે ચાલુ રહ્યા હોય તેમને ફક્ત એકજ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં બેસવા દેવાની શરતે આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેસવા દેવા અને તેમણે મુઁખ્ય યુનિવર્સિટીમાં મેળવેલી માફીઓ (Exemptions) ચાલુ રાખવા દેવાં.

(૨) ઉપર પ્રમાણેના જે વિદ્યાર્થીઓ ફરીથી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની કૉલેજમાં દાખલ થયા હોય અને એક્સ-રદુડન્ટ તરીકેનો હક્ક ગુમાવ્યો હોય તેમને પણ પોતાનાં એક્ઝમ્પ્શન ચાલુ રાખવા દેવાં.



૫-૭-૧૯૫૧

૨૧. જે વિદ્યાર્થીઓએ ૧૯૫૧ના વર્ષ પહેલાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીની અથવા તે સુબંધ યુનિવર્સિટીની અથવા તે વડોદરા યુનિવર્સિટીની કોઈપણ કૉલેજમાંથી સુબંધ યુનિવર્સિટીની ટર્મ્સ ભરી હોય અને તેની પરીક્ષામાં બેઠા હોય પરંતુ નાપાસ થયા હોય તેમને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં એક્સ-રટુડન્ટ તરીકે બેસવા દેવા કે કેમ અને જે બેસવા દેવામાં આવે તો તેમણે સુબંધ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં મેળવેલાં એકઝમ્પ્શન ચાલુ રાખવા દેવાં કે કેમ તે પ્રશ્નની વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ:—આવા વિદ્યાર્થીઓ સુબંધ યુનિવર્સિટીના એક્સ-રટુડન્ટ છે અને તેથી તેમને ત્યાંની પરીક્ષાઓમાં બેસવાનો હક્ક છે. જે આપણે ત્યાં પણ તેમને એક્સ-રટુડન્ટ તરીકે બેસવા દેવામાં આવે તો તેઓ એક જ વખત રાખેલી ટર્મ્સના આધારે બે યુનિવર્સિટીની તેજ પરીક્ષામાં બેસીને પાસ થવાનો બેવડો હક્ક મેળવે છે. ગ્રેન્યુએટ અને પોસ્ટ-ગ્રેન્યુએટ ડિગ્રી પરીક્ષાઓની બાબતમાં આવા વિદ્યાર્થીઓ એક જ વખત રાખેલી ટર્મ્સના આધારે બે યુનિવર્સિટીની ડિગ્રીઓ, જે આવી પરવાનગી આપવામાં આવે તો મેળવી શકે, માટે આ પ્રશ્ન ઉપર પુખ્ત વિચાર કરવાની જરૂર છે.)

આથી દરાવવામાં આવે છે કે આવા વિદ્યાર્થીઓને સુબંધ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં એક્સ-રટુડન્ટ તરીકે બેસવાનો હક્ક હોવાથી તેમને ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોમાં નવેસરથી ટર્મ્સ ન રાખે તો આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેસવા દેવા નહિ અને આ યુનિવર્સિટીની જે પરીક્ષાઓમાં તેઓ બેસવા માગતા હોય તે પરીક્ષાઓ અંગે જેટલા ટર્મ્સ રાખવાનું ધારાધોરણોમાં મુકરર કરેલું હોય તેટલી ટર્મ્સ તેમણે નવેસરથી આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેસવા માટે, આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલ કૉલેજમાં ભરવી જોઈએ.

૨૨. પરીક્ષાઓ અને પરીક્ષકોની નિમણૂકો સંબંધીની પદ્ધતિ માટેના નિયમો ઘડવા બાબત.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે જ્યાં સુધી આ યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓ અંગે પરીક્ષકોની નિમણૂકો સંબંધીની પદ્ધતિના પોતાના નવા રીઠીગત નિયમો (conventions) પડે નહિ ત્યાં સુધી સુબંધ યુનિવર્સિટીના રીઠીગત નિયમો (conventions) ચાલુ રાખવાં અને તે મુજબ અમલ કરવો. (જૂઓ પરિશિષ્ટ અ.)

૨૩. પ્રશ્ન પત્ર કાઢનારની અને પરીક્ષકોની નિમણૂકો માટેની ઓછામાં ઓછી લાયકાત નક્કી કરવા બાબત.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે જ્યાં સુધી આ યુનિવર્સિટી પ્રશ્નપત્ર કાઢનારની અને પરીક્ષકોની નિમણૂક માટેની ઓછામાં ઓછી લાયકાતો નવેસરથી નક્કી કરે નહિ ત્યાં સુધી સુબંધ યુનિવર્સિટીના આ બાબતના નિયમો ચાલુ રાખવાં અને તે મુજબ અમલ કરવો. (જૂઓ પરિશિષ્ટ અ.)

૨૪. “હિન્દી”ને વિશ્વવિદ્યાલયના પાઠ્યક્રમમાં ‘આવશ્યક વિષય’ તથા ‘એન્થ્રોપિક વિષય’ તરીકે યોગ્ય સ્થાન આપવા બાબતનો, શ્રી. જેઠાલાલ જોષી, મંત્રી, ગુજરાત પ્રાંતીય રાષ્ટ્રભાષા પ્રચાર સમિતિ, અમદાવાદ, તરફથી આવેલો તા ૧૭-૧૧-૧૯૫૦નો પત્ર નં. ૪૬૭૯.

(નોંધ:—આ પ્રશ્ન એકેડેમિક કાઉન્સિલની પ્રથમ સભા વખતે વિચારવામાં આવ્યો હતો, પરંતુ એ વખતે એકેડેમિક કાઉન્સિલે એવો ઠરાવ કર્યો હતો કે આ પ્રશ્ન આ યુનિવર્સિટીની પ્રત્યેક ફેકલ્ટીના અભિપ્રાય માટે મૂકવો. હવે પ્રત્યેક ફેકલ્ટીએ નીચેના ઠરાવો આ પ્રશ્ન પરત્વે પસાર કરેલા છે).

**ફેકલ્ટી ઓફ આર્ટ્સ:**

### Resolution

“RESOLVED that the consideration of the item be postponed till the question of Medium of Instruction is decided.”

**ફેકલ્ટી ઓફ સાયન્સ:**

### Resolution

“RESOLVED that the Academic Council be informed that Hindi is an optional subject at the Inter Science at present under the heading Modern Indian Languages. The Faculty is of the opinion that no further change is necessary at present.”

**ફેકલ્ટી ઓફ ટેકનોલોજી અને એન્જિનિયરીંગ:**

### Resolution

“RESOLVED that the Faculty is of the opinion that Hindi need not be a compulsory or voluntary subject of study at Examinations under the Faculty of Technology but the subject may be introduced in the earlier stages, that is, the First Year Science and the Inter Science Examinations.”

**ફેકલ્ટી ઓફ મેડિસિન:**

### Resolution

“RESOLVED that it be reported to the Academic Council that this Faculty is of the opinion that Hindi need not be a compulsory or voluntary subject at any of the Examinations under this Faculty.”

**ફેકલ્ટી ઓફ લૉ:**

### Resolution

“RESOLVED that this Faculty is of the opinion that Hindi need not be a compulsory or voluntary subject at any of the Law Examinations.

**ફેકલ્ટી ઓફ એગ્રિકલ્ચર:**

### Resolution

“RESOLVED that the Faculty is of the opinion that Hindi should be voluntary subject during the B.Sc. Agriculture Course.”

૫-૭-૧૯૫૧

ફેકલ્ટી ઓફ કોમર્સ:

### Resolution

“RESOLVED that the Faculty does not consider it feasible to introduce Hindi as a compulsory subject in the Commerce Courses.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ મુલતવી રાખવો.

૨૫. આ યુનિવર્સિટીના ઓર્ડિનાન્સ નં. ૧૨૦માં જણાવેલી પરીક્ષાઓમાંથી કઈ કઈ પરીક્ષાઓ વર્ષમાં બે વખત સહેલાઈથી લઈ શકાય એ પ્રશ્નની વિચારણા કરી હરાવ કરવા બાબત.

(આ પ્રશ્ન દરેક ફેકલ્ટીની સમક્ષ મૂકવો એવો હરાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલની બીજી સભા વખતે થયો હતો. દરેક ફેકલ્ટી સમક્ષ આ પ્રશ્ન મૂકાયો હતો અને નીચે પ્રમાણે હરાવો પસાર થયેલા છે)

ફેકલ્ટી ઓફ આર્ટ્સ:

### Resolution

“RESOLVED that no change in 0.120 is necessary except that the Intermediate Arts Examination be held twice.”

ફેકલ્ટી ઓફ સાયન્સ:

### Resolution

“RESOLVED that no change in 0.120 is necessary except that B.Sc. (Principal) Examination be held twice.”

ફેકલ્ટી ઓફ ટેકનોલોજી અને એન્જિનિયરીંગ:

### Resolution

“RESOLVED that the Faculty is of the opinion that only the Degree Examinations under the Faculty may be held twice a year.”

ફેકલ્ટી ઓફ મેડિસિન:

### Resolution

“RESOLVED that this Faculty is of the opinion that all Examinations under the Medical Faculty be held twice a year.”

ફેકલ્ટી ઓફ લૉ:

### Resolution

“RESOLVED that this Faculty is of the opinion that no change in the present position is necessary, that is, that the First and the Second LL. B. Examinations be held twice a year and the LL. M. Examination be held once a year.”

## ફેકલ્ટી ઓફ એગ્રિકલ્ચર:

## Resolution

"RESOLVED that the Faculty recommends to the Academic Council that only the B.Sc. (Agri.) Examination should be held twice a year and that the M. Sc. (Agri.) by Thesis and Paper be continued to be held twice a year.

It was further resolved that the B.Sc. (Agri.) Examination should commence on the 4th Monday in March, and the October Examination on the 1st Monday in October. The last date for receiving applications for admissions to the B.Sc. (Agri.) Examination should be respectively 24th February and 30 days before the commencement of the October Examinations."

## ફેકલ્ટી ઓફ કોમર્સ:

## Resolution

"RESOLVED that only B.Com. Examination be held twice a year."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટને લલામણ કરવી કે નીચે જણાવેલી પરીક્ષાઓ વર્ષમાં બે વાર લેવી. એ માટે ઓર્ડિનાન્સ ૧૨૦માં જરૂરી ફેરફાર કરવો. તે સિવાયની બીજી બધી પરીક્ષાઓની બાબતમાં હાલ જે રીતિ છે તે ચાલુ રાખવી.

ઇન્ટર આર્ટ્સ,  
બી. એ. (જનરલ),  
બી. એ. (સ્પેશિયલ),  
ઇન્ટર કોમર્સ,  
ઇન્ટર સાયન્સ,  
બી. એસ. સી. (પ્રિન્સિપાલ),  
બી. એસ. સી. (એગ્રિકલ્ચર),  
બી. કોમર્સ.

બી. એસ. સી. (એગ્રિકલ્ચર)ની પરીક્ષા અને તે અંગેના ફોર્મ્સ લેવા માટે ફેકલ્ટીએ જે તારીખોની લલામણ કરી છે તે મંજૂર રાખવી.

ઑક્ટોબરમાં થનારી બધીજ પરીક્ષાઓ માટે ફક્ત અમદાવાદનેજ કેન્દ્ર રાખવું એવી લલામણ છે.

૨૬. બીજી યુનિવર્સિટીઓના મેડિકલ ગ્રેજ્યુએટ્સ કે જેઓ મુ'બઈ યુનિવર્સિટીની એમ. ડી., એમ.એસ., ડી. પી. એચ., ડી. ઓ, ડી. એસ. ઓ., ડી. વી. ડી. અને ડી. એમ. આર. ઈ. વગેરે પરીક્ષાઓમાં બેસવા માગતા હોય તેમને ફેકલ્ટી ઇજાઝા (કેટલોક કન્સેશન્સ) આપવા બાબતમાં આ યુનિવર્સિટીના અભિપ્રાય માટેના મુ'બઈ યુનિવર્સિટીના રજિસ્ટ્રાર તરફથી તા. ૨૨મી નવેમ્બરના આવેલો પત્ર.

૫-૭-૧૯૫૧

નોંધ—આ પ્રશ્ન સિન્ડિકેટની પહેલી સભા સમક્ષ મૂકવામાં આવ્યો હતો અને આ પ્રશ્ન વિચારણા અને ઠરાવ માટે ફેકલ્ટી ઓફ મેડિસિન સમક્ષ મૂકવો એવો ઠરાવ પસાર થયો હતો. ફેકલ્ટી ઓફ મેડિસિને તેની તા. ૯-૬-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બીજી બેઠકમાં નીચેનો ઠરાવ પસાર કર્યો હતો.

### Resolution

“RESOLVED that it be reported to the Academic Council that this Faculty is of the opinion that this University would be prepared to give the concessions referred to in the proposals of the Faculty of Medicine of the Bombay University, to Medical Graduates of the Bombay University, on a reciprocal basis if this University decides to hold any Medical Examinations under the Old Course which was in existence in the Bombay University till 31-5-1950.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટીની ભલામણ સાથે એકેડેમિક કાઉન્સિલ સંમત છે.

૨૬. એન્જિનિયરીંગ ઓર્ડર ઓફ સ્ટડીઝની તા. ૨૨મી જૂન ૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં ફર્સ્ટ ઇયર એન્જિનિયરીંગના અભ્યાસક્રમને બદલવા માટેનો જે ઠરાવ થયેલો છે તે ઉપર વિચારણા કરવા આમત.

### ઠરાવ

“RESOLVED unanimously that for the F.E., the courses of instruction should be identical for all the three branches of Engineering. There will be nine subjects at the F. E., the first eight of which will be the same as those prescribed by the Bombay University. Some slight differences have been noticed in the syllabuses of these eight subjects. This Board resolves that they accept the syllabus in any one subject, which is the more comprehensive of the two.

For subject No. 9 which in the Bombay University, is a certificate subject entitled “DESCRIPTIVE ENGINEERING” for the Mechanical and Electrical students, and examination subject entitled “Civil Engineering-I” for the Civil students, this Board resolves that this should be an examination subject for all and the course prescribed for the Civil Engineering-I should be followed for instruction. As far as the Building Construction part of the subject is concerned, the Board recommends that the treatment should be elementary.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઓર્ડર ઓફ સ્ટડીઝ ઇન એન્જિનિયરીંગની ભલામણો અચોક્કસ છે માટે ચોક્કસ ભલામણો કરવા માટે આ ઠરાવ ઓર્ડર ઓફ સ્ટડીઝ ઇન એન્જિનિયરીંગ તરફ પાછો મોકલવો.

૨૮. સંસ્કૃત ઓર્ડર ઓફ સ્ટડીઝની તા. ૨૧ મી જૂન ૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સના નિયત થયેલા પાઠ્ય-પુસ્તક “કુમારસંભવ” નીચેની નોંધમાં જે ફેરફાર કરવા ઠરાવેલું છે તે અને બી. એ. (સ્પેશિયલના) ચોથા પેપર માટે મુખ્ય યુનિવર્સિટીએ

જે પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરેલાં છે તેમાં ફેરફાર કરી બીજાં પુસ્તકોની ભલામણ કરવા ઠરાવ કર્યો છે, તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(i) "It was resolved that in the list of text-books of F. Y. Arts for 1952, readt he note below Kumarsambhava as under:-

First 40 verses from the third canto will be read with Mallinatha's Commentary omitting grammatical technicalities.

(ii) Letters dated the 18th June 1951 from Shri J. T. Parikh of M. T. B. College, Surat, addressed to Shri D. R. Mankad, regarding recommending Text-Books in Sanskrit for B.A., was considered with the permission of the Chairman, and it was resolved that in B.A. Special Paper 4 following books are recommended for study in place of those already prescribed by the University of Bombay:

(a) History of Sanskrit Literature by A. A. Macdonell;

(b) History of Indian Literature Vol. I, by Winternitz;

(c) History of Sanskrit Literature Vol. I (Vedic Period) by C. V. Vaidya.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આડની ભલામણો સને ૧૯૫૨ અને સને ૧૯૫૩ની સાતતી પરીક્ષાઓ માટે મંજૂર રાખવી.

૨૯. ઇકવીવેલન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની સ્ટેન્ડીંગ કમિટીની તા. ૪થી જુન ૧૯૫૨ ના રોજ મળેલી બેઠકના કામકાજની નોંધ. (જુઓ પરિશિષ્ટ ક.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇકવીવેલન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની સ્ટેન્ડીંગ કમિટીની ભલામણો મંજૂર રાખવી.

૩૦. એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ નીચેના પ્રસ્તાવ રજૂ કરવા બાબતના શ્રી. ડાહરરાય માંકડ તરફથી આવેલા તા. ૨૭મી જુન ૧૯૫૨ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

"હો, એગ્રિકલ્ચર, મેડિસિન અને એન્જિનિયરીંગ ફેકલ્ટીઝને, નીચેની બાબતોની વ્યવહારુતા વિષે વિચારણા કરી પોતાની ભલામણો કરવા વિનંતી કરવામાં આવે છે:—

૧. આ દરેક ફેકલ્ટીમાં વિદ્યાર્થીને એસ. એસ. સી. પછી સીધા જ દાખલ કરવા અને એ ડ્રિગ્ટએ આખા અભ્યાસક્રમને પુનર્યોજવો.

૨. હો સિવાયની આ દરેક ફેકલ્ટીમાં ડિપ્લોમાં તેમજ ડિગ્રીના જુદા અભ્યાસક્રમો યોજવા.

૩. ડિગ્રીના અભ્યાસક્રમ માટે જોને ૫૦ કે તેથી વધારે ટકા માકસ' મત્થા હોય તેવા વિદ્યાર્થીનેજ દાખલ કરવા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ, હો, એગ્રિકલ્ચર, મેડિસિન અને ટેકનોલોજીની ફેકલ્ટીઓના અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવો.

૩૧. એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ નીચેના પ્રસ્તાવ રજુ કરવા આમતના શ્રી. ડાહરરાય માંકડ તરફથી આવેલા તા. ૨૭મી જુન ૧૯૫૧ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા આમત.

“એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ બેઠકનો એવો મત છે કે હવેથી, પરીક્ષકો નીમવામાં નીચેના મુદ્દાઓને અનુસરવામાં આવે:—

- ક. ૧. જે અધ્યાપકને પોતાના વિષયમાં અધ્યાપકના પૂરાં પાંચ વર્ષનો અનુભવ હોય તે, તે વિષયમાં પરીક્ષક તરીકે નિમાવાને લાયક ગણાશે.
૨. દર વર્ષે વર્ષના આરંભથી ત્રણ મહિનાની અંદર, રજિસ્ટ્રાર, આ યુનિવર્સિટીની સમ્યક્ અને માન્ય સંસ્થાઓમાંથી, ઉપર મુજબની લાયકાતવાળા અધ્યાપકોની, તે તે વિષયમાં અધ્યાપનના અનુભવની કાલબ્યેષ્ટતા (seniority in length of experience) પ્રમાણે, વિષયવાર, એક યાદી બનાવશે.
- ખ. ૧. પરીક્ષા સમિતિ દરેક વિષય માટે પરીક્ષકોની સંખ્યા નિયત કરશે તેમજ બહારના પરીક્ષકો નીમી શકશે. પરંતુ આવા બહારના પરીક્ષકોની સંખ્યા કુલ પરીક્ષકોની સંખ્યાના ત્રીજા ભાગથી વધુ રહેશે નહિ.
૨. કોઈપણ વિષયમાં, ઉપર ક. ૨ પ્રમાણે બનાવેલી યાદી મુજબના લાયક પરીક્ષકોની સંખ્યા, નિયત સંખ્યાથી વધારે હશે તો, અધા લાયક પરીક્ષકોનો વારો આવી જાય માટે, દર વર્ષે પરીક્ષા સમિતિ નક્કી કરે તે જે પરીક્ષકો વારાફરતી નિવૃત્ત થશે. પરંતુ પહેલી વખત નિમાયેલા પરીક્ષકો ત્રણ વર્ષ પૂરાં થયાં પછીજ નિવૃત્ત થશે.
૩. કોઈપણ પરીક્ષક એકજ પરીક્ષામાં ત્રણથી વધુ વખત સતત ચાલુ રહી શકશે નહિ.
- ગ. કોઈપણ પરીક્ષકને, પરીક્ષાના તે તે ગાળામાં, એણે કરેલાં બધાં કામના બદલામાં કુલ રૂ. ૩૦૦થી વધુ આપી શકાશે નહિ. પ્રવાસ ખર્ચ જુદું આપી શકાશે.”  
આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ યુનિવર્સિટી એજ્યુકેશન કમિશન (રાધાકૃષ્ણન સમિતિ) ના રિપોર્ટ ઉપર વિચાર કરી રિપોર્ટ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી આ વિષય અંગેની પેટા-સમિતિ તરફ વિચાર કરી રિપોર્ટ કરવા મોકલી આપવો.

૩૨. એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ નીચેની આમત વિચારણા માટે રજુ કરવા આમત શ્રી. પ્રિન્સિપાલ અ. ક. ત્રિવેદી તરફથી આવેલા તા. ૨૭ મી જુન ૧૯૫૧ના પત્ર નં. ૪૬૭ ઉપર વિચારણા કરવા આમત.

“The question-paper in World History at the Inter-Arts in March 1951 was not of a reasonable type. Four questions as shown below were objectionable.

### OBJECTIONABLE QUESTIONS

Q. No. 1: Give an account of the Java Man, Heidelberg Man, Neanderthal Man and Pilt-down Man.

At the very sight of this question any student will get nervous. The question concerned is with reference to the Pre-historic Period. A straight-forward question could have been set as under:-

Give an account of the distinguishing features between Pre-history and history. In fact the Poona University I. A. Paper 1950 has a question as under:-

Distinguish between Pre-history and history. Sketch the achievements of man in the Paleolithic Age.

In 1949 Poona I. A. Examination a similar question was:-

Estimate the significance of man's progress in the Neolithic Age.

Students would easily grasp such questions and terms like Paleolithic and Neolithic. But no one would easily grasp the meaning of "Java Man, Heidelberg Man &c &c." In books on World History these are not topics--"Java Man &c." There will be just a passing mention of these terms, and in putting them in the very matrix of the question, the paper-setter simply showed his own knowledge of very rarely used terms.

It is certain that "Java Man", and "Heidelberg Man," and "Neanderthal Man," "and Piltdown Man" are rarely to be met with in the English language and World History is not a Science in which the technical terms of the same should be studied. However, if at all the terms were used in the question, they should have been explained as the Paper-setter explains in question No. 7 the term "Byzantine" by saying that it--"Eastern." Now, if the term Byzantine needs explanation according to the Paper-setter himself, the terms used in question No. 1 stated above do certainly need explanation.

My point therefore is that question No. 1 used language which no student would normally understand.

**Q. No. 10:** Another objectionable question was question No. 10. It was as under:-

What is meant by 'Balance of Power?' Has the principle been a success? Give examples.

This question is outside the curriculum of studies. "Balance of Power" is a political concept, but in the course of study it is clearly stated "Political and Military events **must** be subordinated to the growth of ideas and institutions." The word 'must' is underlined by me. But I invite the attention to the emphasis on 'must,' and say that since 'Balance of Power' is a Political concept, question No. 10 is outside the scope of studies in World History as per the prescribed course (see Bombay University Pamphlet 22, R.12, P.4- that being the course prescribed for the Gujarat University too.)

My point therefore is that Q. No. 10 is outside the course.



૫-૭-૧૯૫૧

**Q. No. 11:**

This question is--

Show that the period of the eighteenth and the nineteenth centuries was that of a gradual drift towards the establishment of the nation--states of Europe.

I ask--Is it possible that average Inter Art students would grasp the meaning of the complex round-about expression "gradual drift towards the establishment of the nation--states of Europe?" Let us not expect them to be masters of English at their Inter Arts Stage on a level to be expected at the B.A. or M.A. stage. On the same topic the Bombay University 1950 question was--"How far do you think that the 19th Century Nationalism was the cause of 20th Century wars?" And the Poona University 1949 question was--Describe the growth of Nationalism either in Europe in the 19th Century, or in the east in recent times.

Both these questions are in a simple straight language. Contrasted in the Gujarat University question as stated above, the wording is tortuous and highly complex.

My point therefore is that question No. 11 is very complexly worded and as such objectionable.

**Q. No. 14:** This question asks--"Describe the progress of Science during the last 150 years."

Is this a question on History or Science? Are the students expected to know of the developments in "Science" from the year "A.D. 1800 to A.D. 1950". I think that evsn a professor of World History will not be able to give a correct reply to this question.

My point is therefore is that question No. 14 is not a question in World History at all.

If after considerable agitations were afloat against this paper, the authorities had consulted Teachers of the subject through their Principals in this University, all would have condemned the Paper without any exception. Let us be fair to the student world.

The Results of the I. A. Examination are now known to all. This is not written with any idea of suggesting any grace or anything of that kind. But my point is that necessary steps should be taken to safeguard against erratic and whimsical liberties assumed by paper-setters in drawing up questions in future. Instructions may be framed to prevent Paper-setters from using out of the way expressions and language beyond the capacity of the students who are to be examined. Further, a resolution as under is proposed and it might be sent to the paper-setters concerned:-

"The University authorities disapprove of the way in which questions No. 1,10,11 and 14 in World History at the Inter Arts were formed this year."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદીનો કાગળ મજદૂર ચિપ્પના પરીક્ષકોએ કરેલા રિપોર્ટ સાથે તેના ઉપર વિચાર કરી રિપોર્ટ કરવા બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન હિસ્ટરી તરફ મોકલી આપવો.

૩૩. એમ. ડી. અને એમ. એસ. ના જુના કોર્સીઝ માટે અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્ય થયેલા બી. જે. મેડિકલ કોલેજ, અમદાવાદના શિક્ષકોને એમ. ડી. અને એમ. એસ. ના નવા કોર્સીઝ માટે પણ અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્ય કરવા સંબંધી સિન્ડિકેટની ચોથી સામાન્ય સભામાં થયેલો નીચે મુજબનો ઠરાવ (બાજુ સાડ).

“RESOLVED that the Post-Graduate Teachers of the B. J. Medical College, Ahmedabad, (recognized for M. D. and M. S. Courses Old Rules) be recognized for M.D. and M.S. (New Rules) upto June 1952.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટના ઠરાવની નોંધ લેવી.

૩૪. સને ૧૯૫૩ની બી. એ. અને એમ. એ. ની પરીક્ષાઓ માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો નક્કી કરવા આવત.

નોંધ—બીજી એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૭-૩-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી સામાન્ય સભાની આઈટેમ નં. ૯થી એમ ઠરાવવામાં આવેલું છે કે સને ૧૯૫૧-૫૨ની સાલ માટે બી. એ. અને એમ. એ. માટે જે પાઠ્યપુસ્તકો મુજબ યુનિવર્સિટીએ નક્કી કરેલા છે તેજ ચાલુ રાખવાં. સને ૧૯૫૩માં લેવાનારી બી. એ. અને એમ. એ. ની પરીક્ષાઓ માટે કયાં પાઠ્યપુસ્તકો રાખવાં તે નક્કી થયેલું નથી. બી. એ., અને એમ. એ. નો અભ્યાસક્રમ એ વર્ષનો છે. તેથી શિક્ષણની સગવડ ખાતર એક એચના જુનિયર ક્લાસને અને બીજી એચના સિનિયર ક્લાસને અર્ધાં પુસ્તકો સાથે શીખવી શકાય એટલા માટે દર વર્ષે અર્ધાં પુસ્તકો જાહેરવામાં આવે છે અને જે પુસ્તકો નિયત કરવામાં આવે છે તેની જાહેરાત જે પરીક્ષાઓ માટે તે નિયત કરવામાં આવ્યાં હોય તેનાથી એ વર્ષ અગાઉ કરવામાં આવે છે આ જોતાં, સને ૧૯૫૩ની પરીક્ષાઓ માટે બી. એ. અને એમ. એ.નાં પાઠ્ય પુસ્તકો તાકીદે નક્કી કરવાની ખાસ આવશ્યકતા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૫૩ની બી. એ. અને એમ. એ. ની પરીક્ષાઓ માટે મુજબ યુનિવર્સિટીએ જે પાઠ્ય પુસ્તકો નક્કી કરેલાં છે તે આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે પણ ચાલુ રાખવાં.

૩૫. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના નીચે આપેલો ફર્થ આર્ડિનાન્સ નં. ૬૨ કે જે સેનેટ રિફર એક કર્યો છે તેની ઉપર વિચારણા કરવા આવત.

- O. 62. (1) A Committee for each Faculty shall be formed every year for the purpose of drawing up lists of persons for appointments to University Examinerships.
- (2) The Members of the Committee shall be:—
- The Vice-Chancellor-Ex-officio Chairman;
  - The Rector;

૫-૭-૧૯૫૧.

- (iii) The Dean of the Faculty concerned;
  - (iv) Two members appointed by the Academic Council from amongst its members belonging to the Faculty;
  - (v) Two members appointed by the Syndicate from amongst its members.
- (3) The Committee shall draw up the lists from amongst persons included in the panels to be prepared by the Boards of Studies. The lists so drawn up shall be submitted for approval to the Academic Council and the Syndicate. The Syndicate shall make the appointment of Examiners on the advice of the Academic Council. Provided that no change in the lists shall be suggested or made by the Academic Council or the Syndicate except by passing a special resolution stating the specific grounds on which each change suggested or made is based.
- (4) If any Examiner is unable to act for any cause and a fresh appointment cannot be made in time by the Syndicate, the Vice-Chancellor shall appoint another Examiner to fill the vacancy and shall report such appointment to the Syndicate.
- (5) No member of the Examination Committee or the Academic Council or the Syndicate should be recommended as a paper setter or Examiner. The Syndicate may, however, invite any member of any of these three bodies to be a paper setter only.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે આ ઓર્ડિનાન્સના છેદના શબ્દ “only” ની જગ્યાએ “and/or Examiner” એ શબ્દો મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ત્યારબાદ સમાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ તા. ૧૭-૭-૧૯૫૧.

ભદ્રિકલાલ અ'બાલાલ પટેલ  
રજિસ્ટ્રાર.

Appendix A.A.C. (3) Reference Item No. 22

Date 5-7-1951.

Conventions**THE GUJARAT UNIVERSITY**

Conventions passed\* by the Academic Council

*Note-* In the following conventions the word "Teacher", unless repugnant to the subject or context, shall mean a Teacher in a College of this or of any other recognized University and the term, "Teaching Experience" shall mean Experience as a Lecturer, Reader, Assistant Professor or Professor.

**A- General Conventions for all Examinations.**

1. The Board of Studies in the various subject should be requested to consider applications for examinerships in their respective subjects and should send to the Academic Council separate panels, for various examinations, of suitable persons from among the applicants and the non-applicants, from this and other Universities, for consideration by the Academic Council in making their recommendations to the Syndicate for the appointment of paper-setters, moderators and examiners. In preparing the panels, the Boards of Studies should ordinarily suggest at least double the number of persons required for appointment in each subject, and, when necessary for that purpose, should include persons from other Universities. Where non-applicants are included in the panels, the Boards concerned should give the qualifications of these Persons and their addresses in the panels. The Boards should not include, in their panels, persons who have written guides, pamphlets of questions and answers for students, digests or catechisms with reference to the subject of Examination for which the panel is formed. When submitting their panels to the Academic Council, the Boards of Studies shall on no account depart from this convention.

N. B.-Where examiners are not appointed for a particular subject but for a whole examination, as in the law Examinations, the word "subject" in this convention shall be replaced by the word "examination" wherever the context so requires.

2. At the high Examinations, except at B. T. Part II at Practicals in Science, Agricultural, Engineering, Technological and Medical Examinations not more than one person from the same institution shall be recommended for appointment as examiner or paper-setter in the same subjects at the same Examination. At the Matriculation more than one person from the same college may be recommended for appointment as

---

\* The amendments made in the Original Conventions from time to time at meetings of the Academic Council, including those made at the meeting held on the 20th September 1947, have all been incorporated herein.

૫-૭-૧૯૫૧

Paper-setter, Moderator or Examiner in the same subject; but not more than one teacher from the same school shall be recommended for appointment as paper-setter, moderator examiner in the same subject.

3. At the Commerce, B.T. Agricultural, Engineering, Technological and Medical Examinations, at least one half, and at the Law Examinations - save at the L.L. M. at least one third of the number of persons recommended for appointment as paper-setters and examiners shall be teachers of the relevant subjects in this or any other recognized University.

4. Ordinarily no person shall hold in any examination season more than one appointment as paper setter or moderator or examiner.

5. Except at the Masters' degree and at Commerce (save in Languages, Law, Economics, Administration and Mathematics), Agricultural, Engineering and Technological examinations, no person shall, during a period of ten years, ordinarily be appointed examiner in the same subject at the same examination - and in law at the same examination - for more than four times, if the examination is held once a year, and more than eight times, if the examination is held twice a year, provided that, at the Matriculation examination, a college teacher may be appointed an examiner for 6 times during a period of 10 years, to ensure compliance with the convention regarding the proportion of college teachers to school-masters.

This convention shall not apply to paper setters at the higher examinations.

N.B.- For the purposes of conventions 2 and 5, the theory and practical examinations in Science subjects shall be treated as separate examinations.

6. Members of the Academic Council shall not be recommended for appointment as examiners except at post-graduate examinations. Members of the Academic Council may, however, be recommended for appointment as chairmen of Boards of Paper-setters at any examination.

7. No person shall ordinarily be recommended for appointment as a paper-setters unless he has had at least two years' experience as an examiner at the higher examinations, and four years' at the Matriculation Examination.

## CONVENTIONS FOR SPECIFIED EXAMINATIONS

### Matriculation.

#### Paper-setters and Moderators.

1. In any subject where there are four or more examiners to be appointed the Academic Council shall recommend a Board of Paper-setters.

2. Persons recommended for appointment to the Board of Moderators must ordinarily be College teachers of at least five years standing, or schoolmasters with ten years' experience at least in a recognized school or schools. They must, whether college teachers or schoolmasters, also have had four years experience as University Examiners in that subject. Persons recommended for appointment to the Board of Paper-setters must have in addition to these requirements, degrees in the subject of their appointment.

3. For each Board of Paper-setters, the Academic Council shall recommend a Chairman.

4. Besides the Chairman, the Board of Paper-setters shall have two members on it, if there is only one paper and four, if there are two or more papers to be set in any one subject.

5. The same persons shall be recommended for appointment as members of the Board of Paper-setters and as Moderators in a subject.

6. At least half the number of moderators in a subject shall be college teachers teaching the subject in which they are to be appointed.

## 7. EXAMINERS.

1. At least half the number of persons to be recommended as examiners in a subject shall be teachers in affiliated Colleges.

No person except in cases hereinafter provided in (c) and (d) shall be recommended for appointment as an examiner, unless he is a second class graduate or an M.A. of a statutory University. Further, no person shall ordinarily be recommended for appointment unless, if -

(a) A College teacher, he has had at least 2 years' teaching experience in the subject;

(b) A College demonstrator, he has had at least 5 years' experience as demonstrator in the subject;

(c) A Teacher in a School or in a Primary Training College, he has had teaching experience in the subject to the Matriculation class or the highest class in the Training College for the periods mentioned below:-

(i) If he is a M.A. or M.Sc. in the subject ..... 3 years.

(ii) If he is a B.A. (Hons.) or B.Sc. in the subject ..... 5 years.

(iii) If he is a B.A (pass) or B.Sc. (Sub)

in the subject ..... 7 years.  
teacher

(d) a person who is neither a College or a schoolmaster, he is a person of recognised competence in the subject.

*Note:-* For purpose of convention 2 (a) College teachers teaching Logic or Philosophy or History shall be treated as qualified for appointment as examiners in English. Under convention 2 (c) a B.Sc. with Mathematics as his Subsidiary subject shall not be considered qualified for appointment in Mathematics, under 2 (c) (ii). The panel under 2 (c) (iii) should be prepared separately to be drawn upon in case of necessity.

**Intermediate Examination in the Faculties of arts and Science; and Examinations other than the degree examinations in the Faculty of Technology.**

**(i) Paper-setters.**

1. In any subject where there are six or more examiners to be appointed, the Academic Council shall recommend a Board of paper-setters. where there is a practical examination in a subject at any of these examinations. the Academic Council shall recommend separate Boards of paper-setters and/or examiners.

2. No person shall ordinarily be recommended for appointment to the Board of paper-setters unless he has had at least five year's experience as a teacher of the subject at the same or a higher class in a college of this or any other recognised University under O. 123.

3. For each Board of paper-setters, a person highly qualified in the subject concerned, shall be recommended for appointment as Chairman. The Chairman of the Board of paper-setters in Science subjects should, as far as possible, be a person who is or has been a college teacher in any Department of this University.

4. Besides the Chairman, the Board of paper-setters in each subjects shall have two members on it. At least two of the paper-setters at the Examinations in Science should be from among the teachers on the staff of a college affiliated to this University, having experience of teaching the subject for the same or a higher examination at which they are appointed as paper-setter.

**(ii) Examiners**

No person shall ordinarily be recommended for appointment as an examiner in a subject unless he has had at least 3 years' teaching experience in that subject in the same or higher class in a college of this or of any other recognised University under O. 123, unless he has recognized competence in the subject.

**B.A. & B.Com. Examinations.****(i) Paper-setters.**

1. In any subject where there are six or more examiners to be appointed the Academic Council shall recommend a Board of paper-setters.
2. No person shall ordinarily be recommended for appointment to the Board of paper-setters in a subject unless he has had at least seven years' experience as a teacher of the subject at the same or a higher class in a college of this or of any other recognised University under O. 123, or unless he is a person of recognised eminence in the subject. At least one of the paper-setters must be a teacher from other Universities or a non-teacher of recognised eminence in the subject.
3. For each Board of paper-setters, a person with high academic qualifications and adequate experience as an examiner in the subject shall be recommended for appointment as Chairman.
4. Besides the Chairman, the Board of paper-setters in each subject shall have four members, on it. At the B.A. examination in Science subjects, at least one of the paper-setters, preferably a teacher of this University, shall be included among the examiners.

**(ii) Examiners.**

No person shall ordinarily be recommended for appointment as an examiner unless he has taken an Honours degree in the first class or a Masters' degree in the second class or a Doctors' Degree and has had at least 5 years' teaching experience, or, in the alternative has taken an Honours degree and a Masters' degree in the pass class and has had 10 years' teaching experience in the subject in the same or a higher class in a college of this or any other recognised University under O. 123, or unless he is a person of recognised eminence in the subject.

Conventions for appointment of examiners in Science subjects at the B. A. Examination shall be the same as those for the corresponding subjects of the Science examinations.

**B.T. & T.D. Part I**

No person shall ordinarily be appointed an examiner unless he holds an Honours degree in Arts or Science or a Master's degree in teaching or an equivalent qualification of this or any other recognised University and is, either,

(i) a recognised teacher for guiding students for the postgraduate degree in teaching;

or (ii) engaged for not less than 3 years, if B. T., and 5 years, if T.D., in the work of training secondary school teachers in an affiliated college;



or (iii) a teacher in a secondary school recognized by the University and has had, after obtaining the degree or an equivalent qualification in teaching, not less than 7 years' teaching experience.

### **B.T. & T.D. Part II**

No person shall be recommended for appointment as an examiner unless he holds a degree or an equivalent qualification in teaching of this or any other recognised University and has had at least 5 years' experience of supervising lessons in a college affiliated for teaching or in a recognised school.

### **M.A. and M. Com. and M.Sc. (by papers)**

#### **Examinations.**

No person shall be recommended for appointment as an examiner unless he holds at least a second class Masters' degree or an equivalent qualification of this or any other University and has had at least five years' experience in teaching as a Post-graduate teacher recognised for teaching and/or guiding students in research in this or any other recognised University or is a person of recognised eminence in the subject.

### **B.Sc., B.E. and B.Sc. (Ag.), B.Sc. (Vet.), B.Sc. (Tech),**

#### **B. Text. Examinations.**

##### **(i) Paper-setters,**

1. In any subject where there are four or more examiners to be appointed the Academic Council shall recommend a Board of paper-setters.

2. No person shall ordinarily be recommended for appointment to the Board of paper-setters in a subject unless he has taken a Bachelor's degree in the first or second class or a Master's degree and has had at least 7 years' experience as a teacher of the subject at the same or higher class in a college of this or of any other recognised University under 0.123, or unless he is a person of recognised eminence in the subject. At least one of the paper-setters should be from among the teachers in other Universities or a non-teacher of recognized eminence in the subject.

3. For each Board of paper-setters, a person with high academic qualifications and adequate experience as an Examiner in the subject, shall be recommended for appointment as a Chairman.

4. Besides the Chairman, the Board of paper-setters in each subject shall have four members on it.

5. At the B. Sc. examination in Science subjects (where the synopsis of the answers are not to be supplied) at least one of the paper-setters, preferably a college teacher or a teacher in a department of this University, shall be included among the examiners.

### **(ii) Examiners.**

No person shall ordinarily be recommended for appointment as an examiner unless he has taken a Bachelor's degree in the first or second class or a Master's degree, and has had at least 5 years' teaching experience in the subject in the same or a higher class in a college of this or of any other recognised University under O.123. or unless he has recognised eminence in the subject.

Referees for thesis for Masters' or Dectors' Degrees.

No person shall be recommended for appointment as a referee for a thesis submitted for a Master's or a Doctor's degree unless he is a person of recognised eminence in the subject. A recognised University teacher of this University shall ordinarily not be eligible for appointment as an external referee.

## **First and Second LL.B. Examinations.**

### **(i) Paper-setters.**

At each of these examinations there shall be a Board of three paper-setters. The Board of paper-setters at the First LL.B. Examination shall consist of (i) a practising lawyer of 20 years' standing at the Bar (ii) a Practising lawyer who is doing or has done part time work in a Law College and has, sometime within a period of ten years immediately preceding, taught, or has been teaching, Roman Law and Jurisprudence, and (iii) a teacher of English in a Law College. The Board of paper-setters for the Second LL.B. Examination shall consist of (i) one teacher at a Law College who has had 10 years' standing at the Bar and 7 years' teaching experience at a Law College and (ii) and (iii) practising lawyers of 20 years' standing at the Bar and 7 years teaching experience at a Law College and (ii) and (iii) practising lawyers of 20 years' standing at the Bar.

The Board of Studies in Law should frame separate panels of (i) Paper-setters and (ii) Examiners.

### **(ii) Examiners.**

No persons shall ordinarily be recommended for appointment as an examiner unless he has had at least 5 years' teaching experience in a Law College of this or any other recognised University under O. 123. or has had at least 7 years' standing in the profession.

### **LL.M. Examination.**

No person shall be recommended for appointment as an examiner or a referee unless he holds at least the LL.M. degree or an equivalent qualification, and has had at least 5 years' teaching experience as a teacher in a Law College in this or any other recognised University under O. 123 or is a person of recognised eminence in the profession.

### **Medical Examinations.**

#### **A.- First, Second and Third M.B.B.S. Examinations.**

1. No person shall ordinarily be recommended for appointment as an examiner in the clinical subjects unless he either has had at least 7 years' teaching experience in the subject in an affiliated college of this or any other recognised University under O. 123, or has had at least 10 years' standing in the profession, and in either case has taken, at least 5 years previously, a Doctor's or Master's degree or a post-graduate diploma of this or any other recognised University or an equivalent qualification, or has to his credit some original research work in the subject published in a Journal devoted to the subject.

2. As far as possible, at least one of the examiners in each subject should be invited from other Universities or Provinces.

3. In Anatomy, Physiology, Pharmacology, Pathology and Bacteriology, the examiners shall be teachers of the subject with at least 5 years' experience of teaching the subject.

4. In Forensic Medicine, Examiners should be persons who have sufficient practical and clinical experience of Medico-legal work. One of them should be a person who is a teacher or has been, not more than 3 years previously, a University teacher in the subject. In Preventive Medicine, one of the Examiners may be a Health Officer of a city Municipality or an officer of comparable rank, and the other a person who is or has been, not more than 3 years previously a teacher of the subject.

#### **B. Post-graduate Examinations.**

No person shall be recommended as an examiner or a referee at a post-graduate examination, unless he holds a Doctor's or a Master's degree or a post-graduate diploma of this or any other recognised University under O. 123, or an equivalent qualification, and has had, subsequent to his obtaining the post-graduate qualifications, at least 10 years' teaching experience in the subject in a college of this or of any other recognised University under O. 123, or is a person of recognised eminence in the subject.

Ahmedabad Dated 5-7-1951

**B. A. Patel**

Registrar.

**Appendix B****AC(3) Reference Item No. 23**

Date 5-7-1951.

**THE GUJARAT UNIVERSITY****MINIMUM QUALIFICATIONS FOR APPOINTMENT AS EXAMINERS  
AT THE UNIVERSITY EXAMINATIONS.****ENTRANCE****Paper-Setters and Moderators.**

Persons to be appointed to the Board of Paper-setters and Moderators must be College teachers of at least five years' standing. They must, also have had four years' experience as University Examiners in that subject. Persons to be eligible for appointment to the Board of Paper-setters must have, in addition to these requirements, degrees in the subject of their appointment.

**Examiners.**

No person except in cases hereinafter provided in (c) and (d) shall be eligible for appointment as an examiner, unless he is a second class graduate or an M.A. of a statutory University. Further, no person shall ordinarily be recommended for appointment unless, if-

- (a) a College teacher, he has had at least 2 years' teaching experience in the subject;
- (b) a College demonstrator, he has had at least 5 years' experience as a demonstrator in the subject;
- (c) a teacher in Primary Training College, he has had teaching experience in the subject to the Matriculation class or the highest class in the Training College for the periods mentioned below:-
  - (i) If he is an M.A. or M.Sc. in the subject ... 3 years.
  - (ii) If he is a B.A. (Hons) or B.Sc. in the subject ... 5 ,,
  - (iii) If he is a B.A. (Pass) or B.Sc. (Sub.) in the subject ... 7 ,,
- (d) a person who is not a College teacher, he is a person of recognised competence in the subject.

**Note :-**For purposes of conventions under (a) above College teachers teaching Logic or Philosophy or History shall be treated as qualified for appointment as examiners in English. Under (c) a B.Sc. with mathematics as his Subsidiary subject shall not be considered qualified for appointment in Mathematics under (c)(ii).

INTERMEDIATE EXAMINATION IN THE FACULTIES OF ARTS AND  
SCIENCE; AND EXAMINATIONS OTHER THAN THE DEGREE  
EXAMINATIONS IN THE FACULTY OF TECHNOLOGY.

**(i) Paper-Setters.**

No person shall ordinarily be eligible for appointment to the Board of paper-setters unless he has had at least five years' experience as a teacher of the subject at the same or a higher class in a college of this or any other recognised University under O. 141.

**(ii) Examiners.**

No person shall ordinarily be recommended for appointment as an examiner in a subject unless he has taken an honours degree in the first class or a Master's degree in the second class or a Doctor's degree and has had at least 3 years' teaching experience in that subject in the same or a higher class in a college of this or of any other recognised University or unless he has recognised competence in the subject.

B.A. & B.COM. EXAMINATIONS.

**(i) Paper-Setters.**

No person shall ordinarily be eligible for appointment to the Board of paper-setters in a subject unless he has had at least seven years' experience as a teacher of the subject at the same or a higher class in a college of this or of any other recognised University or unless he is a person of recognised eminence in the subject.

**(ii) Examiners.**

No person shall ordinarily be eligible for appointment as an examiner unless he has taken an Honours degree in the first class or a master's degree in the second class or a Doctor's degree and has had at least 5 years' teaching experience, or, in the alternative has taken an Hons. degree and a Master's degree in the pass class and has had 10 years' teaching experience in the subject in the same or a higher class in a college of this or any other recognised University or unless he is a person of recognised eminence in the subject.

Conventions for appointment of examiners in Science subjects at the B. A. examination shall be the same as those for the corresponding subject of the Science examination.

B.T. & T.D. PART I

No person shall ordinarily be appointed an examiner unless he holds an Honours degree in Arts or Science or a Master's degree, and a degree in teaching or an equivalent qualification of this or any other recognised University and is, either

- (i) a recognised teacher for guiding students for the post-graduate degree in teaching;
- or (ii) engaged for not less than 3 years, if B.T., and 5 years, if T. D, in the work of training Secondary school teachers in an affiliated college;
- or (iii) a teacher in a Secondary school recognized by the University and has had, after obtaining the degree or an equivalent qualification in teaching, not less than 7 years' teaching experience.

### B.T. & T.D. PART II

No person shall be eligible for appointment as an examiner unless he holds a degree or an equivalent qualification in teaching of this or any other recognised University and has had at least 5 years' experience of supervising lessons in a college affiliated for teaching or in a recognised school.

### M.A. AND M. COM. AND M.SC. (BY PAPER) EXAMINATIONS

No person shall be eligible for appointment as an examiner unless he holds at least a second Class Master's degree or an equivalent qualification of this or any other University and has had at least five years' experience in teaching as a Post-graduate teacher recognised for teaching and/or guiding students in research in this or any other recognised University or is a person of recognised eminence in the subject.

### B.SC., B.E. AND B.SC. (AG.), B.SC. (VET.), B.SC. (TECH.),

### B. TEXT. EXAMINATIONS.

#### (i) Paper-Setters.

No person shall ordinarily be eligible for appointment to the Board of paper-setters in a subject unless he has taken a Bachelor's degree in the first or second class or a Master's degree and has had at least 7 years' experience as a teacher of the subject at the same or a higher class in a college of this or of any other recognised University under O. 141, or unless he is a person of recognised eminence in the subject. At least one of the paper-setters should be from among the teachers in other Universities or a non-teacher of recognized eminence in the subject.

#### (ii) Examiners.

No person shall ordinarily be eligible for appointment as an examiner unless he has taken a Bachelor's degree in the first or second class or a Master's degree, and has had at least 5 years' teaching experience in the subject in the same or a higher class in a college of this or of any other recognised University under O. 123, or unless he has recognised eminence in the subject.

## FIRST &amp; SECOND LL.B. EXAMINATIONS.

**(i) Paper-setters.**

At each of these examinations there shall be a Board of three paper-setters. The Board of paper-setters at the First LL. B. Examination shall consist of (i) a practising lawyer of 20 years' standing at the Bar, (ii) a practising lawyer who is doing or has done part-time work in a Law College and has, sometime within a period of ten years immediately preceding, taught, or has been teaching, Roman Law and Jurisprudence, and (iii) a teacher of English in a Law College. The Board of paper-setters for the Second LL.B. Examination shall consist of (i) one teacher at a Law College who has had 10 years' standing at the Bar and 7 years' teaching experience at a law College and (ii) and (iii) practising lawyers of 20 years' standing at the Bar.

**(ii) Examiners.**

No person shall ordinarily be eligible for appointment as an examiner unless he has had at least 5 years' teaching experience in a Law College of this or any other recognised University under O. 141, or has had at least 7 years' standing in the profession.

## LL.M. EXAMINATION.

No person shall be eligible for appointment as an examiner or a referee unless he holds at least the LL.M. degree or an equivalent qualification and has had at least 5 years' teaching experience as a teacher in a law College in this or any other recognised University or is a person of recognised eminence in the profession.

## MEDICAL EXAMINATIONS.

**A-First, Second and Third M.B.,B.S. Examinations.**

1. No person shall ordinarily be eligible for appointment as an examiner in the clinical subjects unless he either has had at least 7 years' teaching experience in the subject in an affiliated college of this or any other recognised University, or has had at least 10 years' standing in the profession, and in either case has taken, at least 5 years previously, a Doctor's or Master's degree or a post-graduate diploma of this or any other recognised University or an equivalent qualification, or has to his credit some original research work in the subject published in a Journal devoted to the subject.

2. In Anatomy, Physiology, Pharmacology, Pathology and Bacteriology, the examiners shall be teachers of the subject with at least 5 years' experience of teaching the subject.

3. In Forensic Medicine, Examiners should be persons who have sufficient practical and clinical experience of Medico-legal work.

**B. A. Patel**

University Registrar.

**Appendix C.****AC (3) Reference Item No. 29**

Date 5-7-1951.

**GUJARAT UNIVERSITY.**

No. GEN/10209

Ahmedabad, 29-6-1951.

A Meeting of the Standing Committee on Equivalence of Examinations was held in the University Office on 4th June 1951 at 4-0 p. m. when the attendance was as under:—

1. The Vice-Chancellor	P
2. The Rector	P
3. Shri R. C. Parikh	A
4. Dr. R. D. Desai	A
5. Prin. A. D'Souza	A
6. Prin. M. D. Patel	A
7. Prin. T. K. Modi	P
8. Dr. M. D. Patel	P
9. Prin. S. V. Desai	P

**1. To consider letter No. F. 105-22/44. T. 1 dated the 14th June 1949 from the Secretary to the Government of India, Ministry of Education, New Delhi, regarding recognition of Pre-Engineering Examination as equivalent to the Inter-Science Examination of our University.**

RESOLVED that the item be referred to the Dean of the Faculty of Science and the Dean of the Faculty of Engineering with a request that they may jointly consider the Syllabus of the Pre-Engineering Examination and report to the Committee whether in their opinion it is equivalent to the Inter Science Examination of our University.

**2. To consider letter No. Ex/7269 dated the 20th April 1951 from the Registrar, M.S. University of Baroda regarding recognition of the various examinations held by that University as equivalent to the corresponding examinations of this University.**

RESOLVED that the Registrar be requested to obtain from the Registrar, M. S. University of Baroda, the details of the syllabuses and the question papers set at the various examinations mentioned in the letter of the Registrar, M.S. University of Baroda.

**3. To consider letter No. GU/10A/51-275 dated 18th May 1951 from the Director, Physical Research Laboratory as to which of the degrees of**



૫-૭-૧૯૫૧

**other Universities should be considered as equivalent to the corresponding degrees of this University.**

RESOLVD that the Degrees of the other Universities as mentioned in Regulation 3 of the Bombay University as amended from time to time be accepted as equivalent to the corresponding examinations of our University on the conditions and stipulations mentioned in that regulation provided that those Universities are prepared to recognise our corresponding examinations on a reciprocal basis. The Registrar be requested to correspond with the various authorities of those Universities and Boards to ascertain whether they are prepared to recognise our examinations on a reciprocal basis.

**4. To consider application dated 8-3-51 from Shri Chandrasinhji J. Desai of Ahmedabad, regarding admission to the First LL.B. Class.**

RESOLVED that the student be informed that as he has passed the Inter Arts Examination as a non-collegiate student, it cannot be recognised and he cannot be allowed to proceed to the LL.B. courses in this University.

**5. To consider letter No. 5007 dated 1-11-50 from the Registrar, Karnatak University, regarding recognition of various examinations for two years.**

RESOLVED that the Registrar be requested to obtain from the Registrar, Karnatak University, the details of the syllabuses and the question papers set at the various examinations mentioned in the letter of the Registrar, Karnatak University.

**6. To consider letter No. F. 11-3/51-DS dated 10-2-51 from the Under-Secretary to the Government of India regarding admission of Shri Sant Kumar Sabharwal to a Pharmacy College in India, referred to the Committee by the Academic Council.**

RESOLVED that the Under-Secretary to the Government of India be informed that Shri Sant Kumar Sabharwal cannot be considered eligible for admission to Pharmacy College in this University.

**7. To consider letter No. 156 dated 8-9-50 from the Secretary, Board of Secondary Education, Madhya Bharat, Gwalior, requesting recognition of the examinations of the Board.**

RESOLVED that the Registrar be requested to obtain from the Secretary, Board of Secondary Education, Madhya Bharat, Gwalior, the details of the syllabuses and the question papers set at the S.S.C. and the Intermediate Examinations conducted by the Board to enable this University to judge the standard achieved.

૫-૭-૧૯૫૧

8. To consider letter No. F. 5-5E.D./51. B3 dated the 9th May 1951 regarding the standard to which the London Matriculation, Cambridge School Certificate Examination and the Cambridge Higher School Certificate Examinations are considered equivalent by this University.

RESOLVED that the Secretary, Government of India, Ministry of Education, New Delhi, be informed that the Matriculation of the London University, if passed in English, an additional language, History or Geography, Mathematics and one other subject, or if passed in the 1st or 2nd division is recognised as equivalent to the Matriculation Examination by this University, and that the Cambridge School Certificate Examination if passed in English, an Additional Language, History or Geography, Mathematics and one other subject, or if passed in any 5 or more subjects, but with credit in atleast 4 of them at the same examination, is recognised as equivalent to the Matriculation Examination by this University. The Cambridge Higher School Certificate Examination is not recognised.

**B. A. Patel**

Registrar.

---







## ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની ૪૫મી સામાન્ય સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઑફિસમાં ગુરુવાર તા. ૩૦-૮-૫૧ના રોજ બપોરે ૧૨-૩૦ કલાકે મળી હતી, તેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:—

૧	શ્રી. હરસિદ્ધમાર્ષ વ. દિવેટિયા વાઈસ-ચાન્સેલર,	હાજર
૨	ડૉ. કે. જી. નાયક, રેક્ટર	હાજર
૩	શ્રી. બી. એ. પટેલ, રજિસ્ટ્રાર,	હાજર
૪	„ આર. સી. પરીખ,	હાજર
૫	„ આર. ડી. દેસાઈ,	હાજર
૬	„ એ. ડિસોઝા,	હાજર
૭	„ એમ. ડી. પટેલ,	હાજર
૮	„ ડી. કે. મોદી (સરદાર હાવર),	હાજર
૯	ડૉ. એમ. ડી. પટેલ,	હાજર
૧૦	શ્રી. એસ. વી. દેસાઈ,	હાજર
૧૧	„ વી. આર. ત્રિવેદી,	હાજર
૧૨	„ એસ. આર. બટ,	હાજર
૧૩	„ કે. એલ. દેસાઈ,	હાજર
૧૪	„ ડી. આર. માંકડ,	હાજર
૧૫	„ બી. કે. મુખમદાર,	હાજર
૧૬	„ બી. એ. સાહેટોર,	હાજર
૧૭	„ એ. કે. ત્રિવેદી,	હાજર
૧૮	„ વાય. જી. નાયક,	હાજર
૧૯	„ એમ. ડી. અવસારે,	હાજર
૨૦	„ આર. એન. સુતરિયા,	હાજર

૨૧	ડૉ. કે. આર. રામનાથન,	હાજર
૨૨	શ્રી. ડી. એ. દેસાઈ,	હાજર
૨૩	,, એસ. બી. જુન્નારકર,	હાજર
૨૪	,, એચ. એમ. દેસાઈ,	હાજર
૨૫	,, બદુભાઈ એચ. દેસાઈ,	હાજર
૨૬	,, જી. વી. બર્વે,	હાજર
૨૭	,, એસ. બી. અંકલેસરીઆ,	હાજર
૨૮	,, જી. જી. ગાંધી,	હાજર
૨૯	,, સી. આર. લાખીઆ,	હાજર
૩૦	,, એન. એમ. શાહ,	હાજર
૩૧	,, વા. ડી. કેરકર,	હાજર
૩૨	,, એ. જી. પતાર,	હાજર
૩૩	,, એમ. એમ. ઠાકોર,	હાજર
૩૪	ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ,	હાજર
૩૫	શ્રી. એ. એન. ગેદ,	હાજર
૩૬	,, યશવંત પી. શુક્લ	હાજર

૧. તા. ૫-૭-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની ત્રીજી સામાન્ય સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત

તા. ૫-૭-૧૯૫૧ની મિટીંગની મિનિટ્સ મંજૂર કરી અને મે. વાઈસ-ચાન્સેલર સાહેબે સહી કરી.

૨. એસ. એસ. સી. એકઝામિનેશન બોર્ડ ઉપરના ગુજરાત યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ-ઓની નિમણૂક તા. ૧૧મી ઓક્ટોબર ૧૯૫૧ના રોજ પૂરી થતી હોવાથી તેમની જગ્યાએ બીજા સભ્યોની નિમણૂક કરી એસ. એસ. સી. એકઝામિનેશન બોર્ડને નામો મોકલી આપવા બાબતના મજકૂર બોર્ડના સેક્રેટરી તરફથી આવેલા તા. ૨૬મી જુલાઈ ૧૯૫૧ના પત્રાંક આઈ-૧-૩૮૮૮૮ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તા. ૧૧-૧૦-૫૧ થી ત્રણ વરસ માટે એસ. એસ. સી. બોર્ડ ઉપર આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે પ્રોફેસર એસ. આર. ભટ્ટ અને ડૉ. વાય જી. નાયકને નિમવા.

૩. નીચેના ઠરાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે અને લલામણુ માટે રજૂ કરવા અંગેના એલ. એમ. કોલેજ ઓફ ફાર્મસીના પ્રિન્સિપાલ તરફથી આવેલા તા. ૮મી ઓગસ્ટ ૧૯૫૧ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

“The Senate resolves to institute a Degree of M. Pharm. (Master of Pharmacy) and requests the authorities to take the necessary steps.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ રૂકરટી ઓફ મેડિસિન તરફ અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવે.

૪. શૈક્ષણિક સત્રો અંગેના ઑર્ડિનાન્સ નં. ૬૭માં સિનિકેટ જે સુધારાઓ કર્યા છે તે સિનિકેટની સત્તાની અહાર હોવાથી તે ઑર્ડિનાન્સના સુધારાને હાલ પૂરતો મોકૂફ રાખવા અથવા તે ઓકેડેમિક કાઉન્સિલે બીજી ઓકેટમાં કરેલી ભલામણો સિનિકેટ કેમપણુ ભતના સુધારા સિવાય રવીકાર કરવા આખતના શ્રી. એમ. એમ. પટેલ તરફથી આવેલા તા. ૧૧મી ઓગસ્ટ ૧૯૫૧ના પત્ર ઉપર વિચાર કરવા આખત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે મુજબનો ટ્રાન્ઝીટરી ઑર્ડિનાન્સ નં. ૬૭-એ નો ડ્રાફ્ટ સિનિકેટને મંજૂરી માટે મોકલી આવવો.

**O. 67-A.** Notwithstanding anything contained in O. 67 the arrangement of the terms in the different faculties for the academic year 1951-52 shall be as under:-

Faculty:-	First Term		Second Term	
	Date of Commence-ment.	Date of Conclu-sion.	Date of Commence-ment.	Date of Conclu-sion.
(1) All Faculties except Faculty of Medicine	15th June	5th October	15th November	15th March
			(With a break of 10 days as may be fixed by the Syndicate.)	
(2) Faculty of Medicine	15th June	5th October	15th November	15th April
			(With a break of 10 days as may be fixed by the Syndicate.)	

૫. યુનિવર્સિટી એજ્યુકેશન કમિશન (રાધાકૃષ્ણન સમિતિ)ની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા માટે નિમાયેલી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરી સિનિકેટને ભલામણ કરવા આખત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તા. ૧૭-૮-૧૯૫૧ની ઓકેડેમિક કાઉન્સિલની મિટીંગની આઈટેમ નં. ૬માં આ રિપોર્ટ જુદી જુદી ફેકલ્ટીના અભિપ્રાય માટે મોકલવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું હતું તે રદ કરવું અને આ રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા કરવા માટે ઓકેડેમિક કાઉન્સિલની ઓકે ખાસ સભા બોલાવવી.

૬. ઇન્ટર આર્ટ્સ અને ઇન્ટર સાયન્સની પરીક્ષાઓ માટેના અંગ્રેજીના પાઠ્યપુસ્તકોમાં કરવામાં આવેલા ફેરફારોને લીધે રેગ્યુલેશન નં. ૧૨ અને ૯૧ માં સુધારા કરવા માટે અંગ્રેજી બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની ભલામણ: (પરીશિષ્ટ “અ”)



આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અંગ્રેજ બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુલેશન નં. ૧૨ અને ૯૧માં સુધારો કરવો અને કૉલેજોને તે આખત સરકયુલરથી ખબર આપવી.

૭. ઇન્ટર કોમર્સના અંગ્રેજ કોમ્પોઝીશનના પેપર માટે સને ૧૯૫૧ ના વર્ષ માટે “Three Plays of Galsworthy” ના વિકલ્પમાં “Abraham Lincoln” પુસ્તક નિયત કરેલું. “Three Plays of Galsworthy” પુસ્તક ચાલુ સાલે પણ મળતું ન હોવાથી આ વિકલ્પ ૧૯૫૨ ના વર્ષ માટે ચાલુ રાખવા શ્રી. વાય. ડી. કેરકરના સૂચન આખત: (અંગ્રેજ બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની ભલામણ પરિશિષ્ટ બ.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૫૧-૫૨ની સાલ માટે પણ “Three Plays of Galsworthy”ના વિકલ્પમાં “Abraham Lincoln”નું પુસ્તક ઇન્ટર કોમર્સના અંગ્રેજ કોમ્પોઝીશનના પેપર માટે નિયત કરવાની અંગ્રેજ બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૮. બી. એ. અને એમ. એ. ના પ્રશ્નપત્રોની વિષય વ્યવસ્થા અંગે ફેરફારો સૂચવતા શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદીના પત્ર અંગે ગુજરાતી બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની તા. ૨૪-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી ભલામણ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાતી બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની ભલામણ મંજૂર કરવી. (મંજૂર થયેલી ભલામણ પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે આપવામાં આવી છે.)

૯. બી. એ. અને એમ. એ. ની મુખ્ય યુનિવર્સિટીની ૧૯૫૩ની પરીક્ષાઓ માટે મુકરર થયેલાં હોય તેવાં ગુજરાતી વિષયનાં પુસ્તકોની યાદીમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીને તે તે પરીક્ષાઓ સારું અનિવાર્ય હોય ત્યાં ફેરફાર કરવા આખતના શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદીના પત્ર ઉપર ગુજરાતી બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની તા. ૨૪-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી ભલામણ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૫૩ની બી. એ. અને એમ. એ.ની પરીક્ષા માટે ગુજરાતી વિષયમાં નિયત થયેલાં પુસ્તકોની યાદીમાં ફેરફાર કરવા માટેની ગુજરાતી બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે આખત સરકયુલર કાઢીને કૉલેજોને ખબર આપવી. (મંજૂર થયેલી ભલામણ પરિશિષ્ટ “ડ” તરીકે આપવામાં આવી છે.)

૧૦. સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષાની બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની તા. ૨૯-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકના કામકાજ નં. ૮ અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલને થયેલી નીચે પ્રમાણની ભલામણ:

કામકાજ નં. ૮: શ્રી ડાહરરાય રં. માંકડના સૂચનથી ૧૯૫૩ની એમ. એ.ની પરીક્ષા માટે સંસ્કૃતના વિષયના અલંકારશાસ્ત્ર નીચે પેપર નં. ૬ માટે નિયત કરેલા પાઠ્યપુસ્તક “ભરત-નાટ્યશાસ્ત્ર”ના અધ્યાયો સામે જે ટીકાનો અભ્યાસ કરવાનું દર્શાવેલ છે તે રદ કરવા આખત ;

“૧૯૫૩ની એમ. એ. ની પરીક્ષા માટે સંકૃતના વિષયના “અલંકારશાસ્ત્ર” નીચે પેપર નં. ૬ માટે નિયત કરેલા પાઠ્યપુસ્તક “ભરતનાટ્યશાસ્ત્ર”ના અધ્યાયો સાથે “With Commentary of અભિનવગુપ્ત” એવા શબ્દો દર્શાવ્યા છે તે તે પરીક્ષા માટે રદ કરવા એવી આ બોર્ડ ઓફ એડુકેશનિક કાઉન્સિલને બલામણુ કરે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષાની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની ઉપર પ્રમાણેની બલામણુ મંજૂર કરવી અને તે બાબત સરકયુલર કાઢી કાલેન્ડરને ખખર આપવી.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ,

તારીખ ૧૨-૯-૧૯૫૧

ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ

રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ “અ”

કામકાજ નં. ૬

**અંગ્રેજી બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની બલામણુ**

મુખર્જી યુનિવર્સિટીની હેન્ડબુક પાર્ટ ૨. ના પેમ્ફલેટ નં. ૧ના પાન ૩૭માં જાહેરા રેગ્યુલેશન નં. ૧૨ના વચલા પેરેગ્રાફમાં પડેલા વાક્ય પછી નીચે પ્રમાણે વંચાય એમ આ રેગ્યુલેશનમાં સુધારો કરવા આ બોર્ડ ઓફ એડુકેશનિક કાઉન્સિલને બલામણુ કરે છે;

“Questions shall be set on the prescribed texts carrying 45 marks. The paper shall include an essay carrying 30 marks.”

ઇન્ટર સાયન્સના અંગ્રેજી કમ્પોઝિશનના પેપર સંબંધમાં પણ રેગ્યુલેશન નં. ૯૧ માં નીચે પ્રમાણે ફેરફાર થાય એમ રેગ્યુલેશનમાં સુધારો કરવા આ બોર્ડ ઓફ એડુકેશનિક કાઉન્સિલને બલામણુ કરે છે.

“Composition in English shall carry 50 marks. Questions shall be set on the prescribed texts carrying 35 marks. The paper shall also include an essay carrying 15 marks.”

પરિશિષ્ટ “અ”

કામકાજ નં. ૭

**અંગ્રેજી બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની બલામણુ**

ઇન્ટર કોમર્સની ૧૯૫૨ની પરીક્ષા માટે અંગ્રેજી કમ્પોઝિશનના પેપર માટે નિયત કરેલા પુસ્તક “Three Plays of Galsworthy”ના વિકલ્પમાં “Abraham Lincoln”નું પુસ્તક નિયત કરવું અને પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં એ અને પુસ્તકો માટે વિકલ્પમાં પ્રશ્નો કઢાવવા એમ આ બોર્ડ ઓફ એડુકેશનિક કાઉન્સિલને બલામણુ કરે છે.

પરિશિષ્ટ નં. ૪

કામકાજ નં. ૮

## ગુજરાતી બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની ભલામણ

ઠરાવ

આ બોર્ડની આજની સભાને બી.એ. અને એમ. એ. ના ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમની પૂનવ્યવસ્થા કરવાનું આવશ્યક લાગ્યું છે અને તે મુજબની પૂનવ્યવસ્થા આ બોર્ડમાં સૂચવવામાં આવી છે.

જ્યાં સુધી ગુજરાતીના સમગ્ર અભ્યાસક્રમ વિષેના ગુજરાતી બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝનો નિર્ણય એકેડેમિક કાઉન્સિલ મંજૂર ન કરે ત્યાં સુધી યોગ્ય પાઠ્યપુસ્તકો સૂચવવાનું કામ મુસ્કેલ થતે છે. તેથી ગુજરાતી બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝનો આ સભા એકેડેમિક કાઉન્સિલને આગ્રહપૂર્વક ભલામણ કરે છે કે આ સભાએ સૂચવેલો અભ્યાસક્રમ ત મંજૂર રાખે. આ સભા વિશેષમાં વિનંતી કરે છે કે આ પ્રશ્ન એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રત્નર મૂકવામાં આવે જેથી પાઠ્યપુસ્તકો મુકરર કરવાનું કામ વિલંબમાં ન પડે. સુધારેલા અભ્યાસક્રમ માટે પરિશિષ્ટ ૧ જુઓ.

## સુધારેલો અભ્યાસક્રમ

પરિશિષ્ટ નં. ૧

બી.એ. (ગુજરાતી)

બી.એ. સ્પેશીઅલના ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમમાં પ્રશ્નપત્રોનો વહેંચણી નીચે પ્રમાણે રાખવી.  
પેપર ૪. સાહિત્યમીમાંસા (ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય.)

ભારતીય સાહિત્યમીમાંસામાં  
અભ્યાસના વિષયો.

૧. કાવ્યસ્વરૂપ
૨. કાવ્યના પ્રકાર.
૩. શબ્દશક્તિ.
૪. ગુણ, દોષ, અલંકાર.
૫. રસવિચાર.

પેપર ૪. નિબંધ  
બ્યાકરણ  
ગુજરાતી ભાષાનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ  
ભાષાંતર

૩૦

૩૫

૨૦

૧૫

પેપર ૫. ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ.

પેપર ૬. Study of Prescribed authors.

(૧) ઇ. સ. ૧૨૫૦ થી ૧૬૫૦, (૨) ૧૬૫૦ થી ૧૮૫૦ અને (૩) ૧૮૫૦ થી આજ સુધી એક ત્રણ સમય ખંડોમાંથી એક એક પ્રશિષ્ટ કૃતિનો સમગ્રપણે તલસ્પર્શી અભ્યાસ.

### એમ. એ. ( ગુજરાતી )

પેપર ૧. સાહિત્યનું કોઈ ખાસ ક્ષેત્ર, એ ક્ષેત્રના ઘડતરમાં જે બળોએ ફાળો આપ્યો હોય તેને લક્ષમાં રાખીને, પ્રતિનિધિરૂપ નિયત પાઠ્યપુસ્તકોના અભ્યાસસહિત.

પેપર ૨. અર્વાચીનકાળની યોગ્ય ગદ્ય અને પદ્ય કૃતિઓ: પાઠ્યપુસ્તક તરીકે.

પેપર ૩. ગુજરાતી સાહિત્યના વિશિષ્ટ યુગો લઈ તે યુગોના નિયત કરેલા ગ્રંથકારોનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ.

પેપર ૪. ગુજરાતી ભાષાનો ઉદ્ભવ, તેનું ઘડતર અને તેના વિકાસનો ભાષાશાસ્ત્રનો દ્રષ્ટિએ અભ્યાસ.

પેપર ૫. ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ. ૫૦ માર્ક્સ.  
મધ્યકાલીન સાહિત્યમાંથી ત્રણ શિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ. ૫૦ માર્ક્સ.

પેપર ૬. અ. અંગ્રેજી ફકરાનો ગુજરાતીમાં અનુવાદ.

આ. અપરિચિત ગુજરાતી કવિઓનું વિવરણ અને વિવેચન.

ઈ. ગુજરાતીમાં નિબંધલેખન.

### પરિશિષ્ટ '૩'

કામકાજ નં. ૯.

### ગુજરાતી બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની ભલામણ

કરવા

૧૯૫૩ની સાલ માટે બી. એ. જનરલના અને સ્પેશિઅલના ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમ માટે નિયત થયેલા સરસ્વતીચંદ્ર ભાગ ૧ ને બદલે સરસ્વતીચંદ્ર ભાગ ચોથાના ઉત્તરાર્ધમાંથી પ્રકરણ ૨૯ થી ૩૫ (અને સાથે) નિયત કરવા ભલામણ છે:

૧૯૫૩ની બી. એ. સ્પેશિઅલના પેપર નં. ૩ માં સાહિત્ય વિવેચન માટે જે પુસ્તકો ભલામણ કરે દર્શાવવામાં આવ્યાં છે તેને બદલે નીચેના ત્રણ (૩) પુસ્તકોની ભલામણ કરવામાં આવે છે:

૧. કાવ્યતત્ત્વવિચાર આનંદશંકર દ્રુવકૃત
૨. કવિતા અને સાહિત્ય ભા. ૧લો. ૨. મ. નિલકંઠ કૃત
૩. The Making of Literature-by Scott -James.



## ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની પાંચમી સામાન્ય સભા, ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઓફિસમાં ગુરુવાર તા. ૪-૧૦-૧૯૫૧ના રોજ યોજાના ૧૨-૩૦ કલાકે મળેલી, તેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી.

૧. શ્રી. હરસિદ્ધલાલ વ. દિવેટિયા, વાઇસ-ચાન્સેલર	હાજર,
૨. ડૉ. કે. જી. નાયક, રેક્ટર	હાજર,
૩. શ્રી. બી. એ. પટેલ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર,
૪. શ્રી. આર. સી. પરીખ	હાજર,
૫. પ્રિન્સિપાલ આર. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૬. પ્રિન્સિપાલ એ. ડિસોઝા	હાજર,
૭. પ્રિન્સિપાલ એમ. ડી. પટેલ	ગેરહાજર,
૮. પ્રિન્સિપાલ ટી. કે. મોદી (સરદાર દાવર)	ગેરહાજર,
૯. ડૉ. એમ. ડી. પટેલ	હાજર,
૧૦. પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ	હાજર,
૧૧. શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી	ગેરહાજર,
૧૨. શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર,
૧૩. પ્રિન્સિપાલ કે. એલ. દેસાઈ	હાજર,
૧૪. શ્રી. ડી. આર. માંકડ	હાજર,
૧૫. શ્રી. બી. કે. સુબ્રમહ્યાર	ગેરહાજર,
૧૬. શ્રી. બી. એ. સાલેટોર	હાજર,
૧૭. પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર,
૧૮. શ્રી. વાય. જી. નાયક	હાજર,
૧૯. શ્રી. એમ. ડી. અવસારે	હાજર,
૨૦. શ્રી. આર. એન. સુતરીયા	હાજર.

૨૧. ડૉ. કે. આર. રામનાથન	હાજર,
૨૨. શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ	હાજર,
૨૩. પ્રિન્સિપાલ એસ. બી. જી. નારકર	ગેરહાજર,
૨૪. શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ	હાજર,
૨૫. શ્રી. બી. એચ. દેસાઈ	ગેરહાજર,
૨૬. પ્રિન્સિપાલ જી. વી. અર્વે	હાજર,
૨૭. ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરીઆ	હાજર,
૨૮. શ્રી. જે. જે. ગાંધી	હાજર,
૨૯. શ્રી. સી. આર. લાખીયા	હાજર,
૩૦. પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શાહ	હાજર,
૩૧. પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેરકર	હાજર,
૩૨. પ્રિન્સિપાલ એ. જી. પવાર	ગેરહાજર,
૩૩. પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. હાકોર	ગેરહાજર,
૩૪. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૩૫. શ્રી. એ. એન. શેઠ	હાજર,
૩૬. શ્રી. યશવંત પ. શુક્લ	હાજર.

૧. તા. ૩૦-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની ચોથી સામાન્ય સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

કામકાજની નોંધને સભાએ બહાલી આપી અને શ્રી. વાઇસ-ચાન્સેલરે તેના ઉપર સહી કરી.

૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઓર્ડિનાન્સ નં. ૬૨ મુજબ પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા અંગેની કમિટી ઉપર, દરેક ફેકલ્ટીવાર એકેડેમિક કાઉન્સિલના તે તે ફેકલ્ટીના બે સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટીવાર કમિટી ઉપર નીચે પ્રમાણે સલાસદોની નિમણૂક કરવી.

૧ આર્ટ્સ ફેકલ્ટી :

૧. પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શાહ,
૨. પ્રોફેસર બી. એ. સાલેટોર.

૨ સાયન્સ ફેકલ્ટી :

૧. ડૉ. એમ. ડી. અવસારે,
૨. પ્રોફેસર આર. એન. સુપરીયા.

૩ એન્જિનિયરીંગ સહિતની  
ટેકનોલોજી ફેકલ્ટી :

૧. શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ,
૨. પ્રિન્સિપાલ એસ. બી. જી. નારકર.

૪ એગ્રિકલ્ચર ફેકલ્ટી :

૧. પ્રિન્સિપાલ એમ. ડી. પટેલ,
૨. શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ.

૫ લૅ ફેકલ્ટી :

૧. પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. ઠાકોર,
૨. શ્રી. બી. એચ. દેસાઈ.

૬ મેડિસિન ફેકલ્ટી :

૧. પ્રિન્સિપાલ જી. વી. ખર્વે,
૨. ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરીયા.

૭ કોમર્સ ફેકલ્ટી :

૧. પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેરકર,
૨. પ્રોફેસર સી. આર. લાખીયા.

૩. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના રજિસ્ટ્રારે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની બીજી બેઠકના ઠરાવ નં. ૯ પ્રમાણે રેગ્યુલેશન નં. ૮, ૧૨ અને ૯૧માં ગુજરાતી વિષય અંગે સૂચવેલા સુધારાની વિચારણા કરવા બાબત. (સૂચવેલા સુધારા પરિશિષ્ટ “અ” તરીકે સામેલ છે.)

(ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ત્રીજી બેઠકના ઠરાવ પ્રમાણે આ સવાલ મોડર્ન ઇન્ડિયન લેન્ગ્વેજઝની બધી બોર્ડો તથા કમિટીઓ તરફ રિપોર્ટ કરવા માટે મોકલવામાં આવ્યો હતો. આ સાથે તેઓની ભલામણો પરિશિષ્ટ “અ” સાથે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

૧. ફર્ટ ઇયર આર્ટ્સ અને સાયન્સ એ. બી. અને સી. ગ્રુપ્સ અને ફર્ટ ઇયર કોમર્સમાં આધુનિક હિંદુસ્તાનની ભાષાઓના અભ્યાસક્રમમાં સાહિત્યનો ટૂંકો ઇતિહાસ તથા છંદ અને અલંકાર દાખલ કરવા નહિ;
૨. આધુનિક હિંદુસ્તાનની ભાષાઓના અભ્યાસક્રમમાં રેગ્યુલેશન નં. ૮, ૧૨ અને ૯૧માં કરવાના જે સુધારાઓ આધુનિક હિંદુસ્તાનની ભાષાઓના જુદા જુદા બોર્ડોએ સૂચવ્યા છે તે બધી બોર્ડોની એક સંયુક્ત મિટીંગ બોલાવી તેની આગળ રજૂ કરવા.

૩-એ. શ્રી. યશવંત પી. શુક્લ તરફથી આવેલા નીચે મુજબના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

‘ઠરાવ કે કામકાજની યાદીમાં બાબત નં. ૨૦ છે તેને બાબત નં. ૩ પછી વિચારણા માટે તરતજ હાથ ધરવી.’

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી યશવંત પી. શુક્લનો ઠરાવ મંજૂર કરવો.

૨૦. ગુજરાતી બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની તા. ૨૪-૮-૧૯૫૧ ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે મુજબની ભલામણ.

“૧૯૫૪ અને પછીની પરીક્ષાઓ માટે ઇન્ટર આર્ટ્સ, ઇન્ટર સાયન્સ, ફર્ટ ઇયર કોમર્સ અને ઇન્ટર કોમર્સ માટે ગુજરાતીનો પ્રશ્નપત્ર ૩ કલાકનો અને ૧૦૦ માર્ક્સનો કરવો એવી ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ બોર્ડ કરે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કોમર્સ ફેકલ્ટીઓ તરફ અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવો.



૪. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના રજિસ્ટ્રારે એકેડેમિક કાઉન્સિલની બીજી બેઠકના ઠરાવ નં. ૯ પ્રમાણે રેગ્યુલેશન નં. ૮ અને ૧૨માં સંસ્કૃત વિષય અંગે સૂચવેલા સુધારાની વિચારણા કરવા આવ્યો. (સૂચવેલા સુધારા પરિશિષ્ટ “બ” તરીકે સામેલ છે.)

(એકેડેમિક કાઉન્સિલની ત્રીજી બેઠકના ઠરાવ પ્રમાણે આ સવાલ ક્લાસિકલ અને મોડર્ન યુરોપિયન લેન્ગ્વેજની બધી બોર્ડો તથા કમિટીઓ તરફ રિપોર્ટ કરવા માટે મોકલવામાં આવ્યો હતો. આ સાથે તેઓની ભલામણો પરિશિષ્ટ “બ” સાથે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રાચીન ભાષાઓ અને આધુનિક યુરોપની ભાષાઓના રેગ્યુલેશન નં. ૮ અને ૧૨માં જણાવેલા અભ્યાસક્રમમાં કરવાના સુધારાઓ અંગે જુદા જુદા બોર્ડોની સૂચનાઓ પ્રાચીન અને આધુનિક યુરોપની ભાષાઓની બધી બોર્ડોની એક સંયુક્ત મિટીંગ બોલાવી તેની આગળ રજૂ કરવી.

૫. અહિંદી પ્રદેશોમાં હિંદીના પ્રચાર કરવા સંબંધી મુંબઈ સરકારના એજ્યુકેશન ડિપાર્ટમેન્ટના આસિ. સેક્રેટરી તરફથી આવેલા તા. ૩૦ ઑક્ટોબર ૧૯૫૧ના પત્રાંક ઉપર ૫-૩૨૮૪૮-એચ ઉપર વિચારણા કરવા આવ્યો.

(નોંધ:-એકેડેમિક કાઉન્સિલની બીજી બેઠકના ઠરાવ પ્રમાણે આ પત્ર હિંદીની બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ સમક્ષ મૂકવામાં આવ્યો હતો. હિંદી બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝનો રિપોર્ટ નીચે મુજબ છે.)

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મુંબઈ સરકારના મદદનીશ શિક્ષણમંત્રીએ મોકલેલા પરિપત્રમાંના સૂચનો સાથે આ બોર્ડ સહમત થાય છે અને સૂચવે છે કે આપણી યુનિવર્સિટીમાં યોગ્ય સમયે હિંદી વિભાગ શરૂ કરવો જોઈએ હિંદી ભાષાના શિક્ષણનો વિદ્યાર્થીઓને લાભ મળે સાથેજ આ બોર્ડ સૂચવે છે કે યુનિવર્સિટીનો પ્રકાશન વિભાગ રચાય ત્યારે હિંદી પુસ્તકોના પ્રકાશનનું કામ હાથ ધરવું આવશ્યક છે.”)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે હિંદીની બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝનો ઠરાવ મંજૂર કરવો.

૬. ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સની પરીક્ષામાં સફળતાના ધોરણ આવતના રેગ્યુલેશનમાં નીચેના સુધારો કરવા તથા તે સુધારાને ૧૯૫૧ની માર્ચ માસમાં લેવાયેલી પરીક્ષાઓમાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓને પણ લાગુ પાડવા આવતના શ્રી. એમ. એમ. ઠાકોર તરફથી આવેલા તા. ૨૪મી મે ૧૯૫૧ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા આવ્યો.

“In order to pass at the Intermediate Arts Examination students have to secure marks prescribed for passing in both (English Texts and Composition in English) the papers in English collectively and not separately.”

(નોંધ:-એકેડેમિક કાઉન્સિલની ત્રીજી બેઠકના ઠરાવ પ્રમાણે આ પ્રશ્ન ઉપર વિચાર કરી રિપોર્ટ કરવા માટે બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન ઇંગ્લીશ તરફ મોકલવામાં આવ્યો હતો. મંજૂર બોર્ડનો રિપોર્ટ નીચે મુજબ છે.)

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સ, તેમજ ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ પરીક્ષાઓમાં અંગ્રેજી પાઠ્યપુસ્તકનું ૧૦૦ માર્ક્સનું પેપર અને અંગ્રેજી કોમ્પોઝીશનનું ૭૫ માર્ક્સનું પેપર, એ બંનેને પરીક્ષામાં પાસ થવાને માટે એકજ વિષય ગણવામાં આવશે એટલે કે ૧૯૫૨ની પરીક્ષાઓ અને ત્યાર પછીની પરીક્ષાઓ માટે વિદ્યાર્થીઓએ બંને પેપરોને ભેગાં ગણી પાસ થવા માટે સરવાળે ૩૦ ટકા માર્ક્સ મેળવવા પડશે એમ આ બોર્ડ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભક્ષામણ કરે છે.”)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે અંગ્રેજીના બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝનો હરાવ મંજૂર કરવો.

૭. એફ. વાય આર્ટ્સના “ઇન્ડિયન એડમિનિસ્ટ્રેશન”ના અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર કરવા બાબતના સામગ્રદાસ કૉલેજ, ભાવનગરના હિસ્ટરી અને ઇકોનોમિક્સના અધ્યાપક શ્રી. આર્ચ. જે. ધ્રુવ તરફથી આવેલા તા. ૯મી એપ્રિલ ૧૯૫૧ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ:-આ પત્ર બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન હિસ્ટરી, આર્કિયોલોજી, એપિગ્રાફી અને ન્યુમિસમેટિક્સ સમક્ષ મૂકવામાં આવ્યો હતો, અને નીચે પ્રમાણે હરાવ થયેલો છે.

“The Board resolves that the course of Indian Administration at the First Year Arts Includes the study of the present Indian Constitution, special emphasis being laid on it.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સમાં ઇન્ડિયન એડમિનિસ્ટ્રેશનના અભ્યાસક્રમમાં હાલના હિંદુસ્તાનના અધિરણનો અભ્યાસ તેના ભૂતકાળના ટૂંકા ઇતિહાસ સહિત સામેલ થવો જોઈએ.

૮. માર્ચ ૧૯૫૧માં ગુજરાત યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાયેલી ઇન્ટર આર્ટ્સની પરીક્ષામાં ઇતિહાસના પ્રશ્નપત્ર સામે વાંધો રજૂ કરતા એસ. બી. ગાર્ડ કૉલેજ અને બી. પી. આરિયા સાયન્સ ઇન્સ્ટીટ્યુટના પ્રિન્સિપાલ શ્રી. અ. ક. ત્રિવેદી તરફથી આવેલા તા. ૨૭મી જૂન ૧૯૫૧ના પત્રાંક ૪૬૭ તથા તે બાબતમાં એકઝામિનરોએ આપેલા ખુલાસા ઉપર વિચારણા કરીને બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન હિસ્ટરી, આર્કિયોલોજી, એપિગ્રાફી અને ન્યુમિસમેટિક્સે કરેલો નીચે મુજબનો રિપોર્ટ:

“The Board endorses the opinion of Principal A. K. Trivedi even after taking into consideration the explanation offered by the Examiners of World History, Further, the Board is of the opinion that the candidates should not be asked to attempt more than **six question in all** in World History, at the Intermediate Arts Examination.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે-

૧. પ્રિન્સિપાલ અ. ક. ત્રિવેદીના કાગળ ઉપર ઇતિહાસની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝે જે અભિપ્રાય આપ્યો છે તેને આ સભા માન્ય રાખે છે અને સને ૧૯૫૧ના પહેલા અર્ધા ભાગ દરમિયાન લેવાયેલી ઇન્ટર આર્ટ્સની પરીક્ષામાં ઇતિહાસના પેપરના ૧, ૧૦, ૧૧ અને ૧૪ નંબરના સવાલો જે રીતે પૂછવામાં આવ્યા હતા તેના તરફ આ સભા નાપસંદગી દર્શાવે છે.

૨. ભવિષ્યમાં પ્રશ્નપત્ર કાઢનારાઓને જણાવવું કે ઉપર જણાવેલા પેપરોને દોરણી આપનાર તરીકે ગણવા નહિ.

. આ બાબતમાં ઘટનાં પગલાં લેવા આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

૯. હાલોલ મુકામે તા. ૧૯મી જાન્યુઆરી ૧૯૫૧ના રોજ ભરાયેલી બેઠક વખતે પસાર થયેલા ઠરાવ નં. ૫ ઉપર આ યુનિવર્સિટીના અભિપ્રાય આપવા તથા યોગ્ય પગલાં લેવા સંબંધમાં વડોદરાની મહાગુજરાત સહકારી પરિષદના જનરલ સેક્રેટરી તરફથી આવેલા પત્ર ઉપર વિચારણા કરી કોમર્સ, મર્કન્ટાઈલ લૉ, માકેટીંગ અને ફાર્માસ્યુટિકલ વિષયની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ તથા એકાઉન્ટન્સી અને એક્યુચરિયલ સાયન્સના વિષયની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝે તેમની તા. ૨૮મી ઓગસ્ટ ૧૯૫૧ના રોજ મળેલી મિટીંગમાં કરેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણો.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઈન કોમર્સ, મર્કન્ટાઈલ લૉ, માકેટીંગ અને ફાર્માસ્યુટિકલ ભલામણ.

"Resolved that it be recommended to the Academic Council that the Board is of the opinion that in the subject of Business Organization, Elements of Co-operation should be introduced and in the papers of Accountancy, Principles of Co-operative Accounting and Auditing should be included."

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઈન એકાઉન્ટન્સી અને એક્યુચરિયલ સાયન્સની ભલામણ.

"Resolved that it be recommended to the Academic Council that the Principles of Co-operative Accounting and Auditing be included in the Syllabus for the Advanced Accountancy and Auditing paper at the B.Com. Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી અને વિગતવાર અભ્યાસક્રમ ઘડી કાઢવા બોર્ડને સૂચના કરવી.

૧૦. એકાઉન્ટન્સી અને એક્યુચરિયલ સાયન્સના વિષયની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની તા. ૨૮-૫-૧૯૫૧ ના રોજ મળેલી મિટીંગમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણ.

"Resolved that it be recommended to the Academic Council that the M.Com. Course be reorganized in light of the changes suggested in the Bombay University. The Change proposed to be adopted by the Bombay University is that in Group B a sub-group (e) of 4 papers be added which would include the study of Advanced Courses in Cost Accounting and organization of Advanced Mercantile Accounts including Income-tax."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ ફેકલ્ટી ઓફ કોમર્સ તરફ અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવો.

૧૧. ૧૯૫૩ની ઇન્ટર આર્ટ્સની લૉજીકના વિષયની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસક્રમ તથા ભલામણ કરેલાં ઇન્ટર પુસ્તકો અંગેની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન લૉજીક અને ફિલોસોફીની તા. ૨૮-૮-૧૯૫૧ ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી ભલામણો.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડની ભલામણ નીચેના ફેરફારો સાથે મંજૂર કરતી.

બોર્ડની ભલામણમાં દર્શાવેલા નીચેના શબ્દો કમી કરવા.

“અભ્યાસ વિષયોમાંના નીચેના બાતલ કરવાના:-

Sorites:-

Direct Deductive and Indirect Deductive Methods”

ભલામણ કરેલાં ઇન્ટર પુસ્તકોમાં નીચેનું પુસ્તક ઉમેરવું:-

Stebbing:-Introduction to Logic.

(મંજૂર થએલી ભલામણો આ સાથે પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે આપેલ છે.)

૧૨. બી.એ. તથા એમ.એ. ના મરાઠી વિષયના અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર કરવા અંગે કમિટી ફૅર મરાઠીની તા. ૨૭-૮-૧૯૫૧ના રોજ થયેલી નીચેની ભલામણો.

“With regard to item 3 of the Agenda, it is resolved that the question of prescribing the text-books for B.A. and M.A. in Marathi for the year 1954 be taken up after the Syllabus prepared by the Committee for Marathi is adopted by the Academic Council. (The Syllabus proposed by the University of Bombay is accepted by the Committee for Marathi for the B.A. and M.A. with the following modification:

For B.A. Marathi Paper V the following topics should be studied:-

- કાવ્યસ્વરૂપ,
- કાવ્યાં એ પ્રકાર,
- શબ્દશક્તિ,
- ગુણ, દોષ, અલંકાર,
- રસવિચાર,
- પદ્યવિચાર,
- કાવ્યાનંદ મીમાંસા,
- ટીકાશાસ્ત્ર આણી ટીકેએ સંપ્રદાય.

A comparative study of the Sanskrit and English Principles of Literary Criticism is expected.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ આધુનિક હિંદુસ્તાનની ભાષાઓની બધી બોર્ડની એક સંબંધિત સભા બોલાવી તેની આગળ રજૂ કરવો.

૧૩. કમિટી ફૅર મરાઠીની તા. ૨૭-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણો.

"The Examiner's Report for Marathi at Intermediate Arts, Science and Commerce was read out and noted. The Board hereby requests the University to institute and encourage the teaching of Marathi for the B.A. and M.A. Examinations in the Colleges affiliated to it."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડનો હરાવ દફતરે કરવો.

૧૪. બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન હિંદીની તા. ૨૭-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે મુજબની ભલામણો.

૧. પરીક્ષકોની બાબતમાં આ બોર્ડ સર્વાનુમતે સૂચન કરે છે કે હિંદીની કોઈપણ પરીક્ષામાં એાજમાં એાજા બે પરીક્ષકો હોવા જોઈએ.
૨. બી. એ. ના મુખ્ય વિષય તરીકે હિંદીનો અભ્યાસક્રમ ૧૯૫૪ પછી નીચે પ્રમાણે રાખવાનું આ બોર્ડ હરાવે છે.

#### પેપર ૧ અને ૨ ઑનર્સ:

પદ્મ-ગદ્ય અને નાટકો હાલમાં જનરલમાં છે તે પ્રમાણે જ રાખવાં.

#### પેપર ૩:

- |  |             |
|--|-------------|
| અ. વિવેચન .....  | ૫૦ માર્ક્સ. |
| બ. વિશિષ્ટ સાહિત્ય પ્રકાર નાટક, નિગદ્ય ઇ. માંથી એક ..... | ૫૦ માર્ક્સ. |

#### પેપર ૪:

- |                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| અ. નિગદ્ય .....                  | ૫૦ માર્ક્સ. |
| બ. વ્યાકરણ અને ભાષાશાસ્ત્ર ..... | ૫૦ માર્ક્સ. |

#### પેપર ૫:

- |                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| અ. છંદ, અલંકાર અને રસ .....        | ૪૦ માર્ક્સ. |
| બ. સાહિત્યનો ઇતિહાસ ૧૮૦ સુધી ..... | ૪૦ માર્ક્સ. |
| ક. યુગના એક કવિનો અભ્યાસ .....     | ૨૦ માર્ક્સ. |

#### પેપર ૬:

- |  |             |
|--|-------------|
| અ. સાહિત્યનો ઇતિહાસ ૧૮૦૦ થી આજ સુધીનો .....      | ૪૦ માર્ક્સ. |
| બ. આ સમયના ત્રણ મુખ્ય સાહિત્યકારોનો અભ્યાસ ..... | ૬૦ માર્ક્સ. |

એમ. એ. ના અભ્યાસક્રમ બાબતના પ્રશ્નની વિશેષ વિચારણા પછી પાઠ્યપુસ્તકો નક્કી કરવાં એમ બોર્ડ હરાવે છે.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહને અને ગુજરાતીની બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝે તથા અભ્યાસક્રમની રજૂ કરેલી યોજના જે અગાઉની મિટીંગમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલે મંજૂર કરી છે તેને આધુનિક હિંદુસ્તાનની ભાષાઓની અધી બોર્ડોની સંયુક્ત સભા આગળ મૂકવાં.

૧૫. બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ધન સંસ્કૃતની તા. ૨૯-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે મુજબની ભલામણો:

૧. “બી. એ સ્પેશિયલની પરીક્ષામાં સંસ્કૃતની સાથે પ્રાકૃત અને પાલી અથવા પ્રાકૃત કે પાલીની સાથે સંસ્કૃતના વિષયો લઈ શકાય એવો આ બોર્ડ અભિપ્રાય ધરાવે છે અને તે મુજબની ગોઠવણ કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.”
૨. “સને ૧૯૫૪ અને ત્યારપછીની ઇન્ટર આર્ટ્સની પરીક્ષામાં સંસ્કૃતના વિષયમાં માર્કતું વિભાગીકરણ ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સ માટે રાખ્યું છે તેજ રાખવું એવી આ બોર્ડ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે સંસ્કૃતની બોર્ડની ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવી અને ભલામણ નં. ૨ પ્રાચીન ભાષાઓ અને આધુનિક યુરોપી ભાષાઓની બધી બોર્ડોની સંયુક્ત સભા આગળ મૂકવી.

૧૬. નીચેનો હરાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે અને ભલામણ માટે રજૂ કરવા અંગેના એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસીના પ્રિન્સિપાલ તરફથી આવેલા તા. ૮મી ઑગસ્ટ ૧૯૫૧ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

“The Senate resolves to institute a Degree of M.Pharm. (Master of Pharmacy) and requests the Authorities to take the necessary steps.”

(નોંધ:-એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની ચોથી સામાન્ય સભામાં હરાવ્યા પ્રમાણે આ પ્રશ્નને મેડિકલ ફેકલ્ટી સમક્ષ મૂકવામાં આવ્યો હતો અને નીચે પ્રમાણે હરાવ થયેલો છે.

“Resolved that the faculty agrees with the Resolution to institute the Degree of M.Pharm. (Master of Pharmacy).”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે મેડિકલ ફેકલ્ટીનો અભિપ્રાય મંજૂર કરવો અને એમ. ફાર્મ (Master of Pharmacy) ની ડિગ્રી દાખલ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭. ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિનની તા. ૩૦મી ઑગસ્ટ ૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણ.

“Resolved that the students registering upto 30th June 1952, will be allowed to appear according to old course for M.D. and M.S. Degree Examinations.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિનની ભલામણ એ શરતે મંજૂર કરવી કે -

૧. એમ. ડી. અને એમ. એસ.ની જૂના કોર્સ મુજબની પરીક્ષા જૂન ૧૯૫૫ સુધી જ લેવામાં આવશે.
૨. જે વિદ્યાર્થીઓ અત્યારસુધીમાં એમ. ડી. અને એમ. એસ. ના નવા કોર્સ માટે રજિસ્ટર થયા હોય તેમાંના જેઓ સંમત હોય તેમનું રજિસ્ટ્રેશન જૂના કોર્સ માટે બદલી આપવું અને જેઓ નવા કોર્સ માટે ચાલુ રહેવા માગતા હોય તેમને નવા કોર્સમાં ચાલુ રહેવા દેવા.

૧૮. મુંબઈ યુનિવર્સિટીએ રેગ્યુલેશન નં. ૨૦૬માં જે ફેરફારો કર્યા છે તેને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટ તેની તા. ૪-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી આઠમી સામાન્ય સભામાં કબૂલ રાખ્યા છે અને તે આખતની ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલોજી ઇન્ડસ્ટ્રીંગ એન્જિનિયરીંગને જાણ કરી છે તે આખત જાણ સારૂ.

### સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુલેશન નં. ૨૦૬ માં મુંબઈ યુનિવર્સિટીએ જે ફેરફાર કર્યા છે તેને કબૂલ રાખવા અને એ આખત ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલોજી ઇન્ડસ્ટ્રીંગ એન્જિનિયરીંગને જાણ કરવી.”

### ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલોજી ઇન્ડસ્ટ્રીંગ એન્જિનિયરીંગનો ઠરાવ

“Resolved that the Faculty agrees with and approves of the decision of the Spndicate to adopt the changes made by the Bombay University in its Regulation 206,”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મુંબઈ યુનિવર્સિટીએ જે ફેરફાર કર્યા છે અને જેને એન્જિનિયરીંગ સહિતની ટેકનોલોજીની ફેકલ્ટીએ તેમજ સિન્ડિકેટ મંજૂર રાખ્યા છે તેને આ સભા મંજૂર રાખે છે.

૧૯. ઝૂઓલોજી કમિટીની તા. ૨૪-૮-૧૯૫૧ ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણો.

- (1) The Zoology Committee is of the opinion that if all the Conventions (1951) about the appointment of paper-setters and examiners are strictly followed, it is quite apparent that for a subject Zoology which is taught only at two Colleges in Gujarat Area as a subsidiary subject only, it is very difficult to get any internal examiners. Therefore we suggest that while preparing the panel the Conventions regarding the actual teaching of the subject and the number of years' experience may be relaxed. According to this suggestion we recommend the following names in the panel for Zoology at B.A. and B.Sc. for 1952 Examinations:

- (1) Shri M. S. Dubale,
- (2) Shri V. B. Vichare.

- (2) The Zoology Committee suggests that as Biology includes both Botany and Zoology and as each one of the subjects forms one paper in Intermediate Biology, both the Boards (Botany and Zoology) should meet whenever and wherever Biology is concerned. While preparing the panels for Inter Science Biology the members of the Board of Studies in Botany and Committee in Zoology should meet together.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઝૂઓલોજી કમિટીની ભલામણ નં. ૧ દ્વારા કરવી અને ભલામણ નં. ૨ મંજૂર કરવી.

૨૧. ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન ઇંગ્લીશની તા. ૨૯-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણ.

“૧૯૫૧ના વર્ષ માટે અંગ્રેજીની પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા માટે પેનલો તૈયાર કરવામાં આવી હતી.

વધુમાં આ ઑર્ડ દ્વારા છે કે અંગ્રેજીની અભ્યાસ સમિતિને (ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝને) પરીક્ષકોની પેનલ તૈયાર કરવા બાબતમાં એવી સૂચના પૂરી પાડવામાં આવી છે કે પરીક્ષક થવા માટેના જે જે ઉમેદવાર મુકરર કરવામાં આવેલી લાયકાત ધરાવતા હોય તે સર્વેનો પેનલમાં સમાવેશ કરવો અને કોઈને કમી કરવા નહિ. આ જે સૂચના યુનિવર્સિટી ઑફ ડિસમાંથી મળી છે તે કમ રીતે ઑર્ડને બંધનકર્તા છે તે આ ઑર્ડને સ્પષ્ટ થતું નથી. વળી પેનલ તૈયાર કરવાની બાબતમાં ઑર્ડ જે યોગ્ય અને વિશેષ યોગ્ય પરીક્ષકો વચ્ચે વિવેક કરવો જરૂરી હોય તો પેનલમાં મુકરર કરેલી લાયકાત ધરાવતા સર્વે ઉમેદવારોનો સમાવેશ કરવાનું ઑર્ડ પર નંબાવું થતું નથી; એટલે આ ઑર્ડ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે પરીક્ષકોની પેનલ કેવી રીતે તૈયાર કરવી એ માટેની સ્પષ્ટ સૂચનાઓ નિયમની રાહે એમને મળવી ઘટે જેથી યુનિવર્સિટી ઑફ ડિસ તરફથી ઑર્ડના કાર્યક્ષેત્રને મર્યાદિત કરવાની વિશેષ સૂચનાઓની અપેક્ષા રહે નહિ.”

અને

૨૬. ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન કૉમર્સ, મર્કન્ટાઇલ લૉ, માકેટીંગ અને ફાઇનાન્સની તા. ૨૯-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણ.

“Resolved that the Board is of the opinion that it is not desirable that every applicant who satisfies the minimum qualifications should of necessity find a place on the panel provided the panel is sufficiently wide to offer a choice of minimum number of examiners required.

The panels were then formed.”

અને

૨૭. ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન એકાઉન્ટન્સી અને એક્યુરિયલ સાયન્સની તા. ૨૯-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણ.

“It was first resolved that the Board is of the opinion that it is not desirable that every applicant who satisfies the minimum qualifications should of necessity find a place on the panel provided the panel is sufficiently wide to offer a choice of minimum number of examiners required. The panels were thereafter formed.”

આથી દરાવવામાં આવે છે કે હવે પછી પેનલો બનાવતી વખતે યુનિવર્સિટીએ મુકરર કરેલી લાયકાત ધરાવતા હોય તેવા માણસને પણ ઑર્ડને યોગ્ય લાગે તો તેને પેનલમાંથી બાકાત રાખી શકે.



૨૨. ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન ફિઝિક્સ અને મિથિયોલોજીની તા. ૨૮-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણ.

“With regard to item No. 2 of the Agenda it is recommended that the reports of all the examiners should be circulated to all the Colleges for information of the department concerned, immediately after they are considered by the Board.

(B) The report of the examiners I. Sc. (Theory) was considered and it was decided to recommend that while setting the papers for Inter Science Physics at least (three) questions in each paper shall be purely of a descriptive nature.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૩. ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન કેમિસ્ટ્રીની તા. ૨૮-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણ.

“૧૯૫૧ના માર્ચ-એપ્રિલમાં લેવાયેલી પરીક્ષાના પરીક્ષકો તરફથી આવેલા રિપોર્ટ બેઠક સમક્ષ વાંચવામાં આવ્યા હતા જેની નોંધ લેવામાં આવો હતી અને એ રિપોર્ટ દરેક એક્ઝિમીનેટર કોલેજને (સાયન્સ) તેમની જાણ સાર મોકલી આપવા હરાવવામાં આવ્યું હતું.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૪. જોઇન્ટ ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન મેથેમેટિક્સ અને સ્ટેટિસ્ટીક્સની તા. ૨૮-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણ.

“રિપોર્ટની નોંધ લેવી અને તે કોલેજોના પ્રિન્સિપાલો ઉપર મોકલી તેના પર જરૂરી પગલાં લેવા માટે સૂચના કરવી.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૫. ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન એનેટમી, ફિઝિયોલોજી અને મેડિસિન મેડિકાની તા. ૨૪-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણ.

“We adopt the Reports of the Examiners in Anatomy and Physiology. We also adopt the report of the Examiners in Physiology and Medicine, but consider that a separate minimum of 40% as suggested therein is not necessary.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૬. ભાવસિંહજી પોન્નિયેકનીક ઇન્સ્ટીટ્યુટને કેટલાક ડિપ્લોમા કોર્સિઝ માટે માન્ય કરવા બાબત સૌરાષ્ટ્ર સરકારના ડાયરેક્ટર ઑફ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ, ભાવનગર તરફથી આવેલા તા. ૩૧મી મે ૧૯૫૧ના પત્રાંક DIR/INDUS/12/2533 બાબતમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલના

હરાવ પ્રમાણે ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સ તથા ફેકલ્ટી ઑફ એન્જિનિયરીંગની સંયુક્ત બેઠકનો નીચે પ્રમાણેનો રિપોર્ટ.

"Shri M M. Patel proposed and Dr. M.D. Avasare seconded that-

(a) This Meeting is unanimously of the opinion that the Diploma courses in-

- (1) Automobile Engineering,
- (2) Textile Technology (Spinning and Weaving),
- (3) Technology of Oil, Shop and Pigments,
- (4) Internal Combustion Engineering,

should not be instituted by this University as they are very limited in scope.

(b) The meeting is of the opinion that the question of affiliation of the Bhavsinhji Poly-Technic Institute, Bhavnagar, for Diplomas in the above courses, therefore, does not arise."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે સાયન્સ ફેકલ્ટી અને એન્જિનિયરીંગ સહિતની ટેકનોલોજીની ફેકલ્ટીની સંયુક્ત સભાનો રિપોર્ટ મંજૂર કરવો.

૨૯. નીચેના બે હરાવો રજૂ કરવા શ્રી યશવંત પી. શુક્લ તરફથી આવેલી સૂચના ઉપર વિચારણા કરવા આમત.

૧. "હરાવ કે મુંબઈ યુનિવર્સિટીની હેન્ડબુક ભાગ-૨ (૧૯૫૦ની આવૃત્તિ)માં પૃષ્ઠ ૧૨૪ ઉપર રેગ્યુલેશન નં. ૮ છે તેમાં "(૨) પ્રાચીન ભાષા અથવા વર્તમાન યુરોપી ભાષા" એ પ્રમાણે જે યુરોપી વર્તમાન ભાષાઓ ગણાવી છે તેને અનુલક્ષીને આ યુનિવર્સિટીના તદ્દનુસાર રેગ્યુલેશનમાં "રશિયન" ઉમેરવી."
૨. "હરાવ કે મુંબઈ યુનિવર્સિટીની હેન્ડબુક ભાગ-૨ (૧૯૫૦ની આવૃત્તિ)માં પૃષ્ઠ ૧૩૬ ઉપર રેગ્યુલેશન નં. ૧૨ છે તેમાં "(૩) પ્રાચીન ભાષા અથવા વર્તમાન યુરોપી ભાષા" એ મથાળે જે વર્તમાન યુરોપી ભાષાઓ ગણાવી છે તેને અનુલક્ષીને આ યુનિવર્સિટીના તદ્દનુસાર રેગ્યુલેશનમાં "રશિયન" ઉમેરવી."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઉપરની બે સૂચનાઓ મંજૂર કરવી.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું

પરિશિષ્ટ અ.

Reference Item No. 3.

For amendment to regulations 8, 12 and 91 pursuant to the Resolution of the Academic Council ( Vide Item No 9 of the 2nd Meeting of the Academic Council held on 17th March 1951.

(i) In Regulation 8 given on pages 124 and 125 of Bombay University Hand Book Part II 1950 edition, substitute the following under the Heading (3) Modern Indian Languages:

(3) Modern Indian Languages:

One of the following:-

Gujarati, Marathi, Urdu, Kannada, Sindhi, Hindi

Books will be prescribed.

The paper in Marathi, Urdu, Kannada, Sindhi, and Hindi will contain questions on texts involving a critical study and shall test the candidate's ability to express himself correctly and idiomatically in the language, on the subject-matter of the books prescribed. There will be, in addition to questions in translation and essay, a question requiring explanation of unseen passages.

The marks shall be assigned as follows:-

Texts	40 marks.
Explanation of unseen passage	15 marks.
Translation into Modern Indian Language	15 marks.
Composition	30 marks.

In Gujarati the division of marks shall be as under:-

(Groups A & C)

Prescribed Texts	50 marks.
Essay	25 marks.
A short outline of history of Gujarati Literature from Hemchandra to Dayaram	15 marks.
The following metres and figures of speech. (without sub-divisions), General Outlines.	10 marks.

**Chhandas :** 1. Chopai, 2. Dohro, 3. Hari-geet, 4. Zulna, 5. Arya, 6. Anustup, 7. Upjati, 8. Shalini, 9. Vasant-tillaka, 10. Malini, 11. Shikharini,

12. Pruthavi, 13. Mandakranta, 14. Shardulvikridit, 15. Sragdhara,  
16. Manhar.

**Alankaras :** 1. Upma, 2. Rupak, 3. Utpreksha, 4. Atishayokti, 5. Anyokti,  
6. Swabhavokti, 7. Drushtant, 8. Vyajastuti, 9. Arthantaranyas,  
10. Virodhabhas, 11. Slesh, 12. Yamak, 13. Pras, 14. Anupras.

The division of marks in Group B will be as follows:-

Prescribed Texts	60 marks.
Essay	25 marks.
A short outline of History of Gujarati Literature from Hemchandra to Dayaram	15 marks.

(ii) In Regulation 12 given on pages 36 and 37 of Pamphlet No. 1 of the Bombay University, substitute the following under the heading (2) Modern Indian Language :

(2) Modern Indian Language:

The paper in Marathi, Urdu, Kannada, Sindhi and Hindi shall contain (1) an essay which has no bearing on the prescribed texts carrying 25 marks, (2) a passage for translation, from English carrying 15 marks and (3) questions on texts carrying 35 marks requiring explanation with reference to the context, but not involving a critical study of the prescribed texts.

The paper in Gujarati shall contain (1) questions on prescribed texts carrying 50 Marks and (2) an essay carrying 25 marks.

(iii) In regulation 91 given on pages 282 and 283 of the Bombay University Hand Book Part II, 1590 edition, substitute the following under the heading.

(2) Modern Indian Languages.

(2) Modern Indian Languages.

This Section in Marathi, Urdu, Kannada, Sindhi and Hindi shall contain (1) an essay having no bearing on the prescribed texts, carrying 15 marks, (2) a passage for translation from English carrying 10 marks and (3) questions on texts carrying 25 marks requiring explanation with reference to the context, but not involving a critical study of the prescribed texts.

This section in Gujarati shall contain (1) questions on prescribed texts carrying 35 marks and (2) an essay carrying 15 marks.

(Note:-Regulations 8, 12 and 91 contain the syllabus of the paper in Modern Indian Languages and the distribution of marks for all the six modern Indian Languages, namely, Gujarati, Marathi, Urdu, Kannada, Sindhi and Hindi. The Syllabus and the distribution of marks is the same for all the Languages. The Board of studies in Gujarati in its Meeting held on 16th March recommended changes in the distribution of marks and the same were accepted by the Academic Council in its Meeting held on 17th March 1951.

The amendments necessary to these regulations as a result of this change suggested by the Gujarati Board are submitted above. It is submitted for the consideration of the Academic Council whether the change should not be uniform for all the Modern Indian Languages and whether it should not be made after consulting all the Boards in the six Modern Indian Languages.)

---

મેડર્ન ઇન્ડિયન લેન્ગ્વેજની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની લલામણો.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન ગુજરાતીની લલામણ.

ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુલેશન નં. ૮, ૧૨ અને ૯૧ (‘મુંબઈ યુનિવર્સિટી’)માં ગુજરાતીના વિષય અંગે રજિસ્ટ્રાર તરફથી આવેલો ડ્રાફ્ટ આ સભાને માન્ય છે.

કમિટી ફોર મરાઠીની લલામણ.

With regard to item No. 2 of the Agenda it is Resolved that the Registrar's draft for amendment to Regulations 8, 12 & 91 be accepted with the modification that such metres as appear in the prescribed text in Poetry should only be studied.

The Committee further proposes to the Academic Council that all question papers in Marathi for the Intermediate Arts, Intermediate Science, First Year Commerce and Intermediate Commerce be of three hours each carrying 100 marks in 1954 and thereafter.

કમિટી ફોર ઉર્દૂની લલામણ.

I. ફર્સ્ટ ઇયર : ગ્રુપ એ અને સી ના ઉર્દૂ વિષય માટે નીચે પ્રમાણે માર્ક્સનું ડિવિઝન રાખવામાં આવ્યું છે.

પ્રિસ્ક્રાઇબ્ડ ટેક્સ્ટ	...	...	...	૪૦ માર્ક્સ
નિબંધ	...	...	...	૨૫ ,,
શોર્ટ હિસ્ટરી	...	...	...	૧૫ ,,
ટ્રાન્સલેશન પેસેજ	...	...	...	૧૦ ,,
પ્રોસોડી	...	...	...	૧૦ ,,

ગ્રુપ બી :

ટેક્સ્ટ	...	...	...	૫૦ માર્ક્સ
નિબંધ	...	...	...	૩૦ ,,
ટૂંક ઇતિહાસ	...	...	...	૨૦ ,,

II. ઇન્ટર આર્ટ્સ :

ટેક્સ્ટ	...	...	...	૩૫ માર્ક્સ
ટ્રાન્સલેશન	...	...	...	૧૫ ,,
નિબંધ	...	...	...	૨૫ ,,

III. ઇન્ટર સાયન્સ :

ટેકસ્ટ	...	...	...	૨૫ માકર્સ
નિબંધ	...	...	...	૧૫ ,,
ટ્રાન્સલેશન	...	...	...	૧૦ ,,

કમિટી ફોર સિન્ધીની ભલામણ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ધીના વિષય માટે મુખ્ય યુનિવર્સિટીએ સિન્ધીના પેપર માટે જે રીતનો ગુણવિભાગ નિયત કરેલો એ જ ગુણવિભાગ ચાલુ રાખવો.

ગુણવિભાગ નીચે મુજબ રાખવામાં આવ્યો છે.

૧ પાઠ્યપુસ્તક	૪૦ માકર્સ
૨ બહારના ફકરાની સમજૂતિ	૧૫ ,,
૩ સિન્ધીમાં ભાષાંતર	૧૫ ,,
૪ કોમ્પોઝિશન	૩૦ ,,

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન હિન્દીની ભલામણ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે હિન્દીનું બોર્ડ રેગ્યુલેશન નં. ૮, ૧૨ અને ૯૧માં નીચે મુજબ સુધારા સૂચવે છે:

રેગ્યુલેશન નં. ૮ પ્રથમ વર્ષ : આર્ટ્સ અને સાયન્સ.

હિન્દીના પ્રશ્નપત્રમાં નીચે પ્રમાણે ગુણવિભાગ રાખવામાં આવે છે.

૧ પાઠ્યપુસ્તકો	૫૦ માકર્સ
૨ નિબંધ	૨૫ ,,
૩ અપહિત ગદ્ય અથવા પદ્યના ફકરાની સમજૂતિ	૧૫ ,,
૪ ભાષાંતર અંગ્રેજીમાંથી હિન્દી	૧૦ ,,
<hr/>	
૧૦૦ માકર્સ	

રેગ્યુલેશન નં. ૧૨

ઇન્ટર આર્ટ્સ

૧ પાઠ્યપુસ્તકો	૬૦ માકર્સ
૨ નિબંધ	૨૫ ,,
અપહિત ગદ્ય-પદ્યની સમજૂતિ અથવા ભાષાંતર	૧૫ ,,
<hr/>	
૧૦૦ માકર્સ	

રેગ્યુલેશન નં. ૯૧

ઈન્ટર સાયન્સ

૧ પાઠ્યપુસ્તક

૩૫ માર્ક્સ

૨ નિબંધ

૧૫ "

---

૫૦ માર્ક્સ

નોંધ: - બાયાંતર માટેના ફકરા પાઠ્યપુસ્તક કરતાં વધુ કડીન ન રાખવો.



પરિશિષ્ટ “બ”

**Enclosure to Item No. 4**

Registrar's draft for amendment to Regulations 8 and 12 pursuant to the Resolution of the Academic Council (Vide Item No. 9 of the 2nd Meeting of the Academic Council held on 17th March 1951.)

(i) In Regulation 8 given on pages 124 and 125 of Bombay University Hand Book Part II 1950 edition, substitute the following under the heading (2) A Classical Language or a Modern European Language.

(2) Classical or a Modern European Language:-

one of the following:-

Sanskrit	Persian	Greek	French
Pali	Arabic	Hebrew	German
Ardha-Magadhi	Avesta & Pahlavi	Latin	Portuguese
		Italian	Spanish

Candidates will be examined in prescribed texts.

The paper in Languages other than Sanskrit shall contain unseen passages for translation both out of that Language into English and vice versa and such passages shall together carry at least 30 percent of the total marks. It will also contain questions in grammar, as well as in matter of the books prescribed (including passages for translation and explanation).

The division of marks in the paper in Sanskrit shall be:

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Text Books   | ...60 marks. |
| 2. Grammar arising out of the texts                           | ...15 marks. |
| 3. Commentary in Sanskrit on a passage or two from the texts. | ...10 marks. |
| 4. Unseen translation from Sanskrit into English              | ...15 marks. |

(ii) In Regulation 12 given on pages 136 and 137 of the Bombay University Hand Book Part II 1950 edition, under the heading (3) Classical Language or Modern European Language, substitute the following -

(3) Classical Language or Modern European Language:-

one of the following:-

Sanskrit	Persian	Greek	French
Pali	Arabic	Hebrew	German
Ardha-Magadhi	Avesta & Pahlavi	Latin	Portuguese
		Italian	Spanish

The candidates will be examined in prescribed texts.

The paper in the above languages except Sanskrit and German shall contain unseen passages for translation both out of that language into English and vice-versa, and such passages shall together carry atleast 30 percent of the total marks. It will also contain questions in Grammar, as well as in the matter of the textbooks prescribed (including passages for translation and explanation.)

In German the marks shall be distributed as under:-

- |   |              |
|---|--------------|
| (a) Translation of unseen passages from German into English and vice-versa  | ...30 marks. |
| (b) Composition to be written in German (story, dialogue, description of any familiar scene, any episode from the texts etc.)   | ...15 marks. |
| (c) Questions from the appointed texts including questions on Grammar, passage for translation from the texts, explanation etc. | ...55 marks. |

In Sanskrit the division of marks shall be as under:-

- |   |              |
|---|--------------|
| (1) Text Books  | ...60 marks. |
| (2) Grammar arising out of the Texts:   | ...15 marks. |
| (3) Study of Chhandas arising out of the Texts and of the following Alankars<br>Upama, Utpreksha, Rupak, Arthantarnyas, Atishayokti, Samasokti, Aprastut prashansa, Virodhabhas, Apahnuti, Drashtant, Vyajstuti, Anupras and Yamak. | ...10 marks. |
| (4) Unseen translation from Sanskrit into English   | ...15 marks. |

**(Note:-**Regulations 8 and 12 contain the syllabus and distribution of marks in all the 14 Classical Languages or Modern European Languages at the first year (Group A and C) and Inter Arts Examinations. The syllabus and the distribution of marks is the same for all the languages except German at Inter Arts. Now the Sanskrit Board in its Meeting held on 16th March decided upon a different distribution for Sanskrit and the same was accepted by the Academic Council in its meeting held on 17th March. The above amendments are submitted for consideration of the Academic Council whether the changes should not be uniform for all the Classical or Modern European Languages and whether they should not be made after consulting all the Boards in the 14 Classical or Modern European Languages.)

કલાસિકલ અને મોડર્ન યુરોપીઅન લેન્ગ્વેજની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની ભલામણો.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ધન સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત લેન્ગ્વેજની ભલામણ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે રજિસ્ટ્રારે સૂચવેલા રેગ્યુલેશન ૮ અને ૧૨ ના ખરડામાં માર્ક્સના વિભાગીકરણમાં

૨. વ્યાકરણ ... ... ૧૦ માર્ક્સ,

૩. છંદ અને અલંકાર ... ... ૧૫ માર્ક્સ.

એમ ગુદાગુદા દર્શાવેલા છે તેને બદલે

૨. વ્યાકરણ. } ... ... ૨૫ માર્ક્સ.  
૩. છંદ

એમ કુલ ૨૫ માર્ક્સ ભેગા દર્શાવવા, અને એ પ્રમાણે સુધારો કર્યા પછીનો આખો ખરડો મંજૂર રાખવો.

કમિટી ફોર પર્સિયન અને એરેબિકની ભલામણ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે બહારના ફકરાઓના ભાષાંતર માટે સંસ્કૃતના પેપર માટે જે રીતનો ગુણવિભાગ રાખવામાં આવ્યો છે તે સાથે આ બોર્ડ સંમત થતી નથી અને માને છે કે બહારના ફકરામાંના ભાષાંતર માટેના કુલ ગુણ પેપરના કુલ ગુણના ઓછામાં ઓછા ૩૦ ટકા જેટલા હોવા જોઈએ.

કમિટી ફોર અવસ્તા અને પહલવીની ભલામણ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુલેશન નં. ૮ અને ૧૨ જે પ્રમાણે છે એજ પ્રમાણે બરાબર છે અને આ કમિટી એમાં કાંઈપણ ફેરફાર કરવા યોગ્ય ધારતી નથી.

કમિટી ફોર ફ્રેન્ચ અને જર્મનની ભલામણ.

The Committee resolves that it does not concern with the changes suggested by the Sanskrit Board, because of the following reasons:-

- A knowledge of metres does not form a part of the curricula of the study of Modern Languages.
- The unseen passages from English into Modern European Languages must be retained, as the committee believe that the unseens are the only test of a candidate's knowledge of a Modern Language, especially where free scope is given in textual questions.

## પરિશિષ્ટ “કુ”

કામકાજ નં. ૧૧

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન લોજિક અને ફિલોસોફીની ભલામણ.

ઇન્ટર આર્ટ્સ

૧૯૫૩ની પરીક્ષા માટે

Logic at the Inter Arts (મધ્ય વિજ્ઞાનેતર પરીક્ષા માટે તર્કશાસ્ત્ર)

બે પેપર દરેકના—દરેક પેપર ૩ કલાકનો (૧૦૦ માર્ક્સ.)

અભ્યાસક્રમ—મુંબઈ યુનિવર્સિટીનો ૧૯૫૩ની પરીક્ષા માટેનો અભ્યાસક્રમ નીચેના ફેરફાર સાથે ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં ચાલુ રાખવામાં આવ્યો છે.

અભ્યાસ વિષયોમાં નીચેના ઉમેરવાના:—

ભારતીય તર્કશાસ્ત્રમાંથી લક્ષણ (Definition)

અનુમાન (Inference), ને હેત્વાભાસો (Fallacies) ના વિષયોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.

અભ્યાસ માટે ભલામણ કરેલાં મુખ્ય પુસ્તકો:—

૧. J. Welton and A. J. Monahan, Intermediate Logic.

૨. ભારતીય તર્કશાસ્ત્રના ઉપર્યુક્ત વિષયોને માટે—અત્નં ભટ્ટનો તર્કસંગ્રહ (Translated into English by Athalya)—સંગ્રહ ભાગ.

ભલામણ કરેલાં ઇતર પુસ્તકો :

Carveth Reid: Logic – Deductive and Inductive;

J. E. Creighton: An Introductory Logic

R. Latta and A. Macbeth; Elements of Logic;

S. H. Mellone : An Introductory Text – Book of Logic.

Stebbing: Introduction to Logic.

Paper I ને Paper II ના વિષયો મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાં છે તેમ.



## ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એકેડેમિક કાઉન્સિલની એક ખાસ સભા, ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઓફિસમાં, ગુસ્વાર તા. ૪-૧૦-૧૯૫૧ના રોજ, એકેડેમિક કાઉન્સિલની પાંચમી સામાન્ય સભા પૂરી થઈ કે તરતજ મળી હતી, જે વખતે હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી.

૧	શ્રી. હરસિધ્ધભાઈ વ. દિવેટિઆ, વાઇસચાન્સેલર	હાજર
૨	ડૉ. કે. જી. નાયક, રેક્ટર	હાજર
૩	શ્રી. બી. એ. પટેલ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર
૪	, આર. સી. પરીખ	હાજર
૫	પ્રિન્સિપાલ આર. ડી. દેસાઈ	હાજર
૬	, એ. ડિસોઝા	હાજર
૭	, એમ. ડી. પટેલ	ગેરહાજર
૮	, ટી. કે. મોદી (સરદાર દાવર)	ગેરહાજર
૯	ડૉ. એમ. ડી. પટેલ	હાજર
૧૦	પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ	હાજર
૧૧	શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૧૨	, એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૩	પ્રિન્સિપાલ કે. એલ. દેસાઈ	હાજર
૧૪	શ્રી. ડી. આર. માંકડ	હાજર
૧૫	શ્રી. બી. કે. સુબ્રમહ્યાર	ગેરહાજર
૧૬	, બી. એ. સાલેશર	હાજર
૧૭	પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર
૧૮	શ્રી. વાય. જી નાયક	હાજર
૧૯	, એમ. ડી. અવસારે	હાજર
૨૦	, આર. એન. સુતરીયા	હાજર

૪-૧૦-૫૨

૨૧	ડૉ. કે. આર. રામનાથન	હાજર
૨૨	શ્રી. ડી. એ. દેસાઈ	હાજર
૨૩	પ્રિન્સિપાલ એસ. બી. જીતારકર	ગેરહાજર
૨૪	શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ	હાજર
૨૫	,, બી. એચ. દેસાઈ	ગેરહાજર
૨૬	પ્રિન્સિપાલ જી. વી. ખર્વે	હાજર
૨૭	ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરીઆ	હાજર
૨૮	શ્રી. જી. જી. ગાંધી	હાજર
૨૯	,, સી. આર. લાખીયા	હાજર
૩૦	પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શાહ	હાજર
૩૧	,, વા. ડી. કેરકર	હાજર
૩૨	, એ. જી. પવાર	ગેરહાજર
૩૩	,, એમ. એમ. ઠાકોર	ગેરહાજર
૩૪	ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર
૩૫	શ્રી. એ. એન. શેઠ	હાજર
૩૬	,, યશવંત પી. શુક્લ	હાજર

૧. યુનિવર્સિટી એજ્યુકેશન કમિશન (રાધાકૃષ્ણન સમિતિ)ની ભલામણો ઉપર વિચાર કરી રિપોર્ટ કરવા માટે નિમાયેલી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા આપત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે પેટા સમિતિનો રિપોર્ટ દક્ષતરે કરવો.

પરીક્ષાની પદ્ધતિનું પુનરાવલોકન કરવા આપતના ઉપસમિતિનો એકના અન્ને રિપોર્ટો વિચારણા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલની આવતી સભા સમક્ષ રજૂ કરવા.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ,

તા. ૧૬-૧૦-૧૯૫૧.

ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ

ગૃહસ્થાન.

## ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની છઠ્ઠી સામાન્ય સભા, ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઓફિસમાં, ગુરુવાર તા ૬-૧૨-૧૯૫૧ ના રોજ અપોરના ૧૨-૩૦ કલાકે મળી હતી જે વખતે હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧. શ્રી. હરસિદ્ધભાઈ વ. દિવેટિયા, વાઇસ-ચાન્સેલર	હાજર,
૨. ડૉ. કે. જી નાયક, રેક્ટર	હાજર,
૩. શ્રી. બી. એ. પટેલ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર,
૪. , આર. સી. પરીખ	હાજર,
૫. પ્રિન્સિપાલ આર. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૬. , એ. ડિસોઝા	હાજર,
૭. શ્રી. મગનભાઈ ડી. પટેલ	હાજર,
૮. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર,
૯. પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ	હાજર,
૧૦. શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી	ગેરહાજર,
૧૧. , એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર,
૧૨. પ્રિન્સિપાલ કે. એલ. દેસાઈ	હાજર,
૧૩. શ્રી. ડોલરરાય રં. માંકડ	હાજર,
૧૪. , બી. કે. મુઝૂમદાર	ગેરહાજર,
૧૫. , બી. એ. સાલેટોર	હાજર,
૧૬. પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર,
૧૭. શ્રી. વાય. જી. નાયક	હાજર,
૧૮. , એમ. ડી. અવસારે	હાજર,
૧૯. શ્રી. આર એન સુતરીઆ	હાજર,
૨૦. ડૉ. કે. આર. રામનાથન	હાજર.



૨૧. શ્રી ટી. એ. દેસાઈ	હાજર,
૨૨. પ્રિન્સિપાલ એસ. બી. જીનનારકર	ગેરહાજર,
૨૩. શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ	હાજર,
૨૪. શ્રી. બટુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર,
૨૫. પ્રિન્સિપાલ જી. વી. અર્વે	હાજર,
૨૬. ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરીઆ	હાજર,
૨૭. શ્રી. જોહાલાલ જો. ગાંધી	હાજર,
૨૮. શ્રી. સી. આર. લાખીઆ	હાજર,
૨૯. પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શાહ	હાજર,
૩૦. , વાય. ડી. કેરકર	ગેરહાજર,
૩૧. ,, એ. જી. પવાર	ગેરહાજર,
૩૨. ,, એમ. એમ. ઠાકોર	હાજર,
૩૩. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૩૪. શ્રી. યશવંત પ્રા. શુક્લ	હાજર.

૧. તા. ૪-૧૦-૧૯૫૧ ના રોજ મળેલી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની પાંચમી સામાન્ય સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા આમત.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની પાંચમી સામાન્ય સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપી અને શ્રી. વાઈસ-ચાન્સેલરે તે ઉપર સહી કરી

૨. તા. ૪-૧૦-૧૯૫૧ ના રોજ, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની પાંચમી સામાન્ય સભા પૂરી થયા બાદ મળેલી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ખાસ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા આમત.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ખાસ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપી અને શ્રી. વાઈસ ચાન્સેલરે તે ઉપર સહી કરી.

૩. ૧૯૫૨ ના વર્ષના પહેલા છ માસ દરમિયાન લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે નીમવાના પરીક્ષકો અંગે પરીક્ષકોની ભલામણ કરનાર સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવા આમત.

જુદી જુદી એકઝામિનેશન કમિટીઓએ કરેલી ભલામણો હાથ ઉપર લેતાં પહેલાં ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે નીચે મુજબના ત્રણ જનરલ દરારો કર્યા.

૧. જે જે કેસોમાં એકથી વધારે પેપર કાઢનાર કે પરીક્ષકો હોય તે તે કેસોમાં સિન્ડિકેટને ચેરમેનની નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવી.
૨. અનતાં સુધી પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ (પ્રેક્ટીકલ્સ) ની અંદર, અંદરના (Internal) પરીક્ષકો રાખવા અને અંદરના (Internal) અને બહારના (External) પરીક્ષકોનું પ્રમાણ લેખિત પેપરો (Written) અને પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ (પ્રેક્ટીકલ્સ) અન્તેને ભેગાં કરીને ધ્યાનમાં લેવું.

૩. જે શિક્ષકો યુનિવર્સિટી જેડે જેડાયેલી કૉલેજે કે માન્ય કરેલી સંસ્થાઓમાં શીખવતા હોય તેમને અંદરના (Internal) ગણવા અને બાકીના બીજા બધાને તેઓ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની હદમાં રહેતા હોય તો પણ બહારના (External) ગણવા.

ત્યારપછી જુદા જુદા પરીક્ષકોની નિમણૂકની ભલામણ કરનાર સમિતિઓની ભલામણો મિટીંગમાં થયેલા સુધારા વધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી.

ત્યારબાદ સમયને અભાવે મિટીંગનું કામકાજ સુગતવી રહ્યું હતું.

અમદાવાદ-૯,

તા. ૧૯-૧૨-૧૯૫૧.

ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ  
રજિસ્ટ્રાર.



## ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની સાતમી સામાન્ય સભા, ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઍલ્ફિસમાં, મંગળવાર તા. ૮-૧-૧૯૫૨ના રોજ અપોરના ૧૨-૩૦ કલાકે મળેલી તેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી હરસિદ્ધભાઈ વ. દિવેટીયા, વાઇસ-ચાન્સેલર	હાજર,
૨. ડૉ. કે. જી. નાયક, રેક્ટર	ગેરહાજર,
૩. શ્રી. બી. એ. પટેલ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર,
૪. શ્રી. આર. સી. પરીખ	હાજર,
૫. પ્રિન્સિપાલ આર. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર,
૬. પ્રિન્સિપાલ એ. ડિસોઝા	હાજર,
૭. શ્રી. મગનભાઈ ડી. પટેલ	હાજર,
૮. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર,
૯. પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ	હાજર,
૧૦. શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી	હાજર,
૧૧. શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર,
૧૨. પ્રિન્સિપાલ કે. એલ. દેસાઈ	હાજર,
૧૩. શ્રી. ડોલરરાય રં. માંકડ	હાજર,
૧૪. શ્રી. બી. કે. મુઝૂમદાર	ગેરહાજર,
૧૫. શ્રી. બી. એ. સાલેટોર	હાજર,
૧૬. પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી	હાજર,
૧૭. શ્રી. વાય. જી. નાયક	હાજર,

૧૮. શ્રી. એમ. ડી. અવસારે	હાજર,
૧૯. શ્રી. આર. એન. સુતરીઆ	હાજર,
૨૦. ડૉ. કે. આર. રામનાથન	ગેરહાજર,
૨૧. શ્રી. ડી. એ. દેસાઈ	હાજર,
૨૨. પ્રિન્સિપાલ એસ. બી. જુન્નારકર	ગેરહાજર,
૨૩. શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ	હાજર,
૨૪. શ્રી. બટુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર,
૨૫. પ્રિન્સિપાલ જી. વી. અર્વે	હાજર,
૨૬. ડૉ. એસ. બી. અંકેસરીઆ	હાજર,
૨૭. શ્રી. જોડાલાલ જી. ગાંધી	હાજર,
૨૮. શ્રી. સી. આર. લાખીઆ	હાજર,
૨૯. પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શાહ	હાજર,
૩૦. પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેરકર	હાજર,
૩૧. પ્રિન્સિપાલ એ. જી. પવાર	હાજર,
૩૨. પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. હાકોર	ગેરહાજર,
૩૩. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૩૪. શ્રી. યશવંત પી. શુક્લ	હાજર,
૩૫. પ્રિન્સિપાલ એમ. એસ. શાહ	હાજર,

૧. તા. ૬-૧૨-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની છઠી સામાન્ય સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને તે ઉપર શ્રી. વાઈસ-ચાન્સેલરે સહી કરી.

૨. યુનિવર્સિટીના જુદા જુદા અધ્યાસક્રમોમાં વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા અંગેના મુ'બદ્દ યુનિવર્સિટીના જે જે ઍર્ડિનાન્સો છે તે સર્વેને આપણી યુનિવર્સિટી માટે માન્ય કરવા અંગેના સિન્ડિકેટનો ઠરાવ.

### સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ અંગેના મુ'બદ્દ યુનિવર્સિટીના બધા ઍર્ડિનાન્સો માન્ય કરવા અને તેનો અમલ આજથીજ કરવો.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતમાં સિન્ડિકેટના ઠરાવની નોંધ લેવી.

૩. કોન્ડોનેશન અંગેના ઍર્ડિનાન્સો નં. ૧૩૦, ૧૩૦-એ અને ૧૩૦-બીમાં સિન્ડિકેટ કરેલા સુધારા તથા નવા ઘડેલા ઍર્ડિનાન્સ નં. ૧૩૦-સી. ને મંજૂર કરવા બાબત.

સિન્ડિકેટના ઠરાવો નીચે પ્રમાણે છે:-

૧. લે. ઠરાવ:- આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍર્ડિનાન્સ નં. ૧૩૦, ૧૩૦-એ અને પી નો સુધારેલો ડ્રાફ્ટ કમિટીના રિપોર્ટ મુજબનો મંજૂર કરવો અને તેનો અમલ આજથીજ કરવો. ડ્રાફ્ટ ઍર્ડિનાન્સ નં. ૧૩૦-સી. ની વિચારણા આવતી મીટીંગ ઉપર મુત્તવી રાખવી.
૨. જો. ઠરાવ:- આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કમિટીના રિપોર્ટ મુજબનો ઍર્ડિનાન્સ નં. ૧૩૦-સી. નીચેના ફેરફાર સાથે મંજૂર કરવો અને તેનો અમલ આજથીજ કરવો.

“Class” શબ્દ છે તેને બદલે “Examination” શબ્દ મૂકવો

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ મંજૂર કરેલા ઍર્ડિનાન્સ નં. ૧૩૦, ૧૩૦-એ, ૧૩૦-પી અને ૧૩૦-સી મંજૂર કરવા (મંજૂર થયેલા ઍર્ડિનાન્સ નં. ૧૩૦, ૧૩૦-એ, ૧૩૦-પી. અને ૧૩૦-સી આ સાથે પરિશિષ્ટ “અ” તરીકે આપવામાં આવ્યા છે.)

૪. ઍક્રેડિટિંગ કાઉન્સિલની પાંચમી સામાન્ય સભાના ઠરાવ નં. ૬ પ્રમાણે ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સ ડુપ એ. અને સી. અને ઈન્ટર આર્ટ્સમાં અંગ્રેજી અને અંગ્રેજી કોમ્પોઝીશનના પેપરોમાં સંયુક્ત રીતે પાસ થવાનું હોવાથી રેગ્યુલેશન નં. ૬ અને ૯ નો રજિસ્ટ્રારે રજૂ કરેલો સુધારેલો ડ્રાફ્ટ મંજૂર કરવા આપત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રજિસ્ટ્રારે રજૂ કરેલો રેગ્યુલેશન નં. ૬ નો ડ્રાફ્ટ મંજૂર કરવો અને રેગ્યુલેશન નં. ૯માંથી તોંધ કાઢી નાખીને આદાનો ડ્રાફ્ટ મંજૂર કરવો. (મંજૂર થયા પ્રમાણેના રેગ્યુલેશન નં. ૬ અને ૯ પરિશિષ્ટ “બ” તરીકે આપવામાં આવ્યા છે.)

૫. ઍક્રેડિટિંગ કાઉન્સિલની પાંચમી સામાન્ય સભાના ઠરાવ નં. ૧૧ પ્રમાણે લૉજિકના અભ્યાસક્રમમાં જે સુધારો ઍક્રેડિટિંગ કાઉન્સિલે મંજૂર કર્યો છે તે મુજબ રેગ્યુલેશન નં. ૧૨નો રજિસ્ટ્રારે રજૂ કરેલો સુધારેલો ડ્રાફ્ટ મંજૂર કરવા આપત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુલેશન નં. ૧૨ના લૉજિકને લગતા ભાગનો રજિસ્ટ્રારે રજૂ કરેલો ડ્રાફ્ટ મંજૂર કરવો. (મંજૂર થયા પ્રમાણેનો રેગ્યુલેશન નં. ૧૨ પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે આપવામાં આવ્યો છે.)

૬. માનસિક રોગોના વિષયના પી. જે. મેડિકલ કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓની ટ્રેનીંગ માટે મેન્ટલ હોસ્પિટલ, અમદાવાદને માન્ય કરવા આપતના મુખ્ય સરકારના સર્જન જનરલના ઠરાવ સંબંધિત પી. જે. મેડિકલ કૉલેજના પ્રિન્સિપાલ તરફથી આવેલી અરજી અને તે અંગે સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Mental Hospital, Ahmedabad, be granted recognition for one year from 15th June 1951,

i. e. upto the 14th June 1952, as recommended by the Local Inquiry Committee, for the purpose of training the students of the B. J. Medical College, Ahmedabad, in Mental Diseases.

૭. એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ અને એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, અમદાવાદનું બી. એ. (જનરલ) જૉથ્રાફી અને બી. એસ. સી. (સબ્સીડીઅરી) જૉથ્રાફી અને જીઓલૉજીના અભ્યાસક્રમ માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે અને બી. એસ. સી. (પ્રિન્સિપાલ) જીઓલૉજીના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણનું એકસ્ટેન્શન આપવા બાબતની અરજ અને તે અંગે સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the L. D. Arts College and M. G. Science Institute, Ahmedabad, be granted continuation of affiliation for teaching B. A. (General) Geography according to the New curriculum and B.Sc. (Subsidiary) Geography and B.Sc. (Subsidiary) Geology and extension of affiliation for B.Sc. (Principal) Geology, for two years from the 15th June 1952 i. e. upto 14th June 1954, on the college Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate on or before 31st May 1952 :

1. The Principal of the College gives an undertaking in writing that he would forthwith report to the Syndicate by June 1952, any change in the staff and that the suggestions and arrangements stated below and agreed to by the Principal will be carried out :
  - (a) Some slides showing typical optical properties (Axial Figures, Pleochroism, Polarization colour, etc). are added;
  - (b) Some hollow glass Models showing axes are provided;
  - (c) A few fossils showing characters of scales and tails of fishes and such other type ones are added;
  - (d) A representative collection to show various types of structure etc. is ordered out and provided;
  - (e) Some more books on specialized branches of (Principal) Geology are added and also some more Geological Magazines from Foreign countries are subscribed for and extra necessary furniture for the purpose is ordered out and provided;
2. The Museum is equipped with cup-boards etc. in a separate room with an extra Hamal to look after it.
3. A New appointment of a full-time demonstrator with qualifications approved by the University is made.

4. The maximum number of students to be admitted should be as under:-

(1) B.A. (General) Geography:	20 (including both Junior and Senior Students),
(2) B.Sc. (Subsidiary) Geography:	6
(3) B.Sc. (Subsidiary) Geology:	12
(4) B.Sc. (Principal) Geology:	5

૮. સામળદાસ કોલેજ અને સર પી. પી. ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ સાયન્સ, ભાવનગરને બી. એસ. સી. બોટની (પ્રિન્સિપાલ) અને એમ. એસ. સી. કેમિસ્ટ્રીના અભ્યાસક્રમો માટે જોડાયેલું એકસ્ટેન્શન આપવા બાબતની અરજી અને તે અંગે સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Samaldas College and Sir P. P. Institute of Science, Bhavnagar be granted extension of affiliation for teaching courses of study leading upto B.Sc. (Principal) Botany for a period of two years from the 15th June 1952, i. e. upto 14th June 1954, on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate on or before 31st May 1952 :

1. A separate suitable room for the Museum of Botany Section of the college measuring approximately 25'x30' adjacent to the Biology Department is provided and the Museum adequately furnished with show cases for specimens.
2. The following additional equipment is provided :
  - (1) Plant material for teaching Cryptogamic Botany;
  - (2) Permanent microscopic preparations (Slides) for
    - (a) Cryptogamic Botany,
    - (b) Histology and Ecology,
    - (c) Fossil Botany;
  - (3) Physiological and Ecological apparatus;
  - (4) Charts.
3. More plants are ordered and planted in the garden.
4. Arrangements for the necessary supply of water to the garden are made.
5. Necessary additional books for B.Sc. (Principal) are ordered out and provided to the students.



6. The following additional journals are subscribed for and provided :

- (1) Journal of the Indian Botanical Society,
- (2) Annals of Botany or Botanical Gazette.

7. A Non-recurring grant of Rs. 2000/- for the purpose of material specimens, and charts is made available to the Department immediately.

8. An additional annual recurring grant of Rs. 1,000/- (Rs. 500/- for materials etc. plus Rs. 500/- for excursions) over and above the present annual recurring grant of Rs. 1,800/- available to this Department is granted.

9. An additional non-recurring grant of Rs. 3,000/- over and above the present annual recurring grant of Rs. 500/- available as Library grant to the Department and an annual recurring grant of Rs. 250/- is granted.

10. There are two Demonstrators at present, but one of them has left. The post should be filled up. In addition to these two Demonstrators, one Demonstrator in Botany and one Hamal should be appointed. Both the Demonstrators so appointed should be holding qualifications approved by the University.

11. The Number of students to be admitted to the B.Sc. (Principal) Botany should not exceed 8.

૯. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ અને સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, નડિયાદનું બી. એ સુધીના અભ્યાસક્રમ માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા અંગેની અરજી અને તે અંગે સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the J. & J. College of Science and C. B. Patel Arts Institute, Nadiad, be granted continuation of affiliation for 2 years from the 15th June 1952, i. e. upto 14th June 1954, for teaching of B. A. Special and General courses in English, Sanskrit, Gujarati, Philosophy and Economics and B.A. General courses in Persian and Ancient Indian Culture on the College Authorities fulfilling the following conditions on or before 31st May 1952 to the satisfaction of the Syndicate.

1. The C. B. Patel Arts Institute Building is completed;

2. The remaining amount of Rs. 15,000/- is deposited towards the Reserve Fund so that it reaches the total of Rs. 1,00,000/-;

Further resolved that the Syndicate be requested to do the needful about the following matters referred to in the report of the Local Inquiry Committee :

1. The changes in the post of the Principal of this college have been frequent. Governing Body should see that the changes in the post of the Principal are not too frequent.
2. The Governing Body of the College awards free studentship in consultation with the Principal. This power should be in the hands of the Principal;
3. When a person joins as a Professor or a Lecturer on a probation of two years, he is not given the increment after one year's service, but the increment is given after his completing the two years of probation, when he is confirmed. Increment should be given to all members of the staff whether permanent or temporary, at the end of every year of service.

૧૦. એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ અને એમ. ઇ. સાયન્સ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, અમદાવાદને બી. એસ. સી. (પ્રિન્સિપાલ) ડિગ્રી ઇન બોટાનીના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણનું એકસ્ટેન્શન આપવા બાબતની અરજી અને તે અંગે સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the L. D. Arts College and M. G. Science Institute Ahmedabad, be granted extension of affiliation for teaching courses of study leading to the Senior B.Sc. Degree Examination in Botany (Principal) for a period of two years from 15th June 1952 i. e. upto 14th June 1954, on the college Authorities fulfilling the following conditions on or before 31st May 1952 to the satisfaction of the Syndicate;

1. One additional Lecturer in Biology with Botany Principal and Subsidiary Zoology with qualifications laid down by the University is appointed.
2. Additional accomodation consisting of two rooms as shown below is provided :
  - (a) One small Lecture Room for the Senior B.Sc. Principal students;
  - (b) One separate room for Museum and Herbarium.
3. The following additions are made to strengthen the Biology department:
  - (a) The Museum should be equipped with glass cup-boards, glass bottles, jars, specimens, etc.;
  - (b) A dark room should be provided;
  - (c) A water pond should be erected in the Botanical garden for the growth of aquatic plants;
  - (d) Old numbers of important journals should be added to the Library.

૧૧. ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ અને કોટક ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ સાયન્સ, રાજકોટને બી. એ. (જનરલ)માં ભૂગોળના વિષયમાં કાયમનું જોડાણ આપવા બાબતની અરજી અને તે અંગે સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that continuation of affiliation to teach B. A. (General) Geography according to the new curriculum be granted to the Dharmendrasinhji College and Kotak Institute of Science, Rajkot, for a period of two years with effect from the 15th June 1952, i. e. upto 14th June 1954, subject to the fulfilment of the following conditions by the College Authorities on or before 31st May 1952, to the satisfaction of the Syndicate :

1. The Principal of the college should give an undertaking in writing on or before 31st March 1952 that he would report to the Syndicate any change in the staff and that the following conditions will be fulfilled :
- (1) The Department should have an independent existence and therefore, there should be a separate Geography Department with all the necessary facilities for its working;
- (2) Separate rooms for Museum, Library etc. should be built and equipped;
- (3) A complete list of all the things they have in the Department and also a list of materials which have already been ordered regarding some apparatus and similar lists of specimens of rocks, mineral and soil that are there and ordered should be sent to the University.
- (4) Some more books for advanced studies in Geography and Geology are added to the Library and that a complete list of all the books that are in the Library is sent to the University.

૧૨. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ ઍન્જિનીયરીંગ, અમદાવાદને બી. ઈ. (સિવિલ, મિકેનીકલ અને ઇલેક્ટ્રીકલ) સુધીના અભ્યાસક્રમ માટે કાયમનું જોડાણ આપવા આખતની અગ્રજ અને તે અંગે સ્થાનિક તપાસણી સમિતિના રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the L. D. Engineering College, Ahmedabad, be granted permanent affiliation for teaching courses of study leading upto B. E. (Civil, Mechanical and Electrical) Degree Examinations.

૧૩. બિરલા ઍન્જિનીયરીંગ કૉલેજ, વલ્લભવિદ્યાનગરને કાયમનું જોડાણ આપવા આખતની અગ્રજ તથા તે અંગે સ્થાનિક તપાસણી સમિતિના રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Birla Vishwakarma Mahavidyalaya, Vallabh Vidyanagar, Anand be granted permanent affiliation for teaching courses of study leading upto B. E. (Civil, Mechanical and Electrical) Degree Examinations.

૧૪. એમ. એન. કૉલેજ વિસનગરના બી. એ. સ્પેશિયલ અને જનરલના અભ્યાસક્રમે માટેના જોડાણને ચાલુ રાખવા બાબતની અરજી તથા તે અંગે સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that permanent affiliation be granted to the M. N. College, Visnagar, for teaching courses of study leading upto B. A. Special and General Degree in Sanskrit, Gujarati, Mathematics, History and Economics and B. A. General Degree in Persian, English and Philosophy.

૧૫. વિ. પી. મહાવિદ્યાલય, વલ્લભવિદ્યાનગરના બી. એ. સ્પેશિયલ અને જનરલના અભ્યાસક્રમે માટે કાયમનું જોડાણ આપવા બાબતની અરજી તથા તે અંગે સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that permanent affiliation be granted to the Vithalbhai Patel Mahavidyalaya, Vallabh Vidyanagar, for teaching courses leading upto (1) B. A. Examination (Special and General) in Gujarati, History, Economics and Mathematics and (2) the B. A. (General) only in English, Sanskrit and Philosophy.

૧૬. એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગરને બી. કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમ માટે કાયમનું જોડાણ આપવા બાબતની અરજી અને તે અંગે સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that continuation of affiliation be granted to the M. J. College of Commerce, Bhavnagar, for a period of 2 years with effect from the 15th June 1952, for preparing students for the B. Com. Degree Examination with permission to train students in two optional subjects, viz. (1) Advanced Accounting and Auditing and (2) Banking, on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate on or before the 31st May 1952:

1. That convenient and adequate sanitary facilities be provided for the teaching staff, the students and the hostel residents;
2. That two tennis courts, a badminton court and a Gymkhana room be immediately provided for the exclusive use of the students of the Commerce College;
3. That the hostel Rector be provided with quarters in or near the hostels and that he be suitably remunerated, for the work entrusted to him;
4. That the admissions to the various classes be restricted as under:

F. Y. Commerce... .. 140

Inter Commerce...	...	...	100
Jr. B. Com...	...	...	75
Senior B.Com.	...	...	75.

૧૭. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની બીજી બેઠકના ઠરાવ નં. ૯ પ્રમાણે રેગ્યુલેશન નં. ૮, ૧૨ અને ૯૧ માં યુજરાતીના વિષય અંગે રજિસ્ટ્રારે સૂચવેલા સુધારા, જે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ પ્રમાણે મોડર્ન ઇન્ડિયન લેન્ગ્વેજઝની બધી ઑર્ડો તથા કમિટીઓ તરફ અભિપ્રાય માટે મોકલવામાં આવ્યા હતા તે તથા મજકૂર ઑર્ડો તથા કમિટીઓની ભલામણો અંગે, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ પ્રમાણેના મોડર્ન ઇન્ડિયન લેન્ગ્વેજઝની બધી ઑર્ડો તથા કમિટીઓની સંયુક્ત સલાનો રિપોર્ટ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મોડર્ન ઇન્ડિયન લેન્ગ્વેજઝની બધી ઑર્ડો તથા કમિટીઓની સંયુક્ત સલાનો રિપોર્ટ મંજૂર કરવો. (રિપોર્ટની નકલ આ સાથે પરિશિષ્ટ "૩" તરીકે આપવામાં આવી છે.)

૧૮. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની બીજી બેઠકના ઠરાવ નં. ૯ પ્રમાણે રેગ્યુલેશન નં. ૮ અને ૧૨માં સંસ્કૃતના વિષય અંગે રજિસ્ટ્રારે સૂચવેલા સુધારા, જે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ પ્રમાણે ક્લાસિકલ તેમજ મોડર્ન યુરોપિયન લેન્ગ્વેજઝની બધી ઑર્ડો તથા કમિટીઓ તરફ અભિપ્રાય માટે મોકલવામાં આવ્યા હતા તે તથા મજકૂર ઑર્ડો તથા કમિટીઓની ભલામણો અંગે તેમજ સંસ્કૃતની ઑર્ડો ઑફ સ્ટડીઝની ભલામણ અંગે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ મુજબના ક્લાસિકલ તેમજ મોડર્ન યુરોપિયન લેન્ગ્વેજઝની બધી ઑર્ડો તથા કમિટીઓની સંયુક્ત સલાનો રિપોર્ટ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ક્લાસિકલ અને મોડર્ન યુરોપિયન લેન્ગ્વેજઝની બધી ઑર્ડો તથા કમિટીઓની સંયુક્ત સલાનો રિપોર્ટ મંજૂર કરવો. (રિપોર્ટની નકલ આ સાથે પરિશિષ્ટ "૪" તરીકે આપવામાં આવી છે.)

૧૯. ઍન્જિનિયરીંગ ઑર્ડો ઑફ સ્ટડીઝની તા. ૨૭મી ઑગષ્ટ ૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકના ઠરાવ નં. ૨ પ્રમાણે ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલોજી ઇન્કલુડીંગ ઍન્જિનિયરીંગના ડીન શ્રી. એ. ડિ સોઝા તરફથી આવેલા ડ્રફ્ટ ઇયર સિવિલ, મિકેનીકલ અને ઇલેક્ટ્રીકલ ઍન્જિનિયરીંગના સુધારેલા અભ્યાસક્રમ ઉપર વિચારણા કરવા આમત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી કે ઍન્જિનિયરીંગની ઑર્ડો ઑફ સ્ટડીઝની ભલામણ મંજૂર કરવી. (સુધારેલા અભ્યાસક્રમની નકલ આ સાથે પરિશિષ્ટ "૫" તરીકે આપવામાં આવી છે.)

૨૦. કૉમર્સના અભ્યાસક્રમમાં આવતા લેન્ગ્વેજઝના વિષયો માટે પરીક્ષકો નિમવા માટેની પેનલો કઇ ઑર્ડો કરવી તે પ્રશ્નનું નિરાકરણ કરી ઠરાવ કરવા આમત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ આખત પેનલો જે તે ભાષાની ઍર્ડે બનાવવી, પણ પરીક્ષકો નીમવા માટે આટ્સ અને કૉમર્સ ફેકલ્ટીઓની કમિટીઓની ભેગી બેઠક કરવી.

૨૧. કૉમર્સના અભ્યાસક્રમમાં આવતાં લેન્ગ્વેજના વિષયો માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો કઈ ઍર્ડે નિયત કરવાં તે પ્રશ્નનું નિરાકરણ કરી હરાવ કરવા આખત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે પાઠ્યપુસ્તકો ભાષાઓની ઍર્ડેએ નક્કી કરવાં.

૨૨. નીચેનો હરાવ રજૂ કરવા આખત શ્રી. યશવંત પી. શુક્લ તરફથી આવેલા તા. ૨૭મી નવેમ્બર ૧૯૫૧ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા આખત.

તા. ૪-૧૦-૫૧ ની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની બેઠકમાં રાધાકૃષ્ણન કમિશનની ભલામણો અંગે વિચાર કરી અહેવાલ રજૂ કરવા માટે જે ઉપસમિતિ નીમાઈ હતી તેના અહેવાલને દ્વિતરે કરવા મટેનો નિર્ણય વધુમતીથી લેવાયો હતો તે રદ કરી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા હરાવે છે કે સદરહુ ઉપસમિતિના અહેવાલની વિગતવાર વિચારણા કરી નિર્ણય કરવા માટે અન્ય કોઈ કામના યોગ્ય વિતાની એક ખાસ બેઠક શ્રી. કુલનાયક હરાવે તે તારીખે યોજાવવી.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. યશવંત પ્રા. શુક્લની દરખાસ્ત નામંજૂર કરવી.

૨૩ યુનિવર્સિટી એજ્યુકેશન કમિશનના રિપોર્ટ અંગે નિમાયેલી સમિતિએ યુનિવર્સિટીની આખીય પરીક્ષા પદ્ધતીનું પુનરાવલોકન કરવા આખત વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા મંજૂર સમિતિએ નીમેલી ઉપસમિતિના અહેવાલ અંગે કરેલા રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા કરવા આખત.

### મુખ્ય સમિતિનો હરાવ નીચે મુજબ છે

"The Committee accepts the two reports dated 5-7-1951 and 14-7-51 made by the sub-committee given as Appendix "B" and "C".

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ રિપોર્ટ બધી કૉલેજોને ફેરવવો અને શિક્ષકોની સાથે મસજત કરીને ત્રણ અહેવાલોમાં પોતાનો અભિપ્રાય દર્શાવવા તેમને સૂચના કરવી, અને ત્યાર પછી આ રિપોર્ટ કૉલેજોમાંથી આવેલા અભિપ્રાયો સાથે જુદી જુદી ફેકલ્ટીઓ આગળ રજૂ કરવો, અને કૉલેજોના અભિપ્રાયો સાથે આ કામ ફેકલ્ટીઓ તરફ મોકલવામાં આવે ત્યારથી એક માસની અંદર ફેકલ્ટીઓએ રિપોર્ટ કરવા તેમને સૂચના કરવી.

૨૪. ઇક્વીવેલન્સ ઍન્ડ એક્ઝામિનેશનની તા. ૧૩-૧૧-૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકના કામકાજની નોંધ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે કમિટીના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવી.

૨૫. બી. એસ. સી. ના અભ્યાસક્રમમાં ઍનર્સ અને જનરલ અને અભ્યાસક્રમો આ યુનિવર્સિટીમાં દાખલ કરવા અંગેના પ્રશ્ન ઉપર ઠરાવ કરવા આમતના સાયન્સ ફેકલ્ટીના ડીન. શ્રી. આર. ડી. દેસાઈ તથા મજદૂર ફેકલ્ટીના બીજા કેટલાક સભ્યો તરફથી આવેલા તા. ૨૭મી નવેમ્બર ૧૯૫૧ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા આમત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ અંગે ફેકલ્ટીઓ તરફ અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવો.

૨૬. ભાવસિંહજી પોલિટેકનીક ઇન્સ્ટીટ્યુટ, ભાવનગરને કેટલાક ડિપ્લોમા કોર્સીસ માટે માન્ય કરવા આમત સૌરાષ્ટ્ર સરકારના ડાયરેક્ટર ઍફ ફેકલ્ટીઝ, ભાવનગર તરફથી આવેલા તા. ૩૧મી મે ૧૯૫૧ના પત્રાંક DIR/INDUS/12/2533 અંગે ફેકલ્ટી ઍફ સાયન્સ તથા ફેકલ્ટી ઍફ ઍન્જિનિયરીંગની સંયુક્ત બેઠકના ઠરાવ ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે કરેલો ઠરાવ સિન્ડિકેટ નીચેના ઠરાવથી પાછો મોકલ્યો છે, તેના ઉપર વિચારણા કરવા આમત.

ફેકલ્ટી ઍફ સાયન્સ તથા ફેકલ્ટી ઍફ ઍન્જિનિયરીંગની સંયુક્ત બેઠકના ઠરાવ

"Shri M. M. Patel proposed and Dr. M. D. Avasare seconded that

(a) This meeting is unanimously of the opinion that the Diploma Courses in

- (1) Automobile Engineering.
- (2) Textile Technology (Spinning and Weaving).
- (3) Technology of Oil, Soap and Pigments,
- (4) Internal Combustion Engineering,

should not be instituted by this University as they are very limited in scope.

(b) The Meeting is of the opinion that the question of affiliation of the Bhavsinhji Poly-Technic Institute, Bhavnagar for Diplomas in the above courses, therefore does not arise."

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાયન્સ ફેકલ્ટી અને ઍન્જિનિયરીંગ સહિતની ટેકનોલોજીની ફેકલ્ટીની સંયુક્ત સભાનો રિપોર્ટ મંજૂર કરવો."

સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ આમતમાં ફેકલ્ટી ઍફ સાયન્સ અને ઍન્જિનિયરીંગ સહિતની ટેકનોલોજીની ફેકલ્ટીની સંયુક્ત સભાએ જે ઠરાવ કર્યો છે તે ઘણાજ વિશાળ (General) છે તેથી તેના ઉપર ફરી વિચાર કરવા આ સવાલ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફ પાછો મોકલવો."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ સાયન્સ અને ઍન્જિનિયરીંગ સહિતની ટેકનોલોજીની ફેકલ્ટીઓની સંયુક્ત બેઠક તરફ ફરી વિચાર કરવા માટે મેં કલ્પી આપવો.

૨૭. ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં ફાઈન આર્ટ્સની ફેકલ્ટી ઉભી કરવાના પ્રશ્ન અંગે વિચાર કરી રિપોર્ટ કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિની તા. ૫-૧૧-૧૯૫૧ના રોજ તેમજ તે સમિતિએ નીમેલી ઉપ-સમિતિઓની તા. ૧-૧૨-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી સંયુક્ત બેઠકના રિપોર્ટ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુકતી રાખવી.

૨૮. ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં ફાઈન આર્ટ્સ ફેકલ્ટી ઉભી કરવાના પ્રશ્ન અંગે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિમાં નીચેના સભ્યોનાં નામ ઉમેરવા આમત શ્રી. રવિશંકર મ. રાવળ તરફથી આવેલા તા. ૧૪મી નવેમ્બર ૧૯૫૧ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા આમત.

#### ૧. ચિત્રકળા વિભાગ માટે :

૧. શ્રી. ખચુભાઈ રાવત—કુમાર કાર્યાલય, રાયપુર, અમદાવાદ.
૨. શ્રી. ગૌતમ સારાભાઈ—કેલીકો મિલ્સ, અમદાવાદ.

#### ૨. શિક્ષક સ્થાપત્ય વિભાગ માટે :

શ્રી. ગજનન પાટક, જેમની નિમણૂક સમિતિ ઉપર સુચ્ય તરીકે કરવામાં આવી હતી તેઓનું દુઃખદ અવસાન થવાથી તેમની જગ્યાએ શ્રી. એલ. કે. નંદવાણીની નિમણૂક કરવા આમત.

(નોંધ:- મજદૂર કમિટીએ પોતાનો રિપોર્ટ કરી દીધો છે. તે જોતાં હવે આ નિમણૂકો કરવાની જરૂર જણાતી નથી.)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ મુજબની નિમણૂકો કરવાની હવે જરૂર નથી.

૨૯. બી. એ. અને એમ. એ. ની ૧૯૫૪ની ને તે પછીની પરીક્ષાઓ માટે ફિલોસોફી વિષયનો અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકો નક્કી કરવા આમતની ફિલોસોફી ઓર્ડની ભલામણ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ફિલોસોફીના ઓર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(ઓર્ડની ભલામણ આ સાથે પરિશિષ્ટ “જ” તરીકે આપવામાં આવી છે.)

૩૦. પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા અંગે કેટલીક સૂચનાઓ કરતા એસ. બી. ગાર્ડ કોલેજ, નવસારીના પ્રિન્સિપાલ શ્રી. અ. ક. ત્રિવેદી તરફથી આવેલા તા. ૫-૧૨-૧૯૫૧ના પત્રાંક ૨૬૭૭/૫૧/૫૨ ઉપર વિચારણા કરવા આમત.



અને

૩૫. નીચે આપેલા ઑર્ડિનાન્સ નં. ૬૨ ઉપર વિચારણા કરવા આવત.

- "O. 62. (1) A Committee for each faculty shall be formed every year for the purpose of drawing up lists of persons for appointments to University Examinership
- (2) The members of the Committee shall be
- (i) The Vice-Chancellor Ex-officio Chairman.
  - (ii) The Rector;
  - (iii) The Dean of the Faculty concerned;
  - (iv) Two members appointed by the Academic Council from amongst its members belonging to the Faculty.
  - (v) Two members appointed by the Syndicate from amongst its members.
- (3) The Committee shall draw up the lists from amongst persons included in the panels to be prepared by the Boards of Studies. The lists so drawn up shall be submitted for approval to the Academic Council and the Syndicate. The Syndicate shall make the appointments of Examiners on the advice of the Academic Council. Provided that no change in the lists shall be suggested or made by the Academic Council or the Syndicate except by passing a special resolution stating the specific grounds on which each change suggested or made is based.
- (4) If any Examiner is unable to act for any cause and a fresh appointment cannot be made in time by the Syndicate, the Vice-Chancellor shall appoint another Examiner to fill the vacancy and shall report such appointment to the Syndicate.
- (5) No member of the Examination Committee or the Academic Council or the Syndicate should be recommended as a paper-setter or Examiner. The Syndicate may, however, invite any member of any of these three bodies to be a paper-setter and/or Examiner."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે હાલનો ઑર્ડિનાન્સ નં. ૬૨ રદ કરવો અને તેને બદલે હાલમાં મુજબ યુનિવર્સિટીમાં નીચે મુજબની જે પ્રથા છે તે દાખલ કરવી અને તે મુજબનો ઑર્ડિનાન્સનો ડ્રાફ્ટ આવતી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની મિટીંગ સમક્ષ નિસ્સરારે રજૂ કરવો.

૧. પરીક્ષકોની નિમણૂકો કરવા માટેની પેનલો ઑર્ડે બનાવવી અને તેમ કરવામાં સિન્ડિકેટના હરાવ મુજબ વર્તવું, એટલે કે અરજદારોમાંથી જેઓ યુનિવર્સિટીએ મુકરર કરેલી લાયકાત ધરાવતા હોય તે બધાને પેનલ ઉપર મૂકવા, પણ ઑર્ડને કોઈની સામે કાંઈ વાંધો હોય તો તે આવત અલાયદો રિપોર્ટ કરવો અને આ રિપોર્ટ નીચે પેરા ૨ માં જણાવેલી જે તે કમિટી આગળ મૂકવો.

૨. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની જુદી જુદી ડેક્રીઓના મેમ્બરોની ઇન્દેક્સ કમિટીઓએ પેનલો ઉપરથી પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને જલામણ કરવી.
૩. કમિટીઓની જલામણો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ આગળ મુકવી અને તેમાં ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને યોગ્ય લાગે તે સુધારા વધારા કરીને તેને સિન્ડિકેટ આગળ રજૂ કરવી.
૪. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની જલામણો પ્યાનમાં લઇ તેમાં યોગ્ય લાગે તેવા સુધારા વધારા કરી છેવટની નિમણૂકો સિન્ડિકેટ મંજૂર કરવી.

વધુમાં એમ દરાવવામાં આવે છે કે અંદરના (Internal) અને બહારના (External) પરીક્ષકોનું પ્રમાણ સ્નાતક અને અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓ માટે રૂ અને રૂ એમ રાખવું અને પૂર્વ-સ્નાતક પરીક્ષાઓ માટે અને ત્યાં સુધી અંદરના પરીક્ષકો નીમવા.

૩૧. એસ. બી. ગાર્ડા કોલેજ અને બી. પી. બારિયા સાયન્સ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, નવસારીનું બી. એ. સ્પેશિયલ અને જનરલના અભ્યાસક્રમો માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા આજ્ઞા અને બી. એ. જનરલમાં હિન્દી માટે જોડાણનું એકસ્ટેન્શન આપવા આજ્ઞાતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that (1) permanent affiliation be granted to the S. B. Garda College and B. P. Baria Science Institute, Navsari, for teaching courses leading upto the B. A. Special and General Degree in English, Sanskrit, Gujarati, Economics, Philosophy and Mathematics and B. A. General Degree in Persian, Avesta-Pahlavi and History and (2) extension of affiliation be granted to the college for teaching B. A. General Degree in Hindi for a period of two years from the 15th June 1952, on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate :

- (a) That the College purchases Hindi books worth Rs. 1000/- to be selected from lists suggested to the Principal before 31st May 1952 and undertake to purchase another Rs. 1000/- worth of books in Hindi before 31st May 1953.
- (b) That the College orders Hindi Daily, Weekly Magazines, etc. worth Rs. 100/- per year to be selected from the list suggested to the Principal from the commencement of the academic year 1952-1953.

૩૨. ભીખાભાઈ જવાભાઈ વાણિજ્ય મહાવિદ્યાલય, વલ્લભવિદ્યાનગરનું ઇન્ટર કોમર્સ સુધીના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણનું એકસ્ટેન્શન આપવા આજ્ઞાતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that continuation of affiliation for one year from the 15th June 1952 be granted to the B. J. Vanijya Mahavidyalaya Vallabhvidyanagar, for teaching courses leading to the Inter Commerce Examination of this University on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate :

- (1) that on or before the 15th June 1952, the Mandal deposit in the Trust fund the second instalment of Rs. 20,000/-;
- (2) that on or before the 15th June 1952, a sum of Rs. 5000/- be added to the existing deficit fund of Rs. 25,000/-;
- (3) that the number of students to be admitted be restricted as under :

F. Y. Commerce.....150

Inter Commerce..... 50

૩૩. વિકૃલભાઈ પટેલ મહાવિદ્યાલય વલ્લભવિદ્યાનગરને બી. એસ. સી. ડીગ્રી મુદ્દીના અભ્યાસક્રમે માટે કાયમનું જોડાણ આપવા આમતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that (1) permanent affiliation be granted to the Vithalbhai Patel Mahavidyalaya, Vallabh Vidyanagar, for teaching courses leading to the B. Sc. Degree Examination in Chemistry, Physics, Mathematics and Botany (Principal and Subsidiary), and (2) temporary affiliation for a period of two years from the 15th June 1952 for teaching courses leading to the B. Sc. Degree Examination in Zoology (Subsidiary).

૩૪. એમ. એન. કોલેજ વિસનગરનું સાયન્સના અભ્યાસક્રમે માટે જોડાણ આપવા આમતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that continuation of affiliation for a period of three years from the 15th June 1952 be granted to the M. N. College Visnagar, for teaching courses leading to the B. Sc. Degree in Chemistry, Physics, Mathematics and Botany (Principal Subsidiary) and Zoology. (Subsidiary).

The number of students to be admitted be restricted as under :

(1) F. Y. Science	150
(2) Inter Science (A Group)	70
Inter Science (B Group)	60

## (3) B. Sc. :

Chemistry (Junior)	40 (Principal and Sub.)
Chemistry (Senior)	40 (Principal)
Physics (Junior)	40 (Principal and Sub.)
Physics (Senior)	20 (Principal)
Botany (Junior)	30 (Principal and Sub.)
Botany (Senior)	10 (Principal)
Zoology (Junior)	10.

૩૬. ૧૯૫૨ની સાલમાં લેવાનારી બી. એ. અને એમ. એ. ની પરીક્ષાના કેટલાક વિષયો કે જેમાં મૌખિક પરીક્ષા લેવાય છે તે વિષયોમાં મૌખિક પરીક્ષા લેવી કે નહિ તે આખત વિચાર કરવા આખત.

નોંધ:- (સને ૧૯૫૧માં મુખર્ષી યુનિવર્સિટીએ આ વિષયોમાં મૌખિક પરીક્ષા લીધી નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૫૨ની સાલમાં મૌખિક પરીક્ષાઓ લેવી નહિ.

૩૭. બાકીની માસ્ટર્સ ડિગ્રી જેવી કે એમ. એસ. સી. (એગ્રી.) એમ. એસ. સી. (મેડીકલ) વગેરેમાં ફ્રેન્ચ અથવા જર્મન ભાષાની ટ્રાન્સલેશન ટેસ્ટ પરીક્ષાઓ લેવાય છે તે રદ કરવા વિચાર કરવા આખત અને જો તે લેવી એમ નિર્ણય કરવામાં આવે તો તે પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા આખત.

નોંધ:- એમ. એસ. સી. સાયન્સ ફેકલ્ટીમાં ટ્રાન્સલેશન ટેસ્ટ રદ કર્યો છે. બાકીની માસ્ટર્સ ડિગ્રીઓ માટે આવો ટેસ્ટ ચાલુ રાખવો કે રદ કરવો તે સવાલ ઉપર નિર્ણય કરવાનો છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી કે બધી માસ્ટર્સ ડિગ્રીઓ માટે ટ્રાન્સલેશન ટેસ્ટ રદ કરવો.

૩૮. સાર્વજનિક લૉ કૉલેજ, સુરતને એલ. એલ. બી.ના અભ્યાસક્રમો માટે કાયમનું જોડાણ આપવા આખતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Continuation of affiliation to the Sarvajanic Law College, Surat, be granted for a period of three years from the 15th June 1952, for teaching courses leading upto the Second LL. B. Examination, on the College Authorities undertaking on or before 31st May 1952 to fulfil the following conditions to the satisfaction of the Syndicate in a near future :

- (1) That the College should have a separate wing as a Hostel for its own with a bungalow for the Principal or a Resident Professor :

(૨) That all full-time teachers should be paid a minimum salary laid down by the University.

૩૯. મોરબી ઍન્જિનિયરીંગ કોલેજનું એફ. ઇ. (સિવિલ, મીકેનીકલ અને ઇલેક્ટ્રીકલ)ના અભ્યાસક્રમે માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા બાબત અને એસ. ઇ. (સિવિલ, મીકેનીકલ અને ઇલેક્ટ્રીકલ)ના અભ્યાસક્રમે માટેનું જોડાણ એકસ્ટેન્શન આપવા બાબતની અરજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે હજી સુધી સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ આવ્યો નથી તેથી આ સવાલની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૪૦. બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન ઍન્જિનિયરીંગની તા. ૨૭-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકના ઠરાવ પ્રમાણે, ઍન્જિનિયરીંગ સહિતની ટેકનોલોજી ફેકલ્ટીના ડીન તરફથી આવેલા એફ. ઇ. (સિવિલ, મીકેનીકલ અને ઇલેક્ટ્રીકલ)ના નવા અભ્યાસક્રમ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ કામકાજ નં. ૧૯નું પુનરાવર્તન છે માટે તે છોડી દેવા.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ-૯

તા. ૧૫-૧-૧૯૫૨

ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ

રજિસ્ટ્રાર.

## પરિશિષ્ટ 'અ'

કામકાજ નં. ૩

O.130. Where a candidate of a University Examination, other than the Entrance Examination fails in only one head of passing by not more than two marks, where the total of that head is **less than hundred**, by not more than three marks where the total of that head is **hundred**, or by not more than four marks where the total is **more than hundred**, such failure shall be condoned. A candidate whose failure is condoned under this Ordinance shall be eligible for classes in the same way as other successful candidates, but not for scholarships and other awards. For the purpose of condonation a fraction of half or more than half or .5 shall be computed as one.

Provided always that if a candidate fails in a head of passing which is included in another head of passing, he shall be entitled to the benefit of condonation in both the heads, if necessary, subject always to the maximum of 3 or 4 marks as the case may be.

Provided further that notwithstanding what is stated above if the standard of passing in the different subjects at the Examination is 50% or more, condonation to the extent mentioned above may be given in more than one subject.

(The expression " head of passing " shall be deemed to include the aggregate of marks in an examination where a candidate is required to obtain a certain percentage of the aggregate marks in order to be declared successful, as in the case of the Law Examinations.)

O.130 A. Where a candidate at a University Examination other than the Entrance Examination fails in only one head of passing by not more than 10 marks his failure in that head of passing shall be condoned if it is found that his total marks in all subjects exceed the minimum percentage required for passing by at least 10 percent.

O.130 B. Where the failure of a candidate in one head of passing is by more than 10 marks and the candidate's total is at least 10 percent greater than the minimum percentage required for passing, his case shall be placed for consideration before an **ad hoc** Committee to be appointed by the Vice-Chancellor's decision on the Committee's recommendations shall be final.

O.130 C. Where a coandidate fails only in one subject and fails to get exemption in only one other subject by not more than 3 marks his marks in that subject shall be increased by 1, 2 or 3 marks as the case may be so as to entitle him to exemption in that subject and to give him the benefit of being allowed to keep terms for the higher class where it is permissible to do so under the relevant Ordinances.

परिशिष्ट 'अ'

कामकाज नं. ४

Registrar's draft of Regulation 6 pursuant to Academic Council Resolution to combine English Prose and Poetry and Composition in English with texts as one head of passing at the First year Examination, Groups A and C:-

GROUP A.

Compulsory Subjects:-

I 1. (a) English Prose and Poetry (Texts).....100 marks.....3 hours.

&

(b) Composition in English with texts.....75 marks.....2 hours.

Note:- A Book will be recommended as an aid to the art of writing.

No questions with reference to the context will be asked.

2. Modern Indian Language with texts or an additional Paper in English with texts .....100 marks .....3 hours.
3. Classical Language or a Modern European Language other than English with texts, 1 paper 100 marks.....3 hours.

Optional Subjects:-

The following shall be the optional subjects out of which the candidates will be required to take any such subjects from among them as carry 300 marks in the aggregate.

- 1 Indian Administration: 1 paper.....100 marks, 3 hours.  
Section I: Growth and Development of the constitution.  
Section II: Present Constitution.
- 2 Civics: 1 Paper.....100 marks, 3 hours.
- 3 Outlines of Ancient Indian History and Culture:  
1 Paper.....100 marks, 3 hours.
- 4 Geography: 1 Paper.....100 marks, 3 hours.
- 5 Mathematics: 2 papers, each of 100 marks and of 3 hours' duration.

## GROUP B

- 1 English Prose and Composition with texts.....100 marks, 3 hours.

Note:-A Book shall be recommended as an aid to the art of writing.

No questions with reference to the context will be asked.

- 2 Modern Indian Language with texts or an additional Paper in English with texts .....100 marks, 3 hours.
- 3 Physics, One Paper of 100 Marks 3 Hours, 50 Marks for practical.
- 4 Chemistry, One Paper of 100 Marks 3 Hours, 50 Marks for practical.
- 5 Biology, One Paper of 100 Marks 3 Hours, 50 Marks for practical.
- 6 Mathematics; Two Papers, each of 100 Marks and of 3 Hours' duration.

## GROUP C

Compulsory subjects:-

- 1 (a) English Prose and Poetry ( Texts ).....100 marks.....3 hours.  
and  
(b) Composition in English with Texts.....75 marks.....2 hours.

Note:- A book shall be recommended as an aid to the art of writing.

No questions with reference to the context will be asked.

- 2 Modern Indian Language with texts or an additional Paper in English with texts.....100 marks, 3 hours.
- 3 Mathematics: Two papers, each of 100 marks and of 3 hours' duration.

Optional subjects:-

The following shall be the optional subjects from among which candidates will be required to take either Physics or Chemistry, and two other subjects carrying 200 marks in the aggregate:-

- 1 Physics - One Paper of 100 Marks and 3 hours, and a practical of 50 marks.
- 2 Chemistry- One Paper of 100 marks and 3 hours, and a practical of 50 marks.
- 3 Classical Language or a Modern European Language other than English with texts. .... 1 paper 100 marks 3 hours.



૮-૧-૧૯૫૨

4	Indian Administration	.....	1 paper 100 marks 3 hours.
5	Civics	.....	1 paper 100 marks 3 hours.
6	Outlines of Ancient Indian History and Culture	.....	1 paper 100 marks 3 hours.
7	Georgraphy	.....	1 paper 100 marks 3 hours.

Registrar's draft of Regulation 9 pursuant to Academic Council Resolution to combine English Prose and Poetry and Composition in English with texts as one head of passing :-

R. 9. Candidates will be Examined in the following heads:-

1. (a) English Prose and Poetry (Texts) ..... 100 marks ..... 3 hours.  
and  
(b) Composition in English with texts ..... 75 marks ..... 2 hours.
2. Modern Indian Language with texts or an additional paper in English with texts ..... 75 marks ..... 2 hours.
3. A classical Language, or a Modern Eropean Language other than English with texts ..... 100 marks ..... 3 hours.
4. World~History ..... 100 marks ..... 3 hours.
5. Elements of Economics ..... 100 marks and 3 hours.
6. Mathematics : 2 papers, each of ..... 100 marks and 3 hours.

or

Logic : 2 papers, each of 100 marks and 3 hours.

## परिशिष्ट 'क'

कामकाज नं. ५

Registrar's draft of the syllabus under the head (7) Logic in Regulation 12 pursuant to the Resolution of the Academic Council passed in the Fifth Meeting of the Academic Council :

R 12.....

## (7) Logic

Two papers of three hours each, carrying 100 marks each).

## Paper I :

1. The nature and scope of Logic and its relation to the other sciences.
2. Names and Terms- Classification of terms, denotation and connotation of terms.
3. Propositions- their classification and import. (The existential import of propositions or diagrammatic representation of propositions is not to be studied.)
4. Nature of Inference and the laws of Thought.
5. Immediate Inferences.
6. The Syllogism. Nature and rules of syllogistic reasoning. Moods and figures.
7. Direct and Indirect reduction of arguments. Enthymeme, Sorits.
8. Hypothetical and Disjunctive arguments. The Dilemma.
9. Fallacies - Deductive. Also a Comparative study of inference and Fallacies as in Indian Logic.

## Paper II

1. The Predicables.
2. Definition, both as in Indian Logic and in Western Logic.
3. Classification and Division.
4. The nature and presupposition of Induction.
5. Empirical Laws.
6. Inductive Methods.
7. Observation and experiment.
8. Explanation.
9. Hypothesis.
10. Analogy.
11. Fallacies-Inductive.

## પરિશિષ્ટ '૩'

કામકાજ નં. ૧૭

ગુજરાતી તથા હિન્દીની ઍર્ડ ઍન્ડ સ્ટડીઝ તેમજ મરાઠી, સિન્ધી અને ઉર્દૂના વિષયોની કમિટીઓની એક સંયુક્ત સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઍલ્ફિસમાં ગુરુવાર તા. ૨૯મી નવેમ્બર ૧૯૫૧ના રોજ અપોરે ૧૨-૩૦ કલાકે મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. આર. સી. પરીખ. પ્રમુખ	હાજર,
૨. શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી	ગેરહાજર,
૩. શ્રી. મી. આર. દેસાઈ	ગેરહાજર,
૪. શ્રી. જી. જી. દેસાઈ	ગેરહાજર,
૫. શ્રી. એમ. કે. દેસાઈ	ગેરહાજર,
૬. શ્રી. ડી. આર. માંકડ	હાજર,
૭. શ્રી. સી. બી. પટેલ	ગેરહાજર,
૮. શ્રી. સી. એસ. પટેલ	હાજર,
૯. શ્રી. એ. એમ. રાવળ	હાજર,
૧૦. શ્રી. ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર,
૧૧. પ્રિન્સિપાલ આર. એમ. જોષી	હાજર,
૧૨. પ્રિન્સિપાલ પી. એમ. મોદી	ગેરહાજર,
૧૩. પ્રિન્સિપાલ એન. બી. પુરોહિત	હાજર,
૧૪. પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી	ગેરહાજર,
૧૫. શ્રી. આર. બી. જોષી	ગેરહાજર,
૧૬. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોષી	હાજર,
૧૭. શ્રી. આર. વી. પાટક	હાજર,
૧૮. શ્રી. આર. એમ. ત્રિવેદી	હાજર,
૧૯. શ્રી. આર. બી. આચરણે	હાજર,
૨૦. શ્રી. જી. કે. ભટ્ટ	હાજર,
૨૧. શ્રી. પી. ડી. ચંદ્રાને	હાજર,
૨૨. શ્રી. પી. એસ. સખનીસ	હાજર,
૨૩. શ્રી. રાવસાહેબ મહાલસકાન્ત વાઘમારે	ગેરહાજર,
૨૪. શ્રી. બી. કે. મુઝૂમદાર	ગેરહાજર,

૨૫. શ્રી. સી. આર. નાયક	હાજર,
૨૬. શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર,
૨૭. શ્રી. જ્ઞાલાલ જોષી	હાજર,
૨૮. શ્રી. આર. ડી. અડવાની	હાજર,
૨૯. શ્રી. એમ. જે. ડાકુર	હાજર,
૩૦. શ્રી. એ. એમ. કાદરી	ગેરહાજર,
૩૧. શ્રી. એ. એક. મૌલવી	હાજર,
૩૨. શ્રી. એસ. એ. એડ. નદવી	હાજર,
૩૩. શ્રી. ટી. એચ. શમ્સી	હાજર.

એકંતું પ્રમુખસ્થાન શ્રી. આર. સી. પરીખે ત્રીકું હતું.

૧. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની બીજી બેઠકના ઠરાવ નં. ૯ પ્રમાણે રેગ્યુલેશન નં. ૮, ૧૨ અને ૯૧માં ગુજરાતીના વિષય અંગે જે સુધારા રજિસ્ટ્રારે સૂચવ્યા હતા અને જેને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ૩જી બેઠકના ઠરાવ પ્રમાણે મૉડર્ન ઇન્ડિયન લેન્ગ્વેજીઝની બધી ઑર્ડો તેમજ કમિટીઓ તરફ પોતપોતાના અભિપ્રાય આપવા માટે મોકલવામાં આવ્યા હતા તે અને તેઓની ભલામણો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની પાંચમી સામાન્ય સભા સમક્ષ મૂકવામાં આવી હતી. પાંચમી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ અનુસાર આ સવાલ મજકૂર સંયુક્ત સભા સમક્ષ તેના અભિપ્રાય માટે આથી રજૂ કરવામાં આવે છે, તેના ઉપર વિચાર કરી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને રિપોર્ટ કરવા આમત

### ઠરાવ

૧. આધુનિક ભારતીય ભાષાઓની ઑર્ડો તથા કમિટીઓની આ સંયુક્ત બેઠક આથી ઠરાવે છે અને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે ફર્ટ ઈયર ગ્રુપ એ. માં નીચે પ્રમાણે વિષયભાગ રાખવો.

### ફર્ટ ઈયર :

#### ગ્રુપ એ.

૧. પાઠ્ય પુસ્તકો :

૬૦ માર્ક્સ, જેમાં ૧૦ માર્ક્સ - પાઠ્ય-પુસ્તકમાંથી ઉપસ્થિત તથા વ્યાકરણ, હંદ, અલંકાર, ઇત્યાદિ વિષયો માટે રાખવા.

૨. નિબંધ :

૨૫ માર્ક્સ.

૩. અપરિત કે ભાષાંતર કે સાહિત્યનો ઇતિહાસ. ૧૫ માકર્સ.

આ ત્રણમાંથી કોઈ એક અથવા બે, તે તે ભાષાની ઓડો નક્કી કરે તે.

ઉપરની દરખાસ્ત પ્રોફેસર એસ. આર. ભટ્ટે રજૂ કરી અને તેને શ્રી. ઉમાશંકર જોષીએ ટેકો આપ્યો. દરખાસ્ત સર્વાનુમતે પસાર થઈ હતી.

૨. આ સભા માને છે કે ફર્ટ ઈયર એ. ગ્રુપમાં ભાષાના અભ્યાસક્રમમાં પહેલા હરાવમાં સૂચવ્યા છે તે વ્યાકરણ, છંદ, અલંકાર, સાહિત્યનો ઇતિહાસ ઇત્યાદિ વિષયો આવશ્યક છે તેથી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની સૂચના ઉપર પૂરતો વિચાર કર્યા પછી આ સંયુક્ત બેઠક હરાવે છે કે ભાષાના પ્રશ્નપત્રોમાં પહેલા હરાવમાં સૂચવેલા વિષયો તથા વહેંચણી સ્વીકારવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

સદરહુ દરખાસ્ત શ્રી. ડોલરરાય રં. માંકડે રજૂ કરી અને ડૉ. સી. આર. નાયકે ટેકો આપ્યો. દરખાસ્ત સર્વાનુમતે પસાર થઈ હતી.

### ગ્રુપ બી :

ફર્ટ ઈયર આર્ટ્સ ગ્રુપ બી. માટે નીચે પ્રમાણેના વિષય વિભાગ રાખવો.

૧. પાઠ્ય પુસ્તકો.	૬૦ માકર્સ.
૨. નિબંધ.	૨૫ માકર્સ.
૩. અપરિત કે ભાષાંતર.	૧૫ માકર્સ.

### ગ્રુપ સી :

ગ્રુપ એ. કે ગ્રુપ બી. માંથી ગમે તે એક પ્રમાણે.

ઉપરની દરખાસ્ત શ્રી. એ. એમ. રાવળે રજૂ કરી અને તેને શ્રી. આર. બી. આથવલેએ ટેકો આપ્યો. દરખાસ્ત સર્વાનુમતે પસાર થઈ હતી.

### ઇન્ટર આર્ટ્સ :

#### હરાવ

૧. આધુનિક ભારતિય ભાષાઓની ઓડો તથા કમિટીઓની આ સંયુક્ત બેઠક હરાવે છે કે ઇન્ટર આર્ટ્સમાં આધુનિક ભારતિય ભાષાઓના પ્રશ્નપત્રો આજે જે ૭૫ માકર્સના છે તેને બદલે ૧૦૦ માકર્સના રાખવા.

ઉપરની દરખાસ્ત શ્રી. આર. એમ. ત્રિવેદીએ રજૂ કરી તેને શ્રી. ડી. એચ. શમ્સીએ ટેકો આપ્યો. દરખાસ્ત સર્વાનુમતે પસાર થઈ હતી.

૨. આધુનિક ભારતીય ભાષાઓની ઝોડોં તથા કમિટીઓની આ સંયુક્ત બેઠક દ્વારા છે કે ઇન્ટર આટર્સમાં આધુનિક ભારતીય ભાષાઓ માટે ૧૦૦ માર્ક્સનો પ્રશ્નપત્ર સ્વીકારવામાં આવે તે અપેક્ષાએ વિષયોના માર્કની વહેંચણી પ્રથમ વર્ષ એ. ગ્રુપ પ્રમાણે રાખવી, અને બીજાં સુધી ૭૫ માર્ક્સનો પ્રશ્નપત્ર રાખવામાં આવે ત્યાં સુધી માર્ક્સની વહેંચણી નીચે પ્રમાણે રાખવી.

૧. પાઠ્યપુસ્તકો અને એમાંથી ઉપરિચિત થતા  
વ્યાકરણ, છંદ, અલંકાર ઇત્યાદિ.

૫૦ માર્ક્સ.

૨. નિબંધ.

૨૫ માર્ક્સ.

ઉપરની દરખાસ્ત પ્રિન્સિપાલ એન. બી. પુરોહિતે રજૂ કરી અને તેને શ્રી. એ. એફ. મૌલવીએ ટેકા આપ્યો. દરખાસ્ત સર્વાનુમતે પસાર થઇ.

પ્રમુખની પરવાનગીથી કામકાજ નં ૨, ૩ અને ૪ એકી સાથે લેવામાં આવ્યાં હતાં.

૨. બી. એ. તથા એમ. એ. ના મરાઠી વિષયના અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર કરવા અંગે મરાઠી કમિટીની તા. ૨૭-૮-૧૯૫૧ ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણો અંગે વિચાર કરી એકેડેમિક કાઉન્સિલને રિપોર્ટ કરવા બાબત.

### કમિટી ફેર મરાઠીની ભલામણો

"With regard to item 3 of the Agenda, it is resolved that the question of prescribing the Text-books for B.A., and M.A. in Marathi for the year 1954 be taken up after the syllabus prepared by the Committee for Marathi is adopted by the Academic Council. (The Syllabus proposed by the University of Bombay is accepted by the Committee for Marathi for the B.A. and M.A. with the following modification:

For B.A., Marathi Paper V the following topics should be studied:

- (a) કાવ્ય સ્વરૂપ,
- (b) કાવ્યાંગે પ્રકાર,
- (c) શબ્દશક્તિ,
- (d) ગુણ, દોષ, અલંકાર,
- (e) રસવિચાર,
- (f) પદવિચાર,
- (g) કાવ્યાનંદ મિમાંસા,
- (h) ટીકાશાસ્ત્ર આણી ટીકેયે સંપ્રદાય.

A comparative study of the Sanskrit and English Principles of Literary Criticism is expected.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૪-૧૦-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકનો હરાવ.

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ આધુનિક હિન્દુસ્તાનની ભાષાઓની અર્ધી ઝાડોની એક સંયુક્ત સભા બોલાવી તેની આગળ રજૂ કરવો.”

૩. ઑર્ડ ઍન્ડ સ્ટીડ ઇન હિન્દીની તા. ૨૭-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણો અંગે વિચાર કરી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને રિપોર્ટ કરવા બાબત.

### ઑર્ડ ઍન્ડ સ્ટીડ ઇન હિન્દીની ભલામણ

“૧. પરીક્ષકોની બાબતમાં આ ઑર્ડ સર્વાનુમતે સૂચન કરે છે કે હિન્દીની કોઈપણ પરીક્ષામાં ઓછામાં ઓછા બે પરીક્ષકો હોવા જોઈએ.

૨. બી. એ. ના મુખ્ય વિષય તરીકે હિન્દીનો અભ્યાસક્રમ ૧૯૫૪ પછી નીચે પ્રમાણે રાખવાનું આ ઑર્ડ હરાવે છે :

પેપર ૧ અને ૨ ઑનર્સ :

પદ્મ-ગદ્ય અને નાટકો હાલમાં જનરલમાં છે તે પ્રમાણેજ રાખવાં.

પેપર ૩ :

અ વિવેચન : ૫૦ માર્ક્સ.

બ. વિશિષ્ટ સાહિત્ય પ્રકાર નાટક, નિબંધ ઇત્યાદિમાંથી એક : ૫૦ માર્ક્સ.

પેપર ૪ :

અ. નિબંધ : ૫૦ માર્ક્સ.

બ. વ્યાકરણ અને ભાષાશાસ્ત્ર : ૫૦ માર્ક્સ.

પેપર ૫ :

અ. છંદ, અલંકાર અને રસ : ૪૦ માર્ક્સ.

બ. સાહિત્યનો ઇતિહાસ ઇ.સ. ૧૮૦૦ સુધી : ૪૦ માર્ક્સ.

ક. યુગના એક કવિનો અભ્યાસ : ૨૦ માર્ક્સ.

પેપર ૬ :

અ. સાહિત્યનો ઇતિહાસ ઇ.સ. ૧૮૦૦થી આજ સુધીનો : ૪૦ માર્ક્સ.

બ. આ સમયના ત્રણ મુખ્ય સાહિત્યકારોનો અભ્યાસ : ૬૦ માર્ક્સ.

એમ. એ. ના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નની વિશેષ વિચારણા પછી પાઠ્યપુસ્તકો નક્કી કરવાં એમ ઝાડં ઠરાવે છે.

**ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૪-૧૦-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકનો ઠરાવ**

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સત્રાલ અને ગુજરાતીની ઝાડં ઍક્ સ્ટડીઝે નવા અભ્યાસક્રમની રજૂ કરેલી યોજના જે અગાઉની મિટીંગમાં ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે મંજૂર કરી છે તેને આધુનિક હિન્દુસ્તાનની ભાષાઓની બધી ઝાડંની સંયુક્ત સભા આગળ મૂકવી.”

૪. બી. એ. અને એમ. એ. ના પ્રશ્નપત્રોની વિષય વ્યવસ્થા અંગે ફેરફારો સૂચવવા શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદીના પત્ર અંગે ગુજરાતી ઝાડં ઍક્ સ્ટડીઝની તા. ૨૪-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી ભલામણો ઉપર વિચારણા કરી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવા બાબત.

**ગુજરાતી ઝાડં ઍક્ સ્ટડીઝની ભલામણો**

“આ ઝાડંની આજની સભાને બી. એ. અને એમ. એ. ના ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમની પુનઃવ્યવસ્થા કરવાનું આવશ્યક લાગ્યું છે અને તે મુજબની પુનઃવ્યવસ્થા આ બેઠકમાં સૂચવવામાં આવી છે.

જ્યાં સુધી ગુજરાતીના સમગ્ર અભ્યાસક્રમ વિષેનો ગુજરાતી ઝાડં ઍક્ સ્ટડીઝનો નિર્ણય ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ મંજૂર ન કરે ત્યાં સુધી યોગ્ય પાઠ્યપુસ્તકો સૂચવવાનું કામ બહુ મુશ્કેલ બને છે, તેથી ગુજરાતી ઝાડં ઍક્ સ્ટડીઝની આ સભા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આગ્રહપૂર્વક ભલામણ કરે છે કે આ સભાએ સૂચવેલો અભ્યાસક્રમ તે મંજૂર રાખે. આ સભા વિશેષમાં વિનંતી કરે છે કે આ પ્રશ્ન ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ સત્વર મૂકવામાં આવે જેથી પાઠ્યપુસ્તકો મુકરર કરવાનું કામ વિલંબમાં ન પડે.” (સુધારેલા અભ્યાસક્રમ માટે પરિશિષ્ટ ૧ જુઓ. નીચે આપ્યું છે.)

**પરિશિષ્ટ ૧ સુધારેલો અભ્યાસક્રમ**

**બી. એ. ગુજરાતી**

બી. એ. સ્પેશિયલના ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમમાં પ્રશ્નપત્રોની વહેંચણી નીચે પ્રમાણે રાખવી.

**પેપર ૩ :** સાહિત્યમીમાંસા ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય.

ભારતીય સાહિત્યમીમાંસામાં અભ્યાસના વિષયો.

૧. કાવ્યસ્વરૂપ,
૨. કાવ્યના પ્રકાર,
૩. શબ્દશક્તિ,
૪. ગુણ, દોષ, અલંકાર,
૫. રસવિચાર.



૮—૧—૧૯૫૨

પેપર ૪ :

નિબંધ.	૩૦
વ્યાકરણ.	૩૫
ગુજરાતી ભાષાનો	૨૦
ઉદ્ભવ અને વિકાસ.	
ભાષાંતર.	૧૫

પેપર ૫ :

ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ.

પેપર ૬. :

(૧) ઇ. સ. ૧૨૫૦થી ૧૬૫૦, (૨) ઇ. સ. ૧૬૫૦થી ૧૮૫૦ અને (૩) ઇ. સ. ૧૮૫૦ થી આજ સુધી ત્રણ સમય ખંડોમાંથી એક એક પ્રશિષ્ટ કૃતિનો સમગ્રપણે તલસ્પર્શી અભ્યાસ,

એમ. એ. ગુજરાતી

પેપર ૧ :

સાહિત્યનું કોઈ ખાસ રૂપ. એ રૂપના ઘડતરમાં જે યુગોએ ફાળો આપ્યો હોય તેને લક્ષમાં રાખીને, પ્રતિનિધિરૂપ નિયત પાઠ્યપુસ્તકોના અભ્યાસ સહિત.

પેપર ૨ :

અર્વાચીન કાળની યોગ્ય ગદ્ય અને પદ્ય કૃતિઓ પાઠ્યપુસ્તક તરીકે.

પેપર ૩ :

ગુજરાતીના સાહિત્યના વિશિષ્ટ યુગો લઈ તે યુગોના નિયત કરેલા ગ્રંથકારોનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ.

પેપર ૪ :

ગુજરાતી ભાષાનો ઉદ્ભવ, તેનું ઘડતર અને તેના વિકાસનો ભાષાશાસ્ત્રની દ્રષ્ટિએ અભ્યાસ.

પેપર ૫ :

ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ.

૫૦ માર્ક્સ

મધ્યકાલીન સાહિત્યમાંથી ત્રણ શિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ.

૫૦ માર્ક્સ

પેપર ૬ :

અ અંગ્રેજી ફકરાનો ગુજરાતીમાં અનુવાદ.

આ. અપરિચિત ગુજરાતી કાંડિકાઓનું વિવરણ અને વિવેચન.

ઈ. ગુજરાતીનાં નિબંધલેખન.

નોંધ— ઉપરની ભલામણો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ૪થી સામાન્ય સભા સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી હતી અને તેને મંજૂર કરવામાં આવી હતી. પરંતુ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૪-૧૦-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી પાંચમી સામાન્યસભાના દરાર નં. ૧, પ્રમાણે આ બધી ભલામણો આ સમિતિ આગળ મૂકવામાં આવી છે. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલનો દરાર કામકાજની આ યાદીમાં આદ્યેમ ૩માં જણાવામાં આવ્યો છે.

આધુનિક ભારતીય ભાષાઓની આ સંયુક્ત બેઠક બી. એ. અને એમ. એ. નો નીચે પ્રમાણેનો અભ્યાસક્રમ રાખવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

### બી. એ. જનરલ

પેપર ૧ : પદ્ય.

પેપર ૨ : ગદ્ય અને નાટક

### સ્પેશિયલ

પેપર ૧ અને ૨ : બી. એ. જનરલ મુજબ.

પેપર ૩ : ૧. નિબંધ :	૩૦ માર્ક્.
૨. વ્યાકરણ :	૩૦ માર્ક્.
૩. ભાષાનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ :	૨૫ માર્ક્.
૪. તે તે ભાષાનાં ભાષાંતર :	૧૫ માર્ક્.

પેપર ૪ : સાહિત્યભિમાંસા ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય.

પેપર ૫ : તે તે ભાષાના સાહિત્યના ઇતિહાસનો અભ્યાસ.

પેપર ૬ : જુદા જુદા યુગની ત્રણ પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો સમગ્રપણે નલરપરી અભ્યાસ (પ્રત્યેકના સાહિત્ય સ્વરૂપના અભ્યાસ સાથે.)

ઉપરની દરખાસ્ત ડૉ. જી. કે. ભટ્ટે રજૂ કરી અને તેને પ્રિન્સિપાલ આર. એમ. જોષીએ રોકા આપ્યો. દરખાસ્ત સર્વાનુમતે પસાર થઈ હતી.

### એમ. એ.

પેપર ૧ :

સાહિત્યનું કોઈ ખાસ રૂપ, એ રૂપના ઘડતરમાં જે બળોએ ફાળો આપ્યો હોય તેને લક્ષમાં રાખીને, પ્રતિનિધિરૂપ નિયત પાઠ્યપુસ્તકોના અભ્યાસ સહિત નવલકથા, ટૂંકી વાર્તા, નાટક, જીવનચરિત્ર, ઉર્મિકાવ્ય, (અર્વાચીન), નિબંધ.

૮-૧-૧૯૫૨

૧. તે તે આધુનિક ભારતીય ભાષાના પ્રતિનિધિરૂપ ત્રણ પુસ્તકો.
૨. અન્ય ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય ભાષાના પ્રતિનિધિરૂપ ત્રણ પુસ્તકો ભલામણરૂપે.

પેપર ૨ :

અર્વાચીન કાળની યોગ્ય ત્રણ ગદ્ય અને ત્રણ પદ્ય કૃતિઓ, પાઠ્યપુસ્તકો તરીકે.

પેપર ૩ :

૧. અ. તે તે ભાષાભાષી પ્રદેશનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ : ૫૦ માર્ક્સ.  
અને

- બ. મધ્યકાલીન સાહિત્યમાંથી ત્રણ શિષ્ટ કૃતિઓનો ૫૦ માર્ક્સ.  
અભ્યાસ પ્રત્યેકના સાહિત્ય સ્વરૂપના અભ્યાસ સહિત.

અથવા

૨. મધ્યકાલીન સાહિત્યનો અભ્યાસ (તેના સ્વરૂપના અભ્યાસ સાથે)

પેપર ૪ :

તે તે સાહિત્યના વિશિષ્ટ યુગો લઈ તે યુગોના નિયત કરેલા બે કે ત્રણ અંશકારોનો તક્ષરપર્શી અભ્યાસ.

પેપર ૫ :

તે તે ભાષાનો ઉદ્ભવ, તેનું વ્યવહાર અને તેના વિકાસનો ભાષાશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ અભ્યાસ.

પેપર ૬ :

૧. અંગ્રેજી શ્લોકોનો તે તે ભાષામાં અનુવાદ : ૨૦
૨. તે તે ભાષાઓના અપકૃત પરિચ્છેદોનું વિવરણ અને વિવેચન : ૨૦
૩. વર્તમાન સાહિત્યવિષયક પ્રશ્નની ચર્ચા : ૨૦
૪. નિબંધલેખન : ૪૦.

ઉપરની દરખાસ્ત પ્રિન્સિપાલ આર. એમ. બેળાએ રજૂ કરી અને તેને પ્રોફેસર આર. વી. પાટકે ટેકો આપ્યો.

દરખાસ્ત સર્વાનુમતે પસાર થઈ હતી.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ,

તા. ૫-૧૨-૧૯૫૧.

ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ

રજિસ્ટ્રાર.

## પરિશિષ્ટ 'ક'

કામકાજ નં. ૧૮.

A Joint Meeting of the Board of Studies in Sanskrit and Prakrit Languages, and Committees for German and French, Persian and Arabic and the Avesta and Pahlavi, was held in the Gujarat University on Wednesday the 28th November 1951 at 1-0 p.m. The attendance was under :-

1. Shri R. C. Parikh, Chairman	P
2. „ S. R. Bhatt	P
3. „ C. R. Desai	A
4. „ G. G. Desai	A
5. „ M. K. Desai	A
6. „ D. R. Mankad	P
7. „ A. M. Rawal	P
8. „ V. R. Trivedi	A
9. Principal R. M. Joshi	P
10. „ P. M. Modi	P
11. „ N. B. Purohit	P
12. „ A. K. Trivedi	A
13. Shri R. B. Athavle	P
14. „ Pandit Sukhlalji Sanghvi	A
15. „ B. A. Saletore	P
16. „ M. G. Desai	A
17. Smt. V. B. Tangaonkar	P
18. Shri S. A. Z. Nadvi	P
19. „ C. R. Naik	P
20. „ M. J. Thakur	P
21. „ T. M. Shamshi	P
22. „ F. C. Davar	P
23. „ H. D. K. Mirza	P
24. „ P. P. Pawri	P
25. „ F. D. Birdi	A

Shri R. C. Parikh took the Chair.

Item Nos. 1 and 2 were taken together.

૧. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ૫ીજી બેઠકના ઠરાવ નં. ૯ પ્રમાણે રેગ્યુલેશન નં. ૮ અને ૧૨માં સંસ્કૃતના વિષય અંગે જે સુધારા રજિસ્ટ્રારે સૂચવ્યા હતા અને જેને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ૩ીજી બેઠકના ઠરાવ પ્રમાણે મોડર્ન યુરોપીયન લેન્ગ્વેજઝની બધી બોર્ડો તેમજ કમિટીઓ તરફ પોતપોતાના અભિપ્રાય આપવા માટે મોકલવામાં આવ્યા હતા તે અને તેઓની ભલામણો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની પાંચમી સામાન્ય સભા સમક્ષ મૂકવામાં આવી હતી. પાંચમી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ અનુસાર આ સવાલ મજબૂર સંયુક્ત સભા તેના અભિપ્રાય માટે આથી રજૂ કરવામાં આવે છે તે ઉપર વિચાર કરી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને રિપોર્ટ કરવા આપ્યો.

બોર્ડો તથા કમિટીઓની ભલામણો નીચે પ્રમાણે છે.

### બોર્ડો તથા કમિટીઓની ભલામણો

#### અ. જર્મન અને ફ્રેન્ચ કમિટીની ભલામણ :

“The Committee resolves that it does not concern with the changes suggested by the Sanskrit Board, because of the following reasons:

- (a) A knowledge of metres does not form a part of the curricula of the study of Modern Languages.
- (b) The unseen passages from English into Modern European Languages must be retained as the committee believe that the unseens are the only test of a candidate's knowledge of Modern Language, especially where free scope is given in textual questions.”

#### બ. સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષાઓની બોર્ડની ભલામણ :

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રજિસ્ટ્રારે સૂચવેલા રેગ્યુલેશન નં. ૮ અને ૧૨ના ખરડામાં, માકર્સના વિભાગીકરણમાં—

“૨. વ્યાકરણ: ૧૦ માર્ક”

“૩. છંદ અને અલંકાર : ૧૫ માર્ક”

એમ જુદા જુદા દર્શાવેલા છે તેને બદલે—

“૨. વ્યાકરણ :  
૩. છંદ અને અલંકાર : } ૨૫ માર્ક”

એમ કુલ ૨૫ માર્ક ભેગા દર્શાવવા, અને એ પ્રમાણે સુધારો કર્યા પછીનો આખો ખરડો મંજૂર રાખવો.”

## ક. પર્શિયન અને એરેબિકની કમિટીની ભલામણ :

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે બહારના ફકરાઓના ભાષાંતર માટે સંસ્કૃતના પેપર માટે જે રીતનો ગુણવિભાગ રાખવામાં આવ્યો છે તે સાથે આ કમિટી સંમત થતી નથી અને માને છે કે બહારના ફકરાઓના ભાષાંતર માટેના કુલ ગુણ, પેપરના કુલ ગુણના ઓછામાં ઓછા ૩૦ ટકા જેટલા હોવા જોઈએ.”

## ડ. અવસ્તા અને પહલવીની કમિટીની ભલામણ :

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુલેશન નં. ૮ અને ૧૨ જે પ્રમાણે છે એજ પ્રમાણે જરોબર છે અને આ કમિટી એમાં કાંઈ પણ ફેરફાર કરવા યોગ્ય ધારતી નથી.”

મજદૂર આખતમાં ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની પાંચમી સામાન્ય સભામાં નીચે પ્રમાણેનો હરાવ થયેલો અને તેથી આ પ્રશ્ન આ કમિટી સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો છે.

## પાંચમી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની સભાનો હરાવ

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે પ્રાચીન ભાષાઓ અને આધુનિક યુરોપીયન ભાષાઓના રેગ્યુલેશન નં. ૮ અને ૧૨માં જણાવેલા અભ્યાસક્રમમાં કરવાના સુધારાઓ અંગે જુદા જુદા ઑર્ડોની સૂચનાઓ પ્રાચીન અને આધુનિક યુરોપીયન ભાષાઓની બધી ઑર્ડોની એક સંયુક્ત મિટીંગ બોલાવી તેની આગળ રજૂ કરવી.”

અને

૨. સંસ્કૃતની ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની તા. ૨૯-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણ પર વિચાર કરી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને રિપોર્ટ કરવા આખત.

## સંસ્કૃત ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની ભલામણ નં. ૨

“સને ૧૯૫૪ અને ત્યાર પછીની ઇન્ટર આર્સની પરીક્ષામાં સંસ્કૃતના વિષયમાં માકસનું ભાષાગીકરણ ફર્સ્ટ ઇયર આર્સ માટે રાખવું છે તેજ રાખવું એવી આ ઑર્ડ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.”

## ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની પાંચમી સામાન્ય સભાનો હરાવ

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે સંસ્કૃતની ઑર્ડની ભલામણ નં. ૨, પ્રાચીન ભાષાઓ અને આધુનિક યુરોપની ભાષાઓની બધી ઑર્ડોની સંયુક્ત સભા આગળ મૂકવી.”

The following resolution was moved by Shri D. R. Mankad and supported by Shri S. R. Bhatt,

"This Meeting of the Joint Boards and Committees of classical Languages and of Modern European Languages, German and French, resolves to recommend to the Academic Council that the division of marks in these languages be kept as under for first year and second year.

- |   |     |     |     |           |
|---|-----|-----|-----|-----------|
| 1. Texts  | ... | ... | ... | 60 marks. |
| 2. Composition or Explanation through<br>the languages of Study   | ... | ... | ... | 10 marks. |
| 3. Unseens or Prosody or Rhetorics or<br>poetics or grammar etc., any or all<br>of these as decided by the respective<br>Boards | ... | ... | ... | 30 marks. |

The above resolution was adopted unanimously.

The Meeting then terminated.

**Ahmedabad-9**

Dt. 5th December 1951.

**ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ**

Registrar.

## परिशिष्ट "क"

कामकाज नं. १८

**Revised Syllabi for F. E. (C. E. & M.)**

- i. "Candidates will be examined in the subjects 1 to 9 specified below. Details of the courses in each subject will be specified from time to time by the Academic Council on the recommendations of the Board of Studies."
1. C.M.E. Mathematics I- Paper I (One paper of 100 marks)
  2. C.M.E. Mathematics I- Paper II (                      -do-                      )
  3. C.M.E. Applied Mechanics                      (                      -do-                      )
  4. C.M.E. Machine Drawing (One paper of 100 marks & term work of 50 marks).
  5. C.M.E. Surveying (One paper of 100 marks and term work of 50 marks and Practical Examination of 25 marks)
  6. C.M.E. Electrical Engineering I (One paper of 100 marks)
  7. C.M.E. Heat Engines I                      (                      -do-                      )
  8. C.M.E. Workshop Practice (Practical Examination of 100 marks and term work of 50 marks)
  9. C.M.E. Civil Engineering I (One paper of 100 marks)
- II. The following are the syllabi in the various subjects of the examination.
1. C.M.E. Mathematics I- Paper I (One paper 100 marks) As per Appendix "A"
  2. C.M.E. Mathematics I- Paper II (One paper of 100 marks.) As per Appendix "B"
  3. C.M.E. Applied Mechanics (One paper 100 marks ) As per Bombay University Pamphlet No. 7.
  4. C.M.E. Machine Drawing
  5. C.M.E. Surveying.
  6. C.M.E. Electrical Engineering I
  7. C.M.E. Heat Engines I
  8. C.M.E. Workshop Practice.
  9. C.M.E. Civil Engineering I As per Appendix "C"



### Appendix-A.

1. M,C,E F.E. (Civil, Mechanical and Electrical)

Mathematics I Paper I (One Paper 100 marks)

(a) General Mathematics.

(i) General equation of the second degree and tracing of conics with the equations of axes.

(ii) Rectangular Coordinates in space. Direction cosines of a line. Equation of a plane. Equations of straight lines. Volume of a tetrahedron. General ideas about a surface of revolution, a cone and a cylinder.

A curve in space with ideas about the normal binormal and the tangent.

(iii) Complex quantities:- Argand diagram. Separation of real and imaginary parts. De Moiveres the theorem. Hyperbolic functions.

(b) Calculus:-

Statement of Taylor's and Maclaurin's Theorems (without proofs), their applications in deriving the expansions of  $\exp x$ ,  $\log(1+x)$ ,  $\log(1-x)$ ,  $\sin x$  and  $\cos x$ .

Tangents and Normals. Polar coordinates, polar subtangent, subnormal a Curvature, Evolutes and Involutcs.

Areas of Curves.

Rectification of plane curves with respect to the curves; catenary, cissoid, cycloid, cubic curve, lemniscate. Semi-cubical parabola. Trigonometric curves. Logarithmic curves and spirals.

Volumes and surfaces of solids of revolution. Pappu's theorems; Centre of Gravity.

### Appendix-B.

2. M,C,E. F.E. (Civil, Mechanical & Electrical)

Mathematics I Paper II (One Paper - 100 Marks ).

(a) Differential Equations:-

Differential equations of the first order and First degree viz. variables separable, Homogeneous equations,\* order differential equation  $\frac{d^2y}{dx^2} = f(y)$  which generally occurs in dynamics and physics.

\* Exact equations and linear equations. Solution of the second.

## (b) Vector Analysis:-

Definition of vectors. Additions and subtractions of vectors. Dot and cross products.

## (c) Mechanics:-

Equilibrium of forces in a plane. Couple, Friction. Theory of catenary and suspension bridge.

Projectiles, Tangential and Normal accelerations. Simple Harmonic Motion. Moment of Inertia. Momentum and impact.

**APPENDIX -C.****9 M.C.E, Civil Engineering (F.E.)**

**(One Paper ..... 100 Marks.)**

**(A) Engineering Materials—75 Marks.**

- (a) Stones. General characteristics, chief varieties and uses. Quarrying and dressing. Tests, causes of Decay and methods of preservation. Artificial stone.
- (b) Bricks and Tiles. General characteristics. Varieties and uses. Manufacture of bricks. Tests Mangalore and country tiles. Wall and flooring tiles. Salt glazed pipes and China clay ware. Terra Cotta and refractory materials.
- (c) Limes and Cements :- Fat and hydraulic limes; Occurrence collection burning slaking and storing Artificial hydraulic limes. Gypsum and plaster of paris. Tests, Composition and manufacture of cement. Varieties of cement their characteristics uses. B. S. S; tests.
- (d) Mortars :- Composition preparation, properties and uses of lime and cement mortars. Surki mortars, Mud mortars; tests.
- (e) Concret :- Lime and cement concret, proportioning and mixing grading. Water cement ratio. Placing and curing. Uses and tests. Water proofing and surface treatment.
- (f) Timber. Wood Growth of treesm faults and felling. Sewing and seasoning defects in timber. Deterioration and preservation of timber. Important Indian timbers, uses and tests. Reconstructed wood.

- (g) Metals and Alloys. Ferrous metals, composition, manufacture, characteristics and uses of pig iron, Cast iron, wrought iron and steel, Carbon steel and alloy steels common non-ferrous metals.

ALLOYS :- Composition, Properties and uses of principle alloys. Heat Treatment. Galvanizing and peating metallis products. Such aspipes, tubes, G.I. Sheets, and expanded metals and casting.

- (h) Miscellaneous matarials :- Glass and plastics, General charecteristics. Compositions varieties and uses.

Preservatives. composition. properties tests and uses of paints polishes varnishes and distempers.

Asphalts and bitmen, natural and artificial products. Properties and uses.

General properties and uses of asbestoes products, rubber, belt, leather coir and their products.

### **(B) Building constructions 25 Marks.**

**(to be treated in an elementary manner)**

- (a) Masonary. Stone and brick masonary Different types and their methods of const-  
ruction, Safe loads on masonary, plastering and pointing.
- (b) Concrete Construction. Synthesies of R. C. C. construction in slab, beam columns  
and foundations. Bearing walls construction and framed structure construction, in  
concrete steel and timber for Workshops and Factories buildings. Doors and  
windows of timber lintels and arches.
- (c) Floors and roofs. Different of types of floors and floor finishing. Construction and  
uses. Basement floor and factory floor. Roofing materials. Constructions and uses  
of pitched and flat roofs. Drainage of roofs Staircases-types, layout and constructions.
- (d) Chimneys:- Construction of masonary Chimneys. Eraction and staying of chimney.
- (e) Fire proof construction:- Thermal iusulation of buildings.
- (f) Foundations:- Characteristics and bearing capacity of soils.

Loads on foundations. Arca of foundations. Footings grillage, foundation,  
Excavation, shoring and de-watering of foundations. Pile foundation. Raft. foundations.

Effect of vibrations on foundations, bed blocks for machines. Foundations for  
differ-nt types of machinery, on dry and water logged soils.

परिशिष्ट "ब"

कामकाज नं. २६

**B. A. Examination.****(B) PHILOSOPHY****General****Subjects:-**

Philosophy Group:-

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (i) History of Philosophy;         | (ii) Psychology;                  |
| (iii) Moral and Social Philosophy; | (iv) Applied Psychology;          |
| (v) Education;                     | and (vi) Experimental Psychology. |

**B. A. Special.**

Philosophy Group:

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| (i) History of Philosophy;           | (ii) Psychology;                 |
| (iii) Moral and Social Philosophy;   | (iv) Applied Psychology;         |
| (v) Education;                       | (vi) Experimental Psychology;    |
| (vii) Logic and Mataphysics;         | (viii) Psychology and Philosophy |
| (ix) Abnormal and Animal Psychology. | of Religion;                     |

**Subjects:****Papers:****1. History of Philosophy:-**

- (1) History of Western Philosophy. A broad knowledge of the philosophical systems of the following Philosophers:-  
Socrates, Plato, Aristotle, the Stoics and Epicureans, Descartes, Spinoza, Leibnitz, Locke, Berkeley, Hume and Kant:

- (2) History of Indian Philosophy. A broad knowledge of the main characteristics and doctrines of the following six systems of Indian Philosophy and of their inter-relations:

1. Nyaya, 2. Vaisheshika, 3. Sankhya,  
4. Yoga, 5. Purva-Mimamsa, 6. Uttar-Mimamsa.

## 2. Psychology:-

### (1) General Psychology:

- (1) Nature and Scope of Psychology. Data and Standpoint of Psychology. Relations of Psychology to other Sciences, esp. Biology, Anthropology and Sociology. Branches of Psychology. Uses of Psychology.
- (2) Methods of Psychology. The Analytical and the Comparative Approach. Nature and Significance of Introspection. Value of Observation of Behaviour as a Method. Experiment in Psychology-possibility and limits.
- (3) General Nature of the Infra human Mind as revealed in Animal Behaviour. Reflexist and Purposivist Interpretations of Animal Behaviour.
- (4) Nature of Instinct. Instinct and Intelligence. Nature of Human Instincts and their place in human life. Principal Instincts of Man.
- (5) Nature of Mental Life. Subject and Object. Cognition. Affection and Conation, Consciousness. Grades of Consciousness- the Subconscious and the Unconscious.
- (6) Presentative Cognition. Sensation as an aspect of Perception. Nature of the Physical Stimuli and the Physiological Basis of Sensation. The Sense-Organs and the Nervous System-Peripheral and central. Sensations-their attributes and varieties, Phenomena and Laws of Special Sensations. The Weber-Fechner Law.
- (7) Perception as Sensory Organisation and Interpretation. Laws of Sensory Organisation. Forms and Patterns. Figure and Ground. Perception of the World of real things and their qualities. Perception of things in Space and Time. Perception of the Self. Errors of Perception-Illusions and Hallucinations.
- (8) Nature of Attention. Attention and Interest. Conditions. Effects and Uses of Attention. Types of Attention. Attention, Inattention and Distraction.
- (9) Representative Cognition-Memory, Imagination and Intellection. Percept, Image and Idea. Types of Imagery. Place of Imagery in Thought.
- (10) Nature of Memory. Factors in Memory-Memorisation or Learning. Retention. Recall, Recognition. Laws of Memory. Laws of Association. Good and Bad Memory. Improvement of Memory. Obliviscence.
- (11) Memory and Imagination. Nature and Types of Imagination. Limits of Imagination. Expectation, Belief and Doubt. Invention. Free Imagination or Fancy. Dreams and Daydreams.
- (12) Intellection. Conception. Judgment. Reasoning Role of Language. Analysis and Discrimination. Synthesis and Assimilation. Abstraction.

- (13) Self and the World as apprehended in representative thought.
- (14) Nature of Affective Life. Feelings of Pleasure-Pain. Emotions, Relations of Emotions to Instincts-McDougall's View, James-Lange Theory of Emotions. Emotional Moods, Disposition, Temper, Temperament. Complexes and Sentiments.
- (15) Nature of Conation, Levels of Conation-Want, Appetite, Impulse, Desire, Wish, Will. Nature and Modes of Non-voluntary and Involuntary Action, Characteristics of Voluntary Action. Motives and Intentions. Conflict of Motives. Deliberation. Decision. Place of Self in Volition. Self Control. Self-determination as Freedom. Meaning of Personality and Character Structure and Factors of Personality. Nature and Organisation of Character.

## 2. Social Psychology.

- (1) Nature and Scope of Social Psychology, Data and Methods of Social Psychology. Relations of Social Psychology with allied studies, esp. Psychology, Sociology and Politics.
- (2) Individual Basis of Social Life; Unlearned and learned Behaviour. Instincts and Intelligence. Feelings, Emotions and Sentiments. Volition, Reason and Will. Personality and Character. Social Character of the Individual Mind and Personality. Social Factors in Individual Development. Role of Suggestion, Sympathy, Imitation.
- (3) General Nature of Social Life. Forms of Social Stimulation and Response. Nature of Social Unity. Theories of Social Mind. General Will.
- (4) Social Grouping and Organisation. Laws of Social Grouping. Degrees of Group Organisation. Psychical Nature of the Groups. Classification and Types of Groups. Hierarchy of Groups.
- (5) Mental Life of Groups. Phenomena of Groups Behaviour. Laws of Group Behaviour. Group Spirit, Group Loyalty and Group Morale. Role of Leadership in Group Life.
- (6) Social Interaction. Modes and Laws of Social Interaction.
- (7) Social Heredity. Tradition. Language. Customs and Laws, Morality, Fashion. Mythology and Religion.
- (8) Community, Association, Institutions. Assembly and the Public-Their Types and Behaviour, Public Opinion.
- (9) Race and Nationality. Conditions of National Life. Mind and will of a Nation. Role of Ideas in National life.

- (10) Social Change. Conditions of Social Change. Social Conflicts and Mal-adjustment, Social Order. Social Control. Social Progress.

### 3. Moral and Social Philosophy.

#### (1) Ethics.

- (1) The Problem. Nature and Scope of Ethics. Relations of Ethics with other studies esp. Biology, Psychology, Politics, Metaphysics and Religion.
- (2) The Psychological Basis of Moral Life. Nature of Conation. Appetite, Impulse, Desire, Wish, Will, Deliberation and Volition. Conduct, Habit, Character, Character and Self; Motive and Intention. Moral Judgement—Its Subject and Objects. Evolution of Moral Conduct and Moral Judgement.
- (3) Theories of the Moral ideal. Hedonism. Rationalism. Perfectionism. Evolutionism. Value Theory in Ethics. The Right and the Good.
- (4) Theories of the Moral Faculty. Moral Sense. Reason, Conscience.
- (5) Nature and Authority of the Moral Standard. Bearing of Ethical Theory on Moral Practice. Nature and Limits of Casuistry.
- (6) Practical Moral Life. The Individual and the Society. The Moral Organism—Egoism and Altruism. Origin and nature of the Rights and Obligations of the Individual. institutions of Moral Life. Self-Sacrifice and self-realisation in Moral Life. Nature and Classification of Virtue.
- (7) Pathology of Moral Life. Nature of Crime. Vice and Sin. Theories of Punishment.
- (8) Philosophical Implications of Moral Life. Postulates of Morality.

#### (2) - Social and Political Philosophy.

- (1) The Problem, Nature and Scope of Social Philosophy, Methods of Social Philosophy. Relations of Social Philosophy to allied Studies—Sociology, Social Psychology, Ethics, Politics, Philosophy of History and Philosophy. The value of Social Philosophy.
- (2) Fundamental Concepts of Social Life. Society, Group, Community, Association, Institutions, Customs, Traditions.
- (3) Society and the Individual. Psychological Basis of Social Life, Instinct, Emotion, Reason and Will in the Individual and the Society, Nature and Significance of Social Life, Personality and Citizenship.
- (4) Origin and Nature of Society. Greek and Modern Views. Conflict and Co-operation.

- (5) Social Functions and Institutions. Marriage and Family. Neighbourhood Classes and Castes. School and Education. Factory. Work and Labour. Property, Culture and Civilization. Religion.
- (6) The State as a Social Institution. Theories of the Origin of the State. Modern Theories of the State-Idealism. Individualism. Socialism. Communism, Anarchism, Fascism and Democracy. Social Functions positive and negative, of the State. Nature and Incidence of Sovereignty. Sovereignty of the State.
- (7) State and the Individual. Moral Basis of Obedience to the State. Nature of Political Obligation. Natural Rights and Liberty of the Individual. Limits of State Action and Coercion. Duties and Obligations of the Individual. Nature, Sphere and Scope of Law. Right of Disobedience.
8. Forms of States. Nature and Significance of the Nation State. Internationalism, Idea of the world Community and of the world State.
9. Nature of Values. Ethical and Social values. The Social good. The Nature of Social Justice. Liberty, Equality, Fraternity, Nature and place of Spirituality in Social and Political Life. Significance of Religion Citizenship as an active pursuit of duty.
10. Social Evolution. Laws of Social Change. Nature and Criteria of Social Progress.
11. Social Pathology and Social Therapy. Conflict. Crime, War, Ideal and Methods of Social Reconstruction. Education of Social Conscience. Meaning and Place of Non-Violence.

#### 4. Applied Psychology :

##### (I) Psychology for Business and Industry.

1. Aims and Objects of Industrial Psychology. Psychological problems of businessmen.
2. Getting a Job. The world of work. Matching men and Jobs.
3. Intelligence, Aptitude, Personality Tests. Psychology in the training of workers.
4. Psychological approach to efficiency. Fatigue, Remedies. Conditions of work, Ventilation, Quiet, Roominess. Dust, Rest, Hours of work, Holidays.
5. Hiring the worker. Testing the worker, Special ability tests; Mechanical tests; Trade tests; Clerical tests.
6. The problem Employee: Dissatisfaction in Industry. Remuneration. The worker, his Tempo, Adjustments, Strikes, Trade Union, Public Opinion. Advertiesment and Salesmanship.



The advertising theme. Major factors aiding the theme:- The Head line, the Illustration; Trade.

7. Names. Slogans, Colour, the Coupon.
8. Accidents-Proneness, Prevention:
9. Motivating the Employee: Financial Incentives. (Major, Minor); Non-financial Incentives (Unorganised, Organised).

## II Psychology in relation to Social Work.

1. Social work and Applied Psychology. Institutional behaviour, Ideologies, Prejudices, Attitudes, Sentiments, Values.
2. Group Interactions and Group conflicts. Minority problem, Class problem, Political parties. Demonstrations; Voting.
3. Indian Social Structure and Social work. Modern shocks. Reconstructions.
4. Feudalism, Capitalism, Fascism, Socialism, Communism, Democracy.
5. Psychological aspects of sex. Poverty, Crime, Drug addiction, alcoholism, Gambling Crossword puzzles.
6. Public opinion, Propaganda, Leaders, Types of Leaders. Mechanisms of Leaderships.
7. Technique of Psychological research on social problems. Questionnaire Interview, Social survey, case history, experimental methods.
8. Scope and technique of social control. Reward and Punishment, Pressure. Social Planning, Problems of Morale in War and in Peace.
9. Class conflict. Religious and Cultural conflict, Riot, Political Parties.
10. Cultural conflicts in Modern India.

## 5. Education :-

### (1) Theory of Education-Psychological.

#### Sec. I : Educational Psychology.

1. Psychology and its bearing on Education. The old (Subjective) and the new (Objective) methods of Psychological study.
2. The view point of hornic Psychology. The powers of the mind, hormone, mneme, the principle of cohesion.
3. Instincts: McDougall's theory of relation between instinct and emotion and Drever's views: Sublimation of some instincts of special importance in schools.
4. General innate tendencies; sympathy, imitation and suggestion; play and play-way in education.
5. Products of development, habits, complexes, sentiments and character. The Will.

6. Stages of child-development. Adolescence.
7. The Psychology of the unconscious and its bearing on education.
8. Mental Hygiene: Difficulties in development-behaviour problems-juvenile delinquency-child guidance.
9. Doctrine of Formal Discipline or Transfer of Training.
10. Psychology of attention and interest and its bearing on education.
11. Memory and its training. Remembering and forgetting.
12. Sensation and perception, image and imagination. Perceptual learning and conceptual thinking. Reasoning.
13. Individual differences; their implications for school work.
14. Intelligence and its nature.
15. The psychology of the Group.

## Sec. II : Experimental Psychology and Statistical Methods.

1. Mental Tests.
2. Types of Mental Tests.
3. Technique of Mental Testing.
4. Measurement of Intelligence.
5. Types of Intelligence Tests.
6. Results and uses of Intelligence Testing.
7. Vocational Guidance.
8. Statistical Methods applied to education.
9. Collection and tabulation of educational facts.
10. Measures of Central Tendency.
11. Measures of Variability.
12. Frequency Curves and Normal Probability Curve.
13. Principles of Correlation. (Spearman's methods of calculating the co-efficient of correlation).

(Note :- With regard to items 8 to 13 above, stress should be laid on statistical methods : students should be required to work out only easy examples involving the methods).

Practical work :- Simple Tests on

Intelligence

Association

Imagination

Reasoning

Memory

Attention

Perception

Imagery

Learning

Fatigue

Suggestion

Preservation

(2) Theory of Education-Philosophical.

Sec. I :- Principles of Education.

1. (a) The meaning and Philosophy of Education; (b) Education as a Science, Contribution of Psychology, Sociology and Biology to education.
2. Aims of Education: Social and Individual Aims: The meaning of Individuality: The education of the whole man: Formation of Character: Education and Culture. Education and Adjustment.
3. The Educational Outlook: school, society and the individual. Education as related to nationalism.
4. Different Aspects of Education: Education for leisure: Education for vocation: Education for Citizenship: Education for emotional adjustments: Education for Internationalism.
5. Data of Education: The Education-the nature of the educated-the influence of environment: Heredity and Environment.
6. Principles of Learning: Laws of Learning.
7. The teacher: The Teacher's place in Education: Qualifications and personality of the teacher: Child-centre Education and the teacher as the guide, overseer, and superintendent.
8. The Curriculum: Principles of Curriculum Construction: Correlation of studies; Curriculum and the pupil: Curriculum and Extra Curricular activities.
9. Discipline: In the class-room and in the school in general.
10. Problems of Educational Reconstruction: Basic Education, its contribution. Social Education and National Life.

Sec. II: General Methods.

1. Foundations of Method-Maxims of Method: Lesson-planning and notes of lessons.
2. Types of Lessons-determined by aim; Inductive; Deductive; Drill; Review. Appreciation; Discussion; Laboratory; Demonstration; Criticism.

3. Devices of Teaching-Assignment; Questioning; Exposition; Illustrations (verbal and concrete); Black-Board; Text-Books; Home-work.
4. Devices of Testing-Tests, Marking, Examinations (essay type, new type). Promotion.
5. Class-Class vs. Individual Teaching; Securing and maintaining attention; Teacher-his demeanour, voice and movements; How to study; Correlation of studies; Lesson-units.
6. Modern Developments-Montessori and Kindergarten Methods: Projects Method; Dalton Plan and Supervised study.
6. **Experimental Psychology** (as may be prescribed later on.)

### Special

Subjects 1 to 6 and the papers under them as in the B. A. General above.

### 7. **Logic and Metaphysics:**

#### (1) Logic.

- (1) Nature and Scope of Logic. The place of Logic in Human Knowledge and its Relations with Mataphysics, Epistemology and Mathematics.
- (2) General Nature of Reflective Thought, its Logical Aspects. Deductive and Inductive Aspects in Reflective Thought. Thought and Language.
- (3) Judgements and Propositions. Structure, Kinds and Import of Propositions.
- (4) Doctrine of Terms-their classes. Extension and Intension of Terms. Predicables and Categories.
- (5) General Nature of Inference. Form and Matter of Inference. Laws of Thought. Assumptions of Inference. Constitutive and Epistemic Conditions of the Validity of Inference. Types of Inference.
- (6) Immediate Inferences based on the Relations of Propositions; their value as Inferences. General Nature of Mediate Inference. Syllogistic and non-syllogistic Mediate Inference. Nature and Characteristics of Syllogistic Reasoning. Categorical and Conditional Syllogisms and their relations. Anti-logism. Nature of non-Syllogistic or Relational Mediate Inferences.
- (7) Validity and Limits of Mediate Inference. J.S. Mill's Views on Syllogism.
- (8) General Nature and Aim of Sciences and Scientific Inquiry. Experimental and Historical Sciences, Idea of Scientific Method.

- (9) General Nature of Inductive Thought and Inference. The Problem of Induction. Relation of Induction and Deduction. Types of Induction. Induction as Generalisation. Inductive Logic as the Methodology of Scientific Thought and of the Sciences.
- (10) Definition and Classification.
- (11) Presuppositions and Preliminaries of Inductive Inference; Causation and Uniformity. Observation, Experiment and Testimony. Analysis of Data Inception and Development of Hypothesis. Role of Enumeration and Analogy.
- (12) Mill's Direct and Indirect Methods of Induction-their Nature and Value.
- (13) Nature and Types of Scientific Laws and Theories. Explanation and Systematisation in Science.

## (2) Metaphysics.

- (1) The Problem and Motive of the Metaphysical Inquiry. The Method of Metaphysics. Nature and Limits of the Institutional Approach. Objections to the Study of Metaphysics. Relation of Metaphysics to the Sciences, Logic, Art and Religion.
- (2) Theories of Knowledge...Empiricism, Rationalism, Scepticism, Agnosticism, Criticism Intuitionism, Pragmatism.
- (3) The Criteria of Truth...Correspondence, Coherence, Utility and Immediacy and their Significance.
- (4) Theories of Reality-Idealism, Realism, Materialism, Spiritualism. One and Many-Monism, Dualism, Pluralism. Reality and Appearances. Degrees of Reality. Substance and Attributes. Quality and Relation.
- (5) World of Nature...Matter; Spatial and Temporal Order; Change and Causality, Evolution; Laws of Nature-their validity.
- (6) World of mind-The nature of Self; Selves, one or many. Self and Reality. Freedom and Immortality.
- (7) Mind and Body: The Problem and nature of their inter-relation, and its solutions.
- (8) The World of Values; Philosophical significance of Morality and Art.
- (9) God and Reality. Proofs for the Existence of God. The Problem of Evil.

**8. Psychology and Philosophy of Religion:****(1) Psychology of Religion.**

- (1) Nature and Scope of the Psychology of Religion. Its Relations with allied Studies, esp. History of Religion, Theology, Comparative Religion and Philosophy of Religion. Methods and Data of the Psychology of Religion.
- (2) The Religious Attitude. Psychological Concepts in Religion—Belief, Emotion, Sentiment. The Normal and the Abnormal in Religion. The Traditional, Nature and Moral Elements in Religion.
- (3) Analysis of the Religious Consciousness: The Intellectual, the Emotional and the Volitional Aspects. Aesthetic Elements in Religion. Individual and Social Elements in Religious Consciousness.
- (4) The Role of Instinct in Religious Belief. Instincts of Self-preservation, Sex and Herd, and their connection with Religion.
- (5) Auto-suggestion in Religious Belief. Cults in Religion. Meaning and Significance of Worship and Prayer. Individual and Social Worship. Forms of Prayer: Acts, Vocal Prayer, Meditation.
- (6) The Unconscious in Religion. Conversion and its relation to the Unconscious. Types of Conversion: Adolescent, Social and Mystical. Types and Illustrations of Mystical Experience.
- (7) Role of Symbolism in Religion, Nature and Function of Myths in Religion.

**(2) Philosophy of Religion.**

- (1) Problem, Nature and Scope of the Philosophy of Religion. Its Relations with allied Studies, esp. Theology, Comparative Religion, History of Religion and Psychology of Religion, Methods and Data of the Philosophy of Religion.
- (2) The Evolution of Religion, Development of the Idea of Deity. Animism, Polytheism. Monotheism.
- (3) Natural and Revealed Religion. Personal and Institutional Religion, Value of Humanism as Religion.
- (4) Religion as an Inner Attitude and Experience. Intellectual, Emotional and Volitional Aspects of Religious Experience. Meaning of Faith, Devotion, Worship and Prayer. Reason and Revelation in Religious Experience, Significance of Conversion.
- (5) Conception of Deity in Religion. Arguments for the Existence of God, Attributes of God. Immanence and Transcendence, Deism, Theism, Pantheism, God as Goodness, Truth and Beauty. God and Reality.

- (6) The Problem of Evil.
- (7) The Problem of Survival-Meaning of Immortality.
- (8) Nature and Significance of Mystical Experience.
- (9) Religion and Philosophy. Objective Validity of Religious Experience and the Criteria thereof.

## 9. Abnormal Psychology and Animal Psychology:

### (1) Abnormal Psychology.

1. Nature and Scope of Abnormal Psychology. Data and Methods of Abnormal Psychology, Relations of Abnormal Psychology to allied studies, especially Psychology, Psychopathology, Psychotherapy, Psychiatry, Clinical Psychology, Mental Hygiene Parapsychology and Psycho-analysis. Utility of Abnormal Psychology.
2. The Normal and the Abnormal in Mental Life. Nature and Main Types of the Abnormal, Deficiency and Disorder in Mental Life.
- (3) Mental Deficiency or Feeble-mindedness, Nature of Intelligence and Intelligence Tests, Nature and Degrees of Mental Deficiency. Types of Mental Defectives; The Idiot, the Imbecile, the Moron, the Cretin, the Mongol.
- (4) General Nature of Mental Disorder or Disease. Organic and Functional Disorders. Classification of Mental disorders: Neuroses, Psychoneuroses and Psychoses. Kraepelin's Classification.
- (5) Fundamental Concepts of Abnormal Psychology. The Conscious and the Unconscious. Libido or Mental Energy. Complexes and their Formation, Conflict Repression, Defence-Mechanisms-Rationalisation, Dissociation, Projection, Regression, Compensation, Canalisation, Symptomatic Symbolisation. Wish-fulfilment. Integration and Disintegration.
- (6) Mental Disorders on the Borderland, Fatigue and Sleep, Daydreaming and Autistic Thinking. Dreaming-Views of Freud, Jung and McDougall, Vague Fears and Anxieties. Tics and Stereotyped Movements. Phobias and Fixed Ideas. Compulsions and Obsessions. Delusions and Hallucinations. Speech Disturbances.
- (7) Nature of Neuroses. Facts and Theories of Neuroses: Views of Freud, Jung and Adlor Types of Neuroses. Hypnosis and Suggestion, Hysteria, Neurasthenia or Psychosthenia.
- (8) Nature and Types of Psychoses or Insanities Proper. Organic Psychoses, Paresis, Alcoholic Psychoses, Functional Psychoses, Circular or Manac-Depressive Psychoses, Dementia Praecox or Schizophrenia. Paranoia. Psychopathic Personality.

- (9) Dissociated Personality. Multiple Personality. Alternating Personalities. Co-existing or Co-Conscious Personalities. Trance or Medium Personalities.
- (10) Psychopathology of Personality Types. Extroverts and Introverts. Cycloids Pyknics, Athletics and Asthenics.
- (11) Meaning of Genius. Lombroso's View.
- (12) Nature and Structure of Human Personality and Character. Character and Sentiments. McDougall's View. Unitary Integrative and Monadistic Conceptions of Personality. Integration and Disintegration of Personality.
- (13) General Nature of Psychotherapy. Psychotherapeutic Methods. Exploration and Readjustment-Their Modes, Function and Scope of Mental Hygiene. Methods and Rules of Mental Hygiene.

## (2) Animal Psychology.

- (1) Nature and Scope of Comparative (i.e. Animal) Psychology. Relations of Animal Psychology to other Sciences, esp. Zoology and Psychology. Uses and value of Animal Psychology.
- (2) Methodological Problems and Difficulties of Animal Psychology. Methods in Animal Psychology; Methods of, and Precautions to be taken in Interpreting Animal Behaviour, Lloyed Morgan's Canon. Inferring Mind from Behaviour and from Structure.
- (3) General Nature of the Evolution of Animal Life. Classification of Animals Principal Phyla and Classes of Animals. Man's Place in the Animal World.
- (4) Sensory Discrimination in Animals. Methods of Investigating it. Structure and Behaviour as evidence of Sensory Discrimination.
- (5) Chemical Sense in Protozoa; Insecta and Vertebrates.
- (6) Hearing in Spiders, Insects, Fishes and Higher Vertebrates.
- (7) Vision in Animals. Methods of Investigating Color-Vision-their Results for different Animals Forms.
- (8) Perception of Space in Animals. Classes of Spatially determined Reactions. Time Orientation in Animals. Perception of Things in Animals.
- (9) Modification of Conscious Processes by individual Experience. Learning in Animals. Puzzle Box and Maze Experiments.



- (10) Higher Mental Processes in Animals: Memory, Abstraction, Insight Hypothesis, Reasoning. Use of Tools. Attention.
- (11) Affective Life of Animals: Needs, Drives, Incentives and Emotions.
- (12) Social Life of Animals.
- (13) Man and Animal--A Psychological Comparison.

### **Text-books**

#### **B. A. Examination**

##### **(B) Philosophy**

###### **(a) History of Philosophy:**

Chiefly recommended—

F. Thilley—History of Philosophy.

Also recommended—

W. T. Stace—A Critical History of Greek Philosophy.

Will Durnate—The Story of Philosophy.

Cushman—History of Philosophy, Vol. I and II.

###### **(b) History of Indian Philosophy:**

Chiefly recommended—

S. C. Chatterjee and D. M. Datta;

Introduction to Indian Philosophy.

Also recommended—

S. Radhakrishnan: Indian Philosophy Vol. II.

Hiriyanna: Outlines of Indian Philosophy.

N. D. Mehta; હિંદુ તત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ.

## **2. Psychology:**

### **(a) General Psychology:**

Chiefly recommended—

J. P. Guilford: General Psychology.

Also recommended—

G. F. Stout: A Manual of Psychology.

R. S. Woodworth: Contemporary Schools of Psychology.

W. McDougall: An Outline to Psychology.

W. McDougall: Energies of Men.

**(b) Social Psychology:**

Chiefly recommended-

R. H. Thouless: General and Social Psychology.

Also recommended-

W. McDougall: The Group Mind.

Bogardus: Fundamentals of Social Psychology.

F. H. Allport: Social Psychology.

**3. Moral and Social Philosophy:**

**(a) Ethics-**

Chiefly recommended-

J. Sheth: A Study of Ethical Principles.

Also recommended-

J. S. Mackenzie: A Manual of Ethics.

W. G. Everett: Moral Values.

J. S. Mill: Utilitarianism.

**(b) Social and Political Philosophy-**

Chiefly recommended-

C.E.M. Joad: Guide to the Philosophy of Morals and Politics.

Also recommended-

G. S. Mackenzie: Outlines of Social Philosophy.

T. D. Weldon: States and Morals.

F.J.C. Hearnshaw: The Development of Political Ideas.

C. Desile Burns: Political Ideals.

**4. Applied Psychology:**

**(a) Psychology for Business and Industry.**

Chiefly recommended-

Herbert Moore: Psychology for Business and Industry.

Also recommended-

1. Tiffin: Industrial Psychology.

2. Gray: Psychology of Human Affairs.

3. Brown: Psychology in Industry.

4. Mirris Viteles: Industrial Psychology:

5. Myers: Industrial Psychology.

**(b) Psychology in relation to Social work:**

Chiefly recommended-

Brown: Psychology and Social Order.

Also recommended-

Mannheim: Man and Society.

Barlett: The Study of Society.

Amram Scheinfeld: Women and Men.

Lundberg: Social Research.

## 5. Education:

### (a) Theory of Education: Psychological:

Chiefly recommended-

Ross: Groundwork of Educational Psychology.

Also recommended-

Raymont: Education.

Fox: Educational Psychology.

Sandiford: Educational Psychology.

### (b) Theory of Education: Philosophical:

Chiefly recommended-

Ross: Groundwork of Educational Theory.

K. G. Saiyidain: Problems of Educational Reconstruction.

Also recommended-

Nunn: Education, its data and first principles.

Thomson: Modern Philosophy of Education.

Morrison: Basic Principles in Education.

## 6. Experimental Psychology:

(As in the Bombay University)

## 7. Logic and Metaphysics:

### (a) Logic:

Chiefly recommended -

H.W.B. Joseph: An Introduction to Logic.

Also recommended -

R.M. Eaton: General Logic.

Keynes: Formal Logic.

Stebbing: A Modern Introduction to Logic.

Mill: Logic.

### (b) Metaphysics:

Chiefly recommended -

G. T. Patrick: Introduction to Philosophy.

Also recommended -

- W. E. Hocking: Types of Philosophy.
- A. E. Taylor: Elements of Metaphysics.
- C. E. M. Joad: Guide to Philosophy.

## 8 Psychology and Philosophy of Religion:

### (a) Psychology of Religion:

Chiefly recommended -

- R. H. Thouless: An Introduction to the Psychology of Religion.

Also recommended -

- W. B. Selbie: Psychology of Religion.
- W. James: Varieties of Religious Experience.
- J. B. Pratt: Religious Consciousness.

### (b) Philosophy of Religion:

Chiefly recommended-

- G. Gallowa: The Philosophy of Religion.

Also recommended -

- D. M. Edwards: Philosophy of Religion.
- S. Radhakrishnan: An Idealist View of Life.
- A. R. Wright: A Student's Philosophy of Religion.

## 9. Abnormal Psychology and Animal Psychology:

### (a) Abnormal Psychology:

Chiefly recommended -

- McDougall: An Outline of Abnormal Psychology.
- Nathaniel: Thornton: Problems in Abnormal Behaviour.

Also recommended -

- J. F. Nicole: Psychopathology.
- Brown: Psychodynamics of Abnormal Behaviour.

### (b) Animal Psychology:

Chiefly recommended -

- D. Katz: Animals and Men.

Also recommended -

- M. F. Washerman: The Animal Mind.
- Maier and Schneirla: Principles of Animal Psychology.

## M. A. Examination.

### Philosophy.

#### Syllabus :-

#### A. Philosophy (Eight Papers.)

##### I Compulsory Papers.

1. History of Western Philosophy (One Paper)
2. History of Indian Philosophy (One Paper)
3. Moral Philosophy (One Paper)
4. Psychology (One Paper)

##### II Optional Papers.

(Optional with 4 papers in Sociology)

1. Natural Theology or Indian Theism.
- 2-3. Any two of the following philosophies, one from each group :-

##### Group A

1. The Philosophy of Plato
2. The Philosophy of Aristotle
3. The Philosophy of Kant
4. The Philosophy of Bradley
5. The Philosophy of Bergson
6. The Philosophy of Russell

##### Group B

1. Sankhya and Yoga
2. Bauddha Darshana
3. The Advaita of Sankaracharya
4. The Advaita of Ramanujacharya
5. The Advaita of Vallabhacharya
6. Jainism
7. Geeta

4. Essay.

#### B. Entire Psychology (Eight Papers.)

1. General Psychology
2. Social Psychology
3. Educational Psychology
4. Industrial Psychology
5. Abnormal Psychology
6. Animal Psychology
7. Schools of Psychology and History of Psychology

OR

Experimental Psychology

8. Essay.

**Text- books**  
**For the M. A. Examination**  
**1954 and Subsequent Years.**

**I. Compulsory:**

**1 History of Western Philosophy-**

Books for Reading (Western Philosophy)

1. E. Zeller and W. Nestle : Outlines of the History of Greek Philosophy.
2. E. Zeller : Stoics, Epicureans and Sceptics.
3. J. Burnet : Greek Philosophy- Thales to Plato.

(Modern Philosophy)

To include a knowledge of the philosophical systems of Descartes, Spinoza, Leibnitz, Locke, Berkeley, Hume, Kant and Hegel, to be studied at first hand in the following.

Books for reading :

1. Descartes : Discourse on Method
2. Spinoza : Ethics
3. Leibnitz : Monadology
4. Locke : Essay concerning Human Understanding
5. Berkeley : Selections (A. C. Fraser : Selections from Berkeley.)
6. Hume : Treatise of Human Nature. Book I, of the understanding; Inquiry concerning Human Understanding, Sections X and XI to be omitted.
7. Kant : Selections from the Critique of Pure Reason (J. Watson: The Philosophy of Kant as contained in Extracts from his own Writings).
8. Hegel : Logic.

Books for reference :

1. W. Windelband : History of Philosophy.
2. R. Adamson : Development of Modern Philosophy. (2 Volumes).
3. R. Falckenberg : History of Modern Philosophy.

**2. History of Indian Philosophy-**

Books for Reading :

1. S. Radhakrishnan : Indian Philosophy ( 2 Volumes )
2. Madhavacharya : Sarvadarsanasangraha ( Translation by E. B. Cowell and A.E. Gough )

Books for Reference :

1. S. N. Dasgupta : A History of Indian Philosophy (3 Volumes)
2. R. D. Ranade : Constructive Survey of the Upanishadic Philosophy

**3. Moral Philosophy-**

Books for Reading:

1. H. Rashdall: The Theory of Good and Evil (2 Volumes).
2. C. D. Broad: Five Types of Ethical Theory.
3. W. D. Ross: Foundations of Ethics.

Books for Reference:

1. H. Sidgwick: The Methods of Ethics.
2. T. H. Green: Prolegomena to Ethics.
3. F. H. Bradley: Ethical Studies.
4. G. E. Moore: Principia Ethica.

**4. Psychology-**

Books for Reading:

1. S. Freud: Introductory Lectures on Psychoanalysis.
2. S. Freud: New Introductory Lectures on Psychoanalysis.
3. J. B. Watson : Behaviourism.
4. W. McDougall: Introduction to Social Psychology (23rd or later edition).
5. G. W. Hartmann: Gestalt Psychology.
6. R. S. Woodworth: Contemporary Schools of Psychology.

Books for Reference:

1. G. Murphy: An Historical Introduction to Modern Psychology.
2. W. James: Principles of Psychology (2 volumes).
3. J. Ward: Psychological Principles.

**II. Optional Papers: (Optional with 4 papers in Sociology)-**

**1. Natural Theology:**

Books for Reading:

1. E. Caird: Evolution of Religion, Volume 1, Chapters 1-9.
2. J. Ward: Realm of Ends.
3. A. S. Pringle-Pattison: The Idea of God in the Light of Recent Philosophy.
4. H. Jones: A Faith That Enquires.

**Books for Reference:**

1. J. Ward: Naturalism and Agnosticism.
2. J. Royce: The World and the Individual (2 Volumes).
3. A. E. Taylor: Faith of a Moralist (2 Volumes).

OR

**Indian Theism--**

1. R. G. Bhandarkar: Vaishnavism, Shaivism and Minor Religious Systems.
2. A. Barth: Religions of India.
3. J. N. Farquhar: Outline of the Religious Literature of India.
4. Kshiti Mohan Sen: Mediaeval Mysticism.
5. Ranade: Mysticism in Maharashtra.
6. N. Macnicoll: Indian Theism.
7. Otto Schrader: Introduction to Pancharatra System.

**2-3** Any two of the following Philosophies, one from each group:

**GROUP A.**

**1. Philosophy of Plato.**

**Books for Reading:**

1. Plato: Dialogues—with special reference to Gorgias, Meno, Phaedo, Symposium, Protagoras. Republic, Phaedrus, Theaetetus, Sophistes, Parmenides, Politicus and Philebus (Translation by B. Jowett, 5 Volumes).

**Books for Reference:**

1. J. A. Stewart: Plato's Doctrine of Ideas.
2. J. A. Stewart: Myths of Plato.
3. J. Burnet: Greek Philosophy—Thales to Plato.
4. G. C. Field: Plato and His Contemporaries.
5. C. Ritter: Essence of Plato's Philosophy.
6. A. E. Taylor: Plato—The Man and His work.
7. E. Barker: Greek Political Theory—Plato and His Predecessors.

**2. The Philosophy of Aristotle:**

**Books for Reading:**

1. Aristotle: Metaphysics (Translation by W. D. Ross); Nicomachean Ethics (Translation by J.E.C. Weldon); and Politics (Translation by J.E.C. Weldon)

**Books for Reference:**

1. T. Gomperz: Greek Thinkers, Volume IV.
2. W. D. Ross: Aristotle.
3. G. R. G. Mure: Aristotle. (Leaders of Philosophy Series.)



### 3. The Philosophy of Kant :

#### Books for Reading:

1. Kant: Selections (J. Watson: The Philosophy of Kant as contained in Extracts from his own Writings).

#### Books for Reference:

1. E. Caird: The Critical Philosophy of Kant (2 Volumes).
2. N. K. Smith: A Commentary to Kant's Critique of Pure Reason.
3. N. J. Paton: Kant's Metaphysics of Experience (2 Volumes).
4. A. D. Lindsay: Kant. (Leaders of Philosophy Series).
5. J. Ward: A Study of Kant.

### 4. The Philosophy of Bradley :

Appearance and Reality.  
Essays in Truth and Reality.  
Ethical Studies.

### 5. The Philosophy of Bergson :

Creative Evolution, translation by Mitchell.  
Time and Free Will, translation by Pogson.  
Matter and Memory, translation by Paul and Palmer.

### 6. The Philosophy of Russell :

An Outline of Philosophy.  
An inquiry into Meaning and Truth.  
Our Knowledge of the External World.

## GROUP B

### 1. Sankhya and Yoga :

#### Book for Reading:

1. Ishvarakrishna: Sankhyakarika (S. S. S. Sastri's Edition),

#### Books for Reference:

1. H. T. Colebrooke: The Sankhyakarika by Ishvarakrishna (Translation).
2. G. Jha: The Tattva-Kaumudi by Vacaspati Mishra (Translation).
3. A. B. Keith: The Sankhya System.
4. S. N. Dasgupta: A History of Indian Philosophy, Volume I, Chapter VII
5. S. Radhakrishnan: Indian Philosophy, Volume II, Chapters IV and V.
6. Ganganath Jia: Yoga Darshana.

**2. Bauddha Darshana :**

## Books for Reading:

1. Scherbatsky: Buddhist Logic.
2. D. T. Suzuki: Outlines of Mahayana Buddhism.
3. S. N. Dasgupta: A History of Indian Philosophy, Vol. 1. Chap. V. and Vol. II, Chap. XI, pp. 1-73.
4. Mrs. Rhys Davids: Manual of Buddhist Philosophy.
5. Kosambi: Abhidharma (Gujarat Vidyasabha).

**3. Sankaracharya :**

## Books for Reading:

1. Sankaracharya: Sarira Bhasya on Brahma-Sutra- (1) Adhyaya 1, Pada i, Sutras 1-4 (Chatuhsutri), Edition with Translation by H. D. Sharma, in the Poona Oriental Series; and (2) Adhyaya II Padas i and ii, Edition with Translation etc. by S. K. Belvalkar.
2. Sadananda: Vedantasara, Edition by K. S. Aiyer, Vani Vilas Press.
3. Brahmasutra- શાંકરભાષ્યાનુવાદ ક. પ્રા. ત્રિવેદી.

## Books for Reference:

1. P. Deussen: The System of the Vedanta.
2. S. N. Dasgupta: A History of Indian Philosophy, Volume I. Chapter X Volume II, Chapter XI.
3. S. Radhakrishnan: Indian Philosophy, Volume II, Chapter VIII.

**4. Ramanujacharya :**

## Books for Reading:

1. Ramanuja : Sribhasya on Brahma-Sutra, Adhyaya I, Pada i, Sutras 1-4. (Chatuhsutri), Translation by M. Rangacharya and M.B.V. Aiyangar.
2. Srinivasa: Yatindra-mata-dipika, Edition with translation etc. by A. Govindacharya Svamin.

## Books for Reference:

1. Govindachari: Life of Ramanujacharya.
2. Kumarappa: The Hindu Conception of Deity.
3. S. Radhakrishnan: Indian Philosophy, Volume II. Chapter IX.
4. Vishnushastri Bapat: Shri-Ramanuja-Darsana-Sara. (Marathi).
5. A. B. Dhruva: Sribhasya, (Gujarati)

**5. Vallabhacharya:**

1. મગલાલ ગ. શાસ્ત્રી : શુધ્ધાઘેતસિદ્ધાંતપ્રદીપ.
2. ગોવિંદલાલ હ. ભટ્ટ : અણ્ણભાષ્ય—ગુજ. ભાષાંતર પ્રથમાધ્યાય ઉપોદ્ધાત.

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ૩. હર શેન ગ્વાસેનોપ :     | વલ્લભાચાર્યના સિધ્ધાંતો-અનુવાદ-મો. વિ. ગાંધી.            |
| ૪. જી. જી. શાહ :          | Anubhashya Primer.                                       |
| ૫. વલ્લભાચાર્ય :          | Vallabha.  |
| ૬. જી. જી. શાહ :          | Introduction to તત્ત્વાર્થદીપનિયંત્ર-શાસ્ત્રાર્થ પ્રકરણ. |
| ૭. કેશવરામ કા. શાસ્ત્રી : | અભ્યાસ પ્રવેશિકા.  |

## 6. Jainism:

Tattvarthadhigamasutra by Umasvati (English Translation, notes etc., by J. L. Jaini).

Books for reference :

1. Jainism by H. Warren.
2. The Heart of Jainism by Mrs. Stevenson (Oxford).
3. Arhata Darsana Dipika by H. R. Kapadia (Gujarati).
4. Vivecana to Tattvarthasutra by Shukhlal (Hindi)
5. An Epitome of Jainism by Nahar and Ghosh.
6. Introduction to Syadvadamanjari : A. B. Dhruva.

## 7. Geeta :

The Original with the following commentaries.

The Geeta Text shall be the one edited by Dr. Belvalkar:

K. T. Telang's Bhagwadgeeta.

(S. B. East Series).

Hill: Bhagwadgeeta.

B. G. Tilak: ગીતા રહસ્ય

Radhakrishnan: Bhagwadgeeta.

The Art of life in the Bhagawadgeeta by Shri H. V. Divatia.

History of the interpretation of Geeta.

## M. A. Texts for Psychology: Eight Papers.

### General Psychology:

1. Stout: Analytical Psychology.
2. Johnson: Essentials of Psychology.
3. James: Principles of Psychology, Vols. I & II.
4. Cole: General Psychology.
5. Murphy: An Historical Introduction to Modern Psychology.

### Social Psychology:

Allport: Personality.

Young: Social Psychology.

Bogardus: Fundamentals of Social Psychology.

Seward: Sex and the Social Order.

### **Educational Psychology:**

Barker: Konnin and Wright: Child Behaviour and Development.

Guilford: Fundamental Statistics in Psychology and Education.

Cameron: Viewpoints in Educational Psychology.

Davis: Psychology of Learning.

### **Industrial Psychology:**

Gray: Psychology of Human Affairs.

Kelly: Welfare work in Industry.

Roethlisburger: Management and Morale.

W. V. T. Bingham: Aptitudes and Aptitude Testing.

Strong Psychology of Business and Salesmanship.

Hapner: Psychology applied to life and work.

### **Abnormal Psychology:**

Bentley: The Problem of Mental Disorder.

V. E. Fisher: Introduction to Abnormal Psychology.

J. J. B. Morgan: The Psychology of Abnormal People.

Conklin: Principles of Abnormal Behaviour.

### **Animal Psychology:**

Pavlov: Conditioned Reflexes.

Yerkes: The Great Apes.

Tolman: Purposive Behaviour in Animals and Men.

M. L. Munn: An introduction to Animal Psychology.

Heron: Comparative Psychology.

F. Alverdas: Social Life in the Animal World.

### **Schools of Psychology and History of Psychology:**

Flügel: Hundred years of Psychology.

Brett: A History of Psychology.

Watson: Behaviourism. 3 volumes.

Woodworth: Schools of Psychology.

Koffka: Principles of Gestalt Psychology.

S. Freud: A General Introduction to Psychology Analysis.

Jung : Contribution to Analytical Psychology.

### **Experimental Psychology:**

( Books will be mentioned later on ).



## ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની આહમી સામાન્ય સભા, ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઍક્સિસમાં, ગુરુવાર તા. ૬-૩-૧૯૫૨ના રોજ અપોરના ૧-૩૦ કલાકે મળેલી તે વખતે હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. હરસિદ્ધભાઈ વ. દિવેટિયા, વાઇસ-ચાન્સેલર	હાજર,
૨. ડૉ. કે. જી. નાયક, રેક્ટર	હાજર,
૩. શ્રી. બી. એ. પટેલ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર,
૪. શ્રી. આર. સી. પરીખ	હાજર,
૫. પ્રિન્સિપાલ આર. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૬. પ્રિન્સિપાલ એ. ડિસોઝા	હાજર,
૭. શ્રી. મગનભાઈ ડી. પટેલ	ગેરહાજર,
૮. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર,
૯. પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ	હાજર,
૧૦. શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી	હાજર,
૧૧. શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર,
૧૨. પ્રિન્સિપાલ કે. એન. દેસાઈ	ગેરહાજર,
૧૩. શ્રી. ડોલરરાય રં. માંકડ	હાજર,
૧૪. શ્રી. બી. કે. સુબ્રમહ્યાર	ગેરહાજર,
૧૫. ડૉ. બી. એ. સાલેટોર	ગેરહાજર,
૧૬. પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી	હાજર,
૧૭. ડૉ. વામ. જી. નાયક	હાજર,

૧૮. શ્રી. એમ. ડી. અવસારે	ગેરહાજર,
૧૯. શ્રી. આર. એન. સુતરીઆ	હાજર,
૨૦. ડૉ. કે. આર. રામનાથન	હાજર,
૨૧. શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ	ગેરહાજર,
૨૨. પ્રિન્સિપાલ એસ. બી. ગુન્નારકર	ગેરહાજર,
૨૩. શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ	હાજર,
૨૪. શ્રી. બદુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર,
૨૫. પ્રિન્સિપાલ જી. વી. બર્વે	હાજર,
૨૬. ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરીઆ	ગેરહાજર,
૨૭. શ્રી. જોહાલાલ જી. ગાંધી	હાજર,
૨૮. શ્રી. સી. આર. લાખીઆ	હાજર,
૨૯. પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શાહ	ગેરહાજર,
૩૦. પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેરકર	હાજર,
૩૧. પ્રિન્સિપાલ એ. જી. પવાર	ગેરહાજર,
૩૨. પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. હાકોર	હાજર,
૩૩. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૩૪. શ્રી. યશવંત પ્રા. શુક્લ	હાજર,
૩૫. પ્રિન્સિપાલ એમ. એસ. શાહ	હાજર.

૧. તા. ૮-૧-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની સાતમી સામાન્ય સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને શ્રી. વાઈસ-ચાન્સેલરે તેના ઉપર સહી કરી.

૨. મૉડર્ન ઇન્ડિયન લૅન્ગ્વેજીઝ તથા ક્લાસિકલ અને મૉડર્ન યુરોપિયન લૅન્ગ્વેજીઝની બધી ઑર્ડર્સ અને કમિટીઓએ નિયત કરેલાં ૧૯૫૪ના વર્ષ માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે પાઠ્યપુસ્તકોની રજૂ કરવામાં આવેલી યાદી મંજૂર કરવી. (પાઠ્યપુસ્તકોની યાદી આ સાથે પરિશિષ્ટ “અ” તરીકે આપવામાં આવી છે.)

૩. લૅન્ગ્વેજીઝ અને ફિલોસૉફીના બી. એ. અને એમ. એ. ના પાઠ્યપુસ્તકો અંગેની લૅન્ગ્વેજીઝ તથા ફિલોસૉફીની ઑર્ડર્સની લલામણુ જે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૮-૧-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં મંજૂર કરવામાં આવી હતી તેમાં જણાવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોમાં કેટલાક ઉમેરા કરવા બાબતની મજૂર ઑર્ડર્સની લલામણુ.

## ભલામણ

“આથી આ બોર્ડ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે તારીખ ૪-૧-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી તર્કશાસ્ત્ર અને દ્વિતસુરી બોર્ડની બેઠકમાં તર્કશાસ્ત્ર અને દ્વિતસુરીના બી. એ. અને એમ. એ. માટે પાઠ્યપુસ્તકો નક્કી કરવામાં આવ્યા હતાં જેને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તારીખ ૮-૧-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં મંજૂરી મળી ગઈ છે. તેમાં આ બોર્ડ, સાથે આપેલા પરિશિષ્ટમાં બતાવ્યા મુજબ પાઠ્યપુસ્તકોમાં ઉમેરો કરવા યોગ્ય ધારે છે અને એથી આ બોર્ડ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે તે મંજૂર રાખવા.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી અને પરીક્ષકોને એવી સૂચના આપવી કે સને ૧૯૫૪ની સાલને માટે બી.એ. અને એમ.એ.ની પરીક્ષાનાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ હોળક અને ફિલોસોફીના વિષયનાં જે નવાં પાઠ્યપુસ્તકો ભલામણ કરેલાં પુસ્તકો તરીકે મંજૂર કર્યાં છે તે અને મુખ્ય યુનિવર્સિટીનાં આ વિષયનાં જે પાઠ્યપુસ્તકો છે તે બંનેને ધ્યાનમાં લઈ પૂરતા પ્રમાણમાં વિકલ્પ સવાલો (alternative questions) પ્રશ્નપત્રોમાં આપવા. (જે પાઠ્યપુસ્તકો ઉમેરવામાં આવ્યાં છે તે પરિશિષ્ટ “અ” તરીકે આપવામાં આવ્યાં છે.)

૪. બધી બોર્ડની ઇન્ડિયન લેન્ગ્વેજીઝની સંયુક્ત સભાએ કરેલી ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૮-૧-૧૯૫૨ની સાતમી સામાન્ય સભામાં મંજૂર રાખી છે તે અનુસાર રેગ્યુલેશન નં. ૮, ૯, ૧૨, ૨૦ અને ૨૭નો રજિસ્ટ્રારે રજૂ કરેલો સુધારેલો ડ્રાફ્ટ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે રજિસ્ટ્રારે રજૂ કરેલો રેગ્યુલેશન નં. ૮, ૯, ૧૨, ૨૦ અને ૨૭નો સુધારેલો ડ્રાફ્ટ મંજૂર કરવો. (સુધારેલો ડ્રાફ્ટ પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે આપવામાં આવ્યો છે.)

૫. બધી કલાસિકલ અને બોર્ડની યુરોપિયન લેન્ગ્વેજીઝની સંયુક્ત સભાએ કરેલી ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૮-૧-૧૯૫૨ની સાતમી સામાન્ય સભામાં મંજૂર રાખી છે તે અનુસાર રેગ્યુલેશન નં. ૮ અને ૧૨નો રજિસ્ટ્રારે રજૂ કરેલો સુધારેલો ડ્રાફ્ટ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે રજિસ્ટ્રારે રજૂ કરેલો સુધારેલો ડ્રાફ્ટ નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવો:

“કલાસિકલ અને બોર્ડની યુરોપિયન લેન્ગ્વેજીઝમાં “રશિયન” ઉમેરવી.”

(સુધારેલો ડ્રાફ્ટ પરિશિષ્ટ “ડ” તરીકે આપવામાં આવ્યો છે.)

૬. ફિલોસોફી બોર્ડની સભાએ કરેલી ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૮-૧-૧૯૫૨ની સાતમી સામાન્ય સભામાં મંજૂર રાખી છે તે અનુસાર રેગ્યુલેશન નં. ૧૭, ૨૦ અને ૨૯નો રજિસ્ટ્રારે રજૂ કરેલો સુધારેલો ડ્રાફ્ટ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે રજિસ્ટ્રારે રજૂ કરેલો રેગ્યુલેશન નં. ૧૭, ૨૦ અને ૨૯નો સુધારેલો ડ્રાફ્ટ મંજૂર કરવો. (સુધારેલો ડ્રાફ્ટ પરિશિષ્ટ “ઈ” તરીકે આપવામાં આવ્યો છે.)



૭. ફર્સ્ટ ઇયર સાયન્સ તથા ઇન્ટરમિડિયેટ સાયન્સના કેમિસ્ટ્રી વિષયના નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા બાબતની કેમિસ્ટ્રીની ઓર્ડર ઓફ સ્ટડીઝની ભલામણ.

" Resolved that the syllabii for F. Y. Science and the Intermediate Science Chemistry prepared by Dr. A. M. Trivedi and Dr. N. M. Shah and as modified by the Board, be accepted. Further the Board recommends to the Academic Council that the same may be adopted as early as possible."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ ફેકલ્ટી ઓફ સાયન્સ તરફ વિચારણા અને અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવો અને ફેકલ્ટીને એવી સૂચના કરવી કે આ સવાલનો તે જ્યારે વિચાર કરે ત્યારે મેડિકલ ફેકલ્ટી અને ફેકલ્ટી ઓફ ટેકનોલોજી ઇન્કલ્યુડીંગ ઍન્જિનિયરીંગના ડીનેને સભામાં હાજર રહેવા વિનંતી કરવી.

૮. જે. એન્ડ જે. કોલેજ ઓફ સાયન્સ અને સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, નડિયાદનું બી. એસ. સી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the J. & J. College of Science and C. B. Patel Arts Institute, Nadiad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of study leading to the Inter Science Examination and the B. Sc. Examination in Chemistry (Principal) and Physics and Botany (Subsidiary) for a period of one year from the 15th June 1952, i. e. upto the 14th June 1953.

૯. એસ. બી. ગાર્ડા કોલેજ, નવસારીનું બી. એસ. સી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the S. B. Garda College and B. P. Baria Science Institute, Navsari, be granted permanent affiliation for courses of study leading up to the Inter Science Examination and for courses of study leading to the B.Sc. Examination in Chemistry and Mathematics (Principal) and Chemistry, Mathematics and Physics (Subsidiary) and continuation of affiliation for courses of study leading to the B.Sc. Examination in Microbiology (Principal and Subsidiary) for a period of 3 years from the 15th June 1952, i. e. upto the 14th June 1955. The number of students to be admitted to the B.Sc. Microbiology (Principal and Subsidiary) be restricted as under:

Junior B.Sc. ——— 32 (Principal and Subsidiary)

Senior B.Sc. ——— 32 (Principal).

૧૦. મોરબી ઍન્જિનિયરીંગ કોલેજનું એફ. ઇ. ના અભ્યાસક્રમ માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા અને એસ. ઇ. ના અભ્યાસક્રમ માટેના જોડાણનું એકસ્ટેન્શન આપવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Morvi Engineering College, Morvi, be granted continuation of affiliation for the F. E. Class (Civil, Mechanical and Electrical) and extension of affiliation to the S. E. Class (Civil, Mechanical and Electrical) for a period of one year from the 15th June 1952, i. e. upto the 14th June 1953 on the College Authorities fulfilling the following conditions on or before the 31st May 1952 to the satisfaction of the Syndicate:

1. On or before the 31st May 1952, the following additional staff is appointed :
  - (1) One professor of Applied Mechanics and Structural Engineering ( With Civil Engineering qualifications ).
  - (2) One Professor of Mechanical Engineering.
  - (3) Two Lecturers in Electrical Engineering.
  - (4) One Lecturer in Metallurgy.
  - (5) One Assistant Lecturer in Civil Engineering.
  - (6) One Assistant Lecturer in Applied Mechanics.
  - (7) One Assistant Lecturer in Mechanical Engineering.
  - (8) One Workshop Superintendent.

The men selected for these appointments should have at least the minimum qualifications laid down by the Syndicate. Other ancillary appointments necessary in the departments must also be made.

2. On or before the 31st May 1952, firm orders for the following equipment are placed:
  - (a) **Testing Laboratory :**
    - (i) A 50 or 100 ton Universal Testing Machine;
    - (ii) A Torsion Testing Machine of suitable capacity;
    - (iii) An Izod Impact Testing Machine;
    - (iv) A Fatigue Testing Machine.
  - (b) **Heat Engines Laboratory :**
    - (i) An experimental steam engine unit-complete with arrangements for experimental work.
    - (ii) A suitable boiler of the Cornish, Lancashire or Water tube type, of sufficient capacity for the above unit complete with superheater and economiser.
    - (iii) An Ice-plant of suitable capacity.
    - (iv) A Water cooler of sufficient capacity.
    - (v) A producer gas plant and gas engine of about 20 B.H.P.

(c) **Machine Shop :**

- (i) 4 Numbers-Precision Lathes.
- (ii) 2 Numbers-Shaping Machines.
- (iii) One Planning Machine.
- (iv) One Welding outfit.

(d) **Electrical Laboratory :**

- (i) One Motor Generator Set - A. C. and D. C. each.
- (ii) One Synchronous Motor, slipring induction motor, repulsion motor.
- (iii) One Mercury Arc Rectifier.
- (iv) Measuring Instruments for Electrical and Radio Laboratories.

(e) **Metallurgy :**

- (i) Heat Treatment Furnaces, Electrical and Oil fired.

(f) **Hydraulic Laboratory :**

- (i) One Experimental Francis Turbine.
- (ii) One Experimental Pelton Wheel.
- (iii) One Multistage Centrifugal Pump.
- (iv) One Reciprocating Pump.
- (v) One Hydraulic Ram.
- (vi) Measuring Instruments - pressure gauges, etc. for the above.

3. On or before the 31st May 1952, arrangements for the construction of the following buildings are completed:

- (a) A Drawing Hall to accommodate 150 students.
- (b) Extension of the Smithy and Foundry Shops.

4. A budget provision of Rs. 15,000/- for books is made for the year 1952-53.

5. The number of students to be admitted to the various classes be restricted as under:

**F. E. Class :**

- 40 for Civil,
- 20 for Electrical,
- 15 for Mechanical

**S. E. Class :**

- 20 for Civil,
- 15 for Electrical,
- 15 for Mechanical.

Resolved further that an enquiry be made regarding the qualifications of the Principal, particularly whether the D. I. I. Sc. is a post-graduate Diploma and the subject with which the Principal has taken it and the Local Inquiry Committee which inspected the Institution be sent as early as possible after the 31st May 1952 to inquire as to whether the conditions of affiliation have been completely fulfilled or not, and report on that point to the Syndicate

૧૧. ફીઝિકલ રિસર્ચ લેબોરેટરીને એમ. એસ. સી. અને પી. એચ. ડી. માં સંશોધન માટે અનુરૂપતા સંસ્થા તરીકે માન્ય કરવા અંગેની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that the Report of the Local Inquiry Committee be accepted and the Institution be granted permanent recognition as a Recognized Institution.

૧૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટની તા. ૩૧-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી વાર્ષિક સભાએ, શ્રી. એમ. એમ. પટેલના, શ્રી વાઘસ-આન્સેલર ઉપરના તા. ૧૧-૮-૧૯૫૧ના પત્રમાં જણાવેલાં કારણોસર, સિન્ડિકેટ ઘડેલા નીચે જણાવેલા ઓર્ડિનાન્સ નં. ૬૭ સિન્ડિકેટને પાછો ખેંચવાનો ઠરાવ પસાર કર્યો છે, તેને સિન્ડિકેટની સૂચના તરીકે વિચાર કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને સિન્ડિકેટ રીફર કર્યો હોવાથી તે ઉપર વિચારણા કરવા આમત.

O. 67. The following is the arrangement of terms in all the Faculties except the Faculty of Medicine :

#### FIRST TERM:

Date of Commencement.

15th June

Date of Conclusion.

15th October

#### SECOND TERM:

Date of Commencement.

15th November

Date of Conclusion.

15th March

The arrangement of terms in the Faculty of Medicine is as under;

Date of Commencement.	Date of Conclusion.	Date of Commencement.	Date of Conclusion.
-----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

15th June

15th October

15th November

15th April

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર મુજબનો સિન્ડિકેટ સૂચવેલો ઓર્ડિનાન્સ નં. ૬૭ નો ક્રાફ્ટ સ્વીકારવો અને તે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩. સિન્ડિકેટની તા. ૧-૩-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી સભામાં ઓર્ડિનાન્સ ફરનો ચુકાવેલો ક્રાફ્ટ મૂકેલો તે આમત સિન્ડિકેટ જે ભલામણ કરી તેના ઉપર વિચાર કરવા આમત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુજતવી રાખવી.

૬-૩-૧૯૫૨

૧૪. ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં ફાઇન આર્ટ્સની ફેકલ્ટી ઉભી કરવાના પ્રશ્ન અંગે વિચાર કરી રિપોર્ટ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિની તા. ૫-૧૧-૧૯૫૧ના રોજ તેમજ તે સમિતિએ નીમેલી ઉપ-સમિતિઓની તા. ૧-૧૨-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી સંયુક્ત બેઠકનો રિપોર્ટ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ફાઇન આર્ટ્સની ન્યૂરી ફેકલ્ટી કાઢવી નહિ. પરંતુ આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં ફાઇન આર્ટ્સના વિષયો શીખવવા માટે પૂર્વ-સ્નાતક (અન્ડર ગ્રેજ્યુએટ) ડિપ્લોમા કાઢવા સિન્ડિકેટ અને સેનેટને ભલામણ કરવી અને મજકૂર ડિપ્લોમા માટેનું શિક્ષણ આપવા માટે સંસ્થાઓને એકિલિયેટ કરવાની પદ્ધતિ સ્વીકારવી. (એકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિની ભલામણો આ સાથે પરિશિષ્ટ “૩” તરીકે આપવામાં આવી છે. )

૧૫. કેમિસ્ટ્રીના વિષયમાં એમ. એસ. સી. ની ડિગ્રી માટે શ્રી. એચ. વી. અમીન “Study on Fuel Woods of Gujarat” ના વિષય ઉપર રજૂ કરેલી થીસીસ માટે રેફરી નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા આમત.

( કેમિસ્ટ્રીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝનું સૂચન નીચે પ્રમાણે છે:-

“ Resolved that the following referee be appointed for Thesis submitted by Shri H. V. Amin.

#### Referee:

- (1) Dr M. R. Mandlekar,  
Dy. Director of Industries,  
Old Custom House,  
Bombay-1

આથી હરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૬. અમદાવાદ એજ્યુકેશન સોસાયટી તરફથી ૧૯૫૨ના જૂનથી અમદાવાદમાં શરૂ કરાનારી સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનીંગ કોલેજને બી.ઈ.ડી. (B.Ed.) ના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણ આપવા આમતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Secondary Tehchers' Training College at Ahmedabad be granted affiliation for a period of one year from the 15th June 1952, i.e. upto the 14th June 1953, for teaching courses of study leading to the B. Ed. Examination, on the College Authorities fulfilling the following conditions on or before the 31st May 1952 to the satisfaction of the Syndicate:

- (1) The necessary repairs to be done and partitions put up in the rooms in the M. G. Science Institute mentioned in the plan and the rooms to be made ready for use for the Secondary Training College.

- (2) The ground floor of the Pharmacy College Hostel with its sixteen double rooms, sanitary fittings, kitchen and dining hall to be placed at the disposal of the College for use as its hostel, and residential accommodation for the warden of the hostel to be provided on the first floor of the same building.
- (3) The Principal to be allotted residential accommodation on first floor consisting of two flats in one of the existing staff quarters.
- (4) Seven members of the staff, besides the Principal, with adequate academic and sufficient teaching experience to be appointed and their letters of acceptance of appointments to be produced. A graduate trained physical training instructor and a qualified art master to be employed on at least a part-time basis. A trained librarian and the clerical staff for the office also to be employed.
- (5) Books and journals worth Rs. 10,000 to be purchased for the library and reading room and annual recurring grant of Rs. 2,500 for the books and journals to be provided.
- (6) Psychological apparatus worth Rs. 2,500 and educational apparatus worth Rs. 7,500 to be purchased, and an annual recurring grant of Rs. 2,000 to be provided for the purchase of educational apparatus.
- (7) The necessary desks, benches, chairs, tables, cupboards and other items of furniture worth at least Rs. 15,000 to be provided and an annual recurring grant of Rs. 1,500 to be made for the same item.
- (8) The arrangements with the Local High Schools for the practice teaching of students to be finalised.

૧૭. શ્રી. ડાહરરાય રં. માંકડ તરફથી, નીચેના ઠરાવ, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજુ કરવા આપતના તા. ૨૫-૨-૫૨ના આવેલા પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા આપત.

“યુનિવર્સિટીમાં ભણાવાતા વિવિધ વિષયોની પરિભાષા અને તેમ સત્વર તૈયાર થાય અને એમાં શક્ય તેટલી એકરૂપતા જળવાય તે હેતુથી આ સભા દ્વારા છે કે:

૧. આજથી પાંચ મહિનાની અંદર, દરેક ફેકલ્ટીના દરેક વિષયની અભ્યાસ-સમિતિએ, પોતાના વિષય પૂરતી પરિભાષાની સૂચિ, શક્ય હોય ત્યાં સુધી શ્રી. પોપટલાલ શાહ સંકલિત Glossary of Scientific Terms ને આધારે, તૈયાર કરવી.
૨. આમ તૈયાર થયેલી સૂચિઓ દરેક ફેકલ્ટી પાસે એમની અનુમતિ માટે મૂકવી.
૩. આમ અનુમતિ થએલી પરિભાષા, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ પાસે કરે તે પછી તેને યુનિવર્સિટીએ માન્ય કરેલી પરિભાષા ગણવી.

૪. આમ સ્વીકૃત પરિભાષાની વિષયવાર સૂચિઓની એકેક નકલ દરેક સમ્બંધ કૉલેજ અને માન્ય સંસ્થામાં ૧૯૫૩ ના માર્ચ સુધીમાં મોકલી દેવી.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા વધારેમાં વધારે દરેક ફેકલ્ટી દીઠ ત્રણ નામે સૂચવવા દરેક ફેકલ્ટીને સૂચના કરવી.

૧૮. શ્રી. ડાહરરાય રં. માંકડ તરફથી, નીચેના હરાવ, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવા બાબતના તા. ૨૫-૨-૫૨ના આવેલા પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

“ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વહીવટનું બધું કામકાજ ગુજરાતીમાં કરવાનું સેનેટે હરાવ્યું છે તેને અનુસંગે આ સભા, નીચેના કામ માટે નીચેના સભ્યોની એક ઉપસમિતિ નીમે છે.

૧. યુનિવર્સિટી એક્ટનું ભાષાન્તર કરવું.
૨. યુનિવર્સિટીના ઑર્ડિનાન્સ, રેગ્યુલેશન્સ વગેરેનું ભાષાન્તર કરવું.
૩. યુનિવર્સિટી કામકાજ અંગેના પારિભાષિક શબ્દોના ગુજરાતી પર્યાયોની સૂચિ બનાવવી.

### સમિતિના સભ્યો.

- શ્રી. વાઇસ-ચાન્સેલર
- શ્રી. રેક્ટર
- શ્રી. રજિસ્ટ્રાર અથવા એમના પ્રતિનિધિ
- શ્રી. એમ. એમ. ઠાકોર
- શ્રી. એન. એમ. શાહ
- શ્રી. યશવન્ત શુક્લ
- શ્રી. અનંતરાય રાવળ.

સમિતિએ પોતાનું કાર્ય ચાર મહિનામાં પૂરું કરવું.”

શ્રી. ડાહરરાય રં. માંકડે આ હરાવ પાછો ખેંચી લેવાથી તે પડતો મુકવામાં આવ્યો.

૧૯. શ્રી. ડાહરરાય રં. માંકડ તરફથી, નીચેના હરાવ, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવા બાબતના તા. ૨૭-૨-૧૯૫૨ના આવેલા પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

“આ સભા હરાવે છે કે ઑર્ડિનાન્સ ૬૨ અને એને લાગતા ઑર્ડિનાન્સ, કન્વેન્શન વગેરેને સ્થાને નીચે મુજબ ઑર્ડિનાન્સ કરવો:—

- ક. ૧. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સંબંધ કૉલેજોમાં અથવા માન્ય સંસ્થાઓમાં ભણાવતા જે અધ્યાપકને, આ અથવા બીજી કોઈ માન્ય યુનિવર્સિટીની કોઈપણ માન્ય કૉલેજોમાં જે પરીક્ષામાં જે વિષયમાં અધ્યાપનનો ઓછામાં ઓછો પાંચ વર્ષનો અનુભવ હોય તે

અધ્યાપક તે વર્ગ કે તે પરીક્ષામાં કે તેથી નીચેના વર્ગ કે પરીક્ષામાં તે વિષયના પરીક્ષક તરીકે નીમાવાને લાયક ગણાશે. આમ છતાં, અનુસ્નાતક પરીક્ષા માટે આ લાયકાત અથવા પોતાના વિષયમાં સિધ્ધ કરેલ વિશિષ્ટ સંશોધન કે વિદ્વાનને પણ લાયકાત ગણી શકાશે.

૨. દર વર્ષે, વર્ષની શરૂઆતમાં રજિસ્ટ્રાર આ યુનિવર્સિટીની સંબંધ કોલેજોમાંથી અને માન્ય સંસ્થાઓમાંથી ઉપર મુજબની લાયકાતવાળા અધ્યાપકોની, તે તે વર્ગમાં કે પરીક્ષામાં અને વિષયમાં અધ્યાપનનો કાળ દર્શાવતી તથા બીજી જરૂરી માહિતી દર્શાવતી, વિષયવાર, એક અકારદિ યદી અનાવશે.

નોંધ:—આ યાદીમાંના અધ્યાપકોમાંથી નીમાયેલા પરીક્ષકો અત્રત્ય (Internal) પરીક્ષકો કહેવાશે. તે સિવાયના પરીક્ષકો અન-અત્રત્ય (External) પરીક્ષકો કહેવાશે. અન-અત્રત્ય પરીક્ષકોની લાયકાત તે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિ નક્કી કરી લેશે આથી અત્રત્ય કે અન-અત્રત્ય પરીક્ષકો માટે અરજીઓ મંગાવવાનું રહેશે નહિ.

- ખ. ૧. સિન્ડિકેટ, દરેક વિષય માટે, અત્રત્ય તેમજ અન-અત્રત્ય પરીક્ષકોની સંખ્યા, નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખીને નિયત કરશે.

- ક. લેખિત પરીક્ષાના કોઈપણ પરીક્ષકને ૧૦૦ ગુણના ત્રણ કલાકના આખા ૩૦૦ ઉત્તર પત્રોથી વધુ ઉત્તરપત્રો તપાસવા ન પડે એવી રીતે તથા પ્રેક્ટીકલ કે મૌખિક પરીક્ષાના કોઈપણ પરીક્ષકને કુલ ૨૫૦ પરીક્ષાર્થીઓથી વધુ પરીક્ષાર્થીઓની પરીક્ષા લેવી ન પડે એવી રીતે પરીક્ષકોની કુલ સંખ્યા તે તે વિષયમાં, નિયત કરવામાં આવશે.

- ખ. આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સ ફેકલ્ટીની ઇન્ટરમીડિયેટ પરીક્ષાઓ માટે, અન-અત્રત્ય પરીક્ષક નીમવામાં આવશે નહિ.

- ગ. જ્યાં બેથી વધુ પરીક્ષકો નીમવાના હોય ત્યાં અન-અત્રત્ય પરીક્ષકોની સંખ્યા, કોઈપણ વિષયમાં, કુલ પરીક્ષક સંખ્યાના ત્રીજા ભાગથી વધુ રાખવામાં આવશે નહિ.

૨. કોઈપણ વર્ગ કે પરીક્ષામાં, કોઈપણ વિષયમાં, ઉપરના ક (૨) મુજબ અનાવેલી યાદીમાં સમાવિષ્ટ લાયક પરીક્ષકોની સંખ્યા અત્રત્ય પરીક્ષકોની નિયત સંખ્યા કરતાં વધારે હશે તો ક (૧) માં કહેલા અથવા લાયક પરીક્ષકોનો વારો ફરતો ફરતો આવ્યા કરે માટે, દર વર્ષે, તે તે વિષયની અભ્યાસ સમિતિ નક્કી કરે તે એક અથવા બે પરીક્ષકો, તે તે પરીક્ષામાંથી વારાફરતી નિવૃત્ત થશે.

૩. સાધારણ રીતે, કોઈપણ પરીક્ષક એકજ પરીક્ષામાં ત્રણથી વધુ વખત સતત ચાલુ રહી શકશે નહિ.

૪. બીજા લાયક પરીક્ષક મળી શકે તેમ હોય ત્યાં સુધી એક પરીક્ષામાં નીમાયેલા પરીક્ષકને પરીક્ષામાં કે સત્રમાં, બીજી કોઈપણ પરીક્ષામાં કે તેજ પરીક્ષામાં બીજા કોઈ વિષયમાં નીમા શકાશે નહિ.



૫. ન્યાં ચારથી વધુ પરીક્ષકો નિયત થયા હોય ત્યાં નીમાયેલા પરીક્ષકોમાંથી, અભ્યાસસમિતિએ અનુભવની લંબાઈને ધ્યાનમાં રાખીને કરેલી ભલામણ મુજબ, સિન્ડિકેટ બે પ્રશ્ન વિધાયકો (Paper setters) નીમશે. જરૂર જણાય ત્યાં સિન્ડિકેટ, પોતાના વિવેક મુજબ, એક અધ્યક્ષ નીમી શકશે.
૬. આ નિયમો લેખિત, પ્રેક્ટીકલ તેમજ મૌખિક પરીક્ષાને લાગુ પડશે.
૭. અનુસ્નાતક પરીક્ષામાં ન્યાં સંશોધન ઉપરથી પરિણામ આપવાનું હોય ત્યાં “બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી એજ્યુકેશન” જરૂર પ્રમાણે યોગ્ય પરીક્ષકો નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરશે.
૮. ૧. કલમ “ખ” ને ધ્યાનમાં રાખીને તે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિ, જુદી જુદી પરીક્ષા માટે, પોતાના વિષયમાં અત્રત્ય તેમજ યોગ્ય અન-અત્રત્ય પરીક્ષકોનાં નામો, નિયત સંખ્યા પ્રમાણે, સૂચવશે. અન-અત્રત્ય પરીક્ષકોની લાયકાત અને સરનામા અભ્યાસસમિતિ જણાવશે. અત્રત્ય પરીક્ષકોનાં નામો, સૂચવવામાં તે તે વર્ગમાં કે પરીક્ષામાં અધ્યાપનના અનુભવની લંબાઈને ધ્યાનમાં રાખીને, જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે નામો સૂચવવામાં આવશે.
૨. ગ “૧” પ્રમાણે અભ્યાસ સમિતિએ સૂચવેલાં પરીક્ષકોનાં નામો, પહેલાં ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ પાસે અને પછી સિન્ડિકેટ પાસે તેમની મંજૂરી માટે મૂકવામાં આવશે. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ કે સિન્ડિકેટ આ નામોમાં, મહત્વના કારણો સિવાય, કોઇ ફેરફાર કરી શકશે નહિ. આવી રીતે મંજૂર થએલાં નામો પ્રમાણે સિન્ડિકેટ દરેક પરીક્ષામાં દરેક વિષયમાં પરીક્ષકોનાં નીમણુંક કરશે.
૩. ખાસ સંયોગોમાં, કારણો દર્શાવીને યોગ્ય કરવાની સત્તા સિન્ડિકેટને અને વખત ન હોય તો વાઇસ-ચાન્સેલરને રહેશે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુક્તવી રાખવી.

૨૦. એકાઉન્ટન્સી અને એક્યુરીઅલ સાયન્સના વિષયની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની તા. ૨૮-૮-૧૯૫૧ ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણ અને તે ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના હરાવ પ્રમાણે, કૉમર્સ ફેકલ્ટીનો અભિપ્રાય.

### બોર્ડની ભલામણ

“Resolved that it be recommended to the Academic Council that the M. Com. Course be recognised in light of the changes suggested in the Bombay University. The change proposed to be adopted by the Bombay University is that in group B a sub-group (e) of 4 papers be added which would include the study of advanced Courses in cost Accounting and organization of advanced Mercantile Accounts including Income-Tax.”

## ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સની અભિપ્રાય

“આથી આ ફેકલ્ટી દ્વારા છે કે એકાઉન્ટન્સી અને એક્યુરીયન્સ સાયન્સની બોર્ડે તેની તા. ૨૮-૮-૧૯૫૧ના રોજ ઉપર મુજબની કરેલી ભલામણ મંજૂર કરવી અને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને તે સ્વીકારવા ભલામણ કરવી.”

આથી દ્વારાવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટીની ભલામણ મંજૂર કરવી અને વિગતવાર અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા માટે નીચે મુજબની કમિટી નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપાલ વાચ. ડી. કેરકર.
૨. શ્રી. સી. આર. લાખીયા.

૨૧. ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સની તા. ૨૮-૨-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે મુજબની ભલામણ.

## ભલામણ

“આ ફેકલ્ટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે બી. કૉમની પરીક્ષા માટેના નિયત થયેલા મરજિયાત વિષયોમાં કો-ઓર્પરેશનના વિષયને ઉમેરવો.”

આથી દ્વારાવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટીની ભલામણ મંજૂર કરવી અને વિગતવાર અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા માટે નીચે મુજબની કમિટી નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ,
૨. પ્રિન્સિપાલ વાચ. ડી. કેરકર,
૩. શ્રી. સી. આર. લાખીયા.

૨૨. શ્રી. બદુભાઈ હ. દેસાઈ તરફથી નીચે દર્શાવેલ બાબત પરત્વે આવેલા પત્ર અંગે ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ નીમેલી સમિતિ તથા તે ઉપરનો ફેકલ્ટીનો દ્વારા.

## શ્રી. બદુભાઈનો દ્વારા

“Resolved that the number of subjects for which a student should appear at the Intermediate Arts Examination should be classified as under:—

(1) English	...	...	...	150 Marks
(2) Logic or Mathematics	...	...	...	200 „
(3) Second Language	...	...	...	100 „
(4) Regional Language	...	...	...	100 „
(5) Economics or World History	...	...	...	100 „

## સમિતિની ભલામણ

“આ સમિતિ ફેકલ્ટી ઍન્ડ આટ્સ ઇન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનને ભલામણ કરે છે કે શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈની રીજયનલ લેન્ગવેજીના ૧૦૦ માર્ક્સ આપવાની સૂચના સ્વીકારવી.”

## ફેકલ્ટીનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટી ઍન્ડ આટ્સ નીમેલી સમિતિની ઉપર મુજબની ભલામણ આ ફેકલ્ટીની બેઠક સ્વીકારે છે અને મંજૂર ભલામણને સ્વીકારવા સદરહુ ફેકલ્ટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુક્તતવી રાખવી.

૨૩. ફેકલ્ટી ઍન્ડ આટ્સ ઇન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનની તા. ૨૯-૨-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં શ્રી. ડાહરરાય ર. માંકડ તરફથી તા. ૧૦-૧૨-૧૯૫૨ના રોજ આવેલા પત્ર ઉપર થયેલી નીચે મુજબની ભલામણ.

## ભલામણ

“શ્રી ડાહરરાય ર. માંકડ તરફથી આવેલા તા. ૧૦-૧૨-૧૯૫૨ ના પત્રમાં જણાવેલી દરખાસ્તે ઉપર વિચારણા કરવામાં આવી હતી અને નીચેની દરખાસ્ત સ્વીકારવામાં આવી હતી એથી આ ફેકલ્ટીની બેઠક ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે એ દરખાસ્ત સ્વીકારવી

## દરખાસ્ત

“બી. એ. માં આજે જુનીયર અને સીનીયરના બે વર્ષને અંતે એક પરીક્ષા લેવામાં આવે છે તેને બદલે દર વર્ષને અંતે એકેક પરીક્ષા લેવી એવી ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને કરવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટીની ભલામણ મંજૂર કરવી તહિ.

૨૪. ફેકલ્ટી ઍન્ડ આટ્સ ઇન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનની તા. ૨૩-૨-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં “આટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પૂનર્વ્યવસ્થાની યોજના” અંગે થયેલી નીચે મુજબની ભલામણ.

ફેકલ્ટી ઍન્ડ આટ્સ ઇન્કલુડીંગ એજ્યુકેશને નીમેલી સમિતિની ભલામણ

“સૂચવવામાં આવેલી” આટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પુનઃ વ્યવસ્થાની યોજના”ની ચર્ચા વિચારણા કર્યા પછા સાથેનાં પરિશિષ્ટ “અ” માં જણાવ્યા પ્રમાણે અભ્યાસક્રમની પુનઃ વ્યવસ્થા કરવા માટે આ સમિતિ ફેકલ્ટીને ભલામણ કરે છે.

## ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશનની ભલામણ

“ ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશનની આ બેઠકમાં ફેકલ્ટીએ નીમેલી સમિતિએ “આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પૂનર્વ્યવસ્થાની યોજના” ધ્યાન કરેલી ભલામણો ઉપર વિચાર કર્યા પછી તેમાં યોગ્ય સુધારા વધારા કરીને સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ “૨” પ્રમાણે એ યોજના સ્વીકારવામાં આવી હતી. આથી આ ફેકલ્ટી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે પરિશિષ્ટ “૨” માં જણાવેલી યોજના સ્વીકારવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુલતવી રાખવી.

૨૫. શ્રી. પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદીના નીચેના ઠરાવો એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવા બાબતના પત્ર ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ પ્રમાણે આર્ટ્સ અને સાયન્સ ફેકલ્ટીના નીચે મુજબના રિપોર્ટ.

### શ્રી. એ. કે. ત્રિવેદીના ઠરાવો

- „ (1) In the F. Y. Science and Inter Arts Examinations “Rashtra-bhasha” (Hindi) should be an option to a classical Language or a Modern European Language other than English.
- (2) In the F. Y. Science Examination Rashtrabhasha should be an option to Modern Indian Languages or additional English that is, the paper should be a paper on a Mother tongue, or Rashtrabhasha.
- (3) In the Science Examination, the paper on composition in English and composition in a Modern Indian Language should be a paper on English and ether Composition in a Mother tongue or in Rashtrabhasha.

These changes may be made to operate from the Examinations of 1952 onwards.”

## ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશને નીમેલી સમિતિનો ઠરાવ

“ આ સમિતિ ફેકલ્ટીને ભલામણ કરે છે કે હાલમાં જે પરિસ્થિતી છે તે જ ચાલુ રાખવી.”

## ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશનનો રિપોર્ટ

“ ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશનની આ બેઠક આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે ઉપર મુજબના ઠરાવ નં. ૩માં હિંદી વિષે કહ્યું છે તે સિવાય હાલની પરિસ્થિતિ ચાલુ રાખવી.”

### ઠરાવ નં. ૩

ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ નીમેલી સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચાર કર્યા પછી આ ફેકલ્ટીની બેઠક

૬-૩-૧૯૫૨

હાવે છે કે માધ્યમિક કક્ષાએ ૧૧મા ધોરણ સુધી હિંદી ફરજિયાત થઈ ગયું હોવાથી ૧૯૫૩ના જીનથી મહાવિદ્યાલયના પ્રથમ વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું અને ૧૯૫૪ના જીનથી દ્વિતીય વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું.

### ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સનો રિપોર્ટ

“શ્રી. એ. કે. ત્રિવેદીના હરાવ નં. ૧ એફ. વાય. અને ઇન્ટર આર્ટ્સને લગતો હોઈ તે બાબતમાં આ ફેકલ્ટીને કશો જવાબ આપવાનો રહેતો નથી.

હરાવ નં. ૨ અને ૩ બાબતમાં એમ હરાવવામાં આવે છે કે હાલમાં મોડર્ન ઇન્ડિયન લેન્ગ્વેજીસના હોડીંગમાં રાષ્ટ્રભાષા આવી જાય છે અને તેથી તે માતૃભાષાને બદલે લઈ શકાય છે એટલે આ ફેકલ્ટીના અભિપ્રાય પ્રમાણે ચાલતા વિષયમાં કોઈપણ ફેરફાર કરવાની જરૂર નથી.”

આથી હાવવામાં આવે છે કે આ સલાહની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુલતવી રાખવી.

૨૬. હિન્દીને ફરજિયાત અથવા મરજિયાત વિષય તરીકે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ કરાવવા સંબંધી ગુજરાત રાષ્ટ્રભાષા પ્રચાર સમિતિ, અમદાવાદના મંત્રી શ્રી. જોશીલાલ જોષી તરફથી આવેલા તા. ૧૭-૧૧-૧૯૫૦ ના પત્રાંક ૪૬૭૯ ઉપર ઔદ્યોગિક કાઉન્સિલના હરાવ પ્રમાણે દરેક ફેકલ્ટીના નીચે મુજબના અભિપ્રાયો.

### ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુઝીંગ એજ્યુકેશન નીમેલી સમિતિની ભલામણ

“આ સમિતિ ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુઝીંગ એજ્યુકેશનને ભલામણ કરે છે કે હિંદી અર્થાત રાષ્ટ્રભાષાનો આવશ્યક વિષય તરીકે અભ્યાસ કરાવવો જોઈએ એમ સ્વીકારવા છતાં અત્યારે હિંદીને માધ્યમિક કક્ષાએ ફરજિયાત અભ્યાસ કરી રહેલા વિદ્યાર્થીઓ મહાવિદ્યાલયની કક્ષાએ આવે ત્યાં સુધી તે માટે રાહ જોવી અને હિંદીનું વૈકલ્પિક વિષયરૂપે સ્થાન હાલ જેમ છે તેમ ચાલુ રાખવું.”

### ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુઝીંગ એજ્યુકેશનનો હરાવ

“ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ નીમેલી સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચાર કર્યા પછી આ ફેકલ્ટીની એક હરાવે છે માધ્યમિક કક્ષાએ ૧૧મા ધોરણ સુધી હિંદી ફરજિયાત થઈ ગયું હોવાથી ૧૯૫૩ના જીનથી મહાવિદ્યાલયના પ્રથમ વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું અને ૧૯૫૪ના જીનથી દ્વિતીય વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું.”

### ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સનો અભિપ્રાય

“Resolved that the Academic Council be informed that Hindi is an optional subject at the Inter Science at present under the heading Modern Indian Languages. The Faculty is of the opinion that no further change is necessary at present.”

### ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલોજી ઇન્ડસ્ટ્રી'ગ એન્જિનિયરીંગનો અભિપ્રાય

“Resolved that this Faculty is of the opinion that Hindi need not be a compulsory or voluntary subject of study at examinations under the Faculty of Technology but the subject may be introduced in the earlier stages, that is, the First Year Science and the Inter Science Examinations.”

### ફેકલ્ટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરનો અભિપ્રાય

“Resolved that the Faculty is of the opinion that Hindi should be voluntary subject during the B.Sc. Agriculture course.”

### ફેકલ્ટી ઑફ લૉનો અભિપ્રાય

“Resolved that this Faculty is of the opinion that Hindi need not be a compulsory or voluntary subject at any of the Law Examinations.”

### ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિનનો અભિપ્રાય

“Resolved that it be reported to the Academic Council that this Faculty is of the opinion that Hindi need not be a compulsory or voluntary subject at any of the examinations under this Faculty.”

### ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સનો અભિપ્રાય

“Resolved that the Faculty does not consider it feasible to introduce Hindi as a compulsory subject in the Commerce courses.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુલતવી રાખવી.

૨૭. જાન્યુઆરી ૧૯૫૧માં ન્યુ દિલ્હી ખાતે મળેલી સાયકોલોજીના પ્રોફેસરોની કોન્ફરન્સના પ્રોસિડિંગ્સ અંગે આ યુનિવર્સિટીના વિચારો જણાવવા બાબતના હિંદ સરકારના શિક્ષણ ખાતાના અન્ટર સેક્રેટરી તરફથી આવેલા તા. ૨૩મી ઑગસ્ટ ૧૯૫૧ના પત્રાંક ૮૪૨-૫૧-૭ iii તથા એલિમેન્ટ્સ ઑફ સાયકોલોજીનો પેપર ઇન્ટર આર્ટ્સમાં દાખલ કરવાની સૂચના ઉપર તર્કશાસ્ત્ર અને ફિલસૂફીની બોર્ડનો નીચે જણાવેલો ઠરાવ જે સિન્ડિકેટ તેની તા. ૧-૩-૧૯૫૨ની બેઠકમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલને રિપોર્ટ માટે રીફર કર્યો છે તે અંગે રિપોર્ટ કરવા બાબત.

### ઠરાવ

“આથી તર્કશાસ્ત્ર અને ફિલસૂફીની બોર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે Elements of Psychology એ નામનો ઇન્ટર આર્ટ્સમાં ૧૦૦ માર્ક્સ અને ૩ કલાકનો એક પેપર દાખલ કરવો. કેવી રીતે દાખલ કરવો તે એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા પર છોડવું. એ વિષયનો અભ્યાસક્રમ

સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ “અ” પ્રમાણે રાખવો એમ આ ઑર્ડર હરાવે છે. ઉપરની લલામણ સ્વીકારવામાં આવે તો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને બબ્બરમાં મળી શકે એવા યોગ્ય અને પ્રાપ્ય પુસ્તકો સૂચવવાની ઑર્ડરના ચેરમેનને આ ઑર્ડર સત્તા આપે છે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુકતવી રાખવી.

૨૮. કેમિસ્ટ્રીના વિષયમાં એમ. એસ. સી. ની ડિગ્રી માટે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓએ તેમની સાથે જણાવેલા વિષયો ઉપર રજૂ કરેલી થીસીસ માટે રેફરીઝ નીમવા સિન્ડિકેટને લલામણ કરવા આવ્યત.

### વિદ્યાર્થીનું નામ

### વિષય

1. Shri Bhasker M. Desai,  
L. D. Arts College and M. G.  
Science Institute, Ahmedabad. “Studies in CHROMONES”
2. Shri Dolatray N. Desai,  
L. D. Arts College and M. G.  
Science Institute, Ahmedabad. “Studies in Naphthalene Series”
3. Shri Divyakant H. Mehta,  
Gujarat College, Ahmedabad. “Studies in Coumarins.”

(કેમિસ્ટ્રીની ઑર્ડર ઍકેડેમિક સ્ટડીઝનું સૂચન નીચે પ્રમાણે છે.)

“Resolved that the following persons be appointed as Referees for Nos. 1. 2 and 3 respectively.

1. Prof. S. S. Deshpande,  
Professor of Organic Chemistry,  
Agra College, Agra.
2. Dr. D. Chakravarti,  
University College of Science & Technology,  
92, Upper Circular Road, Calcutta-9.
3. Dr. Suresh M. Shethna,  
Reader in Organic Chemistry,  
M. S. University of Baroda,  
Baroda.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડરની લલામણ મંજૂર કરવી.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ.

તા. ૧૬-૩-૧૯૫૨.

જે. એમ. મહેતા

રજિસ્ટ્રાર

વતી.

## ગુજરાત યુનિવર્સિટી



બી. એ. અને એમ. એ. ની ૧૯૫૪ માં લેવાનારી ભાષાની પરીક્ષાઓ મારેનાં  
( પોર્ટુગીઝ અને રશિયન સિવાયનાં ) પાઠ્ય પુસ્તકો.

### ગુજરાતી

બી. એ. ની પરીક્ષા માટે.

૧૯૫૪

જનરલ

પ્રશ્નપત્ર ૧:-

કવિતા:-

૧. નરસિંહ મહેતાનાં ભજનો	—	સરતું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય
૨. મારાં સૉનેટ	—	અલવન્તરાય ઠાકોર
૩. કલ્યાણિકા	—	અરદેશર ફ. અબરદાર
૪. કાવ્યમંગલા	—	મુન્દરમ્.

પ્રશ્નપત્ર ૨:-

ગદ્ય અને નાટક:-

૧. સરસ્વતીચંદ્ર, ભાગ ૪ થો ઉત્તરાર્ધ—	ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી
પ્રકરણો ૨૯ થી ૩૫.	
૨. નરસિંયો, ભક્ત હરિનો	— કનૈયાલાલ મુનશી
૩. જ્યાં અને જ્યાં-ત	— ન્હાનાલાલ દ. કવિ
૪. બાપુની ઝાંખી	— કાકા કાલેલકર



વાંચન માટે સૂચિત કરેલું પુસ્તક :-

૧. અર્વાચીન ચિન્તનાત્મક ગદ્ય — વિષ્ણુપ્રસાદ ૨. ત્રિવેદી  
રૂપેશ્ચલ

પ્રશ્નપત્ર ૧ અને ૨:-

બી. એ. જનરલ પ્રમાણે.

પ્રશ્નપત્ર ૩:-

૧. નિર્મલ — ૩૦ ગુણ  
૨. વ્યાકરણ — ૩૦ ગુણ

અભ્યાસના વિષયો

પદવિચાર, વિભક્તિવિચાર, કારકમીમાંસા, ક્રિયાપદ, ધાતુ, કૃદન્ત, કાળ, અર્થ, પ્રયોગ, નિષાત, ઉપસર્ગ, પૂર્વગ, સમાસ, તદ્દિત અને કૃત પ્રત્યયો.

સૂચિત પુસ્તક :

જુહાદ વ્યાકરણ (લે. કમળાશંકર પ્રા. ત્રિવેદી પ્રકરણો) ૧૦, ૧૪, ૧૫, ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૬, ૨૭, ૨૮.

૩. ગુજરાતી ભાષાનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ :-

૨૫ ગુણ

સૂચિત પુસ્તકો : ૧. ભાષા, વૃત્ત અને અલંકાર, ખંડ ૩ ને

(પૃષ્ઠ ૧૧૪-૨૫૪) — કાન્તિલાલ વ્યાસ.

૨. પરિષદ પ્રમુખનાં ભાષણો — કેશવલાલ ધ્રુવ અને

નરસિંહરાવ દિવેટિયાનાં ભાષણો.

૪. અંગ્રેજીમાંથી ગુજરાતીમાં ભાષાંતર —

૧૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪:-

સાહિત્યમીમાંસા (ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય)

અભ્યાસ માટે :

૧. કાવ્યપ્રકાશ — અનુવાદક: રા. વિ. પાંડક અને ર. છા. પરીખ.  
૨. The Making of Literature — R. A. Scott - James.

અન્ય સૂચિત પુસ્તકો :

૧. કવિતા અને સાહિત્ય, ભાગ ૧ — રમણભાઈ નીલકંઠ.  
૨. કાવ્ય-સાહિત્ય-મીમાંસા — કમળાશંકર ત્રિવેદી.  
૩. કાવ્યતત્ત્વવિચાર-ખંડ ૧ — આનંદશંકર ધ્રુવ.

ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા :

અભ્યાસના વિષયો :-

કાવ્યસ્વરૂપ, કાવ્યના પ્રકાર, શબ્દશક્તિ, ગુણ, દોષ, અલંકાર, રસ.

પ્રશ્નપત્ર ૫:-

ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ — ઈ. સ. ૧૧૫૦ થી ૧૯૫૦ સુધી.

## સચિત પુસ્તકો :—

૧. ગુજરાતી સાહિત્યના માર્ગસૂચક રત્નો — દી. અ. કૃષ્ણલાલ મો. ઝવેરી.
૨. ગુજરાતી સાહિત્યના વધુ માર્ગસૂચક રત્નો — દી. અ. કૃષ્ણલાલ મો. ઝવેરી.
૩. Classical Poets of Gujarat — ગો. મા. ત્રિપાઠી.
૪. Gujarat and its Literature — ક. મા. મુનશી.
૫. મધ્યકાલનો સાહિત્યપ્રવાહ — સાહિત્ય સંસદ, મુંબઈ.
૬. ગુજરાતી સાહિત્યની રૂપરેખા — વિનયરાય વૈદ્ય.
૭. આપણા કવિઓ, ખંડ ૧ — કે. કા. શાસ્ત્રી.
૮. કવિચરિત ભાગ ૧-૨ — કે. કા. શાસ્ત્રી.
૯. અર્વાચીન કાવ્યસાહિત્યનાં વહેણો — રા. વિ. પાઠક.
૧૦. અર્વાચીન કવિતા — સુન્દરમ.
૧૧. અર્વાચીન ચિન્તનાત્મક ગદ્ય — વિષ્ણુપ્રસાદ ર. ત્રિવેદી.

## પ્રશ્નપત્ર ૬:—

જુદા જુદા યુગની નીચેની ત્રણ પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો સમગ્રપણે તલસ્પર્શી અભ્યાસ પ્રત્યેકના સાહિત્યસ્વરૂપના અભ્યાસ સાથે:—

૧. કાન્હડદે પ્રજાંધ, ખંડ ૧ — પદ્મનાભ.
૨. અખાના છાંપા — અખાની વાણી  
(પ્રકાશક-સસ્તું સાહિત્યવર્ધક કાર્યાલય)માંથી
૩. કરણધેલો — નંદરાંકર મહેતા.

## એમ. એ. ની પરીક્ષા માટે.

૧૯૫૪

## પ્રશ્નપત્ર ૧:—

સાહિત્યનું ખાસ રૂપ — નાટક

એ રૂપના ઘડતરમાં જે અજોએ ફાળો આપ્યો હોય તેને લક્ષમાં રાખીને, નીચેનાં પ્રતિનિધિરૂપ પુસ્તકોના અભ્યાસ સહિત:—

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| અ. | ૧. રાઈનો પર્વત                            | — | રમણભાઈ નીલકંઠ.                            |
|    | ૨. જ્યાં અને જ્યાં ન                      | — | નહાનાલાલ દ. કવિ.                          |
|    | ૩. બટુભાઈનાં નાટકો                        | — | બટુભાઈ ઉમરવાડિયા                          |
| બ. | ૧. મુક્તાધારા                             | — | રવીન્દ્રનાથ ટાગોર; અનુવાદક-કરસનદાસ માણેક. |
|    | ૨. હંમલેટ                                 | — | શેક્સ્પીઅર. અનુવાદક-હંસા મહેતા.           |
|    | ૩. સાયું સ્વપ્ન (ભાસનું સ્વપ્નવાસવદત્તમ.) | — | અનુવાદક કે. હ. ધ્રુવ.                     |

## પ્રશ્નપત્ર ૨:—

અ. ગદ્ય

- |    |                         |   |                      |
|----|-------------------------|---|----------------------|
| ૧. | સાક્ષરજીવન              | — | ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી. |
| ૨. | આપણો ધર્મ, પૃ. ૧-૨૦૧    | — | આનંદશંકર ધ્રુવ.      |
| ૩. | સોરઠ, તારાં વહેતાં પાણી | — | ઝવેરચંદ મેઘાણી.      |

## બ. પદ્ય

- |                |   |                 |
|----------------|---|-----------------|
| ૧. પૃથુરાજરાસા | — | ભીમરાવ ભોળાનાથ. |
| ૨. ભણુકાર      | — | બલવંતરાય ઠાકોર. |
| ૨. નિશ્શીથ     | — | ઉમાશંકર જોષી.   |

## પ્રશ્નપત્ર ૩:-

અ. ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ — ૫૦ ગુણ.

## સૂચિત પુસ્તકો

- |   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| ૧. ભારતીય સંસ્કાર અને તેનું ગુજરાતમાં અવતરણ | — | દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રી. |
| ૨. ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ, ખંડ ૧        | — | રત્નમણિરાવ જોષી.     |
| ૩. સમાજસુધારાનું રેખાદર્શન                  | — | નવલરામ ત્રિવેદી.     |
- બ. મધ્યકાલીન સાહિત્યની નીચેની ત્રણ શિષ્ટ કૃતિઓનો અભ્યાસ — ૫૦ ગુણ.  
પ્રત્યેકના સાહિત્યસ્વરૂપના અભ્યાસ સહિત.
- |                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| ૧. પ્રબોધચિંતામણિ  | — | જયશેખરસૂરિ. પ્રાચીન ગુજર કાવ્ય<br>(સં. કે. હ. ધ્રુવ) માંથી |
| ૨. પહેલું નળાખ્યાન | — | લાલણ. બે નળાખ્યાન (સંપાદક-રામલાલ મોદી)માંથી                |
| ૩. દયારામ રસસુધા   | — | સં. શંકરપ્રસાદ રાવળ.                                       |

## પ્રશ્નપત્ર ૪:-

નીચેના યુગોના નીચે જણાવેલા બે ગ્રંથકારોનો સમગ્ર અભ્યાસ.

- |                 |   |             |
|-----------------|---|-------------|
| ૧. મધ્યકાલ      | — | પ્રેમ.નંદ.  |
| ૨. અર્વાચીન યુગ | — | ગોવર્ધનરામ. |

## પ્રશ્નપત્ર ૫:-

ગુજરાતી ભાષાનો ઉદ્ભવ, તેનું ઘડતર અને તેના વિકાસનો અભ્યાસ.

- |  |  |
|--|--|
| ૧. ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાન્તો:—                              |  |
| ૧. Language - Its Nature, Development and Origin (Otto Jespersen). |  |
| ૨. અપભ્રંશ વ્યાકરણ:—   |  |
| ૧. હેમચંદ્રનું પ્રાકૃત વ્યાકરણ—અધ્યાય ૮, પાદ ૪, સૂત્રો ૩૨૬ થી ૪૪૮. |  |
| ૩. ગુજરાતી ભાષાનું અધ્યયન:—  |  |
| ૧-૨. Gujarati Language and Literature — Vol. I-II. (N.B. Divetia)  |  |
| ૩. ભારતીય ભાષાઓની સમીક્ષા — ત્રિયર્સન. અનુવાદક—કે. કા. શાસ્ત્રી.   |  |
| ૪. ગુજરાતી સ્વરવ્યંજનપ્રક્રિયા — ટર્નર. અનુવાદક—કે. કા. શાસ્ત્રી.  |  |
| ૫. સ્વરભાર — ગોકળભાઈ પટેલ.   |  |

## પ્રશ્નપત્ર ૬:-

- |   |   |         |
|---|---|---------|
| ૧. અંગ્રેજી ફકરાનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ.            | — | ૨૦ ગુણ. |
| ૨. ગુજરાતી ભાષાના અપરિત પરિચ્છેદોનું વિવરણ અને વિવેચન | — | ૨૦ ગુણ. |
| ૩. વર્તમાન સાહિત્યવિષયક પ્રશ્નોની ચર્ચા.              | — | ૨૦ ગુણ. |
| ૪. નિબંધ  | — | ૪૦ ગુણ. |

**MARATHI**  
**For the B. A. Examination**  
**1954.**

**GENERAL**

**Paper I—**

Poetry texts ( to be done in 1953-54 )

- |                         |   |                             |
|-------------------------|---|-----------------------------|
| १. ज्ञानेश्वरी          | — | अध्याय १२वा                 |
| २. महाभारत              | — | वनपर्व—मुक्तेश्वर           |
| ३. बालकवीची समग्र कविता | — | संपादक. प्रो. भा. ल. पाटणकर |
| ४. वंदिशाला             | — | यशवंत                       |
| ५. विशाखा               | — | कुसुमाग्रज                  |

General study of the History of Literature:—

No books are specially recommended.

**Paper II—**

Prose and Drama: ( to be done in 1952-53 )

- |                     |   |                         |
|---------------------|---|-------------------------|
| १. ऐतिहासिक पत्रबोध | — | सरदेसाई                 |
| २. घराबाहेर         | — | प्र. के. अत्रे          |
| ३. यशवंतराव खरे     | — | हरिभाऊ आपटे             |
| ४. विचारशलाका       | — | भाटे                    |
| ५. जाई जुई          | — | य. गो. जोशी —Publishers |

Messrs. Continental & Co., Poona.

General study of the History of literature—

No books are specially recommended.

**B. A. Special.**

Paper I and II—As in B. A. General.

Paper III—Literary Essay, Grammar, History. ( to be done in 1953-54 )

- |            |   |           |
|------------|---|-----------|
| 1. Essay   | — | 30 marks. |
| 2. Grammar | — | 30 marks. |

(a) General outline.

*Books recommended :*

मराठी व्याकरणाची मूलतत्वे — केळकर ग. ह.

(b) Special topics.

(i) विभक्तिविचार

(ii) तद्धितविचार

*Books recommended :*

शास्त्रीय मराठी व्याकरण — मो. के. दामले

## 3. History of Language —

25 marks.

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| १. उत्पत्तिकाल   | २. यादवकाल  |
| ३. शिवकाल        | ४. पेशवेकाल |
| ५. अव्वल इंग्रजी |             |

*Books recommended :*

- |                             |   |                   |
|-----------------------------|---|-------------------|
| १. मराठीभाषा, उदय आणि विकास | — | कृ. पां. कुलकर्णी |
| २. मराठी भाषाभ्यास          | — | य. रा. दाते       |

## 4. Translation —

15 marks.

## Paper IV—

Literary Criticism. Oriental and Western. ( to be done in 1952-53 )

The following topics should be studied.

१. काव्यस्वरूप
२. काव्यांचे प्रकार
३. शब्दशक्ति
४. गुण, दोष, अलंकार
५. रसविचार
६. पद्यविचार
७. काव्यानंदमीमांसा
८. टीकाशास्त्र आणि टीकेचे संप्रदाय

A comparative study of the Sanskrit and English principles of Literary criticism is expected.

*Books recommended :*

- |                                  |   |                              |
|----------------------------------|---|------------------------------|
| १. अभिनव काव्यप्रकाश ( आ. ३ री ) | — | रा. श्री. जोग                |
| २. काव्यालोचन                    | — | ( नवी आवृत्ति ) द. के. केळकर |
| ३. रसविमर्श                      | — | के. ना. वाटवं                |
| ४. टीका आणि टीकाकार              | — | वा. मा. पाठक                 |
| ५. काव्यांची भूषणे               | — | म. वा. धोंड                  |
| ६. पद्यविचार                     | — | मा. त्र्यं. पटवर्धन          |

## 7. Introduction to the study of Literature—W. H. Hudson.

## Paper V—

General outline of the History of Literature—from the beginning to 1935  
( to be done in 1953-54 ).*Books recommended :*

- |  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| १. महाराष्ट्रसारस्वत भाग १-२           |   | वि. ल. भावे       |
| २. अर्वाचीन मराठी गद्याची पूर्व पीठिका | — | गं. बा. सरदार     |
| ३. अर्वाचीन मराठी साहित्य              | — | गं. वि. पां. नेने |
| ४. अर्वाचीन मराठी काव्य                | — | रा. श्री. जोग     |

## Paper VI—

Study of prescribed authors. ( to be done in 1952-53 )

- |            |   |                            |
|------------|---|----------------------------|
| १. मोरोपंत | — | उद्योगपर्व                 |
| २. आगरकर   | — | संपूर्ण आगरकर भाग १ ते ३   |
| ३. गडकरी   | — | भावबंधन—व संपूर्ण बालक राम |

*Books recommended for general reading :—*

- |                              |   |                   |
|------------------------------|---|-------------------|
| १. मयूरकाव्यविवेचन           | — | श्री. ना. बनहट्टी |
| २. आगरकर यांचे चरित्र        | — | मा. दा. आळतेकर    |
| ३. गडकरी, व्यक्ति आणि वाङ्मय | — | वि. स. खांडेकर    |

**For the M. A. Examination.****1954.**

## Paper I—

Form of Literature : ( 1953-54 )

**कादंबरी**

- |                             |   |              |
|-----------------------------|---|--------------|
| (a) १. मी                   | — | हरिभाऊ आपटे  |
| २. इन्दुकाळे<br>सरला भोळे } | — | वा. म. जोशी  |
| ३. समरभूमि                  | — | ना. सी. फडके |

(b)

- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| १. Razors Edge—Somerset Maugham |                   |
| २. भैरवी                        | — शरदचंद्र चतर्जी |
| ३. कर्मभूमि                     | — प्रेमचंद        |

## Paper II—

Modern Prose and Poetry ( 1952-53 )

(a) **Prose texts:—**

- |                                   |   |                |
|-----------------------------------|---|----------------|
| १. स्वामी सच्चिदानंदानंदंचे विचार | — | म. म. जोशी     |
| २. हिरवा चांफा                    | — | वि. स. खांडेकर |
| ३. चिमणरावांचे चव्हाट             | — | चि. वि. जोशी   |

(b) **Poetry texts :—**

- |                                   |   |              |
|-----------------------------------|---|--------------|
| १. अभिनव काव्यमाला, भाग १ ला      | — | ना. वा. टिळक |
| २. रेंदाळकर यांची कविता, भाग १ ला | — | रेंदाळकर     |
| ३. रुद्रवीणा                      | — | कांत         |

## Paper III—( to be done in 1952-53 )

- |                                     |   |          |
|-------------------------------------|---|----------|
| (a) महाराष्ट्राचा सांस्कृतिक इतिहास | — | मार्क ५० |
|-------------------------------------|---|----------|

*Books recommended :*

- |                                    |   |                 |
|------------------------------------|---|-----------------|
| १. संस्कृतिगंगम                    | — | द. के. केळकर    |
| २. महाराष्ट्राचा सांस्कृतिक इतिहास | — | शं. दा. पेंडसे  |
| ३. राधाभाधवविलासचंपू—प्रस्तावना    | — | वि. का. राजवाडे |

(b) मध्यकालीन साहित्य — मार्क ५०

१. भाऊ साहेबांची बखर
२. रुक्मिणीस्वयंवर — एकनाथ
३. रामजोशांच्या लावण्या

Paper IV—( to be done in 1952-53 )

Special period and authors. काल १९२०-४०

१. प्र. के. अत्रे
२. मा. व्ही. पटवर्धन

Paper V—

Language, its Origin and Development. ( to be done in 1953-54 ).

१. मराठी भाषेची पूर्वपीठिका
२. मराठी भाषेचा उत्पत्तिकाल
३. मराठी भाषेची उत्पत्तिकारणे
४. मराठी भाषेचे कालिक भेद
५. मराठी भाषेचे प्रांतिक भेद
६. मराठीचा इतर भाषांशी संबंध
७. मराठी भाषेच्या व्याकरणाविषयी तात्विक विचार
८. मराठी भाषेविषयी झालेल्या चर्चेचा इतिहास व ती करणारांच्या कार्याची माहिती

*Books recommended :*

१. मराठी भाषा, उद्गम आणि विकास — कृ. पां. कुळकर्णी
२. यादवकालीन मराठी — डॉ. गो. तुळपुळे
३. शास्त्रीय मराठी व्याकरण — मो. के. दामले
४. Linguistic Survey of India, Vol. VII — Grierson.
५. Introduction to comparative philology — Dr. Gune.
६. Language—its Nature, Development and Origin — Otto Jespersen.

Paper VI—( to be done in 1953-54 )

१. इंग्रजी उताऱ्यांचे भाषांतर—मार्क २०
२. पाठ्य पुस्तका बाहेरील उताऱ्यांचे विवरण आणि विवेचन—मार्क २०
३. प्रचलित वाङ्मयीन वादांची चर्चा—मार्क २०
४. निबंध—मार्क ४०

## હિન્દી

બી. એ. ની પરીક્ષા માટે.

૧૯૫૪

જનરલ.

પ્રશ્નપત્ર ૧:-

પત્ર:- (૧૯૫૨-૫૩)

૧. સુરપંચરત્ન.
૨. કબીર (પહેલેથી ૧૦૦ પદ ક્રકત) સંપાદક:-હનરીપ્રસાદ દ્વિવેદીજી,  
પ્ર. હિન્દી ગ્રંથરત્નાકર. મુંબઈ.
૩. દ્વાપર—મૈથિલી શરણુ ગુપ્ત.
૪. એકાન્ત સંગીત—અચ્યન.

પ્રશ્નપત્ર ૨:-

ગદ્ય: (૧૯૫૩-૫૪)

૧. ચક્રવર્તુલ. — જયશંકરપ્રસાદ.
૨. ઓદાન — પ્રેમચંદ્રજી
૩. ઇકિકીસ કહાનિયાં. — રાવકૃષ્ણદાસ.
૪. પંચદશી. — વિયોગી હરિ.

## રૂપેશ્યલ.

પ્રશ્નપત્ર ૧ અને ૨:-બી. એ. જનરલ પ્રમાણે.

પ્રશ્નપત્ર ૩:-

- |                           |     |     |     |     |          |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|
| ૧. નિગંધ                  | ... | ... | ... | ... | ૩૦ માર્ક |
| ૨. વ્યાકરણ                | ... | ... | ... | ... | ૩૦ માર્ક |
| ૩. ભાષાનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ | ... | ... | ... | ... | ૨૫ માર્ક |
| ૪. હિન્દીમાં ભાષાંતર      | ... | ... | ... | ... | ૧૫ માર્ક |
- નંબર ૨ અને ૩ માટે સૂચિત પુસ્તકો નીચે પ્રમાણે રાખવાં.

નંબર ૨-૩.

૧. હિન્દી વ્યાકરણ. કામતાપ્રસાદ ગુરુ (નાગરી પ્રચારિણી સભા, કાશી)
૨. હિન્દી ભાષા ઔર લિપિ. ડૉ. ધીરેન્દ્ર વર્મા, હિન્દી એકેડેમી
૩. હિન્દી કા પ્રથમ વ્યાકરણ. શ્રી. કિશોરીલાલ બાજપેયી, પ્ર. જનવાણી  
પ્રકાશન, કલકત્તા-૭.

પ્રશ્નપત્ર ૪:-સાહિત્યમીમાંસા-ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય.

સૂચિત પુસ્તકો:

૧. સાહિત્યાલોચન — ડૉ. શ્યામસુંદરદાસ.
૨. સમાલોચના તત્વ — શ્રી. નલિનીમોહન સાન્યાલ, } પ્ર. રામનારાયણલાલ,  
એમ. એ. ભાષાતત્ત્વ-રત્ન. } ગિલાહાપાદ.



૩. સાહિત્ય કા સાથી — ડૉ. હમરીપ્રસાદ દ્વિવેદીજી.
૪. કાવ્યપ્રકાશ — હરિમંગલ મિત્ર.
૫. The Making of Literature — Scott — James.
૬. Introduction to the Study of Literature — Hudson.

પ્રશ્નપત્ર ૫:-

હિન્દી ભાષાના સાહિત્યનો ઇતિહાસ.

સૂચિત પુસ્તકો.

૧. આધુનિક હિન્દી સાહિત્ય કા ઇતિહાસ — કૃષ્ણશંકર શુક્લ.
૨. હિન્દી સાહિત્ય કા સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ — ગુલાબરાય એમ. એ.
૩. History of Hindi Literature — Keay.

પ્રશ્નપત્ર ૬:-

જુદા જુદા યુગની ત્રણ પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો સમગ્રપણે તલસ્પર્શી અભ્યાસ  
(પ્રત્યેકના સાહિત્ય-સ્વરૂપના અભ્યાસ સાથે.)

પાઠ્ય પુસ્તકો:-

૧. કવિતાવલિ — તુલસીદાસ (સંપાદક-ભગવાન દીન.)
૨. નિબંધ — ચિંતામણી ભાગ-૧, રામચંદ્ર શુક્લ.
૩. નવલકથા — શેખર, એકજીવની — શ્રી. અગ્રેયજી, ભાગ ૧-૨.  
પ્ર. સરસ્વતી પ્રેસ, બનારસ.

એમ. એ. ની પરીક્ષા માટે.

૧૯૫૪

પ્રશ્નપત્ર ૭:-

સાહિત્યનું આસ રૂપ - નાટક.

એ રૂપના ઘડતરમા જે બળોએ ફાળો આપ્યો હોય તેને લક્ષમાં રાખીને, નીચેના પ્રતિનિધિરૂપ પુસ્તકોના અભ્યાસ સહિત:-

- |    |                        |                        |
|----|------------------------|------------------------|
| અ. | ૧. ચંદ્રાવલી           | — ભારતેન્દુ હરિશ્ચંદ્ર |
|    | ૨. ચંદ્રચુપ્ત          | — જયશંકરપ્રસાદ.        |
|    | ૩. સિન્દૂરકી હોલી      | — લક્ષ્મીનારાયણ મિત્ર  |
| બ. | ૧. નૂરજહાં             | — દિગ્વેન્દ્ર રાય.     |
|    | ૨. The House of Atrius | — Aeschylus.           |
|    | ૩. St. Joan            | — Shaw.                |

પ્રશ્નપત્ર ૮:-

અ. ગદ્ય.

૧. ગમન — પ્રેમચંદજી.
૨. અશોક કે ફૂલ — ડૉ. હમરીપ્રસાદ દ્વિવેદીજી, સજ્જતા સાહિત્ય મંડળ.
૩. વિવેચનાત્મક ગદ્ય વિહાર — સુભદ્રાકુમારી ચૌહાન.

બ. પદ્ય.

૧. કામાવતી — (પ્રાચીનો:-શ્રદ્ધા, કામ, લજ્જા, ઈડા  
સ્વપ્ન, સંવર્ષ, આનંદ.) — જયશંકર પ્રસાદ.
૨. સાકેત — અંતિમ ચાર સર્ગ-મૈથિલી શરણુ ગુપ્ત.
૩. સ્વર્ણધૂલિ — સુમિત્રા નંદન પંત.

પ્રશ્નપત્ર ૩:-

મધ્યકાલોન સાહિત્યનો ઇતિહાસ (તેના સ્વરૂપના અભ્યાસ સાથે)

અ. પાઠ્ય પુસ્તકો.

૧. વિનય પત્રિકા — પુલસીદાસ (પદ ૧ થી ૧૫૦ સુધી.)
૨. ભ્રમર ગીત સાર — સુરદાસ, (પદ ૧ થી ૧૦૦ સુધી.)
૩. સંક્ષિપ્ત બિહારી — ઇન્ડિયન પ્રેસ, અલાહાબાદ.

બ. સૂચિત પુસ્તકો.

૧. પુલસીદાસ — રામચંદ્ર શુક્લ.
૨. સુર સાહિત્ય — હજીરીપ્રસાદ દ્વિવેદીજી.
૩. બિહારી કી ભૂમિકા — પદ્મસિંહ શર્મા.

પ્રશ્નપત્ર ૪:-

પ્રાચીન યુગના નીચે જણાવેલા બે ગ્રંથકારોનો સમગ્ર અભ્યાસ.

૧. કબીર — કબીર વચનાવલી.
૨. મલિક મહમદ જયસી — સંક્ષિપ્ત પદ્યાવત.

સૂચિત પુસ્તકો :

૧. હિન્દી સાહિત્યકા આલોચનાત્મક ઇતિહાસ — ડૉ. રામકુમાર વર્મા.  
(કબીર અને જયસી વિષેના પ્રકરણો.)
૨. પદ્યાવત ભૂમિકા — રામચંદ્ર શુક્લ
૩. સંત કબીર — હજીરીપ્રસાદ દ્વિવેદીજી

પ્રશ્નપત્ર ૫:-

હિન્દી ભાષાનો ઉદ્ભવ, ઘડતર અને વિકાસ—

ભાષાશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ.

સૂચિત પુસ્તકો :

૧. સામાન્ય ભાષા વિજ્ઞાન — ડૉ. આબૂરામ સક્સેના.
૨. હિન્દી ભાષાકા ઇતિહાસ — ડૉ. ધીરેન્દ્ર વર્મા.
૩. ભાષા વિજ્ઞાન — સ્વામચંદ્રદાસ.
૪. પુણાત્મક ભાષા વિજ્ઞાન — મંગળદેવ શાસ્ત્રી.
૫. Linguistic Survey of India - Vol. IX. — Grierson.
૬. Introduction to comparative Philology — Dr. Gune.
૭. Indo-Aryans and Hindi — S. K. Chatterjee.

પ્રશ્નપત્ર ફે:-

- |    |  |     |     |     |          |
|----|--|-----|-----|-----|----------|
| ૧. | અંગ્રેજી ફકરાનો હિન્દીમાં અનુવાદ                     | ... | ... | ... | ૨૦ માર્ક |
| ૨. | હિન્દી ભાષાના અપકિત પરિચ્છેદોનું વિવરણ અને વિવેચન... |     |     |     | ૨૦ માર્ક |
| ૩. | વર્તમાન સાહિત્ય વિષયક પ્રશ્નોની ચર્ચા...             | ... | ... | ... | ૨૦ માર્ક |
| ૪. | નિબંધ  | ... | ... | ... | ૪૦ માર્ક |

નં. ૩ વર્તમાન સાહિત્ય વિષયક પ્રશ્નોની ચર્ચા માટે સૂચિત પુસ્તકો:-

- |    |                        |   |                                  |
|----|------------------------|---|----------------------------------|
| ૧. | હિન્દી સાહિત્ય         | — | વીસમી સદી. નંદદુલારે બાળપેથી     |
| ૨. | જૈનેન્દ્ર કે કુછ ગિયાર | — | જૈનેન્દ્ર કુમાર (પ્રભાકર માચવે.) |

**URDU**  
**For the B. A. Examination.**  
**1954**  
**GENERAL**

Paper I—

Poetry :

1. Intikhab--i-Mir by Allamah Abdul Haqq.
2. Qasaida-i Zoq by Justice Sir Shah Suleman ( Nizami Book Agency, Badaun. U. P. ).

Paper II—

Prose :

1. Sharar-Firdaws-i-Barin. Published by Maktaba-i-Sultani, Bombay. 3.
2. Shibli-Muwazana-i-Anis-wa-Dabir Published by Shibli Academy Azamgarh.
3. Azad—Ab-i-Hayat. ( History of the Urdu Language & Poetry only )

**SPECIAL**

Paper I & II—

Same as for the B. A. General.

Paper III—

- |                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| 1. Essay                        | 30 marks |
| 2. Grammar                      | 30 marks |
| 3. Rise and Development of Urdu | 25 marks |
| 4. Translation into Urdu        | 15 marks |

The following books are recommended for 2 and 3

1. Dr. Abdul Haqq-Qawaid-i-Urdu
2. Pandit Kaifi-Kaifiyya
3. Wahiduddin Salim-Waz-i-Istilahat
4. Dr. Zor.—Hindustani Lisaniyyat.

Paper IV—

Principles of Criticism—Indian and Western.

*Books recommended :*

1. Urdu Tanqid par ek Nazar by Kalim ud-din.
2. Tanqidi Mutalae by Awis Ahmed.
3. The making of Literature by A. Scott-James.
4. Introduction of the study of Literature—Hudson.
5. Tanqid Kiya Hai by Aal-e-Ahmed Surur.

## Paper V—

## History of Literature.

*Books recommended :*

1. Tarikh-e-Adab-e-Urdu by Askari.
2. Sherul-Hind by A.S. Nadvi Vol. I & II Maariff Press Azamgadh, U.P.
3. Tarikh-i-Nazmo Nathr-i-Urdu by Mohammad Baqir.
4. Mukhtasar Tarikh-i-Urdu-by Iqbal Husain-Indian Press, Allahabad.

## Paper VI—

For detailed study of three authors of three different periods, with history of their periods.

1. Nusrati-Dr. Abdul Haq.
2. Nihalchand-Mazhab-i-Ishq.
3. Iqbal-Bange Dara. Part III.

**For the M. A. Examination.****1954**

## Paper I—

## Form of Literature—Novel.

- (a) 1. Babuk Khurramy by Sharar.
2. Tobatu-n-Nusuh-By Dr. Nazir Ahmed.
3. Shame-Ghariban by M. Aslam.

*Books recommended :*

- (b) 1. The House of Attriuss-Aeschylus.
2. Razors Edge-Somerset Maugham.
3. -Bhairavi—Sharadchandra Chatterjee.

## Paper II—

*Books for Study :*

## Prose :

1. Hali-Yadgar Ghalib.
2. Mehdi Hasan-Ifadat-i-Mehdi.
3. Dr. Zor-Ruh-i-Tanqid.

## Poetry :

1. Shahnama-e-Islam Part I. Hafiz Jalandhari.
2. Gulzar-e-nasim by Dayashanker Nasim.
3. Hasrat by A. Shakur.

## Paper III—

History of Medieval Literature.

*Books recommended :*

1. Muhammad Yahya-Siyarul-Musannifin.
2. Askari-Tarikh-i-adab-e-Urdu.
3. Abdus Salam-Sherul- Hind Vol. I & II.

## Paper IV—

Detailed study of the following authors &amp; their periods.

1. Period of Sauda and Mir.
2. Period of Hali and Sir Sayyad Ahmed.

## Paper V—

Rise, development and growth of Urdu literature.

*Books recommended :*

1. Sir Gugasht-e-Alfaz by A. Deen
2. Nawadiru-l-Lughat-e-Urdu by Dr. S. Abdullah.
3. Hindustani Lisanniyyat by Dr. Zor'
4. Kaiiyya by Pandit Kaifi.
5. Linguistic Survey of India-Vol 1. Part I Chapter 10-15.  
Part II-and Vol. IX,—Grierson.

## Paper VI—

- |                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. Translation-English into Urdu      | 20 Marks. |
| 2. Explanation of the unseen passages | 20 „      |
| 3. Modern Literary Problems           | 20 „      |
| 4. Essay                              | 40 „      |

---

 100
 

---

## SINDHI

For the B. A. Examination.

1954

GENERAL

Paper I—

Poetry :

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. Sindhi Kalam                | by Prof. Ram Panjwani. |
| 2. Sufi Dalpat Ja Sindhi Salok | by Prof. M. J. Thakur. |
| 3. Shaerani Shamal             | by Lekhraj Aziz.       |

Paper II—

Prose :

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Muquaddama-e-Latifi | by Dr. H. M. Gurbaxani.   |
| 2. Shakuntala          | by Prof. Kalyan Advani.   |
| 3. Veechar             | by Prof. L. H. Ajwani.    |
| 4. Shah-Joon-Soormiyun | by Prof. N. M. Bhambhani. |

SPECIAL

Paper I &amp; II—

Same as for the B. A. General.

Paper III—

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. Essay   | 30 Marks |
| 2. Grammar | 30 Marks |

*Books recommended :*

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Dr. Trumpp's Grammar.  |             |
| 2. Grierson's Linguistic Survey of India —<br>the portion pertaining to Sindhi. |             |
| 3. Rise and the development of the Sindhi Language                              | — 25 Marks. |
| 4. Translation into Sindhi.   | — 15 Marks. |

Paper IV—

Principles of Criticism — Indian &amp; Western.

*Books recommended :*

- |   |
|---|
| 1. The Making of Literature by R. A. Scott-James.     |
| 2. Kayadarpana by Shyam Sundar Das.                   |
| 3. Introduction to the Study of Literature by Hudson. |
| 4. Adabi Ussul by Prof. M. U. Malkani.                |

Paper V—

History of Sindhi Literature.

*Books recommended :*

1. Sindh-ji-Adabi Tarikh Vol. 1 by Principal M. S. Memon.
2. Sindhi Boli ji Tareekh by Bherumal Meherchand.
3. Linguistic Survey of India — Portion Pertaining to Sindhi by Grierson.

## Paper VI—

The study of three standard works of three different writers of different periods.

*Books for study :*

1. Risala-e-Karimi by Shah Abdul Karim.
2. Sami-ja-Salok edited by Diwan Kauromal Khilnani.
3. Sufi Sagora by Shri Jethmal Parsram.



ENGLISH  
For the B. A. Examination.  
1954.  
COMPULSORY

Paper I—

1. The Tempest.
2. King Lear.

Paper II—

1. L. Brander — "A New World" (O. U. P.)
2. Byron—Poetry and Prose. Oxford Clarendon Press. (Poetry only).

GENERAL.

Paper I—

1. Swinburne : "Atalanta in Calydon".
2. Aldous Huxley — "Gioconda Smile" (Chatto & Windus).
3. Milton's Samson Agonistes.
4. Shelley's Adonais.

Paper II—

1. Thackeray—"Henry Esmond."
2. Andre Maurois—"Disraeli" (Blackie).
3. Burke's "Thoughts on the Present Discontents."
4. De Quincey—The Confessions of an English Opium-Eater.

SPECIAL.

Paper I & II—

Same as B. A. General.

Paper III—

**LYRIC :**

Poems of the following Poets included in Palgrave's "Golden Treasury"  
(Macmillan).

Book—I 1. John Donne.

- Book—II
1. Milton.
  2. George Herbert.
  3. Robert Herrick.
  4. Richard Lovelace.
  5. Edmund Waller.
  6. Dryden.

- Book III—
1. Gray.
  2. Burns.

Book III & IV—1. Blake.

Book IV — 1. Keats.  
2. Samuel T. Coleridge.  
3. Byron.  
4. Shelley.

Book IV & V—1. Thomas Hood.

Book V — 1. Tennyson.  
2. Coventry Patmore.  
3. Francis Thompson.  
4. Robert Browning.  
5. Hardy.  
6. Yeats.  
7. Robert Bridges.  
8. Edward Fitzgerald.  
9. James E. Flecker.  
10. Swinburne.  
11. Clough.  
12. Landor.  
13. Masfield.  
14. Rudyard Kipling.  
15. Rupert Brooke.

### Tragedy :

1. "The Duchess of Malfi".
2. Shaw's "Saint Joan".

Paper IV—

1. Chaucer : "Prologue and The Nun's Priest's Tale."
2. Wrenn : "History of the English Language."  
(Home study Books—Longmans).

Paper V—

(a) Principles of Criticism :

The following books are recommended—

1. Scott-James—"The Making of Literature."
2. Lascelles Abercrombie—"Principles of Literary Criticism."
3. Hudson—"Introduction to the study of Literature."

(b) Prosody :

Hamer : The Metres of English Poetry, (Methuen).  
(Omitting the last three Chapters).

Paper VI—

Legouis and Cazamian : History of English Literature.  
(From Renaissance upto 1914 ).

**For the M. A. Examination.  
1954.**

Paper I—

1. The Taming of the Shrew.
2. King Lear.
3. Cymbeline.
4. Romeo and Juliet.
5. Henry V.

Paper II—

1. Galsworthy.
2. Bridges.
3. Synge.

Paper III—

1. Marlowe.
2. Milton (Poetry only).
3. Thomas Browne.

Paper IV—

1. Burke.
2. Pope.
3. George Eliot.

Paper V—

**Tragedy :**

1. Euripides : "Alcestis" and "Medea".
2. Kyd's : "Spanish Tragedy".
3. Ben Jonson : "Sejanus".
4. Otway : "Venice Preserved".
5. Ibsen : "Ghosts"
6. T. S. Eliot : "Family Reunion".

Paper VI—

1. English Literary Criticism — Sixteenth to Eighteenth Centuries (World's Classics).
2. English Literary Criticism—Nineteenth Century. (World's Classics).
3. Saintsbury's History of English Literary Criticism.

Paper VII—

Wyatt : Anglo-Saxon Reader—  
The following Selections.  
"A" ( for all years ) :

		No. of Pages
The Chronicle.	No. 1	10
The Chronicle.	No. 10	12
Aelfric's Homilies.	No. 11	5
Deor	No. 22	2
Beowulf	No. 26	14
The Battle of Maldon.	No. 34	10
		<hr/> 53
"B" (Changing every year) :		
Riddles	No. 20 (1-5)	3
Alfred's Orosius	No. 2	11
The Husband's Message.	No. 23	2
The Dream of the Rood.	No. 28	3
		<hr/> 19

*Recommended for study :*

1. Wright: Elementary Old English Grammar (O.U.P.)
2. Chambers: England before the Norman Conquest.
3. Chambers: Introduction to the Study of Beowulf.
4. W. P. Ker: Epic and Romance.

Paper VIII—

1. Sisam: Fourteenth Century Verse & Prose, I to VII & XVII.
2. Piers Plowman: Prologue and Passus, I & II.
3. Chaucer: Troilus and Criseyde Books I & II.

*Recommended for Study :*

1. Sisam: Linguistic Appendix.
2. W. P. Ker: Epic and Romance.
3. Wingfield-Stratford: The History of British Civilisation, Book I.

## GERMAN

**For the B. A. Examination.**

**1954.**

COMPULSORY.

Special and General Paper I—

- (1) Schiller – William Tell. (Harrap) ( Edited by H. B. Garland )
- (2) Thomas Storm – Immensee (Harrap)
- (3) English – German Translation.

Special and General Paper II—

- (1) Freytag – Soll und Haben ( Abridged. Harrap ).
- (2) Thomas Storm – In St. Jorgen ( Heath )

Special Paper III—

- (1) Grillparzer – Der Traum ein Leben ( Condor Library, Harrap )
- (2) Scheffel, Ekkehard ( Abridged. Harrap )

Special Paper IV—

- (1) Goethe – Poems ( Harrap )
- (2) C. F. Meyer – Das Leiden eines Knaben ( Harrap )

Special Paper V— •

Unseens and Essay.

**For the M. A. Examination.**

**1954.**

Paper I—

Translations of Unseens :  
English – German  
German – English.

Paper II—

- (1) Goethe – Faust. Part I. ( C. Thomas. Harrap )
- (2) Scheffel – Ekkehard.

Paper III—Middle High German :

- (1) J. Wright – Old High German Primer
- (2) J. Wright – Middle High German Primer
- (3) Classical Period of Middle High German Literature as in Biese's  
Deutsche Literaturgeschichte, Volume I

Books recommended for further study—

- (1) J. Wright—Historical Grammar of the German Language.
- (2) Diekhoff – The German Language.
- (3) Trenchman and Behagel – Historical Grammar of the German Language
- (4) Scherer – History of German Literature.

## Paper IV—

- (1) Deutsche Lyrik – III Period
- (2) Gottfried Keller – Romeo und Julia auf dem Dorfe ( Edited by W. A. Adams ) (Heath).
- (3) Heyse – Hochzeit auf Capri
- (4) Heine – Die Harzreise (Ed. B. J. Vas ). ( Harrap ).

## Books recommended for further study :

- (1) B. J. Vas and A. Barba – German Lyrics and Ballads. ( Harrap )
- (2) Friedrich Bruns – A Book of German Lyrics ( Harrap )
- (3) J. T. Hetfield – German Lyrics and Ballads. ( Harrap )
- (4) Alfred Oswald – Selection of German Poetry. ( 3 parts. George Philip. )

## Paper V—

- (1) Development of the German Novel (1848–1914)
- (2) Freytag – Soll und Haben.
- (3) Elster-Zwischen den Schlachten.

## Books recommended for further study :

- (1) K. Rehorn – Der Deutsche Roman in 19ten Jahrhundert.
- (2) E. Schmitt – Der Moderne Roman.
- (3) M. Richey – An introduction to Modern German Prose. (U. L. P.)

## Paper VI—

Essay to be written in German.

## FRENCH

## For the B. A. Examination.

1954.

## GENERAL

## Paper I—

Molière : Misanthrope  
 Hugo : Jean Valgean  
 ( Blackie's Longer French Texts )

## Paper II—

Racine : Les Plaideurs.  
 Pailleron : Le Monde où L'on S'ennuie.

## SPECIAL.

## Paper I and II—

Same as for the B. A. General.

## Paper III—

Essay.

## Paper IV—

Translation, Grammar and Oral.

## Paper V—

History of Literature 1600–1700, with a special study of:

1. Corneille: Horace.
2. Pascal: Les Pensées, Selections edited by Alice M. Ritson.  
(Blackies longer French Classics)
3. Bossuet: Selections from Les Oraisons Funèbres. (Hachette)

## Paper VI—

History of French Literature 1800–1900 with special study of:—

1. René Bazin: Les Oberlés (O. U. P.)
2. Victor Hugo: Ruy Blas.
3. Musset: Poésies Choiesies (U. O. P.)

*Recommended:*

Histoire Illustrée de La Littérature Française, par M. Des Granges.

Histoire de la Littérature Française par Abry Crouzet.

**For the M. A. Examination.**

**1954.**

## Paper I—

Translation. Unseen

## Paper II—

Victor Hugo: La Légende des Siècles (O. U. P.)  
Flaubert: Madame Bovary (Nelson)

## Paper III—

Clarke and Murray: A Primer of Old French.  
Weekly: A Primer of Historical French Grammar.  
History of French Literature from its origin to 1300 A. D.

## Paper IV—

- (a) Survey of French Literature 1750–1800  
André Chénier: Poésies Choiesies  
Voltaire: Les Contes (O. U. P.)
- (b) Survey of French Literature 1800–1850  
Victor Hugo: Hernani (O. U. P.)  
Stendhal: Le Rouge et le noir (Nelson)

## Paper V—

La Tragédie au XVII Siècle  
(1) Corneille: Polyencte  
(2) Corneille: Le Cid

- (3) Racine: Britannicus
- (4) Racine: Andromaque.

Paper VI—

An Essay in French.

*Recommended :*

Histoire illustrée de la Littérature Française des origines a' 1950,

par m. Des Granges.

Histoire de la Littérature Française par G. Lanson,

Les origines Latines du Français par m. clédat.

La Tragédie. Par Léon Levrault.

Le Roman des Origines à nos  
Jours, par léon Levrault.



**SANSKRIT**  
**For the B. A. Examination**  
**1954.**  
**GENERAL**

Paper I—

1. शूद्रक—मृच्छकटिकम्
2. भगवद्गीता

Paper II—

मम्मट : काव्यप्रकाश, उल्लास १, २, ३ and १०

**SPECIAL**

Paper I and II—

Same as for the B. A. General.

Paper III—

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Translation from Sanskrit                            | 40 Marks |
| 2. Translation into Sanskrit                            | 30 Marks |
| 3. सिद्धान्तकौमुदी : संज्ञा, परिभाषा and कारक प्रकरणS : | 30 Marks |

Paper IV—

History of Sanskrit Literature—Vedic and epic periods.

*Books to be consulted.*

1. History of Sanskrit Literature by A. Macdonell.
2. History of Indian Literature Vol. I by Winternitz.
3. History of Sanskrit Literature Vol. I (Vedic Period) by C. V. Vaidya.

Paper V—

1. Vedic Selections Part Two — Published by the University of Bombay.
2. Selections from Brahmanas and Upanishads — Published by the University of Bombay.
  - (1) ऐतरेय ब्राह्मण १, १३-१५; ८, १२-१४
  - (2) जैमिनीय ब्राह्मण २, ४३८-४४०
  - (3) शतपथ ब्राह्मण ११, ५, १
  - (4) ईशोपनिषद्
  - (5) केनोपनिषद्
  - (6) कठोपनिषद्
  - (7) छांदोग्योपनिषद् ४, ४-१५; ८, ७-१२
  - (8) बृहदारण्यकोपनिषद् ३, १-६

Paper VI—

- |  |          |
|--|----------|
| 1. ब्रह्मसूत्र with शांकरभाष्य १, १, १-४ | 50 Marks |
| 2. मनुस्मृति २, ३, ४.                    | 25 Marks |
| 3. तर्कसंग्रह                            | 25 Marks |

## For the M. A. Examination

1954.

Papers I and III to be read in 1953-54.

Papers II and IV to be read in 1952-53.

Paper I—

भासः रामायण and महाभारत plays namely:—

- |               |              |                  |                |            |
|---------------|--------------|------------------|----------------|------------|
| १. पञ्चरात्र, | २. दूतवाक्य, | ३. मध्यमव्यायोग, | ४. दूतघटोत्कच, | ५. कर्णभार |
| ६. ऊरुभङ्ग,   | ७. प्रतिमा,  | ८. अभिषेक.       |                |            |

Paper II—

१. बाणः हर्षचरित I to III;
२. श्रीहर्षः नैषधीय I to III.

Paper III—

Unseen passages for translation from and into Sanskrit and composition in Sanskrit.

Paper IV—

ऋग्वेद मण्डलs II and III; निरुक्त, 1, 2, 4, and 7.

Papers V and VI—

Any one of the following fourteen Shastras:

## १. व्याकरणशास्त्र

Paper V—

- (a) सिद्धान्तकौमुदी (omitting the Uṇādi and the Pīṭi sūtras).
- (b) व्याकरण-महाभाष्य of पतञ्जलि — I, i, आन्हिकs 1-4; II, i, आन्हिक 1, and II, ii, आन्हिक 2.

Paper VI—

- (a) शिक्षा of पाणिनि.
- (b) वाक्यपदीय of हरि with commentary, first काण्ड i.e. pp. 1-62 (Benares edition).
- (c) परिभाषेन्दुशेखर of नागोजिभट्ट

*Recommended :*

S. K. Belvalkar : Systems of Sanskrit Grammar.

## २. अलंकारशास्त्र

Paper V—

- (a) हेमचन्द्रः काव्यानुशासन.
- (b) आनन्दवर्धनः ध्वन्यालोक with लोचन
- (c) मम्मटः काव्यप्रकाश IV-IX.

## Paper VI—

- (a) भरत's नाट्यशास्त्र Chs. I-VI.
- (b) काव्यमीमांसा of राजशेखर
- (c) दशरूपक of धनंजय

*Recommended :*

History of Sanskrit Poetics as in De's History of Sanskrit Poetics, or Kane's History of Alāmkāra literature; Types of Sanskrit Drama by D. R. Mankad; and Keith's Sanskrit Drama.

## 3. न्यायवैशेषिकः

## Paper V—

- (a) न्यायसूत्र with वात्स्यायनभाष्य.
- (b) वैशेषिकसूत्र with प्रशस्तपादभाष्य

## Paper VI—

- (a) न्यायविन्दु of धर्मकीर्ति
- (b) सिद्धान्तमुक्तावलि.
- (c) माणिक्यनन्दि's परीक्षामुखसूत्र (text only).

*Recommended :*

History of Nyāya Vaiśeṣika as in Keith's Indian Logic and Atomism. or SatisChandra Vidyabhushana's History of Indian Logic.

## 4. अर्थशास्त्र

## Paper V—

- (a) याज्ञवल्क्यस्मृति with मिताक्षरा
- (b) अर्थसंग्रह of लौगाक्षि भास्कर

## Paper VI—

- (a) व्यवहारमयूख.
- (b) वीरमित्रोदय-व्यवहार.

History of Dharmasāstra, as in Jolly's Hindu Law and Custom, or Kane's History of Dharmasāstra, or similar Book and Sarkar's Mimāṃsa Rules of Interpretation.

## 5. मीमांसाशास्त्र

## Paper V—

- (a) शाबरभाष्य Chapter I—III.
- (b) कुमारिल's तन्त्रवार्तिक Chapter 1.
- (c) माधवाचार्य's जैमिनीय-अधिकरण-न्यायमाला Adys. I to VI

## Paper VI—

- (a) शास्त्रदीपिका I, 1,
- (b) प्रकरणपञ्चिका, प्रकरणs 1 to 9

*Recommended :*

History of the Śāstra as in Jha's Prabhākara School.

## 6. सांख्य-योग

## Paper V—

- (a) सांख्यकारिका with वाचस्पति's तत्त्वकौमुदी.
- (b) सांख्यसूत्र with विज्ञानभिक्षु's प्रवचनभाष्य
- (c) Sāṅkhya Philosophy as found in the शान्तिपर्वन् of the महाभारत

## Paper VI—

- (a) योगसूत्र with व्यासभाष्य and वाचस्पति's commentary.
- (b) विज्ञानभिक्षु's योगभाष्यवार्तिक.

*Recommended :*

History of Sāṅkhya-Yoga as in Garbe's Die Samkhya Philosophie, and Sankhya and Yoga.

## 7. वेदान्तशास्त्र :

## Paper V—

- (a) गौडपादकारिका on the माण्डूक्योपनिषद्
- (b) ब्रह्मसूत्र - शांकरभाष्य complete.

## Paper VI—

- (a) रामानुज's श्रीभाष्य on ब्रह्मसूत्र I, i, 1.
- (b) बल्लभ's अणुभाष्य

*or*

मध्वभाष्य with जयतीर्थ's प्रकाशिका.

*Recommended :*

V. S. Ghatge's The Vedanta.

## 8. Jain Philosophy :

## Paper V—

- (a) उमास्वाति - तत्त्वार्थधिगमसूत्र with his भाष्य
- (b) मल्लिषेण - स्याद्वादसज्जरी

## Paper VI—

- (a) पञ्चाव्यायी (Granthaprakasa Karyalaya, Indore).
- (b) प्रसाचन्द्र - प्रमेयकामलमार्तण्ड.

(N.B.—Candidates are expected to show general knowledge of the origin and growth of the Jain religion and Philosophy).

### 9. Buddhist Philosophy :

Paper V—

- (a) History of Hīnayāna of Buddhism.
- (b) वज्रसूचि उपनिषद्.
- (c) धर्मकीर्ति - न्यायबिन्दु, with the commentary of धर्मोत्तरपाद

Paper VI—

- (a) नागार्जुन-मूलभाष्यमकसूत्र with the commentary of चन्द्रकीर्ति upto the end of the fourteenth chapter, i.e. the end of Saṃsargaparika.
- (b) शान्तिदेव-बोधिचर्यावतार 9th chapter only, with the पञ्चिका of प्रज्ञाकरमति
- (c) ब्रह्मसूत्रभाष्य of शंकर II, ii, 18-32.

#### *Recommended :*

History of Buddhism as in Yamakami's Systems of Buddhistic Thought. Grimm's The Doctrine of the Buddha, Keith's Buddhist Philosophy of India and Ceylon, and L. de la Vallee Poussin's Nirvāṇa.

### 10. Epigraphy :

Paper V—

- (a) Inscriptions of Asoka (Corpus Inscriptionum Indicarum Vol. I, 2nd Edition).
- (b) Cave Inscriptions: (i) Udayagiri Caves in Orissa, and (ii) Caves of Western India (Archaeological Survey of Western India, Vol. IV).
- (c) Inscription of Rudradaman, (Epigraphia Indica, Vol. VIII).
- (d) Inscriptions of the Early Guptas (Corpus Inscriptionum Indicarum Vol. III).

Paper VI—

- (a) गौरिशंकर ओझा : भारतीय प्राचीन लिपिमाला
- (b) प्राचीनलेखमाला, Parts I-II ( Kavyamala Series.)

#### *Recommended :*

History of ancient India up to 800 A.D. as in Vincent Smith's Early History of India or Rapson's Cambridge History of India, Vol. I.

### 11. Veda and Comparative Philology :

Paper V—

- (a) सायण's Introduction to ऋग्वेद;
- (b) ऋग्वेद संहिता मण्डल 1, 1-50;
- (c) अथर्ववेद काण्डs IV & V.

Paper VI—

- (a) वैदिकी and स्वरप्रक्रियाs.
- (b) ऋक्प्रातिशाख्य - पटल. १
- (c) Vendryes-The Language.
- (d) Jespersen-Language, its Nature, Development and Origin.

- (e) Bhandarkar-Wilson Philological Lectures, I, II, III & VII.  
 (f) Meillet-Introduction a la Grammaire Comparee.

## 12. ज्योतिषशास्त्र

Paper V—

1. बृहज्जातक with उत्पल's commentary.
2. सारावली.

Paper VI—

1. सूर्यसिद्धान्त with सुधावर्षिणी
2. ग्रहलाघव of गणेश दैवज्ञ
3. सिद्धान्तशिरोमणि-गोलाध्याय only, with वासनाभाष्य of भास्कराचार्य

*Recommended :*

Dixit : भारतीय ज्योतिःशास्त्राचा इतिहास Buhler : Astronomie, Artologie and Mathematics.

## 13. अर्थशास्त्र

Paper V—

1. कौटिल्य's अर्थशास्त्र
2. राजधर्मपर्वन् from महाभारत XII.

Paper VI—

1. सोमदेव - नीतिवाक्यामृत
2. कामन्दकीयनीतिसार.

## 14. पुराण :

Paper V—

भागवतपुराण.

Paper VI—

मार्कण्डेयपुराण ( Bibliotheca Edition ).

*Books recommended :*

1. Pargiter : Ancient Indian Historical Tradition.
2. „ The Purana Text of the Dynasties of the Kali age.
3. R. C. Hazra : Studies in Puranic records on Hindu rites and customs.
4. Cambridge History of India, Vol. I, Ch. XIII.

## PALI.

For the B. A. Examination.

1954

Papers II, V and VI to be read in 1953-54.

Papers I, III and IV to be read in 1952-53.

## GENERAL.

Paper I—

1. दीघनिकाय, Vol. II (Omit Suttas 15, 20 and 22);
2. अंगुत्तरनिकाय-चतुक्कनिपात (P. T. S. Pp. 1-216, upto end of महावग्ग).

Paper II—

1. महावंसो - परिच्छेद १-५ (Bombay University Edition).
2. चरियापिटक with the study of relevant जातक stories.
3. तेलकटाहगाथा.

## SPECIAL.

Papers I and II—

Same as for the B. A. General.

Paper III—

1. Translation from Pali, 30 Marks.
2. Translation into Pali, 30 Marks.
3. Grammar, 40 Marks—Pali Grammar, By. W. Geiger translated into English by B. K. Ghose, (University of Calcutta).

or

Pali grammar by E. Muller (Trubner's simplified grammar).

Paper IV—

*Books recommended :*

- (a) Elements of Indo-Aryan Philology and Textual Criticism :
  1. Wilson Philological Lectures by Dr. R. G. Bhandarkar, dealing with Pali and Prakrit.
  2. Gune—Introduction to Philology.
- (b) Essay :
  1. B. C. Law—History of Pali Literature.
  2. Rhys Davids—Buddhist India.
  3. E. J. Thomas—History of Buddhist Thought.
  4. Winternitz—History of Indian Literature dealing with Buddhist Literature.

Paper V—

1. मिलिन्दपञ्चो-मण्डकपञ्चो pp. 93-321. (Bombay University Devnagari text.)
2. विमानवत्थु

Paper VI—

अभिधम्मट्ठसंगहो Chapters I to V with विभावनी टीका.

**For the M. A. Examination.**

**1954**

Papers I, III and IV to be read in 1952-53.

Papers II, V and VI to be read in 1953-54.

Paper I—

1. महावग्ग Vol. I, खण्ड I-V (Both inclusive);
2. निदानकथा;
3. धम्मपदअट्ठकथा from सुखवग्ग (XV) to the end of धम्मट्ठवग्ग (XIX) Both inclusive.

Paper II—

दाढवंस, थेरीगाथा and चरियापिटक.

Paper III—

Unseens and Essay.

Paper IV—

- (a) दीघनिकाय Vol. I with बुद्धघोस's सुमंगलविलासिनी;
- (b) Linguistic Study :—

*Books recommended :*

- ( i ] Bhandarkar-Wilson Philological Lectures, Chapters I, II, III and VII.
- ( II ) Gune—"An Introduction to Comparative Philology" (Parts, I, IV and V).
- ( III ) Woolner-Introduction to Prakrits.
- ( IV ) Asoka's Inscriptions (Only for linguistic Study).

Paper V—

अभिधम्मट्ठसंगह with नवनीतटीका

Paper VI—

विसुद्धिमग्ग Vol. II, Chapters 14 to 23 ( both inclusive ) ( Bharatiya Vidya Bhavan's Edition ).

पुगलपञ्जति



**ARDHA-MAGADHI**  
**For the B. A. Examination.**  
**1954.**

Papers I, III and V to be read in 1952-53  
Papers II, IV, and VI to be read in 1953-54.

**GENERAL**

**Paper I—**

1. उपासकदशासूत्र
2. उत्तराध्ययन 7-23

**Paper II—**

1. कर्पूरमञ्जरी
2. उषानिरुद्धम्

**SPECIAL**

**Paper I and II—**

Same as for the B. A. General.

**Paper III—**

1. Translation from Ardha-Magadhi. 30 Marks.
2. Translation into Ardha-Magadhi, 30 Marks.
3. Grammar: Hemchandra, VIII. 4 (excluding Dhātvaś as, but including illustrative Verses). 40 Marks.

**Paper IV—**

(a) Elements of Prākṛta Philology and Textual Criticism:—

1. Wilson Philological Lectures by Dr. Bhandarkar, Chapters I to III and VII.
2. Introduction to Philology by Gune,

(b) Essay:—

1. Outlines of Jainism by J. L. Jaini.
2. Heart of Jainism by Mrs. Stevenson.
3. History of Indian Literature by Winternitz. Vol. II. Second Part (on Jainism.)

**Paper V—**

1. गडवहो 202 417;
2. प्रवचनसार

**Paper VI—**

1. सूत्रकृताङ्गसूत्र श्रुतस्कन्ध १.
2. विंशतिविंशिका :

**For the M. A. Examination  
1954.**

Paper I, III, and V to be read in 1952-53  
Paper II, IV and VI to be read in 1953-54.

**Paper I—**

1. लीलावईकहा
2. करकंडुचरिउ of कनकामर.

**Paper II—**

1. ज्ञाताधर्मकथा I-X
2. भगवती XV.

**Paper III—**

Unseens and Essay.

**Paper IV—**

- (a) Agama Literature : प्रश्नव्याकरणसूत्र.

*Books Recommended :*

1. Jaini : Outlines of Jainism.
  2. Nahar & Ghosh : Epitome of Jainism.
  3. W. Shubring : Die Lehre der Janias.
  4. Winternitz : History of Indian Literature, Vol. II, Part 2 (on Jainism).
  5. H. R. Kapadia : History of Jain Canonical Literature.
- (b) Linguistic Studies :
1. Woolner : Introduction to Prakrits, Part II for Textual Study.
  2. भास : प्रतिमा Mainly for Prakrit.

*Books Recommended :*

1. Hemchandra : Prākṛta Vyākaraṇa.
2. Pischel : Grammatik der Prakrit Sprachen.
3. Woolner : Introduction to Prakrits.
4. Bhandarkar : Wilson Philological Lectures.
5. S. K. Chatterji : Indo-Aryan and Hindi, Part I, Lectures 1-4.
6. B. R. Saksena : Samanya Bhasa Vijnana in Hindi.

**Paper V—**

1. संमतितर्क of सिद्धसेन दिवाकर;
2. द्रव्यसंग्रह of नेमिचन्द्र

**Part VI—**

1. दशवैकालिकसूत्रनिरुक्ति.
2. समयप्राभृत of कुन्दकुन्द
3. आप्तपरीक्षा of विद्यानन्द.

## PERSIAN

For the B. A. Examination.

1954.

## GENERAL

Paper I—

Poetry:—

1. Ghazalliyat-i-Shamsi-Tabriz (Selections by Nicholson.)
2. Yusuf-wa-Zulaikha by Jami from "Dar bayan-i-har yak az jamal-o-ishk murghist" upto the end of the section "Dar khwab deedan-i-Zulaikha Yusuf ra naubat-e-Siwwum."

Paper II—

Prose:—

1. Chahar Maqala by Nizami Uruzi, Maqalas I and II.
2. Tazkirat-ush-Shuara by Daulatshah. Tabaqa IV.

## SPECIAL

Paper I and II—

Same as for the B. A. General.

Paper III—

- (a) Translation from Persian into English and vice versa. 50 marks.
- (b) Grammar – Higher Persian Grammar – by Col. Phillot  
Chapters XVI-XX (both inclusive) are prescribed for study.
- (c) Prosody and Verse forms.  
In addition to the metres prescribed for F. Y. A., I. A. and B. A. General, the metres of the qasidas of Urfi prescribed for Paper V.
- (d) Figures of Speech.  
In addition to the Figures prescribed for the F. Y. A., I. A., and B. A. General, the Figures occurring in the poetry texts prescribed for Paper V.

The following books are recommended for (c) and (d):

1. Hadaiq-ul-Balaghat by Shams-ud-din.
2. Dabir-i-Ajam by Asghar-Ali-Ruhi.

Paper IV—

History of Literature—

- (a) The Ghaznavi period is prescribed for detailed study.
- (b) Essays to be written in Persian on the History of Literature of the period prescribed.

Paper V—

- (a) Qasaid-i-Urfi, Qasidas beginning with the following lines—  
(i) Iqbal-i-karam mi gazad arbab-i-himam ra.  
(ii) Ai dashta dar saya-i-ham tigh-u-qalam ra.

- (iii) Supida dam chu zadam astin ba sham-i-shu'ur.
- (iv) Jahan bigashtam u darda ba hich shahr-u-diyar.
- (v) Amad ashufta-u-khwabam shabi an maya-i-naz.
- (vi) Dil-i-man baghban-i-ishq-u-hayrani gulistanash.
- (vii) Har sukhta jani kih ba Kashmir dar ayad.

(b) Matla-ul-Anwar by Amir Khusraw. Maqalas I-V. (both inclusive).

Paper VI—

- (i) Maqamat-i-Hamidi, first seven maqamas.
- (ii) Insha-i-Abul Fadl-Daftar I, from the beginning of the book to the end of the letter addressed to Khan Azam Aziz Kuka.

### For the M. A. Examination.

1954

#### *Subordinate*

Poetry—

- (i) Qasaid-i-Zahir Faryabi—first twelve qasidas.
- (ii) Mathnawi by Rumi Daftar II from the beginning of the poem to the end of the section bearing the heading "Hasad kardan-i-Hasham bar ghulam-i-khas."

Prose—

- (i) Sih Nathr by Zuhuri, first and second Nathr.
- (ii) Beest Maqala by Qazwini Vol I. Maqalas 1, 3, 6, 9 and 11.

#### *Principal*

Poetry—

- (i) Haft Paikar by Nizami from "Aghaz-i-Dastan" to the end of the section entitled "Qissa-i-an tangi kih dar ahd-i-Bahram Gur uftad."
- (ii) Qasaid-i Anwari-Qasidas nos. 1, 2, 4, 6, 10, 11, 13, 14, 17, 19 (published by Sharafuddin & Sons, 29, Muhammadali Road, Bombay 3.)

Prose—

- (i) Riyadal-Insha (published by Majlis-i-Makhtutat-i-Farsi, Orange Grove Khairatabad, Hyderabad, (Deccan.) Letters No. 1, 2, 3, 5, 10, 11, 14, 17, 27, 36, 41, 58, 72, and 92.
- (ii) Insha-i-Abul Fadl, Daftar III, from the beginning of the book to the end of Khutba of Intikhab-i-Mathnawi-Manavi.

**ARABIC**  
**For the B. A. Examination.**  
**1954.**

**GENERAL**

**Paper I—**

**Poetry:—**

- (i) Al-Hamasa by Abu Tammam from the beginning of the book to the end of Mahlan Bani Ammina.
- (ii) Al Muallaqat by Tarafa and Amr bin Kulthum.

**Paper II—**

**Prose:—**

- (i) Adab-ud-Dunya wad Din by Al Mawardi, chapters on Adab al ilm wa Adab ad-Din.
- (ii) Al-Fakhri-Introduction and Chapter 1.

**SPECIAL.**

**Paper I and II—**

Same as for the B. A. General above.

**Paper III—**

- (a) Translation from Arabic into English and vice versa— 50 marks.
- (b) Grammar—Elementary Arabic Grammar by Thornton part II. Pp. 139-200
- (c) Prosody - Mizan-ad-Dahab.
- (d) Figures of Speech-Al-Balaghat-al-Wadiha.

**Paper IV—**

**History of Literature—**

- (a) The Third Abbasid period is prescribed for detailed study.
- (b) Essays to be written in Arabic on the history of literature of the period prescribed.

**Paper V—**

**Poetry:—**

1. Diwan Hassan – Qasidas on pages 1, 11, 18, 78, 80, 89, 113, 122, 129, 137, 168, 186, 234, 253, 257 and 259 (Barquqi edition.)
2. Diwan by Al-Mutanabbi, Radif Dal, excluding the qasidas beginning with the following verses:—
  - (i) Ma sadakat illat un bi Maurid.
  - (ii) Ahlan bi darin sabaka aghyaduha.
  - (iii) Ahilman nara am zamanan jadidan.
  - (iv) Awaddu min al-ayyame ma la tawadduhu.
  - (v) Azairun ya khiyalu am ayid.

## Paper VI—

## Prose:—

1. Al - Munqiz min ad Dalal by Al - Ghazzali, from the beginning of the book to the end of the section Turuqus - Sufiyya.
2. Al - Quraan Chapters "ar Rad an - Nahl" and "Ibrahim" with the commentary of al - Kashshaf.

**For the M. A. Examination****1954.****SUBORDINATE.**

## Paper I—

## Poetry:—

1. Luzumiyat by al Maarri, selections by Nicholson.
2. Al - Asmaiyyat; Early Arabic Odes edited by S. M. Hussain of Dacca.  
The following poems are prescribed:—  
Nos. 1, 2, 6, 9, 38, 41, 42, 43, 54, 58, 60.

## Paper II—

## Prose:—

1. Hujjatullah-il-Baligha by Shah Waliyullah, Mabhath IV to VI.  
(both inclusive).
2. Al-Baidawi-first half of Al-Imran.

*Principal.*

## Paper III—

## Poetry:—

1. Diwan of Imra-ul-Qays, edited by Sandubi upto the end of Radif-ar-Ra.
2. Al-Mufaddaliyat, edited by Sandubi pp. 1-32.

## Paper IV—

## Prose:—

1. Maqamat al-Hariri-first ten maqamas.
2. Al-Kamil by Al-Mubarrad, chapter on al-Khawarij.

**AVESTA AND PAHLAVI.****For the B. A. Examination.****1954.****GENERAL.**

Paper I—

Avesta-Gatha Ahunavaiti, Chapters 1-4 (Yasn, Has 28-31).

Paper II—

Pahlavi-Denkart, Book VII, Chapter II, Sanjana's Edition, Vol. XIII, pp. 45-66; or D. M. Madon's Edition, Part II, pp. 614-626).

*Special.*

Papers I and II—

Same as for the B. A. General.

Paper III—

Translation of Unseen Passages and Grammar.

Paper IV—

Geldner's "Avesta Literature" (Translated from the German by Dr. D. Mackichan in "Avesta, Pahlavi and Ancient Persian Studies" in honour of Dastur Peshoton Sanjana, London, 1904, pp. 1 to 82). Dr. E. W. West's "Pahlavi Literature", Grundriss der Iranischen Philologie, Bk. II, Part 3, pp. 75-122.

Paper V—

Avesta: Fravardin Yast (Yast XIII), Videvdāt, Chapter 19.

Paper VI—

Pahlavi: Videvdāt, Chapter 19.

**For the M. A. Examination.****1954.**

Paper I—

Avesta: Yasn Haftanghaiti (Yasn 35-42). Gatha Ustavaiti, Chapters 1-2, (Yasn, Has 43-44).

Paper II—

Pahlavi: Datastan-I-Dinik, Edited by T. D. Anklesaria, Pursinn 21-35.

Paper III—

Translation of Unseen Passages and Grammar.

Paper IV—

Gatha Spentomat, Chapters 1-2 (Yasn, Has 47-48), (Avesta and its Pahlavi Version), Denkart, Book IX, Chapters XXXIX - XL and XLVI; (Dastur Darab Sanjana's Edition, Vol. XVIII, pp. 35-43, and 58-64); or D. M. Madon's

Edition, Part II, pp. 860, line 12 to p. 864, line 18, and p. 873, line 7 to p. 876, line 12.

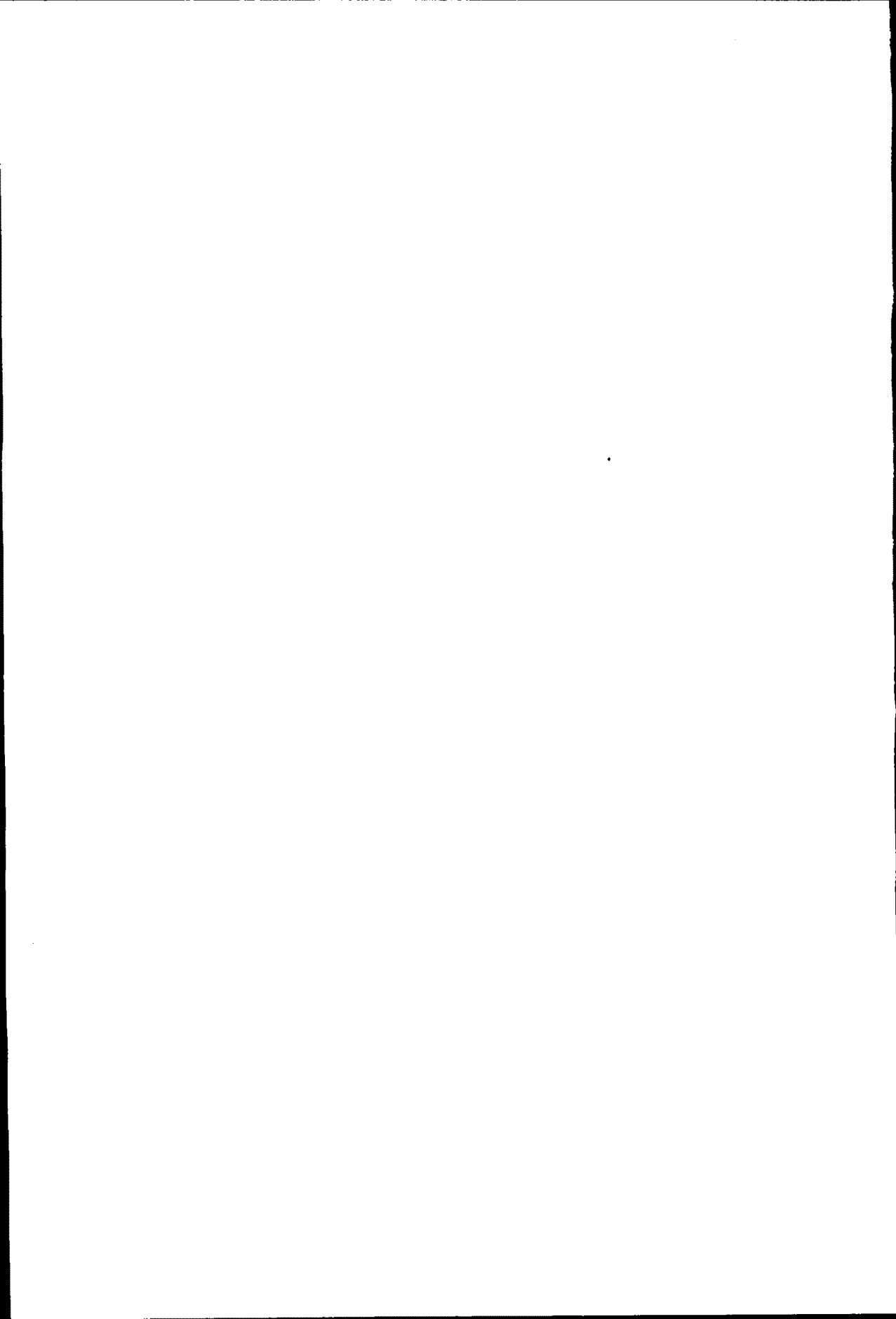
Paper V—

Ancient Persian Inscriptions of Darius I from Bahistan, Columns I and II, Sassanian Inscription of Hajiabad. Skand Gumanik Vicar, Chapter XVI.

Paper VI—

Comparative and Historical Grammar of Ancient Iranian Languages, especially Avesta, Ancient Persian and Pahlavi-Pazend.





परिशिष्ट "अ"

क्रमिक नं. ३

**Add:-**

In B. A. Psychology, (b) Social Psychology, Book No. 2, Chiefly recommended:-  
*Morris Ginsberg : Psychology of Society.*

**Add:-**

In also recommended, Add:-

*V. V. Akolkar;*

*and S. G. Hulyalkar*

} *Social Psychology.*

*Mukherjee and Sengupta: Introduction to Social Psychology.*

Moral and Social Philosophy (a) **Ethics.**

Book No. 2, Chiefly recommended-

*A. K. Trivedi : A Manual of Ethics.*

**Add:-**

In B. A. Education, (a) **Theory of Education:-**

**Psychological :** Book No. 2, Chiefly recommended- *E. W. Menzel:*  
*Suggestions for the use of new-type tests in India.*

In also recommended, add-

*B. B. Samant: Mental Measurement.*

*B. P. Ballard: Mental Tests.*

In B. A. Education, (b) **Theory of education: Philosophical**

Book No. 2, Chiefly recommended-

*Frank Smith and Harrison: Principles of Class Teaching.*

In also recommended, add-

*Sturt and Oakden; Matter and Method of Teaching.*

In B. A. Psychology and Philosophy of Religion,

(a) Psychology of Religion, Book No. 4,

In also recommended, add-

*V. H. Date: The Yoga of the Saints.*

M. A.

In M. A. Texts:- page 2, under heading 3 Moral Philosophy-  
Books for reference, add-

*No. 5 Alben G. Widgery, A. K. Trivedi and M. M. Zala:-*  
*Neeti Vivechana.*

M. A. Texts, Page 4, add-

Under the heading 6- The Philosophy of Rusell.

*No. 4 Introduction to Mathematical Philosophy-*

M. A. Texts, Page 4 add-

Under the heading 7-Geeta:

*P. M. Modi "Aksara" a Forgotten chapter in the History of Indian Philosophy.*

Page 5, add-

Under the heading 3- Shankaracharya-

*Add No. 4 Kokileshwara Shastri-*

*Advaitavedanta.*

*M. A. Buch-Philosophy of Shankara.*

Under heading 6, add in Jainism:

*No. 7 J. B. Dave: Anekantavada,*

M. A. Text-

Page 7 add-

Under the heading Educational Psychology:

*5 Issacs: Social Development in Young Children.*

M. A. Texts, page 7, under Schools of Psychology and History of Psychology-

*Add E. Heidbreider-Seven Psychologics.*

## પરિશિષ્ટ “કુ”

ક્રમકાળ નં. ૪

Registrar's draft of amended Regulation 8 under the heading (3) Modern Indian Languages, on pages 124-125 of the Bombay University Hand-Book pursuant to the Academic Council's Resolution on Item No. 17 of its Seventh General Meeting held on 8-1-52 to redistribute the marks.

R. 8.....

### **(3) Modern Indian Languages.**

One of the following:

Gujarati, Marathi, Hindi, Urdu and Sindhi.

Books will be prescribed.

The paper shall contain questions on texts involving a critical study and shall test the candidate's ability to express himself correctly and idiomatically in the language, on the subject matter of the books prescribed. The Marks shall be assigned as follows:-

#### Group A.

1. Texts ..... 60 marks out of which 10 marks shall be assigned for Grammar, Chhandas and And Alankars, arising out of the texts.
2. Essay ..... 25 marks,
3. Any one or two out of the -
  - (i) Explanation of unseen passage.
  - (ii) Translation into Modern Indian Languages and (iii) History of Literature, as may be decided upon by the Board of Studies in the language. .... 15 marks.

#### Groups B and C.

1. Prescribed texts ..... 60 Marks.
2. Essay ..... 25 marks.

3. Explanation of unseen passage or translation into Modern Indian Language.

..... 15 marks.

Registrar's draft of amended Regulation 9 pursuant to the decision of the Academic Council on Item No. 17 of its Seventh General Meeting held on 8-1-52 to make the paper on Modern Indian Languages at Inter Arts of 100 marks and 3 hours and to redistribute the marks.

R. 9. Candidates will be examined in the following heads:-

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1 (a) English Prose and Poetry (Texts)  | 100 marks - 3 hours.           |
| and   |                                |
| (b) Composition in English with texts   | 75 Marks - 2 hours.            |
| 2. Modern Indian Language with texts<br>or an additional paper in English with texts,   | 100 marks - 3 hours.           |
| 3. A Classical language, or a Modern European<br>Language other than English with texts | 100 marks - 3 hours.           |
| 4. World History —  | 100 marks - 3 hours.           |
| 5. Elements of Economics —  | 100 marks - 3 hours.           |
| 6. Mathematics: 2 papers,   | each of 100 marks and 3 hours. |
| or  |                                |
| Logic: 2 papers,  | each of 100 marks and 3 hours. |

Registrar's draft of amended Regulation 12 under the head (2) Modern Indian Language pursuant to the Academic Council's Resolution on Item No. 17 of its Seventh General Meeting held on 8-1-52 to make the paper on Modern Indian Language at Inter Arts of 100 marks and 3 hours' duration and to redistribute the marks.

R. 12.....

(2) Modern Indian Language.

The Marks shall be distributed as under:-

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Prescribed texts | ..... 60 marks out of which 10 marks shall be assigned for Grammar, Chhandas, Alankars etc., arising out of the prescribed texts. |
| 2. Essay            | ..... 25 marks.   |

3. Any one or two out of the—

- (i) Explanation of unseen passage,
- (ii) Translation into Modern Indian Language and (iii) History of Literature, as may be decided upon by the Board of studies in the Language.

15 marks.

Registrar's draft of amended Regulation 20 under the heads "Marathi, Gujarati, Kannada, Urdu, Hindi and Sindhi" on pages 156 to 160 of the Bombay University Hand-Book pursuant to the Academic Council's Resolution on Item No. 17 of its Seventh General Meeting held on 8-1-52.

R. 20...

### **Modern Indian Languages:**

(Gujarati, Marathi, Hindi, Urdu and Sindhi).

**B. A. General**

Paper I : Poetry.

Paper II: Prose and Drama.

**B. A. Special.**

Paper III:

- |  |     |           |
|--|-----|-----------|
| 1. Essay                                 | ... | 30 marks. |
| 2. Grammar                               | ... | 30 marks. |
| 3. Origin and Development<br>of Language | ... | 25 marks. |
| 4. Translation in the same language ...  |     | 15 marks. |

Paper IV: Literary Criticism: Indian and Western.

Paper V : A study of the History of the literature.

Paper VI: A detailed and Comprehensive study of three well-known works of different periods including the study of the literary forms of each.

Registrar's draft of amended Regulation 27 under the heads (10)-Marathi, (11) Gujarati, (22)-Kannada, on pages 193-194 of the Bombay University Hand-Book

pursuant to the Academic Council's Resolution on Item No. 17 of its Seventh General Meeting held on 8-1-52.

R. 27...

**Modern Indian Languages.**

**(Gujarati & Marathi)**

**Paper I - A Special Form of Literature with special reference to the various courses that moulded that form, some typical texts being prescribed for study; novel, short-stories, drama, biography, lyrics (modern), essay.**

1. Three text-books representing the Modern Indian Language.
2. Three recommended books representing other Modern Indian Languages and Western Languages.

**Paper II - Three suitable prose-books and three suitable poetry-books of the Modern period as prescribed texts.**

**Paper III - 1 (a) Cultural History of the linguistic area. 50 marks.**

**and**

**(b) A Study of three typical works of the Mediaeval Literature with a study of the forms of literature of each,**

**or**

2. A study of the mediaeval literature with a study of its forms.

**Paper IV - A suitable period of the literature with a special study of some specified authors of that period for detailed and intensive study.**

**Paper V - A study of the origin, structure and development of the Language including its principal directs with special references to Philology.**

**Paper VI - 1 Translation from English into the Modern Indian Language. .... 20 marks.**

**2. Explanation and Criticism of unseen passages in the language. .... 20 marks.**

**3. A discussion of questions relating to Modern literature. .... 20 marks.**

**4. Essay. 40 marks.**

परिशिष्ट "३"

अभिकलन नं. ५

Registrar's draft of amended Regulation 8 under the head (2) A Classical Language or a Modern European Language, pursuant to the academic Council's Resolution on Item No. 18 passed in its Seventh General Meeting held on 8-1-1952 to redistribute the marks.

R. 8.....

(2) A Classical Language or a Modern European Language.

One of the following:-

Sanskrit	Persian	Greek	French	Russian
Pali	Arabic	Hebrew	German	
Ardha-Magadhi	Avesta and Pahlavi	Latin	Portuguese	
		Italian	Spanish	

Candidates will be examined in prescribed texts.

The distribution of marks shall be as under:-

- |   |       |           |
|---|-------|-----------|
| 1. Texts  | ..... | 60 marks. |
| 2. Composition or Explanation through the languages of study  | ..... | 10 marks. |
| 3. Unseens or Prosody or Rhetorics or Poetics or Grammar etc., any or all of these as decided by the respective Boards. | ..... | 30 marks. |

Registrar's draft of amended Regulation 12 under the head (3) Classical Language or Modern European Language, pursuant to the Academic Council's Resolution on Item No. 18 passed in its Seventh General Meeting held on 8-1-52 to redistribute the marks.

R. 12.....

(3) Classical Language or Modern European Language.

One of the following:-

Sanskrit	Persian	Avesta & Pahlavi	Latin	Portuguese	Russian
Pali	Arabic	Greek	French	Spanish	
Ardha-Magadhi	Hebrew	German	Italian		

Candidates will be examined in prescribed texts.



The distribution of marks shall be as under:-

- |   |       |           |
|---|-------|-----------|
| 1. Texts  | ..... | 60 marks. |
| 2. Composition or Explanation through the<br>Languages of study   | ..... | 10 marks. |
| 3. Unseens or Prosody or Rhetorics or Poetics<br>or Grammar etc., any or all of these as<br>decided by the respective Boards... |       | 30 marks. |

પરિશિષ્ટ 'ક'

કામકાજ નં. ૬

Registrar's draft of amendment to Regulation 17 under the heading "(B) Philosophy" in both B. A. General and B. A. Special, pursuant to Academic Council's Resolution passed in its Meeting held on **8-1-1952** revising the subjects and the syllabus of Philosophy at the B. A. Examination.

I. For the present group "(B) Philosophy" under I- B. A. General in Regulation 17 given on pages 12 to 16 of Pamphlet No. 9 of Bombay University, substitute the following:-

"(B) Philosophy-

(i) History of Philosophy; (ii) Psychology; (iii) Moral and Social Philosophy; (iv) Applied Psychology; (v) Education & (vi) Experimental Psychology."

II. For the present group "(B) Philosophy" under II-B.A. Special in Regulation 17 given on pages 12 to 16 of Pamphlet No. 9 of Bombay University, substitute the following:-

"(B) Philosophy-

(i) History of Philosophy; (ii) Psychology; (iii) Moral and Social Philosophy; (iv) Applied Psychology; (v) Education; (vi) Experimental Psychology; (vii) Logic and Metaphysics; (viii) Psychology and Philosophy of Religion and (ix) Abnormal and Animal Psychology.



N. B.:— Candidates taking Special course must take at least one of the subjects No. (vii) to (ix). Candidates who take No. (ix) shall take No. (ii)."

Registrar's draft of amendment to Regulation 20 under the heading "(B) Philosophy" pursuant to the Academic Council's Resolution passed in its Meeting held on 8-1-1952 revising the subjects and the syllabus of Philosophy at the B. A. Examination.

## **B. A. Examination.**

### **(B) PHILOSOPHY**

#### **General**

#### **Subjects:**

##### **1. History of Philosophy:—**

#### **Papers:**

- (1) History of Western Philosophy. A broad knowledge of the philosophical systems of the following Philosophers:—  
Socrates, Plato, Aristotle, the Stoics and Epicureans, Descartes, Spinoza, Leibnitz, Locke, Berkeley, Hume and Kant:
- (2) History of Indian Philosophy. A broad knowledge of the main characteristics and doctrines of the following six systems of Indian Philosophy and of their inter-relations:  
  1. Nyaya, 2. Vaisheshika, 3. Sankhya,
  4. Yoga, 5. Purva-Mimamsa, 6. Uttar-Mimamsa.

**2. Psychology:-**

(1) General Psychology:

- (1) Nature and Scope of Psychology. Data and Standpoint of Psychology. Relations of Psychology to other Sciences, esp. Biology, Anthropology and Sociology. Branches of Psychology. Uses of Psychology.
- (2) Methods of Psychology. The Analytical and the Comparative Approach. Nature and Significance of Introspection. Value of Observation of Behaviour as a Method. Experiment in Psychology-possibility and limits.
- (3) General Nature of the Infra human Mind as revealed in Animal Behaviour. Reflexist and Purposivist Interpretations of Animal Behaviour.
- (4) Nature of Instinct. Instinct and Intelligence. Nature of Human Instincts and their place in human life. Principal Instincts of Man.
- (5) Nature of Mental Life. Subject and Object. Cognition. Affection and Conation, Consciousness. Grades of Consciousness- the Subconscious and the Unconscious.
- (6) Presentative Cognition. Sensation as an aspect of Perception. Nature of the Physical Stimuli and the Physiological Basis of Sensation. The Sense-Organs and the Nervous System-Peripheral and central. Sensations-their attributes and varieties, Phenomena and Laws of Special Sensations. The Weber-Fechner Law.
- (7) Perception as Sensory Organisation and Interpretation. Laws of Sensory Organisation. Forms and Patterns. Figure and Ground. Perception of the World of real things and their qualities. Perception of things in Space and Time. Perception of the Self. Errors of Perception-Illusions and Hallucinations.
- (8) Nature of Attention. Attention and Interest. Conditions. Effects and Uses of Attention. Types of Attention. Attention, Inattention and Distraction.
- (9) Representative Cognition-Memory, Imagination and Intellection. Percept, Image and Idea. Types of Imagery. Place of Imagery in Thought.
- (10) Nature of Memory. Factors in Memory-Memorisation or Learning. Retention. Recall, Recognition. Laws of Memory. Laws of Association. Good and Bad Memory. Improvement of Memory. Obliviscence.
- (11) Memory and Imagination. Nature and Types of Imagination. Limits of Imagination. Expectation, Belief and Doubt. Invention. Free Imagination or Fancy. Dreams and Daydreams.
- (12) Intellection. Conception. Judgment. Reasoning Role of Language. Analysis and Discrimination. Synthesis and Assimilation. Abstraction.

- (13) Self and the World as apprehended in representative thought.
- (14) Nature of Affective Life. Feelings of Pleasure-Pain. Emotions, Relations of Emotions to Instincts-McDougall's View, James-Lange Theory of Emotions. Emotional Moods, Disposition, Temper, Temperament. Complexes and Sentiments.
- (15) Nature of Conation, Levels of Conation-Want, Appetite, Impulse, Desire, Wish, Will. Nature and Modes of Non-voluntary and Involuntary Action, Characteristics of Voluntary Action. Motives and Intentions. Conflict of Motives. Deliberation. Decision. Place of Self in Volition. Self Control. Self-determination as Freedom. Meaning of Personality and Character Structure and Factors of Personality. Nature and Organisation of Character.

## 2. Social Psychology.

- (1) Nature and Scope of Social Psychology, Data and Methods of Social Psychology. Relations of Social Psychology with allied studies, esp. Psychology, Sociology and Politics.
- (2) Individual Basis of Social Life; Unlearned and learned Behaviour. Instincts and Intelligence. Feelings, Emotions and Sentiments. Volition, Reason and Will. Personality and Character. Social Character of the Individual Mind and Personality. Social Factors in Individual Development. Role of Suggestion, Sympathy, Imitation.
- (3) General Nature of Social Life. Forms of Social Stimulation and Response. Nature of Social Unity. Theories of Social Mind. General Will.
- (4) Social Grouping and Organisation. Laws of Social Grouping. Degrees of Group Organisation. Psychical Nature of the Groups. Classification and Types of Groups. Hierarchy of Groups.
- (5) Mental Life of Groups. Phenomena of Groups Behaviour. Laws of Group Behaviour. Group Spirit, Group Loyalty and Group Morale. Role of Leadership in Group Life.
- (6) Social Interaction. Modes and Laws of Social Interaction.
- (7) Social Heredity. Tradition. Language. Customs and Laws, Morality, Fashion. Mythology and Religion.
- (8) Community, Association, Institutions. Assembly and the Public-Their Types and Behaviour, Public Opinion.
- (9) Race and Nationality. Conditions of National Life. Mind and will of a Nation. Role of Ideas in National life.

- (10) Social Change. Conditions of Social Change. Social Conflicts and Mal-adjustment, Social Order. Social Control. Social Progress.

### 3. Moral and Social Philosophy.

#### (1) Ethics.

- (1) The Problem. Nature and Scope of Ethics. Relations of Ethics with other studies esp. Biology, Psychology, Politics, Metaphysics and Religion.
- (2) The Psychological Basis of Moral Life. Nature of Conation. Appetite, Impulse, Desire, Wish, Will, Deliberation and Volition. Conduct, Habit, Character, Character and Self; Motive and Intention. Moral Judgement—Its Subject and Objects. Evolution of Moral Conduct and Moral Judgement.
- (3) Theories of the Moral ideal. Hedonism. Rationalism. Perfectionism. Evolutionism. Value Theory in Ethics. The Right and the Good.
- (4) Theories of the Moral Faculty. Moral Sense. Reason, Conscience.
- (5) Nature and Authority of the Moral Standard. Bearing of Ethical Theory on Moral Practice. Nature and Limits of Casuistry.
- (6) Practical Moral Life. The Individual and the Society. The Moral Organism—Egoism and Altruism. Origin and nature of the Rights and Obligations of the Individual. institutions of Moral Life. Self-Sacrifice and self-realisation in Moral Life. Nature and Classification of Virtue.
- (7) Pathology of Moral Life. Nature of Crime. Vice and Sin. Theories of Punishment.
- (8) Philosophical Implications of Moral Life. Postulates of Morality.

#### (2) - Social and Political Philosophy.

- (1) The Problem, Nature and Scope of Social Philosophy, Methods of Social Philosophy. Relations of Social Philosophy to allied Studies—Sociology, Social Psychology, Ethics, Politics, Philosophy of History and Philosophy. The value of Social Philosophy.
- (2) Fundamental Concepts of Social Life. Society, Group, Community, Association, Institutions, Customs, Traditions.
- (3) Society and the Individual. Psychological Basis of Social Life, Instinct, Emotion, Reason and Will in the Individual and the Society, Nature and Significance of Social Life, Personality and Citizenship.
- (4) Origin and Nature of Society. Greek and Modern Views. Conflict and Co-operation.

- (5) Social Functions and Institutions. Marriage and Family. Neighbourhood Classes and Castes. School and Education. Factory. Work and Labour. Property, Culture and Civilization. Religion.
- (6) The State as a Social Institution. Theories of the Origin of the State. Modern Theories of the State-Idealism. Individualism. Socialism. Communism, Anarchism, Fascism and Democracy. Social Functions positive and negative, of the State. Nature and Incidence of Sovereignty. Sovereignty of the State.
- (7) State and the Individual. Moral Basis of Obedience to the State. Nature of Political Obligation. Natural Rights and Liberty of the Individual. Limits of State Action and Coercion. Duties and Obligations of the Individual. Nature, Sphere and Scope of Law. Right of Disobedience.
8. Forms of States. Nature and Significance of the Nation State. Internationalism, Idea of the world Community and of the world State.
9. Nature of Values. Ethical and Social values. The Social good. The Nature of Social Justice. Liberty, Equality, Fraternity, Nature and place of Spirituality in Social and Political Life. Significance of Religion Citizenship as an active pursuit of duty.
10. Social Evolution. Laws of Social Change. Nature and Criteria of Social Progress.
11. Social Pathology and Social Therapy. Conflict. Crime, War, Ideal and Methods of Social Reconstruction. Education of Social Conscience. Meaning and Place of Non-Violence.

#### 4. Applied Psychology :

##### (I) Psychology for Business and Industry.

1. Aims and Objects of Industrial Psychology. Psychological problems of businessmen.
2. Getting a Job. The world of work. Matching men and Jobs.
3. Intelligence, Aptitude, Personality Tests. Psychology in the training of workers.
4. Psychological approach to efficiency. Fatigue, Remedies. Conditions of work, Ventilation, Quiet, Roominess. Dust, Rest, Hours of work, Holidays.
5. Hiring the worker. Testing the worker, Special ability tests; Mechanical tests; Trade tests; Clerical tests.
6. The problem Employee: Dissatisfaction in Industry. Remuneration. The worker, his Tempo, Adjustments, Strikes, Trade Union, Public Opinion. Advertiesment and Salesmanship.



The advertising theme. Major factors aiding the theme:- The Head line, the Illustration; Trade.

7. Names. Slogans, Colour, the Coupon.
8. Accidents-Proneness, Prevention:
9. Motivating the Employee: Financial Incentives. (Major, Minor); Non-financial Incentives (Unorganised, Organised).

## II Psychology in relation to Social Work.

1. Social work and Applied Psychology. Institutional behaviour, Ideologies, Prejudices, Attitudes, Sentiments, Values.
2. Group Interactions and Group conflicts. Minority problem, Class problem, Political parties. Demonstrations; Voting.
3. Indian Social Structure and Social work. Modern shocks. Reconstructions.
4. Feudalism, Capitalism, Fascism, Socialism, Communism, Democracy.
5. Psychological aspects of sex. Poverty, Crime, Drug addiction, alcoholism, Gambling Crossword puzzles.
6. Public opinion, Propaganda, Leaders, Types of Leaders. Mechanisms of Leaderships.
7. Technique of Psychological research on social problems. Questionnaire Interview, Social survey, case history, experimental methods.
8. Scope and technique of social control. Reward and Punishment, Pressure. Social Planning, Problems of Morale in War and in Peace.
9. Class conflict. Religious and Cultural conflict, Riot, Political Parties.
10. Cultural conflicts in Modern India.

## 5. Education :-

### (1) Theory of Education-Psychological.

#### Sec. I : Educational Psychology.

1. Psychology and its bearing on Education. The old (Subjective) and the new (Objective) methods of Psychological study.
2. The view point of hormic Psychology. The powers of the mind, hormone, mneme, the principle of cohesion.
3. Instincts: McDougall's theory of relation between instinct and emotion and Drever's views: Sublimation of some instincts of special importance in schools.
4. General innate tendencies; sympathy, imitation and suggestion; play and play-way in education.
5. Products of development, habits, complexes, sentiments and character. The Will.

6. Stages of child-development. Adolescence.
7. The Psychology of the unconscious and its bearing on education.
8. Mental Hygiene; Difficulties in development-behaviour problems-juvenile delinquency-child guidance.
9. Doctrine of Formal Discipline or Transfer of Training.
10. Psychology of attention and interest and its bearing on education.
11. Memory and its training. Remembering and forgetting.
12. Sensation and perception, image and imagination. Perceptual learning and conceptual thinking. Reasoning.
13. Individual differences; their implications for school work.
14. Intelligence and its nature.
15. The psychology of the Group.

Sec. II : Experimental Psychology and Statistical Methods.

1. Mental Tests.
2. Types of Mental Tests.
3. Technique of Mental Testing.
4. Measurement of Intelligence.
5. Types of Intelligence Tests.
6. Results and uses of Intelligence Testing.
7. Vocational Guidance.
8. Statistical Methods applied to education.
9. Collection and tabulation of educational facts.
10. Measures of Central Tendency.
11. Measures of Variability.
12. Frequency Curves and Normal Probability Curve.
13. Principles of Correlation. (Spearman's methods of calculating the co-efficient of correlation).

(Note :- With regard to items 8 to 13 above, stress should be laid on statistical methods : students should be required to work out only easy examples involving the methods).

Practical work :- Simple Tests on

Intelligence  
Association

Imagination  
Reasoning

Memory

Attention

Perception

Imagery

Learning

Fatigue

Suggestion

Preservation

(2) Theory of Education-Philosophical.

Sec. I:- Principles of Education.

1. (a) The meaning and Philosophy of Education; (b) Education as a Science, Contribution of Psychology, Sociology and Biology to education.
2. Aims of Education: Social and Individual Aims: The meaning of Individuality: The education of the whole man: Formation of Character: Education and Culture. Education and Adjustment.
3. The Educational Outlook: school, society and the individual. Education as related to nationalism.
4. Different Aspects of Education: Education for leisure: Education for vocation: Education for Citizenship: Education for emotional adjustments: Education for Internationalism.
5. Data of Education: The Education-the nature of the educated-the influence of environment: Heredity and Environment.
6. Principles of Learning: Laws of Learning.
7. The teacher: The Teacher's place in Education: Qualifications and personality of the teacher: Child-centre Education and the teacher as the guide, overseer, and superintendent.
8. The Curriculum: Principles of Curriculum Construction: Correlation of studies; Curriculum and the pupil: Curriculum and Extra Curricular activities.
9. Discipline: In the class-room and in the school in general.
10. Problems of Educational Reconstruction: Basic Education, its contribution. Social Education and National Life.

Sec. II: General Methods.

1. Foundations of Method-Maxims of Method: Lesson-planning and notes of lessons.
2. Types of Lessons-determined by aim; Inductive; Deductive; Drill; Review. Appreciation; Discussion; Laboratory; Demonstration; Criticism.

3. Devices of Teaching-Assignment; Questioning; Exposition; Illustrations (verbal and concrete); Black-Board; Text-Books; Home-work.
4. Devices of Testing-Tests, Marking, Examinations (essay type, new type). Promotion.
5. Class-Class vs. Individual Teaching; Securing and maintaining attention; Teacher-his demeanour, voice and movements; How to study; Correlation of studies; Lesson-units.
6. Modern Developments-Montessori and Kindergarten Methods; Projects Method; Dalton Plan and Supervised study.
6. **Experimental Psychology** (as may be prescribed later on.)

### Special

Subjects 1 to 6 and the papers under them as in the B. A. General above.

### 7. **Logic and Metaphysics:**

#### (1) Logic.

- (1) Nature and Scope of Logic. The place of Logic in Human Knowledge and its Relations with Mataphysics, Epistemology and Mathematics.
- (2) General Nature of Reflective Thought, its Logical Aspects. Deductive and Inductive Aspects in Reflective Thought. Thought and Language.
- (3) Judgements and Propositions. Structure, Kinds and Import of Propositions.
- (4) Doctrine of Terms-their classes. Extension and Intension of Terms. Predicables and Categories.
- (5) General Nature of Inference. Form and Matter of Inference. Laws of Thought. Assumptions of Inference. Constitutive and Epistemic Conditions of the Validity of Inference. Types of Inference.
- (6) Immediate Inferences based on the Relations of Propositions; their value as Inferences. General Nature of Mediate Inference. Syllogistic and non-syllogistic Mediate Inference. Nature and Characteristics of Syllogistic Reasoning. Categorical and Conditional Syllogisms and their relations. Anti-logism. Nature of non-Syllogistic or Relational Mediate Inferences.
- (7) Validity and Limits of Mediate Inference. J.S. Mill's Views on Syllogism.
- (8) General Nature and Aim of Sciences and Scientific Inquiry. Experimental and Historical Sciences, Idea of Scientific Method.

- (9) General Nature of Inductive Thought and Inference. The Problem of Induction. Relation of Induction and Deduction. Types of Induction. ; Induction as Generalisation. Inductive Logic as the Methodology of Scientific Thought and of the Sciences.
- (10) Definition and Classification.
- (11) Presuppositions and Preliminaries of Inductive Inference; Causation and Uniformity. Observation, Experiment and Testimony. Analysis of Data Inception and Development of Hypothesis. Role of Enumeration and Analogy.
- (12) Mill's Direct and Indirect Methods of Induction-their Nature and Value.
- (13) Nature and Types of Scientific Laws and Théories. Explanation and Systematisation in Science.

## (2) Metaphysics.

- (1) The Problem and Motive of the Metaphysical Inquiry. The Method of Metaphysics. Nature and Limits of the Institutional Approach. Objections to the Study of Metaphysics. Relation of Metaphysics to the Sciences, Logic, Art and Religion.
- (2) Theories of Knowledge...Empiricism, Rationalism, Scepticism, Agnosticism, Criticism Intuitionism, Pragmatism.
- (3) The Criteria of Truth...Correspondence, Coherence, Utility and Immediacy and their Significance.
- (4) Theories of Reality-Idealism, Realism, Materialism, Spiritualism. One and Many-Monism, Dualism, Pluralism. Reality and Appearances. Degrees of Reality. Substance and Attributes. Quality and Relation.
- (5) World of Nature...Matter; Spatial and Temporal Order; Change and Causality, Evolution; Laws of Nature-their validity.
- (6) World of mind-The nature of Self; Selves, one or many. Self and Reality. Freedom and Immortality.
- (7) Mind and Body: The Problem and nature of their inter-relation, and its solutions.
- (8) The World of Values; Philosophical significance of Morality and Art.
- (9) God and Reality. Proofs for the Existence of God. The Problem of Evil.

## 8. Psychology and Philosophy of Religion:

### (1) Psychology of Religion.

- (1) Nature and Scope of the Psychology of Religion. Its Relations with allied Studies, esp. History of Religion, Theology, Comparative Religion and Philosophy of Religion. Methods and Data of the Psychology of Religion.
- (2) The Religious Attitude. Psychological Concepts in Religion—Belief, Emotion, Sentiment. The Normal and the Abnormal in Religion. The Traditional, Nature and Moral Elements in Religion.
- (3) Analysis of the Religious Consciousness: The Intellectual, the Emotional and the Volitional Aspects. Aesthetic Elements in Religion. Individual and Social Elements in Religious Consciousness.
- (4) The Role of Instinct in Religious Belief. Instincts of Self-preservation, Sex and Herd, and their connection with Religion.
- (5) Auto-suggestion in Religious Belief. Cults in Religion. Meaning and Significance of Worship and Prayer. Individual and Social Worship. Forms of Prayer: Acts, Vocal Prayer, Meditation.
- (6) The Unconscious in Religion. Conversion and its relation to the Unconscious. Types of Conversion: Adolescent, Social and Mystical. Types and Illustrations of Mystical Experience.
- (7) Role of Symbolism in Religion, Nature and Function of Myths in Religion.

### (2) Philosophy of Religion.

- (1) Problem, Nature and Scope of the Philosophy of Religion. Its Relations with allied Studies, esp. Theology, Comparative Religion, History of Religion and Psychology of Religion, Methods and Data of the Philosophy of Religion.
- (2) The Evolution of Religion, Development of the Idea of Deity. Animism, Polytheism. Monotheism.
- (3) Natural and Revealed Religion. Personal and Institutional Religion, Value of Humanism as Religion.
- (4) Religion as an Inner Attitude and Experience. Intellectual, Emotional and Volitional Aspects of Religious Experience. Meaning of Faith, Devotion, Worship and Prayer. Reason and Revelation in Religious Experience, Significance of Conversion.
- (5) Conception of Deity in Religion. Arguments for the Existence of God, Attributes of God. Immanence and Transcendence, Deism, Theism, Pantheism, God as Goodness, Truth and Beauty. God and Reality.

- (6) The Problem of Evil.
- (7) The Problem of Survival-Meaning of Immortality.
- (8) Nature and Significance of Mystical Experience.
- (9) Religion and Philosophy. Objective Validity of Religious Experience and the Criteria thereof.

## 9. Abnormal Psychology and Animal Psychology:

### (1) Abnormal Psychology.

1. Nature and Scope of Abnormal Psychology. Data and Methods of Abnormal Psychology, Relations of Abnormal Psychology to allied studies, especially Psychology, Psychopathology, Psychotherapy, Psychiatry, Clinical Psychology, Mental Hygiene Parapsychology and Psycho-analysis. Utility of Abnormal Psychology.
2. The Normal and the Abnormal in Mental Life. Nature and Main Types of the Abnormal, Deficiency and Disorder in Mental Life.
- (3) Mental Deficiency or Feeble-mindedness, Nature of Intelligence and Intelligence Tests, Nature and Degrees of Mental Deficiency. Types of Mental Defectives; The Idiot, the Imbecile, the Moron, the Cretin, the Mongol.
- (4) General Nature of Mental Disorder or Disease. Organic and Functional Disorders. Classification of Mental disorders: Neuroses, Psychoneuroses and Psychoses. Kraepelin's Classification.
- (5) Fundamental Concepts of Abnormal Psychology. The Conscious and the Unconscious. Libido or Mental Energy. Complexes and their Formation, Conflict Repression, Defence-Mechanisms-Rationalisation, Dissociation, Projection, Regression, Compensation, Canalisation, Symptomatic Symbolisation. Wish-fulfilment. Integration and Disintegration.
- (6) Mental Disorders on the Borderland, Fatigue and Sleep, Daydreaming and Autistic Thinking. Dreaming-Views of Freud, Jung and McDougall, Vague Fears and Anxieties. Tics and Stereotyped Movements. Phobias and Fixed Ideas. Compulsions and Obsessions. Delusions and Hallucinations. Speech Disturbances.
- (7) Nature of Neuroses. Facts and Theories of Neuroses: Views of Freud, Jung and Adler Types of Neuroses. Hypnosis and Suggestion, Hysteria, Neurasthenia or Psychosthenia.
- (8) Nature and Types of Psychoses or Insanities Proper. Organic Psychoses, Paresis, Alcoholic Psychoses, Functional Psychoses, Circular or Manac-Depressive Psychoses, Dementia Praecox or Schizophrenia. Paranoia. Psychopathic Personality.

- (9) Dissociated Personality. Multiple Personality. Alternating Personalities. Co-existing or Co-Conscious Personalities. Trance or Medium Personalities.
- (10) Psychopathology of Personality Types. Extroverts and Introverts. Cycloids Pyknics, Athletics and Asthenics.
- (11) Meaning of Genius. Lombroso's View.
- (12) Nature and Structure of Human Personality and Character. Character and Sentiments. McDougall's View. Unitary Integrative and Monadistic Conceptions of Personality. Integration and Disintegration of Personality.
- (13) General Nature of Psychotherapy. Psychotherapeutic Methods. Exploration and Readjustment-Their Modes, Function and Scope of Mental Hygiene. Methods and Rules of Mental Hygiene.

## (2) Animal Psychology.

- (1) Nature and Scope of Comparative (i.e. Animal) Psychology. Relations of Animal Psychology to other Sciences, esp. Zoology and Psychology. Uses and value of Animal Psychology.
- (2) Methodological Problems and Difficulties of Animal Psychology. Methods in Animal Psychology; Methods of, and Precautions to be taken in Interpreting Animal Behaviour, Lloyed Morgan's Canon. Inferring Mind from Behaviour and from Structure.
- (3) General Nature of the Evolution of Animal Life. Classification of Animals Principal Phyla and Classes of Animals. Man's Place in the Animal World.
- (4) Sensory Discrimination in Animals. Methods of Investigating it. Structure and Behaviour as evidence of Sensory Discrimination.
- (5) Chemical Sense in Protozoa; Insecta and Vertebrates.
- (6) Hearing in Spiders, Insects, Fishes and Higher Vertebrates.
- (7) Vision in Animals. Methods of Investigating Color-Vision-their Results for different Animals Forms.
- (8) Perception of Space in Animals. Classes of Spatially determined Reactions. Time Orientation in Animals. Perception of Things in Animals.
- (9) Modification of Conscious Processes by individual Experience. Learning in Animals. Puzzle Box and Maze Experiments.



આહમી ઓકેડેમિક કાઉન્સિલ

૧-૩-૧૯૫૨

- (10) Higher Mental Processes in Animals: Memory, Abstraction, Insight Hypothesis, Reasoning. Use of Tools. Attention.
- (11) Affective Life of Animals: Needs, Drives, Incentives and Emotions.
- (12) Social Life of Animals.
- (13) Man and Animal--A Psychological Comparison.

Registrar's draft of amendment to Regulation 29 pursuant to Academic Council's Resolution passed in its Meeting held on 8-1-1952 revising the subjects and the syllabus of Branch III Philosophy at the M. A. Examination.

R. 29. III - Philosophy.

**A. Philosophy (Eight papers)**

or

**B. Entire Psychology (Eight papers).**

**Syllabus :-**

**A. Philosophy (Eight Papers.)**

**I Compulsory Papers.**

- |                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| 1. History of Western Philosophy | (One Paper) |
| 2. History of Indian Philosophy  | (One Paper) |
| 3. Moral Philosophy              | (One Paper) |
| 4. Psychology                    | (One Paper) |

**II Optional Papers.**

(Optional with 4 papers in Sociology)

1. Natural Theology or Indian Theism.

**2-3. Any two of the following philosophies, one from each group :-**

**Group A**

1. The Philosophy of Plato
2. The Philosophy of Aristotle
3. The Philosophy of Kant
4. The Philosophy of Bradley
5. The Philosophy of Bergson
6. The Philosophy of Russell

**Group B**

1. Sankhya and Yoga
2. Bauddha Darshana
3. The Advaita of Sankaracharya
4. The Advaita of Ramanujacharya
5. The Advaita of Vallabhacharya
6. Jainism
7. Geeta

**4. Essay.**

**B. Entire Psychology (Eight Papers.)**

1. General Psychology
2. Social Psychology
3. Educational Psychology
4. Industrial Psychology
5. Abnormal Psychology
6. Animal Psychology
7. Schools of Psychology and History of Psychology

OR

Experimental Psychology

**8. Essay.**



## પરિશિષ્ટ “ક”

કામકાજ નં. ૧૪

### ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ફેકલ્ટી ઓફ ફાઇન આર્ટ્સ રચવા તેમજ અમદાવાદમાં સ્થપાનારી “રિજીયોનલ ફાઇન આર્ટ્સ સ્કૂલ ઓફ અમદાવાદ, ફોર ગુજરાત, કચ્છ અને સૌરાષ્ટ્ર” નામની સંસ્થાને માન્ય કરવાના પ્રશ્ન ઉપર વિચારણા કરી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે એને રિપોર્ટ કરવા માટે નીમેશી એક સમિતિની પ્રથમ બેઠક ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઍલ્ફિસમાં સોમવારને તારીખ પચી નવેમ્બર ૧૯૫૧ના રોજ સવારે ૧૧-૫૫ કલાકે મળી હતી તેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧. શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૨. શ્રી. રવિશંકર એમ. રાવળ	ગેરહાજર
૩. શ્રીમતી ગીતાબહેન સારાભાઈ	ગેરહાજર
૪. શ્રીમતી મૃણાલિની સારાભાઈ	ગેરહાજર
૫. શ્રીમતી ભારતીબહેન સારાભાઈ	ગેરહાજર
૬. શ્રી. ગિરિશચંદ્ર એસ. દેસાઈ	હાજર
૭. શ્રી. રાવજીભાઈ હિ. પટેલ	હાજર
૮. શ્રી. જયશંકર બુદ્ધરદાસ ડાકોર	હાજર
૯. ડૉ. આર. કે. ત્રિવેદી	હાજર
૧૦. શ્રી. હમનલાલ ગાધવ	હાજર
૧૧. ડૉ. ડી જી. વ્યાસ	ગેરહાજર
૧૨. શ્રી. રસિકલાલ માણેકલાલ વકીલ	ગેરહાજર

સભ્યોની સંમતિથી ડૉ. આર. કે. ત્રિવેદીએ પ્રમુખસ્થાન લીધું હતું.

કામકાજની શરૂઆત કરતાં પહેલાં શ્રી. ગમ્મનન પાઠકના દુઃખદ અવસાન નિમિત્તે નીચેનો શોક દરાવ પસાર કરવામાં આવ્યો હતો અને એ દગર એમના કુટુંબીજનોને મોકલી આપવો એમ દરાવવામાં આવ્યું હતું.

#### ઠરાવ

“આ સમિતિના સભ્ય અને ગુજરાતમાં સ્થાપત્ય ત્રિપચક એક અભ્યાસી શ્રી. ગમ્મનન પાઠકના દુઃખદ અવસાનથી આ સમિતિ ખેદ અનુભવે છે અને સ્વર્ગસ્થના કુટુંબીજનો પ્રત્યે સહાનુભૂતિ પ્રદર્શિત કરે છે.”

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ શરૂ કરવામાં આવ્યું હતું.

ડૉ. આર. કે ત્રિવેદીએ દરખાસ્ત મૂકી અને શ્રી. જયશંકર બૃહદાસ ઠાકોરે અને શ્રી. ગિરિશચંદ્ર એસ. દેસાઈએ ટેકા આપ્યો કે કામકાજ નં. ૩ પ્રથમ હાથમાં લેવું અને તેથી કામકાજ નં. ૩ પ્રથમ હાથમાં લેવામાં આવ્યું હતું.

૩. ઍડવાકેટરી ઑર્ડ ઍફ આર્ટ ઍજ્યુકેશનની તા. ૧૪મી તથા ૧૫મી નવેમ્બર ૧૯૫૦ના રોજ મળેલી બેઠકના, મુ'બ' સ્ટેટનો દરેક યુનિવર્સિટીએ ફાઇન આર્ટ્સ ફેકલ્ટી ઉભી કરવા બાબતના ઠરાવ નં. ૧૬ મુજબ યોગ્ય પગલાં લેવા સંબંધી મુ'બ' સરકારના અન્ડર સેક્રેટરી તરફથી આવેલા તા. ૩૧ મી જુલાઈ ૧૯૫૧ના પત્રાંક એ. ઇ. ડી. ૧૦૫૧-બી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીમાં ફેકલ્ટી ઍફ ફાઇન આર્ટ્સ રચવાની વિચારણા કરવા માટે આ યુનિવર્સિટીએ તેની તા. ૫-૭-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી આ કમિટી સમક્ષ આ પ્રશ્ન વિચારણા હેઠળ છે એ મુજબ મુ'બ' સરકારના અન્ડર સેક્રેટરીને જવાબ આપવો.

આ પછી કામકાજ નં. ૧ હાથ ધરવામાં આવ્યું હતું.

૧. ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં ફાઇન આર્ટ્સની ફેકલ્ટી ઉભી કરવાના પ્રશ્ન અંગે વિચાર કરવા બાબત.

(અ) આ સમિતિ માને છે કે લલિતકળા મંદિરની સ્થાપના ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ કરવી જોઈએ. આ લલિતકળા મંદિરનું ધ્યેય ગુજરાતી જીવનમાં સચવાયેલા કળા-અંશોનું સંશોધન કરી પ્રખ જીવનમાં તેમને ફરી સ્થાપિત કરવાનું રહેશે.

(બ) ઉપરના ધ્યેય સિદ્ધ કરવા માટેના નીચેના વિભાગો હોવા જોઈએ.

વિભાગો:—

૧. ચિત્રકળા વિભાગ

૨. સંગીત વિભાગ

અ. ગીત

બ. નૃત્ય

ક. નાટ્ય

૩. સ્થાપત્ય અને શિલ્પ વિભાગ

૪. લલિતકળા વિષયક સંશોધન વિભાગ.

ઉપરના વિભાગો વિષે વિગતવાર વિચારણા કરવા સાથે નીચે જણાવેલી પેટા સમિતિઓ રચવામાં આવી છે જેના સભ્યોનાં નામ નીચે પ્રમાણે છે:—

### ૧. ચિત્રકળા વિભાગ:

સભ્યોનાં નામ:—

૧. શ્રી. રવિશંકર એમ. રાવળ
૨. શ્રી. હમનલાલ જાધવ
૩. ડૉ. ડી. જી. વ્યાસ.

### ૨. સંગીત વિભાગ:—

સભ્યોનાં નામ:—

૧. ડૉ. ડી. જી. વ્યાસ
૨. ડૉ. આર. કે. ત્રિવેદી
૩. શ્રી. રાવજીભાઈ હિ. પટેલ
૪. શ્રીમતી ગીતાબહેન સારાભાઈ
૫. શ્રીમતી ભારતીબહેન સારાભાઈ
૬. શ્રીમતી મૃણાલિની સારાભાઈ
૭. શ્રી. જયશંકર બૃહદરાસ ઠાકોર
૮. શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ.

### ૩. શિક્ષક અને સ્થાપક વિભાગ:

સભ્યોનાં નામ:—

૧. શ્રી. ગિરિશચંદ્ર એસ. દેસાઈ
૨. ડૉ. આર. કે. ત્રિવેદી
૩. શ્રી. ગંગાનન પાઠકની જગ્યાએ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ જેને નીમે તે...

### ૪. લલિતકળા વિષયક સંશોધન વિભાગ:—

સભ્યોનાં નામ:—

૧. શ્રી. રવિશંકર એમ. રાવળ
૨. શ્રી. જયશંકર બૃહદરાસ ઠાકોર
૩. શ્રી. ગિરિશચંદ્ર એસ. દેસાઈ
૪. શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ
૫. ડૉ. ડી. જી. વ્યાસ
૬. શ્રીમતી ભારતીબહેન સારાભાઈ.

આ માટે બધીએ પેટા સમિતિની સંયુક્ત બેઠક ૧ થી ડિસેમ્બર અને જરૂર પડે તો ૨જી ડિસેમ્બરે રાખવાનો નિર્ણય કરવામાં આવે છે.

૨. અમદાવાદ ડ્રાઇંગ ટીચર્સ એસોસિએશન તરફથી સ્થપનારી “રિજીયોનલ ફાઇન આર્ટ્સ સ્કૂલ ઑફ અમદાવાદ, ફોર ગુજરાત, કચ્છ અને સૌરાષ્ટ્ર” નામની સંસ્થાને માન્ય કરવાના પ્રશ્ન ઉપર વિચાર કરવા આમત.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે આ યાચનાની વિચારણા ક્ષતિકળા મંદિરની સ્થાપના થયા પછી કરવી.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ-૯,

ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ

તા. ૧૨-૧૧-૧૯૫૧.

રજિસ્ટ્રાર.

ફેકલ્ટી ઑફ ફાઇન આર્ટ્સ રચવા માટે નિમાયેલી સમિતિએ તા. ૫ મી નવેમ્બર ૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં (૧) ચિત્રકળા, (૨) સંગીત, (૩) શિલ્પ અને સ્થાપત્ય અને (૪) ક્ષતિકળા વિષયના વિભાગો માટે નીમેલી ઉપ-સમિતિઓની એક સંયુક્ત બેઠક ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઑફિસમાં શનિવાર તા. ૧-૧૨-૧૯૫૧ના રોજ યોજાના ૧૨-૩૦ કલાકે મળી હતી જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી.

૧. શ્રી. રવિશંકર એમ. રાવળ	હાજર,
૨. શ્રીમતી ગીતાબહેન મેયર	હાજર,
૩. શ્રીમતી મૃણાલિની સારાભાઈ	હાજર,
૪. શ્રીમતી ભારતીદેવી સારાભાઈ	હાજર,
૫. શ્રી. એસ. આર. બટ	હાજર,
૬. શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈ	હાજર,
૭. શ્રી. રાવજીભાઈ હિ. પટેલ	હાજર,
૮. શ્રી. જયશંકર બુધરદાસ ઠાકોર	હાજર,
૯. ડૉ. આર. કે. ત્રિવેદી	હાજર,
૧૦. શ્રી. છગનલાલ જાધવ	હાજર,
૧૧. ડૉ. ડી. જી. વ્યાસ	હાજર,

ડૉ. ડી. જી. વ્યાસે દરખાસ્ત મૂકી અને શ્રી. રવિશંકર રાવળે તેકો આધો કે ડૉ. આર. કે. ત્રિવેદીએ પ્રમુખસ્થાન લેવું, ડૉ. આર. કે. ત્રિવેદીએ બેઠકનું પ્રમુખસ્થાન લીધું હતું.

૧. “ચિત્રકળા વિભાગ” વિષે વિગતવાર વિચારણા કરવા આમત.

૨. “સંગીત વિભાગ” વિષે વિગતવાર વિચારણા કરવા આમત.

૩. “શિલ્પ અને સ્થાપત્ય વિભાગ” વિષે વિગતવાર વિચારણા કરવા આવ્યત.

૪. “લલિતકળા વિષયક સંશોધન વિભાગ” વિષે વિગતવાર વિચારણા કરવા આવ્યત. સંયુક્ત બેઠકનું કામકાજ શરૂ થતાં તા. ૫મી નવેમ્બર ૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકના કામકાજની રૂપરેખા આપવામાં આવી હતી ત્યારબાદ મળકૂર સમિતિની કાર્યવાહી ઉપર ચર્ચા કરવામાં આવી હતી અને તેમાં વધુ ચર્ચા બાદ એવું ઠરાવવામાં આવ્યું હતું કે ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં ફેકલ્ટી ઓફ કાઇન આર્ટ્સ ઉભી કરવાના પ્રશ્ન અંગે તા. ૫મી નવેમ્બર ૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં જે અ અને બ. એમ બે ઠરાવો કરવામાં આવ્યા હતા તે પૈકી બ. માં નીચે પ્રમાણે સુધારો કરવો.

“બ. ઉપરના ધ્યેય સિદ્ધ કરવા માટે નીચેના વિભાગો હોવા જોઈએ એટલે કે લલિતકળા મંદિરમાં નીચેના વિભાગો રહેશે એમ આ સમિતિ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

(૧) કળા વિભાગ:

અ. ચિત્રકળા અને બ. શિલ્પવિભાગ.

(૨) સંગીત વિભાગ:

અ. સંગીત, બ. નર્તન અને ક. નાટ્ય

આ ત્રણે વિભાગ જુદા જુદા હોવા જોઈએ.

(૩) સ્થાપત્ય.

(૪) લલિતકળા વિષયક સંશોધન વિભાગ.”

ઉપરની દરખાસ્ત ડૉ. ડી. જી. વ્યાસે રજૂ કરી અને એને શ્રીમતી ગીતાબહેન મેયરે ટેકા આપ્યો. દરખાસ્ત સર્વાનુમતે પસાર થઈ હતી.

વધુમાં આ સમિતિ સર્વાનુમતે ઠરાવી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે—

(૧) ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં લલિતકળા મંદિર હોવું જોઈએ અને

(૨) એના કેન્દ્રનું મુખ્ય સ્થાન અમદાવાદમાં હોવું જોઈએ.

આ સંસ્થાના સંચાલન માટે નીચે પ્રમાણે અધ્યાપકવર્ગ રહેશે:

(૧) મુખ્ય સંચાલક (Director);

(૨) વિભાગ અધ્યાપકો (Professors of the Sections);



(૩) વિચારક ઉપ-અધ્યાપકો (Readers or Senior Lecturers);

(૪) પ્રાસંગિક વ્યાખ્યાતાઓ (Visiting Professors).

૧. આ તાલીમની સફળતાનો આધાર તદ્દન વિશેષજ્ઞ (Experts) શિક્ષકોએ આપેલા શિક્ષણ અને તેમણે જન્માવેલા વાતાવરણ ઉપર રહેશે એ વાત ધ્યાનમાં રાખી તેમની નિમજ્જક દરેક વિભાગના તજ્ઞ ગૃહસ્થોની સમિતિએ કરવી જોઈએ.
૨. અધ્યાપકોની કક્ષાસાધના જીવંત રહે એ હેતુથી એમને અનુકૂળ સમય, સાધનો અને જગ્યાની સગવડ સપ્તાહમાં એક દિવસ અચૂક આપવી રહેશે.

કેન્દ્રને સફળતાપૂર્વક ચલાવવા માટે દરેક વિભાગને આવશ્યક સંગ્રહાલય, પુસ્તકાલય, રંગમંચ, પ્રયોગશાળા, કાર્યગૃહ તેમજ તેને લગતી સાધનસામગ્રીના પ્રાપ્તિ ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ કરવાનો રહેશે.

કેન્દ્રને માટે મકાનની રચના દરેક વિભાગને અનુકૂળ રીતે કરવાની જરૂરત રહેશે.

આ કેન્દ્રમાં જે તાલીમ આપવામાં આવશે તેને પરિણામે ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એચેલર ઇન ફાઇન આર્ટ્સની વિભાગવાર ડિગ્રી આપવી.

ઉપર જણાવેલા અભ્યાસક્રમમાં વિદ્યાર્થીને દાખલ કરવા માટે નીચે પ્રમાણેની લાયકાત હોવી જરૂરી ગણાશે:

- (૧) એસ. એસ. સી., મેટ્રિક અથવા મેટ્રિકની સમકક્ષ પરીક્ષા અને વિદ્યાર્થી જે વિષય લેવા માંગતો હોય તેના પૂર્વઅભ્યાસ સાથે.
- (૨) લલિતકળા મંદિર નિશ્ચિત કરે તે અધિકાર અને માનસિક વલણની લાયકાત ધરાવનાર વિદ્યાર્થીઓ.

ઉપરની લાયકાત નહિ ધરાવનાર વિદ્યાર્થીઓ જેમને કળા વિષે અનુરાગ છે અને જેમને કળાની નાલીમ બીજી સંસ્થાઓ લલિતકલા મંદિરે માન્ય કરેલી મારફતે મળી હશે તેમને જે તે વિષયના ડિપ્લોમા આપવાના અભ્યાસક્રમો પણ ચોંચવાના રહેશે.

દરેક વિદ્યાર્થીની પસંદગી જે તે વિભાગના અધ્યાપકોની સમિતિ કરશે.

### અનુરનાતક વિભાગ-Ph.D.

લલિ કળા મંદિરના ઉપક્રમે અનુરનાતક કક્ષામાં બે પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓ રહેશે.

૧. સંશોધન,
૨. વિદ્યાર્થીનું અનુરનાતક કાર્ય.

આ પ્રવૃત્તિના પરિણામે લાયક જણાયેલા વિદ્યાર્થીઓ અને કાર્યકરોને ડૉક્ટર ઑફ ફાઇન આર્ટ્સ (વિભાગવાર)ની ડિગ્રી આપવામાં આવશે.

આ ઉપરાંત ગુજરાત યુનિવર્સિટી તરફથી પણ લલિતકલા મંદિરના દરેક વિભાગ વિષે નિષ્ણાતો પાસે ગુજરાતની સંસ્કાર સંપત્તિ વિષે સંશોધન અને પ્રકાશન કરવાનું રહેશે.

આ કાર્ય પ્રવૃત્તિનો આરંભ ગુજરાત યુનિવર્સિટી લલિતકલા મંદિરની સ્થાપના થયા પછી તરતજ હાથ પર લઇ શકે એવા અનુકૂળ સંજોગો છે જ.

ઉપર જણાવેલા વિભાગો અને અભ્યાસક્રમો તથા લાયકાતો દ્વારા માટે તજજ્ઞોની વિભાગવાર સમિતિઓ નીમવાની આ સમિતિ ભલામણ કરે છે.

આ કમિટીએ ફેકલ્ટી ઑફ ફાઇન આર્ટ્સ સ્થાપવાની દરખાસ્ત સર્વાનુમતે મંજૂર કરી છે તેમજ લાંબાણથી વિચારણા કર્યા બાદ અત્યારે આ નિવેદનમાં તેની રૂપરેખા આપી છે અને ફેકલ્ટી સ્થાપાયા પછી આ કાર્યનો આરંભ કરી રીતે કરવો શક્ય છે તેનો પણ આ સમિતિએ નિર્દેશ કરેલો છે.

વધુમાં આ સમિતિ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે અભ્યાસક્રમ, અધ્યાપકોની યોગ્યતાઓ, શિક્ષણશૈલી, વગેરે પ્રશ્નો ઉપર આ તબક્કે સમિતિએ કાંઇ નિર્દેશ કરવો યોગ્ય ધાર્યો નથી. આ બધા પ્રશ્નોનો નિર્ણય ફેકલ્ટી સ્થાપવાનો નિશ્ચય થાય તે પછી જ કરી શકાય એમ આ સમિતિ માને છે.

આ અહેવાલ કમિટી આગળ મૂકવાની જરૂર નથી માટે સીનિયર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ આગળ રજૂ કરવો એવું આ સંયુક્ત બેઠકનું મંતવ્ય છે.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ભદ્રિકલાલ અમ્બાલાલ પટેલ

રજિસ્ટ્રાર.

અમદાવાદ, તા. ૪-૧૨-૧૯૫૧.



## ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની નવમી સામાન્ય સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઑફિસમાં, બુધવાર તા. ૨-૪-૧૯૫૨ના રોજ ણપોરના ૧૨-૦ કલાકે મળેલી તે વખતે હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧	શ્રી. હરસિદ્ધલાલ વ. દિવેટિયા, વાઈસ-ચાન્સેલર	ગેરહાજર,
૨	ડૉ. કે. જી. નાયક, રૅક્ટર,	હાજર,
૩	શ્રી. બી. એ. પટેલ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર,
૪	શ્રી. આર. સી. પરીખ	ગેરહાજર,
૫	પ્રિન્સિપાલ આર. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૬	પ્રિન્સિપાલ એ. ડિસોઝા	હાજર,
૭	શ્રી. મગનલાલ ડી. પટેલ	હાજર,
૮	ડૉ. મોતીલાલ ડી. પટેલ	હાજર,
૯	પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ	હાજર,
૧૦	શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી	ગેરહાજર,
૧૧	શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર,
૧૨	પ્રિન્સિપાલ કે. એલ. દેસાઈ	હાજર,
૧૩	શ્રી. ડોલરરાય રં. માંકડ	ગેરહાજર,
૧૪	શ્રી. બી. કે. મુઝૂમદાર	ગેરહાજર,
૧૫	પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી	હાજર,
૧૬	ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર,
૧૭	શ્રી. એમ. ડી. અવસારે	ગેરહાજર,
૧૮	ડૉ. કે. આર. રામનાથન	હાજર,

૧૯	શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ	હાજર,
૨૦	પ્રિન્સિપાલ એસ. બી. જીનનારકર	ગેરહાજર,
૨૧	શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ	હાજર,
૨૨	શ્રી. બદુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર,
૨૩	પ્રિન્સિપાલ જી. વી. ખર્વે	હાજર,
૨૪	ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરીઆ	હાજર,
૨૫	શ્રી. જોહાલાલ જી. ગાંધી	હાજર,
૨૬	શ્રી. સી. આર. લાખિયા	હાજર,
૨૭	પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શાહ	ગેરહાજર,
૨૮	પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેરકર	ગેરહાજર,
૨૯	પ્રિન્સિપાલ એ. જી. પવાર	હાજર,
૩૦	પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. હાકોર	ગેરહાજર,
૩૧	ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૩૨	શ્રી. યશવંત પ્રા. શુક્લ	હાજર,
૩૩	પ્રિન્સિપાલ એમ. એસ. શાહ	ગેરહાજર.

૧. તા. ૬-૩-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની આઠમી સામાન્ય સભાના કામકાજની નોંધને બહુલી આપવા આવત.

કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને શ્રી. રેકટરે તેના ઉપર સહી કરી.

૨. ઑર્ડિનાન્સ નં. ૬૨ના સુધારેલા ડ્રાફ્ટ ઉપર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧-૩-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી સભામાં કરેલી ભલામણ ઉપર વિચાર કરવા આવત.

અને

૩. નીચેના ઠરાવ, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવા આવતના શ્રી. ડાહરરાય રં. માંડડ તરફથી આવેલા તા. ૨૭-૨-૧૯૫૨ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા આવત.

“આ સભા ઠરાવે છે કે ઑર્ડિનાન્સ ૬૨ અને એને લગતા ઑર્ડિનાન્સ, કન્વેન્શન વગેરેને સ્થાને નીચે મુજબ ઑર્ડિનાન્સ કરવો:

ક. ૧ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સંબંધ કૉલેજોમાં અથવા માન્ય સંસ્થાઓમાં ભણાવતા જે અધ્યાપકને, આ અથવા બીજી કોઈ માન્ય યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ માન્ય કૉલેજમાં જે પરીક્ષામાં જે વિષયમાં અધ્યાપનનો ઓછામાં ઓછો પાંચ વર્ષનો અનુભવ હોય તે અધ્યાપક તે વર્ગ કે તે પરીક્ષામાં કે તેથી નીચેના વર્ગ કે પરીક્ષામાં તે વિષયના પરીક્ષક તરીકે નિમાવાને લાયક ગણાશે. આમ છતાં, અનુસ્નાતક પરીક્ષા માટે આ લાયકાત અથવા પોતાના વિષયમાં સિદ્ધ કરેલ વિશિષ્ટ સંશોધન કે વિદ્યાને પણ લાયકાત ગણી શકાશે.

૨. દર વર્ષે, વર્ષની શરૂઆતમાં રજિસ્ટ્રાર આ યુનિવર્સિટીની સંબંધ કૉલેજોમાંથી અને માન્ય સંસ્થાઓમાંથી ઉપર મુજબની લાયકાતવાળા અધ્યાપકોની, તે તે વર્ગમાં કે પરીક્ષામાં અને વિષયમાં અધ્યાપનનો કાળ દર્શાવતી તથા બીજી જરૂરી માહિતી દર્શાવતી, વિષયવાર, એક અકારાદિ યાદી બનાવશે.

(નોંધ:—આ યાદીમાંના અધ્યાપકોમાંથી નિમાયેલા પરીક્ષકો અત્રત્ય (Internal) પરીક્ષકો કહેવાશે તે સિવાયના પરીક્ષકો અન-અત્રત્ય (External) પરીક્ષકો કહેવાશે. અન-અત્રત્ય પરીક્ષકોની લાયકાત તે તે વિષયની અભ્યાસ સમિતિ નક્કી કરી લેશે. આથી અત્રત્ય કે અન-અત્રત્ય પરીક્ષકો માટે અરજીઓ મંગાવવાનું રહેશે નહિ.)

ખ. ૧. સિન્ડિકેટ, દરેક વિષય માટે, અત્રત્ય તેમજ અન-અત્રત્ય પરીક્ષકોની સંખ્યા, નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખીને નિયત કરશે:

ક. લેખિત પરીક્ષાના કોઈપણ પરીક્ષકને ૧૦૦ ગુણના ત્રણ કલાકના આખા ૩૦૦ ઉત્તરપત્રોથી વધુ ઉત્તરપત્રો તપાસવા ન પડે એવી રીતે તથા પ્રેક્ટીકલ કે મૌખિક પરીક્ષાના કોઈપણ પરીક્ષકને કુલ ૨૫૦ પરીક્ષાર્થીઓથી વધુ પરીક્ષાર્થીઓની પરીક્ષા લેવી ન પડે એવી રીતે પરીક્ષકોની કુલ સંખ્યા તે તે વિષયમાં, નિયત કરવામાં આવશે.

ખ. આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સ ફેકલ્ટીની ઈન્ટરમીડિએટ પરીક્ષાઓ માટે, અન-અત્રત્ય પરીક્ષક નીમવામાં આવશે નહિ.

ગ. જ્યાં બેથી વધુ પરીક્ષકો નીમવાના હોય ત્યાં અન-અત્રત્ય પરીક્ષકોની સંખ્યા, કોઈપણ વિષયમાં, કુલ પરીક્ષક સંખ્યાના ત્રીજા ભાગથી વધુ રાખવામાં આવશે નહિ.

૨. કોઈપણ વર્ગ કે પરીક્ષામાં, કોઈપણ વિષયમાં, ઉપરના ક (૨) મુજબ યાદીમાં સમાવિષ્ટ લાયક પરીક્ષકોની સંખ્યા અત્રત્ય પરીક્ષકોની નિયત સંખ્યા કરતાં વધારે હશે તો ક (૧) માં કહેલા બધા લાયક પરીક્ષકોનો વારો ફરતો ફરતો આવ્યા કરે માટે, દર વર્ષે, તે તે વિષયની અભ્યાસ સમિતિ નક્કી કરે તે એક અથવા બે પરીક્ષકો, તે તે પરીક્ષામાંથી વારાફરતી નિવૃત્ત થશે.

૩. સાધારણ રીતે કોઈપણ પરીક્ષક એકજ પરીક્ષામાં, ત્રણથી વધુ વખત સતત ચાલુ રહી શકશે નહિ.

૪. બીજા લાયક પરીક્ષક મળી શકે તેમ હોય ત્યાં સુધી એક પરીક્ષામાં નિમાયેલા પરીક્ષકને પરીક્ષાનાં તે સત્રમાં, બીજી કોઈપણ પરીક્ષામાં કે તેજ પરીક્ષામાં બીજા કોઈ વિષયમાં નીમી શકાશે નહિ.

૫. જ્યાં ચારથી વધુ પરીક્ષકો નિયત થયા હોય ત્યાં નીમણેલા પરીક્ષકોમાંથી અભ્યાસ સમિતિએ અનુભવની લંબાઈને ધ્યાનમાં રાખીને કરેલી ભલામણ મુજબ સિન્ડિકેટ ખે પ્રશ્ન વિધાયકો (Paper Setters) નીમશે. જરૂર જણાય ત્યાં સિન્ડિકેટ, પોતાના વિવેક મુજબ, એક અધ્યક્ષ નીમી શકશે.

૬. આ નિયમો લેખિત, પ્રેક્ટીકલ તેમજ મૌખિક પરીક્ષાને લાગુ પડશે.

૭. અનુસ્નાતક પરીક્ષામાં જ્યાં સંશોધન ઉપરથી પરિણામો આપવાનું હોય ત્યાં “આર્ટ ઓફ યુનિવર્સિટી એન્ડ્યુકેશન” જરૂર પ્રમાણે યોગ્ય પરીક્ષકો નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરશે.

ગ. ૧. કલમ “ખ”ને ધ્યાનમાં રાખીને તે તે વિષયની અભ્યાસ સમિતિ, જુદી જુદી પરીક્ષા માટે, પોતાના વિષયમાં અત્રત્ય તેમજ યોગ્ય અન-અત્રત્ય પરીક્ષકોનાં નામો, નિયત સંખ્યા પ્રમાણે, સૂચવશે. અન-અત્રત્ય પરીક્ષકોની લાયકાત અને સરનામા અભ્યાસ સમિતિ જણાવશે. અત્રત્ય પરીક્ષકોનાં નામો સૂચવવામાં તે તે વર્ગમાં કે પરીક્ષામાં અધ્યાપનના અનુભવની લંબાઈને ધ્યાનમાં રાખીને, જુદીજુદી પરીક્ષાઓ માટે નામો સૂચવવામાં આવશે.

૨. ગ “૧” પ્રમાણે અભ્યાસ સમિતિએ સૂચવેલાં પરીક્ષકોનાં નામો, પહેલાં ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ પાસે અને પછી સિન્ડિકેટ પાસે, તેમની મંજૂરી માટે, મૂકવામાં આવશે. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ કે સિન્ડિકેટ આ નામોમાં, મહત્વના કારણો સિવાય, કોઈ ફેરફાર કરી શકશે નહિ. આવી રીતે મંજૂર થયેલાં નામો પ્રમાણે સિન્ડિકેટ દરેક પરીક્ષામાં દરેક વિષયમાં પરીક્ષકોની નિમણૂક કરશે.

૩. ખાસ સંયોગોમાં, કારણો દર્શાવીને યોગ્ય કરવાની સત્તા સિન્ડિકેટને અને વખત ન હોય તો વાર્ધસ-ચાન્સેલરને રહેશે.”

આથી દરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતમાં વિચાર કરી ઍર્ડિનાન્સ ફર નો ડાફ્ટ તથા કન્વેન્શનમાં શું સુધારા કરવા જરૂરી છે તે વિચારી તેનો ડ્રાફ્ટ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ ઔગળ રજૂ કરવા નીચે મુજબની કમિટી નીમવી:

૧. શ્રી. વાર્ધસ-ચાન્સેલર
૨. ડીન, આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ એન્ડ્યુકેશન ફેકલ્ટી
૩. ડીન, સાયન્સ ફેકલ્ટી
૪. ડીન, એન્જિનીયરીંગ સહિતની ટેકનોલોજી ફેકલ્ટી
૫. ડીન, ઍગ્રિકલ્ચર ફેકલ્ટી
૬. ડીન, મેડિકલ ફેકલ્ટી
૭. ડીન, લૉ ફેકલ્ટી
૮. ડીન, કૉમર્સ ફેકલ્ટી
૯. પ્રોફેસર ડો. રં. માંકડ

૪. શ્રી બટુભાઈ હ. દેસાઈ તરફથી નીચે દર્શાવેલ બાબત પરવે આવેલા પત્ર અંગે ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ નીમેલી સમિતિની ભલામણ તથા તે ઉપરનો ફેકલ્ટીનો ઠરાવ:

શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈનો ઠરાવ

“Resolved that the number of subjects for which a student should appear at the Intermediate Arts Examination should be classified as under:

- |                                |     |     |                |
|--------------------------------|-----|-----|----------------|
| (1) English...                 | ... | ... | ...150 Marks   |
| (2) Logic or Mathematics       | ... | ... | ...200 Marks   |
| (3) Second Language            | ... | ... | ...100 Marks   |
| (4) Regional Language          | ... | ... | ...100 Marks   |
| (5) Economics or World History | ... | ... | ...100 Marks.” |

### સમિતિની ભલામણ

“આ સમિતિ ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઈન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનને ભલામણ કરે છે કે શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈની રિજીપ્શન લેન્ગ્વેજના ૧૦૦ માર્ક્સ આપવાની સૂચના સ્વીકારવી.”

### ફેકલ્ટીનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ નીમેલી સમિતિની ઉપર મુજબની ભલામણ આ ફેકલ્ટીની ખેટક સ્વીકારે છે અને મળદૂર ભલામણને સ્વીકારવા સદરહુ ફેકલ્ટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુદતની રાખવી.

૫. ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઈન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનની તા. ૨૬-૨-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં “આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પુનઃવ્યવસ્થાની યોજના” અંગે થયેલી નીચે મુજબની ભલામણ:

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઈન્કલુડીંગ એજ્યુકેશન નીમેલી સમિતિની ભલામણ

“સૂચવવામાં આવેલી “આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પુનઃવ્યવસ્થાની યોજના”ની ચર્ચા વિચારણા કર્યા પછી સાથેના પરિશિષ્ટ “અ”માં જણાવ્યા પ્રમાણે અભ્યાસક્રમની પુનઃવ્યવસ્થા કરવા માટે આ સમિતિ ફેકલ્ટીને ભલામણ કરે છે.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઈન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનની ભલામણ

“ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઈન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનની આ બેઠકમાં ફેકલ્ટીએ નીમેલી સમિતિએ “આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પુનઃવ્યવસ્થાની યોજના” બાબત કરેલી ભલામણો ઉપર વિચાર કર્યા પછી તેમાં યોગ્ય સુધારા વધારા કરીને સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ “૨” પ્રમાણે એ યોજના



સ્વીકારવામાં આવી હતી. આથી આ ફેકલ્ટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે પરિશદ “૨”માં જણાવેલી યોજના સ્વીકારવી. (પરિશિષ્ટની નકલ આ સાથે સામેલ છે.)”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુલાવી રાખવી.

૬. શ્રી પ્રિન્સિપાલ અ. કે. ત્રિવેદીના નીચેના હરાવો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવા બાબતના પત્ર ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના હરાવ પ્રમાણે આર્ટ્સ અને સાયન્સ ફેકલ્ટીના નીચે મુજબના રિપોર્ટ.

### શ્રી. અ. કે. ત્રિવેદીના હરાવો

“(1) In the F. Y. Sc. and Inter Arts Examinations “Rashtrabhasha” (Hindi) should be an option to a classical language or a Modern European Language other than English.

(2) In the F. Y. Science Examination Rashtrabhasha should be an option to Modern Indian Languages or additional English that is, the paper should be a paper on a Mother tongue, or Rashtrabhasha.

(3) In the Science Examination, the paper on composition in English and composition in a Modern Indian Language should be a paper on English and either composition in a Mother tongue or in Rashtrabhasha.

These changes may be made to operate from the Examination 1952 onwards.”

ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ એજ્યુકેશને નીમેલી સમિતિનો હરાવ.

“આ સમિતિ ફેકલ્ટીને ભલામણ કરે છે કે હાલમાં જે પરિસ્થિતિ છે તેજ ચાલુ રાખવી.”

ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનનો રિપોર્ટ.

“ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનની આ બેઠક આથી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે ઉપર મુજબના હરાવ નં. ૩માં હિંદી વિષે કહ્યું છે તે સિવાય હાલની પરિસ્થિતિ ચાલુ રાખવી.”

હરાવ નં. ૩

“ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ નીમેલી સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચાર કર્યા પછી આ ફેકલ્ટીની બેઠક હરાવે છે કે માધ્યમિક કક્ષાએ ૧૧મા ધોરણ સુધી હિંદી ફરજિયાત થઈ ગયું હોવાથી ૧૯૫૩ના જૂનથી મહાવિદ્યાલયના પ્રથમ વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું અને ૧૯૫૪ના જૂનથી દ્વિતીય વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું.”

ફેકલ્ટી ઍન્ડ સાયન્સનો રિપોર્ટ

“શ્રી. એ. કે. ત્રિવેદીના હરાવ નં. ૧ એક. વાય. અને ઇન્ટર આર્ટ્સને લગતો હોઈ તે બાબતમાં આ ફેકલ્ટીને કશો જવાબ આપવાનો રહેતો નથી.

હરાવ નં. ૨ અને ૩ આખતમાં એમ હરાવવામાં આવે છે કે હાલમાં મોડર્ન ઇન્ડિયન લેન્ગ્વેજના હેડીંગમાં રાષ્ટ્રભાષા આવી જાય છે અને તેથી તે માતૃભાષાને બદલે લઈ શકાય છે એટલે આ ફેકલ્ટીના અભિપ્રાય પ્રમાણે ચાલતા વિષયમાં કાંઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર નથી.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુલતવી રાખવી.

૭. જાન્યુઆરી ૧૯૫૧માં, ન્યુ દિલ્હી ખાતે મળેલી સાયકોલોજીના પ્રોફેસરોની કોન્ફરન્સના પ્રોસિડિંગ્સ અંગે આ યુનિવર્સિટીના વિચારો જણાવવા આખતના હિંદ સરકારના શિક્ષણ ખાતાના અન્ડર-સેક્રેટરી તરફથી આવેલા તા. ૨૩મી ઑગસ્ટ ૧૯૫૧ના પત્રાંક ૮૪૨-૫૧-૭ iii ઉપર તથા એલિમેન્ટ્સ ઑફ સાયકોલોજીના પેપર ઇન્ડર આર્ટ્સમાં દાખલ કરવાની સૂચના ઉપર તર્કશાસ્ત્ર અને ફિલસૂફીની ઑર્ડના નીચે જણાવેલો હરાવ જે સિન્ડિકેટ તેની તા. ૧-૩-૧૯૫૨ની બેઠકમાં ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને રિપોર્ટ માટે રિફર કર્યો છે તે અંગે રિપોર્ટ કરવા આખત.

### હરાવ

‘આથી તર્કશાસ્ત્ર અને ફિલસૂફીની ઑર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે “Elements of Psychology” એ નામનો ઇન્ટર આર્ટ્સમાં ૧૦૦ માર્ક્સ અને ૩ કલાકનો એક પેપર દાખલ કરવો. કેવી રીતે દાખલ કરવો તે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા પર છોડવું. એ વિષયનો અભ્યાસક્રમ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ “અ” પ્રમાણે રાખવો એમ આ ઑર્ડ હરાવે છે. ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવામાં આવે તો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ખબરમાં મળી શકે એવા યોગ્ય અને પ્રાપ્ય પુસ્તકો સૂચવવાની ઑર્ડના ચેરમેનને આ ઑર્ડ સત્તા આપે છે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુલતવી રાખવી.

૮. હિંદીને ફરજિયાત અથવા મરજિયાત વિષય તરીકે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ કરાવવા સંબંધી ગુજરાત રાષ્ટ્રભાષા પ્રચાર સમિતિ, અમદાવાદના મંત્રી શ્રી. જેઠાલાલ જોષી તરફથી આવેલા તા. ૧૭-૧૧-૧૯૫૦ના પત્રાંક ૪૬૭૯ ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના હરાવ પ્રમાણે દરેક ફેકલ્ટીના નીચે મુજબના અભિપ્રાયો.

ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ ઍજ્યુકેશન નીમેલી સમિતિની ભલામણ

“આ સમિતિ ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ ઍજ્યુકેશનને ભલામણ કરે છે કે હિંદી અર્થાત રાષ્ટ્રભાષાનો આવશ્યક વિષય તરીકે અભ્યાસ કરાવવો જોઈએ એમ સ્વીકારવા છતાં અત્યારે હિંદીનો માધ્યમિક કક્ષાએ ફરજિયાત અભ્યાસ કરી રહેલા વિદ્યાર્થીઓ મહાવિદ્યાલયની કક્ષાએ આવે ત્યાં સુધી તે માટે રાહ જોવી અને હિંદીનું વૈકલ્પિક વિષયરૂપે રથાત હાલ જેમ છે તેમ ચાલુ રાખવું”

ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ ઍજ્યુકેશનનો હરાવ

“ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ નીમેલી સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચાર કર્યા પછી આ ફેકલ્ટીની બેઠક હરાવે છે કે માધ્યમિક કક્ષાએ ૧૧મા ધોરણ સુધી હિંદી ફરજિયાત થઈ ગયું હોવાથી હવેના જૂનથી

મહાવિદ્યાલયના પ્રથમ વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું અને ૧૯૫૪ના જૂનથી દ્વિતીય વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું.”

### ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સનો અભિપ્રાય

“Resolved that the Academic Council be informed that Hindi is an optional subject at the Inter Science at present under the heading Modern Indian Languages. The Faculty is of the opinion that no further change is necessary at present.”

### ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલૉજી ઇન્કલુડીંગ ઍન્જિનિયરીંગનો અભિપ્રાય

“Resolved that this Faculty is of the opinion that Hindi need not be a compulsory or voluntary subject of study at examinations under the Faculty of Technology but the subject may be introduced in the earlier stages, that is, the First Year Science and the Inter Science Examinations.”

### ફેકલ્ટી ઑફ ઍગ્રિકલ્ચરનો અભિપ્રાય

“Resolved that the Faculty is of the opinion that Hindi should be voluntary subject during the B. Sc. Agriculture course.”

### ફેકલ્ટી ઑફ લૉનો અભિપ્રાય

“Resolved that this Faculty is of the opinion that Hindi need not be a compulsory or voluntary subject at any of the Law Examinations.”

### ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિનનો અભિપ્રાય

“Resolved that it be reported to the Academic Council that this Faculty is of the opinion that Hindi need not be a compulsory or voluntary subject at any of the Examinations under this Faculty.”

### ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સનો અભિપ્રાય

“Resolved that the Faculty does not consider it feasible to introduce Hindi as a compulsory subject in the Commerce Courses.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુલતવી રાખવી.

૯. તા. ૮-૧-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી ફેકલ્ટી ઑફ લૉની બેઠકમાં થયેલી ભલામણો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લૉ ફેકલ્ટીએ ઘડેલા બેચેલર ઑફ લૉઝ ન્યુ કેસના ઑર્ડિનાન્સીસ અને રેગ્યુલેશન્સ નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર રાખવા.

૧. રેગ્યુલેશન ૨૯૬-બ. કમી કરવો. ૨૯૬-ક અને ૨૯૬-ડ ને ૨૯૬-બ અને ૨૯૬-ક નંબર આપવો.
૨. રેગ્યુલેશન ૩૦૦-એ, માંથી નીચેનો પેરા કમી કરવો.

"Should a candidate, however, fail to obtain the prescribed minimum for passing in one paper only, he shall be declared to have passed the examination if on a review of his marks, a majority of not less than two thirds of the examiners present at the final meeting decide that he should pass. Provided always that no candidate shall so pass unless he obtains atleast 55 percent of the total marks in all papers".

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે મંજૂર કરેલા ઍડિન્નાન્સીસ ને રેગ્યુલેશન્સો આ સાથે પરિશિષ્ટ "અ" તરીકે આપવામાં આવ્યા છે.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે જે કૉર્સ મંજૂર કર્યો છે તેને શ્રી. વાઇસ-ચાન્સેલરે મુ'બદ્દ હાઇકોર્ટના નામદાર ચીફ જસ્ટીસ તરફ મોકલવો અને જો તેઓ કાંઈ પણ ફેરફાર કરવાનું સૂચન કરે તો તે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ખાસ સભા બોલાવી તેની આગળ રજૂ કરવા.

૧૦. તા. ૨૯-૩-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી ઇક્વીવેલન્સ ઍન્ડ એકઝામિનેશન્સની સ્ટેન્ડીંગ કમિટીના કામકાજની નોંધ.

તા. ૨૯-૩-૧૯૫૨ના રોજ ઇક્વીવેલન્સ ઍન્ડ એકઝામિનેશન્સની સ્ટેન્ડીંગ કમિટીની મિટીંગ થઈ શકી નહિ હોવાથી આ કામ પડતું મુકવામાં આવેલું.

૧૧. રોડ વાડીલાલ સારાભાઈ જનરલ હોસ્પિટલ અને રોડ ચિનાઈ મારેનિટી હોમ, અમદાવાદને એમ. એસ., એમ. ડી. (મેડિસિન) અને એમ. ડી. (ઓબ્સ્ટેટ્રિક્સ અને ગાયનેકોલોજી) માટે અને મેડિસિનમાં સંશોધન માટે તેમજ ડી. એમ. આર. ઈ. ના અભ્યાસક્રમ માટે, અનુસ્નાતક સંસ્થા તરીકે, માન્ય કરવા પ્રાપ્તની અરજી અને તેના ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

પ્રોફેસર એસ. આર. ભટ્ટે હરાવ મૂક્યો અને તેને પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈએ ટેકો આપ્યો, કે સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ તે સમિતિને પાછો મોકલવો, અને સમિતિનું ધ્યાન ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍક્ટની કલમ ૩૫ તરફ હોરવું અને આ કલમને ધ્યાનમાં લઈ પોતાના રિપોર્ટ ઉપર ફરી વિચાર કરવા કમિટીને સૂચના કરવી.

આ હરાવને વોટ ઉપર મૂકતાં વધુ મતે ના મંજૂર થયો.

પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદીએ હરાવ મૂક્યો અને તેને પ્રોફેસર વાય. જી. નાથકે ટેકો આપ્યો કે:-

That the Vadilal Sarabhai Hospital and Chinai Marernity Home be recognised as a Recognised Institute under sec. 35 of the Gujarat University Act for a period of three years from 15th June 1952 i. e. upto 14th June 1955 on the Hospital Authorities fulfilling the following conditions on or before 31st May 1952 to the satisfaction of the Syndicate:-

- (1) That there should be Regular Post-Graduate Teaching both Theoretical and Clinical provided for in the Hospital in the Branches of M. S. (General Surgery), M. D. (Gynaecology), M. D. (Medicine and Therapeutics) and Radiology in D. M. R. E. Courses and that the heads of units for these courses should satisfy the conditions that they should have completed seven years after having taken their Post-Graduate Degree and should have as an assistant a person with Post-Graduate qualifications in that branch.
- (2) That in each Branch there should be provided atleast one Registrar whose post be considered an approved post for the above courses.
- (3) That an additional Honorary Radiologist be provided for in the X-Ray Department.
- (4) That the Posts of House-men and Registrar be properly advertised.
- (5) That the Pathology Department and X-Ray Department must have as their Heads, persons with Post-Graduate qualifications in these branches,
- and
- (6) That the Institution should provide for books and journals worth atleast Rs. 2,000/- every year.

પ્રિન્સિપાલ ડૉ. વી. અર્વેએ વાંધો ઉઠાવ્યો કે પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદીનો ઠરાવ કાનુનમાં છે કે કેમ ?

શ્રી. રેક્ટરે રૂલી ગ આપ્યું કે ઠરાવ કાનુનમાં છે.

શ્રી. પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદીની દરખાસ્ત મત ઉપર મૂકતાં વધુ મતે પસાર થઈ.

૧૨. નીચેનો ઠરાવ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવા બાબતનો શ્રી. અ. કે. ત્રિવેદીનો પત્ર.

ઠરાવ

પત્રકારિવની ડિપોઝિટ (પ્રામાણ્યપત્ર) સ્થાપવાને અંગે અભ્યાસને માટેનો સમય, તા., અભ્યાસક્રમ વગેરેની વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ નીચેની સમિતિ નામે છે તે તેને પોતાનો રિપોર્ટ જલ્દી મોકલી આપવા સૂચના કરે છે. (કમિટી મિટીંગમાં સ્વયંમાં આવશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતમાં ડિપોઝિટ માટેની યોજના અને અભ્યાસક્રમ નક્કી કરી રિપોર્ટ કરવા નીચે સુજ્ઞની કમિટી નીમવી.

૧. શ્રી. વાઈસ-ચાન્સેલર

૨. પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી

૩. પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ
૪. પ્રોફેસર ય. પ્રા. શુક્લ
૫. શ્રી. મ. પ્ર. દેસાઈ
૬. શ્રી. બાબુભાઈ રાવલ
૭. શ્રી. ચુનીલાલ વર્ધમાન શાહ
૮. ઈંદુલાલ યાજ્ઞિક.

૧૩. Experimental Psychology ના B. A. ના વિષયમાં અભ્યાસક્રમ તથા પાઠ્યપુસ્તકો તથા એમ. એ. ના તે વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો નક્કી કરવા અંગેની ફિલસૂફી ઑર્ડની ભલામણ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ફિલસૂફી ઑર્ડની ભલામણ મુજબ અભ્યાસક્રમ તથા પાઠ્યપુસ્તકો મંજૂર કરવા અને તે મુજબ રેગ્યુલેશન નં. ૨૦ માં સુધારો કરવો (અભ્યાસક્રમ તથા પાઠ્યપુસ્તકો પરિશિષ્ટ “અ” તરીકે આપવામાં આવ્યા છે.)

૧૪. અમદાવાદ ટેક્સ્ટાઈલ ઈન્ડસ્ટ્રીઝ રિસર્ચ એસોસીએશનની કાઉન્સિલ ઑફ એડમિનિસ્ટ્રેશનની તા. ૧૪-૯-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકના હરાવ અનુસાર અટીરા લેબોરેટરીને કેમિસ્ટ્રી, ફિઝિક્સ, ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી, રેડિયેટીફ્સ અને સાયકોલોજીમાં પિ. એચ. ડી. ડિગ્રી માટે અનુસ્નાતક સંશોધન માટે માન્યતા આપવા બાબતનો તેમજ તે સંસ્થાના નીચે જણાવેલા વ્યક્તિગત અધિકારીઓની પિ. એચ. ડી. ડિગ્રી માટે અનુસ્નાતક શિક્ષકો તરીકે માન્યતા આપવા બાબતનો શ્રી. વિક્રમ એ. સારાભાઈ તરફથી આવેલો પત્ર તથા તે અંગે નીમ્હેલી સમિતિનો રિપોર્ટ.

#### નામ

#### વિષય

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| ૧. શ્રી. ભદ્રમુખ કે. વૈદ્ય  | ફિઝિક્સ અને ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી માટે |
| ૨. શ્રીમતી એસ. વાસવાની      | રેડિયેટીફ્સ માટે                   |
| ૩. શ્રીમતી કમલા ચૌધરી       | સાયકોલોજી માટે                     |
| ૪. શ્રી. પ્રિયવદન સી. મહેતા | કેમિસ્ટ્રી માટે.                   |

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુલતવી રાખવી.

૧૫. ઝૂઓલોજીના વિષયમાં પિ. એચ. ડી. ની ડિગ્રી માટે શ્રી. એમ. એસ. દુબલેએ “The Morphological and Bio-Chemical Aspects of Air Breathing in Fishes with reference to some Indians” ના વિષય ઉપર રજૂ કરેલી થિસિસ માટે રેફરી નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા બાબત.

## ઝૂઓલૉજી કમિટીનું સૂચન નીચે પ્રમાણે છે.

“ The Zoology Committee is of the opinion that the candidate who has submitted his synopsis for the Ph. D. Degree in Zoology should elucidate on the following points:

(1) Whether any part of the Thesis to be submitted was already submitted for obtaining the M. Sc. Degree of any University? If so, to what extent?

(2) Out of the work cited in the Synopsis it is not clear as to what is the original contribution.

(3) Whether the Laboratory in which he has worked independently has been recognized for this type of work.

The answers to the above points should accompany the Synopsis.

The following two names are suggested as Referees:

(1) Dr. S. L. Hora, D. Sc., F. L. S., F. Z. S., F. R. S. R., F. N. I., F. R. A. S. R., Director of Zoological Survey of India,

Jabakusum House, 31, Chitranjan Avenue, Calcutta

(2) Dr. Himandrikumar Mukerjee, D. Sc., F. N. I.,

Professor of Zoology, Calcutta University, Calcutta.”

આથી હાવવામાં આવે છે કે ઝૂઓલૉજી કમિટીનાં હાવ મંજૂર કરવો.

૧૬. શૈક્ષણિક સત્રોને લગતા ઑર્ડિનાન્સ નં. ૬૭ માં ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિન માટેનું બીજું સત્ર ૧૫ મી એપ્રિલ સુધી લંબાય છે તેમાં ફાર્મસી માટે અલગ ધોરણ રાખી તેનું બીજું સત્ર ૧૫ મી માર્ચ સુધીનું રાખી તે મુજબ ઑર્ડિનાન્સમાં સુધારો કરવા બાબતના એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસીના પ્રિન્સિપાલના તા. ૨૬-૩-૧૯૫૨ના પત્રાંક ૧૧૧૫ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હાવવામાં આવે છે કે પ્રિન્સિપાલ આર. પી. પટેલે સૂચવેલો સુધારો મંજૂર કરવો.

( આ સુધારા મુજબ સુધારેલો ઑર્ડિનાન્સનો ડ્રાફ્ટ આ સાથે પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે આપવામાં આવ્યો છે )

૧૭. ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સની તા. ૨૧-૩-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થએલી નીચે પ્રમાણેની ભલામણો.

### ભલામણો

૧. આથી આ ફેકલ્ટી દ્વારા છે કે કૉમર્સની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટેનાં ભલામણ કરેલાં પુસ્તકોમાં ફેરફાર કરવો અને તે ૧૯૫૩ અને તે પછીની પરીક્ષાઓ માટે સ્વીકારવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી. (ફેરફાર કર્યા મુજબની પુસ્તકોની નવી યાદી આ સાથે પરિશિષ્ટ “અ” તરીકે સામેલ છે.) આથી આ ફેકલ્ટી વધુમાં દ્વારા છે કે જોઈન ડ્રીન્કવોટરનું અપ્રાહમ લીન્કોન નામનું પુસ્તક કે જે ૧૯૫૧-૫૨ની સાલ માટે ગાર્સવર્ધીના ત્રણ નાટકોના વિકલ્પમાં નિયત કરવામાં આવ્યું હતું તેને ફરીથી ૧૯૫૩ની પરીક્ષા માટે નિયત કરવું નહિ કારણ કે ગાર્સવર્ધીના સંખ્યાબંધ પુસ્તકોની સરખામણીમાં એ પુસ્તક આવતું નથી. વધુમાં, અંગ્રેજી ઑડ ઑફ સ્ટડીઝને આ બાબત ધ્યાનમાં રાખવા કહેવું.

૨. જૂન ૧૯૫૨માં જુનીયર બી. કૉમના વર્ગમાં જોડાનાર વિદ્યાર્થીઓ માટે અંગ્રેજીના પાઠ્યપુસ્તકો નવેસરથી નિયત કરવામાં આવ્યા નથી માટે આ ફેકલ્ટી દ્વારા છે અને ભલામણ કરે છે કે “Formative Ideals edited by P. K. Venkata Rao. M. A. Deccan Publications, Bangalor”, એ નામનું પાઠ્યપુસ્તક ચાલુ રાખવું. અને “Eminent Victorians by Lytton Strachey” એ નામના પુસ્તકની જગ્યાએ બીજું યોગ્ય પુસ્તક નિયત કરવું.

આથી દ્વારાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સની બંને ભલામણો મંજૂર કરવી અને “Eminent Victorians by Lytton Strachey” એ પુસ્તકની જગ્યાએ બીજું પુસ્તક નિયત કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવા ઈંગ્લીશ ઑડને જણાવવું અને આ કામ તાકીદનું હોવાથી સરકયુતરથી કરવા ઈંગ્લીશ ઑડને સૂચવવું. કૉમર્સની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે ફેરફાર કર્યા મુજબની પુસ્તકોની નવી યાદી આ સાથે પરિશિષ્ટ “ડ” તરીકે આપવામાં આવી છે.

૧૮. એમ. એસ. સી. (એગ્રિકલ્ચર) ની ડિગ્રી માટે શ્રી. છોટાભાઈ જે. પટેલે “Study of yield and quality of Vijay Cotton from one and two plants per hill in the Goradu Soil of the Charoter Tract” ના વિષય ઉપર રજૂ કરેલી થિસિસ માટે રેફરી નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા બાબત.

ઑડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન એગ્રિકલ્ચરનું સૂચન

“આથી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે શ્રી છોટાભાઈ જેડાભાઈ પટેલ આજુબંદ તરફથી આવેલી થિસિસ માટે નોંચે જણાવેલ રેફરીની નિમણૂક કરવી

૧ ડૉ. અ. ડી. રેગે, પી. એચ. ડી.

ઑફિસર ઇન ચાર્જ,

સુગર કેઇન રિસર્ચ સ્ટેશન,

પડેગાંવ,

પોસ્ટ ઑફિસ નીરા : Nira R. S.”

આથી દ્વારાવવામાં આવે છે કે ઑડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ,

તા. ૧૫-૪-૧૯૫૨.

ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ

રજિસ્ટ્રાર.



પરિશિષ્ટ "અ"

કામકાજ નં. ૯

**Ordinances and Regulations relating to the Examination  
for the Degree of Bachelor of Laws (New Rules)**

O. 325. A. : Candidates for the Degree of LL. B. must have passed the Intermediate Arts or the Intermediate Commerce Examination of this University or the Intermediate Arts or Intermediate Commerce Examination of any other University or Board of Intermediate Education recognized as equivalent to the corresponding examination of this University and will be required to pass three examinations, the first to be called the "Law Preliminary Examination," the second to be called the "1st Examination for the Degree of LL. B." and the third to be called the "2nd Examination for the Degree of LL.B."

O. 325. B. : Candidates who have passed the Bachelor's Degree Examination of this University in the Faculties of Arts or Commerce or of any other University recognized as equivalent thereto, will not be required to pass the Law Preliminary Examination, and will be entitled to enter upon the Course for the 1st examination for the Degree of LL. B.

O. 325. C. : Candidates who have passed the Bachelor's Degree Examination of this University in Agriculture, Medicine or Engineering or in any other Faculty except Arts or Commerce, or of any other University recognized as equivalent thereto, will be eligible for admission to the Law course but will be required to pass the Law Preliminary Examination as mentioned in O. 325. A.

**(1) Law Preliminary Examination Course.**

O. 325. D. : No candidate will be admitted to this examination unless he shall have passed the Intermediate Arts or Intermediate Commerce Examination of this University or an equivalent examination of any other University or Board of Intermediate Education or have passed the Bachelor's Degree Examination of this University in Agriculture, Medicine or Engineering or in any other Faculty except Arts or Commerce or of any other University recognized as equivalent thereto and have thereafter kept two terms in a Law or in Arts College affiliated to this University for the purposes of teaching the prescribed course.

(5) New Ordinance : A student who has passed in all subjects but one at the Intermediate Arts or Intermediate Commerce Examination in conformity with Regulation 14 and O. 234 respectively will be allowed to keep terms and appear for the Law Preliminary Examination after keeping two terms but will not be declared to have passed this examination under any

circumstances **unless** he has passed in the remaining subject of the Intermediate Arts or Intermediate Commerce Examination in an Examination held either in a previous or in the same examination season.

Reasons : The Law Preliminary Course is not a Course in Legal subjects, but comprises general Arts subjects. There is no reason why the facilities that are given to Intermediate students in the pursuit of their studies for the graduate courses should not be given to students wishing to join the Law Preliminary Courses. Law Preliminary course is equivalent to Jr. B. A. course and the terms kept in the said course are to be counted for the purpose of appearance at the B. A. Senior examination. Hence, the said two courses stand on the same footing and are interconnected

R. 296. A. : Candidates will be required to answer the following five papers, each carrying 100 marks and of three hours' duration :-

Paper I English Texts-Prose and Poetry.

Paper II English-Essay, Precis and Composition.

Paper III Outlines of Social, Economic and Constitutional History of India from 1773 to the 26th January, 1950.

Paper IV. History and Development of Social Institutions.

Paper V. Politics.

R. 296. B. : Text-books on the subject-matter of the above papers will be prescribed or recommended from time to time by the Academic Council on the recommendation of the Board of Studies.

### **Standard for passing the Examination.**

R. 296. C. : To pass the examination the candidate must obtain one-third of the full marks in each paper. Those obtaining 45 percent or more in the aggregate shall be declared to have passed examination in the Second Class. Those obtaining 60 percent or more in the aggregate shall be declared to have passed the examination in the First Class.

### **(2) First LL. B. Examination Course.**

O. 326. A. : No candidate will be admitted to this examination unless he shall have passed the Law Preliminary Examination of this University or of any other University recognized by this University as equivalent thereto, or the Bachelor's Degree Examination of this University in the Faculties of Arts or Commerce or of any other University recognized by this University as equivalent thereto, and have thereafter kept two terms in a Law College affiliated to this University.

R. 296. E. : Candidates will be required to answer the following five papers, each carrying 100 marks and of three hours' duration:-

Paper I : Law of Crimes with special reference to the Indian Penal Code.

Paper II : The Law of Torts.

Paper III : Principles of the Law of Contract with special reference to the first 75 sections of the Indian Contract Act.

and

The Principles of the Law of Indemnity, Bailments, Surety, Agency, Sale of Goods, Partnership and Negotiable Instruments.

Paper IV : Elements of Constitutional Law.

Paper V : Indian Constitution.

R. 299. A. : Text-books on the subject matter of the above papers will be prescribed or recommended from time to time by the Academic Council on the recommendation of the Board of Studies.

### **Standard for Passing the Examination.**

R. 300. A. : To pass the examination the candidate must (a) obtain one-third of the full marks in each paper and (b) obtain one-half of the total marks obtainable. Those of the successful candidates who obtain two-thirds or more of the total marks obtainable will be placed in the First Class.

### **(3) Second LL. B. Examination Course.**

O. 327. A. : No candidate will be admitted to the examination unless he shall have passed the First Examination for the Degree of LL. B. in this University and after passing the said examination, shall have kept two terms in a Law College affiliated to this University.

O. 328. A. : A term or terms kept by a candidate for the First or the Second LL. B. Examination under the old rules shall be counted for the purposes of attendance prescribed for the corresponding examination under the new rules.

R. 301. A : Candidates will be required to answer the following six papers, each carrying 100 marks and of three hours' duration:-

Paper I : Hindu Law.

Paper II : Muhammedan Law and the Indian Succession Act.

Paper III : Law of Property, Easements and Registration Act.

Paper IV : Equity, Trust and Specific Relief.

Paper V : Elements of Public International Law and Jurisprudence.

Paper VI : Conflict of Laws.

(Books to be recommended)

R. 302. A. : A candidate appearing for the 2nd Examination for the degree of LL. B. under the new rules shall not be entitled to the benefit of exemptions obtained by him at any subject at the 2nd LL. B. Examination under the old rules.

R. 304. A. : Text-books on the subject-matter of the above papers will be prescribed or recommended from time to time by the Academic Council on the recommendation of the Board of Studies.

### **Standard for Passing the Examination.**

R. 305. A. : To pass the examination the candidate must (a) obtain one-third of the full marks in each paper and (b) obtain one-half of the total marks obtainable. Those of the successful candidates who obtain two-thirds or more of the total marks obtainable will be placed in the First Class.

R. 306. A. : A candidate who has passed with 50% of the full marks in all subjects but one at the First Examination for the Degree of LL. B. will be allowed to keep terms and to appear for 2nd examination for the Degree of LL. B. after keeping two terms, provided however that he shall not be declared to have passed the 2nd examination for the Degree of LL.B. unless he has passed, in accordance with R. 300. A. in the remaining subject of the 1st Examination for the Degree of LL. B. held either in a previous or in the same examination season.

R. 306. B. The students who have secured 50% marks in atleast 2 papers at one sitting at an Examination under the New Rules, shall be exempted from appearing at the said papers at any of the three Law Course Examinations.

### **(4) Transitory Ordinance**

**O. 328. B.** Students who have been admitted to the 1st LL. B. class in 1951 or earlier shall be allowed to finish their terms by October 1952 and four more examinations for the 1st LL. B. under the present course shall be held in October 1952, April 1953, October 1953 and April 1954 Classes for the 2nd LL. B. present course shall be held for three more years i. e. upto March 1955. The last examination for the 2nd LL. B. present course shall be held in April 1957 and not thereafter.

**B. A. Syllabus and Text-Books recommended.  
1954.**

**VI. EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY.**

Paper I. Experimental Psychology, 100 marks, one paper of 3 hours.

1. Problems and Methods of Scientific Psychology, Organism, environment and adaptation, Relation of Psychology to Physiology, Biology and Sociology.
2. Nervous system, Neuron, Reflexes, Central and Autonomic nervous system, Brain and its parts and functions.
3. Sense organs, stimuli and sensations. Facts and theories of different types of sensations. Intensity of sensations. Weber-Fechner Law.
4. Attention-Characterics and conditions, Duration, Span and fluctuation of attention.
5. Perception - Characteristics; Meaning and its Psychological basis. Spatially and tactual perception. Illusions and Hallucinations.
6. Memory - Remembering, Image, Image-types, Conditions and laws of Memory, Association Forgetting and Memory - training.
7. Learning- Learning and memory, Types of learning, Learning Curve, Factors of efficient learning, Theories of learning.
8. Imagination - Characteristics, Types of imagination, Play, Day-dream, Uses of imagination.
9. Thinking - Characteristics and conditions of the thought process : Forms of thinking: Thought and language.
10. Feeling and emotion - Characteristics; Role of feeling and emotion in life; Bodily changes and expressions; Sentiment, Temperament; Theories of emotions.
11. Action - Types, Reflex, Instinctive and deliberate actions, Motives and conflict of Motives.
12. Reaction - time experiment and its theoretical implications for psychology of action; Work and fatigue.
13. Personality - Meaning and factors of personality; Determinants of personality. Types of personality; Measurement of personality.
14. Intelligence - Nature, Intelligence Tests, Uses of Intelligence Tests.

**Books recommended:-**

- Collins and Drever - Experimental Psychology.  
 Dasheill - Fundamentals of General Psychology.  
 Pillsbury - Fundamentals of Psychology ( 4th Edition, ).  
 M L.Munn - Psychology (Harpers).

Paper II: Practical work in Experimental Psychology, 100 marks, - Practical Tests  
 of 3 hours.

- 1-4. Mapping out of Cold, Touch and Pain Spots.
5. Cutaneous adaptation.
6. Cutaneous localisation.
7. Distribution of colour sensitivity over the retina.
8. Location of the Blind Spot.
9. Colour mixing, - Matching of a given colour by other colours.
10. Discovery of the complementary colour by the neutralisation - method.
11. Colour contrast.
12. Positive and negative after-image.
13. Binocular rivalry and binocular combination.
14. Analysis of a tone into Fundamental and overtones.
15. Phenomenon of beats.
16. Auditory faculty and auditory fatigue.
17. Localisation of sounds.
18. Factors for perception of objects.
19. Geometrical - Optical illusion.
20. Determination of Aesthesiometric Index.
21. Determination of image-type.
22. Span of attention.
23. Feelingtone of colours - by the method of paired comparison.
24. Learning of nonsense syllables.
25. Determination of the memory span for two different types of materials.
26. Motor learning:- (a) Card Sorting, (b) Mirror Drawing.
27. Bodily changes in feeling states - Pneumography.
28. Determination of reaction-time (Simple type).
29. Record and measurement of muscular work and Fatigue curve.
30. Constrained Association.

31. Calculation of Mean, Mode and Median, Average deviation and Standard deviation.
32. Preparation of a frequency table and drawing of a frequency polygon.

**Books Recommended:**

- Collins and Drever - First Laboratory Guide in Psychology.  
Titchener - Students' Manual (Qualitative).  
Munn - A Laboratory Manual of Experimental Psychology (Mifflin).

---

**M. A. : ENTIRE PSYCHOLOGY :**

**Experimental Psychology.**

Paper 7 :-

Text Books Recommended :-

1. Boring : A History of Experimental Psychology  
( The Century Psychology Series) (New York, Appleton Century - Crofts, inc.)
2. Murchison, C (Ed. ) : Hand-Book of General Experimental Psychology.
3. Ladd, G. T. and Woodworth R. S. ; Elements of Physiological Psychology.
4. Garrett, H. E., Great Experiments in Psychology.

परिशिष्ट "कु"

कामकाज नं. १६

"0. 67. The following is the arrangement of terms in all the Faculties except the Faculty of Medicine.

First Term.		Second Term.	
Date of Commencement	Date of Conclusion	Date of Commencement	Date of Conclusion.
15th June.	15th October.	15th November.	15th March.

The arrangement of terms in the Faculty of Medicine is as follows:—

First Term.		Second Term.	
Date of Commencement	Date of Conclusion.	Date of Commencement	Date of Conclusion.
Medical College : 15th June.	15th October.	15th November.	15th April.
Pharmacy College : 15th June.	15th October.	15th November.	15th March.



## LIST OF TEXT-BOOKS IN COMMERCE EXAMINATIONS

**F. Y. Commerce : 1951, 1952 and 1953 Examinations.**

### **English**

1. R. L. Stevenson : Kidnapped.
2. Earnest Baker : Values of Life (Blakie)

### **Additional English**

1. Essays by Robert Lynd (K. T. S. - Macmillan).

### **Gujarati**

1. "Shravani Melo - Umashanker Joshi.

### **Marathi**

1. "Ajakalche Gadya" - Editor - M. V. Pathak & V. D. Gokhale.  
Publishors : N. T. Bhide, Modern Book Depot,  
Budhwar, Poona. 2.  
(Omitting passages 4, 6, 7, 12, 13 (Second part) and 14)

### **Hindi**

1. "Ladkhadati Duniya" - Jawaharlal Nehru.  
Publishers : Sasta Sahitya Mandal, Delhi. Pages 1-100

### **Urdu**

1. Muntakhebat-i-Urdu Prof. H. M. Shekh.  
(Omitting prose portion commencing from Arab Shahid Ka Ghar).  
Published by Makhtab-i-Sultani, Bombay-3.

### **Alternative text-book prescribed.**

Intikhab-i-Urdu compiled by M. Abdur Rehman and  
Published by S. Chand & Co., Delhi.  
(Prose lessons for all the three examinations-2, 4, 5, 9, 10,  
12, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 23 and 28)

**Futher alternative text-book now prescribed :**

- "Tuhfa-i-Jalal" by H. S. Jalaluddin Ahmed Jafri and  
Published by Anwar Ahmadi Press, Allahabad.  
(Prose lessons for all three examinations-  
Nos. 1, 3, 6 - (Nazm-ki-Tarikh only)  
8, 9, 10 - (Ghalib ki Urdu Shairi only).

**Sindhi**

1. "Pushpa" by Professor A. K. Jiandani (Prose portion only).

**Kannada**

1. "Bestar Kariya" by Gorur Ramswami Iyengar (Published by Kavyalaya)  
Mysore.  
2. Sermereya Matukatthe

**French**

1. F. Coppee - "Six Contes" (Blackie).  
2. T. Bernard - 'L' Anglais tel qu'on le Parle' (Blackie)

**German**

1. "German Anecdotes" - compiled by C. E. Stockton (Mothuen & Co).

**F. Y. Commerce. Group B.****Book-keeping and Commercial Arithmetic:****Books recommended:**

1. First Steps in Double Entry Book-keeping by J. R. Batliboi.  
2. Ground work of Book-Keeping by Y. D. Keskar.  
3. Principles and Practice in Double Entry Book-keeping by M.M. Chokshi.  
4. Practical Book-keeping by Nanabhai S. Davar.

**Elements of Commerce:****Books Recommended:**

- Macara - A course in Commerce Parts I & II (Chambers).  
Carter - Commerce (Oxford).  
Simmet - Marketing (Pitman).  
Stephenson - Commerce

### **Salesmanship and Publicity:**

Books recommended:

Salesmanship and Advertising by H. W. Houghton (The Gregg Publishing Co. Ltd., London).

Sales Management : by Bolling.

### **F. Y. Commerce. Group C.**

### **Economics & Commercial Geography:**

Books recommended:

Skeat - The Principles of Geography.

Dudley Stamp - A Commercial Geography.

Vanstone - Commodities of Commerce.

### **Elements of Civics & Indian Administration:**

Books recommended:

Laski - Introduction to Politics.

Laski - Grammar of Politics.

Pardasani - How India is Governed.

The Government of India Act 1935

Constitution of India.

**OR**

### **Mathematics :**

Books recommended :

College Algebra - by Shah and Desai.

Plane Trigonometry - by Kalelkar and Gai.

Plane Trigonometry - by Bagi.,

Trigonometry - Loney.

### **Intermediate Commerce Examinations:**

**1951, 1952 and 1953**

### **English**

1. V. K. Gokak : Modern English Prose (Omitting essays 1 to 8 i. e. first 36 pages).
2. James Hilton : Lost Horizon (Macmillan).

**Additional English**

1. Galsworthy : Silver Fox, Justice, Strife.

**Alternative text-book prescribed for 1951 and 1952**

"Abraham Lincoln" by John Drinkwater (annotated edition).

**Gujarati**

1. "Gandhiji's Atmakatha" - both the parts.

First two parts of the book "Gandhiji-ni-Atmakatha" i. e.

Pages 1 to 194 of the eighth edition published in December 1947 only to be studied.

**Marathi**

1. "Maharashtrache Upekshit Mankari" by G. B. Sardar.

**Hindi**

1. "Gandhivad aur Samajvad"—kaka Kalelkar.

Published by Navyug Sahitya Sadan, Indore.

**Urdu**

1. Iqbal-i-Urdu. (Pp. 100.)—Syed Weqar Azln

Lessons: 1, 5, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 20, 21, 24, 27, 28 and 30.

Published by Ram Narayan Lal, Allahabad.

**Sindhi**

1. "Adabi Ghuncho" by Prof. Ram Panjwani and Prof. N. M. Bhambhani.

**Kannada**

1. "Shripatiya Kathegalu" (Kavyalaya, Mysore).
2. "Aryakirti" part I by C. Vasudevay. Pub. by C. N. Raghvendraayya.

**French**

1. A. Daudet: "Les Lettres de non nioulin" (O. U. P.).
2. Felix de Grand Combe: "Extraits tu viens en France" (Blackie).

**German**

1. "Saltsame Geschicton" (edited by Furnivall, Blackie & Sons).

### Accountancy

1. First Steps in Double Entry Book-keeping by J. R. Batliboi.
2. Advanced Accounts for Juniors by Y. D. Keskar.
3. Questions and Answers in Book-keeping by J. R. Batliboi.
4. Practical Book-keeping by Nanabhai S. Davar.

### Insurance

(For the Intermediate Commerce Examination, 1952 and subsequent years).

1. Alfred Eke : Principles of Insurance, and their application.
2. S. G. Leigh : Guide to Life Insurance.
3. H. Keate : Guide to Marine Insurance.
4. Indian Insurance Act 1938 and Indian Insurance (Amendment) Act, 1950.
5. Indian Insurance - Year Books.

### Economics.

1. Introduction to Economics by Cairncross.
2. Principles of Modern Economics - Meyes.
3. Canuan - Wealth.
4. An Introduction to Economic analysis by J. K. Eastham.

### Mathematics.

1. Higher Algebra by Hall & Knight.
2. Mathematics for Actuarial Students by Freeman.
3. Calculus by Pawte and Bhagwat.

### Form of Economic Organization.

1. Burnie : Economic History of England.
2. Redford : Economic History of England.
3. Townsend & Warner : Landmarks in British Indian History.
4. Gadgil : Industrial Evolution in India.

### Secretarial Practice.

1. Company Secretarial Practice by Satyanarayan.
2. Secretarial Practice by J. C. Bahl.
3. Lectures on Company Law by S. M. Shah.
4. Guide to Company Secretarial Work by Bucknall.

**For the B. Com. Examination.****ENGLISH 1951****Books Prescribed:**

1. Shaw : Back to Mathuselah.
2. Hardy : Mayor of Castorbridge.

**Books Recommended :**

Shawcross : Manual of Commercial English (Pitman).

**ENGLISH****1952 and 1953****Books Prescribed:**

1. Formative Ideals, edited by P. K. Venkata Rao, M. A.  
(Deccan Publications, Bangalore).

2. Eminent Victorians by Lytton Strachey.

**Books Recommended :**

3. English Grammar : Pink and Thomas.

**PRINCIPLES OF ECONOMICS****Books Recommended :****Paper I—**

Benham : Economics.

Robinson : Monopoly (Cambridge Economic Hand Books).

Whale : International Trade.

Dalton : Public Finance.

Robinson : Economics of Imperfect Competition).

Watson : Groundwork of Economic Theory.

Pigou : Economics in Practice.

Burroughs : Principles of Economic Planning & Practice.

Meade : Economic Analysis & Policy.

Robbins : Nature & Significance of Economic Science.

De Marco : Principles of Public Finance.

Lange & Taylor : Economic Theory of Socialism.

(University of Minnosota Press).

Triffin : Monopolistic Competition and General Equilibrium.

- Chamberlain : Monopolistic Competition.  
 Blodgett : Principles of Economics : Publishers Renhart & Co.  
 Habberler : Theory of International Trade.  
 Sweezy : Socialism.  
 Pigou : Socialism Vs. Capitalism.  
 Barbara Wooton : Plan or Plan.

Paper II--

- J. Robinson : Introduction to the theory of Employment.  
 Malhotra : Indian Currency.  
 Panandikar : Indian Currency & Banking.  
 Crowther : Money.  
 Sayers : Modern Banking.  
 Esty : Business Cycles.  
 Halmr : Monetary Theory.  
 Hayek : Prices and Production.  
 R. G. Hawtrey : The Art of Central Banking.  
 Keynes : General Theory of Employment.  
 Wicksell : Money and Prices.  
 Habberler : Prosperity and Depression.  
 Howard Ellis : Survey of Contemporary Economics.  
 Saulnier : Contemporary Monetary Theory.  
 Hal : International monetary Theory.

**MODERN ECONOMIC DEVELOPMENT,**

Books Recommended :

- Grinko : Five-Year Plan of the Soviet Union.  
 Dobbs : Russian Economic Development.  
 Baster : Twilight of American Capitalism.  
 League of Nations : World Economic Survey.  
 Hobson : Evolution of Modern Capitalism.  
 Cole : Practical Economics.  
 Angell : Recovery of Germany.  
 Uyehara : Industry & Trade of Japan.  
 Ishii : Population Pressure & Economic Life in Japan.  
 I. L. O. Report : Social & Economic Reconstruction in the U. S. A.  
 Meakin : The New Industrial Revolution.  
 Croome & Hammond : The Economy of Britain.  
 Jones & Poole : A Hundred Years of Economic Development.  
 L. Woolf : Imperialism.

- Buchanan : Development of Capitalist enterprize in India.  
 Hubbard : Eastern Industrialisation & its effect on the West.  
 U. N. O. : World Economic Survey.  
 Boggart : Economic History of Europe.  
 Boggart & Kemmerer : Economic History of U. S. A.  
 Faulkner : American Economic System.  
 Angel : German Economic Recovery.  
 Baylor : Soviet Economic System.  
 Dobb : Economic Development of Soviet Russia.  
 Allen : Short Economic History of Japan.  
 Lewis : Current Economic Problems.  
 Arnolt : Economic Lessons to Thirties.

## BUSINESS ORGANIZATION

### Books Recommended:

- Stephenson : Principles of Commerce.  
 Robinson : Structure of Competitive Industry.  
 Sargent Florence : Logic and Industrial Organization.  
 Plant : Some Business Problems.  
 Shields : Evolution of Industrial Organization.  
 Robertson : Control of Industry.  
 E. D. Jones : The Administration of Industrial Enterprises.  
 Sargent Florence : Economics of Fatigue and Unrest.  
 Mayes : Industrial Psychology in Great Britain.  
 Macgraggen : Enterprise Purpose & Pupil.

## MERCANTILE LAW

### Books Recommended:

- G. T. Desai : Contract.  
 S. T. Desai : Partnership.  
 S. T. Desai : Sale of Goods  
 A. C. Dutt : Law Relating to Contracts.  
 Ghosh : Company Law.  
 S. M. Shah : Company Law.  
 Sethna : Company Law.  
 Prof. M. Satyanarayana : Company Secretarial Practice.  
 Sir Dinshaw Mulla : Law of Insolvency.  
 Prof. James Manazes : Mercantile Law.  
 Prof. Pandya : Mercantile Law.  
 Prof. M. C. Shukla : Mercantile Law.



## STATISTICS AND SCIENTIFIC METHOD

### Books Recommended:

#### Section I--

- Rhodes : Elements of Statistics.
- Connor : Statistics.
- Bowley : Elements of Statistics.
- Report of the Bowley : Robertson Enquiry in India.
- Keskar : Statistics.
- Bowley Robertson Committee's Reports.
- Guide to Current Official Statistics : Government Publication.

#### Section II--

- Wolf : Essentials Scientific Method.
- Wolf : Exercises in Logic and Scientific Method.
- Wolf : Text-book of Logic (Inductive Logic).

## ACCOUNTANCY

- Advanced Accounting by J. R. Batliboi.
- Principles and Practice of Auditing by J. R. Batliboi.
- Indian Income Tax Act-1922 (Govt).
- Accountancy by Spicer & Pegler.
- Auditing by Spicer & Pegler.
- Accountancy by Dicksee.
- Auditing by Dicksee.
- Auditing by De Paula.
- Auditing by Cutforth.
- Accounts by Pickles.
- Advanced Accountancy by Carter.

## ACTUARIAL SCIENCE

### Books Recommended:

1. Mathematics for Actuarial Students, Part II, by H. Freeman.
2. Institute of Actuaries Text-Book "Compound Interest".
3. Institute of Actuaries Text-book "Life Contingencies".
4. Life Assurance Text-book (Chapter II, III, IV (Pages 54-60), V & VII).
5. Journal of the Institute of Actuaries : (Vol. 31: Pages 1-34;  
Vol. 42: Pages 145 to 150).
6. Insurance Organization and Management by Wolson & Sheriff  
(Pages 61-69, 77-79, 139-146, 177-183, 219-253).

## BANKING

### Books Recommended:

#### Paper I-

The Law & Practice of Banking.  
 Chorley : The Law of Banking.  
 Davis : Bank Organization, Management and Accounts.  
 Langston & Whitney : Banking Practice.  
 Minty : English Banking Methods.  
 Lewcock : The Organization and Management of a Branch Bank.  
 Bhashyam : Negotiable Instrument Act.  
 Menezes : Negotiable Instrument Act.  
 Menezes : Mercantile Law.

#### Paper II-

Banking and Currency in India.  
 The Banking Enquiry Committee Reports Vol. I & II.  
 All Currency Commissions Reports.  
 Annual Reports of the Reserve Bank of India.  
 Ambedkar : The Problem of the Rupee.  
 Malhotra : History and Problems of Indian Currency.  
 Adarkar : Indian Monetary Problems.  
 Panandikar : Indian Banking.  
 Muranjan : Modern Banking in India.

#### Paper III-

Hubbard : Soviet Money & Finance.  
 Sarasas : Money & Banking in Japan.  
 Reports of the Federal Reserve System.  
 Truptil : British Banks.  
 Money & Banking Report of the League of Nations.  
 Parker Williss : The Federal Reserve System.  
 Kisch & Elkin : Central Banks.  
 Hawtrey : Art of Central Banking.  
 Sayers : Modern Banking.  
 Madden & Nadler : International Money Market.  
 Hawtrey : Century of Bank Rate.  
 Barretwhale : Joint Stock Banking in Germany.  
 Myers : Paris as a Financial Centre.

- King : History of the London Discount Market.  
 Bach : Federal Reserve Policy.  
 Kemmerer : A. B. C. of Federal Reserve System.  
 Whale : Joint Stock Banking in Germany.  
 G. C. Allen : Japanese Banking System.  
 Allen, Cope, Dark & Witheridge : Commercial Banking Legislation & Control.  
 Willis & Beckhart : Foreign Banking Systems.

## **ECONOMICS OF COTTON.**

### **Paper I : Raw Cotton.**

#### **Books Recommended :**

- Todd. The Cotton World.  
 Garside : Cotton goes to Market.  
 Indian Central Cotton Committee : Guide to Indian Cotton.  
 East Indian Cotton Association : Bombay Cotton Annual.  
 Johnson : Cotton and its Production.

### **Paper II : Marketting of Cotton.**

#### **Books Recommended :**

- Todd : Marketing of Cotton.  
 Garside : Cotton goes to Market.  
 Dholakia : Future trading and Future markets in Cotton.  
 Dantwalla : Marketing of Raw Cotton in India.  
 Hubbard : Cotton and the Cotton Market.

### **Paper III : Cotton Textile Industry.**

#### **Books Recommended :**

- Todd : The Cotton World.  
 Gandhi : Indian Cotton Industry Annual.  
 Report of the Tariff Boards on the Textile Industry.  
 Bader : World Developments in the Cotton Industry.  
 Pearse : The Cotton Industry of India.  
 Pearse : Japan and China-Cotton Industry Report.  
 Utley : Lancashire and the Far East.

## **PUBLIC FINANCE AND ADMINISTRATION.**

### **Paper I : Principles of Public Finance.**

#### **Books Recommended:**

- Dalton : Public Finance.

De Marco : First Principles of Public Finance.

Pigou : A Study in Public Finance.

Silverman : Taxation.

Adarkar : The Principal and Problems of Federal Finance.

## **PUBLIC FINANCE AND ADMINISTRATION (cont.)**

### **Paper II : Indian Public Finance.**

#### **Books Recommended :**

Vakil : Financial Developments in Modern India.

Shah : Federal Finance in India.

Shah : Sixty Years of Indian Finance.

Thomas : Growth of Federal Finance in India.

Misra : Indian Provincial Finance.

Vakil & Patel : Provincial Finance in India.

Ambedkar : Evolution of Provincial Finance in India.

D'Souza : Financial Problems of the States in Federal India.

Budgets of the Government of India and the Provincial Governments.

Poduval : Finances of the Government of India.

Reports of the State Financial Inquiry Committee : Govt. of India.

### **Paper III : Public Administration.**

#### **Books Recommended :**

Finer : Theory & Practice of Modern Governments.

Finer : Local Government.

Mair : Local Government.

Dimock : British Public Utilities.

## **STATISTICS.**

#### **Books Recommended :**

Report of Bowley : Robertson Enquiry in India.

Statistical Publications of the Government of India.

R. G. D. Allen : Statistics for Economics.

J. G. Smith & A. J. Duncan : Elementary Statistics and Applications.

Yule and Kendall : An Introduction to the Theory of Statistics.

G. W. Snedecor : Statistical Methods.

C. E. Weatherburn : A First Course in Mathematical Statistics.

E. L. Grant : Statistical Quality Control.

Irving Fisher : Index Numbers.

Principal Y. D. Keskar : Statistics.

L. R. Connor : Statistics in Theory and Practice.

Mills : Statistical Methods.

## TRANSPORT

### Paper I : Principles of Transport.

#### Books Recommended :

Bonovia : Economics of Transport.

Acworth : Elements of Railway Economics.

Fenelon : Economics of Road Transport.

Bruenner : Problem of Motor Transport.

Johnson, }  
Herebreta } - Transportation by Water.  
& Henry }

J. Todd : The Shipping World.

Cadbury & Dobbs : Canals and Inland Water-ways.

Locklin : Economics of Transport (Bus. Publ. Inc. 1938).

Modern Railway Administration : Gresham Publishing Co.

### Paper II : Organization of Indian Transport.

#### Books Recommended:

Acworth Committee Report. 1920-21.

Mitchell Kirkness Report. 1931.

Wedgewood Committee Report. 1937.

Annual Administration Report of Railway Board.

Indian Carriers Act No. III of 1865.

Sections 25 to 82 and Sections 112 and 113 of the Indian Railway Act of 1890.

N. B. Mehta : Indian Railways - Rates and Regulations.

R. D. Tiwari : Railways in Modern India.

Srinivasan : Railway Freight Rates.

Badri Rao : Road Rail Transport.

Road Development Committee Report 1928.

Indian Motor Vehicles Act, 1939.

Gadgil and Gogate : Motor Bus Transportation.

Haji : Economics of Shipping: Indian Mercantile Marine.

Annual Reports of the Directorate of Civil Aviation.

Antia : Inland Transport Costs.

Report of the Mercantile Marine Committee.

Report of the Imperial Shipping Committee.

**Paper III : Organization of Transport in the Great Powers.**

**Books Recommended :**

Ripley : Rail roads - Rates and Regulations and Finance and organisation.  
Sherrington : Economics of Rail Transport in Great Britain.  
Kirkaldy and Evans : History and Economics of Transport.  
Royal Commission on Transport, Final Report 1931.  
Report of the International Chamber of Commerce on Road & Rail.  
Mance : The Road and Rail Transport Problem.  
Moulton : Waterways v. Railways.  
Johnson Huebner and Henry : Transportation by water.  
Abraham Berglund : Ocean Transportation (Longmans)  
Zinnerman : Ocean Shipping.  
Report of the Royal Commission on Shipping Rings (1909).  
Report of the Imperial Committee on the Deferred Rebate System (1932).

**For the M. Com. Examination, 1952 and subsequent years.**

**PUBLIC ECONOMICS.**

**Books Recommended :**

Pigou : Economics of Welfare.  
Meade : Economic Analysis and Policy.  
Burrough : Theory and practice of Economic Planning.  
Dalton : Public Finance.  
Finer : Municipal Trading.  
Keynes : End of Laissez Faire.  
Dimock : British Public Utilities.

**ORGANIZED MARKETS.**

**Books Recommended :**

Smith : Organized Produce Markets.  
Armstrong : The Book of the Stock Exchange.  
Hubbard : Marketing of Agricultural Produce.  
Report on the Marketing of Wheat in India.  
Report on the Marketing of Rice in India.  
Annual Report of the Marketing Advisor to the Government of India.  
Dantwalla : Marketing of Cotton in India.  
Madden and Nadler : International Money Markets.  
Todd : Marketing of Cotton.  
Swiss : Banking Corporation-Commodity Markets.

- Hoffman : Future Trading upon organized Commodity Markets.  
 Emery : Speculation on Stock and Produce Exchanges.  
 Dholakia : Future Trading and Future Markets in Cotton.  
 Report on the Marketing of Jute : Jute Committees Report.  
 Report on the Marketing of Cotton in India : Control cotton Committee.

## ORGANIZATION OF INTERNATIONAL TRADE & TRANSPORT.

### Books Recommended :

- Lippincott : The Development of Modern World Trade.  
 Hardy : Seaways and Sea Trade.  
 Haberlar : International Trade.  
 Heuser : Control of International Trade.  
 P. E. P. : Report on International Trade.  
 Rowe : International Raw Materials.  
 Sherrington : A Hundred Years of Inland Transport.  
 Kirkardy & Evans : History & Economics of Transport.  
 Johnson, Heubner & Wilson : Transportation, Economic Principles & Practice.  
 League of Nations : Review of world Trade.  
 Taussis : Some Aspects of the Tariff Question.  
 Ellsworth : The International Economy.

## CORPORATION FINANCE.

### Books Recommended :

- Hoagland : Corporation Finance.  
 Meade : Corporation Finance.  
 Gerstenberg : Financial Organization & Management.  
 Meade : Trust Finance.  
 N. Dat : Industrial Enterprise in India.  
 Loknathan : Industrial Organization in India.  
 Cut forth : Public Company & the Investor.  
 Liefman : Cartels, Concerns & Trust.

## ACTUARIAL SCIENCE.

No Books Recommended:

## ECONOMICS OF AGRICULTURE.

### Books Recommended :

- Keating : Rural Economy in the Bombay Deccan.  
 Keating : Agricultural Progress in Western India.

Report of the Royal Commission on Indian Agriculture.  
 Report of the Agricultural Marketing Dept. of the Govt. of  
     India on Marketing of Wheat, Cotton, etc.  
 O'Brien : Economics of Agriculture.  
 Cohen : Economics of Agriculture.  
 Report of the Flood Commission in Bengal.  
 Shivaswamy : Agricultural Debt Relief Legislation.  
 Brij Narain : India during the Depresson.  
 Badon Powell : Land System in British India.  
 Taxation Enquiry Committee Report.  
 Mukhtar : Life and Labour in a Gujarat Village.  
 Shukla : Life and Labour in a Gujarat Taluka.  
 Gadgil : A Survey of Farm Business in Wai Taluka.  
 Nanavati and Anjaria : Indian Rural Problems.

## CO-OPERATION & RURAL DEVELOPMENT.

### Books Recommended :

Gangulee : The Indian Peasant.  
 Kaji : Co-operation in India.  
 Kaji : Co-operation in Bombay.  
 Pillay : Welfare Problems in Rural.  
 Darling : The Punjab Peasant.  
 F. L. Prayne : Village Uplift in India.  
 Brayne : Better Village.  
 Spancer Hatch : Up from Poverty.  
 Huque : The man behind the Plough.  
 Strickland : Rural welfare in India.  
 Burns : Sons of the Boil.  
 Darling : Rusticus Loquitor.  
 Hough : The co-operative Movement in India.  
 Slater : Some south Indian Villages.  
 Mann : Land and Labour in a Deccan Village.  
 Mukhtar : Life and Labour in Gujarat Village.  
 Shukla : Life and Labour in Gujarat Taluka.  
 V. L. Mehta : A Plea for planned co-operation.  
 Annual Review of the co-operative Movement in India.  
 Report of the committee on Co-operation in Madras.  
 Bulletins and Reports of Agricultural Credit Dept. of the Reserve Bank of India.  
 Report of the Central Banking Enquiry Committee.



## ORGANIZATION OF INDUSTRIES.

### Books Recommended :

- Soni : Indian Industries.
- Loknathan : Industrial Organization in India.
- Report of the Industrial Commission in India.
- Reports of the Indian Tarriff Board.
- The Cotton Annual.
- The Sugar Annual.
- Adarker : Indian Fiscal Policy.
- E. A. G. Robinson : Structure of Competitive Industry.
- Report of the Fiscal Commission in India.
- Clow : State Action in respect of Industry.
- Annual Reports of the Industries Conference.
- Robertson : Control of Industry.
- Vakil and Munshi : Industrial Policy of India.
- Report of Fiscal Commission : Krishnamachari Committee.

## LABOUR ADMINISTRATION.

### Books Recommended :

- Report of the Royal Commission on Labour in India.
- Harrison : Industrial Psychology and the Production of Wealth.
- Myers : Industrial Psychology in Great Britain.
- Report of the Bombay Taxtile Enquiry Committee.
- Publications of the International Labour Office and the League of Nations.
- Proceedings of the Annual Labour Conferences.
- Hutt : Theory of Collective Bargaining.
- Hicks : Theory of Wages.
- Rowe : Wages in Theory and Practice.
- Webb : History of Trade Unionism.
- Shiva Rao : The Industrial Worker in India.
- Seth : Labour in the Coal Industry.
- Gadgil : Regulation of Wages and other Problems of Industrial Labour in India.

## FOREIGN EXCHANGES.

### Books Recommended :

- Evitt : Annual of Foreign Exchange.
- Spalding : Foreign Exchange and Foreign Bills.
- Nolgate : Exchange Arithmetic.

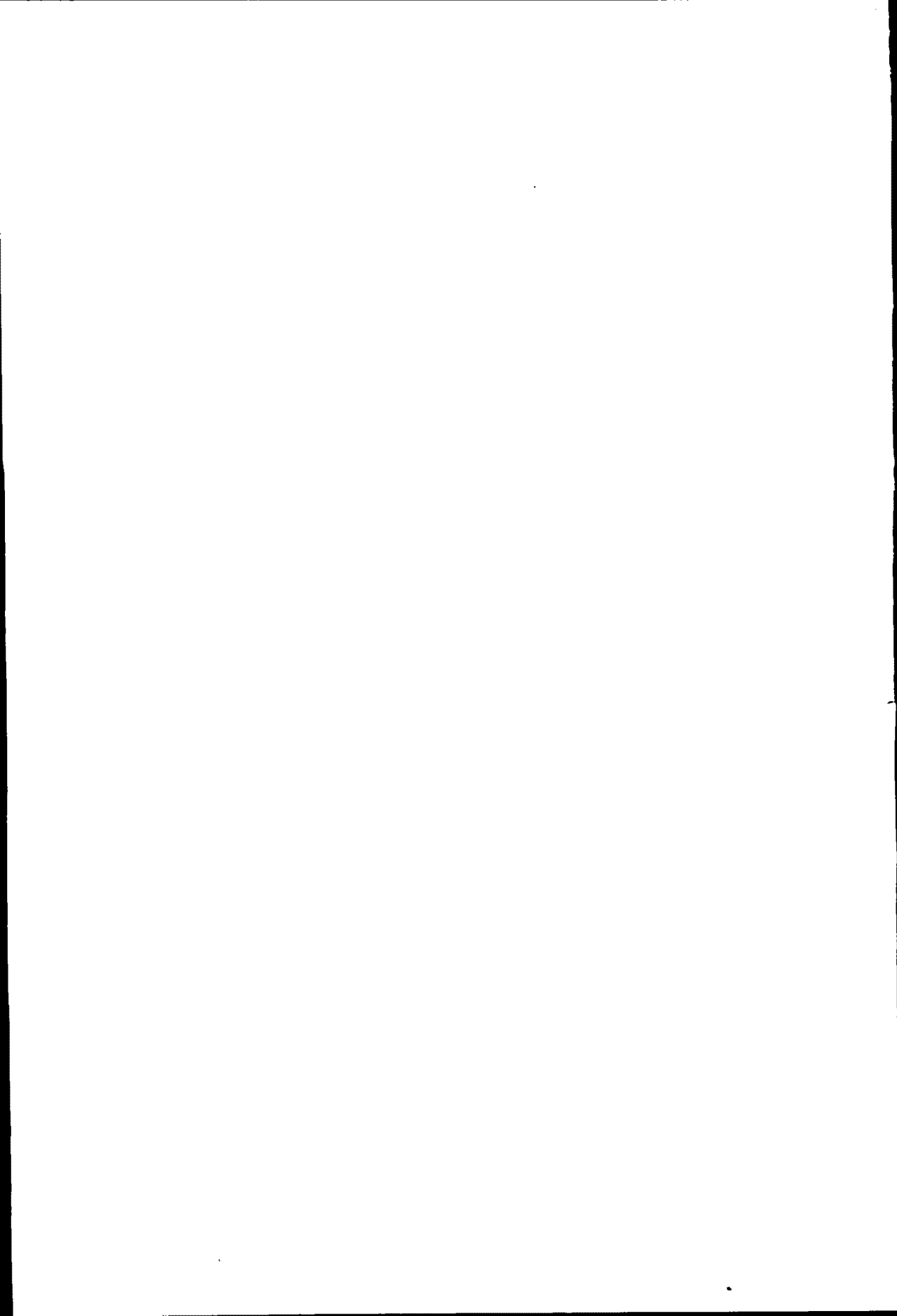
Nogard : Modern Monetary System.  
 Jacks : Restoration of European Currencies.  
 Report of the Gold Delegation to the League of Nations.  
 Gregory : Gold Standard and its Future.  
 Puxley : Critique of the Gold Standard  
 Einzig : Exchange Control.  
 Einzig : Exchange Clearing System.  
 Angas : Problem of the foreign Exchanges.  
 Doekar : Foreign Exchange.  
 Whittakar : Foreign Exchange.  
 League of Nations International Monetary Experience.

## INTERNATIONAL BANKING.

### Books Recommended :

Hayek : Prices and Production.  
 Hayek : Monetary Theory and the Trade Cycle.  
 Royal Institution of International Affairs ; The Problem of International Investment.  
 Willis und Beckhart : Foreign Banking Systems.  
 De-Kock : Central Banking.  
 Plumptre : Contral Banking in the British Dominions.  
 Weissman : The New Federal Reserve System.  
 Truptil : British Banks and Money Market.  
 Paris : Monetary Policies of the U. S. A.  
 Benham : British Monetary Policy  
 Binley-Thomas : Monetary Policy and Crises.  
 League of Nations : Memoranda on Commercial Banks, Money and Banking.  
 Robbins : The Great Depression.  
 Hawtrey : Art of Central Banking.  
 Haberlar : Prosperity and Depression.  
 Gayer : Monetary Policy and Economic Stabilization.  
 Keynes : General Theory and Employment.  
 Einzig : World Finance.  
 Ellsworth : International Economics.

---



## ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની દસમી સામાન્ય સભા, ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઍલ્ફિસમાં, ગુરુવાર તા. ૨૬-૬-૧૯૫૨ના રોજ બપોરના ૧૨-૦૦ કલાકે મળેલી તે વખતે હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧. શ્રી. હરસિદ્ધભાઈ વ. દિવેટિયા, વાઈસ-ચાન્સેલર હાજર,
૨. શ્રી. બી. એ. પટેલ, રજિસ્ટ્રાર હાજર,
૩. શ્રી. રસિકલાલ સી. પરીખ હાજર,
૪. પ્રિન્સિપાલ આર. ડી. દેસાઈ હાજર,
૫. પ્રિન્સિપાલ એ. ડિસાઝા હાજર,
૬. પ્રિન્સિપાલ મગનભાઈ ડી. પટેલ ગેરહાજર,
૭. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ હાજર,
૮. પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ હાજર,
૯. શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી હાજર,
૧૦. શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ ગેરહાજર,
૧૧. પ્રિન્સિપાલ કે. એલ. દેસાઈ હાજર,
૧૨. શ્રી. હોલરરાય રં. માંકડ હાજર,
૧૩. શ્રી. બી. કે. મુઝૂમદાર ગેરહાજર,
૧૪. પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી હાજર,
૧૫. શ્રી. વાય. જી. નાયક હાજર,
૧૬. શ્રી. એમ. ડી. અવસારે હાજર,

૧૭. ડૉ. કે. આર્. રામનાથન	હાજર,
૧૮. શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ	હાજર,
૧૯. પ્રિન્સિપાલ એસ. બી. જુનારકર	ગેરહાજર,
૨૦. શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ	હાજર,
૨૧. શ્રી. બટુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર,
૨૨. પ્રિન્સિપાલ જી. વી. ખર્	હાજર,
૨૩. ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરીઆ	હાજર,
૨૪. શ્રી. જકાલાલ જી. ગાંધી	હાજર,
૨૫. શ્રી. સી. આર. લાખીઆ	ગેરહાજર,
૨૬. પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શાહ	હાજર,
૨૭. પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેરકર	હાજર,
૨૮. પ્રિન્સિપાલ એ. જી. પવાર	ગેરહાજર,
૨૯. પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. કાકોર	હાજર,
૩૦. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૩૧. શ્રી યશવંત પી. શુક્લ	હાજર,
૩૨. પ્રિન્સિપાલ એમ. એસ. શાહ	હાજર,

૧. તા. ૨-૪-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની નવમી સામાન્ય સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા આમત.

કામકાજની નોંધ મંજૂર કરવામાં આવી અને તેના ઉપર શ્રી. વાઇસ-ચાન્સેલરે સહી કરી.

૨. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ તરફથી નીચે દર્શાવેલ આમત પરત્વે આવેલા પત્ર અંગે ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ નીમેલી સમિતિની ભલામણ તથા તે ઉપરનો ફેકલ્ટીનો ડ્રાવ:

શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈનો ડ્રાવ

“Resolved that the number of subjects for which a student should appear at the Intermediate Arts Examination should be classified as under:

(1) English	...	...	150 Marks
(2) Logic or Mathematics	...	...	200 Marks
(3) Second Language	...	...	100 Marks
(4) Regional Language	...	...	100 Marks
(5) Economics or World History	...	...	100 Marks

## સમિતિની ભલામણ

“આ સમિતિ ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશનને ભલામણ કરે છે કે શ્રી. ખટુભાઈ હ. દેસાઈની રિજીયનલ લેન્ગ્વેજીઝના ૧૦૦ માકર્સ આપવાની સૂચના સ્વીકારવી.”

## ફેકલ્ટીનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ નીમેલી સમિતિની ઉપર મુજબની ભલામણ આ ફેકલ્ટીની બેઠક સ્વીકારે છે અને મજકૂર ભલામણને સ્વીકારવા સદરહુ ફેકલ્ટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ આર્ટ્સ ફેકલ્ટી તરફ ફરી વિચારણા માટે પાછો મોકલવો.

૩. ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશનની તા. ૨૯-૨-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પુનઃ વ્યવસ્થાની યોજના અંગે થયેલી નીચે મુજબની ભલામણ:

## ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશન નીમેલી સમિતિની ભલામણ

“સૂચવવામાં આવેલી “આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પુનઃ વ્યવસ્થા”ની ચર્ચા વિચારણા કર્યા પછી સાથેના પરિશિષ્ટ “અ”માં જણાવ્યા પ્રમાણે અભ્યાસક્રમની પુનઃ વ્યવસ્થા કરવા માટે આ સમિતિ ફેકલ્ટીને ભલામણ કરે છે.”

## ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશનની ભલામણ

“ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશનની આ બેઠકમાં ફેકલ્ટીએ નીમેલી સમિતિએ “આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પુનઃ વ્યવસ્થાની યોજના” બાબત કરેલી ભલામણો ઉપર વિચાર કર્યા પછી તેમાં યોગ્ય સુધારા વધારા કરીને સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ “ર” પ્રમાણે એ યોજના સ્વીકારવામાં આવી હતી.”

“આથી આ ફેકલ્ટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે પરિશિષ્ટ “ર”માં જણાવેલી યોજના સ્વીકારવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ આર્ટ્સ ફેકલ્ટી તરફ પાછો મોકલવો અને બે વર્ષનો જનરલ કોર્સ અને ત્રણ વર્ષનો ઑનર્સ કોર્સ ઘાબડ કરવા બાબતમાં બધી ફેકલ્ટીઓના અભિપ્રાય મંગાવવા.

બધી કોલેજો ઉપર એક સરકયુલર કાઢી બે મુકરર કરેલ અથવા ભલામણ કરેલ કોઈ પુસ્તક મળતું ન હોય તો તે બાબત યુનિવર્સિટીને તાકીદે રિપોર્ટ કરવા જણાવવું.

૪. શ્રી. પ્રિન્સિપાલ અ. ક. ત્રિવેદીના નીચેના ઠરાવો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવા આજ્ઞાતના પત્ર ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ પ્રમાણે આર્ટ્સ અને સાયન્સ ફેકલ્ટીના નીચે મુજબના રિપોર્ટ:

### શ્રી. અ. ક. ત્રિવેદીના ઠરાવો

- “(1) In the F.Y. Science and Inter Arts Examinations “Rashtrabhasha” (Hindi) should be an option to a classical language or a Modern European Language other than English.
- (2) In the F.Y. Science Examination Rashtrabhasha should be an option to Modern Indian Languages or additional English that is, the paper should be a paper on a Mother tongue, or Rashtrabhasha.
- (3) In the Inter Science Examination, the paper on composition in English and composition in a Modern Indian Language should be a paper on English and either composition in a Mother tongue or in Rashtrabhasha.

These changes may be made to operate from Examination 1952 onwards.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશને નીમેલી સમિતિનો ઠરાવ

“આ સમિતિ ફેકલ્ટીને ભલામણ કરે છે કે હાલમાં જે પરિસ્થિતિ છે તેજ ચાલુ રાખવી.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશનનો રિપોર્ટ

“ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશનની આ બેઠક આથી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે ઉપર મુજબના ઠરાવ નં. ૩માં હિંદી વિષે કહ્યું છે તે સિવાય હાલની પરિસ્થિતિ ચાલુ રાખવી.”

### ઠરાવ નં. ૩

“ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ નીમેલી સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચાર કર્યા પછી આ ફેકલ્ટીની બેઠક ઠરાવે છે કે માધ્યમિક કક્ષાએ ૧૧મા ધોરણ સુધી હિંદી ફરજિયાત થઈ ગયું હોવાથી ૧૯૫૩ના જુનથી મહાવિદ્યાલયના પ્રથમ વર્ગમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું અને ૧૯૫૪ના જુનથી દ્વિતીય વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ સાયન્સનો રિપોર્ટ

“શ્રી. અ. ક. ત્રિવેદીના ઠરાવ નં. ૧ એફ. વાય. અને ઇન્ટર આર્ટ્સને લગતો હોઈ તે આજ્ઞાતમાં આ ફેકલ્ટીને કશો જવાબ આપવાનો રહેતો નથી.”

ઠરાવ નં. ૨ અને ૩ બાબતમાં એમ ઠરાવવામાં આવે છે કે હાલમાં માઉન્ટ ઇન્ડિયન લેન્ગ્વેજના હેડીંગમાં રાષ્ટ્રભાષા આવી જાય છે અને તેથી તે માતૃભાષાને બદલે લઈ શકાય છે એટલે આ ફેકલ્ટીના અભિપ્રાય પ્રમાણે ચાલતા વિષયમાં કોઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર નથી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ આર્ટ્સ ફેકલ્ટી તરફ ફરી વિચારણા માટે પાછો મોકલવો.

૫. જાન્યુઆરી ૧૯૫૧માં ન્યુ ટ્રિલ્હી ખાતે મળેલી સાયકોલોજીના પ્રોફેસરોની કોન્ફરન્સના પ્રોસિડિંગ્સ અંગે આ યુનિવર્સિટીના વિચારો જણાવવા બાબતના હિંદ સરકારના શિક્ષણ ખાતાના અન્ડર સેક્રેટરી તરફથી આવેલા તા. ૨૩મી ઑગસ્ટ ૧૯૫૧ના પત્રાંક ૮૪૨-૫૧-૭ iii ઉપર તથા ઍનિમેટ્ડ્સ ઑફ સાયકોલોજીના પંપર અન્ડર આર્ટ્સમાં દાખલ કરવાની સૂચના ઉપર તર્કશાસ્ત્ર અને ફિલસૂફીની બોર્ડની નીચે જણાવેલો ઠરાવ જે સિનિડકેટે તેની તા. ૧-૩-૧૯૫૨ની બેઠકમાં ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને રિપોર્ટ માટે રીફર કર્યો છે, તે અંગે રિપોર્ટ કરવા બાબત.

### ઠરાવ

“આથી તર્કશાસ્ત્ર અને ફિલસૂફીની બોર્ડ સિનિડકેટેને ભલામણ કરે છે કે “Elements of Psychology” એ નામનો અન્ડર આર્ટ્સમાં ૧૦૦ માર્ક્સ અને ત્રણ કક્ષાકેનો એક પેપર દાખલ કરવો. કેવી રીતે દાખલ કરવો તે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા ઉપર છોડવું. એ વિષયનો અભ્યાસક્રમ સાથે આવેલા પરિશિષ્ટ “અ” પ્રમાણે રાખવો એમ આ બોર્ડ ઠરાવે છે. ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવામાં આવે તો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને બજારમાં મળી શકે એવા યોગ્ય અને પ્રાપ્ય પુસ્તકો સૂચવવાની બોર્ડ ચેરમેનને આ બોર્ડ-સના આપે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ આર્ટ્સ ફેકલ્ટી તરફ ફરી વિચારણા માટે પાછો મોકલવો.

૬. હિંદીને ફરજિયાત અથવા મરજિયાત વિષય તરીકે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ કરાવવા સંબંધી ગુજરાત રાષ્ટ્રભાષા પ્રચાર સમિતિ, અમદાવાદના મંત્રી શ્રી. જેઠાલાલ જેથી તરફથી આવેલા તા. ૧૭-૧૧-૧૯૫૦ના પત્રાંક ૪૬૬૯ ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ પ્રમાણે દરેક ફેકલ્ટીના નીચે મુજબના અભિપ્રાયો:

ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશને નીમલ્લી સમિતિની ભલામણ

“આ સમિતિ ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડીંગ એજ્યુકેશનને ભલામણ કરે છે કે હિંદી અર્થાત રાષ્ટ્રભાષાનો આવશ્યક વિષય તરીકે અભ્યાસ કરાવવો જોઈએ એમ સીકારવા છતાં અત્યારે હિંદીનો માધ્યમિક કક્ષાએ ફરજિયાત અભ્યાસ કરી રહેલા વિદ્યાર્થીઓ મહાવિદ્યાલયની કક્ષાએ આવે ત્યાં સુધી તે માટે રાહ જોવી અને હિંદીનું વૈકલ્પિક વિષયરૂપે સ્થાન હાલ જેમ છે તેમ ચાલુ રાખવું.”



### ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્ટર્યુડીંગ એજ્યુકેશનનો ઠરાવ

“ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સે નીચેલી સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચાર કર્યા પછી આ ફેકલ્ટીની બેઠક ઠરાવે છે કે માધ્યમિક કક્ષાએ ૧૨મા ધોરણ સુધી હિંદી ફરજિયાત થઈ ગયું હોવાથી ૧૯૫૩ના જૂનથી મહાવિદ્યાલયના પ્રથમ વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું અને ૧૯૫૪ના જૂનથી ત્રિતીય વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું.”

### ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સનો અભિપ્રાય

“Resolved that the Academic Council be informed that Hindi is an optional subject at the Inter Science at present under the heading Modern Indian Languages. The Faculty is of the opinion that no further change is necessary at present.”

### ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલોજી ઇન્ટર્યુડીંગ એન્જિનીયરીંગનો અભિપ્રાય

“Resolved that this Faculty is of the opinion that Hindi need not be a compulsory or voluntary subject of study at examinations under the Faculty of Technology but the subject may be introduced in the earlier stages, that is, the First Year Science and the Inter Science Examinations.”

### ફેકલ્ટી ઑફ એગ્રિલ્ચરનો અભિપ્રાય

“Resolved that the Faculty is of the opinion that Hindi should be voluntary subject during the B.Sc. Agriculture Course.”

### ફેકલ્ટી ઑફ લૉનો અભિપ્રાય

“Resolved that this Faculty is of the opinion that Hindi need not be a compulsory or voluntary subject at any of the Law Examinations.”

### ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિનનો અભિપ્રાય

“Resolved that it be reported to the Academic Council that this Faculty is of the opinion that Hindi need not be a compulsory or voluntary subject at any of the Examinations under this Faculty.”

### ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સનો અભિપ્રાય

“Resolved that the Faculty does not consider it feasible to introduce Hindi as compulsory subject in the Commerce courses.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ કાગળો દફતરે કરવા.

૭. નીચે જણાવેલો શ્રી. રામચંદ્ર દા. શુક્લનો ઠરાવ, માર્ચ માસમાં મળેલી સેનેટની ખાસ સભામાં પસાર થયેલો હોવાથી, સિન્ડિકેટના ઠરાવ પ્રમાણે આ બાબતની યોજના તૈયાર કરી રિપોર્ટ કરવા બાબત.

### સેનેટનો ઠરાવ

“આર્થિક અગર અન્ય સંબંધોને લીધે નિયમિત અભ્યાસક્રમ માટે કોલેજમાં હાજર ન થઈ શકતા વિદ્યાર્થીઓને યુનિવર્સિટીની કેળવણી અને ડિગ્રી પ્રાપ્ત કરવા માટે યોગ્ય સમયે આપવાના હેતુથી સેનેટની આ સભા ઍક્સ્ટર્નલ ડિગ્રીઝ ઇન આર્ટ્સ શરૂ કરવા માટે તે અંગે અનુકૂળ નિયમો વડી સેનેટની વિચારણા માટે રજૂ કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને લઘામણુ કરે છે, જેથી કોલેજમાં હાજર થયા વિના વિદ્યાર્થીઓ યુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેસી ઍક્સ્ટર્નલ ડિગ્રીઝ ઇન આર્ટ્સ પ્રાપ્ત કરી શકે”

### સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ, આ બાબતની યોજના તૈયાર કરી રિપોર્ટ કરવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફ મોકલી આપવો.

### અને

૮. નીચે જણાવેલો શ્રીમતી જ્યોત્સ્નાબહેન શુક્લનો ઠરાવ, માર્ચ માસમાં મળેલી સેનેટની ખાસ સભામાં પસાર થયેલો હોવાથી, સિન્ડિકેટના ઠરાવ પ્રમાણે આ બાબતની યોજના તૈયાર કરી રિપોર્ટ કરવા બાબત.

### સેનેટનો ઠરાવ

“આર્થિક સંબંધો પ્રતિકૂળ હોવાને કારણે એસ. એસ. સી પાસ થયા પછી ઘણા ઉત્સાહી વિદ્યાર્થીઓને નોકરીમાં ભેડાવું પડે છે. આવા વિદ્યાર્થીઓ ખાનગી અભ્યાસ કરીને યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેસી શકે તેવી વ્યવસ્થા થાય એ ઇચ્છવા યોગ્ય છે એમ યુજરાત યુનિવર્સિટી સેનેટની આ સભા માને છે, અને એ માટે જરૂરી નિયમો વડવાની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને અને સિન્ડિકેટને લઘામણુ કરે છે”

### સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ, આ બાબતની યોજના તૈયાર કરી રિપોર્ટ કરવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફ મોકલી આપવો.”

### અને

૯. ઍક્સ્ટર્નલ ડિગ્રીઝ ઇન આર્ટ્સ શરૂ કરવા માટે જરૂરી રેગ્યુલેશન્સ તથા ઍડમિનિસ્ટ્રેશનલ રેગ્યુલેશન્સના ખરડા તથા તેને લગતા અરજીના ફોર્મના ખરડા ઉપર વિચારણા કરવા બાબતનો શ્રી. રામચંદ્ર દા. શુક્લ તરફથી આવેલો તા. ૫-૫-૫૨ નો પત્ર.

અને

૧૬. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍક્સ્ટર્નલ ડિગ્રીની પરીક્ષાઓનો લાભ ઇસ્ટ આફ્રિકામાં વસતા વિદ્યાર્થીઓને પણ મળે એવી મતલબના શ્રી. આર. એન. પટેલના ગુજરાત વિદ્યા-પીઠના મહામાત્ર ઉપર આવેલા પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા આપતનો શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈનો પત્ર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શરૂઆતમાં ફક્ત આર્ટ્સ ફકલ્ટીની અંદર ઍક્સ્ટર્નલ ડિગ્રીની સ્કીમ શરૂ કરવી અને તે અંગેના ઍપ્રોપિયાટેડ વર્ગે વડવા નીચેના સભ્યોની કમિટી નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શાહ,
૨. શ્રી. ખટ્ટભાઈ એચ. દેસાઈ,
૩. પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. કાકોર,
૪. શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી,
૫. શ્રી. રસિકલાલ સી. પરીખ.

કમિટીને નીચે પ્રમાણેની સૂચનાઓ આપવી:

૧. ઍક્સ્ટર્નલ ડિગ્રી મટેના કોર્સ ઇન્ટરનલ વિદ્યાર્થીઓના કોર્સ મુજબના જ રાખવા;
૨. ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સની પરીક્ષામાં એસ. એસ. સી. પાસ થયા પછી એક વર્ષ બાદ બેસી શકાય.
૩. ઇન્ટર આર્ટ્સની પરીક્ષામાં એસ. એસ. સી. પાસ થયા પછી ત્રણ વર્ષ બાદ બેસી શકાય
૪. બી. એ. ની પરીક્ષામાં ઇન્ટર આર્ટ્સની પરીક્ષા પસાર કર્યા પછી ત્રણ વર્ષ બાદ બેસી શકાય.
૫. વિદ્યાર્થીએ યુનિવર્સિટીમાં જે સમય મુકરર કરવામાં આવ્યો હોય તે પહેલાં રજિસ્ટર થવું બેઠએ.
૬. ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સની પરીક્ષા માટે વિદ્યાર્થીએ કોલેજની ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સની પરીક્ષામાં બેસવું બેઠએ પણ તે માટે કોલેજની પસંદગી વિદ્યાર્થીએ કરવાની ન હોય પરંતુ યુનિવર્સિટી ઍપ્રોફિસ તરફથી કયા વિદ્યાર્થીએ કઈ કોલેજની પરીક્ષામાં બેસવું તે નક્કી કરવામાં આવે એવી બેગવર્થ કરવી.

૧૦. નીચે જણાવેલો શ્રી. ખાલુભાઈ જ. પટેલનો ઠરાવ, સેનેટની માર્ચ માસમાં મળેલી ખાસ સભામાં પસાર થયેલો હોવાથી, સિન્ડિકેટના ઠરાવ પ્રમાણે, તે આગળનાં થરતાં ખગલાં લેવા આપત.

## સેનેટનો ઠરાવ

“ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટની આ સલાહ ઠરાવે છે કે ગુજરાત વિદ્યાપીઠની પદવીઓ અને પ્રમાણપત્રોના આ યુનિવર્સિટીએ સ્વીકાર કરવો અને એ પદવીઓ અને પ્રમાણપત્રો ધારણ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીમાં વધુ અભ્યાસ કરવાની તક આપવી. આ અંગે ઘટતાં પગલાં લેવા આ સલાહ સિન્ડિકેટને સલામણુ કરે છે.”

## સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ, ઘટતાં પગલાં લેવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફ મોકલી આપવો.”

## અને

૧૫. તા. ૩-૪-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી ઇકોનોમિક્સ આફ એકઝામીનેશન્સની સ્ટેડીંગ કમિટીની સલામણો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇકોનોમિક્સ આફ એકઝામીનેશન્સની કમિટીની સલામણો મંજૂર કરવી આ સલામણોમાં ગુજરાત વિદ્યાપીઠની પરીક્ષાઓને માન્ય રાખવાની જોગવાઈ કરવામાં આવેલી હોવાથી આ બાબતમાં બીજું વિશેષ કાંઈ પણ કરવાનું રહેતું નથી. (મંજૂર કરેલી સલામણો આ સાથે પરિશિષ્ટ “અ” તરીકે સામેલ છે.

૧૧. નીચે જણાવેલો શ્રી. અ. ક. ત્રિવેદીનો ઠરાવ, સેનેટની માર્ચ માસમાં મળેલી બાસ સલામાં પસાર થયેલો હોવાથી, સિન્ડિકેટના ઠરાવ પ્રમાણે તે અંગેના આગળનાં ઘટતાં પગલાં લેવા બાબત.

## સેનેટનો ઠરાવ

“આ યુનિવર્સિટીમાં પત્રકારિત્વની ડિપ્લોમા આપવી.”

## સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ, ઘટતાં પગલાં લેવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફ મોકલી આપવો.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબત ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે કમિટી નીમેલી હોવાથી વિશેષ કાંઈ કરવાનું રહેતું નથી.

૧૨. નીચે જણાવેલો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ ઉપરના સિન્ડિકેટના ઠરાવ મુજબ મંજૂર પ્રશ્ન અંગે આગળનાં ઘટતાં પગલાં લેવા બાબત.

### ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફાર્ન આર્ટ્સની જુદી ફેકલ્ટી કાઢવી નહિ, પરંતુ આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં ફાર્ન આર્ટ્સના વિષયો શીખવવા માટે પૂર્વ-સ્નાતક (અન્ડર ગ્રેજ્યુએટ) ડિપ્લોમા કાઢવા સિન્ડિકેટ અને સેનેટને ભલામણ કરવી અને મજકૂર ડિપ્લોમા માટેનું શિક્ષણ આપવા માટે સંસ્થાઓને એકિલિયેટ કરવાની પદ્ધતિ સ્વીકારવી.”

### સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી અને આ બાબતમાં આગળ થતાં પગલાં લેવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને સૂચના કરવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૧૩. ભો. જો. અધ્યયન સંશોધન વિદ્યાભવન, અમદાવાદને એમ. એ. અને પી. એચ. ડી. ના અભ્યાસક્રમે માટે, અનુસ્નાતક સંસ્થા તરીકેની માન્યતા આપવા બાબતની અરજી અને તે ઉપરનો સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

નોંધ:—મજકૂર સંસ્થાને માન્યતા આપવા માટેની આવેલી અરજી ઉપરથી શ્રી વાઈસ-ચાન્સેલરે બે વર્ષ માટે માન્યતા આપી હતી તે પૂરી થયા બાદ તે ચાત્ર રાખવા બાબત અરજી આવેલી અને તે ઉપર બોર્ડ ઍફ યુનિવર્સિટી ટીચીંગની ભલામણ નીચે પ્રમાણે છે:

### ભલામણ

“સને ૧૯૫૦ની લોકલ ઇન્કવાયરી કમિટીનો રિપોર્ટ બેતાં શ્રી. બી. જો. ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઍફ રિસર્ચને જૂન ૧૯૫૫ સુધી મજકૂર રિપોર્ટમાં જણાવેલી શરતો તેમાં જણાવેલી મુદત દરમિયાન પૂરી કરવાની શરતે માન્ય રાખવા આ કમિટી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે”

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the B.J. Institute of Learning and Research be recognized as a Recognized Institution upto 14th June 1955 on the authorities of the Institution undertaking to fulfil the following conditions to the satisfaction of the Syndicate:

- (1) That the Institution should give an undertaking to continue to spend Rs. 3,000/- per annum for the extension of the Library;
- (2) that the authorities of the Institution should give an undertaking that a Hostel Building will be provided before 31st May 1955.

૧૪. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદને બી. એ. જનરલ ડિગ્રી ઇન હિંદી માટે બેડાણનું એકસ્ટેન્શન આપવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Gujarat College, Ahmedabad, be granted permanent affiliation for teaching courses of study leading to the B.A. (General) Degree Examination in Hindi on the College Authorities undertaking to fulfil the following conditions to the satisfaction of the Syndicate:

- (1) That Hindi Books worth at least Rs. 1,000/- shall be purchased in one year.
- (2) thereafter books worth Rs. 250/- shall be purchased every year;
- (3) the College Authorities should spend Rs. 100/- every year for daily, weekly and monthly periodicals in the Hindi Reading Room;
- (4) that due place should be given to the literature on knowledge and science in the selection of periodicals and books and not merely to the arts literature.

૧૭. ૧૯૫૩ ની ઇન્ટર કોમર્સની પરીક્ષા માટે ને ૧૯૫૪ ની બી. કૉમ. ની પરીક્ષા માટે અંગ્રેજી વિષયના પાઠ્યપુસ્તકો મુકરર કરવા આખતની અંગ્રેજી ઍડ્ ઍન્ડ સ્ટડીઝની નીચે જણાવેલી ભલામણો (આ ભલામણો ચેરમેન તરફથી આવી હતી અને ઍડ્ના દરેક સભ્યની સંમતિ સરકયુલરથી મેળવવામાં આવી હતી.)

- “(1) That John Galsworthy's Three Plays “Silver-Box, Justice, Strife” should continue as a text-book for the Inter Commerce Examination of 1953 and that John Drinkwater's Abraham Lincoln” should not continue as an alternative text for the same and,
- (2) “The Wooldlanders” of Thomas Hardy should be substituted for “Eminent Victorians by Lytton Strachey” for B.Com. Examination of 1954.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અંગ્રેજીના ઍડ્ ઍન્ડ સ્ટડીઝની ભલામણો મંજૂર કરવી.

૧૮. ફક્લટી ઍન્ડ મેડિસિનની તા. ૧૨-૬-૧૯૫૨ ના રોજ મળેલી ખાસ બેઠકમાં થયેલી નીચે પ્રમાણની ભલામણ:

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. સી. એસ. પટેલ, એફ. આર. સી. એસ. પ્રેસીડેન્ટ ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલ ન્યુ દિલ્હી, તરફથી તેમના તારીખ ૨૦મી મે ૧૯૫૨ના પત્ર અહિં “એપેન્ડીક્ષ બી” તરીકે આવેલો એમ. બી. બી. એસ. ના નવો અભ્યાસક્રમ ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલની મંજૂરીની અપેક્ષાએ આ ફક્લટીએ કરેલા સુધારા વધારા સાથે સ્વીકારે છે. અને તે સ્વીકારવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે. એમ. બી. બી. એસ. ના સુધારેલા અભ્યાસક્રમ માટે પરિશિષ્ટ “અ” જુઓ.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફક્લટી ઍન્ડ મેડિસિનની ભલામણ મંજૂર કરવી. (મંજૂર થયેલી ભલામણ આ સાથે પરિશિષ્ટ “બી” તરીકે સામેલ છે.)

૧૬. અમદાવાદ ટેક્સટાઇલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ રિયર્સ લેબોરેટરીઝ, અમદાવાદને નીચે જણાવેલા વિષયોમાં પી. એચ. ડી. માં સંશોધન માટે અનુસ્નાતક સંસ્થા તરીકે માન્ય કરવા બાબતના અમદાવાદ ટેક્સટાઇલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ રિયર્સ એસોસિએશનના સેક્રેટરી તરફથી આવેલી અરજી તથા સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

### વિષયો

- (૧) કેમિસ્ટ્રી
- (૨) ફિઝિક્સ અને ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી
- (૩) સ્ટેટિસ્ટીક્સ
- (૪) સાયકોલોજી.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Ahmedabad Textile Industries Research Laboratories, Ahmedabad, be granted recognition as a Recognized Institution for a period of three years with effect from the 15th June 1952 subject to the following:

- (1) The work must lie in the fields of Physics and Physical Chemistry, Chemistry, Industrial Statistics and Industrial Psychology.
- (2) In the case of Chemistry, Statistics and Psychology, this recognition may be granted as an experimental measure for a period of three years in the first instance. Teachers in these branches have not so far prepared any students for the M Sc. Degree and have published only three papers each. Judged by normal standards applying to other educational institutions, they would have been ineligible for recognition as University Teachers for guiding research students for the Ph.D. Degree. However, we feel that these three cases may be treated as a special case, in view of the nature, excellent facilities and general atmosphere of the Institution, and their exceptional qualifications and excellent research training and work already carried out by them at the ATIRA. However, the above reservation appears to be necessary and we hope that in the beginning these teachers would guide not more than one or two students each for Ph.D. work.
- (3) That students working at ATIRA for the Ph.D. Degree should take regular post-graduate courses in their respective subjects in the Gujarat University as far as possible, in order to avoid too narrow specialization.

૨૦ નીચે જણાવેલા શ્રી. આર. પી. પટેલનો ઠરાવ સેનેટે તેની તા. ૩/૪/૫-૩-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં પસાર કરેલા હોવાથી તે વિષે આગળનાં ઘટનાં પગલાં લેવા બાબત. સિન્ડિકેટ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને રીફર કર્યો હોવાથી તે વિશે વિચારણા કરવા બાબત.

## ઠરાવ

"The Senate resolves to institute the Degree of M. Pharm (Master of Pharmacy) and request the authorities to take the necessary steps."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ મેડિકલ ફેકલ્ટી તરફ આગળ પગલાં લેવા માટે મોકલી આપવો.

૨૧. પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકોને અપાતી સૂચનાઓમાં ફેરફારો સૂચવતા શ્રી. અ. ક ત્રિવેદીના તા. ૩૦-૪-૧૯૫૨ના પત્રાંક ૨૪૨ ને સિન્ડિકેટે ઍક્રેડિટિક કાઉન્સિલ સમક્ષ મોકલ્યો હોવાથી તે ઉપર વિચારણા કરવા આજ્ઞત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍક્રેડિટિક કાઉન્સિલે ઍર્ડિનાન્સ નં. ૬૨ તથા કન્વેન્શન્સમાં સુધારા કરવા માટે જે કમિટી નીમી છે અને જે કમિટીની મિટીંગ આજની ઍક્રેડિટિક કાઉન્સિલની મિટીંગ પૂરી થયા બાદ મળવાની છે તે તે કમિટી તરફ આ સવાલ વિચાર કરી રિપોર્ટ કરવા માટે મોકલી આપવો.

૨૨. બી. ફામ. ની પરીક્ષા માટે નિયત થએલા મરજિયાત વિષયોમાં કો-ઓપરેશનના વિષયને ઉમેરવા આજ્ઞતની કોમર્સ ફેકલ્ટીની ભલામણ મંજૂર રાખીને ઍક્રેડિટિક કાઉન્સિલે મજકૂર વિષયનો વિગતવાર અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા માટે નીમીલી સમિતિનો રિપોર્ટ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કમિટીનો રિપોર્ટ મંજૂર કરવો. (મંજૂર થએલા રિપોર્ટની નકલ પરિશિષ્ટ 'ક' તરીકે આ સાથે સામેલ છે.)

૨૩. ઇકવીવેલન્સ ઍન્ડ ઍક્રેડિટીકેશન્સની સ્ટેન્ડીંગ કમિટીની તા. ૨૩-૬-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થએલી ભલામણો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇકવીવેલન્સ ઍન્ડ ઍક્રેડિટીકેશન્સની કમિટીની ભલામણો મંજૂર કરવી. (મંજૂર થએલા ભલામણો આ સાથે પરિશિષ્ટ "ડ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. ફર્સ્ટ ઇયર સાયન્સ તથા ઇન્ટરમિડિએટ સાયન્સનો કેમિસ્ટ્રી વિષયનો નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા આજ્ઞતની કેમિસ્ટ્રી ઍન્ડ ઍન્ડ સ્ટડીઝની ભલામણોને ઍક્રેડિટિક કાઉન્સિલે ફેકલ્ટી ઍન્ડ સાયન્સ તરફ વિચારણા અને અભિપ્રાય માટે મોકલી હતી તે વિશે ફેકલ્ટી ઍન્ડ સાયન્સનો અભિપ્રાય.

## કેમિસ્ટ્રી ઍન્ડનો ઠરાવ

"Resolved that the Syllabii for F. Y. Science and the Intermediate Science Chemistry, prepared by Dr. A. M. Trivedi and Dr. N. M. Shah as modified by the Board, be accepted further, the Board recommends to the Academic Council that the same may be adopted as early as possible."



### ઍકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ ફેકલ્ટી ઍન્ડ સાયન્સ તરફ વિચારણા અને અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવો અને ફેકલ્ટીને એવી સૂચના કરવી કે આ સવાલનો જ્યારે વિચાર કરવામાં આવે ત્યારે મેડિકલ ફેકલ્ટી અને ફેકલ્ટી ઍન્ડ ટેકનોલોજી ઇન્કલ્યુડીંગ એન્જિનીયરીંગના હિનાને સભામાં હાજર રહેવા વિનંતી કરવી.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ સાયન્સનો અભિપ્રાય

“મેડિકલ ફેકલ્ટીના હિને તથા ટેકનોલોજી ઇન્કલ્યુડીંગ એન્જિનીયરીંગના હિને ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી તથા ડૉ. એન. એમ. શાહે તૈયાર કરેલા એફ. વાય. સાયન્સ અને ઇન્ટરમિડિયેટ સાયન્સના કેમિસ્ટ્રીના સુધારેલા નવા અભ્યાસક્રમને અનુમતિ આપી હતી.

આથી સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે એફ. વાય. સાયન્સ અને ઇન્ટરમિડિયેટ સાયન્સનો કેમિસ્ટ્રીનો સુધારેલો નવો અભ્યાસક્રમ આ ફેકલ્ટી સ્વીકારે છે અને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને તે સ્વીકારવા તથા તેને વહેલામાં વહેલી તકે જેમ અને તેમ જલદીથી અમલમાં લાવવા ભલામણ કરે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટી ઍન્ડ સાયન્સની ભલામણ મંજૂર કરવી. (મંજૂર થએલી ભલામણ આ સાથે પરિશિષ્ટ “ઇ” તરીકે સામેલ છે.)

૨૫. ફર્સ્ટ ઇયર સાયન્સ અને ઇન્ટરમિડિયેટ સાયન્સનો બાયોલોજી વિષયનો નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરાવવા બાબત બોટાનીની ઍડ્ ઍન્ડ સ્ટડીઝ તેમજ જૂલોજી કમિટીની સંયુક્ત બેઠકની ભલામણ જે ફેકલ્ટી ઍન્ડ સાયન્સના અભિપ્રાય માટે મોકલવામાં આવી હતી તે વિશે ફેકલ્ટી ઍન્ડ સાયન્સનો અભિપ્રાય.

### બોટાનીની ઍડ્ તથા જૂલોજી કમિટીની ભલામણ

“Resolved that the Joint Meeting of the Board of Studies in Botany and the Committee for Zoology have carefully considered all the suggestions received from the affiliated colleges and incorporated them in the draft syllabii wherever necessary. This Meeting unanimously is of the opinion that it may be sent to the Faculty of Science for favour of approval with a request that it may be brought into force as early as possible.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ સાયન્સનો અભિપ્રાય

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોટાની ઍડ્ તથા જૂલોજીની કમિટીની સંયુક્ત બેઠકે તૈયાર કરેલો અને સુધારેલો એફ. વાય. સાયન્સ અને ઇન્ટરમિડિયેટ સાયન્સનો બાયોલોજીનો નવો અભ્યાસક્રમ આ ફેકલ્ટી સ્વીકારે છે અને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને તે સ્વીકારવા તથા તેને વહેલામાં વહેલી તકે જેમ અને તેમ જલદીથી અમલમાં લાવવા ભલામણ કરે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર થએલી ભલામણ આ સાથે પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે સામેલ છે.)

૨૬. શ્રી. છાટાભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, આણંદ તરફથી એમ. એસ. સી. એગ્રિકલ્ચરની ડિગ્રી માટે એમના નામ સામે નીચે જણાવેલ વિષય પરવે આવેલી થીસીસ માટે રેફરીની નિમણૂક કરવા બાબતની ભલામણ જે સિનિકેટ પાછી મોકલાવી હતી તે વિષે ઑર્ડની ભલામણ.

વિદ્યાર્થીનું નામ

વિષય

પટેલ છાટાભાઈ જેઠાભાઈ

ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઑફ એગ્રિકલ્ચર,  
આણંદ.

“Study of Yield and Quality of Vijay Cotton  
from one and two Plants per Hill in the  
Goradu Soil of the Charoter Tract.”

“આથી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે શ્રી. છાટાભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ, આણંદ તરફથી આવેલી થીસીસ માટે નીચે જણાવેલ રેફરીની નિમણૂક કરવી:

૧. પ્રિન્સિપાલ, હંસરાજ સહાની,

એમ. એસ. સી. (એનર્સ) પંબખ બી. એસ. સી. (એગ્રિ.) એડિનબરો

પ્રોફેસર ઑફ એગ્રિકલ્ચર,

લુધીયાણા

”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન એગ્રિકલ્ચરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પુરું થયું હતું.

અમદાવાદ

તા. ૧૬-૭-૫૨.

ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ

રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ 'અ'

કામકાજ નં. ૧૫

સ્ટેન્ડીંગ કમિટી ઑન ઇકવીવેલન્સ ઑફ એકઝામીનેશન્સ તા. ૩-૪-૫૨ના રોજ ૧૧-૩૦ કલાકે મળી હતી તે વખતે સભાસદોની હાજરી નીચે મુજબ હતી:

૧. શ્રી. વાઈસ-ચાન્સેલર	ગેરહાજર,
૨. શ્રી. રૅકટર	હાજર,
૩. પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ	હાજર,
૪. પ્રિન્સિપાલ આર. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૫. પ્રિન્સિપાલ એ. ડિ'સોઝા	હાજર,
૬. ડૉ. એમ. ડી. પટેલ	હાજર,
૭. શ્રી. આર. સી. પરીખ	હાજર,
૮. પ્રિન્સિપાલ એમ. ડી. પટેલ	ગેરહાજર,
૯. પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. કાકોર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૧૩-૧૧-૫૧ના રોજ મળેલી ઇકવીવેલન્સ ઑફ એકઝામીનેશન્સની કમિટીની મિનીયુસને બહાલી આપવા આવત.

તા. ૧૩-૧૧-૫૧ની મિટીંગના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને શ્રી. રૅકટરે તેના ઉપર સહી કરી.

૨. ગુજરાત વિદ્યાપીઠની કઈ કઈ પરીક્ષાઓ આ યુનિવર્સિટીની કઈ કઈ પરીક્ષાઓ સાથે સમાનતા ધરાવે છે તે અંગે વિચાર કરી રિપોર્ટ કરવા ઇકવીવેલન્સ ઑફ એકઝામીનેશન્સની કમિટીએ નીમ્નેલી સભ્ય-કમિટીના રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા આવત.

આથી આ કમિટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને સલામણુ કરે છે કે ગુજરાત વિદ્યાપીઠની ૧૯૪૨ના ઑગસ્ટ સુધી લેવાયેલી વિવિધ પરીક્ષાઓ નીચેના કોડમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે ગુજરાત વિદ્યાપીઠની પ્રત્યેક પરીક્ષા સામે લખેલી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા તુલ્ય ગણવી.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠની પરીક્ષાનું નામ.

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાનું નામ.

૧. વિનિત
૨. પ્રથમા
૩. મધ્યમા
૪. સ્નાતક (વિશારદ)
૫. પારંગત

S.S.C. Board, Poona.  
First Year  
Intermediate  
Graduation (Degree Exam.)  
M.A.

૩. આગ્રા યુનિવર્સિટીના ડાયુટી રજિસ્ટ્રારના પત્ર નં. ૨૩૬૪૮ તા. ૨૩-૧૧-૫૧ ઉપર વિચારણા કરવા આપ્યત.

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે આગ્રા યુનિવર્સિટીની, જે જે પરીક્ષાઓ જે શરતે માન્ય કરવા આ ઍકેડેમિક પત્ર નં. જન. બી. ૧૭૮૪૬ તા. ૧૫-૧૦-૫૧ના રાજ્ય લખેલું તેમાં કાંઈ ફેરફાર કરવો નહિ, અને આગ્રા યુનિવર્સિટીને આ યુનિવર્સિટીની તે જ પરીક્ષાઓ રેસીપ્રોકલ બેઝીઝ ઉપર માન્ય રાખવા જણાવવું. આગ્રા યુનિવર્સિટીની તમામ પરીક્ષાઓ બીનશરતે માન્ય રાખવી નહિ. આગ્રા યુનિવર્સિટી આપણી પરીક્ષાઓ રેસીપ્રોકલ બેઝીઝ ઉપર માન્ય રાખે નહિ તે આપણે તેની પરીક્ષાઓ પણ માન્ય રાખવી નહિ.

૪. શ્રી. આર. એસ. શર્માના તા. ૧૭-૧૧-૫૧ તથા ૫-૧૨-૫૧ના પત્રો ઉપર વિચારણા કરવા આપ્યત.

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે શ્રી. આર. એસ. શર્માને પી. એચ. ડી. (ઇકોનોમીક્સ) ઇન આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં રજીસ્ટર થવા પરવાનગી આપવી.

૫. જમ્મુ અને કાશ્મીર યુનિવર્સિટીના રજિસ્ટ્રારના પત્ર નં. ૨૦૬૭ તા. ૯-૨-૫૨ ઉપર વિચારણા કરવા આપ્યત.

આથી આ કમિટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે જમ્મુ અને કાશ્મીર યુનિવર્સિટીની ઇન્ટર સાયન્સ પરીક્ષાને આ યુનિવર્સિટીની ઇન્ટર સાયન્સની પરીક્ષા બરાબર ગણવી.

૬. ઑરમાનીયા યુનિવર્સિટીની ઇન્ટર સાયન્સની પરીક્ષા માન્ય રાખવા આપ્યત.

(આ પ્રશ્ન તા. ૧૩-૧૧-૧૯૫૧ના રાજ્ય મળેલી ઇકીવીલેન્સ ઍક્ઝેક્યુટીવ કમિટી આગળ મૂકવામાં આવ્યો હતો અને તેના ઠરાવ અનુસાર પ્રશ્નપત્રો વગેરે મંગાવ્યા છે.)

આથી આ કમિટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે ઑરમાનીયા યુનિવર્સિટીની ઇન્ટર સાયન્સની પરીક્ષા આ યુનિવર્સિટીની ઇન્ટર સાયન્સની પરીક્ષા તુલ્ય ગણવી.

૭. શ્રી. રમણ એમ. પટેલના જાન્યુઆરી ૧૯૫૨ના પત્ર પર વિચારણા કરવા આપ્યત.

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે શ્રી. રમણ એમ પટેલને ઇન્ટર સાયન્સના વર્ગમાં દાખલ થવા દેવા તેમજ જરૂરી હાજરી રાખ્યા પછી આ યુનિવર્સિટીની ઇન્ટર સાયન્સની પરીક્ષામાં બેસવા દેવા.

૮. પ્રિન્સિપાલ એલ. એ. શાહ બ્રૉ કોલેજના પત્ર નં. ૧૮૯-૫૨ તા. ૬-૩-૫૨ ઉપર વિચારણા કરવા આપ્યત.

૨૬-૬-૧૯૫૨

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે શ્રી. કે. ડી. ખહાલને ખાસ કેસ તરીકે ફર્સ્ટ એલ. એલ. ખી. ના ક્લાસમાં દાખલ થવા એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપવું.

૯. શ્રી. એસ. ટી. મહેતાના તા. ૧૮-૩-૫૨ના કાગળ ઉપર વિચારણા કરવા ખાખત.

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે રજિસ્ટ્રારે (૧) ઇન્ડિયન આર્મિ ઍજ્યુકેશનલ ટેસ્ટ એકઝામીનેશન (૨) એર ફોર્સ ઍજ્યુકેશનલ ટેસ્ટ એકઝામીનેશન અને (૩) નેવી ઍજ્યુકેશનલ ટેસ્ટ એકઝામીનેશનનો અભ્યાસક્રમ તથા પ્રશ્નપત્રો વગેરે મંગાવવા અને તે આવેથી કમિટીના સભાસદોમાં સરકયુલેટ કરવા અને પછી કામ કમિટી આગળ મુકવું.

અમદાવાદ-૯

તા. ૯-૪-૧૯૫૨

ભાદ્રેકલાલ અ'ખાલાલ પટેલ

રજિસ્ટ્રાર.

ପରିशिष्ट 'ଖ'

କାମକାଳ ନଂ. ୧୮

**Appendix "A"**

**I. Admission to the Medical Course.**

No candidate should be allowed to begin the medical curriculum proper until :-

(i) He has completed the age of 17 years at the time of admission or will complete this age within 4 months of his admission to the College.

(ii) He has passed :-

(a) The Intermediate Examination in the Medical group of an Indian University which includes a practical test.

or

(b) The Intermediate Examination in Arts or Science of an Indian University with Physics, Chemistry and Biology and which shall include a practical test in each of these subjects.

or

(c) B. Sc. examination of an Indian University if Physics, Chemistry and Biology have been taken in the Intermediate examination with a practical test in these subjects.

or

(d) The Intermediate examination held by the Boards of Higher Secondary School and Intermediate Education with Physics, Chemistry and Biology which includes a practical test in each of these subjects recognised by Government.

or

(e) Any other examination which in scope and standard is found equivalent to the Intermediate Science Examination of an Indian University taking Physics, Chemistry and Biology including a practical test in each of these subjects.

**II. The Medical Curriculum.**

With regard to the course of study and the examinations which persons desirous of qualifying for the medical profession shall go through in order that they may become possessed of the knowledge and skill requisite for the efficient practice of medicine, surgery and midwifery, the Council recommends as follows :-

## PERIOD OF STUDY

1. That every student should undergo a period of certified study extending over not less than  $5\frac{1}{2}$  academic years between the date of commencement of his study of the subjects comprising the medical curriculum and the date of completion of the examination and subsequent training; provided that the last 4 years in case of (a)\* or  $3\frac{1}{2}$  years in case of (b)\* of the period must have been spent in study and training in the clinical group of subjects, which shall ordinarily be continuous.
2. That the  $5\frac{1}{2}$  yrs = 2 yrs. Pre. Clin. plus 3 yrs. Clin. plus  $\frac{1}{2}$  yr. Post-exam, training course should be occupied in the study of the professional scientific subjects with an introduction to clinical methods, and that no student should be certified as attending classes in the clinical group of subjects until he has satisfied the Examiners that he has a competent knowledge of the subjects of these periods.
3. That throughout the whole period of study the attention of the student should be directed by his teachers to the importance of the preventive aspects of medicine, and of measures for preservation of positive health.

In every course of professional study, and in the examinations, the following subjects should be included :-

### III. Pre-Clinical Subjects.

(IN THE TEACHING OF THESE SUBJECTS STRESS SHOULD BE LAID ON FUNDAMENTAL AND BASIC PRINCIPLES OF THE SCIENCE) DETAILS ARE TO BE AVOIDED.

1. Human Anatomy and Physiology. These courses should include :-
  - (a) Dissection of the entire body.
  - (b) Histology.
  - (c) Elements of human embryology.
  - (d) The principles of general physiology, including Bio-chemistry and Bio-physics, and in the case of those Universities in which no provision has been made for teaching the subject in the premedical course, Organic Chemistry.
  - (e) Principles of genetics.
  - (f) Elements of the methods of clinical examination including the use of the common instruments and the examination of body fluids, with demonstrations on both normal and abnormal living subjects.

---

\*(a)  $5\frac{1}{2}$  yrs =  $1\frac{1}{2}$  yrs Pre-Clin plus 3 yrs. Clin plus 1 yr. Post-exam. training;

(b)  $5\frac{1}{2}$  yrs = 2 yrs. Pre-Clin. plus 3 yrs. Clin. plus  $1\frac{1}{2}$  yr. Post-exam. training.

(The demonstration of structure and function in the teaching of anatomy and physiology should be done as far as possible on the living human subject, and should include the information to be obtained from radiology.)

2. Introduction to Pharmacology.

**IV Clinical Subjects.**

(N. B.) Throughout the whole period of study the attention of the student should be directed by the teachers of this subject to the importance of its preventive aspects. **EMPHASIS SHOULD BE LAID MORE ON PRACTICAL TRAINING THAN DIDACTIC LECTURES.**

1. *Elementary normal Psychology.*
2. *The normal reactions of the body to injury and infection, as introduction to general pathology and bacteriology.*
3. *Pathology and Bacteriology*—Courses of instruction throughout the period of clinical studies, to include:—
  - (a) General and special pathology and morbid anatomy.
  - (b) Clinical and chemical pathology.
  - (c) Elementary general bacteriology and parasitology.
  - (d) Clinical bacteriology and parasitology
  - (e) Immunology and immunization.

Each student should be required to have received practical instruction in the conduct of autopsies and to have acted as a post-mortem clerk in at least ten cases.

4. *Pharmacology including Pharmaco-therapeutics and Toxicology.*
5. *Forensic Medicine*—This course should include instruction in the duties which devolve upon practitioners in their relation to the State, and on the generally recognised rules of medical ethics
6. *Preventive Medicine and Social Medicine.*
7. *Medicine* including:—
  - (a) A course of systematic instruction in the principles and practice of Medicine including pediatrics,
  - (b) A medical clinical clerkship for a period of nine months, of which at least six months must be spent in the hospital wards and at least three months in the outpatient department.



- (c) A clinical clerkship for not less than one month in a children's ward or hospital, or in a children's out-patient department.
- (d) During the period of medical ward clerking a period of one month as an intern clerk, during which the student is in residence in hospital or close by.
- (e) Lecture demonstrations in Clinical medicine and attendance on general in-patient and out-patient practice during at least two years, which may run concurrently with the surgical practice under 8 (d).
- (f) Instruction in Therapeutics and prescribing including (i) Pharmacological therapeutics, (ii) the methods of treatment by vaccines and sera, (iii) physiotherapy, (iv) dietetics, and (v) the principles of nursing.
- (g) Instruction in Applied anatomy and physiology throughout the period of clinical studies.
- (a) Instruction throughout the period of medical clerkship in Clinical-pathology, including Theory and practice of immunisation.

Attendance at each of the following departments for a period of 15 days out of which not more than six shall be for lecture demonstrations:-

- (1) Acute Infectious Diseases.
- (2) Tuberculosis.
- (3) Psychological Medicine and Psychiatry.
- (4) Diseases of Skin.
- (5) Leprosy,
- (6) Radiology and electro-therapeutics in their application to medicine.
- (7) Dietetics and principles of nursing
- (8) Physiotherapy.

(Instructions in these subjects (1) - (8) may run concurrently with course of instructions in medicine).

#### 8. *Surgery*, including:-

- (a) A course of systematic instruction in the principles and practice of surgery.
- (b) A surgical dressership for a period of nine months of which at least six months must be spent in the hospital wards and at least three months in the out-patient department.
- (c) During the period of surgical ward dressing a period of one month as intern clerk during which the student is in residence in hospital or close by.

- (d) Lecture demonstrations in clinical surgery and attendance on general inpatient and outpatient practice during at least two years, which may run concurrently with the medical practice under 7 (e).
- (e) Practical instruction in surgical methods including physiotherapy.
- (f) Practical instruction in minor surgery on the living.
- (g) Instruction in the administration of anaesthetics.
- (h) A course of instruction in operative surgery.
- (i) Instruction in Applied anatomy and physiology throughout the period of clinical studies.
- (j) Instruction, throughout the periods of surgical dressership in Clinical pathology.

Attendance at each of the following departments for a period of 15 days out of which not more than six shall be for lecture demonstrations :-

- (1) Diseases of the ear, nose and throat, including the use of the laryngoscope and rhinoscope.
- (2) Radiology and electro-therapeutics in their application in surgery.
- (3) Venereal diseases.
- (4) Orthopaedics.
- (5) Dental Diseases.
- (6) Surgical diseases of infancy and childhood.
- (7) Anaesthesiology.

(Instructions in these subjects (1) - (7) may run concurrently with course of instructions in medicine).

- (k) Ophthalmology, including refraction and the use of Ophthamoscope: with hospital attendance for a period of three months.

Note:-Each student during his period of clinical clerkship and Surgical dressership in the wards should have continuously in his sole charge as clinical clerk and dresser respectively, not less than 5 beds under his charge.

In calculating the number of beds available for teaching purposes all beds which are so used can be included, but provisions of beds available for teaching purposes should be such that number of beds to students annually admitted into the College does not fall below the ratio 5:1, of which not less than one-third shall be devoted to general medicine and one third to general surgery.

9. *Midwifery, Diseases of women and infant Hygiene, including:*

- (a) Courses of systematic instruction in the principles and practice of Midwifery, Gynaecology, and Infant Hygiene, including the applied anatomy and physiology of pregnancy and labour.
- (b) Lecture demonstrations in clinical Midwifery, Gynaecology, and Infant hygiene and attendance on the practice of a maternity hospital or the maternity wards of a general hospital including, (a) antenatal care and (b) the management of the puerperium, and on inpatient and outpatient gynaecological practice for a period of at least three months.

This period should be devoted exclusive to instruction in these subjects, and should be subsequent to the medical clinical clerkship (Section 7 (b) and the surgical dresser-ship (Section 8 (b)). Not less than two-thirds of the hours of clinical instructions should be given to midwifery, including antenatal care and infant hygiene.

- (c) Of this period of clinical instruction not less than one month should be spent as a resident pupil either in a maternity hospital or in a hostel attached to a maternity hospital or to the maternity wards of a general hospital.

The student should during this month conduct at least twenty cases of labour under adequate supervision.

A certificate showing the number of cases of labour attended by the student in the maternity hospital and in the patients' homes respectively, should be signed by a responsible medical officer on the staff of the hospital and should state:-

- (i) That the student has personally conducted each case during the course of labour, making the necessary abdominal and other examinations under the supervision of the certifying officer who should describe his official position;
- (ii) That satisfactory written histories of the cases conducted, including when possible ante-natal and post-natal observations, were presented by the student and initialled by the supervising officer.

**Post - Examination training.**

12 months training after final examination. Work to be done under a medical officer or practitioner in an institution recognised by the University or Medical Council of India as a teacher for the purpose. Three months of this internship to be in public health work preferably in rural areas, provided that in the case of Universities which enjoin 2 years pre-clinical course, it should be 6 months 2 months of which should be spent in public health work preferably in rural areas.

## Professional Examinations.

(Examinations are to be conducted with a view to ascertain the candidate's knowledge in fundamental and basic principles of the subjects - examination of detail should be scrupulously avoided.)

At least two University examinations should be held antecedent to the Final Examination.

**I. First Professional Examination.** After (a) *18 months or after* (b) 2 years of study in (1) Anatomy,, (2) Physiology, and (3) Organic Chemistry ( for those who had not had this subject in the Intermediate Science course, medical group)

Pass Marks- 50% in Written & Oral together. (£)  
50% in practical

**II. 2nd Professional Examination.** After at least  $1\frac{1}{2}$  academic year subsequent to 1st Professional Examination in (1) Pathology and Bacteriology (2) Pharmacology including Pharmaco-therapeutics and Toxicology, (3) Forensic Medicine,

Pass Marks- 50% in Written & Oral together (£)  
50% in practical.

**III. Third Professional or Final Examination.** Three academic years after 1st Professional examinations and not less than six months after the second Professional examination.

In (1) Medicine including preventive and social medicine and therapeutics, (2) Surgery including E.N. & T. & Ophthalmology, and (3) Midwifery and Gynaecology, all including applied Pathology.

Pass Marks-50% Written & Oral together (£)  
50% clinical and practical. Provided the candidate secures 50% of the marks allotted to the clinical part of the subject.

**Periodical examination results should be taken into account at all examinations** - The question of number of periodical examination be left to the Universities for consideration. The Universities should ask Examiners to allot for certified work done in classes as assessed by teachers, a definite percentage of marks, not exceeding ten allotted to practical clinical test as the case may be.

(£) - It may be decided by the Universities as to whether the oral marks should be added to the written paper or to the Practical.

પરિશિષ્ટ “કુ”

કામકાજ નં. ૨૨

**Amedments of R. 51 and R. 52.**

Urdu R 51 A VII add:-

F-Cooperation

and Under R 52

add R. 52 G-(copy attached)

**R. 52 G.**

**B.Com. Examination (Optional subjects)**

**CO-OPERATION, (Three papers)**

**Paper I**

**Principles & Development of Co-operation.**

Origin of Co-operation-Development of the idea-Pioneers Raiffensen and Schulze in Germany-Woolembrog and Luzzatti in Italy-Robert Owen Rochdale Pioneers in England-Sir Horace Plunket in Ireland-Sir Frederick Nicholson and Dupernex in India.

Concept of Co-operative movement-Methods of Co-operation Principal Features-Comparative study with other forms of economic organisation Capitalism-Syndicalism-Communism.

Different forms of Cooperation-businesswise-regional-functional Producers and consumers Co-operation-Primary-Central-Provincial and Federal-Single purpose and multi-purpose. Credit and non-credit Organisation-Coop native Finance-Insurance-Welfare-Education. Cooperation in the State. Concept of Cooperative Commonwealth Cooperative planning-Community projects.

Development of Cooperation in foreign countries-Evils of factory system-Effects of Industrial Revolution-Brief study of Cooperative movement in Great Britain-Germany-Denmark-Norway and Russia.

Study of Labour Cooperatives in Italy. Industrial Cooperatives of China-Japan and France. Cooperative Marketing in Canada and U. S. A. International Cooperative Alliance.

## Paper II

**Co-operation in India.**

Origin and growth of Cooperation in India-Nicholson's Report (1895-97) Cooperative Societies Act of 1904: Limitations and difficulties-Act of 1912-Maclagan Committee of 1914-15-Government of India Act of 1919-Bombay Cooperative Act of 1925-The All India Cooperative planning Committee of 1946-National Planning Commissions Report with reference to Cooperation 1951.

Important forms of Cooperation in India-Agricultural Societies-Credit-purchasing of farm equipments and seed-Cooperative farming Land mortgage Banks-Industrial Cooperation-Consumer's Cooperative Societies-Rural and Urban Stores-Trade Union Cooperative Stores-School and College stores-Cooperative marketing.

Other types of Societies such as Cooperative housing, Cooperative Insurance-Better living Societies and Welfare Unions.

Co-operative Finance-District and Provincial Bank-Role of Reserve Bank of India.

State and Cooperation-Education-Propaganda-Provincial Cooperative Institutes-Divisional Cooperative Boards-District Cooperative Board.

## Paper III

**Law and Management of Cooperation.**

Cooperative Societies Act of 1912-Bombay Cooperative Societies Act of 1925 and Rules-Prominent features of Cooperative legislation in other state.

Relevant Provisions of Bombay Agricultural Debtor's Relief Act-Bombay Tenancy Act-Agricultural Produce Act and Bombay money Lender's Act.

Structure and working of Cooperative Department. Formation of Societies-Preliminaries-Bye Laws-Registration-Working--Arbitration-Liquidation-Supervising Unions-Duties and responsibilities of office bears-Guidance-Supervision and inspection and audit.

Writing of Registers and Books of Account-Co-operative Accounting and Auditing-Submission of returns.

**Paper I**

1. Cooperative Ideals and Problems by Andres Orne.
2. The Cooperative Challenge by B. B. Fowler.

3. Fundamentals of Consumers Cooperation by V. S. Alanne.
4. Year Book of Agricultural Cooperation 1951 by Basil Blackwell.
5. Peace through Cooperation by R. G. Carpenter.
6. Cooperation-A plan for to-morrow by Hannam
7. Cooperation and State by R. G. Saraiya.
8. New World Order through Cooperative Democracy by Warbasse.
9. Cooperation in the Soviet Union by N. Barou.
10. Practical Cooperation in Asia and Africa by W. R. H. Campbell.
11. Cooperative Banking by N. Barou.
12. Some aspects of Cooperation in Germany by Carling.
13. Cooperation at Home and Abroad by Fay vols. I & II.
14. A century of Cooperation by G. D. H. Cole.
15. The World Cooperative Movement by M. Digby.
16. Introduction to Cooperative Movement by kress.
17. The Cooperative Movement at Home and Abroad by Spaul & kay.
18. A. B. C. of Cooperative Finance by Leslie Woodcock.
19. Socio-Economic Movements by Harry W. Laidler.
20. Cooperative Economic Systems by William Louck & Hoot.

## Paper II

1. Report on Cooperative farming in Bombay Province by Capt. Mohite.
2. Report of the Agricultural Credit Organisation Committee of Bombay (1947).
3. Review of Cooperative Movement in India (Reserve Bank of India.).
4. Outline of Cooperative Movement in India by Pillai.
5. Future of Cooperative Movement in India by E. J. Kureshi.
6. Cooperative Movement at Home and Abroad by S. S. Tamalki.
7. All India Cooperative Planning Committee Reports.
8. Pamphlets issued by the Reserve Bank of India.
9. The Cooperative Movement in India by Hough.
10. Cooperation in Bombay Edited by H. L. Kaji.
11. Cooperative problems in British India by Maheshchandra.
12. Cooperation in India by H. L. Kaji.
13. Report of the Re. organisation Committee on Cooperation in Bombay By V. L. Mehta and M. D. Bhansali.

**Paper III**

1. Cooperative Societies Act of 1912.
2. Law and Principles of Cooperation by Calvert.
3. Bombay Cooperative Societies Act 1925- by K. S. Gupte.
4. Law and Practice of Cooperative Societies in India by L. S. Shastri.
5. Studies in Cooperation in Bombay by D. A. Shah.
6. Manual of Cooperative Law and Practice by B. J. Surridge & Digby.
7. Cooperative Societies Manual (Bombay) 1946.
8. Cooperative Societies Manual (Madras).
9. Cooperative Organisation in British India by B. G. Bhatnagar.
10. Studies in Practice of Cooperation in Bombay State  
(Provincial Cooperative Institute).
11. Cooperative Organisation (I. L. O.)
12. Cooperative Book-keeping by Jacques Vol. I, II, & III.



પરિશિષ્ટ “૩”

કામકાજ નં. ૨૨

ઇકવેલેન્સ ઑફ એકઝામીનેશન્સની સામાન્ય સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઑફિસમાં તા. ૨૩-૬-૧૯૫૨ના રોજ સાંજના ૪-૦૦ કલાકે મળી હતી તે વખતે સભાસદોની હાજરી નીચે મુજબ હતી.

૧. શ્રી. વાઈસ-ચાન્સેલર	હાજર,
૨. પ્રિ. આર. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૩. પ્રિ. એસ. વી. દેસાઈ	હાજર,
૪. પ્રિ. એમ. એમ. ઠાકોર	હાજર,
૫. શ્રી. આર. સી. પરીખ	હાજર,
૬. ડૉ. એમ. ડી. પટેલ	હાજર,
૭. પ્રિ. એ. ડી. સોઝા	ગેરહાજર,
૮. પ્રિ. એમ. ડી. પટેલ	ગેરહાજર.

૧. તા. ૩-૪-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી કમિટીની મિનીટ્સને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૩-૪-૧૯૫૨ની મિટીંગના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને શ્રી. વાઈસ-ચાન્સેલરે સહી કરી.

૨. મધ્યભારત ઑર્ડ, ગ્વાલિયરની પરીક્ષાઓ માન્ય રાખવા બાબત.

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે મધ્યભારત ઑર્ડ, ગ્વાલિયરની મુંબઈ યુનિવર્સિટીના રેગ્યુલેશન ૩ માં જણાવેલી પરીક્ષાઓ તેમાં જણાવેલી શરતોએ, જે તે ઑર્ડ આપણી પરીક્ષાઓ માન્ય કરે તો, માન્ય કરવી.

૩. ઑર્ડ ઑફ હાઈસ્કૂલ અને ઇન્ટરમીડિયેટ ઍજ્યુકેશન, અજમેર, ભોપાળ અને વિંધ્યપ્રદેશ, અજમેરની પરીક્ષાઓ માન્ય રાખવા બાબત.

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે મુંબઈ યુનિવર્સિટીના રેગ્યુલેશન ૩ માં જણાવેલી ઑર્ડ ઑફ હાઈસ્કૂલ અને ઇન્ટરમીડિયેટ ઍજ્યુકેશન, અજમેર, ભોપાળ અને વિંધ્યપ્રદેશ, અજમેરની પરીક્ષાઓ એ શરતે માન્ય કરવી કે તેઓ આપણી પરીક્ષાઓ માન્ય કરે.

૪. (૧) ઇન્ડિયન આર્મિ ઍજ્યુકેશનલ ટ્રસ્ટ એકઝામિનેશન (૨) એરફોર્સ ઍજ્યુકેશનલ ટ્રસ્ટ એકઝામિનેશન અને નેવી ઍજ્યુકેશનલ એકઝામિનેશનને મેટ્રીક્યુલેશન તુલ્ય માન્ય રાખવા બાબત.

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે આ પરીક્ષાઓ માન્ય કરવી નહિ.

૫. શ્રી. ભગવાન ઉદારામ અડવાણીએ સને ૧૯૪૭-૪૮માં ડી. જી. નેશનલ કોલેજ, હૈદરાબાદ સિંધમાં જીનિયર બી. એ. માં રાખેલી ટર્મ્સ માન્ય રાખવા આવ્યત.

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે શ્રી. અડવાણીની ટર્મ્સ મુખર્ષ યુનિવર્સિટીની હોય તેો માન્ય રાખવી. સિંધ યુનિવર્સિટીની હોય તેો માન્ય રાખવી નહિ.

૬. નેશનલ ડીફેન્સ ઍકેડેમી તરફથી ચલાવાતા બે વર્ષના કોર્સને ઇન્ટરમિડિયેટ સાયન્સની પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા આવ્યત.

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે આ પરીક્ષાને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઇન્ટર સાયન્સની પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવી.

૭. કેઇપ ઍન્ડ ગુડ હોપ, ડિપાર્ટમેન્ટ ઍન્ડ પબ્લીક ઍજ્યુકેશનની કેઇપ સિનિયર સર્ટિફિકેટ એકઝામિનેશનને મેટ્રીકયુલેશન તુલ્ય માન્ય રાખવા આવ્યત.

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે આ પરીક્ષાને મેટ્રીકયુલેશન તુલ્ય માન્ય કરવી.

૮. શ્રી. સંતોષકુમાર સીંધની સિનીયર બી. એસ. સી. ક્લાસમાં દાખલ થવા પરવાનગી આપવા વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે શ્રી સંતોષકુમાર સીંધની જીનીયર બી. એસ. સી. ની ટર્મ્સ માન્ય રાખવાની વિનંતી માન્ય રાખવી નહિ.

૯. શ્રી. જોહાલાલ ગો. શાહના તા. ૧૩-૬-૫૨ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે શ્રી. શાહ પાસેથી અભ્યાસક્રમ, પ્રશ્નપત્રો વગેરે મંગાવી કમિટીના સલાસદોમાં ફેરવવા. ત્યારપછી આ કામ કમિટી પાસે ફરીથી મૂકવું.

૧૦. શ્રી. એમ. આર. મહેતાને આગ્રા યુનિવર્સિટીએ લખેલા પત્ર નં. ૪૪૧૧૨ તા. ૨૬-૪-૫૨ ઉપર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી આ કમિટી ઠરાવ કરે છે કે આગ્રા યુનિવર્સિટીની કોઈપણ પરીક્ષા માન્ય રાખવી નહિ.

અમદાવાદ-૯,

તા. ૨૫-૬-૧૯૫૨

ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ

રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ 'ધ'

કામકાજ નં. ૨૪

**F.Y. Science Chemistry**

**Revised course**

There shall be one paper of **three** hours carrying 100 marks and a practical Examination of **three** hours, carrying 50 marks, on the course prescribed below:-

The character of physical and chemical changes including solution, distillation, crystallisation, dissociation, precipitation; the conditions which influence them.

Catalysis, Combustion, Oxygen, its preparation and properties.

Hydrogen : its preparation and properties. Oxidation, Reduction.

Oxides: their formation and classification.

Laws of chemical combination. General laws of gases. Simple gas equation. Equivalents, Valency, Atomic theory, Avogadro's hypothesis. Atomic weights and molecular weights.

Elements, Symbols, formulae, equations and chemical calculations.

Atmosphere : Gaseous mixtures and diffusion.

Acids and bases : neutralisation and salt formation. Different methods of formation of salts and their decomposition.

Electrolysis : Faraday's Laws of electrolysis.

Water : natural waters. Temporary and permanent hardness. Methods of softening. water of crystallisation. efflorescence and deliquescence.

Carbon : allotropy. Carbon dioxide: carbonates: carbon monoxide.

Hydrocarbons; alcohol, acetic acid. Chemistry of flame.

Nitrogen; ammonia, oxides of nitrogen; nitric acid and nitrates (excluding processes based upon fixation of nitrogen.)

Phosphorus : yellow and red phosphorus, phosphorus pentoxide and phosphates.

Sulphur : allotropy; sulphur dioxide, sulphur trioxide; sulphuric acid and sulphates; sulphuretted hydrogen and sulphides; carbon disulphide.

Chlorine, bromine, iodine : their hydrogen acids and salts.

Sodium and potassium : their chlorides, sulphates, sulphides, carbonates, hydroxides and nitrates.

Copper and its compounds : oxide, sulphate, chloride, nitrate and carbonate.

Calcium and its compounds : hydroxide oxide; sulphate, chloride, phosphate, carbonate and carbide.

N. B. :-Students are expected to have general knowledge of oxides, hydroxides, carbonates, halides, sulphates, sulphides and nitrates of common metals so far as qualitative analysis is concerned.

Each candidate must obtain a certificate from the Head of the Chemistry Department of his College that he has completed in a satisfactory manner a practical course on the lines laid down from time to time by the Academic Council on the recommendation of the Board of Studies and that his laboratory journal has been properly kept. Every candidate must have recorded his observations directly in his laboratory journal and written therein a report on each exercise performed. Emphasis must be laid on systematic and careful entry of the results into the journal. Every journal is to be signed periodically by a member of the laboratory staff. Candidates are to produce their laboratory journals at the practical examination. Each candidate is required to have performed satisfactorily, some portion at least of each of the exercises and should be prepared to satisfy any tests within the standard and scope of the prescribed syllabus.

## PRACTICAL WORK

### Part I.

1. The cutting and bending of glass tubing. The preparation of simple apparatus involving the use of corks and tubes, e. g. gas generating tubes, flasks and wash-bottle.
2. Observation of the effect of heating sulphur, carbon, magnesium, iron, zinc, copper, aluminium and lead in air.
3. Purification of liquids, e. g. water by distillation; purification of a salt by crystallisation.
4. Decomposition of salts on heating; the qualitative observations on heating such substances as lead nitrate, magnesium carbonate, zinc carbonate, sodium hydrogen carbonate, potassium chlorate, hydrated barium chloride and ammonium chloride. Quantitative study of heating substances like sodium hydrogen carbonate, hydrated barium chloride, zinc carbonate and alum.

5. The preparation of gases like oxygen, hydrogen, carbon dioxide, nitric oxide, sulphur dioxide, chlorine and study of the properties of these gases.
6. The use of standard and normal solutions, as in simple acidimetry and alkalimetry.

### Part II.

7. Neutralization and salt formation; preparation of salts in the crystalline state, such as sodium chloride, potassium sulphate, potassium nitrate and ferrous sulphate.
8. Candidates will be expected to detect qualitatively the presence of any of the following radicals.

Sodium, potassium, ammonium, magnesium, barium, calcium, strontium, iron, aluminium, chromium, manganese, nickel, cobalt, zinc, cadmium, mercury, copper, bismuth, arsenic, antimony, tin, silver, lead, in the form of hydroxide, sulphide, sulphate, carbonate, phosphate, chromate, chloride, bromide iodide and nitrate.

It is recommended that solutions containing one basic and one acidic radical only may be given. Candidates are expected to have performed qualitative analysis of at least sixteen solutions.

N. B. Candidates must not be allowed to use their laboratory journals or books during the practical examination.

Sd/- Dr. A. M. Trivedi.

Sd/- Dr. N. M. Shah.

### Inter Science Chemistry

There shall be two papers of 2 hours, each carrying 60 marks. The first of these papers shall be on Inorganic Chemistry and second paper on Organic Chemistry. Each paper shall contain at least 25 percent of the questions on general and theoretical chemistry pertaining to the subjects of the paper. The practical examination shall be of not less than three hours duration and shall carry 80 marks.

Candidates will be examined in the syllabi of both the F. Y. Sc. and Inter Science.

The syllabus for I.Sc. is as follows:

The subject of theoretical chemistry for the F.Y. Sc. syllabus treated in greater details particularly methods of determining equivalents atomic weights and molecular weights. Experimental determination of density of gases of vapours. Simple gas equation gaseous diffusion. Electrolysis: Ionisation: Hydrolysis. Henry's Law solubility of gases.

Modern concept of the atom.

Electro chemical series of elements. Electroplating.

Osmosis and osmotic pressure.

Colloids and their properties, treated in an elementary manner. Dialysis.

Chemical equilibrium and influence of temperature and pressure on it.

Law of mass action with examples such as ester formation; formation of sulphur trioxide, ammonia and nitric oxide.

Ozone and hydrogen peroxide: their preparation and properties.

Boron: borax and boric acid.

Silicon: silica, silicates. Glass.

Carbon: water gas and producer gas.

Fixation of nitrogen: manufacture of ammonia and nitric acid, nitrates; nitrous acid and nitrites.

Oxides and halides of phosphorus, oxyacids of phosphorus, phosphates; phosphine. Matches and safety matches.

Arsenic antimony and bismuth and their compounds including arsenious oxide, arsenic trichloride; arsenic oxide, sulphide of arsenic, arsine, antimony trioxide, trichloride, trisulphide; stibine; bismuth trioxide, chloride and nitrate.

Sulphuric acid (Chamber and contact processes), sulphurous acid; sulphates and sulphites; sodium thiosulphate.

Action of chlorine, bromine and iodine on alkali; chlorates; bleaching powder and bleaching.

Fluorine and hydrofluoric acid; fluorides.

Ammonium salts: sulphate, nitrate, chloride, carbonate, hydroxide, phosphate, dichromate and sulphide.

Barium and strontium: carbonates, chlorides, sulphates, hydroxides, oxides, nitrates and phosphates.

Magnesium: sulphate, chloride, oxide and carbonate.

Zinc and cadmium: oxides, hydroxides, sulphates, sulphides, carbonates; sodium zincate.

Mercury: sulphate, chloride, nitrate, oxide, sulphide; mercurous nitrate and chloride.

Aluminium: alum and aluminium sulphate, oxide, hydroxide, chloride; sodium aluminate; goldschmidt's process (Thermit); china clay; pottery and bricks.

Lead: nitrate, acetate, hydroxide, oxide, sulphide, red lead and white lead.

Tin: stannic chloride, sulphide, oxide; stannous chloride and sulphide.

Copper, silver, gold, copper, sulphate, nitrate, sulphide; basic carbonate of copper; silver nitrate, oxide; hydroxide, chloride, bromide, iodide; gold chloride.

Chromium: chromic acid chromates and dichromates; chromium trioxide, sulphate and chloride.

Manganese: dioxide, nitrate, chloride and sulphate; manganates and permanganates.

Iron: cast iron, steel and wrought iron; oxides of iron; ferric chloride, hydroxide; ferrous sulphate, chloride, sulphide; rusting of tin plate and galvanised iron.

Cobalt and nickel: nickel sulphate, nitrate and sulphide; nickel carbonyl; cobalt sulphate, nitrate, sulphide and chloride.

N. B:- An elementary knowledge of the periodic classification and family relationships of the various elements should be emphasized.

The general principles involved in the extraction of the following metals only should be discussed:- Sodium, copper, silver, zinc, mercury, aluminium and iron.

### Organic Chemistry

Nature of organic compounds. Purification of organic substances. Criteria of purity of organic compounds, melting and boiling points. The detection of carbon, hydrogen, the halogens, nitrogen and sulphur. Ultimate analysis. Determination of molecular weights. Isomerism and polymerism.

The principles of organic chemistry, illustrated by the study of reactions of the following substances:-

Methane and its homologues illustrated by ethane; unsaturated hydrocarbons viz. ethylene and acetylene. Methyl and ethyl alcohols, ether, ethyl hydrogen sulphate.

Ethyl chloride and iodide; chloroform and iodoform.

Formaldehyde, acetaldehyde, chloral, acetone.

Formic, acetic and higher fatty acids illustrated by butyric, palmitic, stearic and oleic acids; ethyl acetate, acetyl chloride, chloroacetic acid, acetamide; urea; aminoacids as illustrated by aminoacetic acid.

Hydrocyanic acid cyanogen

Amines as illustrated by ethylamine.

Oxalic acid; tartaric acid; citric acid.

Glycerol and glycerides; soaps

Glucose, fructose, cane, sugar, starch, Cellulose.

General Elementary knowledge only of starch, Cellulose and Proteins.

Benzene, toluene and xylene.

Nitrobenzene, aniline, acetanilide, phenol, resorcinol.

Benzyl chloride and alcohol, benzal chloride and benzaldehyde; benzotrichloride and benzoic acid. Salicylic acid, Gallic acid.

Candidate must produce a certificate from the Head of the Chemistry Department of his college that he has completed in a satisfactory manner a practical course on the lines laid down from time to time by the Academic Council on the recommendation of the Board of Studies and that his laboratory journal has been properly kept. Every candidate must have recorded his observations directly in his laboratory journal and written therein a report on each exercise performed. Each journal is to be signed periodically by a member of the laboratory staff. Candidates are to produce their laboratory journals at the practical examination. Each candidate is required to have performed satisfactorily some portion at least of each of the exercises and to satisfy any test demanded by examiners within the standard and scope of the syllabus prescribed. Experiments and observations should be made quantitative as far as possible, and some knowledge be obtained as to the extent of the error incidental to each.

## PRACTICAL WORK.

### Part I.

1. Solubility of common salt or similar substance in water. Determination of a solubility curve for a salt such as potassium sulphate.
2. Determination of the change in weight on heating a known weight of magnesium or other substances in air.
3. Determination of the percentage weight of oxygen given off on heating potassium chlorate and the calculation of the molecular weight of oxygen from the volume of oxygen collected.



4. Determination of the volume of hydrogen evolved when different metals such as magnesium, zinc, aluminium tin are dissolved in hydrochloric acid and the determination of their equivalent weights.

5. Oxidation and reduction, action of potassium dichromate and potassium permanganate solutions, chlorine water, and other similar agents. The action of reducing agent such as stannous chloride solution or zinc and sulphuric acid.

6. Use of standard solutions for acidimetry and alkalimetry and in simple volumetric determination by oxidation.

7. Preparation of barium sulphate, lead chromate, zinc sulphide, by precipitation, quantities of materials and yield to be measured.

## Part II

8. Candidates will be expected to detect qualitatively the presence of any of the following radicals :-hydrogen, potassium, sodium, ammonium, magnesium, barium, strontium, calcium, iron, aluminium, chromium, manganese, nickel, cobalt, zinc, cadmium, mercury, copper, bismuth, arsenic, antimony, tin, silver, lead in the form of oxide, hydroxide (water excepted) sulphide, sulphate, carbonate, phosphate, chromate, chloride, bromide, iodide, nitrate, in powders soluble in water or hydrochloric acid or in solution containing not more than one base and one acid. Both dry and wet methods should be used and confirmatory tests should be made.

9. Organic chemistry : Candidates will be expected to detect the following organic compounds given as single substances, ethyl alcohol, glycerol, chloroform, acetic acid, oxalic acid, phenol, benzoic acid, salicylic acid, aniline, benzene, naphthalene, and urea. In the detection of organic compounds m. p. and b. p. determination and detection of the elements present in the compound by sodium test is not expected of the candidates.

It is sufficient if the organic compound given for detection is identified by a study of some of its characteristic physical and chemical properties and tests.

N. B.-Candidates must not be allowed to use their laboratory journals or books during the practical examination.

Sd/- Dr. A. M. Trivedi.

Sd/- Dr. N. M. Shah.

પરિશિષ્ટ "ક"

કામકાજ નં. ૨૫

## FIRST YEAR SCIENCE COURSE.

### Biology.

One paper of three hours carrying 100 marks and a practical examination not involving dissection of animals or section of plants to be done by candidates carrying 50 marks. The whole subject of Biology is to be treated in an elementary manner. The course may be covered in two terms with a minimum of three lectures per week with a practical of three period per week.

#### I General.

What is Biology? Life and Origin of Life.

Living Bodies as opposed to non-living.

Protoplasm and its properties.

Division of living organisms into plants and animals.

Cell - Vegetable and Animal.

Elementary knowledge of Heredity and Organic Evolution.

#### II Plants.

Main sub-divisions of Botany and General survey of Plant Kingdom.

Different parts of Typical flowering plant.

#### External Morphology.

General characters of roots. Different regions of the root. Kinds of roots. Root-systems. Normal and adventitious roots. Modifications of tap and adventitious roots in relation to special functions. Root tubercles.

General characters of stem. Parts, shapes and surface of stems. Herbs, Shrubs and Trees. Duration and kinds of stems.

Aerial and subterranean stems with their modifications in relation to special functions.

General characters of leaves. Parts of a leaf and their functions. Study of the leaf base (Pulvinus and Sheath), stipules (free-lateral, Adnate and spinv), petiole (peltate, winged and phyllode), leaf blades, venation, margin and apex. Simple and compound leaves. Pinnate and Palmate leaves. Carnivorous plants.

Inflorescence : Raceme, spike and capitulum Parts of a typical flower and their functions. Sex of a flower. Study of bracts (leafy and petaloid), Calyx (polysepalous and garsepalous and petaloid), Corolla (Poly petalous, gamopetalous and papilionaceous), Androecium (Monadelphous stamens), Gynaecium (simple and compound pistile).

Pollination : Self and cross-pollination. Agencies for cross-pollination. Peculiarities of Wind and Insect pollinated plants.

Study of Fruits : Caryopsis (Maize), Nut (Cashew Nut), Legume (Bean, Pea and Ground-nut), Capsule (Lady's finger, Poppy and Cotton), Drupe (Bor, Mango and Coconut) Berry (Tomato, cucumber, Apple and Orange), Aggregate (Custard-apple and Actus), Sorosis (Pineapple and Mulberry).

Study of Monocotyledonous and Dicotyledonous seeds : Maize and Bean. Albuminous and Exalbuminous seeds. Outgrowths on seeds.

Germination : Modes of Germination of Maize and Bean Seeds.

Some life processes of plants : Food of plants, Photosynthesis, transpiration and respiration. Elementary knowledge of the above life processes of plants with simple experiments demonstrating them.

Reproduction in plants : (a) Vegetative (b) Asexual (c) Sexual.

Plants and Diseases caused by Bacteria and Fungi (Mildews, Rusts and Smuts)

Plants as food producers : and their importance in Man and other animals.

Life-history of Bacteria and the part played by them in Nature.

Practical application of the Science of Botany.

### III Animals.

A General Survey of the Animal Kingdom.

The General characters of the Phyla of the animal kingdom.

#### Invertebrata.

Protozoa (Amoeba, Paramoecium, Maralial Parasite, Euglena); Porifera. (Grantia, Bath sponge); Coelenterata (Hydra, Coral, Jelly-fish, Aurelia, Physalia, Sea-anemone); Platyhelminthes (Planaria, Liver-fluke; Tapeworm); Nemathelminthes (Ascanis, Thread worm, Guinea worm); Annelida (Nereis, Earthworm and Leech); Echinodermata (Starfish, Sea urchin, Sea cucumber, Feather-Star, Brittle-Star); Arthropoda (Peripatus, Lobster, Prawn Crab, Cockroach, Grass-hopper, Beetles, Honey-bee, Wasp, Arts, Bed-Bug, Butterfly, Moth, Flea, House fly, Mosquito, Centipede, Millipede, Scorpion, Spider, Ticks and Mites); Mollusca (Chiton, Pond-snail, Land-snail, Slug, Conch, Bivalve, Peral Oyster, Sepia, Octopus.).

## Vertebrata.

Pisces (Common Fish, Ray-fish, Dog-fish, Eel, Sea-horse); Amphibia (Salamander, Frog, Toad); Reptilia (Lizard, Chamaeleon, Snake, Tortoise, Turtle, Crocodile); Aves (Common birds including Pigeon, Koel); Mammalia (Rabbit, Rat, Squirrel, Bat).

Nutrition : Organs of Nutrition.

Circulation : Organs of Nutrition.

Respiration: Organs of Nutrition.

Excretion : Organs of Nutrition.

Nervous System:

These topics are to be studied with special reference to Rabbit and a comparison should be done with those of Man and Frog.

Reproduction : Different modes and Organs.

Development : Oviparous, viviparous.

Study of the life history of Mosquito and Frog.

Habits of animals, parental care and Mimicry.

Animals in relation to Man: Animals injurious to Man e. g. House-fly, Mosquito, Round worms, Snakes;

Animals helping to man. e. g. Bees, silk-worm, domestic animals.

The lectures should be illustrated by specimens, dissected specimens, Lantern slides, Charts, diagrams, models and microscopical preparations.

Practical Examination: Candidates will be asked to identify the fundamental structures of plants parts and animals and parts of animals both external and internal.

Every candidate must record his or her observations directly in his or her laboratory journal. Every journal is to be signed periodically by a member or a laboratory staff and certified by the Head of the Department at the end of the year. Candidates are to produce their journals at the practical Examination and such journals shall be taken into account by the examiners in assigning marks.

## INTERMEDIATE SCIENCE COURSE

### BIOLOGY

(Two papers of two hours each carrying 60 marks each, and a practical examination carrying 80 marks.)

Candidates will be examined in the following syllabus:-

The First Year Science Syllabus plus a knowledge of the following:-

### External Morphology :

General characters of roots. Their external morphology with modifications in relation to special functions.

General characters of stems. Climbing plants, Buds. Simple branching. Aerial and subterranean modifications of stems in relation to special functions.

Study of the leaf base, stipules and their modifications, petiole and its modifications, leaf blades, venation, margin and apex. Incisions of the leaf. Simple and compound leaves. Pinnate and palmate leaves. Phyllotaxis. Modifications of leaves in relation to special functions.

**Inflorescence :** Raceme, Spike, Catkin, Spadix, Umbel, Capitulum, Hypanthium, Cyme. Study of the various parts of a flower. Thalamus. Kinds of bracts. calyx, Corolla, Androecium, Gynaecium and their variations. Hypogynous, perigynous and epigynous flowers. Placentation. Structure of the ovule. Forms of ovule. pollination. Fertilisation and development of seed.

Study of simple, aggregate and composite fruits : Achene, Cypsela, Caryopsis, Samara, Nut, Follicle, Legume, Siliqua, Capsule, Drupe, Berry, Etaerio of achenes, Follicles, Drupes and Berries; Syconus, Sorosis. Albuminous and exalbuminous seeds. Germination and modes of germination. Germination of Mango, Bean, Cucurbita, Sunflower and Maize.

### Internal Morphology :

Study of typical vegetable cell. Cellulose and its modifications lignin, cutin, suberin. Cell-wall and its thickenings. Living and non-living cell-contents. Mitosis. Reduction division.

General characters of meristematic and permanent tissues. Distinguishing characters of Parenchyma, Collenchyma, Sclerenchyma, Mechanical and Conducting tissues (Laticiferous and Glandular tissues to be omitted).

Distinction between the structure of the roots, stems and leaves of monocotyledons and dicotyledons with reference to the prescribed types. Normal secondary growth in thickness in roots and stems.

### Physiology :

Food of plants. Absorption of water. Conduction of water. Transpiration, Photosynthesis, Respiration, Growth and plant Response to light, gravity and moisture.

## Classification :

The general principles underlying the main divisions of the vegetable kingdom as illustrated by the detailed study of the structure and life history of the following plants:

Bacteria, Spirogyra, Mucor, Yeast, Moss, Nephrolepis, Cycas, Sunflower and Maize.

(i) Omit anatomy of root and stem of Nephrolepis (rhizome only and not stolon) and Cycas for practical examination only.

(ii) In the study of the life histories of the plants prescribed, detailed study of the stages of development of the gametophytes, sexual and asexual reproductive organs (Archegonium, Antheridium, Sporogonium, Sporogia, Ovule, etc.) should be omitted.

(iii) Detailed comparative study of the angiosperms in Cycas, sunflower and Maize is not expected.

Study of the general characters of the following families.

Cruciferae (Mustard, Radish)

Malvaceae (Cotton, Shoe-flower, **Thespesia**.)

Leguminosae (Bean, Pea, **Caesalpinia Pulcherrima**, **Cassia** and **Acacia Arabica**).

Cucurbitaceae (**Coccinia indica**).

Apocynaceae (Vinca, Oleander and Yellow Oleander).

Solanaceae (**Datura**, **Solanum**).

Amaryllidaceae (Pancratium or Amaryllis, Tuberosa).

Some idea of plants of economic importance in each of the above families should be given.

## ZOOLOGY

Structure and life history of the following types of animals:

Amoeba, Paramecium, Hydra, Liver-fluke, Pheretima, Lobster, Cockroach, Mosquito and Frog

**Histology** : Elementary knowledge of the following.

Cell, Tissues, Epithelial, Connective, Muscular, Nervous, Glandular (Stomach, Intestine, Liver and Pancreas). Reproductive Organs.

While teaching different systems of Frog, their physiological functions should be emphasised.

Development of the egg of the Frog upto the formation of three germinal layers.

Classification : As in the First Year Science Course.

General Biology : General Idea of Organic Evolution. Evidences of Evolution. Theories of Evolution. Variations. mendelism including experiments illustrating dihybrid ratios.

### PRACTICAL WORK.

A. 1. Recognition, dissection, examination and description of the above mentioned animals and plants and parts of, then excepting liver-fluke and mosquito. Life-history of Liver-fluke is to be studied by prepared slides only and dissection of Mosquito is to be confined to its mouth-parts only.

2. The use of the microscope. The preparation of the above mentioned animals and plants and parts of them for Microscopic study

Every Candidate shall complete a laboratory course in accordance with the regulations issued from time to time by the Academic Council on the recommendations of the Board of Studies. Each candidate shall produce a certificate from the Principal of his or her college that he or she has completed in a satisfactory manner the prescribed course. Every candidate must record his or her observations directly in his or her laboratory journal. Every journal is to be signed periodically by a member or a laboratory staff and certified by the head of the Department at the end of the year. Candidates are to produce their journals at the Practical examination and such journals shall be taken into account by the Examiners in assigning marks.

N. B.—The Course may be covered in two terms with a minimum of six lecture periods per week and two practicals of four periods each per week.

## ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઑક્ટોબરિક કાઉન્સિલની અગિયારમી સામાન્ય સભા, ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઑફિસમાં, બુધવાર તા. ૨૦-૮-૧૯૫૨ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ કલાકે મળેલી, તે વખતે હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી.

૧. શ્રી. હરસિક્ષભાઈ વ. દિવેટિયા, વાઈસ-ચાન્સેલર	હાજર,
૨. શ્રી. બી. એ. પટેલ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર,
૩. શ્રી. આર. સી. પરીખ	હાજર,
૪. પ્રિન્સિપાલ આર. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૫. પ્રિન્સિપાલ એ. ડિ સોઝા	હાજર,
૬. પ્રિન્સિપાલ મગનભાઈ ડી. પટેલ	હાજર,
૭. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર,
૮. પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ	હાજર,
૯. શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી	હાજર,
૧૦. શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર,
૧૧. પ્રિન્સિપાલ કે. એલ. દેસાઈ	હાજર,
૧૨. શ્રી. હાલરરાય રં. માંકડ	હાજર,
૧૩. શ્રી. બી. કે. મુકુમ્હાર	હાજર,
૧૪. પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી	હાજર,
૧૫. ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર,
૧૬. શ્રી. એમ. ડી. અવસારે	હાજર,



૧૭. ડૉ. કે. આર. રામનાથન	હાજર,
૧૮. શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ	હાજર,
૧૯. પ્રિન્સિપાલ એસ. બી. જુન્નારકર	ગેરહાજર,
૨૦. શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ	હાજર,
૨૧. શ્રી. ખટ્ટલાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર,
૨૨. પ્રિન્સિપાલ જી. વી. ખર્	ગેરહાજર,
૨૩. ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરીયા	હાજર,
૨૪. શ્રી. જેઠાલાલ જે. જાંધી	હાજર,
૨૫. શ્રી. સી. આર. લાખીયા	ગેરહાજર,
૨૬. પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શાહ	ગેરહાજર,
૨૭. પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેસ્કર	હાજર,
૨૮. પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. ઠાકોર,	હાજર,
૨૯. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૩૦. શ્રી. યશવંત પ્રા. શુક્લ	હાજર,
૩૧. પ્રિન્સિપાલ એમ. એસ. શાહ	હાજર,
૩૨. શ્રી. જે. એ. કાઝી	હાજર,
૩૩. શ્રી. જે. ડી. જોઝા	હાજર.

૧. તા. ૨૬-૬-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની દસમી સામાન્ય સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તેના ઉપર શ્રી. વાઈસ-ચાન્સેલરે સહી કરી.

૨. નીચે જણાવેલા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ ઉપરના સિન્ડિકેટના ઠરાવ મુજબ મજકૂર પ્રશ્ન અંગે આગળનાં ઘટતાં પગલાં લેવા બાબત.

#### ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફાઈન આર્ટ્સની જુદી ફેકલ્ટી કાઢવી નહિ, પરંતુ આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં ફાઈન આર્ટ્સના વિષયો શીખવવા માટે પૂર્વ-સ્નાતક અન્ડર-ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા કાઢવા સિન્ડિકેટ અને સેનેટને સલામણુ કરવી અને મજકૂર ડિપ્લોમા માટેનું શિક્ષણ આપવા માટે સંસ્થાએને ઍક્સિલિએટ કરવાની પદ્ધતિ સ્વીકારવી.”

#### સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની સલામણુ મંજૂર કરવી અને આ બાબતમાં આગળ ઘટતાં પગલાં લેવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને સૂચના કરવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સલામણી વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૩. ફર્સ્ટ ઇયર સાયન્સ તથા ઇન્ટરમિડિયેટ સાયન્સના કેમિસ્ટ્રી તથા આયોલોજી વિષયોના નવા અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા આખતની કેમિસ્ટ્રી બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની તેમજ બોર્ડની બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ અને જૂલોજી કમિટીની સંયુક્ત બેઠકની ભલામણો ઉપરના ફક્લ્ટી ઑફ સાયન્સના અભિપ્રાયો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે મંજૂર રાખ્યા હોવાથી તે અંગે રેઝ્યુલેશન નં. ૮ અને ૯નો રજિસ્ટ્રારે તૈયાર કરેલો ખરડો મંજૂર કરવા આખત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રજિસ્ટ્રારે રજૂ કરેલો રેઝ્યુલેશન નં. ૮ અને ૯નો ખરડો મંજૂર કરવો અને તેને સને ૧૯૫૩ના જૂનથી અમલમાં લાવવો (મંજૂર થયેલા ખરડાની નકલ આ સાથે પરિશિષ્ટ “અ” તરીકે આપવામાં આવી છે.)

૪. ઑર્ડિનાન્સ નં. ૬૨નો સિન્ડિકેટ સુધારેલો ડ્રાફ્ટ તથા મજકૂર ઑર્ડિનાન્સને તથા પરીક્ષાઓના કન્વેન્શન્સને લગતા શ્રી. ડાહરરાય માંકડના ઠરાવને, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે, ઑર્ડિનાન્સ ૬૨નો ડ્રાફ્ટ રજૂ કરવા તથા કન્વેન્શન્સમાં શું સુધારાવધારા જરૂરી છે તે વિચારી તેનો ડ્રાફ્ટ રજૂ કરવા અંગે નીમેલી સમિતિ સમક્ષ મોકલ્યા હતા તે અંગે મજકૂર સમિતિનો રિપોર્ટ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિનાન્સ નં. ૬૨ના, તે અંગે નિમાયેલી સમિતિએ રજૂ કરેલા ખરડાને, આજની મિટીંગમાં કરવામાં આવેલા ફેરફાર સાથે સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ, ગ્રેજ્યુએટ અને અન્ડર-ગ્રેજ્યુએટ પરીક્ષાઓ માટે એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષકોનું પ્રમાણ નીચે પ્રમાણે રાખવું:

પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ પરીક્ષાઓ...	...	...	૫૦ ટકા,
ગ્રેજ્યુએટ પરીક્ષાઓ...	...	...	૨૫ ટકાથી ઓછા નહિ,
અન્ડર-ગ્રેજ્યુએટ પરીક્ષાઓ...	...	...	સાધારણ રીતે ૨૫ ટકાથી વધુ નહિ.

આ નિયમો ધિયરી અને પ્રેક્ટીકલ્સને અલગ અલગ લાગુ પાડવા.

(મંજૂર થયેલા ઑર્ડિનાન્સ નં. ૬૨ની નકલ આ સાથે પરિશિષ્ટ “બ” તરીકે આપવામાં આવી છે.)

૫. યુનિવર્સિટી એજ્યુકેશન કમીશનના રિપોર્ટ અંગે નિમાયેલી સમિતિએ યુનિવર્સિટીની આખીયે પરીક્ષા પદ્ધતિનું પુનરાવલોકન કરવા આખત વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા નિમેલી ઉપસમિતિનો અહેવાલ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ અનુસાર દરેક ઍફિલિએટેડ કોલેજોમાં મોકલવામાં આવ્યા હતા અને તેઓ તરફથી આવેલા અભિપ્રાયો દરેક ફક્લ્ટીની બેઠક સમક્ષ મૂકવામાં આવ્યા હતા, તે અભિપ્રાયો ઉપર વિચારણા કરવા આખત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા મુક્તવૃત્તિ રાખવી.

૬. ખી. એસ. સી. ના અભ્યાસક્રમમાં ઑનર્સ અને જનરલ બંને અભ્યાસક્રમો આ યુનિવર્સિટીમાં દાખલ કરવા અંગેના પ્રશ્ન ઉપર ઠરાવ કરવા આખતનો સાયન્સ ફેકલ્ટીના ડીન શ્રી. આર. ડી. દેસાઈ તરફથી આવેલો પત્ર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે દરેક ફેકલ્ટીઓના અભિપ્રાય માટે મોકલ્યો હતો તે આખતમાં નીચે જણાવેલા દરેક ફેકલ્ટીના અભિપ્રાયો.

#### ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનનો અભિપ્રાય

“આ પ્રશ્ન માત્ર સાયન્સ ફેકલ્ટીને લગતો હોઈ આ ફેકલ્ટી તે વિષે આ તબક્કે કાંઈજ અભિપ્રાય આપવા માગતી નથી.”

#### ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સનો અભિપ્રાય

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. કે. આર. રામનાથન કમિટીના રિપોર્ટના આધારે અને સાયન્સ ફેકલ્ટીના ડીન શ્રી. આર. ડી. દેસાઈએ તેના પર કરેલી ભલામણ મુજબ ખી. એસ. સી. (જનરલ) અને ખી. એસ. સી. (ઑનર્સ)ના અભ્યાસક્રમ આ યુનિવર્સિટીમાં દાખલ કરવો એવો અભિપ્રાય ધરાવે છે અને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને તે મુજબ યોગ્ય કરવા ભલામણ કરે છે.”

#### ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલૉજી ઇન્કલુડીંગ એન્જિનિયરીંગનો અભિપ્રાય

“આથી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી કે આ ફેકલ્ટી ઉપર મુજબ સાયન્સ ફેકલ્ટીના ડીન તથા ખીજા કેટલાક સભ્યો તરફથી આવેલી ભલામણ સાથે સહમત છે.”

#### ફેકલ્ટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરનો અભિપ્રાય

“આથી ફેકલ્ટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરની બેઠક ઠરાવે છે કે હાલમાં જ ખી. એસ. સી. (એગ્રી.)ના અભ્યાસક્રમ છે તેમાં ઑનર્સનો કોર્સ આવી જતો હોવાથી એ સંબંધી કાંઈજ ફેરફાર કરવાની જરૂર હાલમાં મજકૂર ફેકલ્ટીને લાગતી નથી, એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.”

#### ફેકલ્ટી ઑફ લૉનો અભિપ્રાય

“Resolved that this question does not concern this Faculty and as such the Faculty does not wish to express any opinion on this subject.”

#### ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિનનો અભિપ્રાય

“આથી આ ફેકલ્ટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે ત્રણ વર્ષનો ઑનર્સ કોર્સ દાખલ કરવાની તરફેણમાં નથી.”

#### ફેકલ્ટી ઑફ કૌમર્સનો અભિપ્રાય

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ ફેકલ્ટી આ પ્રશ્ન ઉપર કોઈ પણ પ્રકારનો અભિપ્રાય આપવા માગતી નથી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૭. સૌરાષ્ટ્ર સરકારના ડાયરેક્ટર ઑફ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ, ભાવનગર તરફથી ભાવસિંહજી પોલિટેકનીક ઇન્સ્ટીટ્યુટને નીચેના ડિપ્લોમા કોર્સિઝ માટે માન્ય કરવા આમત તા. ૩૧મી મે ૧૯૫૧ના પત્રાંક DIR/INDUS/12/2533 અંગે વિચારણા કરવા આમત.

- (1) Automobile Engineering,
- (2) Textile Technology (Spinning and Weaving),
- (3) Technology of Oils, Soaps and Pigments,
- (4) Internal Combustion Engineering.

(નોંધ:- મજૂર સવાલ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૫-૭-૧૯૫૧ની બેઠકમાં રજૂ કરાયા બાદ તા. ૩-૧૦-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી સાયન્સ ફેકલ્ટી અને ટેકનોલોજી ઇન્કલુડીંગ અન્જિનિયરીંગની સંયુક્ત બેઠકમાં રજૂ કરવામાં આવ્યો હતો અને ત્યાર પછી તેને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૪-૧૦-૧૯૫૧ની બેઠકમાં તેમજ સિન્ડિકેટની તા. ૧૨-૧૧-૧૯૫૧ની બેઠકમાં રજૂ કરવામાં આવ્યો હતો. સિન્ડિકેટે તેને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફ પાછો મોકલ્યો હતો અને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે સાયન્સ તથા ટેકનોલોજીની સંયુક્ત બેઠક તરફ પાછો મોકલ્યો હતો. સંયુક્ત ફેકલ્ટીના, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના તેમજ સિન્ડિકેટના ઠરાવો નીચે મુજબ છે:

**તા. ૫-૭-૧૯૫૧ની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ**

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ સાયન્સ ફેકલ્ટી અને ટેકનોલોજી ફેકલ્ટીની સંયુક્ત મિટીંગ રૂબરૂ રિપોર્ટ માટે મોકલવો.”

**તા. ૩-૧૦-૧૯૫૧ની સાયન્સ ફેકલ્ટી અને ટેકનોલોજી ઇન્કલુડીંગ અન્જિનિયરીંગની સંયુક્ત બેઠકનો ઠરાવ.**

“Shri M. M. Patel proposed and Dr. M. D. Avsare seconded that

(a) This meeting unanimously is of the opinion that the Diploma Courses in --

- ( i ) Automobile Engineering;
- ( ii ) Textile Technology (Spinning and Weaving);
- ( iii ) Technology of Oils, Soap and Pigments;
- ( iv ) Internal Combustion Engineering;

should not be instituted by this University as they are very limited in scope.

(b) This meeting is of the opinion that the question of affiliation of the Bhavsinhji Polytechnic Institute, Bhavnagar, for Diploma in the above courses, therefore, does not arise.”

**તા. ૪-૧૦-૧૯૫૧ની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ**

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાયન્સ ફેકલ્ટી અને અન્જિનિયરીંગ સહિતની ટેકનોલોજીની ફેકલ્ટીની સંયુક્ત સભાનો રિપોર્ટ મંજૂર કરવો.”

## તા. ૧૨-૧૧-૧૯૫૧ની સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતમાં ફેકલ્ટી ઍફ સાયન્સ અને ઍન્જિનિયરીંગ સહિતની ટેકનોલોજી ફેકલ્ટીની સંયુક્ત સભાએ જે ઠરાવ કર્યો છે તે ઘણો જ વિશાળ (General) છે તેથી તેના પર ફરી વિચારણા કરી આ સવાલ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફ પાછો મોકલવો.”

## તા. ૮-૧-૧૯૫૨ની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ સાયન્સ અને ઍન્જિનિયરીંગ સહિતની ટેકનોલોજી ફેકલ્ટીઓની સંયુક્ત બેઠક તરફ ફરી વિચાર કરવા માટે મોકલી આપવો.”

## તા. ૨૫-૬-૧૯૫૨ની સાયન્સ તથા ટેકનોલોજીની સંયુક્ત બેઠકનો ઠરાવ

“Resolved that in view of the resolution passed on item No. 3 this Joint Meeting of the Faculty of Science and the Faculty of Technology including Engineering recommends to the Academic Council that this Joint Meeting of the Faculties cannot recommend the recognition of the courses of the Bhavsinhji Polytechnic Institute, Bhavnagar.”

(Resolution on Item No. 3 is as under:

“Resolved that it be recommended to the Syndicate that this Joint Meeting of the Faculty of Science and the Faculty of Technology including Engineering is in general agreement with the report of the committee appointed by the Government in Education and Industries Department vide Government Resolution No. 7669 dated the 19th November 1948 and resolves as under:

This Joint Meeting of the Faculty of Science and the Faculty of Technology including Engineering unanimously is of the opinion that --

- (1) This University should not institute such Diplomas in the subjects covered by the Committee of Technical Education of the State of Bombay, and
- (2) this University may, however, institute Diplomas of a Post-Graduate nature in any subjects or even of an Under-Graduate nature in suitable subjects.

Further, this Joint Meeting of the Faculties is in general agreement with the recommendations of the Council appointed by the Government and recommends that medium of instruction for the Diploma and Certificate Courses may be in the Regional Language as far as possible.”)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાયન્સ અને ઍન્જિનિયરીંગ સહિતની ટેકનોલોજી ફેકલ્ટીઓની સંયુક્ત બેઠકનો ઠરાવ મંજૂર કરવો.

૮. શ્રી. ડાહરરાય રં. માંકડ તરફથી નીચેના ઠરાવ જે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૬-૩-૧૯૫૨ની બેઠકમાં રજૂ કરવામાં આવ્યો હતો તેના ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ અનુસાર, પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે દરેક ફેકલ્ટીએ કરેલી નામોની નીચે પ્રમાણેની ભલામણો:

શ્રી. ડાહરરાય રં. માંકડનો ઠરાવ

“યુનિવર્સિટીમાં ભણાવાતા વિવિધ વિષયોની પરિભાષા અને તેમ સત્વર તૈયાર થાય અને એમાં શક્ય તેટલી એકરૂપતા જળવાય તે હેતુથી આ સભા કરાવે છે કે—

૧. આજથી પાંચ મહિનાની અંદર, દરેક ફેકલ્ટીના દરેક વિષયની અભ્યાસ સમિતિએ, પોતાના વિષય પૂરતી પરિભાષાની સૂચિ, શક્ય હોય ત્યાં સુધી શ્રી. પોપટલાલ શાહ સંકલિત “Glossary of Scientific Terms” ને આધારે તૈયાર કરવી.
૨. આમ તૈયાર થયેલી સૂચિઓ દરેક ફેકલ્ટી પાસે એમની અનુમતિ માટે મૂકવી.
૩. આમ અનુમતિ થયેલી પરિભાષા, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ પાસે કરે તે પછી તેને યુનિવર્સિટીએ માન્ય કરેલી પરિભાષા ગણવી.
૪. આમ સ્વીકૃત પરિભાષાની વિષયવાર સૂચિઓની એકેક નકલ દરેક સમ્બંધ કોલેજ અને માન્ય સંસ્થામાં ૧૯૫૩ના માર્ચ સુધીમાં મોકલી દેવી.

ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનની ભલામણ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે નીચેના ત્રણ સભ્યોની ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ ફેકલ્ટી કરે છે. સહજીુ ત્રણ સભ્યોનાં નામ નીચે પ્રમાણે છે:

૧. પ્રોફેસર ડાહરરાય રં. માંકડ,
૨. પ્રોફેસર સી. આર. નાયક,
૩. પ્રિન્સિપાલ અ. ક. ત્રિવેદી.”

ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સની ભલામણ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે નીચેના ત્રણ સભ્યોની ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ ફેકલ્ટી કરે છે. ત્રણ સભ્યોનાં નામ નીચે મુજબ છે:

૧. ડૉ. વા. જી. નાયક,
૨. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી,
૩. પ્રોફેસર જી. ડી. ઓશા.”

## ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલોજી ઇન્કલુડીંગ એન્જિનિયરીંગની ભલામણ

“આથી કરાવવામાં આવે છે કે પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવામાં આવેલી કમિટીમાં કામ કરવા માટે નીચેના ત્રણ સભ્યોની નિમણૂક કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ ફેકલ્ટી ભલામણ કરે છે. સભ્યોનાં નામ નીચે મુજબ છે:

૧. શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ,
૨. શ્રી. ડી. એ. દેસાઈ,
૩. શ્રી. એમ. એમ. પટેલ.”

## ફેકલ્ટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરની ભલામણ

“આથી કરાવવામાં આવે છે કે પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે નીચેના ત્રણ સભ્યોની ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ ફેક ટી કરે છે. સભ્યોનાં નામ નીચે મુજબ છે:

૧. શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ,
૨. ડૉ. સી. સી. શાહ,
૩. પ્રોફેસર પી. એલ. પટેલ.”

## ફેકલ્ટી ઑફ લૉની ભલામણ

“આથી કરાવવામાં આવે છે કે આવતાં કેટલાંક વર્ષો સુધી કાયદાના અભ્યાસક્રમમાં શિક્ષણનું માધ્યમ ફક્ત અંગ્રેજીને જ રાખવું જોઈએ એમ આ ફેકલ્ટીનો અભિપ્રાય છે અને આથી આ પરિસ્થિતિમાં આ ફેકલ્ટી પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે કોઈ પણ સભ્યને નીમવાની જરૂરિયાત જોતી નથી એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું.”

## ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિનની ભલામણ

“આથી કરાવવામાં આવે છે કે પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે નીચેના ત્રણ સભ્યો નીમવા આ ફેકલ્ટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે:

૧. ડૉ. જી. વી. ખર્વે,
૨. ડૉ. પી. એમ. મહેતા,
૩. ડૉ. ડી. જી. વ્યાસ. (મુંબઈ)”

## ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સની ભલામણ

“આથી કરાવવામાં આવે છે કે પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે નીચેના ત્રણ સભ્યોની ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ ફેકલ્ટી કરે છે. ત્રણ સભ્યોનાં નામ નીચે મુજબ છે:

૧. પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઇ,
૨. પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેરકર,
૩. પ્રિન્સિપાલ ડૉ. એ. બી. ત્રિવેદી.”

આથી કરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા મુક્તવૃત્તિ રાખવી.

૯. બી. કૉમની પરીક્ષા માટે નિયત થયેલા મરજિયાત વિષયમાં કોઓપરેશન વિષયને ઉમેરવા બાબતની કૉમર્સ ફેકલ્ટીની ભલામણ મં. ૨ કરી તે વિષયના વિગતવાર અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા માટે નીમેલી સમિતિના રિપોર્ટ જે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૬-૬-૧૯૫૨ની બેઠકમાં મંજૂર કર્યો છે તેમાં કેટલાક સુધારાવધાન કરવા બાબત.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે સૂચવેલા સુધારા વધારા સાથેના અભ્યાસક્રમ મંજૂર રાખવો અને તેને સને ૧૯૫૩ના જૂનથી અમલમાં લાવવો. (સુધારેલા અભ્યાસક્રમ આ સાથે પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે આપવામાં આવ્યો છે.)

૧૦. સને ૧૯૫૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે ઍડમિનિસ્ટ્રેશન ફર મુજબ ફેકલ્ટી ઉપરની પરીક્ષા સમિતિ ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના બળે સભ્યો નીમવા બાબત.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે સવાલની વિચારણા મુક્તવૃત્તિ રાખવી.

૧૧. બી. એ.ના અભ્યાસક્રમને લગતા રેસુલેશન નં. ૧૫માં કરેલા અને મુજબ યુનિવર્સિટીના પેપર્સ નં. ૯ના પાન ૧૨ ઉપર આપેલા સુધારામાં સુધારો કરી બી. એ. રપેશિયલ હિંદીનાં ૬ પેપર લેનાર ૨ પેપર ગુજરાતી વગેરેમાં લઈ શકે, અથવા બી. એ. રપેશિયલ ગુજરાતીનાં ૬ પેપર લેનાર ૨ પેપર હિંદીનાં લઈ શકે એ મુજબ બોધવધુ કરી નીચે પ્રમાણે રેસુલેશનમાં ઉમેરો કરવા બાબતના શ્રી. અ. ક. ત્રિવેદીના તા. ૧૧-૭-૧૯૫૨નો પત્ર તથા એસ. બી. ગાર્ડ, કૉલેજ, નવસારીના પ્રિન્સિપાલના સેશ સહિત, હાલના નિયમોમાં ફેરફાર કરવા બાબતના મજકૂર કૉલેજના ગુજરાતીના તથા હિંદીના અધ્યાપકોની સહીથી આવેલા તા. ૯-૭-૧૯૫૨નો પત્ર.

Provided further that a language offered in addition to the six papers in a language is not from the same sub-group from which six papers are selected, except that in the case of Hindi as a special subject or a general subject this proviso will not operate.”



આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રિન્સિપાલ અ. ક. ત્રિવેદીએ રેગ્યુલેશન નં. ૧૭માં સૂચવેલો સુધારો મંજૂર રાખવો અને તેને સ. ૧૯૫૨ના જૂનથી અમલમાં આવેલો ગણવો. (મંજૂર થયેલો સુધારેલો રેગ્યુલેશન આ સાથે પરિશિષ્ટ “૩” તરીકે આપવામાં આવ્યો છે.)

૧૨. બી. કામ.ની પરીક્ષામાં, વિષયોમાં પાસ થવાનું ધોરણ, ૩૩ ટકા છે પરંતુ મુખમાં પાસ થવાનું ધોરણ ૪૦ ટકા છે, તેને બદલીને વિષયોમાં પણ પાસ થવાનું ધોરણ ૪૦ ટકા રાખવા બાબત અને રેગ્યુલેશનમાં ફેરફાર કરવા બાબતના પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેસ્કરના તા. ૪-૬-૧૯૫૨ના પત્રાંક ૧૮૧ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબત વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા માટે આ સવાલ કૉમર્સ ફેકલ્ટી તરફ મોકલી આપવો.

૧૩. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદનું બી. એસ. સી. મેડિકલના અભ્યાસક્રમ માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા અને એમ. એસ. સી. મેડિકલના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણનું એકસ્ટેન્શન આપવા બાબતની અરજ અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૧૪. નીચે જણાવેલા શ્રી. ડાહ્યારાય રં. માંકડનો ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનની બેઠકમાં મૂકેલા ઠરાવ ઉપર મજબૂર ફેકલ્ટીએ નીમ્લેડી સમિતિની ભલામણ ઉપરથી મજબૂર ફેકલ્ટીની નીચે જણાવેલી ભલામણ.

શ્રી. ડાહ્યારાય રં. માંકડનો ઠરાવ

“વિજ્ઞાનાદિ વિભાગમાં જેમ લેખરેટરી કામ આવશ્યક છે તેમ આર્ટ્સ વિભાગમાં પુસ્તકાલય કાર્ય તથા લેખિત કામ આવશ્યક છે એમ આ સભા માને છે, અને તેથી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે આર્ટ્સ વિભાગમાં દરેક વર્ગમાં દરેક વિષયમાં વર્ષ દરમિયાન ઓછામાં ઓછા ચાર લેખિત અને ચાર પુસ્તકાલય કાર્યો ફરજિયાત કરવામાં આવે અને તેમાં ૨૦ ટકા ગુણુ વાર્ષિક પરીક્ષામાં ગણવામાં આવે.”

ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ એજ્યુકેશને નીમ્લેડી સમિતિની ભલામણ

“આથી આ સમિતિ ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનને ભલામણ કરે છે કે—

૧. બી. એ. સ્પેશિયલમાં દરેક સત્રમાં દરેક વિષયમાં ઓછામાં ઓછા બે અધ્યયનો (Studies) સ્વાધ્યાય સૂચિ સહિત પરીક્ષા પ્રવેશ માટે આવશ્યક ગણવાં.
૨. એજ પ્રમણે આર્ટ્સના પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષમાં પણ અધ્યયનો આવશ્યક કરવાં જોઈએ એમ આ સમિતિ માને છે, પણ એ વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓની બહુ મોટી સંખ્યા હોય છે તે જોતાં કૉલેજમાં અધ્યાપકગણમાં એ માટે જરૂરી વધારા કરવા પહે એમ આ સમિતિ માને છે તેથી આ સમિતિ સૂચવે છે કે આને માટે ઘટતા નિયમો યુનિવર્સિટીએ ઘડવા જોઈએ.”

### ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ મંડલુડીંગ ઍન્ન્યુકેશનની ભલામણ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સમિતિના ઉપરનો ઠરાવ મંજૂર કરવો અને એ માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને યોગ્ય કરવા ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૧૫. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ થયેલી ગુજરાતી ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની ભલામણ અંગે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ અનુસાર આર્ટ્સ, સાયન્સ તથા કૉમર્સ ફેકલ્ટીના અભિપ્રાયો.

### ગુજરાતી ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની ભલામણ

“૧૯૫૪ અને પછીની પરીક્ષાઓ માટે ઇન્ટર આર્ટ્સ, ઇન્ટર સાયન્સ, ફર્સ્ટ ઇયર કૉમર્સ અને ઇન્ટર કૉમર્સ માટે ગુજરાતીનો પ્રશ્નપત્ર ૩ કલાકનો અને ૧૦૦ માર્ક્સનો કરવો એવી ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ ઑર્ડ કરે છે.”

### ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સનો અભિપ્રાય

“ગુજરાતી ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની તા. ૨૪-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી ઉપર મુજબની ભલામણ આ ફેકલ્ટી સ્વીકારે છે અને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને તે સ્વીકારવા ભલામણ કરે છે.”

### ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સનો અભિપ્રાય

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ ફેકલ્ટી હાલમાં જે અભ્યાસક્રમ છે તેમાં કોઈપણ પ્રકારનો ફેરફાર કરવાની તરફેણમાં નથી.”

### ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સનો અભિપ્રાય

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ ઇયર કૉમર્સ અને ઇન્ટર કૉમર્સની પરીક્ષાઓ માટે ગુજરાતીનો પેપર ૩ કલાકનો અને ૧૦૦ માર્ક્સનો કરવાની તરફેણમાં આ ફેકલ્ટી નથી અને હાલ જેમ છે તેમ જ આગુ રાખવો એવી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાયન્સ અને કૉમર્સ ફેકલ્ટીઓમાં પણ ઇન્ટરમિડિયેટ સ્ટેજ સુધી ગુજરાતી અને અંગ્રેજી જેવા સાંસ્કૃતિક (Cultural) વિષયો ૧૦૦ માર્ક્સના હોવા જોઈએ એવો સિદ્ધાંત ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા સ્વીકારે છે અને તે તે ફેકલ્ટીઓને તે વિષયોના તેમના અભ્યાસક્રમોમાં તે મુજબ ફેરફાર કરવા તથા બીજા વિષયોના અભ્યાસક્રમોમાં થટતા ફેરફાર કરવા વિનંતી કરે છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે અંગ્રેજી અને ગુજરાતી એ દરેકને ૧૦૦ માર્ક્સના ફરજિયાત વિષયો તરીકે શીખવવા જોઈએ વિષયો સાંસ્કૃતિક ઉપયોગિતાવાળા હોવા જોઈએ.

૨૦-૮-૧૯૫૨

## ૧૬. નીચે જણાવેલી બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન ઍન્જિનિયરીંગની ભલામણો

“Resolved unanimously that—

- (1) the students who have kept terms or who have appeared and failed at S.E. (Civil) Old Course, should be permitted to join S.E. (C.M.E.) under the New Course if they keep fresh terms as regular students. S.E. Old Course students can be allowed to join any Branch Civil, Mechanical and Electrical, provided seats are available.
- (2) the students admitted to the New Course under (1) should put in fresh drawing and term work in all subjects according to the New Syllabus.
- (3) exemptions earned by students under the old Rules will not be granted for appearing at the Examination under the New Rules.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન ઍન્જિનિયરીંગની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૭. બી. ઇ. નો નવો અભ્યાસક્રમ (subjects) બાબતની નીચે જણાવેલી બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન ઍન્જિનિયરીંગની ભલામણો અને તે ઉપર ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલોજી ઇન્કલુડીંગ ઍન્જિનિયરીંગનો અભિપ્રાય.

## બોર્ડની ભલામણ

“Resolved that it be recommended to the Faculty of Technology including Engineering that this Board of Studies in Engineering accepts the B.E. Degree Course in Civil, Mechanical and Electrical Engineering (subjects) as prepared by the Committee appointed by the Board of Studies in Engineering with modifications made at the Board Meeting.”

## ફેકલ્ટીનો અભિપ્રાય

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન ઍન્જિનિયરીંગે તેની તા. ૨૩-૬-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં નક્કી કરેલો બી. ઇ. ડિગ્રીનો અભ્યાસક્રમ (Subjects) જે એપેન્ડિક્સ “એ” તરીકે આપવામાં આવ્યો હતો તેને આ ફેકલ્ટી સુધારાવધારા સાથે સ્વીકારે છે.”

આ બાબતની વિચારણા પડતી મૂકવામાં આવી.

૧૮. બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન ઍન્જિનિયરીંગની નીચે મુજબની ભલામણો અને તે ઉપર ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલોજી ઇન્કલુડીંગ ઍન્જિનિયરીંગનો અભિપ્રાય, અને બિરલા ઍન્જિનિયરીંગ કોલેજના વિદ્યાર્થીઓની મજબૂર કોલેજના પ્રિન્સિપાલના યેરા સહિત આવેલી અરજી.

"(1) Resolved that the detailed syllabii of the revised Degree Course in Civil, Mechanical and Electrical Engineering be accepted.

(2) Further, the Board of Studies in Engineering resolves to recommend to the Academic Council that the students who have failed under the S.E. Old Course (Civil, Mechanical and Electrical) and desire to appear under the New Course, the exemptions earned by them will not be taken into consideration but only the term work done by them under the following heads, will be carried forward.

### S.E. (Civil).

13. C.M.E.	Testing of Materials.	Term work.	25 marks.
15. C.	Heat Engine.	Term work.	25 marks.
16. C.	Surveying II.	Term work.	25 marks.
18. C.	Drawing and Design.	Term work.	50 marks.

### S.E. (Mechanical & Electrical)

13. C.M.E.	Testing of Materials.	Term work.	25 marks.
14. M. & E.	Heat Engines II.	Term work.	25 marks.
15. M. & E.	Electrical Engineering II.	Term work.	25 marks.
16. M. & E.	Machine Drawing and Design.	Term work.	50 marks.
17. M. & E.	Mechanical Technology and Practice I.	Term work.	50 marks.

Further, the Board resolves to recommend to the Academic Council that S.E. (Examinations (C.M.E.) under the New Revised Course shall be held for the first time in March-April, 1953 and B.E. (C.M. & E.) Examinations in March-April, 1954."

### ફેકલ્ટી ઓફ ટેકનોલોજી ઇન્કલુડીંગ ઍન્જિનિયરીંગનો અભિપ્રાય

"Resolved that the above recommendations of the Board of Studies in Engineering are accepted by the Faculty and recommends to the Academic Council that they may be accepted. The Revised Syllabii is given as Appendix "A".

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ ઇન ઍન્જિનિયરીંગ અને તે ઉપરના ઍન્જિનિયરીંગ સહિતની ટેકનોલોજીની ફેકલ્ટીનો અભિપ્રાય મંજૂર રાખવાં.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે બિરલા ઍન્જિનિયરીંગ કોલેજના વિદ્યાર્થીઓની વિનંતી માન્ય રાખવી નહિ.

મંજૂર થયેલો અભ્યાસક્રમ અલાયદો છાપવામાં આવ્યો છે.

૧૯. આ યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં “ફોરેસ્ટ્રી” નો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવા બાબતના મુખ્ય સરકારના એગ્રિકલ્ચર અને ફોરેસ્ટ ખાતાના સેક્રેટરી તરફથી આવેલા પત્રને સિન્ડિકેટ ફક્લ્ટી ઑફ એગ્રિકલ્ચર તરફ રિપોર્ટ માટે મોકલ્યો હતો તે અંગે ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ધન એગ્રિકલ્ચરે નીમિલ્લી સમિતિની ભલામણ અને તે ઉપરની ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ધન એગ્રિકલ્ચર તથા ફક્લ્ટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરની ભલામણો.

### એગ્રિકલ્ચરની ઑર્ડ નીમિલ્લી સમિતિનો ઠરાવ

“The Committee consider the notes prepared by Shri H. R. Desai, Conservator of Forests, N.W.C. Baroda, and recommend the Board of Studies in Agriculture that the following syllabus for “Forestry” be added under the subjects of Horticulture at the B.Sc. (Agri.) Examination.

#### Course of Study:

##### Sylviculture.

Scope of Forestry, effect of locality factors on Forests and **vice-versa**. Forest trees and Forest crops, their composition and distribution. Tending of Forest. Natural and artificial regeneration of Forests. Afforestation. Notes on common trees, Forest management and its financial aspects. Utilization of Forest produce. Forest Law.”

#### ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ધન એગ્રિકલ્ચરનો ઠરાવ

“આથી આ ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ધન એગ્રિકલ્ચર ઠરાવે છે કે પેટા સમિતિનો ઉપરનો ઠરાવ તથા શ્રી. એચ. આર. દેસાઈની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવામાં આવી હતી અને ફક્લ્ટીને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે જ્યારે ખેતીવાડીનો નવો અભ્યાસક્રમ અમલમાં આવે ત્યારે હાર્ટિકલ્ચરના વિષયમાં ઉપર મુજબ દર્શાવ્યા મુજબનો સિલ્વીકલ્ચરનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવો.”

#### ફક્લ્ટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ તેની તા. ૨૯-૩-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં ફોરેસ્ટ્રીના સંબંધમાં તૈયાર કરેલો હાર્ટિકલ્ચરના વિષયમાં ઉમેરવા માટે નક્કી કરેલો સિલ્વીકલ્ચરનો નવો અભ્યાસક્રમ આ ફક્લ્ટી સ્વીકારે છે અને તે સ્વીકારવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફક્લ્ટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરની ભલામણ સ્વીકારવી, અને તે પ્રમાણે રેગ્યુલેશન નં. ૧૩૩માં સુધારો કરવો. (રેગ્યુલેશન નં. ૧૩૩માં ઉપર પ્રમાણેના સુધારા સાથેનો “હાર્ટિકલ્ચર”નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે પરિશિષ્ટ “ઇ” તરીકે આપવામાં આવ્યો છે.)

૨૦. એમ.બી.,બી. એસ. નો નવો અભ્યાસક્રમ જે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે સ્વીકાર્યો છે તેમાં “III-Third Professional or Final Examination” એ મથાળા નીચે

આવતા મૌખિક (Oral) માકર્સની વહેંચણી કરવા બાબતની મેડિકલ ફેકલ્ટીની નીચે મુજબની ભલામણ.

### “III—Third Professional or Final Examination

#### એ મથાળા નીચેની વિગત

Three Academic years after 1st Professional Examination and not less than six months after the Second Professional Examination.

In (1) Medicine including Preventive and Social Medicine and Therapeutics, (2) Surgery including E.N. & T. and Ophthalmology and (3) Midwifery and Gynaecology, all including Applied Pathology pass marks 50% Written and Oral together. (૬.)

50% Clinical and Practical provided the candidate secures 50% of the marks allotted to the Clinical part of the subject.

(૬) It may be decided by the University as to whether the Oral marks should be added to the Written Paper or to the Practical.”

#### ફેકલ્ટી ઍકેડેમિક મેડિસિનની ભલામણ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગોરલના માકર્સ પ્રેક્ટીકલમાં ઉમેરવા.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મેડિકલ ફેકલ્ટીની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૧. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની બેઠકમાં રજૂ થયેલા નીચેના શ્રી. ડાહરરાય રં. માંકડના ઠરાવોને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ અનુસાર લૉ, એગ્રિકલ્ચર, મેડિસિન અને ઍન્જિનિયરીંગ ફેકલ્ટીઓને અભિપ્રાય માટે મોકલ્યા હતા તે અંગે તેઓના નીચે મુજબના અભિપ્રાયો.

#### શ્રી. ડાહરરાય રં. માંકડના ઠરાવો

“લૉ, એગ્રિકલ્ચર, મેડિસિન અને ઍન્જિનિયરીંગ ફેકલ્ટીઓને, નીચેની બાબતોની વ્યવહારતા વિષે વિચારણા કરી પોતાની ભલામણો કરવા વિનંતી કરવામાં આવે છે.

(૧) આ ફેકલ્ટીમાં વિદ્યાર્થીઓને એસ. એસ. સી. પછી સીધા જ દાખલ કરવા અને એ દ્વિએ આખા અભ્યાસક્રમે પુનર્યોજવો.

(૨) લૉ સિવાયની આ ફેકલ્ટીમાં ડિપ્લોમા તેમજ ડિગ્રીના જુદા અભ્યાસક્રમો યોજવા.

૩) ડિગ્રીના અભ્યાસક્રમ માટે જેને ૫૦ ટકા કે તેથી વધારે માકર્સ મળ્યા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને જ દાખલ કરવા.

## લૅ. ફકલ્ટીનો અભિપ્રાય

"This Faculty has already expressed its opinion that the stage of admission to the Courses of study leading to the LL.B. Degree should be the Intermediate Examination. That being so nothing further remains to be considered in respect of this item on the Agenda. It should, however, be made clear that for admission to Law Course, it is not necessary that a student should obtain 50% of the total marks at the qualifying Examination."

## ફકલ્ટી ઍન્ડ એગ્રિકલ્ચરનો અભિપ્રાય

"(1) The Meeting agrees to this.

(2) As there are already Agricultural Schools for training students in Agriculture, there is no necessity for having a separate Diploma Course in Agriculture.

(3) It is not desirable to restrict admission to candidates securing 50% marks."

## ફકલ્ટી ઍન્ડ મેડિસિનનો અભિપ્રાય

"આથી આ ફકલ્ટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે શ્રી. હાલરાય ર. માંકડના તા. ૨૭મી જૂન ૧૯૫૧ના પત્રમાં જણાવેલી વિગત નં. ૧ અને ૩ માટે એમ ઠરાવવામાં આવે છે કે—

આ ફકલ્ટી એમ. બી., બી. એસ. ના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થવા માટે વિદ્યાર્થીએ ઇન્ટરમિડિયેટ સાયન્સ "બી" ગ્રુપ પાસ કરેલું હોવું જરૂરી છે એવો જ નિયમ મેડિકલ કાઉન્સિલ ઍન્ડ ઇન્ડિયાએ નક્કી કરેલો છે તેને આ ફકલ્ટી સ્વીકારતી હોવાથી આ બાબતમાં કોઈ પણ ફેરફાર કરવા માંગતી નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મેડિકલ ફકલ્ટીમાં ડિગ્રીના તેમજ ડિપ્લોમાના જુદા જુદા અભ્યાસક્રમે યોજવાની તરફેણમાં આ ફકલ્ટી નથી એથી આ પ્રશ્નની વિચારણા અસ્થાને છે.

## ટેકનોલોજી ઇન્જીનિયરીંગ ઍન્જિનિયરીંગ ફકલ્ટીનો અભિપ્રાય

"Resolved that the Faculty is of the opinion that the present system of admission to Engineering Courses after I.Sc. should be continued."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતના કાગળો ઠરતરે કરવા.

૨૨. કૉમર્સ, મેકેન્ટાઈલ લૅ, માર્કેટીંગ અને ફાઇનાન્સની ઍન્ડ તેની તા. ૨૮-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં નીચે મુજબની ભલામણ કરેલી તેને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૪-૧૦-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી સભામાં મંજૂર કરેલ હોવાથી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ અનુસાર વિગતવાર અભ્યાસક્રમ ઘડી કાઢવા ઍન્ડ તે કરેલી સૂચના મુજબ તે ઍન્ડની ભલામણ.

## બોર્ડની પ્રથમ ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Academic Council that the Board is of the opinion that in the subject of business Organization at B.Com., **Elements of Co-operation** should be introduced and in the papers of Accountancy Principles of Co-operative Accountancy and Auditing should be introduced."

## બોર્ડની બીજી ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલિમેન્ટ્સ ઑફ કોઓપરેશનના વિષયને ઐચ્છિક વિષય તરીકે બી.કોમ.ના અભ્યાસક્રમમાં ઉમેરવામાં આવેલો હોવાથી તે બાબતમાં આ બોર્ડ કંઈ પણ પગલાં લેવા યોગ્ય માનતી નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડની બીજી ભલામણ મંજૂર કરવી."

૨૩. શ્રી. બિહારીલાલ કનૈયાલાલ શાહ, અમદાવાદના તરફથી પી. એચ. ડી. ની ડિગ્રી માટે નીચે પ્રમાણે દર્શાવેલ વિષય પરત્વેની તેમની થિસિસ માટે રેફરીની નિમણૂક કરવા બાબતની બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન કોમર્સ, મર્કેન્ટાઇલ લૉ, માર્કેટીંગ અને ફાઇનાન્સની ભલામણ.

કંઈ ડિગ્રી માટે

વિષય

પી. એચ. ડી.

Economics. "Size of Cotton Textile Mills with special reference to Ahmedabad."

## બોર્ડની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. બિહારીલાલ કનૈયાલાલ શાહ, અમદાવાદના તરફથી આવેલી પી. એચ. ડી. ની ડિગ્રી માટે "Economics - Size of Cotton Textile Mills with special reference to Ahmedabad" એ વિષય પરત્વેની તેમની થિસિસ માટે નીચે પ્રમાણે રેફરી નીમવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ બોર્ડ ભલામણ કરે છે.

રેફરીનું નામ:

1. E.A.G. Robinson,

Lecturer in Economics, Cambridge University, Cambridge.  
(England)."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૪. હિસ્દરી, આર્કિઓલાજી, એપિગ્રાફી, અને ન્યુમિસમેટિક્સની બોર્ડની તા. ૨૮-૮-૧૯૫૧ના રોજ મળેલી બેઠકમાં, એફ. વાય. આર્ટ્સના "ઇન્ડિયન એડમિનિસ્ટ્રેશન"ના અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર કરવા બાબતના થયેલા ઠરાવને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે સ્વીકાર્યો છે તે બાબતમાં રેજ્યુલેશન નં. ૮માં જરૂરી ફેરફાર કરવા બાબતની અને સુધારેલો રેજ્યુલેશન તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૫૨થી અમલમ લાવવા બાબતની મજકૂર બોર્ડની ભલામણ.



## ઑર્ડની ભલામણ

"The Board resolves that the course of Indian Administration at the First Year Arts includes the study of the present Indian Constitution, special emphasis being laid on it."

## ઍકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સમાં ઇન્ડિયન એડમિનિસ્ટ્રેશનના અભ્યાસક્રમમાં હાલના હિંદુસ્તાનના બંધારણનો અભ્યાસ તેના ભૂતકાળના દ્વંદ્વા ઇતિહાસ સહિત સામેલ થવો જોઈએ."

## ઑર્ડની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુલેશન નં. ૮, સુધારવો, અને વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સુધારેલો રેગ્યુલેશન નં. ૮, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની મંજૂરીની અપેક્ષાએ ૧૫મી જૂન ૧૯૫૨થી શરૂ થતા સત્રથી અમલમાં આવે તે માટે યોગ્ય કરવા વાઈસ-ચાન્સેલર સાહેબને વિનંતી કરવામાં આવે છે. સુધારેલા રેગ્યુલેશનની નકલ આ સાથે સામેલ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશન નં. ૮ ને સને ૧૯૫૨ના જૂનથી અમલમાં આવેલો ગણવો. (સુધારેલો રેગ્યુલેશન આ સાથે પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે આપવામાં આવ્યો છે.)

૨૫. "એન્શ્યન્ટ ઇન્ડિયન કલ્ચર"ના એમ. એ. ના વિષયનો નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા બાબતની અને તે પ્રમાણે રેગ્યુલેશન નં. ૩૨નો સુધારેલો ડ્રાફ્ટ ઘડી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવા બાબતની ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન હિસ્ટરી, આર્કિઓલોજી, એથિઓલોજી અને ન્યુમિસમેટિક્સની નીચે પ્રમાણેની ભલામણ.

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. સી. પરીખ તથા શ્રી. હાલરરાય રં માંકડે, એમ. એ. ની પરીક્ષા માટે (૫) "એન્શ્યન્ટ ઇન્ડિયન કલ્ચર" એ વિષય પરત્વે તૈયાર કરેલા સુધારેલા અભ્યાસક્રમને તેમાં આ બેઠકે સૂચવેલા સુધારાવધારા સાથે આ ઑર્ડ સ્વીકારે છે. જૂઓ એપેન્ડિક્સ "એ" અને રજિસ્ટ્રાર સાહેબને વિનંતી કરે છે કે આ નવા અભ્યાસક્રમનો રેગ્યુલેશન તૈયાર કરી મંજૂરી માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની આવતી બેઠકમાં રજૂ કરવો, આ સંબંધી ટ્રોપિક્સ તૈયાર કરવા તેમજ તે સંબંધી પાઠ્યપુસ્તકોની ભલામણ કરવા આ ઑર્ડ નીચેના સભ્યોની એક કમિટી નીમે છે.

૧. શ્રી. આર. સી. પરીખ,

૨. શ્રી. હાલરરાય રં. માંકડ,

૩. શ્રી. એ. જી. શાસ્ત્રી.

આથી કરાવવામાં આવે છે કે ખાડાના ભલામણ તથા તે અંગે રજિસ્ટ્રારે રજૂ કરેલા રજુકેશન નં. ૩૧નો સુધારેલો ખરડો મંજૂર કરવો અને સુધારેલા રજુકેશનને સને ૧૯૫૨ના જૂનથી અમલમાં આવેલો ગણવો. (સુધારેલા રજુકેશનની નકલ આ સાથે પરિશિષ્ટ “જ” તરીકે આપવામાં આવી છે.)

૨૬. વિદ્યામંડળ, અલીઆબાદ તરફથી ૧૯૫૩ના જૂનથી શરૂ કરાનારી દરબાર ગોપાળદાસ મહાવિદ્યાલય નામની ઇન્ટરમિડિયેટ કૉલેજને ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમે માટે જોડાણ આપવા આખતની મજદૂર વિદ્યામંડળના મંત્રી તરફથી આવેલી અરજી તથા તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Darbar Gopaldas Mahavidyalaya, Aliabada (Saurashtra), be granted affiliation for a period of one year from the 15th June 1953, i. e. upto the 14th June 1954, for the First Year Arts and the Inter Arts Classes in the subjects of English, Gujarati, Sanskrit, Civics, Economics, Administration, World History, Ancient Indian Culture and Logic on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate on or before 31st May 1953:

- (1) The management should collect Rs. 20,000/- for the first instalment of the Reserve Fund;
- (2) A further amount of Rs. 5,000/- should be set apart to meet possible deficits in the year 1953-54;
- (3) The College Buildings as described below should be completed;
  - (a) In all eight halls should be completed for the immediate requirements of the First Year Arts and Inter Arts Classes, which are the only classes going to be started next year and in which no options are going to be offered in this College;
  - (b) the necessary partitions proposed by the members of the Local Inquiry Committee in the present two halls should be put up and the construction of one more hall of 814 sq. ft. to be used as men students' common room should be completed;
  - (c) each hall should accommodate not more than 100 students;
  - (b) the following rooms should be provided for in the above arrangement.
    - (1) A Professors' Common Room,
    - (2) A Common Room for women students,
    - (3) A Library;
  - (e) adequate sanitary arrangements should be made;

૨૦ —૮—૧૯૫૨

- (4) Residential quarters should be provided for the Principal of the College;
- (5) Hostel Buildings should be completed;
- (6) The staff as described below should be appointed;
- (a) A Lecturer in Sanskrit or Gujarati. (This will depend upon the subject which Principal Mankad finally decides to select for himself, he being fit for either);
  - (b) A Lecturer in English;
  - (c) A Lecturer in History, Economics, Civics and Administration;
  - (d) A Lecturer in Logic;
  - (e) A qualified Physical Instructor.
- Persons appointed as above should possess the minimum qualifications laid down by the University;
- (7) Books worth Rs. 2,000/- should be added in the Library to the books already received from Professor D. R. Mankad;
- (8) The number of students be restricted as under:
- 100 in the First Year Arts Class;
- 100 in the Intermediate Arts Class.

૨૭. ઍકેડેમિક, ૧૯૫૨માં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે હાલના ઍડમિનિસ્ટ્રેટર અનુસાર પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે સિન્ડિકેટને લલામણું કરવા આવત.

જુદા જુદા પરીક્ષકોની નિમણૂકોની લલામણું કરનાર સમિતિઓની લલામણું મિટીંગમાં થયેલા સુધારાવધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી. (યાદી સામેલ કરી નથી.)

૨૮. ઍડમિનિસ્ટ્રેટર કોલેજોમાં અને માન્ય થયેલી સંસ્થાઓમાં ઍમોન્સ્ટ્રેટર્સ અને ફિઝિકલ ઇન્સ્ટ્રક્ટર્સની નિમણૂકો માટેની ઍજામાં ઍછી લાયકાતો નક્કી કરવા આવત. (સિન્ડિકેટના ઠરાવ અનુસાર મુખ્ય સ્ટેટની યુનિવર્સિટીઓમાંથી માહિતી મંગાવવામાં આવી હતી.)

(નોંધ:-મજદૂર પ્રશ્ન સિન્ડિકેટ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફ રિપોર્ટ કરવા મોકલ્યો હતો.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૨૯. કચ્છ સરકાર તરફથી ભૂજ ખાતે ૧૯૫૩ના જૂનથી શરૂ કરાનારી ઇન્ડરમિડિયેટ કોલેજને ઇન્ડરમિડિયેટ (આર્ટ્સ અને સાયન્સ) ક્લેસીઝ સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે જોડાણ આપવા આવતની કચ્છના ચિફ કમિશ્નર તરફથી આવેલી અરજી તથા તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Intermediate College at Bhuj (Cutch), be granted affiliation for a period of one year from the 15th June 1953, i. e. upto the 14th June 1954 for teaching courses of study leading to the Inter Arts and Inter Science Examinations, on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate on or before 31st May 1953.

- (a) (The Authorities of the College having now fixed up the Museum Building for housing the College in the initial stage) one New wing housing Chemistry, Physics and Biology Laboratories be constructed in the open space behind the High School Building;
- (b) adequate sanitary arrangements be provided;
- (c) the Principal and the following Teaching Staff be appointed:

**Arts:**

English:	One Lecturer,
Gujarati:	One Lecturer,
Sanskrit:	One Lecturer,
History and Economics:	One Lecturer,
Logic:	One Lecturer;

**Science:**

Chemistry:	One Lecturer, One Demonstrator, One Laboratory Assistant, Two Hamals;
Physics:	One Lecturer, One Demonstrator, One Laboratory Assistant, Two Hamals;
Biology:	One Lecturer (qualified to teach Botany and Zoology), One Demonstrator, One Laboratory Assistant, One Hamal;

**Arts and Science:**

Mathematics:	One Lecturer,
Physical Training:	One Physical Instructor,

The necessary Office staff;

- (d) Hostel for students and Residential Quarters for the Principal and the Rector be provided;

- (e) equipment re. Library, Laboratories, Furniture, Gas Plant, Fittings, etc. as indicated below be kept ready:

### I. Library:

(i) Non-recurring:	Rs. 5,000/- for Arts,
	Rs. 5,000/- for Science,

---

Total Rs. 10,000/-;

(ii) Recurring:	Rs. 750/- for Arts,
	Rs. 750/- for Science,

---

Total Rs. 1,500/-;

### II. Laboratories:

(i) Non-recurring:	
Chemistry,	Rs. 8,000/-,
Physics,	Rs. 8,000/-,
Biology.	Rs. 6,000/-,

(ii) Recurring:	
Chemistry,	Rs. 1,200/-,
Physics,	Rs. 600/-,
Biology.	Rs. 400/-,

### III. General:

(i) Furniture,	Rs. 20,000/-,
(ii) Gas Plant,*	Rs. 6,000/-,
(iii) Gas, Water & Electric Fitting,	Rs. 6,000/-,
(iv) Office Equipment.	Rs. 3,000/-,

---

Total Rs. 70,700/-;

\*The Gas Plant should be housed in a separate room detached from the main building, and the Laboratory wing.

- (f) the number of students to be admitted to be restricted as under:

First Year Arts.	120,
Inter Arts.	120,
First Year Science.	90,
Inter Science.	90;

If, however, the Middle School Building is used for the College, the number of students to be admitted be restricted as under:

First Year Arts.	60,
Inter Arts.	60,
First Year Science.	60,
Inter Science.	60.

૩૦. બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જુનાગઢનું બી. એસ. સી. ડિગ્રી સુધીના અભ્યાસક્રમે માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Bahauddin College, Junagadh, be granted permanent affiliation for teaching courses of study leading to the B.Sc. Examination in Chemistry and Mathematics Principal, and Chemistry, Mathematics and Physics Subsidiary, the number of students being restricted as under:

	Senior B.Sc.	Junior B.Sc.
Chemistry:	24	24
Physics:	—	48.

૩૧. એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ ઍન્ડ એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, અમદાવાદને હિંદીમાં બી. એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) ડિગ્રી સુધીના અભ્યાસક્રમે માટે કાયમનું જોડાણ આપવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the L. D. Arts College and M. G. Science Institute, Ahmedabad, be granted permanent affiliation for teaching courses of study leading to the B.A. Degree Examination in Hindi (General and Special) on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate:

- (1) That Hindi Books worth at least Rs. 250/- shall be purchased during the current year;
- (2) thereafter books worth at least Rs. 250/- shall be purchased every year;
- (3) that at least Rs. 100/- shall be spent every year for the Hindi Reading Room;
- (4) that due place shall be given to the literature on knowledge and Science in the selection of periodicals and books and not merely to the arts literature.

૨૦-૮-૧૯૫૨

૩૨. સો. બ. ગાર્ડ કોલેજ અને બ. પે. બારિયા સાયન્સ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, નવસારીને હિન્દીમાં બી. એ. જનરલ ડિગ્રી મુધીના અભ્યાસક્રમે માટે કાયમનું જોડાણ આપવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the S. B. Garda College and B. P. Baria Science Institute, Navsari, be granted permanent affiliation for teaching courses of study leading to the B. A. Degree Examination in Hindi (General), on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate:

- (1) Additional books worth Rs. 1,000/- should be purchased for the Library before June 1953;
- (2) books worth at least Rs. 250/- should be purchased every year thereafter;
- (3) the College Authorities should spend at least Rs. 100/- every year for daily, weekly, monthly, etc. periodicals in the Hindi Reading Room;
- (4) due place should be given to the literature on knowledge and Science in the selection of books, and not merely to the arts literature.

૩૩. બી. જે. મેડિકલ કોલેજ, અમદાવાદના પૂર્વ-સ્નાતક તબીબી વિદ્યાર્થીઓને માનસિક રોગોમાં તાલીમ આપવા માટે મેન્ટલ હોસ્પિટલ, અમદાવાદને કાયમી રેક્રીશન આપવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the recognition of the Mental Hospital, Ahmedabad, for training students of the B. J. Medical College, Ahmedabad, in Mental Diseases, be continued for a period of one year from the 15th June 1952, i. e. upto the 14th June 1953.

૩૪. બી. જે. મેડિકલ કોલેજ, અમદાવાદને ત્રીજી એમ. બી., બી. એસ., બી. એસ. સી. (મેડિકલ) અને એમ. એસ. સી. (મેડિકલ) તેમજ એમ. ડી. અને એમ. એસ. ના અભ્યાસક્રમે માટે કાયમનું જોડાણ આપવા બાબતની અરજી અને તે ઉપરનો સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the B. J. Medical College, Ahmedabad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of study leading to the Final M.B., B.S. Examination for a period of three years from the 10th June 1953, i.e. upto the 9th June 1956, on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate on or before the 31st May 1953:

(1) The following posts which have been shown vacant in the application, should be filled up.

- (i) One Professor of Pharmacology,
- (ii) One Lecturer in Anatomy,
- (iii) One Lecturer in Bacteriology,
- (iv) One Demonstrator in Bacteriology.

૩૫. નીચેના વિદ્યાર્થીઓની સામે જણાવેલા વિષય પરત્વેની થિસિસ માટે રેફરીની નિમણૂક કરવા આખત ફિઝિકલ ઍર્ડ કરેલી નીચે મુજબની ભલામણ:

વિદ્યાર્થીનું નામ	કો ડિગ્રી માટે	વિષય
૧. શ્રી. ઉપેન્દ્ર ડી. દેસાઈ, ફિઝિકલ રિસર્ચ લેબોરેટરી, નવરંગપુરા, અમદાવાદ.	પી. એચ. ડી.	"Solar Time variation of Cosmic Ray Intensity at Ahmedabad."

ઍર્ડ ઍન્ડ સ્ટડીઝ ઇન ફિઝિક્સ અને મિટિયોરોલોજીની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ઉપેન્દ્ર ડી. દેસાઈની પી. એચ. ડી. ની થિસિસ માટે નીચેના રેફરીની નિમણૂક કરવી:

1. Dr. S.E. Forbush,  
Department of Terrestrial Magnetism,  
Carnegie Institution of Washington. D.C. U.S.A.

OR

2. Professor H. Aliven,  
Institute for Electronics, Tekniska Hogskolan,  
Stockholm. Sweden.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૬. નીચેના વિદ્યાર્થીની સામે જણાવેલ વિષય પરત્વેની થિસિસ માટે રેફરીની નિમણૂક કરવા આખત ફિઝિકલ ઍર્ડ કરેલી નીચે મુજબની ભલામણ:

વિદ્યાર્થીનું નામ	ડિગ્રી માટે	વિષય
શ્રી. આર. એન. કુલકર્ણી, ફિઝિકલ રિસર્ચ લેબોરેટરી, નવરંગપુરા, અમદાવાદ.	એમ. એસ. સી.	"Determination of the amount and vertical distribution of atmospheric Ozone at Mount Abu using the Improved type of Dobson Ultraviolet Spectrometer and a discussion of the day to day changes of Ozone with weather."



બોર્ડ ઑફ સ્ટડીઝ ઇન ફિઝિક્સ અને મિટિયોરોલોજીની ભલામણ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. એન. કુલકર્ણીની એમ. એસ. સી. ની થિસિસ માટે નીચેના રેફરીની નિમણૂક કરવી:

1. Professor S. Bhagavantam D.Sc.,  
Director, Research Laboratories,  
Usmania University,  
Hyderabad. (Deccan).
2. Professor S. K. Banerji, D.Sc.,  
Head of the Department of Mathematics,  
Jadavpur Engineering College, CALCUTTA.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ.

તા. ૫-૯-૧૯૫૨.

ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ

રજિસ્ટ્રાર

પરિશિષ્ટ “અ”

કામકાજ નં. ૩

Amended Regulation 8 under the headings “(10) Chemistry” and “(11) Biology” pursuant to the resolution of the Academic Council to modify the syllabuses in Chemistry and Biology at the First Year Examination.

**(10) Chemistry**

There shall be one paper of **three** hours carrying 100 marks and a practical Examination of **three** hours, carrying 50 marks on the course prescribed below:—

The character of physical and chemical changes including solution, distillation, crystallisation, dissociation, precipitation; and the conditions which influence them.

Catalysis, combustion; oxygen, its preparation and properties.

Hydrogen : its preparation and properties. Oxidation and reduction.

Oxides : their formation and classification.

Laws of chemical combination. General laws of gases. Simple gas equation. Equivalent, valency, atomic theory, Avogadro's hypothesis. Atomic weights and molecular weights.

Elements, symbols, formulae, equations and chemical calculations.

Atmosphere : gaseous mixtures and diffusion.

Acids and bases : neutralisation and salt formation. Different methods of formation of salts and their decomposition.

Electrolysis : Faraday's Laws of electrolysis.

Water : natural waters. Temporary and permanent hardness. Methods of softening. Water of crystallisation, efflorescence and deliquescence.

Carbon : allotropy. Carbon dioxide; carbonates; carbon monoxide.

Hydrocarbons; alcohol, acetic acid. Chemistry of flame.

Nitrogen; ammonia, oxides of nitrogen; nitric acid and nitrates (excluding processes based upon fixation of nitrogen)

Phosphorus : yellow and red phosphorus; phosphorus pentoxide and phosphates.

Sulphur : allotropy, sulphur dioxide, sulphur trioxide, sulphuric acid and sulphates, sulphuretted hydrogen and sulphides, carbon disulphide.

Chlorine, bromine, iodine : their hydrogen, acids and salts.

Sodium and potassium : their chlorides, sulphates, sulphides, carbonates, hydroxides and nitrates.

Copper and its compounds : oxide, sulphate, chloride, nitrate and carbonate.

Calcium and its compounds : hydroxide, oxide; sulphate, chloride, phosphate, carbonate and carbide.

N. B. :-Students are expected to have general knowledge of oxides, hydroxides, carbonates, halides, sulphates, sulphides and nitrates of common metals so far as qualitative analysis is concerned.

Each candidate must obtain a certificate from the Head of the Chemistry Department of his College that he has completed in a satisfactory manner a practical course on the lines laid down from time to time by the Academic Council on the recommendation of the Board of Studies and that his laboratory journal has been properly kept. Every candidate must have recorded his observations directly in his laboratory journal and written therein a report on each exercise performed. Emphasis must be laid on systematic and careful entry of the results into the journal. Every journal is to be signed periodically by a member of the laboratory staff. Candidates are to produce their laboratory journals at the practical examination. Each candidate is required to have performed satisfactorily, some portion at least of each of the exercise and should be prepared to satisfy any tests within the standard and scope of the prescribed syllabus.

## Practical Work

### Part I.

1. The cutting and bending of glass tubing. The preparation of simple apparatus involving the use of corks and tubes, e. g. gas generating tubes, flasks and wash-bottle.

2. Observation of the effect of heating sulphur, carbon, magnesium, iron, zinc, copper, aluminium and lead in air.

3. Purification of liquids, e. g. water by distillation; purification of a salt by crystallisation.

4. Decomposition of salts on heating; the qualitative observations on heating such substances as lead nitrate, magnesium carbonate, zinc carbonate, sodium hydrogen carbonate, potassium chlorate, hydrated barium chloride and ammonium chloride. Quantitative study of heating substances like sodium hydrogen carbonate, hydrated barium chloride, zinc carbonate and alum.

5. The preparation of gases like oxygen, hydrogen, carbon dioxide, nitric oxide, sulphur dioxide, chlorine and study of the properties of these gases.

6. The use of standard and normal solutions as in simple acidimetry and alkalimetry.

## Part II

7. Neutralization and salt formation; preparation of salts in the crystalline state such as sodium chloride, potassium sulphate, potassium nitrate and ferrous sulphate.

8. Candidates will be expected to detect qualitatively the presence of any of the following radicals.

Sodium, potassium, ammonium, magnesium, barium, calcium, strontium, iron, aluminium, chromium, manganese, nickel, cobalt, zinc, cadmium, mercury, copper, bismuth, arsenic, antimony, tin, silver, lead, in the form of hydroxide, sulphide, sulphate, carbonate, phosphate, chromate, chloride, bromide, iodide and nitrate.

It is recommended that solutions containing one basic and one acidic radical only may be given. Candidates are expected to have performed qualitative analysis of at least sixteen solutions.

N. B. Candidates must not be allowed to use their laboratory journals or books during the practical examination.

## (11) Biology.

One paper of three hours carrying 100 marks and a practical examination not involving dissection of animals or section of plants to be done by candidates carrying 50 marks. The whole subject of Biology is to be treated in an elementary manner. The course may be covered in two terms with a minimum of three lectures per week with a practical of three periods per week.

### 1 General.

What is Biology? Life and Origin of Life.

Living Bodies as opposed to non-living.

Protoplasm and its properties.

Division of living organisms into plants and animals.

Cell-Vegetable and animal.

Elementary knowledge of Heredity and Organic Evolution.

## II. Plants.

Main sub-divisions of Botany and General survey of Plant Kingdom.

Different parts of Typical flowering plant.

### External Morphology:

General characters of roots. Different regions of the root. Kinds of roots. Root-systems. Normal and adventitious roots. Modifications of tap and adventitious roots in relation to special functions. Root tubercles.

General characters of stems. Parts, shapes and surface of stems. Herbs, Shrubs and Trees. Duration and kinds of stems.

Aerial and subterranean stems with their modifications in relation to special functions.

General characters of leaves. Parts of a leaf and their functions. Study of the leaf base (Pulvinus and Sheath), stipules (free - lateral, adnate and spiny), petiole (peltate, winged and phyllode), leaf blades, venation, margin and apex. Simple and compound leaves. Pinnate and Palmate leaves. Carnivorous plants.

Inflorescence: Raceme, spike and capitulum. Parts of a typical flower and their functions. Sex of a flower. Study of bracts (leafy and petaloid), Calyx (polysepalous gamosepalous and petaloid), Corolla (Poly petalous, gamopetalous and papilionaceous), Androecium (monadelphous stamens), Gynaecium (simple and compound pistils).

Pollination: Self and cross-pollination. Agencies for cross-pollination. Peculiarities of Wind and Insect pollinated plants.

Study of Fruits: Caryopsis (Maize), Nut (Cashew Nut), Legume (Bean, Pea and Ground-nut), Capsule (Lady's finger, Poppy and Cotton), Drupe (Bor, Mango and Coconut), Berry (Tomato, Cucumber, Apple and Orange), Aggregate (Custard-apple and Lotus), Sorosis (Pineapple and Mulberry).

Study of Monocotyledonous and Dicotyledonous seeds: Maize and Bean. Albuminous and Exalbuminous seeds. Outgrowths on seeds.

**Germination: Modes of Germination. Germination of Maize and Bean Seeds.**

Some life processes of plants: Food of plants, photosynthesis, transpiration and respiration. Elementary knowledge of the above life processes of plants with simple experiments demonstrating them.

**Reproduction in plants: (a) Vegetative (b) Asexual (c) Sexual.**

**Plants and Diseases caused by Bacteria and Fungi (Mildews, Rusts and Smuts).**

**Plants as food producers; and their importance in Man and other animals.**

**Life-history of Bacteria and the part played by them in nature.**

**Practical application of the Science of Botany.**

### **III. Animals.**

**A General Survey of the Animal Kingdom.**

**The General characters of the Phyla of the Animal Kingdom.**

#### **Invertebrata:**

Protozoa (Amoeba, Paramoecium, Malarial Parasite, Euglena); Porifera (Grantia, Bath sponge); Coelenterata (Hydra, Coral, Jelly-fish, Aurelia, Physalia, Sea-anemone); Platyhelminthes (Planaria, Liver-fluke, Tape worm); Nematelminthes (Ascaris, Thread worm, Guinea worm); Annelida (Nereis, Earthworm and Leech); Echinodermata (Star-fish, Sea urchin, Sea cucumber, Feather-star, Brittle-star); Arthropoda (Peripatus, Lobster, Prawn, Crab, Cockroach, Grass-hopper, Beetles, Honey-bee, Wasp, Ants, Bed-Bug, Butterfly, Moth, Flea, House fly, Mosquito, Centipede, Millipede, Scorpion, Spider, Ticks and Mites); Mollusca (Chiton, Pond-snail, Land Snail, Slug, Conch, Bivalve, Pearl Oyster, Sepia, Octopus).

#### **Vertebrata:**

Pisces (Common Fish, Ray-fish, Dog-fish, Eel, Sea-horse); Amphibia (Salamander, Frog, Toad); Reptilia (Lizard, Chamaeleon, Snake, Tortoise, Turtle, Crocodile); Aves (Common birds including Pigeon, Koel); Mammalia (Rabbit, Rat, Squirrel, Bat).

**Nutrition: Organs of Nutrition.**

**Circulation: Organs of Circulation.**

**Respiration: Organs of Respiration.**

**Excretion: Organs of Excretion.**

Nervous System:

These topics are to be studied with special reference to Rabbit and a comparison should be done with those of Man and Frog.

Reproduction: Different modes and Organs.

Development: Oviparous, viviparous.

Study of the life-history of Mosquito and Frog.

Habits of animals, parental care and mimicry.

Animals in relation to Man: Animals injurious to Man e.g. House-fly, mosquito, round worms, snakes;

Animals helping to Man e.g. Bees, silk-worm, domestic animals.

The lectures should be illustrated by specimens, dissected specimens, Lantern slides, Charts, diagrams, models, and microscopical preparations.

Practical Examination: Candidates will be asked to identify the fundamental structures of plant parts and animals and parts of animals both external and internal.

Every candidate must record his or her observations directly in his or her laboratory journal. Every journal is to be signed periodically by a member or a laboratory staff and certified by the Head of the Department at the end of the year. Candidates are to produce their journals at the practical Examination and such journals shall be taken into account by the examiners in assigning marks.

Amended Regulation 91 under the headings "(4) Chemistry" and "(6) Biology" pursuant to the resolution of the Academic Council to modify the syllabi in Chemistry and Biology at the Inter Science Examination.

#### (4) Chemistry

There shall be two papers of 2 hours, each carrying 60 marks. The first of these papers shall be on **Inorganic Chemistry** and second paper on **Organic Chemistry**. Each paper shall contain at least 25 percent of the questions on general and theoretical chemistry pertaining to the subjects matter of the paper. The practical examination shall be of not less than three hours duration and shall carry 80 marks.

Candidates will be examined in the syllabi of both the F. Y. Sc. and Inter Science.

The syllabus for I. Sc. is as follows.

The subject of theoretical chemistry for the F. Y. Sc. syllabus treated in greater details particularly methods of determining equivalents, atomic weights and molecular weights. Experimental determination of density of gases and vapours. Simple gas equation, gaseous diffusion. Electrolysis: ionisation: hydrolysis. Henry's Law of solubility of gases.

Modern concept of the atom.

Electro chemical series of elements. Electroplating.

Osmosis and osmotic pressure.

Colloids and their properties, treated in an elementary manner. Dialysis.

Chemical equilibrium and influence of temperature and pressure on it.

Law of mass action with examples such as ester formation; formation of sulphur trioxide, ammonia and nitric oxide.

Ozone and hydrogen peroxide : their preparation and properties.

Boron : borax and boric acid.

Silicon : silica, silicates. Glass.

Carbon : water gas and producer gas.

Fixation of nitrogen : manufacture of ammonia and nitric acid, nitrates; nitrous acid and nitrites.

Oxides and halides of phosphorus, oxyacids of phosphorus, phosphates; phosphine. Matches and safety matches.

Arsenic antimony and bismuth and their compounds including arsenious oxide, arsenic trichloride; arsenic oxide, sulphide of arsenic, arsine, antimony trioxide, trichloride, trisulphide; stibine; bismuth trioxide, chloride, nitrate.

Sulphuric acid (chamber and contact processes), sulphurous acid, sulphates and sulphites; sodium thiosulphate.

Action of chlorine, bromine and iodine on alkali; chlorates; bleaching powder and bleaching.

Fluorine and hydrofluoric acid; fluorides.

Ammonium salts : sulphate, nitrate, chloride, carbonate, hydroxide, phosphate, dichromate and sulphide.



Barium and strontium : carbonates, chlorides, sulphates, hydroxides, oxides, nitrates and phosphates.

Magnesium : sulphate, chloride, oxide and carbonate.

Zinc and cadmium : oxides, hydroxides, sulphates, sulphides, carbonates; sodium zincate.

Mercury : sulphate, chloride, nitrate, oxide, sulphide; mercurous nitrate and chloride.

Aluminium : alum and aluminium sulphate, oxide, hydroxide, chloride; sodium aluminate; goldschmidt's process (Thermit); china clay; pottery and bricks.

Lead : nitrate, acetate, hydroxide, oxide, sulphide, red lead and white lead.

Tin : stannic chloride, sulphide, oxide; stannous chloride and sulphide.

Copper : silver, and gold; copper, sulphate, nitrate, sulphide; basic carbonate of copper; silver nitrate, oxide, hydroxide, chloride, bromide, iodide; gold chloride.

Chromium : chromic acid, chromates and dichromates; chromium trioxide, sulphate and chloride.

Manganese : dioxide, nitrate, chloride and sulphate; manganates and permanganates.

Iron : cast iron, steel and wrought iron; oxides of iron; ferric chloride, hydroxide; ferrous sulphate, chloride, sulphide; rusting of tin plate and galvanised iron.

Cobalt and nickel : nickel sulphate, nitrate and sulphide; nickel carbonyl; cobalt sulphate, nitrate, sulphide and chloride.

N. B. An elementary knowledge of the periodic classification and family relationships of the various elements should be emphasized.

The general principles involved in the extraction of the following metals only should be discussed:- Sodium, copper, silver, zinc, mercury, aluminium and iron.

### Organic Chemistry

Nature of organic compounds. Purification of organic substances. Criteria of purity of organic compounds, melting and boiling points. The detection of carbon, hydrogen, the halogens, nitrogen and sulphur. Ultimate analysis. Determination of molecular weights. Isomerism and polymerism.

The principles of organic chemistry, illustrated by the study of reactions of the following substances :-

Methane and its homologues illustrated by ethane; unsaturated hydrocarbons viz. ethylene and acetylene. Methyl and ethyl alcohols, ether, ethyl hydrogen sulphate.

Ethyl chloride and iodide; chloroform and iodoform.

Formaldehyde, acetaldehyde, chloral, acetene.

Formic, acetic and higher fatty acids illustrated by butyric, palmitic, stearic and oleic acids; ethyl acetate, acetyl chloride, chloroacetic acid, acetamide; urea; aminoacids as illustrated by aminoacetic acid.

Hydrocyanic acid, cyanogen.

Amines as illustrated by ethylamine.

Oxalic acid; tartaric acid; citric acid.

Glycerol and glycerides; soaps.

Glucose, fructose, cane sugar, starch, Cellulose.

General Elementary knowledge only of starch, Cellulose and proteins.

Benzene, toluene and xylene.

Nitrobenzene, aniline, acetanilide, phenol, resorcinol.

Benzyl chloride and alcohol, benzal chloride and benzaldehyde; benzotrichloride and benzoic acid. Salicylic acid, Gallic acid.

Candidates must produce a certificate from the Head of the Chemistry Department of his College that he has completed in a satisfactory manner a practical course on the lines laid down from time to time by the Academic Council on the recommendation of the Board of Studies and that his laboratory journal has been properly kept. Every candidate must have recorded his observations directly in his laboratory journal and written therein a report on each exercise performed. Each journal is to be signed periodically by a member of the laboratory staff. Candidates are to produce their laboratory journals at the practical examination. Each candidate is required to have performed satisfactorily some portion at least of each of the exercises and to satisfy any test demanded by the examiners within the standard and scope of the syllabus prescribed. Experiments and observations should be made quantitative as far as possible, and some knowledge be obtained as to the extent of the error incidental to each.

## Practical Work.

### Part I

1. Solubility of common salt or similar substance in water. Determination of a solubility curve for a salt such as potassium sulphate.
2. Determination of the change in weight on heating a known weight of magnesium or other substances in air.
3. Determination of the percentage weight of oxygen given off on heating potassium chlorate and the calculation of the molecular weight of oxygen from the volume of oxygen collected.
4. Determination of the volume of hydrogen evolved when different metals such as magnesium, zinc, aluminium, tin are dissolved in hydrochloric acid and the determination of their equivalent weights.
5. Oxidation and reduction, action of potassium dichromate and potassium permanganate solutions, chlorine water, and other similar agents. The action of reducing agent such as stannous chloride solution or zinc and sulphuric acid.
6. Use of standard solutions for acidimetry and alkalimetry and in simple volumetric determination by oxidation.
7. Preparation of barium sulphate, lead chromate, zinc sulphide, by precipitation; quantities of materials and yield to be measured.

### Part II.

8. Candidates will be expected to detect qualitatively the presence of any of the following radicals:- hydrogen, potassium, sodium, ammonium, magnesium, barium, strontium, calcium, iron, aluminium, chromium, manganese, nickel, cobalt, zinc, cadmium, mercury, copper, bismuth, arsenic, antimony, tin, silver, and lead in the form of Oxide,

hydroxide (water excepted) sulphide, sulphate, carbonate, phosphate, chromate, chloride, bromide, iodide, nitrate, in powders soluble in water or hydrochloric acid or in solution containing not more than one base and one acid. Both dry and wet methods should be used and confirmatory tests should be made.

9. Organic chemistry: Candidates will be expected to detect the following organic compounds given as single substances: ethyl, alcohol, glycerol, chloroform, acetic acid, oxalic acid, phenol, benzoic acid, salicylic acid, aniline, benzene, naphthalene and urea. In the detection of organic compounds m.p. and b.p. determination and detection of the elements present in the compound by sodium test are not expected of

the candidates. It is sufficient if the organic compound given for detection is indentified by a study of some of its characteristic physical and chemical properties and tests.

N.B.:- Candidates must not be allowed to use their laboratory journals or books during the practical examination.

### (6) Biology.

(Two papers of two hours each carrying 60 marks each, and a practical examination carrying 80 marks.)

Candidates will be examined in the following syllabus:-

The First Year Science Syllabus plus a knowledge of the following:-

#### External Morphology:

General characters of roots. Their external morphology with modifications in relation to special functions.

General characters of stems. Climbing plants. Buds. Simple branching. Aerial and subterranean modifications of stems in relation to special functions.

Study of the leaf base, stipules and their modifications, petiole and its modifications, leaf blades, venation, margin and apex. Incisions of the leaf. Simple and compound leaves. Pinnate and palmate leaves. Phyllotaxis. Modifications of leaves in relation to special functions.

**Inflorescence:** Raceme, Spike, Catkin, Spadix, Umbel, Capitulum, Hypanthodium, Cyme. Study of the various parts of a flower. Thalamus. Kinds of bracts. Calyx, Corolla, Androecium, Gynaecium and their variations. Hypogynous, perigynous and epigynous flowers. Placentation. Structure of the ovule. Forms of ovule. Pollination. Fertilisation and development of seed.

Study of simple, aggregate and composite fruits: Achene, Cypsela, Caryopsis, Samara, Nut, Follicle, Legume, Siliqua, Capsule, Drupe, Berry, Etaerio of achenes, Follicles, Drupes and Berries; Syconus, Sorosis. Albuminous and exalbuminous seeds. Germination and modes of germination. Germination of Mango, Bean, Cucurbita, Sunflower and Maize.

#### Internal Morphology:

Study of typical vegetable cell. Cellulose and its modifications, lignin, cutin, suberin. Cell-wall and its thickenings. Living and non-living cell-contents. Mitosis, Reduction division.

General characters of meristematic and permanent tissues. Distinguishing characters of Parenchyma, Collenchyma, Sclerenchyma, Mechanical and Conducting tissues (Laticiferous and Glandular tissues to be omitted).

Distinction between the structure of the roots, stems and leaves of, monocotyledons and dicotyledons with reference to the prescribed types. Normal secondary growth in thickness in roots and stems.

### Physiology:

Food of plants. Absorption of water. Conduction of water. Transpiration, Photosynthesis, Respiration, Growth and Plant Response to light, gravity and moisture.

### Classification:

The General principles underlying the main divisions of the vegetable kingdom as illustrated by the detailed study of the structure and life history of the following plants:

Bacteria, Spirogyra, Mucor, Yeast, Moss, Nephrolepis, Cycas, Sunflower and Maize.

(i) Omit anatomy of root and stem of Nephrolepis (rhizome only and not stolon) and Cycas for practical examination only.

(ii) In the study of the life histories of the plants prescribed, detailed study of the stages of developments of the gametophytes, sexual and asexual reproductive organs (Archegonium, Antheridium, Sporogonium, Sporangia, Ovule, etc.) should be omitted.

(iii) Detailed comparative study of the gametophytes in Cycas, Sunflower and Maize is not expected.

Study of the general characters of the following families:-

Cruciferae (Mustard, Radish).

Malvaceae (Cotton, Shoe-flower, **Thespesia**.)

Leguminosae (Bean, Pea, **Caesalpinia Pulcherrima**,

**Cassia**, and **Acacia Arabica**).

Cucurbitaceae (**Coccinia indica**)

Apocynaceae (Vinca, Oleander and Yellow Oleander).

Solanaceae (**Datura**, **Solanum**).

*Amaryllidaceae* (*Pancratium* or *Amaryllis*, *Tuberosa*).

Some idea of plants of economic importance in each of the above families should be given.

## Zoology

Structure and life history of the following types of animals:

Amoeba, Paramoecium, Hydra, Liver-fluke, Pheretima, Lobster, Cockroach, Mosquito and Frog.

**Histology:** Elementary knowledge of the following:

Cell, Tissues, Epithelial, Connective, Muscular, Nervous, Glandular (Stomach, Intestine, Liver and Pancreas).

Reproductive Organs.

While teaching different systems of Frog, their physiological functions should be emphasised.

Development of the egg of the Frog upto the formation of three germinal layers.

Classification: As in the First Year Science Course.

General Biology: General Idea of Organic Evolution. Evidences of Evolution. Theories of Evolution. Variations. Mendelism including experiments illustrating dihybrid ratios.

## Practical Work.

A. 1. Recognition, dissection, examination and description of the above mentioned animals and plants and parts of them excepting liver-fluke and mosquito. Life-history of Liver-fluke is to be studied by prepared slides only and dissection of Mosquito is to be confined to its mouth-parts only.

2. The use of the microscope. The preparation of the above mentioned animals and plants and parts of them for Microscopic study.

B. Every candidate shall complete a Laboratory course in accordance with the regulations issued from time to time by the Academic Council on the recommendations of the Board of Studies. Each candidate shall produce a certificate from the Principal

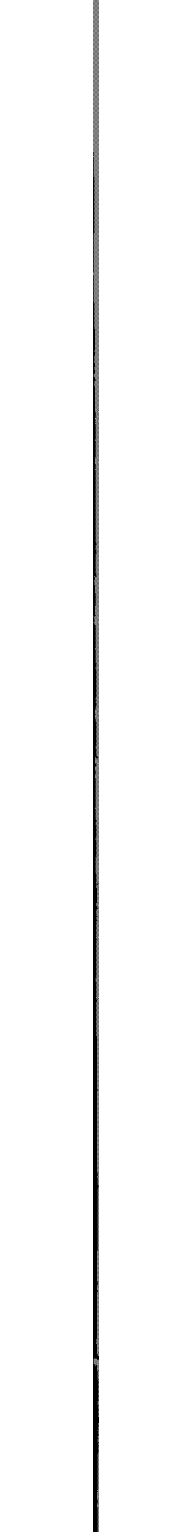
અ. ગચારમી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ

૨૦—૮—૧૯૫૨

of his or her college that he or she has completed in a satisfactory manner the prescribed course. Every candidate must record his or her observations directly in his or her laboratory journal. Every journal is to be signed periodically by a member or a laboratory staff and certified by the head of the Department at the end of the year. Candidates are to produce their journals at the Practical examination and such journals shall be taken into account by the Examiners in assigning marks.

N.B.:- The course may be covered in two terms with a minimum of six lecture periods per week and two practicals of four periods each per week.

---







પરિશિષ્ટ “કુ”  
કામિકાળ નં. ૬

**Amendment of R. 52 and R. 53**

In R. 52 Add under Group C at the end :-

8. Co-operation.

The Regulation as amended reads as under :-

R. 52. Candidates will be examined in the following subjects :-

**Group ‘A’**

1. Principles of Economics 1- Two papers of 100 marks each.

2. Modern Economic Development--One paper-100 marks.

**Group ‘B’**

3. English--One paper-100 marks.

4. Business Organization--One paper-100 marks.

5. Mercantile Law--One paper-100 marks.

6. Statistics and Scientific Methods--One paper-100 marks.

**Group ‘C’**

7. Any one Special subject of the following:- 3 papers 100 marks each.

1. Accounting and Auditing

2. Actuarial Science

3. Banking

4. Economics of Cotton

5. Public Finance and Administration

6. Statistics

7. Transport

8. Co-operation

N.B. :-Candidate can choose Actuarial Science or Statistics only if they have taken Mathematics as their optional subject at the Inter Commerce Examination.

R. 53 Add as under the end :-

14. Theory and Practice of Co-operation.

**Peper I**

**Principles & Development of Co-operation**

Origin of Co-operation-Development of the idea-pioneers Raiffensen and Schulze in Germany - Woolembrog and Luzzatti in Italy - Robert Owen Rochdale Pioneers in England - Sir Horace Plunket in Ireland - Sir Frederick Nicholson and Dupernex in India.

Concept of Co-operative movement-Methods of Co-operation Principal Features - Comparative study with other forms of Economic Organization-Capitalism-Syndicalism-Communism.

Different forms of Co-operation - businesswise - regional - functional Producers and consumers Co-operation - Primary - Central - Provincial and Federal-Single purpose and multi-purpose. Credit and non-credit organisation - Co-operative Finance - Insurance-Welfare-Education. Co-operation in the State. Concept of Co-operative Common - wealth Co-operative planning-Community projects.

Development of Co-operation in foreign countries - Evils of factory system - Effects of Industrial Revolution - Brief study of Co-operative movement in Great Britain - Germany - Denmark - Norway and Russia.

Study of Labour Co-operatives in Italy. Industrial Co-operatives of China - Japan and France. Co-operative Marketing in Canada and U.S.A. International Co-operative Aliance.

## Paper II

### Co-operation in India.

Origin and Growth of Co-operation in India - Nicholson's Report (1895-97)-- Co-operative Societies Act of 1904. Limitations and difficulties-Act of 1912--MacLagan Committee of 1914-15--Government of India Act of 1919 Bombay Co-operative Act of 1925--The All India Co-operative planning Committee of 1946--National Planning Commissions Report with reference to Co-operation 1951.

Important forms of Co-operation in India--Agricultural Societies Credit-purchasing of farm equipments and seed--Co-operative farming Land mortgage Banks--Industrial Co-operation--Consumer's Co-operative Societies--Rural and Urban Stores--Trade Union Co-operative Stores--School and College Stores--Co-operative marketing.

Other types of Societies such as Co-operative housing, Co-operative Insurance - Better living Societies and Welfare Unions.

Co-operative Finance--District and Provincial Bank - Role of Reserve Bank of India.

State and Co-operation--Education--Propaganda--Provincial Co-operative Institutes--Divisional Co-operative Boards--District Co-operative Board.

## Paper III

### Law and Management of Co-operation

Co-operative Societies Act of 1912--Bombay Co-operative Societies Act of 1925 and Rules--Prominent features of Co-operative legislation in other state.

Relevant Provisions of Bombay Agricultural Debtor's Relief Act Bombay Tenancy Act--Agriculture Produce Act and Bombay money Lender's Act.

Structure and working of Co-operative Department. Formation of Societies--Preliminaries--Bye Laws--Registration - Working Arbitration - Liquidation Supervising Unions--Duties and responsibilities of office bears--Guidance--Supervision and inspection and audit.

Writing of Registers and Books of Account - Co-operative Accounting and Auditing--Submission of returns.

## Paper I

1. Co-operative Ideals and Problems by Andres Orne.
2. The Co-operative Challenge by B. B. Fowler.

3. Fundamentals of Consumers Cooperation by V. S. Alanne.
4. Year Book of Agricultural Cooperation 1951 by Basil Blackwell.
5. Peace through Cooperation by R. G. Carpenter.
6. Cooperation-A plan for to-morrow by Hannam.
7. Cooperation and State by R. G. Saraiya.
8. New World Order through Cooperative Democracy by Warbasse.
9. Cooperation in the Soviet Union by N. Barou.
10. Practical Cooperation in Asia and Africa by W. R. H. Campbell.
11. Cooperative Banking by N. Barou.
12. Some aspects of Cooperation in Germany by Carling.
13. Cooperation at Home and Abroad by Fay vols. I & II.
14. A century of Cooperation by G. D. H. Cole.
15. The World Cooperative Movement by M. Digby.
16. Introduction to Cooperative Movement by Kress.
17. The Cooperative Movement at Home and Abroad by Spaul & Kay.
18. A. B. C. of Cooperative Finance by Leslie Woodcock.
19. Socio-Economic Movements by Harry W. Laidler.
20. Cooperative Economic Systems by William Louck & Hoot.

## Paper II

1. Report on Cooperative farming in Bombay Province by Capt. Mohite.
2. Report of the Agricultural Credit Organisation Committee of Bombay (1947).
3. Review of Cooperative Movement in India (Reserve Bank of India.).
4. Outline of Cooperative Movement in India by Pillai.
5. Future of Cooperative Movement in India by E. J. Kureshi.
6. Cooperative Movement at Home and Abroad by S. S. Tamalki.
7. All India Cooperative Planning Committee Reports.
8. Pamphlets issued by the Reserve Bank of India.
9. The Cooperative Movement in India by Hough.
10. Cooperation in Bombay Edited by H. L. Kaji.
11. Cooperative problems in British India by Maheshchandra.
12. Cooperation in India by H. L. Kaji.
13. Report of the Reorganisation Committee on Cooperation in Bombay By V. L. Mehta and M. D. Bhansali.

**Paper III**

1. Cooperative Societies Act of 1912.
2. Law and Principles of Cooperation by Calvert.
3. Bombay Cooperative Societies Act 1925- by K. S. Gupte.
4. Law and Practice of Cooperative Societies in India by L. S. Shastri.
5. Studies in Cooperation in Bombay by D. A. Shah.
6. Manual of Cooperative Law and Practice by B. J. Surridge & Digby.
7. Cooperative Societies Manual (Bombay) 1946.
8. Cooperative Societies Manual (Madras).
9. Cooperative Organisation in British India by B. G. Bhatnagar.
10. Studies in Practice of Cooperation in Bombay State  
(Provincial Cooperative Institute).
11. Cooperative Organisation (I. L. O.)
12. Cooperative Book-keeping by Jacques Vol. I, II, & III.

પરિશિષ્ટ “૩”

કામકાજ નં. ૧૧

Amendment of Regulation 17 under the head B.A. Special (vide page 145 of the Bombay University Handbook) -

Para II in the above heading has been amended to read as under:

“Four other voluntary subjects (with two papers in each of three hours and one hundred marks each save as hereinafter otherwise provided), so that atleast three subjects listed in Roman Numerals under any one Group from among the Groups (B) to (F) of three heads listed in Roman Numerals under any one language from among the Languages under Group (A) -sub-groups (a) to (d), are selected. Provided further that a language offered in addition to the six papers in a language is not from the same sub-group from which six papers are selected, except that in the case of Hindi as a special subject or a general subject this proviso will not operate. Also it will be open to have two papers in Pali or Ardhamagadhi with six papers in Sanskrit or to take two papers in Sanskrit with six papers in Pali or Ardhamagadhi. The two papers to be answered in this additional language will be the two papers as laid down for the B.A. General in the language concerned.

પરિશિષ્ટ “બ”

કામકાજ નં. ૧૯

**Amendment of R. 133 under the heading**

**IV-Horticulture**

(vide page 380 of the Bombay University Hand-book).

**IV-Horticulture**

(One Paper and a Practical)

Fruit growing : Propagation of plants, soil and water requirements, selection of sites, spacing, pruning, root exposure, intercrops, watering and manuring.

Cultivation of the important fruit crops of the Province of Bombay or Sind, viz. mango, banana, citrus, pomegranate, grape, guava, Chikoo, papaya, pineapple or date and fig.

Propagation of chief ornamental plants : designing of ornamental flower beds; production of seeds of ornamental plants.

Fruit preservation, canning and drying of fruits.

**Sylviculture :**

Scope of Forestry, effect of locality factors on Forests and vice-versa. Forest trees and Forest crops, their composition and distribution. Tending of Forest. Natural and artificial regeneration of Forests. Afforestation. Notes on common trees. Forest management and its financial aspects. Utilization of Forest produce. Forest Law.

**Practical work**

Practice in various horticulture operation including propagation grafting, budding, pruning, transplanting, canning and drying of fruits.

પરિશિષ્ટ "ક"

કામકાજ નં. ૨૪

Amendment of R. 8, pages 124-134 of the Bombay University Handbook, subsequently amended vide item No. 66, Pamphlet No. 1.

The details appearing under the heading (4) Indian Administration, at page 125, have been amended to read as under:-

**(4) Indian Administration.**

Section I:- Growth and Development of the Constitution

-40 marks.

- (1) East Indian Company and other Chartered Corporations.
- (2) Gradual transformation of the East Indian Company into a political organization.
- (3) Beginnings of the Constitution. The Regulating Act, Pitt's India Act, The Charter Acts.
- (4) Company's transfer of power and authority to the crown.
- (5) Evolution of the System of Government 1857 to 1947.
  - (a) The Secretary of State and his council.
  - (b) The Growth of the Indian Legislatures-Acts of 1861, 1892, 1909 and 1935.
  - (c) Growth of representative Government: at the (i) Centre (ii) and in the Provinces: Evolution of the Executive at the Centre and in the Provinces.
  - (d) Evolution of Provincial Autonomy: Legislation and Finance.
  - (e) Local Self-Government.
  - (f) Development of the Judiciary, Combination of Executive and Judicial Powers, Growth of Services.
  - (g) Defence.
  - (h) Indian States.

Section II- Constitution of the Republic of India -

60 marks.

1. The aims and objectives of the constitution.
2. Fundamental Rights.
3. The Government of the Union.
  - (a) The Legislature.
  - (b) The Executive.
  - (c) The Judiciary.



4. The Government of the States.
  - (a) Classification of States.
  - (b) The Legislature of States.
  - (c) The Executive of States.
  - (d) The Judiciary.
5. Relations between the Union and the States.
  - (a) The distribution of legislative Powers.
  - (b) The Administrative relations.
  - (c) Financial Relations.
6. The Electorate.
7. The Services under the Union and the States.
8. The Emergency Provisions.
9. The Amendment of the constitution.
10. Local Self-Government.

પરિશિષ્ટ “જ”

ક્રમક્રાંત નં. ૨૫

Amended Regulation 31 pursuant to the resolution of the Academic Council to modify the syllabus of Branch V—Ancient Indian Culture at the M.A. Examination.

**R. 31. V—Ancient Indian Culture (eight papers).**

- Paper I: (1) Cultural History of Western Asia and Egypt upto the beginning of Christian Era. (Outline)  
(2) Cultural History of Europe and Meditaranian Region upto the break-up of the Roman Empire. (Outline).
- Paper II: (1) Cultural Anthropology.  
(2) Art, Architecture and Iconography in India from early times upto 1600 A.D.
- Paper III: Literary and Linguistic Data as sources of Cultural History of Ancient India.
- Paper IV: Pre-History, Proto History and History of India upto 1000 A.D.
- Paper V: Social and Political Institutions and theories in India upto 1400 A.D.
- Paper VI: Philosophical systems and Religious History of India upto 1600 A.D. (Outline).
- Paper VII and VIII: **Any one group of the following: (Carrying two papers)**
- Group I I Art and Archaeology of Gujarat upto 1600 A.D.  
II Political, Social and Religious History of Gujarat upto 1600 A.D.
- Group II I Expansion of Early Indian Culture outside India upto 1000 A.D.  
II Folk-lóre and Puranic Mythology.
- Group III I Vedic Religion and Mythology.  
II Dharma—Sastra.
- Group IV I Sāmkhya, Yoga and Lokāyata  
II Nyāya and Vais'esika.
- Group V I Pūrva—Mimāmsā.  
II Vedānta.
- Group VI I Buddhist studies.  
II Jain studies.
- Group VII (1) Indian Archaeology.  
(2) Epigraphy and Numismatics.
- Group VIII (1) Studies in Dravidian Culture.  
(2) Dravidian Linguistics.



## ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની આરમી સામાન્ય સભા, ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઑફિસમાં, ગુરુવાર તા. ૨૦-૧૧-૧૯૫૨ના રોજ અધેશન ૧૨. ૦૦ કલાકે મળેલી, તેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧. શ્રી. હરસિદ્ધલાલ વ. દિવેટિયા, વાઇસ-ચાન્સેલર	હાજર,
૨. શ્રી. ખી. એ. પટેલ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર,
૩. શ્રી. રસિકલાલ સી. પરીખ	ગેરહાજર,
૪. પ્રિન્સિપાલ આર. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૫. પ્રિન્સિપાલ મગનભાઈ ડી. પટેલ	હાજર,
૬. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર,
૭. પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ	હાજર,
૮. શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી	હાજર,
૯. શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર,
૧૦. પ્રિન્સિપાલ કે. એલ. દેસાઈ	હાજર.
૧૧. શ્રી. ડોલરરાય ર. માંકડ	હાજર,
૧૨. શ્રી. ખી. કે. મુઝૂમદાર	ગેરહાજર,
૧૩. પ્રિન્સિપાલ એ. કે. ત્રિવેદી	હાજર,
૧૪. ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર,
૧૫. ડૉ. એમ. ડી. અવસારે	હાજર,
૧૬. ડૉ. કે. અર. રામનાથન	હાજર,
૧૭. શ્રી. ડી. એ. દેસાઈ	હાજર,

૧૮. પ્રિન્સિપાલ એસ. ઈ. જી. જી. ગુન્નારકર	જેરહાજર,
૧૯. શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ	હાજર,
૨૦. શ્રી. બદુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર,
૨૧. પ્રિન્સિપાલ જી. વી. બર્વે	હાજર,
૨૨. ડૉ. એસ. બી. આંકલેસરીઅં	હાજર,
૨૩. શ્રી. જોહાલાલ જો. ગાંધી	હાજર,
૨૪. શ્રી. સી. અમર લાખીયા	હાજર,
૨૫. પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શહે	હાજર,
૨૬. પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેરકર	જેરહાજર,
૨૭. પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. હાકોર	હાજર,
૨૮. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૨૯. શ્રી. યશવંત પી. શુક્લ	હાજર,
૩૦. પ્રિન્સિપાલ એમ. એચ. શાહ	હાજર,
૩૧. શ્રી. જો. એ. કાઝી	જેરહાજર,
૩૨. શ્રી. જો. ડી. જોઝા	હાજર,
૩૩. પ્રિન્સિપાલ ટી. કે. મોદી, ( સરદાર દાવર )	હાજર.

૧. તા. ૨૦-૮-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની અગિયારમી સભાના કામકાજની નોંધને બહુલી આપવા આવ્યું.

કામકાજની નોંધ મંજૂર કરવામાં આવી અને તેના ઉપર શ્રી. વાઈસ ચાન્સેલરે સહી કરી.

૨. નીચે જણાવેલા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ ઉપરના સિન્ડિકેટના ઠરાવ મુજબ મજદૂર પ્રશ્ન અંગે આગળનાં ઘટનાં પગલાં લેવા આવ્યું :

### ઠરાવ

“ આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કોઈનું આર્ટ્સની જુદી ફેકલ્ટી કાઢવી નહિ, પરંતુ આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં કોઈનું આર્ટ્સના વિષયો શીખવવા માટે પૂર્વ-સ્નાતક ( અન્ડરગ્રેજ્યુએટ ) ડિપ્લોમા કાઢવું સિન્ડિકેટ અને સેનેટને ભલામણ કરવી અને મજદૂર ડિપ્લોમા માટેનું શિક્ષણ આપવા માટે સંસ્થાઓને એફિલિએટ કરવાની પદ્ધતિ સ્વીકારવી. ”

### સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

“ આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી અને આ આવૃત્તિમાં આગળ ઘટનાં પગલાં લેવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને સૂચના કરવી. ”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ કામ ચાર્ટર્ડ ફેકલ્ટી તરફ ઘટતાં પગલાં લેવા માટે મોકલી આપવું.

૩. સને ૧૯૫૩ના વર્ષમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે ઍડિનિન્સ દર મુજબ દરેક ફેકલ્ટી ઉપરની પરીક્ષા સમિતિ ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના બળે સહયો નીમવા આવત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે કમિટીઓ ઉપર નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવી :

૧. ચાર્ટર્ડ ફેકલ્ટી કમિટી.

૧. પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શાહ,

૨. પ્રિન્સિપાલ કે. એલ. દેસાઈ.

૨. સાયન્સ ફેકલ્ટી કમિટી.

૧. ડૉ. વાલ. જી. નાથક,

૨. ડૉ. એમ. ડી. અવસારે.

૩. એન્જિનિયરીંગ સહિતની  
ટેકનોલોજી ફેકલ્ટીની કમિટી.

૧. પ્રિન્સિપાલ એમ. બી. જીન્નારકર,

૨. શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ.

૪. એગ્રિકલ્ચર ફેકલ્ટી કમિટી.

૧. પ્રિન્સિપાલ એમ. ડી. પટેલ,

૨. શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ.

૫. લૉ ફેકલ્ટી કમિટી.

૧. પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. ઠાકોર,

૨. શ્રી. બદુભાઈ એચ. દેસાઈ.

૬. મેડિકલ ફેકલ્ટી કમિટી.

૧. પ્રિન્સિપાલ જી. વી. ખર્ચે,

૨. ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરીઆ.

૭. કૉમર્સ ફેકલ્ટી કમિટી.

૧. પ્રિન્સિપાલ વાલ. ડી. કેરકર,

૨. શ્રી. સી. આર. લાખીઆ.

૪. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદનું બી. એસ. સી. (મેડિકલ) ના અભ્યાસક્રમ માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા અને એમ. એસ. સી. (મેડિકલ) ના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણનું એકસ્ટેન્શન આપવા આવતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the B. J. Medical College, Ahmedabad be granted affiliation for teaching courses of study leading upto the B.Sc. and M.Sc. (Med.) Degrees for a period of three years from the 15th June 1952, i. e. upto the 14th June 1955.

૫. સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરતને બી. કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમ માટે કાયમનું જોડાણ આપવા આવતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Sir K. P. College of Commerce, Surat, be granted affiliation for teaching courses of study leading upto the B.Com. Examination with (1) Advanced Accounting and Auditing, (2) Advanced Banking, (3) Economics of Cotton, (4) Statistics and (5) Co-operation as optional subjects for a period of five years from the 15th June 1953, i. e. upto the 14th June 1958 on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate on or before 31st May 1953 :

- (1) that a Professor in English is appointed in place of a Lecturer;
- (2) the numbers of students to be admitted to the various classes be restricted as under :

F. Y. Commerce :	250,
Inter Commerce ;	250,
Jr. and Sr. B. Com. :	200.

૬. ભીખાભાઈ જવાભાઈ વાણિજ્ય મહાવિદ્યાલય, વલ્લભવિદ્યાનગરનું ફર્સ્ટ ઈયર તથા ઈન્ટર કૉમર્સના અભ્યાસક્રમ માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા તેમજ બી. કૉમ.ના અભ્યાસક્રમે માટે જોડાણનું એકરેન્શન આપવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the B. J. Vanjiya Mahavidyalya, Vallabh Vidyanagar, be granted affiliation for a period of two years from the 15th June 1953 to the 14th June 1955 for teaching courses of study leading upto the B.Com. Examination with Advanced Accounting and Auditing as an optional subject on the College Authorities fulfilling the following conditions on or before 31st March 1953 to the satisfaction of the Syndicate :

- (1) the deficit fund to stand at Rs. 30,000/- provided the deficit for the year 1952-53 is met by the Society from its other funds;
- (2) Rs. 20,000/- to be added to the Reserve Fund during 1953-54 so that the fund stands at Rs. 60,000/- on 31-3-1954;
- (3) the following posts to be filled up by persons possessing necessary minimum qualifications as laid down by the University Rules before 15-6-1953, Viz.:
  - (i) a Professor of English,
  - (ii) a Professor of Commerce,
  - (iii) a Lecturer in Economics,
  - (iv) a part-time Professor of Advanced Accounting and Auditing,
  - (v) a part-time Professor of Mercantile Law;

- (4) hostel accommodation for 50 students to be provided with floor area per student as required by University Rules;
- (5) the maximum number of students to be allowed to be admitted in each class should be as under :

F. Y. Commerce:	150,
Inter Commerce :	100,
Junior B. Com;	50,
Senior B. Com.	50.

૭. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદને બી. એસ. સી. સુધીના અભ્યાસ-ક્રમ માટે કાયમનું જોડાણ આપવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ સ્થાનિક તપાસણી સમિતિના ચેરમેન તરફ પાછો મોકલવો અને કૉલેજ સત્તાવાળાઓ પાસેથી તેમનું અન્યેટ વગેરે મંગાવવું અને જરૂર પડે તો તેમને અમદાવાદ આવી ચેરમેનને મળવા જણાવવું.

૮. એ. જી. ટ્રિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદનું બી. એડ. (B.Ed.) સુધીના અભ્યાસ-ક્રમનું જોડાણ ચાલુ રાખવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ સ્થાનિક તપાસણી સમિતિના ચેરમેન તરફ ફરી રિપોર્ટ કરવા મોકલી આપવો અને તેમને એવી સૂચના આપવી કે રિઝર્વ ફંડ અને ડેફિસિટ ફંડ બાબતની શરત ઉમેરવી.

વધુમાં એમ હરાવવામાં આવે છે કે બધી નવી કૉલેજોની બાબતમાં રિઝર્વ ફંડ અને ડેફિસિટ ફંડ રાખવા બાબતની શરત હોવી જોઈએ.

૯. સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદમાં શરૂ થનારી ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ કૉલેજને ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ સુધીના વર્ગોનું ઍક્ક્રેડિટેશન આપવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ આવતી મિટીંગ ઉપર મુલતવી રાખવો અને એક જ કૉલેજમાં બે અથવા તેથી વધારે ફેકલ્ટીઓના કોર્મિઝ શીખવવાનું ભેગું કરી શકાય કે કેમ તે સલાહનો નિકાલ કરવાનું કામ રજિસ્ટ્રારે આવતી મિટીંગ આગળ મૂકવું.

૧૦. ઍકસ્ટર્નલ પરીક્ષાઓ અંગેના ઍર્ડિનાન્સીઝ તથા રેગ્યુલેશન્સ ઘડી કાઢવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિનો રિપોર્ટ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે સમિતિએ ઘડી કાઢેલા ઍર્ડિનાન્સીઝ અને રેગ્યુલેશન્સ મંજૂર કરવા. (મંજૂર થયેલા ઍર્ડિનાન્સીઝ અને રેગ્યુલેશન્સ પરિશિષ્ટ “ક” તરીકે આપવામાં આવ્યા છે.)



૧૧. પત્રકારિત્વના ડિપ્લોમા માટે અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે નીમિત્તી સમિતિનો રિપોર્ટ.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ કમિટી તરફ ફરી વિચારણા માટે પાછો મોકલવો અને કમિટીને સૂચના આપવી કે ડિગ્રી માટેનો નહિ પણ ડિપ્લોમા માટેનો અભ્યાસક્રમ ઘડવો.

૧૨. ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્ટરમિડિયેટ એન્ડ યુનિવર્સિટી નીચે મુજબની ભલામણ:

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ ઇયર અને ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સના વર્ગો માટે ભાષા વિષેનાં પુસ્તકો ત્રણ વર્ષ માટે નિયત કરવામાં આવે છે તો તે ત્રણ વર્ષની મર્યાદામાં ફેરફાર કરીને બે વર્ષની મર્યાદા આ ફેકલ્ટી સ્વીકારે છે અને તે સ્વીકારવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટીની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૩. અંગ્રેજી ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની નીચે મુજબની ભલામણ:

“વધુમાં આ ઑર્ડ ઓફ હરાવે છે કે ફર્સ્ટ ઇયર અને ઇન્ટર આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સના વર્ગો માટે યુનિવર્સિટી ને પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરે તે ત્રણ વર્ષને બદલે બે વર્ષના હોવાં જોઈએ.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૪. ૧૯૫૪ અને ૧૯૫૫ના વર્ષોની ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સ તેમજ ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સનાં ભાષાનાં પાઠ્યપુસ્તકો મુકરર કરવા આખતની જુદી જુદી ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની ભલામણો.

(નોંધ—કેટલીક ઑર્ડોએ ૧૯૫૬ની પરીક્ષાઓ માટે પણ પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કર્યાં છે.)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે રજૂ થયેલું પાઠ્યપુસ્તકોનું લિસ્ટ મંજૂર કરવું. (મંજૂર થયેલાં પાઠ્યપુસ્તકોનું લિસ્ટ આ સાથે પરિશિષ્ટ “બ” તરીકે આપવામાં આવ્યું છે.)

૧૫. ૧૯૫૫ના વર્ષની બી.એ. અને એમ.એ.ની તેમજ બી.કૉમ.ની પરીક્ષાઓ માટેનાં ભાષાનાં પુસ્તકો મુકરર કરવા આખતની જુદી જુદી ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની ભલામણો.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે રજૂ થયેલું પાઠ્ય પુસ્તકોનું લિસ્ટ મંજૂર કરવું. (મંજૂર થયેલાં પાઠ્યપુસ્તકોનું લિસ્ટ આ સાથે પરિશિષ્ટ “ગ” તરીકે આપવામાં આવ્યું છે.)

૧૬. લાલક અને ફિલોસોફીની ઑર્ડ કરેલો નીચે મુજબનો હરાવ:

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે નીચેનાં ત્રણ પુસ્તકો બજારમાં મળતાં નથી:

1. Hiniyana Out-lines of Indian Philosophy.
2. Macdougall The Group Mind.

૩. T. S. Mackenzie

Out-lines of Social Philosophy.

અને તેથી જ્યારે પુસ્તક ૧ અથવા પુસ્તક ૨ ઉપરથી સવાલો કાઢવામાં આવે ત્યારે પુસ્તક ૧ અથવા પુસ્તક ૨ના ઉપરથી જો સવાલ કાઢવામાં આવે તો તે દરેક સવાલ અંગે વિકલ્પમાં તે તે વિષયને સમતાં બીજાં પુસ્તકો ઉપરથી સવાલો કાઢવા.

પુસ્તક નં. ૩ની બાબતમાં હરાવવાનું કે તેમાંથી ઓછામાં ઓછા આઠ સવાલો કાઢવા અને તે સવાલો જેટલાં બીજા સવાલો પોલિટીકલ ફિલોસોફીમાંથી કાઢવા જેથી વિદ્યાર્થીઓને આ પુસ્તક નહિ મળવાને કારણે મુશ્કેલી ન પડે.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડનો હરાવ મંજૂર કરવો.

૧૭. બી.એસ.સી. કેમિસ્ટ્રીના ડયા પેપરની પરીક્ષામાં કેમિસ્ટ્રીના અભ્યાસ માટે કેમિસ્ટ્રીના નામની પસંદગી કર્યા બાબતની કેમિસ્ટ્રીની બોર્ડ ઍન્ડ સ્ટડીઝની ભલામણ:

“The following Lines be added to the Study of B.Sc. Principal Chemistry Paper IV for the year 1953 examination.”

B. Sc. Paper IV Principal Chemistry.

(1) Moissan (2) William Ramsey, (3) Arrhenius, (4) Rutherford, (5) Perkin Junior and (6) E. Fisecher.

Further, resolved that this information may be circulated **immediately** to all the affiliated colleges

આથી હરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી પણ તેને સને ૧૯૫૪ની પરીક્ષાથી અમલમાં લાવવી.

૧૮. કેમિસ્ટ્રીની બોર્ડ ઍન્ડ સ્ટડીઝની નીચે મુજબની ભલામણ:

“The Board is of the opinion that at the M.Sc. Theory and Practical examination, a Chairman should be appointed in the same way as at Intermediate Science and B.Sc. Examinations.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૯. નીચેના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેમના નામ સામે જણાવેલ વિષય અને ડિગ્રી પરત્વેની થિસીસ માટે રેફરીની નિમણૂક કરવા બાબતની કેમિસ્ટ્રીની બોર્ડ ઍન્ડ સ્ટડીઝની ભલામણ:

વિદ્યાર્થીનું નામ	કક્કા ડિગ્રી	વિષય
૧. શ્રી. કે. કે. બોક્ષી	એમ.એસ.સી.	“Synthetical Anthel Minties.”
૨. શ્રી. અવિનાશ ગળનન મુનશી	પી.એચ.ડી.	“Antimalarials Derivatives of Acridine and Auinoline”

### ઑર્ડની ભલામણ

“આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઉપરના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી આવેલી થિસીસ માટે નીચેના રેફરીની નિમણૂક કરવી:

#### For Ph.D.

- (1) Prof: T. S. Wheeler,  
Dean of Faculty of Science,  
Royal College of Science,  
Dublin (Ireland)

In case he does not accept, the following be appointed as Referee:

- (1) Prof: Wilson Baker,  
Professor of Chemistry,  
Bristol University, BRISTOL (U. K.).

#### For M.Sc.

- (1) R. N. Chakravarti,  
Professor of Chemistry,  
School of Tropical Medicine, CALCUTTA.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૦. એગ્રિકલ્ચરની ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝની નીચે મુજબની ભલામણ:

“આથી દરાવવામાં આવે છે કે હાલના R. 148 અને R. 151 ના (1) Agronomy પેપર ૧ના મથાળા હેઠળ આપેલા જુદા જુદા ગ્રુપમાં નીચેના ગ્રુપને ઉમેરવું:

#### (e) Tobacco.

R. 148 અને R. 151 ના સુધારેલાં ગ્રુપ નીચે મુજબ રહેશે:

R. 148:-

- (1) Agronomy  
Paper I

Detailed study of the specific requirements of (i) Climate (ii) Soil and (iii) Culture of any of following systems : (a) Cotton, (b) Sugarcane, (c) Rice, (d) a group of Jawar Bajari and Wheat, (e) Tobacco.

R. 151:-

- (1) Agronomy  
Paper I

The specific requirements of:-

(i) Climate, (ii) Soil, (iii) Culture, (iv) Seed and its preparations, (v) Manure and (vi) the method of Harvest and marketing the produce up to and including the

stage at which it leaves the hands of the grower of any one of the following cropping systems :-

(a) Cotton, (b) Sugarcane, (c) Rice and (d) a group of Jawar Bajari and Wheat systems, (e) Tobacco."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઑડની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે મુજબ રેગ્યુલેશન ૧૪૮ અને ૧૫૧માં ફેરફાર કરવો. (સુધારેલા રેગ્યુલેશન પરિશિષ્ટ "વ" તરીકે આ સાથે સામેલ છે.)

૨૧. બી. એ. ૧૯૫૪ની પરીક્ષા માટે ગુજરાતીના વિષય માટેનાં સૂચવેલાં (૧) Classical Poets of Gujarat-By G. M. Tripathi (૨) Gujarat and its Literature by K. M. Munshi અને (૩) મધ્યકાલનો સાહિત્ય પ્રવાહ-સાહિત્ય સંસદ, મુંબઈ-એ પુસ્તકો બજારમાં મળતાં નહીં હોવાથી ગુજરાતીની ઑડ ઑફ સ્ટડીઝે ફરેલી નીચે મુજબની ભલામણ:

‘આથી હરાવવામાં આવે છે કે પ્રિ. અ. ક ત્રિવેદીએ જણાવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોને ૧૯૫૪ની પરીક્ષા માટે સૂચવેલાં પાઠ્યપુસ્તકોમાંથી કમી કરવાં.

વધુમાં આ ઑડ ઑફ હરાવે છે કે બી.એ. ના પેપર નં. ૬-૧૯૫૪ની પરીક્ષા માટેના પાઠ્ય-પુસ્તકોમાં મૂકેલું પાઠ્યપુસ્તક “કરણધેલો” બજારમાં મળતું નહિ હોવાથી તેની જગ્યાએ “ગુલાબસિંહ” મણિલાલ નભુભાઈ દિવેદી કૃત-નિયત કરવું. અને તે મુજબ કાલેજોને બજાર આપવી.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઑડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૨. કેમિસ્ટ્રીની ઑડ ઑફ સ્ટડીઝની નીચે મુજબની ભલામણ:

(a) Resolved that the reports of the examiners in Chemistry for March, April, 1952 Examinations be immediately circulated to the members of the chemistry staff of the affiliated colleges.

(b) The Board is of the opinion that a course of about 15 lectures in chemical Mathematics ( the elements of differential and integral calculus solid geometry etc.) be introduced in the 1st term of the Junior year for the benefit of those who have passed the I. Sc. in the B. group in particular, and take chemistry as Principal subject for B. Sc."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઑડની ભલામણ (a) મંજૂર કરવી અને ભલામણ (b) પણ મંજૂર કરવી પણ ઑડને આ બાબતનો અભ્યાસક્રમ (Syllabus) ઘડી કાઢવા સૂચના કરવી.

૨૩. એગ્રિકલ્ચરની ઑડ ઑફ સ્ટડીઝની નીચે મુજબની ભલામણ:

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૫૨ના વર્ષમાં લેવાયેલી એગ્રિકલ્ચરની જુદી જુદી પરીક્ષાઓના પરીક્ષકો તરફથી આવેલા રિપોર્ટોની નોંધ લેવી.

૨૦-૧૧-૧૯૫૨

વધુમાં આ બોર્ડ દ્વારા છે કે પરીક્ષકોના રિપોર્ટની નકલ બી.એ. કૉલેજ ઍન્ડ ઍગ્રિકલ્ચર, આણંદના પ્રિન્સિપાલને તેમની જાણ માટે તેમજ તેમની દોસ્તવણી તથા તેના પર રિપોર્ટ કરવા માટે મોકલી આપવી.”

આથી દરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

## ૨૪. એન્જુકેશનની બોર્ડ ઍન્ડ સ્ટીડીઝની નીચે મુજબની ભલામણ:

૧. “આથી સર્વાનુમતે દરાવવામાં આવે છે કે:

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે પસાર કરેલા પરીક્ષકોની નિમણૂકને લગતા ધારાધોરણ મુજબ જે ઉમેદવારો લાયકાત ધરાવતા હોય તે સર્વેને સિન્ડિકેટના દરાવ પ્રમાણે પેનલમાં મૂકવાના હોય છે. તો બી. ટી. - હવે બી. ઍન્ડ - તેમજ ટી. ડી. ની પરીક્ષા માટે અત્યારે લાયકાતનું ધોરણ છે તે બદલીને જાનેને માટે લાયકાતનાં ગુણં ધોરણો ઘડવા માટે તેમજ ટી. ડી. કરતાં બી. ઍન્ડ. નું ધોરણ ઉચું રાખવાને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ બોર્ડ ભલામણ કરે છે.

૨. ધારાધોરણ પ્રમાણે પરીક્ષક તરીકે નીમવાને યોગ્ય છતાં જે ઉમેદવારોની સ્વભાષા ગુજરાતી ન હોય અથવા બીજી રીતે ગુજરાતી આવડતું નહિ હોય તેમને બી. ઍન્ડ પાર્ટ સેકન્ડમાં પરીક્ષક ન નીમવા એવો આ બોર્ડનો અભિપ્રાય છે.

ત્યારબાદ પરીક્ષકોની પેનલો તૈયાર કરવામાં આવી હતી.”

આથી દરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ ચોક્કસ સૂચનાઓ રજૂ કરવા માટે બોર્ડ તરફ પાછો મોકલવો.

## ૨૫. અંગ્રેજીની બોર્ડ ઍન્ડ સ્ટીડીઝની નીચે પ્રમાણેની ભલામણ:

“The Board resolves that the preparation of the Panels from among the applicants satisfying the conventions be made by the Registrar. The Board wishes to clarify that the teaching experience for the applicant must refer to teaching of English in college classes for the examination for which he has applied or to teaching of English to equivalent or a higher class. The Board has also recommended certain names from among persons who have not applied.”

આથી દરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

## ૨૬. અંગ્રેજીની બોર્ડ ઍન્ડ સ્ટીડીઝની નીચે મુજબની ભલામણ:

“This Board further recommends to the Academic Council that in the Syllabus regarding Paper IV for B. A. English special (Regulation 20 on page 148 of the Bombay University Hand-Book) the distribution of marks should be as under:-

- Chaucer: Prologue and a Canterbury tale-Carrying...80 Marks.
- History of English Language as in L. P. Smiths

“The English Language” Carrying...

...20 Marks.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઍડની લલામણ મંજૂર કરવી પણ તેને સને ૧૯૫૪ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવી.

૨૭. હિસ્ટરી, આર્કિયોલોજી, એપીગ્રાફી અને ન્યુમિસમેટીક્સની ઍડ ઍફ સ્ટડીઝની નીચે મુજબની લલામણ:

“પરીક્ષકે એ તેમનાં નિવેદનો વધારે વસ્તુને સ્પર્શે અને લવિષ્યમાં શિક્ષણ તેમજ અભ્યાસક્રમની વ્યવસ્થામાં માર્ગદર્શક થઈ પડે એવાં આપે એમ વિનંતી કરવી. આ નિવેદનો તે તે કૉલેજોમાં તે તે વિષયના અધ્યાપકોની જાણ માટે મોકલવાં અને તેમને એમ વિનંતી કરવી કે લાગતા વળગતા વિદ્યાર્થીઓને આ અભિપ્રાયોની ખચર આપવી.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઍડની લલામણમાંથી “અને તેમને એમ વિનંતી કરવી કે લાગતા વળગતા વિદ્યાર્થીઓને આ અભિપ્રાયોની ખચર આપવી” એ શબ્દો કમી કરો. આકી રહેલી લલામણ મંજૂર કરવી.

૨૮. હિસ્ટરી, આર્કિયોલોજી, એપીગ્રાફી અને ન્યુમિસમેટીક્સની ઍડ ઍફ સ્ટડીઝની નીચે મુજબની લલામણ:

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે એમ. એ. ના ઇસ્લામીક કલ્ચરમાં આદ પેપરો હોવાથી તેમાં એ પરીક્ષકો નહીં નીમવા પણ ચાર પરીક્ષકો નીમવા.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઍડની લલામણ નામંજૂર કરવી.

૨૯. યુનિવર્સિટી ઍજ્યુકેશન કમિશનના રિપોર્ટ અંગે નિમાયેલી સમિતિએ યુનિવર્સિટીની આખીયે પરીક્ષા પદ્ધતિનું પુનરાવલોકન કરવા આખત વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા નીમેલી ઉપસમિતિનો અહેવાલ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના હરાવ અનુસાર દરેક કૉલેજોમાં મોકલવામાં આવ્યો હતો અને તેઓ તરફથી આવેલા અભિપ્રાયો દરેક ફક્લ્ટીની બેઠક સમક્ષ મુકવામાં આવ્યા હતા, તે અભિપ્રાયો ઉપર વિચારણા કરવા આખત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજો તરફથી લેવાતી પરીક્ષાઓને ૨૦ ટકા સુધી માકસ આપવાની પરીક્ષા પદ્ધતિમાં જોગવાઈ કરવાની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ સિન્ડિકેટને લલામણ કરે છે.

૩૦. બી. એસ. સી.ના અભ્યાસક્રમમાં ઍનર્સ અને જનરલ બન્ને અભ્યાસક્રમો આ યુનિવર્સિટીમાં દાખલ કરવા અંગેના પ્રશ્ન ઉપર હરાવ કરવા આખતો સાયન્સ ફક્લ્ટીના ડીન શ્રી. આર. ડી. દેસાઈ તરફથી આવેલો પત્ર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ દરેક ફક્લ્ટીઓના અભિપ્રાય માટે મોકલ્યો હતો તે આખતમાં નીચે જણાવેલા દરેક ફક્લ્ટીઓના અભિપ્રાયો:

ફક્લ્ટી ઍફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ ઍજ્યુકેશનનો અભિપ્રાય

“આ પ્રશ્ન માત્ર સાયન્સ ફક્લ્ટીને લગતો હોઈ આ ફક્લ્ટી તે વિષે આ તબક્કે કાંઈજ અભિપ્રાય આપવા માગતી નથી.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ સાયન્સનો અભિપ્રાય

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. કે. આર. રામનાથન કમિટીના રિપોર્ટના આધારે અને સાયન્સ ફેકલ્ટીના ડીન શ્રી. આર. ડી. દેસાઈએ તેના પર કરેલી ભલામણ મુજબ બી. એસ. સી. (જનરલ) અને બી. એસ. સી. (આનર્સ) નો અભ્યાસક્રમ આ યુનિવર્સિટીમાં દાખલ કરવો એવો અભિપ્રાય ધરાવે છે અને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને તે મુજબ યોગ્ય કરવા ભલામણ કરે છે.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ ટેકનોલોજી ઇન્કલુડીંગ એન્જિનિયરીંગનો અભિપ્રાય

“આથી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી કે આ ફેકલ્ટી ઉપર મુજબ સાયન્સ ફેકલ્ટીના ડીન તથા બીજા કેટલાક સભ્યો તરફથી આવેલી ભલામણ સાથે સહમત છે.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ એગ્રિકલ્ચરનો અભિપ્રાય

“આથી ફેકલ્ટી ઍન્ડ એગ્રિકલ્ચરની બેઠક ઠરાવે છે કે હાલમાં જે બી.એસ.સી. (એગ્રી)નો અભ્યાસક્રમ છે તેમાં આનર્સનો કોર્સ આવી જતો હોવાથી એ સંબંધી કોમ્પ્લેટ ફેરફાર કરવાની જરૂર હાલમાં મજબૂર ફેકલ્ટીને લાગતી નથી, એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ લૉ નો અભિપ્રાય

“Resolved that this question does not concern this Faculty and as such the Faculty does not wish to express any opinion on this subject.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ મેડિસિનનો અભિપ્રાય

“આથી આ ફેકલ્ટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે ત્રણ વર્ષનો આનર્સ કોર્સ દાખલ કરવાની તરફેણમાં નથી.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ કૌમર્સનો અભિપ્રાય

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ ફેકલ્ટી આ પ્રશ્ન ઉપર કોઈ પણ પ્રકારનો અભિપ્રાય આપવા માગતી નથી.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહની વિચારણા આવતી મિટીંગ ઉપર મુક્તવતી રાખવી.

૩૧. શ્રી. ડાહરરાય રં. માંકડ તરફથી નીચેના ઠરાવ જે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૬-૩-૧૯૫૨ની બેઠકમાં રજૂ કરવામાં આવ્યો હતો તેના ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ અનુસાર, ખરિલાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે દરેક ફેકલ્ટીએ કરેલી નામોની નીચે પ્રમાણેની ભલામણો:

## શ્રી. ડોલરરાય રં. માંકડનો ઠરાવ

“યુનિવર્સિટીમાં ભણાવાતા વિવિધ વિષયોની પરિભાષા બને તેમ સત્વર તૈયાર થાય અને એમાં શક્ય તેટલી એકરૂપતા જળવાય તે હેતુથી આ સભા ઠરાવે છે કે—

૧. આજથી પાંચ મહિનાની અંદર, દરેક ફેકલ્ટીના દરેક વિષયની અભ્યાસસમિતિએ, પોતાના વિષય પૂરતી પરિભાષાની સૂચિ, શક્ય હોય ત્યાં સુધી શ્રી. પોપટનાથ શાહ સંકલિત “Glossary of Scientific Terms” ને આધારે તૈયાર કરવી.
૨. આમ તૈયાર થયેલી સૂચિઓ દરેક ફેકલ્ટી પાસે એમની અનુમતિ માટે મૂકવી.
૩. આમ અનુમતિ થએલી પરિભાષા, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ પાસ કરે તે પછી તેને યુનિવર્સિટીએ માન્ય કરેલી પરિભાષા ગણવી.
૪. આમ સ્વીકૃત પરિભાષાની વિષયવાર સૂચિઓની એકેક નકલ દરેક સંબંધ ક્ષેત્રે અને માન્ય સંસ્થામાં વહેપડના માર્ગ સુધીમાં મોકલી દેવી.

## ફેકલ્ટી ઑફ આર્સ ઇન્કલુડીંગ ઍન્જયુકેશનની ભલામણ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે નીચેના ત્રણ સભ્યોની ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ ફેકલ્ટી કરે છે. સદરહુ ત્રણ સભ્યોનાં નામ નીચે મુજબ છે:

૧. પ્રોફેસર ડોલરરાય રં. માંકડ,
૨. પ્રોફેસર સી. આર. નાયક,
૩. પ્રિન્સિપાલ યુ. કે. ત્રિવેદી.”

## ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સની ભલામણ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે નીચેના ત્રણ સભ્યોની ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ ફેકલ્ટી કરે છે. ત્રણ સભ્યોનાં નામ નીચે મુજબ છે:

૧. ડૉ. વાય. જી. નાયક,
૨. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી,
૩. પ્રોફેસર જી. ડી. ઓઝા.”

## ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલોજી ઇન્કલુડીંગ ઍન્જિનિયરીંગની ભલામણ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવામાં આવેલી કમિટીમાં કામ



૨૦-૧૧-૧૯૫૨

કરવા માટે નીચેના ત્રણ સભ્યોની નિમણૂક કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ ફેકલ્ટી ભલામણ કરે છે. સભ્યોનાં નામ નીચે મુજબ છે:

૧. શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ,
૨. શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ,
૩. શ્રી એમ. એમ. પટેલ."

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ એગ્રિકલ્ચરની ભલામણ

"આથી દરાવવામાં આવે છે કે પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે નીચેના ત્રણ સભ્યોની ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ ફેકલ્ટી કરે છે. સભ્યોનાં નામ નીચે મુજબ છે:

૧. શ્રી. એચ. એમ દેસાઈ,
૨. ડૉ. સી. સી. શાહ,
૩. પ્રોફેસર પી. એલ. પટેલ."

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ લૉ ની ભલામણ

"આથી દરાવવામાં આવે છે કે આવતાં કેટલાંક વર્ષો સુધી કાયદાના અભ્યાસક્રમમાં શિક્ષણનું માધ્યમ ફક્ત અંગ્રેજીને જ રાખવું જોઈએ એમ આ ફેકલ્ટીનો અભિપ્રાય છે અને આથી આ પરિસ્થિતિમાં આ ફેકલ્ટી પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે કોઈ પણ સભ્યને નીમવાની જરૂરિયાત જોતી નથી એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું."

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ મેડિસિનની ભલામણ

"આથી દરાવવામાં આવે છે કે પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે નીચેના ત્રણ સભ્યો નીમવા આ ફેકલ્ટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે:

૧. ડૉ. જી. વી. ખર્વે,
૨. ડૉ. પી એમ. મહેતા,
૩. ડૉ. ડી. જી. વ્યાસ, મુ'અઇ."

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ કૉમર્સની ભલામણ

"આથી દરાવવામાં આવે છે કે પરિભાષા નક્કી કરવા માટે નીમવાની સમિતિ ઉપર કામ કરવા માટે નીચેના ત્રણ સભ્યોની ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને આ ફેકલ્ટી કરે છે. ત્રણ સભ્યોનાં નામ નીચે મુજબ છે:

૧. પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ,
૨. પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેરકર,
૩. પ્રિન્સિપાલ ડૉ. એ. બી. ત્રિવેદી."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટીઓએ લલામણુ કર્યા મુજબની કમિટીઓ નીમવી અને બધી કમિટીઓમાં એકઠાઈ કામ થાય તેવી જોગવાઈ કરવાને માટે બધી કમિટીઓએ પહેલાં ભેગા મળવું અને પછી અલગ અલગ મળી પોતાનું કામ કરવું અને પાછા સંયુક્ત બેઠકમાં મળી પોતાની લલામણુ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ આગળ રજૂ કરવી.

૩૨ નીચે જણાવેલા શ્રી. ડાહરરાય રં. માંકડના ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ ઍન્જ્યુ-કેશનની બેઠકમાં મૂકેલા હરાવ ઉપર મજબૂર ફેકલ્ટીઓ નીમેલી સમિતિની લલામણુ ઉપરની મજબૂર ફેકલ્ટીનો નીચે મુજબની લલામણુ:

શ્રી. ડાહરરાય રં. માંકડનો હરાવ

“વિજ્ઞાનાદિ વિભાગમાં જેમ લેખોરેટરી કામ આવશ્યક છે તેમ આર્ટ્સ વિભાગમાં પુસ્તકાલય કાર્ય તથા લેખિત કામ આવશ્યક છે એમ આ સભા માને છે, અને તેથી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને લલામણુ કરે છે કે આર્ટ્સ વિભાગમાં દરેક વર્ગમાં દરેક વિષયમાં વર્ષ દરમિયાન ઓછામાં ઓછા ચાર લેખિત અને ચાર પુસ્તકાલય કાર્યો ફરજિયાત કરવામાં આવે અને તેમાં ૨૦ ટકા ગુણ વાર્ષિક પરીક્ષામાં મળવામાં આવે.”

ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ ઍન્જ્યુકેશને નીમેલી સમિતિની લલામણુ

“આથી આ સમિતિ ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ ઍન્જ્યુકેશનને લલામણુ કરે છે કે—

૧. બી. એ. સ્પેશિયલમાં દરેક સત્રમાં દરેક વિષયમાં ઓછામાં ઓછા બે અધ્યયનો (Studies) સ્વાધ્યાય સૂચી સહિત પરીક્ષા પ્રવેશ મટે આવશ્યક ગણવાં.
૨. એજ પ્રમાણે આર્ટ્સના પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષમાં પણ અધ્યયનો આવશ્યક કરવાં જોઈએ એમ આ સમિતિ માને છે પણ એ વર્ગોમાં વિદ્યાર્થીઓની બહુ મોટી સંખ્યા હોય છે તે જોતાં કૉલેજોમાં અધ્યાપકગણમાં એ માટે જરૂરી વધારા કરવા પડે એમ આ સમિતિ માને છે તેથી આ સમિતિ સૂચવે છે કે આને માટે ઘટતા નિયમો યુનિવર્સિટીએ ઘડવા જોઈએ.”

ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ ઍન્જ્યુકેશનની લલામણુ

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે સમિતિનો ઉપરનો હરાવ મંજૂર કરવો અને એ માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને યોગ્ય કરવા લલામણુ કરવી.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ વધારે સ્પષ્ટપણે રજૂ કરવાને માટે આર્ટ્સ ફેકલ્ટી તરફ પાછો મોકલવો.

૩૩. એફિલિયેટેડ કૉલેજોમાં અને માન્ય થયેલી સંસ્થાઓમાં ડેપુટી ઍન્ડ ઇન્કલુડીંગ ઍન્જ્યુકેશનની નિમણૂકો માટેની ઓછામાં ઓછી લાયકાતો નક્કી કરવા આવત.

(નોંધ:—મજબૂર પ્રશ્ન સિન્ડિકેટ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફ રિપોર્ટ માટે મોકલ્યો છે.)

૨૦-૧૧-૧૯૫૨

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ડેમોન્સ્ટ્રેટર્સની લાયકાત નક્કી કરવાનું કામ સાયન્સ ફેકલ્ટી તરફ અભિપ્રાય મારે મોકલવું અને ફિઝિકલ ઇન્સ્ટ્રક્ટર્સની લાયકાત નક્કી કરવાને માટે કૉલેજિયેટ પ્રિન્સિપાલોની સૂચનાઓ મંગાવવી.

૩૪. સોશિયોલૉજ અને એન્થ્રોપોલૉજની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની નીચે જણાવેલાં પુસ્તકો મળતાં નથી તે બાબતમાં કરેલી નીચે મુજબની ભલામણ:

**Sociology :**

**Paper II Society and Social Institutions:**

E. R. Groves: The Family and its Social Functions;

Gore and others: Property : Its Duties, Rights

Mereire: Crime and Insanity.

**Social Organization and Social Amelioration.**

**Paper II: Social Amelioration.**

R. M. MacIver: Contribution of Sociology to Social Work.

**બોર્ડની ભલામણ**

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે જે પુસ્તકો મળતાં નથી તેમાંથી માત્ર વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પૂછવા.”  
આથી હરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૫. ફેકલ્ટી ઓફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ એજ્યુકેશનની તા. ૨૯-૨-૧૯૫૨ ના રોજ મળેલી બેઠકમાં આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પુનઃવ્યવસ્થાની યોજના અંગે થયેલી ભલામણ જે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે મજકૂર ફેકલ્ટીને પરત મોકલી હતી તે વિષે મજકૂર ફેકલ્ટીની ભલામણ.

**ભલામણ**

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સાર્થે આપેલ પરિશિષ્ટ પ્રમાણે આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પુનઃવ્યવસ્થાની યોજનામાં નીચે મુજબનો સુધારો કરવો:

**સુધારો**

**પ્રથમ વર્ષ:—**

૮ વિશ્વ ૬ મતે નક્કી કરવામાં આવ્યું હતું કે ૮૦૦ માર્ક્સના ૪ પેપરો રાખવા. આવશ્યક વિષયોના પેપર ૧ અને ૨, તથા પેપર ૩ અને ૪ની નીચે આપેલ બન્ને નોંધોમાં “૨૦ ટકા માર્ક્સ મેળવેલા હોવા જોઈએ” એ શબ્દોને બદલે “૨૫ ટકા માર્ક્સ મેળવેલા હોવા જોઈએ” એમ વાંચવું. સુધારો સર્વાનુમતે પસાર થયો હતો.

પેપર નં. ૩:—માતૃભાષા અથવા વધારાનું અંગ્રેજી અથવા હિન્દીની નીચે આપેલ “જે વિદ્યાર્થીની માતૃભાષા ગુજરાતી ન હોય તે જ વધારાનું અંગ્રેજી અથવા હિન્દી લઈ શકશે” એ શબ્દો કાઢી નાખવા. આ સુધારો સર્વાનુમતે પસાર થયો હતો.

પેપર નં. ૫:—૮ વિરૂદ્ધ ૬ મતે “જગતના મુખ્ય ધર્મોની રૂપરેખા” એ નામનો વિષય રાખવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું હતું.

### દ્વિતીય વર્ષ:

પેપર નં. ૩:—માં લખેલા શબ્દો “જે વિદ્યાર્થીની માતૃભાષા ગુજરાતી ન હોય તે જ વધારાનું અંગ્રેજી અથવા વધારાનું હિન્દી લઈ શકશે” એ શબ્દો કાઢી નાખવા. સુધારો સર્વાનુમતે પસાર થયો હતો.

બી.એ. અને એમ.એ. ના અભ્યાસક્રમની વિચારણા મુલતવી રાખવામાં આવી હતી.

વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે:—

પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષના સુધારેલા અભ્યાસક્રમની પુનઃવ્યવસ્થાની યોજના ઉપરના પરિશિષ્ટ “અ” પ્રમાણે આ ફેકલ્ટી સ્વીકારે છે. બી.એ. સામાન્ય ( જનરલ ) અને વિશિષ્ટ ( સ્પેશિયલ ) ના પેપરોની વિગતવાર વિચારણા મુલતવી રાખવી.

( નોંધ: ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે આ સવાલ આર્ટ્સ ફેકલ્ટી તરફ પાછો મોકલવો એવો હરાવ કર્યો તેની સાથે એ વર્ષનો જનરલ કોર્સ અને ત્રણ વર્ષનો આનર્સ કોર્સ દાખલ કરવા બાબતમાં બધી ફેકલ્ટીઓના અભિપ્રાયો મંગાવવાનો હરાવ કર્યો છે તેમાં બધી ફેકલ્ટીઓના અભિપ્રાયો હજી સુધી આવ્યા નથી.)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૩૬. (અ) શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ તરફથી નીચે જણાવેલ બાબત પરત્વે આવેલા પત્ર અંગે ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ નીમેલી સમિતિની ભલામણ તથા તે ઉપરના ફેકલ્ટીના હરાવને તેમજ (બ) પ્રિન્સિપાલ અ. ક. ત્રિવેદીના નીચેના હરાવો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવા બાબતના પત્ર ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના હરાવ પ્રમાણે આર્ટ્સ અને સાયન્સ ફેકલ્ટીના હરાવોને—ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્ટ્સ મંત્રલુચીંગ ઍજ્યુકેશન તરફ ફરી વિચારણા માટે મોકલ્યા હતા તે બાબતમાં મજકૂર ફેકલ્ટીની તા. ૧૮-૮-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થએલી નીચે મુજબની ભલામણ:

અ. શ્રી. બટુભાઈ દેસાઈનો હરાવ

“ Resolved that the number of subjects for which a student should appear at the Intermediate Arts Examination should be classified as under :

- |                         |     |     |     |     |            |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| 1. English              | ... | ... | ... | ... | 150 Marks. |
| 2. Logic or Mathematics | ... | ... | ... | ... | 200 Marks. |

- |                                |     |     |     |            |
|--------------------------------|-----|-----|-----|------------|
| 3. Second Language             | ... | ... | ... | 100 Marks. |
| 4. Regional Language           | ... | ... | ... | 100 Marks. |
| 5. Economics or World History. | ... | ... | ... | 100 Marks. |

### ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સની સમિતિની ભલામણ

“આ સમિતિ ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ એન્જુકેશનને ભલામણ કરે છે કે બી. એડુમેન્ટ ઇ. દેસાઈની રિજીયનલ લેન્ગ્વેજઝના ૧૦૦ માર્ક્સ આપવાની સૂચના સ્વીકારવી.”

### ફેકલ્ટીનો હરાવ

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સે નીચેની સમિતિની ઉપર મુજબની ભલામણ આ ફેકલ્ટીની બેકક સ્વીકારે છે. અને મજદૂર ભલામણને સ્વીકારવા સદરફ ફેકલ્ટી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.”

### એકેડેમિક કાઉન્સિલનો હરાવ

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ આર્ટ્સ ફેકલ્ટી તરફ કરી વિચારણા માટે મોકલવો.

### બ. શ્રી. અ. ક. ત્રિવેદીનો હરાવ

- “(1) In the F. Y. Science and Inter Arts Examinations “Rashtrabhasha” (Hindi) should be an option to a classical language or a Modern European Language other than English.
- (2) In the F. Y. Science Examination Rashtrabhasha should be an option to modern Indian Languages or Additional English that is, the paper should be a paper on a Mother Tongue, or Rashtrabhasha.
- (3) In the Inter Science Examination, the paper on composition in English and Composition in Modern Indian Languages should be a paper on English and either Composition in a Mother Tongue or in Rashtrabhasha.

These changes may be made to operate from the Examination of 1952 onward.”

### ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સની સમિતિનો હરાવ

“આ સમિતિ ફેકલ્ટીને ભલામણ કરે છે કે હાલમાં જે પરિસ્થિતિ છે તેજ ચાલુ રાખવી.”

### ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સનો રિપોર્ટ

“ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ એન્જુકેશનની આ બેકક આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે ઉપર મુજબના હરાવ નં. ૩માં હિન્દી વિષે કહ્યું છે તે સિવાય હાલની પરિસ્થિતિ ચાલુ રાખવી.”

## હરાવ નં. ૩

“ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સે નીમેલી સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચાર કર્યા પછી આ ફેકલ્ટીની એક હરાવે છે કે માધ્યમિક કક્ષાએ ૧૧મા ધોરણ સુધી હિંદી ફરજિયાત થઇ ગયું હોવાથી ૧૯૫૩ના જૂનથી મહાવિદ્યાલયના પ્રથમ વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું અને ૧૯૫૪ના જૂનથી દ્વિતીય વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું.”

## ઍકેડેમિક કાઉન્સિલનો હરાવ

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ આર્ટ્સ ફેકલ્ટી તરફ ફરી વિચારણા માટે પાછો મોકલવો.”

## ફેકલ્ટીની તા. ૧૮-૮-૧૯૫૨ની બેઠકનો હરાવ

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની “પુનઃ વ્યવસ્થાની યોજના” હેઠળ પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષમાં ફેરફાર આ ફેકલ્ટીએ સૂચવેલો અને નક્કી કરેલો હોવાથી ઇન્ટર આર્ટ્સની યોજના સુજન્ય શ્રી. અટુલાઇ હ. દેસાઈ તથા પ્રિ. અ. ક. ત્રિવેદીની દરખાસ્તો ઉપર વિચાર કરવાની જરૂર નથી.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહનો વિચારણા મુક્તવો રાખવો.

૩૭. લોતા નવા અભ્યાસક્રમને લગતા સિનિકેટ ઘડેલા નીચે જણાવેલા નવા ઑર્ડિનાન્સો સેનેટ સિનિકેટને રિફર એક કર્યા હોવાથી તે ઉપર વિચારણા કરી લો ફેકલ્ટીએ કરેલો રિપોર્ટ.

ઑર્ડિનાન્સ નં. ૩૨૫-એ, ૩૨૫-બી, ૩૨૫-સી ૩૨૫-ડી, ૩૨૬-એ,

૩૨૭-એ, ૩૨૮-એ અને ૩૨૮-બી.

## સિનિકેટનો હરાવ

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહ લો ફેકલ્ટી તરફ મોકલી આપવો અને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની મારફત રિપોર્ટ કરવા જણાવવું.”

## ફેકલ્ટી ઑફ લોનો હરાવ

“પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. ઠાકોરે દરખાસ્ત મૂકી અને શ્રી. અટુલાઇ એચ. દેસાઈએ ટેકો આપ્યો કે નીચે આપેલા ઑર્ડિનાન્સમાં નીચે જણાવેલા સુધારાઓ કરવા:

O. 325-A. Line 2 & 3: Add the words “Intermediate Science” after the words “Intermediate Arts or Intermediate Commerce.”

O. 325-B. Line 2: Add the words “or Science” after the words “Faculties of Arts or Commerce.”

૨૦-૧૧-૧૯૫૨

O. 325-C. Line 3: Add the words " or Science " after the words " Faculty except Arts or Commerce "

O. 325-D. Line 2: Add the words " or Intermediate Science " after the words " Intermediate Arts or Intermediate Commerce."

O. 325-D. Line 6: Add the words " or Science " after the words " Faculty except Arts or Commerce."

O. 325-E. Line 2 & 7: Add the words " or Intermediate Science " after the words " Intermediate Arts or Intermediate Commerce."

O. 326-A. Line 5: Add the words " or Science " after the words " Faculties of Arts or Commerce."

O. 328-B. Under the heading transitory ordinance following changes be made:

Read 1952 for 1951.

„ October 1953 for October 1952.

„ October 1953 for October 1952.

„ April 1954 for April 1953.

„ October 1954 for October 1953.

„ April 1955 for April 1954.

„ March 1956 for March 1955,

વધુમાં આ ફેકલ્ટી દ્વારા છે કે રજિસ્ટ્રારે પુના યુનિવર્સિટીમાં તપાસ કરવી કે નવો હો કોર્સ તે યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ કરવાની વિચારણા કરી હોય તો તે નવો હો કોર્સ ક્યારથી અને કયા વર્ષથી અમલમાં આવશે તથા નવો હો કોર્સ દાખલ કરવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું હોય તો તે અંગેના ઓર્ડિનાન્સિસ અને રેગ્યુલેશન્સ તે યુનિવર્સિટીએ માન્ય કરેલા મોકલવા જણાવવું.

વધુમાં આ ફેકલ્ટી દ્વારા છે કે હોનો નવો અભ્યાસક્રમ મજદૂર યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ કરવામાં નહિ આવે તો તેને માટેના ભયંકર પરિણામો આવશે તેની ખાતરી મુંબઈ હાઈકોર્ટના ઓનરરી જિજ્ઞેશ જસ્ટીસ તરફથી કોઈ પત્ર આવ્યો હોય તો તે તથા તે સંબંધમાં સદરહુ યુનિવર્સિટીએ જે જવાબ આપ્યો હોય તેની નકલ મંગાવવી અને આ ફેકલ્ટીને તેની જાણ કરવી."

આથી દ્વારાવામાં આવે છે કે ઓર્ડિનાન્સ ૩૨૮-બી, માં હો ફેકલ્ટીએ જે સુધારા સૂચવ્યા છે તે મંજૂર રાખવા અને ઓર્ડિનાન્સ ૩૨૫-એ, ૩૨૫-બી, ૩૨૫-સી, ૩૨૫-ડી, ૩૨૫-ઇ. અને ૩૨૬-એ. માં જે સુધારા સૂચવ્યા છે તે નોઈન્ટ ઓર્ડર ઓફ વાઇસ-ચાન્સેલર્સ તરફ, આ ખાતરીમાં મુંબઈ સ્ટેટની મધ્ય યુનિવર્સિટીઓમાં એક્સરપ્ટુ ધોરણ રહે તે હેતુથી, સ્ટેટની યુનિવર્સિટીઓને ભલામણ કરવા માટે મોકલી આપવા.

૩૮. ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્સ ઇન્કલુડીંગ ઍજ્યુકેશનની આર્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પુનઃવ્યવસ્થાની યોજના અંગે કરેલી ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે આર્સ ફેકલ્ટી તરફ પરત મોકલી તે ઠરાવમાં બે વર્ષનો જનરલ કોર્સ અને ત્રણ વર્ષનો ઍનર્સ કોર્સ કરવા આખતમાં બધી ફેકલ્ટીઓના અભિપ્રાય મંગાવ્યા હતા તે અંગે નીચે જણાવેલી ફેકલ્ટી-ઓના અભિપ્રાયો:

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ આર્સ ઇન્કલુડીંગ ઍજ્યુકેશનનો અભિપ્રાય

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ ફેકલ્ટી હાલમાં જે બે વર્ષનો કોર્સ છે તે રાખવાની તરફ ફેણમાં છે. આ પ્રશ્નનો ઇન્ટર યુનિવર્સિટી બોર્ડમાં નિર્ણય થાય ત્યારપછી યુનિવર્સિટીએ તેના ઉપર વિચારણા કરવી.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ સાયન્સનો અભિપ્રાય

૧. “આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીમાં વહેલામાં વહેલી તકે બે વર્ષનો જનરલ કોર્સ અને ત્રણ વર્ષનો ઍનર્સ કોર્સ હાખત કરવો.”

ઉપરનો ઠરાવ ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદીએ રજૂ કર્યો અને ડૉ. એન. એમ. શાહે તેકો આપ્યો. દરખાસ્ત સર્વાનુમતે પસાર થઈ.

૨. બીજી ફેકલ્ટીઓનો અભિપ્રાય આ ઠરાવની તરફેણમાં કદાચ ન હોય તો પણ સાયન્સ ફેકલ્ટી સર્વાનુમતે ઠરાવે છે કે સાયન્સના વિષયોમાં ત્રણ વર્ષનો ઍનર્સ અને બે વર્ષનો જનરલ કોર્સ વહેતામાં વહેલી તકે હાખત કરવો.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ ટેકનોલોજી ઇન્કલુડીંગ ઍન્જિનિયરીંગનો અભિપ્રાય

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ ફેકલ્ટીમાં ઇન્ટરમિડિયેટ સાયન્સ પછી ત્રણ વર્ષનો Intensive Degree કોર્સ હોવાથી બે વર્ષનો જનરલ કોર્સ અને ત્રણ વર્ષનો ઍનર્સ કોર્સ હાખત કરવાનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતો નથી.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ એગ્રિકલ્ચરનો અભિપ્રાય

“Resolved that this Faculty is of the opinion that it is not necessary to introduce two years' General Course and three years' Honours Course in the B. Sc. (Agri.) Degree Course.”

### ફેકલ્ટી ઍન્ડ લૉનો અભિપ્રાય

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ મજદૂર ફેકલ્ટીને લગતો નહીં હોવાથી સદરજૂ ફેકલ્ટી આ આખતમાં કાંઈપણ અભિપ્રાય આપવા માગતી નથી.”



### ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિનનો અભિપ્રાય

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે જે વર્ષનો જનરલ કોર્સ અને ત્રણ વર્ષનો ઑનર્સ કોર્સ શામલ કરવાની તરફેણમાં આ ફેકલ્ટી નથી એમ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું.”

### ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સનો અભિપ્રાય

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે મજદૂર વિષય ઉપર વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા માટે નીચેના સભ્યોની એક કમિટી નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈ,
૨. પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેરકર,
૩. પ્રિન્સિપાલ એ. બી. ત્રિવેદી.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહની વિચારણા મુજબની રાખવી.

૭૯. એમ. ડી. અને એમ. એસ. ના નવા સુધારણા કોર્સિઝ જે મુઅર્થ યુનિવર્સિટીએ તેના પેમ્ફલેટ નં. ૧૨ માં આપ્યા છે તેને આ યુનિવર્સિટીની તે તે પરીક્ષાઓ માટે સ્વીકારવા આખતનો મેડિકલ ફેકલ્ટીનો હરાવ:

“It is resolved that Ordinances and Regulations relating to the M. D. & M. S. Examination (New Rules) dated the 2nd and 10th May 1952 of the University of Bombay be adopted for examinations of this University from 1953 April.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે મેડિકલ ફેકલ્ટીનો હરાવ મંજૂર કરવો.

૪૦. નોનટીચીંગ મેડિકલ ઇન્સ્ટીટ્યુશનને માન્યતા (Recognition) આપવા આખત તેમજ એમુન્ડ એપોઇન્ટમેન્ટો આખતના મેડિકલ ફેકલ્ટીએ પસાર કરેલા નિયમો જે સિનિ-કેટ ઑર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચીંગ તરફ મોકલ્યા હતા તે આખતમાં મજદૂર ઑર્ડની નીચે મુજબની ભલામણ:

આથી હરાવવામાં આવે છે કે કમિટીનો રિપોર્ટ નીચે પ્રમાણેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવો અને તેને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તરફ મોકલી આપવો. “Conditions for recognizing Hospitals for Post-graduate work” હેડિંગ નીચેના પેરગ્રાફ ૨ ના અંતમાં નીચે પ્રમાણેના શબ્દો ઉમેરો :

“Such persons are considered as ordinary teachers and their names are included in the role of teachers for the purpose of elections. However, any such person who have the experience of under-graduate teaching for a period of five years will be considered a Post-graduate Teacher.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચીંગની ભત્રામણ મંજૂર કરવી અને તે સિન્ડિકેટ તરફ મોકલી આપવી. (રિપોર્ટ પરિશિષ્ટ “ચ” તરીકે આ સાથે સામેલ છે.)

૪૧. ૧૯૫૫ના વર્ષની એમ. એ. ની પરીક્ષા માટે હિંદી વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો હિંદોની ઑર્ડ ઑફ સ્ટડીઝે તક્કી કર્યાં ન હતાં તે કરવા આખત મજકૂર ઑર્ડના ચેરમેનને લખનાં તેમના તરફથી આવેલા તા. ૧૨-૧૧-૧૯૫૨ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા આખત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે હિંદી ઑર્ડના ચેરમેનની ભત્રામણ મંજૂર કરવી.

૪૨. મોરવી ઍન્જિનિયરીંગ કૉલેજ, મોરવીનું એફ. ઇ. (સિવિલ, મિકેનીકલ અને ઇલેક્ટ્રીકલ) ના વર્ગોનું જોડાણ ચાલુ રાખવા અને એસ. ઇ. (સિવિલ, મિકેનીકલ અને ઇલેક્ટ્રીકલ) ના વર્ગોના જોડાણના વધારા માટેની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ.

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Morvi Engineering College, Morvi, be granted affiliation for teaching courses of study leading up to S. E. ( Civil, Mechanical and Electrical ) Class for a period of one year from the 15th June 1953 i.e. up to the 14th June 1954 on the College Authorities fulfilling the following conditions on or before 31st March 1953 to the satisfaction of the Syndicate:

(1) the following appointments are made:

- (i) a professor of Mechanical Engineering,
- (ii) a Workshop Superintendent and a Lecturer in Mechanical Technology,
- (iii) two Lecturers in Electrical Engineering,
- (iv) a Lecturer in Civil Engineering;

The persons appointed to the above posts must possess the minimum qualifications prescribed by the University;

(2) additional hostel accommodation for 50 students is provided;

(3) the number of students to be admitted to the S. E. Class must not exceed 50 ( 25 for Civil and 25 for Mechanical and Electrical Classes ).

૪૩. રેગ્યુલેશન નં. ૩૧ના સુધારેલા ડ્રાફ્ટ અન્વયે એમ. એ. ના એન્શન્ટ ઇન્ડિયન કલ્ચરના સુધારેલા અભ્યાસક્રમ મુજબ પાઠ્યપુસ્તકો અને વિષયો સૂચવવા હિસ્ટરી ઑર્ડ નીમેલી ઉપસમિતિની ભત્રામણો મંજૂર કરવા આખત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે હિસ્ટરી ઑર્ડની ઉપસમિતિની ભત્રામણ મંજૂર કરવી.

(પાઠ્યપુસ્તકો અંગેની યાદી આ સાથે પરિશિષ્ટ “છ” તરીકે સામેલ છે.)

#### ૪૪. ગુજરાતીની ઍડ્ ઍન્ડ સ્ટડીઝની નીચે મુજબની ભલામણ:

“આ બેઠક એવું ઠરાવે છે કે પરીક્ષકાના અહેવાલો છાપવાનું અનિવાર્ય ન હોય તો હવે પછી ગુજરાતીના પરીક્ષકાના અહેવાલો અભ્યાસ સમિતિના અધ્યક્ષનેજ મોકલવા અને અધ્યક્ષ તેમાંનો વિશેષ ધ્યાનપાત્ર ભાગ પરિપત્રરૂપે ફેરવવા રજિસ્ટ્રારને સૂચના આપશે

અને

#### ૪૫. ઍરાનીની ઍડ્ ઍન્ડ સ્ટડીઝની નીચે મુજબની ભલામણ:

“માર્ય-એપ્રિલ ૧૯૫૨માં લેવાયેલી જુદી જુદી પરીક્ષાઓના પરીક્ષકો તરફથી આવેલા રિપોર્ટોની વિચારણા કરવામાં આવી હતી અને આથી આ ઍડ્ ઠરાવે છે કે તે રિપોર્ટોને આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોમાં પરિપત્રિત કરવા.”

અને

#### ૪૬. ઍરાનીની ઍડ્ અને ઝૂલ્લોજી કમિટીની સંયુક્ત બેઠકની નીચે મુજબની ભલામણ:

“The Reports of the Examiners at the Intermediate Science Biology Theory and Practical Examinations of October 1951 and March 1952, were considered by the Joint meeting of the Board of Studies in Botany and Zoology Committee and it was resolved unanimously that the copies of the said reports should be sent to various affiliated Colleges for circulation.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પરીક્ષકાના રિપોર્ટો જે તે વિષયના ઍડ્ આગળ રજૂ કરવા અને તેમાંથી જે ભાગ છપાવવાનું ઍડ્ નક્કી કરે તે ભાગ છપાવવો અને કૉલેજોમાં સરકયુલેટ કરવો.

#### ૪૭. ઇકોનોમિક્સ અને પોલિટિક્સની ઍડ્ ઍન્ડ સ્ટડીઝની નીચે મુજબની ભલામણ:

“Since all persons who possess the minimum qualifications laid down by the University for being appointed as Examiners are to be placed on panels of various subjects, this Board resolves that the University Office should remove from the list of applicants, names of persons who do not possess the minimum qualifications laid down by the University.

Since, the Board is not precluded from adding names of persons who have not applied, it recommends that the following names as per Appindix “A” (not attached) be added to the panels for the subjects mentioned against their names.”

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍડ્ની ભલામણ મંજૂર કરવી.

#### ૪૮. કૉમર્સ, મર્કેન્ટાઇલ લૉ, માર્કેટિંગ અને ફાઇનાન્સની ઍડ્ની નીચે મુજબની ભલામણ:

"Since all persons who possess the minimum qualifications laid down by the University for being appointed as Examiners are to be placed on panels of various subjects, this Board resolves that the University Office shall remove from the list of applicants, names of persons who do not possess the minimum qualifications laid down by the University.

Since, the Board is not precluded from adding names of persons who have not applied, it recommends that the names given in the list be added to the panels for the subjects mentioned against their names. (List not given).

આથી દરાવવામાં આવે છે કે ઍડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૪૯. એકાઉન્ટન્સી અને એક્યુએરિયલ સાયન્સની ઍડ ઍફ સ્ટડીઝની નીચે મુજબની ભલામણ:

"Since all persons who possess the minimum qualifications laid down by the University for being appointed as Examiners are to be placed on panels of various subjects, this Board resolves that the University Office should remove from the list of applicants, name of persons who do not possess the minimum qualifications laid down by the University.

Since, the Board is not precluded from adding names of persons who have not applied it recommends that the following names be added to the panels for the subject mentioned against their names. (List not given).

આથી દરાવવામાં આવે છે કે ઍડની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૫૦. બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢનું બી. એસ. સી. સુધીના અભ્યાસક્રમે માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા બાબતની અરજી ઉપરના સ્થાનિક તપાસણી સમિતિના રિપોર્ટના પેરેગ્રાફ ૩ માં જણાવ્યા પ્રમાણે મજકૂર કૉલેજને બી. એસ. સી. ઍડની (સબ્સિડિયરી) માટે જોડાણનું એકસ્ટેન્શન જૂન ૧૯૫૩થી આપવા બાબતના મજકૂર કૉલેજના પ્રિન્સિપાલના તા. ૧૩-૧૧-૧૯૫૨ના પત્રાંક બી. સી. એફ. ૧૧૦૩-૧૯૫૨-૫૩ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(સ્થાનિક તપાસણી સમિતિના રિપોર્ટના પેરેગ્રાફ ૩ નીચે પ્રમાણે છે:

"(3) The Biology Department is well equipped, and has facilities for teaching upto B.Sc. Subsidiary in Botany. The number of students in Inter Science 'A' and 'B' groups is nearly equal. As there is a very small number of students in Principal Chemistry, B. Sc. Class, it is desirable that the college should provide for the teaching of B.Sc. Subsidiary Botany. This will enable the Int. Science 'B' group students to take up Principal Chemistry and Subsidiary Botany."

બારમી ઑક્ટોબર કાઉન્સિલ

૨૬

૨૦—૧૧—૧૯૫૨

આથી હરાવવામાં આવે છે કે ઝાટાની (સબ્સિડયરી) ના બેડાણ માટે કોલેજનું ઇન્સ્પેક્શન કરીને રિપોર્ટ કરવા પ્રોફેસર આર. એન. સુતરાયાની નિમણૂક કરવી.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ,

તા. ૪-૧૨-૧૯૫૨.

ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ

રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ “કુ”

કામકાજ નં. ૧૦

**CHAPTER: EXTERNAL STUDENTS.**

**STATUTES, ORDINANCES AND REGULATIONS  
FOR EXTERNAL EXAMINATIONS OF THE GUJARAT UNIVERSITY.**

**Statute:**

The University shall award the Degrees of Bachelor of Arts ( External ) and Master of Arts ( External ) to such students as have passed the qualifying Examinations for the Degrees of Bachelor of Arts ( External ) and Master of Arts ( External ) ( by papers only ) respectively, having been exempted from attendance at courses of studies at the affiliated colleges of the University by Regulations passed by the Academic Council in that behalf under Sec. 22(2) xi of the Act.

**Regulation:**

The provision in Regulation \_\_\_\_\_ shall not apply to candidates desiring to register as external students for the B. A. ( External ) Examination.

**Ordinance:**

Registration as external students for the First Year Arts, Intermediate Arts, B.A. ( External ) and M. A. ( External ) Examination shall be open to students within the Gujarat University Area living continuously for a period of at least six months prior to the date of his registration as an external student for a particular Examination.

(1) No student whose name is registered in a college or at the University during an academic year shall be registered as an exaternal student during that academic year, except in exceptional cases sanctioned by the Syndicate.

(2) Every student intending to register as an external student must obtain from the Registrar, the appropriate Registration Form. This duly completed must be received at the University together with the Registration Fee, on or before the date prescribed for registration.

An application for registration as an external student shall be endorsed in a prescribed form by a member of the Senate of the University, or by a teacher of the University or an affiliated college or by a Head Master of a High School or by a Gazetted Officer of Government.

Registration as an external student shall be treated as cancelled, if the external student after such registration joins a College or University.

The registration Fee shall be Rs. 5/-. Registration *Fee shall not be returned in any circumstances after the student has been once registered.*

(3) The Registrar shall send an official intimation of Registration to every student who has applied for Registration as an external student within a fortnight from the date of the receipt of application with the necessary fee.

Registration as an external student for any Examination does not constitute admission to that particular Examination. For admission to an Examination a candidate must on or before the prescribed date forward the necessary application in the prescribed form to the University together with the necessary certificates and fee.

### Ordinance:

No candidate who has appeared at any Examination as an external student shall be eligible for any scholarship, fellowship, prize, medal or other award of the University at that Examination, which is not specifically reserved for external students.

### Ordinance:

These Examinations shall be held once a year at such places and commencing on such dates as the Syndicate may appoint from time to time:

The commencing dates of the Examinations, the last dates of receiving applications and the Examination fee shall be as specified below:

Examination	Date of Commencement	Last date of entry	Examination Fee
First Year Arts.	As determined by Colleges holding the Examination.	15th January.	* Rs. 20/-.
Intermediate Arts	Fourth Monday in March.	Six weeks before the Examination.	Rs. 30/-.
B. A.	Monday following the fourth Monday in March.	20th February.	Rs. 50/-.
M. A.	Second Monday in April.	Three months before the Examination.	Rs. 75/-.

\* Rs. 10/- from this fee shall be paid to the College at which the candidate is examined.

External students seeking admission to any Examination must forward by Registered Post their applications to the Registrar so as to reach him on or before the date prescribed for the receipt of applications. *No form shall be accepted after that date.*

### Ordinance:

Candidates for the degree of Bachelor of Arts (External) must have passed the Entrance Examination or the S. S. C. Examination or an examination equivalent to it and shall be required to pass three subsequent examinations viz. the First Year Arts Examination, the Intermediate Arts Examination and the Examination for the Bachelor of Arts (External.)

### FIRST YEAR ARTS EXAMINATION.

#### Ordinance:

An external student registered for the First Year examination in Arts shall appear for the examination at an affiliated or a constituent college. It shall be obligatory on Colleges to examine external students sent to them for this purpose by the University.

External students who desire to appear at the First Year Arts Examination shall name in the application form the college at which they desire to take the Examination and the University shall make arrangements for their being examined at the College.

To be admitted to the First Year Arts Examination in any year, an external student must (a) have passed the Entrance Examination or the S. S. C. Examination in the subjects and with the percentage of marks required by the University, or an equivalent examination; (b) have registered before the 1st September of the previous calendar year; and (c) have allowed an interval of at least one academic year between his passing the Entrance or the S. S. C. Examination and his appearance at the First Year Arts Examination.

#### Regulation:

Candidates registering for the First Year Arts Examination as External Students are exempted from regular attendance and the keeping of terms at an affiliated College under Section 22 (2) (xi) of the Act.

The courses of studies, the books prescribed, the standard of passing at the First Year Arts Examination for external students shall be identical with those for the internal students of the University.

### INTERMEDIATE ARTS EXAMINATION.

#### Ordinance:

No candidate shall be admitted to the Intermediate Arts Examination as an external student unless he has (a) passed the First Year Arts Examination of a



College affiliated to this University (b) registered as an external student before the 1st September of the previous calendar year and (c) unless an interval of three academic years has been allowed between his passing the Entrance or the S. S. C. Examination and his appearance at the Intermediate Arts Examination.

A candidate who has passed his First Year Arts Examination as an external student of this University will not be required to produce the certificates mentioned under Ordinance \_\_\_\_\_ at the time of joining the College as regular students.

### **Regulation:**

Students registering for the Intermediate Arts Examination as external students shall be exempted from regular attendance and the keeping of terms at an affiliated College under Section 22(2)(xi) of the Act.

The Courses of studies, the books prescribed, the standard of passing, etc. at the Intermediate Arts Examination for external students shall be identical with those for the internal students of the University.

## **BACHELOR OF ARTS ( EXTERNAL ) EXAMINATION.**

### **Ordinance:**

No candidate shall be admitted to this Examination unless he has (a) passed the Intermediate Examination in Arts, (b) registered as an external student before the 1st September of the previous calendar year and (c) unless an interval of three academic years has been allowed between his passing the Intermediate Examination in Arts and his appearance at the B. A. (External) Examination.

### **Regulation:**

External students registered for the B. A. (External) Examination shall be exempted from regular attendance and the keeping of terms at a College under Sec. 22 (2) (xi) of the Act.

The Courses of Studies, the books prescribed, the standards of passing, etc., at the Examination for the B. A. (External) Degree shall be the same as those for the B. A. Examination of the University.

પરિશિષ્ટ “ખ”

કામકાજ નં. ૧૪

ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કોમર્સ તથા ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કોમર્સની ૧૯૫૪ અને ૧૯૫૫માં લેવાનારી ભાષાની પરીક્ષાઓ (ગુજરાતી, મરાઠી, હિન્દી, ઉર્દૂ, સિંધી, અંગ્રેજી, ફ્રેન્ચ અને સંસ્કૃત) માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો.

**ગુજરાતી**

**For the First Year Examination: Groups A, B & C**

1954 and 1955

- |              |   |                    |
|--------------|---|--------------------|
| ૧. કુસુમભાળા | — | નરસિંહરાવ દિવેટિયા |
| ૨. વૈવિશાળ   | — | ઝવેરચંદ મેઘાણી     |

**For the Intermediate Arts Examination:**

1954 and 1955

- |                                     |   |                |
|-------------------------------------|---|----------------|
| ૧. ચિત્રદર્શનો—ત્રણ ગદ્ય લેખો સિવાય | — | નાનાલાલ દ. કવિ |
| ૨. પાટણની પ્રભુતા                   | — | કનૈયાલાલ મુનશી |

**For the Intermediate Science Examination:**

1954 and 1955

- |  |                |
|--|----------------|
| ૧. સંખ્યાટાણે—વાર્તાઓ નં. ૫, ૧૨, ૧૮, ૨૪ થી ૩૯— | ધનસુખલાલ મહેતા |
|--|----------------|

**For the First Year Commerce Examination:**

1954 and 1955

- |               |   |       |
|---------------|---|-------|
| ૧. દીપનિર્વાણ | — | “દશક” |
|---------------|---|-------|

**For the Intermediate Commerce Examination:**

1954 and 1955

- |                               |   |                             |
|-------------------------------|---|-----------------------------|
| ૧. જીવનનો આનંદ—ત્રીજી આવૃત્તિ | — | દત્તાત્રેય બાલકૃષ્ણ કાલેલકર |
| ખંડ ૧ અને ખંડ ૪માંથી લેખાંક:  |   |                             |
| ૧ થી ૫, ૭, ૮, ૧૫, ૨૧ અને ૨૪.  |   |                             |

## MARATHI

### For the First Year Arts Examination:

1954 and 1955

1. संपूर्ण आगरकर—भाग २ रा (मॉडर्न बुक डेपो प्रकाशन)  
(निबंध नं. ९, १०, ११, १५, १६, २०, २२, ३७, ४१, ४२, ४३, ४४ वगळून)
2. पांच कवि — सं. सं. वि. राजाध्यक्ष

### For the First Year Science Examination:

1954 and 1955

1. स्मृतिचित्रे — लक्ष्मीबाई टिळक  
(भाग १ला)
2. नवे लेणे — सं. पु. आ. चित्र

### For the First Year Commerce Examination:

1954 and 1955

1. सुद्राम्याचे निवडलेले पोहे (मॉडर्न बुक डेपो प्रकाशन)

### For the Intermediate Arts Examination:

1954 and 1955

1. तोतयाचे बंड (न. चि. केळकर) (मॉडर्न बुक डेपो प्रकाशन)
2. विशाखा — कुसुमाग्रज

### For the Intermediate Science Examination:

1954 and 1955

1. गृहदाह (गो. के. भट्ट) (रामकृष्ण प्रकाशन मंडळ, रामकृष्ण प्रेस, दादर, मुंबई १४)

### For the Intermediate Commerce Examination:

1954 and 1955

1. पिकली पाने (अनंत काणेकर)

## HINDI

### For the First Year Arts Examination:

1954 and 1955

१. साहित्य धयन—

### For the First Year Science Examination:

1954 and 1955

१. साहित्य धयन—

### For the First Year Commerce Examination:

1954 and 1955

नवनीधि — प्रेमचंद

### For the Intermediate Arts Examination:

1954 and 1955

१. गजन — प्रेमचंद

२. रश्मीरथी — दिनकर

### For the Intermediate Science Examination:

1954 and 1955

१. कडानी—नध और पुरानी—वेभक—रविविरसिध

### For the Intermediate Commerce Examination:

1954 and 1955

१. युगकाथी—

**URDU**

**F.Y. Arts, F.Y. Science, and F.Y. Commerce:**

1954 and 1955

**Prose:-**

Aab-e-Hayet-ke-Latifo

by Agha Mohammed Ashraf.

**Poetry:-**

Ash'aar-e-Zauq (Ghazals only)

by Abdul-Mannan Bedil.

**Intermediate Arts, Intermediate Science and Intermediate Commerce:**

1954 and 1955

**Prose:-**

Tohfa-e-Jalal

by M. H. S. Jalaluddin Ahmad Jafri.

P. P. 1-33, 52-118, 120-136, 145-185.

**Poetry:- (For Intermediate Arts Only)**

Same Book. P. P. 354-389.

**Prosody:-**

The following five metres:

Bahri-Kamil Salim, Bahri Taweel Salim, Bahri Baseet Salim,

Bahre Wafir Salim, Bahre Sarce, a Salim.

---

## SINDHI

### For the First Year Arts Examination:

1954 and 1955.

#### Prose:-

Tarikhi Mazmoon - By Shri Chetan Mariwala

#### Poetry:-

Paigham-i-Aziz By Shri Lekhraj Aziz.

### For the First Year Science Examination:

1954 and 1955

#### Prose:-

Tarikhi Mazmoon - By Shri Chetan Mariwala

### For the First Year Commerce Examination:

1954 and 1955

#### Prose:-

Tarikhi Mazmoon - By Shri Chetan Mariwala

### For the Intermediate Arts Examination:

1954 and 1955

#### Prose:-

Karmabhooni - By Premchand, Translated By Melharam Vasvani.

#### Poetry:-

"Sur Marui" - Edited by Dr. H. M. Gurbuxani

### For the Intermediate Science Examination:

1954 and 1955

#### Prose:-

Karma Bhooni - By Premchand, Translated by Melharam Vasvani.

### For the Intermediate Commerce Examination:

1954 and 1955

#### Prose:-

Karma Bhooni - By Premchand, Translated by Melharam Vasvani.

## ENGLISH

### For the First Year Arts Examination:

1954 and 1955

#### Prose:-

1. Essays by Modern Masters  
(Methuen's Modern Classics)

#### Poetry:-

1. S. Bhandarkar: "Four Centuries of Poetry"  
Published by Orient Longmans.

#### Composition:-

1. "More stories from Tagore" -Macmillan & Co.
2. Warner: "On the Writing of English".  
(Recommended).

#### Additional English: (in lieu of Modern Indian Languages);

1. "Seven one-act plays" edited by C. Mahajan. O. U.P.
2. Matthew Arnold: Sohrab and Rustum.

### For the First Year Science Examination:

1954 and 1955

#### Prose:-

1. Frank D'Souza "This India" Rs. 2-8-0  
Jai Hind Publishers, Poona.

#### Composition:-

1. "Short stories: Old & New" edited by R. W. Jepson.  
Longmans Green and Co.

#### Additional English:-

Same as for First Year Arts.

### For the Intermediate Arts Examination:

1954 and 1955

#### Prose:-

1. "Modern English Prose" Edited by J. J. F. Dias  
Rs. 2-8-0 Noble Publishers, Bombay.

**Poetry:-**

1. Shakespeare: "The Merchant of Venice"

**Composition:-**

1. "Great Expectations" Charles Dickens  
Herbert Strang's Library O. U. P.

**Additional English:-**

1. Shaw's "The Doctor's Dilemma"  
(Omitting the preface)  
2. Milton: "Paradise Lost" - Book II

**For the Intermediate Science Examination:**

1954 and 1955

**Composition:-**

1. "Love and Mr. Lewisham" by H. G. Wells.

**Additional English:**

1. "The Story of Civilization" by C. E. M. Joad. A. & C. Black.

**For the First Year Commerce Examination:**

1954 and 1955

1. "Representative Modern Stories" edited by Jaidev Singh O. U. P.  
2. "Indian Autobiographies" edited by S. P. Saksena O. U. P.

**Additional English:**

1. Ruskin: "Sesame and Lilies".

**For the Intermediate Commerce Examination:**

1954 and 1955

1. "Speeches and Writings of Eminent Indians" edited by N. M. Bhattacharje  
(Macmillan)  
2. "A Tale of Two Cities" Dickens.

**Additional English:**

- "The Importance of being Earnest" by Oscar Wilde.



## FRENCH

### For the First Year Arts Examination:

1954 and 1955

1. "Le Roi des Montagnes" by Edmond About (Blakie's Longer French Texts)
2. "Le Flibustier" Jean Richepin - Meathuen.

### For the Intermediate Arts Examination:

1954 and 1955.

1. "Le Médecin Malgré lui" by Moliere
2. "Les Lettres de mo'n mo'ulin by A. Daudet. (O. U. P.)

### For the First Year Commerce Examination:

1954 and 1955.

1. Le Petite Chose by A. Daudet.

### For the Intermediate Commerce Examination:

1954 and 1955.

1. T. Barnard: L' Anglais tel qu'on le Parle (Blakie)
  2. A. Daudet: Les Lettres de mo'n mo'ulin (O. U. P.)
-

## સંસ્કૃત

ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સની પરીક્ષા માટે  
૧૯૫૪ અને ૧૯૫૫.

૧. પાઠ્યપુસ્તકો:	૬૦
૧. ભાસ:	
૧. મધ્યમન્યાયોગ	
૨. ઉરુભક્ષ	
૨. વાદમીકિ: રામાયણ સુન્દરકાણ્ડ, સર્ગ ૧-૨	
૨. સંસ્કૃતમાં સમજુતી:	૨૦
સુન્દરકાણ્ડ, સર્ગ બીજાના છેલ્લા ૩૦ શ્લોકો.	
૩. મુખ્ય મુખ્ય છંદ અને અલંકારો (પાઠ્યપુસ્તકોમાંથી)	૨૦
૪. વ્યાકરણ (પાઠ્યપુસ્તકોમાંથી)	૨૦
૫. અપકિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાંતર	૨૦

હાન્ડરમિડીએટ આર્ટ્સની પરીક્ષા માટે  
૧૯૫૪ અને ૧૯૫૫.

૧. પાઠ્યપુસ્તકો:	૬૦
૧. ભવભૂતિ: ઉત્તરરામચરિત	
૨. કાલિદાસ: રઘુવંશ, સર્ગ ૮-૯	
૨. સંસ્કૃતમાં સમજુતી:	૨૦
રઘુવંશ, સર્ગ ૮, શ્લોક ૭૫-૯૫	
૩. મુખ્ય મુખ્ય છંદ અને અલંકારો (પાઠ્યપુસ્તકોમાંથી)	૨૦
૪. વ્યાકરણ (પાઠ્યપુસ્તકોમાંથી)	૨૦
૫. અપકિત સંસ્કૃતમાંથી ભાષાંતર	૨૦

## PERSIAN

### For the First Year Arts Examination:

1954 and 1955

#### Poetry:

Bustan-i-Sadi, from the beginning of the book upto the end of Chapter 1, Lines 1 to 1099.

#### Prose:

Nisab-i- Farsi (Published by Premier Book Co. Nai Sarak, Delhi), following lessons.

1. Intikhab-i-Akhlaq-i- Mohsini Pp. 24 to 37.
2. Sarguzasht-i-Moosa Jordan Pp. 162 to 180.
3. Sayahat-i- Nama-i-Doctor Zak Amerikai Pp. 202 to 212.

### For the Intermediate Arts Examination:

1954 and 1955

#### Poetry:

Adabiyat-i-Iran-i-Nau by M. M. Taher Farooqi (Printed at Agra Akhbar Press, Agra) Pp. 3 to 64.

#### Prose:

Sarmaya-i- Adab. by Jalaluddin Ahmed Jafri (Anwar Ahmedi Press, Ailahabad) following lessons:

1. Intikhab-i-Anwar-i- Suhaili Pp. 2 to 25.
  2. Intikhab-i-Nama-i- Khusrawan Pp. 52 to 74.
  3. Intikhab-i-Jahangir Nama Pp. 76 to 86.
-

## ARABIC

### For the First Year Arts Examination:

1954 and 1955

#### Prose:

Nahatul- Yaman (Cairo edition of 1324. A. H.) Pp. 3-28.

#### Poetry:

Same Book: Lamiyas of Safdi & Tughrai.

#### Grammar:

Al-Qawaidul-Jaliyah Part III

### For the Intermediate Arts Examination:

1954 and 1955

#### Prose:

Kalila-wa-Dimna. Babul-asad-e-wath-thore.

#### Poetry:

Qusidatul-Burdah.

**Prosody:** The following metres ( Salim only ).

Tawil, Kamil, Baseet, Wafir and Saree'a

---



## PALI

**For the First Year Arts Examination**

**1954 and 1955**

1. Khuddaka Patho (Edited by Prof. N. K. Bhagwat)
2. Dhammapada : 1 - 8 (both inclusive)

**PALI**

**For the Intermediate Arts Examination**

**1954 and 1955**

1. Therigatha (Devanagari Text of the University of Bombay) verses 1-25
2. Buddhaghosuppatti (Complete)

## PRAKRIT

For the First Year Arts Examination

1954 and 1955

### Prose :

जलनगडकथल संप्रह—संपलदक डे. जी. दलशी

कथल—२, ५, ७, ९, १०, ११, १२, १३, १५, १६, २१, २२, ३२.

### Poetry :

सलरीसलरीडललकहल (with grammar based upon 300 gathas)

संपलदक : डी. डेम. शलह



## PRAKRIT

For the Intermediate Arts Examination

1954 and 1955.

### Prose :

समराइचकहा — पढमो भवो

### Poetry :

सहावीरवाणी — संपादक : ब. जी. दाशी

પરિશિષ્ટ “ગ”  
કામકાજ નં. ૧૫

બી.એ. તથા એમ.એ. ની ૧૯૫૫ માં લેવાનારી ભાષાની પરીક્ષાઓ (ગુજરાતી, મરાઠી, હિન્દી, ઉર્દુ, સિંધી, અંગ્રેજી, ફ્રેન્ચ અને સંસ્કૃત) માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો.

ગુજરાતી

બી. એ. ની પરીક્ષા માટે

૧૯૫૫.

જનરલ

પ્રશ્નપત્ર ૧ : ( ૧૯૫૩-૫૪ )

પદ્ય :

૧. નરસિંહ મહેતાનાં ભજનો
૨. મારાં ઓનેટ
૩. કલ્યાણિકા
૪. કાવ્યમંગલા

સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય  
બલવન્તરાય ઠાકોર  
અરહેશર ફ. ખખરદાર  
સુન્દરમ્

પ્રશ્નપત્ર ૨ : ( ૧૯૫૪-૧૯૫૫ )

ગદ્ય અને નાટક :

૧. ત્રણ લેખો
૨. કાન્તનાં બે નાટકો
૩. કોકિલા
૪. સ્મરણમુકુર

મણિલાલ નલુભાઈ દ્વિવેદી  
મણિશંકર ભટ્ટ (કાન્ત)  
રમણલાલ વ. દેસાઈ  
નરસિંહરાવ દ્વિવેદિયા

### રૂપેશ્યલ :

પ્રશ્નપત્ર ૧ અને ૨ : બી. એ. જનરલ પ્રમાણે.

પ્રશ્નપત્ર ૩ : ( ૧૯૫૪-૧૯૫૫ )

૧. નિબંધ

૩૦ ગુણ

૨. વ્યાકરણ

૩૦ ગુણ

### અભ્યાસના વિષયો :

પદ્ધતિચાર, વિભક્તિવિચાર, કારકમીમાંસા, ક્રિયાપદ, ધાતુ, કૃદન્ત, કાળ, અર્થ, પ્રયોગ, નિપાત, ઉપસર્ગ, પૂર્વગ, સમાસ, તદ્વિત અને કૃત પ્રત્યયો.

### સૂચિત પુસ્તકો :

જુહદ વ્યાકરણ-લેખક, કમળાશંકર પ્રા. ત્રિવેદી : પ્રકરણો-૧૦, ૧૪, ૧૫, ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૬, ૨૭, ૨૮.

૩. ગુજરાતી ભાષાનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ : ૨૫ ગુણ

### સૂચિત પુસ્તકો :

૧. ભાષા, વૃત્ત અને અલંકાર, ખંડ ૩ બે.

પૃષ્ઠ ૧૧૪-૨૫૪. કાન્તિલાલ વ્યાસ

૨. પરિપદ પ્રમુખોનાં ભાષણો : કેશવલાલ ધ્રુવ અને નરસિંહરાવ દિવેદિયાનાં ભાષણો.

૪. અંગ્રેજીમાંથી ગુજરાતીમાં ભાષાંતર

૧૫ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર ૪ : ( ૧૯૫૩-૧૯૫૪ )

સાહિત્યમીમાંસા-ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય.

### અભ્યાસ માટે

૧. કાવ્યપ્રકાશ

અનુવાદક રા. વિ. પાંડે અને

૨. છા. પરીખ

૨. The Making of Literature

R.A.Scott-James

### અન્ય સૂચિત પુસ્તકો :

૧. કવિતા અને સાહિત્ય-ભાગ-૧

રમણભાઈ નીલકંઠે

૨. કાવ્ય-સાહિત્ય-મીમાંસા

કમળાશંકર ત્રિવેદી

૩. કાવ્યતત્ત્વવિચાર

આનંદશંકર ધ્રુવ

ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા :

## અભ્યાસના વિષયો :

કાવ્યસ્વરૂપ, કાવ્યના પ્રકાર, શબ્દશક્તિ, ગુણ, દોષ, અલંકાર, રસ.

## પ્રશ્નપત્ર ૫ : ( ૧૯૫૪-૧૯૫૫ )

ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ—ઈ. સ. ૧૧૫૦ થી ૧૯૫૦ સુધી.

## સૂચિત પુસ્તકો :

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| ૧. ગુજરાતી સાહિત્યના માર્ગસૂચક સ્તંભો :    | દી. બ. કૃષ્ણલાલ મો. ઝવેરી |
| ૨. ગુજરાતી સાહિત્યના વંશુ:માર્ગસૂચક સ્તંભો | દી. બ. કૃષ્ણલાલ મો. ઝવેરી |
| ૩. ગુજરાતી સાહિત્યની રૂપરેખા               | વિજયરાય વેદ               |
| ૪. આપણા કવિઓ ખંડ ૧                         | કે. કા. શાસ્ત્રી          |
| ૫. કવિચરિત ભાગ ૧-૨                         | કે. કા. શાસ્ત્રી          |
| ૬. અર્વાચીન સાહિત્યનાં વહેણો               | રા. વિ. પાઠક              |
| ૭. અર્વાચીન કવિતા                          | સુન્દરમ્                  |
| ૮. અર્વાચીન ચિન્તનાત્મક ગદ્ય               | વિશ્વમસાદ ૨. ત્રિવેદી     |

## પ્રશ્નપત્ર ૬ :

જુદા જુદા યુગની નીચેની ત્રણ પ્રશિષ્ટ કૃતિઓના સમગ્રપણે તલરૂપશી અભ્યાસ, પ્રત્યેકના સાહિત્યસ્વરૂપના અભ્યાસ સાથે :

૧. કાન્હડકે પ્રબંધ, ખંડ-૧

પદ્મનાભ

૨. અખાના છપ્પા

“અખાની વાણી”માંથી

૩. ગુલાબસિંહ

પ્રકાશક : સસ્તું સાહિત્ય વર્ષિક કાર્યાલય

મણિલાલ નલુભાઈ દ્રિવેદી-

સસ્તું સાહિત્ય વર્ષિક કાર્યાલય

એમ. એ.

૧૯૫૫

## પ્રશ્નપત્ર ૭ :

સાહિત્યનું ખાસ રૂપ—એ રૂપના ઘડતરમાં જે બળોએ ફાળો આપ્યો હોય તેને લક્ષમાં રાખીને નીચેનાં પ્રતિનિધિરૂપ પુસ્તકોના અભ્યાસ સહિત.

## નવલકથા—

અ. ૧. સરસ્વતીચંદ્ર ભાગ ૧-૪

ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી

૨. ગુજરાતનો નાથ

કનૈયાલાલ મુનશી

૩. મળેલા જીવ

પન્નાલાલ પટેલ

૨૦-૧૧-૧૯૫૨

- બ. ૧. ઘરં બાહિરે  
૨. Anna Karenina  
૩. Tess of the D'urbervilles

રવીન્દ્રનાથ ટાગોર  
ટોલ્સ્ટોય  
હાર્ડી

**પ્રશ્નપત્ર ૨ :**

ગદ્ય :

૧. ધર્મ અને સમાજ-ખંડ ૨  
૨. ભગવાન પરશુરામ  
૩. વાલ્મીકિનું આર્યદર્શન

રમણભાઈ નીલકંઠ  
કનૈયાલાલ મુનશી  
રતિલાલ ત્રિવેદી

પદ્ય :

૧. પૃથુરાજરાસા  
૨. ભણકાર  
૩. નિશીથ

ભીમરાવ ભોળાનાથ  
બલવંતરાય ઠાકોર  
ઉમાશંકર બેષી

**પ્રશ્નપત્ર ૩ :**

અ. ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ

૫૦ ગુણ

**સૂચિત પુસ્તકો**

૧. ભારતીય સંસ્કાર અને તેનું ગુજરાતીમાં  
અવતરણ  
૨. ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ, ખંડ ૧  
૩. સમાજસુધારાનું રૂઆદર્શન

દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રી  
રત્નમણિરાવ બેટે  
નવલરામ ત્રિવેદી

બ. મધ્યકાલીન સાહિત્યની નીચેની ત્રણ શિષ્ટ  
કૃતિઓનો અભ્યાસ ... ..  
પ્રત્યેકના સાહિત્યસ્વરૂપના અભ્યાસ સહિત.

} ૫૦ ગુણ  
}

૧. પ્રબોધચિંતામણી  
૨. પહેલું નળાખ્યાન  
૩. દયારામ રસસુધા

જયશેખરસૂરિ, 'પ્રાચીન ગુર્જર કાવ્ય'  
સં. કે. હ. ધ્રુવ...માંથી.  
ભાલણ, 'બે નળાખ્યાન'  
સંપાદક રામલાલ મોદી-માંથી  
સં. શંકરપ્રસાદ રાવળ

**પ્રશ્નપત્ર ૪ :**

નીચેના યુગોના નીચે જણાવેલા બે ગ્રંથકારોનો સમગ્રદર્શી અભ્યાસ :  
મધ્યકાલ નરસિંહ મહેતા  
અર્વાચીન યુગ બલવંતરાય ઠાકોર

## પ્રશ્નપત્ર ૫ :

ગુજરાતી ભાષાનો ઉદભવ, તેનું ઘડતર અને તેના વિકાસનો અભ્યાસ.

૧. ભાષાવિજ્ઞાનના સામાન્ય સિદ્ધાંતો :

૧. Language-Its Nature, Development and Origin (Otto Jespersen)

૨. અપભ્રંશ વ્યાકરણ

૧. હેમચંદ્રનું પ્રાકૃત વ્યાકરણ, અધ્યાય ૮, પાદ ૪, સૂત્રો ૩૨૬ થી ૪૪૮.

૩. ગુજરાતી ભાષાનું ખંધારણ :

૧-૨. Gujarati Language and Literature-Vol. I-II (N. B. Divatia)

૩. ભારતીય ભાષાઓની સમીક્ષા—ત્રિયસર્ગ અનુવાદક-કે. કા. શાસ્ત્રી

૪. ગુજરાતી સ્વરવ્યંજનપ્રક્રિયા—ટર્નર અનુવાદક-કે. કા. શાસ્ત્રી.

૫. સ્વરભાર ગોકળભાઈ પટેલ

૬. વાગ્ધ્યાપાર કે. હ. ધ્રુવ-સાહિત્ય અને વિવેચન-ગ્રંથ ખીખમાંથી.

૭. જૂની ગુજરાતી ભાષા ચતુરભાઈ પુ. પટેલ

૮. ગુજરાતી ભાષામાં વર્ણવ્યવસ્થા ડૉ. ટી. એન. દવે

## પ્રશ્નપત્ર ૬ :

૧. અંગ્રેજી ફકરાનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ ૨૦ ગુણ

૨. ગુજરાતી ભાષાના અપકૃત પરિચ્છેદોનું

વિવરણ અને વિવેચન. ૨૦ ગુણ

૩. વર્તમાન સાહિત્યવિષયક પ્રશ્નોની ચર્ચા ૨૦ ગુણ

૪. નિબંધ ૪૦ ગુણ



परिशिष्ट "ग"

कामकाज नं. १५

**MARATHI**  
**For the B. A. Examination**  
**1955**  
**GENERAL**

**Paper I**

Poetry texts ( to be done in 1953-54 )

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| १. इतिहास               | अध्याय १२ वा                |
| २. महाभारत              | वनपर्व-मुक्तेश्वर           |
| ३. बालकवीची समग्र कविता | संपादक: प्रो. भा. ल. पाटणकर |
| ४. बंदिशाला             | यशवंत                       |
| ५. विशाखा               | कुसुमाग्रज                  |

**General study of the History of Literature**

**No books are specially recommended.**

**Paper II**

Prose and Drama : ( to be done in 1954-55 )

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| १. शतपथे         | ( लोकहितवादी )        |
| २. जुगार         | ( मुक्ताबाई दीक्षित ) |
| ३. ब्राह्मणकन्या | ( श्री. व्यं. केतकर ) |
| ४. साहित्यधारा   | ( श्री. म. माटे )     |
| ५. नव्या वाटा    | ( गंगाधर गाडगीळ )     |

**General study of the History of Literature**

**No special book is recommended.**

**B. A, SPECIAL**

**Paper I & II**

As in B.A. General

**Paper III**

Literary Essay, Grammar, History : ( to be done in 1953-54 )

- |                      |          |
|----------------------|----------|
| १. Essay             | 50 marks |
| २. Grammar           | 30 marks |
| (a) General Outline. |          |



**Books recommended :**

1. डरडी वुडकरणीवी डूलतरवे डेडकर ड ए.
- (b) Special topics.
- (i) वडडडडडडडर
- (ii) तडडडडडर

**Books recommended :**

1. डरडी डरडी, वुडकरणी डी. डे. डरडे
3. History of Language : 25 marks
1. उडडडडकल
2. डरडकल
3. डरडकल
4. डरडकल
5. अवल डडरडी

**Books recommended**

1. डरडीडरड, उडड डरड डरड डी. डी. डेडरणी
2. डरडी डरडडरड ड. ड. डरडे
4. Translation 15 marks,

**Paper IV**

Literary Criticism. Oriental and Western. (to be done in 1954-55)

The following topics should be studied :

1. डरडरडरड
2. डरडरडरडरड
3. डरडरडरड
4. डरण, डीड, अलरडर
5. रडरडरड
6. डरडरडरड
7. डरडरडरडरडरड
8. डीकडरडरड डरड डीकडे डरडरड

A comparative study of the Sanskrit and English principles of Literary criticism is expected.

**Books recommended**

1. डरडरड डरडरडरडरड ( ड. ३ री ) ड. डी. डीड
2. डरडरडरडरड ( डी डरडरड ) ड. डे. डेडकर

- |  |                   |
|--|-------------------|
| ३. रसविमर्श  | क. ना. वाटवे      |
| ४. टीका आणि टीकाकार                                      | वा. मा. पाठक      |
| ५. काव्यांची भूषणे                                       | म. वा. धोड        |
| ६. पद्यविचार   | मा. व्यं. पटवर्धन |
| ७. Introduction to the study of Literature-W. H. Hudson, |                   |

**Paper V** - (to be done in 1953-54)

General outline of the History of Literature - from the beginning to 1935

**Books Recommended :**

- |                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| १. महाराष्ट्रसारस्वत भाग १-२          | वि. ल. भावे       |
| २. अर्वाचीन मराठी गद्याची पूर्वपीठिका | गं. वा. सरदार     |
| ३. अर्वाचीन मराठी साहित्य             | सं. वि. पां. नेने |
| ४. अर्वाचीन मराठी काव्य               | श. श्री. जोष      |

**Paper VI** (to be done in 1954-55)

Study of prescribed Authors :

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| १. सुवर्तेकर        | आदिपर्व           |
| २. चिपळूणकर         | ( निबंधमाला )     |
| ३. कृ. प्र. खाडिलकर | ( पौराणिक नाटके ) |

**Books recommended for general reading :**

- |                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| १. सुवर्तेकर          | बाळकृष्ण अनंत भिडे व अ. का. प्रियोळकर |
| २. आजकालचा महाराष्ट्र | ( पाथ्य व टिप्पणी )                   |
| ३. नाटकाचार्य खाडिलकर | ( शं. ना. सहस्रबुद्धे )               |

**For the M.A. Examination**

1955

**Paper I**

Form of Literature : (1953-54)

- |                          |   |             |             |
|--------------------------|---|-------------|-------------|
| (a) १. मी                | } | कादंबरी     | हरिभाऊ आपटे |
| २. इन्दुकाळे व सरला भोळे |   | वा. म. जोशी |             |
| ३. कर्मभूमि              |   | प्रेमचंद    |             |

**Paper II**

Modern Prose and Poetry (to be done in 1954-55)

(a) Prose texts :

1. काळांतील निवडक निबंध भाग १० वा (शि. म. परांजपे)
2. बली - विभावरी शिरूरकर
3. संपूर्ण बालकराम (गडकरी)

(b) Poetry texts :

1. मराठी कविता (मराठी साहित्य संघ-मुंबई)
2. भग्नमूर्ति (आ. रा. देशपांडे)
3. आनंदभैरवी (कवि अनिल)
4. (बा. भ. घोरकर)

**Paper III - (to be done in 1954-55)**

(a) महाराष्ट्राचा सांस्कृतिक इतिहास

गुण ५०

**Books recommended :**

1. संस्कृतिरंगम द. के. केळकर
2. महाराष्ट्राचा सांस्कृतिक इतिहास शं. दा. पेंडसे
3. राधाभाधवविलासचंपू-प्रस्तावना वि. का. राजवाडे

(b) मध्यकालीन साहित्य

गुण ५०

1. भाऊ साहेबांची बखर
2. रुक्मिणीस्वयंवर
3. रामजोशांच्या लावण्या

एकनाथ

**Paper IV - (to be done in 1954-55)**

Special period of Authors.

काल - १९२० - ४०

1. साने गुरुजी
2. वरेरकर (नाटककार)

**Paper V**

Language, its Origin and Development. (to be done in 1953-54)

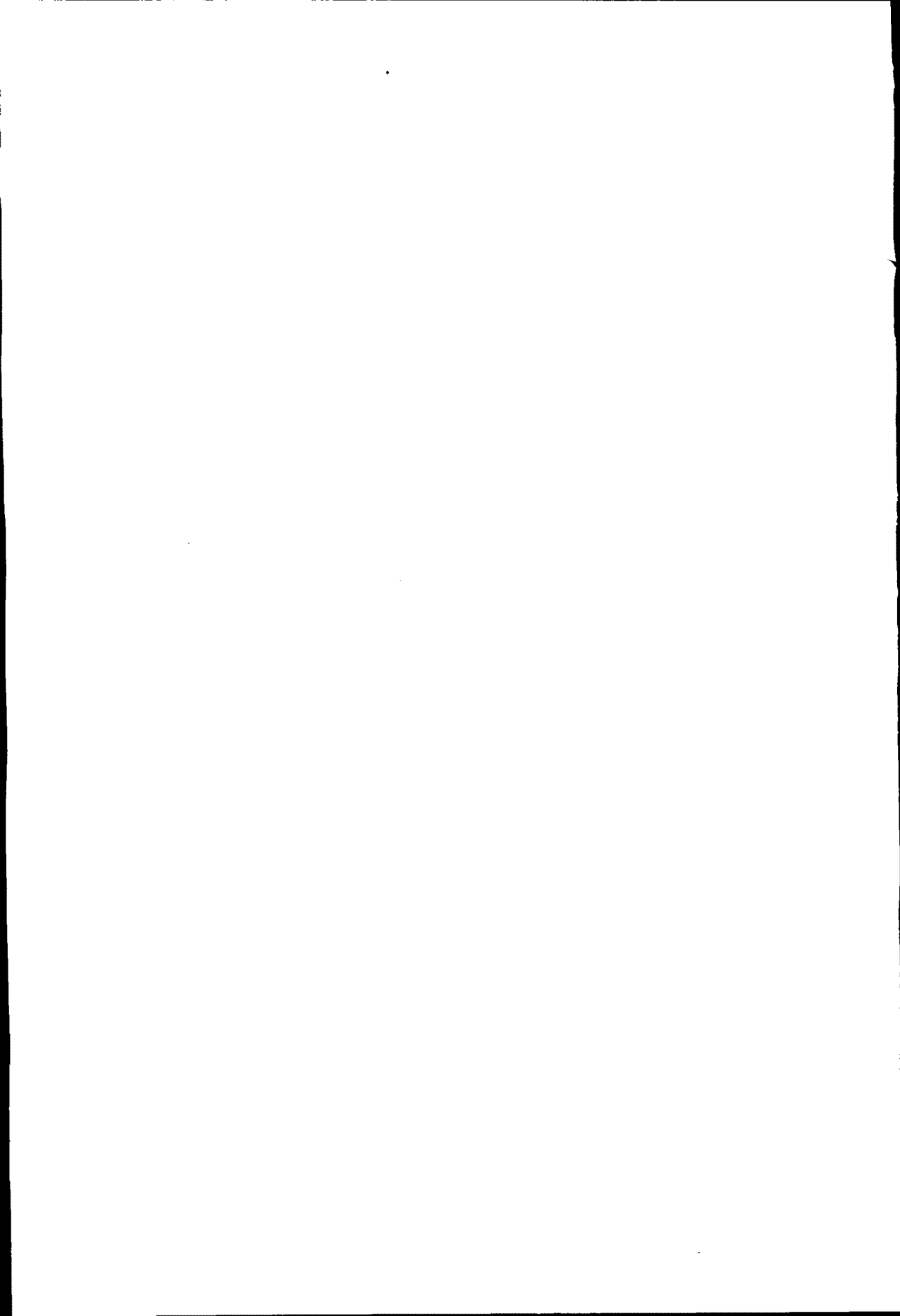
1. मराठी भाषेची पूर्वपीठिका
2. मराठी भाषेचा उत्पत्तिकाल
3. मराठी भाषेची उत्पत्तिकारणे
4. मराठी भाषेचे कालिक भेद
5. मराठी भाषेचे प्रांतिक भेद
6. मराठीचा इतर भाषांशी संबंध
7. मराठी भाषेच्या व्याकरणाविषयी तात्त्विक विचार
8. मराठी भाषेविषयी इतर केलेल्या चर्चेचा इतिहास व ती करणाराच्या कार्याची माहिती

### Books recommended :

- |  |                   |
|--|-------------------|
| १. मराठी भाषा, उद्गम आणि विकास                                 | कृ. पां. कुलकर्णी |
| २. यादवकालीन मराठी   | शं. गो. तुळपुळे   |
| ३. शास्त्रीय मराठी व्याकरण                                     | मो. के. दामले     |
| ४. Linguistic Survey of India. Vol. VII                        | Grierson          |
| ५. Introduction to comparative philology                       | Dr. Gune          |
| ६. Language-its nature, Development and Origin—Otto Jespersen. |                   |

### Paper VI - ( to be done in 1953-54 )

- |   |        |
|---|--------|
| १. इंग्रजी उताऱ्याचें भाषांतर                       | गुण २० |
| २. पाठ्य पुस्तकाबाहेरील उताऱ्याचें विवरण आणि विवेचन | गुण २० |
| ३. प्रचलित वाङ्मयीन वादांची चर्चा                   | गुण २० |
| ४. मिबंध  | गुण २० |
-



હિન્દી  
બી.એ ની પરીક્ષા માટે

૧૯૫૫

પ્રશ્નપત્ર-૧ (૧૯૫૪-૧૯૫૫)

જનરલ.

પદ્ય:

- |   |              |   |   |
|---|--------------|---|---|
| ૧ | વિનયપત્રિકા  | - | તુલસીદાસ. ૧-૧૦૦ પદ<br>સંપાદક : રામપ્રતાપ ત્રિપાઠી.<br>પ્રકાશક : ભારતી નિકેતન, અલ્હાબાદ. |
| ૨ | મીરાં પદાવલી | - | સંપાદક : વિષ્ણુકુમારી મંજુ.<br>પ્રકાશક : હિન્દીભવન, અલ્હાબાદ.                           |
| ૩ | યશોવરા       | - | લેખક : મૈથિલીશરણુ ગુપ્ત.<br>પ્રકાશક : સાહિત્યસદન, ચિરગાંવ, ઝાંસી.                       |
| ૪ | ગુંજન        | - | લેખક : સુમિત્રાનંદન પંત.<br>પ્રકાશક : ભારતીભંડાર, લીડર પ્રેસ, અલ્હાબાદ.                 |

પ્રશ્નપત્ર-૨ (૧૯૫૩-૫૪)

ગદ્ય:

- |   |                 |   |  |
|---|-----------------|---|--|
| ૧ | સ્કન્દગુપ્ત     | - | લેખક : જયશંકર 'પ્રસાદ.'<br>પ્રકાશક : ભારતીભંડાર, લીડર પ્રેસ, અલ્હાબાદ. |
| ૨ | ગોદાન           | - | લેખક : પ્રેમચંદ્રજી.<br>પ્રકાશક : સરસ્વતી પ્રેસ, ખનારસ.                |
| ૩ | ઇકકીસ કહાનિયાં- |   | સંપાદક : રાયકૃષ્ણદાસ.<br>પ્રકાશક : ભારતી ભંડાર, લીડર પ્રેસ, અલ્હાબાદ.  |
| ૪ | પંચદશી          | - | સંપાદક : વિયોગી હરિ.<br>પ્રકાશક : સરુતા સાહિત્ય મંડળ, નવી દિલ્હી.      |

સ્પેશ્યલ.

પ્રશ્નપત્ર-૧ અને ૨

બી. એ. જનરલ પ્રમાણે.

પ્રશ્નપત્ર-૩

- |   |                          |   |          |
|---|--------------------------|---|----------|
| ૧ | નિબંધ                    | - | ૩૦ માર્ક |
| ૨ | વ્યાકરણ                  | - | ૩૦ માર્ક |
| ૩ | ભાષાનો ઉદભવ<br>અને વિકાસ | - | ૨૫ માર્ક |

૪ હિન્દીમાં ભાષાંતર - ૧૫ માર્ક

નંબર ૨ અને ૩ માટે સૂચિત પુસ્તકો નીચે પ્રમાણે રાખવાં.

- ૧ હિન્દી વ્યાકરણ - શ્રી કામતાપ્રસાદ ગુરુ : નાગરી પ્રચારિણી સભા, કાશી.
- ૨ હિન્દીભાષા ઓર લિપી - ડૉ. ધીરેન્દ્ર વર્મા : હિન્દુસ્તાની ઑક્ટોમી, અલ્હાબાદ.
- ૩ હિન્દીકા પ્રથમ વ્યાકરણ - શ્રી. કિશોરીલાલ બાબ્બેયી.

પ્ર. જનવાણી પ્રકાશન, કલકત્તા ૭.

પ્રશ્નપત્ર-૪

સાહિત્યમીમાંસા - ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય

### સૂચિત પુસ્તકો

- ૧ સાહિત્યસૌચન - ડૉ. શ્યામસુંદરદાસ
- ૨ સમાસૌચના તત્ત્વ - શ્રી. નલિનીમોહન સન્યાલ એમ. એ. ભાષાતત્ત્વ રત્ન પ્રકાશક-રામનારાયણલાલ, અલ્હાબાદ.
- ૩ સાહિત્યકા સાથી - ડૉ. હજરીપ્રસાદ દ્વિવેદીજી
- ૪ કાવ્યપ્રકાશ - હરિમંગલ મિશ્ર
- ૫ The Making of Literature - Scott James.
- ૬ Introduction to the study of Literature - Hudson.
- ૭ સિદ્ધાંત ઓર અધ્યયન - લે. ગુલાબરાય એમ. એ.

પ્રશ્નપત્ર-૫

હિન્દી ભાષાના સાહિત્યનો ઇતિહાસ

### સૂચિત પુસ્તકો

- ૧ આધુનિક હિન્દી સાહિત્યકા ઇતિહાસ - કૃષ્ણશંકર શુક્લ
- ૨ હિન્દી સાહિત્યકા સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ - ગુલાબરાય એમ. એ.
- ૩ History of Hindi Literature - Keay.

પ્રશ્નપત્ર-૬

જુદા જુદા યુગની ત્રણ વિશિષ્ટ કૃતિઓનો સમગ્રપણે તલરૂપશી અભ્યાસ—

( પ્રત્યેકના સાહિત્ય સ્વરૂપના અભ્યાસ સાથે. )

### સૂચિત પુસ્તકો

- ૧ પદ્ય - કવિતાવલી : તુલસીદાસ : સંપાદક-ભગવાનદીન.
- ૨ નિબંધ - ચિંતામણિ ભાગ ૧ : રામચંદ્ર શુક્લ.
- ૩ નવલકથા - શેખર, એકજીવની ભાગ ૧-૨ : શ્રી. અજેયજી પ્રકાશક : સરસ્વતી પ્રેસ-બનારસ.

## હિન્દી

એમ. એ. ની પરીક્ષા માટે

૧૯૫૪

પ્રશ્નપત્ર ૧ :

સાહિત્યનું ખાસ રૂપ—નાટક

એ રૂપના વડતરમાં જે બળોએ ફાળો આપ્યો હોય તેને લક્ષમાં રાખીને નીચેના પ્રતિનિધિ રૂપ પુસ્તકોના અભ્યાસ સહિત:-

અ. ૧. ચંદ્રાવલી	ભારતેન્દ્ર હરિશ્ચંદ્ર
૨. ચંદ્રગુપ્ત	જયશંકર 'પ્રસાદ'
૩. સિન્દૂરકી હોળી	લક્ષ્મીનારાયણ મિશ્ર
બ. ૧. નૃરજહાં	દ્વિજેન્દ્રલાલ રાય
૨. The House of Atrius	Aeschylus.
૩. St. Joan	Show.

પ્રશ્નપત્ર ૨ :

અ. ગદ્ય :

૧. ગબન	પ્રેમચંદ્રજી
૨. અશોક કે કૂલ	ડૉ. હનરીપ્રસાદ દ્વિવેદી સરતા સાહિત્ય મંડળ, નવી દિલ્હી.
૩. વિવેચનાત્મક ગદ્ય વિહાર	સુભદ્રાકુમારી ચૌહાન.

બ. પદ્ય :

૧. કામોયની ( સર્ગો :- શ્રદ્ધા, કામ, લજ્જા, ઈડા, સ્વપ્ન, સંવર્ષ, આનંદ. )	જયશંકર 'પ્રસાદ.'
૨. સાકેત (અંતિમ ચાર સર્ગ)	મૈથિલીશરણ ગુપ્ત.
૩. સ્વર્ણધૂલિ	સુમિત્રાનંદન પંત.

પ્રશ્નપત્ર ૩ :

મધ્યકાલીન સાહિત્યનો ઇતિહાસ ( તેના સ્વરૂપના અભ્યાસ સાથે )

પાઠ્યપુસ્તકો :

૧. વિનયપત્રિકા	તુલસીદાસ (પદ ૧ થી ૧૫૦ સુધી)
૨. ભમરગીત સાર	સૂરદાસ (પદ ૧ થી ૧૦૦ સુધી)
૩. સંક્ષિપ્તબિહારી	ઇન્ડિયન પ્રેસ, અલાહાબાદ,



### સૂચિત પુસ્તકો :

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| ૧. તુલસીદાસ         | રામચંદ્ર શુક્લ        |
| ૨. સૂર સાહિત્ય      | હજીરીપ્રસાદ દ્વિવેદી. |
| ૩. બિહારી કી ભૂમિકા | પદ્મસિંહ શર્મા        |

#### પ્રશ્નપત્ર ૪ :

પ્રાચીન યુગના નીચે જણાવેલા બે ગ્રંથકારોનો સમગ્ર અભ્યાસ.

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| ૧. હિન્દી સાહિત્યકા આલોચનાત્મક ઇતિહાસ-ડૉ. રામકુમાર વર્મા. |                       |
| (કળીર અને જયસી વિષેના પ્રકરણો)                            |                       |
| ૨. પદ્માવત કી ભૂમિકા                                      | રામચંદ્ર શુક્લ.       |
| ૩. કળીર   | હજીરીપ્રસાદ દ્વિવેદી. |

#### પ્રશ્નપત્ર ૫ :

હિન્દી ભાષાના ઉદભવ, વડતર અને વિકાસ -ભાષાશાસ્ત્રની દ્રષ્ટિએ.

#### સૂચિત પુસ્તકો :

- |  |                      |
|--|----------------------|
| ૧. સામાન્ય ભાષા વિજ્ઞાન                              | ડૉ. બાપૂરામ સકસેના.  |
| ૨. હિન્દી ભાષાકા ઇતિહાસ                              | ડૉ. ધીરેન્દ્ર વર્મા. |
| ૩. ભાષા વિજ્ઞાન                                      | શ્યામસુંદરદાસ        |
| ૪. તુલનાત્મક ભાષા વિજ્ઞાન                            | મંગલદેવ શાસ્ત્રી.    |
| ૫. Linguistic Survey of India - Vol. IX. - Grierson. |                      |
| ૬. Introduction to comparative Philology - Dr. Gunc. |                      |
| ૭. Indo- Aryans and Hindi                            | - S. K. Chatterjee.  |

#### પ્રશ્નપત્ર ૬ :

- |  |     |     |     |          |
|--|-----|-----|-----|----------|
| ૧. અંગ્રેજી ફકરોના હિન્દીમાં અનુવાદ                  | ... | ... | ... | ૨૦ માર્ક |
| ૨. હિન્દી ભાષાના અપકૃત પરિચ્છેદોનું વિવરણ અને વિવેચન | ... | ... | ... | ૨૦ માર્ક |
| ૩. વર્તમાન સાહિત્ય વિષયક પ્રશ્નોની ચર્ચા             | ... | ... | ... | ૨૦ માર્ક |
| ૪. નિબંધ   | ... | ... | ... | ૪૦ માર્ક |

નં. ૩માં વર્તમાન સાહિત્ય વિષયક પ્રશ્નોની ચર્ચા માટે સૂચિત પુસ્તકો :

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| ૧. હિન્દી સાહિત્ય : બીસમી સદી | નંદકુમાર બાળપેયી                    |
| ૨. જૈનેન્દ્ર કે વિચાર         | જૈનેન્દ્ર કુમાર : સં. પ્રભાકર માચરે |

**SINDHI**  
**For the B. A. Examination**  
**1955**

**GENERAL**

**Paper I :**

**Poetry :**

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. Sindhi Kalam                | - Prof. Ram Panjwani. |
| 2. Sufi Dalpat Ja Sindhi Salok | - Prof. M. J. Thakur. |
| 3. Shaerani Shama'e            | - Lekhraj Aziz.       |

**Paper II :**

**Prose :**

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Muquaddama-e-Latifi | - Dr. H. M. Gurbaxani    |
| 2. Shakuntala          | - Prof. Kalyan Advani    |
| 3. Veechar             | - Prof. L. H. Ajwani     |
| 4. Shah-Joon-Soormiyun | - Prof. N. M. Bhambhani. |

**SPECIAL**

**Paper I & II :**

Same as for the B. A. General.

**Paper III :**

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. Essay   | 30 Marks. |
| 2. Grammar | 30 Marks. |

**Books recommended :**

1. Dr. Trumpp's Grammar.
2. Grierson's Linguistic Survey of India  
(portion pertaining to Sindhi.)
3. Rise and the development of the Sindhi Language .....25 marks.
4. Translation into Sindhi 15 marks.

**Paper IV :**

Principles of Criticism-Indian & Western.

**Books recommended :**

1. The Making of Literature by R. A. Scott-James.
2. Kavyadarpana by Shyam Sunder Das.

3. Introduction to the Study of Literature by Hudson.
4. Adabi Ussul by Prof. M. U. Malkani.

**Paper V :**

History of Sindhi Literature.

Books recommended.

1. Sindhi-ji-Adabi-Tarikh Vol. 1 by Principal M. S. Memon.
2. Sindhi Boli-ji-Tareekh by Bherumal Meherchand.
3. Linguistic Survey of India (Portion Pertaining to Sindhi) by Grierson.

**Paper VI :**

The study of three standard works of three different writers of different periods.

Books for study.

1. Risala-e-Karimi by Shah Abdul Karim.
2. Sami-ja-Salok edited by Diwan Kauromal Khilnani.
3. Sufi Sagora by Shri Jethmal Parsram.

**ENGLISH**  
**For the B.A. Examination**  
**1955**  
**Compulsory**

**Paper I :**

1. King Lear.
2. Much Ado About Nothing.

**Paper II :**

1. Byron-Poetry and Prose. Oxford Clarendon Press (poetry only)
2. Hardy's "Far from the Madding Crowd."

**General**

**Paper I :**

1. Milton's Samson Agonistes.
2. Shelley's Adonais.
3. Browning's Men and Women.
4. Shaw's Arms and the Man (excluding the Preface).

**Paper II :**

1. Burke's "Thoughts on the Present Discontents."
2. De Quincey - The Confessions of an English Opium-Eater.
3. "Jane Eyre" by Charlotte Bronte.
4. "Kalki or the Future of Civilization" by S. Radhakrishnan.

**Special**

**Paper I & II :**

Same as for the B. A. General.

**Paper III :**

**Tragedy :**

1. John Webster : "The Duchess of Malfi."
2. Shaw's "Saint Joan".

**The Novel :**

1. Scott's "Talisman"
2. Arnold Bennett's "The Old Wives Tale."

**Paper IV :**

1. Chaucer : "Prologue and the Nun's Priest's Tale"  
(Carrying 80 marks)
2. L. P. Smith's The English Language (H. U. L.)  
(Carrying 20 marks)

**Paper V :**

**(a) Principles of Criticism :**

The following books are recommended :

1. Scott-James—" The Making of Literature."
2. Lascelles Abercrombie - "Principles of Literary Criticism."
3. Hudson—"Introduction to the study of Literature."

**(b) Prosody:**

Hamer : The Metres of English Poetry (Methuen)  
(Omitting the last three Chapters)

**Paper VI :**

Legouis and Cazamian : History of English Literature.  
(From Renaissance upto 1914)

**For the M. A. Examination**  
**1955**

**Paper I :**

1. Romeo and Juliet.
2. Henry V.
3. Troilus and Cressida.
4. Macbeth.
5. The Winter's Tale.

**Paper II :**

1. Bridges.
2. Synge.
3. Conrad.

**Paper III :**

1. Milton (Poetry only)
2. Thomas Browne.
3. Congreve.

**Paper IV :**

1. Pope.
2. George Eliot.
3. Hazlitt.

**Paper V**

**The Novel :**

1. Sterne's "Tristram Shandy."
2. Dickens's "Martin Chuzzlewit."
3. Turgeneff's "Fathers and Sons."
4. Samuel Butler's "The Way of All Flesh."
5. Somerset Maugham's "Razor's Edge."

**Paper VI :**

1. English Literary Criticism - Sixteenth to Eighteenth Centuries.  
(Worlds Classics).
2. English Literary Criticism - Nineteenth Century. (Worlds Classics)
3. Saintsbury's History of English Literary Criticism.

**Paper VII :**

**For detailed study**

1. Wyatt : Anglo-Saxon Reader.

*The following Selections :*

		No. of pages
'A' (for all years)		
The Chronicle	No. 1	10
" "	No. 10	12
Aelfric's Homilies	No. 11	5
Deor	No. 22	2
Beowulf	No. 26	14
The Battle of Maldon	No. 34	10
		<hr/>
		53
'B' (Changing every year)		
Cura Pastoralis	No. 3	6
Riddles	No. 20 ( 6-9 )	3
The Wanderer	No. 24	4
Judith	No. 27	6
		<hr/>
		19

Recommended for Study:

1. Wright : Elementary Old English Grammar (O. U. P.)
2. Chambers ; England before the Norman Conquest.
3. Chambers : Introduction to the study of Beowulf.
4. W. P. Ker : Epic and Romance.

**Paper VIII :**

1. Sisam : Fourteenth Century Verse & Prose I to IV, VI and XVII.
2. Piers the Plowman : Prologue and Passus I-IV.  
(edited by W. W. Skeat, O. U. P.)
1. Sisam : Linguistic Appendix.
2. W. P. Ker ; Epic and Romance.
3. Wingfield-Stratford : The History of British Civilisation, Book I.

**ENGLISH**

**For the B. Com. Examination**

**1955**

1. Bertrand Russell : "Authority and the Individual."
2. H. G. Wells : "The History of Mr. Polly."

Book recommended :

1. Pink and Thomas : English Grammar.

## SANSKRIT

For the B. A. Examination

1955

### GENERAL

**Paper I :** ( 1954-55 )

૧. મટ્ટ નારાયણ - વેણીસંહાર
૨. પ્રસ્તાવના, નાન્દી, પ્રવેશક, વિલ્કમ્બક  
નાયક-નાયિકા, વસ્તુ, સંધિ, અવસ્થા અને અર્ધપ્રકૃતિ - આટલા વિષયો દશરૂપકમાંથી લેવા.

**Paper II :** ( 1953-54 )

મમ્મટઃ કાવ્યપ્રકાશ, ઉત્ત્લાસ ૧, ૨, ૩ અને ૧૦

### SPECIAL

**Paper I & II :**

Same as for the B. A. General.

**Paper III :** (1954-55)

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Translation from Sanskrit.                        | 40 marks |
| 2. Translation into Sanskrit.                        | 30 marks |
| 3. સિદ્ધાન્તકૌમુદી : સંજ્ઞા, પરિમાણ and કારક પ્રકરણ. | 30 marks |

**Paper IV :** (1953-54)

History of Sanskrit Literature-Vedic and Epic periods.

#### Books to be consulted

1. History of Sanskrit Literature by A. Macdonell.
2. History of Indian Literature Vol. I by Winternitz.
3. History of Sanskrit Literature Vol. I (Vedic Period) by C. V. Vaidya.

**Paper V :** (1954-55)

1. Vedic Selections Part Two-Published by the University of Bombay.
2. Selections from Brāhmaṇas and Upaniṣads-Published by the University of Bombay.
1. ऐतरेय ब्राह्मण १, १३-१५, ८, १२-१४
2. जैमिनीय ब्राह्मण २, ४३८-४४०
3. शतपथ ब्राह्मण ११, ५, १



२०—११—१९५२

४. ईशोपनिषद्
५. केनोपनिषद्
६. कठोपनिषद्
७. छांदोग्योपनिषद् ४, ४-१५, ८, ७-१२
८. बृहदारण्यकोपनिषद् ३, १-६

**Paper VI : (1953-54)**

१. ब्रह्मसूत्र with शांकरभाष्य १, १, १-४
२. मनुस्मृति २, ३, ४
३. तर्कसंग्रह

50 marks

25 marks

25 marks

## SANSKRIT

For the M.A. Examination

1955

### Paper I : (1954-55)

Plays of Kālidāsa:

1. मालविकाग्निमित्र
2. विक्रमोर्वशीय
3. अभिज्ञानशाकुन्तल

### Paper II : (1953-54)

1. बाण : हर्षचरित I to III;
2. श्रीहर्ष : नैषधीय I to III;

### Paper III : (1954-55)

Unseen passages for translation from and into Sanskrit and composition in Sanskrit.

### Paper IV : (1953-54)

ऋग्वेद मण्डल's II and III; निरुक्त 1, 2, 4 and 7.

### Paper V & VI :

Any one of the following fourteen Shastras:

1. व्याकरण

### Paper V :

- (a) सिद्धान्तकौमुदी (Omitting the Upādi and the Phit Sūtras).
- (b) व्याकरण महाभाष्य of पतञ्जलि-I, i, आह्निक 1-4; II, i, आह्निक I and II, ii, आह्निक 2.

### Paper VI :

- (a) शिक्षा of पाणिनि
- (b) वाक्यपदीय of हरि with commentary, first काण्ड i.e. pp. 1-62 (Benares edition.)
- (c) परिभाषेन्दुशेखर of नागोजिभट्ट

### Recommended

S. K. Belvalkar: Systems of Sanskrit Grammar.

२. अलंकारशास्त्र

**Paper V**

- (a) हेमचन्द्र : काव्यानुशासन
- (b) आनन्दवर्धन : ध्वन्यालोक with लोचन
- (c) जगन्नाथ : रसगङ्गाधर

**Paper VI :**

- (a) भरत's नाट्यशास्त्र Chs. I-VI.
- (b) काव्यमीमांसा of राजशेखर
- (c) दशरूपक of धनंजय

**Recommended**

History of Sanskrit Poetics as in De's History of Sanskrit Poetics, or Kane's History of Alamkāra literature; Types of Sanskrit Drama by D. R. Mankad; and Keith's Sanskrit Drama. Ancient Indian Theatre, D. R. Mankad.

३. न्यायवैशेषिक

**Paper V :**

- (a) न्यायसूत्र with वात्स्यायनभाष्य
- (b) वैशेषिकसूत्र with प्रशस्तपादभाष्य

**Paper VI :**

- (a) न्यायविन्दु of धर्मकीर्ति
- (b) सिद्धान्तमुक्तावलि
- (c) माणिक्यनन्दि's परीक्षामुखसूत्र (text only.)

**Recommended**

History of Nyāya Vaiśeṣika as in Keith's Indian Logic and Atomism, or Satish Chandra Vidyabhushana's History of Indian Logic.

४. धर्मशास्त्र

**Paper V :**

- (a) याज्ञवल्क्यस्मृति with मिताक्षरा
- (b) अर्थसंग्रह of लौगाक्षि भास्कर

**Paper VI :**

- (a) व्यवहारमयूख
- (b) वीरमित्रोदय - व्यवहार

History of Dharmasāstra, as in Jolly's Hindu Law and Custom, or Kane's History of Dharmashastra, or Similar Book and Sarkar's Mimāṃsā Rules of Interpretation

## 5. मीसांसाशास्त्र

### Paper V :

- (a) शाबरभाष्य Chapters I-III
- (b) कुमारिल's तन्त्रवार्तिक Chapter I
- (c) माधवाचार्य's जैमिनीय-अधिकरण-न्यायमाला

Adys. I to VI

### Paper VI :

- (a) शास्त्रदीपिका I, i
- (b) प्रकरणपञ्चिका, प्रकरणस 1 to 8

### Recommended

History of the Sastra as in Jha's Prabhākara School.

## 6. सांख्य-योग

### Paper V :

- (a) सांख्यकारिका with वाचस्पति's तत्त्वकौमुदी
- (b) सांख्यसूत्र with विज्ञानभिक्षु's प्रवचनभाष्य
- (c) Sāṅkhya Philosophy as found in the शान्तिपर्वन् of the महाभारत.

### Paper VI :

- (a) योगसूत्र with व्यासभाष्य and वाचस्पति's commentary.
- (b) विज्ञानभिक्षु's योगभाष्यवार्तिक

### Recommended

History of Sankhya-Yoga as in Garbe's Die Samkhya Philosophie; and Sankhya and Yoga.

## 7. वेदान्तशास्त्र

### Paper V :

- (a) गौडपादकारिका on the माण्डूक्योपनिषद्
- (b) ब्रह्मसूत्र-शांकरभाष्य complete.

**Paper VI :**

- (a) रामानुज's श्रीभाष्य on ब्रह्मसूत्र I, i, 1.
- (b) वल्लभ's अणुभाष्य

or

मध्वभाष्य with जयतीर्थ's प्रकाशिका.

**Recommended**

V. S. Ghate's The Vedanta.

**8. Jain Philosophy :**

**Paper V :**

- (a) तत्त्वार्थसूत्र (उमास्वाति) with the सर्वार्थसिद्धि (पूज्यपाद )  
omitting Sutras 7 & 8 of Adhyaya. I and Adhyayas III & IV.
- (b) स्याद्वादमंजरी (मल्लिषेण) with Introduction -  
edited by Dr. A. B. Dhruva (Bombay Sanskrit Series)

**Paper VI :**

- (a) प्रवचनसार (कुन्दकुन्द) with the commentary of अमृतचन्द्र
- (b) योगबिन्दु (हरिभद्र)
- (c) योगदृष्टिसमुच्चय (हरिभद्र)
- (d) प्रमाणमीमांसा (हेमचंद्र)

**9. Buddhist Philosophy :**

**Paper V :**

- (a) History of Hinayana of Buddhism
- (b) वज्रसूचि उपनिषद्
- (c) धर्मकीर्ति - न्यायबिन्दु, with the commentary of धर्मेन्द्रपाद

**Paper VI :**

- (a) नागार्जुन-मूलमाध्यमकसूत्र with the commentary of चन्द्रकीर्ति upto the end of the fourteenth chapter, i. e. the end of Samsarga parika.
- (b) शान्तिदेव बोधिवर्यावतार 9th chapter only with the पञ्चिका of प्रज्ञाकरमति
- (c) ब्रह्मसूत्रभाष्य of शंकर II, ii, 18-32.

**Recommended :**

History of Buddhism as in Yamakami's Systems of Buddhistic Thought. Grimm's The Doctrine of the Buddha, Keith's Buddhist Philosophy of India and Ceylon, and L. de la Vallee Poussin's Nirvana.

## 10. Epigraphy:

### Paper V :

Sircar D. C. Select Inscriptions; Book I, 6-10, 45-48, Book II, 2, 7-9, Book III, 1-39, 55-57.

### Paper VI :

(a) ગૌરિશંકર ઔદ્યા : ભારતીય પ્રાચીન લિપિમાલા

(b) Indian Paleography Part I - R. B. Pandey

ગુજરાતના ઐતિહાસિકલેખો : ભાગ ૧, લેખો નં. ૨-૧૨ (ક્ષત્રિયો) ૧૬, ૧૭, ૨૨, ૩૫, ૩૮, ૩૯, ૫૧, ૬૧, ૬૫, ૭૨, ૭૪, ૮૫, ૮૮, ૯૩, ૯૬, (વલ્લભી); ભાગ. ૨, નં. ૧૦૮ ૧૧૯ (ગુર્જર) ૧૨૦-૧૩૫ (રાષ્ટ્રકૂટ) ૧૩૭-૪૯, ૧૫૫, ૧૫૬, ૧૬૧ ૧૬૩-૬૪, ૧૬૭-૯, ૨૦૪-૨૦૫ (ચૌલુક્ય ૨૦૬-૨૦૭, ૨૧૪, ૨૧૫, ૨૧૭, ૨૧૮, ૨૨૨, ૨૨૫, (વાલેલા).

### Recommended

History of ancient India up to 800 A.D. as in Vincent Smith's Early History of India or Rapson's Cambridge History of India, Vo. I.

## 11. Veda and Comparative Philology

### Paper V ;

(a) સાયણ's Introduction to ઋગ્વેદ

(b) ઋગ્વેદ સંહિતા મળ્ડલ 1, 1-50;

(c) અથર્વવેદ કાળ્ડ IV & V.

### Paper VI :

(a) વૈદિકી and સ્વર પ્રક્રિયાs

(b) ઋક્પ્રાતિશાસ્ત્ર - પટલ ૧

(c) Vendryes-The Language.

(d) Jespersen-Language, its Nature, Development and Origin.

(e) Bhandarkar-Wilson Philological Lectures, I, II, III, & VII.

(f) Meillet-Introduction a la Grammaire Comparee.

## 12 જ્યોતિષશાસ્ત્ર

### Paper V :

1. બૃહજ્જાતક with સ્વપ્ન's commentary.

2. સારાવલી

**Paper VI :**

1. सूर्यसिद्धान्त with सुधावर्षिणी
2. गृहलाघव of गणेश दैवज्ञ
3. सिद्धान्तशिरोमणि – गोलाध्याय only, with वासनाभाष्य of भास्कराचार्य.

**Recommended**

Dixit : भारतीय ज्योति.शास्त्राचा इतिहास Buhler : Astronomie, Astrologie, Artologie and Mathematics.

**13. अर्थशास्त्र**

**Paper V :**

1. कौटिल्य's अर्थशास्त्र.
2. राजधर्मपर्वन् from महाभारत XII

**Paper VI :**

1. सोमदेव – नीतिवाक्यामृत
2. कामन्दकीयनीतिसार

**14. पुराण**

**Paper V :**

भागवतपुराण, स्कन्द ६-१२

**Paper VI :**

मत्स्यपुराण, अध्याय १-१२, २३-२४, ४३-५०, ५३, १२१-२३, १४२, १४४-४५, १६४-१७१, १६५-२०४, २१५-२७, २७१-७३, २९०.

**Books Recommended :**

1. Pargiter : Ancient Indian Historical Tradition.
  2. R. C. Hazra ; Studies in Puranic records on Hindu rites and customs.
  3. Cambridge History of India, Vol I, Ch. XIII.
-

## PALI

For the B. A Examination

1955.

Papers II, V and VI to be read in 1953-1954.

Papers I, III and IV to be read in 1954-1955.

### GENERAL

#### Paper I :

1. દીધનિકાય Vol. II (Omit Suttas 15, 20 and 22);
2. અંગુત્તરનિકાય ચતુક્કનિપાત (P. T. S. pp. 1-216, upto the end of મહાવગ્ગ)

#### Paper II :

1. મહાવંસો-પરિચ્છેદ ૧-૫ (Bombay University edition)
2. ચરિયાપિટક with the study of relevant ચાતક stories.
3. તેલકટાહગાથા

### SPECIAL.

#### Paper I and II :

Same as for the B. A. General.

#### Paper III :

1. Translation from Pali, 30 Marks.
2. Translation into Pali, 30 Marks.
3. Grammar, - 40 Marks—Pali Grammer. by W. Geigar Translated into English by B. K. Ghose. (University of Calcutta)

or

Pali grammar by E. Muller (Trubner's simplified grammar)

### Books recommended :

#### Paper IV :

(a) Elements of Indo- Aryan Philology and Textual Criticism:

1. Wilson Philological Lectures by Dr. R. G. Bhandarkar, dealing with Pali and Prakrit.
2. Gune-Introduction to Philology.



(b) Essay:

1. B. C. Law—History of Pali Literature.
2. Rhys Davids—Buddhist India
3. E. J. Thomas—History of Buddhist Thought.
4. Winternitz—History of Indian Literature dealing with Buddhist Literature.

**Paper V :**

1. મિલિન્દપણ્હો—મેઘડકપણ્હો pp. 93-321 (Bombay University Devnagari Text. )
2. વિમાનવત્થુ.

**Paper VI :**

અભિધમ્મટ્ઠસંગહો Chapters I to V with વિભાવની ટીકા.

---

## PALI

For the M. A. Examination.

1955.

Papers I, III and IV to be read in 1954-55.

Papers II, V and VI to be read in 1953-54.

### Paper I :

1. महावग्ग Vol. I, खण्ड I-V (Both inclusive).
2. निदानकथा.
3. धम्मपदअट्ठकथा from सुखवग्ग (XV) to the end of धम्मट्ठवग्ग (XIX) Both inclusive.

### Paper II :

दाढावंस, धेरीगाथा and चरियापिटक

### Paper III :

Unseens and Essay.

### Paper IV :

- (a) दीधनिकाय Vol. I with बुद्धघोस's सुमंगलविलासिनी
- (b) Linguistic Study :-

### Books Recommended

- (i) Bhandarkar-Wilson Philological Lectures, Chapters I, II, III and VII.
- (ii) Gune—"An Introduction to Comparative Philology" (Parts I, IV and V).
- (iii) Woolner—Introduction to Prakrits.
- (iv) Asoka's Inscriptions (Only for linguistic Study.)

### Paper V :

अभिधम्मट्ठसंगह with नवनीतटीका

### Paper VI :

1. विसुद्धिमग्ग Vol. II, Chapters 14 to 23 (both inclusive)  
(Bharatiya Vidya Bhavan's Edition.)
2. पुग्लपज्जत्ति.



**PRAKRIT**  
**For the B. A. Examination**  
**1955.**

Papers I, III and V to be read in 1954-55.

Papers II, IV and VI to be read in 1953-54.

**GENERAL**

**Paper I :**

1. उवरसरुदसरुसुतु
2. उतुतरदुडुडणरुई 7-23

**Paper II :**

1. डउडरुवरुडरु-रुवर उदुदुश - सडरुदक : वी. अुड. शरुह
2. कडुडुरडुडुडरी

**SPECIAL**

**Paper I & II :**

Same as for the B. A. General.

**Paper III :**

1. Translation from Prakrit 30 Marks.
2. Translation into Prakrit 3 Marks.
3. Grammar Hemachandra, VIII. 4 (excluding Dhatvedas as, and illustrative Verses ) 40 Marks.

**Paper IV.**

(a) Elements of Prakrit Philology and Textual Criticism:-

1. Wilson Philological Lectures by Dr. Bhandarkar, Chapters I to III and VII.
2. Introduction to Philosophy by Gune.

(b) Essay:-

1. Outlines of Jainism by J. L. Jaini.
2. Heart of Jainism by Mrs. Stevenson.
3. History of Indian Literature by Winternitz. Vol. II  
Second Part (on Jainism.)

**Paper V :**

1. गउडवहु 202-417
2. डवडणसरु

**Paper VI :**

1. सुडगडु डदडु सुअकखुधु
2. गणहरुवरुअु वुगणधरु - गुडररुत वुदुधरुसडरु.

## PRAKRIT

For the M. A. Examination

1955

Papers I, III and V to be read in 1954-55

Papers I, IV and VI to be read in 1953-54.

### Paper I :

1. लीलावई कहा
- 2 करकंदुचरित of कनकामर 1 to 5

### Paper II :

1. ज्ञाताधर्मकथा I-X
- 2 भगवती XV.

### Paper III :

Unseens and Essay.

### Paper IV :

- (a) Agama Literature प्रश्नव्याकरणसूत्र

### Books Recommended

1. Jaini : Outlines of Jainism.
2. Nahar & Ghosh : Epitome of Jainism.
3. W. Shubring : Die Lehre der Janias.
4. Winternitz : History of Indian Literature, Vol. II Part 2 (Jainism).
5. H. R. Kapadia : History of Jain Canoncial Literature.

### (b) Linguistic Studies :

1. Woolner : Introduction to Prakrits, Paper II for Textual Study.
2. भास's प्रतिमा Mainly for Prakrit.

### Books Recommended

1. Hemachandra : Prakrita Vyakarana.
2. Pischel : Grammitik : der Prakrit Sprachen.
3. Woolner : Introduction to Prakrits.

4. Bhandarkar : Wilson Philological Lectures.
5. S. K. Chatterji : Indo-Iryan and Hindi, Part I, Lectures 1-4.
6. પ્રાકૃત વ્યાકરણ - વે. જી. દાશી - ગુજરાત વિદ્યાપીઠ

**Paper V.**

1. સંમતિતર્ક      સિદ્ધસેન દિવાકર
2. દ્રવ્યસંગ્રહ      નેમિચન્દ્ર

**Paper VI :**

- 1- દસવેચાલિયસુત્તં
  2. ગણહરવાઓ Complete with introduction and notes -ગુજરાત વિદ્યાસભા
  3. સમય પાહુડ - કુન્દકુન્દાચાર્ય
-



**FRENCH**  
**For the B.A. Examination**  
**1955.**

**General.**

**Paper I :**

- (1) Racine : Les Plaideurs
- (2) Pailleron : Le monde Ou l' on S'ennuie.

**Paper II :**

- Corneille : Le Cid  
A. Vigny : Cinq - mars (Harrap)

**Special**

**Paper I and Paper II :**

Same as for B. A. General.

**Paper III :**

**Essay :**

**Paper IV :**

Translation, grammar and oral.

**Paper V :**

History of French Literature from 1600-1700 with a special study of:

1. Corneille : Horace.
2. Pascal : Les Pensées  
(Edited by Alice M. Ritson)  
Blackie's Longer French Classics.
3. Bossuet : Selections from Bossuet (Health's modern language series)

**Paper VI :**

History of French Literature from 1800-1900 with a special study of :

1. René Bazin : Les Oberlés (O. U. P.)
2. Victor Hugo : Ruy Blas
3. Musset : Poesies Choiesies (O. U. P.)

**Recommended :**

1. Histoire illustrée de la littérature française par M. Des Granges.
2. Histoire de la Litterature française par Abry Crouzet.



**For the M.A, Examination**

**1955.**

**Paper I :**

Unseen Translations.

**Paper II :**

1. Flaubert : Madame Bovary.
2. E. Rostand : Cyrano de Bergerac.

**Paper III :**

Clarke and Murray : A Primer of old French.  
Weekly : A Primer of Historical French Grammar.  
History of French Literature from its origin to 1300 A.D.

**Paper IV :**

- (a) Survey of French Literature 1750-1800.  
Andre'Chenier : Poesies Choiesies.  
Voltaire : Les Contes (O. U. P. )  
Stendhal : Le Rouge et Lenor (Nelson)

**Paper V :**

La Tragedie au XVII Siecle.  
1. Corneille : Polyeucte.  
2. Corneille : Le Cid.  
3. Racine : Britannicus.  
4. Racine : Andromaque.

**Paper VI :**

An Essay in French.

**Recommended :**

Histoire illustrée de la littérature Française des origines à 1950 Par M.Des Granges.  
Histoire de la littérature Française par G. Lanson.  
Les origines latines du Française per Cledat.  
La Tragédie Par Léon Levrault.  
Le Roman des Origines à nos Jours, par léon Levrault.

**URDU**  
**For the B. A. Examination**  
**1955**

**General**

**Paper I :**

**Poetry :**

1. Intikhab-i-Mir, by Allamah Abdul Haqq.
2. Qasaid-i-Zoq by Justice Sir Shah Suleman,  
(Nizami Book Agency, Badaun U. P.)

**Paper II :**

**Prose :**

1. Adab-aur-Inqilab by Akhtar Hussain Raipuri  
(National Information & Publications Ltd., Bombay)
2. Tarikh-e-Undulus by Riyasat Ali Nadvi  
(Darul-Musanifin, Azamgarh).
3. Maqalate-Hali by Hali Part I.

**Special**

**Papers I & II :**

Same as for B. A. General.

**Paper III :**

- |                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| 1. Essay                        | 30 marks |
| 2. Grammar                      | 30 marks |
| 3. Rise and Development of Urdu | 25 marks |
| 4. Translation into Urdu        | 15 marks |

The following books are recommended for 2 and 3

1. Dr. Abdul Haqq-Qawaid-i-Urdu
2. Pandit Kaifi-Kaifiyya
3. Wahiduddin Salim-Waz-i-Istilahat
4. Dr. Zor. -Hindustani Lisanniyyat.

**Paper IV :**

Principles of Criticism-Indian and Western.

Books recommended :

1. Urdu Tanqid per ek Nazar by Kalim-ud-din.
2. Tanqidi Mutalae by Awis Ahmed.
3. The Making of Literature by A Scott-James.
4. Introduction of the study of Literature by Hudson.
5. Tanqid Kiya Hai by Aal-e-Ahmed Surur.

**Paper V :**

History of Literature. (upto 1857 A. D.)

Books recommended :

1. Tarikh-e-Adab-e-Urdu by Askari.
2. Sherul Hind by A. S. Nadvi Vol. I & II Maariff Press, Azamgarh, U.P.
3. Tarikh-i-Nazmo Nathr-i-Urdu by Mohammad Baqir.
4. Mukhtasar Tarikh-i-Urdu-by Ijaz Husain, Indian Press, Allahabad.

**Paper VI :**

1. Nusrati by Dr. Abul Haque.
2. Khutute-Ghalib Part I.
3. Mazamin-e-Chakbast.

**For the M. A. Examination**

**1955**

**Paper I :**

- (a) 1. Tobatun-Nasuh by Dr. Nazir Ahmed.
2. Shame-Ghariban by M. Aslam.
3. Firdose-Barin by Sharar

(b) Books recommended :

1. The House of Attri-us-Aeschylas.
2. Razors Edge-Somerset Maugham.
3. Bhairavi-Sharadchandra Chatterjee.

**Paper II**

**Prose :**

1. Al-Farooq by Shibli.
2. Arzul-Quraan by Syed Sulaiman Nadvi, Part 1
3. Karwan-e-Khayal by Abul Kalam Azad.

**Poetry :**

1. Shahnama-e-Islam Part. I. Hafiz Jalandhari.
2. Gulzar-e-nasim by Dayashanker Nasim.
3. Hasrat by A. Shakur.

**Paper III :**

History of Medieval Literature.

Books recommended :

1. Muhammad Yahya-Siyarul-Musannifin.
2. Askari-Tarikh-i-adab-e-Urdu.
3. Abdus Salam-Sherul-Hind, Vol. I & II.

**Poper IV :**

1. Period of Wali.
2. Period of Hali & Sir Syed.

**Paper V :**

Rise, development and growth of Urdu literature.

Books recommended :

1. Sir Gugasht-e-Alfaz by A Deen.
2. Nawadiru-l-lughat-e-Urdu by Dr. S. Abdullah.
3. Hindustani Lisanniyyat by Dr. Zor.
4. Kaifiyya by Pandit Kaifi.
5. Linguistic Survey of India-Vol. I, Part I, Chapter 10-15.  
Part II and Vol. IX Grierson.

**Paper VI :**

1. Translation-English into Urdu	20 marks
2. Explanation of the unseen passages	20 "
3. Modern Literary Problems	20 "
4. Essay	40 "
	<hr/>
	100



## PERSIAN

For the B.A. Examination

1955

### General :

#### Paper I :

##### Poetry :

1. Yousiff wa Zuleikha by Jami - From the Canto "Dar bayan-i-har yak as jamal wa ishq murghist" to "dar khab didan-i-Zulaikha Yousiff ra Naubat-i-siwum"
2. Qasaid-i-Sadi 23 qasidas.

#### Paper II :

##### Prose :

1. Doulatshah Tazkira Tabaq 4.
2. Rahabar-i-Najad Nau-by K. Z. Iranshahar, Pp. 5 to 60.

### Special :

#### Papers I & II :

Same as for the B. A. General.

#### Paper III :

- (a) Translation from Persian into English and vice versa-50 Marks.
- (b) Grammar-Higher Persian Grammar by Col. Phillot, Chapters, XVI-XX (both inclusive) are prescribed for study.

#### (c) Prosody and Verse Forms.

In addition to the metres prescribed for F. Y. A., I. A. and B. A. General, the metres of the qasidas of Urfi prescribed for Paper V.

#### (d) Figures of Speech :

In addition to the Figures prescribed for the F.Y.A., I.A., and B. A. General, the Figures occurring in the Poetry texts prescribed for Paper V.

The Following books are recommended for (c) and (d) :

1. Hadaiq-ul-Balaghat by Shams-ud-din.
2. Dabir-i-Ajam by Asghar-Ali-Ruhi.

૨૦—૧૧—૧૯૫૨

**Paper IV:**

**History of Literature :**

- (a) The Mughal period in India is prescribed for detailed study.
- (b) Essays to be written in Persian on the history of literature of the period prescribed.

**Paper V:**

- (a) Matlaul-Anwar by Amir Khusraw Maqalas 1 to 5 (both inclusive)
- (b) Qasaid-i-Qaani (Published by Sharafuddin and Son, Bhendi Bazar, Bombay 3.

**Paper VI:**

- (1) Insha-i-Abulfazal, Daftar 1, from the beginning of the book to the end of the letter addressed to Khan-i-Azam, Aziz Kuka.
- (2) Akhlaq-i-Nasiri, Maqala 1.

**For the M. A. Examination**

**1955**

**Subordinate.**

**Poetry :**

Masnavi Rumi - Daftar II from the beginning of the poem to the beginning of the section entitled "Hasad Kardan-i-Hasham bar ghulam-i-khas.

2. Qasaid-i-Farrukhi-Published by Sharrafuddin and Sons, Bombay.

**Prose :**

1. Qazwini-Beest Maqala, vol. I. Maqalas 1, 3, 6, 9 and 11.
2. Supplement to Mirat-i-Ahmedi ( Khatima-i-Mirat-i-Ahmedi ) by Ali Md. Khan Bahadur, Oriental Institute, Baroda (1930) Pp. 24 to 128 ( Baptist Mission Press, Calcutta).

**Principal.**

**Poetry :**

1. Qasaid-i-Anwari-Qasidas Nos. 1, 2, 4, 6, 10, 11, 13, 14, 17, 19.  
(Published by Sharaffuddin and Sons, Bombay.)
2. Asrar-i-Khudi, By Dr. Iqbal, complete.

**Prose :**

1. Insha-i-Abulfazl Daftar 3, from the beginning of the book to the end of Khutba of Intikhab Masnavi-Manawi.
2. Meraj-us-Saadat-Maqala, 1.





## ARABIC

For the B. A. Examination

1955

### General

#### Paper I :

1. Almullaqats by Tarafa and Amr Bin Kulthum.
2. Diwan Abil-Atahiya, Qafiya Alif and BA edited by Louis Cheikhom, Catholic Press, Bairroot. 1914

#### Paper II :

1. Al-Fakhri, introduction and chapter I.
2. Al-Quraan paras 26 and 27.

### Special :

#### Paper I & II :

Same as for the B. A. General.

#### Paper III :

- (a) Translation from Arabic into English and vice versa-50 marks.
- (b) Grammar: Elementary Arabic Grammar by Thornton Part II Pp. 139-200.
- (c) Prosody: Mizan-ad-Dahab.
- (d) Figures of Speech: Al-Balaghat-al-Wadiha.

#### Paper IV :

##### History of Literature :

- (a) The Umayyid Period is prescribed for detailed study.
- (b) Essay to be written in Arabic on the History of Literature of the period prescribed.

#### Paper V :

##### Poetry :

1. Diwan by Al-Mutan-abbi, Radif Dal, excluding the qasidas beginning with the following verses :—
  - (i) Ma sadakat illat un bi Maurid.
  - (ii) Ahlan bi darin sabaka aghayaduha.
  - (iii) Abilman nara am zamanan jadidan.
  - (iv) Awaddu min al-ayyame ma la tawadduhu
  - (v) Azairun ya khiyalu am ayid.

2. Al-Hashemiyyat by Al-Kumait Bin Zaid Pp. 20-66.  
Cairo Edition, 1319 A. H.

**Paper VI :**

**Prose :**

1. Al-Quraan : Chepters " ar Rad an-Nahl"  
with the Commentary of al-Kashshai.
2. Maqamat Badiuzzaman Hamdani. First 15 Maqamas.

**For the M. A. Examination.**

**1955**

**Paper I :**

**Poetry :**

1. Al-Asmaiyyat, Early Arabic Odes. Edited by S. M. Hussain of Dacca.  
The following poems are prescribed. Nos. 1, 2, 6, 9, 38, 41, 42, 43, 54, 58, 60.
2. Diwan by Farazdaq up to the end of Qafiyatuera.

**Paper II :**

**Prose :**

1. Al-Bedawi Ist. Half of Aale-Imran.
2. Kitabushere-wash-shoara by Ibne-Qutaiba from the beginning of the book  
to the end of notice on Nebegha tuzubiyani.

**Paper III.**

**Poetry :**

1. Al-Mufuddaliyat by Ad-Dabbi edited by Sandubi Pp. 1-32.
2. Diwan Ibne-Rumi, Edited by Kamil Kilani.  
Tawfique Press, Cairo, first six Qasides.

**Paper IV.**

**Prose :**

1. Al-Kamil by Al-Mubarrad, Chapter on al-Khawarij
2. Mukhtarar Iqdul-Farid by Ibne-Abde-Rabbihi. Mohammadi  
Press, Pp. 117-176, 289-316 and 345 to 356.

પરિશિષ્ટ "વ"

કેમિકાલ નં. ૨૦

R. 148.

**(1) Agronomy Group (As amended)**

**Paper I**

Detailed study of the specific requirements of (i) climate, (ii) soil, and (iii) Culture of any one of the following cropping systems:-

(a) Cotton, (b) sugarcane, (c) rice and (d) a group of Jowar, Bajri and Wheat (e) Tobacco.

**Paper II**

Detailed study of any one of the cropping systems mentioned under paper I above from the points of view of (i) manurial requirements (ii) varieties and their improvements and (iii) marketing of produce up to and including the stage at which it leaves the hands of the grower.

**Paper III**

Farm organization relevant to the cropping system elected.

Agricultural experimentation; detailed study of the various important field experimentation methods and their comparison.

**Practical Work.**

A detailed study of two selected units each of (a) peasant and (b) capitalistic farms relevant to the cropping system elected, with suggestions for improvement.

The student should conduct an experiment to determine the exact value of any one aspect of growth of any one of the crops elected.

R. 151.

**1. Agronomy Group (As amended)**

**Paper I**

The specific requirements of:-

(i) Climate, (ii) soil, (iii) culture, (iv) seed and its preparation, (v) manure and (vi) the method of harvest and marketing the produce up to and including the stage

at which it leaves the hands of the grower, of any one of the following cropping systems:-

(a) Cotton (b) sugarcane, (c) rice, (d) a group of Jowar, Bajri and Wheat systems, (e) Tobacco.

### **Paper II**

(a) The varieties of the crops and their improvements under any one of the cropping systems mentioned under Paper I.

(b) Farm organisation relevant to the cropping system elected.

(c) Study of the various important field experimental methods and their comparison.

### **Practical Work.**

A detailed study of one selected unit each of:-

(a) Peasant and (b) capitalistic farms relevant to the cropping systems elected.

---

પરિશિષ્ટ "૨"

કેમિકાલ નં. ૪૦

**Rules and Regulations for recognition and approved appointments of non-teaching medical institutions.**

I. A recognized institution in the subjects of Medicine other than a College shall be one where regular research or a specialised study is done.

- (a) Specialised study means a development of highly technical branch of a speciality in a subject, such as Cardeology and its Surgery; Neurology and its Surgery; Thoracic and its Surgery; Urology; Gastroenterology; Orthopoebic etc. meaning, such higher special work than the routine work as is done in under-graduate or post-graduate teaching in all subjects of Medicine at general teaching medical institutions-provided that the specialised study is conducted in a respective department under the guidance of an experienced and qualified specialist.
- (b) Research means an original work done for the development, growth and progress in the subject conducted in the respective research departments of a recognized institution.

II. An institution applying for recognition for the purpose of training post-graduates in various branches of Medicine such as M.D., M.S., etc. shall have sufficient strength of qualified and experienced staff - adequate accommodation and equipment in all departments, associated departments allied to the subjects in which post-graduates are to be trained for higher Post-Graduate qualifications.

(a) Staff:-

- (1) A Post-graduate teacher shall have five years Under-Graduate teaching experience in the subject as a Professor, Asstt. Professor or Lecturer and in addition to it, atleast a standing of 10 years after his post-graduate qualifications in the subject. Asstt. working under him for atleast, no less than a period of 7 years, shall be entitled to the place of the Chief as a Post-Graduate Teacher.
- (2) He shall be the head of the Unit consisting of a Chief, Asst. with post-graduate qualifications and 2 years teaching experience as a Demonstrator or a Registrar; a Registrar and two Housemen.
- (3) He shall have 30 beds in his charge and each post-graduate under him shall have 10 beds to work with.
- (4) He shall have a fully equipped experimental laboratory attached to his department, and an animal house, and sufficient staff to work the laboratory with Technicians.

- (5) He shall have up-to date Library attached to his department and also a room for the post-graduate to study.
- (6) There shall be facilities for Post-Graduate for doing postmortem work.
- (7) He and his Asstt. shall consider work of speciality inside and outside the Hospital, as their life job and they shall not dabble into any other domine.

#### **Associated Departments:**

IV. Departments of Applied and Surgical Anatomy with Museum and dissection facilities, applied and experimental Physiology and Pharmacology, and Bio-Chemistry which are absolutely essential for the students who receive training when prosecuting their studies for M.D. and M.S. in all branches.

V. A recognized institution shall have a general library for ready reference for Post-Graduate and they must have all varieties of Journals in various subjects of Medicine from all parts of world.

An institution shall possess sufficient accommodation for the development and progress of the Department keeping in view for their future expansion and also must possess sufficient accommodation for housing post-graduate on premises.

VI. An institution shall possess all modern equipment and materials for investigations and shall maintain an up-to-date record department with indexing for follow up.

VII. Any department of institution fulfilling the fore-going regulation for the recognition of post-graduate teacher for affording the facilities to students for prosecuting their studies is entitled to get recognition.

VIII. Any institution or part thereof not fulfilling the above regulations may apply for the posts of approved appointments only under the following regulations for a period of 6 months upto a maximum of  $1\frac{1}{2}$  year.

---

## GUJARAT UNIVERSITY

### CONDITIONS FOR RECOGNIZING HOSPITALS FOR POST-GRADUATE WORK.

1. The Hospital must be a public one, and must have accommodations for at least 15 beds, reserved for the speciality in which recognition is sought.
2. The beds must be in charge of a Medical Officer who has recognised post-graduate qualifications, and a minimum experience in the line of 7 years, after his having obtained his post-graduate qualification. Such persons are considered as ordinary teachers and their names are included in the roll of teachers for the purpose of elections. However, any such person who has the experience of under-graduate teaching for a period of five years will be considered a post-graduate teacher.
3. The number of hours of attendance of the Medical Officer in charge of the beds must be not less than 10 hours per week.
4. The Medical Officer in charge of the beds must have undertaken to guide the House Officers working under him for their post-graduate degree or diploma.
5. Adequate arrangements must have been made for housing the house officers on the hospital premises.
6. The house Officers must not have been allowed any private practice and their appointments shall have been whole-time and residential.
7. The institutions must have been providing adequate facilities for Pathological and Bacteriological examinations, X-ray diagnosis and modern methods of therapy.
8. The institutions must have been providing for an adequate library with books on the subjects in which Resident appointments are made and must have been subscribing to current medical journals in those subjects.
9. The institution must have been providing post-graduate students with a separate room for study in the library or on the hospital premises.
10. The Institution must have given an undertaking that the appointments of House Officers will be made purely on merit, after invitation of applications from the medical colleges, by a Medical Board which, if one did not exist already would have to be constituted for the purpose.
11. The institution must have facilities for the maintenance of a proper record of cases, and the ensuring of thorough supervision over the work, so as to enable it to issue certificates regarding the character of the work carried out by the house officers at the end of the period of their appointment.



૨૦-૧૧-૧૯૫૨

12. Each house officer must have had not less than 15 beds under his direct charge.

N.B.:- (i) The institute will be recognized, in the first instance, for a period of 2 years only, and will be eligible for renewal of its recognition on a fresh application being made to the University.

(ii) Any violation or breach of any of the conditions of recognition may involve immediate withdrawal of recognition.

(iii) Period for approved appointments shall be valid for registration for post-graduate studies for a period of six months as house post and 1 year as a Registrar, Demonstrator or a Casualty Officer, totalling 18 months in all.

---

परिशिष्ट "क"

कामकाय नं. ४३

M. A.

**Ancient Indian Culture**

The books mentioned under each paper are to be regarded as recommendatory.

**Paper I**

Cultural History of Western Asia and Egypt up to the beginning of the Christian Era and Cultural History of Europe and the Mediterranean region up to the break-up of the Roman Empire (Outline)

1. Childe, Gordon

What Happend in History (New York, 1942)

2. Woolley, C. L.

The Sumerians (Oxford, 1928)

3. Childe, Gordon.

The Dawn of European Civilization (London, 1927)

4. Durant, Will.

The Story of Civilization, Part I (New York, 1944)

5. Traver, A. A.

History of Ancient Civilization, Vol. I (The  
Ancient Near East and Greece), London, 1937.

6. Murray M. A.

The Splendour that was Egypt (Oxford, 1942)

7. Glanville, S. R. K.

Legacy of Egypt (Oxford, 1942)

8. Glotz, G.

The Aegean Civilization (London, 1925)

9. Durant, Will.

The Life of Greece (New York, 1939)

10. Durant, Will.

Cæsar and Christ (New York, 1944)

## Paper II

### (1) Cultural Anthropology.

1. Malinowski, B.  
"Culture", Encyclopaedia of the Social Sciences, Vol. IV (London, 1935)
2. Bose, Nirmal Kumar.  
Cultural Anthropology (Calcutta, 1929)
3. Ghurye, G. S.  
Culture and Society (London, 1947)

N.B. The following books may also be consulted:-

1. Sorokin, P. A.  
Social and Cultural Dynamics, Vols. I-III. (New York, 1937)
2. Eliot, T. S.  
Notes Towards the Definition of Culture. (London, 1948)

### (2) Art, Architecture and Iconography in India from Early Times upto 1600 A.D.

1. Coomarswamy, Anand.  
History of Indian and Indonesian Art (London, 1927)
2. Marshall, Sir J. H.  
The Monuments of Ancient India, Ch. XXVI in  
Cambridge History of India, Vol I (Cambridge, 1922)
3. Havell, E. B.  
Handbook of Indian Art (London, 1920)
4. Brown, Percy.  
Indian Painting (Calcutta)
5. Gopinath Rao, T. A.  
Introduction, Elements of Hindu Iconography, Vol. I (Madras, 1914)

N.B.- The following books may also be consulted:-

1. Brown, Percy  
Indian Architecture, Vols. I-II (Bombay, 1942)

2. Smith, V.

Fine Art in India and Ceylon (Oxford, 1930)

3. Colvin, Sidney

"Fine Arts", Encyclopaedia Britanica, 11th edition

4-6. Bhattacharya.

Indian Images, Vol. I (Calcutta, 1921)

Buddhist Iconography (Londen, 1924)

Jain Iconography (Lahore)

### Paper III

Literary and Linguistic Data as Sources of Cultural History of Ancient India

1. Winternitz, M.

History of Indian Literature, Vols. I-II (Eng. Trans., Calcutta, 1927, 1933)

2. Keith, A. B.

History of Sanskrit Literature (Oxford, 1928)

3. Keith, A. B.

Sanskrit Drama (Oxford, 1924)

4. Chatterji, S. K.

Indo-Aryan and Hindi (Ahmedabad, 1942)

5. Bréal

Semantics (Eng. Trans. by Cust)

### Paper IV

Pre-History, Proto-History and History of India upto 1000 A. D.

1. Zeuner, F. E.

Pre-History in India (Bombay, 1951)

2. Piggott, Stuart

Prehistoric India (Middle sex, 1950)

3. Mackay, E.

Early Indus Civilizations (London, 1948)

4. Childe, G.

The Aryans-A Study of Indo-European Origins, (London, 1926)

5. Majmudar, R. C. and Others.  
The Vedic Age (London, 1951)
6. Cambridge History of India, Vol. I, Chapters I-VII, XI, XIII-XXV  
(Cambridge, 1922)
7. Mookerji, Radha Kumud  
Hindu Civilization (Bombay, 1950)
8. Mookerji, R. K.  
Chandragupta Maurya and his Times. (Madras, 1943)
9. Nilkanth Sastri, K. A.  
Ancient India (Madras, 1950)
10. Saletore, R. N.  
Life in the Gupta Age (Bombay, 1943)

#### **Paper V.**

Social and Political Institutions and Theories in India upto 1400 A. D.

1. Cambridge History of India, Vol. I, Chapters VIII-X (Cambridge, 1922)
2. Hutton, J. H.  
Caste in India (Cambridge, 1946)
3. Ghurye, G. S.  
Caste and Class in India (Bombay, 1950)
4. Pandey, R. B.  
Hindu Sam̐skāras (Banaras, 1949)
5. Mookerji, R. K.  
Ancient Indian Education (London, 1947)
6. Altekar, A. S.  
The Position of Women in Hindu Civilization (Banaras, 1938)
7. Bandopadhyaya, N. C.  
Kautilya—A Critical and Historical Study or An Exposition of his social and Political Life (Calcutta, 1927)
8. Beni Prasad.  
The State in Ancient India (Allahabad, 1928)

## 9. Dikshitar, V. R. R.

Hindu Administrative Institutions (Madras, 1929)

## 10. "Caste", Encyclopædia of Social Sciences, Vol. III

## 11. Gupte, B. A.

Hindu Holidays and Ceremonials (Calcutta, 1919)

The following books may also be consulted:-

## 1. પાઠક, રામનારાયણ વિશ્વનાથ

'ચાલુક્ય-કૌટિલ્ય', આર્થવિદ્યા વ્યાખ્યાનમાળા (અમદાવાદ, ૧૯૨૨)

## 2. ઋગ્વેદી

આર્યોના તહેવારોનો ઇતિહાસ (અમદાવાદ, ૧૯૨૩)

**Paper VI**

Philosophical Systems and Religious History of India upto 1600 A. D. (Outline)

## 1. Bhandrakar, R. G.

Vaisnavism, Saivism and Minor Religious Systems (Poona, 1928)

## 2. Das Gupta, Dr. Surendranath.

A History of Indian Philosophy, Vol. I along with Appendix to it in Vol. III (Cambridge, 1922, 1940)

## 3. Ghate, V. S.

The Vedanta (Poona, 1926)

## 4. Radhakrishnan, S.

The Bhagavad Gita (London, 1948)

## 5. Sen, Ksitimohan.

Medieval Mysticism of India (London, 1936)

## 6. Farquhar, J. N.

An Outline of Religious Literature of India. (London, 1920)

The following books may also be consulted:-

## 1. Max Muller

Six Systems of Indian Philosophy (London, 1928)

2. Sarva-Darsana-Samgraha (Tran. into English by Cowell, E. B. and Gough, A. E.)  
(London, 1914)

### Group I (Paper VII)

Art and Archæology of Gujarat upto 1600 A. D.

1. Sankalia, H. D.  
"Pre and Proto-History", The Glory that was Gurjara-Desa, Part I  
(Bombay, 1943)
2. Sankalia, H. D.  
The Archæology of Gujarat (Bombay, 1941)
3. Sastri, Hirananda  
The Asokan Rock at Girnar (Baroda, 1936)
4. Rapson  
A Catalogue of the Indian Coins in the British Museum (London, 1908)
5. Gadre, A. S.  
Important Inscriptions from the Baroda State, Vol. I. (Baroda, 1943)
6. નવાળ, સારાભાઈ  
જૈન ચિત્રકલ્પદ્રુમ (અમદાવાદ, ૧૯૩૬)
7. નવાળ, સારાભાઈ  
ભારતનાં જૈન તીર્થો અને તેમનું શિલ્પસ્થાપત્ય (અમદાવાદ, ૧૯૪૨)

The following books may also be consulted:-

1. Burgess and Cousens  
Architectural Antiquities of Northern Gujarat, A.S.W.I., Vol. IX (1903)
2. Cousens  
Somnatha and other Mediaeval Temples in Kathiawad (A.S.I., Vol. XLV-1931.)
3. Burgess  
Muhammādan Architecture of Gujarat (A.S.W.I., Vol. VI - 1896)
4. Burgess  
Muhammādan Architecture of Ahmedabad (A.S.W.I. Vol. VII - 1900)

**Group I (Paper VIII)**

Political, Social and Religious History of Gujarat upto 1600 A. D.

1. Gazetteer of the Bombay Presidency, Vol. I, Part I (Bombay, 1896)
2. Parikh, R. C.  
Introduction, Kāvyaṇuśāsana, Vol. II (containing an account of Political and Cultural History of Gujarat from Early Times to the end of Kumara-pala's reign.) Bombay, 1938
3. જોષી, રત્નમણિરાવ ભીમરાવ  
ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ, ખંડ ૧ (અમદાવાદ, ૧૯૪૫)
4. શાસ્ત્રી, દુર્ગાસંકર કેવળરામ  
ગુજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ, ભાગ ૧-૨ (અમદાવાદ, ૧૯૩૭-૩૯)
5. Commissariat, M. S.  
A History of Gujarat, Vol. I (Bombay, 1938)
6. Gazetteer of the Bombay Presidency, Vol. IX (Bombay, 1901)
7. જોષી, ઉમાશંકર  
પુરાણમાં ગુજરાત (અમદાવાદ, ૧૯૪૬)
8. સોહેસરા, ભોગીલાલ જ.  
જૈન આગમોમાં ગુજરાત (અમદાવાદ, ૧૯૫૨)
9. મોલાના સેવદ અબુઝકર નદવી  
ગુજરાતનો ઇતિહાસ, ભા. ૨ (અમદાવાદ, ૧૯૪૯)

**Group II (Paper VII)**

Expansion of Early Indian Culture outside India upto 1000 A. D.

1. Sastri Nilkantha.  
History of Sri-Vijaya (Madras, 1949)
2. Majumdar, R. C.  
Kambuja Desa (Madras, 1944)
3. Bose, P. N.  
The Indian Colony of Siam (Lahore, 1927)



૨૦—૧૧—૧૯૫૨

4. Bagchi, P. C.

India and China (Bombay, 1950)

5. Mukherji, P. K.

Indian Literature Abroad (Calcutta, 1928)

6. Chakravarti, N. P.

India and Central Asia (Calcutta, 1927)

7. Ghoshal, U. N.

Ancient Indian Culture in Afghanistan (Calcutta, 1923)

8. Sarkar, H. B.

Indian Influence on the Literature of Java and Bali (Calcutta, 1934)

**Group II (Paper VIII)**

Folk-lore and Puranic Mythology.

1. Pargiter, F. E.

Ancient Indian Historical Tradition (London, 1922)

2. Hazra, R. C.

Studies in the Puranic Records on Hindu Rites and Customs (Dacca, 1940)

3. Patil, Rajaram

Cultural History from the Vayu Purana (Poona, 1946)

4. Rapson E. J.

'The Puranas', Cambridge History of India, Vol. I. Ch. XIII (Oxford, 1922)

5. Somadeva

Kathā-sārit-sagara (Tran. into English as 'The Ocean of Story, by C. H. Tawney) with Appendixes to Vols. I-VIII and Terminal Essay in Vol. IX by N. M. Penzer. (London, 1924-28)

**Group III (Paper VII)**

Vedic Religion and Mythology.

1. Macdonell, A. A.

Vedic Mythology (Strassburg, 1897)

2. Keith, A. B.

The Religion and Philosophy of the Veda and Upanishads (Harward Oriental Series, Vol. 31) London, 1925.

3. Deshmukh, P. S.

Religion in Vedic Literature (Bombay, 1933)

The following book may also be consulted:-

1. Griffith, Ralsh T. H.

The Hymns of the Rigveda (Vols. 1-2) (Banaras, 1920, 1926)

### Group III (Paper VIII)

Dharma-Sāstra.

1. Hopkins, E. Washburn.

Cambridge History of India, Vol. I Chap. XII (The Growth of Law and Legal Institutions), (Cambridge, 1922)

2. Kane, P. V.

History of Dharma-Sastra, Vols. I-II (Poona, 1930-1941)

3. Jolly, J.

Hindu Law and Custom (English Translation) Ch. II & XIV (Calcutta, 1928)

4. Gualtherns, H. Mees

Dharma and Society (London)

5. Grihya-Sūtras (S.B.E. Nos. XXIV, XXX), (Oxford, 1888, 1892)

6. Manu Smṛti (S.B.E. No. XXV), (London, 1887)

### Group IV (Paper VII)

Sāṅkhya, Yoga and Lokāyata

1. Radhakrishnan, S.

Indian Philosophy, Vol. I, Ch. V; Vol. II, Ch. I, IV, V (London, 1931)

2. DasGupta, Surendranath

History of Indian Philosophy, Vol. I, Ch. VII (Cambridge, 1922)

App. to Vol. I in Vol III (Cambridge, 1940).

3. Max Muller

The Six Systems of Indian Philosophy, Ch. VI-VII (London, 1928)

4. The Sāṃkhya Kārikās of Īśvara Kṛṣṇa (Trans. by Suryanarayana Sastri)  
(Madras, 1930)

5. Keith, A. B.

Samkhya System (Calcutta, 1918)

6. Mookerji, J. N.

Sāṃkhya or Theory of Reality (Calcutta, 1930)

7. Davies, John

Hindu Philosophy-The Sāṃkhya Kārikā of Īśwar (London, 1894)

8. Patanjali's Yoga-Sūtras with the Commentary of Vyāsa

(Tran. into English-by Rama Prasad) S.B.H., Vol. IV (Allahabad, 1924)

9. Sarvadarśanasamgraha, Ch. I, XIV, XV.

Tran. into English by Cowell, E. B. & Gough, A. E. (London, 1914)

**Group IV (Paper VIII)**

Nyāya and Vaiśeṣika

1. Jha, Ganganatha

Nyāya-Sūtras (with Vyāsa-Bhāṣya) Tran. into English  
(Poona, 1939)

2. Jha, Ganganatha

The Padārthadharmasamgraha of Praśastapāda (Allahabad, 1916)

3. Radhakrishnan, S.

Indian Philosophy, Vol. II, Ch. 1-3 (London, 1931)

4. Das Gupta, Surendranath

History of Indian Philosophy. Vol. I. Chapter-8 (Cambridge, 1922)

5. Bhaduri, Sadananda

Studies in Nyaya-Vaisesika Metaphysics (Poona, 1947)

6. Max Muller

Six Systems of Indian Philosophy, Ch. VIII-IX (London, 1928)

7. Sarvadarsanasamgraha, Ch. XI (Tran. into English by Cowell, E.B. and Gough, A.E. (London, 1914)

### Group V (Paper VII)

#### Pūrva Mimāṃsā

1. Radhakrishnan, S.  
Indian Philosophy, Vol. II, Ch. I and 6 (London, 1931)
2. Das Gupta, Surendranath  
History of Indian Philosophy, Vol. I, Ch. 9 (Cambridge, 1922)
3. Max Muller  
Six Systems of Indian Philosophy, Ch. V (London, 1928)
4. Sarvadarsanasamgraha, Ch. XII (Tran. into English by Cowell, E.B. & Gough, A.E. (London, 1914)
5. Jha, Ganganatha  
Purva Mimamsa and Its Sources (Banaras, 1948)
6. Keith, A. B.  
The Karma-Mimamsa (London, 1921)

### Group V (Paper VIII)

#### Vedānta

1. Radhakrishnan, S.  
Indian Philosophy, Vol. I, Ch. 1 & 4; Vol. II, Ch. 1, 7-9 (London, 1931)
2. Das Gupta, Surendranath,  
History of Indian Philosophy, Vol. I, Ch. 1, 2, 10; Vol. II, Ch. 11, 12, 14;  
Vol. III, Ch. 15, 18-22; Vol. IV, Ch. 25-31 (Cambridge, 1922, 1940)
3. The Vedānta Sūtras with the Commentary by Sankarācārya  
translated by Thibaut, G. (S.B.E. Vol. XXXIV & XXXVIII)  
or  
અસૂત્રસંકરભાષ્યાનુવાદ by K. P. Trivedi (અમદાવાદ, ૧૯૦૭-૧૯૧૦)
4. The Vedānta Sūtras with the commentary by Ramanuja (S.B.E. Vol. XLVIII)  
or  
શ્રીભાષ્ય (Tran.) by A. B. Dhruva (અમદાવાદ, ૧૯૧૩)

**Group VI (Paper VII)**

**Buddhist Studies**

1. Rhys Davids, T. W.  
Buddhist India (London, 1903)
2. Kern, H.  
Manual of Indian Buddhism (Strassburg, 1898)
3. Rhys Davids T. W, and Mrs. C.A.F.  
Cambridge History of India, Vol. I, Ch. VII, VIII (Cambridge, 1922)
4. Winternitz, M.  
History of Indian Literature, Vol. II (pp. 1-423) (Calcutta, 1923)
5. Introductions to Vinaya Texts (S.B.E. Vol. XIII-XVI & XX (Oxford, 1881)
6. Eliot, Sir George  
Hinduism and Buddhism (London, 1921)
7. Rhys Davids, Mrs.  
Outlines of Buddhism—A Historical Sketch (London, 1934)
8. Sarvadarsanasaṅgraha (Tran. into English by Cowell, E.B. and Cough, A.E.)  
Ch. II (London, 1914)

N.B.:—The following books may also be consulted:—

1. Tachibana, S.  
Ethics of Buddhism (Oxford, 1926)
2. Keith, A. B.  
Buddhist Philosophy in India and Ceylon (Oxford, 1923)
- ૩-૪. કોસખી, ધર્માનંદ.  
બુદ્ધચરિત (અમદાવાદ, ૧૯૩૭)  
બૌદ્ધ સંઘનો પરિચય (અમદાવાદ, ૧૯૨૫)  
સમાધિ માર્ગ (અમદાવાદ, ૧૯૨૫)  
અભિધર્મ (અમદાવાદ, ૧૯૪૪)  
મુત્તનિપાત (અમદાવાદ, ૧૯૩૫)  
જગવાન બુદ્ધના પચાસ ધર્મસંવાદો (અમદાવાદ, ૧૯૩૧)

### Group IV (Paper VIII)

#### Jain Studies

1. Charpentier, J.  
Cambridge History of India, Vol. I, Ch. VI  
(The History of the Jains) Cambridge, 1922.
2. Winternitz  
History of Indian Literature. Vol. II, pp. 424 to the end (Calcutta, 1933)
3. Winternitz  
The Jains in the History of Indian Literature. (Ahmedabad, 1946)
4. Jacobi, Hermann.  
Studies in Jainism (Ahmedabad, 1946)
5. Stevenson, Mrs. Sinclair  
Heart of Jainism (London, 1915)
- Jacobi, Hermann  
Introduction to S. B. E. Vol. XXII & Vol. XLIV.
7. Shah, C. J.  
Jainism in Northern India (London, 1932)
8. Sharma, S. R.  
Jainism and Karnataka Culuture. (Dharwar, 1940)

N.B.:-The following books may also be consulted:-

1. Kapadia, H. R.  
History of the Cononical Literature of the Jainas (Surat, 1941)
- 2-4. પટેલ, ગોપાળદાસ જીવાલાલ  
મહાવીર સ્વામીના સંયમધર્મ (અમદાવાદ, ૧૯૩૯)  
ઉત્તરાધ્યયન  
આચારાંગ

### Group VII (Paper VII)

#### Indian Archaeology.

1. Archaeology in India (Government of India publication) Calcutta, 1950.

2. Marshall, John.

Excavations at Taxila ( Calcutta, 1921 )

3. Zeuner, F. E.

Pre-History in India ( Bombay, 1951 )

4. Krishnaswamy, V. D.

" Stone Age India," Ancient India (Bulletain of Arch. Sur. of India) No. 3  
(January, 1947)

5. Piggott, Stuart

Prehistoric India ( Oxford, 1950)

6. Mackay, E.

Early Indus Civilizations (London, 1948)

7. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ ગંગાશંકર

હડપ્પા અને મોહેંજો-દડો (અમદાવાદ, ૧૯૫૨)

8. Piggott, Stuart.

Some Ancient Cities of India (Oxford, 1945)

9. Eminent Orientalists (G.A. Natesan and Co, Madras)

10. શાસ્ત્રી, દુર્ગાશંકર કેવળરામ

પાંડિત ભગવાનલાલ ઈંદ્રજીવું જીવનચરિત્ર (અમદાવાદ, ૧૯૪૫)

N. B:- The following books may also be consulted:-

1. Annual Reports of Arch. Sur. of India.

2. Marshall, Sir John.

Taxila, Vols. 1-3 ( Cambridge, 1951 )

3. Sastri, Hirananda

Archaeology and Ancient Indian History ( Ahmedabad, 1944 )

**Group VII (Paper VIII)**

Epigraphy and Numismatics

1. Bhandarkar, D. R.

Asoka (Calcutta, 1932)

- N. B.— The following books may also be consulted:—

1. बेनरजी, राखाल दास  
प्राचीन मुद्रा (हिन्दो अनुवाद), काशी, संवत् १९८१
2. उपाध्याय, वासुदेव  
भारतीय सिक्के (प्रयाग, १९५०)

### Group VIII (Paper VII)

## Studies in Dravidian Culture

1. Slater, G.  
Dravidian Element in Indian Culture (London, 1924)
2. Collins, M.  
Dravidian Studies, I-IV (Madras University Publications.)



3. Dikshitar, V. R. R.

Studies in Tamil Literature and History (London, 1930)

4. Rice, E. P.

A History of Kanerese Literature (Oxford University Press, 1921)

5. Sesha Iyengar, T. R.

Dravidian India, Vol. I (Madras, 1925)

6. Elmore, Wilber T.

Dravidian Gods in Modern Hinduism (Madras, 1925)

7. Tambimuttu, E. L.

Dravida (A History of the Tamils) from Pre-Historic Times to  
A. D. 1800 (Madras, 1945)

**Group VIII (Paper VIII)**

Dravidian Linguistics

1. Bagchi, P. C.

Pre-Aryan and Pre-Dravidian in India (Calcutta University, 1922)

2. Cadwell

Comparative Grammar of the Dravidian Languages (2nd edition, 1913)

3. Subrahmanya, Sastri P. S.

A History of Grammatical Theories in Tamil

4. Grierson, Sir George A.

Linguistic Survey of India, Vol. IV (Calcutta, 1906)

5. Gai, G. S.

Historical Grammar of Old Kannada (Poona, 1945)

---

## ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ઔકેડેમિક કાઉન્સિલની ઔક ખાસ સભા, ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઔક્રિસમાં, શુક્રવાર તા. ૧૨-૧૨-૧૯૫૨ના રોજ અપેરના ૧૨-૦૦ કલાકે મળેલી, તેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧. શ્રી. હરસિદ્ધભાઈ વ. દિવેદિયા, વાઇસ-ચાન્સેલર	હાજર,
૨ શ્રી. બી. ઔ. પટેલ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર,
૩. શ્રી. રસિકલાલ સી. પરીખ	ગેરહાજર,
૪. પ્રિન્સિપાલ ઔ. ડિસોઝા	હાજર,
૫. શ્રી. મગનભાઈ ડી. પટેલ	હાજર,
૬. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર,
૭. પ્રિન્સિપાલ ઔસ. વી. દેસાઈ	હાજર,
૮. શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી	હાજર,
૯. શ્રી. ઔસ. આર. ભટ્ટ	હાજર,
૧૦. પ્રિન્સિપાલ કે. ઔલ. દેસાઈ	હાજર,
૧૧. શ્રી. ડોલરરાય રં. માંકડ	હાજર,
૧૨. શ્રી. બી કે. મુરૂમદાર	ગેરહાજર,
૧૩. પ્રિન્સિપાલ ઔ. કે ત્રિવેદી	ગેરહાજર,
૧૪. ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર,
૧૫. ડૉ. ઔમ. ડી. અવસારે	હાજર,
૧૬. ડૉ. કે. આર રામનાથન	હાજર,

૬૨-૧૨-૧૯૫૨

૧૭. શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ	હાજર,
૧૮. શ્રી. બટુભાઈ એચ દેસાઈ	હાજર,
૧૯. પ્રિન્સિપાલ જી. વી. બર્વે	હાજર,
૨૦. ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરીઆ	હાજર,
૨૧. શ્રી. જોડાલાલ જો. ગાંધી	હાજર,
૨૨. પ્રિન્સિપાલ એન. એમ. શાહ	ગેરહાજર,
૨૩. પ્રિન્સિપાલ વાય. ડી. કેરકર	ગેરહાજર,
૨૪. પ્રિન્સિપાલ એમ. એમ. હાકોર	હાજર,
૨૫. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર,
૨૬. શ્રી. યશવંત પ્રા. શુક્લ	હાજર,
૨૭. પ્રિન્સિપાલ એમ. એસ. શાહ	હાજર,
૨૮. શ્રી. જો. એ. કાઝી	ગેરહાજર,
૨૯. શ્રી. જો. ડી. ઝોઝા	હાજર,
૩૦. પ્રિન્સિપાલ ટી કે. મોદી (સરદાર દાવર)	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨૦-૧૧-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ખાસ સમાન્ય સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા આવત.

કામકાજની નોંધ મંજૂર કરવામાં આવી અને તેના ઉપર શ્રી. વાઈસ-ચાન્સેલરે સહી કરી.

૨. ૧૯૫૩ના માર્ચ-એપ્રિલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા આવતની દરેક ફેકલ્ટીની પરીક્ષા સમિતિની ભલામણો.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે મિટીંગમાં થયેલા સુધારાજ્ઞવાર સાથેનું પરીક્ષકોનું લિસ્ટ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી. (લિસ્ટ આ સાથે જાપવામાં આવ્યું નથી.)

પ્રિન્સિપાલ એસ. વી. દેસાઈએ દરખાસ્ત મૂકી અને તેને શ્રી. બટુભાઈ એચ. દેસાઈએ ટેકા આપ્યો કે કામકાજ નં. ૪ પહેલું હાથ ઉપર લેવું.

દરખાસ્ત મંજૂર થઈ અને તેથી કામકાજ નં. ૪ પહેલું હાથ ઉપર લેવામાં આવ્યું.

૪. સરએલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદમાં શરૂ થનારી મંચરમિડિયેટ આર્ટ્સ કૉલેજને મંચરમિડિયેટ આર્ટ્સ સુધીના વર્ગોનું ઍફિલિએશન આપવા આવતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Sir L. A. Shah Law College, Ahmedabad, be granted affiliation for teaching courses of

study leading upto the Intermediate Arts Examination for one year beginning from 15-6-1953, i.e. upto 14-5-1954 on the College Authorities fulfilling the following conditions on or before 31st May 1953 to the satisfaction of the Syndicate:

(1) The construction work of the upper floor is completed;

(2) books worth Rs. 5,000/- for the Arts College are purchased;

(3) the divisions of the classes are so framed that only one division consists of 150 students and the others (which should not be more than four) do not exceed 130.

૩. એક જ કૉલેજમાં બે અથવા તેથી વધારે ફક્ટરીઓના ફેસિલિટી શીપવવાનું ભેગું કરી શકાય કે કેમ તે બાબત વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ કામગીરી દ્વિતરે કરવા.

૫. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદને બી.એસ.સી. સુધીના અભ્યાસક્રમ માટે કાયમનું જોડાણ આપવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ તેમજ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે ઠરાવ્યા પ્રમાણેનો ચેરમેનનો રિપોર્ટ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the J. & J. College of Science and C. B. Patel Arts Institute, Nadiad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of study leading upto the Intermediate Science Examination for a period of five years from the 15th June 1953, i.e. upto 14th June 1958, and continuation of affiliation for teaching courses of study leading upto the B.Sc. (Subsidiary) Physics and Botany Examination for a period of two years from the 15th June 1953, i.e. upto the 14th June 1955 on condition that the College Authorities undertake to start the teaching of the Senior B.Sc. Course in Principal Chemistry from June 1953 after fulfilling all the conditions regarding B.Sc. Chemistry (Principal) laid down in the report of the Vice-Chancellor accepted by the Syndicate and the Senate. The Assurance given by the Chairman of the Nadiad Education Society is not sufficient. The chairman of the Nadiad Education Society be informed that the Local Inquiry Committee must be satisfied before 31st May 1953 that the College Authorities have made all the preparation for starting the Senior B.Sc. Class from June 1953, in respect of staff, equipment. Library, Laboratory, etc. and the college Authorities must set apart the funds as may be required by the Local Inquiry Committee for making the Deficit Fund.

૬. એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદનું બી. એડ. (B.Ed.) સુધીના અભ્યાસક્રમનું જોડાણ ચાલુ રાખવા બાબતની અરજી અને તે ઉપર સ્થાનિક તપાસણી સમિતિનો રિપોર્ટ તથા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે ઠરાવ્યા પ્રમાણેનો ચેરમેનનો રિપોર્ટ:

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the A. G. Teachers' College, Ahmedabad, be granted continuation of affiliation for

૧૨-૧૨-૧૯૫૨

teaching courses of study leading upto the B.Ed. Degree Examination for a period of two years from the 15th June 1953, i.e. upto the 14th June 1955 on the College Authorities fulfilling the following conditions to the satisfaction of the Syndicate on or before 31st May 1953:

- (1) that accommodation be provided for the College by Building on the first floor of South Wing of the Science College the following rooms:

1. Lecture Hall:	45' X 30'
2. Three Special Method Rooms:	
History and Geography:	20' X 30'
Languages:	20' X 30'
Maths. and Science:	20' X 30'
3. Psychology Laboratory:	25' X 30'
4. Reading Room:	25' X 30'
5. Library:	40' X 30'
6. Men Students' preparation of Lessons Room:	20' X 30'
7. Women Students' preparation of Lessons Room:	20' X 30'
8. Principal's Room:	20' X 30'
9. College Office:	20' X 30'
10. Two Staff Rooms to be partitioned into 8 cubicles:	20' X 30'

and suitable rooms must be provided for water as well as other sanitary arrangements, on the premises;

- (2) by the 31st May 1954, the Society make plans for the Building of a suitable independent College with its model practising school, and Principal's quarters;
- (3) Hostel accommodation be provided for 30 students and the Superintendent of the Hostel in the Pharmacy Hostel until a suitable Hostel is provided for the College;
- (4) the full grant of Rs. 10,000/- for books and journals be spent or ordered by the end of the year and recurring annual grant of Rs. 2,500/- be provided for books and journals;
- (5) recurring annual grant of Rs. 500/- be provided for Psychology material;
- (6) the grant for educational material be fully utilized, and an annual recurring grant of Rs. 1,500/- be provided;

૧૨-૧૨-૧૯૫૨

- (7) adequate furniture for the proposed independent accommodation promised for next year be provided for all the class rooms. In addition, an annual recurring grant of Rs. 1,500/- be provided;
- (8) the arrangements with local High Schools for practice purposes to continue and arrangements be made to provide a modern practising school along with the College proposed to be built;
- (9) the College Authorities build up a Reserve Fund of Rs. 1,00,000/- by five annual instalments of Rs. 20,000/- each;
- (10) the College Authorities build up a separate Deficit Fund;
- (11) admission to be restricted to a maximum of 75 students.

૭. બહાઉદ્દીન કૉલેજ, બૂનાગઢનું બી.એસ.સી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટેનું જોડાણ ચાલુ રાખવા બાબતની અરજી ઉપરના સ્થાનિક તપાસણી સમિતિના રિપોર્ટના પરિશ્રદ્ધે ઉમાં જણાવ્યા પ્રમાણે મજદૂર કૉલેજને બી.એસ.સી. ઓટાની સપ્લીડાયરી માટે જોડાણનું એકરેન્શન જૂન ૧૯૫૩ થી આપવા બાબતના મજદૂર કૉલેજના પ્રિન્સિપાલના તા. ૧૩-૧૧-૧૯૫૨ના પત્રાંક બી.સી.એફ. ૧૧૦૩-૧૯૫૨-૫૩ અંગે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે ઠરાવ્યા પ્રમાણેનો શ્રી. આર. એન. સુતરીઆનો રિપોર્ટ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૮. બી.એસ.સી. ના અભ્યાસક્રમમાં ઑનર્સ અને જનરલ ખંતે અભ્યાસક્રમો આ યુનિવર્સિટીમાં દાખલ કરવા અંગેના પ્રશ્ન ઉપર ઠરાવ કરવા બાબતનો સાયન્સ ફેકલ્ટીના ડીન શ્રી. આર. ડી. દેસાઈ તરફથી આવેલો પત્ર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે દરેક ફેકલ્ટીઓના અભિપ્રાય માટે મોકલ્યો હતો તે બાબતમાં નીચે જણાવેલા દરેક ફેકલ્ટીના અભિપ્રાયો:

ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઈન્કલુડીંગ ઍજ્યુકેશનનો અભિપ્રાય

“આ પ્રશ્ન માત્ર સાયન્સ ફેકલ્ટીને લગતો હોઈ આ ફેકલ્ટી તે વિષે આ તબક્કે કાંઈજ અભિપ્રાય આપવા માગતી નથી.”

ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સનો અભિપ્રાય

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. કે. આર. રામનાથન કમિટીના રિપોર્ટના આધારે અને સાયન્સ ફેકલ્ટીના ડીન શ્રી. આર. ડી. દેસાઈએ તેના પર કરેલી ભલામણ મુજબ બી.એસ.સી. જનરલ અને બી.એસ.સી. ઑનર્સનો અભ્યાસક્રમ આ યુનિવર્સિટીમાં દાખલ કરવો એવો અભિપ્રાય ધરાવે છે અને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને તે મુજબ ચોગ્ય કરવા ભલામણ કરે છે.”

ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલૉજી ઈન્કલુડીંગ ઍન્જિનિયરીંગનો અભિપ્રાય

“આથી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી કે આ ફેકલ્ટી ઉપર મુજબ સાયન્સ ફેકલ્ટીના ડીન તથા બીજા કેટલાક સભ્યો તરફથી આવેલી ભલામણ સાથે સહમત છે.”

### ફેકલ્ટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરનો અભિપ્રાય

“આથી ફેકલ્ટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરની મેટ્રિક હરાવે છે કે હાલમાં જે બી.એસ.સી. (એગ્રી.) નો અભ્યાસક્રમ છે તેમાં ઑનર્સનો કોર્સ આવી જતો હોવાથી એ સંબંધી કાંઈ જ ફેરફાર કરવાની જરૂર હાલમાં મળદૂર ફેકલ્ટીને લાગતી નથી, એમ એકેડેમિક કાઉન્સિલને લગામણુ કરે છે.”

### ફેકલ્ટી ઑફ લૉનો અભિપ્રાય

“Resolved that this question does not concern this Faculty and as such the Faculty does not wish to express any opinion on this subject.”

### ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિનનો અભિપ્રાય

“આથી આ ફેકલ્ટી એકેડેમિક કાઉન્સિલને લગામણુ કરે છે કે ત્રણ વર્ષનો ઑનર્સ કોર્સ દાખલ કરવાની તરફેણમાં નથી.”

### ફેકલ્ટી ઑફ ઈમર્સનો અભિપ્રાય

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ ફેકલ્ટી આ પ્રશ્ન ઉપર કોઈ પણ પ્રકારનો અભિપ્રાય આપવા માગતી નથી.”

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સલાહની વિચારણા મુજબની રાખવી.

૯. ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ ઍજ્યુકેશનની આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પુનઃ વ્યવસ્થાની યોજના અંગે કરેલી ભલામણુ એકેડેમિક કાઉન્સિલે આર્ટ્સ ફેકલ્ટી તરફ પરત મોકલી તે હરાવમાં બે વર્ષનો જનરલ કોર્સ અને ત્રણ વર્ષનો ઑનર્સ કોર્સ કરવા ખાખતમાં બંધી ફેકલ્ટીએના અભિપ્રાય મંગાવ્યા હતા તે અંગે નીચે જણાવેલી ફેકલ્ટીએના અભિપ્રાયો.

### ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ ઍજ્યુકેશનનો અભિપ્રાય

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ ફેકલ્ટી હાલમાં જે બે વર્ષનો કોર્સ છે તે રાખવાની તરફેણમાં છે. આ પ્રશ્નનો ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડમાં નિર્ણય થાય ત્યાર પછી યુનિવર્સિટીએ તેના ઉપર વિચારણા કરવી.”

### ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સનો અભિપ્રાય

૧. “આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીમાં વહેંચ.માં વહેંચી તકે બે વર્ષનો જનરલ કોર્સ અને ત્રણ વર્ષનો ઑનર્સ કોર્સ દાખલ કરવો.”

ઉપરનો હરાવ ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદીએ રજૂ કર્યો અને ડૉ. એન. એમ. શાહે ટેકા આપ્યો. દરખાસ્ત સર્વાનુમતે પસાર થઈ.

૧૨-૧૨-૧૯૫૨

૨. બીજી ફેકલ્ટીઓનો અભિપ્રાય આ દરાવતી તરફેણમાં કદાચ ન હોય તો પણ સાયન્સ ફેકલ્ટી સર્વાનુમતે દરાવે છે કે સાયન્સના વિષયોમાં ત્રણ વર્ષનો ઑનર્સ અને એ વર્ષનો જનરલ કોર્સ વહેવામાં વહેલી તકે દાખલ કરવો.”

### ફેકલ્ટી ઑફ ટેકનોલોજી ઇન્કુરીંગ ઍન્જિનિયરીંગનો અભિપ્રાય

“આથી દરાવવામાં આવે છે કે આ ફેકલ્ટીમાં ઇન્ટરમિડિયેટ સાયન્સ પછી ત્રણ વર્ષનો Intensive Degree કોર્સ હોવાથી એ વર્ષનો જનરલ કોર્સ અને ત્રણ વર્ષનો ઑનર્સ કોર્સ દાખલ કરવાનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતો નથી.”

### ફેકલ્ટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરનો અભિપ્રાય

“Resolved that this Faculty is of the opinion that it is not necessary to introduce two years' General Course and Three Years' Honours Course in the B.Sc. (Agri.) Degree Course.”

### ફેકલ્ટી ઑફ લૉનો અભિપ્રાય

“આથી દરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ મજદૂર ફેકલ્ટીને લગતો નહિ હોવાથી સદરહુ ફેકલ્ટી આ આગતમાં કાંઈ પણ અભિપ્રાય આપવા માગતી નથી.”

### ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિનનો અભિપ્રાય

“આથી દરાવવામાં આવે છે કે એ વર્ષનો જનરલ કોર્સ અને ત્રણ વર્ષનો ઑનર્સ કોર્સ દાખલ કરવાની તરફેણમાં આ ફેકલ્ટી નથી એમ ઑકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું.”

### ફેકલ્ટી ઑફ કૉમર્સનો દરાવ

“આથી દરાવવામાં આવે છે કે મજદૂર વિષય ઉપર વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા માટે નીચેના સભ્યોની એક કમિટી નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપાલ એસ વી દેસાઈ,
૨. પ્રિન્સિપાલ વાલ. ડી. કેરકર,
૩. પ્રિન્સિપાલ એ. બી. ત્રિવેદી.”

આથી દરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૧૦. ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કુરીંગ ઍજ્યુકેશનની તા. ૨૯-૨-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પુનઃ વ્યવસ્થાની યોજના અંગે થયેલી ભલામણ જે ઑકેડેમિક કાઉન્સિલે મજદૂર ફેકલ્ટીને પરત મોકલી હતી તે વિષે મજદૂર ફેકલ્ટીની ભલામણ.



## ભલામણ

“આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ પ્રમાણે આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની પુનઃ વ્યવસ્થાની યોજનામાં નીચે મુજબનો સુધારો કરવો:

### સુધારો

#### પ્રથમ વર્ષ:

૮ વિરૂદ્ધ ૬ મતે નક્કી કરવામાં આવ્યું કે ૮૦૦ માર્ક્સના ૮ પેપરો રાખવા.

આવશ્યક વિષયોના પેપર ૧ અને ૨, તથા પેપર ૩ અને ૪ની નીચે આપેલ બન્ને નોંધોમાં “૨૦ ટકા માર્ક મેળવેલા હોવા જોઈએ” એ શબ્દોને બદલે “૨૫ ટકા માર્ક મેળવેલા હોવા જોઈએ” એમ વાંચવું. સુધારો સર્વાનુમતે પસાર થયો હતો.

પેપર નં. ૩: માતૃભાષા અથવા વધારાનું અંગ્રેજી અથવા હિંદીની નીચે આપેલ “જે વિદ્યાર્થીની માતૃભાષા ગુજરાતી ન હોય તેજ વધારાનું અંગ્રેજી અથવા હિંદી લઈ શકશે” એ શબ્દો કાઢી નાખવા. આ સુધારો સર્વાનુમતે પસાર થયો.

પેપર નં. ૫: ૮ વિરૂદ્ધ ૬ મતે “જગતના મૂખ્ય ધર્મોની રૂપરેખા” એ નામનો વિષય રાખવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું હતું.

#### દ્વિતીય વર્ષ:

પેપર નં. ૩: માં લખેલા શબ્દો “જે વિદ્યાર્થીની માતૃભાષા ગુજરાતી ન હોય તેજ વધારાનું અંગ્રેજી અથવા વધારાનું હિંદી લઈ શકશે” એ શબ્દો કાઢી નાખવા. સુધારો સર્વાનુમતે પસાર થયો હતો.

બી. એ. અને એમ. એ. ના અભ્યાસક્રમની વિચારણા મુક્તત્વી રાખવામાં આવી હતી.

વધુમાં હરાવવામાં આવે છે કે—

પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષમાં સુધારેલા અભ્યાસક્રમની પુનઃવ્યવસ્થાની યોજના ઉપરના પરિશિષ્ટ “અ” પ્રમાણે આ ફેકલ્ટી સ્વીકારે છે. બી. એ સામાન્ય (જનરલ) અને વિશિષ્ટ (સ્પેશિયલ)ના પેપરોની વિગતવાર વિચારણા મુક્તત્વી રાખવી.

(નોંધ:— ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે આ સવાલ આર્ટ્સ ફેકલ્ટી તરફ પાછો મોકલવો એવો હરાવ કર્યો તેની સાથે બે વર્ષનો જનરલ કોર્સ અને ત્રણ વર્ષનો ઑનર્સ કોર્સ દાખલ કરવા બાબતમાં બધી ફેકલ્ટીઓના અભિપ્રાયો મંગાવવાનો હરાવ કર્યો છે તેમાં કોમર્સ ફેકલ્ટીનો અભિપ્રાય હજી સુધી આવ્યો નથી.)

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલની વિચારણા મુક્તત્વી રાખવી.

૧૧. અ. શ્રી. ખટુભાઈ હ. દેસાઈ તરફથી નીચે દર્શાવેલ બાબત પરત્વે આવેલા પત્ર અંગે ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ નીમેલી સમિતિની ભલામણ તથા તે ઉપરના ફેકલ્ટીના ઠરાવને તેમજ

ખા. પ્રિન્સિપાલ અ. ક. ત્રિવેદીના નીચેના ઠરાવો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ રજૂ કરવા બાબતના પત્ર ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ પ્રમાણે આર્ટ્સ અને સાયન્સ ફેકલ્ટીના ઠરાવોને ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ ઍન્જયુકેશન તરફ ફરી વિચારણા માટે મોકલ્યા હતા તે બાબતમાં મજકૂર ફેકલ્ટીની તા. ૧૮-૮-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે મુજબની ભલામણ:

અ. શ્રી. ખટુભાઈ દેસાઈનો ઠરાવ

“Resolved that the number of subjects for which a student should appear at the Intermediate Arts Examination should be classified as under :

1. English	150 marks.
2. Logic or Mathematics	200 Marks.
3. Second Language	100 marks.
4. Regional Language	100 marks.
5. Economics or World History	100 marks.

ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સની સમિતિની ભલામણ

“આ સમિતિ ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ ઍન્જયુકેશનને ભલામણ કરે છે કે શ્રી. ખટુભાઈ હ. દેસાઈની રિજીયનલ લેન્ગ્વેજના ૧૦૦ માર્ક્સ આપવાની સૂચના સ્વીકારવી.”

ફેકલ્ટીનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ નીમેલી સમિતિની ઉપર મુજબની ભલામણ આ ફેકલ્ટીની બેઠક સ્વીકારે છે, અને મજકૂર ભલામણને સ્વીકારવા સદરહુ ફેકલ્ટી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.”

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ

“આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સવાલ આર્ટ્સ ફેકલ્ટી તરફ ફરી વિચારણા માટે મોકલવો.”

ખ. શ્રી. અ. ક. ત્રિવેદીનો ઠરાવ

“(1) In the F. Y. Science and Inter Arts Examinations “Rashtrabhasha” (Hindi) should be an option to a classical language or a Modern European Language other than English.

- (2) In the F. Y. Science Examination Rashtrabhasha should be an option to Modern Indian Languages or Additional English that is, the paper should be a paper on a Mother Tongue, or Rashtrabhasha.
- (3) In the Inter Science Examination the paper on composition in English and Composition, in Modern Indian Languages should be a paper on English and either Composition in a Mother Tongue or in Rashtrabhasha.

These changes may be made to operate from the Examination of 1952 onwards."

### ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સની સમિતિની ભલામણ

"આ સમિતિ ફેકલ્ટીને ભલામણ કરે છે કે કાનમાં નો પરિસ્થિતિ છે તેજ ચાલુ રાખવી."

### ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સની રિપોર્ટ

"ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલુડીંગ ઍન્થ્રોપોલોજીની આ બેઠક અર્થી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે ઉપર મુજબના ડરાવ નં. ૩માં હિંદી વિષે કહ્યું છે તે સિવાય કાનની પરિસ્થિતિ ચાલુ રાખવી."

### ડરાવ નં. ૩

"ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ નીમેક્ષી સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચાર કર્યા પછી આ ફેકલ્ટીની બેઠક ઇગવે છે કે માધ્યમિક કક્ષાએ ૧૧મા ધોરણ સુધી હિંદી ફરજિયાત થઈ ગયું હોવાથી ૧૯૫૩ના જૂનથી મહાવિદ્યાલયના પ્રથમ વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું અને ૧૯૫૪ના જૂનથી દ્વિતીય વર્ષમાં હિંદી ફરજિયાત કરવું."

### ઍકેડેમિક કાઉન્સિલનો ડરાવ

"આથી ડરાવનામાં આવે છે કે આ સલાહ આર્ટ્સ ફેકલ્ટી તરફ ફરી વિચારણા માટે પાછો મોકલવો."

### ફેકલ્ટીની તા. ૧૮-૮-૧૯૫૨ની બેઠકનો ડરાવ

"આથી ડરાવનામાં આવે છે કે આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં અભ્યાસક્રમની "પુનઃવ્યવસ્થાની યોજના" હેઠળ પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષમાં ફેરફાર આ ફેકલ્ટીએ સૂચવેલો અને નક્કી કરેલો હોવાથી ઇન્ટર આર્ટ્સની યોજના મુજબ શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ તથા પ્રિ. અ. ક. ત્રિવેદીની દરખાસ્તો ઉપર વિચાર કરવાની જરૂર નથી"

આથી ડરાવનામાં આવે છે કે આ સલાહની વિચારણા મુજબની રાખવી

૧૨. દરેક ફેકલ્ટીની દરેક પરીક્ષાઓમાં દરેક વિષયના સિનિયર એકઝામિનર અથવા તેમણે નીમિલા માલુસોની, પરિણામ બહાર પાડતાં પહેલાં તેને તપાસી જઈ છેવટનું પરિ-

૧૨-૧૨-૧૯૫૨

જામ નક્કી કરવાને માટે મિટીંગ ઓલાવવાનો ઠરાવ સિન્ડિકેટ દ્વેસે હોવાથી મજબૂર મિટીંગમાં વિચાર કરવા માટેના ઑર્ડર લાઘન કેસો નક્કી કરવા અંગેના જુદી જુદી પરીક્ષાઓ અંગેના રેગ્યુલેશનોના ખરડાઓ મંજૂર કરવા આવત.

આથી ઠરાવમાં આવે છે કે આ આવન વિચાર કરી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને રિપોર્ટ કરવાને માટે દરેક ફેકલ્ટીના ડીન અને દરેક ફેકલ્ટી નીચેના ઑર્ડર ઑફ સ્ટડીઝના ચેરમેનની અલગ અલગ કમિટીઓ નામથી.

૧૩. ઇકોનોમિક્સ, પોલિટિક્સ અને સોશિયોલોજી માટે આ યુનિવર્સિટીની કોલેજોમાં પૂરતી મગપડ નથી તેથી યુનિવર્સિટીએ આ વિષયોના યુનિવર્સિટી ડિપાર્ટમેન્ટ્સ ઓલવા સિન્ડિકેટને લલામણુ કરવા આવતની ઑર્ડર ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચીંગની તા. ૧૦-૭-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલી નીચે મુજબની લલામણુ અંગે સિન્ડિકેટના ઠરાવ અનુસાર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલનો અભિપ્રાય આપવા આવત.

#### લલામણુ

“આથી ઠરાવમાં આવે છે કે ઇકોનોમિક્સ, પોલિટિક્સ અને સોશિયોલોજીના યુનિવર્સિટી ડિપાર્ટમેન્ટ્સ ઓલવા માટે સિન્ડિકેટને લલામણુ કરવી.”

આથી ઠરાવમાં આવે છે કે આ સલાહની વિચારણા મુજબની રાખવી.

૧૪. જુદા જુદા વર્ગોમાં પ્રવેક વિષયના ઓછામાં ઓછા કેટલા ફિરિયડ લેવા તે સૂચવતા મુઁઅર્ઝ યુનિવર્સિટીના પરિપત્ર નં. ૨૨૨૩૭-૧૯૪૮ને આ યુનિવર્સિટીએ સ્વીકાર્યો છે, પરંતુ તેમાં કેટલાક સુધારા કરવાની જરૂર છે તે આવન યોગ્ય કરવા આવતના શ્રી. મહાદેવ દત્તાત્રય અવસારે તરફથી આવેલા તા. ૧૧-૬-૧૯૫૨ના પત્ર અંગે સિન્ડિકેટના ઠરાવ અનુસાર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલનો અભિપ્રાય આપવા આવત.

આથી ઠરાવમાં આવે છે કે આ સલાહની વિચારણા મુજબની રાખવી.

૧૫. જુલોજીના વિષયમાં પી.એચ.ડી. ડિગ્રી માટે શ્રી. એમ. એસ. દુબલેએ “The Morphological and Bio-Chemical Aspects of Air Breathing in Fishes with reference to some Indians” ના વિષય ઉપર રજૂ કરેલી થિસિસ માટે રેફરી નીમવા આવતની જુલોજી કમિટીની લલામણુ સિન્ડિકેટ અને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે મજબૂર ઑર્ડરને ધરતે મોકલી હતી તે અંગે નીચે મુજબની લલામણુ:

“Resolved that the Committee is of the opinion that as the candidate has not elucidated on the points 1, 2 and 3 as suggested by the Zoology Committee held on at its previous meeting, the University should ask the candidate to submit the required information and after receiving the same, they should be circulated to the different members of the Zoology Committee for their consideration and approval.

The following names are suggested as referees:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Prof. G. S. Carter,<br>Fellow of Corpus, Christi College,<br>Dept. of Zoology,<br>University of Cambridge, England. | 2. Prof. C. M. Younge, Ph.D., D.Sc., F.R.S.<br>Professor of Zoology,<br>Glasgow University,<br>Glasgow. |
|--|---|

Alternative Referees:

(If any of the above two Referees refuses appointment).

- |  |   |
|--|---|
| 1. Prof. A. D. Hopson, M.A. (Cantab)<br>F.R.S.E.,<br>Professor of Zoology,<br>Kings College, New Castle (On Tyne)<br>United Kingdom. | 2. Prof. I. H. Ortan, D.Sc., F.R.S.,<br>Emeritus Professor,<br>Department of Zoology,<br>University of Liverpool,<br>Liverpool. |
|--|---|

નોંધ:-જૂઠાણ કમિટીએ દરવ્યા પ્રમાણે શ્રી. દુમસેને લખવામાં આવ્યું હતું. તેમના તરફથી આવેલો જવાબ કમિટીના દરેક સભ્યને એપ્રુવલ માટે મોકલવામાં આવ્યો હતો. કોઈ પણ સભ્ય તરફથી હજી સુધી જવાબ આવ્યો નથી.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડની લગામણ મંજૂર કરવી, પરંતુ મજકૂર વિદ્યાર્થીની એમ.એસ.સી. ની થિસિસ તેની પી.એચ.ડી. ની થિસિસ સાથે રેફરીઝને મોકલી આપવી.

૧૬. તા. ૪-૧૨-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી ઇકવીવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની સભાની બેઠકની નોંધ.

આથી દરાવવામાં આવે છે કે ઇકવીવેલેન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સ કમિટીના કામકાજની નોંધ મંજૂર કરવી. (કામકાજની નોંધ આ સાથે પરિશિષ્ટ “અ” તરીકે આપવામાં આવી છે.)

૧૭. નીચેના વિદ્યાર્થીઓની તેમના નામ સામે જણાવેલી ડિગ્રી માટેની થિસિસ રેફરીઝે મજકૂર ડિગ્રીઓ માટે સ્વીકાર્યા બાબતના રેફરીઝના રિપોર્ટો જાણ માટે:

વિદ્યાર્થીનું નામ	ડિગ્રી
૧. શ્રી. ભારકર એમ. દેસાઈ, એમ. જી. સાયન્સ ઇન્ટરીટ્યુટ, અમદાવાદ.	એમ. એસ. સી.
૨. શ્રી. દોલતરાય એન. દેસાઈ. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્ટરીટ્યુટ, અમદાવાદ.	એમ. એસ. સી.

## વિદ્યાર્થીનું નામ

૩. શ્રી. દિવ્યકાન્ત એચ. મહેતા,  
ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ.

એમ. એસ. સી.

૪. શ્રી. હિંમતલાલ વી. અમીન,  
વી. પી. મહાવિદ્યાલય,  
વલ્લભવિદ્યાનગર, વાયા આણંદ.

એમ. એસ. સી.

૫. શ્રી. છોટાલાલ જી. પટેલ,  
ઈન્સ્ટીટ્યુટ ઑફ એગ્રિકલ્ચર,  
આણંદ.

એમ. એસ. સી. (એગ્રી.)

આથી કરાવવામાં આવે છે કે આ કામની નોંધ લેવી.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ,

તા. ૨૨-૧૨-૧૯૫૨.

ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ

રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ “અ”

કામકાજ નં. ૧૬

નં. ૨૬૭૦૪ -૧૯૫૨

ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઑફિસ,

અમદાવાદ તા. ૫-૧૨-૫૨

ઇકવીવેલન્સ ઑફ એકઝામિનેશન્સની સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઑફિસમાં તારીખ ૪-૧૨-૧૯૫૨ના રોજ સાંજના ૪-૦૦ કલાકે મળી હતી તે વખતે સભાસદોની હાજરી નીચે મુજબ હતી:

૧. શ્રી. વાઈસ-ચાન્સેલર	હાજર,
૨. પ્રિ. એમ. એસ. શાહ	હાજર,
૩. ડૉ. એમ. ડી. પટેલ	હાજર,
૪. પ્રિ. એસ. વી. દેસાઈ	ગેરહાજર,
૫. પ્રિ. એ. ડીસેઝા	ગેરહાજર,
૬. પ્રિ. એમ. ડી. પટેલ	ગેરહાજર,
૭. પ્રિ. ટી. કે. મોદી —સરદાર દાવર—	ગેરહાજર,
૮. શ્રી. આર. સી. પરીખ	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨૩-૬-૧૯૫૨ના રોજ મળેલી કમિટીની મિનિટ્સને બહાલી આપવા આમત.

તા. ૨૩-૬-૧૯૫૨ની મિટીંગના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને શ્રી. વાઈસ-ચાન્સેલરે સહી કરી.

૨. એસ. એન. ડી. ટી. યુનિવર્સિટીની બી. એ. તથા એમ. એ. પરીક્ષાઓ માન્ય કરવા આમત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ કામની વિચારણા મુત્તવી રાખવી.

૩. શ્રી. ભૂલાભાઈ પટેલની તા. ૩-૭-૧૯૫૨ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા આમત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. પટેલની વિનંતી માન્ય કરવી.

૪. ડિપુટી સેક્રેટરી અને રજિસ્ટ્રાર ઑફ એકઝામિનેશન્સ, ઑડિ ઑફ સેક્રેટરી એજ્યુકેશન, વેસ્ટ બેંગાલના પત્ર નં. એક્ષ-સી-૨. તા. ૧૮-૭-૫૨ પર વિચારણા કરવા આમત.

૧૨-૧૨-૧૯૫૨

આથી હરાવવામાં આવે છે કે સેકન્ડરી એલ્યુકેશન બોર્ડ, વેસ્ટ બેંગાલની સ્કુલ ફાઈનલ એકઝામીનેશન, જે ૩૫ ટકા માર્ક્સ અગર પ્રથમ શ્રેણી અને દ્વિતીય શ્રેણીમાં પાસ કરી હોય તો મેટ્રીક્યુલેશન તુલ્ય ગણવી.

૫. શ્રી. પી. બદવીના તા. ૩૧-૬-૫૨ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ કામની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૬. પ્રિન્સિપાલ એલ. એ. લો કૉલેજના પત્ર નં. ૮૫૪-૫૨ તા. ૨૬-૭-૫૨ પર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રશ્નનો નિકાલ તા. ૪-૧૦-૫૨ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટ કચેરી હેવાથી કાળજી દેતરે કરવો.

૭. શ્રી. રતનચંદ્ર બાલાઈના તા. ૧-૮-૧૯૫૨ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીની વિનંતી માન્ય કરવી નહિ.

૮. રજિસ્ટ્રાર ઓસ્માનિયા યુનિવર્સિટીના પત્ર નં. ૮-બી-૧૩-૫૨ તા. ૨૬-૮-૫૨ પર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ કામની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૯. ગુરૂકુળ સૂબા, નવસારીના કેરલાકે સ્નાતકો તરફથી આવેલા પત્ર નં. ૧૮૭-અ. તા. ૨૬-૮-૧૯૫૨ પર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ કામની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૧૦. ગુરૂકુળ વિદ્યવિદ્યાલય, કાંગરીના પત્ર નં. ૭૧૬ તા. ૬-૧૦-૫૨ પર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ કામની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૧૧. સ્ટેન્ડીંગ કમિટી ઓન હાઈલીવેલન્સ ઓફ એકઝામીનેશન્સના હરાવ મુજબ અરસપરસ (Reciprocal basis) પર પરીક્ષાઓ માન્ય રાખવા યુનિવર્સિટીઝ અને બોર્ડઝને લખેલું તેમાંથી કેટલીક યુનિવર્સિટીઝ અને બોર્ડઝના જવાબ આવેલા છે તે પર વિચારણા કરવા આવ્યત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે આ કામની વિચારણા મુલતવી રાખવી.



૧૨. શ્રી. જયંતીલાલ ભાનુશંકર ભટ્ટને ફાઇનલ ઍલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે શ્રી ભટ્ટને ફાઇનલ ઍલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપવું.

૧૩. શ્રી. ભગવાનદાસ આણંદરામ દુદાનીના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવ કરવામાં આવે છે કે વિદ્યાર્થીની વિનંતિ સ્પેશીયલ કેસ તરીકે માન્ય રાખવી અને પ્રોવીઝનલ ઍલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ વગર દાખલ કર્યા બદલ પ્રિન્સિપાલનો ખુલાસો માગવો.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલ

રજિસ્ટ્રાર