G.U.P. 1143-375-1-87

આનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની ૧૯૬૭ના જાન્યુઆરી માસની સભા, શનિવાર, તા. ૭-૧-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશીએ લીધું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૭-૧-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. વી. એચ. ભાનોટ, ઉપશિક્ષણસંચાલક, ગુજરાત રાજ્ય	હાજર
૩.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	હાજર
૪.	શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર
૫.	શ્રી. ઇન્દ્રવદન એમ. નાણાવટી	હાજર
૬.	ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર
૮.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર
૧૧.	શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર
૧૨.	પ્રો. બી. આર. શિનોય	હાજર
૧૩.	આચાર્ય ચિમનભાઈ જે. પટેલ	ગેરહાજર
૧૪.	આચાર્ય મુકુન્દલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર
૧૫.	આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર
૧૬.	આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	હાજર

૧. તા. ૩-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૩-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સભાના કામકાજની નોંધ નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી :

બાબત નં. ૧૪ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી, અને તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુલેશન એમ.એ.-૫ અને એમ.એ.-૭ ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા."

૨. "ન્યુક્લિયર ફિઝિક્સ એન્ડ સૉલિડ સ્ટેટ ફિઝિક્સ" અંગેનો એક પરિસંવાદ કાનપુર મુકામે ફેબ્રુઆરી ૨૮થી માર્ચ ૩, ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા માટે ભારત સરકારના અણુશક્તિ વિભાગના નાયબ સચિવશ્રીના તા. ૬-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રાંક ૧૯-૩-૧૯૬૬/૭ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે કોને મોકલવા તે બાબતમાં ઘટતો નિર્ણય કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન સ્થાપિત "ધી સેન્ટર ઑફ એડવાન્સ્ડ સ્ટડી ઇન એજ્યુકેશન"ની સલાહકાર સમિતિ પર આ યુનિવર્સિટીના એક પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા સદરહુ સંસ્થા તરફથી આવેલ તા. ૨૧મી ડિસેંબર ૧૯૬૬ના પત્રાંક સી.એ.એસ.ઈ./૭૩૯ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સલાહકાર સમિતિ પર આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈની નિમણૂક કરવી.

૪. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ભાષા-સાહિત્ય ભવનના ત્રિવાર્ષિક તપાસ અંગેના અહેવાલ, જેની એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગે નોંધ લીધી છે, તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલની નોંધ લેવી અને તે સેનેટની વિચારણા માટે મોકલી આપવો.

૫. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૪-૧૧-૧૯૬૬ની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૭ની ઇન્ટર કૉમર્સ.ની પરીક્ષામાં હિંદીની પરીક્ષા કૉલેજે લેવાનું રાખવા અને તેમાં ઉત્તીર્ણ થવું વિદ્યાર્થી માટે આવશ્યક ગણવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૪-૧૧-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૬. માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાનાર એમ.એસસી. (એગ્રિ.)ની પરીક્ષા ઓ. ૧૨૯ મુજબ તા. ૫-૬-૧૯૬૭ને બદલે તા. ૨૯-૫-૧૯૬૭થી શરૂ કરવા માટેના કાર્યાલયના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—એમ.ઇ; એલએલ.એમ. અને એમ.એડ.ની પરીક્ષાઓ તા. ૨૯-૫-૧૯૬૭થી શરૂ થાય છે તેથી આ પરીક્ષા પણ ૨૯-૫-૧૯૬૭ લેવાનું નક્કી કરી શકાય.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૭માં લેવાનાર એમ.એસસી. (એગ્રિકલ્ચર)ની પરીક્ષાની શરૂઆત તા. ૨૯-૫-૧૯૬૭થી કરવી.

૭. માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૬ તેમ જ ઑક્ટોબર ૧૯૬૬માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકો, નિરીક્ષકો તથા કાર્યાલયના સભ્યોના હસ્તક થયેલ ભૂલો અંગેના કેસો પર તેમ જ વિદ્યાર્થીઓએ અજમાવેલ ગેરરીતિઓ અંગેના કેસો પર વિચારણા કરવા તા. ૮-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી પરીક્ષા શુદ્ધિ સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણો સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૮. માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૬ તથા ઑક્ટોબર ૧૯૬૬માં લેવાયેલી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકો, નિરીક્ષકો તથા કાર્યાલયના સભ્યોના હસ્તક થયેલ ભૂલો અંગેના કેસો પર તેમ જ વિદ્યાર્થીઓએ અજમાવેલ ગેરરીતિઓ અંગેના કેસો પર વિચારણા કરવા તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી પરીક્ષા શુદ્ધિ સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણો સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૯. ૧૯૬૬ના માર્ચ/એપ્રિલની પરીક્ષાનાં પરીક્ષા માટેનાં પ્રશ્નપત્રો નડિયાદ કેન્દ્ર પર નજીકનાં બીજાં કેન્દ્રો ઉપર મોકલવાની વ્યવસ્થા કરી હતી તે અંગે આચાર્ય સો. વી. એ. વ્યાસને નડેલા અકસ્માતના કારણે દવા-સારવાર ઇત્યાદિ અંગે થયેલા રૂા. ૩,૬૮૬-૦૦નું ખર્ચ તેમને આપવા અંગે તેમના તા. ૧૩-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રાંક ૨૨૧૨ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત અંગે સિન્ડિકેટે ઘટતી વિચારણા કરી છે અને ઠરાવે છે કે તા. ૨૩-૩-૧૯૬૬ના રોજ સો. વી. એ. વ્યાસે કરેલી ડાકોર-નડિયાદની સદરહુ મુસાફરી, એ યુનિવર્સિટીએ તેમને સોંપેલી ફરજના ભાગરૂપે કરવામાં આવેલી નથી, તે જોતાં તેમની વિનંતી માન્ય કરવાનું બની શકે તેમ નથી.

૬૩. અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં પ્રી-યુનિ. સાયન્સમાં પાંચને બદલે સાત વર્ગો ખોલવામાં આવ્યા છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

તે પછી સિન્ડિકેટના એક સભ્યની માગણીને અનુલક્ષીને તથા સભાગૃહની સંમતિથી બાબત નં. ૬૩ વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી. તે અંગે ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ

બાબત અંગે ઘટતી તપાસ કરીને પોતાનો રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. જયંત બી. હરિભક્તિ
૨. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી
૩. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૪. ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજના પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના વર્ગમાં ચાલુ વર્ષે દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓને માટે એનરોલમેન્ટનાં કાચાં પ્રમાણપત્રો (Provisional enrolment certificates) આપવાં.

૧૦. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં હૉલેરિથ વિભાગમાં જુનિયર ઑપરેટર તરીકે કામ કરતા શ્રી. આર. એ. પંડ્યાનો અજમાયશી સમય તા. ૩૧-૧-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને તા. ૧-૨-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

શ્રી. આર. એ. પંડ્યાની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો, અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી. આર. એ. પંડ્યાને એક માસની નોટિસ આપીને છૂટા કરવા.

૧૧. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં કામ કરતા નીચેના કર્મચારીઓનો અજમાયશી સમય તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી પૂરો થતો હોઈ, તેમને તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	કર્મચારીનું નામ	હોદ્દો	અજમાયશી સમય પૂરો થવાની તારીખ	કાયમ કરવાની તારીખ
(૧)	શ્રી. રામલાલ રામપ્રસાદ	માળી	૨-૨-૧૯૬૭	૩-૨-૧૯૬૭
(૨)	શ્રી. કરસન ભૂતાભાઈ	સફાઈ કામદાર	૨૩-૨-૧૯૬૭	૨૪-૨-૧૯૬૭

સદરહુ સભ્યોની કામગીરી અંગેના ખાનગી અહેવાલો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે —

(૧) શ્રી. રામલાલ રામપ્રસાદને એક માસની નોટિસ આપીને છૂટા કરવા;

(૨) શ્રી. કરસન ભૂતાભાઈની નિમણૂકનો અજમાયશી સમય વધુ એક વર્ષ માટે લંબાવવો અને તેમને જણાવવું કે આ લંબાયેલા અજમાયશી સમય દરમિયાન તેમની કામગીરી સંતોષકારક જણાશે નહિ તો તેમને ફારેગ કરવાની ફરજ પડશે.

૧૨. સમાજવિદ્યા ભવનમાં સ્ટેનોગ્રાફર તરીકે કામ કરતા શ્રી. કે. સી. હરગન તા. ૩૧-૭-૧૯૬૬થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા હોવાથી તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડ તથા યુનિવર્સિટીએ આપવાની ફાળાની રકમ પરત કરવા અંગેની તેમની તા. ૩૦-૧૧-૧૯૬૬ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(**નોંધ.**— શ્રી. હરગન ભવનમાં તા. ૮-૨-૧૯૬૩થી જોડાયા હતા અને તા. ૩૧-૭-૧૯૬૬થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. કે. સી. હરગનને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ આપવાનું મંજૂર કરવું.

૧૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના સફાઈ કામદાર શ્રી. ગોરિયા ડાહ્યાભાઈ ઝીણાભાઈને તા. ૨૩-૧૧-૧૯૬૬થી છૂટા કરવામાં આવ્યા હોઈ તેમને ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ પરત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

(નોંધ.—શ્રી. ગોરિયા તા. ૨૪-૧૧-૧૯૬૪થી જોડાયા હતા અને તા. ૨૩-૧૧-૧૯૬૬થી તેમને છૂટા કરવામાં આવ્યા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ગોરિયા ડાહ્યાભાઈ ઝીણાભાઈને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ડ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ પરત કરવી.

૧૪. સને ૧૯૬૬-૬૭ના અંદાજપત્રમાં ભાષા-સાહિત્ય ભવનના અંદાજપત્રમાં મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકોનાં વ્યાખ્યાનો અંગેનાં માનદ વેતન તથા મુસાફરી ભથ્થાના મથાળા હેઠળ રૂા. ૧૧,૦૦૦ના વધારાના ખર્ચની જોગવાઈ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષના અંદાજપત્રમાં ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકોનાં વ્યાખ્યાનો અંગેનાં માનદ વેતન તથા મુસાફરી ભથ્થાના મથાળા હેઠળ વધુ રૂા. ૧૧,૦૦૦ના ખર્ચની જોગવાઈ કરવી.

૧૫. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં યુનિવર્સિટીમાં કો-ઓપરેટિવ સ્ટોર્સ શરૂ કરવા અંગે નીમેલી સમિતિની તા. ૧૫-૧૨-૧૯૬૬ની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીમાં એક સહકારી સ્ટોર્સ કાઢવો એમ એક સિદ્ધાંત તરીકે સ્વીકારવું.

૧૬. આઈ. વી. પટેલ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, નડિયાદના આચાર્યશ્રી તરફથી તેમની કૉલેજમાં એમ.કૉમ. પદવીના વિષયોમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવા માટે આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— હાલ તે વિષયમાં સ્થાનિક શિક્ષકગણ પર બે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષકો છે, નિયમાનુસાર જૂન ૧૯૬૭માં પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ થશે.)

અને

૧૭. નવગુજરાત કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજમાં જૂન ૧૯૬૭થી એમ.કૉમ. પદવીના વિષયોમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—અમદાવાદમાં હાલ બે કૉમર્સ કૉલેજમાં તે પદવી અને વિષયોમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો છે. ઑર્ડિ. ૬૫-એસ અનુસાર એક ઝોનમાં ત્રણથી વધુ અનુસ્નાતક કેન્દ્રો આપી શકાય નહિ. આ કૉલેજ અને નડિયાદની કૉલેજની આ પદવી અને વિષયોમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર આપવા

અંગે માગણી કરતી અરજી આવેલ છે. બંને કૉલેજમાં જૂન માસમાં પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ થાય છે.)

બાબત નં. ૧૬ અને બાબત નં. ૭૯ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બેઉ અરજીઓની બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૭. તા. ૨૨-૧૧-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી પ્રકાશન વહીવટી સમિતિની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં પ્રકાશનોનું જે છાપકામ બહારનાં મુદ્રણાલયોને સોંપવામાં આવે તેના બે વારના પ્રૂફવાચનનું કામ હવે પછી યુનિવર્સિટીના પ્રૂફવાચકો દ્વારા કરાવવાનું રાખવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૮. ત્રીજી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના પ્રાણીવિજ્ઞાન વિભાગના મકાન બાંધકામ માટે ૫૦ ટકા પ્રમાણેની આર્થિક સહાય (ગ્રાન્ટ રૂપે) રૂા. ૧,૩૬,૯૪૮-૦૦ આપવાનું મંજૂર કરેલ તે પૈકી રૂા. ૧,૦૦,૦૦૦-૦૦ની પ્રથમ હપ્તા તરીકેની ગ્રાન્ટ મંજૂર કરતા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૧-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રાંક એફ. ૨૧-૯-૬૩ (એસ)ની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૯. ગુજરાત સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાના તા. ૨૫-૧૧-૧૯૬૬ના ઠરાવ ક્રમાંક યુએસજી-૧૧૬૬-ખ "બ્લોક મેઇન્ટેનન્સ ગ્રાન્ટ"ના ત્રીજા હપ્તાની રૂા. ૧,૩૪,૫૦૬ની રકમ મંજૂર કર્યાની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૦. યુનિવર્સિટીના આશ્રયે અમદાવાદ ખાતે તા. ૨૭થી ૨૯ ડિસેંબર ૧૯૬૬ના દિવસો દરમ્યાન મળેલી ૨૮મી પૉલિટિકલ સાયન્સ કૉન્ફરન્સ અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને તેમના તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૬ના પત્રાંક એફ. ૩-૮-૬૬ (એસ.આર.)થી રૂા. ૨,૫૦૦ની આર્થિક સહાય ગ્રાન્ટરૂપે મંજૂર કર્યાની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૧. (૧) ૧૯૬૭ના પ્રથમ છ માસ દરમ્યાન લેવાનાર યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે આચાર્યો તરફથી કેન્દ્ર અંગેની માંગણી અંગે આવેલ અરજીઓ તપાસી તે અંગે ભલામણ કરવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં નીમેલી સમિતિની ભલામણો પૈકી ભલામણ ૧ અને ૩ સિન્ડિકેટની બહાલીની અપેક્ષાએ મંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(૨) ઉપરોક્ત સમિતિની ભલામણ ૨ અને ૫ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં સદરહુ કાર્યોની નોંધ લેવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે —

(૧) પૂર્વસ્નાતક કક્ષાએ પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે જે કૉલેજમાંથી ઓછામાં ઓછા ૩૦ વિદ્યાર્થીઓ તે પરીક્ષા માટે બેસનાર હોય તો તે કૉલેજમાં પ્રાયોગિક પરીક્ષાનું કેન્દ્ર રાખવું— થિયરીની પરીક્ષા માટે કેન્દ્ર રાખવામાં આવ્યું હોય કે ના રાખવામાં આવ્યું હોય તોપણ;

(૨) પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા માટે જો કોઈ કેન્દ્રમાં ઓછામાં ઓછા ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા થતી ન હોય તોપણ તે કૉલેજ બાજુના કોઈ મથકેથી યુનિવર્સિટીની સૂચના મુજબ છાપેલા પ્રશ્નપત્રો લાવવાની સગવડ કરી શકે તો તે કૉલેજને પ્રી-યુનિ ની પરીક્ષા માટે કેન્દ્ર આપવાનું રાખવું;

(૩) માંડવી ખાતે યુનિવર્સિટીની જરૂરિયાત મુજબ ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા થતી હોવાથી ત્યાં પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ અને કૉમર્સનો પરીક્ષાનું કેન્દ્ર રાખવું;

(૪) વલસાડ ખાતે એસ.વાય.બી.કૉમ.ની પરીક્ષા માટે (બીજી પરીક્ષાઓ સહિત) ઓછામાં ઓછા ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા થતી હોવાથી તે પરીક્ષા માટે ત્યાં કેન્દ્ર રાખવું; અને

(૫) અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓ માટે અમદાવાદ, સુરત અને રાજકોટ સિવાય વધારાનું કોઈ પણ કેન્દ્ર રાખવું નહિ.

૨૨. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) સમાજવિદ્યા ભવન તરફથી રજૂ કરવામાં આવેલ Research Project on Voting Behaviour in Gujaratના પ્રસ્તાવ અંગે મધ્યસ્થ સરકારના આયોજન પંચની રિસર્ચ પ્રોગ્રામ કમિટીએ ગ્રાન્ટ આપવા મંજૂરી આપી છે તે ગ્રાન્ટની શરતો સિન્ડિકેટની બહાલીની અપેક્ષાએ સ્વીકાર્યાના;

(૨) એમ.એસસી. (એગ્રિકલ્ચર)ની લેખિત પરીક્ષા માટે અમદાવાદ કેન્દ્ર અને સેકન્ડ એન્જિનિયરિંગ (ન્યૂ કોર્સ)ની પરીક્ષા માટે મોરબી કેન્દ્ર રાખ્યાના;

(૩) ઑક્ટોબર ૧૯૬૬માં લેવાયેલી જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં નિમાયેલ પ્રાશ્નિકો / પરીક્ષકોની જરૂર પડયે અવેજી નિમણૂકો કર્યાના; અને

(૪) જાન્યુઆરી ૧૯૬૭માં લેવાનાર વધારાની ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ.ની પરીક્ષા માટે પ્રાશ્નિકો / પરીક્ષકોની નિમણૂકો, ફેકલ્ટીના ડીનની સલાહ લઈને, કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવા.

૨૩. વર્ષ ૧૯૬૫-૬૬ના યુનિવર્સિટીના સોળમા વાર્ષિક અહેવાલ અંગે નિમાયેલી સમિતિએ ઘડેલ વાર્ષિક અહેવાલનો મુસદ્દો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૬૫-૬૬ના વર્ષનો યુનિવર્સિટીનો વાર્ષિક અહેવાલ મંજૂર કરવો અને તે સેનેટની વિચારણા માટે મોકલી આપવો.

૨૪. કૉલેજોની ત્રિવાર્ષિક તપાસ અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૭-૧૨-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૭-૧૨-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી અને તે મુજબ જરૂરી પગલાં લેવાનું રાખવું.

૨૫. સિન્ડિકેટની તા. ૪/૫-૬-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર મનોવિજ્ઞાન ભવનની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિનો તા. ૨૨-૪-૧૯૬૬નો અહેવાલ, બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ અને એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી આપવામાં આવેલ, જેની બંનેએ નોંધ લીધી છે, તો તે પર હવે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલની નોંધ લેવી અને તેને સેનેટની વિચારણા માટે મોકલવો.

૨૬. સિન્ડિકેટની તા. ૪/૫-૬-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર સમાજવિદ્યા ભવનની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિનો તા. ૧૮-૪-૧૯૬૬નો અહેવાલ, બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ અને એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી આપવામાં આવેલ, જેની બન્નેએ નોંધ લીધી છે, તો તે પર હવે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલની નોંધ લેવી અને તેને સેનેટની વિચારણા માટે મોકલવો.

૨૭. "રિસેન્ટ એડવાન્સીઝ ઇન ટ્રોપિકલ ઇકોલોજી" નામક એક પરિસંવાદ તા. ૧૬થી ૨૧ જાન્યુઆરી ૧૯૬૭ દરમિયાન વારાણસી મુકામે યોજાનાર હોઈ, તેમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા સદરહુ પરિસંવાદના આયોજક તરફથી આવેલ તા. ૫-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રાંક ૪૧૬ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. એસ. સી. પાંડેયને નીમવા.

૨૮. ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા એન્ડ સિલોનની સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૯-૧૦-૧૯૬૪ની સભાની નીચેની ભલામણ તથા તે પર ઇજનેરી તથા તબીબી વિદ્યાશાખાઓના ઠરાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડની ભલામણ

"Resolved that it is recommended to the University that in professional disciplines like Engineering and Medicine, etc., the following percentages be prescribed for classifying the successful candidates with a view to attain some uniformity in evaluation :

(1) 75 % marks or above — Honours
(2) 65 % marks or above — I Class
(3) 50 % marks or above for a pass."

મજનેરી વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયેલ વિદ્યાર્થીઓને અપાતા વર્ગો અંગેનાં આ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો જોતાં ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયાની સ્ટેન્ડિંગ કમિટીના ઠરાવ અંગે કશું કરવાનું રહેતું નહિ હોવાથી મજકૂર ઠરાવની નોંધ લેવામાં આવે છે."

તબીબી વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.બી.,બી.એસ.ની પદવી મેળવવા પાસ થવાનું ધોરણ વિષય દીઠ ૫૦ ટકા માર્ક્સ મેળવવા જરૂરી છે અને ડિસ્ટિંકશન માટે ૭૫ ટકા માર્ક્સ મેળવવા જરૂરી છે તેથી વધુ કંઈ કરવાનું રહેતું નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા ઍન્ડ સિલોનની સ્થાયી સમિતિની સદરહુ ભલામણની નોંધ લેવી અને તેને ઘટતો જવાબ મોકલવો.

૨૯. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"યુનિવર્સિટી સ્કૂલ ઑફ સાયકોલોજીમાં ડિઝર્ટેશનના માર્ગદર્શન માટે એક સેમિનાર યોજવા ભલામણ કરવામાં આવે છે, જેથી ડિઝર્ટેશન તૈયાર કરાવવામાં એકસૂત્રતા જળવાય."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદની યોજના મંજૂર કરવી અને તે માટે રજૂ કરવામા આવેલા ખર્ચનો અંદાજ જોઈતપાસીને તે મંજૂર કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૦. શ્રી. પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટે ૧૯૬૫-૬૬ના શૈક્ષણિક વર્ષ દરમિયાન તથા ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ દરમિયાન પણ પૂરા સમયના યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા બૅન્કિંગના પ્રાધ્યાપક નહિ નીમ્યા હોઈને તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને જણાવવું કે બબ્બે વર્ષથી બૅંકિંગના પ્રાધ્યાપક વિના તેઓ ચલાવે છે તે તરફ સિન્ડિકેટની આ સભા નાપસંદગી વ્યક્ત કરે છે અને ઠરાવે છે કે જૂન, ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા બૅંકિંગના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે નહિ તો તે વિષયનું શિક્ષણકાર્ય તેઓ ચાલુ રાખી શકશે નહિ, અને તેથી સંબંધકર્તા વર્ગના વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપી શકાશે નહિ.

૩૧. સમાજવિદ્યા ભવનમાં પ્રોફેસર તરીકે કામ કરતા શ્રી. ડી. એન. પાઠકનો બે વર્ષનો અજમાયશી સમય તા. ૩૧-૧-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તેમને તા. ૧-૨-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

શ્રી. ડી. એન. પાઠકની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી. ડી. એન. પાઠકને સમાજવિદ્યા ભવનમાં પોલિટિકલ સાય-સના પ્રોફેસર તરીકે તા. ૧-૨-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા.

૩૨. વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયમાં (૧) માધ્યમિક શાળાઓના શિક્ષકો માટે, તથા (૨) કૉલેજના શિક્ષકો માટેની એમ બે ગ્રીષ્મશાળાઓ વર્ષ ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજવા

આ યુનિવર્સિટીની પસંદગી કરવામાં આવી છે તેમ જણાવતા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના પત્રની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૩. સિન્ડિકેટની તા. ૩/૪-૭-૧૯૬૬ની સભાએ ૧૯૬૬ની ત્રિવાર્ષિક પદવી પરીક્ષાનાં પરિણામો પર આંતરિક ગુણાંકન તથા બીજાં પરિબળોની અસર તપાસવા નિમાયેલી આંતરિક ગુણાંકન સમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિનો અહેવાલ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવો.

૩૪. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) નીચેના વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તેમના નામ સામે જણાવેલ વિષય અને પદવી માટે સ્વીકાર્યો હોવાથી તેઓને ઉત્તીર્ણ જાહેર કર્યાની નોંધ લેવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય અને વિદ્યાશાખા	પદવી
શ્રી. એચ. કે. નાયક	અર્થશાસ્ત્ર (વિનયન)	પીએચ.ડી.

(૨) ચંદીગઢ મુકામે તા. ૨૬થી ૨૮ ડિસેંબર દરમિયાન મળેલ ભારતીય મંથાલય મંડળની ૧૧મી પરિષદ તથા પરિસંવાદોમાં ભાગ લેવા શ્રી. પી. એફ. પટેલની નિમણૂક સિન્ડિકેટની ડિસેંબર માસની સભાના ઠરાવ અન્વયે થઈ હતી, પરંતુ તેઓ બીજી એક પરિષદમાં રોકાયેલ હોઈ યુનિવર્સિટીના મદદનીશ ગ્રંથપાલ શ્રી. રમેશચંદ્ર ગાંધીની નિમણૂક કર્યાના;

(૩) મનોવિજ્ઞાન ભવનમાંથી ઇન્ડિયન સાયન્સ કોંગ્રેસમાં બે શિક્ષકોને (ડૉ. પ્રભુને અને ડૉ. બદામીને) ભાગ લેવા માટે પરવાનગી આપ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૩૫. ડૉ. જયંત શાહ હૉસ્પિટલ, નડિયાદને ફરજિયાત રોટેટિંગ હાઉસમેનશિપ માટે માન્યતા આપવા અંગે બી. જે. મેડિકલ કૉલેજના ડીન મારફતે આવેલ અરજી અંગે તપાસ કરી રિપોર્ટ કરવા સારુ સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ હૉસ્પિટલને રોટેટિંગ હાઉસમેનશિપ માટે માન્ય કરવાની તેની વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ખાનગી હૉસ્પિટલોને રોટેટિંગ હાઉસમેનશિપ માટે માન્યતા આપવા માટેની અરજીઓ પર વિચારણા કરવી નહિ.

૩૬. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, તરફથી જૂન ૧૯૬૭થી વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાના પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલ અરજી પર રજૂ થયેલ ઠરાવ સેનેટની તા. ૧૫/૧૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભાએ સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

૬૨. સેનેટની તા. ૧૫/૧૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભામાં થયેલ ચર્ચાને અનુલક્ષીને સ્વામી ભગવદાચાર્ય એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ, તરફથી ચાલતી પ્રભુદાસ ઠક્કર સાયન્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદની તપાસ માટે ઉપકુલપતિશ્રીએ નીમેલી તપાસસમિતિનો આવેલ અહેવાલ તથા તે પર મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ જવાબ પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત નં. ૩૬ અને ૬૨ની વિચારણા એકસાથે કરવામાં આવી અને ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબત ઉપકુલપતિશ્રીએ નીમેલી તપાસસમિતિના અહેવાલ અને તે અંગે આચાર્યશ્રીના તા. ૨૮-૧૨-૧૯૬૬ના પત્ર સાથે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવો.

૩૭. શાહુ શ્રેયાંસપ્રસાદ જૈન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધ્રાંગધ્રામાં એકાઉન્ટિંગના પ્રાધ્યાપક શ્રી. એમ. કે. શાહનો ખૂટતો શૈક્ષણિક અનુભવ માફ કરવા માટે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—[૧] શ્રી. શાહની લાયકાત અંગેની માહિતી નીચે પ્રમાણે છે :

(૧) બી.કૉમ. બીજો વર્ગ

(૨) સી.એ.

(૩) બે વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ છે. (નિયમ મુજબ ત્રણ વર્ષનો જોઈએ.)

અથવા

ચાર વર્ષનો ધંધાકીય અનુભવ છે. (નિયમ મુજબ પાંચ વર્ષનો જોઈએ.)

[૨] હાલમાં મજકૂર કૉલેજમાં કૉમર્સના એક મુલાકાતી પ્રાધ્યાપક છે જ.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી એમ. કે. શાહને એકાઉન્ટિંગના પ્રોફેસર તરીકે માન્ય કરવા નહિ અને સદરહુ કૉલેજને જણાવવું કે જૂન, ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા એકાઉન્ટિંગના પ્રોફેસરની નિમણૂક કરવામાં આવે નહિ તો એકાઉન્ટન્સીના વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાશે નહિ.

૩૮. દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સ્થાપના થયા છતાં ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, દમણનું જોડાણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે ચાલુ રહેશે તે મતલબના શિક્ષણ અધિકારી, ગોવા, દમણ અને દીવ સરકારના નિર્ણયની જાણ કરતા સદરહુ કૉલેજના આચાર્યશ્રીના તા. ૨૮-૧૧-૧૯૬૬ના પત્રાંક એફિ. ૯૨૦ની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૯. કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટી, કુરુક્ષેત્રના ઉપક્રમે બીજગણિત પર એક પરિસંવાદ, તા. ૨૭ થી ૨૯ જાન્યુઆરી ૧૯૬૭ દરમિયાન કુરુક્ષેત્ર મુકામે યોજાનાર હોઈ તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે કોઈ સભ્યની નિમણૂક કરવા કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટીના ગણિત વિભાગના વડાના તા. ૨૧-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રાંક ૧૮૨-૨૪૪-એસ.એ.ગણિત-૬૬ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે મોકલવાની બાબતમાં ઘટતો નિર્ણય કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૪૦. ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા એન્ડ સિલોનની સ્થાયી સમિતિના તા. ૧૧મી મે ૧૯૬૬ના રોજ મળેલ સભાના નીચેના પ્રસ્તાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"Utilization of Engineering students in the National Food Production Drive"—(Ministry of Irrigation & Power)

"RESOLVED that the proposal be circulated to the Universities for their comments and the matter be placed before the next annual meeting of the Board."

[નોંધ.— ઉપરના પ્રસ્તાવ ઉપર ઇજનેરી તથા કૃષિ વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષોના અભિપ્રાયો મંગાવવામાં આવેલા તે નીચે પ્રમાણે છે :

ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

The use of the Engineering students as envisaged in the enclosed note is not possible as the type of work required cannot be fitted into the existing curricula.

However, as a measure of social service, some students and the staff members of the Civil Engineering Department can be utilised in surveying, estimating and constructing the field channels and other appurtenant jobs. The institution is not in a position to meet the expenses. The minimum expenditure necessary, i.e., for transport and board has to be met by some other agency.

કૃષિ વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય

For Agricultural colleges in Gujarat State, we are thinking to give some field work to students of Agriculture College before awarding degree to them after successful completion of four years' course as we are doing with students of medical colleges. It will be helpful for them in getting practical knowledge of field crops, farm managements, crop protection measures, irrigation and their measures, etc. Ultimately such practice will not only help in giving full opportunity to Agricultural students in coming in contact with peasants but also such Camps in villages will guide the rural

peasants by demonstrating scientific methods of crop cultivating, use of fertilizers and method of application, crop protection measures, usage of irrigation water and methods of irrigation and conservation of Soil moisture, etc. These types of camps will prompt the peasants for increasing agricultural production.

In Agricultural colleges the subject of Agriculture is being taught in final year, in which topics like surveying, levelling, irrigation machinery are taught. In future these aspects on Agricultural Engineering will be taught in details.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના ડીનના અભિપ્રાય મુજબ ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા અને સિલોનને ઘટતો જવાબ આપવો.

૪૧. ગણિતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ અનુસાર ઑર્ડિ. એમ.એ.-૨ તથા ઑર્ડિ. એમ.એસસી.-૨ નીચે પ્રમાણે ચંચાય તે રીતે મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૪-૧૧-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

O. M.A.-2 and O. M.Sc.-2 :

On a new application being forwarded and a fresh fee paid, a candidate who has already passed in Group 'A' (Pure Mathematics) or Group 'B' (Applied Mathematics) under the old rules will be required to keep any two additional terms for Part II examination if he wishes to re-appear with Group 'B' (Applied Mathematics) or Group 'A' (Pure Mathematics) under the new rules and shall be permitted to appear at Part I and Part II examinations of that new group simultaneously.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની એમ.એ. અને એમ.એસસી. પદવી પરીક્ષા ગણિતશાસ્ત્રના વિષય એક જૂથ સાથે પસાર કર્યા બાદ ફરીથી નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની મજકૂર વિષયની પદવી પરીક્ષામાં નવા જૂથ સાથે વિદ્યાર્થી આપવા ઇચ્છે તો નવા જૂથના પાર્ટ-૨નાં બે સત્રો રાખ્યા બાદ પાર્ટ-૧ અને પાર્ટ-૨ની બંને પરીક્ષાઓમાં એકસાથે તેને બેસવા પરવાનગી આપવી એમ ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિ ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિનન્સ એમ.એ.-૨ અને ઑર્ડિનન્સ એમ.એસસી.-૨ ઉપર મુજબ ચંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને જૂન, ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા.

૪૨. શામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગરમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એ. પદવી ઇતિહાસ જૂથ "એ"-"સી"ના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. પી. બી. ઝાલા અને જૂથ "સી"-"ડી"ના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. બી. એમ. ભટ્ટને નીમવા અંગે તે કૉલેજના આચાર્યના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૭-૮-૧૯૬૬ની સભામાં જૂથ "એ"-"સી" અને "સી"-"ડી" વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે હાલ શ્રી. બી. એમ. ભટ્ટની નિમણૂક કરવા ઠરાવ્યું હતું. પરંતુ હવે તે જ કૉલેજના શ્રી. પી. બી. ઝાલાને જૂથ "એ" અને "સી"માં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા મળી હોવાથી ઉપર મુજબનું આચાર્યશ્રીનું સૂચન છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જની હાલની જે વ્યવસ્થા છે તે ચાલુ રાખવી.

૪૩. એન. એમ. કૉલેજ ઑફ એગ્રિકલ્ચર, નવસારીના આચાર્ય તરફથી તેમની કૉલેજમાં એમ.એસસી. (એગ્રિ.)માં (૧) એગ્રિકલ્ચર કેમિસ્ટ્રી ઍન્ડ સોઇલ સાયન્સ, અને (૨) એગ્રોનોમીના વિષયોના શિક્ષણ માટે જૂન ૧૯૬૭થી અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટેની તેમની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—નિયમાનુસાર પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ નીચે મુજબ છે:

વિષયો	
(૧) એગ્રિકલ્ચર કેમિસ્ટ્રી ઍન્ડ સોઇલ સાયન્સ	(૧) ડૉ. એચ. જી. પંડ્યા, માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક
	(૨) ડૉ. પી. એમ. મહેતા ,,
(૨) એગ્રોનોમી	(૧) ડૉ. એન. એમ. પટેલ ,,
	(૨) ડૉ. ડી. એચ. ચાવડા ,,)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૪૪. સર પી. ટી. સાયન્સ ઍન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાના આચાર્યશ્રી તરફથી તેમની કૉલેજમાં ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "બી" વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટેની તેમની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—નિયમાનુસાર સ્થાનિક શિક્ષકગણ પર બે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો તે કૉલેજમાં હોવા જોઇએ તે અંગે નીચે મુજબ પરિસ્થિતિ છે:

(૧) શ્રી. એસ. એસ. દવે, માન્ય અનુ. શિક્ષક, અને (૨) શ્રી. બી. એ. પટેલ જેઓ હાલ જે. ઍન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદમાં છે અને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા ધરાવે છે તેમની નિમણૂક તેમની કૉલેજમાં પ્રોફેસર તરીકે જૂન ૧૯૬૭થી કરવામાં આવશે તેમ આચાર્ય અરજીમાં જણાવે છે. વધુમાં હાલ

શ્રી. બી. એ. પટેલ, જેઓ મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા ધરાવે છે તેઓ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા મેળવે પછી જ આચાર્યશ્રીની માંગણી સ્વીકારી શકાય તેમ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલ સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય
૨. પ્રા. પી. વી. પારેખ.

૪૫. શ્રી. સી. એન. હકાણી, જેઓ શ્રી પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટના આચાર્ય છે અને તેમણે હુમણાં એમ.કૉમ. પદવીના વિષયોમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા મેળવી છે તેમની, કૉલેજમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.કૉમ.ની પદવીના વિષયોના અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં, પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે કામ કરતા પ્રો. આર. કે. ગાંધીની જગ્યાએ પોતાની નિમણૂક કરવા અંગેની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જની હાલની અવસ્થામાં કશો ફેરફાર કરવો નહીં.

૪૬. શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદના અધ્યક્ષ તરફથી તેમની સંસ્થામાં એમ.ડી. પેડિયાટ્રિક્સના અભ્યાસ માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટેની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—નિયમ અનુસાર નીચે મુજબ પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ છે :

(૧) ડૉ. વી. કે. ગાંધી — માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક, (૨) ડૉ. વી. એમ. દૂધિયા — માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક, અને (૩) ડૉ. એસ. સી. શાહ — માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલ સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસ-સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. સોમાભાઈ પટેલ
૨. ડૉ. પી. એમ. ઉદાણી.

૪૭. અનુસ્નાતક કેન્દ્રો સ્થાપવા બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૩-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રાંક એફ. ૫-૨-૬૬ (સી.ડી.એન.)થી યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને નીમેલી સમિતિનો અહેવાલ — જાણ માટે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલની નોંધ લેવી.

૪૮. સિન્ડિકેટની તા. ૩/૪-૭-૧૯૬૬ની સભાએ નીમેલી આંતરિક ગુણાંકન સમિતિ-(આંકડાશાસ્ત્ર)એ થર્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એસસી., થર્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષામાં આંતરિક કસોટી

પરીક્ષાઓમાં ૬૦ ટકા ઉપરાંત ગુણ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓના કેસોનો અભ્યાસ કરી રજૂ કરેલ અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિનો રિપોર્ટ એકેડેમિક કાઉન્સિલની જાણ માટે મોકલવો અને ઉપર બાબત નં. ૨૩ અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલનો અભિપ્રાય આવ્યેથી તે અભિપ્રાય સાથે આ અહેવાલ સિન્ડિકેટ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૪૯. ચાલુ વર્ષે ફાઇનલ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કઢાવી લેવાની મુદત વધુ લંબાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ચાલુ વર્ષે પ્રવેશપાત્રતાનાં પાકાં પ્રમાણપત્રો (ફાઇનલ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટો) કઢાવી લેવાની મુદત તા. ૧૫-૩-૧૯૬૭ સુધી લંબાવવી.

૫૦. ઓકટોબર ૧૯૬૭માં એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાઓ માટે કેન્દ્રો નક્કી કરવા બાબત :

(નોંધ.—અત્યાર સુધી ઓકટોબરમાં લેવાતી એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાઓ નીચે જણાવેલાં કેન્દ્રો ઉપર લેવામાં આવતી હતી :

અમદાવાદ, ભાવનગર, ભૂજ, નડિયાદ, રાજકોટ, સુરત, ગોધરા અને વીસનગર.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓકટોબર ૧૯૬૭માં એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાઓ માટે અમદાવાદ, ભાવનગર, ભૂજ, નડિયાદ, રાજકોટ, સુરત, ગોધરા અને વીસનગર કેન્દ્રો રાખવાં.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂનાગઢને એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાનું કેન્દ્ર બનાવવાની વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

૫૧. સિન્ડિકેટની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભાનો ઠરાવ નં. ૨૭ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે પ્રમાણે સુધારવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રીમતી ઉષાબહેન કન્હરે	લેક્ચરર	૨૬-૧૧-૧૯૬૬
૨.	શ્રી. ઈ. જે. મશીહી	લેક્ચરર	૨૬-૧૧-૧૯૬૬

સદરહુ બેઉ સભ્યોને, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ જગ્યા પર અને તારીખથી કાયમ કરવા.

(નોંધ.—ઠરાવમાં સરતચૂકથી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ બતાવવામાં આવી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ જગ્યા પર તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬થી કાયમ કરવા.

૫૨. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયનાં જુ. કલાર્ક કુ. મીનળ ડી. ધ્રુવ તા. ૨૪-૧૨-૧૯૬૬થી રાજીનામું આપી છૂટાં થયાં હોવાથી તેમને ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા અંગે તેમની તા. ૨૪-૧૨-૧૯૬૬ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તેઓ તા. ૩૦-૫-૧૯૬૬થી જોડાયાં હતાં અને તા. ૨૪-૧૨-૧૯૬૬થી રાજીનામું આપી છૂટાં થયાં છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુ. મીનલ ડી. ધ્રુવને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૫૩. ચીફ મેડિકલ ઑફિસર ડૉ. કે. એ. શાહની નિમણૂકની મુદત તા. ૯-૪-૧૯૬૭ના રોજ પૂરી થતી હોવાથી તે મુદત વધુ એક વર્ષ માટે લંબાવી આપવા અંગેની તેઓની તા. ૩૦-૧૨-૧૯૬૬ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. કે. એ. શાહની અરજી બાબતમાં તેમને તબીબી તપાસ માટે ડૉ. કે. આર. શ્રોફ સમક્ષ રજૂ થવા માટે જણાવવું.

(**નોંધ.**—ડૉ. શ્રોફનું બૉર્ડ one-man board ગણાશે.)

૫૪. તા. ૨૩-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સ્થાયી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૩-૧૨-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નોંધ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૫૫. ફાઇનાન્સ સમિતિની તા. ૧૯-૧૨-૧૯૬૬ અને તા. ૨૧-૧૨-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૯-૧૨-૧૯૬૬ અને તા. ૨૧-૧૨-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૫૬. સને ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષનું યુનિવર્સિટીનું પુનર્નિર્મિત (Revised) અંદાજપત્ર અને સને ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષનું અંદાજપત્ર મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષનું યુનિવર્સિટીનું પુનર્નિર્મિત (revised) અંદાજપત્ર અને સને ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષનું અંદાજપત્ર મંજૂર કરવું અને સેનેટને મોકલી આપવું.

૫૭. પી.એલ. ૪૮૦ની સંશોધનયોજના હેઠળ પ્રો. જે. જે. ચિનોયને મુખ્ય સંશોધક તરીકેની ફરજ બજાવવા માટેનું વધારાનું માનદ વેતન નહિ આપવા અંગેના યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૨૯-૧૧-૬૬ના પત્રાંક એફ. ૩૯-૨-૬૫ (એસ-૨)ની નોંધ લેવા બાબત.

અને

૭૦. યુનિવર્સિટી મનોવિજ્ઞાન ભવન અને અમદાવાદની અંકુર શાળાના સંયુક્ત ઉપક્રમે બાળપ્રવૃત્તિ, બાળકોનું વલણ ઇત્યાદિ બાબતમાં બે વર્ષના અભ્યાસ અંગેની યોજના માટે "એશિયા ફાઉન્ડેશન" તરફથી મંજૂર થયેલ યોજના હેઠળ ડૉ. ચંપાબહેન ભટ્ટને વધારાનું માનદ વેતન માસિક રૂા. ૪૦૦નું સ્વીકારવા અંગેની મંજૂરી આપવા બાબતમાં વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના સદરહુ પત્રની નોંધ લેવી અને તે મુજબ પ્રો. જે. જે. ચિનોયને સપ્ટેમ્બર ૧૯૬૬થી રૂા. ૨૫૦-૦૦નું માનદ વેતન આપવાનું બંધ કરવું.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં બાબત નં. ૭૦ ઉપર પણ વિચારણા કરવામાં આવી અને ઠરાવવામાં આવ્યું કે, સદરહુ બાબત સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિ પર વિચારણા માટે મોકલવી.

૫૮. ગુજરાત સરકાર તરફથી ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે યોજાયેલ ૨૮મી અખિલ ભારત રાજ્યશાસ્ત્ર પરિષદ માટે રૂા. ૫,૦૭૦ની ગ્રાન્ટ તેમના તા. ૨૬-૧૨-૧૯૬૬ના ઠરાવ ક્રમાંક યુ.એસ.જી. ૪૨૬૬-ખથી મંજૂર કર્યા અંગેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની સાભાર નોંધ લેવી.

૫૯. રાજ્ય સરકાર તરફથી યુનિવર્સિટીને મળતી બ્લૉક ગ્રાન્ટ (આવર્તક)માં મોંઘવારી ભથ્થા અંગેના યુનિવર્સિટીને થનાર વધારાના ખર્ચ અંગેની રૂા. ૧૭,૦૦૦ સને ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષ માટેની વધારાની ગ્રાન્ટ તરીકે મંજૂર કર્યાના રાજ્ય સરકારના તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રાંક યુ.એસ.જી.-૧૧૬૬-ખ ની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની સાભાર નોંધ લેવી.

૬૦. ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષથી યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી યુનિવર્સિટી ફિલ્મ કલબ માટે યુનિવર્સિટીને ગ્રાન્ટ મળનાર હોવાથી તે ગ્રાન્ટ મળે તે અપેક્ષાએ યુનિવર્સિટી ફિલ્મ કાઉન્સિલને ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષનો ફાળો રૂા. ૩,૦૦૦ મોકલી આપવા માટે મજકૂર કાઉન્સિલના સેક્રેટરી તરફથી આવેલ તા. ૧૫-૧૨-૧૯૬૬ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩-૭-૧૯૬૫ની સભાના ઠરાવથી આપણી યુનિવર્સિટીમાં ચાલતી ફિલ્મ સોસાયટીની પ્રવૃત્તિ અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને આર્થિક સહાય આપવાનું બંધ કર્યાથી ૧૯૬૫-૬૬ના વર્ષથી પ્રવૃત્તિ બંધ કરી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી સદરહુ બાબત અંગે ગ્રાન્ટ મળ્યેથી તે યુનિવર્સિટી ફિલ્મ કાઉન્સિલને મોકલી આપવા માટે યુનિવર્સિટીને સત્તા આપવી.

૬૧. એટોમિક એનર્જી ડિપાર્ટમેન્ટ, મુંબઈ, દ્વારા ગુજરાત રાજ્યની ત્રણે યુનિવર્સિટીઓને સંયુક્ત રીતે આપવામાં આવેલ ત્રણ પૂર્વસ્નાતક અને ૧૫ અનુસ્નાતક શિષ્યવૃત્તિઓ માટે નક્કી થયેલ વરણીસમિતિમાં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને માઇક્રોબાયોલોજી વિષય માટે ડા. વાય. જી. નાયક અને ડૉ. આર. ડી. દેસાઈને બદલે પ્રો. એમ. એસ. દુબલેની નિમણૂક કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૨. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૩૬ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવેલી છે.

૬૩. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૯ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવેલી છે.

૬૪. ઑર્ડિનન્સ ૩૭ અનુસાર તા. ૧૭-૧૧-૧૯૬૬થી ત્રણ વર્ષની મુદત માટે ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીના સભ્યપદે નિયુક્ત થયેલ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈએ સદરહુ સમિતિનું સભ્યપદ સ્વીકારવા માટે સંમતિ આપી નથી, તો તેમની જગ્યાએ બીજા સભ્યની નિમણૂક અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિ પર બાકીની મુદત માટે શ્રી મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈની જગ્યાએ આચાર્ય શ્રી. ય. પ્રા. શુક્લને નીમવા.

૬૫. શ્રી. આર. એમ. ભટ્ટના પીએચ.ડી. પદવી માટેનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૫/૬-૩-૧૯૬૬ની સભામાં ઠરાવ્યા અનુસાર નિમાયેલા રેફરી ડૉ. આર. વી. માથુરનો રિપોર્ટ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. રમેશ એમ. ભટ્ટનો સદરહુ મહાનિબંધ તેના હાલના સ્વરૂપમાં પીએચ.ડી.ની પદવી માટે સ્વીકારી શકાય નહિ એમ તેમને જણાવવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. રમેશ એમ. ભટ્ટના માર્ગદર્શક આચાર્ય એસ. વી. દેસાઈને ડૉ. આર. વી. માથુરના રિપોર્ટની નકલ ખાનગી રાહે મોકલી આપવી.

૬૬. પ્રશ્નપત્ર તૈયાર કરતી વખતે અનુસ્નાતક કક્ષાની પરીક્ષાઓમાં, વિકલ્પ પ્રશ્નો પૂછવાની પદ્ધતિ બાબતમાં ડિસેંબર માસની સિન્ડિકેટના ઠરાવ અન્વયે પ્રાશ્નિકોને આપવાની સૂચનાનો નીચેનો પાઠ મંજૂર કરવા બાબત:

"It had been the normal practice to give cumulative options at post-graduate examinations in various faculties in this University till 1964 when it was decided to introduce the mode of question-wise options in place of cumulative options. The entire question has since been reviewed by the appropriate authorities of the University and it has now been decided that the question of the mode of giving options, whether question-wise or cumulative, be left to the discretion of the paper-setters. It will, however, be necessary for the paper-setters to ensure that the entire syllabus is, as far as possible, be covered up, whatever be the mode of options."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચનાનો ઉપરનો પાઠ મંજૂર કરવો.

૬૭. યુ.પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સર્વોદય સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈના આચાર્ય તરફથી તેમની કૉલેજમાં જૂન ૧૯૬૭થી એમ.એસસી. પદવી ફિઝિકલ અને ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—૧. હાલ તે કૉલેજમાં નીચે મુજબ સ્થાનિક શિક્ષકગણ છે :

(૧) શ્રી. જે. ડી. તલાટી, માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક, ઇનઓર્ગેનિક એન્ડ ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી

(૨) શ્રી. બી. પી. પટેલ, માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક, ઓર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી

૨. જે તે પદવી વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે તે વિષયમાં સ્થાનિક શિક્ષકગણ પર ઑર્ડિ. ૬૫-પી (૪)(૨) અનુસાર જે શિક્ષકગણ હોવો જોઈએ તેના સંદર્ભમાં ઉપરનો શિક્ષકગણ જોતાં અલગ અલગ વિષયની અંદર માન્યતા ધરાવનાર શિક્ષકો છે. આવી રીતે શિક્ષકગણ હોય તો અનુસ્નાતક કેન્દ્ર આપી શકાય કે કેમ તે વિચારવાનું રહે છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલ સભ્યોની સ્થાનિક તપાસ-સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ
૨. ડૉ. ડી. એમ. દેસાઈ.

૬૮. નવયુગ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, સુરતના આચાર્યશ્રી તરફથી તેમની કૉલેજમાં એમ.એ., એમ.એસસી. પદવી સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવા અંગે આવેલ અરજી પરત્વે સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—હાલ તે કૉલેજમાં શ્રી. ડી. જી. વશી માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક સ્થાનિક શિક્ષકગણ પર છે અને બીજા એક માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક શ્રી. જી. સી. પટેલ જૂન ૧૯૬૭થી તે કૉલેજમાં જોડાનાર છે. તેથી જૂન ૧૯૬૭માં અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ થશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલ સભ્યોની સ્થાનિક તપાસ-સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. ખત્રી
૨. શ્રીમતી ઇન્દિરા ભાનોટ.

૬૯. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજમાં એમ.એસસી. પદવી ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પર સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—હાલ તે કૉલેજમાં નીચે મુજબ સ્થાનિક શિક્ષકગણ છે :

૧. ડૉ. એન. જેડ. પટેલ, માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક.
૨. શ્રી. એચ. વી. નાયક, જેઓ માન્યતાને પાત્ર છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલ સભ્યોની સ્થાનિક તપાસ-સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૨. ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદી.

૭૦. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૫૭ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવેલી છે.

૭૧. તા. ૧૧-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલ બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની નીચેની ભલામણો :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રૂા. ૧૦૦૦ (રૂપિયા એક હજાર)ની કિંમતનાં નીચેનાં શીલ્ડો જ્યારે દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી કામ કરતી થાય ત્યારે તે યુનિવર્સિટીને સુપરત કરવાની શરતે દક્ષિણ વિભાગને સ્વીકારવાની મંજૂરી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

1. 'Shri K. L. Desai Shield' for individual Athletic Championship (Boys) presented by Shri K. L. Desai Farewell Committee, Surat.
2. 'Atul Shield' for individual Athletic Championship (Ladies) presented by Atul Products, Ltd., Atul, Via Bulsar.
3. 'Supreme Shield for Cricket' presented by Shri Ramanlal Pratapghadwala, the Proprietor of Supreme Hotel, Bulsar.
4. 'Lions Club, Bulsar Shield' for Volley-ball (Boys) presented by Lions Club, Bulsar.
5. 'Ghas Utpadak Sahkari Mandal Ltd., Vapi Shield' for Volley-ball (Ladies) presented by the Grass Producers Association, Vapi.
6. 'Shri Dandiwala Shield' for Tennis (Singles) (Boys) presented by Shri Dahyabhai B. Desai of Navsari.
7. 'Mafatlal Mills Shield' for Badminton (Boys) (Singles), presented by Mafatlal Mills, Navsari.
8. 'Shri K. S. Yusufali Badri Shooting Shield' presented by Sheth Shri Husenibhai Badri, Surat."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૭૨. શામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગરમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એ. પદવી અંગ્રેજી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ શ્રી. પી. પી. મહેતાની બદલી ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટમાં થવાથી સદરહુ કૉલેજમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એ. પદવી અંગ્રેજી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે નીમવા તથા તેમની તે વિષય અને પદવીની માન્યતા બદલી આપવા અંગે તેમની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજના સદરહુ અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ શ્રી. એસ. એમ. શાહની બદલી ભાવનગરની શામળદાસ કૉલેજમાં શ્રી. પી. પી. મહેતાની જગ્યાએ થઈ છે તેથી શામળદાસ કૉલેજમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એ. પદવી અંગ્રેજી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે તેમની નિમણૂક કરવાની થાય છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શામળદાસ કૉલેજમાં અંગ્રેજીના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. એસ. એમ. શાહની નિમણૂક કરવી.

૭૩. ભારત સરકાર દ્વારા આ યુનિવર્સિટીને જુદા જુદા વૈજ્ઞાનિક વિષયો માટે આપવામાં આવતી માસિક રૂા. ૨૫૦ની એક એવી ૧૨ રિસર્ચ ટ્રેનિંગ શિષ્યવૃત્તિઓ પૈકી નવ શિષ્યવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવી છે જ્યારે યોગ્ય લાયકાત ધરાવનાર વિદ્યાર્થીઓના અભાવે ત્રણ શિષ્યવૃત્તિઓ (ગણિતશાસ્ત્રમાંથી બે અને આંકડાશાસ્ત્રમાંથી એક) આપી શકાઈ નથી જેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૭૪. રાજ્ય સરકારના નાણાખાતાના તા. ૫-૧-૧૯૬૭ના ઠરાવ નં. વળભ. ૧૧૬૭-૨૦-૪ અનુસાર તા. ૧-૧-૧૯૬૭થી સરકારી કર્મચારીઓના મોંઘવારી ભથ્થામાં કરવામાં આવેલો વધારો યુનિવર્સિટી કર્મચારીઓને આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—યુનિવર્સિટી કર્મચારીઓને મોંઘવારી તથા બીજાં ભથ્થાં રાજ્ય સરકારના ધોરણે આપવામાં આવે છે. આ વધારાથી ખર્ચમાં અંદાજે વાર્ષિક રૂા. ૪૭,૦૦૦ જેટલો વધારો થશે. આ અંગેની અમુક ગ્રાન્ટ ગુજરાત સરકાર આપશે જે જાણ સારુ)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૭૫. સમાજવિદ્યા ભવનમાં રીડર તરીકે કામ કરતા શ્રી. એમ. જી. પારેખની યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સમાં સીનિયર પ્રોફેસર, પ્રોગ્રામ ફૉર ટીચિંગ એન્ડ રિસર્ચ માટે તા. ૧-૯-૧૯૬૭થી તા. ૩૧-૫-૧૯૬૮ સુધીના સમય માટે વરણી થઈ હોવાથી તે માટે તેમને રજા આપવા અંગે અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૨૫-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રાંક ૨૦૪૨ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એમ. જી. પારેખને યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સમાં સીનિયર પ્રોફેસરોની મુલાકાતની યોજના હેઠળ, નીચે જણાવેલ શરતોએ તેમના હાલના મૂળ પગારે, તા. ૧-૯-૧૯૬૭થી તા. ૩૧-૫-૧૯૬૮ સુધી ખાસ રજા આપવી :

૧. રજા પૂરી થયેથી તેઓ તરત જ યુનિવર્સિટીમાં પોતાની નોકરી પર હાજર થાય અને તે પછી ઓછામાં ઓછાં ત્રણ વર્ષ સુધી તે જગ્યા પર તેમની હાલની નોકરીની શરતોએ કામ કરે;

૨. તેમની મંજૂર કરવામાં આવેલી રજાની મુદતમાં કશો વધારો મળી શકશે નહિ;

૩. ઉપર જણાવેલ શરત નં. ૧ અને ૨નું તેઓ પાલન કરી શકે નહિ તો તેમને રજા દરમ્યાન મળેલા પગારનાં નાણાં તથા ત્રણ માસના પગાર જેટલી રકમ નોટિસ પે તરીકે તેઓ યુનિવર્સિટીને ભરપાઈ કરે; અને

૪. ઉપર પ્રમાણેની શરતો મુજબ લેખિત બાંયધરી અને તે માટે જરૂરી જામીનગીરી તેમણે આપવાની રહેશે.

૭૬. ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લો કૉલેજ, રાજકોટમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એ. પદવી ગુજરાતી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ શ્રી. ઉપેન્દ્રભાઈ પંડ્યાની બદલી ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદમાં થવાથી તેમની જગ્યાએ ગુજરાત કૉલેજમાંથી આવેલ ગુજરાતી વિષયના માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક શ્રી. એચ. એચ. બૂચની પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે નિમણૂક કરવા અંગે કૉલેજના આચાર્યશ્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. એચ. એચ. બૂચની નિમણૂક કરવી.

૭૭. તા. ૧૧-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલ બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની નીચેની ભલામણો:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચેનાં શીલ્ડો ઉત્તર વિભાગને સ્વીકારવાની મંજૂરી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શીલ્ડનું નામ	કિંમત
(૧) અને (૨) શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા–સ્ટુડન્ટ્સ યુનિયન જલસ્પર્ધા તથા શૂટિંગ ટ્રોફી	દરેક રૂા. ૫૦૦
(૩) અને (૪) શ્રીમતી વિમુબહેન રમણુભાઈ ટ્રોફી ફોર લેડીઝ ઇન્ટરવિદ્યુઅલ એથ્લેટિક્સ ચૅમ્પિયનશિપ તથા બહેનોનું વૉલીબૉલ શીલ્ડ.	દરેક રૂા. ૫૦૦"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૭૮. તા. ૧૧-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલ બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની નીચેની ભલામણો:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચેનાં શીલ્ડો પશ્ચિમ વિભાગને સ્વીકારવાની મંજૂરી આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

	શીલ્ડનું નામ	કિંમત
૧.	શ્રી. જલારામ પ્રશસ્તિ શીલ્ડ—હૉકી (બહેનો) માટે	રૂા. ૭૦૦
૨.	શ્રી. સર્વોદય કેળવણી સમાજ, રાજકોટ—જનરલ કૉલેજ ચૅમ્પિયનશિપ શીલ્ડ	રૂા. ૫૦૧
૩.	પી. ડી. એમ. કૉમર્સ કૉલેજ સ્ટુડન્ટ્સ યુનિયન વૉલીબૉલ ચૅમ્પિયનશિપ શીલ્ડ	રૂા. ૫૦૧
૪.	શેઠ શ્રી. પોપટલાલ ધનજીભાઈ માલવિયા તરફથી પશ્ચિમ વિભાગમાં જલસ્પર્ધા વિજેતાને આપવાનું શીલ્ડ	રૂા. ૫૦૧"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૭૯. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૬ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવેલી છે.

૮૦. તા ૨૮થી ૩૦ ડિસેંબર, ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજાનાર ઑલ-ઇન્ડિયા ઇંગ્લિશ ટીચર્સ કૉન્ફરન્સની ૧૯૬૭ની સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટીના આશ્રયે અમદાવાદમાં યોજવા અંગે ભવનના અંગ્રેજીના પ્રોફેસર કે. આર. ચંદ્રશેખરનની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑલ-ઇન્ડિયા ઇંગ્લિશ ટીચર્સ કૉન્ફરન્સનું ૧૯૬૭નું અધિવેશન આ યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે બોલાવવા માટેનું પ્રોફેસર કે. આર. ચન્દ્રશેખરનનું સૂચન સ્વીકારી શકાય એમ નથી.

૮૧. સંલગ્ન કૉલેજોના આચાર્યો, માન્ય સંસ્થાઓના અને યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના વડાઓ સહિતના શિક્ષકોના મતદાર વિભાગની (૧) વિનયન વિદ્યાશાખા, (૨) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા, અને (૩) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા માટે ખાલી પડેલી જગ્યા માટે પેટા-ચૂંટણી માટે મતદાન-મથકો નક્કી કરવા તેમ જ ચૂંટણી અધિકારીઓની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પેટાચૂંટણીઓ માટેનાં ચૂંટણી અધિકારીઓની નિમણૂકો આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ મુજબ કરવી.

(મતદાન-મથકો અને ચૂંટણી અધિકારીઓનાં નામોની યાદી પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૮૨. શેઠ એમ. એન. સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી અને શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણના આચાર્ય તરફથી તેમની કૉલેજમાં એમ.એ. પદવી અંગ્રેજી વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવા માટે આવેલ અરજીના સંદર્ભમાં સ્થાનિક તપાસ-સમિતિ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— નીચે મુજબ સ્થાનિક શિક્ષકગણ છે:

(૧) શ્રી. એચ. સી. ત્રિવેદી—માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક, જ્યારે

(૨) પ્રો. આઈ. શુક્લની માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા મેળવવા માટે અરજી આવેલી છે જેની ચકાસણી કરતાં તેઓ માન્યતાને પાત્ર થાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સ્થાનિક તપાસ-સમિતિ નીમવી :

૧. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૨. આચાર્ય વી. જે. ત્રિવેદી.

૮૩. એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં એજ્યુકેશનના વ્યાખ્યાતા તરીકે નિયુક્ત થયેલ શ્રી. જે. એચ. શાહને વ્યાખ્યાતા તરીકે ખૂટતા શૈક્ષણિક અનુભવની ઊણપ ક્ષમ્ય ગણીને શિક્ષણકાર્ય કરવા દેવાની પરવાનગી આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—(૧) શ્રી. જે. એચ. શાહ, બી.એસસી.માં બીજો વર્ગ તથા બી.એડ. અને એમ.એડ.માં પ્રથમ વર્ગ સાથે યુનિવર્સિટીમાં પ્રથમ આવેલ છે.

(૨) શ્રી. શાહ હાઈસ્કૂલનો ૯ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવે છે, જે બી.એડ. થયા પહેલાંનો છે.

(૩) શ્રી. શાહ રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ તરીકેનો ૨ વર્ષ અને ૫ માસનો અનુભવ ધરાવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૮૪. યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવન ખાતે ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટર સાથે શિક્ષણ અને રિસર્ચના કાર્ય માટે કરારની યોજના અંગે સમાજવિદ્યા ભવનના અધ્યક્ષ પ્રો. બી. આર. શિનોયના તા. ૫-૧-૧૯૬૭ના પત્રથી આવેલો પ્રસ્તાવ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પ્રસ્તાવના વિચારને યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન અનુમતિ આપે તો તે બાબત ઉપર આગળ વિચારણા કરવા માટે સિન્ડિકેટ ખુશી થશે અને તે અનુમતિ મળ્યેથી સદરહુ યોજનામાં સૂચવેલા કરારની શરતો અને અન્ય વિગતો પર ઘટતી વિચારણા કરવાની રહેશે.

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિં./૬૨૧૨૧/૧૯૬૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
જાન્યુઆરી ૩૧, ૧૯૬૭.
માઘ ૧૧, ૧૮૮૮ (શક).

કં. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૪

સ્ટાફના વહીવટી પ્રશ્નો ઉપર વિચારણા કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની એક સભા તા. ૨૩-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ બપોરના ૩-૦૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશીએ પ્રમુખસ્થાન લીધું હતું. સભામાં હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક	હાજર
૪. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૫. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	હાજર
૬. ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૭. શ્રી. કં. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર.

૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨/૩-૭-૧૯૬૬ની સભામાં ઠરાવ નં. ૩૬થી નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"કન્ટ્રોલર ઑફ એક્ઝામિનેશન અને ડે. રજિસ્ટ્રાર (ફાઇનાન્સ અને એકાઉન્ટ્સ) એ બે નવી જગ્યાઓ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઊભી કરવી અને તે જગ્યા માટે લાયકાત અને પગારધોરણ નક્કી કરવા માટે સ્થાયી સમિતિને જણાવવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે રજિસ્ટ્રાર, ડે. રજિસ્ટ્રાર, ડિરેક્ટર ઑફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન અને ગ્રંથપાલની જગ્યાઓ માટેનાં પગારધોરણો અંગે જરૂરી વિચારણા કરીને ઘટતી ભલામણ કરવા સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી.

૨. સમાજવિદ્યા ભવનમાં ફીલ્ડવર્ક આસિસ્ટન્ટ તરીકે કામ કરતા શ્રી. એ. ડી. શાહનું પગારધોરણ સુધારવા અંગેની તેઓની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૬ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી.

૩. સિન્ડિકેટે તા. ૩-૧૨-૧૯૬૬ની નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા કરવા મોકલી હોવાથી તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટી એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનના માનદ સામાન્ય મંત્રી તરફથી તેમના તા. ૪-૧૧-૧૯૬૬ના પત્રમાં કરવામાં આવેલી માંગણીઓ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવ્યું કે બાબત નં. ૩૫માં જણાવવામાં આવેલી માંગણીઓ જોઈ-તપાસીને રિપોર્ટ કરવા માટે સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને જણાવવું અને સદરહુ રિપોર્ટ આવે તે દરમ્યાન બાબત નં. ૩૪ની વિચારણા મોકૂફ રાખવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સભા સમક્ષ થયેલ ચર્ચાના અનુસંધાનમાં જરૂરી માહિતી મંગાવી સમિતિ સમક્ષ આ બાબત ફરીથી રજૂ કરવી.

૪. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની નીચેની બાબત સમિતિની વિચારણા કરવા મોકલી હોવાથી તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત. તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૬ના રોજની અમદાવાદ વિભાગ સ્થાનિક રમત સમિતિની નીચેની ભલામણ.

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ વિભાગનું કામ સરળતાથી કરી શકે તે માટે સ્કૂટર અગર મોટર-સાઇકલ લેવા માટે શ્રી. એલ. એ. ઠક્કરને રૂપિયા બે હજારની લોન આપવા માટે આ સ્થાનિક રમત સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે શ્રી. એલ. એ. ઠક્કરને નીચેની શરતોએ સ્કૂટર માટે રૂપિયા બે હજારની લોન આપવી :

(૧) ઉપરોક્ત રકમ સરખા ૫૦ હપ્તાથી વસૂલ કરવામાં આવે;

(૨) રાજ્ય સરકાર આવી લોન અંગે વ્યાજનો દર વરસોવરસ નક્કી કરે તે પ્રમાણે વસૂલ કરવામાં આવે; અને

(૩) સ્કૂટરનો વીમો ઉતરાવી યુનિવર્સિટીમાં વાહન ગીરો મૂકવાનું રહેશે.

૫. યુનિવર્સિટી ઇજનેર તથા એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટ સર્વશ્રી આર. એચ. શાહ અને પી. ડી. મિસ્ત્રીને યુનિવર્સિટીના કામને પહોંચી વળવા માટે વાહન ઉપર બહાર જવું પડે છે તો માસિક સ્કૂટર-એલાવન્સ આપવા અંગે તેઓની અનુક્રમે તા. ૨૭-૧૦-૧૯૬૬ અને તા. ૨૮-૧૦-૧૯૬૬ની અરજીઓ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઇજનેર તથા એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટને યુનિવર્સિટીના કામકાજ માટે બહાર જવાનું થાય ત્યારે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩-૩-૧૯૬૨ની સભાના ઠરાવ નં. ૨૯માં જણાવ્યા પ્રમાણે સ્કૂટર માઈલેજ ભથ્થું કે ખરેખર ખર્ચ આપવામાં આવે છે તે પ્રથાને અનુલક્ષીને સદરહુ વિનંતી મંજૂર કરવાની જરૂર જણાતી નથી એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ભૂ. મ. પટેલ
રજિસ્ટ્રાર વતી

પરિશિષ્ટ "અ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૫

ફાઇનાન્સ સમિતિની સભા તા. ૧૯-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ સાંજના ૪-૦૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી	હાજર
૩. શ્રી એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૪. શ્રી એમ. પી. પંડ્યા	ગેરહાજર.

૧. આ સમિતિની તા. ૧૦-૧૧-૧૯૬૬ની નોંધ મંજૂર કરવા બાબત.

આ સમિતિની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. ગ્રંથાલય માટે સ્ટીલના ઘોડા ખરીદવા આવેલા ભાવો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલય માટે સ્ટીલના ઘોડાનાં એક એક નંગ નીચેના વેપારીઓ પાસેથી અજમાયશી ધોરણે ખરીદવાં અને તે જોઈ બાકીના ખરીદવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી :

સ્ટીલના ઘોડા	૧. જય ઇન્ડસ્ટ્રિયલ વર્ક્સ	— રૂ. ૯૬૮
	૨. ભાવના સ્ટીલ પ્રોડક્ટસ	— રૂ. ૮૭૦

૩. યુનિવર્સિટીના મુખ્ય મકાનમાં વાયર્ડ ગ્લાસ ફિટ કરવા મે. નિર્માણને રૂ. ૯૧૫.૦૦માં સોંપેલું પરંતુ ખર્ચ રૂ. ૧,૫૦૦ થાય છે તેથી રૂ. ૫૮૫નો વધારાનો ખર્ચ ઉપકુલપતિશ્રીએ મંજૂર કર્યો તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના મુખ્ય મકાનમાં વાયર્ડ ગ્લાસ ફિટ કરવા મે. નિર્માણનો રૂ. ૫૮૫નો વધારાનો ખર્ચ ઉપકુલપતિશ્રીએ મંજૂર કર્યો તેની નોંધ લીધી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ભૂ. મ. પટેલ
રજિસ્ટ્રાર વતી.

ફાઇનાન્સ સમિતિની સભા તા. ૨૧-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ બપોરના ૨-૩૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી	હાજર
૩. શ્રી. એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૪. શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા	ગેરહાજર.

૧. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રસાયણુશાસ્ત્ર વિભાગ માટે સાધનો ખરીદવા મંગાવેલ ભાવો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાનવિદ્યા ભવનના રસાયણુશાસ્ત્ર વિભાગ માટે ત્રીજી પંચવર્ષીય યોજના અંગેનું જે ખર્ચ તા. ૩૧-૩-૧૯૬૬ સુધીમાં યુનિવર્સિટીએ આ વિભાગ માટે કરેલું હતું તે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને તેણે ચોથી યોજના માટે મંજૂર કરેલી રકમમાંથી કાપી લેવા જણાવે છે. આ અંગે યુનિવર્સિટી તરફથી પત્રવ્યવહાર કરવામાં આવી રહ્યો છે. દરમિયાન કમિશન જો તે રકમ કાપી લે તો તેટલી રકમ ચોથી યોજનામાંથી ઓછી થશે, તેમ ગણીને આ સાથેના પરિશિષ્ટમાં જણાવ્યા પ્રમાણે સાધનો વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના રસાયણુશાસ્ત્રના વિભાગ માટે ખરીદવાં.

૨. વિજ્ઞાનવિદ્યા ભવનના પ્રાણીશાસ્ત્ર વિભાગ માટે વૈજ્ઞાનિક સાધનો ખરીદવા મંગાવેલા ભાવો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના પ્રાણીશાસ્ત્ર વિભાગ માટે વૈજ્ઞાનિક સાધનો પરિશિષ્ટ "અ" પ્રમાણે ત્રીજી પંચવર્ષીય યોજના અંગેનું જે ખર્ચ તા. ૩૧-૩-૧૯૬૬ સુધીમાં યુનિવર્સિટીએ આ વિભાગ માટે કરેલું હતું તે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને તેણે ચોથી યોજના માટે મંજૂર કરેલી રકમમાંથી કાપી લેવા જણાવેલ છે. આ અંગે યુનિવર્સિટી તરફથી પત્રવ્યવહાર કરવામાં આવી રહ્યો છે. દરમિયાન કમિશન જો તે રકમ કાપી લે તો તેટલી રકમ ચોથી યોજનામાંથી ઓછી થશે તેમ ગણીને ખરીદવું.

૩. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ભૌતિકશાસ્ત્ર વિભાગ માટે ઇલેક્ટ્રિકલી ઑપરેટેડ ફેસિટ કેલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવા મંગાવેલ ભાવો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ભૌતિકશાસ્ત્ર વિભાગ માટે એક ઇલેક્ટ્રિકલી ઑપરેટેડ ફેસિટ કેલ્કયુલેટિંગ મશીન રૂા. ૧૧,૦૦૦ની કિંમતે ચેઇઝ પ્રોડક્ટસ પાસેથી ત્રીજી પંચવર્ષીય યોજના અંગેનું જે ખર્ચ તા. ૩૧-૩-૧૯૬૬ સુધીમાં યુનિવર્સિટીએ આ વિભાગ માટે કરેલું હતું તે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને તેણે ચોથી યોજના માટે મંજૂર કરેલી રકમમાંથી કાપી લેવા જણાવેલ છે. આ અંગે યુનિવર્સિટી તરફથી પત્રવ્યવહાર કરવામાં આવી રહ્યો છે. દરમિયાન કમિશન જો તે રકમ કાપી લે તો તેટલી રકમ ચોથી યોજનામાંથી ઓછી થશે તેમ ગણીને ખરીદવું.

૪. મનોવિજ્ઞાન ભવન માટે ઑડિયો-વિઝ્યુઅલ ઍઇડ્સ અને મટિરિયલ્સ ખરીદવા માટે મંગાવેલ ભાવો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે ઑડિયો-વિઝ્યુઅલ ઍઇડ્સ અને મટિરિયલ્સ સાથેના લિસ્ટ* પ્રમાણે ખરીદવાં.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ભૂ. મ. પટેલ
રજિસ્ટ્રાર વતી.

---

*લિસ્ટ સામેલ નથી.

પરિશિષ્ટ "ગ"
ઠરાવનો ક્રમાંક ૮૧

List of Polling Centres, Polling places, and Polling Officers for the Elections to the Senate from the constituency of Teachers including Principals, Heads of Recognised Institutions and Heads of University Departments in the Faculty of (1) Arts including Education, (2) Science, and (3) Commerce.

Polling Centre	*Polling place*	*Polling Officer*
1. Adipur	Gandhidham Arts College, Adipur.	Chief Officer, Gandhidham Borough Municipality, Adipur.
2. Ahmedabad	Gujarat College, Ahmedabad.	Shri G. B. Oza, Shri V. S. Trivedi Tutorial High School, Ahmedabad.
3. Aliabada	D. G. Mahavidyalaya, Aliabada.	Secretary, Aliabada Municipality, Aliabada.
4. Amreli	Prataprai Arts College, Amreli.	Chief Officer, Amreli Municipality, Amreli.
5. Bardoli	Arts & Science College, Bardoli.	Sarapanch, Bardoli Gram Panchayat, Bardoli.
6. Bhadran	Arts & Science College, Bhadran.	Secretary, Bhadran Municipality, Bhadran.
7. Bhavnagar	Samaldas College, Bhavnagar.	Chief Officer, Bhavnagar Municipality, Bhavnagar.

Polling Centre	*Polling place*	*Polling Officer*
8. Bhuj	R. R. Lalan College, Bhuj.	Chief Officer, Bhuj Municipality, Bhuj.
9. Bilimora	Arts and Science College, Bilimora.	Chief Officer, Bilimora Municipality, Bilimora.
10. Bodeli	Arts College, Bodeli.	Secretary, Bodeli Gram Panchayat, Bodeli.
11. Borsad	Arts & Commerce College, Borsad.	Secretary, Borsad Municipality, Borsad.
12. Broach	Jayendrapuri Arts & Science College, Broach.	Chief Officer, Broach Municipality, Broach.
13. Bulsar	N. K. M. Arts and Commerce College, Bulsar.	Chief Officer, Bulsar Municipality, Bulsar.
14. Cambay	R. P. Arts College, Cambay.	Secretary, Cambay Municipality, Cambay.
15. Chhota-Udepur	Arts & Comm. College, Chhota-Udepur.	Secretary, Chhota-Udepur Municipality, Chhota-Udepur.
16. Dabhoi	Arts & Science College, Dabhoi.	Chief Officer, Dabhoi Municipality, Dabhoi.
17. Dakor	Bhavan's College, Dakor.	Secretary, Dakor Municipality, Dakor.
18. Daman	Govt. Arts & Science College, Daman (Via Vapi).	Secretary, Daman Municipality, Daman (Via Vapi).

Polling Centre	*Polling place*	*Polling Officer*
19. Devgadh-Baria	Arts College, Devgadh-Baria.	Secretary, Devgadh-Baria Municipality, Devgadh-Baria.
20. Dehgam	Arts & Commerce College, Dehgam.	Secretary, Dehgam Municipality, Dehgam.
21. Dhandhuka	Arts & Comm. College, Dhandhuka.	Secretary, Dhandhuka Municipality, Dhandhuka.
22. Dholka	Arts & Comm. College, Dholka.	Secretary, Dholka Municipality, Dholka.
23. Dhrangadhra	Arts & Comm. College, Dhrangadhra.	Secretary, Dhrangadhra Municipality, Dhrangadhra.
24. Dohad	Arts & Comm. College, Dohad.	Secretary, Dohad Municipality, Dohad.
25. Dwarka	Shardapeeth Arts College, Dwarka.	Secretary, Dwarka Municipality, Dwarka.
26. Godhra	Arts & Science College, Godhra.	Chief Officer, Godhra Municipality, Godhra.
27. Gondal	Arts & Comm. College, Gondal.	Secretary, Gondal Municipality, Gondal.
28. Himatnagar	Arts & Comm. College, Himatnagar.	Secretary, Himatnagar Municipality, Himatnagar.
29. Jambusar	Arts & Comm. College, Jambusar.	Secretary, Jambusar Municipality, Jambusar.

Polling Centre	*Polling place*	*Polling Officer*
30. Jamnagar	D. K. V. College, Jamnagar	Chief Officer, Jamnagar Borough Municipality, Jamnagar.
31. Junagadh	Bahauddin College, Junagadh.	Chief Officer, City Municipality, Junagadh.
32. Kadi	Arts & Comm. College, Kadi.	Secretary, Kadi Municipality, Kadi.
33. Kaira	Arts & Comm. College, Kaira.	Secretary, Kaira Municipality, Kaira.
34. Kalol (N.G.)	Municipality Arts College, Kalol (N.G.)	Secretary, Kalol Municipality, Kalol (N.G.).
35. Kapadwanj	Arts & Science College, Kapadwanj.	Secretary, Kapadwanj Municipality, Kapadwanj.
36. Karjan	Arts & Comm. College, Karjan.	Secretary, Karjan Municipality, Karjan.
37. Kholvad (Surat)	Arts & Science College, Kholwad.	Secretary, Kholwad Municipality, Kholwad.
38. Lunawada	Arts & Science College, Lunawada.	Secretary, Lunawada Municipality, Lunawada.
39. Mansa	Arts & Science College, Mansa.	Secretary, Mansa Municipality, Mansa.
40. Mahuva	Arts & Science College Mahuva.	Secretary, Mahuva Municipality, Mahuva.

Polling Centre	*Polling place*	*Polling Officer*
41. Mandvi	Arts & Commerce College, Mandvi.	Secretary, Mandvi Municipality, Mandvi.
42. Mehsana	Arts & Comm. College, Mehsana.	Secretary, Mehsana Municipality, Mehsana.
43. Modasa	Arts & Science College, Modasa.	Secretary, Modasa Municipality, Modasa.
44. Morvi	U. N. Mehta Arts College, Morvi.	Secretary, Morvi Municipality, Morvi.
45. Nadiad	C. B. Patel Arts Institute, Nadiad.	Chief Officer, Nadiad Municipality, Nadiad.
46. Navsari	S. B. Garda Arts & P. K. Patel Commerce College, Navsari.	Chief Officer, Navsari Municipality, Navsari.
47. Palanpur	Arts College, Palanpur.	Chief Officer, Palanpur Municipality, Palanpur.
48. Patan	Arts & Science College, Patan.	Secretary, Patan Municipality, Patan.
49. Petlad	Petlad College, Petlad.	Secretary, Petlad Municipality, Petlad.
50. Pilwai	Arts & Science College, Pilwai.	Secretary, Pilwai Municipality, Pilwai.
51. Porbandar	K. H. M. Arts & Commerce College, Porbandar.	Chief Officer, Porbandar Municipality, Porbandar.

Polling Centre	*Polling place*	*Polling Officer*
52. Rajkot	Dharmendrasinhji Arts & A. M. P. Law College, Rajkot.	Chief Officer, Rajkot Borough Municipality; Rajkot.
53. Rajpipla	Arts & Science College, Rajpipla.	Secretary, Rajpipla Municipality, Rajpipla.
54. Sankheda	Arts College, Sankheda	Secretary, Sankheda Municipality, Sankheda.
55. Siddhapur	S. J. Arts & Comm. College, Siddhapur.	Secretary, Siddhapur Municipality, Siddhapur.
56. Surendranagar	M. P. Shah Arts & Science College, Surendranagar.	Chief Officer, Surendranagar Municipality, Surendranagar.
57. Surat	M. T. B. Arts College, Surat.	Chief Officer, Surat Municipality, Surat.
58. Talod	Arts & Science College, Talod.	Secretary, Talod Municipality, Talod.
59. Unjha	Arts & Comm. College, Unjha.	Secretary, Unjha Municipality, Unjha.
60. Upleta	Arts & Comm. College, Upleta.	Secretary, Upleta Municipality, Upleta.
61. Veraval	Somnath College, Veraval.	Secretary, Veraval Municipality, Veraval.
62. Viramgam	Arts & Comm. College, Viramgam.	Secretary, Viramgam. Municipality, Viramgam.
63. Visnagar	M. N. College, Visnagar.	Secretary, Visnagar Municipality, Visnagar.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ-૯.

G.U.P 1241-375-3-67

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૭ના ફેબ્રુઆરી માસની સભા, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, શનિવાર, તા. ૪-૨-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે મળી હતી અને રવિવાર, તા. ૫-૨-૧૯૬૭ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

	તા. ૪-૨-૧૯૬૭	તા. ૫-૨-૧૯૬૭
૧. શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, ઉપકુલપતિ,	હાજર	હાજર
૨. શ્રી. વી. એચ. ભાનોટ, સંયુક્તશિક્ષણનિયામક, ગુજરાત રાજ્ય	હાજર	હાજર
૩. શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪. શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર	ગેરહાજર
૫. શ્રી. ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	હાજર	ગેરહાજર
૬. ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	હાજર	ગેરહાજર
૭. ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર	હાજર
૮. શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૯. શ્રી. મટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૧૦. ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૧૧. શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર	હાજર
૧૨. પ્રો. બી. આર. શિનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૩. આચાર્ય ચિમનભાઈ જે. પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૧૪. આચાર્ય મુકુન્દલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૫. આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર	હાજર
૧૬. આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	હાજર	ગેરહાજર.

૧. સિન્ડિકેટની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી જાન્યુઆરી માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

સિન્ડિકેટની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી જાન્યુઆરી ૧૯૬૭ની સભાના કામકાજની નોંધ મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની જે તે પરીક્ષા સમિતિઓએ પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોનાં નામોની કરેલ ભલામણો અને તે અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણો અંગે વિચારણા કરી પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની નિમણૂકો કરવા બાબત:

માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની નિમણૂકો, સભામાં થયેલી ચર્ચાવિચારણાને અનુલક્ષીને કરવામાં આવેલ સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી નિમણૂકોની યાદી સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી નીચેની બાબત પ્રમુખસ્થાનેથી રજૂ કરવામાં આવી :

શ્રી. ઉમાશંકર જોશી તા. ૩૦-૧૧-૧૯૬૬થી ઉપકુલપતિપદે નિમાયા તેના સંદર્ભમાં ઉપકુલપતિપદ માટેના માનદ વેતન અને ભાષા-સાહિત્ય ભવનના અધ્યક્ષ-અધ્યાપક તરીકે તેમને મળતા વેતનમાંથી માનદ વેતન સ્વીકારવા અંગેની બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ઉમાશંકર જોશી ઉપકુલપતિપદનું માનદ વેતન સ્વીકારે તે દરમિયાન ભાષા-સાહિત્ય ભવનના અધ્યક્ષ-અધ્યાપક તરીકેની તેમની સેવાઓ માનદ સેવાઓ તરીકે ગણી ઉપકુલપતિ સાથે એમનું અધ્યક્ષ-અધ્યાપક તરીકેનું પદ ચાલુ રાખવું.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ તા. ૪-૨-૧૯૬૭ના રોજ બંધ રાખવામાં આવ્યું અને રવિવાર, તા. ૫-૨-૧૯૬૭ના રોજ સવારે ૯-૦૦ વાગે સભા ફરી મળતાં તે પછીનું કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યું.

૩. સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અંગ્રેજીના પૂરા સમયના વધારાના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪. શ્રી. હ. કા. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (પ્રિન્સિ.) અને (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં નાટ્યવિદ્યાનો ડિગ્રી કોર્સ શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ. અને સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા નાટ્યવિદ્યાના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૨) નાટ્યવિદ્યાના એક વ્યાખ્યાતા

(૩) નાટ્યવિદ્યાના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;

૨. વધારાના જોડાણના પ્રત્યેક વિષય દીઠ રૂ. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. નાટ્યની પ્રયોગશાળાઓ માટે જરૂર મુજબ વધારાના ખર્ચની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૪. આંકડાશાસ્ત્રના વિષય માટે દરેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કેલ્કયુલેટિંગ મશીન વસાવવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫. શ્રી શારદાપીઠ આર્ટ્સ કૉલેજ, દ્વારકાને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત; તથા બી.એ. (સબો.)માં ગુજરાતી, હિન્દી અને માનસશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી શારદાપીઠ આર્ટ્સ કૉલેજ, દ્વારકા, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.) ગુજરાતી, હિંદી અને મનોવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) સંસ્કૃતના ખંડ સમયના એક વ્યાખ્યાતા

(૨) હિન્દીના પૂરા સમયના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. જોડાણના વિષયોનાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૫,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે, તથા પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. આચાર્યશ્રી માટે યોગ્ય રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખામ આવે જે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૬. સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (સબો.)માં અંગ્રેજીના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અંગ્રેજીના એક પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. વધારાના જોડાણના અંગ્રેજીના વિષય માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૭. મ્યુઝિક કૉલેજ, રાજકોટને તૃતીય વર્ષ સંગીતના ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મ્યુઝિક કૉલેજ, રાજકોટ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને સંગીત-ગાયન-વાદનના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે અને સંગીતનાં ઉપયોગી સામયિકો વસાવવામાં આવે;
૨. વધુમાં કૉલેજે પોતાનું મકાન હજુ સુધી તૈયાર કર્યું નથી તે હકીકતની આ સભા ગંભીરતા-પૂર્વક નોંધ લે છે અને વિશેષમાં ઉમેરે છે કે તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજ તે શરતનું પાલન કરશે નહિ તો ભવિષ્યમાં જોડાણ આપવાનું શક્ય બનશે નહિ;
૩. સાઉન્ડ ફિઝિક્સની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા અને સંગીતનાં સાધનો ખરીદવા માટે આવશ્યક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની ભેગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૬. કૉલેજની આર્થિક સદ્ધરતા અંગે સંચાલકો તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૮. આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડાને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી, તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન અને ઇતિહાસના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અર્થશાસ્ત્રના વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ;

૨. વધુમાં કૉલેજે પોતાનું મકાન હજુ સુધી તૈયાર કર્યું નથી તે હકીકતની આ સભા ગંભીરતા-પૂર્વક નોંધ લે છે અને વિશેષમાં ઉમેરે છે કે તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજ તે શરતનું પાલન કરશે નહિ તો ભવિષ્યમાં જોડાણ આપવાનું શકય બનશે નહિ;

૩. ગ્રંથાલય માટે અલાયદા ખંડની વ્યવસ્થા કરી તથા તેમાં વાચન માટેની સગવડો ઊભી કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની ભેગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૯. શેઠ ટી. સી. કાપડિયા આર્ટ્સ કૉલેજ, બોરલીને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, ઇતિહાસ, માનસશાસ્ત્ર અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ ટી. સી. કાપડિયા આર્ટ્સ કૉલેજ, બારડોલી, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિંદી અને ઇતિહાસનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃતના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૨) સંસ્કૃતના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૭સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. સંસ્કૃતના વિષયનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૦. વિદ્યામંદિર કૉલેજ ફૉર વિમેન, સુરતને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસના; તથા બી.એ. (સબો.)માં અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિદ્યામંદિર કૉલેજ ફૉર વિમેન, સુરત, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ઇતિહાસ; તથા બી.એ.(સબો.)માં અર્થશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ઇતિહાસના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા, અને

(૩) વ્યાયામશિક્ષક.

૨. છાત્રાલયના મકાનથી અલગ એવા કૉલેજના મુખ્ય મકાનમાં નીચે પ્રમાણેની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્યનો ખંડ

(૨) કાર્યાલયનો ખંડ
(૩) શિક્ષક અંગેનો ખંડ
(૪) પુસ્તકાલયનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ, અને
(૬) જરૂરી વર્ગખંડો;

૩. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૪. વધારાના જોડાણના ઇતિહાસના મુખ્ય વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા અર્થશાસ્ત્રના ગૌણ વિષય માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૧. મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવાનું જોડાણ ચાલુ રાખવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

(નોંધ.—ગયા વર્ષે ફક્ત પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સના વર્ગો જ શરૂ કરેલા.)

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૨) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) એક વ્યાયામશિક્ષક;

૨. પુસ્તકો, સંદર્ભગ્રંથો અને સામયિકો માટે રૂા. ૪,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૪. વધારાના બે વર્ગ-ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૨. ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સંયો.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર, આંકડાશાસ્ત્ર અને સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, મનોવિજ્ઞાન અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સંયો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, હિન્દી, ગુજરાતી, રાજ્યશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, આંકડાશાસ્ત્ર તથા સમાજશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) ઇતિહાસના ખંડ સમયના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો	
૧. ગુજરાતી	૧. અંગ્રેજી	૬. અર્થશાસ્ત્ર
૨. મનોવિજ્ઞાન	૨. સંસ્કૃત	૭. મનોવિજ્ઞાન
૩. અર્થશાસ્ત્ર	૩. હિન્દી	૮. ઇતિહાસ
	૪. ગુજરાતી	૯. આંકડાશાસ્ત્ર
	૫. રાજ્યશાસ્ત્ર	૧૦. સમાજશાસ્ત્ર;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે અલાયદા ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે અને રૂા.૨,૫૦૦ની પ્રયોગસામગ્રી અને આર્ટ્સ મોડેલ્સ વગેરે વિકસાવવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૩. મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પોરબંદરને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.) તથા (સબો.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પોરબંદર નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો, તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (પ્રિન્સી.) અને (સબો.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તારીખ ૧૫-૬-૧૯૬૭ થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી."

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક	૪. હિન્દીના એક પ્રાધ્યાપક
૨. ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક	૫. અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
૩. સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપક	૬. મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

૨. અગાઉની શરત મુજબ ૩૧મી મે ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે.

૩. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨૦૦૦-૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

મુખ્ય વિષયો

૧. અંગ્રેજી
૨. ગુજરાતી
૩. સંસ્કૃત
૪. હિન્દી
૫. અર્થશાસ્ત્ર
૬. મનોવિજ્ઞાન.

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩૦૦૦-૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા રૂા. ૩૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે.

૬. ઓછામાં ઓછા (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડા-મુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૪. એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગરને નીચેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજીઓ તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ :

(અ) બી.એ., બી.એસસી. (મુખ્ય)માં આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (જન.)માં સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્ઝ તથા બી.એસસી. (રૂપે. અને જન.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ;

(બ) બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી.(રૂપે.)માં પ્રાણી-વિજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં તત્ત્વજ્ઞાન અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં આંકડાપદ્ધતિના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૧-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) તત્ત્વજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક (હાલના પ્રાણીવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપકને બદલે)
(૫) આંકડાશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર

(૬) આંકડાશાસ્ત્રના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૭) ઝૂલોજીના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૮) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા (જૂન ૧૯૬૮થી);

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષય
૧. પ્રાણીવિજ્ઞાન	આંકડાપદ્ધતિ;
૨. આંકડાશાસ્ત્ર	
૩. તત્ત્વજ્ઞાન	

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રાણીવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. આંકડાશાસ્ત્રના વિષયના પ્રત્યેક ત્રણ વિદ્યાર્થી દીઠ એક કેલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે તથા તેની પ્રયોગશાળા માટે જુદો ખંડ ફાળવવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૫. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજને બી.એ. (સમો.)માં હિન્દી, માનસશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (રસા.)માં રસાયણશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર તથા ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેની બી.એ.(સમો.)માં મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રસા.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું ચાર જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) જૂન ૧૯૬૭થી ગણિતશાસ્ત્રના વિષયના યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ.
(૩) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) વ્યાયામશિક્ષક;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૬. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એસસી. (રૂપે.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનમાં વધારાનું જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એસસી.(રૂપે.)માં ભૌતિક-વિજ્ઞાન; અને બી.એસસી. (જન.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કાયમી જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. પ્રાણીવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો માટે વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા માટે જરૂર મુજબ વધારાના ખર્ચની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૫. ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. દર ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ દીઠ એક કૅલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે;

૭. મ્યુઝિયમ, હર્બેરિયમ, બોટેનિકલ ગાર્ડન વગેરેની સુવિધા વિકસાવવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ભૌતિકવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયોમાં સ્પેશિયલ વિષયો તરીકે લઈને આવતા વિદ્યાર્થીઓ માટે જે તે વિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળાના વર્ગમાં ૧૫ની સંખ્યામાં મર્યાદિત રહીને વિદ્યાર્થીઓને કૉલેજ-પ્રવેશ આપે તેવી વ્યવસ્થા કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૭. શ્રી. એમ. પી. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગરને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિન્દી; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. પી. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિંદી તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં ભૌતિકશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) હિંદીના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા (જૂન ૧૯૬૮થી)

(૩) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા (જૂન ૧૯૬૮થી)

(૫) ભૌતિકવિજ્ઞાનના ત્રણ ડેમોન્સ્ટ્રેટર (એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર જૂન ૧૯૬૮થી)

(૬) એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો : (૧) હિંદી
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળાને હાલના કોઈ વ્યાખ્યાનખંડમાં સજ્જ કરવામાં આવે તો તેને બદલે વધારાના વ્યાખ્યાનખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૫. ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૮. સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાનું જૂન ૧૯૬૭થી (૧) શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ.

આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા, તથા (૨) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા—એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા (૧) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાને બી.એ. (સબ્સિ.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર શીખવવાનું વધારાનું જોડાણ આપવા; તથા તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, હિન્દી; તથા બી.એ. (સબ્સિ.)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાનના વિષયોમાં મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા; તથા (૨) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસાને તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિ-વિજ્ઞાનના વિષયોમાં મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાનું જૂન ૧૯૬૭થી (૧) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા; અને (૨) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા —એમ વિભાગીકરણ કરવા; તથા (૧) શ્રી એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮ સુધીનું બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, હિન્દી; તથા બી.એ.(સબ્સિ.)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ઇતિહાસ; તથા બી.એ. (સબ્સિ.)માં રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ, તથા (૨) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે તા. ૧૫-૬-૧૯૭૧ સુધીનું બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમોમાં મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) ઇતિહાસના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૪) ગુજરાતી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત તથા હિન્દી—આ ચારે ભાષાઓના શિક્ષકો સહિત વિનયન વિદ્યાશાખા માટે શિક્ષકગણ આ કૉલેજ માટે નીમવામાં આવે;

૨. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણેની અલગ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્યનો ખંડ

(૨) કાર્યાલયનો ખંડ

(૩) શિક્ષકોનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ
(૬) ગ્રંથાલયનો ખંડ
(૭) જરૂરી વર્ગખંડો;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે નીચે જણાવેલ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજી	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૨) ઇતિહાસ	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૩) રાજ્યશાસ્ત્ર	...	રૂા. ૧,૦૦૦;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. આચાર્યને સંચાલકસમિતિના હોદ્દાગત સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૬. આચાર્યને ભાડામુક્ત યોગ્ય રહેઠાણ આપવામાં આવે;

૭. કૉલેજ માટે રમતગમતનું યોગ્ય મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે.

સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા

૧. નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) અલગ આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાનો શિક્ષકગણ આ કૉલેજ માટે નીમવામાં આવે.

૨. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણેની અલગ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્યનો ખંડ
(૨) કાર્યાલયનો ખંડ
(૩) શિક્ષકોનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ
(૬) ગ્રંથાલયનો ખંડ
(૭) પ્રયોગશાળા માટેના ખંડો
(૮) જરૂરી વર્ગખંડો;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. આચાર્યને સંચાલકસમિતિના હોદ્દાગત સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૫. આચાર્યશ્રીને ભાડામુક્ત યોગ્ય રહેઠાણ આપવામાં આવે;

૬. કૉલેજ માટે રમતગમતનું યોગ્ય મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૯. શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરાને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.-(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીનો વિષય શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂક કરવામાં આવે :
અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક;

૨. વધારાના જોડાણના અંગ્રેજીના મુખ્ય વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૨૦. કલોલ મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (પ્રિન્સિ.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (સબો.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કલોલ મ્યુ. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એસસી.(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું

તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૪) વ્યાયામશિક્ષક;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦ નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

   મુખ્ય વિષય : રસાયણવિજ્ઞાન
   ગૌણ વિષયો : (૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન, (૨) ગણિતશાસ્ત્ર;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :

   (૧) રસાયણવિજ્ઞાન માટે રૂા. ૪૦,૦૦૦,
   (૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન માટે રૂા. ૧૫,૦૦૦.''

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૨૨. પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ શાહ કેશવલાલ સોમાભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

''આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ શાહ કેશવલાલ સોમાભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. અર્થશાસ્ત્રના વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.''

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૨૨. મહારાજા રાજેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, રાજપીપળાને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન તથા સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મહારાજા રાજેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, રાજપીપળા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ (સબો.)માં હિન્દી, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃતના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં મનોવિજ્ઞાન તથા હિન્દી વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) હિન્દીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) હિન્દીના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૪) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૫) માનસશાસ્ત્રના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર;
૨. માનસશાસ્ત્રની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :
   મુખ્ય વિષય : (૧) મનોવિજ્ઞાન, (૨) હિન્દી;
૪. પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે; અને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં આ અંગે ગત વર્ષની ખોટ પૂરી કરવામાં આવે, તથા સામયિકોની સંખ્યા વધારવામાં આવે તેમ જ ગ્રંથાલયને વધુ સુવ્યવસ્થિત પાયા પર મૂકવામાં આવે;
૫. રૂા. ૨,૫૦૦ના ખર્ચે મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા, જરૂરી સાધનસામગ્રીઓથી સુસજ્જ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૨૩. ભારતીય વિદ્યાભવન આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડાકોરનું જૂન ૧૯૬૭થી (૧) ભારતીય વિદ્યાભવન્સ આર્ટ્સ કૉલેજ, ડાકોર, તથા (૨) ભારતીય વિદ્યાભવન્સ સાયન્સ કૉલેજ, ડાકોર—એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા (૧) ભારતીય વિદ્યાભવન્સ આર્ટ્સ કૉલેજ, ડાકોરને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં

રાજ્યશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮ સુધીનું બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગણિતશાસ્ત્ર, હિન્દી; તથા બી.એ. (સબો.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા, તથા (૨) ભારતીય વિદ્યાભવન્સ સાયન્સ કૉલેજ, ડાકોરને બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનનું ચાલુ જોડાણ, તથા તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮ સુધીનું બી.એસસી.(રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્ર અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મળેલ જોડાણ ચાલુ રાખવા આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજ માટેની સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી જોડાણની શરતો સૂચવતો એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ ઘડવા માટે ઘટતું કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિના રિપોર્ટ પરથી એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણો જોઈ તપાસીને સિન્ડિકેટ વતી જરૂરી નિર્ણય કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૨૪. શ્રી. નટવરસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુરને પ્રથમ વર્ષ બી.એ., તથા પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાનના વિષયો માટે તેમ જ બી.એસસી. (રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષય માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. નટવરસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુર, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ચાલુ તેમ જ બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને બી એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન અને બી.એસસી. (રૂપે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૪) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તેમ જ એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ (જૂન ૧૯૬૮થી);
૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૭ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો		ગૌણ વિષય
(૧) ગુજરાતી	રૂા. ૨,૦૦૦	મનોવિજ્ઞાન રૂા. ૧,૦૦૦;
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન	રૂા ૨,૦૦૦	

૪. ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૩૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે."

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૨૫. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણને બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત અને બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્રના વિષયોનું વધારાનું જોડાણ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન, ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ.
(૨) ગણિતશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) ગુજરાતીના એક ટ્યૂટર
(૯) અંગ્રેજીના એક ટ્યૂટર;

૨. વધારાના જોડાણના ગણિતશાસ્ત્રના મુખ્ય વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા સંસ્કૃતના વિષય માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૨૬. બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુરને જૂન ૧૯૬૭થી ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. સુધીનું; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબ્બો.)માં ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્રનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (સબ્બો.)માં હિન્દી, તત્ત્વજ્ઞાન, અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ આપવા આવેલ અરજી.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબ્બો.)માં ઇતિહાસ અને રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(સબ્બો.)માં હિન્દી, તત્ત્વજ્ઞાન અને અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; બી.એસસી(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) સંસ્કૃતના પ્રાધ્યાપક
(૨) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
(૩) અર્થશાસ્ત્રના વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ.
(૪) રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક
(૫) ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
(૬) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
(૭) ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક
(૮) જીવવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) રસાયણવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર
(૧૦) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
(૧૧) ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા
(૧૨) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા
(૧૩) હિન્દીના ટ્યૂટર
(૧૪) લૉજિક અને ફિલોસોફી બંનેમાં એક એક ટ્યૂટર
(૧૫) રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનમાં એક એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે, ૧૯૬૭ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલા પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો		ગૌણ વિષયો
(૧) સંસ્કૃત	(૩) અર્થશાસ્ત્ર	(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન
(૨) ગુજરાતી	(૪) રસાયણવિજ્ઞાન	(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. પ્રયોગશાળાઓ માટે જરૂર મુજબ વધારાના ખર્ચની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૬ પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા નીચે પ્રમાણેનું ખર્ચ કરવામાં આવે :

(અ) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(બ) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(ક) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૨૭. શ્રી. લુણાવાડા આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડાને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત અને ગણિતશાસ્ત્ર; તેમ જ બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી લુણાવાડા આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો, તેને ફર્સ્ટ બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (પ્રીન્સી.)માં ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧. નીચેની નિમણૂંકો કરવામાં આવે :

(૧) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક	(૭) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૨) અર્થશાસ્ત્રના ,, ,,	(૮) સંસ્કૃતના ,, ,,

(૩) રસાયણુવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) ઇતિહાસના ,, ,,
(૯) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક ,,
(૧૧) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક ,,
(૧૨) ગણિતશાસ્ત્રના ,, ,,
(૧૩) રસાયણુવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના પ્રત્યેક વિષય દીઠ એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા એક એક લેબોરેટરી આસીસ્ટન્ટ.

૨. અગાકેની જોડાણુ શરત મુજબ ૩૧મી મે ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે.

૩. વધારાના જોડાણુના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦-૦૦ની તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦-૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો	
૧. ગુજરાતી	૧. હિન્દી	૫. સંસ્કૃત
૨. અર્થશાસ્ત્ર	૨. મનોવિજ્ઞાન	૬. ભૌતિકવિજ્ઞાન
૩. રસાયણુવિજ્ઞાન	૩. ઇતિહાસ	૭. ગણિતશાસ્ત્ર
	૪. અંગ્રેજી	૮. વનસ્પતિવિજ્ઞાન.

૪. પુસ્તકો અને સામાયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખાદીઠ રૂા. ૩,૦૦૦-૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે.

૫. રસાયણુવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળામાં બેસેન્સ રૂમ (૫૦૦ ચો. ફૂ.)ની જોગવાઈ સાથે પ્રયોગશાળાઓ સુસજ્જ કરવા નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે.

૧. રસાયણુવિજ્ઞાન રૂા. ૪૦,૦૦૦
૨. ભૌતિકવિજ્ઞાન રૂા. ૧૫,૦૦૦
૩. વનસ્પતિવિજ્ઞાન રૂા. ૧૫,૦૦૦

૬. સુયોગ્ય વનસ્પતિ બાગ તૈયાર કરવામાં આવે.

૭. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણુની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણુ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૨૮. શ્રી. કે. વી. પારેખ સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ માતુશ્રી ટી. કે. પારેખ આર્ટ્સ કૉલેજ, મહુવાને પ્રથમ વર્ષ બી.એ., તથા બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણુ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં માનસશાસ્ત્ર, હિંદી, રાજ્યશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત, તેમ જ બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણુવિજ્ઞાન; તથા

બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કે. વી. પારેખ સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ ટી. કે. પી. આર્ટ્સ કૉલેજ, મહુવા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ., ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સમો.)માં મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર, હિંદી, સંસ્કૃત; તથા બી.એસસી. (રસે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી.(જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૧-૬-૧૯૬૪થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું પંચવારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૩) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
   (૪) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૫) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૬) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૭) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
   (૮) રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાન -- એ પ્રત્યેક માટે એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. પંચવારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) ગુજરાતી	(૧) મનોવિજ્ઞાન
(૨) અર્થશાસ્ત્ર	(૨) રાજ્યશાસ્ત્ર
(૩) રસાયણવિજ્ઞાન	(૩) હિંદી
	(૪) સંસ્કૃત
	(૫) ભૌતિકવિજ્ઞાન
	(૬) વનસ્પતિવિજ્ઞાન;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૫. વનસ્પતિબાગ તૈયાર કરવામાં આવે;

૬. રમતગમતનું યોગ્ય મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૭. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૨૯. શ્રી. જે. એસ. ભક્ત એન્ડ શ્રી. કે. એમ. ભક્ત આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી. એ. એન. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, ખોલવડને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.) તથા (સબો.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, પર્શિયન, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, અને રાજ્યશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (રૂપે. તથા જન.)માં રસાયણ-વિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જે. એમ. ભક્ત એન્ડ કે. એમ. ભક્ત આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એ. એન. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, ખોલવડ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧–૫–૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ. તથા એફ.વાય.બી.એસસી. સુધીનું તા. ૧૫–૬–૧૯૬૭થી તા. ૧૪–૬–૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એ.(સબો.)માં હિન્દી, ફારસી, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ અને રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૬૭થી તા. ૧૪–૬–૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂક કરવામાં આવે :

(અ) નીચેના પ્રત્યેક વિષય દીઠ પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવે :
અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા

(બ) નીચેના પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;
હિન્દી, ફારસી, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાન;

(ક) રસાયણવિજ્ઞાન તથા ભૌતિકવિજ્ઞાન માટે જરૂરી ડેમોન્સ્ટ્રેટરો તથા લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર	હિન્દી, ફારસી, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન,

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવામાં નીચે પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે :

(અ) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૨૦,૦૦૦
(બ) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(ક) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(ડ) પ્રાણીવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
	કુલ	રૂા. ૮૫,૦૦૦;

૫. વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટે બાગ તૈયાર કરવામાં આવે;

૬. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૩૦. નવયુગ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, સુરતને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ. અને સબો.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સબો.)માં ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત, હિન્દી, અંગ્રેજી અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (ગણિતશાસ્ત્ર) તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવયુગ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, સુરત, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સમાજશાસ્ત્ર; તથા બી.એ (સબો.)માં ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન, સંસ્કૃત, સમાજશાસ્ત્ર, હિંદી, અંગ્રેજી, આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.

(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું વધારાનું જોડાણ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધી આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) સમાજશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) આંકડાશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) ગણિતશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૭) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) સમાજશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૪) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૫) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૬) રસાયણવિજ્ઞાન તથા ભૌતિકવિજ્ઞાન — પ્રત્યેક માટે એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર.

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) અર્થશાસ્ત્ર	(૧) ઇતિહાસ
(૨) ગુજરાતી	(૨) મનોવિજ્ઞાન
(૩) સમાજશાસ્ત્ર	(૩) સમાજશાસ્ત્ર
(૪) રસાયણવિજ્ઞાન	(૪) સંસ્કૃત
(૫) આંકડાશાસ્ત્ર	(૫) હિંદી
(૬) ગણિતશાસ્ત્ર	(૬) અંગ્રેજી
	(૭) ભૌતિકવિજ્ઞાન
	(૮) વનસ્પતિવિજ્ઞાન;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	..	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન	..	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	..	રૂા. ૧૫,૦૦૦.

૫. સુયોગ્ય વનસ્પતિબાગ તૈયાર કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૩૧. ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, દમણને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, દમણ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ., તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી.ના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૨) અંગ્રેજીના એક ટ્યૂટર
(૩) અર્થશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
(૪) ગણિતશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર;

૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે, ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. જનરલ એજ્યુકેશનના વિષય માટે યોગ્ય શિક્ષણની વ્યવસ્થા કરી રૂા. ૫૦૦નો ખર્ચ પુસ્તકો માટે કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા માટેના રૂા. ૧,૦૦,૦૦૦ની ગત વર્ષની શરત પેટે બાકી રહેલ રૂા. ૬૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. આચાર્યશ્રી તથા ગૃહપતિ માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે તથા ગત વર્ષમાં તેમની પાસેથી ભાડું લેવાયું હોય તો તે મજરે આપવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૩૨. કમાણી સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ પ્રતાપરાય આર્ટ્સ કૉલેજ, અમરેલીને બી.એ. (સબ્સે.)માં માનસશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કમાણી સાયન્સ ઍન્ડ પ્રતાપરાય આર્ટ્સ કૉલેજ, અમરેલી, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને (૧) બી.એ.-(સબ્સે.)માં માનસશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાનના વિષયો; તથા (૨) બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરતી :

૧. અર્થશાસ્ત્રના વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન, ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ;

૨. વિદ્યાશાખા દીઠ પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. વનસ્પતિબાગ તૈયાર કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૩૩. મણિબહેન ભીખાભાઈ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ શ્રી. ગોસ્વામી એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ. તથા સબ્સે.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબ્સે.)માં સંસ્કૃત, હિંદી, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ અને સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્ઝના અભ્યાસક્રમો; તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ શ્રી. જી. એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ. સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબ્સે.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા

સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) એકાઉન્ટસીના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) ઇતિહાસના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) પૂરા સમયના ગ્રંથપાલ;

૨. અગાઉની શરત મુજબ ૩૧મી મે, ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકાલય અને અધ્યાપકો માટેના મોટા ખંડો સાથે વધુ આઠ વર્ગખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૬) અર્થશાસ્ત્ર	(૧) સંસ્કૃત
(૭) ગુજરાતી	(૨) હિંદી
(૮) અંડર-ગ્રેડ એકાઉન્ટન્સી અૅન્ડ ઑડિટિંગ	(૯) મનોવિજ્ઞાન
	(૪) ઇતિહાસ
	(૫) આંકડાશાસ્ત્ર;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. આંકડાશાસ્ત્રના વિષય માટે દરેક બાર વિદ્યાર્થી દીઠ એક કૅલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવામાં આવે;

૭. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામા આવે;

૮. રમતગમતના મેદાનને વ્યવસ્થિત કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૩૪. શ્રી. કે. એચ. માધવાણી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદરને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. કે. એચ. માધવાણી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદર, નીચેની શરતનું પાલન, તા. ૩૧–૫–૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃતનો વિષય શીખવવા માટેનું તા. ૧૫–૬–૧૯૬૭થી તા. ૧૪–૬–૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૩૫. શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. કેશવલાલ ખુલાખીદાસ કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાતને બી.એ. (પ્રિન્સિ. તથા સબો.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિંદી અને પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિના વિષયો માટે; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, માનસશાસ્ત્ર, સમાજ-શાસ્ત્ર, અને અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલી અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. પી. આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧–૫–૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિન્દી, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન, અંગ્રેજી, ઉર્દૂ અને સમાજશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫–૬–૧૯૬૭થી તા. ૧૪–૬–૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) કૉમર્સના પ્રાધ્યાપક
   (૨) બંડ સમયના એકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
   (૩) બંડ સમયના મર્કન્ટાઇલ લૉના વ્યાખ્યાતા
   (૪) ઉર્દૂના એક વ્યાખ્યાતા;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૩૬. અમદાવાદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને એફ.વાય.બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગ અને એકાઉન્ટન્સી; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજીનું વધારાનું તથા ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ. સુધીનું ચાલુ અને બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી અને બૅન્કિંગનું વધારાનું જોડાણ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા (બિઝનેસ ઍડમિનિસ્ટ્રેશન સાથે)

(૩) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) મર્કન્ટાઇલ લૉના એક ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે તથા મનોવિજ્ઞાનના વિષય માટે પહેલાંના જોડાણની શરતની ઊણપ માટે રૂા. ૧,૦૦૦ ખર્ચવામાં આવે :

મુખ્ય વિષય

(૧) અંગ્રેજી, (૨) બૅન્કિંગ, (૩) એકાઉન્ટન્સી

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ટી.વાય.બી.એ. માટે મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૧,૫૦૦ ખર્ચ કરવામાં આવે.'

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૩૭ ઉપલેટા ગ્રુ. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઉપલેટાને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સંયો.)માં માનસશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત અને હિંદી; તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપલેટા મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઉપલેટા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી ઍન્ડ ઑડિટિંગનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સબો.)માં અંગ્રેજી, રાજ્યશાસ્ત્ર, હિન્દી અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમ માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા

(૨) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૩) સંસ્કૃતના એક ટ્યૂટર;

૨. વિદ્યાર્થિનીઓ માટે સ્વતંત્ર અલગ ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે તથા વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થિનીઓ માટે અદ્યતન સેનિટરી બ્લૉકની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૩. વધારાના જોડાણના હિન્દી અને રાજ્યશાસ્ત્રના પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચ્ચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૩૮. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકાને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલી અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં હિન્દીનો વિષય શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ

આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) હિન્દીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. વધુમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન હજુ સુધી તૈયાર કર્યું નથી તે હકીકતની આ સભા ગંભીરતાપૂર્વક નોંધ લે છે અને વિશેષમાં ઉમેરે છે કે ૩૧મી મે, ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજ તે શરતનું પાલન કરશે નહિ તો ભવિષ્યમાં જોડાણ આપવાનું શકય બનશે નહિ;

૩. હિન્દીના મુખ્ય વિષયના વધારાના જોડાણ માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો તથા સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦ આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૩૯. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સંયો.)માં સંસ્કૃત અને હિંદીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલનો ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, કરજણ (મિયાગામ), નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં, સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સંયો.)માં હિન્દી અને સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્ર વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક નીમવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે નહિ.
(૨) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) અંગ્રેજીના એક ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા;

૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૭સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકાલય માટે ગુજરાતીના મુખ્ય વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા હિન્દી અને સંસ્કૃતના વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. આચાર્યશ્રી તથા ગૃહપતિ માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪૦. જે. એમ. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, જંબુસરને બી.કૉમ.માં ઍકાઉન્ટન્સી (મુખ્ય વિષય) શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે. એમ. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, જંબુસર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટન્સી ઍન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
(૨) ઍકાઉન્ટન્સીના પ્રાધ્યાપક
(૩) અર્થશાસ્ત્રના ટ્યૂટર;

૨. અગાઉની શરત મુજબ ૩૧મી મે, ૧૯૬૭ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. ઍકાઉન્ટન્સીના વધારાના મુખ્ય વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. ગત વર્ષના બાકી રહેલ રૂા. ૩,૦૦૦ના ખર્ચ ઉપરાંત પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪૧. શ્રી. બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ ઍન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝાને બી.એ. (પ્રિન્સિ. અને સબો.)માં ગુજરાતી; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર; તથા

બી.એ. (સબ્સે.)માં માનસશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, હિંદી, અંગ્રેજી અને સંસ્કૃત; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અૅન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. બી. પી. ભટ્ટભટ્ટ આર્ટ્સ અૅન્ડ એ. એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ. તથા એફ.વાય.બી.કૉમ. સુધીનું તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, બી.એ.(સબ્સે.)માં રાજ્યશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, હિન્દી તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી અૅન્ડ ઑડિટિંગ ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી અને ગુજરાતી તથા બી.એ.(સબ્સે.)માં હિન્દી અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક
   (૨) ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
   (૩) હિન્દીના વ્યાખ્યાતા
   (૪) વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
   (૫) મર્કન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૬) અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
   (૭) એકાઉન્ટન્સીના વ્યાખ્યાતા
   (૮) સંસ્કૃતના ટ્યૂટર;

૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે, ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષય
(૧) અંગ્રેજી	હિન્દી;
(૨) ગુજરાતી	
(૩) એકાઉન્ટિંગ અૅન્ડ ઑડિટિંગ	

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪૨. શ્રી. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ હિંમતનગર કૉમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગરને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, અને ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, પર્શિયન અને હિંદી તેમ જ બી.કૉમ.માં એકાઉન્ટન્સીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી હિંમતનગર કૉમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ. તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ. સુધીના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, ફારસી, મનોવિજ્ઞાન તથા આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી એન્ડ ઑડિટિંગના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) અંગ્રેજીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૩) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૪) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૫) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
   (૬) અર્થશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
   (૭) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
   (૮) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૯) ફારસીના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૦) મનોવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૧) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
   (૧૨) એકાઉન્ટન્સીના એક પ્રાધ્યાપક
   (૧૩) કૉમર્સના એક પ્રાધ્યાપક
   (૧૪) મર્કન્ટાઈલ લૉના એક ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) અંગ્રેજી	(૧) સંસ્કૃત
(૨) ગુજરાતી	(૨) હિન્દી

(૩) અર્થશાસ્ત્ર
(૪) એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ
(૩) ફારસી
(૪) મનોવિજ્ઞાન
(૫) આંકડાશાસ્ત્ર.

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે, ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪૩. શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી (કચ્છ)ને પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમો; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ. અને સબો.)માં ગુજરાતી, હિંદી, ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન, અર્થશાસ્ત્ર અને રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી (કચ્છ), નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને પ્રથમ બી.એ. અને પ્રથમ બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, ઇતિહાસ, માનસશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર અને રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) ગુજરાતીના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) હિન્દીના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ઇતિહાસના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) માનસશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) રાજ્યશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૭) એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. અગાઉની શરત મુજબ તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે :

૩. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો

(૧) ગુજરાતી	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૨) હિન્દી	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૩) ઇતિહાસ	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૪) માનસશાસ્ત્ર	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૫) અર્થશાસ્ત્ર	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૬) રાજ્યશાસ્ત્ર	...	રૂા. ૨,૦૦૦
(૭) એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ માટે	...	રૂા. ૧,૦૦૦;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪૪. શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને પ્રથમ વર્ષ બી.એ. તથા પ્રથમ વર્ષ બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, માનસશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સમો.)માં ગુજરાતી, હિંદી, ઇતિહાસ, અંગ્રેજી અને આંકડાશાસ્ત્ર; તેમ જ બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ, આંકડાશાસ્ત્ર અને બૅન્કિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એ. તથા એફ.વાય.બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત અને મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સમો.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, ઇતિહાસ, અંગ્રેજી અને આંકડાશાસ્ત્ર; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા બૅન્કિંગના વિષયો શીખવવા માટેનું

તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
(૧) અર્થશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક
(૨) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) અર્થશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર
(૪) મનોવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) સંસ્કૃતના એક પ્રાધ્યાપક
(૬) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) સંસ્કૃતના એક ટ્યૂટર
(૮) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) ગુજરાતીના એક ટ્યૂટર
(૧૦) હિંદીના એક ટ્યૂટર
(૧૧) એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૨) બૅન્કિંગના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૩) મર્કન્ટાઈલ લૉના ખંડ સમયના એક પ્રાધ્યાપક
(૧૪) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા (બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશન માટે)
(૧૫) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા;

૨. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણે વધારાના ખંડોની જોગવાઈ કરવામાં આવે :
(૧) વ્યાખ્યાનખંડો–૬
(૨) ટ્યુટોરિયલ ખંડો–૪;

૩. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો અને પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) અર્થશાસ્ત્ર	(૧) ગુજરાતી
(૨) સંસ્કૃત	(૨) અંગ્રેજી
(૩) મનોવિજ્ઞાન	(૩) હિન્દી
(૪) એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ	(૪) ઇતિહાસ
(૫) બૅન્કિંગ	(૫) આંકડાશાસ્ત્ર;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. મનોવિજ્ઞાનનો સ્પેશિયલ વિષય શીખવવા માટે મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા માટે રૂા. ૨,૫૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪૫. સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૭થી (૧) સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, અને (૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ—એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા (૧) સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને જે વિષયોમાં કાયમી જોડાણ મળેલ છે તે કાયમ રાખવા, તથા (૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, ગુજરાતી; તથા બી.એ. (સબો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, આંકડાશાસ્ત્ર અને રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને જૂન ૧૯૬૭થી (૧) સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ; અને (૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ—એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા (૧) સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજને તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી દ્વિતીય એલએલ.બી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે મળેલ કાયમી જોડાણ કાયમ રાખવા; તથા (૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજને બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ અને ગુજરાતી; તથા બી.એ.(સબો.)માં સંસ્કૃત, હિન્દી, આંકડાશાસ્ત્ર તથા રાજ્યશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વિનયનની કૉલેજ માટે આચાર્યની નિમણૂક કરવામાં આવે;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિનયન કૉલેજ માટે રૂા. ૩,૦૦૦ અને કાયદાની કૉલેજ માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૩. વિનયન વિદ્યાશાખા માટે અંગ્રેજીનાં પુસ્તકો માટે રૂા. ૨,૫૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;
૪. વિનયન કૉલેજના આચાર્યને ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવામાં આવે;
૫. વિનયન કૉલેજના આચાર્યને સંચાલકસમિતિના હોદ્દાગત સભ્ય બનાવવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪૬. શ્રી. ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રી. એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટને બી.એ. (પ્રિન્સિ. અને સબો.)માં પરિશિયનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને

બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં ફારસીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. હાલના ફારસીના બે વ્યાખ્યાતાઓને બદલે એક પ્રાધ્યાપક અને વ્યાખ્યાતાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૨. વધારાના જોડાણ: ફારસીના વિષય માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિનયનની વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪૭. સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, અમદાવાદને ટી.ડી.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માધ્યમિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ટી.ડી.ના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે, તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪૮. માધ્યમિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, ભાવનગરને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માધ્યમિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, ભાવનગર, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એડ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. એક વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. દૃશ્ય-શ્રાવ્ય શિક્ષણ માટે એક અલાયદો ખંડ કરવામાં આવે અને જરૂરી સાધનો વસાવવામાં આવે તેમ જ શિક્ષણ પદ્ધતિ અને વિશિષ્ટ શિક્ષણ ક્ષેત્રના ઓરડાઓની કાયમી સજાવટ થઈ શકે એવો પ્રબંધ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા કૉલેજની નજીક બાંધવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવામાં આવે;

૫. છાત્રાલય માટે જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪૯. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદને બી.એસસી. (રૂપે. અને જન.)માં આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ, નીચેની શરતનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એસસી.(રૂપે.)માં આંકડાશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫૦. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદને બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદને બી.એસસી. (રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્રનો વિષય શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫૧. સાયન્સ કૉલેજ, કડીને બી.એસસી. (રૂપે. અને જન.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને પ્રાણી-

વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાયન્સ કોલેજ, કડી, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, વનસ્પતિ-વિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, પ્રાણીવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) રસાયણવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૫) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૬) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૭) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૮) પ્રાણીવિજ્ઞાનના એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર

(૯) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૧૦) ગણિતશાસ્ત્રના એક ટ્યૂટર

(૧૧) ગુજરાતીના પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા

(૧૨) હિન્દીના પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા

(૧૩) વ્યાયામ શિક્ષક;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન
(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	(૨) પ્રાણીવિજ્ઞાન
	(૩) ગણિતશાસ્ત્ર;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૩૦,૦૦૦
(૩) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૪) પ્રાણીવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૫. કૉલેજના હાલના મકાનમાં નીચે પ્રમાણે વધારાના ખંડોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન માટે વધારાનો સ્ટોર રૂમ તથા બૅલેન્સ રૂમ

(૨) એક મોટો વ્યાખ્યાન ખંડ (૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓ માટે) અને બે નાના વ્યાખ્યાન ખંડો;

૬. બોટેનિકલ ગાર્ડન તૈયાર કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫૨. સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને એફ.બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (રૂપે.) રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (જન.) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વધારાના જોડાણના વિષયો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષય	ગૌણ વિષયો
રસાયણવિજ્ઞાન	(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન (૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૪. વનસ્પતિ બાગ તૈયાર કરવામાં આવે;

૫. વિદ્યાર્થીઓ માટે અલગ છાત્રાલયની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૬. જૂન, ૧૯૬૮થી તૃતીય વર્ષ વિજ્ઞાનના વર્ગો ચાલુ કરવામાં આવશે તેવી બાંયધરી સંચાલક-મંડળ તરફથી આપવામાં આવે;

૭. જૂન ૧૯૬૭થી એસ.વાય.બી.એસસી. અને જૂન ૧૯૬૮થી ટી.વાય.બી.એસસી.ના વર્ગો ચાલુ કરવામાં આવશે એવી લેખિત બાંયધરી આપવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનના વર્ગમાં વધુમાં વધુ ૩૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫૩. નવયુગ સાયન્સ કૉલેજ, પોરબંદરને નીચેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટે આવેલ નીચે મુજબની અરજીઓ તથા તે પરના સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલો :

(અ) પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ

(બ) બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણશાસ્ત્ર, તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવયુગ સાયન્સ કૉલેજ, પોરબંદર, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ બી.એસસી. સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી એસસી. (ગૌણ) ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક, એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ

(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા તથા ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ

(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા તથા લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષય	ગૌણ વિષયો
રસાયણવિજ્ઞાન :	ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવાં માટે નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે:

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન ... રૂા. ૪૦,૦૦૦

(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન ... રૂા. ૧૫,૦૦૦

(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન ... રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૫. વનસ્પતિવિજ્ઞાન માટે બાગ તૈયાર કરવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વધારાના જોડાણને અનુલક્ષીને રસાયણવિજ્ઞાનના વિષય માટે વધુમાં વધુ ૩૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવામાં આવે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫૪. બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (રૂપે. અને જન.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર, તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને એફ.વાય.બી.એસસી સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે:

(૧) રસાયણવિજ્ઞાનના એક પ્રાધ્યાપક

(૨) ગણિતશાસ્ત્રના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૪) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૫) રસાયણવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૬) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા

(૭) રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાન—એ દરેક વિષયના એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર (ઇનઓર્ગેનિક અથવા ફિઝિકલ વિષય ધરાવતા);

૨. અગાઉની શરત પ્રમાણે તા. ૩૧મી મે, ૧૯૬૯ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૩. વિદ્યાર્થી તથા વિદ્યાર્થિનીઓ માટે અલગ ખંડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૪. વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે:

મુખ્ય વિષયો : ૧. રસાયણવિજ્ઞાન
૨. ગણિતશાસ્ત્ર

ગૌણ વિષયો : ૧. ભૌતિકવિજ્ઞાન
૨. વનસ્પતિવિજ્ઞાન;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે નીચે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવામાં આવે:

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
	કુલ	રૂા. ૭૦,૦૦૦;

૭. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, એસ.વાય.બી.એસસી. તથા ટી.વાય.બી.એસસી.માં ૩૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવો નહિ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫૫. મહારાજા શ્રી. મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કૉલેજ, મોરબીને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. મહારાજા મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કૉલેજ, મોરબી, નીચેની શરતોનું પાલન તા ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન; અને બી.એસસી.(જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો

શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૦ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (જન.)માં ગણિતશાસ્ત્રના વિષય શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. ગણિતના એક વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫૬. પી. ડી. માલવિયા કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટને બી.કૉમ.માં બૅન્કિન્ગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરની સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.કૉમ.માં બૅંકિંગનો વિષય શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂક કરવામાં આવે :
   બૅન્કિંગના એક કાયમી પ્રાધ્યાપક;

૨. બૅન્કિંગના વિષય માટે તા. ૩૧મી માર્ચ ૧૯૬૮ પહેલાં રૂા. ૩,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદ કરવામાં આવે તથા વધારાનાં સામયિકો ખરીદવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

બાબત નં. ૫૭ અને ૬૪ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૫૭. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (રસા. અને જન.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ

૬૪૨ બી.એસસી. સુધીના તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમ માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્ર વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાશે નહિ.

(૨) એકાઉન્ટન્સીના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક

(૩) રસાયણવિજ્ઞાનના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક

(૪) ગણિતશાસ્ત્રના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક

(૫) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૬) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા

(૭) રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના પ્રત્યેક વિષય માટે એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા એક એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન
(૨) ગણિતશાસ્ત્ર	(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન;

વધુમાં ગ્રંથાલયને વધુ સમૃદ્ધ કરવા માટે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૬,૦૦૦ (રૂા. ૧,૦૦૦નાં સામયિકો સહિત)નો તથા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૭,૦૦૦ (રૂા. ૧,૦૦૦નાં સામયિકો સહિત)નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે નીચે પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન	...	રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૫. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ કરવામાં આવે :

(૧) સ્ટાફ તથા લાઇબ્રેરી માટે વધુ સગવડતાવાળા ઓરડાઓ બાંધવામાં આવે;

(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાન—એ દરેક માટે બૃદી વધારાની પ્રયોગશાળા ફર્નિચર ફિટિંગ્સ સહિત તૈયાર કરવામાં આવે;

(૩) ડી.કે. રૂમ જરૂરી ફર્નિચર ફિટિંગ સહિત તૈયાર કરવામાં આવે;

(૪) રસાયણવિજ્ઞાન માટે બે પ્રયોગશાળા (એક ફિઝિક્સ-કેમિસ્ટ્રી સહિત) તૈયાર કરવામાં આવે."

સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૬૪ સાથે કરવામાં આવી હોઈ તેનો ઠરાવ બાબત નં. ૬૪માં દર્શાવવામાં આવ્યો છે.

૬૪. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૭થી વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલ અરજી સેનેટે તેની તા. ૧૫/૧૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભામાં પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ તે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની સભામાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને તેઓના હાલના મકાનમાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના વર્ગો શરૂ કરીને ક્રમશઃ પદવી-કક્ષા સુધીના વર્ગોની વ્યવસ્થા માટે અવકાશ નથી તે હકીકતના સંદર્ભ માટે ઠરાવે છે કે સદરહુ કૉલેજને વિનયન વિદ્યાશાખામાં ફર્સ્ટ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું વધારાનું જોડાણ આપવું નહિ, એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી."

ચર્ચા-વિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બેઉ બાબતોની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવે. દરમિયાન સદરહુ કૉલેજોના શિક્ષકોના પગાર અંગેની કેટલીક ફરિયાદો આવેલી છે તે ફરિયાદો તથા ઉપકુલપતિશ્રીએ નીમેલી તપાસસમિતિના રિપોર્ટ અને પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજના આચાર્યના તા. ૨૮-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રમાંથી ઊભા થતા જુદા જુદા મુદ્દાઓ તપાસીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. ય. ગુ. નાયક
૨. ડૉ. જયંત બી. હરિભક્તિ
૩. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૪. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ.

૫૮. નવગુજરાત કૉમર્સ અૅન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૭થી પ્રથમ અને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ મેળવવા આવેલ જોડાણઅરજી.

અૅકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત કૉમર્સ અૅન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને પ્રથમ અને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. કાયદાનાં પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અૅકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫૯. સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને પ્રથમ તથા દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

અૅકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને પ્રથમ એલએલ.બી. તથા દ્વિતીય એલએલ.બી.ના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કાયમી જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૨,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અૅકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૬૦. ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને પ્રથમ તથા દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો તથા ડિપ્લોમા ઇન લેબર લૉઝ અૅન્ડ પ્રૅક્ટિસ તથા ડિપ્લોમા ઇન ટૅક્સેશન લૉઝ અૅન્ડ પ્રૅક્ટિસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને સેકન્ડ એલએલ.બી. સુધીના તથા ડિપ્લોમા ઇન ટેકસેશન લૉઝ ઍન્ડ પ્રૅક્ટિસ અને ડિપ્લોમા ઇન લેબર લૉઝ ઍન્ડ પ્રૅક્ટિસના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૨ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમ માટે રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ માટે આવર્તક રૂા. ૫૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૨. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે, તથા તેના ગૃહપતિ માટે ભાડામુક્ત રહેઠાણની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૬૧. ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.ડી.એસ. ડિગ્રીના ચારે વર્ષના અભ્યાસક્રમો માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ચતુર્થ બી.ડી.એસ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચે પ્રમાણેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) સીનિયર લેક્ચરર ઑફ પેરિયોડોન્શિયા ઍન્ડ પ્રીવેન્ટિવ ડેન્ટિસ્ટ્રી;

(૨) સીનિયર લેક્ચરર ઑફ ઓરલ ડાયેાગ્નોસીસ.

૨. વધારાના એક વૉર્ડનો કબજો મેળવવામાં આવે;

૩. હૉસ્પિટલ અને ઓ.પી.ડી.ના મકાનનું બાંધકામ તાત્કાલિક શરૂ કરવામાં આવે જેથી કૉલેજ, વ્યાખ્યાનખંડો, હૉસ્પિટલ અને ઓ.પી.ડી.નાં મકાનો જૂન ૧૯૬૮ સુધીમાં તૈયાર થઈ જાય;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૬૨. ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરતને ફાઇનલ એમ.બી.,બી.એસ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરત, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૧૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને થર્ડ એમ.બી.,બી.એસ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૧૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૧૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) ગાયનેકોલોજી ઍન્ડ ઑબ્સ્ટેટ્રિકસના એક પ્રોફેસર

(૨) ફોરેન્સિક મેડિસિનના એક આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર

(૩) પ્રિવેન્ટિવ ઍન્ડ સોશિયલ મેડિસિનના એક આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર

(૪) ડર્મેટોલોજીના એક આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર

(૫) ઓર્થોપેડિકસના એક આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર

(૬) સાઇકિયેટ્રીના એક આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર

(૭) ડેન્ટિસ્ટ્રીના એક આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર

(૮) જુનિયર લેક્ચરરની હાલની ખાલી જગ્યાઓ પૂરવામાં આવે

(૯) પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયોમાં પાર્ટ-ટાઇમને બદલે પૂરા સમયના શિક્ષકો નીમવામાં આવે

૨. જૂન ૧૯૧૮ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તથા હૉસ્પિટલ બ્લૉકસ અચૂક તૈયાર કરવામાં આવે ;

૩. પૂરતા પ્રમાણમાં પથારીઓની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૬૩. ધી સુરત એજ્યુકેશન સોસાયટી, સુરત, તરફથી જૂન ૧૯૧૭થી સુરત મુકામે શરૂ કરાનાર કૉમર્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજને ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ. તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ મેળવવા આવેલ અરજી.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ધી સુરત એજ્યુકેશન સોસાયટી, સુરત, તરફથી સુરત ખાતે શરૂ કરાનાર કૉમર્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરતને, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૫-૧૯૧૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ. તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. સુધીના

અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું જોડાણ આપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) કૉમર્સના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) ગણિતના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) સ્ટેટિસ્ટિકસના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) રસાયણવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) જીવવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન — દરેકને માટે એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા એક એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ
(૧૪) એક વ્યાયામશિક્ષક;

[નોંધ.—(૧) ઉપરના વિષયો સિવાયના વધારાના વિષયો શીખવવા ઇચ્છતા હોય તેવા દરેક વિષય માટે જરૂરી લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરી યુનિવર્સિટીને જાણ કરવી;

(૨) આચાર્ય જે વિષય શીખવી શકે તે માટે અલગ શિક્ષક નીમવાની જરૂર નથી.]

૨. મે, ૧૯૬૭ સુધીમાં નીચેની સગવડવાળું કૉલેજનું અલાયદું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્યનો ખંડ
(૨) કાર્યાલયનો ખંડ
(૩) શિક્ષકોનો ખંડ
(૪) ગ્રંથાલયનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ
(૬) વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ
(૭) જરૂરી વર્ગખંડો (ટ્યુટોરિયલ્સ સહિત)

[નોંધ.—વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના પ્રમાણમાં જરૂરી માપના (વિદ્યાર્થી દીઠ આઠ ચોરસ ફૂટ પ્રમાણે) વર્ગખંડો તથા ટ્યુટોરિયલ્સ ખંડો અને પ્રયોગશાળા માટેના ખંડો રાખવા આવશ્યક રહેશે.]

૩. મે, ૧૯૭૦ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું સ્વતંત્ર મકાન તૈયાર કરવાની બાંયધરી આપવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળાઓ સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૧,૦૦,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૬. રમતગમત માટે સુયોગ્ય મેદાનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. ગ્રંથાલય માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૭,૦૦૦નો નીચે પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે:

(૧) પુસ્તકો માટે ... રૂા. ૫,૦૦૦

(૨) સંદર્ભગ્રંથો માટે ... રૂા. ૧,૦૦૦

(૩) સામયિકો માટે ... રૂા. ૧,૦૦૦;

૮. આચાર્ય અને ગૃહપતિ માટે કૉલેજની નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૯. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક કમિટીના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૧૦. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે ભરપાઈ કરવાની સંચાલકમંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે; અને

૧૧. કૉલેજ અને શાળાના સમય વચ્ચે ઓછામાં ઓછો ૪૫ મિનિટનો ગાળો રાખવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૬૪. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૫૭ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૬૫. ભક્ત વલ્લભ વોળા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (સબો.)માં તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્ઝ તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ જોડાણઅરજી તથા તે પરનો સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિના રિપોર્ટ પરથી એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણો જોઈ-તપાસીને સિન્ડિકેટ વતી જરૂરી નિર્ણય કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૬. સને ૧૯૬૬-૬૭ (એપ્રિલ ૧૯૬૬થી માર્ચ ૧૯૬૭)ના વર્ષ માટે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓના પ્રોવિડંટ ફંડ ખાતામાં કયા દરે વ્યાજ આપવું તે નક્કી કરવા બાબત.

(નોંધ.— ૧. સને ૧૯૬૫-૬૬ના વર્ષ માટે પ્રોવિડંટ ફંડની ઊઘડતી બાકી ઉપર ૪½%ના દરે અને વર્ષ દરમિયાનના પહેલા ૭ મહિનાના ફાળા ઉપર ૪½%ના દરે વ્યાજ આપ્યું હતું.

૨. સને ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષ માટે ગુજરાત સરકારે ૪·૮૫ ટકા વ્યાજ આપવાનું નક્કી કરેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તા. ૧-૪-૧૯૬૬થી તા. ૩૧-૩-૧૯૬૭ સુધીના વર્ષ માટે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓના પ્રોવિડંટ ફંડ ખાતાંઓમાં રૂા. ૪-૮૫ પૈસાના દરે વ્યાજ આપવું.

૬૭. એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૭-૬-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એડ.ના ડિઝર્ટેશન અંગે પરીક્ષકોએ દરેક ડિઝર્ટેશન દીઠ લેખિત રિપોર્ટ ચેરમેનને સુપરત કરવા જે અન્ય પરીક્ષકોની મદદથી તેને યોગ્ય સ્વરૂપ આપી યુનિવર્સિટીને આપશે. યુનિવર્સિટીએ તેમને તાત્કાલિક લાગતાંવળગતાં કેન્દ્રોને મોકલવા કે જેથી વિદ્યાર્થીઓને તેમના માર્ગદર્શકો યોગ્ય માર્ગદર્શન આપી શકે.
આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬૮. સને ૧૯૬૬ના બીજા છ માસ દરમિયાન લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં જૂદાં જૂદાં કેન્દ્રો પર મુખ્ય નિરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા બાબતમાં સિન્ડિકેટની તા. ૧૭-૯-૧૯૬૬ની સભાએ બાબત ક્રમાંક ૭૧થી ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપેલ તે અન્વયે ઉપકુલપતિશ્રીએ મુખ્ય નિરીક્ષકોની કરેલી નિમણૂકોની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૯. ઓ. ૧૨૦ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત :

O. 120 :

Application for affiliation, extension of affiliation or continuation of affiliation, of a College, shall be sent to the Registrar, in the form prescribed by the Syndicate so as to reach him as under :

	Last date for receiving application
(1) application for affiliation of a new College or *for*	15th March of the year preceding the year from which affiliation is

	bifurcation of an existing College into two Colleges or for an extension of affiliation for teaching courses in a new faculty.	intended to take effect.
(2)	Application for renewal of affiliation or for extension of affiliation up to degree classes or for a subject or subjects.	16th August of the year preceding the year from which affiliation is intended to take effect.

2. Every application for affiliation of a new College shall be accompanied with a deposit of Rs. 1,000/- and in the case of an application for birfurcation or for an extension of affiliation for teaching courses in a new faculty or for renewal or extension of affiliation the deposit fee will be Rs. 200/- which will be returned after the same is finally disposed of, but will be forfeited in case the application is withdrawn or the affiliation asked for is not accepted. No request for pastponement of consideration of the application of affiliation, renewal of affiliation extension of affiliation, as the case may be, shall be entertained.

3. The Syndicate shall not entertain any application for affiliation received after the aforesaid dates.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઓર્ડિ. ૧૨૦ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો :

O. 120 :

Applications for affiliation, extension of affiliation or continuation of affiliation, of a college, shall be sent to the Registrar. in the form prescribed by the Syndicate so as to reach him as under.

		Last date for receiving application
(1)	Application for affiliation of a new college or for bifurcation of an existing college into two colleges or for an extension of affiliation for teaching courses in a new faculty	15th March of the year preceding the year from which affiliation is intended to take effect.
(2)	Application for renewal of affiliation or for extension of affiliation upto degree classes or for a subject or subjects	16th August of the year preceding the year from which affiliation is intended to take effect.

2. Every application for an affiliation of a new college or for bifurcation of an existing college into two colleges shall be accompanied with a deposit of Rs. 1,000/- and in the case of an application for extension of affiliation for teaching course in a new faculty or for renewal or extension of affiliation, the deposit fee will be Rs. 200/-. The deposit will be returned after the application is finally disposed off, provided it shall be forfeited in case the application is withdrawn or the affiliation asked for is not accepted. No request for postponement of consideration of the application of affiliation, renewal of affiliation or extension of affiliation, as the case may be shall be entertained.

3. The Syndicate shall not entertain any application for affiliation received after the aforesaid dates.

૬૦. ફાઇનલ એમ.બી.,બી.એસ.ના મેડિસિનના પેપરમાં પ્રિવેન્ટિવ અને સોસિયલ મેડિસિનના સેક્શનમાં વધુમાં વધુ ગુણ લાવનાર વિદ્યાર્થીને રૂા. ૧૦૦નું રોકડ પારિતોષિક આપવા માટે એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજના પ્રાધ્યાપક ડૉ. બી. કે. મહાજન તરફથી રૂા. ૧૦૦નું ઇનામ અપાય તેવા રૂા.ની દેણગીના સ્વીકાર અંગેના તેમના તા. ૯-૮-૧૯૬૬ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે વિશિષ્ટ સંજોગો જોઈને અપવાદ તરીકે રૂા. ૨,૫૦૦નું દાન સ્વીકારવા સિન્ડિકેટ સંમત છે અને તે અંગે ડૉ. બી. કે. મહાજન સાથે ઘટતો પત્રવ્યવહાર કરવા માટે શ્રી. રજિસ્ટ્રારને સત્તા આપવી.

૬૧. લાઇબ્રેરી સાયન્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજોને પુસ્તકાલયમાં પુસ્તકો ખરીદવાને માટે માર્ગદર્શન મળી રહે તે માટે જુદા જુદા વિષયવાર જરૂરી પુસ્તકોની સૂચિ યુનિવર્સિટીએ તૈયાર કરવી. આ માટે યુનિવર્સિટીના લાઇબ્રેરિયનના અધ્યક્ષપદ હેઠળ કમિટી નીમવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રત્યેક અભ્યાસસમિતિને પોતાના વિષય માટે પ્રમાણિત અને પ્રશિષ્ટ (authentic and classical) એવાં આશરે ૧૦૦ પુસ્તકોની યાદી, લેખક અને પ્રકાશકનાં નામ, કિંમત ઇત્યાદિ વિગતો સાથે તૈયાર કરવા જણાવવું.

૬૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રસાયણવિભાગના પ્રાધ્યાપક તરીકે તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭થી ખાલી પડનાર જગ્યા પર વરણીસમિતિ પર ઓ. ૬૬ પ્રમાણે ત્રણ પ્રતિનિધિઓ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિ પર સિન્ડિકેટના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચેના સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

૧. ડૉ. માતાપ્રસાદ (આગ્રા)
૨. ડૉ. આર. સી. કપૂર (જોધપુર) અને તેઓ ના આવી શકે તો ડૉ. આર. ડી. પટેલ (વલ્લભ વિદ્યાનગર)
૩. ડૉ. આર. બી. તિવારી (અલ્હાબાદ) અને તેઓ ના આવી શકે તો ડૉ. એ. બી. કુલકર્ણી (મુંબઈ).

૭૩. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ તરીકે કામ કરતા શ્રી. અરવિંદ પટેલ તા. ૩-૧૧-૧૯૬૬થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા હોવાથી તેઓના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ પરત કરવા અંગે તેમની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તેઓ યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાં તા. ૭-૬-૧૯૬૫થી જોડાયા હતા અને તા. ૨-૧૧-૧૯૬૬થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. અરવિંદ પટેલના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીના ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૭૪. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને તેમના તા. ૨૯-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રાંક એફ. ૨૦-૪૩. ૬૬ (એચ)થી "એ સ્ટડી ઓફ ફૅાર્થ જનરલ ઇલેક્શન્સ ઇન ઇન્ડિયા" અંગે થનાર અંદાજી ખર્ચ રૂા. ૫,૯૫૦ મંજૂર કરી તે માટે રૂા. ૪,૦૦૦ની આર્થિક સહાય ગ્રાન્ટરૂપે મંજૂર કર્યાની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૭૫. ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એ. પદવી અંગ્રેજી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર ઇન-ચાર્જ શ્રી. એસ. એમ. શાહની બદલી શામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગરમાં થવાથી તે કૉલેજમાં સ્થાપવામાં આવેલા અંગ્રેજી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે તેમની નિમણૂક કરવા માટે તે કૉલેજના આચાર્યની માગણી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. એસ. એમ. શાહની નિમણૂક કરવી.

૭૬. ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટની ફક્ત વિનયન વિદ્યાશાખા માટેજ ત્રિવાર્ષિક તપાસ કરવાની હોઈ, ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના બીજા સભ્ય શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈની જગ્યાએ આચાર્ય શ્રી. એચ. કે. ત્રિવેદીની નિમણૂક કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૭૭. પત્રકારિત્વના વિષય પર પરિભાષા તૈયાર કરવા માટે એક સમિતિની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પત્રકારિત્વ વિષયની પરિભાષા તૈયાર કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. શ્રી. વી. જે. ત્રિવેદી
૨. શ્રી. કપિલરાય મહેતા
૩. આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ
૪. શ્રી. નિરુભાઈ દેસાઈ
૫. શ્રી. હરિન્ શાહ
૬. શ્રી. રણછોડલાલ વાયડા.

૭૮. સિવિલ હૉસ્પિટલ, અમરેલીને ફરજિયાત રેટિંગ હાઉસમેનશિપ માટે માન્યતા આપવા અંગે સ્થાનિક તપાસ કરી રિપોર્ટ કરવા માટે નીમેલ સમિતિ પર ડૉ. પી. એલ. શાહે કામ કરવા અંગે અશક્તિ દર્શાવી હોઈ તેઓના બદલે ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈને નિયુક્ત કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૭૯. નીચેના વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધો તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય અને પદવી માટે સ્વીકાર્યા હોવાથી તેઓને ઉત્તીર્ણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થી/વિદ્યાર્થિનીનું નામ	વિદ્યાશાખા અને વિષય	પદવી
૧.	કુ. એસ. કે. દલાલ	વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા (રસાયણવિજ્ઞાન)	પી.એચ.ડી.
૨.	શ્રી. એ. આર. પરીખ	,, ,,	,,
૩.	શ્રી. એ. ડી. મનસુરી	,, (વનસ્પતિવિજ્ઞાન)	,,

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૮૦. એમ.એ., એમ.એસસી. તથા એમ.કૉમ. પદવીના વર્ગમાં જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ અભ્યાસ કરતા નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓની ખૂટતી હાજરી જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબનું શિક્ષણ હવે પછી બંધ થતું હોઈ વિશિષ્ટ સંજોગો ધ્યાનમાં લઈ, માફ કરી સત્ર મંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	સંસ્થાનું નામ	જે સત્રની હાજરી માફ કરી તેની વિગત
૧.	શ્રી. એસ. એમ નાયક	એમ.એ.	ભાષાસાહિત્ય ભવન, અમદાવાદ	પ્રથમ
૨.	શ્રી. આઈ. એ. પટેલ	એમ.એ.	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી	બીજા
૩.	શ્રી. પી. સી. જૈન	એમ.એસસી.	જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ	પ્રથમ
૪.	શ્રી. એન. જે. પટેલ	એમ.એસસી.	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર	પ્રથમ
૫.	શ્રી. જે. એસ. મહેતા	એમ.કૉમ.	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ	પ્રથમ તથા ત્રીજા

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં સદરહુ કાર્યોની નોંધ લેવી.

૮૧. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના વનસ્પતિવિભાગના બાગ માટે ગ્લાસ હાઉસ વિગેરેના બાંધકામ માટે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને તેના પત્રાંક એફ. ૨૧-૯-૧૯૬૩ (એસ), તા. ૨૪-૧૨-૧૯૬૬થી રૂા. ૩૫,૦૦૦ની ગ્રાન્ટ મંજૂર કરી છે તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૮૨. આપણી યુનિવર્સિટીની માર્ચ ૧૯૬૫માં (1) M.Sc. (Med) Physiology, (2) M.D. Br. VII Anaesthesia, (3) M.S. Br. II (E.N.T.) Oto : Rhino-Laryngology, (4) M.S. Br. III (Orthopaedics) **અને ઑક્ટોબર ૧૯૬૫માં** (5) M.Sc. (Med.) Anatomy, (6) T.D.D. (Diploma in Tuberculosis)**ની પરીક્ષાઓ અને અભ્યાસક્રમોનું ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલ દ્વારા ઇન્સ્પેક્શન થયેલ તે આધારે તે કાઉન્સિલની કારોબારી સમિતિએ તેની તા. ૨૯-૩૦ ઑક્ટોબર ૧૯૬૬ની સભામાં એમ.એસ. (ઈ.એન.ટી.)ની પરીક્ષાનું ફરીથી ઇન્સ્પેક્શન કરવાનું ઠરાવ્યું છે, જ્યારે તે સિવાયની બાકીની ઉપર જણાવેલ ૫ પરીક્ષાઓને માન્યતા આપેલ છે તે અંગેના ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલના સેક્રેટરીના પત્રાંક એમ.સી.આઈ. ૮(૪૦)-૬૫-મેડ. ૧૧૩૨૬, તા. ૨૪-૧૧-૧૯૬૬ની નોંધ લેવા બાબત.**

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૮૩. પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગો માટે તૈયાર કરેલ હિંદી ગદ્યપદ્યસંગ્રહમાં સમાવિષ્ટ "સુખી ડાલી"ના લેખક શ્રી. ઉપેન્દ્રનાથ અશ્કની વિનંતી મુજબ્ સદરહુ એકાંકીના કૉપીરાઇટ માટે બાબ અપવાદરૂપે રૂા. ૧૫૧ ચૂકવવા માટેના તથા સદરહુ એકાંકીના પરવાનગી માત્ર ગુજરાત રાજ્ય પૂરતી મર્યાદિત કરવા અંગેની વિનંતી માન્ય કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૮૪. માતુશ્રી વીરબાઈમા મહિલા કૉલેજ, રાજકોટના આચાર્યશ્રી તરફથી તેમની કૉલેજમાં એમ.એ. પછી ભારતીય સંસ્કૃતિ વિષયમાં જૂન ૧૯૬૭થી અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા અંગે આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે નિયમાનુસાર જે પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ હોવો જોઈએ તે શિક્ષકગણ તે કૉલેજમાં જૂન ૧૯૬૭થી થશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સ્થાનિક તપાસ-સમિતિ નીમવી :

૧. શ્રી. દલસુખભાઈ માલવણિયા
૨. શ્રી. હરિપ્રસાદ ગં. શાસ્ત્રી.

૮૫. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ મુજબ્ આ સાથે આપેલ ટ્રાન્ઝિટરી એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ. (ઓલ્ડ) રે. ૧ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મુજબ્ ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુ. ૧ મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલ ઓલ્ડ રેગ્યુ. ૧ની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૮૬. સેનેટ પરની કુલપતિ નિયુક્ત શ્રેણીમાં ખાલી રહેલ એક જગ્યા પર કુલપતિએ નિમણૂક કરેલ શ્રી. ડાહ્યાભાઈ જે. નાયકને એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ મુજબ વિનયન વિદ્યાશાખા તથા તેઓએ ઇચ્છિત મજકૂર વિદ્યાશાખા હેઠળની (૧) સમાજશાસ્ત્ર વિ. તથા (૨) શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિઓ એનાયત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ડાહ્યાભાઈ જે. નાયકને વિનયન વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ડાહ્યાભાઈ જે. નાયકને (૧) સમાજશાસ્ત્ર, અને (૨) શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવું.

૮૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ જેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાએ નોંધ લીધી છે તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલની નોંધ લેવી અને તે સેનેટની વિચારણા માટે મોકલવો.

(વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૮૮. રેગ્યુ. ૧૩૧-સીના ગ્રુપ ૧માં 'એ' વિભાગમાં તથા રેગ્યુ. ૧૩૧-એફના ગ્રુપ ૧માં 'એ' વિભાગમાં ભારતીય વિષય માટે અનુવાદ ૨ પ્રશ્ન અંગેનો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ સુધારવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

"10 marks for translation from English into Gujarati or Hindi"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મુજબ રેગ્યુ. ૧૩૧-સીના ગ્રુપ ૧માં "એ" વિભાગમાં તથા રેગ્યુ. ૧૩૧-એફના ગ્રુપ ૧માં "એ" વિભાગમાં ભારતીય ભાષાના વિષયમાં અનુવાદના પ્રશ્ન અંગેનો સંબંધકર્તા ભાગ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો તથા તેને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવો.

૮૯. થર્ડ બી.એ. એક્ષટર્નલ પરીક્ષાને લગતા ઑર્ડિ. Ext. Arts-9 તથા રેગ્યુલેશનો Ext. Arts-11, Ext. Arts-12, Ext. Arts-13 અને Ext Arts-14 મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે અનુસાર ઑર્ડિ. એક્સ. આર્ટ્સ-૯ તથા રેગ્યુ. એક્સ. આર્ટ્સ-૧૧, એક્સ. આર્ટ્સ-૧૨, એક્સ. આર્ટ્સ-૧૩ અને એક્સ. આર્ટ્સ-૧૪ મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા ઑર્ડિ. એક્સ. આર્ટ્સ-૯ તથા રેગ્યુલેશનો એક્સ. આર્ટ્સ-૧૧, એક્સ. આર્ટ્સ-૧૨, એક્સ. આર્ટ્સ-૧૩ અને એક્સ. આર્ટ્સ-૧૪ની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૯૦. પત્રકારિત્વની ડિપ્લોમા પરીક્ષા અંગેના રેગ્યુ. ૨૫૯-બી અને ૨૫૯-સી નીચે મુજબ સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

R. 259-B:

To pass the examination a candidate must obtain at least 36% of the full marks obtainable in each paper wherever there is written assignment or class-work in any paper, passing marks must be obtained separately in the University Examination and in the class-work. Those of the successful candidates who obtain at least 48% but less than 60% of the total marks obtainable shall be placed in the Second Class and those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks will be placed in the First Class.

R. 259-C:

A candidate obtaining 44% of the total marks in any subject may at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he passes in all the remaining subjects of the examination provided that a candidate who passed the examination by compartments shall not be eligible for a class.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. ૨૫૯-બી અને ૨૫૯-સી ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

૯૧. ડિપ્લોમા ઇન-લેબર વેલ્ફેરને માસ્ટર ઑફ લેબર વેલ્ફેર ડિગ્રી તરીકે બદલેલ હોવાથી ઑર્ડિનાન્સ ૩૪૮, ઑર્ડિ. ૩૪૯ અને ઑર્ડિ. ૩૫૦ નીચે જણાવ્યા મુજબ સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

O. 348:

Every candidate for the Degree of Master of Labour Welfare must have passed the Degree examination of this University or of any other University recognised as equivalent thereto.

O. 349:

Every candidate presenting himself for the Degree of Master ofLabour Welfare must send to the Registrar together with his form of application for admission to the examination, a certificate

from the Head of the Institute recognised by the Univerity for imparting instruction in that course, testifying to his having (1) attended the course of lectures, (2) done the prescribed amount of field work and (3) undergone the necessary apprenticeship required by the relevant Ordinances.

O. 350 :

The course for the Degree of Master of Labour Welfare will be covered in two academic years of four terms. The first term would be devoted to lectures, the second and the third terms partly to lectures and partly to field work and visits to, and training at, Institutions such as the Tevtile Labour Association. The last term will be utilized for apprenticeship training at factories where the candidate would be required to work under the supervision and guidance of the Labour Welfare Officer.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ ઑર્ડિ. ૩૪૮, ઑર્ડિ. ૩૪૯ અને ઑર્ડિ. ૩૫૦ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

૯૨. એફ.વાય. બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમના રેગ્યુ. કૉમર્સ-૨ના પ્રશ્નપત્ર ૪—પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ ઇકોનોમિક્સ—પેપર ૧નો નીચેનો મુદ્દો સદર અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરવા અને તે માર્ચ-એપ્રિલની પરીક્ષાથી અમલમાં લાવવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Planning—Principles of Planning—Techniques of Planning—Planning in under-developed countries.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે અનુસાર રેગ્યુ. કૉમર્સ-૨ના પ્રશ્નપત્ર ૪—પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ ઇકોનોમિક્સ-પેપર ૧ના અભ્યાસક્રમમાંથી ઉપરનો મુદ્દો રદ કરવો તથા તે મુજબ સુધારેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનનો અમલ માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭ની પરીક્ષાથી કરવો.

૯૩. રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની

તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*
Shri N. B. Vasavada	Ph.D.	"Studies on Calciferol in edible oils and proteins Amino in Food stuffs of Gujarat"	Dr. K. A. Thakar

Name of the Referees:

Foreign Referee

1. Dr. J. E. Salmon,
   Ph.D., F.R.I.C.
   Head of the Dept. of Chemistry, Battersea College of Science and Technology, London S.W. 11 (England), U.K.

2. Dr. Andrew P. Kenny,
   Ph.D., F.R.I.C.
   Principal, Biochemist, Clinical Laboratories, Glassgow, Victoria Hospital, Langside, GLASSGO. S-2 (Scotland), U.K.

3. Dr. A. G. Davies,
   Department of Chemistry, University College, London, Gower Street, London W.C. (U.K.).

Internal Referees

1. Dr. T. N. Mehta,
   Prof. of Applied Chemistry, Laxminarayan Institute, Nagpur.

2. Dr. J. V. Jadhav,
   Subhadra Mansion, Gokhle Road (North), Dadar, Bombay.

3. Dr. R. C. Shah,
   Suresh Colony, Vile Parle, Bombay.

(2)	Miss M. H. Gandhi	Ph.D.	"Absorption Spectra and Chemical Construction"	Dr. B. K. Vaidya

Name of the Candidate	*Degree*	*Subject*	*Referees* *Internal* *Indian Internal Referees*

Name of the Referees :

Foreign External Referee

1. Dr. Charles V. Banks,
   Department of Chemistry,
   Iowa State University, Ames,
   IOWA, U.S.A.

2. Dr. R. W. Adams,
   Department of Chemistry,
   Victoria University of
   Manchester, England.

3. Dr. Sheila M. Crawford,
   I. C. I. Ltd,
   Blackley, Manchester,
   Manchester 9, England.

1. Prof. L. H. Daruwala,
   Department of Chemical
   Technology,
   Bombay University,
   Matunga, Bombay-19.

2. Prof. B. C. Haldar
   Professor of Chemistry,
   Institute of Science,
   Mayo Road, Bombay-1.

3. Dr. Mata Prasad,
   Chemistry Department,
   Agra University,
   Agra.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે અનુસાર ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૬૪. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા બાબતમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Internal Referee*	*Suggested Referees (External and for Viva)*
		Physics		
Shri S. Anantakrishnan	Ph.D.	"The propagation of low-frequency radio waves in the Ionosphere".	Dr. K. R. Ramanathan	Dr. E. A. Lauter, Observatorium for Ionospharenforschung, Kuhlungsborn, Bezirk Rostock, German Democratic Republic.

Name of the candidate	*Degree*	*Subjet*	*Internal Referee*	*Suggested Referees (External and for Viva)*
				or Dr. G. M. Brown, University College of Wales Aberystwyth Wales, U.K. *For viva-voce* Dr. M. W. Chiplonkar, Prof. of Physics, University of Poona, Ganeshkhind, Poona-7. *or* Dr. V. Narayana Rao, Director, Defence Electronics Res. Lab., Defence Research & Dev. Orgn., Ministry of Defence, Chandraynagutta Lines, Hyderabad-5.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૯૫. **શ્રીમતી એસ. આર. મારફતિયાના પી.એચ.ડી. પદવી માટેના ગુજરાતી વિષયના મહાનિબંધ "અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં નારીભાવનાનો વિકાસ—૧૮૨૫-૧૯૨૫" માટે ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અનુસાર મૌખિક પરીક્ષા માટેની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :**

અંકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩ / ૨૪ / ૨૫-૧-૧૯૬૭ની ભલામણ

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં મૌખિક પરીક્ષાના પરીક્ષક તરીકે શ્રી. ગટુભાઈ ધ્રુવની નિમણૂક કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૯૬. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અનુસાર શ્રી. ધીરજલાલ કેશવલાલ પરીખ તરફથી પી.એચડી. પદવી માટે ગુજરાતી વિષયમાં રાસયુગમાં કાવ્યગત પ્રકૃતિનિરૂપણ ઉપર મહાનિબંધ ફરીથી રજૂ કરવામાં આવ્યો છે તે તપાસવા અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

સૂચિત રેફરીઓ :

૧. રો. બી. જે. સાંડેસરા

૨. પ્રો. રામપ્રસાદ બક્ષી

૩. શ્રી. વિજયરાય વૈદ્ય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનવર્તી નિમણૂક કરવી.

૯૭. પરશિયન, અરેબિક અને ઉર્દૂની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૨-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અનુસાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી
શ્રી. બી. એ. તીરમીઝી	"મુસ્લિમ સેઇન્ટસ ઑફ અમદાવાદ ઍન્ડ અણહીલવાડ પટ્ટણ"	રો. સી. આર. નાયક

સૂચિત રેફરીઓ.

૧. પ્રો. એમ. એફ. લોખંડવાલા
નખી મંજિલ, સયાજીગંજ,
વડોદરા-૫.

૨. રો. બી. એમ. ગાઈ,
વાંદરા, મુંબઈ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૯૮. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણમાં ફેરફાર કરીને નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવાની

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી
૧.	શ્રી. એચ. ટી. ઠક્કર	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી : "પ્રેમસખા પ્રેમવદન-એ ક્રિટીકલ સ્ટડી"	શ્રી. બી. જે. ઝવેરી

સૂચિત રેફરીઓ

૧. શ્રી. રામપ્રસાદ બક્ષી
૨. શ્રી. મનસુખલાલ ઝવેરી
૩. શ્રી. વિ. ક. વૈદ્ય.

				ઇન્ટર્નલ રેફરી
૨.	શ્રી. બી. એમ. શાહ	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી : "નરસિંહ મહેતાની પૂર્વેના પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં વ્યક્ત થતું સમાજજીવન"	શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રી

સૂચિત રેફરીઓ

૧. મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજી,
લુણસાવાડાનો ઉપાશ્રય,
દરિયાપુર, અમદાવાદ-૧.
૨. શ્રી. મધુસૂદન ચિમનલાલ મોદી
(મૌખિક પરીક્ષા માટે)
વસંતકુંજ સોસાયટી,
સંજીવની રોડ, અમદાવાદ-૭.
૩. ડૉ. મંજુલાલ ર. મજમુદાર,
ચૈતન્યધામ, પ્રતાપગંજ,
વડોદરા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા ઉપર મુજબ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૯૯. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અનુસાર સેકન્ડ એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં પાસ થવાના ધોરણ અંગેનો રેગ્યુ. ૧૭૫ તથા થર્ડ એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં પાસ થવાના ધોરણ અંગેનો રેગ્યુ. ૧૬૯ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટમુજબ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૫માં ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે અમલમાં લાવવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે અનુસાર સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૭૫ તથા ૧૭૯ મંજૂર કરવા અને તેને જૂન ૧૯૬૫માં ફર્સ્ટ એમ.બી.,બી.એસ.માં દાખલ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને લાગુ પડે તે રીતે અમલમાં મૂકવા.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૭૫ અને રેગ્યુ. ૧૭૯ની નકલ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૦. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.ડી. અને એમ.એસ.ની પરીક્ષાઓ માટે તથા અનુસ્નાતક તબીબી ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમો અંગે નીચેનો ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સ મંજૂર કરવા તથા તેને તા. ૧-૨-૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવાની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા.૨૩/૨૪-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"The duration of the Post-graduate degree (M.D. and M.S.) courses in Clinical and non-clinical subjects will be of three years (instead of two years as at present) after full registration, while for diploma courses it will be of two years after full registration. This period of three years will include one year of rotating regular housemanship, if any, after full registration."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે અનુસાર ઉપર મુજબ ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિ. ૧ તરીકે મંજૂર કરવો તથા તેને તા. ૧-૨-૧૯૬૭થી અમલમાં આવેલો ગણવો.

૧૦૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. 3-૧૨-૧૯૬૬ની સભામાં ઑર્ડિ. ૨૫૬ સુધારવા અંગેની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મેડિકલ ફેકલ્ટીની પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હતી, તે અંગે મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભામાં સ્વીકારી છે તે અનુસાર ઑર્ડિ. ૨૫૬ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૪-૯-૧૯૬૬ની સભામાં એમ.બી.,બી.એસ.ના કન્ડેન્સ્ડ કોર્સ દાખલ કરવા તથા ઑર્ડિ. ૨૫૬માં સુધારો સૂચવવા ભલામણ કરી હતી તે અંગે પુનર્વિચારણા કરી ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૨૫૬માં અગાઉ જે સુધારો સૂચવ્યો હતો તે સ્વીકારવો.

દરમિયાન મેડિકલ કાઉન્સિલને એ સમય ઘટાડી ૭ મહિનાનો કરવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે અનુસાર સુધારેલો ઑર્ડિ. ૨૫૬ મંજૂર કરવો અને તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવો. દરમ્યાન ઇન્ટર્નશિપનો સમય ૭ માસનો કરવા બાબતમાં ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલની અનુમતિ મેળવવી.

(ઑર્ડિ. ૨૫૬ની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે)

૧૦૨. બી.કોમ.ની જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષા ખાસ કેસ તરીકે, માર્ચ ૧૯૬૭માં વધુ એક પરીક્ષા લેવાની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી.કૉમ.ની જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષા અપવાદ તરીકે વધુ એક વાર માર્ચ ૧૯૬૭માં લેવાનું રાખવું અને તે પરીક્ષા માટે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષની સાથે સલાહ-મસલત કરીને ઉપકુલપતિશ્રીએ તૈયાર કરેલ પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલ યાદી સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૧૦૩. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ અનુસાર વિચારણા કરવા બાબત :

"એલએલ.બી.નો અભ્યાસક્રમ ત્રણ વર્ષનો કરતાં તથા તે માટેના અભ્યાસક્રમ તથા પ્રવેશ, પાસ થવાનાં ધારાધોરણો અંગે ચર્ચાવિચારણા કરી કાયદાની વિદ્યાશાખાની આ સભા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે—

એલએલ.બી. (જનરલ)નો અભ્યાસક્રમ બે વર્ષનો રાખવો તથા એલએલ.બી. (સ્પેશિયલ)નો ત્રણ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ તથા પ્રવેશ, પાસ થવાનાં ધારાધોરણો અંગેના ઑર્ડિ. લૉ-૧થી ૬ તથા રેગ્યુ. લૉ-૧થી ૧૪ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા તેને જૂન, ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—ત્રણ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ આપ્યો છે તેમાં ફર્સ્ટ એલએલ.બી. અને સેકન્ડ એલએલ.બી.નો અભ્યાસક્રમ જનરલ તથા સ્પેશિયલ ડિગ્રી માટે સરખો રહે છે, અને સ્પેશિયલ ડિગ્રી માટે ત્રીજા વર્ષનો અભ્યાસક્રમ કરવાનો રહે છે.)

Resolved that in view of the subjects prescribed for the Third Year of Three-year Law Degree Course (Subjects)—

(1) Equity, Trusts and Specific Relief.
(2) Criminal Procedure Code and Indian Evidence Act.
(3) Civil procedure code, Indian limitation Act and Indian Arbitration Act.
(4) Drafting of pleadings and documents, Law relating to Advocates and professional conduct.
(5) Court Fees Act.
Suits Valuation Act,
Stamp Act, and
Rules of Courts—

It be recommended that the steps be taken for the abolition of the bar council examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે અનુસાર ઑર્ડિ. લૉ-૧થી ૬ તથા રેગ્યુ. લૉ-૧થી ૧૪ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા.

૧૦૪. માઇક્રોબાયોલોજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ મુજબ મંજૂર કરવા અને ચાલુ વર્ષની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

(ક) એસ.વાય.બી.એસસી.માં માઇક્રોબાયોલોજી વિષય સ્પેશિયલ વિષય તરીકે લેનાર વિદ્યાર્થી માટે ત્રણ પ્રયોગો—દરેક પાંચ કલાકના રાખવા.

(ખ) એસ.વાય.બી.એસસી.માં બીજા વિષય તરીકે માયક્રોબાયોલોજી વિષય રાખનાર વિદ્યાર્થી માટે બે પ્રયોગો—દરેક પાંચ કલાકના રાખવા.

(ગ) સેકન્ડ બી.એસસી.માં માઇક્રોબાયોલોજી વિષય બીજા વિષય તરીકે લીધો હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટે બી.એસસી. (જનરલ) પરીક્ષા માટે માઇક્રોબાયોલોજી વિષયનો ત્રીજો પ્રયોગ પાંચ કલાકનો રાખવો.

(ઘ) ત્રીજા વર્ષ બી.એસસી.માં માઇક્રોબાયોલોજી વિષય સ્પેશિયલ વિષય તરીકે લેનાર વિદ્યાર્થી માટે ત્રણ પ્રયોગો—દરેક ૭ કલાકના રાખવા.

(ચ) એમ.એસસી.—ભાગ ૧ની પરીક્ષા માટે માઇક્રોબાયોલોજી વિષયના ત્રણ પ્રયોગો—દરેક ૭ કલાકના રાખવા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર માઇક્રોબાયોલોજીની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૦૫. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૧-૧૯૬૭ની સભાએ સૂચવ્યા અનુસાર ધારાશાસ્ત્રની પરીક્ષાઓ માટેના પ્રાક્ષિકો અને પરીક્ષકોની લાયકાતનાં ધોરણો નીચે મુજબ સુધારવાની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

Paper-setters :

At each of these examinations, there shall be a Board of at least three Paper-setters. The Board of Paper-setters shall ordinarily consist of a person who holds LL.M. Degree or LL.B. (First Class) Degree and has had seven years' teaching experience as a Lecturer in a Law College affiliated to this University or of any other recognised University or person who holds LL.B. Degree (Second Class) and has had ten years' teaching experience as a Lecturer in a Law College affiliated to the University.

Examiners :

No person shall ordinarily be recommended for appointment as an Examiner unless he holds LL.M. Degree or LL.B. (First Class) Degree and has had at least three years' teaching experience as a Lecturer in a Law College affiliated to this University or of

any other recognised University or he holds LL.B. (Second Class) Degree and has had at least five years' teaching experience as a Lecturer in a Law College affiliated to this University or of any other recognised University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૦૬. એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં એજ્યુકેશનના વ્યાખ્યાતા તરીકે નિયુક્ત થયેલ અનુક્રમે (૧) કુ. એમ. સી. ભટ્ટ, તથા (૨) શ્રી. જે. એચ. શાહને વ્યાખ્યાતા થવા માટે રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટસ તરીકેના બે વર્ષ અને પાંચ માસના અનુભવને ટયૂટરની સમકક્ષ ગણીને વ્યાખ્યાતા તરીકે માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—

કુ. એમ. સી. ભટ્ટ

(૧) કુ. ભટ્ટ બી.એ.ની પદવી બીજા વર્ગમાં, બી.એડ.ની પદવી ડિસ્ટિંકશન સાથે પ્રથમ વર્ગમાં, એમ.એ.ની પદવી પાસ વર્ગમાં તથા એમ.એડ.ની પદવી પ્રથમ વર્ગમાં ધરાવે છે.

(૨) આજ કૉલેજમાં અંગ્રેજીના ટયૂટર તરીકેનો ૧ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવે છે.

(૩) National Council of Educational Research and Training, Delhi દ્વારા ચાલતા ચાઈલ્ડ ડેવલપમેન્ટ પ્રોજેક્ટનો રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ તરીકેનો ૨ વર્ષ અને ૫ માસનો અનુભવ ધરાવે છે.

(૪) ૪ વર્ષ અને ૬ માસનો હાઈસ્કૂલના શિક્ષક તરીકેનો અનુભવ ધરાવે છે.

શ્રી. જે. એચ. શાહ

(૧) શ્રી. શાહ બી.એસસી.માં બીજો વર્ગ તથા બી.એડ. અને એમ.એડ. બંનેમાં પ્રથમ વર્ગ સાથે યુનિવર્સિટીમાં પ્રથમ આવેલ છે.

(૨) હાઈસ્કૂલનો ૯ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવે છે, જે બી.એડ. પહેલાંનો છે.

(૩) National Council of Educational Research and Training, Delhi, દ્વારા ચાલતા ચાઈલ્ડ ડેવલપમેન્ટ પ્રોજેક્ટનો રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ તરીકેનો ૨ વર્ષ અને ૫ માસનો અનુભવ ધરાવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુ. એમ. સી. ભટ્ટ અને શ્રી. જે. એચ. શાહને એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં લેક્ચરર તરીકે કામ કરવા માટે ફક્ત ચાલુ વર્ષ પૂરતી પરવાનગી આપવી અને જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા લેક્ચરરોની નિમણૂક કરવા સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું.

૧૦૭. રાજ્ય સરકારના નાણાખાતાના તા. ૫-૧-૧૯૬૬ના ઠરાવ નં. વળભે/૧૧૬૭-૨૦થી સરકારી કર્મચારીઓને તા. ૧-૧-૧૯૬૭થી મોંઘવારી ભથ્થામાં કરવામાં આવેલો વધારો યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓને આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.—**યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓને મોંઘવારી તથા બીજાં ભથ્થાં રાજ્ય સરકારના ધોરણે આપવામાં આવે છે. આ વધારાથી ખર્ચમાં અંદાજે વાર્ષિક રૂા. ૪૭,૦૦૦ જેટલો વધારો થશે. આ અંગેની અમુક ગ્રાન્ટ ગુજરાત સરકાર આપશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓને તા. ૧-૧-૧૯૬૭થી નીચેના દરે મોધવારી ભથ્થું આપવું :

મૂળ પગાર	મોંઘવારી ભથ્થું
રૂા.	રૂા.
૫૦ સુધી	૮૨
૫૧થી ૬૪	૯૨
૬૫થી ૧૦૦	૧૦૫
૧૦૧થી ૧૦૪	૧૧૦
૧૦૫થી ૧૫૦	૧૧૫
૧૫૧થી ૧૬૪	૧૨૦
૧૬૫થી ૨૫૫	૧૩૩
૨૫૧થી ૩૨૯	૧૫૮
૩૩૦થી ૫૦૦	૧૬૫
૫૦૧થી ૭૫૦	૧૮૦
૭૫૧થી ૧૦૦૦	૧૯૫
૧૦૦૧થી ૧૦૯૯	મૂળ પગાર અને રૂા. ૧,૧૯૫ વચ્ચેના તફાવત જેટલી રકમ.
૧,૧૦૦થી ૨,૨૫૦	૯૫
૨,૨૫૧થી ૨,૩૪૪	મૂળ પગાર અને રૂા. ૨,૩૪૫ વચ્ચેના તફાવત જેટલી રકમ.

૧૦૮. ગુજરાત રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતા તરફથી સ્ટેટ્યૂટ ૧૯૩-એમાં રાજીનામું આપી છૂટા થયેલ કર્મચારીને ગ્રેચ્યુઈટી આપવાનો હાલનો નિયમ છે તેમાં જરૂરી સુધારો સૂચવતા તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ના પત્રાંક યુ.જી.એલ. ૧૨૬૫-૭૫૯૨૩-કે.એચ. પર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૬૯. સરકારી ઑડિટરોએ તપાસેલ સને ૧૯૬૪-૬૫ના વાર્ષિક હિસાબો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૧૦. તા. ૧૯-૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સ્થાયી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા ૧૯-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી તા. ૧૯-૧-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૧. ફાઇનાન્સ સમિતિની તા. ૨૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવી :

મહુવા અને અમરેલીમાં પ્રશ્નપત્રો નીચે મુજબનાં સ્થાનિક પ્રેસોમાં છપાવવાં અને તે માટે તેની સામે જણાવેલા દર મંજૂર કરવા :

(૧) કેશ્વર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, મહુવા

નકલ	એક પાનાંની કિંમત રૂ.	બે પાનાંની કિંમત રૂ.	ત્રણ પાનાંની કિંમત રૂ.	ચાર પાનાંની કિંમત રૂ.	પાંચ પાનાંની કિંમત રૂ.
૫૦	૨૫	૪૫	૬૧-૫૦	૮૧-૫૦	૧૦૦-૦૦
૧૦૦	૩૦	૫૦	૬૬-૫૦	૮૬-૫૦	૧૦૫-૦૦
૨૦૦	૩૨-૫૦	૫૨-૫૦	૬૯-૦૦	૮૯-૦૦	૧૦૭-૫૦
૩૦૦	૩૫-૦૦	૫૫-૦૦	૭૧-૫૦	૯૧-૫૦	૧૧૦-૦૦
૪૦૦	૩૭-૫૦	૫૭-૫૦	૭૪-૦૦	૯૪-૦૦	૧૧૨-૫૦
૫૦૦	૪૦-૦૦	૬૦-૦૦	૭૬-૫૦	૯૬-૫૦	૧૧૫-૦૦
૬૦૦	૪૨-૫૦	૬૨-૫૦	૭૯-૦૦	૯૯-૦૦	૧૧૭-૫૦
૭૦૦	૪૫-૦૦	૬૫-૦૦	૮૧-૫૦	૧૦૧-૫૦	૧૨૦-૦૦
૧૦૦૦	૫૨-૫૦	૭૨-૫૦	૮૯-૦૦	૧૦૯-૦૦	૧૨૭-૫૦
વધારાની સો નકલ દીઠ	૪-૮૫	૪-૮૫	૮-૭૫	૮-૭૫	—

(૨) મીનરવા પ્રિન્ટરી, અમરેલી

૫૦	૨૧	૪૨	૫૮	૭૦	૮૪
૧૦૦	૨૩	૪૪	૬૨	૭૪	૮૮
૨૦૦	૨૬	૪૯	૬૫	૭૬	૯૦
૩૦૦	૨૮	૫૩	૬૮	૮૦	૯૪
૪૦૦	૩૦	૫૨	૭૦	૮૪	૧૦૦
૫૦૦	૩૨	૫૪	૭૪	૮૮	૧૦૪
૬૦૦	૩૪	૫૮	૭૬	૯૦	૧૦૬
૭૦૦	૩૬	૬૦	૭૮	૯૪	૧૦૮
૧૦૦૦	૪૦	૬૪	૮૨	૯૮	૧૨૦
વધારાની સો નકલ દીઠ	૩	૩	૪	૪	૫

(મહુવા અને અમરેલીમાં પ્રશ્નપત્રો છાપવા અંગેના દરની યાદી પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૨. બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૮-૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી સદરહુ સમિતિની તા. ૨૮-૧-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૩. શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરાના આચાર્યશ્રી તરફથી તેમની કૉલેજમાં એમ.એ.-એમ.એસસી. પદવી ગણિતશાસ્ત્ર, જૂથ 'બી' વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૬થી શરૂ કરવા આવેલી અરજી અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—(૧) જૂથ 'બી'ના શિક્ષણ માટેના માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક છે અને જૂથ 'એ'ના તથા 'બી'ના જે વિષયો સામાન્ય છે તે વિષય માટે જૂથ 'એ'ના બે મદદનીશ શિક્ષકો છે.

(૨) આ કૉલેજ દક્ષિણ ગુજરાત વિભાગ (ઝોન)માં છે અને આ ઝોનમાં બીજું એકમાત્ર અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સૂરતમાં છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય
૨. શ્રી. પી. વી. પારેખ.

૧૧૪. અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાં ડિઝર્ટેશન અથવા એસે તૈયાર કરવાના હોય ત્યાં શિક્ષકને વ્યાખ્યાનો માટે મળતાં મહેનતાણાં ઉપરાંત પ્રત્યેક ડિઝર્ટેશન-એસે દીઠ રૂા. ૧૦૦ અને વધુમાં વધુ રૂા. ૩૦૦ પ્રત્યેક વર્ષે આપવાની જોગવાઈ માટે અનુસ્નાતક નિયમ ૩૭-એનો નીચેનો મુસદ્દો મંજૂર કરવા વિચારણા કરવા બાબત :

P. G. Rule 37(a) :

The recognised post-graduate teacher guiding students for the subject or subjects of Master of Arts or the Master of Science Examination or in the subjects comprised under the Faculty of Medicine as the case may be, shall be paid an honorarium of Rs. 100/- per dissertation submitted and accepted subject to a maximum of Rs. 300/- in all in any particular year.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક નિયમ ૩૭ (૧) ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવો.

૧૧૫. પ્રકાશન વહીવટી સમિતિની તા. ૨૨-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં અનુવાદના કામ માટે નક્કી કરેલાં નીચે દર્શાવેલાં કામોનો પ્રકાશન-ખર્ચ રૂા. ૧૦,૦૦૦ કરતાં વધુ થાય તેમ હોઈ તે મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) 'Classified Catalogue Code with Addition Rules for a Dictionary Catalogue Code' by S. R. Ranganathan.

અનુવાદકો : સર્વશ્રી મોહનભાઈ પટેલ અને રમેશભાઈ ગાંધી
છાપવાની નકલો ૧૧૦૦ — અંદાજી પાનાં ૮૦૦
છાપકામ, બાઇન્ડિંગ તથા કાગળ વગેરેના ... રૂા. ૭,૫૩૬-૮૩
અનુવાદકોનું મહેનતાણું ... રૂા. ૪,૮૦૦-૦૦

કુલ રૂા. ૧૨,૩૩૬-૮૩

ઉપરાંત, કૉપીરાઇટ માટે મૂળ પ્રકાશન-લેખક તરફથી માગવામાં આવે તે રૉયલ્ટી.

(૨) 'Colon Classification' by S. R. Ranganathan

અનુવાદક : શ્રી મોહનદાસ પટેલ
છાપવાની નકલો : ૧૧૦૦ — અંદાજી પાનાં ૬૦૦
છાપકામ, બાઇન્ડિંગ તથા કાગળ વગેરેના ... રૂા. ૫,૬૫૦-૬૩
અનુવાદકનું મહેનતાણું ... રૂા. ૩,૬૦૦-૦૦

કુલ... રૂા. ૯,૫૫૦-૬૩

ઉપરાંત મૂળ પ્રકાશક-લેખક તરફથી કૉપીરાઇટ અંગે માગવામાં આવે તે રૉયલ્ટી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૨૬. મહાનિબંધો તથા સંશોધન-કામોના પ્રકાશન અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી મળેલ પત્રાંક એફ-૩૫-૩-૬૫ (એચ), તા. ૨૪-૧૦-૧૯૬૬ મુજબ સૂચવેલ ભલામણો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

[**કાર્યાલયની નોંધ.**—અગાઉ મહાનિબંધ તથા સંશોધનના કામ માટે લેખકો સાથે સિન્ડિકેટે મંજૂર કરેલ કરાર અંગેના મુસદ્દા પ્રમાણે કરાર કરવામાં આવેલા છે. કરારના મુસદ્દામાં લેખકના કૉપીરાઇટ, મહેનતાણા તથા આપવાની નકલો માટે નીચે મુજબ સ્પષ્ટતા છે :

2. The author hereby assigns to the University his copy-right (including rights of translation) in the first edition of the work, which shall not exceed 1000 copies.

4. The author shall receive 25 copies free on the publication of the work. He shall be entitled to purchase from the publishers, at trade price, such number of additional copies as will not exceed 25.

6. The sale proceeds of the book shall first be applied by the University towards re-imbursing the sum expended by it on the publication. The net proceeds of the sales after all expenses are defrayed shall be shared equally between the University and the author.

ઉપરોક્ત સંજોગોમાં ભવિષ્યમાં નવા કામ માટે લેખકો સાથે કરાર કરવાના થાય ત્યારે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને સૂચવ્યા મુજબ કરારના મુસદ્દામાં ફેરફાર કરવાનું રાખવું કે કેમ તે પણ વિચારવાનું રહે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને સૂચવેલી સદરહુ ભલામણો મંજૂર કરવી તથા તેનો અમલ હવે પછી જે સંશોધન-કામ હાથ પર લેવામાં આવે તેને માટે કરવો.

(યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટસ કમીશનના તા. ૨૪-૧૦-૬૬ના પત્રાંક એફ. ૩૫-૩-૬૫ (એચ)ની નકલ પરિશિષ્ટ "ઠ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧૭. તા. ૧૧-૧૨-૧૯૬૬ની બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની બેઠકમાં વ્યાયામશિક્ષકો અને, અથવા ખેલાડીઓ માટે શિબિરોની યોજના તૈયાર કરી સિન્ડિકેટને મંજૂરી માટે રજૂ કરવાની સત્તા સાથે નિયુક્ત થયેલ ઉપસમિતિની તા. ૧૨-૧-૧૯૬૭ની સભાની આ અંગેની નીચેની ભલામણ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વ્યાયામશિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓ બન્નેના માટે જુદા જુદા તાલીમ શિબિરો યોજવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ શિબિરો અંગેના પરિશિષ્ટમાં આપેલ ખર્ચ સ્થળ, તથા સમય અંગેની વિગતોને અને તે રીતે ખર્ચ કરવાની બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સના મંત્રીને સત્તા આપવાનું મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

(નોંધ.—૧૯૬૭-૬૮ના અંદાજી ખર્ચમાં આ બાબતનું ખર્ચ મંજૂર કરવામાં આવ્યું છે તેની મર્યાદામાં ખર્ચની વિગતો છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણો મંજૂર કરવી.

(ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ "ડ" તરીકે સામેલ છે)

૧૧૮. સ્ટે. ૧૭૩ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

St. 173 :

(1) For admission to the Pre. Uni. Class in the Faculties of Arts-Commerce and the First Year Diploma Class in Pharmacy and the First Year in the Diploma Classes in Fine Arts, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State or an examination considered equivalent thereto in at least seven subjects of which English (at higher or lower level) shall be one.

Provided that a candidate who has not offered Algebra-Geometry at the S.S.C. Examination shall not be permitted to offer Mathematics at the Pre-Uni. Arts Examination.

(2) For admission to the Pre-Uni. Science Classes, a candidate must have passed :

(*a*) either S.S C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State in at least seven subjects of which –

(*i*) English (at higher or lower level);

(*ii*) Algebra-Geometry, and
(*iii*) Physics-Chemistry, or
General Science — shall be three of them;

or

(*b*) an examination considered equivalent thereto, provided that he has passed that examination with —
(*i*) English (at higher or lower level);
(*ii*) Algebra-Geometry; and
(*iii*) Physics-Chemistry or General Science — as his subjects.

(3) For admission to Pre-Uni. Science (Agri.) Classes a candidate must have passed —

(*a*) either S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State in at least seven subjects of which —
(*i*) English (at higher or lower level);
(*ii*) Elementary Mathematics or Algebra-Geometry; and
(*iii*) Physics-Chemistry or General Science — shall be three of them;

or

(*b*) An examination considered equivalent thereto, provided that he has passed that examination with —
(*i*) English (at higher or lower level);
(*ii*) Elementary Mathematics or Algebra-Geometry; and
(*iii*) Physics-Chemistry, or General Science — as his subjects.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૧૭૩ નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવો :

"સ્ટે. ૧૭૩નીં શરૂઆતમાં નીચે મુજબનો પાઠ ઉમેરવો :

'The provisions of this Statute shall come into effect from 15th June, 1968.'

૧૧૯. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ અને એકેડેમિક કાઉન્સિલની અનુક્રમે તા. ૨૪-૧૦-૧૯૬૬ અને તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાઓએ કરેલી ભલામણ મુજબ સ્ટે. ૧૨૧-આઇ રદ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ અને એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર સ્ટે. ૧૨૧-આઈ રદ કરવા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૨૦. પાંચ વર્ષના સુગ્રથિત બી.ઈ.ના અભ્યાસક્રમમાં પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષની પરીક્ષામાં મુક્તિ આપવા રેગ્યુ. ન્યૂ. ૩, ૯ અને ૧૪માં પ્રાયોગિક પરીક્ષા ટર્મ વર્ક તથા સેશનલ પરીક્ષા અંગેની બાબતો જણાવેલી છે તેથી રેગ્યુ. ૩, ૯, ૧૪માં મુક્તિ

આપવાની જોગવાઈ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા પ્રાયોગિક પરીક્ષા, ટર્મવર્ક તથા સેશનલ પરીક્ષા અંગેની વિગતો પરીક્ષાના માળખા અંગેના રેગ્યુ. ન્યૂ. ૪, ૬ અને ૧૨ માં આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નોંધ તરીકે ઉમેરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલા ગણવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર રેગ્યુ. ન્યૂ-૩, ૯ અને ૧૪ તથા રેગ્યુ. ન્યૂ-૪, ૬ અને ૧૨ સુધારવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

(સુધારેલા રેગ્યુ. ન્યૂ-૩, ૯ અને ૧૪ તથા રેગ્યુ. ન્યૂ-૪, ૬ અને ૧૨ની નકલ પરિશિષ્ટ "ણ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૨૧. સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગની જે તે શાખાના વિષયમાં ડિપ્લોમા ધરાવનારાઓ માટે બંડ સમયના પદવી અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ જોડાણ-અરજી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. શ્રી. ગિરીશચંદ્ર દેસાઈ

૨. આચાર્ય એસ. એમ. અમીન (વલ્લભ વિદ્યાનગર).

૧૨૨. સરદાર વલ્લભભાઈ રિજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ એન્ડ ટેકનોલોજી, સુરતની બોર્ડ ઑફ ગવર્નર્સ પર યુનિવર્સિટીના એક પ્રતિનિધિ નીમવા અંગે મજકૂર કૉલેજના આચાર્ય અને મંત્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના પ્રથમ પ્રતિનિધિ રૉ. કે. જી. નાયકની નિમણૂકની મુદત તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭ના રોજ પૂરી થાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડ પર આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે રૉ. સી. એમ. દેસાઈને નીમવા.

૧૨૩. જલવિશુદ્ધિકરણ અંગે સેન્ટ્રલ સોલ્ટ એન્ડ મરિન રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, ભાવનગરમાં નવેંબર ૧૯૬૬માં યોજનાર પરિષદમાં પ્રતિનિધિ મોકલવા તથા મજકૂર પરિષદના સંચાલન અંગે સૂચનો મોકલવા માટેના સદરહુ સંસ્થાના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલા પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે રૉ. આર. કે. શાહને નીમવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીને યોગ્ય લાગે તો બીજા એક પ્રતિનિધિને મોકલવા માટે સત્તા આપવી.

૧૨૪. નેશનલ એકેડમી ઑફ સાયન્સીસનું ૩૬મું વાર્ષિક અધિવેશન બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે મળનાર હોઈ તેમાં પ્રતિનિધિઓ, વિશેષતઃ એવા પ્રતિનિધિઓ કે જે અકાદમીના સભ્ય હોય તથા ભૌતિકવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન વિભાગોની બેઠકોમાં ભાગ લેવા ઇચ્છા ધરાવતા હોય, તેઓને નિયુક્ત કરવા અકાદમીના સામાન્ય મંત્રીના તા. ૨૦-૧-૧૯૬૭ના પરિપત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—અધિવેશનની સાથે સાથે જમીનની ફળદ્રુપતા અંગે એક આંતરરાષ્ટ્રીય પરિસંવાદ પણ યોજનાર છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નેશનલ એકેડેમી ઑફ સાયન્સીસના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે રૉ. ય. ગુ. નાયક અને આચાર્ય રૉ. એચ. જી. પંડ્યાને નીમવા.

૧૨૫. પ્રી-યુનિ.થી થઈ બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો અંગે જરૂરી ચર્ચાવિચારણા કરી તેની પુનઃ ગોઠવણી સારુ બે દિવસનો એક સેમિનાર યોજવાની વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૨-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—અંદાજી ખર્ચ રૂા. ૪,૦૦૦ દર્શાવ્યો છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદની યોજના અને અંદાજી ખર્ચની વિગતો તૈયાર કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૨. આચાર્ય સી. એન. હકાણી
૩. આચાય એસ. વી. દેસાઈ
૪. આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ
૫. આચાર્ય એમ. સી. શાહ.

૧૨૬. યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવતી પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન અને ફર્સ્ટ બી.એસસી.ની પરીક્ષાઓમાં અમદાવાદ કેન્દ્રના વિદ્યાર્થીઓને પોતપોતની કૉલેજમાં જ વિજ્ઞાન વિષયોની પ્રાયોગિક પરીક્ષા આપવા અંગે યોગ્ય ગોઠવણ કરવા ગુજરાત કૉલેજ, સ્વામિનારાયણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ અને એમ. જી સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટના આચાર્યોના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું નહિ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે મુકરર થયેલાં પરીક્ષા કેન્દ્રોમાં, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ માટે જે કૉલેજોમાં, સુસજ્જ પ્રયોગશાળા હોય તે કૉલેજોમાં જરૂર પ્રમાણે, લેવાનું રાખવું.

૧૨૭. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાનાર એમ.એસસી. પાર્ટ ૧ (નવા કોર્સ) પ્રાયોગિક પરીક્ષા લેખિત પરીક્ષા પહેલાં લેવા અને એમ.એસસી. (જૂના કોર્સ)ની પ્રાયોગિક પરીક્ષા લેખિત પરીક્ષા પછી લેવા અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ડીનના અભિપ્રાય પર વિચારણા કરવા તેમ જ ઇજનેરી વિદ્યાશાખામાં નવા અભ્યાસક્રમ મુજબ પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ કૉલેજોએ લેવાની હોઈ યુનિવર્સિટીએ ફક્ત જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ લેવાની છે. સદરહુ જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ લેખિત પરીક્ષા પછી રાખવા અંગે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના ડીનના અભિપ્રાય પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઇજનેરી વિદ્યાશાખાનું સત્ર ૩૧ માર્ચ સુધી ચાલતું હોવાથી હવે કામ માટે પ્રાયોગિક પરીક્ષા લેખિત પરીક્ષા પછી જ રાખવા સૂચન છે, જેથી પ્રત્યેક વર્ષે આ માટે વિચારવાનું ન રહે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એસસી. પાર્ટ ૧ (નવા કોર્સ)ની અને એમ.એસસી. (જૂના કોર્સ)ની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ અને ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ નીચે મુજબ રાખવી :

૧. એમ.એસસી. પાર્ટ ૧—લેખિત પરીક્ષા પહેલાં
૨. એમ.એસસી. (જૂનો અભ્યાસક્રમ)—લેખિત પરીક્ષા પછી
૩. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની (જૂના અભ્યાસક્રમની પ્રાયોગિક પરીક્ષા)—લેખિત પરીક્ષા પછી.

૧૨૮. યુનિવર્સિટી અને કૉલેજોમાં ગણિતના શિક્ષણના વિકાસ બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રાંક એફ. ૩૨-૨-૬૪ (એસ)ના સંદર્ભમાં વિચારણા કરી આપણી યુનિવર્સિટીનું મંતવ્ય જણાવવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય,
૨. આચાર્ય કે. એન. શાહ,
૩. ફાધર વાલેસ,
૪. શ્રી. એચ. એન. રાવલ,
૫. શ્રી. યુ. એન. સિંગ,
૬. શ્રી. એસ. એસ. શ્રીખંડે,
૭. આચાર્ય એન. આર. ત્રિવેદી, અને
૮. ડૉ. સી. જી. ખત્રી.

૧૨૯. 'Land Revenue Settlements under the British in Gujarat' નામના ડૉ. જી. ડી. પટેલના પીએચ.ડી. પદવી માટે સ્વીકારાયેલા મહાનિબંધનું પ્રકાશન હાથ ધરવાના તા. ૨૦/૨૧-૧૧-૧૯૬૫ના સિન્ડિકેટના ઠરાવ પર નીચેની નોંધને અનુલક્ષીને ઘટતી વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તા. ૩૦-૯-૧૯૬૫ના રોજ મળેલ યુનિવર્સિટી પબ્લિકેશન બોર્ડ ખાસ અપવાદ તરીકે ડૉ. જી. ડી. પટેલના મહાનિબંધના પ્રકાશન માટે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને આર્થિક સહાયની યોજના હેઠળ પ્રકાશિત કરવા ભલામણ કરી હતી જે સિન્ડિકેટની તા. ૨૦/૨૧-૧૧-૧૯૬૫ ની સભામાં મંજૂર કરવામાં આવી હતી.

યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને ચાલુ વર્ષથી ચોથી યોજના દરમિયાન સંશોધન તથા મહાનિબંધના પ્રકાશન કામ માટે રૂા. ૨૦,૦૦૦ની આર્થિક સહાય આપવા જણાવેલ છે. યુનિવર્સિટીનાં હાથ પરનાં કામોનો અંદાજ રૂા. ૪૨,૦૦૦ જેટલો થાય તેમ હોઈ ડૉ. જી. ડી. પટેલના મહાનિબંધનો સઘળો ખર્ચ રૂા. ૪,૦૦૦ યુનિવર્સિટીએ ભોગવવો પડશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ કોઈની પાસે જોઈતપાસડાવી અને શક્ય હોય તો તેને ટૂંકાવીને પ્રસિદ્ધ કરવા અંગેની બાબતમાં જરૂરી નિર્ણય લેવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવી.

૧૩૦. બોટાદ પ્રજામંડળ, મુંબઈ દ્વારા બોટાદ ખાતે જૂન ૧૯૬૭થી શરૂ થતી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજનું સંચાલન 'બોટાદ પ્રજામંડળ, મુંબઈ'ના બદલે 'વિદ્યાભારતી, બોટાદ' કરશે તે ફેરફાર અંગેની જાણ કરતા બન્ને મંડળોના પ્રમુખના તા. ૩૦-૧૨-૧૯૬૬ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવા માટે રાજ્ય સરકારને સેનેટ ભલામણ કરે તો સંચાલકમંડળના ઉપર મુજબના ફેરફાર પ્રમાણે જોડાણ આપવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

૧૩૧. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

૧. ભક્ત વલ્લભઘેાળા આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી આવેલ જોડાણ-અરજી, ઑર્ડિ. ૧૨૦ પ્રમાણે મુદતસર ન હોવા છતાં સદરહુ કૉલેજે ચાલુ જોડાણ માગેલ છે તે જોતાં અપવાદ તરીકે મજકૂર જોડાણઅરજી સ્વીકાર્યા અંગેના

૨. નીચેના વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ તેમના નામ સામે જણાવેલ વિષય અને પદવી માટે સ્વીકાર્યો હોવાથી તેમને ઉત્તીર્ણ જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય અને વિદ્યાશાખા	પદવી
શ્રી. પી. જી. શુકલ	સંસ્કૃત (વિનયન)	પીએચ.ડી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૧૩૨. સને ૧૯૬૯ના પ્રથમ છ માસ દરમિયાન લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે જુદાં જુદાં કેન્દ્રો પર મુખ્ય નિરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા બાબત.

(**નોંધ.**—જુદી જુદી કૉલેજોના આચાર્યોની ભલામણોને અનુલક્ષીને તૈયાર કરેલ સીનિયર સુપરવાઈઝરનાં નામોની યાદી હવે પછી મોકલવામાં આવશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૬૭ના પ્રથમ છ માસ દરમિયાન લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે જુદાં જુદાં કેન્દ્રો પર નિમણૂક કરવા માટે મુખ્ય નિરીક્ષકોના નામની યાદી મંજૂર કરવી અને તેમાંથી તથા સિન્ડિકેટના કોઈ સભ્યોનાં સૂચનો આવે તે લક્ષમાં લઈને જરૂર મુજબ મુખ્ય નિરીક્ષકો નીમવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૩૩. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૬માં તેમજ ઑક્ટોબર ૧૯૬૬માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોના તથા નિરીક્ષકોના હસ્તક થયેલ ભૂલો અંગેના કેસો પર વિચારણા કરવા તેમજ વિદ્યાર્થીઓએ અજમાવેલ ગેરવાજબી ઇલાજો અંગેના કેસો પર વિચારણા કરવા તા. ૨૭-૧-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ કલાકે મળેલ પરીક્ષા વૃદ્ધિ સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૭-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની નોંધ સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૧૩૪. માર્ચ ૨૧મીથી યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. વિનયન, વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાનની પરીક્ષાઓ શરૂ કરવાનું વિચાર્યું છે તેને બદલે સદરહુ પરીક્ષાઓ તા. ૨૩ અગર ૨૪મી માર્ચ ૧૯૬૭થી શરૂ કરવી જેથી માધ્યમિક શાળાંત પ્રમાણપત્ર પરીક્ષાના ઉમેદવારોને કૉલેજના મકાનમાં સમાવેશ કરવામાં મુશ્કેલી ન પડે એવા ગુજરાત માધ્યમિક શાળાંત પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા બોર્ડના સેક્રેટરીના તા. ૧-૨-૧૯૬૭ના પત્રાંક ક. પરીક્ષા પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીની આગામી પરીક્ષાઓ માટે નક્કી કરેલા કાર્યક્રમોમાં હાલને તબક્કે કોઈ ફેરફાર કરવા શક્ય નથી, એમ એસ.એસ.સી. બોર્ડના મંત્રીને જણાવવું.

૧૩૫. સુરેન્દ્રનગરને પહેલી તથા બીજી એલએલ.બી. પરીક્ષાઓનું કેન્દ્ર આપવા અંગે આચાર્ય શ્રી. એમ. પી. શાહ કોમર્સ અને લૉ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગરની આવેલી અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલી તથા બીજી એલએલ.બી.ની આગામી પરીક્ષાઓ માટે સુરેન્દ્રનગર ખાતે પરીક્ષાઓનું કેન્દ્ર રાખવું.

૧૩૬. સિન્ડિકેટે અમદાવાદ કેન્દ્ર પર તા. ૧૧-૪-૧૯૬૬ના રોજ લેવાયેલ એમ.એ., એમ.એસસી. પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રો સમયસર છપાઈને પ્રેસમાંથી ન મળવા અંગે ઉપકુલપતિશ્રીએ નીમેલી તપાસસમિતિનાં સૂચનો અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૭-૬-૧૯૬૬ના ઠરાવ પ્રમાણે તૈયાર કરેલી કાર્યાલયની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૩૭. કૃષિ મહાવિદ્યાલય, જૂનાગઢમાં અંગ્રેજીના યોગ્ય શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કર્યા સિવાય શિક્ષણકાર્ય ચલાવવામાં આવતું હોવાથી આ અંગે યોગ્ય વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—(૧) અંગ્રેજીના યોગ્ય શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવા અંગે આચાર્યશ્રી તથા શિક્ષણસંચાલક સાથે સને ૧૯૬૪થી પત્રવ્યવહાર ચાલે છે.

(૨) તા. ૨-૭-૧૯૬૬ની સિન્ડિકેટની સભામાં શ્રી. એન એલ. જટાણિયાને હાલ શૈક્ષણિક વર્ષ (૧૯૬૫-૬૬) પૂરતી કામચલાઉ ધોરણે કાર્ય કરવાની પરવાનગી આપવામાં આવી હતી.

(૩) ચાલુ વર્ષે શ્રી. જટાણિયાને બદલે આચાર્યશ્રી તથા અન્ય શિક્ષકો મારફતે અંગ્રેજીનું શિક્ષણકાર્ય ચલાવવામાં આવે છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા અંગ્રેજીના શિક્ષકની નિમણૂક કરવા માટે સદરહુ કૉલેજને તાકીદ કરવી.

૧૩૮. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભામાં મંજૂર કરી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"ફર્સ્ટ, સેકન્ડ કે થર્ડ બી.એ.માં આંકડાશાસ્ત્ર વિષય રાખ્યો હોય તેને ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ના આંકડાશાસ્ત્રના વિષયમાંથી મુક્તિ આપવા ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૩૯. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણને યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા મનોવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા મળતા નહિ હોવાથી મનોવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા તરીકે કૉલેજ શરૂ થઈ ત્યારથી

નિમાયેલ શ્રી. વી. એમ. પટેલની નિમણૂક ચાલુ સત્ર પૂરતી માન્ય કરવાની સદરહુ કૉલેજના આચાર્યશ્રીની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. પટેલ એન્ટાયર ફિલોસોફી સાથે ૧૯૬૪માં એમ.એ. થયા છે અને કૉલેજ શરૂ થઈ ત્યારથી શિક્ષણકાર્ય કરે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજમાં શ્રી. વી. એમ. પટેલને મનોવિજ્ઞાનના લેક્ચરર તરીકે કામ કરવા માટે ફક્ત ચાલુ વર્ષ માટે જ પરવાનગી આપવી, અને જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા લેક્ચરરની નિમણૂક કરવા માટે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું.

૧૪૦. શેઠ એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ શ્રી. એન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણમાં જૂન ૧૯૬૭થી એમ.એ. પદવી (૧) સંસ્કૃત, તથા (૨) મનોવિજ્ઞાન; તથા એમ.એ.,એમ.એસસી. પદવી ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ" વિષયનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો સ્થાપવા અંગે તે કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજીઓ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(૧) સંસ્કૃત વિષયમાં જૂનથી પૂરેપૂરો સ્થાનિક શિક્ષકગણ થશે.
(૨) મનોવિજ્ઞાન વિષયમાં જુલાઈથી પૂરેપૂરો સ્થાનિક શિક્ષકગણ થશે.
(૩) ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ" અને "બી"ના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે હાલ એમ.એ.ના પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ જૂનથી થશે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજમાં નીચેના વિષયો માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્રોની અરજી બાબતમાં તેની સામે જણાવ્યા મુજબ સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. સંસ્કૃત	...	(૧) ડૉ. કુ. એસ્થર સોલોમન
		(૨) પ્રો. વી. જી. પંડ્યા
૨. મનોવિજ્ઞાન	...	(૧) આચાર્ય વી. એસ. વણિકર
		(૨) ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર
૩. ગણિતશાસ્ત્ર	...	(૧) શ્રી. એચ. એન. રાવલ
		(૨) પ્રો. એચ. સી. શુકલ.

૧૪૧. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનનાં વિદ્યાર્થિની કુ. શોભના અમીનને આપવામાં આવેલ યુનિવર્સિટીની માસિક રૂા. ૨૦૦ની સ્કૉલરશિપ બીજા વર્ષ માટે ચાલુ રાખવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—કુ. અમીનને ગયા વર્ષે યુનિવર્સિટીની માસિક રૂા. ૨૦૦ની પીએચ.ડી. સ્કૉલરશિપ આપવામાં આવેલી હતી, જે તેમને યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની સ્કૉલરશિપ આપવાનું નક્કી થતાં બીજા વર્ષ માટે ચાલુ રાખવામાં આવી ન હતી. પરંતુ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન કુ. શોભના અમીનને એનાયત કરેલી યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની સ્કૉલરશિપ મંજૂર રાખી નથી તેથી યુનિવર્સિટીની સ્કૉલરશિપ ચાલુ રાખવાનું વિચારવાનું થાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુ. શોભના અમીનને માસિક રૂા. ૨૦૦ની યુનિવર્સિટીની શિષ્યવૃત્તિ ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષ માટે પણ ચાલુ રાખવી.

૧૪૨. તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી સદરહુ સમિતિની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ત" તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૩. ચોથી પંચવર્ષીય યોજના દરમિયાન યુનિવર્સિટીનાં પુસ્તકો તથા સામયિકોની કુલ જરૂરિયાત માટે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને અગાઉ રૂા. ૨,૦૦,૦૦૦ મંજૂર કરેલા તેમાંથી વિજ્ઞાનના વિષયો માટેનાં પુસ્તકો તથા સામયિકો ખરીદવા માટે રૂા. ૧,૦૦,૦૦૦ની મંજૂરી આવ્યાના તથા તે ગ્રાન્ટની શરતો સ્વીકારવા અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી આવેલા તા. ૨૩-૧-૧૯૬૭ના પત્રાંક એફ. ૨૩-૨-૧૯૬૬ (એસ.) પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ગ્રાન્ટ અંગેની યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને જણાવેલી શરતો સ્વીકારવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી શરતોની નકલ પરિશિષ્ટ "થ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૪૪. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ચીફ મેડિકલ ઑફિસર ડૉ. કે. એ. શાહે નિવૃત્તિ વય એક વર્ષ લંબાવવા કરેલી અરજીના સંદર્ભમાં સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની સભામાં તેઓની તબીબી તપાસ કરીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીમેલા તબીબી બોર્ડના (એક જ સભ્યની) સભ્ય ડૉ. કે. આર. શ્રોફની તા. ૩૦-૧-૧૯૬૭ની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. કે. એ. શાહ તા. ૯-૪-૧૯૬૭ના રોજ નિવૃત્ત થાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. કે. એ. શાહની ચીફ મેડિકલ ઑફિસર તરીકેની સેવાઓની મુદત તા. ૮-૪-૧૯૬૮ સુધી લંબાવવી.

૧૪૫. સિન્ડિકેટના તા. ૫-૩-૧૯૬૬ના ઠરાવ અન્વયે તા. ૧-૧-૧૯૬૫થી રાજ્ય સરકારે સુધારેલા દરે મોંઘવારી ભથ્થું શિક્ષકોને ચૂકવી આપવા અંગેની પરિસ્થિતિ નીચે મુજબ રહેતી હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[અ] પાછલી બાકી રકમ (Arrears) ન ચૂકવી હોય તેવી કૉલેજો—

(૧) એલ. એચ. સાયન્સ એન્ડ એસ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, માણસા
(૨) બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર
(૩) આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈ
(૪) યુ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ સર્વોદય સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ
(૫) એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ એન્ડ પી. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, નવસારી
(૬) બી. પી. બારિયા સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નવસારી.

[ખ] એચ. કે, આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદે તા. ૩૧-૩-૧૯૬૭ સુધીમાં ચૂકવાશે તેમ જણાવ્યું છે.
[ક] શ્રી. સોમનાથ કૉલેજ, વેરાવળને હપ્તે હપ્તે ચૂકવવા ઉપકુલપતિશ્રીએ મંજૂરી આપી છે.

(**નોંધ.**—ઉપર જણાવેલ કૉલેજો સિવાયની બાકીની બધી સંલગ્ન કૉલેજોએ તા. ૧-૧-૧૯૬૫નું મોંઘવારી ભથ્થું આપ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજોને ૩૦મી એપ્રિલ ૧૯૬૭ સુધીમાં તેના શિક્ષકોને સિન્ડિકેટના તા. ૫-૩-૧૯૬૬ના ઠરાવ મુજબ મોંઘવારી ભથ્થું ચૂકવી દેવા માટે તા. ૩૦-૪-૬૭ સુધીની મુદત આપવી.

૧૪૬. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત:

(૧) નવસારીને સેકન્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષાનું કેન્દ્ર આપ્યાના.

(**નોંધ.**—સેકન્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષા તા. ૨૦-૪-૧૯૬૭ના રોજ શરૂ થાય છે અને આ જ તારીખે સેકન્ડ બી.એ.ની પરીક્ષામાં આ કેન્દ્ર પર બેસતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જોતાં ૧૦૦ ઉપર વિદ્યાર્થી થાય છે જે જાણ સારુ.)

(૨) ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી, કેમિસ્ટ્રી ડિપાર્ટમેન્ટ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે ઇનઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રીના Corrosion વિષયના પરિસંવાદમાં અનુસ્નાતક શિક્ષકોને ભાગ લેવા માટે આમંત્રણ આપવાની વિનંતીને અનુલક્ષીને પરવાનગી આપ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૧૪૭. નીચેની કૉલેજોમાં તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય અને પદવી માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્રો સ્થાપવા આવેલી અરજીઓ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	પદવી	વિષય	નોંધ
(૧)	એમ. પી. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ લૉ, જામનગર	એમ.કૉમ.	એમ કૉમ. પદવીના વિષયો	અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ થાય છે.
(૨)	ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	એલએલ.એમ.	બ્રાન્ચ-૪	અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ થાય છે

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજે કરેલી અનુસ્નાતક કેન્દ્રની માગણી બાબતમાં નીચે મુજબની સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. વાણિજ્યના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે	...	૧. આચાર્ય સી. એન. હકાણી ૨. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૨. ધારાશાસ્ત્રના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે	...	૧. આચાર્ય વી. આર. રણદીવે ૨. આચાર્ય સી. ડી. વ્યાસ

૧૪૮. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત:

(૧) તા. ૧-૧-૧૯૬૫થી સુધારેલા દરે શિક્ષકોને આપવાના મોંઘવારી ભથ્થાના તફાવતની રકમ માર્ચ ૧૯૬૭ સુધીમાં તમામ નાણાં ચૂકતે કરવામાં આવે તે શરતે હપ્તે હપ્તે ચૂકવવા દેવા અંગેની શ્રી. સોમનાથ કૉલેજ, વેરાવળના આચાર્યની વિનંતી મંજૂર કર્યાના.

(૨) એમ.એ., એમ.એસસી. પદવીના વર્ગમાં જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ અભ્યાસ કરતા નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓની ખૂટતી હાજરી જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબનું શિક્ષણ હવે પછી બંધ થતું હોઈ વિશિષ્ટ સંજોગો ધ્યાનમાં લઈ, માફ કરી સત્ર મંજૂર કર્યાના :

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	સંસ્થાનું નામ	જે સત્રની હાજરી માફ કરી તેની વિગત
૧.	શ્રી. એફ. બી. પટેલ	એમ.એ.	સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ પરિટટચૂટ, નડિયાદ	પ્રથમ
૨.	શ્રી. એમ. કે. પરમાર	એમ.એ.,	સદર	બીજા તથા ત્રીજા
૩.	શ્રી. એચ. એફ. શાહ	એમ.એસસી.	વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, અમદાવાદ	બીજા

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૧૪૯. ફિઝિકલ રિસર્ચ લેબોરેટરીમાં વસાવવામાં આવેલા ઇલેકટ્રોનિક કોમ્પ્યુટરની મદદથી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓનાં પરિણામો તૈયાર કરવામાં કાર્યક્ષમતા અને કરકસર વધુ પ્રમાણમાં થઈ શકે તેમ છે કે કેમ તેની શકયતા તપાસવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફિઝિકલ રિસર્ચ લેબોરેટરીના ઇલેકિટ્રકલ કોમ્પ્યુટરની મદદથી પ્રયોગ તરીકે ચાલુ વર્ષે પ્રી-યુનિવર્સિટી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની પરીક્ષાઓ માટે પરિણામ તૈયાર કરાવવું અને તે માટે રૂા. ૬,૦૦૦ (છ હજાર) સુધીનું વધારાનું ખર્ચ મંજૂર કરવું. આ બાબતમાં જરૂરી કાર્યવાહી કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિં/૬૭૧૨૮–૧૯૬૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ.
માર્ચ ૨, ૧૯૬૭.
ફાલ્ગુન, ૧૧, ૧૮૮૮ (શક).

કે. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટો

પરિશિષ્ટ "ક"
કોમકોજ ક્રમાંક ૮૫

R. (Trans.) M.A., M.Sc., M.Com. (Old)-1 :

Notwithstanding anything contained elsewhere, it is hereby provided that—

(1) a student who having appeared at any examination for the Degree of (*i*) M.A. or (*ii*) M.Sc. with Mathematics or (*iii*) M.Com. held in 1965 or 1966 or that may be held in 1967 or 1968, such examination being an examination under the old course, fails at the examination but obtains at least 48% of marks in not less than four papers taken together, such aggregate of marks in four papers being attained by not less than 36% of marks in each of them, the marks so obtained in any of the four papers shall, at his option, be carried over in a subsequent year. A candidate who passes the Master's Degree Examination in this manner shall be eligible for a class as per the relevant rules in the examination concerned, but shall not be eligible for a prize, a medal, a scholarship or any other award.

(2) a student who having appeared at the examination for the M.Sc. Degree in any subject other than Mathematics or Statistics, held in 1965 or 1966 or that may be held in 1967 or 1968 fails at the examination but obtains at least 48% of marks in the aggregate (1) in all the four papers taken together in Theory, or (2) 48% of marks in the aggregate in Practicals, or (3) in the case of students appearing at the M.A. or M.Sc. Examination in Statistics 48% of the marks in the aggregate taken in any four papers, together provided that for the purpose of this Ordinance, practicals in Statistics carrying two hundred marks shall be deemed to be two papers in theory for making the necessary minimum aggregate of 48%, the marks so obtained by him in Theory or Practicals, as the case may be, shall, at his option, be carried

over to a subsequent year or years. A candidate who passes the Master's Degree Examination in this manner shall be eligible for a class as per the relevant rules in this behalf but shall not be eligible for a prize, a medal, a scholarship or any other award.

(3) Condonation to the extent of not more than three marks shall be made so as to enable any candidate to obtain an aggregate of 48% of marks to be carried over to a subsequent examination as contemplated in this Ordinance.

Explanation

It is clarified that in cases governed by the foregoing provisions in this Ordinance, a candidate whose marks are so carried over to a subsequent examination, will be required to obtain at least 36 per cent of marks in each of the remaining papers, but he will be required to attain a grand total of at least 48 per cent in all the eight papers taken together in the case of (1) above and in all the four papers or practicals, as the case may be, taken together in the case of (2) above.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૭

INSPECTION REPORT OF THE GUJARAT UNIVERSITY SCHOOL OF SCIENCES

In pursuance of University letter No. C21/037199, dated 4-2-1966, we visited the University School of Sciences on 6th July, 1966. The Director of the School had sent us in advance detailed information regarding the School and its activities. This information is attached hereto as an appendix (not attached). We conferred with the Director and the Heads of the various departments and acquainted ourselves with their academic activities and administrative problems. We also visited the different departments and met the staff members. Since the School of Sciences is administered and financed by the University, the report is confined to points of relevance only.

Our remarks are as under :

1. Buildings, Laboratories, Lecture Rooms :

At present the School of Sciences comprises departments of Mathematics including Statistics, Physics, Chemistry, Botany and Zoology. Regular working of the School was started in the University building from 15th June, 1960 and this inspection appears to be the first since then. To begin with all the departments were temporarily housed in the buildings of the University School of Social Sciencces, Psychology and Education and Gujarati Language and Literature. The various departments shifted to the present new buildings during 1963 and 1964. The Zoology department came into existence in October 1964 and it will be housed in its own building in the near future. The floor areas for the different departments in Sq. yards are :

Mathematics including Statistics 6,500; Physics 10,500; Chemistry 26,500; Botany 10,500 and Zoology..

In spite of their modern architecture the buildings for the schools do not seem to satisfy the specific needs of the Science departments. This was the unanimous opinion of all staff members and we too, are fully convinced about this shortcoming. In the Chemistry Laboratories there is no adequate provision for removal of fumes. A fume chamber

with an adequate fume exhaust system should form an integral part of all organic and inorganic laboratories — whether for routine practicals or for research. The Service lines in the laboratories also do not seem to be scientifically laid. A peninsular arrangement of working benches with service lines laid accordingly would have considerably simplified the matter. Another shortcoming noticed is a paucity of lecture rooms especially in the Mathematics, Statistics department. To overcome this shortage, the staff members are required to take lectures in other departments and this creates such inconvenience. At least two additional lecture rooms should be provided to the Statistics department as early as possible. In the Physics department workshop practice which is compulsory for all Jr. M.Sc. students, is not adequately provided for since the workshop is neither equipped nor staffed. This should be done without delay.

2. Expenditure on equipment :

All laboratories are fairly well equipped with modern instruments. We are informed that the expenditure on this item in the various laboratories has so far been as under :

Mathematics	..	Rs. 51,000
Physics	..	Rs. 1,57,500
Chemistry	..	Rs. 3,97,500
Botany	..	Rs. 1,57,500
Zoology	..	Rs. 1,40,000.

3. The Departments :

The appointments of staff in the various departments at the time of our visit were as under :

		Professors	*Readers*	*Lecturers*	*Demonstrators*
Chemistry	..	1	3	4	3
Physics	..	–	2	3	2
Botany	..	1	2	3	–
Mathematics	..	1	1	2	–
Statistics	..	–	1	4	2
Zoology	..	–	1	1	–

According to the present allotment one vacancy of a Demonstrator each in Physics and Chemistry and two vancancies in Botany exist.

We were told that some of the posts, sanctioned by U. G. C. have still not been filled. This is rather distressing. We strongly recommend

that the posts that are still vacant and which have been recommended as minimum be filled soon. It is difficult to understand also why the Professor's post in the Physics department still remains unfilled. Although nuclear physics is taught as special subject, there is not even a reader appointed for that subject. We learn that the posts of Demonstrators have been abolished and hence the vacancies created are not filled. If the University does not desire to revive the posts of Demonstrators it should fill these posts by Lecturers who together with the other staff should look after both theoretical and practical training. Unless these posts are filled it is impossible for the departments to organise and supervise adequately laboratory practice in science departments.

The laboratories are equipped with very costly equipments. Accessories to these are required to be issued to the studens for their day to day experimental work, and it is necessary also to see that the equipment is returned in good condition. For all this type of work, laboratory assistants are required. It is our opinion that there should be at least one graduate laboratory assistant for every laboratory including Statistics. Subjects like Chemistry, which specialises in three separate branches must have at least three laboratory assistants. It is necessary also according to the needs of the departments to have store-keepers, animal and plant collectors and a curator for efficient working of the laboratories. Since some of the equipments used in the science laboratories are high precision instruments, it would be difficult to put these into working order once they go wrong, as sometimes proper service facilities are not always available in this country. It is therefore necessary for the University to employ a trained technician possessing an M.Sc. or D.R.E. qualification, for maintenance of optical, electronic and other types of instruments.

It is also necessary to create a post of micro-analyst in the lecturer's grade to look after the microanalytical section of organic chemistry, and to carry out micro-analysis of compounds synthesises by the Organic Chemisty research department, as well as to provide micro-analysis service to other research workers in Gujarat or outside (if necessary on payment basis). A University department in Organic Chemistry is grossly incomplete without these facilities. Much equipment is avilable in the University but in the absence of such trained staff it is not put into

working condition. It was disheartening to find that some of the extremely costly and delicate equipment which forms an integral part of such a set up is being put to use for work for which it is not meant and is used by persons not specifically trained to handle it. There are instances in which some equipments have not been used even put into working condition yet, although purchased since several years. One wonders when one goes round the University departments whether such multiplicity of instruments many of which lie idle is desirable. It is therefore necessary to see that duplication is avoided and that instruments are purchased in relation to specific reqirements.

4. Teaching and Research :

The work-loads for the various departments is shown in the tabular form in the Appendix page 4. In addition, lectures, tutorials and seminars are also arranged. The progress of the students is judged by frequent tests. All departments have active research workers and research work on topics of much interest and utility is going on in all the departments. Botany and Chemistry appeared most active in this direction. Guiding Ph.D. students is usually not put on the time table. It is the feeling of the Committee that this should be included in the work-load of the teacher. This is necessary to recognise and evaluate the time spent in guiding research students. There is disparity regarding the number of students taken on by different research workers and to recognise the additional work put in by the teacher two hours of guidance per week per student should be recognised in additional work load. If this is not done, the University is likely to consider a teacher who-takes one or two students for research work at par with another teacher who takes responsibility for a larger number of students. The Research publications of the various departments is summarised in the Appendix.

5. Administrative Set up :

This point was discussed in detail with the Director and Heads of the departments. They were able to convince us that because of the present set up of administration, much difficulty is experienced in getting equipments and materials for the departments. All departments are autonomous units. Heads of the departments meet at the beginning of the year to allocate the grants for the different departments from the available funds from the University and from the University Grants

Commission. Thus each department has its own budget. Tenders are invited for the necessary materials and equipment. From the tenders comparative statements are prepared and then submitted to the Finance Committee. After scrutiny by this Committee, the proposals have to be finalised by the Syndicate before orders are placed. Even if these bodies meet regularly the above procedure takes at least a couple of months. The Departmental Heads have pointed out to use that quite freqently orders are ready only after the validity period for tenders is over, and the above cycle has to be repeated. This system also encourages bogus tenders being submitted. Unless the apparatus is ordered genuine dealers or through authorised agents it is difficult to get spares and services. It is therefore necessary to speed up the whole process. For this purpose and in addition for other administrative purposes an officer of the rank of Assistant Registrar should be appointed to look after all this type of work, so that the science teachers are feer to devote more time to teaching and research. Alternatively a Committee may be formed of Heads of departments along with the Vice-Chancellor's representative and it should be authorised to finalise work connected with ordering of scientific equipment. This committee was also informed that for day to day work the departments are authorised to spend up to Rs. 100/- only. This sum is ridiculously low as science laboratories are required to but small pieces of equipment, spares or specimens at any time. We feel that it is necessary to raise this limit to at least Rs. 500/- per departments, which Heads of departments should be allowed to spend without reference to any committee.

6. Library :

The University maintains an excellent library for its School of Sciences.

We thank the Director and the Heads of the various Departments for their co-operation and courtesy.

H. D. Noronha

J. J. Trivedi

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક નં. ૮૯

THIRD OR FINAL B.A. EXAMINATION

O. Ext. Arts–9

No candidate shall be eligible to be registered for the Third (Final) B.A. Degree Examination, unless he has *(a)* passed the Second B.A. Examination of this University or an equivalent examination *(b)* applied for the Registration on or before the 28th of February each year and *(c)* allowed on interval of at least two years between his passing the Second B,A. or its equivalent examination and his appearance at this examination provided that a candidate who is allowed to keey terms for the Third B.A. Examination of this University will also be eligible for the Registration of this Examination.

R. Ext. Arts-11 :

Following are the subjects prescribed for study of the Third B.A. Examination :

No.	*Subject*	*Paper*	*Marks*	*Duration of Exam.*
1.	English	One	100	3 hours

2. The student shall be called upon to attempt Essay on two subjects out of not less than six to be set in the question–paper. The essays to be set in the question–paper shall be related to any of the topics covered in the syllabus for the subject concerned during any of the three years in the Three-year Integrated Degree Course.

3. Five papers (six in Mathematics) in the Principal subject from the following courses of studies which shall be in continuation of the course completed at the Second B.A. Examination in the same subject.

No.	*Subject*	*Papers*	*Marks*	*Duration of Exam.*
1.	English	Five	100 each	3 hours each
2.	Gujarati	Five	100 ,,	3 hours each
3.	Marathi	Five	100 ,,	3 hours each
4.	Hindi	Five	100 ,,	3 hours each
5.	Sindhi	Five	100 ,,	3 hours each
6.	Bengali	Five	100 ,,	3 hours each
7.	Urdu	Five	100 ,,	3 hours each
8.	Sanskrit	Five	100 ,,	3 hours each
9.	Prakrit	Five	100 ,,	3 hours each
10.	Pali	Five	100 ,,	3 hours each

No.	*Subject*	*Papers*	*Marks*	*Duration of Exam.*
11.	Persian	Five	100 ,,	3 hours each
12.	Arabic	Five	100 ,,	3 hours each
13.	Avesta-Pahlavi	Five	100 ,,	3 hours each
14.	French	Five	100 ,,	3 hours each
15.	German	Five	100 ,,	3 hours each
16.	History	Five	100 ,,	3 hours each
17.	Political science	Five	100 ,,	3 hours each
18.	Economics	Five	100 ,,	3 hours each
19.	Sociology	Five	100 ,,	3 hours each
20.	Philosolophy	Five	100 ,,	3 hours each
21.	Ancient Indian Culture	Five	100 ,,	3 hours each
22.	Mathematics	six	100 ,,	3 hours erch

R. Ext. Arts–12 :

Following are the syllabi in the subjects for the Third B.A. Examination

ENGLISH COMPULSORY

(1) Two text-books will be prescribed for this paper,
One a Shakespearean Tragedy, the other a modern prose work .. .. 70 marks

(2) An Essay ... . 30 marks

Note.—1. Texts of Poetry and Drama will be for detailed study; and essay will be for general study.

Five special papers in one of the following subjects, provided that a candidate selecting Mathematics as a special subject shall select 6 papers :

(1) ENGLISH

Paper VI : The elements of literary criticism.

Papcr VII : Poetry and Languaqe.

1. The appreciation of a poem .. .. 20 marks
2. Prosody : .. .. 20 marks
   (*a*) The following verse-forms :
   The Petrarchian and Shakespearean sonnet forms; the Prindaric and and English (Irregu(ar) ode; nondramatic blank verse; the heroic couplet; the balled stanza; the Spenseran stanza; terzarim; rime royal; ottava rime; rime couce; Poulter's mearure; the Locksley Hall metre; the triolet.
   (*b*) Scansion 30 marks
3. History of the English Language 30 marks

Book recommended

'A History of the English Language' : C. L. Wrenn (Home University Library).

Paper VIII : Chaucer :

(*a*) The Prologue — 50 marks

(*b*) A tale to be prescribed by the Board — 50 marks

Poper IX :

1. The literary history ot the ages of Johnson and Wordsworth.
2. A representative work of each age, to be prescribed by the Board.

Paper X :

1. The literary history of the Victorian age.
2. Two representative works, to be prescribed by the Board.

(2) GUJARATI

Paper VI : The History of Modern Gujarati Literature.

Papcr VII :

1. The Growth of Gujarati Language :
   1. Language according to their structure.
   2. The growth of language (Changes) : Language groups and dialects. Methods of language study– hitorical, comparative and descriptive.
   3. From Indo-European to Indo-Aryan and Ancient Mediaevel and Modern Stages of Indo-Aryan.
   4. Apabhramsa.
   5. Origin and growth of old Gujarati; the various stage of Gujarati, Maru-Gurjar, Modern Gujarati, Influence of other languages.
2. Structure of Modern Gujarati Language :
   1. Its important Phonemes
   2. Its word-stock
   3. Its important regional dialects
   4. Prefixes, Suffixes, Taddhit and Krit Pratyaya and etymology.

Paper VIII : Principles of Literature.

1. (1) What is Art ?
   (2) Literature as an art Its relation to other Arts
   (3) Art and Science. The truth of Art and the truth of Science.
   (4) Art and Religion.
   (5) Art and Life.
   (6) Art and Morality.
   (7) Wherein does the true value of Art lie ?

2. (1) What is literature? Characteristics of literature as form of art.
   (2) Main forms of literature.
   (3) The main aim of literature-Aesthetic joy; Didacticism and expression.
   (4) Literature and communication.
   (5) Word, meaning; Power of word.
   (6) Style and figures of speech-their forms and places.
   (7) Defects, Qualities, Imaginations and Fancy, Propriety.
   (8) Modes of Presentation (Classicism and Romanticism).
3. What is Poetry?
   Forms of Poetry: Lyric, Epic, Khandakavya, Akhyankavya (Narr-ative Poetry), etc. Poetry and metre.
4. What is Prose? Forms of Prosewriting: Drama, Novel, Essay, Composition, etc. Prose styles.
5. What is Criticism? Its scope and function, Methods of criticism, Significance of criticism, Qualifications of a critic, Standards of Taste.

Paper IX:

(Precis-writing, and explanation of unseen passages.).

1. Translation .. 30 marks
   (Translation of approximately 20 lines of a Passage or Two Prose paragraphs having 20 lines in all)
2. Precis-writing (Prose) .. 20 marks
3. Explanation of Unseen Passages
   (*a*) Explanation of one out of two Prose passages. .. 20 marks
   (*b*) Explanation of one out of two Poetry passages keeping in view Prosody, Figures of speech, Phonology Rasa etc. .. 30 marks

Paper X: Two Classical Books:

(1) 'Kadambari' by Bhalan (2) 'Chhappa' by Akho (3) 'Nala-Damyanti Ras' by Naya sunder (4) 'Nalakhyan' by Premanand (5) 'Dashama Skandha' by Premanand (6) 'Saraswatichandra' (Parts 1 to 4) by Govardhanram (7) 'Raino Parvat' by Ramanbhai (8) 'Jaya-Jayant' by Nanalal (9) 'Sahitya Vichar' by Anandasankar Dhruva (10) 'Tran Lekho' by Manilal (11) 'Rakhadvāno Anand' by Kaka Kalelkar (12) 'Satyanā Prayogo' by Gandhiji (13) 'Bhankar' (1951) by Balvantray Thakor.

(3) MARATHI

(Same as prescribed in R. Arts-12.)

(4) HINDI

Paper VI :

Ancient and Mediaeval Poetry.

Paper VII :

History of Hindi Literature.

Paper VIII :

Critical study of one of the forms of literature with its historical development.

Paper IX :

(1) Grammar	..	30 marks
(2) Construction	..	20 morks
(3) History of literature and script	..	50 marks

Paper X :

Critical study of a poet or an author.

(5) SINDHI

Paper VI :

Forms of literature with prescribed tests.

Paper VII :

Three works of three representative writers.

Paper VIII :

Period of history of Literature to be prescribed by the Board from time to time.

Paper IX :

A general history of language including its origin and development and linguistics.

Paper X

General composition and essay :

Essay	..	40 marks
Grammar	..	20 marks
Figures of speech ond Prosody	..	20 marks
Translation into the Language	..	20 marks.

(6) BENGALI

(Same as prescribed in R. Arts 12)

(7) URDU

(Same as prescribed in R. Arts 12.)

સિન્ડિકેટ (ફેબ્રુઆરી)
તા. ૪/૫-૨-'૬૭

(8) SANSKRIT

Paper VI :

Sanskrit Language	..	45 marks
Prescribed topics of Grammar	..	55 marks

Paper VII :

Prescribed text-books in Vadanta	..	50 marks
Purva-mimanasa	.	50 marks

Paper VIII :

Prescribed text-book in Sankhyashastra	..	50 marks
Tarkashastra	..	50 marks

Paper IX :

Smriti	..	50 marks
Selected portions from Ramayan and Mahabhatat	..	50 marks

Paper X :

(1) Translation from unseen Sanskrit passages	..	45 marks
(2) Translation from Gujarati into Sanskrit	..	35 marks
(3) Simple essay in Sanskrit	..	20 marks

(9) PRAKRIT (Same as prescribed in R. Arts–12)

(10) PALI

(–do–)

(11) PERSIAN

Paper VI :

Poetry — This will contain a study of a text-book in poetry-book written in the classical or modern language. This book will be prescribed by the Board of Studies from time to time. The questions in this paper will be distributed as under :

(1) Critical questions on .. 35 marks

(*i*) The life of the author of the text–book
(*ii*) The Text–book
(*iii*) Other books of the autoor
(*iv*) The subject matter of the text–book
(*v*) Literay activities and environments of the period.

(2) Reproduction of the particularised matters in the textkbook in candidates OWN words in Persian .. 15 marks

(3) Translation into and explanation in the Language of the medium of not more than 20 verses from the prescribed text–book. .. 35 marks

(4) A question on explanation with reference to conexts from the prescribed text–book. .. 15 marks

Paper VII — Prose : The study of a prose book written in the classical or modern language. This book will be prescribed by the Board of Studies from time to time.

The questions in this paper will be distributed as follows :

(1) Questions on—

(*i*) Life of the author of the prescribed text-book .. 35 marks
(*ii*) The text-book
(*iii*) Other works of the author.

(2) Reproduction of the particularised matter or matters in the text-book in candidate's own words in Persian. .. 15 marks

(3) Translation into and explanation to the language of medium of not more than four paragraphs from the prescribed text-book, .. 35 marks

(4) A question on explanation with reference to the contexts from the prescribed text-book. .. 15 marks

Paper VIII : Translation into the language of the medium of Persian prose passages and verses and translation into Persian of the prose passages.

Paper IX : (1) Prosody— .. 15 marks

(*a*) All simple meteres

(*b*) Other important meters prescribed by the Board of Studies from time to time.

(2) All the Samaya-e-Lafzi and Sanaya-e-Meanawo prescribed by the Board of Studies .. 5 marks

(3) (*a*) Development of the Language .. 30 marks

(*b*) Phonetic .. 30 marks

(*c*) Grammar .. 20 marks

(1) Use of Tense
(2) સંશયાર્થ
(3) Combined and mixed sentences
(4) Relation of subject and verb
(5) Construction of words and their order
(6) Prefixes and terminations
(7) Use of Izafat.

Paper X : An Essay in Persian on any general topics or any particular period or periods in the History of literature prescribed by the Board of Studies from time to time. .. 55 marks

Literary and critical questions on the prescribed period will be asked 45 marks

(12) ARABIC

Paper VI :

This paper will contain the the study of text-book or text-books in Poetry written in the classical language prescribed by the Board of Studies.

The question in this paper will be distributed as under: Questions on the-

(1) Life of the outhor, the text-book and on other works of the author. The subject matter of the book and the literary activites of the period of the author. .. 55 marks.

(2) Taanslation into and explanation in the language of the medium of the verses from the prescribed text-book. .. 45 marks

***Paper* VII :**

This paper will contain the study of a text-book or text-books in Prose written in the classical language presoribed by the Board of Studies.

In this paper the questions will be distributed as follows :

(1) Life of the author of the prescribed text-book and critical questions on it and also the study of other works of the author. Question on the subject matter of the work and the literery activity will be asked ... 55 marks

(2) Translation and explanation into medium language of the passages from the prescribed text-book ... 45 marks

Paper VIII :

This paper will contain the profound study of a particular age or ages of the history of literature prescribed by the Board of studies from time to time,

***Paper* IX :**

(1) Prosody, (2) Iinul fasahat val balagat.

(3) Criticism of the literature.

***Paper* X :**

(1) An essay in the Arabic language on any general topics or on any particular periods in the history of the literature prescribed by the Board of Studies .. 55 marks

(2) Translation into the language of the medium of prose, passages and verses in Arabic and translation into Arabic of the prose passages in the language of the medium. ... 45 marks

(13) AVESTA-PAHLAVI

(Same as prescrsbed in R. Arts-12.)

(14) FRENCH

Papea VI : History of French literature in 17th Century.

Paper VII : History of French literature in 18th Century.

Paper VIII : History of French literature in 19th Century.

Note-Papers VI, VII and VIII should be illustrated from extracts as found in either.

'Desgrangs-Mor-ceauxe choisis'
or in 'Leasgrands Ecrivaines de France'
by Abry Crouzet XVII Siede
" " XVIII "
" " XIX "

N. B. These extracts should be considered as illustrations, not as texts.

Paper IX :
Mordern French Literature :
Two Prose Texts.

Paper X :
(*a*) Translation from From French to English and English to French. .. 65 **marks.**

Oral (in which questions may also be asked about disseration) .. 35 **marks.**

(15) GERMAN

Paper VI :
History of German Literature in 17th Century.

Paper VII :
History of German literature in 18th Century.

Paper VIII :
History of German literature in 19th Century.

Note- Papers VI, VII and VIII should be illustrated from extracts **as found** in either.

'Desgranges-Mor-ceauxe choisis'
or in 'Lesgrands Ecrivaines de France'
by Abry Crouzed XVII Siede
" " XVIII "

N.B.- These extracts should be considered as illustrations, **not as text.**

Paper IX :
Modern Gearman Literature :
Two prose Texts.

Paper X :
(*a*) Translation from German to Eglish and English to German .. 65 marks

(*b*) Oral (in which questions may also be asked about dissertation) .. 35 marks

(16) HISTORY
(Same as prescribed in R. Arts-12)

(17) POLITICAL SCIENCE
(Same as prescribed in R. Arts-12)

(18) ECONOMICS
(Same as prescribed in R. Arts-12)

(19) SOCIOLOGY
(Same as prescrided in R. Arts-12)

(20) PHILOSOPY
(Same as prescribed in R. Arts-12)

(21) INDIAN CULTURE
(Same as Prescribed in R. Arts-12)

(22) MATHEMATICS
(Same as Prescribed in R. Arts 12)

R. Ext. Arts-13 :

To pass the examination, a candidate must obtain at least 36% of the marks in each subject at the examination.

(1) Those of the successful candidates who obtain at least 60% of the total marks obtainable in aggregate, i.e the marks worked out as percentage at their First and Second Year Examinations on the basis given in paragraph No. 2 below, and (2) actual marks obtained by them in their Third Year Examination excluding English will be placed in the First Class, and those obtaining 48% of the marks obtainable in the aggregate i. e., the marks worked out as percentage at their First and Second Year Examinations on the basis given in paragraph No. 2 below, and (ii) the actual marks obtained by them in Third Year Examination excluding English will be placed in the Second Class.

(2) For the purpose of determining the class at the Degree examination the percentage of marks obtained by a candidate in each of his F.B.A. and S.B.A. examinations shall be given weightage so as to constitute it as an integral part of the total, it being understood that the total of 800 marks shall be counted as per the following formula :

1.	Marks obtained in the optional paper (i. e., in papers other than Comp English) of Third Year Examination,	500 marks
2.	Percentage of marks obtained in optional papers (i. e, in papers other than Comp. English & Gen. Education) of First Year Examination	100 marks
3.	Percentage and marks obtained in optional papers (i. e., in papers other than Comp. English and General Education) of S.Y. Examination	100 marks
	Totol	800 marks

(3) A candidate who nas earned exemption in English or who has earned exemption at one sitting in the principal subject shall be entitled to a class in accordance with this regulation on his passing in the remaining subject at a subsequent examination.

(4) Notwithstanding anything contained above it is hereby provided that —

1. A student who joins the Three-year Degree Course in the Second Year after passing Intermediate Examination of this University or an examination recognised as equivalent thereto, the percentage of the aggregate marks obtained by him thereat shall be counted in place of the percentage of marks at F.B.A. Examination as contemplated above.
2. A student who has passed the First B.A. or the Second B.A. Examination (either of this University or an equivalent examination of any other University) in comparments in any manner will be awarded the marks equal to the percentage of marks worked out on the basis of the marks obtained by a candidate in each subject when that subject is cleared by the candidate subject to a maximum of 47 per cent for the purpose of awarding class at the Degree Examination.

A fraction of a mark determined by takikng out the percentage of marks for the the purpose contemplated above will be considered as one mark.

R. Ext. Arts — 14 :

A candidate who fails at the examination and has obtained 40% or more of the marks in English and 44% or more of the marks in the other subject provided he has passed in that subject shall at his option be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in the remaining subject of the examination, provided that in the subject in which he appears on the last occasion he must obtain the minimum number of the marks as required under the relevant regulation. A candidate passing the examination in this manner shall not be eligible for Class, for the Examination.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૯

R. 175 :

(For students joining the Ist M.B.,B.S. Course in June 1965 and thereafter)

To pass the Second M.B.,B.S. Examination, a student must obtain—

(*a*) at least 50 per cent of the full marks in (1) Theory Papers, and (2) Practicals and Oral tests taken together in each subject at the University examination as distinct from internal assessments; and

(*b*) at least 40 per cent of full marks in (1) Theory papers, and (2) 40 per cent in practicals and Oral tests taken together in each subject in the internal assessment; and

(*c*) at least 50 per cent of full marks in the grand total of the University examination marks and the internal assessment marks in each subject.

R. 179 :

(For students joining the Ist M.B.,B.S. Course in June 1965 and thereafter)

To pass the III M.B.,B.S. Examination, a student must obtain—

(*a*) at least 50 per cent of the full marks in (1) Theory papers, and (2) Practicals and Oral tests taken together in each subject at the University examination as distinct from internal assessments; and

(*b*) at least 40 per cent of full marks in (1) Theory paper and (2) 40 per cent marks in Practical and Oral tests taken together in each subject in the internal assessment; provided that students who have failed in any subject the marks of fresh internal assessment should be added to the internal assessment marks of the last two internal examinations in that subject; and

(*c*) at least 50 per cent of full marks in the grand total of the University examination marks and the internal assessment mark in each subject.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૧

O. 256 :

Up to 31st December 1970 holders of the L.C.P.S. or L.M.P. Diploma of the old Bombay State or holders of L.M.P. (Gujarat Diploma) will be permitted to appear for the First, Second and Third M.B., B.S. Examination one after another on their producing a certificate that they have pursued at an affiliated college to the satisfaction of its head courses specially organised thereat for such students, provided always that such students must have passed the Matriculation examination or an examination recognised as equivalent thereto in the following subjects :

(*i*) English (Language or Literature)

(*ii*) Mathematics (Elementary or additional)

(*iii*) A language other than English

(*iv*) Any other subject (except religious knowledge).

And must further have passed the First B.Sc. Examination with Chemistry, Physics & Biology in the written part and the practical of this University or an equivalent examination of another recognised University in the subject of Physics, Chemistry and Biology. The subject of Chemistry should include Organic Chemistry, both theoratical and practical, as a part of the syllabus for the said examination, provided however, that in the case of those who have held commissions as Medical Officers in Armed Forces and apply for admissions at the M.B., B.S. courses within 3 years after demobilization, the requirement *re.* : the Preliminary qualifications be waived if the Preliminary Examination in General Education passed by them before commencing the study of Medicine for the acquisition of the qualifications entitling them to registration with the Bombay Medical Council included an examination in Mathematics (Arithmatic, Algebra and Geometry). The Degree of M.B.,B.S. shall not be conferred upon a candidate unless he undergoes compulsory rotating Housemanship for a period of 1 year in the manner prescribed in O. 272, subsequent to his passing the final examination, if required under the Indian Medical Council requirements for such candidates.

પરિશિષ્ટ "છ"
ઠરાવ ઠરાવ ક્રમાંક ૧૦૩

Courses of studies prescribed for the Faculty of Law
DEGREE OF LAW (General) AND (Special)

Law O. 1 (New) :

Candidates for the Degree of LL.B. (General) must have passed a Bachelor's degree examination of this University in any Faculty or of any other University recognised as equivalent to the corresponding examination of this University and will be required to pass two examinations, the first to be called 'First examination for the Degree of LL.B.' and the Second to be called the 'Second examination for the Degree of LL.B.'

First LL.B. Examination Course

Examination will be taken in accordance with the Laws as they stood before six months of the examination i.e., in accordance with the Laws as they stood on 1st April for October examination and 1st October for the April examination.

Law O. 2 New :

No candidate will be admitted to this examination unless he shall have passed the Bachelor's degree examination of this University in any Faculty or an examination of any other University as equavalent thereto, and has thereafter, kept two terms in a Law College affiliated to this University.

Law R. 1 (New) :

Candidates will be required to answer the following six papers each carrying 100 marks and of three hours duration.

Paper I : **Law of Crimes :**
Indian Penal Code (1860)

Paper II :
The Law of Torts.

Paper III : **Law of Contract :**
Indian Contract Act, 1872, Indian Partnership Act, 1932, Sale of goods Act, 1930.

Paper IV : **Commercial Law :**
Negotiable instruments Act, 1881, Insurance Act, Trade-marks, Petants, Copy rights, carriage of goods.

Paper V :

Indian constitutional history and constitutional and Administrative Law of India. Delegated Legislation, Administrative Jurisdiction, Public corporations Liability of the State and its officials.

Constitutional History — 1856 onwards Constitutional Law of India Preamble

Parts I, II, III, IV

Part V Arcs : 53, 72, 154, 161 Chapter IV

Part VI : Chapters V and VI

Part XI : Chapters I and II

Part XII Arcs : 265, 268–276 285, 286, 287, 289.

Part XIII

Part XVI : Article 311

Part XVIII : Articles 358, 359

Part XIX : Article 361

Part XX

Paper VI :

Transfer of Propperty Act, 1922, Indian Easement Act, Sections, 17, 18, 47, 48, 49 only.

Law R. 2 (New) :

Text books on the subject matter of the above papers will be prescribed or recommended from time to time by the Academic Council on the recommendation of the Board of Studies.

Standard of passing the Examination

Law R. 3 (New) :

To pass the examination the candidate must (*a*) obtain 33% marks in each paper and (*b*) obtain 50% marks in aggregate. Those of the successful candidates who obtain 66% marks or more of the total marks obtainable will be placed in first class and those obtaining less than 66% of the total marks will be placed in Second Class, Candidates passing the examination in compartments will be placed in pass class.

Law R. 3A (New) :

A candidate who fails at the first examination of the degree of LL.B. but obtaine 50% marks in each of the papers but one at the said examination will be allowed to keep terms and to appear for second examination for the degree of LL.B. after keeping two terms, provided however that he shall not be declared to have passed second examination for the Degree of LL.B. unless he has passed in accordance with Law R. 3 in the remaining paper of the First Examination for the Degree of LL.B. held either in a previous or in the same examination season.

Law R. 3B (New) :

A candidate who fails at the First LL.B. or Second LL.B. Examination but secures at least 50% marks in Paper or Papers at the examination shall at his option

be exempted from abpearing in the said paper or papers, when he reapears at the examination.

Law R. 3C (New) :

A candidate who avails himself of the examptions in any paper or papers and appears at a subsequent examination shall not be declared to have passed the said examination unless he obtains 50% of the total number of marks of the paper in which he appears at the said examination.

Second LL.B. Examination Course

Law O. 3 (New) :

No candidate will be admitted to this examination unless he shall have passed the First Examination for the degree of LL.B. of this University or of any other.

University recognised equivalent to the corresponding examination of this University and after passing the said examination shall have kept two terms in a Law college affiliated to this University.

Law O. 4. (New) :

A term or terms kept by a candidate for the First or the Second LD.B. examination under the **old rules** shall be counted for the purpose of attendance prescribed for the corresponding examination under the new rules.

Law R. 4 (New) :

Candidates will be required to answer the following six papers, each carrying 100 marks and of three hours' duration.

Paper **I : Hindu Law :**

"Mullas" Hindu Law."

Omitting the portion which are abrogated by the following Acts ing .

(1) Hindu Marriage Act, 1955.

(2) Hindu Succession Act, 1956.

(3) Hindu Adoption and Maintenance Act, 1956.

(4) Hindu Minority and Guardianship Act, 1956.

The portion thus abrogated to be replaced by the Acts mentioned above.

The Special Marriage Act, 1954, shall be omitted.

In Hindu succession Act, 1956, sections relating to Marumakkatagyam and Aliasantana succesSion shall be omitted.

Paper **II (1) Mahomedan Law :**

(2) Indian Succession Act, 1925, Sections 1 to 191.

Paper III : Legal Theory, Comparative Law, Indian Legal History.

Paper IV : Compadies Act, 1956.

Paper V & VI : two papers of any of the following optional groups.

Group A (1) Income-Tax Act, Wealth tax Act, Gift Tax Act. Indian Trade Unions Act 1926, The Industrial Employees (Standing) orders Act 1946.

(2) Sales Tax Law,

Group B (1) Industrial Disputes Act and Bombay Estate Duty Industrial relations Act.

(2) Factories Act.
Workmen's compensation Act,
Payment of Wages Act.
State employee Insurance Act.
Provident Fund Act, Fatal Accident Act 1855, Employee's Liability Act, 1938.
Minimum Wages Act 1948

Group (C) (1) Public International Law.

(2) Private International Law.

Group (D) (1) Law relating to land revenue and-Tenancy.

(2) Law relating to Panchayats and Co-operative societies.

Law R. 5 (New):

Text books on the subject matter of the above papers will be prescribed or recommended by the Academic council on the recommendation of the Board of Studies.

Standard for passing the Examination

Law R. 6 (New):

To pass the examination the candidate must (*a*) obtain 33 marks in each paper and (*b*) obtain 50% marks in aggregate. Those of the successful candidates who obtain 66% marks or more of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining less than 66% of the total Marks will be placed in Second Class. Candidates passing the Examination in compartments will be placed in Pass Class.

Examination for the LL.B. Degree (Special)

Law O.5 (New):

No candidate will be admitted to this examination unless he shall have passed the second examination for the Degree of LL.B. (General) of this University or of any other University recognised as equivalent to the corresponding examination of this University and after passing the said examination shall have kept two terms in a Law College affiliated to this University.

Law O.5-B. (New):

Degree of LL.B. (General) shall be conferred on those candidates who have passed the second LL.B. Examination of this University and Degree of (Special) shall be conferred on those candidates who have passed the Examination for the LL.B. Degree (Special).

Law R. 10 (New):

Candidate will be required to answer the following five papers each carrying 100 marks and of three hours duration.

Paper I : Equity, Indian Trust Act, 1882. and specific Relief Act, 1963.

Paper II : Criminal Procedure Code 1890 and Indian Evidence Act, 1872.

Paper III : Civil Procedure Code, Limitation Act, Indian Arbitration Act.

Paper IV : Drafting of pleadings and documents, law relating to advocates, Professional Ethics.

Paper V : Bombay Court fees Act, Suits valuation : Act, Stamps Act and Rules of Courts.

Law R. 10A (New):

Text books on the subject matter of the above papers will be prescribed or recommended from time to time by the Accedemic Council on the recommendation of the Board of studies.

Standard for passing the Examination

Law R. 10.B (New):

To pass the examination the candidate must

(*a*) obtain 33% marks in each paper and

(*b*) obtain 50% marks in aggregate. Those of the succeful candidates who obtain 66% or more marks of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining compartments present of the total marks, will be placed in Second Class. Candidates passing the examination in compartments less than 66% will be placed in Pass Class.

Law R. 10-C (New):

A Candidate who fails at the examination for the Degree of LL.B. (Special) but secures at least 50% marks in paper or papers at the examination shall at his option be exempted from appearing in the said paper or papers when he reappears at the examination.

Law R. 10-D (New):

A candidate who avails himself of the exemptions in any paper or papers and appears at a subsequent examination shall not be declared to have passed in said examination unless he obtains 50% of the total number of marks of the papers in which he appears at the said examination.

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧૦

સ્ટાફના વહીવટી પ્રશ્નો ઉપર વિચારણા કરવા અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની એક સભા યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં તા. ૧૯–૧–૧૯૬૭ના રોજ ૪–૦૦ વાગે મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિશ્રી ઉમાશંકર જે. જોશીએ લીધું હતું. સભામાં હાજરી નીચે મુજબ હતી:

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી (ઉપકુલપતિશ્રી)	હાજર
૨. ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩. ડૉ. ય. ગુ. નાયક	હાજર
૪. ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૫. આચાર્યશ્રી એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૬. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૭. શ્રી. કં. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર

૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨/૩-૭–૧૯૬૬ની સભામાં ઠરાવ નં. ૩૬થી નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

> "'કન્ટ્રોલર ઑફ એકઝામિનેશન' અને 'ડે. રજિસ્ટ્રાર (ફાઈનાન્સ અને એકાઉન્ટ્સ)' એ બે નવી જગ્યાઓ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઊભી કરવી અને તે જગા માટેના લાયકાતના અને પગારનાં ધોરણ નક્કી કરવા માટે સ્થાયી સમિતિને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી.

૨. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કાર્યકારી હેડક્લાર્ક, કાર્યકારી સીનિયર ક્લાર્ક, સર્વશ્રી આર. ડી. ભગત, બી. સી. પટેલ અને આર. સી. દેસાઈને તેઓને હાલ મળતો મૂળ માસિક પગાર પરીક્ષા ભથ્થા તરીકે આપવા અંગે તા. ૧૪–૧૨–૧૯૬૬ અને ૧૬–૧૨–૧૯૬૬ની અરજીઓ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના જે સભ્યોને વર્ષે એક મહિનાનો મૂળ પગાર પરીક્ષા ભથ્થા પેટે આપવામાં આવે છે તેઓની જ્યારે ઉપલી જગ્યા ઉપર કામચલાઉ ધોરણે કાર્યકારી નિમણૂક કરવામાં આવે ત્યારે તેઓએ પરીક્ષાની મોસમ (કાર્યાલયનો સમય એક કલાક વધારવામાં આવે છે તે સમય દરમિયાન) કુલ દિવસોમાંથી જેટલા દિવસો માટે આવી નિમણૂક ઉપર કામ કર્યું હોય તેના પ્રમાણમાં પરીક્ષા ભથ્થું આપવું, અને બાકીના સમય માટે તેઓને કાયમી જગ્યાના પગારધોરણે પરીક્ષા ભથ્થું આપવું.

૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા હેલ્પરોને યુનિવર્સિટીમાં પટાવાળાને અપાતા યુનિફૉર્મ આપવા અંગેની તેઓની તા. ૨-૧૨-૧૯૬૬ની સંયુક્ત અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં પટાવાળા, ચોકીદાર વગેરેને નિયમ પ્રમાણે આપવામાં આવે છે તે પ્રમાણે હેલ્પરોને યુનિફૉર્મ તથા ગરમ કોટ આપવાનું રાખવું.

૪. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની સભામાં બાબત ૭૦થી નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના શિક્ષકોને બહારની સંસ્થાઓની કોર્ઇપણ સંશોધન યોજના માટે કામ કરવાનું થાય તે અંગે તેઓને મળતા મૂળ માસિક પગારના આશરે ૨૫ ટકા, પરંતુ વધુમાં વધુ ૩૦ ટકા, જેટલું ભથ્થું આપવાનો નિયમ સામાન્ય રીતે રાખવો, અને વધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે કુમારી ચંપાબહેન ભટ્ટને આ યોજના માટે વાર્ષિક ૨૪૦૦નું માનદ્‌વેતન લેવાની પરવાનગી આપવી. આવી રકમ માનદ્‌ વેતન તરીકે વર્ષમાં એક કે બે હપ્તામાં આપવાનું રાખવું.

૫. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ડ્રાઇવર તરીકે કામ કરતા સર્વશ્રી જી. જે. પરમાર તથા કે. ડી. કડિયાને ગરમ પેન્ટ આપવા માટેની તેઓની તા. ૧૬-૧-૧૯૬૭ની સંયુક્ત અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના ડ્રાઇવરોને પાંચ વર્ષે એક ગરમ પેન્ટ આપવાનું રાખવું.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ભૂ. મ. પટેલ
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧૧

ફાઇનાન્સ સમિતિની એક સભા શનિવાર, તા. ૨૮-૧-૧૯૬૭ના રોજ સવારના ૧૦-૦૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨. આચાર્યશ્રી એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૩. આચાર્યશ્રી સી. જે. પટેલ	ગેરહાજર
૪. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી	હાજર.

૧. આ સમિતિની તા. ૧૯-૧૨-૧૯૬૬ અને તા. ૨૧-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

આ સમિતિની તા. ૧૯-૧૨-૧૯૬૬ અને તા. ૨૧-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી આગામી પરીક્ષાઓનાં પ્રશ્નપત્રો છપાવવા માટે મંગાવેલા ભાવો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

(અ) આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે નીચેનાં કેન્દ્રો પર તેની સામે જણાવેલાં પ્રેસો પાસે યુનિવર્સિટીની આગામી પરીક્ષાઓના પ્રશ્નપત્રો છપાવવાનું કામ કરાવવું.

૧. **અમદાવાદ કેન્દ્ર :** (પિલવાઈ, માણુસા, કડી, ધોળકા, વીરમગામ, દહેગામ અને કલોલ કેન્દ્ર સહિત) યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલય.

૨. **નડિયાદ કેન્દ્ર :** (ખંભાત, કપડવંજ, પેટલાદ, ડાકોર અને બોરસદ કેન્દ્રો સહિત).

લોકમત પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ

નકલની સંખ્યા	એક પાનું	બે પાનાં	ત્રણ પાનાં	ચાર પાનાં	પાંચ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૩૪	૬૬	૧૦૦	૧૩૨	૧૬૬
૧૦૦	૩૫	૬૮	૧૦૩	૧૩૬	૧૭૧
૨૦૦	૩૭	૭૨	૧૦૯	૧૪૪	૧૮૧
૩૦૦	૩૯	૭૬	૧૧૫	૧૫૨	૧૯૧
૪૦૦	૪૧	૮૦	૧૨૧	૧૬૦	૨૦૧
૫૦૦	૪૩	૮૪	૧૨૭	૧૬૮	૨૧૧

વધારાની ૧૦૦ નકલ દીઠ રૂા. ૨-૫૦.

નડિયાદ કેન્દ્ર ઉપરાંત બીજાં કેન્દ્રો માટે એકંદરે નકલો ગણી તેમણે ટાંકેલા ઉપરોક્ત ભાવના પ્રત્યેક વધારાના કેન્દ્ર દીઠ ૫ ટકા પણ વધુમાં વધુ ૨૫ ટકા સુધી વધારાના ભાવ આપવા પત્રવ્યવહાર કરવો તથા તે અંગે આખરી નિર્ણય લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩. વીસનગર કેન્દ્ર : ધી વીસનગર પ્રિન્ટરી

નકલની સંખ્યા	એક પાનું	બે પાનાં	ત્રણ પાનાં	ચાર પાનાં	પાંચ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૨૬	૫૦	૭૦	૯૪	૧૧૮
૧૦૦	૨૭	૫૨	૭૪	૯૬	૧૨૦
૨૦૦	૩૦	૫૪	૭૭	૧૦૨	૧૨૮
૩૦૦	૩૨	૫૬	૮૨	૧૦૮	૧૩૬
૪૦૦	૩૪	૫૯	૮૭	૧૧૪	૧૪૪
૫૦૦	૩૫	૬૨	૯૨	૧૨૦	૧૫૨
વધારાની ૧૦૦ નકલ દીઠ	૨	૩	૫	૬	૮

ટેક્ષ આપવામાં નહીં આવે.

૪. વેરાવળ કેન્દ્ર : કાગદી મધુસૂદન નારણદાસ

નકલની સંખ્યા	એક પાનું	બે પાનાં	ત્રણ પાનાં	ચાર પાનાં	પાંચ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૧૦૦	૩૦	૬૦	૯૦	૧૨૦	૧૫૦
૨૦૦	૩૫	૬૫	૯૫	૧૨૫	૧૬૦

૫. મોરબી કેન્દ્ર : પી. એચ. ખોખાણી પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ

એન્જિનિયરિંગના ભાવ

નકલની સંખ્યા	એક પાનું	બે પાનાં	ત્રણ પાનાં	ચાર પાનાં	પાંચ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૩૬	૭૨	૧૦૮	૧૪૪	૧૮૦
૧૦૦	૩૭	૭૪	૧૧૧	૧૪૮	૧૮૫
૨૦૦	૩૯	૭૮	૧૧૭	૧૫૬	૧૯૫
૩૦૦	૪૧	૮૨	૧૨૩	૧૬૪	૨૦૫
વધારાની કોપીના	૨	૪	૬	૮	૧૦

૫. (ચાલુ) મોરબી કેન્દ્ર : પી.એચ. ખોખાણી પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ

આર્ટ્સ, સાયન્સ, કોમર્સના ભાવ

નકલોની સંખ્યા	એક પાનાંના	બે પાનાંના	ત્રણ પાનાંના	ચાર પાનાંના	પાંચ પાનાંના
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૩૦	૬૦	૯૦	૧૨૦	૧૫૦
૧૦૦	૩૧	૬૨	૯૩	૧૨૪	૧૫૫
૨૦૦	૩૩	૬૬	૯૯	૧૩૨	૧૬૫
૩૦૦	૩૫	૭૦	૧૦૫	૧૪૦	૧૭૫
૪૦૦	૩૯	૭૪	૧૧૧	૧૪૮	૧૮૫
૫૦૦	૩૯	૭૮	૧૧૭	૧૫૬	૧૯૫
૬૦૦	૪૧	૮૨	૧૨૩	૧૬૪	૨૦૫
વધારાના	૨	૪	૬	૮	૧૦

અલગ ટેક્ષ આપવામાં નહિં આવે.

૬. સુરેન્દ્રનગર કેન્દ્ર (ધ્રાંગધ્રા કેન્દ્ર સહિત)

સુરેન્દ્રનગર જિલ્લા સહકારી મુદ્રણાલય લિ.

નકલોની સંખ્યા	એક પાનાંના	બે પાનાંના	ત્રણ પાનાંના	ચાર પાનના	પાંચ પાનાંના
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૨૦	૪૦	૬૦	૮૦	૧૦૦
૧૮૦	૨૬	૪૨	૬૩	૮૪	૧૦૫
૨૦૦	૨૩	૪૬	૬૯	૯૨	૧૧૫
૩૦૦	૨૫	૫૦	૭૫	૧૦૦	૧૨૫
૪૦૦	૨૭	૫૪	૮૧	૧૦૮	૧૩૫
૫૦૦	૨૮	૫૬	૮૪	૧૧૨	૧૪૦
૬૦૦	૨૯	૫૮	૮૭	૧૧૬	૧૪૫
૭૦૦	૩૦	૬૦	૯૦	૧૨૦	૧૫૦
૧૦૦૦	૩૬	૭૨	૧૦૮	૧૪૪	૧૮૦

નોંધ.—સ્થાનિક કેન્દ્ર ઉપરાંત ધ્રાંગધ્રા માટેના પ્રશ્નપત્રો છાપવામાં ૬ ટકા અથવા યુનિવર્સિટી માન્ય કરે તે દરે કામ કરશે.

૭. રાજકોટ કેન્દ્ર (ગોંડલ કેન્દ્ર સહિત)

સરકારી પ્રેસ પાસેથી તેઓના ભાવે.

૮. મોડાસા કેન્દ્ર (તલોદ કેન્દ્ર સહિત)

કૃષ્ણા પ્રિન્ટરી

નકલોની સંખ્યા	એક પાનાંના	બે પાનાંના	ત્રણ પાનાંના	ચાર પાનાંના	પાંચ પાનાંના
	૩૧.	૩૧.	૩૧.	૩૧.	૩૧.
૫૦	૨૬	૫૧	૭૪	૯૮	૧૨૩
૧૦૦	૨૮	૫૫	૭૮	૧૧૪	૧૩૦
૨૦૦	૩૦	૫૭	૮૪	૧૨૦	૧૩૮
૩૦૦	૩૪	૬૧	૮૯	૧૨૫	૧૪૫
વધારાની ૧૦૦					
નકલ દીઠ	૪	૪	૬	૬	૮

વધારાના કેન્દ્ર માટે :

૫૦	૨–૫૦	૩	૩–૫૦	૪	૪–૫૦
૧૦૦	૩	૩–૫૦	૪–૦૦	૪–૫૦	૫
૨૦૦	૪	૫	૬	૭	૮
૩૦૦	૫	૬	૭	૮	૯

૯. જામનગર કેન્દ્ર : (અલિયાબાડા કેન્દ્ર સહિત)

પ્રકાશ પ્રિન્ટરી

નકલોની સંખ્યા	એક પાનાંના	બે પાનાંના	ત્રણ પાનાંના	ચાર પાનાંના	પાંચ પાનાંના
	૩૧.	૩૧.	૩૧.	૩૧.	૩૧.
૫૦	૨૦	૪૦	૬૦	૮૦	૧૦૦
૧૦૦	૨૨	૪૪	૬૬	૮૮	૧૧૦
૨૦૦	૨૪	૪૮	૭૨	૯૬	૧૨૦
૩૦૦	૨૬	૫૨	૭૮	૧૦૪	૧૩૦
૪૦૦	૨૮	૫૬	૮૪	૧૧૨	૧૪૦
૫૦૦	૩૦	૬૦	૯૦	૧૨૦	૧૫૦
૧૦૦૦	૪૦	૮૦	૧૨૦	૧૬૦	૨૦૦
વધારાની ૧૦૦					
નકલ દીઠ	૨	૪	૬	૮	૧૦

૧૦. જૂનાગઢ કેન્દ્ર :

શ્રી. જૂનાગઢ જિલ્લા સહકારી પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ લિ.

નકલોની સંખ્યા	એક પાનાંના રૂ.	બે પાનાંના રૂ.	ત્રણ પાનાંના રૂ.	ચાર પાનાંના રૂ.	પાંચ પાનાંના રૂ.
૫૦	૨૨	૪૪	૬૬	૮૮	૧૧૦
૧૦૦	૨૦	૪૬	૬૯	૯૨	૧૧૫
૨૦૦	૨૫	૫૦	૭૬	૧૦૧	૧૨૬
૩૦૦	૨૮	૫૫	૮૨	૧૧૦	૧૩૭
૪૦૦	૩૦	૫૯	૮૯	૧૧૯	૧૪૮
૫૦૦	૩૧	૬૧	૯૨	૧૨૩	૧૫૪
૬૦૦	૩૨	૬૩	૯૫	૧૨૭	૧૫૯
૭૦૦	૩૪	૬૮	૧૦૨	૧૩૬	૧૭૦
૧૦૦૦	૪૦	૭૯	૧૧૯	૧૫૮	૧૯૮
વધારાની ૧૦૦ નકલ દીઠ	૨-૫૦	૪-૫૦	૬-૫૦	૮-૫૦	૧૧

વધારાના ગોંડલ કેન્દ્ર માટે આર્ટ્સ તથા સાયન્સના પ્રશ્નપત્રોના ભાવ

નકલોની સંખ્યા	એક પાનાંના રૂ.	બે પાનાંના રૂ.	ત્રણ પાનાંના રૂ.	ચાર પાનાંના રૂ.	પાંચ પાનાંના રૂ.
૫૦	૧૮	૩૬	૫૪	૭૨	૯૦
૧૦૦	૧૯	૩૮	૫૭	૭૬	૯૫
૨૦૦	૨૧	૪૨	૬૪	૮૫	૧૦૬
૩૦૦	૨૪	૪૭	૭૦	૯૪	૧૧૭
૪૦૦	૨૬	૫૧	૭૭	૧૦૩	૧૨૮
૫૦૦	૨૭	૫૩	૮૦	૧૦૭	૧૩૪
૬૦૦	૨૮	૫૫	૮૩	૧૧૧	૧૩૯
૭૦૦	૩૦	૬૦	૯૦	૧૨૦	૧૫૦
૧૦૦૦	૩૬	૭૧	૧૦૭	૧૪૨	૧૭૮
વધારાની ૧૦૦ નકલ દીઠ	૨	૪	૬	૭-૫૦	૧૦

કૉમર્સના ભાવ

નકલોની સંખ્યા	એક પાનાંના રૂ.	બે પાનાંના રૂ.	ત્રણ પાનાંના રૂ.	ચાર પાનાંના રૂ.	પાંચ પાનાંના રૂ.
૫૦	૨૨	૪૪	૬૬	૮૮	૧૧૦
૧૦૦	૨૩	૪૬	૬૯	૯૨	૧૧૫
૨૦૦	૨૫	૫૦	૭૬	૧૦૧	૧૨૬
૩૦૦	૨૮	૫૫	૮૨	૧૧૦	૧૩૭
૪૦૦	૩૦	૫૯	૮૯	૧૧૯	૧૪૮
૫૦૦	૩૧	૬૧	૯૨	૧૨૩	૧૫૪
૬૦૦	૩૨	૬૩	૯૫	૧૨૭	૧૫૯
૭૦૦	૩૪	૬૮	૧૦૨	૧૩૬	૧૭૦
૧૦૦૦	૪૦	૭૯	૧૧૯	૧૫૮	૧૯૮
૧૦૦ વધારાની નકલ	૨-૫૦	૪-૫૦	૬-૫૦	૮-૫૦	૧૧

૧૧. મહેસાણા કેન્દ્ર : (પાલનપુર, સિદ્ધપુર, ઊંઝા, કેન્દ્ર સહીત)

ગુજરાત પ્રિન્ટરી

નકલોની સંખ્યા	એક પાનાંના રૂા.	બે પાનાંના રૂા.	ત્રણ પાનાંના રૂા.	ચાર પાનાંના રૂા.	પાંચ પાનાંના રૂા.
૫૦	૨૪-૫૦	૪૮-૫૦	૭૩-૦૦	૯૭-૦૦	૧૨૧-૫૦
૧૦૦	૨૫-૦૦	૪૯-૦૦	૭૪-૦૦	૯૮-૦૦	૧૨૩-૦૦
૨૦૦	૨૬-૬૦	૫૧-૦૦	૭૭-૬૦	૧૦૨-૦૦	૧૨૮-૫૦
૩૦૦	૨૮-૨૦	૫૬-૦૦	૮૧-૨૦	૧૦૬-૦૦	૧૩૪-૦૦
૪૦૦	૨૯-૮૦	૫૫-૦૦	૮૪-૮૦	૧૧૦-૦૦	૧૩૯-૫૦
૫૦૦	૩૧-૪૦	૫૭-૦૦	૮૮-૪૦	૧૧૪-૦૦	૧૪૫-૦૦
૬૦૦	૩૩-૦૦	૫૯-૦૦	૯૨-૦૦	૧૧૮-૦૦	૧૫૦-૫૦
૭૦૦	૩૪-૬૦	૬૧-૦૦	૯૫-૬૦	૧૨૨-૦૦	૧૫૬-૦૦
૧૦૦૦	૩૮-૦૦	૬૭-૦૦	૧૦૫-૦૦	૧૩૪-૦૦	૧૬૨-૦૦

૧૦૦૦ ઉપરની વધારાની દર ૧૦૦ કોપીએ બે અથવા એક પાના દીઠ રૂા. ૨-૦૦ વધારે લેવામાં આવશે.

(નોંધ.—વધારાનાં કેન્દ્રો માટે પેકિંગ વગેરે ખર્ચ માટે દરેક વધારાના કેન્દ્રના છાપકામના ભાવના ૫ ટકા પણ બધાં કેન્દ્રો મળીને વધુમાં કુલ ૨૫ ટકા કરતાં વધુ નહીં તે રીતે મજૂર કરવું.

૧૨. ગોધરા કેન્દ્ર : (લુણાવાડા, દેવગઢબારિયાનાં કેન્દ્રો સહિત)

શ્રી. કૃષ્ણ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ

નકલોની સંખ્યા	એક પાનાંના રૂા.	બે પાનાંના રૂા.	ત્રણ પાનાંના રૂા.	ચાર પાનાંના રૂા.	પાંચ પાનાંના રૂા.
૫૦	૧૮	૩૬	૫૪	૭૨	૯૦
૧૦૦	૨૦	૪૦	૬૦	૮૦	૧૦૦
૨૦૦	૨૫	૫૦	૭૫	૧૦૦	૧૨૦
૩૦૦	૨૮	૫૫	૮૪	૧૧૫	૧૨૫
૪૦૦	૩૨	૬૪	૯૦	૧૨૪	૧૩૦

૧૩. હિંમતનગર કેન્દ્ર :

શ્રી. હિંમતવિજય પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ

નકલોની સંખ્યા	એક પાનાંના રૂા.	બે પાનાંના રૂા.	ત્રણ પાનાંના રૂા.	ચાર પાનાંના રૂા.	પાંચ પાનાંના રૂા.
૫૦	૨૪-૫૦	૪૮-૫૦	૭૩	૯૭	૧૨૧-૫૦
૧૦૦	૨૫-૦૦	૪૯-૦૦	૭૪	૯૮	૧૨૩-૦૦
૨૦૦	૨૭-૦૦	૫૨-૦૦	૭૯	૧૦૪	૧૩૧-૦૦
૩૦૦	૨૯-૦૦	૫૫-૦૦	૮૪	૧૧૦	૧૩૯-૦૦
૪૦૦	૩૧-૦૦	૫૮-૦૦	૮૯	૧૧૬	૧૪૭-૦૦
૫૦૦	૩૩-૦૦	૬૧-૦૦	૯૪	૧૨૨	૧૫૫-૦૦
૬૦૦	૩૫-૦૦	૬૪-૦૦	૯૯	૧૨૮	૧૬૩-૦૦
૭૦૦	૩૭-૦૦	૬૭-૦૦	૧૦૪	૧૩૪	૧૭૧-૦૦
૧૦૦૦	૪૩-૦૦	૭૬-૦૦	૧૧૯	૧૫૨	૧૯૫-૦૦
વધારાની ૧૦૦ નકલ દીઠ	૨-૦૦	૩-૦૦	૫-૦૦	૬-૦૦	૮-૦૦

૧૪. ભૂજ કેન્દ્ર : (માંડવી અને આદિપુરનાં કેન્દ્રો સહિત)

કચ્છમિત્ર પ્રેસ

નકલોની સંખ્યા	એક પાનાંના રૂા.	બે પાનાંના રૂા.	ત્રણ પાનાંના રૂા.	ચાર પાનાંના રૂા.	પાંચ પાનાંના રૂા.
૫૦	૨૮	૫૬	૮૪	૧૧૨	૧૪૦
૧૦૦	૨૯	૫૮	૮૬	૧૧૬	૧૪૫
૨૦૦	૩૦	૬૦	૯૦	૧૨૦	૧૫૦
૩૦૦, ૪૦૦, ૫૦૦	૩૩	૬૨	૯૫	૧૨૪	૧૫૫
૬૦૦, ૭૦૦, ૧૦૦૦	૩૮	૬૭	૧૦૫	૧૩૪	૧૭૨
વધારાની ૧૦૦ નકલ દીઠ	૨	૨-૨૫	૨-૫૦	૩-૨૫	૪

૧૫. ભાવનગર કેન્દ્ર :

સરકારી પ્રેસ પાસેથી તેઓના ભાવે

૧૬. અમરેલી અને મહુવાનાં કેન્દ્રો :

ત્યાંનાં સ્થાનિક પ્રેસોમાં પ્રશ્નપત્રો છપાવવાં કે આ બન્ને કેન્દ્રોને ભાવનગર કેન્દ્ર ઉપરથી પ્રશ્નપત્રો છાપીને મોકલવાનું તપાસવું તથા આ અંગે આખરી નિર્ણય લેવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવી.

૧૭. પાટણ કેન્દ્ર :

અહીંનાં સ્થાનિક પ્રેસમાં પ્રશ્નપત્રો છપાવવાં કે મહેસાણા કેન્દ્ર ઉપરથી છપાવીને પ્રશ્નપત્રો મોકલવાં તે અંગે આખરી નિર્ણય લેવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવી.

૧૮. રાજપીપળા કેન્દ્ર :

શ્રી. કૃષ્ણ પ્રિન્ટરી

નકલોની સંખ્યા	એક પાનાંના રૂા.	બે પાનાના રૂા.	ત્રણ પાનાંના રૂા.	ચાર પાનાંના રૂા.	પાંચ પાનાંના રૂા.
૫૦	૨૮	૫૬	૮૪	૧૦૪	૧૨૮
૧૦૦	૨૮	૫૬	૮૪	૧૦૪	૧૨૮
૨૦૦	૨૯	૫૫	૮૭	૧૦૮	૧૩૬
૩૦૦	—	—	૮૭	૧૦૮	—
૪૦૦	—	—	૮૭	૧૦૮	—
૫૦૦	૪૦	૭૫	૧૦૦	૧૩૦	૧૬૫
૬૦૦	૪૦	૭૫	૧૦૦	—	—
૭૦૦	૪૦	૭૫	૧૦૦	—	—
૧૦૦૦	૪૫	૮૦	૧૨૫	૧૬૦	૨૦૫
વધારાની ૧૦૦ નકલ દીઠ	૨	૩	૫	૬	૮

(નોંધ.—કાગળના ૬૨ રીમે રૂા. ૧૪-૦૦ વધુ)

૧૯. પોરબંદર કેન્દ્ર :

કાન્તિ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ

નકલની સંખ્યા	એક પાનાંના રૂા.	બે પાનાંના રૂા.	ત્રણ પાનાંના રૂા.	ચાર પાનાંના રૂા.	પાંચ પાનાંના રૂા.
૫૦	૨૬	૪૮	૬૪	૭૬	૮૬
૧૦૦	૨૮	૫૨	૬૮	૮૭	૧૦૭
૨૦૦	૩૨	૬૦	૮૫	૧૦૪	૧૨૪
૩૦૦	૩૫	૬૬	૯૦	૧૦૫	૧૩૦
૪૦૦	૩૮	૬૮	૯૧	૧૦૮	૧૩૩
૫૦૦	૪૩	૬૦	૯૫	૧૧૦	૧૩૫
વધારાની ૧૦૦ નકલ દીઠ	૫	૫	૧૦	૧૦	૧૪

૨૦. ઉપલેટા કેન્દ્ર :

રાજકમલ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ

નકલની સંખ્યા	એક પાનાંના રૂા.	બે પાનાંના રૂા.	ત્રણ પાનાંના રૂા.	ચાર પાનાંના રૂા.	પાંચ પાનાંના રૂા.
૫૦	૨૫	૪૮	૬૯	૯૨	૧૧૫
૧૦૦	૨૬	૫૦	૭૨	૯૬	૧૨૦
૨૦૦	૨૮	૫૩	૭૭	૧૦૨	૧૨૮
૩૦૦	૩૦	૫૬	૮૨	૧૦૮	૧૩૬
૪૦૦	૩૨	૫૯	૮૭	૧૧૪	૧૪૪
૫૦૦	૩૪	૬૨	૯૨	૧૨૦	૧૫૨
વધારાની ૧૦૦ નકલ દીઠ	૨	૩	૫	૬	૮

(ઘ) આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે નીચેનાં કેન્દ્રો અંગે આવેલા ભાવો ઊંચા હોવાથી તે બાબતમાં જરૂરી પત્રવ્યવહાર કરવા અંગે આ બાબતમાં આખરી નિર્ણય લેવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

કેન્દ્રો તથા કેન્દ્રોનું ગ્રુપિંગ

૧. ભરૂચ — જંબુસર
૨. સુરત — બારડોલી — ખોલવડ
૩. નવસારી — બીલીમોરા — વલસાડ
૪. ડભોઈ — બોડેલી — સંખેડા
૫. છોટાઉદેપુર
૬. દમણ
૭. દાહોદ
૮. ધંધુકા.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

કં. ચં. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧૨

બાંધકામ સમિતિની એક સભા તા. ૨૮-૧-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૦૦ કલાકે ઉપકુલપતિશ્રી ઉમાશંકર જોષીના પ્રમુખપદે મળી હતી. જેમાં નીચેના સભ્યો હાજર હતા :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી ઉમાશંકર જોશી	હાજર
૨. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૩. શ્રી. નવનીતલાલ સા. શેાધન	ગેરહાજર
૪. ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૫. શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈ	હાજર
૬. શ્રી. જી. જી. વૈદ્ય સુપરિન્ટેન્ડિંગ ઈજનેર પી. ડબલ્યુ. ડી.	ગેરહાજર

૧. બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૨-૧૧-૧૯૬૬ના રોજ મળેલ કાર્યવાહી મંજૂર કરવા બાબત.

બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૨-૧૧-૧૯૬૬ની સભાની કાર્યવાહી મંજૂર કરવામાં આવી અને તે ઉપર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં આવેલ રસ્તાના માટી કામ અંગે કંત્રાટી શ્રી. તુલસીદાસ કે. પરમાર કામ કરવાની ના પાડે છે તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના રસ્તાના માટીકામના કંત્રાટી શ્રી. તુલસીદાસ કે. પરમાર કામ કરવાની ના પાડે છે તેથી તેમની તે કામની બાનાની રકમ રૂા. ૫૦૦ જપ્ત કરવા તથા નવેસરથી ભાવ મંગાવવાની મંજૂરી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલય માટે કેન્ટીનનું મકાન તથા સાયકલ શેડ બાંધવા માટેના પ્લાન અને અંદાજ મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલય માટે કેન્ટીનનું મકાન તથા સાયકલ શેડના પ્લાન તથા તેનો અંદાજી ખર્ચ અનુક્રમે રૂા. ૭૨,૦૦૦ તથા રૂા. ૧૯,૦૦૦ મળીને કુલ રૂા. ૯૧,૦૦૦ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામા આવ્યું કે સૂચિત કેન્ટીનવાળા મકાન ઉપર વધુ માળ થઈ શકે તેવી જોગવાઈ સાથેના પ્લાન તૈયાર કરવા સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીને જણાવવું.

(નોંધ:— યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને રૂા. ૮ લાખ લાઇબ્રેરી માટે મંજૂર કર્યા છે અને સર્વીસીઝ સાથે મકાનનો ખર્ચ રૂા. ૭ લાખ જેટલો થવા જાય છે આથી રૂા. ૧ લાખની

બચતમાંથી કેન્ટીન અને સાયકલ શેડ બાંધવાનો પ્રસ્તાવ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને મોકલવાનો છે.)

૪. યુનિવર્સિટીના પ્રેસના મકાન ઉપર પ્રથમ માળ બાંધવાના કામ અંગે સ્થપતિ શ્રી આસરપોટાએ રજૂ કરેલા પ્લાન અને અંદાજ રૂા. ૬૧,૫૦૦ લગભગનો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી પ્રેસના મકાન ઉપર પ્રથમ માળ બાંધવાના કામ અંગે સ્થપતિ શ્રી. આસરપોટાએ રજૂ કરેલો પ્લાન તથા રૂા. ૬૧,૫૦૦નો અંદાજ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫. યુનિવર્સિટી વિસ્તારના માટીકામ અંગે શ્રી. ડી. કે. પરમારે લવાદ નીમવાની માંગણી કરેલ છે તો તે બાબતમાં કમિટીએ રજૂ કરેલ પત્રો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રસ્તાના માટીકામના કંત્રાટી શ્રી. ડી. કે. પરમારે લવાદની માંગણી કરી છે તે અંગે શ્રી. એ. વી. શાહને (પટેલ એન્ડ કંપનીવાળા) લવાદ તરીકે નીમવા સિન્ડિકેડને ભલામણ કરવી.

૬. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના મકાનના બાંધકામના વધારાના કામકાજના દરો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલયના મકાનના બાંધકામના વધારાના કામકાજના દરો આ સાથેની યાદી "અ" મુજબ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭. યુનિવર્સિટી ટીચર્સ હૉસ્ટેલના મકાનના બાંધકામના વધારાના કામકાજના દરો મંજૂર કરવા કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ટીચર્સ હૉસ્ટેલના બાંધકામના વધારાના કામકાજના દરો આ સાથેની યાદી "બ" મુજબ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮. યુનિવર્સિટીના ઝુલોજીના મકાનમાં બાંધકામના વધારાના કામકાજના દરો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઝુલોજીના મકાનના બાંધકામમાં વધારાના કામકાજના દરો આ સાથેની યાદી "ક" મુજબ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯. લેડીઝ હૉસ્ટેલ તથા ઓવરહેડ ટાંકીના બાંધકામના કંત્રાટી મે. ડી. વી. પટેલ એન્ડ કું. ના બિલમાંથી સિમેન્ટની ખાલી થેલીની રકમ કાપી લીધી હોવાથી કંત્રાટીએ લવાદ નીમવાની માગણી કરી છે તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લેડીઝ હૉસ્ટેલના તથા ઓવરહેડ વોટર ટેન્કના બાંધકામના કંત્રાટી મે. ડી. વી. પટેલ એન્ડ કું. ના બિલમાંથી સિમેન્ટની ખાલી થેલીની રકમ કાપી લીધી હોવાથી કંત્રાટીએ લવાદ નીમવાની માગણી કરી છે તે મુજબ શ્રી. સી. સી. પટેલને આ કેસમાં લવાદ તરીકે નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની એક બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૧૦. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના ઇલેક્ટ્રિક વાયરિંગના કામકાજના વધારાના દરો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના ઇલેક્ટ્રિક વાયરીંગના વધારાના કામકાજના દરો આ સાથેની યાદી "ડ" મુજબ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

તા. ૨-૨-૧૯૬૭. રજિસ્ટ્રાર વતી.

STATEMENT "A"

Statement for the Extra Item rates in the work of Western Indian Engineering Co. at Library Building Gujarat University, Ahmedabad-9.

Sr. No.	*Item*	*Sanctioned in Building Committee.*	
		Rs.	*Per*
1.	Providing 7" × 2·3/4" size wooden frame for side door.	9-60	Rft.
2.	2"th. Indian patent stone over the ramp.	70-00	100 sft.
3.	Providing 1/2"th commercial plank for electrical cupboard.	4-35	,,
4.	Labour charge for removing and refixing door shutter to change the opening.	5-00	No
5.	Providing vision panel of 8" × 8" size in teak face doors.	15-00	No

STATEMENT "B"

Statement for the Extra Item rates in the work of Teachers' Hostel

Sr. No.	*Item*	*Sanction by Building Committee*	
		Rs.	*Per*
1.	Providing and fixing 3" c.i. valve for water line inc. fitting the joints with lead and yarn etc. complete.	100-00	No
2.	Providing and fixing 1" G. I. (inc. elbow) water-spouts incl. painting etc. complete etc. 9" to 1'-0" long.	4-75	No
3.	Providing and fixing water spouts in 2" g i. 1'-9" long with elbow painting etc. complete.	10-00	No
4.	Providing and fixing 3" c.i. water line in c. excavating the trench and refilling the same in c. jointing the pipes with yarn and lead etc. complete.	13-00	rft.
5.	Providing and fixing 1·1/2" chrom plated waste coupling in Kitchen platform sink.	14-00	No
6.	Applying 3 coats of alluminium paint to A.C. pipes inc. cleaning scraping etc. complete.	0-30	rft.

STATEMENT "C"

Statement for the Extra Item rates in the work of H. K. Construction Co. at Zoology Building, Gujarat University, Ahmedabad-9.

Sr No.	*Item*	*Approzed by Building Commitiee.* Rs.	Per
1.	Providing and laying 1:2:4 C. C. for 4" thick cabin slab (Slopping incl. centring curing etc. complete but without reinforcement.	1-60	rft.
2.	Extra for additional length of 0'-9" over 4'-0" step as per tender item No. 2-B/11 of staircase.	7-00	No
3.	Providing and laying 22" x 10" polished kotah stone (with all edges machine cut) above the trenches incl. machine polishing etc. complete.	4-sft.	
4	Providing and fixing cement concrete water spouts projecting as per design as per architect's drawing.	20-00	No.

STATEMENT "D"

Statement for the Extra Item rates in the Work of Library Building (Electric)

Sr. No.	*Item*	*Approved by Building Committee* Rs.	Per
1.	Providing 3/4" conductpipe rod threaded at both ends with coating of white enamal paint and with necessary check nuts etc. comp.	1-00	rft.
2.	Providing Ball-socket flanges to rods.	1-12	No
3.	Providing round blocks to ball sockets.	0-25	No

These rods etc. are required for hanging Tube lights at required height.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ ક્રમાંક૧૧૧

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
Bahadurshah Zafar Marg NEW DELHI.

No. F. 35,-3/65 (H) 24th October, 1966

The Registrar
Gujarat University
AHMEDABAD.

Sub.—Allocation of grants to the Universities for the IVth plan-Publication of Research works including Doctoral Theses.

Sir,

In continuation of this office letter even No. dated 21st April, 1969 and in supersession of letter No. 9-1/66 (CDN) dated 21st June, 1966, I am directed to say that the Commission has decided to continue its assistance to Universities for the publication of research works including doctoaal theses during the IV Plan and has further decided that the scheme may be excluded from 'un-assigned' grant.

2. The Commission will place a sum of Rs. 20,000/- at the disposal of your University for the IV plan. This grant will be paid in suitable instalments according to the actual needs of the University. The Commission may also consider, subject to availability of funds, an additional grant for publication of a research work of exceptional merit if it cannot be covered under the ceiling mentioned above.

3. The Commision has accepted the recommendations listed in the annexture (attached) of a Committee, which was set up to consider publication grant to the University is requested to implement this scheme in accordance with these recommendations.

4. It may please be noted that any expenditure incurred on the scheme during the IV plan is to be met out of the above allocation and the unspent balance as on 1-4-1966 out of the grants paid on this account will be adjusted against the present allocation.

5. You are requested to indicate (*a*) the unspent balance as on 1-4-1966 on account of publication grants paid to the University during the previous years and (*b*) the likely requirements for the current year to enable the Commission to release a suitable grant on this account.

The receipt of the letter may please be acknowledged.

Yours faithfully,
Sd/- J. N. Kaul,
for Secretary.

Annexture

Procedure to be adopted in implementing the Scheme of publication Grants to the Universities.

1. The University may either publish a learned research work under its own supervision and control or get it published through some publisher of repute.

2. The interest of the authors must be invariably protected. The copyright should remain with the authors and they may be given some royalty, say 15% plus a reasonable number of copies, say 15 to 25 copies, of the work published. The rest of the transaction should be between the Universities and the publishers and there should be no business transaction between the author and the publishers.

3. Since assistance of the Commission is intended to supplement the funds already provided by the Universities for publication of research and learned works, grants under the scheme may be contingent upon such budget provision being made by the Universities.

4. The Universities may accept for publication only such works as are approved for this purpose by experts in the field. The grant may be utilised by the Universities for the publication of learned works by the members of the staff or of approved Ph.D. theses or of reports of research projects It may be desirable to have an assessment of the works to be published by at least two experts, one of who may be from outside. While Universities would depend on the approval and opinion of the Head of Department concerned, the value of expert advice cannot be underestimated. The main consideration is to ensure a high standard of the works to be published. It should be for the Universities to decide whether they should have a publication committee or some other effective device to assess the works to be published and tender advice to the the Universities.

5. The Universities may set up a machinery for evaluation or follow-up studies of works published during the past five to ten years and take note of the press review etc. The Commission may be kept informed of such periodic reviews.

પરિશિષ્ટ 'ડ'
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧૭

વિદ્યાર્થીઓ માટે તાલીમ શિબિરો

૧.	સ્થળ	... આર્ટ્સ-કૉમર્સ કૉલેજ, વલસાડ
૨.	સમય	... ૨૦-૫-૧૯૬૭ થી ૩-૬-૧૯૬૭
૩	શિબિરાર્થીઓની સંખ્યા	... આશરે ૫૦ વિદ્યાર્થીઓ
૪.	રમતો	... મુખ્ય: એથ્લેટિક્સ, તથા અન્ય રમતોના નિયમો તથા તેની તાલીમ
૫.	કૉચ	... ૧. શ્રી. કરણસીંગ-ગ્વાલિયર તેઓ ન આવી શકે તો ગુજરાત રાજ્ય રીજિઓનલ કૉચિંગ સેન્ટરના કૉચ શ્રી. જલાવરસીંધ તેઓ ન આવી શકે તો અન્ય કૉચ નિયુક્ત કરવાની સત્તા બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સના મંત્રીને આપવી.
૬.	શિબિર નિયામક	... શ્રી. વી. પી. મહેતા અગર શ્રી. એલ. એ. ઠક્કર

૭. ખર્ચની વિગતો :

"ક"	૫૦ વિદ્યાર્થીઓ તથા કૉચનો રોજના ૩ : ૪-૦૦ પ્રમાણે ૧૫ દિવસનો ભોજન ખર્ચ	... રૂ. ૩,૦૫૦
"ખ"	સાધનો	... ૧૦૦
"ગ"	કૉચને ટ્રેક-સુટ-આશરે	... ૫૦
"ઘ"	કૉચને માનદ-વેતન	... ૨૦૦
"ચ"	પરચૂરણ ખર્ચ-મંજૂરી વગેરે	... ૧૦૦
		કુલ રૂા. ૩,૫૦૦

નોંધ.— (૧) કૉલેજો પાસેથી ખેલકૂદ હરીફાઇમાં ભાગ લીધેલ વિદ્યાર્થીઓનાં ક્રમાનુવર્તી પસંદગીમાં નામો મંગાવવાં અને પછીથી પ્રિ. ડિસોઝા, તથા પ્રિ. એચ. કે. ત્રિવેદી અને શ્રી. વી. પી. મહેતાએ તેમાંથી નામો પસંદ કરવાં.

(૨) તારીખો, સ્થળ, તથા સમય અંગે ફેરફાર કરવાની સત્તા બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સના મંત્રી શ્રી. વી. પી. મહેતાને આપવી.

પરિશિષ્ટ "અ"

વ્યાયામ શિક્ષકો માટેના શિબિરના ખર્ચનો અંદાજ તથા અન્ય વિગતો

૧. સ્થળ ... આર્ટ્સ-કોમર્સ કૉલેજ, વલસાડ

૨. સમય ... ૬-૫-૧૯૬૭ થી ૧૯-૫-૧૯૬૭

૩. શિબિરાર્થીઓની સંખ્યા ... આશરે ૪૦ વ્યાયામ શિક્ષકો

૪. રમતો મુખ્ય : એથ્લેટિક્સ, તથા અન્ય રમતોના નિયમો તથા તેની તાલીમ આપવાની પદ્ધતિઓ.

૫. કોચ ૧. શ્રી. કરણસીંગ (ગ્વાલિયર) તેઓ ન આવી શકે તો ગુજરાત રાજ્ય રીજીઓનલ કોચિંગ સેન્ટરના કોચ શ્રી. જલાલસીંઘ
તેઓ ન આવી શકે તો અન્ય કોચ નિયુક્ત કરવાની સત્તા બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સના મંત્રીને આપવી.

૬. શિબિર નિયામક : શ્રી. વી. પી. મહેતા અગર શ્રી. એલ. એ. ઠક્કરને અનુકૂળતા પ્રમાણે નિયુક્ત કરવા.

૭. ખર્ચની વિગતો :

"અ"	૪૦ વ્યાયામ શિક્ષકો તથા કોચના જમવાનો ખર્ચ રોજના ૪-૦૦ પ્રમાણે ૧૫ દિવસનો ભોજન ખર્ચ-આશરે	...	રૂ. ૨૫૦૦
"બ"	સાધનો	...	૧૦૦
"ક"	કોચનું આવવા-જવાનું પ્રથમ વર્ગનું ભાડું.	...	૨૦૦
"ડ"	પરચૂરણ ખર્ચ-મેદાન તૈયાર કરવા માટે મજૂરો, દવાદારૂ, છાપાં તાર-ટપાલ, ફોટોગ્રાફ, જનરેશન, વગેરે.	...	૨૦૦
		કુલ રૂ.	૩૦૦૦

નોંધ : તારીખો, સ્થળ તથા સમય અંગે ફેરફાર કરવાની સત્તા બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સના મંત્રી શ્રી. વી. પી. મહેતાને આપવામાં આવે છે.

પરિશિષ્ટ "ણ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨૦

R. New 3, 9 & 14 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be daclared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and secures 45% of marks in the aggregate, in accordance with R. New.

A Candidate passing the examination in compartments will not be eligible for a class or a prize or a scholarship at the examination.

R. New 4, 6 & 12 :

Add the following Note:

[*Note.*—The marks earned by each candidate for the sessional work in each subject shall be sent to the University by 5th April every year by the Principal of the college from which the candidate is sent up for the examination,

The examination in practicals, if any, in all subjects, will be held by the college concerned. The term work, in all subjects, where prescribed, will also be examined periodically by the college from which the candidate is sent up for the examination. The marks earned by each candidate in such term work and practical examinations shall be sent to the University by 5th April every year by the Principal of the College concerned.]

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૪૨

આર્ટ્સ યુનિલાઇઝેશન કમિટીની સત્તાવીસમી બેઠક ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં બુધવાર, તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ના રોજ સાંજના ૪-૩૦ કલાકે મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી; સભાનું પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીએ સંભાળ્યું હતું:

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨. પ્રિ. રૉ. કે. જી. નાયક	ગેરહાજર
૩. પ્રિ. રૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪. પ્રિ. ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર
૫. રૉ. જયંત બી. હરિભક્તિ	ગેરહાજર
૬. પ્રિ. એસ. વી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૭. પ્રિ. જે. બી. સાવિડલ	ગેરહાજર.

૧. આર્ટ્સ યુનિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧૭-૯-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી છબ્બીસમી બેઠકના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

આર્ટ્સ યુનિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧૭-૯-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી છબ્બીસમી બેઠકના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

બાબત નં. ૨ની વિચારણા બાબત નં. ૩થી ૮ની વિચારણા કર્યા પછી કરવામાં આવી હતી.

૩. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજના ડૉ. એચ. ટી. ટોપરાનીને વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ માટે મંજૂર કરવામાં આવેલી રૂા. ૨૫૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટ અપૂરતી હોવાથી, તેમની માગણી મુજબની રૂા. ૫૦૦ની પૂરેપૂરી સંશોધન ગ્રાન્ટ મંજૂર કરવા અંગે આવેલ ડૉ. ટોપરાનીના તા. ૧૨-૧૨-૧૯૬૬ના પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરના રૉ. એચ. ટી. ટોપરાનીને અગાઉ "Serum Lactic dehydrogenese activity in health

and diseases" એ વિષય પર સંશોધન કરવા માટે રૂા. ૫૦૦(પાંચસો)ની સંશોધન ગ્રાન્ટની માગણી ઉપરથી રૂા. ૨૫૦(અઢીસો)ની જે ગ્રાન્ટ આ અગાઉ મંજૂર કરેલી તે વધારીને કુલ રૂા. ૫૦૦(પાંચસો)ની સંશોધન ગ્રાન્ટ મંજૂર કરવી.

૪. કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચના ડૉ. એ. જે. પરીખને વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ માટે મંજૂર કરવામાં આવેલી રૂા. ૨૫૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટ અપૂરતી હોવાથી તથા આસિસ્ટન્ટના પગાર પેટે પણ ગ્રાન્ટની રકમ મંજૂર કરવા બાબતમાં તે સંસ્થાના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલ તા. ૭-૧૧-૧૯૬૬ના પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદના ડૉ. એ. જે. પરીખની અગાઉ "Study of Post-opadherian" એ વિષય પર સંશોધન કરવા માટે રૂા. ૧,૪૦૦(રૂપિયા એક હજાર ને ચારસો)ની સંશોધન ગ્રાન્ટની માગણી પરથી રૂા. ૨૫૦(અઢીસો)ની ગ્રાન્ટ મંજૂર કરેલી તે વધારી આપી કુલ રૂા. ૫૦૦ (પાંચસો)-ની સંશોધન ગ્રાન્ટ મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આસિસ્ટન્ટના પગાર પેટે કોઈ રકમ મંજૂર કરી શકાશે નહિ અને તે અંગેની જોગવાઈ તેમની સંસ્થાએ કરવાની રહેશે, એમ જણાવવું.

૫. એસ. બી. ગાર્ડા આર્ટ્સ કૉલેજના પ્રો. જે. કે. ફડકેને વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ માટે મંજૂર કરવામાં આવેલી રૂા. ૨૦૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટ અપૂરતી હોવાથી પ્રો. ફડકેની માગણી પ્રમાણેની રૂા. ૧,૧૦૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટ મંજૂર કરવા અંગે તે કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧-૧૧-૧૯૬૬ના પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ (આર્ટ્સ) ઍન્ડ પી. કે. પટેલ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, નવસારીના પ્રોફેસર જે. કે. ફડકેને અગાઉ "Planning Techniques at the village Taluka District level" એ વિષય પર સંશોધન કરવા માટે રૂા. ૧,૦૦૦ની, જેમાં રૂા. ૨૦૦ તેઓ આપશે, સંશોધન ગ્રાન્ટ ઉપરથી રૂા. ૨૦૦ ગ્રાન્ટ પેટે મંજૂર કરેલા તે રકમમાં યોગ્ય વધારો કરી આપવા, નીચેની વિગતો મગાવી, યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧. અરજી પરથી સમજાય છે કે સદરહુ સંશોધન યોજનાનો અંદાજી ખર્ચ રૂા. ૯૦૦ છે, તો રૂા. ૧,૧૦૦ની માગણી અંગે સ્પષ્ટતા કરાવવી.

૨. સંશોધનના વિષયમાં સ્થળ અંગે કોઈ ઉલ્લેખ નથી તો તેની સ્પષ્ટતા મંગાવવી.

૩. રૂા. ૯૦૦ના અંદાજી ખર્ચની વિગતો મગાવવી.

૬. વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજના પ્રિ. વી. એમ. જોશીને વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ માટે રૂા. ૨૦૦ની મંજૂર કરવામાં આવેલ સંશોધન ગ્રાન્ટ શ્રી. જોશી હવે પરદેશ જતા હોવાથી, તે રકમનો તેઓ ઉપયોગ કરી શકે તેમ નથી તેમ જણાવતાં તેમના તરફથી આવેલ તા. ૬-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રની નોંધ લેવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૭. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજના પ્રો. એ. એ. મુનશીને વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ માટે રૂ. ૫૦૦ની મંજૂર કરવામાં આવેલી સંશોધન ગ્રાન્ટ તેઓ પરદેશ ગયેલા હોવાથી તેનો તેઓ ઉપયોગ કરી શકે એમ નથી એમ જણાવતા તે કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૬ના પત્રની નોંધ લેવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૮. ગુજરાત યુનિવર્સિટી દ્વારા શિક્ષકોને આપવામાં આવતી સંશોધન ગ્રાન્ટ બાબતમાં સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજના પ્રો. જે. પી. ત્રિવેદી તરફથી આવેલી તા. ૨-૧૧-૧૯૬૬ના પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી તરફથી આપવામાં આવતી સંશોધન ગ્રાન્ટ મેળવવા માટે જે અરજીઓ મગાવવામાં આવે છે તે પ્રત્યેક અરજીમાં જણાવેલ દરખાસ્ત પર તેના ગુણદોષને આધારે વિચારણા કરવામાં આવે છે.

વધુમાં એ પણ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે કે સંશોધન ગ્રાન્ટની માગણી કરનાર શિક્ષક જે કૉલેજ કે સંસ્થામાં હોય તે કૉલેજ કે સંસ્થા પણ તે સંશોધન યોજના પેટે થનાર ખર્ચને પહોંચી વળવા માટે પોતાનો યથાશક્તિ ફાળો આપે તથા સાધનસામગ્રી પૂરી પાડે એવી અપેક્ષા રહે છે.

ત્યાર બાદ બાબત નં. ૨ની વિચારણા હાથ ધરાવામાં આવી હતી.

૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ની સંશોધન ગ્રાન્ટ્સ માટે યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓના શિક્ષકો તરફથી કરી આવેલી અરજીઓ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સને ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષ માટેની સંશોધન ગ્રાન્ટ અંગે ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓના શિક્ષકો તરફથી બીજી વખત મંગાવેલી અરજીઓ પરત્વે વિચારણા કરી ઠરાવવામાં આવ્યું કે—

(અ) નીચેના શિક્ષકોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રકમની સંશોધન ગ્રાન્ટ ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષ માટે યુનિવર્સિટીની સંશોધન ગ્રાન્ટ અંગેના નિયમોને આધીન રહીને, કોઈ સન્માન્ય સામયિકમાં તેમનું સંશોધનકાર્ય પ્રસિદ્ધ કરવાની શરતે, આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વિષય	રકમ
૧	શ્રી. જોશી મનસુખલાલ વ્રજલાલ, ડી. કે. વી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર	"An interpretation of Uttaramimansa sutras of Badarayana in the light of the Purvamimansa"	રૂા. ૫૦૦ (પાંચસો) શરૂઆતનું કામ શરૂ કરવા પૂરતી જ
૨.	શ્રી. વી. ટી. ઓઝા, એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર	"Mechanism of reactions in liquid Media" (Non aqueous solvent)	રૂા. ૧,૦૦૦ (એક હજાર) ફક્ત કેમિકલ્સ માટે જ (સાધનો વગેરે કૉલેજે પૂરાં પાડવાના રહેશે એ શરતે)

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વિષય	રકમ
૩.	શ્રી. એમ. જે. પંડ્યા, આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા	"Garo (Harijan Brahmins) —A study"	રૂા. ૭૦૦ (સાતસો) ટેપરેકર્ડ તથા ફીલ્ડ વર્ક-ખર્ચ સંસ્થાએ કરવાનું રહેશે એ શરતે.

(બ) નીચે જણાવેલ શિક્ષક તરફથી સંશોધન ગ્રાન્ટ મેળવવા માટે આવેલ અરજી સ્વીકારવી નહિ એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

શિક્ષકનું નામ	વિષય	રકમ
શ્રી. એસ. બી. પંચોલી, શ્રી. સહજાનંદ કૉલેજ, અમદાવાદ	"A study of the aptitudes and backgrounds of the S.S.C. students of Ellisbridge area who wish to study higher education in the University"	રૂા. ૧,૩૦૦ (રૂપિયા એક હજાર અને ત્રણસો).

(ક) નીચે જણાવેલ શિક્ષકો તરફથી સંશોધન ગ્રાન્ટ મેળવવા માટે આવેલ અરજીઓ અંગે તેમનાં નામ સામે જણાવ્યા મુજબનાં પગલાં લેવા અને સદરહુ બાબત અંગે જરૂરી નિર્ણય લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી:

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વિષય	રકમ
૧.	પ્રિ. વી. એસ. વણીકર, શ્રીમતી ડી. જે. મોદી, શ્રી. હિંમતભાઈ ઝવેરભાઈ, શ્રી. કે. યુ. લવિંગિયા, માધ્યમિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, ભાવનગર	"Survey of top ranking students as judged from their results of 1967 of different classes from S.S.C. (Gujarat Board) to the first degree examination of Gujarat University"	૧. યુનિવર્સિટીના મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના શ્રી એચ. ડી. ભટ્ટી આ અંગે કામ કરી રહ્યા છે તો તેમના વિષય વગેરેની માહિતી મગાવવી. ૨. માહિતી આવ્યેથી શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈને આવેલ અરજી તથા માહિતી મોકલી તેઓશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવવો. ૩. અભિપ્રાય આવ્યેથી યોગ્ય નિર્ણય લેવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વિષય	ઠરાવ
			૪. આ સંશોધન-યોજના માટે આર્થિક સહાય મેળવવા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને લખવું.
૨.	ડૉ. ઓ. પી. ગુપ્તા, બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ	"A study of the effect of mycordial infraction and cerebral thrombosis on glucose tolerance"	અગાઉના વર્ષમાં આપવામાં આવેલી સંશોધન ગ્રાન્ટ અંગેના તેમના કાર્યનો પ્રગતિ-હેવાલ મંગાવવા અને તે આવ્યેથી જરૂરી નિર્ણય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. વી. શાસ્ત્રી
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "થ"
ઠરાવઠાલ ક્રમાંક ૧૪૩

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
Bahadur Shah Zafarmarg New Delhi

No. F. 23-2-/66 (S) 23 January 1967

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad-9.

Sub.— Allocation of Basic grants for the procurement of the Library books and journals for the various Science Departments–Fourth Five Year Plan period.

Sir,

I am directed to say that the University Grants Commission has decided to earmark Rs. 1,00,000/– for the purchase of Library books and journals for the various University Science Departments for meeting the general needs of teaching and research out of the total basic library grant of Rs. 2,00,000/– allocated to your University vide Commission's letter No. F·9–1/66 (CDN) dated the 23rd June 1966. The above amount has been allocated on the basic of the information received along with your letter No. 54086 dated 31–12–65.

As already intimated vide this office letter No. F·9–1/66 (CDN) dated the 18th May, 1966 the allocation made for the the purchase of library books and journals on Science subjects during the Third Plan period lapsed at the end of the Plan period and it cannot be carried forward to the Fourth Plan. It may please be noted that library grants for Science books paid to your University after 31st March 1966 will be adjusted against this basic grant.

The present allocation is being conveyed for the entire period of the Fourth Plan to enable the University to phase out expenditure

suitably and to take steps to place orders for procurement of library books and journals during the current plan period. This amount will be accounted for against the total allocation made to your University for the fourth Plan. Any special requirement of the Science Departments of library books, journals, back volumes etc. will be considered and examined by the Commission in the usual manner through a visiting Committee and additional sanctions may be given subject to availability of funds.

In this connection, I am to say that this allocation has been made by the Commission to supplement the expenditure to be incurred by the University for the purchase of library books and journals for the Science Departments out of its own funds under the Forth Five year Plan and on condition that the University will continue to spend annually an amount equivalent to the average expenditure incurred by it on the purchase of books and journals during the past three years.

The Commission desires that the University Library may build up a book section in which a reasonable number of copies of each text-book required by the students may be provided for the Commission would have no objection if the University utilises 1/3 of the grant for building such collections.

The above sanctioned grant will be released to the university in suitable instalmeuts as and when required. The grant is subject to the following conditions :

1. The grant should be utilized far the purpose for which it is sanctioned.
2. The amount paid should be spent as far as possible within a period of six months of the payment made.
3. A report on the progress of expenditure in the usual proforma should be submitted to the Commission at the end of each half-year (i.e. 30th September & 31 March).
4. An amount not exceeding 5% of the grant may be used for the purchase of almirahs and containers for storage of books, if found absolutely necessary.
5. The basic grant should not be utilised for appointment of additional staff for the library.

9. Tee assets acquired wholly or substantially out of the University Grants Commission grant shall not be disposed of, encumbered or utiilized without prior sanction of the University Grants Commission for purpose other than those for which grant was given and should at any time the grantee cease to function such assets shall revert to the University Gaants Commission. You are also requested to maintain a register of assets as asked for in Commission's letters No. F. 33-82/61 (CUP) dated 26-7-1963 and 14-4-1964.

7. A statement of accounts duly audited with a certificate from the auditors to the effect that the grant has been utilized for the purpose for which it was given should be furnished to the Commission in due course.

If these conditions are acceptable, the University is requested to draw a phased programme of expenditure against the grant sanctioned above and submit the same to the Commission so that a budgetary provision may be made in each year's budget. The University may modify the phased programme, if found necessary to do so later.

It is requested that the omount required for the purpose during the current financial year may please be intimated to this office, to enable the Commission to take further action.

The receipt of the letter may please be acknowledged.

Yours faithfully
Sd/- V. S. PATANKAR,
Joint Secretary.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ–૯.

G.U.P. 1348-400-3-67

બાનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૭ના માર્ચ માસની સભા, શનિવાર, તા. ૪-૩-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને રવિવાર, તા. ૫-૩-૧૯૬૭ના રોજ સવારના ૯-૦૦ વાગ્યે પણ ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન બન્ને દિવસોએ ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીએ લીધું હતું. બન્ને દિવસોએ સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૪-૩-૧૯૬૭	તા. ૫-૩-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. વી. એચ. ભાનોટ, સંયુક્ત શિક્ષણસંચાલક, ગુજરાત રાજ્ય	ગેરહાજર	હાજર
૩.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	હાજર	હાજર
૪.	શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૫.	શ્રી. ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૬.	ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર	હાજર
૮.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૧૧.	શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર
૧૨.	પ્રો. બી. આર. શિનોય	હાજર	હાજર
૧૩.	આચાર્ય ચિમનભાઈ જે. પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૧૪.	આચાર્ય મુકુન્દલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૫.	આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર	ગેરહાજર
૧૬.	આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	હાજર	હાજર.

૧. સિન્ડિકેટની તા. ૪/૫-૨-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

સિન્ડિકેટની તા. ૪/૫-૨-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાની કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. ગુજરાત રાજ્ય સરકારે તા. ૧-૧-૧૯૬૭થી સુધારેલા મોંઘવારી ભથ્થાના દરો સંલગ્ન કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓના શિક્ષકો માટે અમલી બનાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજો અને માન્ય કરવામાં આવેલી સંસ્થાઓમાં કામ કરતા શિક્ષકોને તા. ૧-૧-૧૯૬૭થી નીચેના દરે મોંઘવારી ભથ્થું આપવા માટે જે તે કૉલેજો અને સંસ્થાઓને જણાવવું :

મૂળ પગાર	મોંઘવારી ભથ્થું
રૂા.	રૂા.
૫૦ સુધી	૮૨
૫૧થી ૬૪	૯૨
૬૫થી ૧૦૦	૧૦૫
૧૦૧થી ૧૦૪	૧૧૦
૧૦૫થી ૧૫૦	૧૧૫
૧૫૧થી ૧૬૪	૧૨૦
૧૬૫થી ૨૫૫	૧૩૩
૨૫૬થી ૩૨૯	૧૫૮
૩૩૦થી ૫૦૦	૧૬૫
૫૦૧થી ૭૫૦	૧૯૦
૭૫૧થી ૧૦૦૦	૧૯૫
૧૦૦૧થી ૧૦૯૯	મૂળ પગાર અને રૂા. ૧૧૯૫ વચ્ચેના તફાવત જેટલી રકમ.
૧૧૦૦થી ૨૨૫૦	૯૫
૨૨૫૧થી ૨૩૪૪	મૂળ પગાર અને રૂા. ૨૩૪૫ વચ્ચેના તફાવત જેટલી રકમ.

૩. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો જે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભામાં મંજૂર કરી છે, તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"(1) Resolved to recommend that in view of the fact that it will not be possible for a single college to subscribe to several important journals in Psychology and also in view of the

fact that every important text-book is accompanied by a test film to facilitate learning the subject, the University may make suitable arrangements to establish circulating library of journals and films for the use of all the affiliated colleges.

(2) Resolved to recommend that at the Second B.A. and Third B.A. in the Experimental Psychology paper, as there are two parts—Part I, Theory including Statistics; and Part II, Practicals—for each part two periods per week should be assigned.

(3) Resolved to recommend that at M.A. Part II Psychology, a teacher should not be permitted to guide more than five dissertations.

For every dissertation which is passed in the examinations, the guide should be remunerated with an honorarium of Rs. 100."

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણમાં રહેલા સિદ્ધાંતનો સ્વીકાર કરવો.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચેનો અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૩૭–એ તાત્કાલિક રદ કરવો :

Post-graduate Rule 37 (a) :

"The recognised post-graduate teacher guiding students for the subject or subjects of Master of Arts or the Master of Science Examination or in the subjects comprised under the Faculty of Medicine, as the case may be, shall be paid an honorarium of Rs. 100/- per dissertation submitted and accepted subject to a maximum of Rs. 300/- in all in any particular year."

૪. જગતના ધર્મોનું શિક્ષણ આપવા માટે શિક્ષકોની પાત્રતા અંગે વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ સ્વીકારવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે જગતના ધર્મોનું શિક્ષણ આપવા માટે ફારસી અને અરબી ભાષામાં એમ.એ.ની પદવી ધરાવતા શિક્ષકોને પણ માન્યતા આપવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલને તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૫. અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૬ ની ભલામણ અનુસાર, રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ ને જૂન ૧૯૬૮ થી તથા સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ ને જૂન

૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"**R. Arts-2** (Relevant Part):

English (Principal)—*Paper I*:

This paper will consist of three prescribed text-books. These books will be prescribed from Novel, Drama, Poetry and other Prose Publications of the 19th century or Modern English Literature.

R. Arts-7 (Relevant Part):

English (Principal)—*Paper IV*:

This paper will consist of three prescribed text-books. These books will be selected from Novels, Poetry and other Prose of 18th century English Literature.

History of 18th century is not part of this paper."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરી તથા સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨ને જૂન ૧૯૬૮થી તથા સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ને જૂન ૧૯૬૯થી અમલમાં મૂકવા.

૬. સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર થતે બી.એ. ના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨૨ માં સંસ્કૃત વિષયના અભ્યાસક્રમનો પ્રશ્નપત્ર ૬ નીચે મુજબ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

Paper VI:

(1) Grammar	..	35 marks
(2) Linguistics	..	35 marks

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરી તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવી.

૭. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર થતે બી.એ. ના હિંદી વિષયના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨૨નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

Paper IX:

(1) Translation (From English into Hindi nearly 15 lines)	..	10 marks

(2)	Precis writing (Prose: about 20 lines)	..	10 marks
	or		
	Expansion of a piece of poetry or prose	..	10 marks
(3)	(*a*) Origin from and development of Hindi language and its place in the language families of the world	..	30 marks
	(*b*) Hindi grammar with special reference to the development of the language	..	20 marks

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવો.

૮. હિંદીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એ., ભાગ ૨ની ૧૯૬૯ના વર્ષની પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૬ નો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ રાખવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

Paper VI (M.A., Part II—Hindi):
Essay, Criticism and History of Literature.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવી.

૯. ઇસ્લામિક કલ્ચર વિષયનો ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૧ અને ૨ માટેનો અભ્યાસક્રમ, ઇન્ડિયન કલ્ચરની અભ્યાસસમિતિ ની તા. ૨૬-૯-૧૯૬૬ની ભલામણ અનુસાર મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨, આર્ટ્સ-૭, આર્ટ્સ-૧૨ તથા રેગ્યુ. એમ.એ. આર્ટ્સ-૪ અને ૭ને સુધારવા તથા સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨, ૭ અને ૧૨ને તથા રેગ્યુ. એમ.એ. આર્ટ્સ-૪ અને ૭ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવાની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨, ૭ અને ૧૨ તથા રેગ્યુ. એમ.એ.-૪ અને ૭ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા.

(સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨, ૭ અને ૧૨ તથા રેગ્યુ. એમ.એ. ૪ અને ૭ની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૮-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એ. ભાગ ૨ના મનોવિજ્ઞાન વિષયના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. એમ.એ.-૭નો સંબંધકર્તા ભાગ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવાની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ.-૭ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ. ૭ના સંબંધકર્તા ભાગની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧. પૉલિટિકલ સાયન્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એ. ભાગ ૨ના ગ્રુપ ૯ અને ૧૦ના પૉલિટિકલ સાયન્સ વિષયના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સ્વીકારવા તથા એમ.એ. રેગ્યુ. ૮માં જરૂરી સુધારો કરવા તથા તેનો અમલ જૂન ૧૯૬૭થી કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ મંજૂર કરવી તથા સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ. ૮ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારેલા રે. એમ.એ. ૮ની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૨. લેબર વેલ્ફેરની અભ્યાસસમિતિની તા. ૪-૧૦-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અનુસાર લેબર વેલ્ફેરનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા તથા તે માટેનો રેગ્યુ. ૨૩૧ નીચે મુજબ સુધારવા તથા અભ્યાસક્રમ અંગેનો રેગ્યુ. ૨૩૨ અભ્યાસક્રમના પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

R. 231 :

The examination for the Master of Labour Welfare shall consist of—

1. Written examination of eight papers each of 100 marks : 800
2. Viva-voce : 100 marks
3. Practical work : 100 marks.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા સુધારેલા રેગ્યુ. ૨૩૧ અને ૨૩૨ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા.

(રે. ૨૩૨ની નકલ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૩. ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનના ફિઝિકસ વિષયના અભ્યાસક્રમ અંગેનો રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા સુધારેલા રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨ને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા સુધારેલા રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨ને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવો.

(રેગ્યુ. પ્રી-સાયન્સ-૨ની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે)

૧૪. ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૮-૧૨-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભામાં સ્વીકારી હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત:

(૧) એફ.વાય.બી.એ. અને એફ.વાય.બી.એસસી.ના ગણિતના અભ્યાસક્રમો સરખા જ છે અને બન્નેમાં બે પેપરો છે. એસ.વાય.બી.એ. તથા એસ.વાય.બી.એસસી.ના ગણિતના અભ્યાસક્રમો પણ સરખા જ છે અને બન્નેમાં ત્રણ પેપરો છે. ટી.વાય.બી.એ. તથા ટી.વાય.બી.એસસી.ના

પણ એ જ પ્રણાલી પ્રમાણે સરખા અભ્યાસક્રમો રાખવા અને બન્નેમાં પાંચ થિયરી પેપર અને એક પ્રેક્ટિકલ પેપર એમ રાખવું.

(૨) આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ વિનયન અને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના ત્રીજા વર્ષના અભ્યાસક્રમો રાખવા અને તે અંગેના સંબંધકર્તા સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૪, રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૧ અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

To teach Principles of Mechanics at Third B.A. and Third B.Sc. and to teach Geometries at Second B.A. and Second B.Sc., the following changes may be made :

In R. Sc. 8-A, Paper V : Principles of Mechanics should be replaced by Paper VIII : Analytical Geometry, Solid Geometry and Plane Differential Geometry of R. Sc. 15(9) and henceforth this paper of Geometries should be called as Paper V. This change should come into force from June 1967.

In R. Sc. 15(9), Paper VIII : Analytical Geometry, Solid Geometry and Plane Differential Geometry should be replaced by Paper V : Principles of Mechanics of R. Sc. 8-1 and henceforth this paper of Principles of Mechanics should be called as Paper VIII. This change should come into force from June, 1968.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે અનુસાર સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૪, રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૫ તથા સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૧ અને રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ને જૂન ૧૯૬૭ની અમલમાં મૂકવા.

(રે. સાયન્સ-૧૪, રે. સાયન્સ-૧૫ તથા રે. આર્ટ્સ-૧૧ અને રે. આર્ટ્સ-૧૨ની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે)

૧૫. માઇક્રોબાયોલોજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭-૨-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અનુસાર એમ.એસસી. ભાગ ૨ ની પરીક્ષામાં માઇક્રોબાયોલોજી વિષય માટે પેપર ૬ અને પ્રાયોગિક કામ ૬ના વિકલ્પે ડિઝર્ટેશન રાખવા દેવાની જે જોગવાઈ છે તેને બદલે ડિઝર્ટેશન અંગે નીચે મુજબ જોગવાઈ રાખવા અને તે માટે રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૬માં સુધારો કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"A student may offer Dissertation in lieu of practicals of 150 marks. The dissertation should be prepared under the guidance of recognised University teacher."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૬ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવો.

૧૬. એન્જિનિયરિંગ અભ્યાસક્રમના નવા ડિગ્રી અભ્યાસક્રમની પાંચ વર્ષની પરીક્ષાઓના નામાભિધાન અંગેના વિદ્યાશાખાના ડીનના તા. ૨૩-૧૨-૧૯૬૬ના આવેલ સૂચન ઉપર વિચારણા કરી ઓ. ન્યૂ-૨ નીચે મુજબ સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

O. New-2 :

A candidate will be required to pass five examinations—
(1) B.E. I
(2) B.E. II
(3) B.E. III
(4) B.E. IV
(5) B.E.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલા ઓર્ડિ. ન્યૂ-૨ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૭. કાયદાની વિદ્યાશાખાની તા. ૪-૧-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર એલએલ.એમ.ની પરીક્ષા બે તબક્કે (જુનિયર અને સીનિયર એલએલ.એમ.) તરીકે લેવા અને તે માટેના અભ્યાસક્રમ તથા પ્રવેશ અને ઉત્તીર્ણતાનાં ધારાધોરણો અંગેના ઓર્ડિ. લૉ ન્યૂ-૬, ૬-એ તથા રેગ્યુ. લૉ ન્યૂ-૧૨ અને ૧૭ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી ક્રમશ: અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલા ઓર્ડિ. લૉ ન્યૂ-૬, ૬-એ તથા રેગ્યુ. લૉ ન્યૂ-૧૨ અને ૧૭ને જૂન ૧૯૬૭થી ક્રમશ: અમલમાં મૂકવા.

(ઓર્ડિ. લૉ ન્યૂ-૬, ૬-એ તથા રેગ્યુ. લૉ ન્યૂ-૧૨ અને ૧૭ની નકલ પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૮. પ્રી-ક્લિનિકલ અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૩-૯-૧૯૬૬ની સભાનો ઠરાવ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

સેક-૬ એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમને લગતા રેગ્યુ. ૧૭૪ માં (૨) પેથોલૉજી, બેક્ટિરિયોલૉજી વગેરે પ્રશ્નપત્ર માટે આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબનો અભ્યાસક્રમ રાખવા અને ફોરેન્સિક મેડિસિનને ક્રમાંક (૩) આપવા તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુ. ૧૭૪માં ઘટતો સુધારો કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાએ ભલામણ કરી છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. ૧૭૪ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવો.

(રે. ૧૭૪ની નકલ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૯. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૫-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એસસી.ના સ્ટેટિસ્ટિક્સ વિષયના અભ્યાસક્રમો અંગેના રેગ્યુ. સાયન્સ-૮ અને ૧૫ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. સાયન્સ-૮ અને ૧૫ને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા.

(રે. સાયન્સ-૮ અને ૧૫ની નકલ પરિશિષ્ટ "૮" તરીકે સામેલ છે.)

૨૦. એમ.ડી. અને એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમો ફેબ્રુઆરી ૧૯૬૭થી ત્રણ વર્ષના કર્યા હોવાથી તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ અનુસાર નીચેના ઑર્ડિ. તથા રેગ્યુ. સુધારવા, નવા ઘડવા તથા રદ કરવા તથા તેમને ફેબ્રુઆરી ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

(૧) ઑર્ડિ. ૨૭૩, ૨૭૪, ૨૭૮, ૨૮૧, ૨૮૨, ૨૮૩, ૨૮૪, ૨૮૫, ૨૮૫-એ, ૨૮૬, ૨૮૭, ૨૯૧, ૨૯૪, ૨૯૫, ૨૯૬, ૨૯૭, ૨૯૮ અને ૨૯૮-એ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા.

(૨) રેગ્યુ. ૧૮૫ અને ૧૮૮ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા.

(૩) ઑર્ડિ. ૨૮૫-બી નવો ઉમેરવો.

(૪) ઑર્ડિ. ૨૭૫, ૨૮૨-બી અને ૨૮૮ રદ કરવા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તેને ફેબ્રુઆરી ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવી.

(ઉપરોક્ત ઑર્ડિ. તથા રેગ્યુ.ની નકલ પરિશિષ્ટ "૯" તરીકે સામેલ છે.)

૨૧. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અનુસાર ફાઇનલ બી.ડી.એસ.ની પરીક્ષાને લગતો રેગ્યુલેશન ૨૫૫-એ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા તેને ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ની પરીક્ષાથી અમલી બનાવવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. ૨૫૫-એ ને ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ની પરીક્ષાથી અમલમાં મૂકવો.

(રેગ્યુ. ૨૫૫-એ ની નકલ પરિશિષ્ટ "૭" તરીકે સામેલ છે.)

૨૨. આંકડાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૧૨-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો મંજૂર કરવા તથા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨, ૭ અને [illegible]રના સંબંધકર્તા ભાગમાં અભ્યાસક્રમો ઉમેરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી ક્રમશઃ અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ બી.એ.ના સ્ટેટિસ્ટિક્સ (મુખ્ય) વિષયના અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) પ્રી-યુનિ. વિનયનમાં જેમણે ગણિત વિષય લીધો હોય તેવા જ વિદ્યાર્થીઓ આ અભ્યાસક્રમ લઈ શકશે;

(૨) ફસ્ટ યી.એ.માં ગણિત વિષય સાથે જ આ અભ્યાસક્રમ રાખી શકશે;

(૩) ઓડિ. આર્ટ્સ-૬ના ગ્રુપ ૨માં આ વિષયને ઉમેરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨, ૭ અને ૧૨ને જૂન ૧૯૬૭થી ક્રમશઃ અમલમાં મૂકવા.

(રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૨, ૭ અને ૧૨ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ણ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૩. સમાજશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૭ની ભલામણ અનુસાર એમ.એ. ભાગ ૧ અને એમ.એ. ભાગ ૨ માટેનો સમાજશાસ્ત્રનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને લગતા રેગ્યુ. એમ.એ.-૫ અને રેગ્યુ. એમ.એ.-૮માં ઘટતો ફેરફાર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૭થી ક્રમશઃ અમલી બનાવવા અંગેની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૨-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે મુજબ સુધારેલા રેગ્યુ. એમ.એ.-૫ અને રેગ્યુ. એમ.એ.-૮ને જૂન ૧૯૬૭થી ક્રમશઃ અમલમાં મૂકવા.

(રેગ્યુ. એમ.એ.-૫ અને રેગ્યુ. એમ.એ.-૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લો કૉલેજ, રાજકોટમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એ. પદવી અંગ્રેજી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. પી. પી. મહેતાના નામને બદલે 'શ્રી. એસ. એમ. શાહ' એમ સિન્ડિકેટની તા. ૬-૧-૧૯૬૭ની મિનિટ્સમાં છપાયું હોવાથી તે છાપભૂલ સુધાર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૫. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરતમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એ., એમ.એસસી. પદવી ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ" વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં નવા સત્રથી પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. જી. ટી. શાહની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. જી. ટી. શાહની નિમણૂક તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કરવી.

૨૬. ડીન, એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર તરફથી તેમની કૉલેજમાં ડી.પેડ. (પેડિયાટ્રિક્સ) વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા અંગેની આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—સ્થાનિક શિક્ષકગણ નીચે મુજબ છે અને તે નિયમ મુજબ પર્યાપ્ત છે :

૧. ડૉ. જે. એસ. આનંદા : માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક

૨. ડૉ. હરિકિશન ગોર : માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. મણિભાઈ દેસાઈ
૨. ડૉ. સોમાભાઈ પટેલ.

૨૭. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરમાં તબીબી વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે નીચે દર્શાવેલ ત્રણ મુખ્ય વિષય માટે તેની સામે દર્શાવેલ શિક્ષકોની પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

૧.	મેડિસન	:	ડૉ. એચ. એચ. શાહ
૨.	સર્જરી	:	ડૉ. એચ. એલ. પટેલ
૩.	મિડવાઇફરી એન્ડ ગાયનેકોલોજી	:	ડૉ. એસ. એમ. સેન.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજનાં ઉપર જણાવેલાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે તેમની સામે જણાવેલ વ્યક્તિઓની નિમણૂક તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કરવી.

૨૮. આચાર્ય, આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈ તરફથી તેમની કૉલેજમાં એમ.એ. પદવી અર્થશાસ્ત્ર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—નિયત મુજબ જૂન માસમાં પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ નીચે મુજબ થશે :
૧. શ્રી. એસ. એલ. પટેલ : માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક —જૂથ "સી" અને "ડી"
૨. શ્રી. આર. એન. દેસાઈ : માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક —જૂથ "એ" અને "સી")

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ
૨. શ્રી. જિતેન્દ્ર ધોળકિયા.

૨૯. આચાર્ય, પી. બી. સાયન્સ એન્ડ એસ. કે. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજ, તરફથી તેમની કૉલેજમાં એમ.એ. પદવી ગુજરાતીના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—નિયમાનુસાર જૂન ૧૯૬૭માં પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ થશે :
૧. શ્રી. પી. આર. તેરૈયા : માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક —જૂન ૧૯૬૭થી જોડાશે.
૨. શ્રી. જે. જે. દવે : માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક
૩. શ્રી. એસ. જી. શાહ : માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. આચાર્ય રામપ્રસાદ શુકલ
૨. શ્રી. જયંતકુમાર પાઠક.

૩૦. પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગો માટેના ગદ્યપદ્યસંગ્રહોમાં સમાવિષ્ટ કરવા માટે પસંદ કરેલી કૃતિઓના કોપીરાઇટ મેળવવા અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩-૬-૧૯૬૨ની સભામાં મંજૂર કરેલ કરારનામાના મુસદ્દામાં પ્રથમ ફકરાના છેલ્લા વાક્યમાં નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"I also undertake not to grant similar permission from now till.....to any party other than the Gujarat University in the Gujarat State."

(નોંધ.—સદરહુ વાક્યમાં "In the Gujarat State" એટલો ઉમેરો કરવા કાર્યાલયનું સૂચન છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવો.

૩૧. યુનિવર્સિટી પ્રકાશનોના વેચાણ પર નકલોની સંખ્યા પર હાલ જે વળતર અપાય છે તે ઉપરાંત કુલ ખરીદકિંમત પર નીચે જણાવેલ દરે કોલેજોને, પુસ્તક-વિક્રેતાઓને તથા જાહેર જનતાને વળતર આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

૧. રૂા. ૫૦થી વધુ અને રૂા. ૧૦૦ સુધીનાં કુલ ખરીદીના ઑર્ડર પર ... ૧૦ ટકા વળતર
૨. રૂા. ૧૦૧ કે તેથી વધુ અને રૂા. ૨૫૦ સુધીનાં કુલ ખરીદીના ઑર્ડર પર ... ૧૫ ટકા વળતર
૩. રૂા. ૨૫૧ કે તેથી વધુ અને રૂા. ૫૦૦ સુધીની કુલ ખરીદીના ઑર્ડર પર ... ૨૦ ટકા વળતર
૪. રૂા. ૫૦૧ કે તેથી વધુ કિંમતનાં ખરીદીના ઑર્ડર પર ... ૨૫ ટકા વળતર

(નોંધ.— પ્રત્યેક કિસ્સામાં પેકિંગ અને રવાનગી ખર્ચ ખરીદનારે ભોગવવાનો રહેશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવો.

૩૨. એમ. એન. કોલેજ, વીસનગરમાં અંગ્રેજીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા તરીકે નિયુક્ત થયેલા શ્રી. પી. જે. તોલિયાને ખૂટતા શૈક્ષણિક અનુભવની ઊણપ ક્ષમ્ય ગણીને માત્ર ચાલુ વર્ષ પૂરતું શિક્ષણકાર્ય કરવા દેવાની પરવાનગી આપવા અંગે આચાર્યશ્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. તોલિયા બી.એ.ની પદવી હિંદી સાથે પાસ વર્ગમાં, એમ.એ.ની પદવી સંપૂર્ણ હિંદી સાથે બીજા વર્ગમાં તથા સંપૂર્ણ અંગ્રેજી સાથે પાસ વર્ગમાં ધરાવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. પી. જે. તોલિયાની નિમણૂક ચાલુ વર્ષ પૂરતી માન્ય કરવી અને સદરહુ કોલેજના આચાર્યને જણાવવું કે જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવી આવશ્યક રહેશે.

૩૩. અને ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષ માટે આચાર્ય કે. જી. નાયક સુવર્ણચંદ્રક (વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા) અનાયત કરવા બાબતમાં નીચે જણાવેલ નિયમ પ્રમાણે સમિતિ રચવા બાબત:

"A Gold Medal named 'Principal Dr. K. G. Naik Gold Medal' of the value of about Rs. 190/- shall be awarded annually alter-

nately, by turns in the Faculty of Science and the Faculty of Arts to a person from amongst the teachers in the affiliated colleges or recognised institutions, or in Departments of the Gujarat University whose Research work published during the years preceding the Convocation is adjudged to be of the highest merit by a special committee of experts, who have made their marks in their respective fields of work, but not necessarily confined to the Gujarat University. This Committee shall be appointed by the Syndicate of the Gujarat University every year, and its decision shall be final."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. રૉ. આર. ડી. દેસાઈ
૨. પ્રો. એ. આર. પટેલ (વલ્લભવિદ્યાનગર)
૩. પ્રો. એ. આર. ચૌહાણ (એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા).

૩૪. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં સફાઈ કામદાર તરીકે કામ કરતા શ્રી. નાનુ મોતીના અજમાયશી સમય તા. ૨૮-૫-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેમને કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ સભ્યની કામગીરી અંગેનો બાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી. નાનુ મોતીની નિમણૂકનો અજમાયશી સમય વધુ એક વર્ષ માટે લંબાવવો, અને તેમને જણાવવું કે આ લંબાવેલા અજમાયશી સમય દરમિયાન તેમની કામગીરી સંતોષકારક જણાશે નહિ તો તેમને ફારેગ કરવાની ફરજ પડશે.

૩૫. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં માળી તરીકે કામ કરતા શ્રી. રામકુમાર રામલાલને તા. ૧૦-૨-૧૯૬૭ થી છૂટા કર્યા હોવાથી તેઓના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા અંગે તેઓની તા. ૨-૨-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— તેઓ વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં તા. ૧-૨-૧૯૬૪થી જોડાયા હતા અને તેમને તા. ૧૦-૨-૧૯૬૭થી છૂટા કરવામાં આવ્યા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. રામકુમાર રામલાલને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ચૂકવી આપવી.

૩૬. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના જુ. કલાર્ક શ્રી. જે. આઈ. વ્યાસ રાજીનામું આપી તા. ૪-૨-૧૯૬૭થી ફારેગ થયા હોવાથી તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— તેઓ તા. ૧૧-૬-૧૯૬૪ના રોજ જોડાયા હતા અને તા. ૪-૨-૧૯૬૭ના રોજથી છૂટા થયા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી જે. આઈ. વ્યાસને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૩૭. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા નીચેના સભ્યોનો તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખે અજમાયશી સમય પૂરો થતો હોઈ તેઓને તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	અજમાયશી સમય પૂરો થવાની તારીખ	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રી. બી. કે. સોની	જુ. ક્લાર્ક	૨૦-૫-૧૯૬૭	૨૧-૫-૧૯૬૭
૨.	શ્રી. બી. ટી. સોલંકી	જુ. ક્લાર્ક	૨૦-૫-૧૯૬૭	૨૧-૫-૧૯૬૭
૩.	કુ. હીરાબહેન બી. પરમાર	જુ. ક્લાર્ક	૨૦-૫-૧૯૬૭	૨૧-૫-૧૯૬૭
૪.	શ્રીમતી રજનીબહેન જે. પરીખ	જુ. ક્લાર્ક	૨૦-૫-૧૯૬૭	૨૧-૫-૧૯૬૭
૫.	શ્રી. કે. કે. દવે	જુ. ક્લાર્ક	૨૦-૫-૧૯૬૭	૨૧-૫-૧૯૬૭
૬.	કુ. નિરંજના એલ. શાહ	જુ. ક્લાર્ક	૨૦-૫-૧૯૬૭	૨૧-૫-૧૯૬૭
૭.	શ્રી. બિપિનચંદ્ર એમ. ગાંધી	જુ. ક્લાર્ક	૨૦-૫-૧૯૬૭	૨૧-૫-૧૯૬૭
૮.	શ્રી. જયંતીલાલ એસ. પંડ્યા	જુ. ક્લાર્ક	૨૫-૫-૧૯૬૭	૨૬-૫-૧૯૬૭
૯.	શ્રી. સુરેશ બી. ચિત્રે	જુ. ઓપરેટર	૧૩-૫-૧૯૬૭	૧૪-૫-૧૯૬૭
૧૦.	શ્રી. આત્મારામ મંગાજી ચાવડા	પટાવાળા	૧૨-૫-૧૯૬૭	૧૩-૫-૧૯૬૭
૧૧.	શ્રી. અનિલકુમાર એચ. શાહ	પટાવાળા	૧૩-૫-૧૯૬૭	૧૪-૫-૧૯૬૭

સદરહુ સભ્યોની કામગીરી અંગેના બાનગી અહેવાલો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા. તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) નીચેના સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ જગ્યા પર અને તારીખથી કાયમ કરવા :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રી. બી. કે. સોની	જુ. ક્લાર્ક	૨૧-૫-૧૯૬૭
૨.	શ્રી. બી. ટી. સોલંકી	,,	૨૧-૫-૧૯૬૭
૩.	કુ. હીરાબહેન બી. પરમાર	,,	૨૧-૫-૧૯૬૭
૪.	શ્રીમતી રજનીબહેન જે. પરીખ	,,	૨૧-૫-૧૯૬૭
૫.	કુ. નિરંજના એલ. શાહ	,,	૨૧-૫-૧૯૬૭
૬.	શ્રી. બિપિનચંદ્ર એમ. ગાંધી	,,	૨૧-૫-૧૯૬૭
૭.	શ્રી. જયંતીલાલ એસ. પંડ્યા	,,	૨૬-૫-૧૯૬૭
૮.	શ્રી. સુરેશ બી. ચિત્રે	જુ. ઓપરેટર	૧૪-૫-૧૯૬૭
૯.	શ્રી. આત્મારામ મંગાજી ચાવડા	પટાવાળા	૧૩-૫-૧૯૬૭.

(૨) નીચે જણાવેલા સભ્યોનો અજમાયશી સમય વધુ એક વર્ષ માટે લંબાવવો, અને તેમને જણાવવું કે આ લંબાયેલા અજમાયશી સમય દરમિયાન તેમની કામગીરી સંતોષકારક જણાશે નહિ તો તેમને ફારેગ કરવાની ફરજ પડશે :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો
૧.	શ્રી. કે. કે. દવે	જુ. ક્લાર્ક
૨.	શ્રી. અનિલકુમાર એચ. શાહ	પટાવાળા

આ પછી ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીને બહાર જવાનું થતાં તેમની ગેરહાજરીમાં શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈએ પ્રમુખપદ સંભાળ્યું.

બાબત નં. ૩૮થી ૫૦ સુધીની વિચારણા તા. ૫-૩-૧૯૬૭ના રોજ કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું. અને તા. ૫-૩-૧૯૬૭ના રોજ સભાગૃહનું કામકાજ શરૂ થતાં બાબત નં. ૮૯ (જેની વિચારણા તા. ૪-૩-'૬૭ના રોજ થઈ ગઈ હતી) પછી તેની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી.

૫૧. મહારાજાશ્રી ભગવતસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કૉલેજ, ગોંડલમાં જગતના ધર્મો વિષયના શિક્ષણકાર્ય માટે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષક મળી નહિ શકતા હોવાથી મનોવિજ્ઞાનના બે સમયના ટ્યૂટર તરીકે નિયુક્ત થયેલ શ્રી. આર. એન. પટેલને ફક્ત ચાલુ સત્ર પૂરતા જગતના ધર્મો અને મનોવિજ્ઞાન બન્ને વિષયોનું શિક્ષણકાર્ય કરવા દેવાની પરવાનગી આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—શ્રી. આર. એન. પટેલ બી.એ.ની પદવી અર્થશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાન સાથે પાસ વર્ગમાં ધરાવે છે. એમ.એ.ની પદવી સંપૂર્ણ મનોવિજ્ઞાન સાથે પાસ વર્ગમાં ધરાવે છે. બી.એ. પુનઃ સંપૂર્ણ મનોવિજ્ઞાન સાથે બીજો વર્ગ ધરાવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ નિમણૂક ફક્ત ચાલુ સત્ર પૂરતી નભાવી લેવી અને સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકને જ જગતના ધર્મોનું શિક્ષણકાર્ય સોંપવું આવશ્યક રહેશે.

૫૨. મહારાજા રાજેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, રાજપીપળામાં સંસ્કૃતના ટ્યૂટર તરીકે નિમાયેલ વ્યક્તિને ડૉ. એસ્થર સોલોમનના અભિપ્રાયને અનુલક્ષીને સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની નીચેની ભલામણ મુજબ માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિની આ સભા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે જે જે કૉલેજમાં બી.એ. કક્ષા સુધી મુખ્ય વિષય તરીકે સંસ્કૃત વિષય શીખવાતો હોય તે તે કૉલેજોમાં એક ઉચ્ચ કક્ષાના આચાર્ય થયેલા પંડિતને પોતાના સ્ટાફ ઉપર વધારાના શિક્ષક તરીકે રાખે તે સંસ્કૃતના શિક્ષણ માટે આવશ્યક છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. પુરોહિતને સંસ્કૃતના ટ્યૂટર તરીકે માન્ય કરવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પંડિતો અને શાસ્ત્રીઓ માટે શિક્ષકો તરીકે માન્ય કરવા માટેનાં લાયકાતનાં ધોરણો સૂચવવા માટે સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિને જણાવવું.

૫૩. એન. કે. એમ. સાયન્સ કૉલેજ, વલસાડને જૂન ૧૯૬૬થી ચાલુ તથા વધારાના જોડાણ અંગે સેનેટે મૂકેલી શરતોના પરિપાલન અંગે આવેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં શરતોના પરિપાલનમાં રહેલી ક્ષતિઓ અંગે તપાસ કરી રિપોર્ટ કરવા સમિતિ નીમી હતી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને તેને જોડાણ આપવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

૫૪. ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, હમણ અંગે નીચેની બાબતો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) ગુજરાતી અને હિન્દીના વિષયો એક જ શિક્ષક દ્વારા શીખવાય છે.

(૨) જોડાણની શરતરૂપે આચાર્યને ભાડામુક્ત રહેઠાણ અપાતું નથી.

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂન ૧૯૬૭થી ગુજરાતી અને હિન્દીના વિષયોનું શિક્ષણકાર્ય તે તે વિષયોના યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા અલગ અલગ શિક્ષકોને સોપવું આવશ્યક રહેશે, એમ સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જોડાણની શરતોરૂપે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવું જોઈએ તે હજુ સુધી અપાયું નથી તે બાબતની ગંભીરતા સદરહુ કૉલેજના પુરસ્કર્તાઓને જણાવીને તેનું પરિપાલન વિનાવિલંબે કરવા માટે લખી જણાવવું.

૫૫. સંલગ્ન સરકારી કૉલેજોમાં કાર્ય કરતા શિક્ષકોને આપવામાં આવતા પગારમાં મોંઘવારી ભથ્થાનો અમુક ભાગ ઉમેરેલો (merged) હોવાથી યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલ પગારધોરણ અને મોંઘવારી ભથ્થાના કોઠા અનુસાર તે શિક્ષકોને મોંઘવારી ભથ્થું મળતું નહિ હોવાથી તે અંગે ઘટતી વિચારણા કરવા બાબત

(નોંધ.—જે ઉમેરાયેલું મોંઘવારી ભથ્થું મૂળ પગારમાંથી બાદ કરીએ તો તે કક્ષાના શિક્ષકો માટે યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલ મૂળ પગાર જેટલો પગાર સરકારી કૉલેજોના શિક્ષકોને મળે છે એમ કહી શકાય નહિ.)

અને

૬૫. સરકારી કૉલેજોમાં યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલ પગારધોરણ આપવા અંગેના કાર્યાલયના પત્રના સંદર્ભમાં ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન તરફથી તા. ૬-૨-૧૯૬૭ના આવેલા પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત નં. ૫૫ અને ૬૫ની વિચારણા એકસાથે કરવામાં આવી તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, સરકારી કૉલેજોમાં કામ કરતા શિક્ષકોને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પગારધોરણો અને મોંઘવારી ભથ્થું, યુનિવર્સિટીના નિયમો પ્રમાણે શિક્ષકોને મોંઘવારી ભથ્થું તેમના પગારમાં ભેળવવામાં આવેલું નથી તે હકીકતના સંદર્ભમાં આપવા માટે તે દૃષ્ટિબિંદુ ખ્યાલમાં રાખીને તે અંગેનો આખો પ્રશ્ન ગુજરાત રાજ્યે નીમેલ વેતન પંચ (Pay Commission)ની સમક્ષ યોગ્ય રીતે રજૂ કરવા માટે રાજ્ય સરકારને જણાવવું.

૬૬. તા. ૨૬-૧૨-૧૯૬૬ની સિન્ડિકેટની સભામાં સંલગ્ન કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓના શિક્ષકો માટે તા. ૧-૩-૧૯૬૬થી તા. ૩૦-૯-૧૯૬૬ સુધીના સમયના ગાળા માટે મોંઘવારી ભથ્થાના જે દરો મંજૂર કરવામાં આવ્યા છે તે અંગે નીચેના મુદ્દાઓ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) સ્નાતક પદ ધરાવતા ડેમોન્સ્ટ્રેટરોનું પગારધોરણ રૂા. ૧૩૦-૦૦થી શરૂ થાય છે જ્યારે સિન્ડિકેટે રૂા. ૧૫૦-૦૦થી શરૂ કરીને પગાર ધરાવનાર શિક્ષક માટે મોંઘવારી ભથ્થાના દરો સુધાર્યા છે. આથી આ કક્ષાના શિક્ષકોને રાજ્ય સરકારે સુધારેલા દરોનો લાભ મળતો નથી.

(૨) સ્નાતક કક્ષાના ડેમોન્સ્ટ્રેટરોને આવરી લેતા રૂા. ૧૦૫થી રૂા. ૧૫૦ અને રૂા. ૧૫૧થી રૂા. ૧૬૪, એ પ્રમાણેનાં પગારધોરણો માટેના રાજ્ય સરકારના મોંઘવારી ભથ્થાના દરો અપનાવવામાં આવે તો સિન્ડિકેટે રૂા. ૧૫૦થી ૧૬૪ના પગારધોરણ માટે રૂા. ૧૦૦-૦૦ મોંઘવારી ભથ્થું નક્કી કર્યું છે. તેથી રૂા. ૧૫૦-૦૦ પગાર હોય તેઓને રૂા. ૫-૦૦ મોંઘવારી ભથ્થું ઓછું મળે.

(૩) સિન્ડિકેટે ઠરાવ્યા મુજબ રૂા. ૫૦૧થી ૯૦૦ સુધીનાને રૂા. ૧૫૦-૦૦ મોંઘવારી ભથ્થું મળે જ્યારે રાજ્ય સરકારે મંજૂર કરેલ દરો મુજબ રૂા. ૫૦૧થી ૭૫૦ સુધીનાને રૂા. ૧૫૦ અને રૂા. ૭૫૧થી ૯૦૦ સુધીનાને રૂા. ૧૬૫-૦૦ મોંઘવારી ભથ્થું મળે એટલે કે રૂા. ૭૫૧થી ૯૦૦ વાળાને રૂા. ૧૫-૦૦ ઓછા મળે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર બાબત નં. ૨ અંગે કરેલો ઠરાવ જોતાં સદરહુ બાબત અંગે વિશેષ કરવાપણું રહેતું નથી.

૫૭. ઝૂલોજીની અભ્યાસસમિતિના સભ્યોની પત્રવ્યવહારથી મેળવેલી અનુમતિ અનુસાર નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી પીએચ.ડી. પદવી માટે તેની નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

Name of the candidate	*Degree*	*Subject*	*Referees*
Miss Christian Evangelina Govindlal	Ph.D.	Zoology "Studies in the Paired Fins of Some Indian Fresh-water Fishes"	*Internal Referee* Dr. M. S. Duble. *External Referees* 1. Dr. P. H. Greenwood, Department of Fishes, British Museum of Natural History, Cromwell Street, London SW-2. U.K. 2. Prof. F. E. J. Fry, Dept. of Zoology, University of Toronto, Toronto-Ontorio, Canada. *Indian (for Viva)* 1. Prof. P. V. Ragnekar, Professor of Zoology, Institute of Science, Fort, Bombay—1.

2. Prof. L. S. Ramaswami,
Professor and Head of
the Dept. of Zoology,
University of Rajasthan,
Jaipur (Rajasthan).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ઉપર જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૫૮. ઓ ૧૦૯-સી મુજબ છાત્રાલયમાં પ્રવેશ તથા વહીવટ અને વ્યવસ્થા અંગેની સલાહકાર સમિતિના પ્રતિનિધિ માટેની મુદત તા. ૧૪-૨-૧૯૬૭ના રોજ પૂરી થયેલી હોઈ તે પર સિન્ડિકેટના ત્રણ પ્રતિનિધિઓ નીમવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સલાહકાર સમિતિની રચના નીચે મુજબ કરવી :

૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૨. ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી
૩. શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા.

૫૯. સિન્ડિકેટે તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ના મેડિકલ વિષયની પ્રાયોગિક પરીક્ષા અંગેનું મહેનતાણું વિદ્યાર્થી દીઠ રૂા. ૩-૦૦ને બદલે રૂા. ૪-૦૦ ઠરાવ્યું છે. સુધારેલો આ દર ઑક્ટોબર ૧૯૬૬ની પરીક્ષા માટે લાગુ પાડવો કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સુધારેલા દરનો અમલ ઑક્ટોબર ૧૯૬૬ની પરીક્ષાને લાગુ પાડવો નહિ.

૬૦. સરકારી ઑડિટરોએ તપાસેલ સને ૧૯૬૪-૬૫ના વાર્ષિક હિસાબો તથા તેમના તરફથી આવેલ સને ૧૯૬૪-૬૫ના વર્ષના હિસાબો અંગેની ઑડિટ નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત

અને

૬૧. યુનિવર્સિટીના ઇન્ટર્નલ ઑડિટર મેસર્સ લાખિયા દેસાઈ એન્ડ કું.ના યુનિવર્સિટીના સને ૧૯૬૫-૬૬ના વાર્ષિક હિસાબ ઉપરની તા. ૩૦-૧૨-૧૯૬૬ની ઑડિટ નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલો તથા તે પરની હિસાબ વિભાગની નોંધ જોઈ-તપાસીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૨. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી.

સદરહુ સમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે અંગે સિન્ડિકેટ વતી જરૂરી પગલાં લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૨. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તથા ભારત સરકારના વૈજ્ઞાનિક અને ટેકનિકલ શબ્દાવલી આયોગે સર્વત્ર એકસૂત્રતા જળવાય તે હેતુથી "Chancellor" અને "Vice-Chancellor" પદ માટે અનુક્રમે "કુલાધિપતિ" અને "કુલપતિ" પર્યાયો વાપરવા અંગે કરેલા સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે 'વાઇસ-ચાન્સેલર'ના નામાભિધાનમાં પૂર્વગ "વાઇસ" આવે છે તેનો ધ્વનિ સૂચિત પર્યાયમાં આવતો નથી તે અંગે સદરહુ આયોગને ઘટતો પત્ર લખીને તેનું ધ્યાન ખેંચવું.

૬૩. તા. ૯-૨-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ મધ્યસ્થ યુવક કલ્યાણ સમિતિની નીચેની ભલામણો :

(૧) પર્વતારોહણ શિબિરો માટે જરૂરી ખર્ચની અંદાજી વિગતો આ સાથે સામેલ કરેલ પરિશિષ્ટમાં જણાવ્યા પ્રમાણે મંજૂર કરવા તથા તે અંગે સઘળાં પગલાં લેવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવી તથા અંદાજપત્રની મર્યાદામાં રહીને ખર્ચ કરવાની સત્તા યુવક કલ્યાણ સમિતિના મંત્રીને આપવાનું મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે અધ્યાપકો માટેના નાટચ પ્રવૃત્તિ તાલીમ શિબિરો અંગે આ સાથે જોડેલ અંદાજી ખર્ચ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી અને તે પ્રમાણે ખર્ચ કરવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવી.

(૩) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ શિબિરોના વહીવટી સંચાલન માટે યુવક કલ્યાણ સમિતિના મંત્રી શ્રી. વી. પી. મહેતાને નિયુક્ત કરવા તથા અધ્યાપકોના યુવક નેતા તાલીમ શિબિર માટે વિગતે આ સાથે રજૂ કરેલ અંદાજ ખર્ચને મંજૂર કરવા તેમ જ તે પ્રમાણે ખર્ચ કરવાની તેમને સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૪) વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે વિદ્યાર્થીઓ માટેના યુવક નેતા તાલીમ શિબિર માટેનો આ સાથે જોડેલ અંદાજ ખર્ચ મંજૂર કરવાનું અને તે પ્રમાણે ખર્ચ કરવાની સત્તા યુવક કલ્યાણ સમિતિના મંત્રીને આપવાની સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(ત્રણેય શિબિરોના અંદાજી ખર્ચની વિગતો પરિશિષ્ટ "થ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૪. તા. ૯-૨-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ મધ્યસ્થ યુવક કલ્યાણ સમિતિની નીચેની ભલામણ :

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે બરફની તાલીમ માટે પસંદ થયેલ વિદ્યાર્થીઓને મનાલી કે દાર્જિલિંગની કોઈ સંસ્થામાં પ્રવેશ મળે તો પ્રત્યેકને તે સંસ્થાની ફીના ધોરણ પ્રમાણે મનાલીના પ્રાથમિક કોર્સ માટે રૂા. ૨૦૦-૦૦ અને મનાલીના એડવાન્સ્ડ કોર્સ તેમ જ દાર્જિલિંગના પ્રાથમિક તથા એડવાન્સ્ડ કોર્સ માટે રૂા. ૨૫૦-૦૦નો આવર્તક સહાય વધુમાં વધુ દસ વિદ્યાર્થીઓની મર્યાદામાં રહીને આપવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા અને એ ખર્ચ શિબિરોમાંથી રૂા. ૨૦,૦૦૦-૦૦ની જે બ્લેગવાઈ છે તેમાંથી આપવાનું મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

(**નોંધ.**—મનાલીના પ્રાથમિક કોર્સ માટે રૂ. ૨૫૦.૦૦ અને મનાલીના એડવાન્સ્ડ તથા દાર્જિલિંગના પ્રાથમિક તથા એડવાન્સ્ડ કોર્સ માટે ૨૦૦.૦૦ની ફી જે તે સંસ્થામાં છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૬૫. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૫૫ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૬૬. સિન્ડિકેટ સભ્ય ડો. એ. એમ. ત્રિવેદીનાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

1. Every Examiner appointed as Paper-setter at the Pre-University or F.Y.B.Sc. Examination in Physics, Chemistry or Biology or Mathematics be paid at the special rate of Rs. 100/- per person per examination inclusive of all charges for making cyclostyled copies, etc.
2. Persons working as Moderators and Examiners at various examinations be paid their actual postal charges in case the same exceeds the minimum prescribed by the University. The payment may be done in presentation of the actual vouchers.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદીનું ઉપરનું સૂચન નં. ૧ સ્વીકારવું નહીં અને સૂચન નં. ૨ મંજૂર કરવું.

૬૭. સિન્ડિકેટે અમદાવાદ કેન્દ્ર પર તા. ૨૧-૪-૧૯૬૬ના રોજ લેવાયેલ એમ.એ., એમ.એસસી. પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રો સમયસર છપાઈને પ્રેસમાંથી ન મળવા અંગે ઉપકુલપતિશ્રીએ નીમેલી તપાસસમિતિનાં સૂચનો અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૭-૯-૧૯૬૬ના ઠરાવ પ્રમાણે તૈયાર કરેલી કાર્યાલયની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ નોંધ મંજૂર કરવી અને તે અનુસાર ઘટતાં પગલાં લેવા માટે શ્રી. પ્રેસ-મૅનેજરને જણાવવું.

(સમિતનાં સૂચનો અંગે કાર્યાલયે તૈયાર કરેલી નોંધની નકલ પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

૬૮. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૫(૨) અનુસાર નીચેના સેનેટના સભ્યોને કોઈ બે અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવા બાબત :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	વિદ્યાશાખા	ઇચ્છિત અભ્યાસસમિતિઓ
(૧)	આચાર્ય હસિતકાંત હરિહર બુચ, એમ.એ.	વિનયન	(૧) ગુજરાતી (૨) લલિતકળા
(૨)	શ્રી. નૃસિંહભાઈ જીભાઈ પટેલ, એમ.એસસી.	વિજ્ઞાન	(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન (૨) ગણિતશાસ્ત્ર
(૩)	શ્રી. ગુલાબભાઈ રતનજી, દેસાઈ	વાણિજ્ય	(૧) ... (૨) ...

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આચાર્ય હસિતકાંત હરિહર બુચને તથા શ્રી. નરસિંહભાઈ જીભાઈ પટેલને તેમનાં નામ સામે ઉપર જણાવેલ અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ગુલાબભાઈ રતનજી દેસાઈનો જવાબ આવ્યેથી તેમને અભ્યાસ-સમિતિઓનું સભ્યપદ આપવાનું વિચારવું.

૬૯. જૂન ૧૯૬૭થી તર્કશાસ્ત્રનું શિક્ષણકામ નીચે મુજબની લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકોને સોંપવાની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૨-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

(૧) તત્ત્વજ્ઞાન સાથે બી.એ.માં પ્રથમ વર્ગ કે એમ.એ.માં બીજો વર્ગ મેળવનાર શિક્ષક

(૨) ન્યાયશાસ્ત્રનો ખાસ વિષય લઈને સંસ્કૃત સાથે એમ.એ.માં બીજો વર્ગ મેળવનાર શિક્ષક.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂન ૧૯૬૭થી તર્કશાસ્ત્રનું શિક્ષણકામ નીચે મુજબની લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકોને જ સોંપવા અંગેનો પ્રશ્ન વિનયન વિદ્યાશાખાના અભિપ્રાય માટે મોકલવો :

૧. તત્ત્વજ્ઞાન સાથે બી.એ.માં પ્રથમ વર્ગ કે એમ.એ.માં બીજો વર્ગ મેળવનાર શિક્ષક.

૨. ન્યાયશાસ્ત્રનો ખાસ વિષય લઈને સંસ્કૃત સાથે એમ.એ.માં બીજો વર્ગ મેળવનાર શિક્ષક.

૭૦. વી. એસ. પટેલ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરામાં બાયોલોજીના ટ્યૂટર-કમ-ડેમોન્સ્ટ્રેટર તરીકે નિયુક્ત થયેલ શ્રી. જી. આર. પટેલ અનુસ્નાતક પદવી ધરાવતા નહીં હોવા છતાં તેઓને વ્યાખ્યાનકાર્ય સોંપવાની આચાર્યે કરેલી વ્યવસ્થા ચાલુ સત્ર પૂરતી માન્ય રાખવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. જી. આર. પટેલ બી.એસસી.ની પદવી બીજા વર્ગમાં ધરાવે છે તેઓને ૮ તાસ વ્યાખ્યાનકાર્ય સોંપેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે કેવળ સ્નાતકની બીજા વર્ગની પદવી ધરાવતા શિક્ષકને વ્યાખ્યાનકાર્ય સોંપવામાં આવ્યું તે તરફ સિન્ડિકેટ પોતાની નાપસંદગી વ્યક્ત કરે છે અને સદરહુ કૉલેજને આદેશ આપે છે કે જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકને બાયોલોજીનું વ્યાખ્યાનકાર્ય સોંપવું આવશ્યક રહેશે.

૭૧. ઍજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૭-૬-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એડ.ના ડિઝર્ટેશન અંગે પરીક્ષકોએ દરેક ડિઝર્ટેશન દીઠ લેખિત રિપોર્ટ ચેરમૅનને સુપરત કરવો, જે અન્ય પરીક્ષકોની મદદથી તેને યોગ્ય સ્વરૂપ આપી યુનિવર્સિટીને આપશે. યુનિવર્સિટીએ તેમને તાત્કાલિક લાગતાંવળગતાં કેન્દ્રોને મોકલવા, કે જેથી વિદ્યાર્થીઓને તેમના માર્ગદર્શકો યોગ્ય માર્ગદર્શન આપી શકે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિનયનની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી.

૭૨. પ્રકાશન વહીવટી સમિતિની તા. ૨૨-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં અનુવાદના કામ માટે નક્કી કરેલાં નીચે દર્શાવેલ કામોનો પ્રકાશન ખર્ચ રૂા. ૧૦,૦૦૦ કરતાં વધુ થાય તેમ હોઈ તે મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

(૧) 'Classified Catalogue Code with Addition Rules for a Dictionary Catalogue Code' by S. R. Ranganathan
અનુવાદકો સર્વશ્રી મોહનભાઈ પટેલ અને રમેશભાઈ ગાંધી.
છાપવાની નકલો : ૧૧૦૦

અંદાજી પાનાં : ૮૦૦
છાપકામ, બાઇન્ડિંગ તથા ... રૂા. ૭,૫૩૬-૮૩
કાગળ વગેરેના
અનુવાદકોનું મહેનતાણું ... રૂા. ૪,૮૦૦-૦૦

કુલ ... રૂા. ૧૨,૩૩૬-૮૩

ઉપરાંત કોપીરાઇટ માટે મૂળ પ્રકાશક-લેખક તરફથી માગવામાં આવે તે રોયલ્ટી.

(૨) 'Colon Classification' by S. R. Ranganathan
અનુવાદક : શ્રી. મોહનદાસ પટેલ.
છાપવાની નકલો ૧,૧૦૦.
અંદાજી પાનાં : ૬૦૦.
છાપકામ, બાઇન્ડિંગ તથા ... રૂા. ૫,૯૫૦-૯૩
કાગળ વગેરેના
અનુવાદકનું મહેનતાણું ... રૂા. ૩,૬૦૦-૦૦

કુલ ... રૂા. ૯,૫૫૦-૯૩

ઉપરાંત કોપીરાઇટ માટે મૂળ પ્રકાશક-લેખક તરફથી માગવામાં આવે તે રોયલ્ટી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

૭૩. તા. ૩-૩-૧૯૬૭ના રોજ મળનાર સ્થાયી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૩-૩-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૩-૩-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "ધ" તરીકે સામેલ છે.)

આ તબક્કે ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશી સભાગૃહમાં પાછા આવતાં શ્રી. બચુભાઈ હ. દેસાઈ પાસેથી પ્રમુખપદ તેમણે સંભાળ્યું.

૭૪. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર ઇન એજ્યુકેશનની એક જગા માટે તા. ૪-૩-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી વરણીસમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૪-૩-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે નિયત કરેલાં ધારાધોરણમાં અપવાદ કરીને કુ. ઉષાબહેન જોશીને મનોવિજ્ઞાન ભવનમાં લેક્ચરર ઇન એજ્યુકેશનની જગા પર રૂા. ૪૦૦-૩૦-૬૪૦ ઈ.બી. ૪૦-૮૦૦ના પગાર ધોરણમાં મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૪૦૦થી બે વર્ષના અજમાયશી ધોરણે નીમવાં.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૪-૩-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ન" તરીકે સામેલ છે.)

૭૫. તા. ૨૨-૨-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ બોર્ડ ઑફ સ્ટુડન્ટ્સ વેલ્ફેરની બેઠકની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ચીફ મેડિકલ ઑફિસરના સને ૧૯૬૪-૬૫ના ઉપર પ્રમાણેના હેવાલને છપાવવાના ખર્ચને મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

(નોંધ.—૫૦૦ નકલ છપાવવાનો ખર્ચ આશરે રૂા. ૪૦૦ આવે તેમ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૭૬. સિન્ડિકેટની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અનુસાર સંલગ્ન કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓના શિક્ષકોને રાજ્ય સરકારે તા. ૧-૩-૧૯૬૬થી અને તા. ૧-૧૦-૧૯૬૬થી અમલમાં મૂકેલા દરોએ મોંઘવારી ભથ્થું આપવા માટે કૉલેજોને મોકલવામાં આવેલ તા. ૧૯-૧૨-૧૯૬૬ના પરિપત્રાંક ૫૨૭૬૫ના જવાબમાં કૉલેજો તરફથી આવેલ માહિતી પર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે જે તે કૉલેજને ઘટતો પત્ર લખીને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર મોંઘવારી ભથ્થું તેમના શિક્ષકોને વહેલી તકે આપવા માટે કાર્યાલયે જણાવવું.

(સંલગ્ન કૉલેજો તરફથી આવેલી માહિતી પરિશિષ્ટ "૫" તરીકે સામેલ છે.)

૭૭. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત:

(૧) માસ્ટર ઑફ લેબર વેલ્ફેરની પરીક્ષામાં પાસ થવાના ધોરણ અંગેના રેગ્યુલેશનનો ક્રમાંક ૨૩૬ને બદલે રેગ્યુ. ૨૩૩ સુધાર્યાના;

(૨) નીચેના વિદ્યાર્થીના મહાનિબંધ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય અને પદવી માટે સ્વીકાર્યા હોવાથી તેમને ઉત્તીર્ણ જાહેર કર્યાના :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય અને વિદ્યાશાખા	પદવી
૧.	શ્રી. એચ. પી. પટેલ	ગુજરાતી (વિનયન)	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. એસ. સનાતની	ભૌતિકવિજ્ઞાન (વિજ્ઞાન)	પીએચ.ડી.
૩.	શ્રી. એમ. એ. અબ્દુલ	—સદર—	પીએચ.ડી.
૪.	શ્રીમતી વી. એ. વોરા	ગુજરાતી (વિનયન)	પીએચ.ડી.
૫.	શ્રી. એન. ટી. બડુી	રસાયણવિજ્ઞાન (વિજ્ઞાન)	પીએચ.ડી.

(૩) પ્રી-યુનિવર્સિટી વર્ગો માટેના હિંદી ગદ્યપદ્યસંગ્રહ માટે પસંદ કરેલ કૃતિઓમાંથી શ્રી. પ્રસાદ, શ્રી. નિરાલા અને શ્રીમતી મહાદેવી વર્માની કૃતિઓના કોપીરાઇટ હક્ક ગુજરાત રાજ્ય પૂરતા મર્યાદિત રાખવા અંગેની તેમની વિનંતી માન્ય રાખ્યાના;

(૪) એમ.એ., એમ.એસસી. તથા એમ.કૉમ. પદવીના વર્ગમાં જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ અભ્યાસ કરતા નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓની ખૂટતી હાજરી, જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબનું શિક્ષણ હવે

પછી બંધ થતું હોઈ વિશિષ્ટ સંજોગો ધ્યાનમાં લઈ, માફ કરી સત્ર મંજૂર કર્યાના :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	સંસ્થાનું નામ	જે સત્રની હાજરી માફ કરી તેની વિગત
૧.	કુ. કે. આર. ભટ્ટ	એમ.એ.	ભાષા-સાહિત્ય ભવન, અમદાવાદ	પ્રથમ
૨.	શ્રી. ડી. બી. પટેલ	એમ.એ.	સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ	પ્રથમ
૩.	શ્રીમતી એસ. એચ. દરજી	એમ.એ.	સદર	પ્રથમ
૪.	શ્રીમતી આર. એલ. શાહ	એમ.એ.	સામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર	પ્રથમ
૫.	શ્રી. આઈ. એચ. ભાવસાર	એમ.એ.	સામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર	ત્રીજા
૬.	શ્રી. બી. એન. જાની	એમ.એ.	સામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર	પ્રથમ
૭.	શ્રી. ટી. એચ. ભગતવાલા	એમ.એ.	સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ નડિયાદ	પ્રથમ
૮.	શ્રી. એમ. વી. ખારોડ	એમ.એ.	મહાબુદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ	બીજા
૯.	શ્રી. બી. સી. ચોકસી	એમ.એ.	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી	ત્રીજા

(૫) જે કૉલેજોએ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનનાં પગારધોરણો સ્વીકારેલાં તેઓએ પણ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી યુનિવર્સિટીનાં પગારધોરણો સ્વીકારવાનું સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં ઠરાવ્યું હોઈ સંલગ્ન કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓના શિક્ષકોનાં સેવાઓના નિયમોમાંથી નીચેનો ભાગ રદ કર્યાના :

However the colleges which have already adopted the pay-scales laid down by the University Grants Commission can continue them, if they so desire. In case any of such colleges desire to adopt the pay-scale laid down by the University in place of the pay-scales suggested by the University Grants Commission they can do so, provided that in the event of their opting for pay-scales laid down by the University, they shall not be permitted to revert to the pay-scales suggested by the University Grants Commission.

(૬) જૂન ૧૯૬૭થી ચાલુ અને/અથવા વધારાનું જોડાણ મેળવવા માટે આવેલ જોડાણ અરજીઓ પરત્વે સ્થાનિક તપાસસમિતિઓ નીમ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

(જૂન ૧૯૬૭થી જોડાણ માગતી કૉલેજોની અરજીઓ પર ઉપકુલપતિશ્રીએ નીમેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિઓની યાદી પરિશિષ્ટ "ફ" તરીકે સામેલ છે.)

૭૮. સી. એમ. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વીરમગામને યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક અપ્રાપ્ય હોવાથી ચાલુ સત્ર પૂરતા મુલાકાતી પ્રાધ્યાપક તરીકે શ્રી. ડી. એચ. વેલ્વનને કામચલાઉ ધોરણે માન્ય કરવા મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટે શ્રી. વેલ્વનને એક સત્ર પૂરતા મુલાકાતી પ્રાધ્યાપક તરીકે કામ કરવા રજા આપી હતી. શ્રી. વેલ્વન ઉપરાંત અર્થશાસ્ત્રના વિષયમાં પણ ત્યાં મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની પરવાનગી ચાલુ વર્ષમાં આપેલી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ નિમણૂક ફક્ત ચાલુ વર્ષ પૂરતી નભાવવી અને સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં આવશે નહીં તો એસ.વાય.બી.કૉમ. અને ટી.વાય.બી.કૉમ.ના વર્ગોમાં નવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાશે નહીં.

૭૯. એલ. એચ. સાયન્સ એન્ડ એસ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, માણસાને બી.એસસી.-(રૂપે.)માં ગણિતશાસ્ત્રના વિષયનું ચાલુ જોડાણ તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ પૂરું થતું હોવા છતાં જોડાણ-અરજી સમયસર ન કરવાથી કાર્યાલયે ધ્યાન દોર્યા બાદ કૉલેજે તા. ૨૦-૧-૧૯૬૭ના રોજ સદરહુ વિષયના ચાલુ જોડાણ માટે કરેલ જોડાણ-અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જોડાણની અરજી વખતસર ના કરવા માટે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને ઘટતો ઠપકો આપવો અને સદરહુ બાબત અંગે સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૮૦. એચ. એન્ડ એચ. બી. કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, રાજકોટમાં એમ.એસસી. પદવી વનસ્પતિવિજ્ઞાન વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી આપવા માટે આચાર્ય તરફથી આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

નિયમાનુસાર જૂન માસથી નીચે મુજબ પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ થશે:

(૧) શ્રી. એચ. એચ. એસ. મૂર્થી—માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક

(૨) શ્રી. પી. જે. ચંદુરકર—માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. પ્રો. જે. જે. ચિનોય

૨. પ્રો. જે. ડી. ઓઝા.

૮૧. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં વનસ્પતિવિજ્ઞાન વિભાગમાં જીવવિજ્ઞાન વિષય પર, કૉલેજના શિક્ષકોના યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને મંજૂર કરેલ "સમર ઇન્સ્ટિટ્યૂટ" માટેના, ખર્ચ રૂા. ૪૯,૧૦૦ની રકમની મંજૂરી આપવા બાબત તથા વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રીએ જણાવ્યા મુજબ નીચે દર્શાવેલ શિક્ષકોને ઑનરેરિયમ આપવા મંજૂરી આપવા બાબત તથા આ અંગે યુ.જી.સી.એ રૂા. ૨૫,૦૦૦ની ઍડવાન્સ ગ્રાન્ટ મંજૂર કરી તેની નોંધ લેવા બાબત :

૧. પ્રો. જે. જે. ચિનોય (અધ્યક્ષ)	રૂા. ૮૦૦
૨. ડૉ. સી. કે. શાહ	રૂા. ૫૦૦
૩. ડૉ. બી. એસ. વૈદ્ય	રૂા. ૫૦૦
૪. શ્રીમતી યુ. એચ. આચાર્ય	રૂા. ૫૦૦
૫. શ્રી. એ. બી. વોરા	રૂા. ૫૦૦
૬. શ્રી. એ. બી. વ્યાસ	રૂા. ૫૦૦
૭. શ્રી. ઓ. પી. સકસેના	રૂા. ૨૫૦
૮. શ્રી. એ. પી. મનસૂરી	રૂા ૨૫૦

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમર ઇન્સ્ટિટ્યૂટ માટે મંજૂર કરવામાં આવેલી ગ્રાન્ટમાંથી ઉપર જણાવેલા સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રકમ માનદ વેતન તરીકે આપવાનું મંજૂર કરવું તથા એ સ્પષ્ટતા કરવી કે તે સભ્યો સદરહુ સમર ઇન્સ્ટિટ્યૂટના સમય દરમિયાન કામ કરે તે માટે વેકેશન કે રજાઓના હકદાર રહેશે નહીં.

૮૨. સમાજવિદ્યા ભવનમાં રીડર ઇન સોશિયોલોજી તરીકે કામ કરતાં ડૉ. તારાબહેન પટેલની વધુ અભ્યાસ માટેની એક વર્ષની ફેલોશિપની અરજી એગ્રિકલ્ચર કાઉન્સિલ, યુ.એસ.એ.ને મોકલી આપવા તથા તે અંગે તેમને અભ્યાસ પૂરો થયા બાદ યુનિવર્સિટીમાં પાછાં લેવામાં આવશે તેવું પ્રમાણપત્ર આપવા અંગેના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૮૩. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના રીડર તરીકે કામ કરતા ડૉ. સી. કે. શાહની વધુ અભ્યાસ માટેની રિસર્ચ ફેલોશિપની અરજી યુ.એસ.એ.ને મોકલી આપવા અંગેના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૮૪. બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સના સને ૧૯૬૫-૬૬ના વાર્ષિક અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડના સને ૧૯૬૫-૬૬ના વાર્ષિક અહેવાલની નોંધ લેવી તથા તે અહેવાલ સેનેટની વિચારણા માટે મોકલવો.

(બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સના ૧૯૬૫-૬૬ના વાર્ષિક અહેવાલની નકલ પરિશિષ્ટ "બ" તરીકે સામેલ છે.)

૮૫. સદરહુ બાબતની વિચારણા તા. ૫-૩-૧૯૬૭ના રોજ કરવામાં આવેલી હોઈ તે અંગેનો ઠરાવ બાબત નં. ૫૦ના ક્રમ પછી દર્શાવવામાં આવ્યો છે.

૮૬. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનનાં પગારધોરણ જે કૉલેજોમાં શિક્ષકો માટે અમલમાં છે તે કૉલેજોને તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી યુનિવર્સિટીનાં પગારધોરણો અમલમાં મૂકવા સારૂ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં કરેલ ઠરાવ અનુસાર જણાવતાં તેમના તરફથી આવેલ જવાબો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે બાર કૉલેજોમાં સિન્ડિકેટના તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ના ઠરાવ અનુસાર પગારધોરણનો અમલ ૧૯૬૪થી થઈ શકયો નથી તે કૉલેજનાં બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન સમક્ષ ઘટતી રજૂઆત કરવી તથા બાકીની કૉલેજોને ગ્રાન્ટ આપવા માટે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને ભલામણ કરવી.

૮૭. એમ.બી.,બી.એસ.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ અમદાવાદમાં બે કૉલેજોમાં લેવા અંગેની તા. ૧૪-૯-૧૯૬૬ના રોજ મળેલ તબીબી વિદ્યાશાખાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત:

(૧) પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષા હાલ લેવાય છે તેમાં ફેરફાર કરવાની જરૂર નથી.

(૨) બીજી અને ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ.ની પરીક્ષા આંતરે વર્ષે બે કૉલેજોમાં લેવી.

૧. સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ બહુમતે મંજૂર કરવી.

૨. સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ નં. ૨ તબીબી વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી. દરમિયાન બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ કયા સ્થળે લેવી તે નક્કી કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

તે પછી તા. ૪-૩-૧૯૬૭ના રોજ સિન્ડિકેટનું કામકાજ બંધ કરવામાં આવ્યું અને તા. ૫-૩-૧૯૬૭ના રોજ સિન્ડિકેટની સભા ફરી મળતાં નીચેની બાબતોની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી:

૩૮. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભા સમક્ષ રજૂ થનાર શ્રી. આર. એમ. ભટ્ટના નીચેના પ્રસ્તાવો ઉપર અભિપ્રાય આપવા બાબત:

ઠરાવ ૧

"૧૯૬૫-૬૬ના વર્ષના અહેવાલના પ્રકરણ ૮માં રજૂ થયેલી પ્રકાશન-પ્રવૃત્તિની નોંધ લઈને સેનેટની આ સભા દૃઢપણે એવું મંતવ્ય રજૂ કરે છે કે માતૃભાષામાં શિક્ષણ આપવાના વિદ્યાકીય સિદ્ધાન્તને અમલી બનાવ્યા બાદ તેના લાભો પ્રાપ્ત કરવા માટે વિદ્યાર્થીઓ તેમ જ અધ્યાપકો માટે ગુજરાતી ભાષામાં પુસ્તકો અને વાચનસામગ્રી મોટા પ્રમાણમાં ઉપલબ્ધ કરવી જોઈએ. ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં પોતાનાં ધ્યેયો અને પ્રવૃત્તિઓમાં પ્રકાશન-પ્રવૃત્તિ સામેલ છે જ. આમ છતાં અત્યાર સુધી યુનિવર્સિટી તરફથી જે પ્રકાશન-પ્રવૃત્તિ થઈ છે તે આ બાબતની આવશ્યકતાઓ જોતાં ઘણી અપર્યાપ્ત અને મંદ રહી છે. આ અપર્યાપ્તતા સત્વરે દૂર કરી વિદ્યાર્થીઓ માટે પ્રશિષ્ટ અને વિશ્વાયક વાચનસામગ્રી પૂરી પાડવાની પ્રવૃત્તિને વેગવાન બનાવવાની તેમ જ તે

માટેના તમામ વહીવટી તેમ જ નાણાકીય ઉપાયો યોજવાનો સેનેટની આ સભા જોરદાર અનુરોધ લાગતાંવળગતાં વિદ્યામંડળોને કરે છે."

ઠરાવ ૨

"૧૯૬૫-૬૬ના વાર્ષિક અહેવાલના પ્રકરણ ૩ના અનુસંધાનમાં આપેલ પરિશિષ્ટ "ક"માં રજૂ થયેલી, વિવિધ કૉલેજોમાં શીખવાતા વિવિધ વિષયોની માહિતીની નોંધ લેતાં સેનેટની આ સભા હર્ષ અનુભવે છે, અને એ બાબતમાં આગળ એમ પણ સૂચવે છે કે સંલગ્ન કૉલેજોમાં શીખવાતા કોઈ વિષયનું અધ્યાપન બંધ કરવાનું હોય તો તેથી વિદ્યાર્થીઓ અને અધ્યાપકો અણધારી મુશ્કેલીમાં ન મુકાય તે હેતુથી તે અંગેની યોગ્ય પ્રક્રિયા અને નીતિનિયમો ઘડી કાઢવાં જોઈએ. સેનેટની આ સભા આ દિશામાં ત્વરિત અને અસરકારક પગલાં ભરવાની લાગતાંવળગતાં સત્તામંડળોને વિનંતી પણ કરે છે."

ઠરાવ ૩

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સ્થાપના થયે દોઢ દાયકા જેટલો લાંબો સમય વીત્યો છે. દરમિયાનમાં ઉચ્ચ શિક્ષણનો વિસ્તાર અને વ્યાપ પણ વધ્યો છે. ઉચ્ચ શિક્ષણ પાસેની રાષ્ટ્રીય તેમ જ પ્રજાકીય અપેક્ષાઓમાં પણ ફેરફારો થતા આવ્યા છે. આ પરિસ્થિતિને તેમ જ ગુજરાત યુનિવર્સિટી પોતાનાં ધ્યેયો અને અપેક્ષાઓ સહેલાઈથી પાર પાડી શકે તે માટેનાં જાહેરમત, વિદ્વાકીય વિચારણાઓ કોઠારી પંચની ભલામણો તેમ જ તાજેતરમાં સ્થપાયેલી બે નવી યુનિવર્સિટીઓના ધારાઓને ધ્યાનમાં લઈને, ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઍક્ટમાં જરૂરી સુધારાવધારા કરવા માટે, ગુજરાત સરકારને તેમ જ ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં લાગતાંવળગતાં સત્તામંડળોને સેનેટની આ સભા આગ્રહપૂર્વક વિનંતી અને અનુરોધ કરે છે."

ઠરાવ ૪

"ઉચ્ચ શિક્ષણના ઝડપી વિસ્તારને કારણે અધ્યાપકોની સંખ્યામાં મોટો વધારો થયો છે. શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં પણ વૈવિધ્યપૂર્ણ વધારો થયો છે. આ બંને કારણોસર, યુનિવર્સિટીએ પોતે ઘડેલા તેમ જ સંલગ્ન કૉલેજો કે માન્ય સંસ્થાઓનાં નીતિનિયમો અને ધારાધોરણોના પાલન, અર્થઘટન અને અમલ અંગે અનેક પ્રશ્નો ઊભા થાય છે. યુનિવર્સિટી પોતે એક સ્વાયત્ત સંસ્થા હોઈ આવા પ્રશ્નોની વિચારણા તેમ જ નિકાલ બહારની સંસ્થાઓમાં થાય તે ઇચ્છનીય નથી. આથી આવા પ્રશ્નોનું વિદ્યાકીય દૃષ્ટિથી નિવારણ અને નિરાકરણ થાય તે હેતુથી, યુનિવર્સિટીને પોતાને યુનિવર્સિટી ઍક્ટના સેક્શન ૨૫ (૧૫), ૨૫ (૨૬) અને ૨૫ (૨૭) અન્વયે મળેલી સત્તા અનુસાર કોઈક યોગ્ય કામમી તંત્ર રચવાની જોગવાઈ કરવાની લાગતાંવળગતાં સત્તામંડળોને સેનેટની આ સભા ભારપૂર્વક વિનંતી કરે છે."

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રકાશન-પ્રવૃત્તિને બનતો વેગ આપવામાં આવ્યો છે અને તે પ્રવૃત્તિ શક્ય તેટલા વધુ વેગથી ચાલુ રાખવી જોઈએ એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવના સિદ્ધાંત સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં હાલના સંજોગોમાં જરૂરી જણાય તે સુધારાવધારા કરવાની બાબતમાં સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૩૯. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભા સમક્ષ રજૂ થનાર શ્રી. એસ. એમ. ઠક્કરના નીચેના પ્રસ્તાવો ઉપર અભિપ્રાય આપવા બાબત:

પ્રસ્તાવ ૧

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીની વિનયન વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક કક્ષા સુધી એકસ્ટર્નલ પરીક્ષા આપવાની જે જોગવાઈ છે તે ગુજરાત રાજ્યની માધ્યમિક શાળાઓમાં સતત બે વર્ષથી શિક્ષણકાર્ય કરતા સ્નાતક શિક્ષકો માટે અનુસ્નાતક કક્ષા સુધી આગળ વધારવા સેનેટની આ સભા જરૂરી કાર્યવાહી કરવા માટે યુનિવર્સિટીની લાગતીવળગતી અધિકારી સત્તાઓને ભલામણ કરે છે."

પ્રસ્તાવ ૨

"ગુજરાતની માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષણકાર્ય કરતા શિક્ષકો માટે એસ.ટી.સી.ની પરીક્ષા દ્વારા in-service trainingની જે જોગવાઈ હતી તે ગુજરાત સરકારના કેળવણી ખાતાએ બંધ કરી છે. આથી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટની આ સભા ગુજરાતના માધ્યમિક શિક્ષકો માટે નોકરી દરમિયાન જરૂરી વ્યાવસાયિક તાલીમ(in-service training)ની આવશ્યકતા સ્વીકારે છે અને તે માટે પત્રવ્યવહાર દ્વારા શિક્ષક-તાલીમની યોજના જેવી કોઈ યોજના શરૂ કરવા ગુજરાત યુનિવર્સિટીની લાગતીવળગતી અધિકારી સત્તાઓને ભલામણ કરે છે."

૧. આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૪૦. સેનેટની આગામી સભા સમક્ષ રજૂ થનાર શ્રી. આઈ. એ. મોદીના નીચેના પ્રસ્તાવો ઉપર અભિપ્રાય આપવા બાબત:

પ્રસ્તાવ ૧

"This meeting of the Senate recommends to the concerned authorities of the University to review the position of internal evaluation so as to make internal test as qualifying examination for admission to the University examination and to take off its impact on the class awarded at the various examinations."

પ્રસ્તાવ ૨

"The Academic Council and the Syndicate have recommended to amend the Statute 173 but as it contradicts the amended O. Sc.–4 and as the subjects like Mathematics and Physics–Chemistry are essential to study the course of Pharmacy, this meeting of the

Senate recommends to amend the Statute 173 as below:

"St. 173 will be read as below:

(1) For admission to the Pre-Uni. Class in the Faculties of Arts, Commerce and the First Year in Diploma Classes in Fine Arts, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State in at least seven subjects of which English (at higher or lower level) shall be one, or an examination considered equivalent thereto.

(2) For admission to the Pre-University Science, F.Y. Diploma Class in Pharmacy and Pre-University Science (Agri.) Classes, a candidate must have passed:

(*a*) either S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State in at least seven subjects of which—

(*i*) English (at higher or lower level);

(*ii*) Elementary Mathematics or Algebra-Geometry; and

(*iii*) Physics-Chemistry, or General Science — shall be three of them;

or

(*b*) an examination considered equivalent thereto, provided that he has passed that examination with—

(*i*) English (at higher or lower level);

(*ii*) Elementary Mathematics or Algebra-Geometry; and

(*iii*) Physics-Chemistry or General Science—as his subjects."

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પરીક્ષાના પરિણામ પર આંતરિક મૂલ્યાંકનની અસરો પર વિચારણા કરવાની સિન્ડિકેટે શરૂ કરેલી કાર્યવાહી ચાલુ છે એમ સેનેટને જણાવવું.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૪૧. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભા સમક્ષ રજૂ થનાર શ્રી. બી. જે. નાયકના નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત:

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે સંલગ્ન કૉલેજોમાં કામ કરતા અધ્યાપકોની નોકરીની સલામતીની કોઈ જોગવાઈ ન હોવાથી યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટે ઑર્ડિનન્સ દ્વારા ઠરાવવું જોઈએ કે કાયમ થયેલા અધ્યાપકોને નોકરીમાંથી પોતે છૂટા કરતાં પહેલાં કૉલેજના આચાર્યે યુનિવર્સિટીની પ્રથમ પરવાનગી લેવી આવશ્યક છે.

વધુમાં ઉપરનો હેતુ લક્ષમાં રાખીને અન્ય જરૂરી કાર્યવાહી કરવાની સેનેટની આ સભા ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી, પણ શિક્ષકોની નોકરીની સલામતીનો પ્રશ્ન સિન્ડિકેટની વિચારણા હેઠળ છે એમ સેનેટને જણાવવું.

૪૨. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભામાં રજૂ થનાર આચાર્ય કે. વી. દેસાઈ તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત:

"યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓની ઑર્ડિ. ૧૩૫-એ પ્રમાણેની એન.સી.સી.ની તાલીમ સુવ્યવસ્થિત બનાવવાને માટે સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે —

(૧) એન.સી.સી.ની તાલીમ વેકેશનના સમય દરમિયાન અપાવી જોઈએ.

(૨) વિદ્યાર્થીઓ ત્રણ મહિનાના સમયના ગાળાની એન.સી.સી.ની તાલીમ બે કે ત્રણ હપતામાં પૂરી કરે.

(૩) વિદ્યાર્થીઓ એન.સી.સી. તાલીમ (૨)માં જણાવ્યા પ્રમાણે પૂરી કરે તેને જ યુનિવર્સિટીની પ્રથમ ડિગ્રીની પરીક્ષામાં બેસવા દેવાને યોગ્ય ગણવા જોઈએ.

આ સેનેટ વધુમાં ઠરાવ કરે છે કે ઉપકુલપતિશ્રી એવાં પગલાં લે કે જેથી એન.સી.સી.ના લાગતાવળગતા અધિકારીઓ આ દરખાસ્ત બાબતે સંમત થાય અને તેની જરૂરી વ્યવસ્થા કરે, જેથી આ દરખાસ્તનો યુનિવર્સિટી ઝડપથી અમલ કરી શકે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી, એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૪૩. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભા સમક્ષ રજૂ થનાર રો. સી. આર. નાયકના નીચેના પ્રસ્તાવો ઉપર અભિપ્રાય આપવા બાબત:

પ્રસ્તાવ ૧

"આથી સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૫ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવામાં આવે :

Section 25 :

(1) There shall be a Board of Studies for every subject or group of subjects as may be prescribed by the Statutes.

(2) Each Board shall consist of the following members :

I. Ex-Officio Members

(*i*) Such members of the Faculty under which the Board is constituted as may be assigned to, by the Syndicate after ascertaining the wishes of the members concerned —

(*a*) no member of the Faculty shall be assigned to more than two Boards under the Faculty; and

(*b*) no assignment of a member so made shall be changed during the term of his office except when any of the Boards are re-constituted, in which case he shall have the option to choose one of the Boards so re-constituted and be assigned to accordingly.

(*ii*) Such teachers in the University Departments as hold the post of a Professor in the subject or the Senior-most Reader in the subject, if no Professor is appointed in that subject.

II. Co-opted Members

(*iii*) Three persons to be co-opted by the Board from amongst recognised post-graduate teachers of the subject or group of subjects for which the Board is constituted. Provided that in the event of there being no recognised post-graduate teacher in the University area, it shall be competent for the Board to co-opt such teacher or teachers in the affiliated colleges as hold the status of at least Professor of any subject for which the Board is constituted.

(3) The Chairman shall be elected by the members of the Board from amongst themselves.

(4) The term of office of all members shall be co-terminus with the term of office of the elected members on the Senate.

(5) The other powers and duties of the Boards of Studies shall be as prescribed by the Statute."

પ્રસ્તાવ ૨

"આથી સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થવા અંગેની વયમર્યાદા અંગેનો સ્ટે. ૧૭૩–એ રદ કરવો."

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૨. આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં છે એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૪૪. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભામાં રજૂ થનાર આચાર્ય પી. એમ. જાનીના નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત:

"કોઈ એક વિષયના વ્યાખ્યાતા કે ટયૂટર જો તેઓ વ્યાયામ શિક્ષક તરીકેની પણ લાયકાત ધરાવતા હોય તો તેમને વ્યાયામ શિક્ષક તરીકેની પણ કામગીરી, ઑર્ડિનન્સ ૧૨૦–એ ની મર્યાદામાં

રહીને, આપી શકાય તેમ સેનેટની આ સભા માને છે અને યુનિવર્સિટીનાં અધિકૃત મંડળોને આ અંગે જરૂરી પગલાં ભરવા ભલામણ કરે છે, કે જેથી જૂન ૧૯૬૭થી શરૂ થતા શૈક્ષણિક વર્ષથી આ ભલામણનો અમલ થઈ શકે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૪૫. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભા સમક્ષ રજૂ થનાર આચાર્ય સી. કે. ભટ્ટના નીચેના પ્રસ્તાવો ઉપર અભિપ્રાય આપવા બાબત:

પ્રસ્તાવ ૧

"સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે સેનેટની સભા સમક્ષનો સમગ્ર એજન્ડા પૂરો થાય ત્યાં સુધી તેની કાર્યવાહી લંબાવવામાં આવે અને સેનેટ સમક્ષનું સમગ્ર કામકાજ નિર્ણયાત્મક તબક્કામાં પહોંચાડવામાં આવે."

પ્રસ્તાવ ૨

"સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી આર્ટ્સ, કૉમર્સ અને સાયન્સ—એમ ત્રણે વિદ્યાશાખામાં પ્રથમ વર્ષમાં ઉત્તીર્ણ થયા પછી, વિદ્યાર્થી વિદ્યાશાખા બદલીને તેને અનુકૂળ તેવી વિદ્યાશાખામાં ફર્સ્ટ યર બી.એ., બી.કૉમ. કે બી.એસસી.માં દાખલ થઈ શકે છે. જે તે વિદ્યાશાખા નક્કી કરે તેવા પ્રી-યુનિવર્સિટીના નિયત કરેલા એક પેપરમાં વિદ્યાર્થીએ પરીક્ષા આપવાની પૂર્વશરત રહેશે."

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૪૬. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભા સમક્ષ રજૂ થનાર પ્રિ. સી. એલ. શાસ્ત્રી તરફથી આવેલ પ્રસ્તાવો પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

પ્રસ્તાવ ૧

"આ સેનેટ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે એવા નિયમો ઘડી અમલમાં મૂકવા જેથી આ યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન કૉલેજોમાં જ્યાં એક ફેકલ્ટી હોય ત્યાં કુલ ૧,૦૦૦ અને જ્યાં બે ફેકલ્ટી હોય ત્યાં ૧,૫૦૦ વિદ્યાર્થીઓ જ દાખલ કરી શકાય જેથી ઉચ્ચ શિક્ષણનો સદ્ હેતુ જળવાય."

પ્રસ્તાવ ૨

"અનુસ્નાતક શિક્ષણ પહેલાં કરતાં વધુ વ્યાપક બનતું જાય છે અને આપણી યુનિવર્સિટીનાં પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ ડિપાર્ટમેન્ટ્સ છાત્રોની સીમિત સંખ્યા જ લઈ શકે છે, તો આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ વગેરે સંબંધ (બોડીઝ) એવા નિયમો ઘડે કે જેથી અમદાવાદમાં આવેલી અનુસ્નાતક કેન્દ્રની આવશ્યકતાઓ પૂર્ણ કરી શકનારી કૉલેજોને પણ તે તે વિષયો માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર તરીકે માન્ય કરી શકાય તથા અમદાવાદ જેવા અનુકૂળ ક્ષેત્રમાંથી વિદ્યાર્થીઓને અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે બહારગામ ન જવું પડે."

પ્રસ્તાવ ૩

"આથી સેનેટની આ સભા ભલામણ કરે છે કે સિન્ડિકેટે અત્યારે પ્રવર્તમાન ફરજિયાત એન.સી.સી. ભરજિયાત બને તે પ્રમાણેના નિયમો જૂન ૧૯૬૭ પહેલાં ઘડી અમલમાં મૂકવા."

પ્રસ્તાવ ૪

"આથી સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે સ્થાનિક સભ્યોને યુનિવર્સિટીમાં સભાસમિતિ વગેરે માટે રોજના ત્રણ રૂપિયા મળે છે તેને બદલે હવેથી પૂર્વવત્ રૂપિયા પાંચ આપવાની વ્યવસ્થા કરવી."

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૪૭. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભામાં રજૂ થનાર શ્રી. એસ. કે. ઝવેરી તરફથી આવેલ પ્રસ્તાવો પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

ઠરાવ ૧

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટ અને સંબંધકર્તા મંડળોને ભલામણ અને વિનંતી કરે છે કે યુનિવર્સિટી પ્રેસનું પુસ્તક-પ્રકાશન કામ લગભગ બોરંભે પડેલું હોઈ, યુનિવર્સિટી પ્રેસ વિશેષ કાર્યક્ષમ અને વેગવાન બનવું ઘટે છે તે દૃષ્ટિએ તેનો કાર્યપ્રબંધ અને વ્યવસ્થા યોજવાં જોઈએ અને એનો વહીવટ વધુ સુમેળ અને સરળતાથી ચાલે તે માટે વિશેષ તકેદારી જરૂરી છે. તેમાં પણ ખાસ કરીને યુનિવર્સિટી પ્રેસના મેનેજર સામેની પ્રેસ-કર્મચારીઓની ફરિયાદો અંગે તપાસ કરી, પ્રેસ-કર્મચારીઓમાં સંતોષની લાગણી સ્થાપી, પ્રેસ-મેનેજર અને પ્રેસ-કર્મચારીઓના સંબંધો સુધારવાનું આવશ્યક છે. આ ભલામણ વિશે જે કારવાઈ થાય તેનો રિપોર્ટ સેનેટની આગામી સભામાં રજૂ કરવા સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટને વિનંતી કરે છે."

ઠરાવ ૨

"ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ એમ્પ્લોયીઝ યુનિયન (રજિ. નં. જી/૨૬૪) ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસના કર્મચારીઓનું એકમાત્ર યુનિયન હોઈ, સેનેટની આ સભા યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટ અને સંબંધકર્તા સત્તામંડળોને ભલામણ અને વિનંતી કરે છે કે યુનિવર્સિટીએ ઉક્ત યુનિયન સાથે વખતોવખત મળી પ્રેસ-કર્મચારીઓને સ્પર્શતી મુશ્કેલીઓ અને સવાલોનો નિકાલ કરવો."

ઠરાવ ૩

"સેનેટની આ સભા યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટ અને સંબંધકર્તા સત્તામંડળોને ભલામણ અને વિનંતી કરે છે કે તેઓ યુનિવર્સિટી કેમ્પસમાં પ્રેસ-કર્મચારીઓ માટે જરૂરી રહેઠાણ (ક્વાર્ટર્સ)ની વ્યવસ્થા કરવાનાં ઘટતાં પગલાં લે, અને યુનિવર્સિટીના આગામી વર્ષના અંદાજપત્રમાં તે માટેની નાણાકીય જોગવાઈ કરે."

ઠરાવ ૪

"સેનેટની આ સભા યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટ અને સંબંધકર્તા સત્તામંડળોને ભલામણ અને વિનંતી કરે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસના કર્મચારીઓને પરીક્ષાઓના પ્રશ્નપત્રોના છાપકામ અંગે રાત્રે પણ કામ કરવાનું હોઈ, પ્રેસ-કર્મચારીઓ માટે પ્રેસથી અલગ રીતે, તેની નજીકમાં જ ડોર્મિટરી(Dormitary)ની વ્યવસ્થા કરે."

ઠરાવ ૫

"છેક યુનિવર્સિટી પ્રેસની સ્થાપના થઈ તે સમયથી પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રોના છાપકામના દરેક દિવસે પ્રત્યેક કર્મચારીને ૩૧ પૈસા પરીક્ષાભથ્થું (ટિફિન એલાવન્સ) આપવાનું ધોરણ નક્કી થયું છે. વર્તમાન વિષમ આર્થિક સંજોગો અને મોંઘવારીમાં, ૩૧ પૈસાની રકમ અતિઅલ્પ છે. આથી પરીક્ષાભથ્થા તરીકે ૩૧ પૈસાને બદલે એક રૂપિયો પ્રેસ-કર્મચારીઓને આપવા સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ અને વિનંતી કરે છે."

ઠરાવ ૬

"યુનિવર્સિટી કાર્યાલય અને યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયમાં જાહેર તહેવારો, માંદગીની રજા, આકસ્મિક રજા, હક રજા વગેરે રજાઓનાં ધારાધોરણોમાં રહેલી અસમાનતા દૂર કરી યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયને યુનિ. કાર્યાલયના ધોરણે જ ઉપરોક્ત તમામ રજાઓ આપવા સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ અને વિનંતી કરે છે."

ઠરાવ ૭

"યુનિવર્સિટી પ્રેસમાં અવારનવાર થતી ચોરીઓમાં સંસ્થાનો માલ વગેરેગે થતો હોવાને કારણે યુનિવર્સિટી સંસ્થાને જે નુકસાન થયું છે તે પ્રત્યે સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટનું ગંભીરતા-પૂર્વક લક્ષ ખેંચીને ચિંતા વ્યક્ત કરે છે અને થયેલાં ચોરીઓ અંગે ઊંડાણથી તપાસ કરવા તથા ભવિષ્યમાં આવી ચોરીઓ ન થાય તે માટે ઘટતાં સૂચનો કરવા યોગ્ય કમિટી નીમવા સિન્ડિકેટને આ સભા ભલામણ કરે છે."

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટના ધ્યાનમાં છે, પરંતુ ચાલુ નાણાકીય વર્ષમાં રહેઠાણના ખર્ચની જોગવાઈ થઈ શકે તેમ નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અન્ય બાબતો જોતાં સદરહુ એલાવન્સમાં વધારો કરવાની જરૂર નથી, એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૬. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૭. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪૯. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભામાં રજૂ થનાર આચાર્ય શ્રી સી. સી. શાહ તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત:

"એન.સી.સી. ટ્રેનિંગ ફરજિયાત કરવામાં આવેલી હોવાથી પી.ટી. શિક્ષકની લાયકાતના ધોરણમાં સી.પી.એડ. (C.P.Ed.) ચાલી શકે એ જાતનો સુધારો કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૪૯. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભામાં રજૂ થનાર શ્રી. ડી. એચ. સુતરિયા તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત:

"આથી સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટને વિનંતી કરે છે કે યુનિવર્સિટીના ૧૯૬૭-૬૮ના અંદાજપત્ર પરની નોંધના ફકરા-૨* ને ધ્યાનમાં લઈ યુનિવર્સિટીની આવક અને ખર્ચના અંદાજોને ધ્યાનમાં રાખી વહીવટી તેમ જ અન્ય વ્યવસ્થામાં જરૂરી ફેરફાર અને કરકસર સૂચવવા સેનેટની પેટાસમિતિની રચના કરે અને હાલ પૂરતી મંજૂર કરવામાં આવી હોય તેવી તમામ નવી જગ્યાઓ ભરવામાં આવે નહિ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૫૦. આગામી સેનેટની વાર્ષિક સભામાં રજૂ થનાર આચાર્યશ્રી કે. એન. શાહ તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવો પર અભિપ્રાય આપવા બાબત:

૧. હાલનો સ્ટેચ્યૂટ ૨૦૩ કાઢીને નીચે મુજબ બદલવો :

Professor, if any, of each subject shall be the Head of Department.

* સમગ્ર રીતે જોતાં યુનિવર્સિટીની આર્થિક સ્થિતિ સમતોલ બનાવવા અને ખર્ચને પહોંચી વળવા આવકનાં વધુ સાધનો ઊભાં કરવા માટે ગંભીરપણે વિચારણા કરવાની જરૂર જણાય છે.

૨. હાલનો સ્ટેચ્યૂટ ૨૦૬ કાઢીને નીચે મુજબ બદલવો :

There shall be a Director for each School to be appointed by the Syndicate and he shall be entitled to an administrative allowance of Rs. 100/- per month in addition to his monthly salary.

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૮૫. યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવન ખાતે ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટર શરૂ કરવા અંગેની યોજના અંગે સિન્ડિકેટના તા. ૭-૧-૧૯૬૭ના ઠરાવ ક્રમાંક ૮૪ અન્વયે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને પુછાવતાં કમિશન તરફથી આવેલ તા. ૩-૨-૧૯૬૭ના પત્રાંક એફ. ૧૩-૧-૬૭ (એચ) પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં પ્રસ્તુત ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટરના પુરસ્કર્તા ટ્રસ્ટીઓના ટ્રસ્ટીસભ્ય શ્રીમતી સોફિયા વાડિયાનો તા. ૩-૩-૧૯૬૭નો પત્ર સભાગૃહમાં સિન્ડિકેટના સભ્યોને પરિપત્રિત કરવામાં આવ્યો હતો, તેની નકલ **પરિશિષ્ટ "ભ"** તરીકે સામેલ છે.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સમાજવિદ્યા ભવનનો ઉપયોગ સદરહુ ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટર માટે કરવાનો હોય તો તે માટે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની મંજૂરી આવશ્યક જણાય છે અને તેથી તેવી મંજૂરી આપવા માટે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને ઘટતો પત્ર લખવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સમગ્રપણે વિચારણા કરીને પોતાનો અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી
૨. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ
૩. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી
૪. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૫. આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે
૬. શ્રી. વ. હી. ભણોત.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિને પોતાનો રિપોર્ટ રજૂ કરતી વખતે નીચેના મુદ્દાઓ પર સવિશેષ ધ્યાન રાખવા સૂચવવું :

૧. સદરહુ ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટર અંગે જો કોઈ કરાર કરવામાં આવે તો તે કરારમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી સદરહુ રિસર્ચ સેન્ટરનું પુરસ્કર્તા ટ્રસ્ટ અને પ્રો. બી. આર. શિનોયને પક્ષકારો બનાવવા આવશ્યક ગણાય કે કેમ ?

૨. સદરહુ સેન્ટરમાં જે યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓની સેવાનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તેઓને તેમની સેવાઓની શરતો યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ લાગુ પાડવી ઇચ્છનીય છે કે કેમ ?

૩. શ્રીમતી સોફિયા વાડિયાએ સૂચવેલ કરારનામાના મુસદ્દાની કલમ નં. ૧૫ રદ કરવી કે કેમ?

૪. સદરહુ કેન્દ્રમાં જે સભ્યોને, કેન્દ્રના કર્મચારીઓ તરીકે લેવામાં આવે તેમને કઈ અને કેટલી સગવડો આપવી તેની સ્પષ્ટતા કરવી જરૂરી જણાય છે.

૫ સદરહુ કેન્દ્રના અધ્યક્ષ તરીકે પ્રો. બી. આર. શિનોયને, યુનિવર્સિટી તરફથી તેમને હાલ મળતું વેતન આપવાનું ચાલુ રાખીને સદરહુ કેન્દ્રને તેમની સેવાઓ માનદ ધોરણે ઉછીની આપવાનું વિચારવું.

૬. નિવૃત્તિવય અંગે યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોનું પરિપાલન કરવાની આવશ્યકતા વિચારવી.

૮૮. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી. (રૂપે. અને જન.) માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી. (જન.) માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આવેલ અરજી, તે પરનો સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ તથા સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪/૫-૨-૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવ અનુસાર નીમવામાં આવેલી તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો, તેને ફર્સ્ટ યર બી.એસસી. સુધીના; તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા બી.એસસી.(રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર; તથા બી.એસસી.(જન.)માં ગણિતશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન તથા વનસ્પતિવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) અર્થશાસ્ત્ર વિષયના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની જગ્યાએ જૂન ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવામાં નહિ આવે તો હવે પછી તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાશે નહિ.
(૨) એકાઉન્ટન્સીના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક
(૩) રસાયણવિજ્ઞાનના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક
(૪) ગણિતશાસ્ત્રના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક
(૫) ભૌતિકવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) વનસ્પતિવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના પ્રત્યેક વિષય માટે એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા એક એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વધારાના જોડાણના નીચે જણાવેલ પ્રત્યેક મુખ્ય વિષય દીઠ રૂા. ૨,૦૦૦નો તથા પ્રત્યેક ગૌણ વિષય દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

મુખ્ય વિષયો	ગૌણ વિષયો
(૧) રસાયણવિજ્ઞાન	(૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન
(૨) ગણિતશાસ્ત્ર	(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન;

વધુમાં ગ્રંથાલયને વધુ સમૃદ્ધ કરવા માટે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૬,૦૦૦ (રૂા. ૧,૦૦૦નાં સામયિકો સહિત)નો તથા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૭,૦૦૦ (રૂા. ૧,૦૦૦નાં સામયિકો સહિત)નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૬,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે નીચે પ્રમાણે ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાન ... રૂા. ૪૦,૦૦૦
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાન ... રૂા. ૧૫,૦૦૦
(૩) વનસ્પતિવિજ્ઞાન ... રૂા. ૧૫,૦૦૦;

૫. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણેની જોગવાઈ કરવામાં આવે :

(૧) સ્ટાફ તથા લાઇબ્રેરી માટે વધુ સગવડવાળા ઓરડાઓ બાંધવામાં આવે;

(૨) વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાન—એ દરેક માટે જુદી વધારાની પ્રયોગશાળા (ફર્નિચર ફિટિંગ સહિત) તૈયાર કરવામાં આવે;

(૩) ડાર્ક રૂમ જરૂરી ફર્નિચર ફિટિંગ સહિત તૈયાર કરવામાં આવે;

(૪) રસાયણવિજ્ઞાન માટે બે પ્રયોગશાળા (એક ફિઝિકસ-કેમિસ્ટ્રી સહિત) તૈયાર કરવામાં આવે."

સિન્ડિકેટનો તા. ૪/૫-૨-૧૯૬૭નો ઠરાવ

"ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બેઉ બાબતોની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવે. દરમિયાન સદરહુ કૉલેજોના શિક્ષકોના પગાર અંગેની કેટલીક ફરિયાદો આવેલી છે તે ફરિયાદો તથા ઉપકુલપતિશ્રીએ નીમેલી તપાસસમિતિના રિપોર્ટ અને પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજના આચાર્યના તા. ૨૮-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રમાંથી ઊભા થતા જુદા જુદા મુદ્દાઓ તપાસીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. ય. ગુ. નાયક
૨. ડૉ. જયંત બી. હરિભક્તિ
૩. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૪. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ."

પ્રભુદાસ ઠક્કર સાયન્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજને એકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરોક્ત ભલામણ તથા ત્યારબાદ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪/૫–૨–૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી તપાસસમિતિના હેવાલનો ભેગો વિચાર કરતાં સિન્ડિકેટની આ સભા સેનેટને રિપોર્ટ કરે છે કે (૧) આ કૉલેજને કોઈ પણ વધારાના વિષયનું કે વર્ગોનું જોડાણ આપવું નહિ; તેમ જ (૨) ફર્સ્ટ ઇયર બી.એસસી. તથા બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગનો વિષય શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૬૭થી તા. ૧૪–૬–૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧–૫–૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો આપવું :

૧. નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) એકાઉન્ટન્સીના પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૨) કૉમર્સના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
   (૩) બાયોલોજી તથા કેમિસ્ટ્રીમાં એક એક વધારાના ડેમોન્સ્ટ્રેટર
   (૪) અર્થશાસ્ત્રના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
   (૫) ગણિતના પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા
   (૬) ગ્રંથપાલ—પૂરા સમય માટે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. ગ્રંથાલયને વધુ સમૃદ્ધ કરવા માટે વિજ્ઞાનજ્યની વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૬,૦૦૦ (રૂા. ૧,૦૦૦નાં સામયિકો સહિત) તથા વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૭,૦૦૦ (રૂા. ૧,૦૦૦ની સામયિકો સહિત)નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. કૉલેજના મકાન/લેબોરેટરીમાં નીચેની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
   (૧) સ્ટાફ તથા ગ્રંથાલય માટે પૂરતી સગવડવાળા ઓરડાઓ બાંધવામાં આવે;
   (૨) સ્વચ્છ પાણીનો પુરવઠો સતત ચાલુ રહે તેવી યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
   (૩) રસાયણવિભાગમાં પ્રેપરેશન રૂમની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
   (૪) સ્વતંત્ર બૅલન્સ રૂમની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
   (૫) ભૌતિકવિજ્ઞાન માટે સ્ટોર રૂમની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
   (૬) બાયોલોજી વિભાગ માટે ચાલુ સ્થિતિમાં જરૂરી સંખ્યામાં માઇક્રોસ્કોપ વસાવવામાં આવે;
   (૭) કેમિસ્ટ્રી લેબોરેટરીમાં પાણીના નિકાલ માટે સંતોષકારક વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;
   (૮) ગૅસ પ્લાન્ટ ચાલુ અવસ્થામાં રહે એવી વ્યવાથા કરવામાં આવે; અને
   (૯) સારી જાતનાં બ્લેક બોર્ડ, ટેબલો ઇત્યાદિ સાધનો વસાવવામાં આવે;

૫. સ્ટાફને પગારમાં વાર્ષિક વધારો નિયમિત આપવામાં આવે;

૬. કાયમી સ્ટાફને પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવામાં આવે; અને

૭. રમતગમતનાં સાધનો તથા જિમખાનાની સવલતો વિદ્યાર્થીઓના પ્રમાણમાં વધારવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજના જોડાણની શરતોનું યથાર્થ પરિપાલન થયું છે કે કેમ તેની ખાતરી તપાસસમિતિ નીમીને કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી, અને યુનિવર્સિટીનાં

ધારાધોરણનું પરિપાલન સદરહુ કૉલેજમાં બરાબર થતું રહે છે કે કેમ તેની વખતોવખત ખાતરી કરવા માટે જરૂરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી, અને ઉપકુલપતિશ્રીને જરૂર લાગે ત્યારે એવી તપાસસમિતિઓ તે કૉલેજની ઓચિંતી મુલાકાત લઈ શકે તે માટે જરૂરી વ્યવસ્થા કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪/૫-૨-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી સમિતિને સદરહુ કૉલેજના સંચાલકોએ પૂરતો સહકાર આપ્યો નથી અને યુનિવર્સિટીએ મૂકેલી જોડાણની શરતોનું તેણે યથાર્થ પરિપાલન કર્યું નથી તે બિના તરફ સિન્ડિકેટની આ સભા સખત નાપસંદગી દર્શાવે છે.

૮૯. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી જૂન ૧૯૬૭થી વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માટે આવેલ અરજી સેનેટે તેની તા. ૨૫/૧૬-૧૦-૧૯૬૬ની સભામાં પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ તે પર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની સભામાં ઠરાવ્યા મુજબ એકેડેમિક કાઉન્સિલને વિચારણા માટે મોકલતાં તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલનો તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭નો ઠરાવ તથા સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪/૫-૨-૧૯૬૭ના નીચેના ઠરાવથી નીમેલ સમિતિના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને તેઓના હાલના મકાનમાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના વર્ગો શરૂ કરીને ક્રમશઃ પદવી-કક્ષા સુધીના વર્ગોની વ્યવસ્થા માટે અવકાશ નથી તે હકીકતના સંદર્ભમાં ઠરાવે છે કે સદરહુ કૉલેજને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં ફર્સ્ટ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું વધારાનું જોડાણ આપવું નહિ એમ સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી."

સિન્ડિકેટનો તા. ૪/૫-૨-૧૯૬૭નો ઠરાવ

"ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બેઉ બાબતોની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવે. દરમિયાન સદરહુ કૉલેજોના શિક્ષકોના પગાર અંગેની કેટલીક ફરિયાદો આવેલી છે તે ફરિયાદો તથા ઉપકુલપતિશ્રીએ નીમેલી તપાસસમિતિના રિપોર્ટ અને પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજના આચાર્યના તા. ૨૮-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રમાંથી ઊભા થતા જુદા જુદા મુદ્દાઓ તપાસીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. ય. ગુ. નાયક
૨. ડૉ. જયંત બી. હરિભક્તિ
૩. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૪. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, અને પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવું નહિ, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૯૭. પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન અને ફર્સ્ટ બી.એસસી.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષા અંગે ડા. એ. એમ. ત્રિવેદીના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"Centres for the Practical Examination in Ahmedabad and elsewhere Pre-University and F.Y.B.Sc. be fixed after taking into consideration the facilities available in the laboratories. For example, in Ahmedabad the following centres may be selected :

(1) St. Xavier's College
(2) M. G. Science College
(3) Gujarat College
(4) Swaminarayan College
(5) B. D. College
(6) Bhavan's College."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અમદાવાદ કેન્દ્રમાં પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનની પ્રાયોગિક પરીક્ષા ઉપરની ૭ કૉલેજોમાં લેવાનું રાખવું.

૯૮. સામળદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, ભાવનગરમાં ગણિતશાસ્ત્રનું શિક્ષણકાર્ય કરતા નીચેના શિક્ષકોને ઓ. ૧૨૦-એ કરતાં વધુ શિક્ષણકાર્ય સોંપેલ હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વ્યાખ્યાનો	ટ્યુટોરિયલ્સ	કુલ તાસ	ઑ. ૧૨૦-એ કરતાં કેટલા તાસ વધારે છે ?
૧.	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા (વ્યાખ્યાતા)	૬ તાસ	૩ તાસ	૧૯	વ્યાખ્યાનકાર્યનો ૧ તાસ વધારે છે.
૨.	શ્રી. એમ. બી. દવે (ટ્યૂટર)	૯ તાસ	૨ તાસ	૧૧	વ્યાખ્યાનકાર્યનો ૧ તાસ વધારે છે.
૩.	શ્રી. આર. જી. જાની (ટ્યૂટર)	૧૧ તાસ	૫ તાસ	૧૬	વ્યાખ્યાનકાર્યના ૩ તાસ વધારે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને ઘટતો પત્ર લખીને જણાવવું કે, શિક્ષકોના કાર્યબોજ અંગે યુનિવર્સિટીના ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ નો ભંગ થયો છે તે તરફ સિન્ડિકેટની આ સભા નાપસંદગી વ્યક્ત કરે છે અને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અંગે યથાર્થ પરિપાલન થાય તે જોવા માટે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને આદેશ આપે છે.

૯૯. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૬માં તેમ જ ઑક્ટોબર ૧૯૬૬માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાધ્યિક/પરીક્ષકોના તથા કાર્યાલયના સભ્યોને હસ્તક થયેલ ભૂલો અંગેના કેસો પર વિચારણા કરવા તેમ જ વિદ્યાર્થીઓએ અજમાવેલ ગેરવાજબી ઇલાજો અંગેના

કેસો પર વિચારણા કરવા તા. ૧૪-૨-૧૯૬૭ના રોજ સાંજે ૪-૦૦ વાગ્યે મળેલ પરીક્ષા શુદ્ધિ સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૪-૨-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૧૪-૨-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ તરીકે સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૯૩. ગુજરાત રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાના તા. ૧૩-૨-૧૯૬૭ના પત્રાંક યુજીસી/૧૧૬૬-૪૨૨૯-કે.એચ. ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રૂટે. ૨૦૪ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સેનેટને ભલામણ કરવી:

St. 204 :

"I. (*a*) The scales of pay of the teachers in the University Departments be fixed as under:

1.	Professor	..	Rs. 1,000-50-1,500
2.	Reader	..	Rs. 700-40-1,100
3.	Lecturer	..	Rs. 400-30-640 E.B. 40-800.

The above scales shall be inclusive of (*i*) the merged Dearness Allowance as on 1-4-1965 but exclusive of such additional Dearness Allowance, if any, as may be sanctioned by the Syndicate from time to time, and exclusive of (*ii*) House Rent Allowance and other allowances, if any, that may be sanctioned by the University Syndicate from time to time.

(*b*) The above pay-scales shall be deemed to have come into effect from 1st of April, 1965.

Explanation — Merged Dearness Allowance means Dearness Allowance sanctioned by the University Syndicate as on 1-4-1965.

II. The scales of pay of the Tutors or Demonstrators in the University Departments shall be Rs. 200-10-300. They shall be further entitled to Dearness Allowance, House Rent Allowance, if any, and other allowances, if any, that may be sanctioned from time to time by the University Syndicate.

III. The monthly emoluments of the Research Fellows shall be Rs. 200/- fixed. They shall not be entitled to any other allowances."

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબતો રજૂ કરવામાં આવી:

૯૪. બી.એ. (જૂના કોર્સ)ની આગામી ૧૯૬૭ના એપ્રિલની પરીક્ષામાં એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થી તરીકે બેસવા માટેની શ્રી. કે. જી. શાહની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી.એ. (જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ)ની પરીક્ષા એપ્રિલ ૧૯૬૭માં છેલ્લી વાર લેવાશે તે હકીકતના સંદર્ભમાં શ્રી કે. જી. શાહને અપવાદ તરીકે બી.એ. (જૂના અભ્યાસક્રમ)ની પરીક્ષામાં એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થી તરીકે નામ નોંધાવીને તેમાં બેસવા માટે પરવાનગી આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે કાર્યાલયના સભ્યોને પરીક્ષામાં બેસવાની બાબતમાં જે રજાઓ લેવી આવશ્યક ગણવામાં આવે છે તે બાબતમાં અપવાદ કરીને શ્રી શાહને રજાઓ આપવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૯૫. ચાલુ વર્ષે એમ.એસસી. (એગ્રિકલ્ચર)ની પરીક્ષાની તારીખો જુલાઈમાં રાખવા માટે સદરહુ કોલેજના ત્રણ વિદ્યાર્થીઓની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ એમ.એસસી. (એગ્રિકલ્ચર)ની પરીક્ષાની તારીખ બદલવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૯૬. ચાલુ વર્ષે લેવાનારી એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કોમ.ની પરીક્ષાઓ માટે ભાવનગર ખાતે કેન્દ્ર રાખવા માટેની કેટલીક વ્યક્તિઓની માગણી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ માગણી મંજૂર કરવી નહિ.

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિ./૮૧૧૮૪/૧૯૬૭.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.

કે. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

માર્ચ ૪૧, ૧૯૬૭.
ચૈત્ર ૧૦, ૧૮૮૮ (શક).

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૯

(23) ISLAMIC CULTURE

R. Arts-2 :

FIRST YEAR B.A. (New Course)

Paper I : Rise, Development and Extension of Islam

Jahiliyah days-the Social, Cultural and Political life of the pagan Arabs-Prophet and his life-His influence on the contemporary social and cultural formation-His political relations, internal and external-Rise of Islam-Establishment of the Caliphate-Lives of the first four Caliphs-Rise and extension of the Islamic State-Changes brought about in the social and cultural outlook of the Arabs during the reign of first four Caliphs-Military and administrative structure of the early Islamic State -Extension of the Islamic rule beyond the limits of Arabia.

Books recommended

1. The article on Arabia in the Encyclopaedia of Islam.
2. Articles on Prophet Muhammad and four Caliphs in the Encyclopaedia of Islam.
3. Amir Ali : 'The Spirit of Islam'
4. Philip C. Hitti : 'History of Arabs' (Macmillan, London)
5. Muhammad Ali : 'The Life of Muhammad'
6. Muhammad Ali : 'Early Caliphate'
7. 'Suph-e-Islam' : The Urdu translation of 'Fajru-l-Islam' of Ahmad Amin
8. Shibli Numani : 'Siratu-n-Nabi', Vols. I & II
9. 'Khulafa-e-Rashidin' (Daru-l-Musannifin, Azamgarh)
10. 'Tarikhe Islam' (Daru-l-Musannifin, Azamgarh)
11. Aslam Jairajpuri : 'Tarikhu-l-Ummat'
12. O'Leary : 'Arabia before Muhammad'
13. Prof. M. F. Lokhandwala : 'Hazrat Muhammad' (Gujarati)
14. Ameer Ali Syed : 'A Short History of Saracens'

Paper II : Islamic Culture in India

(Up to the end of the Mughal Rule)

Commercial relation of India and Arabia–Arab conquest of Sind and the consequent spread of Islam–Establishment of the Muslim rule in India–Linguistic effects of Islam on Indian languages–Influence of Islamic Culture on the contemporary Indian Culture–Advent of Muslim saints into India and their influence on the masses–Chief characteristics of Muslim architecture and their influence on the Indian architect in general and the architecture in Gujarat in particular–Influence of Islamic culture on Indian painting–Music and other arts–Development of Persian literature in India–Salient features of Sufism in India–Muslim administration, army, revenue and justice.

Books recommended

1.	Tarachand	: 'Influence of Islam on Indian Culture'
2.	—	: 'Cambridge History of India', Vols. III & IV, Articles on Muslim Architecture
3.	Ishwari Prasad	: 'History of Mediaeval India'
4.	Quraishi	: 'Administration of the Sultans of Delhi'
5.	Jadunath Sarkar	: 'Mughal Administration'
6.	ડૉ. છોટુભાઈ ર. નાયક	: 'અરબી-ફારસીની ગુજરાતી પર અસર', ભાગ ૧
7.	રત્નમણિરાવ ભીમરાવ જોટે	: 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ'
8.	Burgess	: 'Muhammadan Architecture of Gujarat' (A.S.W.I., Vol. 1896)
9.	Percy Brown	: 'Indian Painting' (Calcutta)
10.	Percy Brown	: 'Indian Architecture' (Islamic Period)
11.	Titus	: 'Indian Islam'
12.	S. M. Jafar	: 'The Cultural Aspects of Muslim Rule in India.'

R. Arts 7 :

SECOND YEAR B.A.

Paper III : Social Institutions in Islam

Social Movements in Islamic History–Equality of men inculcated by Islam–Muslim Society with reference to sexes and laws of inheritence–Marriage in Islam–Birth and early life–Position of women–Polygamy–Monogamy, result of development–Divorce–Custom of female seclusion–

Slavery abhorrent to Islam–Feasts in Islam–Muharram–Sacred places in Iran, Mesopotamia and Arabia–Forms of devotional exercise–Superstitions–Koranic conception of present and future happiness–House–Furniture–Diet and Dress.

Books recommended

1. Syed Ameer Ali : 'Spirit of Islam'
2. A. M. A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Culture', Vol. II
3. — : 'The Legacy of Islam' (Article Crusades)
4. Levy : 'Sociology of Islam'
5. Khuda Bakhsh : 'Contributions to the History of Islamic Civilization', Two volumes (Culcutta University Press)
6. Levy : 'The Social Structure of Islam'
7. Siddiqui, M. : 'Women in Islam'.

Paper IV : Islamic Concept of Political Institutions and its extension to India

The Arab Caliphate–Concept of the Callphate and the Imammate–Its Disintegration, Division and Disappearance–Muslim Administration in Arabia–the Vazir and other officers–Iran after the Muslim conquest–Turkish Empire–Egypt and other Muslim States–Administration in Muslim India–Departments Central, Provincial, Civil-Administration of the Mughals–Character of the Monarchical Rule–Departments of Army, Navy Artillery–Functions of provinces.

Books recommended

1. 'The legacy of Islam'
2. Mez : 'Renaissance of Islam'
3. Hitti : 'History of the Arabs'
4. A. M. A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Culture', Vol. I
5. Sir Jadunath Sarkar : 'Mughal Administration'
6. I. H. Quaraishi : 'Administration of the Sultanate of Delhi'
7. 'Some Aspects of Muslim Administration'
8. A. L. Srivastava : 'The Sultanate of Delhi'
9. 'The Delhi Sultanate' (Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay)
10. Ishwari Prasad : 'Mediaeval India'.

Paper V : Outline of Islamic Jurisprudence, Theory, Philosophy, Mysticism

The Quraan–Hadith–Six canonical books–Kharijites, Mu'tazilites, Murjilites, Asharites Shiah–the four orthodox Schools–'transmission' of the Greak knowledge in the Muslim Society–Origin and development of 'Ilmu-l-Kalam–Development of Philosophy in the Muslim world–Al-Kind–Ibn Rushid, Al–Farabi and Ibnu-l Arabi–Origin and development of Sufism–Vedant and Sufism–Abdu-l-Qadir Gilani–Jalalu-d-Din Rumi and Al–Chazali.

Books recommended

1. Arberry : 'Indtroduction to Sufism''
2. E. C. Browne : 'A Literary History of Persia', Vol. I (Mysticism)
3. Mac Donald : 'Muslim Theology, Jurisprudence and Constitutional Theory'
4. Legacy of Islam : 'Article–Mysticism'
5. De Boer : 'History of Philosophy of Islam'
6. Relevant articles in the Encyclopaedia of Islam
7. ડો. બોદુભાઈ નાયક : 'સૂફી મત'.

R. Arts–12 :

THIRD YEAR B.A.

Paper VI : The Rise and Growth of the Principal Sects of Islam

The question of the Imammate–Shi'aism–Sunnism–Principal Shi'a Sects–Zaidias- Ismailites–Isna–Hashrites–Isna–'asharites divided into Usulis and Akhbaris–Their respective doctrines–Sunnis divided into Hanafis, Malikis–Shafi'is and Hanbalis–Kharijites–Wahhabis–Bab and Babism; Qarmatians and Batinites.

Books recommended

1. Wensinck : 'Muslim Creed'
2. — : 'Legacy of Islam'
3. Syed Ameer Ali : 'A Short History of Saracens'
4. Syed Ameer Ali : 'The Spirit of Islam'
5. 'Encyclopaedia of Religion and Ethics' (Relevant Articles)
6. A. M. A. Shustery : 'Outlines of Islamic Culture', Vol. I
7. Hitti : 'History of the Arabs'

8. E. G. Browne : 'A Literary History of Persia', Vol. I
9. E. G. Browne : 'Materials for the Study of Babi Religion'.

Paper VII : Outlines of Islamic Literature and Learning

(*a*) The Quar'an, the Book of Allah-Prophet Muhammad's Precepts–Collection of Hadith–Six Canonical books–Learning among the Primitive Muslims–Main Books and writing on ethics, philosophy and Sufism.

(*b*) Muslim contributions to Chemistry, Physics, Medicine, Geographical Literature–Historiography–Astronomy–Mathematics–Ibn Khaldu, At-Tabari, Al-Biruni, Al-Masaudi, Avicenna, Umar Khayyam.

Books recommended

1. Syed Ameer ali : 'The Spirit of Islam'
2. Hitti : 'The History of the Arabs'
3. — : 'The Legacy of Islam'
4. A. M. A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Literature', Vols. I & II
5. Khuda Bakhsh : 'Contribution to the History of Islamic Civilization' (two volumes)
6. Jurji Zaydani : 'The Tarikh-Tamaddun-i-Islam' (Urdu Translation, Vols. I & II)
7. Joseph Hell : 'The Arabic Civilization'.

Paper VIII : An Outline Study of Muslim Art and Archaeology in India

History of Islamic Archaeology in India–Chief characteristics of Muslim Architecture and sculptures–Their influnce on the architecture and sculptures of India–Muslim inscriptions on stone–Coins of the Muslim rule in India–Rise and development of the Mughal school of painting in India.

Books recommended

1. A. M. A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Culture', Vol. I, Chapter IX
2. 'Muslim Monuments of Ahmedabad through their Inscriptions' by Chaghtai
3. A. D. Pathan : 'Coins of the Independent Sultans of Gujarat'

4. J. Marshall : 'Archaeological Survey of India'
5. E. J. Rapson : 'Indian Coins'
6. Wright : 'Catalogue of the Coins in the Indian Museum', Calcutta
7. R. E. M. Wheller : 'Archaeology in India To-Day'
8. G. P. Taylor : 'The Coins of Gujarat Sultanate'
9. T. Rogers Bey : 'Catalogue of a Collection of Mohammadan Coins'
10. Solomon : 'Essays on Moghal Art'
11. Mr. E. B. Havell : 'Indian Sculpture and Painting'.

Paper IX : Islamic Education

The evolution of education in Arabia and other Islamic countries after Islam-Elementary Education-Institutions of Higher Education-Adult Education-Aims and objects-Relations between the teacher and the taught-Courses of study-Main subjects-Religious education-Female education-Technical and vocational education-Prominent centres and institutions-Mosques-Khanqahs-Maktabs-Madrasas-Libraries-Bookshops-Paper-General level of culture.

Books recommended

1. Hitti : 'History of the Arabs'
2. A. M. A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Culture', Vol. I
3. Syed Ameer Ali : 'The Spirit of Islam.'

Paper X : Islamic Literature and Learning in India

Indian contribution to Arabic Literature-works on religious subjects, Tasawwaf and grammar, comprising commentaries on the Quaran, Hadith, Figh and grammar-Indian contribution to Persian Literature, Comprising mostly historical, literary and religious works-Translation of several Sanskrit works-Abu Raihan Al'Biruni's contribution-Historical Literature produced in India during the Pre-Mughal Period-The contribution of poets and prose-writers to Persian literature and learning during the Mughal period-Growth and development of Urdu literature-Abu Raihan Al'Biruni-Amir Khusrad-Babur-Abul Fasl-Faizi-Zuhuri, Urfi, Naziri Nishapuri-Ni'amatkhan Ali and Sir Muhammad Iqbal.

Books recommended

1. A. M. A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Literature', Vol. I
2. 'History of Persian Language and Literature at the Mughal Court' by M. A. Gandhi
3. 'Pre-Mughal Persian in Hindustan' by M. A. Gandhi
4. Sayyad Sabahid-Din-Bazm-Timuriya (Urdu)
5. 'The Delhi Sultanate' (Bharatiya Vidya Bhavan, Vol. VI)
6. Dr. T. N. Devare : 'A Short History of Persian Literature'
7. Dr C. R. Naik : 'Abdur Rahim Khan-i-Khanan and his Literary Circle'.

R. M.A.–4 :

M.A., PART I

Paper I : Political and Cultural progress of Islam under the Umayyads and the Abbasids

Establishment of the Umayyad rule–Decline and fall of the Umm-ayyad Dynasty–Military organization and military exploits of the Umay-yads–Government–Administration with special reference to provinces and the revenue system–Capital–Court life–Society–Dress–Architecture–Painting–Music–Dhimmis–Kharijites–Shiites–Murji'ites–Hashimites–Esta-blishment of the Abbaside rule–The golden prime of the Abbasides–The glory that was Baghdad–Administrative Machinery of the Abbaside Empire–Caliph, Vazir, Bureau of taxes–Other government bureau–Judicial administrative and Military administration–Navy–Sack of Bagh-dad by Mongols–Patronage of the Abbaside Caliph to art and sciences.

Books recommended

1. Syed Ameer Ali : 'A Short History of the Saracens'
2. Hitti : 'History of the Arabs' (Macmillan, London)
3. Muir : 'Rise and Fall of the Caliphate'
4. Browne E. G. : 'A Literary History of Persia', Vol. I
5. Jurji Zaydan : 'Umayyadas and the Abbasides' (Translated into English by D. S. Margolionth)
6. Arthur Gilmen : 'The Saracens'.

Paper II : History of Islamic Culture in Egypt and Persia

The arab conquest of Egypt–Early Arab rulers of Egypt and their relations with the Caliphate–Naval expeditions against Byzantium and the growth of Arab navigation–The subjugation of The Goths–The history of the North Africa upto the rise of the Fatimids–The Shi'ite Caliphate in North Africa and Egypt–The Fatimids–The Crusades–The Ayyubids and the Mamluks–The Ottomon conquest of Egypt–the Khedives.

The government and fiscal administration of Mediaeval Egypt–Life in Fatimid Egypt–Scientific and Literary progress under the Fatimids–Intellectual and artistics activity in Mamluk Egypt. The Arab conquest of Persia and the clash of Islam with Persian Culture–Conversion to Islam and the Dhimmis–The Jizia and toleration of other cults–weakening of the central government at Baghdad and the rise of the smaller states–The Samanids, the Ghaznawids, the Saljuqs, the Timurids, the Safawids–The Mongols and their rise–Their conversion and their contribution to Islamic Culture.

Books recommended

1. Butle : 'The Arab Conquest of Egypt'
2. Hiti : 'History of the Arab' (Chapter on Egypt)
3. O'Leary : 'Salatin'
4. Lane Poole : 'Salatin'
5. 'The Cambridge History of the Works', Vol. III (Crusades)
6. 'The Legacy of Islam' (Crusades)
7. Levy : 'Sociology of Islam', Vol. II (Administration of the Fatimids)
8. Browne, E. G. : 'Literary History of Persia', Vols. I to IV
9. Sykes : 'Persia'.

Paper III : The Rise and Development of Arts and Sciences in Arabia, Persia and India

(*a*) History and Development of Painting, Calligraphy, Pottery, Carpetmaking, gardening, paper making, metal-work, ceramics, textiles and ivories.

(*b*) History and Development of Sciences : Chemistry, Physics, Biology, Botany, Astronomy, Mathematics and Medicine.

(*c*) Contribution of Muslims to Music, historiography and geographical literature.

Books recommended

1. Arnold : 'Painting in Islam'
2. Joseph Hell : 'The Arab Civilization'
3. Khuda Baksh : 'Contribution to the History of Islamic Civilization' Two volumes
4. Jurji Zaydan : 'Tarikh-i-Tamaddun-i-Islam' (Urdu translation, Vols. I & IV)
5. A. M. A. Shushtery : 'Outlines of Islamic Cultural', Vol. I
6. Philip K. Hitti : 'History of the Arabs'
7. Brown : 'Fine Arts & Music'
8. Herklots : 'Islam in India' or 'Qanun-i-Islam'
9. — : 'The Legacy of Islam'
10. A. K. Coomaraswamy : 'Arts and Crafts of India and Ceylon'

Paper IV : Islamic Art and Architecture in India

Chief characteristics of Muslim Architecture–Their influence on the architecture of India in general and of Gujarat in particular–Islamic Architecture under the Delhi Sultanate–Buildings of the Mamluk and the Khalji Dynasties–Buildings of the Tughluqs Buildings of the Sayyads and the Lodis–Buildings of Sher Shah Sur–Buildings of the Mughal period. Provincial Style–Gujarat, Jaunpur, Malwa (Dhar and Mandu) the Deccan (Gulbarga, Bidar and Golconda) and Bijapur. The Mughal School of art from Babur up to Aurangzeb and after.

Books recommended

1. Percy Brown : 'Indian Architecture' (Islamic Period)
2. Sir Wolseley Haig : 'The Cambridge History of India', Chapter XIII
3. શ્રી. રત્નમણિરાવ જોટે : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ'—ઇસ્લામ યુગ
4. 'The Delhi Sultanate' (Bharatiya Vidya Bhavan, Vol. VI)
5. Burgess, J. : 'On the Muhammadan Architecture of Bharoach, Cambay, Dholka, Champaner and Mahmadabad in Gujarat'
6. Burgess, J. : 'The Muhammadan Architecture of Ahmedabad' (Two parts)
7. Ishwari Prasad : 'Mediaeval India'
8. E. B. Havell : 'A Hand-book of Indian Arts'
9. Solomon : 'Essay on Moghal Arts.'

R. M.A.-3 :

M.A., PART II

Paper I : An Outline Study of Arabic, Persian and Urdu Literatures

Books recommended

1. Nicholson, R. S. : 'A Literary History of the Arabs'
2. Gibb Hamilton : 'Arabic Literature'
3. Reu-ben Levy : 'Persian Literature'
4. Arberry, A. J. : 'Classical Persian Literature'
5. Storey, C. A. : 'Persian Literature'
6. Sir Gere Ouseley : 'Persian Poets'
7. Wair Lall : 'Introductory History of Persian Literature'
8. E. G. Browne : 'A Literary History of Persia', Vols. I to IV
9. Abdu-l-Ghani : 'A History of Persian Language and Literature' (Mughal Period) (3 parts)
10. A. H. Faridi : 'An Outline History of Persian Literature'
11. Clement Huart : 'History of Arabic Literature'
12. Ram Babu Saxena : 'History of Urdu Literature'
13. Baily : 'Urdu Literature'
14. Shibli Nu'amini : 'She'ru'l-Ajam' (Urdu)
15. Claud Field : 'Persian Literature'
16. Dr. Dhanjishaw M. Madan : 'Discourses on Iranian Literature'
17. પ્રો. એમ. એફ. લોખંડવાલા : 'ફારસી સાહિત્યનો ઇતિહાસ'
18. Prof. N. S. Gorekar : 'Glimpses of Urdu Literature'
19. Dr. T. N. Dave : 'A Short History of Persian Literature'
20. Dr. C. R. Naik : 'Abdur Rahim Khan-i-Khanan and His Literary Circle'.

Paper II : Reflection of the Islamic Culture in the works of Classical Authors

An outline study of the life and works of the following :

At-Kindi, Al-Farabi, Al-Ghazali, Ibn-Rushd, Abu Hanifa, Avicenna, Ibnu'l–Arabi, Nizamu'l–Mulk Tusi, Abdu'l–Qadir Gilani, Nasiru'd-Din Tusi, Jalalu'd-Din Rumi, Multa Naru'd-Din Jami.

Books recommended

1. Prof. E. G. Browne : 'A Literary History of Persia', (Four volumes)
2. Afghan, M. S. : 'Avicenna—His Life and works'
3. R. A. Nicholson : 'The Mystics of Islam'
4. R. A. Nicholson : 'The Metaphysics of Rumi'
5. સૈયદ સબાહુદ્દીન : 'બઝમે સૂફિયહ' (ઉર્દૂ)
6. મૌલાના શિબ્લી : 'સવાનિહે મૌલાના રૂમી'
7. ડૉ. છોટુભાઈ નાયક : 'સૂફી મત'
8. F. H. Davis : 'Persian Mystics'.

Paper III : Epigraphy and Numismatics with special reference to India :

Paleography :

Antiquity of the art of writing in Arabia–Different Arabic scripts–The form of the Arabic Characters and numerals in old manuscripts–The Evolution of the Urdu script–Writing materials.

Systems of dating–The epoch and origin of Hijri Era–The Method of converting from the Hijri year to the Iswi year system of years and month in the Hijri Era and yazdagirdi Era–Types of Arabic and Persian Inscriptions–inscriptions in mosques and old constructions.

Numismatics :

The antiquity of coinage in Arabia and Persia–Coinage of the Muslim Rule in India–Old denominations and weight standards and different methods of its technique in Arabia, Persia and India–Seals and symbols in Arabia, Persia and India.

Books recommended

1. Mr. C. J. Brown : 'Coins of India'
2. Rev. G. P. Taylor : 'The Coins of Ahmedabad'
3. Blochmann, H. : 'Eight inscriptions from Ahmedabad'
4. Pathan, A. D. : 'Coins of the Independent Sultans of Gujarat'
5. Chaghtai : 'Muslim Monuments of Ahmedabad through their Inscriptions'
6. Conversion of Muslim and Christian Dates from Hijra to the year 2000
7. M. Ziau'd-Din : 'Moslem Calligraphy'

8. E. J. Rapson : 'Indian Coins'
9. Dost Muhammad : 'A Treatise on Calligraphists and Miniaturists'.

Paper IV : Islamic Science—Jurisprudence, Theology, Philosophy and Mysticism

The Qur'anic Eyegesis. The Sunna and Hadith-The form and criticism of Hadith (Usual-ul-Hadith)-The main works of Hadith-Development of law in Islam-Historical and speculative schools of jurisprudence-Beginnings of theological dialectics in Islam : Murjites, Rharijites Qadarites, Origin of Mutazilism-Doctrines of the Mu'tazilite, school and its codtribution to Islamic thought-Mihna and Ahmed b. Hanbal-At-Ash'ari and Al-Matardi-Development of scholastic theology by Ash'arites-Imamal-Hara-mayn and Triumph of Ash'arism. Transmission of Greek science to Muslims. Neo-Platonism and Manichism. Avicenna, I Khwan us-safa, Iba Miskawayh and Ethics, Western Philosophers, Ibn Tufayl, Ibun al-arabi-Characteristics of the work of Muslim philosophers-Origin and devlopment of Sufism-Early mystics and ascetics-Pantheism. Women saints. Darwish fraternities, Schisms and sects.

Books recommended

1. De Boer : 'History of Philosophy in Islam'
2. Macdonald : 'Muslim Theology, Jurisprudence and Constitutional Theory'
3. O'Leary : 'Arabic Thought and its Place in History'
4. 'Legacy of Islam' (article : 'Mysticism')
5. E. G. Browne : 'Literary History of Persia', Vol. I (Mysticism)
6. Arberry : 'Introduction to Sufism'
7. 'Tarikh-i-Falsafa-i-Islam' (Urdu translation by Waliu-d-in)
8. Wensinck : 'Muslim Creed'
9. Rahim : 'Muhammadan Jurisprudence'
10. A. S. Trotton : 'Muslim Theology'
11. Khansahib Khwaja Khan : 'Studies in Sufism'
12. R. A. Nicholson : 'Studies in Islamic Mysticism'
13. „ : 'The Mystics of Islam'
14. Syed Ameer Ali : 'Spirit of Islam'.

પરિશિષ્ટ "ખ"
ઠરાવઠરાવ ક્રમાંક ૧૦

R. M.A.-7 :

PSYCHOLOGY—M.A. PART II

Resolved to recommend that in M.A. Part II—Psychology (Relevant part of Reg. M.A.-7, Pages 181-183) the portion (*b*) Optional Papers should be amended so as to read as under :

(*b*) *Optional Papers* :

Each paper has a practicum, field work, and/or laboratory work as its part, unless otherwise stated :

Paper I : Advanced Experimental Psychology II : Practicals
Paper II : Psychometry
Paper III : Advanced Physiological Psychology
Paper IV : Advanced Comparative Psychology
Paper V : Advanced Abnormal Psychology
Paper VI : Clinical Psychology
Paper VII : Psychology of Personality
Paper VIII : Industrial Psychology
Paper IX : Human Relations in Industry
Paper X : Psychological Testing
Paper XI : Developmental Psychology
Paper XII : Educational Psychology
Paper XIII : Educational and Vocational Guidance
Paper XIV : Psychology of Crime and Delinquency
Paper XV : Indian Psychology
Paper XVI : Statistical Inference.

These papers are grouped in concentration areas as follows :

The candidate shall choose any one concentration area, or any three of the above mentioned papers, in addition to the dissertation.

Area I : Experimental Psychology

1. Paper I : Advanced Experimental Psychology II
2. Paper XVI : Statistical Inference
3. Paper III : Advanced Physiological Psychology
4. Dissertation in the area of Experimental Psychology.

Area II : Clinical Psychology

1. Paper V : Advanced Abnormal Psychology
2. Paper VI : Clinical Psychology
3. Paper X : Psychological Testing
4. Dissertation to consist of reports etc. as mentioned in the practicum for Clinical Psychology and Abnormal Psychology.

Area III : Industrial Psychology

1. Paper VII : Industrial Psychology
2. Paper IX : Human Relations in Industry
3. Paper X : Psychological Testing
4. Dissertation in the area of Industrial Psychology.

Area IV : Creminology

1. Paper XIV : Psychology of Crime and Delinquency
2. Paper V : Advanced Abnormal Psychology
3. Paper VII : Psychology of Personality
4. Dissertation in the area of Psychology of Crime and Delinquency.

Area V : Educational Psychology

1. Paper XII : Educational Psychology
2. Paper XI : Developmental Psychology
3. Paper X : Psychological Testing
4. Dissertation in the area of Educational Psychology.

Area VI : Educational and Vocational Guidance

1. Paper XIII : Educational and Vocational Guidance.
2. Paper X : Psychological Testing.
3. Paper VIII : Industrial Psychology.
4. Dissertation in the area of Educational Vocational Guidance.

Area VII : Psychometry, Test Construction & Administration

1. Paper X : Psychological Testing
2. Paper II : Psychometry
3. Paper XVI : Statistical Inference
4. Dissertation in the area of Psychological Testing.

Area VIII : Indian Psychology

1. Paper XV : Indian Psychology
2. Paper III : Physiological Psychology
3. Paper VII : Psychology of Personality
4. Dissertation in the area of Indian Psychology.

(Other details of each paper remains unchanged.)

પરિશિષ્ટ "ગ"
ઠરાવઠાલ ક્રમાંક ૧૧

POLITICAL ANALYSIS : CONCEPTS AND METHODS

(Part II : Group IX : Paper I)

R. M.A.–8 :

I. Growth of Contemporary Political Science :

Evolution of different approaches to the study of Political Science; philosophical, historical, legalistic, institutional, case-study, etc. Increasing emphasis on process and behavioural dimensions of politics–Contributions of Grahamwallas, Arthur Bentley, Charles Merriam, Harold Lasswell, Robert Dahl, David Easton, Gabriel Almond, etc.–Increasing inter-relations with Sociology and Psychology–Levels of political analysis : macro-politics and micropolitics–Characteristics and limitations of contemporary political science.

II. Macropolitics — System and Culture :

(*a*) Need and characteristics of political systems–Inter-relation between political system and other systems–Similarities and differences in political systems–structure and functions of political systems–sub-systems–classifications of political systems.

(*b*) Equilibrium Model–Development Analysis–Model of Harold Lasswell–Political system of David Easton–Structure–Function model of Gabriel Almond–Impacts of Weber and Persons.

(*c*) Political culture–Characteristics of modern political cultures : Technology, Bureaucracy and Mass-participation–Types of political cultures : Models of David Riesman, Sutton and Riggs, and Gabriel Almond–Political orientations and objects : rationalism and traditionalism, diversity and consensus–Mixed culture and cultural dualism–Change in Political culture–Relation between political culture and political system.

III. Macropolitics Power and Participation :

(*a*) Socio-economic structure and its impact on politics: Interaction between socio-economic infrastructure and political superstructure.

(*b*) A political and political strata in society–Process and patterns of politicisation and alienation.

(*c*) Political participation: styles, modes and levels–System equilibrium and participation crisis.

(*d*) Struggle for power and influence–Power and influence: actual and potential, attempt and achievement–Causes of the uneven distribution of power–Power concepts of Harold Lasswell and Robert Dahl: Causal factors and operational aspects of power.

IV. Micropolitics :

Place of individual in polity–Political behaviour: patterns and motivations–Voting behaviour studies–Socio-economic factors: family, caste, class and other groups–Relationship of Political attitudes as well as behaviour with socio-economic factors–Psychological influences on political behaviour: perception, orientations, attitudes and motivations–Personality constructs and political behaviour.

V. Linkage between System and Individual :

Major links: Parties, Interest groups, Public opinion and Communication Media–Political parties: formal and informal structures, functions and socio-economic-regional support bases–Oligarchic tendencies in modern political parties–Interest groups: place and techniques–Public opinion–Recent development in mass-media and mass-communication.

VI. Research Methodology :

Scientific Methods: Concepts and Hypotheses–Research Design–Questionnaire and Interview-Sampling: Types and Techniques–Scaling Techniques and Data analysis:

Books recommended

1. Robert Dahl : 'Modern Political Analysis'
2. Robert Dahl : 'Preface to Democratic Theory'
3. S. M. Lipset : 'Political Man'

4. Robert Lane : 'Political Life'
5. Charles Marriam : 'Systematic Politics'
6. David Easton : 'The Political System—An Inquiry into the State of Political Science'
7. David Easton : 'System Analysis of Politics'
8. Almond and Coleman : 'The Politics of Developing Areas'
9. W. T. Buhan : 'Theories of Political System'
10. Lester Mildraith : 'Political Participation'
11. Almond and Verba : 'The Civic Culture'
12. David Riesman et al : 'The Lonely Crowd'
13. Harold Lasswell : 'Politics : Who Gets What, When, How?'
14. Lasswell and Kaplan : 'Power and Society'
15. Harold Lasswell : 'The Study of Power'
16. Robert Alford : 'Party and Society'
17. R. Young (ed.) : 'Approaches to the Study of Politics'
18. Goode and Hatt : 'Method in Social Research'
19. Charlesworth J. C. (ed.) : 'Limits of Behaviouralism in Political Science'
20. Harold Lasswell : 'The Future of Political Science'

PRINCIPLES OF POLITICAL GEOGRAPHY

(Part II : Group IX : Paper 2)

I. Introduction :

Nature and scope–Importance of the spatial dimensions of human affairs–Place of geography in intranational and international politics–Major focuses : Environmental relationships, National power, Political regions–limitations of political geography.

II. Growth of Political Geography :

Early Greek and Roman writings–Environmental theories of Bodin and Montesquieu–Geographical Determinism and National power : Karl Ritter, Friederich Ratzel, and Rudolf Kjellen–Geopolitics in Nazi Germany : Karl Haushofer–Supremacy of Sea : Alfred Thayer Mahan–The Heartland Theory : Halford Mackinder–The Rimland Theory : Nicholas J. Spykman–Supremacy of Air Power : Alexander de Seversky–Recent trends.

III. Major Approaches :

The Historical approach–The Power analysis approach : bases and sources of national power, economic resources and growth potentials–The Environmental relationship approach : Environmental determinism, Environmental possibilism, Psychological environment and behavourism, Environmental probabilism–The Regional approach : political regions, the concept of core areas, and the processes of integration and disintegration–The Functional Approach–The Unified Field Theory : Interrelations of Areas and Movements.

IV. Units of Geopolitics :

Political regions–National community–State–Supranational Regions-Geostrategic and Geopolitical regions–Boundaries and Frontiers.

V. Geopolitics of the Post-World War World (1945 to Present Day) :

Geopolitical context of Bipolar World : The United States and Soviet Union–The Maritime Europe–Communist China and Japan–India and South Asia–The West Asia–The South-East Asia–Regional and Global power structures and their interactions.

Books recommended

1. W. A. Douglas Jackson : 'Politics and Geographic Relationships'
2. Hans Weighert et al : 'Principles of Political Geography'
3. S. B. Cohan : 'Geography and Politics in a World Divided'
4. Norton Ginsberg (ed.) : 'The Pattern of Asia'
5. W. G. East and G. H. Spate : 'The Changing Map of Asia—A Political Geography'
6. Michael Breecher : 'The New States of Asia'
7. J. P. Cole : 'Geography of World Affairs'.

POLITICAL PSYCHOLOGY AND POLITICAL SOCIOLOGY

(Part II : Group X : Paper I)

I. Political Behaviour :

Determinants of political behaviour : Inner motivations and social context–Place of Sociology and Psychology in politics-Emergency of behavioural political science–Value and limitations of behavioural approach.

II. Social structure :

Socio-economic infra-structure–Power structures and power play in society and polity–Socio-economic stratification–Correlation between socio-economic classes and political attitudes–Stages of economic development and stability–instability of democratic and dictatorial regimes–Democracy : Correlation with indices of wealth, industrialisation, education, urbanisation–Interaction between socio-economic infra-structure and political superstructure.

III. Mobility and Integration :

(*a*) Classes, power and status–Gain and loss in status–Social mobility: strains and problems–Impact of mobility and mobility-aspirations–Social conflict and change.

(*b*) Social integration–Geographical or horizontal mobility--Growth of core–areas and integration with neighbouring areas–Process and patterns of national integration–Social integration and Social communications : Theories of Karl Deutsch–Tensions of integration and mobilization–Theories of national integration.

IV. Group Influences :

Primary groups : Family, friends, neighbours and colleagues–Role of primary groups in regard to political attitudes and political socioalisation–Role of secondary groups–Ethic, religious and regional politics-Caste in Indian Politics–Party : Identification and alienation among social groups.

V. Leaders and Masses :

Patterns of leadership : Traditional, charismatic and rational–Autocratic and democratic leaders–Characteristics and functions of leaders–Similiarity and divergence in socio-economic composition of leaders and masses–Ruling Elite–Leaders and masses: Identification and gulf.

VI. Personality and Politics :

(*a*) Political Perception–Organisation of Political Perception : Role of interests and values–Political orientation and attitudes-Organisation of social attitudes–Measurement and scaling of attitudes.

(*b*) Temperament and Ideology–Personality constructs: Toughmindedness and tendermindedness; Aggressiveness, dominance and rigidity–Correlation between personality traits and ideological preferences–Personality traits in democratic and authoritarian leaderships–Psychological factors in rightist and leftist appeals.

VII. Political Action :

Politicisation and Participation . Modes and levels–Four stages of participation : interest, concern, information, activity–System equilibrium and participation crisis–Divergent aims and interests : Consensus and conflicts–Stability and change in polity–Struggles between ruling and non-ruling elites–Politics of tension : Crisis-ethos, revolutions, and crisis-leaderships–Political propaganda : Role of stereotypes, symbols, image, interest and ideology–Semantic differentials.

Books recommended

1. Grahamwallas : 'Human Nature in Politics'
2. J. C. Davies : 'Human Nature in Politics'
3. S. M. Lipst : 'Political Man'
4. Robert Lane : 'Political Life'
5. Dahl : 'Preface to Democratic Theory'
6. Eul au H. : 'The Behavioural Pursuation in Politics'
7. Eul au Marviell & Eldersvald (ed.) : 'Reader in Political Behaviour'
8. Austin Ranney (ed.) : 'Essays on the Behavioural Study of Politics'
9. Charlesworth J. C. (ed.) : 'Limits of Behaviouralism in Political Science'
10. W. W. Polsby (ed.) : 'Politics and Social Life'
11. William Kornhauser : 'Politics of Mass Society'
12. Bernard Barber : 'Social Stratification'
13. Robert Alford : 'Party and Society'
14. Herbert Hyman : 'Political Socialization'
15. H. J. Eysenck : 'The Psychology of Politics'
16. Lasswell and Kaplan : 'Power and Society'

17. Harold Lasswell : 'Power and Personality'
18. Harold Lasswell : 'The Study of Power'
19. Campbell et al : 'The American Voter'
20. David Riesman : 'Faces in the Crowd'
21. Daniel Bell : 'The Radical Right'
22. Gabriel Almond : 'The Appeals of Communism'
23. Christie and Jahoda : 'Studies in the Scope and Method of The Authoritarian Personality'.
24. Lester Milbrait : 'Political Participation'
25. R. Bendix : 'Nation Building and Citizenship'

SOCIAL STATISTICS

(Part II : Group X : Paper II)

I. Introduction :

Growth of Behavioural Sciences–Quantification of Social Data–Value and limitations of Statistics.

II. Descriptive Statistics :

Data : Collection, Processing and Presentation–Pictographs–Pied Chart–Bar diagram–Histogram–Frequency polygon.

III. Frequency Distributions :

Different types of distribution curves–Symmetry, Skewness, Kurtosis, Platocurtis, etc.–Cumulative Frequency distribution.

IV. Measures of Central Value and Dispersion :

Average, Median, Mode–Normal Distribution Curve : Concept and Theory–Mean Deviation and Standard Deviation.

V. Probability and Sampling :

Probability : Concept and theory–Various Formulas of Probability–Sample technique–Size of Sample–Random Sample–Stratified Random sample–Systematic Sample–Cluster Sample.

VI. Statistical Inference :

Generalisation from Sample to Universe : Problems–Statistical inference, statistical estimation and statistical errors–Concept of Sampling

distributions–Statistical Estimation : Confidence limits–Testing of Statistical hypothesis Significance of percentages, significance of proportion, T-Test, Chi-Square test.

VII. Meauress of Association :

Multivariate analysis–Linear Regression and Correlation–Correlation Coefficient–Rank Correlation–Multiple Correlation.

VIII. Scales :

Scaling–Types of Scaling–Paired Comparison Method–Equal Appearing Intervals method–Summated Ratings Method–Scalogram Analysis (Gutman Technique)–Indices and Indice-matrix.

IX. Projections :

Time Series and Trend analysis–Principles and techniques of trend projections–Secular tread, Short-term cycles and Seasonal fluctuations.

Books recommended

1. Lilian Cohen : 'Statistical Methods for Social Sciences'
2. E. Ratliffe : 'Elements of Mathematical Statistics'
3. A. C. Rosander : 'Elementary Principles of Statistics'
4. T. C. McCormick : 'Elementary Social Statistics'
5. T. G. Connolly and W. Sluckin : 'Statistics for Social Sciences'
6. S. M. Dornbusch and C. F. P. Samid : 'A Primer of Social Statistics'
7. Hans Zeisel : 'Say It with Figures'
8. M. S. Moroney : 'Facts from Figures'
9. Sidney F. Mach : 'Elementary Statistics'
10. Richard Goodman : 'Teach Yourself Statistics'
11. C. H. C. Tippett : 'Statistics'

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨

R. 232 :

Tentative Scheme of distribution of papers

LABOUR WELFARE

Paper I : Labour Economics and Statistics
Paper II : Social and Industrial Psychology
Paper III : Industrial Organisation and Finance
Paper IV : Labour Movement
Paper V : Labour Legislation-I
Paper VI : Labour Legislation-II
Paper VII : Personnel Management and Industrial Relations
Paper VIII : Labour Welfare :

Viva voce	.. 100 marks
Practical work	.. 100 marks

Paper I : Labour Economics and Statistics

Labour Economics :

Subject matter of Labour Economics-Labour Market and its characteristics.

Theories of Wages-recent developments-Methods of Wage Payments, Wage Differentials, Wages and Productivity, Rationalisation-Wages and the Standard of Living, Minimum, Fair and Living Wage. Wage structure in Indian Industry.

Theories of Employment, Classical and Keynesian-Disguised unemployment and underemployment.

Labour Statistics :

Statistics as a Science of Social measurement. Elements of the concepts and methods of Statistics.

Primary data and secondary data—Methods of collecting them. Tabular representation of data.

Sampling Methods.

Diagramatic representation of facts.

Averages–different types–mean, mode, median, Weighted mean–their merits and demerits.

Dispersion–Range, quartile deviation, Mean deviation and standard deviation.

Correlation coefficient–meaning and its use.

Methods of conducting family budget inquiry.

Cost of living index number and its construction.

Completion of wage Statistics.

Sources of Labour Statistics in India and their use. Measurement of absenteeism.

Labour turnover and unemployment.

Paper II : Social and Industrial Psychology

Social Psychology :

Elements of social life, e.g. consciousness of kind, Interaction, types of social relations, conflict and co-operation. Causes of social disintegration. Social change, its causes and technique. Social case work and group work. Aims and methods of Social Psychology.

Socialisation of the individual.

Phenomena and types of social interaction. Effects of social interaction on the individual and on culture. Collective behaviour, pattern in different organised groups.

Crowd behaviour. Concept of group mind, Attitudes, Prejudices.

Stereotypes Prejudice. Meths. and ideologies, Customs, traditions, rituals and laws. Religion. Public opinion, Rumour, Propaganda. Leadership. Nature and types of leadership. Psychological factors and conditions. Training in leadership. Group interaction and group conflicts. Cultural conflicts.

Psychology of revolution and of war.

Social Psychology and State control of social progress.

Industrial Psychology :

Aims and problems of industrial Psychology. Employment Psychology. Selection and guidance of industrial personnel. Methods of selection, Job-analysis, Merit-rating and guidance. Intelligence aptitude, proficiency and personality tests, Follow-up work; Employment Officer, Technique of interview. Supervisory training.

Psychology in training of workers. Laws of acquisition of skill.

Psychological principles of training, Methods of training of different types of industrial personnel. Organisation of a training centre.

Psychological approach to problems of industrial efficiency :

(*a*) Industrial fatigue and monotony. Effects. Remedies.

(*b*) Conditions of work; ventilation, illumination, noise, dust, rest, working hours, etc.

(*c*) Methods of work; Stoppages. Process charts. Needless and fatiguing movements. Time and motion study. Re-training. Lay-out of tools and equipments.

(*d*) Incentives and interests. Methods of remuneration. Systems of payment. Job satisfaction.

(*e*) Individual worker, his tempo and methods. Fitting the worker to his job. Evaluation and Merit Rating.

(*f*) Measurement of Labour wastage. Accidents. Psychological conditions. Accident-proneness, prevention of accidents. Labour turnover, absenteeism Aim of principles and methods of quality control.

(g) Frustration and motivation.

Unconscious factors in industry. Dynamics of emotional life in industrial relations.

Human relation in industry.

The factory as a Social organisation. Relation between worker and worker. Relation between management and workers. Foreman. Effective supervision. Works Committee.

Labour Officer, his duties, methods of work and relation.

Training of Labour Officer.

Problems of Factory discipline. Industrial morale and its determinants and assessment, Maladjusted worker.

Types. Causes.

Methods of individual and group adjustment.

Psychological aspect of the problems of industrial strikes. Strike. Lockout. Go-slow tactics. Trade unionism and public opinion.

Health risk in industry. Labour welfare measures. Health maternity and child welfare security. Entertainment and recreation, Education and Social work.

Psychology in business Personality factor in business success.

Influencing the behaviour of the individual and the group study of consumer wants and attitudes.

Psychological principles of advertising and salesmanship.

Application of the methods of Social work, Case work, graphwork. community organisation and social administration.

Paper III : Industrial Organisation and Finance

Role of industry in Nation's economy--growth of Entrepreneurship in modern industry in India–The Managing Agency System in India–Its evolution, Regulation and future–State in relation to industry in India.

Size, ownership and control of firms–Economics of large-scale production, Industrial location–Monopolines–their problem and regulation–Problems of Industry in public sector in India. Organisation and financing of industrial co-operations in India.

Financing of industries–organisation and financing of various industries–agencies providing finance–Stock Exchange, commercial Banks, Industrial Banks and specialised Industrial Institutions. Corporations and investment trusts. World Bank and International Finance Corporation.

Paper IV : Labour Movements

Guiding principles of Trade Unionism.

History of Trade Union movement in India, U.K., U.S.A. and U.S.S.R.

Types and structures of Trade Unions.

Functions, administration & finance of Trade Unions. Problems of the Trade Union Movement in India.

Trade Union Movement amongst the employees of the Central Government, State Government, public enterprise and semi-Government Institutions.

International Trade Union Movement I.L.C.

Paper V : Labour Legislation-I

History of Labour Legislation in India.

Article 311 and Rules under Article 309 and Rules in force under Article 313 of the Constitution of India.

Union Legislation relating to factories, mines, Plantations, Trade Unions, Industrial relations, wages, social security, welfare, women child workers.

(1) Factories Act, 1948 (2) Industrial Disputes Act, 1947 (3) Payment of Wages Act, 1936 (4) Workmen's Compensation Act, 1923 (5) Employees State Insurance Act, 1948 (6) Minimum Wages Act, 1948 (7) Indian Trade Unions Act, 1926 (8) Industrial Statistics Act, 1942 (9) Provident Funds Act (10) Dock Regulation Act (11) Plantations (12) Mines Act, 1952 (13) Maternity Benefit Act, 1961 (14) Motor Transport Workers Act, 1961 (15) Working Journalists (Conditions of Service and Miscellaneous Provisions) Act, 1955; Welfare Fund Act, 1947 (16) The Apprentices Act, 1961 (17) The Payment of Bonus Act, 1965 (18) Coal Mines Labour (19) Employment Exchanges (Compulsory Notification of Vacancies) Act (as amended and in force from time to time).

Paper VI : Labour Lagislation-II

State Acts with particular reference to States of Maharashtra and Gujarat - Bombay Industrial Relations Act, 1946 - Bombay Shops and Establishment Act, 1948.

Standing orders for the operatives and clerks in various Industries under the Bombay Industrial Relations Act, 1946 including Model

Standing Orders and Standing Orders under the Industrial Employment (Standing Orders) Act, 1946.

Principles of Industrial jurisprudence, study of important Judgments delivered by the Supreme Court, High Courts and Tribunals and principles regarding transfers, promotions, dismissal, discharges, retrenchment, wages, bonus and various allowances.

Brief Summaries of the Case Law under Bombay Industrial Relations Act and Industrial Disputes Act.

Paper VII : Personnel Management and Industrial Relations

Part-A :

(*a*) A concept, Definition and Scope of Personnel Management–Personnel Management as a part of general management–Organisational set-up of Personnel Department-Functions and Status of Personnel Officer, Labour Officer and Welfare Officer.

(*b*) Job studies including Analysis, Description, Classification, specification and evaluation of jobs.

(*c*) Man-power Requirements–problems and procedures of Recruitment, selection and Training-Transfers and promotions-Promotion Policy –Merit Rating–Industrial Fatigue–Absenteeism–Labour Turnover.

(*d*) Channels of communication and authority–Discipline Maintenance and Supervision–Supervisory Training–T.W.I. Grievance Handling–Employee Morale.

Part-B :

(*a*) Concept and Definition of Industrial Relations–Evolution of the problem of Industrial Relations.

(*b*) Industrial Disputes : Its forms, causes and effects–collective Bargaining : meaning, Scope, subject matters, parties, procedures and tactics–Different types of strikes–Lockouts.

(*c*) Methods of settlement of Industrial Disputes : Negotiation, Mediation, Conciliation, Arbitration and Adjudication, Collective Bargaining *vs.* Compulsory Adjudication.

(*d*) Joint consultation–workers' association and participation in Management–Joint committees, Works Committees and Joint Councils–concept of Industrial Democracy.

(*e*) Indian Labour Conference–Its importance and role in maintaining Industrial Relations–codes affecting Industrial Relations–Impact of I.I.C. on Industrial Relations.

(*f*) Labour Policy of the Government of India.

(*g*) Salient features of Industrial Relations in U.K, U.S.A., U.S.S.R. and Australia.

(*N.B.*—The problems of Personnel Management and Industrial Relations should be studied with special reference to Indian Industries.)

Paper VIII : Labour Welfare

Concept, philosophy and principles of Labour Welfare. Working conditions in the factory–safety and accident prevention–Health and Hygiene–prohibition–morbidity–canteen organisation and management–creche organisation of credit and consumers' cooperative societies, other welfare amenities–recreational and educational workers' education in India.

Industrial Housing : Indebtedness.

Functions of the Welfare Officer in Industry–welfare work by the State, Management and Trade unions. Social securities and requirement benefits–provident fund, pension and gratuity.

The students are required to undergo the following field work programmes for practical training :

1. Observation Visits
2. Trade Union Training
3. Internship
4. Study Tour
5. Group work and Case work
6. Role playing
7. Research Project.

The details of each of the above programmes are as follows :

(*i*) Visits to Industrial Units : 4 Textile Mills (Cotton, Silk, Woolen, etc.) 2 Pharmaceutical Units, 1 Railway Workshop, 1 Electric Generation and Supply Unit and 4 miscellaneous visits including visit to the technology division of the ATIRA.

The following aspects of organisation and working of the visited units should be studied in brief by the students :

(*a*) Administrative set-up
(*b*) Production process and physical conditions of work in different departments
(*c*) Occupation structure
(*d*) Wage patterns
(*e*) Personnel problems and labour management relations
(*f*) Welfare facilities.

(*ii*) Visits to Trade Unions, Welfare Centres, Empoyers' Associations, Social Institutions, etc. (10 visits).

Aspects to be studied :

(*a*) The aims and objects of the visited organisation
(*b*) Constitution, functions and administrative set-up
(*c*) Activities of the organisation
(*d*) Financial problems and the budget
(*e*) Special problems of the organisation, if any.

(*iii*) Visits to Industrial Court, Tribunal, Wage Board, Conciliation Offices, Government Offices connected with the implementation of labour laws, etc. (10 visits).

Aspects to be studied :

(*a*) The aims and objects of the visited organisation
(*b*) Main features of the labour legislation with which the organisation is connected
(*c*) Policies and procedures
(*d*) Administrative set-up and practical problems.

The students will be placed for one week (excluding Saturday) with the different trade unions of the city in small batches. Through personal observations, as well as discussions with the trade union officials, workers and members, they should study the following aspects of the working of trade unions, with which they are placed :

(*a*) Constitution, functions and affiliation as well as nature of relations with political body. Administrative set-up of the union.

(*b*) Participation of worker-members in the trade union democracy at different levels.

(*c*) Nature of complaints against employer received from members and the procedure of handling the complaints.

(*d*) Relations with employers; collective issues; policies and attitudes of both the parties; settlement of issues; strikes.

(*e*) Trade Union budget and financial problems of the union.

(*f*) Welfare activities, if any.

(*g*) Participation in schemes of Labour Management Co-operation, if any.

Study-tour :

A study-tour of about two weeks' duration shall be arranged in order to provide opportunity to the students to study a large engineering concern, a public enterprize, a labour association, a mine and if possible a plantation unit in addition to other industrial and non-industrial organisations located in industrial centres other than Ahmedabad. Participation in the study-tour programme is compulsory for all the students.

Internship :

The students will be placed in different industrial units in small batches for an intensive training programme during the fourth term. Each student will work for 5 weeks in a textile concern and 5 weeks in a non-textile concern.

During the course of these block placements, the students will attend their respective concerns and work under the direct guidance and con-

trol of an executive of the unit concerned and have to make a close study of the following aspects of the unit :

(*a*) History, organisation and, if possible, capital structure and financial position.

(*b*) Administrative set-up; Departments; Processes of production; Physical conditions of work in each department.

(*c*) Job Structure; Description of important jobs; Wage Patterns; incentive plans, if any.

(*d*) Organisation and working of the office of Labour Officer, Welfare Officer and / or Personnel Officer; Recruitment; Induction; Discipline maintenance, retainment, retirement plans, etc.; channels of communication in each department.

(*e*) Working of Time-keeper's office including the study of various procedures and record-maintenance

(*f*) Grievance Machinery.

(*g*) Relations of management with employees as well as unions; Disputes and their settlements; Joint Committees, Works Committees and other schemes of Labour Management Corporation, if any.

(*h*) Welfare facilities and social security plans and their administration.

Group work and Case work :

(*a*) *Group work :*

The students will be placed in small batches with different Municipal and Government Welfare centres for 3 weeks. During the period of their groups work training, the students are supposed to make an analytical study of the composition of their respective groups, integrate themselves with the group, evolve leadership from the group and organise at least six group activities like sports, Dramatics, Musics, Education, Committees, Conferences, Hobby, etc. They should also study the constitution, administrative set-up and financial as well as other important aspects of the welfare centres with which they are placed.

(b) Case work :

The students are supposed to make problem-oriented case-studies of six industrial workers. They should play a significant role in the solution of the problems of their clients. Out of these 6 cases, 2 should be in home setting, 2 in factory setting and 2 in union setting.

The case work will be distributed over four terms. They should complete one case in the first term, two each in the second and third term and one in the fourth term.

Role-playing :

Each student will work at least in 5 different situations like contract negotiation between union and management, joint Committees, Handling disciplinary problem, etc., during role-play sessions. There should be one role-play session in the first term and two each in the second and third term. The students will be divided into 3 to 4 groups and each group will show its role-play performance on the session day.

In the beginning of the final (i.e. fourth) term, each student will be given a research assignment. The students will be given detailed guidance regarding the nature of field work, methods of collection and processing of data, drawing logical conclusions, drafting of thesis, etc. Three copies of type-written project report should be submitted by each student to the office at least two months before the commencement of the theory examinations.

Final Evaluation of Students :

Evaluation of the students' work during the course of practical training programmes is a continuous process. There should not be any external evaluation except in case of research project. At each stage of each different programmes, evaluation of the performance of each candidate has to be done as already explained earlier. These evaluation marks given at different stages in connection with each different field work programme should be averaged at the end of the fourth term. The final conversion of these evaluation marks should be done on the

basis of the following scheme of total marks allotted to each programme :

Observation visits and study-tour	..	20
Trade Union Training	..	15
Internship	..	20
Group work and Case work	..	20
Role-playing	..	10
Research Project	..	15
Total marks for practical training	..	100.

Though the students are allowed to make up the deficiency in one programme by good performance in other programmes it is compulsory for each student to go through each of the above field-work programmes.

Oral Examination :

The oral examination carrying 100 marks will be held after the students have complied with all other requirements of the syllabus, Evaluation during oral examination will be based on the extent to which the student has grasped the principles and methods of social work so far as they are applicable to Labour Welfare, knowledge of various areas like industrial relations, personnel management, trade union movement, labour legislation, etc., general knowledge, personality, field work experience and skills acquired in solving problems.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૩

PHYSICS

PRE-UNIVERSITY SCIENCE

Paper I : General Physics, Mechanics and Heat

Paper II : Optics, Electricity and Magnetism.

Paper I : General Physics, Mechanics and Heat

(*i*) General Physics

(M. K. S. system of units should be followed)

Mathematical relations; Interpolation and extrapolation; Inverse-square relation; Scaling; Order of Magnitude, significant figures.

Time and its measurements; Measurement of Long and Short time intervals; Stroboscope.

Measuring large distances–Triangulation; small distances, Vernier Callipers, micrometer, spherometer; One, Two and Three dimensions of space.

Speed and distance; Varying speeds; Graphs of distance versus time; speeds and directions; Instantaneous; Acceleration along the path; Motion with constant acceleration; Range finding by radar and sonar.

Vectors; Addition and subtraction of vectors; components of vectors; Velocity vectors; Constant acceleration vector; Changing acceleration; Frames of reference.

Gravitational mass; Density and specific gravity; Atomic nature of matter and observational evidences.

Roll of models in Physics, Molecular model of gas; Boyle's Law; Temperature and gas thermometers; Temperature and the gas model; Brownian motion.

Mechanics

Force and motion; Change in velocity when a constant force acts; Dependence of change of velocity on magnitude of force; Inertial and gravitational mass; Newton's laws of motion; How forces add; Vector nature of Newton's Second Law.

Moment of a force; Couple; Law of moments; conditions of Equilibrium.

Weight and the gravitational field of the earth; Frell fall; Projectile motion, Circular motion; Earth Satellites; Experimental frames of reference; Ficticious forces in accelerated frames; Newton's law and the rotation of the carth.

Impulse; Momentum; Change in momentum when two bodies interact; Conservation of momentum; Rockets; Motion of Centre of mass of a two-body system.

Work a measure of Energy transfer; Kinetic Energy; Simple collission; Elastic interaction; Frictional interactions; Power.

Newton's law of Gravitation; Potential energy of two interacting bodies; Gravitational potential energy in the Earths field; Escape energy, escape velocity and binding energy of satellites; Conservation of mechanical energy;

Pressure exerted by a fluid at any point, Archimedes Principle.

Heat

Calorie, Water equivalent, specific heat. Measurement by method of mixtures; Linear and cubical expansion of solids, and relations between their coefficients; cubical expansion of liquids (apparant and real) (Definition only).

Expansion of gases at constant pressure.

Three states of matter, Change of a substance, Latent heat of ice and steam (Definitions and measurements).

Hygrometry, Dew point temperature, absolute and Relative Humidity, Chemical hygrometer, Wet and dry bulk hygrometer.

Paper II : Optics and Electricity—Magnatism

Optics

Sources of light; Reflection; Light sensitive devices; Invisible light; How light travels; Diffraction; Speed of light.

Reflection; Effect of rotation of a plane mirror on the reflected ray; Use of mirror and scale for reading small deflection; Spherical and Parabolic mirrors; Search lights; Newton's formula for spherical mirrors.

Refraction; Snell's law; Refractive Index; Total internal reflection; Refraction by a Prism and Dispersion; Lenses; Formation of images by convex and concave lenses; Magnification; Lens Aberrations

Particle model of light; Source strength and Intensity of illumination; Candle Power, foot-candle; Lux and Lumen; Rumford's shadow photometer; Explanation of reflection and refraction by particle theory, Difficulties with the particle theory.

A wave : Something else that travels; waves on coil springs; Superposition; Reflection and transmission.

Water waves; Straight and circular pulses; Speed of propagation and periodic waves; Reflection, refraction, dispersion, diffraction and interference of water waves.

Interference of light (without theory) wave model of light.

Polarization of light; Experimental demonstration with spring and slits.

Electricity-Magnetism

Electrified objects; Insulators and conductors; Goldleaf electroscope; Electrostatic induction; Simple Electrometes; Electric current; Conductivity of gases and existence of charged particles; Conductivity of solutions; Discovery of electron, Model of the atom; Electrons in metals; Diode.

Electric charge and Electric force; Electric fields; Measuring small electrical forces; Milikan's experiment and the elementary charge; Coulomb's law. Intensity and Potential of the electric field at a point.

Motion of electron and protons in uniform electric force field; Mass of the electron and of the proton; Electric current; Electrolytic measurements of currents; Electric potential difference; Volts and amperes; E.M.F. of a cell; Measurement of potential difference; Ohm's law; Resistance and specific resistance; Cells in series and parallel; Resistances in series and parallel; Use of ammeter and voltmeters (without construction details).

The magnetic needle; Magnetic fields of Magnets and currents; Magnetic field lines; Biot-Savart law; Magnetic field of steady currents in circular conductors; Unit of magnetic field; Magnetic lines of induction and magnetic flux.

Magnetic dipole and its moment; Deflection of magnetic dipole in a magnetic field; Experimental relation between the couple on a magnetic dipole and the magnetic field; Definition of unit magnetic dipole moment; Monopole concept of explaining magnetic phenomena.

(*N.B.*—Emphasis should be laid on the historical development of various important topics and on the life work of eminent scientists concerned.)

(*ii*) Practicals in Physics for Pre-University Science

1. To determine small intervals of time by use of a hand stroboscope
2. To determine large distances by use of range find and the parallex view
3. Use of a micrometer screw
4. Use of a Vernier Callipers
5. Use of a Sherometer
6. Speed, distance and acceleration-Determination of Variation with time.
7. Construction and Calibration of a sensitive straw balance
8. Mono-molecular layers and size of a molecule
9. Radius of a capillary tube of optical and mercury method
10. Verification of Boyle's law
11. Parallelogram of forces
12. Simple pendulum
13. Specific heat of solid
14. Specific heat of liquid
15. Focal length of Concave mirror (Parrallex method)
16. Focal length of Convex mirror (Parallex method)
17. Refractive index of a block of glass
18. Refractive index by total internal reflection
19. Refractive index of a prism
20. Refraction of the path of a particle in motion
21. Intensity of light and inverse square law

22. Verification of Ohm's law
23. Moment of a magnet by applying a couple.

Demonstration Experiments

1. Waves on a coil spring
2. Ripple Tank : Diffraction and Interference of a water waves
3. Interference of light
4. Polarization of light
5. Electrified object and Electrostatic Induction
6. Discharged through gas at different pressures
7. Millikan's Experiment
8. Force between two charged spheres
9. Motive of electrons in uniform electric and magnetie field
10. Centripetal force
11. Ripple tank experiment. Study of reflection and refraction of waves
12. Magnetic field near a streight Conductor and at the centre of a coil.

(*N.B.*— These experiments will be shown in the laboratory and the students will record at last 8 of these experiments in.)

Book for reference : "Loboratory Guide for Psysics"—reprinted in India by NCRIT, 114, Sundar Nagar, New Delhi–11.

(*iii*) Tutorials for Pre-University Science

Tutorial periods should be utilized in solving examples and deriving important formulae.

Every student must maintain a tutorial journal in which he should present fair copies of solved examples and theoretical problems numbering about 15 for each section i.e. about 75. These must be countersigned by the tutor, and journal should be signed by the Head of the Department at the end of the year.

પરિશિષ્ટ "છ"
ઠરાવાંક ક્રમાંક ૧૪

R.Sc. 15 (9) : Mathematics

Third B.A., B.Sc. Mathematics (*Inforce from June 1967*)

Paper VI-A : Numerical Mathematics (Theory)

Resolution of Algebraic Equations–Approximate value of a real root, Methods of false positions, iteraction, Newton's Method, Roots of Polynomial Equations.

Finite Differences and interpolation, Extrapolation, Central Difference Interpolation Formula, Stirling's Interpolation Formula, Bessel's Interpolation Formua, The Laplace–Everett Formula, Remainder Terms and Accuracy of Interpolation Formula, Lagrange's Interpolation Formula for unequal intervals, Remainder Terms and Effect of Errors in the Tabaulated vales, Largrange's Formula for Equal Intervals, Inverse Interpolation and its Accuracy, Divided Defferences.

Numerical Differentiation, Derivative when ordinates are unequally spaced, Remainder Term, Numerical integration, Quardrature formula, Symmetrical Formulae.

Simpson's Rules, Integration of Newton's Interpolation Formulae, Integration of Bessel's and Stirlings Formulae, Symbolic Derivation of Quadrature Formulea, Maclaurin's Formula.

Method of starting the solution of ordinary Differential Equation, Taylor's Method, Picard's Method–Its convergence. Correction of starting values, Expansion in Series, Solution by successive.

Substitutions, Modified method of Euler, Third Order, Approximation Formulae of Range, Heuna and Kutta.

The course is covered by the following chapters of Numerical analysis by Kunz (McGraw Hill Book Campany Inc., 1957).

Chapter I, Chapter II (Articles 2·1 to 2·5)

Chapter III, Chapter IV (Articles 4·1 to 4·7, 4·9, 4·10)

Chapter V, Chapter VII (7·1 to 7·2, 7·4 to 7·9, 7·12, 7·15, (7·16, 7·18, 7·23).

Chapter VIII (8·1, 8·2, 8·4, 8·5, 8·6, 8·8, 8·10, 8·13)

The course is also covered by relevant portions of Numerical mathematical Analysis by Scarborough (Oxford Book Co., New Delhi)

Paper VI–B : Numerical Mathematics (Practical)

There shall be practical examination of three hours. The practical paper shall be based on—

(*a*) Tracing of graphs of elementary functions, and (*b*) The Topics included in theory paper of Numerical Analysis. The Topics for the practical work shall be as follows :

(*a*) Tracing of graphs of (1) conics, (2) trigonometric and inverse trigonometric functions, (3) Exponential logarithmic and hyperbolic functions, and (4) the algebraic curves cycloid, catenry, and Cardiode.

(*b*) (1) On location of a real root of an equation
- (*i*) Method of false-position
- (*ii*) Method of Interation
- (*iii*) Horner's Method

(2) On Interpolation Methods of—
- (*v*) Gregory-Newton (Forward and backward Formulae)
- (*vi*) Central Difference; Gauss (Forward and backward)
- (*vii*) Bessel, Stirling, Everette and interpolation formulae.
- (*viii*) Newton's divided difference formulae.

(3) On Differential Equations, differentiation and integration.
- (*ix*) Differentiation (1st, 2nd order)
- (*x*) Taylor's method
- (*xi*) Picard's method
- (*xii*) Euler Modified Method
- (*xiii*) Runge's Method
- (*xiv*) Simpsons 1/3 and 3/8 Rule.

Reference : The use of a standard text-book on Numerical Analysis may be permitted by the examiner at the time of practical examination.

The candidate is required to bring for inspection at his practical examination his own practical journal duly signed and certified by the teacher. Candidate will be supplied with the following materials at the practical examination :

(1) graph-papers, (2) Answer-book, (3) Four figure and seven figure Logarithm tables, and (4) Tables of Mathematical functions.

The details regarding papers VII, VIII, IX & X remain unchanged.

R.Sc. 14 :

No.	*Subject*	*Paper*	*Marks* *External evaluation*	*Internal evaluation*	*Duration of examination*
8.	Mathematics				
		Paper VI-A (Theory)	40	20	Two hours
		Paper VI-B (Practical)	30	10	Three hours
		Theory papers VII, VIII, IX, X	70 each	30 each	Three hours each

R. Arts 11 :

No.	*Subject*	*Papers*	*Marks* *External evaluation*	*Internal evaluation*	*Duration of examination*
24.	Mathematics	6	—	180	—
	Paper VI-A (Theory)		50	25	2 hours
	Papers VII, VIII, IX, X		85 each	35 each	3 hours each
	Paper VI-B (Practical)		30	15	3 hours

R. Arts 12 (24) Mathematics :

The detailed Syllabus is the same as for T.Y.B.Sc. Mathematics given under R.Sc. (159) Mathematics.

Following papers be added as optionals after the Syllabus on Paper X : Spherical Astronomy under R.Sc. 15,

or

Paper X : Modern Algebra.

1. Fundamental concepts :

Sets; algebra of sets; product sets; relations and their graphs; functions; binary operations; equivalence relations and partitions; logical terms: Proposition, negation, Conjuction, disjunction, implication, contrapositive and converses.

2. Mathematical systems :

The integers; the integers modulo the prime like 7 and composite number like 6; permutations; two by two matrices.

3. Integers and rings :

The natural numbers; the principles of mathematical induction; the integers as pairs of natural numbers; positive and negative integers: rings and integral domains; elementary theorems about rings; coefficients and exponents; generalization of associative, commentative and distributive leave; divisor; divisibility and primes; g.c.d. and Euclid's algorithm; unique fectorization; congruence of integers.

4. Other number systems :

The rational numbers; the integers as a subset of the rational numbers; rational numbers and rational points on a line decimal representation and the real number system; properties of the real number system; the field of Complex numbers; Complex numbers in trigonometric form and De Moivre's theorem.

5. Groups :

Difinition and examples of groups; elementary properties of groups; permutation groups; subgroups; cosets and the theorem of Legrange; the group of rigid motions of the plane; subgroups of the group of rigid motions; normal subgroups and quotient groups; homomorphism and isomorphism; the fundamental homomorphism theorem for groups.

6. Rings and fields :

Examples of rings; ideals in a ring; principle in commutative rings with unity; fields; subfields.

7. Polynomials :

Polynomials over an integral domain D. The structure of set Dx of polynomials over D; D as a subset of Dx; divisibility of polynomials; value of a polynomial at x=a; the division algorithm: the greatest common divisor of two polynomials; the unique factorization theorem; zeros and roots.

The course is covered by—

'Principles of Modern Algebra' by J. Eldon Whitesitt.
(Addison-Wesly Publishing Company, Inc.)
1964, Student Series edition is Recommended.
'Introduction to Modern Algebra' by Neel H. Mecoy.
(Allyn and Bacon, Inc.) is also recommended.

or

Paper X : Statistics :

(Students with statistics as a subject at the second year level will not be permitted to offer this paper).

1. Probability :

A prior probability; frequency probability; axiematic development of probability; marginal probability; condional probability; basic Laws of probability; compound events; independence.

2. Random Variables (Discrete and continuous) :

Density functions; multivariate distributions; bimomial, multi nomial, Poisson distributions; continuous multivariate distributions; cumulative, marginal and conditional distribution; random sample; derived distributions.

3. Expected values and Moments :

Expected values; moments; moment generating functions; moment problem; conditonal expectations.

4. Special Continuous Distributions :

The Uniform, the normal, the Gamma, the Beta and other distributions; complete density functions.

5. Sampling and Sampling distributions :

Population and census; sample distributions and sample moments; Distribution of the sample mean and the sample variance for normal densities, distributions of X^2, t and F Statistics (central case only), Law of large numbers and the central limit theorem. large sample properties of X^2, t and F Statistics, role of normal distribution in statistics.

6. Point estimation :

Decision theory, Point estimation as a particular case of decision theory, sufficient statistics, unbiased and consistant estimator, Asymptotically efficient estimators, Minimum variance, unbiased estimators. Principle of maximum likelihood estimation (The Properties of maximum likelihood estimators statement only), Estimation by method of moments.

7. Elementary idea of testing :

The course is covered by—

"Introduction to the theory of Statistics" by Mood and Graybill.

(International student second edition, McGraw Hill Book Company, Inc.).

Chapters II, III, IV, V, VI, VII, VIII (8·1 to 8·12) X (Articles 10·1 to 10·7 only), XII (Articles 12·1, 12·2 only).

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૭

DEGREE OF THE MASTER OF LAWS (LL.M.)
(New Course)

O. 251 :

No candidate shall be admitted to the examination for the degree of LL.M. unless he has passed the Final Examination for the Degree of LL B. in this University or an Examination of another statutory university recognised as equivalent thereto—

(*a*) not less than two years previously if he has passed the final Examination for the Degree of LL.B. under the New Rules.

and

(*b*) not less than three years previously if he has passed the Second Examination for the Degree of LL.B. under the Old Rules, provided that a candidate need not read for more than 2 years under the guidance of a recognised University Teacher.

O. 251-A :

A candidate for the Degree of Master of Laws must have obtained (1) the Degree of Bachelor of Laws of this University or a Degree recognised as equivalent thereto, and (2) passed the LL.M. Degree Examination in two parts, the first called the Junior LL.M. Examination and the Second called the Senior LL.M. Examination, after keeping two terms for the Junior LL.M. Examination and two terms for the Senior LL.M. Examination.

O. 252 :

A candidate shall not be permitted to present a thesis for the Degree of LL.M. unless he shall have worked under the guidance of a recognised University Teacher for the required period i.e. two years if he has passed the LL.B. Degree Examination under the New Rules and three years if he has passed the said examination under the Old Rules.

R. 158 :

Candidates for the written examination will be examined in any one of the five groups consisting of eight papers, two being compulsory in each group.

JUNIOR LLM. EXAMINATION : Group I

Paper I : Jurisprudence (Compulsory) (Positivism, Natural Law and Analytical Jurisprudence)

Paper II : Constitutional Law of India (Compulsory) (Judicial Review, Legislative Relations, Fundamental Rights and Directive Principles).

Group I : Jurisprudence, International Law and Constitutional Law

Papers III & IV : Public International Law.

or

Papers III & IV : Private International Law.

Group II : Family Law

Papers III & IV : Muslim Law.

Group III : Commercial Law

Papers III & IV : General principles of Law of contracts, 75 sections of the Indian Contract Act. Special Contracts.

Indemnity, Guarantee, Agency, Bailment, Sales of Goods, Arbitration and Partnership.

Group IV : Law of Crimes and Torts

Papers III & IV : General Principles of Torts. Specific Torts

Group V

Papers III & IV : Principles of the Law of Property, Specific Transfers

SENIOR LL.M. EXAMINATION

GROUP I

Jurisprudence, International Law and Constitutinal Law

Paper I : Legal Theory
(Theories of Justice, Sociological Jurisprudence, Historical Jurisprudence)

Paper II : Interpretation of Legislation and Judicial Process and Comparative Law.
Paper III : Comparative Constitutional Law.
(Remaining portion of the Indian Constitution and the Constitutions of U.K., U.S.A , Canada, Australia and Switzerland).
Paper IV : Administrative Law in India, U.K., U.S A. and France.

GROUP II : Family Law

Papers I, II & III : Hindu Law
Paper IV : Law of Wills.

GROUP III : Commercial Law

Paper I : Company Law, Insolvency, Banking, Companies Act.
Paper II : Insurance, Carriage of Goods, Patents, Trade Marks, Copyright.
Papers III & IV : Labour Laws.

OR

Papers III & IV : Taxation Laws.

GROUP IV : Law of Crimes and Torts

Paper I : History and Principles of Criminal Law.
Paper II : Specific Offences.
Paper III : Criminology and Penology.
Paper IV : Criminal Procedure and Evidence.

GROUP V : Property

Paper I : Equity and Trusts.
Paper II : Land Tenures, Land Acquisition, etc.
Paper III : Patents, Copyright, Trade Marks.
Paper IV : Law of Wills.

R. 159 :

A candidate shall be permitted to submit his thesis at any time during the year; provided that two months before submitting it he shall forward to the Registrar, through the recognised University teacher guiding him, a statement, giving the title and a synopsis of the thesis along with a fee of Rs. 100/-.

R. 160 :

The Thesis shall be submitted in triplicate. It shall be the candidate's own work, carried out under the guidance or supervision of a recognised University teacher : It shall be either (*i*) a critical analysis of existing data, or (*ii*) record of investigation, or (*iii*) a combination of both.

R. 161 :

The Academic Council, having before it the suggestion or suggestions of the Board of Studies in Law, shall recommend to the Syndicate names of two Referees, one of whom shall be the University Teacher who has guided the candidate's work. When the Syndicate have appointed two Referees, the Registrar shall forward the theis to them. The Referees shall report to the Syndicate whether thesis shall be accepted or rejected and their report shall be final. In the event of a difference of opinion between the Referees, the Syndicate shall appoint a third Referee and the Syndicate shall decide, after considering the report of all three referees, whether the degree shall be conferred. All the reports shall be circulated to the members of the Board of Studies in Law and placed before the Academic Council for information.

R. 162 :

A thesis that has been rejected may be resubmitted after due revision on payment of fresh fee.

R. 163 :

A candidate at the Junior LL.M. Examination, who obtains—

(1) at least 36% of the marks separately in each paper, and (*ii*) at least obtains 48% of the total marks in papers all taken together, shall be declared to have passed the Junior LL.M. Examination.

(2) No candidate shall be admitted to the Senior LL.M. course unless he fulfils the requirements as mentioned above.

(3) To pass the LL.M. Degree Examination, a candidate must have passed the Junior LL.M. Examination and shall be required to

obtain at least 36% of the marks separately in each paper at Senior LL.M. Examination and at least 48% of the total marks obtainable, both at Junior and Senior LL.M. Examinations taken together.

(4) Award of Classes shall be as under —

(*i*) A successful candidate obtaining 70% or more marks in Junior and Senior LL.M. Examinations taken together will be placed in the First Class with Distinction.

(*ii*) A successful candidate obtaining 60% or more marks but less than 70% of the total marks in Junior and Senior LL.M. Examinations taken together will be placed in the First Class.

(*iii*) A successful candidate obtaining less than 60% of the total marks in Junior and Senior LL M. Examination taken together will be placed in the Second Class.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કાગકોળ ક્રમાંક ૧૮

II. In Pathology :

(*a*) A course of lectures, demonstration and practical work in pathology extending over two terms.

(*b*) A course of lectures, demonstrations and practical work in Bacteriology and Elementary parasitology, extending over two terms.

(*c*) A course of instruction in chemical pathology and in clinical pathology and Bacteriology.

(*d*) Each student should attend 20 autopsies and submit a record of 10 autopsies certified by the teacher.

Note. — Where the number of available medical autopsies is small, a student may be shown prescribed autopsy material and be asked to describe the autopsy. The detailed study of courses will be as under :

I. General Pathology :

1. Scope of Pathology with its main divisions. Concept of Health and Disease, Life and Death.

2. Causes of disease Injuries, Poisons, Chemicals, Radiations, Micro-organisms, Parasites, Alterations in Blood and Oxygen supply, Heredity and Malformations, principles of genetics.

3. Degenerative processes : Cloudy swelling, Fatty, Mucoid Myxomatous, Amyloid, Hyaline and Calcarious degenerations. Disturbances of Metabolisms. Deficiency disorders.

4. Diseases produced by circulatory disturbances : Anaemia, Hyperaemia, Congestion, Hemorrhage, Thrombosis, Embolism, Oedema, Transudation, Exudation.

5. Necrosis, Infection and Gangrene.

6. Inflammation : Acute, Chronic, Infective granulomas : Tuberculosis, Syphilis, Leprosy, Mycotic infections.

7. Repair : Organisation, Resolution, Suppuration, Gangrene, Healing and granulation tissue.

8. Disturbances of growth. Aplasia, anaplasia, atrophy, hypertrophy, hyperplasia, metaplasia, Neoplasia.

9. Neoplasms : Benign and malignant neoplasms. Etiology, origin nature, structure and classification of cumours; spred of tumours.

10. Autoimmunity and auto-immune diseases.

II. Systematic Pathology :

Application of the principles of general pathology in the understanding the diseases of individual organs. This will cover only important diseases and further study will be continued in the clinical subjects.

III. Bacteriology :

1. Introduction and historical outline. Classification of Bacteria.

2. General physiology, morphology and biology of Becteria. Reproduction of Bacteria.

3. Artificial cultivation of Bacteria; Principles of Culture media; Biochemical reactions; Principles of isolation of pure culture.

4. Sterilisation, Antiseptics and Antibiotics; Bacterial.

5. Infection and Immunity; Antigen-Antibody reactions, resistance.

6. Hypersensitivity, Allergy and Anaphylaxis.

7. Study of important groups of Bacteria, Pathology to man including Filterable Viruses and Rickettria as regards to their morphology, Biological and cultural characters with special reference to their mode of infection, pathogenicity and methods of Laboratory diagnosis of the diseases caused by them.

IV. Parasitology :

1. General considerations regarding nomenclature and host-parasite relationship.

2. Morphological identification, mode of infection, Life-cycle pathogenicity and Laboratory diagnosis of diseases produced by these parasites in man e.g. Protozoa including Rhisopoda, Sporozoa, Mastigophora and ciliata. Helminths including Nematodes, Cystodes and Trematodes.

3. Medical Entomology–arthropods transmitting infections to man e.g. House-fly, Louse, Sendfly, Testse fly, mosquitoes, flease, ticks and mites, snails, cyclops, etc., with reference to their identity and diseases transmitted by them.

V. Practicals and demonstrations in Pathology, Bacteriology and Parasitology to cover the above subjects with special emphasis on common Laboratory techniques.

VI. Clinical Pathology :

General proficiency in carrying out routine laboratory examinations of blood stool, urine sputum, gastric contents, body fluids, etc. and general understanding of the principles of chemical pathology with knowledge of normal values and interpretation of abnormal findings.

પરિશિષ્ટ "૮"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૬

SECOND AND THIRD YEAR B.Sc. STATISTICS COURSE

Paper I **(Second B.Sc.):**

Definitions of probability : mathematical and statistical; Law of statistical regularity, Random variables : discrete and continuous, General concept of univariate distributions with their properties, Idea of population and Sample, drawing of random samples from different distributions.

Mathematical expectation, Generating functions, Raw, central and factorial moments and camulants with their relationship up to fourth degree, Quantiles and skewness.

Univariate distributions : Binomial, Poisson, Rectangular, Normal, Gamma and Beta with their properties.

Idea of interpolation, Differences, Divided differences, Newton's divided difference formula with error term, Lagrange's formula.

The course is generally covered by —

1. Hoel P. G. : (Introduction to Mathematical Statistics) (3rd Edition)
   Articles : 2.1 to 2.6, 2.8 to 2.10, 2.13, 4.1 to 4.4, 5.1 to 5.3, 6.1 to 6.4
2. Mood and Graybill : 'Introduction to the Theory of Statistics'
   Articles : 6.3, 6.4
3. Harry Freeman : 'Finite Differences for Actuarial Students'
   Chapters : I, II, III (omits Arts 15–17)
4. Recommended book : Kenny and Keeping : 'Mathematics of Statistics', Part I and II.

Paper II **(Second B.Sc.):**

General definition of multivariate distributions, Definition in independent variates, Marginal and conditional distributions for bivariate distributions only, elementary examples.

Study of two variates : for two qualitative variates (attributes)–measures of association, while for two quantitative variates–product moment correlation, rank correlation ratio.

Regression of one variate on the other variate, Fitting of regression by the method of least squares, fitting of second and third degree polynomials, fitting of certain curves which are reducible to linear form.

Concept of sampling distributions; Sampling distribution of—from Poisson and Normal distributions; t, F, X^2 distributions. Applications of X^2 : testing goodness of fit, testing independence of attributes in a 2×2 contingency table; Applications of F : testing of linearity of regression and testing of sample correlation coefficient when $\varrho=0$.

Principles of plot experimentation, Analysis of variance up to two way classification with fixed effect model only.

The course is generally covered by—

1. Hoel P. G. : "Introduction to Mathematical Statistics" (3rd Edition)

Articles : 2.14, 6.2, 6.9; 7.1, 7.2, 7.4; 8.1; 10.1 to 10.6; 11.4, 11.5, 11.7; 12.1.

Book recommended

Kenny and Keeping : 'Mathematics of Statistics', Parts I and II.

Paper III **(Second B.Sc.) :**

Economic Statistics and Statistical Quality Control

1. Population Statistics, Socio-Economic surveys: Use and construction of index numbers, Paasche, Laspayre and Fisher. Cost of living index number. National income, Distribution of income; Statistical law of Supply, Demand and Price (for statistics static model only). Elasticity of demand, Market equilibrium, Problem, of monopoly.

Qualitative and quantitative control charts, sampling inspection, Acceptance procedures (up to double sampling places for attributes only). Purpose and Acquaintance of Dodge and Roming tables. Organisation of Statistical Quality Control. Operating Characteristic Curves.

Course is generally covered by—

1. E. M. Schrock : 'Quality Control and Statistical Methods', Chapters 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 21.

2. Course for Economic Statistics cannot be covered by reference of one or two books. It is, therefore, necessary to refer the books in the recommended list for relevant topics.

Books recommended for Paper III

1. Allen R. G. D. : 'Statistics for Economists'
2. E. L. Grant : 'Statistical Quality Control'
3. O. Lang : 'Introduction to Econometrics'
4. Croxton and Cowden : 'Applied General Statistics'.

Practical Paper I **(Second B.Sc.)** :

(1) Tabulation and classification of ungrouped and grouped data.
(2) Calculation of moments with and without correction for grouping; quartiles, mode, coeff. of skewness.
(3) Fitting Binomial, Poisson and Normal distributions.
(4) Simple problems in interpolation.
(5) Calculation of correlation coeff., rank correlation and correlation ratio, linearity of regression.
(6) Applications of t, F, X^2.

Practical Paper II :

(1) Calculation of index numbers.
(2) Drawing of $\bar{X}$, R, q, np and C charts.
(3) O. C. of single sampling plans for attributes.
(4) Fitting of linear, quadratic, cubic polynomials and curves reducible to linear form.
(5) Analysis of Variance up to two-way classification.

THIRD B.Sc. (STATISTICS)

Paper IV : **Mathematical Statistics (Third B.Sc.) :**

1. Limit theorems : Tschebyschoff's inequality, weak law of large numbers with the assumption of existence of variance, Idea of characteristic functions, Inversion theorem with proof of Lindberg–levy form and statement of Liapounoff, form and Cramer's convergence theorem.

2. Some special distributions and their properties : Definition of compound distributions, study of negative binomial distribution as a

special case of compound distribution, Hypergeometric distribution; Pearson curves : Differential equation, finding of constants, Study of main types of Pearson curves : type I, IV, VI, special study of type III and VII : Bivariate normal distribution.

3. Correlation : partial and multiple (for three variables only). Sampling distribution of sample correlation coefficient when $g=0$ for two variates only, use of Z transformation, Linear Multiple regression, Orthogonal polynomials for equal intervals up to third degree only.

The course is generally covered by—

1. G. H. Cramer : 'Mathematical Methods of Statistics'
   Articles : 10·1, 10·3, 12·6, 15·7, 15·9, 17·4, 19·4, 20·6.
2. Kenny and Keeping : 'Mathematics of Statistics', Part II
   Articles : 4·15, 5·5, 5·6, 8·12, 8·15, 11·4.
3. M. G. Kendall and A. Stuart : 'The Advanced Theory of Statistics' Volume 1, Articles 4·3, 5·13, 5·14, 5·18, 6·2 to 6·11
4. C. E. Weatherburn : 'A First Course in Mathematical Statistics'
   Articles : 109 to 115.

Paper V : **Statistical Inference (Third B.Sc.) :**

Estimation :

Point estimation–Properties of estimates–Consistency, unbiasedness sufficiency and efficiency. Cramer–Rao inequality and its applications. Interval estimation.

Methods of estimation :

Method of maximum likelihood, Statement of the properties of maximum likelihood, estimates with a proof for consistency only. Method of moments. Idea of standard errors and standard errors for moments only.

Testing of Hypothesis :

Hypothesis, Critical region, Two kinds of errors, Power of a test, Neyman and Pearson theory of testing of simple hypothesis only. Elementary idea of likelihood ratio tests.

Introduction to non-parametric tests :

Sign test, Medium test and Run tests.

References :

The course is generally covered by —

(1) 'Introduction to Mathematical Statistics' (II Edition)
by P. G. Goel

Chapter III : 3·1 to 3·3

Chapter X : 10·1 to 10·24

Chapter XIII : 13·1, 13·2, 13·3, 13·5

(2) 'Introduction to the theory of Statistics' (II Edition)
by A. M. Mood and F. A. Graybill

Chapter VIII : 8·1, 8·2, 8·3, 8·4, 8·5, 8·6, 8·8, 8·9, 8·10, 8·11. 8·12

Chapter XI : 11·1 to 11·8

Chapter XII : 12·1, 12·2, 12·3, 12·4, 12·6 to 12·11

Chapter XVI : 16·1 to 16·4.

The following books are recommended :

(1) 'Introduction to Statistical Inference' by E. S. Keeping (Van Nostrand) East West Press, New-Delhi, Edition — 1964.

(2) 'Mathematics of Statistics, Parts I and II' by Kenney and Keeping (Van Nostrand) East West Press, New Delhi, Part I, Third Edition, 1954, reprinted 1961; while Part II, Second Edition, 1951, reprinted 1963.

Paper VI :

Sample Surveys; Simple random sampling, sampling for proportions and percentages; Estimation of sample size, Stratified random sampling, Systematic sampling, Non-sampling errors.

Principle of randomisation, replication and local control. Analysis of variance with fixed effect and random effect model. Completely randomised design, Randomised block design, Latin square design. Analysis of covariance up to two way classifications, Factorial Designs involving four factors at two levels only, concept of confounding Missing plot technique up to two missing observations only.

The course is generally covered by—

1. Cochran W. G. : 'Sampling Techniques'
   Articles : 1·1 to 1·5, 2·1 to 2·7, 3·1 to 3·6, 4·1 to 4·5, 5·1 to 5·7 and 8·1 to 8·3
2. Cochran and Cox : 'Experimental Design'
   Articles : 1·1 to 1·2, 2·1 to 2·4, 3·1 to 3·9, 4·1 to 4·3 and 5·1 to 5·24.

Practical I (Third B.Sc.) :

(1) Fitting of distributions : negative binomial normal and Pearsonian curves of type III and VII.

(2) Calculation of multiple and partial correlation coefficients for three variables and their significance, Z-transformation for correlation coefficient.

(3) Fitting of multiple linear regression and of orthogonal polynomials (for equal intervals only).

(4) Calculation of estimates by method of maximum likelihood and by method of moments and their standard errors.

(5) Power curves, some test procedures.

Practical II (Third B.Sc.) :

(1) Random sampling, stretified sampling, systematic sampling.

(2) Analysis of co-variance (up to two way classification).

(3) Completely randomised design, Randomised block design, Latin square design, Factorial designs up to 24 levels, missing plot technique.

(5) Non-parametric tests, Sign test, Median test, Run test.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
ઠરાવઠાજ ક્રમાંક ૨૦

DEGREE OF THE DOCTOR OF MEDICINE

M.D. Examination (New Rules)

O. 273 :

The Degree of Doctor of Medicine shall be conferred by examination with (1) dissertation, or (2) a thesis in the following branches :

I. Medicine and Therapeutics
II. Pathology and Bacteriology
III. Obstetrics, Gynaecology and diseases of the new born
IV. Pharmacology
V. Paediatrics
VI. Anaesthesia
VII. Preventive and Social Medicine
VIII. Physiology.

O. 274 :

Every candidate for the degree of Doctor of Medicine must have taken the degree of Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery of this University or any University recognized by this University (reciprocity essential).

Such a candidate can appear therent three and a half adademic years or seven academic terms after passing the M.B.,B.S. Degree Examination including compulsory rotating Internship period if it is of six months and four academic years or eight academic terms after passing the M.B.,B.S. Examination including compulsory rotating Internship period if it is of one year from the date on which he appeared for the examination which he passed.

A post-graduate medical student shall get himself registered within six months of the commencement of his post-graduate course and specify

the branch of study for which he wants registration. However, he will be allowed to change the Branch if he so wishes during his rotating regular housemanship in the first year.

[*Note.*—After full registration (i.e. after finishing compulsory rotating Housemanship) the course will be of three years and the candidate can appear after three years only after full registration.]

O. 275 : Deleted.

O. 276 : Deleted.

O. 277 : Deleted.

R. 184 : Deleted.

Dissertation

O. 278 :

Every candidate presenting himself for the M.D. Examination for the first time, shall submit with his application for admission to the examination five typewritten copies of a dissertation prepared under the direction and guidance and to the satisfaction of his University teacher. The dissertation may relate to a piece of work which the student has carried out under a Supervisor. It should relate to a series of clinic cases, seen by him or autopsy record or to discussion of a topic (modern or historical) or a review of the work on specific theme. The dissertation shall be referred to the Examiners for the particular Branch, and acceptance of it by the Examiners shall be a condition precedent to his being declared successful. It may form the basis of the viva voce examination, and due credit may be given to the same.

When the dissertation is rejected, the examiners shall clearly specify the reasons for the same for the guidance of the candidate. The dissertation must be submitted 3 months before the examination.

O. 279 :

A candidate who has submitted his dissertation once, will not be required to submit a fresh dissertation if he reappeared for the examination in the same Branch on a subsequent occasion, provided that the dissertation has been accepted by the Examiners for which a report is obtained. He shall, however, be required to submit a fresh dissertation if he seeks admission to the examination in another Branch.

Submission of Thesis

O. 280 :

A thesis will be an original expetiation on a subject which is original in itlelf or original in its interpretation, based on the work of the candidate.

A candidate who wishes to appear by thesis for the M.D. Examination will inform the University of the subject of his thesis at least one year prior to the examination. He will submit thesis prepared under the directions and guidance and to the satisfaction of his teacher or guide at least six months before the commencement of the examination. The thesis will be referred to a referee and the candidate will be informed about the amount of his exemptions, if any, as regard the papers at least three months before the commencement of the examination. The candidate will have to appear in the papers in which the referee has not exempted him. He will have to appear in any case for the clinical, practical and viva-voce examination. (In case, the candidate fails to pass the examination, he will have to appear in the same papers only and the clinical, practical and viva-voce examination.)

D. S 203–204.

O. 281 :

The clinical courses may be completed —

(*i*) by holding an appointment under a recognised post-graduate in speciality, supplemented if necessary by other residential appointments or full time preferably residential post-graduate studies.

(*ii*) by holding appointments in the category of residential approved appointments supplemented by necessary full-time preferably residential post-graduate studies.

(*iii*) by full-time preferably residential post-graduate studies alone.

O. 282 :

The total durations of post-graduate studies under the below mentioned heads will be three years after full registration.

The period spent by a candidate in appointments at Hospital or a Department of Medical College and in post-graduate course of studies will

count towards his post-graduate course as indicated below :

(*i*) Unless he has held an appointment for at least twelve months under a recognised post-graduate teacher every candidate must spend at least twelve months as a post-graduate student under a recognised post-graduate teacher.

Note.— For M.D., Branch VIII, Preventive and Social Medicine the following, in addition to the above, subject to clause (*i*) will apply :

(*a*) Those candidates who are already holding a recognised post-graduate Diploma in Public Health will be given one year's remission in post-graduate study.

(*b*) Those who have a recognised post-graduate Diploma [as in (*a*)] and have held teaching post in the Department of Preventive and Social Medicine for three years or who have worked in Community Health Work for three years, i.e. Health Officer of a Municipality with more than 50,000 population M.O.H. or Dy.M.O.H. of a Municipal Corporation and District Officers will be exempted from trainings for two years but he will be required to submit Dissertation.

(*c*) Those who have worked as Medical Officers in Primary Health Centre or Training Health Units for three years or more and possessing the post-graduate Diploma in Health (D.P.E.) will be exempted for 2 years.

(*ii*) Any appointment held in a teaching institution will be considered for the bare period, provided that the candidate is pursuing at the same time his post-graduate studies under a recognised teacher in the same institution and he is certified to have worked satisfactorily by the post-graduate teacher and the head of the institution.

(*iii*) A candidate who has held an appointment of a House Officer, or a Registrar or a Resident Anaesthetist or a Resident Pathologist or Junior Lecturer in the subject of his speciality, under the head of approved appointment only, will be entitled to the bare period of appointment. The maximum period which could be granted under this Head will be one and half years.

(*iv*) The work done in the following five Military Hospitals approved by the Medical Council of India and post-graduate training centre shall be recognised for post-graduate studies upto the maximum period of 24 months :

1. Armed Forces Medical College, Poona.
   Military Hospital, Poona.
   Cantonment General Hospital, Poona.
2. Military Hospital, Aund Camp, Poona.
   Orthopaedic Centre, Kirkee.
3. Military Hospital, Delhi (Cantt.).
4. Military Hospital, Lucknow.
5. Military Hospital, Jalandhar.

(*v*) Notwithstanding anything contained above candidates entering upon a post-graduate course of studies in the Faculty of Medicine as have worked in the Indian Army for at least three years, will at their option, be entitled to claim remission of two years towards the hospital work which the post-graduate students are normally required to put in for qualifying themselves for admission to an examination under the relevant rules of the University. Such a candidate shall require to spend at least 12 months as a post-graduate student under a recognised post-graduate teacher before he is admitted to the M.D. or M.S. Examination, as the case may be.

O. 282-A :

For the purpose of appointments under N.B. below, approved Ordinance 65-K(6) and under Ordidance 282(*iii*) and Ordinance 295(*iii*) and also for the purpose of approved appointments for the prosecution of Diploma Courses under Ordinances 300, 358, 359, 360, 361 and 362, etc., it will be competent for an affiliated college or a recognised institution in the Faculty of Medicine to utilise (1) an ancillary non-teaching hospital or a medical institution in the case of post-graduate medical subjects, or (2) an affiliated college or a recognised institution in the case of post-graduate subjects of Pure Science, after obtaining prior approval of the University in the manner stated herebelow, provided that such a hospital or an institution is situated in the place where the affiliated college or recognised institution, as the case may be, is situated

An affiliated college or a recognised institution in the Faculty of Medicine may apply for approval of a hospital or an institution or a college, as mentioned in paragraph (1) above, by addressing an application to the Registrar. The Registrar shall, thereupon, consult the Dean of the Faculty of Medicine and obtain relevant information in respect of the application. The application together with the information thus obtained shall be placed before the Faculty of Medicine for consideration, and the Faculty shall make such recommendation to the Syndicate as it thinks fit in that behalf. The decision of the Syndicate on the recommendation of the Faculty of Medicine, shall be final.

The college or the recognised institutions in the Faculty of Medicine shall keep a list of such approved institutions for the guidance of duly registered post-graduate students.

It shall be the duty of the college or recognised institution concerned to ensure that the position regarding the staff and the facilities on the basis of which the approval of the Syndicate has been earned shall continue so long as there is any post-graduate student continuing his studies through such approved institution. It shall also be the duty of the college or the institution concerned to get all changes in staff and facilities that subsequently occur in such approved institutions, approved by the Syndicate, provided that the period during which such approval of the Syndicate has not been obtained shall not be counted towards the requirements of minimum attendance by the post-graduate student concerned.

In the event of any doubt or dispute regarding the approval of the hospital or the college or institution, as the case may be, and regarding attendance of the post-graduate students concerned, the decision of the Vice-Chancellor shall be final.

O. 282-B : Deleted.

O. 283 :

A candidate who appears as a post-graduate without holding any appointments, will have to undergo a full-time post-graduate course for three years.

O. 284—Concessions :

(*i*) Notwithstanding anything contained in the above rules, at least seven years after graduation, from this University or other University whose degree is recognised as equivalent thereto a candidate can appear for his M.D Examination provided that he has put in at least twelve months' full-time residential post-graduate training under a recognised post-graduate teacher in his branch and is registered at least one year before appearing for the examination. He will have to submit dissertation as mentioned above.

(*ii*) Notwithstanding anything contained in the above rules, persons who are teaching in an affiliated college, continuously for five years may be allowed to appear in the M D. Examination in the same branch in which they are teaching provided that they have submitted a dissertation through the Head of Department and the Head of the teaching institution according to the above rules, without filling up any terms, if they have registered themselves at least one year before appearing in the examination.

Note.—A student will be eligible for registration under this Ordinance only after he completes 6 years after graduation or 4 years' teaching in department of an affiliated college, as the case may be.

O. 285 :

(*i*) A candidate who decides to change his subject (after twelve months of his first registration) shall have to start with fresh registration and will be entitled to concessions which may be allowable according to his new subject only.

A candidate who has finished the prescribed course of the examination and desires to register for an examination in a different branch shall be registered afresh for another branch and shall be allowed to appear at the examination provided he completes the prescribed course of studies and pays fresh fees for keeping the terms.

O. 285-A :

A candidate who has passed M.D. Examination of this University in any Branch will be given one year's remission in post-graduate study when he offers for another Branch.

(*Note*—A candidate who has passed M.D. Examination in any of the Branches I, II, IV and V will be eligible to claim exemption in the Paper of General Medicine when he appears at the examination with change of above mentioned Branches, viz. I, II, IV and V.)

O. 285-B :

Candidates who have obtained the diploma in the subject will be required to put in a further 12 months training in the subjects to be eligible for appearing in the degree examination in the subject provided other requirements including total post-graduate studies of 3 years remain the same as those for candidates going directly for the degree.

R. 185 :

The Examination shall be as under :

Branch I : General Medicine and Therapeutics

Paper I : Applied Basic Sciences
Paper II : General Medicine
Paper III : Therapeutics including Clinical Pathology
Paper IV : An Essay or Modern trends and advances in the subject.

Branch II : Pathology and Bacteriology

Paper I : Applied Basic Sciences
Paper II : General Medicine
Paper III : Pathology and Bacteriology
Paper IV : An Essay or Modern trends and advances in the subject.

Branch III : Obstetrics, Gynaecology and Diseases of the New Born

Paper I : Applied Basic Sciences
Paper II : Midwifery and diseases of the New Born including Medicine, Surgery, and Pathology.
Paper III : Gynaecology including Medicine, Surgery and Pathology pertaining to the subject.
Paper IV : An Essay or Modern trends and developments in the subject.

Branch IV : Pharmacology

Paper I : Applied Basic Sciences
Paper II : General Medicine
Paper III : Theoretical and Experimental aspects of Pharmacology, Toxicology including Bioassay, Chemical Pathology, etc.
Paper IV : An Essay, or Modern trends and developments in the subject.

Branch V : Paediatrics

Paper I : Applied Basic Sciences
Paper II : General Medicine
Paper III : Diseases of Children, Development, Psychology and Child Welfare including Pathology pertaining to the subject.
Paper IV : An Essay or Modern trends and developments.

Branch VI : Anaesthesia

Paper I : Applied Basic Sciences
Paper II : General Surgery and Medicine in relation to Anaesthesia
Paper III : Anaesthesia and Analgesia including Pre-operative and post-operative care
Paper IV : An Essay or Modern trends and developments in the subject.

Branch VII : Preventive & Social Medicine

Paper I : Preventive Medicine, Preventive Obstetrics and Gynaecology, Preventive Paediatrics, Preventive Psychiatry, etc., etc.
Paper II : Epidemiology of Communicable and Non-communicable diseases, Public Health, Environmental Hygiene, etc.
Paper III : Vital Statistics, Statistical Methods, Social Sciences, Social Medicine, Industrial Health.
Paper IV : An Essay or Modern trends and developments in the subject.

(*b*) Clinical Examination will be in the form of long cases and short cases for about 2 hours. Emphasis here will be on social, socio-economic and environmental factors affecting communicable and non-communicable diseases, prevention of such diseases, promotion and protection of health, after care, rehabilitation, personal health care and family health care.

(*c*) Practical and Viva voce examination. The Practicals should be based on Epidemiology, Nutrition, Clinical Sciences, Microbiology, Entomology, Parasitology, Medical Statistics and Public Health. In viva-voce examination, the whole subject of the curriculum including the subject of dissertation may be asked. History of the development of Public Health and Preventive and Social Medicine.

Epidemiology : Evolution of the term, meaning. Methodology and uses. Epidemiology of Communicable and Non-communicable diseases.

Microbiology, Mycology, Immunology, Parasitology and Entomology. Biostatistics and research methodology.

Medical Statistics and demography, Social Sciences in medicine including Social Anthropology, Social Psychology, Sociology, and human ecology.

Social Medicine

Genetics and Engenics

Dietetic and Nutrition

Environmental sanitation

Public Health Personal Hygiene

Problems of disablement and oldage

Maternal & Child Welfare, School Health, Family Planning.

Medical and Public Health administration, including medical care. Mental Health. Rural and Urban Health Problems. Health Education. Occupational Health. Radiation medicine. Aviation medicine. Laws relating to Public Health.

Branch VIII : Physiology

Paper I : History of Physiology and Comparative Physiology
Paper II : Biochemistry and Metabolism
Paper III : Applied and General Physiology
Paper IV : An essay or Modern trends and recent advances.

[*Note.*—(1) In all branches, there shall be clinical, practical and oral examinations. For clinical examinations instead of one long and

two or three short cases, larger number of cases should be discussed for a period of about two hours with the emphasis on all aspects relating to the case.

(2) The essay in all the branches shall cover subjects of speciality including the history of the branch concerned. Optional themes shall be given for the essay.

(3) Each paper shall be of three hours' duration. A certain proportion of questions may be of the multiple choice type in all the papers. For the present this proportion should be of 25 per cent.

(4) The Examiners appointed for the M.D. Examination shall have the power to refer any of the failed candidates for one year.

(5) All the papers in each branch will be set and examined jointly by examiners in the particular branch.)

DEGREE OF THE MASTER OF SURGERY

M.S. Examination (New Rules)

O. 286 :

The Degree of Master of Surgery shall be conferred by examination with (1) dissertation, or (2) a thesis in the following branches :

I. General Surgery
II. Oto-rhino-laryngology
III. Orthopaedics
IV. Ophthalmology
V. Anatomy

O. 287 :

Every candidate for the Degree of Master of Surgery must have taken the Degree of Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery of this University or any University recognised by this University (reciprocity essential). Such a candidate can appear thereat three and a half academic years or seven academic terms after passing the M.B.,B.S. Degree Examination, including compulsory rotating Internship period if it is of six months and four academic years or eight academic terms after passing the M.B.,B.S. Examination including compulsory rotating Internship period, if it is of one year from the date on which he appeared for the examination which he passed.

A post-graduate medical student shall get himself registered within six months of the commencement of this post-graduate course and specify the branch of study for which he wants registration. However, he will be allowed to change the Branch if he so wishes during his rotating regular housemanship in the first year.

[*Note.*—After full registration (*i.e.*, after finishing compulsory rotating Internship) the course will be of three years and the candidate can appear after full registration.]

O. 288 : Deleted

O. 289 : Deleted

R. 186 : Deleted

R. 187 : Deleted

O. 290 : Deleted

Dissertation

O. 291 :

Every candidate presenting himself for the M.S. Examination for the first time, shall submit with his application for admission to the examination, five topewritten copies of dissertation for all branches, prepared under the direction and guidance and to the satisfaction of his University Teacher. The dissertation may relate to a piece of work which the student has carried out under a Supervisor. It should relate to series of clinical cases, seen by him or to autopsy records, or to discussion of a topic (modern or historical) or a review of the work on specific theme. The dissertation shall be referred to the Examiners for the particular Branch and acceptance of it by the Examiners shall be a condition precedent to his being declared successful. It may form the basis of the viva-voce examination and due credit may be given to the same.

When the dissertation is rejected, the Examiners should clearly specify the reasons for the same for the guidance of the candidate.

The dissertation must be submitted 3 months before the examination.

O. 292 :

A candidate who has submitted his dissertation once, will not be required to submit a fresh dissertation if he reappears for the examination

in the same Branch on a subsequent occasion provided that the dissertation has been accepted by the Examiners for which a report is obtained. He shall, however, be required to submit a fresh dissertation if he seeks admission to the examination in another Branch.

Submission of a Thesis

O. 293 :

A thesis will be an original expatiation on a subject, which is original in itself or original in its interpretation, baised on the work of the candidate.

A candidate who wishes to appear by thesis for the M.S. Examination, will inform the University of the subject of his thesis at least one year prior to the examination. He will submit his thesis prepared under the directions and guidance and to the satisfaction of his teacher or guide at least six months before the commencement of the examination. The thesis will be referred to a Referee and the candidate will be informed about the amount of his exemptions, if any, as regard the papers at least three months before the commencement of the examination. The candidate will have to appear in the papers in which the Referee has not exempted him. He will have to appear in any case for the clinical, practical and viva-voce examinations. (In case, the candidate fails to pass the examination, he will have to appear in the same papers only and clinical, practical and viva-voce examinations.)

O. 294 :

The clinical courses may be completed—

(*i*) by holding an appointment under recognised post-graduate teacher in speciality, supplemented if necessary, by other residential appointments or full-time, preferably residential post-graduate studies;

(*ii*) by holding appointment in the category of residential appointment supplemented by necessary full-time, preferably residential post-graduate studies;

(*iii*) by full-time, preferably residential post-graduate studies alone.

O. 295 :

The total duration of post-graduate studies under the below mentioned heads will be three years after full registration.

The period spent by a candidate in appointment at Hospital or a department of Medical College and in post-graduate course of studies will count towards his post-graduate course as indicated below :

(*i*) Unless he has an appointment for at least six months under a recognised post-graduate teacher, every candidate must spend at least twelve months as a post-graduate under a recognised post-graduate teacher.

(*ii*) Any appointment held in a teaching institution will be considered for the bare period provided that the candidate is pursuing at the same time his post-graduate studies under a recognised teacher in the same institution, he is certified to have worked satisfactorily by the post-graduate teacher and the head of the institution.

(*iii*) A candidate who has held an appointment of a House Officer or a Registrar or a Resident Anaesthetist or a Junior Lecturer in the subject of his speciality under the head of approved appointments only, will be entitled to bare period of the appointments. The maximum period which could be granted under this head will be one and half years.

(*iv*) The work done in the following five Military Hospitals approved by the Medical Council of India and Post-graduate training centres shall be recognised for post-graduate studies upto the maximum period of 24 months :

1. Armed Forces Medical College, Poona.
   Military Hospital, Poona.
   Cantonment General Hospital, Poona.
2. Military Hospital, Aund Camp, Poona.
   Orthopaedic Centre, Kirkee.
3. Military Hospital, Delhi (Cantt.).
4. Military Hospital, Lucknow.
5. Military Hospital, Jalandhar.

(*v*) Notwithstanding anything contained above candidates entering upon a post-graduate course of studies in the Faculty of Medicine as have worked in the Indian Army for at least three years, will, at their option, be entitled to claim remission of two years towards the hospital work which the post-graduate students are normally required to put in for qualifying themselves for admission to an examination under the relevant rules of the University. Such a candidate shall require to spend at least six months as a post-graduate student under a recognised post-graduate teacher before he is admitted to the M.D. or M S. Examination, as the case may be.

O. 296 :

A candidate who appears as a post-graduate without holding any appointments will have to undergo a post-graduate course for three years.

O. 297 — Concessions :

(*i*) Notwithstanding anything contained in the above rules at least seven years after graduation, a candidate can appear for his M.S. Examination, provided that he has put in at least twelve months' residential post-graduate training under a recognised post-graduate teacher in his branch and is registered at least one year before appearing for the examination. He will have to submit a dissertation as mentioned above.

(*ii*) Notwithstanding anything contained in the above rules, persons who are teaching in a department of an affiliated college, continously for five years, may be allowed to appear in the M.S. Examination, in the same branch in which they are teaching provided that they have submitted a dissertation through the Head of the Department and the Head of the teaching Institution, without filling up any terms, if they have registered themselves at least one year before appearing in the examination, directly with the University.

[*Note.* — A student will be eligible for registration under this Ordinance only after he completes 6 years after graduation or 4 years teaching in department of an affiliated college, as the case may be.]

O. 298 :

(*i*) A candidate who decides to change his subject after twelve months of his first registration shall have to start with a fresh registration and will be entitled to concessions which may be allowable according to his new subjects only.

(*ii*) A candidate who has finished the prescribed course of the examination and desires to register for this examination in different branches shall be registered afresh and shall be allowed to appear at the examination provided he completes the prescribed course of studies, and pays fresh fees for keeping the terms and appearing at the examination.

O. 298-A :

A candidate who has passed M.S. Examination of this University in any Branch will be given one year's remission in post-graduate study when he offers another Branch.

[*Note.*—A candidate who has passed M.S. Examination in any of the Branches I, II, III will be eligible to claim exemption in the paper of General Surgery, when he appears at the examination with a change of above mentioned Branches viz. I, II, III.]

R. 188 :

The Examination shall be as under :

Branch I : **General Surgery :**

Paper I : Applied Basic Sciences
Papers II & III : General Surgery and Pathology
Paper IV : An essay or Modern trends and developments in the subject.

Branch II : **Oto-rhino-laryngology :**

Paper I : Applied Basic Sciences
Paper II : General Surgery
Paper III : Surgery including Pathology pertaining to the Speciality (Oto-rhino-laryngology)
Paper IV : An essay or Modern trends and developments in the subject.

Branch III : **Orthopaedics** :

Paper I : Applied Basic Sciences

Paper II : General Surgery

Paper III : Surgery including Pathology pertaining to the speciality (Orthopaedics)

Paper IV : An essay or modern trends and developments in the subject.

Branch IV : **Ophthalmology** :

Paper I : Applied Basic Sciences

Paper II : Ophthalmic Medicine, Surgery Optics including Pathology pertaining to the speciality

Paper III : The relation of Ophthalmology to General Medicine and Surgery.

Paper IV : An essay or Modern trends and Developments in the subjects.

Branch V : **Anatomy** :

Paper I : Applied Anatomy and Histology

Paper II : Anatomy and comparative Anatomy and History of Anatomy

Paper III : Anatomy and Embryology

Paper IV : An essay or Modern trends and developments in the subject.

[*Note.*---(1) In all branches, there shall be clinical, practical and oral examinations. For clinical examinations instead of one long and two or three short cases, larger number of cases should be discussed, for a period of about two hours with the emphasis on all aspects relating to the case.

(2) The essay in all branches will cover subject of the speciality including history of the branch concerned. Optional themes shall be given for the essay.

(3) Each paper shall be of three hours' duration. A certain proportion of questions may be of the multiple choice type in all the papers. For the present this proportion should be of 25 per cent.

(4) The Examiners appointed for the M.S. Examination shall have the power to refer any of the failed candidates for one year.

(5) All the papers in each branch will be set and examined jointly by the examiners in the particular branch.

R. 189 : Deleted.

પરિશિષ્ટ "ઙ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૧

O. 255-A :

1. Dental Prosthesis including crown and bridge.
   (*i*) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and/or Clinical Examination in Dental Prosthesis carrying 100 marks.
   (*iii*) An Oral Practical and/or Clinical Examination in Crown and Bridge carrying 100 marks.
2. Preventive Dentistry and Pedodontia :
   (*i*) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.
3. Orthodontia :
   (*i*) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.
4. Operative Dentistry including Endodontia :
   (*i*) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.
5. Oral Surgery, Exodontia, Local and General Anaesthesia :
   (*i*) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.
6 Periodontia :
   (*i*) One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and/or Clinical Examination carrying 100 marks.
7. Oral Diagnosis and Treatment Planning including Oral Medicine and Radiology :
   (*i*) One Paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.
   (*ii*) An Oral, Practical and/or clinical Examination carrying 100 marks.

The curriculum in the above subjects will remain the same.

પરિશિષ્ટ "ણ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૨

FIRST, SECOND & THIRD B.A. STATISTICS (Prin.) COURSE

(*Note.*—Only those candidates who have offered Mathematics at Pre-University class and offers Mathematics as an optional subject at the First B.A. will be allowed to offer Statistics at First B.A.)

R. Arts 2 :

First B.A.

Paper I : Mathematical Concepts

Paper II : Elementary Statistical Methods.

Paper I : **Mathematical Concepts**

Elementary theory of sets with illustrations, functions and binary operations, the natural numbers, mathematical induction, ideas of ring and integral domain, divisibility and primes. The rational numbers, properties of real number systems, field of complex numbers. De Moivre's theorem, definition and elementary properties of groups, sub-groups.

Finite integration and applications. Bernoulli polynomials, Beta and gamma functions, solution of bilenear difference equations.

The course is covered by—

(1) 'Principels of Modern Algebra' by J. Eldon Whitesitt, (Addison–Sesley publishing Company, INC.) (World student series) Chapters I, II, III (3·1 to 3·7), IV, Ch. V (5·1 to 5·4 only)

(2) An introduction to the Calculus of finite differences by C. H. Richardson. (Publication D. Van Nonstrand Cap. INC.) Chapters I, II (articles 1, 2 and 3), III (articles 1, 2 and 3) V, VI (articles 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

Paper II : **Elementary Statistical Methods**

Permutations and combinations and their relationships, elements of probability, Nature and scope of Statistics, Statistical inquiry, Collection, Classification and tabulation of data, calculation of averages, measures of dispersion and skewness.

Estimation of agricultural statistics and national income. Vital statistics, analysis of time series.

Statistics available in India–mainly relating to agriculture, industry, Labour and finance. Important publications.

The course is covered by—

(1) 'Fundamental of Statistics' by Goon, Gupta and Das Gupta, (The World Press Private Limited, Calcutta)
Chapters : I, III, IV, V, VI, VII, VIII, XVII, XVIII.

(2) Government Publications on Statistics.

R. Arts 7 :

Second B.A. (Statistics)

Paper III :

Definitions of probability : mathematical and statistical; Law of statistical regularity, Random variables : discrete and continuous, General concept of univariate distributions with their properties, Idea of population and sample, drawing of random samples from different distributions.

Mathematical expectation, Generating functions, Raw, central and factorial moments and cumulants with their relationship up to fourth degree, Quantiles and skewness.

Univariate distribution, Binomial, Poisson Rectangular, Normal, Gamma and Beta with their properties.

Idea of interpolation, Differences, Divided differences, Newton's divided difference formula with error term, Lagrange's formula.

The course is generally covered by—

(1) Hoel P. G. : "Introduction to Mathematical Statistics" (Third Edition).
Articales : 2·1 to 2·6, 2·8 to 2·10, 2·13, 4·1 to 4·4, 5·1 to 5·3, 6·1 to 6·4.

(2) Mood and Graybill : "Introduction to the Theory of Statistics"
Articales : 6·3, 6·4.

(3) Harry Freeman : "Finite Differences for Actuarial Students"
Chapters : I, II, III (Omits Arts 15–17.)

(4) Recommended Books : Kenney & Keeping : "Mathematics of Statistics", Parts I & II.

Paper IV :

General definition of multiveriate distributions, Definition of independent variates, Marginal and conditional Distributions for bivariate distributions only, elementary examples.

Study of two variates : for two qualitative variates (attributes) measures of association, while for two quantitative variates product moments, correlation, rank correlations and correlation ratio.

Regression of one variate on the other variate, Fitting of regression by the method of least squares, fitting of second and third degree polynomials, fitting of certain curves which are reducible to linear form.

Concept of sampling distributions, Sampling distribution of $\bar{x}$ from Poisson and Normal distributions; t, F, X^2 Distributions. Applications of X^2 : testing goodness of fit, testing independence of attributes in a 2×2 contingency table; Applications of F : testing of linearity of regression and testing of sample correlation coefficient when $P = 0$.

Principles of plot experimentation, analysis of variance up to two way classification with fixed effect model only.

The course is generally covered by—

1. Hoel P. G. : "Introduction to Mathematical Statistics" (Third Edition).

Articles : 2·14, 6·2, 6·9, 7·1, 7·2, 7·4, 8·1, 10·1 to 10·6, 11·4, 11·5, 11·7, 12·1.

Books recommended

Kenney and Keeping : "Mathematical Statistics", Parts I and II.

Mood and Gray Bill : "Introduction to Statistics".

Paper V : **Economic Statistics and Statistical Quality Control**

Population Statistics, Socio-Economic surveys : Use and construction of Index numbers–Paasche, Laspayre and Fisher : Cost of living index number, National income, Distribution of income; Statistical laws of Supply, Demand and Price (for static model only). Elasticity of demand. Market equilibrium, Problem of monopoly.

Qualitative and quantitative control charts, sampling inspection Acceptance procedures–(up to double sampling places for attributes only). Purpose and Acquaintance of Dodge and Roming Tables, Organisation of Statistical Quality Control. Operating Characteristics Curves. Course is generally covered by—

1. E.M. Schrock : " Quality Control and Statistical Methods " Chapters : 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 21.
2. Course for Economic Statistics cannot be covered by reference of one or two books. It is, therefore, necessary to refer the books in the recommended list for relevant topics.

Books recommended

1. Allen R. G. D. : 'Statistics for Economists'
2. E. L. Grant : 'Statistical Quality Control'
3. O. Lange : 'Introduction to Econometrics'
4. Croxton and Cowden : 'Applied General Statistics'

Second B.A.

Practical Papers

1. Tabulation and classification of ungrouped and grouped data.
2. Calculation of moments with and without correction for grouping quartiles, mode, coeff. of skewness.
3. Fitting Binomial, Poisson and normal distributions.
4. Simple problems in interpolation.
5. Calculation of correlation coeff., rank correlation and correlation ratio, linearity of regression.
6. Applications of t, F, X^2.

Practical Papers

1. Calculation of index numbers.
2. Drawing of X, R, p, np and C charts.
3. O. C. of single sampling plants for attributes
4. Fitting of linear, quadratic, cubic, polynomials, and curves reducible to linear Form.
5. Analysis of variance upto two way classification.

Third B.A. (Statistics)

R. Arts 12 :

Paper VI : **Mathematical Statistics** (*T.Y.B.A.*)

1. Limit theorems : Tschebycheff's inequality, weak law of large numbers with the assumption of existence of variance. Idea of characteristic functions, Inversion theorem with proof of Lindberg–Levy form and statement of Liapounoff form and Cramer's convergence theorem.
2. Some special distributions and their properties : Definition of compound distributions, study of negative binomial distribution as a special case of compound distribution, Hypergeometric distribution, Pearson curves : Differential equation, finding of constants. Study of main types of Person curves : type I, IV, VI, special study of type III and VII; Bivariate normal distribution.
3. Correlation : partial and multiple (for three variables only), Sampling distribution of simple correlation co-efficient when $g = 0$ for two variates only, use of Z–transformation, Linear Multiple regression. Orthogonal polynomials for equal intervals up to third degree only.

The course is generally covered by—

1. H. Cramer : 'Mathematical Methods of statistics'.
   Articles : 10·1, 10·3, 12·6, 15·7, 15·9, 17·4, 19·4, 20·6.
2. Kenny and Keeping : 'Mathematics', Part II.
   Articles : 4·15, 5·5, 5·6, 8·12, 8·15, 11·4.
3. M. G. Kendall and A stuart : 'The advanced Theory of Statistics', Volume I.
   Articles : 4·3. 5·13, 5·14, 5·18, 6·2 to 6·11.
4. C. E. Weatherburn : A First course in Mathematical statistics.
   Articles : 109 to 115.

Paper VII : **Statistical Inference** *(T.Y.B.A.)*

Estimation :

Point estimation – Properties of estimates, Consistency, unbaisedness sufficiency and efficiency. Cramer–Rao inequality and its applications. Interval estimation.

Methods of estimation :

Methods of maximum likelihood, Statement of the properties of maximum likelihood estimates with a proof for consistency only, Method of moments. Idea of standard errors and standard errors for moments only.

Testing of hypothesis :

Hypothesis, Critical region, Two kinds of errors, Power of a test, Neyman and Person theory of testing of simple hypotheses only Elementary ideas of likelihood ratio tests.

Introduction to non-parametric tests :

Sign test, Median test and Run tests.

References :

The course is generally covered by—

(1) "Introduction to mathematical Statistics" :

P. G. Hoel : II Edition,

Chapter III : 3·1 to 3·3

Chapter X : 10·1 to 10·24

Chapter XIII : 13·1, 13·2, 13·3, 13·5

(2) "Introduction to the theory of Statistics" :

A. M. Mood and F. A. Graybill : Second Edition,

Chapter VIII : 8·1, 8·2, 8·3, 8·4, 8·5, 8·6, 8·8, 8·9, 8·10, 8·11 and 8·12.

Chapter XI : 11·1 to 11·8.

Chapter XII : 12·1, 12·2, 12·3, 12·4, 12·6 to 12·11.

Chapter XVI : 16·1 to 16·4.

The following books are recommended :

(1) 'Introduction to statistical inference' by E. S. Keeping (Van Nostrand) East-West Press, New Delhi, Edition 1964.

(2) 'Mathematics of Statistics', Part I and Part II by Kenney and Keeping (Van Nostrand) East-West Press, New Delhi.

Part I : Third edition, 1954, reprinted in 1961; while

Part II : Second edition, 1951, reprinted in 1963.

Paper VIII :

Sample Surveys : Simple random sampling, sampling for proportions, and percentages, Estimation sample of size, Stratified random sampling Systematic sampling, Non-Sampling errors.

Principle of randomisation, replication and Local control. Analysis of variance with fixed effect and random effect model. Completely randomised design, Randomised block design, Latin square design. Analysis of covariance up to two way classifications, Factorial designs involving four factors at two levels only, concept of confounding Missing plot technique up to two missing observations only.

The course is generally covered by—

1. Cochran W. G. : 'Sampling Techniques'
   Articles : 1·1 to 1·5, 2·1 to 2·7, 3·1 to 3·6, 4·1 to 4·5, 5·1 to 5·7, 8 1 to 8·3.

2. Cochran and Cox : 'Experimental Design'
   Articles : 1·1 to 1·2, 2·1 to 2·4, 3·1 to 3·9, 4·1 to 4·3, 5·1 to 5·24.

Paper IX : **Algebra & Theory of Differential Equations**

Sequences and series of numbers (real and complex) convergence-absolute convergence series of positive terms-tests of convergence-D' Alambert's, Cauchy's, Rabbe's and Gauss's Tests, Alternating series, Abel's and Dirichet's tests-Sequences and series of variable terms.

Uniform convergence and Wierstrass's M-test-Power series for a real variable-Interval of convergence.

Abel's Theorem–Continuity, differentiation and integration of a function defined by power series.

Tests of convergence of product series or real term. Cubic, viquadratic equations–Transformation of an equation–Methods of exact solutions of cubic and biquadratic equation–Binomial and Reciprocal equations–Relations between roots and co-efficients–Symmetric functions of roots.

Approximate solutions–positive and negative roots–Decarte's rule of signs–Sturm's functions–Horner's Method of approximate solutions.

Differential equations–Different method–solution of different equations of the form.

$$un + aun - 1 = 0$$

$$un + aun - 1 + bun - 2 = 0 \ (a \text{ and } b \text{ constants})$$

Recurring series.

Determinants–Laplace's expansion–Symmetric skew–Symmetric determinants–Product of determinants–Solution of a system of simultaneous linear equations–Carmer's rule.

Congruence mod (m) divisibility–The prime numbers–Unique factorisation theorem–Wilson's Lagrange's and Fermat's theorems. indeterminate equations.

Summation $\sum_{r}$ Cosin $(4 + ry)$, $\sum_{r}$ Cosh $\sin h\ (x\ x + ry)$

expansions of cos no cosuo and sin no $n\phi$ in ascending and descending powers of $\sin\phi$ and $\cos\phi$ (n, a positive integer). Partial fractions.

Infinite production expressions for $\sin\phi$, $\cos\phi$ (without proof).

The course will be generally covered by the details and references as given below :

'Higher Algebra' by Barnard and Child, First Edition (1960) Chapter Nos. I, IV (Omit 12), VII, IX (14 to 22), X (1 to 4, 8), XI (1 to 4), XII (1 to 12), XVI, XVIII (1 to 4), XX, XXII (1 to 7), XXVI (1 to 6), XXVIII (1, 3 to 6, 11) Loney's 'Plane Trigonometry' Part I, Chapter XIX, Loney's Plane Trigonometry, Part II.

Chapters IV (48 to 54), VIII (103 to 109), IX (122 to 130).

For uniform convergence refer Shantinarayan Mathematical Analysis Chapter VII (99 to 106). For Power Series, Refer Mahajani's Analyses pp. 298 to 304 (Edition 1949).

Paper IX : **Analysis**

Rational numbers–Dedikind's definition of an irrational number–Real number and the linear continum.

Theory of limits of infinite sequences–Upper and lower bounds–upper and lower limits–Cauchy's general principle of convergence.

General idea of a function–Continuity of a function–Properties of continuous functions–Uniform continuity–Functions of more than one variable and their continuity.

Derivatives, Differentials, Rolle's Theorem–Mean Value Theorem–Taylor's Theorem–Differentiability of functions of more than one variable Commutative property–Euler's $fuxy = fin = fyx$ theorem on homogeneous functions. Taylor's theorem for functions of more than one variables–Method of Langrange's multipliers for location of stationary values of a function.

Reimann Integral–Darbaux's theorem conditions of R–integrability–Integrable functions. First and Second Mean Value–Theorems for integrals (the second mean value theorem being limited to the case in which a monotomic function is differentiable). Functions defined by proper integrals of functions involving a parameter, their continuity differentiation and integration–Inversion of order of integration in a repeated integral with Finite limits.

Improper integrals–Elementary case of convergence–absolute convergence–Definition of uniform convergence of an infinite integral involving a Parameter–Applications of integration (over a finiverange) and differentiation of infinite integrals involving a parameter (Validity being assumed).

Beta Gamma functions–Evaluation of the integrals.

$$\int_0^{\infty} \frac{\sin x}{x}\, dn \qquad \int_0^{\infty} \frac{x^{a-1}}{1+x}\, dn \qquad \int_0^{\infty} exp\,(-x^2)\, dx$$

Double and triple integrals–Areas and volumes by double and triple integration–Areas of surfaces of revolution.

The course will be generally covered by the details and the reference as given below :

'Shantinarayan's Course of Mathematical Analysis' (1945 edition)

Chapter 1 (1 to 5, 14 to 16)

Chapter 2, Chapters 3 (omit 36 to 39), Chapter 4, 5, 6 (omit 91·2 for 2nd Mean value theorem refer Mahajani (omit 92, 93)

Chapters 8, 9, 10 (omit 134 to 140)

Chapters 11, 12 (omit 151 to 152 & 161 to 164)

For surface of revolution refer any standard book—

For $\int_0^L \frac{\sin x}{x}\,dx$ refer Shantinarayan page No. 246, Art 150.

$\int_0^L \frac{x^{n-1}}{1+x}\,dx$ refer Shantinarayan page No. 299/Ex. 72.

$\int_0^L \frac{x^{n-1}}{1+x}\,dx$ refer Shantinarayan page No. 299/Ex. 73.

The course of Paper Analysis for T.Y.B.A. may be referred from 'Mathematical Analysis' by Shantinarayan (1958 edition).

Chapter I (1 to 6, 18 to 20)

Chapter II

Chapter III (Omit 41 to 45)

Chapter IV

Chapter V

Chapter VI (Omit 98·2 and for 2nd Mean value Theorem, refer Mahajani) (Omit 100, 101)

Chapter VIII

Chapter X (Omit 149 to 151)

Chapter XI (Omit 152 to 158)

Chapter XII

Chapter XIII (Omit 167, 168, Omit 176 to 179)

For $\int_0^d \frac{\sin x}{x}\,dx$ Shantinarayan Page 373, Exercise I

$\int_0^L \frac{x^{p-3}}{1+x}\,dx$ from any Standard Book

$\int_0^L e^{-x^2}\,dx$ refer Shantinarayan Page No. 374, Exercise 2.

Practical I (Third B.Sc.) :

(1) Fitting of distributions : negative binomial, normal and Pearsonian curves of types III and VII.

(2) Calculation of multiple and partial correlation coefficients for three variables and their significance, Z-transformation for correlation coefficient.

(3) Fitting of multiple linear regression and of orthogonal polynomials (for equal intervals only).

(4) Calculation of estimates by method of maximum likelihood and by method of moments and their standard errors.

(5) Power curves, some test procedures.

Practical II (Third B.Sc.) :

(1) Random sampling, stratified sampling, systematic sampling.

(2) Analysis of co-variance (up to two way classification).

(3) Completely randomised design, Randomised block design, Latin square design, Factorial designs up to 24 levels, missing plot technique.

(4) Non-parametric tests : Sign test, Median test, run test.

પરિશિષ્ટ "ત"
ઠરાવઠરાવ ક્રમાંક ૨૩

Group 'E'—Sociology General

M.A., PART I

(1) Sociological theories
(2) Planned development and Social Change in India
(3) Social Psychology
(4) Social Problems.

Group 'F'—Advanced Sociology

M.A., PART II

(1) Research Methods
(2) Master Essay
(3) Industrial Sociology
(4) Social Institutions and Social Stratification
(5) Social Control and Social Change
(6) Sociology of Education
(7) Urban Sociology
(8) Rural Sociology.

(*N.B.*— Papers 1 and 2 in Part II are compulsory. The rest two from papers 3 to 8 will be offered according to the convenience of the department.)

Group 'E'—Sociology General

M.A., PART I

Sociological Theories

E-Paper I :

1. Theoretical orientations–Concepts of theory–theoretical system, General and middle range theories–Theory–empirical research and methodology.
2. Background of the following schools–in order to provide link with the recent theories :
   (*a*) Geographical.
   (*b*) Biological.

(*c*) Positivistic organicism–as propounded by Comte, Spencer, Ward Tonnies, Durkheim.

(*d*) Conflict theory–Marx, Hobbes, Summer oppenheimer.

(*e*) Formal School–Simmel, Vierkandt, Gurvitch.

3. Social Behaviourism—
   (*a*) Pluralistic behaviourism of Trade.
   (*b*) Symbolic Interactionism of Cooley and W. I. Thomas.
4. Social Action–branch of Social Behaviourism–Weber to Persons.
5. Sociological functionalism :
   (*a*) Origin–Raclifile Brown, Malinovski and Durkheim.
   (*b*) Micro-Functionalism–Group-dynamics–Kurt Lewin.
   (*c*) Macro-Functionalism.
6. Classification and Theoretical integration.

Books

1. Don Martindale : 'The Nature and types of Sociological Theory' (London–Routledge and Kegan Paul, 1960).
2. Joseph B. Gittler (Editor) : 'Review of Sociology: Analysis of a Decade' (Jhon Wiley & Sons Inc., New York, 1957), Chapter one—Gittler and Maheim.
3. Lews A. Coser, Bernard and Rosenberg : 'Sociological Theory—A Book of Readings', The Macmillan Co., New York (Second Edition, 1964), Chs. 1–15.
4. Merton Robert K. : 'Social Theory and Social Structure'.
5. Edgar F. Borgatta & Henry I. Meyer (Editors) : 'Sociological Theory—Present day Sociology from the Past' (Alfred A. Knope, New York, 1956).
6. Pitirim Sorokin : 'Sociological Theories' (Harper and Brothers, Chapter XIV, New York and London, 1927).
7. Edward A. Tiryakian (Ed.) : 'Sociological Theory, Values and Sociocultural Change' (Essays in Honor of Pitirim A. Sorokin).

Chapter on : 'Some Problems for a Unified Theory of Human Nature' by Marion J. Levy Jr.

8. Charles P. Loomies : 'Modern Social Theories' (D. Van Nostrand Company, Inc., 1961) (Chapters 4, 5, 6).
9. Rex-Key : 'Problems of Sociological Theory'.
10. Vins : 'Sociological Theory'.

Articles

1. Merton, R. K. : 'Discussion of Persons—Position of Sociological Theory', A.S.R., 1946, 13 : 164–168.
2. Blumer, Herbert : What is wrong with our social theory ?', A.S.R., Vol. 19 (1954), 113–20.
3. Bredemeyer, Harry : 'The Methodology of Functionalism', A.S.R., Vol. 10 (1955), 173–180.
4. Blumer, Herbert : 'Science without Concepts', A.J.S., Vol. 36 (1930–1931), pp. 515–533.
5. Chapin F. Stuart : 'Definition of Concepts—Social Forces', Vol. 18 (1939), 153–160.
6. Crespi Ironing : 'Comments on Parsons', 'Prospectus of Sociological Theory', A.S.R., Vol. 5 (1940), 432.
7. Faris Ellsoworth : 'Review of Persons—The Social System', A.S.R., Vol. 18 (1953), 103–106.
8. Gregg, Dorothy and Williams Elgin : 'The Dismal Science of Functionalism', American Anthropologist, Vol. 50 (1948), (1953), 594–610.
9. Persons, Talcott : 'Some Comments on the State of the General Theory of Action', A.S.R., Vol. 18 611–631.
10. Scharg, Glarence C. : 'Review of Towards age heral Theory of Action', A.S.R., Vol. 17 (1952), 249.

11. Swanson, G. E. : 'The approach to a General Theory of Action' by Persons and Shils—A.S.R., Vol. 18 (1953), 125–134.

12. Timasheff Nichalas S. : 'Definitions in the Social Sciences', A.J.S., Vol. 53 (1947–48), 201–209.

13. Merton, R. K. : 'Sociological Theory', A.J.S., Vol. 50 (1944–45), 462–7.

14. Merton, R. K. : 'The Bearing of Empirical Research upon the Development of Sociological Theory', A.S.R., Vol. 13 (1948), 505–515.

15. Nett, Roger : 'System building in Sociology—a Methodological Analysis—Social forces', Vol. 13 (1953), 25–30.

E-Paper II : Planned Development and Social Change in India

The concept of Social Planning, Aim and Scope of Social Planning. Democratic Planning vs. totalitarian planning, concept of welfare and welfare state, Sociological foundations of economic actions. Need for Planning in India and Sociology of Five-year Plans.

Voluntary and Statutory agencies for planning; community development, National extension services and Panchayati Raj in relation to tribal, rural and urban communities in India.

The inter-action of tribal, rural and urban social structures and their bearing on social change in India.

Sociological analysis of the problems of planned development in India.

Books

1. Pecock Devid : 'Sociologies—Urban and Rural' in Contributions to Indian Sociology No. IV, April 1960, 62–81.

2. Barrington Moore : 'The Western Impact upon the Structure of Authority in Indian Society'.

3. Park and Tincker : 'Leadership and Political Institutions in India'.

4. Baljit Singh : 'Next step in village India'.

5. Rajeshwar Dayal : 'Community Development, Panchayati Raj and Sahakari Samaj'.
6. Malaviya : 'Village Panchayats in India'.
7. Maheshwari B. : 'Studies in Panchayati Raj'.
8. Mukerji B. : 'Community Development in India'.
9. Ministry of Community Development and Co-operation : 'Panchayat at a Glance'.
10. Srinivas : 'Social Change in India'.
11. Hilman Arthur : 'Community, Organization and Planning'.
12. Park, M. M. : 'Approaches to Community Development'.
13. Dube : 'India's Changing Villages'.
14. Govt. : 'Publications on Community Development and Panchayati Raj'.
15. Five-year Plan (Rel. Chapters).
16. Manheim : 'Freedom,Power and Democratic Planning'.
17. Weber : 'The Theory of Social and Economic Organization'.
18. Schumpter : 'Capitalism, Socialism and Democracy'.
19. Tylor Esminger and others : 'India's roots of Democracy'.
20. Rudramoorthy : 'Extension in Planned Social Change'.
21. Savite : 'Extension in Rural Communities'.
22. Mukerjee, R. : 'The Sociologist and Social Change in India'.
23. Foster, G. M. : 'Traditional Cultures and the Impact of Technological Change'.
24. Govt. of India : 'Balwantray Mehta Committee Report'.
25. Krishnamachari, V. T. : 'National Extension Movement'.

Paper III : Social Psychology

1. (*a*) Emergence and Historical perview of modern social psychology.
   (*b*) Significance of the personality dimension (or socio-psychological approach) in sociological analysis.

2. Contemporary systematic positions :
   (1) Stimulus; Response; Contiguity and Reinforcement theory;
   (2) Cognitive theory;
   (3) Psychoanalytic theory;
   (4) Field theory;
   (5) Role theory.
3. Motivation of human social behaviour.
4. Social attitudes, nature, characteristics, development, change and measurement of social attitudes.
5. Socialization and personality development, culture and behaviour.
6. Social Interaction : Various modes of interaction, language, communication, imitation, suggestion, sympathy, co-operation, competition, conflict, accommodation, etc.
7. Group life : Group properties, formation and functioning of groups, leadership, group cohesiveness. Small group research or group dynamics.
8. Mass phenomena and collective behaviour, public opinion, propaganda.
9. Group prejudices and coflicts, communal, Industrial, international tensions and their resolution.

Books

1. Lindzey : 'Hand-book of Social Psychology', Vols. I & II.
2. Kluckhohm, Murray, etc. : 'Personality in Nature, Culture and Society'
   Murphy : 'In the Minds of Men'.
   Vakil, C. N. : 'Group Prejudices in India'.
3. UNESCO : 'The Nature of Conflict—Studies on the Sociological aspects of international tensions'.
4. Bonner : 'Group Dynamics'.
5. Cartwright and Zander : 'Group Dynamics'.
6. Merton & others : 'Small group theory and research in sociology to-day'.
7. 'Current Sociology' IX (3), 1960, Small group theory.

8. Inkeless, A. : Personality and social structure in Merton and others ed., 'Sociology to-day'.
9. Sherif and Sherif : 'An Outline of Social Psychology'.
10. David Krech and Richard crutet field : 'Individual in Society'.
11. Monrce Ruth : 'School of Psychoanalytic thought'.
12. Gillin, J. P. (ed.) : 'For a science of social man'.
13. Nelson, H. (ed.) : 'Theoretical Foundation of Psychology'.
14. S. Williamson : 'Social Psychology'.
15. Otto Clinberg : 'Social Psychology'.
16. New Comb and others : 'Social Psychology'.
17. Lapiere and Franswith : 'Social Psychology'.
18. Lapiere : 'Collective Behaviour', Jacobi and others ed. (67) : 'Readings in Social Psychology'.
19. Sherii (ed.) (67) : 'Social Psychology at cross roads'.
20. Kuch (ed.) : 'Psychology study of a Science', Vol. III.
Article : Formulation of the person and the Social Context.

Paper IV : Social Problems

Theories of social problems. The personal and social disorganisation view, the social deviation view, social control, social conformity, deviation, anomi, role-conflict, values and value-judgement.

2. Social problems (with special reference to India) :
(*a*) Crime and punishment
(*b*) Population
(*c*) Alcoholism
(*d*) Prostitution
(*e*) Student unrest.

Books recommended

1. Clinard : 'Sociology of Devient Behaviour'
2. Horton & Leslie : 'Sociology of Social Problems'
3. Mamoria : 'Social Problems in India'
4. Gillin : 'Criminology and Penology'
5. Mathur & Gupta : 'Prostitute and Prostitution'

6. Thompson : 'Population Problem'
7. Chandrashekhar : 'Hungry people and Empty lands'
8. Gillin : 'Social Pathology'
9. Berg and Bass : 'Conformity and Deviation'
10. Merton and others (ed) : 'Social Problems'
11. William peterson : 'Population'
12. Splangler and Duncon : 'Population, Theory and Policy'
13 Gyanchand : 'Socialist transformation of Indian Economy'
14. Mamoria : 'Population and Family Planning in India'
15. Mamoria : 'India's Population Problem'
16. Humayun Kabir : 'Indian Philosophy of Education' (relevant chapter)
17. Punekar and Rao : 'A Study of Prostitutes in Bombay'
18. Chapetz & Demone : 'Alchoholism and Society'
19. The Publication Division : 'Prohibition'.

M.A., PART II

Group 'F' : Advanced Sociology

F-Paper I—Research Methods

1. Nature and method of scientific research.

Theoretical aspects of social research—pure and applied, place of values and norms Bearing of empirical and theoretical aspects on each other.

2. Major steps in social research.

Selection and formulation of hypothesis, research problem. Methods of sampling. Methods of data collection—use of library, observation, questionnaire, interview, case study, projective and other indirect techniques, scaling techniques, analysis and interpretation of data.

3. Statistical techniques-Classification of data-Measures of central tendency : mean, mode, median. Measurement of skewness-Range, standard deviation, coefficient of variation, correlation coefficient.

4. Any two studies from 'The Origins of Scientific Sociology', by John Madge to be selected every year.

(The head of the department will inform the University office about the selected two studies by the end of the first term.)

Books recommended

1. Goode and Hatt : 'Methods in Social Research'
2. Sellitz,Jaho : 'Research Methods is Social Relations' Deutscda h &Cook
3. Cohen : 'Statistical Method for Social Scientist'
4. Madge John : 'The Origin of Scientific Sociology'
5. Murtinoale : 'Community Character & Civilisation', Article: 'Theoretical & Methodological Perspectives'
6. Rose, A. : 'Theory & Methods in Social Sciences', Chs. 7, 8, 9, 14, 15
7. Lerner D. & Lasswell : 'The Policy Sciences', Chs. 9, 11, 13, 16
8. Hyman, H. H. : 'Survey, Design and Analysis'
9. Hyman, H. H. : 'Interviewing in Social Research'
10. Chapin, F. S. : 'Experimental Social Designs'
11. Greenwood, E. : 'Experimental Sociology—A Study in Method'
12. Allport, G. W. : 'Use of Personal Documents in Psychological Science'
13. Gottschalk, L. Klucknohn, C. and Angell, R. : 'Use of Personal Documents in History, Anthropology and Sociology'
14. Kahn, R. L. and Cannel, C. F. : 'Dynamics of Interviewing', Part I, Chs. 1-9
15. Merton, R. K., Fiske, M. and Kandal P. : 'The Focused Interview'
16. Payne, S. C. : 'The Art of Asking Questions'
17. Kroeber (ed) : 'Anthropology To-day' (Part on procedure articles 2-3-5)
18. Lindzey, G. (ed.) : 'Hand-book of Social Psychology', Vol. I, Part III

19. Moser, C. A. · 'Survey Methods in Social Investigation'
20. Lazarasfield (ed.) : Language of Social Research'
21. Zitternberg : 'Method and Varification in Sociology'
22. Nadel : 'Logic without Metaphysics'
23. Makinney : 'Methodology, Procedures and Techniques in Sociology in Berker and Book of (ed.) 'Modern Sociological Theory'
24. Gross (ed.) : 'Symposeum on Sociological Theory', Article by Sjobers 'Operationalism and Social Research', Article by Mills, W. I. : On Intellectual Craftsmanship.
25. Roucek (ed.) : 'Symposeum on Sociological Theory', Article by Tiriyakian : 'Methodology and Research'
26. Merton, R. M. : 'Social Theory and Social Structure', Chs. the bearing of sociological theory on empirical research and the bearing of empirical research on sociological theory
27. Durkheim : 'Rules of Sociological Method'
28. Parson (ed.) : 'Structure of Social Action', Chs. I and XIX
29. Fastenger : 'Research Methods in Behavioural Sciences'
30. Madge : 'Tools of Social Science'
31. Stouffer : 'Social Research to Test Ideas'
32. Hay M. S. : 'Statistics for Sociologists'
33. Cohen, Moris, R. and Earnest Nagel : 'An Introduction to Logic and Scientific Method'
34. Parten : 'Surveys, Polls, Samples, Practical Procedures'
35. Lunoberg : 'Social Research'
36. Young Pauline : 'Scientific Social Surveys and Research'.

F-Paper II—Master Essay

The student is required to conduct field work on a topic approved by the Head of the Department of Sociology and an essay based on field work prepared in consultation with his teacher should be submitted together with the form of application for admission to the examination.

The Essay will carry 75 marks and 25 marks will be allotted to viva-voce which will include topics covered by all the papers.

The Essay of the candidate for M.A. should be examined by a Board of two Examiners of whom at least one shall be an internal Examiner. The Essay should not be less than 50 typed written pages, each page having about 200 words.

F-Paper III—Industrial Sociology

1. Nature and scope of Industrial Sociology. Relation with Industrial Psychology, Industrial Economics, General Sociology.

2. Pre-Industrial societies in India and the West. Emerging Industrial societies and their social system. The Hawthorne experiments and their emplications.

3. The early years of industrialization in India—The system of recruitment—Commitment of the industrial workers.

4. The rise of trade unions–objectives, structure and functions. Trade unions in England, U.S.A. and India; Problems of Indian Trade Unions.

5. Industrial organization as a form of Bureaucracy. The management system in India and the West.

6. Industrial relations–The role of management, workers and government. Techniques of maintaining healthy industrial relations.

7. Industrial conflict–Strikes and lockouts–Governmental efforts and their limitations.

Books recommended

1. Moor : 'Industrial Relations and the Social Order'
2. Miller and Form : 'Industrial Sociology'
3. Charles Myers : 'Industrial Relations in India'
4. Roethlisburger and Dickson : 'Management and Workers'
5. Caplow : 'The Sociology of Work'
6. Scheinder : 'Industrial Sociology'
7. Warner, W., Lloyd and Low : 'The Social System of the Modern Factory'
8. Lambert Workers : 'Factories and Social Change in India'
9. Punekar : 'Trade Union Movement in India'
10. Kornhawer and others (ed.) : 'Industrial Conflict'
11. E. Mayo : 'The Social Problems of an Industrial Civilization'.

F-Paper IV—Social Institutions and Social Stratification

1. Structural and functional aspects of the social Institutions in general.

2. Family and marriage.

3. Structural and functional aspects of the institutions in primitive society, agrarian society, classical civilizations, middle ages and modern age especially the family systems in U.S.A. and West U.S.S.R., Israel and East.

4. Concept of social stratification–its nature and related concepts.

5. Theories of social stratification.

6. Historical perview of social stratification systems. Social stratification and primitive society, agrarian society, classical civilizations, middle ages and in the modern age especially in U.S.A., U S S.R., Israel and India.

Books recommended

1. Barnes : 'Social Institutions'
2. Hobhouse : 'Moral in Evolution'
3. Hertzler : 'Social Institutions'
4. Murdock : 'Social Structure'
5. Ballard : Social Institutions'
6. Max Weber : 'Theory of Social and Economic Organization'
7. Bergel : 'Social Stratification'
8. K. Davis : 'Human Society'
9. Johnson : 'Systematic Sociology'
10. G. D. H. Cole : 'Studies in Class Structure'
11. Sorokin : 'Social and Cultural Mobility'
12. Parsons : 'Stratification and Mobility Theories of Society', Vol I
13. Lipset and Bandix : 'Social Mobility in Industrial Society'
14. „ „ „ : 'Caste, Class and Status'
15. Warner and Lunt : 'The Status System of a Modern Community'
16. Mayer : 'Class and Society'
17. Baker : 'Social Structure in Perspective in the Modern Sociological Theory'

18. Glass : 'Social Mobility in U.K.'
19. Coser & Rosenberg (Ed.) : 'Articles on Status and Class in Sociological Theory'
20. H. W. Pfautz, in American Journal of Sociology, January, 1953 : 'The Current Literature on Social Stratification'
21. Hutton : 'Caste in India'
22. Ghurye : 'Class, Caste and Occupation'
23. Misra : 'Indian Middle Class'
24. Kirkpatric : 'The Family'
25. Znanieki : 'Social Organisation and Institutions in Twentieth Century Sociology'
26. Goode : 'World Revolution and Family Patterns'
27. Goode : 'The Family'
28. Goode : 'The Sociology of the Family in Sociology Today'
29. Folsom : 'The Family and Democratic Society'
30. Burgers and Locke : 'The Family'.

F-Paper V—Social Control and Social Change

1. Development of the concept of social control in Sociology.
2. Meaning and importance of social control, Types of social control, agencies, means, factors and forms of social control.
3. Problem of social control in modern society.
4. Meaning of social change.
5. Factors favouring and hindering social change.
6. Kinds of social change.
7. Theories on social change.

Books recommended

1. MacIver and Page : 'Society — An Introductory Analysis'
2. K. Davis : 'Human Society'
3. Ginsberg : 'Sociology'
4. Coser and Rosenberg : 'Social Control'—Ch. 4 in 'Sociological Theory'

5. Gurvitch	: 'Social Control in 20th Century Sociology'
6. Ross	: 'Social Control'
7. Bandis	: 'Social Control'
8. Gross	: 'Part IV on Social Change in Symposeum on Sociological Theory'
9. Moore	: 'Social Change'
10. Ogburn	: 'Social Change'
11. Ogburn and Nimcoff	: 'Hand-book of Sociology'.

F-Paper VI—Sociology of Education

1. Nature and scope of sociology of Education–Aims and function of Education.

2. Human nature and need of Education–Education as a process of socialization–other agencies of socialization.

3. Education and social control–Stability and transmission of social heritage–social control and conformity.

4. Education and social change–from tradition to modernity.

5. The informal–formal education–The Place of Educational Iustitutions in Social Structure.

6. The History of education in India–Vedic, Post-Vedic, medieval and British periods–Independence and after.

Books recommended

1. Brown	: 'Educational Sociology'
2. Brookover	: 'Sociology of Education'
3. Ottaway	: 'Education and Society'
4. Sargent	: 'Education and Society'
5. Harghurst and Naugaten	: 'Society and Education'
6. Clarke	: 'Education and Social Change'
7. Rawal	: 'History of Indian Education'
8. Humayun Kabir	: 'Indian Philosophy of Education'
9. Russel	: 'Education and Social Order'
10. Mannheim and Stewart	: 'An Introduction to Sociology of Education'

11. Stanley and others : 'Social Foundations of Education'
12. Land : 'Who shall be educated?'
13. Altekar : 'Education in Ancient India'
14. Cormack : 'She who rides the Peacock'.

F-Paper VII—Urban Sociology

1. Nature, scope and methods of urban sociology.
2. Nature and growth of urbanism, Rurubanism and Urban Theories.
3. Urban social structure.
4. Urban social problems.
5. Urban planning.
6. Any one empirical study on urban sociology in India as prescribed by the head of the department.

Books recommended

1. Anderson Nels : 'The Urban Community'.
2. Ericksen : 'Urban behaviour'
3. Cibbs and Davis : 'Urban Research Methods'
4. Robert E. Dickinson : 'City, Region and Regionalism'
5. Quinn : 'Urban Sociology'
6. Mumford : 'The Culture of City'
7. Roy Turner : 'India's Urban Future'
8. Gadgil : 'Industrial Evolution of India'
9. Hoselitz, B. F. : 'Urbanism in underdeveloped countries'
10. Louis Worth : 'Urbanism as a Way of Life'
    Ame. J. G. : 'Sociology', Vol. 41, No. 1, July 1938, 1 to 23
11. 'Urbanization in Encyclopaedia of Social Sciences', Vol. 15, p. 189.
12. UNESCO Research Centre : 'Social Implications of Industrialization and Urbanism'
13. Bulsara : 'Urban Studies in India'
14. Chauhan : 'Some Aspects of Industrialization in Agra'
15. K. Davis in Ame. : 'J. of Sociology', Vol. 60, 1954–55, pp. 428–37, Origin and Growth of Urbanisation in the World
16. Mer J. Ravitz : 'Urban Sociology in Contemporary Sociology'

17. Toby : 'Contemporary Society'
18. Crist and Halbert : 'Urban Society'
19. Smith and McMahan : 'Sociology of Urban Life'
20. Nels Anderson and Ishwaran : 'Our Industrial Urban Civilization'
21. Nels Anderson and Ishwaran : 'Urban Sociology'
22. Lovis wirth : 'Community Life and Social Policy'
23. Bopegamage : 'Delhi — A Study in Urban Sociology'

F-Paper VIII — Rural Sociology

1. Nature and scope of Rural Sociology.

2. Folk culture, little community, peasant society, village in a complex society.

3. Rural problems in developed and under-developed countries.

4. The village social structure in India. Family, Caste, Jajmani system, leadership, Panchayat.

5. Any one empirical study of rural society in India as prescribed by the Head of Sociology Department.

Books recommended

1. Taylor, Ensminger and others : 'India's Roots of Democracy'
2. Rudramoorthy : 'Extension in Planned Social Change'
3. Savite : 'Extension in Rural Communities'
4. Kolb and Brumes : 'A Study of Rural Society'
5. Baljit Singh : 'Next Step in Village India'
6. Srinivas : 'India's Villages'
7. Dube : 'India's Villages'
8. Dube : 'India's Changing Villages'
9. A. R. Desai : 'Rural Sociology in India'
10. Mckim Marriott : 'Village India'
11. Majumdar : 'Rural Profiles'
12. Mayer : 'Caste and Kinship in Central India'
13. Bailey : 'Caste and Economic Frontiers'

14. Ramkrishna Mukerjee : 'The Sociologist and Social Change in India To-day'
15. Oscar Lewis : 'Village Life in Northern India'
16. Srinivas : 'Social Change in Modern India'
17. Spicer : 'Human Problems in Technological Change'
18. Zahir Ahmed : 'Dusk and Dawn in Village India'
19. Loomis and Beggle : 'Rural Social System'
20. Loomis and Beggle : 'Rural Sociology'
21. Smith : 'Sociology of Rural Life'
22. Sorokin : 'A Systematic Source Book in Rural Sociology' (Three vols.)
23. Sorokin and others : 'Principles of Rural-Urban Sociology'
24. Anderson Arnold : 'Trends in Rural Sociology in Sociology To-day'

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૩

એપ્રિલ–મે ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજવા ધારેલ પર્વતારોહણ તાલીમ શિબિરના અંદાજી ખર્ચની વિગતો :

ક્રમાંક	વિગત	રૂા. પૈસા
૧.	૩૦ વિદ્યાર્થીઓનો આશરે ૩૨ દિવસનો જમવાનો ખર્ચ રોજના રૂા. ૪–૦૦ લેખે, એક શિબિર દસ દિવસનો, એમ ત્રણ ટુકડીનો ખર્ચ	૪,૦૦૦–૦૦
૨.	૯૦ વિદ્યાર્થીઓનું આવવા–જવાનું ત્રીજા વર્ગનું રેલવે ભાડું તથા બસ ભાડું....	૧,૮૦૦–૦૦
૩.	૩૦ કરતાં વધુ વિદ્યાર્થીઓ એક ટુકડીમાં થાય તો તે માટે રાજ્ય સરકારની સંસ્થા મંજૂર કરે તો વધારાનો ખર્ચ, ઇન્સ્ટ્રક્ટરોનું ભોજન–ભાડું તથા વિદ્યાર્થીઓનું જમવાનું તથા રેલવે ભાડું વગેરે... ...	૧,૦૦૦–૦૦
૪.	પરચૂરણ ખર્ચ—દવાઓ, મજૂરી, પેપરો, ફોટોગ્રાફી, મુખ્ય મહેમાનો, પૂર્ણાહુતિ સમારંભ વગેરે અંગેનો ખર્ચ....	૧,૨૦૦–૦૦
	કુલ..	૮,૦૦૦–૦૦

અધ્યાપકો માટેના નાટ્યપ્રવૃત્તિ તાલીમ શિબિરનો અંદાજી ખર્ચ
(અંદાજી ખર્ચ એક શિબિરનો ૧૬ દિવસનો છે.)

૧.	૨૨ અધ્યાપકો તથા ૩ સંચાલકો મળી કુલ ૨૫ વ્યક્તિઓના રહેવા–જમવાના દિવસના વ્યક્તિ દીઠ રૂા. ૫–૦૦ લેખે ૧૬ દિવસના ...	રૂા.	૨,૦૦૦–૦૦
૨.	૨૨ અધ્યાપકોના બીજા વર્ગનું આવવા–જવાનું રેલવે ભાડું અને/અથવા બસ ભાડું તથા રસ્તાના વધારાના ખર્ચ લેખે એક બીજા વર્ગનું વધારાનું રેલવે ભાડું વ્યક્તિ દીઠ સરેરાશ રૂા. ૪૦–૦૦ લેખે અને સંચાલકોનું યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે	રૂા.	૯૦૦–૦૦
૩.	આશરે ૧૫ વ્યાખ્યાતાઓનું યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે ભાડું-ભથ્થું ...	રૂા.	૧,૦૦૦–૦૦
૪.	સંચાલકોનું રૂા. ૧૦૦ લેખે માનદ વેતન	રૂા.	૩૦૦–૦૦
૫.	પરચૂરણ ખર્ચ જેમ કે પાણી, વીજળી, સફાઈ, દવાદારૂ, સ્ટેજ, સાધનો તથા અન્ય ફર્નિચર, પોસ્ટેજ, ફોટોગ્રાફી ઇ૦	રૂા.	૫૦૦–૦૦
	કુલ ...	રૂા.	૪,૭૦૦–૦૦

અધ્યાપકો માટેના યુવકનેતા તાલીમ શિબિરનો અંદાજી ખર્ચ

(અંદાજી ખર્ચ એક શિબિરનો પંદર દિવસ માટેનો છે.)

૧.	૨૨ અધ્યાપકો તથા ૩ સંચાલકો મળી કુલ ૨૫ વ્યક્તિઓના રહેવા-જમવાના દિવસના વ્યક્તિ દીઠ રૂા. ૫–૦૦ લેખે ૧૦ દિવસના ..	રૂા.	૧,૩૦૦–૦૦
૨.	૨૨ અધ્યાપકોના બીજા વર્ગનું આવવા-જવાનું રેલવે ભાડું અને/અથવા બસ ભાડું તથા રસ્તાના વધારાના ખર્ચ પેટે એક બીજા વર્ગનું વધારાનું ભાડું વ્યક્તિ દીઠ આશરે રૂા. ૪૦–૦૦ લેખે ...	રૂા.	૯૦૦–૦૦
૩.	આશરે દસેક વ્યાખ્યાતાઓનું તથા ત્રણે સંચાલકોનું યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે રેલવે ભાડું-ભથ્થું...	રૂા.	૧,૦૦૦–૦૦
૪.	સંચાલકને રૂા. ૧૦૦–૦૦નું માનદ વેતન	રૂા.	૪,૦૦–૦૦
૫.	પરચૂરણ ખર્ચ જેમ કે પાણી, વીજળી, સફાઈ, દવાદારૂ, સાધનો તથા અન્ય ફર્નિચર, પોસ્ટેજ, ફોટોગ્રાફી વગેરે	રૂા.	૪૦૦–૦૦
	કુલ ...	રૂા.	૪,૦૦૦–૦૦

આ ખર્ચ પેટે ભારત સરકાર તરફથી ૭૫ ટકા — વધુમાં વધુ રૂા. ૩,૦૦૦–૦૦સુધીની ગ્રાન્ટ મળવાની વકી છે.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૭

તા. ૧૩-૪-૧૯૬૬ના રોજ એમ.એ., એમ.એસસી. પરીક્ષાના બપોરના પ્રશ્નપત્રો છપાઈને પ્રેસમાંથી સમયસર ન મળવાને કારણે સદરહુ પ્રશ્નપત્રોની પરીક્ષા મુલતવી રાખવી પડી હતી તે અંગે ઉપકુલપતિશ્રીએ નીમેલ તપાસસમિતિએ કરેલાં નીચેનાં સૂચનો :

હેવાલમાં ભાગ નં. ૩ પરની કાર્યાલયની નોંધ :

૧. તપાસસમિતિનું સૂચન

"રોજબરોજ પરીક્ષાના કયા કયા અને કેટલા પ્રશ્નપત્રો છાપવાના છે તેનું તારણ યુનિવર્સિટીના પરીક્ષા વિભાગે કાઢીને પ્રેસને મોકલવું જોઈએ."

રોજબરોજની પરીક્ષાના કયા કયા અને કેટલા પ્રશ્નપત્રો છે તેનું તારણ યુનિવર્સિટીનો પરીક્ષા વિભાગ હાલ પણ કઢાવે છે. આ તારણમાં એક જ દિવસે ચાલતી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે કેટલા કેટલા પ્રશ્નપત્રો છાપવાના છે તે વિગતો સાથે પૂરતી ચોકસાઈથી અને વધુ વ્યવસ્થિત રૂપે પ્રત્યેક પરીક્ષા શરૂ થાય તેના ઓછામાં ઓછા દસથી બાર દિવસ પહેલાં યુનિવર્સિટી પ્રેસને સુપરત કરવાનું રાખવું જોઈએ.

૨. તપાસસમિતિનું સૂચન

"પ્રેસમાં લાંબા વખતથી ચાલતા કલહને કાબૂમાં લેવાય અને પ્રેસમાં એકસૂત્રતા જળવાય તે માટે જરૂરી પગલાં લેવા યુનિવર્સિટીએ તાકીદે ઘટતી કાર્યવાહી કરવી જોઈએ."

પ્રેસમાં વિસંવાદનું જે વાતાવરણ પ્રવર્તતું જણાય છે તેના મૂળમાં મૅનેજર અને કેટલાક કારીગરો વચ્ચે પ્રમાણમાં પરસ્પરના વિશ્વાસનો અને ઉદ્યોગમાં માનવસંબંધોની પૂરતી સમજનો અભાવ કારણરૂપ લાગે છે. આ બાબત મનોવૈજ્ઞાનિક અને અંગત તત્ત્વ (Personal factor) પર બહુધા અવલંબે છે અને ઉભય પક્ષે જવાબદારીનીપૂર્વક સમજ અને વર્તન માગી લે છે. કારીગરોની ઉત્પાદનક્ષમતાની સાથે સુસંગત રહીને આ પ્રકારના માનવસંબંધો વિકસાવવાનું કામ વ્યવસ્થાપક પક્ષે કારીગરોની ઊંડી સહાનુભૂતિ માગી લે છે, તો કારીગરોને પક્ષે સન્નિષ્ઠ વફાદારી અને જવાબદારીનું ભાન માગી લે છે. શ્રી. પ્રેસ-મૅનેજરે આ બાબતમાં વધુ પ્રયત્નશીલ થવાની જેટલી જરૂર છે, તેટલી જ જરૂર કારીગરોએ પણ નિષ્ઠા-પૂર્વક કામ કરવાની છે. ઉભય પક્ષે વાણી પર સંયમ અને વર્તનમાં પરસ્પરનો સન્માનભાવ અને થોડીક સહનશીલતા દર્શાવવાથી પ્રેસમાં સુમેળનું વાતાવરણ ઊભું કરવાનું કામ મુશ્કેલ હોય તોપણ અશક્ય નથી.

આ પ્રશ્નના ઉપર જણાવેલ મનોવૈજ્ઞાનિક ઉપરાંત વહીવટી દૃષ્ટિએ નીચેનાં બે સૂચનો વિચારણીય જણાય છે :

૧. યુનિવર્સિટી પ્રેસની વ્યવસ્થા માટે સ્વાયત્ત ધોરણે એક સ્થાયી સમિતિ નીમવામાં આવે, જે પર સિન્ડિકેટના પ્રતિનિધિઓ ઉપરાંત મુદ્રણક્ષેત્રના ઓછામાં ઓછા એક કે બે નિષ્ણાતો

પણ હોય. આ સમિતિને કેટલીક આર્થિક અને કારોબારી સત્તા સોંપવા ઉપરાંત મૅનેજમેન્ટ અને કારીગરોની વચ્ચેના કેટલાક નીતિવિષયક પ્રશ્નોના નિકાલનું કામ સોંપવાનું વિચારવા જેવું જણાય છે.

૨. શ્રી. પ્રેસ-મૅનેજરને આંતરિક વહીવટની બાબતમાં નક્કી કરેલી નીતિરીતિની મર્યાદામાં પૂરતી સ્વાયત્તતા આપવી જોઈએ.

૩. તપાસસમિતિનું સૂચન

"પ્રેસ-મૅનેજર, સીનિયર સુપરવાઇઝર વગેરેના ચોક્કસ ફરજો અને જવાબદારીઓ નિશ્ચિત કરવી જોઈએ."

પ્રશ્નપત્રોની હસ્તપ્રત સમયસર પ્રેસમાં પહોંચાડવાની તથા પ્રૂફ-રીડરોને પ્રેસે અગાઉથી જ સમયે હાજર રહેવા માટે જણાવ્યું હોઈ તે સમયે હાજર રાખવાની અને પરીક્ષાના નિયત સમય હોય તે પહેલાં ઓછામાં ઓછા પોણા કલાક પહેલાં પ્રશ્નપત્રોની છાપેલી નકલો લઈને પરીક્ષાના સ્થળ પર પહોંચી જવાની જવાબદારી સંબંધકર્તા સીનિયર સુપરવાઇઝરને સોંપવી જોઈએ, અને

પ્રશ્નપત્રો છાપવા માટે પૂરતી સંખ્યામાં કારીગરોને જરૂરી સમયે હાજર રાખીને પ્રશ્નપત્રોનું છાપકામ ઓછામાં ઓછું સવા કલાક પહેલાં પૂરું કરીને તેની છાપેલી નકલો સીનિયર સુપરવાઇઝરને સોંપવાની જવાબદારી શ્રી પ્રેસ-મૅનેજરને સોંપવી જોઈએ.

નોંધ.—જો કોઈ પ્રશ્નપત્રોની નકલો અમદાવાદ બહારનાં કેન્દ્રો ઉપર પહોંચાડવાનું નક્કી કર્યું હોય તો તે પ્રશ્નપત્રોની છાપેલી નકલો ઓછામાં ઓછા અઢી કલાક પહેલાં શ્રી. પ્રેસ-મૅનેજરે સંબંધકર્તા સીનિયર સુપરવાઇઝરને સોંપવી જોઈએ

૪. તપાસસમિતિનું સૂચન

"પ્રેસના વિકાસની ભલામણ કરવી જોઈએ."

પ્રકાશનો, પ્રશ્નપત્રો અને અન્ય જરૂરિયાતોને પહોંચી વળાય તે દૃષ્ટિએ પ્રેસના વિકાસ માટે લાંબા ગાળાની યોજના તૈયાર કરવાનું કામ શ્રી. પ્રેસ-મૅનેજરનાં નીચે (ગ)માં જણાવેલાં સૂચનોને અનુલક્ષીને તપાસવા માટે નંબર (૨)માં જણાવેલી સમિતિને સોંપવા ભલામણ છે.

(ક) દરમિયાન એક મોનો ટાઇપ મશીન મેળવવાનું કામ ઇમ્પોર્ટ લાયસન્સ ન મળી શકવાને કારણે અટકેલું છે તે ઉચ્ચ કક્ષાએ હલ કરવું.

(ખ) પ્રેસમાં ત્રણ સિલિન્ડર મશીન છે. આ પૈકી એક ઑટોમેટિક ડબલ ડેમી, એક ક્રાઉન સાઇઝનું ભોંયર અને એક ક્રાઉન સાઇઝનું જૂનું મિલિ સિલિન્ડર મશીન છે. આ મિલિ મશીન ખૂબ જ જૂનું અને ખખડી ગયેલ મશીન છે. આ મશીનની જગ્યાએ નવું અને સારી જાતનું ડબલ ડેમી ઑટોમેટિક મશીન વસાવવું જરૂરી છે, કારણ કે યુનિવર્સિટી પ્રેસમાં પુસ્તકોનું મોટા ભાગનું કામ ડેમી સાઇઝમાં થાય છે.

પુસ્તકોનું જૅકેટ, ફોટાઓ, બે કે ત્રણ રંગી છાપકામ, આર્ટ વર્ક વગેરે રંગીન કામ કરવા માટે યુનિવર્સિટી પ્રેસ પાસે કોઈ સારું મશીન નથી. આવાં કામો માટે એક સારી જાતનું ગ્રાફો હિડલબર્ગ કે મરસિડીઝ જેવું મશીન વસાવવું જરૂરી છે. પ્રશ્નપત્ર જેવું છાપકામ પણ ત્વરિત કરવામાં આ મશીન ખૂબ મદદગાર બનશે.

પ્રેસનો બાઇન્ડિંગ વિભાગ પ્રમાણમાં અપૂરતો છે. આ વિભાગને પણ બીજા વિભાગોની સાથે વધારવો જરૂરી છે. એક હેડબાઇન્ડર, એક આસિ. બાઇન્ડર, બે જુનિયર બાઇન્ડર અને દસ હેલ્પરો ઉપરાંત આ સાથેના* લિસ્ટમાં બતાવ્યા પ્રમાણેનો સ્ટાફ વધારવાની જરૂરત છે.

મશીનરીમાં પુસ્તકોની પીઠ કાઢવા માટે એક બૅકિંગ અને પાછળની પીઠ ગોળ કરવા માટે રાઉન્ડિંગ મશીન વસાવવાની જરૂરત છે.

ઉપરોક્ત તમામ મશીનરી વસાવવા માટે અંદાજે રૂપિયા સવાત્રણ લાખ જેટલો ખર્ચ થવાનો સંભવ છે.

(ગ) પ્રેસના હાલના મકાન પર માળ બાંધવાનું કામ વહેલી તકે હાથ ધરવું.

(ઘ) પ્રકાશનનું કામ વધુ કાર્યક્ષમતાથી હલ થઈ શકે તે માટે તે વિભાગના આસિ. મૅનેજરની કક્ષાની એક જવાબદાર વ્યક્તિને સોંપવું અને શ્રી. પ્રેસ-મૅનેજરની સામાન્ય દેખરેખ હેઠળ અને પ્રકાશન વિભાગના સતત સંપર્કમાં રહીને અર્ધસ્વાયત્ત ધોરણે કામ કરી શકે તે રીતે તંત્ર ગોઠવવું.

૫. તપાસસમિતિનું સૂચન

"સવારની અને બપોરની સેશનના પ્રશ્નપત્રો માટે અલગ અલગ કંપોઝીટરો રાખી અલગ પાળીની જોગવાઈ કરવી જોઈએ."

સવાર અને બપોરની સેશનના પ્રશ્નપત્રો માટે અલગ અલગ કંપોઝીટરો રાખી અલગ પાળીની જોગવાઈ કરવાની બાબતનો અમલ કરવામાં વ્યવહારુ મુશ્કેલી છે, કારણ કે ઓવરટાઇમ મળવાનો ન હોય તો કર્મચારીઓ સવારના વહેલા ઊઠીને ૩-૦૦ કે ૩-૩૦ વાગે યુનિવર્સિટી પ્રેસમાં કામ કરવા આવે કે કેમ તે એક પ્રશ્ન છે. જો આ અંગે ફરજ પાડવામાં આવે તો કર્મચારીઓમાં અસંતોષ થવા સંભવ છે.

૬. તપાસસમિતિનું સૂચન

"પ્રશ્નપત્રો તૈયાર કરી નાખવાના અને પ્રશ્નપત્રો કેન્દ્ર પર આપવાના સમયમાં સારો એવો ગાળો રાખવો જોઈએ."

ઉપર સૂચન નં. ૩ અંગેની નોંધમાં આ સૂચના સમાવિષ્ટ થાય છે.

૭. તપાસસમિતિનું સૂચન

"જરૂર વખતે વધારાના કર્મચારીઓને તાકીદે બોલાવી શકાય એવી વ્યવસ્થા ઊભી કરવી જોઈએ."

આ સૂચન સ્વીકારીને તેનો અમલ, ફેકટરીનાં ધારાધોરણોને વશ વર્તીને કરવા માટે શ્રી. પ્રેસ-મૅનેજરને જણાવવું.

આ વ્યવસ્થા માટે ઉપર નં. ૪(ગ)માં જણાવેલ વધારાના માળનું બાંધકામ પૂરું થાય તે દરમિયાન યુનિવર્સિટીના મુખ્ય મકાનમાં ગ્રંથાલયવાળી જે પાંખ જે હાલ ખાલી થઈ છે તેનો કે અન્ય કોઈ સગવડવાળી જગ્યાનો ઉપયોગ કરી શકાય એમ છે.

૮. આ સૂચનો વિશેષમાં કરવામાં આવે છે

(ક) યુનિવર્સિટી પ્રેસમાં એક ડુપ્લિકેટિંગ મશીન વસાવવું, જેનો ઉપયોગ સંકટ સમયે સીનિયર સુપરવાઇઝરની અનુમતિ લઈને શ્રી. પ્રેસ-મૅનેજર કરી શકે. આ જોગવાઈનો ઉપયોગ છેલ્લા તરણોપાય તરીકે અને ન છૂટકે જ કરવામાં આવે તેમ પણ સ્પષ્ટતા કરવી જરૂરી છે.

---

* સામેલ નથી.

(ખ) સંસ્કૃત અને ગણિત જેવા વિષયોના પ્રશ્નપત્રો છાપવામાં પ્રમાણમાં વિશેષ સમય જાય છે એમ અનુભવ પરથી જણાયું છે. તો આ પ્રશ્નપત્રો બહુધા બપોરના ભાગે જ આવે અને જે પ્રશ્નપત્ર માટે ૨૫ કરતાં ઓછા વિદ્યાર્થીઓ બેસનાર હોય તે પ્રશ્નપત્રોની સાઇકલોસ્ટાઈલ્ડ નકલોથી ચલાવવામાં આવે તો કામકાજની સ્પીડમાં મોટી રાહત થશે. અનુસ્નાતક કક્ષાએ ગણિતના તમામ પ્રશ્નપત્રો ડુપ્લિકેટિંગ યંત્ર પર સાઇકલોસ્ટાઈલ્ડ કરવામાં આવે અને તે કામ જરૂરી સીનિયર સુપરવાઈઝર નીમીને યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ગણિત વિભાગને સોંપી શકાય તો તેથી પણ ઘણી રાહત થશે.

(ગ) મુદ્રણકામની કટોકટી વખતે ૧૦ કલાકથી પણ વધુ કામ લઈ શકાય તથા જરૂર પડયે છુટ્ટીના સમયનો કારીગરોને ઓવરટાઇમ વેતન આપીને ઉપયોગ કરી શકાય તે માટે ફેક્ટરીનાં ધારાધોરણોની બાબતમાં જરૂરી રાહત આપવા માટે ઉચ્ચ કક્ષાએ રાજ્ય સરકાર સાથે મસલત કરવાની શક્યતા પણ તપાસવા જેવી જણાય છે.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૩

સ્ટાફ અંગેના વહીવટી પ્રશ્નો ઉપર વિચારણા કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની સભા તા. ૩-૩-૧૯૬૭ના રોજ ૧૨-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. સભાનું પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશીએ લીધું હતું. સભામાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	હાજર
૩. રો. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૫. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	હાજર
૬. ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૭. શ્રી. કં. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર.

૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨/૩-૭-૧૯૬૬ની સભામાં ઠરાવ નં. ૩૬થી નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"કન્ટ્રોલર ઑફ એકઝામિનેશન અને રજિસ્ટ્રાર, ફાઇનાન્સ અને એકાઉન્ટ્સ એ બે નવી જગાઓ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઊભી કરવી અને તે જગા માટેની લાયકાત અને પગારધોરણ નક્કી કરવા માટે સ્થાયી સમિતિને જણાવવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે રજિસ્ટ્રાર, ડે. રજિસ્ટ્રાર, ડિરેક્ટર ઑફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન અને ગ્રંથપાલની જગાઓ માટેનાં પગારધોરણો અંગે જરૂરી વિચારણા કરીને ઘટતી ભલામણ કરવા સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને જણાવવું".

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી.

૨. સમાજવિદ્યા ભવનમાં ફીલ્ડ વર્ક આસિસ્ટન્ટ તરીકે કામ કરતા શ્રી. એ. ડી. શાહનું પગારધોરણ સુધારવા અંગેની તેઓની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૬ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સમાજવિદ્યા ભવનના ફીલ્ડ વર્ક આસિસ્ટન્ટની પગારધોરણ સુધારવાની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૬ની અરજી મંજૂર કરી શકાય તેમ નથી.

૩. સિન્ડિકેટના તા. ૩-૧૨-૧૯૬૬ના ઠરાવ મુજબ નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી હોવાથી તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

ગુજરાત યુનિવર્સિટી એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનના માનદ સામાન્ય મંત્રી તરફથી તેમના તા. ૪-૧૧-૧૯૬૬ના પત્રમાં કરવામાં આવેલી માગણીઓ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

"આથી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, બાબત નં. ૩૫માં જણાવવામાં આવેલી માગણીઓ જોઈ-તપાસીને રિપોર્ટ કરવા માટે સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને જણાવવું અને સદરહુ રિપોર્ટ આવે તે દરમિયાન બાબત નં. ૩૪ની વિચારણા મોકૂફ રાખવી."

"યુનિયનની માગણીઓ પૈકી કેટલીક માગણીઓ તદ્દન ગેરવાજબી હોવા છતાં જે કેટલીક માગણીઓ વિચારણાને પાત્ર હોય તે માગણીઓ ઉપર, રાજ્યમાં નવી બે યુનિવર્સિટીઓ કામકાજ કરતી થઈ જાય અને તેનું સમગ્ર ચિત્ર મળી રહે તથા રાજ્ય સરકાર તરફથી યુનિવર્સિટીને આપવામાં આવતી ગ્રાન્ટના ત્રિવાર્ષિક ધોરણ પરથી નવું જે ચિત્ર ઊભું થાય તે પરથી ક્યાસ કાઢીને આ બાબતની વિચારણા કરવામાં આવે."

૪. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઇલેક્ટ્રિક વાયરમેન તરીકે કામ કરતા શ્રી. ડી. એમ. વ્યાસને જ્યારે જ્યારે સેનેટ હૉલમાં પ્રોગ્રામ થાય ત્યારે લાઇટ, પંખા વગેરે બંધ કરવા હાજર થવું પડે છે તે અંગે મહેનતાણું આપવા અંગે તેઓની તા. ૫-૧-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના ઇલેક્ટ્રિક વાયરમેનની તા. ૫-૧-૧૯૬૭ની વધારાનું મહેનતાણું આપવાની અરજી મંજૂર કરી શકાય તેમ નથી.

૫. વિજ્ઞાનવિદ્યા ભવનમાં એક કાયમી આસિ.-કમ-એનિમલ કલેકટર તથા એક સફાઈ કામદારની નવી જગ્યાઓ ઊભી કરવા અંગે ભવનના અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૧૯-૧-૧૯૬૭ના પત્રાંક ઝૂલ. ૨૯-૮૬-૨-૬૬, ૬૮૦૮, ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાનવિદ્યા ભવન માટે હાલ મંજૂર કરવામાં આવેલી ચાર સફાઈ કામદારોની એક જગ્યા રદ કરવી અને ભવનના પાંચે વિભાગોનું સફાઈ અંગેનું કામકાજ બાકીના કર્મચારીઓને સોંપવું. પ્રાણીશાસ્ત્ર વિભાગ માટેની જુદી જગ્યા ઊભી કરવાની જરૂર આ સમિતિને જણાતી નથી.

(**નોંધ.**—આ બાબત શ્રી. રજિસ્ટ્રારે ભવનના અધ્યક્ષશ્રી સાથે વાતચીત કરીને ઘટતી સમજ આપવાનું રાખવું.)

(૨) પ્રાણીશાસ્ત્ર વિભાગ માટેની એક કાયમી મ્યુઝિયમ આસિસ્ટંટ-કમ-એનિમલ કલેકટરની જગ્યા અંગે અધ્યક્ષશ્રી સાથે વાતચીત કરી ફરી રજૂ કરવી.

૬. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪-૨-૧૯૬૭ની સભામાં બાબત ૧૦૮થી નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"ગુજરાત રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતા તરફથી રૂ.૧૯૪-એમાં રાજીનામું આપી છૂટા થયેલ કર્મચારીને ગ્રેચ્યુઇટી આપવાનો હાલ જે નિયમ છે તેમાં જરૂરી સુધારો સૂચવતા તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ના પત્રાંક યુ.જી.એલ. ૧૧૬૫-૭૫૯૨૩ કે. એચ. પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી.

૭. ગુજરાત રાજ્ય સરકારના કર્મચારીઓને પોતાના વતનમાં જવા માટે જે દરે મુસાફરી કન્સેશન અપાય છે તેવી સવલતો આપવા અંગે ભાષા-ભવનના અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક ડૉ. કે આર. ચંદ્રશેખરનની તા. ૨૨-૧૨-૧૯૬૬ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.''

સદરહુ વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

૮. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના ટાઇપિસ્ટોને મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાં સ્પેશિયલ એલાવન્સ રૂા. ૨૦-૦૦ અપાય છે તે આપવા અંગે તેઓની તા. ૧૯-૭-૧૯૬૬ની સંયુક્ત અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના ટાઇપિસ્ટોને રૂા. ૨૦-૦૦નું સ્પે. એલાવન્સ આપવા અંગેની તા. ૧૯-૭-૧૯૬૬ની સંયુક્ત અરજી મંજૂર કરી શકાય તેમ નથી.

૯. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના પ્યુન-કમ-એટેન્ડન્ટોને મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાં પ્યુન-કમ-એટેન્ડન્ટોને અપાતું પગારધોરણ આપવા અંગે તેઓની તા. ૯-૨-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ માગણી મંજૂર કરવી નહિ.

૧૦. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રસાયણવિભાગ માટે વધુ એક લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ તથા એક પટાવાળાની નવી જગ્યાઓ ઊભી કરવા અંગે અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૨૨-૨-૧૯૬૭ના પત્રાંક સાયન્સ. સ્ટાફ/૭૬૦૨-૬૭, ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે રસાયણવિભાગ માટે વધુ એક કાયમી લેબોરેટરી આસિસ્ટંટ તથા એક કાયમી પટાવાળાની અનુક્રમે રૂા. ૭૫-૫-૧૦૦-૮-૧૮૦ ઇ.બી. ૧૦-૨૫૦ તથા ૪૦-૨-૬૦ની જગાઓ ઊભી કરવી.

૧૧. ગુજરાત સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાના તા. ૧૩-૨-૧૯૬૭ના પત્રાંક યુ.જી.સી. ૧૧૬૬-૪૨૨૯,-કેએચ, અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાના તા. ૧૩-૨-૧૯૬૭ના પત્રાંક યુ.જી.સી ૧૧૬૬-૪૨૨૯-કેએચ, સિન્ડિકેટ સમક્ષ વિચારણા માટે મૂકવો.

ભૂ. મ. પટેલ
રજિસ્ટ્રાર વતી.

તા. ૪-૩-૧૯૬૭

પરિશિષ્ટ "ન"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૪

મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર-ઇન-એજ્યુકેશનની એક જગ્યા માટે ઉમેદવારોની મુલાકાત લેવા માટે સિન્ડિકેટની બનેલી વરણીસમિતિની એક સભા તા. ૪-૩-૧૯૬૭ના રોજ ૧૧-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશીએ લીધું હતું. સભામાં હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨. ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩. શ્રી. ઝીણાભાઈ આર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૪. શ્રી. વી. આર. રણદીવે	હાજર
૫. શ્રી. આઈ. એમ. નાણાવટી	ગેરહાજર
૬. શ્રી. બટુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર
૭. શ્રી. રણજિતરામ ગં. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૮. શ્રી. મણિશંકર પી. પંડ્યા	ગેરહાજર
૯. શ્રી. બી. આર. શેનોય	ગેરહાજર
૧૦. ડૉ. જયંત બી. હરિભક્તિ	હાજર
૧૧. ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૧૨. ડૉ. ય. ગુ. નાયક	હાજર
૧૩. શ્રી. ઠાકોરભાઈ મ. દેસાઈ	હાજર
૧૪. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૫. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી	હાજર
૧૬. આચર્ય ચિમનભાઈ જે. પટેલ	હાજર.

લેક્ચરર-ઇન-એજ્યુકેશનની જગ્યા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

૧. શ્રી. ત્રિવેદી પી. એમ.	હાજર
૨. શ્રી. શુક્લ કે. કે.	હાજર
૩. કુ. શાહ એમ. એસ.	ગેરહાજર
૪. કુ. જોશી ઉષા જી.	હાજર.

નિષ્ણાત તરીકે અધ્યક્ષ ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ તથા ડૉ. ચંપાબહેન ભટ્ટ નિમંત્રણથી હાજર રહ્યાં હતાં.

હાજર રહેલા ઉમેદવારોની મુલાકાત લીધા પછી સમિતિએ નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું :

"નીચેના ઉમેદવારો પૈકી એકને ક્રમાનુવર્તી તેમનાં નામ સામે બતાવેલ મૂળ માસિક પગારથી રૂા. ૪૦૦-૩૦-૬૪૦ ઈ.બી. ૪૦-૮૦૦ના પગારધોરણમાં લેક્ચરર-ઇન-એજ્યુકેશનની જગ્યા ઉપર બે વર્ષના અજમાયશી ધોરણે, તેઓને યુનિવર્સિટીએ નક્કી કરેલ લાયકાતનું ધોરણ હળવું કરીને, અપવાદ તરીકે નીમવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

ક્રમાંક	નામ	મૂળ માસિક પગાર	યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે કઈ ઊણપ છે ?
૧.	કુ. ઉષા જી. જોશી	રૂા. ૪૦૦થી	એમ.એડ.માં પાસ ક્લાસ છે, પરંતુ પાંચ વર્ષનો ટીચિંગ અનુભવ ધરાવે છે.
૨.	શ્રી. પી. એ. ત્રિવેદી	રૂા. ૪૦૦થી	યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવે છે, પરંતુ પાંચ વર્ષનો ટીચિંગ અનુભવ નથી.

ભૂ. મ. પટેલ
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "૫"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૬

(અ) જે કૉલેજોએ તા. ૧-૩-૧૯૬૬ અને તા. ૧-૧૦-૧૯૬૬વાળું મોંઘવારી ભથ્થું આપવાનું અમલમાં મૂકયું છે તેવી કૉલેજો.

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ		નોંધ (હોય તો)
૧.	ગાંધીધામ આર્ટ્સ કૉલેજ, આદિપુર		
૨.	નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	જૂન ૧૯૬૭ સુધીમાં એરિયર્સ ચૂકવશે.
૩.	મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પોરબંદર		
૪.	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર		
૫.	ડી. કે. વી. કૉલેજ, જામનગર		
૬.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ		
૭.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, બારડોલી		
૮.	એસ. બી. ગાર્ડા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, નવસારી	...	ફેબ્રુઆરીના પહેલા ભાગમાં એરિયર્સ ચૂકવાશે.
૯.	કે. એચ. માધવાણી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદર		
૧૦.	અમદાવાદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	...	એરિયર્સ બાકી
૧૧.	ઉપલેટા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઉપલેટા		
૧૨.	આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગોંડલ		
૧૩.	નવજીવન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દાહોદ		
૧૪.	આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગર	...	એરિયર્સ ફેબ્રુઆરીમાં
૧૫.	સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	એરિયર્સ માર્ચ, ૧૯૬૭ સુધી
૧૬.	ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, રાજકોટ		
૧૭.	સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	એરિયર્સ માર્ચ, ૧૯૬૭ સુધી
૧૮.	પી. પી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, ભાવનગર		
૧૯.	બી. પી. બારિયા સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નવસારી	...	ફેબ્રુઆરીના પહેલા ભાગમાં એરિયસ ચૂકવાશે.
૨૦.	જે. એન્ડ જે. કૉલેજ, નડિયાદ		
૨૧.	અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	૧૫મી જૂન ૧૯૬૭ સુધીમાં એરિયર્સ ચૂકવાશે.
૨૨.	એમ. જે. કૉમર્સ કૉલેજ, ભાવનગર		
૨૩.	પી. ડી. એમ. કૉમર્સ કૉલેજ, રાજકોટ		
૨૪.	આઈ. વી. પટેલ કૉલેજ, નડિયાદ		
૨૫.	વી. એમ. પારેખ કૉલેજ, કપડવંજ	...	(૧-૧૦-૧૯૬૬વાળો વધારો ટૂંક સમયમાં આપશે.)
૨૬.	એમ. પી. શાહ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ લૉ, સુરેન્દ્રનગર		

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	નોંધ (હોય તો)
૨૭.	નવગુજરાત કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	... જૂન ૧૯૬૭ સુધીમાં એરિયર્સ આપશે.
૨૮.	સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	... ગવર્નિંગ બોડીએ મંજૂર કર્યું છે.
૨૯.	ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	,,
૩૦.	એલ. ઈ. કૉલેજ, ભોરખી	
૩૧.	એસ. વી. રિજિયોનલ કૉલેજ, સુરત	
૩૨.	ફાર્મસી કૉલેજ, અમદાવાદ	... ગવર્નિંગ બોડીએ ઠરાવ કર્યો છે.
૩૩.	મ્યુ. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ	... મધ્યસ્થ સરકારના દરે આપે છે.
૩૪.	એગ્રિકલ્ચર કૉલેજ, જૂનાગઢ	
૩૫.	ભક્ત વલ્લભ ધોળા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	... એરિયર્સ બાકી
૩૬.	સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	... ગવર્નિંગ બોડીએ ઠરાવ કર્યો છે.
૩૭.	શામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર	
૩૮.	એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	... ગવર્નિંગ બોડીએ ઠરાવ કર્યો છે.
૩૯.	એચ. એલ. કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	... ,,
૪૦.	જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ ગર્લ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	... ,,
૪૧.	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ	
૪૨.	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ	
૪૩.	આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ	
૪૪.	એમ. પી. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર	
૪૫.	ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, દમણ	
૪૬.	એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	... ગવર્નિંગ બોડીએ ઠરાવ કર્યો છે.
૪૭.	રામજા ઍજ્યુકેટ કૉલેજ, પોરબંદર	
૪૮.	એચ. એન્ડ એચ. બી. કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, રાજકોટ	
૪૯.	એમ. જી. સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	... ગવર્નિંગ બોડીએ ઠરાવ કર્યો છે.
૫૦.	એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમાદાવાદ	
૫૧.	સિટી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	... ગવર્નિંગ બોડીએ ઠરાવ કર્યો છે.
૫૨.	એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજ, અમદાવાદ	
૫૩.	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ	
૫૪.	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર	
૫૫.	ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ, અમદાવાદ	

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	નોંધ (હોય તો)
૫૬.	ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરત	
૫૭.	એન. એમ. એગ્રિકલ્ચર કૉલેજ, નવસારી	
૫૮.	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદ	... મોં. ભ. અને તફાવત આપ્યાં છે.
૫૯.	બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદ	... ૧-૧-૧૯૬૭થી અમલી કર્યું છે. એરિયર્સ હપતે હપતે આપશે.
૬૦.	સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ	... ચૂકવ્યું છે.
૬૧.	આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમરેલી	... જે તે તારીખથી આપે છે.
૬૨.	શેઠ આર. એ. કૉલેજ, અમદાવાદ	... તા. ૧-૧-૧૯૬૭થી આપે છે. એરિયર્સ માર્ચ આખર સુધીમાં.
૬૩.	એમ. એસ. ભગત અને સી. એસ. સોનાવાલા લૉ કૉલેજ, નડિયાદ	... ચૂકવી આપ્યું છે.

(બ) જે કૉલેજોએ કેવળ તા. ૧-૩-૧૯૬૬નું મોંઘવારી ભથ્થું અમલમાં મૂકયું હોય તે.

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	નોંધ (હોય તો)
૧.	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખેડા	એરિયર્સ બાકી
૨.	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વીરમગામ	—
૩.	આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કપડવંજ	તા. ૧-૧૦-૧૯૬૬વાળું મોં.ભ. નથી આપ્યું.
૪.	કે. પી. કૉમર્સ કૉલેજ, સુરત	તા. ૧-૧૦-૧૯૬૬વાળા મોં.ભ. માટે વિચારણા ચાલે છે.

(ક) જે કૉલેજોએ કેવળ તા. ૧-૧૦-૧૯૬૬નું મોંઘવારી ભથ્થું અમલમાં મૂકયું હોય તે.

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	નોંધ (હોય તો)
૧.	વિદ્યામંદિર કૉલેજ ફૉર વિમેન, સુરત	તા. ૧-૧-૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકયું છે. (બન્ને ભથ્થાં જે તે તારીખથી આપવા કાગળ લખ્યો છે.)
૨.	સાયન્સ કૉલેજ, કડી	ગવર્નિંગ બૉડીની મીટિંગ ફેબ્રુઆરીમાં મળનાળ હતી. તે માટે પત્ર લખ્યો છે.
૩.	નવયુગ સાયન્સ કૉલેજ, પોરબંદર	તા. ૧-૩-૧૯૬૬વાળા મોં.ભ.નો ઉલ્લેખ નથી.
૪.	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા	વિદ્યાર્થીઓની ફી વધારવાની કે ગ્રાન્ટ વધારવાની શકયતા ન હોવાથી મુશ્કેલીમાં હોવા અંગેનો મંત્રીનો પત્ર છે તે પર નોંધ મૂકી છે.
૫.	માતુશ્રી વીરબાઈમા મહિલા કૉલેજ, રાજકોટ	રાજ્ય સરકાર અને યુનિવર્સિટીનાં દર્શાવેલાં દરોમાં તફાવત અંગે પત્ર.
૬.	બી. સી. જલુંધવાળા સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત	નાણાકીય વર્ષના અંત પહેલાં પગલાં લેવાશે.
૭.	સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	વિચારણા ચાલે છે.

(૬) જે કૉલેજ તરફથી કોઈ જવાબ આવ્યો નથી તેવી કૉલેજો.

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ
૧.	એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરત
૨.	એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૩.	સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૪.	સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૫.	શારદાપીઠ આર્ટ્સ કૉલેજ, દ્વારકા
૬.	યુ. એન. મહેતા આર્ટ્સ કૉલેજ, મોરબી
૭.	મ્યુઝિક કૉલેજ, રાજકોટ
૮.	સરસપુર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૯.	આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા
૧૦.	પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૧.	ટી. સી. કાપડિયા આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૨.	યુ. સુ. આર્ટ્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયા
૧૩.	મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ
૧૪.	જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચ
૧૫.	ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૬.	બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૭.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈ
૧૮.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૧૯.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા
૨૦.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, માણસા
૨૧.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ
૨૨.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા
૨૩.	કલોલ મ્યુનિ. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ
૨૪.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, બીલીમોરા
૨૫.	ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોર
૨૬.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુર
૨૭.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ
૨૮.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર
૨૯.	લુણાવાડા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા
૩૦.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, મહુવા
૩૧.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, બોલવડ
૩૨.	નવયુગ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરત
૩૩.	આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દહેગામ
૩૪.	એન. કે. એમ. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વલસાડ

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ
૩૫.	સોમનાથ કૉલેજ, વેરાવળ
૩૬.	રજની પારેખ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત
૩૭.	એસ. જે. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, સિદ્ધપુર
૩૮.	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, કડી
૩૯.	ધંધુકા આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધંધુકા
૪૦.	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, કરજણ
૪૧.	એસ. એસ. પી. જૈન આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધ્રાંગધ્રા
૪૨.	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણા
૪૩.	જે. એમ. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, જંબુસર
૪૪.	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઉંઝા
૪૫.	સર્વોદય કેળવણી સમાજ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, રાજકોટ
૪૬.	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી
૪૭.	દરબાર ગોપાળદાસ મહાવિદ્યાલય, અલિયાબાડા
૪૮.	સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, સુરત
૪૯.	પ્રકાશ એજ્યુકેશન કૉલેજ, અમદાવાદ
૫૦.	પી. ડી. એમ. ગ્રેજ્યુએટ કૉલેજ, રાજકોટ
૫૧.	માધ્યમિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, ભાવનગર
૫૨.	સાર્વજનિક સાયન્સ કૉલેજ, સુરત
૫૩.	નૂતન કેળવણી મંડળ સાયન્સ કૉલેજ, વલસાડ
૫૪.	સ્વામિનારાયણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૫૫.	મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કૉલેજ, મોરબી
૫૬.	સી. યુ. શાહ કૉલેજ, અમદાવાદ
૫૭.	ગુલાબ જમનાદાસ કૉમર્સ કૉલેજ, મોરબી
૫૮.	સરદાર વલ્લભભાઈ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૫૯.	પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૬૦.	એમ. પી. શાહ મ્યુ. કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, જામનગર
૬૧.	સાર્વજનિક લૉ કૉલેજ, સુરત
૬૨.	મોતીલાલ નેહરુ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ
૬૩.	એચ. જે. લૉ કૉલેજ, ભાવનગર
૬૪.	ગુલાબકુંવરબા આયુર્વેદ કૉલેજ, જામનગર
૬૫.	ઓ. એચ. નાઝર આયુર્વેદ કૉલેજ, સુરત

(૬) જે કૉલેજે નકારાત્મક જવાબ આપ્યો હોય તે.

ક્રમાંક	નામ	નોંધ (હોય તો)
૧.	પેટલાદ કૉલેજ, પેટલાદ	આર્થિક સ્થિતિ સારી ન હોવાથી વધારાની ગ્રાન્ટ ન મળે તો ભવિષ્યમાં પણ ચૂકવાશે નહિ.

પરિશિષ્ટ "ફ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૭(૧)

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	સ્થાનિક તપાસસમિતિના સભ્યોનાં નામ
૧.	સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ	પ્રિન્સિ. શ્યામસુંદર ચતુર્વેદી
૨.	શ્રી. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	૧. ,, ધીરુભાઈ ઠાકર ૨. ,, સી. જી. ખત્રી
૩.	શ્રી. શારદાપીઠ આર્ટ્સ કૉલેજ, દ્વારકા	૧. ,, જે. એલ. દવે ૨. શ્રી. બી. એમ. ભટ્ટ
૪.	સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	પ્રિન્સિ. કે. બી. વ્યાસ
૫.	મ્યુઝિક કૉલેજ, રાજકોટ	૧. શ્રી. આર. સી. મહેતા ૨. શ્રી. કે. એચ. મામાવાળા
૬.	આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા	પ્રિન્સિ. બી. સી. દેસાઈ
૭.	શેઠ ટી. સી. કાપડિયા આર્ટ્સ કૉલેજ, બોડેલી	,, એચ. કે. ત્રિવેદી
૮.	વિદ્યામંદિર કૉલેજ ફૉર વિમેન, સુરત	૧. પ્રિન્સિ. એસ. આર. ભટ્ટ ૨. ,, ડૉ. લીલા શાહ
૯.	મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ	૧. ,, રામપ્રસાદ શુક્લ ૨. ,, એસ. આર. મારફતિયા
૧૦.	ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ	૧. ,, પ્રિયબાલા શાહ ૨. ,, આર. એન. પંડિત
૧૧.	મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પોરબંદર	પ્રિન્સિ. એસ. આર. ભટ્ટ
૧૨.	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર	૧. શ્રી. સી. જી. ખત્રો ૨. પ્રિન્સિ. જી. ટી. પંડ્યા
૧૩.	આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ	૧. ,, કે. આર. દવે ૨. ,, પી. એમ. જાની
૧૪.	સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	૧. ડૉ. જે. જે. ચિનોય ૨. શ્રી. પી. વાય. દેશપાંડે
૧૫.	શ્રી. એમ. પી. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર	૧. પ્રિન્સિ. હરિહર શુક્લ ૨. પ્રો. એન. જે. પટેલ

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	સ્થાનિક તપાસસમિતિનાં સભ્યોનાં નામ
૧૬.	સર. પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા	૧. પ્રિન્સિ. કે. એન. શાહ ૨. ,, સી. એલ. શાસ્ત્રી
૧૭.	શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા	૧. ,, આર. ડી. દેસાઈ ૨. ,, એચ. એચ. બુચ
૧૮.	કલોલ મ્યુનિ. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ	૧. ,, જે. બી. સાણ્ડિલ ૨. ,, આર. એચ. શાહ
૧૯.	પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજ	પ્રિન્સિ. બી. સી. દેસાઈ
૨૦.	મહારાજા રાજેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, રાજપીપળા	૧. પ્રિન્સિ. પરેશ મજમુદાર ૨. શ્રી. રણધીર ઉપાધ્યાય
૨૧.	ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોર	૧. પ્રિન્સિ. સી. એમ. દેસાઈ ૨. શ્રી. મહેશભાઈ ભટ્ટ
૨૨.	નટવરસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુર	૧. પ્રિન્સિ. વી. જી. ઉપાધ્યાય ૨. પ્રો. એન. જે. પટેલ
૨૩.	આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ	૧. પ્રિન્સિ. પી. એચ. ભટ્ટ ૨. ,, કે. એન. શાહ
૨૪.	બનાસકાંઠા આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર	૧. ,, એમ. એન. કોરેગાંવકર ૨. ,, કે. એમ. આચાર્ય
૨૫.	શ્રી લુણાવાડા આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા	૧. ,, એલ. ડી. દવે ૨. પ્રો. વી. જે ત્રિવેદી
૨૬.	કે. વી. પારેખ સાયન્સ કૉલેજ તથા ટી. કે. પારેખ આર્ટ્સ કૉલેજ, મહુવા	૧. પ્રિન્સિ. જે. બી. સાણ્ડિલ ૨. ,, જે. એચ. દવે
૨૭.	શ્રી. જે. એસ. ભક્ત અને શ્રી. કે. એમ. ભક્ત આર્ટ્સ કૉલેજ અને શ્રી. એ. એન. શાહ સાયન્સ કૉલેજ, સુરત	૧. ,, એસ. આર. ભટ્ટ ૨. ,, એમ. એલ. શાહ
૨૮.	નવયુગ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, સુરત	૧. ,, ડૉ. વાય. જી. નાયક ૨. ,, આઈ. કે. દવે
૨૯.	ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, દમણ	૧. ,, એન. એન. ભરૂચા ૨. ,, સી. એમ. દેસાઈ
૩૦.	કમાણી સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ પ્રતાપરાય આર્ટ્સ કૉલેજ, અમરેલી	૧. ,, સી. એમ. મહેતા ૨. ,, વી. એસ. વણીકર

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	સ્થાનિક તપાસસમિતિનાં સભ્યોનાં નામ
૩૧.	મણીબહેન ભીખાભાઈ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ શ્રી. ગોરવામી એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામ	૧. પ્રિન્સિ. શિવલાલ તુલસીદાસ જેસલપુરા ૨. ,, જિતેન્દ્ર ચિ. ત્રિવેદી
૩૨.	શ્રી. કાલિદાસ હરિદાસ માધવાણી આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદર	પ્રિન્સિ. સી. એલ. શાસ્ત્રી
૩૩.	શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ ઍન્ડ કેશવલાલ ભુલાખીદાસ કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત	,, એચ. સી. ત્રિવેદી
૩૪.	અમદાવાદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	૧. પ્રિન્સિ. અંબેલાલ ૨. દેસાઈ ૨. ,, એલ. એચ. ટેંગ્સે
૩૫.	મ્યુનિ. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઉપલેટા	૧. ,, એલ. એન. ઠાકર ૨. ,, ઉપેન્દ્ર છ. પંડ્યા
૩૬.	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા	પ્રિન્સિ. હરિહર શુકલ
૩૭.	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાંગામ-કરજણ	,, એચ. કે. ત્રિવેદી
૩૮.	શ્રી. જે. એમ. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, જંબુસર	,, ક. મો. તલાટી
૩૯.	શ્રી. બી. પી. બલભ આર્ટ્સ ઍન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઉંઝા	૧. પ્રિન્સિ. એચ. સી. ત્રિવેદી ૨. ,, ડી. ડી. ત્રિવેદી
૪૦.	શ્રી. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ ઍન્ડ હિંમતનગર કૉમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગર	શ્રી. રમેશ ભટ્ટ
૪૧.	શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી-કચ્છ	૧. શ્રી. નટવરલાલ શિ. યાજ્ઞિક ૨. ,, રમણલાલ એસ. ગાંધી
૪૨.	શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	૧. ,, શરદભાઈ મહેતા ૨. ,, જયાનંદ દવે
૪૩.	સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	૧. ,, મોહનલાલ દયાળજી માણેક ૨. ,, જીવણલાલ ત્રિ. પરીખ
૪૪.	શ્રી. ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટ	શ્રી. છોટુભાઈ ૨. નાયક
૪૫.	સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, અમદાવાદ	,, વી. એસ. વણીકર
૪૬.	માધ્યમિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, ભાવનગર	,, ગૌરીભાઈ પ્ર. ભટ્ટ
૪૭.	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ	,, ડી. જી. વશી
૪૮.	જે. ઍન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ	,, પ્ર. ચુ. વૈદ્ય

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	સ્થાનિક તપાસસમિતિના સભ્યોનાં નામ
૪૯.	સાયન્સ કૉલેજ, કડી	૧. શ્રી. ય. ગુ. નાયક ૨. ,, જે. જે. ત્રિવેદી
૫૦.	સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	૧. ,, એચ. ડી. નોરોન્હા ૨. ,, સી. સી. શાહ
૫૧. (અ)	નવયુગ સાયન્સ કૉલેજ, પોરબંદર	૧. ,, એચ. ડી. નોરોન્હા ૨. ,, એ. આર. રાવ
૫૧. (બ)	,, ,, ,, ,,	૧. ,, પી. ડી. પાઠક ૨. પ્રિન્સિ. એમ. એન. દેસાઈ
૫૨.	બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદ	૧. ,, એન. એમ. શાહ ૨. પ્રો. એચ. એન. રાવલ
૫૩.	મહારાજા શ્રી. મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કૉલેજ, મોરબી	પ્રો. એચ. ડી. નોરોન્હા
૫૪.	શ્રી. પોપટલાલ ધનજીભાઈ માલવિયા કૉલેજ આફ કૉમર્સ, રાજકોટ	પ્રિ. એ. આર. દેસાઈ
૫૫.	પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ કૉલેજ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ પાલડી, અમદાવાદ	૧. પ્રો. જે. જે. ત્રિવેદી ૨. ,, વી. એચ જોશી
૫૬.	નવગુજરાત કૉમર્સ કૉલેજ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	પ્રો. વી. આર. રણદીવે
૫૭.	સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	૧. પ્રો. એમ. ડી. માણેક ૨. ,, વી આર. રણદીવે
૫૮.	ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	પ્રો. વી. આર. રણદીવે
૫૯.	ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ, અમદાવાદ	ડૉ. એચ. ડી મર્ચન્ટ
૬૦.	ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરત	ડૉ. એમ. ડી દેસાઈ
૬૧.	શ્રી. સુરત એજ્યુકેશન સોસાયટી, સુરત	૧. પ્રિન્સિ. એમ. સી. દેસાઈ ૨. ,, સી. સી. શાહ
૬૨.	પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	૧. ,, વી. એ. વ્યાસ ૨. ,, એન. એમ. દેસાઈ
૬૩.	ભક્ત વલ્લભ ધોળા આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	૧. ,, એસ. આર. મહેતા ૨. ,, રામપ્રસાદ શુક્લ

યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનનાં પગારધોરણો જ્યાં અમલી છે તે કૉલેજો તરફથી આવેલા જવાબોનું તારણ

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ		જવાબનું તારણ
૧.	સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનનું પગારધોરણ અપાય છે. પરંતુ ૧૫-૬-૬૬૫થી વ્યાખ્યાતાઓને શરૂઆતનો પગાર રૂા. ૨૫૦-૦૦ અપાય છે.
૨.	એમ. જી. સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનનું પગારધોરણ અપાય છે. ચોથા પ્લાનના પગારોનો યુનિવર્સિટી અમલ કરાવે અને સરકાર ગ્રાન્ટ આપે તો તેનો અમલ કરવા તૈયાર છે.
૩.	એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	,, ,,
૪.	એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	,, ,,
૫.	એચ. એલ. કૉલેજ ઓફ કૉમર્સ, અમદાવાદ	...	,, ,,
૬.	સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનનાં પગારધોરણ જ હજુ અમલમાં છે.
૭.	સ્વામિનારાયણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	,, ,,
૮.	એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનનું પગારધોરણ અમલમાં છે, તે પગારધોરણ ચાલુ રાખવા કબૂલાત આપી છે. એટલે યુનિવર્સિટીનું પગારધોરણ અમલમાં મૂકતાં ગ્રાન્ટની શરતોનો ભંગ થાય તે અંગેયુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન પાસે સ્પષ્ટતા મગાવી છે
૯.	સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	તા. ૧૫-૬-૧૯૬૪થી યુનિવર્સિટીના પગારધોરણનો અમલ કરેલો છે.
૧૦.	એચ. એ. કૉલેજ ઓફ કૉમર્સ, અમદાવાદ	...	તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી યુનિવર્સિટીના પગારધોરણનો અમલ કર્યો છે.
૧૧.	સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	તા. ૧-૮-૧૯૬૬થી યુનિવર્સિટીના પગારધોરણનો અમલ કર્યો છે.
૧૨.	ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬થી યુનિવર્સિટીના પગારધોરણોનો અમલ કરેલો છે.

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ		જવાબનું તારણ
૧૩.	બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ	...	આ કૉલેજે યુનિવર્સિટીનાં પગારધોરણોનો અમલ કરેલો છે; પરંતુ પ્રોફેસરોને શરૂઆતનો પગાર રૂા. ૩૫૦–૮૦ અને લેક્ચરરોને શરૂઆતનો પગાર રૂા. ૨૫૦–૦૦ આપવામાં આવે છે.
૧૪.	શેઠ પી. ટી. કૉલેજ, ગોધરા	...	યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનનાં પગારધોરણો ચાલુ છે; પરંતુ શરૂઆતનો પગાર યુનિવર્સિટીનાં ધોરણો પ્રમાણે અને વાર્ષિક વધારાઓ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના પગારધોરણ પ્રમાણે અપાય છે. ટ્યૂટર–ડેમોન્સ્ટ્રેટરોને યુનિવર્સિટીનું પગારધોરણ અપાય છે.

પરિશિષ્ટ "બ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૪

સને ૧૯૬૫-૬૬ના વાર્ષિક હિસાબો અંગે બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સનો અહેવાલ

બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સના સભ્યો તા. ૧-૧૧-૧૯૬૬, તા. ૨૯-૧૨-૧૯૬૬ અને તા. ૨૪-૨-૧૯૬૭ના રોજ મળ્યા હતા. આ સભાઓ દરમિયાન યુનિવર્સિટીના જુદા જુદા હિસાબો અંગે વિચારણા અને તપાસ કરવામાં આવી હતી. છેલ્લી સભામાં યુનિવર્સિટીના ઑડિટર્સ શ્રી. લાખિયા એન્ડ દેસાઈ તરફથી આવેલી ઑડિટ નોંધ તપારી હતી અને એકાઉન્ટ્સ વિભાગ તરફથી આપવામાં આવેલ જવાબ અને કરવામાં આવેલી વિધિ અંગે માહિતી મેળવી હતી. અમારી સમગ્ર વિચારણા અને તપાસને અંતે, અમે નીચેનાં સૂચનો સેનેટની વિચારણા માટે કરીએ છીએ :

(૧) ઑડિટર્સની નોંધમાં આઇટેમ ૬માં વધારાની અગર બેવડી ચુકવણી અંગેનો ઉલ્લેખ છે. આ બાબત ઘટે તે હેતુથી આંતરિક ચેકની પદ્ધતિનું જે સૂચન કરવામાં આવ્યું છે તેની સાથે બોર્ડ સંમત થાય છે.

(૨) ચુકવણી માટે લાંબા સમય સુધી બાકી રહેતાં બિલોને કારણે બે વખત એક જ બિલની ચુકવણી થવાની શકયતા વધે છે. આ અંગે બોર્ડ પોતાનું ગઈ વખતના અહેવાલનું સૂચન ફરી કરે છે. એવો નિયમ સૂચવી શકાય કે જે વ્યક્તિએ સેવા આપી હોય તેણે સેવા આપ્યાની તારીખથી ત્રણ માસની મુદતમાં યુનિવર્સિટી પાસેથી મેળવવાની રકમ માટે બિલ રજૂ કરવું. જો આ મુદત પછી બિલ રજૂ કરવામાં આવે તો તે બિલની મંજૂરી માટે વિશિષ્ટ તપાસની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

(૩) આંતર-યુનિવર્સિટી રમતગમત અંગે તથા એવી બીજી પ્રવૃત્તિઓ અંગે કરવામાં આવતી મુસાફરી માટે આપવામાં આવતાં ભાડાં-ભથ્થાં અંગે નિયમો એકત્રિત કરવા તથા એક-સરખા કરવાં જરૂરી છે.

(૪) યુનિવર્સિટી તરફથી આપવામાં આવતી એડવાન્સની રકમ અંગેના હિસાબો અને બાકીની રકમ લાંબા સમય સુધી યુનિવર્સિટી ઑફિસને મળતી નથી. આ પ્રથા નાબૂદ કરવા માટે હિસાબો આપવાના સમય પર મર્યાદા મૂકવી જરૂરી છે. એવો નિયમ કરી શકાય કે એડવાન્સ રકમ અંગેના હિસાબો ત્રણ માસ દરમિયાન આપવામાં ન આવે તો એડવાન્સની પૂરેપૂરી રકમ પાછી આપવાની, તે રકમ લેનાર વ્યક્તિ અગર સંસ્થાની ફરજ છે.

જે. સી. ત્રિવેદી,
બી. જે. નાયક.

સિન્ડિકેટ (માર્ચ)
તા. ૪/૫-૩-'૬૭

પરિશિષ્ટ "ભ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૫

ECONOMICS RESEARCH CENTRE

5, Nilkanth Park,
Near Vithalwadi,
Navrangpura,
P.O. Ahmedabad-9.
3 March 1967.

Dear Professor Umashanker Joshi,

A Society called Economics Research Centre has been recently registered in terms of the Societies Registration Act, XXI of 1860. The objectives of the Society are, briefly, to conduct recearch at a high level of technical competence, scientific rigour and objectivity on (*a*) Economics issues of public interest and concern; and (*b*) theoretical issues and problems in Economics and Econometrics. It will (*c*) function, in addition, as a forum and focal point for visiting scholars of distinction from abroad in the field of economics, econometrics and allied subjects, who may help to further research objectives (*a*) and (*b*) above.

2. There is great need for such a Centre in India. The enlightened citizens, the legislators and the administrators would welcome unbiassed assessment, by academic people, in the light of technical analysis and in the wider national (as distinguished from sectional) interests, of important issues of economic complexity, which frequently arise. In under-developed economies, primarily because of the scarcity of competent economic and econometric technicians, this kind of public service, while much in demand, is in great short supply. On most of these issues the public are generally treated to partisan or superficial comments.

3. I enclose copy each of the Memorandum of Association, the Rules and Regulations and Statement of Aims of the Economics

Research Centre. These documents, among other things, give the names and addresses of the Members of the Council and of the General Body of the Society. Initially, the resources of the Society include a sum of Rs. 1,50,000 ($ 20,000), per year, in the first instance, for a period of three years It is possible that the Society may also receive another sum of Rs. 1,50,000 ($ 20,000), though this is still under consideration by the Donors.

4. The research centre will communicate the result of its efforts to the public through the existing media of communication, including the periodical press, and through publications, lectures, seminars and the like.

5. I shall be glad if the Syndicate of the Gujarat University would wish to consider an agreement with the Economics Research Centre in respect to its activities. The Society's proposals may be as under :

(1) The Director of the Economics Research Centre, who will be Professor B. R. Shenoy, will not draw any remuneration from the Gujarat University from the date on which this agreements come into force. His emoluments will be paid from the funds of the Economics Research Centre. As this will conflict with the terms of his contract with the Gujarat University, he may be re-appointed by a fresh contract.

(2) Professor B. R. Shenoy will function as Director and Professor of Economics of the University School of Social Sciences and also as Director of the Economics Research Centre.

(3) The Economics Research Centre will make available to the University School of Social Sciences and to the Gujarat University, free of cost to the University, the services of the professional staff, which the Economics Research Centre may appoint, and of the visiting Professors and Technicians from other Universities in India or from abroad, which the Research Centre may invite.

(4) The appointments to the Research Centre of all staff, administrative or professional, will be made in terms, of the Rules and Regulations of the Economics Research Centre. The

Gujarat University will have no financial liability whatever on their account, except in so far as may be agreed upon between the Economics Research Centre and the Gujarat University, in specific instances or specific situations.

(5) The Gujarat University will provide to the staff of the Economics Research Centre, subject to availability and at the discretion of the Vice-Chancellor, the necessary office space, equipment and facilities, free of cost to the Research Centre, in accordance with the current standard applicable to Faculty Members and Administrative Staff of the University School of the Social Sciences and as may be prescribed from time to time. Any additional facilities which the members of the Research Centre may require, and which the University may not agree to provide, may be provided by the Economics Research Centre.

(6) The staff of the Economics Research Centre will have full and free use of the library and the library facilities as though they were full-time employees of the University School of Social Sciences. They will also be given full and free access to all the facilities in the University Campus, which are available to the full-time members of the staff of the University School of Social Sciences.

(7) The Director of the Research Centre in his capacity as Director of the University School of Social Sciences will continue to be provided with the current facilities in respect to office room, equipment and office staff. The Research Centre, however, may add to the office staff of the Director at its own expenses.

(8) The Research Centre will appoint its own office staff to meet its office needs. Any additional services which the Economics Research Centre may avail of from the existing staff of the University School of Social Sciences should be without prejudice to the requirements of the University School of Social Sciences; and any remuneration paid for such additional work would be subject to prior approval of the Vice-Chancellor.

(9) The Gujarat University will not be liable to any Provident Fund contribution in respect to any staff of the Economics Research Centre.

(10) The University will provide the Director an official residence, free of rent. The Visiting Professors and Technicians invited by the Economics Research Centre will be provided with the same facilities at the Guest Houses of the University as are open to the Visiting Professors and Technicians invited by the Gujarat University. Subject to availablity, the University will also provide residential accommodation to a limited number of professional and office staff of the Economics Research Centre on mutually agreed terms and conditions.

(11) The scales of salary and allowances, and other compensation and payments to the staff of the Research Centre, including the Director, will be governed by the Rules of the Research Centre in this regard.

(12) The Economics Research Centre will supply to the Gujarat University such information as the University may ask for regarding the terms and conditions of appointment of any member or members of the staff of the Economics Research Centre.

(13) The Leave Rules applicable to the staff of the Research Centre, including the Director, will be the Leave Rules of the Research Centre. When the Director and the staff of the Research Centre whether professional or otherwise, are out of Ahmedabad on the work of the Research Centre, as duly approved by the Director they will be deemed to be on duty, not on leave. Absence from Ahmedabad of the Director will be on approval of the Vice-Chancellor, except when such absence may be during the vacations and holidays applicable to the University School of Social Sciences or other occasions when the University School of Social Sciences may remain closed.

(14) The agreement between the Gujarat University and the Economics Research Centre may be terminated by six months notice on either side.

(15) Any remittances by cheque or otherwise, which the University may receive from donors on account of the Economics Research Centre, will be duly passed on the Centre with intimation to the donors concerned.

6. You will kindly notice that the proposed terms of the agreement, stated in paragraph 5 above, differ somewhat from the contents of paragraph 5 of Professor B. R. Shenoy's letter dated 7 January 1967 addressed to Shri K. C. Parikh, Registrar, Gujarat University, Ahmedabad. The changes represent the result of the talk which professor Shenoy had with you and the Registrar on 23 February 1967. Item (15) of paragraph 5 is new. The need for this arises from the possibility that, the Economics Research Centre being attached to the University School of Social Sciences, some donors may mail cheques and other remittances meant for the Research Centre to the Registrar or other Officers of the University.

7. I shall be glad if you would kindly consider placing this letter before the next meeting of the Syndicate of the Gujarat University. In view of the short notice, and also the pre-occupation of almost everybody with the General Elections, I regret it has not been possible to convene a meeting of the Council of Management of the Economics Research Centre. I am writing this to you as a Member of the Council of Management. If the Syndicate would come to a decision regarding the terms of the agreement, I have every hope that the Council of Management would formally endorse the terms stated above.

Yours sincerely,
Mrs. Sophia Wadia
Member,
Council of Management.

Professor Umashanker Joshi,
Vice-Ceancellor,
Gujarat University,
Ahmedabad-9.

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

G.U.P. 46-375-5-67

બાનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૭ના એપ્રિલ માસની સભા, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં શનિવાર, તા. ૮-૪-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ કલાકે મળી હતી અને રવિવાર, તા. ૯-૪-૧૯૬૭ના રોજ સવારના ૯-૦૦ કલાકે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૮-૪-૧૯૬૭	તા. ૯-૪-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	હાજર	ગેરહાજર
૩.	આચાર્ય નરેન્દ્ર એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	હાજર	હાજર
૫.	શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૬.	શ્રી. ઇન્દ્રવદન એમ. નાણાવટી	હાજર	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	હાજર	ગેરહાજર
૮.	ડૉ. જયંત બી. હરિભક્તિ	હાજર	હાજર
૯.	શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ	હાજર	ગેરહાજર
૧૦.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ એમ. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૧.	શ્રી. બદ્રુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. અશ્વિનકુમાર એમ. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૧૩.	શ્રી. મણિશંકર પી. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૧૪.	પ્રો. બી. આર. શિનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૫.	આચાર્ય મુકુન્દલાલ સી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૬.	આચાર્ય યશવંતરાય જી. નાયક	હાજર	હાજર
૧૭.	આચાર્ય વિશ્વનાથ આર. રણદીવે	હાજર	હાજર.

૧. સિન્ડિકેટની તા. ૪/૫-૩-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

સિન્ડિકેટની તા. ૪/૫-૩-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી માર્ચ, ૧૯૬૭ની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરતનું હાલનું નામ બદલીને "પુરુષોત્તમદાસ ઠાકુરદાસ સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરત" રાખવા અંગે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રીની આવેલ વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજનું નામાભિધાન બદલવાનો પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવો, તથા તે પ્રમાણે રાજ્ય સરકારને ઘટતું લખાણ કરીને તે કૉલેજના જોડાણ માટે નવા નામથી જાહેરનામું બહાર પડયેથી નવા નામનો અમલ કરવાનું રાખવું.

૩. ધોળકા એજ્યુકેશન સોસાયટી સંચાલિત આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજનું નામ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી "શ્રીમતી રંભાબહેન દામોદરદાસ શાહ આર્ટ્સ કૉલેજ અને શ્રીમતી વિજયાબહેન દામોદરદાસ શાહ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા" રાખવા માટે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજનું નામાભિધાન બદલવાનો પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવો, તથા તે પ્રમાણે રાજ્ય સરકારને ઘટતું લખાણ કરીને તે કૉલેજના જોડાણ માટે નવા નામથી જાહેરનામું બહાર પડયેથી નવા નામનો અમલ કરવાનું રાખવું.

૪. ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટમાં જરૂરી શૈક્ષણિક લાયકાત નહિ ધરાવતા અંગ્રેજીના ટયૂટર તથા વ્યાખ્યાતાથી શિક્ષણકાર્ય ચલાવવામાં આવે છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(૧) અંગ્રેજીના ટયૂટર તરીકે નિમાયેલ શ્રીમતી ડી. એસ. રોયે ફકત સ્નાતક પદવી બીજા વર્ગમાં મેળવેલ છે.

(૨) અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા શ્રી. એચ. જે. શુકલ જરૂરી શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવતા નથી.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે સદરહુ ગેરનિયમિતતા ચલાવવામાં આવી તે યોગ્ય થયું નથી, અને તેથી તે ઠપકાપાત્ર છે, અને ભવિષ્યમાં આવી ગેરનિયમિતતાનું પુનરાવર્તન થાય નહિ તે તેમણે જોવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે તમામ સંલગ્ન કૉલેજોને ઘટતો પરિપત્ર પાઠવીને જણાવવું કે શિક્ષકોની લાયકાત અને કાર્યબોજ અંગેનાં યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોનું યથાર્થ પરિપાલન થાય તથા લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકોના પ્રમાણમાં જ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવામાં આવે તે તેમણે કાળજીપૂર્વક જોવાનું રાખવું.

૫. એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ જી. એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, ફલેગામે ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ અનુસાર સંસ્કૃતના પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા તથા મનોવિજ્ઞાનના પૂરા સમયના વ્યાખ્યાતા નીમ્યા વગર આખું સત્ર પસાર કર્યું હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે સદરહુ ગેરનિયમિતતા ચલાવવામાં આવી તે યોગ્ય થયું નથી, અને તેથી તે ઠપકાપાત્ર છે, અને ભવિષ્યમાં આવી ગેરનિયમિતતાનું પુનરાવર્તન થાય નહિ તે તેમણે જોવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂન, ૧૯૬૭થી સંસ્કૃત અને માનસશાસ્ત્રના વિષયો માટે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકો નીમવામાં આવશે નહિ તો તે વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવામાં આવશે નહિ.

૬. સરસપુર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાંથી અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક શ્રી. રોહિતભાઈ શુક્લ બીજા સત્રથી પરદેશ ગયા હોવાથી તેઓને સ્થાને યોગ્ય શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા પ્રાધ્યાપક અગર મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કર્યા સિવાય શૈક્ષણિક કાર્ય કર્યું તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે સદરહુ ગેરનિયમિતતા ચલાવવામાં આવી તે યોગ્ય થયું નથી, અને તેથી તે ઠપકાપાત્ર છે, અને ભવિષ્યમાં આવી ગેરનિયમિતતાનું પુનરાવર્તન થાય નહિ તે તેમણે જોવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂન ૧૯૬૭થી અર્થશાસ્ત્રના વિષય માટે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષક નીમવામાં આવશે નહિ તો તે વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાશે નહિ.

૭. ભક્ત વલ્લભ ધોળા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં મનોવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કર્યા સિવાય તા. ૮-૧૨-૧૯૬૬થી શિક્ષણકાર્ય જારી રાખ્યું તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(૧) આ કૉલેજમાં મનોવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક ડૉ. રંજનકુમાર મુનશી હતા, પરંતુ બીજા સત્રની અધવચમાં તેઓ છૂટા થયા હતા, એટલે સત્રનો બીજો ભાગ ત્યાં બીજા કોઈ પ્રાધ્યાપક ન હતા.

(૨) મનોવિજ્ઞાન (સ્પે.) માટે આ સમય દરમિયાન એક વિદ્યાર્થી તે કૉલેજમાં અભ્યાસ કરતો હતો.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે સદરહુ ગેરનિયમિતતા ચલાવવામાં આવી તે યોગ્ય થયું નથી, અને તેથી તે ઠપકાપાત્ર છે, અને ભવિષ્યમાં આવી ગેરનિયમિતતાનું પુનરાવર્તન થાય નહિ તે તેમણે જોવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂન ૧૯૬૭થી માનસશાસ્ત્રના વિષય માટે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષક નીમવામાં આવશે નહિ તો તે વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાશે નહિ.

૮. શ્રી. જવાહરલાલ નહેરુ વિદ્યાભવન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, રાજકોટે ૧૯૬૬ની જોડાણુશરતોના પરિપાલન અંગે સમાજશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક તરીકે નિમાયેલ શ્રી. ડી. એમ. શાહ પ્રાધ્યાપક તરીકેની લાયકાત ધરાવતા ન હોવા છતાં, તેમના સ્થાને બીજા યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા સમાજશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કર્યા વિના આખું વર્ષ સદરહુ કૉલેજે શિક્ષણકાર્ય ચલાવ્યું તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—મજકૂર કૉલેજને ૧૯૬૬ની જોડાણ શરતોના પરિપાલન અંગે અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક તેમ જ ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતાને ફક્ત એક જ વર્ષ પૂરતા શૈક્ષણિક કાર્ય કરવા દેવાની પરવાનગી સિન્ડિકેટે અગાઉ આપેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે સદરહુ ગેરનિયમિતતા ચલાવવામાં આવી તે યોગ્ય થયું નથી, અને તેથી તે ઠપકાપાત્ર છે, અને ભવિષ્યમાં આવી ગેરનિયમિતતાનું પુનરાવર્તન ન થાય તે તેમણે જોવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂન ૧૯૬૭થી સમાજશાસ્ત્રના વિષય માટે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષક નીમવામાં આવશે નહિ તો તે વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાશે નહિ.

૯. ખંડ સમયના પદવી અભ્યાસક્રમો (સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગના ડિપ્લોમા ધરાવનારાઓ માટે) શીખવવા માટે એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ જોડાણઅરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪/૫-૨-૧૯૬૭ની સભામાં શ્રી. જી. એસ. દેસાઈ તેમ જ આચાર્યશ્રી એસ. એમ. અમીનની સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમેલ છે, પરંતુ સદરહુ કૉલેજ બી.ઈ.ના અભ્યાસક્રમો માટે જોડાણ પામેલ હોઈ જોડાણ અંગેની સઘળી કાર્યવાહી કરવી કે કેમ તે મુદ્દો પણ વિચારણા માગી લે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ખંડ સમયના સદરહુ અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે આવેલી અરજીની બાબતમાં જોડાણ અંગેની કાર્યવાહી કરવી આવશ્યક નથી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમ શીખવવાની પરવાનગીના સંદર્ભમાં શિક્ષકગણ, જગ્યા, પ્રયોગશાળા અને વર્કશૉપ અને તેનાં સાધનોની જરૂરિયાત તથા પ્રવેશ માટે વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વગેરેની વિગતો જોઈતપાસીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. આચાર્ય પી. એસ. કલવચવાળા (ડીન)

૨. શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈ.

૧૦. નેશનલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ કૉમ્યુનિટી ડેવલપમેન્ટ, હૈદરાબાદના આશ્રયે કૉમ્યુનિટી ડેવલપમેન્ટના ટૂંકી મુદતના અભ્યાસક્રમોમાં પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે સંસ્થાના ડીન તરફથી આવેલ પરિપત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(૧) નૃવંશશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર, ભૂગોળ, સમાજશાસ્ત્ર અથવા ખેતીવિષયક શિક્ષકો આમાં ભાગ લઈ શકે.

(૨) દરેક અભ્યાસક્રમ એક માસનો છે. કુલ પાંચ અભ્યાસક્રમો જુદા જુદા સમયે યોજનાર છે.

(૩) સંસ્થા તરફથી પ્રતિનિધિને રૂા. ૧૫૦ ભથ્થું મળશે. બાકીનો ખર્ચ યુનિવર્સિટીએ ભોગવવાનો રહેશે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમોમાં શિક્ષકોને મોકલવા માટે જે તે કૉલેજ કે સંસ્થા વધારાના ખર્ચના ૫૦ ટકા જેટલો હિસ્સો ભોગવવાને માટે સંમત થાય તે શરતે બાકીનો ખર્ચ

યુનિવર્સિટી ભોગવશે એમ સ્પષ્ટતા કરીને સંબંધકર્તા કૉલેજો પાસેથી જરૂરી પાત્રતા ધરાવતા શિક્ષકોનાં નામોનાં સૂચનો મગાવવાં અને તે આવ્યેથી જરૂરી નિર્ણય લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧૧. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓ પોતાની પ્રથમ પદવી પ્રાપ્ત કરે તે પહેલાં તેમને પાંચ નિરક્ષર વ્યક્તિઓને શિક્ષણાભિમુખ કરી હોવાનું પ્રમાણપત્ર મેળવવું આવશ્યક બનાવવાની ગુજરાત રાજ્યની સમાજશિક્ષણ સમિતિ, સુરતના પ્રમુખના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૨. સેનેટના નીચેના સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષયોની અભ્યાસ-સમિતિઓનું સભ્યપદ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	વિદ્યાશાખા	ઇચ્છિત અભ્યાસસમિતિઓ	અનુ. પદવી કક્ષાના વિષયો
૧.	શ્રી. ગુલાબભાઈ રતનજી દેસાઈ	વાણિજ્ય	૧. એકાઉન્ટન્સી ૨. વાણિજ્ય	મૅથેમેટિકસ
૨.	આચાર્ય ઇન્દુલાલ જેચંદ ધ્રુવ	શિક્ષણ સહિત વિનયન	૧. અર્થશાસ્ત્ર ૨. ઇતિહાસ	સ્નાતક કક્ષાએ : ૧. અર્થશાસ્ત્ર, અનુસ્નાતક ૨. "એ" અને "સી" ગ્રુપ
૩.	આચાર્ય પ્રવીણલાલ વી. પારેખ	વિજ્ઞાન	૧. મૅથ્સ. ૨. દર્શાવેલ નથી.	૧. મૅથ્સ. (ભૌતિક) ૨. મૅથેમેટિકસ

[**નોંધ.**—(૧) શ્રી. દેસાઈ ગુલાબભાઈ રતનજી હાલ એકચ્યુઅરિયલ સાયન્સ ઉપર કો-ઑપ્ટેડ સભ્ય તરીકે છે. હવે તેઓએ (૧) એકાઉન્ટન્સી, અને (૨) વાણિજ્યની અભ્યાસ-સમિતિની ઇચ્છા દર્શાવી છે.

સેનેટના સભ્યપદે આવતાં તેમને ફરીથી બીજી બે અભ્યાસસમિતિઓ ઉપર કામ કરવા ઇચ્છા દર્શાવી છે.

યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૫(૨) જોતાં બીજી બે અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવું કે કેમ તે પ્રશ્ન છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલા સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવું :

(૧) શ્રી. ગુલાબભાઈ રતનજી દેસાઈ ... ૧. એકચ્યુઅરિયલ સાયન્સ, અને
૨. એકાઉન્ટન્સી

(૨) આચાર્ય ઇન્દુલાલ જેચંદ ધ્રુવ ... ૧. અર્થશાસ્ત્ર, અને
૨. ઇતિહાસ

(૩) આચાર્ય પ્રવીણલાલ વી. પારેખ ... મૅથેમેટિકસ.

૧૩. જુનિયર સર્ટિફિકેટ કોર્સ ઇન ઇંગ્લિશ અને સીનિયર સર્ટિફિકેટ કોર્સ ઇન ઇંગ્લિશની પરીક્ષાઓ હાલ (જાન્યુઆરી અને જુલાઈ માસમાં એમ) વર્ષમાં બે વાર લેવામાં આવે છે, પરંતુ આ પરીક્ષાઓમાં ઘણા જ ઓછા વિદ્યાર્થીઓ બેસતા હોવાથી એક વાર લેવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[૧૯૬૫-૬૬ અને ૧૯૬૬-૬૭માં આ પરીક્ષાઓમાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા નીચે મુજબ છે:

વર્ષ	જુ. સર્ટિ.	સી. સર્ટિ.
જુલાઈ ૧૯૬૫	૩૯	૭
જાન્યુ. ૧૯૬૬	૨૩	૨
જુલાઈ ૧૯૬૬	૨૦	૪૪
જાન્યુ. ૧૯૬૭	—	—

માસ્ટર ઑફ લેબર વેલ્ફેર

વર્ષ	એપ્રિલ	ઑક્ટો.
૧૯૬૪	૨૫	૫
૧૯૬૫	૨૨	૩
૧૯૬૬	૨૭	૧]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં હાલ કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

૧૪. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની સભામાં ફાઇનલ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કઢાવી લેવાની મુદત તા. ૧૫-૩-૧૯૬૭ સુધી લંબાવી હતી, પરન્તુ હજુ લગભગ ૨૦૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓએ ચાલુ વર્ષે ફાઇનલ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કઢાવ્યાં ન હોવાથી તે મુદત વધુ લંબાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષમાં જે વિદ્યાર્થીઓએ પ્રવેશપાત્રતાનું પાકું પ્રમાણપત્ર (Final Eligibility Certificate) કઢાવ્યું ન હોય તેમને તેમના હિસાબે અને જોખમે ચાલુ વર્ષે પરીક્ષામાં બેસવા દેવા, પરંતુ તેઓનું પરિણામ જણાય ત્યાં સુધીમાં પ્રવેશપાત્રતાનું પાકું પ્રમાણપત્ર કઢાવી લે નહિ તો તેમનું પરિણામ અનામત રાખવું.

૧૫. બી. પી. બારિયા સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નવસારીમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એસસી. પદવી માઇક્રોબાયોલોજી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ શ્રી. એમ. કે. પટેલની જગ્યાએ શ્રી. ડબલ્યુ. વી. કોટસ્થાનેની પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે નિમણૂક કરવા માટે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(શ્રી. પટેલનું અવસાન થવાના કારણે આ જગ્યા ખાલી પડેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે ૧૫મી જૂન ૧૯૬૭થી શ્રી. ડબલ્યુ. વી. કોટસ્થાનેની નિમણૂક કરવી.

૧૬. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એ. પદવીના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના વર્ષ ૧૯૬૪-૬૫ તેમજ વર્ષ ૧૯૬૫-૬૬ના હિસાબો અનેક વાર યાદ દેવડાવ્યા છતાં આવ્યા નથી તેથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૭. સુપરન્યુમરરી જગાઓ ઊભી કરવા બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી આવેલ તા. ૯-૩-૧૯૬૭ના નં. એફ. ૧-૨૦૦-૬૬ (સીઢીએન ના) પત્રની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પત્રની નોંધ લેવી.

૧૮. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. કે. કે. શ્રોફનો અજમાયશી સમય તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેમને તા. ૧-૬-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

શ્રી. કે. કે. શ્રોફની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી કે. કે. શ્રોફને તા. ૧-૬-૧૯૬૭થી યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં જુનિયર ક્લાર્કની જગ્યા પર કાયમ કરવા.

૧૯. ભાષા-ભવનમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. કે. એલ. મહેતાનો એક વર્ષનો અજમાયશી સમય તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેમને તા. ૧-૬-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

શ્રી. કે. એલ. મહેતાની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી. કે. એલ. મહેતાને તા. ૧-૬-૧૯૬૭થી ભાષા-ભવનમાં જુનિયર ક્લાર્કની જગ્યા પર કાયમ કરવા.

૨૦. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર-ઇન-એજ્યુકેશન તરીકે કામ કરતા શ્રી. ડી. આઈ. વ્યાસનો બે વર્ષનો અજમાયશી સમય તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેમને તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતમાં સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી કે શ્રી. ડી. આઈ. વ્યાસનો અજમાયશી સમય સપ્ટેંબર માસમાં પૂરો થાય છે તેથી સદરહુ બાબત પરત્વે હાલ વિચારણા કરવાપણું રહ્યું નહિ.

૨૧. સમાજવિદ્યા ભવનમાં ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા તરીકે કામ કરતા ડૉ. આર. કે. ધારૈયાનો બે વર્ષનો અજમાયશી સમય તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેમને તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સમાજવિદ્યા ભવનમાં ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા તરીકે કામ કરતા ડૉ. આર. કે. ધારૈયાની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેમને તેમની જગ્યા પર તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા.

૨૨. ભાષા-ભવનમાં લિંગ્વિસ્ટિક્સના પ્રાધ્યાપક તરીકે કામ કરતા શ્રી. એચ. સી. ભાયાણીનો બે વર્ષનો અજમાયશી સમય તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેમને તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ભાષા-ભવનમાં લિંગ્વિસ્ટિક્સના પ્રાધ્યાપક તરીકે કામ કરતા શ્રી. એચ. સી. ભાયાણીની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેમને તેમની જગ્યા પર તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા.

૨૩. સમાજવિદ્યા ભવનમાં અનુક્રમે રીડર-ઇન-ઇકોનોમિક્સ અને લેક્ચરર-ઇન-ઇકોનોમિક્સ તરીકે કામ કરતા શ્રી. રાજેન્દ્રકુમાર તથા શ્રી. જે. આઈ. લાલીવાલાનો વધારેલો છ માસનો અજમાયશી સમય તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સમાજવિદ્યા ભવનમાં રીડર-ઇન-ઇકોનોમિક્સ તરીકે કામ કરતા શ્રી. રાજેન્દ્રકુમાર તથા લેક્ચરર-ઇન-ઇકોનોમિક્સ તરીકે કામ કરતા શ્રી. જે. આઈ. લાલીવાલાની કામગીરી અંગેના ખાનગી અહેવાલો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેઓને તેમની જગ્યા પર તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા.

૨૪. જુનિયર ઑપરેટર શ્રી. આર. એ. પંડ્યાને તા. ૧૦-૨-૧૯૬૭થી ફારેગ કરવામાં આવેલા હોઈ તેમને ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત આપવા અંગે તેમની તા. ૨૮-૨-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તેઓ તા. ૨-૨-૧૯૬૫ના રોજ જોડાયા હતા, અને તેમને તા. ૧૦-૨-૧૯૬૭ના રોજ ફારેગ કરવામાં આવ્યા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. એ. પંડ્યાને તેમના ખાતે નીકળની પ્રો. ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૨૫. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ શ્રી. ટી. જી. પંચાલ રાજીનામું આપી તા. ૧૪-૨-૧૯૬૭થી ફારેગ થયા હોવાથી તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગેની રકમ પરત આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તેઓ તા. ૩૦-૧૦-૧૯૬૬ના રોજ જોડાયા હતા અને તા. ૧૪-૨-૧૯૬૭ના રોજથી ફારેગ થયા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ટી. જી. પંચાલને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રો. ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૨૬. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતાં શ્રીમતી એસ. એમ. રિસ્વાડકર તા. ૪-૩-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટાં થયાં હોવાથી તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગેની રકમ પરત કરવા અંગે તેઓની તા. ૪-૩-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તેઓ તા. ૧-૩-૧૯૬૦થી જોડાયાં હતાં અને તા. ૪-૩-૧૯૬૭ના રોજ છૂટાં થયાં છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી એસ. એમ. રિસ્વાડકરને ખાતે નીકળતી પ્રો. ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ચૂકવી આપવી.

૨૭. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતાં શ્રીમતી એસ. એમ. રિસ્વાડકર તા. ૪-૩-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટાં થયાં હોવાથી તેમના ખાતે નીકળતી

રૂ.૧૯૩-એ પ્રમાણે ગ્રેચ્યૂઇટીની રકમ આપવા અંગે તેમની તા. ૪-૩-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તેઓ તા. ૧-૩-૧૯૬૦થી ન્હેડાયાં હતાં અને તા. ૪-૩-૧૯૬૭ના રોજ છૂટાં થયાં છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી એસ. એમ. રિસ્વાડકરને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ગ્રેચ્યૂઇટીની રકમ ચૂકવી આપવી.

૨૮. રાજ્ય સરકારના નાણાખાતાના તા. ૧૪-૩-૧૯૬૭ના ઠરાવ નં. વીએલબી., ૧૧૬૭-૮૮૦-જે પ્રમાણે સરકારી કર્મચારીઓને તા. ૧-૩-૧૯૬૭થી મોંઘવારી ભથ્થામાં કરવામાં આવેલો વધારો યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓને આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—યુનિવર્સિટી કર્મચારીઓને મોંઘવારી તથા બીજાં ભથ્થાં રાજ્ય સરકારના ધોરણે આપવામાં આવે છે. આ વધારાથી ખર્ચમાં અંદાજે વાર્ષિક રૂા. ૪૫,૯૬૦ જેટલો વધારો થશે. આ અંગેની અમુક ગ્રાન્ટ ગુજરાત સરકાર આપશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓને માટે મોંઘવારી ભથ્થાના દર તા. ૧-૩-૧૯૬૭થી નીચે મુજબ મંજૂર કરવા:

મૂળ પગાર રૂા.	મોંઘવારી ભથ્થું રૂા.
૫૦ સુધી	૮૨
૫૧થી ૬૪	૯૨
૬૫થી ૧૦૦	૧૧૫
૧૦૧થી ૧૦૪	૧૨૦
૧૦૫થી ૧૫૦	૧૩૦
૧૫૧થી ૧૬૪	૧૩૫
૧૬૫થી ૨૫૫	૧૫૫
૨૫૬થી ૩૨૯	૧૮૦
૩૩૦થી ૫૦૦	૧૯૦
૫૦૧થી ૭૫૦	૨૦૫
૭૫૧થી ૯૦૦	૨૨૦
૯૦૧થી ૧,૦૦૦	૨૦૦
૧,૦૦૧થી ૧,૦૬૯	મૂળ પગાર અને રૂા. ૧,૨૦૦ વચ્ચેના તફાવત જેટલી રકમ
૧,૧૦૦થી ૨,૨૫૦	૧૦૦
૨,૨૫૧થી ૨,૩૪૯	મૂળ પગાર અને રૂા. ૨,૩૫૦ વચ્ચેના તફાવત જેટલી રકમ.

૨૯. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪/૫-૩-૧૯૬૭ની સભામાં મંજૂર કરેલ તે પૈકી નીચે મુજબના સૂચન પ્રમાણે પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક કરવા બાબત:

(૧) યુનિવર્સિટી પ્રેસની વ્યવસ્થા માટે સ્વાયત્ત ધોરણે એક સ્થાયી સમિતિ નીમવામાં આવે જે પર સિન્ડિકેટના પ્રતિનિધિઓ ઉપરાંત મુદ્રણક્ષેત્રના ઓછામાં ઓછા એક કે બે નિષ્ણાતો પણ હોય. આ સમિતિને કેટલીક આર્થિક અને કારોબારી સત્તા સોંપવા ઉપરાંત મૅનેજમેન્ટ અને કારીગરો વચ્ચેના કેટલાક નીતિવિષયક પ્રશ્નોના નિકાલનું કામ સોંપવાનું વિચારવા જેવું ગણાય.

(૨) શ્રી. પ્રેસ-મૅનેજરને આંતરિક વહીવટની બાબતમાં નક્કી કરેલી નીતિરીતિની મર્યાદામાં પૂરતી સ્વાયત્તતા આપવી જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતો અંગે વિચારણા કરીને જરૂરી ધારાધોરણો ઘડવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી એક તદર્થ (Ad-hoc) સમિતિ રચવી :

૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૨. આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે
૩. શ્રી. ધીરુભાઈ નાયક.

૩૦. સિન્ડિકેટના સર્વે સભ્યોની બનેલી વરણીસમિતિની તા. ૨૧-૩-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિની તા. ૨૧-૩-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી અને નીચે મુજબ નિમણૂકો કરવી :

૧. ડેપ્યુટી એકાઉન્ટન્ટ (ઑડિટ)ની જગ્યા પર શ્રી. એન. જે. પાઠકને રૂા. ૩૨૦-૨૦-૪૦૦ ઈ.બી. ૨૦-૪૪૦ના પગારધોરણમાં મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૪૨૦થી એક વર્ષના અજમાયશી ધોરણે નીમવા.

૨. મદદનીશ ગ્રંથપાલની જગ્યા પર શ્રી. ડી. એન. શુક્લને રૂા. ૩૨૦-૨૦-૪૦૦ ઈ.બી. ૨૦-૪૪૦ના પગારધોરણમાં મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૪૦૦થી એક વર્ષના અજમાયશી ધોરણે નીમવા.

૩. વર્કશોપ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટની જગ્યા પર શ્રી. અગ્રવાલ જી. એમ.ને રૂા. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ના પગારધોરણમાં મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૭૫થી એક વર્ષના અજમાયશી ધોરણે નીમવા.

(સદરહુ વરણીસમિતિની તા. ૨૧-૩-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૩૧. ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનના સામાન્ય મંત્રીના તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ના પત્રથી આવેલ માગણીઓ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૨. ૧૯૬૬ના માર્ચ-એપ્રિલની પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રો નડિયાદ કેન્દ્ર પરથી નજીકમાં બીજાં કેન્દ્રો પર મોકલવાની વ્યવસ્થા અંગે આચાર્ય વી. એ. વ્યાસને નડેલા અકસ્માતના

કારણે દવા-સારવાર વગેરે અંગે થયેલા રૂા. ૩,૬૯૬ના ખર્ચની રકમ તેઓને આપવા અંગે પુનર્વિચારણા કરવાની તેઓના તા. ૧૪-૨-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૨૭૫૧થી આવેલ વિનંતી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૧-૧૯૬૭ની સભામાં નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું છે:

"સદરહુ બાબત અંગે સિન્ડિકેટે ઘટતી વિચારણા કરી છે અને ઠરાવે છે કે તા. ૨૪-૩-૧૯૬૬ના રોજ ડૉ. વી. એ. વ્યાસે કરેલી ડાકોર-નડિયાદની સદરહુ મુસાફરી એ યુનિવર્સિટીએ તેમને સોંપેલી ફરજના ભાગરૂપે કરવામાં આવેલી નથી, તે જોતાં તેમની વિનંતી માન્ય કરવાનું બની શકે તેમ નથી.")

આચાર્ય વી. એ. વ્યાસના સદરહુ પત્ર પર સહાનુભૂતિપૂર્વક વિચારણા કરીને ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેમને દવા-સારવાર વગેરેના ખર્ચ પેટે રૂા. ૩,૫૦૦ (અંકે રૂપિયા ત્રણ હજાર ને પાંચસો)ની રકમ આર્થિક મદદ તરીકે આપવી.

૩૩. યુનિવર્સિટીના હૉલેરિથ વિભાગ માટેનું રિપ્રોડ્યુસર મશીન આઈ. સી. ટી. કંપની પાસેથી માસિક રૂા. ૭૨૫(સાતસો પચીસ)ના માસિક ભાડાથી ભાડે લેવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—હાલનું મશીન જૂનું હોવાથી તે બદલવાની જરૂર છે. આ માટે સિન્ડિકેટે રૂા. ૬૭૮નું ભાડું મંજૂર કરેલું છે. વધેલું ભાડું રૂા. ૭૨૫ થશે તેથી વધારાનું ભાડું મંજૂર કરવાનું રહે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મશીનનું રૂા. ૭૨૫નું માસિક ભાડું તા. ૧૭-૨-૧૯૬૭થી મંજૂર કરવું.

૩૪. નેશનલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, ઇન્ડિયાને પ્રતિવર્ષ રૂા. ૫૦૦ની ગ્રાન્ટ આપવા અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રીના પત્રાંક સાયન્સ-મિસે-૭૩૦૩, તા. ૧૫-૩-૧૯૬૭ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સંસ્થાની ગ્રાન્ટ અંગેની વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

૩૫. લોકભોગ્ય પ્રકાશન શ્રેણીમાં "યંત્રનો વ્યાપક અને વ્યવહારુ ઉપયોગ" વિષય પર પુસ્તિકા લખવાનું કામ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૦-૧૧-૧૯૬૫ની સભામાં શ્રી. બી. કે. ખત્રી અને શ્રી. એ. ડી. પંડ્યાને સોંપવાનું ઠરાવેલું, પરંતુ શ્રી. બી. કે. ખત્રીનું અવસાન થયું હોઈ તેમને સ્થાને અન્ય લેખકનું નામ સૂચવવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પુસ્તિકા શ્રી. એ. ડી. પંડ્યાને પોતે એકલા જ તૈયાર કરી શકે તો તેમને તે કાર્ય સોંપવું, નહિ તો તે બાબતમાં યોગ્ય નિર્ણય કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૬. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪/૫-૨-૧૯૬૭ની સભામાં નિયુક્ત કરેલ પત્રકારિત્વ પરિભાષા સમિતિમાં શ્રી. પ્રફુલ્લભાઈ ઠાકોરનો સમાવેશ કરવા અંગે ઉપકુલપતિશ્રીએ આપેલી મંજૂરીની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિ પર શ્રી. ઈશ્વરલાલ ખત્રાભાઈ દેસાઈ (સુરત)ને વધારાના સભ્ય તરીકે નીમવા.

૩૭. યુનિવર્સિટી પબ્લિકેશન બોર્ડ પર સિન્ડિકેટનિયુક્ત સભ્ય આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ વિનયન (શિક્ષણ સહિત) વિદ્યાશાખાના ડીન બનતાં તેઓ ઑર્ડિનન્સ ૧ હેઠળ પણ યુનિવર્સિટી પબ્લિકેશન બોર્ડના સભ્ય પણ બનતા હોઈ, તેમની જગ્યાએ અન્ય સભ્યની તા. ૨-૧૨-૧૯૬૯ સુધીના સમય માટે નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(૧) ઑર્ડિ. ૧ મુજબ નવા નિમાનાર સભ્ય યુનિવર્સિટીના કોઈ અનુસ્નાતક ભવનના વડા, માન્ય સંસ્થાના વડા અથવા બોર્ડ ઑફ ટીચિંગના સભ્ય હોવા જરૂરી છે.

(૨) ઉપરોક્ત ઑર્ડિનન્સ મુજબ નિમાયેલા અન્ય સભ્યોનાં નામ નીચે પ્રમાણે છે :

૧. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક
૨. પ્રો. જે. જે. ગિનોય
૩. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ
૪. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૫. પ્રો. એમ. પી. પંડ્યા
૬. પ્રો. કે. જે. ભટ્ટ.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડ પર આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લની જગ્યાએ તા. ૨-૧૨-૧૯૬૯ની મુદત સુધી શ્રી. રસિકલાલ છો. પરીખની નિમણૂક કરવી.

૩૮. બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૧-૩-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૧-૩-૧૯૬૭ની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૨૧-૩-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૯. ગ્રંથાલય સમિતિની તા. ૨૩-૨-૧૯૬૭ની સભાના નીચેના ઠરાવની જાણ લેવા બાબત :

"ગ્રંથાલયના તા. ૧-૪-૧૯૬૬થી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૬ સુધીના નવા માસિક આવક-ખર્ચના હિસાબની નોંધ લેવામાં આવે છે, અને તે સિન્ડિકેટની જાણ માટે મોકલવાનું ઠરાવવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિના ઉપરના ઠરાવની નોંધ લેવી.

૪૦. ગ્રંથાલય સમિતિની તા. ૨૩-૨-૧૯૬૭ની સભાના નીચેના ઠરાવની જાણ લેવા બાબત :

"ગ્રંથાલયના ઉપયોગની માહિતી દર્શાવતા ઑક્ટોબર ૧૯૬૬થી ડિસેંબર ૧૯૬૬ સુધીના ત્રૈમાસિક પત્રકની નોંધ લેવામાં આવે છે અને તે સિન્ડિકેટની જાણ માટે મોકલવાનું ઠરાવવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિના ઉપરના ઠરાવની નોંધ લેવી.

૨. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણમાં બીજા સત્રમાં ગુજરાતીના પૂર્ણ સમય ના યોગ્ય શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કર્યા સિવાય શૈક્ષણિક કાર્ય ચલાવ્યું તે અંગે યોગ્ય વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તા. ૨-૭-૧૯૬૬ની સિન્ડિકેટની સભામાં ઠરાવ્યા અનુસાર મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની વ્યવસ્થા કરવા માટે માત્ર પ્રથમ સત્ર પૂરતી છૂટ અપવાદરૂપે આપવામાં આવેલી કેમ કે બીજા વિષય અર્થશાસ્ત્ર માટે મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની વ્યવસ્થા માન્ય કરવામાં આવી હતી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે સદરહુ ગેરનિયમિતતા ચલાવવામાં આવી તે યોગ્ય થયું નથી, અને તેથી તે ઠપકાપાત્ર છે, અને ભવિષ્યમાં આવી ગેરનિયમિતતાનું પુનરાવર્તન થાય નહિ તે તેમણે જોવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂન ૧૯૬૭થી ગુજરાતીના વિષય માટે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષક નીમવામાં આવશે નહિ તો તે વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાશે નહિ.

૪૨. સી. એન. આર્ટ્સ એન્ડ બી. ડી. કૉમર્સ કૉલેજ, કડીએ ગુજરાતીના પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક ન કરતાં, સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તથા સિટી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ એમ બે કૉલેજોમાં શિક્ષણકાર્ય કરતા શ્રી. ડી. ડી. કોઠારીની ગુજરાતીના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપક તરીકે તેમની કૉલેજમાં નિમણૂક કરી આખું વર્ષ શિક્ષણકાર્ય ચલાવવામાં આવ્યું તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—કોઈ પણ શિક્ષક બે કરતાં વધુ કૉલેજોમાં શિક્ષણકાર્ય કરી શકે નહિ.)

ચર્ચા દરમિયાન સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી કે શ્રી. ડી. ડી. કોઠારી અમદાવાદની બે કૉલેજોમાં વ્યાખ્યાનો આપતા નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ કૉલેજને જણાવવું કે જૂન ૧૯૬૭થી ગુજરાતીના વિષય માટે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષક નીમવામાં આવશે નહિ તો તે વિષયના વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાશે નહિ.

૪૩. મર્કન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક શ્રી. બી. ટી. ઉપાધ્યાય બે સંલગ્ન કૉલેજોમાં સેવાઓ આપતા હોવા છતાં ત્રીજી કૉલેજ શ્રીમતી જી. જે. શેઠ કૉમર્સ કૉલેજ, મોરબીએ તેમને નીમ્યા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે સદરહુ ગેરનિયમિતતા ચલાવવામાં આવી તે યોગ્ય થયું નથી અને તેથી તે ઠપકાપાત્ર છે અને ભવિષ્યમાં આવી ગેરનિયમિતતાનું પુનરાવર્તન થાય નહિ તે તેમણે જોવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂન ૧૯૬૭થી મર્કન્ટાઇલ લૉના વિષય માટે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષક નીમવામાં આવશે નહિ તો તે વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાશે નહિ.

૪૪. અમદાવાદ ટેક્સ્ટાઇલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ રિસર્ચ એસોસિયેશન, અમદાવાદને જૂન ૧૯૬૭થી ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન અને મનોવિજ્ઞાનના વિષયોમાં પીએચ.ડી.ના સંશોધનકાર્ય માટે માન્યતા ચાલુ રાખવા માટે આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી ૨ તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. ય. ગુ. નાયક
૨. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૩. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ.

૪૫. સેનેટની તા. ૨૮/૨૯/૩૦–૩–૧૯૬૭ની સભામાં થયેલાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

અનુસ્નાતક શિક્ષણ

(૧) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં વ્યાખ્યાનો આપવા અંગેના વેતનની ગુરુતમ મર્યાદા વધારવી.

(૨) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોનું સંચાલન યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના રીડરની કક્ષાના શિક્ષકોને સોંપવું જોઈએ.

(૩) યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં હજી પણ એમ.એ.નું શિક્ષણ અંગ્રેજી માધ્યમ દ્વારા અપાય છે તેને બદલે તે ગુજરાતીમાં અપાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

(૪) અનુસ્નાતક વ્યાખ્યાનોના મહેનતાણા અંગે જે નિયંત્રણ છે તેમાં કોઈ સુધારણા વિચારવી જોઈએ.

(૫) અમદાવાદ બહારના વિસ્તારનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં ગ્રંથાલયની સગવડો સમૃદ્ધ બને તેવી યોજના વિચારવી જોઈએ.

(૬) અનુસ્નાતક વર્ગોમાં ૧૧૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓ લેવાય છે તે પ્રથા સુધારવી જોઈએ.

પરીક્ષાઓ

(૧) પ્રાધ્યિકો–પરીક્ષકોના મહેનતાણાના દરોની પુનર્વિચારણા કરવી.

(૨) પરીક્ષકોની સભાઓ માટે પૂરતા ખંડોની જોગવાઈ કરવી જેથી તેમની ચર્ચાઓ બીજા માણસો સાંભળી શકે નહિ.

(૩) પરીક્ષાતંત્રનું સંચાલન કન્ટ્રોલર ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ જેવા અધિકારી નીમી સુવ્યવસ્થિત બનાવવું.

(૪) ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન પર પુનર્વિચારણા કરવી જોઈએ.

(૫) હાલની પરીક્ષાપદ્ધતિમાં વિદ્યાર્થીઓ વિષય દીઠ ૧૫ કે ૨૦ સવાલો કરી પ્રથમ વર્ગમાં પાસ થાય તેને બદલે વિદ્યાર્થીઓ ખરેખર સમગ્ર વિષયનો અભ્યાસ કરે એવા સુધારા પરીક્ષાપદ્ધતિમાં કરવા જોઈએ.

(૬) પરીક્ષા માટે છાપેલાં પ્રશ્નપત્રો લઈને સુપરવાઇઝરો બહારગામ જાય ત્યારે તેમની સુરક્ષાની દરમિયાન અકસ્માતના વીમાની જોગવાઈ કરવી જોઈએ.

ગ્રંથાલય

(૧) સંલગ્ન કૉલેજોને યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયનાં પુસ્તકોનો લાભ મળે તેવી વ્યવસ્થા વિચારવી.

(૨) યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાંથી ચાલુ સામયિકો અનુસ્નાતક વર્ગોમાં જ્યાં તેને લઈને ગ્રંથાલયમાં જઈ અભ્યાસ કરતા શિક્ષકો અને અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની તકલીફ દૂર કરવી જોઈએ.

(૩) ભવનોની ડિપાર્ટમેન્ટલ લાઇબ્રેરીમાં વધારે પુસ્તકો ઉપલબ્ધ થાય તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ.

શિક્ષણસુધારણા

(૧) શિક્ષકોને પુસ્તકો ખરીદવા માટે આર્થિક સહાય આપી શકાય તે માટેની યોજના વિચારવી જોઈએ.

(૨) અનુસ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી પુસ્તકો અને અધ્યયનનો લાભ લઈ શકે તે માટે તેમનું અંગ્રેજી ભાષાનું જ્ઞાન સુધરે તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ. અંગ્રેજી ભાષાને સાહિત્યને બદલે ભાષાની દૃષ્ટિએ શીખવાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

(૩) ટ્યુટોરિયલ પદ્ધતિ બરાબર ચાલતી નથી તેને સુધારવાના ઉપાયો વિચારવા જોઈએ અને ૪૦થી ૫૦ની વિદ્યાર્થી-સંખ્યા ઘટાડવી જોઈએ. સેમિનાર પદ્ધતિનો પણ વ્યાપક ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

(૪) શિક્ષકોનું જ્ઞાન હંમેશાં નવા નવા વિચારોની સાથે રહે તે માટે Refresher courses વખતોવખત યોજવા જોઈએ.

પ્રકાશનપ્રવૃત્તિ

(૧) સ્ટાન્ડર્ડ ગ્રંથોને બદલે પાઠ્યપુસ્તકોના અનુવાદ અથવા સ્વતંત્ર રીડિંગ્સ પદ્ધતિનાં પુસ્તકો તૈયાર કરાવવાં જોઈએ.

(૨) પરિભાષાનું કામ પર્યાપ્ત થયેલું ન ગણતાં આગળ ચલાવવું. પરિભાષાનું જર્નલ પણ નીકળવું જોઈએ. તે ન થાય તો ભવનોના જર્નલમાં પરિભાષા અંગે વિભાગ રહે તેમ કરવું જોઈએ.

(૩) યુનિવર્સિટીના પ્રત્યેક વિદ્યાભવને પોતાનું જર્નલ શરૂ કરવું જોઈએ.

(૪) અનુસ્નાતક કક્ષાએ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ગુજરાતી પુસ્તકો સુલભ થાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

પ્રકીર્ણ

(૧) નવા અધિકારીઓની જગા ઊભી કરવી નહિ.

(૨) એક્સ્ટ્રાઓર્ડિનરી બોર્ડમાં પ્રૌઢ શિક્ષણ વગેરે પ્રવૃત્તિ ઉપાડી પ્રવૃત્તિઓનું વિસ્તૃતીકરણ કરવું.

(૩) સેનેટ હૉલમાં કાયમી (ફિક્સ્ડ) માઇક્રોફોનની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

(૪) સેનેટ હૉલમાં સભ્યોના કાગળો રાખવા માટે ડેસ્ક ઇત્યાદિની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

(૫) સેનેટની કામકાજની યાદીમાં જે બાબતો સમયના અભાવે ચર્ચી ન શકાય તેને બીજી સભામાં અગ્રતા મળે તેમ કરવું જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૬. આશરે ૫૦૬રથી વીસ વ્યાખ્યાનોની એક એવી બે વ્યાખ્યાનશ્રેણીઓ માટે નેશનલ ડિઝાઇન ઇન્સ્ટિટ્યૂટમાં કામ કરવા માટેનું નિમંત્રણ સ્વીકારવા માટે તથા તે માટે અંદાજે રૂા. ૧,૨૦૦નું વેતન સ્વીકારવા માટે ડૉ. ભોપટકરને પરવાનગી આપવા માટે મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના શિક્ષણકાર્યને કોઈ પણ પ્રકારે અંતરાય નડે નહિ તેની ખાતરી અધ્યક્ષશ્રી કરે તે શરતે ડૉ. સી. ટી. ભોપટકરને સદરહુ વ્યાખ્યાનમાળાઓ આપવા માટે તથા તે માટે રૂા. ૧,૨૦૦ (એક હજાર ને બસો) સુધીનું વેતન સ્વીકારવા માટે પરવાનગી આપવી.

૪૭. આરોગ્યકેન્દ્રના ડૉ. સી. આર. ત્રિવેદીને રૂા. ૨,૦૦૦ની સ્કૂટર ખરીદવા લોન આપવા તેમની તા. ૨૪-૩-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

[આ અગાઉ સિન્ડિકેટે શ્રી. એલ. એ. ઠક્કર, આસિ. ડી.પી.ઈ.ને સ્થાયી સમિતિની ભલામણો પરથી નીચેની શરતોને આધીન રૂા. ૨,૦૦૦ની સ્કૂટર લોન આપવાનું મંજૂર કરેલ છે:

શરતો

(૧) ઉપરોક્ત રકમ સરખા ૫૦ હપતાથી વસૂલ કરવામાં આવશે.

(૨) રાજ્ય સરકાર આવી લોન અંગે વ્યાજનો દર વરસોવરસ નક્કી કરે તે પ્રમાણે વસૂલ કરવામાં આવે.

(૩) સ્કૂટરનો વીમો ઊતરાવી યુનિવર્સિટીમાં વાહન ગીરો મૂકવાનું રહેશે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેસિડન્ટ મેડિકલ ઓફિસર ડૉ. સી. આર. ત્રિવેદીને સ્કૂટર ખરીદવા માટે રૂા. ૨,૦૦૦(બે હજાર)ની લોન ઉપરની શરતોએ મંજૂર કરવી.

૪૮. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ફર્નિચર માટે સને ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ માટે કરેલ રૂા. ૩,૦૦૦ની બજેટની જોગવાઈને બદલે રૂા. ૧૨,૭૦૦ની જોગવાઈ કરવા માટે અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૨૪-૩-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૧૬૪૮ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષમાં મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ફર્નિચર માટે વધુ રૂા. ૯,૭૦૦ના ખર્ચની જોગવાઈ અંદાજપત્રમાં કરવી.

૪૯. યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન ભવન મારફતે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની સહાયથી પૂર્વસ્નાતક અને શાળાઓના શિક્ષકોના બાયોલોજી વિષયમાં તા. ૨૦-૫-૧૯૬૭થી તા. ૩૦-૬-૧૯૬૭ સુધી યોજનારા 'સમર ઇન્સ્ટિટ્યૂટ'માં વિજ્ઞાન ભવનના નીચેના સભ્યોને સમર ઇન્સ્ટિટ્યૂટ દરમિયાન મળતું મહેનતાણું સ્વીકારવા પરવાનગી આપવાના પ્રશ્ન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	પદ	મળતી રકમ	હાલ મળતો મૂળ માસિક પગાર
૧.	ડૉ. એમ. એસ. દુબલે	રીડર (ઝૂલોજી)	રૂા. ૮૦૦	રૂા. ૮૨૦
૨.	ડૉ. એસ. સી. પાંડેય	રીડર (બોટની)	રૂા. ૮૦૦	રૂા. ૭૪૦

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	પદ	મળતી રકમ	હાલ મળતો મૂળ માસિક પગાર
૩.	ડૉ. એ. ડી. મનસૂરી	લેક્ચરર (બોટની)	રૂા. ૫૦૦	રૂા. ૪૩૦
૪.	પ્રો. પી. વાય. પરમાર	પ્રોફેસર (સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ)	રૂા. ૫૦૦	આ બન્ને સભ્યો બહારના હોય તેમ જણાય છે.
૫.	શ્રી. પી. મુરલીધરન્	રિસર્ચ ફેલો	રૂા. ૫૦૦	
૬.	શ્રી. બી. એન. મોદી	લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ	રૂા. ૧૦૦	રૂા. ૮૦
૭.	શ્રી. એન. વી. શાહ	હરબેરિયમ કીપર	રૂા. ૧૦૦	રૂા. ૯૦
૮.	શ્રી. પી. કે. મોદી	સ્ટોરકીપર	રૂા. ૧૦૦	રૂા. ૮૦
૯.	શ્રી. બી. એમ. ઠાકર	ક્લાર્ક	રૂા. ૧૦૦	રૂા. ૧૨૪
૧૦	શ્રી. રામફાર તિવારી	પટાવાળા	રૂા. ૫૦	રૂા. ૪૪
૧૧.	શ્રી. રામાજી	પટાવાળા	રૂા. ૫૦	રૂા. ૪૪

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન ભવનમાં ઉપરના સભ્યોને સદરહુ સમર ઇન્સ્ટિટ્યૂટના કામકાજ માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ મહેનતાણું સ્વીકારવા માટે પરવાનગી આપવી.

૫૦. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજે ૧૯૬૬ના જોડાણ અંગે સેનેટે મૂકેલ શરતોનું પરિપાલન કર્યાથી રાજ્ય સરકારને જોડાણ અંગેનું જાહેરનામું બહાર પાડવા અંગે ભલામણ કર્યાના;

(૨) સિન્ડિકેટના તા. ૧૯-૨-૧૯૬૫ના ઠરાવ નં. ૪૫થી હૉલેરિથ વિભાગના જુનિયર ઑપરેટરોને કાર્ડ પંચિંગ તથા વેરિફિકેશન માટે કાર્ડની સંખ્યાના પ્રમાણમાં ઓવરટાઇમ એલાવન્સ આપવા ઠરાવ્યું હતું તેને બદલે કાર્યાલયમાં કાયમી કર્મચારીઓને દર કલાકે રૂા. ૧-૨૫ ઓવરટાઇમ એલાવન્સ આપવામાં આવે છે તે દરે જુનિયર ઑપરેટરોને ઓવરટાઇમ એલાવન્સ આપવા માટે મંજૂરી આપ્યાના;

(૩) ભાષા-સાહિત્ય ભવનના પ્રાધ્યાપક શ્રી. એચ. સી. ભાયાણીને 'નાનાલાલ જયંતી વ્યાખ્યાન' આપવા તથા તે અંગે રૂા. ૪૦૦નો પુરસ્કાર સ્વીકાર કર્યાના;

(૪) નીચેના વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય અને પદવી માટે સ્વીકાર્યા હોવાથી તેઓને ઉત્તીર્ણ જાહેર કર્યાના :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	વિદ્યાશાખા	પદવી
૧.	શ્રી. સી. એમ. પટેલ	ભૌતિકવિજ્ઞાન	વિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. કે. જે. શાહ	રસાયણવિજ્ઞાન	વિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૩.	શ્રી. એ. એ. શેખ	રસાયણવિજ્ઞાન	વિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૪.	શ્રી. ડી. આઈ. પરીખ	ગુજરાતી	વિનયન	પીએચ.ડી.
૫.	શ્રી. આર. સી. જમીનદાર	પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ	વિનયન	પીએચ.ડી.

(૫) એમ.એ.,એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ. પદવીના વર્ગમાં જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ અભ્યાસ કરતા નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓની ખૂટતી હાજરી, જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબનું શિક્ષણ હવે પછી બંધ થતું હોઈ વિશિષ્ટ સંજોગો ધ્યાનમાં લઈ માફ કરી સત્ર મંજૂર કર્યાના :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	સંસ્થાનું નામ	જે સત્રની હાજરી માફ કરી તેની વિગત
૧.	શ્રી. યુ. એ. પટેલ	એમ.એ.	એસ.બી. ગાર્ડા આર્ટ્સ અને પી. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, નવસારી	ચોથું
૨.	શ્રી. કે. કે. મહેતા	એમ.એ.	સદર	બીજું
૩.	શ્રી. પી. જે. પંડ્યા	એમ.એસસી.	વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, અમદાવાદ	ચોથું
૪.	શ્રી. સી. એમ. વોરા	એમ.એ.	શામળદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, ભાવનગર	ચોથું
૫.	શ્રી. એન. એન. મહેતા	એમ.એસસી.	વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, અમદાવાદ	ચોથું
૬.	શ્રી. બી. જે. પટેલ	એમ.કૉમ.	પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટ	પ્રથમ તથા ત્રીજું
૭.	શ્રી. સી. બી. ભટ્ટ	એમ.એ.	સદર	ત્રીજું તથા ચોથું
૮.	શ્રી. એન. એમ. પટેલ	એમ.એ.	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર	ચોથું
૯.	શ્રી. વી. વી. શાહ	એમ.કૉમ.	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ–૯	ચોથું
૧૦.	શ્રી. એમ. ડી. મહેતા	એમ.કૉમ.	સદર	પ્રથમ તથા બીજું
૧૧.	શ્રી. એમ. જે. રૂપારેલ	એમ.કૉમ.	પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટ	બીજું
૧૨.	શ્રી. વી. યુ. ભૂપતાની	એમ.કૉમ.	સદર	ત્રીજું
૧૩.	શ્રી. જી. એસ. પરમાર	એમ.એ.	ભાષા-સાહિત્ય ભવન, અમદાવાદ	બીજું
૧૪.	શ્રી. કે. વી. શેલત	એમ.એ.	સદર	બીજું
૧૫.	શ્રી. એસ. જી. રાવલ	એમ.એ.	મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, અમદાવાદ	ચોથું
૧૬.	શ્રી. બી. ડી. ઓઝા	એમ.કૉમ.	પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટ	ત્રીજું

(૬) યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમ અંગેની આર્થિક સહાયની યોજના હેઠળ આ સાથેના પરિશિષ્ટમાં જણાવેલી કૉલેજોને અનાવર્તક ગ્રાન્ટ તેમજ ૧૯૬૩-૬૪, ૧૯૬૪-૬૫ અને ૧૯૬૫-૬૬ના વર્ષ માટે આ અભ્યાસક્રમને અનુલક્ષીને નીમવામાં આવેલા વધારાના શિક્ષકગણ પેટે થતા વધારાના ખર્ચના ૫૦ ટકા જેટલી યુ. ગ્રા. ક.ની આર્થિક સહાય જે તે વર્ષ માટે આવર્તક ગ્રાન્ટ મંજૂર કર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

(કૉલેજોની યાદી પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૫૧. વિદ્યામંદિર કૉલેજ ફૉર વિમેન, સુરતમાં ગૃહવિજ્ઞાન (ભૌતિકશાસ્ત્ર) વિષયના યોગ્ય શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કર્યા સિવાય આખું વર્ષ શિક્ષણકાર્ય ચલાવ્યું તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—અગાઉ ગૃહવિજ્ઞાન (સમાજશાસ્ત્ર) માટે પણ આવી જ ક્ષતિ ચાલુ રાખેલી જે જાણ સારુ.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે સદરહુ ગેરનિયમિતતા ચલાવવામાં આવી તે યોગ્ય થયું નથી, અને તેથી તે ઠપકાપાત્ર છે, અને ભવિષ્યમાં આવી ગેરનિયમિતતાનું પુનરાવર્તન થાય નહિ તે પણ જોવું આવશ્યક રહેશે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂન ૧૯૬૭થી ગૃહવિજ્ઞાન(ભૌતિકવિજ્ઞાન)ના વિષય માટે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષક નીમવામાં આવશે નહિ તો તે વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાશે નહિ.

૫૨. જૂન ૧૯૬૮થી નવી કૉલેજો શરૂ કરવા તથા જૂની કૉલેજોના વિભાગીકરણ અને/અથવા વધારાની વિદ્યાશાખા ઉમેરવા માટે આવેલ નીચેની જોડાણઅરજીઓ પર વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત :

(અ) નવી કૉલેજો માટેની જોડાણઅરજીઓ

ક્રમાંક	અરજી કરનાર સંસ્થાનું નામ	કૉલેજ માટેનું સ્થળ	વિદ્યાશાખા
૧.	માનદ મંત્રી, મહુધા કેળવણી મંડળ, મહુધા (તા. નડિયાદ)	મહુધા	વિનયન
૨.	ટ્રસ્ટી શ્રી. મોહનલાલ ચિમનલાલ ચૅરિટી ટ્રસ્ટ, દ્વારા, એમ. વાડીલાલ એન્ડ કું., દિલ્હી દરવાજા બહાર, અમદાવાદ-૧	અમદાવાદ	વિજ્ઞાન
૩.	મંત્રી, વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળ, ચોકસી ઓળ, ડભોઈ (જિ. વડોદરા)	ડભોઈ	વાણિજ્ય
૪.	ધી નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ વતી આચાર્ય, શેઠ એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ શ્રી. અને	પાટણ	વાણિજ્ય

ક્રમાંક	અરજી કરનાર સંસ્થાનું નામ	કૉલેજ માટેનું સ્થળ	વિદ્યાશાખા
	શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણ [નોંધ.— (૧) સદરહુ કૉલેજના આચાર્ય તરફથી તા. ૩-૪-૧૯૬૭ના રોજ પત્ર આવેલ છે તેમાં હાલમાં ચાલતી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજનું વિભાગીકરણ કરીને વિજ્ઞાનની સાથે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા અને વિનયનની સાથે શિક્ષણની વિદ્યાશાખા ઉમેરવા જણાવ્યું છે. (૨) હાલની આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજના વિભાગીકરણની જોડાણઅરજી આવી નથી.]		
૫.	જનરલ સેક્રેટરી, બારિયા હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી, દેવગઢબારિયા (જિ. પંચમહાલ)	દેવગઢબારિયા	વાણિજ્ય
૬.	મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટી, વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, પંડ્યા કુટીર, સરખેજ રોડ, અમદાવાદ (નોંધ.—ટ્રસ્ટ રજિસ્ટર્ડ થયેલ નથી.)	અમદાવાદ	વિનયન અને વાણિજ્ય
૭.	ધી નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ વતી આચાર્ય, શેઠ એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ શ્રી. અને શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણ [નોંધ.—(૧) સદરહુ કૉલેજના આચાર્ય તરફથી તા. ૩-૪-૧૯૬૭ના રોજ પત્ર આવેલ છે તેમાં હાલમાં ચાલતી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજનું વિભાગીકરણ કરીને વિજ્ઞાનની સાથે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા અને વિનયનની સાથે શિક્ષણની વિદ્યાશાખા ઉમેરવા જણાવ્યું છે. (૨) હાલની આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજના વિભાગીકરણની જોડાણઅરજી આવી નથી.]	પાટણ	શિક્ષણ

(બ) વિભાગીકરણ અને/અથવા વધારાની વિદ્યાશાખાના જોડાણ માટેની અરજીઓ

			વિભાગીકરણ
૮.	આચાર્ય, સહજાનંદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, સાંચેવાલય, અમદાવાદ-૬	અમદાવાદ	૧. શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ

૨. શ્રી. સહજાનંદ
કૉમર્સ કૉલેજ

૯.	પ્રમુખ, સરસ્વતી વિદ્યામંડળ, સરસપુર, અમદાવાદ-૧ (હાલમાં સરસપુર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં વાણિજ્યની નવી વિદ્યાશાખા ઉમેરવા અંગેની જોડાણુ-અરજી કરી છે.)	અમદાવાદ	વાણિજ્ય

(ક) સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી વિસ્તાર

૧૦.	સેક્રેટરી, વિકાસ વિદ્યાલય, વઢવાણ સિટી (સૌરાષ્ટ્ર)	વઢવાણ	વિનયન (મહિલા)
૧૧.	પ્રેસિડન્ટ, સર્વોદય કેળવણી સમાજ, રાષ્ટ્રીયશાળા, પો. બૉ. નં. ૨૬૫, રાજકોટ	રાજકોટ	કાયદો
૧૨.	પ્રેસિડન્ટ, સર્વોદય કેળવણી સમાજ, રાષ્ટ્રીયશાળા, પો. બૉ. નં. ૨૬૫, રાજકોટ	રાજકોટ	વિજ્ઞાન

(ખ) દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી વિસ્તાર

૧૩.	માનદ મંત્રી, શ્રી. નૂતન કેળવણી મંડળ, તિથલ રોડ, વલસાડ	વલસાડ	કાયદો

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલ કૉલેજોની જોડાણુઅરજી બાબતમાં તેમનાં નામ સામે જણાવેલ સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિઓ નીમવી :

ક્રમાંક	અરજી કરનાર સંસ્થાનું નામ	કૉલેજનું સ્થળ	વિદ્યાશાખા	સભ્યોનાં નામ
૧.	માનદ મંત્રી, મહુધા કેળવણી મંડળ, મહુધા (તા. નડિયાદ)	મહુધા	વિનયન	૧. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ ૨. આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી
૨.	ટ્રસ્ટી, શ્રી. મોહનલાલ ચિમનલાલ ચૅરિટી ટ્રસ્ટ, દ્વારા, એમ. વાડીલાલ ઍન્ડ કં., દિલ્હી દરવાજા બહાર, અમદાવાદ-૧	અમદાવાદ	વિજ્ઞાન	૧. આચાર્ય જે. બી. સાણ્ડિલ ૨. શ્રી. આર. જી. શાસ્ત્રી

ક્રમાંક	અરજી કરનાર સંસ્થાનું નામ	કૉલેજનું સ્થળ	વિદ્યાશાખા	સભ્યોનાં નામ
૩.	મંત્રીશ્રી વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળ, ચોકસી ઓળ, ડભોઈ (જિ. વડોદરા)	ડભોઈ	વાણિજ્ય	૧. આચાર્ય એ. આર. દેસાઈ ૨. આચાર્ય ડી. ડી. ત્રિવેદી
૪.	જનરલ સેક્રેટરી, બારિયા હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી, દેવગઢબારિયા (જિ. પંચમહાલ)	દેવગઢબારિયા	,,	૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ ૨. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
૫.	મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી, શ્રી. વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, પંડયા કુટીર, સરખેજ રોડ, અમદાવાદ	અમદાવાદ	વિનયન અને વાણિજ્ય	૧. આચાર્ય સી. એન. હકાણી ૨. પ્રો. ડી. એન. પાઠક

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલ કૉલેજોની જોડાણઅરજી બાબતમાં તપાસસમિતિઓ નીમવા અંગેની વિચારણા હાલ મોકૂફ રાખવી :

૧.	ધી નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ વતી આચાર્યશ્રી શેઠ એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ શ્રી. અને શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણ	પાટણ	વાણિજ્ય
૨.	સદર	પાટણ	શિક્ષણ

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજોની જોડાણઅરજી બાબતમાં તપાસસમિતિઓ રાખવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(ક) અને (ડ) સદરહુ કૉલેજોની જોડાણઅરજીઓની બાબતમાં તપાસસમિતિઓ રચવાની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

બાબત ક્રમાંક ૫૩ વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી તે પહેલાં બાબત ક્રમાંક ૮૧ પર વિચારણા કરવામાં આવી.

૮૧. ડૉ. વાય. જી. નાયકે મોકલેલા પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત.

કેટલીક ચર્ચાવિચારણાને અંતે ડૉ. વ. ગુ. નાયકે સભાગૃહની સંમતિથી પોતાનો પ્રસ્તાવ પાછો ખેંચી લીધો તેથી તે પર વિચારણા કરવાપણું રહ્યું નહિ.

"A number of irregularities have come to the notice of the University recently and the University rules and regulations particularly O. 120–B have been violated by a number of colleges both in Ahmedabad and mofussil.

It is, therefore, decided to make an inquiry of every college to ascertain whether the rules, ordinance etc. are properly observed by every college.

The question of taking suitable steps to prevent such irregularities against every institution will be taken simultaneously after this inquiry is completed so that no particular college is singled out."

૫૩. અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૨-૧૯૬૭ના ઠરાવથી નીમેલ સમિતિના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યનો તા. ૭-૪-૧૯૬૭નો પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

" ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષમાં સદરહુ કૉલેજે યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોનો ભંગ કરીને પ્રી-યુનિવર્સિટી સાય-સના ધોરણમાં ૫ ને બદલે ૭ વર્ગો શરૂ કરીને ૭૦૦થી પણ વધુ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરેલ હોઈ મજકૂર સમિતિના અહેવાલને અનુલક્ષીને ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં ઉપકુલપતિશ્રીને સંતોષ થાય તે રીતે સદરહુ અહેવાલમાં જણાવેલી શિક્ષકગણ, પ્રયોગશાળા, ગ્રંથાલય વગેરેની ક્ષતિઓ દૂર કરવામાં આવે તે શરતે ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષમાં તે કૉલેજમાં નીચે મુજબ વર્ગો ખોલવા માટે અને વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા માટે પરવાનગી આપવી :

૧. એફ.વાય.બી.એસસી.ના ૪ વર્ગો, જેમાં આયોલોજીનો વિષય લઈને દાખલ થવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓના એથી વધુ નહિ તેટલા વર્ગો કાઢી શકાશે; તેમ છતાં તે વર્ગોમાં પ્રવેશ ઇચ્છતા પોતાના જ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા જોઈને વધુ એક વર્ગ કાઢવાની પરવાનગી માટે કૉલેજ માગણી કરી શકશે.

૨. પ્રી-યુનિવર્સિટીના ૩થી વધુ વર્ગો કાઢી શકાશે નહિ.

૩. એસ.વાય.બી.એસસી. અને ટી.વાય.બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાનના મુખ્ય વિષયવાળા વિદ્યાર્થીઓનો એક એક વર્ગ (કુલ ૨ વર્ગો) કાઢી શકાશે.

૪. એસ.વાય.બી.એસસી. અને ટી.વાય.બી.એસસી.માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના મુખ્ય વિષયવાળા વિદ્યાર્થીઓનો એક એક વર્ગ (કુલ ૨ વર્ગો) કાઢી શકાશે.

(**નોંધ.**—સદરહુ કૉલેજથી પોતાના પ્રી-યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનના વર્ગોમાં પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને, શિસ્તભંગ સિવાયના અન્ય કોઈ કારણે એફ.વાય.બી.એસસી.ના વર્ષમાં પ્રવેશ માટે ના પાડી શકાશે નહિ.)

(૨) સદરહુ કૉલેજે સિન્ડિકેટે નીમેલી મજકૂર તપાસસમિતિને કેટલીક માહિતી પૂરી પાડી નથી તેની આ સભા ગંભીર નોંધ લે છે અને તે બદલ તેને ઠપકો આપવો તથા ભવિષ્યમાં આવું ફરીથી ન બને તે જોવા માટે જણાવવું.

(૩) સદરહુ સમિતિની નીચેની ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવી :

"સદરહુ કૉલેજ જોડાણની શરતો તેમ જ યુનિવર્સિટીના નિયમો બરાબર પાળે છે કે નહિ તેમ જ કૉલેજમાં શૈક્ષણિક વાતાવરણ સચવાય છે કે નહિ તે માટે આ કૉલેજનું અવારનવાર તેમ જ આકસ્મિક ઇન્સ્પેકશન કરવાનું રાખવું."

(સદરહુ સમિતિના અહેવાલની નકલ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

(૪) સદરહુ કૉલેજના જે વિદ્યાર્થીઓને સિન્ડિકેટના તા. ૭-૧-૧૯૬૭ના ઠરાવથી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં કામચલાઉ ધોરણે પ્રવેશ આપવામાં આવ્યો છે તે વિદ્યાર્થીઓનો પરીક્ષા-પ્રવેશ મંજૂર રાખવો.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી અને સભાગૃહની સંમતિથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૫૩. (અ) ઑ. ૧૨૮-બી. સુધારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઑર્ડિ.માં પેટાકલમ (*iv*) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવી અને સુધારેલા તે ઑર્ડિનન્સને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

(*iv*) "No college shall have more than 5 divisions of any class, and no division shall consist of more than 100 students; provided that the Vice-Chancellor may, in his discretion and at the request of a college, permit it to admit not more than ten per cent of the maximum permissible number of students in each class or in a division thereof."

૫૪. સરદાર વલ્લભભાઈ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૨-૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવથી નીમેલ સમિતિના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે સદરહુ કૉલેજનો તા. ૮-૪-૧૯૬૭નો પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી લાંબાણ ચર્ચાવિચારણાના અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) સદરહુ કૉલેજે પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના ધોરણમાં પાંચથી વધુ વર્ગો ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષ દરમિયાન ખોલ્યા તે અંગે તેનો ખુલાસો, સદરહુ બાબત પરંપરાનો વિષય હોઈ, સ્વીકારવો.

(૨) સદરહુ કૉલેજે ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષમાં પ્રી-યુનિ. કૉમર્સના વર્ગોમાં ૧૦૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપ્યો અને એક વર્ગમાં તો ૧૧૦ કરતાં વધુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપ્યો એ બાબત ગંભીર નિયમભંગ ગણાય અને તેથી તેને ઘટતો ઠપકો આપવો અને ભવિષ્યમાં આવું ફરીથી ન બને તે જોવા માટે જણાવવું.

(૩) સદરહુ કૉલેજે સવારે ૬-૪૫ એટલે કે સવારે ૭-૦૦ પહેલાં વર્ગો શરૂ કર્યા તે બાબત માફ (કૅન્ડોન) કરવી.

(૪) સદરહુ કૉલેજે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિને જોઈતી માહિતી પૂરી પાડી નથી અને તેથી તેણે માહિતી આપવાની ફરજની ઉપેક્ષા કરી છે તે યોગ્ય ગણાય નહિ, અને તેથી તેને માટે ઠપકો આપવો.

(૫) સદરહુ કૉલેજને ટ્યુટોરિયલ્સનાં હાજરીપત્રકો, વ્યાખ્યાનનાં હાજરીપત્રકો અને તેમાં 'ડેશ' અંગેની સ્પષ્ટતા અને શિક્ષકગણ અંગેની માહિતી યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલી આપવા સદરહુ કૉલેજને જણાવવું.

૫૫. શેઠ. એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદમાં ૧૫૦૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કર્યા બાબતમાં સદરહુ કૉલેજના તા. ૨૦-૨-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજે ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષમાં ૧૫૦૦ કરતાં વધુ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કર્યા છે તે બાબત ગંભીર નિયમભંગ ગણાય અને તે બદલ તે કૉલેજના આચાર્યને ઘટતો ઠપકો આપવો.

૫૬. એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદમાં ૧૫૦૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કર્યા બાબતમાં સદરહુ કૉલેજના તા. ૧૩-૩-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજે ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષમાં ૧૫૦૦ કરતાં વધુ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કર્યા છે તે બાબત ગંભીર નિયમભંગ ગણાય અને તે બદલ તે કૉલેજના આચાર્યને ઘટતો ઠપકો આપવો.

૫૭. એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદની ત્રિવાર્ષિક તપાસ અંગે નિમાયેલ સમિતિના શ્રેયાન સભ્ય આચાર્યશ્રી એ. આર. દેસાઈએ તેમના તા. ૬-૩-૧૯૬૭ના પત્રથી ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિ પર કાર્ય કરવા અશક્તિ દર્શાવેલ હોઈ, તેમના સ્થાને બીજા સભ્યની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત અંગે શ્રી. રજિસ્ટ્રારે સ્પષ્ટતા કરી કે મજકૂર ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિ પર ચાલુ રહેવા માટે આચાર્ય એ. આર. દેસાઈએ મૌખિક સંમતિ આપી છે, તેથી તે પર વિશેષ કરવાપણું રહ્યું નહિ.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ તા. ૮-૪-૧૯૬૭ના રોજ બંધ કરવામાં આવ્યું અને રવિવાર તા. ૯-૪-૧૯૬૭ના રોજ સભા ફરી મળતાં બાકીનું કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યું.

૫૮. રાજકોટની એચ. એન્ડ એચ. બી. કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સના વિદ્યાર્થી શ્રી. મોદી સી. કે.એ સદરહુ કૉલેજમાં સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા યુનિવર્સિટીના પત્રમાં જણાવેલ હકીકત સાથે ચેડાં કરી ગેરરીતિ આજમાવી મેળવેલ પ્રવેશ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—વિદ્યાર્થીની પ્રથમ સત્રની હાજરી ૪૨ છે. જરૂરી હાજરી કરતાં ૩૩ ઓછી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનો કૉલેજનો પ્રવેશ માન્ય કરવો નહિ અને તેણે કૉલેજના વર્ગોમાં ભરેલ હાજરી રદ ગણવામાં આવે તથા તેને એસ.વાય.બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં ચાલુ વર્ષે બેસવાની પરવાનગી આપવી નહિ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયે લખેલો મૂળ પત્ર રજૂ કરવા માટે જણાવવું અને તે આવ્યેથી વિશેષ તપાસ કરવી.

૫૯. જે વિદ્યાર્થીઓ સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષામાં મુખ્ય વિષયમાં નાપાસ હોય, પરંતુ તેઓને થર્ડ બી.એસસી.નાં સત્રો ભરવાનો લાભ મળતો હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ રે. સા. ૬૧ અનુસાર થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા માટે સ્પેશિયલ કોર્સનાં સત્રો ભરી શકે નહિ, પરંતુ જનરલ કોર્સ માટે સત્રો રાખી શકે. છતાં કેટલીક કૉલેજોએ આવા વિદ્યાર્થીઓને થર્ડ બી.એસસી.ના સ્પેશિયલ કોર્સ માટે સત્રો ભરવા દીધાં છે અને તેમાંના કેટલાક વિદ્યાર્થીઓએ થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા માટે આવેદનપત્રો પણ ભર્યાં છે, તો આવા વિદ્યાર્થીઓનો થર્ડ બી.એસસી.નો પ્રવેશ રદ કરવો કે કેમ તથા તેમણે થર્ડ બી.એસસી. સ્પેશિયલ માટે ભરેલ સત્રો માન્ય રાખવાં કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી જે વિદ્યાર્થીઓ ચાલુ વર્ષે ટી.વાય.બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં બેઠા હોય તેમનો પરીક્ષાપ્રવેશ રદ ન ગણતાં તેમનું પરિણામ અનામત રાખવું અને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોનો ભંગ કરીને વિદ્યાર્થીઓને ટી.વાય.બી.એસસી.માં પ્રવેશ આપવા માટે જે તે કૉલેજના આચાર્યનો ખુલાસો મગાવવો.

૬૦. આર.આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજના ગુજરાતી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં ગૌણ (પૂરક) સંસ્કૃત વિષયમાં ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષના પ્રથમ સત્રમાં શિક્ષકના અભાવે વ્યાખ્યાનો યોજી શકાયાં નથી તે બાબત અંગે સદરહુ કૉલેજના તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બિના તરફ રાજ્યના શિક્ષણસંચાલકનું ધ્યાન ખેંચીને જણાવવું કે આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી સરકારી કૉલેજોના શિક્ષકોની ફેરબદલી કરતી વખતે યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોના કામકાજને હરકત ન આવે તે જોવું જરૂરી છે.

૬૧. મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાનના વિદ્યાભવનમાં રીડર-બ્રન-એજ્યુકેશનની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૬-૪-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિની તા. ૬-૪-૧૯૬૭ની ભલામણો મંજૂર કરવી, અને જૂન માસમાં રીડર-બ્રન-એજ્યુકેશનની જગ્યા માટે ફરીથી જાહેરખબર આપીને નવેસરથી અરજીઓ મગાવવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૬-૪-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૨. સિન્ડિકેટની તા. ૯-૪-૧૯૬૬ની સભામાં ઠરાવ નં. ૮૯થી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમનું રૂપિયા ત્રણ લાખનું રોકાણ નેશનલ પ્લાન સર્ટિફિકેટ્સમાં કરવા ઠરાવ્યું હતું, તેને બદલે આજ સુધીમાં રૂા. ૩,૭૩,૦૦૦નું રોકાણ કર્યું છે, તેને બહાલી આપવા તથા વધુ રોકાણ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ઓ. ૧૧૪ નીચે પ્રમાણે છે :

"The amount in hand to the credit of the Fund shall be invested in Government Securities or be placed on fixed deposit on the

State Bank of India or in the Post Office Saving Bank or The National Saving Certificates as the Syndicate may or generally direct."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નેશનલ પ્લાન સર્ટિફિકેટ્સમાં પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમમાંથી કરેલ રૂા. ૩,૭૩,૦૦૦નાં રોકાણને બહાલી આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે હવેથી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમનું રોકાણ સ્ટેટ બૅન્ક ઑફ ઇન્ડિયામાં બાંધી મુદતની થાપણમાં કરવાનું રાખવું અને તે માટે જરૂરી પગલાં લેવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૩. આ યુનિવર્સિટીમાં "પેટ્રોકેમિકલ્સ સ્ટડી સેન્ટર"ની સ્થાપના કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**— આ અંગે શ્રી. આર. એલ. દલાલ, મુંબઈ તરફથી સૂચના આપવા અંગે તેમ જ તે અંગેની યોજના તથા તે પર યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના રસાયણશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક શ્રી. બી. કે. વૈદ્યનાં મંતવ્યો સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીમાં પેટ્રોકેમિકલ્સનો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવાની બાબતમાં સિન્ડિકેટની આ સભા સૈદ્ધાંતિક તરફેણ કરે છે, અને સદરહુ દાનના સંદર્ભમાં ચોક્કસ યોજના, અંદાજી ખર્ચ વગેરેની વિગતો તૈયાર કરીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ
૨. ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ
૩. આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ
૪. શ્રી. આર. આર. દલાલ
૫. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૬. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૭. શ્રી. ઉપેન્દ્રભાઈ ભટ્ટ
૮. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી.

૬૪. ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષમાં બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સ પર ખાલી રહેલી જગ્યા પૂરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—રૂટે. ૧૨૩ પ્રમાણે આ બોર્ડના ત્રણ સભ્યો હોવા જોઈએ (સિન્ડિકેટના સભ્યો નહિ તેવા સભ્યો) જે પૈકી બે સભ્યો સર્વશ્રી કે. કા. શાસ્ત્રી અને ડી. એચ. સુતરિયા સેનેટમાંથી ચૂંટાઈ આવ્યા છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડ પર ખાલી રહેલી એક જગ્યા પર ચાલુ વર્ષ દરમિયાન શ્રી. ગુલાબભાઈ ર. દેસાઈની નિમણૂક કરવી.

૬૫. તા. ૩૧-૩-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની નીચેની ભલામણ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આંતર-યુનિવર્સિટી ક્રિકેટની હરીફાઈમાં ભાગ લેવા ગયેલ રાજકોટની ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજના હરીફ શ્રી. ઉદય જોશીને પૂના મુકામે એપેન્ડિસાઇટીસનું

ઑપરેશન કરાવવામાં દવા તથા ઑપરેશન ફી તથા ફળફળાદિ વગેરેના રૂા. ૫૦૦નો ખર્ચ આપવાનું મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

૬૬. આંતર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા ઍન્ડ સિલોનની તા. ૫/૬ ઑગસ્ટ ૧૯૬૬ની બેઠકની ભલામણ પ્રમાણે ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સંલગ્ન કૉલેજોમાં સાર્વત્રિક ધોરણે દાખલ કરાયેલ એન.સી.સી. પ્રવૃત્તિની વૈજ્ઞાનિક સમાલોચના કરીને તેને પદ્ધતિસર અને કાર્યક્ષમ બનાવવા અંગે આંતર-યુનિવર્સિટી બોર્ડને સૂચનો મોકલાવી આપવા જરૂરી અહેવાલ તૈયાર કરવા માટે સિન્ડિકેટની તા. ૮-૧૦-૧૯૬૬ની સભામાં નિયુક્ત કરેલ સમિતિની ભલામણો સાથેના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણો ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડને મોકલી આપવી, તથા એન.સી.સી. સત્તાવાળાઓને પણ તેની જાણ કરવી.

(સદરહુ સમિતિની ભલામણની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૭. તા. ૩૧-૩-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની નીચેની ભલામણ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ માટે આંતર-યુનિવર્સિટી સ્પોર્ટ્સ બોર્ડને બહેનોની વૉલીબૉલની અને તે ન સ્વીકારાય તો ભાઈઓ અને બહેનોની જલસ્પર્ધાની રમત યોજવા માટેનું આમંત્રણ આપવાનું મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૬૮. આર્થિક મુશ્કેલીઓને કારણે યુનિવર્સિટી ફિલ્મ કાઉન્સિલની પ્રવૃત્તિ ૩૧મી માર્ચ ૧૯૬૭થી બંધ કર્યાની જાણ કરતા મજકૂર કાઉન્સિલના સેક્રેટરીના તા. ૨૫-૩-૧૯૬૭ના પત્રની નોંધ લેવા બાબત.

(નોંધ.—આપણી યુનિવર્સિટીમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને આ અંગેની ગ્રાન્ટ બંધ કર્યા બાદ યુનિવર્સિટી ફિલ્મ કાઉન્સિલને ૧૯૬૫-૬૬ના વર્ષથી વાર્ષિક ફાળો આપવાનું બંધ કરેલું છે અને આપણી યુનિવર્સિટીમાં ચાલતી ફિલ્મ સોસાયટીનું કામ બંધ કરેલું છે. પરંતુ બોર્ડ ઑફ એક્સ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝ તરફથી બીજી સંસ્થાઓમાંથી ચિત્રો લાવી બતાવવાનો કાર્યક્રમ ચાલુ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૬૯. સિન્ડિકેટની તા. ૪/૫-૩-૧૯૬૭ની બેઠકની બાબત નં. ૬૩થી યુનિવર્સિટી સાથે સંલ્ગન કૉલેજોના પ્રાધ્યાપકો માટેના માઉન્ટ આબુ મુકામે આ ઉનાળાની રજામાં યોજનાર નાટ્યપ્રવૃત્તિ તાલીમ શિબિરના અંદાજી ખર્ચમાં રહેવા તથા જમવાના ખર્ચ પેટે વ્યક્તિ દીઠ રૂા. ૫ મંજૂર કરેલ છે, પરંતુ માઉન્ટ આબુ પર રૂા. ૫માં રહેવા-જમવાની ગોઠવણ અશક્ય બનવાથી તે માટે માઉન્ટ આબુની જુદી જુદી હોટેલોમાં તપાસ કરતાં ઓછામાં ઓછા ૬૨ બતાવનાર શ્રી ગુરુશ્રી શાન્તિસદનના વ્યવસ્થાપકે રૂા. ૫-૮૦ની માગણી

કરેલ હોવાથી આ વધારાના રૂા. ૦-૮૦ પૈસાનો ક૨ ઉપકુલપતિશ્રીએ મંજૂર કર્યાના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૭૦. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદમાં આંકડાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક તરીકે તા. ૫-૧૦-૧૯૬૫થી તા. ૯-૯-૧૯૬૬ સુધી કાર્ય કરી ગયેલા શ્રી. કે. વી. પંચાલની નિમણૂક માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—શ્રી. પંચાલ બી.એસસી. પ્રથમ વર્ગ (મુખ્ય) આંકડાશાસ્ત્ર, અને (ગૌણ) ગણિત-શાસ્ત્ર સાથે અને એમ.એસસી.ની પદવી સંપૂર્ણ આંકડાશાસ્ત્ર સાથે બીજો વર્ગ ધરાવે છે, એટલે લાયકાત ધરાવે છે, પરંતુ તેઓને યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલ પ્રાધ્યાપકનું પગારધોરણ વગેરે આપવામાં આવતું ન હતું.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ નિમણૂક મંજૂર રાખવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ નિમણૂકની જાણ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને વેળાસર ન કરવા માટે આચાર્યને ઘટતો પત્ર લખવો.

૭૧. અનુસ્નાતક કેન્દ્રો સ્થાપવા બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનનો તા. ૨૮-૩-૧૯૬૭નો પત્ર નં. એફ. ૫-૨/૬૬ (સી.ડી.એન.) આવેલ છે તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્ કમિશન તરફથી આવેલ તા. ૩-૧૨-૧૯૬૬નો પત્ર પણ અગાઉ ડિસેંબર માસની સિન્ડિકેટની સભામાં વિચારણા માટે રજૂ કર્યો હતો.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનનો સદરહુ પત્ર આ યુનિવર્સિટીની તમામ કૉલેજો અને સંસ્થાઓને પરિપત્રિત કરીને તેમને કોઈ પ્રસ્તાવો રજૂ કરવા હોય તો તે મોકલી આપવા માટે જણાવવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના સદરહુ પત્રને અનુલક્ષીને રાજ્ય સરકારને પણ પત્ર લખીને તેની જવાબદારી સ્વીકારવા માટે વિનંતી કરવી.

૭૨. પી. ટી. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરતના આચાર્યશ્રી તરફથી તેમની કૉલેજમાં એમ.એસસી. પદવી બોટેની વિષયનું અનુસ્તાક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવા અંગે આવેલ માગણી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સ્થાનિક શિક્ષકગણ નીચે મુજબ છે:

૧. ડૉ. આઈ. એન. સોલંકી	...	માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક
૨. પ્રો. આર જી. સારંગપાણિ	...	માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતાની અરજી આવેલ છે. એમને માન્યતા મળે તો પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ નિયમાનુસાર થશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રો. જે. જે. ચિનોય
૨. પ્રો. જે. ડી. ઓઝા.

૭૩. સાહિત્ય અકાદમી, ન્યૂ દિલ્હીની જનરલ કાઉન્સિલ પર ભારતની યુનિવર્સિટીઓના વીસ પ્રતિનિધિઓની નિમણૂકના સંદર્ભમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ ત્રણ સભ્યોની પૅનલ સૂચવવાની હોઈ તે અંગે અકાદમીના મંત્રીના તા. ૩-૪-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૫૪ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે આ યુનિવર્સિટી તરફથી નીચેની વ્યક્તિઓનાં નામોની ભલામણ કરવી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી
૨. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ
૩. શ્રી. ડોલરરાય ૨. માંકડ.

(**નોંધ.**—શ્રી. ડોલરરાય ૨. માંકડનું નામ સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીએ સૂચવ્યું હોય તો તેમને બદલે પ્રો. એચ. સી. ભાયાણીનું નામ સૂચવવું.)

૭૪. એસ. એન્ડ એચ. બી. કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, રાજકોટમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એસસી. અને કેમિસ્ટ્રી પદવીના વર્ષ ૧૯૫૬-૫૭થી વર્ષ ૧૯૬૫-૬૬ના હિસાબોમાં ક્ષતિઓ અંગે આવેલા કૉલેજના તા. ૪-૩-૧૯૬૭ના પત્રાંક પી.જી.એકા. ૫૨૫૪ના જવાબ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—આ બાબત સિન્ડિકેટની તા. ૩-૧૨-૧૯૬૬ની સભામાં રજૂ કરી હતી જે પર ઠરાવવામાં આવેલ કે. શ્રી. હિસાબનીશના રિપોર્ટમાં કરવામાં આવેલ ભલામણો મંજૂર કરવી અને તે મુજબ અમલ કરવાનું રાખવું. આ પ્રમાણે કેન્દ્ર પાસેથી રૂા. ૧૩,૭૦૪-૭૭ની રકમ વસૂલ કરવાની હતી તે પેટે સને ૧૯૬૬-૬૭ની રૂા. ૬,૯૦૦ની રકમ વસૂલ લીધી છે અને હવે રૂા. ૬,૮૦૪-૭૭ની રકમ લેવાની બાકી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજ પાસેથી તેના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના હિસાબ પેટે રૂા. ૧૩,૭૦૪-૭૭ની રકમ વસૂલ કરવાની હતી તે પેટે ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષમાં યુનિવર્સિટી તરફથી તેને આપવાની આર્થિક સહાય (subsidy) પેટે રૂા. ૬,૯૦૦ની રકમ તે કૉલેજને ગ્રાન્ટ કે જે કોઈ અન્ય "રુચૂઝ" આપવાના થતા હોય તે પેટે વસૂલ લેવી.

૭૫. યુ. જી. સી. તરફથી બીજી પંચવર્ષીય યોજના અંગેના ટીચિંગ સ્ટાફ માટેની રિકરિંગ ગ્રાન્ટ યુ. જી. સી. તા. ૨-૧૦-૧૯૬૪ને બદલે તા. ૩૦-૧૧-૧૯૬૩ સુધી આપશે તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૭૬. સમાજવિદ્યા ભવનમાં રીડર-ઇન-સોશિયોલોજી તરીકે કામ કરતાં ડૉ. તારાબહેન પટેલને એક વર્ષ માટેની એ.ડી.સી. રિસર્ચ ફેલોશિપ મળતી હોવાથી જૂન ૧૯૬૭થી જૂન ૧૯૬૮ સુધીની એક વર્ષની અભ્યાસ-રજા આપવાની તેમની તા. ૫-૪-૧૯૬૭ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ દરમિયાન સમાજવિદ્યા ભવનમાં સમાજશાસ્ત્રના શિક્ષણના કાર્યક્રમ અંગે સંતોષકારક વ્યવસ્થા કરવામાં આવે છે તેની ખાતરી ભવનના અધ્યક્ષ, ઉપકુલપતિશ્રીને કરાવી આપે તો ડૉ. તારાબહેન પટેલને નીચેની શરતોએ જૂન ૧૯૬૭થી જૂન ૧૯૬૮ સુધીની એક વર્ષની અભ્યાસ-રજા આપવી :

(૧) ડૉ. તારાબહેન પટેલને રિસર્ચ ફેલોશિપ કેટલી રકમની મળે છે તે નક્કી થયેથી તેમને સદરહુ રજા દરમિયાન વેતન આપવું કે નહિ, અને વેતન આપવું તો કેટલું આપવું તે નક્કી કરવામાં આવશે;

(૨) એક વર્ષની રજા પૂરી થયેથી તેઓ તરત જ યુનિવર્સિટીમાં પોતાની નોકરી ઉપર હાજર થાય અને તે પછી ઓછામાં ઓછાં ત્રણ વર્ષ સુધી તેઓ તે જગ્યા પર તેમની હાલની નોકરીની શરતોએ કામ કરે;

(૩) તેમની રજાની મુદતમાં કશો વધારો મળી શકશે નહિ;

(૪) ઉપર જણાવેલી શરત નં. ૧ અને ૨નું તેઓ પાલન ન કરી શકે તો તેમને રજા દરમિયાન જો કોઈ પગાર આપવામાં આવે તો પગારનાં નાણાં તથા ત્રણ માસના પગાર જેટલી રકમ નોટિસ પે તરીકે યુનિવર્સિટીને ભરપાઈ કરે;

(૫) ઉપર પ્રમાણેની શરતો મુજબ લેખિત બાંયધરી અને તે માટે જરૂરી જામીનગીરી તેમણે આપવાની રહેશે; અને

(૬) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે બાંયધરીનો મુસદ્દો અને જામીનગીરીના સ્વીકાર્યની બાબતમાં ઘટતું કરવા અંગે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૭૭. તા. ૫-૪-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સ્ટાફ અંગેની સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૫-૪-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૫-૪-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૭૮. શેઠ. એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદમાં જૂન ૧૯૬૭થી એમ.એ. પક્ષની ગુજરાતી વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા અંગે આચાર્યની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—સ્થાનિક શિક્ષકગણ નીચે મુજબ થશે :

૧. આચાર્ય એમ. એમ. નાયક ...માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક

૨. શ્રી. બી. આર. પટેલ (માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક) ... હાલ જેઓ મ્યુ. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, મહેસાણામાં છે તેઓ જૂન ૧૯૬૭થી તે કૉલેજમાં જોડાશે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ
૨. આચાર્ય કાન્તિલાલ મ. આચાર્ય.

૭૯. ફાઇનાન્સ સમિતિની તા. ૨૪-૩-૧૯૬૭ની સભાના નીચેના ઠરાવ મુજબ દશ વર્ષ માટેની ૬ ટકાના વ્યાજની લોન સ્વીકારવા માટે મંજૂરી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

ફાઇનાન્સ કમિટીનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રાજ્ય સરકારે યુનિવર્સિટીનાં નીચેનાં મકાનો માટે ગ્રાન્ટને બદલે મંજૂર કરેલી લોન રાજ્ય સરકારની શરતોએ હાલ સિન્ડિકેટની મંજૂરીની અપેક્ષાએ સ્વીકારી લેવી :

મકાનનું નામ	મળેલી લોન
૧. લેડીઝ હૉસ્ટેલના મકાન માટે	... રૂા. ૪૦,૩૭૨
૨. બોયઝ હૉસ્ટેલના મકાન માટે	... રૂા. ૬૬,૬૬૭
૩. સ્ટાફ ક્વાર્ટર્સ માટે	... રૂા. ૫૨,૯૨૧
	રૂા. ૧,૫૯,૯૬૦"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી, અને સદરહુ લોનને ગ્રાન્ટમાં ફેરવવા અંગે રાજ્ય સરકાર સમક્ષ ઘટતી રજૂઆત કરવી.

૮૦. પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન ફિઝિક્સ પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં ચાર વિદ્યાર્થીઓ નં. ૧૧૪, ૨૩૭૪, ૨૩૮૬ અને ૨૩૯૫, તા. ૬-૪-૧૯૬૭ના રોજ પરીક્ષાના સમય દરમિયાન હાજર રહેલ નહિ હોવાથી અને અમદાવાદ કેન્દ્રમાં સદરહુ ચાર વિદ્યાર્થીઓને તા. ૮-૪-૧૯૬૭ના રોજ સુરત મુકામે કામચલાઉ ધોરણે યુનિવર્સિટી સત્તાવાળાઓ જે કોઈ નિર્ણય લેશે તે તેમને બંધનકર્તા રહેશે તેવી બાંયધરી સાથે પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં બેસવાની પરવાનગી આપેલ છે તે બાબત પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓને કામચલાઉ ધોરણે પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં બેસવા દેવામાં આવ્યા છે તે કાર્ય મંજૂર રાખવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રાયોગિક પરીક્ષાની તારીખ કોઈ કેસમાં બદલવાની થાય તે અંગે હાલ જે નિયમ છે તે સુધારવાનું રાખવું. દરમિયાન ચાલુ વર્ષે તેવા કેસોમાં ઘટતું કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

બાબત ક્રમાંક ૮૧ની વિચારણા આગળ બાબત ક્રમાંક ૫૨ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૮૨. સિન્ડિકેટની તા. ૪/૫-૩-૧૯૬૭ની સભામાં ઠરાવ્યા અનુસાર મોંઘવારી ભથ્થાના દરના આ છેલ્લા સુધારા સહિત તમામ સુધારાને કારણે બિનસરકારી કૉલેજોના સંચાલકો માટે જે આર્થિક બોજો વધ્યો છે તે લક્ષમાં લઈને જરૂરી આર્થિક સહાય કૉલેજોને સત્વરે મળે તે માટે ઘટતાં પગલાં લેવા રાજ્ય સરકારને કરેલ વિનંતીના પ્રત્યુત્તરમાં આવેલ તા. ૧-૪-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોના શિક્ષકોનાં મોંઘવારીભથ્થાં પેટે કૉલેજોના સંચાલકોને ખર્ચનો જે વધારો થયો છે તે તા. ૧-૩-૧૯૬૫ કે તે પછી વધ્યો છે તે તમામ રાજ્ય સરકારે ભરપાઈ કરી આપવો જોઈએ એમ આ સભાગૃહનું મંતવ્ય છે એમ રાજ્ય સરકારને જણાવવું.

૮૩. અમદાવાદ કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ દ્વારા જૂન ૧૯૬૭થી શરૂ કરાનાર મહિલા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ચાલુ સાલથી શરૂ કરવા માગતા નથી તેમ જણાવતા મજકૂર ટ્રસ્ટના મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટી તરફથી આવેલા તા. ૩-૪-૧૯૬૭ના પત્રની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૮૪. એમ.એ. પદવીના વર્ગમાં જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ અભ્યાસ કરતા નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીની ખૂટતી હાજરી જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબનું શિક્ષણ બંધ થતું હોઈ વિશિષ્ટ સંજોગો ધ્યાનમાં લઈ, માફ કરી સત્ર મંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	સંસ્થા	જે સત્રની હાજરી માફ કરી તેના વિગત
શ્રીમતી એસ. એમ. શાહ	એમ.એ.	સમાજવિદ્યા ભવન, અમદાવાદ-૯.	ત્રીજું

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૮૫. એમ.એસસી.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે લેબોરેટરી સુપરવાઇઝરની મરજાનગી આપવા બાબતમાં વિભાગના વડાઓના તા. ૩૦-૩-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવી. દરમિયાન ચાલુ વર્ષે તે બાબતમાં ઘટતું કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૮૬. પ્રી-યુનિ. વર્ગો માટેના અંગ્રેજી ગદ્યપદ્યસંગ્રહ માટે શબ્દસૂચિ, નોંધ વગેરે તૈયાર કરવાનું કામ આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ, પ્રા. વી. જે. ત્રિવેદી અને પ્રા. નિરંજન ભગતને ક્રમાનુવર્તી સોંપવાનું સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં ઠરાવ્યું હતું, પરંતુ આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ અને પ્રા. વી. જે. ત્રિવેદીએ આ કામ માટે અશક્તિ દર્શાવી હોઈ પ્રા. નિરજંન ભગત જો આ કામ ન સ્વીકારે તો અન્ય અધ્યાપકોનાં નામ સૂચવવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે ઘટતો નિર્ણય લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૮૭. તા. ૧-૩-૧૯૬૭થી મોંઘવારીભથ્થાના દરમાં રાજ્ય સરકારે કરેલ વધારા પ્રમાણે સંલગ્ન કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓના શિક્ષકોને મોંઘવારીભથ્થું આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલ કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓના શિક્ષકોના મોંઘવારીભથ્થાનો દર નીચે મુજબ મંજૂર કરવો અને તેનો અમલ તા. ૧-૩-૧૯૬૭થી કરવા માટે કૉલેજો/સંસ્થાઓને જણાવવું :

મૂળ પગાર	મોંઘવારીભથ્થું
રૂા.	રૂા.
૫૦ સુધી	૮૨
૫૧થી ૬૪	૯૨
૬૫થી ૧૦૦	૧૧૫
૧૦૧થી ૧૦૪	૧૨૦
૧૦૫થી ૧૫૦	૧૩૦
૧૫૧થી ૧૬૪	૧૩૫
૧૬૫થી ૨૫૫	૧૫૫
૨૫૬થી ૩૨૯	૧૮૦
૩૩૦થી ૫૦૦	૧૯૦
૫૦૧થી ૭૫૦	૨૦૫
૭૫૧થી ૯૦૦	૨૨૦
૯૦૧થી ૧,૦૦૦	૨૦૦
૧,૦૦૧થી ૧,૦૯૯	મૂળ પગાર અને રૂા. ૧,૨૦૦ વચ્ચેના તફાવત જેટલી ૨૫મ.
૧,૧૦૦થી ૨,૨૫૦	૧૦૦
૨,૨૫૧થી ૨,૩૪૯	મૂળ પગાર અને રૂા. ૨,૩૫૦ વચ્ચેના તફાવત જેટલી ૨૫મ.

નીચેની બાબતો પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી રજૂ કરવામાં આવી :

૮૮. એડલ્ટ એજ્યુકેશન એસોસિયેશનનું સભ્યપદ સ્વીકારવા માટે સદરહુ એસોસિયેશનના મંત્રીના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ એસોસિયેશનનું સભ્યપદ સ્વીકારવું અને તે માટે વાર્ષિક રૂા. ૨૫૦ના લવાજમનું ખર્ચ મંજૂર કરવું.

૮૯. યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોમાં યુનિવર્સિટીના નિયમોનું યથાર્થ પરિપાલન થાય તે જોવા અંગે ઘટતી વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજો, સંસ્થાઓ અને વિદ્યાભવનોમાં યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોનું યથાર્થ પરિપાલન થાય તે જોવા માટે નીચેના સભ્યોની બનેલી દેખભાળ (vigilance) સમિતિ રચવી :

૧. શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ
૨. શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી
૩. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૪. ડૉ. જયંત બી. હરિભક્તિ.

૬૦. પી.ડી.એમ. કૉલેજ, ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટમાં કાર્ય કરતા શ્રી. એન. જી. વ્યાસને તે કૉલેજમાં અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા તરીકે માનદ સેવા આપેલા વર્ષોનો શૈક્ષણિક અનુભવ ગણતરીમાં લઈને તેમને અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક તરીકે માન્યતા આપવા શ્રી. એન. જી. વ્યાસની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે ઘટતું કરવાની ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિં./૧૩૪૫૯/૧૯૬૭.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.
મે ૨૩, ૧૯૬૭.
, ૧૮૮૯ (શક).

કં. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૦

યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ડેપ્યુટી એકાઉન્ટન્ટ(ઑડિટ)ની એક કાયમી જગ્યા, યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાં મદદનીશ ગ્રંથપાલની એક કાયમી જગ્યા તથા વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં વર્કશોપ સુપરિન્ટેન્ડન્ટની એક કાયમી જગ્યા માટે ઉમેદવારોની મુલાકાત લેવા માટે સિન્ડિકેટની બનેલી વરણીસમિતિની એક સભા તા. ૨૧-૩-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશીએ લીધું હતું. સભામાં હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩.	શ્રી. ઝીણાભાઈ આર. દેસાઈ	હાજર
૪.	શ્રી. આઈ. એમ. નાણાવટી	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. બદુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર
૬.	શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	હાજર
૭.	શ્રી. મણિશંકર પી. પંડ્યા	ગેરહાજર
૮.	પ્રો. બી. આર. શિનોય	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ મ. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૦.	ડૉ. જયંત બી. હરિભક્તિ	ગેરહાજર
૧૧.	ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. વાય. જી. નાયક	ગેરહાજર
૧૩.	શ્રી. ભીમભાઈ જે. પટેલ	ગેરહાજર
૧૪.	શ્રી. વી. આર. રણદીવે	ગેરહાજર
૧૫.	શ્રી. એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૬.	ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી	ગેરહાજર

૧. ડેપ્યુટી એકાઉન્ટન્ટ (ઑડિટ) (એક જગ્યા)

ડેપ્યુટી એકાઉન્ટન્ટ(ઑડિટ)ની જગ્યા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

૧.	શ્રી. અમીન એ. આઈ.	હાજર
૨.	શ્રી. ભટ્ટ યુ. એન.	હાજર
૩.	શ્રી. દેસાઈ જે. વી.	ગેરહાજર
૪.	શ્રી. ધોલકિયા એન. એચ.	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. દવે વાય. જે.	હાજર
૬.	શ્રી. પંડ્યા ડી. ડી.	હાજર
૭.	શ્રી. પાઠક એન. જે.	હાજર
૮.	શ્રી. વાય. એમ. શાહ	હાજર
૯.	શ્રી. સોની એન. એસ.	હાજર

નિષ્ણાત તરીકે હિસાબનીશ શ્રી. બી. એમ. પટેલ નિમંત્રણથી હાજર રહ્યા હતા.

હાજર રહેલા ઉમેદવારો પૈકી મુલાકાત લીધા પછી સમિતિએ ભલામણ કરી કે નીચેના ઉમેદવારોને ક્રમાનુવર્તી રૂા. ૩૨૦ના શરૂઆતના મૂળ માસિક પગારથી રૂા. ૩૨૦-૨૦-૪૦૦ ઈ.બી. ૨૦-૪૪૦ના પગારધોરણમાં ૧ વર્ષના અજમાયશી ધોરણે નીમવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. શ્રી. પાઠક એન. જે.
૨. શ્રી. અમીન એ. આઈ.
૩. શ્રી. દ્વે વાય. જે.

૨. મદદનીશ ગ્રંથપાલ (એક જગ્યા)

મદદનીશ ગ્રંથપાલની એક કાયમી જગ્યા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

૧.	શ્રી. શુક્લ ડી. એન.	હાજર
૨.	શ્રી. મિશ્રા એ. સી.	હાજર
૩.	શ્રી. ગાંધી વી. એસ.	હાજર
૪.	શ્રી અધ્વર્યુ જે. એચ.	હાજર
૫	શ્રીમતી દેસાઈ પી. યુ.	હાજર
૬.	શ્રી. પટેલ જે. સી.	ગેરહાજર
૭.	શ્રી. ભટ્ટ એન. આર.	હાજર

નિષ્ણાત તરીકે ગ્રંથપાલ શ્રી. પી. એફ. પટેલ નિમંત્રણથી હાજર રહ્યા હતા.

હાજર રહેલા ઉમેદવારો પૈકી મુલાકાત લીધા પછી સમિતિએ ઠરાવ્યું કે "શ્રી. શુક્લ ડી. એન.ને મદદનીશ ગ્રંથપાલની કાયમી જગ્યા ઉપર મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૪૦૦થી રૂા. ૩૨૦-૨૦-૪૦૦ ઈ.બી. ૨૦-૪૪૦ના પગારધોરણમાં ૧ વર્ષના અજમાયશી ધોરણે નીમવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

૩. વર્કશોપ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ (એક જગ્યા)

વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં વર્કશોપ સુપરિન્ટેન્ડન્ટની જગ્યા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

૧.	શ્રી. ઠક્કર જે. એમ.	હાજર
૨.	શ્રી. અગ્રવાલ જી. એમ.	હાજર
૩.	શ્રી. પટેલ આર. એ. કર્ણીકર	હાજર
૪.	શ્રી. પરમાર વાય. એમ.	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. સુપે દામોદર કાશીરામ	ગેરહાજર
૬.	શ્રી. ઠક્કર એ. આર.	ગેરહાજર
૭.	શ્રી. ગોસરાની એ. એચ.	હાજર
૮.	શ્રી. પટવારી જી. આર.	હાજર
૯.	શ્રી. પંચોલી જે. એચ.	હાજર.

નિષ્ણાત તરીકે અધ્યક્ષ ડૉ. જે. જે. સિનોય નિમંત્રણથી હાજર રહ્યા હતા.

હાજર રહેલા ઉમેદવારો પૈકી મુલાકાત લીધા પછી સમિતિએ ભલામણ કરી કે "નીચેના ઉમેદવારોને રૂા. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ના પગારધોરણમાં તેમનાં નામ સામે બતાવેલ પગારથી ૧ વર્ષના અજમાયશી ધોરણ ઉપર નીમવા અંગે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

૧. શ્રી. અગ્રવાલ જી. એમ. ... મૂળ પગાર, મોંઘવારી તથા બીજાં ભથ્થાંઓ મળી કુલ રૂા. ૫૦૦થી ઓછા નહીં તેવા વેતનથી નીમવા.

૨. શ્રી. પટવારી જી. આર. ... મૂળ પગાર, મોંઘવારી તથા બીજાં ભથ્થાંઓ મળીને કુલ રૂા. ૪૭૫થી ઓછા નહીં તેવા વેતનથી નીમવા.

૩. શ્રી. પટેલ આર. એ. કર્લીકર ... રૂા. ૨૫૦ના માસિક પગાર તથા બીજાં ભથ્થાંઓ અલગથી નીમવા.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૮

તા. ૨૧-૩-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી બાંધકામસમિતિની સિન્ડિકેટને ભલામણો

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના મકાનને ડિસ્ટેમ્પર કરાવવા તથા બારીઓને ઑઇલપેઇન્ટ અને બારણાંને પૉલિશ કરાવવા માટે રૂા. ૧૭,૭૦૦નો અંદાજી ખર્ચ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી. વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ ખર્ચનો બજેટમાં સમાવેશ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી વિસ્તારના રસ્તાના માટીકામ માટે આવેલાં ટેન્ડરોમાંથી સૌથી ઓછા ભાવ ટાંકનાર પેઢી મે. શાહપુરા ઍન્ડ કંપનીનું રૂા. ૧૦,૦૩૫નું ટેન્ડર નીચેની જોગવાઈ સાથે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

ટેન્ડરની ત્રીજી આઇટેમમાં છારું લાવીને માલ મજૂરી સાથે રોડ પર પાથરવાનું છે તે બાબતનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ સપ્લાઇંગ ઍન્ડ સ્પ્રેડિંગ એ મુજબ કરીને તે મુજબ કૉન્ટ્રેક્ટ કરવો.

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અતિથિગૃહના બાંધકામ માટે આ સાથેની યાદી મુજબ વધારાના કામકાજના દરો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિદ્યાર્થીઓના નવા છાત્રાલય "સી" અને "ડી" બ્લૉક માટે ડ્રેનેજ લાઇન નાખવામાં અંદાજી ખર્ચ આશરે રૂા. ૧૦,૦૦૦ મંજૂર કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ માટે બજેટમાં જરૂરી જોગવાઈ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

Approved Extra items for the work of Guest House

1.	Polish stone Treadswith machine out edge, machine polish.	Rs. 25/- each
2.	Sagol finish plaster on R. C. C. Pardi facia in cement mortar 1:4 including 3 coats of white wash	Rs. 00·40 P. per square ft.
3.	Demolishing brick work, foundation concrete, etc. for R. C. C. column.	Rs. 30/- each
4.	1½" dia. G. I. water spouts	Rs. 3/- each

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૦ (૬)

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	અનાવર્ત ક ગ્રાન્ટની રકમ રૂા.	૧૯૬૩-૬૪ના વર્ષ માટેની આવર્ત ક ગ્રાન્ટની રકમ રૂા.	૧૯૬૪-૬૫ના વર્ષ માટેની આવર્ત ક ગ્રાન્ટની રકમ રૂા.	૧૯૬૫-૬૬ના વર્ષ માટેની આવર્ત ક ગ્રાન્ટની રકમ રૂા.
૧	૨	૩	૪	૫	૬
૧.	બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ	૬,૦૩૬-૬૮	—	—	૧૫,૦૦૦-૦૦
૨.	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ	૨,૫૦૦-૦૦	—	—	—
૩.	એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરત	૧૦,૭૫૩-૧૫	—	—	—
૪.	સર એલ. એ. શાહ લૉ એન્ડ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	—	—	૫,૩૭૮-૩૪	—
૫.	સર પી. પી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, ભાવનગર	—	—	૫,૭૩૨-૫૦	—
૬.	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ	—	—	૧૩,૨૨૩-૫૬	—
૭.	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ	—	—	૮,૫૫૬-૭૧	—
૮.	શ્રી. એન. કે. એમ. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, વલસાડ	—	—	—	૧૫,૦૦૦-૭૮
૯.	શ્રી. સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	—	—	—	૧૫,૦૦૦-૧૭
૧૦.	સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	—	—	—	૬,૫૬૧-૩૩

૧	૨	૩	૪	૫	૬
૧૧.	સરદાર વલ્લભભાઈ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	—	—	—	૪,૫૧૨-૮૪
૧૨.	એચ. એલ. કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	—	—	—	૧૨,૫૦૦-૪૭
૧૩.	શ્રી. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	—	—	—	૧૨,૫૦૦-૦૦
૧૪.	એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	—	—	—	૧૨,૫૦૦-૦૦
૧૫.	સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	—	—	—	૧૫,૦૦૦-૫૦
૧૬.	સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરત	—	—	—	૭,૦૧૭-૪૩
૧૭.	શ્રી. જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચ	—	—	—	૧૧,૪૨૩-૬૬
૧૮.	વી. એસ. પટેલ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, બીલીમોરા	—	—	—	૧૫૦૦૦-૧૪
૧૯.	શામળદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, ભાવનગર	—	૬,૬૭૮-૩૪	—	—
૨૦.	એમ. જે. કૉમર્સ કૉલેજ, ભાવનગર	—	—	૪,૨૦૦-૦૦	—
૨૧.	શ્રીમતી બી. સી. જલુંધવાલા સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત	—	—	—	૬,૨૧૦-૦૦
૨૨.	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર	—	—	૧૧,૩૦૦-૦૦	—
૨૩.	સૈફી જ્યુબિલી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, સિદ્ધપુર	—	—	—	૨,૭૬૩-૦૦
૨૪.	એચ. એન્ડ એચ. બી. કૉટક સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, રાજકોટ	—	—	૭,૮૫૦-૮૫	—

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૩

અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજમાં યુનિવર્સિટીની પરવાનગી વગર વધારે વર્ગો ઉઘાડવાના પ્રશ્નમાં તપાસ કરી રિપોર્ટ કરવા સિન્ડિકેટે તેની તારીખ ૭-૨-૧૯૬૭ની સભામાં નીચેના સભ્યોની સમિતિ નીમી હતી :

૧. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી
૨. ડૉ. જયંત ખી. હરિભક્તિ
૩. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૪. ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ.

ઉપરોક્ત સમિતિએ તે કૉલેજની પહેલી મુલાકાત તા. ૩૦-૧-૧૯૬૭ના રોજ લીધી હતી. તે વખતે સમિતિના તમામ સભ્યો હાજર હતા. આ મુલાકાત વખતે આચાર્ય ગેરહાજર હોવાથી વાર્ષસ-પ્રિન્સિપાલ પ્રો. પંડ્યા તથા કૉલેજના મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટના સભ્ય આચાર્ય એમ. સી. શાહ હાજર હતા. સમિતિએ શરૂઆતમાં કૉલેજના મકાન, ગ્રંથાલય, પ્રયોગશાળાના રૂમો, ગૅસ રૂમ વગેરે નિહાળ્યાં હતાં.

ગ્રંથાલયમાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય ત્રણે વિદ્યાશાખાઓનું સંયુક્ત પુસ્તકાલય હોવા છતાં તેમાં પુસ્તકો ઘણું જ ઓછાં છે અને ખાસ કરીને વિજ્ઞાનમાં એક જ પુસ્તકની ૨૫-૩૦ નકલો હતી અને આવાં બધાં જ પુસ્તકો ભારત પ્રકાશન કે જ્યોતિ પ્રકાશનનાં હતાં કે જેમાં આ કૉલેજના મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટી હિત ધરાવે છે. બીજાં જે પુસ્તકો હતાં તે પૈકી વડોદરાના કોઈ ગ્રંથાલયનાં અતિશય જૂનાં અને નજીવી કિંમતનાં પુસ્તકો હતાં.

સ્ટાફના સભ્યો તથા વિદ્યાર્થીઓ સાથે વાત કરતાં અમને સ્પષ્ટ આભાસ થયો છે કે મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટી અને તેમના લાગતાવળગતાઓની આ કૉલેજમાં સતત હાજરીને પરિણામે આચાર્ય અને સ્ટાફના અન્ય સભ્યોનું આ કૉલેજમાં ગૌણ સ્થાન રહે છે અને આ સંસ્થા શિક્ષણના હેતુથી ચલાવાતી ના હોય તેવો ભાસ ઊભો થાય છે. આની પ્રતીતિ સવારના સાતથી માંડીને સાંજના સાડા છ સુધી જુદી જુદી પાળીઓમાં સ્ટાફ કે વિદ્યાર્થીઓની અનુકૂળતા જોયા સિવાય કૉલેજની જ અનુકૂળતાએ જુદા જુદા સમયે રાખવામાં આવેલા પ્રયોગકાર્યની પદ્ધતિથી અમને થઈ છે.

યુનિવર્સિટીની મંજૂરી સિવાય એક વર્ગમાં વધુ વિદ્યાર્થી લેવા તેમ જ યુનિવર્સિટીની મંજૂરી સિવાય વધુ વર્ગો ખોલીને નિયમભંગ તો કૉલેજે કર્યો છે, પરંતુ અમારે જણાવવું પડે છે કે અમોએ જ્યારે વિગતે રોલકૉલની તપાસ કરી ત્યારે કૉલેજે યુનિવર્સિટીને જે માહિતી આપી છે તે ખોટી છે એમ જણાયું છે, જે નીચેની હકીકતો ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે :

૧. પ્રી-યુનિ. સાયન્સમાં ૭૦૦ ને બદલે ૭૦૩ વિદ્યાર્થીઓ છે.
૨. એફ.વાય.બી.એસસી.માં ૨૭૫ ને બદલે ૨૮૪ વિદ્યાર્થીઓ છે.
૩. ટી.વાય.બી.એસસી.માં ૧૫૫ ને બદલે ૧૬૦ વિદ્યાર્થીઓ છે.

યુનિવર્સિટીને આપેલી માહિતી અને રોલકૉલની વિગતો જોતાં ઘણી એવી હકીકતો અમને માલૂમ પડી જેને કારણે અમારે તેની વિગતોમાં જવું પડ્યું તથા ફી-રિસીપ્ટ્સ બુકો વગેરે જોવું જરૂરી બન્યું, પરંતુ એકાઉન્ટન્ટની ગેરહાજરી દર્શાવી અમને માહિતી પૂરી પાડવા અશક્તિ ઉપાચાર્યે દર્શાવી. બીજી ઘણી બાબતોની વિગતોમાં જતાં આચાર્યશ્રીની ગેરહાજરીના કારણે અને વાર્ડસ-પ્રિન્સિપાલ પોતાની અજ્ઞાનતા દર્શાવતાં અમારી તપાસ પૂરી કરી શકચા ન હતા.

પ્રયોગશાળાની મુલાકાત લેતાં ઘણી અપૂર્ણતાઓ, જેવી કે પ્રયોગનાં સાધનો વપરાશ વગર ધૂળ ખાતાં હતાં, જગા અને સાધનોનો અભાવ વગેરે અમને જણાયાં. તેની વિગતે તપાસ કરવાનું નક્કી કરી તેમ જ કેટલીક લેખિત માહિતી, ટાઇમટેબલ વગેરે પૂરાં પાડવા વાર્ડસ-પ્રિન્સિપાલને જણાવ્યું અને સમિતિએ કૉલેજની ફરી વાર મુલાકાત લેવાનું નક્કી કર્યું હતું.

ત્યાર બાદ અમારી સમિતિએ તારીખ ૮–૩–૧૯૬૭ના રોજ આ કૉલેજની મુલાકાત લીધી હતી. આ વખતે આચાર્ય વી. એફ. શાહ હાજર હતા અને કમિટીના નીચેના સભ્યો હાજર હતા :

૧. ડૉ. જે. બી. હરિભક્તિ
૨. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૩. ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ.

પ્રયોગશાળા

પ્રયોગશાળાની ત્રુટીઓ નીચે મુજબ માલૂમ પડી હતી :

૧. રસાયણશાસ્ત્રમાં બે પ્રયોગશાળાઓ છે. જુનિયર પ્રયોગશાળામાં પ્રી-યુનિ. સાયન્સ અને એફ.વાય.બી.એસસી.ના એકીસાથે કુલ ૧૧૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રયોગ માટે બેસાડવામાં આવે છે. પ્રયોગશાળાની સુવિધા જોતાં તેમાં માત્ર ૮૪ વિદ્યાર્થીઓની જ સગવડ છે. છતાં પ્રી-યુનિ. સાયન્સ અને એફ.વાય.બી.એસસી.ના ૧૧૦ વિદ્યાર્થીઓને એક જ સમયે પ્રયોગો કરવા માટે દાખલ કરવાથી ઘણા વિદ્યાર્થીઓને પ્રયોગ કરવાની પૂરતી તક રહેતી નથી.

૨. ટી.વાય.બી.એસસી. માટેની બીજી તદ્દન નાની પ્રયોગશાળામાં સગવડ કરતાં વધુ વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે લેવામાં આવે છે. પણ આ પ્રયોગશાળાની રૂમમાં બેલેન્સીસ એચ.–એસ. ગૅસનાં સાધન વગેરે પણ મૂકવામાં આવ્યાં છે. આ વ્યવસ્થા અત્યંત અસંતોષકારક અને અશૈક્ષણિક ગણાય. બેલેન્સ રૂમ અલગ કરીને અને એચ.–એસ. માટે કામ આપી શકે તેવું ફ્યુમ ચેમ્બર અલગ રાખવું જોઈએ. આવી કોઈ પણ સગવડ પ્રયોગશાળામાં નહિ હોવાથી તથા એકીસાથે વધુ વિદ્યાર્થીઓને લેવાથી તે બાબત પ્રાયોગિક શિક્ષણની મશ્કરીરૂપ બને છે.

૩. ટી.વાય.બી. એસસી.ની પ્રયોગશાળા માટે પ્રેપરેશન રૂમની પણ કોઈ વ્યવસ્થા નથી. હકીકતમાં શિક્ષણ માટે ચોક્કસ ધોરણસર પ્રયોગશાળા ચાલવી જોઈએ. તેને બદલે તદ્દન અવૈજ્ઞાનિક રીતે રસાયણશાસ્ત્રની પ્રયોગશાળામાં કામકાજ ચાલતું જોઈને સમિતિને ઘણો જ અસંતોષ થયો છે.

૪. બાયોલોજી પ્રયોગશાળા માટેની પરિસ્થિતિ પણ તેટલી જ અસંતોષકારક હતી. આવી નાની પ્રયોગશાળામાં સગવડ કરતાં વધારે વિદ્યાર્થીઓને એકીસાથે લેવામાં આવે છે. આ રૂમમાં કબાટો વગેરે રાખ્યાં હોવાથી જ્યારે પ્રયોગશાળામાં કામ ચાલતું હોય ત્યારે સામાન્ય હલનચલન પણ લગભગ અશક્ય જેવું થઈ પડે તેમ છે.

૫. ભૌતિકશાસ્ત્રમાં એસ.વાય.બી.એસસી.ની પ્રયોગશાળા પણ અત્યંત અસંતોષકારક માલૂમ પડી હતી અને તેની અંદર તો ચોગ્ય વેન્ટિલેશનનો પણ અભાવ હતો. વધુ વિદ્યાર્થીઓ લેવાના કારણે પ્રયોગશાળાનું સંચાલન કોઈ પણ રીતે સંતોષકારક થવાનું શકય નથી.

સ્ટાફ

૧. બાયોલોજીની અંદર માત્ર એક જ લેકચરર અને એક જ ટયૂટર વ્યાખ્યાન આપવાનું કામ કરે છે. ૨૮ વ્યાખ્યાન અને ૨૧ ટયુટોરિયલ માટે ફકત એક લેકચરર અને એક ટયૂટર વચ્ચે કામ સોંપાયું છે તે બરોબર નથી. લેકચરર શ્રી. ત્રિવેદી ૧૪ વ્યાખ્યાન અને ૭ ટયૂટોરિયલ આપે છે અને ટયૂટર મિસ ક્રિશ્ચિયન ૧૪ વ્યાખ્યાનો તથા ૭ ટયુટોરિયલ આપે છે. યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે ટયૂટરને માત્ર આઠ જ વ્યાખ્યાનો આપી શકાય. મિસ ક્રિશ્ચિયનની નિમણૂક માટે યુનિવર્સિટીની મંજૂરી પણ લેવાઈ હોય એવું લાગતું નથી, અને આવી ત્રુટી હોવા છતાં એક લેકચરરના અભાવ માટે યુનિવર્સિટીને કોઈ જાતનું લખાણ કરવામાં આવ્યું ન હતું. તે જ પ્રમાણે સાત ટયુટોરિયલ ઓછાં લેવા માટે કોઈ પણ જાતની માહિતી યુનિવર્સિટીને મોકલવામાં આવી નથી.

૨. આ કોલેજમાં કામ કરતા શિક્ષકો અન્ય કોલેજો કે શાળાઓમાં કામ કરે છે કે કેમ તેમ પૂછતાં તે અંગેની માહિતી આચાર્યશ્રી આપી શકયા ન હતા. એટલે તે અંગે સમિતિને સંદેહ છે કે આ કોલેજનો પૂરા સમયનો સ્ટાફ બીજે કામ કરે છે અને બીજે પૂરો સમય કામ કરતાં સ્ટાફ આ કોલેજમાં કામ કરતો હોય એવો સંભવ છે.

ગ્રંથાલય

૧. સમિતિની પ્રથમ મુલાકાત વખતે સમિતિને સ્પષ્ટ છાપ પડી હતી કે વિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો ગ્રંથાલયમાં નહિવત્ છે. કોલેજના મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી જેમાં હિત ધરાવે છે તે ભારત પ્રકાશન અને જ્યોતિ પ્રકાશનનાં પુસ્તકોની ૨૫ થી ૩૦ જેટલી નકલો અંગે આચાર્યને પૂછતાં તેમણે એવો ખુલાસો કર્યો હતો કે એ બધી ટેક્સ્ટ બુકો હોવાથી તેની ઘણી માંગ રહે છે. આ પરથી સમિતિને બીજી પ્રકાશન સંસ્થા તરફથી પ્રકાશિત થયેલાં ટેક્સ્ટ બુકસ જેવાં ગુજરાતી પુસ્તકો પૈકી કોઈ પુસ્તકોની પચીસ નકલો છે કે કેમ તે પૂછવામાં આવ્યું ત્યારે તેમણે એકસેસન રજિસ્ટર જોઈ એવાં પુસ્તકો શોધવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો. પચીસ નકલો તો ઠીક પરંતુ આચાર્યશ્રી ભારત પ્રકાશન અને જ્યોતિ પ્રકાશન સિવાયનાં પ્રકાશનોએ બહાર પાડેલું હોય અને જેની પાંચ પણ નકલો ખરીદવામાં આવી હોય તેવાં એક પણ પુસ્તકનો દાખલો રજૂ કરી શકયા ન હતા.

૨. સમિતિની બીજી મુલાકાત વખતે વિજ્ઞાનનાં કેટલાંક અંગ્રેજી પુસ્તકો સમિતિના જોવામાં આવ્યાં હતાં. આપાં લગભગ રૂા. ૨,૫૦૦ની કિંમતનાં તાજાં જ ખરીદાયેલાં પુસ્તકો સમિતિની પ્રથમ મુલાકાત બાદ ઉમેરાયેલાં જણાતાં હતાં, કારણ કે તે પુસ્તકો અગાઉની મુલાકાત વખતે પુસ્તકાલયમાં હતાં નહિ. અને તે પુસ્તકો પરની "બ્રહ્યુ સ્લિપ" તપાસતાં કોઈને તે ઇશ્યુ થયેલાં હોય તેમ લાગતું ન હતું.

પ્રકીર્ણ

૧. અમારી પ્રથમ મુલાકાત વખતે બતાવવામાં આવેલ રોલકૉલ અને યુનિવર્સિટીને પૂરી પાડેલ માહિતીની સરખામણી કરતાં યુનિવર્સિટીને ખોટી માહિતી પૂરી પાડી છે તેનો ખાતરો જ્યારે બીજી મુલાકાતે વર્ગવાર અને પ્રયોગશાળાના રોલકૉલ નવા બનાવેલ અમારી આગળ રજૂ કરવામાં આવ્યા અને તે રોલકૉલમાં શિક્ષક, ડેમોન્સ્ટ્રેટર યા કોઈ જવાબદાર વ્યક્તિની સહી ન હતી.

૨. ઈ. બી. સી. અંગેની માહિતી અમે મેળવવા માટે માગણી કરી હતી છતાં અમને આપવામાં આવી નથી. આ બાબતમાં સારા પ્રમાણમાં ગેરવ્યવસ્થા છે તેવી કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ તરફથી ફરિયાદ છે તેની યુનિવર્સિટીએ તપાસ કરાવવી જોઈએ, કારણ કે તેનો પહોંચો વગેરે બાબત કાંઈ બતાવવામાં આવ્યું નથી.

૩. અંગ્રેજીના માધ્યમ દ્વારા ચાલતા એક વર્ગમાં ૧૧૦ વિદ્યાર્થીઓ છે અને તેમાં દરેક વિદ્યાર્થી પાસે ટર્મ ફી ઉપરાંત ટર્મ દીઠ રૂા. ૫૦ વધારે લેવામાં આવે છે.

૪. આચાર્યને પૂછતાં કૉલેજમાં, કૉલેજ તરફથી કોઈ પણ જાતની ફીશિપ કે સ્કૉલરશિપ આપવામાં આવતી નથી અને દસ ટકા ભાડું લઈને ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને પુસ્તકો આપવામાં આવે છે. આ ગરીબ વિદ્યાર્થી માટેની લાઇબ્રેરીમાં સંસ્થાના મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટી જેમાં હિત ધરાવે છે તે પ્રકાશન સંસ્થાનાં પુસ્તકો જ મહદ અંશે માલૂમ પડતાં હતાં.

૫. ઇતર પ્રવૃત્તિઓમાં પણ પૈસા ખર્ચવાનો અધિકાર તે અંગેનાં વાઉચરો જોતાં માત્ર આચાર્યનો જ હોય તેમ જણાય છે. આ અંગે સ્ટાફ કે વિદ્યાર્થીઓને સાંકળવામાં આવ્યા હોય તેવી કમિટીની વ્યવસ્થાનો અભાવ હતો.

ભલામણો

૧. કૉલેજની ઉપરોક્ત પરિસ્થિતિમાં અમો ભલામણ કરીએ છીએ કે આ કૉલેજ જોડાણની શરતો તેમ જ યુનિવર્સિટીના નિયમો બરાબર પાળે છે કે નહિ તેમ જ **કૉલેજમાં શૈક્ષણિક વાતાવરણ સચવાય છે કે નહિ તે માટે આ કૉલેજનું અવારનવાર તેમ જ આકસ્મિક ઇન્સ્પેક્શન કરાવવું ખૂબ જ જરૂરી છે.**

૨. તા. ૩૧મી મે ૧૯૬૭ પહેલાં નીચેની ક્ષતિઓનું નિવારણ કરવામાં આવે તે ખૂબ જ જરૂરી છે:

(૧) રસાયણશાસ્ત્રની પ્રયોગશાળા માટે જુદી પ્રેપરેશન રૂમ તેમ જ બેલેન્સ રૂમની વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ.

(૨) બાયોલોજી માટે એક બીજી પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ.

(૩) ભૌતિકશાસ્ત્રની એસ.વાય.બી.એસસી.ની પ્રયોગશાળામાં વેન્ટિલેશનની પૂરી વ્યવસ્થા કરી બીજા ડાર્કરૂમની સગવડ કરવી જોઈએ. હાલના ડાર્કરૂમમાં એકઝોસ્ટ ફેનની સગવડ કરવી જોઈએ.

૩. ઉપરોક્ત શરતો પૂરી થાય તો, આ કૉલેજની હાલની સગવડો જોતાં, કૉલેજને જૂન ૧૯૬૭થી નીચે પ્રમાણેના વર્ગો રાખવાની પરવાનગી આપવી જોઈએ :

પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ	...	૩ વર્ગો
એફ.વાય.બી.એસસી.	...	૩ વર્ગો
એસ.વાય.બી.એસસી.	...	૧ વર્ગ (રસાયણ)
ટી.વાય.બી.એસ.સી.	...	૧ વર્ગ (રસાયણ).

પરંતુ જો આ જ કૉલેજના વધુ વિદ્યાર્થીઓ પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સની પરીક્ષામાં પાસ થયા હોય તો ટી.વાય.બી.એસસી.ના રસાયણના વર્ગની છૂટ નહિ આપવી અને એફ.વાય.બી.એસસી.માં ૩૦૦ને બદલે ૫૦૦ લેવાની પરવાનગી આપવી. તે ઉપરાંત એસ.વાય.બી.એસસી.માં ભૌતિકશાસ્ત્ર અને ગણિતના એક એક વર્ગ સુધી વિદ્યાર્થીઓ અને ટી.વાય.બી.એસસી.માં મૅથેમેટિકસના એક વર્ગ સુધી વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાશે.

ઉપરોક્ત વર્ગો ચલાવવા માટે કૉલેજમાં દરેક વિષયમાં જે કુલ વર્કલોડ થાય તેને ધ્યાનમાં રાખી પૂરતી સંખ્યામાં પૂરા સમયનો સ્ટાફ દરેક વિષયમાં નીમવામાં આવે અને આમ થયું છે કે નહિ તેની ખાતરી યુનિવર્સિટીએ નવું સત્ર ઊઘડતાં પહેલાં કરી લેવી.

શ્રી. ર. ગં. શાસ્ત્રી
ડૉ. જે. બી. હરિભક્તિ
ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ.

પરિશિષ્ટ "ચ"
ઠરાવઠાલ કમાંક ૬૧

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the post of a Reader-in-Education in the University School of Psychology, Philosophy and Education, Gujarat University was held on Thursday, the 6th April, 1967 at 1-30 P.M. at the office of the Gujarat University, Ahmedabad. Shri Umashankar J. Joshi, Vice-Chancellor, Gujarat University, presiding:

1.	Shri U. J. Joshi, Vice-Chancellor	Present
2.	Prof. S. N. Mukherjee	Present
3.	Kum. Madhuri R. Shah	Present
4.	Shri S. K. Mitra	Absent
5.	Prof. J. K. Shukla	Present.

The following candidates were called for an interview:

1.	Dr. R. G. Bhatt	Absent
2.	Dr. H. D. Badami	Present
3.	Shri C. K. Akruwala	Present
4.	Shri I. A. Bhagatwala	Present
5.	Shri C. D. Indapurkar	Absent.

This Committee has considered the three candidates who were present for the interview and is of the opinion that the post be readvertised and applications be invited afresh.

S. N. MUKHERJEE
MADHURI R. SHAH
J. K. SHUKLA.

પરિશિષ્ટ "છ"
સભાખંડ ક્રમાંક ૧૧

યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન કૉલેજોમાં સાર્વત્રિક ધોરણે દાખલ કરેલ એન.સી.સી. તાલીમની કામગીરી દરેક યુનિવર્સિટીને વૈજ્ઞાનિક ઢબે સર્વે કરવા ઇન્ટર યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા ઍન્ડ સિલોનની સ્ટેન્ડિંગ કમિટીની તા. ૫ અને ૬ ઑગસ્ટ, ૧૯૬૫ની સભામાં થયેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરી પોતાનો હેવાલ રજૂ કરવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તારીખ ૮-૧૦-૧૯૬૬ની સભામાં નિયુક્ત થયેલ સમિતિની તા. ૨૩-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં વિચાર્યા પ્રમાણે એન.સી.સી. ડિરેક્ટર પાસેથી માહિતી અને સૂચનો મગાવવામાં આવ્યાં હતાં અને તેમને બીજી સભા જ્યારે મળે ત્યારે હાજર રહેવા સૂચવેલ તે પ્રમાણે એન.સી.સી. સત્તાવાળા પાસેથી માહિતી આવતાં વધુ વિચારણા માટે સદરહુ સમિતિની સભા તા. ૨૯-૩-૧૯૬૭ના રોજ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાંસવારના ૯-૦૦ કલાકે મળી હતી, જેમાં નીચે પ્રમાણેના સભ્યો હાજર રહ્યા હતા :

૧. પ્રિ. ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૨. પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૩. પ્રિ. પી. એમ. જાની	ગેરહાજર
૪. પ્રિ. એન. એમ. ઉદવાડિયા	હાજર
૫. પ્રિ. વી. જે. જાની	હાજર
૬. પ્રો. એમ. પી. પંડ્યા	હાજર
૭. પ્રો. કે. સી. ક્ષત્રિય	હાજર
૮. શ્રિ. એસ. આર. ખુરાના	હાજર
૯. મેજર ભૈરોન સિંધ	હાજર

(The discussion was initiated by Shri L. R. Desai, Vice-Chancellor, Gujarat University, several other members participated in the discussion and the attention of Major. General Premchand, Director General of N.C.C. who had been specially invited to attend the meeting, was drawn to some of the features with which members had expressed dis-satisfaction. After a good deal of discussion, the Standing Committee decided to ask all members—universities to conduct a scientific survey about the working of the N.C.C. in their own Universities. The result of these surveys should be communicated to the Inter-University Board for further consideration and discussion with the N.C.C. authorities.)

તા. ૨૭-૧૧-૧૯૬૬ની સભાની ચર્ચાના અન્વયે તારણ કાઢેલ મુદ્દાઓ પર સંપૂર્ણ વિચારણા કર્યા બાદ સદરહુ સમિતિમાં નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું હતું :

૧. આ સમિતિ એમ ચોક્કસ માને છે કે સાર્વત્રિક ધોરણે દાખલ થયેલ એન.સી.સી. તાલીમથી વિદ્યાર્થીઓને શિબિરજીવન અને લશ્કરી તાલીમ પણ યત્કિંચિત મેળવવાનો જે લાભ થાય છે તથા તેને આનુષંગિક મળતા લાભો જેવા કે હુકમનું તાત્કાલિક પાલન, ભય સામે નિર્ણય કરવાની ટેવ, સમૂહમાં અને શિરતથી કામ કરવાની રીત અને આદત વગેરે શૈક્ષણિક ગુણોની તાલીમ પણ મળે છે, અને તેથી તે સાર્વત્રિક ધોરણે ચાલુ રાખવાની આગ્રહપૂર્વક ભલામણ કરે છે, અને શિક્ષણના જેટલું મહત્ત્વ મળે તે માટે જે કાંઈ કરવું ઘટે તે કરવું જોઈએ એમ માને છે.

૨. હાલમાં આ તાલીમ ઉપર જણાવેલ લાભોને પૂરેપૂરો ન્યાય આપી શકે તે માટે આ તાલીમ સામે જે અસંતોષની વ્યાપક લાગણી તેના અમલમાં રહેલ ક્ષતિઓને લીધે વિદ્યાર્થીઓમાં, વાલીઓમાં, અધ્યાપકોમાં તેમ જ આચાર્યોમાં જોવા મળે છે તેનાં કારણો દૂર કરવાં જોઈએ અને તે તે ક્ષતિઓ દૂર કરી એન.સી.સી. તાલીમ વધુ કાર્યક્ષમ બનાવવી જોઈએ.

૩. આ સમિતિની દૃષ્ટિએ એન.સી.સી. તાલીમની ક્ષતિઓ તાલીમ તેમ જ શિબિરજીવનની તપાસ, તેનું વિહંગાવલોકન અને ચર્ચા કરતાં જે ગણાવી શકાય તે પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે જોડેલ છે. આ બધી ક્ષતિઓ દૂર કરવા માટે શું પગલાં જરૂરી છે તે પણ એન.સી.સી. ડિરેક્ટર બ્રિગેડિયર ખુરાના સાથે ચર્ચાવિચારણા કરી જુદી જુદી બાબતો જેવી કે તાલીમના સમયની ગોઠવણ, યુનિફોર્મ તેમ જ તાલીમનાં સાધનોની યુનિટ પ્રમાણે વ્યવસ્થા, તાલીમની વિવિધતા અને કાર્યક્ષમતા માટે પાર્ટ-ટાઇમ અધ્યાપક અધિકારીઓ અને ઇન્સ્ટ્રક્ટરોની પૂરતી સંખ્યા, શિબિરના સમયની ગોઠવણ, શિબિરમાં ભોજનની વ્યવસ્થા, શિબિરાર્થી વિદ્યાર્થીઓ અને એન.સી.સી. ઑફિસરો વચ્ચેના સંબંધો, શિબિરવ્યવસ્થામાં કેડેટ્સનો ઉપયોગ, એન.સી.સી.ની 'બી' અને 'સી' સર્ટિફિકેટ પરીક્ષાઓ વિષે અને તેનાં પરિણામ વિષે ગોઠવણ તથા એન.સી.સી. તાલીમ લીધાનું તેમ જ ૭૫ ટકા હાજરી પૂરી કર્યાનું દરેક વિદ્યાર્થીને ભવિષ્યમાં ઉપયોગી થાય તેનું પ્રમાણપત્ર આપવા બાબત અને જેથી આચાર્યને પણ હાજરી પૂરી કર્યા બાબતનું યુનિવર્સિટીને પ્રમાણપત્ર મોકલવાની પણ સગવડ થાય, અને એન.સી.સી. તાલીમ, રમતોમાં ભાગ લેનાર તેમ જ દૂરથી આવનાર વિદ્યાર્થીઓની તાલીમની વ્યવસ્થા વગેરે બાબતો અંગે આ સાથે પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ કરેલાં સૂચનો કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું હતું.

૪. વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી આ અંગે જરૂરી પગલાં ભરવા માટે અને રાજ્ય સરકાર તેમ જ એન.સી.સી. ડિરેક્ટર પાસે અને કૉલેજોના આચાર્યો પાસે ભરાવવાનો આગ્રહ રાખવાની ભલામણ કરવી.

૫. તાલીમનાં સાધનો અને તાલીમ માટે ઇન્સ્ટ્રક્ટર ઑફિસરો તથા કેડેટ્સ માટેના યુનિફોર્મ પૂરતા પ્રમાણમાં આ વિષે એન.સી.સી. ડિરેક્ટર પાસે છે તેની ખાતરી બ્રિગેડિયર ખુરાનાએ આપી હતી, અને તેથી તાલીમ વૈવધ્યવાળી અને અર્થપૂર્ણ થશે અને આ સમિતિએ જે રચનાત્મક સૂચનો કર્યાં છે તેનો તેઓ અમલ કરવા શક્ય બધો પ્રયત્ન કરશે તેની ખાતરી આપી હતી તેની સાભાર નોંધ લેવા ઘટે. બ્રિગેડિયર ખુરાનાએ યુનિવર્સિટી પોતે પણ કૉલેજો પાસે આનો અમલ કરાવવા સક્રિય રીતે જાગૃત રહેશે એવી અપેક્ષા વ્યક્ત કરી હતી.

છેલ્લે, પ્રમુખશ્રી આચાર્ય ડૉ. વાય. જી. નાયકનો અને એન.સી.સી. ડિરેક્ટર બ્રિગેડિયર ખુરાનાનો આભાર માની સભાનું કામકાજ પૂરું કરવામાં આવ્યું હતું.

ય. ગુ. નાયક
પ્રમુખ.

પરિશિષ્ટ "ક"

એન.સી.સી. તાલીમની હાલની દૂર કરવાની ક્ષતિઓ

૧. તાલીમ સાર્વત્રિક ધોરણે દાખલ થતાં સંખ્યાના વધારાને પહોંચી વળવા માટે જરૂરી તાલીમ માટેનાં અને ગણવેશમાં સાધનોનું અપૂરતાપણું.

૨. તાલીમ પામેલા અને તાલીમને ન્યાય આપી શકે તેવા જરૂરી ઇન્સ્ટ્રક્ટરોની અપૂરતી સંખ્યા.

૩. તાલીમની એકવિધતા દૂર કરી તેમાં વૈવિધ્ય આવે તથા તે "ગ્રેડેડ" બને અને વિદ્યાર્થીને તેની ઉપયોગિતા સમજાય તેવી રીતની ગોઠવણ અને રજૂઆતમાં ઊણપ.

૪. શિસ્ત તેમજ તાલીમનાં ધોરણો જાળવી રાખવાની તત્પરતાનો અભાવ અને/અથવા જાળવવામાં દાખવાતી શિથિલતા.

૫. કૉલેજોના અધ્યાપકો આચાર્યોએ એન.સી.સી. તાલીમના તાસ અને સમયની ફાળવણી માટે એન.સી.સી. અધિકારીઓ સાથે સહકાર તથા ઑર્ડિનન્સના અમલ માટેના જરૂરી તકેદારીમાં રહેતી થોડીઘણી ઊણપ.

૬. શિબિરમાં સહજીવનની તાલીમ માટે એન,સી.સી. અધિકારીઓ તરફથી વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી મેળવવો જોઈતો સહકાર કે સહભાગી કરવા માટેની દૃષ્ટિનો અભાવ.

૭. શિબિરમાં અપાતી તાલીમ અને વર્ષ દરમિયાન અપાતી તાલીમ તદ્દન જુદા પ્રકારની થાય તે માટેની પૂરતી જાગૃતિ દાખવવામાં ઊણપ.

૮. શિબિરમાં ભોજનની, પાણીની વગેરે વ્યવસ્થાની ખામીને લીધે વિદ્યાર્થીઓમાં વ્યાપક બનતો અસંતોષ શિસ્તનો બાધક બને છે અને એન.સી.સી. તાલીમને છેવટે નુકસાન કરે છે.

ય. ગુ. નાયક

परिशिष्ट "ख"

THF RECOMMENDATIONS OF THE COMMITTEE

1. In view of the advantages a student is likely to get from this training, N.C.C. training should continue to be compulsory as at present for the first three years in the colleges. The corporate Camp life is also an essential training and therefore at least two camps during these 3 years training should be made compulsory for every student.

2. In order to make this training more meaningful and attractive to the students, it is necessary to re-orient the same with a graded course and make available sufficient resources of personnel and materials. Both the State and the Central Government will have to give liberal financial help for the same. It is recommended that each Company of 200 cadets must have at least 2 part-time Officers. The strength of each camp should be limited to 500 to 600 cadets only and at least 1 Army Officer, 1 whole time N.C.C. Officer and six part-time Officers must attend each such camp.

3. As desired by the N.C.C. Officers and to make the N.C.C. training a part of University Education, it is suggested that all the training periods should be held during the week days and it should either be every-day two periods for 3 days or every-day 3 periods for two days. It is appreciated that as far as possible these periods should be arranged during the college time-table. In view, however the load of the teaching work, this may not be possible in Science colleges and also in the morning colleges. It is, therefore, recommended that at least 2 N.C.C. instructional periods of 45 minutes each be accommodated in the regular time-table of every faculty wherein the cadets are permitted to attend in mufti. On the other two days, parades may be held on the parade grounds either in the morning or in the evening according to the convenience of the

students. This arrangement should be made by the N.C.C. Director, in the consultation with the Principal of the college concerned. there will be no regular parades on Sundays, but an extra parade will be held every Sunday, so that those students who could not attend on regular days can do so. This will ensure improvement in attendance and completion of 75% attendance as per requirements, during regular periods, so as to make the training more effective and efficient.

4. Satisfactoy N.C.C. training should not only provide all the cadets with an opportunity to fire 2.02 Rifles on miniature ranges but the N.C.C. authorities should see that every cadet gets an opportunity to fire 3.03 rifles on the long range and should get acquainted with automatic rifle/or six pounder This will work as a good incentive to students for joining the N.C.C.

5. Students who come from places out of the Municipal or town limits of the place where the college is situated and which makes it difficult or impossible to attend regular parades should be given an option of either attending parades as regular cadet at any nearest place or to attend a training camp of 24 days which will be held during the vacation. This period will be equivalent to 14 days' camp life in lieu of the parades during the year and ten days in lieu of the Annual Camp. This facility should be made available to all such able-bodied exempted students. The sports students who participate in sports as representing their colleges in various tournaments should also be given this option of selecting 24 parades after the examination during summer vacation or to avail of 15% concession and 60% parades as at present.

6. The Medical Examination for selection of cadets should be conducted very early in the beginning of the year and list of students so exempted should be submitted to the Principal of the college as early as possible. This will enable the Principal to ascertain the number of students who would be required to do physical training.

7. The October vacation should at least be of 25 days, so that at the place of the same Camp site, it may be possible to hold two annual

training Camps of 10 days' duration in succession. This will ensure that each student gets 10 days' holidays over and above five days of Diwali and further it will minimize the establishment expenses for two camps with a smaller number of students. The October vacation should accordingly be fixed by the Syndicate before the beginning of the first term and adjust it in such a way that Diwali days and the two Camps of 10 days each are suitably accommodated.

8. In order to ensure that the students take full advantage of the Camp-life and training, there should be no camp in the Diwali holidays for the fresh, i.e. Pre-University students. And since the Christmas holidays are only of 7 days' duration, the first camp for these N.C.C. students should be held in the month of April, as soon as their examinations are over. Any student missing the Annual camp in the October vacation will be allowed to attend the camp in April. Even where the N.C.C. training is of 2 years, 2 camps are compulsory for all students. Hence they will be required to attend one more camp in the next October vacation.

9. This Committee feels that the concentrated training during the vaction as suggested by the Education Commission in its report should not be introduced for all the students, as that will create fresh problems.

10. The N.C.C. Cadets should be more actively associated in the administration of N.C.C. Camps. This will not only give them experience but will also make them develop a sense of belonging to the N.C.C. organisation and give them mental satisfaction. This will also give them scope to attend to their own grievances themselves. A Committee of cadets should be appointed so as to associate them in the preparation of the menu, purchase of vegetables and other materials for messing. They should be given a major share in deciding the Menu and to look after sanitation and other facilities.

11. As an extension of the above recommendations all the N.C.C. Officers and cadets should share the same facilities of food, etc., and no special menu or separate dining facilities should be given to them. In order to promote a better sense of discipline and give

adequate and nourishing food, all money allotted for messing by the Government must be wisely spent on messing arrangment only. Necessary grants on incidentals should be increased, if necessary.

12. One of the major causes for dis-satisfaction is the poor quality of food and the monotoneous menu prescribed for the mess. It is, therefore, desirable that food supplied should be well cooked and palatable. The present rate of Rs. 2/- per cadet for food sanctioned by the State Government is not adequate and it is recommended that it should be increased to Rs. 3/- per cadet.

13. The University should issue a circular to all the Principals of the colleges to co-operate with the N.C.C. authorities and provide facilities such as furniture, hostel or college building premises, college hostel mess, utensils for messing and providing of cooks from their hostel messes. They may also be requested to spare for the camps during vacation the services of their college staff, who are part-time officers.

14. The Committee is not in favour of mentioning any achievement with regard to N.C.C. training in their academic certificate, but it is recommended that the N.C.C. authorities should issue a certificate to each cadet of his having taken N.C.C. training and of his having completed at least 76 parades latest by the 10th of January. This will enable the Principals of the college in turn to certify the same to the University authorities in the Examination application form of students. This will also help the students to use the Same for any future needs.

15. B and C certificate examinations should be arranged along with the parades for the students eligible for the same, in the month of November and December so that they are completed before 10th January at latest. The result and the certificate for the same should be made available to the students latest by the 10th of April.

Sd. Y. G. Naik

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૭

સ્ટાફ અંગેના વહીવટી પ્રશ્નો ઉપર વિચારણા કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની સભા, તા. ૫-૪-૧૯૬૭ના રોજ ૪-૦૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. સભાનું પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશીએ લીધું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	હાજર
૩.	ડૉ. વાય. જી. નાયક	ગેરહાજર
૪.	આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૫.	શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	હાજર
૬.	ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૭.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ (રજિસ્ટ્રાર)	હાજર.

૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪-૩-૧૯૬૭ની સભામાં કાર્યાલયની નીચેની નોંધ મંજૂર કરી હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રકાશનનું કામ વધુ કાર્યક્ષમતાથી હલ થઈ શકે તે માટે તે વિભાગના આસિસ્ટન્ટ મૅનેજરની કક્ષાની એક જવાબદાર વ્યક્તિને સોંપવું અને શ્રી. પ્રેસ-મૅનેજરની સામાન્ય દેખરેખ હેઠળ અને પ્રકાશન વિભાગના સતત સંપર્કમાં રહીને અર્ધસ્વાયત્ત ધોરણે કામ કરી શકે તે રીતે તંત્ર ગોઠવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી.

૨. ગ્રંથાલય સમિતિની તા. ૨૩-૨-૧૯૬૭ની સભાની, ગ્રંથાલયમાં પાંચ પ્યૂન-કમ-એટેન્ડન્ટની નવી જગ્યાઓ ઊભી કરવા અંગેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલય સમિતિએ તેની તા. ૨૩-૨-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલી ભલામણ અનુસાર ગ્રંથાલયમાં પાંચ પ્યૂન-કમ-એટેન્ડન્ટની નવી કાયમી જગ્યાઓ રૂા. ૪૫-૨½-૭૦ના પગારધોરણમાં ઊભી કરવી.

૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના ડ્રાઇવર શ્રી. જી. જે. પરમારને ઓવરટાઇમ આપવા અંગેની તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી.

૪. યુવક કલ્યાણ વિભાગના ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ શ્રી. કે. આઈ. ભટ્ટની, તા. ૧૧-૩-૧૯૬૭ની, પર્વતારોહણના કામ અંગે આબુના રોકાણ માટે તેમને નિયમ પ્રમાણે મળતા દૈનિક ભથ્થાંના દર કરતાં વધુ દર આપવા અંગેની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. કે. આઈ. ભટ્ટને જમવા-રહેવાની સગવડ યુનિવર્સિટી તરફથી ચલાવવામાં આવતા રસોડામાં કરી આપવી અને બી. સી. એસ. આર. અનુસાર તેમને હૉલ્ટિંગ એલાવન્સ આપવું. આવા બીજા દાખલાઓમાં પણ ઉપરોક્ત પ્રમાણે કરવું.

૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં એક સફાઈ કામદારની નવી જગ્યા ઊભી કરવા અંગે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે અગાઉ મંજૂર કરવામાં આવેલી ત્રણ સફાઈ કામદારોની જગ્યા બાબતમાં પુનર્વિચારણા કરવાની જરૂર જણાતી નથી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના જુદા જુદા વિભાગોની સફાઈ કામદારોની જરૂરિયાત તપાસીને કેટલા સફાઈ કામદારોની જરૂરિયાત રહેશે તે અંગેનો રિપોર્ટ એસ્ટેટ વિભાગે કરવો.

૬. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨/૩-૭-૧૯૬૬ની સભામાં ઠરાવ નં. ૩૬થી નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"કન્ટ્રોલર ઑફ એક્ઝામિનેશન અને રજિસ્ટ્રાર — ફાઇનાન્સ ઍન્ડ એકાઉન્ટ્સ એ બે નવી જગ્યાઓ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઊભી કરવી અને તે જગ્યા માટેના લાયકાતના નિયમો અને પગારધોરણ નક્કી કરવા માટે સ્થાયી સમિતિને જણાવવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે રજિસ્ટ્રાર, ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર, ડિરેક્ટર ઑફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન અને ગ્રંથપાલની જગ્યાઓ માટેનાં પગારધોરણો અંગે જરૂરી વિચારણા કરીને ઘટતી ભલામણ કરવા સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ અંગેની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી.

૭. સિન્ડિકેટના તા. ૩-૧૨-૧૯૬૬ના ઠરાવ અન્વયે નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી હોવાથી તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

"ગુજરાત યુનિવર્સિટી એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનના માનદ સામાન્ય મંત્રી તરફથી તેમના તા. ૪-૧૧-૧૯૬૬ના પત્રમાં કરવામાં આવેલી માગણીઓ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબત નં. ૩૫માં જણાવવામાં આવેલી માગણીઓ જોઈ તપાસીને રિપોર્ટ કરવા માટે સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને જણાવવું અને સદરહુ રિપોર્ટ આવે તે દરમિયાન બાબત નં. ૩૪ની વિચારણા મોકૂફ રાખવી."

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનના માનદ સામાન્ય મંત્રી તરફથી તેમના તારીખ ૪-૧૧-૧૯૬૬ના પત્રમાં કરવામાં આવેલી માગણીઓ પૈકી ઓવરટાઇમ અંગેની માગણી ઉપર વિગતે ચર્ચાવિચારણા કરવામાં આવી. બાકીની માગણીઓ અંગે સમયના અભાવે વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી અને ઠરાવવામાં આવ્યું કે સમગ્ર પ્રશ્નની વિચારણા હવે પછીની સભામાં કરવાનું રાખવું.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.

G.U.P. 46 376-6-67

સિન્ડિકેટ (જૂન)
તા. ૩/૪-૬-'૬૭

આનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૭ના જૂન માસની સભા, શનિવાર, તા. ૩-૬-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ કલાકે મળી હતી, અને રવિવાર, તા. ૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ સવારના ૯-૦૦ કલાકે પણ ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૩-૬-૧૯૬૭	તા. ૪-૬-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. કે. જી. બાદલાણી, શિક્ષણસંચાલક, ગુજરાત રાજ્ય	હાજર	ગેરહાજર
૩.	આચાર્ય નરેન્દ્ર એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	હાજર	હાજર
૫.	શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર	ગેરહાજર
૬.	શ્રી. ઇન્દ્રવદન મણેકલાલ નાણાવટી	હાજર	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૮.	ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ	હાજર	ગેરહાજર
૧૦.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૧૧.	શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૧૩.	શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર	હાજર
૧૪.	પ્રો. બી. આર. શિનોય	હાજર	ગેરહાજર
૧૫.	આચાર્ય મુકુન્દલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૬.	આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર	હાજર
૧૭.	આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	હાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

સિન્ડિકેટની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી એપ્રિલ, ૧૯૬૭ની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી

૨. શેઠ એમ. એન. સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી એન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણનું જૂન ૧૯૬૮થી વિભાગીકરણ કરી તથા વાણિજ્યની અને શિક્ષણની એમ બે નવી વિદ્યાશાખાઓ શરૂ કરી (૧) વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની કૉલેજ, તથા (૨) વિનયન અને શિક્ષણની કૉલેજ કરવા માટે આવેલ જોડાણ-અરજી અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— નવી વિદ્યાશાખા માટેની જોડાણ-અરજીઓ સમયસર એટલે કે ૧૫મી માર્ચ ૧૯૬૭ પહેલાં આવેલ છે. હાલની આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજનું વિભાગીકરણ કરવું હોય તો તે માટેની અરજી ઓર્ડિ. ૧૨૦નો શાબ્દિક અર્થ જોતાં ૧૫મી માર્ચ ૧૯૬૭ પહેલાં આવવી જોઈએ, પરંતુ તે આવી નથી. એજ્યુકેશન અને કૉમર્સ વિદ્યાશાખાઓ માટે બે કૉલેજોની અરજી સમયસર આવી છે તેમાં હાલની આર્ટ્સ અને સાયન્સની વિદ્યાશાખાઓનું વિભાગીકરણ કરીને વિદ્યાશાખાઓનું જોડાણ ચાલુ જોડાણ તરીકે આપી શકાય કે કેમ તે અંગે વિચારવાનું થાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજમાં વિદ્યાશાખાઓની સૂચિત વ્યવસ્થા સ્વીકારીને જોડાણની કાર્યવાહી કરવાનું હાલને તબક્કે બની શકે નહીં, અને તેથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જોડાણની બાબતમાં જે મૂળ અરજીઓ છે તેને લક્ષમાં લઈ ને નીચે મુજબ સ્થાનિક તપાસસમિતિઓ નીમવામાં આવે :

ક્રમાંક	સંસ્થાનું નામ	તપાસસમિતિના સભ્યોનાં નામ
૧.	નોર્થ ગુજરાત એજ્યુ. સોસાયટી, મુંબઈ, તરફથી પાટણ મુકામે શિક્ષણની નવી કૉલેજ માટેની અરજી.	૧. શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈ ૨. શ્રી. ઘનશ્યામભાઈ પરીખ
૨.	નોર્થ ગુજરાત એજ્યુ. સોસાયટી, મુંબઈ, તરફથી પાટણ મુકામે વાણિજ્યની નવી કૉલેજ માટેની અરજી.	૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ ૨. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા.

૩. ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદમાં ડિપ્લોમા ઇન ટેક્સેશન લૉઝ એન્ડ પ્રેક્ટિસના વર્ગોમાં એસ્ટેટ ડ્યૂટીનો વિષય શીખવવા માટે વ્યાખ્યાતા તરીકે નિયુક્ત થયેલા શ્રી. એન. જે. મહેતાને શિક્ષણકાર્ય કરવા દેવાની પરવાનગી આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—(૧) શ્રી. મહેતા એલએલ.બી.ની પદવી પ્રથમ વર્ગમાં ધરાવે છે.
(૨) શ્રી. મહેતા યુ.એસ.એ.ની એલએલ.એમ.ની પદવી "બી" ગ્રેડમાં ધરાવે છે.
(૩) શ્રી. મહેતા સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજનો વ્યાખ્યાતા તરીકેનો ૧ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવે છે અને ઍડવોકેટ તરીકેનો ૩ વર્ષનો વ્યવહારીય અનુભવ ધરાવે છે.
(૪) ડીનનો અભિપ્રાય છે કે શ્રી. મહેતાની ઉચ્ચ શૈક્ષણિક લાયકાતો જોતાં તેમનો બે વર્ષનો પ્રેક્ટિસનો સમય ખૂટે છે તે "કોન્ડોન" કરવો જોઈએ.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એન. જે. મહેતાને સદરહુ વર્ગોમાં એસ્ટેટ ડ્યૂટીનો વિષય શીખવવા માટે લેક્ચરર તરીકે અપવાદરૂપે માન્યતા આપવી.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૫૬ સાથે કરવાનું રાખવું.

૫. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૫૬ સાથે કરવાનું રાખવું.

૬. હાલના ઑર્ડિ. ૧૨૦ હેઠળ નવી કૉલેજ શરૂ કરવા માટે કરેલ જોડાણ-અરજીની કાર્યવાહી પૂરી થાય તે પહેલાં, તે પછીના વર્ષ માટે નવેસરથી જોડાણ-અરજી કરવા માટેની છેલ્લી તારીખ વીતી જતી હોવાથી ઑર્ડિ. ૧૨૦માં કોઈ સુધારો કરવો કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવમાં જણાવેલી મુશ્કેલી દૂર કરવા માટે સભામાં થયેલી ચર્ચા-વિચારણાને લક્ષમાં લઈને ઑર્ડિ. ૧૨૦ને સુધારવા માટે મુસદ્દો તૈયાર કરીને આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૭. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૫૬ સાથે કરવાનું રાખવું.

૮. નાટ્યના અભ્યાસક્રમના વિદ્યાર્થીઓને કૉલેજમાં પ્રવેશ અંગે નીચે મુજબની જોગવાઈ કરવા માટે આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) પ્રવેશ માટે ૧૫૦૦ વિદ્યાર્થીઓની અધિકતમ સંખ્યાની મર્યાદા વ્યવસાયી અભ્યાસક્રમોને લાગુ પાડવી નહિ.

(૨) આ અભ્યાસક્રમોમાં કૉલેજમાં ચાલુ વિદ્યાર્થીઓ ઉપરાંત અન્યત્ર દાખલ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને પણ પ્રવેશ આપી શકાશે.

(૩) આ અભ્યાસક્રમ અંગેનું સત્રદીઠ શિક્ષણ-ફીનું અલાયદું ધોરણ કૉલેજ પોતે મુકરર કરી શકશે, પરંતુ પોતાના ચાલુ વિદ્યાર્થીઓ અને બહારના વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે તે ભેદ કરી શકશે નહિ, અર્થાત્ અલાયદી ફીનું ધોરણ બધાંને માટે એકસરખું રહેશે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નાટ્યશાસ્ત્રનું શિક્ષણકાર્ય સામાન્ય રીતે કૉલેજોના અન્ય શિક્ષણકાર્યથી જુદા સમયમાં થાય એમ સામાન્ય અપેક્ષા રહેતી હોઈ નાટ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમમાં જે વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવામાં આવે તે વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ હેઠળ નક્કી કરવામાં આવેલ વિદ્યાર્થીઓની ગુરુતમ સંખ્યા ૧૫૦૦ની મર્યાદામાં ગણવી નહીં. આવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા કુલ ૫૦થી વધુ રહેશે નહીં. ઉપરના ઠરાવને અનુસરીને ઑર્ડિ. ૧૨૦-એ માં નીચેની પેટાકલમ ઉમેરવી :

"Notwithstanding anything contained above, it shall be competent for the Principal of the College concerned, provided it is also affiliated for teaching Diploma Courses in Dramatics, to admit not more than 50 (fifty)students in dramatics in addition to the maximum number of 1500 permissible under sub-clause (1) above."

૯. રાજ્ય સરકાર અને યુનિવર્સિટી વચ્ચેના સંબંધો તપાસી, મુશ્કેલી, જો હોય તો, નિવાર્ય કરવા અંગે સૂચનો મોકલવા ગુજરાત સરકારે નીમેલા વહીવટી પ્રશ્નો અંગેના અભ્યાસ-જૂથના પંચાયત વિભાગના પેટા-જૂથના અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૬-૪-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૮૫-૧-૬૬/વકાએ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત જોઈ-તપાસીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૨. આચાર્ય વી. આર. રણદીવે
૩. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ.

૧૦. શિક્ષણ સહિતની વિનયનની વિદ્યાશાખાના શિક્ષક ભતદાર વિભાગમાંથી સેનેટ પર ચૂંટાયેલ સભ્ય શ્રી. વિનોદ બી. અધ્વર્યુને બે અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવા બાબત.

(**નોંધ.**— શ્રી.અધ્વર્યુએ (૧) ગુજરાતી, અને (૨) પત્રકારિત્વની અભ્યાસસમિતિઓ પર કામ કરવા ઇચ્છા દર્શાવી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. વિનોદ બી. અધ્વર્યુને (૧) ગુજરાતી અને (૨) પત્રકારિત્વની અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવું.

૧૧. અધ્યાપક વર્ગમાં થતા ફેરફાર અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ની સભાની જે ભલામણો, ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ ઇત્યાદિના શિક્ષકોને લગતી છે તે મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ની સભાની જે ભલામણો (ક) સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, અને (ખ) દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સાથે જોડાયેલી કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓના શિક્ષકોને લગતી છે તે જે તે યુનિવર્સિટીને ઘટતું કરવા માટે મોકલી આપવી.

૧૨. "ધી એસોસિયેશન ઓફ ફિઝિયોલોજિસ્ટ એન્ડ ફાર્માકોલોજિસ્ટ ઓફ ઇન્ડિયા"ની ૧૩મી વાર્ષિક સભા તા. ૨૭થી ૨૯, ડિસેમ્બર ૧૯૬૭ દરમિયાન પોંડીચરી મુકામે મળનાર હોઈ સદરહુ સભામાં આ યુનિવર્સિટીની તબીબી કૉલેજોમાંના (૧) ફિઝિયોલોજી, (૨) ફાર્માકોલોજી, અને (૩) બાયોકેમિસ્ટ્રીના વિષયોના શિક્ષકો પૈકી પ્રત્યેક વિષયના બે પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક કરવા સદરહુ સંસ્થાના સામાન્ય મંત્રીશ્રીના તા. ૨૯-૪-૧૯૬૭ના પત્રાંક પીડી.વાય.એપી. ૬-૧૯૬૭ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં ઘટતો નિર્ણય લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને જરૂરી સત્તા આપવી.

૧૩. નેશનલ કો-ઓપરેટિવ યુનિયન ઓફ ઇન્ડિયાના આશ્રયે સિંગાપુરમાં તા. ૨૮-૮-૧૯૬૭થી તા. ૧૧-૯-૧૯૬૭ સુધી યોજાનાર પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા સદરહુ સંસ્થાના સંયુક્ત સંચાલકશ્રીના તા. ૧૪-૪-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદમાં ભાગ લેવા માટે આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈના નામની ભલામણ કરવી અને સાથે સાથે આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈને

જણાવવું કે તેમને આ પરિસંવાદમાં ભાગ લેવા માટે યુનિવર્સિટી તરફથી કશી આર્થિક સહાય આપવામાં આવશે નહિ.

૧૪. ડેન્ટલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા, નવી દિલ્હીના આશ્રયે મુંબઈ મુકામે જાન્યુઆરી ૧૯૬૮માં યોજનાર પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના ચાર પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક કરવા ડેન્ટલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના સચિવશ્રીના તા. ૧૮-૪-૧૯૬૭ના પત્રાંક પી-૮(II) ૬૭-૩૩૦ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. મલાવવાલાને તથા ઉપકુલપતિશ્રીને યોગ્ય લાગે તેવા બીજા એક સભ્યને નીમવા.

૧૫. ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા ઍન્ડ સિલોનની સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૮મી માર્ચ ૧૯૬૬ની સભાના નીચેના પ્રસ્તાવની નોંધ લેવા બાબત :

3(iii)B :

To report the following item received from the Osmania University and the resolution of the Standing Committee adopted thereon at its meeting held on 25 th August 1965 :

Item :

"Resolved that the Medical Council of India be informed that in view of the provisions of the University Act, the recommendations of the Post-graduate Medical Education Committee, with regard to obtaining prior permission of the Medical Council of India for starting post-graduate courses, whether degrees or diplomas in Medicine, cannot be accepted. Resolved further that a reference be made to the Inter-University Board of India so that there is uniformity in action by all the universities."

Resolution :

"Resolved that it is not possible for the universities of India to accept the recommendations of the Post-graduate Medical Education Committee with regard to obtaining prior permission of the Medical Council of India for starting post-graduate diploma or degree courses in Medicine.

Resolved further that the Inter-University Board of India and Ceylon fully supports the resolution of the Syndicate of Osmania University adopted in this behalf at its meeting held on April 17, 1965."

Resolved that Resolution No. 12 of the meeting of the Standing Cemmittee held on 25th August 1965 be recorded.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૬. સેનેટની તા. ૨૮/૨૯/૩૦-૩-૧૯૬૭ની સભામાં થયેલાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

અનુસ્નાતક શિક્ષણ

(૧) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં વ્યાખ્યાનો આપવા અંગેના વેતનની ગુરુતમ મર્યાદા વધારવી.

(૨) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોનું સંચાલન યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના રીડરની કક્ષાના શિક્ષકોને સોંપવું જોઈએ.

(૩) યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં હજુ પણ એમ.એ.નું શિક્ષણ અંગ્રેજી માધ્યમ દ્વારા અપાય છે તેને બદલે તે ગુજરાતીમાં અપાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

(૪) અનુસ્નાતક વ્યાખ્યાનોના મહેનતાણા અંગે જે નિયંત્રણ છે તેમાં કોઈ સુધારણા વિચારવી જોઈએ.

(૫) અમદાવાદ બહારના વિસ્તારનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં ગ્રંથાલયની સગવડો સમૃદ્ધ બને તેવી યોજના વિચારવી જોઈએ.

(૬) અનુસ્નાતક વર્ગમાં ૧૧૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓ લેવાય છે તે પ્રથા સુધારવી જોઈએ.

પરીક્ષાઓ

(૧) પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોનાં મહેનતાણાંના દરોની પુનર્વિચારણા કરવી.

(૨) પરીક્ષકોની સભાઓ માટે પૂરતા ખંડોની જોગવાઈ કરવી જેથી તેમની ચર્ચાઓ બીજા માણસો સાંભળી શકે નહિ.

(૩) પરીક્ષાતંત્રનું સંચાલન કન્ટ્રોલર ઑફ એકઝામિનેશન્સ જેવા અધિકારી નીમી સુવ્યવસ્થિત બનાવવું.

(૪) ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન પર પુનર્વિચારણા કરવી જોઈએ.

(૫) હાલની પરીક્ષા-પદ્ધતિમાં વિદ્યાર્થીઓ વિષય દીઠ ૧૫ કે ૨૦ સવાલો કરી પ્રથમ વર્ગમાં પાસ થાય તેને બદલે વિદ્યાર્થીઓ ખરેખર સમગ્ર વિષયનો અભ્યાસ કરે એવા સુધારા પરીક્ષા-પદ્ધતિમાં કરવા જોઈએ.

(૬) પરીક્ષા માટે છાપેલા પ્રશ્નપત્રો લઈને સુપરવાઇઝરો બહારગામ જાય ત્યારે તેમની મુસાફરી દરમિયાનના અકસ્માતના વીમાની જોગવાઈ કરવી જોઈએ.

ગ્રંથાલય

(૧) સંલગ્ન કૉલેજોને યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયનાં પુસ્તકોનો લાભ મળે તેવી વ્યવસ્થા વિચારવી.

(૨) યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાંથી ચાલુ સામયિકો અનુસ્નાતક ભવનોમાં જાય તેને લઈને ગ્રંથાલયમાં જઈ અભ્યાસ કરતા શિક્ષકો અને અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની તકલીફ દૂર કરવી જોઈએ.

(૩) ભવનોની ડિપાર્ટમેન્ટલ લાઇબ્રેરીમાં વધારે પુસ્તકો ઉપલબ્ધ થાય તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ.

શિક્ષણ-સુધારણા

(૧) શિક્ષકોને પુસ્તકો ખરીદવા માટે આર્થિક સહાય આપી શકાય તે માટેની યોજના વિચારવી જોઈએ.

(૨) અનુસ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી પુસ્તકો અને અધ્યયનનો લાભ લઈ શકે તે માટે તેમનું અંગ્રેજી ભાષાનું જ્ઞાન સુધરે તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ. અંગ્રેજી ભાષાને, સાહિત્યને બદલે ભાષાની દૃષ્ટિએ શીખવાય તેવા ઉપાય યોજવા જોઈએ.

(૩) ટ્યુટોરિયલ પદ્ધતિ બરાબર ચાલતી નથી. તેને સુધારવાના ઉપાયો વિચારવા જોઈએ અને ૪૦થી ૫૦ની વિદ્યાર્થી સંખ્યા ઘટાડવી જોઈએ. સેમિનાર પદ્ધતિનો પણ વ્યાપક ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

(૪) શિક્ષકોનું જ્ઞાન હમેશાં નવા નવા વિચારોની સાથે રહે તે માટે Refresher Courses વખતોવખત યોજવા જોઈએ.

પ્રકાશન-પ્રવૃત્તિ

(૧) સ્ટેન્ડર્ડ ગ્રંથોને બદલે પાઠ્યપુસ્તકોના અનુવાદ અથવા સ્વતંત્ર રીડિંગ્સ પદ્ધતિનાં પુસ્તકો તૈયાર કરાવવાં જોઈએ.

(૨) પરિભાષાનું કામ પર્યાપ્ત થયેલું ન ગણતાં આગળ ચલાવવું. પરિભાષાનું જર્નલ પણ નીકળવું જોઈએ; તે ન થાય તો ભવનોનાં જર્નલમાં પરિભાષા અંગે વિભાગ રહે તેમ કરવું જોઈએ.

(૩) યુનિવર્સિટીના પ્રત્યેક વિદ્યાભવને પોતાનું જર્નલ શરૂ કરવું જોઈએ.

(૪) અનુસ્નાતક કક્ષાએ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ગુજરાતી પુસ્તકો સુલભ થાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

પ્રકીર્ણ

(૧) નવા અધિકારીઓની જગ્યા ઊભી કરવી નહિ.

(૨) એકસ્ટ્રામ્યુરલ બોર્ડમાં પ્રૌઢશિક્ષણ વગેરે પ્રવૃત્તિ ઉપાડી પ્રવૃત્તિઓનું વિસ્તૃતીકરણ કરવું.

(૩) સેનેટ હૉલમાં કાયમી (fixed) માઇક્રોફોનની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

(૪) સેનેટ હૉલમાં સભ્યોનાં કાગળો રાખવા માટે ડેસ્ક ઇત્યાદિની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

(૫) સેનેટની કામકાજની યાદીમાં જે બાબતો સમયના અભાવે ચર્ચી ન શકાય તેને બીજી સભામાં અગ્રતા મળે તેમ કરવું જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૭. ગુજરાત રાજ્યના લાંચરુશવત વિરોધી ખાતાના નિયામકશ્રી તરફથી રાજપીપળામાં શ્રી. છોટુભાઈ પુરાણી મહાવિદ્યાલયમાં નોકરી કરતા શ્રી. મનુપ્રસાદ પટેલે ૧૯૬૬ના વર્ષ દરમિયાન સુરતની એમ. ટી. બી. કૉલેજમાં હાજરી પુરાવી છે તેવી મતલબની આવેલ ફરિયાદ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્થાયી કાનૂનવિષયક સમિતિને વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૮. મેડિકલ કૉલેજોનાં "પીરિયોડિકલ ઇન્સ્પેક્શન" માટે જે તે વિષયની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓની તારીખો ૩ માસ અગાઉ નક્કી કરી મોકલી આપવા અંગેના ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલના સચિવના સૂચન પરત્વે તબીબી વિદ્યાશાખાના ડીન ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ તરફથી તા. ૨૬-૪-૧૯૬૭ના પત્રથી આવેલાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૯. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં નીચેના સભ્યોનો તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખે અજમાયશી સમય પૂરો થતો હોઈ તેઓને તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

ક્રમાંક	નામ	અજમાયશી સમય પૂરો થવાની તારીખ	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રી. એન. એન. ઠક્કર (ટેલિફોન ઑપરેટર)	૩૦-૬-૧૯૬૭	૧-૭-૧૯૬૭
૨.	શ્રી. ભીખાજી લાખાજી મારવાડી (ગ્રાઉન્ડમેન-કમ-વૉચમેન)	૧૨-૭-૧૯૬૭	૧૩-૭-૧૯૬૭

સદરહુ સભ્યોની કામગીરી અંગેના ખાનગી અહેવાલો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેમને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ જગ્યા પર અને તારીખથી કાયમ કરવા.

૨૦. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં કામ કરતા નીચેના સભ્યોનો તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી અજમાયશી સમય પૂરો થતો હોઈ તેઓને તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	અજમાયશી સમય પૂરો થવાની તારીખ	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રી. જી. જી. મહેતા	સ્ટોરકીપર	૧૭-૭-૧૯૬૭	૧૮-૭-૧૯૬૭
૨.	શ્રી. પી. એમ. મકવાણા	પટાવાળા	૧૦-૭-૧૯૬૭	૧૧-૭-૧૯૬૭
૩.	શ્રી. રામાજી ખોડાજી વાઘેલા	પટાવાળા	૧૫-૭-૧૯૬૭	૧૬-૭-૧૯૬૭

શ્રી. જી. જી. મહેતા અને શ્રી. પી. એમ. મકવાણાની કામગીરી અંગેના ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા. તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. શ્રી. જી. જી. મહેતાને તેમની સ્ટોરકીપરની જગ્યા પર તા. ૧૮-૭-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા; અને
૨. શ્રી. પી. એમ. મકવાણાનો અજમાયશી સમય વધુ એક વર્ષ માટે લંબાવવો અને તેમને જણાવવું કે લંબાવેલા અજમાયશી સમય દરમિયાન તેમની કામગીરી સંતોષકારક જણાશે નહિ, તો તેમને નોકરીમાંથી છૂટા કરવાની ફરજ પડશે
૩. શ્રી. રામાજી ખોડાજી વાઘેલાની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ આવ્યેથી તેમને કાયમ કરવાની બાબતમાં ઘટતો નિર્ણય લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૨૧. યુનિવર્સિટી હોસ્પેરિથ વિભાગમાં જુનિયર ઓપરેટર તરીકે કામ કરતા શ્રી. વી. એમ. શાહ તા. ૩૧-૩-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છુટા થયા હોવાથી તેઓના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ પરત આપવા અંગે તેમની તા. ૩૦-૩-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. શાહ તા. ૨૬-૧૦-૧૯૬૨થી જોડાયા હતા અને ૩૧-૩-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. વી. એમ. શાહને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ચૂકવી આપવી.

૨૨. યુનિવર્સિટી હોસ્પેરિથ વિભાગમાં જુનિયર ઓપરેટર તરીકે કામ કરતા શ્રી. જે. એન. પંડયા તા. ૩૧-૩-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા હોવાથી તેઓના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ પરત આપવા અંગે તેમની તા. ૩૦-૩-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. પંડયા તા. ૧-૨-૧૯૬૫થી જોડાયા હતા અને તા. ૩૧-૩-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જે. એન. પંડયાને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૨૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. એ. બી. શાહ તા. ૩૧-૩-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા હોવાથી તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ પરત કરવા અંગેની તેમની તા. ૭-૫-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. શાહ તા. ૧૯-૧-'૬૭ના રોજ કાર્યાલયમાં જોડાયા હતા અને તા. ૩૧-૩-'૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એ. બી. શાહને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૨૪. ડૉ. સી. જી. ખત્રી (રીડર, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન)ની તા. ૧-૭-૧૯૬૭થી ૩૦-૬-૧૯૬૮ સુધી ઇન્ડિયન સ્ટેટિસ્ટિકલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, કલકત્તાને રૂા. ૧,૩૫૦ના માસિક પગારથી ઉછીની સેવાઓ (Loan Services) આપવા તથા તે દરમિયાન તેમનો હક્ક (Lien) યુનિવર્સિટીમાં રહે તેવી માગણી કરતા તેમના તા. ૧૩-૪-૧૯૬૬ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. સી. જી. ખત્રીની સેવાઓ ઇન્ડિયન સ્ટેટિસ્ટિકલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, કલકત્તાને ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ દરમિયાન નીચેની શરતોએ ઉછીની આપવી :

(૧) ઇન્ડિયન સ્ટેટિસ્ટિકલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટે ડૉ. ખત્રીની ઉછીની સેવાઓના સમય દરમિયાન ગુજરાત યુનિવર્સિટીના નિયમો મુજબ ડૉ. ખત્રીનો પ્રોવિડન્ટ ફંડ ફાળો, ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ ફાળો અને રજાના પગારનો ફાળો આપવાનો રહેશે;

(૨) કોઈ પણ સંજોગોમાં આ સેવાઓનો સમય લંબાવવામાં આવશે નહિ;

(૩) ડૉ. ખત્રીનો ઉછીની સેવાઓનો સમય પૂરો થયા બાદ તેમણે યુનિવર્સિટીમાં પોતાની નોકરી પર હાજર થવાનું રહેશે.

૨૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં લેબોરેટરી એટેન્ડન્ટની હંગામી જગ્યા ઉપર કામ કરતા શ્રી. આર. એન. શાહ ઉપકુલપતિશ્રીની પરવાનગી લીધા વિના ચાલુ વર્ષે લેવાયેલ એસ.વાય.બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં બેઠેલ હોઈ તેમની સામે શિસ્તભંગનાં કયાં પગલાં લેવાં તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. એન. શાહને ભવિષ્યમાં આ યુનિવર્સિટીની સેવામાં રાખવા નહિ.

૨૬. દર વર્ષે થતી બી.કોમ.ની પરીક્ષામાં પ્રથમ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થઈ બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશનના વિષયમાં સૌથી વધુ માર્કસ મેળવનાર વિદ્યાર્થીને "રતિલાલ પી. નાગરવાડિયા સુવર્ણચંદ્રક" એનાયત કરવા માટે રૂા. ૫૦-૦/-નું પ્રદાન આપવા માટેની તથા ચાલુ વર્ષે સને ૧૯૬૬-૬૮ માટે સદરહુ ચંદ્રક આપવા માટે વધારાના રૂા. ૧૫૦/-નું પ્રદાન સ્વીકારવા અંગેના શ્રીમતી વીરબાળાબહેન નાગરવાડિયાના તા. ૨૫-૪-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રદાનનો સાભાર સ્વીકાર કરવો અને સદરહુ ચંદ્રક આપવા માટેના નિયમો ઘડીને આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવા.

૨૭. યુનિવર્સિટી તરફથી માર્ચ-એપ્રિલ માસમાં લેવાનારી ટી.વાય.બી.કોમ.ની પરીક્ષામાં પ્રથમ પ્રયત્ને બેંકિંગ વિષયમાં સૌથી વધુ ગુણાંક લાવનાર વિદ્યાર્થીને રૂા. ૨૪૦/-નું "ધી બેન્ક ઓફ બરોડા લિ. પ્રાઇઝ" આપવા અંગે આ સાથેના નિયમો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઇનામ અંગેના નિયમો મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા નિયમોની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૨૮. ૧૯૬૭-૬૮ના અંદાજપત્રમાં રજિસ્ટ્રારના કાર્યાલય (પરીક્ષા વિભાગ) માટે મોંઘવારી તથા બીજાં ભથ્થાંના મુખ્ય મથાળા નીચે ઓવરટાઇમ ભથ્થા માટે રૂા. ૨૦,૦૦૦/- અંદાજેલા છે, પરંતુ આ રકમ આજ સુધી થયેલ ઓવરટાઇમ જોતાં પૂરતી ન હોવાથી રૂા. ૨૫,૦૦૦/-ની વધારાની જોગવાઈ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષના અંદાજપત્રમાં રજિસ્ટ્રારના કાર્યાલય (પરીક્ષા વિભાગ) માટે મોંઘવારી તથા બીજાં ભથ્થાંના મુખ્ય મથાળા નીચે ઓવરટાઇમ ભથ્થા માટે રૂા. ૨૫,૦૦૦ની વધારાની જોગવાઈ મંજૂર કરવી.

૨૯. સરકારી ઑડિટરના સને ૧૯૬૦-૬૧ના જનરલ હિસાબો અંગેના ઑડિટ રિપોર્ટના નીચેના વાંધા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Para 9 :

"The driver of the University car was paid an additional pay of Rs. 8-00 for work on four Sundays of May 1961 at Rs. 2/- per day. It was stated that the payment was made in pursuance of the

Syndicate's orders. In this connection, it may be pointed out that the demand for the weekly holidays for the driver was specifically rejected by the Industrial Court vide paragraph 54 of the award as it was held that the duties of the driver of the University car were of a very light nature as in the case of the driver of a private individual and that the actual steering duty did not exceed two hours a day. In the circumstances there appears no proper justification for the payment of the additional pay and the Syndicate may reconsider its decision particularly in view of the remark passesd by the Industrial Court while rejecting the demand for weekly holiday."

(**નોંધ.**—યુનિવર્સિટી ડ્રાઈવરને રજાને દિવસે કામ કરવા બદલ રૂા. ૨ ની રકમ સિન્ડિકેટના તા. ૪-૩-૧૯૬૧ના ઠરાવ પ્રમાણે આપવામાં આવે છે તે અંગે ઑડિટરે ઉપરોક્ત વાંધો લીધો છે. આ અંગે આપણે આ નિર્ણયની ઑડિટને વખતોવખત જાણ કરવા છતાં આ યુનિવર્સિટી એ સ્વાયત્ત સંસ્થા હોવાથી સિન્ડિકેટે અગાઉ લીધેલા નિર્ણયમાં પુનાર્વિચારણા કરવાની જરૂર નથી એની જાણ કરવા છતાં ઑડિટર આ વાંધો જતો કરવાની ના પાડે છે અને તેના છેલ્લા તા. ૨૭-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રમાં જણાવે છે કે ઇન્ડસ્ટ્રિયલ કોર્ટનો ચુકાદો સિન્ડિકેટ સમક્ષ મૂકવો.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરકારી ઑડિટરને જણાવવું કે સદરહુ બાબત અંગે સિન્ડિકેટે પૂરતી વિચારણા કર્યા પછી નિર્ણય લીધો છે અને તે ફેરવવા માટે તેને કશું કારણ જણાતું નથી.

૩૦. **સરકારી ઑડિટરના સને ૧૯૬૦-૬૧ના જનરલ હિસાબો અંગેના ઑડિટ રિપોર્ટના નીચેના વાંધા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :**

Para 27 :

"A custom duty of Rs. 543-30 nP was paid under voucher No. 322, dated 13-9-1960, against the Vacuum Tubes Voltometers directly imported by the University. As the University is entitled to the refund of the same and as the refund was not claimed by the University it is recommended to recover the amount from the person who failed to take proper and timely action in the matter."

(**નોંધ.**—ઑડિટનો એ વાંધો હતો કે રૂા. ૫૪૩-૩૦નું કસ્ટમ ડ્યૂટીનું રિફંડ મેળવવા આપણે જરૂરી કાર્યવાહી ન કરેલ હોવાથી આ રકમ, જે સભ્યોએ આ કામ કરવામાં જરૂરી પગલાં ન લીધાં તેની પાસેથી વસૂલ કરવી. આપણે ઑડિટરને જણાવેલ છે કે આ રિફંડ મેળવવા અંગેનો પ્રસંગ જુલાઈ ૧૯૬૦માં પહેલવહેલો જ ઉપસ્થિત થયો હોવાથી અને આ અંગે શી કાર્યવાહી કરવી પડે તેવી જાણ કાર્યાલયને ન હતી તેથી આ કામની કાર્યવાહી જાણવા માટે કાર્યાલયના એક કર્મચારીને મુંબઈ મોકલવામાં આવ્યા હતા અને ત્યાર પછીથી રિફંડ મેળવવાની કાર્યવાહી થઈ

છે. આથી માત્ર આ જ કેસમાં રિફંડ મેળવી શકાયું નથી, અને હવે આ અંગેનું જરૂરી રજિસ્ટર રાખવામાં આવેલ છે. આ પ્રમાણે જવાબ આપવા છતાં ઑડિટ તેનો વાંધો જતો કરવાની ના પાડે છે અને છેલ્લે તેના તા. ૧૫-૨-૧૯૬૬ના પત્રમાં જણાવે છે કે આ રકમ વસૂલ કરવી જોઈએ.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરકારી ઑડિટરને જણાવવું કે સદરહુ બાબત અંગે સિન્ડિકેટે પૂરતી વિચારણા કર્યા પછી નિર્ણય લીધો છે અને તે ફેરવવા માટે તેને કશું કારણ જણાતું નથી.

૩૨. **"પ્રોફેસર્સ પૂલ" સ્થાપવા બાબતમાં ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા ઍન્ડ સિલોનના આસિસ્ટન્ટ સેક્રેટરીના તા. ૨૬-૪-૧૯૬૭ના પત્રાંક એસ. ૪(૨૮-૨-૬૭)(૧) ૧૭૦૧-૧૭૬૩માં જણાવેલ બાબત અન્વયે મંતવ્ય જણાવવા માટે વિચારણા કરવા બાબત.**

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે "પ્રોફેસર્સ પૂલ" સ્થાપવા માટેની બાબતમાં રજૂ કરવામાં આવેલા પ્રસ્તાવનો સિદ્ધાંત સ્વીકારવા જેવો છે એમ સિન્ડિકેટનો અભિપ્રાય છે એમ લખી જણાવવું.

૩૩. **ઇન્ડિયન કાઉન્સિલ ઑફ એગ્રિકલ્ચર (ન્યૂ દિલ્હી)એ વનસ્પતિ વિભાગની "Scheme for studies as histo-chemical and Bio-chemical changes in the shoot apex or Sesamum during growth and differentiation" અંગેની ત્રણ વર્ષની રૂા. ૯૬,૦૦૦/-ના અંદાજી ખર્ચવાળી યોજના કામચલાઉ ધોરણે મંજૂર કરી તેની નોંધ લેવા બાબત.**

(નોંધ.—આ યોજનાનું બધું ખર્ચ કાઉન્સિલ આપશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૪. **બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાં એમ.ડી. (ઓ. ૭) પદવી (પ્રિવેન્ટિવ ઍન્ડ સોશિયલ મેડિસિન) વિષયમાં શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.**

(નોંધ.— નિયમ પ્રમાણે નીચે મુજબ સ્થાનિક શિક્ષકગણ છે:

(૧) ડૉ. એમ. એલ. રાવલ, માન્ય અનુ. શિક્ષક

(૨) ડૉ. એ. એન. ભટ્ટ.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૪. **ભારતની અન્ય યુનિવર્સિટીઓના વિદ્યાર્થીઓ માટે યુનિવર્સિટીમાં અનામત જગ્યાઓ રાખી પ્રવેશ આપવા બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી આવેલ તેમના તા. ૨૨-૪-૧૯૬૭ના પત્રાંક (એફ ૩૩-૭૭-૮૨ સી.ડી.એન.) પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.**

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૫. ગુજરાત રાજ્યના રાજ્યપાલશ્રીના સચિવશ્રી તરફથી આવેલા તા. ૫-૫-૧૯૬૭ના પત્રાંક જી.એસ. (XXI) ૫૨૬ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—સ્થાયી કાનૂનવિષયક સમિતિએ સ્ટે. ૧૧ અને ૧૬૩માં કોઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર જણાતી નથી તેમ તા. ૨૨-૬-૧૯૬૬ના રોજ ઠરાવેલું, જે સિન્ડિકેટની તા. ૧૩-૮-૧૯૬૬ની સભાએ માન્ય રાખેલ છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્થાયી કાનૂનવિષયક સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૬. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪-૨-૧૯૬૭ની સભામાં બાબત નં. ૧૦૦થી એમ.ડી., એમ.એસ. તથા તબીબી ડિપ્લોમાના અભ્યાસને લગતો ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સ ઘડ્યો હતો અને તેનો અમલ તા. ૧-૨-૧૯૬૭થી કરવા ઠરાવ્યું છે તેના સંદર્ભમાં તે નવા ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સનો અમલ તા. ૧-૮-૧૯૬૭થી અથવા તો તા. ૨૫-૨-૧૯૬૭થી કરવા બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદના ડીનની વિનંતી અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સનો અમલ તા. ૧-૨-૧૯૬૭ને બદલે તા. ૧-૮-૧૯૬૭થી કરવાનું રાખવું.

૩૭. સેનેટ પરની ચૂંટણી માટે જે ચૂંટણી-મથકો રાખવામાં આવે છે ત્યાં ચૂંટણીના દિવસે કામ કરતા પટાવાળાભાઈને દૈનિક ભથ્થું રૂા. ૧ને બદલે રૂા. ૨ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેનેટના સભ્યપદ માટે ચૂંટણીનાં મતદાનકેન્દ્રો પર જે પટાવાળાઓને રાખવામાં આવે તેમને રૂ. ૨-૦૦નું દૈનિક ભથ્થું આપવું.

૩૮. સિન્ડિકેટની તા. ૭/૮-૮-૧૯૬૫ની સભામાં થયેલ ઠરાવ પ્રમાણે યુનિવર્સિટીનાં પ્રકાશનો અવલોકનાર્થે વિવિધ સંસ્થાઓ, સામયિકો અને વર્તમાનપત્રોને મોકલવામાં આવે છે તેની યાદી અંગે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

[કાર્યાલયનું સૂચન : સદરહુ યાદીમાં જરૂરી યોગ્ય સુધારાવધારા સિન્ડિકેટ કરે તે પછી સદરહુ પ્રકાશનની ૧૦થી વધુ નહિ તેટલી નકલો જે તે વિષયના નિષ્ણાત/વિવેચકને અવલોકનાર્થે મોકલવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં પ્રકાશનો અવલોકન અને/અથવા અભિપ્રાય માટે કયાં કયાં સામયિકોને મોકલવાં તે અંગે શ્રી. રજિસ્ટ્રારને યાદી તૈયાર કરવા માટે સત્તા આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ યાદી ઉપરાંત કોઈ પણ પ્રકાશનની વધુમાં વધુ દશ નકલો કોઈ પણ નિષ્ણાત કે વિદ્વાન વ્યક્તિને કે અન્ય કોઈ સામયિકોને અવલોકન અને/અથવા અભિપ્રાય માટે મોકલવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૯. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના ફર્નિચર મરામત ખાતે ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષમાં વધુ રૂા. ૨,૦૦૦ની જોગવાઈ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—સદરહુ હેડ ખાતે ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષમાં રૂા. ૧,૦૦૦/–નું બજેટ પ્રોવિઝન કરવામાં આવેલ છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષમાં યુનિવર્સિટી ગ્રન્થાલયના ફર્નિચર મરામત ખાતે વધુ રૂ. ૨,૦૦૦ની જોગવાઈ કરવી.

૪૦. યુનિવર્સિટી પ્રેસના મકાન ઉપર માળ બાંધવાના કામ માટે નિમાયેલ સ્થપતિ મે. આશરપોટા એન્ડ આશરપોટા સાથે કરાર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કરારનામાનો મુસદ્દો મંજૂર કરવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલ સદરહુ મુસદ્દાની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૧. બનારસ હિન્દુ વિશ્વવિદ્યાલયના સમાજશાસ્ત્ર વિભાગ તરફથી "વિદ્યાર્થી ગેરશિસ્ત—કારણો અને નિવારણો" નામક એક રાષ્ટ્રીય પરિસંવાદ ઑગસ્ટ ૧૯૬૭ના બીજા સપ્તાહમાં ત્રણ દિવસ માટે યોજનાર હોઈ, તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે કોઈ સમાજશાસ્ત્રી કે માનસશાસ્ત્રીની નિમણૂક કરવા સદરહુ પરિસંવાદના માનદ અધ્યક્ષના તા. ૧૨મી મે ૧૯૬૭ના પત્રાંક ૧૫૩ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય પુ. ગ. માવળંકરની નિમણૂક કરવી.

૪૨. ઑક્ટોબર ૧૯૬૫માં એમ.એસસી. એનેટોમી પરીક્ષાનું ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલના ઇન્સ્પેક્ટરોએ કરેલા ઇન્સ્પેક્શન રિપોર્ટ ઉપર કરેલા નીચેના ઑબ્ઝર્વેશન ઉપર વિચારણા કરી મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"A post-graduate committee to organise control and co-ordinate post-graduate training in various Medical subjects should be constituted by the University."

મેડિકલ ફેકલ્ટીની ભલામણો

"(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના વિઝિટર્સ તરફથી આવેલા રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા કરી યોગ્ય પગલાં લેવા માટે ફેકલ્ટીના ડીન તથા જે તે કૉલેજના ડીનના મજકૂર અહેવાલ અંગે અભિપ્રાય મેળવી નીચે સૂચવેલા સભ્યોની સલાહકાર સમિતિ સમક્ષ રજૂ કરવા અને તે સમિતિ જે જવાબ સૂચવે તે ઉપકુલપતિશ્રીની મંજૂરી મેળવી મેડિકલ કાઉન્સિલને, ફાર્મસી કાઉન્સિલને અથવા ડેન્ટલ કાઉન્સિલને જવાબ આપવાની પ્રથા રાખવી.

(૨) અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમ અંગે ઊભા થતા પ્રશ્નો અંગે વખતોવખત વિચારણા કરી ભલામણો રજૂ કરવાનું કામ પણ આ સમિતિ કરશે :

૧. ડીન, ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિન (ચેરમૅન)
૨. ડીન, બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ
૩. ડીન, એન. એચ. એલ. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ
૪. ડિરેક્ટર, કે. એમ. કપૂર ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન
૫. ડીન, ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૬. આચાર્ય, એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી
૭. મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા ઉપર આ યુનિવર્સિટીના ચૂંટાયેલા સભ્ય
૮. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઉપર મેડિકલ ફેકલ્ટીના નિમાયેલા સભ્યો.

આ સમિતિ ઉપર જે તે વિષયના પ્રોફેસરને કે પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જને જરૂર પડયે સલાહસૂચન અંગે કો-ઑપ્ટ કરી શકાશે. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મેડિકલ ફેકલ્ટીની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

૪૩. લૉજિક-ફિલોસોફીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ અનુસાર પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સના "લૉજિક" અને "જગતના ધર્મોની રૂપરેખા" વિષયોના અભ્યાસક્રમો અંગેનો રેગ્યુ. પ્રી-આર્ટ્સ-૨ સુધારી જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી તથા પ્રી-યુનિવર્સિટી આર્ટ્સના અભ્યાસક્રમમાં તર્કશાસ્ત્ર અને જગતના ધર્મોની રૂપરેખાના વિષયના અભ્યાસક્રમો અંગેનો રેગ્યુલેશન પ્રી-આર્ટ્સ ૨ સુધારવો અને તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવો.

રે. ફી. ફાર્મસી-૨ની અંદર ખરિશિષ્ટ 'ક' પાને જોઇએ.

૪૪. યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં નિમાતા પરીક્ષકો/પ્રાશ્નિકો/મોડરેટરોને અપાતી સામાન્ય સૂચનાઓ પૈકી સૂચના નં. ૫૧માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં સૂચના નં. ૫૧થી ૧૦૦ અને ૫૦ ગુણના પેપરમાં મોડરેટરો કેટલા ગુણ સુધી સુધારોવધારો કરી શકે તે આપેલ છે, પરંતુ હવે કેટલાંક પેપરો ૪૦ ગુણ અને ૭૦ ગુણનાં છે તો તે અંગે સ્પષ્ટતા કરવાની છે :

51. Each case of a change in marks through moderation should be initialled by the Moderator and the Chairman. The range of change should not exceed + or − 2 per question upto a maximum of + or − 3 per section of 50 or less marks, + or − 4 for paper of 50 or less marks and + or − 5 for a paper of 100 or more than 50 marks. Where the Moderator feels that the variation is going to exceed

the above limits, the relevant answer-books must be returned to the Examiner concerned for reassessment with specific instructions in the matter.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચના નં. ૫૧ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવી.

૪૫. પ્રતિવર્ષ લેવાતી પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં સૌથી વધુ ગુણાંક લાવનાર વિદ્યાર્થિનીને રૂા. ૩૦૦નું શ્રીમતી પાર્વતી બાલુભાઈ શાહનું રોકડ પારિતોષિક આપવા રૂા. ૬,૦૦૦નું પ્રદાન શ્રી. એસ. બી. શાહ તરફથી સ્વીકારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રદાનનો સાભાર સ્વીકાર કરવો અને તે અંગેના નિયમો ઘડીને આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૪૬. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૧૮-૫-૧૯૬૭ના પત્રાંક એફ. ૩૬-૨-૬૫એસ (II) પ્રમાણે જ્યાં ગ્રાન્ટ અંગેના ખત ઉપર સહીસિક્કા થઈ ગયા છે તેવી પી.એલ. ૪૮૦ની સંશોધન યોજનાના પ્રિન્સિપલ ઇન્વેસ્ટિગેટરને અગાઉ આપવામાં આવતું માનદ વેતન આપવાનું હવે મંજૂર કરવામાં આવ્યું છે તે બાબત અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—(૧) ગ્રાન્ટ અંગેના ખત જે ઉપર હવે પછી સહીસિક્કા થશે તેને આ જોગવાઈ લાગું પડશે નહિ.

(૨) પ્રિન્સિપલ ઇન્વેસ્ટિગેટર પ્રો. જે. જે. ત્રિવેદીને માસિક રૂા. ૨૫૦નું માનદ વેતન સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં ઠરાવ્યા પ્રમાણે આપવાનું બંધ કર્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સંશોધન યોજનાના પ્રિન્સિપલ ઇન્વેસ્ટિગેટર પ્રો. જે. જે. ત્રિવેદીને સદરહુ યોજના હેઠળ માસિક રૂ. ૨૫૦-૦૦નું માનદ વેતન તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સિન્ડિકેટના ઠરાવ અન્વયે આપવાનું બંધ કરવામાં આવ્યું હતું તે હવે ચાલુ રાખવું.

૪૭. યુનિવર્સિટી મનોવિજ્ઞાન ભવન અને અમદાવાદની અંકુર શાળાના સંયુક્ત ઉપક્રમે બાળપ્રવૃત્તિ, તેમનું વલણ ઇત્યાદિ બાબતમાં અભ્યાસ અંગેની યોજના સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં મંજૂર રાખેલ એશિયા ફાઉન્ડેશનની યોજનાના બજેટમાં થોડા ફેરફાર માટે એશિયા ફાઉન્ડેશન તરફથી આવેલ તા. ૧૫-૪-૧૯૬૭ના પત્ર તથા મનોવિજ્ઞાન ભવનના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલ તા. ૩-૫-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—મૂળ બજેટમાં જે રકમ મંજૂર થયેલ છે તેમાં ફેરફાર પડતો નથી, પણ માત્ર ખર્ચના મથાળામાં તથા આ યોજના માટે આપવામાં આવતા વેતનમાં થોડું એડજસ્ટમેન્ટ કરવાનું રહે છે. યોજના બે વર્ષના બદલે દોઢ વર્ષમાં પૂરી કરવાની છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ યોજનાના ખર્ચના સુધારેલા અંદાજને એશિયા ફાઉન્ડેશનની અનુમતિ મળે તે શરતે મંજૂર કરવો.

(~~મંજૂર કરવામાં આવેલા સુધારેલા અંદાજની વિગતો પૂરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.~~)

૪૮. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૭-૪-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની તા. ૨૭-૪-૧૯૬૭ની ભલામણો પૈકી સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વિસ્તારોમાં આવેલી કૉલેજો અને અનુસ્નાતક કેન્દ્રો અને તેમાં કામ કરતા શિક્ષકોને લગતી ભલામણો અંગે ઘટતી કાર્યવાહી કરવા માટે જે તે યુનિવર્સિટીના રજિસ્ટ્રારને મોકલી આપવી. તે સિવાયની બાકીની જે ભલામણો આ યુનિવર્સિટીની કૉલેજો અને અનુસ્નાતક કેન્દ્રો અને તેમાં કામ કરતા શિક્ષકોને લગતી છે તે ભલામણો મંજૂર કરવી.

આ તબક્કે બપોરે ૨-૪૦ કલાકે ઉપકુલપતિશ્રીએ સભાગૃહને જણાવ્યું કે સાંજે ૪-૩૦ કલાકે તેઓ સભાગૃહ સમક્ષ શ્રી પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજના જોડાણની બાબતમાં રાજ્ય સરકાર તરફથી આવેલ તા. ૨-૬-૧૯૬૭નો પત્ર જે કામકાજની યાદી નં. ૪માં બાબત ક્રમાંક ૭૩માં લેવામાં આવ્યો છે તે સભાગૃહ સમક્ષ ચર્ચાવિચારણા માટે રજૂ કરશે.

૪૯. યુનિવર્સિટીનાં જુદાં જુદાં વિદ્યાભવનોમાંથી રિસર્ચ ફેલો અને રિસર્ચ આસિસ્ટન્ટ તરીકે કામ કરતા સભ્યોને ટીચર્સ હૉસ્ટેલમાં રહેઠાણ આપવા બાબત વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં જુદાં જુદાં વિદ્યાભવનોમાં હાલ કામ કરતા રિસર્ચ ફેલો અને રિસર્ચ ઍસિસ્ટન્ટો અને તે કક્ષાના હંગામી કર્મચારીઓને, વિદ્યાભવનોમાં કામ કરતા શિક્ષક કર્મચારીઓને રહેવા માટે રહેઠાણો આપતાં કેટલાંક રહેઠાણો વધે છે તે લક્ષમાં લઈને તેઓ તેમની જગ્યા પર ચાલુ રહે તે સમય સુધી રહેઠાણ આપવાં અને તે પેટે તેમની પાસેથી યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ભાડું લેવું.

૫૦. પ્રકાશન વહીવટી સમિતિની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૭ની સભામાં ઠરાવ્યા પ્રમાણે "ધાર્મિક ક્ષારણ" વિષય પર ડૉ. એમ. એન. દેસાઈએ તૈયાર કરેલ હસ્તપ્રતનું પ્રકાશન યુનિવર્સિટી દ્વારા કરવા અંગે સ્વીકાર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા અને જરૂરી પ્રકાશન ખર્ચ મંજૂર કરવા બાબત.

(નોંધ. અંદાજી પ્રકાશન ખર્ચ નીચે મુજબ થવા સંભવ છે :

		રૂ. પૈ.
મુદ્રણ-છાપકામ ખર્ચ	:	૭,૪૩૭-૦૦
બાઇન્ડિંગ	:	૧,૧૦૦-૦૦
કાગળ	:	૨,૯૦૨-૬૩
બ્લૉક	:	૧,૧૫૫-૦૦
લેખકનું મહેનતાણું	:	૫,૦૦૦-૦૦ અથવા ½ ટકા કિંમતના પાના દીઠ રૂા. ૬, બેમાંથી જે વધારે હોય તે)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી અને તે માટે રૂા. ૧૮,૦૦૦/-નો અંદાજી ખર્ચ મંજૂર કરવો.

૫૧. ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા ઍન્ડ સિલોનના સેક્રેટરીના તા. ૧૨-૪-૧૯૬૭ના પત્રમાં જણાવ્યા મુજબ બોર્ડના સભ્યપદ માટેના લવાજમમાં ૨૫ ટકાનો વધારો થયો હોઈ, આપણી યુનિવર્સિટીએ સને ૧૯૬૭-૬૮ માટે કુલ્લે રૂા. ૫,૩૫૦ની રકમ આપવાની હોઈ, તે મોકલી આપવા ઉપકુલપતિશ્રીએ મંજૂરી આપી તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૨. આંતર-યુનિવર્સિટી સ્પોર્ટ્સ બોર્ડની તા. ૨૫મી એપ્રિલની હૈદરાબાદ મુકામે મળેલી સભામાં આપણી યુનિવર્સિટીને પશ્ચિમ વિભાગની તેમ જ આંતર-વિભાગીય ક્રિકેટની આંતર-યુનિવર્સિટી સ્પર્ધાઓ યોજવાની વિનંતી કરી હતી તેના સ્વીકાર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના પગલાની નોંધ લેવા બાબત.

(નોંધ.—આપણે આંતર-યુનિવર્સિટી બહેનોની વૉલીબૉલની કે સ્વિમિંગની સ્પર્ધાઓ માટે આમંત્રણ આપ્યું જ હતું અને તેથી આંતર-યુનિવર્સિટી સ્પર્ધાઓના ખર્ચની જોગવાઈ કરેલી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૩. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત:

(અ) નીચેના વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય અને પદવી માટે સ્વીકાર્યા હોવાથી તેમને ઉત્તીર્ણ જાહેર કર્યા:

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય અને વિદ્યાશાખા	પદવી
૧.	શ્રી. એચ. એસ. શાહ	ભૌતિકવિજ્ઞાન (વિજ્ઞાન)	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. એમ. આર. દેશપાંડે	સદર	,,
૩.	શ્રી. જે. કિશ્નારાવ	ગણિતશાસ્ત્ર (વિજ્ઞાન)	,,
૪.	શ્રી. બી. એમ. શાહ	ગુજરાતી (વિનયન)	,,
૫.	શ્રીમતી એસ. આર. મારફતિયા	ગુજરાતી (વિનયન)	,,

(બ) એમ.એ.,એમ.કૉમ. પદવીના વર્ગમાં જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ અભ્યાસ કરતા નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓની ખૂટતી હાજરી જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબનું શિક્ષણ હવે પછી બંધ થતું હોઈ, વિશિષ્ટ સંજોગો ધ્યાનમાં લઈ માફ કરી સત્ર મંજૂર કર્યાના:

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	સંસ્થાનું નામ	જે સત્રની હાજરી માફ કરી તેની વિગત
૧.	શ્રી. કે. બી. વૈષ્ણવ	એમ.એ.	સમાજવિદ્યા ભવન, અમદાવાદ	બીજું
૨.	શ્રી. એન. એમ. દવે	,,	,,	ત્રીજું
૩.	શ્રી. એચ. ટી. પટેલ	,,	,,	ચોથું
૪.	શ્રી. એમ. એન. વ્યાસ	,,	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર	ચોથું

૫.	શ્રી. એમ. એન. જૂનેજા	એમ.કૉમ.	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ	બીજું
૬.	શ્રી. એમ. પી. જડિયા	,,	,,	પ્રથમ તથા ચોથું
૭.	શ્રી. એલ. બી. શાહ	,,	,,	ત્રીજું તથા ચોથું
૮.	શ્રી. આર. એસ. કંદોઈ	,,	એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ	ચોથું
૯.	શ્રી. વી. વાય. વસાવડા	એમ.એ.	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ	ત્રીજું તથા ચોથું
૧૦	શ્રી. એન. બી. વ્યાસ	,,	,,	ચોથું
૧૧.	શ્રી. આર. વી. જોષનપુત્રા	,,	,,	ત્રીજું તથા ચોથું
૧૨.	શ્રીમતી એસ. એ. પ્રભુદેસાઈ	,,	સામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર	ચોથું
૧૩.	શ્રી. સી. સી. વ્યાસ	,,	એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	,,
૧૪.	શ્રી. એન. એસ. શાહ	એમ.કૉમ.	પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટ	ત્રીજું
૧૫.	શ્રી. એ. એમ. રૂપાણી	,,	,,	,,
૧૬.	શ્રી. વાય. એમ. પંડ્યા	એમ.એસસી.	પી. પી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, ભાવનગર	પ્રથમ તથા ચોથું

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૫૪. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાં જૂન ૧૯૬૭થી નર્સિંગનો અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવા માટે હેલ્થ એન્ડ મેડિકલ સર્વિસીઝ, અમદાવાદના નિયામકશ્રી તરફથી આવેલ જોડાણ માટેની અરજીની બાબતમાં વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સદરહુ અભ્યાસક્રમ મંજૂર થયો નથી અને ડિગ્રી ઇન્સ્ટિટ્યૂટ થઈ નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા માટે સેનેટની મંજૂરી હજુ મળી નથી અને જોડાણ માટે સદરહુ અરજી મોડી આવેલી છે તે સંજોગોમાં સદરહુ બાબત ઉપર આ સભાગૃહમાં હાલને તબક્કે વિચારણા કરી શકાય તેમ નથી.

૫૫. ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ફમણને જૂન ૧૯૬૬થી પ્રથમ જોડાણ આપવા માટે સેનેટે મૂકેલી શરતો પૈકીની આચાર્યશ્રીને તથા રેક્ટરને ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવા અંગેની શરતનું હજી સુધી પાલન કર્યું નથી તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રીની નિમણૂક કેન્દ્ર સરકારે કરી હતી. તેમાં ભાડામુક્ત રહેઠાણની શરત ન હતી, તેથી આ ફેરફાર કરવા માટે કેન્દ્ર સરકારની મંજૂરી મેળવવી જોઈએ અને તે માટે શિક્ષણ નિયામક શ્રી. પંજીએ કેન્દ્ર સરકારને લખ્યું છે અને ભારત સરકારે આ બાબત પોતાની સક્રિય વિચારણા હેઠળ છે એમ તારથી જણાવ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજના આચાર્ય અને રેક્ટરને ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવાની શરતનું પરિપાલન થાય તે અત્યંત આવશ્યક છે એમ લાગતાવળગતાઓને જણાવવું અને તે શરતોનું પરિપાલન થાય તે માટે કાર્યાલયે આગ્રહ ચાલુ રાખવો.

બાબત ક્રમાંક ૪, ૫ અને અને ૭ની વિચારણા બાબત ક્રમાંક ૫૬ સાથે વિચારણા કરવા અગાઉ જણાવેલ હોઈ તેના પાઠો અત્રે આપવામાં આવેલ છે.

૪. સંલગ્ન કૉલેજને મળેલ જોડાણના વિષયો પૈકીના કોઈ પણ વિષયનું શિક્ષણકાર્ય જો તે કૉલેજ દ્વારા બંધ કરવામાં આવે તો તેને કારણે વિદ્યાર્થીઓને નડતી હાડમારી અને શિક્ષકોને લાગતી બિનસલામતીની લાગણીના સંદર્ભમાં સેનેટ-સભ્ય શ્રી. રમેશભાઈ ભટ્ટના તા. ૧-૨-૧૯૬૭નાં પત્રમાં કરવામાં આવેલાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

૫. સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોની સેવાઓ અંગેના યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલાં ધારાધોરણમાં જણાતી નીચેની સંદિગ્ધતાને અનુલક્ષીને વિચારણા કરવા બાબત:

(નોંધ.— વેકેશનના એક માસ અગાઉ છૂટા થતાં શિક્ષક ૧૫મી જૂનથી ૧૪મી ફેબ્રુઆરી સુધી કાર્ય કર્યું હોય તો પણ વેકેશન પગાર માટે હકદાર થતા નથી. જ્યારે બીજા સત્રની શરૂઆતથી જોડાઈ ૧૪મી ફેબ્રુઆરીએ છૂટા થતા શિક્ષકને ૩૧મી માર્ચ સુધીનો પગાર મળી શકે.)

સંબંધકર્તા કંડિકાઓ નીચે પ્રમાણે છે:

2. (*c*) It he has served for the major part of the Second term only, he should be paid upto the 31st of March. Provided always that....

(*b*) his appointment was not in a leave vacancy for fixed period, provided further that a teacher falling under catagory (*a*) above shall not be entitled to be paid for the vacation, if his services are terminated at least one month prior to the commencement of the vacation.

૭. ઍડિ. ૧૨૦-એ માં નિયત કરવામાં આવેલ કુલ કાર્યબોજ વધતો ન હોય તો એક કૉલેજમાં પૂરા સમયના નીમેલા શિક્ષકને તે જ ટ્રસ્ટ તરફથી ચાલતી અન્ય કૉલેજમાં વિના વેતને ખંડ-સમયના શિક્ષક તરીકે શિક્ષણકાર્ય કરવાની પરવાનગી આપવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બાબત ક્રમાંક ૪, ૫, ૭, અને ૫૬ની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી.

૫૬. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી દેખભાળ સમિતિના રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા બાબત.

૫૭. પ્રતિવર્ષ ગુજરાત રાજ્ય એસ.એસ.સી. બોર્ડ તરફથી લેવાતી એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષામાં સાબરકાંઠા જિલ્લાની માન્ય હાઈસ્કૂલોમાંથી સૌથી વધુ ગુણાંક લાવનાર તથા ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં અભ્યાસ ચાલુ રાખનાર વિદ્યાર્થીને વાર્ષિક રૂા. ૨૫૦નું પારિતોષિક આપવા માટે શ્રી. સી. સી. દેસાઈ તરફથી રૂ. ૬,૦૦૦નું પ્રદાન સ્વીકારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રદાનનો સાભાર સ્વીકાર કરવો અને તે માટેના નિયમો ઘડીને આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૫૮. શ્રી. રણજિતરાયે સેકન્ડરી એજ્યુકેશન બોર્ડ, પૂર્વ પાકિસ્તાન (ઢાકા)ની મેટ્રિકયુલેશન પરીક્ષા ૧૯૫૭માં પાસ કરેલી છે અને તે આધારે ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાનારી પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ (એકસટર્નલ) પરીક્ષામાં નામ નોંધાવવા અરજી કરેલી છે, પરંતુ તે માઇગ્રેશન સર્ટિફિકેટ રજૂ કરી શકે તેમ ન હોવાથી તેમાંથી તેમને મુક્તિ આપવાની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીને માઇગ્રેશન-સર્ટિફિકેટ રજૂ કરવા માટેના નિયમમાંથી, અપવાદરૂપે, મુક્તિ આપવી.

૫૯. સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ અને એસ. કે. એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાની વિભાગીકરણ માટેની તથા વધારાના જોડાણ માટેની અરજી અંગે આચાર્યશ્રીના પત્ર પર ઑર્ડિ. ૧૨૦ અન્વયે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—૧. કૉલેજે વિનયન અને વિજ્ઞાન — એમ કૉલેજનું વિભાગીકરણ કરી વિનયન વિભાગમાં વાણિજ્ય શાખા ઉમેરી જોડાણ આપવા વિનંતી કરેલી.

૨. ઉપરાંત બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અંગ્રેજી અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ. (સબો.)માં રાજ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ આપવા વિનંતી કરેલી.

૩. વાણિજ્ય શાખા ઉમેરવા માટેની જોડાણ-અરજી મુદત બહારની હોઈ માન્ય કરવામાં આવી ન હતી, જેથી આચાર્યશ્રી તેમના પત્રમાં વિલાજન એક વર્ષ માટે મુલતવી રાખવાનું જણાવે છે અને જૂન ૧૯૬૮થી બન્ને કૉલેજોને — (૧) વિજ્ઞાન, અને (૨) વિનયન તથા વાણિજ્ય — કાયમી જોડાણ આપવા વિનંતી કરે છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બેઉ કૉલેજોને માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સંયુક્ત સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. આચાર્ય જે. બી. સાણ્ડિલ

૨. આચાર્ય એમ. સી. શાહ

૩. આચાર્ય એચ. કે. ત્રિવેદી.

૬૦. સૌરાષ્ટ્ર અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોની જૂન ૧૯૬૭થી જોડાણ અંગેની અરજીઓ પર ગુજરાત યુનિવર્સિટી સેનેટે મૂકેલી શરતોના પરિપાલન અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ યુનિવર્સિટીઓના વિસ્તારોમાં આવતી કૉલેજોના જોડાણ અંગેની કાર્યવાહીની બાબતો, આગળની કાર્યવાહી કરવા માટે જે તે યુનિવર્સિટીઓને મોકલી આપવી.

૬૧. ગુજરાત યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં આવેલી કૉલેજો પૈકી જે કૉલેજોએ જૂન ૧૯૬૭થી ચાલુ-વધારાનું-કાયમી જોડાણ માટે અરજી કરેલ છે તે અંગે સેનેટે મૂકેલી બધી શરતોનું તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધી જે કૉલેજોએ પાલન ન કર્યું હોય તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલી કૉલેજોના જોડાણની શરતોના પરિપાલનની બાબતમાં કાર્યાલયને કોઈ પણ ઊણપ લાગતી હોય તો તે જોઈ-તપાસીને નીચે મુજબ સ્થાનિક તપાસ-સમિતિઓ મોકલવા માટે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને સત્તા આપવી :

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	તપાસસમિતિના સભ્યનું નામ
૧.	સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ	શ્રી. મણિશંકર પ્ર. પંડ્યા
૨.	મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ	શ્રી. મણિશંકર પ્ર. પંડ્યા
૩.	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર	ડૉ. ય. ગુ. નાયક.
૪.	પારેખ ગ્રપ્સ સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજ	ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદી
૫.	ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોર	ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદી
૬.	નટવરસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુર	આચાર્ય સી. સી. શાહ
૭.	બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર	ડૉ. કે. એ. ઠાકર
૮.	ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, દમણ	ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૯.	રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ કે. બી. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત	આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૧૦.	અમદાવાદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
૧૧.	શ્રી. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. હિંમતનગર કૉમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગર	આચાર્ય એ. ડી. મણિયાર

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચેની કૉલેજોના જોડાણ અંગેની શરતોના પરિપાલન અંગે ખાતરી કરવા માટે જે તે કૉલેજના નામ સામે જણાવ્યા પ્રમાણે યુનિવર્સિટી કાર્યાલય કે વિદ્યાશાખાના ડીન કે એક વ્યક્તિની તપાસસમિતિને જણાવવું :

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	કોને તપાસ કરવી ?
૧.	એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	કાર્યાલયે જોવું.
૨.	સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	ડીનનો અભિપ્રાય મેળવવો.
૩.	આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા	ડીનનો અભિપ્રાય મેળવવો.
૪.	શેઠ ટી. સી. કાપડિયા આર્ટ્સ કૉલેજ, બોડેલી	કાર્યાલયે જોવું.
૫.	જી. એચ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ	ડીનનો અભિપ્રાય મેળવવો.
૬.	આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભુજ (કચ્છ)	કાર્યાલયે જોવું.
૭.	કલોલ મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ	વિનયનના ડીનનો અભિપ્રાય મેળવવો.
૮.	શ્રી. લુણાવાડા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા	આચાર્ય જે. બી. સાવિડલને મોકલવા.
૯.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ	વિનયનના ડીનનો અભિપ્રાય મેળવવો.
૧૦.	એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ શ્રી. ગોસ્વામી એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામ	આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈને મોકલવા.
૧૧.	આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા	કાર્યાલયે જોવું.
૧૨.	અમદાવાદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	કાર્યાલયે જોવું.
૧૩.	શ્રી. બી. પી. વલ્લભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એન. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા	કાર્યાલયે જોવું.
૧૪.	શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	કાર્યાલયે જોવું.
૧૫.	સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેઇનિંગ કૉલેજ, અમદાવાદ	કાર્યાલયે જોવું
૧૬.	શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી	આચાર્ય આઈ. જે. ધ્રુવને મોકલવા.
૧૭.	બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદ	આચાર્ય ય. ગુ. નાયકને મોકલવા.
૧૮.	સાયન્સ કૉલેજ, કડી	આચાર્ય ય. ગુ. નાયકને મોકલવા.
૧૯.	નવગુજરાત કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	કાર્યાલયે જોવું.
૨૦.	સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	કાર્યાલયે જોવું.
૨૧.	ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	કાર્યાલયે જોવું.
૨૨.	ભક્ત વલ્લભ ધોળા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	કાર્યાલયે જોવું.
૨૩.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા	ડીનનો અભિપ્રાય મેળવવો.

૬૨. આ યુનિવર્સિટીના વિસ્તાર બહાર આવેલી બે આયુર્વેદ કૉલેજો અંગે યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૫(૪)ના સંદર્ભમાં વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ પેટાકલમ ૫(૪) નીચે મુજબ છે :

(4) Any educational institution in the 2(State) of Bombay situate outside the University area or in other terlitories outside the Province, 2(State) may, subject to such conditions and restrictions as the University and the 3(State) Government think fit to impose, be admitted to the privileges of the University.

2. This word was substituted for the word "Province", the Adaptation.

3. This word was substituted for the word "Provincial", ibid.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુલાબકુંવરબા આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, જામનગર અને શ્રી. એ. એચ. નાઝર આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, સુરતનું જોડાણ આ યુનિવર્સિટી સાથે ચાલુ રાખવા માટે આ યુનિવર્સિટી સંમત છે એમ રાજ્ય સરકારને જાણ કરવી.

૬૩. મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૨૮-૪-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

As the Factotum in Medical Faculty examinations is paid remuneration for the days of theory examination only and as he is required to work in Practicals, i.e., till the theory examination and practicals are over, it is resolved to recommended that the remuneration of the factotum should be based on number of days of theory examination and at the rate of Rs. 5/- per day on the Practical examination day if he is so required to work.

2. Resolved to recommend that One Junior Supervisor should be appointed for 30 students for Postgraduate Medical examinations looking to the work to be carried out by Junior Supervisor regarding reports, etc., as there are various branches for M.D. and M S. Examinations.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬૪. પૂર્વસ્નાતક અને અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓ માટેની કન્વેન્શન્સ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૨૮-૪-૧૯૬૭ની સભાએ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરી છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬૫. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલી ફર્સ્ટ બી.એસસી. પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૬૦૧૫ અને ૬૫૪૭ એ વિજ્ઞાનના વિષયોના સરવાળામાં સૌથી વધુ ગુણાંક ૫૧૬ એક-સરખા મેળવતા હોવાથી "ડૉ. કે. એસ. નારગુંડ સાયન્સ પ્રાઇઝ" એનાયત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—સદરહુ પ્રાઇઝ આપવા અંગેની સંબંધકર્તા શરતો નીચે મુજબ છે :

Rules

1. A prize to be called "Dr. K. S. Nargund Chemistry Prize" of Rs. 100/- in cash or books at the option of the prize winner shall be awarded annually to a candidate who passes the Third B.Sc. (Special) Examination with Chemistry as his special subject at the First trial and secures the highest number of marks in Chemistry.
2. A Prize to be called "Dr. K. S. Nargund Science Prize" of Rs. 100/- in cash or books at the option of the prize winner shall be awarded annually in connection with the First B.Sc. Examination. The prize shall be awarded to a candidate in First Class and securing the highest number of marks in the following groups in rotation :
   (*i*) Physics-Chemistry-Mathematics Group
   (*ii*) Physics-Chemistry-Biology Group
   (*iii*) Group other than 1 and 2 mentioned above.
3. The Prize shall be awarded irrespective of prize winner's caste, sex, religion and place of birth.
4. The names of the prize winners shall be published alongwith the results of the respective examinations.
5. The surplus if any remaining out of the interest after the prizes are awarded or the saving, if one or both the prizes are not awarded in any year, shall be added to the principal amount.
6. The annual income of the Endowment shall be subject to a decuction of 5 per cent to be contributed to the General Fund of the University.

[*N.B.*—In Nos. (1) and (2), the marks of the English and the credit marks of F.Y. and S.Y. will not be counted.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઇનામ વિદ્યાર્થીઓ નં. ૬૦૧૫ અને ૬૫૪૭ને સરખે હિસ્સે વહેંચી આપવું.

૬૬. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં લેકચરર-ઇન-મૅથેમેટિક્સ તરીકે કામ કરતા ડૉ. મિશ્રને તા. ૧-૧૦-૧૯૬૭થી ડબ્લિન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ફૉર એડવાન્સ્ડ સ્ટડીઝ, ડબ્લિન, આયર્લૅન્ડ તરફથી એક વર્ષની સ્કૉલરશિપ મળવાથી પરદેશ જવા માટે તેમને એક વર્ષની બિનપગારી રજા આપવા અંગેની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—તેમની આ ગેરહાજરી દરમિયાન ભવનના અધ્યક્ષ અનુસ્નાતક અને માન્ય શિક્ષકોની મદદ દ્વારા ડૉ. મિશ્રના શૈક્ષણિક કામની વ્યવસ્થા કરી શકશે તેમ તેઓએ જણાવેલ છે. ડૉ. મિશ્ર હાલ અજમાયશી સમય પર છે તે જાણ સારુ.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. મિશ્રને તા. ૧-૧૦-૧૯૬૭થી વિનાવેતને અભ્યાસરજા નીચેની શરતોએ આપવી:

૧. એક વર્ષની રજા પૂરી થયેથી તેઓ તરત જ યુનિવર્સિટીમાં પોતાની નોકરી પર હાજર થાય અને તે પછી ઓછામાં ઓછા એક વર્ષ સુધી તેઓ તે જગ્યા પર તેમની હાલની નોકરીની શરતોએ કામ કરે;

૨. તેમની રજાની મુદતમાં કશો વધારો મળી શકશે નહિં;

૩. ઉપર જણાવેલ શરત નં. ૧ અને ૨નું તેઓ પાલન કરી શકે નહિં તો તેમણે ત્રણ માસના પગાર જેટલી રકમ નોટિસ પે તરીકે યુનિવર્સિટીને ભરપાઈ કરવી;

૪. ઉપર પ્રમાણેની શરતો મુજબ લેખિત બાંયધરી અને તે માટે જરૂરી જમીનગીરી તેમણે આપવાની રહેશે.

આ પછી આગળ બાબત નં. ૪૮ પછી નોંધવામાં આવ્યું છે તે પ્રમાણે સાંજે ૪-૩૦નો સમય થતાં બાબત નં. ૭૩ હાથ ધરવામાં આવી.

૭૩. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ અંગે શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગ તરફથી આવેલા તા. ૨-૬-૧૯૬૭ના પત્રાંક યુએફજી(૫૬૫૭) ખા-૨૬૨૮-ખ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું:

(૧) ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણખાતાના તા. ૨જી જૂન ૧૯૬૭ના સદરહુ પત્રનો નીચે મુજબ જવાબ આપવા માટે શ્રી. રજિસ્ટ્રારને જણાવવું:

"ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૪૩ અન્વયે સદરહુ બાબતમાં જરૂરી કાર્યવાહી કરવામાં આવેલી છે, અને કલમ ૪૩ની પેટાકલમ (૨) હેઠળ સિન્ડિકેટે ઘટતી તપાસ કરી-કરાવીને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ સાથે પોતાનો અભિપ્રાય સેનેટ સમક્ષ રજૂ કર્યો હતો, અને તે પછી સેનેટે કરેલા ઠરાવની નકલ સહિત આ તમામ કાર્યવાહીનો રિપોર્ટ આપની સમક્ષ રજૂ કર્યો હતો, તે પછી યુનિવર્સિટી તરફથી કશી કાર્યવાહી કરવાની રહેતી નથી, અને પેટાકલમ (૫) હેઠળ સદરહુ કૉલેજમાં વિજ્ઞાન-વિદ્યાશાખામાં પ્રી-યુનિવર્સિટી અને પ્રથમ વર્ષ સુધીના અભ્યાસક્રમોના શિક્ષણ માટે જોડાણની બાબતમાં રાજ્ય સરકારના હુકમની અમે રાહ જોઈ એ છીએ.

સદરહુ કૉલેજમાં વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં ત્રીજા વર્ષના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે અને વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખામાં બીજા વર્ષના અભ્યાસક્રમો માટે જોડાણ આપવાની તેની વિનંતી નામંજૂર

કરવામાં આવી છે, તેની નોંધ લેવામાં આવી છે. તેના સંદર્ભમાં રાજ્ય સરકારના આ નિર્ણય અંગે પેટાકલમ (૫) હેઠળ કારણો આપવા માટે વિનંતી છે."

(૨) નીચે મુજબની અખબારી યાદી તાત્કાલિક પ્રસિદ્ધ કરવા માટે શ્રી. રજિસ્ટ્રારને જણાવવું :

"સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩-૬-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલા ઠરાવ અન્વયે લાગતાવળગતા સૌને નીચે મુજબ જાણ કરવામાં આવે છે :

તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૭થી શરૂ થતા શૈક્ષણિક વર્ષ માટે પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખામાં પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ અને એફ.વાય.બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનો જોડાણ આપવાનો પ્રસ્તાવ સેનેટે તેની માર્ચ ૧૯૬૭ની સભામાં નામંજૂર કર્યો હતો, અને તે અંગેની તમામ કાર્યવાહીનો રિપોર્ટ રાજ્ય સરકારને કરવામાં આવ્યો હતો, તે પછી રાજ્ય સરકારે તેના તા. ૨જી જૂન ૧૯૬૭ના પત્રાંક યુએફજી-ખા-૨૬૨૮-ખ.થી સદરહુ કૉલેજને પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ અને એફ.વાય.બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે, કેટલીક શરતોનું પરિપાલન થયેથી, જોડાણ આપવાનું નક્કી કર્યું છે. આ બાબતમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩(૪) હેઠળ સરકારના છેવટના ઑર્ડર બહાર પડે તે પહેલાં તે કૉલેજ જો કોઈ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપશે અગર કોઈ વિદ્યાર્થીઓ તે કૉલેજમાં પ્રવેશ લેશે, તો તે બાબતની યુનિવર્સિટીની કોઈ જવાબદારી રહેશે નહીં."

(૩) નીચેના ઠરાવની જાણ રાજ્યસરકારને કરવી તથા વર્તમાનપત્રોને પણ તે પ્રસિદ્ધ કરવા માટે મોકલી આપવા શ્રી. રજિસ્ટ્રારને જણાવવું :

"યુનિવર્સિટી સેનેટના મંતવ્યને અવગણીને શ્રી. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજનું જોડાણ, અમુક શરતોના પરિપાલનને આધીન આપવા માટે રાજ્ય સરકારે તેના તા. ૨જી જૂન ૧૯૬૭ના પત્રાંક યુએફજી-૫૬૫૭(ખા) ૨૬૨૮-ખ.થી કરેલા નિર્ણયને સિન્ડિકેટની આ સભા ગંભીર ચિંતાથી નિહાળે છે. વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ ન આપવાની સેનેટની ભલામણ રાજ્ય સરકારે સ્વીકારી, ત્યારે વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાના વિભાગ અંગે સેનેટે કરેલી ભલામણનો અસ્વીકાર કરવાનું તેણે મુનાસિબ માન્યું. આ આખોય પ્રશ્ન સેનેટની સભામાં તા. ૨૯-૩-૧૯૬૭ના રોજ બે કલાક અને તા. ૩૦-૩-૧૯૬૭ના રોજ ત્રણ કલાક સુધી ભારે ઝીણવટ અને કાળજીપૂર્વક ચર્ચાયો હતો, અને આ ટ્રસ્ટ સંચાલિત એક કૉલેજના આચાર્યે પૂરી ૪૨ મિનિટ સુધી પોતાનો કેસ રજૂ કરવાની તક લીધી હતી; પણ સદરહુ કૉલેજનું જોડાણ ચાલુ રાખવામાં આવે તો તેના ગંભીર ગેરવહીવટને અને બીજી ભારે વાંધાજનક પરિસ્થિતિને દૂર કરવામાં આવશે એમ સેનેટને ગળે ઉતારવામાં તેઓ સફળ થયા નહીં. પરિણામે સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવાનો પ્રસ્તાવ સેનેટે ૭૧ વિ. ૮ જેવી બહુમતીથી નામંજૂર કર્યો. આ અત્યંત સ્વયંસ્પષ્ટ હકીકતના પ્રકાશમાં સેનેટના વિચારયુક્ત નિર્ણયની અવગણના કરીને સરકારે કરેલો આ નિર્ણય બિનલોકશાહી અને બિનજરૂરી બને છે; અને યુનિવર્સિટીની સેનેટ જેવા નિષ્ણાત અને ગૌરવશીલ સત્તામંડળના નિર્ણયોમાં નાહકની ડખલરૂપ બને છે. સિન્ડિકેટને એમ પણ ભય રહે છે કે સરકારનો આ નિર્ણય સંલગ્ન કૉલેજોના ગેરવહીવટ અને ગેરનિયમિતતાઓને વધુ ઉત્તેજનરૂપ બનશે, અને પરિણામે ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં ઉચ્ચ શિક્ષણનાં ધોરણોને અને નીતિમત્તાનાં મૂલ્યોને કથળાવનારો નીવડશે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીની સ્વાયત્તાનો મૂળભૂત સિદ્ધાંત આ પ્રશ્નમાં સંડોવાયેલો છે તે જોતાં તથા તેના દૂરગામી પરિણામોની સંભાવના જોતાં, સિન્ડિકેટની આ લાગણી લાગતાવળગતા સૌને જણાવવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીએ ઘટતું કરવું."

(નોંધ.—સદરહુ બાબતની ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઉપર મુજબના જે નિર્ણયો લેવામાં આવ્યા તેમાં શિક્ષણસંચાલક શ્રી. કે. જી. બાદલાણી સંમત થયા નહોતા, તે મુજબની નોંધ રાખવામાં આવે.)

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ તા. ૩-૬-૧૯૬૭ના રોજ બંધ કરવામાં આવ્યું, અને રવિવાર, તા. ૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ સવારે ૯-૦૦ કલાકે સભા ફરી મળતાં બાકીનાં કામ હાથ ધરવામાં આવ્યાં.

૬૭. સૌરાષ્ટ્ર તથા સાઉથ ગુજરાત યુનિવર્સિટી વિસ્તારની કૉલેજોમાં ચાલતાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોના ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષના હિસાબો તથા તે કેન્દ્રોની બચત અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—મોટા ભાગનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોના હિસાબો હજુ સુધી આવ્યા નથી.)

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીઓના વિસ્તારમાં આવતી કૉલેજો અને સંસ્થાઓમાં આ યુનિવર્સિટીનાં જે અનુસ્નાતક કેન્દ્રો સ્થાપવામાં આવ્યાં હતાં, તે અનુસ્નાતક કેન્દ્રોને તા. ૨૩-૫-૧૯૬૭થી આ યુનિવર્સિટી વતી કામકાજ બંધ કરવા માટે જણાવવું અને તેમને તા. ૨૨-૫-૧૯૬૭ સુધીના પોતાના હિસાબો અને બાકી રહેલ બચતનાં નાણાં આ યુનિવર્સિટીને મોકલી આપવા જણાવવું.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર નં. ૧માં જણાવેલ કેન્દ્રોએ આ યુનિવર્સિટી વતી ચોપડીઓ, ફર્નિચર, સાધનો ઇત્યાદિ જે કાંઈ ખરીદ્યું હોય તેની યાદીઓ મોકલી આપવા માટે તેમને જણાવવું.

(૩) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં બાકી રહેલી કૉલેજો અને સંસ્થાઓમાં ચાલતાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોને પણ તા. ૩૧-૩-૧૯૬૭ સુધીના હિસાબો અને બાકી રહેલી બચતનાં નાણાં મોકલી આપવા માટે જણાવવું.

૬૮. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૭-૪-૧૯૬૭ની સભાની નોંધની બાબત નં. ૬૬થી ઠરાવ્યા અનુસાર બોર્ડે ઉપકુલપતિશ્રીને આપેલ સત્તાની રૂએ સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરતમાં નીચેની શરતોએ એમ.એસસી. પદવી બોર્ડની વિષયમાં જૂન ૧૯૬૭થી અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

શરતો

૧. મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પ્રત્યેક વર્ષે રૂા. ૫,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ૨ વર્ષ સુધી ખરીદવાનાં રહેશે.

૨. ઑર્ડિ. ૬૫-પી (૪)(૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવશે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા એવા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવશે.

૩. પ્રથમ વર્ષના વર્ગમાં ૧૦ અને દ્વિતીય વર્ષના વર્ગમાં ૧૦ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા રાખવામાં આવશે.
૪. બેઠાની અનુસ્નાતક વર્ગના પર્યટન માટે યોગ્ય અને જરૂરી રકમની જોગવાઈ કૉલેજે કરવાની રહેશે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત પર ઘટતી કાર્યવાહી કરવા માટે દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીને મોકલી આપવી.

૬૯. એલ.એમ.પી. અને એલ.સી.પી.એસ.ના ડિપ્લોમા મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓ માટે એમ.બી.,બી.એસ.ના કન્ડેન્સ્ડ ડિગ્રી અભ્યાક્રમમાં સવલત આપવા અંગેના ઑર્ડિ. ૨૫૬ના સંદર્ભમાં એમ.પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરમાં ૨૦ બેઠક-સંખ્યા વધારવા અંગે કૉલેજના ડીન તરફથી આવેલી અરજી સૌ.રાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીના મહામાત્રને આ અંગે કાર્યવાહી કરવા મોકલી છે તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૭૦. એલ.એમ.પી. અને એલ.સી.પી.એસ.ના ડિપ્લોમા મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓ માટે એમ.બી.,બી.એસ.માં સવલત આપવા અંગેના ઑર્ડિ. ૨૫૬ના સંબંધમાં બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાં ૨૦ બેઠક-સંખ્યા વધારવા અંગેના કૉલેજના ડીનના પત્રના અનુસંધાનમાં ઉપકુલપતિશ્રીએ નિયુક્ત કરેલી સમિતિના હેવાલ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સમિતિએ સ્ટાફ, ગ્રંથાલય તથા લેબોરેટરી સવલતો અંગે શરતો મૂકી છે જેનું પરિપાલન થયેથી વધુ ૨૦ બેઠકો-સંખ્યા આપવા ભલામણ કરી છે.)

[૧] આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બી.જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાં સદરહુ અભ્યાસક્રમ (condensed course)માં ૨૦ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવા માટે નીચેની શરતોએ પરવાનગી આપવી :

(૧) નીચે પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે :

૧. એનેટોમી, ફિઝિયોલોજી, ફાર્માકોલોજી અને પેથોલોજી—પ્રત્યેક વિષયના એક જુનિયર વ્યાખ્યાતા
૨. એનેટોમી, ફિઝિયોલોજી, ફાર્માકોલોજી અને પેથોલોજી—પ્રત્યેક વિષય માટે એક ટેકનિશિયન.

(૨) રૂા. ૫,૦૦૦નાં નવાં પુસ્તકો વસાવવામાં આવે; અને
(૩) લેબોરેટરી માટે રૂા. ૫,૦૦૦ વધુ ખર્ચવામાં આવે

[૨] વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરમાં સદરહુ અભ્યાસક્રમમાં વધુ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવાનો સદરહુ સમિતિનો રિપોર્ટ સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીને આગળની ઘટતી કાર્યવાહી કરવા માટે મોકલી આપવો.

૭૧. ડીન, મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ તરફથી તેમની કૉલેજમાં "ડિપ્લોમા ઇન એનેસ્થેસિયા" વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—નિયમ અનુસાર નીચે મુજબનો પૂરતો સ્થાનિક શિક્ષકગણ છે :

૧. ડૉ. બી. પી. દ્વિવેદી—માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક
૨. ડૉ. બી. એન. શાહ—માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

(૧) ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ
(૨) ઉપકુલપતિશ્રી નીમે તે સભ્ય.

૭૨. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ ફર્સ્ટ બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં બૅંકિંગ વિષયમાં સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવનાર વિદ્યાર્થીને "શ્રી બાલુભાઈ ગિરધરલાલ ગોલ્ડ મેડલ" આપવાનો હોય છે. પરંતુ વર્ષ દરમિયાન બૅંકિંગ વિષયમાં સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવનાર ત્રણ વિદ્યાર્થીઓના ગુણ પણ એકસરખા હોવાથી આ સુવર્ણચંદ્રક કેવી રીતે વિતરિત કરવો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(નોંધ.—વિદ્યાર્થી નં. ૨૨૨૭, ૨૨૪૨ અને ૩૨૩૨ સૌથી વધુ પરંતુ એકસરખા જ ગુણાંક મેળવે છે તે પૈકીના વિદ્યાર્થી નં. ૨૨૨૭ બીજા વર્ગમાં પાસ થાય છે. સુવર્ણચંદ્રકની શરતોના પાઠ નીચે મુજબ છે :

1. Gold Medal called "Shri Balubhai Girdharlal Gold Medal" of the value of about Rs. 180/-shall be awarded annually by a rotation each year in Optional subject of Advanced Accounting and Auditing and Banking of the First B.Com. Examination.
2. If there is no candidate for the subject concerned in any particular year, the Medal shall be awarded to a studeut who secures highest number of marks among all the optional subjects taken together.
3. The Medal shall, as for as possible, be presented to the winner at the Annual Convocation of the University.
4. The Medal shall be awarded irrespective of the winner's caste, creed or community.
5. The annual income of the Endowment shall be subject to a deduction of 5 per cent as contribution to the General Fund of the University.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ચંદ્રકો વિદ્યાર્થી નં. ૨૨૨૭, ૨૨૪૨ અને ૩૨૩૨ એમ ત્રણેને આપવા અને તે માટે શક્ય તેટલા ઓછા ખર્ચે ચંદ્રકો બનાવડાવીને તે ત્રણે વિદ્યાર્થીઓને આપવા; તથા તે માટે યુનિવર્સિટીના જનરલ ફંડમાંથી વધારાનું જરૂરી ખર્ચ કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ યુનિવર્સિટીના જુદા જુદા ચંદ્રકો, શિષ્યવૃત્તિઓ, ઇનામો ઇત્યાદિ પ્રદાનો અંગેના નિયમો, જોઈ તપાસીને સુધારાવધારાની જરૂર જણાય ત્યાં તે સૂચવવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) ડૉ. ય. ગુ. નાયક
(૨) આચાર્ય વિશ્વનાથ રા. રણદીવે
(૩) શ્રી. મણિશંકર પ્ર. પંડ્યા.

૭૩. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૬૬ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૭૪. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી અસ્તિત્વમાં આવતાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી તથા સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીઓમાં પ્રવેશ મેળવે તેવા સંજોગોમાં આપણી યુનિવર્સિટીએ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ માટે આગ્રહ નહિ રાખતાં કેવળ ચાલુ વર્ષ પૂરતું ટ્રાન્સફરન્સ સર્ટિફિકેટથી ચલાવી લેવાના સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીના રજિસ્ટ્રારના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૬-૬૮ના વર્ષ દરમિયાન સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોમાંથી આ યુનિવર્સિટીમાં આવતા વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી પારસ્પરિક સ્વીકૃતિના ધોરણે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ માટે આગ્રહ નહિ રાખતાં ટ્રાન્સફરન્સ સર્ટિફિકેટથી ચલાવવાનું રાખવું.

૭૫. સાહિત્ય અકાદમી, ન્યૂ દિલ્હીની જનરલ કાઉન્સિલ પર ભારતની યુનિવર્સિટીઓના ૨૦ પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક માટે ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ તા. ૮-૯ એપ્રિલ ૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સભામાં ત્રણ નામોની પૅનલ સૂચવેલ પરંતુ, તેમાં કોઈ નામાંકિત લેખિકાનું નામ સમાવિષ્ટ કરાયું નહિ હોવાથી પૅનલનાં ત્રણ નામો પૈકી એકના વિકલ્પે કે વધારાના નામ તરીકે કોઈ લેખિકાનું નામ સૂચવવા માટેના અકાદમીના સચિવના તા. ૨૯-૫-૧૯૬૭ના પત્રાંક એસ-એ. ૧.૨૧૧૯ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે શ્રીમતી હીરાબેન પાઠકનું નામ સાહિત્ય અકાદમી, ન્યૂ દિલ્હીને સૂચવવું.

તે પછી પ્રમુખસ્થાનેથી નીચેની બાબતો રજૂ કરવામાં આવી :

૭૬. સિન્ડિકેટની સ્થાયી કાનૂની વિષયક સમિતિ (Standing Legal Committeee) પર વધુ એક સભ્યને નીમવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિ પર ન્યાયમૂર્તિ શ્રી. પી. એન. ભગવતી નીમવા.

૭૭. પેટ્રોકેમિકલ્સના અભ્યાસક્રમ અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં બાબત નં. ૬૩થી નીમેલી સમિતિ પર વધુ એક સભ્ય નીમવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિ પર શ્રી. જી. એલ. રાવલને સભ્ય તરીકે નીમવા.

૭૮. ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટરની બાબતમાં સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪/૫-૩-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી સમિતિની તા. ૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સમિતિના રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. સદરહુ ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટરને આ યુનિવર્સિટીના સમાજ વિદ્યાભવનમાં ઇકોનોમિક વિભાગ સાથે ઘનિષ્ટ સંપર્કમાં રહીને કામ કરવાના હેતુથી નીચે મુજબ સૈદ્ધાન્તિક રીતે સ્વીકારવામાં આવે છે :

1. The University is willing to associate with the Economic Research Centre;
2. The Centre shall inform the University if and when they receive foreign aid in any form so that the University can

immediately inform the Government. Whatever Research and other programmes they frame they shall pass on to the University.

3. There shall be a contract between the Centre and the University.
4. The Centre will have their own staff, but in case they avail of the services of any members of the University staff, the conditions of service and rules and regulations of the University shall apply to the University staff who may help the Centre.
5. Subject to availability and discretion of the Vice-Chancellor, necessary space be provided by the University to the Centre and furniture according to the norms of the University be also provided for their use.
6. Professor B. R. Shenoy shall continue as paid Director of the University School of Social Sciences and shall be permitted to work as Director of the Economics Centre in an honorary capacity.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર નં. ૧માં જણાવેલ બાબત પર વિચારણા કરીને પોતાનો અભિપ્રાય અને કરારનામાનો મુસદ્દો તૈયાર કરવા માટે સ્થાયી કાનૂની વિષયક સમિતિને જણાવવું.

(~~સદરહુ સમિતિના રિપોર્ટની નકલ પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.~~)

૭૯. યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટના નિર્ણયોની જાણ સ્થાનિક વર્તમાનપત્રોને કરવામાં આવે તે અંગેની તેમની માગણી પર વિચારણા કરવા બાબત:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટની સભા પૂરી થયેથી બનતી ત્વરાએ સ્થાનિક વર્તમાનપત્રોના પ્રતિનિધિઓને સિન્ડિકેટના અગત્યના જે નિર્ણયો વિદ્યાર્થીઓને તથા સામાન્ય જનતાને ઉપયોગી હોય તેના સંક્ષેપની લેખિત નોંધ સ્થાનિક વર્તમાનપત્રોના પ્રતિનિધિઓને મોકલી આપવી. આ નોંધ શ્રી. રજિસ્ટ્રારને તેમની વિવેકબુદ્ધિથી (in his discretion) તૈયાર કરવા માટે અને પ્રસિદ્ધિ માટે મોકલી આપવા માટે સત્તા આપવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિ. ૨૨૯૩૮-૧૯૬૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
જૂન ૧૭, ૧૯૬૭.
જ્યેષ્ઠ ૨૭, ૧૮૮૯ (શક).

કં. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ફ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧

સંલગ્ન કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓમાં અધ્યાપકવર્ગમાં થતા ફેરફાર અંગે વિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની બેઠક તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ને સોમવારના રોજ બપોરે ૩-૦૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી (ઉપકુલપતિશ્રી)	હાજર
૨. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૩. ડીન એમ. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૪. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૫. આચાર્ય ટી. એમ. પરીખ	હાજર
૬. આચાર્ય રો. કે. જી. નાયક	ગેરહાજર
૭. આચાર્ય એચ. એસ. સંઘવી	ગેરહાજર

સભાનું પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીએ સંભાળ્યું હતું.

૧. તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૬ને બુધવારના રોજ મળેલી સ્થાયી સમિતિની બેઠકની કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સ્થાયી સમિતિની બેઠકની કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. સંલગ્ન કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓમાં શિક્ષકોની નિમણૂકોને મંજૂરી આપવામા ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લીધી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે અધ્યાપકવર્ગમાં થતા ફેરફારના પત્રકમાં આવેલી શિક્ષકોની માહિતી તપાસીને દરેક વિદ્યાશાખાના ડીનને તેમનો અભિપ્રાય મેળવવા માટે મોકલી આપવી તથા અપવાદરૂપ હોય તેવા શિક્ષકોની સંપૂર્ણ વિગતો સદરહુ સમિતિના સભ્યોને મોકલી આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(માન્ય કરવામાં આવેલ નિમણૂકોની યાદી આ સાથે પરિશિષ્ટ 'ક' તરીકે સામેલ છે.)

૩. સંલગ્ન કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓમાં યુનિવર્સિટીના નિયમ મુજબ જરૂરી શૈક્ષણિક લાયકાત નહિ ધરાવતા હોઈ તેમની નિમણૂકોને નામંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લીધી.

(અમાન્ય કરવામાં આવેલ નિમણૂકોની યાદી આ સાથે પરિશિષ્ટ 'ખ' તરીકે સામેલ છે.)

૪. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં નાટચવિદ્યાનું શિક્ષણકાર્ય કરતા શ્રી. આર. જે. શાસ્ત્રી તથા શ્રીમતી આર. એલ. પોપટને છૂટાં કર્યાં છે તેમ સદરહુ કૉલેજના આચાર્યે તેઓના તા. ૧૬-૧૨-૧૯૬૬ના પત્રાંક ૧૫૦૯થી કરેલ જાણની નોંધ લેવા બાબત.

(**નોંધ.**—નાટચવિદ્યા ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષમાં કોઈ વિદ્યાર્થી દાખલ નહિ થયેલ હોવાથી કાર્યભાર ધરી ગયેલ હતો. તેથી પહેલા સત્રના અંત સુધી તેમને નભાવીને પૂરતી નોટિસ આપીને સત્રાંતે છૂટા કરેલા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લીધી.

૫. શ્રી. પી. ડી. માલવિયા કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટમાં બૅન્કિંગના પ્રાધ્યાપક તરીકે નિયુક્ત થયેલ શ્રી. એચ. એસ. માલવિયાની નિમણૂક માન્ય કરવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—૧. શ્રી. માલવિયા બી.કૉમ.ની પદવી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગ વિષય સાથે પ્રથમ વર્ષ ૧૯૬૪માં મેળવેલ છે.

૨. એમ.કૉમ.ની પદવી કૉસ્ટિંગ સાથે બીજા વર્ગમાં ધરાવે છે.

૩. બી.કૉમ.ની પદવી પુનઃવધારાના વિષય બૅન્કિંગ સાથે પાસ વર્ગમાં ઑકટોબર ૧૯૬૬માં મેળવી છે.

૪. વાણિજ્યના વ્યાખ્યાતા તરીકેનો આ જ કૉલેજનો બે વર્ષનો અનુભવ ધરાવે છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એચ. એસ. માલવિયા એમ.કૉમ.ની પદવી "International Banking and Foreign Exchanges" સાથે ધરાવતા નહિ હોવાથી બૅન્કિંગના પ્રાધ્યાપક તરીકે શિક્ષણકાર્ય કરવા દેવાની પરવાનગી આપવી નહિ તેમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૫મી જૂન ૧૯૬૭થી શરૂ થતા નવા શૈક્ષણિક વર્ષ પહેલાં બૅન્કિંગ વિષયના શિક્ષણકાર્ય માટે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક ન કરવામાં આવે તો બૅન્કિંગના વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવો નહિ તેમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. શ્રી. પી. ડી. માલવિયા કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટમાં બૅન્કિંગના વ્યાખ્યાતા તરીકે નિયુક્ત થયેલ કુ. એન. બી. દવેને માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—૧. કુ. દવે બી.એ.ની પદવી અર્થશાસ્ત્ર સાથે બીજા વર્ગમાં તથા એમ.એ.ની પદવી અર્થશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ સાથે પાસ વર્ગમાં ધરાવે છે.

૨. બી.કૉમ.ની પદવી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ સાથે પાસ વર્ગમાં તથા એમ.કૉમ.ની પદવી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ કૉસ્ટિંગ સાથે બીજા વર્ગમાં ધરાવે છે.

૩. પુનઃ બી.કૉમ.ની પદવી ૧૯૬૬ના ઑકટોબરમાં બૅન્કિંગના વિષય સાથે પાસ વર્ગમાં ધરાવે છે.

૪. ગવર્નમેન્ટ ગર્લ્સ પોલિટેકનિક, સુરતમાં અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા તરીકે ૧ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવે છે.

૫. વાણિજ્યની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષશ્રીની સૂચના અનુસાર કુ. દવેને બૅન્કિંગના વ્યાખ્યાતા તરીકે માન્ય કરવામાં કોઈ મુશ્કેલી જણાતી નથી. શૈક્ષણિક લાયકાતનાં ધોરણોમાં બૅન્કિંગ સાથે બી.કૉમ.ની પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેવી વ્યક્તિઓનો સમાવેશ થાય છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુ. એન. બી. દવે એમ.કૉમ.ની પદવી "International Banking and Foreign Exchanges" સાથે ધરાવતાં નહિ હોવાથી બૅન્કિંગના વ્યાખ્યાતા તરીકે શિક્ષણકાર્ય કરવા દેવાની પરવાનગી આપવી નહિ તેમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭. શ્રીમતી એન. એચ. એલ. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાં ફાર્મેકોલોજીના જુનિયર વ્યાખ્યાતા તરીકે નિયુક્ત થયેલ શ્રી. જી. એફ. શાહને માન્ય કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—૧. શ્રી. શાહ એમ. ફાર્મની પદવી (મુખ્ય) ફાર્માકોલોજી અને (ગૌણ) ફાર્માકોગ્નોસી સાથે ધરાવે છે.

૨. એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદનો ૩ વર્ષનો ડેમોન્સ્ટ્રેટર તરીકેનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવે છે.

૩. સારાભાઈ કેમિકલ્સ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટનો ૧ વર્ષનો રિસર્ચ એસોસિયેટ તરીકેનો અનુભવ ધરાવે છે.

૪. પ્રી-ક્લીનિકલની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષના અભિપ્રાય અનુસાર શ્રી. શાહ ફાર્મેકોલોજી જુનિયર વ્યાખ્યાતાની માન્યતાને પાત્ર છે.

૫. નિયમ અનુસાર જુનિયર વ્યાખ્યાતાના પદ માટે તબીબી વિદ્યામાં પદવી (એમ.બી., બી.એસ.) હોવી આવશ્યક છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જી. એફ. શાહને ખાસ કેસ તરીકે ફાર્મેકોલોજીના જુનિયર વ્યાખ્યાતા તરીકે શિક્ષણકાર્ય કરવા દેવાની પરવાનગી આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ઉપકુલપતિશ્રીએ માન્ય કરેલા શિક્ષકોની યાદી

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
ભક્ત વલ્લભ ધોળા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ			
૧.	શ્રી. એન. ડી ભૂપતાણી	તત્ત્વજ્ઞાનના બંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા. / ૮/૦૩૫૫૯૭, તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭
૨.	શ્રી. બી. એચ. દેસાઈ	વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક	,, ,,
૩.	શ્રી. સી ટી. શેઠ	ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક	,, ,,
૪.	શ્રી. એસ. કે. પંડ્યા	સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૫.	શ્રી. કે. એસ. મહેતા	હિંદીના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૬.	શ્રી. એલ. બી. રાવલ	વ્યાયામશિક્ષક	,, ,,

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
૭.	શ્રી. જી. બી. પટેલ	અર્થશાસ્ત્રના ટ્યૂટર	,, ,,
૮.	શ્રી. એલ. એમ. શુકલ	મર્કન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક	,, ,,
૯.	શ્રી. જે. આર જોશી	અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા. /૮/૧૮૬૫૫, તા. ૨૫-૨-૧૯૬૭

ભવન્સ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, ખાનપુર, અમદાવાદ

૧૦.	શ્રી. જે. એમ. પટેલ	ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા. /૮/૪૫૬૩૪, તા. ૬-૧-૧૯૬૭
૧૧.	શ્રી. સરોજબહેન બી. શાહ	વનસ્પતિવિજ્ઞાનનાં ટ્યૂટર	,, ,,
૧૨.	શ્રી. એમ. એચ. પંડ્યા	વનસ્પતિવિજ્ઞાનના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક	,, ,,
૧૩.	શ્રી. એમ. એસ. મહેતા	ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૪.	શ્રી. ગીતાબહેન એસ. મહેતા	વનસ્પતિવિજ્ઞાનનાં ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,
૧૫.	શ્રી. એલ. કે. પટેલ	ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	,, ,,

શ્રીમતી એન. એચ. એલ. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ

૧૬.	ડૉ. એમ. એસ. દત્ત	પેથોલોજીના જુનિયર વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા. /૮/૩૬૮૨૯, તા. ૭-૧-૧૯૬૭
૧૭.	ડૉ. સી. જે. પરીખ	મેડિસિનના આસિ. પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા. -/૨૬૭૯૬, તા. ૧૮-૧૨-૧૯૬૭
૧૮.	ડૉ. એ. એસ. કોઠારી	,,	સિં. અધ્યા. -/૫૩૬૮૫, તા. ૨૭-૧૨-૧૯૬૬
૧૯.	ડૉ. નરેન્દ્રસિંહ ખુરના	ફૉરેન્સિક મેડિસિન એન્ડ ટોક્સિકોલોજીના જુનિયર વ્યાખ્યાતા	,, ,,

એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજ, અમદાવાદ

૨૦.	શ્રી. એન. વી. પટેલ	સિવિલ એન્જિનિયરિંગના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા. /૮/૦૨૬૩૮૬, તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૬
૨૧.	શ્રી. એસ. ચાઈવાલીવાલા	રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા. /-/૩૦૬૩૭, તા. ૨૨-૧૧-૧૯૬૬
૨૨.	શ્રી. એસ. ડી. જાંબુડી	રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૨૩.	શ્રી. બી. જે. ભટ્ટ	એન્જિનિયરિંગ ભૂસ્તરશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૨૪.	શ્રી. યુ. એચ. ભંડારી	રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	,, ,,

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
૨૫.	શ્રી. એસ. એચ. સોની	મૅથેમેટિકસના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૨૬.	શ્રી. આઈ. જી. દવે	અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૨૭.	શ્રી. એન. કે. જોશી	ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૨૮.	શ્રી. જે. બી. ઠક્કર	ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૨૯.	શ્રી. એમ. બી. પટેલ	સિવિલ એન્જિનિયરિંગના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૩૦.	શ્રી. ડી. એમ. દેસાઈ	ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	,, ,,

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ પગાર ઇત્યાદિ આપવામાં આવે તે શરતે.)

એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદ-૯

૩૧.	શ્રી. એસ. એમ. પંડ્યા	બાયોલોજીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૪૫૩૧૫, તા. ૨-૧-૧૯૬૭

એમ. જી. સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯

૩૨.	શ્રી. આર. બી. પટેલ	આઇકૉબાયોલોજીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૫૨૩૦૯, તા. ૧૪-૧૨-૧૯૬૬

એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯

૩૩.	શ્રીમતી બકુલા એચ. શાહ	એજ્યુકેશનનાં ટ્યૂટર	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૫૫૮૧, તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭
૩૪.	શ્રી. ટી. સી. મિસ્ત્રી	એજ્યુકેશનના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૫૨૩૦૪, તા. ૧૪-૧૨-૧૯૬૬

ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ-૬

૩૫.	કુ. દક્ષા સી. મહેતા	અંગ્રેજીનાં ટ્યૂટર	સિં. અધ્યા./૮/૪૨૪૧૦, તા. ૨૨-૧૧-૧૯૬૬

(નોંધ.—યુનિવર્સિટી અન્ય પગારધોરણ આપવાની શરતે.)

૩૬.	શ્રી. એમ. એમ. દવે	જીવવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૨૬૨૧૫, તા. ૮-૧૧-૧૯૬૬
૩૭.	શ્રી. ડી. પી. પોપટ	રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૫૬૦૦૧, તા. ૨-૨-૧૯૬૭
૩૮.	શ્રી. આર. કે. શાહ	ઇતિહાસના પ્રાધ્યાપક	,, ,,
૩૯.	કુ. શાન્તા એચ. પટેલ	રસાયણવિજ્ઞાનનાં વ્યાખ્યાતા	,, ,,

શ્રી. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૬

૪૦.	કુ. પ્રીતિ આર. શાહ	અંગ્રેજીનાં વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૫૫૮૪, તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
સિટી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ			
૪૧.	શ્રી. આઈ. એન. પટેલ	કૉમર્સના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૨૮૪૧૧, તા. ૨૦-૧૦-૧૯૬૬
૪૨.	શ્રી. આર. એન. શાહ	એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ-૬			
૪૩.	શ્રી. એસ. એફ. કપૂર	અંગ્રેજીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૫૦૧૭૮, તા. ૨૮-૧૧-૧૯૬૬
૪૪.	શ્રી. આર. બી. સોનેજી	અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૪૫.	શ્રી. જે. આર. શાહ	અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૪૨૪૦૯, તા. ૨૨-૧૧-૧૯૬૬
૪૬.	શ્રી. એન. એચ. ભટ્ટ	કાયદાના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૦૨૬૩૯૫, તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૬
૪૭.	શ્રી. વી. એસ. શાહ	અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૨૯૪૩, તા. ૨૪-૧૨-૧૯૬૬
આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા			
૪૮.	શ્રી. આર. ડી. શાહ	એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૪૫૩૯૭, તા. ૨-૧-૧૯૬૭
આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈ			
૪૯.	શ્રી. એ. એચ. ત્રિવેદી	ફિલોસોફીના ખંડ સમયના ટ્યૂટર (લૉજિકનો વિષય તેઓ શીખવી શકે. જુદી માન્યતા આપવાની જરૂર નથી.)	સિં. અધ્યા./૮/૦૨૬૩૯૦, તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૬
૫૦.	શ્રી. એ. જી. ક્રિશ્ચિયન	ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા./૮/૪૪૦૦૦, તા. ૧૪-૧૨-૧૯૬૬
૫૧.	શ્રી. બી. આર. પંચાલ	રસાયણવિજ્ઞાનના ટ્યૂટર-કમ-ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,
૫૨.	શ્રી. જે. એસ. પટેલ	ગણિતશાસ્ત્રના ટ્યૂટર	,, ,,
૫૩.	શ્રી. એ. એમ. પટેલ	એફ.વાય.બી.એસસી. સુધીના વર્ગો માટેના વિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા./૮/૪૪૦૦૦, તા. ૧૪-૧૨-૧૯૬૬
૫૪.	શ્રી. સી. એ. અમીન	વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૫૫.	શ્રી. એફ. બી. દત્તા	અંગ્રેજીના ટ્યૂટર	,, ,,

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
૫૬.	શ્રી. પી. ટી. ગોખલે	અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૫૭.	શ્રી. બી. આર. મિસ્ત્રી	ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક	,, ,,

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે મોંઘવારી ભથ્થું આપવાની શરતે ઉપરોક્ત નિમણૂકો માન્ય કરવામાં આવી છે.)

વી. એમ. પરીખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ

૫૮.	શ્રી. આર. એસ. શાહ	મરકન્ટાઇલ લૉના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૫૦૨૯૦, તા. ૨૯-૧૧-૧૯૬૬

પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ એન્ડ શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજ

૫૯.	શ્રી. જી. સી. અમીન	રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૫૦૨૯૧, તા. ૨૯-૧૧-૧૯૬૬
૬૦.	શ્રી. આર. એમ. શાહ	ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	શિં. અધ્યા./૮/૦૩૬૮૩૨, તા. ૭-૧-૧૯૬૬
૬૧.	શ્રી. સી. એચ. શાહ	અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૨૯૪૬

પેટલાદ કૉલેજ, પેટલાદ

૬૨.	શ્રી. એચ. વી. પંડ્યા	સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૫૫૯૮, તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭

નવજીવન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દાહોદ

૬૩.	શ્રી. એમ. કે. કેન્દુરકર	અંગ્રેજીના ટ્યૂટર	સિં. અધ્યા./૮/ ૪૫૬૩૨, તા. ૬-૧-૧૯૬૭

લુણાવાડા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા

૬૪.	શ્રી. એ. એ. કાઝી	પર્શિયનના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/ ૪૩૬૬૯, તા. ૧૦-૧૨-૧૯૬૬

સાયન્સ કૉલેજ, કડી

૬૫.	શ્રી. ડી. પી. રોય	ગુજરાતીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/ ૪૫૩૧૬, તા. ૨-૧-૧૯૬૭

(નોંધ.—શ્રી. રોયને નિમણૂકની તારીખથી રૂા. ૧૦૦નું વેતન આપવામાં આવે તે શરતે.)

૬૬.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/ ૫૮૬૫૩, તા. ૨૫-૨-૧૯૬૭

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણા			
૬૭.	શ્રી. આર. આર. રાઠોડ	અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૬૮૩૩, તા. ૭-૧-૧૯૬૭
૬૮.	શ્રી. એમ. એચ. પંડ્યા	એકાઉન્ટન્સીના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક	,, ,,
શેઠ એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ શ્રી. અને શ્રીમતી પી. કે. કોટવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણ			
૬૯.	શ્રી. ડી. એન. પટેલ	અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૫૫૮૫, તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭
૭૦.	શ્રી. આર. આર. સુકમ	અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/ ૫૬૮૮૨, તા. ૨-૨-૧૯૬૭
૭૧.	શ્રી. આર. એ. પટેલ	રસાયણવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,
શ્રી. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ હિંમતનગર કૉમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગર			
૭૨.	કુ. ચંદ્રિકાબહેન આર. શાહ	અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૫૫૮૦, તા. ૨-૧-૧૯૬૭
શ્રી. બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા			
૭૩.	શ્રી. ખજાનસિંહ યાદવ	અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/ ૪૨૬૪૨, તા. ૩૦-૧૧-૧૯૬૬
૭૪.	શ્રી. આઈ. એન. શુકલ	રાજ્યશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ			
૭૫.	શ્રી. કે. બી. ભટ્ટ	ફિઝિકસ-કેમિસ્ટ્રીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૪૫૬૩૦, તા. ૬-૧-૧૯૬૭
૭૬.	શ્રી. જે. જેમ. કચાડા	જીવવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા./૮/૦૨૬૩૬૪, તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૬
૭૭.	શ્રી. એ. એમ. વ્યાસ	જીવવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,
આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાંગામ-કરજણ			
૭૮.	શ્રી. બી. કે. કાયસ્થ	કૉમર્સના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૪૨૪૧૧, તા. ૨૩-૧૨-૧૯૬૬
શ્રી. જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચ			
૭૯.	શ્રી. વી. કે. શુક્લ	રસાયણવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા./૮/૪૩૫૦૯ તા. ૭-૧૨-૧૯૬૬

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દા	તારીખ અને પત્રાંક
૮૦.	શ્રી. પી. એસ. પટેલ	બાયોલૉજીના ટચૂટર	સિં. અધ્યા./૮/૪૩૫૦૯, તા. ૭-૧૨-૧૯૬૬
૮૧.	કુ. રક્ષા એન. દવે	અર્થશાસ્ત્રનાં વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૫૮૪૫૬, તા. ૨૨-૨-૧૯૬૭

ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરત

૮૨.	શ્રી. એન. એમ. ચાવડા	એનેાટેામીના જુનિ. વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૫૨૬૨૯, તા. ૧૬-૨-૧૯૬૬

(**નોંધ.**—સરકારના નિયમ પ્રમાણે મોંઘવારી ભથ્થું આપવાની શરતે માન્ય.)

૮૩.	શ્રી. એ. ડી. શાહ	પેથેાલૉજીના જુનિ. વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૨૬૩૮૮, તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૬

(**નોંધ.**—યુનિવર્સિટીના નિયમ અનુસાર ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તે શરતે.)

૮૪.	શ્રી. એસ. એન. શ્રીવાસ્તવ	પૂર્વસ્નાતક કક્ષા માટે ઓપ્થેલમેાલેાજીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૪૫૪૯, તા. ૪-૧-૧૯૬૭
૮૫.	ડૉ. વી. એમ. સંઘવી	એનેસ્થેસિયેાલેાજીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૫૮૬૫૪, તા. ૨૫-૨-૧૯૬૭

(**નોંધ.**—યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે ભથ્થાં આપવાની શરતે.)

વી. ટી. ચોકસી સાર્વજનિક લૉ કૉલેજ, સુરત

૮૬.	શ્રી. એ. એસ. સ્માર્ટ	મહેામેડન લૉ ઍન્ડ ઇન્ડિયન સક્સેશન ઍક્ટના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૦૨૬૩૯૧, તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૬

એસ. બી. ગાર્ડા આર્ટ્સ ઍન્ડ પી. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, નવસારી

૮૭.	શ્રીમતી સુધા જે. કડકે	હિંદીનાં પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૨૫૨૧, તા. ૧૯-૧૨-૧૯૬૬
૮૮.	શ્રી. એસ. પી. સુરાલીવાલા	મનેાવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક (તત્ત્વજ્ઞાનના નહિ)	,, ,,
૮૯.	શ્રી. કે. એમ. દૂધા	અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક	,, ,,

બી. પી. બારિયા સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નવસારી

૯૦.	શ્રી. એચ. એમ. મિનેાચર હેામજી	રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૪૫૬૨૯, તા. ૬-૧-૧૯૬૭
૯૧.	શ્રીમતી સત્યા આર. આદવાની	માઇક્રેાબાયેાલેાજીના પ્રાધ્યાપક	,, ,,

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
વી. એસ. પટેલ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરા			
૯૨.	શ્રી. એન. આર. ત્રિવેદી	ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક તેમજ આચાર્ય	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૫૫૬૬, તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭
૯૩.	શ્રી. બી. એમ. પટેલ	ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,
૯૪.	શ્રી. એસ. સી. ભટ્ટ	અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૯૫.	શ્રી. બી. આઈ. ચોકસી	આંકડાશાસ્ત્રના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,
એલ. એમ. સાયન્સ એન્ડ એસ. ટી. આર્ટ્સ કૉલેજ, માણસા (ઉ. ગુ.)			
૯૬.	શ્રી. શાસ્ત્રી કે એસ. બાલકૃષ્ણ	ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૪૫૬૩૩ તા. ૬-૧-૧૯૬૭
૯૭.	શ્રી. એચ. કે. શાહ	ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક	,, ,,
શ્રી. એમ. પી. શાહ મ્યુનિસિપલ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ લૉ, જામનગર			
૯૮.	શ્રી. બી. જે. મહેતા	અર્થશાસ્ત્રના ટ્યૂટર	સિં. અધ્યા./૮/૫૨૩૦૫, તા. ૧૪-૧૨-૧૯૬૬
શ્રી. કે. વી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર			
૯૯.	શ્રી. એચ. એ. ભટ્ટ	બાયોલોજીના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૬૮૩૦, તા. ૭-૧-૧૯૬૭
	(નોંધ.— પગારધોરણ તથા મોંઘવારી યુનિવર્સિટીના નિયમ મુજબ આપે તે શરતે.)		
૧૦૦.	શ્રી. જે. એસ. પટેલ	સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૧૫૬૩૬, તા. ૬-૧-૧૯૬૭
૧૦૧.	શ્રી. એચ. એ. વણીકર	અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૦૨.	શ્રી. કે. એસ. દવે	તત્ત્વજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
	(નોંધ.— યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ પગાર અને ભથ્થાં આપવાની શરતે.)		
૧૦૩.	શ્રી. એચ. એસ. બનાણી	હિંદીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૪૫૬૩૫, તા. ૬-૧-૧૯૬૭
૧૦૪.	શ્રી. બી. એમ. શાહ	રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૦૫.	શ્રી. આર. જે. ત્રિવેદી	સંસ્કૃતના ટ્યૂટર	,, ,,
૧૦૬.	કુ. સરલા આર. પરીખ	રાજ્યશાસ્ત્રના ટ્યૂટર	,, ,,
૧૦૭.	શ્રી. એસ. આર. પટેલ	ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,
૧૦૮.	શ્રી. આર. એલ. ઝીંઝુવાડિયા	એફ.વાય.બી.એસસી. સુધીના વર્ગો માટેના ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,
૧૦૯.	શ્રી. કે. એમ. મહેતા	બાયોલોજીના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,
૧૧૦.	શ્રી. એ. સી. ઓઝા	ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
૧૧૧.	શ્રી. એમ. એસ. પરમાર	ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૪૫૬૩૫, તા. ૬-૧-૧૯૬૭
૧૧૨.	શ્રી. એસ. એમ. પટેલ	રસાયણવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે ભથ્થાં ઇત્યાદિ આપવાની શરતે ઉપરોક્ત નિમણૂક માન્ય.)

એલ. ઈ. કૉલેજ, મોરબી

૧૧૩.	શ્રી. આર. એમ. પટેલ	સિવિલ એન્જિનિયરિંગના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૭૫૩૯, તા. ૩૦-૧-૧૯૬૭

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો મુજબ ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તે શરતે.)

૧૧૪.	શ્રી. સી. જે. ભટ્ટ	અર્થશાસ્ત્ર ઇત્યાદિના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૫૨૩૦૭, તા. ૧૪-૧૨-૧૯૬૬
૧૧૫.	શ્રી. કે. એન. ઉપાધ્યાય	અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૪૫૪૬, તા. ૪-૧-૧૯૬૭

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના નિયમ મુજબ ભાડાભથ્થાં આપવામાં આવે તે શરતે.)

૧૧૬.	શ્રી. જી. બી. વાંઝા	મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૫૬૦૦, તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭
૧૧૭.	શ્રી. સી. સી. શાહ	મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૦૧૮.	શ્રી. જે. એ. શાહ	મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૧૯.	શ્રી. પી. પી. ઓઝા	સિવિલ એન્જિનિયરિંગના વ્યાખ્યાતા	,, ,,

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના નિયમ મુજબ ભાડાભથ્થાં આપવામાં આવે તે શરતે.)

યુ. એન. મહેતા આર્ટ્સ કૉલેજ, મોરબી

૧૨૦.	શ્રી. ડી. એચ. અડાલજા	અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૨૬૩૮૭, તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૭

ગાંધીધામ આર્ટ્સ કૉલેજ, આદિપુર

૧૨૧.	શ્રી. આર. એન. શેઠ	તત્ત્વજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૪૨૪૧૩, તા. ૨૨-૧૧-૧૯૬૭

આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ

૧૨૨.	શ્રી. આઈ. એમ. કીકાણી	સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૪૫૪૭, તા. ૪-૧-૧૯૬૭

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે ભાડાભથ્થાં આપવાની શરતે.)

૧૨૩.	શ્રી. એચ. બી. નાયક	રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૬૮૩૧, તા. ૭-૧-૧૯૬૭

(નોંધ.—શ્રી. નાયકને યુનિવર્સિટીના નિયત પગાર અને ભથ્થાં આપવાની શરતે.)

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
૧૨૪.	શ્રી. એ. એમ. મોદી	અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૪૨૪૧૨, તા. ૨૨-૧-૧૯૬૭

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના નિયમ મુજબ ભથ્થાંઓ આપવામાં આવે તે શરતે.)

બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ

૧૨૫.	શ્રી. જે. જી. ભટ્ટ	અર્થશાસ્ત્રના ટ્યૂટર	સિં. અધ્યા./૮/૦૫૨૩૦૬, તા. ૧૪-૧૧-૧૯૬૬

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે ભથ્થાં આપવાની શરતે.)

શ્રી. પી. ડી. માલવિયા કૉમર્સ કૉલેજ, રાજકોટ

૧૨૬.	શ્રી. એન. જી. વ્યાસ	અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૫૨૩૦૧, તા. ૧૪-૧૨-૧૯૬૬
૧૨૭.	શ્રી. જે. પી. શાહ	વાણિજ્યના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૪૨૯૪૧, તા. ૩૦-૧૧-૧૯૬૬
૧૨૮.	શ્રી. એચ. એ. વોરા	અંગ્રેજીના ટ્યૂટર	,, ,,

એચ. એન્ડ એચ. બી. કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, રાજકોટ

૧૨૯.	શ્રી. એ. એમ. બલસારા	ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૨૬૩૯૨, તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૬

(નોંધ.—શ્રી. બલસારાને યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે પગાર, ભથ્થાં ઇત્યાદિ આપવામાં આવે તે શરતે.)

શ્રી. ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટ

૧૦૦.	શ્રી. યુ. સી. પંડ્યા	ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક તેમજ આચાર્ય	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૫૫૮૩, તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭
૧૩૧.	શ્રી. ડી. કે. ત્રિવેદી	લૉના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૫૮૪૫૯, તા. ૨૨-૭-૧૯૬૭

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીનાં નિયત પગારઘોરણ આપવાની શરતે.)

એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર

૧૩૨.	શ્રી. મુનિકુમાર ભારદ્વાજ	અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૦૬૩૮, તા. ૨૨-૧૧-૧૯૬૬

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીનાં નિયત પગારઘોરણ ઇત્યાદિ આપવામાં આવે તે શરતે.)

૧૩૩.	શ્રી. રણજિતસિંહ પનવર	અંગ્રેજીના ટ્યૂટર	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૫૫૯૯, તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
૧૩૪.	શ્રી. એમ. ડી. વાદયા	રસાયણવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા /૮/૦૩૫૫૬૯, તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭
	(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે ભાડાભથ્થાં આપવાની શરતે)		
૧૩૫.	શ્રી. પી. આર. ખાબિયા	અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૬૯૭૧, તા. ૧૦-૧-૧૯૬૭
	(નોંધ.—યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો પ્રમાણે પગાર અને અન્ય ભથ્થાં આપવાની શરતે)		
૧૩૬.	શ્રી. પી. એચ. હેરી	એફ.વાય.બી.એસસી. સુધીના વર્ગો માટે બાયોલોજીના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા./૮/૪૫૬૩૧, તા. ૬-૧-૧૯૬૭
	(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના નિયમ મુજબ ઘરભાડા ભથ્થું અને મોંઘવારી ભથ્થું આપવામાં આવે તે શરતે.)		
૧૩૭.	શ્રી. પી. એમ. આચાર્ય	સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૩૪૫૫૦, તા. ૪-૧-૧૯૬૭
	(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના નિયમો-ધોરણો મુજબ પગાર અને ભથ્થાં આપવાની શરતે.)		
૧૩૮.	શ્રી. એમ. સી. પરીખ	રસાયણવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૨૫૨૧, તા. ૧૯-૧૨-૧૯૬૬
૧૩૯.	શ્રી. આર. એચ. બારોટ	ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૨૬૩૬૩, તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૬
	(નોંધ.—તેઓને યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે પગાર તેમ જ ભથ્થાં આપવામાં આવે તે શરતે.)		
	કમાણી સાયન્સ એન્ડ પ્રતાપરાય આર્ટ્સ કૉલેજ, અમરેલી		
૧૪૦.	શ્રી. એ. આર. અજાણી	એફ.વાય.બી.એસસી. સુધીના વર્ગો માટેના ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા./૮/૩૫૫૭૯, તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭
૧૪૧.	શ્રી. ડી. ડી. શિરોયા	બાયોલોજીના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા./૮/૪૨૪૦૮, તા. ૨૨-૧-૧૯૬૭
	મહારાજા શ્રી. ભગવતસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગોંડલ		
૧૪૨.	શ્રી. જે. ડી. વ્યાસ	મનોવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૫૫૮૨, તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭
	સામળદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, ભાવનગર		
૧૪૩.	શ્રી. કે. બી. વ્યાસ	ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક તેમ જ આચાર્ય	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૪૫૪૮, તા. ૪-૧-૧૯૬૭
	એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગર		
૧૪૪.	શ્રી. એલ. જે. ઝાલા	અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા (પ્રાધ્યાપક તરીકે નહિ.)	સિં. અધ્યા./૮/૫૬૮૭૯, તા. ૨-૨-૧૯૬૭
	(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના નિયમ મુજબ પગારધોરણ તેમ જ ભથ્થાં આપવાની શરતે)		

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
ભક્ત વલ્લભ ધોળા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ			
૧૪૫.	શ્રી. એમ. એચ. શાહ	આંકડાશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૨૬૭ તા. ૮-૩-૧૯૬૭
૧૪૬.	શ્રી. એમ. પી. શાહ	અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૪૭.	શ્રી. જે. કે. પંડ્યા	સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉલેજ, પાલડી, અમદાવાદ			
૧૪૮.	શ્રી. કે. વી. પટેલ	એકાઉન્ટન્સીના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક	સિ. અધ્યા./૮/૬૮૧૪૫, તા. ૭-૩-૧૯૬૭
૧૪૯.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ-૧			
૧૫૦.	શ્રી. જે. એચ. પટેલ	અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	સિ. અધ્યા./૮/૬૮૬૨૩, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, અમદાવાદ			
૧૫૧.	શ્રી. આર. એ. કાટવાલા	અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૦૪૧૧૯૯, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
૧૫૨.	શ્રી. કે. એસ. શાસ્ત્રી	સંસ્કૃતના પ્રાધ્યાપક	,, ,,
એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ-૬			
૧૫૩.	શ્રી. આર. એસ. કિનારીવાલા	એકાઉન્ટન્સી એન્ડ ઑડિટિંગના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૪૧૨૦૦, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
૧૫૪.	શ્રી. એન. એસ. ઠક્કર	ગુજરાતીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૫૫.	શ્રી. એ. એચ. નાતાલવાલા	આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૫૬.	શ્રી. જી. એમ. પારેખ	કૉમર્સના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૫૭.	શ્રી. બી. એમ. મૂલે	અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક	,, ,,
૧૫૮.	શ્રી. આર. વી. સોનેજી	અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૫૯.	શ્રી. જી. એમ. મુનશી	અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ-૬			
૧૬૦.	શ્રી. ઓ. એન. મહેતા	અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૪૧૧૬૬, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
૧૬૧.	શ્રી. ટી. ટી. ઝાલા	ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૬૨.	શ્રી. યુ. સી. પંડ્યા	ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક	,, ,,

(**નોંધ.** —યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો અનુસાર પગારધોરણો અને અન્ય ભથ્થાં વગેરે આપવામાં આવે તે શરતે.)

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯			
૧૬૩.	શ્રી. જે. એન. શાહ	ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૦૪૧૧૬૮, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
૧૬૪.	શ્રી. એસ. પી. કૈલાસ	મશીન ડિઝાઇનના વ્યાખ્યાતા (થિયરી ઑફ મશીન)	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૧૪૬, તા. ૭-૩-૧૯૬૭
શ્રીમતી એન. એચ. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ-૬			
૧૬૫.	ડૉ. ઓ. એમ. મોદી	મેડિસિનના આસિ. પ્રાધ્યાપક	સિં.અધ્યા./૮/૬૮૧૪૩, તા. ૭-૩-૧૯૬૭
૧૬૬.	ડૉ. એ. એસ. પરીખ	સર્જરીના ઑનરરી આસિ. પ્રાધ્યાપક	,, ,,
૧૬૭.	ડૉ. એસ. સી. શાહ	પેડિયાટ્રિક્સના ઑનરરી આસિ. પ્રાધ્યાપક	,, ,,
૧૬૮.	ડૉ. પી. એન. મહેતા	સાઇકિયાટ્રિક્સના ઑનરરી પ્રાધ્યાપક	,, ,,
૧૬૯.	ડૉ. વી. જી. શાહ	સર્જરીના માનદ આસિ. પ્રાધ્યાપક	,, ,,
૧૭૦.	ડૉ. કુ. આર. એમ. કાતરવાલા	ફિઝિયોલોજીનાં જુનિ. વ્યાખ્યાતા	,, ,,
જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ			
૧૭૧.	શ્રી. આર. એમ. શાહ	ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૩૨૨
૧૭૨.	શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રીના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
નટવરસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુર			
૧૭૩.	શ્રી. જે. એન. ચૌહાણ	અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૩૨૮, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
પેટલાદ કૉલેજ, પેટલાદ			
૧૭૪.	શ્રી. એસ. એમ. પટેલ	સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૩૨૧, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
વિદ્યામંદિર કૉલેજ ફૉર વિમેન, સુરત			
૧૭૫.	કુ. નલિની કે. મઝમુદાર	ગૃહવિજ્ઞાનનાં પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૩૨૫, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરત			
૧૭૬.	શ્રી. એમ. આર. ગાંધી	કૉમર્સના ટ્યૂટર	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૩૨૪, તા. ૮-૩-૧૯૬૭

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરત			
૧૭૭.	ડૉ. બી. એફ. ઉદવાડિયા	ફાર્માકોલોજીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૨૬૪, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
૧૭૮.	ડૉ. વાય. બી. મહેતા	ફિઝિયોલોજીના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૭૯.	ડૉ. ડી. સી. શેઠ	મેડિસિનના માનદ વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૮૦.	ડૉ. આર. એચ. શાહ	મેડિસિનના ખંડ સમયના માનદ આસિ. પ્રાધ્યાપક	,, ,,
૧૮૧.	ડૉ. આર. એન. દીક્ષિત	સર્જરીના ખંડ સમયના માનદ પ્રાધ્યાપક	,, ,,
વી. એસ. પટેલ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરા			
૧૮૨.	શ્રી. એસ. જે. પંચાલ	ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૨૬૫, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
૧૮૩.	શ્રીમતી નિરંજના ટી. છાયા	સંસ્કૃતનાં ટ્યૂટર	,, ,,
૧૮૪.	શ્રીમતી સુધાબેન કે. પટેલ	હિન્દીનાં વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૮૫.	શ્રી. ટી. બી. કીપ્પી	ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,
૧૮૬.	શ્રી. આર. એચ. જયસ્વાલ	અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૮૭.	શ્રી. આર. બી. પટેલ	અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૮૮.	શ્રી એન. બી. દેસાઈ	આંકડાશાસ્ત્રના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,
૧૮૯.	શ્રી. ડી. એન. શાહ	આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૯૦.	શ્રી. ડી. એચ. પટેલ	ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	,, ,,
૧૯૧.	શ્રી. ડી. બી. પટેલ	રસાયણવિજ્ઞાનના ટ્યૂટર-કમ-ડેમોન્સ્ટ્રેટર	,, ,,
આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ			
૧૯૨.	શ્રી. આર. કે. ગુપ્તા	ઇતિહાસના પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૧૪૨, તા. ૭-૩-૧૯૬૭

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના નિયમ અનુસાર પગાર તથા ભથ્થાં આપવામાં આવે તે શરતે.)

શામળદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, ભાવનગર

૧૯૩.	શ્રી. આર. ડી. ભીંડે	ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૨૬૬, તા. ૮-૩-૧૯૬૭

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના ઘરે મોંઘવારી તથા ઘરભાડા ભથ્થું આપવામાં આવે તે શરતે.)

માધ્યમિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, ભાવનગર

૧૯૪.	કુ. દમયંતી જે. મોદી	શિક્ષણનાં પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૧૪૯, તા. ૭-૩-૧૯૬૭
૧૯૫.	શ્રી. એચ. ઝેડ. રેયા	શિક્ષણના ટ્યૂટર	,, ,,

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક
શ્રીમતી યુ. જે. શેઠ કૉમર્સ કૉલેજ, મોરબી			
૧૯૬.	શ્રી. એન. ડી. જોષી	આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા	સિં. અખ્યા./૮/૬૮૧૪૭, તા. ૭-૩-૧૯૬૭
ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટ			
૧૯૭.	શ્રી. એચ. એચ. ભૂચ	ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક તેમ જ આચાર્ય	સિ.' અખ્યા./૮/૦૪૧૧૯૭, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
૧૯૮.	શ્રી. પી. પી. મહેતા	અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક	,, ,,
	(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના નિયમ મુજબ ભથ્થાં આપવાની શરતે.)		
સર. પી. ટી. સાયન્સ એન્ડ એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા			
૧૯૯.	શ્રી. એમ. ટી. દુલદનાની	હિંદીના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	સિં. અખ્યા./૮/૬૮૧૪૪, તા. ૭-૩-૧૯૬૭
શ્રી. બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા			
૨૦૦.	શ્રી. એમ. એચ. પંડ્યા	એકાઉન્ટન્સીના ખંડ સમયના પ્રાધ્યાપક	સિં. અખ્યા./૮/૬૮૧૪૧, તા. ૭-૩-૧૯૬૭
ઉમેદરાય પંચાલ આર્ટ્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રીમતી મણિબેન પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ (ઉ. ગુ.)			
૨૦૧.	શ્રી. એમ. એચ. પટેલ	માત્ર એફ.વાય.બી.એસસી. સુધીના વર્ગો માટેના ભૌતિક-વિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અખ્યા./૮/૬૮૩૨૯, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
૨૦૨.	શ્રી. એસ. બી. પંચોલી	અર્થશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા	સિં. અખ્યા./૮/૬૮૧૪૮, તા. ૭-૩-૧૯૬૭
શેઠ. એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ			
૨૦૩.	શ્રી. જે. જે. શુકલ	મનોવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા	સિં. અખ્યા./૮/૬૮૩૨૦, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણા			
૨૦૪.	શ્રી. ડી. વી. વસાવડા	એકાઉન્ટન્સીના વ્યાખ્યાતા	સિં. અખ્યા./૮/૦૪૧૧૬૫, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ			
૨૦૫.	ડૉ. કુ. શોભના જી. ભટ્ટ	મેડિસિનના વ્યાખ્યાતા	સિં. અખ્યા./૮/ તા. -૩-૧૯૬૭
૨૦૬.	ડૉ. એચ. એમ. ત્રિવેદી	ઈ.એન.ટી.ના જુનિ. વ્યાખ્યાતા	,, ,,

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો	તારીખ અને પત્રાંક

શ્રીમતી એન. એચ. એલ. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ-૬

૨૦૭.	કુ. સરલા આર. મોદી	બાયોકેમિસ્ટ્રીનાં આસિ. પ્રાધ્યાપક	સિં. અધ્યા./૮/ તા. -૩-૧૯૬૭

ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ-૬

૨૦૮.	શ્રી. જી. પી. દોશી	રસાયણવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા./૮/ તા. -૩-૧૯૬૭

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીનાં ધોરણો મુજબ પગાર તથા મોંઘવારી ભથ્થું આપે તે શરતે)

વી. એસ. પટેલ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરા

૨૦૯.	શ્રી. એ. એન. નાયક	રસાયણવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા./૮/ તા. -૩-૧૯૬૭

ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરત

૨૧૦.	ડૉ. પી. ડી. રવા	એનેટોમીના જુનિ. વ્યાખ્યાતા	સિં. અધ્યા./૮/ તા. -૩-૧૯૬૭

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીનાં ધોરણો મુજબ ભથ્થું આપવાની શરતે માન્ય.)

૨૧૧.	ડૉ. બી. સી. શેઠ	સર્જરીના માનદ શિક્ષક	,,

આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ

૨૧૨.	શ્રી. જી. કે. અંજારિયા	ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર	સિં. અધ્યા./૮/ તા. -૩-૧૯૬૭

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીનાં ધોરણો મુજબ પગાર અને મોંઘવારી ભથ્થું આપે તે શરતે.)

શામળદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, ભાવનગર

૨૧૩.	શ્રી. એસ. એમ. શાહ	અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક તેમ જ આચાર્ય	સિં. અધ્યા./૮/ તા. -૩-૧૯૬૭

ઉપકુલપતિશ્રીએ અમાન્ય કરેલ શિક્ષકોની યાદી

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	અમાન્ય કરવાનું કારણ	તારીખ અને પત્રાંક

શ્રીમતી એન. એચ. એલ. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ-૬

૧.	ડૉ. મિત્ર પનાબ	તેઓ પૂરતો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવતા નહિ હોવાથી તથા માનદ વેતન રૂા. ૧૦૦ આપવામાં આવતું ન હોવાથી	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૬૮૩૪ તા. ૭-૧-૧૯૬૭

મહારાજા રાજેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, રાજપીપળા

૨.	શ્રી. એમ. આર. પાલેજા	ટ્યૂટર તરીકેનો પૂરતો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવતા નહિ હોવાથી	સિં. અધ્યા./૮/૫૬૮૮૦, તા. ૨-૨-૧૯૬૭

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	અમાન્ય કરવાનું કારણ	તારીખ અને પત્રાંક
ડી. કે. વી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર			
૩.	શ્રી. આર. ડી. બ્રહ્મભટ્ટ	અનુસ્નાતક પદવીમાં ઇતિહાસનો વિષય રાખેલ હોવાથી	સિં. અધ્યા./૮/૫૮૪૫૮, તા. ૨૨-૨-૧૯૬૭
૪.	શ્રી. આર. કે. શાહ	શ્રી. શાહ અનુસ્નાતકની પદવી ઇતિહાસ ગ્રુપ "એ" અને "બી" સાથે ધરાવતા હોવાથી	સિં. અધ્યા./૮/૦૩૫૫૯૪, તા. ૨૧-૧-૧૯૬૭
શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ			
૫.	શ્રી. બી. આઈ. મહેતા	આ યુનિવર્સિટીમાં વિનયન વિદ્યા-શાખામાં આસિ. પ્રોફેસર જેવું પદ યુનિવર્સિટીએ માન્ય કર્યું નથી.	સિં. અધ્યા./૮ — તા. ૫-૨-૧૯૬૭
નવજીવન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દાહોદ			
૬.	શ્રી. કે. એલ. પંડ્યા	ટ્યૂટર તરીકેનો પૂરતો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવતા નહિ હોવાથી	સિં. અધ્યા./૮/૪૫૬૩૭, તા. ૬-૧-૧૯૬૭
શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા			
૭.	શ્રી. વી. એન. શાહ	યોગ્ય શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા નહિ હોવાથી	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૨૯૭, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
શામળદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, ભાવનગર			
૮.	શ્રી. આર. એમ. ભટ્ટી	પૂરતો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવતા નહિ હોવાથી	સિં. અધ્યા./૮/૬૮૩૨૬, તા. ૮-૩-૧૯૬૭
એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ			
૯.	શ્રી. એન. એમ. શાહ	પૂરતો વ્યવસાયિક અનુભવ ધરાવતા નહિ હોવાથી	સિં. અધ્યા./૮/ — તા. ૮-૩-૧૯૬૭

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૭

THE BANK OF INDIA LTD. PRIZES ENDOWMENT

1. The name of the Donor	:	The Bank of India Ltd. Mahatma Gandhi Road, Bombay-1.
2. The amount of the Donations	:	Government of India 3 percent conversion Loan of 1946 of the face value of Rs. 8,500/-.
3. Description of the Award	:	Prize in cash.
4. Accepted under Syndicate Resolution	:	No. 53, dated 17-9-1966.

Rules

1. A prize to be called 'THE BANK OF INDIA LTD. PRIZE' of about Rs. 240/- in cash shall be awarded annually to a candidate who passes the T.Y.B.Com. March/April Examination of this University at the first trial and secures the highest number of marks in Banking papers.

2. Any surplus after the payment of the prize shall be added to the principal amount every year.

3. If on any account, the prize is not awarded in any year the amount shall be added to the principal fund.

4. The amount of income of the Endowment shall be subject to a deduction of 5 percent to be contributed to the general fund of the University.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૦

AGREEMENT MADE THIS.....day of..... between the Gujarat University, Ahmedabad, hereinafter referred to as the 'Employers' (which expression shall wherever the context so requires or admits include their successors and assignee) of the one part and Dhamanlal Mulchand Asarpota and Laxmichand Dhamanmal Asarpota both Hindu Residents of Ahmedabad and both carrying on business as Architects under the name of Messrs. Asarpota & Asarpota, at Lal Darwaja, Ahmedabad, hereinafter referred to as 'The Architects' (which expression shall wherever the context so requires or admits include their respective heirs, executors, administrators and assignee) of the other part.

Whereas the Employers are desirous for construction of a first Floor over existing University Press Building hereafter referred to as 'The Building' of obtaining the services of the Architects to get the building constructed and whereas the Architects have agreed to serve the Employers as Architects on the terms and conditions hereinafter set out.

NOW THEREFORE THIS AGREEMENT WITNESSETH AND THE EMPLOYERS DO hereby agree with the architects :—

1. That they, the employer will pay to the architect as follows :

(1) Preparing sketch scheme drawings.	½%
(2) Preparing Detail and working Drawing including R.C.C. and structural Drawings.	1%
(3) General Supervision of works.	1%
	2½%

The amount payable to the architect as aforesaid shall be paid to them from time to time as stated above. The final fee will be adjusted as per actual total cost of works.

And the architects do in consideration of the convenent aforesaid hereby undertake and agree with the Employers :

2. That they, the Architects and each of them shall personally take all instructions, prepare preliminary plane, final and detailed plans, a Bill of quantities, prepare requirements of steel and cement, assist to obtain the N.A. permission, advise to prepare necessary tender forms, specifications and conditions of contract for the purpose of obtaining tenders and advise on all tenders and in the preparation of all contracts,

select and instruct consultants, furnish to all Contractors and the Employers all copies of plans, specifications and conditions, render all services in the construction of the Building, measure, check, materials, workmanship, value and issue all certificates for payments and pass and certify all accounts and generally perform each and all duties whatsoever as Architects incidential to the carrying out and completion of the building without any extra charge whatever and shall be responsible for seeing that the completed Building is handed over to the satisfaction of the Vice-Chancellor of the Gujarat University in Ahmedabad.

3. The Architects shall prepare the plans and estimates for minor alterations and variations in the works to be carried out and he shall advise the Employers for settling the rates of extra items. And it is hereby mutually agreed between the parties :

1. That the Architects have authority to give such orders on behalf of the Employers as are necessesitated in the Employers' interests by constructional emergencies without increasing any cost to the Employers and in accordance with the conditions of the contract.

2. That the Architects are empowered to make deviations, alterations, additions and omissions as they may reasonably consider desirable in the Employers' interests in carrying out the works provided that no addition to the cost of the Contracts is caused hereby, and *with the permission of the Employers.*

3. That all drawings, specifications and documents prepared by the Architects shall remain their property, the copyright in the name being reserved to them.

4. The Architects shall supply two copies of the final plans when the building is completed.

And it is further agreed that this engagement may be terminated by either party by giving one month's notice.

In witness the parties hereto have hereunto set their hand the day and year first above written.

Signed by :

in the presence of
Signed by :

On behalf the Gujarat University.

For Asarpota & Asarpota
Chartered Architects Ahmedabad.

in the presence of :

પરિશિષ્ટ 'ઘ'
ઠરાવઠાજ ક્રમાંક ૪૩

Reg. Pre-Arts I :

(1) Nature, scope and subject matter of logic, utility of logic, Relation of Logic with Psychology and grammar.

(2) The meaning of the term, term and name. All kinds of terms, Denotation and connotation of the terms.

(3) Proposition : Sentence and Proposition, Kinds of Propositions Categorical proposition, Transformation of simple sentences Imperative, Interrogative, and exclamatory sentences into proposition, explanation of distributed and undistributed terms, mere statement of distribution of terms in a categorical propositions.

(4) Nature, statement of the Laws of thought and explanation.

(5) Opposition of propositions, explanation of all kinds of opposition statement of its rules and practical examples.

(6) Education, Conversion and obversion, statement of its rules and practical examples.

(7) Definition and form of a syllogism, mere acquaintance with figures and moods, statement of rules of syllogism. fallacies of syllogism and its practical examples.

(8) Form of Indian inference and its comparison with Western syllogism.

(9) Nature and kinds of a Dilemma. Its rules and examples.

(10) Deduction and induction Characteristics of induction, Explanation of simple Enumeration and Scientific Induction. Stages of induction.

(11) Nature of Analogy, conditions of a good Analogy, comparison of Analogical inference with scientific Induction.

(12) Formal grounds of Induction, their necessity in Induction.

(13) Characteristics of a scientific cause, plurality of causes, Difference between popular and Scientific.

(14) Place of observation and experiment in Induction. Fallacies of observation. Nature of experiment, Merits and demerits of observation and experiment.

(15) Hypothesis, its places in induction. Conditions of a valid Hypothesis, verification and proof of Hypothesis.

(16) Statement of Mills methods of Agreement, Difference, Concemmitant variation and residue. Their explanation with practical examples.

(17) Explanation. Its processes and limitations.

(18) Definition of logical definition, rules, fallacies, Practical examples.

(19) Meaning of Division, Kinds of division, rules, fallacies and practical examples.

(2) An Outline of the Principal Religions of the World

1. What is Religion—Religion of Life—Universal Religion. Religion of Contemporary thought.
2. Hinduism.
3. Buddhism.
4. Jainism.
5. Shikhism.
6. Islam.
7. Christianity.
8. Judaism.
9. Zoroastrianism.
10. Confucianism.
11. Tacism.
12. Shinto

(Following topics only to be studied in the light of all the above religions;

(*i*) Religious beliefs (*ii*) Social Principles, (*iii*) Sacred books (*iv*) Major Sects (*v*) Forms of Prayer, Worship, etc. and (*vi*) Festivals.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૮

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ૪૫મી સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ગુરુવાર, તા. ૨૭-૪-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૦૦ કલાકે ઉપકુલપતિશ્રી ઉમાશંકર જોશીના પ્રમુખપદે મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ	હાજર
૩.	શ્રી. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૪.	શ્રી. સી. એન. હકાણી	હાજર
૫.	ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ	હાજર
૬.	શ્રી. વી. આર. દ્વિવેદી	ગેરહાજર
૭.	શ્રી. ફિરોઝ એસ. કલવચવાલા	ગેરહાજર
૮.	શ્રી. એચ. જી. પંડ્યા	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. ય. પ્રા. શુક્લ	હાજર
૧૦.	શ્રી. એચ. ડી. નોરોન્હા	હાજર
૧૧.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૧૨.	શ્રી. એન. એમ. પટેલ	ગેરહાજર
૧૩.	શ્રી. એમ. એસ. પંડિત	ગેરહાજર
૧૪.	ડૉ. પી. એલ. શાહ	હાજર
૧૫.	શ્રી. એ. આર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૬.	શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૭.	શ્રી. એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૮.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર
૧૯.	ડૉ. જે. જે. ત્રિનોય	ગેરહાજર
૨૦.	શ્રી. બી. આર. શિનોય	ગેરહાજર.

૧. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૪-૧૦-૧૯૬૬ની ૪૪મી સભાની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૪-૧૦-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાની નોંધને મંજૂર રાખવામાં આવી અને તેના પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. આ સાથે દર્શાવેલ યાદીમાં જે શિક્ષકોને ઉપકુલપતિશ્રીએ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપી અને જે શિક્ષકોને માન્યતા આપી નથી તે કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) આ સાથે **પરિશિષ્ટ "ક"**માં જણાવેલા શિક્ષકોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલા વિષયોના અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની ઉપકુલપતિશ્રીએ જૂન ૧૯૬૮ સુધી માન્યતા આપ્યાના;

(૨) **પરિશિષ્ટ "ખ"**માં જણાવેલા શિક્ષકોને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો અનુસાર અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે માન્યતા ન આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના ઉપરોક્ત કાર્યની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. જે શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે ઉપકુલપતિશ્રીએ માન્યતા આપી તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકોના મદદનીશ શિક્ષકો તરીકે માન્યતા આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(માન્ય થયેલ મદદનીશ શિક્ષકોની યાદી **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪. પીએચ.ડી. પદવી માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા માટે આવેલ શિક્ષકોની અરજી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) નીચે જણાવેલા શિક્ષકોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલા વિષય અને પદવીના સંશોધન માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા જૂન ૧૯૬૮ સુધી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. પુરુષોત્તમ દામોદર ચંદાત્રે, એમ.એ.,પીએચ.ડી., એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી	સંસ્કૃત (ન્યાયશાસ્ત્ર)	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. જી. એસ. સિંધુ ડિરેક્ટર, રીજિયોનલ રિસર્ચ લેબોરેટરી, હૈદરાબાદ	ઓર્ગેનિક એન્ડ ઇન્ડસ્ટ્રિયલ કેમિસ્ટ્રી	પીએચ.ડી.

(૨) નીચે જણાવેલ શિક્ષક, જેઓ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો અનુસાર જરૂરી પાત્રતા ધરાવતા ન હોવાથી તેમના નામ સામે જણાવેલા વિષય અને પદવીમાં માન્યતા ન આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શિક્ષકનું નામ	માન્યતા માગેલ વિષય	પદવી
હસમુખ મૂલચંદ દોશી, માતુશ્રી વીરબાઈમા મહિલા કૉલેજ, રાજકોટ	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.

(૩) નીચે જણાવેલા શિક્ષકો તરફથી પીએચ.ડી. પદવીના વિષયમાં માન્યતા મેળવવા માટે આવેલી અરજીઓ પર તેમનાં નામ સામે જણાવ્યા મુજબનાં પગલાં લેવા અને તે પરત્વે યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વિષય અને પદવી	નોંધ
૧.	શ્રી. ઉપાધ્યાય વસંતરાય મૌરીશંકર, આચાર્ય, આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા	ગુજરાતી એમ.એ., પીએચ.ડી.	શ્રી. ઉપાધ્યાયનાં સંશોધનપત્રો હોય તો મગાવવાં અને તે આવ્યેથી તે સંશોધનપત્રો શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદીને મોકલી તે રેકગ્નાઇઝ્ડ મેરિટ્સનાં છે કે કેમ તે અંગે તેમ જ તેને આધારે તેઓ માન્યતા મેળવવાને પાત્ર છે કે કેમ તે અંગે અભિપ્રાય મગાવવો, અને તે આવ્યેથી યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.
૨.	શ્રી. પટેલ નિત્યાનંદ, એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી	હિંદી એમ.એ., પીએચ.ડી.	શ્રી. પટેલનાં સંશોધનપત્રો મગાવી શ્રી. શિવમંગલસીંગ (સુમન), વિક્રમ યુનિવર્સિટી, ઉજ્જૈનને મોકલી તે રેકગ્નાઇઝ્ડ મેરિટ્સનાં છે કે કેમ તે તથા તેને આધારે શ્રી. પટેલને માગેલ વિષય અને પદવીમાં માન્યતા આપી શકાય કે કેમ તે અંગે અભિપ્રાય મગાવવો અને તે આવ્યેથી યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.
૩.	મિસ ભટ્ટ ચંપાબેન લક્ષ્મણરાવ, રીડર-ઇન-એજ્યુકેશન, મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ	એજ્યુકેશન પીએચ.ડી.	મિસ ભટ્ટનાં સંશોધનપત્રો મગાવીને શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈ, અમદાવાદને મોકલી તે રેકગ્નાઇઝ્ડ મેરિટ્સનાં છે કે કેમ તથા તેને આધારે મિસ ભટ્ટને માગેલ વિષય અને પદવીમાં માન્યતા આપી શકાય કે કેમ તે અંગે અભિપ્રાય મગાવવો અને તે આવ્યેથી યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.
૪.	ડૉ. શાહ મોહનલાલ લક્ષ્મીદાસ, આચાર્ય, શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી, પીએચ.ડી.	શ્રી. શાહનાં સંશોધનપત્રો મગાવીને શ્રી. આર. ડી. દેસાઈ, અમદાવાદને મોકલી તે રેકગ્નાઇઝ્ડ મેરિટ્સનાં છે કે કેમ તથા તેને આધારે ડૉ. શાહને માગેલ વિષય અને પદવીમાં માન્યતા આપી શકાય કે કેમ તે અંગે અભિપ્રાય મગાવવો અને તે આવ્યેથી યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૫. ડૉ. અરોરા હરિરાજકુમાર, મ્યુ. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ	ફાર્માકૉલોજી પીએચ.ડી.	શ્રી. અરોરાનાં સંશોધનપત્રો મગાવીને પ્રોફેસર ઑફ ફાર્માકૉલોજી, ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ એગ્રિ., દિલ્હી અથવા ડિરેક્ટર, ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ એક્સપરિમેન્ટલ મેડિસિન, કલકત્તાને મોકલી આપી તે રેકગ્નાઇઝ્ડ મેરિટ્સનાં છે કે કેમ તથા તેને આધારે ડૉ. અરોરાને માગેલ વિષય અને પદવીમાં માન્યતા આપી શકાય કે કેમ તે અંગે અભિપ્રાય મગાવવો અને તે આવ્યેથી યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.
૬. શ્રી. મહેતા ધીરેન્દ્ર દયાળજી, પ્રોફેસર, એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી	સાયકૉલોજી પીએચ.ડી.	શ્રી. મહેતાના સંશોધનપત્રો મગાવીને તે યુનિવર્સિટીના મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ ડૉ. પી. એચ. પ્રભુને મોકલી તે રેકગ્નાઇઝ્ડ મેરિટ્સનાં છે કે કેમ તથા તેને આધારે ડૉ. મહેતાને માગેલ વિષય અને પદવીમાં માન્યતા આપી શકાય કે કેમ તે અંગે અભિપ્રાય મગાવવો અને તે આવ્યેથી યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.
૭. શ્રી. વૈદ્ય ભૂપેન્દ્ર સુમન્તરાય, બોટેની બોટેનીના લેક્ચરર, પીએચ.ડી. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯		શ્રી. વૈદ્યનાં સંશોધનપત્રો મગાવીને તે ડૉ. એન. એચ. નોરોન્હાને મોકલી તે રેકગ્નાઇઝ્ડ મેરિટ્સનાં છે કે કેમ તે તથા તેને આધારે શ્રી. વૈદ્યને માગેલ વિષય અને પદવીમાં માન્યતા આપી શકાય કે કેમ તે અંગે અભિપ્રાય મગાવવો અને તે આવ્યેથી યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૫. એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગરમાં એમ.એ. પદવી હિંદી વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા બાબતમાં સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગરમાં એમ.એ. પદવી હિંદી વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલ શરતોએ તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર વર્ષ ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા તથા મજકૂર કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. પી. સી. શર્માને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૨,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો બે વર્ષ સુધી ખરીદવાં;

(૨) ઑર્ડિ. ૬૫-પી (૪)(૨) અનુસાર કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે;

(૩) ઑર્ડિ. ૬૫-એસ અનુસાર એમ.એ., પાર્ટ ૧માં ઓછામાં ઓછા ૧૦ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવામાં આવે.

૬. નવયુગ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, સુરતમાં એમ.એ., એમ.એસસી. પદવી સ્ટેટિસ્ટિકસ વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવયુગ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, સુરતમાં એમ.એ., એમ.એસસી. પદવી સ્ટેટિસ્ટિકસ વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ અને તે અંગેનાં સંબંધકર્તા કાગળો દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઉપકુલપતિ શ્રી ચંદ્રવદન ચૂ. શાહને મોકલીને મજકૂર વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા અંગે તેઓશ્રીનો અભિપ્રાય મગાવવો અને તે આવ્યેથી આ બોર્ડ વતી યોગ્ય નિર્ણય લેવાનું ઉપકુલપતિશ્રી પર છોડવું.

૭. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજમાં એમ.એસસી. પદવી ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજમાં એમ.એસસી. પદવી ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલી શરતોએ તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા તથા તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. એન. ઝેડ. પટેલને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) રૂા. ૩૦,૦૦૦ની કિંમતનાં સાધનો, અહેવાલમાં જણાવ્યા પ્રમાણેનાં, તાકીદે ખરીદવાં.
(૨) પ્રાયોગિક કામને માટે જરૂરી એવી લેબોરેટરીની સગવડો—ફિટિંગ વગેરે સંપૂર્ણ કરાવવું.
(૩) એમ.એસસી. પાર્ટ ૧માં ઓછામાં ઓછા ૬ અને વધુમાં વધુ ૧૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવો.
(૪) મજકૂર વિષય માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૫,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો બે વર્ષ સુધી ખરીદવાં.
(૫) ઑર્ડિ. ૬૫-પી(૪)(૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા એવા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

૮. ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ ઍન્ડ હૉસ્પિટલ, અમદાવાદના ડીન તરફથી એમ.ડી.—એમ.એસ. પદવીના નીચેના વિષયોમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે આવેલ અરજી પર સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(1) Prosthetic Dentistry
(2) Periodontia

(3) Operative Dentistry
(4) Orthodontia
(5) Oral Surgery and Maxillofacial Plastic Surgery
(6) Oral Pathology and Bacteriology
(7) Oral Diagnosis and Dental Radiology
(8) Perodontia and Preventive Dentistry.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ ઍન્ડ હૉસ્પિટલ, અમદાવાદમાં એમ.ડી.-એમ.એસ. પદવી ડેન્ટિસ્ટ્રીના જુદા જુદા વિષયોમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલ શરતે તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરત

ઑર્ડિ. ૬૫–પી (૪)(૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી શિક્ષકગણ રખાશે અને શિક્ષકગણમાંથી જગ્યા ખાલી પડયેથી માન્યતાને પાત્ર હોય તેવા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવશે.

૯. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ડૉ. કે. એ. ઠાકરના હાથ નીચે પીએચ.ડી. પદવી રસાયણવિજ્ઞાન માટે રજિસ્ટર થયેલ શ્રીમતી એસ. એસ. દેરાસરીને સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદના માન્ય શિક્ષક ડૉ. જે. પી. ત્રિવેદીના હાથ નીચે રજિસ્ટ્રેશન ટ્રાન્સફર કરી બાકીનું સંશોધનકાર્ય તેમના માર્ગદર્શન હેઠળ પૂરું કરવાની વિનંતી અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી એસ. એસ. દેરાસરીને ડૉ. જે. પી. ત્રિવેદીના હાથ નીચે રજિસ્ટ્રેશન ટ્રાન્સફર કરી આપી તેમનું બાકીનું સંશોધનકાર્ય તેમના માર્ગદર્શન હેઠળ પૂરું કરી થીસિસ રજૂ કરવાની પરવાનગી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦. એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદમાં સ્થાપવામાં આવેલ અનુસ્નાતક કેન્દ્રના વર્ષ ૧૯૬૫–૬૬ની બચત રૂા. ૪,૮૭૫માંથી રૂા. ૨,૪૦૦ની રકમનાં પુસ્તકો ખરીદવાની આચાર્યશ્રીની માગણી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદના આચાર્યશ્રીની ઉપરની વિનંતી સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૧. એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરતના આચાર્યશ્રીની વર્ષ ૧૯૬૬–૬૭ની અનુસ્નાતક કેન્દ્રની અંદાજી બચતમાંથી રૂા. ૩,૦૦૦ની કિંમતનાં કબાટ ખરીદવાની માગણી અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરતના આચાર્યશ્રીની ઉપરની વિનંતી સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨. માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અગર મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા અંગેના સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫–એફ–૧૧ અને એમ–૧૧માં શૈક્ષણિક અનુભવ એકસરખો જ ગણવામાં આવ્યો હોવાથી

તેમાં ફેરફાર કરવા અંગે સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરતના આચાર્ય તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત :

Bachelor's degree	*Master's degree*	*Teaching experience*
Third	Second	8 years

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવાના ઑર્ડિ. ૬૫-એફ-૧૧ મુજબ શિક્ષકને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા મેળવવા માટે ૮ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ હોવો આવશ્યક ગણ્યો છે તેમાં નીચે મુજબ ફેરફાર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

ઑર્ડિ. ૬૫-એફ-૧૧

Bachelor's degree	*Master's degree*	*Teaching experience*
Third	Second	8 years

૧૩. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૬ની સભાના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એડ.ના દરેક પ્રશ્નપત્ર દીઠ કુલ ૬૦ વ્યાખ્યાનો હોવાં જરૂરી છે અને તેથી દર ટર્મે વ્યાખ્યાન દીઠ ૩૦ વ્યાખ્યાનો સુધી મહેનતાણું આપવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

બાબત નં. ૧૪ની વિચારણા કરતાં પહેલાં બાબત નં. ૬૧ની વિચારણા કરવામાં આવી.

૬૧. વિનયન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભામાં એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ.ના જુદા જુદા વિષયમાંથી કયા કયા વિષયોને identical કે substantially identical ગણવા તે અંગે વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા સારુ નીમેલ સમિતિની તા. ૨-૩-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.કૉમ., એમ.એ. અને એમ.એસસી ના પેપરો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટમાં જણાવ્યા મુજબ identical કે substantially identical ગણવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.કૉમ. તથા એમ.એ. પદવીના કયા કયા પેપરોને indentical કે substantially identical ગણવા તે અંગેની વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા મજકૂર બાબત અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિ તરફ મોકલી આપવી.

(નોંધ.—વિનયન વિદ્યાશાખાએ તથા વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાએ કયા પેપરોને એકબીજાની સમકક્ષ ગણી અગાઉ જે યાદી બનાવી છે તે યાદી પણ તે અભ્યાસસમિતિની જાણ માટે મોકલવી.)

૧૪. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) એમ.એ.માં આઠ વિષયોમાં માન્યતા આપવામાં આવે તે પ્રમાણે એમ.કૉમ.માં પણ આઠ વિષયોમાં માન્યતા આપવામાં આવે તેની ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(૨) એમ.કૉમ.ના જે વિષયો એમ.એ.માં સમકક્ષ ગણવામાં આવ્યા હોય તે વિષયો એમ.કૉમ. થયેલાને એમ.એ.માં શીખવવા મંજૂરી આપવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણોમાંથી ભલામણ નં. ૧ બાબત નં. ૧૬થી નીમવામાં આવેલી સમિતિ સમક્ષ વિચારણા માટે તથા ભલામણ નં. ૨ અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિ સમક્ષ વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા મોકલી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ તેની તા. ૨-૯-૧૯૬૫ની સભામાં એમ.એસસી. નવા અભ્યાસક્રમ માટે કેન્દ્રની જરૂરિયાત માટે ભલામણો કરી હતી, જે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૫-૪-૧૯૬૬ની સભામાં વિદ્યાશાખાની પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હતી તે ઉપર વિચારણા કરી વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૨-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ

"The Faculty recommends that for instituting a post-graduate centre in any branch of Chemistry the centre must have at least—

(1) two recognised teachers in the branch, or one recognised teacher and two assistant teachers in the same branch, or one recognised teacher and one assistant teacher in the branch and one more assistant teacher in another branch;

(2) any teacher recognised in a particular branch will be permitted to teach that branch both at Parts I and II;

(3) all teaching should be done by getting requisite number of teachers recognised in any branch for the Zone or if necessary from other Zones (with the permission of the University)."

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૫ની સભાની ભલામણ

"Considering the recommendations of this Faculty meeting dated 2-9-1965 this Faculty recommends that, in addition to the recommendations made in 1, 2 and 3 above for a temporary period of five years, the recognised teacher or assistant teacher either in (1) Physical Chemistry, or (2) Inorganic Chemistry should be permitted to teach either of these subjects for the Part I M.Sc. Course in Chemistry."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાએ કરેલી ઉપરની ભલામણો સ્વીકારવા તથા તેને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. ૬૫-પી (૪)(૨) હેઠળ નીચે મુજબનો ભાગ ઉમેરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"Notwithstanding anything contained in the above in the case of instituting a Post-graduate Centre in the subject of Chemistry, two recognised Post-graduate Teachers in the branch, or one recognised Post-graduate Teacher and two assistants to Post-graduate Teachers in the same branch or one recognised Post-graduate Teacher and

one assistant to Post-graduate Teacher in the same branch and one more assistant to Post-graduate Teacher in any other branch shall be considered adequate."

૧૬. પાલિના અનુસ્નાતક અભ્યાસ અંગે ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં વ્યવસ્થા કરવા અધ્યક્ષ, એલ. ડી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇન્ડોલોજી, અમદાવાદ, તરફથી આવેલ તા. ૧૭-૬-૧૯૬૬ના પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. ડી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇન્ડોલોજી, અમદાવાદના અધ્યક્ષ તરફથી એમ.એ. પદવી પાલિ વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં સ્થાપવાની વિનંતી સ્વીકારવી નહિ, પરંતુ તે વિષયનું તદર્થ (ad-hoc) કેન્દ્ર તે સંસ્થામાં સ્થાપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇન્ડોલોજી, દ્વારકાના ડૉ. ટી. એન. દવેના હાથ નીચે સંસ્કૃત વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે રજિસ્ટર થયેલ કુ. કે. એમ. ગોકાણીને તેમનું બાકીનું સંશોધનકાર્ય મજકૂર સંસ્થાના અધ્યક્ષ ડૉ. જે. એસ. જેટલીના માર્ગદર્શન નીચે પૂરું કરવાની મંજૂરી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૮. અનુસ્નાતક કેન્દ્રો ચલાવતી કેટલીક કૉલેજોને વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ની અંદાજી બચતમાંથી પુસ્તકો ખરીદવાની પરવાનગી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(યાદી આ સાથે પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૯. સેનેટની તા. ૧૦/૧૧/૧૨-૩-૧૯૬૫ની વાર્ષિક સભામાં થયેલાં કેટલાંક સૂચનો ઉપરથી સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩/૪-૭-૧૯૬૫ની સભામાં જે સમિતિ નીમી હતી તે સમિતિના અહેવાલમાં જણાવેલી ભલામણોમાંથી જ્યાં જરૂર જણાય ત્યાં તે ભલામણોના સંદર્ભમાં ધારાધોરણ ઘડવા માટે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ ઉપરથી સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૧૦-૧૯૬૬ની સભામાં જે સમિતિ નીમી હતી તે સમિતિની તા. ૧૯-૧૦-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબત તથા અનુસ્નાતક અભ્યાસને લગતા ઑર્ડિ. અને અનુસ્નાતક નિયમો વગેરેમાં જ્યાં જરૂર જણાય ત્યાં ફેરફાર સૂચવવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની એક તપાસસમિતિ નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) ડૉ. વાય. જી. નાયક
(૨) શ્રી. યશવંત શુકલ
(૩) શ્રી. એમ. સી. દેસાઈ
(૪) ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદી
(૫) શ્રી. એમ. એસ. પંડિત
(૬) શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ
(૭) ડૉ. પી. એલ. શાહ
(૮) શ્રી. ટી. એમ. પરીખ.

૨૦. રસાયણવિજ્ઞાનના પરિસંવાદમાં થયેલી ભલામણોમાંથી નીચેની ભલામણ નં. ૨ અને ૩ જે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગે તેની તા. ૧૯-૯-૧૯૬૬ની સભામાં નામંજૂર કરી છે તે ભલામણો પરત્વે તા. ૮-૧૦-૧૯૬૬ની સિન્ડિકેટના ઠરાવ અન્વયે ફેરવિચારણા કરવા બાબત.

ભલામણ નં. ૨ :

A Post-graduate Teacher (including Assistants) who is recognised for a branch other than his special branch may be additionally allowed to teach *A*, who has taken his M Sc or Ph.D. Degree in Organic Chemistry and has been recognised as a Post-graduate Teacher in Inorganic Chemistry (there are a number of such cases) may now be permitted to teach additionally Organic Chemistry at M.Sc. (Previous).

ભલામણ નં. ૩

A Post-graduate Teacher or the Assistant be permitted to visit any centre for teaching at M.Sc.(Previous). [The rule regarding present Zonal system may be deleted for teaching at M.Sc.(Previous)].

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરની ભલામણ નં. ૨ની નોંધ લેવા તથા ભલામણ નં. ૩ને સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ભલામણ નં. ૨માં જણાવેલી લાયકાતવાળા કોઈ શિક્ષક માન્યતા મેળવવા માટે અરજી કરે ત્યારે વ્યક્તિગત રીતે તપાસી માન્યતા આપવાનું વિચારવું.

૨૧. પીએચ.ડી. સંસ્કૃત પદવી વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા મેળવવા માટે શ્રી. જની રતિલાલ જગન્નાથની અરજીની બાબતમાં શ્રી. આર. સી. પરીખના નીચેના અભિપ્રાયને અનુલક્ષીને વિચારણા કરવા બાબત :

"He should be considered fit to be a University teacher in Sanskrit for the Ph.D. degree specially Vedic and Alamkar Shastra."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. રતિલાલ જગનાથ જનીને પીએચ.ડી. પદવી સંસ્કૃત વૈદિક અને અલંકારશાસ્ત્રના વિષયોમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૨. શેઠ એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ શ્રી એન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણમાં એમ.એસસી. પદવી ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ" વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે આવેલ અરજી અને તે અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ શ્રી એન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણમાં એમ.એસસી. પદવી ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ" વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલ શરતોએ તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જન ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા તથા તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇનચાર્જ

તરીકે શ્રી. એન. પી. ભામોરેને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૨,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ૨ વર્ષ સુધી ખરીદવાં.

(૨) વાર્ષિક રૂા. ૨૦૦ સ્ટાન્ડર્ડ મૅથેમેટિકસ જર્નલ્સના લવાજમ પેટે પ્રતિવર્ષ ખર્ચવા.

(૩) ઑર્ડિ. ૬૫–પી (૪) (૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

(૪) ઑર્ડિ. ૬૫–એસ અનુસાર ઓછામાં ઓછા દસ વિદ્યાર્થીઓ પાર્ટ ૧માં દાખલ કરવામાં આવે.

૨૩. યુ. પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સર્વોદય સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈમાં એમ.એસસી. પદવી ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી અને ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રની અરજી અને તે બાબતમાં સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુ. પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સર્વોદય સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈમાં એમ.એસસી. પદવી ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી ઍન્ડ ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલ શરતોએ તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા તથા તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. જે. ડી. તલાટીને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૫,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ૨ વર્ષ સુધી ખરીદવાં.

(૨) ઑ. ૬૫-પી (૪) (૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

(૩) સમિતિએ અહેવાલમાં જે સાધનો ખરીદવાની ભલામણ કરી છે તે સાધનો તાત્કાલિક ખરીદવાં.

(૪) ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં માન્યતા ધરાવતા એવા એક મદદનીશ શિક્ષકની નિમણૂક જૂન ૧૯૬૮થી કરવી, જેથી પાર્ટ ૨માં ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં specialization કરી શકાય.

(૫) ઑર્ડિ. ૬૫–એસ અનુસાર ઓછામાં ઓછા દસ વિદ્યાર્થીઓ પાર્ટ ૧માં પ્રત્યેક શાખામાં દાખલ કરવા.

૨૪. પી. ટી. સાયન્સ ઍન્ડ એસ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસામાં એમ.એ., એમ.એસસી. પદવી ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "બી" વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે આવેલી અરજી અને તે અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પી. ટી. સાયન્સ ઍન્ડ સર્વોદય સાયન્સ કૉલેજ, મેાડાસામાં એમ.એ., એમ.એસસી. પદવી ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "બી"ના વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનેા અહેવાલ સ્વીકારવેા અને નીચે જણાવેલ શરતેાએ તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા તથા તે કેન્દ્રના પ્રેાફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. એસ. એસ. દવેની નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતેા

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૨,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકેા ૨ વર્ષ સુધી ખરીદવાં.

(૨) ઑર્ડિ. ૬૫–પી(૪)(૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવેા સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યેાગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

(૩) ઑર્ડિ. ૬૫–એસ અનુસાર ઓછામાં ઓછા દસ વિદ્યાર્થીઓ પાટે ૧માં દાખલ કરવાના રહેશે.

૨૫. એન. એમ. કૉલેજ ઑફ એગ્રિકલ્ચર, નવસારીમાં એમ.એસસી. (એગ્રિ.) પદવી (૧) એગ્રિકલ્ચરલ કેમિસ્ટ્રી ઍન્ડ સૉઈલ સાયન્સીઝ, (૨) એગ્રોનેામી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટેની અરજી અને તે બાબતમાં સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એન. એમ. કૉલેજ ઑફ એગ્રિકલ્ચર, નવસારીમાં એમ.એસસી. (એગ્રિ.) પદવી (૧) એગ્રિકલ્ચરલ કેમિસ્ટ્રી ઍન્ડ સૉઈલ સાયન્સીઝ અને (૨) એગ્રોનેામી વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનેા અહેવાલ સ્વીકારવેા અને નીચે જણાવેલી શરતેાએ પરવાનગી આપવા તથા તે કેન્દ્રના પ્રેાફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. એચ. જી. પંડયાને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતેા

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે રૂા. ૫,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકેા ખરીદવામાં આવે.

(૨) પ્રત્યેક શાખામાં પાંચથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવા નહિ.

(૩) અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થી માટે હૉસ્ટેલની સગવડ રાખવી.

(૪) ઑર્ડિ. ૬૫–પી (૪) (૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવેા સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યેાગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

૨૬. પી. ટી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગેાધરામાં એમ.એ., એમ.એસસી. પદવી ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "બી" વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સદરહુ કૉલેજની અરજી તથા તે અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પી. ટી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગેાધરામાં એમ.એ., એમ.એસસી. પદવી ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "બી" વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનેા અહેવાલ સ્વીકારવેા અને નીચે જણાવેલ શરતેાએ તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક

કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા તથા તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. પી. ડી. મામતોરાને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૨,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ૨ વર્ષ સુધી ખરીદવાં.

(૨) ઑર્ડિ. ૬૫-પી (૪) (૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

(૩) ઑર્ડિ. ૬૫-એસ અનુસાર પાર્ટ ૧માં ઓછામાં ઓછા દસ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવામાં આવે.

૨૭. ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદમાં એલએલ.એમ., બ્રાન્ચ ૧ પદવી અને વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રની અરજી અને તે બાબતમાં સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદમાં એલએલ.એમ., બ્રાન્ચ ૧ના વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલ શરતોએ તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા તથા તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. ગિરીશ પટેલને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે રૂા. ૫,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો પહેલે વર્ષે તથા બીજે વર્ષે રૂા. ૨,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ખરીદવાનાં રહેશે.

(૨) ઑર્ડિ. ૬૫-પી (૪) (૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

(૩) ઑર્ડિ. ૬૫-એસ અનુસાર ઓછામાં ઓછા દસ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવામાં આવે.

૨૮. શેઠ એમ. એન સાયન્સ એન્ડ શ્રી એન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણમાં એમ.એ. પદવી સંસ્કૃત વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે આવેલ અરજી અને તે અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ શ્રી એન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણમાં એમ.એ. પદવી સંસ્કૃત વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો, અને નીચે જણાવેલ શરતોએ તે વિષયનું અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા તથા તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. બી. એમ. ઉપાધ્યાયને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે રૂા. ૫,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો પહેલે વર્ષે તથા બીજે વર્ષે રૂા. ૨,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ખરીદવામાં આવે.

(૨) ઑર્ડિ. ૬૫-પી (૪)(૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવશે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

(૩) ઑર્ડિ. ૬૫-એસ અનુસાર ઓછામાં ઓછા પાર્ટ ૧માં દસ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવામાં આવે.

૨૯. એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગરના આચાર્ય તરફથી તેમને ત્યાં સ્થાપવામાં આવેલ અનુસ્નાતક કેન્દ્રની બચતમાંથી રૂા. ૬,૯૬૬-૪૨ પૈસા અત્રે જમા કરાવ્યા છે, તેમાંથી તેટલી જ કિંમતનાં પુસ્તકો ખરીદ કરવાની તેમની માગણી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગરના આચાર્યની અનુસ્નાતક કેન્દ્રના બચત પૂરેપૂરી ખર્ચવાની વિનંતી સ્વીકારવી નહિ, પરંતુ ટોકન ગ્રાન્ટ તરીકે રૂા. ૧,૦૦૦ જમા કરાવેલી રકમમાંથી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૦. એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગરમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.કૉમ. પદવી માટેના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ની અંદાજી બચત રૂા. ૧૦,૧૬૨ માંથી ઉપકુલપતિશ્રીએ રૂા. ૫,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવાની પરવાનગી આપેલી, જ્યારે આચાર્ય તે પરવાનગી ઉપરાંત રૂા. ૬૩૧ની રકમનાં વધારે પુસ્તકોના ખર્ચની પરવાનગી માગે છે તો તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગરના આચાર્યને અગાઉ રૂા. ૫,૦૦૦ની રકમનાં પુસ્તકો ખરીદવાની પરવાનગી આપેલી, તે ઉપરાંત તેમણે રૂા. ૬૩૧ની વધુ રકમ પુસ્તકો ખરીદવા પાછળ ખર્ચી છે તે મંજૂર રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૧. શેઠ એમ. એન. સાયન્સ ઍન્ડ શ્રી ઍન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણમાં એમ.એ. પદવી મનોવિજ્ઞાન વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે આવેલ અરજી તેમ જ તે અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ એમ. એન. સાયન્સ ઍન્ડ શ્રી ઍન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણમાં એમ.એ. પદવી મનોવિજ્ઞાન વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર નીચેની શરતોએ જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવા અને તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. આર. એચ. ત્રિવેદીને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) પ્રોફેસર આર. એચ. ત્રિવેદીએ એમ.એ. પદવી ફિલોસોફી અગર સાયકોલોજી એમાંથી ગમે તે એક વિષયમાં માન્યતા ચાલુ રાખવાની રહેશે.

(૨) એમ.એ. પાર્ટ ૨માં ફક્ત એરિયા-પનાં પેપરો શીખવવાનાં રહેશે.

(૩) મનોવિજ્ઞાનની લેબોરેટરીને સુસજ્જ કરવા માટે પ્રથમ વર્ષે રૂા. ૬,૦૦૦ની કિંમતનાં તથા બીજે વર્ષે રૂા. ૪,૦૦૦ની કિંમતનાં સાધનો કૉલેજે ખરીદવાં આવશ્યક રહેશે.

(૪) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે પહેલે વર્ષે રૂા. ૬,૦૦૦ અને બીજે વર્ષે રૂા. ૪,૦૦૦નાં પુસ્તકો ખરીદવાનાં રહેશે.

(૫) ઑર્ડિ. ૬૫-પી (૪) (૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવશે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા એવા શિક્ષકની નિમણૂક કરવાની રહેશે.

(૬) ઑર્ડિ. ૬૫-એસ અનુસાર પાર્ટ ૧માં ઓછામાં ઓછા દસ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવામાં આવે.

(૭) સમિતિએ સૂચવેલાં સાધનો ખરીદવામાં આવ્યાં છે કે કેમ તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કર્યેથી કેન્દ્ર ચાલુ કરવા પરવાનગી આપવી.

૩૨. ટ્યૂટર કે ડેમોન્સ્ટ્રેટર તરીકેનો અનુભવ અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટેનો માન્યતાના હેતુ માટે શૈક્ષણિક અનુભવ તરીકે હાલમાં ગણવામાં આવતો નથી, પરંતુ ભવનોમાં કામ કરતા ટ્યૂટરો-ડેમોન્સ્ટ્રેટરો માટે માન્યતા આપવા માટે અપવાદ કરવો કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી.

દરમિયાન યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાંથી જે તે ડેમોન્સ્ટ્રેટરોની શૈક્ષણિક લાયકાત, અનુભવ વગેરેની માહિતી મગાવવી.

૩૩. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ ઉપરથી સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં (૧) અનુસ્નાતક વ્યાખ્યાનો અંગે, તથા (૨) એમ.એ. પદવીના શિક્ષણ અંગે વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા માટે નીમેલી સમિતિની તા. ૧૦-૩-૧૯૬૭ની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબત, બાબત નં. ૧૯થી નિમાયેલ સમિતિ તરફ વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૩૪. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરી ઑર્ડિ. ૩૧૪ (૩) નીચે મુજબ સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

"The Faculty resolves that O. 314 (3) be amended as follows :

O. 314 (3) :

It shall not be compulsory for a candidate registered for the Ph.D. to reside in the town where his teacher resides or works. However, in researches involving laboratory or field work, the candidate will be required to keep in close touch with his teacher and have personal discussions with him on the research problems at least twice in a term."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલા ઑર્ડિ. ૩૧૪(૩) સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૫. એમ.એ. તથા એમ.કૉમ. પદવીના કેટલાક વિષયોને અરસપરસ સરખા (indentical) ગણી શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અગર મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા અંગે જે

ધોરણ સ્વીકારવામાં આવ્યાં તેમાં (૪) અને (૫)માં છાપભૂલ હોવાથી તે નીચે મુજબ સુધાર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

છાપભૂલ	સુધાર્યા મુજબ
4. Theory of Money and *Industrial Economics*	Theory of Money and *International Economics*
5. *International Economics*	*Industrial Economics*

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. તથા એમ.કૉમ. પદવીના કેટલાક વિષયોને અરસપરસ સરખા (identical) ગણી શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અગર મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા અંગે જે ધોરણ સ્વીકારવામાં આવ્યું છે તેમાં (૪) અને (૫)માં છાપભૂલ હોવાથી તે નીચે મુજબ સુધાર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી :

છાપભૂલ	સુધાર્યા મુજબ વંચાશે
4. Theory of Money and *Industrial Economics*	Theory of Money and *International Economics*
5. International Economics	*Industrial Economics.*

૩૬. અનુસ્નાતક પદવીઓની જુદી જુદી વિદ્યાશાખામાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ જે તે પદવી માટે તેમનું રજિસ્ટ્રેશન થયા બાદ ચાર વર્ષની મુદતમાં પદવી પરીક્ષા પસાર ન કરે તો તેવા વિદ્યાર્થીઓને નવેસરથી અરજી કરી રજિસ્ટ્રેશન ફી ભરી નામ નોંધાવવા અંગે તા. ૨૪-૧૦-૧૯૬૬ની બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ અનુસાર ઘડેલ નીચેના ઑર્ડિનન્સને જે તે પદવીના અભ્યાસમાં યોગ્ય જગ્યાએ ઉમેરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ડ્રાફ્ટ ઑર્ડિનન્સ નીચે મુજબ રહેશે :

"A candidate who has been registered with this University as a Post-graduate student for the Master's Degree in the subject concerned, shall appear at the Degree Examination within four years from the date of his application for registration as a Post-graduate student, provided that a candidate who has once appeared at the Master's Degree Examination, within the aforementioned stipulated time or in the event of any extension given hereunder, within the extended time limit and has failed thereat, shall, on submission of his application for admission to the Examination and payment of the necessary examination fees, be allowed to appear at that Examination at a subsequent trial, if the candidate concerned gets his name registered afresh by paying a fresh registration fee of Rs. 10/- only. Such fresh registration, if any, shall be valid for a further period of four years from the date of his application for such a fresh registration."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે હાલમાં જે પ્રથા પ્રવર્તે છે તેમાં કોઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર નથી તેમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૭. યુનિવર્સિટીનાં જુદા જુદા વિષયોનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસના ગાળા દરમ્યાન સબળ કારણોને લીધે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર બદલે તેને લગતો અનુસ્નાતક નિયમ નંબર ૮ નીચે મુજબ વંચાય તે મુજબ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"The students may be permitted by the Professor-in-charge of the Post-graduate centre concerned on a sufficient reasons being shown to shift from one institution to another during the course of their study after having obtained the permission from the University in that behalf. Those students who migrate from one institution to another shall do so immediately after the commencement of a term but not later than 15th July or 5th December, as the case may be."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ સુધારેલો નિયમ નં. ૮ સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

પીએચ.ડી. પદવી ગુજરાતી વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા મેળવવા માટે શ્રી. બુચ હસિતકાન્ત હરિરાયની અરજીની બાબતમાં શ્રી. વિષ્ણુપ્રસાદ ૨. ત્રિવેદીના નીચેના અભિપ્રાયને અનુલક્ષીને વિચારણા કરવા બાબત.

"As Shri Buch has not obtained a research degree the rules may not normally permit such recognition. But I recommend that an exemption may be made in his case.

I, therefore, recommend that Shri H H. Buch be recognised as a Post-graduate teacher for Ph.D. Degree in Gujarati."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. બુચ હસિતકાન્ત હરિરાયને પીએચ.ડી પદવી ગુજરાતી વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા જૂન ૧૯૬૮ સુધી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩૯. મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના તા. ૨૯–૩૦ ઑકટોબર ૧૯૬૬ની સભામાં પસાર થયેલા નીચેના ઠરાવની જાણ કરતા મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના સેક્રેટરી તરફથી આવેલા તા. ૨૨–૧૧–૧૯૬૬ના પત્રાંક એમ.સી.આઈ. ૯(૫) ૬૬–મેડ. ૧૦૯૮૫ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"The Executive Committee resolves that the maximum number of students that can be admitted to post-graduate diploma courses per teacher can be three subject to a maximum of six students per unit."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવા તથા તબીબી વિદ્યાશાખાના ડિપ્લોમાના અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં તે અનુસાર વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવામાં આવે તેવો નિયમ ઘડવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે હાલમાં તબીબી વિદ્યાશાખાના ડિપ્લોમાના અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં જેટલા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવામાં આવ્યો છે તે વિદ્યાર્થીઓને સત્રો પૂરાં કરવા અને પરીક્ષામાં બેસવા પરવાનગી આપવી.

૪૦. આઈ. વી. પટેલ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, નડિયાદમાં એમ.કૉમ. પદવીના વિષયોમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આઈ. વી. પટેલ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, નડિયાદમાં એમ. કૉમ. પદવીના વિષયોમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલ શરતોએ તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા તથા તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. એસ. આર. મહેતાને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પહેલે વર્ષે રૂા. ૫,૦૦૦ અને બીજે વર્ષે રૂા. ૫,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ખરીદવાનાં રહેશે.

(૨) ઑર્ડિ. ૬૫-પી (૪)(૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવશે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવશે.

(૩) ઑર્ડિ. ૬૫-એસ અનુસાર ઓછામાં ઓછા દસ વિદ્યાર્થીઓને પાર્ટ-૧માં દાખલ કરવામાં આવશે અને વધુમાં વધુ ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવા નહિ.

(૪) એક કેલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવાનું રહેશે.

૪૧. નવગુજરાત કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદમાં એમ.કૉમ. પદવીના વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદમાં એમ.કૉમ. પદવીના વિષયોમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલ શરતોએ જૂન ૧૯૬૭થી અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા અને તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. એમ. સી. શાહને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પહેલે વર્ષે રૂા. ૫,૦૦૦/- અને બીજે વર્ષે રૂા. ૫,૦૦૦/- ની કિંમતનાં પુસ્તકો ખરીદવાં.

(૨) ઑર્ડિ. ૬૫-પી (૪) (૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવશે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવશે.

(૩) ઑર્ડિ. ૬૫-એસ અનુસાર ઓછામાં ઓછા દસ વિદ્યાર્થીઓ પાર્ટ-૧માં દાખલ કરવામાં આવે, પરંતુ પાર્ટ-૧માં ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓથી વધુ સંખ્યા લેવી નહિ.

(૪) એક કેલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવાનું રહેશે.

૪૨. સાથેની યાદીમાં જણાવ્યા મુજબના શિક્ષકોની તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય અને પદવી માટેના માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક/મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા તેમનાં નામ સામે જણાવેલ કૉલેજ/સંસ્થામાં બદલી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાથેની યાદીમાં જણાવ્યા મુજબના શિક્ષકોની તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય અને પદવી માટેના માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક/મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા તેમના નામ સામે જણાવેલ કૉલેજ/સંસ્થામાં બદલી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

(શિક્ષકોની યાદી **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૩. એમ.એ. હોમ સાયન્સના ચાઇલ્ડ સાયકોલોજી અને હોમ મૅનેજમેન્ટ વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા મેળવવા માટે શ્રીમતી લીના વાઢેરાની આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી લીના વાઢેરાને એમ.એ. પદવી હોમ સાયન્સના ચાઇલ્ડ સાયકોલોજી અને હોમ મૅનેજમેન્ટના વિષયમાં જૂન ૧૯૬૮ સુધી માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૪. કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદમાંથી ડૉ. હરિભક્તિ પ્રવીણ ભગવાનદાસની ડી.વી.ડી. પદવી ડર્મેટોલોજી ઍન્ડ વેનેરિયોલોજી વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા માટે આવેલ અરજીના સંદર્ભમાં તેમનો માન્ચેસ્ટર અને લિવરપૂલ હૉસ્પિટલનો અનુભવ ધ્યાનમાં લઈને માન્યતા આપવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. હરિભક્તિ પ્રવીણ ભગવાનદાસને ડી.વી.ડી. પદવી ડર્મેટોલોજી ઍન્ડ વેનેરિયોલોજી વિષયમાં જૂન ૧૯૬૮ સુધી માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪૫. મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાએ તબીબી વિદ્યાશાખાના અનુસ્નાતક અભ્યાસ માટે કરેલી ભલામણો પૈકી નીચેની ભલામણો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"(1) For the proper training of the post-graduate students there should be a limit to the number of students admitted per year. For this purpose every unit (each post-graduate unit shall consist of Professor, Associate Professor and Assistant Professor or Reader and may admit not more than 3 students every year and it the number of teachers are less than the number of students be lessoned propositionately, i.e., 1 per teacher) should consist of at least 3 full time Post-graduate teachers and can admit not more than 3 students for Post-graduate Training per year. If the number of Post-graduate teachers in the Unit is more than three, then the number of students can be increased proportionately. For this purpose one student should be associated with one Post-graduate teacher.

Where the number of post-graduate teachers is less than 3 per unit then the number of students should be reduced so as to keep to the ratio to one student per teacher per year.

In the organisation of a Post-graduate Department, it is necessary that all the ancillary departments should be available for co-ordination of training.

Where there are part-time or honorary teachers their work in the department may be considered as half-time and so the work of two honoraries can be considered as the work done by one full-time teacher.

Minimum requirements for a post-graduate teaching centre

Every post-graduate teaching centre should fully satisfy the minimum requirements for undergraduate training as prescribed by the Medical Council of India and in addition the department where the post-graduate training is to be imparted should have the additional requirements depending on the type of work being carried out in the department."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબત તબીબી વિદ્યાશાખા તરફ વિચારણા કરવા મોકલી આપવી.

૪૬. (૧) પીએચ.ડી. પદવી, તથા (૨) તબીબી વિદ્યાશાખાની પદવી અને ડિપ્લોમાના વિષયોના અભ્યાસમાં જોડાતા વિદ્યાર્થીઓ માટે તેમનું નામ યુનિવર્સિટીના દફતરે નોંધાવવા માટે અમુક સમયમર્યાદા નક્કી કરેલી હોવી જરૂરી હોવાથી કાર્યાલયના તે નક્કી કરવાના સુધારેલા નીચેના અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૧ના પેટાવિભાગ (૧) (એ) અને (૧) (બી) પર વિચારણા કરવા બાબત:

1. (*a*) Those candidates who intend to take their examination by thesis may register themselves with the University during the period specified below, provided that no candidate shall be permitted to submit his thesis before the expiry of the period prescribed for study for that degree.

First term : Not later than 15th August.

Second term : Not later than 5th December.

1. (*b*) Those candidates who are preparing for the Post-graduate Medical Degree or Diploma Course may submit their application for registration and register their names with the University during the period specified below :

First term : Not later than 1st March of the year.

Second term : Not later than 1st September of the year.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબત, બાબત નં. ૧૬થી નિમાયેલી સમિતિ સમક્ષ વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૪૭. માતુશ્રી વીરબાઈમા મહિલા કૉલેજ, રાજકોટમાં "ભારતીય સંસ્કૃતિ" ("ઇન્ડિયન કલ્ચર") વિષયના શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે આવેલ અરજી અને તે પર સિન્ડિકેટે નીમેલ તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માતુશ્રી વીરબાઈમા મહિલા કૉલેજ, રાજકોટમાં એમ.એ. પદવી ભારતીય સંસ્કૃતિ વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલ શરતોએ જૂન ૧૯૬૭થી તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર આપવા અને તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે ડૉ. (મિસ) પી. જે. શાહને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે રૂા. ૫,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો પહેલે વર્ષે અને રૂા. ૩,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો બીજે વર્ષે ખરીદવાનાં રહેશે.

(૨) ઑર્ડિ. ૬૫–પી (૪)(૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

(૩) ઑર્ડિ. ૬૫–એસ અનુસાર ઓછામાં ઓછા દસ વિદ્યાર્થીઓ પાર્ટ ૧માં દાખલ કરવામાં આવે.

૪૮. એચ. એન્ડ એચ. બી. કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, રાજકોટમાં બોટની વિષયના શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવા માટે આવેલી અરજી અને તે અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એચ. એન્ડ એચ. બી. કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, રાજકોટમાં એમ.એસસી. પદવી બોટની વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલી શરતોએ તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા તથા તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. એમ. એચ. એસ. મૂર્તિને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૫,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ૨ વર્ષ સુધી ખરીદવાનાં રહેશે.

(૨) ઑર્ડિ. ૬૫–પી(૪)(૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવે તથા તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

(૩) ઑર્ડિ. ૬૫–એસ અનુસાર મજકૂર વિષયમાં દસ વિદ્યાર્થીઓને પાર્ટ ૧ માટે પ્રવેશ આપવો, પરંતુ કોઈ પણ સંજોગોમાં ૧૫થી વધુ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવા નહિ.

૪૯. પારેખ ધ્રુવર્સ સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજમાં ગુજરાતી વિષયના શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે આવેલ અરજી અને તે પર સિન્ડિકેટે નીમેલ તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પારેખ ધ્રુવર્સ સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજમાં એમ.એ. પદવી ગુજરાતી વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસ-સમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલી શરતોએ તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા તથા તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. કે. ડી. પટેલને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૨,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ૨ વર્ષ સુધી ખરીદવાનાં રહેશે.

(૨) ઑર્ડિ. ૬૫-પી(૪)(૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષક-ગણ રાખવામાં આવે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

(૩) ઑર્ડિ. ૬૫-એસ અનુસાર ઓછામાં ઓછા દસ વિદ્યાર્થીઓ પાઠ ૧માં દાખલ કરવાના રહેશે.

૫૦. કૃષિ મહાવિદ્યાલય, જૂનાગઢમાં એમ.એસસી. (એગ્રિ.) પદવી માટે પ્લાન્ટ પેથોલોજી વિષયના શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાનિક શિક્ષકગણના અભાવે બંધ થયેલ તે અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં હવે નિયમ મુજબ જરૂરી સ્થાનિક શિક્ષકગણ થતો હોવાથી જૂન ૧૯૬૭થી તેને ફરી ચાલુ કરવા માટેની તે કૉલેજના આચાર્યની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૃષિ મહાવિદ્યાલય, જૂનાગઢમાં એમ.એસસી. (એગ્રિ.) પદવીનું પ્લાન્ટ પેથોલોજી વિષયનું બંધ થયેલું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર ચાલુ કરી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૧. તબીબી વિદ્યાશાખાની ડિપ્લોમા-ઇન-સાયકિયેટ્રી (ડી.પી.એમ.)ની લાયકાત ધરાવનાર શિક્ષકને તેમની તે પદવીના આધારે એમ.એ. અને/અથવા પીએચ.ડી. પદવી માટે મનોવિજ્ઞાનના વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપી શકાય કે કેમ તે તથા તે પદવીઓ ડિપ્લોમાના આધારે એમ.ડી. પદવી તથા ડિપ્લોમાના કયા વિષય/વિષયોમાં માન્યતા આપી શકાય તે પર વિચારણા કરવા બાબત

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયકોલોજી, અમદાવાદ, તરફથી ડૉ. મિશ્રા તથા ડૉ. રામાનુજમની માન્યતા મેળવવા માટેની અરજીઓ મગાવીને જો તેઓ એમ.એ. પદવી ક્લિનિકલ સાયકોલોજી વિષયમાં માન્યતા મેળવવાને પાત્ર હોય તો તેમને મદદનીશ આપવા યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૨. યુનિવર્સિટી અનુસ્નાતક પદવીના અભ્યાસમાં જોડાતા વિદ્યાર્થીઓએ તેમની સત્ર-ફી અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં ભરી છે કે કેમ તથા તે ભરી હોય તો કયારે, તે માહિતીની જરૂર યુનિવર્સિટીને વારંવાર પડતી

હોવાથી તે અંગે અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૧ના પેટાવિભાગ ૩ને નીચે મુજબ સુધારવા કાર્યાલયના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"1. (*iii*) Apply to the University to the prescribed form for Registration as Post-graduate students of the University. The institution which the students join shall collect the Registration fee and the tuition fees at the time of admission and shall forward the Registration fee of Rs. 10/- and the counterfoil of the receipt of the tuition fees for the first term together with the registration form to the University within one month from the commencement of the term i.e. on or before the 15th of July every year while the case of registration for the Post-graduate Medical degrees and diplomas the last date for forwarding the registration application form, registration fees and a counterfoil of the tuition fee receipt will be as mentioned in Post-graduate Rule No. 1 (*b*)."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૫૩. મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના તા. ૧૭-૧-૧૯૬૭ના પત્રાંક એસ.સી.આઈ. ૯-૫-૧૯૬૬/મેડ.-૧૪૦૦૫માં જે ભલામણો છે તે પરથી તબીબી વિદ્યાશાખાના ક્લિનિકલ વિષયો જનરલ મેડિસિન એન્ડ જનરલ સર્જરીના વિષયોમાં વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપતી વખતે કૉલેજ/સંસ્થાએ કેવી રીતે અનુસરવું તથા મજકૂર ભલામણોનો રજિસ્ટ્રેશન ફૉર્મમાં તે મુજબનો ઉમેરો કરવા તથા ભલામણો તબીબી કૉલેજ / સંસ્થાઓને પરિપત્રિત કરવા અંગેની વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબત તબીબી વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૫૪. તબીબી વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે જરૂરી સાધન-સગવડો અંગે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાએ સાથે જણાવેલાં ભલામણો કરી છે. આપણી યુનિવર્સિટીમાં તબીબી વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક શિક્ષણ અંગે અનુસ્નાતક કેન્દ્રો સ્થાપવા બાબતમાં જ સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવામાં આવે છે તે સમિતિને સદરહુ ભલામણોના અનુસંધાનમાં સૂચનાઓ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબત તબીબી વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૫૫. એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદના લેક્ચરર, શ્રી. રાણા ઠાકોરલાલ જેકીશનદાસને એમ.કૉમ. પદવીના કૉસ્ટિંગ અને મૅનેજમેન્ટ એકાઉન્ટન્સી વિષયોમાં એ.આઈ.સી.ડબ્લ્યુ.એ. ડિપ્લોમાના આધારે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**— શ્રી. રાણાની શૈક્ષણિક લાયકાત અને અનુભવની વિગતો નીચે મુજબ છે :

શૈક્ષણિક લાયકાત

(૧) બી.કૉમ. પદવી એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી વિષય બીજો વર્ગ

(૨) એમ.કૉમ. પદવી (ઑપ્શનલ ગ્રુપ વિષય) બીજો વર્ગ 'બી' અને 'ડી' :

(૩) એ.આઈ.સી.ડબ્લ્યુ.એ., કલકત્તા,

શૈક્ષણિક અનુભવ
તા. ૨૧-૬-૧૯૬૫થી લેક્ચરર તરીકે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. રાણા ઠાકોરલાલ જેકીશનદાસને એમ.કોમ. પદવીના કોસ્ટિંગ અને મેનેજમેન્ટ એકાઉન્ટન્સીના વિષયોમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા ન આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૬. પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.કોમ. પદવીના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે પોતાની નિમણૂક કરવા માટે તે કૉલેજના આચાર્ય સી. એન. હકાણીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.કોમ. પદવીના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે તે જ કૉલેજના આચાર્ય સી. એન. હકાણીને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૭. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં ચાલતા ભૂગોળના તદર્થ અનુસ્નાતક કેન્દ્રની વર્ષ ૧૯૬૫-૬૬ની બચત રૂા. ૧,૭૭૧-૧૦ પૈસાની રકમનાં પુસ્તકો ખરીદવાની આચાર્યની માગણી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં ચાલતા ભૂગોળના તદર્થ અનુસ્નાતક કેન્દ્રની વર્ષ ૧૯૬૫-૬૬ની બચત રૂા. ૧,૭૭૧-૧૦ પૈસામાંથી રૂા. ૧,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ખરીદવા પરવાનગી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૮. તબીબી વિદ્યાશાખામાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા માટે ઑર્ડિ. ૬૫-કે પછી નીચે દર્શાવેલ જે નોંધ છે તે રદ કરવા માટે ડૉ. પી. એલ. શાહ તરફથી આવેલ તેમના તા. ૪-૪-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત :

"*Note.*— For granting recognition for teaching of the subjects comprised under the Faculty of Medicine, teaching experience either as Tutor or Demonstrator, as the case may be, shall be counted towards teaching experience required under the above ordinance."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૫-કે પછી ઉપર જણાવેલ જે નોંધ ઉમેરવામાં આવી છે તે રદ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫૯. ગુજરાતમાં નવી બે યુનિવર્સિટીઓ સ્થપાઈ છે તેના સંદર્ભમાં અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે નક્કી કરેલા "ઝોન્સ"ની પુનઃરચના કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાતમાં બે નવી યુનિવર્સિટીઓ શરૂ થતી હોવાથી ઑર્ડિ. ૬૫-ઓ નીચે મુજબ સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 65-O :

Under heading 'II. Instituting Zones and Centres', given on page 13 of the Pamphlet "The Scheme of Co-ordination of Post-

graduate Instructions" the Ordinance will read as under :

For the purpose of organising and co-ordinating Post-graduate instruction, teaching, training and research in the University, there shall be the following four Zones :

1. Ahmedabad Zone : It will comprise of Colleges / Institutions in Ahmedabad District.
2. North Zone : It will comprise of Colleges / Institutions in Sabarkantha, Mehsana and Banaskantha Districts.
3. South Zone : It will comprise of Colleges / Institutions in Kaira, Panchmahals and Baroda Districts.
4. Kutch Zone : It will comprise of Colleges / Institutions in Kutch District.

(*Note.*—In the zone all post-graduate instructions, teaching and research will be conducted at such centres and in one or more such subjects as may be specified when granting the recognition.)

૬૦. શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદમાં ગુજરાતી વિષયના શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા બાબતમાં આવેલ અરજી તથા તે પર સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદમાં એમ.એ. પદવી ગુજરાતી વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલ શરતોએ જૂન ૧૯૬૭થી તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવાની પરવાનગી આપવી અને તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. એમ. એમ. નાયકને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પહેલે વર્ષે રૂા. ૫,૦૦૦ અને બીજે વર્ષે રૂા. ૩,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો કૉલેજે ખરીદવાનાં રહેશે.

(૨) ઑર્ડિ. ૬૫–પી (૪) (૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી ચોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

(૩) ઑર્ડિ. ૬૫–એસ અનુસાર ઓછામાં ઓછા દસ વિદ્યાર્થીઓ પાર્ટ ૧માં દાખલ કરવાના રહેશે.

૬૨. શેઠ એમ. એન. સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ શ્રી એન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણમાં અંગ્રેજી વિષયના શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા બાબતમાં આવેલ અરજી તથા તે પર સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ શ્રી એન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણમાં એમ.એ. પદવી અંગ્રેજી વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલી શરતોએ તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા તથા તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. એચ. સી. ત્રિવેદીની નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પહેલે વર્ષે રૂા. ૫,૦૦૦ અને બીજે વર્ષે રૂા. ૫,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો કૉલેજે ખરીદવાનાં રહેશે.

(૨) ઑર્ડિ. ૬૫-પી(૪)(૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

(૩) ઑર્ડિ.-૬૫-એસ અનુસાર ઓછામાં ઓછા દસ વિદ્યાર્થીઓ પાર્ટ ૧માં દાખલ કરવામાં આવે.

૬૩. તબીબી વિદ્યાશાખામાં ડર્મેટોલોજી વિષયમાં અનુસ્નાતક કક્ષાએ અભ્યાસક્રમ યુનિવર્સિટીમાં શરૂ કરવા માટે શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદના અધ્યક્ષની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખામાં એમ.ડી. પદવી અનુસ્નાતક કક્ષાએ ડર્મેટોલોજી વિષયમાં અભ્યાસક્રમ યુનિવર્સિટીમાં શરૂ કરવા માટે શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદના અધ્યક્ષની વિનંતી પર વિચારણા કરવાની બાબત તબીબી વિદ્યાશાખાને વિચારણા માટે મોકલી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૪. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરમાં ડી.પેડ. — પેડિયાટ્રિક્સ વિષય માટે શિક્ષણને વાસ્તે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા બાબતમાં આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરમાં ડી.પેડ.—પેડિયાટ્રિક્સ વિષયના શિક્ષણને વાસ્તે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૫. એમ. પી. શાહ મ્યુ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, જામનગરમાં એમ.કૉમ. પદવીના વિષય માટે શિક્ષણને વાસ્તે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા બાબતમાં આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૭૦થી કરવામાં આવનાર હોવાથી વિચારણા કરવી નહિ.

૬૬. પી. ટી. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરતમાં એમ.એસસી. પદવી બોટેની વિષય માટે શિક્ષણને વાસ્તે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા બાબતમાં આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પી. ટી. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરતમાં એમ.એસસી. પદવી બોટાની વિષયના શિક્ષણને માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે પદવી અને વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૭. શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદમાં એમ.ડી. પદવી પેડિયાટ્રિક્સ વિષય માટે શિક્ષણને વાસ્તે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા બાબતમાં આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદમાં એમ.ડી. પદવી પેડિયાટ્રિક્સ વિષય માટે શિક્ષણને માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો અહેવાલ આવ્યેથી તે પદવી અને વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૮. ડૉ. છોટુભાઈ ૨. નાયકને ઇન્ડિયન કલ્ચર વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા માટે શેઠ ભોળાભાઈ જેસીંગભાઈ અધ્યયન-સંશોધન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. છોટુભાઈ ૨. નાયકને અગાઉ આપવામાં આવેલી એમ.એ. પદવી આર્કિયોલોજી (ફારસી માત્ર) વિષયની માન્યતા રદ કરી તેમને એમ.એ. પદવી ઍન્શિયન્ટ ઇન્ડિયન કલ્ચરના પ્રારંભિક પીરિયડને લગતા પેપરમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬૯. કૉલેજ ઑફ એગ્રિકલ્ચર, જૂનાગઢમાં એમ.એસસી. (એગ્રિ.) પદવીના એન્ટોમોલોજી વિષય માટે શિક્ષણને વાસ્તે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે બે સભ્યોની સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા તથા તે સમિતિનો રિપોર્ટ આવ્યેથી માગેલ વિષય અને પદવીના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા અંગે યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭૦. શ્રી. એમ. પી. શાહ મ્યુ. કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, જામનગરમાં એમ.કૉમ. પદવીના વિષયોના શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા બાબતમાં આવેલ અરજી તથા તે પર સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. પી. શાહ મ્યુ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, જામનગરમાં એમ.કૉમ. પદવીના વિષયના શિક્ષણને માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિનો રિપોર્ટ સ્વીકારવો અને નીચે જણાવેલ શરતોએ તે વિષય અને પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૭થી સ્થાપવાની પરવાનગી આપવા અને તે કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. જે. જે. દેસાઈને નીમવા

સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) મજકૂર વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પ્રતિવર્ષ રૂા. ૫,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ૨ વર્ષ સુધી ખરીદવાં.

(૨) ઑર્ડિ. ૬૫–પી (૪)(૨) અનુસાર અનુસ્નાતક કેન્દ્રને માટે જરૂરી એવો સ્થાનિક શિક્ષકગણ રાખવામાં આવે અને તેમાં ફેરફાર થયેથી તેની જાણ યુનિવર્સિટીને કરી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

(૩) ઑર્ડિ. ૬૫–એસ અનુસાર ઓછામાં ઓછા દસ વિદ્યાર્થીઓ પાર્ટ ૧માં દાખલ કરવામાં આવે.

૭૧. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદમાં સ્થાપવામાં આવેલા એમ.ઈ. પદવી (મિકે. અને ઇલે.)ના અનુસ્નાતક કેન્દ્રને આર્થિક લેવડદેવડના નિયમોમાંથી મુક્તિ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાનાં એમ.ઈ. પદવીનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો પણ બીજાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોની માફક યુનિવર્સિટી સ્થાપિત અને સંચાલિત હોવાથી એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગમાં સ્થાપવામાં આવેલા એમ.ઈ. પદવી એન્જિનિયરિંગના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જે યુનિવર્સિટીના નિયમો અનુસાર વર્તવું રહે છે અને તે મુજબ આ કૉલેજે પણ અનુસ્નાતક નિયમ ૩૯ મુજબ હિસાબો મોકલવા આવશ્યક બને છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજ તરફથી જ્યારથી ઇજનેરી વિદ્યાશાખાનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો સ્થાપવામાં આવ્યાં ત્યારથી અનુસ્નાતક કેન્દ્રના આવકજાવકના હિસાબ મગાવવા અને તે આવ્યેથી આગળ યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

પરિશિષ્ટ "ક"

નીચે દર્શાવેલ શિક્ષકોને તેમનાં નામ સામે દર્શાવેલ પદવી અને વિષયમાં ઉપકુલપતિશ્રીએ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપી છે તેની યાદી

આંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૧.	શ્રી. જે. પી. અમીન, એમ.એ., પીએચ.ડી.	એમ.એ.	ભારતીય સંસ્કૃતિ	શ્રી. આર. પી. આર્ટ્સ એન્ડ કે. પી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત
૨.	શ્રી. એમ. જી. મચ્છર, એમ.એ.	,,	અંગ્રેજી	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ
૩.	શ્રી. જે. પી. ગુરુજુ, એમ.એ.	,,	,,	ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોર
૪.	શ્રી. શુકલ ઇન્દુકાન્તા, એમ.એ.	,,	,,	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૫.	શ્રી. એ. ડી. ઝાલા, એમ.એ.	,,	,,	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
૬.	શ્રી. એન. જે. ત્રિવેદી, એમ.એ.	,,	,,	એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગર
૭.	શ્રી. એ. એન. ભટ્ટ, એમ.એ.	,,	,,	એચ. એન્ડ એચ. બી. કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, રાજકોટ
૮.	શ્રી. કે. એન. આયર, એમ.એ.	,,	,,	વી. એસ. પટેલ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરા
૯.	શ્રી. એચ. પી. પટેલ, એમ.એ.	,,	ગુજરાતી	ડી. કે. વી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર
૧૦.	શ્રી. જે. સી. પાઠક, એમ.એ.	,,	,,	કમાણી સાયન્સ એન્ડ પ્રતાપરાય આર્ટ્સ કૉલેજ, અમરેલી
૧૧.	શ્રી. એચ. એમ. દોશી, એમ.એ., પીએચ.ડી.	,,	,,	માતુશ્રી વીરબાઈમા મહિલા કૉલેજ, રાજકોટ
૧૨.	શ્રી. બી. આર. પટેલ, એમ.એ., પીએચ.ડી.	,,	,,	મ્યુ. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણા

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૧૩.	શ્રી. આર. એમ. શુક્લ, એમ.એ.	એમ.એ.	ગુજરાતી	એમ. પી. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર
૧૪.	શ્રી. વી. પી. જાની, એમ.એ., પીએચ.ડી.	,,	સંસ્કૃત	માતુશ્રી વીરબાઈમા મહિલા કૉલેજ, રાજકોટ
૧૫.	શ્રી. મુગ્ધા વી. શુક્લ, એમ.એ.	,,	,,	એમ. વી. મહિલા કૉલેજ, રાજકોટ
૧૬.	શ્રી. એસ. જે. દવે, એમ.એ.	,,	,,	નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૭.	શ્રી. આર. આર. શાહ, એમ.એ.	,,	,,	પી. બી. સાયન્સ ઍન્ડ એસ. કે. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજ
૧૮.	શ્રી. એચ. સી. નાયક, એમ.એ.	,,	હિન્દી	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર
૧૯.	શ્રીમતી સુધા જે. ફડકે, એમ.એ.	,,	,,	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી
૨૦.	શ્રી. ડી. એસ. જોશી, એમ.એ.	,,	,,	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદ
૨૧.	શ્રી. એચ. જી. શુક્લ, એમ.એ.	,,	,,	આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૨૨.	શ્રી. જે. જે. જોશી, એમ.એ.	,,	ઇતિહાસ જૂથ "એ" અને "બી"	આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા
૨૩.	શ્રી. એસ. એ. શેખ, એમ.એ.	,,	પર્શિયન	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર
૨૪.	શ્રી. ચંદ્ર કે. રિષભ, એમ.એ., પીએચ.ડી.	,,	અર્ધમાગધી	એલ. ડી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇન્ડોલોજી, અમદાવાદ
૨૫.	શ્રી. આર. ડી. ઝાલાણી, એમ.એ.	,,	ઇતિહાસ જૂથ "એ" અને "બી"	ડી. કે. વી. કૉલેજ, જામનગર
૨૬.	શ્રી. આર. બી. દેસાઈ, એમ.એ.	,,	ઇતિહાસ જૂથ "એ" અને "બી"	એસ. બી. ગાર્ડા આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, નવસારી

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૨૭.	શ્રી. કે. વાય. બક્ષી, એમ.એ.	એમ.એ.	અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "સી" અને "ડી"	જે. એમ. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, જંબુસર
૨૮.	શ્રી. ડી. એચ. દેસાઈ, એમ.એ.	,,	માનસશાસ્ત્ર	જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચ
૨૯.	શ્રી. એસ. જે. મણિયાર, એમ.એડ.	એમ.એડ.	એજ્યુકેશન	આર. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, પોરબંદર
૩૦.	શ્રી. આઈ. યુ. દવે, એમ.એ.	એમ.એ.	ભૂગોળ	ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટ
૩૧.	શ્રી. વી. એન. ઉપાધ્યાય, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ફિઝિકસ	બી. પી. બારિયા સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નવસારી
૩૨.	શ્રી. એસ. એચ. ધ્રુવ, એમ.એસસી.	,,	ફિઝિકસ	એચ. એન્ડ એચ. બી. કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, રાજકોટ
૩૩.	શ્રી. આર. એસ. દવે, એમ.એસસી.	,,	ફિઝિકસ	સર પી. પી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, ભાવનગર
૩૪.	શ્રી. સી. બી. ગેમાવત, એમ.એસસી.	,,	ફિઝિકસ	શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, અમદાવાદ
૩૫.	શ્રી. જે. એમ. પટેલ, એમ.એસસી.	,,	ફિઝિકસ	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ
	શ્રી. ઇ. એમ. બલસારા, એમ.એસસી.	,,	,,	એચ. એન્ડ એચ. બી. કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, રાજકોટ
૩૭.	શ્રી. એમ. પી. ભટ્ટ, એમ.એસસી.	,,	,,	સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરત
૩૮.	શ્રી. મીનોચેર હોરમજી હોરમીમીનોચેર, એમ.એસસી.	,,	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	બી. પી. બારિયા સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નવસારી
૩૯.	શ્રી. એચ. બી. નાયક, એમ.એસસી.	,,	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૪૦.	શ્રી. એમ. એન. દેસાઈ, એમ.એસસી., પીએચ.ડી.	એમ.એસસી.	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	એચ. એન્ડ એચ. બી. કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, રાજકોટ
૪૧.	શ્રી. બી. જી. નાયક, એમ.એસસી., પીએચ.ડી.	,,	ઇનઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી એન્ડ ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી	શ્રી. એન. કે. એમ. સાયન્સ કૉલેજ, વલસાડ
૪૨.	શ્રી. કે. બી. પરમાર, એમ.એસસી.	,,	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચ
૪૩.	શ્રી. કે. પી. સોની, એમ.એસસી., પીએચ.ડી.,	,,	ફિઝિકલ એન્ડ ઇનઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ
૪૪.	શ્રી. એમ. બી. રાને, એમ.એસસી.	,,	બોટની	ડી. કે. વી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર
૪૫.	શ્રી. પી. જી. મોરે, એમ.એસસી.	,,	,,	શ્રી. એન. કે. એમ. સાયન્સ કૉલેજ, વલસાડ
૪૬.	શ્રી. એમ. એમ. શુક્લ, એમ.એસસી.	,,	,,	એમ. એસ. એમ. સાયન્સ કૉલેજ, મોરબી
૪૭.	શ્રી. પી. એમ. જાની, એમ.એસસી.	,,	,,	નવયુગ સાયન્સ કૉલેજ, પોરબંદર
૪૮.	શ્રી. જી. એમ. પટેલ, એમ.એસસી.	એમ.એ., એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, અમદાવાદ
૪૯.	શ્રી. આઈ. એમ. વોરા એમ.એસસી.	,,	,,	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, બારડોલી
૫૦.	શ્રી. એલ. કે. પટેલ, એમ.એસસી.	,,	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "બી"	આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, અમદાવાદ
૫૧.	શ્રી. બી. એ. પટેલ, એમ.એ., એલએલ.બી.	,,	,,	જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ
૫૨.	શ્રી. જી. ટી. શાહ, એમ.એ.	એમ.એ.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરત
૫૩.	શ્રી. એચ. આર. દવે	એમ.એસસી. (એગ્રિ.)	બોટની	એગ્રિકલ્ચર કૉલેજ, જૂનાગઢ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૫૪.	શ્રી. જી. એન. દેસાઈ, બી.ઈ., એમ.એસ. ઇલિનોઇસ (યુ.એસ.એ.)	એમ.ઈ. (સિવિલ)	સ્ટ્રક્ચરલ એન્જિનિયરિંગ એન્ડ સૉઇલ સાયન્સ	એસ. વી. રીજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ એન્ડ ટેકનોલોજી, સુરત
૫૫.	શ્રી. એમ. એમ. શાહ, બી.એ., એલએલ.બી.	એલએલ.એમ.	બ્રાન્ચ ૪	ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટ
૫૬.	શ્રી. આર. વી. ધોળકિયા, એમ.એ.	એમ.કૉમ.	૧. ઇકૉનોમિક્સ પૉલિસી એન્ડ પ્લાનિંગ ૨. મૉડર્ન ફાઇનાન્સ, પેપર ૧ અને ૨	એમ. પી. શાહ મ્યુનિ. કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, જામનગર
૫૭.	શ્રી. એચ. કે. બુખારી, એમ.કૉમ.	,,	૧. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૨. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૩. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ ૪. ઇન્ડસ્ટ્રી એન્ડ લેબર	એસ. જે. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, સિહોર
૫૮.	શ્રી. જે. આર. શાહ, એમ.એ.	,,	૧. ઇન્ડસ્ટ્રિયલ મૅનેજમેન્ટ ૨. ઇન્ડસ્ટ્રી એન્ડ લેબર ૩. ઇન્ટરનેશનલ ફાઇનાન્સ	એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ
૫૯.	શ્રી. વી. એસ. ભટ્ટ, એમ.કૉમ., ડી.એલ.ડબ્લ્યુ.	,,	૧. ઇકૉનોમિક્સ પૉલિસી એન્ડ પ્લાનિંગ ૨. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૩. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૪. ઇન્ડસ્ટ્રી એન્ડ લેબર	એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૬૦.	શ્રી. આનંદ જશપાલસીંગ, બી.એસસી., એમ.બી.બી.એસ., ડી.સી.એચ.,એમ.ડી.		ડી.પેડ. પેડિયાટ્રિક્સ	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર
	(નોંધ.—ડી.સી.એચ. પદવી ચાઈલ્ડ હાઈજીન માટેની માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે તેમની માન્યતા રદ કરી.)			
૬૧.	શ્રી. એસ. સી. પાઠક	એમ.કૉમ.ના નવા વિષયો	૧. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ ૨. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૩. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૪. ઇન્ડસ્ટ્રી ઍન્ડ લેબર	એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગર
	(નોંધ.—જૂના વિષયો : ૧. ઑર્ગેનિઝેશન ઑફ ટ્રેડ ઍન્ડ ટ્રાન્સપોર્ટ ૨. કૉ-ઑપ. ફાઇનાન્સ ૩. ઑર્ગેનિઝેશન ઑફ ઇન્ડસ્ટ્રી ૪. લેબર ઍડમિનિસ્ટ્રેશન — આ વિષયોની માન્યતા રદ કરી)			
૬૨.	શ્રી. આર. ડી. ભીંડે	એમ.એ.	ઇતિહાસ–અર્થ-શાસ્ત્ર જૂથ "એ" અને "સી"	સામળદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ ભાવનગર
	(નોંધ.—તેમની (૧) ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ, (૨) ઇકોનોમિક પોલિસી ઍન્ડ પ્લાનિંગ, અને (૩) મોર્ડન ફાઇનાન્સ, પેપર ૧ અને ૨ની માન્યતા રદ કરી.)			
૬૩.	શ્રી. જે. જે. દેસાઈ, એમ.એ.	એમ.કૉમ.	૧. ઇકોનોમિક પોલિસી ઍન્ડ પ્લાનિંગ ૨. મોર્ડન ફાઇનાન્સ	એમ. પી. એસ. એમ. કૉલેજ, ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ., જામનગર
૬૪.	શ્રી. પી. એ. ત્રિવેદી એમ.કૉમ.,એલએલ.બી.,	એમ.કૉમ.	૧. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૨. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૩. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૬૫.	શ્રી. વી. ગોપાલન કુટ્ટી, એમ.એ.	એમ.એ.	અંગ્રેજી	યુ. એન. મહેતા આર્ટ્સ કૉલેજ, મોરબી
૬૬.	કુ. એ. એફ. દાવર, એમ.એ.	,,	,,	બી. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૬૭.	શ્રી. વી. કે. જાની, એમ.એ.	,,	હિન્દી	એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૬૮.	શ્રીમતી એસ ડી. પટેલ, એમ.એ.	,,	,,	બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ
૬૯.	શ્રી. એસ. સી. રાવળ, એમ.એ.	,,	,,	સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ
૭૦.	શ્રી. એ. એન. કુરેશી, એમ.એ.	,,	પરિશિષ્ટ	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ
૭૧.	શ્રી. એસ. વી. જાની, એમ.એ.	,,	ઇતિહાસ જૂથ "એ" અને "બી"	એમ. વી. મહિલા કૉલેજ, રાજકોટ
૭૨.	શ્રી. જી. જે. પંડ્યા, એમ.એ.	,,	અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "સી" અને "ડી"	એમ. આર. કૉલેજ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, રાજપીપળા
૭૩.	શ્રી. જી. એલ. ભાવસાર, એમ.એ.	,,	અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "સી"	આર. પી. આર્ટ્સ એન્ડ કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત
૭૪.	શ્રી. એમ. જે. પંડિત, એમ.એ.	,,	,,	શામળદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, ભાવનગર
૭૫.	શ્રી. એમ. એમ. પટેલ, એમ.એ.	,,	મનોવિજ્ઞાન	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૭૬.	શ્રી. પી. સી. પરીખ, એમ.એ., પીએચ.ડી.	,,	ભારતીય સંસ્કૃતિ	માતુશ્રી વીરબાઈમા મહિલા કૉલેજ, રાજકોટ
૭૭.	શ્રી. એ. બી. વ્યાસ, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ઝૂલોજી	વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, અમદાવાદ
૭૮.	શ્રી. આર. એલ. ગુપ્તા, એમ.એસસી.	,,	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "બી"	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૭૯.	શ્રી. પી. યુ. કેસકર, એમ.એસસી.	એમ.ઈ. (મિકે.)	ગણિતશાસ્ત્ર	એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ
૮૦.	શ્રી. કે. ડી. શાહ, બી.એ., એલએલ.બી.	એલએલ.એમ.	ફ્રાન્ચ ૧	ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૮૧.	શ્રી. જી. સી. પટેલ, એલએલ.એમ.	એલએલ.એમ.	બ્રાન્ચ ૧	ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ.
૮૨.	શ્રી. વી. એચ. પંડ્યા, એમ.કૉમ.	એમ.કૉમ.	૧. ઇકો. પૉલિસી એન્ડ પ્લાનિંગ ૨. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ ૩. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૪. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ	એમ. પી. એસ. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ લૉ જામનગર
૮૩.	શ્રી. જે. જી. પટેલ, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ફિઝિક્સ	સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદ
૮૪.	શ્રી. એન. સી. શાહ	એમ.એ.	ગુજરાતી	પાટણ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૮૫.	શ્રી. કે. ડી. પટેલ, એમ.એ.	એમ.એ.	ગુજરાતી	યુ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ સર્વોદય સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ
૮૬.	શ્રી. ડી. એચ. સુતરિયા એમ.એ.,પીએચ.ડી.	,,	ઇતિહાસ, રાજનીતિ-શાસ્ત્ર જૂથ "એ" અને "જી"	એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૮૭.	શ્રી. એસ. એમ. અંબાણી, એમ.એ.	,,	સાયકૉલોજી	એન. એચ. કૉમર્સ એન્ડ એન. કે. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, વલસાડ
૮૮.	શ્રી. એસ. જી. દવે, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ફિઝિક્સ	શ્રી સ્વામિનારાયણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૮૯.	શ્રી. યુ. એચ. વ્યાસ, એમ.એસસી.	,,	ઝૂલોજી	,,
૯૦.	શ્રી. ડી. આર. શીરહટ્ટી, એમ.બી.,બી.એસ., ડી.એ.	ડી.એ.,એમ.ડી. (બ્રા. ૭)	એનેસ્થેસિયા	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૯૧.	ડૉ. બી. પી. દ્વિવેદી, ડી.એ.	,,	,,	મ્યુ. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૯૨.	શ્રી. એસ. આર. મહેતા, એમ.એ.	એમ.કૉમ.	૧. ઇકોનોમિક પૉલિસી એન્ડ પ્લાનિંગ	આર્ચ. વી. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, નડિયાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
			૨. ઇન્ડસ્ટ્રી ઍન્ડ લેબર ૩. બૅન્કિંગ	
૯૩.	શ્રી. જે. એમ. શાહ બી.કૉમ., સી.એ.	,,	કૉસ્ટ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિ. એકાઉન્ટિંગ	એમ. બી. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગોંડલ
૯૪.	શ્રી. બી. પી. ત્રિપાઠી એમ.કૉમ., એલએલ.બી.	,,	૧. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૨. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
૯૫.	શ્રી. આઈ. કે. દવે	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી	શ્રી. જે. એમ. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, જંબુસર
૯૬.	શ્રી. જી. પી. ભટ્ટ	,,	એજ્યુકેશન	ડી. જી. મહાવિદ્યાલય, અલિયાબાડા
૯૭.	શ્રી. આર. જે. જોશી	,,	ગુજરાતી	ભાષા-સાહિત્ય-ભવન, ગુજરાત યુનિ., અમદાવાદ
૯૮.	શ્રી. કે. ડી. ઓઝા	એમ.ઈ.	મિકેનિકલ	એસ. વી. રીજિયોનલ કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયારિંગ ઍન્ડ ટેકનોલોજી, સુરત
૯૯.	શ્રી. એ. પી. ભાયાણી	એમ.એ.	હિંદી	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ
૧૦૦.	શ્રી. આર. ડી. શુકલ	,,	સંસ્કૃત	પાટણ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૧૦૧.	શ્રી. એમ. એમ. દેસાઈ	,,	ફિલોસોફી	એમ. બી. મહિલા કૉલેજ, રાજકોટ
૧૦૨.	શ્રી. બી. એમ. જોશી	,,	હિંદી	સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૧૭
૧૦૩.	શ્રી. ટી. એમ. વકીલ	એમ.કૉમ.	૧. સ્ટેટિસ્ટિકલ ક્વૉલિટી કંટ્રોલ ૨. ઇકૉનોમિક સ્ટેટિસ્ટિક્સ	સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરત
૧૦૪.	શ્રી. ડી. ડી. ત્રિવેદી	,,	૧. કૉર્પોરેશન ફિનાન્સ ૨. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ ૩. બૉર્ડર્ન બિઝનેસ-૧	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૧૦૫.	શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા	એમ.કૉમ.	૧. ઇકો. પૉલિસી એન્ડ પ્લાનિંગ ૨. ઑર્ગેનાઇઝેશન મૅનેજમેન્ટ ૩. મૉડર્ન ફાઇનાન્સ, પેપર-૧ ૪. મૉડર્ન ફાઇનાન્સ, પેપર-૨	સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૦૬.	શ્રી. એન. વી. દવે	એમ.એ., એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ
૧૦૭.	શ્રી. એસ. ટી. જોષી	એમ.એ.	સોશિયોલોજી	બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૦૮.	શ્રી. કે. ડી. પંડ્યા, એમ.એ., એમ.એડ.	એમ.એડ.	એજ્યુકેશન	સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, સુરત
૧૦૯.	શ્રી. આઈ. એમ. પટેલ, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ફિઝિક્સ	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ
૧૧૦.	શ્રી. એ. બી પટેલ, એમ.એસસી.	એમ.એ. એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "બી"	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર
૧૧૧.	શ્રી. એમ. એન. પટેલ, એમ.એસસી.	એમ.એ. એમ.એસસી. એમ.કૉમ.	સ્ટેટિસ્ટિક્સ	વી. એસ. પટેલ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરા
૧૧૨.	શ્રી. બી. સી. ખુબાવાળા, એમ.એસસી.	,,	,,	,,
૧૧૩.	શ્રી. જે. એન. પટેલ, એમ.ડી.	એમ.ડી., બ્રાન્ચ ૧	જનરલ મેડિસિન	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૧૪.	ડૉ. એ. એન. ભટ્ટ, ડી.પી.એચ., ડી.ટી.એમ. એન્ડ એચ.	એમ.ડી., બ્રાન્ચ ૭ પી.એસ.એમ.	પ્રિવેન્ટિવ એન્ડ સોશિયલ મેડિસિન	,,
૧૧૫.	ડૉ. એમ. એલ. રાવલ, ડી.પી.એચ., ડી.આઈ.એચ.	એમ.ડી., બ્રાન્ચ ૭	,,	,,
૧૧૬.	શ્રી. પી. સી. શર્મા, એમ.એ., પીએચ.ડી.	પીએચ.ડી.	હિંદી	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૧૧૭.	શ્રી. એ. એમ. દેસાઈ, એમ.એ.,પીએચ.ડી.	પીએચ.ડી.	હિંદી	એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરત
૧૧૮.	શ્રી. એસ. એસ. મજીઠિયા	,,	,,	ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ કૉલેજ, રાજકોટ
૧૧૯.	શ્રી. આર. જી. સારંગપાણિ	એમ.એસસી.	બોટેની	સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરત
૧૨૦.	ડૉ. દેવાણી એમ. બી., એમ.ફાર્મ.,ડી.એસસી.	એમ.ફાર્મ.	ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રી	એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદ
૧૨૧.	શ્રી. જે. ડી. મોઢ	એમ.એ.	ગુજરાતી	આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ
૧૨૨.	શ્રી. રામબહાદુર કુલશ્રેષ્ઠ	એમ.એ.	અંગ્રેજી	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર
૧૨૩.	શ્રી. એસ. આર. દવે	એમ.એ.	અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "સી" અને "ડી"	આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધ્રાંગધ્રા
૧૨૪.	શ્રી. એન. ડી. છાયા. એમ.એસસી., એમ.એસ. (યુ.એસ.એ.)	એમ.એસસી.	ઝૂલોજી	બી. પી. બારિયા સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નવસારી
૧૨૫.	શ્રી. એન. જે. પટેલ, એમ.એસસી.	એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ.	સ્ટેટિસ્ટિક્સ	એમ. એચ. સાયન્સ કૉલેજ, મોરબી
૧૨૬.	શ્રી. એમ. એચ. પટેલ, એમ.એ.	એમ.એ., એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર

પરિશિષ્ટ "ખ"

નીચે દર્શાવેલ શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવામાં આવી નથી તેની યાદી

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૧.	શ્રી. જે. એન. પરમાર, એમ.એ.	એમ.એ.	ગુજરાતી	ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોર
૨.	ડૉ. વી. એમ. સંઘવી, એમ.બી.,બી.એસ., ડી.એ.	ડી.એ.	એનેસ્થેસિયા	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૩.	શ્રી. આર. એલ. ગુપ્તા	એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "બી"	આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૪.	શ્રી. કે. જે. પટેલ, એમ.એસસી.	,,	,,	એચ. ઍન્ડ એચ. બી. કૉટક ઇન્સ્ટિ. ઑફ સાયન્સ, રાજકોટ
૫.	શ્રી. આર. ડી. શુકલ, એમ.એ.	એમ.એ.	સંસ્કૃત	આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૬.	શ્રી. એમ. એમ. પટેલ, એમ.એ.	એમ.એ.	મનોવિજ્ઞાન	,, ,,
૭.	શ્રી. આર. એ. ત્રિવેદી, એમ.એ.	એમ.કૉમ.	ઇકૉ. પોલિ. ઍન્ડ પ્લાનિંગ ઇન્ડ. એગ્રિકલ્ચર	નવગુજરાત કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ
૮.	શ્રી. વી. એચ. પંડ્યા, એમ.એસસી.	એમ.એ. એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર	જે. ઍન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ
૯.	શ્રી. આર. એચ. વ્યાસ, એમ.કૉમ., એલએલ.બી.	એમ.કૉમ.	ઑર્ગે. માર્કેટ્સ કૉર્પો. ફાઇનાન્સ, કૉસ્ટ એકા., પેપર ૨; કૉસ્ટ એકા., પેપર ૪	આઈ. વી. પટેલ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, નડિયાદ
૧૦.	શ્રી. કે. ડી. પટેલ, એમ.એ.	એમ.એ.	ગુજરાતી	યુ. પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સર્વોદય સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ
૧૧.	શ્રી. જી. જે. પંડ્યા	એમ.એ.	ઇતિહાસ–અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "સી" અને "ડી"	શ્રી. એમ. આર. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, રાજપીપળા
૧૨.	શ્રી. વી. બી. ગોહિલ, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ફિઝિક્સ	આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૧૩.	શ્રીમતી ઉમા દેવેન્દ્ર પટેલ, એમ.એસસી.	એમ.એ. (હોમસાયન્સ)	ફૂડ ઍન્ડ ન્યુટ્રિશન	બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૪.	શ્રી. ડી. એમ. માસ્તર, પીએચ.ડી.	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી	સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટ., નડિયાદ
૧૫.	શ્રી. સત્યપ્રકાશ	પીએચ.ડી.	ફિઝિક્સ	ફિઝિકલ રિસર્ચ લેબોરેટરી, અમદાવાદ
૧૬.	શ્રી. વી. એસ. મોદી, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ઇનઑર્ગે. કેમિસ્ટ્રી	પી. ટી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૧૭.	શ્રી. એલ. જી. ઠાકર	એમ.એસસી. (એગ્રિ.)	એગ્રિકલ્ચરલ એન્જિનિયરિંગ	એગ્રિકલ્ચર કૉલેજ, જૂનાગઢ
૧૮.	શ્રી. એમ. આર. પટેલ	એમ.એ., એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ
૧૯.	શ્રી. પી. એસ. પટેલ	,,	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "બી"	,, ,,

પરિશિષ્ટ "ગ"

માન્ય થયેલ મહદનીશ શિક્ષકોની યાદી

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૧.	શ્રી. ઓમપ્રકાશ જોનેજા, એમ.એ.	એમ.એ.	અંગ્રેજી	એમ. આર. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, રાજપીપળા
૨.	શ્રી. એફ. એન. સૈયદ, એમ.એ.	,,	,,	શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, અમદાવાદ
૩.	શ્રી. ડી. જી. ધકાણુ, એમ.એ.	,,	ગુજરાતી	કે. એચ. એમ. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદર
૪.	શ્રી. એન. જે. શુક્લ, એમ.એ.	,,	,,	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર
૫.	શ્રી. જે. આર. વૈદ્ય, એમ.એ.	,,	,,	વિનયન અને વાણિજ્ય વિદ્યાનિકેતન, રાજકોટ
૬.	શ્રી. એ. વાય. ત્રિપાઠી, એમ.એ., પીએચ.ડી.	,,	,,	આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ
૭.	શ્રી. એસ. આર. મિસ્ત્રી, એમ.એ.	,,	,,	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈ
૮.	શ્રી. આર. એમ. દેસાઈ, એમ.એ.	,,	,,	આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ / સંસ્થાનું નામ
૯.	શ્રી. કે. સી. દેસાઈ, એમ.એ.	એમ.એ.	ઇતિહાસ જૂથ "એ"	આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા
૧૦.	શ્રી. જે. બી. પટેલ, એમ.એ.	,,	,,	વિદ્યામંદિર કૉલેજ ફૉર વિમેન, સુરત
૧૧.	શ્રી. એસ. આર. રાવળ, એમ.એ.	,,	ફિલોસોફી	શામળદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, ભાવનગર
૧૨.	શ્રી. એચ. એ. ઉરેઝી, એમ.એ.	,,	પર્શિયન	બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૩.	શ્રીમતી તારામતી એ. શાહ, એમ.એડ.	એમ.એડ.	એજ્યુકેશન	શ્રી. પી. ડી. એમ. એજ્યુએટ ટીચર્સ કૉલેજ, રાજકોટ
૧૪.	શ્રી. એન. વી. પંડ્યા, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ફિઝિક્સ	અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૫.	શ્રી. વી. બી. ગોહેલ, એમ.એસસી.	,,	,,	પાટણ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૧૬.	શ્રી. બી. એમ. દેસાઈ, એમ.એસસી.	,,	,,	જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચ
૧૭.	શ્રી. વી. બી. ભટ્ટ, એમ.એસસી.,	,,	,,	આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ
૧૮.	શ્રી. ડી. કે. મજમુદાર, એમ.એસસી.,	,,	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ
૧૯.	શ્રી. બી. એમ. શાહ, એમ.એસસી.	,,	,,	ડી. કે. વી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર
૨૦.	શ્રી, આઈ. જી. વરી, એમ.એસસી., પીએચ.ડી.	,,	,,	વિજ્ઞાન ભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ
૨૧.	શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ, એમ.એસસી., પીએચ.ડી.	,,	,,	જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ
૨૨.	શ્રી. એન. વી. દવે, એમ.એ.	એમ. એ. એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૨૩.	શ્રી. એન. એલ. નાયક, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ઝૂલોજી	જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ
૨૪.	શ્રી. વી. જી. શાહ, એફ.આર.સી.એસ.	એમ.એસસી., પ્રા. ૧	જનરલ સરજરી	શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ
૨૫.	ડૉ. એમ. એસ. મોદી, એમ.એસ.	,,	,,	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર
૨૬.	ડૉ. એ. સી. શાહ, એમ.એસ.	,,	,,	,, ,,
૨૭.	ડૉ. એચ. જે. દેસાઈ, એમ.ડી.	એમ.ડી., પ્રા. ૧	જનરલ મેડિસિન	શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ
૨૮.	શ્રીમતી માલતી શરદમુલ્તાની, એમ.ડી.	એમ.ડી.	ઑબ્સ્ટે. એન્ડ ગાયનેકોલોજી	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૨૯.	ડૉ. (મિસ.) ચંદ્રિકા મદનમોહન, ડી.એ., એમ.ડી.	એમ.ડી.	એનેસ્થેસિયા	શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ
૩૦.	મિસિસ મીના બિપિન શાહ, એમ.બી.,બી.એસ., ડી.એ., એમ.ડી.	એમ.ડી.	,,	,, ,,
૩૧.	ડૉ. કેલકર વી. વી., એમ.બી.,બી.એસ., એમ.ડી.	એમ.ડી., પ્રા. ૧	ફાર્માકોલોજી	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૩૨.	ડૉ. બી. એફ. ઉદવાડિયા, એમ.બી., બી.એસ., એમ.ડી.	એમ.ડી., પ્રા. ૪ એમ.એસસી.	,,	ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરત
૩૩.	શ્રી. કે. સી. દવે, એમ.ડી.	,,	,,	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર
૩૪.	શ્રી. સી. જે. શિશુ, બી.ફાર્મ., એમ.એસ.	એમ.ફાર્મ.	ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રી	એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદ
૩૫.	શ્રી. એન. પી. શાહ, એમ.ડી.	એમ.ડી.એસ.	ઑર્થોડોન્ટિયા	ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ એન્ડ હોસ્પિટલ, અમદાવાદ
૩૬.	શ્રી. પી. એમ. પૂજારા, એમ.એસ.	,,	,,	,, ,,

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૩૭.	શ્રી. એ. ડી. કાનુગા, એમ.ડી.	એમ.ડી.એસ.	પેડોડોન્શિયા ફાર્મોકોલોજી	ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ એન્ડ હૉસ્પિટલ, અમદાવાદ
૩૮.	શ્રી. એન. જે. મની, એમ.ડી.એસ.	,,	ઓરલ ડાયાગ્નોસિસ એન્ડ ડેન્ટલ રેડિયોલોજી	,,
૩૯.	શ્રી. બી. એસ. શાહ, એમ.ડી.	,,	જનરલ પેથોલોજી એન્ડ જનરલ બેક્ટેરિયોલોજી	,,
૪૦.	ડૉ. એસ. બી. લુથરા, એમ.ડી.એસ.	,,	પ્રોસ્થેટિક ડેન્ટિસ્ટ્રી	,,
૪૧.	શ્રી. જી. એચ. પટેલ, એમ.એસ.	,,	ઓપરેટિવ ડેન્ટિસ્ટ્રી	,,
૪૨.	શ્રી. એમ. સી. શાહ, એમ.કૉમ.	એમ.કૉમ.	૧. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૨. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૩. ઇન્ડસ્ટ્રી એન્ડ લેબર ૪. ટ્રેડ એન્ડ ટ્રાન્સપોર્ટ	નવગુજરાત કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ
૪૩.	શ્રી. પી. એન. વડવાલા, એલએલ.બી., સી.એ.	,,	કૉસ્ટ એકાઉન્ટિંગ	સિટી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૪૪.	શ્રી. જી. એમ. પટેલ	,,	સ્ટેટિસ્ટિક્સ	નવગુજરાત કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ
૪૫.	શ્રી. બી. એમ. પીરઝાદા, એમ.એ.	,,	૧. મોડર્ન ફાઇનાન્સ પેપર ૧-૨ ૨. ઇકોનોમિક પૉલિસી એન્ડ પ્લાનિંગ	સર. કે. કે. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધંધુકા
૪૬.	શ્રી. સી. એન. હકાણી એમ.કૉમ.	,,	૧. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૨. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ	પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
			૩. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ	
			૪. કૉસ્ટ એકાઉન્ટિંગ પેપર ૧	
૪૭.	શ્રી. આર. એમ. શાહ, એમ.કૉમ., સી.એ.	એમ.કૉમ.	૧. કૉસ્ટિંગ ૨. મૅનેજમેન્ટ (ઇન્કલ્યુડિંગ એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી) ૩. મૅનેજમેન્ટ એકાઉન્ટન્સી (ઇન્કલ્યુડિંગ એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી)	સિટી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૪૮.	શ્રી. એમ. સી. પરીખ, એમ.કૉમ.	,,	૧. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૨. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ ૩. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ	સરદાર વલ્લભભાઈ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૪૯.	શ્રી. આર. સી. શુક્લ	,,	૧. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૨. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૩. ઇકોનોમિક્સ સ્ટેટિસ્ટિક્સ (એમ.કૉમ. પાર્ટ ૧, ગ્રુપ 'બી', પેપર ૨) ૪. સ્ટેટિસ્ટિકલ ક્વૉલિટી (એમ.કૉમ., પાર્ટ ૨, ગ્રુપ 'બી', પેપર ૪)	એસ. બી. ગાર્ડા આર્ટ્સ એન્ડ પી. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, નવસારી

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૫૦.	શ્રી. કે. એચ. વોરા	એમ.કૉમ.	૧. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૨. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ ૩. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ	એમ. જે. કૉમર્સ કૉલેજ, ભાવનગર
૫૧.	શ્રી. એ. સી. ચોકસી	,,	૧. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૨. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૩. બૅન્કિંગ ૪. ઇન્ટરનેશનલ ફાઇનાન્સ.	સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરત
૫૨.	શ્રી. પી. જે. સોની, એમ.એ.	એમ.એ.	અંગ્રેજી	સર. પી. ટી. સાયન્સ ઍન્ડ એસ. કે. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા
૫૩.	શ્રી. જે. વી. જોષી, એમ.એ.	,,	,,	સર. પી. પી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, ભાવનગર
૫૪.	શ્રી. ડી. કે. શાહ	એમ.એસસી.	સ્ટેટિસ્ટિક્સ	જે. એમ. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, જંબુસર
૫૫.	શ્રી. આર. એસ. પટેલ, એમ.એસસી.	,,	બોટની	જે. ઍન્ડ જે. કૉલેજ, ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ
૫૬.	શ્રી. એસ. ડી. ત્રિવેદી, એમ.એ.	એમ.કૉમ.	૧. ઇકોનોમિક પોલિસી ઍન્ડ પ્લાનિંગ ૨. ઇન્ડસ્ટ્રી ઍન્ડ લેબર ૩. ઇન્ટરનેશનલ ફાઇનાન્સ મોડર્ન ફાઇનાન્સ, પેપર ૨	નવગુજરાત કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ
૫૭.	ડૉ. (કુ.) ભટ્ટ શોભના ગોવર્ધનદાસ, એમ.ડી.	એમ.ડી., ક્ષા. ૧	જનરલ મેડિસિન	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૫૮.	શ્રીમતી વિશાખા એલ. શાહ, એમ.ડી., ડી.જી.ઓ.	એમ.ડી., ડિપ્લો. ૩ ડી.જી.ઓ.	ઓબ્સ્ટેટ્રિક્સ ગાયનેકોલોજી	શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ
૫૯.	ડૉ. એ. જી. અમીન, એમ.બી., બી.એસ., ડી.વી. એન્ડ ડી.	ડી.વી. એન્ડ ડી.	વેનેરિયોલોજી એન્ડ ડર્મેટોલોજી	,, ,,
૬૦.	શ્રી. સી. એ. ટોપીવાલા, એમ.એ.	એમ.એ.	ગુજરાતી	નવજીવન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દાહોદ
૬૧.	શ્રી. પી. કે. પરીખ, એમ.એ.	,,	,,	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ
૬૨.	શ્રી. એમ. પી. ક્ષાટિયા, એમ.એ.	એમ.એ.	અંગ્રેજી	વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ
૬૩.	શ્રી. ટી. કે. દેસાઈ, એમ.એ.	એમ.એ.	મનોવિજ્ઞાન	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, બારડોલી
૬૪.	શ્રી. ડી. કે. શાહ, એમ.એસસી.	એમ.એ., એમ.એસસી.	સ્ટેટિસ્ટિક્સ	પાટણ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૬૫.	શ્રી. એચ. સી. પટેલ. એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	સાયન્સ કૉલેજ, કડી
૬૬.	શ્રી. આર. જી. પટેલ, એમ.એસસી.	,,	,,	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા
૬૭.	શ્રી. બી. એમ. પટેલ, એમ.એસસી.	,,	ફિઝિક્સ	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૬૮.	શ્રી. એમ. એમ. દેસાઈ, એમ.એસસી.	,,	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ખોલવડ
૬૯.	શ્રી. બી. જે. પંડ્યા, એમ.એ.	એમ.એ.	,,	સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ
૭૦.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ	એમ.એ.	પ્રાકૃત	શેઠ. એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણ

(તેમની પાલિ વિષયની માન્યતા રદ કરીને)

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ / સંસ્થાનું નામ
૭૧.	શ્રી. એન. જે. શાહ	એમ.એ.	મનોવિજ્ઞાન	ન્યુ. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ
૭૨.	શ્રી. આર. વી. ત્રિવેદી	એમ.એ.	અંગ્રેજી	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ અમદાવાદ
૭૩.	શ્રીમતી વી. સી. પટવારી,	,,	સંસ્કૃત	એસ. એસ. પી. જૈન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધ્રાંગધ્રા
૭૪.	શ્રી. એસ. ડી. પાઠક	,,	સાયકોલોજી	ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોર
૭૫.	શ્રી. બી. એસ. પટેલ	એમ.એસસી.	ફિઝિક્સ	વી. એસ. પટેલ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરા
૭૬.	શ્રી. જે. એસ. ત્રિવેદી	એમ.એસસી.	ઇનઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	સ્વામિનારાયણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૭૭.	શ્રી. આર. સી. શાહ	એમ.એસસી.	ઓર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈ
૭૮.	ડૉ. કે. એમ. શાહ	એમ.એસ., ધા. ૧	જનરલ સર્જરી	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૭૯.	ડૉ. એ. એમ. મોદી	એમ.ડી., ધા. ૧	જનરલ મેડિસિન	શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ
૮૦.	ડૉ. એન. એમ. પટેલ	એમ.ડી., ડી.જી.ઓ. ધા. ૩	ઑબ્સ્ટેટ્રિક્સ અને ગાયનેકોલોજી	,, ,,
૮૧.	ડૉ. ગીરાબહેન કે. શાહ	,,	,,	,, ,,
૮૨.	શ્રી. બી. સી. ઠક્કર	એમ.કૉમ.	(૧) કૉર્પો. ફાઇનાન્સ, (૨) ઑર્ગે. માર્કેટ્સ (૩) બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ	એચ. એલ. કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૮૩.	શ્રી. એસ. જે. શાહ	એમ.એ.	ગુજરાતી	વી. એસ. પટેલ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરા

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૮૪.	શ્રી. જે. સી દવે	એમ.એ.	ગુજરાતી	સર પી. ટી. સાયન્સ ઍન્ડ એસ. કે. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા
૮૫.	શ્રી. એન. એમ. પરીખ	,,	હિંદી	મ્યુનિ. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઉપલેટા
૮૬.	શ્રી. એલ. બી. રાઠોડ	,,	સોશિયોલોજી	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ
૮૭.	શ્રી. સી. આર. પંડ્યા, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ઇન-ઑર્ગેનિક ઍન્ડ ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી	એન. એસ. એમ. સાયન્સ કૉલેજ, મોરબી
૮૮.	ડૉ. એન. કે. બોડીવાલા	એમ.ડી., પ્રા. ૧	જનરલ મેડિસિન	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર
૮૯.	શ્રી. એન. એચ. શાહ	એમ.એ.	પ્રાકૃત	શેઠ. એમ. એન. સાયન્સ અને પી. કે. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણ
૯૦.	શ્રી. ડી. એન. શાહ	એમ.એ. એમ.એસસી. એમ.કૉમ.	સ્ટેટિસ્ટિક્સ	વી. એસ. પટેલ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરા
૯૧.	શ્રી. બી. વી. સુરતી	એમ.એ.	ગુજરાતી	આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, બારડોલી
૯૨.	શ્રી. ડી. એન. ત્રિવેદી	એમ.એ.	અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "સી" અને "ડી"	બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ
૯૩.	શ્રી. જી. એ. પાઠક	એમ.કૉમ.	૧. ઑર્ગે. માર્કેટ્સ ૨. કૉર્પો. ફાઇનાન્સ ૩. ઇકો. સ્ટેટિસ્ટિક્સ ૪. સ્ટેટિસ્ટિકલ ક્વૉલિટી કંટ્રોલ	એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદ
૯૪.	શ્રી. એન. કે. દવે	એમ.કૉમ.	૧. ઇકો. ઑફ. એગ્રિ. ૨. કો-ઑપ. ઍન્ડ રૂરલ ડેવલપમેન્ટ ૩. ઇન્ડસ્ટ્રી ઍન્ડ લેબર ૪. ટ્રેડ ઍન્ડ ટ્રાન્સપોર્ટ	,,

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૬૫.	શ્રી. એસ. એસ. શાહ	એમ.કૉમ.	૧. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૨. ટ્રેડ એન્ડ ટ્રાન્સપોર્ટ ૩. મૅનેજમેન્ટ અન્કલ્યુડિંગ એડ. એકાઉન્ટિંગ ૪. મૅનેજમેન્ટ એકાઉન્ટન્સી	કે. પી. કૉમર્સ કૉલેજ, સુરત
૬૬.	શ્રી. જી. બી. શાહ	એમ.કૉમ.	૧. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૨. ટ્રેડ એન્ડ ટ્રાન્સપોર્ટ ૩. મૅનેજમેન્ટ અન્કલ્યુડિંગ એડ. એકાઉન્ટિંગ ૪. મૅનેજમેન્ટ એકાઉન્ટન્સી	,, ,,

પરિશિષ્ટ "ઘ"

નીચે દર્શાવેલ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો/મદદનીશ શિક્ષકોની માન્યતા એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં બદલી આપી તેની યાદી

૧.	ડૉ. એસ. એચ. મહેતા, મદદનીશ	એમ.ડી. બ્રાન્ચ ૧	જનરલ મેડિસિન	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ	શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પેરટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ
૨.	શ્રી. કે. સી. પટેલ, શિક્ષક	એમ.એ.	સંસ્કૃત	આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ
૩.	શ્રી. એલ. કે. પટેલ, મદદનીશ	એમ.એ., એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર	ભવન્સ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, અમદાવાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ		પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ
૪.	શ્રી. એમ. ડી. ભટ્ટ, શિક્ષક	એમ.એ.	સંસ્કૃત	સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	જી. એમ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ
૫.	શ્રી. આર. એચ. બારોટ	એમ.એ.	ગુજરાતી	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર
૬.	શ્રી. કે. એન. આયર	એમ.એ.	અંગ્રેજી	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી	વી. એસ. પટેલ કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, બીલીમોરા
૭.	શ્રી. એસ. જી. સ્વાદીયા	એમ.એ.	ઇતિહાસ–અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "એ" અને "સી"	આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ઉપલેટા	એમ. બી. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ગોંડલ
૮.	ડૉ. એન. આર. મહેતા	એમ.ડી. બ્રાન્ચ ૧	જનરલ મેડિસિન	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર	ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરત

પરિશિષ્ટ "ચ"

વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ની અંદાજી બચતમાંથી પુસ્તકો ખરીદવાની પરવાનગી ઉપકુલપતિશ્રીએ જે કૉલેજોને આપી તેની યાદી

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	અંદાજી બચત	પુસ્તકો ખરીદવાની પરવાનગી આપેલ રકમ રૂ. પૈ.
૧.	શાહ એન. એચ. કૉમર્સ એન્ડ એન. કે. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, વલસાડ	૮૨૮–૦૦	૪૦૦–૦૦
૨.	સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરત	૭,૪૬૬–૦૦	૩,૫૦૦–૦૦
૩.	એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદ	૧,૬૬૧–૫૦	૮૦૦–૦૦
૪.	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા	૨,૨૫૪–૦૦	૧,૧૨૭–૦૦
૫.	એસ. બી. ગાર્ડા આર્ટ્સ એન્ડ પી. કે. પટેલ કૉમર્સ કૉલેજ, નવસારી	૧૬,૩૧૦–૮૦	૮,૧૫૫–૦૦

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ–૯.

G.U.P. 187-375-5-67

સિન્ડિકેટ (જૂન)
તા. ૬–૬–'૬૭

ખાનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની એક વિશેષ સભા, મંગળવાર, તા. ૬–૬–૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨–૩૦ કલાકે મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૬–૬–૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	શિક્ષણ સંચાલક, ગુજરાત રાજ્ય	ગેરહાજર
૩.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	હાજર
૫.	શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર
૬.	શ્રી. ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૮.	ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ	હાજર
૧૦.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૧.	શ્રી. બદુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર
૧૩.	શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર
૧૪.	પ્રો. બી. આર. શિનોય	ગેરહાજર
૧૫.	આચાર્ય મુકુન્દલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર
૧૬.	આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર
૧૭.	આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	ગેરહાજર.

સભાગૃહની સંમતિથી બાબત નં. ૧, ૨, ૩ અને ૪ છેલ્લે હાથ ધરવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું, અને બાકીની બાબતો પહેલાં હાથ ધરવામાં આવી.

૬. ઓ. ૧૨૦-એ માં નિયત કરવામાં આવેલ કુલ કાર્યબોજ વધતો ન હોય તો એક કૉલેજમાં પૂરા સમયના નીમેલા શિક્ષકને તે જ ટ્રસ્ટ તરફથી ચાલતી અન્ય કૉલેજમાં વિના વેતને અંડ સમયના શિક્ષક તરીકે શિક્ષણકાર્ય કરવાની પરવાનગી આપવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એક જ ટ્રસ્ટ કે મંડળના સંચાલન હેઠળ ચાલતી એક જ શહેર કે ગામમાં આવેલી કૉલેજોમાં કોઈ શિક્ષક શિક્ષણકાર્ય કરતો હોય તો તેને માટે બેઉ કૉલેજોમાંથી વેતન આપવું આવશ્યક ગણવું નહીં, તેને તે પૈકી એક જ કૉલેજમાંથી નિયમ મુજબ વેતન મળતું હોય તો તે ચાલી શકે.

૭. યુનિવર્સિટીનાં મકાનોના બાંધકામના ૧૯૬૬-૬૮ના વર્ષના કૅપિટલ અંદાજપત્રમાં જરૂરી ફેરફાર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં મકાનોના બાંધકામના ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષના કૅપિટલ અંદાજપત્રમાં કૉલમ નં. ૨માં જે જોગવાઈ કરવામાં આવી છે તેને બદલે કૉલમ નં. ૩ પ્રમાણે નીચે મુજબ જોગવાઈ કરવી :

ક્રમાંક	મકાનનું નામ	૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષના અંદાજપત્રમાં કરવામાં આવેલી જોગવાઈ	૧૯૬૭-૬૮ માટે સુધરેલી જોગવાઈ
૧		૨	૩
૧.	વર્કશૉપ શેડ	રૂા. ૧,૦૦૦-૦૦	રૂા. ૫,૦૦૦-૦૦
૨.	આરોગ્યકેન્દ્ર માટે સફાઈ કામદારના રહેઠાણનાં મકાન	રૂા. ૧૮,૦૦૦-૦૦	રૂા. ૨૪,૦૦૦-૦૦
૩.	વિદ્યાર્થીઓના છાત્રાલયના ગૃહપતિનું મકાન	રૂા. ૪,૦૦૦-૦૦	રૂા. ૪૧,૦૦૦-૦૦
૪.	પ્રાણીશાસ્ત્ર વિભાગનું મકાન	રૂા. ૨,૦૦૦-૦૦	રૂા. ૩૭,૦૦૦-૦૦
૫.	શિક્ષકો માટેના છાત્રાલયનું મકાન	રૂા. ૫,૦૦૦-૦૦	રૂા. ૯,૦૦૦-૦૦
૬.	ડ્રેનેજ યોજના	રૂા. ૫,૦૦૦-૦૦	રૂા. ૫૦,૦૦૦-૦૦
૭.	યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના મકાનની આસપાસ તારની વાડ	—	રૂા. ૫,૦૦૦-૦૦

૮. ૧૯૬૮ની પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષા માટે ભાષાના જે ગદ્યપદ્યસંગ્રહો યુનિવર્સિટીએ મંજૂર કર્યા છે તેને સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની સંલગ્ન કૉલેજોમાં ઉપયોગમાં લેવા પરવાનગી

આપવા અંગેના સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીના ઉપકુલપતિશ્રીના તા. ૨૯-૫-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૨૩૩૦ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જુદી જુદી ભાષાઓના વિષયોમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ પ્રી-યુનિવર્સિટીના વર્ગો માટે ૧૯૬૮ની પરીક્ષા માટે જે ગદ્યપદ્યસંગ્રહો પાઠ્યપુસ્તક તરીકે પ્રકાશિત કર્યા હોય કે કરવામાં આવે તે ગદ્યપદ્યસંગ્રહો પોતાનાં પાઠ્યપુસ્તકો તરીકે નિયત કરવા માટે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીને પરવાનગી આપવી.

૯. લાઇબ્રેરીના ફર્સ્ટ ફ્લોર પરની અગાશીમાં રોડા કોંક્રીટ અને સ્ટાન્ડર્ડ વૉટરપ્રૂફિંગ ટ્રીટમેન્ટને બદલે પૉલિશ્ડ લાદી અગર મોઝેક ટાઇલ્સ લગાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— ૧. રોડા, કોંક્રીટ અને વૉટરપ્રૂફિંગનો ખર્ચ લગભગ રૂા. ૧૨,૦૦૦ થશે.

૨. પૉલિશ્ડ લાદીનો ખર્ચ લગભગ રૂા. ૨૨,૦૦૦ થશે.

૩. મોઝેક ટાઈલ્સ (બેઝિક રૂા. ૭,૫૦૦ ચો.ફૂટના)નો ખર્ચ લગભગ રૂા. ૧૬,૦૦૦ થશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના મકાનમાં પહેલા માળ પરની અગાસીમાં રોડા, કોંક્રીટ અને સ્ટાન્ડર્ડ વૉટર પ્રૂફિંગ ટ્રીટમેન્ટને બદલે પૉલિશ્ડ લાદી બેસાડવાનું રાખવું અને તે માટે કુલ રૂા. ૨૨,૦૦૦નો અંદાજી ખર્ચ મંજૂર કરવો.

૧૦. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી દેખભાળ સમિતિના રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ સમિતિની ભલામણો વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે સૌપ્રથમ એમ નક્કી કરવામાં આવ્યું કે નીચેની બાબતો અંગેનાં યુનિવર્સિટીનાં હાલનાં ધારાધોરણોને સંકલિત સ્વરૂપે કૉલેજોને પરિપત્રિત કરવાં અને તેનું યથાર્થ પરિપાલન થાય તે જોવા માટે આચાર્યોને જણાવવું :

૧. કૉલેજોમાં અને તેના વર્ગોમાં વિદ્યાર્થીઓની ગુરુતમ સંખ્યા અંગેના નિયમો

૨. વિદ્યાર્થી દીઠ ઓછામાં ઓછી જગ્યા માટેની જોગવાઈ — વર્ગમાં અને છાત્રાલયમાં

૩. પ્રત્યેક વિષય માટે વ્યાખ્યાનો, ટ્યુટોરિયલ અને પ્રાયોગિક કામ માટે ઓછામાં ઓછા તાસની સંખ્યા અંગેના નિયમો

૪. શિક્ષકોના ગુરુતમ કાર્યબોજ અંગેના નિયમો

૫. શિક્ષકોની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનાં ધોરણો

૬. શિક્ષકો માટે પ્રોવિડન્ટ ફંડ અને તેમની સેવાઓ અંગેના હાલના નિયમો

૭. એન.સી.સી. અંગેના નિયમો

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે તમામ કૉલેજોને જણાવવું કે, ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષમાં જે વર્ગો ચાલુ હતા તે વર્ગો કરતાં વધારાનો એક પણ વર્ગ શરૂ કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીની લેખિત મંજૂરી મેળવવી આવશ્યક રહેશે.

તે પછી સદરહુ સમિતિના રિપોર્ટમાંથી ભલામણ નં. ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૧૦, ૧૨, અને ૧૮ પર વિચારણા કરવામાં આવી. તે અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

ભલામણ નં. ૧ : સંલગ્ન કૉલેજોમાં વ્યાખ્યાનો, ટ્યુટોરિયલ તથા પ્રાયોગિક કામકાજના તાસની દૈનિક હાજરીનાં પત્રકો પ્રત્યેક કૉલેજે રાખવાં આવશ્યક છે અને આવા દરેક હાજરીપત્રક પર જે તે શિક્ષકની સહી હોવી આવશ્યક રહેશે.

ભલામણ નં. ૨ : દર વર્ષે તા. ૩૧મી જુલાઈ સુધીમાં જે તે શૈક્ષણિક વર્ષ માટે પ્રત્યેક કૉલેજમાં દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં પૂરાં નામ જણાવતાં વર્ગદીઠ પત્રકો, શિક્ષકગણની યાદી તથા વિષયવાર તેમ જ વર્ગવાર વ્યાખ્યાનો, ટ્યુટોરિયલો અને પ્રાયોગિક કામનાં સમયપત્રકો યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલવાં આવશ્યક રહેશે.

ભલામણ નં. ૩ : પહેલા સત્રમાં લીધેલી કસોટીઓમાં વિદ્યાર્થીઓના આંતરિક મૂલ્યાંકનના ગુણ નવેમ્બર માસના અંત પહેલાં અને બીજા સત્રમાં લેવાયેલા આંતરિક મૂલ્યાંકનના ગુણ ૧૫મી માર્ચ સુધીમાં યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલવા આવશ્યક રહેશે.

ભલામણ નં. ૪ : સદરહુ સમિતિની ભલામણ નં. ૪ સ્વીકારવી નહિ.

ભલામણ નં. ૫ : સંલગ્ન કૉલેજોમાં પ્રયોગશાળામાં પાળીપદ્ધતિ ચાલતી હોય ત્યાં બે પાળી વચ્ચે ઓછામાં ઓછા અડધા કલાકના સમયનો ગાળો રાખવો આવશ્યક રહેશે.

ભલામણ નં. ૧૦ : સંલગ્ન કૉલેજોમાં સત્ર ફી સિવાયની ફી—પ્રાયોગિક ફી, ગ્રન્થાલય ફી, રમતગમત ફી, વગેરે—નો આવકજાવકનો હિસાબ જુદો રાખવો જોઈએ એમ પ્રત્યેક કૉલેજને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

ભલામણ નં. ૧૨ : કોઈ પણ સંલગ્ન કૉલેજોમાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીને ફરીથી દાખલ કરવો હોય તો તેને રીતસરના (Regular) ચાલુ વિદ્યાર્થી તરીકે દાખલ કરી શકાશે. કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને પ્રાયોગિક કે અન્ય કોઈ પણ કામકાજ માટે ફી લઈને કે લીધા વિના એકસ-સ્ટુડન્ટ તરીકે દાખલ કરી શકાશે નહીં.

ભલામણ નં. ૧૪ : કોઈ પણ કૉલેજમાં જે વિષયો શિખવાડાતા હોય તે વિષયો માટે જરૂરી લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકો છે તેની જાણ પ્રત્યેક કૉલેજે તા. ૩૧મી માર્ચ સુધીમાં કરવી આવશ્યક રહેશે. અપૂરતી લાયકાતવાળા શિક્ષકોથી શિક્ષણકામ ચલાવી શકાશે નહીં એમ તમામ સંલગ્ન કૉલેજોને જણાવવું.

(સદરહુ સમિતિના રિપોર્ટની નકલ પરિશિષ્ટ તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી સમયના અભાવે બાબત નં. ૧માં સમિતિની બાકીની ભલામણો તથા બાબત નં. ૨, ૩, ૪ અને ૫ વિચારણા માટે હાથ ધરી શકાઈ ન હતી.

૨. સંલગ્ન કૉલેજને મળેલ જોડાણના વિષયો પૈકીના કોઈ પણ વિષયનું શિક્ષણકાર્ય જો તે કૉલેજ દ્વારા બંધ કરવામાં આવે તો તેને કારણે વિદ્યાર્થીઓને નડતી હાડમારી અને શિક્ષકોને લાગતી બિનસલામતીની લાગણીના સંદર્ભમાં સેનેટ સભ્ય શ્રી. રમેશભાઈ ભટ્ટના તા. ૧-૨-૧૯૬૭ના પત્રમાં કરવામાં આવેલાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

૩. સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોની સેવાઓ અંગેના યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલા પગાર-ધોરણમાં જણાતી નીચેની સંદિગ્ધતાને અનુલક્ષીને વિચારણા કરવા બાબત :

નોંધ.— વેકેશનના એક માસ અગાઉ છૂટા થતા શિક્ષકે ૧૫મી જૂનથી ૧૪મી ફેબ્રુઆરી સુધી કાર્ય કર્યું હોય તોપણ વેકેશન પગાર માટે તે હકદાર થતા નથી. જ્યારે બીજા સત્રની શરૂઆતથી જોડાઈ ૧૪મી ફેબ્રુઆરીએ છૂટા થતા શિક્ષકને ૩૧મી માર્ચ સુધીનો પગાર મળી શકે. સંબંધકર્તા કંડિકાઓ નીચે પ્રમાણે છે :

2. (*c*) If he has served for the major part of the second term only, he should be paid up to the 31st of March.
Provided always that —
(*b*) his appointment was not in a leave vacancy for fixed period, provided further that a teacher falling under category (*a*) above shall not be entitled to be paid for the vacation, if his services are terminated at least one month prior to the commencement of the vacation.

૪. સેનેટની તા. ૨૮/૨૯/૩૦-૩-૧૯૬૬ની સભામાં થયેલાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

અનુસ્નાતક શિક્ષણ

(૧) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં વ્યાખ્યાનો આપવા અંગેના વેતનની ગુરુતમ મર્યાદા વધારવી.
(૨) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોનું સંચાલન યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના રીડરની કક્ષાના શિક્ષકોને સોંપવું જોઈએ.
(૩) યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં હજુ પણ એમ.એ.નું શિક્ષણ અંગ્રેજી માધ્યમ દ્વારા અપાય છે તેને બદલે તે ગુજરાતીમાં અપાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી.
(૪) અનુસ્નાતક વ્યાખ્યાનોના મહેનતાણા અંગે જે નિયંત્રણ છે તેમાં કોઈ સુધારણા વિચારવી જોઈએ.
(૫) અમદાવાદ બહારના વિસ્તારનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં ગ્રંથાલયની સગવડો સમૃદ્ધ બને તેવી યોજના વિચારવી જોઈએ.
(૬) અનુસ્નાતક વર્ગમાં ૧૧૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓ લેવાય છે તે પ્રથા સુધારવી જોઈએ.

પરીક્ષાઓ

(૧) પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોનાં મહેનતાણાંના દરોની પુનર્વિચારણા કરવી.
(૨) પરીક્ષકોની સભાઓ માટે પૂરતા ખંડોની જોગવાઈ કરવી, જેથી તેમની ચર્ચાઓ બીજા માણસો સાંભળી શકે નહિ.
(૩) પરીક્ષાતંત્રનું સંચાલન કન્ટ્રોલર ઑફ એકઝામિનેશન્સ જેવા અધિકારી નીચે સુવ્યવસ્થિત બનાવવું.
(૪) ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન પર પુનર્વિચારણા કરવી જોઈએ.

(૫) હાલની પરીક્ષાપદ્ધતિમાં વિદ્યાર્થીઓ વિષય દીઠ ૧૫ કે ૨૦ સવાલો કરી પ્રથમ વર્ગમાં પાસ થાય તેને બદલે વિદ્યાર્થીઓ ખરેખર સમગ્ર વિષયનો અભ્યાસ કરે એવા સુધારા પરીક્ષા-પદ્ધતિમાં કરવા જોઈએ.

(૬) પરીક્ષા માટે છાપેલા પ્રશ્નપત્રો લઈને સુપરવાઇઝરો બહારગામ જાય ત્યારે તેમની મુસાફરી દરમિયાનના અકસ્માતના વીમાની જોગવાઈ કરવી જોઈએ.

ગ્રંથાલય

(૧) સંલગ્ન કૉલેજોને યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયનાં પુસ્તકોનો લાભ મળે તેની વ્યવસ્થા વિચારવી.

(૨) યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાંથી ચાલુ સામયિકો અનુસ્નાતક ભવનોમાં જાય તેને લઈને ગ્રંથાલયમાં જઈ અભ્યાસ કરતા શિક્ષકો અને અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની તકલીફ દૂર કરવી જોઈએ.

(૩) ભવનોની ડિપાર્ટમેન્ટલ લાઇબ્રેરીમાં વધારે પુસ્તકો ઉપલબ્ધ થાય તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ.

શિક્ષણ-સુધારણા

(૧) શિક્ષકોને પુસ્તકો ખરીદવા માટે આર્થિક સહાય આપી શકાય તે માટેની યોજના વિચારવી જોઈએ.

(૨) અનુસ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી પુસ્તકો અને અધ્યયનનો લાભ લઈ શકે તે માટે તેમનું અંગ્રેજી ભાષાનુ જ્ઞાન સુધરે તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ. અંગ્રેજી ભાષાને સાહિત્યને બદલે ભાષાની દૃષ્ટિએ શીખવાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

(૩) ટ્યુટોરિયલ પદ્ધતિ બરાબર ચાલતી નથી તેને સુધારવાના ઉપાયો વિચારવા જોઈએ અને ૪૦થી ૫૦ની વિદ્યાર્થીસંખ્યા ઘટાડવી જોઈએ. સેમિનાર પદ્ધતિનો પણ વ્યાપક ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

(૪) શિક્ષકોનું જ્ઞાન હમેશાં નવા નવા વિચારોની સાથે રહે તે માટે Refresher Courses વખતોવખત યોજવા જોઈએ.

પ્રકાશન-પ્રવૃત્તિ

(૧) સ્ટેન્ડર્ડ ગ્રંથને બદલે પાઠ્યપુસ્તકોના અનુવાદ અથવા સ્વતંત્ર રીડિંગ્ઝ પદ્ધતિનાં પુસ્તકો તૈયાર કરાવવાં જોઈએ.

(૨) પરિભાષાનું કામ પર્યાપ્ત થયેલું ન ગણતાં આગળ ચલાવવું. પરિભાષાનું જર્નલ પણ નીકળવું જોઈએ. તે ન થાય તો ભવનોનાં જર્નલમાં પરિભાષા અંગે વિભાગ રહે તેમ કરવું જોઈએ.

(૩) યુનિવર્સિટીના પ્રત્યેક વિદ્યાભવને પોતાનું જર્નલ શરૂ કરવું જોઈએ.

(૪) અનુસ્નાતક કક્ષાએ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ગુજરાતી પુસ્તકો સુલભ થાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

પ્રકીર્ણ

(૧) નવા અધિકારીઓની જગ્યા ઊભી કરવી નહિ.

(૨) એકસ્ટ્રામ્યુરલ બોર્ડમાં પ્રૌઢશિક્ષણ વગેરે પ્રવૃત્તિ ઉપાડી પ્રવૃત્તિઓનું વિસ્તૃતીકરણ કરવું.

૩) સેનેટ હૉલમાં કાયમી (fixed) માઇકોફોનની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

(૪) સેનેટ હૉલમાં સભ્યોનાં કાગળો રાખવા માટે ડેસ્ક ઇત્યાદિની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

(૫) સેનેટની કામકાજની યાદીમાં જે બાબતો સમયના અભાવે ચર્ચી ન શકાય તેને બીજી સભામાં અગ્રતા મળે તેમ કરવું જોઈએ.

૫. ઉપલી પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી. મળતી હોવાને કારણે જે વિદ્યાર્થીનું પરિણામ તેણે નીચલી કક્ષાની પરીક્ષાના બાકીના વિષયની પરીક્ષામાં પાસ નહિ થવાને કારણે ઉપલી પરીક્ષાનું પરિણામ ઓ. ૧૨૭ (જેમાં એ.ટી.કે.ટી. મળેલ) હેઠળ અનામત હતું તેમને ઉપરની પરીક્ષાના બાકીના વિષયની પરીક્ષા જેમાં આપવાની હોય તેની જાણ કરી નીચેની પરીક્ષાના બાકીના વિષયની પરીક્ષા સાથે આપવા જણાવેલ, તેથી આવા વિદ્યાર્થીઓના કેસમાં જે વર્ષે તેનું પરિણામ અનામત રહ્યું તેથી બે વર્ષમાં નીચલી પરીક્ષા પાસ ન કરે તો તેનું ઉપલી પરીક્ષાનું પરિણામ રદ થાય, પરંતુ પ્રશ્ન એ રહે છે કે જેમનું પરિણામ એ.ટી.કે.ટી. મળતી હોવાને કારણે પણ ઓ. ૧૨૭ હેઠળ અનામત રહેલ તેઓ ત્યાર બાદ ઉપલી પરીક્ષાના બાકીના વિષયમાં બીજે વર્ષે બેઠેલ તો તેમના કેસમાં બે વર્ષની મુદત જે વર્ષે પરિણામ અનામત રહ્યું ત્યારથી ગણવી કે જે વર્ષે ઉપલી પરીક્ષામાં છેલ્લે બાકીના વિષયમાં બેઠા હોય ત્યારથી ગણવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિં./૨૨૮૮૮/૧૯૬૭.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.

જૂન ૧૭, ૧૯૬૭.
જ્યેષ્ઠ ૨૭, ૧૮૮૯ (શક).

કં. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "કુ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧

સિન્ડિકેટે તેના તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલ દેખભાળ સમિતિની બેઠકો નીચેની તારીખોએ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી તેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

	૧-૫-૬૭	૬-૫-૬૭	૧૧-૫-૬૭	૨૦-૫-૬૭	૨૪-૫-૬૭
૧. શ્રી. ઝીણુભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૨. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	હાજર	ગેરહાજર	હાજર	હાજર	હાજર
૩. ડૉ. જે. બી હરિભક્તિ	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર
૪. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર	હાજર

સમિતિની પ્રથમ સભામાં નક્કી થયા મુજબ નીચેના ત્રણ આચાર્યોને સમિતિની વિચારણા માટે સલાહસૂચનો મેળવી શકાય તે માટે સમિતિના બીજી, ત્રીજી અને ચોથી સભામાં હાજર રહેવા માટે નિમંત્રણ આપવામાં આવ્યું હતું :—

૧. પ્રિ. વાય. જી. નાયક
૨. પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ
૩. પ્રિ. એમ. સી. શાહ

સમિતિની ઉપરોક્ત પાંચે બેઠકોમાં થયેલી સમગ્ર ચર્ચાવિચારણાને અંતે સમિતિ સિન્ડિકેટને નીચેની ભલામણો કરે છે :

૧. શૈક્ષણિક ધોરણો અંગે યુનિવર્સિટીના હાલના ઑર્ડિ. રેગ્યુ. તથા સિન્ડિકેટના ઠરાવો દ્વારા જે નિયમનો અમલમાં છે તેને એકત્ર સ્વરૂપમાં આગામી શૈક્ષણિક વર્ષની શરુઆતમાં કૉલેજોને મોકલી આપવા જેથી કોઈ પણ નિયમનો કૉલેજોમાં તેની જાણકારીને અભાવે ભંગ થાય નહિ.

૨. ડિગ્રી કક્ષાના શિક્ષણ અંગે હાલમાં જે નિયમનો છે તે ઉપરાંત બીજી કેટલીક વધારાની બાબતો પર નિયમો ઘડવાની આ સમિતિને જરૂર જણાય છે અને તે મુદ્દાઓની યાદી આ સાથે પરિશિષ્ટ "અ"માં બતાવ્યા મુજબ છે.

આ મુદ્દાઓમાં સમાયેલ સૂચનો પૈકી, જે તાત્કાલિક સ્વીકારી શકાય એવાં હોય તેને સિન્ડિકેટે ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષથી જ અમલ કરે એવો આ સમિતિનો સિન્ડિકેટને દૃઢ આગ્રહ છે.

૩. અનુસ્નાતક કેન્દ્રો દ્વારા ચાલતું અનુસ્નાતક શિક્ષણ જે રીતે અત્યારે ચાલે છે તેને ધ્યાનમાં લઈને અનુસ્નાતક શિક્ષણ અંગે આ સાથે પરિશિષ્ટ "બ"માં બતાવ્યા મુજબમાં સૂચનોનો બનતી ત્વરાએ અમલ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

ગુ. અં. દેસાઈ
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "અ"

સ્નાતક કક્ષાના શિક્ષણ અંગે વધારાના નિયમો કરવા માટે દેખભાળ સમિતિનાં સૂચનો

કૉલેજોના સામાન્ય સંચાલન અંગે

૧. વ્યાખ્યાનો, ટ્યુટોરિયલ્સ તથા પ્રૅક્ટિકલ્સની દૈનિક હાજરીનાં પત્રકો રખાવાં જોઈએ તથા આવા દરેક હાજરીપત્રક પર જે તે શિક્ષકની સહી હોવી જોઈએ.

૨. દર વર્ષ તા. ૧૫મી ઑગસ્ટ પહેલાં જે તે શૈક્ષણિક વર્ષ માટે દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં પૂરાં નામ જણાવતા વર્ગદીઠ રોલકૉલ, સ્ટાફની યાદી તથા વિષયવાર તેમ જ વર્ગવાર વ્યાખ્યાનો અને ટ્યુટોરિયલ્સનાં સમયપત્રકો યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલવાં જોઈએ અને આ વિદ્યાર્થીઓમાં જે ફેરફાર થાય તે વર્ષના અંતે ૧લી માર્ચ સુધીમાં યુનિવર્સિટીને જણાવવા જોઈએ.

૩. પહેલા સત્રમાં લેવાયેલી કસોટીઓના વિદ્યાર્થીઓના આંતરિક ગુણાંકનના માર્ક્સ નવેંબર માસના અંત પહેલાં અને બીજા સત્રમાં લેવાયેલી કસોટીઓના આંતરિક ગુણાંકનના માર્ક્સ ૧૫મી માર્ચ સુધીમાં યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલવા જોઈએ.

૪. કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને સત્રને અધવચ્ચે એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં જવાની પરવાનગી આપવી ન જોઈએ.

૫. લેબોરેટરીમાં જ્યાં પાળીપદ્ધતિ ચાલતી હોય ત્યાં બે પાળી વચ્ચે ઓછામાં ઓછો અર્ધા કલાકનો સમયનો ગાળો રાખવો.

૬. હાલ કેટલીક કૉલેજોમાં વ્યાખ્યાનો માટે સવારનો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટે સાંજનો સમય રાખવામાં આવે છે તે પ્રથા બંધ કરાવી સમગ્ર કૉલેજનું વ્યાખ્યાનો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેનું સળંગ ટાઈમટેબલ રાખવાનું ફરજિયાત બનાવવું જોઈએ

સત્ર ફી તથા અન્ય ફી અંગે

૭. દરેક કૉલેજમાં વિનયન માટે ઓછામાં ઓછા ચાર મુખ્ય વિષયો તથા વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય માટે ઓછામાં ઓછા બે મુખ્ય વિષયો શીખવવાનો પ્રબંધ કરવાનું જણાવવું જોઈએ અને તે માટે સત્ર ફી નીચે મુજબ રાખવી જોઈએ :

૧.	વિનયન	સત્ર દીઠ રૂા. ૧૨૦થી ૧૩૫
૨.	વિજ્ઞાન	સત્ર દીઠ રૂા. ૧૫૦થી ૧૭૫
૩.	વાણિજ્ય	સત્ર દીઠ રૂા. ૧૩૫થી ૧૫૦
૪.	લૉ	સત્ર દીઠ રૂા. ૯૦થી ૧૧૦

ઓછામાં ઓછા વિષયો ઉપરાંત વિષયો આપતી કૉલેજો વધારાના વિષય દીઠ વધારાની ફી ઉપરની મર્યાદામાં રાખી શકે એવો નિયમ કરવો જોઈએ અને કોઈ પણ માધ્યમ દ્વારા શીખવવા

માટે વધારાની સત્ર ફી કોઈ પણ કૉલેજને ન લેવા દેવી જોઈએ. સત્ર ફીના નિયંત્રણ માટે યુનિવર્સિટી ધારાના હાલના માળખામાં યુનિવર્સિટીને જરૂરી સત્તા ન હોય એમ જણાય તો તે અંગે કાયદામાં જરૂરી સુધારો કરવા રાજ્ય સરકાર જોડે આ બાબત હાથ ધરવી જોઈએ. સમિતિને બીજી વિદ્યાશાખાઓની સત્ર ફી અંગે હાલના તબક્કે વિચારણા કરવાની જરૂર લાગી નથી. સમિતિએ સૂચવેલું ઉપરોક્ત ફીનું ધોરણ શિક્ષકોના હાલના પગારધોરણ અને મોંઘવારી ભથ્થાને અનુલક્ષીને છે.

વધુમાં સમિતિ ભલામણ કરે છે કે, કૉલેજોમાં અપાતી નેશનલ સ્કૉલરશિપ, ઈ.બી.સી. સ્કૉલરશિપ, વગેરે સ્કૉલરશિપ ઉપરાંત યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન દરેક કૉલેજ અને સંસ્થાએ પોતાના ભંડોળમાંથી ઓછામાં ઓછા ૫ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ફીમાંથી માફી આપવી તેમ જ દર ૫૦ વિદ્યાર્થીઓ દીઠ એક મેરિટ સ્કૉલરશિપ આપવી. જો કોઈ પણ ક્લાસમાં ૫૦ કરતાં ઓછા વિદ્યાર્થીઓ હોય તો તેવા દરેક ક્લાસ દીઠ ઓછામાં ઓછી એક મેરિટ સ્કૉલરશિપ આપવી. સમિતિના એક સભ્ય શ્રી. રણજિતરાય શાસ્ત્રીનું સૂચન હતું કે ઉપરોક્ત ફીનું ધોરણ નક્કી કરતાં પહેલાં આ બાબતનો વધુ ઝીણવટભર્યો અભ્યાસ કરવાની જરૂર છે અને ગ્રામવિસ્તારની અને ઓછી વિદ્યાર્થીસંખ્યા ધરાવતી કૉલેજો માટે સત્ર ફીનાં અલાયદાં ધોરણો અપનાવવાની જરૂર છે.

૮. વિજ્ઞાનની કૉલેજો માટે સત્ર ફી ઉપરાંત લેબોરેટરી ફી માટે નીચેનું ધોરણ સૂચવવામાં આવે છે :

(૧) પ્રી-યુનિ. સાયન્સ તથા એફ.વાય.બી.એસસી.ના વર્ગો માટે રૂા. ૪૦-૦૦

(૨) એસ.વાય.બી.એસસી. તથા ટી.વાય.બી.એસસી.ના વર્ગો માટે રૂા. ૬૦-૦૦

ઉપરાંત મૅથેમેટિક્સ જેવા વિષયનો અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ પાસે લેબોરેટરી ફી ન લેવાની જોઈએ.

૯. સત્ર ફી અને લેબોરેટરી ફી ઉપરાંત બાકીની બધી જ ફીનો રકમ સત્ર દીઠ રૂા. ૧૫ થી વધારી ન જોઈએ.

આ બાબતમાં સમિતિના એક સભ્ય શ્રી. રણજિતરાય શાસ્ત્રીનો એવો મત હતો કે ૫૦૦થી ઓછી સંખ્યાવાળી કૉલેજોમાં રૂા. ૧૫થી વધુ ફી લઈ શકાય તેની જોગવાઈ થવી જોઈએ.

૧૦. સત્ર ફી સિવાયનો કૉલેજોમાં ઉઘરાવાતી લેબોરેટરી ફી, ગ્રંથાલય ફી, જિમખાના ફી વગેરેનો આવકજાવકનો હિસાબ જુદો રાખવો જોઈએ.

૧૧. કૉલેજમાં કૉશન મની તથા દાખલ ફી લેવાની પ્રથા બંધ કરવી.

વિજ્ઞાન કૉલેજના રિપીટર વિદ્યાર્થીઓ અંગે

૧૨. ફક્ત પ્રૅક્ટિકલ્સ માટે દાખલ કરાતા વિદ્યાર્થીઓ જો કૉલેજની લેબોરેટરીમાં પૂરતી જગ્યા, સાધનો વગેરે હોય તો જ દાખલ કરવા અને આવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા અંગે નીચેના નિયમોનું પાલન કરવું :

(૧) જે તે વર્ગના રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના દસ ટકાથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ કોઈ પણ વર્ગ માટે દાખલ કરવા નહિ.

(૨) આવી રીતે દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓની વર્ગવાર સંખ્યા તથા નામોની યાદી યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલી આપવી.

(૩) આવી રીતે દાખલ થતા વિદ્યાર્થીઓ માટે જરૂર પડે તો રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ કરતાં જુદો સમય અને જુદો સ્ટાફ રાખવો.

(૪) આવા વિદ્યાર્થીઓ પાસે લેબોરેટરી ફી સિવાયની કોઈ પણ ફી લેવી નહિ.

(૫) આવી રીતે દાખલ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ કૉલેજના રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ તરીકે ગણાશે નહિ અને સ્પોર્ટ્સ વગેરેમાં ભાગ લઈ શકશે નહિ.

ઍફિલિયેશન, વધારાના વર્ગો વગેરેની તપાસ તથા તેની શરતોના પાલન અંગે

૧૩. યુનિવર્સિટી તરફથી મુકાતી જોડાણની શરતોનું પાલન પૂરેપૂરું થયા બાદ જ જોડાણ અપાય તે માટે યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩માં સૂચવેલા સુધારાઓ રાજ્ય સરકાર કરે તે અંગે ઘટતી કાર્યવાહી કરવી.

(૧) ૩૩(૧)(બી) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવી :

(*b*) that the college is to be under the management of a regularly constituted governing body and *at least two of its members shall be the eminent educationists of the area to be appointed by the Vice-chancellor from a panel of not less than six persons suggested by the Management.*

(A) (૨) કલમ ૩૩(૧)(ડી)માં બતાવેલ "will be made"ને બદલે "has been made" શબ્દો મૂકવા અને તે કલમ સુધારવી. સુધારેલી કલમ નીચે મુજબ વંચાશે :

"that the buildings in which the college is to be located are suitable, and that provision has been made in conformity with the ordinances, for the residence in the college or in lodging approved by the college, or students not residing with their parents or guardians, and for the supervision and welfare of students."

(B) (૩) કલમ ૩૩(૧)(ઈ)માં "or will be made" શબ્દો રદ કરીને તે કલમ સુધારવી. સુધારેલી કલમ નીચે મુજબ વંચાશે :

"that due provision has been made for a library;"

(C) (૪) કલમ ૩૩(૧)(એફ)માં "or will be" શબ્દો રદ કરવા અને તે કલમ સુધારવી. સુધારેલી કલમ નીચે મુજબ વંચાશે :

"(*f*) where affiliation is sought in any branch of Experimental Science, that arrangements have been made in conformity with the Statutes, Ordinances and Regulations for imparting instruction in that branch of Science in a properly equipped laboratory or museum?

(૫) કલમ ૩૩(૧)(જી)માં " will, as far as circumstances may permit be " શબ્દો રદ કરી તેને બદલે " has been " શબ્દો મૂકીને તે કલમ સુધારવી. સુધારેલી કલમ નીચે મુજબ વંચાશે :

(D) " that due provision has been made for the residence of the Principal and some members of the teaching staff in or near the college or the place provided for the residence of students;"

૧૪. ઍફિલિયેશનની શરતોના પાલન અંગે તથા નવા વર્ગો ઉઘાડવાની પરવાનગી આપતી વખતે નીચેની બાબતોની ચોકસાઈ રાખવી :

(૧) કોઈ પણ નવી કૉલેજ ઉઘાડવા કે નવી વિદ્યાશાખા ઉમેરવા કે વધારાનો વિષય ઉમેરવાની અરજી પર વિચારણા કરતી વખતે સેનેટે મૂકેલી શરતોનું પાલન બરાબર થયું છે કે નહિ તે જોવા માટે ચકાસણી સમિતિ મોકલવાનું આવશ્યક રાખવું.

(૨) ઉપર (૧)માં જણાવેલ સમિતિઓને તેમના રિપોર્ટમાં તેમની મુલાકાત વખતે કેટલી શરતોનું હકીકતમાં પાલન થયું છે તેનો પૂરી હકીકત રજૂ કરતો (Factual) હેવાલ આપવો અને શરતોનું પાલન અમુક સમય સુધીમાં થશે એવો હેવાલ આપવો નહિ અને આવા હેવાલ માટેનું જરૂરી પ્રોફોર્મા તૈયાર કરાવી તે મુજબ જ હેવાલ આપવા સમિતિઓને જણાવવું.

(૩) નવી કૉલેજ કે નવી વિદ્યાશાખા ઉમેરવા માટેની સ્ટાફ સિવાયની બધી શરતોનું ૧લી માર્ચ સુધીમાં પાલન કરવાનું આવશ્યક રાખવું અને સ્ટાફમાં જેની નિમણૂકો થઈ હોય તેઓ ૧લી જૂને હાજર થાય તેવો નિયમ રાખવો અને નિમણૂક કરેલો સ્ટાફ ખરેખર જોડાયો કે નહિ તેની ચકાસણી બાબત સમિતિએ ખાતરી કરવી

તે જ પ્રમાણે નવો વિષય ઉમેરવા માટે તથા વધારાના વર્ગો ખોલવા માટેની બધી જ શરતોનું પાલન ૩૧મી માર્ચ પહેલાં થાય તેમ કરવું અને આ સ્ટાફની નિમણૂક ૧લી જૂનથી અમલમાં આવે તે પ્રમાણે કરવું.

ઉપર મુજબ જોડાણના કે વધારાના વર્ગ માટેની શરતો અને સ્ટાફની હાજરીની યુનિવર્સિટીને ખાતરી થાય તે પછી જ જે તે અભ્યાસક્રમ કે વધારાના વર્ગોમાં કૉલેજ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકશે એવો નિયમ કરવો. યુનિવર્સિટીની આવી લેખિત પરવાનગી વગર દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓનો પ્રવેશ ગેરનિયમિત (Irregular) ગણાશે.

૧૫. સ્થાનિક તપાસસમિતિઓને અપાતી સૂચનામાં નીચેના ફેરફાર કરવા :

(૧) સૂચના નં. ૩માં જરૂરી કૅપિટલ ખર્ચ તે ઉપરાંત વધારામાં દર વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૫૦,૦૦૦નું વર્કિંગ ફંડ અલાયદું રાખવાનું આવશ્યક રાખવું.

(૨) સૂચના નં. ૩માં છેડે મકાન બાંધવા માટે જરૂરી જમીનનો ઉલ્લેખ છે તેને બદલે મકાન માટે તેમ જ ભવિષ્યના વિકાસ માટે પૂરતી જમીન મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

(૩) સૂચના નં. ૭માં યુનિવર્સિટીએ પોતે કૉલેજનાં મકાનો માટે લેઆઉટ તૈયાર કરાવી તે પ્રમાણે મકાનો તૈયાર કરવા કહેવું. વર્ગો ઉપરાંત જોઈતા ઓરડાઓની જોગવાઈ અંગે નીચે પ્રમાણે પ્રબંધ કરવા કહેવું :

૧. શિક્ષકો માટેના સામાન્ય ખંડ તથા જે વિષયમાં ત્રણથી વધુ શિક્ષકો હોય તેવા દરેક ડિપાર્ટમેન્ટ માટે વિષયદીઠ એક સ્વતંત્ર ખંડ.

૨. કૉલેજની કુલ સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ

૩. સંલગ્ન સેનિટરી વ્યવસ્થા સાથેનો વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ

(૪) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના કુલ વિદ્યાર્થીના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકીસાથે બેસી શકે તેવો વિદ્યાર્થીઓ દીઠ દશ ચોરસ ફૂટ જગ્યાવાળા વાચનખંડ સહિત ગ્રંથાલય અને અધ્યયન માટેની ઘટતી જોગવાઈ

(૫) પાણી માટેનો ખંડ

(૬) કેન્ટીન માટેનો ખંડ

(૭) સ્વચ્છ સંડાસ-પેશાબખાનાની વ્યવસ્થા.

૧૬. કૉલેજે એકીસાથે વધારે વિષયો માટે જોડાણ માગવા માટે અરજી કરે અને તે પૈકીના બહુ થોડા જ વિષયો ખરેખર શીખવવાનું શરૂ કરે તે અંગે નિયંત્રણ મૂકવા અંગે વિચારવું.

૧૭. કૉલેજને જે વિષય માટે કાયમી જોડાણ મળ્યું હોય અથવા જે વિષય મુખ્ય (પ્રિન્સિપલ) વિષય તરીકે શીખવાતો હોય તે વિષયનું અધ્યાપન બંધ કરવું હોય તો તે અંગે યુનિવર્સિટીને એક ટર્મ અગાઉ જાણ કરી પરવાનગી લેવી.

૧૮. દરેક કૉલેજમાં જે વિષયો શીખવાતા હોય તે માટે જરૂરી લાયકાત ધરાવતો સ્ટાફ છે કે નહિ તેની યુનિવર્સિટીને ખબર પડે તેવી મશીનરી ઊભી કરવી અને અપૂરતી લાયકાતવાળા શિક્ષકથી શિક્ષણ કામ ચલાવવાની પરવાનગી એકીવખતે ફક્ત એક સત્ર પૂરતી આપવી અને કોઈ પણ સંજોગોમાં બે સત્રથી વધુ સમય માટે આવી પરવાનગી આપવી નહિ અને બે સત્ર પછી તે વિષય માટે લાયકાત ધરાવતા શિક્ષક કૉલેજ મેળવી ન શકે તો તે વિષય શીખવવાનું આપોઆપ બંધ કરવું પડશે, તેવી સ્પષ્ટ જોગવાઈ નિયમોમાં કરવી.

૧૯. યુનિવર્સિટીના નિયમો પાળવામાં તથા જોડાણની શરતોનું પાલન સંબંધી કૉલેજોનાં વહીવટકર્તા મંડળો પૂરતી જાગૃતિ રાખે તે માટે જોડાયેલી કૉલેજોનું ઍફિલિયેશન કે ટ્રાયેનિયલ ઇન્સ્પેક્શન વગેરે કામો માટે જેની તપાસસમિતિઓ, ઉપરાંત કૉલેજોની અવારનવાર ઓચિંતી (સરપ્રાઈઝ) મુલાકાતો લઈ તપાસ કરવા માટે કાયમી તંત્ર ઊભું કરવા માટે સિન્ડિકેટે ઘટતાં પગલાં લેવાં જોઈએ.

સ્ટાફની નોકરીની શરતો તથા આનુષંગિક બાબતો

૨૦. સ્ટાફની નિમણૂક અંગે હાલના નિયમો ઉપરાંત નીચેના વધારાના નિયમોનો પ્રબંધ કરવો :

(૧) સ્ટાફના દરેક સભ્યને તે હાજર થાય તે પહેલાં તેની નોકરીની શરતો, વેતન વગેરે સ્પષ્ટ રીતે જણાવતો લેખિત ઍપોઇન્ટમેન્ટ ઑર્ડર આપવાનું ફરજિયાત રાખવું અને સ્વીકૃતિપત્રમાં પણ તેનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરવો.

(૨) સ્ટાફના દરેક સભ્યનું પ્રોવિડંટ ફંડ જે તારીખથી નોકરીએ જોડાય ત્યારથી જ કાપવું અને કૉલેજનો ફાળો પ્રોબેશન પીરિયડ પૂરો થાય તે દિવસથી ઉમેરવો. પ્રોબેશનનો સમય ઍપોઇન્ટમેન્ટમાં સ્પષ્ટ જણાવવો.

(૩) એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં જતા શિક્ષકોનો પ્રોવિડંટ ફંડનો હિસાબ જે કૉલેજમાં જાય ત્યાં ટ્રાન્સફર કરવો અને પ્રોવિડંટ ફંડનું સાતત્ય જળવાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

(૪) સ્ટાફના જે સભ્યો પગાર ચેકથી માંગે તેને પગાર ચેકથી આપવો.

(૫) કૉલેજનાં સ્ટાફના બધા સભ્યોને માટે દરેક માસના પગારનું કૉન્સોલિડેટેડ પે રજિસ્ટર રાખવું અને તે ઉપર પગાર મળ્યા બદલની પહોંચ નિયમિત લેવી.

(૬) સ્ટાફના કોઈ પણ સભ્યને સત્રની વચમાં છૂટા કરવા નહિ અને નિયત સમયની નોટિસ આપ્યા વગર છૂટા કરવા નહિ. સ્ટાફને છૂટા કરવાની નોટિસ સત્રના અંતે પૂરી થાય તેવી જ હોવાનું આવશ્યક રાખવું. આ નિયમની વિરુદ્ધ છૂટા કરવા હોય તેવા દરેક કેસમાં ઉપકુલપતિશ્રીની મંજૂરી મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

તે જ રીતે સ્ટાફના સભ્યો પણ સત્રની અધવચ્ચે છૂટા કરવાની માંગણી કરી શકે નહિ અને અપવાદરૂપ સંજોગોમાં સત્રના અધવચમાં એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં જવાની જરૂર ઊભી થાય તો તે માટે ઉપકુલપતિશ્રીની લેખિત પરવાનગી મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

(૭) એક કૉલેજના શિક્ષક બીજી કૉલેજમાં જોડાય ત્યારે જે કૉલેજમાં શિક્ષક જોડાય તે કૉલેજના આચાર્ય તે શિક્ષક તરફથી મળેલા સ્વીકૃતિપત્રની નકલ તેમાં તે શિક્ષકની સહી તથા કઈ તારીખથી તે કૉલેજમાં જોડાશે તેની માહિતી સાથે યુનિવર્સિટીને મોકલવી.

(૮) કોઈ શિક્ષક એક કૉલેજમાં નિમણૂકપત્ર સ્વીકારે ત્યાં ઓછામાં ઓછા એક સત્ર માટે નોકરી કરવી પડશે. તેમ કરવામાં નહિ આવે તો તેની શિક્ષક તરીકેની માન્યતા રદ કરવી. એ જ પ્રમાણે જે કૉલેજમાં કોઈ પણ શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવી હોય તેને ઓછામાં ઓછું એક સત્ર પૂરતા નોકરીમાં રાખવા કૉલેજને માટે ફરજિયાત રહેશે.

કોઈ પણ કૉલેજના શિક્ષકનો પ્રોબેશન સમય પૂરો થાય તે પહેલાં તેને કાયમ કરવામાં આવ્યા છે કે નહિ તેની લેખિત ખબર શિક્ષકને આપવાનો નિયમ કરવો. જે શિક્ષકને કાયમ કરવા બાબત લેખિત ખબર આપવામાં ન આવે તેઓને આપોઆપ કાયમ થયેલા ગણવા. પ્રોબેશન સમય બે વર્ષથી વધુ રાખી શકાશે નહિ. તેથી વધુ સમય માટે પ્રોબેશન સમય લંબાવવાની જરૂર પડે તો તે માટે યુનિવર્સિટીની પરવાનગી મેળવવી. પ્રોબેશન સમય દરમ્યાન પણ વર્ષ પૂરું થયે શિક્ષકને વાર્ષિક પગારવધારો આપવાનું ફરજિયાત રાખવું.

૨૧. પાર્ટ-ટાઈમ શિક્ષક માટેના વેતનના હાલના દરને બદલે નીચે મુજબ વેતન-દરો આપવા :

(૧) પાર્ટ-ટાઈમ ટ્યૂટર કે ડેમોન્સ્ટ્રેટર ... ઓછામાં ઓછા માસિક રૂા. ૧૦૦

(૨) પાર્ટ-ટાઈમ લેક્ચરર ... ઓછામાં ઓછા માસિક રૂા. ૧૫૦

(૩) પાર્ટ-ટાઈમ પ્રોફેસર ... ઓછામાં ઓછા માસિક રૂા. ૨૦૦

૨૨. શિક્ષકોની માન્યતા આપતી વખતે નીચેની બાબતો પર ધ્યાન રાખવું :

(૧) ધંધાદારી ટ્યૂશન વર્ગો સાથે કોઈ પણ શિક્ષકે સીધો કે આડકતરો વ્યવહાર રાખવો નહિ.

(૨) કોઈ પણ શિક્ષકે બેથી વધુ ખાનગી ટ્યૂશનો કરવાં નહિ અને તે માટે જેનાં ટ્યૂશન અપાતાં હોય તે વિદ્યાર્થીઓનાં નામ-સરનામાં સહિતની માહિતી રજૂ કરી તે ટ્યૂશન કામ સ્વીકારવા અંગે આચાર્યની લેખિત પરવાનગી લેવી.

(૩) કોઈ પણ શિક્ષકે વિવરણો (ગાઈડ) લખવાં નહિ અને તેમ કરનાર શિક્ષકની માન્યતા રદ કરવી.

કૉલેજના આચાર્યો

૨૩. કોઈ પણ કૉલેજના આચાર્યને છૂટા કરવા હોય તો ઓછામાં ઓછા એક સત્રની નોટિસ આપવાનું આવશ્યક રાખવું અને આ નિયમમાં અપવાદ કરી કોઈ પણ આચાર્યને છૂટા કરવા હોય તો ઉપકુલપતિશ્રીની લેખિત મંજૂરી મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

૨૪. કોઈ પણ કૉલેજના આચાર્યને પ્રથમ પદવી કક્ષાના શિક્ષણ માટે બીજી કૉલેજમાં વિઝિટિંગ પ્રોફેસર કે લેક્ચરર તરીકે કામ કરવા પરવાનગી ન આપવી જોઈએ

ગ્રંથાલય તથા લેબોરેટરી

૨૫. ગ્રંથાલયમાં વિદ્યાર્થી સહાય પુસ્તકાલય વિભાગનાં પુસ્તકો માટે અલાયદાં કબાટો રાખવાં અને તે પુસ્તકોને કૉલેજના મુખ્ય ગ્રંથાલયમાં ઍફિલિયેશનની શરતરૂપે લેવાતાં પુસ્તકો જોડે મેળવવાં નહિ તેમ જ આ પુસ્તકોની ખરીદીનો હિસાબ પણ જુદો રાખવો.

૨૬. સામાન્ય રીતે પ્રમાણભૂત ન હોય તેવાં પુસ્તકોની એકથી વધુ નકલો રાખવી નહિ, પરંતુ જે તે વિષયનાં પ્રમાણભૂત પુસ્તકોની વધારે નકલો રાખી શકાશે.

૨૭. દરેક કૉલેજનું ગ્રંથાલય વિદ્યાશાખા દીઠ ઓછામાં ઓછું આઠ કલાક ઉઘાડું રહે તેવી વ્યવસ્થા કરવા કૉલેજોને ફરજ પાડવી જોઈએ.

૨૮. યુનિવર્સિટીએ દરેક વિષયની અભ્યાસસમિતિ પાસે પોતાના વિષય માટે ઓછામાં ઓછા બસો આધારભૂત ગ્રંથો જે દરેક કૉલેજના ગ્રંથાલયમાં હોવા જોઈએ તેની યાદી કરાવવી. તે ગ્રંથો બધી કૉલેજોમાં લેવાય તે જોવું. તે જ પ્રમાણે પ્રી-યુનિ. સાયન્સથી ટી.વાય.બી.એસસી.ના દરેક વિષયનાં લેબોરેટરીનાં જોઈતાં સાધન-સરંજામની વિગતો પણ જે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિ પાસે તૈયાર કરાવી તે પ્રમાણેનાં સાધનો દરેક કૉલેજની લેબોરેટરીમાં આવે તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

કૉલેજોની વિદ્યાર્થી સંખ્યા

૨૯. કૉલેજોની વિદ્યાર્થીસંખ્યા અને વર્ગસંખ્યા અંગે નીચે મુજબ જોગવાઈ કરવી :

(૧) કોઈ પણ કૉલેજમાં લઈ શકાતા કુલ વિદ્યાર્થીઓ અંગે નીચેની જોગવાઈ કરવી :

(ક) એક વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજ ... વધુમાં વધુ ૧૫૦૦ વિદ્યાર્થીઓ

(ખ) બે વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજ ... વધુમાં વધુ ૨૦૦૦ વિદ્યાર્થીઓ, પરંતુ કોઈ પણ એક વિદ્યાશાખાના વિદ્યાર્થીઓ ૧૫૦૦થી વધવા ન જોઈએ.

(૨) જે કૉલેજોમાં બે વિદ્યાશાખા હોય તે બન્ને વિદ્યાશાખાઓ થઈને કોઈ પણ એક જ સ્તરના ક્લાસના (પ્રી-યુનિ., એફ.વાય., વગેરે) છથી વધુ વર્ગો થઈ શકે નહિ.

(૩) દરેક વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૨૦ની રાખવી પરંતુ તે ઉપરાંત ૧૦ ટકા વધુ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવાની જોગવાઈ રાખવી નહિ.

(૪) ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના એક વર્ગની વિદ્યાર્થીસંખ્યા વધુમાં વધુ ૪૦ રાખી શકાશે.

(૫) બે વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજમાં આચાર્ય જે વિદ્યાશાખાના હોય તે સિવાયની બીજી વિદ્યાશાખાના એક પ્રોફેસરને ઉપાચાર્ય (વાઇસ-પ્રિન્સિપલ) તરીકે નીમવાનું ફરજિયાત રાખવું અને ઉપાચાર્યને

ઓછામાં ઓછું માસિક રૂા. ૫૦)નું ભથ્થું તેઓના પગાર ઉપરાંત આપવું. ઉપરોક્ત ૧-(અ)ના સૂચન અંગે સમિતિના એક સભ્ય શ્રી. રણજિતરાય ગ. શાસ્ત્રીનો મત એવો હતો કે એ વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજમાં વધુમાં વધુ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૫૦૦ રાખવી જોઈએ અને કોઈપણ એક વિદ્યાશાખાના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૦૦૦થી વધવી ન જોઈએ.

હૉસ્ટેલ

૩૦. દરેક કૉલેજની હૉસ્ટેલમાં મુલાકાતીઓને મળવા માટે અલાયદા રૂમની તથા વર્તમાનપત્રો-સામયિકો વગેરે સુવિધાવાળા રીડિંગ રૂમની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

પરીક્ષા

૩૧. યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાતી પરીક્ષાઓની બધી જ ઉત્તરવહીઓ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાંથી પરીક્ષકોને રવાના કરવાની વ્યવસ્થા અંગે વિચારણા કરવી જોઈએ અને આ દિશામાં ઘટતો પ્રારંભ થઈ શકે તે માટે અમદાવાદ કેન્દ્રમાં લેવાતી પરીક્ષાઓથી શરૂઆત કરવી જોઈએ.

૩૨. યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાતી બધી જ પરીક્ષાઓના પરીક્ષાર્થીઓને કોડ નંબરો આપવા અંગે વિચારણા કરવી જોઈએ.

પ્રકીર્ણ

૩૩. વિનયન, વાણિજ્ય, વિજ્ઞાન અને કાયદાની વિદ્યાશાખાઓ પૂરતી ડિગ્રી કક્ષાની એક એક કૉલેજ આદર્શ પ્રેરણા પર યુનિવર્સિટીએ અમદાવાદ શહેરમાં ચલાવવી જોઈએ.

૩૪. અમદાવાદ પૂરતું વિષયોનું વિભાગીકરણ કરી જુદી જુદી કૉલેજો મર્યાદિત વિષયોના શિક્ષણનું સ્પેશિયાલાઈઝેશન કરે તે અંગે કોઈ પદ્ધતિ વિચારવી.

૩૫. જે વિષયો માટે અભ્યાસક્રમ નિયત થયો હોય પરંતુ કોઈ પણ કૉલેજમાં શીખવાતા ન હોય તેના શિક્ષણનો પ્રબંધ કરવા માટે વિચારવું.

પરિશિષ્ટ "બ"

અનુસ્નાતક શિક્ષણ અંગેની દેખભાળ સમિતિની ભલામણો

૧. હાલ જે વિષયો યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં શીખવવામાં આવે છે તે વિષયનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો અમદાવાદ શહેરની બીજી કૉલેજોમાં આપવામાં આવતાં નથી તે નીતિ પર પુનર્વિચારણા કરી જે કૉલેજો અનુસ્નાતક કેન્દ્ર અંગેના નિયમોનું સંપૂર્ણ પાલન કરે તેને કેન્દ્રો આપવા માટે વિચારવું અને આ અંગે નીચેની ભલામણોમાં દર્શાવ્યું છે તે રીતે અનુસ્નાતક કેન્દ્રો અંગેના નિયમને થોડા વધારે સખ્ત કરવા અને તેનું સંપૂર્ણ પાલન ન કરી શકે તેવાં કેન્દ્રો ચાલવા દેવાં નહિ.

આ સૂચન સાથે સમિતિના એક સભ્ય શ્રી. રણજિતરાય ગ. શાસ્ત્રી સંમત ન હતા.

૨. દરેક કેન્દ્રમાં દાખલ કરાતા અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા પર નિયંત્રણ રાખવું. આ હેતુ માટે અનુસ્નાતક વર્ષના પહેલા વર્ષમાં દાખલ થતા વિદ્યાર્થીઓ અને સંસ્થાના પોતાના સ્ટાફ પર હોય એવા અનુસ્નાતક શિક્ષકો વચ્ચે ચોક્કસ પ્રમાણ (ratio) રાખવું. સમિતિ આ માટે દરેક

અનુસ્નાતક શિક્ષક કે મદદનીશ દીઠ પંદર વિદ્યાર્થીઓના પ્રમાણની ભલામણ કરી છે. આ પ્રમાણે કોઈ પણ અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે જોઈતા ઓછામાં ઓછા સ્ટાફ પૂરતું જ (બે પૂરા શિક્ષકો કે એક પૂરા શિક્ષક અને બે મદદનીશો) માન્ય રાખવું. જે કેન્દ્રમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર ચલાવવા માટે જોઈતા ઓછામાં ઓછા સ્ટાફ ઉપરાંત કેન્દ્ર જ્યાં ચાલતું હોય તેના પર વધારાના માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક સંસ્થાના સ્ટાફ પર હોય તો સૂચવેલા પ્રમાણમાં વધારાના વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શકાય, પરંતુ આવા વધારાના વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવા માટે યુનિવર્સિટીની અગાઉથી મંજૂરી મેળવવાનું રાખવું. આવા વધારાના અનુસ્નાતક શિક્ષક દીઠ લઈ શકાતા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવા માટે યુનિવર્સિટીને યોગ્ય લાગે તો જ પરવાનગી આપવાનું રાખવું અને તે પરવાનગી વધારાના શિક્ષક રાખવાથી આપોઆપ મળી શકે નહિ તે કેન્દ્રોને સ્પષ્ટ જણાવવું.

અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમની બીજા વર્ષ માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ પહેલા વર્ષ માટે જે પ્રવેશ સંખ્યા નક્કી થાય તેનાથી ૧૦ ટકા જેટલા વધુ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવાની પરવાનગી આપવાનું રાખવું.

આ નિયમ માટે સંસ્થાના પોતાના સ્ટાફ પરના અનુસ્નાતક શિક્ષક કે મદદનીશો નીચેની જરૂરિયાતો સંતોષતા હોવા જોઈએ.

(૧) તે શિક્ષક સંસ્થામાં ઓછામાં ઓછા અઠવાડિયાના ૧૧ પીરિયડો લેતા હોવા જોઈએ.

(૨) તે શિક્ષક જે પદ પ્રોફેસર કે લેક્ચરર — પર હોય તે માટે નિયત થયેલો પુરો પગાર તેને મળતો હોવો જોઈએ.

(૩) તે શિક્ષક કૉલેજમાં કામના દિવસોએ ઓછામાં ઓછા ચાર કલાક હાજરી આપતા હોવા જોઈએ.

૩. કોઈ પણ અનુસ્નાતક વર્ગમાં એકી સાથે વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૭૫થી વધવી ન જોઈએ.

૪. દરેક અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં અઠવાડિયામાં ઓછામાં ઓછા ચાર દિવસ શિક્ષણકાર્ય થાય તેમ કરવું અને કોઈ પણ કામના દિવસે અનુસ્નાતક શિક્ષણનું કામ ઓછામાં ઓછા બે કલાક જેટલું થાય તેવી જોગવાઈ નિયમોમાં કરવી.

૫. અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે ટ્યુટોરિયલ પદ્ધતિ ફરજિયાત બનાવવી અને દરેક પ્રશ્નપત્ર દીઠ અઠવાડિયામાં ઓછામાં ઓછો એક ટ્યુટોરિયલ ફરજિયાત રાખવો. ટ્યુટોરિયલ માટેની વધુમાં વધુ વર્ગ સંખ્યા ૨૫ વિદ્યાર્થીની રાખવી અને ટ્યુટોરિયલ માટે પણ વ્યાખ્યાન માટે અપાય છે તે દરે અનુસ્નાતક શિક્ષકોને મહેનતાણું આપવાનું રાખવું.

૬. દરેક અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં સત્ર દીઠ એક એમ ઓછામાં ઓછા વાર્ષિક બે ટેસ્ટ લેવા અને દરેક ટેસ્ટના માર્ક યુનિવર્સિટીને ટેસ્ટ લેવાયા બાદ પંદર દિવસમાં મોકલી આપવા. આવા ટેસ્ટના માર્ક યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાના પરિણામમાં મેળવવા નહિ, પરંતુ બંને ટેસ્ટ મળીને કુલ ૩૬ ટકા જેટલા ગુણ જે વિદ્યાર્થી ન મેળવી શકે તેનું યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા માટેનું આવેદનપત્ર અટકાવવાની કેન્દ્રના નિયામકને સત્તા આપવી.

૭. વિજ્ઞાનના વિષયોના અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં દરેક વિદ્યાર્થી માટે ઓછામાં ઓછા ત્રણ કલાકના એક એવા અઠવાડિયાના ત્રણ પ્રયોગો જેટલું પ્રાયોગિક કામ કરવાનું ફરજિયાત રાખવું. મહેનતાણા

માટે એક પ્રયોગનું કામ એ વ્યાખ્યાન જેટલું ગણવું. કોઈ પણ પ્રયોગ માટેની એક બેચમાં ૧૫થી વધુ વિદ્યાર્થીઓ લેવા નહિ.

૮. દરેક વર્ષની શરૂઆતમાં દરેક વિષયના ભવનના સીનિયર શિક્ષક તથા દરેક વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જની સભા બોલાવી તેમાં આખા વર્ષ દરમ્યાન આખા યુનિવર્સિટી વિસ્તારને માટે તે વિષયમાં થનાર વ્યાખ્યાનો, ટ્યૂટોરિયલ તથા પ્રાયોગિક કામ માટેનો એક સરખો કાર્યક્રમ નક્કી કરવો અને તે પ્રમાણે શૈક્ષણિક કામ સમગ્ર યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં થાય તે માટે બધાં જ કેન્દ્રો તે કાર્યક્રમનો ચુસ્તપણે અમલ કરે તેમ કરવું. આવા વાર્ષિક કાર્યક્રમની નકલ જે તે વિષયના દરેક અનુસ્નાતક શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીને વ્યક્તિગત પહોંચાડવી.

૯. દરેક અનુસ્નાતક કેન્દ્રનું ગ્રંથાલય અનુસ્નાતક કેન્દ્રનું શિક્ષણકામ થાય તે ઉપરાંત ઓછામાં ઓછું ચાર કલાક વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો માટે ખુલ્લું રહે તેવી જોગવાઈ કરવી. અનુસ્નાતક ગ્રંથાલયનું કોઈ પણ પુસ્તક રજાના દિવસ સિવાય પુસ્તકાલયની બહાર વાંચવા આપવું નહિ.

૧૦. અનુસ્નાતક શિક્ષકોને સત્ર દીઠ આપી શકાતાં વધુમાં વધુ મહેનતાણાની રકમ સત્ર દીઠ રૂા. ૩૦૦ જેટલી કરવી.

૧૧. અનુસ્નાતક કેન્દ્રોને અપાતી વિદ્યાર્થી દીઠ સબસિડીની રકમ વધારવા અંગે વિચારણા કરવી.

૧૨. અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં ઉઘરાવાતી સત્ર ફી સામાન્ય રીતે યુનિવર્સિટીને મોકલી આપવી પરંતુ દરેક કેન્દ્રને જે તે વર્ષના બજેટમાં શિક્ષકોના મહેનતાણાં મુસાફરી ખર્ચ વગેરે માટે ખરચાનારી રકમ તથા ઉપરાંત રૂા. ૫,૦૦૦ જેટલી રકમ કેન્દ્રમાં રાખવા દેવી. આ રકમ ઉપરાંતની રકમ તાત્કાલિક યુનિવર્સિટીમાં જમા કરાવવી તેવો નિયમ કરવો. કોઈ પણ સંજોગોમાં કેન્દ્ર પાસે બજેટના ખર્ચ ઉપરાંત રૂા. ૫,૦૦૦થી વધુ રકમ કેન્દ્રમાં રહેવી ન જોઈએ.

૧૩. અનુસ્નાતક કેન્દ્રોનું શિક્ષણકામ તથા સંચાલન યુનિવર્સિટીના ધોરણો અને નિયમો અનુસાર થાય તે માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્રોની પણ અવાર નવાર તપાસ કરાવવાની જોગવાઈ કરવી.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.

G.U.P. 264-375-6-67

ખાનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની એક વિશેષ સભા, રવિવાર, તા. ૧૮-૬-૧૯૬૭ના રોજ સવારના ૧૦-૩૦ કલાકે મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૮-૬-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. વી. એચ. ભણોત, નાયબ શિક્ષણ સંચાલક, ગુજરાત રાજ્ય	હાજર
૩.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	હાજર
૫.	શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર
૬.	શ્રી. ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	હાજર
૭.	ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	હાજર
૮.	ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર
૯.	શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ	હાજર
૧૦.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	હાજર
૧૧.	શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર
૧૨.	ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર
૧૩.	શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર
૧૪.	પ્રો. પી. આર. શેનોય	હાજર
૧૫.	આચાર્ય મુકુન્દલાલ જોટાલાલ દેસાઈ	હાજર
૧૬.	આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર
૧૭.	આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રઘુદીવે	ગેરહાજર.

૧. તા. ૩/૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની જૂન માસની સભા તથા તા. ૬-૬-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી વિશેષ સભાના કામકાજની નોંધો મંજૂર કરવા બાબત.

સિન્ડિકેટની તા. ૩/૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી જૂન માસની સભા તથા તા. ૬-૬-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી વિશેષ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. પ્રભુદાસ ઠક્કર કોમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદના જોડાણની બાબતમાં રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાના સચિવના તા. ૧૬ જૂન, ૧૯૬૭ના બે પત્રો ક્રમાંક યુ.જી.એફ. ૧૬૬૭-૪૩૨૯૩-બ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

લાંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે બહુમતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

"જોકે તેની તા. ૨૯/૩૦ માર્ચ, ૧૯૬૭ની સભામાં ભારે બહુમતીથી કરેલા ઠરાવ છતાં તથા સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩/૪-૬-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલા ઠરાવથી પ્રસ્તુત સરકારી નિર્ણયના પરિણામ વિષે સરકારનું ધ્યાન ખેંચ્યા છતાં પણ રાજ્ય સરકારે શ્રી. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજના સાયન્સ વિભાગને જોડાણ આપવાનો આખરે નિર્ણય કર્યો તે ઘટનાની સિન્ડિકેટની આ સભા ગંભીર ચિંતાની અને પુણ્યપ્રકોપ(utmost seriousness and resentment)ની લાગણી સાથે નોંધ લે છે અને સિન્ડિકેટના તા. ૩/૪-૬-૧૯૬૭ના ઠરાવનું પુનરુચ્ચારણ કરે છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતમાં રાજ્ય સરકાર દ્વારા યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩(૪) હેઠળ કરવામાં આવેલી સર્વ કાર્યવાહી રાજ્ય સરકાર પાસેથી મેળવી વહેલામાં વહેલી તકે આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવે."

૩. અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજની પ્રી-યુનિ. સાયન્સમાં કુલ્લે ૫ વર્ગો ખોલવા માટે પરવાનગી આપવા માટેની તે કૉલેજના આચાર્યની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે ઉપકુલપતિશ્રીએ સ્પષ્ટતા કરી કે સદરહુ કૉલેજને એસ.વાય.બી.એસસી. અને ટી.વાય.બી.એસસી.ના બે બે વર્ગો શરૂ કરવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં પરવાનગી આપી હતી, પણ તે ઠરાવમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના મુખ્ય વિષયના વિદ્યાર્થીઓનો એક એક વર્ગ એસ.વાય.બી.એસસી. અને ટી.વાય.બી.એસસી.નો રાખવો એમ ઠરાવવામાં આવેલું છે, પરંતુ હકીકતમાં સદરહુ કૉલેજને ભૌતિકવિજ્ઞાન મુખ્ય વિષય માટે જોડાણ મળેલું નથી અને તેથી તેમની કૉલેજમાંથી જ અનુક્રમે એફ.વાય.બી.એસસી.માં અને એસ.વાય.બી.એસસી માં ઉત્તીર્ણ થઈને આગળ જતા વિદ્યાર્થીઓને સમાવી શકાય તેવી દૃષ્ટિ ખ્યાલમાં રાખીને આ બેઉ વર્ગોમાં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના મુખ્ય વિષયો લેનાર વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા માટે પરવાનગી આપવામાં આવી છે. સદરહુ બાબતનો નોંધ લઈને સિન્ડિકેટે નીચે મુજબ ઠરાવ્યું :

સદરહુ કૉલેજમાં પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાનનાં વધુ એક, એટલે કે, કુલ ચાર વર્ગો ખોલવા માટે પરવાનગી આપવી.

૪. પોતાની જ કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓનો સમાવેશ કરવા માટે ૧૫૦૦થી વધુ ૧૫૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવા માટે એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સના આચાર્યની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું કે આ જ બાબત અંગે એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ અને એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટના આચાર્યોના કાગળ પણ આવેલા છે.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઑર્ડિ. ૧૨૦-અ ના સંદર્ભમાં સદરહુ વિનંતી માન્ય કરી શકાય નહિ એમ જે તે કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું.

(નોંધ.—ચાલુ વર્ષે એસ.વાય.બી.કૉમ.ના વિદ્યાર્થીઓને અમદાવાદની બહાર વિદ્યાભ્યાસ માટે જવું પડે નહિ તે દૃષ્ટિ ખ્યાલમાં રાખીને સભાગૃહે એમ મત વ્યક્ત કર્યો હતો કે જરૂર પડયે કોઈ કૉલેજને, ૧૫૦૦ વિદ્યાર્થીઓની મર્યાદામાં રહીને, સાંજના વર્ગો ચલાવવા માટે પરવાનગી આપીને પણ આવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાય તો તેમ કરવા માટે જે તે કૉલેજનો પ્રસ્તાવ આવ્યેથી ઘટતું કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી)

૫. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી દેખભાળ સમિતિના રિપોર્ટની જે ભલામણો સિન્ડિકેટની તા. ૬-૬-૧૯૬૭ની સભામાં વિચારણા માટે બાકી રહી તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સદરહુ રિપોર્ટની ભલામણો નં. ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૧૦, ૧૨ અને ૧૮ પર સિન્ડિકેટની તા. ૬-૬-૧૯૬૭ની સભામાં વિચારણા કરવામાં આવી હતી તે સિવાયની ભલામણો પર વિચારણા કરવાની બાકી રહે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬. સંલગ્ન કૉલેજને મળેલ જોડાણના વિષયો પૈકીના કોઈ પણ વિષયનું શિક્ષણકામ જે તે કૉલેજ દ્વારા બંધ કરવામાં આવે તો તેને કારણે વિદ્યાર્થીઓને નડતી હાડમારી અને શિક્ષકોને લાગતી બિનસલામતીની લાગણીના સંદર્ભમાં સેનેટ સભ્ય શ્રી. રમેશભાઈ ભટ્ટના તા. ૧-૨-૧૯૬૭ના પત્રમાં કરવામાં આવેલ સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૭. સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોની સેવાઓ અંગેનાં, યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલાં ધારાધોરણમાં જણાતી નીચેની સંદિગ્ધતાને અનુલક્ષીને વિચારણા કરવા બાબત:

(નોંધ.— વેકેશનના એક માસ અગાઉ છૂટા થતા શિક્ષકે ૧૫મી જૂનથી ૧૪મી ફેબ્રુઆરી સુધી કાર્ય કર્યું હોય તોપણ વેકેશન-પગાર માટે હકદાર થતા નથી; જ્યારે બીજા સત્રની શરૂઆતથી જોડાઈ ૧૪મી ફેબ્રુઆરીએ છૂટા થતા શિક્ષકને ૩૧મી માર્ચ સુધીનો પગાર મળી શકે. સંબંધકર્તા કંડિકાઓ નીચે પ્રમાણે છે:

"2 (*c*) If he has served for the major part of the Second term only he should be paid up to the 31st of March.

Provided always that —

(*b*) his appointment was not in a leave vacancy for fixed period, provided further that a teacher falling under category

(*a*) above shall not be entitled to be paid for the vacation, if his services are terminated at least one month prior to the commencement of the vacation."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૮. સેનેટની તા. ૨૮/૨૯/૩૦-૩-૧૯૬૭ની સભામાં થયેલાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

અનુસ્નાતક શિક્ષણ

(૧) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં વ્યાખ્યાનો આપવા અંગેના વેતનની ગુરુતમ મર્યાદા વધારવી.

(૨) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોનું સંચાલન યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના રીડરની કક્ષાના શિક્ષકોને સોંપવું જોઈએ.

(૩) યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં હજુ પણ એમ.એ.નું શિક્ષણ અંગ્રેજી માધ્યમ દ્વારા અપાય છે તેને બદલે તે ગુજરાતીમાં અપાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

(૪) અનુસ્નાતક વ્યાખ્યાનોના મહેનતાણા અંગે જે નિયંત્રણ છે તેમાં કોઈ સુધારણા વિચારવી જોઈએ.

(૫) અમદાવાદ બહારના વિસ્તારનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં ગ્રંથાલયની સગવડો સમૃદ્ધ બને તેવી યોજના વિચારવી જોઈએ.

(૬) અનુસ્નાતક વર્ગોમાં ૧૧૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓ લેવાય છે તે પ્રથા સુધારવી જોઈએ.

પરીક્ષાઓ

(૧) પ્રાશ્નિકો / પરીક્ષકોનાં મહેનતાણાંના દરોની પુનર્વિચારણા કરવી.

(૨) પરીક્ષકોની સભાઓ માટે પૂરતા ખંડોની જોગવાઈ કરવી, જેથી તેમની ચર્ચાઓ બીજા માણસો સાંભળી શકે નહિ.

(૩) પરીક્ષાતંત્રનું સંચાલન કન્ટ્રોલર ઑફ એકઝામિનેશન્સ જેવા અધિકારી નીચે સુવ્યવસ્થિત બનાવવું.

(૪) ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન પર પુનર્વિચારણા કરવી જોઈએ.

(૫) હાલની પરીક્ષાપદ્ધતિમાં વિદ્યાર્થીઓ વિષય દીઠ ૧૫ કે ૨૦ સવાલો કરી પ્રથમ વર્ગમાં પાસ થાય તેને બદલે વિદ્યાર્થીઓ ખરેખર સમગ્ર વિષયનો અભ્યાસ કરે એવા સુધારા પરીક્ષાપદ્ધતિમાં કરવા જોઈએ.

(૬) પરીક્ષા માટે છાપેલા પ્રશ્નપત્રો લઈને સુપરવાઇઝરો બહારગામ જાય ત્યારે તેમની મુસાફરી દરમિયાનના અકસ્માતના વીમાની જોગવાઈ કરવી જોઈએ.

ગ્રંથાલય

(૧) સંલગ્ન કૉલેજોને યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયનાં પુસ્તકોનો લાભ મળે તેવી વ્યવસ્થા વિચારવી.

(૨) યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાંથી ચાલુ સામયિકો અનુસ્નાતક ભવનોમાં જાય તેને લઈને ગ્રંથાલયમાં જઈ અભ્યાસ કરતા શિક્ષકો અને અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની તકલીફ દૂર કરવી જોઈએ.

(૩) ભવનોની ડિપાર્ટમેન્ટલ લાઇબ્રેરીમાં વધારે પુસ્તકો ઉપલબ્ધ થાય તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ.

શિક્ષણ-સુધારણા

(૧) શિક્ષકોને પુસ્તકો ખરીદવા માટે આર્થિક સહાય આપી શકાય તે માટેની યોજના વિચારવી જોઈએ.

(૨) અનુસ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી પુસ્તકો અને અધ્યયનનો લાભ લઈ શકે તે માટે તેમનું અંગ્રેજી ભાષાનું જ્ઞાન સુધરે તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ. અંગ્રેજી ભાષાને સાહિત્યને બદલે ભાષાની દૃષ્ટિએ શીખવાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

(૩) ટ્યુટોરિયલ પદ્ધતિ બરાબર ચાલતી નથી, તેને સુધારવાના ઉપાયો વિચારવા જોઈએ અને ૪૦થી ૫૦ની વિદ્યાર્થીસંખ્યા ઘટાડવી જોઈએ. સેમિનાર પદ્ધતિનો પણ વ્યાપક ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

(૪) શિક્ષકોનું જ્ઞાન હંમેશાં નવા નવા વિચારોની સાથે રહે તે માટે Refresher Courses વખતોવખત યોજવા જોઈએ.

પ્રકાશન-પ્રવૃત્તિ

(૧) રટેન્ડર્ડ ગ્રંથોને બદલે પાઠ્યપુસ્તકોના અનુવાદ અથવા સ્વતંત્ર રીડિંગ્ઝ પદ્ધતિનાં પુસ્તકો તૈયાર કરાવવાં જોઈએ.

(૨) પરિભાષાનું કામ પર્યાપ્ત થયેલું ન ગણતાં આગળ ચલાવવું. પરિભાષાનું જર્નલ પણ નીકળવું જોઈએ. તે ન થાય તો ભવનોના જર્નલમાં પરિભાષા અંગે વિભાગ રહે તેમ કરવું જોઈએ.

(૩) યુનિવર્સિટીના પ્રત્યેક વિદ્યાભવને પોતાનું જર્નલ શરૂ કરવું જોઈએ.

(૪) અનુસ્નાતક કક્ષાએ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ગુજરાતી પુસ્તકો સુલભ થાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

પ્રકીર્ણ

(૧) નવા અધિકારીઓની જગ્યા ઊભી કરવી નહિ.

(૨) એક્સ્ટ્રામ્યુરલ બોર્ડમાં પ્રૌઢશિક્ષણ વગેરે પ્રવૃત્તિ ઉપાડી પ્રવૃત્તિઓનું વિસ્તૃતીકરણ કરવું.

(૩) સેનેટ હૉલમાં કાયમી (ફિક્સ્ડ) માઇકોફોનની વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ.

(૪) સેનેટ હૉલમાં સભ્યોનાં કાગળો રાખવા માટે ડેસ્ક ઇત્યાદિની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

(૫) સેનેટની કામકાજની યાદીમાં જે બાબતો સમયના અભાવે ચર્ચી ન શકાય તેને બીજી સભામાં અગ્રતા મળે તેમ કરવું જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૯. (૧) સૌરાષ્ટ્ર અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વિસ્તારો ગુજરાત યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાંથી બાદ થતાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી વિસ્તારના વિભાગોને લગતા ઑર્ડિ. ૫૭-એ ની કલમ ૯ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

O. 57-A :

In order to organise the youth welfare activities over all the colleges affiliated to the University, the University region will be divided into the following four areas, each area comprising of the colleges located in that area :

1. Ahmedabad, Ellisbridge Area : Comprising the colleges in Ahmedabad on the Western side of the Sabarmati.
2. Ahmedabad, City Area : Comprising the colleges in Ahmedabad situated on the Eastern side of the Sabarmati.
3. Northern Area : Comprising the colleges situated in Mehsana, Banaskantha, Sabarkantha and Kutch Districts and Viramgam, Dehgam and Sanand Taluka.
4. Southern Area : Comprising the colleges situated in Kaira, Panchmahals and Baroda Districts and Dholka, Dhandhuka and Daskroi Taluka.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઑર્ડિ. ૫૭-એની પેટાકલમ ૯ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવી અને તે પ્રમાણે સુધારેલા ઑર્ડિનન્સને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

(૨) યુનિવર્સિટી મધ્યસ્થ યુવક કલ્યાણ સમિતિમાં ઑર્ડિ. ૫૭-અ, કલમ ૧ (૬) મુજબ બે સભ્યો સિન્ડિકેટે નિયુક્ત કરવાના હોય છે તે પૈકી એક સભ્ય પ્રા. હકૂમત દેસાઈ, સુરત એક નવી યુનિવર્સિટી થવાથી સભ્યપદે રહેતા નથી, તો તેમની જગ્યાએ અન્ય સભ્યની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિમાં પ્રો. હકૂમત દેસાઈની ખાલી પડેલી જગ્યા પર આચાર્ય ડૉ. ધીરુભાઈ દેસાઈની તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮ સુધી નિમણૂક કરવી.

૧૦. સૌરાષ્ટ્ર અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીઓનો વિસ્તાર ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વિસ્તારમાંથી બાદ જતાં, યુનિવર્સિટી વિસ્તારના રમત વિભાગોને લગતો ઑ. ૧૫-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત :

O. 15-A :

The entire Gujarat University area shall be divided into zones as under and each zone will form its Zonal Sports Committee :

1. The Ahmedabad Zone with jurisdiction over the Ahmedabad City Area.

2. The North Zone with jurisdiction over the districts of Panchmahals, Mehsana, Banaskantha, Sabarkantha, Ahmedabad (excluding Ahmedabad City), Kaira (excluding the area under the jurisdiction of the Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar), Baroda (excluding the area under the jurisdiction of the M. S. University, Baroda) and Kutch.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૧૫-એ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ બંધ કરવામાં આવ્યું હતું અને બાકીની બાબતો વિચારણા માટે હાથ ધરી શકાઈ નહિ.

૧૧. એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સીનિયર સર્ટિફિકેટ કોર્સના અભ્યાસક્રમનું શિક્ષણ ચાલુ રાખવા માટે તથા જુનિયર સર્ટિફિકેટ કોર્સનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા મંજૂરી આપવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત તથા જે કૉલેજોને આ અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે પરવાનગી આપવામાં આવે તેને તે પરવાનગી કેટલા વખત સુધી આપવી તેનું ધોરણ નક્કી કરવા બાબત.

૧૨. "એશિયન એન્ડ પેસિફિક સોસાયટી ઑફ હેમેટોલોજી"ની પાંચમી પરિષદ તા. ૧૪થી ૧૭ નવેંબર ૧૯૬૭ દરમિયાન નવી દિલ્હી મુકામે મળનાર હોઈ, તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા સદરહુ પરિષદના મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૦-૫-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૧૦૬ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—તબીબી વિદ્યાશાખાના ડીને પેથોલોજી કે મેડિસિનના શિક્ષકને મોકલવા ભલામણ કરી છે.)

૧૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. બી. એમ. ગાંધી તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા છે તો તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ પરત આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—શ્રી. ગાંધી તા. ૨૧-૫-૧૯૬૬થી યુનિવર્સિટીમાં જોડાયા હતા અને તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયેલ છે.)

૧૪. યુનિવર્સિટી સમાજવિદ્યા ભવનમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. બી. એલ. પટેલ તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭થી ભવનના સમય બાદ રાજીનામું આપી છૂટા થયા હોવાથી તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ પરત કરવા અંગે તેમની તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—તેઓ તા. ૧૩-૪-૧૯૬૪થી જોડાયા હતા અને તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ના રોજથી છૂટા થયેલ છે.)

૧૫. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. એસ. વી. જોષીના અજમાયશી સમય તા. ૩૦-૮-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તેમને તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૧૬. યુનિવર્સિટી સમાજવિદ્યા ભવનમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ તરીકે કામ કરતા શ્રી. આર. એચ. પટેલનો અજમાયશી સમય તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તેમને તા. ૧-૯-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત

૧૭. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ તરીકે કામ કરતા શ્રી. બી. આર. નાયરનો અજમાયશી સમય તા. ૨૧-૮-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તેમને તા. ૨૨-૮-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૧૮. યુનિવર્સિટી પ્રેસમાં બૉલરમૅન તરીકે કામ કરતા શ્રી. એમ. બી. પન્નાનો અજમાયશી સમય તા. ૨૯-૮-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તેમને તા. ૩૦-૮-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૧૯. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના મકાનની અગાશી ઉપર પૉલિશ્ડ લાદીનું ફ્લોરિંગ કરવા માટે આવેલાં પાંચ ટેન્ડરોમાંથી સૌથી ઓછા ભાવ ટાંકનાર મે. ઓલ્વિન કૉન્ક્રીટ બ્લૉક્સ ઍન્ડ ટાઇલ્સ મેન્યુ. કું.નું રૂા. ૧૯,૮૦૦નું ટેન્ડર મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

નં. સિં. / ૦૧૪૪૬૨ / ૧૯૬૭.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.

કં. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

જૂન ૨૩, ૧૯૬૭.
અષાડ ૨, ૧૮૮૯ (શક).

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ-૯

ખાનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની જુલાઈ માસની સભા, શનિવાર, તા. ૧-૭-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧-૦૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	શિક્ષણ નિયામક, ગુજરાત રાજ્ય	ગેરહાજર
૩.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	હાજર
૫.	શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર
૬.	શ્રી. ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	હાજર
૭.	ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	હાજર
૮.	ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર
૯.	શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ	ગેરહાજર
૧૦.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	હાજર
૧૧.	શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર
૧૨.	ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર
૧૩.	શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર
૧૪.	પ્રો. બી. આર. શેનોય	હાજર
૧૫.	આચાર્ય મુકુન્દલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર
૧૬.	આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર
૧૭.	આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	હાજર.

૧. તા. ૧૮-૬-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની વિશેષ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

સિન્ડિકેટની તા. ૧૮-૬-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી જૂન માસની વિશેષ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી દેખભાળ સમિતિના રિપોર્ટની જે ભલામણો સિન્ડિકેટની તા. ૬-૬-૧૯૬૭ની સભામાં વિચારણા માટે બાકી રહી તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સદરહુ રિપોર્ટની ભલામણ નં. ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૧૦, ૧૨ અને ૧૮ પર સિન્ડિકેટની તા. ૬-૬-૧૯૬૭ની સભામાં વિચારણા કરવામાં આવી હતી. તે સિવાયની ભલામણો પર વિચારણા કરવાની બાકી રહેલ હતી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ રિપોર્ટની અનુસ્નાતક શિક્ષણ અંગેની ભલામણો બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની વિચારણા માટે મોકલવી.

તે પછી સદરહુ સમિતિના રિપોર્ટની જે ભલામણો (નં. ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૧૦, ૧૨ અને ૧૮) પર સિન્ડિકેટની તા. ૬-૬-૧૯૬૭ની સભામાં વિચારણા કરવામાં આવી હતી તે સિવાયની બાકીની ભલામણો પરની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી.

૩. સંલગ્ન કૉલેજોને મળેલ જોડાણના વિષયો પૈકીના કોઈ પણ વિષયનું શિક્ષણકામ જે તે કૉલેજ દ્વારા બંધ કરવામાં આવે તો તેને કારણે વિદ્યાર્થીઓને નડતી હાડમારી અને શિક્ષકોને લગતી બિનસલામતીની બાબતના સંદર્ભમાં સેનેટ સભ્ય શ્રી. રમેશભાઈ ભટ્ટના તા. ૧-૨-૧૯૬૭ના પત્રમાં કરવામાં આવેલ સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત, ઉપર બાબત નં. ૨માં જણાવેલી બાકી રહેલી ભલામણોની સાથે વિચારણા માટે મોકૂફ રાખવી.

૪. સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોની સેવાઓ અંગેના યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલાં ધારા-ધોરણમાં જણાતી નીચેની સંદિગ્ધતાને અનુલક્ષીને વિચારણા કરવા બાબત :

[નોંધ.—વેકેશનના એક માસ અગાઉ છૂટા થતા શિક્ષક, ૧૫મી જૂનથી ૧૪મી ફેબ્રુઆરી સુધી કાર્ય કર્યું હોય તોપણ, વેકેશન પગાર માટે હકદાર થતા નથી; જ્યારે બીજા સત્રની શરૂઆતથી જોડાઈ ૧૪મી ફેબ્રુઆરીએ છૂટા થતા શિક્ષકને ૩૧મી માર્ચ સુધીનો પગાર મળી શકે.]

સંબંધકર્તા કંડિકાઓ નીચે પ્રમાણે છે :

If he has served for the major part of the second term only, he should be paid up to the 31st of March:

Provided always that—

(*b*) his appointment was not in a leave vacancy for fixed period, provided further that a teacher falling under

category (*a*) above shall not be entitled to be paid for the vacation, if his services are terminated at least one month prior to the commencement of the vacation.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સંલગ્ન કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓમાં કામ કરતા શિક્ષકોને છૂટા કરવા કે થવા માટેની નોટિસ અંગેનાં ધારાધોરણ પર સમગ્ર રીતે પુનર્વિચારણા કરવા માટે આ બાબત હવે પછીની સિન્ડિકેટની સભા સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

૫. સેનેટની તા. ૨૮/૨૯/૩૦-૩-૧૯૬૭ની સભામાં થયેલાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત:

અનુસ્નાતક શિક્ષણ

૧. અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં વ્યાખ્યાનો આપવા અંગેના વેતનની ગુરુતમ મર્યાદા વધારવી.

૨. અનુસ્નાતક કેન્દ્રોનું સંચાલન યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના રીડરની કક્ષાના શિક્ષકોને સોંપવું જોઈએ.

૩. યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં હજી પણ એમ.એ.નું શિક્ષણ અંગ્રેજી માધ્યમ દ્વારા અપાય છે તેને બદલે તે ગુજરાતીમાં અપાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

૪. અનુસ્નાતક વ્યાખ્યાનોના મહેનતાણા અંગે જે નિયંત્રણ છે તેમાં કોઈ સુધારણા વિચારવી જોઈએ.

૫. અમદાવાદ બહારના વિસ્તારનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં ગ્રંથાલયની સગવડો સમૃદ્ધ બને તેની યોજના વિચારવી જોઈએ.

૬. અનુસ્નાતક વર્ગોમાં ૧૧૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓ લેવાય છે તે પ્રથા સુધારવી જોઈએ.

પરીક્ષાઓ

૧. પ્રાધ્યિકો-પરીક્ષકોના મહેનતાણાના દરોની પુનર્વિચારણા કરવી.

૨. પરીક્ષકોની સભાઓ માટે પૂરતા ખંડોની જોગવાઈ કરવી જેથી તેમની ચર્ચાઓ બીજા માણસો સાંભળી શકે નહિ.

૩. પરીક્ષાતંત્રનું સંચાલન કન્ટ્રોલર ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ જેવા અધિકારી નીચે સુવ્યવસ્થિત બનાવવું.

૪. ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન પર પુનર્વિચારણા કરવી જોઈએ.

૫. હાલની પરીક્ષાપદ્ધતિમાં વિદ્યાર્થીઓને વિષય દીઠ ૧૫ કે ૨૦ સવાલો કરી પ્રથમ વર્ગમાં પાસ થાય તેને બદલે વિદ્યાર્થીઓ ખરેખર સમગ્ર વિષયનો અભ્યાસ કરે તેવા સુધારા પરીક્ષાપદ્ધતિમાં કરવા જોઈએ.

૬. પરીક્ષા માટે છાપેલા પ્રશ્નપત્રો લઈને સુપરવાઇઝરો બહારગામ જાય ત્યારે તેમની મુસાફરી દરમિયાનના અકસ્માતના વીમાની જોગવાઈ કરવી જોઈએ.

ગ્રંથાલય

૧. સંલગ્ન કૉલેજોને યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયનાં પુસ્તકોનો લાભ મળે તેવી વ્યવસ્થા વિચારવી.
૨. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાંથી ચાલુ સામયિકો અનુસ્નાતક ભવનોમાં જાય તેને લઈને ગ્રંથાલયમાં જઈ અભ્યાસ કરતા શિક્ષકો અને અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની તકલીફ દૂર કરવી જોઈએ.
૩. ભવનોની ડિપાર્ટમેન્ટલ લાઇબ્રેરીમાં વધારે પુસ્તકો ઉપલબ્ધ થાય તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ.

શિક્ષણ-સુધારણા

૧. શિક્ષકોને પુસ્તકો ખરીદવા માટે આર્થિક સહાય આપી શકાય તે માટેની યોજના વિચારવી જોઈએ.
૨. અનુસ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી પુસ્તકો અને અધ્યયનનો લાભ લઈ શકે તે માટે તેમનું અંગ્રેજી ભાષાનું જ્ઞાન સુધરે તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ. અંગ્રેજી ભાષા ને સાહિત્યને બદલે ભાષાની દૃષ્ટિએ શીખવાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.
૩. ટ્યુટોરિયલ પદ્ધતિ બરાબર ચાલતી નથી, તેને સુધારવાના ઉપાયો વિચારવા જોઈએ અને ૪૦થી ૫૦ની વિદ્યાર્થી-સંખ્યા ઘટાડવી જોઈએ. સેમિનાર પદ્ધતિનો પણ વ્યાપક ઉપયોગ કરવો જોઈએ.
૪. શિક્ષકોનું જ્ઞાન હમેશાં નવા નવા વિચારોની સાથે રહે તે માટે Refresher Courses વખતોવખત યોજવા જોઈએ.

પ્રકાશન-પ્રવૃત્તિ

૧. સ્ટાન્ડર્ડ ગ્રંથોને બદલે પાઠ્યપુસ્તકોના અનુવાદ અથવા સ્વતંત્ર રીડિંગ્ઝ પદ્ધતિનાં પુસ્તકો તૈયાર કરાવવાં જોઈએ.
૨. પરિભાષાનું કામ પર્યાપ્ત થયેલું ન ગણતાં આગળ ચલાવવું. પરિભાષાનું જર્નલ પણ નીકળવું જોઈએ. તે ન થાય તો ભવનોનાં જર્નલમાં પરિભાષા અંગે વિભાગ રહે તેમ કરવું જોઈએ.
૩. યુનિવર્સિટીના પ્રત્યેક વિદ્યાભવને પોતાનું જર્નલ શરૂ કરવું જોઈએ.
૪. અનુસ્નાતક કક્ષાએ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ગુજરાતી પુસ્તકો સુલભ થાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

પ્રકીર્ણ

૧. નવા અધિકારીઓની જગા ઊભી કરવી નહિ.
૨. એક્સ્ટ્રામ્યુરલ બોર્ડમાં પ્રૌઢ શિક્ષણ વગેરે પ્રવૃત્તિ ઉપાડી પ્રવૃત્તિઓનું વિસ્તૃતીકરણ કરવું.
૩. સેનેટ હૉલમાં કાયમી (ફિક્સ્ડ) માઇકોફોનની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.
૪. સેનેટ હૉલમાં સભ્યોનાં કાગળો રાખવા માટે ડેસ્ક ઇત્યાદિની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.
૫. સેનેટની કામકાજની યાદીમાં જે બાબતો સમયના અભાવે ચર્ચી ન શકાય તેને બીજી સભામાં અગ્રતા મળે તેમ કરવું જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬. એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સીનિયર સર્ટિફિકેટ કોર્સના અભ્યાસક્રમનું શિક્ષણ ચાલુ રાખવા માટે તથા જુનિયર સર્ટિફિકેટ કોર્સનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા મંજૂરી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત તથા જે કૉલેજોને આ અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે પરવાનગી આપવામાં આવે તેને તે પરવાનગી કેટલા વખત સુધી આપવી તેનું ધોરણ નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે અંગ્રેજીના સર્ટિફિકેટ કોર્સના અભ્યાસક્રમનું શિક્ષણ આપવા માટે જે કૉલેજો/ભવનને પરવાનગી આપવામાં આવી છે તેને તે પરવાનગી તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૭થી ત્રણ વર્ષ માટે ચાલુ રાખવી.

૭. "Asian and Pacific Society of Haematology"ની પાંચમી પરિષદ તા. ૧૪થી ૧૭ નવેંબર ૧૯૬૭ દરમિયાન નવી દિલ્હી મુકામે યોજાનાર હોઈ તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા સદરહુ પરિષદના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૦-૫-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૧૦૬ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તબીબી વિદ્યાશાખાના ડીને પેથોલોજી કે મેડિસિનના શિક્ષકને મોકલવા ભલામણ કરી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. એમ. એસ. કાન્વિન્દેની નિમણૂક કરવી.

૮. ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયા એન્ડ સિલોનની ૪૨મી વાર્ષિક સભાના નીચેના ઠરાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

V·1 :

"That desirability of constituting an Inter-University Accreditation Body to maintain standards of education in the universities be considered."

(Punjab Agricultural University)
(Appendix IX)

It was noted that the term "accreditation" as used in the American context was not strictly applicable to the Indian conditions. In India a university is created by an Act of the legislature either Central or State, and, so, when a university applies for the membership of the Board it is, legally speaking, already in existence. Its being accepted by the Board as a member however marks a decisive step in its establishment as a centre of learning. For the last several years the IUB has been following certain procedures in this behalf. What is necessary now is to enlarge and strengthen this procedure so that every member-university conforms

to what the Inter University Board regards as the minimum conditions of acceptability for membership.

(*a*) An integral part of the above formulation is that a university once having become a member should consistently continue to operate on the same level of academic competence and autonomous working on which it operated at the time of its initial membership of the Board. There can be cases where the IUB might have to tell a university that certain developments in its working and organisation, both administrative and academic, call for a review of the earlier decision regarding its membership.

(*b*) This whole issue is also bound up with the statutory responsibility of the University Grants Commission to co-ordinate and maintain standards. Co-ordination between the IUB and the UGC in this matter as in other matters is imperative and steps ought to be taken to see that such co-ordination and collaboration is ensured at an early date and in an effective manner.

(*c*) Since the concept of accreditation also represents a certain measure of self-scrutiny and self-evaluation it be resolved that every year every member-university makes a report to the IUB with regard to two things [*a*] the progress made by it in the implementation of the recommendations made by various Review Committees appointed by the U.G.C. from time to time, and [*b*] reasons for divergence, if any, from the norms laid down by the Review Committees.

RESOLVED FURTHER that these reports be consolidated and presented to the Board every year for consideration and such recommendations as the Board may like to make.

VIII(4):

To consider the following recommendations of the Education Commission in Para No. 13–46 of the Report reproduced below:

"*13–46. Convocations:* We would like to make a comment on the convocation functions in our universities and colleges, as at present organized. The degrees are conferred on students *en masse* and provide little sense to real participation to them and do not, therefore, serve much useful purpose. A reform in its ritual and procedure appears to be

necessary. The IUB would do well to appoint a committee to go into the various aspects of this matter including the question of academic dress. The hood and gown are inconvenient and even incongruous in the Indian setting and climate. We note that many countries e.g., the U.S.S.R. and Japan, do not require any particular academic dress to be worn by new graduates receiving degrees at a convocation."

(Ministry of Education)

RESOLVED that the matter be referred to universities for suitable action.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે (૧) સદરહુ બૉર્ડની ૪૨મી વાર્ષિક સભાના ઠરાવ નં. ૫ (૧)ની બાબતમાં સિન્ડિકેટની આ સભા સૈદ્ધાંતિક રીતે સંમત છે.

(૨) સદરહુ બૉર્ડની ભલામણ નં. ૮(૪)ની બાબતમાં આ યુનિવર્સિટીના પદવીદાન સમારંભો અને સ્નાતકોના એકેડેમિક કૉસ્ટ્યૂમની બાબતમાં જે પરિસ્થિતિ પ્રવર્તે છે તેની સદરહુ બૉર્ડને જાણ કરવી.

૯. મેડિકલ કૉલેજોનાં "પીરિયોડિકલ ઇન્સ્પેકશન" માટે જે તે વિષયની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓની તારીખો ત્રણ માસ અગાઉ નક્કી કરી મોકલી આપવા અંગેના ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલના સચિવના સૂચન પરત્વે તબીબી વિદ્યાશાખાના ડીન ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ તરફથી તા. ૨૬-૪-૧૯૬૭ના પત્રથી આવેલ સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલ તરફથી મેડિકલ કૉલેજોની તપાસ થવાની હોય ત્યારે શક્ય હોય ત્યાં સુધી ત્રણ માસ અગાઉ પ્રાયોગિક પરીક્ષાની તારીખ નક્કી કરવાનું સૂચન મંજૂર રાખવું.

૧૦. પૂર્વસ્નાતક અને અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓ માટેની કન્વેન્શન્સ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૨૮-૪-૧૯૬૭ની સભાએ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરી છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૧૧. મેડિકલ ફૅકલ્ટીની તા. ૨૮-૪-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

1. As the Factotum in Medical Faculty examinations is paid remuneration for the days of theory examination only and as he is required to work in Practical i.e. till the theory examination and practicals are over, it is resolved to recommend that the remuneration of the Factotum should be based on number of days of theory

examination and at the rate of Rs 5/- per day on the Practical Examination day if he is so required to work.

2. Resolved to recommend that one Junior Supervisor should be appointed for 30 students for Post-graduate Medical examinations looking to the work to be carried out by Junior Supervisor regarding reports, etc., as there are various branches for M.D. and M.S. Examinations.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે કાર્યાલયની નોંધ સાથે ફરીથી રજૂ કરવાનું રાખવું.

૧૨. યુનિવર્સિટીઓમાં રાષ્ટ્રીય એકતા સમિતિઓ રચવા બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૩૦-૫-૧૯૬૭ના પત્રાંક એફ. ૧-૨૧-૬૭ (સીડીએન) પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીમાં રાષ્ટ્રીય એકતા સમિતિ રચવા અંગેની સદરહુ યોજના સ્વીકારવી.

૧૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. બી. એમ. ગાંધી તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા છે તો તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ પરત આપવા વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— શ્રી. ગાંધી તા. ૨૧-૫-૧૯૬૬થી યુનિવર્સિટીમાં જોડાયા હતા અને તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયેલ છે. **)**

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. બી. એમ. ગાંધીને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૧૪. યુનિવર્સિટી સમાજવિદ્યા ભવનમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. બી. એલ. પટેલ તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭થી ભવનના સમય બાદ રાજીનામું આપી છૂટા થયેલા હોવાથી તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ પરત કરવા અંગે તેઓની તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— શ્રી. પટેલ તા. ૧૩-૬-૧૯૬૪થી જોડાયા હતા અને તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ના રોજથી છૂટા થયેલ છે. **)**

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. બી. એલ. પટેલને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૧૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં પટાવાળાની જગ્યાએ કામ કરતા શ્રી. એસ. એમ. રાઠોડને તા. ૧૫-૭-૧૯૬૬થી ભવનના સમય બાદ છૂટા કરવામાં આવેલા હોવાથી તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ પરત આપવા અંગે તેમની તા. ૯-૬-૧૯૬૭ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— શ્રી. રાઠોડ તા. ૧-૧-૧૯૬૫થી જોડાયા હતા અને તા. ૧૫-૭-૧૯૬૬થી તેમને છૂટા કરવામાં આવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એસ. એમ. રાઠોડને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૧૬. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. એસ. વી. જોષીના અજમાયશી સમય તા. ૩૦-૮-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તેમને તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

શ્રી. એસ. વી. જોશીની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી. જોશીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં જુનિયર ક્લાર્કની જગ્યા પર તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા.

૧૭. યુનિવર્સિટી પ્રેસમાં બોલરમેન તરીકે કામ કરતા શ્રી. એમ. બી. પન્નાનો અજમાયશી સમય તા. ૨૯-૮-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તેમને તા. ૩૦-૮-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

શ્રી. એમ. બી. પન્નાની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ બાબત અંગે વિશેષ તપાસ કરીને કાર્યાલયે તે ફરી રજૂ કરવો.

૧૮. યુનિવર્સિટી સમાજવિદ્યા ભવનમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ તરીકે કામ કરતા શ્રી. આર. એચ. પટેલનો અજમાયશી સમય તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તેમને તા. ૧-૯-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત

શ્રી. આર. એચ. પટેલની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેમને સમાજવિદ્યા ભવનમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટની જગા પર તા. ૧-૯-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા.

૧૯. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ તરીકે કામ કરતા શ્રી. બી. આર. નાયરનો અજમાયશી સમય તા. ૨૨-૮-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તેમને તા. ૨૨-૮-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

શ્રી. બી. આર. નાયરની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, તેમને મનોવિજ્ઞાન ભવનમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટની જગા પર તા. ૨૨-૮-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા.

૨૦. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૬માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોના હસ્તક થયેલ ભૂલો અંગેના કેસો પર વિચારણા કરવા તા. ૫-૬-૧૯૬૭ તથા તા. ૨૨-૬-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૪-૩૦ વાગ્યે મળેલી પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૫-૬-૧૯૬૭ અને તા. ૨૨-૬-૧૯૬૭ની સભાઓની ભલામણો નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવી :

(૧) તા. ૫-૬-૧૯૬૭ની સમિતિના કામકાજ નં. ૧૫ પરની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે બાબતમાં વિશેષ કાંઈ કરવાની જરૂર છે કે કેમ તે અંગે ડૉ. પી. સી. વૈદ્યનો અભિપ્રાય મેળવીને ઘટતો નિર્ણય કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(૨) તા. ૫-૬-૧૯૬૭ની સદરહુ સમિતિની બાબત નં. ૧૬ અંગે ચાલુ વર્ષે પરીક્ષક તરીકે શ્રી. પી. ટી. છાયાની નિમણૂક રદ કરવામાં આવી તેની કાર્યાલયે જાણ કરતાં તે બાબતની નોંધ લેવામાં આવી અને ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેમને વધુ બે વર્ષ સુધી આ યુનિવર્સિટીમાં પરીક્ષક કે પાશ્નિક તરીકે નીમવા નહિ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં ગેરવાજબી ઇલાજો વાપરતાં પકડાય તે વિદ્યાર્થીઓ પૈકી કોને કયા સંજોગોમાં ચાલુ પરીક્ષાએ ઉઠાડી મૂકવા તે અંગેનાં ધારાધોરણો ઉપર સમગ્ર રીતે પુનર્વિચારણા કરવા માટે પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિને જણાવવું.

(સદરહુ સમિતિઓની નોંધ સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૨૧. પ્રાયોગિક પરીક્ષાના પરીક્ષકોએ પરીક્ષા શરૂ થાય તે અગાઉ એક દિવસ પરીક્ષાના કેન્દ્ર ઉપર હાજર રહેવાનું હોય છે, પરંતુ નિયમ પ્રમાણે ફક્ત પરીક્ષાના દિવસોનું દૈનિક ભથ્થું આપવામાં આવે છે તેથી આ નિયમ પર પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

નિયમ નં. ૧૩ નીચે પ્રમાણે છે :

"Examiners conducting practical, oral, clinical, term-work and viva-voce examinations, shall be paid H. A. for the days of practicals, etc. (including intervening holidays) at the rate of Rs. 7-50 Paise per day."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ નિયમમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.

૨૨. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં ઠરાવ્યા પ્રમાણે ડૉ. તારાબહેન પટેલને તેઓના અમેરિકાના રહેઠાણ દરમિયાન કેટલી ફેલોશિપ મળશે તે પુછાવતાં તેમના તરફથી આવેલ તા. ૨૦-૬-૧૯૬૭ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ડૉ. તારાબહેનને જવાઆવવાના ખર્ચ ઉપરાંત માસિક ૨૦૦ ડૉલરનું ભથ્થું મળશે એમ તેમણે જણાવેલું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સમાજવિદ્યા ભવનનાં રીડર ડૉ. તારાબહેન પટેલને સિન્ડિકેટની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં બાબત નં. ૭૬થી ઠરાવ્યા પ્રમાણે એક વર્ષની જે રજા મંજૂર કરવામાં આવી છે તે રજા તેમને તેમનો મૂળ પગાર (basic pay) ચાલુ રાખીને આપવી; પરંતુ તેમને તે સમય દરમ્યાન કોઈ પણ પ્રકારનાં ભથ્થાં આપવાં નહિ.

(નોંધ.—તેમની આ રજાઓ અંગેની બીજી શરતો સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં મંજૂર કરી છે તે મુજબ ચાલુ રહેશે.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનોના શિક્ષકોને પૂરા પગારે અભ્યાસ-રજા આપવાની જે પ્રથા પડી છે તે હવે પછી બંધ કરવી અને પ્રત્યેક કેસમાં તેના ગુણદોષ પર વિચારણા કરીને વિચારણા કરવાનું રાખવું.

૨૩. ફાઇનાન્સ સમિતિની તા. ૨૦-૬-૧૯૬૭ની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે જુલાઈ, ૧૯૬૭થી એક વર્ષ માટે કેન્ટીન ચલાવવાનો કૉન્ટ્રાક્ટ શ્રી. ગિરધારીલાલને તેઓએ ટેન્ડરમાં ભરેલા ભાવમાં *પરિશિષ્ટ "અ"માં જણાવ્યા પ્રમાણે સુધારો સ્વીકારે એ શરતે આપવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી કેન્ટીન ચલાવવાનો કૉન્ટ્રાક્ટ શ્રી. ગિરિધારીલાલને તા. ૧લી જુલાઈ ૧૯૬૭થી આપવો, અને જુદાં જુદાં ખાદ્યો અને તે માટેના જે દર સમિતિએ સૂચવ્યા છે તે નીચેના ફેરફાર સાથે મંજૂર કરવા :

કોકાકોલા	૦-૩૫ પૈસા
ફેન્ટા સોડા	૦-૩૫ પૈસા
ફેન્ટા ઑરેન્જ	૦-૩૫ પૈસા.

૨૪. સિન્ડિકેટ સભ્ય રો. એ. એમ. ત્રિવેદીનાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) "રૂા. ૧૦૦ સુધીના ચેક પર યુનિવર્સિટીના હિસાબનીશ અને ડે. રજિસ્ટ્રારની સહી કરવામાં આવે.

(૨) રૂા. ૧૦૦થી ઉપરના તથા રૂા. ૧,૦૦૦થી નીચેની રકમના ચેકો પર યુનિવર્સિટીના હિસાબનીશ તથા યુનિવર્સિટીના રજિસ્ટ્રારની સહી કરવામાં આવે.

(૩) રૂા. ૧,૦૦૦થી ઉપરની રકમ પર હાલની પ્રથા મુજબ શ્રી. રજિસ્ટ્રાર તથા ઉપકુલપતિશ્રી/સિન્ડિકેટ સભ્યની સહી કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના નીચેના ચાલુ હિસાબો :

૧. સ્ટેટ બૅન્ક ઑફ ઇન્ડિયા લિ., ભદ્ર, અમદાવાદમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી ફંડ એ./સી.
૨. બૅન્ક ઑફ ઇન્ડિયા લિ., નવરંગપુરા, અમદાવાદમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી ફંડ એ./સી.
૩. બૅન્ક ઑફ બરોડા લિ., નવરંગપુરા, અમદાવાદમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી ફંડ એ./સી.
૪. બૅન્ક ઑફ ઇન્ડિયા લિ., નવરંગપુરા, અમદાવાદમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી મકાન એ./સી.
૫. બૅન્ક ઑફ ઇન્ડિયા લિ., નવરંગપુરા, અમદાવાદમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી અંકિત (earmarked) ફંડ એ./સી.

નીચેની વ્યક્તિઓમાંથી કોઈ પણ બે વ્યક્તિઓની સંયુક્ત સહીથી લેવડદેવડ થશે :

શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોષી,	ઉપકુલપતિ, ગુજરાત યુનિવર્સિટી
શ્રી. જે. આર. દેસાઈ,	સિન્ડિકેટ સભ્ય, ગુજરાત યુનિવર્સિટી

* સામેલ નથી.

શ્રી. એમ. સી. દેસાઈ, સિન્ડિકેટ સભ્ય, ગુજરાત યુનિવર્સિટી
શ્રી. બી. આર. શેનોય, સિન્ડિકેટ સભ્ય, ગુજરાત યુનિવર્સિટી
શ્રી. એ. એમ. ત્રિવેદી, સિન્ડિકેટ સભ્ય, ગુજરાત યુનિવર્સિટી
શ્રી. કે. સી. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર, ગુજરાત યુનિવર્સિટી.

ઉપરની જોગવાઈમાં ગમે તે મજકૂર હોય તેમ છતાં, આથી વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે —

[૧] (અ) રૂા. ૧,૦૦૦થી વધુ રકમના ન હોય તેવા ચેક અને ઉપાડ માટે નીચેની વ્યક્તિઓની સંયુક્ત સહીઓ ચાલશે :

(૧) શ્રી. કે. સી. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર, ગુજરાત યુનિવર્સિટી
(૨) શ્રી. બી. એમ. પટેલ, હિસાબનીશ, ગુજરાત યુનિવર્સિટી

(બ) રૂા. ૨૦૦થી વધુ રકમના ન હોય તેવા ચેક અને ઉપાડ માટે નીચેની વ્યક્તિઓની સંયુક્ત સહીઓ ચાલશે :

(૧) શ્રી. એસ. પી. મેઢ, નાયબ-રજિસ્ટ્રાર, ગુજરાત યુનિવર્સિટી
(૨) શ્રી. બી. એમ. પટેલ, હિસાબનીશ, ગુજરાત યુનિવર્સિટી.

[૨] વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે રજિસ્ટ્રાર, નાયબ-રજિસ્ટ્રાર અને હિસાબનીશનો હોદ્દો ધરાવતી વ્યક્તિઓ બદલાય તો જે કંઈ ફેરફાર થાય તેની જાણ સંબંધિત બૅન્કોને કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવામાં આવે છે અને તેમ થયેથી જે તે વ્યક્તિ તે હોદ્દાની હેસિયતથી ચેકો પર, ઉપર [૧]ની મર્યાદામાં સહી કરી શકશે.

[૩] વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે રૂા. ૨૦૦ કે તેથી ઓછી રકમનાં બિલો ચુકવણી માટે નાયબ-રજિસ્ટ્રાર મંજૂર કરી શકશે.

૨૫. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી આવેલ "ઉચ્ચ શિક્ષણના મૂલ્યાંકન" અંગેના રિપોર્ટ પર અભિપ્રાય આપવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીએ નીમેલી સમિતિના રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અૅકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૬. "Co-ordinate Solid Geometry" by R. J. T. Bellના ગુજરાતી અનુવાદ માટે પ્રો. જી. ટી. શાહ સાથે કરેલ કરારમાં મહેનતાણા અંગે રૉયલ્ટીનો સ્વીકાર કર્યો હતો, પરંતુ હવે તેમણે રૉયલ્ટીના બદલે પાનાં દીઠ મહેનતાણા અંગેનો વિકલ્પ બદલી આપવા કરેલી વિનંતી પર પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રો. જી. ટી. શાહ સાથે કરેલ કરારમાં મહેનતાણા અંગે રૉયલ્ટીનું ધોરણ રદ કરીને તેમને રૉયલ્ટીને બદલે પાના દીઠ રૂા. ૬-૦૦ લેખે મહેનતાણું આપવાનો વિકલ્પ મંજૂર કરવાની તેમની વિનંતી સ્વીકારવી અને તે અનુસાર કરારનામામાં ઘટતો સુધારો કરવા માટે શ્રી. રજિસ્ટ્રારને સત્તા આપવી.

૨૭. બાંધકામ સમિતિની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૨૮. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત:

(૧) જૂન ૧૯૬૭થી ચાલુ અને/અથવા વધારાના જોડાણ અંગે આવેલ જોડાણઅરજીઓ પર નીચે જણાવેલ કૉલેજોએ જોડાણની શરતોનું પરિપાલન કર્યાનો રિપોર્ટ કરીને જોડાણ માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કર્યાના :

૧. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ
૨. સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૩. સાયન્સ કૉલેજ, કડી
૪. ગવર્નમેન્ટ ડેન્ટલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૫. ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોર
૬. સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ
૭. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૮. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ
૯. ટી. સી. કાપડિયા આર્ટ્સ કૉલેજ, બોડેલી
૧૦. નવગુજરાત કૉમર્સ એન્ડ લા કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૧. સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૨. બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ એન્ડ એમ. એચ. ગુરુ કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા;

(૨) રે. જન.-૧ અનુસાર કૉલેજોએ મોકલેલ આંતરિક ગુણમાં સુધારો કરાવવાની તા. ૧૫-૪-૧૯૬૭ હતી તે ચાલુ વર્ષે, ગુણપત્રકો મોકલવામાં થયેલા વિલંબને અનુલક્ષીને તા. ૩૦-૪-૧૯૬૭ સુધીમાં આવેલા સુધારા માન્ય કર્યાના;

(૩) નીચેના વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય અને પદવી માટે સ્વીકાર્યાના :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	વિદ્યાશાખા	પદવી
૧.	શ્રી. ડી. એમ. ભાવસાર	શિક્ષણશાસ્ત્ર	વિનયન	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. એચ. ટી. ઠક્કર	ગુજરાતી	વિનયન	,,
૩.	શ્રી. પી. એસ. સતપંથી	રસાયણવિજ્ઞાન	વિજ્ઞાન	,,
૪.	શ્રી. કે. રામાનુજ રાવ	ભૌતિકવિજ્ઞાન	વિજ્ઞાન	,,
૫.	શ્રી. એ. એસ. દિવેટિયા	રસાયણવિજ્ઞાન	વિજ્ઞાન	,,

(૪) સિન્ડિકેટની તા. ૩/૪-૬-૧૯૬૭ની સભામાં બાબત ક્રમાંક ૮ પર થયેલા ઠરાવમાં ઑર્ડિ. ૧૨૮-બીની જગ્યાએ ઑર્ડિ. ૧૨૮-એ છપાયું હોવાથી તે છાપભૂલ સુધાર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૨૯. પ્રભુદાસ હકકર કૉમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ અને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથેનું ચાલુ જોડાણ તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૭થી તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૬૮ સુધીના એક વર્ષના સમય માટેનું મંજૂર કરતા શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગ, અમદાવાદના તા. ૨૩-૬-૧૯૬૭ના સરકારી જાહેરાતનામા ક્રમાંક ધ.શા. ૬૨૧-યુ.જી.એફ. ૫૬૬૭-અ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી અને રાજ્યસરકાર પાસેથી યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના તા. ૧૯-૬-૧૯૬૭ના પત્રથી જે માહિતી મગાવી છે તે માહિતીની રાહ જોવી. દરમ્યાન સદરહુ બાબત સ્થાયી કાનૂનવિષયક સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૦. આગામી નાતાલની રજાઓમાં ઇન્ડિયન ઇકોનોમિક એસોસિયેશનનું સુવર્ણ અધિવેશન મદ્રાસ મુકામે યોજાનાર હોઈ, તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે કોઈ સભ્યની નિમણૂક કરવા તથા આર્થિક સહાય કરવા સદરહુ મંડળના ચેરમેનના તા. ૧૦મી જૂન ૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ એસોસિયેશનના સુવર્ણ અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય એન. બી. નાયકની નિમણૂક કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ એસોસિયેશનની સુવર્ણજયંતીનો પ્રસંગ ઊજવાય છે તે વિશિષ્ટ હકીકતને ધ્યાનમાં લઈને તેને રૂા. એક હજારની આર્થિક સહાય મંજૂર કરવી.

૩૧. યુનિવર્સિટીના કોઈ પણ શિક્ષકને કે જેમની જગ્યા પર યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન ગ્રાન્ટ આપે છે તેમને અભ્યાસ-રજા આપતાં અગાઉ યુ.ગ્રા.ક.ની અનુમતિ મેળવવાનું સૂચવતા યુ.ગ્રા.ક.ના તા. ૬-૬-૧૯૬૭ના પત્રાંક એફ. ૪૨-૧૩-૫૬ (એચ.) પર વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—ડૉ. પી. એચ. પ્રભુને અમેરિકા જવા માટે તા. ૨૩-૮-૧૯૬૧થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૨ સુધીની જે અભ્યાસ-રજા સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૭-૧૯૬૧ની સભામાં થયેલ ઠરાવ પ્રમાણે આપેલી, તે અંગે ઑડિટ-વાંધો એ હતો કે આ અંગે યુ.જી.સી.ની અગાઉથી અનુમતિ મેળવવાની જરૂર હતી. આ બાબત સિન્ડિકેટની તા. ૨-૮-૧૯૬૫ અને તા. ૮-૧-૧૯૬૬ની સભામાં રજૂ કરવામાં આવી હતી, જે પર સિન્ડિકેટે ઠરાવેલ કે યુનિવર્સિટી એ સ્વાયત્ત સંસ્થા હોઈ, તેના સેવકોને રજા આપવાની બાબતમાં યુ.જી.સી.ની કે બીજી કોઈ સંસ્થાની અનુમતિ મેળવવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી. તેમ છતાં સરકારી ઑડિટનો વાંધો ચાલુ રહ્યો હતો અને આખરે ઑડિટે આ બાબતની જાણ યુ.જી.સી.ને કરેલ, જેનો આપણે તા. ૧૦-૫-૧૯૬૭ના રોજ યુ.જી.સી.ને જવાબ આપી અને તેની પોસ્ટ-ફેક્ટો મંજૂરી આપી છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને જે માહિતી માગી છે તે માહિતી મોકલી આપવી, અને યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓને રજા આપવાની બાબતમાં યુનિ. ગ્રાન્ટ્સ કમિશન કે અન્ય કોઈ સત્તામંડળની મંજૂરી અગાઉથી મેળવવી તે યુનિવર્સિટીની સ્વાયત્તતાના સંદર્ભમાં આવશ્યક નથી એમ આ સિન્ડિકેટનો અભિપ્રાય છે. આ અભિપ્રાયને અનુલક્ષીને યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને ઘટતો જવાબ આપવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં આવેલી કૉલેજો પૈકી જે કૉલેજોએ જૂન ૧૯૬૭થી ચાલુ/વધારાના/કાયમી જોડાણ માટે અરજી કરી છે તે અંગે સેનેટે મૂકેલી શરતોના પરિપાલનની બાબતમાં જે કૉલેજોમાં તેમનાં નામ સામે રહેલી ઊણપો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજોના જોડાણની શરતોના પરિપાલન અંગે કાર્યાલયે આગ્રહ ચાલુ રાખવો અને જે કેસોમાં શરતોના પરિપાલનમાં કાર્યાલયને ગંભીર ઊણપ કે ઊણપો જણાય તે કેસો દેખભાળ સમિતિ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓ ઉપરના સંજોગોમાં યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેઠા છે તેને ધોરણસર ગણીને (regular કરીને) તે કાર્યને મંજૂર રાખવું.

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી અને પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૩૨(૧). પ્રી-યુનિવર્સિટી કક્ષાનો પાંચમો વર્ગ કાઢવા માટે પરવાનગી આપવાની અમદાવાદ સાયન્સ કૉલેજની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજની ઉપરની વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

૩૩. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદીના નીચેના પ્રસ્તાવો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) એમ.એ., એમ એસસી. અને એમ કૉમ.ના પાર્ટ ૧ની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી જે વિદ્યાર્થીઓના પ્રત્યેક પેપર અને પ્રૅક્ટિકલમાં ૩૬ ટકા ગુણ આવ્યા હોય તો તેમને પાર્ટ ૨ની પરીક્ષામાં બેસવા માટે છૂટ આપવી. આ ઠરાવ ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવો.

(૨) Resolved to have supplementary examinations in October 1967 for M.A., M.Sc., M.Com. and Engineering Examinations.

(૩) Resolved to recommend that a minimum experience of at least two years in the subject be required for a Professor irrespective of the degrees. Syndicate however may waive this clause in special case by passsing a suitable resolution.

ઉપરના પ્રસ્તાવ નં. (૧) અને (૩) ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું; જ્યારે પ્રસ્તાવ નં. (૨) અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

એમ.એ., એમ.એસસી., અને એમ.કૉમ.ની પદવી પરીક્ષાઓ તથા એફ.ઈ.ની જૂના અભ્યાસ-ક્રમ પ્રમાણેની પરીક્ષાઓ જે વધુ બે વખત લેવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું છે તે પૈકીની એક વખતની પરીક્ષા ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાનું રાખવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, એસ.ઈ.ની પરીક્ષા ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાનું સૂચન મંજૂર કરવું નહિ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, બી.એ.ની જૂના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણેની એક વધુ પરીક્ષા એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષા તરીકે લેવાનું રાખવું અને તે અંગેની વિગતો નક્કી કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૪. ઉપલી પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી. મળી હોવાને કારણે જે વિદ્યાર્થીનું પરિણામ તેણે નીચલી કક્ષાની પરીક્ષાના બાકીના વિષયની પરીક્ષામાં પાસ નહિ થવાને કારણે ઉપલી પરીક્ષાનું પરિણામ ઓ. ૧૨૭ (જેમાં એ.ટી.કે.ટી. મળેલ) હેઠળ અનામત હતું, તેમને ઉપરની પરીક્ષાના બાકીના વિષયની પરીક્ષા જેમાં આપવાની હોય તેની જાણ કરી નીચેની પરીક્ષાના બાકીના વિષયની પરીક્ષા સાથે આપવા જણાવેલ તેથી આવા વિદ્યાર્થીઓના કેસમાં જે વર્ષે તેનું પરિણામ અનામત રહ્યું હોય તેથી બે વર્ષમાં નીચલી પરીક્ષા પાસ ન કરે તો તેનું ઉપલી પરીક્ષાનું પરિણામ રદ થાય. પરંતુ પ્રશ્ન એ રહે છે કે જેમનું પરિણામ એ.ટી.કે.ટી. મળતી હોવાને કારણે પણ ઓ. ૧૨૭ હેઠળ અનામત રહેલ તેઓ ત્યાર બાદ ઉપલી પરીક્ષાના બાકીના વિષયમાં બીજે વર્ષે બેઠેલ તો તેમના કેસમાં બે વર્ષની મુદત જે વર્ષે પરિણામ અનામત રહ્યું ત્યારથી ગણવી કે જે વર્ષે ઉપલી પરીક્ષામાં છેલ્લે બાકીના વિષયમાં બેઠા હોય ત્યારથી ગણવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૫. માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં નિમાયેલ પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની નિમણૂકોમાં જરૂર પડયે ફેરફાર તેમ જ વધારો કર્યા અંગેના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૬. કૉલેજોના વિકાસ અર્થે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી શરૂ કરવામાં આવનાર નવી યોજના બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી આવેલ તેમના તા. ૨૬-૬-૧૯૬૬ના ડી.ઓ. પત્રાંક એફ-૧-૧૦-૧૯૬૭ (એસ-આઈ) પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે યોજના તૈયાર કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) પ્રો. જે. જે. ચિનોય
(૨) ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ
(૩) ડૉ. ય. ગુ. નાયક
(૪) ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદી
(૫) ડૉ. પી. ડી. પાઠક
(૬) ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની યોજના તૈયાર થયેથી તે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને મોકલી આપવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૭. આપણી સંલગ્ન કૉલેજોમાં સાર્વત્રિક ધોરણે દાખલ કરેલ એન.સી.સી. તાલીમનો સમય ત્રણ વર્ષને બદલે બે વર્ષનો કરવો જોઈએ એવા ભારત સરકારે કરેલ નિર્ણયને ધ્યાનમાં લઈને તે અંગે આપણા ઑર્ડિ. ૧૩૫-એ માં જરૂરી સુધારો કરવા સૂચવતા ગુજરાત રાજ્યના એન.સી.સી. ડિરેક્ટર બ્રિગેડિયર એસ. આર. ખુરાનાના ઉપકુલપતિશ્રી પર આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એન. સી. સી.ની તાલીમ સાર્વત્રિક ધોરણે હાલ જે ત્રણ વર્ષ માટે આપવામાં આવે છે તે બે વર્ષ માટે આપવાનું એન.સી.સી.ના સત્તાવાળાનું સૂચન સ્વીકારવું અને તે વિદ્યાર્થીઓ કૉલેજનાં પ્રથમ બે વર્ષમાં, એટલે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી કે ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષ અને તેની તરત જ પછીના બીજા વર્ષ દરમિયાન એમ કુલ બે વર્ષ માટે વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવે તે રીતે ઑર્ડિનન્સ ૧૩૫-એ સુધારવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવાં.

૩૮. સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૩૦-૬-૧૯૬૭ની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૩૦-૬-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી સદરહુ સમિતિની તા. ૩૦-૬-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૯. આગામી ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ તથા માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૮માં સૌરાષ્ટ્ર તથા દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વિસ્તારમાં આવતી કૉલેજોના વિદ્યાર્થીઓની કેટલીક પરીક્ષા ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ લેવાનું રાખવા અંગે વિનંતી કરતા સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીના મહામાત્રના તા. ૧૩-૬-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૨૪૭૬ તથા દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના મહામાત્રન તા. ૨૭-૬-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૫૭૨૫ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં આ યુનિવર્સિટીની જે પરીક્ષાઓ લેવામાં આ . તે પરીક્ષાઓમાં સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સાથે જોડાયેલી કૉલેજોના વિદ્યાર્થીઓને તેમણે તે યુનિવર્સિટીમાં રાખેલું સત્ર માન્ય કરવાની જરૂર પડે તો તે માન્ય રાખીને પણ (તેઓ અન્યથા પાત્ર હોય તો), બેસવા માટે પરવાનગી આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૮માં આ યુનિવર્સિટીની, અલગ પરિશિષ્ટથી દર્શાવેલ પરીક્ષાઓમાં સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીઓ સાથે જોડાયેલી કૉલેજોના વિદ્યાર્થીઓને તેમણે તે યુનિવર્સિટીમાં રાખેલ સત્ર કે સત્રો માન્ય કરવાની જરૂર પડે તો તે માન્ય રાખીને પણ (તેઓ અન્યથા પાત્ર હોય તો), બેસવા માટે પરવાનગી આપવી.

(સદરહુ પરીક્ષાઓની યાદી પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૦. એફ.ઈ. જૂના અભ્યાસક્રમ માટે જે વિદ્યાર્થીઓ ૧૯૬૬માં જોડાયા હોય અને તેમાંથી જેઓ ૧૯૬૭ની પરીક્ષામાં બેસી નાપાસ થયા હોય તેમને એપ્રિલ ૧૯૬૮માં મજકૂર પરીક્ષામાં બેસવા માટે એક જ ટ્રાયલ મળતી હોવાથી એફ.ઈ. જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષા ઑકટોબર ૧૯૬૭માં લેવા અંગે એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગના આચાર્યશ્રીના આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—એસ.ઈ. ઑલ્ડ પરીક્ષા પણ ઑકટોબર ૧૯૬૭માં લેવાનું આચાર્યે સૂચવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૩૨માં થઈ ગયેલી હોઈ તે અંગે વિશેષ કરવાપણું રહ્યું નહિ.

૪૧. ઇન્ડિયન કેમિકલ સોસાયટીનું આગામી અધિવેશન ગુજરાત યુનિવર્સિટીના આશ્રયે ઑકટોબર/નવેંબર ૧૯૬૮માં યોજવા માટે સદરહુ સોસાયટીના અમદાવાદ શાખાના પ્રમુખશ્રીના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આશરે ૨૫૦થી ૩૦૦ પ્રતિનિધિઓ અધિવેશનમાં આવે અને ખર્ચ રૂા. ૪,૦૦૦થી ૫,૦૦૦ થાય તેમ સાયન્સ ફેકલ્ટીના ડીન ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ જણાવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૨. રમતગમતોના વિભાગોને લગતા ઑ. ૧૫-એ અને ઑ. ૫૭-એ ની કલમ (ix)માં "દ્વમણુ"નો સમાવેશ કરવા માટે ઘટતી જોગવાઈ કરવા માટે તે નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત :

O. 15(2) :

The entire Gujarat University Area shall be divided into zones as under and each zone will form its zonal sports committee :

(1) The Ahmedabad Zone comprising of Ahmedabad city and the area within five miles thereof.

(2) The North Zone with jurisdiction over the districts of Panchmahals, Mehsana, Banaskantha, Sabarkantha, Ahmedabad (Excluding Ahmedabad Zone as defined in No. 1 above) and Kaira (excluding the areas of Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar), Baroda (excluding the area of the M. S. University of Baroda), Kutch and the city of Daman.

O. 57-A (ix)

In order to organise the youth welfare activities over all the colleges affiliated to the University, the University region will be divided into the following four areas, each comprising of the colleges

located in that area :

1. Ahmedabad Ellis Bridge Area	:	Comprising the colleges in Ahmedabad on the Western side of the Sabarmati.
2. Ahmedabad City Area	:	Comprising the colleges in Ahmedabad situated in the Eastern side of the Sabarmati.
3. Northern Area	:	Comprising the colleges situated in Mehsana, Banaskantha, Sabarkantha and Kutch districts and Viramgam, Dehgam and Sanand Talukas.
4. Southern Area	:	Comprising the colleges situated in Kaira, Panchmahals, Baroda Districts and Dholka, Dhandhuka, Daskroi Talukas and City of Daman.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ.૧૫-એ અને ઑર્ડિ. ૫૭-એ — કલમ (૯) ઉપર મુજબ પંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

૪૩. ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોરને યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક મળતા નહિ હોવાથી સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં કામ કરતા અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક શ્રી. એ. કે. દવેની મુલાકાતી પ્રાધ્યાપક તરીકેની નિમણૂક કરી શિક્ષણકાર્યની કરેલી મંજૂરી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૪. જૂન ૧૯૬૬થી ચાલુ જોડાણ મેળવવા માટે એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરની આવેલ બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માં આવેલ જોડાણઅરજી પર સેનેટે મૂકેલી શરતોનું યથાર્થ પરિપાલન નહિ થવાથી તે કૉલેજ બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષા માટે જોડાણ મળેલું નથી. દરમિયા ૧૯૬૭માં લેવાયેલ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં સદરહુ કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓ બેઠા હતા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓ ઉપરના સંજોગોમાં ત્રીજી એમ.બી.,-બી.એસ.ની પરીક્ષામાં બેઠા તેને ધોરણસર ગણીને (regular કરીને) તે કાર્યને મંજૂર રાખવું.

૪૫. કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદમાં એમ.ડી. પદવી પેડિયાટ્રિક્સ વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા બાબતમાં આવેલ અરજી પરથી સિન્ડિકેટે નીમેલી તપાસસમિતિએ તેના અહેવાલમાં પેડિયાટ્રિક્સના વધારાના શિક્ષકની નિમણૂક માટે જણાવ્યું, તો તે શરતે કેન્દ્ર આપવાની દરખાસ્ત પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચને એમ.ડી. પેડિયાટ્રિક્સ માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર, નીચેની શરતનું પરિપાલન થયેથી શરૂ કરવામાં આવે :

તપાસસમિતિના રિપોર્ટમાં સૂચવ્યા પ્રમાણે એક વધારાના શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવે.

૪૬. નવગુજરાત કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદમાં એમ.કૉમ. પદવીનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા અંગે કરેલી શરતો પૈકી કૅલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવાની શરત રદ કરવા અંગે સદરહુ કૉલેજના આચાર્ય તરફથી આવેલ તા. ૨૦-૬-૧૯૬૭ના પત્ર નં. ૨૪૪ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને તેના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે કૅલ્કયુલેટિંગ મશીન ખરીદવા માટે આગ્રહ રાખવો નહિ.

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિં. / ૪૭૬૦ / ૧૯૬૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.
જુલાઈ ૨૨, ૧૯૬૭.

કં. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૭

બાંધકામ સમિતિની એક સભા તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ને બુધવારના રોજ સાંજના ૪-૦૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં નીચેના સભ્યો હાજર હતા :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૩. શ્રી. નવનીતલાલ સા. શેાધન	હાજર
૪. શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈ	હાજર
૫. ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૬. શ્રી. જી. જી. વૈદ્ય	ગેરહાજર.

૧. બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૧-૩-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સભાની કાર્યવાહી મંજૂર કરવા બાબત.

બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૧-૩-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાની કાર્યવાહી મંજૂર કરવામાં આવી અને તે ઉપર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. યુનિવર્સિટી કાર્યાલય, પ્રેસ, સેનેટ હૉલ, ભાષા-સાહિત્ય ભવન અને એન. આર. એસ. સેન્ટરનાં મકાનો માટે ડ્રેનેજ લાઈન નાખવા માટે વિચારણા કરવા બાબત તથા આ અંગે ૧૯૬૭-૬૮ના બજેટમાં જરૂરી જોગવાઈ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા બાબત.

(નોંધ.—સદરહુ કામ અંગે અંદાજી ખર્ચ રૂા. ૯,૦૦૦ થાય એમ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી કાર્યાલય, પ્રેસ, સેનેટ-હૉલ, ભાષા-સાહિત્ય ભવન અને એન. આર. એસ. સેન્ટરનાં મકાનો માટે ડ્રેનેજ લાઈન નાખવા માટે રૂા. ૯,૦૦૦નું ખર્ચ મંજૂર કરવા તથા આ માટે રૂા. ૯,૦૦૦ની જરૂરી જોગવાઈ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. યુનિવર્સિટી ટીચર્સ હૉસ્ટેલની અગાશી ઉપર ગ્રે સિમેન્ટ ટાઈલ્સ અથવા પેટન્ટ સ્ટોન કરવા અંગે તથા તે માટેના અંદાજી ખર્ચની જરૂરી જોગવાઈ ૧૯૬૭-૬૮ના બજેટમાં કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ગ્રે સિમેન્ટ ટાઈલ્સ માટે અંદાજી રકમ રૂા. ૧૦,૦૦૦ તથા પેટન્ટ સ્ટોન માટે રૂા. ૬,૦૦૦ થાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ટીચર્સ હૉસ્ટેલની અગાશી પર વૉટરપ્રૂફિંગ કરેલું છે તેની ઉપર (અ) માટીના ટાઈલ્સ (કૉમ્પ્રેસ્ડ ફ્લે.) લગાવવા માટે તે અંગે જરૂરી તપાસ કરવી અને જો તે સારા ન મળે

તો (બ) ગ્રે સિમેન્ટ ટાઈલ્સ લગાવવા માટે રૂા. ૧૦,૦૦૦ સુધીનો ખર્ચ કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા તથા આ કામ માટે બજેટમાં રૂા. ૧૦,૦૦૦(દસ હજાર)ની વધારાની જોગવાઈ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. યુનિવર્સિટીના "સી" ટાઈપના સ્ટાફ-ક્વાર્ટર્સની આસપાસ તારની વાડ કરવા તથા કર્મચારીઓનાં બાળકો માટે ક્રીડાંગણ બનાવવા માટે તેમ જ આ અંગે ૧૯૬૭-૬૮ના બજેટમાં જરૂરી જોગવાઈ કરવા બાબત.

(નોંધ—તારની વાડ કરવા અંગે ઝાંપા સાથે રૂા. ૨,૦૦૦ તથા ક્રીડાંગણ (Dwarf wall) સાથે બનાવવા અંગે રૂા. ૬,૨૦૦ જેટલી અંદાજી ખર્ચની રકમ થાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે "સી" ટાઈપ સ્ટાફ-ક્વાર્ટર્સની આસપાસ કાંટાવાળી મેંદીની વાડ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે ક્રીડાંગણ માટે (૧) રૂા. ૬,૨૦૦નો ખર્ચ મંજૂર કરવા તથા તે માટે જરૂરી બજેટ જોગવાઈ કરવા, અને (૨) તે અંગેના સાઈટ પ્લાન તથા પ્લાન મંજૂર કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫. યુનિવર્સિટી સ્ટાફ-ક્વાર્ટર્સ, લેડીઝ હૉસ્ટેલ તથા ટીચર્સ હૉસ્ટેલના ડ્રેનેજ કનેક્શન કરવાના કામ અંગે આવેલાં ટેન્ડરોમાંથી મે. ગુજરાત સેનિટેશન કંપનીનું રૂા. ૨૨,૯૦૦નું ટેન્ડર ઉપકુલપતિશ્રીએ મંજૂર કર્યાની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટાફ-ક્વાર્ટર્સ, લેડીઝ હૉસ્ટેલ તથા ટીચર્સ હૉસ્ટેલના ડ્રેનેજ કનેક્શન કરવાના કામ માટે આવેલાં ટેન્ડરોમાંથી મે. ગુજરાત સેનિટેશન કંપનીનું રૂા. ૨૨,૯૦૦નું ટેન્ડર ઉપકુલપતિશ્રીએ મંજૂર કર્યું તેની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના મકાનને ડિસ્ટેમ્પર કરવા, બારીઓને ઓઈલ પેઈન્ટ કરવા તથા બારણાંને પૉલિશ કરવાના કામ અંગે આવેલાં ટેન્ડરો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના મકાનને ડિસ્ટેમ્પર કરવા, બારીઓને ઓઈલ પેઈન્ટ કરવા અને લાકડાનાં બારણાંને પૉલિસ કરવાના કામ માટે આવેલાં ટેન્ડરોમાંથી ઓછા ભાવ ટાંકનાર શ્રી. અનિલકુમાર એમ. પટેલનું રૂા. ૧૩,૭૦૦નું ટેન્ડર મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ટ્રેક્ટર બ્રાન્ડના સિન્થેટિક વૉશેબલ ડિસ્ટેમ્પરના શેડ કાર્ડ મુજબ એ. બી. ડી. ૧૮ Lavendar તથા એ. બી. ડી. ૧૯ Delphinium કલરનો પ્રથમ નમૂનો તૈયાર કરાવી તે એપ્રૂવ કરાવીને પછી આખા મકાનને તે મુજબ ડિસ્ટેંપર કરવાનો વિચાર કરવાનું રાખવું.

૭. સ્ટાફ-ક્વાર્ટર્સ તથા ગ્રંથાલયના કામની બાબતમાં ખાલી થેલીઓના પૈસા કાપવા અંગેનો, લવાદ શ્રી. નંદવાણાનો અૅવોર્ડ આવ્યો છે તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટાફ-ક્વાર્ટર્સ તથા ગ્રંથાલયના કામ માટે સિમેન્ટની ખાલી થેલીઓની રકમ કાપવા અંગે સ્થપતિ શ્રી. એલ. કે. નંદવાણાના આ સાથે સામેલ કરેલ ચુકાદા (અૅવોર્ડ)ની નોંધ લેવી. (**પરિશિષ્ટ "અ"**)

૮. ઝૂલેાજીના મકાનમાં વધારાના કામકાજના દરેા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઝૂલેાજીના મકાન માટે આ સાથેની યાદી (**परिशिष्ट "ब"**) મુજબ વધારાના કામકાજના દરેા મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ઉપકુલપતિશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બીજી બાબત રજૂ કરવામાં આવી.

૯. ગેરટ હાઉસના બાંધકામમાં વધારાના કામકાજના દરેા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વધારાના કામકાજ માટે નીચે મુજબના દરેા મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

1. Providing grey I.P.S. 1½" thick in 1 : 2 : 4 proportion including curing, etc. in ward robs, etc. — Rs. 60/– per 100 sft.
2. Sand filling — Rs. 30/– per 100 sft.

૩. બ્રિક પિલરની આઇટેમનું પેમેન્ટ ૯" બ્રિક વૉલની આઇટેમમાં આપવું, કેમ કે વૉલ પ્રોજેકશનને પિલર ગણી શકાય નહિ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે કમ્પાટની છાજલી, રેાડ તથા પાર્ટિશન વૉલની આઇટેમ અંગે સ્થપતિ શ્રી. આર. કે. ચેાકસીને રૂબરૂ મળવા બેાલાવી આ બાબતમાં યેાગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામ પૂરું થયું હતું.

પી. ડી. મિસ્ત્રી,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

परिशिष्ट "अ"

L. K. NANDWANA,
F.I.I.A., A.R.I.B.A. (Lon.),
Chartered Architect.

People's Bank Building,
Third Floor, Bhadra,
Ahmedabad-1.
8th May, 1967.

Award of Arbitration in the matter of dispute between the Gujarat University and their Contractors M/s. K. B. Mehta of Ahmedabad for the construction of staff quarters in the University Campus at Navrangpura, Ahmedabad

The Gujarat University Authorities invited tenders for the construction of the staff quarters in the University campus and M/s. K. B. Mehta were entrusted the construction work. The agreement entered between the two parties is produced by the University Authorities.

The construction work of the staff quarters is completed and a dispute between both the parties regarding ownership of the empty cement bags has arisen as stated by the University Authorities by their letter No. 51783, dated 8/9-12-1966.

Copies of correspondence made by both the parties are produced by the Contractors and the University.

Hearings were arranged several times but due to inconveniences on both the side, meeting was arranged on 24th April 1967, when both the parties were heard.

M/s. R. H. Shah and P. D. Mistry represented the Gujarat University and M/s. K. B. Mehta and J. P. Vora represented M/s. K. B. Mehta.

After careful study of the case, I give my award as under :

AWARD

"As the clause No. 29 regarding cement is cancelled in the original agreement documents, the question of empty bags does not arise and hence the Contractors are entitled to keep the empty bags with them and that no money is to be deducted by the University authorities from their bills.

Fees for arbitration is to be born by the University."

(Sd.) L. K. NANDWANA,
Chartered Architect.

L. K. NANDWANA,
Chartered Architect.
8th May, 1967.

Award of Arbitration in the matter of dispute between The Gujarat University and their Contractors M/s. Western India Engineering Co. of Ahmedabad for the construction of Library Building in the University Campus at Navrangpura, Ahmedabad-9

Dispute — Interpretation of tender clause on page 56, namely "Basic Price of materials".

Both the sides, M/s. Gujarat University and M/s. Western India Engineering Co. produced documentary evidence in the matter and joint hearings were arranged several times but due to inconveniences on either sides, it was not possible to meet earlier than 24th April 1967, when representatives of both the sides were present.

Messrs R. H. Shah and P. D. Mistry represented the Gujarat University and Mr. H. R. Desai represented M/s. Western India Engineering Co.

Both the sides were heard and full chance was given to each for putting forward oral and written evidences and arguments in support of the case for three days :

24th April .. 4-00 p.m. to 5-30 p.m.
25th April .. 3-30 p.m. to 4-30 p.m.
26th April .. 5-00 p.m. to 6-00 p.m.

The Gujarat University authorities invited tenders for the construction of Library Building in the University Campus and M/s. Western India Engineering Co. were entrusted the construction work. The agreement was entered between the two parties.

The construction work was completed and a dispute arose between both the sides for the ownership of the empty bags of cement as stated by the Gujarat University authorities by their letter No. 032136, dated 13-12-1966.

Agreement Page No. 56

The agreement documents page No. 56 reads as under :

" ***Basic Price of Materials*** : The basic price of materials for cement and steel is calculated at the following rate. The Contractor shall have to maintain an account of steel and cement :

1. Cement : Rs. 160/- per M. Ton. delivered at site including carting and octroi. Fluctuation in this rate will be adjusted accordingly. This rate is inclusive of jute-bags for cement. The amount for empty bags shall be deducted at a rate of Rs. 25/- per 100 bags.

AWARD

As per the conditions of the contract, the basic rate is inclusive of the cement bags and as it is further mentioned that Rs. 25/- per 100 bags is the price of empty bags, Rs. 160/- automatically becomes Rs. 155/- in the case, an amount at a rate of Rs. 25/- per 100 bags is recovered from the Contractors by the University.

Hence my award is that the basic rate is to be considered as Rs. 160/- less Rs. 5/- (Rs. 25/- per 100 bags), i.e. Rs. 155/- per M. Ton. and the University should be paid by the Contractors an amount at the rate of Rs. 25/- per 100 bags of cement. The empty bags become the property of the Contractors.

Cost of Arbitration is to be shared equally by both the parties.

(Sd.) L. K. NANDWANA,
Chartered Architect.

परिशिष्ट "ब"

Statement of extra items for Zoology Building

1. Providing and fixing marble partitions in required size as per design inclusive 3 machine cut edges and both side polish, etc. complete as directed .. Rs. 11/- per s.ft.
2. Providing and fixing A. C. Pipe 4" of best quality inclusive necessary tees, elbows, etc. complete .. Rs. 3/25 per r.ft.
3. -do- for 4" of A. C. Cowl. .. Rs. 6/- per No.

પૂરિશિષ્ટ "અ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૮

સ્ટાફના વહીવટી પ્રશ્નો ઉપર વિચારણા કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની એક સભા શુક્રવાર, તા. ૩૦-૬-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧-૦૦ વાગ્યે મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨. આચાર્ય ય. ગુ. નાયક	હાજર
૩. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૪. રો. વાસુદેવ ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૫. શ્રી. રણજિત શાસ્ત્રી	હાજર
૬. શિક્ષણનિયામકશ્રી, ગુજરાત રાજ્ય	ગેરહાજર
૭. શ્રી. કં. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર.

૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪-૩-૧૯૬૭ની સભામાં કાર્યાલયની નીચેની નોંધ મંજૂર કરી હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રકાશનનું કામ વધુ કાર્યક્ષમતાથી હલ થઈ શકે તે માટે તે વિભાગના આસિ. મૅનેજરની કક્ષાની એક જવાબદાર વ્યક્તિને સોંપવું અને શ્રી. પ્રેસ-મૅનેજરની સામાન્ય દેખરેખ હેઠળ અને પ્રકાશન વિભાગના સતત સંપર્કમાં રહીને અર્ધસ્વાયત્ત ધોરણે કામ કરી શકે તે રીતે તંત્ર ગોઠવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી.

૨. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના ડ્રાઇવર શ્રી. જી. જે. પરમારની ઓવરટાઇમ આપવા અંગેની તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી.

૩. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨-૩-૧૯૬૭ની સભામાં ઠરાવ નં. ૩૬થી નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"કન્ટ્રોલર ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ અને રજિસ્ટ્રાર, (ફાઇનેન્સ અને એકાઉન્ટ્સ) એમ બે નવી જગ્યાઓ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઊભી કરવી અને તે જગ્યાઓ માટેનાં લાયકાતનાં અને પગારનાં ધોરણો નક્કી કરવા માટે સ્થાયી સમિતિને જણાવવું."

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે કન્ટ્રોલર ઑફ એકઝામિનેશન્સ અને ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર (ફાઇનેન્સ અને એકાઉન્ટ્સ)ની જગ્યાઓ માટેનાં પગારધોરણ તથા લાયકાતનાં ધોરણો નીચે પ્રમાણે રાખવાં :

જગ્યાનું નામ	પગારધોરણ	લાયકાત
(૧) કન્ટ્રોલર ઑફ એકઝામિનેશન્સ	રૂા. ૭૫૦-૪૦-૯૫૦-૫૦-૧,૨૫૦	Candidate must possess a Master's Degree with at least eight years' experience of office work out of which five years' experience should be of an administrative post connected with the conduct of examinations. *or* A Bachelor's Degree in Second Class with at least ten years' experience of office work of which at least eight years' experience should be of an administrative post connected with the conduct of examinations.
(૨) ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર (ફાઇનેન્સ એન્ડ એકાઉન્ટ્સ)	રૂા. ૫૦૦-૩૦-૬૨૦-૪૦-૧,૦૦૦	Chartered Accountant with seven years' experience.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રારની લાયકાતનાં ધોરણો નીચે પ્રમાણે રાખવાં :

The candidate must possess a Master's Degree with at least seven years' experience of office work out of which five years' experience should be of an administrative post connected with the examinations. Degree in Law will be an additional qualification.

or

A Bachelor's Degree in Second Class with at least eight years' experience of office work out of which at least five years' experience should be on an administrative post connected with the conduct of examinations. A degree in Law will be an added qualification.

૪. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩-૧૨-૧૯૬૬ના ઠરાવથી નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટી એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનના માનદ સામાન્ય મંત્રી તરફથી તેમના તા. ૪-૧૧-૧૯૬૬ના પત્રમાં કરવામાં આવેલી માગણીઓ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

'આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ બાબત નં. ૭૫માં જણાવવામાં આવેલી માગણીઓ ન્યેઇતપાસીને રિપોર્ટ કરવા માટે સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને જણાવવું અને સદરહુ રિપોર્ટ આવે તે દરમિયાન બાબત નં. ૭૪ની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.'"

યુનિવર્સિટી કાર્યાલયનાં કર્મચારીઓનાં પગારધોરણો, તેઓને મળતાં ભથ્થાં તથા નોકરીની શરતો વગેરે તથા બીજી યુનિવર્સિટીઓ, સરકારી તથા અર્ધસરકારી સંસ્થાઓ, વગેરેમાં સમકક્ષ જગ્યાઓના પગારધોરણો, વગેરે ઉપર લંબાણ વિચારણા કરવામાં આવી. ત્યાર બાદ સિન્ડિકેટને નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરવામાં આવી :

(૧) યુનિવર્સિટી કર્મચારીઓનાં પગારધોરણો આ સાથે **પરિશિષ્ટ** "અ"માં બતાવ્યા પ્રમાણે તા. ૧-૭-૧૯૬૭થી સુધારવાં.

(૨) યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના જુદા જુદા વિભાગોમાં જુનિયર ક્લાર્ક/ટાઇપિસ્ટોની જગ્યાઓને નીચે પ્રમાણે સીનિયર ક્લાર્ક/સીનિયર ટાઇપિસ્ટોમાં ફેરવવી :

	હાલમાં જુનિયર ક્લાર્ક/ટાઇપિસ્ટની જગ્યાઓ	સીનિયર ક્લાર્ક/ટાઇપિસ્ટમાં ફેરવવાની જગ્યાઓ	બાકી રહેતી જગ્યાઓ
પરીક્ષા વિભાગ	૩૧	૩	૨૮
સિન્ડિકેટ વિભાગ	૧૧	૨	૯
સામાન્ય વિભાગ	૧૨	૨	૧૦
અનુસ્નાતક વિભાગ	૯	૧	૮
નાણાં અને હિસાબ વિભાગ (ઑડિટ સાથે)	૨૩	૨	૨૧
ટાઇપિંગ વિભાગ (હેડ-ટાઇપિસ્ટ સાથે)	૧૩	૨	૧૧

(૩) પરીક્ષાની મોસમ દરમિયાન પરીક્ષાઓને લગતાં કામકાજ માટે ઓવરટાઇમ કામનું જે ભથ્થું આપવામાં આવે છે તે નીચે પ્રમાણે સુધારવા અને આ સુધારેલા દરોનો અમલ તા. ૧-૪-૧૯૬૭થી કરવો :

જુનિયર ક્લાર્ક ટાઇપિસ્ટ અને તેથી ઉપરની કક્ષાના
પરંતુ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટથી નીચેની કક્ષાના કર્મચારીઓ માટે ... કલાકના રૂા. ૧.૫૦
પટાવાળા નાયક, હવાલદાર, વગેરે ... કલાકના રૂા. ૦.૬૫

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઓવરટાઇમના કામકાજ અને તેના ભથ્થાની બાબતમાં તમામ કર્મચારીઓ માટે નીચેનો નિયમ કરવો :

કોઈ પણ એક દિવસ માટે એક કર્મચારીને વધુમાં વધુ ચાર કલાકથી વધારે વખતના કામ માટે ઓવરટાઇમનું ભથ્થું આપી શકાશે નહિ.

(૪) ભવિષ્યમાં ઓવરટાઇમ એલાવન્સ કલાકના દરને બદલે જ્યાં જ્યાં શકય હોય ત્યાં કામના પ્રમાણમાં આપવા માટેનો સિદ્ધાંત સ્વીકારવા માટે અને તે સ્વીકારાયેથી તે અંગે વિગતવાર નિયમો ઘડવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૫) અનુસ્નાતક વિભાગ માટે અગાઉ સિન્ડિકેટે મંજૂર કરેલી એક આસિ. રજિસ્ટ્રારની જગ્યા રદ કરવી અને આ વિભાગને સામાન્ય વિભાગના આસિ. રજિસ્ટ્રાર નીચે મૂકવો.

(૬) સામાન્ય વિભાગના આસિ. રજિસ્ટ્રાર નીચેના ટાઇપિંગ વિભાગ તથા સ્ટેનોગ્રાફરની જગ્યાઓ ઉપર દેખરેખ રાખવાનું કામ. આસિ. રજિસ્ટ્રાર, સિન્ડિકેટ વિભાગને સોંપવું. આ અંગેની વિગતો નક્કી કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(૭) પરીક્ષા વિભાગ માટે સિન્ડિકેટે મંજૂર કરેલી એક કાર્યાલય નિયામકની હંગામી જગ્યા રદ કરવી. આમ કરવાથી આ વિભાગમાં બે કાર્યાલય-નિયામકોની કાયમી જગ્યાઓ રહેશે.

(૮) પરીક્ષા વિભાગ માટે સિન્ડિકેટે મંજૂર કરેલી એક હંગામી હેડકલાર્કની જગ્યાને કાયમી જગ્યામાં ફેરવવી.

(૯) પરીક્ષાના યંત્ર (હોલેરિથ) વિભાગના સમગ્ર કામકાજ અને તેના જુદી જુદી કક્ષાના કાયમી કર્મચારીઓની કેટલી જરૂર છે અને કેટલું કામકાજ ઉત્પાદન (આઉટપુટ)ના ધોરણે વેતન આપીને કરાવવા જેવું છે તેનો અભ્યાસ કરીને વિગતવાર યોજના એક નિષ્ણાત કમિટી દ્વારા તૈયાર કરાવવા સિન્ડિકેટને ભલામણ છે.

(૧૦) લાઇબ્રેરી માટે એક જુનિયર કલાર્કની હાલની જગ્યા કમી કરીને હેડકલાર્કની જગ્યા ઊભી કરવી.

(૧૧) ઉપરનાં પગારધોરણોનો અમલ કરતાં જો કોઈ કર્મચારીનો તા. ૩૦-૬-૧૯૬૭ના રોજ મળતો પગાર બે પગથિયાં વચ્ચે આવતો હોય તો તેને ઉપરના પગથિયાનો પગાર આપવો અને તેનો વાર્ષિક વધારો તેની મૂળ તારીખે આપવો. પરંતુ આમ કરતાં જો એક જ કક્ષાના સીનિયર કર્મચારી કરતાં જુનિયર કર્મચારીના પગારવધારાની તારીખ વહેલી આવતી હોય તો અને આથી તે સીનિયર કર્મચારી કરતાં જુનિયર કર્મચારીને વધારે પગાર મળે તો સીનિયર કર્મચારીના પગારવધારાની તારીખ બદલી આવા જુનિયર કર્મચારીની પગાર-વધારાની તારીખ રાખવી.

૫. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના પટાવાળા શ્રી. એન. એલ. વાઘેલાની સેવાઓ ડ્રાઇવર તરીકે લેવામાં આવે તો તે અંગે તેઓને વધુ મહેનતાણું આપવાની તેઓની તા. ૭-૫-૧૯૬૭ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના કામકાજ માટે પટાવાળા શ્રી. એન. એલ. વાઘેલાની સેવાઓ ડ્રાઇવર તરીકે લેવામાં આવે ત્યારે તેમને તે દિવસે ડ્રાઇવિંગનું કામ કર્યું હોય તે દિવસે રોજના રૂા. ૧.૦૦ લેખે ભથ્થું આપવું.

(નોંધ.—કોઈ ડ્રાઇવરની રજા દરમિયાન અવેજીમાં કામ કરવા માટે તેમને દૈનિક રૂા. ૨.૦૦નું ભથ્થું આપવામાં આવે છે તે ધોરણને ઉપરના ઠરાવને કારણે કશી અસર થશે નહિ એમ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી.)

૬. યુનિવર્સિટી આરોગ્યકેન્દ્રમાં જુનિયર ક્લાર્કની નવી જગ્યા ઊભી કરવા અંગે શ્રી. રેસિડન્ટ મેડિકલ ઑફિસરના તા. ૧૪-૪-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૧૪ના સંદર્ભમાં વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ વિનંતી માન્ય કરવી નહિ.

૭. યુનિવર્સિટી પ્રેસ એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનના સામાન્ય મંત્રીના તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ના પત્રથી આવેલી માગણીઓ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૮. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાં ચાલતા બૅચેલર ઑફ લાઇબ્રેરી સાયન્સનો અભ્યાસ કરવા પૂરા પગારે અભ્યાસ-રજા મળે તે અંગેની ગ્રંથાલયના જુનિયર ક્લાર્ક શ્રી. કે. એ. શાહની તથા બીજા સભ્યોની તા. ૨૬-૫-૧૯૬૭ની સંયુક્ત અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સદરહુ વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

૯. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાં જાહેર તહેવારને દિવસે કામ કરતા કર્મચારીઓ ચાર ક્લાકથી વધુ કામ કરવા માટે બદલીની રજા તથા ઓવરટાઇમ મળે તેવી કર્મચારીઓની સંયુક્ત અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

૧૦. કાર્યકારી આસિ. રજિસ્ટ્રાર શ્રી. જી. એ. દેસાઈની તા. ૩-૬-૧૯૬૭ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઑફિશિયેટિંગ નિમણૂક અંગેના નિયમોમાં નીચે પ્રમાણે સુધારો કરવો :

"A University employee appointed to officiate in a higher post shall be entitled to get the minimum of the scale of pay of the higher post or the next higher stage in his own substantive post, whichever is higher, during the period of such officiating appointment, provided however, that if he draws the maximum in his own post which is more than the minimum than the higher post he shall be paid an additional allowance at the rate of the last increment drawn by him in his own post."

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

તા. ૧લી જુલાઈ, ૧૯૬૭.

ભૂ. મ. પટેલ,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

परिशिष्ट "अ"

જગ્યાનું નામ	હાલનું પગારધોરણ	સૂચિત પગારધોરણ
૧. પટાવાળા, સફાઈકામદાર, ચોકીદાર, માળી, પેકર, હેલ્પર, માઉન્ડમેન-કમ-વૉચમેન, વર્ક આસિસ્ટન્ટ	રૂા. ૪૦–૨–૬૦	રૂા. ૪૦–૨–૬૦–૩–૭૫
૨. નાયક, પ્યૂન-કમ-એટેન્ડન્ટ, ડુપ્લિકેટિંગ મશીનમેન, વૉર્ડબૉય	રૂા. ૪૫–૨½–૭૦	રૂા. ૪૫–૩–૬૦–૪–૯૨
૩. હવાલદાર, હેડમાળી, પમ્પ-એટેન્ડન્ડ	રૂા. ૫૦–૩–૮૦	રૂા. ૫૦–૩–૬૨–૪–૯૦–૫–૧૦૦
૪. ફાયર પ્લમ્બર, સુથાર, ઇલેક્ટ્રિક વાયરમેન	રૂા. ૭૦–૫–૧૨૦ રૂા. ૭૫–૫–૧૨૦	રૂા. ૭૫–૫–૧૪૦
૫. જુનિયર ક્લાર્ક, ટાઇપિસ્ટ, આસિ. કૅશિયર, ટેલિફોન ઑપરેટર, જુનિયર ઑપરેટર, લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ, સ્ટોરકીપર	રૂા. ૭૫–૫–૧૦૦–૮–૧૮૦ ઈ.બી.–૧૦–૨૫૦	રૂા. ૭૫–૫–૧૦૦–૮–૧૮૦ ઈ.બી. ૧૨–૩૦૦
૬. સીનિયર ક્લાર્ક, સીનિયર ઑપરેટર	રૂા. ૧૩૦–૮–૧૭૦ ઈબી. ૧૦–૩૦૦	રૂા. ૧૩૦–૮–૧૭૦ ઈ.બી. ૧૨–૨૯૦–૧૫–૩૫૦
૭. સ્ટેનોગ્રાફર	રૂા. ૧૮૦–૧૦–૨૦૦ ઈ.બી. ૧૦–૩૦૦	રૂા. ૧૮૦–૧૦–૩૦૦ ઈ.બી. ૧૫–૩૬૦
૮. હેડક્લાર્ક, આસિ. એકાઉન્ટન્ટ, ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટ, કૅશિયર, આસિ. સુપરિન્ટેન્ડન્ટ (હૉલેરિથ), હૉસ્ટેલ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ	રૂા. ૨૦૦–૧૨–૨૬૦ ઈ.બી. ૧૨–૩૨૦	રૂા. ૨૦૦–૧૨–૨૬૦–૧૫–૩૨૦ ઈ.બી. ૨૦–૪૦૦

૯.	ભાષાંતરકાર	રૂા. ૨૦૦–૧૦–૪૦૦	રૂા. ૨૦૦–૧૨–૨૬૦–૧૫–૩૨૦ ઈ.બી. ૨૦–૪૪૦
૧૦.	આસિ. ડિરેક્ટર ઑફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન	રૂા. ૨૦૦–૧૨–૨૬૦ ઈ.બી ૧૨–૩૨૦	રૂા. ૨૦૦–૧૨–૨૬૦–૧૫–૩૨૦ ઈ.બી. ૨૦–૪૪૦
	આસિ. ડિરેક્ટર ઑફ યૂથ વેલ્ફેર	રૂા. ૨૦૦–૧૦–૪૦૦	
૧૧.	પી.એ. ટુ વી.સી./રજિસ્ટ્રાર–કમ-સ્ટેનોગ્રાફર	રૂા. ૨૩૦–૧૫–૩૫૦ ઈ.બી. ૨૦–૪૩૦	રૂા. ૨૩૦–૧૫–૩૨૦ ઈ.બી. ૨૦–૪૬૦
૧૨.	કાર્યાલય નિયામક, હૉલેરિથ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટ, ડે. એકાઉન્ટન્ટ, આસિ. લાઇબ્રેરિયન	રૂા. ૩૨૦–૨૦–૪૦૦ ઈ.બી. ૨૦–૪૪૦	રૂા. ૩૨૦–૨૦–૪૦૦ ઈ.બી. ૨૦–૫૦૦
૧૩.	આસિ. રજિસ્ટ્રાર	રૂા. ૩૫૦–૨૦–૪૫૦ ઈ.બી. ૨૫–૬૫૦	રૂા. ૩૫૦–૨૦–૪૫૦–૩૦–૬૦૦ ઈ.બી. ૪૦–૭૨૦
૧૪.	પ્રકાશન અધિકારી	રૂા. ૩૦૦–૧૫–૪૨૦ ઈ.બી. ૨૦–૬૦૦	રૂા. ૩૦૦–૨૦–૫૦૦ ઈ.બી. ૨૫–૬૫૦
૧૫.	એકાઉન્ટન્ટ	રૂા. ૩૫૦–૨૦–૪૫૦ ઈ.બી. ૨૫–૭૦૦	રૂા. ૩૫૦–૨૦–૪૫૦–૩૦–૬૦૦ ઈ.બી. ૪૦–૮૦૦
૧૬.	ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર, ડી. પી. ઈ., લાઇબ્રેરિયન	રૂા. ૫૦૦–૨૫–૮૦૦	રૂા. ૫૦૦–૩૦–૬૨૦–૪૦–૧,૦૦૦
૧૭.	રજિસ્ટ્રાર	રૂા. ૮૦૦–૫૦–૧,૨૫૦	રૂા. ૮૦૦–૫૦–૧,૫૦૦

(—શ્રી. રજિસ્ટ્રારને અગાઉ જેમ ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવામાં આવતું હતું તેમ આપવાનું રાખવું. આ માટે સ્ટેચ્યૂટ નં. ૧૩૪માં જરૂરી સુધારો કરવા ઘટતી કાર્યવાહી કરવી.)

પરિશિષ્ટ "૧"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૯

આ યુનિવર્સિટીની નીચેની પરીક્ષાઓમાં દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓને ઠરાવ અન્વયે બેસવા દેવા

૧. ડિપ્લોમા ઇન એજ્યુકેશન
૨. બી.એડ.
૩. એમ.એડ.
૪. થર્ડ બી.એ.
૫. એમ.એ. (ઓલ્ડ)
૬. પીએચ.ડી. (ટ્રાન્સલેશન ટેસ્ટ)
૭. થર્ડ બી.એસસી.
૮. એમ.એસસી. (ઓલ્ડ)
૯. બી.ઈ. (સી., એમ. એન્ડ ઈ.)
૧૦. સેકન્ડ એલએલ.બી.
૧૧. એલએલ.એમ.
૧૨. ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.
૧૩. પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિકલ પરીક્ષાઓ
૧૪. થર્ડ બી.કોમ.
૧૫. એમ.કોમ. (ઓલ્ડ)
૧૬. એમ.એ., એમ.એસસી.
એમ.કોમ. (પાર્ટ ૧-૨)

આ યુનિવર્સિટીની નીચેની પરીક્ષાઓમાં સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓને ઠરાવ અન્વયે બેસવા દેવા

૧. ડિપ્લોમા ઇન એજ્યુકેશન
૨. બી.એડ.
૩. એમ.એડ.
૪. થર્ડ બી.એ.
૫. એમ.એ. (ઓલ્ડ)
૬. એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કોમ. (પાર્ટ ૧ અને ૨)
૭. ફાઇનલ ડિપ્લોમા ઇન મ્યુઝિક
૮. થર્ડ બી.એસસી.
૯. એમ.એસસી. (ઓલ્ડ)
૧૦. બી.ઈ. (સી., એમ. એન્ડ ઈ.) (ઓલ્ડ)
૧૧. બીજી એલએલ.બી.
૧૨. એલએલ.એમ.
૧૩. થર્ડ એમ.બી.,બી.એસ.
૧૪. પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિકલ પરીક્ષાઓ
૧૫. થર્ડ બી.કોમ.
૧૬. એમ.કોમ. (ઓલ્ડ)
૧૭. પી.એચ.ડી. ટ્રાન્સલેશન ટેસ્ટ

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯

G.U.P. 400-278-8-67

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની ઑગસ્ટ માસની સભા, શનિવાર, તા. ૫-૮-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે મળી હતી, અને રવિવાર, તા. ૬-૮-૧૯૬૭ના રોજ સવારના ૯-૦૦ વાગ્યે પણ ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	નામ	તા. ૫-૮-૧૯૬૭	તા. ૬-૮-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શિક્ષણનિયામક, ગુજરાત રાજ્ય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	હાજર	હાજર
૫.	શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૬.	શ્રી. ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	હાજર	ગેરહાજર
૮.	ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર	હાજર
૯.	શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ	હાજર	ગેરહાજર
૧૦.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૧.	શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૧૩.	શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર	હાજર
૧૪.	પ્રો. બી. આર. શેનોય	હાજર	હાજર
૧૫.	આચાર્ય મુકુન્દલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૬.	આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર	હાજર
૧૭.	આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	હાજર	ગેરહાજર.

૧. તા. ૧-૭-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

સિન્ડિકેટની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી જુલાઈ માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી બાબત નં. ૮૨ અને ૮૭ હાથ ધરવામાં આવી.

૮૨. આ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાનાર પરીક્ષાઓમાં જે પરીક્ષાઓમાં પ્રાયોગિક પરીક્ષા હોય છે તે પ્રાયોગિક પરીક્ષાની તારીખ કોઈ વિદ્યાર્થીના કેસમાં બદલવાની થાય તે અંગે હાલ જે નિયમ છે તે સુધારવાનું રાખવું તેમ તા. ૮-૪-૧૯૬૭ની સિન્ડિકેટની સભાએ બાબત નં. ૮૦થી ઠરાવેલ છે જે આધારે "આઉટ ઑફ ટર્ન" તપાસવા અંગેનો સુધારેલો પાઠ મંજૂરી માટે.

સદરહુ બાબત અંગે સભાગૃહમાં થયેલી ચર્ચા-વિચારણાને અનુલક્ષીને સુધારેલા નિયમો મંજૂર કરવા.
(મંજૂર કરવામાં આવેલા સુધારેલા નિયમોની નકલ પરિશિષ્ટ "ણ" તરીકે સામેલ છે.)

૮૭. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાં એનેસ્થેસિયા વિષયમાં અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે કેન્દ્ર સ્થાપવા અંગે સિન્ડિકેટના તા. ૩/૪-૬-૧૯૬૭ના ઠરાવ પર ફેરવિચારણા કરવા અંગે ડૉ. જે. બી. હરિભક્તિના તા. ૨૬-૭-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(૧) એક જ સંસ્થામાં એક જ વિષય માટે બે અનુસ્નાતક કેન્દ્રો થતાં હોવાથી બીજું કેન્દ્ર આપવા અંગે ફેરવિચારણા કરવાનું સૂચવ્યું છે.
(૨) બાબત નં. ૭૬ના ઠરાવથી સિન્ડિકેટે તપાસસમિતિની નિમણૂક કરી છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પત્રની નોંધ લેવી.

૨. અનુસ્નાતક કક્ષાની પરીક્ષાઓમાં પાસ વર્ગ કાઢી નાખવામાં આવેલ છે તેના સંદર્ભમાં માસ્ટર ઑફ લેબર વેલ્ફેર પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓના એક્ઝમ્પશન માર્ક્સ કેરી ફૉરવર્ડ કરવા અંગે રેગ્યુ. ૨૩૩-એ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૬-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

R. 233-A :

(1) A candidate who has passed in papers but failed in viva-voce test, shall be exempted from re-appearing for examination in papers

(2) A candidate who has passed in viva-voce test but failed in papers, shall be exempted from re-appearing for examination in viva-voce test.

(3) Provided that a candidate whose marks are carried over in viva-voce or in papers as mentioned in (1) and (2) above shall not be eligible for the First Class or for any University awards.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. ૨૩૩-એ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૩. બી.એડ. પરીક્ષા અંગે કૃપાગુણ અંગેનો નીચેનો રે. ૫૧-એ રદ કરવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

R. 51-A :

A deficiency of one mark in either part shall be condoned for every one per cent, by which the total marks gained by a candidate in the whole examination are in excess of 40% of the total marks for the examination provided that the deficiency so condoned shall not exceed 10 marks.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરનો રેગ્યુ. ૫૧-એ તાત્કાલિક રદ કરવો.

૪. તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૪-૯-૧૯૬૬ની સભાની નીચેની ભલામણ જે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ની સભામાં મંજૂર કરેલ છે તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"In the qualifications laid down for teachers in the Faculty of Medicine, the following be substituted as required experience instead of the experience laid down at present for the post of Asst. Professor, Full-time Lecturer, Hon. Tutor (Asst. Hon.) in the subjects of surgery, medicine, midwifery and gynaecology.

Proposed requirements

Two years' experience as Registrar and/or Junior Lecturer in the subject.

or

One year's experience as Registrar in the subject and two years' experience as Junior Lecturer in the allied subjects.

The allied subjects for this purpose will be —

Group I : General Surgery (and its subspeciality), Anatomy.

Group II : General Medicine (and its subspeciality), Physiology, Forensic Medicine, Pharmacology, Preventive and Social Medicine, Pathology.

Group III : Obstetrics and Gynaecology, Anatomy, Preventive and Social Medicine."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૫. તબીબી વિદ્યાશાખામાં પૂર્વસ્નાતક અને અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓના પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગેના કન્વેન્શન્સ, તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણના આધારે આ સાથે આપેલ પ્રમાણે રાખવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની પૂર્વસ્નાતક અને અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂક અંગેના સુધારેલા "કન્વેન્શન્સ" મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા "કન્વેન્શન્સ"ની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૬. અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં ખાસ કરીને મેડિકલ ફેકલ્ટીમાં છ વખત પ્રાશ્નિક-પરીક્ષક તરીકે કામગીરી બજાવી હોય તેને ઓછામાં ઓછા એક વર્ષ કોઈ પરીક્ષામાં ન નીમવા અંગેની જે પ્રથા છે તેને બદલે ચાર વખત પ્રાશ્નિક-પરીક્ષક તરીકે કામગીરી બજાવી હોય તો તેને ઓછામાં ઓછા એક વર્ષ કોઈ પરીક્ષામાં ન નીમવા તે મતલબની સદરહુ ફેકલ્ટીની ભલામણ મંજૂર કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ તબીબી વિદ્યાશાખાની અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓ માટે સ્વીકારવી.

૭. આયુર્વેદ યુનિવર્સિટીના ઉપકુલપતિશ્રી વિનાયક જયાનંદ ઠાકરને, ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૩(૨) અનુસાર આયુર્વેદ વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત તથા ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૫(૨) અનુસાર તે વિદ્યાશાખાની એક-માત્ર અભ્યાસસમિતિ—આયુર્વેદની અભ્યાસસમિતિ—નું સભ્યપદ આપવા બાબત.

(નોંધ.—આયુર્વેદ વિદ્યાશાખા હેઠળ કેવળ આયુર્વેદની એક જ અભ્યાસસમિતિ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. વિનાયક જયાનંદ ઠાકરને આયુર્વેદ વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ તથા આયુર્વેદની અભ્યાસસમિતિનું સભ્યપદ આપવું.

૮. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૬-૬-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલ નીચેની ભલામણ એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ મુજબ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"એજ્યુકેશનની કૉલેજો માટે પ્રાધ્યાપકો, વ્યાખ્યાતા અને ટ્યૂટરોનું પ્રમાણ ૨ : ૫ : ૪નું રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

૯. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૬-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અનુ-સાર બી.એડ. અને એમ.એડ.ના સુધારેલા અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવાની તથા તે માટે રેગ્યુ. ૪૩, રેગ્યુ. ૪૪, રેગ્યુ. ૪૫, રેગ્યુ. ૪૬, રેગ્યુ. ૪૭, રેગ્યુ. ૪૮, રેગ્યુ. ૪૯, રેગ્યુ. ૫૦,

રેગ્યુ. ૫૧ અને ઑ. ૧૮૫, ઑ. ૧૮૬, તેમ જ રેગ્યુ. ૫૮, રેગ્યુ. ૫૯, રેગ્યુ. ૬૦, રેગ્યુ. ૬૧, રેગ્યુ. ૬૨, રેગ્યુ. ૬૩, રેગ્યુ. ૬૪, અને ઑ. ૧૮૮ મંજૂર કરવાની અને તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવાની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦.૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ રેગ્યુલેશનો તથા ઑર્ડિ. ૧૮૮ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા.

(સદરહુ ઑર્ડિનન્સ તથા રેગ્યુલેશનો પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦. તા. ૨૮/૨૯/૩૦-૩-૧૯૬૭ની સેનેટે ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોરને જૂન ૧૯૬૭થી જોડાણ આપવા માટેના સિન્ડિકેટના નીચેના ઠરાવને પુનર્વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોર નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૫-૧૯૬૭ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો, તેને જૂન ૧૯૬૭થી (૧) ભારતીય વિદ્યાભવન્સ આર્ટ્સ કૉલેજ, ડાકોર; અને (૨) ભારતીય વિદ્યાભવન્સ સાયન્સ કૉલેજ, ડાકોર — એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા (૧) ભારતીય વિદ્યાભવન્સ આર્ટ્સ કૉલેજ, ડાકોરને બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ (સબો.)માં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા; તથા (૨) ભારતીય વિદ્યાભવન્સ સાયન્સ કૉલેજ, ડાકોરને બી.એસસી. (રૂપે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (જન.)માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટેનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૭થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધીનું ચાલુ જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :
   (૧) વિનયનની કૉલેજ માટેના એક આચાર્ય
   (૨) અર્થશાસ્ત્રના પૂરા સમયના એક પ્રાધ્યાપક;
૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ વિનયન અને વિજ્ઞાનની કૉલેજ માટે વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે ;
૩. ગ્રંથાલય ખંડ વિસ્તૃત કરવામાં આવે અને યોગ્ય કિંમતનાં પુસ્તકો વસાવવામાં આવે;
૪. વિનયનની કૉલેજના આચાર્યશ્રી માટે તથા ગૃહપતિ માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે."

સિન્ડિકેટનો રિપોર્ટ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોરની જોડાણઅરજીની સાથે વિચારણામાં લેવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને સૂચવવું.

૧૧. સંલગ્ન કૉલેજને મળેલા જોડાણના વિષયો પૈકીના કોઈ પણ વિષયનું શિક્ષણકામ જે તે કૉલેજ દ્વારા બંધ કરવામાં આવે તો તેને કારણે વિદ્યાર્થીઓને નડતી હાડમારી અને શિક્ષકોને લાગતી બિનસલામતીની લાગણીના સંદર્ભમાં સેનેટ સભ્ય શ્રી. રમેશભાઈ ભટ્ટના તા. ૧-૨-૧૯૬૭ના પત્રમાં કરવામાં આવેલ સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૨. ગુજરાત રાજ્યના ઉપકુલપતિશ્રીઓની તા. ૨૫-૬-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સભામાં પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ અૅન્ડ સાયન્સ કૉલેજને રાજ્ય સરકારે આપેલ જોડાણ અંગે કરેલ નીચેનો ઠરાવ (જાણ માટે) :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીના સેનેટના મંતવ્યને અવગણીને શ્રી. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ અને સાયન્સ કૉલેજનું જોડાણ અમુક શરતોના પરિપાલનને આધીન આપવા માટે રાજ્ય સરકારે કરેલા નિર્ણયને ગુજરાત રાજ્યના ઉપકુલપતિઓની આ સભા ગંભીર ચિંતાથી નિહાળે છે.

સામાન્ય રીતે, યુનિવર્સિટીની સેનેટ કરેલા નિર્ણયો કે ભલામણોને રાજ્ય સરકારે સન્માનવી જોઈએ. યુનિવર્સિટીના વહીવટમાં યુનિવર્સિટીનાં મંડળોની સ્વાયત્તતાને સુરક્ષવી જોઈએ અને તેમાં હસ્તક્ષેપથી અલિપ્ત રહેવું જોઈએ.

ભવિષ્યની દૃષ્ટિએ આ સભાને લાગે છે કે યુનિવર્સિટીના કાયદામાં આવશ્યક સુધારા કરી કૉલેજના જોડાણની આખરી સત્તા યુનિવર્સિટીને આપવી ઘટે.

ઉપરના સંદર્ભમાં ઉપકુલપતિઓની આ સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટે આ બાબતમાં વ્યક્ત કરેલા સૂરનું સમર્થન કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૩. ગાંધીધામ આર્ટ્સ કૉલેજ, આદિપુરનું નામ બદલીને "તોલાણી કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ અૅન્ડ સાયન્સ, આદિપુર" રાખવા અંગેના ગાંધીધામ મંત્રી મંડળના મૅનેજર તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ગાંધીધામ આર્ટ્સ કૉલેજ, આદિપુરનું નામ બદલીને 'તોલાણી કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, આદિપુર' રાખવા માટે અનુમતિ આપવી અને તે મુજબ જોડાણનું જાહેરનામું બહાર પાડવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

(**નોંધ.**—સદરહુ કૉલેજમાં હાલ વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાના શિક્ષણ માટે જોગવાઈ કરવામાં આવેલી નથી, તેથી તે જોતાં નવા સૂચિત નામાભિધાનમાં 'અૅન્ડ સાયન્સ' શબ્દો કમી કરવામાં આવ્યા છે.)

તે પછી થોડાક સમય માટે ઉપકુલપતિશ્રી સભાગૃહની બહાર ગયા, તે દરમિયાન સભાગૃહનું પ્રમુખસ્થાન શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈએ સંભાળ્યું હતું.

૧૪. સેનેટે મૂકેલી શરત પ્રમાણે આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભુજે સને ૧૯૬૫માં વિદ્યાર્થીઓ તથા વિદ્યાર્થિનીઓ માટે અલગ અલગ ખંડ (common room) બાંધવાની

શરતના પરિપાલન બાબતમાં શિક્ષણસંચાલકશ્રીના તા. ૬ઠ્ઠી જુલાઈ ૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

તે પછી ઉપકુલપતિશ્રી સભાગૃહમાં પાછા આવતાં શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ પાસેથી તેઓશ્રીએ પ્રમુખસ્થાન પાછું સંભાળ્યું.

૧૫. સેનેટની આગામી ખાસ સભા સમક્ષ રજૂ થનાર શ્રી. આઈ. એ. મોદીના નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

Resolution

"The Academic Council and the Sydicate have recommended to amend the Statute 173 but as it contradicts the amended O. Sc.–4 and as the subjects like Mathematics and Physics–Chemistry are essential to study the course of Pharmacy, this meeting of the Senate recommends to amend the Statute 173 as below :

St. 173 will be read as below :

(1) For admission to the Pre-University Class in the Faculties of Arts, Commerce and the First Year in the Diploma Classes in Fine Arts, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State or an examination considered equivalent thereto in at least seven subjects of which English (at higher or lower level) shall be one.

Provided that a candidate who has not offered Algebra–Geometry at the S.S.C. Examination shall not be permitted to offer Mathematics at the Pre-University Arts Examination.

(2) For admission to the Pre-University Science classes and the First Year Diploma in Pharmacy a candidate must have passed :

(*a*) either S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State in at least seven subjects of which—

(*i*) English (at higher or lower level)
(*ii*) Algebra–Geometry, and
(*iii*) Physics–Chemistry, or
General Science—shall be three of them;

or

(*b*) an examination considered equivalent thereto provided that he has passed that examination with—

(*i*) English (at higher of lower level),

(*ii*) Algebra-Geometry, and

(*iii*) Physics-Chemistry, or General Science as his subjects.

(3) For admission to Pre-University Science (Agri.) classes a candidate must have passed—

(*a*) either S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat State in at least seven subjects of which—.

(*i*) English (at higher or lower level),

(*ii*) Elementary Mathematics or Algebra-Geometry, and

(*iii*) Physics-Chemistry, or General Science shall be three of them;

or

(*b*) An examination considered equivalent thereto, provided that he has passed that examination with—

(*i*) English (at higher or lower level),

(*ii*) Elementry Mathematics or Algebra-Geometry, and

(*iii*) Physics-Chemistry, or General Science as his subjects.

This meeting of the Senate recommends to the concerned authorities of the Universities to review the position of internal evaluation so as to make internal test as qualifying examination for admission to the University examination and to take off its impact on the class awarded at the various examinations."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ આંતરિક મૂલ્યાંકનની હાલની પદ્ધતિમાંથી ઊભા થતા પ્રશ્નોની પુનર્વિચારણા કરવાની તરફેણમાં છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૬. સેનેટની તા. ૨૮/૨૯/૩૦-૩-૧૯૬૭ની સભામાં થયેલાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

અનુસ્નાતક શિક્ષણ

(૧) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં વ્યાખ્યાનો આપવા અંગેના વેતનની ગુરુતમ મર્યાદા વધારવી.

(૨) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોનું સંચાલન યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના રીડરની કક્ષાના શિક્ષકોને સોંપવું જોઈએ.

(૩) યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં હજી પણ એમ.એ.નું શિક્ષણ અંગ્રેજી માધ્યમ દ્વારા અપાય છે તેને બદલે તે ગુજરાતીમાં અપાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

(૪) અનુસ્નાતક વ્યાખ્યાનોના મહેનતાણા અંગે જે નિયંત્રણ છે તેમાં કોઈ સુધારણા વિચારવી જોઈએ.

(૫) અમદાવાદ બહારના વિસ્તારનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં ગ્રંથાલયની સગવડો સમૃદ્ધ બને તેવી યોજના વિચારવી જોઈએ.

(૬) અનુસ્નાતક વર્ગોમાં ૧૧૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓ લેવાય છે તે પ્રથા સુધારવી જોઈએ.

પરીક્ષાઓ

(૧) પ્રાશ્નિકો–પરીક્ષકોના મહેનતાણાના દરોની પુનર્વિચારણા કરવી.

(૨) પરીક્ષકોની સભાઓ માટે પૂરતા ખંડોની જોગવાઈ કરવી, જેથી તેમની ચર્ચાઓ બીજા માણસો સાંભળી શકે નહિ.

(૩) પરીક્ષાતંત્રનું સંચાલન કન્ટ્રોલર ઑફ એકઝામિનેશન્સ જેવા અધિકારી નીચે સુવ્યવસ્થિત બનાવવું.

(૪) ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન પર પુનર્વિચારણા કરવી જોઈએ.

(૫) હાલની પરીક્ષાપદ્ધતિમાં વિદ્યાર્થીઓને વિષય દીઠ ૧૫ કે ૨૦ સવાલો કરી પ્રથમ વર્ગમાં પાસ થાય તેને બદલે વિદ્યાર્થીઓ ખરેખર સમગ્ર વિષયનો અભ્યાસ કરે તેવા સુધારા પરીક્ષાપદ્ધતિમાં કરવા જોઈએ.

(૬) પરીક્ષા માટે છાપેલા પ્રશ્નપત્રો લઈને સુપરવાઇઝરો બહારગામ જાય ત્યારે તેમની મુસાફરી દરમિયાનના અકસ્માતના વીમાની જોગવાઈ કરવી જોઈએ.

ગ્રંથાલય

(૧) સંલગ્ન કૉલેજોને યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયનાં પુસ્તકોનો લાભ મળે તેવી વ્યવસ્થા વિચારવી.

(૨) યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાંથી ચાલુ સામયિકો અનુસ્નાતક ભવનોમાં જાય તેને લઈને ગ્રંથાલયમાં જઈ અભ્યાસ કરતા શિક્ષકો અને અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની તકલીફ દૂર કરવી જોઈએ.

(૩) ભવનોની ડિપાર્ટમેન્ટલ લાઇબ્રેરીમાં વધારે પુસ્તકો ઉપલબ્ધ થાય તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ.

શિક્ષણસુધારણા

(૧) શિક્ષકોને પુસ્તકો ખરીદવા માટે આર્થિક સહાય આપી શકાય તે માટેની યોજના વિચારવી જોઈએ.

(૨) અનુસ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી પુસ્તકો અને અધ્યયનનો લાભ લઈ શકે તે માટે તેમનું અંગ્રેજી ભાષાનું જ્ઞાન સુધરે તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ. અંગ્રેજી ભાષાને સાહિત્યના બદલે ભાષાની દૃષ્ટિએ શીખવાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

(૩) ટ્યુટોરિયલ પદ્ધતિ બરાબર ચાલતી નથી, તેને સુધારવાના ઉપાયો વિચારવા જોઈએ અને ૪૦થી ૫૦ની વિદ્યાર્થી-સંખ્યા ઘટાડવી જોઈએ. સેમિનાર પદ્ધતિનો પણ વ્યાપક ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

(૪) શિક્ષકોનું જ્ઞાન હમેશાં નવા નવા વિચારોની સાથે રહે તે માટે Refresher Courses વખતોવખત યોજવા જોઈએ.

પ્રકાશનપ્રવૃત્તિ

(૧) સ્ટાન્ડર્ડ ગ્રંથોને બદલે પાઠ્યપુસ્તકોના અનુવાદ અથવા સ્વતંત્ર રીડિંગ્ઝ પદ્ધતિનાં પુસ્તકો તૈયાર કરાવવાં જોઈએ.

(૨) પરિભાષાનું કામ પર્યાપ્ત થયેલું ન ગણતાં આગળ ચલાવવું. પરિભાષાનું જર્નલ પણ નીકળવું જોઈએ. તે ન થાય તો ભવનોના જર્નલમાં પરિભાષા અંગે વિભાગ રહે તેમ કરવું જોઈએ.

(૩) યુનિવર્સિટીના પ્રત્યેક વિદ્યાભવને પોતાનું જર્નલ શરૂ કરવું જોઈએ.

(૪) અનુસ્નાતક કક્ષાએ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ગુજરાતી પુસ્તકો સુલભ થાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

પ્રકીર્ણ

(૧) નવા અધિકારીઓની જગા ઊભી કરવી નહિ.

(૨) એક્સ્ટ્રામ્યુરલ બોર્ડમાં પ્રૌઢ શિક્ષણ વગેરે પ્રવૃત્તિ ઉપાડી પ્રવૃત્તિઓનું વિસ્તૃતીકરણ કરવું.

(૩) સેનેટ હૉલમાં કાયમી (ફિક્સ્ડ) માઇકોફોનની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

(૪) સેનેટ હૉલમાં સભ્યોના કાગળો રાખવા માટે ડેસ્ક ઇત્યાદિની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

(૫) સેનેટની કામકાજની યાદીમાં જે બાબતો સમયના અભાવે ચર્ચી ન શકાય તેને બીજી સભામાં અગ્રતા મળે તેમ કરવું જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૭. ઇન્ડિયન કેમિકલ સોસાયટીનું આગામી અધિવેશન ગુજરાત યુનિવર્સિટીના આશ્રયે ઑક્ટોબર-નવેંબર ૧૯૬૮માં યોજવા માટે સદરહુ સોસાયટીની અમદાવાદ શાખાના પ્રમુખશ્રીના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આશરે ૨૫૦થી ૩૦૦ પ્રતિનિધિઓ અધિવેશનમાં આવે, અને ખર્ચ રૂા. ૪,૦૦૦થી રૂા. ૫,૦૦૦ થાય તેમ સાયન્સ ફેકલ્ટીના ડીન શ્રી. આર. ડી. દેસાઈ જણાવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇન્ડિયન કેમિકલ સોસાયટીનું આવતા વર્ષ (૧૯૬૮)નું અધિવેશન ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે બોલાવવા માટે નિમંત્રણ આપવું.

૧૮. સૌરાષ્ટ્ર અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીઓના વિસ્તારો જુદા પડતાં અધ્યાપક વર્ગમાં થતા ફેરફાર અંગેની સ્થાયી સમિતિ પર આચાર્ય રો. કે. જી. નાયક અને આચાર્ય એચ. એસ. સંઘવીની જગ્યાએ બાકીની મુદ્દત માટે એટલે કે તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૮ સુધીના સમય માટે અન્ય બે સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સ્થાયી સમિતિ ઉપર રો. કે. જી. નાયક અને આચાર્ય એચ. એસ. સંઘવીની જગ્યાએ અનુક્રમે આચાર્ય રો. ય. ગુ. નાયક અને આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યાની નિમણૂક કરવી.

૧૯. હાલના ઑર્ડિ. ૧૨૦ હેઠળ નવી કૉલેજ શરૂ કરવા માટે કરેલ જોડાણઅરજીની કાર્યવાહી પૂરી થાય તે પહેલાં બીજે વર્ષે નવેસરથી જોડાણ અરજી કરવા માટેની છેલ્લી તારીખ વીતી જતી હોવાથી તા. ૩/૪-૬-૧૯૬૭ની સિન્ડિકેટના ઠરાવ અનુસાર તૈયાર કરેલ ઑર્ડિ. ૧૨૦ના સુધારેલા મુસદ્દા પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૧૨૦ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો :

O. 120 :

All applications for affiliation (including applications for bifurcation of an existing college or amalgamation of existing colleges), extension of affiliation or renewal of affiliation, of a college, shall be sent to the Registrar in the form prescribed by the Syndicate so as to reach him on or before the Thirtieth of June of the year preceding the year from which affiliation is intended to take effect.

Every application for affiliation shall be accompanied with a deposit as follows :

1. Application for affiliation of a new college	...Rs. 1,000/-
2. Application for bifurcation of an existing college, *or* amalgamation of existing colleges, *or* extension of affiliation, *or* renewal of affiliation	...Rs. 200/-

The deposit will be returned after the application is finally disposed off, provided that it shall be forfeited in case the application is withdrawn or the affiliation asked for is not accepted. No request for postponement of consideration of the application for affiliation, extension of affiliation or renewal of affiliation, as the case may be, shall be entertained.

The Syndicate shall not entertain any application for affiliation received after the aforesaid dates.

Notwithstanding anything contained above, it shall be competent for the Syndicate to entertain any application for affiliation, contin-

untion or extension of affiliation sought with effect from June 1968, provided the application is received on or before the 31st of August, 1967. This sub-clause is a transitory proviso and will cease to be effective at the end of the current academic year.

૨૦. એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ એસ.ઈ.(ઑલ્ડ)ની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલ વિદ્યાર્થીઓની પરીક્ષા ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં યોજવા અંગે વિદ્યાર્થીઓની માગણી પર એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજના આચાર્યની ભલામણને અનુલક્ષીને પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એસ.ઈ.ના જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની જે બે વધુ પરીક્ષાઓ લેવાની છે તે પૈકીની એક પરીક્ષા ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાનું રાખવું, અને તે પરીક્ષા માટેની તારીખો નક્કી કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

તે પછી સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના ઉપકુલપતિશ્રીએ એસ.ઈ.ના પોતાના વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની એસ.ઈ. (જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની) પરીક્ષામાં બેસવા દેવા માટે કરેલી મૌખિક વિનંતીની વાત ઉપકુલપતિશ્રીએ સભાગૃહને કરી. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, જે વિદ્યાર્થીઓએ એપ્રિલ ૧૯૬૭ સુધીમાં એસ.ઈ.નાં સત્રો સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીમાં ભર્યાં હોય તેમનાં તે સત્રો, અપવાદરૂપે, માન્ય કરીને તે વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીની ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ની પરીક્ષામાં બેસવા માટે પરવાનગી આપવી.

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી બાબત નં. ૮૩ પર વિચારણા કરવામાં આવી.

૮૩. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ પ્રથમ એલએલ.બી. પરીક્ષાના વિદ્યાર્થી નં. ૨૧૭૨ શ્રી. ધુપેલિયા બી. એચ. એ. રાજકોટમાં આવેલ ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજમાં રાજકોટથી ૫૬ માઈલ દૂર આવેલ ઉપલેટા શહેર સુધરાઈ કાર્યાલયમાં નોકરી કરતાં કરતાં સત્રો રાખી ખોટી હાજરી ભરાવવા અંગેની ફરિયાદ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— મજકૂર વિદ્યાર્થીએ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ એમ.એ.ના જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષા બેઠક નં. ૧૧૭૮થી આપી છે. આ વિદ્યાર્થીના એમ.એ. જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષા તેમજ પ્રથમ એલએલ.બી. પરીક્ષાનાં પરિણામ અનામત રાખેલ છે. મજકૂર વિદ્યાર્થીની કૉલેજનો સમય સવારનો હતો અને નોકરીનો સમય ૧૧-૦૦થી ૬-૦૦ હતો.)

આથી બહુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થી શ્રી. ધુપેલિયા બી. એચ.નાં પ્રથમ એલએલ.બી.નાં તથા એમ.એ.નાં સત્રો માન્ય ગણીને તેમનું પરિણામ જાહેર કરવું.

તે પછી બાબત નં. ૪૬ પર વિચારણા કરવામાં આવી.

૪૬. પ્રોફેસર ઑફ કેમિસ્ટ્રીની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૨૭-૭-૧૯૬૭ની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે રા. એ. એમ. ત્રિવેદીને યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રોફેસર તરીકે રૂા. ૧૦૦૦-૫૦-૧૫૦૦ના પગારધોરણમાં મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૧૦૫૦થી બે વર્ષના અજમાયશી ધોરણે નીમવા.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૨૭-૭-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૧. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ પ્રથમ એલએલ.બી. પરીક્ષાના વિદ્યાર્થી નં. ૨૩૩૬ શ્રી. બી. પી. તન્નાએ રાજકોટની ધર્મેંદ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજમાં રાજકોટથી ૪૮ માઈલ દૂર આવેલ જોડિયા ગામમાં નોકરી કરતાં કરતાં સત્રો રાખી ખોટી હાજરી ભર્યા અંગેની ફરિયાદ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—કૉલેજનો સમય ૭-૩૦થી ૯-૪૫ નો હતો અને નોકરીનો સમય ૧૧-૦૦થી ૫-૧૫ નો હતો. આ વિદ્યાર્થીનું ફર્સ્ટ એલએલ.બી. પરીક્ષાનું પરિણામ અટકાવવામાં આવ્યું છે.)

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થી શ્રી. બી. પી. તન્નાનાં પ્રથમ એલએલ.બી.નાં સત્રો માન્ય ગણીને તેમનું પરિણામ જાહેર કરવું.

૨૨. એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ પ્રથમ એલએલ.બી. પરીક્ષાના વિદ્યાર્થી નંબર ૧૯૩૮, શ્રી. એન. એમ. બદિયાણીએ મજકૂર પરીક્ષા માટે ખોટી રીતે હાજરી પુરાવી છે તે અંગેની તા. ૧૮-૪-૧૯૬૭ની ફરિયાદ પર અને એમ. પી. શાહ કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજના આચાર્ય મારફતે આવેલ શ્રી. બદિયાણીના ખુલાસા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થી શ્રી. એન. એમ. બદિયાણીનાં પ્રથમ એલએલ.બી.નાં સત્રો માન્ય ગણીને તેમનું પરિણામ જાહેર કરવું.

૨૩. સને ૧૯૬૭ના બીજા ભાગમાં લેવાનાર આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ શરૂ થવાની ઑ. ૧૨૯ મુજબ આવતી તારીખોમાં ફેરફાર કરીને કાર્યાલયે સૂચવેલ તારીખોએ પરીક્ષાઓ શરૂ કરવા માટેના સમયપત્રક પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરીક્ષાઓ માટે કાર્યાલયે સૂચવેલ તારીખો નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવી :

એલએલ.બી.ની પરીક્ષાઓ તા. ૧૫મી ઑક્ટોબર ૧૯૬૭થી શરૂ કરવામાં આવે.

(ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ની પરીક્ષાઓ શરૂ થવાની તારીખોની યાદી પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોના, નિરીક્ષકોના તથા કાર્યાલયના સ્ટાફોના હસ્તક થયેલ ભૂલો અંગેના કેસો પર તેમ જ વિદ્યાર્થીઓએ અજમાવેલ ગેરવાજબી ઇલાજો અંગેના કેસો પર વિચારણા કરવા તા. ૩-૭-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૩-૦૦ વાગ્યે મળેલ પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૩-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૩-૭-૧૯૬૭ની નોંધ સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૨૫. એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ બી.ડી.એસ.ની (1) Operative Dentistry, (2) Prosthetics Crown and Bridge, (3) Periodontia વિષયોની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓમાં ઇલેક્ટ્રિકલ ટેકનિશિયન્સની નિમણૂકો તથા ફાઇનલ બી.ડી.એસ.ની પ્રાયોગિક

પરીક્ષામાં નીચે જણાવ્યા મુજબના વિષયોમાં તેની સામે દર્શાવેલ સંખ્યામાં સ્ટાફની કરેલ નિમણૂકો એપ્રિલ ૧૯૬૭ની પરીક્ષા પૂરતી મંજૂર કર્યા બાબતના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત તેમ જ કાયમી ધોરણે તે મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(સદરહુ નિમણૂકોનો સમાવેશ સ્કેલ ઑફ રેમ્યુનરેશનની પુસ્તિકામાં નથી.)

Final B.D.S.

Subject	*Nurse*	*Exp. Asst.*	*Lab. Asst.*	*Ha-mals*	*Store keep-er*	*Days for Pre-para-tion*	*Days for Clean-ing up*	*No. of students per day*
Preventive Dentistry, pedodontia and orthodontia	—	2	1	1	1	1	1	20
Oral Diagnosis and treatment planning including oral Medicine and Radiology	1	2	1	1	—	1	1	25
Periodontia, Dental Jurisprudence, Ethics, Dental History and Practice management	2	2	—	2	1	1	1	15

(*N.B.*—Rupee one to be paid to each patient per clinical examination.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી તથા તે મુજબના ઠરો કાયમી ધોરણે મંજૂર કરવા.

૨૬. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટના રજિસ્ટ્રારના તા. ૨૭-૬-૧૯૬૭ના પત્રમાં જણાવ્યા મુજબ તેમની યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં આવેલી કૉલેજોના કોઈ વિદ્યાર્થી ૧૯૬૭ કે તે પહેલાંની ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા પાસ કરી માઇગ્રેશન સર્ટિફિકેટ માટે માગણી કરે તેને સવલત આપવાના સૂચન અંગે નોંધ લેવા બાબત.

(નોંધ.—આ અંગે જે નિર્ણય લઈએ તે દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની કૉલેજો માટે પણ લાગુ પાડવામાં આવે તે ઇષ્ટ થશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓને ચાલુ વર્ષે માઇગ્રેશન સર્ટિફિકેટ આ યુનિવર્સિટી તરફથી આપવાની વિનંતી મંજૂર કરવી.

૨૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના લેક્ચરર ડૉ. આર. કે. શાહની સેવાઓ તા. ૧-૭-૧૯૬૭થી એક વર્ષ માટે ઉછીની આપવા અંગેના કૉમ્યુનિટી સાયન્સ સેન્ટરના અધ્યક્ષ ડૉ. કે. બી. શાહના તા. ૨૦-૬-૧૯૬૭ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. આર. કે. શાહની સેવાઓ ખંડ સમયને માટે, સિન્ડિકેટ મંજૂર કરે તે શરતોને આધીન, સદરહુ કેન્દ્રને ઉપલબ્ધ કરવાનું બની શકશે તેમ તે કેન્દ્રના અધ્યક્ષને જણાવવું.

૨૮. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર ઇન એજ્યુકેશન તરીકે કામ કરતા શ્રી. ડી. આઈ. વ્યાસનો અજમાયશી સમય તા. ૧૪-૯-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેમને તા. ૧૫-૯-૧૯૬૮થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

શ્રી. ડી. આઈ. વ્યાસની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેમને તા. ૧૫-૯-૧૯૬૭થી મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર ઇન એજ્યુકેશનની જગ્યા પર કાયમ કરવા.

૨૯. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર-ઇન-ઝૂલોજીની જગ્યા પર કામ કરતા શ્રી. એ. બી. વ્યાસનો બે વર્ષનો અજમાયશી સમય તા. ૩૦-૯-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેમને તા. ૧-૧૦-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

શ્રી. એ. બી. વ્યાસની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેમને તા. ૧-૧૦-૧૯૬૭થી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર-ઇન-ઝૂલોજીની જગ્યા પર કાયમ કરવા.

૩૦. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટની જગ્યા પર કામ કરતા શ્રી. આર. એન. સોનીનો અજમાયશી સમય તા. ૫-૯-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેમને તા. ૬-૯-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

શ્રી. આર. એન. સોનીની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેમને તા. ૬-૯-૧૯૬૭થી મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટની જગ્યા પર કાયમ કરવા.

૩૧. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં જુનિયર ક્લાર્કની જગ્યા પર કામ કરતાં શ્રીમતી આશા જે. છાયાનો અજમાયશી સમય તા. ૧૬-૯-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેમને તા. ૧૭-૯-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષને જણાવવાનું કે શ્રીમતી આશા જે. છાયાની કામગીરી અંગેનો અહેવાલ તાત્કાલિક રજૂ કરવો આવશ્યક છે.

૩૨. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭ની બી.એસસી. કેમિસ્ટ્રી પ્રાયોગિક પરીક્ષાના પરીક્ષક શ્રી. વી. એચ. મજમુદારનું વલસાડ પરીક્ષા પૂરી થયા બાદ અવસાન થયેલ હોવાથી તેમના મૃતદેહને વલસાડથી તેમના ઘેર વડોદરા એમ્બ્યુલન્સ કારમાં લઈ જવા માટેનું રૂા. ૪૨૪નું

થયેલ ખર્ચ આપવા અંગેના તેમની પત્નીના તા. ૧૯-૬-૧૯૬૭ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્વ. શ્રી. વી. એચ. મજુમદારના મૃતદેહને વલસાડથી વડોદરા એમ્બ્યુલન્સ કારમાં લઈ જવા માટેનું રૂા. ૪૨૪નું ખર્ચ મંજૂર કરીને સ્વર્ગસ્થની પત્નીને ચૂકવી આપવું.

૩૩. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪/૫-૩-૧૯૬૭ની સભામાં સને ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષ માટે ડૉ. કે. જી. નાયક સુવર્ણચંદ્રક (વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા) એનાયત કરવા બાબતમાં યુનિવર્સિટીએ મગાવેલ સંશોધનો તપાસવા તથા તેને લાયક વ્યક્તિ અંગે નિર્ણય કરવા નીમેલ ત્રણ સભ્યોની વરણી સમિતિના એક સભ્ય શ્રી. એ. આર. ચૌહાણનું દુઃખદ અવસાન થયેલ હોઈ તેમની ખાલી પડેલ જગ્યાએ નવા સભ્યની નિમણુક કરવા બાબતમાં વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—બીજા સભ્યો તરીકે ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ અને શ્રી. એ. આર. પટેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિ પર શ્રી. એ. આર. ચૌહાણની જગ્યાએ શ્રી. આર. આર. ભરૂચા (પૂના)ની નિમણૂક કરવી.

૩૪. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૧-૧૯૬૬ની સભામાં નીમેલી સ્કૉલરશિપ સમિતિના નીચેના સભ્યોમાંથી ક્રમાંક ૧, ૨ અને ૯ની ખાલી પડેલી જગ્યાઓ પર અન્ય સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત:

૧. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ડીન, વિનયન વિદ્યાશાખા
૨. ડૉ. એચ. ડી. નોરોન્હા, ડીન, વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા
૩. પ્રિ. એચ. કે. બુખારી, ડીન, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા
૪. શ્રી. અધ્યક્ષ, સમાજવિદ્યા ભવન
૫. શ્રી. અધ્યક્ષ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન
૬. શ્રી. અધ્યક્ષ, ભાષા-સાહિત્ય ભવન
૭. શ્રી. અધ્યક્ષ, મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવન
૮. પ્રિ. વાય. જી. નાયક
૯. પ્રિ. સી. જે. પટેલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિ પર શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ડૉ. એચ. ડી. નોરોન્હા અને શ્રી. સી. જે. પટેલની જગ્યાએ અનુક્રમે આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ, ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ અને આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યાની નિમણૂક કરવી.

૩૫. ઑર્ડિનન્સ ૩૭ અનુસાર ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટી પર પ્રિ. ડૉ. કે. જી. નાયકની ખાલી પડેલી જગ્યાએ અન્ય સભ્યની નિમણૂક કરવા બાબત.

(નોંધ.—દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી અલગ થતાં ડૉ. કે. જી. નાયક આ યુનિવર્સિટીની સભ્ય-સમિતિઓ પરથી ફારેગ થાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિ પર ડૉ. કે. જી. નાયકની જગ્યાએ ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદીની નિમણૂક કરવી.

૩૬. ઑ. ૪૭ (૬) હેઠળ બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રાઓરલ સ્ટડીઝ પર નિમાયેલ સાત સભ્યો પૈકીના નીચેના બે સભ્યો હવે આ યુનિવર્સિટીના વિસ્તારની બહારની કૉલેજના શિક્ષકો થતા હોઈ તેમને ચાલુ રાખવા કે તેમની જગ્યાએ અન્ય નિમણૂક કરવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત તથા તેમની જગ્યાઓ ખાલી પડે તો તે પૂરવા બાબત :

૧. પ્રો. હકૂમત જે દેસાઈ, સુરત
૨. પ્રિ. એચ. એસ. સંઘવી, રાજકોટ.

(નોંધ.—હાલના સભ્યોની મુદત તા. ૩૧-૧-૧૯૬૯ સુધીની છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડ પર પ્રો. હકૂમત જે. દેસાઈ અને આચાર્ય એચ. એસ. સંઘવીની જગ્યાએ આચાર્ય હરિહર શુકલ અને આચાર્ય એસ. આર. મહેતાની નિમણૂક કરવી.

૩૭. ઑ. ૭ પ્રમાણે અમદાવાદ વિભાગની કૉલેજોના આચાર્યોમાંથી બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સ પર સભ્ય તરીકે સિન્ડિકેટે નિયુક્ત કરેલ સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજના આચાર્ય શ્રી. એચ. એ. ડિસોઝા પરદેશ ગયેલા હોવાથી તેમની જગ્યાએ બાકીના સમય માટે અન્ય સભ્યની નિયુક્તિ કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. ડિસોઝા તા. ૮-૮-૧૯૬૫થી તા. ૭-૮-૧૯૬૮ સુધીના સમય માટે નિયુક્ત થયેલા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડ પર આચાર્ય એચ. એ. ડિસોઝાની જગ્યાએ આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયકની નિમણૂક કરવી.

૩૮. એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારીમાં ચાલતા ગુજરાતી વિષયોના અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં ૧૯૬૫-૬૬ના વર્ષ દરમિયાન અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થી શ્રી. બાલુભાઈ એન. ચૌધરીએ બીજા સત્ર દરમિયાન ઓટી હાજરી પુરાવ્યાના આચાર્યના તા. ૧૩-૬-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સદરહુ વિદ્યાર્થીએ ૧૯૬૫-૬૬માં માંગરોળ તાલુકા પંચાયત કચેરીમાં નોકરી કરતાં કરતાં નવસારીની ગાર્ડા કૉલેજમાં સત્રો ભરેલ. તપાસમાં ખાસ કરીને બીજા સત્ર દરમિયાન તા. ૨૪-૧૧-૧૯૬૫, ૨૭-૧૧-૧૯૬૫, ૧૮-૧૨-૧૯૬૫ અને ૫-૨-૧૯૬૬ના રોજ આ વિદ્યાર્થી તાલુકા કચેરીમાં હાજર હોવા છતાં હાજરી પુરાયેલ છે, જે માન્ય રાખવામાં ન આવે તો બીજા સત્રમાં ૫૦ ટકા હાજરી થાય નહિ અને સત્ર રદ ગણાય.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થી શ્રી. બાલુભાઈ એન. ચૌધરીનાં એમ.એ.નાં સત્રો માન્ય કરીને તેમનું પરિણામ જાહેર કરવું.

૩૯. આધુનિક ભારતીય ભાષાઓ માટે સામાન્ય રાષ્ટ્રલિપિ તરીકે તૈયાર કરેલ "પરિવર્ધિત દેવનાગરી લિપિ"ને વધારાની લિપિ રૂપે ઉપયોગ કરવા માટેના ભારત સરકારના

કેન્દ્રીય નિદેશાલયના તા. ૨૯-૬-૧૯૬૭ના ડી.ઓ. પત્રાંક ૧-૨-૧૯૬૭ ડી.યુ. પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૪૦. યુનિવર્સિટી કેમ્પસના વીજળી પુરવઠા માટે ઓઇલ સર્કિટ બ્રેકર ખરીદવા માટે રૂા. ૧૧,૦૦૦નું બજેટ પ્રોવિઝન કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે શ્રી. ટી. એ. દેસાઈની સલાહ લઈને જરૂર જણાય તો ઓઈલ સર્કિટ બ્રેકર ખરીદવા માટે રૂા. ૧૧,૦૦૦ ના ખર્ચની જોગવાઈ કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૪૧. સાર્વત્રિક ધોરણે દાખલ કરાયેલ એન.સી.સી. પ્રવૃત્તિની આંતર-યુનિવર્સિટી બોર્ડની ભલામણ પ્રમાણે સમાલોચના તૈયાર કરવા સિન્ડિકેટની તા. ૮-૧૦-૧૯૬૬ની સભામાં નિયુક્ત થયેલ સમિતિએ વિચારણા કરી રજૂ કરેલ ભલામણનો હેવાલ જેને સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની બેઠકમાં આંતર-યુનિવર્સિટી બોર્ડને મોકલવાનું તથા એન.સી.સી.ની સત્તાવાળાને જાણ કરવાનું ઠરાવ્યું હતું તે ભલામણોમાંની નીચેની ચાર ભલામણો પર જરૂરી પગલાં લેવા વિચારણા કરવા બાબત:

(3) As desired by the N.C.C. officers and to make the N.C.C. training a part of University education, it is suggested that all the training periods should be held during the week days and it should either be every day two periods for 3 days or every day 3 periods for two days. It is appreciated that as far as possible these periods should be arranged during the college time-table. In view, however the load of the teaching work, this may not be possible in science colleges and also in morning colleges. It is therefore recommended that at least 2 N.C.C. Instructional periods of 45 minutes each be accommodated in the regular time-table of every faculty wherein the cadets are permitted to attend in mufti. On the other two days parades may be held on the parade grounds either in the morning or in the evening according to the convenience of the student. This arrangement should be made by the N.C.C. Director in consultation with the Principal of the colleges concerned. There will be no regular parades on Sundays but an extra parade will be held every Sunday, so that those students who could not attend on regular days can do so. This will ensure improvement in attendance

and completion of 75% attendance as per requirements during regular periods so as to make the training more effective and efficient.

(5) Students who come from places out of the municipal or town limits of the place where the college is situated and which makes it difficult or impossible to attend regular parades should be given an option either attending parades as regular cadets at any nearest place or to attend a training camp of 24 days which will be held during the vacation. This period will be equivalent to 14 days camp life in lieu of the parades during the year and ten days in lieu of the annual camp. This facility should be made available to all such able bodies exempted students. The sports students who participated in sports as representing their colleges in various tournaments should also be given this option of selecting 24 parades after the examination during summer vacation or to avail of 15% concession and 60% parades at present.

(7) The October vacation should at least be of 25 days so that at the place of the same camp site, it may be possible to hold two annual training camps of 10 days duration in succession. This will ensure that each student gets 10 days holidays over and above five days of Diwali and further it will minimize the establishment expenses for two camps with a smaller number of students. The October vacation should accordingly be fixed by the Syndicate before the beginning of the first term and adjust it in such a way that Diwali days and the two camps of 10 days each are suitable accommodated.

(13) The University should issue a circular to all the Principals of the colleges to co-operate with the N.C.C. authorities and provide facilities such as furniture, hostel college building premises, college hostel messes. They may also be requested to spare for the camps during vacation. The services of their college staff, who are part time officers.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિના રિપોર્ટ પર સંલગ્ન કૉલેજોના આચાર્યોનાં અંતવ્યો મગાવવાં.

૪૨. એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિ પર નીમાયેલ પ્રિન્સિ. એ. આર. દેસાઈ તથા પ્રિન્સિ. સી. એન. હકાણી હવે ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં રહેતા નહિ હોવાથી, મજકૂર કૉલેજની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિ પરની તેઓની નિમણૂક રદ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા તથા તેઓની જગ્યાએ અન્ય સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી તથા સદરહુ તપાસ-સમિતિ પર ક્રમાનુવર્તી નીચેના બે સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

૧. આચાર્ય એચ. કે. બુખારી
૨. આચાર્ય જે. ડી. તલાટી
૩. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા.

૪૩. સંલગ્ન કૉલેજોના આચાર્યો, માન્ય સંસ્થાઓના અને યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનોના વડાઓ સહિતના શિક્ષકોના મતદારવિભાગની (૧) વિજ્ઞાનવિદ્યાશાખા, (૨) ઇજનેરી વિદ્યાશાખા, તેમ જ (૩) તબીબી વિદ્યાશાખામાંથી અને હેડમાસ્તર મતદારવિભાગમાંથી સેનેટ પર આવી પડેલ જગ્યાઓ માટે તા. ૫-૯-૧૯૬૭ના રોજ થનાર પેટાચૂંટણી માટે મતદાન મથકો નક્કી કરવા તેમ જ ચૂંટણી અધિકારીઓની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પેટાચૂંટણી માટેનાં મતદાનમથકો અને ચૂંટણી અધિકારીઓની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી યાદીની નકલ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૪. ગુજરાત અને મહારાષ્ટ્ર રાજ્યોની યુનિવર્સિટીઓના ઉપકુલપતિઓનું મંડળ ઊભું કરવા અંગે મુંબઈ યુનિવર્સિટીના ઉપકુલપતિશ્રીના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન મંજૂર કરવું.

૪૫. ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાન પરિષદનું ૪૧મું અધિવેશન બનારસ હિન્દુ યુનિવર્સિટીના આશ્રયે, વારાણસી મુકામે તા. ૨૭થી ૩૦મી ડિસેંબર ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજનાર હોઈ તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે કોઈની નિમણૂક કરવા સદરહુ સંસ્થાના માનદ મંત્રીશ્રીના તા. ૨૪-૭-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૮૦(૪૭) પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય યુ. ડી. ભટ્ટને અને સંજોગવશાત્ તેઓ જઈ શકે તેમ ના હોય તો આચાર્ય કે. બી. વ્યાસને મોકલવા.

૬૪. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૦ અને ૮૩ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૪૭. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાશ્નિકોના હસ્તક થયેલ ભૂલો અંગેના કેસો પર તથા વિદ્યાર્થીઓએ અજમાવેલ ગેરરીતિઓ અંગેના

કેસો પર વિચારણા કરવા તા. ૨૨-૭-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૨-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૨૨-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૪૮. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં પ્રોફેસર ઑફ સ્ટેટિસ્ટિક્સની જગ્યા ઊભી કરવા વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રી તરફથી આવેલ પ્રસ્તાવ પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ

"વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં પ્રોફેસર ઑફ સ્ટેટિસ્ટિક્સની એક જગ્યા ઊભી કરવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મુજબ પ્રોફેસર ઑફ સ્ટેટિસ્ટિક્સની એક જગ્યા ઊભી કરવા માટે સેનેટને ભલામણ કરવી.

૪૯. ૧૯૬૭-૬૮ના શૈક્ષણિક વર્ષ દરમિયાન લુણાવાડા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડાને અંગ્રેજી વિષયના શિક્ષણકાર્ય માટે શ્રી. કે. આઈ. પટેલને કામચલાઉ વ્યાખ્યાતા તરીકે કાર્ય કરવા દેવાની પરવાનગી આપવા અંગે સદરહુ કૉલેજ સમિતિના પ્રમુખશ્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષમાં પણ આ વિષયના લેક્ચરરને માટે આવી પરવાનગી આપવામાં આવી હતી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ નિમણૂક ચાલુ સત્ર પૂરતી મંજૂર કરવી અને સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે, ૫મી નવેંબર ૧૯૬૭થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા અંગ્રેજીના લેક્ચરરની નિમણૂક કરવી આવશ્યક રહેશે.

તે પછી બાબત નં. ૫૦ અને ૬૧ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૫૦. સરકારી કંત મહાવિદ્યાલય, અમદાવાદને ૧૯૬૬-૬૭ના શૈક્ષણિક વર્ષ દરમિયાન ખંડ સમયના વ્યાયામ શિક્ષકથી વ્યાયામનું કાર્ય ચલાવવાની પરવાનગી આપેલ, પરંતુ ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષે પણ યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂર્ણ સમયના વ્યાયામ શિક્ષક અપ્રાપ્ય હોવાથી બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાં વ્યાયામ શિક્ષક તરીકે કાર્ય કરી રહેલા શ્રી. એ. ડી. સોલંકીની કરેલ વ્યવસ્થા મંજૂર રાખવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૬૧. સાર્વત્રિક એન.સી.સી. તાલીમ—શારીરિક તાલીમના ઘડેલા અભ્યાસક્રમને અનુલક્ષીને એન્જિનિયરિંગ કૉલેજોમાં ખંડ સમયના વ્યાયામ શિક્ષકથી ચલાવવા માટે

ગુજરાત રાજ્યના ટેકનિકલ એજ્યુકેશનના અધ્યક્ષશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૭-૭-૧૯૬૭ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાઓની કૉલેજોમાં પણ પૂરા સમયના વ્યાયામ-શિક્ષક અગર રમતગમતના નિષ્ણાત રાખવા આવશ્યક છે, અને પૂરા સમયની આવી નિમણૂક કરીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને રિપોર્ટ કરવા માટે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની કૉલેજોમાં પૂરા સમયના વ્યાયામ શિક્ષકની નિમણૂક કરવી આવશ્યક ગણવામાં આવે છે, અને એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે ૫મી નવેમ્બર ૧૯૬૭થી ઉપર મુજબની પૂરા સમયની નિમણૂક કરીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને તેની જાણ કરવી.

૫૧. નીચે જણાવેલ કૉલેજો/સંસ્થાઓને ૧૯૬૭ની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિઓ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	વિદ્યાશાખા
૧.	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર	વિનયન અને વિજ્ઞાન
૨.	એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	શિક્ષણ
૩.	સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	વિનયન
૪.	જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ	વિજ્ઞાન
૫.	એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદ	તબીબી
૬.	શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ	તબીબી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલી કૉલેજોને ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિઓ માટે તેનાં નામ સામે જણાવેલ સભ્યોની બનેલી તપાસસમિતિઓ રચવી :

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	વિદ્યાશાખાનું નામ	ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના સભ્યનું નામ
૧.	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર.	વિનયન અને વિજ્ઞાન	... આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ
૨.	એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	શિક્ષણ	... શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ
૩.	સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	વિનયન	... આચાર્ય એચ. સી. ત્રિવેદી આચાર્ય એન. બી. નાયક
૪.	જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ.	વિજ્ઞાન	... ડૉ. ય. ગુ. નાયક ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૫.	એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદ.	તબીબી	... ડૉ. બી. વી. પટેલ શ્રી. આઈ. એ. મોદી
૬.	શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ.	તબીબી	... ડૉ. જયંત ભ. હરિભક્તિ ડૉ. ટી. બી. પટેલ.

૫૨. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૨૭-૬-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલ ભલામણ જે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભામાં મંજૂર કરી છે તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

"એજ્યુકેશનની કૉલેજોમાં લેક્ચરરની જગ્યા માટેનાં લાયકાતનાં ધોરણ નીચે પ્રમાણે રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

Lecturer :

1. M.Ed. with First Class.
2. (*a*) M.Ed., and
   (*b*) two years' teaching experience as a Tutor in a secondary teachers' college or two years' experience of research or three years' administrative experience.
3. (*a*) M.A., M.Sc., M.Com. and B.Ed. with Second Classs, and
   (*b*) five years' post-B Ed. teaching experience in a high school or a primary teachers' college.
4. (*a*) (*i*) B.A., B.Sc., B.Com. with Second Class and B.Ed. with Second Class and M.Ed.

   or

   (*ii*) B.Ed. with First Class and M.Ed.

   or

   (*iii*) M.Ed. with Second Class

   or

   (*iv*) (*a*) Ph.D. in Education; and
   (*b*) five years' post-B.Ed. experience in a high school or a primary teachers' college.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એડ. પ્રથમ વર્ગની પદવી ધરાવનાર વ્યક્તિને પણ શિક્ષણ-શાસ્ત્રની કૉલેજોમાં લેક્ચરરની જગ્યા માટે પાત્ર ગણવી.

૫૩. લાઇબ્રેરી સાયન્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૧-૧-૧૯૬૭ની ભલામણ ૫૨ એકેડેમિક કાઉન્સિલના તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭ના ઠરાવ ૫૨ વિચારણા કરવા બાબત.

લાઇબ્રેરી સાયન્સની અભ્યાસમિતિની તા. ૧૧-૧-૧૯૬૭ની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દરેક સંલગ્ન કૉલેજોમાં યોગ્ય લાયકાતવાળા લાઇબ્રેરિયનની નિમણૂક જે આવશ્યક છે તેમાં લાઇબ્રેરિયન માટે નીચેની લાયકાત જરૂરી ગણવી :

લાઇબ્રેરી સાયન્સના ડિપ્લોમા અથવા ડિગ્રી ધરાવતા સ્નાતક.

હાલની કૉલેજોમાં ઉપરની લાયકાત ધરાવતા જે લાઇબ્રેરિયન ન હોય તેમણે ત્રણ વર્ષમાં ઉપરની લાયકાત મેળવી લેવી."

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલનો તા. ૨૩/૨૪/૨૫-૧-૧૯૬૭નો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ સંલગ્ન ફૉલેન્દ્રોને ભલામણરૂપે પરિપત્રિત કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૫૪. નીચેની અભ્યાસસમિતિઓની ભલામણ અનુસાર, તે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને પીએચ.ડી. પદવી માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધ તપાસવા માટે તથા મૌખિક પરીક્ષા માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત:

(૧) રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની

No.	*Name of the candidate*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
1.	Shri K. C. Amin	*Chemistry* : "Studies in complexes of Ketoximes and their Analytical Application"	Dr. V. M. Thakore, Gujarat College, Ahmedabad-6.	1. Dr. Charles V. Banks, Institute of Atomic Research & Department of Chemistry, Iowa State College, Amesiowa(U.S.A.). 2. Ray F. Wilson, Department of Chemistry, Texas, Southern University, Huston–4, Texas (U.S.A.). *For viva-voce* 1. Dr. B. C. Haldar, Professor of Inorganic Chemistry, The Institute of Science, Bombay–1, BR. 2. Dr. R. D. Patel, Prof. of Chemistry and Head of

No.	*Name of the candidate*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				the Chemistry Department, Sardar Vallabhbhai University, Vallabh Vidyanagar (via Anand).
2.	Shri R. S. Shah	"Studies in Corrosion of Brass"	Dr. A. M. Trivedi	1. Dr. G. J. Schafer, Dominion Laboratory, Wellington (New Zealand). 2. Dr. F. P. A. Robinson, University Witwatersrand, Johannesburg (South Africa). 3. Dr. J. Bumbulis, University Toranto, Toranto (Canada). 4. Dr. Norma Hackerman, University of Texas, Austin (Texas State), U.S.A. *For viva-voce* 1. Dr. T. L. Ramachar, Indian Institute of Science, Bangalore-12. 2. Dr. K. S. Rajgopalan, Central Electrochemical

No.	*Name of the candidate*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				Research Institute, Karaikudi–3 (South India).
				3. Dr. A. K. Lahiri, Corrosion Advisory Bureau Metals Committee (C.S.I.R.) C/o. Tata Iron & Steel Co., Ltd., Jamshedpur.
3.[5]	Shri N. A. Patel	"Studies in Saline and Alkali Soils of Gujarat"	Dr. A. M. Trivedi	1. Dr. Leland H., Gile Soil Scientist, Soil Conservation Service, Usda, University Park, New Mexico (U.S.A.).
				2. Dr. Hans Brawand, Hoblitzelle Agricultural Laboratory, Texas Research Foundation, Renner, Texas, U.S.A.
				3. Dr. Milton Fireman, 831, 14th Street, Denver Coloraco, 80202, U.S.A.
				4. Dr. M. N. Arca, Univeridad Agraria Lime, Feru, South America.

No.	*Name of the candidate*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				For viva-voce 1. Dr. B. V. Mehra, Head of the Chemistry Dept., B. A. Institute of Agriculture, Anand (W. Rly.). 2. Dr. S. Aditya, Reader in Chemistry, Department of Applied Chemistry, University College of Science and Technology, 92, Acharya Prafullachandra Road, Calcutta–9.
4.	Shri V. P. Pandya	"Study of Silicates"	Dr. D. J. Mehta Central Salt & Marine Chemicals Research Institute, Bhavnagar.	1. Dr. J. J. Chessick, Lehigh University Bethlehem, Pennsylvenia (U.S.A.). 2. J. A. Hockey, Department of Chemistry, Manchester College of Science, Technology University of Manchester, Manchester, England.

No.	*Name of the candidate*	***Subject***	***Internal Referee***	***External Referees***
				3. Dr. S. A. Greenberg, Mechrolah INC, Mountain View, California, U.S.A.
				For viva-voce
				1. Prof. S. K. Bhattacharya, Indian Institute of Technology, Kharagpur,
				2. Prof. R. C. Mehrotra, University of Rajasthan, Jaipur.
				3. Dr. J. Gupta, Deputy Director, National Chemical Laboratory, Poona-8.
5.	Shri A. Y. Kulkarni	**"Ceric Ion Induced Redox Polymeritation of Acrylonitrile on Cellulose"**	**Dr. P. C. Mehta**	1. Dr. G. Mino, American Cyanamide Co., Research Division, Bound Brook, New Jersey (U.S.A.).
				2. Dr. S. Kaizerman, American Cyanamid Co., Research Division, Bound Brook, New Jersery(U.S.A.).

No.	*Name of the candidate*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
				3. Dr. V. Stannent, Camille Dregfus Labo., Research Triangle Institute, Dusham, North Carolina (U.S.A.).
				4. Dr. R. H., Marchassault Cellulose Research Institute, State University College of Forestry, Syracuse, New York (U.S.A.).
				For viva-voce
				1. Dr. R. D. Patel, Professor of Chemistry, Dept, of Chemistry, Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar, Via Anand.
				2. Dr. K. H. Shah. University Department of Chemical Technology, Matunga (CR), Bombay.

No.	*Name of the candidate*	*Subject*	*Internal Referee*	*External Referees*
6.	Shri M. V. Chandorikar	"Recovery of Anhydrous sodium sulphate by the flotation process"	Shri D. S. Datar	1. Dr. Brad Gunn, National Research Council, Sussex Street, Ottawa-ONT (Canada). 2. Dr. Robert H. Dettre, Organic Chemicals Dept., E. I. du pout de Nemours & Co., Wilmington-98, Delawara, U.S.A. 3. Dr. J. Rogers, University of Cambridge, Cambridge (England). *For viva-voce* 1. Dr. G. D. Shah, Associate Prof. of Chemistry, Department of Chemistry, Indian Institute of Technology, Powai, Bombay. 2. Dr. B. V. Shah, Chief Chemist, Atul Limited, Research Laboratory, P.O. Atul (Via Bulsar).

(૨) ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિ

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ (એક્સ્ટર્નલ રેફરીઓ)
૧.	શ્રી. કે. વી. રોહ	પીએચ.ડી.	"જયંત પંડિત-કૃત શૃંગારમંજરી રાસ, શીલવતી ચરિત્ર રાસ, પાઠ-પ્રવેશક ટિપ્પણ"	ડૉ. બી. જે. ઝવેરી	૧. ડૉ. ભોગીલાલ જે. સાંડેસરા, અધ્યાપક નિવાસ, પ્રતાપગંજ, વડોદરા-૨. ૨. ડૉ. મંજુલાલ ર. મજમુદાર, ચૈતન્ય ધામ, પ્રતાપગંજ, વડોદરા-૨. ૩. શ્રી. મધુસૂદન ચિ. મોદી, વસંતકુંજ સોસાયટી, સંજીવની રોડ, અમદાવાદ-૭. ૪. ડૉ. ટી. એન. દવે, મુ. મૂળી, વાયા સુરેન્દ્રનગર (સૌરાષ્ટ્ર). ૫. મુનિશ્રી જિનવિજયજી, અનેકાન્ત વિહાર, સરદાર પટેલ સ્ટેડિયમ સામે, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ નીચે મુજબના ફેરફાર સાથે રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. ડૉ. ભોગીલાલ જે. સાંડેસરા, અધ્યાપક નિવાસ, પ્રતાપગંજ, વડોદરા-૨.

૨. ડૉ. મંજુલાલ ર. મજમુદાર, ચૈતન્ય ધામ, પ્રતાપગંજ, વડોદરા-૨.

૩. શ્રી. મધુસૂદન ચિ. મોદી, વસંતકુંજ સોસાયટી, સંજીવની રોડ, અમદાવાદ-૭.

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરીઓ (એક્સ્ટર્નલ રેફરીઓ)
					૪. રૉ. ટી. એન. દવે, મુ. મૂળી, વાયા સુરેન્દ્રનગર (સૌરાષ્ટ્ર).
					૫. મુનિશ્રી જિનવિજયજી, અનેકાન્ત વિહાર, સરદાર પટેલ સ્ટેડિયમ સામે, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.
					૬. શ્રી. પુન્યવિજયજી મહારાજ, અમદાવાદ.
					૭. રૉ. રમણલાલ સી. શાહ, સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, મુંબઈ (મુંબઈ યુનિવર્સિટી).

(૩) સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિ

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	સૂચિત રેફરી
	શ્રી. પુ. જી. અંબાની	પીએચ.ડી.	સંસ્કૃત: "બિલ્હણ અને તેનું જીવન અને કવન"	પ્રો. આર. બી. આથવલે	૧. શ્રી. જી. સી. ઝાલા, મુંબઈ. ૨. શ્રી. એ. ડી. પુસાલકર, પૂના. ૩. શ્રી. ડી. આર. માંકડ, ઉપકુલપતિશ્રી, સૌરાષ્ટ્ર યુનિ., રાજકોટ.

(૪) ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિ

Name of the Candidate	*Subject*	*Internal Referee*	*Recommended Referees*
Shri P. D. Angreji	"Studies in Atmospheric Ozone and airglow"	Dr. K. R. Ramanathan	1. Prof. Dr. A. Ehmert Max,Planck Institution fur Aeronomie (20b), Lindau uber Northeim, Honnover, Germany (F.R.). *or*

Name of the candidate	*Subject*	*Internal Referee*	*Recommended Referees*
			2. Dr. Y. Miyake, Geophysical Laboratory, Meteorological Research Institute, Mabashi Suginami-K, Tokyo, Japan.

(૫) શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિ

વિદ્યાર્થી'નું નામ	પદવી	વિષય	રેફરીઓ
Shri M. B. Karnik	Ph.D.	*Education :* "Educational development in the State of Gujarat during the period 1951-61 in the light of nomic a of the	1. Dr. I. S. Bangdiwala, Superior Educational Council, University of Puerto Rico, RIO PIEDRAS, Puerto Rico (U.S.A.). 2. Dr. S. N. Mukerji, Head of the Dept. of Educational Administration, NCERT, NIE Building, Mehrauli Road, New Delhi-16. 3. Dr. Madhuri R. Shah, 'Anupam', Manav Mandir Road, Bombay.

(૬) ફાર્મસીની અભ્યાસસમિતિ

વિદ્યાર્થી'નું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	રેફરીઓ
Shri K. H. Pandya	*Pharmacology:* "Mechanism of Potentiation of certain Pharmacological effects	ડૉ. એમ. એન. જિન્દાલ, પ્રોફેસર ઑફ ફાર્માકોલોજી, બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ.	1. Prof. Dr. C. Heymans, Editor Archives Internationales De Pharmacodynamie

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરી	રેફરીઓ
	of catecholaminas following chloroquine and amodiaquine"		Et De Therapie, Editorial Office, Abert Baertsoenkaai, 3, Gent. Belgium. 2. Prof. George Brownlay, Dept. of Pharmacology, King's College, Strand, London WC-2. (U.K.). 3. Prof. E. N. Boyd, Head of the Dept. of Pharmacy, Queen's University, Kingston, Outario (Canada). *Referee in India* 4. Dr. C. L. Maihotra, Prof. of Pharmacology, Lady Hardinge Medical College, New Delhi.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધો તપાસવા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની કમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૫૫. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના દિલ્હી મુકામે તા. ૭થી ૯ ઑકટોબર ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજાનાર આગામી અધિવેશન માટે યુનિવર્સિટી તરફથી કંઈક અનુદાન આપવા સદરહુ અધિવેશનના સ્વાગત સમિતિના કાર્યાલયના તા. ૧૯-૬-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના ઑકટોબર, ૧૯૬૭ના અધિવેશન પ્રસંગે તેને રૂા. ૫૦૦ની આર્થિક સહાય આપવી.

૫૬. સિન્ડિકેટના સર્વે સભ્યોની બનેલી વરણીસમિતિની તા. ૩-૮-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિની તા. ૩-૮-૧૯૬૭ની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે (૧) શ્રી. નિહાલસિંગ બેનીવાલ અને (૨) શ્રી. જલાવરસીંગને રૂા. ૨૫૦-૧૦-૩૫૦ ઈ.બી. ૧૫-૫૦૦ના પગારધોરણમાં મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૭૦થી બે વર્ષ માટે હંગામી ધોરણે નિમણૂક કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એચ. સી. દોશીને આસિસ્ટન્ટ એકાઉન્ટન્ટની જગ્યા પર રૂા. ૨૦૦-૧૨-૨૬૦-૧૫-૩૨૦ ઈ.બી. ૨૦-૪૦૦ના પગારધોરણમાં મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૦૦થી એક વર્ષના અજમાયશી ધોરણે નીમવા, અને તેમને જણાવવું કે તેમના અજમાયશી સમય દરમિયાન તેમણે એકાઉન્ટન્સી સાથે બી.કૉમ.ની પરીક્ષા પાસ કરવી આવશ્યક રહેશે.

(સદરહુ વરણીસમિતિની તા. ૩-૮-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૫૭. ફાઇનાન્સ સમિતિની તા. ૧૮-૭-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

ઠરાવ નં. ૧ : આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે આવેલાં ટેન્ડરો તથા તે સાથેના નમૂનાઓ જોતાં યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે *પરિશિષ્ટ "અ"માં બતાવ્યા પ્રમાણે સ્ટેશનરી ખરીદવી.

ઠરાવ નં. ૨ : યુનિવર્સિટી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે આવેલાં ટેન્ડરો તથા તે સાથેના નમૂના જોતાં *પરિશિષ્ટ "બ"માં બતાવ્યા પ્રમાણે કાગળોની ખરીદી કરવી.

(નોંધ.—ભારતની કેટલીક કાગળની મિલો પાસેથી આપણી જરૂરિયાત મુજબના કાગળો માટેના ભાવ મગાવવા અને તે આવેથી આખરી નિર્ણય કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની બેઉ ભલામણો મંજૂર કરવી.

૫૮. ગુજરાત રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂરખાતાના તા. ૧-૭-૧૯૬૭ના પત્રાંક યુ.એસ.જી. ૧૧૬૭-ખમાં જણાવ્યા પ્રમાણે સને ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષ દરમિયાન ગુજરાત સરકારે વધારેલ મોંઘવારી ભથ્થાને લીધે યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓને આપવાના થતા વધારાના ખર્ચના ૮૦ ટકા જેટલા ખર્ચનો આર્થિક સહાય ગ્રાન્ટરૂપે યુનિવર્સિટીને આપશે તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૫૯. પ્રાયોગિક મનોવિજ્ઞાનના વિષય પર ડૉ. સી. ટી. ભોપટકરે તૈયાર કરેલ હસ્ત-પ્રતના પ્રકાશન માટે રૂા. ૧૫,૦૦૦નું અંદાજી ખર્ચ મંજૂર કરવા બાબત.

* સામેલ નથી

(નોંધ.—અંદાજી ખર્ચ અંગેની વિગત નીચે મુજબ છે :

અંદાજે ½ ડેમી છાપેલાં પાનાં	૮૦૦
મુદ્રણ ખર્ચ	રૂા. ૪,૪૦૦–૦૦
કાગળનો ખર્ચ	રૂા. ૧,૫૮૨–૮૨
બાઇન્ડિંગનો ખર્ચ	રૂા. ૧,૪૦૦–૦૦
ચિત્ર, બ્લૉક વગેરેનો ખર્ચ	રૂા. ૪૦૦–૦૦
પ્રૂફ-તપાસી જનારનું મહેનતાણું	રૂા. ૨૦૦–૦૦
લેખકનું મહેનતાણું	રૂા. ૬,૪૦૦–૦૦
અંદાજી કુલ ખર્ચ	રૂા. ૧૪,૩૮૨–૮૨)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રકાશન માટે રૂા. ૧૫,૦૦૦ (રૂપિયા પંદર હજાર) સુધીનું ખર્ચ મંજુર કરવું.

૬૦. ભારત સરકારે કરેલ નિર્ણયને અનુલક્ષીને આ યુનિવર્સિટીમાં પણ સાર્વત્રિક ધોરણે દાખલ કરેલ એન.સી.સી.ની તાલીમ ત્રણ વર્ષને બદલે બે વર્ષની કરવાના સિન્ડિકેટની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભાના નીચેના ઠરાવને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. ૧૩૫-એ સુધારવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

સિન્ડિકેટની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભાનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એન.સી.સી.ની તાલીમનો સમય ત્રણ વર્ષને બદલે બે વર્ષનો કરવા માટે અને તે પ્રી-યુનિવર્સિટી અને તેની તરત જ પછીના બીજા એક વર્ષ માટે એમ કુલ બે વર્ષો માટે સશક્ત પુરુષ વિદ્યાર્થી માટે સાર્વત્રિક ધોરણે બનાવવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી તથા આ ફેરફારને અનુલક્ષીને ફિઝિકલ ટ્રેનિંગનો સમય પણ બે વર્ષ માટેનો રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ઉપરની ભલામણોને અનુલક્ષીને ઑર્ડિ. ૧૩૫–એ સુધારવા તથા તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલો ઑર્ડિ. ૧૩૫–એ મંજૂર કરવો અને તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં આવેલો ગણવો.

(ઑ. ૧૩૫–એની નકલ પરિશિષ્ટ 'જ' તરીકે સામેલ છે)

૬૧. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૫૦ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૬૨. માઉન્ટ આબુ મુકામે આ ઉનાળાની રજાઓમાં યોજાયેલ અધ્યાપકો માટેના નાટ્યપ્રવૃત્તિ તાલીમશિબિરના સંચાલકોના પ્રત્યેકના રૂા. ૧૦૦ (સો)ના માનદ વેતન અંગે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ નાટ્યપ્રવૃત્તિ તાલીમ શિબિરના સંચાલકો હો. ધીરુભાઈ ઠાકર અને શ્રી. જસવંત ઠાકર, પ્રત્યેકને રૂા. ૧૦૦ને બદલે રૂા. ૨૦૦નું માનદ વેતન આપવું.

૬૩. બાંધકામ સમિતિની તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી સદરહુ સમિતિની તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૪. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ ડૉ. જે. જે. ચિનોયને બેલ્જિયમ ખાતે યોજનાર "The cellular and molecular aspects of floral induction" અંગેના પરિસંવાદમાં ભાગ લેવા વાસ્તે જવા માટે રૂા. ૫૦૦ સુધીનું ખર્ચ મંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત તથા તા. ૧-૯-૧૯૬૭થી તા. ૧૫-૯-૧૯૬૭ સુધીની ખાસ રજાઓ મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી તથા પ્રો. જે. જે. ચિનોયને તા. ૧-૯-૧૯૬૭થી તા. ૧૫-૯-૧૯૬૭ સુધી ખાસ રજાઓ (Special Leave) આપવી.

૬૫. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત:

(૧) (ક) જૂન ૧૯૬૭થી ચાલુ તથા વધારાના જોડાણ માટે નીચે દર્શાવેલ કૉલેજો અંગે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કર્યાના :

૧. સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૨. આર્ટ્સ કૉલેજ, સંખેડા
૩. શ્રી. નટવરસિંહજી આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુર
૪. સર પી. ટી. સાયન્સ અને શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા
૫. લુણાવાડા આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા
૬. શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ અને સાયન્સ (વિભાગીકરણ સહિત), અમદાવાદ
૭. સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ
૮. સર. એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ (વિભાગીકરણ સહિત), અમદાવાદ
૯. એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર
૧૦. ભક્ત વલ્લભ-ધોળા આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૧. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ
૧૨. સહજાનંદ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૩. ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૪. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.

(ખ) નીચે જણાવેલ કૉલેજોમાં તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષયમાં મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની વ્યવસ્થા ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ પૂરતી જ મંજૂર કર્યાના :

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	વિષય
૧	શ્રી. લુણાવાડા આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા	અર્થશાસ્ત્ર
૨.	સર પી. ટી. સાયન્સ ઍન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા	અંગ્રેજી
૩.	શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ, અમદાવાદ	સમાજશાસ્ત્ર
૪.	શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ અને એસ. એમ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ	અંગ્રેજી

(૨) સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ.ના મનોવિજ્ઞાન વિષય માટેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭, રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ માટે પ્રશ્નપત્રોની ગોઠવણી નીચે મુજબ રાખવામાં આવી છે અને પ્રશ્નપત્રો માટેનો વિગતવાર અભ્યાસક્રમ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ નિયત કર્યાના :

સેકન્ડ બી.એ. અંગેનો રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં આવે છે અને થર્ડ બી.એ. અંગેનો રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં આવે છે.

Second B A. :

R. Arts-7 (Relevant Part)

(In force from June 1967)

Paper III : Psychology of Personal Adjustment

Paper IV : Applied Psychology

Paper V : Physiological Psychology

Third B.A. :

R. Arts-12 (Relevant Part)

(In force from June 1968)

Compulsory :

Paper VI : Experimental Psychology, Paper I (Theory and Statistics)

Paper VII : Experimental Psychology, Paper II (Practicals)

Paper VIII : Advanced General Psychology

Paper IX : Child Psychology

Paper X : Optional Paper—any *one* of the following :

1. Schools and Theories of Psychology
2. Educational Psychology
3. Introduction to Industrial Psychology
4. Introduction to Indian Psychology
5. Introductory Abnormal Psychology

(૩) થર્ડ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૧૨ માં આપેલા ગૃહવિજ્ઞાન વિષયના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રશ્નપત્રોની ગોઠવણ નીચે મુજબ રાખ્યાના :

Paper VI : Food and Nutrition-III (Dietheraphy)
Paper VII : Food and Nutrition-IV (Preservation and Theory and Practical)
Paper VIII : Home Management-III
Paper IX : Family Health and Child Psychology
Paper X : Family Health-III

પ્રશ્નપત્ર ૬ : ફૂડ એન્ડ ન્યુટ્રિશન (ડાયાથેરાપી)
પ્રશ્નપત્ર ૭ : ફૂડ એન્ડ ન્યુટ્રિશન-૪
પ્રશ્નપત્ર ૮ : હોમ મૅનેજમેન્ટ-૩નો અભ્યાસક્રમ અગાઉના પ્રશ્નપત્ર ૭ પ્રમાણે રહે છે.
પ્રશ્નપત્ર ૯ : ફૅમિલી હેલ્થ એન્ડ ચાઇલ્ડ સાયકોલોજીનો અભ્યાસક્રમ અગાઉના પ્રશ્નપત્ર ૮ પ્રમાણે રહે છે.
પ્રશ્નપત્ર ૧૦ : ફૅમિલી હેલ્થ-૩નો અભ્યાસક્રમ અગાઉના પ્રશ્નપત્ર ૯ પ્રમાણે રહે છે;

(૪) સેકન્ડ બી.એસસી ના રેગ્યુ. સાયન્સ-૮ માં આપેલા કેમિસ્ટ્રી વિષયના અભ્યાસક્રમના પ્રશ્નપત્ર ૫ ના સેક્શન ૨ માં (પુસ્તિકાના પાના નં. ૬૮)માં આપેલી નીચેની ૭ ધાતુઓ તે જ પ્રશ્નપત્રના સેક્શન ૧ ના પેટાવિભાગ-૨ માં 'વેનેડિયમ' પછી ઉમેરી અને આ ૭ ધાતુઓ સેક્શન ૨ માંથી ૨૬ ક્રમાંના :

'Molybdenum, Tungsten, Paladium,
Platinum, Germanium, Tellurim'

(૫) સેકન્ડ બી.એ. ના મનોવિજ્ઞાન વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૫ —ફિઝિયોલોજિકલ સાયકોલોજીના અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારી તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂકવાના;

(૬) સેકન્ડ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ.ના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. આર્ટ્સ-૭ અને ૧૨માં આવતા 'ઇન્ડિયન કલ્ચર' વિષયના અભ્યાસક્રમ તથા એમ.એ. ભાગ ૨ ના અભ્યાસક્રમ અંગેના રેગ્યુ. એમ.એ.-૮ માં આવતો 'ઇન્ડિયન કલ્ચર' વિષયનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ સુધાર્યાના;

(સેકન્ડ બી.એ. તથા એમ.એ. ભાગ ૨ નો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં આવે છે અને થર્ડ બી.એ.નો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં આવે છે.)

(૭) એમ.એ., એમ.એસસી., ભાગ ૨ના ગણિત વિષયમાં સ્પેશિયલ પેપરની યાદીમાં 'થિયરી ઑફ નંબર્સ'નો એક વધારાનો પ્રશ્નપત્ર અભ્યાસક્રમમાં રાખી તેને જૂન ૧૯૬૭થી અમલમાં મૂક્યાના;

(૮) (અ) ફર્સ્ટ ઇયર ડિપ્લોમા-ઇન-ફાર્મસીના ફાર્મ. રેગ્યુ.-૪માં વિષયોના માળખામાં છઠ્ઠા વિષય તરીકે 'ભારતીય ભાષા' અથવા 'વધારાના અંગ્રેજી' માટે સેશનલ સહિત ૧૦૦ માર્ક્સનો પ્રશ્નપત્ર અભ્યાસક્રમમાં રાખ્યાની જાણ કર્યાના;

(અ) ફાર્મ રેગ્યુ.-૬માં ભારતીય ભાષા અથવા વધારાના અંગ્રેજીનો અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ રાખ્યાના :

એ ટેકસ્ટ બુક — પ્રોઝ	...	૫૦ માર્કસ
એસે	...	૨૦ માર્કસ;

(ક) ભારતીય ભાષા અથવા વધારાના અંગ્રેજીના પ્રશ્નપત્ર માટે અઠવાડિયામાં ઓછામાં ઓછા બે પિરિયડ લેવા જોઈશે તેવી જાણ કર્યાના;

(ડ) રેગ્યુ. ન્યૂ ૫(બી) નીચે મુજબ સુધાર્યાના :

(b) Languages : grammar, composition નામક પરિચ્છેદમાં છાપભૂલ હોવાથી રેગ્યુ. ન્યૂ ૫ (બી)નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ સુધાર્યાના :

(*d*) Languages : grammar and composition	..	40 marks
Precis-writing	..	15 marks
Amplification	..	15 marks
Report-writing	..	10 marks.

(૯) થર્ડ બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમ અંગેના માળખાના રેગ્યુ. સાયન્સ-૧૪ના સ્પેશિયલ ડિગ્રી અભ્યાસક્રમમાં બોટની, ઝૂલોજી અને જિયોલોજી વિષયની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ માટે ત્રણ પ્રયોગોને બદલે ચાર પ્રયોગો નિયત કર્યાના;

(૧૦) નીચે જણાવેલ કૉલેજો તા. ૨૩-૫-૧૯૬૭થી ગુજરાત યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં રહેતી નહિ હોવાથી ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષ માટે કરવાની ત્રિવાર્ષિક તપાસ અંગે આગળ પગલાં લેવા માટે જે તે યુનિવર્સિટીને જાણ કર્યાના :

૧. ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ અને એ. એમ. પી. લો કૉલેજ, રાજકોટ
૨. એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરત
૩. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરત;

(૧૧) એમ.એ., એમ.એસસી. અને એમ.કૉમ. પાર્ટ ૧ની પરીક્ષાઓના પરિણામને લગતા રેગ્યુ. એમ.એ.-૬, રેગ્યુ. એમ.એસસી.-૫ અને રેગ્યુ. એમ.કૉમ.-૩માં નીચેનો પ્રોવિઝો ઉમેરવા તથા તે પ્રમાણે સુધારીને તે રેગ્યુ.ને જૂન ૧૯૬૭થી પરીક્ષાઓના પરિણામોને લાગુ પડે તે રીતે સુધારવાની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની ભલામણને આધારે સુધાર્યાના :

"Provided that a candidate who has obtained 36% in each paper or practical and 42% in the aggregate shall, at his option, be allowed to keep terms for Part II, on a clear understanding that a candidate who has exercised his option to keep terms shall not be permitted to appear again in the Part I examination and that the marks so obtained by him shall be carried forward."

(૧૨) ભુદ્રા વોરા જનરલ હૉસ્પિટલ ઍન્ડ સેકન્ડરી હેલ્થ સેન્ટર, રાજુલા અને સિવિલ હૉસ્પિટલ, અમરેલીને ફરજિયાત રોટેટિંગ હાઉસમેનશિપ માટે માન્યતા આપવા અંગે જણાવ્યાના તથા સિન્ડિકેટે તપાસસમિતિઓ નીમી હતી, પણ હવે તે હૉસ્પિટલો સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીના વિસ્તારમાં ગયેલી હોઈ તે સમિતિઓનું કામકાજ બંધ કર્યાના;

(૧૩) એમ.એ., એમ.કૉમ. પદવીના વર્ગના જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ અભ્યાસ કરનાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓની ખૂટતી હાજરી જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબનું શિક્ષણ હવે પછી બંધ થતું હોઈ વિશિષ્ટ સંજોગો ધ્યાનમાં લઈ માફ કરી સત્ર મંજૂર કર્યાના :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	સંસ્થાનું નામ	જે સત્રની હાજરી માફ કરી તેની વિગત
૧.	શ્રી. પી. એમ. મહેતા	એમ.કૉમ.	પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટ	ત્રીજા તથા ચોથા
૨.	શ્રીમતી એસ. એસ. દલાલ	એમ.એ.	મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, અમદાવાદ	ચોથા

(૧૪) તા. ૧૮-૬-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સભાની નોંધના ઠરાવ નં. ૯ (૨)માં ડૉ. ધીરુભાઈ ઠાકરને બદલે ડૉ. ધીરુભાઈ દેસાઈ છપાયું તે મુદ્રણદોષ ગણવાના.

(૧૫) સિન્ડિકેટની તેની તા. ૬-૬-૧૯૬૭ની સભાની બાબત ક્રમાંક (૧૦)માં થયેલ ઠરાવમાં ૧૯૬૭-૬૮ના બદલે "૧૯૬૬-૬૭"ની છાપભૂલ સુધાર્યાના.

(૧૬) નીચેના વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધો તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય અને પદવી માટે સ્વીકાર્યા હોવાથી તેઓને ઉત્તીર્ણ જાહેર કર્યાના :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિદ્યાશાખા અને વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. બી. એ. તિરમિઝી	વિનયન (ફારસી)	પીએચ..ડી.
૨.	શ્રી. એન. બી. વસાવડા	વિજ્ઞાન (રસાયણવિજ્ઞાન)	પીએચ.ડી.
૩.	કુ. એમ. એચ. ગાંધી	વિજ્ઞાન (રસાયણવિજ્ઞાન)	પીએચ.ડી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

(અભ્યાસક્રમો પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

૬૬. ૧૯૬૬-૬૯ના શૈક્ષણિક વર્ષ દરમિયાન નીચે જણાવેલ કૉલેજોને તેની સામે જણાવેલ વિષય માટે મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની વ્યવસ્થા અંગે મંજૂરી આપેલ, પરંતુ ચાલુ વર્ષે પણ યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પૂરા સમયના જે તે વિષયના પ્રાધ્યાપક મળતા નહિ હોવાથી કૉલેજોએ કરેલ મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની વ્યવસ્થા ચાલુ વર્ષે મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	કયા વિષય માટે મુલાકાતી પ્રાધ્યાપક નીમ્યા છે?	શિક્ષકનું નામ
(૧)	પેટલાદ કૉલેજ, પેટલાદ	અર્થશાસ્ત્ર	શ્રી. ભાવસાર
(૨)	શ્રી. દેસાઈ સી. એમ. આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, વીરમગામ	વાણિજ્ય	શ્રી. વેલવણ ડી. એચ.

(૩) આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈ	અર્થશાસ્ત્ર	—
(૪) કલોલ મ્યુનિ. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ	અર્થશાસ્ત્ર	શ્રી. એ. વી. સોનેજી
(૫) શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા	કીટાણુવિજ્ઞાન	શ્રી. એસ. બી. દેસાઈ
(૬) આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ	અર્થશાસ્ત્ર	—
(૭) શ્રી. બી. પી. બ્રહ્મભટ્ટ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, ઊંઝા	વાણિજ્ય	શ્રી. ટી. જે. રાણા
(૮) પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ અને શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજ	અર્થશાસ્ત્ર	શ્રી. વી. એસ. દોશી અથવા શ્રી. વી. એસ. જોશી
(૯) આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણ	અર્થશાસ્ત્ર	શ્રી. એસ એલ. પટેલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને વધુ એક વર્ષ માટે, એટલે કે, હવે ફક્ત ચાલુ વર્ષ માટે, તેમના નામ સામે જણાવેલા વિષય માટે મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની વ્યવસ્થા કરીને તે વિષયનું શિક્ષણકાર્ય ચાલુ રાખવા માટે ખાસ કેસ તરીકે, નીચેની શરતે પરવાનગી આપવી :

૧. મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકને તેમની કૉલેજમાં યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ હેઠળ આપી શકાય તે કાર્યબોજ ઉપરાંત વધુ બે વ્યાખ્યાનો મુલાકાત માટે બોલાવનારી કૉલેજમાં આપી શકાશે.

૨. સદરહુ વિષય માટે ઓછામાં ઓછાં ચાર વ્યાખ્યાનો મુલાકાતી પ્રાધ્યાપક કે પ્રાધ્યાપકો દ્વારા યોજવાનાં રહેશે અને મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકોને બોલાવવાની વ્યવસ્થા પ્રાધ્યાપકની મૂળ કૉલેજના આચાર્યની સંમતિ વિના કરી શકાશે નહિ.

૩. મુલાકાતી પ્રાધ્યાપક જે કૉલેજમાં મુલાકાતી વ્યાખ્યાનો આપવા માટે જાય તે કૉલેજમાં એક જ વર્ગમાં કોઈ પણ એક દિવસે બેથી વધુ વ્યાખ્યાનો લઈ શકશે નહિ

૪. મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની વ્યવસ્થા બીજા કોઈ પણ વિષય માટે મંજૂર કરવામાં આવશે નહીં.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે શરત નં. ૧ તમામ મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકોને લાગુ પાડવી.

૬૭. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલ દેખભાળસમિતિના હેવાલની ભલામણો પૈકી ભલામણો ક્રમાંક ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૧૦, ૧૨ અને ૧૮ની સિન્ડિકેટની તા. ૬-૬-૧૯૬૭ની સભામાં વિચારણા કરવામાં આવી હતી, અને બાકી રહી હતી તે તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભામાં પુનઃ મૂકવામાં આવતાં અનુસ્નાતક શિક્ષણને લગતી સમિતિની ભલામણો એટલે કે પરિશિષ્ટ "બ" બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગને "રિફર" કરાતાં તે સિવાયની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬૮. "The Indian Society of Theoretical and Applied Mechanics"નું ૧૨મું અધિવેશન તથા "Methods of high speed Computation" પરનો પરિસંવાદ નવી દિલ્હી મુકામે તા. ૧૮થી ૨૧ ડિસેંબર ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ તેમાં સંશોધન કાર્ય કરીને આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે મોકલવા અંગેના સદરહુ સંસ્થાના મંત્રીશ્રીના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પ્રતિનિધિને મોકલવા નહિ.

૬૯. ભારતીય આરોગ્યનિધિ ગ્રુપ ઑફ હૉસ્પિટલ, પાટણને ઑર્ડિ. ૨૭૨ અને ૨૭૨-એ અનુસાર ફરજિયાત રેટેડિંગ હાઉસમેનશિપ માટે માન્યતા આપવા અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભામાં નીમેલ તપાસસમિતિએ તેના તા. ૧૬-૬-૧૯૬૭ના રિપોર્ટમાં બે ઇન્ટર્નીઝ (ઇન્ટર્નીઝ)ને તાલીમ માટે મોકલી શકાય તેવી ભલામણ કરી હોઈ તે અંગે વિચારણા કરી મજકૂર હૉસ્પિટલને માન્યતા આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ હૉસ્પિટલને બે ઇન્ટર્નીઝને તાલીમ માટે માન્યતા આપવી.

૭૦. એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ થર્ડ બી.એ.ની પરીક્ષામાં બેઠક નં. ૪૨૩૨થી બેઠેલ વિદ્યાર્થિનીએ ફર્સ્ટ બી.એ. અને સેકન્ડ બી.એ.ની પરીક્ષા ઑક્ટોબર ૧૯૬૪ અને ઑક્ટોબર ૧૯૬૫માં એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થિની તરીકે આપી છે. સેકન્ડ બી.એ.ની એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષામાં પાસ થનાર વિદ્યાર્થીએ થર્ડ બી.એ.ની પરીક્ષા બે વર્ષના સમય પછી એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થી તરીકે જ આપવાની હોય છે, તેમ છતાં આ વિદ્યાર્થિનીએ થર્ડ બી.એ. માટે સત્રો ભરીને એપ્રિલ ૧૯૬૭માં તે પરીક્ષા આપી છે. હાલ પૂરતું તે બહેનનું પરિણામ બાકી રાખવામાં આવેલ છે. થર્ડ બી.એ. એપ્રિલ ૧૯૬૭નું પરિણામ જાહેર કરવા માટે વિચારણા કરવા અંગે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બહેનનું બી.એ.નું પરિણામ તેમને એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થિની તરીકે ગણીને એપ્રિલ ૧૯૬૭ની બી.એ.ની પરીક્ષાના પરિણામ સાથે, જાહેર કરવું.

૭૧. એપ્રિલ ૧૯૬૬માં લેવાયેલ સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષાના વિદ્યાર્થી નં. ૨૬૩૮-શ્રી. પટેલ અમૃતલાલ નરસિંહભાઈનો પરીક્ષાપ્રવેશ તથા પરિણામ એન.સી.સી. શિબિરની અવેજીની ૧૫ પરેડ ન ભરવાના કારણે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૬ના જાહેરનામા નં. ૨૩૨થી રદ કરવા છતાં તેણે એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષા બેઠક નં. ૨૮૭૩થી આપી હોવાથી તેના અનામત રાખવામાં આવેલા પરિણામ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ. — યુનિવર્સિટી કાર્યાલયની ભૂલથી મોકલાવાયેલ ગુણપત્રકના આધારે મજકૂર વિદ્યાર્થીએ બારડોલી કૉલેજમાં પ્રવેશ મેળવેલ. આ અંગે કૉલેજના આચાર્યનો ખુલાસો માગતાં તેઓના કાર્યાલયની ભૂલથી પ્રવેશ અપાયાનું સ્વીકારે છે, પરંતુ ત્યાર બાદ તા. ૧૬-૬-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૧૦૭-૨૮૪થી જણાવે છે કે મજકૂર વિદ્યાર્થીએ ઑક્ટોબર-નવેંબર ૧૯૬૫માં છોટાઉદેપુર ખાતે એન.સી.સી. શિબિરમાં (સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરત દ્વારા) હાજરી આપેલ. આચાર્યે આના સમર્થનમાં જરૂરી પ્રમાણપત્રોની નકલો મોકલેલ છે.]

સદરહુ કેસની વિગતો જોઈતપાસીને એમ ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી. પટેલ અમૃતલાલ નરસિંહભાઈનું એપ્રિલ ૧૯૬૬નું એસ વાય.બી.એસસી નું પરિણામ અને એપ્રિલ ૧૯૬૭નું ટી.વાય.બી.એસસી.નું પરિણામ જાહેર કરવું.

૭૨. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર તરીકે કામ કરતા શ્રી. ડી. આઈ. વ્યાસને નેશનલ કાઉન્સિલ ઑફ એજ્યુકેશનલ રિસર્ચની સંસ્થામાં તાલીમ લેવા માટે તા. ૧-૧૦-૧૯૬૭થી તા. ૨૦-૧૦-૧૯૬૭, તા. ૫-૧૧-૧૯૬૭થી તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૭ અને તા. ૨-૧-૧૯૬૮થી તા. ૧૧-૧-૧૯૬૮ સુધીની એમ કુલ્લે ૪૪ દિવસની ખાસ રજા આપવા અંગેના ભવનના અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૧૧-૯-૧૯૬૭ના પત્રાંક મિસે. ૭૩૨-૬૭, ૫૨ વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—જો શ્રી. વ્યાસની આ કોર્સ માટે પસંદગી થશે તો તેમને તે સંસ્થા તરફથી મુસાફરી તથા રહેઠાણનું ભથ્થું આપવામાં આવશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ડી. આઈ. વ્યાસને સદરહુ કામ માટે તા. ૧-૧૦-૧૯૬૭થી તા. ૨૦-૧૦-૧૯૬૭ સુધી, તા. ૫-૧૧-૧૯૬૭થી તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૮ સુધી અને તા. ૨-૧-૧૯૬૮થી તા. ૧૧-૧-૧૯૬૮ સુધી એમ કુલ્લે ૪૪ દિવસની ખાસ રજા (Special Leave) આપવી.

૭૩. સિન્ડિકેટની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવ નં. ૩૮ને અનુલક્ષીને સ્ટે. ૧૩૪ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૧૩૪ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા સેનેટને ભલામણ કરવી :

Statute 134 :

The pay-scale of the Registrar shall be *Rs. 800-50-1,500* and he shall, in addition, be entitled to receive such allowances and at such rates as may be admissible to other whole-time employees of the University from time to time.

(2) He shall, in addition, be paid a personal pay of Rs. 100/- p.m. for work relating to examinations.

(3) He shall, in addition, be entitled a *rent-free* furnished house including water and telephone facilities.

(4) He shall also be entitled to the benefit of Provident Fund and Gratuity and such other benefits and at such rates as are admissible to other whole-time employees of the University from time to time.

(5) The provisions of this Statute shall be deemed to take effect from 1-7-1967.

(સ્ટે. ૧૩૪ની નકલ પરિશિષ્ટ "ઠ" તરીકે સામેલ છે.)

૭૬. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભામાં યંત્ર (હોલેરિથ) વિભાગના કામકાજનો અભ્યાસ કરીને વિગતવાર યોજના એક નિષ્ણાત કમિટી દ્વારા તૈયાર કરાવવી એમ નક્કી કરેલું હોવાથી આ કમિટી ઉપર સભ્યોની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. ડૉ. ય. ગુ. નાયક
૨. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય
૩. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૪. શ્રી. વ. હી. ભણોત
૫. શ્રી. સુરેશ ઠાકોર.

૭૫. રિસર્ચ ફેલો અને રિસર્ચ સ્કોલર્સને શિક્ષણકાર્ય સોંપવા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને તેના તા. ૨૪-૭-૧૯૬૭ના પત્રાંક એફ. ૧-૭-૧૯૬૭ (એસ.એફ.)માં કરેલ સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના રિસર્ચ-ફેલો અને રિસર્ચ સ્કોલરોને વધુમાં વધુ અઠવાડિયે નવ તાસનું શિક્ષણકાર્ય સોંપી શકાશે, અને તે માટે તેમને કોઈ જુદું વેતન આપી શકાશે નહિ.

તે પછી તા. ૫-૮-૧૯૬૭ના રોજ સભાગૃહનું કામકાજ બંધ કરવામાં આવ્યું, અને રવિવાર, તા. ૬-૮-૧૯૬૭ના રોજ સવારે ૯-૦૦ વાગ્યે સભા ફરી મળતાં નીચે મુજબ કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યું :

૭૬. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી ૪૬મી સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ બોર્ડની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "ડ" તરીકે સામેલ છે.)

૭૭. ભારત સરકારના વૈજ્ઞાનિક અને ટેકનિકલ શબ્દાવલી આયોગે સર્વત્ર એકસૂત્રતા જળવાય તે હેતુથી તેના તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ના પત્રમાં સૂચવેલા નીચેના પર્યાયો સ્વીકારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Chancellor — કુલાધિપતિ
Vice-Chancellor — કુલપતિ
Registrar — કુલસચિવ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલાં પદો માટે હાલના અંગ્રેજી શબ્દો ઉપરાંત તેની સામે જણાવેલ પર્યાયો સ્વીકારવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર અને આસિસ્ટન્ટ રજિસ્ટ્રારનાં પદો માટે અંગ્રેજી શબ્દો ઉપરાંત અનુક્રમે "નાયબ કુલસચિવ" અને "મદદનીશ કુલસચિવ" એ પર્યાયો સ્વીકારવા.

૬૮. સંલગ્ન કૉલેજોના શિક્ષકોની સેવાઓ અંગેનાં યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલાં ધારાધોરણમાં જણાતી નીચેની સંદિગ્ધતાને અનુલક્ષીને વિચારણા કરવા બાબત :

[નોંધ.—વેકેશનના એક માસ અગાઉ છૂટા થતા શિક્ષક ૧૫મી જૂનથી ૧૪મી ફેબ્રુઆરી સુધી કાર્ય કર્યું હોય તોપણ વેકેશન પગાર માટે હકદાર થતા નથી. જ્યારે બીજા સત્રની શરૂઆતથી જોડાઈ ૧૪મી ફેબ્રુઆરીએ છૂટા થતા શિક્ષકને ૩૧મી માર્ચ સુધીનો પગાર મળી શકે.

સંબંધકર્તા કંડિકાઓ નીચે પ્રમાણે છે :

૨. (સી) If he has served for the major part of the second term only, he should be paid up to the 31st of March provided always that.....

(*b*) his appointment was not in a leave vacancy for fixed period provided further that a teacher failing under catagory (*a*) above shall not be entitled to be paid for the vacation, if his services are terminated at least one month prior to the commencement of the vacation.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નિયમ નં. ૨ ના પ્રોવીઝો નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો :

"Provided always that such a teacher has not left his college or Institution without giving necessary notice as required under Rule No. 8 below, and his appointment was not in a leave vacancy for fixed period."

૬૯. "ધી ઇન્ડિયન ફાર્માસ્યુટિકલ કૉંગ્રેસ એસોસિયેશન"નું ૧૯મું અધિવેશન તથા "Educational Requirements for the Pharmaceutical Profession" નામક પરિસંવાદ જે તા. ૨૭થી ૩૦ ડિસેંબર ૧૯૬૭ દરમિયાન હૈદરાબાદ મુકામે યોજાનાર છે તેમાં પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગેની સદરહુ સંસ્થાના માનદ મંત્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે ભાગ લેવા માટે ડૉ. સી. એસ. પટેલને મોકલવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જે પરિષદો અને પરિસંવાદોમાં આ યુનિવર્સિટીના જે પ્રતિનિધિઓને ભાગ લેવા મોકલવામાં આવે તેમને માટે નીચેની શરત આવશ્યક ગણવી :

"Active participation in the deliberations and discussions, preferably reading a paper."

૭૦. જે વિદ્યાર્થીઓ સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષાના મુખ્ય વિષયમાં નાપાસ હોય અને જેઓને થર્ડ બી.એસસી.નાં સત્રો ભરવાનો લાભ મળતો હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ રે.સા. ૧૧ અનુસાર થર્ડ બી.એસસી. માટે સ્પેશિયલ કોર્સનાં સત્રો ભરી શકે નહિ એવો નિયમ હોવા છતાં એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ થર્ડ બી.એસસી. પરીક્ષામાં કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ સ્પેશિયલ

કોર્સ રાખી બેઠા છે તેઓનાં પરિણામ સિન્ડિકેટની તા. ૮-૪-૧૯૬૭ની સભાએ બાબત નં. ૫૯થી ઠરાવ્યા મુજબ અનામત રાખી લાગતીવળગતી કૉલેજોના આચાર્યોના ખુલાસા મગાવેલ તે ખુલાસા પર વિચારણા કરી સદરહુ વિદ્યાર્થીઓનાં અનામત રાખેલ પરિણામ જાહેર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓનો પરીક્ષાપ્રવેશ ધોરણસર ગણીને તેમનું ટી.વાય.બી.એસસી.નું પરિણામ જાહેર કરવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીઓને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણનો ભંગ કરીને ટી.વાય.બી.એસસી.ના સ્પેશિયલ વિષયના શિક્ષણ માટે દાખલ કરવા માટે સંબંધકર્તા કૉલેજના આચાર્યોને ઘટતો ઠપકો આપવો.

૮૧. એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ. જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાઓમાં વિદ્યાર્થીઓને ચાર પેપરના ગુણ કૅરી ફોરવર્ડ કરવાની છૂટ આપવામાં આવી છે તેવી રીતે એલએલ.એમ. પરીક્ષાના વિદ્યાર્થીઓને છૂટ આપવા તેમ જ એલએલ.એમ. પરીક્ષા ઑક્ટોબર માસમાં લેવા અંગે વિદ્યાર્થીઓની આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલએલ.એમ.ની જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની વધુ બે પરીક્ષાઓ પૈકીની એક પરીક્ષા ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાનું રાખવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓના ગુણ કૅરી ફોરવર્ડ કરવાનો પ્રશ્ન ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવો.

૮૨. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૮૩. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૦ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૮૪. ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૧-૮-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ફિઝિક્સ વિભાગ માટે એક વૅક્યુમ કવૉટિંગ યુનિટ મે. ગોરધનદાસ દેસાઈ પ્રા. લિમિટેડ, મુંબઈ [illegible] ઝેઇસ જેના, ઈસ્ટ જર્મની [illegible] (રૂપિયા ત્રીસ હજાર ચારસો ને આઠ)ની [illegible] (નૂર, વીમો, પૅકિંગ તથા બીજાં ખર્ચ અલગ) ખરીદવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧-૮-૧૯૬૭ની સભાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૮૫. ગુજરાત રાજ્ય એસ.એસ.સી. બોર્ડ તરફથી પ્રતિવર્ષ લેવાતી એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષામાં સાબરકાંઠા જિલ્લાની માન્ય હાઈસ્કૂલોમાંથી બેઠેલ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી સૌથી વધુ

ગુણાંક મેળવનાર તથા ગુજરાત યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ સંલગ્ન કૉલેજમાં ઓછામાં ઓછા એક વર્ષ માટે આગળ અભ્યાસ ચાલુ રાખનાર વિદ્યાર્થીને રૂા. ૨૫૦ની શ્રી. સી. સી. દેસાઈ શિષ્યવૃત્તિ આપવા અંગે આ સાથેના નિયમો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ નિયમો અંગે દાતા શ્રી. સી. સી. દેસાઈની અનુમતિ મળ્યેથી તે મંજૂર કરવા.

૮૬. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈમાં અર્થશાસ્ત્ર (જૂથ "સી" અને "ડી") વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. એસ. એલ. પટેલની નિમણૂક કરવા આચાર્યની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. એસ. એલ. પટેલને નીમવા.

૮૭. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧ અને ૮૨ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૮૮. તા. ૧-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની બેઠકની નીચેની ભલામણ :

૭(બ) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આંતર-યુનિવર્સિટીની હરીફાઈમાં ભાગ લેવા જતા હરીફો માટે યુનિફૉર્મ, કૅપ્ટ અને રમતનાં સાધનો ખરીદવા, કોચિંગ આપવા આંતર-યુનિવર્સિટી રમતની હરીફાઈ યોજવામાં જરૂરી ખર્ચ કરવા વગેરે માટે આંતર-યુનિવર્સિટી માટે મંજૂર કરેલ રૂા. ૨૫,૦૦૦ની રકમમાંથી ખર્ચ કરવાની સત્તા બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સના પ્રમુખને અને મંત્રીને આપવા તથા તે બંનેની સહીથી બિલોને મંજૂર થયેલાં ગણવા માટે આ બોર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૮૯. તા. ૧-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની બેઠકની નીચેની ભલામણ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉત્તર વિભાગના મુસાફરી તથા જમવા અંગેના ખર્ચની જરૂરિયાતોને તથા કૉલેજોની સંખ્યાની પરિસ્થિતિ ધ્યાનમાં લઈને આંતર-કૉલેજ માટે મંજૂર થયેલ રૂા. ૯,૦૦૦ની ગ્રાન્ટની નીચે પ્રમાણેની વહેંચણીને મંજૂર કરવા માટે આ બોર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે :

૧. અમદાવાદ વિભાગ	...	રૂા. ૩,૦૦૦
૨. ઉત્તર વિભાગ	...	રૂા. ૫,૦૦૦
૩. નવા નિયુક્ત થનાર કોચને સંલગ્ન કૉલેજોમાં કોચિંગ આપવા મોકલતાં થતા ટી.એ., ડી.એ. વગેરેના ખર્ચના	...	રૂા. ૧,૦૦૦
		રૂા. ૯,૦૦૦ "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૯૦. તા. ૧-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની બેઠકની નીચેની ભલામણ :

"(૧૦) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આંતર-યુનિવર્સિટીની ક્રિકેટની હરીફાઈઓના સંચાલન માટે જરૂરી ઉપસમિતિઓ નીમવાની તથા વધુ ત્રણ સભ્યો કો-ઑપ્ટ કરવાની સત્તા સહિત, નીચેના સભ્યોની એક સમિતિ નીમવાની સિન્ડિકેટને આ બોર્ડ ભલામણ કરે છે:

(૧) પ્રિ. ડી. ડી. દેસાઈ
(૨) શ્રી. આર. કે. પટેલ
(૩) પ્રિ. જે. બી. સાણ્ડિલ
(૪) પ્રિ. વાય. જી. નાયક
(૫) પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ
(૬) પ્રિ. એચ. કે. ત્રિવેદી
(૭) પ્રિ. હરિહર શુક્લ
(૮) શ્રી. નરોત્તમભાઈ ઝવેરી
(૯) શ્રી. જિતેન્દ્રભાઈ ઠાકોર
(૧૦) શ્રી. ગુણવંતભાઈ જે. દેસાઈ
(૧૧) પ્રો. પી. એ. ત્રિવેદી
(૧૨) પ્રો. એન. જે. પટેલ
(૧૩) પ્રો. વી. એમ. ઠાકોર
(૧૪) શ્રી. સુધાકર પટેલ
(૧૫) શ્રી. પ્રિયકાન્ત મુન્શા
(૧૬) શ્રી. નાનશા ઠાકોર
(૧૭) શ્રી. જશુભાઈ પટેલ
(૧૮) શ્રી. વી. પી. મહેતા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા વધુમાં સદરહુ સમિતિ પર ડૉ. એ. એમ ત્રિવેદીને નીમવા.

૯૧. તા. ૧-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની બેઠકની નીચેની ભલામણ :

(૧૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પરિશિષ્ટ "ક" માં આપેલી જુદી જુદી રમતોના પંચો આઉન્ડમેન-કમ-વૉચમેનને આપવાના મહેનતાણાના દરો ચાલુ વર્ષથી આપવાનું મંજૂર કરવા તથા આ દરો તથા પંચો, હરીફો, મેનેજરો વગેરેને આપવાનાં ભાડાં-ભથ્થાં અંગેના નિયમો બિલની પાછળ છાપીને ઑડિટનોટમાંની સૂચના પ્રમાણે બિલો છાપવાનું મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવી :

The Manager accompanying a team shall be entitled to inci- expenses when on travel on University business at the rate ssible to a Class I Officer in the State Government as per his salary."

ના દરનું પરિશિષ્ટ 'ક' પરિશિષ્ટ 'ત' તરીકે સામેલ છે.)

૩૧-૭-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ મધ્યસ્થ યુવક-કલ્યાણ સમિતિની નીચેની ... કરી મંજૂર કરવા બાબત :

... આવે છે કે આંતર-વિભાગીય યુવક મહોત્સવ દર વખતે યોજાય છે ... જરૂરી પગલાં લેવાનું અને જરૂરી પેટાસમિતિઓ નીમવાની ... બીજા સભ્યો કો-ઑપ્ટ કરવાની સત્તા સાથે નીચેના સભ્યોની

એક સંચાલન સમિતિ નીમવાની ભલામણ સિન્ડિકેટને કરવી :

(૧) ઉપકુલપતિશ્રી,
(૨) પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ
(૩) પ્રિ. ડૉ. એન. એચ. ટેંગશે
(૪) પ્રિ. કે. એન. શાહ
(૫) પ્રિ. હરિહર શુકલ
(૬) પ્રિ. ડૉ. ધીરુભાઈ ઠાકર
(૭) પ્રિ. યશવંત શુકલ
(૮) પ્રિ. જે. બી. સાવિડલ
(૯) પ્રિ. જે. સી. ત્રિવેદી
(૧૦) પ્રો. મંગલવેઢેકર
(૧૧) પ્રિ. દર્શનસિંગ
(૧૨) પ્રો. સુસ્મિતા મેઢ
(૧૩) શ્રી. એસ. પી. મેઢ
(૧૪) શ્રી. વી. પી. મહેતા
(૧૫) પ્રો. આર. ડી. વસાવડા
(૧૬) મંત્રી, એલિસબ્રિજ વિભાગ યુવક-કલ્યાણ સમિતિ
(૧૭) મંત્રી, શહેર વિભાગ યુવક-કલ્યાણ સમિતિ
(૧૮) વિદ્યાર્થી પ્રતિનિધિ, એલિસબ્રિજ વિભાગ યુવક-કલ્યાણ સમિતિ.

(જ) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સાથે જોડેલ પરિશિષ્ટ પ્રમાણેનો ખર્ચ મંજૂર કરવાની અને આ અંગેનો મૂળ અંદાજ રૂા. ૪,૦૦૦ છે તે વધારીને રૂા. ૫,૦૦૦ કરવાનું તથા તે પ્રમાણેનો ખર્ચ કરવાની સત્તા યુવક-કલ્યાણ સમિતિના મંત્રીને આપવાનું મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ઝ) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આંતર-વિભાગીય યુવક મહોત્સવ યોજવા અંગેનાં પગલાં લેવાની તથા જરૂરી જણાય તો કુલ ખર્ચની મર્યાદામાં રહીને જરૂર પ્રમાણે ખર્ચ-ફાળવણી રિએપ્રોપ્રિયેશન એક મથાળેથી બીજા મથાળે કરવા માટે ઉપકુલપતિ સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫. (૧)(ખ) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે માઉન્ટ આબુ પર દિવાળીની રજાઓ બહેનોના પર્વતારોહણ શિબિર માટે આ સાથે જોડેલ પરિશિષ્ટ પ્રમાણેનો મંજૂર કરવાની તથા આ ખર્ચ શિબિરો માટેના રૂા. ૨૦,૦૦૦(વીસ હજાર) અને તે પ્રમાણે ખર્ચ કરવાની સત્તા યુવક-કલ્યાણ વિભાગના મંત્રીને આપ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિભાગીય સમિતિ બાબત નં. (૫-૨ કલમોમાંથી જો કોઈ કાર્યક્રમ લઈને આવે તો તે માટે યુનિવર્સિટી અનુદાન કેટલું આપવું તે નક્કી કરવાનું અને તે રૂા. ૨૦,૦૦૦માંથી આપવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આ ભલામણ કરવી.

૭. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દિલ્હી યુનિવર્સિટી સ્ટુડન્ટ્સ યુનિયને દરેક યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થી સંઘના પ્રેસિડેન્ટ્સની કૉન્ફરન્સ યોજી છે તેમાં આ વખતે ચાર ઝોન કરતાં યુનિવર્સિટી પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ સ્કૂલમાંથી યોગ્ય વિદ્યાર્થી પસંદ કરી મોકલવાની સત્તા અને તે અંગે જરૂરી ખર્ચ કરવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવી."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવી તથા વધુમાં સદરહુ સંચાલન સમિતિ પર આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યાને નીમવા.

(૨) સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૨ મંજૂર કરવી.

(૩) સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૩ મંજૂર કરવી.

(૪) સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૪ મંજૂર કરવી.

(૫) સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. ૫ મંજૂર કરવી.

(૬) સદરહુ કૉન્ફરન્સમાં આ યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થી-પ્રતિનિધિ તરીકે શ્રી. પંકજ રમણલાલ શેઠને મોકલવા.

૯૩. ડૉ. આઈ. જી. વશી (લેક્ચરર-ઇન-કેમિસ્ટ્રી, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન)ને યુનિવર્સિટી ઑફ ન્યૂયૉર્ક, યુ.એસ.એ.માં રિસર્ચ ઍસોસિયેટ તરીકે કામ કરવા માટે તા. ૧-૧૦-૧૯૬૭થી એક વર્ષની ચાલુ પગારે અભ્યાસ કરવા માટે રજા આપવા અંગેની તેઓની તા. ૩૧-૭-૧૯૬૭ની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. વશી કાયમી કર્મચારી છે અને તેમણે ૭ વર્ષની નોકરી પૂરી કરેલ છે. તેઓને આ સમય દરમિયાન ન્યૂયૉર્ક યુનિવર્સિટી તરફથી મહેનતાણું, ભણવા અને રહેવા વગેરેના ખર્ચ પેટે વાર્ષિક ૭,૮૦૦ ડૉલર મળશે તેમ જણાવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. આઈ. જી. વશીને તા. ૧-૧૦ ૧૯૬૭થી એક વર્ષ માટે, નીચેની શરતોએ ખાસ અભ્યાસ-રજા મંજૂર કરવી:

(૧) તેઓ જે તારીખથી રજા ઉપર જાય તે તારીખથી એક વર્ષ માટે માસિક રૂા. ૨૦૦-૦૦નું વેતન આપવું અને તે ઉપરાંત તેમને કશાં ભથ્થાં કે વેતન આપવું નહિ.

(૨) એક વર્ષની અભ્યાસ-રજા પૂરી થાય કે તરત જ તેઓ યુનિવર્સિટીમાં પોતાની નોકરી પર હાજર થાય, અને તે પછી ઓછામાં ઓછાં ત્રણ વર્ષ સુધી તેઓ તે જગ્યા પર તેમની હાલની નોકરીની શરતોએ કામ કરે.

(૩) એક વર્ષની તેમની અભ્યાસ-રજાની મુદતમાં કશો વધારો મળી શકશે નહીં.

(૪) ઉપર જણાવેલ શરત નં. ૧, ૨ અને ૩નું તેઓ પાલન કરી શકે નહીં તો તેમને રજા દરમિયાન મળેલાં પગારનાં નાણાં તથા ત્રણ માસના પગાર જેટલી રકમ નોટિસ-પે તરીકે તેઓ યુનિવર્સિટીને ભરપાઈ કરે.

(૫) ઉપર પ્રમાણેની શરતો મુજબ લેખિત બાંયધરી અને તે માટે જરૂરી જામીનગીરી તેઓએ આપવાની રહેશે.

૯૪. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ ડૉ. પી. એચ. પ્રભુના તા. ૨૭-૭-૧૯૬૭ના રાજીનામા અંગેના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મનોવિજ્ઞાન ભવનના અધ્યક્ષ અને મનોવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક ડૉ. પી. એચ. પ્રભુના સદરહુ પત્રની વિગતો જોતાં ત્રણ માસની નોટિસનો આગ્રહ ન રાખતાં તેમનું રાજીનામું સ્વીકારવું અને તેમને નોટિસના સમયમાં રાહત આપીને છૂટા કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૯૫. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી તથા દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી અસ્તિત્વમાં આવી હોવાથી અત્રે ઑક્ટોબર, ૧૯૬૭માં લેવાનાર આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં સદરહુ યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓને બેસવાની છૂટ આપી હોવાથી આ સાથેની યાદીમાં દર્શાવ્યા મુજબ કેન્દ્રો રાખવામાં આવ્યાં છે તે મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑક્ટોબર, ૧૯૬૭ની પરીક્ષા માટે કેન્દ્રોની યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી યાદીની નકલ પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

૯૬. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં સિનિયર ઑપરેટર તરીકે કામ કરતા શ્રી. એન. વી. નાયર તા. ૨૪-૭-૧૯૬૭થી કાર્યાલયના સમય બાદ રાજીનામું આપી છૂટા થયેલ હોવાથી તેમને આતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા અંગે તેઓની તા. ૨૪-૭-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. નાયર તા. ૨૦-૨-૧૯૬૨થી જોડાયા હતા અને તા. ૨૪-૭-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એન. વી. નાયરને તેમના ખાતે નીકળતા પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ચૂકવી આપવી.

૯૭. યુનિવર્સિટી પ્રેસમાં બૉલરમેન તરીકે કામ કરતા શ્રી. એમ. બી. પન્નાનો અજમાયશી સમય તા. ૨૯-૮-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેમને કાયમ કરવાની બાબત સિન્ડિકેટની તા. ૧-૬-૧૯૬૭ની સભામાં રજૂ કરવામાં આવેલી, જે પર ઠરાવવામાં આવેલ કે સદરહુ બાબત અંગે વિશેષ તપાસ કરીને કાર્યાલયે તે ફરીથી રજૂ કરવી. તો આ અંગેના રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૯૮. નેશનલ એકેડેમી ઑફ સાયન્સ-ઇન્ડિયાની આગામી એન્યુઅલ સેશન ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં યોજવા અંગે બૉટેની વિભાગના રીડર ડૉ. પંડ્યાની ભવનના અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૨૬-૭-૧૯૬૭ના પત્ર સાથે આવેલ દરખાસ્ત અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ અંગે રૂ. ૫,૦૦૦નો ખર્ચ થશે તેમ અંદાજ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નેશનલ એકેડેમી ઑફ સાયન્સ-ઇન્ડિયાને ચાલુ વર્ષે આગામી ૧૯૬૭નું અધિવેશન આ યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે યોજવા માટે સદરહુ એકેડેમીને નિમંત્રણ આપવું.

૯૯. સ્થાયી કાનૂનવિષયક (લિગલ) સમિતિની તા. ૮-૭-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૮-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો પૈકી ભલામણ નં. ૧ પરત્વે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટી અને ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટરની વચ્ચે કરવાના કરારનામાનો મુસદ્દો સભામાં થયેલ ચર્ચા-વિચારણા મુજબ સુધારવો, અને તે પર યુનિવર્સિટી તરફથી સહી કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી."

(મંજૂર કરવામાં આવેલા કરારનામાના મુસદ્દાની નકલ પરિશિષ્ટ "ધ" તરીકે સામેલ છે.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની જાણ ભારત સરકારને કરવી.

સદરહુ સમિતિની ભલામણ નં. ૨ અને ૩ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલ સદરહુ સમિતિની તા. ૮-૭-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ન" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૦. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત.

(૧) માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલી જુદી જુદી પરીક્ષાઓનાં પરિણામોમાં ભૂલ જણાયાથી તે સુધાર્યાના;

(૨) સિન્ડિકેટની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભામાં પ્રા. જી. ટી. શાહ સાથે 'Co-ordinate Solid Geometry' by R. J. T. Bellના ગુજરાતી અનુવાદ માટે કરેલ કરારમાં રૉયલ્ટીના બદલે પાના દીઠ રૂા. ૬નો મહેનતાણાનો વિકલ્પ બદલવા ઠરાવેલ છે. પરંતુ સિન્ડિકેટની અગાઉની સભામાં તમામ અનુવાદના કામ માટે પાના દીઠ રૂા. ૬ના બદલે મૂળ અંગ્રેજી પુસ્તકના દર ૩૦૦ શબ્દ દીઠ રૂા. ૬ પ્રમાણે મહેનતાણું આપવા ઠરાવેલ હોઈ તે મુજબ શ્રી. શાહને મહેનતાણું આપવા મંજૂરી આપ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

તે પછી પ્રમુખસ્થાનેથી નીચેની બાબતો રજૂ કરવામાં આવી :

૧૦૧. ગ્રન્થાલયના પ્યુન-કમ-એટેન્ડન્ટોએ પુસ્તકો કબાટમાંથી કાઢવા અને કબાટમાં પાછાં મૂકવાનું કામ બંધ કર્યા બાબતના શ્રી. ગ્રન્થપાલના રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા બાબત :

સદરહુ બાબતની ચર્ચા-વિચારણા પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે —

૧. સંબંધકર્તા પ્યુન-કમ-એટેન્ડન્ટોએ પુસ્તકો કબાટમાંથી કાઢવાનું અને કબાટમાં પાછાં મૂકવાનું કામ બંધ કર્યું છે તેને સિન્ડિકેટની આ સભા ગેરશિસ્તનું કૃત્ય ગણે છે.

૨. યુનિવર્સિટી ગ્રન્થાલયના પ્યુન-કમ-એટેન્ડન્ટની હાલ જે જગ્યાઓ ઊભી કરવામાં આવી છે તેને બદલે કેવળ એટેન્ડન્ટની જગ્યાઓ ઊભી કરવાની જરૂર જણાય તો તે અંગેની વિગતો

સમગ્ર રીતે તપાસીને તે માટે કેટલી જગ્યાઓ ઊભી કરવી અને તેનું પગારધોરણ શું રાખવું તે અંગે વિચારણા કરીને પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા માટે સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને જણાવવું.

૧૦૨. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના કર્મચારીઓની તા. ૨૨-૭-૧૯૬૭ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સિન્ડિકેટની સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

સિ. નં. / ૩૪૮૪૦ / ૧૯૬૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
ઑગસ્ટ ૧૭, ૧૯૬૭.
શ્રાવણ ૨૬, ૧૮૮૯ (શક).

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટો

પરિશિષ્ટ "ક"
ઠરાવઠરાવ ક્રમાંક ૫

Conventions Medical Examinations

FIRST, SECOND AND THIRD M.B., B.S. EXAMINATIONS

1. An Examiner should not be below the rank of an Assistant Professor or its equivalent.

   In Anotomy one of the examiners may be a teacher in Surgery. In Physiology and Pharmacology one of the examiners may be a teacher in Medicine.

2. In Clinical or non-Clinical subjects, a person may ordinarily be appointed for not more than two years consecutively, it being understood that the number of appointments are counted in the same subject at the same examination. Thereafter, he should not be appointed at the same examination for a period of at least one year and in the case of internal Examiners as far as possible till all the names on the pannel in the relevant subject are exhausted.

   One of the internal examiners must have at least 10 years teaching experience, and where because of absence of suitable peroon an Examiner has to be appointed to work as Senior Examiner inspite of the above rules, such appointment should not be for more than one year save in exceptional circumstances

   A person is eligible to be appointed as an Examiner at the higher examination immediateiy after completing his normal turns or even earlier if he is otherwise eligible and his name stands on higher pannel on usual terms that is for two years.

3. In the clinical subjects, the same person may not be ordinarily appointed as an Examiner both in the Paper and Clinical and Oral.

4. Notwithstandfng what is stated elsewhere, in Medical Faculty Seniority should be considered on the basis of only teaching experience as a Senior Lecturer or higher post after obtaining postgraduate qualification.

(B) POST-GRADUATE EXAMINATION

5. No person shall be recommended as an Examiner or a Referee at a Post-graduate examination, unless he holds a Doctor's or a Master's degree of this or any other recognised University or an equivalent qualification and has had subsequent to his obtaining the Post-graduate qualification, at least 10 years' teaching experience as an Assistant Professor or Professor or their equivalent in the subject in a college or recognised Institution of this or of any other recognised University or is a person of recognised eminence in the subject.

Diploma holders who have been recognised as full Postgraduate teachers and have ten years teaching experience as above will also be eligible for appointment as an Examiner.

6. Notwithstanding what is stated elsewhere, in Medical Faculty seniority should be considered on the basis of only teaching experience as a senior lecturer or higher post after obtaining post-graduate qualification.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬

O. 185 :

A candidate for the degree of Bachelor of Education (B.Ed.) must be a graduate of the Gujarat University or of a university recognised by the Gujarat University, in any faculty, and in addition, must after graduation, have—

(*i*) kept two terms (the First and the Second) of lectures on the theory and practice of education in a training college affiliated to the Gujarat University for the purposes of the B.Ed. degree, and

(*ii*) completed a course of practical work extending over two terms to the satisfaction of the Head of the College in which the candidate is studying, consisting of—

(*a*) attendance at demonstration and discussion lessons,

(*b*) observation of 60 directed lessons given by other candidates,

(*c*) teaching practice of not less than 30 lessons in the two subjects selected by him, distributed over standards V to X of a recognised school in the case of candidates without teaching experience, ten more lessons shall have to be given by them (Candidates should be required to undergo block teaching practice for about two weeks during which 10 out of the above mentioned 30 lessons may be given.

(*d*) attendance at tutorials for the discussion of theory courses, and

(*e*) completion of practical work related to the theory portion.

The examination for the degree of B.Ed. shall consist of—

Part I : Written Examination (Theory)

Part II : Practical Examination (Practical teaching and year's work in the college.)

O. 186 :

The Examination for Part I may be taken after two terms' attendance at a training college as required in Ordinance 185 (*i*). Candidates will not be permitted to appear for Part II unless they produce a satisfactory certificate along with their application for admission to the examination that they have served subsequent to their passing the Degree Examination as full-time teachers for 100 working days on the staff of a recognised school or schools prior or subsequent to their keeping two terms' attendance in a training college, provided, however, that in the case of candidates who have served as undergraduate teachers in recognised schools for at least three years preceding their admission to the course, the condition of service after graduation will not apply. In the case also of candidates who have obtained the Diploma in Education of this University or its equivalent examination of any other University, the condition of 100 working days' service will not be necessary. In case of fresh candidates who have given 40 lessons during the course of the year, the condition of 100 working days' service will not be necessary.

PART I

R. 43 :

In Part I, the candidates will be examined in the following subjects. Each of the first five papers will be of three hours duration and will carry 100 marks and Paper VI will be of 1½ hours duration and will carry 50 marks.

Paper I : Philosophical, Sociological and Psychological Foundations of Educaiion.
Section I : Principles of Education.
Section II : Educational Psychology

Paper II : Planning, Procedures and Evaluation of Instruction; and Modern Trends and Problems of Education.

Teaching experience in any of the standards

Section I : Planning, procedures and Evaluation of Instruction
Section II : Modern Trends and Problems of Education

Paper III : School Administration, Educational Administration and Health Education.

સિન્ડીકેટ (ઓગસ્ટ)
તા. ૫/૧૮-૮-'૧૭

Section I : School Administration.

Section II : Educational Administration and Health Education.

Papers IV and V : Contents and Methods of Teaching of *any two* subjects from the following :

1. Gujarati
2. Hindi
3. English
4. Sanskrit
5. Social studies
6. History
7. Geography
8. Mathematics
9. Science.

Section I : Contents

Section II : Methods of Teaching.

Note : (*i*) Those who select (5) Social studies as one of the subjects shall not be permitted to select (6) History or (7) Geography as the other subject.

(*ii*) For the convenience of arranging the time-table of examination, Section I–Contents of all the nine subjects will be assembled together and labelled as Papers IV & V Section I.

In the same way, Section II-Methods of teaching of all the nine subjects will be assembled together and labelled as paper IV & V Section II.

Paper VI : Special fields of Education (*any one*)

1. Audio–visual Education
2. Educational and Vocational Guidance.
3. School Library Organization.

R. 44 :

The following are the syllabi of the various papers :

Paper I

Philosophical, Sociological and Psychological Foundations of Education.

Section I : Principles of Education

Objectives :

1. The student-teacher understands the nature of education and its implications on educational practice.

2. He understands the basis and the forces that are responsible in developing educational outlook.
3. He developes a balanced outlook of the profession.

Courses of Study :

1. Education.
   (*i*) meaning of education
   (*ii*) the nature of the educational process
   (*iii*) the functions of education
   (*iv*) Aims of education as knowledge and understanding, skills and habits, interests and abilities. The all round development of man.
   (*v*) The interrelatedness of aims, content and evaluation of education. Principles of determining the content of education.
2. Some of the specific aims of education such as—
   (*i*) Education for leisure
   (*ii*) Education for emotional integration
   (*iii*) Education for secularism
   (*iv*) Education for democratic living
   (*v*) Education for international understanding to.
3. (*i*) Philosophical basis of education
   (*ii*) Sociological basis of education
   (*iii*) Biological basis of education.
4. Education and the social order.
   (*i*) Education as related to the social, economic, political and religious orders.
   (*ii*) Education as an instrument of social control or social change. Factors affecting social change. Scientific and technological advancement, urbanization, change of values.
5. Agencies of Education :
   (*i*) Types of agencies
   (*ii*) Home, School, Community, State and International Agencies.
   (*iii*) Interrelationship and co-ordination among the various agencies

(*iv*) Mass media of education—press, radio, films, television, etc.

(*v*) The community and the school. The community school. Role of the school in community development in India.

List of books

Brown F. J., 'Educational Sociology', New Delhi : Prentice Hall, Asia Edition, 1961.

Cook and Cook, 'A Sociological Approach to Education', New York : McGraw Hill, 1950.

Kabir, Humayun, 'Indian Philosophy of Education', Bombay : Asia Publishing House, 1961.

Radhakrishnan, 'Indian Philosophy', London : Allen and Unwin.

Panikkar, K. M., 'The State and the Citizen', Bombay : Asia Publishing House, 1960.

Dewey, 'Democracy and Education', New York : Mecmillan & Co., 1916.

Dewey, 'The School and Society', Chicago : University of Chicago Press, 1900.

Marcer, B. E. and Carr, E. B. 'Education and the Social Order', New York : Holt Rinchart, 1960.

Stanely, W. O. and Smith, B. O., 'Social Foundations of Education', New York : Henry Holt, 1962.

Ottaway, 'Education and Society', London : Routland & Kegan Paul, 1953.

Russel, 'Education and Social Order', London : George Allen and Unwin Ltd., 1947.

Kneller, G. F., 'Foundation of Education', New York : John Willey, 1963.

Brubacher, J. S., 'Ealectic Philosophy of Education', N.J., Prentice Hall, 1962.

Mayer, F., 'Foundations of Education', Ohio : Charles E. Merill Books Inc., 1963.

Ebenstain, William, 'Today's isms—Communism, Faccism, Capitalism, Socialism', New Jersy : Prentice Hall, 1961.

Dubay, Thomas, 'Philosopoy of State as Educator', Bruce Milwan, 1959.

Floud, Jeen; Halsey, A. H. and Anderson, C. Arnold, 'Education, Economy and Society', New York : The Free Press of Glenco, 1962.

Mathur, S. S., 'A Sociological Approach to Education', Agra : Vinod Pustak Mandir, 1966.

Crow and Crow, 'Introduction to Education', New Delhi : Eurasia Publishing House (Pvt.) Ltd., 1962.

Prem Nath : 'The Basis of Education'.

Harold, L. Hodgkinson, 'Education in Social and Cultural Perspective'.

ગાંધીજી, 'ખરી કેળવણી' (અમદાવાદ : નવજીવન પ્રકાશન)

મોદી, જ. જ., 'શિક્ષણના સિદ્ધાંતો' (વડોદરા : મ. સ. યુનિવર્સિટી)

દેસાઈ અને શાહ, 'શિક્ષણની વર્તમાન ફિલસૂફીઓ' (મુંબઈ : એ. આર. શેઠની કંપની)

ડયૂઈ જહૉન, અનુવાદક : યાજ્ઞિક અમૃતલાલ, 'લોકશાહી અને શિક્ષણ' (મુંબઈ : વોરા પબ્લિશિંગ કંપની)

મશરૂવાળા, કિશોરલાલ, 'કેળવણી વિકાસ' (અમદાવાદ : નવજીવન)

ત્રિવેદી વગેરે, 'કેળવણીના સિદ્ધાન્તો' (અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન)

Paper I

Section II : Educational Psychology

Objectives :

(*i*) The student–teacher acquires an understanding of the nature and development of pupils with special reference to adolescence;

(*ii*) He develops insight into the learning process;

(*iii*) He comprehends and takes advantage of the various factors that motivate learning;

(*iv*) He begins to develop insight into the problems of adjustment of pupils and acquires some skill in dealing with them; and

(*v*) He gets acquainted with techniques of assessing inteligence and special abilities of pupils.

Courses of study :

1. Scope of educational psychology. Teacher and psychology subject matter of educational psychology, methods of educational psychology.

2. Human growth and development–Heredity and environment–present day views–Natural equipment of the child–Theories of instincts, drives and needs–Forces affecting development–general nature of development–stages of development–infancy, later childhood, adolescence and adulthood.

3. Physical growth and motor development–changes in height and weight, sex difference, educational implications.

4. Emotional development–nature of emotions, early emotional behaviour, role of maturation, imitation and conditioning, changes with age in emotional behaviour–grief crying anger, fear, jeolousy, sympathy, love, sex; direction and control of emotional behaviour, educational implications, sex education.

5. Intellectual development–nature of intelligence and aptitudes including tests in Gujarati, growth of intelligence and aptitudes, sex difference, Development of concepts, languages development, educational implications.

6. Social development–cooperative and competitive behaviour, appreciation of others, development of interests and attitudes; Forces affecting social development–home, peer group, school, society; Groups and group dynamics in school situation, sociometry.

7. Development of character and personality–distinction between the two, forces character and personality.

8. Learning and motivation :

Nature of learning, theories of learning, trial and error learning, conditioning, learning by insight, motivation in learning, Memory and its training, forgetting and retention transfer of learning, methods of increasing transfer, effective study, habits of studying and learning, creative thinking, reasoning and problem solving.

9. Adjustment and guidance :

Forces affecting adjustment, frustration, conflict, defence mechanisms. Behaviour problems of school pupils, teachers' attitudes and psychologists' attitudes towards behaviour problems, mental hygiene of teachers, personal guidance, guidance services in schools.

List of books

Sawrey J. M. and Telford, C. W. : 'Educational Psychology', New Delhi: Prentice Hall of India (Private) Ltd., 1964

Gurrison, K. C. and Gray, J. S. : 'Educational Psychology', New York : Apleton Century Crofts Inc., 1955

Stephens, J. M. : 'Educational Psychology', New York : Holt Rinchart and Winston, 1956

Kolesnik, W. B. : 'Educational Psychology', McGraw Hill Book Co., 1963

Ellis, R. S. : 'Educational Psychology', New Delhi: Affiliated East–West Press Pvt. Ltd., 1965

Smith : 'Psychology in Teaching', Englewood Cliffs, N. J. : Prentice Hall

Blair, Etal : 'Educational Psychology'

Gates, A. I. (Ed.) : 'Educational Psychology', New York : Macmillan & Co., 1955

Skinner, C. E. (Ed.) : 'Educational Psychology', New York, Prentice Hall, 1956.

Sorenson : 'Psychology in Education', New York : McGraw-Hill

Crow and Crow : 'Educational Psychology', New York : American Co., 1948

Sharma R. N. : 'Educational Psychology', Meerut : Rastogi Publications, 1966

Desai K. G. : 'Group Tests of Intelligence in Gujarati', Ahmedabad, Bharat Prakashan, 1954

પરીખ બી. એ.; ભાવસાર ડી. એમ. અને ભટ્ટ એમ. કે. : 'શૈક્ષણિક માનસશાસ્ત્ર પરિચય' સુરત, ધી પોપ્યુલર પબ્લિશિંગ હાઉસ, ૧૯૬૫

ત્રિવેદી એન. યુ.; ત્રિવેદી એમ. ડી. અને ત્રિવેદી એન. આર. : 'શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૩

ભટ્ટ એલ. જે. અને પરીખ બી. એ. : 'બાળમાનસ પરિચય', સુરત, ધી પોપ્યુલર પબ્લિશિંગ હાઉસ, ૧૯૬૫

દેસાઈ કે. જી. અને ભટ્ટ સી. એલ. (સંપાદકો) : નૂતન શિક્ષણ વિશેષ અંક : શિક્ષણના મનોવૈજ્ઞાનિક પાયા, જાન્યુઆરી, ૧૯૬૬, સુરત : નૂતન શિક્ષણ કાર્યાલય, સાર્વજનિક અધ્યાપન વિદ્યાલય.

Journals :

British Journal of Educational Psychology

American Journal of Educational Psychology

Indian Educational Review

Journal of Education and Psychology.

Paper II

Planning, Procedures and Evaluation of Instruction and Modern Trends and Problems of Education.

Section I

Planning, Procedures and Evaluation of Instruction

Objectives :

1. The student-teacher understands and grasps the meaning of the planning, procedure and evaluation of instruction.
2. The student-teacher understands the mechanics, the function and evaluation of lesson planning.
3. The sudent-teacher understands the various types of lesson planning.
4. The student-teacher understands the evaluation approach.

The courses of study :

1. General maxims of teaching :

   Broad principles of good teaching leading to independent thinking.

2. Lesson planning :
   (*i*) Functions and mechanics of lesson planning
   (*ii*) Year's planning, unit planning, period lesson planning.
3. Teaching devices :
   (*i*) Questioning
   (*ii*) Text-books
   (*iii*) Audio-visual aids
   (*iv*) Assignments
   (*v*) Library
   (*vi*) School broadcasts
   (*vii*) Newspapers and periodicals.
4. Modern trends in methods of teaching–Activity method, a project method, Montessori Method, Kindergarten, Supervised study; group study method, Programmed learning, Corelated teaching, action research.
5. Evaluation procedures:

   Essay type examination and objective tests, objctive-centred tests, achievement tests, diagnostic tests, standardised and teacher made tests, Rating scales, Self evaluation, Examination reform, preparing better question-papers.

   Statistical methods used in evaluation.

   Tabulation and frequency distribution of scores.

   Graphic presentation of results; histogram, frequency polygon.
   Measures of central tendency–mean, median and mode.

   Measures of variability–standard deviation, quartile deviation.

   Normal probability curve, skewed curves, himodal curves.

   Percentiles and percentile ranks.

   Rank-difference coefficient of corelation.

List of books

Risk, T. M. : 'Principles and Practices of Teaching in Secondary Schools', New Delhi, Eurasia Publishing House, Ramnangar, 1965

Crow, Ritche and Crow : 'Education in Secondary School', New Delhi : Eurasia Publishing House, 1961

Rose and Stanley : 'Measurement in today's School', London : Prentice Hall

Greens and Others : 'Measurement and Evaluation in the Secondary School', New York : Longmans Green & Co.

Walker, H. M. : 'Elementary Statistical Methods', New York : Henry Holt & Co.

Bhatia & Bhatia : 'The Principles and Methods of Teaching', Delhi : Doaba House, Booksellers & Publishers, 1688, Nai Sarak, 1959

Verma, K. K. : 'A First Course in Teacher-education', Allahabad : The Indian Press (Publications) Pvt. Ltd., 1963.

Safay, R. N. and Shaida, B. D. : 'Development of Educational Theory and Practice', Jullunder : Danpatrai & Sons, 1963

Saiyidain, K. G. : 'The Activity School', Allahabad : Kitabistan

Avinashtingam, T. S. : 'Understanding Basic Education'

Butler, F. A. : 'Improvment of Teaching in Secondary Schools', Chicago : University of Chicago Press

અકુવાલા, સી. કે. અને કાપડિયા, એસ. ડી., : 'બુનિયાદી શિક્ષણ', અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૫

Pandya, R. S. : 'Principles of Education', Agra : Ramprasad & Sons, 1966

ત્રિવેદી, એન. યુ.; ત્રિવેદી, એમ. ડી. અને ત્રિવેદી, એન. આર. : 'શિક્ષણના સિદ્ધાંતો', અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૪.

દેસાઈ, કુ. ગો. : 'પ્રારંભિક આંકડાશાસ્ત્ર', અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૪.

Section II

Modern Trends and Problems of Education

Objectives :

1. The student-teacher develops an understanding of modern trends; developments and problems of education.

2. He learns to study their impact on his day today teaching work.

Courses of Study :

Note.—The following problems should be studied with reference to the Five-year plans and the recommendations of the Education Commission, 1964-66.

1. *Problems of Pre-primary Education :*
   (*i*) Private and Public Enterprise
   (*ii*) Finance
   (*iii*) Teacher Preparation.
2. *Problems of Primary Education :*
   (*i*) Difficulties in making it universal and compulsory
   (*ii*) Wastage and Stagnation
   (*iii*) Dearth of qualified teachers and shortage of equipment
   (*iv*) Finance.
3. *Problems of Secondary Education :*
   (*i*) Role of Private enterprise
   (*ii*) Diversification of courses, multipurpose and higher Secondary Schools
   (*iii*) Three language formula
   (*iv*) Wastage and stagnation
   (*v*) Finance.
4. *Problems of University Education :*
   (*i*) Medium of instruction—three language formula
   (*ii*) General Education
   (*iii*) Problems of discipline and students' unrest
   (*iv*) Academic standards
   (*v*) Wastage and Stagnation
   (*vi*) Students' welfare and their activivities
   (*vii*) Further or Continuation education
   (*viii*) Finance.
5. *Problems of professional and technical education:*
   (*i*) Professional preparation of teachers as various levels. The economic, social and professional status of teachers. The role of professional organisation.
   (*ii*) Technical education for meeting the manpower needs. Technical institutions and polytechnics in Gujarat State. UNO and UNESCO assistance.

6. *Problems of social education :*
   (*i*) Organizational difficulties
   (*ii*) Types of programmes
   (*iii*) Financial difficulties
   (*iv*) Books for the literates
   (*v*) Lapse into illiteracy
7. *Education of the handicapped :*
   (*i*) Mentally handicapped
   (*ii*) Physically handicapped
   (*iii*) Socially handicapped.

List of Books

Mukerji S. N. : 'Education in India Today and Tomorrow', Baroda : Acharya Book Depot.

Bhagwan Dayal : 'The Development of Modern Indian Education', Oriental Longmans

'The Eighteen Years of freedom', Ministry of Education and Scientific Research, Govt. of India, 1967

'The Report of the Secondary Education Commission', Ministry of Education, New Delhi, 1952

'The Report of the University Education Commission', Ministry of Education, New Delhi, 1949

'First, Second and Third Five-year plan Section on Education'

Dongerkery S. R. : 'Universities and Problems', Bombay, Hindi Kitabs

Dongerkery S. R. : 'Some Experiments in General Education', Bombay : University of Bombay

'Report of the Three-year Degree Course Estimates Committee', Ministry of Education, Govt. of India, 1958

Abaid Husain : 'What is General Education ?' Bombay : Asia Publication House.

Parikh, G.D. : 'General Education', Bombay : Asia Publication House

'Development Programmes' Sponsored by the U.G.C., 1964 (Report)

'Report of the Committee on the medium at instruction', Bombay University, 1955

'The Education and training of teachers' Towards world Understanding (UNESCO)

Chandiramani, G. K. : 'Technological Education', Ministry of Education, Govt. of India, 1957

Report of the Surgent Committee (1944)

Pires Dr. E. A. : 'Better Teacher', Delhi-8 : University Press, 1958

Report of the Education Commission (Dr. D. S. Kothari-Chairman)

Rugg, H.,: 'Training of Teachers', Harper, 1952

Report of Deshmukh Committee on Naional Services, Ministry of Education, 1960

Desai, L. R. & Dr. Desai, K. G. : 'Wastage in Secondary Education', A. G. Teachers College

All India Report of Social Education for 1947-51, Govt. of India.

કોઠારી અને સોમણ : 'પ્રૌઢ શિક્ષણ', અમદાવાદ, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ. છેલ્લા પાંચ-સાત વર્ષના સમાજશિક્ષણના રિપોર્ટો, ગુજરાતી સમાજશિક્ષણ સમિતિ, સુરત

Saidain, K G. : 'The Activity School', Allahabad : Kitabistan

દેસાઈ, ધનવંત અને પટેલ, પી. જે. : 'ભારતીય શિક્ષણના વર્તમાન પ્રશ્નો', અમદાવાદ : એ.આર. શેઠની કંપની, ૧૯૬૬.

અકુવાલા, સી. કે. : 'ભારતીય શિક્ષણના આધુનિક પ્રશ્નો અને પ્રવાહો', અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૬.

જોષી, અ. મ. : 'ભારતમાં આધુનિક શિક્ષણપદ્ધતિઓનો ઇતિહાસ', અમદાવાદ : અનડા પ્રકાશન ૧૯૬૫.

Journals

નૂતન શિક્ષણ

NIE Review.

Part III

School Administration, Educational Administration and Health Education

Section I : School Administration

Objectives :

1. The student-teacher gets acquainted with the normal administration of school and the duties of the principal and teachers.

2. He understands the principles behind forming a time-table, giving home work and organizing extra curricular activities.
3. He also gets some knowledge of the finance of the school and how various records are maintained.
4. He understands how psychological principles underlying discipline, guidance, etc. are put into practice.
5. He gets familiar with the organization of physical education, boarding-home and parent-teacher organizations.

Courses of study :

1. School administration in democracy :

   Its need, importance and objectives; its scope and limitations; the staff as policy maker, pupils participation in policy formation.

2. The principalship :

   Staff leadership, other leadership responsibilities, curriculum improvement, staffing responsibilitles, membership on selection committee, growth qualities of the principal, his relation with — Government, Society, Staff, Pupils and Parents.

3. The tcacher :

   His importance, qualities of the teacher, his duties and responsibilities, professional outlook of the teacher, his relation with — superiors, other staff members, pupils and parents; subject teacher system, class teacher system and rotating teacher system, teachers' associations and their role in improving education, social and economic condition of teachers and private tuitions, pre-service and inservice training of teachers.

4. The pupil :

   Pupil-teacher relation, classification of pupils, admission of pupils of different times of the year, promotion of pupils, Pupils' progress and its report to their parents, cumulative record card.

5. Time-table :

   Value of time-table, factors affecting the construction of time-tables, modern protests against time-table.

6. Home-work :

   Home-work and time-tables, importance of the home-work, the problems of home-work, co-operation of parents.

7. Administering school-community relations :

Objectives of school-community relations, principles and methods of good school-community relations, parent-teacher association and their role in improving education.

8. Administering funds and facilities :

Administering the school office, administering school funds and instructional supplies, text-book selection and administration, administering the school plant, food services, trasnportation.

9. Co-extra-curricular activities :

Their need, importance and objectives; the present attitude towards co-extra curricular activities, the function of extra-cocurricular activities, organising and regulating of pupils' activities, different kinds of activities, importance of student Government in our schools.

10. Discipline as end and as means :

What is discipline ? The older concept and the modern concept of discipline, School discipline problems and their causes, how can school make pupils well disciplined ?

11. School records and registration :

Need for school records, relation of records to school objectives, essential requirements of records, kinds of records to be maintained, principles of record keeping and some important records of our schools.

12. Inspection :

The older concept and the modern concept of inspection, its importance, need and objectives, the changing direction of supervision, types of supervision, supervision as training and guidance, supervision as democratic professional leadership, qualities and responsibilities of a school supervisor.

13. Physical education :

The object of physical education, modern views regarding physical education, physical well-being and the school teachers for physical education, attention.

14. Co-education :

The problem of co-education at various levels, co-education as a sociological problem.

15. Library service :

Importance and functions of the library, types of library service, characteristics of good library service, how to inculcate library habit in pupils.

16. The boarding-house :

Its need and importance, the superintendent—his duties and responsibility. Problems of the boarding-house in our schools, health of the boarders.

List of books

Corw, Ritchie, Crow	:	'Education in the Secondary School', New Delhi, Eurasia Publishing House (Pvt.) Ltd., Ramnagar.
Risk, Thomas, M.	:	'Principles and Practices of Teaching in Secondary Schools', Eurasia Publishing House (Pvt.) Ltd.
Elsbree, W. S. and McNally, H. J.	:	'Elementary School Administration', Second edition, Eurasia Publishing House (Pvt) Ltd.
Mort, P. R.	:	'Principles of School Administration', McGraw-Hill.
Wober, C. A.	:	'Personnel Problems of School Administration', McGraw-Hill.
Mohiuddin and Siddalingaiya	:	'School Organisation and Management: Development of Public Instruction', Bangalore.
Morris, G.	:	'Practical Guidance Methods for Principals and Teachers', Harper.
Ryburn, W. M.	:	'School Organisation', O.U.P.
અફુવાલા, મહેતા, ચૌહાણ	:	'શાળા-સંચાલન', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન.
મહેતા, ભૃગુભાઈ	:	'શાળા-સંચાલન, આયોજન અને વહીવટ', અમદાવાદ ભારત પ્રકાશન.
—	:	'છાત્રાલય', લોકભારતી, સણોસરા.
Crdway Tead	:	'The Art of Administration'.

Otto	:	'Elementary School Organisation and Administration'.
Jashwantsingh	:	'A Successful Headmaster'.
Jacobson, Reavis and Logsdon	:	'The Effective School Principal'.

Section II : Educational Administration and Health Education

Objectives :

1. The student-teacher gets familiar with the administration of education in the state and at the centre.
2. He also gets some knowledge of the administration of universities.
3. He gets acquainted with the activities of the UNESCO in India.
4. He gets a thorough knowledge of the problems of health in the school.
5. He gets a knowledge of how sanitary facilities should be provided in the school plant.

Educational Administration :

1. Primary and secondary school administration at district level, at state level and at the centre.
2. Universities :

   Their types, functions and organisation, functions and organisation of U.G.C.
3. Educational organisation in the state and of the centre state institution of education. Departments of special subjects like English, Hindi and Science; N.C.E.R.T. and its branches. Regional colleges of Education.
4. UNESCO and administration of its activities in India.

Health Education :

1. Functions and responsibilities of teacher with reference to health and diseases of children.
2. Sanitation and ventilation of the school building. Class-room, area lighting, air circulation. School play ground.
3. School furniture and equipment—drinking water, washing and lavatory arrangements.

4. Postures of pupils — Physical deformities and their correction:
   Defects like round back, round shoulder, hollow back, flat back, flat foot.
5. Characteristics of a healthy child.
6. Basic health needs; Nutrition, balance diet, mid-day meals, exercise and play, fatigue and rest.
7. Personal and Social aspects of health education.
8. Defects of speech and the teachers role in correcting them.
9. Defects and care of eyes, ears and teeth.
10. How infections and contagious diseases spread ? Natural and acquired immunity. Diseases like cold, influenza, tuberculosis, diphtheria, small pox, mumps, dysentry, typhoid, Cholera, ringworm, eczema, scabies.
11. Health service: Medical inspection and follow up.

List of books

Mukerjee, S. N. : 'Administration of Education in India', Baroda, Acharya Book Depot, 1962.

Davis, M. B. : 'Hygiene and Health Education for Training Colleges', New York, Longmans Green & Co., 1954.

Grout, R. E. : 'Health Teaching in Schools', London, Saunders Co., 1955.

Delbert Obertenffer: 'School Health Education', New York, Harper & Brothers, 1954.

Byrd, G. E. : 'School Health Source Book', California, Stanford University Press, 1955.

Chaubey, D. P. : 'Health Education', Agra, Vinod Pustak Mandir.
'Education in India (1959–60)', Volume I, Ministry of Education, Government of India.
'Suggestions on Health Education', London, Her Majesty's Stationery Office, 1940.
University Grants Commission Report for the year 1963–64.

ભાવસાર, ડી. એમ. : 'સ્વાસ્થ્યશિક્ષણ', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન.

અકુવાલા, સી. કે. : 'ભારતીય શિક્ષણના આધુનિક પ્રશ્નો અને પ્રવાહો', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૬.
દેસાઈ, ધનવંત અને પટેલ, પી. જે. : 'ભારતીય શિક્ષણના વર્તમાન પ્રશ્નો', અમદાવાદ, એ. આર. શેઠની કંપની, ૧૯૬૬.

Papers IV and V : Content Methods of Teaching (two subjects)

Objectives :

1. The student-teacher attains a reasonable degree of mastery over the contents of the two school subjects, he intends to specialize in teaching.
2. He gets clear idea of aims of teaching those subjects.
3. He gets acquainted with various methods of teaching those subjects.
4. He gets acquainted with the tools and techniques of teaching those subjects in the classroom.
5. He is able to apply the evaluation procedures to assess the achievements of his pupils in those subjects.

1. GUJARATI

Section I : Content

Courses of study :

1. *Language :*
   - (*i*) Vocabulary of the language—original, derived and acquired.
   - (*ii*) Word—word formation, abbreviations, idioms and proverbs.
   - (*iii*) The sentence structures—syntax, agreement expansion.
   - (*iv*) Sentence as a unit of expression—different modes of expressing ideas, emotions and moods.
   - (*v*) The word and meaning.
   - (*vi*) The sounds in the standard Gujarati language, the organs of speech and articulation.
   - (*vii*) Spoken language and dialects of the Gujarati language. Variations in the spoken language.
   - (*viii*) The Gujarati script.
   - (*ix*) The mechanics of reading and writing.
   - (*x*) Aids to writing correct spellings and language.
   - (*xi*) Figures of speech and Prosody.

2. *Literature reading :*

A critical study of the current S.S.C. selection for higher level Gujarati with reference to the following items :

The life and work of the authors;

The literary forms;

The outline of the history of Gujarati literature.

3. *Composition writing :*

(*i*) Precis writing;

(*ii*) Essay;

(*iii*) Expansion or ideas.

List of books

સુંદરમ્ : 'અર્વાચીન કવિતા', અમદાવાદ, ગુજરાત વિદ્યાસભા, ૧૯૫૩.

પાઠક, ર. વિ. : 'પ્રાચીન ગુજરાતી છંદો', અમદાવાદ, ગુજરાત વિદ્યાસભા, ૧૯૪૮.

શાસ્ત્રી, કે. કા. : 'ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ અને અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૫.

પટેલ, આર. એમ. અને પંડ્યા, ર. ના. : 'અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો વિકાસ', અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય.

ત્રિવેદિયા, ન. ભો. : 'ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય' (પુસ્તક ૨), અમદાવાદ, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, ૧૯૫૭.

વૈદ્ય, વિ. ક. : 'ગુજરાતી સાહિત્યની રૂપરેખા' (ભા. ૧, ૨, ૩), અમદાવાદ, રવાણી પ્રકાશન ગૃહ, ૧૯૬૫.

ભટ્ટ, વિ. મ. : 'સાહિત્યનો સ્વાધ્યાય', અમદાવાદ, રવાણી પ્રકાશન ગૃહ, ૧૯૬૩.

પંડ્યા, પટેલ અને પંડ્યા : 'અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યસ્વરૂપોનો વિકાસ', અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય.

ઠાકર, ધીરુભાઈ : 'ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા' (ભા. ૧, ૨), અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય.

ઝવેરી, કૃ. ભો. : 'ગુજરાતી સાહિત્યના માર્ગસૂચક સ્તંભો'.

શાસ્ત્રી, કે. કા. : 'ગુજરાતી સ્વરવ્યંજન પ્રક્રિયા', અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય.

ત્રિવેદી અને ભટ્ટ : 'ઊર્મિકાવ્ય', અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય.

માંકડ, ડોલરરાય : 'ગુજરાતી કાવ્યપ્રકારો', અલિયાબાડા, ગંગાજળા પ્રકાશન.

શાસ્ત્રી, કે. કા. : 'આપણા કવિઓ'.

Patel, M. S. and Mody : 'The Vowel System of Gujarati', Baroda, M. S. University, 1961.

Munshi, S. M. : 'Gujarat and its Literature', Bombay, Bharatiya Vidyabhavan, 1954.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

1. The place of the mother-tongue in the education of the child—
   (*i*) as a means of communication of ideas, emotions and experiences;
   (*ii*) as a key to social and cultural heritage;
   (*iii*) as a medium of thought and learning.
2. The instructional objectives of teaching the mother-tongue (language and literature) during the primary and secondary stages and the level of proficiency to be attained in each stage.
3. The principles and process of language learning. Factors in language learning–listening, speaking, reading and writing, their interrelationships. Factors affecting language development.
4. The present syllabus in Gujarati for the primary and secondary schools.
5. Planning the teaching–learning process in different grades—
   (*i*) the year's work plan,
   (*ii*) the unit–teaching plan,
   (*iii*) planning of different types of lessons in prose, poetry, grammar and composition.
6. Instruction in listening, speaking, reading and writing :
   (*i*) the significance of the four language skills,
   (*ii*) conditions that promote the skills,
   (*iii*) the formation of correct habits,
   (*iv*) methods and techniques of developing the skills,
   (*v*) evaluation of the skills.
7. Instruction in literary appreciation and creative expression :
   (*i*) significance of the skills,
   (*ii*) the conditions that promote them,
   (*iii*) methods and techniques of developing the skills through the teaching of various literary forms such as poems, novel, drama, story, etc.
8. Reading in Schools. Importance of different types of reading–silent reading, reading aloud, work-study type reading, intensive and extensive reading, supplementary reading. Drawing up a programme of reading.

9. Oral expression. Importance of the different forms of speaking–conversation, discussion, story-telling, recitation, narration, description debate, speeches, dramatics, monologue.
10. Written work and composition. Importance of the different forms of practical and creative living–letter-writing, paragraphs, stories, essay, reports, diaries, etc. Written work based on the text-book.
11. Importance of oral and written work in the teaching of language. Purposes of developing understanding, reasoning and judgement. Utilising and work in developing skills, imparting knowledge and creating interest.
12. The significance of Vocabulary. Methods of enriching and increasing the child's vocabulary.
13. The teaching of grammar and usage.
14. The methods of teaching language–assignment, dalton plan, supervised study, project. Programmed instruction, cocurricular activities.
15. Instructional material for the teaching of language and literature–audio-visual aids, reference books, encyclopedia, dictionaries, language work books, course books, text-book, reading material, etc.
16. Principles underlying the preparation and selection of the material.
17. Diagnostic and remedial work in language instruction. Identification of the disabilities, difficulties and defects. Methods of remedial teaching.
18. Problems of language instruction–such as home work, correction of composition, spellings and pronunciation, etc.
19. The language teacher. His personal equipment–the personality of a language teacher.

List of books

Petty, Walter T. : 'The Language—Arts in Elementary Schools', New Delhi, Prentice-Hall of India, 1965.

Kochar, S. K. : 'Teaching of Mother-tongue', Patiala, Mahtab (E) Co.

Strickland, Ruth G. : 'The Language Arts', Boston, D. C. Heath and Company.

Tidyman, Willard F. and Butherfield : 'Teaching the Language Arts', New York, McGraw-Hill Book Co. Inc., 1959.

Gray, William, S. : 'The Teaching of Reading and Writing' UNESCO, 1961.

'The Use of Vernacular Languages in Education', UNESCO.

Watts, A. F. : 'The Language and Mental Development of Children', London, George G. Harrap & Co. Ltd., 1955.

'The Teaching of Modern Languages', UNESCO.

Ballard, P. B. : 'Teaching of Mother-tongue', London, Hoddaer and Sternghton Ltd., 1926.

Brueckner Leo, J. and Melby Earnest O. : 'Diagnostic and Remedial Teaching', Houghton Mifflin Co.

Green, Jorgenson and Gerberich : 'Measurement and Evaluation in Elementary School : Measurement and Evaluation in Secondary School'.

અધેકા, ગિજુભાઈ : 'પ્રાથમિક શાળામાં ભાષાશિક્ષણ', અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, ૧૯૪૯.

દવે, જગદીશ : 'કાવ્યશિક્ષણ', અમદાવાદ, રવાણી પ્રકાશન, ૧૯૫૬.

અકુંવાલા, કલ્યાણી અને વ્યાસ : 'ગુજરાતીનું અભિનવ અધ્યાપન', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૪.

દેસાઈ, ધનવંત : 'ગુજરાતી અધ્યાપનના નવીન પ્રવાહો', અમદાવાદ, એ. આર. શેઠની કંપની.

२. हिंदी

सेक्शन-१ : कन्टेन्ट

Courses of study

१. अच्छी और शुद्ध हिंदी :

वर्णमाला, उच्चारशास्त्र का प्राथमिक ज्ञान, मुहावरे और कहावतें, पद के प्रकार, पदों की पहचान, शब्दशुद्धि समास, संधि, पूर्वग, उपसर्ग, शब्द-अभ्यास, समानार्थी, विरोधार्थी, अनेकार्थी, शब्दसमूह के लिये एक शब्द, हिज्जे और शुद्ध लेखन.

२. हिंदी साहित्य का स्वरूप तथा इतिहास :

हिंदी साहित्य का विकास, वीरगाथा काल, भक्तिकाल, रीतिकाल, आधुनिककाल, साहित्य, साहित्य का प्रयोजन, साहित्य और समाज, कविता की परिभाषा, ऊर्मिकाव्य, खंडकाव्य, महाकाव्य, नाटक, अेकांकी, उपन्यास, कहानी, आलोचना.

३. माध्यमिक शाळांत प्रमाणपत्र परीक्षाओं के निम्न कक्षा के लिये निर्धारित हिंदी गद्यपद्य-संग्रह.

गद्य विभाग के लेखक तथा पद्य विभाग के कवियों का परिचय, नये शब्द, मुहावरे-कहावतें, व्याकरण, पाठ का सार, कविता का भावार्थ, व्याख्या, विचार-विश्लेषण आदि का विस्तृत अभ्यास.

४. रचना निबंध, कहानी लेखन, पत्रलेखन और विचार-विस्तार :

पुस्तक सूचि

गुरु कामताप्रसाद	:	'हिंदी व्याकरण', नागरी प्रचारिणी सभा, पूना
तिवारी भोलानाथ	:	'सरल हिंदी व्याकरण', राजकमल, दिल्ही
वर्मा रामचन्द्र	:	'अच्छी हिंदी', साहित्य रत्नमाला, कार्यालय, ४७, लाजपतनगर, वाराणसी-२
वर्मा रामचन्द्र	:	'हिंदी प्रयोग', साहित्य रत्नमाला कार्यालय, लाजपतनगर, वाराणसी-२
नागर और गिरिराज किशोर	:	'भूल सुधार', गूजरात विद्यापीठ, अमदाबाद
गुलाबराय	:	'काव्य के रूप', आत्माराम अॅन्ड सन्स, दिल्ही
सुमन, मल्लिक	:	'काव्यविवेचन' ,, ,, ,, ,,
बाजपेयी नंददुलारे	:	'नया साहित्य और नये प्रश्न', नंदकिशोर अॅन्ड सन्स, वाराणसी
श्यामसुंदरदास	:	'साहित्यालोचन', विनोद पुस्तक मंदिर, आग्रा
शुक्ल, रामचंद्र	:	'हिंदी साहित्य का इतिहास' ,, ,, ,, ,,
वर्मा, रामकुमार	:	'हिंदी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास' ,, ,, ,, ,,
बाबु गुलाबराय	:	'हिंदी साहित्य का सुबोध इतिहास' ,, ,, ,, ,,

गुजरात राज्य में माध्यमिक शालाओं के लिए हिंदी में स्वीकृत पाठ्यपुस्तकें—माध्यमिक शाळांत प्रमाणपत्र परीक्षाओं के निम्न कक्षाओं के लिए निर्धारित हिंदी गद्यपद्यसंग्रह.

सेक्शन-२ : मेथड्स ऑफ टीचिंग

१. भाषाशिक्षण : महत्त्व तथा उद्देश्य

भाषा किसे कहतें हैं? भाषा के आधार, भाषा की प्रकृति, भाषा के विविध रूप, भाषा का महत्त्व, भाषा शिक्षण के उद्देश्य.

२. हिंदि शिक्षण और महत्त्व

हिंदी के तीन रूप-मातृभाषा, प्रादेशिक भाषा और राष्ट्रभाषा, राष्ट्रभाषा के रूपमे हिंदी शिक्षण की महत्ता, राष्ट्रभाषा और संविधानका निर्णय, पोतदार समिति, मुदालियर कमिशन और कोठारी पंच का

हिंदी की शिक्षा के बारेमें अभिप्राय, व्यवहार और शिक्षामें अंग्रेजी का और राष्ट्रभाषा हिंदी का स्थान, हिंदी की वर्तमान अवस्था और उसके सुधारने के उपाय.

३. देवनागरी लिपि और उसकी शिक्षा

देवनागरी उद्भव, देवनागरी की विशेषताअें, देवनागरी के दोष, देवनागरीमें सुधार, शिक्षा मंत्रालय द्वारा स्वीकृत सुधार, लिपि शिक्षा के उद्देश्य, लिपि शिक्षा की पद्धति, लिपि शिक्षा के नियम.

४. राष्ट्रभाषा की शिक्षा के उद्देश्य

उद्देश्यलक्षी शिक्षा का महत्त्व, राष्ट्रभाषा के रूपमें हिंदी शिक्षा के सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्य, मातृभाषा के रूपमें हिंदी शिक्षा के उद्देश्य.

५. भाषाशिक्षण के सिद्धांत

भाषा सीखने की नैसर्गिक पद्धति, भाषा के विभिन्न तत्त्वों का अभ्यास, भाषा की शिक्षा में कमिकता, कण्ठस्थ करना, विश्वेस्ट अध्ययन, मातृभाषाना आवश्यक उपयोग, विद्यार्थी की वैयक्तिक भिन्नता का ख्याल करना, भाषा शिक्षा के सिद्धान्तसूत्र.

६. भाषाशिक्षण की विधियां

प्रत्यक्ष विधि, परोक्ष विधि, डॉ. वेस्ट विधि और गठन विधि.

७. श्रवण की शिक्षा

महत्त्व और शिक्षा विधि.

८. उच्चारण की शिक्षा

महत्त्व, उच्चार के दोष, उच्चारण के दोष के प्रकार, उच्चारण दोष के सुधार के उपाय.

९. बोलचाल की शिक्षा

दैनिक जीवनमें बोलचाल का महत्त्व, बोलचाल की भाषा—शिक्षा के उद्देश्य, बोलचाल के गुण, बोलचाल के आधार, बोलचाल की भाषा में विद्यार्थियों के होते हुए दोष और उसके सुधार के उपाय.

१०. लेखननी शिक्षा

लेखन का महत्त्व, लिखना सिखाने की पद्धतियां, अशुद्ध लिखावट के कारण तथा उपाय, अनुलेखन और श्रुतलेखन, हिज्जों की शिक्षा, सुंदर अक्षरों की शिक्षा.

११. वाचन की शिक्षा

वाचन का महत्त्व, वाचन शिक्षा की विधियां, वाचन के प्रकार, विद्यार्थियों के वाचनदोष तथा उनका सुधार.

१२. गद्यपाठ की शिक्षा

पाठ्यपुस्तकों में गद्य का स्थान, गद्य की शिक्षा के उद्देश्य, गद्य के विविध रूपों का अध्यापन, वाचन, व्याख्यान, विचार-विश्लेषण.

१३. कविता की शिक्षा

कविता की शिक्षा का महत्त्व, कविता की शिक्षा के उद्देश्य, कविता सिखाने की विविध पद्धतियां, कविता का शिक्षक, कविता शिक्षा के अंग, वाचन, गान, शब्दार्थ, व्याख्यान भावविश्लेषण.

१४. व्याकरण की शिक्षा

भाषा शिक्षा में व्याकरण का स्थान, मातृभाषा तथा हिंदी का व्याकरण, व्याकरण सिखाने की पद्धतियां—भाषा संसर्ग पद्धति, आगमन पद्धति, निगमन पद्धति.

१५. रचना की शिक्षा

लिखित रचना और मौखिक रचना का महत्त्व, सुंदर रचना के गुण, रचना शिक्षा की विविध प्रणालियां, निम्न तथा उच्च कक्षाओंमें रचना के विषय, स्वतंत्र रचनाका अध्यापन, लेख संशोधन और भूल सुधार का महत्त्व.

१६. हिंदी की पाठ्यपुस्तक

पाठ्यपुस्तकों का महत्त्व, पाठ्यपुस्तकों के गुण, पाठ्यपुस्तक रचना के सिद्धांत, गुजरात राज्य की स्वीकृत पाठ्यपुस्तकें.

१७. भाषा की शिक्षामें दृश्य-श्राव्य साधन

दृश्य-श्राव्य साधनों का भाषा शिक्षामें महत्त्व, दृश्य-श्राव्य साघन और उनका भाषा शिक्षा में उपयोग.

१८. सहायक पुस्तकें तथा दूतपाठ

सहायक पुस्तकों का स्थान, दूतपाठ का महत्त्व तथा उद्देश्य, सहायक पुस्तकों के आवश्यक गुण एवं विषय, दूतपाठ की शिक्षणविधि दूतपाठ का मूल्यांकन.

१९. परीक्षण और मूल्यांकन

वर्तमान हिंदी भाषा की पद्धति के दोष और उसके सुधार के उपाय, विविध कक्षाओं के लिये लिखित परीक्षा प्रश्नपत्रों का आयोजन.

२०. हिंदि शिक्षणमें प्रयोग तथा शोध

शोधकार्य की आवश्यकता, हिंदी शिक्षणमें शोधकार्यकी आवश्यकता, हिंदी शिक्षणमें अनुसंधान के क्षेत्र और हमारे दैनिक शिक्षणकार्य की समस्याएं, अनुसंधान की विधियां.

२१. हिंदी का शिक्षक

हिंदी भाषा के शिक्षक को विशेषताएं, हिंदी की योग्यता और व्यावसायिक योग्यता.

पुस्तकसूचि

१. पटेल पी. ए. और महेता बी. आई. : 'हिंदी भाषा का अभिनव अध्यापन', भारत प्रकाशन, अहमदाबाद

२. झा लज्जाशंकर : 'हिंदी भाषा-शिक्षण पद्धति', मिश्र बंधु कार्यालय, जबलपुर

३. श्री. वास्तव उमाशंकर : 'भाषा-शिक्षण विधि', श्रीवास्तव हिंदी प्रचारक पुस्तकालय, बनारस

४. साठे ग. न. : 'राष्ट्रभाषा का अध्यापन', महाराष्ट्र राष्ट्रभाषा सभा, पूना

५. सफाया रघुनाथ : 'हिंदी शिक्षणविधि', पंजाब किताबघर, जलंधर

६. शर्मा योगेन्द्रनाथ : 'भाषा कैसे पढायें', हिंदी प्रचारक पुस्तकालय, बनारस

७. भुवनेश्वरप्रसाद : 'हिंदी शिक्षणकला', दिल्ही पुस्तक सदन, दिल्ही

૮. सफाया रघुनाथ : 'हिंदी शिक्षण की समस्याअें', केपिटल पब्लिशिंग सेन्टर, चंदीगढ
૯. सिंह शत्रुघ्नप्रसाद : 'हिंदी भाषा की', हिंदी पुस्तक सदन, पटना
૧૦. भाई योगेन्द्रजित : 'हिंदी भाषाशिक्षण', विनोद पुस्तक मंदिर, आग्रा
૧૧. उपाध्याय एन. एम. : 'हिंदी शिक्षणविधि', कुमार सन्स, सौलन
૧૨. देसाई धनवंत (संपादक) : 'भाषाओनुं अध्यापन', ए. आर. शेठनी कंपनी, अमदावाद

3. ENGLISH

Section I : Content

Course of study :

I. Recognition of language aspects :

1. Parts of speech
2. Types of phrases and clauses
3. Tabular and clause analysis.

II. Mastery of the sentence patterns :

1. Various concepts and how to express them ?
   (*i*) Commands, prohibitions, requests, invitations
   (*ii*) Promises and threats, refusals
   (*iii*) Wishes, hopes, preferences
   (*iv*) Intention
   (*iv*) Plans and arrangements
   (*vi*) Obligation and necessity
   (*vii*) Permission
   (*viii*) Probability and likelihood
   (*ix*) Possibility
   (*x*) Ability and achievement (and their opposites)
   (*xi*) Conditions and suppositions
   (*xii*) Purpose and result
   (*xiii*) Cause and reason
   (*xiv*) Determination and resolve; willingness
   (*xv*) Comparisons and contrasts
   (*xvi*) Concession.
2. Transformation of sentences
3. Synthesis of sentences
4. Direct and indirect narration.

III. Correct usage :

1. Correct use of —
   - (*i*) Nouns
   - (*ii*) Adjectives
   - (*iii*) Pronouns
   - (*iv*) Articles
   - (*v*) Verbs
   - (*vi*) Infinitives
   - (*vii*) Participles
   - (*viii*) Gerunds
   - (*ix*) Adverbs
   - (*x*) Auxiliaries
   - (*xi*) Prepositions
   - (*xii*) Conjunctions.
2. Agreement of the verb with the subject concord
3. The order of words in a sentence
4. Time and tense
5. Spelling
6. Punctuation and capitals.

IV. Enrichment of language :

1. Idiomatic expressions
2. Words often confused
3. Prefixes and suffixes
4. Word building
5. Abbreviations
6. Synonyms and antonyms
7. Collective nouns and diminutives
8. Single words for group of words.

V. Improving speech habits :

1. Sounds of English and the international phonetic script
2. Reading of passages written in the phonetic script
3. Transcribing words into the phonetic script
4. Comparison of the sounds in English and in the regional language
5. Word and sentence stress
6. The main intonation patterns.

VI. Speed and power of comprehension :

1. Comprehension exercises based on the reading of modern English prose (The reading material need not necessarily be literary in nature. Factual material may also be utilised).
2. Comprehension exercises based on listening to a good speaker, actually, or on a tape-recorder or radio.
3. Reviews, in the regional language, of books and articles in English
4. Translation from English into regional language.

VII. Ability of express :

1. Precis writing
2. Paraphrasing of poems
3. Expression of ideas—oral and written
4. Writing letter of various types
5. Practice in the art of writing essays, dialogues, stories, reports, and reviews
6. Translation into English
7. Participation in talks, debates and symposia
8 Practice in reading prose and poetry with expression
9. Writing to dictation
10. Improving handwriting.

List of books

Nesfield, J. C. : 'English Grammar Series', Book IV, Macmillan

Wren & Martin : 'High School English Grammar and Composition', Bombay, K. or J. Cooper

Fitikides, T. J. : 'Common Mistakes in English', Longmans

Zend Woort, R. W. : 'Hand-book of English Grammar', Longmans

Hornby, A. S. : 'A Guide to Patterns and Usage in English', Longmans

Hornby, A. S. et al : 'Advanced Learner's Dictionary of Current English', O.U.P.

Jones, Daniel : 'Everyman's English Pronouncing Dictionary', Dent

Jones, Daniel : 'An Outline of English Phonetics', Heffer

Jones, Daniel : 'Phonetic Readings in English', London, Hafner Publ. Co.

Leonard, T. : 'A Phonetic Reader', Heffer

Crowell, T. L. : 'A Glossary of Phrases with Prepositions', Prentice-Hall

Ricks, D. : 'Foundations of English for Foreign Students', Longmans

Roget & Browning : 'Everyman's Thesaurus of English Words and Phrases', Dent

Stratton, C. : 'Guide to Correct English', McGraw-Hill

Stratton, C. : Hand-book of English', McGraw-Hill

Stratton, C. : 'Improving Your Vocabulary', McGraw-Hill

Tarr, J. C. : 'Good Handwriting and How to Acquire It', London, Pheneix House

Tregidge, P. S. : 'Practical English Usage for Overseas Students', Longmans.

Smart and Long : 'Smart's Hand-book Effective Writing', Bombay, Jai Co. Publ. House.

Sanyal & Kapoor : 'Practical English', Longmans

Tae : 'Essentials of Modern English', Macmillan

Pollock-Rounds : 'Words and Ideas', Macmillan

Gowers, E. : 'The Complete Plain Words', London, Her Majesty's Station Office

Sapir, E. : 'Language', Harcourt, Brace

Thomson & Martinent : 'A Practical English Grammar for Foreign Students', O.U.P.

Fowler, H. W. and Gowers, E. : 'A Dictionary of Modern English Usage', Second Edition, O.U.P.

West, M. : 'Improve Your English', Longmans

West & Kimber : 'Desk Book of Correct English', Longmans

West, M. : 'A General Service List of English Words', Longmans

Clower, A. J. : 'Build up Your English', Dent

Clower, A. J. : 'Increase Your English', Dent

Klower, A. J. : 'Enrich Your English', Dent

Walton, T. : 'An Advanced English Reader', Longmans.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

I. English in India :

1. Its place in present and future
2. Aims and objectives of teaching it as a foreign language
3. The level of proficiency to be attained.

II. General principles of teaching :

1. Difficulties in learning a foreign language
2. Special problems faced by a Gujarati speaking learner
3. The process of language learning
4. A comparative study of the grammar, translation and direct methods
5. The principles of organizing a structural syllabus
6. The implications and implementation of the structural approach
7. Use of the regional language.

III. Study of the school syllabus :

1. Language material prescribed for various grades
2. The levels of comprehension and expression expected at each grade
3. Organization of the syllabus as a whole
4. Instructions to teachers and text-book writers.

IV. Text-books in English :

1. The place of extensive and intensive reading books in English
2. Requisites of a good text-book
3. Process of evaluating a text-book
4. The nature and use of a teacher's hand-book.

V. Oral Work :

1. Importance at various levels of learning
2. Types of oral work—purpose and methods of planning
3. Devices leading to variety and efficacy
4. Developing correct speech habits.

VI. Reading :

1. The psychology of learning reading
2. Teaching reading at the initial stage

3. Developing skill in reading aloud with expression
4. Use of the reader for intensive reading
5. Devices for teaching active vocabulary
6. Increasing speed and power of silent reading
7. Place and use of extensive reading material
8. Selection and preparation of graded material for silent reading
9. Equipping and using the school library
10. Enrichment of the passive vocabulary
11. Use of the dictionary—B. B. and printed
12. Translation into the regional language purpose and method of teaching.

VII. Writing and composition :

1. Place of poetry in a structural syllabus
2. Aims and methods of teaching
3. Recitation of poems
4. Evaluating appreciation of a poem.
written.
5. Type of exercises
6. Techniques of teaching
7. Correction of written work
8. Preventive and remedial measures to avoid language errors
9. Translation into English—purpose and method of teaching.

VIII. Teaching of poetry :

1. Place of poetry in a structural syllabus
2. Aims and methods of teaching
3. Recitation of poems
4. Evaluating appreciation of a poem.

IX. Miscellaneous aspects :

1. Teaching of grammar in a strudtural syllabus
2. Use of co-curricular activities such as dramatics, debates, class-magazine, etc.
3. Preventive and remedial measures to avoid spelling errors
4. Preparation and use of teaching aids
5. Writing to dictation—aims and methods of handling
6. Utilizing devices—such as group work, self study and assignments

7. Principles of planning the Year's work
8. Planning lessons in view of various objectives.

X. Evaluating achievement :

1. Tools for evaluating various objectives
2. Procedures for evaluating day-today work
3. Planning examinations in English
4. Study of the results and inferences therefrom
5. Utilizing examinations to improve instructions.

List of books

(*i*) Menon & Patel : 'The Teaching of English as a Foreign Language', Baroda, Acharya Book Depot

(*ii*) Joseph, L. : 'The Teaching of English', Madras, Jayam & Co., Syllabus for Schools in Gujarat

Cochran, A. : 'Modern Methods of Teaching English as a Foreign Language', Washington, Educational Supervision

'Selected Articles from Language Learning', Series I

'English as a Foreign Language', University of Michigan, Language Learning Institute.

Close, R. A. : 'English as a Foreign Language', O.U.P.

Bhandari, C. S. : 'Teaching English : A Hand-book for Teachers, Longmans

Spencer, D. H. : 'The Teaching of English in the First Year', Longmans

Byrne, Dohn : 'The Teaching of English in the Second Year', Longmans

West, M : 'Teaching English in Difficult Circumstances', Longmans

Strevens, P. : 'Aural Aids in Language Teaching', Longmans

Allen, W. S. : 'Living English Structures for Schools', Longmans.

Honby, A. S. : 'The Teaching of Structure-Words and Sentence Patterns', Stages one, two and three, O.U.P.

French, F. G : 'The Teaching of English Abroad'—Parts I, II and III, O.U.P.

Frisby, A. W. : 'Teaching English', Longmas

Gatenby, E. V. : 'English as a Foreign Laguage', Longmans

Gauntlett, J. O. : 'Teaching English as a Foreign Language', Macmillan

Gurrey, P. : 'Teaching English as a Foreign Language', Longmans

Morris, I. : 'The Teaching of English as a Second Language', Macmillan

Richards, I. A. & Gibson, C. M. : 'English Through Pictures', N.Y. Pocket Books, Inc.

Schonell, F. J. : 'The Psychology of Teaching Reading', Oliver & Boyd; 'The Teaching of Modern Language', UNESCO

Billows, F. L. : 'The Techniques of Language Teaching', Longmans

Gokak, V. K. : 'English in India', Asia Publishing House

Lado, R. : 'Linguistics Across Cultures', Ann Arbor, Michigan

: Literature Produced by the Evaluation Unit of the NCERT on evolution in English. 'English Language Teaching' (a monthly Journal) O.U.P., British Council.

Bhandari : 'Drills and Exercises in English', Longmans

French, F. G. : 'English in Tables' O.U.P.

French, F. G. : 'Common Errors in English: Their Causes, Prevention and Cure', O.U.P.

French, F. G. et al : 'A Pictorial English Grammar for Schools Abroad', O.U.P.

Somaratne, W. R. F. : 'Aids and Tests in the Teaching of English as a Second Language', O.U.P.

4. SANSKRIT

Section I : Content

Courses of study :

1. Vowels and consonants and the rules of Sandhi.
2. Guna, Vriddhi and Samprasarana.
3. Conjugations of Verbs (1st, 4th, 6th and 10th classes).

4. Upasargas and their uses.
5. Declensions of nouns ending in अ आ इ ई उ ऊ and ऋ and objectives.
6. Declensions of pronouns : Personal, Interrogative, Indefinite, Relative and Demonstrative.
7. The indeclinables and their use.
8. The participles : The Past passive participles, the gerund, the infinitive.
9. The active, passive and the impersonal constructions.
10. Declesions of nouns ending in consonants.
11. The present participles and their declensions.
12. The locative absolute and the genitive absolute.
13. Verbs of the remaining 6 conjugations (2, 3, 5, 7, 8 and 9).
14. Non-conjugational tanses and moods.
15. The numerals : Cardinals, ordinals and adverbs of frequency.
16. Degrees of comparison (ending in ईयस् and इष्ठ).
17. The च्छि form.
18. The causal construction.
19. The compounds.
20. The active past participles.
21. Study of the S.S.C., Sanskrit selection.

List of books

Bokil, V. P.	:	'અભિનવ પાઠાવલિ', ભાગ ૧-૨, સસ્તું સાહિત્ય કાર્યાલય, સુભાષિત રત્ન ભાણ્ડાગારમ્
Kale, M. R.	:	'A Higher Sanskrit Grammar'
Apte, V. S.	:	'A Guide to Sanskrit Composition'
Nirkar, K. B.	:	નલોપરિત્યાનમ્
Pandit, Narayana	:	'હિતોપદેશ પાણ્ડુરંગ જાવજી', નિર્ણયસાગર પ્રેસ, મુંબઈ
Apte, V. S.	:	'Sanskrit English Dictionary'
બાલ સંસ્કૃતમ્ માસિકમ્	:	શ્રી. માણિકલાલ રટેટ્સ, આગરા રોડ, ઘાટકોપર, મુંબઈ-૭૭.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

1. **Importance of Sanskrit :**

Utilitarian-Sanskrit in our life; special contribution of Sanskrit in the development of Indian language, Sanskrit and emotional

integration, ways and means to popularise the study of Sanskrit. Stage at which to begin teaching of Sanskrit, total time to be devoted io it and the minimum quantum to be taught.

2. **Aims and objectives of teaching Sanskrit :**

The ancient and the modern aims teaching Sanskrit with their specifications.

3. **The Syllabus of Sanskrit :**

The old and the new syllabus; the principles underlying the new syllabus; the draft syllabus for Higher Secondary Schools.

4. **Methods of Teaching Sanskrit :**

The Pathshala method, the Bhandarkar method, the psychological method and the direct method, the saiient feature of these methods and their evaluation.

5. The principles of language teaching as applied to the teaching of Sanskrit.

6. **Teaching of grammar, Inductive and deductive methods :**

Teaching of sandhi, samas, conjugations of verbs of the ten classes in conjugational as well as non-conjugational tenses and methods and declensions of nouns and pronouns.

7. **Reding :**

Model reading, silent reading and reading aloud. Difficulties in pronunciations, remedies.

8. Oral work : Memorization and recitation — their utility in the study of Sanskrit.

9. Planning of lessons in prose, poetry and grammar.

10. Corelation of Sanskrit with othet school subjects.

11. The text-book of Sanskrit and its evaluation. Text-books approved and sanctioned by the State Department of Education; the characteristics of a good Sanskrit text-books; the views of the All-India Seminar on teaching of Indian Language (1957) on Sanskrit text-books.

12. Evaluation and testing procedures in Sanskrit.

13. The Sanskrit Teacher : His qualites, training and outlook.

List of books

Bokil, V. P. and Parasnis, N. K. : 'A New Approach to Teaching of Sanskrit', Poona, Loksangraha Press.

Apte, D. G. : 'Teaching of Sanskrit' Bombay, Padma Publications.

Palmear, H. B. : 'The Principles of Language Study', Harrap.

Report of the Sanskrit Commission, Govt. of India, New Delhi, 1958.

Report of All-India Seminar on the teaching of Indian Languages sponsored by All-India Council for Secondary Education, New Delhi, 1958.

Report on the Seminar of Method of Teaching Sanskrit, Department of Ext. Services, Govt. P.G.B.T. College, Raipur, M.P., 1961.

Proceedings of the Conference of Professors of Sanskrit, Ministry of Education, Govt. of India, 1956.

'The Languages of India—Kaleidoscopic Survey' : An 'Our India' Publication Madras, 1956.

અક્રુવાલા, સી. કે. : 'સંસ્કૃતનું અભિનવ અધ્યાપન', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૪.

અક્રુવાલા, સી. કે. : 'સંસ્કૃત શિક્ષણની હેન્ડબુક', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૬.

5. SOCIAL STUDIES

Section I : Content

Courses of study :

1. Living in the ancient and mediaeval world :

(*i*) Early human settlement — earliest forms of government—family, clan, tribe

(*ii*) River valley civilizations

(*iii*) The Aryan civilization

(*iv*) India under the Mauryas and Guptas

(*v*) Indian life and art under the Sultanate and Moguls (with special reference to the spread of Islam and Bhakti movement in India)

(*vi*) Middle ages in Europe: Feudalism

(*vii*) The renasissance of western civilization: the reawakening of science, leading to the Industrial Revolution.

2. Democracy :

(*i*) The idea of democracy in ancient world:
- (*a*) The city-states of Greece
- (*b*) The Roman republic
- (*c*) The Indian city-states, Ganas.

(*ii*) Growth of democratic institutions in the West:
- (*a*) England: Significance of Magna Charta; Habeus Corpus Act, Bloodless revolution, Growth of franchise. Parliamentary supremacy and Cabinet system
- (*b*) Significance of American and French revolutions in the growth of democratic ideas.

(*iii*) Problems of Indian Democracy:
- (*a*) Growth of democratic ideas and institutions in modern India
- (*b*) India's struggle for freedom
- (*c*) Democratic set-up of Indian government, how to strengthen our democracy.

(*iv*) Living in the world community and preserving democracy, the two World Wars, wars, need for peace, UNO.

3. Communities in the world today :

(*i*) A Malayan Community

(*ii*) A Mining Community in West Australia

(*iii*) A collective farm in Isreal, rapid development of agriculture and industry under a planned economy

(*iv*) A Dutch Community

(*v*) An industrial Community in Rhininel and, richness of natural resources, effects of wars

(*vi*) Cattle and wheat farming in Argentina and American Prairies

(*vii*) A community on the bank of St. Lawrence, saw-mills and paper-mills, trade with Red Indians and Eskimos

(*viii*) A collective reindeer farm in north Siberia, growing vegetables and wheat in Polar regions, use of ice-breakers.

List of books

ભટ્ટ, ચ. કા. : 'સંસ્કૃતિનાં વહેણો', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન મંદિર ૧૯૩૯

મહેતા, ભ. ભા. : 'પ્રાચીન હિંદમાં સંઘજીવન', અમદાવાદ, ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી, ૧૯૩૪

મહેતા, યશોધર : 'નદીઓ અને નગરો', અમદાવાદ, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, ૧૯૫૦

ભટ્ટ, ચ. કા. : 'ઉત્થાનયુગની માનવજ્યોત', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન મંદિર, ૧૯૬૧

પંચોળી, મનુભાઈ : 'આપણો વૈભવ અને વારસો', સણોસરા, શ્રી. સર્વોદય સહકારી પ્રકાશન સંઘ લિમિટેડ, ૧૯૫૬

વિદ્વાંસ, ભાસ્કરરાવ (અનુ.) : 'ભારતમાં અંગ્રેજી રાજ્ય', ગોંદિયા, ચતુર્ભુજ વિઠ્ઠલદાસ જસાણી, ૧૯૩૯

પંચોળી, મનુભાઈ : 'માનવકુળગાથા', સણોસરા, શ્રી. સર્વોદય સહકારી પ્રકાશન સંઘ લિમિટેડ, ૧૯૫૬.

નેહરુ, જવાહરલાલ : 'જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન', અમદાવાદ, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ

નેહરુ, જવાહરલાલ : 'મારું હિન્દનું દર્શન', અમદાવાદ, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ

દેસાઈ, ર. વ. : 'ભારતની સંસ્કૃતિ', મુંબઈ, આર. આર. શેઠની કંપની

મસાણી, એમ. : 'આપણો વિકસતો માનવપરિવાર', મુંબઈ, ઑક્સફર્ડ યુનિવર્સિટી પ્રેસ, ૧૯૫૭

જાવડેકર : 'આધુનિક ભારત', અમદાવાદ, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, ૧૯૪૬

પટ્ટાભી, સીતારામૈયા : 'મહાસભાનો ઇતિહાસ', અમદાવાદ, નવજીવન પ્રકાશન

દેસાઈ, મ. પ્ર. : 'રાજા રામમોહનરાયથી ગાંધીજી', અમદાવાદ, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, ૧૯૫૭

Mukerjee, Radha Kumud : 'Hindu Civilization',
Bombay, Bhartiya Vidya Bhavan

Swain, J. E. : 'A History of World Civilization',
New York, McGrow-Hill Book Company, 1947

USIS : 'An Outline of American History', United States Information Service, 1952

ત્રિપાલંકાર, સત્યકેતુ : 'યુરોપકા આધુનિક ઇતિહાસ' મસૂરી, સરસ્વતી સદન, ૧૯૫૬

Balchin, W. G. V. : 'Geography and Man', London, The New Era Publishing Company

Stamp and Suggate : 'Geography for Today', London, Longmans Green & Co., 1952

The Grolier Society : 'Lands and People', New York, The Grolier Society, 1957

Platt and Drumond : 'Our World Through the Ages', New York, Prentice-Hall Inc.

Metraui and Couzet : 'Studies in the Cultural History of India', UNESCO Publication, Agra, Shivalal Agrawala and Co., Hospital Road, 1967.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

1. The meaning and scope of social studies in schools, its need and importance as a core subject, the new outlook, why not separate subjects, the school and social learning, the concept of social studies in basic education.
2. Aims and objectives of teaching social studies, cardinal principles of determining the aims, growth of democracy, progress of science, demands of the society, needs of the pupils, acquiring knowledge, developing abilities and attitudes, developing social and technical skills, cultivation of appreciations, social studies and the education for citizenship, international understanding through social studies.
3. The curriculum of social studies, general principles, areas of living, basic framework of the curriculum, the need for adeptability to changing conditions, the syllabus of the Gujarat State.
4. The subject matter of social studies, considerations for the selection of the subject matter, arrangement of the subject matter.
5. Methods of teaching social studies, general principles, the desired outcomes and the methods, effective narration, democratic discus-

sions, unit procedure, assignment method, problem-solving method and project method, necessity for a synthetic outlook.

6. Teaching devices : When and how to use them ?

(*i*) source books and reference books, newspapers and magazines, supplementary reading materials

(*ii*) audio-visual aids like maps, charts, pictures, diagrams, graphs, models, films, radio

(*iii*) the community resources, taking the school to the community, bringing the community to the school, parents' participation

7. Providing experiences for learning, special activities like fairs, festivals, national days, debates, dramatics, class-panchayats, mock-parliaments and field-trips, local surveys and study-cum-service camps, current affairs and their discussion.

8. Text-books criteria for selecting a text-book, the use of several text-books, and its advantages.

9. Evaluation and testing procedures in social studies, need for evaluation, means of evaluation, oral test and class-discussion, objective type tests, essay type tests, diagnostic testing, measuring the development of attitudes and social skills, cumulative record.

10. The social studies, teacher, his professional and academic equipment, his vital role in experimental learning, creative teacher, his attitude.

Bibliography

Yagnik, K. S. : 'The Teaching of Social Studies in India', Bombay : Orient Longmans, 1966

Desai, D. M. : 'Recent Concept of Social Studies', Bombay : Vora and Company Publishers, 1962

Nesiah, K. : 'Social Studies in the School', London : Oxford University Press, 1954

Forrester, J. F. : 'Introducing Social Studies', Bombay : Orient Longmans, 1948

Taneja, V. R. : 'Teaching of Social Studies', Chandigarh : Mohindra Capital Publishers, 1958

Kochhar, S. K. : 'The Teaching of Social Studies', Julandhar: University Publishers, Julandhar

Bining & Bining : 'Teaching the Social Studies in Secondary School', New York : McGraw-Hill Book Company, 1952

Source Book of Geography Teaching', UNESCO 1967.

દેસાઈ અને દેસાઈ : 'ઇતિહાસ-શિક્ષણનાં આધુનિક વહેણો', અમદાવાદ, એ. આર. શેઠની કંપની

Jonrnal :

Social Studies Teacher (Quarterly)
નૂતન શિક્ષણ — સમાજવિદ્યા વિશેષાંક.

6. HISTORY

Section I : Contents

Courses of study :

World History

I. Early civilisation–River Valley Givilisation.
II. Greek, Roman, Indian, Chinese contributions to civilization.
III. The impact of Buddhism–Hinduism–Christianity–Islam on the different empires and regions.
IV. The Great Empire–their rise and fall (Chinese Empire–Mauryan Empire)
V. Modern Period
(*a*) Discovery of new lands
(*b*) Industrial Revolutions
VI. Revolutions—
French Revolution; American War of Indepence;
Russian Revolution; Chinese Revolution; Turkish Revolution.
VII. Resurgence in Asian and African countries after the Second World War.
VIII. The United Nations

Indian History :

I. Long and continuous History–Peoples–problems.
II. Some outstanding Kings (Asoka–Chandra Gupta III–Rajendra Chola–Krishna Deva Raya–Akbar–Shivaji) and their contributions

III. Cultural heritage :

(*i*) Religion (1) Hinduism–its growth & expansion
(2) Buddhism and Jainism–tenets and influence
(3) Christianity–expansion
(4) Islam–spread

(*ii*) Fine Arts : Sculpture, Architecture, Painting

(*iii*) Literature.

IV. British Rule and its impact on the—
(1) Life of the people
(2) Education–Social life; and
(3) Political Life.

V. Struggle for Independence–The Dawn of Independence Leaders.

IV. India to-day–Plans–Problems.

List of books

Lucas, H. S.	:	'A Short History of Civilization', New York : McGraw-Hill, 1943
Savarkar	:	'War of Independence'
Majmudar, Raychaudhari and Datt	:	'An Advanced History of India', Macmillan & Co.
Ishwariprasad	:	'History of Medieval India'
Metraux and Crouzet	:	'Studies in Cultural History of India' UNESCO Publication, Agra, Shivlal Agarwala & Co., Hospital, Road.
ધારૈયા, ભટ્ટ અને કાઝી	:	'પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ', અમદાવાદ, સી. જમનાદાસની કંપની
,, ,, ,,	:	'ભારતનો અર્વાચીન ઇતિહાસ', અમદાવાદ, સી. જમનાદાસની કંપની
,, ,, ,,	:	'યુરોપનો અર્વાચીન ઇતિહાસ', અમદાવાદ, સી. જમનાદાસની કંપની
વિદ્યાલંકાર, જયચંદ્ર, અને દેસાઈ, અરવિંદકુમાર	:	'ભારતીય ઇતિહાસના વિકાસની રૂપરેખા', સુરત, ધી પોપ્યુલર બુક સ્ટોર

પરીખ અને શેઠ : 'ગ્રીસ અને રોમનો ઇતિહાસ', અમદાવાદ, અનડા પ્રકાશન
પંચોલી, મનુભાઈ : 'આપણો વૈભવ અને વારસો'
નેહરુ, જવાહરલાલ : 'જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન', અમદાવાદ, નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, ૧૯૩૯.
ચાવડા, વિજયસિંહ : 'ભારતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ', વડોદરા, આચાર્ય બુક ડીપો, ૧૯૬૫.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

1. Aims and objectives of teaching history.
2. New outlook in the curriculum and the teaching of history. Syllabus in history for Stds. V to XI. Place of history in Social Studies.
3. Organisation of contents :
   (*i*) Concentric and periodical
   (*ii*) Topical, Chronological, Regressive, Biographical
   (*iii*) Culture epoch theory.
4. Types of history—local, national, world, current.
5. Concept of time and place.
6. (*a*) Methods of teaching—narrative biographical source, dramatisation, group method, project method, programmed learning.
   (*b*) Planning of lessons.
7. Teaching aids—history room, maps, charts, graphs, source materials including books, old manuscripts, inscriptions, coins, stamps, historical literature, historical excursions, museums and exhibitions, films, dramas, radio, tape recorder, reading programme.
8. Correlation of history with geography, Science, art and literature.
9. Text-books; evaluation of text-books.
10. Evaluation and testing procedures in history.
11. The history teacher, his outlook and training.

List of books

Ghate : 'Suggestions for the Teaching of History,' O.U.P.
Ghose : 'Creative Teaching of History', Oxford University Press

Johnson : 'Teaching of History', Macmillan

F. Cronfield Happold : 'The Approach to History', Cristophers

Keatings : 'Studies in the Teaching of History', Blackie

Incorporated Association of teachers : 'The Teaching of History', Cambridge University Press, 1957

કર્ણિક અને કલ્યાણી : 'ઇતિહાસનું અભિનવ અધ્યાપન', અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૫

દેસાઈ અને દેસાઈ : 'ઇતિહાસ-શિક્ષણનાં આધુનિક વહેણો', અમદાવાદ : એ. આર. શેઠની કંપની.

7. GEOGRAPHY

Section I : Content

Courses of study :

I. Physical Geography :

1. The Earth : Size, Shape, rotation, Day and night, seasons, Longitudes and latitudes, Local time, standard time, International date line and Zones.
2. Surface of the Earth.

   Fath crust, soils, rocks, mountains, winds-relief and surface configuration, land forms, Humidity, Cyclon and anti-cyclon, atmosphere, rainfall, Air pressure belts. Denudation and erosion
3. Ocean current :

   Currents, effects on atmosphere, sea and ocean routes.
4. Phases of the moon, lunar eclipse, tides and ebbs, solar eclipse
5. Magma, Earthquakes, volcanoes and their effects, plains
6. Atmosphere : climate, Isobars, Isotherms
7. Man's wants : Food, minerals, energy, etc.
8. Natural regions of the word
9. Distribution of the population of the world
10. Factors affecting the growth of industries and industrial settlements, etc.
11. Natural resources : Forests, minerals.

II. Regional Geography :

1. A study of Asia, North and South America, Africa, Europe, Australia and New Zealand

2. *A complete study of India :*

   Location, mountains, rivers, lakes, climate, rainfall, relief Sea-coast plains, plateaux, minerals, Forests, Irrigation agriculture communications by land and sea, industries, industrial centres, ports and harbours, Natural region of India, export and import, transports, man's wants and his life.

3. *Neighbouring states :* Nepal, Bhutan, China, Pakistan, Burma, Ceylon, Indonesia, Japan, Malaya, Russia, Afghanistan, Iran, Iraq, Siam.

4. Different types of maps-map reading.

List of books

Thornbury, W. D. : 'Principles of Geomorphology', John Willy and Sons

Das Gupta : 'Economic Geopraphy of India and Pakistan', Calcutta, A. Mukherjee and Co. Ltd.

Trewartha, G. T. : 'An Introduction to Weather and Climate', McGraw-Hill

Steers, I. : 'The Unstable Earth', Methuen

Austin Miller : 'Climatology', Methuen

Dudly Stamp : 'Asia', Methuen

Joseph Bixby Hoyt : 'Man and the Earth', New Jersy, Prentice-Hall Inc., Engle Wood Cliffs, Law, B. C.

'Historical Geography of Ancient India', Paris, Asiatic Society, De-Press, Cohen, Saul, B.

'Geography and Politics in a Divided World', Methuen

Stanley H. Beaver and Stamp : 'A Regional Geography', Longmans

Vidal-De-La-Blache : 'Principles of Human Geography', London, Constable Publishers.

Ekblaw Malkerne : 'Economic and Social Geography', New York, Greece Publishing Division, McGraw-Hill Book Company.

Shaw, Earl B. : 'World Economic Geography', New York, John Willy & Sons.

Hill R. A. : 'The World and its People', London : Odharns Press Ltd. Long Acre

Platt and Drammond : 'Our World Through the Ages', New York, Prentice-Hall.

Freeman, T. W. : 'A Hundred Years of Geography', London, Gerald Duckworth and Co. Ltd.

Southgate Asia : 'Lands and People', New Delhi, Universal Book and Stationery Co.

Journals :

Middle East Journal
The Indian Geographic Journal
United Asia
The Geographical Journal
Land Economics
Land Scape
National Geographic Journal
The Geography Teacher.

Atlases :

1. Oxford Atlas
2. Dheradun Atlas, Survey of India.

Section II :Methods of Teaching

Courses of studies :

1. The meaning and scope of geography in schools. The new outlook : the school and community
2. Correlation of geography with other subjects
3. Aims and objectives of teaching geography. The geography and the education for citizenship. International Understanding through geography.

4. Curriculum of Geography : Syllabus in geography for Stds. V to XI in Gujarat State–arrangment of the subject matter.
5. Narious aspects of Geography : Physical, Political, Economical, Local and regional Geography.
6. Methods of Teaching :
   (1) (*a*) Story Method
   (*b*) Journey Method
   (*c*) Inductive Method
   (*d*) Deductive Method
   (*e*) Regional Method
   (*f*) Letter Method.
   (2) Practical work :
   Field work, mapping and sketching.
   (3) Appeal to imagination and thought–causal relations.
   (4) Types of map–work :
   Map reading, map-making, map-filling.
7. Messon Planning.
8. Teaching devices :
   (1) Source books and reference books : Supplementary reading material
   (2) Audio-visual aids
   (3) Excursions
   (4) Geograpeical Magazines and dulletins
   (5) Geography room and museum
   (6) Special activites
   (7) Utilizing the community resources
9. Text-books : Evaluation of text-books
10. Current affairs : Local surveys, Field work
11. Evaluation and testing procedures in geography
12. The geography teacher : His outlook and training.

List of books

James Perston, E : 'New View Points in Geography'

Washington, D. C. : '29th Ysar Book of the National Council for the Social Studies', 1959

'Curriculum and Examinations in Secondary Schools', London, Boards of Education, 1943.

Desai, D. M. and Mehta, T. S. : 'Evaluation in Social Studies', Delhi, D.E.P.S.E., Ministry of Education, 1960

Edward Furst : Constructing Evaluation in Geography, Rajahmandry, Government Training College, 1960.

Edward. A. Krug : 'Curriculum Planning', New York : Harper and Brothers, 1950

'A Handbook of Suggestions on the Teaching of Geography'. UNESCO, 1951

'Source Eook of Geography Teaching', UNESCO, 1967

Moore, C. B. and wilcox C. A. : New York. 'The Teaching of Geography', American Book Co., 1952

Macnee, E. A. : Bombay, 'The Teaching of Geography', Oxford University Press (Fourth Edition), 1954

Fair grieve : London, Geography in School, University of London Press, 1949, 'The Teaching of Geography' UNESCO

Barnard, H. C. : 'Principles and Practice of Geography Teaching' : London, University Tutorial Bress, 1949

Huntington, Ellsworth : New York, Principles of Human Geography, John Wiley and Sons.

Southgate : Asia : 'Land and People', New Delhi; Universal Book and Stationery Co.

દેસાઈ, દવે અને ત્રિવેદી : 'નૂતન અધ્યાપન પદ્ધતિઓ', ભા. ૧, મુંબઈ-૨, એ. આર. શેઠની કું.
વકીલ અને દેસાઈ : 'ભૂગોળ શિક્ષણનાં આધુનિક વહેણો', મુંબઈ-૨, એ. આર. શેઠની કું.
પટેલ અને કર્ણિક : 'ભૂગોળનું અભિનવ અધ્યાપન', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન.

8. MATHEMATICS

Section I : Content

Courses of study :

1. *Pure Arithmetic :*

   (*i*) Numeration, Notation and the four fundamental operations of Arithmetic and the principles underlying the same with refer-

ence to whole numbers, fractions (both common and decimal) and compound numbers.

(*ii*) A knowledge of the compound numbers and their interrelations wherever they exist :

Money : Rupees, Naya Paise, Pound, Shilling and Pence.

Length : Kilometre, Hectometre, Decametre, Decimeter, Centimetre, Millimetre, feet, yard and inches. Chains and links.

Weights : Kilogram, Hectogram, Decagram, Decigram, Centigram and Milligram.

Capacity : Gallon and litre. (A Litre is equal to 1000 cubic centimetre.)

Time : Day, Week, Month, Year and Century. Hour, Minute and Seconds.

Number : Dozen, Score, Gross, Quire and Ream.

Area : Sq. Metre, etc., Acres and Cents.

(*iii*) Nature of measurements, approximations to a specified degree.

(*iv*) Meaning and the Practical use of the terms Ratio and Proportion.

(*v*) Sets and their properties — Sets and members of a set. The empty set. Set description and notations. Relations between sets : disjoint, intersecting, equal, Universal set and subsets. Set operations.

2. *Applied Arithmetic :*

The meaning and the ordinary use of the following terms that occur in —

(*i*) Everyday Arithmetic : Buying and selling; wholesale and retail prices; cash and credit purchases; cash discount; cash and credit bills; keeping accounts; post office transactions, etc.

(*ii*) Trade Arithmetic : Profit, loss, list or catalogue price, precentage, trade discount, commission, brokerage, bills and invoɔɪə' bill of exchange, bank discount, foreignexchange.

(*iii*) Arithmetic of Investment; Interest—simple and compound, savings bank, provident funds, investment in lands, houses, Government paper, stocks and shares, Banking, Insurance, Bankruptcy, assets, liabilities and dividend.

(*iv*) Arithmetic of Civic life : Government and Municipal budgets; taxes and expenditure; Government and municipal borrowings; Joint stock companies, Co-operative societies and other joint enterprises.

3. *Algebra :*

(*i*) The Language of Algebra : Symbolic representation of the processes and principles of arithmetic, the meaning, use and the derivation of formulas, the meaning and use of negative quantities, variation and the function concept.

(*ii*) The Equation : Its use in solving problems, linear equations in one or two unknowns, simple cases of quadratic equations with numerical coefficients when arising in connection with formulas and problems.

(*iii*) Factors and fractions.

4. *Descriptive and Experimental Geometry :*

(*i*) Practical Geometry : The use of the foot-rule, protractor, set-squares, compasses, dividers and the diagonal scale.

Drawing perpendiculars and parallels, dividing a line in any ratio and bisecting an angle, drawing rectilineal figures and circles provided the data are such that the method of construction is more or less a direct and simple application of the same.

(*ii*) Mensuration : Area of rectilineal figures and circles, areas and volumes of prisms, cylinders, cones and spheres, geometry of the sphere, latitudes, longitudes and elementary principles of map projection. Elementary survey, triangulation and the use of the field book, Mariner's Compass and the general methods of denoting directions.

(*iii*) Geometrical Concepts : Solid, surface, plane, line point, angle and parallelism, shape, size and position, congruency, symmetry and similarity.

(*iv*) Numerical Trigonometry : Indirect measurements; drawing to scale and finding heights and distances, solution of triangles with the help of trigonometrical ratios. Use of the tables.

(*v*) Properties of figures : Experimental determination of the main properties of rectilineal figures and circles that are necessary for the proper understanding of the work under items 1 to 4.

5. *Deductive Geometry : Syllabus of higher mathematics for the S.S.C. Examination.*

List of books

Gager, W. A. and others : 'Functional Mathematics', Books I and II, New York : Charles Scribner's Sons, 1953

Dwight, L. A. : Modern Mathematics for the Elementary Teacher', London : Holt, Rinchard and Winstom, 1966

Lasley and Mudd : 'The New Applied Mathematics, New York : Prentice-Hall, 1953

Fletcher, J. J. (Ed.) : 'Some Lessons in Mathematics', Cambridge University Press, 1964

Snell and Morjan : 'New Mathematics', Parts I, II, III, Cambridge University Press, 1961

Shanti Narayan and Mohanlal : 'A Text-book of Algebra for Secondary Schools', Parts I and II, New Delhi NCERT, 1966

School Mathematics Study Group, First course in Algebra; Geometry Unit 1 to 16, New Delhi : NCERT, 1961

Abbott, P. : 'Teach Yourself Geometry', London : The English University Press, 1965.

'બીજગણિત', ભાગ ૧-૨ : Group for Improvment of Science Education, Ahmedabad : B. M. Institute Premises.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

1. The aims and objectives of teaching mathematics in Primary and Secondary schools
2. Curriculum of mathematics—the syllabus in mathematics for standards I to XI (in Gujarat State).
3. Methods of Teaching : Analytical, synthetic, inductive, deductive, experimental, intuitive, laboratory and project method, Individual and group work, Correlation with other subjects.
4. Lesson planning, unit plan.
5. Drill work and review work.
6. Concept formation in mathematics, probem solving.
7. Arithmetic—Oral work in arithmetic. Development of concepts in arithmetic. Special approaches to certain types of topics. Practical work in arithmetic.
8. Algebra—Algebra as a generalised arithmetic. Development of concepts in algebra. Special approaches to certain types of topics, Different approaches to the study of algebra.
9. Geometry—Different stages in teaching of geometry. Practical and field work. Fundamental concepts and their development. Methods of teaching important topics.
10. Teaching aids. Collection, preparation and use of concrete materials for teaching mathematics. Mathematics-laboratory.
11. Evaluation of text-books.
12. Frognosis, diagnosis and evaluation procedures. Remedial work in mathematics.
13. Mathematics clubs. Recreational activities in mathematics.
14. The mathematics teacher—his outlook and training.

List of books

Lucein Blair Kinney : 'Teaching Mathematics in the Secondary Schools', New York : Rinchart & Co. 1954

Butler and Wren : 'Teaching of Secondary Mathematics', New York : McGraw-Hill, 1951

Dharm Vir and Aggarwala : 'The Teaching of Mathematics', Nabha, Pepsu Publication

S. Sundarrajan : 'Theory and Practice of Teaching School Mathematics, Madras: The Teachers' Publishing House.

Godfrey & Siddone : 'The Teaching of Elementary Mathematics', Cambridge University Press, 1957

Aiyangar : 'Teaching of Mathematics in the New Education', Delhi : The Universal Book Co., 1964

Ballard P. B. : 'Teaching of Essentials of Arithmetic', London; University of London Press, 1952

Gayan, Nanda, Mathur, Dauri, Dubey and N. Bhattacharya : 'Measurement of Achievement of Mathematics', New Delhi, Ministry of Education, 1961

— : A Report — The Teaching of Arithmetic in Schools, London, G. Bell & Sons Ltd., 1954

— : A Report — The Teaching of Algebra in Schools, London, G. Bell & Sons Ltd., 1957

— : A Second Report — On the Teaching of Geometry in Schools, London, G. Bell & Sons Ltd., 1951

— : A Report on the Seminar on the Teaching of Mathematics in Secondary Schools, New Delhi, All India Council for Secondary Education, Ministry of Education

શુકલ અને ભટ્ટ : 'ગણિતનું અધ્યાપન', વડોદરા : આચાર્ય બુક ડીપો

પંચોલી, મોહનલાલ : 'અંકગણિત શીખવવાની પદ્ધતિ', ભાગ ૧–૨ અમદાવાદ : ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ

ભાવસાર, ડી. એમ. : 'ગણિત શિક્ષણ', અમદાવાદ : ભારત પ્રકાશન.

Journal

The Mathematics Teacher (India), Madras : Situ Colony

'સુગણિતમ્' : ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ.

9. SCIENCE

Section 1 : Contents

Courses of study :

Physics :

Units of measurements, matter and energy. Properties of matter, conservation of energy, conversion of matter into energy.

Simple machines, force, work and power, Inertia, Friction, gravity, Newtons laws of motion, velocity, acceleration, momentum, brakes, pumps, spring, Hooke's Law, Boyle's law, air pressure, heat and temperature, measurement of heat, engines, sources and uses of fuels, coal, natural gas, effects of heat, heating and coolling homes, fire hazards and prevention, thermometers, hygrometers, light and its properties, reflection, refraction and dispersion of light, mirrors and lenses, microscope, telescope, periscope, sterioscope, film projector. Camera, flourescent light, illumination in the home.

Sound and sound waves, pitch, timbere, volume, rythm, gramophone, talkie films, echoes, whispering galleries. Magnetism, Magnetic fields, magnetic-disturbances, Uses of magnets, ultra sonic waves.

Static electricity, induction, current electricity, electrons, Properties of electric current, producing electric current, cells, dynamo, thermal, hydro and nuclear plants for producing electricity, electronic tubes, electromagnetic waves, radio, television, transistors, tape recorder, photo electric cells, volt, ohm, watt, electric hazards and prevention.

Chemistry :

Molecule, atom, structure of an atom, atomic fission, atom and nuclear bomb.

Acids, bases, salts, chemical action-oxidation, deoxidation, metals and non-metals, composition of air, rare gases, organic chemistry.

Botany :

Classification of plant life, representative plants of each class, plant cell, micro-organisms, reproduction in plants, food manufactured by plants, trees, grass, use of forests and grass lands. Respiration, transpiration, use of carbon and nitrogen in plants.

Zoology :

Animal cell, heredity, evolution of life, classification of animal life, representative animals of each class, insects, birds, migration of birds, hybernation, metamorphosis,

Physiology and Hygiene :

Skeleton, mascular, respiratory, digestive, circulatory, excretory and nervous systems, food types, vitamins energy, value of food, grow more food campaign, Airborne, Waterborne and contagious diseases, germs, bacteria and viruses.

Eyes, ears, teeth–their structure, diseases and care, Heart diseases, cancer.

Personal and Social hygine–clothes, ventilation, Sanitation, first aid, Functions of F.A.O. and W.H.O.

Geology and Weather Science :

Structure of earth, rocks, minerals, formation of ores, Coal and oil, earthquakes and volcanoes, Soil, erosion, Conservation, Water resources, clouds, fog, almanes, aid winc, measurement of speed and direction of Wind, of temperature and pressure of air, of humidity and rainfall, weather forecasts weather satellites.

Astronomy :

The solar system, moon, stars galaxies, the milky way, meteors and meteorities, comets.

Earths measurements, calendars, light years, telescope, radio telescope.

Theories as to the origin and nature of the Universe.

Artificial satellites floated by the U.S.A. and the U.S.S.R.

Rockets and their fuels, space research, satellite telecommunication, cosmic rays, ballastic missiles.

Science in Industries :

Iron industry, coal and petroleum industry, rubber and plastic industry, textile and colour industry, manufacture of drugs, paper, ice, match-sticks.

List of books

1. Brandwein Hollingworth Beck, Burgess : 'Science for Better Living', Harcourt, Brace and Company, Chicago, 1952
2. Barnard & Edwards : 'Basic Science', Macmillan, 1952

3. Brandwin Hollingworth Beck, Burgess, Strehler : 'You and Science' (Science for better living), Harcourt, Brace and Company, Chicago, 1960

4. Drapkin & Brahdurin : 'Teacher's Manual and Resource Guide for You and Science', Harcourt Brace and Company, Chicago, 1960

5. Schneider : 'Science in the Space Age' (book-7), D. C. Heath and Company, Boston, 1961

6. Smith, Vance : 'Science for Every day Use', J. B. Lippincott, Chicago, Philadelphia, N. Y., 1951

7. Smith, James : 'Using Modern Science', J. B. Lippincott, Chicago, Philadelphia, N. Y., 1956

8. Brandwin Hollingworth Beck, Burgess, Strehler. : 'You and Your World' (Science for better living), Harcourt, Brace and Company, 1960

9. Schneider : 'Science and Your Future' (book-8), D. C. Heath and Co., Boston, 1961

10. Mallingson Meppelink : 'Science in Modern Life', Ginn, 1964

11. Mallingson Meppelink : 'Teacher's Manual and Key Science in Modern Life', Ginn, 1964

12. Jacobson King, Killie Lauby : Teacher's annotated Edition, 'Challenges in Science' (Sec. Edition), American Book Co., 1964

13. Brandwin Hollingworth Beck, Burgess, Strehler : 'You and Your Resources' (Science for better living), Harcourt, Bress and Co., 1960

14. Prepared by the Harcourt Bress, Science Testing Board, Brandwin Neivert and Williams. : Harbrace Teaching Tests to Accompany 'You and Your Resources', Harcourt Bress and Co., 1960

15. Drapkin and Brandwin : 'Teacher' Manuals and Resource Guide for You and Your Resources' (Science for better living) wth answer key to Harbrace Teaching Tests, Harcourt Bress and Co., 1960

16. Bernard Stendler Spock & Edwards : 'Science : A Key to the Future Teachers', Annotated Edition, Macmillan, 1963

17. Barnard : 'Work Book to accompany Science, 'A key to the Future' Macmillan, 1963

18. Sweze : 'Science Magic', McGraw-Hill, 1952

19. Vries : 'The Book of Experiments', John Murrary, London, 1960

0. Mrs. Lalitta Sundaresan : 'Our General Science', Cambridge Publishing House, New Delhi–5, 1962

21 Graig : 'Science for Elementary School Teachers', Ginn, 1962

22. Reed : 'Science and You' (Book 4), Edward Annold (Publisher) Ltd., London, 1958

23 Glark, S. B. : 'Unit Review of General Science' Cambridge Book Company, N. Y. 1957

24. Mould and Geffher : 'Review Text General Science' Amsco School Publication, N. Y. 1959

25. Hodgden : 'Elementary General Science', Hinds, Hyden & Eldredge, Inc., 1922

26. Verstracten Watts : Science in every day life Book 2, Orient Longmans Bombay, Calcutta etc., 1958.

27. Verstracten Watts : Teacher's Manual including Key 2-work Books to accompany Science in Every day life, Orient longmans, Bombay, Calcutta, etc. 1963.

28. Rowland : 'Progressive Science for Secondary Schools', Books 1, 2, 3, Cassell & Co. Ltd., London, 1958

29. Ames, Baker Leahya : 'Science for Your Needs', Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, N. J. 1956

30. Ames and Schneider : 'Teacher's Edition and Key for Science for Your Needs Work-book' Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, N. J., 1957

31. Barnard and Others : 'The Macmillan Science-Life Series' (Nine books), The Macmillan & Co., 1960

32. Blackwood : 'How and Why Wonder Books', Wonder Books, 1107, Broadway, New York 10.

Journals :

Understanding Science

The Junior Scientist.

Section II : Methods of Teaching

Courses of study :

1. (*a*) Place of science in the modern world
   (*b*) Growth of Science teaching in India
   (*c*) Science in the new set-up on India
   (*d*) Science talent search programme
   (*e*) The concept of general Science.

2. The objectives of teaching general science
   (*a*) Psychological, sociological and subject-matter foundations of objectives of general science
   (*b*) Broad aims — utilitarian, cultural and disciplinary
   (*c*) Objectives of teaching general science at the primary, secondary and higher secondary levels
   (*d*) Specifications of objectives

3. Study of the State syllabus in science for the high school stage from the following angles :
   (*a*) Objectives of the syllabus
   (*b*) How the link between Primary and Secondary stages has been established
   (*c*) Plan of the syllabus-presentation and approach
   (*d*) Practical work to be done.
4. (*a*) Approaches to the teaching of Science-concentric and topical.
   (*b*) Methods of teaching science-Project, demonstration, experimental, group-study-utility of these methods from the viewpoint of large number of pupils in a class, high individual differences and objectives of teaching.
   (*c*) Methods of teaching and developing basic concepts in general science.
5. Planning of teaching :
   (*a*) Yearly and monthly planning
   (*b*) Development of teaching units, unit planning
   (*c*) Planning of a lesson.
6. Teaching aids and activities :
   (*a*) The need for teaching aids
   (*b*) Most essential audio-visual aids
   (*c*) Importance of improvised aids
   (*d*) Organization of a laboratory for general science
   (*e*) Science Clubs-their objectives, organization and activities, science fairs
   (*f*) Use of the following in the teaching of general Science : aquarium, vivariam, museum, herbarium, botanical garden, visiting places of scientific interest, observation of the sky.
7. Correlation of science teaching within its different branches and with other subjects.
8. Reading material in Science :
   (*a*) Text-books :

   Evaluation of text-books from the point of view of quality of content, organization of content, language, illustrations, exercises, references and physical features.

(*b*) Hand-books for teachers and work-books for pupils
(*c*) Supplementary reading material including journals.

9. Educational and testing procedures in science :
   (*a*) Concept of evaluation
   (*b*) Tools of evaluation
   (*c*) Types of written tests
   (*d*) Diagnostic and remedical work.

10. The Science Teacher :
   (*a*) His professional equipment
   (*b*) His knowledge of subject-matter
   (*c*) His duties and responsibilities
   (*d*) His inservice training.

List of books

Alice Miei	:	'Building Children's Science Concepts' Bureau of Publication, Teachers College, Columbia, 1958
Bertrand Russel	:	'The Scientific Outlook', George Allen Unwin Ltd., 1963
N. C. E. R. T.	:	'Position of Science Teaching in Indian Schools' (A factual report). National Council of Educational Research and Training.
Mills & Lester, C., Peter, M.	:	Problem-solving Methods in Science Teaching', Bureau of Publications, Teachers College, Columbia, 1960.
Secondary Modern Schools Sub-committee of the Science Masters' Association	:	Secondary Modern Science Teaching, Part I and Part II, Murray John, 1957
Secondary Modern Schools Sub-committee of the Science Masters' Association	:	The Teaching of General Science, Murray John, 1960.
Brandwin, Watson and Blackwood	:	A Book of Methods, Harcourt Brace & Co., New York, 1958.

Joint Committee of Incorporated Association of Assistant Masters and Science Masters' Association : The Teaching of Science in Secondary Schools, Murray John.

Labourn and Baily : Teaching Science to the Ordinary Pupil, University of London Press Ltd., 1958.

Saunders, H. N. : The Teaching of General Science in Tropical Secondary Schools, Oxford University Press, 1955.

Searle, E. J. : The Teaching of Science in Post-primary Schools, New Zealand, Council for Educational Research, 1958.

Thurber Walter, A. and Collectte Alfred, T. : Teaching Science in To-day's Secondary schools, Allyn and Bacon Inc., 1961.

Welte, A. F., Dimond, J. and Fried A. : Your Science, Fair Burgess Publishing Company, 1959.

Owen, C. B. : 'Methods for Science Masters', Macmillan and Co., 1956.

Bernard and others : Teachers' Annotated editions of the Macmillan Science-Life Series, Macmillan and Co, 1960.

દવે અને મહેતા : 'વિજ્ઞાનનું' અભિનવ શિક્ષણ', અમદાવાદ, એ. આર. શેઠની કું.

પટેલ અને પટેલ : 'વિજ્ઞાન-શિક્ષણની પૂરક પ્રવૃત્તિઓ', અમદાવાદ, એ. આર. શેઠની કંપની.

Journals

Vignan Shikshak : All-India Science Teachers' Association

School Science : Department of Science Education Research and Training.

Paper VI (Additional and Optional) :

1. Audio-visual Education

Objectives :

1. The student-teacher gets the knowledge of the construction and use of various audio-visual aids.
2. He develops skill in using them.
3. He makes use of these aids in his teaching practice.

Courses of study :

1. Communications of Ideas-Psychological basis of audio-visual education-cone of experience. Audio-visual methods applied to class-room teaching. Making bearing permanent.
2. Graphic materials-Chalk boards, bulletin boards, pictures and figures, posters, cartoons, graphs, photographs, charts, maps.
3. Solid things-models, specimens, school museum and exhibition, globs.
4. Dramatisation, demonstration, field trips, school garden.
5. Lens and projected pictures-principles.
6. Magic lantern, film strip projector, slides, slide-careers, episcope, epidioscope, overhead projector.
7. Sterioscope, telescope, microscope.
8. The motion-picture, its use and scope. Silent and sound movie projector. Principles of working of projector. Selection of materials and care of equipment.
9. Auditory aids-radio, gramophone, tape recorder, microphone and amplifiers, essembly addresses.
10. Use of television in secondary schools.
11. Sources of audio-visual materials.
12. Organisation of audio-visual section of the school. Administration and supervision of audio-visual programmes.
13. Preparation of audio-visual aids. Improvised materials.
14. Evaluation and follow up of audio-visual programmes.

Practical :

To prepare at least one teaching aid on any one teaching unit.

List of books

(1) Wittich and Schuller : 'Audio-visual Materials: Their Nature and Use', New York, Harper and Brothers, Published, 1953.

(2) Edger Dale : 'Audio-visual Methods in Teaching', New York, The Dryden Press.

(3) Sumner, W. L. : 'Visual Methods in Education', Oxford, Basic Blackwell, 1956.

(4) Sands B. : 'Audio-visual Procedures in Teaching' New York, The Ronald Press Co., 1956.

(5) Chakrabarte, S. K. : 'Audio-visual Education in India', New Delhi, The Oxford Book and Stationery Co., 1962.

(૬) ભાવસાર, ડી. એમ. : 'દૃશ્ય-શ્રાવ્ય શિક્ષણ', અનડા બુક ડીપો, અમદાવાદ.

2. Educational and Vocational Guidance

Objectives :

(1) The student-teacher becomes familiar with the philosophy, principles and concepts of guidance.

(2) He understands the procedures of guidance work.

(3) He develops skills of collecting, appraising, arranging and disseminating occupational information.

(4) He develops intimate familiarity with the courses and careers available to school and college leavels.

Content :

(1) Guidance — its meaning, need and broad principles.

(2) Techniques of guidance — individual and group.

(3) Tools of guidance — cumulative record card, self-reports, counselling interview and tests.

(4) Tests — their types, administration and interpretation.

(5) The set-up of guidance services in Gujarat State and at the Centre.

(6) Guidance services in schools—Group guidance techniques.

(7) Occupational information --Place of educational and occupational information in guidance — Collection of information — Methods of collecting information — How to appraise information material — Classification, compling and filing of information material — Occupational implications of the curricular courses — Dissemination of occupational information—Group orientation programmes — Individual methods—Evaluation of the information programme; Acquaintance and understanding of the nature of work, training requirements, training facilities and employment opportunities with occupations related to the groups such as —

(*a*) Sciences (physical), (*b*) Sciences (biological), (*c*) Technical, (*d*) Commercial, (*e*) Fine Arts, (*f*) Agriculture, (*g*) Domestic Science.

List of books

Books :

Tyler, L. E. : 'The Work of the Counsellor', Appleton Century Crofts.

Warterst, Jane : 'Techniques of Counselling', McGraw-Hill.

Jones, A. : 'Principles of Guidance', McGraw-Hill.

Philip, C. T. : 'Choosing a Career', Oxford University Press

Mehta, Perin, H. and Kanade, H. M. : 'A Survery of School Guidance Services', NCERT.

Wadia, Khorshed, A. : 'Guidance Movement in India', NCERT

Traxler, A. E. : 'Techniques of Guidance', Harper

Mehta, Perin, H., Wadia, Khorshed, A. and Odgers, J. G. : 'Hand-book for Counsellors', NCERT

Bear, Max, F. and Roeber, Edward C. : 'Occupational Information—Its Nature and Use, Chicago, Science Research Associates.

Hoppock, Robert : 'Occupational Information', McGraw-Hill.

Shartle, Carroll L. : 'Occupational Information— Its Development and Application', New York, Prentice-Hall Inc.

Directorate General of Employment and Training, Govt. of India, Ministry of Labour and Employment : 'National Clarification of Occupations'

National Council of Educational Research and Training : 'Hand-book of Career Masters'

National Council of Educational Research and Training : 'Guidance Services in Schools'

National Council of Educational Research and Training : 'The First Mental Measurement : Hand book for India'.

Publications of the State Guidance Bureau, DGE and T. : University Employment Bureau, etc.

ભટ્ટ અને ભાવસાર : 'શૈક્ષણિક અને વ્યાવસાયિક માર્ગદર્શન', અલિયાબાડા, ગંગાજળા વિદ્યાપીઠ, ૧૯૬૭.

Journals

The Personnel and Guidance Journal
Occupational Psychology
Journal of Vocational and Educational Guidance (AIEVGA).

3. School Library Organization

Objectives :

1. The student-teacher gets a thorough knowledge of how books are indented, classified and arranged in the library of the school.
2. He acquires a skill in discharging the various duties of the school librarian.

Courses of study :

1. The importance of school library in the process of education, its place and functions.
2. Planning of School libraries; budget of the school library; selections of books and films etc., placing orders for books, films, etc.
3. Classification and cataloguing of books.
4. Book display, book exhibitions.
5. Bibliographies-different methods.
6. Periodicals-their selection and display, Children's magazines, Preservation of old numbers of periodicals.
7. Equipment of school libraries.
8. Teaching children the use of the library. Talks to children and youth groups.
9. Preparation of reading lists for various ages.
10. School library and the co-operation of the staff. Circulating system of films.

List of books

Fargo, L. F. ; 'The Library in the School', American Library Association, Chicago.

Douglas, M. P. : 'Teacher Librarians', Hand-Book, A. L. A., Chicago.

Ranganathan, S. R. : 'School and College Libraries', Madras Library Association, Madras.

Grimshaw, E. : 'The Teacher Librarian', Arnold.

Stott : 'School Libraries', A short manual, Cambridge University Press.

ત્રિવેદી અને ત્રિવેદી : 'શાળા પુસ્તકાલય સંચાલન', અમદાવાદ, ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૬.

R. 45 :

The total number of marks for Part I examination shall be 550 each of the first five paper carrying 100 marks, and Paper VI carrying 50 marks.

50 marks assigned to the optional Paper VI will be additional.

Part II

R. 46 :

In Part II of the examination, candidates will be tested in their practical skill in class management and teaching the two subjects of their choice.

The candidates will be required to keep the following for the inspection of the Examiners :

1. A note book containing the criticism on the demonstration lessons and at least 60 lessons of other candidates observed by them during the year.
2. A journal containing notes of at least 30 lessons given during the year and the criticism of the guides therein.
3. A log book of practical work done in connection with the theory papers during the year.

The Head of the college will be required to keep a record and evaluation of all lessons given by the students, of the term papers of the practical work done by them in relation to the theory papers and of the co-curricular activities.

R. 47 :

The practical work to be done by the candidates during the year will consist of the following :

1. At least 30 (40 in case of fresh students) lessons in practising schools out of which at least 10 lessons will be given during the block teaching. Not more than two lessons per day will be allowed to be given by a candidate (50 marks)
2. Term papers on topics of the theory papers (20 marks)
3. Co-curricular activities such as lectures, discussions, dramatics, social and recreational activities and working and living in group (15 marks)
4. Periodic tests (15 marks)
5. Practical work in relation to theory papers, such as— (50 marks)

Paper I :

(*i*) Study of the home and social environment of a gifted, a backward or a maladjusted child
(*ii*) Socio-metric study of groups in class room
(*iii*) Experiments on learning, concept-formation, conditioning, work and fatigue, etc
(*iv*) Administering a group test of intelligence or aptitude or an interest or personality inventory to a class and evalution thereof.

Paper II :

(*i*) Preparation of a short achievement of diagnostic test on the subjects of specialization
(*ii*) Statistical treatment of the examination results of a class in one or more subjects
(*iii*) Preparation of charts or graphs on progress in education during the Five-year Plans.

Paper III :

(*i*) Collection or study of different types of prose, poetry and play pieces.
(*ii*) Field studies in history, geography or science
(*iii*) Laboratory work in geography or science
(*iv*) Participation in languge, social studies, history, geography or science club.

Paper IV and V : Section II :

(*i*) Study of children's vocabulary, spelling mistakes, composition work, etc.
(*ii*) Preparation of teaching aids
(*iii*) Conducting field-studies and club activities of school pupils in various subjects.

Paper VI :

(*i*) Preparation and use of some audio-visual aids
(*ii*) Field-study of a guidance set up or library
(*iii*) Collection of career information
(*iv*) Participation in the activities of a school library.

R. 48 :

The total number of marks for Part II shall be 300.

1. For the practical work done by the candidate and the internal examinations, marks up to a maximum of 150 shall be assigned by the Head of the college in which he is studying and will be communicated to the University before the University practical examination commences. Marks so assigned may be revised in the case of a candidate who fails to pass in the internal evaluation and applies for such revision, provided :

   (*a*) that he puts in regular attendance for a period of one month at least at the college in which he has previously studied, and

   (*b*) that during this period, he gives under the supervision of the college authorities six additional lessons in teaching practice (and does other Practical works) to the satisfaction of the Head of the college.

2. For the remaining 150 marks, a candidate shall appear for a practical test of one full period lesson in each of the two subject selected by him for Papers IV and V of Part I.

R. 49 :

To pass the examination in Part I, a candidate must obtain not less than 40% of the total number of marks in aggregate of the six papers of this part, subject to a minimum of 30% in each of them.

R. 50 :

To pass the examination in Part II, a candidate must obtain a minimum of 40% of the total internal marks and a minimum of 40 % in each of the two lessons at the University Examination.

R. 51 :

Such of the candidates as appear for Parts I and II and obtain an aggregate of 66% or more in each Part shall be declared to have passed the examination with distinction; those who obtain 60% or more in each Part shall be declared to have passed the examination in the First Class, and those who obtain 50% or more in each Part shall be declared to have passed the examination in the Second Class. Candidates failing in either Part I or Part II will not be entitled to a class.

સિન્ડિકેટ (ઓગસ્ટ)
તા. ૫/૬-૮-'૬૭

Draft Syllabus for Master of Education (M.Ed.)

Objectives :

1. To prepare professional personnel required to staff colleges of education are pre-primary, primary and secondary levels.

2. To prepare professional administrators and supervisors for positions of responsibility in educational institutions, Departments of Education and Educational Planning, and in Supervisory Educational Services.

3. To train persons for various psychological services such as psychological testing, personal educational and vocational guidance, and statistical services with an educational orientation.

4. To train persons for organising curriculum development and preparation of instructional materials.

5. To train persons for participation in programmes of examination reform and educational evaluation.

6. To prepare personnel through systematic study and research that will contribute to the development of educational literature and to the growth of education as a discipline.

O. 188 :

Any person who has taken the Degree of Bachelor of Education of this University or a degree of another university recognized as equivalent thereto may be admitted to the examination for the Degree of Master of Education, after having fulfilled the requirements as laid down by the University.

R. 57 :

A candidate desiring to appear for the M.Ed. Examination shall —

(*i*) if he is a full-time student, undergo a regular course of study in an institution recognised for the purpose for one academic year after passing the B.Ed. Examination;

(*ii*) if he is a part-time student, undergo a regular course of study in an institution recognised for the purpose for two academic years after passing the B.Ed. Examination. The lectures for the part-time course may be delivered during the academic terms or vacations.

R. 58 :

The M.Ed. programme will consist of five theory papers of 100 marks each and a dissertation of 200 marks as follows :

(*a*) *Theory Papers :*

Two compulsory papers of 100 marks each.

I. Philosophical and Sociological Foundations of Education.

II. Methodology of Educational Research.

Three papers of 100 marks each from any *one* of the following optional groups, Paper I of the selected group being compulsory.

GROUP "A"

Psychological Foundations of Education :

I. Advanced Educational Psychology.

II. Psychology of learning and Development.

III. Personality and Adjustment.

IV. Psychological Testing.

V. Statistical Methods.

GROUP "B"

Administration of Education :

I. Educational Administration.

II. Educational Planning.

III. Educational Finance.

IV. Outline of Educational Administration in the U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan.

GROUP "C"

Comparative Education :

I. Education in the U.K, U S.A., U.S.S.R. and Japan.

II. Problems of Primary Education, Adult Education and Teacher Education in Denmark, Turkey, China, the Philippines and Mexico.

III. Outline of Educational Administration in the U K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan.

IV. History of Educotional Thought.

GROUP "D"

History of Education and Problems of Education :

I. History of Education in Modern India.

II. History of Educational Thought.

III. Problems of Indian Education

IV. Problems of Primary Education, Adult Education and Teacher Education in Denmark, Turkey, China, the Philippines and Mexico.

GROUP "E"

Curriculum and Instruction :

I. Curriculum Development.

II. Curriculum and Syllabus Improvement.

III. Text-book Improvement.

IV. Instruction in one subject field :

(*a*) Instruction in Languages.

(*b*) Instruction in Social Studies.

(*c*) Instruction in Mathematics and Science.

GROUP "F"

Teacher Education :

I. Problems of Teacher Education.

II. Inserviee Education of Teachers and Teacher Educators

III. Administration of Teacher Education Institutions.

IV. Instruction in one subject field :

(*a*) Instruction in Languages.

(*b*) Instruction in Social Studies.

(*c*) Instruction in Mathematics and Science.

GROUP "G"

Guidance and Counselling :

I. Educational and Voeational Guidance.

II. Psychological Testing.

III. Personality and Adjustment.

IV. Statistical Methods.

GROUP "H"

Measurement and Evalnation :

I. Educational Measurement and Evaluation.

II. Psychological Testing.

III. Statistical Methods.

IV. Curriculum and Syllabus Improvement.

(*b*) *Dissertation :*

Dissertation of 150 marks.

Viva-voce on dissertation of 50 marks.

R. 59 :

The dissertation shall be on an educational topic approved by the University. The student shall submit to the University not later than the 20th July, the topic on which he proposes to work for the purpose of his dissertation. Such approval should normally be communicated to the student before the end of September following. If a subject suggested by any student is not approved, he will be at liberty to suggest another, provided that in all such cases a subject is got approved by the end of October at the latest.

R. 60 :

The student desiring to appear at the M.Ed. Examination should submit his dissertation by the 15th of March.

R. 61 :

Two copies of the dissertation shall be submitted in type-written or printed form.

R. 62 :

The following shall be the detailed syllabus of the theory papers :

Compulsory Paper I

Philosophical and Sociological Foundations of Education

Objectives :

1. The student understands that systems of education are ultimately based on the educationist's philosophy, i.e., on his views on life and the universe, and also his values of life.

2. He should realize that sociological factors influence education on one hand and are on the other hand the product of education.

3. He prepares himself to play his role in directing the future development of education.

Courses of study :

Introductory : Philosophical-sociological-Meaning of philosophy of education and of sociology of education; Relation between education and society.

Philosophical Aspects :

(*i*) Values in life and in education; intellectual, social, aesthetic, moral and spiritual, their inter-relationship; implications for education.

(*ii*) Different schools of philosophy.

(*iii*) Impact of philosophical thought on education with special reference to—

(1) Aims and ideas of education
(2) School organization
(3) Curriculum
(4) Concept of discipline
(5) Concept of freedom
(6) Methods of teaching
(7) Pupil-teacher relationship.

Sociological Aspects :

(*i*) Education and culture.

(*ii*) Education and social groups : Organized interest groups; family; peergroups.

(*iii*) Social classes and education.

(*iv*) Castes or ethnic groups and education.

(*v*) Religion and education.

(*vi*) Social origin of education.

(*vii*) Education and social change.

(*viii*) Education and social mobility.

(*ix*) Education and the economic order.

(*x*) Education and national integration.

(*xi*) Education and international understanding.

Bibliography :

(*a*) **Philosophy of Education**

Brubacker, John S. : 'Modern Philosophy of Education', McGraw-Hill Book Company, Inc., 1939
'Ecletic Philosophy of Education', New York, Prentice-Hall Inc., 1961

Kabir, Humayun : 'Indian Philosophy of Education', New Delhi, Asia Publishing House, 1965

Kilpatric, William : 'Source Book in the Philosophy of Education', New York : The Macmillan Company, 1931

Nunn, Percy : 'Education, Its Data and First Principles', London, Arnold and Co., 1957

Ross, James S. : 'Ground Work of Educational Theory', George Allen and Unwin Ltd. 1957

Thomson, Godfrey : 'A Modern Philosophy of Education', London, George G, Harrep & Co. Ltd., London 1957.

Whitehead, A. N. : 'The Aims of Education and Other Essays,' Williams & Norgate Ltd., London W.C. 1929

Wynne John, P. : 'Philosophy of Education', New York, Prentice-Hall Inc., 1947.

(*b*) Sociology of Education

Brown, Francis J. : 'Educational Sociology', Prentice-Hall, New York 1947

Cook, L. A. and Cook, F. E. : 'A Sociological Approach to Education', New York, McGraw-Hill Company Inc., 1950

Dewey, John : 'Democracy and Education, Macmillan. 1916

Oltway, A. K. C. : 'Education and Society', London, Routledge, and Kegan, 1953

Roueak S. Joseph and Associates : 'Sociological Foundations of Education', New York, Thomas, Y. Crowell Company, 1964

Russel, Bertrand : 'Education and the Social Order', Allen and Unwin, 1932

Stanley O. Willian, et. al. : 'Social Foundations of Education', The Dryden Press, Inc., New York, 1957.

Paper II

Methods of Educational Research

Objectives :

1. The students are oriented towards research and its functions in the various fields of educational endeavour.

2. He gets acquainted with the methodology of research of various types.
3. He is able to interpret educational research and investigation and to examine the scope of application of research.
4. He gets conversant with the problems of research design, the tools of collecting data and methods of techniques of analysis.
5. He is initiated into research, by undertaking a piece of research and preparing a dissertation.

Courses of studys :

1. Need and role of research in education.
2. Classification of research–basic, applied and action research.
3. Methods of research–historical methods, biographical methods, surveys, test standardization, documentary surveys, experimental methods, genetic studies, casual comparative method, correlational studies, case studies.
4. Selection, formulation and definition of the problem of research survey and collection of related information, building and hypothesis.
5. Tools of research–inquiry forms, checklists, questionnaires, observation, interview, tests, case studies.
6. Psychological testing–selection on traits, test construction, item analysis, norms, reliability and validity, cross-validation; altitude and personality scales, rating scales, interest inventories.
7. Sampling procedures–stratified, random, incidental and accidental sampling.
8. Treatment of data, formulation of conclusions and generalizations.
9. Reporting research use of conventional Procedures in structure, format tables and diagrams, footnotes and bibliography, quotations, typing.

Bibliography :

Barr I. Arvil S., Et al : 'Educational Research and Appraisal', J. B. Lippincott Company, Chicago, 1953

Good V. Carter, Barr A. S., Scates E. Douglas : 'The Methdoology of Educational Research, Appleton Century Crofts Inc., New York, 1957.

Good, Carter, Scates, E. Douglas : 'Methods of Research', Appleton Century Crofts Inc., New York, 1955

Mouly, George J. : 'The Science of Educational Research', London, George Allen and Unwin Ltd., 1957

Oliver, R. A. C. : 'Research in Education', London, George Allen and Unwin Ltd., 1957

Rusk, Robert, R. : 'Research in Education', University of London Press, London, 1932

Sukhia, S. P., Mehrotra P. V., Mehrotra, R. N. : 'Elements of Educational Research', Allied Publishers, New Delhi, 1963

Wisemen, Stephen : 'Reporting Research in Education', Manchester University Press

Whitney, Lamson Fredrick : 'The Elements of Research', Prentice-Hall Inc., New York, 1950

Aggarwal, J. C. : 'Educational Research', New Delhi, Arya Book Depot, 1966

Varma, M. . : 'An Introduction to Educational and Psychological Research', New Delhi, Asia Publishing House, 1965.

GROUP 'A'— PAPER I

Advanced Educational Psychology

Objectives :

1. The students will be able to teach Psychology in the B.Ed. programme.
2. The students will be able to plan and carry out researches in the area of educational psychology.
3. The student will be able to work in the guidance unit.

Courses of studies :

1. The nature, scope and methods of educational psychology–experimental, differential, psycho-physical and clinical
2. Contribution of schools of psychology to education–the hormic school, behaviourism, gestalt and psycho-analysis

3. Behaviour–unlearned behaviour–development of behaviour
4. Physical and mental development–concept formation, thinking and reasoning, language development, emotional development, development of social behaviour and group behaviour.
5. Individual differences. Tests and measurement
6. Intelligence–its nature, theories and measurement–Special abilities and their measurement. The structure of human abilities
7. Learning nature and theories of learning; transfer of learning; principlse of guidance in learning
8. Personality–attitudes, motives and values. Structure of personality, personality traits and their measurement
9. Abnormal psychology. Maladjustment, its causes and symptoms. Prevention and treatment of maladjustment. A brief account of the theories of Freud, Adler and Jung.

Practicum :

1. To prepare a check-list of student behaviour, problems encountered by a teacher in a kindergarten, in an elementary school, in a high school, and in a college.
2. To investigate the nature and extent of student involvement in class room instruction in a selected grade of a local school.
3. To identify development tasks of a particular age group and to evaluate a school program in the light or the findings.
4. To identify interests, attitudes and ideals of students of various age groups.
5. To identify levels of character integration at a particular stage of development.
6. To prepare sociograms to identify social relation patterns among a group of students.
7. To study correlation between scholastic achievement and educational environment provided to students in their families.
8. To find out the level of student morale as related to leadership patterns in a particular educational institution.

9. To prepare a student evaluation card for a particular school in accordance with its educational objective and instructional program.
10. A survey of counselling programs implemented by teachers in selected local schools.

Bibliography

1. Stephens, J. M.: 'Educational Psychology', New York, Holt 1959.
2. Cronoach, L. J.: 'Educational Psychology', New York, Harcourt, 2nd Ed., 1958.
3. Skinner, C. E. (Ed.): 'Educational Psychology', New York, Prentice-Hall
4. Bigge, M. L. and Hunt, M. P.: 'Psychological Foundations of Education, New York, Harper, 1962
5. Klausemeier, H. J.: 'Learning and Human Abilities': Educational Psychology, New York, Harpar, 1961
6. Miles, M. B.: 'Learning to Work in Groups': A Program guide for Educational leaders, New York, Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1959
7. Havinghurst, R. J.: 'Developmental Tests and Education', New York, Longmans, 2nd Ed., 1952
8. Gates et al: 'Educationl Psychology', New York, Macmillan, 1957
9. Coladarci, A. P.: 'Educational Psychology', A book of readings, New York, The Drydon Press, 1955
10. Kuppuswamy, B. (Ed.): 'Advanced Educational Psychology', Delhi, University Publishers, 1964
11. Bhatia, H. R.: 'A Text-book of Educational Psychology', Bombay, Asia Publishing House, 1965
12. Woodworth, R. S.: 'Contemporay Schools of Psychology', London, Methuen, 1951
13. Heirboreder, E.: 'Seven Psychologies', New York, Appleton Century Crofts, 1950
14. McDougall, W.: 'The Energies of Men', London Methuen, 1932
15. Watson, J. B.: 'Behaviourism', New York, People's Institute Publishing Co., Reo. Ed., New York, W. W. Norton and C., 1930

16. Kohler, W. : 'The Mentality of Apes', New York, Harcourt, 1927
17. Kohler, W. : 'Gestalt Psychology', Liveright, 1947
18. Harmman, G W. : 'Gestalt Psychology' Ronald, 1935
19. Fread, S : 'New Introductory Lectures on Psychoanalysis', New York, W. W. Norton & Co., 1933
20. Freud, S. : 'Autobiography', London : The Hogart Press, 1950
21. Hall, C. S. : 'A Primer of Freudian Psychology', London George Allea and Union, 1956
22. Wertheimet, M. : 'Productive Thinking', New York : Harper, 1945,
23. Adier, A. 'Problems of Neurosis', New York : Cosmopolitan Book Co. 1930
24. Jung, C. G. : 'Contributions to Analytical Psychology', Trans. by H. G. and C. F. Baynes New York, 1928.

GROUP "A" : PAPER II

Psychology of Learning and Development

Objectives :

(*a*) The student makes a comprehensive and scientific study of learning methods, concepts and theories of learning.

(*b*) He understands human development through special studies.

Courses of study :

1. History of studies in learning : by Thornike, Pavlov, Kohler, Hull, Spencer, Tolman, Harlow, Guthrie, Skinner.
2. Methods of studying learning : Nature of experiments in learning, kinds of control used.
3. Terms, concepts and theories of learning: in maze learning-puzzle-box learning, conditioning, nonsense syllable learning, verbal learning, etc.
4. Conditions and factors in learning : Perception, Maturation, Memory Motivation, Stimulation.
5. Learning in school situations-Learning outcomes in terms of interests, attitudes, skills, concepts and information.

6. Measurement of learning outcomes : taxonomy of educational objectives; methods of specifying learning outcomes in terms of observable behaviour, methods of measurement : essay, rating, ranking, objective test, etc. reliability and validity of measurement, use of measurement.

7. Human Development : biological, physiological, psychological, social and cultural conditions and factors in development, studies by Piaget and Erikson : their methodology and findings.

Bibliography

Bernard, Harold W. : 'Psychology of Learning and Teaching', McGraw-Hill Book Co., New York, 1965

Bigge, Morris, Land Hunt, Maurice P. L. : 'Psychological Foundations of Education — An Introduction to Human Development and Learning', Harper & Brothers Pulishers, New York, 1962

Bloom, B. S. and others : 'Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals', Longmans Green & Co , New York, 1956

Deesi, James : 'Psychology of Learning', McGraw-Hill, New York, 1958

Hilgard, Earnest R. : 'Theories of Learning', Appleton Century Crofts, New York, 1956

Crow & Crow : 'Human Development and Learning'

Paiget, Jean : 'The Language and Thought of the Child', Routledge and Kegan Paul, London, 1959

Thorpe, L. P. & Schmuller Allen M. : 'Contemporary Theories of Learning with Applications to Educational Psychology', Ronald Press, New York, 1954.

GROUP 'A'—PAPER III, GROUP 'G'—PAPER III

Personality and Adjustment

Objectives :

1. The student develops an insight into the growth of personality.
2. He is able to detect cases of maladjustment and is motivated to find out their causes.
3. He gets familiary with concepts and procedures of mental hygiene and guidance.

Courses of study :

1. Personality, its development and structure. Social factors and their influences. Organic factors in personality. Methods of studying personality.
2. Theories of personality–Trait and factor theory. Theories of types. Contributions of Jung, Allport, Cattell and Eyensenck. McDougal's theory of integration of personality.
3. Measurement of personality — Rating scales, inventories, expressive and projective techniques.
4. Adjustment and maladjustment — Difficulties in adjustment. Types of adjustment problems. Causes of maladjustment. Frustration and conflict.
5. Varieties of adjustive behaviour (*a*) Adjustment by defence — defence mechanisms, attention getting devices, compensation, identification, reaction formation, rationalisation, projection, delinquencies.
   (*b*) Adjustment by escape — Withdrawal, negativism, fantasy, regression, schizophrenia.
   (*c*) Fear and repression in adjustment — abnormal fears, phobias, repression, obsessions and compulsions
   (*d*) Adjustment by ailments — psychoneuroses, hysteria, motorpsy, choneuroses stammering and shuttering.
   (*e*) Anxiety and its effects – Nonadjustive reactions, anxiety reactions, hypochondria, psycho-somatic illnesses, nervousness, nervous breakdown.
6. Mental hygiene — principles and concepts, Mental hygiene of teachers.
7. Principles of guidance — psychotherapy, psychoanalysis, psychiatry, group therapy, group dynamics.

Bibliography

Allport, Gordon W. : 'Personality — A Psychological Interpretation', Henry Holt & Co., New York, 1937

McDougall : 'Energies of Men' (London), Methuen, 1936

Bernard, H. W. : 'Mental Hygiene for Class Room Teachers', McGraw Hill, New York, 1961

Bis chof, Ledford J. : 'Interpreting-Personality Theories', Harper, International Student Reprint, 1964

Cattell, Raymond B. : 'An Introduction to Personality Study', Hutchinson University Library, London, 1950

Crów Lester and Crow Alice : 'Mental Hygiene in School and Horne Life', McGraw-Hill, New York, 1942

Eysenck, H. I. : 'Dimensions of Personality', Kegan Paul, London, 1947

Freud, Anna : 'Introduction of Psychoanalysis for Teachers', George Allen and Unwin, London, 1931

Freud, Sigmund : 'Introductory Lectures on Psychoanalysis', Allen and Unwin, London, 1940

Guilford, T. P. : 'Personality, McGraw-Hill', Series in Psychology, New York, 1959

Hall, S. Calvin and Lindzey, Gardner : Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1957

Hunt (Editor), J. M. C. V. : 'Personality and the Behaviour Disorders', Ronald Press Co., New York, 1944

Jung, C. G. : 'The Development of Personality', Routledge & Kegan Paul, 1954

Klapman, J. W. : 'Group Psychotheraphy—Theory and Practice', William Heinemann, London, 1948

Klein, D. B. : 'Mental Hygiene', Henry Holt, New York, 1956

N. S. S. E. : 'Mental Health in Education', 44th Year Book, National Society for the Study of Education

Sawrey, James M. and Telford Charles W. : 'Dynamics of Mental Health — The Psychology of Adjustment', Allyen and Bacon, Boston, 1963

Shaffer & Shoben : 'The Psychology of Adjustment', Boston Houghton Miffin Co., 1946

Thorpe, L. P. : 'Psychological Foundations of Personality' : A Guide for Students and Teachers, McGraw-Hill, New York, 1938

Vernon, P. E. : 'Personality Assessments', Methuen, London, 1964

Whitaker Dorothy Stock and Lieberman, Morton A. : 'Psychotheraphy Through the Group Process', Atherton Press, New York, 1964.

GRUOP "A" –PAPER IV, GROUP "G"–PAPER II, GROUP "H" PAPER II

Psychological Testing

Objectives :

1. The students will be able to select and interpret tests.
2. The students will be able to administer and score group tests.
3. The students will be able to observe and rate children.

Courses of study :

1. Definition of psychological test, uses of psychological tests, types of tests, characteristics of a good tests-objectivity, representation, population sample, sample of traits and functions.
2. Test standardization– content, item analysis, sampling procedures, norms, estimation of reliability and validity, factor analysis, cross-validation.
3. Test administration and scoring– methods of administration, testing conditions, preparation and precautions scoring, interpretation of test results.
4. The nature of intelligence– Spearman's two-factor theory, multiple-factor and group-factor theories– constancy of IQS.
5. Individual scales of intelligence – The Binet scales, Stanford–Binet scales : 1937 and 1960 revision, adaptations of Binet Scales in India. The Wechsler Scales–WAIS and WISC; Clinical use of Stanford-Binet and Wechsler Scales.
6. Individual performance scales, their uses and limitations. Scales for infants and preschool children.
7. Group scales intelligence– verbal, non-verbal and mixed scales, scales for elementary, secondary, and higher levels, uses and limitations of group scales.

8. Aptitudes and their testing– global and unitary approches to aptitude testing, multifactor test batteries– DAT, GATB and FACT, other tests of special abilities and professional aptitudes, uses of aptitude tests in guidance and selection.
9. Tests of educational achievement–general achievement tests, tests in special areas, uses of achievement tests.
10. Interests, attitudes and value–nature of interests, different approaches to the measurement of interests, strong and Kuder interest inventories. Different methods of appraising attitudes, opinions and values.
11. Personality–definition, different approaches to the appraisal of personality. Rating methods; personality inventories. Projective and expressive technique. Rorschach and TAT; word–association tests, picture tests, verbal completion tests, drawing, painting and play. Situational tests and sociometric devices.

Practicum :

1. Administration, scoring and reporting of an individual scale or group Test of Intelligence or Aptitude.
2. Administration, scoring and reporting of an Interest Inventory or Personality Inventory.
3. Observation and reporting of the administration of a projective technique of personality appraisal.
4. Observation and rating of children.

Bibliography

1. Anastasi, A. : 'Psychological Testing', New York, Macmillan, 2nd Ed., 1962
2. Cronbach, L. J. : 'Essentials of Psychological Testing', New York, Harper, 2nd Ed., 1960
3. Freeman, F. S. : 'Theory and Practice of Psychological Testing', New York, Holt, 3rd Ed., 1962
4. Berdic, R. F. et al : 'Testing in Guidance and Counselling', New York, McGraw, Hill, 1963
5. Vernon, P. E. : 'Personality Assessment—A Critical Survey', London, Methuen, 1964

6. Buros, O. K. (Ed.) : 'The Fifth Mental Measurement Year Book', Highland Park, N. J., Gryphon Press, 1959
7. Goodonough, F. L. : 'Mental Testing', New York, Holt, 1960
8. Lyman, H. B. : 'Test Scores and What They Mean', Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall, 1963
9. Super, D. E. and Crites, J. O. : 'Appraising Vocational Fitness', New York, Harper, 1962
10. Torman, L. M. and Merrill, M. A. : 'Stanford Einet Intelligence Scale : Manual for the Third Revision' Form L–M., Boston, Houghton Miffin Co., 1960
11. Wechsler, O. : 'Measurement and Appraisal of Adult Intelligence', Baltimore, The Williams and Wilkins, 1958
12. Kamat, V. V. : 'Measuring Intelligence of Indian Children', Bombay, Oxford University Press, 3rd Ed., 1958
13. Desai, K. G. : 'The Construction and Standardization of Battery of Group Tests of Intelligence in Gujarati', Ahmedabad, Bharat Prakashan, 1954
14. Bhatia, C. M. : 'Performance Tests of Intelligence', Oxford University Press, 1955
15. Knight, Rex : 'Intelligence and Intelligence Tests', London, Methuen, 1953
16. Stoddard, G. D. : 'The Meaning of Intelligence', New York, Macmillan, 1956
17. Nunnally, J. C. : 'Tests and Measurement', New York, McGraw-Hill, 1959
18. Ross and Stanley : 'Measurement in Today's Schools', New York, Prentice-Hall, 4th Ed., 1964.

GROUP 'A"—PAPER V—GROUP "G"—PAPER IV, GROUP "H" PAPER III

Statistical Methods

Objectives :

1. The student learns the various statistical methods used in the analysis of data.

2. He understands the basic concepts of statistics.
3. He develops an ability to select proper statistics with various data.
4. He understands the basic assumptions, uses and misuses of xarious statistics.
5. He is able to understand statistical interpretations in educational research and to examine the scope of application of research.
6. He develops an ability to evaluate critically the results of analysis of data.

Course of study :

1. Descriptive Statistics :

   Tabulation of data and difference forms of graphic representation and their uses in educational research.

   The frequency distribution, measures of centtal tendency and variability; their calculation and use.

   The normal distribution–the normal probability curve–its important properties and application.

2. Correlation :

   The coefficient of correlation–Linear, biserial, tetrachoric, contingency (product–moment).

3. Inference and Predictiion :

   Regression and prediction; Linear regression–the regression line in prediction; the regression equations and the accuracy of prediction.

   The meaning of statistical inference. The significance of the mean, the median; the significance of measures of variability; of percentage, of the correlation coefficient. Principles of sampling and the use of standard error formulas. The significance of the difference between means and other — statisrics.

4. Testing hypothescs :

   The hypotheses of chance–the null hypotheses.

   The chiquare test and the null hypotheses.

5. Introduction to analysis of variance.
6. Scaling of test items–scaling judgements.
7. Reliability and validity of statistical evidence.
8. Item analysis.
9. Basic principles of factor analysis.

Bibliography :

Edwards, Allen L.—'Statistical Methods for the Behavioural Sciences.'

Fisher, R. A.—'Statistical Methods for Research Workers'—Oliver and Boyd.

Garrett, H. E.—'Statistics in Psychology and Education', Longmans Green & Co.

Guilford, J. P.—'Fundamental Statistics in Psychology and Education', McGraw-Hill.

Tate, W. Merle—'Statistics in Education', Macmillan Co., New York, 1956.

Thomson, G. H.—'Factor Analysis of Human Ability', O.I.P.

Walker, H. K., Lev., J.—'Statistical Inference', Henry Holt.

GROUP "B"—PAPER I

Educational Administration

Objectives :

1. The student learns basic concepts of educational administration.
2. He develops an understanding and appreciation of the role of the different agencies in educational administration.
3. He develops a concept of competency in educational administrators.

Courses of study :

(a) Principles :

(*i*) Meaning of educational administration. Need and scope of educational administration.

(*ii*) The leadership role of the educational, administrator, Qualities of an administrator, formulation of goals and objectives, comprehensiveness, penetration, flexibility, relating values and educational philosophy, formulation of institutional policies needed for the administration of school programme.

(*iii*) Institutional administration : Principles of personnel administration; school budget, supervision; school and community.

(*iv*) Educational administration and management. Educational authorities : Central, State and local bodies. Balance between centralisation and decentralisation–Different goals of administration and inspection. Equalisation of eductional opportunity.

(*v*) Educational planning : its need; Principles of planning; Economic and social aspects of educational planning. Tools, Steps in the preparation of plan. Plan implementation. Evaluating and readjusting the plan.

(*vi*) Educational finance :

(*a*) Sources of income : Central, State and Local and Private Bodies.

(*b*) Federal aid.

(*c*) Grant-in-aid : Principles, Types and Procedures.

(b) Government of India and Administration of Education :

1. The varying role of the Government of India in education since 1773–The evolution and the development of the Central Ministry of Education–Organisation of the Ministry of Education–The attached, autonomous and subordinate offices–The All-India Advisory and Statutory Bodies in Education–The administration of education in the Union Territories by the Government of India.

2. Primary Education : Constitutional provision for universal, compulsory and free primary education. Three major asepcts of compulsory primary education; univesrality of provision, universality of enrolment and universality of retention. Wastage and stagnation–Role of local bodies in the administration of primary education–Democratic decentralisation–Basic education–Training of primary teachers–Primary education under the Five-year Plans.

3. Secondary education : The changing pattern; higher secondary schools and multipurpose schools, their administrative problems, training and inservice-education of secondary school teachers–Administrative aspects of reform in secondary school examinations–Secondary education under the Five-year Plans.

4. University education : University Grants Commission and Inter-University Board–Central universities–Universities and State Governments–Types of universities–Some problems of University education in India : (1) autonomy of universities, (2) reorganisation of curriculum, (3) medium of instruction, (4) admissions, etc.

5. A brief study of the administration of technical education, social education and special education in India–The development under Five-year Plans.

Bibliography

Chandrakant, L. S. : 'Educational Administration : What It Meams ? Delhi', Manager of Publications, 1956.

Government of India : 'Silver Jubilee Souvenir of CABE' (1935–60), Deihi, Manager of Publications, 1960, Government of India, Reports of Indian Education.

Henry, H. B. : 'Changing Concepts in Educational Administration', University of Chicago Press, 1955.

Indian Institute of Public Administration : 'The Organisation of Government of India', 'Bombay, Asia Pub., 1958.

McNerney, C. T. : 'Educational Snpervision', New York, McGraw-Hill, 1951.

Moohlman : 'School Administration', New York, Houghtan Mifflin, 1951.

Mort, P. B. : 'Principles of School Admlnistration', McGraw-Hill, 1946.

Mukerji, L. : 'Problems of Administration of Education in India', Allahabad Kitab Mahal, 1960.

Mukerji. S. N. : 'Administration of Education in India', Baroda, Acharya Book Depot, 1963.

Naik, J. P. and Syed Nurullah : 'Education in India during the British Period', Bombay, Macmillan, 1959.

Naik, J. P. : 'The Role of Government of India in Education', Delhi, Ministry of Education, 1963.

N.C.E.R.T. : 'First Year Book of Education', New Delhi, 1961.

Sears, J. B. . 'The Nature of the Administrative Process', New York, Mc-Graw Hill, 1960.

GROUP B : PAPER II

Educational Planning

Objectives :

1. The student sets acquainted with the need, scope and purposes of educational planning in terms of national and community needs.
2. He learns to determine and implement objectives of planning on the basis of individual needs of students.
3. He develops skills in planning and implementing conventional administrative procedures.
4. He developes skills and attitudes to utilise human energy in getting the maximum work done.

Courses of study

1. Principles and Techniques of educational planning :
   (1) Need and concept of planning;
   (2) Target and control figures;
   (3) Methods and Techniques;
   (4) Concept of optimality analysis; programming; input-output and marginal analysis;
   (5) Five-year Plans.
2. Education and Economic Growth :
   (1) Concept of Economic Growth;
   (2) Role of education in economic development;
   (3) Concepts and measures of human capital;
   (4) Return on investment in education.
3. Social and cultural bases of educational planning :
   (1) Values needed for modernization and technological developments;
   (2) Education as an instrument for cultural change and for economic development;
   (3) Education and social mobility;
   (4) Development of exceptional children-gifted, the backward and handicapped.
4. Planning Machineries :
   (*a*) Central,
   (*b*) State,
   (*c*) Local levels.

5. Educational Planning :
   (1) Objectives;
   (2) Schools for all;
   (3) Schools for selected number of individuals;
   (4) Determining facilities to meet the following needs :
      (*a*) School programme;
      (*b*) School building;
      (*c*) Teaching-training facilities;
      (*d*) Location of schools;
   (5) Calculating costs of education at different levels.

6. Education as an instrument for increasing the quality of the output, material and resources :
   (1) Place of education in overall national planning
   (2) Role of education in the total development of nation
   (3) Priority to be given to education
   (4) Economics of financing the plan
   (5) Internal planning of education
   (6) Taking account of the limited resources of the nation
   (7) Priorities at the national and state levels
   (8) Tools of planning
   (9) Planning machineries
   (10) Planning and decision making and implementation
   (11) Revision and planning.

7. Targets (yearly and five-yearly) of quantitative exemption of education at different levels.

8. Perspective plans at Central, State and Local levels.

Bibliography

Fletcher, B. A. : 'Planning of Education', Leeds, Institute of Education, 1963.

Government of India : 'Five-year Plans'

Regional Centre for Training of Educational Planners. Administrators and Supervisors in India, Educational Palanning in Developing Countries : New Delhi, 1963

Guffiths, V. L. : 'Educational Planning', London, O.U.P., 1962

Krishnamachari, V. T. : 'Planning in India', New Delhi, Longmans, 1961

Rao, V.K.R.V. : 'Education and Human Resource Development', Delhi, Allied Publishers, 1966

Waterson : 'Development Planning', John Hopkins, 1965

Waltan, J. : 'Administration and Policy Making in Education', Battemore, John Hopkin, 1959

Waghle, S. S. : 'Teaching of Planning', Bombay, 1961.

GROUP B : PAPER III

Educational Finance

Objectives

1. The student sets acquaint with the relationship between the financial support of education and quality of education.
2. He develops familiarity with the various sources of support for education in India.
3. He develops a better understanding of and some degree of skill in school accounting.
4. He locates both human and material resources and utilise them to the maximum benefit for education.

Courses of study :

Finance :

1. Growth of Educational Finance in India (1813 to-date).
2. Role of the following bodies in financing education in India :
   (*a*) Government of India;
   (*b*) State Governments;
   (*c*) Local bodies;
   (*d*) Private agencies.
3. Sources of financial support :
   (*a*) Government grant (Central, State and Local).
   (*b*) Tuition rates (factors which influence the determination of tuition rates, relation between the increase in tuition rates and the rise in per capita income); methods of determining tuition

rates for different stages of education and professional courses; merits and demerits of having uniform or differential tuition rates.

(*c*) Endowments, donations, gifts.

(*d*) Foreign aid.

4. Expenditure:
   (*a*) Objects; and
   (*b*) Clarification of educational expenditure.
5. Budgeting and Accounting.
6. Economics and the School System:
   (*a*) Large *vs.* small classes.
   (*b*) Patterns of expenditure within the school in relation to the quality of education.
   (*c*) Wastage and stagnation.
7. Grants-in-aid.

Economics of Education:

1. Economic Development:
   (1) Fundamental concepts in Economic Development.
   (2) Socio-economic situation in the different countries of the region–Aspects of underdevelopment.
2. Education and Economic Development:
   (1) Human factor in Economic development.
   (2) Education and technology in economic development.
   —Review of findings
   —Possibilities of influencing.
3. Economics of educational system:
   (1) Cost of education:
   (*a*) Increase in per pupil cost and its relation to per capita income.
   (*b*) Methods of determining educational costs: unit costs, direct costs, opportunity costs.
   (*c*) Decisive factors on costs: size of class, teaching load, enrolment at different levels, etc.
   (*d*) Salary of teachers.
   (2) Internal efficiency of the educational system.
   —Possibility of norms, etc.

Bibliography

Benson, C. S. : 'Economics of Public Education', Boston, Houghton, Mufflin, 1961.
'Perspective on Economics of Education', Boston Houghton Mufflin, 1963.

Committee on Education : 'An Investment in People', Washigton, U.S., Chamber of Commerce, 1945.

John, R. L. and Morphet, E. L. (ed.) : 'Problems and Issues in Public School Finance', New York, Columbia University, 1952.

Misra, Atmanand : 'Financing Education in India', Bombay, Asia Pub., 1964.

Mort, P. R. and Reusser, W. C. : 'Public School Finance', New York, McGraw-Hill, 1960.

Mukerji, P. K. : 'Economic Surveys in Under-developed Countries', Bombay, Asia, 1959.

Sexton, P. G. : 'Education and Income', New York, Vinking Press, 1961.

UNESCO : 'Financing of Education', Paris, 1961.

Vaizeg, J. : 'Costs of Education', London, Allen & Unwin, 1964.
'The Economics of Education', London, Fuber & Fuber, 1962.

GROUP 'B'—PAPER IV, GROUP 'C'—PAPER III

Outline of Educational Administration in the U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan

Objectives :

1. The student is able to understand the practices in educational administration of some typical other lands.
2. He is able to have a comparative idea of the problems of educational administration in India and in those countries.

Course of study :

The following points of educational administration in the U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan should be studied in comparison with India :

1. General administration of education :
   (*a*) Role of local authorities
   (*b*) Role of the states
   (*c*) Role of the federal government
2. Administration of pre-primary, primary and secondary education :
   (*a*) Institutional administration
   (*b*) Supervision by outside agencies like local authorities, state department and federal department
   (*c*) Finance.
3. Administration of universities and institutions of higher learning :
   (*a*) Autonomy of the institutions
   (*b*) Institutional administration
   (*c*) Finance
4. Planning in education.

Bibliography

U.K.

Dent, H. C. : 'British Education', London, Longmans, 1961.

U.S.A

De Young : 'Introduction to American Public Education' New York, McGraw-Hill, 1960.

U.S.S.R.

Singh, R. R. : 'Education in the Soviet Union,' New Delhi : Ministry of Education, 1962.

King, E. J. : 'Communist Education', London : Methuen, 1963.

Japan

'Education in Japan', Tokyo : Ministry of Education, Government of Japan, 1967.

Hand-book of World Surveys of Educational Organizations and Statistics, UNESCO, 1965.

GROUP "C"—PAPER I

Education in the U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan

Objective :

1. The student gets acquainted with the systems, problems and administration of primary, secondary and higher education in the four countries representing different indeologies.
2. He gets a comparative idea of recent trends in education in other lands and in India.

Courses of study :

The following aspects of education in the U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan should be studied comparing them with the corresponding aspects in India :

1. Aims of education at different stages
2. System of education; the educational ladder
3. Administrative set up; finance
4. Pre-primary education–types of schools, enrolment, curriculum, educational programmes, special problems
5. Primary education–Compulsion, enrolment, curriculum, educational programmes, school buildings, teachers' qualifications, extracurricular activities, wastage and stagnation
6. Secondary education–Diversification of courses, enrolment, curriculum in different streams, vocational education, educational activities, school buildings, teaching qualifications, youth activities, examinations, text-books, guidance services, special problems.
7. Higher education–Types of institutions, admission procedures, enrolment in different types of Institutions, methods of study, research, examinations, youth activities, special problems.
8. Adult education–Agencies involved, enrolment
9. Teacher education–Types of institutions, enrolment, courses of study, teacher's status, emoluments.

Bibliography

Hans N. A. : 'Comparative Education', London, Kegan Paul, 1961

Homes B. : 'Comparative Education Methodology', London, Kegan Paul, 1966

Cramer & Bowne : 'Contemporary Education', New York, Harcourt, Brace & Co., 1956

King, Edmund J. : 'World Perspectives in Education', Bobbs-Merrill, 1962

Aggarwal J. C. : 'An Introduction to World Education', New Delhi, Arya Book Depot, 1965

Mukerji L. : 'Comparative Education', Allahabad, Kitab Mahal, 1959

Chaube S. P. : 'Comparative Education', Agra, Ramprasad & Sons, 1965

UNESCO : 'Hand-book of World Surveys of Educational Organisation and Statistics, 1965

Mohelman & Roucek : 'Comparative Education', New York, Holt, Rinchart & Winston, 1951

Britain's Information Service : 'Education in Britain', London, 1960

Dent H. C. : 'British Education',London, Longmans, 1961

De Young : 'Introduction to American Public Education', New York, McGraw-Hill, 1960

Deana Levin : 'Soviet Education Today', London, Staples Press, 1959

Ministry of Education : 'Education in Japan', Government of Japan, 1967

'Education in the U S.A.', : U.S. Department of Health, Education and Welfare, 1964

Singh R. R. : 'Education in the Soviet Union', New Delhi, Ministry of Education, 1962

King E. J. : 'Communist Education', London, Methuen, 1963.

GROUP "C" Paper II, GROUP "D" Paper IV

Problems of Primary Education, Adult Education and Teacher Education in Denmark, Turkey, China, the Philippines and Mexico

Objectives :

1. The student gets acquainted with the problems of primary education, teacher education and adult education in countries where special efforts have been made to solve them.
2. He is enabled to compare them with the efforts in our country in these matters.

Courses of study :

The following aspects of education in Denmark, Turkey, China, the Philippines and Mexico should be studied in comparison with India.

Primary Education :

Compulsion, enrolment, types of schools, school buildings, equipment, teacher's qualifications, curriculum, problems of scripts or languages, if any, wastage and stagnation, finance.

Adult Education :

Agencies involved in different programmes, liquidation of illiteracy, community welfare, special types of institutions, survey of progress.

Teacher Education :

Education of teachers of different levels, types and duration of courses, finance, curriculum, training for special job like physical education, art education, education of the handicapped.

Teacher's status, his emoluments, role of teachers' associations.

Bibliography

Hans, N. A. : 'Comparative Education', London, Kegan Paul, 1961

Homes, B. : 'Comparative Education : Methodology', London, Kegan Paul, 1966

Cramer & Bowne : 'Contemporary Education', New York, Harcourt Brace & Co., 1956

King, Edmund J. : 'World Perspectives in Education', Bobbs, Merrill, 1962

Aggarwal, J. C. : 'An Introduction to World Education', New Delhi, Arya Book Depot, 1965

Mukerji, L. : 'Comparative, Education', Allahabad, Kitab Mahal, 1959

Chaube, S. P. : 'Comparative Education', Agra, Ramprasad & Sons, 1965

UNESCO : 'Handbook of World Surveys of Educational Organisation and Statistics, 1965

Mohelman & Roucek : 'Comparative Education' New York, Holt, Rinchart & Winston, 1951

'Folk Schools of Denmark', New Delhi, Ministry of Education, 1962

Tayal, Shanti : 'The Community School in the Philippines', Delhi, C. I. E., 1958

Priestly, K. E. : 'Education in China', Hong-Kong, Dragonfly Books, 1961.

GROUP "C" Paper IV, GROUP "D" Paper II

History of Educational Thought

Objectives :

1. (*a*) The student gets acquainted with the basic ideas behind Education as a social institution, as they were in different periods in different countries.
   (*b*) He develops the skill of tracing the evaluation of educational thought under successive ideological movements.

Courses of study :

1. Education in Ancient Times :
   (*a*) Educational ideas as described in early Indian Literatures
   (*b*) Educational ideas of ancient China
   (*c*) Greece-Roman ideas.
2. Education in Medieval Times :
   (*a*) Education under the early and medieval Church
   (*b*) Islamic, educational ideas
   (*c*) Evolution of Humanism during Renaissance and Reformation.
3. Education in Modern Times :
   (*a*) Scientific method, Realism, Rationalism
   (*b*) National Trends in Education

(*c*) Pragmatism and Progression Education
(*d*) State Control of Education; Communist ideals of education
(*e*) Educational thoughts in Modern India
(*f*) Objectives of UNESCO.

Bibliography

Altekar, A. S. : 'Education in Ancient India', People's Publishing House, Bombay, 1947

Apte, D. G. : 'Our Educational Heritage', Acharya Book Depo, Baroda, 1951

Galt, H. S. : 'A History of Chinese Educational Thought', Arthur Prodstheism, London, 1951

Good, H. G. : 'History of Western Education', Macmillan, New York, 1960

Butts, F. R. : 'A Cultural History of Education', New York, McGraw-Hill, 1947

King, E. G. (Ed.) : 'Communist Education', Bobb Merrill, Indianapolis, 1963

Law, N. N. : 'Problems of Learning in India During Mohamedan Rule', Longmans Green & Co., London, 1916

Monroe, P. A. : 'Text-book of the History of Education', Macmillan, London, 1957

Mukerji, R. K. : 'Ancient Indian Education', Macmillan, London, 1947

Navaratham, R. : 'New Frontiers East and West Philosophies of Education', Orient Longmans, Bombay, 1958

Quick, R. H. : 'Essays on Education Reformers', Longmans Green & Co., London, 1940

Rusk, R. B. : 'The Doctrines of the Great Educators', Macmillan, New York, 1940

Thut and Adams : 'Education Pattern in Contemporary Societies', McGraw, Hill. New York, 1964

Ulich, H. : 'History of Educational Thought', American Book Company, New York–1, 1945

UNESCO : 'Fundamental Education', New York, 1947

UNESCO : 'Humanism and Education in East and West,' Paris, 1953.

GROUP "D"

Paper I : History of Education in Modern India

Objectives :

(*a*) The student gets acquainted with the trend of events in India in the field of education during the period immediately preceding and following the introduction of Western learning.

(*b*) He keeps himself conversant with the successive administrative policies adopted and the machinery introduced for the spread of education as well as with the reactions of the various sections of the Indian Society to the changes brought about by them.

(*c*) He gets interested in handling original educational documents which is essential for intensive research work.

Syllabus :

I. Early phase (From the time of Warren Hastings upto 1835):
   (*a*) The new administration Vis-a-Vis Education in India
   (*b*) Missionary Enterprise
   (*c*) Other non-official enterprises
   (*d*) Charter Act of 1813
   (*e*) Conflict of opinions regarding the system to be followed for the spread of education
   (*f*) Macaulay's Minute.

II. Social impact of the introduction of Western Education:
   (*a*) Emergence of a New Elite
   (*b*) Reform Movements—Brahmo Samaj, Prarthana Samaj and Arya Samaj, Ramakrishna Mission.

III. Subsequent progress of Education (under official and non-official enterprises) from 1835 up to 1947:
   (*a*) From Macaulay's minute to Wood's Despatch
   (*b*) From Wood's Despatch to Hunter Commission
   (*c*) From Hunter Commission to Lord Curzon
   (*d*) From Lord Curzon to Sadler Commission
   (*e*) From Sadler Commission to Independence.

IV. Freedom Movement and Education:
   (*a*) Rise of Nationalism
   (*b*) Educationalists as leaders of the Struggle for Independence

(*c*) Educational Institutions Started by the Freedom Fighters
(*d*) Basic Education.

V. Post-Independence Education :

(*a*) University Education Commission
(*b*) Secondary Education Commission
(*c*) Education Commission (1964–66).

Bibliography

Baman, Behram, B. K. : 'Educational Controversies in India', D. B. Taraporevala, Bombay, 1943

Basu, A. N. : 'Education in Modern India', Orient Book Company, Calcutta, 1947
'Indian Education in Parliamentary Papers', Asia Publishing House, Bombay, 1952

Besant, Annie : 'National Education in India' (New Ed.), Calcutta, 1958.

Chapman, P. : 'Hindu Female Education', London, 1839.

Farquhar, J. N. : 'Modern Religious Movements', New York, 1918.

Griffiths, P. : 'The British Impact on India', Oxford, London, 1959.

Keay, F. E. : 'A History of Education in India and Pakistan' (Revised Ed.), Oxford, London, 1959.

Mukerji, H. U. : 'The Origin of National Education Movement', Calcutta, 1957.

Mukerji, S. N. : 'History of Education in India' (Fifth Ed.), Acharya Book Depot, Baroda, 1966.

Majmudar, R. C. (Ed.) : 'British Parliament and Indian Renaissance Part II, Vidya Bhavan, Bombay, 1965.

Maybew, A. : 'The Education of India', Faber and Gwyer, London, 1928.

Naik, J. P. (Ed.) : 'Selections from the Educational Records of the Government of India, (2 Vols.) National Archives, 1960–63.

Narullah & Naik : 'A History of Education in India', Macmillan, Bombay, 1951.

સિન્ડિકેટ (ઓપરેટ)
તા. ૫/૬-૮-'૬૭

O'Malley, L. S. S. : Modern India and the West', Oxford, Bombay, 1941.

Paranjape, M. R. : 'A Source Book of Modern Indian Education', Macmillan, Bombay, 1938.

Rai, Lajpat : 'Arya Samaj', London, 1915.

Richey, J. A. : 'Selections from Educational Records, (Part II, 1840-59), Govt. Printing, Calcutta, 1922.

Richter, J. : 'History of Missions of India (Tr. Moore, S. H.), Oliphant, London, 1908.

Sharp, H. : 'Selections from Educational Records Part I, 1781-1939), Govt. Printing, Calcutta, 1908.

Shastri, Sivnath : 'History of Brahmo Samaj', (2 Vols.), Calcutta, 1911-12.

Sinha, D. P. : 'The Educational Policy of the East India.' Company, Punthi Pushtak, Calcutta, 1964.

GROUP D : PAPER III

Problems of Indian Education

Objectives

(*a*) The student sets conversant with the important problems facing the educational set-up of India at present.

(*b*) He gets familiar with recent attempts and experiments made in the educational field.

(*c*) He gets interested in analysing the extra educational issues that have direct impact on our educational systems.

Syllabus

I. Specific problems (regarding organisation, finance, administration, text-books, quality of instruction, co-operation from the students side) in case of the following :

(*a*) Pre-primary and (*b*) Primary Education, including basic-education

(*c*) Secondary Education

(*d*) University Education

(*e*) Vocational and Technical Education

(*f*) Training of Teachers

(*g*) Women's Education
(*h*) Social Education
(*i*) Education of the Handicapped
(*j*) Youth Movement.

II. Institutions for specific studies :
(*a*) Agricultural, Rural, Technological (I. I. T. S.) and Ayurvedic Universities.
(*b*) S. N. D. T. University
(*c*) Sainik-Schools and other Defence Academies
(*d*) Schools for minority groups
(*e*) Public Schools.

IV. Problems vital to Indian Education :
(*a*) Traditional Society and Modern education
(*b*) Language Controversy
(*c*) Denominational Institutions *vs.* Secularism
(*d*) Foreign participation in Indian Education
(*e*) Correspondence Courses.

Bibliography .

All-India Association of Training College : A Symposium on Teacher Education in India. Indian Publications, Ambala, 1964.

Apte. D. G. : 'Social Education at a Glance', Faculty of Education and Psychology, M. S. University of Baroda, 1956.

Avinashalingam, T. S. : 'Understanding Basic Education', Manager of Publications, Delhi, 1954.

Basu, A. N. : 'Primary Education in India', Indian Associated Publishing Co., Calcutta, 1946.

Chandrakant; C. L. : 'Technical Education in India today', Govt. of India, 1963.

Das Gupta, J. P. : 'Girl's Education in India in the Secondary and Collegiate Levels', University of Calcutta, 1938.

Desai, D. M. : 'A Critical Study of the Primary Education Arts in India', M. S. University of Baroda, 1957.

Govt. of India : 'Reconstruction of Secondary Education', Publications Division, Delhi, 1965.

Govt. of India : 'Report of the Secondary Education Commission, Publications Division, Delhi, 1953.

Govt. of India : 'Report of University Education Commission' Manager of Publications, Dehli, 1940.

Kothari, D. S. : 'Some Aspects of University Education', U.G.C. 1962.

McCullay, B. T. : 'English Education and Origins of Indian Nationalism', Columbia University Press, New York, 1940.

Ministry of Education : 'Report on the National Committee of Women's Education', Manager of Publications, Delhi, 1959.

Ministry of Education : 'Report of the Committee on Education and Educational Integration'.

Mukerji, S. N. : 'Education in India—Today and Tomorrow', Acharya Book Depot, Baroda, 1964.

Mukerji, S. N. (Ed.) : 'Administration of Education in India', Acharya Book Depot. Baroda, 1962.

M. C. E. T. : 'Survey of Teacher Education in India', Delhi, 1963.

Planning Commission : 'Social Welfare in India', Delhi, 1955.

Ross, Aileen : 'The Hindu Family in the Urban Setting', New York, 1962.

Sent, M. A. : 'Problems of Handicapped Children in India', (Indian Journal of Child Health, Nov. 1952. pp. 597-607).

San, J. M. : 'History of Elementary in India', Calcutta Book Co., Calcutta, 1943.

Singh, Sohan : 'Social Education in India', Ministry of Education, 1956.

Siqueira, T. N. : 'The Education of India', Oxford, London, 1952.

U. G. C. National Integration Seminar.

Zinkin, Taya : 'India Changes', Oxford, London, 1958.

GROUP E : PAPER I.

Curriculum Development

Objectives :

(*i*) The student develops a deep understanding of the foundations underlying curriculum development.

(*ii*) He understands and realises the implications of individual differences upon teaching.

(*iii*) He understands the dynamic approaches to teaching.

(*iv*) He appreciates the need for changes in the contents of the curriculum so as to meet the changing needs of the country.

(*v*) He devises ways and means to bring about the needed changes in the curriculum.

Courses of study :

1. *The Technical vocabulary of the curriculum :*

Curriculum; syllabus; courses of studies; core curriculum fusion; correlation; integration; units; experiences; activities; subjects and subject matter.

2. *The foundations of curriculum :*

1. *Philosophical :*

Philosophical theories of education and Their implications.

National ideologies and the curriculum.

Place of Indian beliefs, deals, values and traditions in a curriculum for Indian schools.

Educational ideals of free, democratic, secular, socialistic Republic of India in curriculum planning.

Scope of patriotism and development of international understanding.

2. *Social* :

Social ideals based on philosophical foundations. Social trends; changing needs of society with special reference to current Indian society and their problems.

3. *Psychological :*

Maturation, development and nature of the child. Interest Individual differences. Principles of learning. Transfer of training. Human nature and change.

3. *Selection of content :*

(*i*) Factors governing the selection of the content : Present and future student population–nature and composition. Its present and future needs. Individual difference. Values and needs, present and future of society. Neec for growth of democratic citizenship. Growing store of human knowledge. Natare and ztructure of subject matter — disciplines.

(*ii*) *Limitations :*

Patterns of organisation of the curriculum :

Organisation by subjects; through correlation of subjects; through emphasis on activities; through correlation with crafts; Units : subject-matter units and experence units; core and electives.

(*iii*) *Procedure :*

Formulation of General objectives for each school stage. suggesting appropriate content to fulfil the objectives. Organising the suggested content within appropriate subject boundaries Garde placement of topics in different subject matter disciplines. Time allotment for different subject–areas. Formulation of instruction objectives and their specifications. Evaluation of instructional objectives. Role of teachers, parents, subject–matter specialists, as every step of the procedure.

4. *Instrnctional Materials :*

Text-books. Criteria of a good text-book. Selection of text-books. Curriculum guides. Teacher's Hand-books. Pupils work-books. Supplementry books. Audio-visual aids and their use. Programmed materials for instruction.

5. *Organisig for Teaching :*

Effective teaching methods.

Problem of large classes. Group work, Developing habits of self-study and necessary skills. Use of the school library. Teamteaching. Block:time teaching of a combination of subjects. The ungraded class. Ability grouping–Assignments. Home work.

6. *Curriculum Change :*

Need for a continuous process of change. Necessity of a permanent set-up in schools and State. Education Departments. Organisation

of the curriculum in India today–problems ahd weaknesses. New developments.

Agencies for curriculum change; curriculum committees in scnools consisting of teachers, Parents and knowledgeable citizens; State Deyartments of Education; resea rch organisations; curriculum cartries.

Methods of curriculum chadge. In-service educatiod of teachers; action research; working in groups.

Bibliography :

Association of supervision and curriculum Development.

N. E. A. : 'Balance in the Curriculum' (1961 year-book)

Gwynn, J. Minor : 'Curriculum Principles and Social Trends, 3rd ed. Mecmillon Co., New York, 1960.

Govt. of India, Ministry of Education, : 'The Improvment of Curriculum in Indian Schools', 1959.

Heath, R. W. : 'New Curricula', Harper, New York, 1964.

Herrick, V. & Tyler, R. : 'Towards Improved Curriculum, Thinking', Uni. of Chicago Press, Chicago, 1960.

Rosenblook, P. C. : 'Modern Viewpoints in the Curriculum', McGraw Hfll, New York, 1964.

Taba, H. : 'Curriculum Development : Theory and Practice', Harcourt Brua & World, New York, 1962.

GROUP E : PAPER II, GROUP H : PAPER IV

Curriculum and Syllabus Improvement—M.Ed.

Objectives :

To help tne ducator to understand the philosophy of curriculum development and improvement.

To make him competent ty analyse the organisation of personnel, materials and facilities for effective work on curriclum development and improvement.

To help him to appreciate procedures for the improvement of syllabus.

Syllabus :

1. Philosophy of curriculum Improvement :

Curriculum change as a social change. Social trends and needs of society.

Induction and control of changes in human relationships. Changes in people and the social setting need revision of curriculum.

Curriculum change as re-orientation of teachers. The Key-role of the class-room teacher in improving the quality and kind of learning experiences. Need for continuous professional growth of teachers.

2. Analytic Study of the Curriculum in action :

Classroom visits by principals and inspectors; purposes discussed with the teachers. Appraisal of what happens in the classroom; achievement of educational objectives, methods of teaching; materials used and the problems of the teacher. Follow-up: conferences with the teacher after the visit. Exploration of questions and development of ideas for curriculum improvement. Follow-up work. Working for immediate and long range understandings and skills.

3. Organisational Patterns for Curriculum Improvement :
   (*i*) *Types of organisations* : Centralised, decentralised and centrally co-ordinated–their advantages and disadvantages –current trends in organisation–the centrally co-ordinated approach.
   (*ii*) Setting up of committees and working groups. Classification of the responsibilities of groups and individuals.
   (*iii*) Co-ordination of the work of different schools.

4. Selection of Individuals and Groups for responsibilities–Principles–ability and interest for the job, leadership qualities, voluntary work–Working in groups–atmosphere; skills, purposes and goals.
   Evaluation of work.

5. Identification of the problems for curriculum improvement :
   (*i*) Diagnosis of the existing situation–opinions of parents, laymen, pupils and educators. Needs of society : in the context of developments in technnlogy, Industry, agriculture business.

(*ii*) Techniques for ascertaining opinionf :

Questionnaires : Interviews.

Surveys : Internal for schools, external for public opinion. Conferences and meetings of teachers and administrators. Publications of articles in journals and books, and arranging speeches to provide and propagate ideas for curriculum revision.

6. *Syllabus Improvement :*

(1) Features of a good syllabus

Lists clearly defined, functional objectives–important undrstandings, attitudes, skills; methods aud procedures with sample units, if possible.

(2) Evaluation of the syllabus by seeking answers to questions like :

To what extent does the syllabuf help the teachers achieve the objectives ?

To what extedt does the teachers follow the syllabus ?

To what extent is the syllabus effecting desired curriculum change ?

Bibliography

Burton, W. H. L. : 'The Guidance of learning Activites', Appleton–Century–Crofts, New York, 1962.

Gaswell, A. L. & Associates : 'Curriculum Improvement in Public School Systems', Bureau of Publications, Teachers' College, Columbia Uni., New York, 1951.

Corey, S. M. : 'Action Besearch to Improve School Practices', (Bureau of of Publications, Teachers' College, Columbia Uni., New York, 1953).

Krug, E. A. : 'Curriculum Planning, Harpe, Row', New York, 1960.

Spears, H. : 'Curriculum Planning thought In service Programme', Prentice Hall, Englewood Cliffs, N. J. 1960.

–do– 'The Teachers and Curriculum Planning', Prentice Hall, Anglewood Cliffs, N. J. 1953.

GROUP 'E' : PAPER III

Text-book Improvement

Objective :

1. The student is able to understand the basic principels in the planning, production and editing of suitable text-books.
2. He is able to grasp the main techniues for the use of text-books in Schools.

Courses of Study :

1. Place of the tezt-book.
   (1) Role of text-books in school teachin; text-books and the curriculum. Functions of text-books : in relation to the curriculum ane to the teaching-learning process.
   (2) Text-books and the process of currculum development problems. Practice and paterns of text-books in relation to different school subjects.
   (3) Instructional matecials other than the text-book : their sue by pupils and trachers.
   (4) Chidren's literature and text-books.

II. Essentials of a Good Text-book.
   (1) Text-books and (*a*) the needs of children, (*b*) the needs of society, (*c*) the educaational goals, and (*d*) tultural factors.
   (2) Physical features of text-books : procuction aspects.
   (3) Illustratons in text-books : verying needs and different subjects at different stages; their production in text-books.
   (4) Other factors : organisation of material in text-books; readability, provision for individual pupils to learn at their own rate; gradation of vocabulary; matter for drill and review.

III. Apraisal of text-books.
   (1) Need for a systematic appraisal of text-books.
   (2) Analysis of text-books : Scope and purpose : Measurable characteristics; accuracp: presentation.
   (3) Features of text-books varying from subject to subject.

IV. Planning aud Writing of Text-books.

(1) Basic principles of planning a text-book.

(2) Basic principles of writing a text-book : subjects-matter; presentation and the clientele; choice of vocabulary, illustrations, verbal and vinual; aids and assignments.

(3) Procedures of writing : collecting and grading the material, editing and preparing the manuscript for the press; reviewing the manuscript; try-out, Periodic revision to bring the text-book up-to-date.

V. Using the Text-book in School.

Prescribing the text-book by the State vs. free choice by the teacher.

Supplementry reading material for pupils and teachers.

Text-books and class teaching : using the text-book for lesson planning; teaching with two text-books or more; teaching without the text-book.

VI. Some Related Problems :

1. Choosing the outhor : a teacher or a subject specialist ?
2. Nationalisation of text-books.
3. Selection of the text-book by the school and the teacher.
4. Problems of text-book production.

Bibliography :

American Council on Education : 'Text-book Improvement and International Understanding'.

American Text-book 'Publisher's Institute : ' Text-cooks in Education.'

Burt, Sir Cyril . 'Psychological Study of Typograpny', Cambridge University Press, London, 1959.

Clement, K. J. A. : 'Manul for Analysing and Selecting Tezt-books', Garrard Press, Champaign, III.

Corey, G. V. : 'Making an Index', Combridge University Press, London.

Cronbach, L. J. : 'Tex Materials in Modern Education" University of Illionis Press, Urbana, III, 1950.

Fleach, R. : The Art of Readable Writing', Harpar & Row, New York.

Fowlkes, G. : 'Evaluating School Text-books', Silver, Burdett.

Gunaing, R. : 'The Technique of Clear Writing', McGraw-Hill, New York, 1958.

Hull, Helam (ed.) : 'The Writer's Book', Barnes & Noble, New York, 1962.

National Council of Educational Training and Research : 'Text-book Selection, Production and Distribution Procedures in India, New-Delhi, 1962.

Raleigh & Others : 'The Technique of Text-books', Public School Co., Chicago.

UNESCO : 'The Text-book as a Teaching Aid'.

U. S. Department of Health, Education and Welfare : 'Writer's Handbook for the Development of Educational Materials', U. S. Government Printing Office, Washington, D. C.

U. S. Library of Congress : 'Text-books, their Examination and Improvment'.

Williamson, Hugh : 'Methods of Book Design', Oxford University Press, 1956.

Wilson, B. K. : 'Writing for Children', Franklin Watts, New York, 1951.

GROUP 'E': PAPER IV, GROUP 'F': PAPER IV

Instruction in one subject Field

Objectives :

1. The Student will be able to teach the methods of teaching the subject of his specialization.
2. The student will be able to frame syllabus in the subject of his specialization.
3. The student will be able to organize and supervise the teaching of subject in schools.
4. The student will be able to construct evaluation tools in the subject.
5. The student will be sale to plan and conduct researches in the subject of his specialization.

(A) Instruction in Languages

Courses of study :

1. The origin and growth of languages; some basic assumptions, characteristics of language; language and its nature.

2. The use of language
3. Language and linguistics
4. Language : Society, individual and symbol
5. The structure of language : How language is built, system sound and form
6. Phonology, morphology, syntax and semantics
7. Teaching and learning of primary and secondary languages, bilingual, multilingual, interlingual communication
8. Language laboratory and its equipment
9. Languages and Social Sciences : Anthropology, Cultural History, Sociology and Psychology
10. Diagnostic and remedial work in language skills
11. Planning classroom and school experimentation in language teaching Action Research
12. Technique of conducting and evaluating action research
13. Recent researches in language teaching
14. Evaluation techniques.

Bibliography

1. Anshen, Ruth Nanda, Language : 'An Enquiry into its Meaning and Function', New York, Harper, 1957
2. Bloomfield Leonard : 'Language', London, George Allen & Unwin Ltd., 1955
3. Books, Nelson Language and Language Learning : 'Theory and Practice' New York, Harcourt Brace, 1960
4. Carroll, J. B. : 'The Study of Language', Cambridge, Harvard University, 1955
5. Cray, L. H. : 'Foundation of Language', New York, The Macmillan Co., 1958
6. Gardiner, A. : The Theory of Speech and Language London, Oxford, 1960
7. Gleason H. A. : 'An Introduction to Descriptive Linguistics', New York, Henry Holt and Co., 1958

8. Hall, R. A. : 'Leave Your Language', Alone, Alore Ithaca, New York, Linguistics, 1960

9. Hill L. A. : 'Introduction to Linguistic Structures' New York, Harcourt, Brace & Co., 1958

10. Hall, Edward I : 'The Silent Language', New York, Harcourt, Brace & Co. 1958

11. Lado, Robert and Charles C. Fries : 'English Sentence Patterns Understanding and Providing English Grammatical Structures–An Oral Approach', Ann Arbor, University of Michigan, 1958

12. Lado, Robert, Linguistics Across Cultures : 'Applied Linguistics of Language Teachers', Ann Arbor, University of Michigan, 1960.

13. Sapir, E. : 'Language', New York, Harcourt, Brace and Company, 1949

14. Watmough, Joshur : 'Langauge', New York, The New American Library, 1957

15. Whorf, Beniamin Lee (John B. Carroll, ed.) : 'Language, Thought and Reality' Cambridge, Massachusetts Institute of Technology, 1956.

Group E : Paper IV (b), Group F : Paper IV (b)

Instruction in Social Studies

(Including History, Geography, Civics and Administration)

1. Social change and Social Studies. Conditions compelling continuous change in the Social Studies programme. Historical development of the school social studies programme in India and elsewhere. Sociological approach to the teaching of social studies.

2. Scope and purpose of Social Studies. Social Studies at Primary, Secondary and College levels. Place of Social studies in relation to the rest of the curriculum Social Studies as general education at school.

3. Subject-matter of the Social Studies, Place and functions of history, geography, civics and administration in a programme and social studies. Controversial topics and current problems in teaching Social Studies. Organisation of subject-matter; the integrated approach.

4. Changes necessary in the teaching and evaluation techniques in order to bring about the desired changes in the behaviour and attitude of pupils. Problems of motivation, the adolescent Use projects in Social Studies. Special laboratory and equipment for social studies teaching. Teacher's record of pupil's achievement in Social Studies. The new role of the school and the community in the better teaching of Social Studies. School as centre of community life and social reconstruction.
5. Changes necessary in the teacher's attitude to work and this relationship with class and society outside. Training of the Social Studies teacher. Teacher's philosophy of education, his difficulties and responsibilities.
6. Planning classroom and school experiments in Social Studies. Action Research.
7. Technique of conducting and evaluation action research.
8. Recent researches in Social Studies.
9. Evaluation Techniques.
10. Social Studies and Ed. for citizenship.

Bibliography of Social Studies

Binning and Binning: 'Teaching the Social Studies in Secondary Schools', New York, McGraw-Hill, 1952

Forrester, J. F. : 'Introducting Social Studies', Bombay, Orient Longmans

Hemming, James : 'The Teaching of Social Studies in Secondary Schools', Lond. on Longmans, 1949

Jorolimek, Jon : 'Social Studies Instruction', (Organising, Teaching and Supervising Social Studies in Secondary Schools), New York, Prentice-Hall

Michaelis : 'Social Studies for Children in a Democracy', New York, Prentice-Hall 1966

Neisah, K. : 'Social Studies in the Schools', Bombay, O.U.P., 1957

Wesly : 'Teaching Social Studies in High Schools', Heath, Boston, D. C. Health and Company, 1958

C. : Mathematics and Science.

Heiss, Obourn and Hoffman : 'Modern Science Teaching' : Macmillan Co., New York, 1950

Hoffman and Branfoed : 'A study of Mathematical Education', Oxford, Clarendon Press, 1962

Heiss, E. : 'Modern Methods and Materials for Teaching Science', New York, Macmillan & Co.

Saunders, H. N. : 'The Teaching of General Science in Tropical Secondary Schools', London, O.U.P., 1955

Smith and Hall : 'Teaching of Physics and Chemistry'.

Westaway, F. W. : 'Craftsmanship in the Teaching of Mathematics', London, Blackie and Sons, 1931

Westaway : 'Science Teaching', London, Blackie and Sons, 1929.

Young, J. W. A. : 'The Teaching of Mathematics in Elementary and Secondary Schools', London, Longmans Green & Co., 1914

'Hand-book for Social Studies Teaching' : The Association of Teachers of Social Studies of the City of New York, 1967.

GROUP 'E' PAPER IV(c) AND GROUP 'F' PAPER IV(c)

Courses of study :

1. History of Mathematics and Sciences :
   - (*a*) Development of mathematical and scientific concepts. Symbolisation and operations. Permanency and veriability of mathematical and scientific concepts.
   - (*b*) contributions of noteworthy scientists and mathematicians.
   - (*c*) Social significance of mathematics and science
2. Modern Trends in the Teaching of Mathematics and Science :
   - (*a*) Psychological basis of mordern methods.
   - (*b*) Organisational considerations.
   - (*c*) Techniques of evaluation—Achievement tests and dignostic tests.
   - (*d*) Remedical Teaching.

3. Experimental designs to study the problems on the teaching of Mathematics and Science.
   (*a*) Acquaintance with significant research studies.
   (*b*) Techniques of conducting and evaluating research–specially action research.
4. Multisensory aids :
   (*a*) The theory and construction of models
   (*b*) Purpose and use of audio-visual aids
   (*c*) Materials and tools for making models
   (*d*) Designing new apparatus.
5. Science and Mathematical clubs :
   (*a*) Nature and organisation
   (*b*) Functions
   (*c*) Finance.
6. Recent researches in teaching mathematics and Science.
7. Planning classrooms and school–experiments in teaching of methematics and Science.

Bibliography

Heiss, Obourn and Hoffman : 'Modern Science Theaching', Macmillan & Co., New York, 1950

Hoffman and Branford : 'A study of Mathematical Education', Oxford, Clarendon press, 1962

Heiss, E. : 'Modern Methods and Materials for Teaching Science', New York, Macmillan & Co.

Saunders, H. N. : 'The Teaching of General Science in Tropical Secondary Schools', London, O.U.P., 1955

Smith & Hall : 'Teaching of Physics and Chemistry'

Thurber, Walter A, and Collethe, Alfred T., 'Teaching Science in Today's Schools', 2nd Prentice Hall of India(Pvt.)Ltd., New Delhi, 1964.

GROUP 'F' PAPER I

Problems of Teacher Education

Objectives :

1. The student makes a study of the changing concepts of teacher education during various periods of educational development in this country.

2. He gets acquainted with the teacher education programmes at all levels.
3. He develops awareness of the problems in teacher education.
4. He develops ability in locating and utilising professional resources in solving professional problems.

Courses of Study :

History :

Evolution and Development of Teacher Education in India. Concept of Teacher Education.

2. Teachers we need to-day :

Aims and Objectives of Teacher Education in India at different levels. Recruitment and selection of student-teachers at different levels. Their qualifications and preparation for the same. Types of teacher education programmes and their curricula, Improvements necessary in the programme of professional preparation of teachers.

3. Problems of Teacher Education Institutions :

Curriculum improvement; place of General Education; Internship programme; Relatiohship of the Institution with the schools and the community; Library and Equipment; Experimental School; Supervision of Practical work and maintenance of records. Instructional methods in Teacher Education.

Control and Finance of Teacher Education Institutions at different levels; The role of the Government of India, U.G.C., N.C.E.R.T., the State and Private Enterprise; Control over curricula and examination problems of autonomy for such institutions, Inspection and Supervision of such institutions.

The Teacher Educators : Their qualifications; preparation and inservice education; Their professional growth; Professional organisations.

Preparation of specialist teachers of Arts, Craft, Music, Physical education, etc.

Preparation of teachers for vocational and technical education; Internal-organisational Set-up of Teacher Education; institutions and their problems. The staffing pattern; Optimum size; Other types

of institutions Regional Colleges of Education, The four-year colleg Comprehensive College. State Institute of Education. The Corres pondence Course.

4. Evaluation and Examination :
   Internal and External Evaluation
   Continuous internal record.
5. Inservice Education of teachers.
6. Dynamic Methods of teaching.
   Tutorials and Seminars, Discussion Groups, Symposia, wo shops, Use of audio-visual materials and subject laboratories.
7. Research and Experimentation.

Bibliography :

All-India Association of Training Colleges : 'Conference Reports', Delhi, Model Town.

———————— 'Symposium on Teacher Education in India', Ambala, Indian Publications, 1964.

———————— 'Report of the Study Group on the Education of Secondary Teachers in India', Delhi, Model Town, 1964.

Adaval, S. B. : 'Teacher Education in the United Kingdom', Allahabad, Garg Brothers, 1947.

Bredary Z. F. and Lauwerys. J. A. : 'Year-book of Education', 1953, London, Evan Brothers.

Judd, R. : 'The Teacher and Educational Administration', Boston, Houghtan Mifflin, 1954.

Committee on Plan Projects : 'Report on Teacher Training', New Delhi, Planning Commission, 1964.

D'Souza and Chatterji : 'Training for Teacher in India and England', Bombay, Orient Longmans, 1959.

Kaul and Menon : 'Experiments in Teacher Training,' Delhi, Manager, Publications Division, 1954.

N.C.E.R.T. : 'Elementary Teacher Education', Delhi, Department of Teacher Education, 1965.

Pires, E. A. : 'Better Teacher Education', Delhi University, Delhi, Atma Ram, 1959.

Richardson, et al : The Education of Teachers in England, France & U S.A.; Paris, UNESCO, 1953.

Shrimali, K. L. : 'Better Teacher Education', Delhi, Ministry of Education, 1954.

'Reports of the, Review Committee on Education', New Delhi, 1966. Robin.

GROUP "F"—PAPER II

In-service Education of Teachcers and Teacher Educators

Objectives :

1. The teacher educator gets oriented to the recent concepts in in-service education in India and abroad.
2. He is able to appreciate basic tools for organising in-service education.
3. He gets acquainted with various techniques of in-service education programme.

Courses of Study :

1. The need for in-service education. Specific needs of teachers head-masters, inspectors and teacher educators for in-service education.
2. History of in-service education in India and abroad.
3. Agencies for providing, in-service education–professional associations, inspecting department, extension centres of teachers colleges, Regional Colleges of Education, Department of Field Services of NCERT, Indian Association of Teacher Educators, educational institutions of foreign countries, like, the United States Educational Foundation in India, British Council, etc.
4. Programmes and tools of in-service education—
   (*a*) Conferences, Seminars, Workshops, Symposia
   (*b*) Subject courses, weekend courses, summer institutes
   (*c*) Subject-clubs, Science Fairs, exhibitions
   (*d*) Library Service
   (*e*) Loan of Audio-visual aids and material
   (*f*) Visits, excursions, 'pilgrimage' to good institutions
   (*g*) Publications
   (*h*) Radio and television

(*i*) Experimental projects in teaching, action research

(*j*) Seminar readings, development of instructional material.

5. Planning of in-service programmes
6. Follow-up work and research in inservice education.

Bibliography :

Commission on Teacher Education : 'The Improvement of Teacher Education', Washington, American Council on Education, 1946.

D. P. Cottrell, ed. : 'Teacher Education', Oneonta, American Association of Colleges for Teacher Education, 1956.

Corey, Stephen : 'In-service Education for Teacher Supervisors and Administrators', University of Chicago, 1957.

DEPSE : Annual Reports.

Henry N. B. (ed.) : 'Inservice Education of Teacher Supervisors and Administrators', Chicago, University of Chicago Press, 1957.

Lawrence, H. S. : 'In-service Teacher Education', Delhi, Ministry of Education, 1960.

Ministry of Education : 'Second Seminar on Extension in Training Colleges', Srinagar, 1955.

_____'Report of the Secondary Education Commission', Delhi, 1955.

National Society for the Study of Education : 'In-service Education',

Washington : 'Association for Supervision and Curriculum Development', 1957.

Prall, Charles E, and Cushman C. L. : 'Teacher Education in Service', Washington, American Council on Education, 1956.

Smitter F. and Hass R. B. : 'Programmes for In-service Education', Pitman, 1956.

UNESCO : 'In-service Training for Primary Teachers', Geneva, 1962.

'Report of the National Convention of 1965', New Delhi : NCERT, Department of Field Services.

GROUP 'F' : PAPER III : Administration of Teacher Education Institution

Objectives :

1. The student sets acquainted with the responsibilities pertaining to the organisation of a teacher education institution.
2. He develops necessary skills for planning and organisation of functions for effective school management.
3. He developes a sense of profession and congenial attitude to work and good human relations with the staff.
4. He sets some practical experience with a view to making him aware of some of the essential technical knowledge of his job.

Courses of Study :

1. Scope of administration in Teacher Education.
2. Different types of Teacher Education Institutions in India.
3. The Planning of Teacher Education Institutions with reference to: Staffing, Physical facilities, Equipment, Furniture, Library, Finance, etc. Laboratory Schools and Practising Schools.
4. Role of the Principal in relation to :
   (*a*) External agencies, and
   (*b*) Internal organisation.
5. Selection and admission of students.
6. Organisation of Teaching, Practical work, Research, Publications, etc.
7. Organisation of Practice-teaching-Different methods-their comparative merits-the role of co-operating schools and teachers-the role of the Education Department.
8. Maintenance of records of students' performance while under training. Student Personnel Services.
9. The organisation of old students' association-their functions.
10. The role of Teacher Education Institutions in in-service education of teachers. Extension Programmes.

Bibliography :

All-India Association of Training Colleges: 'Conference Reports', Delhi, Model Town.

———— 'Report of the Study Group on the Education of Secondary Teachers in India', 1964.

Committee on Plan Projects : 'Report on Teacher Training', New Delhi, Planning Commission, 1964.

Conant J. B. : 'The Education of American Teachers', New York, McGraw Hill, 1963.

Ford Foundation : 'Report of the Internationl Study Team on Teachers and Curricula in Secondary Schools', Delhi, 1954.

Gruhn, W. T. : 'Student Teaching in the Secondary Schools', New York, Ronald Press, 1954

H. M. S. O. : 'Teachers and Youth Leaders,' (M. C. Neir Report) 1944

Joffroys, V. C. : 'Revolution in Teacher Training', London, Pitman, 1961

Lindsey, Margaret, ed. : 'New Horizons in the Teaching Profession', Washington, N. E. A., 1961

M. C. Gooch, D. M. : 'Direct Experiences in Teacher Education', New York, Teachers College, Columbia University, 1953

N. C. E. R. T. : 'Study Group on Correspondence Courses in Training Colleges', 1964

N. C. E. R. T. : Survey of Teacher Education in India', 1963

Association or Teachers and Colleges and Departments of Education : Handbook on Training for Teachers', London, Methuen, 1961

Corey, S. M. and Shukla, J. K. : 'Practical Classroom Research by Teachers', Delhi, N. I. B. E., 1962

Gurroy, P. : 'Education and the Training of Teachers', London, Longmans, 1941

Lindsey, M. and Gruhn, W. T. : 'Student Teaching in the Elementry School', New York, Ronald Press, 1957

Ministry of Education : 'Report of the Study Group on the Training of Elementary Teachers in India, 1963

————The Education of Elementary Teachers (Second National Seminar), 1963

———— 'The Education of Primary Teachers', (First National Seminar), 1960

N.C.E R.T. : Report on the All-India Seminar on the Elementary Training Programmes, 1963

————Reports of the Half-yearly Conference of The State Institutes of Education

———— 'Elementary Teacher Education', 1965

———— 'Study Group on Correspondence Courses in Training Colleges', 1964

UNESCO : 'Primary Teacher Training'. Paris, 1950

Woodring, Paul : 'New Direction in Teacher Education', New York, Funds for the Advancement of Education, 1950.

GROUP 'G' ; PAPER I

Educational and Vocational Guidance

Objectives :

1. The students will be able to set up guidance services
2. The students will be able to interpret tests
3. The students will be able to administer and score group tests
4. The students will be able to handle simple cases of guidance at school.

Courses of study :

1. The meaning of guidance. Need for guidance
2. Types of guidance activities, personal guidance, personal social guidance, educational guidance, vocational guidance
3. Principles of guidance the trait and factor theory : directive councelling; non-directive councelling; the eclectic approach; the developmental approach. Stages of vocational development
4. Collection of date about the client–self report, personal data sheet, anecdotal records, autobiography, diary cumulative fecor folder, observation.
5. Interviews Intake, interview counselling, interview directive and eclective, follow–up interview
6. Psychological Tests—the nature of psychological tests, their use in guidance; limitations of Psychological tests.

7. Testing of intelligence, attainments, aptitudes, interests and personality
8. Interpretation of test results, methods of conveying the results to the client
9. Case study aims and techniques
10. Set-up of guidance services in schools and colleges
11. Collection and dissemination of occupational information, jobanalysis career conference, exhibition, visits, etc.
12. Meaning of work to different individuals
13. Guidance, a cooperative effort, Contribution of different agencies such as home, school, community agencies, medical agencies
14. Guidance services in India and U.S.A.
15. Followup and research in guidance.

Practicum :

1. Two case-studies
2. Study of any one occupational field by personal investigation
3. Visit to a guidance bureau to study and evaluate its working
4. Active participation in a career conference
5. Organization of a career information cor er.
6. Administration and scoring of two psychological tests
7. Investigation into the vocational choices of pupils at various stages of development
8. Investigation into parents' attitude towards the vocational choices of their children
9. Survey of facilities of vocational training and availability of various jobs in a given locality.

Bibliography

1. Humphray, I. A. and Traxler, A. E. : 'Guidance Services', Chicago, Sciences Research Associates, Inc., 1954

2. Warters, J. : 'Techniques of Counselling', New York, McGraw-Hill, 1954

3. Crow, L. D. and Crow, A. : 'An Introduction to Guidance', New Delhi, Eurasia, 1962

4. Super, D. E. : 'The Psychology of Careers', New York, Harper, 1957

5. Super, D. E. and Crites, J. D. : 'Appraising Vocational Fitness', New York, Harper, 1962

6. Froelich, C. P. : 'Guidance Services in Schools', New York, McGraw-Hill, 1958

7. Traxler, A. E. : 'Techniques of Guidance', New York, Harper.

8. Farwell, G. F. and Peters, H. J. : 'Guidance Readings for Councellors', Chicago, Rand McNally, 1959

9. Strang, R. : 'Counselling Techniques in College and Secondary School', New York, Harper

10. Patterson, C. H. : 'Counselling and Guidance in Schools', New Delhi, Harper

11. Patterson, C. H. : 'Training and Reference Manual for Job Analysis', Washington, D. C., Dept. of Labour, U. S. Employment Service

12. Shartle, C. L. : 'Occupational Information', Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall, 1961

13. Baor, M. F. and Roeber, E. C. : 'Occupational Information', Chicago, Science Research Associate, Inc.

14. Brayfield, A. H. (Ed.) : 'Readings in Modern Methods of Counselling', New York, Appleton-Century-Crofts, 1950

15. Williamson, E. G. : 'Student Personnel Services in Colleges and Universities', New York, McGraw-Hill, 1961

16. Berdie, R. F. et al : 'Testing in Guidance and Counselling', New York, McGraw-Hill, 1963.

GROUP 'H' : PAPER I

Educational Measurement and Evaluation

Objectives :

1. To prepare competently trained personnel to teach topics on educational measurement and evaluation to B.Ed. classes.
2. To make persons competent :
   (*a*) To prepare and use tests of different kind.
   (*b*) To handle data and interpret results.
3. To train persons for participation in various programmes examination reform.

4. To train persons who will provide leadership and directions in the task of developing a good examination and evaluation system in the country.

Syllabus :

(*a*) *Concepts of measurement and evaluation in Education and their need (in Education)* :

Principles, scope and methodology of Evaluation : Pusposes and scope of evaluation-diagnosis, prognosis, survey, guidance, placement, improvement of teaching–learning, testing.

Methodology of evaluation : Objectives.

Teaching–learning procedure and evaluation, Steps in she process of evaluation. Formulation of the major objectives of the Curriculum Definition and clarification of these major objectives-Selection of available tests or measures for each major objective. Construction of needed test scales or techniques. Application of the various formal and informal tests and techniques of the appraisal of individual growth and development.

(*b*) *Major Evaluation techniques* :

Types and uses

Essay type examination : Advantages, drawbacks and ways of improvement. Objecgive tests : chariacterstics, merits and limitations–kinds of objective tests.

Overview of other techniques : observation and anacdotal records, questioinaire eventories, interviews, checklists, rating scales, personal reports and projective techniques, sociometric methods, case studies, cumulative records.

(*c*) *Principles of test construction* :

Achievement tests–classroom tests–their construction–Administration, scoring and interpretation of test scores.*

Diagnostic tests : their preparations and uses, difference between standardized and teacher-made tests.

Recording and reporting scholastic progress.

*Interpretation of test scores. Tabulation of statistical data–Graphic representation of the data.

Measures of Central tendency and variability; their calculation and use. Normal Distribution and skewed distribution. Corelation spearmanis rank method and product moment.

Basic concepts of measurement : validity, reliability and objectivity.

Bibliography

Ebel, Robert L. : 'Measuring Educational Achievement', Prentice Hall, New Delhi, 1966

Furst, E. J. : 'Constructing Evaluation Instruments', Mckay, New York, 1958.

Nerberich, J. R. : 'Speciman objective Test items', : A guide to Achivement Test Construction', Mckay, New York, 1956

Thronike, Robert L. & Elizabeth, P. Hagen. : 'Measurement and evaluation in Psychology and Education', 2nd edition, Wiley, New York, 1961

Remmers, H. H. and others : 'Educational measurment and Evaluation', New Harper and Row, New York, 1956

Lindquist, Evert F. (ED) : 'Educational Measurement', A.C.F., Washington, 1955

D.C.E. : 'Evaluation in Secondary Schools', N.C.E.R.T., New Delhi, 1960

Traverse, R.M.W. : 'Educational Measurment', Macmillan, New York, 1955.

Schonell & Schonell : 'Diagnostic and Attainment Testing', Oliver & Boyd, Edinburgh, 1960

Wrightstone, J.; Wayne, Joseph Justman and Irwing, Robbins : 'Evaluation in Modern Education', New York, American Book, 1956.

Standard of Passing

R. 63 :

To pass the examination a candidate must obtain 36 per cent of the marks in each paper, 48 per cent in the aggragate of the five papers and 48 per cent in the dissertation. Those of the successful candidates who obtain 60 per cent or more of the total marks will be placed in the First Class and those obtaining 48 per cent or more in the Second Class.

R. 64 :

If a candidate passess in the dissertation but fails in the papers, the marks obtained by him in the dissertation shall be carried over to the subsequent year or years. If a candidate passess in the papers and fails in the dissertation only the marks obtained by him in the papers shall be carried over to the subsequent year or years and he shall be at liberty to revise and re-submit the dissertation or to submit another dissertation in the subsequent year or years. Provided always that no such carrying over shall be permitted unless the candidate has obtained at least 48 per cent of the aggregate marks in the papers or dissertation as the case may be.

Candidates whose marks are carried over under this regulation shall not be eligible for any University awards.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૩

ક્રમાંક	પરીક્ષાનું નામ	ઑ. ૧૨૬ મુજબ આવતી રજૂ થવાની તારીખ	કાર્યાલયે સૂચવેલ તારીખ
૧.	પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ (એકસ્ટર્નલ)	૨૧-૧૦-૧૯૬૭	૨૦-૧૦-૧૯૬૭
૨.	ફર્સ્ટ બી.એ. (,,)	૨૧-૧૦-૧૯૬૭	૨૭-૧૦-૧૯૬૭
૩.	સેકન્ડ બી.એ. (,,)	૨૧-૧૦-૧૯૬૭	૨૦-૧૦-૧૯૬૭
૪.	થર્ડ બી.એ. (,,)	૨૧-૧૦-૧૯૬૭	૨૭-૧૦-૧૯૬૭
૫.	એમ.એ. (જૂનો કોર્સ)		૨૦-૧૦-૧૯૬૭
૬.	એમ.એસસી. (જૂનો કોર્સ)		૨૦-૧૦-૧૯૬૭
૭.	એમ.કૉમ. (જૂનો કોર્સ)		૨૦-૧૦-૧૯૬૭
૮.	પીએચ.ડી. (ટ્રાન્સ ટેસ્ટ)	૯-૧૦-૧૯૬૭	૬-૧૧-૧૯૬૭
૯.	એફ.ઈ. (ઓલ્ડ)		૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૧૦.	બી.ઈ. (સિવિલ)	૨૩-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૧૧.	બી.ઈ. (મિકેનિકલ)	૨૩-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૧૨.	બી. ઈ. (ઇલેક્ટ્રિક)	૨૩-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૧૩.	પ્રથમ એલએલ.બી.	૯-૧૦-૧૯૬૭	૨૦-૧૦-૧૯૬૭
૧૪.	બીજી એલએલ.બી.	૯-૧૦-૧૯૬૭	૨૦-૧૦-૧૯૬૭
૧૫.	એફ.વાય. (ડિપ્લોમા) ફાર્મસી	૯-૧૦-૧૯૬૭	૨૦-૧૦-૧૯૬૭
૧૬.	ઇન્ટર (ડિપ્લોમા) ફાર્મસી	૯-૧૦-૧૯૬૭	૨૦-૧૦-૧૯૬૭
૧૭.	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.	૯-૧૦-૧૯૬૭	૨૦-૧૦-૧૯૬૭
૧૮.	સેકન્ડ બી.ફાર્મ.	૯-૧૦-૧૯૬૭	૨૦-૧૦-૧૯૬૭
૧૯.	ફાઇનલ બી.ફાર્મ.	૯-૧૦-૧૯૬૭	૬-૧૧-૧૯૬૭
૨૦.	એમ.ફાર્મ.	૯-૧૦-૧૯૬૭	૬-૧૧-૧૯૬૭
૨૧.	પ્રથમ એમ.બી.બી.એસ.	૧૩-૧૦-૧૯૬૭	૨૩-૧૦-૧૯૬૭
૨૨.	બીજી એમ.બી.,બી.એસ.	૧૩-૧૦-૧૯૬૭	૨૩-૧૦-૧૯૬૭
૨૩.	ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.	૧૩-૧૦-૧૯૬૭	૨૩-૧૦-૧૯૬૭
૨૪.	પ્રથમ બી.ડી.,એસ.	૨-૧૦-૧૯૬૭	૨૩-૧૦-૧૯૬૭

ક્રમાંક	પરીક્ષાનું નામ	ઑ. ૧૨૬ મુજબ આવતી શરૂ થવાની તારીખ	કાર્યાલયે સૂચવેલ તારીખ
૨૫.	બીજી બી.ડી.એસ.	૨-૧૦-૧૯૬૭	૨૩-૧૦-૧૯૬૭
૨૬.	ત્રીજી બી.ડી.એસ.	૨-૧૦-૧૯૬૭	૨૩-૧૦-૧૯૬૭
૨૭.	ફાઇનલ બી.ડી.એસ.	૨-૧૦-૧૯૬૭	૨૩-૧૦-૧૯૬૭
૨૮.	ત્રીજી બી.એ.એમ.એસ.	૧૪-૧૦-૧૯૬૭	૨૩-૧૦-૧૯૬૭
૨૯.	એમ.ડી.	૨-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૩૦.	એમ.એસ.	૨-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૩૧.	ડી.એ.	૨-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૩૨.	ડી.ઓ.	૨-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૩૩.	ટી.ડી.ડી.	૨-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૩૪.	ડી.આર.એમ.ઈ.	૨-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૩૫.	ડી.જી.ઓ.	૨-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૩૬.	ડી. પેડિયાટ્રિક્સ	૨-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૩૭.	ડી.એલ.ઓ.	૨-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૩૮.	બી.એસસી. મેડિકલ	૨-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૩૯.	એમ.એસસી. મેડિકલ	૨-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૪૦.	ડી.વી. એન્ડ ડી.	૨-૧૦-૧૯૬૭	૧૬-૧૦-૧૯૬૭
૪૧.	માસ્ટર ઑફ લેબર વેલ્ફેર		૨૦-૧૦-૧૯૬૭

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કોમકોજ ક્રમાંક ૪૩

List of polling centres, polling places, and polling officers for the Bye-election to the Senate from the constituencies of—

1. Teachers including Principals, Heads of Recognised Institutions and Heads of University Departments in the faculties of—
   (*a*) Science
   (*b*) Engineering including Technology
   (*c*) Medicine.
2. Head Masters of High Schools.

For Science, Engineering including Technology, Medicine and Head Masters of High Schools

No.	*Polling centre*	*Polling place*	*Polling Officer*
1.	Ahmedabad	Gujarat College, Ahmedabad	Principal, H. K. Arts College, Ahmedabad.

For Science and Head Masters of High Schools

2.	Bhadran	Arts & Science College, Bhadran.	Secretary, Bhadran Muni., Bhadran.
3.	Bhuj	R. R. Lalan College, Bhuj.	Chief Officer, Bhuj Muni., Bhuj.
4.	Borsad	Arts & Commerce College, Borsad.	Secretary, Borsad Muni., Borsad.
5.	Cambay	R. P. Arts College, Cambay.	Secretary, Cambay Muni., Cambay.
6.	Chhota-Udepur	Arts & Science College, Chhota-Udepur.	Secretary, Chhota-Udepur Muni., Chhota-Udepur.

No.	*Polling centre*	*Polling place*	*Polling Officer*
7.	Dabhoi	Arts & Science College, Dabhoi.	Chief Officer, Dabhoi Muni., Dabhoi.
8.	Dakor	Bhavan's College, Dakor.	Secretary, Dakor Muni., Dakor.
9.	Daman	Govt. Arts & Science College, Daman.	Secretary, Daman Muni., Daman.
10.	Godhra	Arts & Science College, Godhra.	Chief Officer, Godhra Muni., Godhra.
11.	Kadi (N.G.)	Arts & Commerce College, Kadi.	Secretary, Kadi Muni., Kadi.
12.	Kapadwanj	Arts & Science College, Kapadwanj.	Secretary, Kapadwanj Muni., Kapadwanj.
13.	Lunawada	Arts & Science College, Lunawada.	Secretary, Lunawada Muni., Lunawada.
14.	Mansa	Arts & Science College, Mansa.	Secretary, Mansa Muni., Mansa.
15.	Modasa	Arts & Science College, Modasa.	Secretary, Modasa Muni., Modasa.
16.	Nadiad	C. B. Patel Arts Inst., Nadiad.	Chief Officer, Nadiad Muni., Nadiad.
17.	Patan	Arts & Science College, Patan.	Secretary, Patan Muni., Patan.
18.	Petlad	Petlad College, Petlad.	Secretary, Petlad Muni., Petlad.
19.	Pilwai	Arts & Science College, Pilwai	Secretary, Pilwai Muni., Pilwai.
20.	Talod	Arts & Science College, Talod.	Secretary, Talod Muni., Talod.
21.	Visnagar	M. N. College, Visnagar.	Secretary, Visnagar Muni., Visnagar.

No.	*Polling centre*	*Polling place*	*Polling Officer*
22.	Kalol (N.G.)	Muni. Arts College, Kalol.	Secretary, Kalol Muni., Kalol (N.G.).
23.	Palanpur	Arts & Science College, Palanpur.	Secretary, Palanpur Muni., Palanpur.

For Head Masters of High Schools only

24.	Adipur	Gandhidham Arts College, Adipur.	Chief Officer, Gandhidham Muni., Adipur.
25.	Bodeli	Arts College, Bodeli.	Secretary, Bodeli Gram-Panchayat, Bodeli.
26.	Devgadh-Baria	Arts College, Devgadh–Baria.	Secretary, Devgadh-Baria Muni., Devgadh-Baria.
27.	Dehgam	Arts & Commerce College, Dehgam.	Secretary, Dehgam Municipality, Dehgam.
28.	Dhandhuka	Arts & Commerce College, Dhandhuka.	Secretary, Dhandhuka Muni., Dhandhuka.
29.	Dholka	Arts & Commerce College, Dholka.	Secretary, Dholka Municipality, Dholka.
30.	Dohad	Arts & Commerce College, Dohad.	Secretary, Dohad Municipality, Dohad.
31.	Himatnagar	Arts & Commerce College, Himatnagar.	Secretary, Himatnagar Municipality, Himatnagar.

No.	Polling centre	Polling place	Polling Officer
32.	Kaira	Arts & Commerce College, Kaira.	Secretary, Kaira Municipality, Kaira.
33.	Karjan	Arts & Commerce College, Karjan.	Secretary, Karjan Municipality, Karjan.
34.	Mandvi	Arts & Commerce College, Mandvi.	Secretary, Mandvi Municipality, Mandvi.
35.	Mehsana	Arts & Commerce College, Mehsana.	Secretary, Mehsana Municipality, Mehsana.
36.	Sankheda	Arts College, Sankheda.	Secretary, Sankheda Municipality, Sankheda.
37.	Siddhpur	S. J. Arts & Commerce College, Siddhpur.	Secretary, Siddhpur Municipality, Siddhpur.
38.	Unjha	Arts & Commerce College, Unjha	Secretary, Unjha Municipality, Unjha.
39.	Viramgam	Arts & Commerce College, Viramgam.	Secretary, Viramgam Municipality, Viramgam.

પરિશિષ્ટ "ચ"
ઠરાવક્રમાંક ૬૭૫

A meeting of the Selection Committee for recommending a suitable candidate for the post of Professor of Chemistry in the University School of Sciences, was held on 27th July 1967 at 12-30 p.m. in the University Office, Shri Umashankar J. Joshi, Vice-Chancellor, Gujarat University, presiding.

The following was the attendance of the members :

(1) Shri Umashankar J. Joshi, Vice-Chancellor	Present
(2) Dr. R C. Kapoor	Present
(3) Dr. C. S. Patel	Present
(4) Dr. Mataprasad	Present
(5) Shri R. D. Tiwari	Present

Dr. A. M. Trivedi was called for interview.

After interviewing Dr. Trivedi and considering his qualification and experience, the Committee resolved as under :

"Resolved that it be recommended that Dr. A. M. Trivedi be appointed to the post of Professor of Chemistry in the School of Sciences of the Gujarat University."

Umashankar Joshi
Dr. R. C. Kapoor
Dr. Mataprasad
R. D. Tiwari
C. S. Patel

પરિશિષ્ટ "બ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૧

યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં આસિસ્ટન્ટ એકાઉન્ટન્ટની એક કાયમી જગ્યા તથા રમતગમત માટેના કોચની બે હંગામી જગ્યા માટેના ઉમેદવારોની મુલાકાત લેવા માટે સિન્ડિકેટની બનેલી વરણીસમિતિની એક સભા, તા. ૩-૮-૧૯૬૭ના રોજ બપોરે ૨-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશીએ લીધું હતું. સભામાં હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩. આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	ગેરહાજર
૫. શ્રી. રણજિત ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૬. શ્રી. ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	ગેરહાજર
૭. ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૮. ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	ગેરહાજર
૯. શ્રી. વિનોદચંદ્ર મી. શાહ	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૧. શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર
૧૨. શ્રી. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર
૧૩. શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર
૧૪. પ્રો. બી. આર. શેનોય	ગેરહાજર
૧૫. આચાર્ય મુકુંદલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૬. આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર
૧૭. આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	ગેરહાજર.

૧. રમતગમતના કોચ (બે હંગામી જગ્યા) :

રમતગમતના કોચની જગ્યા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

૧. શ્રી. જલાવરસિંગ ગેવલ
૨. શ્રી. દાભાડે એસ. એસ.
૩. શ્રી. રંધાવા જંગસિંગ
૪. શ્રી. કે. જી. ગોપાલકરી વી. નાયર
૫. શ્રી. કે. એન. સિંગ
૬. શ્રી. નીહાલસિંગ એસ. વી.

નિષ્ણાત તરીકે ડિરેક્ટર ઑફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન શ્રી. વી. પી. મહેતા નિમંત્રણથી હાજર રહ્યા હતા.

હાજર રહેલા ઉમેદવારો પૈકી મુલાકાત લીધા પછી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવી કે નીચેના ઉમેદવારોને રૂા. ૨૭૦ના શરૂઆતના મૂળ માસિક પગારથી રૂા. ૨૫૦-૧૦-૩૫૦ ઈ.બી. ૧૫-૫૦૦ના પગારધોરણમાં બે વર્ષ માટે કામચલાઉ ધોરણે નીમવા :

૧. શ્રી. નીહાલસિંગ બેનીવાલ

૨. શ્રી. જલાવરસિંગ ગેવલ.

(નોંધ.—શ્રી. બેનીવાલની અરજી, અરજીઓ મગાવવાની છેલ્લી તારીખ વીતી ગયા બાદ આવી હતી તે તરફ સિન્ડિકેટનું ધ્યાન દોરવામાં આવે છે.)

૨. આસિસ્ટન્ટ એકાઉન્ટન્ટ (એક કાયમી જગ્યા) :

આસિસ્ટન્ટ એકાઉન્ટન્ટની એક કાયમી જગ્યા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

૧. શ્રી. બી. બી. શાહ

૨. શ્રી. એચ. સી. દોશી

૩. શ્રી. એન. ડી. ભટ્ટ

૪. શ્રી. એન. ડી. ચૌહાણ

૫. શ્રી. એચ. એમ. શાહ

૬. શ્રી. યુ. જે. ત્રિવેદી

૭. શ્રી. આર. ડી. પટેલ

૮. શ્રી. ડી. એસ. શાહ

૯. શ્રી. એમ. યુ. અમીન

૧૦. શ્રી. એમ. પી. મિસ્ત્રી

૧૧. શ્રી. એસ. એ. શાહ

૧૨. શ્રી. એમ. કે. મોદી

૧૩. શ્રી. જે. ડી. વ્યાસ

૧૪. શ્રી. એસ. એચ. શાહ

૧૫. શ્રી. કે. ડી. દેસાઈ

૧૬. શ્રી. કે. સી. પરમાર

૧૭. શ્રી. એચ. કે. ભટ્ટ

૧૮. શ્રી. ડી. એ. ફર્વે.

નિષ્ણાત તરીકે હિસાબનીશ શ્રી. બી. એમ. પટેલ નિમંત્રણથી હાજર રહ્યા હતા.

હાજર રહેલા ઉમેદવારો પૈકી મુલાકાત લીધા પછી સમિતિએ ભલામણ કરી કે ક્રમાનુવર્તી નીચેના ઉમેદવારોને આસિસ્ટન્ટ એકાઉન્ટન્ટની જગ્યા પર રૂા. ૨૦૦-૧૨-૨૬૦-૧૫-૩૨૦ ઈ.બી. ૨૦-૪૦૦ના પગારધોરણમાં એક વર્ષના અજમાયશી ધોરણે ઉપરના પગારધોરણથી નીમવા :

૧.	શ્રી. એચ. સી. દોશી	મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૦૦થી
૨.	શ્રી. દેવેન્દ્ર એ. દવે	,, ,, ,, રૂા. ૨૦૦
૩.	શ્રી. શાન્તિલાલ એ. શાહ	,, ,, ,, રૂા. ૨૧૨
૪.	શ્રી. કે. ડી. દેસાઈ	,, ,, ,, રૂા. ૨૦૦

(નોંધ.—આ જગ્યાનું લાયકાતનું ધોરણ બી.કૉમ. એકાઉન્ટન્સી અને ઑડિટિંગ સાથેનું છે. શ્રી. દોશી બી.કૉમ. ઇકોનોમિક્સ ઑફ કૉટન સાથે થયેલા છે અને શ્રી. દોશી હિસાબ વિભાગમાં તા. ૯-૨-૧૯૫૬થી કામ કરે છે તે તરફ ધ્યાન દોરવામાં આવે છે.)

પરિશિષ્ટ "જ"
ઠરાવકાજ ક્રમાંક ૬૦

. 135-A :

1. It shall be the duty of every male student studying in Pre-University class or the first year of the Diploma Classes and for one year immediately following thereafter in any of the colleges affiliated to this University for pursuing a course of studies leading to his first Degree or Diploma, as the case may be, to join the N.C.C. and attend parades, camps and other programmes that may, from time to time, be prescribed by the N.C.C. authorities, as and when N.C.C. training is introduced in the colleges. For the purpose of admission to an Examination, a student shall obtain a certificate from the Principal of his having attended, during the course of terms entitling him to admission to that examination, (*i*) not less than 75% of the total number of parades in each year, and (*ii*) the Annual Training Camp held during the academic year which he was called upon by the N.C.C. authorities to attend, provided that it shall be competent for the Principal of a college to condone a candidate's deficiency in attendance or parades to a further extent of 15% of parades on the grounds of health or participation in the Inter-collegiate, Inter-zonal or Inter-University tournaments, and provided further that it shall be competent for the Principal of the college concerned to condone in his discretion attendance of the Annual Training Camp on grounds deemed sufficient by the Principal, if the candidate concerned attends not less than 15 (fifteen) extra parades, on a clear understanding that the admission to a University examination of such a candidate shall be provisional and that it shall be deemed to have been cancelled if a certificate of his attendance at these extra parades is not received from the Principal at least a week before the declaration of his result.

2. The Commanding Officer of the N.C.C. Unit concerned shall, in consultation with the Principals, arrange for the medical examination of these students for enrolment as members of the N.C.C. and send to

the Principals a list of the enrolled students and other list of the students, if any, found unfit to join N.C.C. training.

3. Notwithstanding anything contained in (*i*) above, students (*i*) who cannot be enrolled in N.C.C. on account of age restrictions or other rules laid down by N.C.C. authorities, or being overseas students or having foreign domicile, or (*ii*) who have not been found by N.C.C. authorities medically fit to join the N.C.C., will be exempted from N.C.C. training, provided that students so exempted shall complete to the satisfaction of the Principal of his college, a compulsory programme of Physical Training and also a course, as far as possible, or Preliminary Nursing including First-aid, prescribed by the University.

4. Notwithstanding anything contained in (*i*) above, it shall be competent for the Principal of a college to exempt any male student from N.C.C. training on medical grounds on the recommendations of the Chief Medical Officer or the Civil Surgeon of the District where the college is situated or a Doctor recognised by the University for the medical examination at that college, or a special Medical Board that may be constituted in that behalf by the Vice-Chancellor in his discretion, provided that a student so exempted or not enrolled for want of N.C.C. facilities, shall complete, to the satisfaction of the Principal of his college, a compulsory programme of Physical Training and also a course, as far as possible, of Preliminary Nursing including First-aid, prescribed by the University.

5. Notwithstanding anything contained above, it shall be competent for the Principal of a college to exempt such students as are engaged in gainful employment, from N.C.C. training, on production of satisfactory documentary evidence from their respective employers, provided that the Principal concerned is satisfied that attendance of the N.C.C. training is physically impossible for such students; and provided further that the students exempted under this clause, shall complete, to the satisfaction of the Principal of his college, a compulsory programme of Physical Training. The names of students exempted from N.C.C. shall be taken off the list of enrolment for the N.C.C. and such students shall thereupon no longer be considered members of the N.C.C.

6. It shall be the duty of every female student studying in the Pre-University class or the First year of the Diploma classes and for one year immediately following thereafter in any of the colleges affiliated to this University for pursuing a course of studies leading to her first Degree, to complete to the satisfaction of the Principal of her college, programme of compulsory Physical Training and also a course, as far as possible, of Preliminary Nursing including First-aid, prescribed by the University. No female student shall be admitted to an examination unless she has, during the course of the terms entitling her to admission to that examination, complete to the satisfaction of the Principal of her college, the compulsory programme of physical training and also a course, as far as possible, of Preliminary Nursing including First-aid.

7. Notwithstanding anything contained in (6) above, a female student who has joined the N.C.C. will be exempted from the programme of Physical Training and a course of Preliminary Nursing including First-aid, provided she attends N.C.C. training to the satisfaction of her Principal as per provisions in (1) above.

8. Notwithstanding anything contained above, a student who has undergone N.C.C. training for two years shall not be required to join N.C.C. or undergo a compulsory programme of Physical Training and a course of Preliminary Nursing including First-aid.

9. Notwithstanding anything contained above, it is hereby provided that it shall be competent for the Principal of a college to grant exemption from Physical Training on medical grounds to a candidate who is otherwise required to undergo a course of Physical Training under clauses (3) and (6) above.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૩

બાંધકામ સમિતિની એક સભા તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ ને બુધવારના રોજ બપોરના ૩-૦૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં નીચેના સભ્યો હાજર હતા :

૧.	ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૩.	શ્રી. નવનીતલાલ સા. શેાધન	ગેરહાજર
૪.	શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈ	હાજર
૫.	શ્રી. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૬.	શ્રી. જી. જી. વૈદ્ય	ગેરહાજર.

૧. બાંધકામ સમિતિની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સભાની કાર્યવાહી મંજૂર કરવા બાબત.

બાંધકામ સમિતિની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાની કાર્યવાહી મંજૂર કરવામાં આવી અને તે ઉપર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૧. (અ) ટીચર્સ હૉસ્ટેલના મકાનમાં બાંધકામમાં રહેલ ખામીઓ, ઊણપો ઇત્યાદિ અંગે તથા તે બાબતમાં બાંધકામ સમિતિના બે સભ્યો શ્રી. ગિરીશચંદ્ર દેસાઈ અને શ્રી. જી. જી. વૈદ્યને, બાંધકામ સમિતિના સભ્યો સાથે તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ના રોજ થયેલી અવિધિસરની ચર્ચા-વિચારણા અનુસાર ઉપકુલપતિશ્રીના આદેશથી તપાસ કરવાનું સોંપવામાં આવ્યું હતું તે પરથી તેમની તપાસના આવેલા રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ચર્ચા-વિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે—

૧. આ સાથે જોડેલા પરિશિષ્ટ "ક"માં જણાવ્યા મુજબની અંદાજે રૂા. ૩૧,૦૦૦ની ખામીઓ, ઊણપો ઇત્યાદિ દૂર કરાવવા માટે કૉન્ટ્રાક્ટરને સ્થપતિએ ઘટતું લખાણ કરવું તથા કરી-કરાવીને તે અંગે કાર્યાલયને તા. ૩૧-૭-૧૯૬૭ સુધીમાં રિપોર્ટ કરવો.

(નોંધ.—સ્થપતિ શ્રી. હસમુખભાઈ પટેલ જેઓ આ ચર્ચા-વિચારણા દરમિયાન હાજર હતા તેમણે આ ખામીઓ, ઊણપો ઇત્યાદિ દૂર કરવાનું તા. ૩૧-૭-૧૯૬૭ સુધીમાં પૂરાં કરાવવા માટે સંમતિ દર્શાવી હતી.)

૨. ઉપર નં. ૧ માં જણાવ્યા મુજબનો સ્થપતિનો રિપોર્ટ આવ્યેથી આ બાબત અંગે આગળ વિચારણા કરવાનું રાખવું.

૨. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના મકાનમાં કાઉન્ટર નીચે લાકડાના કબાટ તથા ડિસપ્લે બૉક્ષ બનાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—અંદાજી ખર્ચ રૂા. ૧૦,૦૦૦ થાય એમ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના મકાનમાં કાઉન્ટર નીચે લાકડાના કબાટ ।। ડિસપ્લે બૉક્ષ બનાવવા માટેનો અંદાજી ખર્ચ આશરે રૂા. ૧૦,૦૦૦ મંજૂર કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી.

૩. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના મકાનની અગાશી પર પૉલિશ્ડ લાદી નાખવાના કામ અંગે આવેલ ટેન્ડરોમાંથી સૌથી ઓછા ભાવ ટાંકનાર મે. ઓલ્વિન કૉંક્રીટ બ્લૉક્સ ટાઈલ્સ મેન્યુ.નું રૂા. ૧૯,૮૦૦નું ટેન્ડર મંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના મકાનની અગાશી પર પૉલિશ્ડ લાદી નાખવાના કામ અંગે આવેલ ટેન્ડરોમાંથી સૌથી ઓછા ભાવ ટાંકનાર મે. ઑલ્વિન કૉંક્રીટ બ્લૉક્સ ઍન્ડ ટાઈલ્સ મેન્યુ.નું રૂા. ૧૯,૮૦૦નું ટેન્ડર મંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪. સમાજવિદ્યા ભવનના મકાનના બાંધકામમાં થયેલા વધારાના કામકાજના દર અંગે તથા વધારાના રૂા. ૫૨,૬૮૩–૩૮નો ખર્ચ મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— વધારાના કામકાજના દરની યાદી આ સાથે સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સમાજવિદ્યા ભવનના બાંધકામમાં થયેલા વધારાના કામકાજના દર આ સાથેની યાદી "અ" મુજબ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ કામ માટે વધારાનો ખર્ચ રૂા. ૫૨,૬૮૩–૩૮નો ખર્ચ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫. યુનિવર્સિટી વિસ્તારના રસ્તાના માટીકામ અંગે કન્ટ્રાટી મે. ડી. કે. પરમારે લવાદ તરીકે તેમના તરફથી શ્રી. ચૂનીભાઈ સી. પટેલના સૂચવેલા નામ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—યુનિવર્સિટી તરફથી શ્રી. એ. વી. શાહ (પટેલ ઍન્ડ શાહ કંપનીવાળા)નું નામ સૂચવવામાં આવ્યું હતું.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં રસ્તાના માટીકામના કન્ટ્રાટી મે. ડી. કે. પરમારે તેમના તરફથી લવાદ તરીકે શ્રી. ચૂનીભાઈ સી. પટેલનું નામ સૂચવ્યું છે તેની નોંધ લેવી. તેઓશ્રી આપણી તરફના લવાદ શ્રી. એ. વી. શાહ સાથે સંયુક્ત લવાદ તરીકે કામ કરશે.

[નોંધ.—યુનિવર્સિટી તરફથી શ્રી. એ. વી. શાહ (પટેલ ઍન્ડ શાહ કંપનીવાળા)નું નામ સૂચવવામાં આવ્યું હતું.]

૬. યુનિવર્સિટીના "બી" ટાઈપ સ્ટાફ ક્વાર્ટર્સ માટે ફેન્સિંગ, વેન્ટિલેટર્સ તથા કબાટની સગવડ આપવા અંગે તથા તે અંગે જરૂરી બજેટ પ્રોવિઝન કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) ફેન્સિંગ માટે તથા બે દરવાજા માટે રૂા. ૬,૬૦૦–૦૦
(૨) વેન્ટિલેટર્સ માટે રૂા. ૫,૮૨૪–૦૦
(૩) જરૂરી ચણતર કરી લોખંડના દરવાજા મૂકીને કબાટ બનાવવા માટે રૂા. ૧૨,૧૬૮–૦૦.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા હાલ પૂરતી મુલતવી રાખવી.

૭. યુનિવર્સિટી ઇજનેરની હંગામી જગ્યાની મુદત લંબાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સદરહુ જગ્યાની મુદત તા. ૧૮–૮–૧૯૬૭ના રોજ પૂરી થાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ચોથી પંચવર્ષીય યોજનાનાં કામો બાબત હજુ સુધી યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી નક્કી થયું ન હોવાથી તથા હાલ બાંધકામ અંગેનાં કામો હાથ ઉપર ઓછાં હોવાથી યુનિવર્સિટી ઇજનેરની હંગામી જગ્યાની મુદત લંબાવવાની આ સમિતિને જરૂર જણાતી નથી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે હાલનાં કામોનાં ફાઇનલ બિલોનો વેળાસર નિકાલ કરવા માટે યુનિવર્સિટી ઇજનેરને જણાવવું તથા યુનિવર્સિટી ઇજનેરના પગાર-ધોરણ અંગેનો પ્રશ્ન સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવો.

Sr.No.	*Item*	*Quantity*	*Full Rate*	*Reduced*	*Reduction*	*Amount*
		Rs.	Rs.	Rs.	Rs.	Rs.
1.	Steel windows with safety bars-Glass $\frac{1}{8}$" instead of $\frac{3}{16}$"	6,210 Sft.	9/– Sft.	8/–Sft. (0.50 reduction by Architect)	1/– per Sft.	6,210/–
2.	Steel windows without safety bars	72 Sft.	8/– (0.50 reduction by Architect)	7/–	1/–	72/–
3.	$\frac{1}{2}$" thick cement plaster Pardi 47660 51606 / 99266	99,266 Sft.	22/–	19/– per Sft.	3/–	2,979/–
4.	$\frac{3}{4}$" thick cement plaster	1,51,969 Sft.	28/–	25/–	3/–	4,560/–
5.	White Wash	2,63,734 Sft.	2.50	2/–	0.50 P.	1,319/–
6.	Flush Doors $1\frac{1}{4}$" thick	5,852 Sft.	8/– per Sft.	6.50	1.50	8,778/–
7.	Cooking Platform Tendered rate Rs. 17/– per rft. for 10 Rs. 30/–	48 Nos. Rs. 170/– Rs. 30/– Rs. 200/–	Extra items Rs. 250/– each	200/– Each	50/– Each	2,400/–

Sr.No.	tem	Quantity Rs.	Full Rate Rs.	Reduced Rs.	Reduction Rs.	Amount Rs.
8.	Polish Ladi 1½" thick flooring	7,650 Sft.	2/- Sft.	1·75	0·25 P. per Sft.	1,913/-
9.	Wash Basin	48 Nos.	130/-	105/-	25/- each	1,200/-
10.	Indian Type W. C. flush value	48 Nos.	125/-	105/-	20/-	960/-
11.	½" biibcock	144 Nos.	7/- each	4/- each	3/-	432/-
12.	4" C. I. Soil pipe, 3" A.C. pipe	Damps not fixed	—	—	—	500/-
13.	Wooden dasu of stair railing fixed with nails instead of screws not properly fixed with pardi (Brick masonry)					200/-
					Rs.	31,523/-

Sd. G. S. Desai,

11-7-'67.

પરિશિષ્ટ "૮"
ઠરાવનો ક્રમાંક ૧૫(૨)

PSYCHOLOGY

Second Year B.A.

(In force from June 1967 and onwards)

Paper III : Psychology for Personal Adjustment

1. The Psychological approach to adjustment; The adjustment process; Methods of improving adjustment.
2. Fundamentals of adjustment, Interpersonal relationships. early family experiences, social interaction, Group dynamics.
3. Motivation : The process of motivated behaviour, personal needs, Physiological and psychological needs, need interrelationships, need satisfaction in child development. The soeial framework of motivated behaviour, life space, sociocultural norms, Factors in goal attainment, Social in fluences, learning Personal factors.
4. Frustration : Sources of frustration, environmental needs and personal factors, effects of frustration, individual differences, disruptive effects of frustration tolerance; contributory factors, increasing frustration tolerance.
5. Defence Mechanisms : The deference motivated process, attack mechanisms, Blame assigning and attention diverting mechanisms, Flight mechanisms.
6. The nourosis : Characteristics of neurotic behaviour, classification and description of neurosis, courses of neurotic behaviour, Functions served by neurotic behaviours.
7. The Psychoses : Characteristics of psychotic behaviour, Classification and description of psychoses, Causes of psychotic behaviour, the treatment of psychoses.
8. Family adjustment, Family structure and function; the structural organisation of the family. The functions of the family. The dynamics of family interaction–The husband-wife relationship, the parentchild relationship, adjusting to family crisis.

9. School adjustment : The School as a new experience, the home-school relationship, the teachar-child relationship, the poor-group relationship, the dynamics of learning School as a life-situation.

10. Job-Adjustment : Transition from school to work, factors affecting job-selection, working women, factors affecting job-satisfaction, job-satisfaction and personal adjustment.

11. Adjustment to leisure : The availability of leisure, the function of leisure, the characteristics of leisure, the activites of leisure, factors influencing choice of leisure activities, Leisure as a problem, The creative use of Leisure.

12. Psychosexual adjustment : Attitudes toward sex, Attitudes toward love, factors inmate selection, Psychosexual relationships in marriage. Why some people do not marry ?

13. Old age adjustment : Changes that occur during the aging process, sources of adjustment difficulties, viewing old-age constructively.

14. Psychotheraphy : Psychotherapy as a learning process, The patient-therapist relationship, Goals of Psychotherapy, Therapist of Psychotherapy, specialists who practice psychotherapy, Locating a therapist.

Books recommended

(*a*) *Basic :*

Lehner, George F. J. and Kube, Ella : *The Dynamics of Personal Adjustment,* 2nd Ed., Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, 1964.

(*b*) *For additional reading :*

1. Sorenson, H. and Malm, N. : *Psychology for Living,* 2nd Ed., New York, McGraw-Hill, 1957.

2. વ્હોરા એચ. આઈ., પરીખ એન. એમ., દવે મી. સી., શુકલ કે. કે. અને કાનાવાલા એસ. સી. : 'વૈયક્તિક અનુકૂલનનું માનસશાસ્ત્ર' (ભારત પ્રકાશન, ૧૯૬૫) (*Psychology of Personal Adjustment*)

3. Jourard, Sidney M. : *Personal Adjustment* (2nd Ed.), N. Y., Macmillan, 1963.

4. McKiuny, Fred : *Psychology of Personal Adjustment* (3rd Ed.), New York, Wiley, 1960.

5. Smith, H. C. : *Personality Adjustment* (New York), McGraw-Hill, 1961.

Paper IV : Applied Psychology

1. Principles of Psychology available for use
2. Psychology in Vocational guidance
3. Psychology in Home Life
4. Psychology in Education
5. Psychology in Industry
6. Psychology in Business
7. Psychology in Law and Criminology
8. Psychology in Welfare
9. Psychology in Clinical Practice
10. Psychology in Medicine
11. Psychology in Influencing other people
12. Psychology in social reform.

Books recommended

(*a*) *Basic Books :*

Gray, F. Stanley (Ed.) : *Psychology in Use* : New York, American Book Company, 1951.

(*b*) *For additional reading* :

1. Hopner, H. W. : *Psychology Applied to Life and Work* (3rd Ed.), Englewood Cliffs, Prantice-Hall, 1957.
2. Anastasi, Anne : *Fields of Applied Psychology* : New York, McGraw-Hill.

Paper VIII : Physiological Psychology

1. Meaning and definition of physiological psychology and its development.
2. The Organism : Protoplasm, its characteristics and needs, organismic function, Homeostasis, its limitations. Homeostasis and psychology, the mechanism of integration of organism.
3. Conducting cells and nerve action : The development of nervous integration. The neuren. The nerve impulse, its evidence, its speed The synopse.
4. The central nervous system (CNS) : The spinal cord. The train system. The cerebrum. Encephalization. Evidence of CNS function. Aplatier. Electrical stimulation. Local chemical stimulation. The clinical methods of the use of lower animals.
5. Contracting cells and muscle action : Primitive contraction and emotion. Kinds of muscle. Proportions of smooth muscle. The

innervation of smooth muscles. Properties of cordise and striated muscle. Innervation of striated muscles. The matter unit. Summation and asychronous innervation. Muscle tension.

6. Irritable cells. Sensation and perception : Sensation in psychology. Sensation and perception. Functions of receptors. Stimulus. Sensory thresholds. Dimensions of sensation. Psychological and physical correlates Characteristics of the organism. Adaption. CNS in sensation.
7. Pressure, temperature and pain : Some thesis and cutaneous sense data. The dissociation of the somesthetic senses. Pressure : stimulus.

   Neuro-anatomy and physiology. Psychological dimensions, Adaptation. Temperature : stimulus. Neuro-anatomy, physiology. Psychological dimensions. Adaptation. Pain : receptive structures. Stimulus for pain. Neuro-anatomy and physiology. Psychological dimensions. Localization, Factors reducing and increasing pain, Referred pain. Pain feeling and emotion.
8. The Preprioceptive senses : Kinesthesis, Kinesthesis in posture and movement. The vistibular sense. Effects of stimulation, Thresholds after-effects, Adaptation, Motion, sickness.
9. The chemical senses : The common chemical sense, Gustation Receptors and central nervous : connections, Stimulus, Qualities Thresholds, Contrast, compensation and fusion. Adaptation, Affect. Olfaction. Receptors and central nervous connections. Stimulus. Qualities, Thresholds, Adaptation, Ansosmia.
10. Audition : The stimulus; Sound waves, Complex waves, Sources. Harmonics, Psychological dimensions of sound, Receptors and NS connections. The ear. Nervous connections, Auditory thresholds, Pitch and loudness and their thresholds, Complex sound, Auditory defects, Deafness, Tinnitus, Diplacusis, other binaural effects, Cochlear potentials, Tonal interaction, Beats, Combination tones. Masking, Adaptation, Stimulation deafness, Localization of sound, Speech Auditory theory.
11. Vision : Anatomy and physiology. The stimulus, Psychological dimensions and relationships, The Psychophysics and vision, Visual thresholds, Perimetry and colour zones of the ratina, Stimulus mixture, Adaptation, After sensation, Simultaneous contest, Visual acuity, Temporal patterning, Colour deficiencies, Theories of colour vision.

12. Secreting cells and chemical integration : The Differentiation of secreting cells, The endocrine system, Major functions of the harmones; thyroxin, paratheromene, cortical steriods opihephring, insulin, hormones of the posterior pituitary, of the interior pituitary, the genadal hormones, Endocrine functions and Behaviour.

13. Reflexive behaviour : Reflex defined, Spinal reflexes; The flexion reflex, The stitch reflex, The extension thrust, Reflex coordidation, Inhinition, Long spinal reflexes, Visceral spinal reflexes, Spinal man, Higher level reflexes. Breathing, Other vital reflexes, Breathing Aiming responses of the eye. Higher level postural reflexes, Tropisms.

14. Autonomic nervous system (ANS). Chemical characteristics of ANS, Functions of the SNS, Functions of the (PNS) (Parasympathetic nervous system). The conditioned response and autonomic functions.

15. Motivation : Instinct, need Releasers and sensitizers, Some models of motivation, The concept of drive, Water deficit, Food deficit, Some specific food deficit drives, Needs without drives, Drives associated with environmental temperatures, waste products, digestion, and tissue damage, Pain, Sex, Other drives, The question of pleasure drive.

16. Emotional behaviour : Emotion as a viseceral action, Some possible dimensions of emotion, Undifferentiated excitement, Fear, pain exercise, anger, disappointment, sexual excitement, Relief, Other possible forms of pleasure, Specific reflexive patterns, Depression, Homeostasis, Muscular and mental aspects of emotion.

17. Cortical dynamics and integrated behaviour : Functional areas of cerebral cortex; neocortex and allocortex, Subdivisions of the neocortex, Sensory and perceptual functions, Association functions, Integration among the lobes.

Books recommended

(*a*) *Basic :*

Wonger M. H., Jones F. N. & Jones N. H. : *Physiological Psychology*, New York, Holt, 1956. Omit Chs. 22, 23, 24, 25.

(*b*) ***For additional reading :***

Tietenbaum : *Physiological Psychology*, New Jersey Hall, 1963.

સિન્ડિકેટ (ઓગસ્ટ)
તા. ૫/૬-૮-'૬૭

PSYCHOLOGY

(In force from June 1968 and onwards)

Third B.A.

Compulsory :

Paper VI : Experimental Psychology–II (Theory and Statistics)
Paper VII : Experimental Psychology–II (Practicals)
Paper VIII : Advanced General Psychology
Paper IX : Child Psychology
Paper X : Optional Paper – Any one of the following :

(1) Schools and Theories of Psychology
(2) Educational Psychology
(3) Introduction to Industrial Psychology
(4) Introduction to Indian Psychology
(5) Introductory Abnormal Psychology.

Note. — At the practical examination in Experimental Psychology the candidate shall submit to the Examiners at the time of the practical examination, the complete journal of his/her year's laboratory work duly certified by the Professor in charge and the Principal of the college where the candidate has studied to the effect that he has satisfactorily completed the laboratory work prescribed for the examination.

Paper VI : Experimental Psychology (Theory and Statistics)
Theory : 45 marks
Statistics : 25 marks.

Theory :

1. General Problems — Methods and Techniques — Designing and performing and experiment
2. Measuring time for response
3. General sensibility and Physiological background
4. Cutaneous sense, Smell and Taste
5. Audition
6. Vision
7. Perception of Form, Distance and Movement
8. Emotion and Bodily changes
9. Attention and set
10. Association
11. Learning General Problems
12. Conditioning

13. Motor Learning and Verbal Learning
14. Conditions of efficient learning
15. Retention and forgetting
16. Transfer
17. Thinking, Problem solving and symbolic behaviour
18. Social interaction.

Statistics :

1. Cumulative distribution, perceptiles and Precentile Ranks.
2. Types of curves.
3. Measures of Central Tendency.
4. Measures of variability.
5. Statistics and Measurement.
6. Frequency distribution and graphic presentation.
7. Measures of Central Tandency.
8. Measures of variability.

Books recommended

Basic :

1. Postman L. and Egon J. P. : *Experimental Psychology : An Introduction*, New York, Harper and Row, 1964 (International Edition)
2. Desai K. G. : *Prarambhik Ankadashastra*, Ahmedabad, Bharat Prakashan, 1962, Chs. 4, 5 & 6.
3. Carrett H. E. : *Elementary Statistics*, New York, Longmans Green & Co., 1956, Chs. 5 & 8.

Paper VII : Experimental Psychology-II (Practicals)

Practical :

1. Gestalt and other experiments in Perception (K. Exp. 37, p. 95; K. Exp. 26, p. 81)
2. Measurement of optical illusions (K. Exp. 28, p. 83)
3. Span of attention (K. Exp. 14, p. 60)
4. Fluctuations of attention (K. Exp. 13, p. 58)
5. Division of attention (W. Exp. 7, p. 16; K. Exp. p. 62)
6. Suggestion — Progressive weights method (K. Exp. 23, p. 75)
7. Colour preference by paired — comparison on method (K. Exp. 17, p. 66)
8. Judging emotions from Photographs (K. Exp. 18, p. 68)
9. Association reaction time : Discrete Method (V. Exp. 3 & 4, p. 11, K. Exp. No. 8, p. 48)

10. Association — Restricted and guided by relationships (V. Exp. 45, p. 111; K. Exp. 50, p. 112)
11. Learning mirror drawing (K. Exp. No. 38, p. 97)
12. Learning to trace the maze (V. No. 24–B, p. 66; K. Exp. No. 37, p. 96)
13. Effects of intention to learn (V. Exp. 203, p. 52)
14. Whole vs. part method of learning (V. Exp. No. 17, p. 43)
15. Conceptual content and learning (V. Exp. No. 19, p. 51)
16. Memory of extent of movement (V. Exp. No. 25, p. 67)
17. Forgetting of meaningful material, as indicated by immediate and prolonged memory (V. Exp. No. 14–A and 14–B, p. 31)
18. Transfer of training (V. Exp. No. 29, p. 86)
19. Mental Fatigue (V. Exp. No. 26–B, p. 74)
20. The growth of concepts (V. Exp. No. 45, p. 107; K. Exp. No. 48, p. 14)

Abbreviations in the brackets refer to the following books which are prescribed for experiments :

1. Valentine C. W. : *An Introduction to Experimental Psychology*, 5th Ed., London : University Tutorial Press, 1953.
2. Kuppuswamy B. : *Elementary Experiments in Psychology*, 5th Ed., London : University Tutorial Press, 1954.

The duration of the Practical Examination in this paper will be 5–00 hours for Laboratory Experiment and a short viva-voce as indicated.

	Period	*Marks*
1. Experiment : 2	4 hours	40
2. Viva-voce (to include knowledge of General Theory of experimentation and procedure of experiment and instruments)		15
3. Journal		15
4. Internal Evaluation		30

Paper VIII : Advanced General Psychology

1. The Science of Psychology : Its fields, origins, methods and uses.
2. Maturation and Development : Mechanisms of heredity, heredity and environment, maturation and growth, sensorymeter and language development.

3. Drives and Motivation : Nature of motivation, Physiological drives, general drives, deprivation, modification of motives, complex motives.
4. Feeling and Emotion : Emotional development, emotional habits and motives, bodily states in emotion, emotional expression.
5. Frustration and conflict : Conflict of motives, effects of frustration, defense mechanisms, neurotic reactions, psychotic reactions.
6. Principles of Learning : Factors in learning, classical conditioning, instrumental learning, avoidance learning, perceptual learning, maze learning.
7. Human learning and forgetting : Acquiring skills, memory processes, transfer of training, retention, forgetting, techniques of study, programmed learning.
8. Language and Thinking : Signs, symbols and meaning, the thinking process formation and meaning of concepts, the solution of problems, logical reasoning, language and communication, complex processes in animals.
9. Perception and Attention : Sensory discrimination, the role of attention, perception of objects, perception of depth, perceptual constancy, co-operation among the senses, experience and motivation.
10. Vision : The stimulus; the structure and working of the eye, colour and brightness, colour blindness, sensitivity and acuity of the eye, receptor processes.
11. Hearing and the lower senses : Physical basis of hearing, structure and function of the ear, the limits of hearing, dissonence and consonence, auditory space perception deafness, the chemical senses, the skin senses, the deep senses, speech perception.
12. Intelligence and Aptitudes : Measurement of abilities, intelligence tests, extremes of intelligence, group difference in abilities, aptitudes and interests.
13. Personality : Personality characteristics, personality measurement, how personality develops, the individual and the self, theories of personality.
14. Physiological basis of behaviour, Nervous system and internal environment, neurons and synapses, methods of study, sensorymeter mechanisms, motivation and emotion, learning and thinking, intelligence, drugs and personality.

Books recommended

(*a*) *Basic* :

1. Morgan C. T. : *Introduction to Psychology*, 3rd Ed., New York, McGraw-Hill, 1964.
2. Munn N. L. : *Psychology : Foundations of Human Adjustment*, 5th Ed., London, Wellington; George G. Harrap, 1965.
3. Hindi translation of above by Atma Ram Shah, Delhi, Rajkamal Prakashan, 1961.

(*b*) *For additional reading* :

Millar G. A. : *Psychology*, London, Huchinson & Co., 1964.

Paper IX : Child Psychology

1. The problem of Child Psychology : a dynamic study of children.
2. Discipline and athority : Discipline and childs response to authority, authority in conflict situation.
3. Emotional development : What is emotion, emotional maturing, emotional development as a social process ?
4. Motivation : motivation in childhood, motivation and emotion, deprivation and frustration, influencing childrens motives.
5. Physical development : The psychology of physical development, illness and physical handicap.
6. Intellectual development : Intelligence in childhood, nature and measurement of intelligence, intellectual achievements, language, concepts and scholastic achievements.
7. Social development : Social behaviour of the individual, requirements of social adjustment.
8. The individual child : The growth of personality, the significance of socialization of motivation, conflict and adjustment, the role of achievement, friendship and love in development of personality.

Books recommended

(*a*) *Basic* :

English H. B. : *Child Psychology*, New York, Henry Holt, 1955.

(*b*) *For additional reading* :

1. Kartherine Landreth : *Psychology of Early Childhood.*
2. Ruth Strang : *Introduction to Child Study.*

Paper X : (1) Schools and Theories of Psychology

1. Evolution of the scientific method in psychology : Background of the schools.
2. Basic ideas of the Schools of Psychology : Structuralism, Functionalism, Behaviourism, Gestalt School, Psychoanalysis, Purposivism.
3. The areas of sensation and perception : Sensation and the schools of psychology, contemporary trends in sensory psychology, perception in pre-scientific psychology and empirical tradition, nativism in perception, perceptual psychology and the schools; Gestalt theory, Behaviouristic model, functionalism, Central determinents in perceptual theory.
4. The Area of Learning : Associationistic tradition, Contributions of Eb ing-ause and Thorndike to memory and learning, Learning and the Schools, contributions of Guthrie, Hull, Skinner and Tolman, Current functionalism, Current development in the learning theory.
5. The Area of Thinking : Historical background, contributions of structuralism, functionalism, behaviourism, Gestalt Psychology and Piago to the study of thought processes, current trends in the psychology of thinking.
6. The Area of Motivation : Prescientific motivational Psychology, contributions of Freud, Jung, Adlor, Noo Freudianism, Mc Dougall, Goldstein, and Lowin to motivational psychology, contemporary trends in motivational theory.
7. The Area of Feeling and Emotion : Contributions of structuralism, Functionalism, Behaviourism, Gestalt Psychology and Psychoanalysis, Emotion in Noo Freudian and Contemporary psychiatric practice.
8. The Area of Personality : Theories of Freud, Scholden, R. B. Cattell, G. W. Allpot and H. A. Murrey.

Books recommended

Basic :

1. Chaplin, S. P. and Kraweio, T. S. : *Systems and Theories of Psychology*, New York, Rinchart and Winsten, 1960.
2. Woodworth, R. S. and Schoohan, M. S. : *Contemporary Schools of Psychology* (3rd Ed.), New York, Ronald Press, 1964.

Paper X : (2) Educational Psychology

1. Nature, scope and function of educational psychology, psychology of teaching.
2. Nature of growth and development. Hereditory factors.
3. Physical growth and development : Educational significance.
4. Mental growth and development : Physical and biological basic, individual nature of mental growth.
5. Emotional development. Central of emotions. Functioning of the emotions in life.
6. Social development and character-formation.
7. Intelligence and its measurement.
8. Aptitude and aptitude testing.
9. Personality traits and their evaluation.
10. Educational implications of individual differences.
11. General principles of learning : Theories, attitudes, interest and motivation, Effective study habits. Acquiring motor skills and knowledge. Reflective and creative thinking. Transfer of training.
12. Nature and scope of educational evaluation.
13. Techniques of evaluation.
14. Educating for health and safety.
15. Vocational exploration and their adjustment.
16. Exceptional individuals and their adjustment.
17. Behaviour, drive and adjustment. Individual adjustment and mental hygiene.

Books recommended

(*a*) *Basic :*

Crowd L. D. and Crow Alice : *Educational Psychology* (revised edition), New York, American Book Co., 1958 (Omit Chs. 21, 22, 23 and 24).

(*b*) *For additional reading :*

Skinner B. F. : *Elementary Educational Psychology* (2nd edition), New York, Prentice Hall, 1954.

Paper X : (3) Introduction to Industrial Psychology

1. The field of industrial psychology, the work and impratida status of industrial psychologist.

2. Principles of selection and placement, traits and their distribution, basic problems of selection and their placement, procedure for selection and placement.
3. Job analysis, job description, its importance. Criteria of job success. Estimation of traits to be evaluated in selection. Differentiating traits.
4. Interview, personal history data, problem of rating, letters of reference.
5. Intelligence testing and its application to industrial placement.
6. Aptitude tests : Kinds, aptitude and proficiency. Various aptitude tests and their use.
7. Interest and personality scales. Other personality factors affecting efficiency; noise, music, temperature, ventilation, heat, lighting hours of work, rest periods.
8. Human efficiency and work. Fatigue, external factors affecting efficiency noise, music, temperature, ventilation, heat, lighting hours of work, rest and periods.
9. Industrial motivation : Why men work ? A general point of view on motivation. Certain specific hypotheses. Studies of attitudes and morale. Monetony and boredom. Restriction of output.
10. Psychological problems in accident control. Individual differences. Nature and causes of accidents. Accident proneness, General factor in accident liability.

Books recommended

Basic :

1. Ryan, T. A. and Smith, P. C. : *Principles of Industrial Psychology*, New York, Ronald Press Co., 1954. (Omit Chs. 4, 9, 10 and 17).
2. Smith, May : *An Introduction to Industrial Psychology*, London, Cassell & Co. Ltd., 1958.

Paper X : (4) Introduction to Indian Psychology

1. What is Indian Psychology ? An overview of Western and Indian Psychology
2. Cognition
3. Emotion

4. Memory and imagination. The sub-conscious mind
5. Will
6. Suggestion
7. Hypmosis
8. Personality
9. Meditation
10. Effect of meditation
11. Intuitive insight
12. Extraneous sensory experiences
13. The superconscious state
14. Methods of superconscious experience
15. Can superconscious knowledge be imparted ?
16. Religion and psychotherapy
17. Philosophy of life.

Books recommended

(*a*) *Basic :*

1. *Hindu Psychology : Its Meaning for the West* by Swami Akhilanand
2. *The Birth of Indian Psychology and its Development in Buddhism* by Mrs. Phys David.

(*b*) *For additional reading :*

1. *The Idea of Personality* P. M. Shrinivasachari
2. *Sankhya Conception of Personality* by Abhaykumar Mazumdar.

Third Year B.A.

HOME SCIENCE

R. Arts 12:

Paper VI : Food and Nutrition–III

Dietherapy :

I. Deficiency Diseases:
   (*a*) Vitamin Deficiency
   (*b*) Mineral Deficiency
   (*c*) Protein Deficiency.

II. Diabetes Mellitus:
   (*a*) History of treatment
   (*b*) Causes
   (*c*) New developments in treatment.

III. Disorders of the stomach and treatment.

IV. Disorders diseases of the intestines and treatment.

V. Diseases of the blood:
   (*a*) Pernicious Anemia
   (*b*) Nutritional Anemia
   (*c*) Other functional disorders
   (*d*) General treatment.

VI. Tuberculosis—early recognition and treatment.

Paper VII : Food and Nutrition–IV (Theory and Practicals)

This paper will include food analysis theory and practicals with special reference to the detection of adulteration in foods and food materials commonly in use.

Practicals

Planning and preparing different meals and dishes according to the diseases.

Food Preservation :

I. Introduction:
   (*a*) The origin of the method of food preservation
   (*b*) Study of equipment used in food preservation.

II. Major classification of areas of food preservation of concern to families and/or to commercial firms:
   (*a*) Canning
   (*b*) Pickling
   (*c*) Refrigeration
   (*d*) Dehydration.

સિન્ડિકેટ (ઓગસ્ટ)
તા. ૫/૬-૮-'૬૭

III. Care and storing of food :

(*a*) Daily

(*b*) Weekly

(*c*) Yearly.

Practicals

(*a*) Vegetables :

1. Canning of vegetables in season
2. Dehydration
3. Pickling
4. Preserving with heavy syrups

(*b*) ***Fruits :***

1. Canning
2. Dehydration
3. Pickling with sugar and heavy syrups

(*c*) ***Grains and seeds :***

Dehydration.

Reference

Preservation :

1. *Outline of Food Technology* — Loescke H. W.
2. *Food Technology* — Prescott S. C. and Proctor B. E.
3. *The Brochure on Home Seeds* — Food Preparation Series

Dietherapy :

1. *The Hospital Dietary Department* — Bernard M. C.
2. *Nutrition in Health and Disease* — Cooper
3. *The Handbook of Dietherapy* — Turner D.

Second Year B.A.

PSYCHOLOGY (Major)
(Proposed Modified Syllabus)

Paper V : Physiological Psychology

1. Definition and scope of Physiological Psychology, Problems of Physiological Psychology, Approaches to Physiological Psychology.
2. Methods of Study : Neuroanatomical methods, Electrical recording, Stimulation methods, Hormonal and Biochemical methods.
3. Biological basis of behaviour : The internal environment, Metabolic machinery, Harrones, Enzymes, Vitamins, Genes.
4. The Nervous system and the Brain : Components of neural functioning, Neurone, Nerve impulse, Conduction of nerve impulse, Synapstic connections, Reflexes, Reciprocal inhibition, The motor unit, Reaction time.
5. Sensory-motor Mechanisms : Skilled movements, sensory experience.
6. Physiological basis of perception : Visual perception, Auditory perception, Perception of Taste and Smell, Perception of our own bodies in space. The Skin sences, Nueral basis of sense qualities.
7. Physiological basis of emotion and motivation : Tha cerebrospinal nervous system. The automic nervous system. The endocrine system.
8. Physiological basis of adaptive behaviour : Mental phenomena and physiological correlates, problem solving and physiological correlates, Retention and cortical correlates, Functional organization of the cortex. Thinking and the cortex, Learning and the cortex.
9. Biological basis of personality : Intelligence, Feeble mindedness, Imporving intelligence, Drugs and personality, Psychotomimatic drugs, Psychotherapeutic drugs.

Book recommended

(*a*) ***Basic*** :

1. Morgan, C. T., and King, R. A. : 'Introducton to Psychology' 3rd ed., New York, McGraw-Hill, 1966. Chapters XIX and XX; also relevant pages of Chs. No. VI, VII, VIII and IX.
2. David, Krech and R. S. Crutchfieed : 'Elements of Psychology', New York, Alfred Knopf, 1959, Chapters VII, XII and XVIII.
3. F. L. Ruch : 'Psychology and Life', 5th ed., Chicago, Scott, Foresman, 1961 Reference Manual I. Also relevant pages from Chs. VI, VII and X.

4. Morgan, C. T. and Stellar E. : 'Physiological Psychology', New York, McGraw-Hill, 1950 (also International Edition) (for Topic No. I only).

(*b*) *For reference* :

1. Wenger, M. A., Jones, F. N. and Jones, M. H. : 'Physiological Psychology', Holt, N. Y., also Constable, London, 1956.
2. Deutch and Deutch : 'Physiological Psychology', N. Y. (Details of this title will be supplied later.)

INDIAN CULTURE (ANCIENT, MEDIEVAL AND MODERN)

Second B.A.

Paper III : Cultural History of India from the rise of the Muslim Power upto 1950 A.C.

Sources for the cultural history of Medieval and Modern India.

The rise of the Delhi Sultanate–The Khalji and Tughluq dynasties. The succession states of the Delhi Sultante–Gujarat–Khandesh-Malva–Jaunpur–Bengal-Sind–Multan-The Bahamni Kingdom–The kingdom of Vijayanagar.

Nature and effects of Muslim rules : The Government–Revenue–Army–Place of Hindus–Social and Economic conditions–Religious–Movements–Ramananda–Vallabha–Chaittnya–Kabir–Nanak–Tulasidas–Suradas, etc. Hindu influence on Islam-Literature–Art and Archetecture.

The early Mughals–Babur–Humayaun–Sherkhan–Shershah and his reforms–Zenith of Mughal Empire–Akbar–Jahangir–Shah Jahan–Aurangzeb–Government–The Emperor and Ministers–Mughal public service–Law and Justice–Currency, Mint and Treasury–The economic system–Education and Learning–Religious movements–Literature–Art and Architecture–Mughal Paintings–Music.

The dawnfull of the Mughal Empire and the rise of the Maratha power–Shivaji and his successors–The Peshwas–The fall of the Maratha rule–Administration-Religious movements.

European settlements in India–The rise and growth of the British power–The British Paramountcy and Imperialism–The expansion of British Dominions–Rise and fall of the Sikh kingdom–Discontents–Political, administrative, economic, social and religious–The Mutiny of 1857 and its impact–The age of Indian renaissance–The establishment of Indian National Congress–Impact of Western education and Culture–New religious movements–The Brahmo Samaj–The Prarthana Samaj–The Arya Samaj–The New Hinduism–Swami Ramakrishna Paramahansa and Swami Vivekanand–The Theosophical Society–Islam in India–The christianity in India.

The growth of Nationalism–Advents of Gandhiji–Struggle for independence–Features of the Gandhian age-attainment of independence–The Republic of India–The making of New India.

Books for study

1. Majumdar, Raychaudhari and Datta : "An advanced History of India", Part, II & III
2. Shastri Nilakanta ; "History of India", Part II
3. Shastri Nilakanta : "History of India", Part III

4. Sen S. : "The administrative system of the Marathas"
5. Srinivas A. L. : "Medieval Indian Culture".
6. Majmudar R. C. and others : "British Paramountcy and Indian Renaissance", Part II
7. Mahajan V. D. : "The Nationalist movement in India and its leaders"
8. મશરૂવાલા, કિ. ધ. : "ગાંધી વિચારદોહન"
9. Nehri, Jawaharlal : "Discovery of India" (ગુજ. અનુવાદ) 'ભારત હિંદનું દર્શન'
10. ચાવડા વિજયસિંહ : "ભારતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ"
11. સેન ક્ષિતિમોહન : "ભારતયુગની સાધનાધારા (ગુજ. વિદ્યાસભા)"

Books for Reference

1. Tripathi, R. P. ; "Some aspects of Muslim administration"
2. Tarachand : "Influence of Islam on Indian Culture"
3. Jafar, S. M. : "The Cultural aspects of Muslim rule in India"
4. Jafar, S. M. : "Education in Muslim India"
5. Dr. Shrivastav A. L. : "The Mughal Empire"
6. Sharma Sri Ram : "The religious policy of the Mughal Emperors"
7. Farquhar J. N. : "Modern religious movements in India"
8. Sharma D. S. : "The renaissance of Hinduism"
9. Narvane V. S. : "Modern Indian thought"
10. Banerjee, Surendranath : "A nation in the making"
11. Anand, Mukharaj : "Is there a contemporary Indian Civilization?".

Paper IV :

Cultural history of Gujarat from the establishment of the Muslim power up to 1960 A.C.

The sources of the Cultual history of Medieval and Modern Gujarat

The establishment of Muslim rule in Gujarat-Gujarat under the Sultante of Delhi-The establishment of the Sultanate of Gujarat-the glory of the Sultanate-Gujarat under the Mughal rule.

Political impact-Administrative system-Social, Economics and religious conditions-Language and Literature-Art and Architecture.

Decline of the Muslim power and the rise of the Maratha power-European settlements in Gujarat-European travellers in Gujarat-Growth and decline of the Maratha power-The establishment and the growth of the British power in Gujarat—

Adminis trative systems-Social and Economic conditions-Roligious movements-Literature and Learning-Art and Architecture.

The role of Gujarat in the National struggle for independence and in the Cultural renaissance-Merger of Indian States in Gujarat-the formation of the Gujarat State.

New outlooks in Society, Literature, art, religion, education and industry.

Books recommended

1-2. Commissariat, M. S. : 'History of Gujarat', Vols. I and II.
3-6. જોટે, રત્નમણિરાવ ભી. : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ', ઇસ્લામ યુગ, ખંડ ૧-૪. ગુજ. વિદ્યાસભા, અમદાવાદ
7. પારેખ, હી. ત્રિ. : 'અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખાદર્શન', ભાગ ૧-૩ (ગુજ. વિદ્યાસભા)
8. દેસાઈ ગો. હા. : 'ગુજરાતનો અર્વાચીન ઇતિહાસ'
9. પરીખ, રામલાલ (સં.) : 'ગુજરાત : એક પરિચય'
10. ગાંધી ભોગીલાલ (સં.) : 'ગુજરાત દર્શન' (ચેતન પ્રકાશન ગૃહ, વડોદરા)

Books for references

1. Misra, S. C. : 'The Rise of Muslim Power in Gujarat'
2. Munshi, K. M. : 'Gujarat and its Literature' (ગુજ. અનુવાદ)
૩. જોટે, રત્નમણિરાવ ભી. : 'ગુજરાતનું પાટનગર — અમદાવાદ'
૪. રાઠોડ, રામસિંહજી : 'કચ્છનું સંસ્કૃતિદર્શન'
૫. શાસ્ત્રી, કુ. કે. : 'ભારતીય સંસ્કારો અને તેનું ગુજરાતીમાં અવતરણ'
૬. ઝવેરી, કૂ. મો. (અનુ.) : 'મિરાતે અહમદી', પુ. ૨, ખંડ ૧ ૪

***Paper V*: History of Indian Art**

The creative impulse of art–The conception of Indian Art–Symbolism in Indian Art–

(A) Architecture : Town planning and Masonry in the Indus Valley Civilization.

Religious architecture–Buddist : Rock-Cut and Structural–Stupas, Chaitya Griha and Vihara.

The formation of the Hindu temple–The Nagara, Chalukyan and Dravadian styles–Their regional phases–Temple cities of Jains.

Secular architecture–Forts, Palaces, Reservoirs, etc.

Islamic Architecture–Masjids, Makebaras and Rojas–The Sultanate and Mughal styles–The regional phases–

(B) Sculpture : Sculptures of Indus Valley Civilization–Mauryan and post-Mauryan Sculptures–Salient features of the Gandhara and Mathura schools–The sculptures of the Gupta age.

Iconography–Buddhist : Gautama Buddha and Bodhisatvas–Jain : Tirthankaras–Yaksas and Yaksinis.

Brahmanical : General features of the images of Shiva, Vishnu, Brahma, Surya and Shakti–Iconographical features of Natarajn, Dashavataras and Mahisasurmardini–Symbols of Linga and Shalingrama.

Decorative motifs during muslim rule.

(C) Painting: Salien features of Indian paintings-Wall paintings-The Ajanta School-The miniature paintings: Western School-The Mughal, Rajput and Pahri Schools.

Main currents in Modern paintings.

Books recommended

1. યાજ્ઞિક, સા. તુ. : 'સૌંદર્ય અને લલિતકળા' (ગુ. વ. સે. સંવાદ)
2. રાવળ, રવિશંકર મ. : 'કલાચિંતન'
3. Govt. of India : 'Archaeology in India', Chapters III, IV & V.
4. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'હડપ્પા ને મોહેંજોદડો', (ગુજ. વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
5. સોમપુરા, કા. હ. : 'ભારતીય સ્થાપત્ય અને શિલ્પ', (બી. એસ. શાહ, અમદાવાદ)
6. Dasgupta S. N. : 'Fundamentals of Indian Arts'
7. અગ્રવાલ, વાસુદેવશરણ : મથુરાકલા (ગુજ. વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
8. રાયકૃષ્ણદાસ : 'भारतकी मूर्तिकला'
9. ,, : 'भारतकी चित्रकला'
10. ટાગોર, અ ના. : 'ભારતીય શિલ્પકળા' (સરતું સાહિત્ય પ્રકાશન)
11. ભટ્ટ, પનુભાઈ : 'કલાપરિચય' (બી. એસ. શાહ, અમદાવાદ)
14. Brown, Percy : 'Indian Painting'
13. Havell, E. B. : 'Hand Book of Indian Art'
14. ભારત સરકાર : 'ભારતીય ચિત્રકલાના પ્રવાહો' (Ministry of Information and Broadcasting)

Books for Reference

1. Brown, Percy : 'Indian Architecture' (Buddhist and Hindu)
2. Brown, Percy : 'Indian Architecture' (Islamic)
3. અગ્રવાલ, વાસુદેવ શરણ : 'ભારતીય કલા'
4. Smith, V. A. : 'History of Fine Art in India and Ceylon'
5. Havell, E. E. : 'Indian Sculpture and Painting'.

THIRD B.A.

Paper VI : Social Institutions of India

The concept, origin and growth of the Varna system through the ages–Its social implications–The evolution and significance of the Ashrama ideals–The Samskaras–Their sociological, religious and cultural importance–The ideals of a Hindu Marriage–The various forms of marriage in ancient India–The duties of a householder.

The position of women–Vedic, past-Vedic, Mauryan, post-Mauryan, Gupta, post-Gupta and Muslim period–The status of a Hindu womed in a modern society.

Education in Ancient India–Aims and objects of Ancient Indian Education–main subjects of study–Methods of Education–Relations between the teacher and the taught–Female education–Technical and Vocational education–Main Seats of Learning in Ancient India.

The Education of the Muslims–The modern period–Establishment of English Education–Role of Education in making modern India.

Books for study

1. ધ્રુવ, આનંદશંકર બા. : 'હિંદુ વેદધર્મ' (મ. સ. યુનિ., વડોદરા)
2. શાસ્ત્રી, દુર્ગાશંકર કે. : 'ભારતીય સંસ્કારો અને તેમનું ગુજરાતમાં અવતરણ'
3. Prabhu, Pandharinath H. : 'Hindu Social Organisation'
4. Altekar, A. S. : 'Position of Women in Ancient India'
5. Hutton, J. H. : 'Caste in India'.
   (ગુજ. અનુ. 'હિન્દુસ્તાનની જ્ઞાતિસંસ્થા'), ગુજ. યુનિ. પ્રકાશિત
6. Altekar, A. S. : 'Education in Ancient India'
   (ગુજ. અનુવાદ, ડોલરરાય માંકડ, ગુજ. યુનિ. પ્રકાશન)
7. Zafar, S. M. : 'Education in Muslim India'
8. Kabir Humayun : 'Education in New India' (Chapters I, II, IV and IX)
9. Daftari, K. L. : 'The Social Institutions of India'
10. Ghurye, G. S. : 'Caste and Race in India'
11. पाण्डेय, राजबली : 'हिन्दु संस्कार' (वाराणसी, १९५७)

Paper VII : Political Institutions of India

Origin of State and Society–Concept of Rajya and Sovereignty of Dharma–Various Forms of Government.

The Vedic age–Tribes–The kingship–The place of Purohit–Sabha and samit–Post-Vedic period–Functions of the State–State Officers–Royal sacrificies–Village administration–Foreign policy–Ethics of Welfare–Guilds–Forms of Govt. in post–Vedic period–The 12 and 4 Nitis–The character of monarchial rule.

Gana rajyas–Constitution–Confederation.

The Mauryan period–Contribution of Kautilya in Ancient Indian Polity–Mauryan administration–The Smritis–their concept of Danda and Niti.

The administration of the Guptas.

The administration of the Muslim Sultanate–The Muslim monarchy–its origin–growth, features in India.

The administration of the Mughals and Marathas.

The British administration.

The Rupublic of India–Rights of the State and Citizen.

Books for Study

1. Jayaswal, K. P.	:	'Hindu Polity' (ગુજરાત અનુ. 'હિંદુ રાજ્ય વ્યવસ્થા' ગુજરાત વિધાસભા, અમદાવાદ)
2. Altekar, A. S.	:	'State and Govt. in Ancient India'
3. Beni Prasad	:	'States in Ancient India'
4. Qureshi, I. H.	:	'The administration of the Sultanate of Delhi'
5. Sharma, Sriram,	:	'Mughal Govt. and administration'
6. S. Sen	:	'Administrative system of the Marathas'
7. Ramsay, Muir	:	'The making of British India' (Relevant Chapters)
8. Majumdar, A. C.	:	'Indian National Evolution' (Relevant Chapters)
9. Joshi, G. M.	:	'The Constitution of India'.

Paper VIII : Religions of India

The indian concept of Religion–The pre-Vedic Religion-The Vedic Religion–The philosophy of the Upanishads.

The Smrti period–Ramayana–Mahabharata–Bhagavadgita–Puranas, Smritis and Tantras–The basic principles of Hinduism.

The Growth of Shaivism, Vaishnavism and Shaktism.

The age of revival-Açaryas end Saints.

The age of Renaissance–The modern reformative movements.

Jainism and Buddhism–Their basic principles and main sects–Scriptures–their contribution to the Indian culture.

Zoroastrians in India–their beliefs and practices.

Sikhism–The main Gurus–Guru Grantha Saheb–The basic principles of Sikhism.

Islam in India–The effects of Islamic on Indian culture–The Christian missionaries in India–The assinilation of East and West in Religion

Books for study

1. ધ્રુવ, આનંદશંકર બાપુભાઈ	:	'હિંદુ વેદ ધર્મ', (મ. સ. યુ., વડોદરા પ્રકાશન)
2. ડૉ. રાધાકૃષ્ણન, સર્વપલ્લી : (અનુ. ચંદ્રશંકર શુક્લ)	:	'હિંદુ ધર્મ' (વોરા એન્ડ કું., મુંબઈ)
3. ,,	:	'હિંદુજીવનદર્શન' (નવજીવન, અમદાવાદ)
4. Bhandarkar, R. D.	:	'Vaishanism, Shaivism and other minor sects'
5. પંડિત સુખલાલજી	:	'જૈન ધર્મનો પ્રાણ' (ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ)
6. ન્યાયવિજય	:	'જૈન દર્શન', (હેમચંદ્રાચાર્ય જ્ઞાનસભા, પાટણ)
7. કૌશામ્બી, ધર્માનંદ	:	'બુદ્ધ, ધર્મ અને સંઘ' (નવજીવન, અમદાવાદ)
8. Coomarswamy, Anand	:	'Buddha and the Gospel of Buddhism'
9. Sharma, D. S.	:	'Hindusim, through the ages'
10. દાવર ફ્રેરોજ	:	'ઈરાનનો ચેરાગ' (ગુજરાત વિધાસભા, અમદાવાદ)
11. M. Macanliff and others	:	'Religion of the Sikhs'
12. ડૉ. રાધાકૃષ્ણન, સર્વપલ્લી (અનુ. ચંદ્રશંકર શુક્લ)	:	'ધર્મોનું મિલન' (વોરા એન્ડ કું., મુંબઈ)
13. Farquher, J. N.	:	'Modern religious movement in India'.

Paper IX : Historical Study of the Architectural Monuments of India

Architecture in Indus Valley civilization.

The architectural conceptions of Vedic period–Religious and Secular architecture.

Religious architecture : Buddhist–Rock-cut and Structural–Stupa Chaityagriha and Vihara–Pre-Mauryan Stupas–Mauryan Stupas–Stupas of Sunga and Andhra regim. Hinayana and Mahayana schools–Stupas of the Gupta period–Gandhara Stupas and monastrial stupas of Southern and Western India–Chaitya Grihas and Vibaras in Western India.

Jain Caves of Udaygiri and Khandagiri–Jain caves in Western India.

Rock-cut Ratha and Mandapa Temples of Southern India–Brahmanical caves of Western India.

Structural Brahmanical temples–Brick temples of Maurya and Gupta dynasties–Sikhara styles Nagara, Dravadian and Chalukyan.

The evolution of a Hindu temple–Its regional phases–Orissa, Kha kha Juraho Gujarat.

The Chalukyan temples at Aihole, Badami, Pattadakkal–Hoyasal Temple style.

The Dravadian temples–Its various phases–Pallava, Chola, Pandya, Vijayanagar and Nayaka.

Secular architecture–Forts, Palades, Water Reservoirs, etc.

Islamic architecture The sources–Forms–Masjid, Makbara, Roja–Main Schools–Delhi or Imperial–Mughal–Provincial.

Books for study

1. Brown, percy	:	'Indian Architecture' (Buddhist and Hindu)
2. Brown, percy	:	'Indian Architecture' (Islamic)
3. Govt. of India	:	'Indian Archaeology', Ch. III
4. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ	:	'હડપ્પા અને મોહેં-જો-દડો' (ગુજ. વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
5. સોમપુરા, કા. ફ.	:	'ભારતીય સ્થાપત્ય અને શિલ્પ' (બી. એસ. શાહ, અમદાવાદ)
6. Havell, E. B.	:	'Indian Architecture
7. Ronald, Bejamin	:	'The art and Architecture of India.

Paper X : Historical Study of Sculptures and Paintings in India

(*A*) Sculptures : Sculptures in round and relief–materials Terractoa–Stone, Ivory, Bronze.

Sculptures of the Indus Valley Civilization–The conception of sculpture in the Vedic literature–Mauryan and post-Mauryan sculptures–Monolithic pillars–Sculptures of Sudga and Andhra period–Gandhara and Mathura schools–their Salient features and illustrations–Gupta sculptures–High of the Classical trend and after nath.

Decorative motives during the muslim rule

(*B*) Paintings : Early Cave Paintings.

The Salient features of Indian painting–The subjects of Indian paintings. The mural paintings–Ajanta, Ellora, Bagh, Badami, Sittanavasala, Travankore, Vijaynagar.

The miniature paintings–Its salient features–The school of Western India–Mughal School. Rajput School and their sub varieties–Pahari School.

Modern trends in Indian paintings.

Books for study

1. अग्रवाल, वासुदेवशरण : 'भारतीय कला'
2. ,, : 'मथुरा कला'
3. राय, कृष्णदास : 'भारतकी मूर्तिकला'
4. ,, : 'भारतकी चित्रकला'
5. Saraswati, S. K. : 'Survey of India Sculpture'
6. Govt. of India : 'Indian Archaeology, Ch. V.'
7. शास्त्री, हरिप्रसाद : 'હડપ્પા ને મોહેં-જો-દડો' (ગુજ. વિદ્યાસભા)
8. सोमपुरा, का. ह. : 'ભારતીય સ્થાપત્ય અને શિલ્પ (બી. એસ. શાહ, અમદાવાદ)
9. भट्ट, पनुभाई : 'કલાપરિચય' (બી. એસ. શાહ, અમદાવાદ)
10. कुमार कार्यालय : 'અજન્ટાનાં કલામંદિરો' (નવી સંશોધિત અને સંવર્ધિત આવૃત્તિ)
11. नवाब, साराभाई : 'જૈન ચિત્ર કલ્પદ્રુમ'
12. Dr. Motichandra : 'Miniature Paintings of Westren India'
13. Havell, E. B. : 'Indian Sculpture and Paintings'
14. Shukla, D. N. : 'Hindu canons of Iconography and Paintings'.

M.A. Part II—New Course

INDIAN CULTURE (ANCIENT, MEDIEVAL AND MODERN)

(Any two groups out of the following, i.e., in all four papers to be studied in the Second Part.)

GROUP "A"

Paper I : Economic Life and Organization in India (Ancient and Mediaeval)

Economic aspects of Indus Valley Civilization.

Economic life and organization in the Vedic, and post-Vedic age–Professional concepts of Varnas–Agriculture and Cattle-rearing–Shilpas (Arts and crafts) trade and commerce–means of transport–Exchange–Weights and measures–Guilds and corporations of professional classes–Usury–Labour–Slavery.

The Mauryan period–Economics conditions–State control over agriculture, industry and trade–coinage–development of Arthashastra.

The Gupta age–Economic conditions–Land system–Revenue system–Organization of industry and trade–currency–Usury–Labour–Guilds and Corporations.

Trade routes, Carvanes and Shipping in Ancient India.

The Sultanate period–Agriculture–Animal husbandry–industry–textile, Crafts–Jewelery–Trade and Commerce–General Economic condition.

Books recommended

1. Aiyangar, K. V. Rangaswami : 'Ancient Indian Economic Thoughts'
2. Das, S. K. : 'Economic History of Ancient India'
3. Samaddar, J. N. : 'Economic Condition of Ancient India'
4–7. Majumdar, R. C. (Ed.) : 'Vedic Age', Ch. XIX.
'Age of Imperial Unity', Ch. XXII.
'Classical Age', Ch. XXII.
'Delhi Sultanate', Ch. XVII.

Books for reference

1. Mookerji, R. K. : 'Chandragupta Maurya and His Times' (Relevant Chapters)
2. Salatore, R. N. : 'Life in the Gupta Age' (Relevant Chapters) (Bombay 1944)
3. Buch, M. A. : 'Economic Life in Ancient India', Vols. I & II
4. Maity, S. K. : 'Economic Life of Northern India in Gupta Period'

Paper II : Economic and Organisation in India (Modern)

Natural resources of India.

Indian economy on the eve of the modern age. The textile handicrafts, other Artistic Industries — The trade of the East India Company — The Company's commercial organization in India.

Break up of the Mediaeval economy.

Death blow to the traditional handicrafts.

Economic transition in the 19th century–Causes for the new trends–The effects of the opening of the Suez Canal–Commercialization of Indian agriculture– Transport and Communication–Railway and Road Transport development in India.

Shipping, port development and aviation.

Agriculture and co-operation–Agriculture and irrigation–Forest Development Agricultural problems.

Industries–Early history of the Industrial policy of the Govt. of India–The First and Second World Wars–Their effects–Planning and Industries–Types of Industries in modern times.

Five-year Plans and India's development.

Trade, Tariff, Currency and Banking–Currency and Exchange–The history of the rupee–World War II and its repercussion on Indian currency–The International Monetary Fund.

Finance and Taxation.

Present problems of Indian economics.

Books recommended

1. Dr. Arokiaswami M. and Royapp T. M. : 'The Modern Economic History of India' (Madras, 1957)
2. Ghosh, Alak : 'Indian Economy : Its Nature and Problems' (Calcutta, 1957)
3. Jathar, G. B. and Beri, S. G. : 'Indian Economics' (1962)
4. Chatterjee, Rabindranath and Chowdhary, Krishna Ch.Roy : 'Indian Economics' (Calcutta, 1959)
5. Sengupta, J. K. and Sen A. : 'India's Economic Growth' (Calcutta, 1961)
6. Kumarappa, J. C. : 'Present Economic Situation' (Wardha, 1949)
7. Basue, S. K. : 'Industrial Finance in India' (Uni. of Calcutta, 1961)

GROUP "B"

Paper I : Sanskrit Literature

The Vedic Literature—The Samhitas, Brahmanas, Aranyakas and Upanishads --Contents.

The Sutra Literature—The Vedangas—Contents—The Darshana Sutras—The Epics and the Puranas—The Smritis—Contents.

The growth of classical kavya literature—Poetry—Mahakavyas and lyrical poems —Rupaka—Ten types—Akhyayikas and Kathas—Fables and Folk tales—main authors and their works—Characteristics of the various forms of poetry, drama and prose.

Scientific literature—growth of grammar, poetics, dramatics, jyotisha, ayurveda, Philosophy

Books recommended

1. Winternitz, M. : 'History of Indian Literature', Vol. I
2-3. Keith, A. B. : 'History of Sanskrit Literature'
(હિંદી અનુ. : 'संस्कृत साहित्यका इतिहास'
: 'Sanskrit Drama'
: 'ગુજ. અનુ. : 'સંસ્કૃત નાટક', ગુજરાત, વિધાસભા, અમદાવાદ
4. De, S. K. : 'History of Sanskrit Literature'
5. Mankad, D. R. : 'Types of Sanskrit Drama'
6. उपाध्याय, बलदेव : 'संस्कृत साहित्यका इतिहास'

Books for reference

1. Macdonull and Keith : 'Vedic Index', Vols. I & II
2. Raja, Kunhan C. : 'Survey of Sanskrit Literature'
3. Subnis, S. A. : 'Kalidas—His Style and His Times'
4. De, S. K. : 'Sanskrit Poetics'
5. Pusalkar, A. D. : 'Bhasa—A Study'
6. शास्त्री, शंकर बालकृष्ण : 'भारतीय ज्योतिष का इतिहास'
7. શાસ્ત્રી, દુ. કે. : 'આયુર્વેદનો ઇતિહાસ'
8. उपाध्याय, बलदेव : 'भारतीय दर्शनसाहित्य का इतिहास'

Paper II : Pali and Prakrit Literature

The growth of Pali Literature.

The Pali canon or the Tripitakas-Suttapitaka, Vinaya Pittaka and Abhidhamma Pittaka-Contents-The exegetical literature-The Atthakathas -Buddhadatta, Buddhaghosha and Dhammapala.

Non-canonical Pali Literature-Netti-Patakopadesha and Milinda-Panha-The Nidan-atha-Dipavamsa and Mahavamsa-Cholavamsa-Bodhi-vamsa-Dathavamsa-Thupavamsa.

Narrative works-Anagata vamsa-Jinalankara-Jinasarita-Rasavanini-Buddhalankara-works on grammar, Lexocon and Prosody.

The growth of the Prakrit language.

The canons of the Svetambara Jains-contents-The exegetical literature-Niryuktis, Bhasyas and Churnis.

The canonical works of the Digambara sect.

Non-canonical literature-Outstanding works on Ethics, Logic and Philosophy.

Narrative works-Mythological and Biographical-Poetical and deductive works-Sattaka type of drama-works on grammar, Lexicon and prosody.

Books recommended

1. Winternitz, M. : 'History of Indian Literature', Vol. II (Relevant Portion)
2. उपाध्याय, भरतसिंह : 'पालि साहित्य का इतिहास'
3. जैन, जगदीशचंद्र : 'प्राकृत साहित्य का इतिहास'
4. Chatterji, S. K. : 'Indo-Aryan and Hindi' (Relevant portion) (ગુજ. અનુ. : 'ભારતીય આર્યભાષા અને હિંદી', ગુજ. વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)

Books for reference

1. Malalasekar : 'Pali Literature of Ceylon'
2. –do– : 'Dictionary of Pali Proper Names', Vols. I & II
3. Kapadia, H. R. : 'History of the Non-canonical Literature of the Jains'
4. દેસાઈ, મો. દ. : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'
5. प्रेमी, नथुराम : 'जैन साहित्य और इतिहास'.

OR

Paper I : Arabic and Persian Literature in India
Paper II : Hindi and Urdu Literature.

OR

Paper I : Bengali Literature
Paper II : Marathi Literature.

OR

Paper I : Kannada Literature
Paper II : Telugu Literature.

OR

Paper I : Tamil Literature
Paper II : Malayalam Literature.

(Details to be supplied later on)

GROUP "C"

Paper I : Political history of India from the time of Chandragupta Maurya up to the death of Harsha.

Sources of Information

Political conditions on the eve of the establishment of the Mauryan power–The rise of the Mauryan power–Chandragupta and his achievements–system of administration–Bindusara–Ashok–his edicts and monuments–his successors–the decline and fall of the Mauryan Empire.

The Sungas and the Kanvas.

The Indo-Greeks, the Scytho-Parthians and the Kushanas–the Western Kshatrapas.

The satavahanas.

Kharvela.

The rise of the Gupta power–Chandragupta I–Samudragupta and his achievements–the Ramagupta–Chandragupta II–Kumaragupta I–Skandgupta–his successors–decline of the Guptas–Gupta Era–Gupta coins–administration.

The Vakatakas–Yasodharman–The huns–The Maitrakas–the later Guptas–The Maitrakas of Valabhi.

Kingdom of Thaneshwar–Harsha and his achievements.

The Early Chalukyas–Pulakesi II and his achievements–The Pallavas of Kanchi.

Books recommended

1-2. Majmudar, R. C. (Ed.): 'Age of Imperial Unity' Chs. III–IX, XII–XIV; Classical age : Chapters I–VI, IX and XII–XIII.

3. Mookerji, R. K. : 'Chandragupta Maurya and His Times'
4. Barua, B. M. : 'Asoka and His Inscriptions'
5. Majmudar, R. C. and Alterkar, A. S. : 'The Vakataka–Gupta Age'
6. Mookerji, R. K. : 'Harsha.'

Books for reference

1. Kautilya : 'Arthashastra'
2. Bhandarkar, D. R. : 'Ashoka'
3. Alterkar, A. S. : 'Coinage of the Gupta Empire' (हिंदी अनु. "गुप्तकालीन मुद्राऐं"
4. Tara, W. W. : 'The Greeks in Bactria and India'
5. Puri, B. N. : 'The Kushanas in India'
6. Barua, B. M. : 'Old Brahmi Inscriptions in Udayagiri and Khandagiri Caves'
7. Gopalan, R. : 'History of the Pallavas of Kanchi'
8. Jayaswal, K. P. : 'History of India' (150 A.D. to 350A.D.)

Paper III : Political History of India from 1206 A.C. to 1818 A.C.

Sources of information.

Political conditions of India on the eve of the establishment of the Sultanate–Qutbuddin Aibuc and his successors.

The Khilji dynasty–Alauddin Khilji and his achievements–decline and fall.

The Tughlaq dynasty–achievements and drawbacks–emergence of independent Sultanates–the rise and growth of Vijayanagar Kingdom.

The Sayyed and the Lody dynasties–Decline and fall of the Sultanate.

Administrative systems during the Sultanate rule.

The rise of the Moghul power in India–Baber–Humayun–Shershah and his reforms–Akbar and his achievements–Jahangir–Shah Jahan–Aurangazeb–his successors–decline and fall.

Administration of the Mughal Empire.

The rise of the Maratha power-Shivaji and his successors–The Peshwas–decline and fall–administration.

Books recommended

1. Habibulla Khan : 'The Foundation of the Muslim Rule in India'
2. Iswari Prasad : 'History of Medieval India'
3. Srivastava, R. L. : 'The Sultanate of Delhi'
4. –do– 'The Mugal Empire'
5. Majumdar, R. C. (Ed.) : 'The Delhi Sultanate'
6. Majumdar, Raychaudhari and Dutta : 'An Advanced History of India' (Parts II & III)

Books for reference

1. Haige, W. (Ed.) : 'Cambridge History of India', Vols. III–IV
2. Commissariate, M. S. : 'History of Gujarat', Vol. I
3. Hodiwala, S. H. : 'Studies in Indo-Muslim History', Vol. I
4. Sherwani, H. K. : 'The Bahmanis of Deccan'
5. Tripathi, R. P. : 'Some Aspects of Muslim Administration'
6. Sen, S. : 'The Administrative System of the Marathas'

GROUP "D"

Paper I : Pre-History and Proto-History of India :

(*a*) *Archaelogical sources :*

Pre-history, Proto-history and History–Pre-history and Archaeology–Paleoliths, Mesolithic and Neolithic cultures of India–the migration of the early man–main contribution of the Neolithic age.

Pre-Harappan cultures of peasant, potters of Makran, Balubhistan and Sindh–Buff-ware and Red-ware cultures.

The Indus Valley Civilization–Sites in Pakistan and India. Harappa and Mohenjodaro–Extend in East and South–Town planning and Masonry–Copper and Bronze Household equipments–Tools and Weapons—Arts and Crafts–Customs and amusement–Chronology and connection—the time of troubles and the end of the cities.

Stone and copper cultures of the dark age–The threshold of history and the coming of iron.

(*b*) *Literary sources:*

Race movements–Dravidian and other non-Aryan races–The Indo-Europeans–The Indo-Iranians and the Indo-Aryans–Aryan settlements in India.

Puranic traditions from the earliest times to the Bharata War–Date of the Bharata War–From the time of Parikshit to the time of Bimbisara.

The Sharyatas, Shrigus and Yadavas in Gujarat.

Books recommended

1. Gordon, D. H. : 'The Pre-historic Background of Indian Culture' (Bombay, 1960)
2. Piggot, Stuart : 'Pre-Historic India' (Harmondsworth, 1950)
3. Sankalia, H. D. : 'Pre and Proto-history of India and Pakistan'
4. Mackey, E. : 'Early Indus Civilization' (London, 1948)
5. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'હડપ્પા ને મોહેંજોદડો' (ગુજ. વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
6. Majumdar, R. C. (Ed.) : 'The Vedic Age', Chapters X–IV (London, 1950)
7. Majumdar, : 'Chronology of Gujarat'
8. Munshi, K. M. (Ed.) : 'Glory that was Gurjar Desa', Section II, Chapter I and Section III
ગુજરાતી અનુ. 'ગુજરાતની કીર્તિગાથા', ભાગ ૧

Books for reference

1. Govt. of India : 'Archaeology in India' (1950)
2. Sankalia, H. D. : 'Investigations into the Pre-historic Archaeology of Gujarat', Chapter IV and App. I–II (Baroda, 1946)
3. Sankalia H. D. : 'Indian Archaeology To-day'
4to8. : 'Indian Archaeology—A Review': 1953–54, 1954–55, 1955–1956, 1956–57 and 1958–59.

9. Lal, B B. : 'Indian Archaeology After Independence'
10. Pargitar, F. E. : 'Ancient Indian Historical Traditions' (Chapters X-IV) (London 1950)

Paper II : Art and Archaeology of Gujarat

Archaeological sources–Archaeological survey of the Sabarmati, Mahi and Narmada Valleys–Finds of Paleolithic and microlithic cultures –The migration of the early man–Main contributions of the microlithic age as found from Gujarat.

Proto-historic sites — Rangpur, Lothal, Rojadi, Somnath, Lakhabaval, Amra, Desalpur, Bhagatrav–Early historic sites—Timberva, Vadnagar, Kamrej, Akota, Nagra, Devni Mori.

Art : Structural remains of Lothal–Mauryan remains–Kstrapa monuments–Buddhist Rock cut caves–monuments in Saurashtra–Structural monuments at Boria, Itawa and Devni Mori.

Pre-Chaulukyan temples at Gop, Visawada, Kadwar and other places in Saurashtra and North Gujarat–phase of Transitory temples–Chalukyan period–Temples–Architectural form–Reservoirs Kirti–toranas

Islamic architecture and its forms–Outstanding Islamic monuments of the Sultanate period.

Sculptures at Shamlaji, Roda, Modhera, Taranga, Kumbharia and Abu–Brahmanical and Jain coins–Bronzes at Akota–Decorative sculptures. Geometrical and floral emphasis in Islamic art.

Paintings—Mugal–Miniature paintings in manuscripts–Brahmanical and Jains.

Books recommended

1. Sankalia, H. D. : 'Investigations into Pre-historic Archaeology of Gujarat', Chap. IV, App. I–II (Baroda, 1946)
2. Sankalia, H. D. : 'Indian Archaeology To-day' (Relevant portions) (Bombay, 1962)
3. Sankalia, H. D. : 'Archaeology of Gujarat' (Bombay, 1941)
4. Dr. Sompura, K. F. : 'The Structural Temples of Gujarat' (Guj. Uni.) (In press)
5. Majmudar M. R. (Ed.) : Chronology of Gujarat' (Baroda, 1960)

6. Shah, U. P. : 'Akota Bronzes' (Bombay, 1959)
7. Shah, U. P. : 'Sculptures from Shamlaji and Roda' (Baroda, 1960)
8. દવે, કનૈયાલાલ ભાઈશંકર : 'ગુજરાતનું મૂર્તિવિધાન' (અમદાવાદ, ૧૯૬૨)
9. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ', પ્રકરણ ૨, ૩, ૧૧, ૧૩ અને ૧૯) (ગુજરાત યુનિ., અમદાવાદ, ૧૯૬૪)
10. Percy, Brown : 'Indian Architecture' (Islamic Period) (Relevant portions)
11. નવાબ, સારાભાઈ : 'જૈન ચિત્ર કલ્પદ્રુમ' (અમદાવાદ, ૧૯૩૬)

Books for reference

1. Govt. of India : 'Indian Archaeology—A Review',1953-54, 1954–55, 1955–56, 1956–57, 1958–59 and 1959–60
2–5. જોટે, રત્નમણિરાવ ભી. : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ', ભાગ ૧થી ૪ (જરૂરી ભાગ) (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
6–7. Commisariat, M. S. : 'History of Gujarat', Vols. I and II (Relevant portions)

GROUP 'E'

Paper I : Studies in Indian Epigraphy.

Epigraphy as a source of history.

History of the decipherment of ancient Indian script–Antiquity of the art of writing in India. The salient features of the Indus Valley script. The original of the Brahmi script–The characteristics and origin of the Kharosthi script–The evolution of the Nagari script–Numerical systems.

Languages of inscriptions : Prakrit, Sanskrit, Dravidian languages–Neo-Indo-Aryan languages–Indo-Muslim epigraphy–Languages Paleography and calligraphy–Main types of Epigraphs.

Materials for writing–Materials for engraving or embossing–Ink and pen other instruments.

Dating and the eras–Technical expressions.

Books recommended

1. Sircar, D. C. : 'Indian Epigraphy' (Delhi, 1965)
2. ओझा, गौरीशंकर : 'भारतीय प्राचीन लिपिमाला' (दिल्ही, १९४९)
3. Pandey, R. B. : 'Indian Paleography', Pt. I (Banaras, 1952)
4. Chhabra, B. C. : 'Diplomatic of Sanskrit Copper Plate Grants' (New Delhi, 1961)

Books for reference

1. Buhler, G. : 'Indian Paleography'

Paper II : Studies in Indian Numismatics

Numismatics as a source of history.

The antiquity of coinage in India–Old denominations and weight standards–The different methods of its technique.

Punch marked coins–Coins of the Janapada and the Gana Rajya—Coins of the Indo-Greeks–The scytho Parthians and the Kushans–Coins of the Western Kshatrapas–Coins of the Gupta Sovereigns–Medieval coins of Northern India–Coins of South India.

Legends and Symbols–date.

The coinage of the Muslim rule in India–Denominations and weight-standards and different methods of their technique–Legends and symbols–dates.

Books recommended

1. Brown, C. J. : 'Coins of India'
2. उपाध्याय, वासुदेव : 'भारतीय सिक्के' (प्रयाग, सं. २००६)
3. Altekar, A. S. : 'The Coinage of the Imperial Guptas' (हिंदी अनु.: 'गुप्तकालीन मुद्राएँ')
4. Taylor, G. P. : 'The Coins of Ahmedabad'
5. Hodiwala, S. H. : 'Historical Study in Mughal Numismatics'
6. Chakrabarty, S. K. : 'A Study of Ancient Indian Numismatics'
7. Bhandarkar, D. R. : 'Lectures on Ancient Indian Numismatics'

Books for reference

1. बन्देापाध्याय, राखालदास : 'प्राचीन मुद्रा' (काशी, सं. १९८२, अनु. शर्मा, रामचन्द्र)
2. Hodiwala, S. H. : 'History and Metereology of Mughal Coins'
3. Cunningham : 'Coins of Ancient India'
4. Elliot : 'Coins of South India'

GROUP 'F'

Paper I : Archaeological explorations and excavations in India

Archaeology and History—Exploration and Excavation—Stratigraphy—Recognition of monuments in the field—Importance of pottery and other finds—Interpretation of archaeological data—Methods of deliberate reconnaissance—Problems and methods of dating.

Story of Indian Archaeology—Eminent archaeologists—Pre-historic and proto-historic sites in India—The Buff-ware and Red-ware cultures of the copper age Pottery types.

Important sites of the Harappan culture—Harappa and Mohen-jo-Daro, Rupar, Rangpur, Lothal, etc.

Negalithic sites-Early historic period.

Important explored and excavated sites–Taxila, Rajgriha, Nalanda, Ahichhatra, Patna, Saranath, Kasia, Sisupalagadha, Basara, Sahetha-Mahatha, Mathura-Kosam, Hastinapur, Akota, Maheshwar, Amreli, Kamrej, Patan, Nagarjunakonda, Ari Kamedu, Brahmagir, Amaravati, etc.

The main problem of Indian archaeology.

Books recommended

1. Wheeler, M. : 'Archaeology from the Earth' (Oxford, 1954)
2. Atkinson : 'Field Archaeology' (London, 1953)
3. Dixit, S. K. : 'An Introduction to Archaeology' (Bombay, 1955)
4. Govt. of India : 'Archaeology in India' (1950)
5. Sankalia H. D. : 'Indian Archaeology To-day' (Bombay, 1952)
6. Piggot, Stuart : 'Pre-historic India' (Harmondsworth, 1952)
7. Mackey, E. : 'Early Indus Valley Civilization'
8. શાસ્ત્રી, હરિપ્રસાદ : 'હડપ્પાન મોહેંજોદડો' (ગુજ. વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
9. Govt. of India : 'Indian Archaeology—A Review', 1953-54, 1954-55, 1955-56, 1956-57, 1959-60, 1960-61, 1961-62, 1962-63.
10. Sharma, Y. D. : 'Exploration of Historical Sites in Ancient India', Govt. of India, 1953.
11. Lal, B. B. : 'Indian Archaeology after Independence'

Paper II (*a*) Museology, (*b*) Museums in India.

(*a*) Museology : Definition and history of the museum–Archaeology and Art museums–functions–interpretation–research and exhibition–education–co-operation.

Classifications–private collections–public museums–national museums–provincial or regional museums–local museums–corporation museums–storehouse museums–display museums–research museums–students' galleries–centres of training in basic facts–museums for the general public–museum services for the children.

Administration.

Collection–policy sources–registration and cateloguing–records–storage.

Conservation–causes of decay–diagnosis and scientific conservation–curatorial care–safe handling of museum objects.

Interpretation–research–types of publication–exhibition–architecture–show cases–lighting–labels–principles of methods of presentation–exhibitions.

Education–for masses–school service–extension services.

Co-operation with the public–with the press–ancillary services–co-operation amongst museums.

(*b*) Museums in India : History and distribution–Character and scope–archaeological sections–pre-historic and proto-historic–historical–epigraphic numismatic–ancient, medieval and modern sculptures–paintings–pottery-tools and weapons–arts and crafts–foreign cultures.

Collection and preservation, interpretation, exhibition, educational facilities–research cateloguing–publications

Classification–National museum–State museums–Local museums–University museums–museums of other Institutions.

Outstanding antiquities in different museums.

Books recommended

1. Nigam, M. L. : 'Fundamentals of Museology'
2. Wittlin, A. S. : 'The Museum–Its History and Its Tasks in Education'
3. Mookerjee, Ajit : 'Museum Studies'
4. Basu, M. N. : 'Museum Method and the Process of Cleaning and Preservation'

5. Markham, S. F. and Hargreaves, H. : 'The Museums of India' (London, 1936)
6. Govt. of India : 'Archaeology in India', Chapter VII
7. –do– : 'Museums and Art Galleries'
8. वर्मा, रमेश (अनु.) : 'संग्रहालय अनुशीलन'

GROUP "G"

Paper I : Sankhya, Yoga and Lokayata

The Sankhya system–its history–Sankhya in the Upanishads, Buddhism and in Mahabharata–The Sasta Tantra–The Samkhya Karikas–later works.

Vijnana or Knowledge as the remedy of unhappiness–the three aspects–Vyakta (phenomenal) Avyakta (noumenon), and Jna (the Subject the Parinamavada)–The theory of causation–the three Gunas of Prakriti. Sankhya cosmology–the 24 elements–manifestation of Prakriti and its subsidence–relation between Prakriti and Purusa–Influence of Sankhya on other Darsana and Puranic Cosmology.

The Yoga system–antecedents–Pre-Vedic origin of Yoga practices–Yoga practices in Buddhism and Jainism literature–The dualist Yoga of Patanjali–the monist Yoga of Yajnavalkya–other main works–the Yoga psychology of the Vrittis–the two means of controlling them–the art of Yoga–the eight Angas of Yoga–Ethical preparation–Discipline of the body–regulation of breath–Contemplation–Concentration–Samadhi–means of attainment–attainments–absolute independence (Kaivalya)–the place of God in Yoga system.

The Lokayata or Carvaka system–Its meaning and history–Carvaka as the purvapaksha of other Darsanas–Schools of Carvaka–Tattvopaplava–Kama and Artha, the two aims of life–The doctrine of Pramana–Perception recognised as to exclusive means of valid knowledge–the nature of reality–Non-recognition of God, rebirth, heaven, hell, emancipation, materialism, Lokayata recognised as a system of Philosophy.

Books recommended

1. Cowell and Gouphth : 'Sarva Darshan Samgraha', Chapters I, XIV, XV (Eng. Trans., London, 1914) (ગુજ. અનુ., મણિશંકર હ. ભટ્ટ)

2. Radhakrishnan and Moore (ed.) : 'A Source Book in Indian Philosophy' (Chaps. VII, XII, XIII)
3. S. S. Suryanarayana Shastri : 'Samkhyakaria of Isvara Krishna' (Eng. Trans., Madras, 1935)
4. Mukerji, J. N. : 'Samkhya of the Theory of Reality' (Calcutta, 1930)
5. Keith, A. B. : 'Samkhya System' (Calcutta, 1949)
6. શાસ્ત્રી, ઉદયવીર : 'સાંખ્યદર્શનનો ઇતિહાસ' (સહરાનપુરા, ૧૯૫૦
7. Ramprasad : 'The Yoga Sutras of Patanjali' (Eng. trans., Allahabad, 1924)
8. સંઘવી, સુખલાલ : 'યોગદર્શન' — આર્યવિદ્યા વ્યાખ્યાનમાળા, પૃષ્ઠ ૧૫૩–૧૬૪ (અમદાવાદ, ૧૯૨૨)
9. કોસંબી, ધર્માનંદ : 'સમાધિમાર્ગ' (અમદાવાદ, ૧૯૨૫)
10. ઝવેરી, ઇ. હી. : 'યોગશતક' — પ્રસ્તાવના પૃષ્ઠ ૩૨–૩૭ (અમદાવાદ, ૧૯૫૬)
11. Dasgupta, S. N. : 'A History of Indian Philosophy', Vol. III, pp. 512–550, Appendix to Vol. I (Cambridge, 1940)
12. Sharma, Chandradhar : 'Critical Survey of Indian Philosophy'.

Nyaya and Vaisheshika

Paper II :

Origin and development–the antecedents of Logic and the Atomic theory–Main works–the place of Nyaya in the General Scheme of Darsanas.

Validity of Knowledge–four pramanas–perception–Inference (syllogism–Induction–Fallacies) Analogy–Verbal testimony–Tarka–Vada–doubt–Memory–The nature and criterian of Truth–Theories of Error–Theory of knowledge–The doctrine of reality–the sixteen categories–Navya Nyaya–the art of debate.

The six categories of Kanada–The later addition of the seventh category–Vaisheshika philosophy according to the Chinese text of the Dasapadarthasastra.

Ontology-substance, Quality, Activity, Generality–Particularity–Inference–Non-existence–The atomic theory–Ether and Sound–Time and Space–The doctrine of causality.

The nature of soul–Samsara–Moksa–Creation and destruction of the world–The existence and nature of God. The theism of the systems. Syncratism of Nyaya and Vaisheshika. Points of difference between the two.

Books recommended

1. Cowell and Gouphth : 'Sarva Darsana Samgraha', Chs. X–XI (Eng. Trans.)
2. Radhakrishnan and Moore (Ed.) : 'A Source Book in Indian Philosophy', Chs. X–XI
3. Jha, Ganganatha (Eng. Trans.) : 'The Nyayasutras of Gautama', Vols. I–III (Allahabad, 1915–1919)
4. Jha, Ganganatha (Eng. Trans.) : 'The Padarthdharmasamagraha' of Prasastpada (Allahabad, 1915)
5. Ul. H. : 'The Vaisheshika Philosophy According to the Dasapadarthsastra' (London, 1917)
6. Bhaduri, Sadananda : 'Studies in Nyaya Vaisheshika Metaphysics' (Poona, 1946)
7. Keith, A. B. : 'Indian Logic and Atomism' (Oxford, 1921)
8. हरिमोहन : 'भारतीय दर्शन परिचय' (प्रथम खण्ड) न्यायदर्शन
9. ,, : 'भारतीय दर्शन परिचय' (द्वितीय खण्ड) वैशेषिक

OR

GROUP "G"

Paper I : Purnamimansa

The origin of the system–the mimansa sutra–the Vritti–Sabarbhasya–Prabhakara and Kumaril–later works

The theory of Knowledge–Validity of knowledge and the means of valid knowledge–Perception, inference, scriptural testimony, Analogy, Presumption, Non-apprehension–The nature of reality–God–the soul–the matter–the refutation of the doctrine of creation–Apurva sacrifice and its purpose–God in the Purvamimansa system–the rules of ritual interpretation–the mimansa and the works of law.

Books recommended

1. Cowell and Gouphth (Eng. Trans.) : 'Sarva Darsana Samgraha', Ch. XII (London) (ગુજ. અનુ. મણિશંકર ભટ્ટ)

2. Radhakrishnan and Moore : 'A Source Book in Indian Philosophy', Ch. XIV (London, 1957)
3. Jha, Ganganath (Eng. Trans.) : 'Sabarbhasya', Vols. I-II (Baroda, 1933, 1934, 1936)
4. શર્મા, મયાશંકર : 'મીમાંસાદર્શન' (આણંદ, સં. ૨૦૦૮)
5. Keith, A. B. : 'The Karmamimansa' (London, 1921)
6. Jha, Ganganath : 'Purvamimansa' (Banaras, 1942)

Paper II : Vedanta

The antecedants-the Vedanta in the Upanishads-The Brahmasutras of Badarayana-Brahman, Soul, World, Moksa.

Different interpretation.

The Kevaladvaita of Sankara-Gaudapada's Karikas-Absolute Reality of Brahman-the theory of Knowledge-Para and Apara Vidhyas-Adhyas (Super imposition)-the nature of soul and world in Sankara's Philosophy-the doctrine of Maya and Avidya—Samkara and Buddhism-Ethics-Moksa-Followers of Samkara.

The Vishishtadvaita of Ramanuja-Main works-Ramanuja's theory of the relation between God, Soul and World theism.

The Dvaitavada of Madhav-main works-the theory of knowledge-the dualism of reality.

The Suddhadvaita of Vallabha-Main works-Avirbhava and Tirobhava-Relation between God, Soul and Wrold-Bhakti-Emancipation Views of Chaitanya and other Vaishnava teacher.

A comparative study of the main doctrines of the principal schools of Vedanta.

Books recommended

1. Cowell and Gouphth (Eng. Trans.) : 'Sarva Darsana Samgraha' (London, 1914)
2. Radhakrishnan and Moore (Ed.) : 'A Source Book in Indian Philosophy', Ch. XV (London, 1957) (ગુજ. અનુ. મણિશંકર ભટ્ટ)
3. George, Thibaut (Eng. Trans.) : 'The Vedantasutras with the Commentary' by Samkaracharya
4. ધ્રુવ આનંદશંકર બા. : 'શ્રીભાષ્ય' (ગુજ. અનુ. ભાગ ૧-૨) ઉપોદ્ઘાત અને અનુવાદ (અમદાવાદ, ૧૯૧૩)

5. શાહ, જેઠાલાલ ગો. : 'શ્રીમદ્ બ્રહ્મસૂત્રાણુભાષ્ય' (ગુજ. અનુ. ભાગ ૧-૨) ઉપોદ્ઘાત અને અનુવાદ (અમદાવાદ, સં. ૧૯૮૩-૧૯૮૫)
6. Ghate, V. S. : 'The Vedanta (Poona, 1926)

OR

Paper I : Buddhist Studies

Early Buddhist literature in Pali and Sanskrit—Later works-Literature of the different schools.

The four noble truths-The pratiyasamputapada-Dvadasangchakra—Five Skandhas-the negation of self causation in the Nature—Docrine of Karma-the eightfold path-the forms of meditation-Intuition and Nirvana-the saint and the Buddha.

Development in the Hinayana-the schools of the Hinayana-the Sarvastavadins-The Vaibhasikas and the Sautrantikas—Precursors of the Mahayana-the doctrine of reality-the doctrine of causation-the psychology of consciousness.

The origin and early history of the Mahayana-the negativism of the Madhyamika-the doctrine of knowledge-the doctrine of negativism-and the void-the idealism of the Vijnanvada-idealism and the void-the doctrine of the absolute suchness (Tathata) as the absolute cosmic and individual, consciousness-Buddhist logic-Theory of Knowledge-Validity of knowledge-Apohavada-Illusion and Error-controversies with Nyaya.

Yoga and Tantra trends in Buddhism.

Spread of Buddhism in India and abroad.

Books recommended

1. Cowell and Gouphth : 'Sarva Darsana Samgraha', Ch. II, (London, 1914) (Eng. Trans.) (ગુજ. અનુ., મણિશંકર હ. ભટ્ટ) (વડોદરા, ૧૮૯૬)
2. Radhakrishnan and Moore (Ed.) : 'A Source Book in Indian Philosophy', Ch. IX (London, 1957)
3. Rhys, Davids, T. W. & C. A. F. : 'Dialogues of the Buddha' (London, 1921-1938)

4-5. કોસંબી, ધર્માનંદ : અનુ. સુત્તકનિપાત (અમદાવાદ, ૧૯૩૧) 'પચાસ ધર્મસંવાદ' (અમદાવાદ, ૧૯૩૧)

6-7. કોસંબી, ધર્માનંદ : 'અભિધર્મ' (૧૯૪૪) 'સમાધિમાર્ગ' અમદાવાદ, ૧૯૨૫)

8. Keith, A. B. : 'Buddhist Philosophy in India and Ceylon' (Oxford, 1923)
9. Mrs. Rhys Davids : 'Buddhist Psychology'
10. Eliot, Charles : 'Hinduism and Buddhism', Vols. I-II, Books III-IV (London, 1921)
11. Dutt. Nalinaksha : 'Aspects of Mahayana Buddhist and its Relation to Hinyana' (London, 1930)
12. Sogen, Yamakeni : 'Systems of Buddhist Thought' (Calcutta, 1922)
13. Kern, H. : 'Manual of Indian Buddhism' (Strassburg, 1896)
14. Bapat, P. V. (Ed.) : '2500 Years of Buddhism' (Govt. of India, 1956)
15. Stecherhats : 'Buddhist Logic', Vol. I (1932).

Paper II: Jain Studies

Philosophical thought in the Agama or Canonical works–other philosophical works in Prakrit and Sanskrit–Spread of Jainism.

Theory of being the seven Tattavas or Principal–Jiva, Ajiva, Asrava, Bandhana, Samvara, Nirjara and Moksh–Jain metaphysics–the nature of reality and the doctrine of Panchastikaya–doctrine of Karma, rebirth and liberation–Jain Logic, The Anekantavada–the doctrine of Nayas and Saptabhangi–Syadvada.

Ethics—Darsana, Charitra, Janana, Dhyana–Kevala.

Books recommended

1. Cowell and Gouphth (Eng. Trans.) : 'Sarva Darsana Samgraha', Ch. III (London, 1914)
2. Radhakrishnan and Moore (Ed.) : 'A Source Book in Indian Pilosophy' (London, 1957)
3. પંડિત, સુખલાલજી : 'તત્ત્વાર્થસૂત્ર' (અમદાવાદ, ૧૯૨૦)
4. Upadhye, A. N. (Eng. Trans.) : 'Pravachanasara (Bombay, 1935)
5. માલવણિયા, દલસુખભાઈ : ગુજરાતી અનુવાદ અને પ્રસ્તાવના 'ગણધરવાદ' (અમદાવાદ, ૧૯૫૨)
6. પંડિત, સુખલાલજી અને દોશી. બેચરદાસ: ગુજ. અનુવાદ અને પ્રસ્તાવના 'સન્મતિપ્રકરણ'
7. પંડિત, સુખલાલજી : 'ન્યાયાવતારસૂત્ર'

8. માલવણિયા, દલસુખભાઈ : 'ન્યાયાવતારવાર્તિકવૃત્તિ'-પ્રસ્તાવના (મુંબઈ, ૧૯૪૯)
9. Shah, C. J. : 'Jainism in North India'
ગુજ. અનુ. 'ઉત્તર ભારતમાં જૈન ધર્મ'
10. Desai, P. B. : 'Jainism in South India and Some Jaina Epigraphs', pp. 1–174 (Solapur, 1957)
11. દેસાઈ, મોહનલાલ દલીચંદ : 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ' (મુંબઈ, ૧૯૩૩)
12. પંડિત, સુખલાલજી : 'જૈન ન્યાયનું ક્રમિક વિકાસદર્શન અને ચિંતન' (અમદાવાદ, ૧૯૫૭)

GROUP "H"

Paper I : Rise of Islam and its spread in India

Jahilya days–the Social, Cultural and Political life of the pagan Arabs–Muhammad the Prophet and his life–the Koran–the book of Allah–The five pillars–Prophets, influence on the contemporary social and cultural formation–The extention of the Islamic rule beyond the limits of Arabia. Commercial relation of Arabia with India–The Arab conquest of Sind and the consequent spread of Islam–Establishment of the Muslim rule in India–its impact on the spread of Islam in India–Advent of Muslim Saints into India and their influence on the masses–Sufi ordus in India.

Books recommended

1. Amir Ali : 'The Spirit of Islam'
2. Philop K. Hitti : 'History of Arabs'(Macmillan, London)
3. Muhammad Ali : 'The Life of Muhammad'
4. Subh-i-Islam : (The Urdu translation of 'Fajru'l-Islam' of Ahmad Amin)
5. Tarikh-i-Islam : 'Daru'l Musannifin Azamgarh'
6. Shibli Nu'mani : 'Siratu'n Nabi', Vols. I & II
7. Amir Ali : 'A Short History of Saracens'
8. Lokhandwala, M. F. : 'Hazarat Mohammad' (Gujarati)
9. Ralevant articles in the Encyclopaedia of Islam
10. O' Leary : 'Arabia before Mahmmad'
11. Habibulla : 'Foundation of Muslim Rule in India'
12. Jafar, S. M. : 'Indian Islam'.

Paper II : Salient Features of Islam in India

Spread of Islam in India–Conversion of Hindus to Islam–Attitude of foreign Muslims to Indian Muslims–Origin and development of different Islamic firqas in India—Mutual influence of Vedanta and Sufism–The movements of the Medieval saints for the co-existence and co-ordination of the Hindus and the Muslims.

The Din-i-Ilahi of Akbar.

The Impact of Indian culture and manners on the muslims in India.

Books recommended

1. Jafar, S. M. : 'Indian Islam'
2. Shushtery, A., M. A. : 'Outlines of Islamic Culture'; Vols. I & II (Relevant portions)
3. Herklots : 'Islam in India'
4. ડૉ. ભોળાભાઈ ૨. નાયક : 'સૂફીમત'
5. Majumdar, R. C. (Ed.) : 'The Delhi Sultanate', Ch. XVI.

GROUP "I"

Paper I : Muslim Architecture in India

Chief characteristics of Muslim Architecture.

The history of the development of Muslim architecture in India.

Islamic architecture under the Delhi Sultanate–Islamic architecture under the Mughal Empire–Provincial styles–Gujarat, Jaunpur, Malwa (Dhar and Mandangadh) the Deccan, Bengal and Kashmir.

The influence of Muslim architecture on Indian architecture in general and on the architecture of Gujarat in particular.

Books recommended

1. Brown, Percy : 'Indian Architecture' (Islamic Period)
2. Sir Haig, Wolseley : 'The Cambridge History of India'. Vols. III, Ch. XIII
3. ભટ્ટે, રત્નમણિરાવ ભીમરાવ : 'ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ' (ઇસ્લામ યુગ) ભા. ૧–૪ (જરૂરી ભાગ)
4. Majumdar, R. C. (Ed.) : 'The Delhi Sultanate'
5. Ishvari Prasad : 'Medieval India' (Relevant portions)

6. Havell, E. B. : 'Indian Architecture' (London, 1913) (Relevant portions)
7. Shushtery, A., M. A. : 'Outlines of Islamic Culture', Vol. I (Relevant portions)

Books for reference

1. Burgess, J. : 'Muhammadan Architecture of Gujarat'
2. –Do– : 'Ahmedabad Architecture', Vols. I & II.

Paper II : Impact of Islamic Culture on (*a*) The Language and Literature of India, (*b*) Indian Paintings, Music and Other Arts.

(*a*) Evolution of Urdu–An outline study of Urdu literature–Indian contribution to Persian literature during the Pre-Mughal and the Mughal periods–The impact of Arabic and Persian on regional languages in general and on the Gujarati language in particular–Contribution of Muslim writers to histories and travel books on India.

(*b*) Development of the Mughal style of painting and its impact on other styles of painting in India–contribution of Muslims to Indian music and dance–Development of gardening under the Muslim rule.

Books recommended

1. Herklots : 'Islam in India'
2. ડૉ. છોટુભાઈ ર. નાયક : 'ગુજરાતી પર અરબી–ફારસીની અસર', ભાગ ૧–૨ (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
3. Solomon : 'Essays on Mughal Art'
4. Kushraw : 'Arts and Crafts in India' (Relevant portions)
5. Arnold : 'Painting in Islam'
6. Shushtery, A., M. A. : 'Outlines of Islamic Culture'
7. Brown Percy : 'Fine Arts and Music'(Relevant portions)
8. Tarachand : 'Influence of Islam on Indian Culture'
9. Percy Brown : 'Indian Painting' (Relevant portions)

Paper I : Studies in Indian Iconography

Introductory : The concept of Image-worship and Iconography in India–Image worship in Indus Valley Civilization–Sectarian cults like Vaishnavism, Shaivism, etc. and forms and modes of worship.

Canons of Iconography–Canonical sources–Shilpa texts.

Seats–Asanas and Vahansa.

Weapens and Implements.

Musical instruments–Costumes and Ornaments–cult Icons with their speed features.

Iconographical features of major and minor forms of Visnu, Shiva (including Linga), Surya, Kartikeya, Ganesh, Laksmi, Durga, Dikpals, and other minor deities.

Buddhist Iconography : Buddha images in general–The concept of seven Buddhas–Bodhisatvas–5 Dhyani Buddhas–Mortal Buddhas–Divine Buddha Shaktis–Maitreya, the future Buddha, Manjushri–Avalokiteshvara–Taras.

Gandhara and Mathura school as revealed in Buddhist images–Illustrations.

Jain Iconography : Characteristics of Jain images–Iconography of 24 Tirthankars–Yakshas and Yakshinis, 16 Vidyadevis–Minor deities.

Books recommended

1. Shukla, D. N. : 'Vastushastra', Vol II (Hindu Canons of Iconography and Painting)
2. Shukla, D. N. : 'પ્રતિમાવિજ્ઞાન' (લખનૌ)
3. Banerjee, J. N. : 'Development of Indian Iconography'
4. દવે, કનૈયાલાલ : 'ગુજરાતનું મૂર્તિવિધાન' (ગુજરાત વિદ્યાસભા, અમદાવાદ)
5. અગ્રવાલ, વાસુદેવશરણ : 'મથુરા કલા' („ „ „)
6. Saraswati, S. K. : 'Survey of Indian Sculpture'
7. Bhattacharya, B. : 'Indian Buddhist Iconography'
8. Bhattacharya, B. : 'Jain Iconography'

Books for reference

1. Agrawal, V. S. : 'Indian Art', Vol. I
2. –do– : 'Studies in Indian Art'
3. –do– : 'भारतीय कला' (1966), वाराणसी
4–7. Rao Gopinath : 'Elements of Hindu Iconography', Vols. I–IV.
8. Stella, Kremrish : 'Indian Sculpture'.

Paper II : Studies in Indian Painting

Introductory : Principal texts on Painting–Five principal texts–Visnu dharmottara, Samrangana, Sutradhara, Aparajitapraccha, Manasollasa, Shilpa ratna.

Elements, constituents, materials and types of Indian painting–background to painting–mural, board canvas, cloth canvas–measurement and different forms–plasters and ointments–colours and brushes–colour substances–painting and aesthetics–11 rasas–18 rasadrusti–the application of rasa theory to painting–the application of dhvani theory to painting.

Chitrashala and chitracharyas–styles of paintings–bodily poses and postures in painting–Main schools–fresco–Ajenta style–Miniature–Western–Mughal–Rajput–Pahadi.

Books recommended

1. Shukla, D. N. : 'Vastushastra', Vols. II (Hindu Canons of Iconography & Painting)
2. Brown, Percy : 'Indian Painting' (Calcutta, 1947)
3. Balasaheb Panta : 'Ajanta'
4. John Mershall and others : 'Bagh Caves'
5. Coomarswamy, A. K. : 'Rajput Painting' (Oxford–1916)
6. Mehta, N. C. : 'Studies in Indian Painting' (Calcutta, 1926)
7. નવાબ, સારાભાઈ : 'જૈનચિત્રકલ્પદ્રુમ' (અમદાવાદ)

Books for reference

1. Douglas Barret and Basil Gay : 'Painting of India' (1963) (Ohio, U.S.A.)

GROUP 'K'

Paper I : Studies in Indian Music and Dance

The origin and development of Indian music–pre-Vedic, Vedic and post-Vedic periods–Medieval period and the modern period.

Two main schools of Indian music–Uttar Hindustani and Karnataki. Their theories and practice–different types of Indian musical instruments–Tantuvadya (તન્તુવાદ્ય), Ghanavadya (ઘનવાદ્ય), Charmavadya (ચર્મવાદ્ય), and Sushirvadya (સુષિરવાદ્ય).

The origin and development of Indian dance–pre-Vedic, Vedic and post-Vedic periods–Medieval and Modern period–The three forms of Nartana–Natya, Natta and Nritya as shown by Bharata and Nandikeshwara.

The four main schools of Indian dancing viz. Bharatanatyam, Kathaka, Kathakali and Manipuri–their main types and features–the various musical instruments used–the names of the eminent contributors of these schools.

The folk dances of India : Deccan–Assam–Manipur–Bihar and Orissa–Bengal–Punjab–Kashmir–Himachal Pradesh–Uttar Pradesh–Madhya Pradesh–Rajasthan–Maharashtra and Gujarat.

N.B.—Students are not expected to have practical knowledge of these arts.

Books recommended

1. Bharata : 'The Natyasastra', Vols. I and II (Trans. M. M. Ghosh, Calcutta, 1951, 1961)
2. Nandikeshwara : 'Abhinayadarpana' (Trans. in Eng., M. M. Ghosha, Calcutta, 1957)
(ગુજ. અનુ. ડૉ. પ્રભાઈ ભટ્ટ, અમદાવાદ, ૧૯૬૭)
3. Dr. Shah, P. J. : 'Vishnudharmottara', Kanda III, Vol. II (G. O. S., M. S. Uni. of Baroda, 1961)
4. Bandopadhyaya, Shripad : 'The Music of India' (Bombay, 1958)
5. Popley, H. A. : 'The Music of India' (Calcutta, 1950)
6. Goswami, O. : 'The Story of Indian Music'
7. Joshi, Baburao : 'Understanding Indian Music' (Bombay, 1963)
8. વિષ્ણુ નારાયણ ભાતખંડે 'ઉત્તર હિન્દુસ્થાની સંગીતની સંક્ષિપ્ત ઐતિહાસિક સમાલોચના' (અમદાવાદ, ૧૯૩૫)
9. ભટ્ટ, પુ. ના. : 'કલાપરિચય' (અમદાવાદ, ૧૯૬૪)
10. Banerji, Projesh : 'Folk Dance of India' (Allahabad, 1959)
11. Sarabhai, Mrunalini : 'Understanding Classical Dances' (M. S. Uni., Baroda)

Paper II : Studies In Indian Dramatics

The origin and development of Sanskrit Drama–Dramatic elements in Vedic and post-Vedic Literature–Foreign element–contributions of main dramatists like Asvaghosha, Bhasa, Kalidasa, Shudraka and Bhavabhuti.

The theory of Indian drama–The treatises of the dramatic art–the meaning of Natya–the dramatic conventions–the time and place of drama–criticism of drama–The four aspects of drama–The nature and the types of the drama–the subject matter and the plot–the division into acts–the characters–the sentiments–the dramatic styles and languages–Dance–Song–Music–The preliminaries of the prologue–the influence of theory on practice.

The practice of Indian drama–Indian Theatre and its types–First performance according to Bharata–Occasions for dramatic performance–the time for the performance representation–Physical and Vocal–The costumes and the make up–The temperament.

Literature on the Ancient Indian Drama–The early writers and the medieval writers on Drama–Importance of the Natyasastra ascribed to Bharata.

Books recommended

1. Keith, A. B. : 'The Sanskrit Drama' (Bombay, 1961)
2. Bharata : 'Natyashastra', Vol. I (Trans., M M. Ghosh)
3. Mankad, D. R. : 'The Types of Sanskrit Drama' (Karachi, 1936)
4. માંકડ, ડો. ર. : 'સંસ્કૃત નાટ્યશાસ્ત્રની વિકાસરેખા' (અમદાવાદ, ૧૯૪૭)
5. Jagirdar, R. V. : 'Drama in Sanskrit Literature'
6. Pusalkar, A. D. : 'Bhasha—A Study'
7. Dr. Bhatt, G. K. : 'An Introduction to Mṛchchhakatik'

GROUP "L"

Paper I : Impact of Western Culture in India

The Indian scene at the advent of the European traders–European Renaissance : its chief features–Western impact through trade and commerce as well as through conflicts and conquests–Western civilisation, a culmination of the Renaissance spirit and attitude to work–Western impact on Indian education, literature, social organization and religion–Western impact on trade and commerce–Western impact on the way of Indian life.

GROUP 'L'

Paper II : Salient features of the fusion of the Indian and Western Culture

Liberal thought–Scientific spirit–Rationalism–Ideals of liberty and equality–emancipation of woman–attitude towards marriage and family–Nationalism–Democracy–progress–struggle for freedom–Refutation of the idea 'East is East and West is West'–revaluation of the cultural heritage–travels abroad, importing western institution.

Books recommended

Common for both the Papers I & II

1. Majmudar, R. C. : 'History and Culture of the Indian People' Vol. IX (Bharatiya Vidya Bhavan Series)
2. Gurj Metraux and Francois Crouzet : 'Studies in the Cultural History of India' (UNESCO Publication).
3. Mulk Raj Anand : 'Is There a Contemporary Indian Civilization?'
4. પારેખ, હી. ત્રિ. : 'અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખાદર્શન'
5. ત્રિપાઠી, ગો. મા. : 'સરસ્વતીચંદ્ર', ભાગ ૪
6. Dutta, K. K. : 'Dawn of Renascent India'
7. આચાર્ય જાવડેકર : 'આધુનિક ભારત'.

પરિશિષ્ટ "ઘ-૫"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૧(૮)

M.A. and M.Sc., Part II—MATHEMATICS

Special Paper on Theory of Numbers

Prerequisites—Set Theory

Set, subject, union intersection, complements, equivalence relations and equivalence classes. Functions and correspondence.

1. Number systems :

   Peano's postulates, Positive integers, all integers, rational numbers,

2. Divisibility properties :

   Divisors, Greatest common Divisor and least Common multiple, Euclidean Algorithm, Primes, Factorisation into primes, Fundamental Theorem of Arithmetic.

3. Number — Theoretical Functions :

   Multiplicative Functions, The functions, $\mu(n)$, $\Upsilon(n)$, $\sigma(n)$, $\phi(n)$ and their properties including Mobius inversion formula.

4. Congruences :

   Congruence as an equivalence relation. Complete and reduced residue systems, Fermat's and Euler's theorems Linear Congruences. Algebraic congruences with prime modulus. Theorems of Lagrange and Wilson, Algebraic congruences with composite modulus, Primitive roots, Indices.

5. Quadratic Residues :

   Legendre's symbol. Euler's criterion, Law of Quadratic reciprocity, Jacobi's symbol and generalization of the reciprocity law. Prime divisors of quadratic polynomials. Primes in special arithmetical progressions.

6. Representation of integers by Binary quadratic forms :

   Equivalence classes of binary quadratic forms, Finiteness of the class number, Representation of integers by binary quadratic forms. Representation of an integer as a sum of two squares.

7. Diophantine Equations :

Linear Diphantine equation. The equation $x^2y^2 = z^2$. The equation $x^4y^4 = z^2$ and the proof of Fermat's Last Theorem in the case of exponent of the form 4 m.

8. Elementary Proof of prime Number Theorem.

The scope of the syllabus (except for 8) is indicated by 'Number Theory' by J. Hunter (Oliver and Boyd), 1964, Chs. I–VII.

The scope of the syllabus is also roughly indicated by Introduction to 'Number Theory' by T. Nagell (John Wiley and Sons, 1951 and Chelsea, 1964), Chs. I, III, IV, VIII.

Books for reference

1. 'Elementary Number Theory : Landau
2. 'The Theory of Numbers : Hardy and Wright
3. 'Topics in the Theory of Numbers', Vol. I : Le Vedue
4. 'Elementary Number Theory' : Uspensky and Heaslet
5. 'Higher Arithmetic' : Davenport.

O. 135–A :

1. It shall be the duty of every male student studying in the Pre-University class or the First Year of the Diploma classes and for one year immediately following thereafter colleges affiliated to this University for pursuing a course of studies leading to his first Degree or Diploma, as the case may be, to join the N.C.C. and attend parades, camps and other programmes that may, from time to time, be prescribed by the N.C.C. authorities, as and when N.C.C. training is introduced in the colleges. For the purpose of admission to an Examination, a student shall obtain a certificate from the Principal of his having attended, during the course of terms entitling him to admission to that examination, (*i*) not less than 75% of the total number of parades in each year, and (*ii*) the Annual Training Camp held during the academic year which he was called upon by the N.C.C. authorities to attend, provided that it shall be competent for the Principal of a college to condone a candidate's deficiency in attendance or parades to a further extent of 15% of parades on the grounds of health or participation in the Inter-Collegiate, Inter-zonal or Inter-University tournaments, and provided further that it shall be competent for the Principal of the college concerned to condone in his discretion attendance of the Annual Training Camp on grounds deemed sufficient by the Principal, if the candidate concerned attends not less than 15 (fifteen) extra parades, on a clear understanding that the admission to a University examination of such a candidate shall be provisional and that it shall be deemed to have been cancelled if a certificate of his attendance at these extra parades is not received from the Principal at least a week before the declaration of his result.

2. The Commanding Officer of the N.C.C. Unit concerneds hall, in consultation with the Principals, arrange for the medical examination of these students for enrolment as members of the N.C.C. and send to the Principals a list of the enrolled students and other list of the students, if any, found unfit to join N.C.C. training.

3. Notwithstanding anything contained in (*i*) above, students (*i*) who cannot be enrolled in N.C.C. on account of age restrictions or other rules laid down by N.C.C. authorities, or being overseas students or having foreign domicile or (*ii*) who have not been found by N.C.C. authorities medically fit to jain the N.C.C. will be exempted from N.C.C. training, provided that students so exempted shall complete to the satisfaction of the Principal of his college, a compulsory programme of Physical Training and also a course, as far as possible, or Preliminary Nursing including First-aid, prescribed by the University.

4. Notwithstanding anything contained in (*i*) above, it shall be competent for the Principal of a college to exempt any male student from N.C.C. training on medical grounds on the recommendations of the Chief Medical Officer or the Civil Surgeon of the District where the college is situated or a Doctor recognised by the University for the medical examination at that college, or a special Medical Board that may be constituted in that behalf by the Vice-Chancellor in his discretion, provided that a student so exempted or not enrolled for want of N.C.C. facilities, shall complete, to the satis-

faction of the Principal of his college, a compulsory programme of Physical Training and also a course, as far as possible, of Preliminary Nursing including First-aid, prescribed by the University.

5. Notwithstanding anything contained above, it shall be competent for the Principal of a college to exempt such a students as are engaged in gainful employment, from N.C.C. training, on production of satisfactory documentary evidence from their respective employers, provided that the Principal concerned is satisfied that attendance of the N.C.C. training is physically impossible for such students; and provided further that the students exempted under this clause, shall complete, to the satisfaction of the Principal of his college, a compulsory programme of Physical Training. The names of students exempted from N.C.C. shall be taken off the list of enrolment for the N.C.C. and such students shall thereupon no longer be considered members of the N.C.C.

6. It shall be the duty of every female student studying in the Pre-University class or the First year of the Diploma classes and for one year immediately following thereafter in any of the colleges affiliated to this University for pursuing a course of studies leading to her first Degree, to complete to the satisfaction of the Principal of her college, programme of compulsory Physical Training and also a course, as far as possible, of Preliminary Nursing including First-aid, prescribed by the University. No female student shall be admitted to an examination unless she has, during the course of the terms entitling her to admission to that examination, complete to the satisfaction of the Principal of her college, the compulsory programme of physical training and also a course, as far as possible, of Preliminary Nursing including First-aid.

7. Notwithstanding anything contained in (6) above, a female student who has joined the N.C.C. will be exempted from the programme of Physical Training and a course of Preliminary Nursing including First-aid, provided she attends N.C.C. training to the satisfaction of her Principal as per provisions in (1) above.

8. Notwithstanding anything contained above, a student who has undergone N.C.C. training for two years, shall not be required to join N.C.C. or nndergo a compulsory programme of Physical Training and a course of Preliminary Nursing Including First-aid.

9. Notwithstanding anything contained above, it is hereby provided that it shall be competent for the Principal of a college to grant exemption from Physical Training on medical grounds to a candidate who is otherwise required to undergo a course of Physical Training under clauses (3) and (6) above.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૨

Statute 134 :

The pay-scale of the Registrar shall be *Rs. 800-50-1,500* and he shall, in addition, be entitled to receive such allowances and at such rates as may be admissible to other whole-time employees of the University from time to time.

(2) He shall, in addition, be entitled a ***rent-free*** furnished house including water and telephone facilities.

(3) He shall also be entitled to the benfit of Provident Fund and Gratuity and such other benifits and at such rates as are admissible to other whole-time employees of the University from time to time.

(4) The provisions of this Statute shall be deemed to take effect from 1-7-1967.

પરિશિષ્ટ "ડ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૬

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ૪૬મી સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ગુરુવાર તા. ૨૦-૭-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ કલાકે ઉપકુલપતિશ્રી ઉમાશંકર જોશીના પ્રમુખપદે મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. ય. પ્રા. શુકલ	હાજર
૩.	શ્રી. અ. મા. ત્રિવેદી	હાજર
૪.	શ્રી. ટી. એમ. પરીખ	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. મ. ડા. દેસાઈ	હાજર
૬.	શ્રી. શ. ર. મહેતા	હાજર
૭.	શ્રી. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૮.	શ્રી. વી. આર. દ્વિવેદી	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. ઝીણાભાઈ ર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૦.	શ્રી. આર. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૧.	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૧૨.	શ્રી. એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૩.	શ્રી. એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૧૪.	શ્રી. ય. લા. શાહ	હાજર
૧૫.	શ્રી. પી. એચ. પ્રભુ	ગેરહાજર
૧૬.	શ્રી. જે. જે. ચિનોય	હાજર
૧૭.	શ્રી. બી. આર. શેનોય	ગેરહાજર.

૧. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૭-૪-૧૯૬૭ની ૪૫મી સભાની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૭-૪-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાની નોંધને મંજૂર રાખવામાં આવી અને તેના પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. આ સાથે દર્શાવેલ યાદીમાં જે શિક્ષકોને ઉપકુલપતિશ્રીએ માન્ય અનુસ્નાતક તરીકે માન્યતા આપી અને જે શિક્ષકોને માન્યતા આપી નથી તે કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સાથે પરિશિષ્ટ "ખ"માં જણાવેલા શિક્ષકોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલા વિષયોના અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૬૮ સુધી માન્યતા આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પરિશિષ્ટ "ખ"માં જણાવેલા શિક્ષકોને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો અનુસાર અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે માન્યતા ન આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. જે શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે ઉપકુલપતિશ્રીએ માન્યતા આપી તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકોના મદદનીશ શિક્ષકો તરીકે માન્યતા આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(માન્ય થયેલા વધુ મદદનીશ શિક્ષકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૪. જે શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક-મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં ઉપકુલપતિશ્રીએ બદલી આપી તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાથેની યાદીમાં જણાવ્યા મુજબના શિક્ષકોની તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિગતો મુજબ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક-મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા બદલી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(શિક્ષકોની યાદી પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૫. પીએચ.ડી. પદવી માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા માટે આવેલ શિક્ષકોની અરજી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદના શ્રી. બી. એમ માસ્તરને પીએચ.ડી. પદવી માટે ગુજરાતી વિષયમાં ગાઇડ તરીકે માન્યતા માટેની તેમની અરજી પરની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

(૨) શ્રી. દેસાઈ સી. એમ. આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, વીરમગામના આચાર્યશ્રી એસ. ડી. જેસલપુરાને ગુજરાતી વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે ગાઇડ તરીકે માન્યતા આપવાની બાબતમાં તેમનાં સંશોધનપત્રો ડૉ. ભોગીલાલ સાંડેસરાના અભિપ્રાય માટે મોકલવા અને તેમનો અભિપ્રાય આવ્યેથી યોગ્ય કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૩) એલ. ડી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇન્ડોલોજી, અમદાવાદના શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયાને અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે પ્રાકૃત તથા સંસ્કૃત વિષયના માન્ય શિક્ષક તરીકે તથા પ્રાકૃત વિષયમાં પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા, અને સંસ્કૃત વિષયમાં પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકે માન્યતા નહિ આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. એમ.ડી.એસ. પદવી પેથોલોજી એન્ડ બેક્ટીરિયોલોજી વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા મેળવવા માટે શ્રી. ઝાલા ચંદ્રકાન્ત ઈશ્વરલાલની આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. ઝાલા ચંદ્રકાન્ત ઈશ્વરલાલને એમ.ડી.એસ. પદવીના પેથોલોજી-બેક્ટીરિયોલોજી વિષયમાં તેમને એમ.ડી. પદવી પેથોલોજી-બેક્ટીરિયોલોજી વિષય ઉપરાંતની માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭. ટ્યૂટર કે ડેમોન્સ્ટ્રેટર તરીકેનો અનુભવ અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટેની માન્યતાના હેતુ માટે

શૈક્ષણિક અનુભવ તરીકે હાલમાં ગણવામાં આવતો નથી, પરંતુ ભવનોમાં કામ કરતા ટચૂટરો-ડેમોન્સ્ટ્રેટરો માટે માન્યતા આપવા માટે અપવાદ કરવો કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૧૬ની સાથે કરવી.

૮. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૬-૧૯૬૬ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ એડ.ના દરેક પ્રશ્નપત્ર દીઠ કુલ ૬૦ વ્યાખ્યાનો હોવાં જરૂરી છે અને તેથી દર ટર્મ વ્યાખ્યાન દીઠ ૩૦ વ્યાખ્યાનો સુધી મહેનતાણું આપવું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૧૬ની સાથે કરવી.

૯. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના નિવૃત્ત શિક્ષક ડૉ. બી. કે. વૈદ્યના માર્ગદર્શન નીચે પીએચ.ડી. પદવી માટે રજિસ્ટર્ડ થયેલા નીચેના વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધ રજૂ કરવા બાબતમાં કાર્યવાહી નક્કી કરવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	આજ સુધીમાં ભરાયેલાં કુલ સત્રો
૧. શ્રી. વાય. સી. શાહ	ચાર સત્રો
૨. શ્રી. એસ. એસ. રાણા	ચાર સત્રો

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બે વિદ્યાર્થીઓનાં ચારેય સત્રો ભરાઈ ગયેલાં હોઈ તેઓ તેમનું કામકાજ પૂરું કરીને તેમને પોતાનો મહાનિબંધ ડૉ. વૈદ્ય મારફતે રજૂ કરવા માટે પરવાનગી આપવી, પરંતુ જો ડૉ. વૈદ્યની મારફતે તેમના મહાનિબંધ રજૂ કરવામાં કાંઈ અંતરાય આવે તો વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના રીડર ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ મારફતે તેમનો મહાનિબંધ રજૂ કરવા માટે પરવાનગી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૦. અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા અંગેનો નિયમ નં. ૧ પરિશિષ્ટ "ચ" મુજબ વંચાય તેમ સુધારવાના કાર્યાલયના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુ. નિયમ નં. ૧ આ સાથે પરિશિષ્ટ "ચ"માં જણાવ્યા મુજબ સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી,

૧૧. યુનિવર્સિટીની અનુસ્નાતક પદવીના અભ્યાસમાં જોડાતા વિદ્યાર્થીઓને તેમની સત્ર-ફી અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં ભરી છે કે કેમ તથા તે ભરી હોય તો કયારે તે માહિતીની જરૂર યુનિવર્સિટીને વારંવાર પડતી હોવાથી તે અંગે અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૧ના પેટાવિભાગ (૩)ને નીચે મુજબ સુધારવાના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"1. (*iii*) apply to the University in the prescribed form for Registration as a Post-graduate student of the University. The institution which the students join shall collect the Registration fee and the tuition fees at the time of admission and shall forward the registration fees of Rs. 10/- and the counterfoil of the receipt of the tuition fees for the first term together with the registration form to the University within one month from the commencement of the term, i.e., on or before the 15th of July every year while in

the case of registration for the post-graduate Medical Degree and Diplomas the last date for forwarding the registration application form, registration fees and a counterfoil of the tuition fee receipt will be as mentioned in Post-graduate Rule No. 1(*b*)."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૧૬ની સાથે કરવી.

૧૨. પીએચ.ડી. પદવીને લગતા ઑ. ૩૧૪માં વિદ્યાર્થીઓના માસ્ટર્સની પદવીમાં લીધેલ વિષયોના Allied subjects માં રજિસ્ટર કરવાનો નિર્દેશ છે તો કયા વિષયોને કોના Allied subjects તરીકે ગણવા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૩૧૪(૧)માંથી નીચેનો ભાગ કમી કરી તે મુજબ સુધરાયેલો ઑર્ડિ. ૩૧૪(૧) મંજૂર કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ઑર્ડિનન્સમાંથી રદ કરવાનો ભાગ

"The candidates shall have obtained the Master's degree by Papers in the same subject or in any one allied subject in which he proposes to work for Ph.D. Degree.

(*Note.*—In the Faculty of Law the candidate may propose to work in any subject of Law for Ph.D. Degree)."

સુધારેલા ઑર્ડિ. ૩૧૪(૧)નો પાઠ નીચે મુજબ વંચાશે :

O. 314 :

(1) A candidate for the Degree of Ph.D. must have worked for at least four terms after qualifying himself for the Master's degree in the Faculty concerned under the guidance of a University Teacher duly recognised for guiding research for the Ph.D. Degree.

(2) For Medical graduates possessing M.D. or M.S. or M.Sc. (Med.) Degree the period shall be one academic or calendar year.

(3) It shall not be compulsory for a candidate registered for the Ph.D. Degree to reside in the town where his teacher resides or works. However, in research involving laboratory or field work, the candidate will be required to keep in close touch with his teacher and have personal discussions with him on the research problems at least twice in a term."

(Amended vide Syndicate dated 3/4-6-1967)

૧૩. પી. ડી. એમ. ગ્રેજ્યુએટ ટીચર્સ કૉલેજમાં એમ.એડ.ના અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષમાં રૂા. ૮૪૮ની ખોટ આવેલ છે તે ભરપાઈ કરી આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પી. ડી. એમ. ગ્રેજ્યુએટ ટીચર્સ કૉલેજ, રાજકોટમાં સ્થાપવામાં આવેલા અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ દરમિયાન આવેલી રૂા. ૮૪૮ની ખોટ ભરપાઈ કરી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસામાં ચાલતા અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ની અંદાજી બચત રૂા. ૨,૨૫૪માંથી રૂા. ૧,૧૨૭ની કિંમતનાં પુસ્તકો ખરીદ કરવાની પરવાનગી આપેલી; જ્યારે આચાર્યશ્રીએ આપેલ પરવાનગી કરતાં રૂા. ૯૭૧-૮૪ પૈસાની વધુ રકમનાં પુસ્તકો ખરીદ કરેલ છે તો તે વધારાની રકમ મંજૂર કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસાના આચાર્યશ્રીને અગાઉ રૂપિયા ૧,૧૨૭ની રકમનાં પુસ્તકો ખરીદવાની પરવાનગી આપેલી તે ઉપરાંત તેમણે રૂપિયા ૯૭૧-૮૪ પૈસાની વધુ રકમ પુસ્તકો ખરીદવા પાછળ ખર્ચી છે તેને ખાસ કેસ તરીકે મંજૂર રાખવા તથા ભવિષ્યમાં આમ ન બને તે માટે કાળજી રાખવા આચાર્યશ્રીને જણાવવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ ઍન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદમાં સ્થાપવામાં આવેલા એમ.ઈ. (મિકે. અને ઇલે.) પદવીના અનુસ્નાતક કેન્દ્રને આર્થિક લેવડદેવડના નિયમોમાંથી મુક્તિ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ-૯માં સ્થાપવામાં આવેલા એમ.ઈ. (મિકે. અને ઇલે.) પદવીના વિષયોના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર ખાતે તા. ૩૧-૩-૧૯૬૬ના રોજ પૂરા થતા સમય સુધીના હિસાબો પ્રમાણે આ અગાઉનાં વર્ષોમાં નોંધાયેલા વિદ્યાર્થીઓની ફી પેટે જમા થયેલી રૂપિયા ૭,૩૬૫-૦૦ની રકમ યુનિવર્સિટીમાં જમા કરાવવા માટે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું તેમ જ અનુસ્નાતક કેન્દ્રના ખર્ચ પેટે વ્યાખ્યાનોના મહેનતાણા પેટે શિક્ષકોને આપવાની કુલ રૂપિયા ૧૦,૭૮૫-૦૦ની રકમ ઉપર મુજબ ફીનાં નાણાં જમા આવ્યેથી, તેમાં બાકીની રકમ રૂા. ૩,૪૨૦-૦૦ ઉમેરી તે રકમ જે તે શિક્ષકોને ચૂકવી આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૬-૪-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી દેખભાળ સમિતિના રિપોર્ટની આ સાથેના પરિશિષ્ટ "છ"માં જણાવેલી ભલામણો સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવથી મજકૂર બોર્ડ સમક્ષ મોકલી હોવાથી તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે હવે પછીની સભાની બેઠકમાં આ અને આ બેઠકમાં મુલતવી રહેલી બાબતોને અગ્રિમતા આપવી.

૧૭. રાજ્યની અન્ય યુનિવર્સિટીઓમાં અનુસ્નાતક કક્ષાએ જુદા જુદા વિષયોમાં પ્રોફેસર-રીડર તરીકે કામ કરતા શિક્ષકોનો લાભ આપણાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો માટે મેળવી શકાય તે માટે એક યોજના ઘડવા અંગે શ્રી. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રીના તા. ૧૨-૪-૧૯૬૭ના પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૧૬ સાથે રાખવી.

૧૮. બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રીના નીચેના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

"In view of the peculiar context of the subject of English to get a proviso adopted whereby a recognised post-gradute teacher in English at least with *twenty* years of Post-graduate teaching may be accepted as recognised Guide for Ph.D. work at our University."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની ચર્ચા-વિચારણામાં એમ સૂચવાયું કે સદરહુ પ્રસ્તાવમાં રહેતા સિદ્ધાંતની બીજી કેટલાક વિષયોના સંબંધમાં પણ વિચારણા થાય તેમ હોઈ તે અંગે સમગ્રતામાં વિચારણા કરીને રિપોર્ટ કરવા નીચેના સભ્યોની સમિતિ નીમવા તથા તે અંગે રિપોર્ટ આવ્યેથી યોગ્ય વિચારણા માટે તેને જે તે ફૅકલ્ટીઓના અભિપ્રાય માટે મોકલવો.

૧. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ
૨. ડૉ. જે. જે. ચિનોય
૩. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૪. આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા
૫. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ.

૧૯. નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાંથી ડૉ. દેસાઈ સુધા રમણલાલની એમ.એ. પદવી સોશિયોલોજી વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા માટે આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. સુધા રમણલાલ દેસાઈને એમ.એ. સમાજશાસ્ત્રના વિષયમાં ઑર્ડિ. ૬૫-એફ(એ) (૭) અનુસાર અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૦. સમાજવિદ્યા ભવન, અમદાવાદમાંથી શ્રીમતી ઉષા શાંશકાન્ત કન્હરેની સમાજશાસ્ત્રના વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા માટે આવેલી અરજીના સંદર્ભમાં તેમનો વિદ્યાપીઠનો ત્રણ વર્ષનો અનુભવ ધ્યાનમાં લઈને માન્યતા આપવી કે કેમ તે બાબત વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રીમતી ઉષા શશિકાન્ત કન્હરેને એમ.એ. પદવી સમાજશાસ્ત્ર વિષયમાં તેમનો વિદ્યાપીઠનો ત્રણ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધ્યાનમાં લઈને ઑર્ડિ. ૬૫-એફ(એ)(૧૧ અનુસાર માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૧. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં ભૂગોળના ઍડ-હૉક અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે ૬ શિક્ષકોની અનુસ્નાતક શિક્ષકો તરીકેની માન્યતા તદર્થ (Ad-hoc) ધોરણે વધુ એક વર્ષ માટે લંબાવી આપ્યાના તથા ગુજરાતની બીજી યુનિવર્સિટી સાથે સંકળાયેલા મુલાકાતી શિક્ષકોને પહેલા વર્ગનું જવા-આવવાનું ભાડું, રૂા. ૧૦ દૈનિક ભથ્થું અને વ્યાખ્યાન દીઠ રૂા. ૧૫ માનદ વેતન વગેરે વેતનની ગુરુતમ મર્યાદાના નિયમોની મર્યાદામાં રહીને બોલાવવાની પરવાનગી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૨. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈમાં અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "સી" અને "ડી" વિષયનું અનુસ્નાતક શિક્ષણનું કેન્દ્ર સ્થાપવા બાબતમાં સદરહુ કૉલેજની અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસ-સમિતિના રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે ડભોઈના આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજના આચાર્ય તરફથી આવેલો તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭નો પત્ર સભાગૃહમાં રજૂ કરવામાં આવ્યો અને તે પછી ચર્ચાવિચારણાના અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડભોઈની આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજમાં અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં (જૂથ "સી" અને "ડી") અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે હાલ પૂરતું એક વર્ષ માટે નીચેની શરતોએ કેન્દ્ર સ્થાપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

શરતો

(૧) રૂા. ૧૦,૦૦૦ (અંકે રૂપિયા દસ હજાર)નાં પુસ્તકો અને સાથેની સૂચિત યાદી મુજબનાં સામયિકો ચાલુ માસના અંત સુધીમાં ઑર્ડર આપીને બનતી ત્વરાએ મેળવી લેવામાં આવે;

(૨) તા. ૩૧-૫-૧૯૬૮ સુધીમાં ગ્રંથાલયની જગ્યા વધારીને વિદ્યાર્થીઓને તે માટે પૂરતી સગવડ આપવામાં આવે; અને

(૩) ચાલુ વર્ષે ફક્ત એમ.એ., પાર્ટ ૧ના વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑગસ્ટ ૧૯૬૭ના અંત સુધીમાં ઉપર ઠરાવેલી શરતોના પરિપાલનની ખાતરી સ્થાનિક તપાસસમિતિને મોકલીને કરવા માટે સિન્ડિકેટને સૂચવવું.

૨૩. બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદમાંથી શ્રી. અવધનારાયણ આર. ત્રિપાઠીની એમ.એ. માટે હિન્દી વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા માટે આવેલ અરજીના સંદર્ભમાં તેમની (સાહિત્ય-રત્ન)ની પદવી ધ્યાનમાં લઈને માન્યતા આપવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદના શ્રી. અવધનારાયણ આર. ત્રિપાઠીને ઑર્ડિ. ૬૫-એફ(એ)(૧૧) અનુસાર એમ.એ. પદવીના હિંદી વિષયમાં તા. ૧૪-૬-૧૯૬૮ સુધી માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૪. જે. ઍન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદમાં ટ્યૂટર તરીકે કામ કરતા શ્રી. જશભાઈ સી. પટેલની, ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદના માન્ય શિક્ષક ડૉ. વી. એમ. ઠાકોરના હાથ નીચે ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી વિષય સાથે પીએચ.ડી. પદવી માટે નામ નોંધવાની વિનંતી અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જશભાઈ પટેલને ડૉ. વી. એમ. ઠાકોરના માર્ગદર્શન હેઠળ ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં પીએચ.ડી. માટે નામ નોંધાવવા શ્રી. જશભાઈ સી. પટેલને પરવાનગી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૫. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૭-૪-૧૯૬૭ની સભામાં અનુસ્નાતક નિયમો તથા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક-મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા અંગેના નિયમો વગેરેમાં જ્યાં જરૂર જણાય ત્યાં ફેરફાર સૂચવવા નીમેલી સમિતિએ તેની તા. ૧૭-૭-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૧૬ની સાથે કરવી.

૨૬. જે. ઍન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદની કૉલેજના શિક્ષકો સર્વશ્રી જે. એસ. શુક્લ તથા એસ. બી. દેસાઈની માઇક્રોબાયોલોજી વિષયમાં બી. એ. કૉલેજ ઑફ ઍગ્રિકલ્ચર, આણંદના શિક્ષક ડૉ. એમ. વી. દેસાઈના માર્ગદર્શન હેઠળ પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધવાની તેમની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે. ઍન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદના સર્વશ્રી જે. એસ. શુક્લ તથા એસ. બી. દેસાઈને બી. એ. કૉલેજ ઑફ ઍગ્રિકલ્ચર આણંદના ડૉ. એમ. વી. દેસાઈના માર્ગદર્શન હેઠળ ઑર્ડિ. ૩૨૪-બી અનુસાર માઇક્રોબાયોલોજી વિષયમાં પીએચ.ડી. કરવા પરવાનગી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૭. શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદમાં એમ.ડી. પદવી બ્રાન્ચ-૫ પેડિયાટ્રિકસના અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે વધારાના શિક્ષકની નિમણૂક કરશે તે શરતે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧/૨-૭-૧૯૬૭ની સભામાં કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે પરવાનગી આપી છે તેના સંદર્ભમાં તે સંસ્થામાં પૂરતો શિક્ષકગણ થતો હોવાથી તે શરત કમી કરવા તે સંસ્થાના અધ્યક્ષશ્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદમાં એમ.ડી. પદવી પેડિયાટ્રિકસ વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવાની પરવાનગી આપતી વખતે લોકલ ઇન્કવાયરી કમિટીના રિપોર્ટ અનુસાર તે વિષયમાં એક વધુ શિક્ષક નીમવાની શરત, તે વિષયમાં નિયમ મુજબ જરૂરી સ્થાનિક શિક્ષકગણ હોવાથી રદ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

નીચેની બાબત પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી વિચારણા માટે રજૂ કરવામાં આવી :

૨૮. ફિઝિકલ રિસર્ચ લેબોરેટરી, અમદાવાદના ડૉ. કે. આર. રામનાથનની વિનંતી મુજબ પીએચ.ડી. પદવીનો મહાનિબંધ સાઇક્લોસ્ટાઇલ કરી રજૂ કરવા દેવાની પરવાનગી આપવાની વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે કોઈ વિદ્યાર્થી તેમનો મહાનિબંધ સાઇક્લોસ્ટાઇલ કરાવીને યુનિવર્સિટીમાં રજૂ કરે તો તેમ કરવા દેવાની ફિઝિકલ રિસર્ચ લેબોરેટરી, અમદાવાદના અધ્યક્ષશ્રીનું સૂચન સ્વીકારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં સભાગૃહ સમક્ષ એમ.એ., એમ.એસસી. તથા એમ.કૉમ., પાર્ટ ૧ અને ૨ના અભ્યાસક્રમનું અધ્યાપનકાર્ય સાથે થઈ શકે કે કેમ તે પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેની શક્યતાઓ તપાસવાની બાબત જે તે વિદ્યાશાખાને મોકલી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. વી. શાસ્ત્રી,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "ચ"

ઉપકુલપતિશ્રીએ માન્યતા આપેલ અનુસ્નાતક શિક્ષકોની યાદી

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	માન્યતા જે કૉલેજમાં અહલી આપી તે કૉલેજનું નામ
(૧)	શ્રી. વાય. એસ. અગ્નિહોત્રી, એમ.એ.	એમ.એ.	હિંદી	શ્રી. જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચ
(૨)	શ્રી. જે. સી. ત્રિવેદી, એમ.કૉમ.	એમ.કૉમ.	(૧) કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ (૨) બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ (૩) ઇન્ડસ્ટ્રી એન્ડ લેબરના પેપરો	સિટી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૩)	શ્રી. આર. પી. કાને, પીએચ.ડી.	પીએચ.ડી.	ફિઝિકસ	ફિઝિકલ રિસર્ચ લેબોરેટરી, અમદાવાદ
(૪)	શ્રી. એસ. પી. પંડ્યા, પીએચ.ડી.	,,	,,	,, ,,
(૫)	શ્રી. આર. એન. ભટ્ટ, એમ.કૉમ.,પીએચ.ડી.	એમ.કૉમ.	૧. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ ૨. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૩. કો-ઑપરેટિવ એન્ડ રુરલ ડેવલપમેન્ટ ૪. ટ્રેડ એન્ડ ટ્રાન્સપોર્ટ	સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરત
(૬)	શ્રી. વી. એચ. પંડ્યા	એમ.એ. એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ
(૭)	શ્રી. આર. એસ. નાયક	એમ.એ.	ગુજરાતી	આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, અમદાવાદ
(૮)	શ્રી. બી. એસ. પટેલ, એમ.એ.	એમ.એ.	હિંદી	એસ. વી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	માન્યતા જે કૉલેજમાં બઢતી આપી તે કૉલેજનું નામ
(૯)	શ્રી. આર. ડી. જોષી, એમ.એ.	એમ.એ.	ફિલોસોફી	શામળદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, ભાવનગર
(૧૦)	શ્રી. એ. ટી. દેસાઈ, એમ.એસસી.	એમ.એ. એમ.એસસી.	ભૂગોળ	એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૧૧)	શ્રી. એસ. કે. ત્રિવેદી, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ફિઝિકસ	એમ. એસ. એમ. સાયન્સ કૉલેજ, મોરબી
(૧૨)	શ્રીમતી એસ. એલ. દલાલ, એમ.એસસી., પીએચ.ડી.	એમ.એસસી.	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટયૂટ, અમદાવાદ
(૧૩)	શ્રી. એસ. જે. કોન્ટ્રાક્ટર, એમ.એસસી., પીએચ.ડી.	,,	,,	સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૧૪)	ડૉ. બી. ટી. દવે, એમ.આર.સી.પી., એફ.આર.સી.પી.	એમ.ડી. પા. ૧	જનરલ મેડિસિન	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર
(૧૫)	શ્રી. આર. એચ. વ્યાસ, એમ.કૉમ.	એમ.કૉમ.	૧. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૨. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૩. કૉસ્ટિંગ ૪. મૅનેજમેન્ટ (ઇન્કલુડિંગ એકાઉન્ટન્સી)	આઈ. વી. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, નડિયાદ
(૧૬)	શ્રી. એમ. એચ. પંડ્યા, એમ.એસસી., એ.એમ.	એમ.એસસી.	બોટાની	શેઠ આર. એ. કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, અમદાવાદ
(૧૭)	ડૉ. પી. એસ. કુલકર્ણી, એમ.ડી.	એમ.ડી. પા. ૧	જનરલ મેડિસિન	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર
(૧૮)	શ્રી. ટી. એન. દેસાઈ, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ઇન-ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ એસ. એમ. પી. સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ
(૧૯)	શ્રી. સી. સી. સુખડિયા	એમ કૉમ.	૧. ઇન્ડસ્ટ્રિયલ મૅનેજમેન્ટ ૨. કૉસ્ટિંગ ૩. મૅનેજમેન્ટ (ઇન્કલ્યુડિંગ એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી) ૪. મૅનેજમેન્ટ એકાઉન્ટન્સી	સર કે. પી. કૉમર્સ કૉલેજ, સુરત

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	માન્યતા છે કૉલેજમાં અદલી આપી તે કૉલેજનું નામ
(૨૦)	શ્રી. એ. એ. ખત્રી, બી.એ.,એલએલ.બી., એમ.એસસી.	એમ.એ.	મનોવિજ્ઞાન	બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ લર્નિંગ એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ
(૨૧)	શ્રી. કે. એન. પંડ્યા, એમ.એડ.	એમ.એડ.	એજ્યુકેશન	એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૨૨)	શ્રી. વી. કે. દેસાઈ, એલએલ.બી.	એલએલ.એમ.	એલએલ.એમ. ધા. ૪ના વિષયો (કાઈમ્સ)	સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૨૩)	શ્રી. એસ. વી. દેસાઈ, એમ.એસ. (Col.)	એમ.કૉમ.	૧. ઇકૉનોમિકસ પૉલિસી અને પ્લાનિંગ ૨. મૉડર્ન ફાઇનાન્સ, પેપર ૧ અને ૨	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
(૨૪)	શ્રી. બી. એમ. પટેલ, સી.એ.	,,	૧. કૉસ્ટ એકા. ઉન્ટિંગ, પેપર ૧ અને ૨ ૨. એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ, પેપર ૩ અને ૪	સરદાર વલ્લભભાઈ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૧
(૨૫)	શ્રી. એન. બી. જોશી, એમ.એ.	,,	૧. ઇકૉનોમિક પૉલિસી અને પ્લાનિંગ ૨. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૩. એગ્રિકલ્ચર, પેપર ૧ અને ૨	આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, કડી
(૨૬)	શ્રી. વી. આર. શાહ, એફ.સી.એ.	,,	૧. કૉસ્ટ એકાઉન્ટિંગ, પેપર ૧ અને ૨ ૨. એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ, પેપર ૩ અને ૪	કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરત

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	માન્યતા જે કૉલેજમાં બદલી આપી તે કૉલેજનું નામ
(૨૭)	શ્રી. એ. આર. દેસાઈ, એમ.એ., એમ.એસસી.	,,	૧. ઇકોનોમિક પૉલિસી ઍન્ડ પ્લાનિંગ ૨. ઑર્ગે. માર્કેટ્સ ૩. ઇકોનોમિક્સ ઑફ એગ્રિ. ૪. ઇન્ટરનેશનલ ફાઇનાન્સ	કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરત
(૨૮)	શ્રી. આઈ. જે. દેસાઈ, સી.એ.	,,	૧. કૉસ્ટ એકાન્ટિંગ, પેપર ૧ અને ૨ ૨. એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ, પેપર ૩ અને ૪	,, ,,
(૨૯)	શ્રી. કે. વી. વારકેય, એમ.એ.	એમ.એ.	અંગ્રેજી	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખોરસદ
(૩૦)	શ્રી. એન. જી. ગુજ્જર, એમ.એ.	એમ.કૉમ.	૧. ઇકોનોમિક પૉલિસી ઍન્ડ પ્લાનિંગ ૨. ઇન્ડસ્ટ્રી ઍન્ડ લેબર ૩. ઇન્ટરનેશનલ ફાઇનાન્સ	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
(૩૧)	શ્રી. કે. એસ. પટેલ, એમ.એસસી.	એમ.એ. એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	સ્વામીનારાયણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૩૨)	શ્રી. સી. કે. અકુવાલા, એમ.એ., એમ.એડ.	એમ.એડ.	એજ્યુકેશન	એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૩૩)	શ્રી. એમ. એમ. પટેલ, બી.કૉમ., સી.એ.	એમ.કૉમ.	૧. કૉસ્ટ એકાઉન્ટિંગ, પેપર ૧ અને ૨ ૨. એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ, પેપર ૩ અને ૪	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	માન્યતા જે કૉલેજમાં અદલી આપી તે કૉલેજનુ નામ
(૩૪)	શ્રી. જે. જે. દવે	એમ.એ.	ગુજરાતી	મ્યુ. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણા
(૩૫)	શ્રી. એન. આર. દવે, એમ.એ.	એમ.એ.	અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "સી" અને "ડી"	આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
(૩૬)	શ્રી. ડી. એમ. ભાવસાર, એમ.એડ., પીએચ.ડી.	એમ.એડ.	એજ્યુકેશન	એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૩૭)	શ્રી. આઈ. જી. વશી	એમ.એસસી.	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯
(૩૮)	શ્રી. એચ. એમ. દેસાઈ, એમ.એસસી., પીએચ.ડી.	એમ.એસસી.	,, ,,	જે. ઍન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ
(૩૯)	કુ. અંજની આનંદ કવિ, એમ.એ.	એમ.એ.	ગુજરાતી	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર
(૪૦)	શ્રી. પી. એન. શર્મા, એમ.એસસી.,	એમ.એ., એમ.એસસી.	સ્ટેટિસ્ટિક્સ	સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, એમદાવાદ
(૪૧)	ડૉ. આર. પી. ઢાંડા, એમ.બી., બી.એસ., ડી.એ., એમ.એસ.	એમ.એસ.	ઓપ્થાલ્મોલોજી	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૪૨)	શ્રી. પી. આર. શાહ, એમ.એસસી., પીએચ.ડી.	એમ.એસસી.	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૪૩)	શ્રી. કે. સત્યનારાયણ	,,	ઝૂલોજી	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ
(૪૪)	શ્રી. સી. આર. લાખિયા,	એમ.કૉમ. (નવા) વિષયોમાં માન્યતા આપી	કૉસ્ટ એકાઉન્ટિંગ, પેપર ૧ અને ૨ ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ, પેપર ૩ અને ૪	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ.

નીચેના શિક્ષકોને ઉપકુલપતિશ્રીએ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપી નથી :

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજનું નામ
૧.	શ્રી. એન. એન. શાહ	એમ.એ.	અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "સી" અને "ડી"	ભક્ત વલ્લભ-ધોળા આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૨.	શ્રી. વી. બી. ભટ્ટ	એમ.એસસી.	ફિઝિકસ	આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ
૩.	શ્રી. સી. ડી. કાછિયા	એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા
૪.	શ્રી. વી. એસ. મોદી	એમ.એસસી.	ઇનઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	સર પી. ટી. સાયન્સ અને એસ. કે. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા
૫.	શ્રી. એ. આર. પરીખ	એમ.એસસી. પીએચ.ડી.	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ
૬.	શ્રી. એમ. એલ. શાહ. એમ.એસસી.,પીએચ.ડી.	પીએચ.ડી.	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાય-સ કૉલેજ, ગોધરા.

પરિશિષ્ટ "ગ"

તા. ૨૭-૪-૧૯૬૭ પછી બી. યુ. ટી. માટે ઉપકુલપતિશ્રીએ નીચેના શિક્ષકોને મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપી છે :

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજનું નામ
૧.	ડૉ. આર. સી. તલસાણિયા	એમ.એસસી.	હ્યુમન ફિઝિયોલોજી	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર
૨.	ડૉ. એ. બી. વ્યાસ	એમ.કૉમ.	૧. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૨. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ ૩. ઇન્ડસ્ટ્રી ઍન્ડ લેબર ૪. ટ્રેડ ઍન્ડ ટ્રાન્સપોર્ટ	સિટી કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજનું નામ
૩.	શ્રી. આર. સી. પોપટ, બી.કૉમ., એમ.એ.	એમ.કૉમ.	૧. ઇકોનોમિક પૉલિસી ઍન્ડ પ્લાનિંગ ૨. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૩. મોડર્ન ફાઇનાન્સ, પેપર ૧ ૪. મોડર્ન ફાઇનાન્સ, પેપર ૨	પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટ
૪.	શ્રી. બી. ડી. ભટ્ટ, એમ.એ.	એમ.એ.	સંસ્કૃત	એમ. પી. શાહ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર
૫.	શ્રી. એમ. આર. પટેલ, એમ.એ.	એમ.એ.	ઇતિહાસ જૂથ "એ" અને "બી"	સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૬.	શ્રી. આર. સી. શુક્લ	એમ.કૉમ.	૧. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૨. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ ૩. ઇકોનોમિક સ્ટેટિસ્ટિક્સ ૪. સ્ટેટિસ્ટિકલ ક્વૉલિટી કંટ્રોલ	એસ. બી. ગાર્ડી કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ ઍન્ડ પી. કે. પટેલ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, નવસારી
	(નોંધ.—તેમની ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સના પેપરની માન્યતા રદ કરવામાં આવી છે.)			
૭.	શ્રી. ડી. જી. પટેલ, એમ.એસસી.	એમ.એસસી. એમ.કૉમ.	સ્ટેટિસ્ટિક્સ	સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરત
૮.	શ્રી. બી. એમ. પંડિત, એમ.એ.	એમ.એ.	ગુજરાતી	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખેડા
૯.	શ્રી. જે. આર. દેસાઈ. એમ.બી.,બી.એસ., એમ.એસ., ડી.એલ.ઓ.	એમ.એસ., ભાગ ૧	જનરલ સર્જરી	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૦.	શ્રી. ઉષાકુમારી ગોરધનદાસ અંબાણી, એમ.એ.	એમ.એ.	સંસ્કૃત	આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ
૧૧.	શ્રી. એસ. એમ. પટેલ, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	એલ. એચ. સાયન્સ ઍન્ડ એસ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, માણસા
૧૨.	શ્રી. જે. ડી. ઠક્કર, એમ.એ.	એમ.એ.	ગુજરાતી	નવગુજરાત આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજનું નામ
૧૩.	શ્રી. બી. એન. ચોલેરા, એમ.એ.	એમ.એ.	હિંદી	એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
૧૪.	શ્રી. જે. જે. શુકલ, એમ.એ., પી.એચ.ડી.	એમ.એ.	સાયકોલોજી	એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ
૧૫.	શ્રી. એચ. બી. ગોહિલ, એમ.એસસી., એમ.એડ.	એમ.એડ.	એજ્યુકેશન	આર. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, પોરબંદર
૧૬.	શ્રી. એચ. એસ. મેંદીવાળા, એમ.એસસી.	એમ.એસસી. એમ.કૉમ.	સ્ટેટિસ્ટિક્સ	એમ. પી. એસ. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ લૉ, જામનગર
૧૭.	શ્રી. એમ. એફ. રાવ, એમ.એ.	એમ.એ.	સોશિયોલોજી	સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૮.	શ્રી. એમ. પી. શાહ, એમ.એસસી. (એન્ટો.)	એમ.એસસી. (એમ્રિ.)	એન્ટોમોલોજી	એમ્રિકલ્ચર કૉલેજ, જૂનાગઢ
૧૯.	ડૉ. એચ. એમ. ત્રિવેદી, એમ.એસ.	એમ.એસ., ધ્યા.૨. ડી.એલ.ઓ.	ઈ.એન.ટી.	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૨૦.	ડૉ. મિસ માયા હઝરા, એમ.એસ., ડી.જી.ઓ.	એમ.ડી., ધ્યા. ૩, ડી.જી.ઓ	ઑબ્સ્ટેટ્રિક્સ એન્ડ ગાયનેકોલોજી	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૨૧.	ડૉ. બી. એન. શાહ, એમ.ડી., ડી.એ.	ડી.એ.	એનેસ્થેસિયા	મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૨૨.	શ્રી. વી. એસ. મોદી	એમ.એસસી.	ઇનઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા
૨૩.	શ્રી. એમ. એન. વ્યાસ, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી	સ્વામિનારાયણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૨૪.	શ્રી. પી. એસ. સતપંથી, એમ.એસસી., પીએચ.ડી.	એમ.એસસી.	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	શ્રીમતી બી. સી. જલુંધવાલા સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત
૨૫.	શ્રી. પી. પી. ઠાકોર, એમ.એ., એલએલ.બી.	એમ.એ.	અંગ્રેજી	એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૨૬.	શ્રી. બી. કે. મહેતા, એમ.એ.	એમ.એ.	મનોવિજ્ઞાન	સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ
૨૭.	શ્રી. ડી. એન. ત્રિવેદી	એમ.એ.	અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "સી" અને "ડી"	સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૨૮.	શ્રી. ડી. આર. કાછિયાપટેલ,	એમ.કૉમ.	૧. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૨. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૩. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ ૪. કૉસ્ટ એકાઉન્ટિંગ	આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજનું નામ
૨૯.	શ્રી. એન. જી. શાહ,	એમ.એ.	મનોવિજ્ઞાન	એસ. કે. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા
૩૦.	શ્રી. આર. એસ. ભટ્ટ, એમ.એ.	એમ.એ.	અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "સી" અને "ડી"	એમ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૩૧.	કુ. મૃદુલા એ. શાહ, એમ.એ.	એમ.એ.	ગુજરાતી	શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૩૨.	શ્રી. એચ. જે. પટેલ, એમ.એ.	એમ.એ.	અંગ્રેજી	સ્વામિનારાયણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૩૩.	શ્રીમતી ઉમા નટરાજન આયર, એમ.એ.	એમ.એ.	અંગ્રેજી	આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ
૩૪.	શ્રી. પી. એસ. દરજી, એમ.એ.	એમ.એ.	ગુજરાતી	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા
૩૫.	શ્રી. પી. એસ. શુક્લ એમ.એ., સાહિત્યરત્ન	એમ.એ.	હિન્દી	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, માણસા
૩૬.	શ્રી. જે. ડી આચાર્ય, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૩૭.	શ્રી. બશીર અહેમદ એમ. મુન્શી	એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર
૩૮.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ

પરિશિષ્ટ "ઘ"

નીચેના શિક્ષકોની માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં બદલી આપી :

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	પ્રથમની કૉલેજ	માન્યતા જે કૉલેજમાં બદલી આપી તે
૧.	શ્રી. બી. આર. પટેલ (શિક્ષક)	એમ.એ.	ગુજરાતી	આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણા	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ
૨.	શ્રી. આઈ. જે. ધ્રુવ (શિક્ષક)	એમ.એ.	ઇતિહાસ જૂથ "એ" અને "સી"	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ-૬	આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ
૩.	શ્રી. બી એમ. પંડ્યા (શિક્ષક)	એમ.એ.	ગુજરાતી	આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, અમરેલી	આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, ધંધુકા.

Post-graduate Rule No. 1 :

1. Every candidate for a post-graduate degree of the University shall—

(*i*) enrol himself at a centre for a subject or attach himself to a University Teacher or Teachers in the subject or subjects of his studies, as the case may be, and receive instructions for the period prescribed under the Ordinances;

(*ii*) pay to the authorities concerned, the fees prescribed;

(*iii*) apply to the University in the prescribed form for registration as a Post-graduate student of the University. The institution, which the student joins shall collect the Regitration fee at the time of admission and forward it, along with the registration form, to the University, within one month from the commencement of the term i.e. on or before the 15th of July every year.

(*iv*) the last date for admission of Post-graduate students at the Centre shall be the 5th of July and the last date for submitting application forms for registration as Post-graduate students by the Centre to the University shall be 15th of July every year.

(*a*) The number of students of Post-graduate centre or in a University Department for Post-graduate teaching shall in no case exceed 100 in any one class, provided that such number of additional students as shall not exceed 10 may be admitted with the prior approval of the Vice-Chancellor.

(*b*) Those candidates who intend to take their examination by thesis may register at any time of the year, provided that no candidate shall be allowed to submit his thesis before the expiry of the necessary calendar year prescribed for students for that degree.

(*c*) Those candidates who are prepared for the Medical degree may register at any time of the year provided that no candidate shall be allowed to submit his Thesis before the expiry of the necessary calendar year prescribed for studies for that degree.

(*d*) While in the case of the Post-graduate Diploma courses prescribed under the Faculty of Medicine, the maximum

number of students that can be enrolled per teacher shall be three subject to a maximum of six students per unit.

(*v*) pay the registration fee of Rs. 10/- for Master's degree and Rs. 20/- for the Ph.D. degree, over and above the prescribed tuition fees;

(*vi*) not register himself simultaneously for more than one Post-graduate degree. The period of registration for a Post-graduate degree ends with his completion of the required terms.

(*Note.* — Only such students as have been registered as Post-graduate students and have been paying regularly the fee due to the institution shall be permitted to attend Post-graduate lecturers.)

Journals :

1. Commerce
2. Eastern Economist
3. Indian Journal of Economics
4. Indian Journal of Commerce
5. Indian Journal of Industrial Economics
6. Indian Journal of Agricultural Economics
7. Indian Institute of Bankers
8. Banker
9. Indian Economics Review
10. Industry and Trade
11. International Trade

} Govt. of India

12. Indian Co-operative Review
13. Economist (London)
14. American Economics Review
15. London-Jurnal of Royal Economic Society
16. A.I.C.C. Economic Review
17. Indian Journal of Public Administration
18. Forum of Free Enterprise Pamphlets.

પરિશિષ્ટ "ણ"
ઠરાવઠરાવ ક્રમાંક ૮૨

OUT OF TURN EXAMINATION (REVISED RULE)

Out of turn examination in practicals at a Centre may be permitted jointly by the Examiners concerned, on the ground of illness or accident or unforeseen circumstances beyond the control of the candidate concerned provided that it is held in the same college, and the pair of Examiners remain unchanged and the application for the same is recommended by the Principal of the college or in his absence by the Professor-in-charge of the Institution concerned where the candidate is for the time being studying or by the Laboratory Supervisor where he is appearing. Such permission may be given by the examiners only after satisfying themselves by examining the Medical Certificate produced by the candidate about his illness or in the event of the reason for the change being an accident or unforeseen circumstances beyond his control after examining such evidence as is produced before them the Examiners shall, on the recommendation of the Principal, or Professor-in-charge as mentioned above, may examine the candidate out-of-turn and shall report of the same to the University Registrar and forward all relevant papers including the recommendation received by them from the Principal or Professor-in-charge or the Laboratory Supervisor, as the case may be, and shall, at the same time, inform the Chairman of the Board of Examiners and the Principal concerned of the action taken by them. If it is not possible for examiners in practicals to examine a candidate out of turn at the same place which is a Centre for the Practical Examination as stated above, the candidate may be examined at any other Centre where the same pair of Examiners conducts the Practical examination with the previous permission of the Vice-Chancellor or an officer authorised by him. Save in the circumstances stated above, no candidate shall be examined out of turn.

Examination out of turn shall not be claimed as a matter of right.

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૯૧

૧.	ફૂટબૉલ, હૉકી, રેફરી-અમ્પાયર્સ		... મેચના	રૂા.	૫·૦૦
૨.	ક્રિકેટ, અમ્પાયર્સ		... રોજના	રૂા.	૧૦·૦૦
૩.	ક્રિકેટ, સ્કોરર્સ		... રોજના	રૂા.	૪·૦૦
૪.	વૉલીબૉલ, કબડ્ડી ખોખો બાસ્કેટબૉલ થ્રો બૉલ	રેફરી-અમ્પાયર્સ	... મેચના	રૂા.	૪·૦૦
૫.	ટેનિસ, ટેબલટેનિસ, બેડમિન્ટન, રિંગ ટેનિસ, કુસ્તી	રેફરી-અમ્પાયર્સ	... સિટિંગના	રૂા.	૫·૦૦
૬.	લાઈન્સમેન — ફૂટબૉલ		... મેચના	રૂા.	૩·૦૦
૭.	લાઈન્સમેન — ટેનિસ		... સિટિંગના	રૂા.	૧·૦૦
૮.	પીકર્સ — બેડમિન્ટન, ટેનિસ		... સિટિંગના	રૂા.	૦·૫૦
૯.	સ્વિમિંગ, નૌચાલન, ખેલકૂદ, ચેસ, શૂટિંગ	ઑફિશિયલ્સ	... સિટિંગના	રૂા.	૩·૦૦
૧૦.	સ્કોરર્સ, ટાઈમ-કીપર્સ વગેરે	વૉલીબૉલ, ખોખો કબડ્ડી બાસ્કેટબૉલ	... મેચના	રૂા.	૨·૫૦
૧૧.	સ્કોરર્સ	બેડમિન્ટન, ટેબલટેનિસ ટેનિસ, કુસ્તી	... સિટિંગના	રૂા.	૨·૫૦

૧૨. પસંદગી મુકાબલા વખતે ગ્રાઉન્ડમૅનને મેદાન તૈયાર કરવાના તથા પાણી પાવાના થઈને એક સિટિંગના રૂા. ૨·૦૦ પ્રમાણેનું મહેનતાણું આપવું.

૧૩. ક્રિકેટના ગ્રાઉન્ડમૅનને મેદાન તૈયાર કરવાની મજૂરીના રૂા. ૬·૦૦ અને એક માણસને જ પાણી પાવાના રોજના રૂા. ૨·૦૦ મહેનતાણાના આપવા.

ભાડાભથ્થા અંગેના નિયમો

૧. આંતર-વિભાગીય હરીફાઈમાં પંચકાર્ય માટે બહારગામ જતા કે આવતા સભ્યને હરીફાઈના સ્થળે જવા-આવવાનું પ્રથમ વર્ગનું રેલવેભાડું, જતાં અને આવતાંના દરેક વખતના મુસાફરીભથ્થાના રૂા. ૫·૦૦ તથા જે તે રમતના પંચકાર્ય માટે મંજૂર થયેલ વેતન આપવું તથા જો તેઓની જમવાની વ્યવસ્થા જે સ્થળે હરીફાઈ યોજાઈ હોય તે સ્થળના આચાર્યશ્રી તરફથી કરવામાં ન આવે તો તેમને ભોજનખર્ચ પેટે રૂા. ૫·૦૦ પ્રમાણે રોજના આપવા.

૨. આંતર-વિભાગીય ખેલકૂદ હરીફાઈમાં ભાગ લેવા આવતી બીજા વિભાગની ટુકડીની સાથે આવતા મૅનેજર અગર કોચ — ગમે તે એકને આંતર-યુનિવર્સિટીની ટુકડી સાથે જનાર મૅનેજરને અપાતા દરે ભાડું-ભથ્થું આપવું.

૩. આંતર-વિભાગીય હરીફાઈમાં ભાગ લેવા જતી વિભાગીય ટુકડીઓનું કન્સેશન દરનું ત્રીજા વર્ગનું રેલવેભાડું તથા કન્સેશન દરે થતા કુલ ભાડાની વીસ ટકા રકમ મુસાફરી ખર્ચના ભથ્થા તરીકે આપવી; પરંતુ જો કન્સેશન ન મળી શકે તેમ હોય તો હરીફોને આવવા-જવાનું ત્રીજા વર્ગનું રેલવેભાડું અને કન્સેશન દરથી થતા ત્રીજા વર્ગના રેલવેભાડાની વીસ ટકા જેટલી રકમ મુસાફરી-ભથ્થા તરીકે આપવી.

૪. આંતર-યુનિવર્સિટી હરીફાઈમાં ભાગ લેવા જતા હરીફોને નીચે પ્રમાણેનું ભથ્થું આપવું :

(અ) હરીફોને રોજનું રૂા. ૬·૦૦નું દૈનિક ભથ્થું આપવું.

(નોંધ.— આંતર-યુનિવર્સિટીના સ્થળે જવા માટે રાતના ટીમ નીકળે તો બીજે દિવસથી ભથ્થું આપવાનું શરૂ કરવું અને ટુકડી અમદાવાદ સવારના પાછી આવે તો આગલા દિવસ સુધીનું આપવાનું રાખવું; પરંતુ સવારના અથવા બપોરના ૧૨·૦૦ વાગ્યા સુધીમાં જવા નીકળે અને ૧૨·૦૦ વાગ્યા પછીથી પાછા આવે તો તે આખા દિવસનું ભથ્થું આપવાનું રાખવું.)

(બ) આંતર-યુનિવર્સિટી હરીફાઈનું રમતનું સ્થળ જો ઉતારાથી બે માઈલથી વધુ દૂર હોય તો રમતના દિવસ માટે તથા પ્રૅક્ટિસ માટે હરીફોને તથા મૅનેજરને વાહનખર્ચ પેટે રોજના રૂા. ૧·૦૦ પ્રમાણેનું ભથ્થું આપવું.

(ક) મુસાફરી દરમિયાન એક વખત ગાડીમાં બેઠા પછી જેટલી વખત ગાડી બદલવાની થાય તે દરેક માટે તથા નીકળવાના અને સ્પર્ધાના ગામ પહોંચવાના અને તે રીતે વળતાં રૂા. ૧·૦૦ કૂલીચાર્જ-વાહનચાર્જ વગેરેના ખર્ચ પેટે આપવો.

(ખ) આંતર-યુનિવર્સિટી હરીફાઈઓ જો અમદાવાદમાં યોજાય તોપણ પ્રત્યેક હરીફને રોજના રૂા. ૬·૦૦ પ્રમાણેનું દૈનિક ભથ્થું આપવું.

(ગ) આંતર-યુનિવર્સિટીમાં જતાં પહેલાં પસંદ થયેલ હરીફોને પ્રૅક્ટિસ તથા કોચિંગ માટે અમદાવાદ બોલાવવામાં આવે ત્યારે બહારગામની કૉલેજોમાંથી આવતા હરીફોને રોજનું રૂા. ૪·૦૦નું દૈનિક ભથ્થું આપવું તથા અમદાવાદના હરીફોને રોજનું રૂા. ૨·૦૦નું ભથ્થું આપવું. આ માટે બહારગામથી આવતા હરીફોને આગળના દિવસનું, સાંજના આવે તો તે દિવસના અને આંતર-યુનિવર્સિટી હરીફાઈમાંથી રમીને પાછા આવતાં સવારે અમદાવાદ આવીને તેમને કૉલેજોના સ્થળે પાછા જવાનું થાય ત્યારે રૂા. ૪·૦૦નું ભથ્થું આપવું તથા આવવા-જવાનું ત્રીજા વર્ગનું રેલવેભાડું આપવું.

(ધ) આંતર-યુનિવર્સિટી હરીફાઈમાં ભાગ લેવા જતી ટુકડીઓનું કન્સેશન મળતું હોય તો કન્સેશન દરે ત્રીજા વર્ગનું રેલવેભાડું તથા સીટિંગ અને સ્લીપિંગ રિઝર્વેશન ચાર્જનું ખર્ચ યુનિવર્સિટીએ આપવું.

(ચ) આંતર-યુનિવર્સિટીની હરીફાઈમાં ભાગ લેવા જતી ટુકડી સાથે જનાર મેનેજરને ટુકડીને સાથે રહેવાનું હોવાથી જવા-આવવાનું કન્સેશન દરે થતું ત્રીજા વર્ગનું રેલવેભાડું આપવું તથા ટુકડીની સાથે જનાર મેનેજરનું સીટિંગ અને સ્લીપિંગ રિઝર્વેશન કરાવવાનું ખર્ચ આપવું આ ઉપરાંત મેનેજરને મુસાફરીભથ્થા તરીકે એક વધારાનું પ્રથમ વર્ગનું ભાડું આપવું. જો કન્સેશન ન મળી શકે તેમ હોય તો આવવા-જવાનું ત્રીજા વર્ગનું રેલવેભાડું આપવું.

(છ) આંતર-યુનિવર્સિટી હરીફાઈમાં ભાગ લેવા જતી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ટુકડીના મેનેજરને હરીફાઈના સ્થળે પહોંચે ત્યારથી પાછા આવવા નીકળે ત્યાં સુધીના દિવસોએ રોજના રૂા. ૧૦.૦૦ પ્રમાણેનું દૈનિક ભથ્થું આપવું. તેઓ જો હરીફાઈના સ્થળે બપોરના ૧૨-૦૦ વાગ્યા પહેલાં પહોંચે અને પાછા નીકળનાં બપોરના ૧૨-૦૦ વાગ્યા પહેલાં નીકળે તો તે દિવસનું અડધા દિવસનું ભથ્થું આપવું, એટલે કે રૂા ૫.૦૦નું ભથ્થું આપવું.

(જ) મેનેજર તરીકે પસંદ થનાર સભ્ય અમદાવાદ બહારની કૉલેજનાં હોય તો તેમને અમદાવાદ આવે ત્યારે પણ ઉપર પ્રમાણેનું ભાડું ભથ્થું આપવું.

(ઝ) આંતર-યુનિવર્સિટીની ટુકડીને કોચિંગ આપવા માટે નિયુક્ત થનાર સભ્યને કોચિંગના દિવસો દરમિયાન દરેક વેળા (per session) રૂા. ૫.૦૦ પ્રમાણેનું ભથ્થું આપવું; પરંતુ આ સભ્ય જો બહારગામના હોય તો તેમને આંતર-યુનિવર્સિટીમાં જતી ટુકડીના મેનેજરને આપવામાં આવતા દરે ભાડું ભથ્થું આપવાનું રાખવું.

(ત) આંતર-યુનિવર્સિટી હરીફાઈમાં ભાગ લેવા જતા હરીફોનું યુનિફૉર્મનું અડધું ખર્ચ વિદ્યાર્થીઓ અને અડધું ખર્ચ યુનિવર્સિટીએ આપવું.

(થ) યુનિવર્સિટીની ટુકડીઓ પસંદ કરવા માટેની પસંદગી સમિતિના સભ્યોને દરેક વેળા (per session)ના રૂા. ૫.૦૦ આપવા.

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૨

યુવક-કલ્યાણસમિતિ તરફથી યોજાતા આંતર-વિભાગીય યુવક મહોત્સવ અંગેના ખર્ચની વિગતો : ૧૯૬૭-૬૮

૧.	એકાંકી, સમૂહનૃત્ય તથા સમૂહગાન તથા વૈયક્તિક હરીફાઈઓ માટેના ભાગ લેનારા તથા સાગરીતો સાથે આવનાર મળીને બે વિભાગોમાંથી દરેક વિભાગમાંથી વધુમાં વધુ ૭૫ કલાકારો ગણતાં ૧૪૦ હરીફોના રોજના રૂા. ૫ લેખે દૈનિક ભથ્થાના ગણતાં બે દિવસના આશરે... ...	રૂા. ૧,૭૫૦-૦૦
૨.	૭૦ કલાકારો તથા સાથે આવનાર અધ્યાપકોના રેલવેભાડાના આશરે ...	રૂા. ૧,૩૫૦-૦૦
૩.	એકાંકી, સમૂહનૃત્ય તથા સમૂહગાન તથા અન્ય હરીફાઈઓ માટે હૉલ, સ્ટેજ તથા અન્ય સાધનો માટે થતો ખર્ચ ...	રૂા. ૧,૦૦૦-૦૦
૪.	આર્ટ્સ ક્રાફ્ટ વગેરેનાં પ્રદર્શનો તથા તે માટેનાં પાર્સલો, સ્ટેમ્પ્સ વગેરેનો ખર્ચ ...	રૂા. ૩૦૦-૦૦
૫	બીજી વ્યવસ્થા અંગેનો ખર્ચ, નિર્ણાયકો માટે વાહનખર્ચ તથા તેમને ચા-પાણી, હરીફોને ચા-પાણી તથા પરચૂરણ વાહન ખર્ચ ...	રૂા. ૬૦૦-૦૦
	કુલ	રૂા. ૫,૦૦૦-૦૦

૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ દરમિયાન દિવાળીની રજાઓમાં યોજવા ધારેલ બહેનોના પર્વતારોહણ તાલીમ શિબિરનો અંદાજી ખર્ચ

૧.	૩૦ વિદ્યાર્થિનીઓનો ૧૦ દિવસનો જમવાનો ખર્ચ રોજના રૂા. ૫-૦૦ લેખે ...	રૂા. ૧,૬૦૦-૦૦
૨.	૩૦ વિદ્યાર્થિનીઓનું આવવા-જવાનું રેલવેભાડું તથા બસભાડું (ત્રીજા વર્ગનું) ...	રૂા. ૫૦૦-૦૦
૩.	પરચૂરણ ખર્ચ, દવાઓ, મજૂરી, વાહન, વર્તમાનપત્રો, ફોટોગ્રાફી, મુખ્ય મહેમાન, પૂર્ણાહુતિ સમારંભ વગેરે.....	રૂા. ૩૦૦-૦૦
	કુલ	રૂા. ૨,૪૦૦-૦૦

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૫

ઓક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાનાર પરીક્ષાઓનાં કેન્દ્રોની યાદી

પરીક્ષાનું નામ	કેન્દ્રો
૧ પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ (એકસ્ટર્નલ) ૨. ફર્સ્ટ બી.એ. (એકસ્ટર્નલ) ૩. સેકન્ડ બી.એ. (એકસ્ટર્નલ) ૪. થર્ડ બી.એ. (એકસ્ટર્નલ)	૧. અમદાવાદ, ૨. ભૂજ, ૩. ભાવનગર, ૪. ગોધરા, ૫. નડિયાદ, ૬. રાજકોટ, ૭. સુરત, અને ૮. વીસનગર
૫. એમ.એ. (જૂનો કોર્સ) ૬. એમ.એસસી. (જૂનો કોર્સ) ૭. એમ.કોમ. (જૂનો કોર્સ)	૧. અમદાવાદ, ૨. રાજકોટ, અને ૩. સુરત
૮. પીએચ.ડી. ટ્રાન્સ. ટેસ્ટ	અમદાવાદ
૯. એફ.ઈ. (ઓનર્સ) ૧૦. બી.ઈ. (સિવિલ) ૧૧. બી.ઈ. (મિકેનિકલ) ૧૨. બી.ઈ. (ઇલેક્ટ્રિકલ)	૧. અમદાવાદ, ૨. મોરબી, અને ૩. સુરત
૧૩. પ્રથમ એલએલ.બી. ૧૪. દ્વિતીય એલએલ.બી.	૧. અમદાવાદ, ૨. રાજકોટ, ૩. સુરત, અને ૪. ભાવનગર
૧૫. એફ.વાય. ડિપ્લોમા ફાર્મસી ૧૬. ઇન્ટર ડિપ્લોમા ફાર્મસી ૧૭. ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ. ૧૮. સેકન્ડ બી.ફાર્મ. ૧૯. ફાઇનલ બી.ફાર્મ. ૨૦. એમ.ફાર્મ.	અમદાવાદ
૨૧. પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ. ૨૨. દ્વિતીય એમ.બી.,બી.એસ.	૧. અમદાવાદ, ૨. જામનગર, અને ૩. સુરત
૨૩. તૃતીય એમ.બી.,બી.એસ.	૧. અમદાવાદ, અને ૨. જામનગર
૨૪. પ્રથમ બી.ડી.એસ. ૨૫. દ્વિતીય બી.ડી.એસ. ૨૬. તૃતીય બી.ડી.એસ. ૨૭. ફાઇનલ બી.ડી.એસ.	અમદાવાદ
૨૮. તૃતીય બી.એ.એમ.એસ.	૧. જામનગર, અને ૨. સુરત

૨૯. એમ.ડી.	અમદાવાદ
૩૦. એમ.એસ.	
૩૧. ડી.એ.	
૩૨. ડી.ઓ.	
૩૩. ટી.ડી.ડી.	
૩૪. ડી.આર.એમ.ઈ.	
૩૫. ડી.જી.ઓ.	
૩૬. ડી.પેડિયાટ્રિકસ	
૩૭. ડી.એલ.ઓ.	
૩૮. બી.એસસી. (મેડિકલ)	
૩૯. એમ.એસસી (મેડિકલ)	
૪૦. ડી.વી. એન્ડ ડી.	
૪૧. માસ્ટર ઓફ લેબર વેલ્ફેર	

પરિશિષ્ટ "ધ"
ઠરાવઠાલ ક્રમાંક ૬૬

Draft agreement between the University and the Economics Research Centre

Draft agreement between the Gujarat University established under the Gujarat University Act of 1949 (which will be known as party of the first part) and the Economics Research Centre (which will be known as the party of the second part) registered under the Society Registration Act of 1826 and the Bombay Public Trust Act, 1950, in connection with the research activities of the above Centre. The parties to the contract hereby agree as under :

(1) Whereas the party of the second part has expressed its desire to start research activities in advanced economics at Ahmedabad and whereas the Syndicate of the party of the first part has accepted to associate itself under a resolution passed its meeting held on 3/4-6-1967 (item No. 78), the party of the first part agrees that :

(*i*) The party of the first part shall make available necessary space, subject to the availability of space and discretion of the Vice-Chancellor, required for carrying out the research activities of the party of the second part without charging any rent.

(*ii*) The party of the first part shall subject to the norms laid down by the University and subject to Vice-Chancellor's approval, make necessary office furniture available to the Party of the second for use by its employees without any charge.

(*iii*) The party of the first part shall permit Shri B. R. Shenoy, Director of the University School of Social Sciences, to work as Director of the Economics Research Centre, on an honorarium to be given by the Economics Research Centre with the prior approval of the Syndicate.

In the alternative it shall be competent for the party of the first part to retain, if it so desires, the services of Shri B. R. Shenoy as Professor of Economics and Director of the School of Social Sciences on an honorary basis, in which

case his emoluments shall be fixed and paid by the party of the Second part, in consultation with the party of the first part as and when the party of the first part chooses to exercise this option; and in that case Shri B. R. Shenoy will be provided with rent-free accomodation and office faciilities by the party of the first part.

In either case this agreement shall not in any case affect the other conditions of service agreed upon by Shri B. R. Shenoy with the Gujarat University.

(*iv*) The party of the first part shall make available the Library facilities to the party of the second part as are available to the members of the teaching staff of the party of the first part.

(2) The party of the second part in consideration of above, agree as under :

(*i*) The party of the second part shall inform the party of the first part, if and when it receives any foreign aid in any form, disclosing the amount, the name and the address of the party and other particulars connected therewith.

(*ii*) The party of the second part shall, in its own discretion appoint the staff required for its activities and pay for the same. However, in case it wants to avail the services of the employees of the party of the first part the same will be made available on rules and regulations of the party of the first part other than those governing payability of travelling and daily allowances of the party of the first-part. The Rules governing T.A. and D.A. of the party of the second part will apply to them when on travel.

(*iii*) The party of the second part undertakes to pass on to the party of the first part the details of the research activities and other programme undertaken by it.

(*iv*) The party of the second part also undertakes to place at the disposal of the party of the first part the services of the employees of the party of the second part on prior approval.

(*v*) The party of the second part also agrees to make its research materials, research data, research results and all matters connec-

ted therewith to the party of the first part subject to the terms and conditions to the mutually agreed upon.

(*iv*) The parties to the agreement agree that not with standing any probision elsewhere to the contrary it shall be competent for either party to the contract to terminate the above agreement by giving six months' *i.e.* 180 days' notice in writing.

પરિશિષ્ટ "ન"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૬

સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી કાનૂનવિષયક (લિગલ) સમિતિની એક સભા તા. ૮–૭–૧૯૬૭ના રોજ બપોરે ૨–૦૦ વાગે મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી	હાજર
૨. શ્રી. બદુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૩. શ્રી. ધનવદન મા. નાણાવટી	હાજર
૪. આચાર્ય વી. આર રણદીવે	હાજર
૫. જસ્ટિસ શ્રી. ભગવતી	ગેરહાજર.

સભાનું પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી ઉમાશંકર જે. જોશીએ સંભાળ્યું હતું.

૧. ગુજરાત રાજ્યના રાજ્યપાલશ્રીના સચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૫–૫–૧૯૬૭ના પત્રક્રમાંક જી.એસ. ૧૧/૫૨૬ સિન્ડિકેટે તેની તા ૩/૪–૬–૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવ નં. ૩૫થી આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

રાજ્ય સરકારના કાનૂની ખાતા તરફથી આવેલ તા. ૫–૫–૧૯૬૭ના પત્રમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે સ્ટેચ્યૂટ ૧૧ તે મુજબ સુધારવા સેનેટને ભલામણ કરવી તથા તેમાં ગુજરાત વિધાનસભા અસ્તિત્વમાં આવ્યેથી અમુક સમયમર્યાદામાં તેની જાણ યુનિવર્સિટી રજિસ્ટ્રારને કરવામાં આવે તેવો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરવો.

૨. ગુજરાત રાજ્યના લાંચરુશવત વિરોધી ખાતાના નિયામકશ્રી તરફથી આવેલો તા. ૮–૨–૧૯૬૭નો પત્ર ક્રમાંક એસ.બી. ૨૪૭૬ સ્ટી. એસએસ. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩/૪–૬–૧૯૬૭ની સભામાં ઠરાવ નં. ૧૭થી આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી

૩. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩/૪–૬–૧૯૬૭ની સભામાં ઇકોનોમિક્સ રિસર્ચ સેન્ટરને આ યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનના ઇકોનોમિક વિભાગ સાથે ઘનિષ્ઠ સંપર્કમાં રહીને કામ કરવાના હેતુથી નીચે પ્રમાણે સૈદ્ધાંતિક સ્વીકાર કરેલો હોવાથી અને સિન્ડિકેટે બાબત નં. ૧ અંગે અભિપ્રાય આપવા તથા આ અંગે કરવાના કરારનામાનો મુસદ્દો તૈયાર કરવા અંગે આ બાબત આ સમિતિ સમક્ષ મોકલેલ હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

1. The University is willing to associate with the Economics Research Centre.
2. The Centre shall inform the University if and when they receive foreign aid in any form so that the University can immediately inform the Government. Whatever Research and

other programmes they frame they shall pass on to the University.

3. There shall be a contract between the centre and the University.

4. The Centre will have their own staff, but in case they avail of the services of any members of the University staff, the conditions of service and rules and regulations of the University shall apply to the University staff who may help the centre.

5. Subject to availability and discretion of the Vice-Chancellor, necessary space be provided by the University to the Centre and furniture according to the norms of the University be also provided for their use.

6. Prof. B. R. Shenoy shall continue as paid Director of the University School of Social Sciences and shall be permitted to work as Director of the Economics Centre in an honorary capacity.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે—

૧. ઉપરોક્ત પેરા (૪)માં the conditions of service rules and regulations of the University એ શબ્દો પછીથી other than the travelling and daily allowance rules of the University શબ્દો ઉમેરવા અને આ વાક્યને છેલ્લે The Rules governing T.A. and D.A. of the centre will apply to them એ શબ્દોનો ઉમેરો કરવો તથા ઉપરોક્ત પેરા નં. ૬ના અંતમાં નીચેના શબ્દો ઉમેરવા :

on an honorarium to be given by the Economics Research Centre with the prior approval of the Syndicate.

૨. નીચે પ્રમાણેની એક શરતનો આ કૉન્ટ્રેક્ટમાં ઉમેરો કરવો :

This contract does not affect in any way the condition of the service with the University.

૩. સભામાં સૂચવાયા મુજબના શાબ્દિક ફેરફાર કરવા ઉપરના સુધારા સાથેના કરારનામાનો મુસદ્દો સામેલ છે.

૪. નીચેની બાબત સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવ નં. ૨૯થી આ સમિતિ સમક્ષ વિચારણા કરવા માટે મોકલી હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા "પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ અને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથેનું ચાલુ જોડાણ તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૭થી તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૬૮ સુધીના

એક વર્ષના સમય માટેનું, મંજૂર કરતા શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગ, અમદાવાદના તા. ૨૪-૬-૧૯૬૭ના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક ધવશા-૬૨૬-યુજીએફ-૫૬૬૭ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

ઉપરોક્ત બાબતની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે પ્રમુખશ્રીએ રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતા તરફથી આવેલ પત્ર ક્રમાંક યુજીએફ-૫૬૬૭/૪૭૬૭-ખ રજૂ કરેલ, અને ત્યાર બાદ લંબાણ ચર્ચા-વિચારણાની આખરે ઠરાવવામાં આવ્યું કે રાજ્ય સરકારને આ અંગે ઘટતો પત્ર લખવો, જેનો જવાબ આવ્યેથી આ બાબત ફરીથી આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવી.

૫. પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત પર વિચારણા કરવામાં આવી હતી :

રૂટે. ૧૩૬(સી)માં "હેડમાસ્તર"નો જે ઉલ્લેખ છે તે ગુજરાત યુનિવર્સિટી વિસ્તારની સરકારમાન્ય માધ્યમિક શાળાઓના હેડમાસ્તરોને લાગુ પડે કે ગુજરાત રાજ્યની તમામ સરકાર-માન્ય શાળાઓના હેડમાસ્તરોને લાગુ પડે તે અંગે સ્પષ્ટતા કરવા બાબત.

ચર્ચા-વિચારણાને અંતે એમ સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું કે રૂટે. ૧૩૬ની પેટાકલમો (સી) અને (ડી) સાથે વાંચતાં "હેડમાસ્તરો"નો ઉલ્લેખ ગુજરાત યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં આવેલી સરકારમાન્ય માધ્યમિક શાળાઓના હેડમાસ્તરોને લાગુ પડે.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

કં. ચં. પરીખ
રજિસ્ટ્રાર.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯

G,U,P, 400-885-8-67

ખાનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની ઑગસ્ટ માસની વિશેષ સભા, શનિવાર, તા. ૧૯-૮-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	નામ	તા: ૧૯-૮-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. વી. એચ. ભણોત સંયુક્ત શિક્ષણસંચાલક, ગુજરાત રાજ્ય	હાજર
૩.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર
૬.	શ્રી. ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	હાજર
૮.	ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર
૯.	શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ	હાજર
૧૦.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૧.	શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર
૧૨.	ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર
૧૩.	શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર
૧૪.	પ્રો. બી. આર. શેનોય	હાજર
૧૫.	આચાર્ય મુકુન્દલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર
૧૬.	આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર
૧૭.	આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	હાજર.

૧. સિન્ડિકેટની તા. ૫/૬-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી ઑગસ્ટ માસની સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

સિન્ડિકેટની તા. ૫/૬-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી ઑગસ્ટ માસની સભાના કામકાજની નોંધ નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી :

૧. બાબત નં. ૬ અંગેના ઠરાવમાંથી "અનુસ્નાતક" એ શબ્દો કમી કરવામાં આવે.

૨. બાબત નં. ૭૩નો ઠરાવ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવામાં આવે :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૧૩૪ પરિશિષ્ટ "ઠ" મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા સેનેટને ભલામણ કરવી."

૩. બાબત નં. ૯૬ના ઠરાવને અંતે નીચેનો ઠરાવ ઉમેરવામાં આવે :

"સદરહુ ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટરને માટે પ્રો. બી. આર. શેનોયની સેવાઓ હાજલ પાડવાનું નક્કી થયેથી તે માટે તેમના મૂળ પગારના ત્રીસ ટકાથી વધુ ન હોય તેટલું, માનદ વેતન સ્વીકારવાની તેમને પરવાનગી આપવાનું સિન્ડિકેટ વિચારશે."

૨. ઑક્ટોબર, ૧૯૬૭માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં પ્રાશ્નિકો તથા પરીક્ષકોની નિમણૂકો કરવા માટે જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની જે તે પરીક્ષા સમિતિઓની ભલામણો અંગેની તા. ૧૬/૧૭-૮-૧૯૬૭ ના રોજ મળેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણો પરત્વે વિચારણા કરીને પ્રાશ્નિકો તથા પરીક્ષકોની નિમણૂકો કરવા બાબત.

ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવામાં આવી અને તે પછી સભામાં થયેલા સુધારાવધારા સાથેની નિમણૂકોની યાદી મંજૂર કરવામાં આવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી યાદીની નકલ સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૩. મહુધા કેળવણી મંડળ, મહુધા, તરફથી જૂન ૧૯૬૮થી મહુધા ખાતે શરૂ થનાર આર્ટ્સ કૉલેજને ફર્સ્ટ યર બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર અને સમાજ-શાસ્ત્ર તથા અંગ્રેજી, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

આ બાબત અંગેની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪. મોહનલાલ ચિમનલાલ ચેરિટી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ, તરફથી અમદાવાદ, ખાતે શરૂ થનાર વિજ્ઞાનની કૉલેજને પ્રથમ વર્ષ બી.એસસી.માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન, જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

આ બાબત અંગેની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫. વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈ, તરફથી જૂન, ૧૯૬૮થી ડભોઈ મુકામે શરૂ થનાર વાણિજ્યની કૉલેજને ફર્સ્ટ ઈયર બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

આ બાબત અંગેની વિચારણા મુલતવી રાખવી

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬. શેઠ એમ. એન. સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શ્રી ઍન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણનું જૂન, ૧૯૬૮થી (૧) શેઠ એમ. એન. સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ તથા (૨) શ્રી ઍન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણ — એમ વિભાગીકરણ કરવા માટે તથા શ્રી ઍન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ સાથે વાણિજ્યની નવી વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી (૧) શ્રી ઍન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, પાટણને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં હિન્દી, અર્ધમાગધી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને અંગ્રેજી, તથા બી.એ. (સબો.)માં ઇતિહાસના વિષયો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.માં આંકડાશાસ્ત્ર, ઇકોનોમિકસ ઑફ કોટન તથા ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગમાં વધારાના જોડાણ માટે; તથા (૨) શેઠ એમ. એન. સાયન્સ કૉલેજ, પાટણને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એસસી. (રૂપે.)માં ભૌતિક-વિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર અને રસાયણવિજ્ઞાન; તથા બી.એસસી. (જન.)માં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

આ બાબત અંગેની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૭. બારિયા હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી, દેવગઢબારિયા, તરફથી જૂન ૧૯૬૮થી દેવગઢબારિયા ખાતે શરૂ થનાર વાણિજ્યની કૉલેજને ફર્સ્ટ ઈયર બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

આ બાબત અંગેની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૮. વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, અમદાવાદ, તરફથી જૂન ૧૯૬૮થી અમદાવાદ ખાતે શરૂ થનાર વિનયન અને વાણિજ્યની કૉલેજને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી અને ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ :

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ, તરફથી અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૩-૧૯૬૮ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને ફર્સ્ટ ઇયર બી.એ.માં અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, આંકડાશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમો માટે તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) સંસ્કૃતના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૬) અર્થશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૭) રાજ્યશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૮) ગણિતશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૯) આંકડાશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૦) તર્કશાસ્ત્રના અને માનસશાસ્ત્રના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૧) ઇતિહાસ અને રાજ્યવ્યવહારણના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૨) વાણિજ્યના એક વ્યાખ્યાતા
(૧૩) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા, અને
(૧૪) એક વ્યાયામ શિક્ષક

નોંધ.—આચાર્ય જે વિષય શીખવવાની લાયકાત ધરાવતા હોય તે વિષય માટે જુદા શિક્ષક નીમવાની જરૂર નથી.

૨. અમદાવાદ ખાતે કામનાથ મહાદેવના વિસ્તારમાં ૩૧મી માર્ચ ૧૯૬૮ સુધીમાં કૉલેજ માટે નીચે પ્રમાણેની મકાનની જોગવાઈ કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય માટેનો એક ખંડ
(૨) કાર્યાલય માટેનો એક ખંડ
(૩) શિક્ષકો માટેનો એક ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો એક ખંડ

(૫) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો એક ખંડ
(૬) જરૂરી વર્ગખંડો: જરૂરી ટ્યૂટોરિયલ વર્ગો સાથે અને
(૭) ગ્રંથાલય માટેનો એક ખંડ;

૩. ૩૧મી મે ૧૯૭૧ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવાની સંસ્થા તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૪. છાત્રાલય માટે પ્રબંધ કરવામાં આવે;

૫. ગ્રંથાલય માટે વિનયન તથા વાણિજ્યની પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૭,૦૦૦ નો ખર્ચ નીચે મુજબ કરવામાં આવે:

પુસ્તકો માટે	..	રૂા. ૫,૦૦૦
સામયિકો માટે	..	રૂા. ૧,૦૦૦
સંદર્ભગ્રંથો માટે	..	રૂા. ૧,૦૦૦

૬. કૉલેજ માટે રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૭. આચાર્ય તથા ગૃહપતિને માટે કૉલેજની નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૮. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૯. નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ, તરફથી જૂન ૧૯૬૮થી પાટણ ખાતે શરૂ થનાર એજ્યુકેશન કૉલેજને બી.એડ. અને ટી.ડી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ:

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નૉર્થ ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈ, તરફથી પાટણ ખાતે શરૂ કરાનાર ટીચર્સ કૉલેજ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૩-૧૯૬૮ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેને બી.એડ.ના તથા ડિપ.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે:
(૧) આચાર્ય
(૨) એક પ્રાધ્યાપક
(૩) ચાર વ્યાખ્યાતા

નોંધ.— આ નિમણૂકો એ રીતે કરવામાં આવે કે જેથી જુદા જુદા વિષયની પદ્ધતિઓ (મેથડ્સ) અને વિશિષ્ટ ક્ષેત્રોના અભ્યાસ (સ્પેશિયલ ફીલ્ડ્સ ઑફ સ્ટડી) માટેની યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા હોય.

૨. ૩૧ મે ૧૯૭૧ સુધીમાં કૉલેજ માટે પોતાનું સ્વતંત્ર મકાન તૈયાર કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૩. કૉલેજ માટે નીચેની સગવડો સાથેનું અલાયદું મકાન તૈયાર કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય માટેનો ખંડ
(૨) શિક્ષકો માટેનો ખંડ
(૩) વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થિનીઓ માટેનો ખંડ
(૫) કાર્યાલય માટેનો ખંડ
(૬) ગ્રંથાલય માટેનો ખંડ
(૭) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય માટેનો ખંડ
(૮) જૂથ-કાર્ય માટે ૩ ખંડો (૨૫-૩૦ વિદ્યાર્થીઓ સમાય તેવા)
(૯) એક વ્યાખ્યાન ખંડ

૪. છાત્રાલય માટે પ્રબંધ કરવામાં આવે;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે રૂા. ૭,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. શૈક્ષણિક સાધનો તથા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય શિક્ષણની સાધનસામગ્રી વગેરે ખરીદવા રૂા. ૮,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૭. આચાર્ય તથા ગૃહપતિને કૉલેજ નજીક ભાડા-મુક્ત રહેઠાણ આપવામાં આવે;

૮. આચાર્યશ્રીને હોદ્દાની રૂએ સંચાલક મંડળના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે ભરપાઈ કરવાની કૉલેજના સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૧૦. કૉલેજ અને શાળાના સમય વચ્ચે ૪૫ મિનિટનો ગાળો રાખવામાં આવે;

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, આ કૉલેજમાં ૬૦ કરતાં વધુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવો નહિ.''

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૦. શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદનું જૂન ૧૯૬૮થી (૧) શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ; તથા (૨) શ્રી. સહજાનંદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ —એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ કૉલેજ સાથે વિજ્ઞાનની નવી વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી (૧) શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે ફર્સ્ટ યર બી.એ. સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી.માં રસાયણ-વિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા વધારાના જોડાણ માટે; તથા (૨) શ્રી. સહજાનંદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે ફર્સ્ટ બી.કૉમ. સુધીનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ ઍકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના તથા બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

''શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, નીચેની શરતોનું પાલન તા. ૩૧-૩-૧૯૬૮ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે કરે તો તેને જૂન, ૧૯૬૮થી (૧) શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ કૉલેજ,

અમદાવાદ, તથા (૨) શ્રી. સહજાનંદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ—એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ કૉલેજ સાથે વિજ્ઞાનની નવી વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી (૧) શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ.(પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, મનોવિજ્ઞાન; તથા બી.એ.(સંયો.)માં ગુજરાતી, હિંદી, ઇતિહાસ, અંગ્રેજી અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધી મળેલ જોડાણ તે મુદત સુધી ચાલુ રાખવા તથા બી.એ.(સંયો.)માં રાજ્યનીતિશાસ્ત્રનું તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા તથા ફર્સ્ટ યર બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન, જીવવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા માટે, તથા (૨) શ્રી. સહજાનંદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે ફર્સ્ટ બી.કૉમ. સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ચાલુ જોડાણ; તથા બી.કૉમ.માં ઍડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ તથા બૅંકિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધી મળેલ જોડાણ તે મુદત સુધી ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી :

શ્રી. સહજાનંદ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) રસાયણવિજ્ઞાનના એક વ્યાખ્યાતા
(૨) ભૌતિકવિજ્ઞાનના ,, ,,
(૩) જીવવિજ્ઞાનના ,, ,,
(૪) ગણિતશાસ્ત્રના ,, ,,
(૫) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના ,, ,,
(૬) રસાયણવિજ્ઞાન, ભૌતિકવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન એ પ્રત્યેક વિષયના એક એક ડેમોન્સ્ટ્રેટર તથા લૅબોરેટરી આસિ.

૨. વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાના ગ્રંથાલય માટે રૂા. ૭,૦૦૦નો નીચે મુજબ ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો માટે રૂા. ૫,૦૦૦
(૨) સામયિકો માટે રૂા. ૧,૦૦૦
(૩) સંદર્ભગ્રંથો માટે રૂા. ૧,૦૦૦;

૩. પુસ્તકાલય માટે વિનયન વિદ્યાશાખા માટે રૂા. ૩,૦૦૦ નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે તથા રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના વિષય માટે રૂા. ૧,૦૦૦નો અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૪. પ્રયોગશાળા સુસજ્જ કરવા માટે રૂા. ૧,૦૦,૦૦૦ (રૂપિયા એક લાખ)નો ખર્ચ કરવામાં આવે.

શ્રી. સહજાનંદ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ

૧. નીચેની નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) હિંદીના એક વ્યાખ્યાતા

(૪) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) વ્યાયામ શિક્ષક;

[નોંધ.—આચાર્ય જે વિષય શીખવી શકે તેમ હોય તો તે વિષયના જુદા વ્યાખ્યાતા કે પ્રાધ્યાપક નીમવાની જરૂર નથી.]

૨. કૉલેજ માટેના મકાનમાં નીચે પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :

(૧) આચાર્ય માટે એક ખંડ
(૨) કાર્યાલય માટે એક ખંડ
(૩) શિક્ષકો માટે એક ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થીઓ માટે એક ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થિનીઓ માટે એક ખંડ
(૬) ગ્રંથાલય માટેનો એક ખંડ
(૭) જરૂરી વર્ગ ખંડો (ટ્યુટોરિયલ્સ વગેરે સાથે);

૩. તા. ૩૧મી મે ૧૯૭૧ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવાની સંસ્થા તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૪. ગ્રંથાલય માટે રૂા. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૫. ઓછામાં ઓછા પચીસ (૨૫) વિદ્યાર્થીઓ રહી શકે તેવા છાત્રાલયની જોગવાઈ કરવામાં આવે;

૬. કૉલેજ માટે રમતગમતનું મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે;

૭. આચાર્ય તથા ગૃહપતિ માટે કૉલેજ નજીક ભાડામુક્ત રહેઠાણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૮. આચાર્યને હોદ્દાની રૂએ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૯. કૉલેજના સંચાલનમાં જે ખોટ જાય તે પૂરી કરવાની સંચાલક મંડળ તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૧. સરસ્વતી વિદ્યામંડળ, અમદાવાદ, તરફથી ચાલતી સરસપુર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, સાથે જૂન ૧૯૬૮થી વાણિજ્યની નવી વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી સરસપુર આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ, તરીકે બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; તથા બી.એ. (સબો.)માં હિન્દી, સંસ્કૃત અને આંકડાશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું ચાલુ જોડાણ; તથા ફર્સ્ટ યર બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

આ બાબત અંગેની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૨. સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાનું જૂન ૧૯૬૮થી (૧) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા; તથા (૨) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા —એમ વિભાગીકરણ કરવા તથા શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ સાથે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી (૧) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એસસી. (સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા તા. ૧૪-૬-૧૯૬૧ સુધીનું મળેલ જોડાણ તે મુદ્દત સુધી ચાલુ રાખવા માટે; તથા (૨) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મોડાસાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ; તથા બી.એ. (સબો.)માં મનોવિજ્ઞાન, ભારતીય સંસ્કૃતિ અને તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું કાયમી જોડાણ; તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા વધારાના જોડાણ માટે આવેલ અરજી તથા તે પર સ્થાનિક તપાસસમિતિનો અહેવાલ.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા, નીચેની શરતોનું પાલન, તા. ૩૧-૩-૧૯૬૮ સુધીમાં સિન્ડિકેટને સંતોષ થાય તે રીતે, કરે તો તેનું જૂન ૧૯૬૮થી (૧) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા અને (૨) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા—એમ વિભાગીકરણ કરવા, તથા શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસા સાથે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા સંયોજિત કરી (૧) સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એસસી.-(સ્પે.)માં રસાયણવિજ્ઞાન અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી. (જન.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું મળેલ જોડાણ તે મુદત સુધી ચાલુ રાખવા માટે, તથા (૨) શ્રી. એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મોડાસાને સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે બી.એ. (પ્રિન્સિ.)માં અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી અને હિન્દી તથા બી.એ.(સબો.)માં પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ અને મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટેનું તારીખ ૧૫-૬-૧૯૬૮થી તા. ૧૪-૬-૧૯૭૧ સુધીનું ચાલુ જોડાણ તથા ફર્સ્ટ ઇયર બી.કૉમ.માં એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટન્સી ઍન્ડ ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮થી તા. ૧૪-૬-૧૯૬૯ સુધીનું વધારાનું જોડાણ આપવા સિન્ડિકેટને તથા સેનેટને ભલામણ કરવી:

શ્રી એસ. કે. શાહ ઍન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મોડાસા

૧. નીચે જણાવેલ નિમણૂકો કરવામાં આવે :

(૧) સંસ્કૃતના એક પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
(૨) અંગ્રેજીના એક પૂરા સમયના પ્રાધ્યાપક
(૩) કૉમર્સના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) એકાઉન્ટન્સીના એક વ્યાખ્યાતા

(૫) આંકડાશાસ્ત્રના ખંડ સમયના વ્યાખ્યાતા
(૬) ગુજરાતી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત તથા હિન્દી—આ ચારે ભાષાઓના શિક્ષકો સહિત શિક્ષકગણ આ કૉલેજ માટે નીમવામાં આવે
(૭) એક વ્યાયામશિક્ષક;

૨. ૩૧ મે ૧૯૭૧ સુધીમાં કૉલેજનું પોતાનું મકાન તૈયાર કરવાની સંસ્થા તરફથી બાંયધરી આપવામાં આવે;

૩. કૉલેજના મકાનમાં નીચે પ્રમાણેની અલગ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે :
(૧) આચાર્યનો ખંડ
(૨) કાર્યાલયનો ખંડ
(૩) શિક્ષકોનો ખંડ
(૪) વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ
(૫) વિદ્યાર્થીઓનો ખંડ
(૬) ગ્રંથાલયનો ખંડ
(૭) જરૂરી વર્ગ-ખંડો;

૪. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા માટે નીચે જણાવેલ અનાવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે :

(૧) પુસ્તકો	..	રૂ. ૫,૦૦૦
(૨) સંદર્ભગ્રંથો	..	રૂ. ૧,૦૦૦
(૩) સામયિકો	..	રૂ. ૧,૦૦૦;

૫. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે વિનયનની વિદ્યાશાખામાં પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ કરવામાં આવે;

૬. છાત્રાલયની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે;

૭. કૉલેજ માટે રમતગમતનું યોગ્ય મેદાન તૈયાર કરવામાં આવે.

સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા

૧. નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે નિમણૂકો કરવામાં આવે;
(૧) અલગ આચાર્ય
(૨) અંગ્રેજીના એક વ્યાખ્યાતા
(૩) ગુજરાતીના એક વ્યાખ્યાતા
(૪) હિન્દીના એક વ્યાખ્યાતા
(૫) વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાનો શિક્ષકગણ આ કૉલેજ માટે નીમવામાં આવે;

૨. પુસ્તકો અને સામયિકો માટે પ્રતિવર્ષ રૂ. ૩,૦૦૦નો ખર્ચ કરવામાં આવે;

૩. આચાર્યને સંચાલક સમિતિના હોદ્દાગત સભ્ય બનાવવામાં આવે;

૪. આચાર્યને ભાડામુક્ત યોગ્ય રહેઠાણ આપવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર જણાવેલ ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૩. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૪૮ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૧૪. સંલગ્ન કૉલેજને મળેલ જોડાણના વિષયો પૈકીના કોઈ પણ વિષયનું શિક્ષણ-કામ જે તે કૉલેજ દ્વારા બંધ કરવામાં આવે તો તે સ્થિતિમાં તેને કારણે વિદ્યાર્થીઓને નડતી હાડમારી અને શિક્ષકોને લાગતી બિનસલામતીની બાબતના સંદર્ભમાં સેનેટ-સભ્ય શ્રી. રમેશભાઈ ભટ્ટના તા. ૧-૨-૧૯૬૭ના પત્રમાં કરવામાં આવેલ સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી.

૧૫. સેનેટની તા. ૨૮/૨૯/૩૦-૩-૧૯૬૭ની સભામાં થયેલાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

અનુસ્નાતક શિક્ષણ

(૧) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં વ્યાખ્યાનો આપવા અંગેના વેતનની ગુરુતમ મર્યાદા વધારવી.

(૨) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોનું સંચાલનકાર્ય યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના રીડરની કક્ષાના શિક્ષકોને સોંપવું જોઈએ.

(૩) યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં હજી પણ એમ.એ.નું શિક્ષણ અંગ્રેજી માધ્યમ દ્વારા અપાય છે તેને બદલે તે ગુજરાતીમાં અપાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

(૪) અનુસ્નાતક વ્યાખ્યાનોના મહેનતાણા અંગે જે નિયંત્રણો છે તેમાં કોઈ સુધારણા વિચારવી જોઈએ.

(૫) અમદાવાદ શહેરના વિસ્તારનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં ગ્રંથાલયની સગવડો સમૃદ્ધ બને તેવી યોજના વિચારવી જોઈએ.

(૬) અનુસ્નાતક વર્ગોમાં ૧૧૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓ લેવાય છે તે પ્રથા સુધારવી જોઈએ.

પરીક્ષાઓ

(૧) પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોના મહેનતાણાના દરોની પુનર્વિચારણા કરવી.

(૨) પરીક્ષકોની સભાઓ પૂરતા ખંડોની જોગવાઈ કરવી જેથી તેમની ચર્ચાઓ બીજા માણસો સાંભળી શકે નહિ.

(૩) પરીક્ષાતંત્રનું સંચાલન કન્ટ્રોલર ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ જેવા અધિકારી નીમી સુવ્યવસ્થિત બનાવવું.

(૪) ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન પર પુનર્વિચારણા કરવી જોઈએ.

(૫) હાલની પરીક્ષાપદ્ધતિમાં વિદ્યાર્થીઓ વિષયદીઠ ૧૫ કે ૨૦ સવાલો કરી પ્રથમ વર્ગમાં પાસ થાય તેને બદલે વિદ્યાર્થીઓ ખરેખર સમગ્ર વિષયનો અભ્યાસ કરે એવા સુધારા પરીક્ષા-પદ્ધતિમાં કરવા જોઈએ.

(૬) પરીક્ષા માટે છાપેલાં પ્રશ્નપત્રો લઈને સુપરવાઈઝરો બહારગામ જાય ત્યારે તેમની મુસાફરી દરમિયાન અકસ્માતના વીમાની જોગવાઈ કરવી જોઈએ.

ગ્રંથાલય

(૧) સંલગ્ન કૉલેજોને યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયનાં પુસ્તકોનો લાભ મળે તેવી વ્યવસ્થા વિચારવી.

(૨) યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાંથી ચાલુ સામયિકો અનુસ્નાતક ભવનોમાં જાય તેને લઈને ગ્રંથાલયમાં જઈ અભ્યાસ કરતા શિક્ષકો અને અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની તકલીફ દૂર કરવી જોઈએ.

(૩) ભવનોનાં ડિપાર્ટમેન્ટલ લાઇબ્રેરીમાં વધારે પુસ્તકો ઉપલબ્ધ થાય તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ.

શિક્ષણ-સુધારણા

(૧) શિક્ષકોને પુસ્તકો ખરીદવા માટે આર્થિક સહાય આપી શકાય તે માટેની યોજના વિચારવી જોઈએ.

(૨) અનુસ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી પુસ્તકો અને અધ્યયનનો લાભ લઈ શકે તે માટે તેમનું અંગ્રેજી ભાષાનું જ્ઞાન સુધરે તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ. અંગ્રેજી ભાષા સાહિત્યને બદલે ભાષાની દૃષ્ટિએ શીખવાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

(૩) ટ્યુટોરિયલ પદ્ધતિ બરાબર ચાલતી નથી તેને સુધારવાના ઉપાયો વિચારવા જોઈએ અને ૪૦થી ૫૦ની વિદ્યાર્થી-સંખ્યા ઘટાડવી જોઈએ. સેમિનાર પદ્ધતિનો પણ વ્યાપક ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

(૪) શિક્ષકોનું જ્ઞાન હમેશાં નવા નવા વિચારોની સાથે રહે તે માટે રિફ્રેશર કોર્સીસ વખતોવખત યોજવા જોઈએ.

પ્રકાશન-પ્રવૃત્તિ

(૧) સ્ટેન્ડર્ડ ગ્રંથોને બદલે પાઠ્યપુસ્તકોના અનુવાદ અથવા સ્વતંત્ર રીડિંગ્ઝ પદ્ધતિનાં પુસ્તકો તૈયાર કરાવવાં જોઈએ.

(૨) પરિભાષાનું કામ પર્યાપ્ત થયેલું ન ગણતાં આગળ ચલાવવું. પરિભાષાનું જર્નલ પણ નીકળવું જોઈએ. તે ન થાય તો ભવનોના જર્નલમાં પરિભાષા અંગે વિભાગ રહે તેમ કરવું જોઈએ.

(૩) યુનિવર્સિટીના પ્રત્યેક વિદ્યાભવને પોતાનું જર્નલ શરૂ કરવું જોઈએ.

(૪) અનુસ્નાતક કક્ષાએ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ગુજરાતી પુસ્તકો સુલભ થાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

પ્રકીર્ણ

(૧) નવા અધિકારીઓની જગ્યા ઊભી કરવી નહિ.
(૨) એકસ્ટ્રામ્યુરલ બોર્ડમાં પ્રૌઢશિક્ષણ વગેરે પ્રવૃત્તિ ઉપાડી પ્રવૃત્તિઓનું વિસ્તૃતીકરણ કરવું.
(૩) સેનેટ હૉલમાં કાયમી (ફિકસ્ડ) માઇકોફોનની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.
(૪) સેનેટ હૉલમાં સભ્યોનાં કાગળો રાખવા માટે ડેસ્ક ઇત્યાદિની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.
(૫) સેનેટના કામકાજની યાદીમાં જે બાબતો સમયના અભાવે ચર્ચી ન શકાય તેને બીજી સભામાં અગ્રતા મળે તેમ કરવું જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી.

૧૬. યુનિવર્સિટી પ્રેસમાં બૉલરમેન તરીકે કામ કરતા શ્રી. એમ. બી. પન્નાનો અજમાયશી સમય તા. ૨૯-૮-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેમને કાયમ કરવાની બાબત સિન્ડિકેટની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભામાં રજૂ કરવામાં આવેલી જે પર ઠરાવવામાં આવેલ કે સદરહુ બાબત અંગે વિશેષ તપાસ કરીને કાર્યાલયે તે ફરીથી રજૂ કરવી. તો આ અંગેના રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા બાબત.

શ્રી. એમ. બી. પન્નાની કામગીરી અંગેનો શ્રી. પ્રેસ-મૅનેજરનો ખાનગી અહેવાલ તથા તે પર સિન્ડિકેટના તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવ અન્વયે વિશેષ તપાસનો કાર્યાલયનો અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી પન્નાને બૉલરમેનની જગ્યા પર તા. ૩૦-૮-૧૯૬૭થી કાયમ કરવામાં આવે, અને સાથે સાથે તેમની હાજરી અંગેની અનિયમિતતા જોતાં તેમનો ચાલુ વર્ષનો (૧૯૬૭-૬૮નો) એક વર્ષનો પગારવધારો, તેની કાયમી અસર થાય તે રીતે, અટકાવવો.

૧૭. "Organisation of In-service Institute for College Teachers during 1967" અંગેના તા. ૧-૭-૧૯૬૭થી યોજવામાં આવેલ પરિસંવાદ અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને તેમના તા. ૨૪-૭-૧૯૬૭ના પત્રાંક એફ-૧૧-૧૦-૬૭-એસએઈથી આ અંગે થનાર ખર્ચે માટે આર્થિક સહાય આપવાનું સૈદ્ધાંતિક રીતે સ્વીકારેલ હોઈ તે અંગે થનાર અંદાજી ખર્ચ મુજબ ખર્ચ કરવા તથા તે માટે ઘટતાં પગલાં લેવા ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય તરફથી આવેલ તા. ૧-૮-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૩૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ગણિત વિભાગના પ્રો. પી. સી. વૈદ્યના અધ્યક્ષપણા નીચે "In-service Institute for College Teachers in Mathematics" અંગે યોજનાર પરિસંવાદ અંગેનું ગણિત વિભાગના કર્મચારીઓને વધારાનું કામ કરવા તથા તે બદલ તેઓને વધારાનું મહેનતાણું યુ.જી.સી. તરફથી સ્વીકારવા અંગે મંજૂર કરવા બાબત.

બાબત નં. ૧૭ અને ૩૫ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી, અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ ઇન-સર્વિસ ટ્રેનિંગ ઇન્સ્ટિટ્યૂટમાં કામ કરવા માટે યુનિવર્સિટીના નીચેના કર્મચારીઓને, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રકમ વધારાના વેતન તરીકે સ્વીકારવા માટે પરવાનગી આપવામાં આવે :

૧. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	...	રૂ. ૭૦૦
૨. શ્રી. એચ. એન. રાવલ	...	રૂ. ૮૦૦
૩. શ્રી. ડી. એસ. બસન	...	રૂ. ૮૦૦

૪. શ્રી. એ. એમ. વૈદ્ય ... રૂા. ૮૦૦
૫. ડૉ. એમ. મિશ્રા ... રૂા. ૨૫૦
૬. રેવ. સી. જી. વાલેસ ... રૂા. ૧૫૦
૭. એક ક્લાર્કને ... રૂા. ૨૦૦
૮. ત્રણ પટાવાળાઓને ... રૂા. ૧૬૦

૧૮. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૨૮-૪-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"સિન્ડિકેટની તા. ૪-૩-૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવ અનુસાર બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષા અંગે નીચે મુજબ વ્યવસ્થા કરવા આ વિદ્યાશાખા ઠરાવે છે :

બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષા વર્ષે વર્ષે વારાફરતી બે કૉલેજોમાં લેવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલી એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેસતા તમામ વિદ્યાર્થીઓની નામાવલીઓ સળંગ તૈયાર કરીને તે વિદ્યાર્થીઓને તેમના ભાગે આવતા જે તે મથકમાં પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે બેસવાનું જણાવવામાં આવે.

નોંધ.—પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી પોતાની કૉલેજમાં જ પ્રાયોગિક પરીક્ષા આપે તે સિદ્ધાંત સ્વીકારી શકાય નહિ એમ પણ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી.

૧૯. ઑ. ૬૬ મુજબ (૧) રીડર ઇન કેમિસ્ટ્રીની જગ્યા, તથા (૨) પ્રોફેસર ઇન સાયકોલોજીની જગ્યાઓ અંગેની વરણીસમિતિઓ પર સિન્ડિકેટના પ્રતિનિધિઓ તરીકે દરેક સમિતિ પર ત્રણ સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રીડર ઇન કેમિસ્ટ્રીની જગ્યા અંગેની વરણીસમિતિ પર સિન્ડિકેટના પ્રતિનિધિ તરીકે નીચેની વ્યક્તિઓને નીમવામાં આવે :

૧. ડૉ. આર. સી. કપૂર, જોધપુર
૨. ડૉ. આર. ડી. પટેલ, વલ્લભવિદ્યાનગર
૩. ડૉ. કે. એસ. નારગુંડ, મુંબઈ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રોફેસર ઇન સાયકોલોજીની જગ્યા અંગેની વરણીસમિતિ પર સિન્ડિકેટના પ્રતિનિધિઓ નીમવાની બાબત હવે પછીની સભા સમક્ષ ફરીથી રજૂ કરવામાં આવે.

૨૦. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં પ્રોફેસરની જગ્યા ઉપર કામ કરતા ડૉ. બી. કે. વૈદ્ય તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭થી નિવૃત્ત થયેલ છે તો તેમના ખાતે નીકળતી પ્રો. ફંડની રકમ પરત આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. વૈદ્ય તા. ૧૪-૧૧-૧૯૬૧થી જોડાયા હતા અને તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭થી નિવૃત્ત થયેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. બી. કે. વૈદ્યને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ચૂકવી આપવી.

૨૧. "ખેતીવાડીના વિકાસ અર્થે રાજસ્થાનમાં કો-ઑપરેટિવ ફાઇનાન્સિંગ" પર તા. ૨૬થી ૨૯ ઑગસ્ટ સુધી સેમિનાર યોજનાર છે, તો મજકૂર સેમિનારમાં ભાગ લેવા યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈને નીમવા.

૨૨. રાજકોટની એચ. એન્ડ એચ. બી. કોટક ઇન્સ્ટિટ્યૂટના વિદ્યાર્થી શ્રી. સી. કે. મોદીએ સદરહુ કૉલેજમાં સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવા યુનિવર્સિટીના પત્રમાં જણાવેલ હકીકત સાથે ચેડાં કરી ગેરરીતિ અજમાવી મેળવેલ પ્રવેશ અંગે સિન્ડિકેટે તા. ૮-૪-૧૯૬૭ની સભામાં બાબત નં. ૫૮થી ઠરાવ્યા પ્રમાણે મજકૂર વિદ્યાર્થીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયે લખેલો મૂળ પત્ર રજૂ કરવા જણાવેલ પરંતુ વિદ્યાર્થીએ મૂળ પત્ર રજૂ કરેલ નથી અને યુનિવર્સિટીના પત્રમાંની હકીકત સાથે ચેડાં કર્યાનો ઇનકાર કરે છે તો તે અંગે વધુ વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટની તા. ૮-૪-૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવ અનુસાર સદરહુ વિદ્યાર્થીનો સેકન્ડ બી.એસસી. પરીક્ષામાં પ્રવેશ રદ કરેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થી શ્રી. સી. કે. મોદીનો સેકન્ડ બી.એસસી.ના વર્ગનો પ્રવેશ રદ કરવામાં આવ્યો છે તે પર્યાપ્ત ગણવું અને તેમની સામે વિશેષ પગલાં લેવાં નહિ.

૨૩. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૯-૯-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એફ.ઇ. જૂના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણેની પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલાને ૧૯૬૮ એપ્રિલમાં પરીક્ષા આપવા દેવી અને એસ.ઇ.ના જૂના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણેની પરીક્ષા ૧૯૭૦ના એપ્રિલ માસ સુધી લેવી. એપ્રિલ ૧૯૭૦ની એસ.ઇ. પરીક્ષામાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને પાંચ વર્ષના ડિગ્રી અભ્યાસક્રમના ચોથા વર્ષના અભ્યાસક્રમમાં ટર્મ ભરવાની રહેશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૪. જૂન ૧૯૬૭થી ચાલુ અને/અથવા વધારાના જોડાણ અંગે આવેલ જોડાણ-અરજીઓ પર નીચે જણાવેલ કૉલેજોએ જોડાણની શરતોનું પરિપાલન કર્યાનો રિપોર્ટ કરીને જોડાણ માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ
(૨) જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ
(૩) શેઠ પુરુષોત્તમદાસ ઠાકુરદાસ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા
(૪) અમદાવાદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૫) શ્રીમતી આર. ડી. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રીમતી વી. ડી. કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૫. જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ એલએલ.એમ.ની પરીક્ષા આપી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓના ગુણ કેરી ફૉરવર્ડ કરવા માટે નીચેનો રેગ્યુલેશન એલએલ.એમ.-૧ મંજૂર કરવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૬/૧૭-૮-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"Notwithstanding anything contained elsewhere it is hereby provided that—

(1) A student, who having appeared at an examination for the Degree of LL.M. held in 1966 or 1967 or that may be held thereafter in 1968 or 1969, such examination being an examination under the Old Course, fails at the examination but obtains not less than 50% marks in at least three papers each the marks so obtained in any of the three papers shall, at his option, be carried over in a subsequent examination. A candidate who passes the Master's Degree Examination in this manner shall be eligible for a class, but not for a prize or scholarship or any other award.

(2) Condonation to the extent of not more than three marks shall be given so as to make a total of 50% of marks in any one paper to enable a candidate to earn 50% of marks in three papers each for the purpose of carrying over the marks to a subsequent examination as contemplated in (1) above."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ રેગ્યુલેશન ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૨૬. ઑ. ૭૫ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૬/૧૭-૮-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

O. 75 (i) :

The following is the arrangement of terms :

	First Term		Second Term	
	Date of commencement	*Date of conclusion*	*Date of commencement*	*Date of conclusion*
In the Faculties of Arts, Science, Commerce, Law and Agriculture	15th June	15th October	10th November (Inclusive of holidays from 25th December to 1st January)	15th March

	First Term		Second Term	
	Date of commencement	*Date of conclusion*	*Date of Commencement*	*Date of conclusion*
In the Faculty of Technology (including Engineering)	15th June	15th October	5th November (Inclusive of holidays from 25th December to 1st January)	31st March
In the Faculties of Medicine (Including Pharmacy and Ayurvedic Medicine)	15th June	15th October	5th November (Inclusive of holidays from 25th December to 1st January)	15th April

(*ii*) In addition to the vacations mentioned in (1) above and a weekely holiday on Sunday, it shall be competent for the Principals of affiliated Colleges, Heads of recognised Institutions and Directors of University Departments to declare for their institutions in any academic year (*i*) not more than 8 days as holidays on account of national or religious festivals, and (*ii*) not more than 3 days as holiday to be declared in their discretion in view of the needs and exigencies arising in their institutions. In no case any further holiday over and above those indicated in (*i*) and (*ii*) above shall be declared without converting the preceding or following Sunday or holidays into a working day.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૭૫(૧) ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો તથા તેને હાલ ચાલુ વર્ષ પૂરતો અમલમાં મૂકવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ભવિષ્યમાં રજાઓ (તહેવારો તથા નાતાલની રજાઓ સહિત)ના દિવસો કેટલા ઓછા થઈ શકે તે અંગે ઘટતી વિચારણા કરવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને સૂચવવું.

૨૭. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૬/૧૭-૮-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તબીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ ડિપ્લોમા ઇન સાયકિયાટ્રિક મેડિસિનનો અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમ સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા માટે સેનેટને ભલામણ કરવી.

૨૮. જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓની ભલામણો અન્વયે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓના પીએચ.ડી. પદવી માટે એ સાથે જણાવેલ વિષય અંગેના મહાનિબંધ તપાસવા નીચે જણાવેલ રેફરીઓની ફરીથી નિમણૂક કરવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૬/૧૭-૮-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિ

Name of student	*Subject*	*Internal Referees*	*Suggested Referees*
(1) Shri M. Sridhar Murthy	*Ecology of river Narmada* "Catchment area Part II Ecological Survey of the Forests from Manof to Jabalpur"	Dr. S. C. Pandya	1. Prof. Calvin M. C. Millan, Prof. and Director, Plant Ecology Research Laboratory, The University of Taxas, Austin, 78712, U.S.A. *or* 2. Dr. F. R. Fosberg, Special Adviser for Tropical Biology, Pacific Vegetation, Project, National Research Council Smiths Orian Institute, 2101, Constitution, Avenue, Washington. D.C. 20560, U.S.A. *For Viva-voce* 1. Dr. L. P. Mall, Head, School of

Name of student	*Subject*	*Internal Referees*	*Suggested Referees*
			Studies in Botany, Vikram University, Ujjain (M.P.) *or* 2. Dr. F. R. Bharucha Wadia College, Poona.
(2) Shri Y. S. Dave	"The Developmental and Anatomical Studies in Tendrils"	Dr. J. J. Shah	1. Dr. C. R. Metcalfe, Jodrell. Laboratory, Royal Botanic Gardens, Kew Richmond, Sufrey, Great Britain *or* 2. Prof. Norman H. Boke, Department of Botany, University of Oklahoma, Norman, Okla, U.S.A. *For Viva-voce* 1. Prof. V. Puri, Principal & Prof. of Botany, Meerut College, Meerut (India) *or* 2. Dr. Chowdhury K. A., Department of Botany, Muslim University, Aligarh (India)

(૨) પ્રાણીવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિ

Name of student	*Degree*	*subject*	*Internal Referee*	*Suggested Referees*
Shri K. R. Malhotra	Ph,D.	"The Functional Anatomy of the feeding apparatus in certain Indian passerine Birds"	Dr. M.S. Duble 1.	Dr. Donald C. Goodman, Department of Anatomy, College of Medicine, University of Florida, Gainesville, Florida, U.S.A. 2. Dr. Harvey I. Fisher, Chairman Department of Zoology, Southern Illinois University, Carbondale, Illinois, U.S.A. *For Viva-voice* 1. Dr. N. N. Murti, Principal, Ramniranjan Jhunjhunwala College, Ghatkopar Bombay–77. 2. Dr. C. J. George, Professor of Zoology, Karnatak University, Dharwad.

(૩) કીટાણુવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિ

Shri S. G. Desai	"Micreflora of some Forest Areas in South Gujarat"	Dr. M. V. Desai, Professor of Plant Pathology	1. Dr. I. E. Melhus, Prof. of Pathology, University of Iowa, 407, Pearson

Name of student	*Subject*	*Internal Referees*	*Suggested Referees*
		B.A. College of Agriculture, Anand.	Avenue, Ames, Iowa, U.S.A. 500-10 *or* 2. Dr. G. C. Ainsworth, Director, Commonwealth, Mycological Institute Surrey, Kew, U.K. *For Viva-voce* 1. Dr. M.J. Thiumalachar, Supdt. Research, Hindustan Antibiotics Ltd., Pimpri *or* 2. Dr. N. Prasad, Dean, Agriculture College, Udaipur.

(૪) સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિ

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	ઇન્ટર્નલ રેફરીનું નામ	સૂચિત રેફરીઓ
૧. શ્રી. ટી. એસ. નાન્દી	"ધી ઓરિજિન ઍન્ડ ડેવલપમેન્ટ ઑફ 'રસ' ઍન્ડ 'ધ્વનિ' ઇન સંસ્કૃત પોએટિકસ"	શ્રી. આર. સી. પરીખ	૧. શ્રી. ડી. આર. માંકડ ૨. શ્રી. કે. વી. અભ્યંકર ૩. શ્રી. કે. સી. પાંડે
૨. શ્રી. પી. યુ. શાસ્ત્રી	"નીલકંઠ દીક્ષિત: હિઝ લાઈફ ઍન્ડ વર્ક"	શ્રી. આર. બી. આથવલે	૧. શ્રી. વી. એમ. આપ્ટે ૨. ડૉ. વી. એમ. કુલકર્ણી ૩. ડૉ. જે. એસ. જેટલી
૩. શ્રી. એ. પી. આચાર્ય	"સંસ્કૃત સાહિત્યમાં ગદ્ય કાવ્ય સમીક્ષા"	ડૉ. ટી. એન. દવે	૧. ડૉ. એ. એન. જાની (વડોદરા) ૨. ડૉ. વી. વી. વ્યાસ (મુંબઈ) ૩. ડૉ. જી. કે. ભટ્ટ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મહાનિબંધો તપાસવા માટે ઉપર મુજબ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૨૯. સ્કૉલરશિપ અને રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ વગેરે બાબત પર વિચારણા કરીને હેવાલ રજૂ કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિની તા. ૮-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી બેઠકના કામકાજની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૮-૮-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૮-૮-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૩૦. સેનેટના નીચેના સભ્યોને તેઓના નામ સામે દર્શાવેલ વિદ્યાશાખાનું સભ્યપદ આપવા અંગેની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૬/૧૭-૮-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ
૧.	શ્રી. ગોરધનદાસ આર. ચોખાવાલા, શિક્ષણમંત્રી, ગુજરાત રાજ્ય	ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા
૨.	શ્રી. કે. જી. બાદલાણી, ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન, ગુજરાત રાજ્ય	વિનયન
૩.	શ્રી. માર્તંડરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	વિનયન
૪.	ડૉ. મહિપતરામ મૂળશંકર મહેતા	તબીબી
૫.	શ્રી. રમણલાલ ધનાભાઈ પટેલ	વિનયન
૬.	શ્રી. કરસનદાસ હરિભાઈ ચૌધરી	ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલા સભ્યોને તેમના નામ સામે જણાવેલ વિદ્યાશાખાનું તથા તે વિદ્યાશાખા હેઠળની અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવું :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	વિદ્યાશાખા	અભ્યાસસમિતિ
૧.	શ્રી. ગોરધનદાસ આર. ચોખાવાલા શિક્ષણમંત્રી, ગુજરાત રાજ્ય	વિનયન	—
૨.	શ્રી. કે. જી. બાદલાણી, શિક્ષણ સંચાલક, ગુજરાત રાજ્ય	વિનયન	૧. એજ્યુકેશન ૨. પોલિટિકલ સાયન્સ
૩.	શ્રી. માર્તંડરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	વિનયન	૧. ઇકોનોમિક્સ ૨. પોલિટિકલ સાયન્સ
૪.	ડૉ. મહિપતરામ મૂળશંકર મહેતા	તબીબી	—
૫.	શ્રી. રમણલાલ ધનાભાઈ પટેલ	વિનયન	૧. ગુજરાતી ૨. અંગ્રેજી
૬.	શ્રી. કરસનદાસ હરિભાઈ ચૌધરી	વિનયન	૧. ગુજરાતી ૨. પોલિટિકલ સાયન્સ

૩૧. યુનિવર્સિટી આરોગ્ય કેન્દ્રમાં કામ કરતા શ્રી. આર. એમ. પરદેશી લેબોરેટરી ટેકનિશિયન તથા શ્રી. જે. કે. ભાવસાર, વૉર્ડબૉયને તેઓનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખે અજમાયશી સમય પૂરો થતો હોઈ, તેઓનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દા	અજમાયશી સમય પૂરો થવાની તારીખ	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રી. આર. એમ. પરદેશી	લેબો. ટેકનિશિયન	૫-૧૦-૧૯૬૭	૬-૧૦-૧૯૬૭
૨.	શ્રી. જે. કે. ભાવસાર	વૉર્ડબૉય	૨૦-૧૦-૧૯૬૭	૨૧-૧૦-૧૯૬૭

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૨. શ્રી. રજિસ્ટ્રારના અંગત મદદનીશ-કમ-સ્ટેનોગ્રાફર શ્રી. કે. જી. શાહને રૂા. ૨૩૦-૧૫-૩૨૦-ઇ.બી.-૨૦-૪૬૦ના પગારધોરણમાં રૂા. ૩૨૦ આગળ Efficiency Bar ઓળંગવા પરવાનગી આપવા અંગેની વિચારણા કરવા બાબત.

કુલસચિવશ્રીએ સભાગૃહ સમક્ષ પોતાની ભલામણ રજૂ કરી, અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે કુલસચિવશ્રીના અંગત મદદનીશ-કમ-સ્ટેનોગ્રાફર શ્રી. કે. જી. શાહને સદરહુ પગારધોરણમાં રૂા. ૩૨૦-૦૦ આગળ એફિશિયન્સી બાર ઓળંગવા માટે પરવાનગી આપવી.

૩૩. ઉપકુલપતિશ્રીના અંગત મદદનીશ-કમ-સ્ટેનોગ્રાફર શ્રી. બી. એમ. વૈશ્યને રૂા. ૨૩૦-૧૫-૩૨૦-ઇ.બી.-૨૦-૪૬૦ના પગારધોરણમાં રૂા. ૩૨૦ આગળ Efficiency Bar ઓળંગવા પરવાનગી આપવા અંગેની વિચારણા કરવા બાબત.

કુલપતિશ્રીએ સભાગૃહ સમક્ષ પોતાની ભલામણ રજૂ કરી, અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે કુલપતિશ્રીના અંગત મદદનીશ-કમ-સ્ટેનોગ્રાફર શ્રી. બી. એમ. વૈશ્યને સદરહુ પગારધોરણમાં રૂા. ૩૨૦-૦૦ આગળ એફિશિયન્સી બાર ઓળંગવા માટે પરવાનગી આપવી.

૩૪. સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૪-૮-૧૯૬૭ની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૪-૮-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૧૪-૮-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

(નોંધ.—સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં કુલપતિશ્રીએ સેનેટ સભ્ય શ્રી. એસ. કે. ઝવેરીના તા. ૨૭-૭-૧૯૬૭ના પત્રની બાબત અંગે સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચ્યું, અને તે અંગે સભાગૃહે પોતાનો અભિપ્રાય વ્યક્ત કર્યો કે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં જે નવી જગ્યાઓ ઊભી કરવામાં આવી છે તે જગ્યાઓ ભરવાનું કામ વિશેષ વિલંબમાં નાખવું જરૂરી નથી.)

૩૫. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૭ની સાથે થયેલી હોઈ તેના નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૩૬. સૌરાષ્ટ્રના કોઈ પણ કેન્દ્રમાંથી એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષામાં સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવી પસાર કરનાર વિદ્યાર્થીને રા. આર. કે. યાજ્ઞિક શિષ્યવૃત્તિ આ યુનિવર્સિટી તરફથી પ્રતિવર્ષ આપવામાં આવે છે. પરંતુ હવે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી અલગ થવાથી ઉપરોક્ત શિષ્યવૃત્તિ સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીને ટ્રાન્સફર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્થાયી કાનૂનવિષયક સમિતિને વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૭. દમણનો સાઉથ ઝોનમાં સમાવેશ કરી અનુસ્નાતક કેન્દ્રોના ઝોન અંગેના ઑર્ડિ. ૬૫-એ સુધારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૬૫-એ સુધારવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

(સુધારેલા ઑર્ડિ. ૬૫-એ ની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૮. બાંધકામ સમિતિની તા. ૧૧-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૧-૮-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૧૧-૮-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૯. એમ.એ. જૂના અભ્યાસક્રમમાં હોમ સાયન્સ તથા ભૂગોળના ગુણ કેરી ફોરવર્ડ કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલે સૂચવેલ સુધારા પ્રમાણે હાલના ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુલેશનમાં ઉમેરો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુ. ૨-એ માં નીચેની પેટાકલમો ઉમેરવી અને તે પ્રમાણે સુધારેલા તે ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુલેશનને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો :

Transitory Regulation 2-A :

(*i*) A student who having appeared at the examination for the M.A. Old Examination held in 1967 or that may be held in 1968, fails at the examination but obtains at least 48 % of marks in the aggregate (1) in all the four papers taken together in Theory; or (2) 48 % of marks in the aggregate in Practicals and any two Theory papers; or (3) 48 % of marks in the aggregate in Practicals and dissertation taken together; or (4) 48% of marks in aggregate in Dissertation and any two Theory papers, as the case may be, the marks so obtained shall, at his option, be carried over to a subsequent year or years, provided he has attained such aggregate by obtaining at least 36 % of marks in each such paper, in dissertation or in Practicals, as the case may be.

(*ii*) A student who passes in Dissertation in Geography if he obtains at least 36 % of marks but fails in the examination will, at his option, be exempted from submitting the dissertation again when he appears at the examination subsequently and his marks in dissertation in that event will be carried to subsequent examination, provided he does not avail of the option of carrying over of marks as provided in (*i*) above of this Transitory Regulation.

Transitory Regulation 2-B :

A student who having appeared at the examination for the M.A. (Old) Examination in Home Science held in 1965 or 1966 or 1967, or that may be held in 1968, fails at the examination but (1) obtains 48 % of marks in the aggregate in any four papers (with minimum of 36 % marks in those papers individually), or (2) obtains 48 % of marks in the aggregate in the viva-voce and any two Theory papers taken together (with minimum of 36 % marks separately in each of those papers individually and minimum of 36 % of marks in practicals), the marks so obtained in such cases shall, at his option, be carried over in a subsequent year. A candidate who passes the Master's degree examination in this manner shall be eligible for a class as per the relevant rules in the examination but shall not be eligible for a prize, a medal, a scholarship or any other award.

૪૦. એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ શ્રી. જી. એમ. નટવરલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, ક્રહેગામને જૂન ૧૯૬૭થી જોડાણ આપવા અંગે મૂકેલ શરતો પૈકીના અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક તથા કૉમર્સના પ્રાધ્યાપકની શરત પેટે પૂરા સમયના યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પ્રાધ્યાપકો નહિ મળતા હોવાથી મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકોની વ્યવસ્થા મંજૂર કરવા અંગે આચાર્ય તરફથી આવેલી વિનંતી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—બાકીની બધી જ શરતોનું પાલન થાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજમાં ઉપર મુજબ બે મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકોની વ્યવસ્થા ફક્ત ચાલુ વર્ષ માટે અપવાદ તરીકે મંજૂર કરવી, અને સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે જૂન ૧૯૬૮થી તે વિષયોમાં યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પ્રાધ્યાપકોની નિમણૂક કરવામાં આવશે નહિ તો તે માટે નવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપી શકાશે નહિ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

૪૧. શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાતમાં નિમાયેલ એકાઉન્ટસીના પ્રાધ્યાપક શ્રી રાજેન્દ્ર ડી. શાહની નિમણૂક કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. શાહ બી.કૉમ તથા સી.એ હોઈ તથા તેમનો સાત વર્ષનો અધ્યાપકીય અનુભવ હોઈ અનુસ્નાતક શિક્ષકની નિમણૂકના નિયમ ઑર્ડિ. ૬૫-એફ(ઈ)(૧) મુજબ અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે લાયકાત ધરાવે છે પરંતુ સ્નાતક કક્ષાના શિક્ષણ માટે શિક્ષકોની નિમણૂક માટે કરેલ નિયમ મુજબ જરૂરી લાયકાત ધરાવતા નથી.)

સદરહુ બાબત અંગે ઘટતું કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૪૨. પ્રો. બી. આર. શેનોયના નીચેના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"The Syndicate recommends to the Senate that Statute No. 204 may be amended to read as under :

The scales of pay of teachers in the University Departments shall be fixed as dicided by the Syndicate from time to time."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૨૦૪ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સેનેટને ભલામણ કરવી.

"The scales of pay and allowances of teachers in the University Departments shall be fixed as decided by the Syndicate from time to time."

(નોંધ.—સિન્ડિકેટના આ ઠરાવને કારણે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪/૫-૩-'૬૭ની સભામાં અગાઉ કરેલી ભલામણ રદ થાય છે એમ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે.)

૪૩. ઇન્ડિયન એડલ્ટ એજ્યુકેશન એસોસિયેશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી "Utilization of schools for the promotion of Adult Education" અંગેનો પંદરમો રાષ્ટ્રીય સેમિનાર તા. ૧૫થી ૧૮ ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ દરમિયાન મૈસુર મુકામે યોજાનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે એસોસિયેશનના માનદ મંત્રી તરફથી આવેલ નિમંત્રણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૪૪. ઇન્ડિયન એડલ્ટ એજ્યુકેશન એસોસિયેશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી "ઑલ-ઇન્ડિયા એડલ્ટ એજ્યુકેશન"નું ૨૧મું અધિવેશન તા. ૨૦ અને ૨૧ ઑક્ટોબર, ૧૯૬૭ના રોજ મૈસુર

મુકામે મળનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે એસોસિયેશનના માનદ મંત્રી તરફથી આવેલ નિમંત્રણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત નં. ૪૩ અને ૪૪ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ સેમિનાર અને અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે શ્રી. એલ. આર. દેસાઈને નીમવા.

૪૫. ઇન્ડિયન સોશિયોલોજિકલ સોસાયટી, દિલ્હીના આશ્રયે ઇન્ડિયન સોશિયોલોજિસ્ટોનું એક અધિવેશન તા. ૧૪થી ૧૬ ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ દરમિયાન મુંબઈ મુકામે યોજનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે સોસાયટીના પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલ નિમંત્રણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિષદના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે શ્રી. પ્રકાશ ગજ્જરને નીમવામાં આવે.

૪૬. ગ્રંથાલય સમિતિની તા. ૧૦-૮-૧૯૬૭ની સભાના નીચેના ઠરાવ અંગે ભલામણ કરવા બાબત :

"યુ.જી.સી. તરફથી નીચે જણાવેલ જણાવેલ જગાઓ ત્રીજી પંચવર્ષીય યોજના દરમિયાન કામચલાઉ ઊભી કરવામાં આવેલી તે જગાઓની મુદત તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૮ સુધી લંબાવવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

૧	ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટ	૧ જગા
૨	કારકુન	૨ જગા
૩.	ટાઇપિસ્ટ	૧ જગા
૪.	પટાવાળા	૧ જગા "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૪૭. કાર્યકારી મદદનીશ કુલસચિવ શ્રી. જી. એ. દેસાઈની સેવાઓ નાયબ કુલસચિવ તરીકે દક્ષિણે ગુજરાત યુનિવર્સિટીને ઉછીની આપવા અંગે તેમની અરજી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જી. એ. દેસાઈને એક વર્ષ માટે પોતાનો અહીંનો પદાધિકાર (lien) ચાલુ રાખવા માટે પરવાનગી આપવી.

૪૮. સોવિયેટ કલ્ચરલ એકસચેન્જ પ્રોગ્રામ હેઠળ રસાયણવિજ્ઞાનના નિષ્ણાતની ૩ માસ સુધી લેવાની સેવાઓ અંગે થનારા ખર્ચને મંજૂર કરવા બાબત.

[નોંધ.—(૧) સારી હોટલમાં રહેવાનો ખર્ચ એક દિવસના રૂ. ૬૦-૦૦ લેખે તથા ટ્રાન્સપોર્ટ ખર્ચના રૂ. ૨૦ તથા બીજા રૂ. ૫-૦૦ લેખે આશરે રૂ. ૮૦-૦૦ થશે.

(૨) યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને આ અંગે આર્થિક સહાય આપવાની કબૂલી છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કાર્યક્રમ હેઠળ રસાયણવિજ્ઞાનના નિષ્ણાતની સેવાઓ આ યુનિવર્સિટીને મળે તે માટેનો નિભાવ (Maintenance) ખર્ચ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી મળે તો તેમની સેવાઓ સ્વીકારવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

તે પછી બાબત નં. ૧૩ વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી.

૧૩. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલ દેખભાળ સમિતિના હેવાલની ભલામણો પૈકી ભલામણો ક્રમાંક ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૧૦, ૧૨, અને ૧૮ અંગે સિન્ડિકેટની તા. ૬-૬-૧૯૬૭ની સભામાં વિચારણા કરવામાં આવી હતી અને બાકી રહી હતી તે તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભામાં પુનઃ મૂકવામાં આવતાં અનુસ્નાતક શિક્ષણને લગતી સમિતિની ભલામણો એટલે કે પરિશિષ્ટ "બ" બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગને "રિફર" કરાતાં તે સિવાયની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ સમિતિની ભલામણ નં. ૬, ૭, ૮, ૯, ૧૧, ૧૩ અને ૧૪ ઉપર વિચારણા કરવામાં આવી અને તે ભલામણો અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

ભલામણ નં. ૬ :

હાલ કેટલીક કૉલેજોમાં વ્યાખ્યાનો માટે સવારનો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટે સાંજનો સમય રાખવામાં આવે છે તે પ્રથા બંધ કરાવી સમગ્ર કૉલેજનું વ્યાખ્યાનો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેનું સળંગ ટાઈમટેબલ રાખવું ઇચ્છવાયોગ્ય છે અને કુલપતિશ્રીની લેખિત પરવાનગી વિના તેમાં અપવાદ કરી શકાશે નહિ.

ભલામણ નં. ૭ :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચેની બાબત ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવામાં આવે : "દરેક કૉલેજમાં વિનયન માટે ઓછામાં ઓછા ચાર મુખ્ય વિષયો તથા વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય માટે ઓછામાં ઓછા બે મુખ્ય વિષયો શીખવવાનો પ્રબંધ કરવાનું તેમને જણાવવું જોઈએ."

સદરહુ ભલામણના બાકીના ભાગની નોંધ લેવામાં આવી.

ભલામણ નં. ૮ :

સદરહુ ભલામણની નોંધ લેવી.

ભલામણ નં. ૯ :

સદરહુ ભલામણની નોંધ લેવી.

ભલામણ નં. ૧૧ :

આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કોઈ પણ કૉલેજ પ્રવેશ-ફી લઈ શકશે નહિ એમ તમામ કૉલેજોને જણાવવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે કૉલેજમાં પ્રવેશતા વિદ્યાર્થીઓના "કૉશન મની" અંગેનાં ધારાધોરણો ઘડવા માટે નીચેના સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. રૉ. ય. ગુ. નાયક
૨. રૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૩. આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા.

ભલામણ નં. ૬૩ :

સદરહુ બાબત સ્થાયી કાનૂનવિષયક સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

ભલામણ નં. ૧૪ :

સદરહુ ભલામણની પેટાભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવી.
સદરહુ ભલામણની પેટાભલામણ નં. ૨ની નોંધ લેવી.

(સદરહુ સમિતિના રિપોર્ટની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી સભાની ઓછામાં ઓછી હાજરી ૮ સભ્યોની નથી તે તરફ એક સભ્યે પ્રમુખશ્રીનું ધ્યાન દોર્યું અને તે વખતે સભાગૃહમાં ૭ સભ્યો હાજર જોતાં તે પછીનું કામકાજ હાથ ધરી શકાયું નહિ.

નં. સિં./૩૫૬૪૨/૧૯૬૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.
ઑગસ્ટ ૨૯, ૧૯૬૭.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ " ક "
કામકાજ ક્રમાંક ૨૯

સ્કૉલરશિપ અને રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ વગેરે બાબતો પર વિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૧-૧૯૬૬ની સભામાં નીમેલી સમિતિની એક બેઠક ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મંગળવાર, તા. ૬-૮-૧૯૬૭ના રોજ સાંજના ૪-૦૦ વાગ્યે ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીના પ્રમુખપદે મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. પ્રો. જે. જે. ચિનોય	હાજર
૩. પ્રિ. એન. એસ પંડ્યા	હાજર
૪. પ્રિ. એચ. કે. ભુખારી	હાજર
૫. પ્રો. બી. આર. શેનોય	ગેરહાજર
૬. પ્રો. પી. એચ. પ્રભુ	ગેરહાજર
૭. પ્રિ. આર. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૮. પ્રિ. વાય. જી. નાયક	ગેરહાજર
૯. પ્રિ. વાય. પી. શુકલ	ગેરહાજર.

સભાનું પ્રમુખસ્થાન શ્રી. ઉમાશંકર જોશી(ઉપકુલપતિશ્રી)એ સંભાળ્યું હતું. બાબત નં. ૧, ૨ અને ૩ની વિચારણા એકસાથે કરવામાં આવી હતી.

૧. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન દ્વારા આ યુનિવર્સિટીને વર્ષ ૧૯૬૭-૬૮ માટે આપવામાં આવેલ માસિક રૂા. ૨૫૦ની એક એવી બે રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ એનાયત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૨. ગુજરાત રાજ્ય સરકાર દ્વારા આ યુનિવર્સિટી સાથે સંકળાયેલી બિનસરકારી કૉલેજોના વિદ્યાર્થીઓ માટે મંજૂર કરવામાં આવેલ માસિક રૂા. ૨૫૦ની એક એવી ત્રણ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ માટે કયા વિદ્યાર્થીઓનાં નામોની ભલામણ કરવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૩. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધાયેલા વિદ્યાર્થીઓ માટેની માસિક રૂા. ૨૦૦ની એક એવી ૨૦ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ એનાયત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી આ સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે—

૧. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની માસિક રૂા. ૨૫૦ની એક એવી બે રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ નીચેના બે વિદ્યાર્થીઓને તેઓ નોકરી કે અન્ય વ્યવસાય કરશે નહિ તે શરતે તેઓ જે તારીખે

પીએચ.ડી. પદવી માટે રજિસ્ટર થયા હોય ત્યારથી બે વર્ષ માટે આપવી :

(૧) કુ. દવે રંજન ભગવતીપ્રસાદ, બી. જે. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ લર્નિંગ ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ-૯.

(૨) શ્રી. મિસ્ત્રી નગીનભાઈ નાથુભાઈ, કેમિસ્ટ્રી ડિપાર્ટમેન્ટ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯

૨. ગુજરાત રાજ્ય સરકાર તરફથી આ યુનિવર્સિટીને આપવામાં આવેલ માસિક રૂા. ૨૫૦ની એક એવી ત્રણ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ માટે નીચેના ત્રણ વિદ્યાર્થીઓનાં નામોની રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી :

(૧) શ્રી. અમીન શાન્તિલાલ ગોરધનભાઈ, કેમિસ્ટ્રી ડિપાર્ટમેન્ટ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯

(૨) કુ. જોષી ભારતી કાન્તિલાલ, ફિઝિક્સ ડિપાર્ટમેન્ટ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯

(૩) શ્રી. ભટ્ટ ઉષાકાન્ત ઇન્દુકુમાર, કેમિસ્ટ્રી ડિપાર્ટમેન્ટ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯.

૩. ગુજરાત યુનિવર્સિટી દ્વારા આપવામાં આવતી માસિક રૂા. ૨૦૦ની એક એવી ૨૦ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપો કે જેમાં ૧૨ સ્કૉલરશિપો વિજ્ઞાન વિદ્યા ભવનના માટે અને ૮ સામાન્ય માટે છે તેમાંથી નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે જે તે વિદ્યાર્થીઓને તેઓ નોકરી કે અન્ય વ્યવસાય કરશે નહિ તે શરતે તેઓ જે તારીખે પીએચ.ડી. પદવી માટે રજિસ્ટર થયા હોય તે તારીખથી બે વર્ષ માટે આપવી :

વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટેની ૧૨ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ

(અ) કેમિસ્ટ્રી (૩ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ)

૧. શ્રી. ભટ્ટ રવીન્દ્ર હર્ષદરાય, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯
૨. શ્રી. પટેલ ડાહ્યાભાઈ જીવાદાસ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯
૩. શ્રી. શાહ રસિક અંબાલાલ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯.

(બ) બોટની (૨ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ)

શ્રી. સુરેશચંદ્ર શર્મા, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯.

(ક) ઝૂલોજી (૨ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ)

શ્રી. ત્રવાડી હુસેન સરફઅલી, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, અમદાવાદ-૯.

[નોંધ.—વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ઉપરની સ્કૉલરશિપોમાંથી ફિઝિક્સ માટેની ૨, મૅથેમેટિક્સ (સ્ટેટિસ્ટિક્સ સહિત) માટેની ૩, બોટની માટેની ૧ અને ઝૂલોજી માટેની ૧ — એમ કુલ ૭ સ્કૉલરશિપો આપી શકાઈ નથી.]

સામાન્ય ૮ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપો

૧. શ્રી. આચાર્ય નિરંજન જગન્નાથ, મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯

૨. કુ. ઔદિચ્ય માધુરી લક્ષ્મીપ્રસાદ, ગુજરાત કૉલેજ, એલિસબ્રિજ, અમદાવાદ-૬

૩. શ્રી. જોષી ઇન્દ્રશંકર મણિશંકર, બી. જે. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ લર્નિંગ ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ-૯

૪. કુ. ભટ્ટ માલતી અનુપરામ, બી. જે. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ લર્નિંગ ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ-૯

૫. શ્રી. રાઉટર સુધીર જયંતીલાલ, કેમિસ્ટ્રી ડિપાર્ટમેન્ટ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯

૬. શ્રી. બારોટ વિજયકુમાર ગજાનન, બી. સી. જે. સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત

૭. શ્રી. થાનકી ગુણવંતલાલ હરિલાલ, કેમિસ્ટ્રી ડિપાર્ટમેન્ટ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯.

(**નોંધ.**—ઉપરનાં ૮ સામા-ય રિસર્ચ સ્કૉલરશિપોમાંથી એક સ્કૉલરશિપ પૂરતી અરજીઓના અભાવે આપી શકાઈ નથી.)

૪. વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ દરમિયાન નીચેના વિદ્યાર્થીઓને (૧) યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી આપવામાં આવેલી ૨ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ, (૨) ગુજરાત રાજ્ય સરકાર તરફથી આપવામાં આવતી ૩ સ્કૉલરશિપોમાંથી, આપવામાં આવેલી ૧ સ્કૉલરશિપ, તથા (૩) યુનિવર્સિટી તરફથી આપવામાં આવતી ૨૦ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપોમાંથી, આપવામાં આવેલ ૨ સ્કૉલરશિપો—એમ કુલ ૫ સ્કૉલરશિપો બીજા વર્ષ માટે ચાલુ રાખવી એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની સ્કૉલરશિપ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓનાં નામ

૧. શ્રીમતી આશા સિદ્ધરાજ સોલંકી, સમાજવિદ્યા ભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯

૨. શ્રી. હિમાંશુ દામોદર ભટ્ટ, ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ ઍન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટ.

(**નોંધ.**—શ્રી. હિમાંશુ દામોદર ભટ્ટની બાબતમાં એમ નક્કી કરવામાં આવ્યું કે તેઓને વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ દરમિયાન આપવામાં આવેલ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ તેઓ તેમનું સંશોધનકાર્ય આ યુનિવર્સિટીમાં જ સત્ર-ફી ભરીને યુનિવર્સિટીએ માન્ય કરેલા માર્ગદર્શક શિક્ષકના હાથ હેઠળ ચાલુ રાખે એ શરતે બીજા વર્ષ માટે તે સ્કૉલરશિપ ચાલુ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.)

ગુજરાત રાજ્ય સરકારની સ્કૉલરશિપ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓનાં નામ

શ્રી. અલ્લારખા પીરભાઈ મનસૂરી, ઝૂલૉજી ડિપાર્ટમેન્ટ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯.

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓનાં નામ

(અ) વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટેની ૧૨ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ

શ્રી. અશ્વિનકુમાર પ્રેમભાઈ દેસાઈ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯.

(બ) સામાન્ય ૮ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ

શ્રીમતી શોભના વાડીલાલ અમીન, મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯.

શ્રીમતી શોભના અમીનને વર્ષ ૧૯૬૫-૬૬ દરમિયાન આપવામાં આવેલ રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ ખાસ અપવાદ તરીકે ત્રીજા વર્ષ માટે ચાલુ રાખવા, સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(નોંધ.—બાકીની શિષ્યવૃત્તિઓ વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ દરમિયાન આપી શકાઈ ન હતી.)

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. વી. શાસ્ત્રી
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૪

સ્ટાફના વહીવટી પ્રશ્નો ઉપર વિચારણા કરવા અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની એક સભા યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, તા. ૧૪-૮-૧૯૬૭ના રોજ સાંજના ૪-૦૦ વાગ્યે મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશીએ લીધું હતું. સભામાં હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. શ્રી. ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક	હાજર
૪. ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૫. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૬. શ્રી. રણજિતભાઈ ગં. શાસ્ત્રી	હાજર
૭. શ્રી. કં. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર

૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪-૩-૧૯૬૭ની સભામાં કાર્યાલયની નીચેની નોંધ મંજૂર કરી હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"પ્રકાશનનું કામ વધુ કાર્યક્ષમતાથી થઈ શકે તે માટે તે વિભાગના આસિસ્ટંટ મૅનેજરની કક્ષાની એક જવાબદાર વ્યક્તિને સોંપવું અને શ્રી. પ્રેસ-મૅનેજરની સામાન્ય દેખરેખ હેઠળ અને પ્રકાશન વિભાગના સતત સંપર્કમાં રહીને અર્ધસ્વાયત્ત ધોરણે કામ કરી શકે તે રીતે તંત્ર ગોઠવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા પ્રેસ અંગેની સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિનો રિપોર્ટ આવી ગયા બાદ આ અંગે વિચારણા કરવાનું રાખવું.

૨. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના ડ્રાઇવર શ્રી. જી. જે. પરમારની ઓવરટાઇમ આપવા અંગેની તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૩. યુનિવર્સિટી પ્રેસ એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનના સામાન્ય મંત્રીના તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ના પત્રથી આવેલ માગણીઓ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી પ્રેસ એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનના સામાન્ય મંત્રીના તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ના પત્રમાં દર્શાવેલ માગણીઓ ઉપર સમિતિની સભામાં ચર્ચા કરવામાં આવી અને નક્કી થયું કે ચર્ચા ધ્યાનમાં રાખી તે અંગે જરૂરી માહિતી મગાવ્યા બાદ ફરીથી આ બાબત વિચારણા માટે મૂકવાનું રાખવું.

૪. શ્રી. ડી. એન. શુક્લને ગ્રંથાલયશાસ્ત્રના વર્ગોના વ્યાખ્યાનના વેતન આપવા અંગેના ગ્રંથપાલશ્રીના તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૫. યુનિવર્સિટી પ્રેસ-મેનેજર શ્રી. ડી. એચ. પટેલને ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવા અંગેની તેઓની તા. ૬-૭-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૬. હેડક્લાર્ક શ્રી. કે. આર. જોષી તથા આસિ. એકાઉન્ટન્ટ શ્રી. વી. વી. શાહની પગારધોરણ અંગેની તેઓની તા. ૭-૮-૧૯૬૭ની સંયુક્ત અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૭. શ્રી જે પી. ગજ્જર, ભાષાંતરકારનો પગાધોરણ સુધારવા અંગેની તેઓની તા. ૨૪-૭-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૮. એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ શ્રી. પી. ડી. મિસ્ત્રીની પગારસુધારણા માટેની તા. ૧૧-૮-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૯. યુનિ હેલ્થ સેન્ટરના કમ્પાઉન્ડર શ્રી. પરમારની તા. ૧૪-૪-૧૯૬૭ની સિનિયર ક્લાર્કના ગ્રેડમાં સિનિયર કમ્પાઉન્ડરનો ગ્રેડ મેળવવા અંગેની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૧૦. સિન્ડિકેટની તા. ૫-૮-૧૯૬૭ની સભામાં ઠરાવ્યા અનુસાર યુનિવર્સિટીના કેટલાક કર્મચારીઓની તા. ૨૨-૭-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૧૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૫-૮-૧૯૬૭ની સભામાં નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલેલી હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના પ્યૂન-કમ-એટેન્ડન્ટની હાલ જે જગ્યાઓ ઊભી કરવામાં આવી છે તેને બદલે કેવળ એટેન્ડન્ટની જગ્યાઓ ઊભી કરવાની જરૂર જણાય તો તે અંગેની વિગતો સમગ્ર રીતે તપાસીને તે માટે કેટલી જગ્યાઓ ઊભી કરવી અને તેનું પગારધોરણ અને લાયકાતનું ધોરણ શું રાખવું તે અંગે વિચારણા કરીને પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા અંગે સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલયમાં પ્યૂન કમ-એટેન્ડન્ટની જગ્યા ઉપર હાલ કામ કરતા કર્મચારીઓને તેઓને સોંપવામાં આવેલી ફરજ બજાવતા ન હોવાથી તેના સંદર્ભમાં સદરહુ બાબત પર વિચારણા કરવાનું યોગ્ય લાગતું નથી એમ સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવો.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ભૂ. મ. પટેલ,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "ગ"
ઠરાવઠરાવ ક્રમાંક ૩૭

O. 65-O :

Under heading 'II. Instituting Zones and Centres' on page 13 of the pamphlet "The Scheme of Co-ordination of Post-graduate Instructions" the Ordinance will read as under :

For the purpose of organising and co-ordinating post-graduate instruction, teaching, training and research in the University, there shall be the following four zones :

1. Ahmedabad Zone (it will comprise of colleges/institutions in Ahmedabad District)

2. North Zone (it will comprise of colleges/institutions in Sabarkantha, Mehsana and Banaskantha Districts)

3. South Zone (it will comprise of colleges/institutions in Kaira, Panchmahals, Baroda Districts and Daman)

4. Kutch Zone (it will comprise of colleges/institutions in Kutch District).

(*Note* :— In the Zone all post-graduate instructions, teaching and research will be conducted at such centres and in one or more such subjects as may be specified when granting the recognition.)

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૮

બાંધકામ સમિતિની એક સભા, તા. ૧૧-૮-૧૯૬૭ ને શુક્રવારના રોજ બપોરના ૩-૦૦ કલાકે મળી હતી, જે સમયે નીચેના સભ્યો હાજર હતા :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. નવનીતલાલ સી. શેાધન	હાજર
૩. શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈ	ગેરહાજર
૪. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૫. શ્રી. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૬. શ્રી. જી. જી. વૈદ્ય	ગેરહાજર

૧. બાંધકામ સમિતિની તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સભાની કાર્યવાહી મંજૂર કરવા બાબત.

બાંધકામ સમિતિની તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ની સભાની કાર્યવાહી મંજૂર કરવામાં આવી અને તે ઉપર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના મકાનની અગાશી ઉપર વૉટરપ્રૂફિંગ કામ બાબત સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીના તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ના પત્રની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલયના મકાનની અગાશી ઉપર વૉટરપ્રૂફિંગના કામ બાબત સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીના તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ના પત્રની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે ધાબા પર પૉલિશ લાદીના ફ્લોરિંગનો ઢાળ પાણી બરાબર વહી જાય તેમ સારી રીતે રાખવો તથા તેના સાંધા વૉટરપ્રૂફ સિમેન્ટથી ભરવા. વધુમાં ઠરાવ્યું કે દીવાલ પાસે જંકશન આગળ વૉટરપ્રૂફિંગ કરી વાટા કરવા.

૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં રૂમ નં. ૧૮માં દીવાલ પર કરવામાં આવેલ ડિસ્ટેમ્પરનો નમૂનો ન્યૂતિપાસી ભલામણ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડિસ્ટેમ્પરનાં વધુ ચાર સેમ્પલ સભામાં રજૂ થયેલા કાર્ડ મુજબ કરવાં. તે સેમ્પલ તૈયાર થયેથી આ બાબત આગામી સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવી.

૪. યુનિવર્સિટીના "બી" ટાઇપ સ્ટાફ ક્વાર્ટર્સ માટે ફેન્સિંગ, વેન્ટિલેટર્સ તથા કબાટની સગવડ આપવા અંગે તથા તે અંગે જરૂરી બજેટ પ્રોવિઝન કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૧. ફેન્સિંગ માટે તથા બે દરવાજા	...	રૂા. ૬,૬૦૦-૦૦
૨. વેન્ટિલેટર્સ	...	રૂા. ૫,૮૨૪-૦૦
૩. જરૂરી ચણતર કરી લોખંડના દરવાજા મૂકીને કબાટ બનાવવાના	...	રૂા. ૧૨,૧૬૮-૦૦

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં "બી" ટાઇપ સ્ટાફ ક્વાર્ટર્સ માટે વેન્ટિલેટર્સ તથા કબાટની સગવડ આપવા માટે કુલ રૂા. ૧૭,૬૯૨નો નીચે મુજબનો અંદાજી ખર્ચ મંજૂર કરવા તથા તે માટે જરૂરી બજેટ પ્રોવિઝન કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. મોટા રૂમમાં ઉપરના સ્લેબ વચ્ચે બાળિયામાં વેન્ટિલેટર્સ મૂકવા બાબત	...	રૂા. ૫,૮૨૪-૦૦
૨. જરૂરી ચણતર કરી લોખંડના દરવાજાવાળાં કબાટ બનાવવા માટે	...	રૂા. ૧૨,૧૬૮-૦૦
		રૂા. ૧૭,૬૯૨-૦૦

ઉપકુલપતિશ્રી તરફથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી:

૫. ટિસ્કર્ચ હૉસ્ટેલના મકાનમાં રહેલી ખામીઓ, ઊણપો વગેરે દૂર કરવા માટે કૉંટ્રાક્ટીએ હજુ સુધી કશું કર્યું નથી તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મકાનની સર્વે ખામીઓ, ઊણપો ૪. દૂર કરવા માટે સ્થપતિ શ્રી. હસમુખ સી. પટેલ સાથે તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ની સભામાં ચર્ચા થઈ હતી અને તેઓએ ખામીઓ, ઊણપો ૪. દૂર કરાવવા સંમતિ દર્શાવી હતી, તેમ છતાં આ સભા સખેદ નોંધ લે છે કે આ બાબતમાં કૉન્ટ્રાક્ટર તરફથી કશું કામ હજુ સુધી શરૂ પણ થયું નથી અને તે કામ આ સમિતિની તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ના ઠરાવ મુજબ ત્વરાથી પૂરું કરવા માટે સ્થપતિને જણાવવું.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૩

સ્નાતક કક્ષાના શિક્ષણ અંગે વધારાના નિયમો કરવા માટે દેખભાળ સમિતિનાં સૂચનો

કૉલેજોના સામાન્ય સંચાલન અંગે

૧. વ્યાખ્યાનો, ટ્યુટોરિયલ્સ તથા પ્રૅક્ટિકલ્સની દૈનિક હાજરીનાં પત્રકો રખાવાં જોઈએ તથા આવા દરેક હાજરીપત્રકો પર જે તે શિક્ષકની સહી હોવી જોઈએ.

૨. દર વર્ષે તા. ૧૫મી ઑગસ્ટ પહેલાં જે તે શૈક્ષણિક વર્ષ માટે દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં પૂરાં નામ જણાવતાં વર્ગદીઠ રોલકૉલ, સ્ટાફની યાદી તથા વિષયવાર તેમજ વર્ગવાર વ્યાખ્યાનો અને ટ્યુટોરિયલ્સનાં સમયપત્રકો યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલવા જોઈએ અને આ વિદ્યાર્થીઓમાં જે ફેરફાર થાય તે વર્ષના અંતે તા. ૧લી માર્ચ સુધીમાં યુનિવર્સિટીને જણાવવા જોઈએ.

૩. પહેલા સત્રમાં લેવાયેલી કસોટીઓના વિદ્યાર્થીઓના આંતરિક ગુણાંકનમાં માર્ક્સ નવેમ્બર માસના અંત પહેલાં અને બીજા સત્રમાં લેવાયેલી કસોટીઓના આંતરિક ગુણાંકનના માર્ક્સ તા. ૧૫મી માર્ચ સુધીમાં યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલવા જોઈએ.

૪. કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને સત્રની અધવચ્ચે એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં જવાની પરવાનગી આપવી ન જોઈએ.

૫. લેબોરેટરીમાં જ્યાં પાળી-પદ્ધતિ ચાલતી હોય ત્યાં બે પાળી વચ્ચે ઓછામાં ઓછો અર્ધા કલાકનો સમયનો ગાળો રાખવો.

૬. હાલ કેટલીક કૉલેજોમાં વ્યાખ્યાનો માટે સવારનો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટે સાંજનો સમય રાખવામાં આવે છે તે પ્રથા બંધ કરાવી સમગ્ર કૉલેજનું વ્યાખ્યાનો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેનું સળંગ ટાઇમ-ટેબલ રાખવાનું ફરજિયાત બનાવવું જોઈએ.

સત્ર-ફી તથા અન્ય ફી અંગે

૭. દરેક કૉલેજોમાં વિનયન માટે ઓછામાં ઓછા ચાર મુખ્ય વિષયો તથા વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય માટે ઓછામાં ઓછા બે મુખ્ય વિષયો શીખવવાનો પ્રબંધ કરવાનું જણાવવું જોઈએ અને તે માટે સત્ર-ફી નીચે મુજબ રાખવી જોઈએ :

(૧) વિનયન	સત્ર દીઠ	રૂા. ૧૨૦ થી ૧૩૫
(૨) વિજ્ઞાન	,, ,,	રૂા. ૧૫૦ થી ૧૭૫
(૩) વાણિજ્ય	,, ,,	રૂા. ૧૩૫ થી ૧૫૦
(૪) લૉ	,, ,,	રૂા. ૯૦ થી ૧૧૦.

ઓછામાં ઓછા વિષયો ઉપરાંત વિષયો આપતી કૉલેજો વધારાના વિષય દીઠ વધારાની ફી ઉપરની મર્યાદામાં રાખી શકે એવો નિયમ કરવો જોઈએ અને કોઈ પણ માધ્યમ દ્વારા શીખવવા માટે વધારાની સત્ર-ફી કોઈ પણ કૉલેજને ન લેવા દેવી જોઈએ. સત્ર-ફીના નિયંત્રણ માટે યુનિવર્સિટી ધારાના હાલના માળખામાં યુનિવર્સિટીને જરૂરી સત્તા ન હોય એમ જણાય તો તે અંગે કાયદામાં જરૂરી સુધારો કરવા રાજ્ય સરકાર જોડે આ બાબત હાથ ધરવી જોઈએ. સમિતિને બીજી વિદ્યાશાખાઓની સત્ર-ફી અંગે હાલના તબક્કે વિચારણા કરવાની જરૂર લાગી નથી. સમિતિએ સૂચવેલું ઉપરોક્ત ફીનું ધોરણ શિક્ષકોના હાલના પગારધોરણ અને મોંઘવારી ભથ્થાને અનુલક્ષીને છે. વધુમાં સમિતિ ભલામણ કરે છે કે કૉલેજોમાં અપાતી નેશનલ સ્કૉલરશિપ, ઇ. બી. સી. સ્કૉલરશિપ વગેરે સ્કૉલરશિપ ઉપરાંત યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન દરેક કૉલેજ અને સંસ્થાએ પોતાના ભંડોળમાંથી ઓછામાં ઓછા ૫ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ફીમાંથી માફી આપવી તેમ જ દર ૫૦ વિદ્યાર્થીઓ દીઠ એક મેરિટ સ્કૉલરશિપ આપવી. જો કોઈ પણ ક્લાસમાં ૫૦ કરતાં ઓછા વિદ્યાર્થીઓ હોય તો તેવા દરેક ક્લાસ દીઠ ઓછામાં ઓછી એક મેરિટ સ્કૉલરશિપ આપવી. સમિતિના એક સભ્ય શ્રી. રણજિતરાય શાસ્ત્રીનું સૂચન હતું કે ઉપરોક્ત ફીનું ધોરણ નક્કી કરતાં પહેલાં આ બાબતનો વધુ ઝીણવટભર્યો અભ્યાસ કરવાની જરૂર છે અને ગ્રામ્ય વિસ્તારની અને ઓછી વિદ્યાર્થી સંખ્યા ધરાવતી કૉલેજો માટે સત્ર-ફીનાં અલાયદાં ધોરણો અપનાવવાની જરૂર છે.

૮. વિજ્ઞાનની કૉલેજો માટે સત્ર-ફી ઉપરાંત લેબોરેટરી ફી માટે નીચેનું ધોરણ સૂચવવામાં આવે છે:
(૧) પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ તથા એફ.વાય.બી.એસસી.ના વર્ગો માટે રૂા. ૪૦
(૨) એસ.વાય.બી.એસસી. તથા ટી.વાય.બી.એસસીના વર્ગો માટે રૂા. ૬૦.
ઉપરાંત મૅથેમેટિક્સ જેવા વિષયનો અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ પાસે લેબોરેટરી ફી ન લેવાવી જોઈએ.

૯. સત્ર-ફી અને લેબોરેટરી ફી ઉપરાંત બાકીની બધી જ ફીની રકમ સત્ર દીઠ રૂા. ૧૫ થી વધવી ન જોઈએ.

આ બાબતમાં સમિતિના એક સભ્ય શ્રી રણજિતરાય શાસ્ત્રીનો એવો મત હતો કે ૫૦૦થી ઓછી સંખ્યાવાળી કૉલેજોમાં રૂા. ૧૫થી વધુ ફી લઈ શકાય તેવી જોગવાઈ થવી જોઈએ.

૧૦. સત્ર-ફી સિવાયની કૉલેજોમાં ઉઘરાવાતી લેબોરેટરી ફી, ગ્રંથાલય ફી, જિમખાના ફી, વગેરેનો આવક–જાવકનો હિસાબ જુદો રાખવો જોઈએ.

૧૧. કૉલેજમાં દાખલ ફી લેવાની પ્રથા બંધ કરવી.

વિજ્ઞાન કૉલેજના રિપીટર વિદ્યાર્થીઓ અંગે

૧૨. ફક્ત પ્રૅક્ટિકલ્સ માટે દાખલ કરાતા વિદ્યાર્થીઓ જો કૉલેજની લેબોરેટરીમાં પૂરતી જગા અને સાધનો વગેરે હોય તો જ દાખલ કરવા અને આવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા અંગે નીચેના નિયમોનું પાલન કરવું:
(૧) જે તે વર્ગના રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના દસ ટકાથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ કોઈ પણ વર્ગ માટે દાખલ કરવા નહીં.
(૨) આવી રીતે દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓની વર્ગવાર સંખ્યા તથા નામોની યાદી યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલી આપવી.

(૩) આવી રીતે દાખલ થતા વિદ્યાર્થીઓ માટે જરૂર પડે તો રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ કરતાં જુદો સમય અને જુદો સ્ટાફ રાખવો.

(૪) આવા વિદ્યાર્થીઓ પાસે લેબોરેટરી ફી સિવાયની કોઈ પણ ફી લેવી નહીં.

(૫) આવી રીતે દાખલ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓ તરીકે ગણાશે નહીં, અને સ્પોર્ટ્સ વગેરેમાં ભાગ લઈ શકશે નહીં.

ઍફિલિયેશન, વધારાના વર્ગો વગેરેની તપાસ તથા તેની શરતોના પાલન અંગે

૧૩. યુનિવર્સિટી તરફથી જોડાણની શરતોનું પાલન પૂરેપૂરું થયા બાદ જ જોડાણ અપાય તે માટે યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩માં સૂચવેલા સુધારાઓ રાજ્ય સરકાર કરે તે અંગે ઘટતી કાર્યવાહી કરવી.

(૧) કલમ ૩૩(૧)(બી) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવી :

(*b*) that the college is to be under the mangement of a regularly constituted governing body and *at least two of its members shall be the eminent educationists of the area to be appointed by the Vice-Chancellor from a penal of not less than six persons suggested by the Management.*

(૨) કલમ ૩૩(૧)(ડી)માં બતાવેલ "will be made"ને બદલે "has been made" શબ્દો મૂકવા અને તે કલમ સુધારવી. સુધારેલી કલમ નીચે મુજબ વંચાશે :

That the buildings in which the college is to be located are suitable and that provision has been made in confirmity with the Ordinances, for the residence in the college or in lodging approved by the college of students not residing with their parents or guardians, and for the supervision and welfare of students.

(૩) કલમ ૩૩(૧)(ઈ)માં "or will be made" શબ્દો રદ કરીને તે કલમ સુધારવી. સુધારેલી કલમ નીચે મુજબ વંચાશે :

....that due provision has been made for a library;

(૪) કલમ ૩૩(૧)(એફ)માં "or will be" શબ્દો રદ કરવા અને તે કલમ સુધારવી. સુધારેલી કલમ નીચે મુજબ વંચાશે :

(*f*) Where affiliation is sought in any branch of Experimental Science that arrangments have been made in conformity with the Statutes, Ordinances and Regulations for imparting instruction in that branch of Science in a properly equipped laboratory or museum;

(૫) કલમ ૩૩(૧)(જી)માં "Will, as far as circumstances may permit be" શબ્દો રદ કરી તેને બદલે "has been" શબ્દો મૂકીને તે કલમ સુધારવી. સુધારેલી કલમ નીચે મુજબ વંચાશે :

> that due provision has been made for the residence of the Principal and some members of the teaching staff in or near the college or the place provided for the residence of students;

૧૪. ઍફિલિયેશનની શરતોના પાલન અંગે તથા નવા વર્ગો ઉઘાડવાની પરવાનગી આપતી વખતે નીચેની બાબતોની ચોકસાઈ રાખવી :

(૧) કોઈ પણ નવી કૉલેજ ઉઘાડવા કે નવી વિદ્યાશાખા ઉમેરવા કે વધારાનો વિષય ઉમેરવાની અરજી પર વિચારણા કરતી વખતે સેનેટે મૂકેલી શરતોનું પાલન બરાબર થયું છે કે નહિ તે જોવા માટે ચકાસણી સમિતિ મોકલવાનું આવશ્યક રાખવું.

(૨) ઉપર એકમાં જણાવેલ સમિતિઓને તેમના રિપોર્ટમાં તેમની મુલાકાત વખતે કેટલી શરતોનું હકીકતમાં પાલન થયું છે તેનો પૂરી હકીકત રજૂ કરતો (Factual) હેવાલ આપવો અને શરતોનું પાલન અમુક સમય સુધીમાં થશે એવો હેવાલ આપવો નહીં અને આવા હેવાલ માટેનું જરૂરી પ્રોફોર્મા તૈયાર કરાવી તે મુજબ જ હેવાલ આપવા સમિતિઓને જણાવવું.

(૩) નવી કૉલેજ કે નવી વિદ્યાશાખા ઉમેરવા માટેની સ્ટાફ સિવાયની બધી શરતોનું તા. ૧લી માર્ચ સુધીમાં પાલન કરવાનું આવશ્યક રાખવું અને સ્ટાફમાં જેની નિમણૂકો થઈ હોય તેઓ તા. ૧લી જૂને હાજર થાય તેવો નિયમ રાખવો અને નિમણૂક કરેલો સ્ટાફ બરોબર જોડાયો કે નહીં તેની ચકાસણી બાબત સમિતિએ ખાતરી કરવી.

તે જ પ્રમાણે નવો વિષય ઉમેરવા માટે તથા વધારાના વર્ગો ખોલવા માટેની બધી જ શરતોનું પાલન તા. ૩૧મી માર્ચ પહેલાં થાય તેમ કરવું અને આ માટે સ્ટાફની નિમણૂક તા. ૧લી જૂનથી અમલમાં આવે તે પ્રમાણે કરવું.

ઉપર મુજબ જોડાણનો કે વધારાના વર્ગ માટેની શરતો અને સ્ટાફની હાજરીની યુનિવર્સિટીને ખાતરી થાય તે પછી જ જે તે અભ્યાસક્રમ કે વધારાના વર્ગોમાં કૉલેજ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકશે એવો નિયમ કરવો. યુનિવર્સિટીની આવી લેખિત પરવાનગી વગર દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓનો પ્રવેશ ગેરનિયમિત (Irregular) ગણાશે.

૧૫. સ્થાનિક તપાસસમિતિઓને અપાતી સૂચનામાં નીચેના ફેરફાર કરવા :

૧. સૂચના નં. ૩માં જરૂરી કેપિટલ ખર્ચ તે ઉપરાંત વધારામાં દર વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૫૦,૦૦૦નું વર્કિંગ ફંડ અલાયદું રાખવાનું આવશ્યક રાખવું.

૨. સૂચના નં. ૩માં છેડે મકાન બાંધવા માટે જરૂરી જમીનનો ઉલ્લેખ છે તેને બદલે મકાન માટે તેમ જ ભવિષ્યના વિકાસ માટે પૂરતી જમીન મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

૩. સૂચના નં. ૭માં યુનિવર્સિટીએ પોતે કૉલેજનાં મકાનો માટે લેઆઉટ તૈયાર કરાવી તે પ્રમાણે મકાનો તૈયાર કરવા કહેવું. વર્ગો ઉપરાંત જોઈતા ઓરડાઓની જોગવાઈ અંગે નીચે પ્રમાણે પ્રબંધ કરવા કહેવું :

(૧) શિક્ષકો માટેના સામાન્ય ખંડ તથા જે વિષયમાં ત્રણથી વધુ શિક્ષકો હોય તેવા દરેક ડિપાર્ટમેન્ટ માટે વિષય દીઠ એક સ્વતંત્ર ખંડ

(૨) કૉલેજની કુલ સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે તેવો વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ

(૩) સંલગ્ન સેનેટરી વ્યવસ્થા સાથેનો વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ

(૪) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના કુલ વિદ્યાર્થીના ઓછામાં ઓછા દશ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકસાથે બેસી શકે તેવા વિદ્યાર્થીઓ દીઠ દશ સ્કવેર ફીટ જગાવાળા વાચન-ખંડ સહિત ગ્રંથાલય અને અધ્યયન માટેની ઘટતી જોગવાઈ

(૫) પાણી માટેનો ખંડ

(૬) કેન્ટીન માટેનો ખંડ

(૭) સ્વચ્છ સંડાસ અને પેશાબખાનાની વ્યવસ્થા.

૧૬. કૉલેજો એકીસાથે વધારે વિષયો માટે જોડાણ માગવા માટે અરજી કરે અને તે પૈકીના બહુ થોડા જ વિષયો ખરેખર શીખવવાનું શરૂ કરે તે અંગે નિયંત્રણ મૂકવા અંગે વિચારવું.

૧૭. કૉલેજને જે વિષય માટે કાયમી જોડાણ મળ્યું હોય અથવા જે વિષય મુખ્ય (પ્રિન્સિ.) વિષય તરીકે શીખવાતો હોય તે વિષયનું અધ્યાપન બંધ કરવું હોય તો તે અંગે યુનિવર્સિટીને એક ટર્મ અગાઉ જાણ કરી પરવાનગી લેવી.

૧૮. દરેક કૉલેજમાં જે વિષયો શીખવાતા હોય તે માટે જરૂરી લાયકાત ધરાવતો સ્ટાફ છે કે નહીં તેની યુનિવર્સિટીને ખબર પડે તેવી મશીનરી ઊભી કરવી અને અપૂરતી લાયકાતવાળા શિક્ષકથી શિક્ષણ કામ ચલાવવાની પરવાનગી એક વખતે ફક્ત એક સત્ર પૂરતી આપવી અને કોઈ પણ સંજોગોમાં બે સત્રથી વધુ સમય માટે આવી પરવાનગી આપવી નહીં. અને બે સત્ર પછી તે વિષય માટે લાયકાત ધરાવતા શિક્ષક કૉલેજ મેળવી ન શકે તો તે વિષય શીખવવાનું આપોઆપ બંધ કરવું પડશે તેવી સ્પષ્ટ જોગવાઈ નિયમોમાં કરવી.

૧૯. યુનિવર્સિટીના નિયમો પાળવામાં તથા જોડાણની શરતોના પાલન સંબંધી કૉલેજોના વહીવટકર્તા મંડળો પૂરતી જાગ્રતિ રાખે તે માટે જોડાયેલી કૉલેજોનું ઍફિલિયેશન કે ટ્રાયેનિયલ ઇન્સ્પેકશન વગેરે કામો માટે તપાસસમિતિઓ, ઉપરાંત કૉલેજોની અવારનવાર ઓચિંતી (surprise) મુલાકાતો લઈ તપાસ કરવા માટે કાયમી તંત્ર ઊભું કરવા માટે સિન્ડિકેટે ઘટતાં પગલાં લેવાં જોઈએ.

સ્ટાફની નોકરીની શરતો તથા આનુષંગિક બાબતો

૨૦. સ્ટાફની નિમણૂક અંગે હાલના નિયમો ઉપરાંત નીચેના વધારાના નિયમોનો પ્રબંધ કરવો :

(૧) દરેક સ્ટાફના સભ્યોને હાજર થાય તે પહેલાં તેની નોકરીની શરતો, વેતન વગેરે સ્પષ્ટ રીતે જણાવતો એપોઇન્ટમેન્ટ ઑર્ડર આપવાનું ફરજિયાત રાખવું અને સ્વીકૃત પત્રમાં પણ તેનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરવો.

(૨) સ્ટાફના દરેક સભ્યનું પ્રોવિડન્ટ ફંડ જે તારીખથી નોકરીએ જોડાય ત્યારથી જ કાપવું અને કૉલેજનો ફાળો પ્રોબેશન પિરિયડ પૂરો થાય તે દિવસથી ઉમેરવો. પ્રોબેશનનો સમય એપોઇન્ટમેન્ટમાં સ્પષ્ટ જણાવવો.

(૩) એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં જતા શિક્ષકોનો પ્રોવિડંટ ફંડનો હિસાબ જે કૉલેજમાં જાય ત્યાં ટ્રાન્સફર કરવો અને પ્રોવિડંટ ફંડનું સાતત્ય જળવાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

(૪) સ્ટાફના જે સભ્યો પગાર ચેકથી માંગે તેને પગાર ચેકથી આપવો.

(૫) કૉલેજના સ્ટાફના બધા સભ્યોને માટે દરેક માસના પગારનું કૉન્સોલિડેટેડ પે રજિસ્ટર રાખવું અને તે પર પગાર મળ્યા બદલની પહોંચ નિયમિત લેવી.

(૬) સ્ટાફના કોઈ પણ સભ્યને સત્રની વચમાં છૂટા કરવા નહિ અને નિયત સમયની નોટિસ આપ્યા વગર છૂટા કરવા નહિ. સ્ટાફને છૂટા કરવાની નોટિસ સત્રના અંતે પૂરી થાય તેવી જ હોવાનું આવશ્યક રાખવું. આ નિયમની વિરુદ્ધ છૂટા કરવા હોય તો તેવા દરેક કેસમાં ઉપકુલપતિશ્રીની મંજૂરી મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

તે જ રીતે સ્ટાફના સભ્યો પણ સત્રની અધવચ્ચે છૂટા કરવાની માગણી કરી શકે નહિ અને અપવાદરૂપ સંજોગોમાં સત્રના અધવચ્ચમાં એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં જવાની જરૂર ઊભી થાય તો તે માટે ઉપકુલપતિશ્રીની લેખિત પરવાનગી મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

(૭) એક કૉલેજના શિક્ષક બીજી કૉલેજમાં જોડાય ત્યારે જે કૉલેજમાં શિક્ષક જોડાય તે કૉલેજના આચાર્ય તે શિક્ષક તરફથી મળેલા સ્વીકૃતિપત્રની નકલ તેમાં તે શિક્ષકની સહી તથા કઈ તારીખથી તે કૉલેજમાં જોડાશે તેની માહિતી સાથે યુનિવર્સિટીને મોકલવી.

(૮) કોઈ શિક્ષક એક કૉલેજમાં નિમણૂકપત્ર સ્વીકારે ત્યાં ઓછામાં ઓછા એક સત્ર માટે નોકરી કરવી પડશે. તેમ કરવામાં ન આવે તો તેની શિક્ષક તરીકેનાં માન્યતા રદ કરવી. એ જ પ્રમાણે જે કૉલેજમાં કોઈ પણ શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવી હોય તેને ઓછામાં ઓછું એક સત્ર પૂરતા નોકરીમાં રાખવા કૉલેજને માટે ફરજિયાત રહેશે.

કોઈ પણ કૉલેજના શિક્ષકનો પ્રોબેશન સમય પૂરો થાય તે પહેલાં તેને કાયમ કરવામાં આવ્યા છે કે નહિ તેની લેખિત ખબર શિક્ષકને આપવાનો નિયમ કરવો. જે શિક્ષકને કાયમ કરવા બાબત લેખિત ખબર આપવામાં ન આવે તેઓને આપોઆપ કાયમ થયેલા ગણવા. પ્રોબેશન સમય બે વરસથી વધુ રાખી શકાશે નહિ. તેથી વધુ સમય માટે પ્રોબેશન સમય લંબાવવાની જરૂર પડે તો તે માટે યુનિવર્સિટીની પરવાનગી મેળવવી. પ્રોબેશન સમય દરમિયાન પણ વર્ષ પૂરું થયે શિક્ષકને વાર્ષિક પગારવધારો આપવાનું ફરજિયાત રાખવું.

૨૧. પાર્ટ-ટાઇમ શિક્ષક માટેના વેતનના હાલના દરને બદલે નીચે મુજબ વેતન દરો આપવા :

(૧) પાર્ટ-ટાઇમ ટ્યૂટર કે ડેમોન્સ્ટ્રેટરને ઓછામાં ઓછા માસિક રૂા. ૧૦૦

(૨) પાર્ટ-ટાઇમ લેક્ચરરને ઓછામાં ઓછા માસિક રૂા. ૧૫૦

(૩) પાર્ટ-ટાઇમ પ્રોફેસરને ઓછામાં ઓછા માસિક રૂા. ૨૦૦.

૨૨. શિક્ષકોની માન્યતા આપતી વખતે નીચેની બાબતો ઉપર ધ્યાન રાખવું :
(૧) ધંધાદારી ટ્યૂશન વર્ગો સાથે કોઈ પણ શિક્ષક સીધો કે આડકતરો વહેવાર રાખવો નહિ.
(૨) કોઈ પણ શિક્ષકે બેથી વધુ ખાનગી ટ્યૂશનો કરવાં નહિ અને તે માટે જેને ટ્યૂશન અપાતાં હોય તે વિદ્યાર્થીઓનાં નામ-સરનામા સહિતની માહિતી રજૂ કરી તે ટ્યૂશન કામ સ્વીકારવા અંગે આચાર્યની લેખિત પરવાનગી લેવી.
(૩) કોઈ પણ શિક્ષકે વિવરણો (ગાઇડ) લખવાં નહિ અને તેમ કરનાર શિક્ષકની માન્યતા રદ કરવી.

કૉલેજના આચાર્યો

૨૩. કોઈ પણ કૉલેજના આચાર્યને છૂટા કરવા હોય તો ઓછામાં ઓછા એક સત્રની નોટિસ આપવાનું આવશ્યક રાખવું. અને આ નિયમમાં અપવાદ કરી કોઈ પણ આચાર્યને છૂટા કરવા હોય તો ઉપકુલપતિશ્રીની લેખિત મંજૂરી મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

૨૪. કોઈ પણ કૉલેજના આચાર્યને પ્રથમ પદવી કક્ષાના શિક્ષણ માટે બીજી કૉલેજમાં વિઝિટિંગ પ્રોફેસર કે લેક્ચરર તરીકે કામ કરવા પરવાનગી ન આપવી જોઈએ.

ગ્રંથાલય તથા લેબોરેટરી

૨૫. ગ્રંથાલયમાં વિદ્યાર્થી સહાય પુસ્તકાલય વિભાગનાં પુસ્તકો માટે અલાયદા કબાટો રાખવાં અને તે પુસ્તકોને કૉલેજના મુખ્ય ગ્રંથાલયમાં ઑફિલિયેશનની શરતરૂપે લેવાતાં પુસ્તકો જોડે મેળવવાં નહિ તેમ જ આ પુસ્તકોની ખરીદીનો હિસાબ પણ જુદો રાખવો.

૨૬. સામાન્ય રીતે પ્રમાણભૂત ન હોય તેવાં પુસ્તકોની એકથી વધુ નકલો રાખવી નહિ, પરંતુ જો તે વિષયનાં પ્રમાણભૂત પુસ્તકોની વધારે નકલ રાખી શકાશે.

૨૭. દરેક કૉલેજનું ગ્રંથાલય વિદ્યાશાખા દીઠ ઓછામાં ઓછું આઠ કલાક ઉઘાડું રહે તેવી વ્યવસ્થા કરવા કૉલેજોને ફરજ પાડવી જોઈએ.

૨૮. યુનિવર્સિટીએ દરેક વિષયની અભ્યાસસમિતિ પાસે પોતાના વિષય માટે ઓછામાં ઓછા બસો આધારભૂત ગ્રંથો જે દરેક કૉલેજની લાયબ્રેરીમાં હોવા જોઈએ તેની યાદી કરાવવી. તે ગ્રંથો બધી કૉલેજોમાં લેવાય તે જોવું. તે જ પ્રમાણે પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સથી ટી.વાય.બી.એસસી.ના દરેક વિષયના લેબોરેટરીના જોઈતાં સાધનસરંજામની વિગતો પણ જે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિ પાસે તૈયાર કરાવવી. તે પ્રમાણેનાં સાધનો દરેક કૉલેજની લેબોરેટરીમાં આવે તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

કૉલેજોની વિદ્યાર્થી સંખ્યા

૨૯. કૉલેજોની વિદ્યાર્થીસંખ્યા અને વર્ગસંખ્યા અંગે નીચે મુજબ જોગવાઈ કરવી :
(૧) કોઈ પણ કૉલેજમાં લઈ શકાતા કુલ વિદ્યાર્થીઓ અંગે નીચેની જોગવાઈ કરવી :
(ક) એક વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજ—વધુમાં વધુ ૧૫૦૦ વિદ્યાર્થીઓ
(ખ) બે વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજ—વધુમાં વધુ ૨૦૦૦ વિદ્યાર્થીઓ, પરંતુ કોઈ પણ એક વિદ્યાશાખાના વિદ્યાર્થીઓ ૧૫૦૦થી વધવા ન જોઈએ.
(૨) જો કૉલેજોમાં બે વિદ્યાશાખા હોય તો બંને વિદ્યાશાખાઓ થઈને કોઈ પણ એક જ સ્તરના કલાસના (પ્રી.યુનિ., એફ.વાય. વગેરે) છથી વધુ વર્ગો થઈ શકે નહિ.

(૩) દરેક વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૨૦ની રાખવી, તે ઉપરાંત ૧૦ ટકા વધુ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવાની જોગવાઈ રાખવી નહિ.

(૪) ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના એક વર્ગની વિદ્યાર્થીસંખ્યા વધુમાં વધુ ૪૦ રાખી શકાશે.

(૫) બે વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજમાં આચાર્ય જે વિદ્યાશાખાના હોય તે સિવાયની બીજી વિદ્યાશાખાના એક પ્રોફેસરને ઉપાચાર્ય (વાઇસ પ્રિન્સિપાલ) તરીકે નીમવાનું ફરજિયાત રાખવું અને ઉપાચાર્યને ઓછામાં ઓછું માસિક રૂા. ૫૦નું ભથ્થું તેઓના પગાર ઉપરાંત આપવું.

ઉપરોક્ત ૧ (અ)ના સૂચન અંગે સમિતિના એક સભ્ય શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રીનો મત એવો હતો કે બે વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજમાં વધુમાં વધુ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૫૦૦ રાખવી જોઈએ અને કોઈ પણ એક વિદ્યાશાખાના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૦૦૦થી વધવી જોઈએ નહિ.

હૉસ્ટેલ

૩૦. દરેક કૉલેજની હૉસ્ટેલમાં મુલાકાતીઓને મળવા માટે અલાયદા રૂમની તથા વર્તમાનપત્રો, સામયિકો વગેરે સુવિધાવાળા રીડિંગ રૂમની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

પરીક્ષા

૩૧. યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાતી પરીક્ષાઓની બધી જ ઉત્તરવહીઓ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાંથી પરીક્ષકોને રવાના કરવાની વ્યવસ્થા અંગે વિચારણા કરવી જોઈએ અને આ દિશામાં ધટતો પ્રારંભ થઈ શકે તે માટે અમદાવાદ કેન્દ્રમાં લેવાતી પરીક્ષાઓથી શરૂઆત કરવી જોઈએ.

૩૨. યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાતી બધી જ પરીક્ષાઓના પરીક્ષાર્થીઓને કોડ નંબરો આપવા અંગે વિચારણા કરવી જોઈએ.

પ્રકીર્ણ

૩૩. વિનયન, વાણિજ્ય, વિજ્ઞાન અને કાયદાની વિદ્યાશાખાઓ પૂરતી ડિગ્રી કક્ષાની એક એક કૉલેજ આદર્શ ધોરણ પર યુનિવર્સિટીએ અમદાવાદ શહેરમાં ચલાવવી જોઈએ.

૩૪. અમદાવાદ પૂરતું વિષયોનું વિભાગીકરણ કરી જુદી જુદી કૉલેજો મર્યાદિત વિષયોના શિક્ષણનું સ્પેશિયાલાઇઝેશન કરે તે અંગે કોઈ પદ્ધતિ વિચારવી.

૩૫. જે વિષયો માટે અભ્યાસક્રમ નિયત થયો હોય પરંતુ કોઈ પણ કૉલેજમાં શીખવાતા ન હોય તેવા શિક્ષણનો પ્રબંધ કરવા માટે વિચારવું.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સપ્ટેમ્બર માસની સભા, શનિવાર, તા. ૨-૯-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧-૩૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	નામ	તા: ૨-૯-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. વી. એચ. ભણોત, સંયુક્ત શિક્ષણસંચાલક, ગુજરાત રાજ્ય	હાજર
૩.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર
૬.	શ્રી. ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	હાજર
૮.	ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર
૯.	શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ	હાજર
૧૦.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	હાજર
૧૧.	શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર
૧૨.	ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર
૧૩.	શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર
૧૪.	પ્રો. બી. આર. શેનોય	ગેરહાજર
૧૫.	આચાર્ય મુકુન્દલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર
૧૬.	આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર
૧૭.	આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	હાજર.

૧. સિન્ડિકેટની તા. ૧૯-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી વિશેષ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

સિન્ડિકેટની તા. ૧૯-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી ઑગસ્ટ માસની વિશેષ સભાના કામકાજની નોંધ મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯ એપ્રિલ ૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી દેખભાળ સમિતિના હેવાલની ભલામણો (પરિશિષ્ટ "અ") પૈકી બાકી રહેલી ભલામણો ક્રમાંક ૧૫થી ૩૫ (૧૮ સિવાય) પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩. સંલગ્ન કૉલેજને મળેલ જોડાણના વિષયો પૈકીના કોઈ પણ વિષયનું શિક્ષણકામ જે તે કૉલેજ દ્વારા બંધ કરવામાં આવે તો તે સ્થિતિમાં તેને કારણે વિદ્યાર્થીઓને નડતી હાડમારી અને શિક્ષકોને લાગતી બિનસલામતીની બાબતના સંદર્ભમાં સેનેટ સભ્ય શ્રી. રમેશભાઈ ભટ્ટના તા. ૧-૨-૧૯૬૭ના પત્રમાં કરવામાં આવેલ સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪. સેનેટની તા. ૨૮/૨૯/૩૦-૩-૧૯૬૭ની સભામાં થયેલાં નીચેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત:

અનુસ્નાતક શિક્ષણ

(૧) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં વ્યાખ્યાનો આપવા અંગેના વેતનની ગુરુતમ મર્યાદા વધારવી.

(૨) અનુસ્નાતક કેન્દ્રોનું સંચાલન યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના રીડરની કક્ષાના શિક્ષકોને સોંપવું જોઈએ.

(૩) યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં હજી પણ એમ.એ.નું શિક્ષણ અંગ્રેજી માધ્યમ દ્વારા અપાય છે તેને બદલે તે ગુજરાતીમાં અપાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

(૪) અનુસ્નાતક વ્યાખ્યાનોના મહેનતાણા અંગે જે નિયંત્રણ છે તેમાં કોઈ સુધારણા વિચારવી જોઈએ.

(૫) અમદાવાદ બહારના વિસ્તારનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં ગ્રંથાલયની સગવડો સમૃદ્ધ બને તેવી યોજના વિચારવી જોઈએ.

(૬) અનુસ્નાતક વર્ગોમાં ૧૧૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓ લેવાય છે તે પ્રથા સુધારવી જોઈએ.

પરીક્ષાઓ

(૧) પ્રાશ્નિકો — પરીક્ષકોના મહેનતાણાના દરોની પુનર્વિચારણા કરવી.

(૨) પરીક્ષકોની સભાઓ પૂરતા ખંડોની જોગવાઈ કરવી જેથી તેમની ચર્ચાઓ બીજા માણસો સાંભળી શકે નહિ.

(૩) પરીક્ષાતંત્રનું સંચાલન કન્ટ્રોલર ઑફ એકઝામિનેશન્સ જેવા અધિકારી નીમી સુવ્યવસ્થિત બનાવવું.

(૪) ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન પર પુનઃ વિચારણા કરવી જોઈએ.

(૫) હાલની પરીક્ષા-પદ્ધતિમાં વિદ્યાર્થીઓ વિષય દીઠ ૧૫ કે ૨૦ સવાલો કરી પ્રથમ વર્ગમાં પાસ થાય તેને બદલે વિદ્યાર્થીઓ ખરેખર સમગ્ર વિષયનો અભ્યાસ કરે એવા સુધારા પરીક્ષા પદ્ધતિમાં કરવા જોઈએ.

(૬) પરીક્ષા માટે છાપેલા પ્રશ્નપત્રો લઈને સુપરવાઈઝરો બહાર ગામ જાય ત્યારે તેમની મુસાફરી દરમિયાનના અકસ્માતના વીમાની જોગવાઈ કરવી જોઈએ.

ગ્રંથાલય

(૧) સંલગ્ન કૉલેજોને યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયનાં પુસ્તકોનો લાભ મળે તેવી વ્યવસ્થા વિચારવી.

(૨) યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાંથી ચાલુ સામયિકો અનુસ્નાતક ભવનોમાં જાય તેને લઈને ગ્રંથાલયમાં જઈ અભ્યાસ કરતા શિક્ષકો અને અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની તકલીફ દૂર કરવી જોઈએ.

(૩) ભવનોની ડિપાર્ટમેન્ટલ લાઇબ્રેરીમાં વધારે પુસ્તકો ઉપલબ્ધ થાય તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ.

શિક્ષણ-સુધારણા

(૧) શિક્ષકોને પુસ્તકો ખરીદવા માટે આર્થિક સહાય આપી શકાય તે માટેની યોજના વિચારવી જોઈએ.

(૨) અનુસ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી પુસ્તકો અને અધ્યયનનો લાભ લઈ શકે તે માટે તેમનું અંગ્રેજી ભાષાનું જ્ઞાન સુધરે તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ. અંગ્રેજી ભાષા સાહિત્યને બદલે ભાષાની દૃષ્ટિએ શીખવાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

(૩) ટ્યુટોરિયલ પદ્ધતિ બરાબર ચાલતી નથી તેને સુધારવાના ઉપાયો વિચારવા જોઈએ અને ૪૦થી ૫૦ની વિદ્યાર્થી-સંખ્યા ઘટાડવી જોઈએ. સેમિનાર પદ્ધતિનો પણ વ્યાપક ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

(૪) શિક્ષકોનું જ્ઞાન હમેશાં નવા નવા વિચારોની સાથે રહે તે માટે રિફ્રેશર કોર્સીસ વખતો-વખત યોજવા જોઈએ.

પ્રકાશન-પ્રવૃત્તિ

(૧) સ્ટેન્ડર્ડ ગ્રંથોને બદલે પાઠ્યપુસ્તકોના અનુવાદ અથવા સ્વતંત્ર રીડિંગ્સ પદ્ધતિનાં પુસ્તકો તૈયાર કરાવવાં જોઈએ.

(૨) પરિભાષાનું કામ પર્યાપ્ત થયેલું ન ગણતાં આગળ ચલાવવું; પરિભાષાનું જર્નલ પણ નીકળવું જોઈએ. તે ન થાય તો ભવનોના જર્નલમાં પરિભાષા અંગે વિભાગ રહે તેમ કરવું જોઈએ.

(૩) યુનિવર્સિટીના પ્રત્યેક વિદ્યાભવને પોતાનું જર્નલ શરૂ કરવું જોઈએ.

(૪) અનુસ્નાતક કક્ષાએ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ગુજરાતી પુસ્તકો સુલભ થાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

પ્રકીર્ણ

(૧) નવા અધિકારીઓનાં જગ્યા ઊભી કરવી નહિ.

(૨) એક્સ્ટ્રામ્યુરલ બોર્ડમાં પ્રૌઢ શિક્ષણ વગેરે પ્રવૃત્તિ ઉપાડી પ્રવૃત્તિઓનું વિસ્તૃતીકરણ કરવું.

(૩) સેનેટ હૉલમાં કાયમી (ફિક્સ્ડ) માઇક્રોફોનની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

(૪) સેનેટ હૉલમાં સભ્યોના કાગળો રાખવા માટે ડેસ્ક ઇત્યાદિની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

(૫) સેનેટના કામકાજની યાદીમાં જે બાબતો સમયના અભાવે ચર્ચી ન શકાય તેને બીજી સભામાં અગ્રતા મળે તેમ કરવું જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫. આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી તરફથી આવેલ નીચેના બે પ્રસ્તાવો પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) "આથી આ સેનેટ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સમાં પ્રવેશ માટે હાયર મૅથેમેટિકસ વિષય (ઉચ્ચતર ગણિત) જૂન ૧૯૬૮ને બદલે જૂન ૧૯૬૯થી આવશ્યક ગણવો."

(૨) "આજની બદલાયેલ પરિસ્થિતિ જોતાં એમ માની શકાય કે યુનિવર્સિટીનાં સિન્ડિકેટ, એકેડેમિક કાઉન્સિલ, સેનેટ વગેરે મંડળો(Bodies)ની રચના, સત્તા વગેરેમાં પરિવર્તનની આવશ્યકતા છે. આથી સેનેટ ભલામણ કરે છે કે આ માટે ગુજરાત યુનિવર્સિટી એક્ટમાં આવશ્યક સુધારાઓ સૂચવવા સેનેટમાંથી એક ઉપસમિતિ નીમવી."

સદરહુ પ્રસ્તાવ ૫(૧) અને બાબત નં. ૨૧માં જણાવેલ પ્રસ્તાવ નં. (૨) અંગે સાથે વિચારણા કરવામાં આવી :

બાબત નં. ૫(૧)નો અભિપ્રાય : આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

બાબત નં. ૨૧(૨)નો અભિપ્રાય : આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી બાબત નં. ૧૦ વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી, અને તે અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં યુનિવર્સિટીની સ્વાયત્તતા સચવાય તે દૃષ્ટિએ તથા સમગ્ર રીતે પણ તેમાં શા ફેરફાર કરવા જરૂરી છે તે જોઈતપાસીને પોતાનો રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. કુલપતિશ્રી
૨. શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈ
૩. ડૉ. ય. ગુ. નાયક
૪. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ

૫. શ્રી. ઇન્દ્રવદન મા. નાણાવટી
૬. આચાર્ય વિશ્વનાથ રા. રણદીવે
૭. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૮. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી
૯. શ્રી. મણિશંકર પ્ર. પંડ્યા
૧૦. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય
૧૧. આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ
૧૨. આચાર્ય જે. બી. સાવિડલ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિને જરૂર પ્રમાણે બીજા સભ્યો કો-ઑપ્ટ કરવા માટે પણ સત્તા આપવી.

(૨) રાજ્ય અને યુનિવર્સિટીઓ વચ્ચે ઘર્ષણ નિવારી શકાય તે માટે એક સંયુક્ત સલાહકાર મંડળ (Advisory Council) નીમવા માટે રાજ્ય સરકારને સૂચવવું.

(૩) રાજ્યની બધી યુનિવર્સિટીઓના કાયદાઓ ઘણુંખરું એકસરખા (more or less uniform) હોય તે ઇચ્છવાયોગ્ય જણાય છે.

(૪) ગ્રાન્ટ આપવાની હાલની પદ્ધતિ (system) વધુ ઉદાર બનાવવી આવશ્યક છે એમ રાજ્ય સરકારને જણાવવું.

(૫) રાજ્ય સરકારે યુનિવર્સિટીઓની ખાધ ભરપાઈ કરવા તત્પર રહેવું જોઈએ.

તે પછી બાબત નં. ૫માં જણાવેલ પ્રસ્તાવ નં. ૨ ઉપર અભિપ્રાય આપવાની બાબત હાથ ધરવામાં આવી અને તે અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં આવશ્યક સુધારાઓ સૂચવવા અંગે સિન્ડિકેટે એક સમિતિ રચી છે એમ સેનેટને જાણ કરવી.

૬. યુનિવર્સિટી આરોગ્ય કેન્દ્રમાં કામ કરતા શ્રી. આર. એમ. પરદેશી, લેબોરેટરી ટેકનિશિયન તથા શ્રી. જે. કે. ભાવસાર, વૉર્ડ બૉયને તેઓનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખે અજમાયશી સમય પૂરો થતો હોઈ તેઓનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	અજમાયશી સમય પૂરો થયાની તારીખ	કાયમ કરવાની તારીખ
(૧)	શ્રી. આર. એમ. પરદેશી	લેબો. ટેકનિશિયન	૫-૧૦-૧૯૬૭	૬-૧૦-૧૯૬૭
(૨)	શ્રી. જે. કે. ભાવસાર	વૉર્ડ બૉય	૨૦-૧૦-૧૯૬૭	૨૧-૧૦-૧૯૬૭

સદરહુ સભ્યોની કામગીરી અંગેના બાનગી અહેવાલો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા અને તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) શ્રી. આર. એમ. પરદેશી (લેબોરેટરી ટેકનિશિયન)નો અજમાયશી સમય વધુ ૭ માસ માટે લંબાવવો, અને તેમને જણાવવું કે લંબાવેલા અજમાયશી સમય દરમિયાન તેમની કામગીરી સંતોષકારક જણાશે નહીં તો તેમને નોકરીમાંથી છૂટા કરવાની ફરજ પડશે.

(૨) શ્રી. જે. કે. ભાવસાર (વૉર્ડ બૉય)ને એક માસની નોટિસ આપીને છૂટા કરવા.

૭. સેનેટના સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષયોની અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	વિદ્યાશાખા	ઇચ્છિત અભ્યાસ-સમિતિઓ	અનુસ્નાતક કક્ષાના વિષયો
(૧)	આચાર્ય જે. એ. ફ્રેગાન્ઝા	શિક્ષણ સહિત વિનયન	૧. અંગ્રેજી અને ૨. આધુનિક યુરોપીય ભાષાઓ	૧. બી. એ. પ્રથમ વર્ષ (મુંબઈ યુનિ.) ૨. એમ.એ. (ઑનર્સ) કોલંબિયા યુનિ.,ન્યૂયૉર્ક ૩. પી.એચ.એલ. (રોમ.)
(૨)	આચાર્ય કે. ટી. એન. મહેતા	વિજ્ઞાન	રસાયણવિજ્ઞાન અથવા ભૂસ્તર-વિજ્ઞાન	૧. બી.એસસી. (દ્વિતીય વર્ગ, મુંબઈ યુનિ.), રસાયણવિજ્ઞાન અને ભૌતિકવિજ્ઞાન ૨. પી.એચ.ડી. (લંડન યુનિ.), સેન્દ્રિય રસાયણવિજ્ઞાન ૩. ડી. ટી. સી. એ. આર., આઈ. સી. એમ.આઈ., આઈ. સી. એચ. ઈ.

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જે. એ. ફ્રેગાન્ઝાને શિક્ષણ સહિત વિનયનની વિદ્યાશાખા હેઠળ (૧) અંગ્રેજી, અને (૨) આધુનિક યુરોપીય ભાષાઓ — એ બે અભ્યાસ-સમિતિઓનું સભ્યપદ આપવું.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આચાર્ય કે. ટી. એન. મહેતાને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા હેઠળ (૧) રસાયણવિજ્ઞાન, અને (૨) ભૂસ્તરવિજ્ઞાન, એ બે અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવું.

૮. ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાનાર થર્ડ બી.એ. એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષા માટે રજિસ્ટ્રેશનની અરજી કરનાર વિદ્યાર્થી શ્રી. પટેલ પુરુષોત્તમભાઈ છીતાભાઈએ ૧૯૬૪માં મધ્યપ્રદેશ બોર્ડની ઇન્ટર આર્ટ્સની પરીક્ષા ફક્ત અંગ્રેજી વિષય લઈને પસાર કર્યા બાદ તેઓ સેકન્ડ બી.એ.ની પરીક્ષા માટે રેગ્યુલેશન ૭ મુજબ પ્રવેશપાત્ર નહિ હોવા છતાં ભૂલથી પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં આવેલ તો તેમની સેકન્ડ બી.એ.ની પરીક્ષાનો પ્રવેશ માન્ય કરવા તેમ જ તેમના ઇન્ટર આર્ટ્સની પરીક્ષાના ક્રેડિટ ગુણ કઈ રીતે ગણવા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ વિદ્યાર્થીને ઑક્ટોબર, ૧૯૬૫માં સેકન્ડ બી.એ.ની પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી. મળેલ છે અને ત્યાર બાદ ઑક્ટોબર ૧૯૬૬માં સેકન્ડ બી.એ.ની પરીક્ષાના બાકી રહેલ વિષયોની પરીક્ષા તેમણે પસાર કરેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. પટેલ પુરુષોત્તમભાઈ છીતાભાઈનો સદરહુ કેસ ધારાધોરણસર (Regularise) કરવો અને ઇન્ટર આર્ટ્સની પરીક્ષાના તેમના ક્રેડિટ ગુણ તેમને તે પરીક્ષામાં અંગ્રેજીના વિષયમાં મળેલા ગુણાંકને ધોરણસર ગણવાનું રાખવું.

૯. ધી ઇન્ડિયન સોસાયટી ઑફ ઇન્ટરનેશનલ લૉ અને ધી ઇન્ડિયન એકેડેમી ઑફ ઇન્ટરનેશનલ લૉ અને ડિપ્લોમસીના આશ્રયે દિલ્હી મુકામે તા. ૧૨થી ૧૪ જાન્યુઆરી ૧૯૬૮ના દિવસોએ ઇન્ટરનેશનલ લૉનું વાર્ષિક અધિવેશન યોજાનાર છે તેમાં યુનિવર્સિટીના ઇન્ટરનેશનલ લૉ શીખવનાર શિક્ષકની પ્રતિનિધિ તરીકે નિમણૂક કરવા અંગેની સોસાયટીના અધ્યક્ષની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય ગિરીશભાઈ પટેલની નિમણૂક કરવી.

૧૦. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩/૪-૬-૧૯૬૭ની સભામાં રાજ્ય સરકાર અને યુનિવર્સિટી વચ્ચેના સંબંધો જોઇતપાસીને રિપોર્ટ કરવા અંગે નીમેલ સમિતિએ તૈયાર કરેલ અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૫(૧) પછી કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૧૧. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના અગાઉના પશ્ચિમ અને દક્ષિણ વિભાગ હવે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં આવી જતા હોવાથી જે તે વિભાગોએ પોતાને માટે પ્રાપ્ત કરેલ શીલ્ડો જે તે યુનિવર્સિટીને હસ્તક રાખવા દેવાનું મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના અગાઉના પશ્ચિમ અને દક્ષિણ વિભાગ એટલે કે હાલની સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વિસ્તારોમાં આવેલા વિભાગો માટે સ્વીકારવામાં આવેલ રમતગમતનાં શીલ્ડો હવે નવી સ્થપાયેલ જે તે યુનિવર્સિટીને સોંપવા અને તે માટે જરૂરી પગલાં લેવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(જે તે વિભાગનાં શીલ્ડોની યાદીઓ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૧૨. ઉપકુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત:

(૧) જુલાઈ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ તૃતીય એમ.બી.,બી.એસ. તથા સર્ટિફિકેટ કોર્સ ઇન ઇંગ્લિશ અને એમ.એસસી. (એગ્રિ.)ની પરીક્ષાઓમાં મુખ્ય નિરીક્ષકોની નિમણૂકો કર્યાના;

(૨) તા. ૩-૪-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટના કામકાજ ક્રમાંક ૭૨થી આ યુનિવર્સિટીના જુદાં જુદાં ચંદ્રકો, શિષ્યવૃત્તિઓ, ઇનામો, ઇત્યાદિ પ્રદાનો અંગેના નિયમો જોઇતપાસીને સુધારાવધારાની જરૂર જણાય ત્યાં તે સૂચવવા માટે નીચે જણાવેલ સભ્યોની સમિતિ રચવાનું ઠરાવ્યું છે:

૧. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક
૨. આચાર્ય વિશ્વનાથ રા. રણદીવે
૩. શ્રી. મણિશંકર પ્ર. પંડ્યા

તે પર વધારાના સભ્ય તરીકે પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યાની નિમણૂક કર્યા અંગેના;

(૩) એમ.બી.,બી.એસ. અને બી.ડી.એસ.ની લેખિત પરીક્ષાઓ જે તા. ૫/૬-૮-૧૯૬૭ની સિન્ડિકેટની સભાએ મંજૂર કર્યા મુજબ તા. ૨૩-૧૦-૧૯૬૭ના રોજ શરૂ થનાર હતી તેને બદલે તે તબીબી વિદ્યાશાખાનો અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓ સાથે તા. ૧૬-૧૦-૧૯૬૭થી શરૂ કરવાનું નક્કી કર્યાના;

(નોંધ.—ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં સદરહુ યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવાનાર એમ.બી.,બી.એસ. અને અનુસ્નાતક તબીબી અભ્યાસક્રમોની પરીક્ષાઓનું ઇન્સ્પેક્શન ઇન્ડિયન મેડિકલ કાઉન્સિલના ઇન્સ્પેક્ટરો દ્વારા થનાર છે, જેથી તેની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ દિવાળી પહેલાં પૂરી થઈ શકે તો જ અનુકૂળતા રહે તેમ છે.)

(૪) શ્રી. સુરિન્દરસિંગ પાલસિંગ ગ્રેવાલને પોતાના પિતાશ્રીની લશ્કરી નોકરીના કારણે ચાલુ વર્ષે ફર્સ્ટ બી.એસસી.ના વર્ગમાં ભવન્સ કૉલેજમાં અપવાદરૂપે અને ઑડ-હોક ધોરણે પ્રવેશ આપવા માટે પરવાનગી આપ્યાના;

(૫) ફર્સ્ટ બી.એ. ઑક્ટોબર ૧૯૬૫ અને ઑક્ટોબર ૧૯૬૬ની પરીક્ષામાં બેઠેલ અનુક્રમે વિદ્યાર્થી શ્રી. જયંતીલાલ વિશ્વામિત્ર વૈદ્ય તથા શ્રી. પ્રદીપકુમાર મીઠાલાલ સોની ફર્સ્ટ બી.એ.માં એ.ટી.કે.ટી. મેળવી સેકન્ડ બી.એ.નાં સત્રો રાખી માર્ચ ૧૯૬૮માં બેસનાર હોવાથી ફર્સ્ટ બી.એ.ની પરીક્ષાના બાકી રહેલ વિષયની ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ની પરીક્ષામાં આ વિદ્યાર્થીઓનું રજિસ્ટ્રેશન કરી પરીક્ષામાં બેસવા દેવાની પરવાનગી આપ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

બાબત નં. ૧૩ અને ૨૨ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧૩. શ્રી. રણજિતભાઈ ગં. શાસ્ત્રી તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

"સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટ, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા લાગતીવળગતી અન્ય કમિટીઓને ભલામણ કરે છે કે એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષા આપવા છતાં તે વિષયમાં નિષ્ફળતા મળી હોય પરંતુ એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયેલાં વિદ્યાર્થી/વિદ્યાર્થિનીને સંલગ્ન કૉલેજોના પ્રથમ વર્ષ(Pre-University)માં પ્રવેશ આપવાની જોગવાઈ કરવી અને ત્રિવાર્ષિક અભ્યાસક્રમના પ્રથમ વર્ષમાં કે પ્રી-યુનિવર્સિટી વર્ગ પછીના કોઈ પણ અભ્યાસમાં તે વિદ્યાર્થી/વિદ્યાર્થિનીને ત્યારે જ પ્રવેશ આપવો કે તે અગાઉ તે એસ.એસ.સી. પરીક્ષાની અંગ્રેજી વિષયની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થાય અને પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા બાદ ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ મુજબ તે પ્રવેશને પાત્ર હોય.

આ હેતુ માટે સ્ટે. ૧૭૩માંથી 'of which English (at higher or lower level) shall be one' એ શબ્દો રદ કરવા અને અન્ય જરૂરી સુધારા જે જે સ્ટેચ્યૂટમાં કરવા યોગ્ય હોય તે કરવા."

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં છે, એમ સેનેટને અભિપ્રાય જણાવવો.

૨૨. આચાર્ય બી. એમ. પંડિતના નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત:

"એસ.એસ.સી. પરીક્ષામાં અંગ્રેજી લીધા વિના પાસ થનાર અથવા અંગ્રેજી લઈને તેમાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થીને યુનિવર્સિટીના પ્રી-યુનિ. વિનયન અને પ્રી-યુનિ. વાણિજ્યના વર્ગમાં દાખલ થવાને પાત્ર ગણવા જોઈએ. તે અંગેની જોગવાઈ યુનિવર્સિટીના પ્રવેશ અંગેના નિયમોમાં જરૂરી ફેરફારો કરીને કરવી જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી, એમ સેનેટને અભિપ્રાય જણાવવો.

૧૪. ઑર્ડિ. ૯ પ્રમાણે બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સના સભ્ય તરીકે નિયુક્ત થયેલ શ્રી. રતિલાલ ખુશાલદાસ પટેલ સદરહુ બોર્ડની તા. ૧૧-૧૨-૧૯૬૬, તા. ૩૧-૩-૧૯૬૭ અને તા. ૧-૮-૧૯૬૭ની ત્રણ બેઠકોમાં લાગલગાટ ગેરહાજર રહેલા હોવાથી ઑર્ડિ. ૬૨-સી પ્રમાણે સભ્ય તરીકે મટી જતા હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫. ગ્રંથાલય સમિતિની તા. ૧૦-૮-૧૯૬૭ની સભાના નીચેના ઠરાવની જાણ લેવા બાબત:

ઠરાવ

"યુનિવર્સિટીની જરૂરિયાતો ધ્યાનમાં લઈને ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ દરમિયાન નીચે જણાવેલ પુસ્તક-વિક્રેતાઓ પાસેથી તેમણે આપેલી તેમ જ માન્ય રાખેલી શરતોએ અમેરિકન પ્રકાશનોમાં ૧ ડૉલરના રૂા. ૬-૭૫ સુધીના દરે, બ્રિટિશ પબ્લિકેશનમાં ૧ શિ.ના ૦-૯૫ સુધીના દરે, તથા ભારતીય અંગ્રેજી પ્રકાશનો, હિંદી, ઉર્દુ તથા પર્શિયન પ્રકાશનોમાં ૧૦થી વધુ ટકા વળતર આપનાર પાસેથી ગુજરાતી માટે પાઠય-પુસ્તક સિવાયનાં આર. આર. શેઠ પાસેથી અને પાઠય-પુસ્તકોમાં ૧૦થી વધુ ટકા વળતર આપતા વિક્રેતાઓ પાસેથી અને સંસ્કૃત પુસ્તકો ઓરિએન્ટલ બુક સેંટર, અમદાવાદ અને સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર, અમદાવાદ પાસેથી તેમણે આપેલા ૧૩ ટકા વળતરથી ખરીદવાનું ઠરાવવામાં આવે છે. આ ઉપરાંત S. D. Books માટેની અને અમેરિકન અને બ્રિટિશ પ્રકાશનો સિવાયના અન્ય વિદેશી પ્રકાશનો માટેની શરતો જે તે વિક્રેતાની મંજૂર રાખવાનું ઠરાવવામાં આવે છે :

૧. બાલગોવિંદ કુમેરદાસની કું., અમદાવાદ
૨. ઑમ્બે બુક હાઉસ, મુંબઈ
૩. બુક સેન્ટર પ્રા. લિ., મુંબઈ
૪. કરંટ ટેકનિકલ લિટરેચર, મુંબઈ
૫. ઇન્ટરનેશનલ બુક હાઉસ, મુંબઈ
૬. ગુડ કંપેનિયન, બરોડા
૭. મે. કે. કે. રૉય, કલકત્તા
૮. મેકમિલન ઍન્ડ કંપની — તેમનાં પોતાનાં પ્રકાશન માટે
૯. આત્મારામ ઍન્ડ સન્સ, દિલ્હી
૧૦. ચોખમ્બા સંસ્કૃત સિરીઝ, વારાણસી

૧૧. કાદંબરી બુક એજન્સી, અમદાવાદ
૧૨. મકતમા જામિયા, મુંબઈ
૧૩. ન્યૂ ઑર્ડર બુક કંપની, અમદાવાદ
૧૪. આર. આર. શેઠની કંપની, અમદાવાદ
૧૫. યુનિવર્સલ બુક એન્ડ સ્ટેશનરી કંપની, મુંબઈ.

આ ઉપરાંત જે પુસ્તકો બીજા કોઈ વિક્રેતા પાસે હાજર સ્ટોકમાં હોય અને તે માટે જે તે વિદ્યાશાખાના ડીન અથવા ભવનના અધ્યક્ષશ્રીની ભલામણ આવે તો તે વિક્રેતા પાસેથી ઉપરના દરે ખરીદવાં.

અમદાવાદના પ્રકાશકોનાં પ્રકાશનો જે પ્રકાશકોની પોતાની પાસેથી ખરીદવામાં ઉપરના કરતાં સસ્તાં પડે તો તે પુસ્તકો તેના પ્રકાશકો પાસેથી ખરીદવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૬. એપ્રિલ ૧૯૬૬માં લેવાયેલ એમ.એ., એમ.એસસી. આંકડાશાસ્ત્ર વિષયની પ્રાયોગિક પરીક્ષા અંગે જરૂરી સ્ટાફની નિમણૂક મંજૂર રાખ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા તેમ જ સદરહુ નિમણૂકોનો સમાવેશ મહેનતાણાના દરની પુસ્તિકામાં નહિ હોવાથી કાયમી ધોરણે તે નિમણૂકો અંગે ઘટતી વિચારણા કરવા સારુ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૭. સને ૧૯૬૬ના પ્રથમ છ માસ દરમિયાન લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં જુદાં જુદાં કેન્દ્રો પર નિમાયેલ મુખ્ય નિરીક્ષકો પૈકી જેઓએ સુપરવિઝન અંગે અશક્તિ દર્શાવેલ તેમની જગ્યાએ તેમ જ બેઠકવ્યવસ્થાને અનુલક્ષીને સુપરવિઝનમાં કુલપતિશ્રીએ સિન્ડિકેટની બહાલીની અપેક્ષાએ કરેલ નિમણૂકોની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૮. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભામાં સુધારેલ ઑર્ડિ. કોમ. ૫(બી) પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૯. કાઉન્સિલ ઑફ સાયન્ટિફિક એન્ડ ઇન્ડસ્ટ્રિયલ રિસર્ચ, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી બોટની વિભાગના રીડર ડૉ. એસ. સી. પંડ્યાની સંશોધનયોજનાની તા. ૧-૮-૧૯૬૭થી તા. ૨૯-૨-૧૯૬૯ સુધીના સમય માટે રૂા. ૭,૬૦૮ની રકમ ગ્રાન્ટ તરીકે મંજૂર કરી તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૦. ભારત સરકારની પ્રકાશન યોજના અંગેના ભારત સરકારના વૈજ્ઞાનિક તથા ટેકનિકલ પરિભાષા આયોગના અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૨૪-૬-૧૯૬૭ના ડી.ઓ. પત્રાંક ૧૨-૨૧/૬૭-પી.યુ.બી. પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભારત સરકારની યોજના હેઠળ હાથ ધરવામાં આવેલાં પ્રકાશનોની બાબતમાં ભારત સરકારને તેમના તા. ૨૬ જૂન ૧૯૬૫ના પત્રાંક ૨૦-૧૯-૬૩ એચ. ૧માં, આર્ટ અંગેની નીચેની શરત નં. (જી) ૨૬ કરવા માટે સૂચવવું :

(g) Terminology evolved by the Ministry of Education will be used in the translation and original writing of all books brought out under this scheme with such modifications as may be accepted by the Commission for Scientific and Technical Terminology set up by the Government of India.

સદરહુ પ્રકાશનની યોજના હેઠળ હાથ ધરવામાં આવેલાં પ્રકાશનોની બાબતમાં નીચેની બાબતો અંગે યુનિવર્સિટીને પૂરતી મોકળાશ રહે તેમ ભારત સરકારને જણાવવું :

(*i*) to review their policy in respect of the use of terminology so as to leave adequate freedom to the Universities in the use of terminology most suited to the genius of the regional language concerned instead of making the use of terminology evolved by the Commission for scientific and technical terminology, as a part of the conditions for financial assistance for publications in Indian languages;

(*ii*) to leave questions like the use of paper, size of the publication, lay-out of the preface, etc., mechanics of vetting and approval, contractual details, costing, etc., to the Universities concerned so as to give them sufficient latitude consistent with the autonomy of Universities;

(*iii*) to simplify the mechanics of financial assistance to the Universities; and

(*iv*) to take all necessary steps for encouraging and expediting publication of suitable reading material in Indian languages for use by University students.

સદરહુ બાબત અંગે ઉપરના ઠરાવને અનુલક્ષીને ઘટતાં પગલાં લેવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૨૧. શ્રી. આર. બી. શાહ તરફથી આવેલા નીચેના બે પ્રસ્તાવો પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

(૧) "સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે ટેક્સ્ટાઈલ ઉદ્યોગમાં અમદાવાદની અને ગુજરાતની વિશિષ્ટતા જોતાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં 'ટેક્સ્ટાઈલ એન્જિનિયરિંગ' અને 'ટેક્સ્ટાઈલ ટેકનોલોજી'ના પદવી અભ્યાસક્રમો તાકીદે સ્થાપિત કરવામાં આવે."

(૨) "આથી આ સેનેટ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સમાં પ્રવેશ માટે હાયર મૅથેમેટિક્સ વિષય જૂન ૧૯૬૮ને બદલે જૂન ૧૯૭૦થી આવશ્યક ગણવો."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

(૨) સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૫ની સાથે કરવામાં આવી હોઈ તેનો અભિપ્રાય તે ક્રમમાં દર્શાવેલ છે.

૨૨. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૩ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૨૩. રો. સી. આર. નાયકના નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત.

"આથી સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૫ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવામાં આવે :

Section 25 :

(1) There shall be a Board of Studies for every subject or group of subjects as may be prescribed by the statutes.

(2) Each Board shall consist of the following members :

I. Ex-officio Members

(*i*) Such members of the Faculty under which the Board is constituted as may be assigned to by the Syndicate after ascertaining the wishes of the members concerned :

(*a*) no member of the Faculty shall be assigned to more than two Boards under the Faculty; and

(*b*) no assignment of member so made shall be changed during the term of his office except when any of the Boards are re-constituted, in which case he shall have the option to choose one of the Boards so re-constituted and be assigned to accordingly.

(*ii*) Such teachers in the University Departments as hold the post of a Professor in the subject or the Senior most Reader in the subject, if no Professor is appointed in that subject.

II. Co-opted Members

(1) Three persons to be co-opted by the Board from amongst recognised post-graduate teachers of the subjects or group of subjects for which the Board in constituted.

(2) Provided that in the event of there being no recognised post-graduate teacher in the University area, it shall be competent for the Board to co-opt such teacher or teachers in the affiliated colleges as hold the status of at least Professor of any subject for which the Board is constituted.

(3) The Chairman shall be elected by the members of the Board from amongst themselves.

(4) The term of office of all members shall be co-terminus which the term of office of the elected members on the Senate.

(5) The other powers and duties of the Boards of Studies shall be as prescribed by the Statute."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૪. જૂન, ૧૯૬૮થી નવી કૉલેજ-વિદ્યાશાખા શરૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલ જોડાણ-અરજીઓ પર સ્થાનિક તપાસસમિતિઓ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	કૉલેજ-સંસ્થાનું નામ	સ્થળ	અભ્યાસક્રમ
૧.	અમદાવાદ કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	અમદાવાદ	બી.એડ. અને ટી.ડી.
૨.	શ્રી. મથુરદાસ લાલજીભાઈ ઉચ્ચતર કેળવણી મંડળ, મોડાસા	મોડાસા	બી.એડ. અને ટી.ડી.
૩.	ચાણસ્મા તાલુકા કેળવણી મંડળ, ચાણસ્મા	ચાણસ્મા	વિનયન અને વાણિજ્ય
૪.	સાબરમતી એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	અમદાવાદ	વિનયન અને વાણિજ્ય
૫.	જમાલપુર-રાયખડ સેવાસંઘ, અમદાવાદ	અમદાવાદ	વિનયન અને વાણિજ્ય
૬.	અમદાવાદ કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	અમદાવાદ	વિનયન અને વાણિજ્ય
૭.	વડનગર એજ્યુકેશન સોસાયટી, વડનગર	વડનગર	વિનયન અને વાણિજ્ય
૮.	સર્વોદય હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી, માણસા	માણસા	વાણિજ્ય
૯.	બ્રહ્મચારી વાડી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	અમદાવાદ	વાણિજ્ય
૧૦.	નૂતન ગુજરાત કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	અમદાવાદ	વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય
૧૧.	વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, અમદાવાદ	અમદાવાદ	વાણિજ્ય અને કાનૂન
૧૨.	ગાંધીધામ મૈત્રી મંડળ, આદિપુર	આદિપુર	વિજ્ઞાન (હાલની ગાંધીધામ આર્ટ્સ કૉલેજમાં વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા ઉમેરવા માટે)
૧૩.	સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	અમદાવાદ	વાણિજ્ય (હાલની સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજમાં વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા ઉમેરવા માટે)
૧૪.	નવગુજરાત કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	અમદાવાદ	કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજનું વિભાગીકરણ
૧૫.	સંચાલકશ્રી, આરોગ્ય અને તબીબી સેવાઓ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ-૧૬.	અમદાવાદ	બી.એસસી. (નર્સિંગ)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલી કૉલેજોની જોડાણ-અરજીઓની બાબતમાં તેનાં નામ સામે જણાવ્યા મુજબ સ્થાનિક તપાસસમિતિઓ રચવી :

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	સ્થાનિક તપાસસમિતિના સભ્યોનાં નામ
૧.	અમદાવાદ કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	૧. શ્રી. લા. ૨. દેસાઈ અને ૨. ડૉ. ચંપાબહેન ભટ્ટ
૨.	શ્રી. મથુરદાસ લાલજીભાઈ ઉચ્ચતર કેળવણી મંડળ, મોડાસા	૧. શ્રી. લા. ૨. દેસાઈ અને ૨. ડૉ. ચંપાબહેન ભટ્ટ
૩.	ચાણસ્મા તાલુકા કેળવણી મંડળ, ચાણસ્મા	૧. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ અને ૨. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૪.	સાબરમતી એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	૧. આચાય રામપ્રસાદ શુક્લ અને ૨. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
૫.	જબાલપુર રાયખડ સેવા સંઘ, અમદાવાદ	૧. આચાર્ય રામપ્રસાદ શુક્લ અને ૨. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
૬.	અમદાવાદ કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	૧. આચાર્ય રામપ્રસાદ શુક્લ અને ૨. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
૭.	વડનગર એજ્યુકેશન સોસાયટી, વડનગર	૧. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ અને ૨. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૮.	સર્વોદય હાઈસ્કૂલ એજ્યુકેશન સોસાયટી, માણસા	૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ અને ૨. આચાર્ય ડી. ડી. ત્રિવેદી
૯.	બ્રહ્મચારી વાડી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	૧. આચાર્ય જે. ડી. તલાટી અને ૨. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
૧૦.	નૂતન ગુજરાત કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	૧. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી અને ૨. આચાર્ય એચ. કે. બુખારી
૧૧.	વિવેકાનંદ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, અમદાવાદ	૧. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા અને ૨. આચાર્ય વી. આર. રણદીવે
૧૨.	ગાંધીધામ મૈત્રી મંડળ, આદિપુર	૧. ડૉ. ય. ગુ. નાયક અને ૨. ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદી
૧૩.	સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	૧. આચાર્ય એન. વી. જોશી અને ૨. આચાર્ય એ. એમ. ત્રિવેદી
૧૪.	નવગુજરાત કૉમર્સ એન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	૧. આચાર્ય વી. આર. રણદીવે અને ૨. આચાર્ય જે. ડી. તલાટી
૧૫.	સંચાલકશ્રી, આરોગ્ય અને તબીબી સેવાઓ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ	૧. ડૉ. જયંત બી. હરિભક્તિ અને ૨. ડૉ. મણિભાઈ ડી. દેસાઈ.

૨૫. ગુજરાત કૉલેજ અમદાવાદમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એ. પદવીના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના વર્ષ ૧૯૬૪-૬૫ તેમ જ વર્ષ ૧૯૬૫-૬૬ના હિસાબો અનેકવાર યાદ દેવડાવ્યા છતાં આવ્યા નથી, તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૬. સેનેટ સભ્ય શ્રી. સત્યેન્દ્ર ઝવેરીના નીચેના પ્રસ્તાવો પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

(૧) "ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટ અને સંબંધકર્તા સત્તામંડળોને ભલામણ અને વિનંતી કરે છે કે યુનિવર્સિટી પ્રેસનું પુસ્તક-પ્રકાશન કામ લગભગ બોરંબે પડેલું હોઈ, યુનિવર્સિટી પ્રેસે વિશેષ કાર્યક્ષમ અને વેગવંત બનવું ઘટે છે. તે દૃષ્ટિએ તેનો કાર્યપ્રબંધ અને વ્યવસ્થા ગોઠવવાં જોઈએ અને તેનો વહીવટ વધુ સુમેળ અને સરળતાથી ચાલે તે માટે વિશેષ તકેદારી જરૂરી છે. તે માટે તપાસ કરી જરૂરી સૂચનો કરવા એક કમિટી નીમવી."

(૨) "સેનેટની આ સભા યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટ અને સંબંધકર્તા સત્તામંડળોને ભલામણ અને વિનંતી કરે છે કે તેઓ યુનિવર્સિટી કૅમ્પસમાં પ્રેસ-કર્મચારીઓ માટે રહેઠાણ(Quarters)ની વ્યવસ્થા કરવા ઘટતાં પગલાં લે."

(૩) "યુનિવર્સિટી પ્રેસમાંથી નવા જ ખરીદાયેલ અને વપરાશમાં જ નહિ લેવાયેલ એવા તદ્દન નવા ટાઇપો ગુમ થયેલ છે. આ સિવાય પણ પ્રેસમાં ચોરી થયાનું જણાયું છે. આથી યુનિવર્સિટી સંસ્થાનો માલ વગેસગે થતો હોવાનું માનવાને કારણ રહે છે. આ અંગે જરૂરી જાંચ કરવા અને ભવિષ્યમાં તેમ થતું અટકાવવાનાં ઘટતાં સૂચનો કરવા એક કમિટી નીમવા સિન્ડિકેટને આ સભા ભલામણ કરે છે."

(૪) "સેનેટની આ સભા યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટ અને સંબંધકર્તા સત્તામંડળોને ભલામણ અને વિનંતી કરે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસના કર્મચારીઓને પરીક્ષાઓના પ્રશ્નપત્રોના છાપકામ અંગે રાત્રે પણ કામ કરવાનું હોઈ, તેઓ પ્રેસ-કર્મચારીઓ માટે પ્રેસથી અલગ રીતે તેની નજીકમાં જ ડૉર્મિટરી(Dormitory)ની વ્યવસ્થા કરે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૭. આચાર્ય હો. વાય. જી. નાયક તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

"સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટ, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા અન્ય યુનિવર્સિટી અધિકાર-મંડળને ભલામણ કરે છે કે યુનિવર્સિટીના પ્રવેશ અંગેના નવા સુધારેલા સ્ટેચ્યૂટ ૧૭૩માં સ્ટેચ્યૂટના અમલ અંગે જે પ્રોવિઝો છે તે લાઈનમાં એટલે છેલ્લી લાઈનમાં '15th June, 1968'ને રદ કરી '15th June 1969' મૂકવું, જેથી સ્ટેચ્યૂટનો સુધારેલો પ્રોવિઝો નીચે પ્રમાણે વંચાય :

'The provisions of this statute shall come into effect from 15th June, 1969.'"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૮. નીચે જણાવેલ કૉલેજો/સંસ્થાઓ તરફથી જૂન ૧૯૬૮થી નવી કૉલેજો શરૂ કરવા માટે આવેલ જોડાણઅરજીઓ પર સ્થાનિક તપાસસમિતિઓ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

ક્રમાંક	અરજી કરનાર કૉલેજ / સંસ્થાનું નામ	સ્થળ	અભ્યાસક્રમો
(૧)	વિદ્યા-ઉત્તેજક મંડળ, અમદાવાદ-૭	અમદાવાદ	વિનયન અને વાણિજ્ય
(૨)	સ્વામી ભગવદાચાર્ય એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ.	અમદાવાદ	હાલની (૧) પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, તથા (૨) પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજનું એકીકરણ કરી, પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ કરવા માટેની અરજી છે.
(૩)	ખંભાત તાલુકા કેળવણી મંડળ, ખંભાત.	ખંભાત	બી.એસ્. અને ડી.એસ્.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલા કૉલેજોની જોડાણ-અરજીઓની બાબતમાં તેનાં નામ સામે જણાવ્યા મુજબ સ્થાનિક તપાસસમિતિઓ રચવી :

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	સ્થાનિક તપાસસમિતિના સભ્યોનાં નામ
૧.	વિદ્યા-ઉત્તેજક મંડળ, અમદાવાદ-૭	૧. આચાર્ય આર્ચ. જે. ધ્રુવ, ૨. આચાર્ય જે. ડી. તલાટી
૨.	સ્વામી ભગવદાચાર્ય એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ	૧. પ્રો. ઓ. એમ. ત્રિવેદી, ૨. આચાર્ય રામપ્રસાદ શુક્લ.
૩.	ખંભાત તાલુકા સાર્વજનિક કેળવણી મંડળ, ખંભાત	૧. શ્રી. લા. ૨. દેસાઈ, ૨. પ્રો. ચંપાબહેન ભટ્ટ

૨૯. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનું ૨૪મું અધિવેશન તા. ૭ થી ૯ ઑક્ટોબર દરમિયાન નવી દિલ્હી ખાતે મળનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા અંગે મંત્રીશ્રીના તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિષદના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે આચાર્ય જ્યોતીન્દ્ર દવે અને આચાર્ય રામપ્રસાદ શુક્લને નીમવા.

૩૦. તા. ૫/૬-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સભાની બાબત ક્રમાંક ૨૫માં થયેલ ઠરાવમાં "૨ ઇલેક્ટ્રિકલ ટેકનિશિયન્સ"ની નિમણૂકોને બદલે "ઇલેક્ટ્રિકલ ટેકનિશિયન્સ" છપાયું છે તે મુદ્રણદોષ ગણી "૨ ઇલેક્ટ્રિકલ ટેકનિશિયન્સ" મુજબનો સુધારો માન્ય રાખવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૧. શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રીના નીચેના પ્રસ્તાવો પર અભિપ્રાય આપવા બાબત:

(૧) "સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે સંબંધકર્તા સત્તામંડળોની સાથે ચર્ચાવિચારણા કરીને યોગ્ય લાગે ત્યાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમોમાં ઘટતા સુધારા કરીને નીચેના

મુદ્દાઓને અનુલક્ષીને ફેરફાર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

માન્ય થયેલાં મહાવિદ્યાલયો અને અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોના ઓછામાં ઓછાં પાંચ વર્ષનો અધિકાર-અનુભવ ભોગવતા આચાર્યો અને નિયામકોમાંથી જ તે તે વિદ્યાશાખાને માટેની લાયકાત ધરાવતી અનુક્રમે ૨૫ ટકા અને ૫૦ ટકા વ્યક્તિઓને પોત-પોતાનામાંથી જ યુનિવર્સિટીની પ્રચલિત પદ્ધતિવાળી ચૂંટણી દ્વારા ચૂંટાઈ આવ્યે સેનેટના સભ્ય થવાનું રહેશે. હોદ્દાની રૂએ સભ્ય થવાની પદ્ધતિને આગામી સામાન્ય ચૂંટણીના સમયથી રદ કરવી."

(૨) "સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે સંબંધકર્તા સત્તામંડળોની સાથે ચર્ચાવિચારણા કરીને યોગ્ય લાગે ત્યાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ધારાની કલમોમાં ઘટતા સુધારા કરીને નીચેના મુદ્દાઓને અનુલક્ષીને ફેરફાર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

તે તે વિદ્યાશાખાની અભ્યાસસમિતિમાંથી હરકોઈ બે સમિતિમાં સભ્ય થવાની સેનેટના સભ્યોને છૂટ છે. આ અભ્યાસસમિતિઓમાં સભ્ય દરજ્જે દાખલ થવા માટે તે તે વિષય એમના અભ્યાસમાં મુખ્ય યા ગૌણ તરીકે હોવો હવેથી જરૂરી માનવાનું સ્વીકારવું. તે તે અભ્યાસસમિતિમાં કો-ઑપ્ટ થવાને માટે પણ વિષયની મુખ્યતા અથવા ગૌણતાને જ નિયામક ગણવી અને આનો અમલ આગામી શૈક્ષણિક વર્ષથી કરવો.

વળી સેનેટની રીતસરની ચૂંટણીમાં ચૂંટાઈને ન આવી હોય તેવી વ્યક્તિઓને પણ અભ્યાસસમિતિઓમાં કો-ઑપ્ટ કરવામાં આવે છે અને એવા સભ્ય તે તે સમિતિના અધ્યક્ષ પણ બની શકે છે. આ નિયમમાં એવો સુધારો કરવો કે હવેથી અધ્યક્ષસ્થાને સેનેટમાં ચૂંટાઈ આવેલા અને ઓછામાં ઓછો પાંચ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવતા સભ્યોને જ ચૂંટાઈને આવવાનો અધિકાર રહેશે. અત્યારે હરકોઈ અભ્યાસસમિતિમાં બબ્બે સભ્ય કો-ઑપ્ટ કરવાની સત્તા છે, એને સ્થાને હવેથી ૨થી ૫ સુધી સભ્યો કો-ઑપ્ટ કરવાની તે તે સમિતિને સત્તા રહેશે. પરંતુ એ આવશ્યક બનશે કે આવા સભ્ય મહાવિદ્યાલયો કે/અને અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં પાંચ વર્ષથી તે તે વિષયના 'અધ્યાપક' (Professor)નો દરજ્જો ધરાવતા હોય અથવા પોતાના વિષયમાં મહત્ત્વનું પ્રદાન કર્યું હોય."

(૩) "સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે સંબંધકર્તા સત્તામંડળોની સાથે ચર્ચાવિચારણા કરીને યોગ્ય લાગે ત્યાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમોમાં ઘટતા સુધારા કરીને નીચેના મુદ્દાને અનુલક્ષીને ફેરફાર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

જ્યાં કયાંય મહાવિદ્યાલયોમાં ત્રીજા વર્ષમાં હિંદી ખાસ વિષય શીખવવાનો હોય ત્યાં અત્યારે હિંદીના વિષયના 'વ્યાખ્યાતા' (Lecturer)થી ચલાવી લેવાની જોગવાઈ છે, એ જોગવાઈને સ્થાને,અન્ય વિષયોની જેમ જ, હવેથી એ કક્ષાના અધ્યાપન માટે હિંદી વિષયના 'અધ્યાપક' (Professor)ની જોગવાઈ ફરજિયાત બનાવવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૨. આચાર્ય કે. એન. શાહના નીચેના બે પ્રસ્તાવો ઉપર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

(૧) "હાલના સ્ટેચ્યૂટ ૨૦૨ને રદ કરી નીચે મુજબનો સુધારવો :

Statute 202 :

The following shall be the University Schools and Departments for teaching and research in the University :

(*i*) *University School of Social Sciences :*

This School shall provide for post-graduate instruction and guide research work in the following subjects :

(1) Economics
(2) Sociology
(3) Politics
(4) Labour Welfare
(5) History
(6) Business Management and Industrial Management.

This School may also impart such instructions in Diploma courses and Certificate courses as may be instituted by the Senate from time to time.

(*ii*) *University School of Languages :*

This School shall provide for post-graduate instruction and guide research work in the following subjects :

(1) Gujarati
(2) Modern and Ancient Indian and Foreign Languages
(3) Linguistics.

(*iii*) *University School of Psychology, Education and Philosophy :*

This School shall provide for post-graduate instruction and research work in the following subjects :

(1) Psychology
(2) Education
(3) Philosophy.

(*iv*) *University School of Physics :*

This School shall provide instruction and guide research work in Physics (Pure and Applied) and all its branches

including :

(1) Experimental and Theoretical Physics
(2) Astro-physics, and
(3) Bio-physics.

(*v*) *University School of Chemistry :*

This School shall provide instruction and guide research work in Chemistry (Pure and Applied) and all its branches including :

(1) Inorganic Chemisrty
(2) Organic Chemistry
(3) Physical Chemistry
(4) Bio-chemistry
(5) Chemical Technology including Chemical Engineering.

(*vi*) *University School of Mathematics :*

This School shall provide instruction and guide research work in Mathematics (Pure and Applied).

(*vii*) *University School of Statistics :*

This School shall provide instruction and guide research work in Statistics and all its branches.

(*viii*) *University School of Botany :*

This School shall provide instruction and guide research work in Botany and all its branches including Paleo-Botany

(*ix*) *University School of Zoology :*

This School shall provide instruction and guide research work in Zoology and all its branches."

(૨) "હાલના સ્ટેચ્યૂટ ૨૦૬ને બદલે નીચે મુજબ સુધારેલો સ્ટેચ્યૂટ ૨૦૬ રાખવો :

Statute 206 :

The Director of each University School shall be entitled to an administrative allowance of Rs. 100/- per month in addition to his monthly salary."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૩. ગુજરાત રાજ્ય વિધાનસભાના મતદારવિભાગમાંથી સેનેટ પર ચૂંટાયેલા પાંચ સભ્યો પૈકી શ્રી. સી. જી. પટેલ પહેલાં માધ્યમિક શિક્ષક મતદારવિભાગમાંથી સેનેટ પર ચૂંટાયેલા ત્યારે તેઓને ગુજરાતી અને ફિઝિકલ એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિઓ એનાયત

થયેલી, પરંતુ તેઓએ સદરહુ મતદારવિભાગમાંથી તેમની જગ્યા પર રાજીનામું આપ્યું છે અને હવે તેઓ ફિઝિકલ એજ્યુકેશનને બદલે જનરલ એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિ એનાયત થાય તેમ ઇચ્છે છે તો તેમની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. સી. જી. પટેલનું ફિઝિકલ એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિનું સભ્યપદ રદ કરીને તેમને જનરલ એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિનું સભ્યપદ આપવું

૩૪. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાં ટેકનિકલ આસિસ્ટંટની હંગામી જગ્યા પર કામ કરતા શ્રી. જે. એચ. અધ્વર્યુની સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીમાં આસિસ્ટન્ટ ગ્રંથપાલ તરીકે નિમણૂક થયેલી હોવાથી તેઓને આ યુનિવર્સિટીમાં બે વર્ષ માટે પદાધિકાર (lien) રાખવાની તેમની તા. ૩૦-૮-૧૯૬૭ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. અધ્વર્યુ સીનિયર કલાર્કની જગ્યા પર કાયમ થયેલા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. જે. એચ. અધ્વર્યુને એક વર્ષ માટે પોતાનો અહીંનો પદાધિકાર (lien) ચાલુ રાખવા માટે પરવાનગી આપવી.

૩૫. ઓ. ૬૬ મુજબ પ્રોફેસર-ઇન-સાયકોલોજીની જગ્યાની વરણીસમિતિ પર સિન્ડિકેટના ત્રણ પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૬. મનોવિજ્ઞાન ભવનમાં અમેરિકાથી પ્રોફેસર લિન્ડાલ સને ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ માટે આવવાના હતા, પણ અસાધારણ સંજોગોને લઈને તેઓ હવે આવી શકશે નહિ તેની જાણ કરતા યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ એજ્યુકેશનલ ફાઉન્ડેશનના તા. ૨૬-૮-૧૯૬૭ના પત્રની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના સેન્ટ્રલ વર્કશોપના ઇરેકશન માટે સને ૧૯૬૬-૬૮ના વર્ષ માટે રૂા. ૫,૦૦૦ (રૂા. પાંચ હજાર)ની અંદાજપત્રમાં જોગવાઈ કરેલી છે તે વધારીને રૂા. ૧૫,૦૦૦ (રૂા. પંદર હજાર) કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના સેન્ટ્રલ વર્કશોપના ઇરેકશન માટે ચાલુ વર્ષના અંદાજપત્રમાં વધુ રૂા. ૧૦,૦૦૦ની જોગવાઈ કરીને કુલ રૂા. ૧૫,૦૦૦ની જોગવાઈ કરવી.

૩૮. એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ બીજી એલએલ.બી. પરીક્ષાનાં વિદ્યાર્થિની નં. ૨૦૬ કુ. શર્મિષ્ઠા પ્રભુદાસ પટેલે મજકૂર પરીક્ષા ખોટી રીતે હાજરી પુરાવી આપી છે તેવી તા. ૨૪-૫-૧૯૬૭ની આ કાર્યાલયમાં આવેલ એક ફરિયાદ પર તેમ જ મોતીલાલ નહેરુ લો કોલેજના અને શ્રી. પરીખ દિવાળીબા ડાહ્યાભાઈ કન્યા વિદ્યાલય, વીસનગરના આચાર્યોના આવેલ ખુલાસાઓ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૯. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોના તથા કાર્યાલયના સભ્યોના હસ્તક થયેલ ભૂલો અંગેના કેસો પર વિચારણા કરવા તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૩-૦૦ વાગ્યે મળેલ પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની ભલામણો સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૪૦. નીચેનો સ્ટે. ૭૮ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Statute 78 :

(1) For the purpose of election of one of the Deans by the Deans of various Faculties from amongst themselves, as a member of the Syndicate as required by Section 19 (1) (*iv*) the Registrar shall invite nomination and shall hold the election on the day of a meeting of the Senate in accordance with Statutes 158, 159 and 160.

(2) For the purpose of election of one member by the Heads of the University Departments from amongst themselves as members of the Syndicate as required by Section 19 (1) (*vi*) the Registrar shall maintain an Electoral Roll of the Heads of the University Departments and the election shall be held on the day of a meeting of the Senate in accordance with Statutes 158, 159 and 160.

(3) Similarly for the purpose of election by Principals of four members from amongst themselves as members of the Syndicate as required by Section 19(1) (*vii*) the Registrar shall maintain an Electoral Roll of Principals and the election shall be held on the day of a meeting of the Senate in accordance with Statutes 158, 159 and 160 provided that four Principals shall be elected by the Principals in such a manner that at least four Faculties shall be represented as shown by the order of rank according to votes secured amongst the candidate at the rate of one and only one representative per Faculty so as to fill up the four vacancies.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૧. સેનેટ સભ્ય શ્રી. જી. આર. દેસાઈના નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી ઍક્ટની કલમ ૫૩ અન્વયે નીચે જણાવ્યા પ્રમાણેનો સ્ટે. ૧૯૩–બી મંજૂર કરવામાં આવે :

St. 193-B :

The employees of the University, both teaching and non-teaching, shall be insured with benefit maturing at the age of retirement, i.e. 60 years, by the University at its own cost as under :

1. Employees drawing basic pay of Rs. 150 or less ..Rs. 2,000/-
2. Employees drawing basic pay from Rs. 151 to Rs. 300 ..Rs. 2,500/-
3. Employees drawing basic pay from Rs. 301 to Rs. 500 ..Rs. 4,000/-
4. Employees drawing basic pay from Rs. 501 and onwards ..Rs. 4,500/-
5. The policies shall be endowment policies.

On any employee ceasing to be in employment of the University shall cease to pay any further premium in respect of his policy, but the employee shall have an option to continue the policy as his own endowment policy.

Provided further that on an employee crossing the ceiling of any of the aforementioned slabs of pay, he will be insured for an additional amount so as to make up the total amount of his insurance policy provided for the higher slab of pay."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૨. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ ભવનમાંથી રાજીનામું આપી છૂટા થતા હોવાથી તેઓના કુટુંબને આ શૈક્ષણિક વર્ષ માટે યુનિવર્સિટીના રહેઠાણમાં રહેવા દેવા અંગેના તેઓના તા. ૨૫-૮-૧૯૬૭ના પત્રથી કરેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

ડૉ. પી. એચ. પ્રભુનો તા. ૨૫-૮-૧૯૬૭નો પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો, અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે મનોવિજ્ઞાન ભવનના ફારેગ થતા અધ્યક્ષ ડૉ. પી. એચ. પ્રભુને તેઓ ફારેગ થાય તે તારીખથી વધુમાં વધુ ત્રણ માસ સુધી તેમના હાલના મૂળ પગારના દસ ટકા કે સરકારી નિયમ મુજબ ગણવામાં આવતા ઇકોનોમિક રેન્ટ, એ એમાંથી જે વધુ રકમ હોય તેટલું માસિક ભાડું ચાર્જ કરવું.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં ડૉ. રામ સેવક સિંગને થોડોક વખત પોતાનું રહેઠાણ ચાલુ રાખવા અંગેની તેમને આપવામાં આવેલી પરવાનગીની સભાગૃહને જાણ કરવામાં આવી, અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી તથા ડૉ. સિંગને તેઓ ફારેગ થાય તે તારીખથી વધુમાં વધુ ત્રણ માસ સુધી તેમના હાલના મૂળ પગારના દસ ટકા કે સરકારી નિયમ મુજબ ગણવામાં આવતા ઇકોનોમિક રેન્ટ, એ બેમાંથી જે વધુ રકમ હોય તેટલું માસિક ભાડું ચાર્જ કરવું.

૪૩. ગુજરાત રાજ્ય સરકારની પડ્ડ ટકાની ગુજરાત સ્ટેટ ડેવલપમેન્ટ લોન, ૧૯૭૬માં રૂપિયા એક લાખનું રોકાણ કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૪. અખિલ ભારતીય દર્શન પરિષદનું ૧૨મું અધિવેશન તા. ૨૨ થી ૨૫ ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ સુધી વડોદરા મુકામે યોજવાનું છે તો તેમાં પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિષદના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના બેથી ત્રણ પ્રતિનિધિઓને નીમવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૪૫. જૂન ૧૯૬૭ થી ચાલુ અને/અથવા વધારાના જોડાણ અંગે અરજીઓ પર નીચે જણાવેલ કૉલેજોએ જોડાણની શરતોનું પરિપાલન કર્યાનો રિપોર્ટ કરીને જોડાણ માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત:

(૧) મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ
(૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ
(૩) શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા
(૪) કલોલ ન્યુ. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ (ઉ.ગુ.).
(૫) પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ શાહ કેશવલાલ સોમાલાલ આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજ
(૬) આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ
(૭) બનાસકાંઠા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર
(૮) એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ એન્ડ શ્રી જી. એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામ
(૯) શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત (૧૯૬૬ અને ૧૯૬૭ની)
(૧૦) અમદાવાદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૧૧) આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા
(૧૨) આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણ
(૧૩) શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી
(૧૪) બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૬. સેનેટ સભ્ય શ્રી. વિનોદ અધ્વર્યુના નીચેના પ્રસ્તાવો પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

(૧) "યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોને આમંત્રણ આપવાની અત્યાર સુધી ચાલતી પદ્ધતિને બદલે અધ્યાપકોની લાયકાતો, અનુભવો વગેરે દર્શાવતાં કાયમી કાર્ડને આધારે આમંત્રણો આપવાની પદ્ધતિ — કાર્ડ પદ્ધતિ — સત્વર અખત્યાર કરવા સેનેટની આ સભા લાગતાંવળગતાં મંડળોને ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે."

(૨) "આજની જરૂરિયાતના પ્રમાણમાં ઇતર ભાષાઓમાંથી અભ્યાસનીય ગ્રંથોને ગુજરાતીમાં ઉતારવાની પ્રવૃત્તિ અત્યંત મંદ અને અપૂરતી હોવાથી પ્રકાશનકાર્યને ઘણું વધારે વેગવાન કરવાની ઝુંબેશ ઉપાડવા તદ્વિષયક મંડળોને સેનેટની આ સભા ખાસ ભલામણ કરે છે."

(૩) "કેટલાંક વર્ષો પૂર્વે ઘડાયેલું યુનિવર્સિટીનું બંધારણ આજ સુધીના અનુભવ તેમ જ પ્રવર્તમાન પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં પરિવર્તન માગે છે એમ લાગવાથી સેનેટની આ સભા, યુનિવર્સિટીના અત્યારના બંધારણમાં આવશ્યક અને ઉપયોગી ફેરફારો કરવા માટેની જરૂરી કારવાઈ કરવા, તદ્વિષયક અધિકારી મંડળોને વિનંતી કરે છે."

(૪) "સરકારના અત્યારના નિયમાનુસાર સરકાર સંચાલિત વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની કૉલેજોના અધ્યાપકો સેનેટની ચૂંટણીમાં ઉમેદવારી કરી શકતા નથી. બિનસરકારી કૉલેજોના અધ્યાપકોને સરકાર સંચાલિત ઉપર્યુક્ત સિવાયની એન્જિનિયરિંગ, મેડિકલ વગેરે વિદ્યાશાખાના અધ્યાપકોને તેમ જ સરકાર દ્વારા નિયુક્ત અધ્યાપકોને સેનેટના સભ્યપદ માટેની તક મળે છે તે જોતાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓની સરકારી કૉલેજોના અધ્યાપકોના અધિકારનું નિયંત્રણ કરતો નિયમ અન્યાયી, ભેદભાવયુક્ત અને બિનલોકશાહી લાગતો હોવાથી સેનેટની આ સભા, ઉપર્યુક્ત નિયમન રદ કરી સરકારી કૉલેજોના સર્વ અધ્યાપકોને સેનેટની ચૂંટણીમાં ઉમેદવારી કરવાની છૂટ આપી સૌને સમાન તક આપવાની ન્યાયી અને લોકશાહી રસમ અપનાવવા રાજ્ય સરકારને વિનંતી કરવાની ભલામણ કરે છે."

(૫) "વિદ્યા વિસ્તાર અને કૉલેજો તેમ જ અધ્યાપકોની વધતી જતી સંખ્યા સાથે અધ્યાપકો અને વિદ્યાસંસ્થાઓ વચ્ચેના સંબંધો બાબતના યુનિવર્સિટીએ તેમ જ સંસ્થાઓએ ઘડેલા નિયમોના પાલન, અમલ અને અર્થઘટન પરત્વે અનેક પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થાય તો આવા પ્રશ્નોના નિરાકરણ માટે યુનિવર્સિટીમાં જ, યુનિવર્સિટીને યુનિવર્સિટી ઍક્ટના સેક્શન ૨૫(૧૫), ૨૫(૨૬) અને ૨૫(૨૭) અન્વયે મળેલી સત્તા અનુસાર કોઈ કાયમી સર્વપક્ષી તંત્ર રચવાની જોગવાઈ કરવા સેનેટની આ સભા લાગતાંવળગતાં સત્તામંડળોને ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે."

(૬) "પ્રભુદાસ ઠક્કર વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાન કૉલેજ બાબત ગયા માર્ચ માસમાં મળેલી સેનેટની સભાએ ભારે બહુમતીથી લીધેલા નિર્ણયને કાયદાની જોગવાઈના આશ્રયથી અવગણના કરીને સરકારે યુનિવર્સિટીની સ્વાયત્તતાનો જે અનાદર કર્યો છે તેની સેનેટની આ સભા સખેદ નોંધ લે છે અને આ પ્રકારનાં પગલાંની વિદ્યાક્ષેત્રે થતી વિઘાતક અસર બાબત ચિંતા વ્યક્ત કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

તે પછી પ્રમુખસ્થાનેથી નીચેની બાબત સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૪૭. સેનેટ સભ્ય શ્રી. એસ. કે. ઝવેરીના તા. ૨૬-૮-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં વધારાની જે જગ્યાઓ ઊભી કરવામાં આવી છે તે જગ્યાઓ પૂરવાનું કામ વિલંબમાં મૂકવાની જરૂર નથી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

સિં. નં./૪૨૧૭૩ / ૧૯૬૭
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
સપ્ટેમ્બર ૧૨, ૧૯૬૭.
ભાદ્રપદ ૨૧, ૧૮૮૯ (શક).

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧

परिशिष्ट 'अ'

List of the Shields of West Zone

1. Dr. R. K. Yagnik, Cricket Trophy.
2. Shri Durgaprasad Desai, Volley-ball Shield.
3. Mayor Bhadalawala Hockey Shield.
4. Barrister Ratilal Tanna, Foot-ball Shield.
5. Shri K. P. Shah, Kabaddi Shield.
6. Shri Lions Club Badminton Trophy—Gents.
7. Shri Dharmendrasinhji College Gymkhana Basket-ball Shield.
8. Rajkot Borough, Kho-Kho Shield—Gents.
9. Smt. Minakshi Tamboli Kho-Kho Shield—Ladies.
10. Shri Indravirprasad Jain Ladies Basket-ball Shield.
11. Shri D. K. V. College, Students Union Championship Shield.
12. Smt. Rambhaben Ratilal Shah Kho-Kho Shield—Ladies.
13. Smt. Marghaben N. Chudgar Table-tennis Shield—Ladies.
14. Smt. Hiraben Keshavlal, Championship Shield—Ladies.

Acceptance of New Shields sanctioned in the meeting of Syndicate dated 7-1-1967.

1. Shri Jalaram Prasasti, Shield for Hockey—Ladies.
2. Shri Sarvodaya Kelavani Samaj (Rajkot) General College Championship Shield.
3. Shri P. D. M. Commerce College Students Union Volley-ball Championship Shield.
4. Sheth Shri Popatlal Dhanjibhai Malavia Swimming Championship Shield.

परिशिष्ट 'ब'

List of the Shields of South Zone

(The acceptance of these new shields is sanctioned in the meeting of Syndicate, dated 7-1-1967.)

1. Shri K. L. Desai Shield for Individual Athletic Championship (Boys) presented by Shri K. L. Desai Farewell Committee, Surat.
2. 'Atul Shield' for Individual Athletic Championship (Ladies) presented by Atul Products Ltd., Atul, Via Bulsar.
3. 'Supreme Shield for Cricket', presented by Shri Ramanlal Pratapgadhwala, the Proprietor of Supreme Hotel, Bulsar.
4. 'Lions Club, Bulsar Shield' for Volley-ball (Boys)—presented by Lions Club, Bulsar.
5. 'Ghas Utpadak Sahakari Mandal Ltd., Vapi Shield' for Volley-ball (Ladies) —presented by Grass Producers Association, Vapi.
6. 'Shri Daudiwala Shield' for Tennis (Singles) (Boys)—presented by Shri Dahyabhai B. Desai of Navsari.
7. 'Mafatlal Mills Shield' for Badminton (Boys) (Singles)—presented by Mafatlal Mills, Navsari.
8. 'Shri K. S. Yusufali Badri Shooting Shield'—presented by Sheth Shri Husenbhai Badri, Surat.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ–૯.

G.U.P. 638-300-9-87

ખાનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સપ્ટેંબર માસની વિશેષ સભા, શનિવાર, તા. ૧૬-૯-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને રવિવાર, તા. ૧૭-૯-૧૯૬૭ના રોજ સવારના ૯-૦૦ વાગ્યે પણ ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

	તા. ૧૬	તા. ૧૭
૧. શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશી, કુલપતિ	હાજર	હાજર
૨. શ્રી. કે. જી. બાદલાણી, શિક્ષણસંચાલક	હાજર	ગેરહાજર
૩. આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	હાજર	હાજર
૫. શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૬. શ્રી. ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૭. ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	ગેરહાજર	હાજર
૮. ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર	હાજર
૯. શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૧. શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૧૨ ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૧૩. શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર	હાજર
૧૪. પ્રો. બી. આર. શેનોય	હાજર	હાજર
૧૫. આચાર્ય મુકુન્દલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૬. આચાર્ય ડૉ. યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર	ગેરહાજર
૧૭. આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	હાજર	ગેરહાજર.

૧. સિન્ડિકેટની તા. ૨-૯-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨-૯-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સભાના કામકાજની નોંધને નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી :

બાબત ક્રમાંક ૨૪ અને ૨૮માં આચાર્ય જે. ડી. તલાટીનું નામ છપાયું છે તેને બદલે આચાર્ય કે. એમ. તલાટીનું નામ વાંચવું, અને શ્રી. એન. વી. જોશીને બદલે શ્રી. એન. બી. જોશી તથા આચાર્ય એ. એમ. ત્રિવેદીને બદલે ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી વાંચવું.

૨. શ્રી. આર. બી. શાહ તરફથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

"સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે ટેક્સ્ટાઈલ ઉદ્યોગમાં અમદાવાદની અને ગુજરાતની વિશિષ્ટતા જોતાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં 'ટેક્સ્ટાઈલ એન્જિનિયરિંગ અને ટેક્સ્ટાઈલ ટેક્નોલોજી'ના પદવી અભ્યાસક્રમો તાકીદે સ્થાપિત કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની સૈદ્ધાંતિક તરફેણ કરે છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૩. ડૉ. સી. આર. નાયકના નીચેના પ્રસ્તાવ ઉપર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

"આથી સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૫ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવામાં આવે :

Section 25 :

(1) There shall be a Board of Studies for every subject or group of subjects as may be prescribed by the Statutes.

(2) Each Board shall consist of the following members :

I. Ex-officio Members

(*i*) Such members of the Faculty under which the Board is constituted as may be assigned to by the Syndicate after ascertaining the wishes of the members concerned—

(*a*) no member of the Faculty shall be assigned to more than two Boards under the Faculty, and

(*b*) no assignment of a member so made shall be changed during the term of his office except when any of the Boards are re-constituted, in which case he shall have the option to choose one of the Boards so re-constituted and be assigned to accordingly.

(*ii*) Such teachers in the University Departments as hold the Post of a Professor in the subject or the senior most Reader in the subject, if no Professor is appointed in that subject.

II. Co-opted Members

(1) Three persons to be co-opted by the Board from amongst recognised post-graduate teachers of the subject or group of subjects for which the Board is constituted.

(2) Provided that in the event of there being no recognised post-graduate teacher in the University area, it shall be competent for the Board to co-opt such teacher or teachers in the affiliated colleges as hold the status of at least Professor of any subject for which the Board is constituted.

(3) The Chairman shall be elected by the members of the Board from amongst themselves.

(4) The term of office of all members shall be co-terminus which the term of office of the elected members on the Senate.

(5) The other powers and duties of the Boards of studies shall be as prescribed by the Statute."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૫માં સૂચવાયેલા ઉપરના સુધારાની સિન્ડિકેટ સૈદ્ધાંતિક રીતે તરફેણમાં છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪. સેનેટ સભ્ય શ્રી. સત્યેન્દ્ર ઝવેરીના નીચેના પ્રસ્તાવો પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

(૧) "ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટ અને સંબંધકર્તા સત્તામંડળોને ભલામણ અને વિનંતી કરે છે કે યુનિવર્સિટી પ્રેસનું પુસ્તક-પ્રકાશન કામ લગભગ ખોરંભે પડેલું હોઈ, યુનિવર્સિટી પ્રેસે વિશેષ કાર્યક્ષમ અને વેગવંત બનવું ઘટે છે. તે દૃષ્ટિએ તેનો કાર્યપ્રબંધ અને વ્યવસ્થા ચોકાવાં જોઈએ અને તેનો વહીવટ વધુ સુમેળ અને સરળતાથી ચાલે તે માટે વિશેષ તકેદારી જરૂરી છે. તે માટે તપાસ કરી જરૂરી સૂચનો કરવા એક કમિટી નીમવી."

(૨) "સેનેટની આ સભા યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટ અને સંબંધકર્તા સત્તામંડળોને ભલામણ અને વિનંતી કરે છે કે તેઓ યુનિવર્સિટી કેમ્પસમાં પ્રેસ-કર્મચારીઓ માટે રહેઠાણ (quarters)ની વ્યવસ્થા કરવાનાં ઘટતાં પગલાં લે."

(૩) "યુનિવર્સિટી પ્રેસમાંથી નવા જ ખરીદાયેલ અને વપરાશમાં જ નહિ લેવાયેલ એવા તદ્દન નવા ટાઇપો ગુમ થયેલ છે. આ સિવાય પણ પ્રેસમાં ચોરી થયાનું જણાયું છે. આથી

યુનિવર્સિટી સંસ્થાનો માલ વગેસગે થતો હોવાનું માનવાને કારણ રહે છે. આ અંગે જરૂરી જાંચ કરવા અને ભવિષ્યમાં તેમ થતું અટકાવવાનાં ઘટતાં સૂચનો કરવા એક કમિટી નીમવા સિન્ડિકેટને આ સભા ભલામણ કરે છે."

(૪) "સેનેટની આ સભા યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટ અને સંબંધકર્તા સત્તામંડળોને ભલામણ અને વિનંતી કરે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસના કર્મચારીઓને પરીક્ષાઓના પ્રશ્નપત્રોના છાપકામ અંગે રાત્રે પણ કામ કરવાનું હોઈ, તેઓ પ્રેસ-કર્મચારીઓ માટે પ્રેસથી અલગ રીતે તેની નજીકમાં જ ડૉર્મિટરી(Dormitory)ની વ્યવસ્થા કરે."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવમાં કરેલા વિધાનની સાથે સિન્ડિકેટ સંમત નથી; બાકી પુસ્તક-પ્રકાશનનું કામ વધુ વેગવંત કરવા માટે સિન્ડિકેટ આતુર છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સિન્ડિકેટના ધ્યાનમાં છે, પરંતુ જરૂરી નાણાંના અભાવે પ્રેસ-કર્મચારીઓ માટે રહેઠાણો બાંધવાં હાલ શક્ય નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૪) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫. આચાર્ય ને. વાય. જી. નાયક તરફથી આવેલ નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

"સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટ, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા અન્ય યુનિવર્સિટી અધિકારમંડળોને ભલામણ કરે છે કે યુનિવર્સિટીના પ્રવેશ અંગેના નવા સુધારેલા સ્ટેચ્યૂટ ૧૭૩માં સ્ટેચ્યૂટના અમલ અંગે જે પ્રોવિઝો છે તે લાઈનમાં, એટલે છેલ્લી લાઈનમાં 15th June, 1968ને રદ કરી 15th June, 1969 મૂકવું જેથી સ્ટેચ્યૂટનો સુધારેલો પ્રોવિઝો નીચે પ્રમાણે વંચાય :

'The Provisions of this statute shall come into effect from 15th June, 1969.'"

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૬. શ્રી. કે. કા. શાસ્ત્રીના નીચેના પ્રસ્તાવો પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

(૧) "સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે સંબંધકર્તા સત્તામંડળોની સાથે ચર્ચાવિચારણા કરીને યોગ્ય લાગે ત્યાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમોમાં ઘટતા સુધારા કરીને નીચેના મુદ્દાઓને અનુલક્ષીને ફેરફાર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

માન્ય થયેલ મહાવિદ્યાલયો અને અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોનાં ઓછામાં ઓછાં પાંચ વર્ષનો અધિકાર-અનુભવ ભોગવતા આચાર્યો અને નિયામકોમાંથી જ તે તે વિદ્યાશાખાને માટેની લાયકાત ધરાવતી અનુક્રમે ૨૫ ટકા અને ૫૦ ટકા વ્યક્તિઓને પોતપોતાનામાંથી જ યુનિવર્સિટીની પ્રચલિત પદ્ધતિવાળી ચૂંટણી દ્વારા ચૂંટાઈ આવ્યે સેનેટના સભ્ય થવાનું રહેશે. હોદ્દાની રૂએ સભ્ય થવાની પદ્ધતિને આગામી સામાન્ય ચૂંટણીના સમયથી રદ કરવી."

(૨) "સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે સંબંધકર્તા સત્તામંડળોની સાથે ચર્ચાવિચારણા કરીને યોગ્ય લાગે ત્યાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમોમાં ઘટતા સુધારા કરીને નીચેના મુદ્દાઓને અનુલક્ષીને ફેરફાર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

તે તે વિદ્યાશાખાની અભ્યાસસમિતિમાંથી હરકોઈ એ સમિતિમાં સભ્ય થવાની સેનેટના સભ્યોને છૂટ છે. આ અભ્યાસસમિતિઓમાં સભ્યદરજ્જે દાખલ થવા માટે તે તે વિષય એમના અભ્યાસમાં મુખ્ય યા ગૌણ તરીકે હોવો હવેથી જરૂરી માનવાનું સ્વીકારવું. તે તે અભ્યાસસમિતિમાં કો-ઑપ્ટ થવાને માટે પણ વિષયની મુખ્યતા અથવા ગૌણતાને જ નિયામક ગણવી અને આનો અમલ આગામી શૈક્ષણિક વર્ષથી કરવો.

વળી સેનેટની રીતસરની ચૂંટણીમાં ચૂંટાઈને ન આવી હોય તેવી વ્યક્તિઓને પણ અભ્યાસસમિતિઓમાં કો-ઑપ્ટ કરવામાં આવે છે, અને એવા સભ્ય તે તે સમિતિના અધ્યક્ષ પણ બની શકે છે. આ નિયમમાં એવો સુધારો કરવો કે હવેથી અધ્યક્ષસ્થાને સેનેટમાં ચૂંટાઈ આવેલા અને ઓછામાં ઓછાં પાંચ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવતા સભ્યને જ ચૂંટાઈને આવવાનો અધિકાર રહેશે.

અત્યારે હરકોઈ અભ્યાસસમિતિમાં અગાઉ સભ્ય કો-ઑપ્ટ કરવાની સત્તા છે, એને સ્થાને હવેથી ૨થી ૫ સુધી સભ્યો કો-ઑપ્ટ કરવાની તે તે સમિતિને સત્તા રહેશે. પરંતુ એ આવશ્યક બનશે કે આવા સભ્ય મહાવિદ્યાલયો કે અને અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં પાંચ વર્ષથી તે તે વિષયના 'અધ્યાપક' (પ્રોફેસર)નો દરજ્જો ધરાવતા હોય અથવા પોતાના વિષયમાં મહત્ત્વનું પ્રદાન કર્યું હોય."

(૩) "સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે સંબંધકર્તા સત્તામંડળોની સાથે ચર્ચાવિચારણા કરીને યોગ્ય લાગે ત્યાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમોમાં ઘટતા સુધારા કરીને નીચેના મુદ્દાને અનુલક્ષીને ફેરફાર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી, જ્યાં કયાંય મહાવિદ્યાલયોમાં ત્રીજા વર્ષમાં હિંદી ખાસ વિષય શીખવવાનો હોય ત્યાં અત્યારે હિંદીના વિષયના 'વ્યાખ્યાતા' (લેક્ચરર)થી ચલાવી લેવાની જોગવાઈ છે. એ જોગવાઈને સ્થાને, અન્ય વિષયોની જેમ જ, હવેથી એ કક્ષાના અધ્યાપન માટે હિંદીના વિષયના 'અધ્યાપક' (પ્રોફેસર)ની જોગવાઈ ફરજિયાત બનાવવી."

(૧) આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૨) આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવમાં અભિપ્રેત છે એવી વ્યવસ્થા હાલ પ્રવર્તતી હોઈ તે અંગે વિશેષ કશું કરવાપણું નથી એમ સિન્ડિકેટનો અભિપ્રાય છે, તેમ સેનેટને જણાવવું.

૭. **આચાર્ય કે. એન. શાહના નીચેના બે પ્રસ્તાવો પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :**

(૧) હાલના સ્ટેચ્યૂટ ૨૦૨ને રદ કરી નીચે મુજબ સુધારવો :

Statute 202 :

"The following shall be the University Schools and Departments

for teaching and research in the University:

(*i*) University School of Social Sciences :

This School shall provide for Post-graduate instruction and guide research work in the following subjects :

(1) Economics
(2) Sociology
(3) Politics
(4) Labour Welfare
(5) History
(6) Business Management and Industrial Management.

This School may also impart such instructions in Diploma courses and Certificate courses as may be instituted by the Senate from time to time.

(*ii*) University School of Languages :

This School shall provide for post-graduate instruction and guide research work on the following subjects :

(1) Gujarati
(2) Modern and Ancient Indian and foreign languages
(3) Linguistics.

(*iii*) University School of Psychology, Education and Philosophy :

This School shall provide for post-graduate instruction and research work in the following subjects :

(1) Psychology
(2) Education
(3) Philosophy.

(*iv*) University School of Physics :

This School shall provide instruction and guide research work in Physics (Pure and Applied) and all its branches including :

(1) Experimental and Theoretical Physics,
(2) Astro-Physics, and
(3) Bio-Physics.

(*v*) University School of Chemistry :

This School shall provide instruction and guide research work in Chemistry (Pure and Applied) and all its branches including :

(1) Inorganic Chemistry

(2) Organic Chemistry

(3) Physical Chemistry

(4) Bio-Chemistry

(5) Chemical Technology including Chemical Engineering.

(*vi*) University School of Mathematics :

This School shall provide instruction and guide research work in Mathematics (Pure and Applied).

(*vii*) University School of Statistics :

This School shall provide instruction and guide research work in Statistics and all its branches.

(*viii*) University School of Botany :

This School shall provide instruction and guide research work in Botany and all its branches including Paleo-Botany.

(*ix*) University School of Zoology :

This School shall provide instruction and guide research work in Zoology and all its branches."

(૨) હાલના સ્ટેચ્યૂટ ૨૦૬ને બદલે નીચે મુજબ સુધારેલો સ્ટેચ્યૂટ ૨૦૬ રાખવો :

Statute 206 :

"The Director of each University School shall be entitled to an administrative allowance of Rs. 100/- per month in addition to his monthly salary."

(૧) આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૮. સેનેટ સભ્ય શ્રી. જી. આર. દેસાઇના નીચેના પ્રસ્તાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ઍક્ટની કલમ ૫૩ અન્વયે નીચે જણાવ્યા પ્રમાણેનો સ્ટે. ૧૯૩-બી મંજૂર કરવામાં આવે :

St. 193-B :

The employees of the University, both teaching and non-teaching, shall be insured with benefit maturing at the age of retirement, i.e. 60 years, by the University at its own cost as under :

(1) Employees drawing basic pay of
Rs. 150 or less .. Rs. 2,000/-

(2) Employees drawing basic pay from
Rs. 151 to Rs. 300 .. Rs. 2,500/-

(3) Employees drawing basic pay from
Rs. 301 to Rs. 500 .. Rs. 4,000/-

(4) Employees drawing basic pay from
Rs. 501 and onwards .. Rs. 4,500/-

(5) The policies shall be endowment policies.

On any employee ceasing to be employment of the University shall cease to pay any further premiums in respect of his policy, but the employee shall have an option to continue the policy as his own endowment policy.

Provided further that on an employee crossing the ceiling of any of the aforementioned slabs of pay, he will be insured for an additional amount so as to make up the total amount of his insurance policy provided for the higher slab of pay."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૯. સેનેટ સભ્ય શ્રી. વિનોદ અધ્વર્યુના નીચેના પ્રસ્તાવો પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

(૧) "યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોને આમંત્રણ આપવાની અત્યાર સુધી ચાલતી પદ્ધતિને બદલે અધ્યાપકોની લાયકાતો, અનુભવો વગેરે દર્શાવતાં કાયમી કાર્ડને આધારે આમંત્રણો આપવાની પદ્ધતિ—'કાર્ડ પદ્ધતિ' સત્વરે અખત્યાર કરવા સેનેટની આ સભા લાગતાંવળગતાં મંડળોને ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે."

(૨) "આજની જરૂરિયાતના પ્રમાણમાં ઇતર ભાષાઓમાંથી અભ્યાસતીય ગ્રંથોને ગુજરાતીમાં ઉતારવાની પ્રવૃત્તિ અત્યંત મંદ અને અપૂરતી હોવાથી પ્રકાશનકાર્યને ઘણું વધારે વેગવાન કરવાની ઝુંબેશ ઉપાડવા તદ્વિષયક મંડળોને સેનેટની આ સભા ખાસ ભલામણ કરે છે."

(૩) "કેટલાંક વર્ષો પૂર્વે ઘડાયેલું યુનિવર્સિટીનું બંધારણ આજ સુધીના અનુભવ તેમ જ વર્તમાન પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં પરિવર્તન માગે છે એમ લાગવાથી સેનેટની આ સભા, યુનિવર્સિટીના અત્યારના બંધારણમાં આવશ્યક અને ઉપયોગી ફેરફારો કરવા માટેની જરૂરી કારવાઈ કરવા, તદ્વિષયક અધિકારી મંડળોને વિનંતી કરે છે."

(૪) "સરકારના અત્યારના નિયમાનુસાર સરકાર સંચાલિત વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની કૉલેજોના અધ્યાપકો સેનેટની ચૂંટણીમાં ઉમેદવારી કરી શકતા નથી. બિનસરકારી કૉલેજોના અધ્યાપકોને સરકાર સંચાલિત ઉપર્યુક્ત સિવાયની એન્જનિયરિંગ, મેડિકલ વગેરે વિદ્યાશાખાના અધ્યાપકોને તેમ જ સરકાર દ્વારા નિયુક્ત અધ્યાપકોને સેનેટના સભ્યપદ માટેની તક મળે છે તે જોતાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાઓની સરકારી કૉલેજોના અધ્યાપકોના અધિકારનું નિયંત્રણ કરતો નિયમ અન્યાયી, ભેદભાવયુક્ત અને બિનલોકશાહી લાગતો હોવાથી સેનેટની આ સભા, ઉપર્યુક્ત નિયમન રદ કરી સરકારી કૉલેજોના સર્વ અધ્યાપકોને સેનેટની ચૂંટણીમાં ઉમેદવારી કરવાની છૂટ આપી સૌને સમાન તક આપવાની ન્યાયી અને લોકશાહી રસમ અપનાવવા રાજ્ય સરકારને વિનંતી કરવાની ભલામણ કરે છે."

(૫) "વિદ્યાવિસ્તાર અને કૉલેજો તેમ જ અધ્યાપકોની વધતી જતી સંખ્યા સાથે અધ્યાપકો અને વિદ્યાસંસ્થાઓ વચ્ચેના સંબંધો બાબતના યુનિવર્સિટીએ તેમ જ સંસ્થાઓએ ઘડેલા નિયમોના પાલન, અમલ અને અર્થઘટન પરત્વે અનેક પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થાય તો આવા પ્રશ્નોના નિરાકરણ માટે યુનિવર્સિટીમાં જ, યુનિવર્સિટીને યુનિવર્સિટી ઍક્ટના સેક્શન ૨૫(૧૫), ૨૫(૨૬) અને ૨૫(૨૭) અન્વયે મળેલી સત્તા અનુસાર કોઈ કાયમી સર્વપક્ષી તંત્ર રચવાની જોગવાઈ કરવા સેનેટની આ સભા લાગતાંવળગતાં સત્તામંડળોને ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે."

(૬) "પ્રભુદાસ ઠક્કર વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાન કૉલેજ બાબત ગયા માર્ચ માસમાં મળેલી સેનેટની સભાએ ભારે બહુમતીથી લીધેલા નિર્ણયને કાયદાની જોગવાઈના આશ્રયથી અવગણના કરીને સરકારે યુનિવર્સિટીની સ્વાયત્તતાનો જે અનાદર કર્યો છે તેની સેનેટની આ સભા સખેદ નોંધ લે છે અને આ પ્રકારનાં પગલાંની વિદ્યાક્ષેત્રે થતી વિઘાતક અસર બાબત ચિંતા વ્યક્ત કરે છે."

(૧) આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પુસ્તક-પ્રકાશનની પ્રવૃત્તિ વધુ વેગવાન કરવા માટે સિન્ડિકેટ આતુર છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં આવશ્યક સુધારા સૂચવવા માટે સિન્ડિકેટે એક સમિતિ રચી છે એમ સેનેટને જાણ કરવી.

(૪) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની સૈદ્ધાંતિક રીતે તરફેણમાં છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૫) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૬) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સિન્ડિકેટે ઘટતા ઠરાવ કરેલા છે એમ સેનેટને જાણ કરવી.

૧૦. શ્રી. આર. એમ. ભટ્ટ તરફથી આવેલા નીચેના પ્રસ્તાવો પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

(૧) "ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સ્થાપના થયે દોઢ દાયકા જેટલો લાંબો સમય વીત્યો છે. દરમિયાનમાં ઉચ્ચ શિક્ષણનો વિસ્તાર પણ થયો છે. ઉચ્ચ શિક્ષણની રાષ્ટ્રીય તેમ જ પ્રાન્તીય અપેક્ષાઓમાં પણ ફેરફારો થતા આવ્યા છે. આ પરિસ્થિતિ તેમ જ ગુજરાત યુનિવર્સિટી પોતે પોતાનાં ધ્યેયો વધુ સારી રીતે પાર પાડી શકે તે હેતુસર, જાહેર મત, વિદ્યાકીય વિચારણાઓ, શિક્ષણપંચની ભલામણો તેમ જ તાજેતરમાં સ્થપાયેલી બે નવી યુનિવર્સિટીઓના ધારાઓ ધ્યાનમાં લઈને ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઍક્ટમાં જરૂરી સુધારાવધારા કરવા માટે, ગુજરાત સરકારને તેમ જ ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં લાગતાંવળગતાં સત્તામંડળોને સેનેટની આ સભા આગ્રહપૂર્વક ભલામણ કરે છે અને આમ થાય તે માટે પોતાનું દૃઢ મંતવ્ય રજૂ કરે છે."

(૨) "ઉચ્ચ શિક્ષણના ઝડપી વિસ્તારને કારણે કૉલેજોની અને અધ્યાપકોની સંખ્યામાં મોટો વધારો થયો છે. શિક્ષણસંસ્થાઓમાં પણ વૈવિધ્યપૂર્ણ વધારો થયો છે. આ બંને કારણોસર યુનિવર્સિટીએ પોતે ઘડેલા તેમ જ સંલગ્ન કૉલેજો કે માન્ય સંસ્થાઓનાં નીતિનિયમો અને ધારાધોરણોના પાલન, અર્થઘટન અને અમલ અંગે અનેક પ્રશ્નો ઊભા થાય છે. યુનિવર્સિટી પોતે એક સ્વાયત્ત સંસ્થા હોઈ આવા પ્રશ્નોની વિચારણા તેમ જ નિકાલ યુનિવર્સિટીમાં જ થાય તે વિદ્યાકીય હિતોસર જરૂરી છે. આથી આવા પ્રશ્નોનું વિદ્યાકીય દૃષ્ટિથી નિવારણ અને નિરાકરણ થાય તે માટે યુનિવર્સિટીને પોતાને યુનિવર્સિટી ઍક્ટના સેક્શન ૨૫(૧૧), ૨૫(૨૬) અને ૨૫(૨૭) અન્વયે મળેલી સત્તા અનુસાર કોઈક યોગ્ય તંત્ર રચવાની લાગતાંવળગતાં સત્તામંડળોને સેનેટની આ સભા ભારપૂર્વક વિનંતી કરે છે."

(૩) "ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં મોટી સંખ્યામાં એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસ કરે છે. તેમને સારા અધ્યાપકોના વ્યાખ્યાનનો લાભ મળી શકે તેમ જ કૉલેજોમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓને પણ અન્યત્ર કામ કરતા અધ્યાપકોના શિક્ષણકાર્યનો લાભ મળી શકે તે હેતુસર અન્ય યુનિવર્સિટીઓનો સંપર્ક સાધીને, ઑલ ઇન્ડિયા રેડિયોના સત્તાવાળાઓ સાથે સંપર્ક સાધી તેનો વ્યાપક શૈક્ષણિક ઉપયોગ કરવા માટે ત્વરિત પગલાં ભરવાની સેનેટની આ સભા લાગતાંવળગતાં સત્તામંડળોને ભારપૂર્વક વિનંતી કરે છે."

(૪) "સેનેટની આ સભા વિદ્યાર્થીઓને વેઠવી પડતી વાચનની સામગ્રીની તીવ્ર અછતની ગંભીરપણે નોંધ લે છે અને યુનિવર્સિટીનાં લાગતાંવળગતાં સત્તામંડળોને પોતાની પૂરી શક્તિથી વિનવે છે કે તેઓ વિવિધ વિદ્યાશાખાઓ તેમ જ વિષયો માટે અનુવાદો, મૌલિક ગ્રંથો, રીડિંગ્સ, સારગ્રંથો તેમ જ ભૂમિકાગ્રંથો બહાર પાડવાનો કાર્યક્રમ યુદ્ધના સ્તર પર પાડવાને પોતાનાં તમામ સાધનસંપત્તિ કામે લગાડે અને પુસ્તકોના દુકાળને ત્વરિત ગતિથી દૂર કરે."

(૫) "કૉલેજોમાં કાર્ય કરતા અધ્યાપકો પોતાનું શિક્ષણકાર્ય વધુ અસરકારક રીતે કરી શકે તેમ જ તેઓ શૈક્ષણિક પદ્ધતિઓ અને વિચારણાઓથી પરિચિત થાય તે હેતુસર આ માટેનો વ્યવસ્થિત કાર્યક્રમ તેમ જ અભ્યાસક્રમ વિચારી જવાનો તેમ જ તે માટે શક્ય હોય તો ૧૯૬૮ના જૂનથી

ગ્રીષ્મવર્ગો કે ગ્રીષ્મશિબિરો શરૂ કરવાનો સેનેટની આ સભા પોતાનો દૃઢ આગ્રહ આથી વ્યક્ત કરે છે."

(૬) "સેનેટની આ સભા પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉલેજને આપેલા જોડાણની શરતોના પરિપાલન અંગે પોતે નીમેલી સમિતિનો હેવાલ યુનિવર્સિટીને આપવાની ગુજરાત સરકારને દૃઢભાવે વિનંતી કરે છે."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં આવશ્યક સુધારો સૂચવવા માટે સિન્ડિકેટે એક સમિતિ રચી છે એમ સેનેટને જાણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટ સદરહુ પ્રસ્તાવની તરફેણમાં નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવ અંગે સિન્ડિકેટ અભિપ્રાય આપવા ઇચ્છતી નથી એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૪) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રકાશન-પ્રવૃત્તિ વધુ વેગવાન બનાવવા માટે સિન્ડિકેટ આતુર છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૫) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રસ્તાવમાં જણાવેલી પ્રવૃત્તિઓ આ યુનિવર્સિટીમાં ચાલુ છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

(૬) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ હેવાલ પોતાને પૂરો પાડવા માટે યુનિવર્સિટીએ સરકારને જણાવેલું જ છે એમ સેનેટને જાણ કરવી.

૧૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯ એપ્રિલ ૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી દેખભાળ સમિતિના હેવાલની ભલામણો (પરિશિષ્ટ "અ") પૈકી બાકી રહેલી ભલામણો ક્રમાંક ૧૫થી ૩૫ (૧૮ સિવાય) પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૨. સંલગ્ન કૉલેજને મળેલ જોડાણના વિષયો પૈકીના કોઈ પણ વિષયનું શિક્ષણકામ જો તે કૉલેજ દ્વારા બંધ કરવામાં આવે તો તે સ્થિતિમાં તેને કારણે વિદ્યાર્થીઓને નડતી હાડમારી અને શિક્ષકોને લાગતી બિનસલામતીની બાબતના સંદર્ભમાં સેનેટ-સભ્ય શ્રી. રમેશભાઈ ભટ્ટના તા. ૧-૨-૧૯૬૭ના પત્રમાં કરવામાં આવેલ સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૩. સેનેટની તા. ૨૮/૨૯/૩૦-૩-૧૯૬૭ની સભામાં થયેલાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત :

સદરહુ સૂચનો ઉપર વિચારણા કરીને સિન્ડિકેટે નીચે મુજબ ઠરાવ્યું :*

અનુસ્નાતક શિક્ષણ :

૧. અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં વ્યાખ્યાનો આપવા અંગેના વેતનની ગુરુતમ મર્યાદા વધારવી.

સદરહુ સૂચન હાલ સ્વીકારી શકાય તેમ નથી.

* પ્રત્યેક સૂચનનો સંબંધકર્તા ઠરાવ જે તે સૂચનની નીચે જણાવેલ છે.

૨. અનુસ્નાતક કેન્દ્રોનું સંચાલન યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના રીડરની કક્ષાના શિક્ષકોને સોંપવું જોઈએ.
સદરહુ સૂચન બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની વિચારણા માટે મોકલવું.

૩. યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં હજી પણ એમ.એ.નું શિક્ષણ અંગ્રેજી માધ્યમ દ્વારા અપાય છે તેને બદલે તે ગુજરાતીમાં અપાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી.
સદરહુ સૂચન સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે અને એમ.એ.નું શિક્ષણ ગુજરાતી માધ્યમ દ્વારા અપાય તે માટે પ્રયત્નો કરવા માટે જે તે વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષોને તથા અનુસ્નાતક કેન્દ્રોને જણાવવું.

૪. અનુસ્નાતક વ્યાખ્યાનોના મહેનતાણા અંગે જે નિયંત્રણ છે તેમાં કોઈ સુધારણા વિચારવી જોઈએ.
ઉપર નં. (૬) અંગેનો ઠરાવ જોતાં આ અંગે વિશેષ કરવાપણું રહેતું નથી.

૫. અમદાવાદ બહારના વિસ્તારનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં ગ્રંથાલયની સગવડો સમૃદ્ધ બને તેવી યોજના વિચારવી જોઈએ.
સદરહુ સૂચન બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની વિચારણા માટે મોકલવું.

૬. અનુસ્નાતક વર્ગોમાં ૧૨૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓ લેવાય છે તે પ્રથા સુધારવી જોઈએ.
સદરહુ સૂચન બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની વિચારણા માટે મોકલવું.

પરીક્ષાઓ :

૧. પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોના મહેનતાણાના દરોની પુનર્વિચારણા કરવી.
સદરહુ સૂચન હાલ સ્વીકારી શકાય તેમ નથી.

૨. પરીક્ષકોની સભાઓ પૂરતા ખંડોની જોગવાઈ કરવી જેથી તેમની ચર્ચાઓ બીજા માણસો સાંભળી શકે નહીં.
પરીક્ષકોની સભાઓ માટે જરૂર મુજબ વિદ્યાભવનોનાં મકાનોનો ઉપયોગ કરવાનું રાખવું અને તે માટે કુલપતિશ્રીની મંજૂરી લેવાનું આવશ્યક ગણવું નહીં.

૩. પરીક્ષાતંત્રનું સંચાલન કન્ટ્રોલર ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ જેવા અધિકારી નીચે સુવ્યવસ્થિત બનાવવું.
કન્ટ્રોલર ઑફ એક્ઝામિનેશન્સની જગ્યા ઊભી કરવામાં આવેલી હોઈ સદરહુ સૂચન અંગે વિશેષ કરવાપણું રહેતું નથી.

૪. ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશન પર પુનર્વિચારણા કરવી જોઈએ.
ઇન્ટર્નલ ઇવેલ્યુએશનનો પ્રશ્ન હાલ યુનિવર્સિટી સત્તામંડળોની વિચારણા હેઠળ છે.

૫. હાલની પરીક્ષા-પદ્ધતિમાં વિદ્યાર્થીઓ વિષય દીઠ ૧૫ કે ૨૦ સવાલો કરી પ્રથમ વર્ગમાં પાસ થાય તેને બદલે વિદ્યાર્થીઓ ખરેખર સમગ્ર વિષયનો અભ્યાસ કરે એવા સુધારા પરીક્ષા-પદ્ધતિમાં કરવા જોઈએ.
યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં પ્રશ્નપત્રોમાં વૈકલ્પિક પ્રશ્નોની યોજના કેવી રાખવી તે બાબત પ્રાશ્નિકો ઉપર જ છોડેલી છે તે યોગ્ય છે.

૬. પરીક્ષા માટે છાપેલા પ્રશ્નપત્રો લઈને સુપરવાઇઝરો બહારગામ જાય ત્યારે તેમની મુસાફરી દરમ્યાનના અકસ્માતના વીમાની જોગવાઈ કરવી જોઈએ.
સદરહુ સૂચન સ્વીકારી શકાય એમ નથી.

ગ્રંથાલય :

૧. સંલગ્ન કૉલેજોને યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયનાં પુસ્તકોનો લાભ મળે તેની વ્યવસ્થા વિચારવી.
સદરહુ સૂચન વ્યવહારમાં અમલમાં મૂકવાનું શકય નથી.

૨. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાંથી ચાલુ સામયિકો અનુસ્નાતક ભવનોમાં જાય તેને લઈને ગ્રંથાલયમાં જઈ અભ્યાસ કરતા શિક્ષકો અને અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની તકલીફ દૂર કરવી જોઈએ.
સદરહુ સૂચન ગ્રંથાલય સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવું.

૩. ભવનોની ડિપાર્ટમેન્ટલ લાઇબ્રેરીમાં વધારે પુસ્તકો ઉપલબ્ધ થાય તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ.
સદરહુ સૂચન ગ્રંથાલય સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવું.

શિક્ષણ-સુધારણા :

૧. શિક્ષકોને પુસ્તકો ખરીદવા માટે આર્થિક સહાય આપી શકાય તે માટેની યોજના વિચારવી જોઈએ.
સદરહુ સૂચન સ્વીકારી શકાય તેમ નથી.

૨. અનુસ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી પુસ્તકો અને અધ્યયનનો લાભ લઈ શકે તે માટે તેમનું અંગ્રેજી ભાષાનું જ્ઞાન સુધરે તેવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ. અંગ્રેજી ભાષા સાહિત્યને બદલે ભાષાની દૃષ્ટિએ શીખવાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.
સદરહુ સૂચન અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવું.

વધુમાં સદરહુ સૂચન ભાષા ભવનને મોકલીને તે અંગે ઘટતી વિચારણા કરીને તેના અંગ્રેજી વિભાગ પાસે યોજના તૈયાર કરવા માટે જણાવવું.

વધુમાં સદરહુ સૂચન વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે મોકલવું.

૩. ટ્યુટોરિયલ પદ્ધતિ બરાબર ચાલતી નથી તેને સુધારવાના ઉપાયો વિચારવા જોઈએ અને ૪૦થી ૫૦ની વિદ્યાર્થી સંખ્યા ઘટાડવી જોઈએ. સેમિનાર પદ્ધતિનો પણ વ્યાપક ઉપયોગ કરવો જોઈએ.
સદરહુ સૂચન એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવું.

૪. શિક્ષકોનું જ્ઞાન હંમેશાં નવા નવા વિચારોની સાથે રહે તે માટે રિફ્રેશર કોર્સીઝ વખતો-વખત યોજવા જોઈએ.
સદરહુ સૂચન સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ તથા યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોને જાણ તથા ધ્યાનું કરવા માટે મોકલવું.

પ્રકાશન-પ્રવૃત્તિ :

૧. સ્ટેન્ડર્ડ ગ્રંથોને બદલે પાઠ્યપુસ્તકોના અનુવાદ અથવા સ્વતંત્ર રીડિંગ્ઝ પદ્ધતિનાં પુસ્તકો તૈયાર કરાવવાં જોઈએ.
સદરહુ સૂચન પ્રકાશન વહીવટી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવું.

૨. પરિભાષાનું કામ પર્યાપ્ત થયેલું ન ગણતાં આગળ ચલાવવું. પરિભાષાનું જર્નલ પણ નીકળવું જોઈએ. તે ન થાય તો ભવનોના જર્નલમાં પરિભાષા અંગે વિભાગ રહે તેમ કરવું જોઈએ. પરિભાષાનું કામ જરૂર જણાય ત્યાં આગળ ચાલુ રાખવું.

વધુમાં યુનિવર્સિટીના જર્નલ "વિદ્યા"માં પરિભાષા અંગે પણ ચર્ચાલેખોને માટે અવકાશ છે અને તેથી તે અંગે ઘટતું કરવા માટે "વિદ્યા"ના સંપાદકમંડળને જણાવવું.

૩. યુનિવર્સિટીના પ્રત્યેક વિદ્યાભવને પોતાનું જર્નલ શરૂ કરવું જોઈએ.

યુનિવર્સિટીના જર્નલ "વિદ્યા"ના અંકો (૧) માનવવિદ્યાઓ, અને (૨) વિજ્ઞાનવિદ્યાઓ માટે જુદા કરવા કે કેમ તે બાબત અંગે ઘટતી વિચારણા કરવા માટે "વિદ્યા"ના સંપાદકમંડળને જણાવવું.

૪. અનુસ્નાતક કક્ષાએ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ગુજરાતી પુસ્તકો સુલભ થાય તેવા ઉપાયો યોજવા જોઈએ.

સદરહુ સૂચન સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે.

પ્રકીર્ણ :

૧. નવા અધિકારીઓની જગા ઊભી કરવી નહિ.

યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામકાજની જરૂર પ્રમાણે જગ્યાઓ ઊભી કરવા આવશ્યક ગણાય.

૨. એકસ્ટ્રામ્યુરલ બોર્ડમાં પ્રૌઢ શિક્ષણ વગેરે પ્રવૃત્તિ ઉપાડી પ્રવૃત્તિઓનું વિસ્તૃતીકરણ કરવું.

સદરહુ સૂચન બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝનો વિચારણા માટે મોકલવું.

૩. સેનેટ હૉલમાં કાયમી (ફિક્સ્ડ) માઇક્રોફોનની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

સેનેટ હૉલમાં માઇક્રોફોનની સ્થાયી વ્યવસ્થા કરવાની જરૂર જણાતી નથી.

૪. સેનેટ હૉલમાં સભ્યોના કામળો રાખવા માટે ડેસ્ક વગેરેની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

સદરહુ સૂચન સ્વીકારવું શક્ય નથી.

૫. સેનેટના કામકાજની યાદીમાં જે બાબતો સમયના અભાવે ચર્ચી ન શકાય તેને બીજી સભામાં અગ્રતા મળે તેમ કરવું જોઈએ.

સદરહુ સૂચનની નોંધ લેવી.

૧૪. ઑર્ડિનન્સ ૬ પ્રમાણે બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સના સભ્ય તરીકે નિયુક્ત થયેલ શ્રી. રતિલાલ ખુશાલદાસ પટેલ સદરહુ બોર્ડની તા. ૨૧-૧૨-૧૯૬૬, તા. ૩૧-૩-૧૯૬૭ અને તા. ૨-૮-૧૯૬૭થી ત્રણ બેઠકોમાં લાગલાગટ ગેરહાજર રહેલા હોવાથી ઑર્ડિનન્સ ૬૨-સી પ્રમાણે સભ્ય તરીકે મટી જતા હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડ પર શ્રી. રતિલાલ ખુશાલદાસ પટેલને ફરી એક વાર નીમવા.

૧૫. ગ્રંથાલય સમિતિની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૭ની સભાના નીચેના ઠરાવની જાણ લેવા બાબત :

ઠરાવ

"યુનિવર્સિટીની જરૂરિયાતો ધ્યાનમાં લઈને ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ દરમિયાન નીચે જણાવેલ પુસ્તક-વિક્રેતાઓ પાસેથી તેમણે આપેલી તેમજ માન્ય રાખેલી શરતોએ અમેરિકન પ્રકાશનોમાં ૧ ડૉલરના રૂા. ૬-૭૫ સુધીના દરે, બ્રિટિશ પબ્લિકેશનમાં ૧ શિ. ૦-૯૫ સુધીના દરે તથા ભારતીય અંગ્રેજી પ્રકાશનો, હિંદી, ઉર્દૂ તથા પરિયત પ્રકાશનોમાં ૧૦થી વધુ ટકા વળતર આપનાર

પાસેથી ગુજરાતી માટે પાઠ્યપુસ્તક સિવાયના આર. આર. શેઠ પાસેથી અને પાઠ્યપુસ્તકો ૧૦થી વધુ વળતર આપતા વિક્રેતાઓ પાસેથી અને સંસ્કૃત પુસ્તકો ઓરિયેન્ટલ બુક સેંટર, અમદાવાદ અને સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર, અમદાવાદ પાસેથી તેમણે આપેલા ૧૩ ટકા વળતરથી ખરીદવાનું ઠરાવવામાં આવે છે. આ ઉપરાંત S. D. Books માટેની અને અમેરિકન અને બ્રિટિશ પ્રકાશનો સિવાયનાં અન્ય વિદેશી પ્રકાશનો માટેની શરતો જે તે વિક્રેતાની, મંજૂર રાખવાનું ઠરાવવામાં આવે છે:

૧. બાલગોવિંદ કુબેરદાસની કું., અમદાવાદ
૨. બૉમ્બે બુક હાઉસ, મુંબઈ
૩. બુક સેન્ટર પ્રા. લિ., મુંબઈ
૪. કરંટ ટેકનિકલ લિટરેચર, મુંબઈ
૫. ઇન્ટરનેશનલ બુક હાઉસ, મુંબઈ
૬. ગુડ કમ્પેનિયન, બરોડા
૭. મે. કે. કે. નૈથ, કલકત્તા
૮. મેકમિલન ઍન્ડ કંપની — તેમનાં પોતાનાં પ્રકાશનો માટે
૯. આત્મારામ ઍન્ડ સન્સ, દિલ્હી
૧૦. ચોખંબા સંસ્કૃત સિરીઝ, વારાણસી
૧૧. કાદરી બુક એજન્સી, અમદાવાદ
૧૨. મકતબા જામિયા, મુંબઈ
૧૩. ન્યૂ ઑર્ડર બુક કંપની, અમદાવાદ
૧૪. આર. આર. શેઠની કંપની, અમદાવાદ
૧૫. યુનિવર્સલ બુક ઍન્ડ સ્ટેશનરી કંપની, મુંબઈ.

આ ઉપરાંત જે પુસ્તકો બીજા કોઈ વિક્રેતા પાસે હાજર સ્ટોકમાં હોય અને તે માટે જે તે વિદ્યાશાખાના ડીન અથવા ભવનના અધ્યક્ષશ્રીની ભલામણ આવે તો તે વિક્રેતા પાસેથી ઉપરના દરે ખરીદવાં.

અમદાવાદનાં પ્રકાશકોનાં પ્રકાશનો જે પ્રકાશકોની પોતાની પાસેથી ખરીદવામાં ઉપરના કરતાં સસ્તાં પડે તો તે પુસ્તકો તેના પ્રકાશકો પાસેથી ખરીદવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલય સમિતિના સદરહુ ઠરાવની નોંધ લેવી.

૧૬. એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ એમ.એ.,એમ.એસસી. આંકડાશાસ્ત્ર વિષયની પ્રાયોગિક પરીક્ષા અંગે જરૂરી સ્ટાફની નિમણૂક મંજૂર રાખ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા તેમ જ સદરહુ નિમણૂકોનો સમાવેશ મહેનતાણાના દરની પુસ્તિકામાં નહીં હોવાથી કાયમી ધોરણે તે નિમણૂકો અંગે ઘટતી વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ., એમ.એસસી.ની પરીક્ષામાં આંકડાશાસ્ત્રની પ્રાયોગિક પરીક્ષા

માટે નીચે મુજબની નિમણૂકો તથા તે માટેના દર મંજૂર કરવા :

M.A./M.Sc. Examination in Statistics (Laboratory Staff)
(A batch to consist of 24 students)

Subject	*Days for Preparation*	*Days for Cleaning up*	*Senior Supervisor*	*Laboratory Experts*
Statistics	1 day 2 Hamals	—	2	2

Proof Reader	*Junior Supervisor*	*Mechanic*	*Electrician*	*Hamals*
1	1 for each block of 24 students	1	—	2

Rate. —An M.Sc. in Statistics expert at Statistics practical examination be paid Rs. 15/- per day.

૧૭. સને ૧૯૬૬ના પ્રથમ છ માસ દરમિયાન લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં જુદાં જુદાં કેન્દ્રો પર નિમાયેલ મુખ્ય નિરીક્ષકો પૈકી જેઓએ સુપરવિઝન અંગે અશક્તિ દર્શાવેલ તેમની જગ્યાએ તેમ જ બેઠક-વ્યવસ્થાને અનુલક્ષીને સુપરવિઝનમાં કુલપતિશ્રીએ સિન્ડિકેટની બહાલીની અપેક્ષાએ કરેલ નિમણૂકોની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૮. એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભામાં સુધારેલ ઑર્ડિ. કૉમ. ૫-બી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. કૉમ. ૫-બી મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૯. કાઉન્સિલ ઑફ સાયન્ટિફિક એન્ડ ઇન્ડસ્ટ્રિયલ રિસર્ચ, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી બોટની વિભાગના રીડર ડૉ. એસ.સી. પંડ્યાની સંશોધન યોજનાની તા. ૧-૮-૧૯૬૭થી તા. ૨૯-૨-૧૯૬૮ સુધીના સમય માટે રૂા. ૭,૭૦૦-૦૦ની રકમ ગ્રાન્ટ તરીકે મંજૂર કરી તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૦. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એ. પદવીના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના વર્ષ ૧૯૬૪-૬૫ તેમ જ વર્ષ ૧૯૬૫-૬૬ના હિસાબો અનેક વાર યાદ દેવડાવ્યા છતાં આવ્યા નથી, તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ હિસાબો બનતી ત્વરાએ મોકલી આપવા માટે ગુજરાત કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું.

૨૧. તા. ૫/૬-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સભાની બાબત ક્રમાંક ૨૫માં થયેલ ઠરાવમાં '૨ ઇલેક્ટ્રિકલ ટેકનિશિયન્સ ની નિમણૂકો'ને બદલે 'ઇલેક્ટ્રિકલ ટેકનિશિયન્સ' છપાયું

છે તે મુદ્રણદોષની ભૂલ ગણી "૨ ઇલેક્ટ્રિકલ ટેકનિશિયન્સ" મુજબનો સુધારો માન્ય રાખવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સુધારો માન્ય રાખવો.

૨૨. ઓ. ૬૬ મુજબ પ્રોફેસર ઇન સાયકોલોજીની જગ્યાની વરણીસમિતિ પર સિન્ડિકેટના ત્રણ પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક કરવા બાબત.

(નોંધ.—તા. ૧૬-૮-૧૯૬૭ની સિન્ડિકેટની સભામાં એમ ઠરાવવામાં આવ્યું છે કે આ બાબત હવે પછીની સભા સમક્ષ ફરીથી રજૂ કરવી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વરણીસમિતિ પર સિન્ડિકેટના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચે મુજબની વ્યક્તિઓની નિમણૂક કરવી :

(૧) પ્રો. એ. કે. એન. સિંહા, પટના
(૨) શ્રી ઇ. આઇ. જોર્જ, શ્રી. કુપ્પુસ્વામી, તથા
(૩) શ્રી. શણમુખમ્, તે ત્રણ પૈકી ગમે તે બેને નીમવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૨૩. એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ બીજી એલએલ.બી. પરીક્ષાનાં વિદ્યાર્થિની નં. ૨૦૬ કુ. શર્મિષ્ઠા પ્રભુદાસ પટેલે મજકૂર પરીક્ષા બોટી રીતે હાજરી પુરાવી આપી છે તેવી તા. ૨૪-૫-૧૯૬૭ની આ કાર્યાલયમાં આવેલ એક ફરિયાદ પર તેમ જ મોતીલાલ નહેરુ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદના અને શ્રી. પરીખ દ્વિવાળીબા ડોસાભાઈ કન્યા વિદ્યાલય, વીસનગરના આચાર્યોના આવેલ ખુલાસાઓ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—હાલ કુ. શર્મિષ્ઠાનું બીજી એલએલ.બી.નું પરિણામ અનામત રાખવામાં આવ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં કુમારી શર્મિષ્ઠા પ્રભુદાસ પટેલનો ખુલાસો મગાવવો અને તે આવ્યેથી આગળ વિચારવાનું રાખવું.

૨૪. નીચેનો સ્ટે. ૭૮ સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Statute 78 :

(1) For the purpose of election of one of the Deans by the Deans, of various Faculties from amongst themselves, as a member of the Syndicate as required by Section 19(1) (*iv*) the Registrar shall invite nomination and shall hold the election on the day of a meeting of the Senate in accordance with Statutes 158, 159 and 160.

(2) For the purpose of election of one member by the Heads of the University Departments from amongst themselves as members of the Syndicate as required by Section 19(1) (*vi*) the Regis-

trar shall maintain an Electoral Roll of the Heads of the University Departments and the election shall be held on the day of a meeting of the Senate in accordance with Statutes 158, 159 and 160.

(3) Similarly for the purpose of election by Principals of four members from amongst themseleves as members of the Syndicate as required by Section 19(1) (*vii*) the Registrar shall maintain an Electoral Roll of Principals and the election shall be held on the day of a meeting of the Senate in accordance with Statutes 158, 159, and 160 provided that four Principals shall be elected by the Principals in such a manner that at least four Faculties shall be represented as shown by the order of rank according to votes secured amongst the candidates at the rate of one and only one representative per Faculty so as to fill up the four vacancies.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્થાયી કાનૂન સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૫. જૂન ૧૯૬૭થી ચાલુ અને/અથવા વધારાના જોડાણ અંગે અરજીઓ પર નીચે જણાવેલ કૉલેજોએ જોડાણની શરતોનું પરિપાલન કર્યાનો રિપોર્ટ કરીને જોડાણ માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) મહિલા આર્ટ્સ કૉલેજ, નડિયાદ
(૨) ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ
(૩) શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા
(૪) કલોલ મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, કલોલ (ઉ. ગુ.)
(૫) પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ ઍન્ડ શાહ કેશવલાલ સોમાલાલ આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજ
(૬) આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ભાદરણ
(૭) બનાસકાંઠા આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, પાલનપુર
(૮) એમ. બી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ ઍન્ડ શ્રી. જી. એમ. નવલલાલજી આર્ટ્સ કૉલેજ, દહેગામ
(૯) શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ ઍન્ડ શ્રી. કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાત
(૧૯૬૬ અને ૧૯૬૭ની)
(૧૦) અમદાવાદ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
(૧૧) આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, ધોળકા
(૧૨) આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણ
(૧૩) શેઠ સૂરજી વલ્લભદાસ આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, માંડવી
(૧૪) બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૬. સેનેટ સભ્ય ડૉ. મહિપતરામ મૂળશંકર મહેતાને તબીબી વિદ્યાશાખા હેઠળ બે અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવા બાબત.

(ડૉ. મહેતાએ પ્રી-ક્લિનિકલ સબ્જેક્ટ્સ અને મેડિસિન સર્જરીની અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ માંગ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. મહિપતરામ મૂળશંકર મહેતાને નીચેની અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવું :

૧. પ્રી-ક્લિનિકલ વિષયની અભ્યાસસમિતિ,

૨. મેડિસિન સર્જરીની અભ્યાસસમિતિ.

૨૭. એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગરમાં અંગ્રેજીના શિક્ષણકાર્ય માટે યોગ્ય શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા વ્યાખ્યાતા અપ્રાપ્ય હોવાથી શ્રી. જમનાદાસ સોનીને ચાલુ વર્ષ પૂરતી વ્યાખ્યાતા તરીકે શિક્ષણકાર્ય કરવા દેવાની પરવાનગી આપવાની આચાર્યશ્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—૧. શ્રી. સોની બી.એ.ની પદવી બીજા વર્ગમાં તથા એમ.એ.ની પદવી અંગ્રેજી સાથે પાસ વર્ગમાં ધરાવે છે.

૨. તેઓ અંગ્રેજીના ટ્યૂટર તરીકેનો ૧૧ માસનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગરમાં શ્રી. જમનાદાસ સોનીને અંગ્રેજીના લેક્ચરર તરીકે કામ કરવા માટે ચાલુ વર્ષ પૂરતી પરવાનગી આપવી.

૨૮. સૌરાષ્ટ્ર તથા દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી દ્વારા માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૮માં લેવાનાર સેકન્ડ બી.એ., સેકન્ડ બી.એસસી. કે સેકન્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષામાં બેસનાર વિદ્યાર્થીઓમાંથી જે વિદ્યાર્થીઓ તે તે પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી. મેળવી હોવાના કારણે આપણી યુનિવર્સિટીની ૧૯૬૮ એપ્રિલમાં લેવાનાર થર્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એસસી. કે થર્ડ બી.કૉમ. પરીક્ષા આપનાર છે, તેઓને સેકન્ડ બી.એ., સેકન્ડ બી.એસસી. અને સેકન્ડ બી.કૉમ.ના બાકી રહેલ વિષયોની પરીક્ષા પણ આપણી યુનિવર્સિટીમાં આપવાનું આવશ્યક ગણવું જોઈએ તે અંગેના કાર્યાલયના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરીક્ષામાં બેસવા ઇચ્છતા સૌરાષ્ટ્ર તથા દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના એ.ટી.કે.ટી.વાળા વિદ્યાર્થીઓને ઉપલી અને નીચલી બેઉ પરીક્ષાઓમાં બેસવું આવશ્યક હોઈ, તેઓ જો આ યુનિવર્સિટીની ઉપલી પરીક્ષામાં બેસવા ઇચ્છતા હોય તો તેમને નીચલી પરીક્ષામાં પણ બેસવું આવશ્યક ગણવું.

૨૯. ધી ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ફૉર ડિફેન્સ સ્ટડીઝ એન્ડ એનાલિસિસ સંસ્થાના સભ્ય થવા અંગે તેના અધ્યક્ષશ્રી તરફથી આવેલા તા. ૨૦-૮-૧૯૬૭ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(સંસ્થા માટેની ફી રૂા. ૧,૦૦૦ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સંસ્થામાં સભ્ય થવાનું નિમંત્રણ સ્વીકારી શકાય એમ નથી એમ લાચારીથી જણાવવું.

૩૦. યુ. ગ્રા. ક. તરફથી મંજૂર થયેલી શિક્ષકગણની જગાઓ પર યુનિવર્સિટી તરફથી નીમવામાં આવતા ઉમેદવારને યુ. ગ્રા. ક. ની મંજૂરી મેળવ્યા સિવાય, વધુમાં વધુ પાંચ પગારવધારા યુનિવર્સિટી આપી શકશે તે દર્શાવતા યુ. ગ્રા. ક. ના મંત્રીશ્રીના તા. ૧૪-૮-૧૯૬૭ના પત્રાંક એફ-૨-૨૭-૬૬ (સીડીએન) ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૧. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ડભોઈમાં સ્થાપવામાં આવેલ એમ.એ. અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "સી" અને "ડી" વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રની શરતોના પરિપાલન અંગે સ્થાનિક તપાસ માટે કોને મોકલવા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કેન્દ્ર માટેની શરતોના પરિપાલન અંગે તપાસ કરીને પોતાનો અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ, અને
૨. શ્રી. મહેશભાઈ ભટ્ટ.

૩૨. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાં એમ.ડી. (ગ્રા. ૮) ફિઝિયોલોજી વિષયના અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે તે કૉલેજના આચાર્યશ્રીની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—નિયમ અનુસાર નીચે મુજબ સ્થાનિક શિક્ષકગણ છે :

૧. ડૉ. ઈ. એમ. બેસ્ટ — માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક
૨. ડૉ. બી. એન. ભજમુદાર — ,, ,, ,,
૩. ડૉ. આર. એમ. વૈદ્ય — ,, ,, ,,
૪. ડૉ. આર. સી. પરીખ — માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૩. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાં એમ.એસ. (ગ્રા. ૫) એનેટોમી વિષયના શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે તે કૉલેજના આચાર્યશ્રીની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—નિયમ અનુસાર નીચે મુજબ સ્થાનિક શિક્ષકગણ છે :

૧. ડૉ. બી. ડી. મિશ્રા — માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક.
૨. ડૉ. બી. પી. તામન્કર — માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક.
૩. ડૉ. બી. આર. કુલકર્ણી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સ્થાનિક તપાસસમિતિ રચવી :

૧. ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ, અને
૨. ડૉ. મણિભાઈ ડી. દેસાઈ.

૩૪. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૯-૧૯૬૭ની સભાનો નીચેનો ઠરાવ જેને એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૬/૧૭-૯-૧૯૬૭ની સભાએ મંજૂર કર્યો છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સહાયક વ્યાખ્યાતાને ડેમોન્સ્ટ્રેટરની કક્ષા સમાન ગણી વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક માટે માન્યતા આપવા ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરી કૉલેજોમાં શિક્ષણકાર્ય માટે શિક્ષકોને નીચે મુજબના વધારેમાં વધારે પિરિયડો આપી શકાય અને તે માટે ઑ. ૧૨૦-એ માં જોગવાઈ કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

૧.	લેક્ચરર	૨૩ પિરિયડો	૪૦+૫ મિનિટ્સના જેમાં ૧૪ પિરિયડોથી વધારે વ્યાખ્યાનકાર્ય ન હોવું જોઈએ.
૨.	ડેમોન્સ્ટ્રેટર	૧૬ પિરિયડો	૪૦+૫ મિનિટ્સના જેમાં ૧૪ પિરિયડોથી વધારે વ્યાખ્યાનકાર્ય ન હોવું જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૫. ઇજનેરીની સંયુક્ત અભ્યાસસમિતિની તા. ૩-૯-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અનુસાર ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના પાંચ વર્ષના સુગ્રથિત પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વર્ષના અભ્યાસક્રમોને લગતાં સુધારેલાં ધારાધોરણો જે તે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૬/૧૭-૯-૧૯૬૭ની સભાએ મંજૂર કર્યાં છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ઑ. એન્જિ. ૧, ઑ. એન્જિ. ૨, ઑ. એન્જિ. ૩,
આર. એન્જિ. ૧, આર. એન્જિ. ૨, આર. એન્જિ. ૩, આર. એન્જિ. ૪, આર. એન્જિ. ૫, આર. એન્જિ. ૬, આર. એન્જિ. ૭
ઑ. એન્જિ. ૪
આર. એન્જિ. ૮, આર. એન્જિ. ૯, આર. એન્જિ. ૧૦, આર. એન્જિ. ૧૧, આર. એન્જિ. ૧૨, આર. એન્જિ. ૧૩, આર. એન્જિ. ૧૪
ઑ. એન્જિ. ૫
આર. એન્જિ. ૧૫, આર. એન્જિ. ૧૬, આર. એન્જિ. ૧૭, આર. એન્જિ. ૧૮, આર. એન્જિ. ૧૯, આર. એન્જિ. ૨૦, આર. એન્જિ. ૨૧, આર. એન્જિ. ૨૨, આર. એન્જિ. ૨૩
ઑ. એન્જિ. ૬
આર. એન્જિ. ૨૪, આર. એન્જિ. ૨૫, આર. એન્જિ. ૨૬, આર. એન્જિ. ૨૭, આર. એન્જિ. ૨૮, આર. એન્જિ. ૨૯, આર. એન્જિ. ૩૦, આર. એન્જિ. ૩૧, આર. એન્જિ. ૩૨, આર. એન્જિ. ૩૩, આર. એન્જિ. ૩૪
ઑ. એન્જિ. ૭
આર. એન્જિ. ૩૫, આર. એન્જિ. ૩૬, આર. એન્જિ. ૩૭, આર. એન્જિ. ૩૮, આર. એન્જિ. ૩૯, આર. એન્જિ. ૪૦, આર. એન્જિ. ૪૧, આર. એન્જિ. ૪૨, આર. એન્જિ. ૪૩, આર. એન્જિ. ૪૪, આર. એન્જિ. ૪૫ અને આર. એન્જિ. ૪૬.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઉપરનો ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે સુધારેલા ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા.

(સદરહુ ઑર્ડિનન્સ અને રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ "બ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૬. ઇજનેરી સંયુક્ત અભ્યાસસમિતિ (સી.,એમ.,ઈ.)ની તા. ૩-૮-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણો જેને એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૬/૧૭-૮-૧૯૬૭ની સભાએ મંજૂર કરી છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરી વિદ્યાશાખાના પાંચ વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમના ચોથા અને પાંચમા વર્ષના સુગ્રથિત અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા અને તેને જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરી અને તે પ્રમાણે સુધારેલા અભ્યાસક્રમો તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા સદરહુ અભ્યાસક્રમોની નકલ પરિશિષ્ટ "બ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૭. ઇજનેરી વિદ્યાશાખાની તા. ૮-૮-૧૯૬૭ની સભાનો નીચેનો ઠરાવ જેને એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૬/૧૭-૮-૧૯૬૭ની સભાએ મંજૂર કર્યો છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઇજનેરીના પોસ્ટ-ડિપ્લોમા ડયો અભ્યાસક્રમોના પહેલા અને બીજા વર્ષના અભ્યાસક્રમો આ સાથે આપેલા પરિશિષ્ટ મુજબ રાખવા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા સદરહુ અભ્યાસક્રમોનો નકલ પરિશિષ્ટ "બ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૮. સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૫-૯-૧૯૬૭ની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૫-૯-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૫-૯-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૯. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં પ્રોફેસર તથા અધ્યક્ષ તરીકે કામ કરતા ડો. પી. એચ. પ્રભુ તા. ૬-૯-૧૯૬૭થી ભવનના સમય બાદ રાજીનામું આપી છૂટા થઈને પરદેશ જતા હોઈ તેમને ખાતે નીકળતી પ્રો. ફંડની રકમ પરત કરવા કુલપતિશ્રીએ આદેશ આપ્યો તેની નોંધ લેવા બાબત.

(ડૉ. પ્રભુ તા. ૮-૧૨-૧૯૫૮થી જોડાયા હતા અને તા. ૬-૯-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૦. સ્ટેચ્યૂટ ૧૯૩–એ ને કુલાધિપતિશ્રીની અનુમતિ મળેલ હોઈ આ સ્ટેચ્યૂટના પેરા નં. ૪ હેઠળ યુનિવર્સિટીને ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ તેના કર્મચારીઓના મૂળ માસિક પગારના પાંચ ટકાની રકમનો ફાળો ગણીને ગ્રેચ્યુઇટી ફંડ સ્થાપવાની જોગવાઈ કરેલ હોઈ આ ફંડની વ્યવસ્થા સિન્ડિકેટે તેને યોગ્ય લાગે તે રીતે સરકારી અગર તો બીજી સિકયોરિટીઝમાં પૈસા રોકીને અગર તો બીમા કોર્પોરેશન સાથે ગ્રુપ ગ્રેચ્યુઇટી એન્શ્યોરન્સ પોલિસી લઈને કરવાની રહે છે. આથી આ અંગે બીમા કોર્પોરેશન પાસેથી માસ્ટર પોલિસી લેવી કે કેમ અને કઈ તારીખથી લેવી તથા પાછલી જવાબદારીનું શું કરવું તથા ટ્રસ્ટીઓની નિમણૂક કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૪૧. યુનિવર્સિટીની વિવિધ સમિતિઓની સભામાં હાજર રહેવા માટે કિલોમીટર દીઠ ૦૦–૭૫ પૈસા પ્રમાણે વાહન ભથ્થું આપવા અંગેના રો. જયંત હરિભક્તિના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—હાલ રૂા. ૩–૦૦ વાહન ભથ્થું આપવામાં આવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૨. ગ્રંથાલય સમિતિની તા. ૧૭–૮–૧૯૬૭ની સભાના નીચેના ઠરાવની જાણ લેવા બાબત :

"ગ્રંથાલયના ઉપયોગની માહિતી દર્શાવતા જાન્યુઆરી ૧૯૬૭થી જૂન ૧૯૬૭ સુધીના છ-માસિક પત્રકની નોંધ લેવામાં આવે છે અને તે સિન્ડિકેટની જાણ માટે મોકલવાનું ઠરાવવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલય સમિતિના સદરહુ ઠરાવની નોંધ લેવી.

૪૩. ગ્રંથાલય સમિતિની તા. ૧૦–૮–૧૯૬૭ની સભાના નીચેના ઠરાવની જાણ લેવા બાબત :

"ગ્રંથાલયના તા. ૧–૪–૧૯૬૬થી તા. ૩૧–૩–૧૯૬૭ સુધીના વાર્ષિક અહેવાલની નોંધ લેવામાં આવે છે અને તે સિન્ડિકેટને જાણ માટે મોકલવાનું ઠરાવવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલય સમિતિના સદરહુ ઠરાવની નોંધ લેવી.

૪૪. ગ્રંથાલય સમિતિની તા. ૧૦–૮–૧૯૬૭ની સભાના નીચેના ઠરાવની જાણ લેવા બાબત :

"ગ્રંથાલયના તા. ૧–૪–૧૯૬૬થી તા. ૩૧–૩–૧૯૬૭ સુધીના વાર્ષિક આવક–ખર્ચના હિસાબની નોંધ લેવામાં આવે છે અને તે સિન્ડિકેટની જાણ માટે મોકલવાનું ઠરાવવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલય સમિતિના સદરહુ ઠરાવની નોંધ લેવી.

૪૫. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ના પત્રાંક સિં./૩૦૭૫૬થી યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩ના આધારે પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને જોડાણ આપવા માટે સરકારે કરેલ તપાસના અહેવાલની એક નકલ પૂરી પાડવા ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગને કરેલ વિનંતીના પ્રત્યુત્તરમાં શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગને કરેલ વિનંતીના પ્રત્યુત્તરમાં શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગના ઉપસચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૫-૯-૧૯૬૭ના પત્રાંક યુ.જી.એફ./૫૬૬૭/૫૪૧૯૧/ખ પર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૬૬. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદના જોડાણ અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩-૬-૧૯૬૭ અને તા. ૧૮-૬-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલ ઠરાવોની રાજ્ય સરકારને કરેલ જાણના સંદર્ભમાં શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગના સચિવશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૮-૮-૧૯૬૭ના પત્રાંક યુજીએફ-૫૬૬૭-ખ પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત નં. ૪૫ અને ૬૬ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને તે અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે રાજ્ય સરકારને નીચે મુજબ જવાબ આપવો :

૬૬. (૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીની કૉલેજોની બાબતમાં અભિપ્રાય વ્યક્ત કરવાનો પોતાનો અધિકાર અબાધિત છે તે મંતવ્યને સિન્ડિકેટ વળગી રહે છે.

(૨) કૉલેજને જોડાણ આપવાના નિર્ણય પર આવવા પૂર્વે રાજ્યસરકારે મુકરર કરેલ શરતોના પરિપાલન અંગેનો અહેવાલ આપવાની ફરજ સિન્ડિકેટની છે તેવા રાજ્ય સરકારના મંતવ્ય સાથે સિન્ડિકેટની આ સભા સંમત થઈ શકતી નથી.

(૩) સરકારના સદરહુ નિર્ણયને બિનલોકશાહી અને ડખલરૂપ ગણવાની બાબતમાં પ્રામાણિક મતભેદ હોઈ શકે છે.

(નોંધ.—સદરહુ ઠરાવો સાથે રાજ્યસરકારના શિક્ષણ સંચાલક શ્રી. કે. જી. બાદલાણીએ પોતાની અસંમતિ વ્યક્ત કરી હતી.)

૪૫. સદરહુ કૉલેજના જોડાણની બાબતમાં થયેલી "તમામ કાર્યવાહી"નો "પૂરેપૂરો અહેવાલ" સેનેટને આપવાની શ્રી. રજિસ્ટ્રારની કાનૂની જવાબદારી અદા કરવામાં રાજ્ય સરકાર મદદરૂપ બની શકી નથી, તેની આ સભા ખેદપૂર્વક નોંધ લે છે.

૪૬. બિનસરકારી કૉલેજોમાં પ્રોવિડન્ટ ફંડના અમલની પરિસ્થિતિ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત દેખભાળ સમિતિનો વિચારણા માટે મોકલવી.

૪૭. શેઠ એમ. એન. સાયન્સ કૉલેજ અને શ્રી અને શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાળા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણને અંગ્રેજીનો સિનિયર સર્ટિફિકેટ કોર્સ શીખવવા માટે પરવાનગી આપવાની આચાર્યશ્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજને અંગ્રેજીનો સિનિયર સર્ટિફિકેટ કોર્સ શીખવવા માટે ત્રણ વર્ષ માટે પરવાનગી આપવી.

૪૮. નીચે જણાવેલ કૉલેજ/સંસ્થાઓ તરફથી જૂન ૧૯૬૮થી નવી કૉલેજ શરૂ કરવા માટે આવેલ જોડાણઅરજીઓ પર સ્થાનિક તપાસસમિતિઓ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ	સ્થળ	અભ્યાસક્રમો	નોંધ
(૧)	મોતીલાલ નહેરુ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ.	અમદાવાદ	હાલની મોતીલાલ નહેરુ લૉ કૉલેજમાં વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા ઉમેરવા માટે તથા લૉના ચાલુ જોડાણ માટે	જોડાણઅરજી તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭ના રોજ આવેલ છે.
(૨)	બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદ.	બોરસદ	હાલની બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદમાં કાયદાની વિદ્યાશાખા ઉમેરવા માટે તથા બી.એસસી. (સ્પે.)માં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વધારાના જોડાણ માટે	જોડાણઅરજી તા. ૨૯-૮-૧૯૬૭ના રોજ આવેલ છે.
(૩)	અમદાવાદ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	અમદાવાદ	આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજના વિભાગીકરણ માટે	જોડાણઅરજી તા. ૧૪-૮-૧૯૬૭ના રોજ આવેલ છે.
(૪)	સાકરલાલ બાલાભાઈ ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ. (બી. ડી. કૉલેજ)	અમદાવાદ	બી.એડ. (મહિલા કૉલેજ)	જોડાણઅરજી તા. ૬-૯-૧૯૬૭ના રોજ આવેલ છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલી કૉલેજોના જોડાણ અંગે તેનાં નામ સામે જણાવેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિઓ રચવી :

ક્રમાંક	કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ		સ્થાનિક તપાસસમિતિના સભ્યનું નામ
૧.	મોતીલાલ નહેરુ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ.	...	૧. આચાર્ય વી. આર. રણદીવે ૨. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
૨.	બોરસદ સાયન્સ કૉલેજ, બોરસદ.	...	૧. આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા ૨. પ્રો. એન. જે. પટેલ
૩.	અમદાવાદ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	...	૧. આચાર્ય હરિહર શુક્લ ૨. આચાર્ય બી. એમ. પીરઝાદા.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. સાકરલાલ બાલાભાઈ ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે આવેલ જોડાણઅરજી સમયમર્યાદાની બહાર હોઈ તે પર વિચારણા કરવાનું શક્ય નથી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ તા. ૧૬-૯-૧૯૬૭ના રોજ બંધ કરવામાં આવ્યું અને તા. ૧૭-૯-૧૯૬૭ના રોજ સવારે ૯-૦૦ વાગ્યે સભા ફરી મળતાં બાકીનાં કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યાં.

૪૯. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં હેડક્લાર્ક, ઑફિસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ, આસિસ્ટન્ટ રજિસ્ટ્રાર, કન્ટ્રોલર ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ અને ડે. રજિસ્ટ્રાર (ફાઇનાન્સ અને એકાઉન્ટ્સ)ની જગ્યાઓ પૂરવા માટે તા. ૧૪-૯-૧૯૬૭ અને તા. ૧૫-૯-૧૯૬૭ના રોજ ૧૨-૩૦ વાગ્યે મળેલ સિન્ડિકેટની વરણીસમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણો રજૂ થઈ શકી નહિ તેથી તેની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૦. ફિઝિક્સ વિભાગ માટે એક વેક્યૂમ કોટિંગ યુનિટ ખરીદવા માટે રૂા. ૩,૦૦૦-(ત્રણ હજાર)ના વધારાના ખર્ચની મંજૂરી આપવા બાબત.

[નોંધ.—ફિઝિક્સ વિભાગ માટે રૂા. ૩૦,૪૦૮ (ત્રીસ હજાર ચારસો ને આઠ રૂપિયા)ના ભાવે એક કોટિંગ યુનિટ ખરીદવા માટે સિંન્ડિકેટે તેની તા. ૫-૮-૧૯૬૭ની સભામાં ઠરાવ નં. ૮૪થી ઠરાવેલ છે પરંતુ હવે ભાવવધારાની રકમ મંજૂર કરવાની રહેશે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ભૌતિકવિદ્યાના વિભાગ માટે વેક્યૂમ કોટિંગ યુનિટ ખરીદવા માટે વધુ રૂા. ૩,૦૦૦ (અંકે રૂપિયા ત્રણ હજાર)નો ખર્ચ મંજૂર કરવો.

૫૧. તબીબી વિદ્યાશાખાની બી.ડી.એસ.ની પદવી પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીઓને પદવી પ્રમાણપત્ર આપવાના મુસદ્દાને મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રમાણપત્રના મુસદ્દામાંથી 'અનુસ્નાતક' એ શબ્દ રદ કરીને તે મંજૂર કરવું.

૫૨. યુનિવર્સિટી અને કૉલેજમાં ગણિતશાસ્ત્ર વિષયના શિક્ષણના વિકાસ બાબતે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના અહેવાલ પર ચર્ચાવિચારણા કરવા સિન્ડિકેટે તેની તા. ૫-૨-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી સમિતિએ અહેવાલનો અભ્યાસ કરી આપેલા રિપોર્ટ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ગણિતશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૫૩. જે બિનસરકારી કૉલેજોએ તા. ૧-૩-૧૯૬૬, ૧-૧૦-૧૯૬૬, ૧-૧-૧૯૬૭ અને તા. ૧-૩-૧૯૬૭થી સુધારેલા મોંઘવારી ભથ્થાના દરોનો અમલ (પાછલી બાકીનો ચુકવણી સહિત) કર્યો નથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતમાં જે કૉલેજોએ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર મોંઘવારી ભથ્થાના દરોનો અમલ કર્યો ન હોય તેમને જણાવવું કે યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણનું પરિપાલન તાકીદે કરવું આવશ્યક છે અને તેનો ભંગ એ અત્યંત ગંભીર બાબત ગણાય.

૫૪. ગુજરાત ગણિત મંડળનું ચોથું વાર્ષિક અધિવેશન તા. ૧૬થી ૧૮ ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ દરમિયાન એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ અને એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદના સંયુક્ત ઉપક્રમે અમદાવાદ ખાતે યોજવાનું હોઈ તેમાં પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર મંડળના સેક્રેટરી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય અને આચાર્ય કે. આર. દવેને મોકલવા.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં ચોથા વાર્ષિક અધિવેશનની સ્વાગત સમિતિના પ્રમુખ આચાર્ય પુ. ગ. માવળંકરનો તા. ૬-૯-૧૯૬૭નો પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ મંડળને રૂા. ૨૫૦ (રૂપિયા બસો પચાસ)ની આર્થિક સહાય આપવી.

૫૫. 'ઇન્ડિયન ઍસોસિયેશન ઑફ ટીચર એજ્યુકેટર્સ'નું ૧૭મું અધિવેશન તા. ૧૬થી ૧૮ ઑક્ટોબર, ૧૯૬૭ દરમિયાન ભુવનેશ્વર મુકામે ભરાનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે ઍસોસિયેશનના પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર મરતબે વિચારણા કરવા બાબત

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઍસોસિયેશનના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે શ્રી. ધીરુભાઈ વ્યાસને મોકલવા.

૫૬. "Adsorption at Solid Electrodes" વિષય પર તા. ૨૮-૧૨-૧૯૬૭ના રોજ કરાઈકુડી ખાતે એક ટેકનિકલ સત્ર યોજનાર હોઈ તેમાં પ્રતિનિધિ મોકલવા મજકૂર સોસાયટીના મંત્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઍસોસિયેશનના આગામી ટેકનિકલ સત્રમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. એમ. એન. દેસાઈ અને ડૉ. જે. સી. વોરાને ક્રમાનુવર્તી એક પ્રતિનિધિ તરીકે મોકલવા.

૫૭. સેનેટના સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષયોની અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	વિદ્યાશાખા	ઇચ્છિત અભ્યાસસમિતિઓ	પદવી કક્ષાના વિષયો
(૧)	આચાર્ય ડૉ. કે. બી. વ્યાસ	વિનયન	૧. મનોવિજ્ઞાન અને ૨. તત્ત્વજ્ઞાન	એમ.એ., પીએચ.ડી.
(૨)	શ્રી. પી. એન. વર્તીકર	ઇજનેરી	૧. ઇલે. એન્જિનિયરિંગ ૨. મિકે. એન્જિનિયરિંગ	૧. બી.એસસી. (ભૌતિક-વિજ્ઞાન-ગણિતશાસ્ત્ર) ૨. એમ.એસસી. (એપ્લાઇડ ગણિતશાસ્ત્ર) ૩. ડિપ. ટેક. એડ. રેડિયો કોમ્યુનિકેશન્સ

(૩) શ્રી. એચ. એસ. જૈન	ધનબાદ	૧. ધ્વનિ. એન્જિનિયરિંગ ૨. મિકે. એન્જિનિયરિંગ	બી.એસસી. એન્જિ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સેનેટના નીચે જણાવેલા સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવું :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ		અભ્યાસસમિતિ
૧.	આચાર્ય રો. કે. બી. વ્યાસ	...	૧. મનોવિજ્ઞાન, અને ૨. તત્ત્વજ્ઞાન
૨.	શ્રી. પી. એન. વર્તીકર	...	૧. ધ્વનિ. એન્જિનિયરિંગ, અને ૨. મિકે. એન્જિનિયરિંગ
૩.	શ્રી. એચ. એસ. જૈન	...	૧. ધ્વનિ. એન્જિનિયરિંગ ૨. મિકે. એન્જિનિયરિંગ.

૫૮. સિવિલ એન્જિનિયરિંગની અભ્યાસસમિતિએ તેની તા. ૧૩-૯-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે બી.ઈ. (સિવિલ) જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષામાં 'સ્ટ્રક્ચરલ ડ્રોઇંગ અને ડિઝાઈન' વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓને નીચેનાં ભારતીય માનક પ્રકાશનો (ઇન્ડિયન સ્ટાન્ડર્ડ્ઝ પબ્લિકેશન્સ) વાપરવાની છૂટ આપવી :

(1) IS : 456 : 1964
Code of Practice for Plain and Reinforced Concrete.

(2) IS : 800 : 1962
Code of Practice for Use of Structural steel for General Building Construction.

(3) IS : 875
Code of Practice for Structural Safety of Buildings : Loading Standards.

યુનિવર્સિટી માટે આ પ્રકાશનો ખરીદવાનું ઘણું ખર્ચાળ હોવાથી વિદ્યાર્થીઓને પોતાની પ્રતો ઑક્ટોબર ૧૯૬૭ની પરીક્ષાથી વાપરવાની છૂટ આપવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ ૧૯૬૭ની પરીક્ષાઓ માટે મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ભવિષ્ય માટે સદરહુ બાબતની વિચારણા કરવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને જણાવવું.

૫૯. દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી, સુરતના ઉપકુલપતિશ્રીના સેકન્ડ બી.એ., સેકન્ડ બી.એસસી. તેમજ સેકન્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષાઓ ગુજરાત યુનિવર્સિટી તરફથી આગામી એપ્રિલ ૧૯૬૮માં લેવા બાબતના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—જો આપણે તે મુજબ કરવા વિચારીએ તો તેમની કૉલેજોના પ્રથમ વર્ષમાં એ.ટી.કે.ટી. મેળવેલ વિદ્યાર્થીઓને ફરજિયાત આપણી પ્રથમ વર્ષની પરીક્ષામાં બેસવા કહેવું કે કેમ તે વિચારવાનું થાય.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોમાં સેકન્ડ બી.એ., સેકન્ડ બી.એસસી. તથા સેકન્ડ બી.કૉમ.ના વિદ્યાર્થીઓને, તેઓ અન્યથા તે પરીક્ષામાં બેસવાને પાત્ર હોય તો, ૧૯૬૮ના માર્ચ–એપ્રિલની જે તે પરીક્ષામાં બેસવા માટે પરવાનગી આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે તે વિદ્યાર્થીઓ પૈકી જે વિદ્યાર્થીઓને આ યુનિવર્સિટીની એફ.વાય.બી એ., એફ.વાય.બી.એસસી. કે એફ.વાય.બી કૉમ.ની પરીક્ષામાં એ.ટી.કે.ટી. મળેલ હોય તેમને માટે અનુક્રમે સેકન્ડ બી.એ., સેકન્ડ બી એસસી. અને સેકન્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષાઓમાં બેસવા માટે, એફ.વાય.બી એ., એફ.વાય.બી.એસસી. કે એફ વાય.બી.કૉમ.ની માર્ચ–એપ્રિલ ૧૯૬૮ની પરીક્ષામાં પણ બેસવું તે આવશ્યક પૂર્વશરત ગણાશે.

૬૦. પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની અવેજી નિમણૂક કરવાની પ્રથા બાબતમાં આચાર્ય એમ. સી. ફેસાઈના નીચેના સૂચન અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"If any examiner rejects his appointments after his appointment is made then new appointment be made in consultation with the Chairman of the relative Board of Studies as I think the Dean may not be conversant with all the subjects under the Faculty."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની વિચારણા માટે મોકલવી.

૬૧. સને ૧૯૬૭ના બીજા છ માસ દરમિયાન લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં જુદાં જુદાં કેન્દ્રો પર નિમાનાર મુખ્ય નિરીક્ષકોની નિમણૂક અંગે જુદી જુદી કૉલેજો પરથી આવેલ ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે જુદાં જુદાં કેન્દ્રો ઉપર જરૂર મુજબ નિરીક્ષકો નીમવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(નોંધ.—શકય હોય તો અમદાવાદની એલિસબ્રિજ વિસ્તાર બહારની કૉલેજો પાસેથી પણ સિનિયર સુપરવાઇઝરોનાં નામનાં સૂચનો મંગાવવાં.)

૬૨. એમ.એ. પરીક્ષામાં ભૂગોળના વિષયમાં પ્રત્યેક પરીક્ષકને પ્રત્યેક ડિઝર્ટેશન દીઠ આપવાની રકમ નક્કી કરવા બાબત :

(નોંધ. -- માસ્ટર એસે તપાસવાના પ્રત્યેક પરીક્ષકને પ્રત્યેક એસેના રૂા. ૨૫ની ફી આપવામાં આવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. પરીક્ષામાં ભૂગોળના વિષયમાં પ્રત્યેક પરીક્ષકને પ્રત્યેક ડિઝર્ટેશન દીઠ રૂા. ૨૫ના વેતનનો દર મંજૂર કરવો.

૬૩. ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧-૯-૧૯૬૭ની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૧-૯-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૪. બનારસ હિન્દુ યુનિવર્સિટી તરફથી યોજાયેલ આંતર-યુનિવર્સિટી શીઘ્ર વકતૃત્વ સ્પર્ધામાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ટુકડીએ પ્રથમ સ્થાન મેળવેલ તે અંગે એ ટુકડીના સભ્યોને કંઈક ઇનામ તરીકે આપવા માટે એન્જિનિયરિંગ કૉલેજના આચાર્યશ્રીના આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ટુકડીના નીચેના સભ્યોને પ્રમાણપત્ર અને યુનિવર્સિટીનાં ક્રેસ્ટ આપવાં :

૧. કુ. શિરીન એસ. અંકલેશ્વરિયા, સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯
૨. શ્રી. મનોજ સી. અધિકારી, એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિ., અમદાવાદ-૯

૬૫. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓનાં પરિણામોમાં ભૂલો જણાયાથી તે સુધાર્યાના;

(૨) નીચેના વિદ્યાર્થીઓના મહાનિબંધો તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય અને પદવી માટે સ્વીકાર્યા હોવાથી તેઓને ઉત્તીર્ણ જાહેર કર્યાના :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિદ્યાશાખા અને વિષય	પદવી
૧.	શ્રીમતી શાન્તિલાબેન ત્રિવેદી	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. એસ. એમ. પંડ્યા	વનસ્પતિવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.

(૩) તા. ૫/૬-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સભાની કાર્યવાહીમાં બાબત ક્રમાંક ૭૯માં થયેલ ઠરાવમાં "ડૉ. સી. એસ. શાહ"ના બદલે "ડૉ. સી. એસ. પટેલ" છપાયેલું તે મુદ્રણદોષ સુધાર્યાના;

તથા

તા. ૧૯-૮-'૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સભાની કાર્યવાહીમાં બાબત ક્રમાંક ૨૬માં એ. ૭૫(૧)ના પાઠમાં ઇજનેરી તથા તબીબી વિદ્યાશાખાઓના બીજા સત્રની આરંભની તારીખ ૧૦મી નવેંબરને બદલે ૫મી નવેંબર છપાઈ છે તે મુદ્રણદોષ સુધાર્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૬૬. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નંબર ૪૫ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવેલી છે.

૬૭. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૪-૧૯૬૭ની સભામાં યુનિવર્સિટીમાં પેટ્રોકેમિકલ સ્ટડી સેન્ટરની સ્થાપના અંગે જે સમિતિ નીમી હતી તે સમિતિની તા. ૬-૯-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિનો અહેવાલ સ્વીકારવો અને તેમાં જણાવ્યા મુજબની દેણગી અને યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન પાસેથી મળનાર આર્થિક સહાયનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવ્યેથી પેટ્રોકેમિકલ સ્ટડી સેન્ટરની યોજના અંગે આગળ પગલાં લેવાનું વિચારવું.

૬૮. ઇન્ડિયન એડલ્ટ એજ્યુકેશન એસોસિયેશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી યોજાનાર તેમ જ ઑલ-ઇન્ડિયા એડલ્ટ એજ્યુકેશનના ૨૧મા અધિવેશન પર યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે નિમાયેલ શ્રી. એલ. આર. દેસાઈએ પોતાની અશક્તિ દર્શાવી હોઈ તેઓશ્રીની જગ્યાએ બીજા પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે શ્રી. એલ. આર. દેસાઈની જગ્યાએ અન્ય કોઈને મોકલવાની જરૂર જણાતી નથી.

૬૯. એમ.એ., એમ.એસસી. ૧૯૬૬ની પરીક્ષાના કેટલાક પ્રશ્નપત્રો મોડા પડયા તે અંગે કુલપતિશ્રીએ નીમેલી સમિતિની—સિન્ડિકેટની તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવને અનુલક્ષીને કરેલા રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ રિપોર્ટ પર ચર્ચાવિચારણા કર્યા પછી સિન્ડિકેટે નીચે મુજબ ઠરાવ્યું :

(૧) પ્રેસ-મૅનેજર શ્રી. ડાહ્યાભાઈ હ. પટેલને તેમનો હાલનો જગ્યાએથી ખસેડીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઑફિસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટની જગા ઉપર રૂા. ૩૨૦-૨૦-૪૦૦ ઈ.બી. ૨૦-૫૦૦ના પગારધોરણમાં તેમના હાલના ચાલુ પગારે મૂકવા અને ભવિષ્યને માટે તેમને ચેતવણી આપવી.

(૨) પ્રૂફરીડર શ્રી. ધ. મા. પંડ્યાને યુનિવર્સિટી પ્રેસની પ્રૂફરીડરની જગ્યા પરથી હાલ પૂરતા ખસેડીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરવા માટે મૂકવા અને સદરહુ રિપોર્ટને અનુલક્ષીને તેમનો ખુલાસો માગવો.

૭૦. તે પછી પ્રમુખસ્થાનેથી ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટરની બાબતમાં ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટર, અમદાવાદના ઉપપ્રમુખ મારફત સોફિયા વાડિયાનો તા. ૪થી સપ્ટેંબર ૧૯૬૬નો પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો.

તે પર ચર્ચાવિચારણા કરીને ઠરાવવામાં આવ્યું કે ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટરની સાથે કરાર થયેથી નીચે મુજબનાં પગલાં લેવાનું રાખવું :

(૧) પ્રોફેસર બી. આર. શેનોયને ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટરના પગારદાર સેવક તરીકે અને સમાજવિદ્યા ભવનના માનાર્હ અધ્યક્ષ અને અર્થશાસ્ત્રના માનાર્હ પ્રોફેસર તરીકે કામ કરવા માટે પરવાનગી આપવાની જે વૈકલ્પિક જોગવાઈ છે તે જોગવાઈ માન્ય રાખવી અને તેના સંદર્ભમાં ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટર પાસેથી માસિક રૂા. ૨,૫૦૦ સુધીનું વેતન સ્વીકારવા માટે પ્રોફેસર બી. આર શેનોયને પરવાનગી આપવી.

(૨) પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગેની ઉપપ્રમુખની સૂચના મંજૂર રાખી શકાય એમ નથી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિં./૪૨૮૪૫/૧૯૬૭.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ.
સપ્ટેંબર ૧૯, ૧૯૬૭.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
ઠરાવઠાલ ક્રમાંક ૧૮

O. Com. 5-B :

"A candidate who has passed the B.A. (Special) Examination of this University in Economics either under the Old Degree course regulations or under the existing Three-year Degree Course regulations or in an examination of any other University considered equivalent thereto will be admitted to the Third B.Com. Examination of this University subject to the following conditions :

(*i*) That he produces a certificate of having attended for a period of 4 terms, two for Second B Com. class and two for T.Y.B.Com. class at a Commerce College affiliated to this University;

(*ii*) That he appears for the First B.Com. Examination in the following subjects and is declared successful therein either before or in the same examination season in which he appears at the Second B.Com. Examination.

(*a*) Accountancy — Paper I (Compulsory)

(*b*) Commercial Correspondence

(*c*) Elements and Statistics, provided he has not offered Statistics and Statistical Methods for his B A. Examination.

(*d*) Optional Paper I in any one of the subjects under R Com. 7.

(*iii*) That he appears for the Second B Com. Examination in the following subjects and is declared successful therein either before or in the same examination season in which he appears at the T.Y.B.Com. Examination.

(*a*) Accountancy — Paper II (Compulsory)

(*b*) Business Administration — Paper I

(*c*) Optional Paper II in the subject under R. Com -7.

Explanation : The rules governing passing and allowing to keep terms shall apply mutatis-mutandis to these cases also.

A candidate who appears for the Third B.Com. Examination under the provisions of this Ordinance will be entitled to claim exemption from the papers in English and Indian Economic Problems (provided he has passed in this subject at the Third Year B.A. Examination). Candidate not availing the benefit of this clause of exemption and appearing in all subjects at B.Com Examination will be eligible for class but not for scholarship or award of any kind.

Note.—Candidates appearing under this Ordinance shall have no internal evaluation in subjects for First Year B Com. Examination prescribed for them and will be awarded marks out of 100 in each of the subjects mentioned under (*ii*) above.

However for Second Year B.Com. and Third Year B.Com. Examinations, the ordinances regarding external and internal evaluation respectively shall apply to them for each one of the subjects prescribed for them."

પરિશિષ્ટ "ખ"
ઠરાવઠરાવ ક્રમાંક ૩૫ થી ૩૭

Degree Courses in Civil, Mechanical and Electrical Engineering

Ordinances and Regulations relating to the Examinations leading to the Degree of Bachelor of Engineering (Civil, Mechanical and Electrical).

General

O. Eng. 1 :

A candidate for the Degree of Bachelor of Engineering (Civil, Mechanical and Electrical) must produce a certificate showing that he has passed the Pre-University Science Examination of the Gujarat University, or any examination recognised as equivalent thereto.

Such a candidate will be admitted to the First Year (B.E. I) course of the Five-year Degree Courses in Civil, Mechanical and Electrical Engineering.

O. Eng. 2 :

A candidate will be required to pass five examinations as follows:

1. First Year (B.E. I) Examination in Engineering (C., M. and E.)
2. Second Year (B.E. II) Examination in Engineering (C., M. and E.)
3. Third Year (B.E. III) Examination in Engineering (C. or M. and E.)
4. Fourth Year (B.E. IV) Examination in Engineering (C. or M. or E.)
5. Final Year (B.E.) Examination for the Degree of Bachelor of Engineering (C. or M. or E.)

First Year (B.E. I) Examination in Engineering (Civil, Mechanical and Electrical)

O. Eng. 3 :

No candidate will be admitted to the First Year (B.E. I) Examination in Engineering (C., M. and E.) unless he produces testimonials of having kept satisfactorily two terms at an Engineering College affiliated to the Gujarat University after having satisfied the conditions of O. Eng. 1.

Provided further that a candidate who has passed the S.S.C. Examination of the S.S.C. Examination Board of Gujarat State, or any examination recognised equivalent thereto, with technical subjects in Geometrical and Machine Drawing and Workshop Technology (Grade I or II) may, at his option, be excused from appearing in the subjects of Engineering Drawing-I and Workshop Practice of the First Year Examination in the Engineering. Such a candidate shall not be eligible for a class, or a prize, or a scholarship at the examination.

Provided further that a candidate who has passed First Year Diploma Examination of the Council of Technical Education of Gujarat State or an examination recognised as equivalent thereto, may, at his option, be excused from appearing in the subject of Workshop Practice of the First Year Examination in Engineering.

However, no candidate shall be admitted to the First Year Examination in Engineering after having made three attempts at the examination.

R. Eng. 1 :

For being declared to have passed the First Year Examination in Engineering (C., M. and E.), a candidate must obtain at least—

36% of the full marks in theory in each subject;

50% of the full marks in sessional work in each subject, if so provided;

50% of the full marks in practical (including oral and/or sketching, if any) in each subject, if so provided;

50% of the full marks in term-work in each subject, if so provided;

45% of the marks in the aggregate.

For the purpose of 45% of the marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemption, shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all sessional works and term-works in which he passes, shall be carried over.

R. Eng. 2:

(*i*) Those of the candidates who secure 45% or more but less than 60% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who secure 60% or more but less than 66% in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in First Class with Distinction.

R. Eng. 3 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and also secures 45% of the marks (inclusive of the subjects exempted in) in the aggregate, in accordance with R. Eng. 1.

Such a candidate passing the examination in compartments shall not be eligible for a class, or a prize, or a scholarship at the examination.

R. Eng. 4 :

A candidate who secures 45% or more marks in the aggregate at the First Year Examination but fails in not more than three heads of passing thereat, will be allowed to keep terms and to appear for the Second Year Examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms, but shall not be declared to have passed the Second Year Examination under any circumstances unless he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the First Year Examination.

The head of passing may be theory or sessional work or practical or term-work, as the case may be.

R. Eng. 5 :

(*i*) There shall be at least two internal tests in the theory part of each subject, if so provided one in each term, conducted and assessed by the College, for the purpose of the sessional work.

(*ii*) The examination in practical in a subject or subjects will be conducted and assessed by the College.

(*iii*) The term-work in a subject or subjects will be assessed by the College.

(*iv*) The marks earned by candidates in the sessional works, term-works and practicals shall be sent to the University by the Principal of the Engineering College from which the candidates are sent up for the examination, within a fortnight from the close of the second term.

R. Eng. 6 :

The following are the schemes of teaching and examination for the First Year (B.E. I) Examination in Civil, Mechanical and Electrical Engineering :

First Year (B.E. I) Examination in Civil, Mechanical and Electrical Engineering Teaching and Examination Schemes

No.	Name of subject	Teaching scheme (Periods of 45 minutes each) Theory	Lab./Pract./ or Drawing	Examination Scheme Theory Marks	Hours	Pract./ Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	Total marks
101 CME	Engineering Physics-I & II	6	3	200	3 each	75	50	25	350
102 CME	Engineering Chemistry -I & II	6	3	200	3 ,,	75	50	25	350
103 CME	Engineering Mathematics-I & II	6	—	200	3 ,,	—	50	—	250
104 CME	Humanities-I & II	6	—	200	3 ,,	—	50	—	250
105 CME	Engineering Drawing-I	3	6	100	4 ,,	—	50	50	200
106 CME	Workshop Practice	—	6	—	—	—	—	100	100
	Total	27	18	900	—	150	250	200	1500

R. Eng. 7 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the First Year (B.E. II) Examination in Civil, Mechanical and Electrical Engineering :

Second Year (B.E. II) Examination in Engineering (Civil, Mechanical and Electrical)

O. Eng. 4 :

No candidate will be admitted to the Second Year (B.E. II) Examination in Engineering (C., M. and E.) unless he, after having passed the First Year (B.E. I) Examination in Engineering (C., M. and E.) of this University, or any examination recognised as equivalent thereto, produces testimonials of his having kept satisfactorily two terms at an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Second Year Examination in Engineering (C., M and E.) of this University will be eligible for admission to this examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms in an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination.

Provided further that a candidate who has passed the intermediate Science Examination ('A' Group with Mathematics) or F.Y B.Sc. Examination (with Mathematics, Physics and Chemistry) of this University or any examination recognised equivalent thereto, will also be eligible for admission to the Second Year Examination in Engineering (C., M. and E.) after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms in an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination, provided he also appears in the Engineering Drawing-I Examination of the First Year Examination in Engineering (C., M. and E.) and submits term-work for examination in the subjects in Engineering Drawing-I and Workshop Practice of the First Year Examination in Engineering (C., M. and E.). The result of the Second Year Examination in Engineering (C., M. and E.) of such a candidate will not be declared till he passes in the above subjects of the First Year Examination in Engineering (C., M. and E.). Such a

candidate who is directly admitted to the Second Year Examination in Engineering (C., M. and E.) will be excused from the sessional work in all subjects of the First Year Examination in Engineering (C., M. and E.).

Provided further that a candidate who has passed the S.S.C. Examination of the S.S.C. Examination Board of Gujarat State, or any examination recognised equivalent thereto, with technical subjects, viz., Geometrical and Machine Drawing and Workshop Technology (Grade I and II) and has also passed the Intermediate Science Examination ('A' Group with Mathematics) or F.Y.B.Sc. Examination (with Mathematics, Physics and Chemistry) of this University, or any examination recognised as equivalent thereto, will also be eligible for admission to the Second Year Examination in Engineering (C., M. and E.) after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms in an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination.

Provided further that a candidate who has passed the Final Year Diploma Examination in Engineering (C., M. or E.) of the Department of Technical Education, Gujarat State, or any examination recognised as equivalent thereto, in the First Class, will also be eligible for admission to the Second Year Examination in Engineering (C., M. or E.) after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms at an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination.

R. Eng. 8 :

For being declared to have passed the Second Year Examination in Engineering (C., M. and E.), a candidate must obtain at least—

36% of the full marks in theory in each subject;

50% of the full marks in sessional work in each subject, if so provided;

50% of the full marks in practical (including oral and/or sketching, if any) in each subject if so provided;

50% of the full marks in term-work in each subject—if so provided;

45% of the marks in the aggregate.

For the purpose of the 45% of the marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemption, shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all sessional works and term-works in which he passes, shall be carried over.

R. Eng. 9 :

(*i*) Those of the candidates who secure 45% or more but less than 60% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who secure 60% or more but less than 66% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class with Distinction.

R. Eng. 10 :

A candidate who fails in an examination but secure 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and also secures 45% of the marks (inclusive of the subjects exempted in) in the aggregate, in accordance with R. Eng. 8.

Such a candidate passing the examination in compartments shall not be eligible for a class, or a prize, or a scholarship at the examination.

R. Eng. 11 :

A candidate who secures 45% or more marks in the aggregate at the Second Year Examination but fails in not more than three heads of passing thereat, will be allowed to keep terms and to appear for the

Third Year Examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms, but shall not be declared to have passed the Third Year Examination under any circumstances unless he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the Second Year Examination.

The head of passing may be theory or sessional work or practical or term-work, as the case may be.

R. Eng. 12 :

(*i*) There shall be at least two internal tests in the theory part of each subject, if so provided, one in each term, conducted and assessed by the College for the purpose of the sessional work.

(*ii*) The examination in practical in a subject or subjects will be conducted and assessed by the College.

(*iii*) The term-work in a subject or subjects will be assessed by the College.

(*iv*) The marks earned by candidates in the sessional works, term-works and practicals shall be sent to the University by the Principal of the Engineering College from which the candidates are sent up for the examination, within a fortnight from the close of the second term.

R. Eng. 13 :

The following are the schemes of teaching and examination for the Second Year (B.E. II) Examination in Civil, Mechanical and Electrical Engineering :

Second Year (B.E. II) Examination in Civil, Mechanical and Electrical Engineering
Teaching and Examination Schemes

No.	*Name of the subject*	*Teaching scheme (periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
		Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Theory Marks*	*Hours*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
201 CME	Engineering Mathematics-III & IV	5	—	200	3 each	—	100	—	300
202 CME	Engineering Physics-III	3	1½	100	3 ,,	50	50	25	225
203 CME	Engineering Chemistry-III	3	1½	100	3 ,,	50	50	25	225
204 CME	Engineering Mechanics-I	3	1½	100	3 ,,	—	50	25	175
205 CME	Engineering Drawing-II	2	3	100	4 ,,	—	50	50	200
206 CME	Surveying-I	2	3	100	3 ,,	25	50	50	225
207 CME	Heat Power-I	3	1½	100	3 ,,	—	50	25	175
208 CME	Electrical Circuits and Fields-I	3	1½	100	3 ,,	—	50	25	175
209 CME	Mechanical Technology-I	—	4½	—	—	100	—	50	150
210 CME	Humanities-III	3	—	100	3 ,,	—	50	—	150
	Total	27	18	1000	—	225	500	275	2000

R. Eng. 14 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the Second Year (B.E. II) Examination in Civil, Mechanical and Electrical Engineering :

Third Year (B.E. III) Examination in Engineering (Civil, or Mechanical and Electrical)

O. Eng. 5 :

No candidate will be admitted to the Third Year (B.E. III) Examination in Engineering (C. or M. and E.) unless he, after having passed the Second Year (B.E. II) Examination in Engineering (C. or M. and E.) of this University, or any examination recognised as equivalent thereto, produces testimonials of his having kept satisfactorily two terms at an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Third Year Examination in Engineering (C. or M. and E.) of this University will be eligible for admission to this examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms in an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this Examination.

R. Eng. 15 :

For being declared to have passed the Third Year Examination in Engineering (C. or M. and E.), a candidate must obtain at least—

36% of the full marks in theory in each subject;

50% of the full marks in sessional work in each subject, if so provided;

50% of the full marks in practical (including oral and/or sketching, if any) in each subject, if so provided;

50% of the full marks in term work in each subject, if so provided;

45% of the marks in the aggregate.

For the purpose of 45% of the marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemption, shall be carried over.

In the case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all sessional works, practicals (including oral and/or sketching, if any) and term-works in which he passes shall be carried over.

R. Eng. 16 :

(*i*) Those of the candidates who secure 45% or more but less than 60% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who secure 60% or more but less than 66% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class with Distinction.

R. Eng. 17 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and also secures 45% of the marks (inclusive of the subjects exempted in) in the aggregate, in accordance with R. Eng. 15.

Such a candidate passing the examination in compartment shall not be eligible for a class, or a prize, or a scholarship, at the examination.

R. Eng. 18 :

A candidate who secures 45% or more marks in the aggregate at the Third Year Examination but fails in not more than three heads of passing thereat, will be allowed to keep terms and to appear for the Fourth Year Examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms, but shall not be declared to have passed

the Fourth Year Examination under any circumstances unless he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the Third Year Examination.

The head of passing may be theory or sessional work or practical or term-work, as the case may be.

R. Eng. 19 :

(*i*) There shall be at least two internal tests in the theory part of each subject, if so provided, one in each term, conducted and assessed by the College for the purpose of the sessional work.

(*ii*) The examination in practical in a subject or subjects will be conducted and assessed by the College.

(*iii*) The term-work in a subject or subjects will be assessed by the College.

(*iv*) The marks earned by the candidates in the sessional works, term-works and practicals shall be sent to the University by the Principal of the Engineering College from which the candidates are sent up for the examination, within a fortnight from the close of the second term.

[સિ-ડ્રેટ (સટ્ટેબર)
તા. ૧૬/૧૭-૯-'૬૭
૨૮

R. Eng. 20 :

The following are the schemes of teaching and examination for the Third Year (B.E. III) Examination in Civil Engineering :

Third Year (B.E. III) Examination in Civil Engineering Teaching and Examination Schemes

No.	Name of the subject	Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each) Theory	Lab./Pract./ or Drg.	Examination Scheme Theory Marks	Hours	Pract./Oral or Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	Total marks
301 CME	Engineering Mathematics – V	3	—	100	3	—	50	—	150
302 CME	Strength of Materials – I	3	1½	100	3	—	50	25	175
303 CME	Theory of Structures – I	3	1½	100	3	—	50	25	175
304 CME	Hydraulics and Hydraulic Machinery	3	1½	100	3	—	50	25	175
305 C	Mechanical and Electrical Engineering	3	3	100	3	—	50	50	200
306 C	Building Construction – I	3	1½	100	3	—	50	75	225
307 C	Engineering Materials	2	—	100	3	—	50	—	150
308 C	Railways & Bridges	3	—	100	3	—	50	—	150
309 C	Surveying – II	3	6	100	3	50	50	100	300
310 C	Civil Engineering Drawing	1	3	100	4	50	50	100	300
		27	18	1000	—	100	500	400	2000

સિન્ડિકેટ (સર્ટિઅર)
તા. ૧૬/૧૭-૯-'૬૭

·REng. 21 :

The following is the schemes of syllabi in the subjects of the Third Year (B.E. III) Examination in Civil Engineering.

R. Eng. 22 :

The following are the schemes of teaching and examination for the Third Year (B.E. III) Examination in Mechanical and Electrical Engineering :

Third Year (B.E. III) Examination in Mechanical and Electrical Engineering
Teaching and Examination Schemes

No.	*Name of the subject*	*Teaching Scheme (periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					*Total marks*
		Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Theory*		*Pract./Oral or Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term-work marks*	
				Marks	*Hours*				
301 CME	Engineering Mathematics–V	3	—	100	3	—	50	—	150
302 CME	Strength of Materials–I	3	1½	100	3	—	50	25	175
303 CME	Theory of Structures–I	3	1½	100	3	—	50	25	175
304 CME	Hydraulics and Hydraulic Machinery	3	1½	100	3	—	50	25	175
305 ME	Heat Power–II	3	1½	100	3	50	50	25	225
306 ME	Electronics	3	1½	100	3	—	50	25	175
307 ME	Theory of Machines	3	—	100	3	—	50	—	150
308 ME	Machine Design–I	3	3	100	4	—	50	50	200
309 ME	Electrical Machines–I	3	3	100	3	50	50	25	225
310 ME	Mechanical Technology–II	—	4½	—	—	100	—	50	150
	Total..	27	18	900	—	200	450	250	1800

R. Eng. 23 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the Third Year (B.E. III) Examination in Mechanical and Electrical Engineering :

Fourth Year (B.E. IV) Examination in Engineering (Civil or Mechanical or Electrical)

O. Eng. 6 :

No candidate will be admitted to the Fourth Year (B.E. IV) Examination in Engineering (C. or M. or E.) unless he, after having passed the Third Year (B.E. III) Examination in Engineering (C. or M. or E.) of this University, or any examination recognised as equivalent thereto, produces testimonials of his having kept satisfactorily two terms at an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Fourth Year Examination in Engineering (C. or M. or E.) of this University will be eligible for admission to this examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms in an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination.

R. Eng. 24 :

For being declared to have passed the Fourth Year Examination in Engineering (C. or M. or E.), a candidate must obtain at least—

36% of the full marks in theory in each subject;

50% of the full marks in sessional work in each subject, if so provided;

50% of the full marks in practical (including oral and/or sketching, if any) in each subject, if so provided;

50% of the full marks in term-work in each subject, if so provided;

45% of the marks in the aggregate.

For the purpose of 45% of the marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemption, shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all sessional works, practicals and term-works in which he passes, shall be carried over.

R. Eng. 25 :

(*i*) Those of the candidates who secure 45% or more but less than 60% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who secure 60% or more marks but less than 66% marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the aggregate and have passed an examination at one sitting will be declared to have passed the examination in the First Class with Distinction.

R. Eng. 26 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that examination and also secures 45% of the marks (inclusive of the subjects exempted in) in the aggregate, in accordance with R. Eng. 24.

Such a candidate passing the examination in compartments shall not be eligible for a class, or a prize, or a scholarship at the examination.

R. Eng. 27 :

A candidate who secures 45 % or more marks in the aggregate at the Fourth Year Examination but fails in not more than three heads of passing thereat, will be allowed to keep terms and to appear for the Final Year Examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms, but shall not be declared to have passed the Final Year Examination under any circumstances unless he has passed in the subject of which the head of passing concerned is a part at the Fourth Year Examination.

The head of passing may be theory or sessional work or practical or term work, as the case may be.

R. Eng. 28 :

(*i*) There shall be at least two internal tests in the theory part of each subject, if so provided, one in each term, conducted and assessed by the College for the purpose of the sessional work.

(*ii*) The marks earned by the candidates in the sessional works and shall be sent to the University by the Principal of the Engineering College from which the candidates are sent up for the examination, within a fortnight from the close of the second term.

R. Eng. 29 :

The following are the schemes of teaching and examination for the Fourth Year (B.E. IV) Examination in Civil Engineering :

Fourth Year (B.E. IV) Examination in Civil Engineering Teaching and Examination Schemes

No.		*Name of the subject*	*Teaching Scheme (periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
			Theory	*Lab./Pract.*	*Theory Marks*	*Theory Hours*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term-work marks*	*Total marks*
401	CME	Engineering Mathematics–VI	3	—	100	3	—	50	—	150
402	C	Soil Mechanics	2	1½	100	3	50	50	25	225
403	C	Water Supply and Sanitary Engineering	3	1½	100	3	—	50	25	175
404	C	Surveying–III	2	4½	100	3	50	50	50	250
405	C	Engineering Geology	2	1½	100	3	50	50	25	225
406	C	Roads and Town Planning	3	1½	100	3	—	50	25	175
407	C	Theory of Structures–II	3	1½	100	4	—	50	25	175
408	C	Design of Structure–I	3	3	100	4	50	50	50	250
409	C	Construction–II	3	1½	100	3	—	50	50	200
410	C	Advanced Hydraulics	3	1½	100	3	—	50	25	175
		Total ..	27	18	1000	—	200	500	300	2000

R. Eng. 30 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the Fourth-year (B.E. IV) Examination in Civil Engineering.

R. Eng. 31 :

The following are the schemes of teaching and examination for the Fourth-year (B.E. IV) Examination in Mechanical Engineering :

Fourth Year (B.E. IV) Examination in Mechanical Engineering
Teaching and Examination Schemes

No.	*Name of the subject*	*Teaching scheme (Periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
				Theory		*Prac./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term work marks*	*Total marks*
		Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Marks*	*Hours*				
401 CME	Engineering Mathematics-VI	3	—	100	3		50	—	150
402 ME	Engineering Economics	2	—	100	3	—	50	—	150
403 ME	Strength of Materials-II	3	—	100	3	—	50	—	150
404 M	Fluid Mechanics	2	1½	100	3	—	50	25	175
405 M	Dynamics of Machinery-I	3	—	100	3	—	50	—	150
406 M	Metallurgy	3	1½	100	3	—	50	25	175
407 M	Thermodynamics	3	3	100	3	50	50	25	225
408 M	Mechine Design-II	2	6	100	4	50	50	50	250
409 M	Mechanical Technology-III	3	6	100	3	100	50	75	325
410 M	Electrical Technology	3	—	100	3	—	50	—	150
	Total...	27	18	1000	—	200	500	200	1900

R. Eng. 32 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the Fourth Year (B.E. IV) Examination in Mechanical Engineering.

R. Eng. 33 :

The following are the schemes of teaching and examination for the Fourth-year (B.E. IV) Examination in Electrical Engineering :

Fourth Year (B.E. IV) Examination in Electrical Engineering
Teaching and Examination Schemes

No.	*Name of the subject*	*Teaching scheme (Periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
		Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Theory Marks*	*Theory Hours*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term work marks*	*Total marks*
401 CME	Engineering Mathematics–VI	3	—	100	3	—	50	—	150
402 ME	Engineering Economics	2	—	100	3	—	50	—	150
403 ME	Strength of Materials–II	3	—	100	3	—	50	—	150
404 E	Engineering Physics–IV	2	1½	100	3	50	50	25	225
405 E	Boilers and Heat Engines	3	1½	100	3	50	50	25	225
406 E	Electrical Machines–II	3	6	100	3	50	50	25	225
407 E	Electrical Circuits & Fields–II	3	—	100	3	—	50	—	150
408 E	Electrical Power System–I	3	—	100	3	—	50	—	150
409 E	Electrical Measurements and Measuring Instruments	3	3	100	3	50	50	25	225
410 E	Elements of Electrical Design	2	6	100	4	50	50	50	250
	Total ..	27	18	1000	—	250	500	150	1900

R. Eng. 34 :

The following is the syllabi in the subjects of the Fourth-year (B.E. IV) Examination in Electrical Engineering.

Final Year (B.E.) Examination in Engineering (Civil or Mechanical or Electrical)

O. Eng. 7 :

No candidate will be admitted to the Final Year (B.E.) Examination in Engineering (C. or M. or E.) unless he, after having passed the Fourth Year (B.E. IV) Examination in Engineering (C. or M. or E.) of this University, or any Examination recognised as equivalent thereto, produces testimonials of his having kept satisfactorily two terms at an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination, provided that a candidate who is allowed to keep terms for the Final Year Examination in Engineering (C., or M. or E.) of this University will be eligible for admission to this examination after having produced testimonials of having kept satisfactorily two terms in an Engineering College affiliated to this University for the purpose of this examination.

R. Eng. 35 :

For being declared to have passed the Final Year (B.E.) Examination in Engineering (C. or M. or E.), a candidate must obtain at least—

36% of the full marks in theory in each subject;

50% of the full marks in sessional work in each subject, if so provided;

50% of the full marks in practical (including oral and/or sketching, if any) in each subject, if so provided;

50% of the full marks in term-work in each subject, if so provided;

45% of the marks in the aggregate.

For the purpose of 45% of the marks in the aggregate, the marks of the candidate at the previous examination or examinations in the subject or subjects in which he has claimed exemption, shall be carried over.

In case of a candidate who fails at an examination, the marks assigned to all sessional works, practicals (including oral and/or sketching, if any) and term-works in which he passes, shall be carried over.

R. Eng. 36 :

(*i*) Those of the candidates who secure 45 % or more but less than 60% marks in the ***combined aggregate*** consisting of 100% aggregate at the Final Year Examination and 25% aggregate at

the Fourth Year Examination and have passed the Final Year Examination at one sitting will be declared to have passed that examination in the Second Class.

(*ii*) Those of the candidates who secure 60% or more but less than 66% marks in the combined aggregate consisting of 100% aggregate at the Final Year Examination and 25% aggregate at the Fourth Year Examination and have passed the Final Year Examination at one sitting will be declared to have passed that examination in the First Class.

(*iii*) Those of the candidates who secure 66% or more marks in the combined aggregate consisting of 100% aggregate at the Final Year Examination and 25% aggregate at the Fourth Year Examination and have passed the Final Year Examination at one sitting will declared to have passed that examination in the First Class with Distinction.

For the purpose of the above 25% aggregate at the Fourth Year Examination, the marks of all subjects (obtained at the first attempt or at any other subsequent attempt with whole examinations (whichever is more) shall be considered.

R. Eng. 37 :

A candidate who fails in an examination but secures 50% or more marks in a subject may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and will be declared to have passed the examination if he passes in the remaining subject or subjects of that Examination and also secures 45% of the marks (inclusive of the subjects exempted in) in the aggregate, in accordance with R. Eng. 35.

Such a candidate passing the examination in compartments shall not be eligible for a class or a prize or a scholarship.

R. Eng. 38 :

(*i*) There shall be at least two internal tests in the theory part of each subject, if so provided, one in each term, conducted and assessed by the College for the purpose of the sessional work.

(*ii*) The marks earned by the candidates in the sessional works shall be sent to the University by the Principal of the Engineering College from which the candidates are sent up for the examination, within a fortnight from the close of the second term.

R. Eng. 39 :

The following are the schemes of Teaching and Examination for the Final Year (B.E.) Examination in Civil Engineering :

Final Year (B.E.) Examination in Civil Engineering Teaching and Examination Schemes

No.	*Name of the subject*	*Teaching scheme (Periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
		Theory	*Lab./ Pract./ or Drg.*	*Theory*		*Pract./ Oral & Sketching*	*Sessional marks*	*Term work marks*	*Total marks*
				Marks	*Hours*				
501 C	Theory of Structures–III	3	1½	100	4	—	50	50	200
502 C	Estimating, Specifications and Engineering Economics	3	1½	100	4	50	50	50	250
503 C	Construction and Works Management	3	—	100	3	—	50	—	150
504 C	Docks, Harbours and Aerodromes	3	—	100	3	—	50	—	150
505 C	Irrigation and Flood Control	3	—	100	3	—	50	—	150
506 C	Design of Structures–II	3	6	150	2×3	75	50	75	350
507 C	Project—Civil Engineering	—	7½	—	—	150	—	150	300
508 C	Elective (Two papers from any one Group) Paper I	3	2¼	100	*	25	50	50	225
	Paper II	3	2¼	100	*	25	50	50	225
	Total.....	24	21	850	—	325	400	425	2000

* As given under the Elective Group.

(ક્રમાંક ૧૬૫૨-૨૬૬૯-૬૬૯-૬૬૯-

Final Year (B.E.) Examination in Civil Engineering
508-C Elective (any one Group)

Group I : Paper I (3 hours) Concrete Technology
Paper II (4 hours) Prestressed Concrete Structures

Group II : Paper I (3 hours) Docks and Harbour Engineering-I
Paper II (3 hours) Docks and Harbour Engineering-II

Group III : Paper I (3 hours) Experimental Stress Analysis
Paper II (3 hours) Structural Dynamics

Group IV : Paper I (3 hours) Town Planning-I
Paper II (3 hours) Town Planning-II

Group V : Paper I (3 hours) Dam Engineering
Paper II (3 hours) Applied Fluid Mechanics

Group VI : Paper I (3 hours) Public Health Engineering-I
Paper II (3 hours) Public Health Engineering-II

Group VII : Paper I (3 hours) Transportation Engineering-I
Paper II (3 hours) Transportation Engineering-II

Group VIII : Paper I (4 hours) Rigid Frame Analysis
Paper II (4 hours) Design of Steel Structures

R. Eng. 40 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the Final Year (B.E.) Examination in Civil Engineering.

R. Eng. 41 :

The following are the schemes of Teaching and Examination for the Final Year (B.E.) Examination in Mechanical Engineering :

Final Year (B.E.) Examination in Mechanical Engineering Teaching Examination Schemes

No	*Name of the subject*	*Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					*Total marks*
		Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Theory*		*Pract./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term-work marks*	
				Marks	*Hours*				
501 ME	Industrial Organization and Management	3	—	100	3	—	50	—	150
502 M	Heat and Mass Transfer	3	3	100	3	50	50	25	225
503 M	Turbomachinery	3	3	100	3	50	50	25	225
504 M	Machine Design–III	3	6	100	4	50	50	50	250
505 M	Dynamics of Machinery–II	3	—	100	3	—	50	—	150
506 M	Metal Working and Metrology	3	—	100	3	—	50	—	150
507 M	Elective (Two papers from any one Group)								
	Paper I	3	3	100	*	50	50	25	225
	Paper II	3	3	100	*	50	50	25	225
	Total...	24	18	800	—	250	400	150	1600

* As given under Elective Groups.

ચિ-૬૩૮ (સરેંબર)
તા. ૧૬/૧૭-૯-'૬૭

Final Year (B. E.) Examination in Mechanical Engineering
507 M—Elective (Two papers from any one Group)

Group	I :	Paper I	(3 hours)	Refrigeration
		Paper II	(3 hours)	Air-conditioning
Group	II :	Paper I	(3 hours)	Production Engineering
		Paper II	(3 hours)	Industrial Engineering
Group	III :	Paper I	(3 hours)	Gas Dynamics
		Paper II	(3 hours)	Advanced Internal Combustion Engines
Group	IV :	Paper I	(3 hours)	Steam Engineering
		Paper II	(3 hours)	Advanced Heat Transfer
Group	V :	Paper I	(3 hours)	Mechanical Vibrations
		Paper II	(3 hours)	Design of Mechanical Handling Equipment
Group	VI :	Paper I	(3 hours)	Servomechanisms
		Paper II	(3 hours)	Automatic Controls

Reg. Eng. 42 :

The following is the scheme of syllabi in the subjects of the Final Year (B.E.) Examination in Mechanical Engineering :

R. Eng. 43 :

The following are the schemes of Teaching and Examination for the Final Year (B.E) Examination in Electrical Engineering.

Final Year (B.E.) Examination in Electrical Engineering Teaching & Examination Schemes

No.	Name of the subject	Teaching scheme (periods of 45 minutes each)		Examination Scheme					Total marks
		Theory	Lab/Pract. or Drg.	Theory		Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term work marks	
				Marks	Hours				
501 ME	Industrial Organisation and Management	3	—	100	3	—	50	—	150
502 E	Electrical Machines–III	3	4½	100	3	50	50	25	225
503 E	Electrical Power System–II	3	—	100	3	—	50	—	150
504 E	Electrical Power System–III	3	—	100	3	—	50	—	150
505 E	Electrical Power Utilisation	3	—	100	3	—	50	—	150
506 E	Electrical Design of Machines and Power Systems	3	4½	100	4	50	50	50	250
507 E	Industrial Electronics and Servomechanisms	3	3	100	3	50	50	25	225
508 E	Elective (Two papers from any one Group)								
	Paper–I	3	3	100	*	25	50	25	200
	Paper–II	3	3	100	*	25	50	25	200
	Total ..	27	18	900	22	200	450	150	1700

* Given under Elective Group.

ગ્રા-૩૩૮ (સપ્ટેમ્બર)
તા. ૧૬/૧૭-૯-'૬૭

Final Year (B.E.) Examination in Electrical Engineering
508 E—Elective (Two papers from any one Group)

Group	I	:	Paper I (3 hours)	Power Plant Engineering-I
			Paper II (3 hours)	Power Plant Engineering-II
Group	II	:	Paper I (3 hours)	Switchgear and Protective Devices
			Paper II (3 hours)	Interconnected Network
Group	III	:	Paper I (3 hours)	Advanced Electronic Circuits
			Paper II (3 hours)	Microwaves and Pulse Techniques
Group	IV	:	Paper I (3 hours)	Line Communication
			Paper II (3 hours)	Radio Communication
Group	V	:	Paper I (3 hours)	Advanced Electrical Measurements and Instruments
			Paper II (3 hours)	High Voltage Techniques
Group	VI	:	Paper I (3 hours)	Electric Traction-I
			Paper II (3 hours)	Electric Traction-II.

R. Eng. 44 :

The following is the scheme of Syllabi in the subjects of the Final Year (B.E.) Examination in Electrical Engineering.

R. Eng. 45 :

Regulation regarding Sessional work : In sessional work, as specified under the corresponding regulations, covering all examinations of the Five-year Degree Course in Engineering :

(*i*) The full marks earmarked for the sessional work in each subject shall be distributed as follows :

80 % for not less than two tests (in the theory part of each subject) held during the year;

20 % for attendance, class-work and general performance during the year.

(*ii*) The duration of each question-paper or the test specified under (*i*) above shall be one-half of that corresponding to the University examination in theory part of that subject.

(*iii*) The Principal of a College shall be competent to arrange for an extra test for the purpose of the sessional work, if he so wishes, in case a candidate is not able to appear at any one test for a bonafide reason, provided that under no circumstances, a candidate shall be given an opportunity to appear at an extra test in any subject more than once.

(*iv*) The answer-scripts of the candidates appearing in the tests specified under (*i*) above shall be duly examined by the examiners concerned in the college and shall be marked in red or blue pencil or ink. No marking shall be erased or defaced and no correction in the marking be made without the same being initialled by the examiner to whom the work is assigned by the College.

(*v*) The answer-scripts of the candidates appearing in the tests specified under (*i*) above shall be preserved by the College for eight weeks after the declaration of the result by the University and shall be made available to the University as and when asked for by the University office during the said period.

(*vi*) A candidate who fails in four or more heads of passing in sessional work and term work examination shall not be admitted to the University examination concerned, and in the event of such admission made inadvertently or due to any reason whatsoever, it shall be deemed as cancelled in which case full examination fees will be refunded to the candidate concerned. Such a candidate will be eligible for admission to the subsequent University examination concerned only after having produced testimonials of having kept satisfactorily two fresh terms at the College for the purpose of the examination concerned.

(*vii*) The result of the sessional evaluation by the college shall be placed on the college notice board by the Principal within fifteen days from the close of the second term or before the date of commencement of the University examination concerned, whichever is earlier.

(*viii*) A candidate seeking the verification of the result of the internal evaluation as well as examinations conducted by the colleges shall have to apply to the Principal of the College within 10 days of the

declaration of the result of the internal evaluation in a subject or subjects concerned together with a fee of Rs 5/- per subject which shall be retained by the College if no mistake is found or returned to the candidate in case of a mistake. In case of a mistake, the Principal shall communicate the amended result to the University within seven days from the date of the candidate's application for verification.

(*ix*) The decision of the Principal of the College in regard to the internal evaluation subject to the operation of the relevant University regulations on this behalf shall be final and no appeal shall be entertained thereon.

R. Eng. 46 :

Wherever Practical examination is prescribed and is conducted by the College, the examination shall be held only once at the end of the year.

No extra Practical examination will be held under any circumstances.

Fourth Year Civil Engineering Teaching and Examination Schemes

No.	Name of the subject	Teaching Scheme (Periods of 45 minutes of each)		Examination Scheme					Total marks
				Theory Paper					
		Theory	Lab./Pract. or Drawing	Marks	Hours	Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	
401 C	Engineering Mathematics-VI	3	—	100	3	—	50	—	150
402 C	Soil Mechanics	2	1½	100	3	50	50	25	225
403 C	Water Supply & Sanitary Engineering	3	1½	100	3	—	50	25	175
404 C	Surveying-III	2	4½	100	3	50	50	50	250
405 C	Engineering Geology	2	1½	100	3	50	50	25	225
405 C	Road and Town Planning	3	1½	100	3	—	50	25	175
407 C	Theory of Structures-II	3	1½	100	4	—	50	25	175
408 C	Design of Structures-I	3	3	100	4	50	50	50	250
409 C	Construction-II	3	1½	100	3	—	50	50	200
410 C	Advanced Hydraulics	3	1½	100	3	—	50	25	175
	Total....	27	18	1000		200	500	300	2000

Fourth Year Civil, Mechanical and Electrical Engineering
401 CME—Mathematics–VI

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 marks

1. *Theory of Complex Variable :* Analytic functions; Cauchy–Riemann equations; Harmonic functions; Line integral; Cauchy's Theorem and Cauchy's integral.

Simple forms of conformal transformation with applications to the solution of two dimensional problems.

2. Solution of Bassel's and Legendre's equations with fundamental properties of $J_n(x)$ and $P_n(x)$.

3. *Applied Partial Differential Equations :* Method of separation of variables; Solution of (*i*) Laplace's equation (in two dimensions) with boundary conditions; (*ii*) Equation of transverse vibrations of elastic strings; (*iii*) Equation of heat flow in one and two dimensions and unsteady flow in one dimension; (*iv*) Telegraph, telephone and radio equations (appropriate applications to be taken in Civil, Mechanical and Electrical Engineering).

4. *Matrices :* Introduction to Matrix Algebra-addition and multiplication; Adjoint of a Matrix; Inverse of a Matrix, Special types of matrices; Rank of a Matrix; Solutions of linear algebraic equations.

5. *Laplace Transform :* Definition; Laplace transform of elementary functions such as x^n, e^{ax}, cos nx, sin nx—with applications to the solutions of ordinary and linear differential equations.

6. *Finite Differences and Difference Equations :* Finite difference, interpolation, Newton's and Lagrange's formula; Difference equations; Solution by finite difference method of ordinary and partial differential equations with boundary conditions.

7. *Elementary Statistics :* Classification, tabulation of measurements, frequency curves, means, standard deviation, measure of dispersion, moments and measure of skewness, curve fitting.

Sessional work shall be based on the course under "Mathematics-VI".

Fourth Year Civil Engineering
402 C—Soil Mechanics

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks
Practical	:	50 marks

1. *Introduction :* Definition of soil, necessity of study of soil-mechanics. Physical properties of soils-void ratio, porosity, degree of saturation, moisture content, unit weight, specific gravity, relative density, etc. Size and shape of grains. Absorbed and adsorbed water. Cohesive and non-cohesive soils. Consistency limits.
2. *Classification of Soils* : Need for classification, Preliminary or field classifications, classification by origin and minerological composition, classification by structure of sedimentary soils, classification based on Atterberg limits. Grain size classification.
3. *Site Investigation* : Preliminary exploration. Sampling and testing surface and subsurface samples. Undisturbed sampling. Different samplers. Preservation of samples. Identification of soils on site. Test pits and borings.
4. *Soil Moisture :* Mode of occurrence of water in soil. Adsorbed water. Physically held water film, capillary water, free or gravitational water. Permeability of soil, flow of water through soil. Neutral and effective pressures. Negative pore water pressure. Quicksand condition, seepage forces, elementary idea about flow nets.

5. ***Consolidation :*** Compressibility of soils; pressure-void ratio relationship; Consolidation of permeable and impermeable soils; Rate of consolidation, coefficient of compressibility.

6. ***Shear Strength of Soils***: Mohr's strength theory, shear strength of soils, shearing characteristics of sands. Direct shear tests. Cylindrical failures. Critical void ratio. Liquefaction during shear tests. Shear strength of cohesive soils. Triaxial tests. Study of stress strain curves. Coulomb's law. Field determination of shearing strength of soils in situ.

7. ***Earth Pressure :*** Lateral earth pressure, different yield conditions, active and passive pressures. Rankine's theory, Coulomb's theory, Culmann's and Rebbhann's constructions. Pressure distribution on sheeting of trenches. Cohesive back-fills. Stability and design of retaining walls.

8. ***Soil Compaction***: Effectiveness of compaction, optimum moisture content, different methods of compaction, compaction of cohesive and non-cohesive soils.

9. ***Bearing Capacity and Pressures on Foundations***: Contact pressures. Flexible and rigid footings, stresses in soil. Elastic theory, Boussinesq's equations, Westergard's equations. New-Mark's charts. Pressure Bulbs.

Sessional work shall be based on the course under "Soil Mechanics".

Term-work shall consist of at least 8 experiments suitably distributed on the topics of the course under "Soil Mechanics".

Practical Examination shall consist of oral based on the Term-work and one experiment.

403 C—Water Supply and Sanitary Engineering

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

(A) Water Supply Engineering

1. ***Introduction :*** History and developments; Necessity and importance of water works.

Demand of water; Population studies and prediction; Rate of water consumption for various purposes; Fire allowance; Fluctuations in demand; Maximum demand; Design period.

Quality of water; Requisites of wholesome water; Water analysis; Sampling; Sanitary analysis of water and sewage; Standards of quality of water; Water borne diseases.

2. ***Sources of Water :*** Surface waters; Rivers, streams and lakes; Impurities of surface waters; Estimating yield from catchments and storage required; Construction of mass curves.

Intakes; Valve towers; Tunnels, culverts, conduits and flumes.

Ground water; Occurrence of ground water, water bearing formations; Springs; Laws of flow of under-ground waters; Wells–ordinary, shallow and deep wells, artesian wells; Infiltration wells and galleries; Tube wells; Specific capacity of wells; Protection of wells from pollution; Impurities of water.

3. ***Water Treatment*** : Rheology and Limnology; Screening and micro-straining; Theory of plain sedimentation; Coagulation and flocculation; Types of sedimentation basins; Detention periods; Influence of PH on design of sedimentation basins; Mixing Chambers; Flocculators; Details of construction; design and operation of sedimentation units.

Filtration Theory; Design, construction and operation of slow sand filters; design, construction and performance of rapid sand filters; Gravity and pressure filters; Diatomite filters.

Disinfection; Chlorination practices; Dosages; Chloronomes.

Aeration, activated carbon, ozone and ultraviolet ray treatments.

Softening; Necessity; Measurement of hardness; Lime soda and ion exchange processes; Natural and artificial zeolites; Design of softening plants; Removal of tastes and odours, and iron, manganese.

4. ***Distribution of Water*** : Pipes and pipe fittings, cast iron, spun steel, wood staves, concrete, cement asbestos, lead, copper, poly-vinyl chloride pipes; Protection of pipes, Corrosion, Stresses in pipes; Pipe specials; Pipe line appurtenances, their location and purposes; Service fittings; Testing of pipes and fittings.

Aims of distribution of water; Zoning, service reservoirs; Stand pipes; Lay-outs of distribution lines; Systems of supply; Provision for fire streams; Making service connection; Water waste surveys, causes and prevention; Laying and jointing of mains on straights and curves; Thrust blocks.

(B) Sanitary Engineering

5. ***Introduction*** : Constituents of 'Comfort Zone'; Natural and artificial ventilation; Warming and cooling; Principles of lighting; Sanitation of dwellings, schools, markets, hospitals and public places; Dry methods of removal and disposal of waste matters; Refuse destructors; Composting.

6. ***House Drainage*** : Traps, junctions, fixtures; Inspection and intersepting chambers; Ventilation, design, construction and operation; IS : 1732 : 1960 Code of Practice; Making connection to public sewers; Testing.

7. ***Sewerage*** : Composition of sanitary sewage; Relation to water supply; Quantity, rate of flow, its variation; Separate and combined systems; Design of sewers; Use of monographs; Sewers materials; Circular and non-circular sewers; Estimation of storm flows; Appurtenances; Ventilation of sewers; Laying and testing of sewers; Operation and maintenance of sewers.

Pumping of sewage; Location of pumping stations; Ejectors; Rising mains.

8. ***Sewage Treatment :*** Chemistry and biology of sewage; Parameters to express pollution and treatment. Limits of dilution; Standards of purity for sewage effluents; Sites for disposal.

Objects of treatment; BOD removal and satisfaction; Screening and detritors; Grit chambers; Skimming chambers; Plain and chemical sedimentation tanks; Shapes and sizes of units; Septic and Imhoff tanks.

Oxidation ponds; Photosynthesis and algal symbiosis; Land irrigation; Intermittent sand filters; Activated sludge process and other bio-aeration methods; Principles and constructional details.

Sludge volumes and sludge digestion; Digestors and sludge gas; Disposal and treatment of sludge.

Sessional work and Term-work shall be based on the course under " Water Supply and Sanitary Engineering ".

404 C—Surveying-III

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks

1. ***Theory of Errors*** : Theory of errors and adjustment of observations; Systematic; compensating, cumulative errors; Simple methods of triangulation adjustment and level net-works; R.M.S. Value, probable errors, weighted observations; Principle of least squares.
2. ***Astronomical Surveying*** : Elements of field astronomy and astronomical terms; Coordinate systems; Time-sidereal, solar, apparent, mean, local and standard times, their conversion and equation of time; The calendar and the nautical almanac; Solar attachment; Determination of time, aximuth, lattitude and longitude by observation of Sun and star; Convergence of meridians.
3. ***Geodetic Surveying*** : Systems of triangulation; Triangulation vs. traversing; Base line measurement and corrections; Satellite station; Use of signals and Towers; Reduction of measurements.
4. ***Hydrographic Surveying*** : Soundings, location of soundings, three point problems.
5. ***Photogrammetry*** : Basic principles of terrestrial and aerial photogrammetry.
6. ***Aerial Surveying*** : General principles and methods; Photo-theodelite, use of air photographs–vertical and oblique; Height of flight, overlap and elementary stereoscopy; Plotting from air photographs; Corrections to be applied; Limitations of aerial survey.

7. ***Setting out works*** : Setting out of tunnel alignments; General survey methods for roads, railway, canals, City-surveys.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Surveying-III".

405 C—Engineering Geology

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***General and Physical Geology*** : The aims, methods and subdivisions of geology. The surface relief of the earth; Changing face of the earth; Agents modifying the earth. Weathering erosion, denudation and deposition. Geological action of running water. Water falls; River capture; Ox-bow lakes; Escarpments and related features; Meanders; River terraces; Canyons; Transport and deposition by rivers; Rejuvenation; Geological action of wind, sea and ice.

2. ***Minerology*** : Distinguishing physical properties of minerals. Study of rock forming minerals. Economic mineral deposits; Occurrence of industrial ore minerals in India.

3. ***Petrology*** : Study of igneous, sedimentary and metamorphic rocks; Classification of igneous rocks; Structures and textures. Study of common rock types. Secondary rocks-rock weathering; Decomposition and disintigration-agents of transport; Characteristic features of deposits by different agents. Classification into residual, sedimentary, chemical and organic deposits. Metamorphic Rocks-agents of metamorphism, kinds of metamorphism, metamorphic minerals and structures.

4. ***Structural Geology*** : Outcrop, stratification, dip and strike relations, unconformity with overlap, types of folds, importance of fold in engineering practice; Faults, different types, recognition of faults in the field, importance of faults in engineering practice; Various types of joints in rocks, their advantages and disadvantages, their importance in engineering practice. Typical igneous intrussive structures. Study of the geological map of India.

5. ***Applied Geology*** :

   (*a*) ***Importance of geological studies to engineers*** : Preliminary geological investigation; Use of geological maps and sections; Sub-surface exploration by bore holes, drill holes and test pits. Compilation and interpretation of the data obtained, logging of soils and rocks, electrical and radio-active logging; Geophysical exploration, seismic resistivity.

   (*b*) ***Ground water*** : Sources, distribution of ground water with depths, water table; Porosity and permeability of rocks; Geological work of ground water, solution and deposition phenomena in limestones. Springs, seepages, hot springs, geysers,

wells and boreholes, fluctuation of water level in wells; Artesian wells and favourable structures for their formation.

(*c*) ***Earthquakes***: Mechanism of earthquakes, intensity scale, seismograph, effects of the earthquakes, seismic belt, aseismic design of engineering structures.

(*d*) ***Dams and Reservoirs***: Selection of geologically suitable dam sites and reservoirs; Strength, stability and water tightness of formation on the physical characters and geological structure of foundation rocks. Geological conditions as a factor influencing the choice of types and designs of dams. Favourable and unfavourable geological conditions, necessary precautions to be taken to counteract unfavourable geological conditions. Treatment of faults, crush zone, joints, unfavourable dips.

(*e*) ***Tunnelling***: Influence of rock stratification on methods of tunnelling; Ground water problems, pressure on linings; Influence of folds, faults and joints.

(*f*) ***Landslides***: Causes, stability of slopes in consolidated material; Influence of dip and slope, precautionary measures.

6. ***Stratigraphy & Indian Geology***: Principles of stratigraphy; Geological time scale; Physical geography of India, brief outline of the geological history of India; Chief geological formation and their distribution of the peninsular region-Archaean system, Cuddapah, Viddhyan and Gondwana systems and the Deccantraps.

Practicals

***Structural Geology*:**

(*A*) Study and drawing geological maps and section of the following structures:

(1) Uniformly dipping beds, (2) Unconformity and overlap, (3) Faults–dip fault, strike faults, (4) Folds—Anticline & syncline, (5) Uncontoured geological map.

(*B*) Problems on Engineering Geology with reference to the above structures.

(1) Selection of a damsite and reservoir with the help of a given geological map. (2) Study of a given geological map to suggest a suitable site for driving a tunnel. (3) Study of given geological map for the underground water supplies and artesian condition. (4) Study of a given geological map for a proposed highway in an inclined geological formation. (5) Selection of a suitable quarrysite for building stone and road metal. (6) Bore hole and graphical geological problems.

(*C*) ***Mineralogy*** : Study of rock forming minerals and their physical properties in details. Study of important industrial metallic and non-metallic ores of India.

(*D*) ***Petrology*** : Megascopic study of the typical igneous. Sedimentary and Metamorphic rocks and their uses as building stones. Miscrospcopic study of textures of typical building stones. Study of the geological map of India.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Engineering Geology".

The term-work will consist of experiments stated above which are recorded by the candidate in his Journal and which are certified by the Principal of the college as to have been satisfactorily carried in the college.

The record of the experiments performed as kept in the Journal will be counted as term work and the same shall be submitted to the examiners and alloted marks up to maximum of 25.

406 C—Roads and Town Planning

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-works	:	25 marks

(A) Roads

1. *General :* Early roads; Road development in India; Road classification; Road authorities.
2. *Planning and Design :* Topography and physical features; Road widths; Elements of traffic engineering, capacity, speed of the vehicles; Safety requirements.

   Alignment, gradients and camber; Pavement widths, land widths and road boundaries; Horizontal and vertical curves; Design speed; Super-elevation.
3. *Field Surveys :* Reconnaissance; Aerial surveys, location surveys; Location of bridges; Location problems in Rural and urban areas.
4. *Road-Sub-Grade :* Soil and its classification; Soil Surveys; Important characteristics and classification tests.
5. *Road Materials :* Aggregates and their types; Physical and chemical properties; Tests for aggregate; Fillers, Bitumen, characteristics and tests; Emulsions; Cutbacks.
6. *Road Surfaces :* Low cost roads, stabilised, earth, gravel and kankar roads; W.B.M. roads; Bituminous roads; Cement concrete roads.
7. *Pavements :* Brick, stone, wooden, asphalt, rubber and glass pavements; Introduction to prestressed concrete pavements.

   Elementary design of the above surfaces and pavements and their maintenance.
8. *Drainage :* Surface and sub-surface drainage arrangement.
9. *Mountain Roads :* Elementary principles of alignment.
10. *Road side Amenities :* Aboriculture, lighting, etc.
11. *Road Administration and Finance :* Road Projects, financing road projects; Administration of roads.

(B) Town Planning

12. *History* : Origin and growth of towns; Ancient planning in India, Mohanjadaro.
13. *Civil Surveys* : Purpose, type, data required, presentation.
14. *Elements of City Plan* : Circulation pattern, land scape pattern, pattern of buildings; Use of master plan.
15. *Central Areas* : Town centre, Civil spaces, shopping centre.
16. *Housing* : Neighbourhood units, Layouts with houses; Building byelaws.
17. *Industry* : Priorities, classification, siting, industrial estates.
18. *Redevelopment* : Slum clearance schemes; Town Planning schemes, Satelite Towns, Control of ribbon development.

The Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Roads and Town Planning".

407 C—Theory of Structures-II

Theory	:	100 marks (4 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. *Space Frames* : Simple space frames and their analysis by method of joints, method of tension coefficients.
2. *Unsymmetrical Bending* : Principal axes of inertia; Mohr's circle methods; Ellipse of inertia; Unsymmetrical bending, Z-polygon, shear centre.
3. *Influence Lines* : Influence lines for support reactions, shear force and bending moment for statically determinate beams for uniformly distributed loads and point loads. Criteria for maximum Bending Moment and Shear force. Rolling loads. Equivalent uniformly distributed load. Bending Moment and Shear force envelopes. Focal length.

   Influence lines for forces in the members of statically determinate trusses with or without sub-divided panels for uniformly distributed load and a series of point loads. Method of virtual displacement for influence lines for beams and trusses.
4. *Statically Indeterminate Structures* : Determinate versus Indeterminate structures. General analysis and design procedure for indeterminate structures, Force and Deformation methods. Principle of super-position, Method of consistent deformation-simple applications. Conjugate beam theory-simple applications.
5. *Energy Theorems* : Principle of virtual work, Castigliano's theorems-application to problems of deflection of determinate beams and plane frames. Deflection of plane frames by Williot-Mohr diagrams.
6. *Analysis of Indeterminate Frames* : Slope deflection, Moment Distribution, Energy Methods and Column Analogy methods, application to simple portals including side-sway. Analysis of redundant trusses.
7. *Arches* : Analysis of three hinged and two hinged arches, effect of temperature change and yielding of supports-segmental, parabolic and elliptic shapes, rib shortening, tied and trussed arches.

8. ***Suspension Bridges*** : Unstiffened suspension-cables-parabolic and catenary type, force, length, temperature effect, anchorage. Three hinged and two hinged stiffened suspension bridges.

Sessional work shall be based on the course under "Theory of Structures-II". Term work shall consist of the following :

Graphical and / or analytical solutions of at least 20 problems based on the course under "Theory of Structures-II".

408 C—Design of Structures-I

Theory	:	100	marks (4 hours)
Sessional	:	50	marks
Term-work	:	50	marks
Practicals	:	50	marks

1. ***Loads*** : Indian Standard Specifications for dead, live and wind loads on buildings. Wind loads on typical roof trusses.
2. ***Reinforcement*** : Different types of reinforcement and their properties.
3. ***Reinforced Concrete*** : Theory of simple bending as applied to R.C.C. Elastic and Ultimate load theories. Rectangular beams with tension and / or compression reinforcement. Simply supported slabs — one way and two way reinforced. One way reinforced continuous slabs. Tee and Ell beams. Shear and Bond, temperature and shrinkage reinforcement. Axially loaded short and long columns, links and helical reinforcement. Isolated footings — square, rectangular and round shapes. Staircases, Deflection of beams.
4. ***Steel Structures*** : Tension members, compression members, single and built up sections, choice of section. Connections and splices.

Simple roof trusses, spacing, form, rise and camber, and conditions.

Simple beams and purlins, rolled sections, deflection. Simple connections of beams, columns and trusses. Axially loaded columns, single and built up sections, choice of sections, lacing and battening, end conditions. Foundations Gusseted, grillage and slab base Base plates.

5. ***Pre-stressed Concrete*** : Introduction. Properties of high grade concrete and high tensil steel; Pre-tensioning and Post tensioning. Methods of pre-stressing. Losses in pre-stress, effect of creep and shrinkage. Circular pre-stressing. Analysis of stresses in beams, tanks and pipes at various stages of loading. Deflection.

Notes : 1. The topics shall be taught with reference to the relevant Indian standard Specifications.

2. In R.C.C. for singly and doubly reinforced beams, Tee beams and axially loaded columns, both elastic and ultimate load theories shall be followed. For the rest, only elastic theory shall be followed.

3. The question paper shall be so set that the candidates are required to attempt at least 2 questions from R.C.C., 2 questions from Steel and 1 question from Pre-stressed Concrete.

Sessional work shall be based on the course under "Design of Structures–I".

Term Work shall consist of the following :

(1) Tests on simple R.C.C., Steel and Pre-stressed Concrete members.

(2) 20 problems based on the topics of the course under "Design of Structures–I".

Practical shall consist of oral and sketching based on the topics given under Term-work. The candidates shall have to defend the Term-work both as regards the analytical work of the problems and the report of the tests.

409 C — Construction–II

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks

1. ***Deep Foundation :*** Piles and their functions; General action of a pile and a group of piles under load; Pile driving and pile driving formula; Hilley's formula; Safe load on piles and load tests; Friction and bearing piles, timber, steel and cast iron piles; Design procedure; Choices of type of pile; Allowable bearing value of piles; Spacing of piles; Precast and cast insitu piles, sheet piles, bored piles, pressure piles; screw piles, Sand piles; Pile driving, driving equipments; Jetting; Demolition; Under Pinning and strengthening of foundations.
2. ***Methods of Foundation in Deep Water :*** Aids for open excavations; Cofferdams, single wall and double wall cofferdams, other types of cofferdams; Design of cofferdams, economical height; Pumping and sealing, practical features of cofferdam; Well points.

   Caissons or wells; Well curbs and cutting edges; Masonry & R.C.C. caissons; Dredging wells; Size and shape of caissons; Design procedures; Frictional resistance, pumping, sinking, plugging of caissons; Well caps; Single & multiple wells, Tilting of caissons; sinking C.I. cylinders, cribs, steel sheets and concrete monoliths for bridge foundations; Use of compressed air in sinking foundations; Diving, Freezing and chemical methods.
3. ***Deep Excavations :*** Trenches in waterlogged soils for pipes and sewers.
4. ***Permanent and Temporary Timber Construction :*** Timber trestles; False work used for bridge and arches; Methods of erection and removing timber spires and roof trusses; Timber frames for pile drivers, cranes, gantries and scaffolding.
5. ***Masonry Structures*** : Construction procedure for masonry arches, walls, piers, buttresses; Masonry and concrete domes; Masonry and composite dams.

6. *Mechanical and Power Appliances* : Earth moving machinery; Drag lines and excavators; Air compressors; Boring machines and tools, concrete mixers hoists, vibrators and conveyors; Manila and wire ropes, pulleys, pulley blocks, block lifting tackles, shears, gins, ginpoles and derricks, crabs and winches.

Sessional work and Term-work shall be based on the course under " Construction-II ".

410 C — Advanced Hydraulics

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. *Flow Concepts and Basic Equation* : Types of flow; Continuity equation; Euler's equations of Motion. Concept of stream line and stream tube; Derivation of Bernoulli's equation from Euler's equation; Velocity potential; Stream functions; Flownet; Subsoil flow; D'arcy's equation; Potential theory; Application to subsoil flow.
2. *Open Channels* : Kinds of channels; Geometric elements; Velocity distribution in channel sections; Velocity distribution coefficients; Specific energy; Critical flow; Application of critical flow for flow measurement; Parshal flume; Standing wave flume; Hydraulic jump and its applications.

   Types of flow : Uniform and varied flow; Development of uniform flow formulae; Chezy's, Bazin's, Kutter's and Manning's Factors affecting roughness; Sections with composite roughness; Economic sections; Design of erodible channels by tractive force methods; Empirical methods; gradually varied flow; Computation of backwater curves by approximate methods.
3. *Steady flow in Conduits* : Network of pipes; Transmission of power; Syphons.
4. *Viscosity* : Laminar and Turbulent flow; Reynold's mumber; Laminar flow between parallel surfaces through circular sections; Methods of determination of viscosity; Velosity distribution in turbulent flow; Boundary Layer concepts; Drag on immersed bodies; Resistance to turbulent flow in closed conduits; D'arcy's, Colebrock and White's and Nikuradse's formulae.
5. *Water Hammer* : Elementary theory of water hammer; Effect of water hammer on penstocks and rising mains.
6. *Dimensional Analysis and Principles of Similitude* : Concept of dimensions and dimensional homogenity; Dimensional parameters; Buckingham PIE Theorem; Principles of similitude; Froude's, Reynold's, Weber's, Mach's and Cauchy's numbers; Simple problems; Models, model scales, scale effects.

The Sessional work and Term-work shall be based on the course under " Advanced Hydraulics."

સિન્ડિકેટ (સપ્ટેમ્બર)
તા. ૧૬/૧૭-૯-'૬૭

Fourth Year Mechnical Engine ringTeaching and Examination Schemes

No.	Name of Subject	Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each) Theory	Lab./Pract. or Drawing	Examination Scheme Theory Marks	Paper Hours	Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	Total marks
401 CME	Engineering Mathematics-VI	3	—	100	3	—	50	—	150
402 ME	Engineering Economics	2	—	100	3	—	50	—	150
403 ME	Strength of Materials-II	3	—	100	3	—	50	—	150
404 M	Fluid Mechanics	2	1½	100	3	—	50	25	175
405 M	Dynamics of Machinery-I	3	—	100	3	—	50	—	150
406 M	Metallurgy	3	1½	100	3	—	50	25	175
407 M	Thermodynamics	3	3	100	3	50	50	25	225
408 M	Machine Design-II	2	6	100	4	50	50	50	250
409 M	Mechanical Technology-III	3	6	100	3	100	50	75	325
410 M	Electrical Technology	3	—	100	3	—	50	—	150
	Total ..	27	18	1000		200	500	200	1900

(401 CME—Eng. Maths. VI. Details see page 65.)

Fourth Year Mechanical and Electrical Engineering

402 ME—Engineering Economics

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***The Scope and Status of Engineeing Economics*** : Engineering and Science; Engineering Economics defined; Characteristics of economics; its relation with other sciences; Evolution of economic activity, economic thoughts; Engineer's professional contacts with the economic principles.

2. ***Fundamental Concepts for Economy Analysis*** : Consumer and producer goods; Value and utility, Laws of consumption; Price with demand and supply; general equilibrium theory; Pricing in different markets; perfect competition, monopoly, monopolistic competition.

3. ***Industrial Production*** : Factor of production and problems underlying them; Production and productivity–tools of productivity, factors affecting industrial productivity, productivity in India, Laws of production-costs and returns, laws of diminishing, increasing and constant returns, their limitations and applications.

4. ***The Economy of Specialisation in Production*** : Specialisation–division of labour, territorial division of Labour; their strength and weaknesses; Large scale production and limits of specialisation; Use of machinery and its effects, economics in production.

5. ***Ownership Organisation in Industries*** : Types of ownership organisations with special reference to the formation of company organisation; Optimum size of producing unit-size in Indian Industry; Combination causes, forms of combination.

6. ***Remuneration to Factors of Production*** : Productivity of land–rent in agricultural industry, rent in other fields; Efficiency of capital, interest theories, depreciation and its calculation methods; The Productivity of labour-determination of wages, wage theories; Profits for risk and uncertainty, dynamic approach to profits.

7. ***Money, Banking and Trade*** : Nature of money evolution of money, types of money, the value of money; Currency in India, Credit—its instrument, effects of credit creation; Banks–historial background, money market, types of banks and their functions, banks and other sources for industrial finance; Trade-free trade or protection, international trade.

8. ***Industrial Growth and Planning*** : Industrialisation of under-developed countries; Basis of modern Industry; natural and human resources. Indus-

tries in India, evolution of modern industry, State and industry, Industrial policy, taxation and industry, progress under planned economy.

Sessional work shall be based on the course under "Engineering Economics".

403 ME—Strength of Materials–II

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Strain Energy :*** Castigliano's theorems–Application to problems of deflection of determinate beams, springs, rings, chain links, etc.

2. ***Springs :*** Close coiled and open coiled helical springs under axial load and twist. Flat spiral Springs.

3. ***Curved Beams :*** Beams curved in plane of bending; Stresses induced in various shapes of cross section such as circular, rectangular, trapezoidal, Tee sections, etc. Variation in Bending Moment in rings; Stresses induced in rings. Deflection. Simple chain links; Variation in Bending Moment; Stresses induced and extension under load.

4. ***Rotating Rims and Discs*** : Stresses induced in rotating rims; Stresses in flywheels; Stresses in rotating discs of uniform thickness; Rotating discs of uniform strength.

5. ***Flat Plates :*** Solid circular plate symmetrically loaded with uniform load and/or central concentrated load. Symmetrically loaded circular plate with a circular hole at the centre.

6. ***Vibrations*** : Vibrating system with single degree of freedom. Linear vibrations, transverse vibrations, torsional vibrations.

7. ***Experimental stress analysis*** : Strain gauges; Review of stress-strain and strain-stress relationship and Mohr's circle methods for two dimensional problems; Electric resistance strain gauges, simple bridge circuit, method of strain measurement; Three element rectangular and delta rosettes; Determination of Principal stresses.

Photoelasticity : Introduction, Outline of theories of light, white light, mono-chromatic light, plane polarised and circularly polarised light. Wave plates, Photoelastic effect. Isochromatic and Isoclinic lines. Description of plane and circular polariscopes, photo-elastic models and materials used. General method of using a polariscope and interpretation of fringe patterns observed.

Sessional work shall be based on the course under "Strength of Materials–II".

Fourth Year Mechanical Engineering :

404 M—Fluid Mechanics

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *Properties of Fluids :* Compressibility, capillarity, surface tension. Dynamic and Kinematic viscosity. Viscometers. Vapour Pressure. Cavitation, causes, effects and remedies.

2. *Viscous Flow :* Laminar and turbulent flow. Reynold's Number. Pressure drop in flow through tubes. Friction factor. Moody diagram. Equivalent diameter. Velocity distribution in pipes. Water hammer in pipes. Effects of Elasticity, Pressure developed, remedies, surge tanks.

   Laminar flow through pipes and flat surfaces. Mechanisms of film lubrication. Resistance of journal and collar bearings. Film friction. Viscosity index. Theoretical relations for two dimensional flow in a journal bearing.

3. *Compressible Flow :* Steam and path lines. Equation of continuity. Equation of Motion. Euler's equation. Steady flow in one dimension. Generalised energy equation. Types of flow; Steady, unsteady, uniform and non-uniform rotational and curvilinear flow description. Adiabatic and Iso-thermal flow with friction.

4. *Dimensional Analysis :* Dimensional analysis, Buckingham Theorem. Non-dimensional numbers. Froud, Weber, Mach, Reynold and Euler's Numbers. Kinematic, Geometric and dynamic models. Specific speeds. Bearing numbers. Group factors.

5. *Application :* Flow through nozzles. Isentropic flow with varying area. Sonic, subsonic and supersonic flow. Mach number. Critical pressure. Maximum flow. Areas at throat and exit. Convergent divergent nozzle. Flow with friction. Effect of variation of back pressure. Compression shock. Nozzle efficiency. Jet propulsion. Propulsive efficiency. Thrust, Thermal and overall efficiency.

Sessional work and Term work shall be based on the course under "Fluid Mechamics".

Term work to be prepared by the candidate shall consist of a technical report on about eight experiments performed by the candidates out of

which at least two experiments shall be based on each of the following groups of topics under the headings of—

1. Properties of Fluids and Viscous Flow.
2. Compressible Flow, and Dimensional Analysis.
3. Applications.

405 M—Dynamics of Machinery-I

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 marks

1. ***Inertia Forces :*** Inertia force in a link. Equilibrium of a link. Inertia forces of a reciprocating engine. Inertia torque. Inertia forces of a four bar chain. Equivalent systems. Turning moment diagrams of steam engines and I.C. engines. Coefficient of fluctuation of speed and energy. Flywheels.

   Gyroscopic couple, gyroscopic stabilisation, applications.

2. ***Governors :*** Centrifugal and Inertia governors; Types of governors; Dead weight and spring controlled governors; Controlling force Effort, Power, Sensitiveness, Hunting, Isochronism.

3. ***Linkages*** : Analysis of machine linkages ; Graphical and analitical. Coriol's acceleration. Pantograph Straight line motions, exact and approximate; Engine Indicators. Motor car stearing gear. Hock's joint. Oldham's couplings.

   Ratchet mechanism, intermittent gearing and escapements.

4. ***Kinematics of Toothed Gearing*** : Tooth profile-cycloidal and involute form of tooth standard proportions. Interference and methods to reduce it; Minimum number of teeth. Arc of contact and contact ratio. Geometry of helical, sprial, bevel and worm gears; Methods of cutting gears. th loads and bearing loads. Pitch curves, profiles and efficiency equations. Gear trains, compound and epicyclic. Planetary gearing Differentials.

5. ***Filmbriluation*** : Sliding contact bearings; fluid friction, Hydro-static and hydrodynamic bearings, oil film thickness. Pressure distribution. Load capacity, oil flow and operating temperature selection of Lubricant, Bearing materials. Methods of lubrication. Radial and thrust bearing.

Sessional work shall be based on the course under "Dynamics of Machinery–I".

406 M—Metallurgy

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

Physical Metallurgy

1. *Theory of Alloys* : The phase rule, Time-Temperature curve. The iron-carbon diagram.

   Heat Treatment of Steel : Annealing, normalizing, spherodizing, isothermal transformation of steel, T.T.T. and C.C.T. curves, hardening tempering, austempering, martempering, case hardening, carburizing, nitriding, cyaniding, induction hardening.

2. *The Occurrence of Metals and Ore-dressing* : Occurance of metals, minerals and ores; Classification of metallic ores; Gangue, ore-dressing, jigging, tabling, froth floatation, magnetic separation, sink and float prosses.

3. *Refractory Materials* : Properties and classification, acid refractories, basic refractories; Fire clays; natural refractories; Insulation refractories; Selection of refractories.

4. *Pyrometry* : Classification of pyrometers, thermocouples, resistance pyrometer; Optical and radiation pyrometer; Automatic temperature control in furnaces.

5. *Ferrous Metallurgy* : Pig iron production; Iron ores; Requirement of raw materials; Blast furnance operation; Reactions in blast furnace.

   Steel Making : The Bessember process, Linz Donawitz process; Open hearth process, electric steel making, duplex and triplex processes.

   Effect of temperature on forming processes; Racrystallization; Hot working and Cold working,

5. *Composition and Application of Ferrous and Non-ferrous Alloys* :

   Cast Irons : Flacky Graphite; White, malleable and spheroidal graphite cast irons.

   Steel : Effect of allying elements such as Manganese, Nickel, Chromium, Molybdenum, Vanadiam, Tungsten, Cobalt and Boron, Tool and Die Steel.

   Copper Alloys : Brasses, alpha brasses, high tensile brasses with tin, iron, manganese and aluminium; Cupronickels and german silver; Bronzes; Gun metal, phosphere bronze.

   Aluminium Alloys : Wrought alloys, copper-magnesium alloys, Y–alloy.

7. *Powder Metallurgy* : Application of powder metallurgy, advantage of powder metallurgy, manufacturing process, production of powder, Compacting, sintering. Products of powder metallurgy–Filters, babbitted

bearings for automobiles, oil pump-gears, cemented carbides, diamond impragnated tools.

8. *Corrosion of Metals and Alloys* : Mechanism of corrosion, types of corrosion, prevention of corrosion, Metal coatings, organic coatings, use of inhibitors, cathodic protection.

Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Metallurgy".

The Term-work to be prepared by the candidate shall consist of technical report on about eight experiments performed by the candidate, out of which at least two experiments will be based on each of the following topics listed under the headings of :—

(*a*) Physical Metallurgy
(*b*) Pyrometry & Ferrous Metallurgy
(*c*) Nonferrous Metallurgy.

407 M—Thermodynamics

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	.	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. *Thermodynamics Laws & Properties* : Second law and its Corollaries. Principles of reversibility and availability. Clausis's inequality Third law of Thermodynamics.

P.V.T. surfaces for substances. Solid, liquid and vapour phases. Metastable states, critical state constants. Law of Corresponding states. Maxwell's thermodynamics relations. Ratio and difference of specific heats in terms of derivatives. Clapeyron's and Van der Waal's equations. Preparation of T–S and H–S charts.

Variable specific heats. Determination of P.V.T. and entropy changes with variable specific heats. Effect on engine performance.

Calculations of internal energy and enthalpy of reactants and products.

2. *Combustion* : Combustion in I.C. Engines. Flame propagation. Detonation in S.I. Engines. Dopes. Knock rating combustion in C.I. Engines. Diesel knock. Turbulence and air movements. Combustion chambers. Fuel properties and specifications.

3. *Thermal Power* : I.C. Engines. Supercharging, Methods of supercharging, performance with different variables. Heat balance. Maintenance and over-hauling. Engine foundation Lubricants, properties and specifications.

4. *Power Receiving Thermal Machines* : *Compressors* : Reciprocating compressors. Single and multistaging. Condition for minimum work.

Intercooling. Effect of clearance. Volumetric efficiency. Governing of compressors.

5. ***Refrigeration*** : Air cycle and vapour compression cycle refrigeration. Calculation of refrigerating effect, power requirement, dimensions of compressors and C.O.P. Use of tables and charts. Subcooling. Heat balance. Refrigerants, their properties and choice. Absorption refrigeration. Elementary steam jet refrigeration. Ice making.

6. ***Airconditioning*** : Psychrometry : Use of tables and charts. Psychrometric properties, processes and calculations. Humidification and debumidification. Human comfort. Ventilation. Infiltration. Sources of heating and cooling. loads. Room aircouditioners. Unit and central systems

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Thermodynamics".

The Term-work to be prepared by the candidate shall consist of a technical report on about 12 experiments and shall be based on each of the following groups of topics under the headings of—

1. Thermodynamic, Laws and Properties and Combustion,
2. Thermal Power,
3. Power Receiving Machines.

The practical examination shall be as under :

Oral and Practical examination of the candidate based on the theory and practice covered under the course 50 marks.

408 M—Machine Design-II

Theory : 100 marks (4 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks

1. ***Stresses in Machine Parts*** : Combined stresses, bending and torsion. Hertz contact stresses. Stress concentration. Stress concentration factors and methods of relieving stress concentration. Fatigue stresses. Endurance diagrams for direct, bending and torsional stresses. Notch sensitivity. Failure theories. Influence of size and surface condition on the endurance strength.

2. ***Design Consideration*** : Prefered numbers and their use in design. Selection of materials and manufacturing processes and their costs. Factor of safety and its selection. Designing for casting, forging and weldings. Machining

considerations, surface finishes and tolerances. Use of limits and fits on working drawings.

3. Threaded fasteners under various loading conditions and under fluctuating loads. Gaskets, etc.

4. *Design of Pressure Vessels* : Thick wall cylinders with brittle and ductile materials. Circular and rectangular covers, heads and plates. Shaft seals and stuffing boxes. Design of pressure and shrink fits. Slip torque and pressure stresses induced.

5. *Power Transmission :* Screws for power transmission. Design of belt and rope drives. Types of ropes and belts. Initial tension. Short centre drive. Belt tightening devices. Selection of belts. Design of pulleys and rope drums. Design of chain drives. Types of chains. Selection of chains. Sprockets for chains. Number of teeth and chain length. Chain tension and H.P. transmitted.

6. *Brakes and Clutches* : Design of friction clutches. Types and selection. Single and multiple plate clutches. Cone clutches.

Design of brakes; Block,band, cone and disc brakes. Hydraulic brakes. Torque and energy absorbed.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Machine Design–II".

The Term-work to be prepared by the candidate shall be as under :

(*a*) Preparation of design report with dimentioned sketches of eight components of which at least two components shall be based on each of the topics under the headings of —

1. Pressure Vessels
2. Power Transmission
3. Brakes-Clutches and Bearings.

(*b*) At least two complete working drawings of imperial size (55x75 cm.) for the details and assembly of one of the components designed under (*a*) above.

The practical examination shall be as under :

1. Sketching of components by the candidate and oral Examination thereon .. 25 marks
2. Oral Examination based on the Term-work. The candidate shall be required to defend the design report prepared in the Term-work, during the oral examination .. 25 marks

409 M—Mechanical Technology-III

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practicals	:	100 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	75 marks

(A) Casting

1. ***Pattern Making :*** Types of wood suitable for pattern making. Pattern making shop; Various tools and machines used by the pattern maker. Various allowances to be provided to the patterns. Pattern maker's rule. Various types of patterns.

2. ***Moulding :*** Preparation of mould with the help of pattern; Green sand, dry sand and loam moulding; Relative merits of these methods. Moulding sand and their properties; Different types of moulding sands such as, facing sand, filling sand, parting sand, etc. Cores and their uses. Core binders, core boxes, core baking ovens, core prints, methods used to support core in a mould.

3. ***Casting*** : Description of the cupola, firing of a cupola and properties and proportions of the various constitutents in the charge. Short description of furnaces used for non-ferrous metals. Defects in casting and their remedies; Precautions for steel castings. Seasoning of the castings; Different methods used for cleaning the castings.

   Principles of working, the relative merits and selection of the following casting methods; Centrifugal casting, die casting, investment casting, Shell moulding processes.

(B) Machining and Machine Tools

4. ***Tools*** : Types, tool Materials, tool geometry and cutting fluids.
5. ***Machine tool drives*** : Cone pulley drive and all speed gear box,; Group drive and independent drives; Stepless speed variation and methods to achieve it.

6. ***Machine Tools*** : Principle of working, various types, constructional details, operations performed, methods of holding tools and work pieces, attach-

ments used, relative merits and selection for the following machine tools :

(*i*) Rotary motion machines such as : Sliding, surfacing and screw cutting lathes, Turret lathes, Drilling and Boring machines. Milling machines (including indexing and gear cutting) Grinding, honing and lapping machines including selection of grinding wheels.

(*ii*) Reciprocating machine tools such as : Shaping and slotting machines, planning machines and Broaching machines.

(*iii*) Cutting-off machines such as : Hack saw, circular saw and Metal band saw machines.

7. ***Testing of machine tools***: Various instruments used for testing; Machine tool alignment and acceptance test charts. Elementary idea of jigs and fixtures.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under " Mechanical Technology–III ".

Term-work to be prepared by the candidate shall consist of :

(*a*) Practice : (*i*) Practice jobs, if any; (*ii*) Demonstration of the alignment tests of Machine Tools such as Engine Lathe, Drilling machine, Milling machine etc., (*iii*) Demonstration in working and setting of the grinding machines such as cutter grinder, surface grinder, cylindrical grinder etc., (*iv*) Working and setting of the various measuring instruments such as slip gauges, gear pitch gauges, etc.

(*b*) ***Submission work*** :

Each candidate shall submit the following Term work :

1. Precision turning – 1 Job.
2. Screw cutting, R.H.,L.H., Multistart threads with at least 1 Job with nut, 2 Jobs.
3. Gear cutting – 1 Job.
4. Machining Plane surface – 1 Job.
5. Composite Job :

Practical examination shall consist of the preparation of job based on the operations covered under the term work.

410 M–Electrical Technology

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Industrial Electric Drives*** :

Characteristics of Load : Starting and running torque, Speed-time

relations, and inertia effect; Starting, working and stopping requirements of machines such as pumps, blowers, fans, compressors, machine tools, rotary kilns and rolling mills.

Characteristics and Control of Motors: Common types of motors used in industry–speed and torque classification; Comparative analysis of starting and running characteristics of motors suitable for industrial drives; Starting and speed control methods for d.c. and a.c. motors; Common protective devices and interlocks for motors in industry; Selections of motors in industry.

Machine Faults: Common faults in electrical machines and their rectification; Care and preventive maintenance of electrical machines; Care and maintenance of commutator; Fault finding.

2. *Power Supply System*:

Generations: Descriptive study of diesel, hydro, steam, and nuclear power stations; Essential equipment and layout.

System Economics: Choice of plant and site; Choice of number and size of units; Tariffs and metering; Improvement of power factor.

Distribution: Feeders, distributors, and service mains; Three-phase four-wire system; Distribution equipment for H. T. and L. T. supply for industrial consumers.

3. *Industrial Utilisation*: Industrial electrical furnaces; resistance, induction, and arc types; Resistance and arc welding equipment; General principles of home, factory, and flood lighting; Lighting calculations.

4. *Electrical Instruments*: Construction and working of moving coil and moving iron ammeters and voltmeters and dynamometer wattmeters; Connections (only) of two-element and three-element wattmeters and energymeters.

5. *Industrial Electronics*: D. C. and A. C. operated relays; Timer; Counter; Electronic control of furnace temperature; Electronic control of welding; Applications of C.R.O. Engine indicator diagram, steel sorting, crack detection, etc.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Technology".

Fourth Year Electrical Engineering Teaching and Examination Schemes

No.		Name of the subject	Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each) Theory	Lab./Pract. or Drg.	Examination Scheme Theory Paper Marks	Hours	Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	Total marks
401	CME	Engineering Mathematics—VI	3	—	100	3	—	50	—	150
402	ME	Engineering Economics	2	—	100	3	—	50	—	150
403	ME	Strength of Materials–II	3	—	100	3	—	50	—	150
404	E	Physics–IV	2	1½	100	3	50	50	25	225
405	E	Boilers and Heat Engines	3	1½	100	3	50	50	25	225
406	E	Electrical Machines–II	3	6	100	3	50	50	25	225
407	E	Electrical Circuits Fields–II	3	—	100	3	—	50	—	150
408	E	Electrical Power System–I	3	—	100	3	—	50	—	150
409	E	Electrical Measurements and Measuring Instruments	3	3	100	3	50	50	25	225
410	E	Elements of Electrical Design	2	6	100	4	50	50	50	250
		Total ...	27	18	1000		250	500	150	1900

(401 CME Eng. Maths.—VI See page 65
402 ME Eng. Eco. „ „ 78
403 ME St. of Materials „ „ 9)

ચિ-૩૪૮ (સરેજાર)
તા. ૧૬/૧૭-૯-'૬૭

Fourth Year Electrical Engineering

404 E—Physics–IV

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. *Cryogenic gases* : Liquifaction methods; Measurement of low temperatures; Guaging of liquified gases; Effect of low temperature on strength of materials, metals, non-metals; Thermal conductivity, electrical conductivity, superconductivity; Use of cryogenic gases in electronics; superconductivity electromagnets and transformers; Bubble chamber operation

2. *Lasers* : Elementary theory on masers and lasers; Practical application for measurements, communications, welding and cutting of fine metals and of electronic components.

3. *Nuclear Structure* : Nucleons, protons and neutrons; Atomic number, mass number, symbols for nuclides; Isotopes, isomers, isotones and isobars.

4. *Radio-activity* : Alpha-disintegration, Beta-disintegration; Position emission; Electron emission and capture (K-capture); Exponential law of radio-active decay; Half-life period; Radioactive equilibrium; The curie.

5. *Nuclear Reactions* : Einstein's mass-energy relation; Mass defect in A.M.U. and in MeV. Packing fraction and binding energy; Nuclear reaction transformation types–Elastic scattering, Inelastic scattering, capture, transformation reaction; Fission; Effective cross-section; Barn; Scattering, capture, macroscopic and total cross-sections; Dependence of neutron cross-sections upon velocity; Resonance; Elementary idea of operation of high energy accelerators; Accelerator induced reactions; Thermo-nuclear and neutron-induced (Uranium fission) reaction.

6. *Nuclear Fission* : Nuclear models : Gamow's well and Bohr's liquid drop; Critical energy; Neutron ejection; Properties of fission fragments; Energy released; Fission chain reaction; Breeding; Neutron multiplication factor.

7. *Nuclear Reactors* : Classification as slow, intermediate and fast; component parts; Critical size; Power control; Fuel burn-up and breeding; Disadvantages of fission products; Conversion of fission energy; Heat transfer; Radiation protection.

8. *Reaction Materials and Equipment* : Radiation damage due to neutron, gamma absorption and high velocity product; Fuels, primary production

of U 238 and secondary production of Pu 239; Moderators, reflectors, shields, coolants; Structural materials.

9. ***Power control Instrumentation*** : Neutron flux density and neutron sensors; manual control and automatic control of reactivity; Shut-down in case of hazards (scram); Health monitoring; Dosimeters; Pumps for coolants; Heat exchanger designs; Manipulators for "hot" materials.

10. ***Uses of Radio Isotopes*** : Flaw detection; Radiation Chemistry: Sterilization of food; Electrical power batteries.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Physics-IV".

405 E—Boilers and Heat Engines

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Boilers*** : High pressure boilers. Special features and principles of working. Forced and natural circulation. Control of Boilers. Boiler instrumentation. Pulverising of coal. Coal and ash handling systems. Dust collecting system. Equipment for improving efficiency. Air preheating. Pressurised furnaces. Cyclone furnace.

2. ***Steam Power*** : Nozzles : Critical pressure ratio. Maximum discharge. Areas at exist and throat. Mach number. Sonic and supersonic velocities. Convergent divergent nozzle. Frictional flow. Super saturation flow.

   Steam turbines : Classification, Pressure and velocity compounding. Impulse and reaction stages. Velocity diagrams. Flow through blades. Blade angles, height and shapes. Power developed and heat drop. Stage efficiency. Thrust. Heat rate. Performance. Losses. Parallel working. Governing of turbines. Merits of regenerative feed heating and reheating.

3. ***Internal Combustion Engines*** : Combustion chamber shapes. Engine rating and performance; Specifications and properties of fuels and Lubricants. Two stroke engines. Scavenging. Return flow, uniflow and opposed piston engines. Supercharging and superchargers.

4. ***Gas Turbines*** : Constant pressure and constant volume cycles. Open and close types. Air standard efficiency. Efficiency with friction. Regeneration, intercooling and reheating. Application of Gas Turbines for power plants.

5. *Reciprocating compressors* : Single and multistaging. Volumetric efficiency. Condition for maximum work.

6. *Refrigeration Air-conditioning* : Reversed Joule cycle as a heat pump Air refrigerator. Vapour compression system of refrigeration. Study of a domestic refrigerator. Psychrometric principles applied to air-conditioning.

* * *

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course of study under "Boiler and Heat Engines".

The term-work to be prepared by the candidate shall consist of a technical report on about eight experiments performed by the candidate, out of which at least two experiments will be based on each of the following groups of topics under the headings of—

(*a*) Boilers and Steam Power.
(*b*) I.C. Engines and Gas Turbines.
(*c*) Gas Turbines, Compressors, Refrigeration and Air-conditioning.

Practical Examination shall be as under :

1. A practical test to be performed by the candidate based on term-work .. 25 marks
2. Oral Examination of the candidate based on theory and practical covered under the course .. 25 marks.

406 E—Electrical Machines-II

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. *Electromagnetic Machine* : Electro-mechanical energy conversion; Energy flow diagram; Generation of e m f.; Torque and power relations; Electrical to electrical conversion.

2. *Materials used in Electrical Machines* : Frame structure materials; Materials for magnetic circuit; Special magnetic alloys and permanent magnet materials; Insulating materials for transformer and machine windings and their properties—classification as per I.S.S.; Properties of conducting materials generally used in electrical machines.

3. *Magnetic Circuit* : Magnetic circuit of electrical machines and its components; Field form; Reluctance of the air-gap; Calculation of m.m f. for armature teeth-plain and tappered; Real and apparent flux density; M.M.F.

of armature core, poles, and yoke, Magnetic leakage; Effect of saturation; Field plotting.

4. *Magnetic Leakage* : Leakage flux; Leakage of salient poles; Leakage of non-salient poles; Slot leakage; Overhang leakage; Zig-Zag leakage; Differential leakage; Estimation of leakage reactance in transformers and machines.

5. *Windings* :

Field Windings : Methods of excitation; Failure to self-excite in d.c. machines; Calculation of shunt coils; Calculation of series coils; Interpole windings.

Armature Windings : General features of armature windings; Theory of armature windings; Single-layer and double-layer windings; Commutator windings; Fractional slot windings; Winding factors; Tooth or slot ripples; Other harmonics; Skewing of slots; Armature m.m.f.; M.M.F. distribution diagrams; Space harmonics of m.m f.

Transformer Windings : Concentric and sandwiched windings; Types of concentric windings–Cylindrical, helical and continuous; Sectionalisation of H.V. windings

6. *Armature Reaction* : Main and armature fields and their interaction; Armature reaction in d.c. machines; Estimation of cross-magnetising and demagnetising effects; Methods of compensating armature reaction in d.c. machines; Armature reaction in syncronous machines-concept of synchronous reactance; Rotating magnetic field.

7. *Commutation* : Commutation process; Theory of commutation; E.M.F. and Resistance commutation; Commutator flashover; Methods of improving commutation; Commutating poles; Compensating winding; Commutation in a.c. single-phase and three-phase machines; Brushes and their characteristics.

8. *Heating and Ventilation* : Heat production in electrical machines; Effects of temperature rise in different parts; Calculation of temperature rise; Heating and cooling curves; Methods of cooling; Hydrogen cooling; Water cooling.

9. *Enlcosures, Ratings and Specifications* : Machine enclosures; Ratings of electrical machines; Classification of ratings as per I.S.S.; Machine specifications.

10. *Losses and Efficiency (general treatment)* : Losses in electrical machines; Classifications of losses; Effects of load, speed, and frequency on losses; Tests for determination of losses (general treatment)—direct, indirect and regenerative; Tests for polarity; phase sequence, commutation and insulation; Efficiency and maximum efficiency.

11. *Machine Faults* : Common faults in electrical machines and their rectification; Care and preventive maintenance of electrical machines; care and maintenance of commutator; Fault finding in windings.

Laboratory Practice, Sessional work and Term-work shall be based on the course under " Electrical Machines–II ".

407 E.—Electrical Circuits and Fields–II

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 marks

1. *General Field Theory* : Review of field quantities and their definition. Maxwell's field equation; Boundary relations of electric and magnetic fields; Correspondence between circuit concepts and field concepts Poynting's Law; Classification of field problems.

Electromagnetic waves; Plain waves in free space.

2. *Electric Fields* : Static electric fields; Poisson's and Laplace's equations; Conductors, dielectrics and capacitors; Methods of electric images applied to electric fields close to conducting planes; Energy relations and mechanical forces in electric fields; Electrical charges in motion; Convection and displacement currents.

3. *Magnetic Fields* : Magnetic fields of currents in the free space; Forces in moving electric fields; Line integral of the magnetic field vector; Electromagnetic induction e m f. due to changing magnetic fields; Magnetic vector potential; Energy and mechanical forces in the magnetic field; Forces and torques between circuits; Hysteresis and eddy-current losses.

4. *Network concepts* : Network elements, symbols and conventions; Topological definitions–branches and nodes; Topological graphs and trees; Loops and meshes. The 2 equations; Concepts of an n-port network.

5. *Mesh-current Network Analysis* ; Mesh currents; Choice of mesh currents; Mesh equations by inspection; Matrix methods and circuit analysis; Driving point and transfer impedences.

6. *Node-Voltage Network Analysis* : Node voltages; Nodal equations by inspection; Driving point and transfer admittances.

7. *Polyphase Network* : Unbalanced delta–connected circuit; Unbalanced 4–wire star-connected circuit; Unbalanced 3–wire star-connected circuit;

Determination of neutral point potential and phase voltages for unbalanced star-connected circuits; Symmetrical components and their application to the solution of unbalanced three phase circuits.

8. *Circuit Transients*: Review of simple R.L.C. transients; Two-mesh transients; Application to circuit analysis by classical and Laplace's Transform methods.

9. *Wave-form Analysis*: Trigonometric and exponential Forier Series; Wave-form symmetry; Line spectrum; Wave-form synthesis; Effective value and power; Applications to circuit analysis.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Circuits and Field–II".

408 E.—Electrical Power System–I

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 marks

1. *Systems of Transmission* : Different system of transmission; Comparison of system; Selection of voltage and frequency.

2. **Overhead Lines—Mechanical Features :**

Supports : Types of supports; Design of poles and cross-arms; Basic principles of design of steel towers for transmission lines.

Insulators : Types and construction of insulators; String insulators; voltage distribution; Grading rings and arcing horns; Testing of insulators.

Stringing : Sag and stress calculations; Effect of wind ice; Use of sag templates and sag charts.

3. **Overhead Lines—Electrical Features :**

Conductors : Types of conductors in use; Electrical and mechanical properties; Bundled conductors; Spacing of conductors-symmetrical and unsymmetrical spacing; Equivalent spacing; Transposition.

Transmission Line constants : Calculation of resistance, inductance and capacitance for simple arrangements and multi-circuit lines; symmetrical and unsymmetrical spacing; G.M.R of conductors; Skin effect.

4. *Underground Power Cables* : Types and construction of cables; Methods of laying; Insulation resistance; Stress and capacitance of single core cables; Capacitance of three core cables; Sheath effect; Thermal rating of cables; Cable testing; Faults and fault location by loop tests.

5. **Short and Medium Transmission :**

Line Performance : Effect of capacitance; Charging currents; Short and medium lines; Calculation by nominal T and π methods; Regulation and efficiency.

6. ***Distribution*** : Distribution systems in use; Comparison of systems; Choice of feeding points; Calculation of feeders Kelvin's law; Calculation of voltage drop in distributors and service mains; Ring mains; Use of balancer.

7. ***Sub-stations*** : Types and layout of sub-stations; Location of sub-station structures; Stray current electrolysis and cathodic protection.

8. ***Earthing*** : Principles and Practices of earthing; Earth continuity and insulation testing.

9. ***Rural electrification*** : Aims and objectives; Rural electrification systems-poles, conductors, phases, Sub-stations, etc.; Trends and practices; Rural electrification in India in general and Gujarat State in particular.

10. ***Indian Electricity Act*** : Important provisions of "Indian Electricity (Supply) Act" and "Indian Electricity Rules" as applicable to Generation, Transmission, Distribution, and Utilisation of Electrical energy.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Power-System-I".

409 E.—Electrical Measurements and Measuring Instruments

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Units, Dimensions and Standards*** : M.K.S. System; Units and dimensionl analysis; Standards and substandards; Absolute measurement of current and resistance.

2. ***Galvanometers and Detectors*** : D.C. permanent magnet moving-coil galvanometer; A.C. vibration galvanometer; moving-coil and moving-magnet type; Duddll's oscillograph; Tuned detectors.

3. ***Potentiometers*** : D C. Vernier potentiometer; A.C. polar and co-ordinate types of potentiometer.

4. ***Electrical Measurements*** :

General : Measurement of low, medium, and high resistance, Kelvin's double bridge, Ohmmeter; Megger; Megohm bridge; Measurement of dielectric loss, power-factor, and permittivity of dielectrics.

Bridge Measurements: General 4–arm bridge net-work for measurement of impedance; Theory and vector diagram of De Sauty's, Wien's, Anderson's, Maxwell's, Hay's, Owen's, and Schering bridge circuits.

High voltage Measurements: Principles and equipment for measurement and testing of high voltage circuits.

Magnetic Measurements: Hysteresis loop and B-H curve determination; Measurement of permeability; Working and use of Ballistic galvanometer and fluxmeter; Measurement of iron losses in sheet steels.

5. *Measuring Instruments*: General considerations of indicating, recording and integrating types of instruments; Moving–iron, moving coil, dynamometer, rectifier, hot wire, thermo-couple, and induction type ammeters and voltmeters; Electrostatic instruments; Electrodynamic and induction wattmeters; Theory, construction, errors, adjustments and calibration of induction energymeters; Measurement of power and energy in balanced and unbalanced polyphase systems; Theory and construction of power–factor meters, frequency meters and synchroscopes.

6. *Extension of Instrument Range*: Use of shunts, multipliers and instrument transformers for extension of instrument range; Theory, construction and ratio and phase–angle errors of current and potential transformers.

Laboratory practice, Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Electrical Measurements and Measuring Instruments".

410 E—Elements of Electrical Design

Theory	:	100 marks (4 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks

1. *General Design Features*: Factors in design; Limitations in design; Economic factors determining the size of electrical apparatus; Specific electric and magnetic loadings.

2. *D. C. Electromagnets*: Design principles of lifting magnets, plunger magnets, relay magnets, field coils, solenoids, magnetic brakes and magnetic clutches.

3. *Electrical Appliances*: Design of loading rheostats, variable power choke coils, copper bus-bars and knife-swiches.

4. *Starters and Field Regulators* : Calculation of starting rheostats for shunt and series motors, series-parallel controller for series motors and rotor resistance starter for a 3-phase induction motor; Design calculations for field regulators.

5. *Power systems* : Preparation of a stringing chart; Preparation of regulation chart of a short transmission line; Design of bundled conductors; Design calculations and layout of a distribution system and a substation.

6. *Instruments and Relays* : Design of shunts, multipliers and potential dividers; Design of an eddy current damping disc; Design of a magnetic square; Design principles of permanent magnet moving coil type and moving iron type instruments; Design principles of an induction relay.

Practical shall consist of sketching and oral based on the topics given under Term-work. The candidates shall have to defend the matter drawn in the sketches and the analytical work done in the report.

Sessional work shall be based on the course under " Elements of Electrical Design ".

Term-work shall consist of working drawings (in a bound sketch-book of about quarter imperial size) and a report on design calculations and analytical computations as under :

1. A working drawing based on the design of an electromagnet or an electrical appliance;

2. A working drawing based on the design of a starter or a field regulator;

3. A detailed drawing of one armature winding project;

4. Sketches (in not more than six sheets) showing :

   (*i*) Details of moving coil, moving iron, dynamometer and induction instruments;

   (*ii*) Insulators cross-arms, poles and other line materials;

   (*iii*) Relays and other protective devices.

5. A working drawing based on a project on " Distribution and Sub-stations ".

ગુજરાત (સપ્ટેમ્બર)
તા. ૧૬/૧૭-૯-'૧૭

Final Year Civil Engineering Teaching and Examination Schemes

No.	Name of the Subject	Teaching Scheme (Periods of 45 minutes of each)		Examination Schemes					Total marks
		Theory	Lab./Pract. or Drawing	Theory Paper Marks	Theory Paper Hours	Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	
501 C	Theory of Structures-III	3	1½	100	4	—	50	50	200
502 C	Estimating, Specification and Engineering Economics	3	1½	100	4	50	50	50	250
503 C	Construction and Works Management	3	—	100	3	—	50	—	150
504 C	Docks, Harbours and Aerodromes	3	—	100	3	—	50	—	150
505 C	Irrigation and Flood Control	3	—	100	3	—	50	—	150
506 C	Design of Structures-II	3	6	150	†2×3	75	50	75	350
507 C	Project-Civil Engineering	—	7½	—	—	150	—	150	300
508 C	Elective (Two Papers from any one Group : Paper-I	3	2¼	100	*	25	50	50	225
	Paper-II	3	2¼	100	*	25	50	50	225
	Total...	24	21	850		325	400	425	2000

* As given under the Elective group. † Two papers of 3 hours each.

508 C—Elective (Any one group)

Group I	:	Paper I	(3 hours)	Concrete Technology
		Paper II	(4 hours)	Prestressed Concrete Structures
Group II	:	Paper I	(3 hours)	Docks and Harbour Engineering–I
		Paper II	(3 hours)	Docks and Harbour Engineering–II
Group III	:	Paper I	(3 hours)	Experimental Stress Analysis
		Paper II	(3 hours)	Structural Dynamics
Group IV	:	Paper I	(3 hours)	Town Planning–I
		Paper II	(3 hours)	Town Planning–II
Group V	:	Paper I	(3 hours)	Dam Engineering
		Paper II	(3 hours)	Applied Fluid Mechanics
Group VI	:	Paper I	(3 hours)	Public Health Engineering–I
		Paper II	(3 hours)	Public Health Engineering–II
Group VII	:	Paper I	(3 hours)	Transportation Engineering–I
		Paper II	(3 hours)	Transportation Engineering–II
Group VIII	:	Paper I	(4 hours)	Rigid Frame Analysis
		Paper II	(4 hours)	Design of Steel Structures.

501 C—Theory of Structures-III

Theory : 100 marks (4 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks

1. ***Plastic Design of Steel Structures***: Elementary plastic theory of bending, moment curvature relationship. Load factor, collapse load, plastic hinges, collapse mechanism. Plastic moment of resistance, shape factor. Equilibrium, Mechanism and yield conditions of bending moment distribution at collapse. Methods of virtual work and combining elementary mechanisms. Simple designs of continuous beams and portal frames.
2. ***Beams Curved in Plan***: Circular beam loaded at right angles to its plane. Moment, torque and stresses.
3. ***Influence lines***: Influence lines for redundant structures and influence coefficients. Muller Breslau principle, influence lines for propped cantilever, fixed and continuous (two span) beams, two hinged girder suspension bridges and two hinged arches.
4. ***Domes***: Membrane stresses due to symmetrical loading hemispherical and conical domes. Ring beams.
5. ***Portal Frames***: Formulation of the problem of analysis of indeterminate structures by the flexibility and stiffness methods. Analysis of gable and closed portal frames.
6. ***Secondary Stresses***: Definition, analysis of secondary stresses in trusses.
7. ***Vibrations***: Introduction, degrees of freedom, transient and steady state vibrations, particular case of longitudinal and transverse vibration.

Sessional work shall be based on the course under "Theory of Structures–III".

Term-work shall consist of at least 20 problems based on the course under "Theory of Structures–III".

502 C—Estimating, Specifications and Engineering Economics

Theory : 100 marks (4 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks

1. ***Estimating :***
   (*a*) Taking out Quantities P.W.D. and English Methods; Application to buildings and other structures; Model of measurements for different types of trades. Units of Measurements; Abstracting and billing of quantities.

(*b*) Analysis of rates and Schedule of rates.

(*c*) Preparing detailed estimates; and finding out approximate costs of buildings and other structures various methods.

2. *Specifications*: Principles of specifications writing; General specifications (works and trades). Detailed specifications for various items of works (Roads and buildings works).

3. Engineering Economics: Engineering Economics difined; Fundamental concepts–consumer and producer goods. Laws of consumption, production and its factors, Laws of returns in production, remuneration to the factors of production; Efficiency of labour and wage payment plans.

4. *Construction, Organisation and Management*: The organisation–functions and type of ownership, organisations with special reference to the formation of company organisation; The Management–management objectives; Planning the projects and designing organisation; Operation of projects; Control of engineering stores and services; Financial control, budgeting, types of budgets and precautions; Depreciation and its calculation methods, personnel control–Industrial Labour welfare and Industrial Laws:

The Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Estimating, Specifications and Engineering Economics".

503 C—Construction and Works Management

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. *Construction of Dams*: Earthen dams, selection of soils; Filling of cut-off, maintenance of slopes during construction; Raising dam above, ground level; Rolling and watering; Construction of concrete dams–batching and mixing of concrete, quality control, cooling devices, construction of contraction and expansion joints; Use of vibrators; Construction of masonry dams; Joints in masonry; Details of construction of an inspection gallery and foundations for dams and dewatering problems.

2. *Construction of multi-storeyed Buildings*: Precautions taken in busy area; Construction and layout of factories such as steel, cement, etc.; Mills and other industrial structures; Construction procedure and layout for warehouses and godowns; Construction and design of storing silos; Detailed construction methods for jetty, wharves, break waters, Docks, etc. Detailed construction procedure for airport structures and bridge structures; Construction of overhead water towers and underground tanks; Construction of sewage purification plants and allied structures.

3. *Erection of Steel Structures*: Methods of erection; Drilling holes; Methods of Welding; Erection procedure for roof trusses; Steel towers, steel

columns and other structural steel members; Datails of various structural steel members.

4. *Temporary Timber work*: Design of various members; Methods of erection, binding and supporting timbers; Form-works, shuttering and centering details for concrete construction.

5. *Construction Economy and the Engineer*: Construction economy and the Contractor; Planning–construction stages; Operations and schedules; Construction finance; Ordering materials and scheduling labourers; Job layout; Use of equipment and its records; Project supervision; Division of labour; Operations and planning; General management and human relationship.

6. *Relative merits and demerits of Labour and Plant and Machinery*: Time schedule; Availability of labour or equipment; Standard and special types of equipment; Operation cost compared to owing cost; Economic life of construction equipment; Construction cost control.

7. *Employment*: Labour and technical personnel, facilities offered; Details of camping at sites; Better management by modern methods.

8. *Compressed Air equipment*: Drilling bits; Jackhammer; wagon drills, Churn drills; Piston drill; Shot drills; Diamond drill; Selection of drilling method and equipment; Pile driving equipment; Pumping equipment; Crushers.

9. *Tunnelling Methods*: Tunnel surveying; Tunnelling in soft ground; Forepoling and methods of timbering; Shield tunnelling; Heading and bench method of tunnelling, Full face method; Drift method of tunnelling; Plant and machinery used in tunnelling.

The Sessional work shall be based on the course under "Construction and Works Management".

504 C—Docks, Harbours and Aerodromes

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 marks

(a) Docks and Harbours

1. *General* : Maritime history of India; Development of ports in India; General definitions.

2. *Waves and Tides*: Wind, waves, tides and currents; Their generation and effect on marine structures.

3. *Harbours* : Classification of harbours; General principles of design; Selection of site; Layout of harbours.

4. *Break Water and Pier Heads* : Types of break waters, jetties, landing stages; Factors affecting the design; Entrance channel; Aids to navigation, channel demarcation.

5. *Docks* : Classification of docks; General principles of design; Entrance to docks, approach channel; Locks and lock gates.

6. *Amenities* : Transit sheds, warehouses, quayside lighting, Bridges in the dock yard, communication in the dock yard.

7. *Maintenance* : Dredging of harbours.

(b) **Aerodromes**

8. *General* : History of air navigation; Air port terminology; Types of air craft; Classification of air ports.

9. *Air Port Planning* : Site selection; Determination of size; Orientation of runways; Geometric layout of buildings and roads, parking areas, drainage.

10. *Lighting* : Lighting system at air ports; Visual ground aids; Day markings and night aids.

11. *Pavements* : Principles of design of air port pavements; Rigid, flexible and prestressed concrete pavements.

12. *Meteorology* : Winds, direction and velocity; Their effect on orientation of runways and landing directions fog, its effect on visibility.

The Sessional work shall be based on the course under "Docks, Harbours and Aeodromes".

505 C—Irrigation and Flood Control

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. *General* : Development of irrigation in ancient India; Modern developments.

2. *Soils and Soil Moisture* : Composition and classification of soils; Their distribution in India and Gujarat; Soil texture and structure; Suitability of soils for irrigation; Soil deficiencies and fertilizers. Forms of soil moisture in irrigated soils; Soil moisture constants; Preparation of ground.

3. *Application of Water* : Water requirements of different crops; Their growing seasons; Duty of water; Factors affecting duty; Delta and base; Methods of applying water; Computation of duties.

4. *Lift Irrigation* : Open wells, deep wells, artesian wells, springs; Lifting devides; Lift irrigation schemes from revers, canals.

5. *Hydrology* : Rainfall, variations in rainfall; Characteristics of Indian rainfall; Measurement of ranifall, raingauges, automatic raingauges; Isohytes; Computation of rainfall.

6. ***Hydrography*** : Run off, characteristics of run off; computation of run off; Emperical formulae gauging of streams; Floods; Flood hydrographs; Flood frequency studies by statistical methods; Estimation of maximum flood, emperical formulae, principles of derivation. Indian and foreign formulae; Infiltration methods, Rational method, Unit hydrograph method.

7. ***Direct Irrigation*** : Bandhara, Diversion weirs, solid weirs, gated weirs, barrages; Weirs on permeable foundations, Bligh's, Lacey's and Khosla's theories; Silt control.

8. ***Storage Reserviors*** : Investigations for reservoir sites; Determination of capacity of storage; Reservoirs, riparian rights, optimum storage; Types of Dams; Gravity-Earthen-Arch, Buttress, Rookfill, miscellaneous dams; General principles of design and construction; Outlets, spillways, different types; Gates for outlets and spillways, energy dissipation for spillways.

9. ***Canals*** : Alignment of Canals, different types, canal standards; Balancing sections; Design of Canals-in alluvial and non-alluvial soils; Lined canals; Lacey's and Kennedy's emperical methods; Theoretical approach.

Maintenance of Canals : Maintenance of banks, silt removal; Acquatic weeds.

Lining of Canals : Types of lining. Construction methods; Advantages of lining; Economics of lining.

10. ***Regulating works*** : Distributary head regulators, cross-regulators; Drops, escapes, tail reservoir; General principles of design and constructions.

11. ***Cross Drainage works*** : Aqueducsts, super-passages, canal syphons, roads syphons; Principles of hydraulic design.

12. ***Outlets*** : Pipe outlets, modular outlets, meters, standing wave flumes.

13. ***Water logging and Salt Efflorescence*** : Causes of water logging. Prevention of water logging, reclamations of water logged and salt efforecent land.

14. ***Irrigation Rates and Systems*** : Principles of assessment; Types of assessment; Betterment levy, Phad system, Block system.

15. ***Flood Control*** : Flood damages; Reservoirs for flood control; Operation of flood control reservoirs; Flood routing capacity of River Channel, River control; Flood banks, spurs and groynes; Prevention of soil erosion by a aforestation, dykes.

The Sessional work shall be based on the course under "Irrigation and Flood Control".

506 C—Design of Structures–II

Theory	:	150 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	75 marks
Practical	:	75 marks

Paper I—R.C.C. (75 marks)

1. *Loads* : Indian Standard Specifications—Indian Road Congress loadings for highway bridges. Indian Railway Standard loading for railway bridges. Impact.

2. *Reinforced Cement Concrete ;* Columns with small and large eccentricity, slabs spanning in two directions at right angles and supported on all four sides and carrying uniformly distributed load, ribbed slabs, flat slabs.

Composite columns. Combined footings, simple raft footings. Cantilever and counterfort retaining walls. Underground and elevated circular and rectangular water reservoirs. Hemispherical domes. Simple portal frames. Cantilever sheds. Deck slab highway bridges tee beam type.

Paper II — Steel (75 marks : 3 hours)

3. *Steel Structures* : Columns with eccentric loads and their footings. Various types of connections for both shear and moment.

Compound beams. Plate and crane runway girders. Various types of splices. Stiffeners. Connections with supports. Lattice girder, Knee braced trusses for factory buildings, wind bracing of trusses. Rectangular steel tanks, staging.

Through and deck type plate girder bridges, lateral bracing. Foot-over bridges–various types of trusses. Cantilever sheds.

Note : The topics shall be taught with reference to relevant Indian Standard Specifications. Use of I.S. 456, I.S. 800, I.S. 875, I.R.C. Code of Practice for Road Bridges section I and II, Indian Railway Standard Loadings and I.S.I. hand-book No. 1 for structural steel sections shall be allowed in the examination.

Sessional work shall be based on the course under "Design of Structures–II".

506 C—Design of Structure–II

Term–work (Project) shall consist of the following :

1. Not less than 6 designs suitably selected from the topics of the course under "Design of Structures–II".

These designs shall be incorporated in a report which shall contain, beside the full analytical treatment, a list of references and all necessary drawings in the form of dimensioned and proportional sketches. One

separate drawing sheet of full imperial size giving necessary working drawings of one of the designs of the term work shall also be prepared.

Practical shall consist of oral and sketching based on the topics given under Term-work. The candidates shall have to defend the designs worked out by them in the Term-work both as regards the analytical work and drawings.

507 C—Project Civil Engineering

Practical : 150 marks
Term-work : 150 marks

Practical shall consist of oral and sketching based on the topics given in Term-work. The candidates shall have to defend the designs worked out by them in the Term-work both as regards the analytical work and drawings.

Term-work : The term-work shall consist of the following :

1. Not less than two projects including detailed calculations, from the topics covered under "Water Supply, Sanitary Engineering, Irrigation and Flood Control, Highway Engineering and Town Planning". These projects shall be incorporated in a report which shall contain the full analytical treatment including calculations and drawings of not less than two A-1 size sheet (full Imperial) for each project.
2. A brief and comprehensive report of any important Civil Engineering project either in progress or completed, bringing out the salient features of design, planning, construction techniques and cost data. The candidate should submit the above report after visiting the project.

508 C—Elective Group I

Paper I : Concrete Technology

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks
Practical : 25 marks

1. *Constituents* : Chemistry of cement. Various types of cement. Aggregates, tests for suitability, grading fineness modulus, effect on strength of concrete; Light aggregates—Natural and artificial. Various admixtures, air entraining agents, Puzzolonas.
2. *Concrete mix* : Basic principles of concrete mix design, various methods of designing a mix of given strength. Durability, workability and its measurement. Vibration, curing and placing various methods. Analysis of freshly mixed and hardened concrete. Pre-cooling in mass concrete work, heat dissipation.

3. *Properties* : Detailed consideration of various tests on concrete cubes, cylinders and beams. Effect of creep and shrinkage. Modulus of elasticity. Fatigue strength. Quality control. Use of statistics in quality control. Fire resistance, Abrasion, Permeability.

4. *Special Techniques* : Under water concreting, guniting, pressure grouting. Repairs by Epoxy Raisins.

5. *Prefabrication* : Modern trends in prefabrication in concrete structures, basic design considerations involved in prefabricating and assembling building components–columns, beams, slabs, wall panels, trusses, etc. Structures with precast hollow units. Connections with adjoining parts. Special construction techniques like lift slab construction. Mass production of precast elements–factory layout, manufacturing techniques, curing, stacking and transportation.

Sessional work shall be based on the course under "Concrete Technology".

Term-work shall consist of tests on aggregates, preparing concrete mixes of various strengths, tests on cubes, cylinders and beams and obtaining stress strain relationships.

Practical shall consist of oral examination based on the Term-work of the course under "Concrete Technology".

508 C—Elective Group I
Paper II : Prestressed Concrete Structures

Theory : 100 marks (4 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks
Practical : 25 marks

1. *Losses* : Detailed study of losses in prestressed concrete members.

2. *Analysis* : Analysis of sections in flexure for working loads and ultimate loads, cracking moment.

3. *Design* : Design of sections for flexure, elastic and ultimate load design shear, Bond and bearing, Principal stresses, Design of end block, Design of rectangular, Tee and I sections. Design of simply supported and continuous (two span) girders with constant or varying moment of inertia. Concordant profile. Post tensioned sections with or without bond. Vertical prestressing in cylindrical tanks. Deflection of prestressed concrete beams.

Fatigue and impact strength of prestressed concrete members, resistance to fire and corrosion.

4. *Precast Units* : Design and manufacturing techniques of simple precast units like roofing, beams, purlins, lintels, slabs, transmission line poles,

railway sleepers and pressure pipes. Transportation and erection. Connections with adjoining parts.

Note.— The topics shall be taught with reference to the relevant Indian Standard Specifications.

Sessional work shall be based on the course under "Prestressed Concrete Structures."

Term work shall consist of at least 3 designs selected from the topics of the course under "Prestressed Concrete Structures". These designs shall be incorporated in a report which shall contain, besides the full analytical treatment, a list of references and all necessary drawings in the form of dimensioned and proportional sketches.

Practical shall consist of oral examination based on the topics given under Term-work. The candidates shall have to defend the designs worked out by them in the Term work both as regards the analytical work and drawings.

508 C—Elective Group II

Paper I: Docks and Harbour Engineering

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks

1. ***Introduction*** : Navigation and harbour engineering; Ancient sea routes; Mediaeval developments; National interests in harbours.

   Component parts of a vessel; Sizes of vessels; Evolution of design of vessels; Elementary principles of naval architecture; Trends in design of vessels; Future developments.

2. ***Harbour Design*** : Natural, protected and artificial harbours; Roadsteads and naval bases; Fishery and commercial harbours; Site selection; Size and depth of harbours.

   Theories of tides; Tide tables; Tide prediction; Tidal range at various harbours; Wave characteristics; Fetch and height of waves—their computations and effect on design; Hydraulic model investigations; Experimental results of CWPRS at Khadakwasla; Model studies; Storm surges and harbour surging; Tidal currents and littoral drifts; Studies of harbour layouts; Some important harbours of India and of the world.

3. ***Break Waters and Pierheads*** : Forces on break waters; Practical design problems of break waters; Determination of section.

Intrinsic stability of pierheads; Examples; Stresses in wall breakwaters; Design of tribars and tetrapods; Pneumatic and floating breakwaters.

Design of lighthouses; Navigational aids; Universal buoyage system; Principles of buoyage; Light vessels; Design of onshore and offshore devices.

4. *Design of Jetties, Piers and Landing Stages* : Forces acting on jetties and piers; Piled jetties; Kinetic energy transferred to a structure berthing vessel; Provision for impacts; Design of various fender systems; Lateral stability and stresses in piled jetties; Effect of raking piles in lateral stability; Stability and design of pontoons; Design of landing stages; Examples of these structures in India; Some important structures.

5. *Dredgers and Dredging* : Types of dredgers; Services expected of dredgers; Choice of dredgers; Soil engineering and dredging problems; Developments in rheology; Economic loading of hoppers; Capacity and size of dredgers and hoppers; Reclamation dredging; Rock breaking; Examples of dredging; Cost of dredging.

The Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course "Docks and Harbour Engineering—Paper I".

508 C—Elective Group II

Paper II : Docks and Harbour Engineering

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks

1. *General* : Ports and functions; Administration of ports; Free ports and free zones; Necessity of docks; General layout of a dock; Component parts of a dock system.

2. *Design of Docks* : Factors affecting siting of docks; Form and shapes of docks and their grouping; Trends in ship design, sizes and their effects on design of dock systems; Layouts of all important major docks of India.

Factors affecting structural design of dock walls; Practical problems of dock designs; Walls built on R.C.C. pontoons; Cribworks; Design of anchored bulkheads.

Structural and functional design of graving docks; Various types of floating docks; Distribution of pressures on keel and bilge blocks; Moorings for floating docks; Design of slipways and gridirons.

3. *Design of Entrances and Locks :* Structural features of entrances and locks; Examples of entrances and locks; Stresses in lock gates; Structural details of lock gate designs; Design of caissons.

   Design of bollards; capstans and bits; Design of pumping capacities of graving and floating docks; Moles, trestles and catwalks.

4. *Miscellaneous Structures at Docks :* Types of dock roads; Functions of dock railway systems; Distinctive features and operation of movable bridges; Examples.

   Extent and capacity of transit sheds; Design of space; Cargo density; Planning of warehouses and designs; Storage facilities for bulk materials and cold stores; Marine terminal facilities; Cargo handling devices; Coal and ore handling; Oil and timber handling; Self unloading ships.

   Illumination of docks.

   Wreck raising and salvage plant; Under water photography; Diving appliances; Use of radar in ports and harbours. Fresh water supply; Desalting of water; Fire prevention and fire fighting.

   The Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under " Dock and Harbour Engineering—Paper II ".

508 C—Elective Group III

Paper I : Experimental Stress Analysis

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks
Practical	:	25 marks

1. *Theory of Elasticity (two dimensions) :* Stress and strain at a point; Orthogonal transformation of co-ordinates; Plane stress and Plane strain; Principal stresses and strains; Mohr circle methods; Relation between Elastic Constants; Generalized Hooke's law; Differential Equations of equilibrium; Boundary conditions; Compatability equations; Stress function in Cartesian and Polar co-ordinates; Solution of simple problems by polynomials.

2. *Model Analysis :* Introduction; Structural similitude; Indirect and direct analysis; Dimensioal analysis and Pitheorem-simple applications; Scale factors; Materials suitable for models; Design of simple models for indirect analysis; Beggs Deformeter. Direct analysis-general outline of procedure, loading frames, pressure capsules, moment indicator, fabrication of model, etc.

3. *Strain Measurement :* Different types of strain gauges- mechanical, optical and electrical. Gauge length, Range and Sensitivity, Grid techniques.

4. *Electrical Resistance Strain Gauges* : Basic principle; Effect of strain on specific resistance; Gauge factor; Unbonded and bonded wire and metal foil strain gauges; Temperature compensation and correction for transverse strain effects. Stress gauges. Bonded wire strain gauges. Gauge, Grid-backing and gauge-bonding materials; Characteristics of good bond; Static and dynamic strains; Simple circuits to measure static and dynamic strains; General description of amplifying, indicating and recording devices. Effect of gauge current, moisture, observation period, pressure, etc. on gauge readings. Measurement of strain by simple gauge and gauge rosettes; Two-element and three-element rectangular rosettes; Delta rosettes. Interpretation of gauge readings—analytical and graphical solution.

5. *Photoelasticity* : Introduction; Outline of theories of light; White and Monochromatic light; Plane and Circularly polarized light; Double refraction; stress optic law in two dimensions; Wave plates; Analyzer; Photoelastic effect; Isochromatic and Isoclinic fringes; Description of plane and circular polariscopes. Photoelastic models—materials used and their typical properties. Experimental techniques; Dark field and light field fringe patterns; Stress trajectories; Evaluation of fringe order, direction and magnitude of static stresses in simple cases.

6. *Brittle Coatings* : Introduction, range, precision and adaptability; Brittle coatings used and their typical properties; Experimental technique—applying the coat and its curing inducing cracks pattern by direct load and release of load and observation of cracks. Calibration; Analysis of brittle coating data.

Sessional work shall be based on the course under "Experimental Stress Analysis".

Term-work shall consist of experiments suitably distributed among the topics of the course under "Experimental Stress Analysis".

Practical shall consist of Oral examination based on the Term-work of the course under "Experimental Stress Analysis".

Paper II : Structural Dynamics

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 25 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 50 marks

1. *Vibrations – Single Degree Freedom* : Vibration of systems with single degree of freedom Free, forced and damped vibrations; Energy methods,

Rayleight's method. Transient and steady state, forced vibrations; Effect of different types of impulses, Duhamel's integral.

2. *Dynamic Disturbances* : Ground motion excitation, velocity, displacement and acceleration pickups.

   Lumped and distributed mass approaches.

3. *Vibration–Multi–Degree Freedom* : Two and several degrees of freedom, influence coefficient and stiffness coefficient methods; Stodola's method, Holzer's method.
4. *Vibrations—Non-Linear* : Non-linear vibrations, vibrations of plate.
5. *Seismic Effects* : Earthquake resisting structural designs.

Sessional work and Term work shall be based on the course under "Structural Dynamics".

Practical shall consist of Oral examination based on the Term work of the course under "Paper II—Structural Dynamics".

508. C.—ELECTIVE GROUP IV

Paper I : Town Planning

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	50 marks

1. *Development of Planning* : Ancient planning in India, Mohanjadaro; Early planning in Egypt; Indus Valley, Mediaeval Planning in Europe; Renaissance towns, Industrialism and Technology on the evolution of modern town planning ideas.
2. *General Principles and Techniques of Planning* : Civic Survey analysis, concept of comprehensive planning; Methods of preparing master plan; Planning of town centre; Planning for industry; Neighbour–hood Planning.
3. *Redeveloment and Slum Clearance* : A general survey of redevelopment and slum clearance processes; Method of preparing Town Planning Schemes.
4. *New Town* : A critical analysis of selected examples in India and abroad.

The Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under "Town Planning Paper–I".

508. C.—ELECTIVE GROUP IV

Paper II : Town Planning

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	50 marks

1. *General* : Study and analysis of regional and national planning problems.

2. *Legal Foundation to Planning* : Town Planning Acts; Municipal laws, etc., Compulsory acquisition of land; Provision in the constitution and acts and laws formed their under. Statutory Planning procedure.

3. *Administrative Problems* : Administrative problems of planning or improvement trust and Boards of appeal organization for cities and official interest and sanction.

4. *Valuation of Real Properties* : Definition and explanation of terms like free-hold and lease-hold interests, sellers value, fair value, mortgage value, forced sale value, distress sale value, buyer's value, etc.; Years purchase, depreciation.

Valuation of residential properties, office properties, commercial properties, industrial properties, lease-hold properties, agriculture properties, etc.

Easement rights and valuation thereof.

The Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under "Town Planning Paper-II"

50[illegible] C.-Elective Group V

Paper I — Dam Engineering

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	50 marks.

1. *General* : Multipurpose River Basin Planning : Irrigation, flood control, power development, water supply and navigation. General review of the river valley projects in India.

2. *Investigation of Dam Sites* : Preliminary investigations, final investigations, geological investigations; Drilling and seismic methods; Investigation for materials; Choice of the type of dam.

3. *Gravity Dams* : Forces acting on Dams; Oplift; stability requirements of gravity dams; General principles of design; Theoretical and practical profiles; Secondary stresses; Stress concentration at openings; Design of over flow sections; Shape of the crest, energy dissipation, hydraulic jump as energy dissipator.

4. *Arch Dams* : Classification; Design of arch dams; Cylinder theory; Elastic theory, method of trial load analysis; Butress dams, multiple arch dams, R. C. C. Dams; Principles of design.

5. *Earth Dams :* General; Materials of construction; Safety requirements; Seepage, flownet, quantity of seepage, control of seepage, drainage of earthen dams. Stability of slopes, Rankine's method, slipcircle analysis; Effect of pore pressure; Method of construction; Theory of consolidation; Maintenance of earthen dams.
6. *Outlets throngh Dams :* Location; Hydraulic design; Design of stilling basins.
7. *Gates :* Crestgates and sluice gates; High head and low head gates; Design and operation; Waterseals, ventilation of sluice.

The Sessional Work, Practical and Term work shall be based on the course of under "Dam Engineering—Paper I".

508 C$_5$—ELECTIVE GROUP V

Paper II — Applied Fluid Mechanics

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	50 marks

1. *Laminar Flow :* Relation between shear and pressure gradient; Laminar flow through conducts of various cross-sections; Flow through porous media; Stoke's Law.
2. *Boundary Layer Theory :* Boundary Layer characteristics; Laminar Boundary Layer; Turbulent Boundary Layer; Hydrodynamically smooth and rough boundaries; Establishment of flow in pipes; Boundary layer control.
3. *Turbulent Flow :* Nature of flow; Shear stress due to turbulent flow; Velocity distribution; Resistance of smooth and rough pipes.
4. *Open Channels :* Design of erodible channels by method of tractive force; Theoretical approach to sediment transport; Theoretical concepts of surface roughness; Effect of boundary layer.
5. *Gradually Varied Flow :* Basic assumptions; Dynamic equation of gradually varied flow; Direct integration method of computation of back water curves; Standard step methods; Design of Transitions.
6. *Rapidly Varied Flow :* Flow over crests; Computation of pressures; Aeration of nappes; Design of training walls; Lateral weirs; Flow through trash tracks; Under-sluices; Transitions for under sluices.
7. *Hydraulic Jump :* Types of jump; Length and location of jump; Control of jump; Jump in sloping channels; Jump as energy dissipator; Hydraulic design of stilling basis.

8. ***Water Hammer :*** Alleivi's theory of water hammer; Elementary principles of design of surge tanks and penstocks; Positive and negative surges in power and navigation canals; Design of Draft Tubes.

9. ***Cavitation :*** Cavitation phenomenon; Cavitation parameter; Effect of cavitation on structures and hydraulic machines.

The Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under "Applied Fluid Mechanics."

508 C.—ELECTIVE GROUP VI

Paper I : Public Health Engineering–I

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	50 marks

1. ***Examination of Water and Waste Waters :*** Physical, chemical and bacteriological standards for potable waters; WHO and USPHS standards; Indian standards; Methods of determination of each of these standards; Effects of variation of these parameters on health; Water borne diseases; Halminthic diseases.

Parameters to express quality of waste water at various stages of existence and treatment. Effects of quality of waste water on health.

2. ***Principles of Water and Sevage Treatment :*** Rheological and limnological studies; Principles of aeration; Theory of settling; Elementary Principles of micrometrics; Mixing and flocculation; Dosage determinations; Multiple interceptors; Colloids; Zeta potential; Theory of filtration; Principles of design of component units of settling units and filtration plants; Theory of disinfection; Chlorination practices; Orthotolidins arsenate test; Residual chlorine; Effect of age on quality of water.

Characteristics of sewage; Density of sewage and sludge; Effect of moisture content on sludge; Overflow rates; Maintenance of constant velocity for variable flows; Principle of design of septic tanks and separate digestors; Sludge due to chemicals relative to sewage sludge; Principles of multistage and high rate digestion; Principles of BOD satisfaction; Theory of trickling filters; Aero, Accelo and Aero filters; Theory of design of conventional and high rate filters; theory of activated sludge; Principles of design of aeration tanks; Diffusers and humus tanks; Principles of vacuum filteration and sludge thickening.

3. ***Introduction to Microbiology :*** Definition; Micro-organisms and their importance; Elements of microscopy; Distribution, cytology, forms, size, cell structure, metabolism of bacteria; Classification and identification of fungi; Aerobies and mycology; Classification and identification of algae; Enzymes–source and formation; Energy transfer; Energy and synthesis; Isolation of micro–organisms; Parastic biochemistry and control of pathogerms.

4. ***Elementary Environmental Health :*** Ventilation; Natural, artificial; Comfort zone; Lighting; Housing; Assessment of housing standards; Standards prescribed by All India Institute of Hygiene and Public Health; Micro-organisms in milk and food; Diseases transmitted by milk and food; Pasteurization; Restaurant sanitation; Decay of nuclear wastes; Tolerance levels; Radio-activity in streams; Fall outs; Radio tracers.

5. ***Rural Sanitation :*** Types of latrines; Their suitability and location; Disposal of nightsoils; Composition of refuse; Sanitary landfill; Composting; Compost analysis and future of composting; Aerobic digestion of refuse.
Miniature filtration and disinfecting plants.

6. ***Administration of Public Helath :*** Organisation of a Public Health Engineering Department; water wastes, causes effects and methods of prevention; Maintenance and inspection crew; Tools and equipments for inspection; Maintenance, operation and construction of water works and sewage works.

Analysis of water rates and sewage treatment processes; Estimating cost of water per kilo litre and of sewage treatment and disposal per megalitre per day of the plant.

The Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under " Elective Group-VI, Paper I—Public Health Engineering-I ".

508 C.—ELECTIVE GROUP VI

Paper II : Fabric Health Engineering-II

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term work	:	50 marks
Practical	:	25 marks

1. Design of Distribution Systems for Water :

Estimating water demand for distribution systems including fire fighting; Estimation of capacity of service reservoirs; Selection of pumps for various duties; Layout in pumping stations; Layout of distribution lines; Estimation of head losses in distribution lines carrying interconnected continuous flows; Hardy cross method of analysis; Comparative study of analogue and digital computers; Appurtenances for water supply lines and for service reservoirs.

2. Design of Water Treatment Works :

Application of principles of design of treatment works mentioned in paper I to prepare practical designs of plants viz. screening, settling tanks, clariflocculators, filtration plants, aeration plants, chlorinators, softening plants and desalting of seawaters.

3. Collection and Conveyance Systems for Sewage :

Design of underground sewage systems for dry, wet and combined sewage flows; Design of pumping stations, rising mains, appurtenances; Lay-outs in pumping stations.

4. Design of Sewage Treatment Works :

Applications or principles of design of sewage treatment works mentioned in Paper I to design screens, detritors, grit chambers, skimming tanks, primary sedimetation tanks, septic tanks, trickling filters, intermittent sand filters, contact beds, aeration tanks of activated sludge process, aero, accelo and Bio-filters, high rate filtration and high rate aeration, sludge digestors and drying beds, super rate filters and humus tanks, sludge treatment plants like elutriation plant, vaccum filtration plant.

5. Industrial Waste Treatment :

Composition and characteristics of few important industrial wastes; Applications of principles of biochemistry in treatment. Line diagrams of design of treatment plants; Computation of major dimensions of plants.

6. Air Pollution :

Micro-organisms in air borne diseases; Sampling of air; Microbial content of air; Smoke and dust content of air conltrol of air borne diseases.

7. Stream Pollution :

Normal Biological cycle; Excess wastes; Oxygen and nutrient concentration; Biological parameters and indicators; Oxygen depletion; Reaeration; Oxygen sag.

The Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under "Elective Group VI, Paper II—Public Health Engineering-II".

508 C.—ELECTIVE GROUP VII

Paper I : Transport Engineering-I

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks
Practical	:	50 marks

1. *Planning and Design* : Planning and design of transport facilities; Highways, railways, airports, waterways and pipe lines.
2. *Interdependence of Transport System* : Interdependence of transportation systems with industrial production, social factors and strategic consideration.
3. *Traffic Growth* : Capacity and Growth rate of traffic; Influening factors.

4. ***Terminal Facilities***: Design, construction and maintenance of terminal facilities.

5. River and Coastal Engineering.

The Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under. "Elective Group VII: Paper I—Transport Engineering-I".

508 C.—ELECTIVE GROUP VII

Paper II: Transport Engineering-II

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks
Practical	:	25 marks

1. ***Traffic Engineering***: Fundamentals of Traffic Engineering; Basic characteristics and considerations.

2. ***Traffic Surveys***: Traffic surveys; Control devices; Traffic Regulations; Accident data.

3. ***Pavements Design***: Types of pavements; Functions of various pavements and their components; Emperical and semi-theoretical methods of design.

The Sessional, Practical and Term-work shall be based on the course under "Elective Group VII, Paper II—Transport Engineering-II"

508 C.—ELECTIVE GROUP VIII

Paper I: Rigid Frame Analysis

Theory	:	100 marks (4 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks
Practical	:	25 marks

1. ***Relaxation Methods***: Method of relaxation as applied to structural problems–simple cases of redundant frames, continuous beams and portal frames.

2. ***Kani's Iteration Method***: Introduction and sign convetions. Analysis of continuous portal Frames by Kani's Iteration Method.

3. ***Matrices***: Flexibility and Stiffness matrices–application to solution of simple indeterminate structures, simple space frames and computer programming for simple cases.

4. ***Portal Frames and Bents***: Two stage unsymmetrical frames with straight members of constant cross-section, single stage portal frames with straight members of variable cross-section, portal frames with inclined members of constant cross-section, single stage two storey frames with inclined members of constant cross section, gable frames and bents for factory buildings with members of constant cross-section.

5. ***Continuous Beams*** : Continuous beams with variable cross Section.

6. ***Building Frames*** : Approximate methods of analysis for vertical and lateral loads. Substitute frames, Portal and cantilever methods.

7. ***Arches*** : Analysis of two hinged arches by numerical procedure.

Sessional work shall be based on the course under " Rigid Frame Analysis".

Term-work shall consist of at least 5 Problems based on the topics of the course under " Rigid Frame Analysis ".

Practical shall consist of oral examination based on the Term-work of the course under " Rigid Frame Analysis ".

508. C.—ELECTIVE GROUP VIII
Paper II : Design of Steel Structures

Theory	:	100 marks (4 Hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks
Practical	:	25 marks.

1. ***Plastic Design of Steel Structures*** : Proportional loading, Uniqueness theorem, Upper and Lower bound theorems. Analytical methods—load interaction, hinge rotation, combining elementary machanisms, plastic moment distribution. Effect of shear and axial force. General design rules for buckling and lateral instability. Design of connections. Plastic design of rigid portal and gable frames and single storeyed structures.

2. ***Steel Structures (Elastic Theory)*** : Flexible, semirigid and rigid connections. Various types of eccentric connections. Stiffening of web and flanges at joints. Splices in heavy compression members. Eccentrically loaded base plates.

Box girders, highway and railway bridges with plate girders and trusses. Wind effects, portal and sway bracing. Industrial building bents, simple storeyed building frames, wind stresses, portal and cantilever methods. General consideration of provisions for seismic effects.

Note.—The topics shall be taught with reference to relevant Indian Standard Specifications.

Sessional work shall be based on the course under " Design of Steel Structures".

Term-work shall consist of at least 3 designs suitably selected from the topics of the course under " Design of Steel Structures ". These designs shall be incorporated in a report which shall contain, besides the full analytical treatment, a list of references and all necessary drawings in the form of dimensioned and proportional sketches.

Practical shall consist of oral and sketching based on the topics given under Term-work The candidates shall have to defend the designs worked out by them in the Term-work both as regards the analytical work and drawings.

Final Year Mechanical Engineering Teaching and Examination Schemes

No.	Name of the subject	Teaching Scheme (Periods of 45 minutes of each) Theory	Lab. / Pract.	Examination scheme: Theory Marks	Paper Hours	Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	Total marks
501 ME	Industrial Organisation and Management	3	—	100	3	—	50	—	150
502 M	Heat and Mass Transfer	3	3	100	3	50	50	25	225
503 M	Turbomachinery	3	3	100	3	50	50	25	225
504 M	Machine Design–III	3	6	100	4	50	50	50	250
505 M	Dynamics of Machinery–II	3	—	100	3	—	50	—	150
506 M	Metal Working and Metrology	3	—	100	3	—	50	—	150
507 M	Elective (Two Papers from any one Group)								
	Paper I	3	3	100	*	50	50	25	225
	Paper II	3	3	100	*	50	50	25	225
	Total...	24	18	800	—	250	400	150	1600

* Given under Elective Groups.

507-M. Elective (Two papers from any one group)

Group I : Paper I (3 hours)—Refrigeration
Paper II (3 hours)—Air Conditioning

Group II : Paper I (3 hours)—Production Engineering
Paper II (3 hours)—Industrial Engineering

Group III : Paper I (3 hours)—Gas Dynamics
Paper II (3 hours)—Advanced Internal Combustion Engines

Group IV : Paper I (3 hours)—Steam Engineering
Paper II (3 hours)—Advanced Heat Transfer

Group V : Paper I (3 hours)—Mechanical Vibrations
Paper II (3-4 hours)—Design of Mechanical Handling Equipment

Group VI : Paper I (3 hours)—Servo-mechanisms and Instrumentation
Paper II (3 hours)—Automatic Controls

FINAL YEAR MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING
501 ME.—INDUSTRIAL ORGANISATION AND MANAGEMENT

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. Management :

Introduction; The Historical Background of Modern Industry; The Managerial Movement; Management Objectives, Basic Managerial Decisions; Activities to achieve objectives; Coordinating human, capital, material and other facilities; Application of scientific methods to activities.

2. Organisation :

Functions; Synchronizing the efforts of Management; Departmentalisation; Responsibility and Authority, Structural Relationship and Types of Organisations—their strength and weaknesses.

3. Planning :

The Product—Design, Development and Research; Simplification, Standardization and substitution.

4. Control :

Concept of Control; Control of production—Planning, designing and engineering; Routing of operations and processes; Scheduling production-help of charts, graphs, etc., Dispatching, follow-up; Time and Motion Study objectives; Time-study-application and results; Motion study Principles and Procedure.

5. Material Control :

Programme; Industrial purchasing-classification, policy and methods; Purchase specifications, purchase routine and control; Storing and Store-keeping—Kinds of stocks, classification and symbolisation. Systems of store-keeping and control.

6. Quality Control :

Basic Principles of quality control; Inspection importance, Organisation and operation of an Inspection Department; Engineering of Inspection Methods.

7. Financial Control :

Industrial Finance; Methods and sources of Finance; Budgeting to Production; types of Budgets; Precautions in Budgeting; Cost and Costing; Aims, elements of costs, methods of costing; Auditing—its Nature and Purpose; Basic Audit Techniques.

8. Personnel Control :

Human Engineering; recruitment, training and selection of workers; Job evaluation; The basics of Industrial wages; Wage payment plans; Industrial Labour Welfare; Industrial Laws.

Sessional work shall be based on the course of study under "Industrial Organisation and Management".

FINAL YEAR MECHANICAL ENGINEERING

502 M.—HEAT AND MASS TRANSFER

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

(*a*) HEAT TRANSFER

1. ***Conduction*** : Derivation of general Fourier's equation in three dimensions with variable conductivity. Conductivity. Factors influencing conductivity. Thermal insulating materials. Refractory materials. Conductivity of building materials, metals, liquids, gases and vapours. Measurement of conductivity of insulators and non-metallic substances.

2. ***Steady State Conduction*** : Temperature distribution and heat flow in steady state conduction through plane, cylindrical and spherical walls. Composite walls. Electrical analogy.

3. ***Radiation*** : Nature of radiation. Radiation intensity, density and pressure. Concept of black and grey body. Absorptivity, reflectivity and transmissivity. Plank's Law of monochromatic radiation. Kirchhoff's Law. Stephen Boltzmann's Law. Wein's displacement Law. Emissivity. Heat exchange by radiation between parallel, perpendicular, black and non-black reradiating surfaces of different emissivity. Heat exchange between enclosed body and the enclosure.

4. ***Convection*** : Introduction to dimensional analysis; Reynold's, Grashof's, Prandtl's and Nusselt's number. Free convection; Vertical and horizontal surfaces. Film coefficient.

   Forced convection. Cases of heat transfer in laminar parallel, counter flow and crossflow through pipes. Factors affecting the heat transfer. Elementary idea of Interdependence of pressure, loss and heat transfer. Film coefficient and pressure loss. Hydrodynamic and thermal boundary layer concept.

5. ***Combined Convection and Conduction*** : Heat Transfer from a rod heated at one end, and from fins. Effectiveness of fins. Heat transfer between two fluids through a cylindrical wall. Types of heat exchangers. Logarithmic mean temperature difference. Parallel flow and counter flow–Heat transfer and pressure losses. Application to heat transfer in condensors, boilers, feed water, heaters and economisers.

6. ***Combined Conduction, Convection and Radiation*** Overall : coefficient. Heat losses from pipe lines, furnaces, air spaces. Thickness of insulation.

(*b*) Mass Transfer

7. Fick's Law. Diffusion coefficients Mass transfer Coefficients for ideal gases. Similarity between heat and mass transfer. Mass transfer in free and forced convection. Application to engineering problems such as evaporative loss, humidfication.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Heat and Mass Transfer".

Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects :

1. Conduction.
2. Convection and Radiation.
3. Mass Transfer.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on the Term Work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the Oral Examination.

503 M. — TURBOMACHINERY

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	;	50 marks
Term Work	:	25 marks

(*a*) Steam Turbines

1. ***Classification*** *:* Delaval, Parson, Curtis, Ljungstrom turbines. Velocity Compounding, Pressure Compounding.
2. ***Impulse Stage*** : Velocity diagram; Diagram efficiency; Stage efficiency; Influence of blade speed to steam speed ratio. Force on blades. Tangential and axial thrust. Work done. Multistaging. Carry over factor; Optimum blade speed ratio. Blade sections, shapes and height. Choice of blade angles.

   Reheat factor; Internal Efficiency; Reheat factors and stage efficiency; Effect of finite stages.
3. ***Reaction Stage*** : Pressure drop; degree of reaction; stage efficiency; effect of blade speed ratio and nozzle efficiency on stage efficiency. Work done, Optimum blade speed ratio, Axial thrust. Height of reaction blading. Effect of varying heat drop and speed. Shapes of blades. Losses in turbines.
4. ***Turbine Construction*** *:* Fixing of blades on rotors. Constructional features of turbines; Glands and packings for high pressure steam.
5. ***Special Turbines*** *:* Mixed pressure, pass-out and back-pressure turbines. Radial flow turbines; Work done, efficiency and steam consumption. Merits, uses and operational features. Steam accumulators; Water capacity and weight of steam to be stored.
6. ***Turbine Operation*** : Governing of steam turbines. Part load operation. Cut-off, throttle and by-pass governing. Pressure distribution at part load. Mechanism of governing. Relay and servomechanism.

(b) Compressors

7. *Centtifugal Compressors :* Calculation of pressure ratio, static and total pressures, static and total temperatures, work done, power input, efficiencies, pressure coefficient, effect of change in pressure ratio. Flow pattern over blades. Specific speed. Types of impellers. Diffusers. Performance. Parallel operation, Surging.
8. *Axial Flow Compressors :* Drag and lift on aerofoil blade; Flow over blades; Pressure rise; forces, power input, efficiency. Losses; Drag and lift coefficients; Cascade principle; Non-dimensional parameters Performance.

(c) Gas Turbines

9. *Cycle Analysis :* Simple Brayton cycle; Open and closed cycle; Efficiency. The effect of regeneration, pressure ratio, losses, multistaging and combustion temperature on efficiency. Non dimensional parameters, performauce.
10. *Construction and Performance :* Layout. Constructional features and arrangements of components in gas turbine plants. Calculations of nozzle efficiency, turbine efficiency, blade efficiency, degree of reaction, condition of maximum efficiency. Thrust and effect of multistaging.

Types of blades, methods of fixing blades on rotors, Combustion chambers. Factors affecting combustion. Fuel system.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Turbomachinery". Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects :

1. Steam Turbines
2. Compressors
3. Gas Turbines.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based an the Term work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during oral examination.

504 M.—MACHINE DESIGN-III

Theory	:	100 marks (4 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	50 marks

1. Design of Gears :

Design of spur gears. Interference.

Contact ratio. Tooth loads. Design factors. Dynamic loads. Surface durability Materials. Gear blanks. Proportions of gears and arms.

Helical gears, paralleled and crossed type. Loads, strength and axial thrust. Efficiency; Worm gears, proportions and force analysis. Heat dissipation and wear.

Bevel gears–straight and spiral teeth and Hypoids. Geometry. loads, strength and proportion. Wear and load considerations.

2. Design of Bearings :

Bearings, Radial and thrust. Bearing characteristic number, Boundary lubrication and thick film lubrication, Friction torque, oil flow and temperature, pressure fed bearing, heat dissipation. Tolerance in bearings. Antifriction bearings, Types, theory, Selection of Ball and roller bearings. Load capacity. Life of bearings. Influence of speed Housing and shaft details.

3. Project Design :

(*a*) Hoisting machinery–curved beam application, hooks, links, lifting tackles, wire ropes, sheoes, pulley blocks, back stops, brakes, ratchets. Wall cranes, jib cranes and travelling cranes.

(*b*) I. C. Engines components–Steam engine components; Pistons, Cranes, connecting rod, cylinders, valves and valve gears, cams, eccentrics, governors. Flywheels.

(*c*) Steam Generators–Boiler, plates and gussets, steam valves and fittings.

(*d*) Machine Tools–Lathes, drills, shearing and punching machines, shaping machine and power hacksaw, etc.

(*e*) Pumps and compressors–Gas and pneumatic pumps and compressors.

(*f*) Hydraulic Machinery–Pumps and turbines. Hydraulic press, accumulators, intensifiers, etc.

(*g*) Design of Machine frames.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under " Machine Design–III ".

Term–work shall consist of—

(*a*) Design reports with dimensional sketches of two complete major designs from No 3 above and 3 mainor designs from the remaining parts of No. 3.

(*b*) Working drawings of one of the major designs (at least 2 sheets of A 1 size one for assembly and one for details per design project.)

Practical examination shall be as under :

1. Oral Examination on the Term-work.
2. The candidate shall be required to defend the design report prepared for the term-work during the oral examination.

505 M.—DYNAMICS OF MACHINERY-II

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. Balancing of Machinery :

Static and dynamic balance; Rotating masses in same or different planes. Balancing of reciprocating masses. Primary (Partial) balancing of locomotives. Hammer blow, swaying couple and tractive effort. Dynamic unbalance of a single cylinder engine.

Balancing of multicylinder in-lined engines. Direct and reverse crank. V and radial engines. Principles of Balancing machines.

2. Mechanical Vibrations :

Energy Equations, damped vibrations and forced vibrations. Transmissibility. Two degree system natural frequency. Transverse and longitudinal vibrations. Torsional vibrations. Siegle and multi-degree system. Self induced vibrations. Vibration isolation. Whirling of shafts. Critical speeds. Vibration absorption. Torsional system with gears.

3. Dynamics of Automatic Control System :

Open and closed loop system. Feed back and servo-mechanism and their basic elements. Desirable features of servo-mechanisms.

4. Engine Dynamics :

Crank shaft torque analysis. Bearing loads. Harmonic analysis. Equivalent torsional system. Cam dynamics. Acceleration of cam follower. Dynamic load on cams. Sources of vibration. Power smoothing. Natural vibration and resonance.

5. Turbine Dynamics :

Rotating disc. Vibration of disc. Critical speeds of turbine.

Sessional work shall be based on the course under "Dynamics of Machinery-II".

506 M.—METAL WORKING AND METROLOGY

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

(a) Metal Working

1. *Processes* : Methods of hot working and cold working. Effect of hot and cold working on the crystal structure. Flow of metals. Heat Treatment fo cold working.

   General Principles and special features of the following processes. Forging, Rolling. Drawing. Extrusion. Bending. Blanking. Piercing. Notching. Spinning. Forming, etc.

   Classification of presses; Clutches and feeding mechanisms in presses; Selection of presses.

2. *Tools* : Punches and Dies; Various parts of dies, holding devices, classification, materials for punches and dies.

3. ***Fabrication*** : Soldering; Tin-lead diagram, capillarity, wettability, surface tension in joining. Tools and applications.

Brazing : Brazing alloys, strength in brazed joints. Methods and applications.

Welding : Classification of welding processes. Principles of working. Tools, accessories, applications. Equipment for Gas, Arc, Thermit, Spot, Seam, Percussion and Flash welding processes. Electrodes-their classification, composition and selection. Types of welding Joints. Defects in welding and their remedies. Visual and nondes'ructive tests of welded joints.

(b) Metrology

4. ***Standard of Measure*** : Limits, Fits, Tolerance and Allowance, Tolerances in shop, inspection and master gauges, Interchangeable manufacture, Standardisation. Types of inaccuracies. Basic and practical length and angle standards.

5. ***Measuring Instruments*** : Length measuring machine, depth gauge, gauge blocks sinebar, indexing head, micrometers, microscope, test indicators, collimeters, etc.

Gauges Slip, ring, plug, snap, thread, gearpitch and radius gauges. Amplifying devices : Mechanical, optical, electrical, pneumatic and hydraulic systems. Indicating, and recording systems. Comparators.

6. ***Surface Assessment*** : Standards for surface finish : Characteristic surfaces from various machining operations. Assessment by direct compqrison. Measuring and recording instruments for micro and micro variations and for roundness Interferance method.

7. ***Gear Measurement*** : Involute geometry, methods of testing pitch, concentricity and form of tooth.

Sessional work shall be based on the course under "Metal Working and Metrology".

507 M.—ELECTIVE GROUP I

Paper I: Refrigeration

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Practical	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Air Cycle Refrigeration*** : Bootstrap system. Mircraft refrigeration systems. Actual cycle : Ramming, compression and turbine efficiencies, C.O.P. and heat balance.

2. ***Vapour Compression Refrigeration*** : Analysis of vapour compression cycle; Losses and efficiencies of components. Heat balance.

Compound compression with liquid flash cooler and flash intercooler, dual compression. Multievaporation, parallel operations and sectionalising, cascading; power required, refrigeration, C.O.P. relative merits, applications and performance.

3. ***Absorption Refrigeration :*** Principles of Raoult and Henry. Equilibrium concentration of solutions. Absorption heat of solution. Enthalpy of solution. Requirements of desirable properties of refrigerents and solvents. Thermodynamic analysis of absorption system. Calculations of heat received, rejected and exchanged during cycle and C.O.P. Ammonia, water chilling and three fluid absorption systems; their comparison, applications and performance.

4. ***Special Refrigeration Systems :*** Steam jet Refrigeration : Cycle analysis. Nozzle, entrainment and compression efficiencies. Weight of steam required and refrigeration produced. Merits and applications.

   Principles of operation of vortex tube refrigeration and thermoelectric refrigeration. Special uses.

5. ***Low Temperature Refrigeration :*** Principles of low temperature production: Evaporation of liquid gases, isentropic expansion. Joule Thomson effect. Cryogenics. Vonlinde and Claude's cycles. Special features of cryogenic equipments. Production of dry ice-Multistage and cascading systems. Pressure snow, chambers. Performance calculations. Liquification of gases. Calculation of enthalpies, temperatures during the cycle and weights of gases liquified. Magnetic cooling.

6. ***Refrigeration Equipment and Operation :*** Compressors, evaporators, condensors, expansion valves, pipelines and accessories, oil separators, dehydrators; their types, constructional and operational features.

   Defrosting, purging and control systems.

   Ice plant and cold storage plants. Insulating materials. Refrigeration, air circulation and ventilation required in cold storage.

7. ***Refrigeration Applications :*** Food preservation : Growth and control of bacteria, yeast and mold. Methods of food preservation. Freezing. Commercial refrigerators. Industrial applications.

   Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under " Elective Group-I, Paper I—Refrigeration."

   Term work shall cosist of two projects based on any two of the following topics and backed by laboratory work and study with a report on the project work containing a general analysis of the topics undertaken for the projects :

   1. Air cycle and Vapour Compression Refrigeration.
   2. Absorption and Special Refrigeration Systems.
   3. Low Temperature Refrigeration. Refrigeration equipment and applications.

   The Practical Examination shall be as under :

   1. Oral Examination based on the Term work.
   2. The Candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term Work during the oral examination.

સિ-૩૬૮ (સપ્ટેમ્બર)
તા. ૧૬/૧૭-૯-'૬૭

507 M.—ELECTIVE GROUP I

Paper II : Air Conditioning

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Practical : 50 marks
Term Work : 25 marks

1. ***Psychrometry*** : Preparation of psychrometric charts Choice of coordinates. Adiabatic saturation. Thermodynamic and actual wet bulb temperatures. Enthalpy deviation. Psychrometric measurements.
2. ***Psychrometric Processes***: Mixing process. Bypass factor. Apparatus Dew Point. Sensible heat factor. Adiabatic humidification. Efficiency of humidification. Hot water and cold water humidification. Cooling towers; Air required and cooling obtained. Evaporative condensors. Dehumidification methods. Moisture removal and condition curves. Sensible and latent heat transfer. Enthalpy potential.
3. ***Load Calculations*** : Calculation of summer and winter loads. Heat gain through walls, roofs, floors, windows and doors. Heat gain through human beings, equipment and apparatus in the room. Requirement of infiltration and ventilation air.
4. ***Air Conditioning Methods and Equipments*** : Winter air conditioning : Air heating, water heating, steam heating, panel heating. Heaters, evaporators, radiators. Convectors, piping system and accessories. Humidifiers. Liquid sprays. Design of sprays and washers.

   Summer air conditioning : Air coolers, dehumidifiers, calculation of heat transfer, surface area and temperatures for cooling coils Hygroscopic liquid sprays. Design of cooling coils, washers and sprays.

   Unit and central systems. Zoning. Special features of residential, commercial and industrial airconditioning.

5. **Air Cleaning and Distribution**

   Air Cleaning : Impurities in air. Odor removal. Air cleaners. Air filters. Air washers. Electrostatic air cleaning.

   Air Distribution : Pressure loss in ducts. Duct design methods. Assumed velocity, constant pressure drop, balanced pressure drop and static regain methods. High velocity System. Air delivery and distribution. Air diffusers. Air fans.
6. ***Controls*** : Temperature, humidity and pressure controls. Bypass and damper controls. Relay activators. Control systems for various airconditioning systems. Noise and vibration controls.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Elective Group–I, Paper II—Air Conditioning".

Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects :

1. Psychrometry, psychrometric processes and load calculations.
2. Air conditioning Methods and Equipments.
3. Air cleaning, Distribution and Controls.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on the Term work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the Oral Examination.

507-M. ELECTIVE GROUP II

Paper I : Production Engineering

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	25 marks

1. ***Tools :*** Theory of chip formation and chip flow. Cutting edge geometry of single point tools and multiedge tools. Form and circular tools. Tool wear and tool life. Chip control and elimination of vibrations. Methods of applying coolant. Power required at tool from concept of machinability and metal removal-ratings. Tool materials and their characteristics.
2. ***Press Tools :*** Types of process. Design of blanking, piercing, drawing, shearing, bending, forming and extruction dies. Standard die sets and parts. Blank developments.
3. ***Jigs and Fixtures :*** Templates. Bushings for different types of jigs. Location, clamps, jacks and supporting devices. Quick action clamping. Devices such as link, toggle cam, eccentric and interrupted threads. Pneumatic, electric and hydraulic devices.
4. ***Machine Tool Analysis :*** Geometry of machine tools Analysis of design problems relating to frames, slides, tool holders, bearings, drives mechanism, transmission and feed motions. G. P. series of speed variations.
5. ***Machines for Gear Production :*** Analysis of mechanisms for the generation of straight and helical spur gears, bevel gears, worm gears, spiral gears by different methods. Problems of interference. Gear finishing processes.
6. ***Profiling Machines and Mechanism :*** Geometry of copying systems, templates and models. Hydraulic and electronic tracing circuits. Hydraulic drives and its relative merits. Principles of feed beck-response and precision.
7. ***Automatic Characteristics*** : Analysis of construction, action and application of semiautomatic lathes. Single spindle and multi-spindle automatic lathes. Cam design and evalution of process times.
8. ***Selection of Processes and Machine Tools Application*** : Costs of alternative design and manufacturing process. Analysis of work pieces with respect to geometry, accuracy, required material characteristics and quantity to determine machine tools requirements, process sequence and estimation of production time.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Elective Group II, Paper I—Production Engineering".

Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

1. Tools, Press Tools and Jigs and Fixtures.
2. Machine Tool Analysis and Machines for Gear Production.
3. Profiling Machines and Mechanism. Automatic characteristics and selection of Processes.

The Practical examination shall be as under :

1. Oral examination based on the Term work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the oral examination.

507. M.—ELECTIVE GROUP II

Paper II : Industrial Engineering

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	25 marks

1. ***Site Selection*** : Factors affecting the choice of site and building, working conditions affecting productivity. Lighting, ventilation, decoration, safety amenaties, etc.

2. ***Plant Layout and Material Handling*** : Product and process layouts, objectives of layout handling–overall cost reduction, increased productivity, economy in space use, etc.

3. ***Methods Study and Work Simplification*** : The objectives, scope and basic procedure of methods study. Process charts based on design analysis and on visual and photographic observation. Flow, movement and string diagrams. Models. Simultaneous operation and multiactivity charts. Cine film techniques. Macro-motion analysis. Basic elements of motion. Therbligs.

   The principles of motion economy. The analysis of recorded information. The questioning technique. Development, installation and maintenance of improved methods.

4. ***Work Measurement*** : The objectives, scope and basic procedures of time study. Break down into elements. Duration and frequency. Methods of timing. Determination of fatigue allowances. Methods of application to elemental times and to overall studies. Pre-determined elemental motion time systems. Analytical and synthetic estimating.

5. ***Work Evaluation*** : Remuneration. Factors influencing the rate for the job. Purpose and technique of job evaluation systems. Job specifications. Merit rating.

   Methods of direct and indirect comparision. The factor comparision system, the weighted points system.

6. ***Process Planning*** : The nature and extent of demand. Methods of production job, batch and flow or continuous; batch sizes and economic factors governing them; Machine utilization and estimation of material requirement. Use of assembly charts, Gnatt charts, etc.

7. ***Progress and Material Control*** : Control of work in progress. Stores, store-keeping, inventory control and issues.

8. ***Control of Quality*** : Reconcilation of customer and procedure demands. Inspection. Statistical quality control. Use of mean and range charts. Standard deviation and their use to control limits.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Elective Group-II Paper II — Industrial Engineering".

Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the Project work, containing a general analysis of the topics under taken for the projects.

1. Site Selection, Plant Layout and Material Handling, Methods study and work simplification.
2. Work Measurement and work evaluation.
3. Process Planning, Progress and Material Control and Control of Quality.

The Practical examination shall be as under :

1. Oral examination based on the Term Work.
2. The candidate shall be required to defend the Project report prepared for the Term work during the oral examination.

507 M. —ELECTIVE GROUP III

Paper I : Gas Dynamics

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sesssional	:	50 marks
Term work	:	25 marks

1. ***Processes and Properties :*** Enthalpy, internal energy and entropy changes during steady flow and non-flow processes for mixtures of gases. Processes on P–V and T–S diagrams. Analysis of engine processes such as induction process, carburation, effect of mixing with residual gases mixing before combustion, mixing after combustion and detailed engine cycle computations.

2. ***Compressible Flow :*** Continuity equation. Mach number and sonic velocity. Stagnation properties. Relations of areas, velocities and Mach number. Adiabatic flow with friction. Fanno lines. Diabatic flow without friction. Rayleigh line. Relations through normal shock.

3. ***Combustion :*** Self ignition. Distance between molecules at ignition. Chemical energy and heating value. Combustion temperature. Dissociation. Equilibrium constants. Partial pressures and percentage composition in dissociation.

   Heat of formation. Equilibrium temperature with adiabatic combustion. Equilibrium mixture entropy. Free energy, temperature and equilibrium constant.

   Thermal-jet. Equilibrium mixture. Sonic velocity with nozzle friction. Turbojet and after burner processes, use of h-T charts.

4. ***Jet Propulsion Analysis :*** Thrust, power, propulsion efficiency, thermal efficiency, thrust coefficient, diffuser efficiency, ram efficiency. Ram jet engine, Pulse jet, turbo jet and turboprop jet engines. Principles of working and basic calculations.

5. ***Rocket Propulsion :*** Trust, Power, Propulsion, thermal and cycle efficiencies. Gas reactions in rocket processes. Mass rate flow. Thrust coefficient. Characteristic velocity. Characteristics of solid and fuel propellants.

6. ***Vortex Flow :*** Free and forced vortex flow for gases. Potential vortex equations for vortex flow. Applications to design of diffusers, radial and axial flow machines. Effects on blade design.

7. ***Aerodynamics*** : Flow over submerged bodies. Lift and drag coefficients. Aerofoil wing pressure distribution. Stagnation pressure. Pressure drop in flow through blades. Cascade blades. Boundary Layer. Skin friction drag. Thickness of boundary layer. Turbulence Momentum Transfer. Mixing length. Drag for Laminar and Turbulent Flow. Separation.

   Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Elective Group III, Gas Dynamics—Paper I."

   Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

   1. Characteristics of gases, processes and properties.
   2. Compressible flow and combustion.
   3. Gas Turbine Cycle, Jet Propulsion and Rocket Propulsion.

   The Practical examination shall be as under :

   1. Oral examination based on the Term work.
   2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the oral examination.

507 M.—ELECTIVE GROUP III

Paper II : Advanced Internal Combustion Engines:

Theory	:	100 marks (3 hours)
Parctiacal	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term woak	:	25 marks

1. *Cycles* : Comparison and analysis of Otto, Diesel, Dualcombustion and Brayton cycles. Losses, availability, irreversibility in cycles. Effect of clearance gases, compression ratio, air-fuel ratio and volumetric efficiency on efficiency and work. Analysis of engine processes. Internal energy, chemical energy and enthalpy of mixtures and products. Deviations from ideal processes.

2. ***Fuels and Combustion*** : Liquid fuels; Gasoline diesel and gas turbine fuels. Grades and properties

   Gaseous fuels : Types, Properties, Selection and specifications.

   Combustion : Chemical energy and heat value. Complete combustion temperatures. Momentum effects. Chemical equilibrium. Dissociation. Combustion charts. Calculations of cycle temperatures, work done and efficiency with use of charts. Use of exhaust gas analysis in relation to the engine performance.

3. ***Combustion Control*** : Combustion process in petrol, gas and diesel engines. Combustion knock and its control. Knock rating. Combustion chambers. Flame velocity. Turbulence. Roughness. Spark plug location. Design for efficiency, power output and smooth combustion. Causes and remedies for preignition. Knock testing of engines. Knock indicators. Knock suppressors and ignition, accelerators.

4. ***Carburation, Fuel Injection and Ignition*** : Carburation : Air fuel ratios. Determination of jet and venturi areas. Methods of supplying mixtures for idling, normal, starting and acceleration loads. Effect of altitude. Ice formation. Backfiring. Injection carburettors. Commercial and air craft carburettors.

   Fuel Injection. Atomisation. Penetration. Dispersion. Injection systems. Rate, timing and duration of injection. Pilot injection. Fuel injection. Pumps. Fuel lines. Injection nozzles and valves. Unit injectors. Calibration of injectors and pumps.

   Ignition : High tension battery ignition systems. Low tension and high tension magneto systems. Methods of control of ignition timings. Modern high speed multi cylinder ignition circuits. Applications to aircraft engines.

5. ***Components*** : Engine manifods; Intake manifolds—types, size and shape. Mixture distribution. Heating the mixture. Exhaust manifolds. Tuning. Silencers.

   Valves and valve mechanisms. Types of valves—size, shape and material. Valve timings and their effects.

   Engine cooling. Heat transfer through cylinder walls and head. Piston cooling Engine cooling systems. Radiator performance.

6. ***Engine Performance*** : Analysis of losses. Pumping and frictional losses. Volumetric and charging efficiency. Performance under standard conditions. Improving engine performance. Scavenging methods. Supercharching effects and merits. Superchargers. Exhaust gas thrbocharging.

7. ***Free Piston Engines*** : Principles of working. Special features. Matching with gas turbines. Merits and applications.

Sessional work, Priactical and Term work shall be based on the course of study under "Elective Group III, Paper II—Advanced Internal Combustion Engines".

Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

1. Cycles, Fuels and Combustion and Combustion control.
2. Carburation, etc. and components.
3. Engine Performance and Free Piston Engines.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on the Term work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the oral examination.

507. M—ELECTIVE GROUP IV

Paper I : Steam Engineering

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	25 marks

1. ***Plant Cycles*** : Vapour power cycles; Effect of variables such as pressure, temperature, throttle condition, reheat temperature, reheat pressure, number of feed heaters on cycle efficiency and power. Binary vapour cycles; Calculation of power and efficiency.

2. ***Fuel*** : Coal, oil and gas. Fuel fields and locations. Analysis and properties. Classification, specification selection, sampling calorimetry combustion. Determination of air supply, theoretical and ectual combustion products, controlling excess air. Flue gas analysis. Losses and heat balance of steam generators.

3. ***Fuel Firing*** : Requirements of combustion Overfeed and underfeed stokers. Travelling grate stokers. Spreader stockers. Constructional features, relative merits, performance and selection. Coal, oil and gas burners. Fuel handling system. Cyclone furnace. Special features. Design and construction of furnaces, water walls. Furnace bottoms. Ash-handling.

4. ***Steam Generators*** : Special features and relative merits of different types of boilers, such as fire tube, water tube, supercritical, supercharged and package boilers. Circu-

lation in boilers. Steam separation and purification in drums. Steam generator ratings. Performance characteristics. Station plant layout. Selection of site. Plant building. Foundations.

5. ***Accessories :*** Superheaters; Types, Construction, methods of superheat temperature control. Reheaters. Economisers. Airpreheaters. Constructional features. Types. Performance and contribution in improvement of efficiency.

Draft systems. Flow resistances. Fans and blowers. Characteristics and selection. Draft controls.

Dust collection. Dust measurement. Air pollution control. Dust collectors. Types, efficiency and selection.

6. ***Feed Circuit :*** Condensers. Theory. Construction. Tube layout, performance, installation and operation. Cooling water systems, intake and discharge channels. Air pumps and ejectors. Feed water heaters. Improvement in efficiency, construction and design features. Deaerators; Evaporators. Working principle and constructional features. Station auxiliary pumps. Feed pumps. Circulating pumps, Types and selection. Piping system and layout. Cooling towers. Water treatment. Removal of suspended matter, dissolved gases and sludge. Prevention of scale formation. Corrosion of boilers. carry over. Blow down. Embrittlement. Softeners. Demineralisers.

7. ***Station Controls :*** Methods of control to meet load variation. Control requirements. Combustion control. Feed water control. Steam temperature control. Control systems. Controls and instruments. Safety controls.

8. ***Nuclear Plant*** : Nuclear fuels. Radio activity, Fusion and fission reactions. Binding energy. Fuel elements. Nuclear reactors. Classification, core, moderator, shielding, reflector, control rods, coolants. Types of reactors; Elementary cycle. Economics of nuclear power.

9. ***Station Economics*** : Fixed charges. Depreciation and amortization. Taxes. Insurance. Annual costs. Fuel, labour maintenance, supervision and operating costs. Present worth. Capitalized cost. Tarrif rates. Economic selection.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course of study under "Elective Group IV, Paper—I Steam Engineering".

Term work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

1. Plant cycles, Fuels and fuel Firing.
2. Steam Generators, Accessories and Feed Circuit.
3. Station Controls. Nuclear Plants and Station Economy.

The Practical Examination shall be as Under :

1. Oral examination based on the Term work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the oral examination.

સિવિ-૬૬૬ (સપ્ટેમ્બર)
તા ૧૬/૧૦-૬-'૧૦

507. M—ELECTIVE GROUP IV

Paper II : Advanced Heat Transfer

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. ***Steady State Conduction:*** Influence of variable conductivity. Conduction through edge and corner sections. Conduction through sections of variable shapes. Numerical solution of steady state problem for heat flow in two dimensions. Steady state undirectional heat conduction in bodies with heat source and heat losses in bodies such as plane plate, electrical coils, fines, Temperature distribution and heat flow.

2. ***Conduction Unsteady State*** : Equations for unsteady state. Sudden change of temperature in plane surface, cylinder and sphere. Periodic change of surface temperature. Graphical and numerical solutions. Electrical analogy.

3. ***Radiation :*** Radiation exchange between surfaces. Geometrical factors. Reciprocity theorem Refractory surfaces. Grey enclosures. Net-work methods of analysis. Radiation from flames and gases. Measurement of emissivity. Estimation of heat transfer in a combustion chamber.

4. ***Convection (Leminar Flow)*** Hydrodynamic and thermal boundary layers. Equations of motion and energy in boundary layer. Velosity distribution in boundary layers. Prandtl and Nusselt numbers. Velocity distribution at the entrance of a tube. Temperature distribution in boundary layer. Local and average heat transfer coefficient forced convection in laminar flow through a tube.

5. ***Convection (Turbulent Flow)***: Theory of turbulent flow. Eddy viscosity. Turbulent boundary layer and velocity distribution. Eddy diffusivity. Similarity relations. Stranton number. Equations for forced convection. Reynold's analogy. Heat transfer in turbulent flow in a tube and along a flat plate.

6. ***Free Convection*** : Free convection flow. Temperature and velocity distribution in free convection. Boundary layer. Grashof's number. Heat transfer from vertical and horizontal plates.

7. ***Condensation and Boiling Heat Transfer*** : Filmwise condensation. Condensation heat transfer coefficients. Condensation on vertical surfaces. Boiling liquids. Nucleate boiling. Heat transfer coefficients. Factors affecting the condensing and boiling heat transfer. Application to heat transfer in boilers and condensers.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course of study under "Elective Group IV, Paper II—Advanced Heat Transfer".

Term-work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

1. Conduction.
2. Convection and Radiation.
3. Condensation and Boiling Heat Transfer.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on the Term work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term work during the oral examination.

507. M—ELECTIVE GROUP V

Paper I : Mechanical Vibrations

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term work : 25 marks

1. Systems with one degree of freedom :

   Free, damped and forced vibrations. Steady and transient state. Technical applications of forced vibration. Balancing of rotating machines. Viscous and coulomb damping. Spring Mounting of Machines with damping. General case of periodic disturbing force, transient state and graphical solution. Self excited vibrations. Rayleigh Method.

2. Elementary treatment of systems with non-linear and variable spring characteristics.

3. Systems with two degree of freedom–Frees, forced and damped vibrations. Vibration absorber. Vibrations of a vehicle considered as a problem of two degrees of freedom. Coupling : Static and Dynamic coupling Normal coordinates. Principal co-ordinates. Principle of orthogonality.

4. Systems with several degrees of freedom. Approximate methods of calculating frequencies of natural vibration. Reyleigh Ritz methods, stodala method, Holzer method, Myklestad method. Dunkerleys' equation. Damper with solid friction.

5. Vibration of elestic bodies. Free and forced longitudinal vibrations of prismatic bars. Torsional vibrations of circular shalts. Transverse free vibrations of beams. Membrances and plates.

6. Principles of analogies applied to mechanical vibration.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course of study under " Elective Group V, Paper I—Mechanical Vibrations ".

Term-work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

1. Systems with Single and Two Degrees of Freedom.
2. Vibrations of Reciprocating Machines.
3. Vibrations in Rotating Machines and Transient Vibrations.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on the Term-work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the-Term work during the oral examination.

507. M—ELECTIVE GROUP V

Paper II : Design of mechanical handling equipments

Theory : 100 marks (4 hours)
Sessional : 50 marks
Practical : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. ***Systems of material Handling Equipment*** : Principal groups of material handling equipment. Types of intraplant transport facilities. Choice of material handling equipment. General characteristics of surface and overhead transporting facilities.
2. ***Flexible Hoisting Appliances*** : Hemp ropes, wire ropes; Calculation of endurance. Chains; Fastening of chains and ropes. Pulleys and pulley systems. Chain and rope drums. Design of chain and rope sheaves and sprockets. Load handling attachments to hoisting equipment; Different hooks and their design. Crane grabs for unit and piece loads. Methods for designing grab buckets. Electric and steam cranes, wharf cranes.
3. ***Hoisting Drives*** : Hoisting gear, rail travelling gear. Trackless travelling mechanisms. Slewing mechanisms. Jib and luffing mechanisms.
4. ***Operation of Hoisting Gear*** : Dynamic load, drive and efficiency. Selecting the motor rating and determining braking torque for hoisting, travelling mechanisms, jib and luffing mechanisms.
5. ***Crane Frame Structures*** : Superstructures of various cranes such as Cantilever, rotary and overhead travelling. Stability of cranes.
6. ***Conveyors*** : Types: their selection. Screw conveyors. Bucket conveyers. Worm, pushplate, band, vibrating through conveyors. Unit Load Conveyors, rollar conveyors, belt conveyors, overhead trams, monorail systems. Continuous flow conveyors. Pneumatic and hydraulic conveyors. Principles of working, constructional features, applications and limitations.

   Belt conveyors : Constructional features. Drive, capacity and power required.

7. ***Elevators*** : Cage elevators. Stackers. Elevator hoisting machines. Safety devices of elevators. Principles of working and applications.

8. ***Material Handling Projects :*** Power Plant coal and ash handling systems; Car unloading, storage and transport, pins and bunkers. Unloading waterborne cargos.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course of study under "Elective Group V, Paper II—Design of Mechanical Handling Equipments".

Term-work shall consist of two projects based on any two of the following topics and backed by Laboratory work and study with a report on the project work, containing a general analysis of the topics undertaken for the projects.

1. Systems of Material Handling Equipment and Flexible Hoisting Appliances.
2. Hoisting Drives. Operation of Hoisting Gear and Crane Frame Structures.
3. Conveyors, Elevators and Material Handling Projects.

The Practical Examination shall be as under :

1. Oral Examination based on Term-work.
2. The candidate shall be required to defend the project report prepared for the Term-work during the oral examination.

507 M.—ELECTIVE GROUP VI

Paper I : Servo-mechanisms & Instrumentation

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

(*a*) **Servo-mechanisms :**

1. Basic principles of servo system.
2. Types of servo systems : Position Servo; Rate Servo, calculating Servo,
3. Linear Servo Systems : Basic Servo equation – assumptions; Approach to solution by differential equations and transfor function methods; writing differential equations; use of transforms and convolution integral; impulse and step functions.
4. ***Methods of servo analysis :*** Steady state analysis; Introduction to transient analysis–proportional error, servomechanism and stability.
5. ***Servo system stability improvement :*** Elementary compensation derivation control and error rate control; compensating circuits.
6. Electrical and Mechanical analogies and system representation.

(*b*) **Instrumentation :**

7. ***Principles of instrumentation*** : Concepts of measurement to specific degree of accuracy. Static and dynamic measurements and their influence on instrument design. Calibration and causes of errors. Effect of friction in instrument move-

ments. Linear equation or motion of indicating and/or recording instruments with ineretia and damping friction. Mathematical relationships between damped and undamped natural frequency, damping ratio, damping factor, settling time. Response to time variant inputs such as constant velocity and acceleration and simple harmonic. Transient and steady state response.

8. ***Measurement Techniques*** :

Methods of measuring and recording as a function of time, the following physical qualities :

Length, weight, volume, density of fluids and gase. Fluid and gas pressure. Temperature (high and low). Fluid level. Rate of flow of fluids and gase in pipes. Linear and angular speed. Acceleration. Linear speed of fluids and gase in pipes. Transmission of positional data to remote points by electrical and other means.

Use of gyroscope to measure angular displacements inspace and their rates of change.

Sessional work, practical and Term-work shall be based on the course under " Paper I—Servomechanisms and instrumentation ".

507 M.—ELECTIVE GROUP VI

Paper II : Automatic Controls

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Basic Control Systems***: Block diagram of a control systems; Types of control-on-off, step and continuous; Hydraulic Systems-fluids, transmission, torque and efficiency; Leakage and elasticity consideration-ideal hydraulic system.

Controllers

2. ***Electrical***: Relay controllers; Amplifier controllers; Magnetic amplifier; Rotating amplifier.

Pneumatic: Types of pneumatic controls-on-off, proportional floationg, floating and proportion; pneumatic valves and cylinders; Three-way and four-way pilot valves; flapper valves; Control characteristics of valves.

Hydraulic-types of Hydraulic controls-proportional, floating controller; Hydro-valves and panals.

3. ***Theory of controls***: Concept of feed back referred to linear control systems in general, e.g., displacement and speed control, prodess control, definitions and terminology. Open loop systems, closed loop systems and advantages Inherent regulation. Discontinuous control, Manual control actions as functions of error and measured and desired value. Process transfer functions. Transient response to changes in desired value and / or load harmonic analysis and use of Nyquist and Bode diagrams. Routh's stability criteria, stabilising elements.

4. ***Control System Elements*** : Mode of operation of the following hydraulic, pneumatic and electrical components used in these systems :

Servo ampliers and motors (including effects of gearing between motor and load). Process controllers, regulating valves and positioners. Transducers, comparision elements use of position and rate gyroscopes in auto pilots.

5. ***Control Compcnents*** : Pneumatic relays; Control mechanisms for flow, liquid level, boiler feed control, pressure regulation, throttle valve, temperature regulation and industrial process regulations; Timing mechanisms-mechanical, thermal, electrical and electronic.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under " Automatic Controls ".

FINAL YEAR ELECTRICAL ENGINEERING TEACHING AND EXAMINATION SCHEMES

No.		*Name of the subject*	*Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each)*		*Examination Scheme*					
			Theory	*Lab./Pract. or Drg.*	*Theory Paper Marks*	*Theory Paper Hours*	*Pract./Oral & Sketching marks*	*Sessional marks*	*Term work marks*	*Total marks*
501	ME	Industrial Organisation & Management	3	—	100	3	—	50	—	150
502	E	Electrical Machines-III	3	4½	100	3	50	50	25	225
503	E	Electrical Power System-II	3	—	100	3	—	50	—	150
504	E	Electrical Power System–III	3	—	100	3	—	50	—	150
505	E	Electrical Power Utilisation	3	—	100	3	—	50	—	150
506	E	Electrical Design of Machine and Power Systems	3	4½	100	4	50	50	50	250
507	E	Industrial Electronics & Servo-mechanisms	3	3	100	3	50	50	25	225
508	E	Elective (Two papers from any one Group) Paper I	3	3	100	*	25	50	25	200
		Paper II	3	3	100	*	25	50	25	200
		Total ..	27	18	900		200	450	150	1700

* Given under Elective Group (501 ME.—Industrial Organi. etc., details see Page 87.)

(સમાજશાસ્ત્ર) તા. ૧૫/૧૧-૧૨-૭૯

સિન્ડિકેટ (સપ્ટેમ્બર)
ગા. ૧૬/૧૭-૯-'૬૭

FINAL YEAR ELECTRICAL ENGINEERING

508. E—ELECTIVE (*Two Papers from any one Group*)

Group I	:	Paper I (3 hours)	—	Power Plant Engineering–I.
	:	Paper II (3 hours)	—	Power Plant Engineering–II.
Group II	:	Paper I (3 hours)	—	Switchgear and Protective Devices.
	:	Paper II (3 hours)	—	Interconnected Net-work.
Group III	:	Paper I (3 hours)	—	Advanced Electronic Circuits.
	:	Paper II (3 hours)	—	Microwaves and Pulse Techniques.
Group IV	:	Paper I (3 hours)	—	Line Communication.
	:	Paper II (3 hours)	—	Radio Communication.
Group V	:	Paper I (3 hours)	—	Advanced Electrical Measurements and Instruments.
	:	Paper II (3 hours)	—	High Voltage Techniques.
Group VI	:	Paper I (3 hours)	—	Electric Traction–I.
	:	Paper II (3 hours)	—	Electric Traction–II.

502. E—ELECTRICAL MACHINES–III

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***D.C. Mechines:*** Losses and efficiency; Retardation, Hopkinson and Field tests; Special machines–balancers and boosters; Cross-field machines–Amplidyne and Metadyne.

2. ***Transformers*** : Parallel operation with unequal transformation ratios and unequal impedance voltages; Voltage control–moving coil voltage regulator, boosters and on–load and off–load tap changing; Multi-winding transformers; tertiary windings; Magnetising current–harmonics and switching-in transients; Unbalanced conditions in 3–phase transfomers; Mechanical stresses under fault conditions; Back–to–back test.

3. ***Induction Motors***: Rigorous circle diagram; Action as motor and generator; High torque motors; Speed and power-factor control; Single-phase induction motor theory, characteristics and starting methods; Induction regulator; Induction motor tests.

4. ***Synchronous Machines*** : Synchronous machines on infinite busbars; Armature reaction, Two-reaction theory; Steady-state power-angle characteristics; Methods of determining voltage regulation; Control of voltage and power flow of alternators working in parallel; Oscillations in machines on infinite busbars; Short circuit; Synchronous machine tests.

5. *Synchronous Induction Motor* : Circle diagram; Secondary Winding connections; Magnitude of d.c. excitation.

6. *Single-phase Commutator Motors* : Construction, principle and performance of single-phase compensated and uncompensated series and repulsion motors.

7. *Polyphase Commutator Machines*: Use of commutator for speed and power factor control of induction motors; Phase advancers; Frequency changer; Schrage motor.

8. *Machine Transients*: D. C. machine transients; Approximate linear analysis; Effect of non-linearity; Graphical analysis; Synchronous machine transient and subtransient reactances and time-constants.

9. *General*: Unbalanced and transient operation of electrical rotating machines including hunting; Harmonics in voltage and current waves and their effects upon power and power factor of machines; Representation of rotating machine characteristics by equivalent circuits; Per unit representation.

Laboratory Prachtice, Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Electrical Machines–III".

503. E—ELECTRICAL POWER SYSTEM-II

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks

1. *Long Transmission Line Performance*: Regulation and efficiency of a long line-calculation by rigorous solution; Equivalent circuit of a long line-Generalised circuit constants; Improvement of line performance by using synchronous condensors, series and parallel compensators.
   Corona : Corona phenomena, calculations and characteristics.

2. *Circle Diagrams*: Use of circle diagrams; Sending and Receiving End power circle diagrams; Universal circle diagram.

3. *Power System Analysis :* Problems of power system analysis; nature of faults; Application of symmetrical components for calculation of L-G, L-L-G, L-L, L-L-L faults in an unloaded system; Sequence networks and their use for representation of faulted networks; Sequence impedances of machines, transformers and transmission lines including effects of grounding and ground wire.

4. *Calculations under Fault Conditions* : Steadystate, transient and sub transient reactances of alternators; Representation of power system by one-line impedance and reactance diagrams; Per unit system of representation; Calculation of voltages and currents under typical fault conditions, Travelling waves, causes, nature and effects; Lightning phenomena; Protective devices such as lightning arrester, surge diverter, surge absorber, etc.

5. ***Power System Stability*** : Concept of stability; Power system stability under steady-state and transient conditions; Determination of steady-state stability for a purely reactive system; Factors affecting stability.

6. ***Insulation Co-ordination*** : Inductive interference; Radio interference; Ferro-resonance; Insulation Co-ordination practices.

7. ***Neutral Grounding*** : Solid grounding; Resistance and Reactance grounding; Arc suppression coil grounding; Earthing transformers; Harmonic suppression.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Power System–II".

504. ઘ—ELECTRICAL POWER SYSTEM–III

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

Generation

1. ***Energetics*** : Water power; Solid, liquid and gaseous fuels; Other sources such as nuclear power, wind power, tidal power, solar energy; Fuel cells; MHD generation; Review of energy sources in India in general and in Gujarat State in particular.

Equipment and Layout : Equipment and layout of hydrodiesel, thermal and nuclear power Stations; Station auxiliaries and their lawout arrangement of bus–bars reactors, etc.; Cooling systems.

2. ***System Economics*** : Choice of plant and site; Choice of number and size of units; Estimation of capital and runnig charges.

Load Studies : Load forecasting; Anticipated load growth; Load growth rates of the country and of the world; Load characteristics–industrial, commercial, residential, etc.

Load Analysis : Load curves; Maximum and average demands on a system; Load factor, diversity factor, plant capacity factor, utilisation factor, etc.; Influence of these factors on power station economy; cost of generation and cost of supply.

3. ***Interconnected Power Systems*** : Advantages of interconnection; Methods of interconnection; Control of power flow in interconnected systems; Base load and peak load stations; Pumped storage system.

4. ***Protection*** : Principles of protection; Fault protection of parallel feeders and ring–mains; Balanced current protective systems–Merz–Price System; Use of relays–induction relays, reverse power, relay, etc.; Time grading of relays; Protection of generators, transformers, feeders and bus-bars.

5. ***Switchgear*** : Short circuit of power supply system; Methods of limiting short circuit currents; Use and location of reactors; Calculation of symmetrical short–circuit currents; KVA ratings of circuit breakers.

Circuit Breaking Devices : Principles of circuit breaking; Fuses and isolating switches; Circuit breakers general types.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Power System–III".

505 E.—ELECTRICAL POWER UTILISATION

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. Economic Aspects

Energy Cost : Distribution of costs-fixed charges, running charges; Formulation of tariffs; Flat rate, block rate, two part and special tariffs–their analysis and application in Indian condition; Penalty clause for power-factor, fuel and such variable factors.

Reduction af Energy Cost : Factors governing the recuction of energy cost; Low power factor loads–causes and effects; Methods of improving power–factor at load and supply points; Calculation of leading KVA on economical basis; Improvement of load factor–use of off peak energy.

Choice of Equipment : Economic choice of equipment; Capitalisation of losses; Choice of voltages–medium and high voltage equipment.

2. Industrial Electric Drives

Characteristics and Dynamics of Load : Load classification–light loads; frictional loads, fluid viscocity loads, accelerating loads; Work and power; Torque–starting and running; Speed–time relations; Acceleration time and revolutions; Inertia effect–equivalent WK^2 of the load system referred to the motor shaft; Stored energy; Starting, working and stopping requirements of machines such as pumps, blowers and fans, compressors, metal working machine tools, wood working machine tools, rotary kilns rolling mills, calendars, weaving looms, spinning frames, conveyors and centrifuges. Types of starting required–manual, automatic, Reversing.

Characteristics and Dynamics of Motor : Four equadrants of motor performance-motor hoisting load, motor retarding load, motor driving load down, load overhauling motor; Speed classificatiou-constant speed, varying speed, adjustable speed, adjustable varying speed, multi-speed.

Torque classification, constant torque, constant horse-power, variable torque and variable horse-power.

Temperature rise; Duty cycle; Standard ratings.continuous, continuous maximum, short-time; RMS method of determining rating for special duty cycles; Load equalisation for fluctuating loads–motor and flywheel calculations.

Comparative analysis of starting and running characteristics and starting methods of motors suitable for various industrial drives; Speed ranges.

Speed regulation and control methods--coarse step, medium step, fine step, infinitely variable and stepless types of speed control; Comparative analysis of various speed control methods for d.c. and a.c. motors.

Dynamics of Bracking : General torque equations; Stopping time revolutions required to stop; Magnetic brakes: Plugging analysis for d.c and a.c. motors; Dynamic and regenerative braking–analysis for d.c. and a.c. motors.

Control Gear : Classification-manual, automatic; General study of controllers, master controller and automatic control elements; Protective devices and interlock; Control equipment for lifts; Principles and elements of simple fed back control and Selsyn control.

Adjustable speed drives : Adjustable voltage d.c. drives-ward Leonard control, magnetic and electronic amplifier controls. Simple Amplidyne and Rototrol Controls; Adjustable speed a.c. drives-using Kramer sets, Sherbius sets, frequency changer sets.

Co-ordinated drives : Elements of co-ordinated drives. Co-ordinated drives for textile, paper and rolling mills.

3. Electric Furnaces

General : Economic justification; Modes of heat transfer; Heating of charge; Heat laws applied to operation of furnaces.

Classification : Resistance furnace; Direct heat and indirect heat arc furnaces; Direct are furnace; Direct heat induction furnaces with core and without core; Direct heat electrode furnaces (energy transfer by electrodes)-high frequency and low frequency; Radiation heating devices: Electrical equipment for furnaces; Selection on the basis of uniformity of product output, first cost and operating cost; Fields of application.

Calculations : Losses, efficiency, design of resistance furnance elements, heating time, furnace capacity.

4. Electric Welding

Electric equipment for arc and resistance Welding-generators, transformers and control elements.

5. Illumination

Terms : Luminous flux, luminous intensity, intensity of illumination, brightness-scientific definitions and units; Glare-discomfort glare, disability glare.

Light Production and Sources : Nature of light; Radiation-visible and invisible ranges; Relative sensibility and visibility; Energy spectrums-distributed and line; Point, line and surface sourses; Filament lamps, discharge lamps and fluorescent lamps-constructional and design features, characteristics, connection circuits; Comparison of lamps on the basis of spectral composition of light, source brightness and economic factors.

Light Control : Reflection control-specular reflection, diffuse reflection and spread reflection; Refraction control; Transmission control.

Interior Lighting Systems : Lighting system-general, angle. localised, local; Interior luminaires (fittings) for general lighting-direct, semi-direct, general diffusing, semi-indirect, indirect; Mounting height and spacing of luminaires; Effect of room proportions and decorations-room index; Co-efficient of utilisation; Co-efficient of maintenance; Recommended values of illumination; Lumen method and point-by-point method calculations; Steps in the design of interior lighting, installations-domestic and factory lighting, lighting of office and show rooms, decorative lighting.

Exterior Lighting Systems : Principles, design and lay out of flood lighting, street lighting, sport lighting and yard lighting.

Photometry : Bench and sphere photometers; Determination of data for polar distribution curves in different planes.

Sessional work shall be based on the Syllabus under the subject "Electrical Power Utilisation".

506 E.—ELECTRICAL DESIGN OF MACHINES AND POWER SYSTEMS

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	50 marks

1. *D. C. Machines* : Output equation; Specific magnetic and electric loadings; Main dimensions; Choice of poles and speed; Choice of type winding; Design of commutator and brush-gear; Design of interpoles; Design of field poles and windings.
2. *Transformers* : Specific loading; Design of core and coils; Inter-turn and inter-coil insulation; Calculation of megnetising current; Losses from design data; Design of transformer; tanks and cooling systems.
3. *Induction Motors (Three-Phase) :* Output equation; Main dimension; Rotor design; Magnetising current; Losses from design data; Estimation of winding reactance and short circuit current.
4. *Alternators* : Output equation; Specific loadings; Main dimensions; Design of slots and windings; Methods of improving waveform.
5. *Power Systems* : Line parameters of a long transmission line with generators and transformers; Sending end and receiving end power circle diagrams; Synchronous phase modifier capacity for improvement of line performance—analytical treatment; Design of lightning arrester, surge—diverter, surge absorber and Peterson coil; Insulation co-ordination of power lines, power and communication lines.

Practical work shall consist of sketching and oral based on the topics given under Term-work. The candidates shall have to defend the matter drawn in Drawing and the sketches and the analytical work done in the report.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Design of Machines and Power Systems."

Term-work shall consist of—

(*a*) Three assembly drawings (half imperial size), one each, on design of Machines given below :

(*i*) A transformer;

(*ii*) An induction motor

(*iii*) A. D. C. machine or an alternator.

(*b*) Working drawings (in a bound sketch-book of about quarter imperial size) on topics given below :

(*i*) In not less than six sheets, showing the details of components machines designed under (*a*);

(*ii*) In not less than six sheets, based on at least three different disign problems to be assigned on topics under " Power Systems ".

(*c*) A report of design calculations and analytical computations made on topics under (*a*) and (*b*) above.

507 E.—INDUSTRIAL ELECTRONICS & SERVOMECHANISMS

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Practical	:	50 marks
Term work	:	25 marks

(*a*) Industrial Electronics

1. ***Rectifiers and Inverters*** ; Analysis of Three-phase rectifier circuits and Single-phase and three-phase controlled rectifiers; Ignitrons. Use of silicon-controlled rectifiers; Inverters–series and parallel types.
2. ***Voltage Stabilisation*** : VR tubes; Corona discharge tubes; Zener diodes; Stabilisers using amplifier tubes; Current stabilisers; Transistor stabiliser circuits.
3. ***Electronic Speed Controal of D. C. Motor*** : Armature and field controls; Overload protection; Starting and reversal; A.C. & D.C. generator voltage control.
4. ***Welding Control*** : Electronic contactors; Heat control; Electronic timers–D.C. and A.C. operated; Control of complete welding cycles; Energy storage welding.
5. ***Induction and Dielectric Heating*** : Generation of h/f voltage and coupling to the load; Choice of frequency; Heat calculations; Applications.
6. ***Elementary Computor Circuits*** : Integration & Differentiation circuits; Gate Circuits; Memory elements; Digital circuits; Elementary treatment of analogue and digital computor.

(*b*) Servomechanisms

7. ***Introduction*** : Open loop and closed loop control systems; Types of control, viz., continuous, on–off proportional, etc.; Block diagrams of feedback control systems.
8. ***Components used in Control Systems*** : Transducers and error-sensing devices, synchros, servomotors, modulators and de-modulators, servoamplifiers, magnetic amplifiers, tachogenerators and gyroscopes.

Transfer function of components and control systems; Frequency–response of feedback control systems; Transient response; Use of Laplace transforms.

Stability critaria; Nyquist criterion; Root Locus technique; Bode plot.

Laboratory Practice Sessional Work and Term work shall be based on the course under " Industrial Electronics & Servomechanisms ".

508 E.—ELECTIVE GROUP I

Paper I : Power Plant Engineering–I

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. *Economics* : Investment and operation costs—comparision between hydro, diesel, thermal and nuclear plants; Interest, insurance, economic decay / depreciation, obsolescence.
2. *Load Curve Analysis* : Classification of loans; Study of the various types of load curves; Integrated duration and mass curves; Plant capacity; Number and sizes of units technical and economical considerations; Stand-by units.
3. *Load Division* : Performance characteristics; Concept of incremental rates; Incremental boiler loading; Incremental turbine-generator loading; Age factor; Division of load between units with cost-curves; Similar and dis-similar; Effects of interconnection.
4. *Layouts* : General layouts of plants, buildings and auxiliaries for different types and sizes of plants; Layouts of control rooms and switch gear yard.
5. *General* : Excitation systems; Automatic voltage regulation; Frequency control; Load control; Methods of cabling; commissioning and testing of boilers, turbines and condensers, alternators; Auxiliary power supplies; Methods of earthing; Performance studies with the help of instruments and gauges.

Practical work, Sessional work and Term-work shall be based on the course under " Power Plant Engineering–I ".

508 E.—ELECTIVE GROUP I

Paper II : Power Plant Engineering–II

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

(*a*) Steam Plant

1. *Boiler Plant* : Supercritical boilers; General comparative study of high pressure boilers; Mechanical stokers; Superheaters, reheaters and economisers; Air preheaters; Dust collectors; Feed pumps; Drafts; Multistage feed heating; Feed water treatment–softners, demineralisers; Automatic controls.
2. *Turbine* : Types of turbines–comparative study of technical and economical considerations; Governing gear; Choice of running speed; Condensors–theoretical considerations, economic vacuum control.
3. *General* : Fuel and ash handling plants; Circulating water systems; Cooling towers; theoretical considerations; Plant efficiency; classification of losses; efficiency control; Plant building layout; Indoor and Outdoor location of Plant.

સિ-૩૬૮ (સપ્ટેમ્બર)
તા. ૧૬/૧૭-૯-'૧૭

(*b*) Hydro Plant

4. *General*: Planning and programming; Catchment area; Site selection–theoretical considerations; Civil work–general considerations in regard to dams, reservoirs, tunnels, head gate and tail race, pipe lines, surge towers, draft tubes.
5. *Turbines*: Classification of turbines; Choice of turbine–technical and economical considerations; Governor gear; Low, medium and high head plants.
6. *Types of Plants*: Underground plants, hydro-plants with pondage and without pondage, Pumped storage; Unattended power plants.

(*c*) Gas Turbine Plant

7. Types of Plants; Choice of plant; Open cycle and closed cycle plants; Turbines–technical and economical considerations; Combustion chamber; Compressors and heat exchangers; Free piston gasifiers; Operation and control.

(*d*) Nuclear Power Plant

8. Fuels—Natural and man made; Types of reactors; Steam generators; Heat exchangers; Safety precautions.

Practical Work Sessional work and Term work shall be based on the course under "Power Plant Engineering-II".

508 E.—ELECTIVE GROUP II

Paper I : Switchgear and Protective Devices

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 25 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

(*a*) Switchgear

1. *General Principles*: Principle of arc formation, arc extinction; Arc control devices; Recovery and restriking voltages; Short circuit forces on conductors and bus-bars; heating of conductors; Circuit breaker operating mechanisms and control systems.
2. *Types of Circuit Breakers*: D. C. circuit breakers, A. C. Circuit breakers–low, medium, high and extra high voltage; Oil–less, water, vacuum and hexa-fluoride high-speed circuit breakers; Fast reclosing circuit-breakers.
3. *Ratings of Circuit Breakers*: Making current; Breaking current; Continuous current rating; KVA rating.
4. *Air break Switches and Fuses*: Indoor switches and isolators; Auxiliary switches; Grading and co-ordination of fuses; High rupturing capacity fuses.
5. *Types of Switch-gears*: Metal clad switch gear horizontal draw-out, vertical drop down; Cubicle and truck–type switchgear–Stone cubicles, Vertical isolation units; Low voltage switchgear; Switchgear for mines; Control boards; Installation tests and maintenance.

(b) Protective Devices

6. ***Introduction:*** Requirements of the protective system, Effects of earthing and earth current; Main, back-up and auxiliary protections; Classification of relays; Harmonic restrain and filters.
7. ***Over Current Protection*** : Operating Current and time delay setting; Voltage interlocking; Applications to alternator, transformer, feeder and busbar.
8. ***Differential Protection*** : Longitudinal and transverse protection–Circulating current self balance and balanced voltage systems; Application to alternator, transformer, feeders and bus-bar.
9. ***Directional Over Current Protection*** : Selection of settings and points of installation; Types using semiconductors and hall effect; characteristics–sensitivity requirements; Applications to alternators, feeders, mains.
10. ***Distance Protection*** : Types and characteristics; Distortion of operation; Calculation of time settings; Effect of power swing; Applications to feeders.
11. ***Carrier Current Protection*** : Functions and methods of setting; Types of protection; Application to feeders.

Special Systems for Alternators, Transformers, Bus-bars and Feeders

12. ***Alternators*** : Protection against loss of load, loss of vacuum, overheating, unbalance loading.

Transformers : Protection of paralleled transformers; Transformers and feeder unit, three winding transformers; Gas relays.

Bus-bars : Bus faults and provision of special protections; Schemes for small and major substations and major generating stations.

Feeders : Earth fault relays; Effect of neutral and fault impedance; Protection of distribution system.

13. ***Testing and Maintenance*** : Installation tests and routine tests; Primary injection testing, secondary injection testing; Maintenance of relays.

Practical Work, Sessional Work and Term Work shall be based on the course under "Switchgear and Protective Devices—Paper I".

508 E.—ELECTIVE GROUP II

Paper II : Interconnected Network

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-Work	:	25 marks

1. ***Steady State Performance of System*** : Network representation–Impedance diagram; Conversions–per cent, per unit, base KVA, base voltage; Loop systems; Product of vector transformation–unity and not unity; Sum of angular displacement–zero and not zero; Methods of network solution–use of network theorems, solution by reduction,

solution by circulating current method; Applications of network solutions to system problems—single and multiple source systems; Power circle diagrams–real reactive power flow.

2. ***Power System Stability*** : Power-angle diagrams; Applications of the criterion of stability; Machine swing equation; Steady state and transient stability limit calculations–effects of saliency and saturation; Estimating permissible transmission line loading; Methods of improving stability limit.
3. ***Frequency and load Control*** : Governor characteristics; Frequency control–manual and automatic; Flat frequency control; Selective frequency control; Base load control; Tie–line load control; Dynamic performance of interconnected steam-electric areas and hydro-electric areas; Effect of speed-governor dead band.
4. ***Transmission line loss*** : Incremental rate, Development of loss formula, Simple circuits; Transmission losses as a function of voltage phase angle; Effect of transmission–line losses; Incremental tie–line losses.
5. ***Division of Load*** : Load division between to inter connected stations; Load division between more than two interconnected stations (approximate method); Load division between hydro-electric units; Load division between steam and hydro plants; Economic load dispatching; Capacity scheduling.

Practical Work, Sessional Work and Term Work shall be based on course under "Inter Connected Network—Paper II".

508 E.—ELECTIVE GROUP III

Paper I : Advanced Electronic Circuits

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Practical : 25 marks
Term work : 25 marks

1. ***Solid State Devices***: Crystal diode rectifiers; Zener diodes; Junction transistors; Unijunction transistors: field effect transitors; Tunnel diodes; Siliconcontrolled rectifiers.
2. ***Transistor Applications*** : Transistor equivalent circuits; Parameters; Amplifiers; Oscillators; Modulators; Detectors; Mixer circuits; Choppers; Pulse circuits; Switching circuits.
3. ***Computors*** : D.C. amplifiers; Integration and differentiation; Summing and difference amplifiers; Digital circuits and common logic systems; Memory elements; Electric analogue systems; Electronic differential analysers.

Laboratory Practice, Sessional Work and Term Work shall be based on the course under "Advanced Electronic Circuits".

508 E—ELECTIVE GROUP III

Paper II—Microwaves and Pulse Techniques

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Practical	:	25 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Oscillators :*** Conventional tubes at UHF; Triode and Transit time oscillators; Klystrons; Magnetrons; Hiekediagram; Travelling-wave tubes; Resonant lines and cavities.
2. ***Microwave Transmission :*** Coaxial Transmission lines; Stub matching; Baluns; Wave guides and their modes of propogation; Matching and coupling devices.
3. ***Antenna*** : Radiation from born, paraboloids and dipoles; Propagation of micro-waves.
4. ***Measurments :*** Measurements of power; Standing wave ratio; Slotted line; U.H.F. bridge and Admittance meter; Bolometer.
5. ***Pulse Circuits :*** Pulse shaping circuits, effect of time-constants, Pulse transformers, Blocking oscillators; Delay lines.
6. ***Pulse Communication Systems :*** Systems of modulation, Time multiplex; Signal to noise ratio.
7. ***Radar :*** Radar equation, Accuracy and coverage, Radar frequencies; Transmitters and receivers; TR devices; Scanning; Different types of indicators; Types of antennas used.
8. ***Microwave Semiconductor Devices.***

Laboratory Practice, Sessional Work and Term Work shall be based on the course under "Microwave and Pulse Technique".

508 E.—ELECTIVE GROUP IV

Paper I : Line Communication

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Practical	:	25 marks
Term-work	:	25 marks

(a) Telegraphy

1. ***Codes*** : Morse, Cable code, and five-unit codes.
2. ***Instrument*** : Different types of keys and sounders; Relays; Galvanometers, switches, perforators and reperforators.
3. ***Single Current and Double Current Working*** : Simplex, duplex, quadruplex and diplex systems; Central battery system.
4. ***Automatic Telegraphy*** : Wheatstone automatic system; Submarine cable telegraphy; Baudet multiplex system; Construction and working of teleprinter; Telex.
5. ***Transmission of Telegraph Signals*** : Telegraph repeators; Simultaneous telegraphy and telephony; Multichannel systems.

(b) Telephony

6. ***General*** : Different types of Attenuators, Filters and Equalisers.

7. ***Manual Telephony***: Relays, Indicators, Jacks, etc., Receivers and transmitters; Subscribers apparatus; Local battery system; Magneto system; Central battery –CBS 1, CBS 2; Automatic system; Exchange equipment; MDF, IDF, Junction working; Trunk exchange Supervision, Control and metering circuits.

8. ***Automatic Telephony*** :

Systems : Equipment; The Strowger system; Trunking and numbering schemes; Director and non-director systems; Crossbar and pannel systems; Auto manual working.

Grading : Traffic unit; Provision of equipment; Location of exchange.

Long Distance Transmission : Repeaters; Carrier current telephony; Different types of carrier systems: Carrier current communication over power lines.

Laboratory Practice Sessional Work, and Term-work shall be based on the course under " Line Communication ".

Paper II—Radio Communication

Theory	.	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Practical	:	25 marks
Term-work	:	25 marks

1 ***Elements of Radio Communication*** : Radiation of Electric energy; The radio waves; Use as carrier of information; Modulation; Reception.

2. ***Audio Frequency Circuits*** : A/F voltage and power amplifiers-class A, AB, B, single and push-pull; Distortion; Use of negative feedback; Tone and volume controls; Volume compressors and expanders.

3. ***Tuned Amplifiers*** : Narrow-band and wide-band amplifiers; Class C amplifiers; Neutralisation.

4. ***Oscillators*** : Frequency stability of oscillators; Stebilised frequency oscillators; Piezoelectric crystals; Crystal oscillators; Oscillators for very high frequencies.

5. ***Modulation*** : Amplitude modulation; Sidebands; Plate modulation of class C amplifier; Other methods or amplitude modulation; Single side-band and suppressed-carrier workings; Frequency modulation; Circuits for frequency modulation; Frequency modulation from phase modulation.

6. ***Detection*** : Detection of A/M waves; Diode detector; Other detectors; Use of crystal; Detectors for F/M waves; Frequency translation; Heterodyne detection; Mixer and Converter operation, Crystal mixers.

7. ***Propagation*** : Propagation of ground waves, Space wave and sky wave Ionosphere; reflection of radio waves.

8. ***Transmission Lines*** : General equation; Constants; Lossless line; Reflection; SWR; Quarter and Half wave line, Impedance matching.

9. ***Atennas*** : Radiation from conductors; Radiation resistance; Directional characteristics of wire radiators remote from ground; Ground effect; Aerial arrays; Common directional systems of aerials; Matching of aerials.

10. *Radio Transmitters and Receivers* : AM transmitters; FM transmitter; Transmitter for radio telegraphy; Radio receivers for broadcast reception; Other types of receivers; Receiver noise.

Laboratory Practice, Sessional work and Term work shall be based on the course under "Paper II—Radio Communication".

508 E.—ELECTIVE GROUP V

Paper I : Advanced Electrical Measurements and Instruments

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 25 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *Advanced A. C. Bridge Circuits* :

Bridge Circuits : Heavyside Bridge; Heavyside–Cambell equal ratio bridge; Modified Carey Foster bridge; High voltage Schering bridge.

Errors and Precautions : Sensitivity; Effects of stray fields; Use of screened and balanced transformers; Wagner earthing device.

Some Developments in Bridge Networks : Bridge with coupled inductive ratio arms; Mutual admittance bridges; Radio-frequency admittance bridge; Parallel–T Network; Bridged-T network.

2. *Advanced Magnetic Measurements* : Modern magnetic materials and methods of their measurement; Chattock magnetic potentiometer; permeameters Incremental permeability and inductance; Theory and testing of permanent magnets; Magnetic amplifiers.

3. *Determination of Wave forms* : Contact method for determining wave–forms; Use of potentiometer; Integrating methods; Use of oscillographs-electro-magnetic, electrostatic and cathode-ray types; Common types of harmonic analysers.

4. *Electronic Measurements* : Resonance tests; Valve measurements; C.R.O. measurements; Valve voltmeters; Valve ammeter, wattmeter, and frequency meter; Q-meters; Wave meters; Electronic counters.

5. *Electrical Methods of Measuring Temperature* : Electrical resistance pyrometers; Thermo–electric pyrometers; Radiation pyrometers; Optical pyrometers.

6. *Measurement of Non-electrical Quantities* : Transducers and sensors; Use of transducers for measurement of non-electrical quantities; Telemetering; Measurement of pH valves; Measurement of humidity; Gas analysers.

7. ***Meters for Special Purposes :*** Prepayment meters; Maximum demand indicators; Phase-angle meter; Trivector meter; Phase sequence indicators; Graphic recording and curve-drawing instruments; Electronic recorders.

8. ***Instrument Transformers :*** Characteristics and design considerations of instrument transformers; Testing of instrument transformers–direct and indirect, comparative and absolute null methods; Potential transformer testing; Current transformer testing.

9. ***Errors and Calibration of Instruments :*** Sources of error in instruments–reading, mechanical, electrical, magnetic, thermal and stray field errors Systematic and accidental errors; Calculation of systematic errors; Estimation of accuracy; Instrument calibration and testing recognised accuracies, calibration, direct comparison, sources of supply and use of phantom loads.

Laboratory Practice, Sessional Work and Term Work shall be based on the course under " Advanced Electrical Measurements and Instruments ".

508 E.—ELECTIVE GROUP V

Paper II : High Voltage Techniques

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	25 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

High Voltage Phenomena in Dielectrics

1. ***Solid Dielectrics :*** Solid dielectrics used for insulation; Dielectric loss and dielectric strength; Electrical breakdown of solids-Fohlich's and Von Hipple theories; Variation of breakdown strength with thickness and temperature of insulation and with the time of application of the voltage; Energy loss in insulation at high and low frequency; Surface leakage and tracking.

Liquid Dielectrics : Liquids used for insulation; Characteristics of transformer oil; Electrical breakdown of liquids; Effects of electrode shape, moisture and other impurities on the breakdown voltage.

Gaseous Dielectrics : Conduction through gases and mechanism of breakdown Paschen's Law; D. C. power-frequency and impulse breakdowns; Breakdown between (*i*) wires in a cylinder, (*ii*) needle gap, and (*iii*) rod gap; Corona.

2. ***Produation of High Voltage :*** High voltage power-frequency transformers; H.V.D.C. generation; Impulse high voltages–Theory and operation of impulse generator; Control of high voltages; Safety precautions in control of high voltages.

Measurement of High Voltage

3. ***Power Freqnency and D. C. Voltage-Indirect Methods :*** Resistance and capacitance potential dividers; Standard capacitors.

Power-Fraquency and D. C. Voltage-Direct Methods : Electrostatic voltmeter; Brook's voltmeter; ionic wind voltmeter; Use of spheres and uniform field electrodes for measurement of D. C. and A. C. voltages.

Impulse Voltage : Sphere gap; Rod gaps; Potential dividers for impulse work; Measurement with high speed C. R. O.; Air density effects; Effects of humidity.

4. *High Voltage Testing* : Characteristics of high voltage testing transformer; High voltage testing of dielectrics and insulators; High voltage testing of transformers and power cables; Lightning phenomena and protection.

Laboratory Practice, Sessional work and Term work shall be based on the course under "High Voltage Techniques".

508—E. ELECTIVE GROUP VI

Paper I : Electric Traction-I

Theory	..	100 marks (3 hours)
Practical	..	25 marks
Sessional	..	50 marks
Term-work	..	25 marks

1. *Traction Systems* . General considerations of traction systems–steam, diesel, gas, diesel-electric and electric; Comparative analysis of their technical and financial aspects; Merits of electric traction; Main difficulties in the way of railway electrification.

2. *Development and Features of Electric Traction Systems* : Technical considerations of Direct Current, Single-phase 16 2/3 or 25 C/s, Single-phase industrial frequency and Composite railway traction systems; Comparison of capital outlay–overhead structure, substations, locomotives; Comparison of annual expenditure–overhead structure; substations, locomotives, motive power; Railway electrification from Public Supply System; Main line and suburban railway systems; study of electric traction-systems in India–their development, location and principal features.

Comparison of Tramway, Trolleybus and other forms of road transport–their general technical and economical and considerations.

Overhead and conductor rail systems; Choice of voltage and frequency.

Mechanics of Train Motion

3. *Train Resistance* : Components of train resistance; Effect of stream-lining; Methods of determining train resistance; General equations of train resistance.

Speed-time Curve Analysis : Components of speed–time curves; Actual speed–time curves; Simplified speed–time curves–trapezoidal and quadrilateral; Relationship between principal quantities of speed–time curves; Factors affecting schedule speed; Limiting values of acceleration and deceleration-factors affecting them; Equivalent speed time curves.

Tractive Force : Tractive force for linear acceleration: Effectors of revolving parts; Effective or Accelerating weight of train; Tractive force for gravitational effect and resistance to motion.

Power and Energy : Power and energy output based on simplified speed-time curves; Specific energy output and consumption based on simplified speed-time curves; Factors.

Factors affecting energy consumption.

Actual Estimation : Actual data required for estimation and construction of speed-time curves; Graphical treatment; Estimation of energy output and consumption graphically based on actual data of track, tractor and motor characteristics.

4. ***Overhead Construction*** : Requiremedts for railways of different current systems; Catenary construction–simple, double, compound and cross–over; Calculation of tension in catenary wire and length of droppers; Effect of temperature; Layout of trolley wire; Overhead construction at over-bridges and tunnels.

   Overhead construction for trolley bus routes; Methods of supporting and insulating trolley wire; Calculation of tension.

   Overhead current collectors–for railways, tramways and trolley buses.

5. ***Track Construction :*** Track conductor rails–considerations of resistance, electrolytic corrosion and other physical properties; Bonding of rail joints–types, resistance; Methods of mounting rails and insulators for the third rail system; Location of conductor rails at cross–overs.

6. ***Feeding and Distribution :*** Methods of feeding for different current systems; Boosted and unboosted feeders; Positive and negative boosters; Design considerations of feeders; Feeder and section pillars.

   Methods of distributing for different current systems; Sectionalisation.

   Calculation of voltage drop in trolley-wire and rails; Methods of reducing voltage drop in rails; Distribution of single–phase loads on 3–phase network–methods for reduction of unbalancing.

   Substations : Substations for different current systems–transformer and converting plant; Choice of converting plant and switchgear; Attended and automatic substations; Method of determining distance between substations.

   Practical work, Sessional work and Term work shall be based on the course under 'Electric Traction–I".

508-E. ELECTIVE GROUP VI

Paper II—Electric Traction-II

Theory : 100 marks (3 hours)
Practicals : 25 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

Traction Motors

1. ***General Features :*** General requirements for traction duty; Classification of motors suitable for traction duty; Comparative torque, speed and current characteristics of Traction motors, Comparative study of dynamical and operational performances due to differences in wheel diameter, effects of voltage rises, and interruption of supply; Comparison of specific weights of traction.

Special Features : Special features in construction, enclosures and ventilation; Ratings for traction duty; Commutation problems; Special features of design and limitations in voltage; frequency and output ratings of d. c. series motor and low frequency and industrial frequency single phase series motors.

Study of trolleybus and battery vehicle motors

1. ***Control of D. C Railway Motors*** : Duty cycle; Direct and indirect control; Energy loss at starting; Series and double series-parallel controls-energy saving, transition methods, application; Metadyne control principles, equipment and application; Series parallel controller; Reversing control; Braking control-reheostatic; Field-tap control.

Control systems with electromagnetic, and electro-pneumatic contactors; Cam-shaft control system; Control equipment for multiple-unit train system; Master controller.

3. ***Control of Single-phase Railway Motors*** : Contactors method of tap changing; Double-contact sliding switch control on l. v. and h. v. sides of transformer; Booster method control; Contactors-electro-magnetic, electro-pneumatic, cam-shaft; Master controller; Calculation of voltage steps for starting.

4. ***Control of Trolleybus and Battery Vehicle Motors*** : General study of Control systems and control equipment.

5. ***Regenerative Control*** : Regenerative braking possibilities on main-line and mountain railways-general conditions; Regenerative braking for d. c. series motors-shunt excitation and separate excitation methods; Regenerative braking for single-phase motors-series reactor; Capacitor connection and exciter-motor connection methods.

6. *Electric Tractor* : Types–motor coach, locomotive.

Mechanical Characteristics : Adhesive weight, coefficient of adhesion; Spring-borne and non-spring-borne loads; Vertical velocity of axle; Impulse; Centre of mas of the superstructure; Equalisation–longitudinal and transverse; Axle load limitation; Driving wheels, trailing wheels.

Transmission Systems : Types of drive–individual axle and collective; Their comparison and Choice; Nomenclature and wheel arrangement; Nose-suspension link and sprung quill drives; Disc drive; Twin-motor geared drive; Geared and gearless collective drives; Side-rod and jack shaft drive; Scotch–yok drive.

Conversion Equipment : Equipment for phase conversion; Equipment for converting single-phase energy into d. c. for d. c. series motors-comparative study of motor–generators, mutators, thyratrons or solid–state rectifiers; Kando system conversion equipment.

7. *Diesel Electric Tractor* : Dynamic considerations; Engine and generator characteristics; Control circuits for engine starting and stopping, acceleration, rheostatic braking.

Practical work, Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Electric Traction–II".

POST-DIPLOMA DEGREE COURSE

First Year Civil Engineering Teaching & Examination Schemes

No.	Name of the subject	Teaching scheme (periods of 45 minutes each)		Examination Scheme					
		Theory	Lab./Pract. or Drg.	Theory paper Marks	Theory paper Hours	Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	Total marks
101. CME	Mathematics–I & II	4	—	200	3 each	—	100	—	300
102. CME	Physics–I & II	4	1½	200	3 each	75	100	25	400
103. CME	Chemistry–I & II	4	1½	200	3 each	75	100	25	400
104. CME	Strength of Materials & Theory of Structures	2	—	100	3	—	50	—	150
105. CME	Humanities	2	—	100	3	—	50	—	150
106. C	Electro-technics & Heat Power	2	—	100	3	—	50	—	150
107. C	Surveying	2	1	100	3	50	50	25	225
	Total ..	20	4	1000	—	200	500	75	1775

Note Ordinance, Rules and Regulations for part-time may be included.

FIRST YEAR CIVIL, MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING

101—CME. Mathematics–I

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. Determinants and their applications to solutions of linear algebraic equations and eliminations. Gramer's Rule.
2. ***Complex Numbers*** : Elementary operations with complex numbers, Argand's diagram, Demoivre's Theorem and its applications. Hyperbolic and inverse-hyperbolic functions. Logarithm of complex quantities. Separation of real and imaginary parts.
3. ***Conics*** : Parabola, Ellipse, Hyperbola–General equation of the second degree and tracing of conics with equations of axes. Polar coordinates, Polar substangent, Subnormal, Padal equation of a curve.
4. ***Coordinate Solid Geometry*** : Cartesian, Cylindrical and spherical coordinates. Direction Cosines. Plane, Straight Lines, Shortest distance between two straight lines. Equations and simple properties of spheres, cylinders and cones. Surfaces of revolution (Conicoids), curves in space with elementary notion of normal, binormal and tangent.
5. ***Study of Curves*** : Fundamental principles of curve tracing for cartesian and polar coordinates.

   General study of the following curves :

   Trigonometrical curves, cubic curves, semicubical parabola, Cissoid, Witch of Agnesi, Catenary, Cycloid, Cardioide, lemniscate, exponential and logarithmic curves, spirals.
6. ***Vector Algebra*** : Definitions of vectors. Addition and subtraction of vectors. Dot and Cross products (up to Triple Scalar product and Triple Vector product).

   Applications to physical and geometrical problems.

   Sessional work shall be based on the course under " Mathematics—Paper I ".

101–CME. Mathematics–II

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Infinite Series*** : Sequence and their limits. Convergence and divergence of infinite sequence. Simple tests for convergence and divergence such as ratio test, comparison test. The series $\frac{l}{np}$. Alternate series. Absolute convergence.
2. ***Successive Differentiation*** : Leibnitz's theorem. Rolles' Mean value theorem. Taylor's and Maclaurin's Theorems and their application to the expansions of functions in series and to approximate the values of the function. Use of differential equations

to obtain the expansion of functions. Limits and indeterminate forms maxima and minima of one variable and implicit functions.

3. ***Partial Differentiation*** : Total and partial differential coefficients Theorems on Homogenous functions. Transformation of variables. Application to error and approximation.

4. ***Curvature*** : Idea of Curvature, radius of curvature of plane curves in polar and cartesian coordinates. Radius of curvature at the origin, Newton's method and method of expansion, Evolutes.

5. ***Reduction Formula*** :

$\int \cos^m \times dx$ $\int \sin^m \times dx$, $\int \sin^m \times \cos^n \times dx$ $\int e^a \times \cos b \times dx$ etc.

and definite integrals connected with them. Differentiation under the sign of integration.

6. ***Application of Integration to*** : Rectification of plane curves, areas, volumes and surfaces of revolution, centre of gravity, Pappus Theorems, moment of inertia, mean values.

7. ***Solid Geometry*** : Plane lines, skew lines, tetrahedron and parallelopiped; Section of tetrahedron. Mensuration; Prisms, pyramids, cylinders and cones. Spheres, small circles and great circles, surface area and volume of spherical segments.

Sessional work shall be based on the course under " Mathematics-II ".

102-CME. Physics-I & II

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 75 marks
Sessional : 50 marks
Term work : 25 marks

Physics-I

1. ***General Physics*** : Balance and its sensitivity; Variation of 'g'; Law of Gravitation; G by Cavendish' and Boy's methods; Density of the earth.

Surface Energy; Surface tension; Capillary rise; Pressure difference due to curved surface; Methods of measurement.

Viscosity; Newton's Law; Poisseuille's formula; Measurement of coefficient of viscosity; Comparison of Viscosities; Stoke's formlua; Highly viscous liquids.

Production and measurement of low pressures and high vacua; Critical Temperture; Liquefaction of gases.

2. ***Heat Radiations*** : Black-body; Laws of black-body radiation; Stefan's Law; Temperature of the sun; Distribution of energy in black-body spectrum; Need for Quantum Theory; Planck's Radiation law. Radiation pyrometers.

3. ***Sound*** : Longitudinal and transverse waves; Progressive and stationary waves Interference.

Transverse vibrations in strings; Vibrating air columns; Kundt's tube.

Pitch, intensity, timbre, loudness of sound; Decibel, Phon; Limits of audibility and intensity level.

Noise; Musical tones; Musical scales.

Reverberation of sound; Absorption coefficients; Acoustics of auditoria; Architectural acoustics.

Sound recording and reproduction.

Doppler's effect; sound ranging.

Ultra - sonics.

4. ***Light*** : Refraction through prism; Dispersion; Deviation; Combinations of prisms, Direct vision spectroscope; spectrometer; Pure and impure spectra; Emission and absorption spectra; Reversal of spectral lines; Fraunhoffer's lines, Rainbow.

Spherical and Chromatic aborrations; Distortion; Astigmatism; Achromatic lenses; Cardinal points; Thin lenses at a distance; Eye pieces; Compound microscope, Telescopes; Ultra-microscope.

Velocity of light : Romer's, Foucault's. Fizeau's and Michelson's methods.

Wave Theory : Huyghon's constructions for reflection and refraction; Interference; Biprism and other experiments; Thin films; Newton's rings; Diffraction of light; Diffraction grating.

Polarization by reflection; Brewster's law; Double refraction; Nicol's prism; Polaroid; Circularly and elliptically polarized light; Quarter wave and half wave plates; Optical activity; Polarimeters; Stress analysis and photoelasticity.

Attributes of colour experience; Sensation curve, Complementary colours, Selective absorption.

Physics–II

1. ***Magnetism*** : Terrestrial magnetism; Declination, Dip, Horizontal and vertical components of earth's field and their determination. Intensity and potential due to short bar magnet, dipole and magnetic shell.

   Magnetic permeability, susceptibility; Relation between B.H. and I; Plotting of hysteresis curves.

2. ***Electricity*** : Electrostatic potential and potential gradient Electric flux; Etectric intensity; Gaus's theorem and its applications; Capacity of conductors and condensors, Parallel plate and spherical condensors; Dielectric constant, Capacitors in series and parallel, Energy stored in condensor.

   Thermoelectricity, Seebeck, Peltier and Thomson effects; Neutral temperature, Inversion temperature, Laws of thermo-electricity, Use of thermo-couples.

3. ***Particle Physics*** : Induction coil, Discharge of electricity through gasses at various pressures and voltages.

Cathode rays, e/m by Thomson's method, Millikan's oil-drop experiment, Positive rays, Mass spectrographs; Isotopes, Structure of the atom, Periodic classification of the elements.

Radio-activity, Alpha, Beta and Gamma rays and their properties; Radio active decay; Half-life period; Average life; Radio-active families.

Scattering of alpha particles and inferences therefrom; Bohr's theory of Hydrogen spectrum; Quantization of simple systems.

Structure of Nucleus, Neutron-proton theory, Rutherford model, Binding energy of nucleus, Artificial transmutation of elements, Position; Nuclear chemistry and fission. Fission and fusion chain reactions, Release of nuclear energy, Cosmic rays, Mesons, Cloud and bubble chambers.

Photo-electric effect; Photons; Photo-cells; X-rays; Bragg's law.

Sessional work, Practical and Term work shall be based on the course under "Physics–I & II".

103—CME. CHEMISTRY–I & II

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	75 marks
Sessional	:	50 marks
Term work	:	25 marks

Chemistry–I

Inorganic Chemistry :

1. ***Non-Metals*** : Preparation, properties and uses of rare gases. He, A and Ne. Chemistry of non–metals like B, P and their important compounds.
2. ***Metals*** : General principles of Chemistry of metals and alloys; Pyrometallurgy, Hydrometallurgy and Electrometallurgy. Chemistry of metals like Ag, Au, Ni and their important compounds.
3. **Periodic Classification of Elements.**

Physical Chemistry :

1. ***Gases*** : Ideal gas equation; Deviation from ideal behaviour; Van der Waal's equation; Gaseous diffusion and its application; Adsorption.
2. ***Thermo-Chemistry*** : Hess's law of constant heat summation; Heat of formation; Heat of combustion; Heat of reaction; Heat of neutralisation.
3. ***Solutions*** : Osmotic pressure; Elevation of Boiling point; Depression of freezing point; Henry's law of solubility of gases.
4. ***Colloidal State*** : Dialysis; Preparation and properties of Colloidal solutions.
5. ***Electrolytic dissociation*** : Elementary ideas of theory of electrolytic dissociation; Hydrogen ion concentration; pH values; Solubility product; Buffer solutions; Hydrolysis and indicators.

6. ***Chemical Equilibrium*** : Reversible reactions; Le-chatelier's principle; Law of mass action and its application to homogeneous equilibria.

7. ***Valency*** : Electrovalency; Co-valency and Co-ordinate Co-valency.

Chemistry II

Organic Chemistry :

1. ***Detection of Halogens, Nitrogen etc.*** : Detection of Halogens, Nitrogen, Carbon and sulphur in Organic Substances. Empirical and molecular formula and molecular weight.

2. ***Aliphatic Compounds*** :

   (*a*) Alkanes (Methane and Ethane); Alkenes (Ethylene) alkylenes (Acetylene)

   (*b*) Alkyl halides (Ethyl chloride, Ethyl bromide, Ethyl iodide)
   Polyhalogen compounds (Chloroform, Iodoform, Carbon Tetrachloride)

   (*c*) Monohydric and polyhydric alcohols. (Methanol, Ethanol, Ethylene glycol, glycerol)

   (*d*) Diethyl ether, Formaldehyde, Acetaldehyde, Acetone.

   (*e*) Fatty acids (formic, acetic, palmitic and oleic acids), Poly basic and hydroxy acids—Oxalic, tartaric and citric acids.

   (*f*) Acid derivatives : Ethyl acetate, Acetyl chloride, Acetate monochloroacetic acid, Amino acetic Acid.

   (*g*) Elementary knowledge of glucose, fructose, and cane-sugar and their important reactions.

   (*h*) Organometallic Compounds : Grignard reagent, Lead Letra ethyl.

3. ***Aromatic Compounds*** :

   (*a*) Coal tar distillation, Benzene, Toluene and their reactions with halogens, Nitric acid and sulphuric acid.

   (*b*) General ideas about Napthalene and Anthracene, Benzyl Chloride and Benzol Chloride and Benzal alcohol, Benzaldehyde, Benzo-tri chloride, Benzoid acid.

   (*c*) Nitrobenzene, Aniline, Acetanilide, Phenol, resorcinol, Salicylic acid, phthalic acid.

4. ***Petroleum*** : Its refining; Synthetic petroleum.

5. ***Coal tar*** and its products and their uses.

6. ***Polymers*** : including plastics.

7. ***Lubricants***.

Sessional work, Practicals and Term work shall be based on the course under "Chemistry I & II".

104. CME—STRENGTH OF MATERIALS AND THEORY OF STRUCTURES

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

STRENGTH OF MATERIALS

1. ***Strain Energy*** : Resilience, strain energy in tension, compression, shear, bending and torsion. Proof resilience, Modulus of Resilience. Effect of suddenly applied loads and impact loads, resilience in case of compound stresses. Determination of deflection of beams by strain energy–simple cases.
2. ***Strength Theories*** : Different theories of elastic failure and their applications.
3. ***Unsymmetrical Bending*** : Principal axes of inertia, Mohr's circle method, Ellipse of Inertia, unsymmetrical bending, Z–Polygon, shear centre.
4. ***Riveted and Welded joints*** : Riveted and welded joints. Advantages and disadvantages. Strength and efficiency of riveted and welded joints. Joints subjected to eccentric loading. Stresses in welded joints subjectnd to bending and torsion.

THEORY OF STRUCTURES

5. ***Trusses*** : Forces in framed structures, different types of bridge trusses with subdivided panels and with parallel and non-parallel booms–their analysis. Kneebraced and monitored roof trusses with simplifying assumption–their analysis.

   Simple space frames and their analysis by the method of joints, method of tension coefficients.
6. ***Columns and Struts*** : Columns with initial ourvature. Eccentrically loaded columns. Secant formula used in I. S. specifications. Columns with lateral loadings.
7. ***Fixed and conituous beams*** : Fixed beams. Bending moment diagrams for uniformly distributd, concentrated and varying loads and couples Effect of settlement and rotation of supports. Beams of varying moment of inertia. Slope and deflection. Advantages and disadvantages of fixed beams. Continuous beams, Theorem of three moments, beams with different moments of inertia for different spans. Settlement of supports. Slope and deflection. Method of moment distribution.

   Sessional work shall be based on the course under "Engineering Mechanics and Strength of Materials".

105. CME—HUMANITIES

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Nature and Scope of Social Science*** : Concepts of Social life–society, group, community, association, institutions, customs and traditions.
2. ***Problems of Modern Society*** : Impact of science and technology on society; The individual in industrialized society.

3. *The State and Government* : Origin, forms of Government, nationality and nation, rights and duties of citizens, public opinion, universal adult suffrage; U.N.O. and its specialized agencies.
4. *Elements of Engineering Economics* : Engineering Economics defined; Human wants and their satisfaction, demand, supply and price; The production–its nature and factors; The nature forms and functions of money and banking.
5. *State and Planned Economy* : Under-developed countries and their problems; Objectives, structure and achievements of Five Ysar Plans of India; National income and per capita income of India.

Sessional work shall be based on the course under " Humanities ".

FIRST YEAR CIVIL ENGINEERING

106-C. ELECTROTECHNICS AND HEAT POWER

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

(a) ELECTROTECHNICS

1. *Electric Illumination Principles* : General principles of home, factory and flood-lighting; Simple calculations.
2. *Electrical Heating and welding* : Electrical heating and ventilation as applied to buildings–general principles, applications and simple calculations; General treatment of electrical welding as applied to structural work.
3. *Electronic Devices* : Rectifier; Amplifier; Oscillator; Cathode-ray, oscillograph and its applications.

Electronic Applications :

4. *Electronic Control Circuits* : D. C. and A. C. operated relays; Timer; Counter.
   Applications : Electronic applications for measurement of non-electrical quantities like temperature, pressure, displacement, velocity, acceleration, vibrations, strain, etc.
5. *Induction Motors* : Principles and applications of 3–phase and 1–phase induction motors; Study of starters.

(b) HEAT POWER

6. *Properties of Steam* : Distinction between a gas and a vapour; Sensible heat, latent heat, total heat and superheat of steam; Internal energy of steam; Dryness–fraction, quality and specific volume; Use of steam-tables; Pressure, temperature, latent heat, sensible heat and total heat; Total heat–entropy charts–Critical pressure and temperature.
7. *Steam Engine* : P–V diagram; Theoretical and actual Indicator diagram; Diagram factor; Determination of M. E. P.; I. H. P. and B. H. P. of an engine; Mechanical, thermal and overall efficiencies, Steam consumption.

8. ***Boilers*** : Boiler draft-natural and artificial; Height of chimney; Steam raising capacity and efficiency.

9. ***Propertier of Gases*** : First and second law of Thermodynamic; Laws of gases; Boyle's law; Charle's law; Regnault's law; Joule's law; Energy Equation; Characteristic Equatioe; Gas constants; Internal energy; Specific heat at constant pressure and constant volume; Ratio of specific heats; Work done during isothermal, adiabatic and polytropic operations.

10. ***I. C. Engine*** : Air standard efficiencies of Otto Diesel and Duel-cycles; M. E. P., I.H.P. and B.H.P.; Mechanical, thermal and relative efficiencies; Specific fuel consumption.

Sessional work shall be based on the course under " Electrotechnics and Heat Power".

107-C. SURVEYING

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Introduction*** : Comprehensive review of various mesthods of surveying; Principles; Instruments.

2. ***Curves*** : Revision of simple curves; Compound curves; Reverse curves; Vertical curves; Transition curves-relation of length to radial acceleration, superelevation and its run out, use of cubic parabola, spiral, and lemniscate as transition for road and railway curves.

3. ***Precise Levelling*** : Special instruments; Their use and adjustments; Field work and computations; Tacheometry.

4. ***Astronomical Surveying*** : Elements of field astronomy and astronomical terms; Co-ordinate systems; Time-sidereal, solar, apparent, mean, local and standard times and their conversion, equation of time; Calendar and nautical almanace. Solar attachment; Determination of time, azimuth, latitude and longitude by observation of Sun or Star. Convergence of meridians.

5. ***Geodetic Surveying*** : Systems of triangulation; Triangulation vs traversing; Base line measurements and corrections; satellite stations; Use of signals and towers, Reduction of measurements including adjustment of traverses and R. M. S. value and weighted observations including principle of least squares.

6. Elements of hydrographic surveying and aerial surveying.

The Sessional work and Practical shall be based on the course under " Surveying ".

Term-work shall consist of field exercises based on course of " Surveying " and two survey drawings in pencil on—

(1) Tacheometric contouring;

(2) Curve layout with their computation tables.

FIRST YEAR MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING TEACHING AND EXAMINATION SCHEMES

No.	Name of the subject	Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each) Theory	Lab./Pract. or Drg.	Examination Scheme Theory Paper Marks	Hours	Pract./Oral & Sketching Marks	Sessional marks	Term work marks	Total marks
101.	CME Mathematics–I & II	4	—	200	3 each	—	100	—	300
102.	CME Physics-I & II	4	1½	200	3 each	75	100	25	400
103.	CME Chemistry–I & II	4	1½	200	3 each	75	100	25	400
104.	CME Strength of Materials and Theory of Structures	2	—	100	3	—	50	—	150
105.	CME Humanities	2	—	100	3	—	50	—	150
106.	ME Electrical Circuits and Fields–I	2	1	100	3	—	50	25	175
107.	ME Thermodynamics	2	—	100	3	—	—	—	150
	Total ..	20	4	1000		150	500	75	1725

101. CME Maths.–I & II Details See Page P–2–3.

102. CME Phycis–I & II ,, ,, P–4–6.

103. CME Chemistry–I & II ,, ,, P–7–8.

104. CME Eng. Mech.etc ,, ,, ,, P–9.

105. CME Humanities ,, ,, ,, P–10.

FIRST YEAR MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING

106–ME. ELECTRICAL CIRCUITS AND FIELDS–I

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *Electric Fields*: Cases of electric field distribution; Field due to straight uniformly charged conductor; Field on the axis of a uniformly charged ring.

2. *Magnetic Fields*: Relation between flux–density and intensity of magnetisation in magnetic and non-magnetic materials; Calculation of series and parallel magnetic circuits; Magnetic coupling Analysis of close-coupled and loose–couplted circuils, Eddy currents and eddy-current loos.

3. *A.C. Single-phase Circuits*: A. C. Series, parallel, and series-parallel crruits; Series and paralled resonance circuit; Q Circle–diagram method of solving a.c. circuits.

4. *Polyphase Circuits*: Unbalanced delta–connected circuit Unbalanced 4–wire star-connected circuit; Unbalanced 3-wire star-connected circuit; Determination of neutral point potential and phase voltages for unbalanced star-connected circuits; Symmetrical components and their application to the solution of unbalanced three-phase circuits.

5. *Net-works*: Net-work elements–symbols and conventions; Network classification; Network topology–branches, loops, nodes, graphs and trees; The *2b* equations; Concepts of an *n*-port network; Principle of duality; Network theorems–Superposition, Reciprocity, Thevenin's and Norton's; Maximum power transfer theorem.

6. *Wave-form Analysis–Harmonics*: Complex wave-form systems; Trigonometric and exponential Fourier series; Wave-form Symmetry; Line spectrum; Wave-form synthesis; Effective values and power; Applications to circuit analysis.

Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Electrical Circuits and Fields–I".

107–ME. THERMODYNAMICS

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. *Properties of Steams* Pressure, temperature, latent heat, sensible heat and total heat. Temperature-entropy and total heat-entropy curves. Critical pressure and temperature.

2. ***Thermodynamics of Water-Vapour :*** Thermal properties of steam. Enthalpy and Entropy of water and steam. Temperature-Entropy diagrams. Isothermal, adiabatic, constant total heat and other thermodynamic operations on these charts. Carnot cycle for steam. Rankine cycle and its modifications for steam. *P-V* and *T-Q* diagrams of these cycles and their efficiency. Steam consumption for the cycles.

3. ***Steam Engines and Condensers :*** Unifiow engines. Types of condensers. Law of partial pressures, applied to condensers. Air in condensers. Wet and dry pumps. Air ejectors.

4. ***Fuels and Combustions :*** Analysis of flue gases and products of combustion. Calculation of air supply and weight of products of combustion from the analysis. Orsat apparatus. Heat carried away by products of combustion. Gas producers-different types. Air to steam ratio.

5. ***Properties of Gases :*** First and second law of thermodynamics. Boyle's law. Charle's law. Regnault's law. Joule's law. Energy equation. Characteristic equation. Gas constants. Internal energy. Specific heat at constant pressure and constant volume. Ratio of specific heats. Work done during constant pressure, constant volume, isothermal, adiabatic and polytropic processes. Heat rejected and received during these processes. *T-Q* diagrams of air standard cycles of I. C. Engines. Air-standard efficiencies of petrol and diesel engines. Valve timing diagrams. Cooling and scavanging of I. C. Engines.

Sessional work shall be based on the course under " Thermodynamics ".

SECOND YEAR CIVIL ENGINEERING TEACHING AND EXAMINATION SCHEMES

No.	Name of the subject	Teaching Scheme (Periods of 45 minutes each) Theory	Lab./Pract. or Drg.	Examination Scheme Theory Paper Marks	Hours	Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Total work marks	Total marks
201.	CME Mathematics–III & IV	4	—	200	3 each	—	100	—	300
202.	C Fluid Mechanics	2	1	100	3	50	50	25	225
203.	C Railways and Bridge	2	—	100	3	—	50	—	150
204.	C Civil Engineering Drawing, Design & Construction	2	1	100	4	50	50	50	250
205.	C Theory and Design of Structures	2	1	100	3	—	50	25	175
206.	C Water supply and Sanitary Engineering.	2	1	100	3	—	50	25	175
207.	C Soil Engineering and Geology	2	1	100	3	—	50	50	200
208.	C Roads and Town planning	2	1	100	3	—	50	25	175
	Total	18	6	900	—	100	450	200	1650

SECOND YEAR CIVIL, MECHANICAL AND ELECTRICAL ENGINEERING

201. C.M.E.—MATHEMATICS-III

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Multiple Integrals*** : Double and triple integrals in Polar and cartesian. Evaluation change of order of integration. Transformation from cartesian to polar coordinates. Application to physical problems as areas, volumes, centre of gravity, moment of inertia, etc.

2. ***Beta, Gamma and Error functions*** : Definitions, Simple properties, relation between Beta and Gamma functions, use in evaluation of definite integrals.

3. ***Line and surface integrals*** : Green's Lemma.

4. ***Maxima and Minima*** : Of two and several connected variables. Lagrange's method of undetermined multipliers.

5. ***Fourier series and Harmonic analysis*** : Definition of periodic functions. Expansion of functions in Fourier series. Half range series. Elements of harmonic analysis.

6. ***Differential Equations*** : Linear differential equations of higher order with constant coefficients. Homogeneous form. Special type $d^2y^2/dx^2=f(y)$. Applications to Engineering problems such as forced damped oscillation, electrical circuits, elastic bending of beams, struts, whirling of shafts, etc.

7. Series solution of a differential equation of the type $\frac{d^2y}{dx^2}+p\frac{dy}{dx}+\theta y=0$. Partial differential equations of first order (Standard types) and of 2nd and 3rd order and first degree.

7. ***Vector Calculus*** : Differentiation of vector function of scalar variable. Scalar and vector fields. Gradient of a scalar point function, divergence and curl of vector point function. Vector identities. Line and surface integrals, Gauss's & Stokes's theorems. Simple applications to Mechanics and Hydrodynamics.

8. ***Numerical Methods*** : Roots of algebraic equations, Graeff's root-squaring method, Newton-Raphson method. Cordon's method for cubic equation. Elements of finite differences. Numerical methods for differentiation and integration.

Sessional work shall be based on the course under "Mathematics-III".

201. C.M.E.—MATHEMATICS-IV

Theory ; 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. ***Theory of Complex Variable :*** Analytic functions, Cauchy Riemann equations, Harmonic functions, Line integral, Cauchy's Theorem and Cauchy's integral.

Simple forms of conformal transformation with applications to the solutions of two dimensional problems.

2. Solutions of Bessel's and Legendre's equations with fundamental properities of $J_n(x)$ and $P_n(x)$.
3. ***Applied Partial differential Equations*** : Method of separation of variable. Solutions of (*i*) Laplace's equation (two dimensions) with boundary conditions (*ii*) equation of Transverse vibrations of elastic strings (*iii*) equation of heat flow in one and two dimensions and unsteady flow in one dimension (*iv*) Telegraph, Telephone and radio equations (Appropriate applications to be taken in Civil, Mechanical and Electrical).
4. ***Matrices*** : Introduction to matrix algebra, addition and multiplication, adjoint of a matrix inverse of a matrix, special types of matrices, rank of a matrix, Solution of linear algebraic equations.
5. ***Laplace Transform*** : Definition, Laplace transform of elementary function such as x^n, $e^{a x}$, cos $n x$, sin nx with applications to the solutions of ordinary and linear differential equations.
6. ***Finite differences and Difference Equations*** : Finite difference, interpolation, Newton's and Lagrange's formula. Difference equations. Solution by finite defference method of ordinary and partial differential equations with boundary conditions.
7. ***Elementary Statistics*** : Classification, tabulation of measurements, frequency curves, means, standard deviation, measure of dispersion, moments and measure of skewness, curvefitting.

Sessional work shall be based on the course under "Mathematics-IV".

SECOND YEAR CIVIL ENGINEERING

202-C. FLUID MECHANICS

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Practical	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Flow Concepts and Basic Equations*** : Types of flow; Continuity equation; Euler's equations of Motion. Concept of stream line and stream tube; Derivation of Bernoulli's equation from Euler's equation; Velocity potential; Stream functions; Flow-net; Subsoil flow; D'arcy's equation; Potential theory; Application to subsoil flow.
2. ***Open Channels*** : Kinds of channels; Geometric elements; Velocity distribution in channel sections; Velocity distribution of coefficients; Specific energy; critical flow; Application critical flow for flow measurement; Parshall flume; standing wave flume; Hydraulic jump and its applications.

Types of Flow : Uniform and varied flow; Development of uniform flow formulae : Chezy's, Bazin's, Kutter's and Manning's; Factors affecting roughness; Sections with composite roughness; Economic sections; Design of erodible channels by tractive force methods; Empirical methods; Gradually varied flow; Computation of backwater curves; by approximate methods.

3. *Steady flow in Conduits* : Net-work of pipes; Transmission of power; Syphons.
4. *Viscosity* : Laminar and Turbulent flow; Reynold's number; Laminar flow between parallel surfaces, through circular sections; Methods of determination of viscosity; Velocity distribution in turbulent flow; Boundary Layer concepts; Drag on immersed bodies; Resistance to turbulent flow in closed conduits; D'arcy's, Colebrock and White's and Nikuradse's formulae.
5. *Water Hammer* : Elementary theory of water hammer; Effect of water hammer on penstocks and rising mains.
6. *Dimensional Analysis and Principles of Similitude* : Concept of dimensions and dimensional homogenity; Dimensional parameters; Buckingham; Theorem; Principles of similitude; Froude's, Reynold's, Weber's, Mach's and Cauchy's numbers; Simple problems; Models, model scales, scale effects.

The Sessional-work, Practical and Term work shall be based on the course under " Fluid Mechanics ".

203-C. RAILWAYS AND BRIDGES

Theory : 100 marks (3 hours)

Sessional : 50 marks

(a) Railways

1. *General* : Development of rail roads in India.
2. *Points and Crossings* : Different types of layouts; Turn outs, cross overs, slips and diamond crossings, mathematical design of points and crossings; Calculations for the above layouts.
3. *Signalling and Inter locking* : Methods of train control; Types of signals–mechanical and automatic; Track relays and track circuits. Principles of interlocking; Standards of interlocking; Cabsignalling and automatic train control.
4. *Stations and Yards* : Classification of Stations, layout of stations, Station equipments, buildings, platforms, watersupply and passenger amenities, marshalling yards, types of yards, layout of gathéring tracks, locosheds.
5. *Train Resistances* : Types of resistances, locomotive resistance, wind resistance, wheel resistance, grade resistance, curve resistance and brake resistance, dynamometer tests.
6. *Track Stresses* : Elastic behaviour of the track; Instruments and devices for testing pressure transmitted from tie to ballast; Trausverse stresses in the sleepers; Stress in rail joints.
7. *Maintenance* : Track, points and crossings; Realigment of curves, maintenance of station yards.
8. *Accidents* : Causes and preventive measures.

(b) Bridges

9. ***History***: History; Site investigations; Hydrology applied to bridges.
10. ***Construction Methods***: Methods of erection of slab, R.C.C., precast and prestressed bridges including bridge bearings.
11. ***Types of Bridges***: Minor, temporary and emergency bridges, moveable bridges.
12. ***Maintenance***: Maintenance and strengthening of bridges.
13. ***Super-structure***: Bridge super-structure including selection of types of bridges.
14. ***Loadings***: Standard loadings of railway and road bridges.

The Sessional work shall be based on the course under "Railways and Bridges".

204-C. CIVIL ENGINEERING DRAWING, DESIGN AND CONSTRUCTION

Theory	:	100 marks (4 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term Work:		50 marks

(A) Construction

1. ***Methods of Foundation in Deep Water***: Aids for open excavations; Cofferdams, single wall and double wall cofferdams, other types of cofferdams. Design of cofferdams, economical height; Pumping and sealing, practical features of cofferdam; Well points.

   Caissons or wells; Well curbs and cutting edge; Masonry & R.C.C. caissons; Dredging wells; Size and shape of caissons; Design procedures; Frictional resistance, pumping, sinking, plugging of caissons; Well caps; Single & multiple wells; Tilting of caissons; Sinking C.I. cylinders, crib, steel sheets and concrete monoliths for bridge foundations; Use of compressed air in sinking foundations; Diving, Freezing and chemical methods.
2. ***Deep excavations***: Trenches in waterlogged soils for pipes and sewers.
3. ***Masonary Structures***: Construction procedure for masonry arches, walls, piers, buttresses; Masonry and concrete domes; Masonry and composite dams.
4. ***Mechanical and Power Appliances***: Earth moving machinery; Drag lines and excavators; Air compressors; Boring machines and tools, concrete mixers, hoists, vibrators and conveyors; Manila and wire ropes, pulleys, pulley blocks, snatch blocks, lifting tackles, shears, gins, ginpoles and derricks, crabs and winches.

(b) Civil Engineering Drawing and Design

Design and drawing of (*a*) double storeyed residential building, and (*b*) a public building, from given data, (*c*) Perspective drawing of any one above. The total number of sheets shall not be less than five.

The Sessional work, Practical and Term.work shall be based on the course under "Civil Engineering—Drawing, Design and Construction".

205-C. THEORY AND DESIGN OF STRUCTURES

Theory	:	100 marks (4 hours)
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. ***Influence Lines***: Influence lines for support reactions, shear force and bending moment for statically determinate beams for uniformly distributed loads and points loads. Criteria for maximum bending moment and shear force. Rolling loads. Equivalent uniformly distributed loads. Bending moment and shear force envelopes. Focal length.

   Influence lines for forces in the members of statically determinate trusses with or without sub-divided panels for uniformly distributed load and a series of point loads. Method of virtual displacement for influence lines for beams and trusses.

2. ***Statically Indeterminate Structures***: Determinate versus Indeterminate structures. General analysis and design procedure for indeterminate structures, Force and Deformation methods. Principle of super-position, method of consistent deformation-simple applications. Conjugate beam theory-simple applications.
3. ***Energy Theorems***: Principle of virtual work, Castigliano's theorems—application to problems of deflection of determinate beams and plane frames. Deflection of plane frames by Williot-Mohr diagrams.
4. ***Analysis of Indeterminate Frames***: Slope deflection, Moment Distribution, Energy Method and Column Analogy methods–applied to simple portals including side-sway. Analysis of redundant trusses.
5. ***Arches***: Analysis of three hinged and two hinged arches, effect of temperature change and yielding of supports–segmental, parabolic and elliptic shapes, rib shortening, tied and trussed arches
6. ***Suspension Bridges***: Unstiffened suspension cables parabolic and catenary type, force, length, temperature effect, anchorage. Three hinged and two hinged stiffened suspension bridges.
7. ***Prestressed Concrete***: Introduction. Properties of high grade concrete and high tensile, pretensioning and post tensioning. Methods of prestressing. Losses in prestress, effect of creep and shrinkage, circular pre-stressing. Analysis of stresses in beams, tanks and pipes at various stages of loading. Deflection.

   Sessional work shall be based on the course under "Theory and Design of Structures".

   Termuler shall consist of the following:

   (1) Tests on simple R.C.C., steel and prestressed concrete members.

   (2) 20 problems based on the topics of the course under "Theory and Design of Structures".

206-C. WATER SUPPLY AND SANITARY ENGINEERING

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

(A) Water Supply Engineering

1. ***Introduction*** : History and developments; Necessity and importance of water works.

Demand of water; Population studies and prediction, Rate of water consumption for various purposes; Fire allowance, Fluctuations in demand, Maximum demand, Design period.

Quality of water, Requisites of wholesome water, Water analysis, Sampling, Sanitary analysis of water and sewage, Standards of quality of water, Water borne dieseases.

2. ***Sources of Water*** : Surface waters, Rivers, streams and lakes, Impurities of surface waters, Estimating yield from catchments and storage required, Construction of mass curves.

Intakes, Valve towers, Tunnels, culverts, conduits and flumes.

Ground water, Occurrence of ground water, water bearing formations, Springs, Laws of flow of underground waters, Wells-ordinary, shallow and deep wells, artesian wells, Infiltration wells and galleries, Tube wells, Specific capacity of wells, Protection of wells from pollution, Impurities of water.

3. ***Water Treatment*** : Rheology and Limnology, Screening and microstraining, Theory of plain sedimentation, Coagulation and flocculation, Types of sedimentation basins, Detention periods, Influence of PH on design of sedimentation basins, Mixing chambers, Floculators Details of construction, design and operation of sedimentation units.

Filtration Theory, Design, construction and operation of slow sand filters, Design, construction and performance of rapid sand filters, Gravity and pressure filters, Diatomite filters.

Disinfection, Chlorination practices, Dosages, Chloronomes,

Aeration, activated carbon, ozone and ultraviolet ray treatments.

Softening; Necessity; measurement of hardness; Lime soda and ion exchange processes; Natural and artificial zeolites; Design of softening plants; Removal of tastes and odours and iron, manganese.

4. ***Distribution of Water*** : Pipes and pipe fittings, cast iron, spun steel, wood staves, concrete, cement asbestos lead, copper, poly vinyl chloride pipes; Protection of pipes; Corrosion; Stresses in pipes; Pipe specials; Pipe line appurtenances, their location and purposes; Service fittings; Testing of pipes and fittings.

Aims of distribution of water; Zoning, service reservoirs; Stand pipes; Lay outs of distribution lines; Systems of supply; Provision for fire, streams; Making service connection, Water waste surveys, causes and prevention, Laying and jointing of mains on straights and curves, Thrust blocks.

(*b*) Sanitary Engineering

5. ***Introduction*** : Constituents of 'comfort zone'; Natural and artificial ventilation, Warning and cooling, Principles of lighting, Sanitation of dwellings, Schools, markets, hospitals and public places, Dry methods of removal and disposal of waste matters, Refuse destructors, Compositing.
6. ***House Drainage*** : Traps, junctions, fixtures, Inspection and intercepting chambers, Ventilation, design, construction and operation; IS (1732) 1960 Code of Practice, Making connection to public sewers, Testing.
7. ***Sewerage*** : Composition of sanitary sewage, Relation to water supply, Quantity, rate of flow, its variation, Separate and combined systems, Design of sewers, Use of nomographs, sewer materials, Circular and non-circular sewers, Estimation of storm flows, Appurtenances, Ventilation of sewers, Laying and testing of sewers, Operation and maintenance of sewers.

   Pumping of sewage, Location of pumping stations, Ejectors, Rising mains.
8. ***Sewage Treatment*** : Chemistry and biology of sewage, Parameters to express pollution and treatment, Limits of dilution, Standards of purity for sewage effluents, Sites for disposal.

   Objects of treatment, BOD removal and satisfaction, Screeing, Detritors, Grit chambers, Skimming chambers, Plain and chemical sedimentation tanks, Shapes and sizes of units, Septic and Imhoff tanks.

   Oxidation ponds, Photosynthesis and algal symbiosis, Land irrigation, Intermittent sand filters, Contact beds, Percolating filters, Activated sludge process and other bio-aeration methods, Principles and constructional detils.

   Sludge volumes and sludge digestion, Digestors and sludge gas, Disposal and treatment of sludge.

   The Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Water Supply and Sanitary Engineering".

207-C. SOIL ENGINEERING AND GEOLOGY

Theory	:	100 marks (3 hours)
Sessional	:	50 marks
Term work	:	50 marks

(*a*) Soil Engineering

1. ***Introduction*** : Definition of soil. Necessity of study of soil mechanics. Physical properties of soils. Void-ratio, porosity; Degree of Saturation; Moisture content, unit weights; Sp-gravity; Relative density etc. size and shape of grains; Absorbed and absorbed water. Cohesive and non-cohesive soils; Consistency limits.
2. ***Classification of soils*** : Need for classification; Preliminary or field classifications; Classification by origin and mineralogical composition; Classification by structure of sedimentary soils; Classification based on Atterberg limits; Grain size classification.

3. ***Site Investigation*** : Preliminary exploration; Sampling, and testing surface and subsurface samples; Undisturbed sampling; Different samplers; Preservation of samples; Identification of soils on site; Test pits and borings.

4. ***Soil Moisture*** : Mode of occurrence of water in soil; Adsorbed water; Physically held water film, capillary water, free or gravitational water; Flow of water through soil; Neutral and effective pressures; Negative port water pressure; Quick sand condition; Seepage forces; Compaction; Optimum moisture content.

5. ***Shear Strength of Soils*** : Mohr's strength theory; Shear strength of soils; Shearing characteristics of sands; Direct shear tests; Cylindrical failures; Critical void ratio; Liquification during shear tests; Shear strength of cohesive soils; Triaxial tests; Study of stress-strain curves; Coloumb's law.

   Field determination of shearing strength of soils in sites.

(*B*) Geology

6. ***General*** : Object, Scope and subdivision of Geology. Application of Geology in Civil-Engineering practice.

7. ***Mineralogy*** . The important Physical properties of minerals. The study of common cock forming and clay minerals.

8. ***Petrology*** : General; Classification of rocks, mode of formation, texture, structure and character of rocks; Study of common rocks and their suitability as building stone and aggregates.

9. ***Physical Geology*** : Rock weathering; Geological action of river, wind and sea.

10. ***Structural Geology*** : Outcrop and stratification and their methods of measurement. Elementary idea about unconformity, folds, faults and Joints and their importance in Engineering practice; The occurrence of important igneous intrusion; Dyke, sill, Lacolith & Batholiths.

11. ***Indian Stratigraphy*** : General; Geological time-scale; The brief outline of the Geological history of India. The study of chief rock formation of peninsular-India and their distribution and uses in Engineering. Mineral resources of Gujarat State.

12. ***Applied Geology*** : Methods of subsurface exploration and their application in Engineering.

    Ground water Geology : Source; Their distribution with depth. Watertable, water holding properties of rocks, with common examples. Favourable Geological structures for Artesian condition.

    Dams & Reservoirs : Effects of Geological structures in the choice and location of dams. Sliding and uplift problems. Seepage and silting of reservoirs.

    Note : The question paper shall be divided into two equal sections, one each for A = Civil Engineering and B = Geology.

    The Sessional work and Term work shall be based on the course under "Soil Engineering and Geology".

208. C-Roads and Town Planning

Theory .. 100 marks (3 hours)
Sessional .. 50 marks
Term-work .. 25 marks

(*a*) ROADS

1. Highway financing; Economics and Administration.
2. *Highway Planning & Design :* Topography and physical features; Road width and chamber; Traffic volume; Traffic capacity, speed of vehicles; Vehicle characteristics and safety.
3. *Highway Surveys :* Reconnaissance, Aerial reconnaissance, soil surveys; Preliminary surveys; Location surveys; Bridge location, Location problems in rural and urban areas.
4. *Road Drainage :* Surface and subsurface drainage system.
5. *Soils :* Types of soils, soil classification, Soil characteristics, Soil stabilization.
6. *Design of Pavement :* Earth roads, stabilized soil roads, Gravel roads, Water bound Maccadam roads; Traffic bound maccadam roads; Testing of road metal; Effect of grading of material; Consolidation with power driven rollers and Bullock rollers; Bindage and Blindage.
7. *Modernization of Road :* Surface painting, Prime coat, tack coat, Treatment layers, Sealing coat; Semigrouting with Tar and Bitumen-compounds. High type plant mix tar and Bituminous carpets Cold treatments with Bituminous Emulsions; Testing of Tars and Tar products.
8. *Cement Concrete Pavements :* Elementary theory of design and thickness of concrete pavements; Types of joints and dowels in concrete pavements; Methods of construction.

   Soft Pavements : Brick, Stone, Wooden, Rubber and precast C. C. blocks.
9. *Traffic Engineering :* Traffic surveys, peak load period, segregation of traffic, Road junctions and inter-sections; Road illumination vehicle parking; Foot paths, curves, Guard rails; Sub-ways; Traffic lanes.

(*b*) TOWN PLANNING

10. *History* : Origin and growth of towns; Ancient planning in India, Mohanjodaro.
11. *Civil Surveys* : Purpose, type, data required, presentation.
12. *Elements of City Plan* : Circulation pattern, land scape pattern, pattern of buildings; Use of master plan.
13. *Central Areas* : Town centre, Civil spaces, shopping centre.
14. *Housing* : Neighbourhood units, Layouts with houses; Building byelaws.
15. *Industry* : Priorities, classifications, sitting, industrial estates.
16. *Redevelopment* : Slum clearance schemes; Town Planning schemes; Statelite Towns; Control of ribbon development.

The Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Roads and Town Planning".

SECOND YEAR MECHANICAL ENGINEERING TEACHING AND EXAMINATION SCHEMES

No.		Name of the subject	Teaching scheme (Periods of 45 minutes each) Theory	Lab.	Pract. or Drg.	Examination Scheme Theory Paper Marks	Hours	Pract. / Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	Total marks
201.	CME	Mathematics-III & IV	4	—	200	3		—	100	—	300
202.	ME	Strength of Materials and Theory	2	—	100	3		—	50	—	150
203.	M	Fluid Mechanics	2	1	100	3		50	50	25	225
204.	M	Heat Power	2	1½	100	3		50	50	25	225
205.	M	Electro-Technics	2	1	100	3		50	50	25	225
206.	M	Metallurgy	2	1	100	3		—	50	25	175
207.	M	Dynamics of Machinery-I	2	—	100	3		—	50	—	150
208.	M	Machine Desing-I & II	2	1½	100	4		—	50	25	175
		Total...	18	6	900	—		150	450	125	1625

202–ME. Strength of Materials

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. *Strain Energy:* Castigliano's theorems–application to problems of deflection of determinate beams, springs, rings, chain, links, etc.
2. *Springs:* Close coiled and open coiled helical springs under axial load and twist. Flat spiral springs.
3. *Curved Beams:* Beams curved in plane of bending; Stresses induced in various shapes of cross section such as circular, rectangular, trapezoidal, Tee section, etc. Variation in bending moment in rings; Stresses induced in rings. Deflection. Simple chain links, variation in bending moment, stresses induced and extension under load.
4. *Rotating Rims and Discs:* Stresses induced in rotating rims; Stresses in flywheels; Stresses in rotating discs of uniform thickness, rotating discs of uniform strength.
5. *Flat Plates:* Solid circular plate symmetrically loaded with uniform load and/or central concentrated load. Symmetrically loaded circular plates with a circular hole at the centre.
6. *Vibrations:* Vibrating system with single degree of freedom. Linear vibrations, transverse vibrations, torsional vibrations.
7. *Experimental Stress Analysis:* Strain gauges; Review of stress-strain and strain-stress relationship and Mohr's circle methods for two-dimensional problems; Electric resistance strain gauges, simple bridge circuit, method of strain measurement; Three element rectangular and delta rosettes; Determination of principal stresses.

   Photoelasticity: Introduction. Outline of theories of light, white light, mono-chromatic light, plane polarised and circularly polarised light. Wave plates, photoelastic effect. Isochromatic and isoclinic lines. Description of plane and circular polariscopes, photoelastic models and materials used. General method of using a polariscope and interpretation of fringe patterns observed.

Sessional work shall be based on the course under "Strength of Materials and Theory of Structures".

સિ-૬૪૮ (સપ્ટેમ્બર)
તા ૧૬/૧૭-૯-'૯૭

203–M. FLUID MECHANICS

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *Properties of Fluids :* Compressibility, capillarity, surface tension. Dynamic and Kinematic viscosity. Viscometers. Vapour Pressure. Cavitation, causes, effects and remedies.
2. *Viscous Flow :* Laminar and turbulent flow. Reynold's number. Pressure drop in flow through tubes. Friction factor. Moody diagram. Equivalent diameter. Velocity distribution in pipes. Water hammer in pipes; Effects of Elasticity, Pressure developed, remedies, surge tanks.

   Laminar flow through pipes and flat surfaces. Mechanisms of film lubrication. Resistance of journal and collar bearings. Film friction. Viscosity index. Theoretical relations for two-dimensional flow in a journal bearing.
3. *Compressible Flow :* Stream and path lines. Equation of continuity of Equation of Motion. Euler's equation. Steady flow in one-dimension. Generalised energy equation. Types of flow; Steady, unsteady, uniform and non-uniform, rotational and curvilinear flow description. Adiabatic and Icothermal flow with friction.
4. *Dimensional Analysis :* Dimensional analysis, Buckingham Theorem. Non-dimensional numbers. Froud, Weber, Mach, Reynold and Euler's numbers. Kinematic, Geometric, and dynamic models. Specific speeds. Bearing numbers. Group factors.
5. *Application :* Flow through nozzles. Isentropic flow with varying area. Sonic, subsonic and supersonic flow. Mach number. Critical pressure. Maximum flow. Areas at throat and exit. Convergent divergent nozzle. Flow with friction; Effect of variation of back pressure. Compression shock. Nozzle efficiency. Jet propulsion. Propulsive efficiency. Thrust, Thermal and overall efficiency.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Fluid Mechanics".

Term-work to be prepared by the candidate shall consist of a technical report on about eight experiments performed by the candidates out of which at least two experiments shall be based on each of the following groups of topics under the headings of--

1. Properties of Fluids and Viscous Flow
2. Compressible Flow and Dimensional Analysis
3. Applications.

204-M. Heat Power

Theory	:	100 marks (3 hours)
Practical	:	50 marks
Sessional	:	50 marks
Term-work	:	25 marks

1. *Thermodynamics Law and Properties :* Second law and its Corollaries. Principles of reversibility and availability. Clausis's inequality. Third law of Thermodynamics.

   P.V.T. surfaces for substances. Solid, liquid and vapour phases. Metastable states, critical state constants. Law of Corresponding states. Maxwell's thermodynamic relations. Ratio and difference of specific heats in terms of derivatives. Clapeyron's and Van der Waal's equations. Preparation of T-S and H-S charts.

   Variable specific heats-Determination of P.V.T. and entropy changes with variable specific heats. Effect on engine performance.

   Calculations of internal energy and enthalpy of reactants and products.

2. *Combustion :* Combustion in I. C. Engines. Flame propagation. Detonation in S.I. Engines. Dopes. Knock rating. Combustion in C.I. Engines. Diesel knock. Turbulence and air movements. Combustion chambers. Fuel properties and specifications.

3. *Thermal power :* I.C. Engines, supercharging, Methods of supercharging, performance with different variables. Heat balance. Maintenance and over-hauling. Engine foundations. Lubricants, properties and specifications.

4. *Refrigeration* : Air cycle and vapour compression cycle refregeration. Calculation of refregerating effect, power requirement, dimensions of compressors and C.O.P. Use of tables and charts. Subcooling. Heat balance. Refrigerants, their properties and choice. Absorption refrigeration. Elementary steam jet refrigeration. Ice making.
5. *Airconditioning* : Psychometry : Use of tables and charts. Psychometric properties, processes and calculations. Humidivation and dehumidification. Human comfort. Ventilation Infiltration Sources of heating and cooling loads. Room airconditioners. Unit and central systems.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Heat Power".

The term-work to be prepared by the candidate shall consist of a technical report on about 12 experiments and shall be based on each of the following groups of topics under the headings of—

1. Thermodynamic Laws and Properties and Combustion.
2. Thermal Power.
3. Power Receiving Machines.

The practical examination shall be as under :

1. A practical test to be performed by the candidate based on the Term-work .. 25 marks
2. Oral Examination of the candidate based on the theory and practice covered under the course .. 25 marks

205-M. Electrotechnics

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *D.C.Machines* : Construction, operation, characteristics, losses, efficiency and applications; Starting and speed control of motors.
2. *Transformers* : Construction and principles of single and three-phase transformers; Vector diagram and equivalent circuit; Efficiency and regulation; Three-phase transformer connections such as star-star, delta-delta, star-delta, Vee and Scott.

3. *Synchronous Machines* :

Alternators : Construction and classification; E.M.F. equation; Synchronous impedance; Synchronising.
Synchronous Motors : Principle of operation; Starting; Vector diagram; V-curves; Applications including simple cases of p.f. improvement.

4. *Induction Motors* : Construction; Operation on constant flux; Torque/slip relations; Power relations; Starting torque; Starting and speed control; Simple circle diagram; Descriptive study of commen types of single-phase motors; Applications of single-phase and three-phase motors.

5. *Converting Machinery* : Rotary converter–principle of operation and voltage and current ratios; Mercury–arc rectifier–principle of operation, connections with auxiliary devices and voltage and current relations, Solid and contact rectifiers–principles, characteristics and applications.

6. *Electric Supply* : Supply tariffs; Fuel and low p.f. penalty clause; Metering; Reduction of energy costs–improvement of plant p.f. Improvement of load factor use of off–peak supply.

7- *Electric Illumination* : Production and control of light; Principles of interior and exterior lighting; Factory lighting; Street lighting and flood lighting; lighting calculations.

8. *Measurement of Non-electrical Quantities* : Electronic applications for measurement of non-electrical quantities like temperature, pressure, displacement, velocity, acceleration, vibration, strain, etc.

9. *Industrial Applications of Electronics* : High frequency heating; Electronic control of welding; Principles of electronic control of motors.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Electrotechnics".

205—M. METALLURGY

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

Physical Metallurgy :

1. *Theory of Alloys :* The phase rule, Time-Temperature curve. The iron-carbon diagram.

   Heat Treatment of Steel : Annealing, normalizing, spherodizing, isothermal transfermation of steel, T.T.T. and C.C.T. curves, hardening, tempering, austempering, martempering, case hardening, carburizing, nitriding, cyaniding, induction hardening.

2. *The Occurrence of Metals and Ore-dressing* : Occurrence of metals, minerals and ores; Classification of metallic ores; Gangue, ore-dressing, Jigging, tabling, froth floatation, magnetic seperation, sink and float process.

3. *Refractory Materials :* Properties and classification, acid refractories, basic refractories; Fire clays, natural refractories; Insulation refractories; Selection of refractories.

4. *Pyrometry :* Classification of pyrometers, thermocouples, resistance pyrometer; Optical and radiation pyrometers; Automatic Temperature control in furnaces.

5. *Ferrous Metallurgy* : Pig iron production : Iron ores; Requirement of raw materials; Blast furnace operation; Reactions in blast furnace.

   Steel Making : The Bessemer process, Linz Donawitz process; Open hearth process, electric steel making, duplex and triplex processes.

   Effect of temperature on forming processes; Recrystallization; Hot working and Cold working.

6. *Composition and Application of Ferrous and Non-ferrous Alloys :*

   Flacky Graphite; white, malleable and spheroidal graphite cast irons.

   Steel : Effect of alloying elements such as manganese, nickel, Chromium, molybdenum, Vanadium, tungsten, Cobalt and boron. Tool and Die Steel.

Copper Alloys : Brasses, alpha brasses, high tensile brasses with tin, iron, manganese and aluminium; cupronickels and german silver; Bronzes; Gun metal, phosphere bronze.

Aluminium Alloys : Wrought alloys, Copper-magnesium alloys, Y-alloy.

7. *Powder Metallurgy* : Application of powder metallurgy, advantage of powder metallurgy, manufacturing-process, Production of powder, compacting, sintering, procucts of powder metallurgy - Filters, babbitted bearings for automobiles, oil pump-gears, cemented carbides, diamond impregnated tools.
8. *Corrosion of Metals and Alloys* : Mechanism of corrosion, types of corrosion, prevention of corrosion, Metal Coatings, organic coatings use of inhibitors, cathodic protection.

Sessional work and Term - work shall be based on the course under " Metallurgy ".

The Term-work to be prepared by the candidate shall consist of technical report on about eight experiments performed by the candidate, out of which at least two experiments will be based on each of the following topics listed under the heading of :

(*a*) Physical Metallurgy
(*b*) Pyrometry & Ferrous Metallurgy.
(*c*) Non-ferrous Metallurgy.

206–M. DYNAMICS OF MACHINERY–I

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. *Simple Mechanisms* : Kinematic chains, pairing and inversions. Rectilinear and rotational motions in a plane. Simple harmonic motion. Compound pendulum, equivalent dynamic system. Gyroscopic couple.
2. *Belt Drive* : Centrifugal stress in belts and its effect on power transmitted of jockey Pulley.
3. *Inertia Forces* : Translational and rotational acceleration of machine element Inertia forces of a four bar chain. Inertia force in engine mechanism.
4. *Gyroscopic couple* : Air screw and gyroscopic stabilization.
5. *Governors* : Types of governors. Dead weight and spring controlled governors. Controlling force. Stability and isochronism of governors.
6. *Gears* : Transmission of motion. Involute and cycloidal teeth. standard proportions. Involute rack and pinion. Interference. Minimum

number of teeth. Arc of conctact Contact ratio. Helical, spiral, worm and bevel, gears. Methods of manufacture.

7. *Gear Trains* : Simple trains. Compound trauins. Motor car gear box. Epicyclic trains and differential mechanisms.
8. *Linkages and Mechanisms* : Hooke's joint. motor car stearing mechanism. Slide valve mechanism. Reversing gears. Equivalent eccentric.

Sessional work shall be based on the course under " Dymamics of Machinery ".

208-M. MACHINE DESIGN-I & II

Theory .. 100 marks (4 hours)
Sessional .. 50 marks
Term-work .. 25 marks

1. Design of machine parts, such as rocker arms, push rods, connecting rods, plummer block, etc.
2. Eccentric loading on rivets and bolts.
3. *General Consideration* : Selection of materials. Design stress and factor of safety under different loading conditions. Stress concentration factors in bending and torsion. Design stresses for variable and repeated loads. Endurance diagrams for direct bending and torsional stresses. Influence of size and surface conditions on the endurance strength. Limits, fits and tolerances. Preferred numbers and their use in design.
4. *Fastenings* : Simple welded joints. Threaded fasteners under various loading conditions. Wall brackets. Pipe joints.
5. *Springs* : Helical and spiral types.
6. *Pressure Vessels* : Thin and thick cylinders subjected to internal and external pressures. Stiffness. Cylinder head, cover plates, etc.
7. *Power Transmission* : Screws for power transmission, friction clutches, belt and chain devices.
8. *Brakes and Clutches* : Design of friction clutches. Types and selection, Single and multiple plate clutches, cone clutches, Design of brakes, Block, band, Cone and disbrakes, Hydraulic brakes. Torque and energy absorbed.

Sessional work and Term-work shall be based on the course under " Machine Design-I & II. "

SECOND YEAR ELECTRICAL ENGINEERING TEACHING AND EXAMINATION SCHEMES

No.		Name of the subject	Teaching Scheme (periods of 45 minutes each)		Examination Scheme					Total marks
			Theory	Lab./Pract. or Drg.	Theory Paper Marks	Theory Paper Hours	Pract./Oral & Sketching marks	Sessional marks	Term-work marks	
201.	CME	Mathematics–III & IV	4	—	200	3 each	—	100	—	300
202.	ME	Strength of Materials	2	—	100	3	—	50	—	150
203.	E	Electrical Power System–I	2	—	100	3	—	50	—	150
204.	E	Electrical Machines–I & II	2	1½	100	3 each	50	50	25	225
205.	E	Boilers and Heat Engines	2	1½	100	3	50	50	25	225
206.	E	Theory of Machines and Machine Design	2	1½	100	3	—	50	50	200
207.	E	Electrical Circuits and Fields–II	2	1½	100	3	—	50	25	175
208.	E	Electrical Measurements & Measuring Instruments	2	—	100	3	—	50	—	150
		Total..	18	6	900	—	100	450	125	1575

201. CME Maths.–III & IV Details see page P. 18–19.
202. ME Strength of Materials, etc. ,, see page P. 34–35.

SECOND YEAR ELECTRICAL ENGINEERING

203-E. ELECTRICAL POWER SYSTEMS-I

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. *Systems of Transmission* : Comparison of systems; Selection of voltage and frequency.

2. **Overhead Lines—Mechanical Features :**

Supports : Design of poles and cross-arms; Basic principles of design of steel towers for transmission lines.

Insulators : String insulators – voltage distribution; Grading rings and arcing horns; Testing of insulators.

Stringing : Sag and stress calculations; Effect of wind and ice; Use of sag templates and sag charts.

3. **Overhead-Lines—Electrical Features :**

Conductors : Electrical and Mechanical properties; Bundled conductors; Spacing of conductors; symmetrical and unsymmetrical spacing; Equivalent spacing; Transposition.

Transmission Line Constants : Calculation of resistance, inductance, and capacitance for simple arrangements and multi-circuit lines; symmetrical and unsymmetrical spacings; G. M. R. of conductors; Skin effect.

4. *Underground Power Cables* : Types and construction of cables; Methods of laying; Insulation resistance; Stress and capacitance of single-core cables; Capacitance of three-core cables; Sheath effect; Thermal rating of cables; Cable Testing-fault and fault location by loop tests.

5. *Medium Transmission Lines Performance* : Effect of capacitance; Charging currents; Calculation by nominal T and π methods; Regulation and efficiency.

6. *Distribution* : Calculation of feeders; Kelvin's law; Calculation of voltage drop in distributors and service mains; Ring mains; Use of balancers.

7. *Sub-stations* : Types and layout of sub-stations; Location of sub-station; sub-station structures; Stray current electrolysis and cathodic protection.

8. *Earthing* : Principles and practices of earthing; Earth continuity and insulation testing.

9. *Rural Electrification* : Aims and objectives; Rural electrification systems–poles, conductors, phases, sub-stations, etc.; Trends and practices; Rural electrification in India in general and in Gujarat State in particulars.

10. *Indian Electricity Act* : Important provisions of "Indian Electricity (Supply) Act" and "Indian Electricity Rules" as applicable to Generation, Transmission, Distribution and utilisation of electrical energy.

11. *Design Principles* : Preparation of stringing chart; Preparation of regulation chart of a short transmission line; Design of bundled conductors; Design calculations and layout of a distribution system and a sub-station.

Sessional work shall be based on the course under "Electrical Power Systems–I".

204-E. ELECTRICAL MACHINES - I & II

Theory	..	100 marks (3 hours)
Practical	..	50 marks
Sessional	..	50 marks
Term-work	..	25 marks

1. *General Aspects of Electromagnatic Machines* : Electromechanical energy conversion principles–e.m.f. equation, torque and power relations; Materials used in electrical machines, their properties and classification–magnetic, dielectric and conducting materials; Ratings of electrical machines–I.S.E. classification; Machine specifications.

2. Magnetic Aspects of Electromagnetic Machines

Magnetic Circuit : Magnetic circuit of electrical machines and its components; Field form; Reluctance of the air-gap; Calculation of m.m.f. for armature teeth–plain and tappered; Real and apparent

flux density; M.M.F. of armature core poles and yoke; Magnetic leakage; Effect of saturation; Field plotting.

Magnetic Leakage : Leakege flux, Leakage of salient poles; Leakage of nonsalient poles; Slot leakage; Overhang leakage; Zig-Zag leakage; Differential leakage; Estimation of leakage reactance in transformers and machines.

3. Windings

Field Windings : Methods of excitation; Failure to self-excite in d.c. machines; Calculation of shunt coils; Calculation of series coils; Interpole windings.

Armature Windings : General features of armature windings; Single-layer and double-layer windings; Commutator windings; Fractional slot windings; Winding factors; Tooth or slot riples; Other harmonics; Skewing of slots; Armature m.m f.; M.M.F. distribution diagrams; Space harmonics of m.m.f.

Transformer Windings : Concentric and sandwiched windings; Types of concentric windings.

4. Design Features

General : Factors in design; Limitations in design; Specific magnetic and electric loadings.

Peating and Ventilation : Losses and heat production in electrical machines; Effects of load, speed and frequency on losses, Effects; and estimation of temperature rise in different parts; Heating and cooling curves; Methods of cooling.

5. Design Calculations

Starters and Field Regulators : Calculation of starting rheostats for shunt and series motors; Rotor resistance starter for a three-phase induction motor; Design calculations for field regulators.

Electro-magnetic Deivces : Design principles of lifting electro-magnets, magnetic brakes and magnetic clutches; Design of loading rheostats, chok coils, copper-bus-bars and knife-switches.

Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Electrical Machines–I & II".

205-E. BOILERS AND HEAT ENGINES

Theory : 100 marks (3 hours)
Practical : 50 marks
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *Boilers* : Modes of heat transmission and heat transfer surfaces in a boiler. Forced circulations. Air preheaters. Superheat control. Feed water regulators. Deaerators. High pressure high duty boilers. Fuels–fuel handling and storage–crushers and pulverisers. Moving grate. Oil burners–atomisation of oil by air, steam–mechanical atomisation. Boiler furnaces–handling of ash. Soot arrestors. Instruments and gauges for a boiler plant.

2. *Steam Turbines* : Steam turbine cycle. Rankine cycle. Rankine heat drop. T–S and H–S diagrams. Improvement of turbine efficiency by reheating and regenerative feed heating. Binary Vapour cycle. Multistage expansion of steam through a turbine. Reheat factor, carry over, efficiency ratio.

   Turbine details–discs, rotors, stators, blades, blade attachments, Diaphragms, glands, thrust balancing, turbine governing.

3. *Gas Turbines* : Constant pressure and constant volume cycle. Open and closed types. Air standard efficiencies. Efficiency with friction, regeneration, intercooling and reheating. Application of gas turbine for power plant and air craft propulsion. Jet engines.

4. *Refrigeration and Air Conditioning* : Reversed Joule's Cycle used as a Heat Pump; Air refrigerator; Vapour compression system of refrigeration. Study of a domestic refrigerator. Psychrometric principles applied to air conditioning.

   Sessional work, Practical and Term-work shall be based on the course under "Boilers and Heat Engines".

206-E. THEORY OF MACHINES AND MACHINE DESIGN

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work . 50 marks

(*a*) Theory of Machines (50 marks)

1. *Friction* : Limiting angles. Friction of a screw and a nut. Pivot and collar friction. Thrust bearing. Plate and disc clutches. Film lubrication. Journal bearing. Ball and roller bearings.
2. *Belt and Rope Drives* : Effect of centrifugal stress upon power transmitted. Use of jockey pulley. Chain drive. Types of chains.
3. *Brakes and Dynamometers* : Simple block and shoe brake. Braking of vehicles. Absorption, transmission and torsional dynamometers.
4. *Fly Wheels* : Turning moment diagram. Fluctuation of speed. Fluctuation of energy. Fly wheel governing.
5. *Cams* : Types of followers. Profiles of cams. Cams with specified contours.

(*b*) Machine Design (50 marks)

Design of machine parts subjected to—

1. Pure direct and shear stresses such as pin joints, cotter joints, rivetted joints, thin cylinders subjected to internal pressure, turn buckle, screw fastenings, etc.
2. Bending, such as levers, beam scale, rocker arms, etc.
3. Torsion such as keys, shafts, couplings, helical springs, etc.
4. Thrust such as pillars with direct loading, push rods, connecting rods, etc.
5. Design of simple machines such as screw jack, train coupler, pulley and belt drive, plummer block etc.

Sessional work and Term-work shall be based on the course under "Theory of Machines and Machine Design".

207-E. Electrical circuits and fields-II

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks
Term-work : 25 marks

1. *General Field Theory:* Maxwell's field equations; Boundary relations for electric and magnetic fields; Correspondance between circuit concepts and field concepts; Poynting's Law; Classification of field problems; Electromagnetic waves; Plain waves in free space.
2. *Electric Fields* : Static electric fields; Poisson's and Laplace's equations; Conductors, dielectrics and capacitors; Method of electrical images; applied to electric fields close to conducting planes; Energy relations and mechanical forces in electric fields; Electrical charges in motion Convection and displacement currents.
3. *Magnetic Fields:* Magnetic fields of currents in the tree space; Forces in moving electric fields; Line integral of the magnetic field vector; Electromagnetic induction, e.m.f. due to changing magnetic fields; Magnetic Vector potential; Eaergy and mechanical forces in the magnetic field; Forces and torques between circuits; Hysteresis and eddy - current losses.
4. *Mesh - Current Net-work Analysis :* Mesh Currents; Choice of mesh currents; Mesh equations by inspection; Matrix methods and circuit analysis; Driving-point and transfer impedances.
5. *Node-Voltage Net-work Analysis :* Node Voltages; Model equations by inspection; Driving point and transfer admittances.
6. *Circuit Transients :* R.L., R.C., and R.L.C. transients with d.c. and a.c. applied voltages; Two - mesh transients; Application to circuit analysis by classical and Laplace's Transform methods.

Sessional work and Term - work shall be based on the course under "Electric Circuits and Fields-II".

208-E. Electrical Measuremants and Measuring Instruments

Theory : 100 marks (3 hours)
Sessional : 50 marks

1. *Units, Dimensions and Standards :* M. K. S. system; Units and dimensional analysis; Standards and substandards; Absolute measurement of current and resistance.

2. *Galvanometers and Detectors* : D. C. permanent-magnet moving-coil galvanometer; A. C. vibration galvanometer-moving-coil and moving-magnet type; Duddel's Oscillograph; Tuned detectors.
3. *Potentiometers* : D. C. vernier potentiometer; A. C. polar and co-ordinate types of potentiometer.
4. *Electrical Measurements* : Measurement of dielectric loss, power-factor and permittivity of dielectrics.
5. *Bridge Measurements* : General 4-arm bridge net-work for measurement of impedance; Theory and vector diagram of De-Sauty's, Wien's, Anderson's, Maxwell's, Hay's, Owen's and Schering bridge circuits.

   High Voltage Measurements : Principles and equipment for measurement and testing of high voltage circuits.

   Magnetic Measurements : Hysteresis loop and B-H curve determination; Measurement of permeability; Working and use of Ballistic galvanometer and flux meter; Measurement of iron losses in sheet steels.
6. *Measuring Instruments* : Theory and operation of Moving-iron, moving-coil, dynamometer, rectifier, hot-wire, thermocouple and induction type ammeters and voltmeters; Theory and operation of Electro-static instruments and Electro-dynamic and Induction wattmeters; Theory, construction, errors, adjustments and calibration of induction energy meters; Mesurement of power and energy in balanced and unbalanced polyphase systems; Theory and construction of power-factor meters, frequency meters, and synchroscopes.
7. *Instrument Transformers* : Theory, costruction and ratio and phase-angle errors of current and potential transformers.
8. *Design Principles* : Design of shunts, multipliers and potential dividers; Design of an eddy-current damping disc; Design of a magnetic square; Design principles of permanent magnet moving-coil type and moving-iron type instruments.

   Sessional work shall be based on the course under "Electrical Measurements and Measuring Instruments".

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૮

સ્ટાફના વહીવટી પ્રશ્નો ઉપર વિચારણા કરવા અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની એક સભા યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મંગળવાર, તા. ૫-૯-૧૯૬૭ના રોજ બપોરે ૧૨-૩૦ વાગ્યે મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશીએ લીધું હતું. સભામાં હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, કુલપતિ	હાજર
૨. ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન, ગુજરાત રાજ્ય	ગેરહાજર
૩. ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪. ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૫. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૬. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	હાજર
૭. શ્રી. ક. ચં. પરીખ, કુલસચિવ	હાજર.

૧. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના ડ્રાઇવર શ્રી. જી. જે. પરમારની ઓવરટાઇમ આપવા અંગેની તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી.

૨. શ્રી. ડી. એન. શુક્લને ગ્રંથાલયશાસ્ત્રના વર્ગોના વ્યાખ્યાનનાં વેતન આપવા અંગેના ગ્રંથપાલના તા. ૧૪-૬-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે મદદનીશ ગ્રંથપાલ શ્રી. ડી. એન. શુક્લને ગ્રંથાલયશાસ્ત્રના વર્ગોનાં વ્યાખ્યાન આપવા માટે માસિક રૂા. ૨૫નું ભથ્થું તા. ૧-૭-૧૯૬૭થી મંજૂર કરવું.

૩. યુનિવર્સિટી પ્રેસ-મૅનેજર શ્રી. ડી. એચ. પટેલને ભાડામુક્ત રહેઠાણ આપવા અંગેની તેઓની તા. ૬-૭-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૪. હેડક્લાર્ક શ્રી. કે. આર. જોષી તથા મદદનીશ એકાઉન્ટન્ટ શ્રી. વી. વી. શાહની પગારધોરણ સુધારવા અંગેની તા. ૭-૮-૧૯૬૭ની સંયુક્ત અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

૫. શ્રી. જે. પી. ગજ્જર, ભાષાંતરકારની પગારધોરણ સુધારવા અંગેની તા. ૨૪-૭-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

૬. એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ શ્રી. પી. ડી. મિસ્ત્રીની પગાર સુધારવા માટેની તા. ૧૧-૮-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ શ્રી. પી. ડી. મિસ્ત્રીની જગ્યાનું પગારધોરણ રૂા. ૩૦૦-૧૫-૪૨૦ ઈ.બી. ૨૦-૫૦૦-૨૫-૫૭૫ રાખવું.

૭. યુનિવર્સિટી હેલ્થ સેન્ટરના કંપાઉંડર શ્રી. પરમારની તા. ૧૪-૪-૧૯૬૭ની સિનિયર ક્લાર્કના ગ્રેડમાં સિનિયર કંપાઉંડરનો ગ્રેડ મેળવવા અંગેની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

૮. સિન્ડિકેટની તા. ૫-૮-૧૯૬૭ની સભામાં ઠરાવ્યા અનુસાર યુનિવર્સિટીના કેટલાક કર્મચારીઓની તા. ૨૨-૭-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના કેટલાક કર્મચારીઓના તા. ૨૨-૭-૧૯૬૭ના પત્રમાં દર્શાવેલી માગણીઓ ઉપર સમિતિની સભામાં ચર્ચા કરવામાં આવી અને નક્કી થયું કે ચર્ચા ધ્યાનમાં રાખી તે અંગે જરૂરી માહિતી તૈયાર કરી ફરીથી આ બાબત વિચારણા માટે સમિતિ સમક્ષ મૂકવી.

(નોંધ.—સેનેટ-સભ્ય શ્રી. એસ. કે. ઝવેરીના તા. ૨૭-૭-૧૯૬૭ અને તા. ૨૬-૮-૧૯૬૭ના પત્રો સમિતિ સમક્ષ મૂકવામાં આવ્યા હતા.)

૯. શ્રી. કે. ડી. પંડ્યા, પ્રકાશન અધિકારીની તા. ૧૧-૮-૧૯૬૭ની પગારધોરણ સુધારવા અંગેની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

૧૦. શ્રી. કે. એચ. દવે, આસિસ્ટંટ ડિરેક્ટર ઑફ યુથ વેલ્ફેરની પગારધોરણ સુધારવા અંગેની તા. ૧૧-૮-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ભૂ. મ. પટેલ
કુલસચિવ વતી.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૪

ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની ૨૮મી બેઠક ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં શુક્રવાર, તા. ૧-૯-૧૯૬૭ના રોજ સાંજના ૪-૦૦ કલાકે મળી હતી. સભાનું પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, કુલપતિ	હાજર
૨. પ્રિન્સિ. વાય. પી. શુકલ	હાજર
૩. પ્રિન્સિ. જે. બી. સાવિડલ	હાજર
૪. પ્રિન્સિ. જે. જે. ત્રિવેદી	હાજર
૫. પ્રિન્સિ. એસ. વી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૬. પ્રિન્સિ. ડૉ. વાય. જી. નાયક	ગેરહાજર
૭. ડૉ. જયંત બી. હરિભક્તિ	ગેરહાજર.

૧. ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી ૨૭મી બેઠકના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી ૨૭મી બેઠકના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની વર્ષ ૧૯૬૭-૬૮ની સંશોધન ગ્રાન્ટ્સ માટે યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓના શિક્ષકો તરફથી આવેલાં અરજીઓ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સને ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ માટેની સંશોધન ગ્રાન્ટ અંગે ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજો અને માન્ય સંસ્થાઓના શિક્ષકો તરફથી આવેલી અરજીઓ ઉપર વિચારણા કરી ઠરાવવામાં આવ્યું કે—

(અ) નીચે જણાવેલ શિક્ષકોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રકમની સંશોધન ગ્રાન્ટ ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ માટે આ યુનિવર્સિટીના સંશોધન ગ્રાન્ટ અંગેના નિયમોને આધીન રહીને, કોઈ

સંમાન્ય સામયિકમાં તેમનું સંશોધનકાર્ય પ્રસિદ્ધ કરવાની શરતે આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વિષય	રકમ
૧.	શ્રી. બી. એસ. વૈષ્ણવ, સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ	Sociological Study of Uttarsanda High School students, study of Social background And their behaviour	રૂ. ૨૦૦
૨.	પ્રિ. જે. જે. ત્રિવેદી, બી. સી. જે. સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત	Potential Local Anaesthetics	રૂ. ૧,૦૦૦

(નોંધ.—વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ દરમિયાન જે કાર્યને માટે સંશોધન ગ્રાન્ટ આપવામાં આવી તે અંગેનું કાર્ય પૂરું થયેથી વર્ષ ૧૯૬૭-૬૮ દરમિયાન મંજૂર કરવામાં આવેલી રૂ. ૧,૦૦૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટમાંથી પ્રથમ હપતો અદા કરવો.)

૩.	પ્રિ. એન. એન. ઉદવાડિયા, સાયન્સ કૉલેજ, કડી (ઉ.ગુ.)	Histo-chemical studies of short apices of economic plants. Flora of Kadi	રૂ. ૧,૦૦૦

(નોંધ.— સાયન્ટિફિક ઇક્વિપમેન્ટ તથા ફિજીડેર કૉલેજે વસાત્યાની યુનિવર્સિટીને જાણ કર્યેથી સંશોધન ગ્રાન્ટ આપવી.)

૪.	પ્રો. વી. એમ. ઠાકોર, ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ-૬	Chemical Investigation of Pterocarpus Marsupium	રૂ. ૧,૫૦૦ (ફક્ત સાયન્ટિફિક ઇક્વિપમેન્ટ માટે)
૫.	પ્રિ. જે. ડી. તલાટી, આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઇ	Corrosion of Metals	રૂ. ૧,૫૦૦ (ફક્ત સાધનો માટે)
૬.	શ્રી. મેક રેન નેલ, ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, દમણ	Flora of Daman District	રૂ. ૫૦૦ (ફક્ત સાયન્ટિફિક ઇક્વિપમેન્ટ માટે)
૭.	ડૉ. એચ. આર. કે. અરોરા, મ્યુનિ. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ-૬	Effects of cardiotonic drugs on intemiate Exchange of cations and anions in the heart muscle	રૂ. ૮૦૦ (ફક્ત રાસાયણિક દ્રવ્યો માટે)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે અગાઉ અપાયેલી સંશોધન ગ્રાન્ટમાંથી જે સંશોધકોએ વૈજ્ઞાનિક સાધનો (scientific equipments) ખરીદ્યાં હોય તે સાધનો તેમનું સંશોધનકામ પૂરું થયું હોય તો તે પાછાં મગાવી લેવાનું રાખવું.

(બ) નીચે જણાવેલ શિક્ષકોની સંશોધન ગ્રાન્ટ માટેની માગણી નામંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વિષય
૧.	શ્રી. બી. આર. પટેલ, આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ	Publication of the unpublished works by Kavi Premanand
૨.	શ્રી. એમ. એ. ડૉક્ટર, ટ્યૂટર, સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	Study in Muscle of Rat
૩.	શ્રી. એમ. એમ. ઉપાધ્યાય, ટ્યૂટર, સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	A study on terrestrial algal of Ahmedabad and its vicinity

(ક) નીચે જણાવેલ શિક્ષકો તરફથી સંશોધન ગ્રાન્ટ મેળવવા માટે આવેલ અરજીઓ બાબતમાં તેમનાં નામ સામે જણાવ્યા પ્રમાણે પગલાં લેવાં :

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વિષય	માગેલી રકમ	નોંધ
૧.	શ્રી. ડી. એમ. ભાવસાર, એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯	The construction & standardization of non-verbal group tests of intelligence for Stds. 7th & 8th	રૂા. ૨,૦૦૦	તેમની અરજી વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનના અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવી.
૨.	શ્રી. ડી. એમ. માસ્ટર, સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ	Study and research on the important poems (long) of Dandi-March	રૂા. ૩૦૦	આ વિષયમાં પ્રકાશિત અને અપ્રકાશિત એવી કેટલી સામગ્રી છે તે પુછાવવું.
૩.	ડૉ. એમ. એન. જિન્દાલ, બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ	Inquiry into the anoreotic properties and other pharmacological actions of Kalia-Kund and related substances	રૂા. ૧,૦૦૦	તેઓને પુછાવવું કે કાળિયો કંદ ઓળખી અને પ્રાપ્ત કરી શકાયો છે ? જો તેમ હોય તો તે અંગેની વિગતો મગાવવી અને પ્રો. જે. જે. ચિનોયનો અભિપ્રાય મેળવી આગળ વિચારવું.

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વિષય	આગેલી રકમ	નોંધ
૪.	ડૉ. સી. એફ. શાહ અને ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદી, કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ	Investigations of Melanosis caused by Hair-oils	રૂા. ૪,૫૦૦	તેઓ પાસેથી ખર્ચનો Break-up મગાવી ડૉ. જે. બી. હરિ-ભક્તિનો અભિપ્રાય મેળવવો અને ત્યાર બાદ વિચારણા કરવી.

(૬) નીચેના શિક્ષક તરફથી આવેલી અરજીની વિચારણા મુલતવી રાખવી :

શિક્ષકનું નામ	સંશોધનનો વિષય	રકમ
ડૉ. કે. સી. શુકલ, મ્યુનિ. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ-૬	Medico-legal determination of age of young girls in Gujarat	રૂા. ૧,૨૫૦.

૩. એસ. બી. ગાર્ડા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, નવસારીના પ્રો. જે. કે. ફડકેને "Planning Techniques at the Village, Taluka and District Level" એ વિષય પર સંશોધનકાર્ય કરવા વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ દરમિયાન રૂા. ૮૫૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટ મંજૂર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪. શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચના ડૉ. એ. જે. પરીખને ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧૩-૯-૧૯૬૬ની સભાની ભલામણ પરથી સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૧૦-૧૯૬૬ની સભાથી રૂા. ૨૫૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટ મંજૂર કરેલી હતી તે ગ્રાન્ટ સંશોધન માટે અપૂરતી હોવાથી ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અન્વયે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪-૨-૧૯૬૭ની સભામાં પુનર્વિચારણા કરી તે વધારીને રૂા. ૫૦૦ કરી આપી હતી, પરંતુ તેમાં આસિસ્ટન્ટના પગારની રકમનો સમાવેશ નહિ થતો હોવાથી વધુ રૂા. ૯૦૦ એટલે કુલ રૂા. ૧,૪૦૦ની રકમ મંજૂર કરવાના ડૉ. પરીખ તરફથી આવેલા તા. ૩-૪-૧૯૬૭ના પત્ર પર ફેરવિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદના ડૉ. એ. જે. પરીખને અગાઉ રૂા. ૫૦૦ની જે સંશોધન ગ્રાન્ટ આપવામાં આવી છે તેમાં આસિસ્ટન્ટના પગાર પેટે રૂા. ૯૦૦ની વધુ રકમ મંજૂર કરવાની ડૉ. પરીખની વિનંતી સ્વીકારવી નહિ.

૫. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદના ડૉ. આર. સી. મંકોડી અને ડૉ. કે. એન. મહેતાને વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭માં "Histo-chemical Studies in Indometrium from cases of Primary Sterility" એ વિષયમાં સંશોધન કરવા માટે સંયુક્ત રીતે રૂા. ૨૫૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટ આપવામાં આવી હતી, પરંતુ હવેથી ડૉ. કે. એન. મહેતા ઉપરોક્ત સંસ્થામાં નહિ હોવાથી આપવામાં આવેલી સંશોધન ગ્રાન્ટ શ્રી. મંકોડી એકલાને આપવામાં આવી છે તેમ ગણવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબતની નોંધ લેવી.

૬. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરના ડૉ. આઈ. પી. અગ્રવાલને વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭માં Galactagogue action of some spies" એ વિષયમાં સંશોધન કરવા માટે જે રૂા. ૨૫૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટ મંજૂર કરવામાં આવી હતી તે અપૂરતી હોવાથી તેમ જ તે અંગે ઘણું સંશોધનકાર્ય બાકી હોવાથી વધુ રૂા. ૭૫૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટ મંજૂર કરવા ડૉ. અગ્રવાલ તરફથી તા. ૮-૭-૧૯૬૭ના આવેલા પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે જામનગરના ડૉ. આઈ. પી. અગ્રવાલ પાસેથી તેમનાં રિસર્ચ રિઝલ્ટ્સ(સંશોધનકાર્ય)નો રિપોર્ટ અને ખર્ચનો હિસાબ મગાવવો, અને તે આવ્યેથી ડૉ. જે. બી. હરિભક્તિનો અભિપ્રાય મેળવવો અને જો તે સંતોષકારક હોય તો તે દફતરે કરવો, અને ડૉ. અગ્રવાલને જણાવવું કે તેમની વધુ ગ્રાન્ટની માગણી સ્વીકારી શકાય એમ નથી.

૭. સૌરાષ્ટ્ર અને દક્ષિણ ગુજરાત એમ બે નવી યુનિવર્સિટીઓ અસ્તિત્વમાં આવતાં જે તે યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોના શિક્ષકોને આ યુનિવર્સિટી દ્વારા અગાઉ આપવામાં આવેલ સંશોધન ગ્રાન્ટ બાબતમાં ઊભા થતા પ્રશ્નો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે દક્ષિણ ગુજરાત અને સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોના જે જે શિક્ષકોને આ અગાઉ સંશોધન ગ્રાન્ટ આપવામાં આવેલી છે તેમની બાબતમાં ખર્ચનો હિસાબ અને રિપ્રિન્ટ મોકલી આપવા જે તે શિક્ષકોને પણ જણાવવું અને તેની નકલ જે તે યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રીને યોગ્ય કરવા માટે મોકલી આપવી.

(શિક્ષકોની યાદી તથા તેમને આપવામાં આવેલી રકમનું તારણ **પરિશિષ્ટ "અ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, છોટાઉદેપુરના પ્રાધ્યાપક શ્રી. બી. બી. જોશીને "Flora of Chhota-Udepur Forest & its environs" એ વિષયમાં સંશોધનકાર્ય કરવા વર્ષ ૧૯૬૪-૬૫માં રૂા. ૩૦૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટ આપવામાં આવી હતી, પરંતુ શ્રી. જોશી સંજોગવશાત્ પોતાનું સંશોધનકાર્ય પૂરું કરી શકયા ન હોવાથી તે પૂરું કરવા માટે એક વર્ષની વધુ સમયમર્યાદા આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવી.

૯. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજના પ્રા. કે. એફ. સોમપુરાને "A critical study of the sculptures in the Sun-temple at Modhera with special reference to the cannons discerned in them" એ વિષયમાં સંશોધનકાર્ય કરવા વર્ષ ૧૯૬૪-૬૫માં ફોટોગ્રાફ્સ માટે રૂા. ૫૦૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટ મંજૂર કરવામાં આવી હતી, પરંતુ તે વિષયના સંશોધનકાર્ય પાછળ શ્રી. સોમપુરાને રૂા. ૮૪૧નો ખર્ચ થયો હોવાથી વધારાના ખર્ચના રૂા. ૩૪૧ મંજૂર કરવા અંગે તેમના તરફથી આવેલા તા. ૪-૭-૧૯૬૭ના પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વર્ષ ૧૯૬૪-૬૫માં પ્રો. કે. એફ. સોમપુરાને તેમના સંશોધનકાર્ય માટે આપવામાં આવેલી સંશોધન ગ્રાન્ટની રકમ રૂા. ૫૦૦ કરતાં તેમણે ખર્ચ કરેલ રૂા. ૩૪૧ની વધુ રકમ પૈકી જો તેમની કૉલેજ ૫૦ ટકા ખર્ચની રકમ તેમને આપે તો બાકીની ૫૦ ટકા રકમ યુનિવર્સિટીએ આપવી.

૧૦. નીચે દર્શાવેલ શિક્ષકોનું સંશોધનકાર્ય, સંશોધન ગ્રાન્ટના નિયમ અનુસાર સંમાન્ય સામયિકમાં પ્રસિદ્ધ થયું હોઈ તેની નોંધ લેવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ અને સંસ્થા	આપેલ ગ્રાન્ટ	વર્ષ	સંશોધનનો વિષય	કયા સામયિકમાં પ્રસિદ્ધ થયું ?
૧.	ડૉ. એમ. એન. જિન્દાલ, બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ	રૂા. ૫૦૦	૧૯૬૫-૬૬	Pharmacological screening of antiasthmatic drugs in the indigenous system of medicine	Indian Medical Gazette, September, 1966
૨.	પ્રિ જે. ડી. તલાટી, આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, વિલવાર્ડ	રૂા. ૧,૦૦૦	૧૯૬૫-૬૬	Corrosion of Aluminium	Indian Journal of Technology, 1966
૩.	પ્રિ આર. ડી. દેસાઈ, એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ	રૂા. ૭૫૦	૧૯૬૦-૬૧	Studies in Xanthone Series	Journal of Indian Chemical Society, 1963
૪.	પ્રિ. આર. ડી. દેસાઈ, એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ	રૂા. ૧,૦૦૦	૧૯૬૧-૬૨	Studies in Xanthone Series	Journal of Indian Chemical Society, 1963
૫.	ડૉ. કે. એચ. સચદેવ, એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર	રૂા. ૫૦૦	૧૯૬૪-૬૫	Role of Histaminase in Anaphylaxis	Journal of Pharmacy and Pharmacology, May, 1966
૬.	ડૉ. એમ. વી. એસ. અચાર, એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર	રૂા. ૫૦૦	૧૯૬૩-૬૪	Effects of Vasopressor drugs in Hypothermia	Indian Journal of Medical Sciences, January, 1966
૭.	ડૉ. એસ. આર. પરીખ, અને ડૉ. મિસિસ કે. એસ. પરીખ, એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર	રૂા. ૫૦૦	૧૯૬૩-૬૪	Changes in the urinary tract in cases of prolapse of uterus by pyelographic studies	The Journal of Obstetrics and Gynaecology of India, October, 1966

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબતની નોંધ લેવી.

૧૧. નીચે જણાવેલ શિક્ષકો તરફથી સંશોધનકાર્યના વચગાળાના છમાસિક પ્રોગ્રેસ રિપોર્ટ આવ્યા છે તેની નોંધ લેવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	વિષય	વર્ષ		આપેલી રકમ
૧.	શ્રી. એન. એ. આચાર્ય, એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯	Political and Cultural History of Gujarat	૧૯૬૬-૬૭	રૂ.	૫૦૦
૨.	ડૉ. આર. સી. મંકોડી, મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ	Studies of various factors affecting carriar rate of Candida albicans	૧૯૬૬-૬૭	રૂ.	૨૫૦
૩.	પ્રો. એમ. જે. પંડ્યા, આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, મોડાસા	Garo (Harijan Brahmins)	૧૯૬૬-૬૭	રૂ.	૭૦૦
૪.	ડૉ. કે. એન. મહેતા અને ડૉ. આર. સી. મંકોડી, મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ-૬	Histo-chemical Studies in endometrium from cases of primary sterility	૧૯૬૬-૬૭	રૂ.	૨૫૦
૫.	પ્રિ. વાય. જી. નાયક, સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯	Solid state physics particularly the study of vacuum evaporated thin films	૧૯૬૬-૬૭	રૂ.	૧,૨૦૦
૬.	શ્રીમતી કે. સી. દેસાઈ, સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરત	Synthesis of 4-hydroxy quinoline using polyphospheric acid	૧૯૬૬-૬૭	રૂ.	૨૫૦
૭.	પ્રિ. આર. એસ. બેટાઈ, શારદાપીઠ આર્ટ્સ કૉલેજ, દ્વારકા	Evolution of the law of crimes in Ancient India and its influence on the Indian Penal Code	૧૯૬૫-૬૬	રૂ.	૮૦૦
૮.	ડૉ. સી. આઈ. ઝાલા અને ડૉ. સી. યુ. દીક્ષિત, બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ-૧૬	Isolation and Identification of antiologic agent from clinical cases of superficial mycosis	૧૯૬૫-૬૬	રૂ.	૩૫૦

ક્રમાંક	નામ	વિષય	વર્ષ	આપેલી રકમ
૯.	શ્રી. પી. વી. રિસવડકર, એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯	Standardization of an achievement test in English for Standard 10th	૧૯૬૪-૬૫	રૂ. ૨૫૦
૧૦.	ડૉ. એમ. એચ. પંજવાણી, એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર	Antifibrillatory activity of thephorin and alderlin as compared to quinidine	૧૯૬૫-૬૬	રૂ. ૨૫૦
૧૧.	પ્રો. આઈ. ડી. શાહ, સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯	Synthesis of thioureas having nitrogen mustard moeity	૧૯૬૬-૬૭	રૂ. ૫૦૦
૧૨.	પ્રો. પી. આર. શાહ, સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯	Synthesis of 7-Halogenated 6-Hydroxy Coumarins and Chromones and their methye ethers	૧૯૬૬-૬૭	રૂ. ૫૦૦

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ શિક્ષકો તરફથી તેમને અગાઉ આપવામાં આવેલ સંશોધન ગ્રાન્ટ અંગે આવેલા વચગાળાના છમાસિક પ્રગતિ અહેવાલોની નોંધ લેવી.

વધુમાં આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે યુનિવર્સિટી દ્વારા આપવામાં આવતી સંશોધન ગ્રાન્ટ મેળવવા માટે જે શિક્ષકોની અરજીઓ આવે તે શિક્ષકોની ગ્રાન્ટની માગણીની રકમના ૨૦ ટકા જેટલો ખર્ચ જે તે કૉલેજે આપવાનો રહેશે. તો તે મુજબનો એક નિયમ ઘડવો અને બાબતની ખાતરી આપવાનો પ્રબંધ તે અંગેના નિયત અરજીપત્રકમાં કરવો.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. જન. રિસર્ચ ગ્રાન્ટ/૪૨૩૪૫/૧૯૬૭.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
તા. ૧૪-૯-૧૯૬૭.

એસ. વી. શાસ્ત્રી
કુલસચિવ વતી.

परिशिष्ट "अ"

સૌરાષ્ટ્ર અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીઓ સાથે જોડાયેલી કૉલેજોના શિક્ષકોને આપવામાં આવેલ સંશોધન ગ્રાન્ટ અંગેની વિગતો

ક્રમાંક	નામ અને સંસ્થા	વર્ષ	મંજૂર કરેલ ગ્રાન્ટ રૂ.	આપેલ ગ્રાન્ટ રૂ.	રિમાર્ક્સ
૧.	ડૉ. વી. પી. ભટ્ટ, ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરત	૧૯૬૧-૬૨	૨૦૦	૨૦૦	રિપ્રિન્ટ બાકી છે. સંશોધન લેખની ટાઇપ-કૉપી આપેલી છે.
૨.	ડૉ. વી. પી. ભટ્ટ, ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કૉલેજ, સુરત	૧૯૬૦-૬૧	૫૦૦	૫૦૦	રિપ્રિન્ટ બાકી છે.
૩.	પ્રો. ડી. એમ. દેસાઈ, પી. પી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, ભાવનગર	૧૯૬૧-૬૨	૪૦૦	૪૦૦	રિપ્રિન્ટ બાકી છે.
૪.	પ્રો. એ. સી. ચાવડા, એમ. એમ. સાયન્સ કૉલેજ, મોરબી	૧૯૬૪-૬૫	૫૦૦	૫૦૦	રૂ. ૨૩૫ના ખર્ચનો હિસાબ અને રિપ્રિન્ટ બાકી છે.
૫.	ડૉ. એમ. વી. એસ. અચાર, એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર	૧૯૬૩-૬૪	૫૦૦	૫૦૦	રૂ. ૩-૪૧ પૈસાના ખર્ચનો હિસાબ બાકી છે.
૬.	ડૉ. એમ. એચ. પંજવાણી, એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર	૧૯૬૫-૬૬	૨૫૦	૧૨૫	પ્રોગ્રેસ રિપોર્ટ અને રૂ. ૧૨૫ના ખર્ચનો હિસાબ બાકી છે.
૭.	ડૉ. આઈ. પી. અગ્રવાલ, એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર	૧૯૬૬-૬૭	૨૫૦	૨૫૦	રિપ્રિન્ટ બાકી છે.
૮.	શ્રીમતી કે. સી. દેસાઈ, સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરત	૧૯૬૬-૬૭	૨૫૦	૨૫૦	રિપ્રિન્ટ બાકી છે.

ક્રમાંક	નામ અને સંસ્થા	વર્ષ	મંજૂર કરેલ ગ્રાન્ટ	આપેલ ગ્રાન્ટ	રિમાર્ક્સ
૯.	પ્રો. જે. કે. ફડકે, એસ. બી. ગાર્ડા આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, નવસારી	૧૯૬૬–૬૭	૮૫૦	૪૨૫	પ્રોગ્રેસ રિપોર્ટ અને રૂા. ૪૨૫ના ખર્ચનો હિસાબ બાકી છે.
૧૦.	પ્રિ. આર. એસ. બેટાઈ, શારદાપીઠ આર્ટ્સ કૉલેજ, દ્વારકા	૧૯૬૫–૬૬	૮૦૦	૮૦૦	રિપ્રિન્ટ અને રૂા ૪૦૦ના ખર્ચનો હિસાબ બાકી છે.
૧૧.	ડૉ. એચ. ટી. ટોપરાણી, એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર	૧૯૬૬–૬૭	૫૦૦	૨૫૦	પ્રોગ્રેસ રિપોર્ટ અને રૂા. ૨૫૦ના ખર્ચનો હિસાબ બાકી છે.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.

G.U.P. 678-300-10-67

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સપ્ટેંબર માસની એક વિશેષ સભા, બુધવાર, તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭ના રોજ બપોરે ૨-૩૦ વાગ્યે મળવાની હતી, જે સિન્ડિકેટની તમામ સભ્યોની બનેલી વરણીસમિતિનું કામકાજ પૂરું થતાં, બપોરે ૪-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. શિક્ષણસંચાલક, ગુજરાત રાજ્ય	ગેરહાજર
૩. આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	ગેરહાજર
૫. શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર
૬. શ્રી. ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	ગેરહાજર
૭. ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૮. ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	ગેરહાજર
૯. શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૧. શ્રી. બદુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર
૧૨. ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર
૧૩. શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર
૧૪. પ્રો. બી. આર. શેનોય	હાજર
૧૫. આચાર્ય મુકુન્દલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૬. આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર
૧૭. આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	હાજર.

૧અ. તા. ૧૬/૧૭-૯-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની વિશેષ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૬/૧૭-૯-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની વિશેષ સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૧. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં હેડકલાર્ક, ઑફિસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ, આસિસ્ટન્ટ રજિસ્ટ્રાર, કન્ટ્રોલર ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ અને ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર(ફાઇનાન્સ એન્ડ એકાઉન્ટ્સ)ની જગ્યાઓ ભરવા અંગેની સિન્ડિકેટની વરણીસમિતિની તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭ની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં સેનેટ-સભ્ય શ્રી સત્યેન્દ્ર કા. ઝવેરી સાથે થયેલા પત્રવ્યવહારની નકલ સભ્યોને અગાઉથી પરિપત્રિત કરવામાં આવી હતી. તે પર વિચારણા કર્યા બાદ ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી. ઝવેરીએ તેમના તા. ૧૫ સપ્ટેંબર ૧૯૬૭ના પત્રમાં કરેલા આક્ષેપોમાં કશું વજૂદ નથી અને તેમણે જણાવેલાં કારણોસર સિન્ડિકેટે ઊભી કરેલી જગ્યાઓ પૂરવાનું કામ વિલંબમાં નાખવાની જરૂર નથી.

તે પછી સિન્ડિકેટની વરણીસમિતિએ તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭ના રોજ કરેલી ભલામણો પર વિચારણા કરવામાં આવી અને તે અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી અને વધુમાં ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર(ફાઇનાન્સ એન્ડ એકાઉન્ટ્સ)ની જગ્યા પર શ્રી. ભૂપેન્દ્રકુમાર મ. પટેલને શરૂઆતનો મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૬૬૦-૦૦ આપવો.

(નોંધ.—સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં કુલાધિપતિશ્રીના સચિવનો તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭નો પત્રાંક GS/XI/1800/67 સભા ચાલતી હતી તે દરમિયાન મળ્યો, તે પણ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પર વિચારણા કર્યા બાદ નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

સદરહુ પત્રનો ઘટતો જવાબ આપવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.)

(વરણીસમિતિની તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૨. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી દેખભાળ સમિતિના હેવાલની ભલામણો (પરિશિષ્ટ "અ" પૈકી બાકી રહેલી ભલામણો) ક્રમાંક ૧૫થી ૩૫ (૧૮ સિવાય) પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩. સંલગ્ન કૉલેજને મળેલ જોડાણના વિષયો પૈકીના કોઈ પણ વિષયનું શિક્ષણકામ જે તે કૉલેજ દ્વારા બંધ કરવામાં આવે તો તેને કારણે વિદ્યાર્થીઓને નડતી હાડમારી અને શિક્ષકોને લાગતી બિનસલામતીની લાગણીના સંદર્ભમાં સેનેટ-સભ્ય શ્રી. રમેશભાઈ ભટ્ટના તા. ૧-૨-૧૯૬૭ના પત્રમાં કરવામાં આવેલાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪. યુનિવર્સિટીની વિવિધ સમિતિઓની સભામાં હાજર રહેવા માટે કિલોમીટર દીઠ ૦૦-૭૫ પૈસા પ્રમાણે વાહનભથ્થું આપવા અંગેના રો. જયંત હરિભક્તિના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—હાલ રૂા. ૩-૦૦ વાહનભથ્થું આપવામાં આવે છે.)

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં આચાર્ય વિશ્વનાથ રા. રણદીવેનો તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭નો પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે ડૉ. હરિભક્તિનાં તથા આચાર્ય રણદીવેનાં સૂચનો પર વિચારણા કરીને પોતાનો રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. શ્રી ઝીણાભાઈ ર. દેસાઈ
૨. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૩. ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ.

૫. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાં એમ.એસ. (બ્રાન્ચ ૫) એનેટોમી વિષયના શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટેની તે કૉલેજના આચાર્યશ્રીની અરજી પરથી સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬/૧૭-૯-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિની નિમણૂક અંગે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—નિયમ મુજબ નીચે પ્રમાણે સ્થાનિક શિક્ષકગણ છે :

૧. ડૉ. બી. ડી. મિશ્રા—માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક
૨. ડૉ. બી. પી. તામન્કર—માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક
૩. ડૉ. બી આર. કુલકર્ણી—માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે પુનર્વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં જૂનિયર ક્લાર્ક (એકાઉન્ટ્સ) તરીકે કામ કરતાં શ્રીમતી આશાબહેન છાયાનો અજમાયશી સમય તા. ૧૬-૯-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તા. ૧૭-૯-૧૯૬૭થી તેઓને કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટની તા. ૧૩-૮-૧૯૬૬ની સભામાં બાબત નં. ૩૪થી તેમનો અજમાયશી સમય એક વર્ષ માટે લંબાવવામાં આવ્યો હતો, જે તા. ૧૬-૯-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થાય છે.)

શ્રીમતી આશાબહેન છાયાની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રીમતી આશાબહેન જે. છાયાનો અજમાયશી સમય વધુ છ માસ લંબાવવો, અને તેમને જણાવવું કે લંબાવેલા અજમાયશી સમય દરમિયાન તેમની કામગીરી સંતોષકારક જણાશે નહિ, તો તેમને નોકરીમાંથી છૂટાં કરવાની ફરજ પડશે.

તે પછી પ્રમુખસ્થાનેથી નીચેની બાબતો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી :

૭. સ્થાનિક અને જર્મનીના વૈજ્ઞાનિકોના સંયુક્ત ઉપક્રમે સંશોધન યોજના હાથ ધરી "Electrondensity Distribution in the Ionosphere with the help of probes sent up in Rockets" એ વિષય અંગે સંશોધન માટે જર્મનીથી આવનાર વૈજ્ઞાનિકનું મુસાફરી ખર્ચ તથા રહેવા-જમવા વગેરે અંગે થનાર અંદાજી રૂપિયા બાર હજારની રકમ મંજૂર કરવા અંગે વિજ્ઞાન ભવનના ભૌતિકશાસ્ત્ર વિષયના રીડર ડૉ. કે. એમ. કોઠડિયા તરફથી આવેલ તા. ૪-૯-૧૯૬૭ના પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સંશોધન યોજના મંજૂર કરવી અને તે અંગે જર્મન વૈજ્ઞાનિકને વેસ્ટ જર્મનીથી આવવાજવાના તથા રહેવાના ભાડા-ભથ્થા પેટે રૂા. ૧૨,૦૦૦ સુધીનું ખર્ચ મંજૂર કરવું.

સદરહુ ખર્ચપેટે આર્થિક સહાય આપવા માટે સી.એસ.આઈ.આર.ને વિનંતી કરવી.

(ડૉ. કોટડિયાના તા. ૪-૯-૧૯૬૭ના પત્રની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે આ સાથે સામેલ છે.)

૮. ઇન્ડિયન કેમિકલ સોસાયટીનું વાર્ષિક અધિવેશન તેમ જ ઇન્ડિયન કેમિકલ સોસાયટીની કાઉન્સિલની બેઠકનું વાર્ષિક અધિવેશન તા. ૩૦થી ૫ નવેંબર ૧૯૬૭ દરમિયાન રૂડકી યુનિવર્સિટીના આશ્રયે યોજવાનું છે તો તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર સોસાયટીના કન્વીનર તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિષદના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ અને ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદીને નીમવા.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિં./૪૪૦૧૫/૧૯૬૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
ઑક્ટોબર ૭, ૧૯૬૭.
આશ્વિન ૧૫, ૧૮૮૯ (શક).

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૧

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કન્ટ્રોલર ઑફ એકઝામિનેશન્સ, ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર ઑફ ફાઇનાન્સ એન્ડ એકાઉન્ટ્સ, આસિસ્ટન્ટ રજિસ્ટ્રાર, ઑફિસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ તથા હેડકલાર્કની જગ્યાઓ પૂરવા માટેની સિન્ડિકેટના સર્વે સભ્યોની બનેલી વરણીસમિતની એક સભા, તા. ૧૪-૯-૧૯૬૭ તથા તા. ૧૫-૯-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને તે પછી તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે પણ ફરીથી મળી હતી. સભાનું પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશીએ લીધું હતું. સભામાં હાજરી નીચે મુજબ હતી :

ક્રમાંક	સભ્યોનું નામ	તા. ૧૪-૯-૧૯૬૭	તા. ૧૫-૯-૧૯૬૭	તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	હાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૩.	શ્રી. જે. બી. હરિભક્તિ	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૪.	શ્રી. બી. આર. શેનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર	હાજર
૫.	શ્રી. એમ. સી. દેસાઈ	હાજર	હાજર	ગેરહાજર
૬.	શ્રી. રણજિતભાઈ ગં. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર	હાજર
૭.	ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર	હાજર	હાજર
૮.	શ્રી. વી. આર. રણદીવે	ગેરહાજર	ગેરહાજર	હાજર
૯.	શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા	હાજર	હાજર	હાજર
૧૦.	ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી	હાજર	હાજર	હાજર
૧૧.	શ્રી. બટુભાઈ એમ. દેસાઈ	હાજર	હાજર	હાજર
૧૨.	શ્રી. આઈ. એમ. નાણાવટી	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૩.	શ્રી. વી. સી. શાહ	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ આર. દેસાઈ	ગેરહાજર	હાજર	ગેરહાજર
૧૫.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૬.	ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૭.	શ્રી. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર.	હાજર	હાજર

સેનેટના સભ્ય શ્રી. એસ. કે. ઝવેરીના તા. ૨૭-૭-૧૯૬૭, તા. ૧૧-૯-૧૯૬૭ તથ તા. ૧૩-૯-૧૯૬૭ના પત્રો તથા તે અંગેનો સમગ્ર પત્રવ્યવહાર સભા સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા. તે પર ચર્ચાવિચારણા કરીને સભાગૃહે પોતાનું મંતવ્ય રજૂ કર્યું કે કન્ટ્રોલર ઑફ એકઝામિનેશન્સ તથા

તથા ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર (ફાઇનાન્સ એન્ડ એકાઉન્ટ્સ) સહિતની જે જગ્યાઓ સિન્ડિકેટે ઊભી કરેલી છે તે પૂરતી વિચારણા કર્યા બાદ ઊભી કરવામાં આવી છે અને શ્રી. ઝવેરીએ જણાવેલાં કારણોસર તે જગ્યાઓ પૂરવાનું કામ વિલંબમાં નાખવાનું જરૂરી નથી એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

આસિસ્ટન્ટ રજિસ્ટ્રારની જગ્યા માટે સુપરિન્ટેન્ડન્ટ(હોલેરિથ)ની અરજી આવેલી છે, પરંતુ તેઓ સ્નાતક પદવી ધરાવતા નથી તેથી તેમને મુલાકાત માટે બોલાવવાનું બની શકયું નથી તે હકીકત તરફ કુલપતિશ્રીએ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચ્યું. તે બાબતમાં સમિતિએ પણ પોતાનું મંતવ્ય વ્યક્ત કર્યું કે ઓછામાં ઓછી સ્નાતકની પદવી ધરાવતા ન હોય તેવા કોઈ પણ ઉમેદવારને આસિસ્ટન્ટ રજિસ્ટ્રારની જગ્યા માટે વિચારી શકાય નહિ.

ઉપરોક્ત જગ્યાઓ માટે બોલાવવામાં આવેલા ઉમેદવારોનાં નામોની યાદી* તથા તેમની હાજરી અંગેની વિગત પરિશિષ્ટ ૧* તરીકે સામેલ છે.

ઉમેદવારોની મુલાકાત તા. ૧૪-૯-૧૯૬૭ અને તા. ૧૫-૯-૧૯૬૭ના રોજ લેવામાં આવી હતી. તે પછી ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) **કન્ટ્રોલર ઑફ એકઝામિનેશન્સની** એક કાયમી જગ્યા માટેના એક ઉમેદવાર શ્રી. જે. એમ. મહેતાનો તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭નો તાર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ જગ્યા અંગે આ સમિતિ કાંઈ ભલામણ કરતી નથી.

(૨) **ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર(ફાઇનાન્સ એન્ડ એકાઉન્ટ્સ)ની** એક કાયમી જગ્યા માટે શ્રી. ભૂપેન્દ્ર એમ. પટેલને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૩) **આસિસ્ટન્ટ રજિસ્ટ્રારની** બે કાયમી જગ્યાઓ માટે નીચેના ઉમેદવારોને નીમવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. શ્રી. ગુણવંતરાય અં. દેસાઈ
૨. શ્રી. શિવકુમાર વી. શાસ્ત્રી.

(૪) **કાર્યાલય નિયામકની** ત્રણ કાયમી જગ્યાઓ માટે નીચેના ઉમેદવારોને નીમવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. શ્રી. રસિકલાલ ડી. ભગત
૨. શ્રી. કનકરાય આર. જોશી
૩. શ્રી. વિપિનચંદ્ર વી. શાહ.

(નોંધ. -- સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં કાર્યાલય નિયામકની એક જગ્યા પર શ્રી. ડાહ્યાભાઈ હ. પટેલને સિન્ડિકેટની તા. ૧૬/૧૭-૯-૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવ અન્વયે બેસેડવામાં આવ્યા તે બાબતમાં કાર્યાલયના કેટલાક સભ્યોની તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭ની અરજી તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું હતું. તે બાબતમાં વિશેષ કાંઈ કરવાપણું રહેતું નથી એમ સભાગૃહે પોતાનું મંતવ્ય વ્યક્ત કર્યું હતું.)

* અત્રે છાપેલ નથી.

(૫) હેડક્લાર્કની પાંચ કાયમી જગ્યા પર નીચેના ઉમેદવારોને નીમવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. શ્રી. જયકૃષ્ણ હ. અધ્વર્યુ
૨. શ્રી. બળવંતરાય સી. પટેલ
૩. શ્રી. વિનોદરાય એન. પટેલ
૪. શ્રી. રજનીકાંત સી. દેસાઈ
૫. શ્રી. રણજિતરાય એચ. પારેખ

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

કુ. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭

The Registrar
Gujarat University,
Ahmedabad-9.

Re.—Collaboration with Foreign Scientists—Present Position.

Sir,

This is in pursuance of your letter No. Gen/PG/5527, dated 8-1-1967 in which you recommended on the above subject to the Ministry of Education, Government of India. Following a 'no objection' letter No. F-7-266-U-4, dated 5-8-1966, from the said Ministry and their subsequent letter No. F-13-28/66-U-3, dated 10-5-1967 asking for details of foreign scientist's help and expenditure, negotiations were carried out to come to an understanding on the objective of the research project, technical requirements of the equipment needed in this research and the financial aspects. So far as scientific and technical things are concerned, we have reached a final understanding. Position as on today stands as follows :

I. Research Projects :

(1) Prof. Dr. K. Rawer of Ionosphere Institute, Breisach, W.Germany, has agreed to help in a joint cooperative project on 'Electron-density distribution in the ionosphere with the help of probes sent up in rocket. The rocket flights will be made at the Thumba Equatorial Rocket Base under the supervision of Indian National Committee for Space Research (INCOSPAR). Prof. Rawer will send two probes in the first instance and the programme is likely to be expanded in the following years. The project now awaits technical approval of INCOSPAR. Dr. V. A. Sarabhai is its Chairman. Only expenditure involved on our side will be on travelling and halting allowances of two of our fellows

to go to Thumba for carrying out ground tests of the probes and fitting them properly in the rocket nose-cone.

(2) Another very important and long-term collaboration is planned with Prof. Dr. E. A. Lauter and his colleagues at Heinrich Hertz Institute, Berlin, E. Germany. Prof Lauter has agreed to help in a joint cooperative project on 'Measurement of Absorption of Radio waves in the Ionosphere on five different frequencies'. They will supply a very elaborate equipment involving most modern electronic techniques such as a 20–25 KW pulse transmitter, automatic electronic switching and logic circuits, synchromizing systems, highly stable broad-band receiver, photographic and pen-recorders and so on for experimental investigations. One scientist/engineer will come with the built-up equipment, instal it and carry out final tests to put it into operation. He will also give a course of scientific lectures and train our young research workers in modern experimental techniques.

In the meantime, the Indian Council of Scientific and Industrial Research have granted to us a research scheme on a study more or less similar in objective as envisaged in the above co-operative project, and so the foreign collaboration will be a part of the C.S.I.R. Scheme. *The objectives of the project are of so wide a nature and instrumentation involves so many difficult techniques that we need a team-work and collaboration from one or more technically advanced countries like Germany.* In this connection, Dr. K. R. Ramanathan of Physical Research Laboratory had discussions with Prof. Lauter in a recent International Conference in London, and a note giving a summary of his discussions is attached herewith. Dr. Ramanathan is also the Chairman of Radio Research Committee of C.S.I.R.

II. Implications :

(1) The equipment to be supplied by East German Scientists will be the first of its kind in India. There are hardly 4 or 5 stations in whole of the world where such detailed study on Ionospheric Absorption is undertaken.

(2) The cooperative reasearch project would prove to be a great leap forward in our University's scientific research activities and in International field of work. The research under the project will not only

provide data on Absorption alone but also on many other phenomena unknown to us in this part of the world. A great stress was laid on such studies in the meetings of International Radio Science Union (U.R.S.I.) held at Munich last year. Observational work will be done at every 15 minutes on five different frequencies simultaneously, switched automatically in succession.

(3) The cooperative project will infuse deep interest in our young scientists and give them perfection in modern electronics technical know-how which is very essential at the time when our country is striving hard to become self-reliant.

(4) Foreign exchange which seems a near impossibility is not required in the proposed cooperation research project, since the equipment will be supplied by our German Scientist-collaborators. The huge equipment would have actually cost not less than Rs. 80,000/- and this we could not have bought because of tight condition on foreign exchange and also paucity of funds In such big scientific projects, international cooperation can be very helpful.

(5) Finally the studies under the cooperative project will keep us (the University) in regular touch with some of our National laboratories.

III. Finances :

The only expenses involved on our part in the research project with East German scientists are the travel and living expenses of the scientist/engineer who will come with the equipment, instal it, put itc into operation, give a course of lectures and train our research fellows. The total expenses on a I class/Economy class Moscow-Ahmedabad return air-journey, travel internal in India and two months' living are estimated at about Rs. 11,000/- to Rs. 12,000/-. ***This amount is very small compared to the cost of so elaborate and expensive equipment which will be supplied by the German collaborations and the valuable scientific and technical services rendered to our institution.*** No foreign exchange is involved in any matter connected with the cooperative research project.

IV. The University recommended to the Government of India for 'no objection' to our proposal for foreign collaboration and now when

we have come to a final stage, the University would kindly appreciate the German Scientists readiness to help and welcome their cooperative and very generous offer. An agreement on cooperation can then be worked out in consultation with the C.S.I.R. under the provisions of scientific and cultural co-operation between the two countries.

I hope our University will do all that it can in making this co-operative projects come true and thereby in keeping us busy with scientific work for a long time. It is my earnest appeal to the Vice-Chancellor and other members of the Syndicate for the sanction of Rs. 12,000/- on account of travel and living expenses of the German visiting scientist keeping in view the important points stressed in sections II and III. Let this opportunity of serving science on a broader International level not slip away from our Institution to some another. If advised, I shall personally present the whole case before the University authorities.

Yours faithfully,

K. M. Kotadia

Investigator in-charge,
Radio Research Group.

A note on summary of discussions with the Prof. E. A. Lauter, Berlin, East Germany

Prof. Dr. Lauter will be glad to send out complete equipment for low frequency radio wave propagation to Dr. Kotadia with a Scientist and/or Engineer, provided it is understood that the study is a co-operative enterprise between East German and Indian Scientists. He can arrange for the scientist to stay in India for a month or so and give some lectures. Dr. Lauter asked the following questions :

(1) Can India arrange to meet the living expenses of the German scientist when he is in India—including any travel within India ?

(2) Can India pay the air fare in rupees for the German scientist between Moscow to Delhi ? Dr. Lauter will take care of the travel between Berlin and Moscow.

(3) There is an understanding between C.S.I.R. and E. German authorities about the payment of the living expenses of visiting scientists from one country to the another.

(Exchange visiting Programme).

Dr. Lauter and his group will take about six to eight months to set the equipment ready. The work can become operational by the end of 1968.

Dr. K. R. RAMANATHAN

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯

G.U.P. 744-300-11-67

આનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની ઑક્ટોબર માસની સભા, શનિવાર, તા. ૧૪-૧૦-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને રવિવાર, તા. ૧૫-૧૦-૧૯૬૭ના રોજ સવારના ૯-૦૦ વાગ્યે પણ ચાલુ રહી હતી. બન્ને દિવસોએ પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૪-૧૦-૧૯૬૭	તા. ૧૫-૧૦-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. એચ. એ. મિસ્ત્રી, નાયબ શિક્ષણસંચાલક, ગુજરાત રાજ્ય	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	ગેરહાજર	હાજર
૫.	શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૬.	શ્રી. ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	હાજર	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૮.	ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર	હાજર
૯.	શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ	હાજર	ગેરહાજર
૧૦.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૧.	શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર	હાજર
૧૩.	શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર	ગેરહાજર
૧૪.	પ્રો. બી. આર. શેનોય	હાજર	હાજર
૧૫.	આચાર્ય ચંડીપ્રસાદ એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૧૬.	આચાર્ય મુકુંદલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૭.	આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર	હાજર
૧૮.	આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	હાજર	હાજર.

૧. તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની વિશેષ સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સભાના કામકાજની નોંધ નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

બાબત નં. ૧ અંગેના ઠરાવમાં શ્રી. ઝવેરીના પત્રની તારીખ બાબતમાં "તા. ૧૫ સપ્ટેંબર, ૧૯૬૭"ને બદલે "તા. ૧૩ સપ્ટેંબર, ૧૯૬૭" વાંચવું.

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી બાબત નં. ૪૯ હાથ ધરવામાં આવી.

૪૯. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈના તા. ૧૦-૧૦-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

લંબાણ ચર્ચા-વિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) આપણી યુનિવર્સિટીમાં અનુસ્નાતક શિક્ષણ યુનિવર્સિટીને હસ્તક ચાલે છે તે પરિસ્થિતિનો રાજ્ય સરકારને ખ્યાલ આપીને તેમને જણાવવું કે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન અને/અથવા ભારત સરકાર તરફથી કૉલેજોના શિક્ષકોના પગારસુધારાના સંદર્ભમાં અનુસ્નાતક કૉલેજોમાં આચાર્યો અને શિક્ષકો તથા પૂર્વસ્નાતક કૉલેજોના આચાર્યો અને શિક્ષકોનું જે વર્ગીકરણ વિચારવામાં આવ્યું છે તે વર્ગીકરણ, આ યુનિવર્સિટીને લાગેવળગે છે ત્યાં સુધી, એવી રીતે કરવાનું સૂચવવું કે પૂરેપૂરા અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્ય થયેલા હોય અને અનુસ્નાતક શિક્ષકો તરીકે ખરેખર કામ કરતા હોય તેવા આચાર્યો / શિક્ષકોને અનુસ્નાતક કૉલેજોના આચાર્યો / શિક્ષકો ગણવામાં આવે.

(૨) કૉલેજોના આચાર્યોને કૉલેજની નજદીકમાં ઓછામાં ઓછું ૧૦૦ ચોરસ વારના ક્ષેત્રફળવાળું ભાડામુક્ત મકાન આપવાનું અથવા રૂા. ૨૫૦-૦૦ની મર્યાદામાં રહીને ખરેખર જે ભાડું તેઓ ચૂકવતા હોય તે રકમ તેમને આપવાનું કૉલેજોના સંચાલકોને માટે આવશ્યક રહેશે એમ તેમને જણાવવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ ઠરાવનો અમલ તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૮થી કરવામાં આવે.

૨. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી દેખભાળ સમિતિના હેવાલની ભલામણો [પરિશિષ્ટ "અ" પૈકી બાકી રહેલી ભલામણો ક્રમાંક ૧૫થી ૩૫ (૧૮ સિવાય)] પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩. સંલગ્ન કૉલેજને મળેલ જોડાણના વિષયો પૈકીના કોઈ પણ વિષયનું શિક્ષણકામ જે તે કૉલેજ દ્વારા બંધ કરવામાં આવે તો તેને કારણે વિદ્યાર્થીઓને નડતી હાડમારી અને શિક્ષકોને લાગતી બિનસલામતીની લાગણીના સંદર્ભમાં સેનેટ-સભ્ય શ્રી. રમેશભાઈ ભટ્ટના તા. ૧-૨-૧૯૬૭ના પત્રમાં કરવામાં આવેલ સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪. શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરામાં ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક તરીકે નિયુક્ત થયેલા શ્રી. એ. બી. પટેલને પ્રાધ્યાપક થવા માટે જરૂરી પોસ્ટ-ઇન્ટરમિડિયેટ કક્ષાના શૈક્ષણિક અનુભવમાં ૩ માસના ખૂટતા અનુભવને ક્ષમ્ય ગણીને પ્રાધ્યાપક તરીકે શિક્ષણકાર્ય કરવા દેવાની પરવાનગી આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—શ્રી. પટેલ બી.એસસી. (બીજો વર્ગ) અને એમ.એસસી.ની પદવી ગણિતશાસ્ત્ર સાથે બીજા વર્ગમાં ધરાવે છે, તથા કુલ ૭ વર્ષ ૬ માસનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવે છે, જેમાં સ્નાતક કક્ષાનો શૈક્ષણિક અનુભવ ૨ વર્ષ ૯ માસનો છે જે ત્રણ વર્ષનો હોવો જરૂરી છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે ગણિતશાસ્ત્રના પ્રોફેસરની જગ્યા માટે નિયત કરેલ લાયકાતના ધોરણ મુજબ શ્રી. એ. બી. પટેલનો શૈક્ષણિક અનુભવ ખૂટતો હોવા છતાં અન્ય કોઈ પ્રાધ્યાપકને નીમ્યા વિના તેમની કૉલેજમાં થોડોક વખત કામ ચાલ્યું તે યોગ્ય થયું નથી, અને ભવિષ્યમાં તેવું થવા પામે નહિ તે જોવું આવશ્યક છે એમ સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું.

૫. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ તથા શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરામાં વ્યાયામ શિક્ષક તરીકે નિમાયેલા અનુક્રમે શ્રી. વી. બી. ધંધુકિયા અને શ્રી. આર. એસ. પટેલની નિમણૂક માન્ય કરવા અંગે સદરહુ કૉલેજોના આચાર્યોએ તા. ૨૫-૬-૧૯૬૭ના પત્રથી કરેલી માગણી પર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(૧) શ્રી. વી. બી. ધંધુકિયા, બી.એ. (બીજો વર્ગ) અને ડી.પી.એડ. (પ્રથમ વર્ગ)ની ગુજરાત રાજ્યની પદવી ધરાવે છે.
(૨) શ્રી. આર. એસ. પટેલ, બી.એ. (પાસ વર્ગ) અને ડી.પી.એડ. (સી. એન. વિદ્યાવિહાર)ની પદવી ધરાવે છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. વી. બી. ધંધુકિયા અને શ્રી. આર. એસ. પટેલની વ્યાયામ શિક્ષક તરીકેની નિમણૂકો માન્ય ગણવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત રાજ્યની ડી.પી.એડ. પરીક્ષા માન્ય ગણવા બાબતમાં ઘટતી વિચારણા કરવા માટે બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સને સૂચવવું.

૬. એસોસિયેશન ઑફ પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ ટેકનિકલ ઇન્સ્ટિટ્યૂશન્સનું ૨૬મું વાર્ષિક અધિવેશન તા. ૨૮થી ૩૦ ઑક્ટોબર, ૧૯૬૭ દરમિયાન એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા મુકામે યોજનાર છે, તો તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર અધિવેશનના પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ એસોસિયેશનના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય ટી. એમ. પરીખને મોકલવા.

૭. એનેટોમિકલ સોસાયટી ઑફ ઇન્ડિયાનું ૧૬મું અધિવેશન તા. ૨૮થી ૩૦ ડિસેંબર, ૧૯૬૭ દરમિયાન વેલોર મુકામે ભરાનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા સદરહુ સોસાયટીના સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સોસાયટીના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પ્રતિનિધિને મોકલવાની જરૂર જણાતી નથી.

૮. ઇન્ડિયન હિસ્ટરી કૉંગ્રેસનું ૨૯મું અધિવેશન તા. ૩૦ ડિસેંબર, ૧૯૬૭થી તા. ૧ જાન્યુઆરી, ૧૯૬૮ના સમય દરમિયાન પંજાબી યુનિવર્સિટીના આશ્રયે પતિયાળા મુકામે યોજવાનું છે, તો તેમાં પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર કૉંગ્રેસના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉંગ્રેસના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય આઈ. જે. ધ્રુવ (ભૂજ)ને મોકલવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સમાજવિદ્યા ભવન તરફથી તેમના પ્રતિનિધિ તરીકે કોઈ શિક્ષકને મોકલવાનું બની શકે એમ ન હોય તો શ્રી. આર. કે. ધારૈયાને પણ આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે મોકલવા અંગે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૯. શિક્ષણની અલગ વિદ્યાશાખા સ્થાપવાનું પ્રિ. ય. પ્રા. શુક્લનું સૂચન જે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૬-૮-૧૯૬૭ની સભાએ મંજૂર કરીને વિનયન વિદ્યાશાખાને વિચારણા માટે મોકલેલ, તેના સંદર્ભમાં વિનયન વિદ્યાશાખાના તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"શિક્ષણની અલગ વિદ્યાશાખા સ્થાપવાના પ્રિ. ય. પ્રા. શુક્લના સૂચન સાથે આ વિદ્યાશાખા સહમત છે અને તેથી યુનિવર્સિટી ધારામાં સુધારો કરવા અધિકૃત મંડળોને ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણની અલગ વિદ્યાશાખા સ્થાપવા માટે જરૂરી કાર્યવાહી કરવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૦. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની નીચે દર્શાવેલ ભલામણ પર વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"Resolved to recommend that at the Second B.A. and Third B.A. in Experimental Psychology paper, as there are two parts— Part I : Theory including Statistics, and Part II : Practicals — for each part two periods per week should be assigned."

વિનયન વિદ્યાશાખાનો અભિપ્રાય

"મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૪-૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણ અંગે કંઈ કરવાની જરૂર આ વિદ્યાશાખાને લાગતી નથી તેમ સિન્ડિકેટને જણાવવું. વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે હાલ જે વ્યવસ્થા છે તે ચાલુ રાખવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૧. વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એડ.ના ડિઝર્ટેશન અંગે પરીક્ષકોએ દરેક ડિઝર્ટેશન દીઠ મુદ્દા અને સૂચનો સહિતનો લેખિત રિપોર્ટ ચેરમેનને સુપરત કરવો. યુનિવર્સિટીએ તેમને તાત્કાલિક લાગતાંવળગતાં કેન્દ્રોને મોકલવા કે જેથી વિદ્યાર્થીઓને તેમના માર્ગદર્શકો યોગ્ય માર્ગદર્શન આપી શકે. આ અંગે ઘટતાં પગલાં લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૨. સને ૧૯૬૮ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોની નિમણૂકો અંગેની ભલામણ કરવા માટેની "પરીક્ષાસમિતિ"માં સિન્ડિકેટ તરફથી ઑર્ડિ. ૬૭ હેઠળ પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા અંગેની સમિતિમાં બબ્બે સભ્યો નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૬૮ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાધ્યિકો / પરીક્ષકોની નિમણૂકોની બાબતમાં ભલામણ કરવા માટેની પરીક્ષાસમિતિઓ પર સિન્ડિકેટના પ્રતિનિધિઓ તરીકેની નિમણૂક નીચે પ્રમાણે કરવી :

૧. વિનયન વિદ્યાશાખા	...	૧. શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા ૨. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ
૨. વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	...	૧. ડૉ. ય. ગુ. નાયક ૨. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૩. વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	...	૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ ૨. પ્રો. એમ. પી. પંડ્યા
૪. કાયદા વિદ્યાશાખા	...	૧. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ ૨. આચાર્ય વી. આર. રણુદીવે
૫. ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	...	૧. ડૉ. ય. ગુ. નાયક ૨. શ્રી. આર. જી. શાસ્ત્રી
૬. તબીબી વિદ્યાશાખા	...	૧. ડૉ. વાસુદેવ ત્રિપાઠી ૨. ડૉ. જે. બી. હરિભક્તિ
૭. આયુર્વેદ વિદ્યાશાખા	...	૧. ડૉ. જે. બી. હરિભક્તિ ૨. આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી
૮. કૃષિ વિદ્યાશાખા	...	૧. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી ૨. શ્રી. આર. જી. શાસ્ત્રી.

૧૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા નીચેના સભ્યોનો તેમનાં નામ સામે જણાવેલ તારીખથી અજમાયશી સમય પૂરો થતો હોઈ તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	અજમાયશી સમય પૂરો થવાની તારીખ	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રી. એસ. ડી. ક્રિશ્ચિયન	ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૨.	શ્રી. બી. એન. પટેલ	ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૩.	શ્રી. સામંતસિંગ માવસંગ રાઠોડ	ચોકીદાર	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૪.	શ્રી. મકવાણા ભોળાભાઈ ભીમજીભાઈ	હેલ્પર	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૫.	શ્રી. પવાર ચિમનસિંહ મોઢસિંહ	ચોકીદાર	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૬.	શ્રી. ગુરખા મોહનસિંગ સમશેરસિંગ	ચોકીદાર	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૭.	શ્રી. આત્મારામ મોતી	સફાઈ કામદાર	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૮.	શ્રી. મોહન સીતબાદીન	માળી	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૯.	શ્રી. ભલાભાઈ ખોડાભાઈ	હેલ્પર	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૧૦.	શ્રી. જીવાભાઈ સીતારામ બારોટ	હેલ્પર	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૧૧.	શ્રી. પૃથ્વીસિંહ પ્રભાતસિંહ જાડેજા	ચોકીદાર	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૧૨.	શ્રી. ગિરધારીસિંહ બાલસિંહ	ચોકીદાર	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૧૩.	શ્રી. કાળિદાસ પરશોત્તમ	સફાઈ કામદાર	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૧૪.	શ્રી. વાઘેલા હીરા બાપુ	સફાઈ કામદાર	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૧૫.	શ્રી. ભગવતી મનમોધ	માળી	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૧૬.	શ્રી. પૃથ્વીસિંહ જવાનજી	ચોકીદાર	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૧૭.	શ્રી. રામદુલારી જગદત્ત	માળી	૧૮-૧૧-૧૯૬૭	૧૯-૧૧-૧૯૬૭

સદરહુ સભ્યોની કામગીરી અંગેના ખાનગી અહેવાલો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા અને તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) નીચેના સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ જગ્યા પર અને તારીખથી કાયમ કરવા :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રી. એસ. ડી. ક્રિશ્ચિયન	ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૨.	શ્રી. બી. એન. પટેલ	ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૩.	શ્રી. મકવાણા ભોળાભાઈ ભીમજીભાઈ	હેલ્પર	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૪.	શ્રી. મોહન સીતબાદીન	માળી	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૫.	શ્રી. ભલાભાઈ ખોડાભાઈ	હેલ્પર	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૬.	શ્રી. જીવાભાઈ સીતારામ બારોટ	હેલ્પર	૧૯-૧૧-૧૯૬૭
૭.	શ્રી. ભગવતી મનમોધ	માળી	૧૯-૧૧-૧૯૬૭

(૨) નીચે જણાવેલા સભ્યોનો અજમાયશી સમય વધુ એક વર્ષ માટે લંબાવવો અને તેમને જણાવવું કે લંબાયેલા અજમાયશી સમય દરમિયાન તેમની કામગીરી સંતોષકારક જણાશે નહિ તો તેમને ફારેગ કરવાની ફરજ પડશે :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો
૧.	શ્રી. પવાર ચિમનસિંહ મોઢસિંહ	ચોકીદાર
૨.	શ્રી. ગુરખા મોહનસિંગ સમશેરસિંગ	ચોકીદાર
૩.	શ્રી. આત્મારામ મોતી	સફાઈ કામદાર
૪.	શ્રી. પૃથ્વીસિંહ પ્રભાતસિંહ જાડેજા	ચોકીદાર
૫.	શ્રી. ગિરધારીસિંહ બાલસિંહ	ચોકીદાર
૬.	શ્રી. કાળિદાસ પરશોત્તમ	સફાઈ કામદાર
૭.	શ્રી. વાઘેલા હીરા બાપુ	સફાઈ કામદાર
૮.	શ્રી. પૃથ્વીસિંહ જવાનજી	ચોકીદાર
૯.	શ્રી. રામદુલારી જગદત્ત	માળી.

(૩) શ્રી. સામંતસિંગ ભાવસંગ રાઠોડ, ચોકીદારને એક માસની નોટિસ આપીને છૂટા કરવા.

૧૪. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં કામ કરતા નીચેના સભ્યોનો તેમનાં નામ સામે જણાવેલ તારીખથી અજમાયશી સમય પૂરો થતો હોઈ તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી તેમને કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	અજમાયશી સમય પૂરો થવાની તારીખ	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રી. એ. બી. પટેલ	વર્કશિકેનિક	૩૦-૧૧-૧૯૬૭	૧-૧૨-૧૯૬૭
૨.	શ્રી. એમ. એન. પટેલ	ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ	૧૪-૧૧-૧૯૬૭	૧૫-૧૧-૧૯૬૭

સદરહુ સભ્યોની કામગીરી અંગેના બાનગી અહેવાલો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા, અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેઓને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ જગ્યા પર અને તારીખથી કાયમ કરવા.

૧૫. ભાષા ભવનમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટની જગ્યા પર કામ કરતા શ્રી. એમ. એચ. શાહનો અજમાયશી સમય તા. ૨-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તેમને તા. ૩-૧૧-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ સભ્યની કામગીરી અંગેનો બાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી. એમ. એચ. શાહને ભાષા ભવનમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટની જગ્યા પર તા. ૩-૧૧-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા.

૧૬. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટની જગ્યા પર કામ કરતા શ્રી. પી. ટી. મહેતાનો અજમાયશી સમય તા. ૩૦-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તેમને તા. ૧-૧૨-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ સભ્યની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી. પી. ટી. મહેતાને મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટની જગ્યા પર તા. ૧-૧૨-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા.

૧૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં વ્યાખ્યાતા તરીકે કામ કરતા શ્રી. વાય. કે. શાહના બે વર્ષનો અજમાયશી સમય તા. ૪-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તેમને તા. ૫-૧૧-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ સભ્યની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી. વાય. કે. શાહને વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં વ્યાખ્યાતા તરીકે તા. ૫-૧૧-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા.

૧૮. યુનિવર્સિટી ભાષા ભવનમાં અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા તરીકે કામ કરતા શ્રી. રામસેવક સિંઘ તા. ૩૦-૯-૧૯૬૭થી ભવનના સમય બાદ રાજીનામું આપી છૂટા થયા હોઈ તેઓના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડ અંગેની રકમ પરત આપવા અંગેની તેઓની તા. ૪-૯-૧૯૬૬ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. સિંઘ તા. ૧-૧૦-૧૯૬૩થી ભવનમાં જોડાયા હતા અને તા. ૩૦-૯-૧૯૬૭થી ભવનના સમય બાદ છૂટા થયા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. રામસેવક સિંઘને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ચૂકતી આપવી.

૧૯. મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ તા. ૬-૯-૧૯૬૬થી રાજીનામું આપી છૂટા થતાં ભવનનો ચાર્જ ડૉ. સી. ટી. ભોપટકરે ઉપરોક્ત તારીખથી સંભાળેલ છે, તો તે અંગેનું તેઓને ભથ્થું આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન ભવનનો ચાર્જ સંભાળવા માટે ડૉ. સી. ટી. ભોપટકરને તેમણે તે ચાર્જ સંભાળ્યો તે તારીખથી માસિક રૂા. ૮૦-૦૦નું ભથ્થું આપવું.

૨૦. એમ.એ., પાર્ટ ૧ તથા પાર્ટ ૨ તથા એમ.એ. (ઓલ્ડ) પરીક્ષામાં ભૂગોળની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે નીચે મુજબનો સ્ટાફ રોકવાનું મંજૂર કરવા બાબત :

M.A. Parts I and II and M.A. (Old) Examinations
(For a batch of 6 students)

Subject	*Days for Preparation*	*Days for Cleaning*	*Expert Asst.*	*Lab. Asst.*	*Store-Keeper*	*Hamals*
			(During days of Practicals)			
Geography	1 day 2 Exp. Assts. 2 Hamals	1 day 2 Exp. Assts. 2 Hamals	2	—	—	2

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ., પાર્ટ ૧ તથા એમ.એ., પાર્ટ ૨માં ભૂગોળની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે નીચે મુજબનો સ્ટાફ મંજૂર કરવો :

M.A., Parts I and II and M.A. (Old) Exams. (for a batch of six students)

Subject	*Days for Preparation*	*Days for Cleaning*	*Expert Asst.*	*Lab. Asst.*	*Store Keeper*	*Hamals*
			(During days of Practicals)			
Geography	1 day 2 Exp. Assts. 2 Hamals	1 day 2 Exp. Assts. 2 Hamals	2	—	—	2

૨૧. દર વર્ષે થર્ડ બી.કોમ.ની પરીક્ષામાં બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશનના વિષયમાં સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવી પ્રથમ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને "શ્રી. રતિલાલ પી. નાગરવાડિયા સુવર્ણચંદ્રક" એનાયત કરવા અંગે આ સાથેના નિયમો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. રતિલાલ પી. નાગરવાડિયા સુવર્ણચંદ્રક અંગેના નિયમો મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા નિયમોની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૨૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટી સ્ટાફ સ્પોર્ટ્સ ક્લબને સને ૧૯૬૭ના વર્ષ માટે આર્થિક સહાય આપવા અંગેના સદરહુ ક્લબના સામાન્ય મંત્રીના તા. ૧૧-૯-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૭-૬-૧૯૬૬ની સભામાં ક્રમાંક ૧૭થી સદરહુ ક્લબને સને ૧૯૬૬ના વર્ષ માટે રૂા. ૧,૨૦૦ની આર્થિક સહાય આપવાનું ઠરાવેલ હતું.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી સ્ટાફ સ્પોર્ટ્સ ક્લબને ૧૯૬૭ના વર્ષ માટે રૂા. ૧૫૦૦ (રૂપિયા પંદરસો)ની આર્થિક સહાય આપવી.

૨૩. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭ની પરીક્ષાની મોસમમાં પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકને રૂા. ૧,૦૦૦ (એક હજાર)થી વધુ વેતન આપવાનું થાય તે જોતાં સિન્ડિકેટની તા. ૨/૩-૭-૧૯૬૬ના ઠરાવ અનુસાર વિચારણા કરવા બાબત :

ઠરાવ નં. ૨૦ (તા. ૨/૩-૭-૧૯૬૬)

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કોઈ પણ વ્યક્તિને આ યુનિવર્સિટીના પ્રાશ્નિક-પરીક્ષક તરીકે પરીક્ષાની કોઈ પણ મોસમમાં રૂા. ૧,૦૦૦ (એક હજાર) કરતાં વધુ વેતન આપવાનું જરૂરી બને તો સિન્ડિકેટ તેમાં ઘટતી વિચારણા કરીને અપવાદ કરી શકશે તે અંગેનો સુધારો વેતન અંગેના નિયમોમાં કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૯ના પ્રથમ ૬ માસ દરમિયાન લેવામાં આવેલી આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં નિયત દર પ્રમાણે ગણતાં જે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોનું કુલ વેતન રૂા. ૧,૦૦૦ (એક હજાર) કરતાં વધારે થતું હોય તેમને રૂા. ૧,૦૦૦ અને તે ગણતરી મુજબનાં કુલ વેતન વચ્ચેના તફાવતના પચાસ ટકા જેટલું, પણ કોઈ પણ સંજોગોમાં રૂા. ૧,૫૦૦-૦૦ (પંદરસો)થી વધે નહિ તેટલું વેતન આપવું.

૨૪. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કાયદાની કલમ ૧૬(૧), કલાસ ૨(એ)ના ક્લોઝ (iv) (સી)ના સંદર્ભમાં સ્ટે. ૧૧ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા વિચારણા કરવા બાબત :

Statute 11 :

The election of the ordinary members by the public associations or bodies named in sub-clauses (*b*), (*c*), (*d*), (*e*) of Section 16(1), Class II(*A*), Clause (*iv*) shall be held in the manner prescribed in St. 163. On the 31st of December just preceding the date of election, the Registrar shall prepare a roll of the public associations and bodies entitled to vote thereat and not less than 21 clear days before the date of election, the Registrar shall notify to the public associations and bodies concerned whose names are entered in the respective rolls, that an election of their representative to the Senate of the University is due, indicating at the same time, the date by which the result of the election shall be communicated to the University.

Provided further that in the case of the election of the ordinary members by the Gujarat Legislative Assembly named in sub-clause (*e*), the Secretary of the State Legislative Assembly shall in the event of its reconstitution or occurrence of any vacancy or its representative on the Senate, intimate to the University Registrar about it and the Registrar shall thereupon notify in the aforesaid manner within a period of 21 days from the date of receipt of such intimation by the State Legislative Assembly.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૧૧ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સેનેટને ભલામણ કરવી :

Statute 11 :

"The election of the Ordinary members by the public associations or bodies named in sub-clauses (*b*), (*c*), (*d*), (*e*) of Section 16(1),

Class II (A), Clause (*iv*) shall be held in the manner prescribed in St. 163. On the 31st of December just preceding the date of election, the Registrar shall prepare a roll of the public associations and bodies entitled to vote thereat and not less than 21 clear days before the date of election, the Registrar shall notify to the public associations and bodies concerned whose names are entered in the respective rolls, that an election of their representative to the Senate of the University is due, indicating at the same time, the date by which the result of the election shall be communicated to the University.

Provided that in the case of the election of the Ordinary members by the Gujarat Legislative Assembly named in sub-clause (*e*), the Secretary of the State Legislative Assembly shall in the event of its reconstitution or occurrence of any vacancy of its representative on the Senate, intimate to the University Registrar about it and the Registrar shall thereupon notify in the aforesaid manner within a period of 21 days from the date of receipt of such intimation by the State Legislative Assembly."

૨૫. જુદા જુદા વિષયો અંગેની પ્રકાશન સલાહકાર સમિતિના સભ્યોની નિમણૂક બાબતમાં કોઈ ચોક્કસ સમયમર્યાદા નક્કી કરવામાં આવેલી નથી, તો તે અંગે ચોક્કસ સમય-મર્યાદા નક્કી કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—તા. ૧૭-૪-૧૯૬૧ની સિન્ડિકેટની સભામાં નીચે મુજબ ઠરાવ થયેલ છે:

"પ્રત્યેક વિષય માટે પુસ્તકોના લેખકો, અનુવાદકો તથા તે કૃતિઓને જોઈતપાસી (વેટ કરીને) અને જરૂર પડયે મઠારીને મંજૂર કરનાર વ્યક્તિઓની પસંદગી કરવા માટે નીચે પ્રમાણે સમિતિઓની રચના કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવામાં આવી:

૧. ઉપકુલપતિશ્રી
૨. જે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ; અને
૩. જે તે અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષનાં સલાહસૂચન લઈને ઉપકુલપતિશ્રી નીમે તેવા બે સભ્યો."]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિઓના સભ્યપદની સમયમર્યાદા, તે સમિતિઓ નિમાઈ ત્યારથી ગણીને ત્રણ વર્ષની રાખવી.

૨૬. અંધકામ સમિતિના સભ્ય તરીકે શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ તથા ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી ઑર્ડિ. ૬૨-સી પ્રમાણે સભ્યપદ ગુમાવતા હોવાથી તેમની ખાલી પડેલ જગ્યાએ બે સભ્યોની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બાંધકામ સમિતિ ઉપર ખાલી પડેલી બે જગ્યા ઉપર શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી અને આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈની નિમણૂક કરવી.

૨૭. સેનેટની તા. ૪/૫-૧૦-૧૯૬૭ની સભાએ ઑર્ડિ. ૧૨૦-બી સિન્ડિકેટની પુનર્વિચારણા માટે પાછો મોકલેલ હોઈ, તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત અંગે કેટલીક કૉલેજોના આચાર્યો તરફથી આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવામાં આવી હતી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત ઍકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૦/૧૧-૭-૧૯૬૭ની સભામાં બાબત નં. ૩૩ હેઠળ નીમેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૨૮. સેનેટે તેની તા. ૪/૫-૧૦-૧૯૬૭ની સભામાં સિન્ડિકેટ તરફથી મંજૂરી માટે મુકાયેલ નીચે જણાવેલ સ્ટે. ૧૩૪ પુનર્વિચારણા માટે પાછો મોકલેલ હોઈ, તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Statute 134 :

(1) "The pay-scale of the Registrar shall be Rs. 800-50-1,500 and he shall, in addition, be entitled to receive such allowances and at such rates as may be admissible to other whole-time employees of the University from time to time.

(2) He shall, in addition, be entitled to a rent-free furnished house including water and telephone facilities.

(3) He shall also be entitled to the benefit of Provident Fund and Gratuity and such other benefits and at such rates as are admissible to other whole-time employees of the University from time to time.

(4) The provisions of this Statute shall be deemed to take effect from 1-7-1967."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

બાબત નં. ૨૬ની સાથે બાબત નં. ૬૦માં ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદીના નીચેના સૂચન નં. ૨ અને બાબત નં. ૬૧ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૨૯. સેનેટની તા. ૪/૫-૧૦-૧૯૬૭ની સભામાં સિન્ડિકેટ તરફથી મંજૂરી માટે મુકાયેલ નીચે જણાવેલ સ્ટે. ૨૦૪ કાનૂન બહાર કરેલ હોઈ, તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

St. 204 :

"The scales of pay and allowances of teachers in the University Departments shall be fixed as decided by the Syndicate from time to time."

આને

બાબત નં. ૬૦(૨) : ડો. એ. એમ. ત્રિવેદીનું સૂચન

D.A. to the teaching staff in the Gujarat University

In the last meeting of the Senate, the resolution regarding the conditions governing the University teaching staff was ruled out of order (Statute 204, Item No. 18). It is felt by some legal experts that the question of the allowances including dearness allowances, etc., fall within purview of the Syndicate and not the Senate. In this case the above allowances may be paid as soon as possible on the Syndicate passing the necessary resolution. This item may please be put before the Syndicate for its consideration.

અને

૬૧. પ્રો. બી. આર. શેનોયના તા. ૧૧-૧૦-૧૯૬૭ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોના શિક્ષકોના વેતન અંગેનો સુધારેલો સ્ટેચ્યૂટ ૨૦૪ યુનિવર્સિટીની સેનેટ મંજૂર કરે તે અપેક્ષાએ અને તે દરમિયાનના સમયગાળામાં સંબંધકર્તા શિક્ષકોને મોંઘવારી ભથ્થાની ચુકવણીમાં થયેલો વિલંબ લક્ષમાં લઈ તે એમ ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોની સેવામાં રહેલા પ્રત્યેક પ્રોફેસર, રીડર અને લેક્ચરરને માસિક રૂા. ૧૦૦ (રૂપિયા એક સો)નું ઉચ્ચક ભથ્થું તા. ૧-૧૦-૧૯૬૬થી એ શરતે આપવું કે વેતન અંગેનો સુધારેલો સ્ટેચ્યૂટ મંજૂર થયેથી આ ઠરાવ હેઠળ ચૂકવવામાં આવે તે રકમ સદરહુ સ્ટેચ્યૂટમાં જણાવેલા મોંઘવારી ભથ્થા પેટે જે તે શિક્ષક પાસેથી વસૂલ લેવામાં (adjust કરવામાં) આવશે.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સુધારેલો સ્ટેચ્યૂટ ૨૦૪ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે મંજૂર કરવા સેનેટને ભલામણ કરવી :

St. 204 :

"*I.* (*a*) The scales of pay of the teachers in the University Departments be fixed as under :

1. Professor	..	Rs. 1,000–50–1,500
2. Reader	..	Rs. 700–40–1,100
3. Lecturer	..	Rs. 400–30–640–E. B.40–800.

The above scales shall be inclusive of (*i*) the merged Dearness Allowance as on 1–4–1965 but exclusive of such additional Dearness

Allowance, if any, as may be sanctioned by the Syndicate from time to time, and exclusive of (*ii*) House Rent Allowance and other allowances, if any, that may be sanctioned by the University Syndicate from time to time.

(*b*) The above pay-scales shall be deemed to have come into effect from 1st of April, 1965.

Explanation.—Merged Dearness Allowance means Dearness Allowance sanctioned by the University Syndicate as on 1-4-1965.

II. The scales of pay of the Tutors or Demonstrators in the University Departments shall be Rs. 200-10-300. They shall be further entitled to Dearness Allowance, House Rent Allowance, if any, and other allowances, if any, that may be sanctioned from time to time by the University Syndicate.

III. The monthly emoluments of the Research Fellows shall be Rs. 200/- fixed. They shall not be entitled to any other allowances."

૩૦. સંલગ્ન કૉલેજોની ત્રિવાર્ષિક તપાસ અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૨૪-૮-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૪-૮-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી સદરહુ સમિતિની તા. ૨૪-૮-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૧. નીચેના સેનેટ-સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષયોની અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	વિદ્યાશાખા	ઇચ્છિત અભ્યાસસમિતિઓ
૧.	આચાર્ય શ્રીમતી ઊર્મિલાબહેન સી. પટેલ	વિનયન	૧. સમાજશાસ્ત્ર, અને ૨. રાજ્યશાસ્ત્ર
૨.	આચાર્ય આર. વી. શાસ્ત્રી	વિનયન	૧. અર્થશાસ્ત્ર, અને ૨. ઇતિહાસ વગેરે
૩.	આચાર્ય બી. આર. ચૌહાણ	વિનયન	૧. ગુજરાતી, અને ૨. એજ્યુકેશન
૪.	શ્રી. ડી. એસ. બસન	વિજ્ઞાન	૧. ગણિતશાસ્ત્ર, અને ૨. આંકડાશાસ્ત્ર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલા સેનેટના સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવું.

૩૨. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. પી. બી. પટેલ તા. ૨૨-૭-૧૯૬૭ના રોજ રાજીનામું આપી છૂટા થયેલ હોવાથી તેઓના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા અંગે તેઓની તા. ૫-૧૦-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. પટેલ તા. ૧૮-૧-૧૯૬૭ના રોજ જોડાયા હતા અને તા. ૨૨-૭-૧૯૬૭ના રોજ રાજીનામું આપી છૂટા થયેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. પી. બી. પટેલને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૩૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં માળીની જગ્યા પર કામ કરતા શ્રી. રામધર બૈજનાથ તા. ૨૭-૪-૧૯૬૭ના રોજ મરણ પામ્યા હોવાથી તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. રામધર તા. ૩-૮-૧૯૬૦ના રોજ જોડાયા હતા અને તા. ૨૭-૪-૧૯૬૭ના રોજ મરણ પામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્વ. શ્રી. રામધર બૈજનાથના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ તેમના વારસદારને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ચૂકવી આપવી.

૩૪. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં માળી તરીકે કામ કરતા શ્રી. રામધર બૈજનાથ તા. ૨૭-૪-૧૯૬૭ના રોજ મરણ પામેલ હોવાથી સ્ટે. ૧૯૩-અ મુજબ ગ્રેચ્યુઇટીની રકમ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. રામધર તા. ૩-૮-૧૯૬૦ના રોજ જોડાયા હતા અને તા. ૨૭-૪-૧૯૬૭ના રોજ મરણ પામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્વ. શ્રી. રામધર બૈજનાથના ખાતે નીકળતી ગ્રેચ્યુઇટીની રકમ તેમના વારસદારને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ચૂકવી આપવી.

૩૫. બિલ્ડિંગ સુપરવાઇઝરની હંગામી જગ્યા ઉપર સેવા આપતા શ્રી. દીપક બી. સુતરિયાની મુદત તા. ૯-૧૦-૧૯૬૭ના રોજ પૂરી થયેલી હોવાથી તે લંબાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૫૫. હંગામી ધોરણે નિમાયેલ બિલ્ડિંગ સુપરવાઇઝર શ્રી. ડી. બી. સુતરિયાની સેવાની મુદત તા. ૯-૧૦-૧૯૬૭ના રોજ પૂરી થતી હોઈ, તે મુદત લંબાવવાના પ્રસ્તાવ પર વિચારણા કરવામાં આવે તે દરમિયાન તેમની સેવાની મુદત તા. ૩૧-૧૦-૧૯૬૭ સુધી લંબાવ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

બાબત નં. ૩૫ અને બાબત નં. ૫૫ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને ઠરાવવામાં આવ્યું કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી, અને શ્રી. દીપક બી. સુતરિયાની બિલ્ડિંગ સુપરવાઇઝરની હંગામી જગ્યાની મુદત તા. ૩૧–૧૦–૧૯૬૯ સુધી લંબાવવી.

૩૬. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી તથા દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વિસ્તારની કૉલેજોમાં ચાલતાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રની વર્ષ ૧૯૬૬–૬૭ના અંતે રહેલ બચત જે કૉલેજે જમા કરાવેલ છે તેમ જ જેમણે જમા કરાવેલ નથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટની તા. ૩/૪–૬–૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવ પ્રમાણે બધી જ બચત જમા કરાવવાની થાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી તથા દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વિસ્તારની જે કૉલેજોમાં આ યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો, તે કૉલેજો આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી હતી, તે દરમિયાન ચાલતાં હતાં તેની વર્ષ ૧૯૬૬–૬૭ની આખરે રહેલ કુલ બચત તેમણે પાછી મોકલવી આવશ્યક છે, એમ તે કૉલેજોના આચાર્યોને જણાવવું અને જે તે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવને તે પત્રની નકલ મોકલવી.

વધુમાં સંબંધકર્તા અનુસ્નાતક કેન્દ્રોવાળી કૉલેજો જો સરકાર સંચાલિત કૉલેજો હોય તો તે પત્રની નકલ રાજ્યના શિક્ષણસંચાલકને પણ મોકલવી.

૩૭. અખિલ ભારતીય રાષ્ટ્રભાષા પ્રચાર સંમેલનનું આગામી સંમેલન ઑક્ટોબર તા. ૨૧ અને ૨૨, ૧૯૬૭ દરમિયાન મધ્ય પ્રદેશમાં અલીરાજપુરા મુકામે યોજાનાર હોઈ, તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર સંમેલનના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ સંમેલન બંધ રહ્યું છે તેની અધિસૂચના જાણ થતાં તે અંગે વિચારવાપણું રહ્યું નહિ.

૩૮. "ધી ઇન્ડિયન સોસાયટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરલ ઇકોનોમિક્સ"નું ૨૭મું વાર્ષિક અધિવેશન તા. ૨૧થી ૨૩ ડિસેંબર, ૧૯૬૭ દરમિયાન જવાહરલાલ નહેરુ કૃષિ વિશ્વવિદ્યાલય, જબલપુરના આશ્રયે જબલપુર મુકામે યોજાનાર છે તેમાં આ યુનિવર્સિટીના બે પ્રતિનિધિઓ મોકલવા અંગે મજકૂર સંસ્થાના પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સંમેલનના આગામી અધિવેશનમાં આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈને આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે મોકલવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સમાજવિદ્યા ભવન તરફથી તેમના પ્રતિનિધિ તરીકે કોઈ શિક્ષકને મોકલવાનું બની શકે એમ ન હોય તો શ્રી. ટી. એમ. મિસ્ત્રીને પણ આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે મોકલવા અંગે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩૯. બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૨–૯–૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સભાની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી તા. ૨૨-૯-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૦. માર્ચ-એપ્રિલ, ૧૯૬૭માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકોના, નિરીક્ષકોના તથા કાર્યાલયના સભ્યોના હસ્તક થયેલ ભૂલો અંગેના કેસો પર વિચારણા કરવા તા. ૨૮-૯-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૩-૦૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળેલ પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણો પૈકી ભલામણ નં. ૨ ની વિચારણા મોકૂફ રાખવી. તે સિવાયની બાકીની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની ભલામણો સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૪૧. શ્રી. એસ. એસ. મહેતા આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી હિંમતનગર કોમર્સ કૉલેજ, હિંમતનગરને અર્થશાસ્ત્ર તથા વાણિજ્યના વિષયોમાં મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની વ્યવસ્થા ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ પૂરતી જ મંજૂર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત તથા શ્રી. આર. એસ. શુક્લ જેઓને પ્રાધ્યાપક થવા માટેનો શૈક્ષણિક અનુભવ ખૂટે છે તેઓ દ્વારા ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં એક સત્ર શિક્ષણકાર્ય કરાવ્યું તે ક્ષમ્ય ગણવાનું વિચારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે શ્રી. આર. એસ. શુક્લનો શૈક્ષણિક અનુભવ ખૂટતો હોવા છતાં અન્ય કોઈ પ્રાધ્યાપકને નીમ્યા વિના તેમની કૉલેજમાં થોડોક વખત કામ ચાલ્યું તે યોગ્ય થયું નથી, અને ભવિષ્યમાં તેવું થવા પામે નહિ તે જોવું આવશ્યક છે.

૪૨. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત:

(૧) નીચે જણાવેલી કૉલેજોમાં તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષયોમાં મુલાકાતી પ્રાધ્યાપકની વ્યવસ્થા ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ પૂરતી જ મંજૂર કર્યાના :

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	વિષય
૧.	વાય. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, દેવગઢબારિયા	ગુજરાતી
૨.	આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, ખેડા	અર્થશાસ્ત્ર.

(૨) એમ.એ.ના વર્ગમાં જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ અભ્યાસ કરનાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓની ખૂટતી હાજરી જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબનું શિક્ષણ હવે બંધ થયું હોઈ, વિશિષ્ટ સંજોગો ધ્યાનમાં લઈ માફ કરી સત્ર મંજૂર કર્યાના :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	સંસ્થાનું નામ	જે સત્રની હાજરી માફ કરી તેની વિગત
૧.	શ્રી. જે. આર. ઓરા	એમ.એ.	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ	બીજું
૨.	શ્રી. એચ. એમ. માનસાતા	એમ.એ.	,, ,,	ચોથું
૩.	શ્રીમતી ડી. એચ. ઉપાધ્યાય	એમ.એ.	ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ કૉલેજ, રાજકોટ	ત્રીજું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૪૩. પારેખ બ્રધર્સ સાયન્સ કૉલેજ એન્ડ શાહ કે. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, કપડવંજ તથા વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજ એક જ સંસ્થાની કૉલેજો હોઈ બંને કૉલેજોનું કેન્દ્રીય ગ્રંથાલય રાખવા અંગેના વી. એમ. પારેખ કૉમર્સ કૉલેજ, કપડવંજના આચાર્યશ્રીના આવેલા પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે કાર્યાલયે નિયમો ઘડીને રજૂ કરવાનું રાખવું.

૪૪. પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને અંગ્રેજીનો જુનિયર સર્ટિફિકેટ અભ્યાસક્રમ શીખવવા દેવાની પરવાનગી આપવા અંગેની કૉલેજના આચાર્યની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—સદરહુ કૉલેજમાં અંગ્રેજીના શિક્ષકો નીચે પ્રમાણે છે:

(૧) શ્રી. આર. કે. શુક્લ (લેક્ચરર) ... બી.એ. બીજો વર્ગ, એમ.એ. ત્રીજો વર્ગ (અંગ્રેજી) અને ૪ વર્ષનો અનુભવ

(૨) શ્રી. સી. એફ. રાઠોડ (લેક્ચરર) ... એમ.એ. બીજો વર્ગ (અંગ્રેજી)].

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે અંગ્રેજીના શિક્ષકોની સંખ્યા, લાયકાત વગેરે મુદ્દાઓ તપાસીને યોગ્ય કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૪૫. જૂન ૧૯૬૮થી બી.એસસી. (જન.)માં બાયોકેમિસ્ટ્રીનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદના આચાર્ય તરફથી આવેલ જોડાણ-અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—અભ્યાસક્રમ ઘડવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલે સમિતિ નીમેલી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અરજી હાલ ફાઈલ પર રાખવી.

૪૬. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૯-૯-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની તા. ૨૯-૯-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનોમાં કામ કરતા શિક્ષકોને અમદાવાદમાં યુનિવર્સિટી કૅમ્પસ બહાર અન્યત્ર અનુસ્નાતક શિક્ષણ કરવા માટે બોલાવવામાં આવે તો જે તે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર તરફથી તેમને રૂા. ૩-૦૦ (રૂપિયા ત્રણ)નું દૈનિક ભથ્થું વાહન ખર્ચ પેટે આપવા બાબતમાં જરૂરી નિયમ ઘડીને રજૂ કરવો.

૪૭. શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. કે. બી. કૉમર્સ કૉલેજ, ખંભાતમાં અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા તરીકે નિમાયેલ શ્રી. એ. જી. જાનીના શૈક્ષણિક અનુભવ ખૂટતો હોવાથી ચાલુ વર્ષ પૂરતું તેમને વ્યાખ્યાતા તરીકે શૈક્ષણિક કાર્ય કરવા પરવાનગી આપવા માટે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલા પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**— શ્રી. જાની બી.એ. તથા એમ.એ. બન્નેમાં પાસ વર્ગ ધરાવે છે અને તેમને ત્રણ વર્ષનો અનુભવ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એ. જી. જાનીને અંગ્રેજીના લેક્ચરર તરીકે કામ કરવા માટે ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ પૂરતી પરવાનગી આપવી, અને જૂન ૧૯૬૮થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકની નિમણૂક કરવા માટે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું.

૪૮. ગવર્નમેન્ટ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ફમણ તરફથી જૂન ૧૯૬૮થી ચાલુ જોડાણ માટે આવેલ અરજી સાથે ઓ. ૧૨૦ અન્વયે જરૂરી અનામત રકમ હજુ સુધી આવી નથી તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજની જોડાણઅરજી પર, જરૂરી અનામત રકમ આવ્યેથી, જોડાણની કાર્યવાહી કરવી અને ભવિષ્યમાં જોડાણઅરજી સાથે અનામત રકમ પણ વેળાસર મળી રહે તે જોવા માટે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું.

૪૯. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૫૦. યુનિવર્સિટીના કેટલાક કર્મચારીઓ તરફથી આવેલી તા. ૨૨-૭-૧૯૬૭ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અરજીની બાબતમાં શું થઈ શકે તેમ છે તે જોઈ તપાસીને પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા માટે સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને જણાવવું.

૫૧. Govt. of India, Dept. of Atomic Energy, Bombay તરફથી ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ માટે ગુજરાત રાજ્યની ત્રણ યુનિવર્સિટીઓ, એટલે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી,

એમ. એસ. યુનિવર્સિટી ઑફ બરોડા અને સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી વચ્ચે નીચે પ્રમાણે શિષ્યવૃત્તિઓ આપવાનો પરિપત્ર આવેલ હોવાથી તે શિષ્યવૃત્તિઓ એનાયત કરવા માટેની વરણીસમિતિ પર આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

અનુસ્નાતક શિષ્યવૃત્તિઓ

ફિઝિકસ	...	૬
કેમિસ્ટ્રી	...	૬
માઇક્રોબાયોલોજી	...	૨
ઝૂલોજી	...	૧
	કુલ ...	૧૫

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિ પર આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચેની વ્યક્તિઓની નિમણૂક કરવી :

(૧) ડૉ. ય. ગુ. નાયક
(૨) ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
(૩) આચાર્ય સી. સી. શાહ
(૪) ડૉ. એમ. એસ. દુબળે.

૫૨. એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજના આચાર્ય પુ. ગ. માવળંકરના તા. ૧૮-૯-૧૯૬૭ના પત્રાંક પ્રિન.-બીસી. ૧૦૯૦-૬૭ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તા. ૮-૪-૧૯૬૧ની સિન્ડિકેટના ઠરાવ નં. ૬૯ મુજબ હૉસ્ટેલના રસોડાનું સંચાલન વિદ્યાર્થીઓ પોતે કરે અને કૉન્ટ્રેક્ટની પ્રથા સદંતર દૂર જ કરે. વિદ્યાર્થીઓ રસોડું ચલાવવાની જવાબદારી લેવા તૈયાર ન હોય તો સંચાલકમંડળે વ્યવસ્થા કરવી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્ટુડન્ટ્સ વેલ્ફેર બોર્ડની વિચારણા માટે મોકલવી.

૫૩. "Physics & Technology of Vacuum" અંગે તા. ૩૦-૯-૧૯૬૭થી તા. ૭-૧૦-૧૯૬૭ સુધી યોજવામાં આવેલ પરિસંવાદ અંગેનું વધારાનું તથા તે અંગેનું મહેનતાણું સ્વીકારવા માટે નીચેના કર્મચારીઓને મંજૂરી આપવા અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૧૫-૯-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	રકમ
૧.	શ્રી. જી. જી. મહેતા (ક્લાર્ક)	રૂા. ૪૦
૨.	શ્રી. એમ. એ. પંચાલ (,,)	રૂા. ૪૦
૩.	શ્રી. આર. બી. આચાર્ય (,,)	રૂા. ૪૦
૪.	શ્રી. કે. વી. ગોવિંદાણી (પટાવાળા)	રૂા. ૨૦
૫.	શ્રી. મફાજી ભૂદરજી (,,)	રૂા. ૨૦
૬.	શ્રી. નરસિંહ (સ્વીપર)	રૂા. ૫
	કુલ ...	રૂા. ૧૬૫

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદના કામ અંગે ઉપર જણાવેલ કર્મચારીઓને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રકમ સ્વીકારવા માટે પરવાનગી આપવી.

૫૪. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના રસાયણવિભાગના વ્યાખ્યાતા શ્રી. આઈ. જી. વશી એક વર્ષની અભ્યાસ-રજા ઉપર ગયા હોવાથી તેઓની અવેજીની વ્યવસ્થા કરવા અંગેના પ્રોફેસર ઑફ કેમિસ્ટ્રીના તા. ૧૯-૯-૧૯૬૭ના નીચેના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત:

"I recommend that Dr. A. A. Shaikh whose qualifications are shown in enclosure No. 1 be permitted to share the lecture work with Dr. K. A. Thaker, the only other member of the staff in the Organic Section."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એ. એ. શેખને અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ તરીકે માન્ય થઈ શકે તેવી લાયકાત ધરાવતા હોય તો તેમને શ્રી. આઈ. જી. વશીની ગેરહાજરી દરમિયાન વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં અનુસ્નાતક શિક્ષણકાર્યમાં ભાગ લેવા માટે પરવાનગી આપવી.

૫૫. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૩૫ સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં દર્શાવવામાં આવી છે.

૫૬. ફાર્મસીની વિવિધ પ્રાયોગિક પરીક્ષા વખતે ગૅસ મિકેનિક તથા મશીન ઑપરેટરની નિમણૂક કરવા તથા તેઓને કયા દરે મહેનતાણું આપવું તે અંગે એલ. એમ. ફાર્મસી કૉલેજના આચાર્યના તા. ૨૧-૯-૧૯૬૭ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(૧) પ્રી-સાયન્સ, એફ.વાય.બી.એસસી., ટી.બી.એ., બી.એસસી. તથા એમ.એસસી.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં એક ગૅસ મિકેનિકને પ્રાયોગિક પરીક્ષાના પ્રત્યેક દિવસ માટે રૂા. ૫-૦૦નું મહેનતાણું આપવામાં આવે છે.

(૨) મેડિકલ પ્રાયોગિક પરીક્ષા વખતે મશીન માઇન્ડરને પ્રાયોગિકના પ્રત્યેક દિવસ માટે રૂા. ૫-૦૦નું મહેનતાણું આપવામાં આવે છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફાર્મસીની વિવિધ પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ વખતે ગૅસ મિકેનિકને તથા મશીન ઑપરેટરને રૂા. ૫-૦૦ (રૂપિયા પાંચ)ના દરે દૈનિક વેતન આપવું.

૫૭. બી.એ. જનરલ અને સ્પેશિયલ જૂના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણેની ૧૯૬૮ની પરીક્ષા માટે અગાઉ જેઓ બી.એ. (ઓલ્ડ)ની પરીક્ષા આપી નાપાસ થયા હોય કે રજિસ્ટ્રેશન કરાવી પરીક્ષા આપી ન હોય તે ઉપરાંત જેઓ માર્ચ ૧૯૬૮ની બી.એ.ની જનરલ અભ્યાસક્રમની પરીક્ષામાં બેસવા અન્યથા લાયકાત ધરાવતા હોય તેવા તમામ વિદ્યાર્થીઓને પણ બેસવા દેવા અને તે પછી વધુ કોઈ તક (trial) આપવી નહિ, તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

આથી ઠરાવવામાં આવે કે એપ્રિલ ૧૯૬૮માં લેવાનાર બી.એ.ની એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષામાં તે પરીક્ષામાં જો ઉમેદવાર અન્યથા પાત્ર હોય તો તેવા તમામ પાત્ર ઉમેદવારોને બેસવા માટે છૂટ આપવી. સાથે સાથે

એમ પણ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે કે એપ્રિલ ૧૯૬૮ પછી બી.એ.ની જૂના અભ્યાસક્રમની વધુ એક પણ પરીક્ષા લેવામાં આવશે નહિ.

૫૮. યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટેના પરીક્ષકોની પેનલ તૈયાર કરવા અંગે આવેલ ડૉ. હરિભક્તિ તથા ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી અને આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈનાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચનો ન્યેઈ-તપાસીને પોતાનો રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) ડૉ. ય. ગુ. નાયક
(૨) ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય
(૩) આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
(૪) આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
(૫) આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા
(૬) ડૉ. જે. બી. હરિભક્તિ
(૭) પ્રોફેસર કે. જે. ભટ્ટ.

૫૯. બંડ સમયના પદવી અભ્યાસક્રમો (સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગના ડિપ્લોમા ધરાવનારા માટે) શીખવવા માટે એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી તથા તે પરના સ્થાનિક તપાસ-સમિતિના અહેવાલ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલ સ્વીકારવો, અને મજકૂર અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગને પરવાનગી આપવી.

૬૦. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદીના તા. ૧૭-૧૦-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદીના સૂચન નં. ૧ અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સેનેટની વિશેષ સભા બોલાવવાની જરૂર સિન્ડિકેટને જણાતી નથી.

સૂચન નં. ૨ અંગેનાં વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૯ સાથે થયેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવેલી છે.

સૂચન નં ૩ ની બાબતમાં કાર્યાલયે જરૂરી નોંધ સાથે તે ફરીથી રજૂ કરવી.

સૂચન નં. ૪ અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ પરિસંવાદ અંગેનો પ્રસ્તાવ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને મોકલીને તેનાં પાસેથી આર્થિક સહાયની માગણી કરવી.

૬૧. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૨૯ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

તે પછી નીચેની બાબતો પ્રમુખસ્થાનેથી રજૂ કરવામાં આવી :

૬૨. કૉમનવેલ્થ એજ્યુકેશન કૉ.-ઑ. સ્કીમ હેઠળ યુ.કે.માં પ્રકાશન અંગેની તાલીમ લેવા એક વર્ષના અભ્યાસ માટે પ્રકાશન અધિકારીના નામની ભારત સરકારને ભલામણ કરવા અંગે પ્રકાશન અધિકારી શ્રી. કે. ડી. પંડ્યાની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—શ્રી. પંડ્યાની અરજી સ્વીકારવામાં આવે તો આ યોજના હેઠળ યુનિવર્સિટીએ નીચે પ્રમાણેની બાંયધરી (undertaking) લેવાની રહેશે :

(1) To grant leave and adequate leave salary which would enable the family of dependents of the candidate to maintain themselves in India; and

(2) The cost of passage to and from the United Kingdom is to be met by the institution sponsoring the candidate and not by the candidate himself.

Only those candidates will be considered for nomination for whom the required undertaking can be given.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રકાશન અધિકારી શ્રી. કે. ડી. પંડ્યાને સદરહુ બર્સરી આપવામાં આવે તો તેમને બર્સરીના સમય દરમ્યાન ચાલુ મૂળ પગારે (basic salary) (ભથ્થા સિવાય) રજા આપવાનું રાખવું. પણ તેમનો જવા-આવવાનો ખર્ચ યુનિવર્સિટી ભોગવશે નહિ તેમ સ્પષ્ટતા કરવી.

૬૩. ઇકોનોમિક રિસર્ચ સેન્ટર અંગેના પ્રો. બી. આર. શેનોયના તા. ૫-૧૦-૧૯૬૭ના પત્ર અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્થાયી કાનૂનવિષયક સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

ન.ં સિં./૫૧૦૭૦/૧૯૬૭
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય
અમદાવાદ-૯
નવેંબર ૯, ૧૯૬૭
કાર્તિક ૧૮, ૧૮૮૯ (શક).

કું. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૧

"શ્રી. રતિલાલ પી. નાગરવાડિયા સુવર્ણચંદ્રક"

૧. દાતાનું નામ : શ્રીમતી વીરબાળા ૨. નાગરવાડિયા

૨. દાનની રકમ : રૂા. ૫,૦૦૦

૩. દાનનો પ્રકાર : એક સુવર્ણચંદ્રક

૪. દાન સ્વીકારવાનું સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩/૪-૬-૧૯૬૭ની સભામાં ક્રમાંક ૨૬થી સ્વીકાર્યું.

નિયમો

૧. થર્ડ બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં "બિઝનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશન"ના ફરજિયાત વિષયમાં સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવનાર અને તે પરીક્ષામાં પ્રથમ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને "શ્રી. રતિલાલ પી. નાગરવાડિયા સુવર્ણચંદ્રક" પ્રતિવર્ષ એનાયત કરવામાં આવશે.

૨. સુવર્ણચંદ્રક વિજેતાનું નામ બને ત્યાં સુધી પરીક્ષાના પરિણામ સાથે જાહેર કરવામાં આવશે.

૩. વિજેતાને સુવર્ણચંદ્રક આપવામાં તેની નાતજાત કે વર્ગનો બાધ ગણવામાં આવશે નહિ.

૪. આ દાનની વાર્ષિક આવકમાંથી ૫ ટકા કપાત યુનિવર્સિટીના જનરલ ફંડમાં લઈ જવામાં આવશે.

૫. સુવર્ણચંદ્રક શક્ય હશે ત્યાં સુધી યુનિવર્સિટીના વાર્ષિક પદવીદાન સમારંભમાં વિજેતાને અર્પણ કરવામાં આવશે.

૬. આ સુવર્ણચંદ્રક આપતાં જે બચત રહે તે મૂળ દાનની રકમમાં ઉમેરવામાં આવશે.

પરિશિષ્ટ "અ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૦

ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલો તપાસી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની એક બેઠક ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં તા. ૨૪-૮-૧૯૬૭ના રોજ સાંજે ૪-૦૦ વાગ્યે વિચારણા કરવા માટે મળેલી, જેમાં નીચે જણાવેલ સભ્યો હાજર હતા :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. આચાર્ય રૉ. ય. ગુ. નાયક	ગેરહાજર
૩. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૪. આચાર્ય વી. આર. રણદીવે	હાજર
૫. રૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર.

સભાનું પ્રમુખસ્થાન કુલપતિશ્રીએ સંભાળ્યું હતું.

૧. તા. ૭-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલ ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિની નોંધ મંજૂર કરવા બાબત.

તા. ૭-૧૨-૧૯૬૬ના રોજ મળેલ ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તેના પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. નીચે જણાવેલ કૉલેજો તથા માન્ય સંસ્થાઓના ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના આવેલા અહેવાલો અને તે અંગે જે તે કૉલેજોના આચાર્યો તરફથી નોંધ આવી હોય તો તે પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ
૨. એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૩. એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
૪. એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
૫. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ
૬. સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ
૭. બી. જે. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ લર્નિંગ ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ.

સદરહુ બાબત અંગે કૉલેજવાર વિચારણા થયા બાદ નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ

(ક) સદરહુ કૉલેજના ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના અહેવાલની એક નકલ રાજ્ય સરકાર તથા કૉલેજને મોકલીને નીચેની ક્ષતિઓનું તાકીદે નિવારણ કરવા અને યુનિવર્સિટીને જાણ કરવા કહેવું :

૧. કૉલેજના શિક્ષકોને યુનિવર્સિટીના નિયમ મુજબ પગારધોરણ અને મોંઘવારી ભથ્થું આપવામાં આવે.

૨. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા જે હાલમાં પુસ્તકાલયના ખંડમાં છે તે ત્યાંથી ખસેડી અલગ રીતે જરૂરી સાધનસામગ્રી સાથે સુસજ્જ કરવામાં આવે.

૩. હૉસ્ટેલમાં ભોજનખંડની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

૪. હૉસ્ટેલના પ્રથમ માળ પર શૌચાલયની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

(ખ) તપાસસમિતિનું નીચેનું સૂચન કૉલેજ તથા રાજ્ય સરકારને જાણ તેમ જ ઘટતું કરવા માટે મોકલી આપવું :

"પીએચ.ડી.નો અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે દર વર્ષે દર વિદ્યાર્થી દીઠ રૂા. ૧,૦૦૦નો આવર્તક ખર્ચ પ્રાયોગિક વિજ્ઞાન માટે કરવામાં આવે તેવી જોગવાઈ થાય તે ઇચ્છનીય છે."

૨. એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ

તપાસસમિતિનું નીચે જણાવેલ સૂચન પ્રત્યેક સંલગ્ન કૉલેજને જાણ તથા ઘટતું કરવા માટે મોકલી આપવું :

"કૉલેજનો સમય બપોરનો રાખવામાં આવે તો વિદ્યાર્થીઓ શૈક્ષણિક અને શિક્ષણેતર પ્રવૃત્તિઓમાં પૂરા મનથી કામ કરે તથા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ પણ સારા પ્રમાણમાં કરી શકે. આ અનુભવને અનુલક્ષીને કૉલેજનો સમય ૧૧-૦૦ વાગ્યાથી ૧૨-૦૦ વાગ્યાની વચ્ચેના કોઈ પણ સમયથી શરૂ કરવાનો પ્રયોગ અન્ય કૉલેજો પણ સ્વીકારે તે ઇચ્છનીય છે.

૩. એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ

સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૪. એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ

તપાસસમિતિનું નીચેનું સૂચન સદરહુ કૉલેજની જાણ તથા ઘટતું કરવા માટે મોકલી આપવું :

"કૉલેજના મકાનમાં ગ્રંથાલય માટે વિશાળ ખંડ છે, પણ સમૃદ્ધ પુસ્તકાલય એટલું મોટું થતું ગયું છે કે એને માટે જરૂરી અલાયદું મકાન અથવા અલાયદો બ્લૉક બંધાવવા સોસાયટી તરફે શિક્ષણના હિતમાં સક્રિય પગલાં ભરવાનો સમય પાકી ગયો છે."

૫. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ-૯

(ક) કીટાણુવિજ્ઞાનના યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક તા. ૧૫-૬-૧૯૬૮ સુધીમાં કરી યુનિવર્સિટીને તેની જાણ કરવી. તેમ નહિ કરવામાં આવે તો નવા શૈક્ષણિક વર્ષે તે વિષયમાં નવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકાશે નહિ.

(ખ) ટ્યુટોરિયલ માટે ૪૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓની બેચ રાખવી નહિ અને જો વધારવા જેવી પરિસ્થિતિ થાય તો તે માટે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને અગાઉથી જાણ કરવી.

૬. સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ

સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૭. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ

સદરહુ કૉલેજની તપાસસમિતિના અહેવાલની એક નકલ કૉલેજને તથા શિક્ષણ નિયામક, ઇજનેરી વિદ્યાશાખાને મોકલીને નીચેની ક્ષતિઓનું તાકીદે નિવારણ કરી યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને જાણ કરવા માટે જણાવવું:

(ક) સ્નાતક કક્ષાના અભ્યાસક્રમો માટે ખાલી રહેલી નીચેની જગ્યાઓ તાકીદે પૂરવામાં આવે:

૧. પ્રોફેસર	...	૩ (રસાયણ, ભૌતિક અને ગણિત, એ પ્રત્યેકના એક)
૨. એસોસિયેટ પ્રોફેસર	...	૧
૩. રીડર	...	૧
૪. વ્યાખ્યાતાઓ	...	૪
૫. મદદનીશ વ્યાખ્યાતાઓ		૬
૬. ડ્રાફ્ટ્સમેન	...	૩.

(ખ) અનુસ્નાતક કક્ષાના અભ્યાસક્રમ માટે ખાલી રહેલી નીચેની જગ્યાઓ પૂરવામાં આવે:

૧. પ્રોફેસર	...	૬
૨. આસિ. પ્રોફેસર	...	૫

(ગ) હૉસ્ટેલ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટ્સની જગ્યાઓ વધારવામાં આવે.

(ઘ) અનુસ્નાતક કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓને પુસ્તકાલયની યોગ્ય સવલતો આપવામાં આવે.

(ચ) ઑલ ઇન્ડિયા કાઉન્સિલ ફૉર ટેકનિકલ એજ્યુકેશનની ભલામણ અનુસાર પાંચ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમને અનુલક્ષીને પ્રયોગશાળાઓ સુસજ્જ કરવામાં આવે.

૮. બી. જે. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ લર્નિંગ એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ

સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. એસ. વોરા
કુલસચિવ વતી.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૯

બાંધકામ સમિતિની એક સભા તા. ૨૨-૯-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૩-૦૦ વાગે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં નીચેના સભ્યો હાજર હતા :

૧.	કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. નવનીતલાલ સા. શેાધન	હાજર
૩.	શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈ	હાજર
૪.	શ્રી. જી. જી. વૈદ્ય	હાજર.
૫.	ખાલી	
૬.	,,	

૧. બાંધકામ સમિતિની તા. ૧૧-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સભાની કાર્યવાહી મંજૂર કરવા બાબત.

બાંધકામ સમિતિની તા. ૧૧-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સભાની કાર્યવાહીની નોંધ મંજૂર કરવામાં આવી અને તે ઉપર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ૩જા નં. ૧૮માં દીવાલ પર કરવામાં આવેલ ડિસ્ટેમ્પરને જોઈ-તપાસી ભલામણ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—બાંધકામ સમિતિની તા. ૧૧-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સભામાં રજૂ થયેલ કાર્ડ પ્રમાણે ડિસ્ટેમ્પરના વધુ ચાર સેમ્પલ તૈયાર કરવામાં આવેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડિસ્ટેમ્પરના રંગના વધુ ત્રણ નમૂના ચર્ચા થયા મુજબ તૈયાર કરવા અને તે અંગે યોગ્ય નિર્ણય કરવા કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૩. (અ) અતિથિગૃહના મકાનના બાંધકામમાં નીચેની બાબતો કુલપતિશ્રીએ મંજૂર કર્યાની નોંધ લેવી :

૧. દાદરના ટપ્પા ઉપર બે ટુકડે પૉલિશ લાદી લગાવવાને બદલે બ્લેક ટૅરેઝો (વ્હાઈટ મારબલ ચિપ્સ સાથે) ફિનિશ કરવા અંગે.
૨. બ્લેક ઑકિસડાઈઝ ફીટિંગના બદલે દરવાજામાં ક્રોમિયમ પ્લાસના ફીટિંગ તથા બારીઓ વગેરેમાં ઍલ્યુમિનિયમ ફીટિંગ લગાડવા અંગે.

(બ) અતિથિગૃહના મકાનના કબાટની આઇટમમાં છાજલીના દર આવી શકે નહિ તેમ સ્થપતિ શ્રી. આર. કે. ચોકસી તેમના તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭ના પત્રમાં જણાવે છે. આથી તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અતિથિગૃહના મકાનના બાંધકામમાં નીચેની બાબતો મંજૂર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી :

૧. દાદરના ટપ્પા ઉપર બે દુકડે પૉલિશ લાદી લગાવવાને બદલે બ્લેક ટેરેઝો (વ્હાઇટ મારબલ ચિપ્સ સાથે) ફિનિશ કરવા બાબત.

૨. બ્લૅક ઑક્સિડાઇઝ્ડ ફીટિંગને બદલે દરવાજામાં ક્રોમિયમ ફિનિશ બ્રાસના ફીટિંગ તથા બારીઓમાં ઍલ્યુમિનિયમના ફીટિંગ લગાડવા બાબત.

(બ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ મકાનમાં કબાટની આઇટમના ભાવ જોતાં તેમાં છાજલીનો સમાવેશ કરવા માટે આગ્રહ રાખવો નહિ. વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે કબાટમાં ઊધઈની ટ્રીટમેન્ટ કરાવવી અને છાજલીઓનાં માપ (Specifications) માલના પ્રકાર સહિતની વિગતો સાથે આ બાબત ફરીથી રજૂ કરવી.

૪. ટીચર્સ હૉસ્ટેલના મકાનમાં ઇલેક્ટ્રિક વાયરિંગના કામમાં રૂા. ૨,૩૨૨નો થયેલો વધારાનો ખર્ચ મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સદરહુ કામનું ટેન્ડર રૂા. ૨૨,૬૭૮ની રકમનું મંજૂર થયેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ટીચર્સ હૉસ્ટેલના મકાનમાં ઇલેક્ટ્રિક વાયરિંગના કામમાં રૂા. ૨,૩૨૨નો થયેલો વધારાનો ખર્ચ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫. ગ્રંથાલયના મકાનમાં ઇલેક્ટ્રિક વાયરિંગના કામમાં રૂા. ૧,૪૦૦નો થયેલો વધારાનો ખર્ચ મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સદરહુ કામનું ટેન્ડર રૂા. ૨૪,૬૦૦ની રકમનું મંજૂર થયેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલયના મકાનમાં ઇલેક્ટ્રિક વાયરિંગના કામમાં રૂા. ૧,૪૦૦નો થયેલો વધારાનો ખર્ચ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે આ કામમાં થયેલા વધારાના ખર્ચની વિગતો હવે પછીની સભા સમક્ષ રજૂ કરવી.

૬. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના રસાયણ વિભાગ માટે પેટ્રોલ-રૂમ તથા ડિસ્ટિલ્ડ વૉટર-રૂમના બાંધકામ માટેના પ્લાન મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—પેટ્રોલરૂમની અંદાજી રકમ રૂા. ૨,૦૦૦ બાંધકામ સમિતિની તા. ૫-૧-૧૯૬૬ની સભાએ મંજૂર કરવા ભલામણ કરેલ છે અને ડિસ્ટિલ્ડ વૉટર-રૂમના કામની અંદાજી રકમ ૨,૫૦૦ બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૧-૩-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સભાએ મંજૂર કરવા ભલામણ કરેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડિસ્ટિલ્ડ વૉટરનો પુરવઠો મેળવવા માટે એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજના સત્તાવાળાઓનો સંપર્ક સાધવા વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષને સૂચવવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પેટ્રોલ-રૂમ તથા ડિસ્ટિલ્ડ વૉટરના ઓરડાના પ્લાન તથા સ્થળ બાબત સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીનો અભિપ્રાય મેળવી આગામી સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવો તથા આ બંનેના કામનું સ્થળ શ્રી. જી. જી. વૈદ્યની સલાહ લઈને નક્કી કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

આ બાબત અંગે ચર્ચાવિચારણા કરતાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે પેટ્રોલ-રૂમ જમીનની નીચે (underground) કરવાની શકયતા પણ તપાસવી તથા તેની મંજૂરી આપતા સત્તાવાળાઓને પૂછીને આ બાબત ફરીથી સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવી.

૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના બોટેની વિભાગ માટે ટૂલ-રૂમના પ્લાન મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—અંદાજી રકમ રૂા. ૨,૫૦૦ બાંધકામ સમિતિની તા. ૧૭-૬-૧૯૬૬ના રોજ મળેલ સભાએ મંજૂર કરવા ભલામણ કરેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિભાગ માટે બોટાનિકલ ગાર્ડનમાં ટૂલરૂમ બાંધવા માટેના પ્લાન બાબત સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીનાં સૂચનો મેળવી આ ટૂલરૂમ માટેની સાઇટ શ્રી. જી. જી. વૈદ્યની સલાહ લઈને નક્કી કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૮. લેડીઝ હૉસ્ટેલ અને ઓવરહેડ ટેન્કના બાંધકામના કન્ટ્રાક્ટર મે. ડી. વી. પટેલના ફાઇનલ બીલમાંથી સિમેન્ટની ખાલી થેલીની રકમ કાપવા અંગે નિમાયેલ લવાદ શ્રી. સી. સી. પટેલના ચુકાદા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બહેનોના છાત્રાલય તથા ઓવરહેડ ટેન્કના બાંધકામના કન્ટ્રાક્ટર મે. ડી. વી. પટેલના ફાઇનલ બીલમાંથી સિમેન્ટની ખાલી થેલીઓની રકમ કાપવા અંગે નિમાયેલા લવાદ શ્રી. સી. સી. પટેલના ચુકાદાની નોંધ લેવી.

(સદરહુ ચુકાદાની નકલ સામેલ છે.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે હવે પછીનાં ટેન્ડરોમાં સિમેન્ટની ખાલી થેલીઓ અંગેની શરત શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈની સલાહ લઈને ઘડવાનું રાખવું.

૯. રેસિડેન્ટ પ્રોફેસરના ક્વાર્ટર્સના બાંધકામના વધારાના કામકાજના દરો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

રેસિડેન્ટ પ્રોફેસરના ક્વાર્ટર્સના બાંધકામમાં આ સાથેની યાદી "અ" મુજબ વધારાના કામકાજના દરો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવ્યું કે ઓઝેક તથા સિમેન્ટ ટાઇલ્સના નમૂના કુલપતિશ્રી પાસે મંજૂર કરાવીને પછી કામ કરાવવું.

૧૦. ગ્રંથાલયના મકાનના બાંધકામમાં ટેન્ડરની કેટલીક આઇટમોમાં સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીની સૂચના મુજબ જે ફેરફારો થયેલ છે તે અંગે તથા તેની રકમના ચુકવણીમાં થતા ફેરફાર અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ગ્રંથાલયના મકાનના બાંધકામમાં ટેન્ડરની કેટલીક બાબતોના સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીની સૂચના મુજબ જે ફેરફારો થયેલ છે તેની નોંધ લેવી તથા આ સાથેનાં બે પત્રકોમાં જણાવ્યા મુજબ તેની કિંમતમાં ફેરફાર ગણવો અને તેમાં બતાવ્યા મુજબ કન્ટ્રાક્ટરના બીલમાંથી રૂા. ૪૧૨·૦૨ની કપાત કરવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

સિન્ડીકેટ (ઓકટોબર)
તા. ૧૪/૧૫-૧૦-'૬૭

યાદી અ

Extra items for Resident Professor's Quarter

1. Supplying and fixing M.S. Grill to windows as per architect's design including enamel paint 3 coats of desired shade	..	Rs. 4·50 per s.ft.
2. Providing and laying Mosaic tiles flooring with tiles of basic rate Rs. 90/- per 100 s.ft. with machine polishing, jointing complete	..	Rs. 175/- per 100 s.ft.

(Sample of tiles to be approved by Vice-Chancellor)

3. Providing and laying plain cement tiles on terace with 3" average bedding concrete cement tiles of basic rate Rs. 60/- per 100 s.ft.	..	Rs. 160/- per 100 s.ft.

(Sample of tiles to be approved by Vice-Chancellor)

Ladies Hostel

CHUNIBHAI C. PATEL
B.E. (Civil), L.S G.D., A.M.I.E.

Consulting Civil Engineers, Valuation Experts, Surveyors and Town planners, Specialist for Designs of R.C.C. and Steel Structures, Bungalows, Factories and Sanitory Project.

Near Relief Cinema,
Relief Road, Ahmedabad.
Dt. 25–8–1967.

Award of Arbitrator in the matter of Dispute between the contractors M/s. D. V. Patel & Co. and Gujarat University regarding recovery of Empty Cement bags for the construction of Hostel Buildings for Women Students

Dispute :

Dispute in respect of the question of deduction of the amount of empty cement bags from the final bill of contractor.

M/s. D. V. Patel & Co. were entrusted by the Gujarat University the construction work of Hostel Buildings for women students in the University Campus after inviting necessary tenders and the agreement was entered into by both the parties.

M/s. Vastu Shilpa, Dhan House, Ahmedabad, architects of the University prepared necessary tender documents of articles of agreement, special conditions, conditions of contract, specifications, notice to contractors, tender form, showing bills of quantities, accompanying letter to be signed by the tenderer, etc, for inviting tenders for the construction of Hostel Buildings for women students and tenders were received by the Gujarat University on 29-1-1961. Thereafter agreement on stamp paper comprising all the documents stated above was entered into by the contractors and the Gujarat University.

Only in para 20 of conditions of contract (a part of the agreement) it is stated that "cement may be calculated at Rs. 140/- per ton at site Fluctuation in this rate will be adjusted accordingly", and it is nowhere stated for returning of empty bags or deduction of the amount for empty cement bags in any of the papers of the above stated agreement.

Hearings of the case were arranged on 5-7-1967 and 23-8-1967, M/s. R. H. Shah, University Engineer and Shri P. D. Mistry, Estate Superintendent represented the Gujarat University and Mr. B. D. Patel of M/s. D. V. Patel and Co. were heard. Both the sides were given full chance for putting forward their oral and written arguments and evidence in support of the case.

Shri Shah on behalf of the University stated that the permits to purchase cement were obtained by the Gujarat University and they were given to the contractors. The contractors purchased cement, paid its cost, stored cement bags in their godowns and kept under their control completely. The Gujarat University adjusted the amount due to increase or decrease in the basic rate of cement and paid to the contractors and there is no dispute about it.

The Gujarat University never purchased cement and made payments from their funds, nor stored it in their godowns and issued to the contractors.

The contractors were also never asked orally or in writing either to return empty cement bags or pay the price of empty cement bags at Re. 0-25 nP. per bag, during or before the construction of the work or even after completion of the work till final bills certified by the Architects were considered for payment by the Gujarat University.

The Architects who prepared the contract agreement has certified the final bill of the contractors in March 1966 and has not mentioned anywhere regarding deduction for empty cement bags. The Gujarat University authorities raised the issue of recovery for empty cement bags at the time of consideration of payment of the final bills in October 1966 to the contractors, for which the contractors objected and the dispute arose with the parties.

No analysis of rates for extra items, where cement is used is available and so the price of cement without the container of empty cement bags is not available in any of the contract documents. The interpretation of the basic rate of cement at Rs. 140/- per ton done by the Gujarat University Engineer Shri Shah is, that the cost of only cement should be considered at Rs. 135/- per ton and that of empty bag at Re. 0-25 nP. per No. He further stated that rate of Rs. 140/- per ton includes cost of cement at Rs. 135/- per ton and cost of empty bags at Rs. 5/- per 20 Nos., because cement permits were given by the Gujarat University.

Mr. B. D. Patel representing the contractors stated that they were never asked to return empty cement bags while issuing cement to them nor during the construction of the work. They considered the cost of the cement at the rate of Rs. 140/- per ton and not considered any price of empty bags while filling the tender rates and further stated that in the agreement documents also, it is nowhere stated to return the empty cement bags for deduction from contractor's bills the cost of empty cement bags at Re. 0-25 nP. per No.

The Gujarat University's Architects and other authorities prepared the agreement documents. The wordings of the documents must be clear and need not require any interpretation. The contractors filled their tender after carefully going through the wordings of the documents and what they have understood from the wordings of the tender, should be given proper weight. In case of any doubt, in the interpretation of the wordings, interpretation should go against the party who has prepared such documents and not specified regarding deduction for empty cement bags. In the agreement documents prepared by the University authorities for the Library Buildings in the year 1963, it is

clearly stated on page 56 of document as below :

(1) "Cement Rs. 160/- per M. ton delivered at site including carting and octroi. Fluctuation in this rate will be adjusted accordingly. This rate is inclusive of Jute bags for cement. The amount for empty bags shall be deducted at the rate of Rs. 25/- per 100 bags."

This shows that Gujarat University got an idea afterwards to deduct cost of empty bags so it clearly mentioned for deduction of cost of empty bags in the contract agreements made in the year 1963 and thereafter.

From this also, it is distinctly seen that, Gujarat University authorities had never an idea of deducting the cost of empty bags, when tenders for Hostel Buildings for women students were invited.

Award : After carefully considering the arguments of both the parties and contract agreement, my award is as under :

"As it is not provided in the agreement documents prepared by the Gujarat University for the deduction at the rate of Re. 0-25 nP. per bag as cost of empty jute cement bag from the contractor's bills nor the contractors were either verbally or in writing informed by the Gujarat University authorities during or before construction work of Hostel buildings for women students to return empty cement bags or pay for them at the rate of Re. 0-25 nP. per bag, no deduction of any amount for empty cement bags can be made by the Gujarat University from the contractor's bills certified by the Architects of the Gujarat University and so, the Gujarat University is not entitled to deduct any amount for empty cement bags from the contractor's bills."

"Arbitration fees is to be borne by the Gujarat University."

(Sd.) C. C. PATEL
Chartered Engineer.

Copy to —

1. The Registrar,
   Gujarat University,
   Navrangpura, Ahmedabad-9.
2. M/s. D. V. Patel & Co.,
   Pritamnagar, Behind Gujarat College,
   Ellisbridge, Ahmedabad-6.

સિવિ-ડકેટ (ઓક્ટોબર)
તા. ૧૪/૧૫-૧૦-'૬૭

Overhead Tank

(Copy)

CHUNIBHAI C. PATEL
B.E. (Civil), L.S.G.D., A.M.I.E.
Near Relief Cinema,
Relief Road, Ahmedabad.
Dt. 25-8-1967.

Award of Arbitration in the matter of dispute between the Contractors M/s. D. V. Patel & Co. and Gujarat University regarding recovery of empty cement bags for the construction of an Overhead Water Tank

Dispute :

Dispute in respect of the question of deduction of the amount of empty cement bags from the final bill of the contractor.

M/s. D. V. Patel & Co. were entrusted by the Gujarat University, the construction of work of an overhead water tank in the University Campus after inviting necessary tenders and the agreement was entered into by both the parties.

Dr. R. N. Vakil of Ahmedabad, Consulting Engineer of the University prepared necessary documents of conditions of contracts, general specifications, structural specifications, special specifications, notice to contractor, bills of quantities, a letter to be signed by the tenderer for inviting tenders for the construction of an overhead water tank and tenders were invited by the Gujarat University on 25-5-1962. Thereafter, agreement on stamp paper comprising all the documents stated above was entered into by the contractors.

Only in para 4 of notice to the contractors (a part of the agreement) it is stated that "the basic rate of cement should be taken as Rs. 140/- per ton", and it is nowhere stated for returning of empty cement bags or deduction of the amount for empty cement bags in any of the papers of the above stated agreement.

Hearings of the case were arranged on 5-7-1967 and 23-8-1967. M/s. R. H. Shah, University Engineer and Shri P. D. Mistry, Estate Superintendent represented the Gujarat University and Mr. B. D. Patel of M/s. D. V. Patel & Co. were heard. Both the sides were heard and they were given full chance for putting forward their oral and written arguments and evidences in support of the case.

Shri Shah on behalf of the University stated that the permits to purchase cement were obtained by the Gujarat University and they were given to the contractors. The contractors purchased cement, paid its cost, stored cement bags in their godowns and kept under their control completely. The Gujarat University adjusted the amount, due to increase or decrease in the basic rate of cement and paid to the contractors and their is no dispute about it.

The Gujarat University never purchased cement and made payments from their funds nor stored it in their godown and issued to the contractors.

The contractors were also never asked orally or in writing either to return empty cement bags or pay for the price of empty cement bags at Re. 0·25 nP. per bag, during or before the construction of the work or even after completion of the work till final bills certified by the Consulting Engineer were considered for payment by the Gujarat University.

The Consulting Engineer who prepared the contract documents has certified the final bill of the contractor in March, 1966 and has not mentioned anywhere regarding deduction for empty cement bags. The Gujarat University authorities raised the issue of recovery for empty cement bags at the time of consideration of payment of the final bills in October, 1966 to the contractors, for which the contractors objected and the dispute arose between the parties.

No analysis of rates for extra items, where cement is used is available and so the price of cement without the container of empty cement bags is not available in any of the contract documents. The interpretation of the basic rate of cement at Rs. 140/- per ton done, by the

Gujarat University Engineer Shri Shah is, that the cost of only cement should be considered as Rs 135/- per ton and that of empty bag at Re. 0·25 nP. per No. He further stated that rate of Rs. 140/- per ton includes cost of cement at Rs. 135/- per ton and cost of empty bags at Rs. 5/- per 20 Nos., because cement permits were given by the Gujarat University.

Mr. B. D. Patel representing the contractors stated they were never asked to return empty cement bags while issuing cement to them nor during the construction of the work. They considered the cost of cement at the rate of Rs. 140/- per ton and not considered any price of empty bags while filling the tender rates and further stated that in the agreement documents, also it is nowhere stated to return the empty cement bags nor for deduction from contractor's bills the cost of empty cement bags at Re. 0·25 nP. per No.

The Gujarat University's Consulting Engineer and other authorities prepared the agreement documents. The wordings of the documents must be clear and need not require any interpretation. The contractor filled his tender after carefully going through the wordings of the documents and what they have understood from the wordings of the tender, should be given proper weight. In case of any doubt, in the interpretation of the wordings, interpretation should go against the party who has prepared such documents and not specified regarding deduction for empty cement bags. In the agreement documents prepared by the Engineer of the University for the Library Building in the year 1963, it is clearly stated on page 56 of document as below :

> "(1) Cement : Rs. 160/- per M. ton delivered at site including carting and octroi. Fluctuation in this rate will be adjusted accordingly. This rate is inclusive of Jute bags for cement. The amount for empty bags shall be deducted at the rate of Rs. 25/- per 100 bags."

This shows that Gujarat University got an idea afterwards to deduct cost of empty bags and so it clearly stated in the contract agreements made in the year 1963 and thereafter.

Award : After carefully considering the arguments of both the parties and contract agreement, my award is as under :

" As it is not provided in the agreement papers prepared by the Gujarat University for the deduction of Re. 0·25 nP. as cost of empty cement bag of jute from the contractor's bills nor the contractors were either verbally or in writing informed, by Gujarat University authorities during or before construction work of overhead water tank to return empty cement bags or pay for, them at the rate of Re. 0·25 nP. per bag, no deduction of any amount for empty cement bags can be made by the Gujarat University from the Contractor's bills certified by the Consulting Engineer of the Gujarat University and so, the Gujarat University is not entitled to deduct any amount for empty cement bags from the Contractor's bills."

" Arbitration fees is to be borne by the Gujarat University."

C. C. Patel
Chartered Engineer.

[સ્ટ્રિ-૩૩૮ (સ્ટ્રોક્ટોબર)
તા. ૧૪/૧૫-૧૦-'૬૭

LIBRARY BUILDING

Statement for the difference of price between Aluminium and brass oxidised fittings and copper oxidised iron fittings.

Sr. No.	Description	Quantity	Rates for Aluminium or oxidised brass as per original vouchers of contractor		Copper oxidised iron fittings as per con.'s statement		Copper oxidised iron fittings as per attached quotations	
1	2	3	4		5		6	
			Rate Rs. P.	Amount Rs. P.	Rate Rs. P.	Amount Rs. P.	Rate Rs. P.	Amount Rs. P.
1.	Al. locks for single shutter doors	38 nos.	40-00	1,520-00	18-75	712-50	19-00	722-00
2.	—do— for double shutter	6 nos.	45-00	270-00	24-00	144-00	24-00	144-00
3.	Al. bath latch for w.c. with handle	9 nos.	35-00	315-00	12-00	103-00	—	180-00
4.	Al. bath latch stopper	9 nos.	5-00	45-00	2-50	22-50	1-50	13-50
5.	8" Al. stopper	49 nos.	48-00 doz.	196-00	20-00 doz.	81-67	22-00	89-83
6.	4" Al. stopper	49 nos.	24-00	98-00	12-00	49-00	12-00	49-00
7.	Al. Handle	2 nos.	2-75 no.	5-50	0-75 no.	1-50	1-00	1-50
8.	4" Hinges	134 nos.	54-00 doz.	603-00	7-00 doz.	78-16	13-00	145-16
9.	3" Hinges	6 nos.	48-00 doz.	24-00	5-50 doz.	2-75	9-00	4-50
10.	Brass screws							
	1½"	7·66 gross	21-00	160-86	6-00	45-96	6-00	45-96
	1"	10 gross	12-00	120-00	5-50	55-00	5-50	55-00
				3,357-36		1,301-04		1,450-45
		Add : 6½% tax		209-84		81-31		90-65
				3,567-20		1,382-35		1,541-10

1	2	3	4	5	6
		Difference between col. (1) and (3)		Contractors' claim.	
		Rs. 3,567-20 Col. 1		Rs. 3,567-20 Col. 1	
		Less Rs. 1,541-10 Col. 3		Add : 10% Rs. 356-72 cl. 18 page 30	
		Rs. 2,026-10		Rs. 3,923-92	
		Rs. 202-61 Clause 18 page 30 of tender.		Less : Rs. 1,382-35 col. 2	
	Excess to be paid as per Estate Department's recommendations	Rs. 2,228-71		Rs. 2,541-57 P.	

Sanction to excess of Rs. 2,228-71 may please be obtained from Syndicate thro' B.C. before payment.

Statement for the Deviations at Library Building

Sr. No.	T. I. No.	Item	Quantity	As per Tender	Execution	Archi.'s Recommendation	Estate Deptt.'s. Recommendation	Remarks
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	26	Flush Doors (a)	741·66	Frame : 7″ × 2½″	1. 6″ × 2½″	Deduct : Rs. 0/40 s.ft.	Deduct : Rs 0/40 s.ft.	– Rs. 296·66 P.
		(b)	502·90	Fittings : Copper oxidised	2. Steel frame	Pay extra 0/75 s ft.	Add. 0/75 s.ft.	+ Rs. 377·17 P.
					Aluminium locks, etc.	Pay extra as per con.'s claim. (attached)	Fixtures Add as per sheet attached	
2.	27	Main entrance door (a)	147·58 s.ft.	Frame : 10″ × 2½″	7″ × 2½″	Deduct : 0/55 s.ft.	Deduct : 0/55 s.ft.	– Rs. 96·02 P.
		(b)		Fittings : Copper oxidised	Aluminium Locks, etc.	Pay extra to contractor as per attached claim	as per attached sheet	+ Rs. 2,228·71 P.
3.	28	Windows (a)		Glass : 24 oz	320 oz Plate glass	Already paid extra Rs. 3,851·12	Already sanctioned by Syndicate and paid to contractor.	

ચિનિ-૩૩૮ (સ્ટોક્ટોપર)
તા. ૧૪/૧૫-૧૦-'૬૭

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			(b)	Fittings : Brass oxidised	Wrinkled paint	No change		
4.	29	Staircase main service stair	184·44 r.ft. [redacted] 272·12 rft.	Hand rail : 10" × 3" Steelwork 12 lbs./rft.	12" × 2½" As per design	Deduct : Rs. 2/75 r.ft.	Deduction – Rs.1,060·53P should be made Rs. 5/75 per r.ft. – Rs. 1,564·69 P. as the item covers the railing as per detailed drawings & hence no rebate due to design for both the stairs	
5.	31	Covering column gaps	Masonite board with polish	A.C. sheet with enamal paint	No change	No change		

Net amount deduct : Rs. 412·02 P·

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૬

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ૪૬મી સભા યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં શુક્રવાર, તા. ૨૯-૯-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીના પ્રમુખપદે મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. વાય. પી. શુક્લ	હાજર
૩.	શ્રી. આર. ડી. દેસાઈ	હાજર
૪	શ્રી. કે. જે. ભટ્ટ	હાજર
૫.	શ્રી. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૬.	શ્રી. એમ. ડી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૭.	શ્રી. ડી. ડી. ત્રિવેદી	હાજર
૮.	શ્રી. વી. આર. દ્વિવેદી	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૦.	શ્રી. એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૧.	શ્રી. બી. આર. શેનોય	ગેરહાજર
૧૨.	શ્રી. જે. જે. ચિનોય	હાજર
૧૩.	ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી	હાજર
૧૪.	શ્રી. એમ. એસ. પંડિત	હાજર
૧૫.	શ્રી. પી. એલ. શાહ	હાજર
૧૬.	શ્રી. એસ. આર. મહેતા	હાજર.

૧. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૭ની ૪૬મી સભાની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તેના પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. સાથેની યાદીમાં જણાવેલ શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સાથે **પરિશિષ્ટ "ક"**માં જણાવેલ શિક્ષકોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલા વિષયોના અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૬૮ સુધી માન્યતા આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. સાથેની યાદીમાં જણાવેલ શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા ન આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સાથે પરિશિષ્ટ "ख"માં જણાવેલા શિક્ષકોને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે માન્યતા ન આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. સાથેની યાદીમાં જણાવેલ શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સાથેના પરિશિષ્ટ "ग"માં જણાવેલ શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકોના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫. સાથેની યાદીમાં દર્શાવ્યા અનુસાર માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક/મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં બદલી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ સાથે પરિશિષ્ટ "घ"માં જણાવેલા શિક્ષકોની તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિગતો મુજબ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક/મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા બદલી આપ્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. પીએચ.ડી. માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા મેળવવા માટે આવેલ શિક્ષકોની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(ક) (૧) પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરાના શ્રી. ઠાકોરભાઈ નારણજી મહેતાને ઓર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે; તથા

(૨) ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદના શ્રી. બિપિન જે. ઝવેરીને ગુજરાતી વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા જૂન ૧૯૬૮ સુધી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ખ) શેઠ એમ એન. સાયન્સ એન્ડ આર્ટ્સ એન્ડ શ્રી. એન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણના આચાર્ય શ્રી. હરિદ્વરપ્રસાદ ચિમનલાલ ત્રિવેદીને અંગ્રેજી વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવાનું બની શકે તેમ નથી, એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(ગ) નીચેના શિક્ષકોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલા વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવાની બાબતમાં તેમના સંશોધનપત્રો ઑર્ડિ. ૬૫-એચ (બી) અનુસાર રેફરન્સાઇઝ્ડ જર્નલ્સના ગણી શકાય કે કેમ તે અંગે અભિપ્રાય મેળવવા માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિદ્વાનને મોકલવા અને અભિપ્રાય આવ્યેથી યોગ્ય કરવા

કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વિષય	પદવી	સંશોધનપત્રો જેમને મોકલવાનાં છે તેમનું નામ
૧.	શ્રી. ધર્મેન્દ્ર એમ. માસ્તર, સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.	શ્રી. વિષ્ણુભાઈ ર. ત્રિવેદી, સુરત
૨.	શ્રી. ભગવતશરણ અગરવાલ, એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯	હિંદી	,,	ડૉ. નાગેન્દ્ર, દિલ્હી
૩.	શ્રી. નગીનદાસ જીવણલાલ શાહ, એલ. ડી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇન્ડોલોજી, અમદાવાદ-૯	સંસ્કૃત	,,	ડૉ. જે. એસ જેટલી, દ્વારકા
૪.	શ્રી. જયેન્દ્ર એ. યાજ્ઞિક, એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯	તત્ત્વજ્ઞાન	,,	ડૉ. જે. એન. ચક્ર, મુંબઈ.

(ધ) નીચેના શિક્ષકો તરફથી તેમનાં નામ સામે જણાવેલા વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવીના ગાઇડ તરીકે માન્યતા મેળવવા માટે આવેલી અરજીઓની વિચારણા તેઓ જ્યાં સુધી નિયમ મુજબ માન્યતા મેળવવાને પાત્ર બને નહિ ત્યાં સુધી મુલતવી રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. વી. પી. ભટ્ટ, જે. એન્ડ જે. કૉલેજ, નડિયાદ	ફિઝિકસ	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. ચંદ્રચૂડ વી. દીક્ષિત, બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ	પેથોલોજી-એકટીરિયોલોજી	પીએચ.ડી.

૭. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮/૯-૮-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી દેખભાળ સમિતિના રિપોર્ટના આ સાથેના પરિશિષ્ટમાં જણાવેલી ભલામણો સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સભાના ઠરાવથી મજકૂર બોર્ડ સમક્ષ મોકલી હોવાથી તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

મજકૂર બાબતની વિચારણા સોકૂફ રાખવી.

૮. ટ્યૂટર કે ડેમોન્સ્ટ્રેટર તરીકેનો અનુભવ અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટેની માન્યતાના હેતુ માટે શૈક્ષણિક અનુભવ તરીકે હાલમાં ગણવામાં આવતો નથી, પરંતુ ભવનોમાં કામ કરતા ટ્યૂટરો-ડેમોન્સ્ટ્રેટરો માટે માન્યતા આપવા માટે અપવાદ તરીકે કરવો કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજ, માન્ય સંસ્થા કે યુનિવર્સિટીનાં ભવન કે જ્યાં અનુસ્નાતક શિક્ષણને લગતું કાર્ય થતું હોય તેમાં અગર અનુસ્નાતક

પ્રાયોગિક કામ થતું હોય તેમાં ભાગ લેતા હોય અને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર લેકચરર તરીકેની નિમણૂકને પાત્ર હોય તેવા ડેમોન્સ્ટ્રેટર-ટચૂટરને તે પૂરતો કક્ષાનો અનુભવ, ઓર્ડિ. ૬૫-એમ અનુસાર પૂરતા શૈક્ષણિક અનુભવ તરીકે ગણી મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા અંગે તથા તેને અનુલક્ષીને ઓર્ડિ. ૬૫-એમ હેઠળ નીચે મુજબનો એક પ્રોવિઝો ઉમેરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલ મારફતે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"Notwithstanding anything contained in the above rules, the Demonstrators/Tutors possessing the necessary qualifications of a lecturer and working at the Post-graduate level either at a University Department, or at a Post-graduate centre or at a Recognised Institution where the Post-graduate centre is instituted and possess the necessary teaching or the laboratory experience as laid down in O. 65(M) shall be recognised as an Assistant to a Post-graduate teacher in the subject concerned."

ઉપરનો નિયમ તાત્કાલિક અમલમાં લાવવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯. શિક્ષણશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૭-૯-૧૯૬૬ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એડ.ના દરેક પ્રશ્નપત્ર દીઠ કુલ ૬૦ વ્યાખ્યાનો હોવાં જરૂરી છે અને તેથી દર ટર્મે વ્યાખ્યાન દીઠ ૩૦ વ્યાખ્યાનો સુધી મહેનતાણું આપવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૭ સાથે કરવી.

૧૦. યુનિવર્સિટીની અનુસ્નાતક પદવીના અભ્યાસમાં જોડાતા વિદ્યાર્થીઓએ તેમની સત્ર-ફી અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં ભરી છે કે કેમ તથા તે ભરી હોય તો કયારે તે માહિતીની જરૂર યુનિવર્સિટીને વારંવાર પડતી હોવાથી તે અંગે અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૧ના પેટાવિભાગ (*iii*)ને નીચે મુજબ સુધારવા કાર્યાલયના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

1 (iii) :

Apply to the University in the prescribed form for registration as a post-graduate student of the University. The institution which the students join shall collect the Registration fee and the tuition fees at the time of admission and shall forward the Registration fee of Rs. 10/- and the counterfoil of the receipt of the tuition fees for the first term together with the registration form to the University, within one month from the commencement of the term, i.e., on or before the 15th of July every year while in the case of registration for the Post-graduate Medical Degrees and Diplomas,

the last date for forwarding the registration application form, registration fees and a counterfoil of the tuition fee receipt will be as mentioned in Post-graduate Rule No. 1 (*b*).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીની અનુસ્નાતક પદવીના અભ્યાસમાં જોડાતા વિદ્યાર્થીઓ તરફથી લેવાતી રજિસ્ટ્રેશન-ફી તથા સત્ર-ફી અંગે અનુસ્નાતક કેન્દ્રો તથા ભવનોએ અનુસરવાના અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૧ (*iii*) નીચે મુજબ સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

1 (iii) :

Apply to the University in the prescribed form for registration as a post-graduate student of the University. The institution which the students join shall collect the Registration fee and the tuition fees at the time of admission and shall forward the Registration fees and the tuition fees at Rs. 10/- or Rs. 20/- as the case may be, and the counterfoil of the receipt of the tuition fees for the first term together with the Registration form to the University within one month thereof, while in the case of registration for the Post-graduate Medical Degrees and Diplomas the last date for forwarding the registration application form, registration fees and a counterfoil of the tuition fee receipt will be as mentioned in Post-graduate Rule 1 (*b*).

૧૧. રાજ્યની અન્ય યુનિવર્સિટીમાં અનુસ્નાતક કક્ષાએ જુદા જુદા વિષયોમાં પ્રોફેસર-રીડર તરીકે કામ કરતા શિક્ષકોનો લાભ આપણાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો માટે મેળવી શકાય તે માટે એક યોજના ઘડવા અંગે શ્રી. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રીના તા. ૧૨-૪-૧૯૬૭ના પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક શિક્ષણને માટે જરૂર પડે તો અન્ય યુનિવર્સિટીમાંથી શિક્ષકોને બોલાવવાની માગણી જો કોઈ અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરફથી હુઆવે તો તે અંગે ઘટતી વિચારણા કરીને જરૂરી પરવાનગી આપવાની સત્તા કુલપતિશ્રીને આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૭-૪-૧૯૬૭ની સભામાં અનુસ્નાતક નિયમો તથા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક/મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા અંગેના નિયમો વગેરેમાં જ્યાં જરૂર જણાય ત્યાં ફેરફાર સૂચવવા નીમેલી સમિતિએ તેની તા. ૧૭-૭-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલી ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૭ની સાથે કરવી.

૧૩. સંસ્કૃત વિષયમાં પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા અંગે ફેરવિચારણા કરવા લા. દ. ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિરના અધ્યક્ષ શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયાએ તેમના તા. ૨૧-૮-૧૯૬૭ના પત્રથી કરેલી વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલ. ડી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇન્ડોલોજી, અમદાવાદના શ્રી. ડી. ડી. માલવણિયાને પ્રાકૃત વિષય ઉપરાંત સંસ્કૃત વિષયમાં પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૪. સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાંથી શ્રી. એસ. એસ. જુરિયાસિંધાણીની સિંધી વિષયમાં અનુસ્નાતક શિક્ષણ માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા મેળવવા માટે આવેલ અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદના શ્રી. એસ. એસ. જુરિયાસિંધાણીને એમ.એ.ના સિંધી વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા તા. ૧૪મી જૂન, ૧૯૬૯ સુધી આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૫. નવગુજરાત કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદના શ્રી. ત્રિવેદી રવિશંકર અમથાલાલને એમ.કૉમ.નાં બે પેપરો—(૧) ઇકોનોમિક પૉલિસી ઍન્ડ પ્લાનિંગ, અને (૨) ઇકોનોમિક્સ ઑફ એગ્રિકલ્ચરમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપેલી છે, પરંતુ નીચેનાં બીજાં બે પેપરોમાં માન્યતા આપવી કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) ટ્રેડ ઍન્ડ ટ્રાન્સપોર્ટ (ઇન્ડસ્ટ્રી—પેપર ૧)
(૨) બૅંકિંગ (મોડર્ન ફાઇનાન્સ—પેપર ૧)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નવગુજરાત કૉમર્સ ઍન્ડ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદના શ્રી. ત્રિવેદી રવિશંકર અમથાલાલને એમ.કૉમ.ના (૧) ઇન્ડસ્ટ્રી ગ્રુપના પેપર ૧—ટ્રેડ ઍન્ડ ટ્રાન્સપોર્ટ, તથા (૨) મોડર્ન ફાઇનાન્સ ગ્રુપના પેપર ૧—બૅંકિંગમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપી શકાય તેમ નથી, એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૬. એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદના પ્રોફેસર શ્રી. ઇન્દ્રવદન કેશવલાલ શાહની એમ. કૉમ. પરીક્ષાનાં નીચેનાં ચાર પેપરોમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા અંગે આવેલ અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ
(૨) કૉર્પોરેશન ફિનાન્સ
(૩) ઇન્ડસ્ટ્રિયલ મૅનેજમેન્ટ
(૪) કૉસ્ટિંગ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. ઇન્દ્રવદન કેશવલાલ શાહ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર જરૂરી શૈક્ષણિક લાયકાત અને અનુભવ ધરાવતા ન હોવાથી તેમને એમ.કૉમ. પદવીના ઉપર જણાવેલા વિષયોમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપી શકાય તેમ નથી એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭. ચુનિલાલ ગાંધી વિદ્યાભવન, સુરતમાં માન્ય શિક્ષક શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી નિવૃત્ત થયા હોવાથી તેમના માર્ગદર્શન હેઠળ ગુજરાતી વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે રજિસ્ટર્ડ થનાર નીચેના વિદ્યાર્થીનો મહાનિબંધ રજૂ કરવા બાબતમાં કાર્યવાહી નક્કી કરવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	માર્ચ ૧૯૬૭ સુધીમાં ભરાયેલાં કુલ સત્રો
શ્રી. એન. પી. પરમાર ...	ચાર સત્રો

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એન. પી. પરમારનાં ચારેય સત્રો ભરાઈ ગયેલાં હોઈ તેઓને તેમનું કામકાજ પૂરું કરીને તેમનો મહાનિબંધ તેમના માર્ગદર્શક શિક્ષક શ્રી. વિષ્ણુભાઈ ર. ત્રિવેદી મારફતે રજૂ કરવા પરવાનગી આપવી, પરંતુ જો શ્રી. ત્રિવેદી શ્રી. પરમારને તેમના મહાનિબંધ અંગે માર્ગદર્શન આપી શકે એમ ન હોય અને તેમની મારફતે તેમનો મહાનિબંધ રજૂ કરવામાં કાંઈ અંતરાય આવે એમ હોય તો શ્રી. પરમારે આ યુનિવર્સિટીના માર્ગદર્શક શિક્ષક હેઠળ તેમનું રજિસ્ટ્રેશન બદલાવી મહાનિબંધ રજૂ કરવા માટે પરવાનગી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૮. આ યુનિવર્સિટીની સંલગ્ન કૉલેજ કે માન્ય સંસ્થામાં પ્રાધ્યાપક તરીકે કાર્ય કરતા શિક્ષકો આ યુનિવર્સિટીની પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધાવા ઇચ્છે અને જે તે વિષયના માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક પાસે ધારાધોરણ મુજબ પૂરતી સંખ્યામાં વિદ્યાર્થીઓ નોંધાયા હોય તેવા સંજોગોમાં પ્રાધ્યાપકને અન્ય યુનિવર્સિટીના માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક મારફત પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધવા અથવા સ્વતંત્ર રીતે કાર્ય કરી મહાનિબંધ રજૂ કરવાની પરવાનગી આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીમાંથી પીએચ.ડી. પદવી માટે માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેનો માન્યતા ધરાવતા એવા શિક્ષકના માર્ગદર્શન હેઠળ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર જો પૂરતી સંખ્યામાં વિદ્યાર્થીઓ નોંધાયા હોય અને આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજ-સંસ્થામાં કામ કરતા કોઈ શિક્ષક જે તે વિષયના માર્ગદર્શક શિક્ષક હેઠળ નામ નોંધાવા ઇચ્છે તો તેવા દાખલામાં તે માર્ગદર્શક શિક્ષકના માર્ગદર્શન હેઠળ શિક્ષક-વિદ્યાર્થી તરીકે એક વધુ વિદ્યાર્થી નોંધવાની પરવાનગી આપવા અંગે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવા, અથવા જો તે શિક્ષક ઉપરના સંજોગોમાં અન્ય યુનિવર્સિટીના માર્ગદર્શક શિક્ષક હેઠળ પીએચ.ડી. માટે નામ નોંધાવવા ઇચ્છે તો તેમ કરવા માટે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગનો ભલામણ પરથી પરવાનગી આપવા, સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી અને આ ભલામણ મંજૂર થયેથી તે બાબતમાં જરૂરી નિયમ ઘડીને રજૂ કરવાનું રાખવું.

૧૯. શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરામાં ચાલતા અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં વર્ષ ૧૯૬૬–૬૭માં રૂા. ૧,૯૪૮·૪૩ પૈસા ખોટ રહેલ છે, તો તે ભરપાઈ કરી આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર કૉલેજોમાં સ્થાપવામાં આવેલા અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં વર્ષ ૧૯૬૬–૬૭ દરમિયાન આવેલી રૂા. ૧,૯૪૮·૪૩ પૈસાની મદદ ભરપાઈ કરી આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં વર્ષ આખરે આવતી ખાધ તથા તેનાં કારણો ...ા જ અનુસ્નાતક કેન્દ્રોને પ્રયોગશાળાના ખર્ચ પેટે આપવામાં આવતી આર્થિક સહાય અંગેના

નિયમો ૫૨ વિચારણા કરીને પોતાનો સર્વંમાહી રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે નીચેના સભ્યોની એક સમિતિ રચવી :

(૧) શ્રી. વાય. પી. શુક્લ
(૨) ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ
(૩) શ્રી. એમ. સી. દેસાઈ.

૨૦. યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના શિક્ષકોને શિક્ષણકાર્ય માટે બીજા સ્થાનિક અનુસ્નાતક કેન્દ્ર ૫૨ જવાનું થાય ત્યારે તેમને વાહનખર્ચ આપવું કે કેમ અને આપવું તો કેટલું તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના શિક્ષકો અન્ય અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં અનુસ્નાતક શિક્ષણકાર્ય માટે જાય એ ઇચ્છનીય છે અને તે અંગે તેમને કાંઈક વાહનભથ્થું મળે તે સાથે પણ આ સભા સહમત છે, પરંતુ તે વાહનભથ્થું કેટલું આપવું તે અંગે ઘટતો નિર્ણય લેવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૧. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં સ્થાપિત ભૂગોળ વિષયના તદર્થ અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જે ભૂગોળના ડિઝર્ટેશન માટે વેતન, તેની પરીક્ષણપદ્ધતિ, શિક્ષણમાં તેનું સ્થાન અને શિક્ષણપદ્ધતિ ઇત્યાદિ બાબતો અંગે તેમના તા. ૨૭-૭-૧૯૬૭ના પત્રમાં કરેલાં સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ભૂગોળના તદર્થ (ad-hoc) અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જના સદરહુ પત્રની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જુદા જુદા વિષયોમાં આવતા ડિઝર્ટેશનના પ્રશ્ન અંગે વિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચેના સભ્યોની એક સમિતિ રચવી :

(૧) શ્રી. વાય. પી. શુક્લ
(૨) શ્રી. જે. જે. ચિનોય
(૩) શ્રી. એ. એમ. ત્રિવેદી
(૪) શ્રી. પી. એલ. શાહ.

૨૨. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૨૮-૪-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા અંગેના ઑર્ડિનન્સમાં નીચેની નોંધ ઉમેરવા બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગને ભલામણ કરવી :

Note.— For granting recognition for teaching of the subjects comprised under the Faculty of Medicine, teaching experience either as Tutor or Demonstrator, as the case may be, shall be counted towards teaching experience required under the above ordinance.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર રાખવી તથા મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવા અંગેના ઑર્ડિ. ૧૫-એમ. હેઠળ નોટ (*iii*) હેઠળ (*iii*) તરીકે તે નોંધ ઉમેરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ મારફતે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૩. સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરતમાં ચાલતા અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે વર્ષ ૧૯૬૫-૬૬ની અંદાજી બચતમાંથી કૅલકયુલેટિંગ મશીન ખરીદવા રૂા. ૩,૫૦૦ ખર્ચવાની પરવાનગી આપેલી, તેના અનુસંધાનમાં આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલા પત્રાંક પીજી. ૧૦૦-૨૩ની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કૅલકયુલેટિંગ મશીન-ખરીદી પેટે ૮૦ ટકા લેખે રૂા. ૧,૨૪૫-૪૮ આપ્યાની જાણ કરતા કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરતના આચાર્યશ્રીના પત્રની નોંધ લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૪. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૦-૭-૧૯૬૭ની સભામાં ઑર્ડિ. ૩૧૪ નીચે મુજબ પંચાય તે રીતે સુધારવાની ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૭-૮-૧૯૬૭ની સભા સમક્ષ મુકાતાં સદરહુ બાબત બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગને પુનર્વિચારણા માટે મોકલી હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

O. 314 :

(1) A candidate for the Degree of Ph.D. must have worked for at least four terms after qualifying himself for the Master's Degree in the faculty concerned under the guidance of a University teacher duly recognised for guiding research for the Ph.D. Degree.

(2) For Medical graduates possessing M.D. or M.S. or M.Sc. (Med.) Degree the period shall be one academic or calendar year.

(3) It shall not be compulsory for a candidate registered for the Ph.D. Degree to reside in the same town where his teacher resides or works. However, in research involving laboratory or field work, the candidate will be required to keep in close touch with his teacher and have personal discussions with him on research problems at least twice in a term."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિ. ૩૧૪ નીચે મુજબ પંચાય તે રીતે સુધારવા માટે ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

O. 314 :

(1) A candidate for the Degree of Ph.D. must have worked for at least four terms after qualifying himself for the Master's Degree in the faculty concerned under the guidance of a University teacher duly recognised for guiding research for Ph.D. Degree, provided that for Medical graduates possessing M.D. or M.S. or M.Sc. (Med.) Degree the period shall be one academic or calendar year.

(2) It shall not be obligatory for a candidate registered for the Ph.D. Degree to reside in the same town where his teacher resides or works, unless the research work of the candidate concerned involves laboratory and/or field work, provided that in the research work involving no laboratory and/or field work the candidate concerned will be required to keep in close touch with his teacher and have personal discussions with him on his research problem at least twice in a term.

(3) Notwithstanding anything contained in the foregoing provisions it shall be competent for the Board of University Teaching to permit a candidate for the Ph.D. Degree working as a teacher in an affiliated college or a Recognised Institution or a University Department to do his research work for the Ph.D. Degree, at his own College or Institution or Department, as the case may be, even if his research guide does not stay or work in the same town, provided that the Board is satisfied that suitable laboratory facilities are made available to the candidate where he is working, on a clear understanding that the candidate concerned will seek periodical guidance in person as may be deemed necessary by his guide.

૨૫. શેઠ બી. જે. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ લર્નિંગ એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદમાં ચાલતા અનુસ્નાતક કેન્દ્રના વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ના હિસાબો તપાસતાં રૂા. ૧,૦૬૫-૫૦ પૈસા ખોટ રહે છે. તો તે ભરપાઈ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી. જે. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ લર્નિંગ એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદમાં સ્થાપવામાં આવેલા અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ દરમિયાન આવેલી રૂા. ૧,૦૬૫-૫૦નો ખોટ ભરપાઈ કરી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૬. ડી. જી. મહાવિદ્યાલય, અલિયાબાડામાં ચાલતા અનુસ્નાતક કેન્દ્રના વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ના હિસાબો તપાસતાં રૂા. ૫૬૩-૨૧ પૈસા ખોટ રહે છે, તો તે ભરપાઈ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડી. જી. મહાવિદ્યાલય, અલિયાબાડામાં સ્થાપવામાં આવેલ અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં વર્ષ ૧૯૬૬-૬૭ દરમિયાન આવેલી રૂા. ૫૬૩-૨૧ પૈસાની ખોટ ભરપાઈ કરી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૭. અનુસ્નાતક અભ્યાસ માટે નોંધાયેલા વિદ્યાર્થીઓએ એક વખત લીધેલા વિષય કે વિષયો જો બદલવા હોય અગર એક કેન્દ્રમાં જોડાયા પછી બીજા અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં જોડાવું હોય તો તેમ કરવા માટેની સમયમર્યાદાની જોગવાઈ અનુસ્નાતક નિયમો નંબર ૫, ૬, ૭, ૮, ૧૧ અને ૧૨માં કરેલી

છે તે અંગે વિચારણા કરીને સભ્યમર્યાદાની તારીખ લંબાવવા માટે કાર્યાલયના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૫, ૬, ૭, ૮, ૧૧ અને ૧૨માં જ્યાં '૧૫ જુલાઈ' એવા શબ્દો છે તે રદ કરી તેને બદલે '૧૬ ઑગસ્ટ' એ શબ્દો ઉમેરી જે તે નિયમો સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારેલા નિયમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "च"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૮. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાં એમ.ડી. શાખા ૭ : પ્રિવેન્ટિવ ઍન્ડ સોશિયલ મેડિસિન વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રની અરજી અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાં તબીબી વિદ્યાશાખામાં એમ.ડી. શાખા ૭ : પ્રિવેન્ટિવ ઍન્ડ સોશિયલ મેડિસિનના વિષયમાં નવેંબર, ૧૯૬૭થી અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા માટે પરવાનગી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨૯. શ્રીમતી બી. સી. જલુંધવાલા સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાતના આચાર્યશ્રી તરફથી અનુસ્નાતક કેન્દ્રને આર્થિક સહાય પેટે અનુસ્નાતક નિયમ ૪૪ અનુસાર આર્થિક સહાય (subsidy) આપવામાં આવે છે. તે રકમ એ કે ત્રણ હપતે મળે તેવો પત્ર આવેલ છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૪૪ અનુસાર જે અનુસ્નાતક કેન્દ્રને આર્થિક સહાય (subsidy) આપવાની થતી હોય તેવા અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરફથી તેમના ત્યાં નોંધાયેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાનો રિપોર્ટ આવ્યેથી ઑન એકાઉન્ટ ગ્રાન્ટ તરીકે તે વર્ષની અંદાજી આર્થિક સહાય(subsidy)ના ૫૦ ટકા સુધીની રકમ અગાઉથી હિસાબે (on account) ચૂકતી આપવા તથા વર્ષને અંતે બાકીની રકમ ચૂકતી આપવા અંગે અને તે હેતુ માટે હાલના નિયમ નં. ૪૪માં નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૪૪ (૪) હેઠળ નીચે મુજબ એક ક્લૉઝ ઉમેરવું :

"50 % of the estimated financial assistance payable as subsidy may be paid in advance as an "on account grant" on receipt of the statement regarding the number of students registered at the centre concerned."

૩૦. શ્રીમતી એન. એચ. એલ. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાં ડી. એ. ડિપ્લોમા-ઇન-એનેસ્થેસિયા વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા અંગેની અરજી અને સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર બાબતની વિચારણા હાલ મુલતવી રાખવી.

૩૧. માસ્ટર ઑફ લૉઝનું શિક્ષણ હવે જૂન, ૧૯૬૭થી બે ભાગમાં થનાર હોવાથી અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૧૫માં શાખા બદલવા માટે જે સભ્યમર્યાદા સૂચવી છે તેમાં યોગ્ય ફેરફાર સૂચવવા વિચારણા કરવા બાબત.

હાલનો અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૧૫ નીચે મુજબ છે :

P.-G. Rule 15 :

"Candidates who register their names as Post-graduate students for LL.M. Examination by papers in specified branches will be permitted, subject to the approval of their teachers to change the branch of their study, at the end of the second term, and before the commencement of the third term at the latest."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલએલ.એમ. પદવીનું શિક્ષણ હવેથી બે ભાગમાં થતું હોઈ અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૧૫ નીચે મુજબ સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

સુધારેલો અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૧૫ નીચે મુજબ વંચાશે :

P.-G. Rule 15 :

Candidates who register their names as Post-graduate students for LL.M. Examination by papers in the specified branches will be permitted, subject to the approval of their teachers, to change the branch of their study of the applications for such a change has been received by the Registrar on or before the 16th of August every year.

૬૨. બી. એ.ની પરીક્ષા ગમે તે વિષય સાથે પસાર કરી હોય તોપણ વિદ્યાર્થી એમ.એ.માં અંગ્રેજી વિષય સાથે દાખલ થઈ શકે તે અંગે નીચે મુજબનું લખાણ એમ.એ. રેગ્યુ. ૧ હેઠળ ઉમેરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"*Explanation :* It is clarified that those of the candidates who have passed the B.A. Degree Examination in pass class may be permitted to offer English (Compulsory) being one of their subject at M.A. level irrespective of the volantary subjects offered by him at the previous Examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ. રેગ્યુ. ૧ હેઠળ નીચે મુજબની નોંધ ઉમેરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"*Explanation :* It is clarified that those of a candidate who has passed the B.A. (Degree) Examination thereto of this University or an Examination Recognised as equivelent in pass class may, English (Compulsory) being one of their subjects, be permitted to offer English as his subject or as one of his subject irrespective of the subjects offered by him at a previous Examination."

૩૩. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ ઘડવા બાબતમાં અભ્યાસસમિતિને જણાવવા અંગે આઈ. વી. પટેલ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, નડિયાદના તા. ૨૭-૯-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૬૨૨૪ થી કરેલા સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડિપ્લોમા-ઇન-બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ (ડી.બી.એમ.) એ અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા હોવાથી તેને અનુલક્ષીને તે વિષયનો અભ્યાસક્રમ ઘડવા માટે વાણિજ્યની અભ્યાસસમિતિને જણાવવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબતની વિચારણા કરવામાં આવી હતી :

૩૪. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદમાંથી ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરિયા નિવૃત્ત થયા હોવાથી તેમના હાથ હેઠળ નોંધાયેલાં મિસ એસ. એસ. કાપડિયાનું રજિસ્ટ્રેશન તે કૉલેજના ડૉ. ટી. જી. શાહના હાથ હેઠળ બદલી આપવાના પ્રશ્ન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરિયાના હાથ હેઠળ નોંધાયેલા વિદ્યાર્થી મિસ એસ. એસ. કાપડિયાનું એમ.ડી. બ્રાન્ચ ૩ પદવી માટેનું રજિસ્ટ્રેશન તે કૉલેજના માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક ડૉ. ટી. જી. શાહના હાથ હેઠળ બદલી આપવું.

ત્યાર બાદ [illegible] કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. એસ. વોરા
કુલસચિવ વતી.

પરિશિષ્ટ 'ક'

માન્ય થયેલ અનુસ્નાતક શિક્ષકોની યાદી

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થા
૧.	શ્રી. કે. એસ. પટેલ, એમ.એ.	એમ.એ.	ગુજરાતી	એલ. એચ. સાયન્સ એન્ડ એસ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, માણસા
૨.	શ્રી. ડી. એન. મહેતા, એમ.એ.	,,	અંગ્રેજી	એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૩.	શ્રીમતી ડી. જે. શાહ, એમ.એ.	,,	,,	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ
૪.	શ્રી. ભગવતી સિંગ, એમ.એ.	,,	,,	એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ
૫.	શ્રી. કે. કે. મહેતા, એમ.એ.	,,	મનોવિજ્ઞાન	સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ
૬.	શ્રી. વી. ટી. સોની, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	પી. ટી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરા
૭.	શ્રી. ટી. એન. મહેતા, ડી.આઈ.સી., પીએચ.ડી. એ.આર.આઈ.સી., એમ.આઈ.આઈ. (Chem. E.)	,,	,,	,, ,,
૮.	શ્રી. વી. આર. રૂદાણી, એમ.એસસી.	એમ.એ., એમ. એસસી.	સ્ટેટિસ્ટિક્સ	સ્વામીનારાયણ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૯.	શ્રી. સી. ટી. દવે, બી.એસસી., એલએલ.બી.	એલએલ.એમ.	બ્રાન્ચ ૧ના વિષયો	ન્યૂ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૦.	શ્રી. વી. એસ. ભટ્ટ, એમ.કૉમ.	એમ.કૉમ.	૧. કૉર્પો. ફાઇનાન્સ ૨. ઇન્ડસ્ટ્રી એન્ડ લેબર ૩. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ ૪. ઇન્ડસ્ટ્રિયલ મૅનેજમેન્ટ	એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ

[નોંધ.—તેમની (૧) ઇકો. પૉલિસી એન્ડ પ્લાનિંગ, અને (૨) ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સનાં બે પેપરની માન્યતા રદ કરી તેને બદલે બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ અને ઇન્ડસ્ટ્રિયલ મૅનેજમેન્ટ એ બે પેપરો માટે માન્યતા આપવામાં આવી.]

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થા
૧૧.	શ્રી. કે. એમ. પટેલ, એમ.એસસી.	એમ.કૉમ.	સ્ટેટિસ્ટિકસ	એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ

(નોંધ.—તેમની એમ.એસસી. પદવીમાં સ્ટેટિસ્ટિકસ વિષયની માન્યતા રદ કરવામાં આવી.)

૧૨.	શ્રી. પી. એમ. નારિયેલવાળા, એમ.એ.	એમ.કૉમ.	૧. બૅન્કિંગ ૨. ઇન્ટરનેશનલ ફાઇનાન્સ	સિટી આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.

(નોંધ.—તેમની એમ.કૉમ.ના જૂના અભ્યાસક્રમનાં ચાર પેપરની માન્યતા રદ કરવામાં આવી.)

૧૩.	શ્રી. બી. એચ. દેસાઈ, એમ.કૉમ.	એમ.કૉમ.	૧. ઇન્ડસ્ટ્રિયલ મૅનેજમેન્ટ ૨. કૉસ્ટિંગ ૩. એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ પેપર ૩ અને ૪	બી. વી. ડી. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૪.	ડૉ. બી. ડી. મિશ્રા, એમ.એસ.	એમ.એસ.	એનેટોમી	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૫.	ડૉ. અરોરા હરિરાજકુમાર	પીએચ.ડી.	ફાર્માકોલોજી	મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૬.	ડૉ. એમ. ડી. ચૌહાણ, એમ.એ., પીએચ.ડી.	એમ.એ.	હિન્દી	યુ. પી. આર્ટ્સ ઍન્ડ એસ. એમ. પી. સાયન્સ કૉલેજ, કડી
૧૭.	શ્રીમતી આઈ. યુ. પાઠક, એમ.એ.	,,	અંગ્રેજી	એચ. કે આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૮.	ડૉ. ઈ. એમ. એસ્ટ, એફ.સી.પી.એસ.,એમ.ડી.	એમ.ડી.	ફિઝિયોલોજી	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૯.	ડૉ. બીરેન્દ્રનાથ મજમુદાર, એમ.એસસી. (મેડ.)	,,	,,	,, ,,
૨૦.	ડૉ. એચ. ડી. જોશી, એમ.ડી.	એમ.ડી. બ્રા. ૧	જનરલ મેડિસિન	શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પી.જી. મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ
૨૧.	શ્રી. બી. એમ પટેલ, એમ.એ. (ગુજરાત), એમ.એ. (યુ.એસ.એ.)	એમ.કૉમ.	૧. બિઝનેસ મૅનેજમેન્ટ ૨ ઇન્ડસ્ટ્રી ઍન્ડ લેબર ૩. ઇકોનોમિક પૉલિસી ઍન્ડ પ્લાનિંગ ૪. ઇન્ડસ્ટ્રિયલ મૅનેજમેન્ટ	સરદાર વલ્લભભાઈ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થા
૨૨.	શ્રીમતી પી. જે. ફડિયા, એમ.એ, પીએચ.ડી.	એમ.એ.	ગુજરાતી	સરસપુર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૨૩.	શ્રી. એમ. ડી. પટેલ, એમ.કૉમ.	એમ.કૉમ.	૧. ઇન્ડસ્ટ્રિયલ મૅનેજમેન્ટ ૨. કૉસ્ટિંગ ૩. મૅનેજમેન્ટ ૪. મૅનેજમેન્ટ એકાઉન્ટન્સી	સી. એન. આર્ટ્સ ઍન્ડ બી. ડી. કૉમર્સ કૉલેજ, કડી
૨૪.	ડૉ. સી વી. દીક્ષિત, એમ.ડી.,એમ.એસસી., પીએચ.ડી.	એમ.એસસી. (મેડ.) એમ ડી. બ્રા. ૨	પેથોલોજી ઍન્ડ બેક્ટીરિયોલોજી	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૨૫.	શ્રી. એસ. ટી. જેસલપુરા, એમ.એ., પીએચ.ડી.	પીએચ ડી.	ગુજરાતી	દેસાઈ સી. એમ. આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદ
૨૬.	શ્રી. કે. એન. આયર, એમ.એ.	એમ.એ.	અંગ્રેજી	એમ. એન. સાયન્સ ઍન્ડ પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણ
૨૭.	શ્રી એચ. એ. મઝમુદાર, એમ.એ.	એમ.એ.	અંગ્રેજી	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ
૨૮.	બી. જે. ઝવેરી, એમ.એ, પીએચ.ડી.	એમ.એ.	ગુજરાતી	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ.

પરિશિષ્ટ 'ખ'

નીચેના શિક્ષકોને ઉપકુલપતિશ્રીએ માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપી નથી :

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થા
૧.	શ્રી. આર. એમ. દેસાઈ	એમ.એ.	ગુજરાતી	આર્ટ્સ ઍન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, બોરસદ
૨.	શ્રી. પી. એન. ભટ્ટ	એમ.એ.	ભારતીય સંસ્કૃતિ	એલ. ડી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ઇન્ડોલોજી, અમદાવાદ.

પરિશિષ્ટ 'ગ'

માન્ય થયેલ મદદનીશ શિક્ષકોની યાદી

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થા
૧.	શ્રીમતી ટી. યુ. ત્રિવેદી, એમ.એ.	એમ.એ.	ગુજરાતી	જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ
૨.	શ્રીમતી એમ. ડી. ઠક્કર	,,	સંસ્કૃત	પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉલેજ, પાલડી, અમદાવાદ
૩.	શ્રી. આર. એમ. કડિયા, એમ.એ.	,,	હિન્દી	મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મહેસાણા
૪.	શ્રી. જે. એમ. કાદરી, એમ.એ.	,,	ઉર્દૂ	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ
૫.	શ્રી. પી. ટી. કૉન્ટ્રાક્ટર, એમ.એ.	,,	અર્થશાસ્ત્ર જૂથ "સી" અને "ડી"	સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૬.	શ્રી. એસ. બી. પંચોલી, એમ.એ.	,,	,,	સહજાનંદ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૭.	ડૉ. પ્રનાથ મિત્રા, એમ.બી.,બી.એસ., ડિપ્લોમા ઇન સાઇકિયાટ્રી	,,	ક્લિનિકલ સાયકૉલોજી	બી. એમ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ
૮.	ડૉ. કે. આર. બિંડિંગાવલે, એમ.બી.,બી.એસ., ડિપ્લોમા ઇન સાઇકિયાટ્રી, ડી.પી.એમ.	,,	,,	,, ,,
૯.	શ્રી. એન. જે. પટેલ, એમ એસસી.	એમ.એસસી.	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ પી. કે. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, પાટણ
૧૦.	શ્રી. એસ. બી. દેસાઈ, એમ.એસસી.	,,	માઇક્રો-બાયોલોજી	જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ
૧૧.	શ્રી. આઈ. એચ. લાલીવાલા, એમ.એસસી.	,,	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ "એ"	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ–૯

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થા
૧૨.	શ્રી. એ. વી સોલંકી, એમ.એ., એલએલ.બી.	એમ કૉમ.	૧. ઇન્ડસ્ટ્રી એન્ડ લેબર ૨. ટ્રેડ એન્ડ ટ્રાન્સપોર્ટ ૩. બૅંકિંગ ૪. ઇન્ટરનેશનલ ફાઇનાન્સ	જી. એલ. એસ. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૩.	ચંપકલાલ ત્રિભનલાલ શાહ, એમ.કૉમ.	,,	૧. કૉસ્ટ એકાઉન્ટિંગ પેપર ૧ અને ૨ ૨. એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ પેપર ૩ અને ૪	એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
૧૪.	શ્રી. ચંદુભાઈ ફકીરભાઈ પટેલ, એફ.સી.એ.	,,	૧. કૉસ્ટ એકાઉન્ટિંગ પેપર ૧ અને ૨ ૨. એડવાન્સ્ડ એકાઉન્ટિંગ પેપર ૩ અને ૪	નવગુજરાત કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
૧૫.	શ્રી. આર. બી. શાહ, એમ.કૉમ.	,,	૧. બિઝનેસ-મૅનેજમેન્ટ ૨. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૩. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૪. મૅનેજમેન્ટ	સરદાર વલ્લભભાઈ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૬.	શ્રી. એન. એન. મહેતા, એમ.કૉમ.	,,	૧. ઑર્ગેનાઇઝ્ડ માર્કેટ્સ ૨. કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ ૩. બૅંકિંગ ૪. ઇન્ટરનેશનલ-ફાઇનાન્સ	એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થા
૧૭.	ડૉ. એમ. પી. અમીન, એમ.એસ., એફ.સી.પી.એસ., એફ.આર.સી.એસ., એફ.આર.સી.એ.આઈ.	એમ.એસ. બ્રાન્ચ ૧	જનરલ સર્જરી	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ
૧૮.	ડૉ. બી. પી. તામ્બકર, એમ.એસસી. (મેડ.)	એમ.એસ. બ્રાન્ચ ૫ એમ.એસસી. (મેડ.)	હ્યુમન એનેટોમી	,, ,,
૧૯.	ડૉ. બી. આર. કુલકર્ણી, એમ.એસસી. (મેડ.)	એમ.એસ.	,,	,, ,,
૨૦.	ડૉ. એ. આર. શાહ, એમ.ડી., ડી.પેડ.	એમ.ડી. બ્રાન્ચ ૫ ડી.પેડ.	પેડિયાટ્રિક્સ	,, ,,
૨૧.	ડૉ. યુ. જે. મોદી એમ.ડી., ડી.પેડ.	,,	,,	,, ,,
૨૨.	ડૉ. એસ. પી. મહેતા, એમ.એસ.	એમ.એસ. બ્રાન્ચ ૩	ઑર્થોપેડિક સર્જરી	,, ,,
૨૩.	ડૉ. બી. જે. બીમાણી, એમ.બી.,બી.એસ., એમ.ડી.	એમ.ડી. બ્રાન્ચ ૧	જનરલ મેડિસિન	,, ,,
૨૪.	શ્રી. જે. કે. વ્યાસ, એમ.એ.	એમ.એ.	હિન્દી	આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, મિયાગામ-કરજણ
૨૫.	શ્રી. જી. એસ. મુન્શી, એમ.એ.	,,	અંગ્રેજી	એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
૨૬.	શ્રી. બી. એ. તીરમીઝી, એમ.એ., પીએચ.ડી.	,,	પર્શિયન	કલોલ મ્યુનિસિપલ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, કલોલ
૨૭.	શ્રી. કે. જે. પટેલ, એમ.એસસી.	એમ.એસસી.	ફિઝિક્સ	એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગર
૨૮.	શ્રી. કે. કે. પટેલ, એમ.એસસી.	,,	,,	,,
૨૯.	ડૉ. આર. સી. શાહ, એમ.એસસી. (મેડ.)	એમ.ડી.	ફિઝિયોલોજી	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ-૧

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	પદવી	વિષય	કૉલેજ/સંસ્થા
૩૦.	શ્રી. સી. પી. વ્યાસ, એમ.એ.	એમ.એ.	ગુજરાતી	આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, કપડવણજ
૩૧.	શ્રી. વસુન્ધરા કાલેવર	એમ.એસ., ડી.ઓ.એમ.એસ.	ઑપ્થાલ્મોલોજી	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ

પરિશિષ્ટ 'ઘ'

માન્યતા બદલી આપી

ક્રમાંક	નામ	પદવી	વિષય	કઈ કૉલેજમાંથી	કઈ કૉલેજમાં
૧.	શ્રી. આર. ડી. જોશી (શિક્ષક)	એમ.એ.	ફિલોસોફી	શામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ
૨.	શ્રી. જે. આર. શાહ (શિક્ષક)	એમ.કૉમ.	૧. ઇન્ડસ્ટ્રિયલ મૅનેજમેન્ટ ૨. ઇન્ડસ્ટ્રી એન્ડ લેબર ૩. ઇન્ટરનેશનલ ફાઇનાન્સ	એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ-૬	એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ
૩.	શ્રી. પી. આર. વર્મા (મદદનીશ)	એમ.એ.	હિન્દી	એલ. એમ. કૉલેજ ઑફ ફાર્મસી, અમદાવાદ	એચ. પી. આર્ટ્સ એન્ડ એસ. એમ. પી. સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ
૪.	શ્રી. એ. આર. રાવ (શિક્ષક)	એમ.એ., એમ.એસસી.	ગણિતશાસ્ત્ર જૂથ 'એ' અને 'બી'	પી. પી. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયન્સ, ભાવનગર	સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૫.	શ્રી. જે. બી. સાવિડલ (શિક્ષક)	,,	,,	ડી. કે. વી. કૉલેજ, જામનગર	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ
૬.	શ્રી. યુ. ડી. ભટ્ટ (શિક્ષક)	એમ.એ.	તત્ત્વજ્ઞાન	ધર્મેન્દ્રસિંહજી આર્ટ્સ એન્ડ એ. એમ. પી. લૉ કૉલેજ, રાજકોટ	ગાંધીધામ આર્ટ્સ કૉલેજ, આદિપુર
૭.	શ્રી. એચ. બી. નાયક (શિક્ષક)	એમ.એસસી.	ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ	આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ

परिशिष्ट 'च'

P.-G. Rule No. 5 :

(1) Candidates registered for certain groups, viz., History (Groups 'A' & 'B'), Economics (Groups 'C' & 'D'), Sociology (Groups 'E' & 'F') and Politics (Groups 'G' & 'H') for the M.A. Degree may be permitted to change their group or groups if the applications for such a change are received by the Registrar through the Professor-in-charge of the Institution/University Department concerned before the 16th August of every year. Candidates changing both the groups must register their names afresh and keep necessary terms prescribed for Part I and Part II Examinations.

(2) Candidates registered with certain groups, viz., History (Group 'B'), Politics (Group 'H'), Ancient Indian Culture, Psychology or Geography may be permitted to change their optional group or groups prescribed for Part II Examination in application for a change are received by the Registrar through the Professor-in-charge of the Post-graduate Centre and the Head of the Institution/University Department concerned before the 16th August every year.

P.-G. Rule No. 6 :

Candidates registered for the M.A. or the M.Sc. Degree Examination in Group 'A' or 'B' in Mathematics, but not for Statistics may be permitted to change their optional Group 'A' or Group 'B' as the case may be if applications, therefore, are received by the Registrar through the Professor-in-charge of the Post-graduate Centre and the Head of the Institution University Department concerned before the 16th August every year.

P.-G. Rule No. 7 :

A change in the sub-groups under Group 'B' at M.Com. Examination may be permitted only if applications, therefore, are received by the Registrar through the Professor-in-charge of the Post-graduate Centre and the Head of the Institution before 16th August, in the first term of the Part I Examination.

P.-G. Rule No. 8 :

The students may be permitted by the Professor-in-charge of the Post-graduate Centre concerned on sufficient reasons being shown to shift from one institution to another during the course of their study after having obtained the permission from the University in that behalf. Those students who migrate from one institution to another shall do so immediately after the commencement of a term but not later than 16th August or 5th December as the case may be.

P.-G. Rule No. 11 :

A student intending to take a Post-graduate Degree in a subject different from the one for which he has been registered his name must register himself afresh by paying the prescribed registration fee. Such registration will be permissible if an application in this behalf is received by the Registrar through the Professor-in-charge of the Post-graduate Centre in the new subject concerned before the 16th of August the academic year in which the student is registered

If, as a result of a change in the the subject, it is necessary for the candidate to change the institution his tuition fees paid to the institution where he was enrolled earlier shall be transferred to the new institution where his name as a Post-graduate student for the new subject is enrolled.

P.-G. Rule No. 12 :

A change in the principal of the subordinate language subject will be permitted if an application in this behalf together with a certificate signed by the Professor-in-charge of the Post-graduate Centre where the student proposes to study the new principal language subject or a subsidiary language subject as the case may be and on his name being registered afresh for the new principal and/or subordinate language subject is received by the Registrar before the 16th of August of the academic year in which the student is registered for his Post-graduate Degree. Attendance at periods and/or seminars for the subordinate language is also compulsory.

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

G.U.P. 823-300-11-67

ખાનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની નવેંબર માસની સભા, બુધવાર, તા. ૧૫-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને ગુરુવાર, તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ પણ તે જ સમયે અને સ્થળે ચાલુ રહી હતી. બન્ને દિવસોએ પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	તા. ૧૫-૧૧-૧૯૬૭	તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જોઠાલાલ જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. એચ. એ. મિસ્ત્રી, નાયબ શિક્ષણસંચાલક, ગુજરાત રાજ્ય	હાજર	હાજર
૩.	આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૬.	શ્રી. ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	ગેરહાજર	હાજર
૮.	ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. વિનોદચંદ્ર રા. શાહ	ગેરહાજર	હાજર
૧૦.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૧.	શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર	ગેરહાજર
૧૩.	શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર	હાજર
૧૪.	પ્રો. બી. આર. શેનોય	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૫.	આચાર્ય ચંડીપ્રસાદ એલ. શાસ્ત્રી	હાજર	હાજર
૧૬.	આચાર્ય મુકુંદલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર	હાજર
[illegible]	આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર	હાજર
[illegible]	આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	હાજર	હાજર.

૧. તા. ૧૪/૧૫-૧૦-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૪/૧૫-૧૦-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. સિન્ડિકેટે તેની તા.૮/૯-૪-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી દેખભાળ સમિતિના હેવાલની ભલામણો (પરિશિષ્ટ "અ") પૈકી બાકી રહેલી ભલામણો ક્રમાંક ૧૪(૩), ૧૫થી ૩૫ (૧૮ સિવાય) પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ સમિતિની ભલામણો ક્રમાંક ૧૪(૩), ૧૫, ૧૬ અને ૧૭ તથા ૧૯થી ૩૫ પર વિચારણા કરવામાં આવી, અને તે અંગે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧૪. "એફિલિયેશનની શરતોના પાલન અંગે તથા નવા વર્ગો ઉઘાડવાની પરવાનગી આપતી વખતે નીચેની બાબતોની ચોકસાઈ રાખવી :

(૩) નવી કૉલેજ કે નવી વિદ્યાશાખા ઉભેરવા માટેની સ્ટાફ સિવાયની બધી શરતોનું તા. ૧લી માર્ચ સુધીમાં પાલન કરવાનું આવશ્યક રાખવું અને સ્ટાફમાં જેની નિમણૂકો થઈ હોય તેઓ તા. ૧લી જૂને હાજર થાય તેવો નિયમ રાખવો અને નિમણૂક કરેલો સ્ટાફ ખરેખર જોડાયો કે નહીં તેની ચકાસણી બાબત સમિતિએ ખાતરી કરવી.

તે જ પ્રમાણે નવો વિષય ઉભેરવા માટે તથા વધારાના વર્ગો ખોલવા માટેની બધી જ શરતોનું પાલન તા. ૩૧મી માર્ચ પહેલાં થાય તેમ કરવું અને આ માટે સ્ટાફની નિમણૂક તા. ૧લી જૂનથી અમલમાં આવે તે પ્રમાણે કરવું.

ઉપર મુજબ જોડાણનો કે વધારાના વર્ગ માટેની શરતો અને સ્ટાફની હાજરીની યુનિવર્સિટીને ખાતરી થાય તે પછી જ જે તે અભ્યાસક્રમ કે વધારાના વર્ગોમાં કૉલેજ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકશે એવો નિયમ કરવો. યુનિવર્સિટીની આવી લેખિત પરવાનગી વગર દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓનો પ્રવેશ ગેરનિયમિત (Irregular) ગણાશે."

નવી કૉલેજ કે નવી વિદ્યાશાખા ઉભેરવા માટેની સ્ટાફ સિવાયની બધી શરતોનું પાલન તા. ૩૦મી એપ્રિલ સુધીમાં કરવાનું આવશ્યક રાખવું અને શિક્ષકગણમાં તમામ જરૂરી નિમણૂકો તા. ૩૦મી એપ્રિલ સુધીમાં કરીને તેઓ તા. ૧૫મી જૂને હાજર થાય તે આવશ્યક ગણવું. તમામ શિક્ષકો તા. ૧૫મી જૂન સુધીમાં હાજર થયાની ખાતરી ચકાસણી સમિતિએ કરી લેવાનું પણ રાખવું.

તે જ પ્રમાણે નવા વિષય ઉભેરવા માટે તથા વધારાના વર્ગો ખોલવા માટેની બધી જ શરતોનું પરિપાલન તા. ૩૦મી એપ્રિલ સુધીમાં થાય તે આવશ્યક ગણવું અને આ માટે શિક્ષકગણમાં જરૂરી શિક્ષકોની નિમણૂકો તા. ૩૦મી એપ્રિલ સુધીમાં થાય અને તેઓ તા. ૧૫મી જૂન સુધીમાં હાજર થાય તે આવશ્યક ગણવું.

ઉપર મુજબ, ગોઠવણની કે વધારાના વર્ગ માટેની શરતોનું પાલન થાય અને શિક્ષકગણ જોડાયાની યુનિવર્સિટીને ખાતરી થાય તે પછી જ જે તે અભ્યાસક્રમ એ કૉલેજ શરૂ કરી શકશે કે વધારાના વર્ગમાં કૉલેજ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકશે એવો નિયમ કરવો. યુનિવર્સિટીની આવી લેખિત પરવાનગી વગર દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓનો પ્રવેશ ગેરનિયમિત (irregular) ગણાશે.

૧૫. "સ્થાનિક તપાસસમિતિઓને અપાતી સૂચનામાં નીચેના ફેરફાર કરવા :

૧. સૂચના નં. ૩માં જરૂરી કેપિટલ ખર્ચ તે ઉપરાંત વધારામાં દર વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૫૦,૦૦૦નું વર્કિંગ ફંડ અલાયદું રાખવાનું અવશ્યક રાખવું.

૨. સૂચના નં. ૩માં છેડે મકાન બાંધવા માટે જરૂરી જમીનનો ઉલ્લેખ છે તેને બદલે મકાન માટે તેમજ ભવિષ્યના વિકાસ માટે પૂરતી જમીન મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

૩. સૂચના નં. ૭માં યુનિવર્સિટીએ પોતે કૉલેજનાં મકાનો માટે લેઆઉટ તૈયાર કરાવી તે પ્રમાણે મકાનો તૈયાર કરવા કહેવું. વર્ગો ઉપરાંત જોઈતા ઓરડાઓની જોગવાઈ અંગે નીચે પ્રમાણે પ્રબંધ કરવા કહેવું :

(૧) શિક્ષકો માટેના સામાન્ય ખંડ તથા જે વિષયમાં ત્રણથી વધુ શિક્ષકો હોય તેવા દરેક ડિપાર્ટમેન્ટ માટે વિષય દીઠ એક સ્વતંત્ર ખંડ

(૨) કૉલેજની કુલ સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ

(૩) સંલગ્ન સેનિટરી વ્યવસ્થા સાથેનો વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ

(૪) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના કુલ વિદ્યાર્થીના ઓછામાં ઓછા દશ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકસાથે બેસી શકે તેવા વિદ્યાર્થીઓ દીઠ દશ ચોરસ ફૂટ જગ્યાવાળા વાચન-ખંડ સહિત ગ્રંથાલય અને અધ્યયન માટેની ઘટતી જોગવાઈ

(૫) પાણી માટેનો ખંડ

(૬) કેન્ટીન માટેનો ખંડ

(૭) સ્વચ્છ સંડાસ અને પેશાબખાનાની વ્યવસ્થા."

સ્થાનિક તપાસસમિતિઓને અપાતી સૂચનાઓમાં નીચેના ફેરફાર કરવા :

(૧) સૂચના નં. ૩માં જરૂરી મૂડી ખર્ચ ઉપરાંત વધારામાં આકસ્મિક સંજોગોને પહોંચી વળી શકાય તે માટે પ્રત્યેક નવી કૉલેજમાં દર વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૧૦,૦૦૦-૦૦નું ચાલુ અનામત ફંડ રાખવું આવશ્યક રહેશે તે મતલબનો ઉમેરો કરવો.

(૨) વધુમાં સૂચના નં. ૩માં છેડે મકાન બાંધવા માટે જરૂરી જમીનનો ઉલ્લેખ છે તેને બદલે મકાન માટે તથા ભવિષ્યના વિકાસ માટે પૂરતી જમીન મેળવવાનો ખ્યાલ રાખવો, એ મતલબનો ઉમેરો કરવો.

(૩) સૂચના નં. ૭માં ઉમેરવું કે વર્ગો ઉપરાંત જોઈતા ઓરડાઓની જોગવાઈ અંગે નીચે પ્રમાણે પ્રબંધ કરવો આવશ્યક રહેશે :

(૧) શિક્ષકો ને વિદ્યાર્થીઓ મળી શકે તેવી વ્યવસ્થા કરતી હિતાવહ ગણાય,
(૨) કૉલેજની કુલ સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા દશ ટકા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ,
(૩) સંલગ્ન સેનિટરી વ્યવસ્થા સાથેનો વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ,

(૪) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના ઓછામાં ઓછા દસ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકસાથે બેસીને વાંચી શકે તેટલી સગવડવાળો, વિદ્યાર્થી દીઠ સરેરાશ આઠ ચોરસફૂટનો જગ્યાવાળો સુસજ્જ વાચનખંડ કે વાચનખંડો સહિત ગ્રંથાલય અને અધ્યાપન માટેનો ઘટતી જોગવાઇ,

(૫) પાણી માટેનો ખંડ,

(૬) કેન્ટીન માટેનો ખંડ,

(૭) બધા શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓ એક સ્થળે મળી શકે તેવી વ્યવસ્થા.

૧૬. "કૉલેજો એકીસાથે વધારે વિષયો માટે જોડાણ માગવા માટે અરજી કરે અને તે પૈકીના બહુ થોડા જ વિષયો ખરેખર શીખવવાનું શરૂ કરે તે અંગે નિયંત્રણ મૂકવા અંગે વિચારવું."

સદરહુ ભલામણ સ્વીકારવી નહીં.

૧૭. "કૉલેજને જે વિષય માટે કાયમી જોડાણ મળ્યું હોય અથવા જે વિષય મુખ્ય (પ્રિન્સિ.) વિષય તરીકે શીખવાતો હોય તે વિષયનું અધ્યાપન બંધ કરવું હોય તો તે અંગે યુનિવર્સિટીને એક ટર્મ અગાઉ જાણ કરી પરવાનગી લેવી."

કૉલેજને જે વિષય માટે કાયમી જોડાણ મળ્યું હોય અથવા જે વિષય મુખ્ય વિષય (principal subject) તરીકે શીખવાતો હોય તે વિષયનું અધ્યાપન બંધ કરતાં પહેલાં નીચે બાબત નં. ૩માં જણાવ્યા મુજબના સમય પહેલાં યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને તેની જાણ જે તે કૉલેજે કરવી આવશ્યક રહેશે.

૧૮. "યુનિવર્સિટીના નિયમો પાળવામાં તથા જોડાણની શરતોના પાલન સંબંધી કૉલેજોના વહીવટકર્તા મંડળો પૂરતી જાગૃતિ રાખે તે માટે જોડાયેલી કૉલેજોનું ઍફિલિયેશન કે ટ્રાયેનિયલ ઇન્સ્પેકશન વગેરે કામો માટે તપાસસમિતિઓ, ઉપરાંત કૉલેજોની અવારનવાર ઓચિંતી (surprise) મુલાકાતો લઈ તપાસ કરવા માટે કાયમી તંત્ર ઊભું કરવા માટે સિન્ડિકેટે ઘટતાં પગલાં લેવાં જોઈએ."

સદરહુ ભલામણની નોંધ લેવી.

સ્ટાફની નોકરીની શરતો તથા આનુષંગિક બાબતો

૨૦. "સ્ટાફની નિમણૂક અંગે હાલના નિયમો ઉપરાંત નીચેના વધારાના નિયમોનો પ્રબંધ કરવો :

(૧) સ્ટાફના દરેક સભ્યને હાજર થાય તે પહેલાં તેની નોકરીની શરતો, વેતન વગેરે સ્પષ્ટ રીતે જણાવતો એપોઇન્ટમેન્ટ ઓર્ડર આપવાનું ફરજિયાત રાખવું અને સ્વીકૃતિપત્રમાં પણ તેનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરવો.

(૨) સ્ટાફના દરેક સભ્યનું પ્રૉવિડન્ટ ફંડ જે તારીખથી નોકરીએ જોડાય ત્યારથી જ કાપવું અને કૉલેજનો ફાળો પ્રોબેશન પિરિયડ પૂરો થાય તે દિવસથી ઉમેરવો. પ્રોબેશનનો સમય એપોઇન્ટમેન્ટમાં સ્પષ્ટ જણાવવો.

(૩) એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં જતા શિક્ષકોનો પ્રોવિડંટ ફંડનો હિસાબ જે કૉલેજમાં જાય ત્યાં ટ્રાન્સફર કરવો અને પ્રોવિડંટ ફંડનું સાતત્ય જળવાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

(૪) સ્ટાફના જે સભ્યો પગાર ચેકથી માંગે તેને પગાર ચેકથી આપવો.

(૫) કૉલેજના સ્ટાફના બધા સભ્યોને માટે દરેક માસના પગારનું કૉન્સોલિડેટેડ પે રજિસ્ટર રાખવું અને તે પર પગાર મળ્યા બદલની પહોંચ નિયમિત લેવા.

(૬) સ્ટાફના કોઈ પણ સભ્યને સત્રની વચમાં છૂટા કરવા નહિ અને નિયત સમયની નોટિસ આપ્યા વગર છૂટા કરવા નહિ. સ્ટાફને છૂટા કરવાની નોટિસ સત્રના અંતે પૂરી થાય તેવી જ હોવાનું આવશ્યક રાખવું. આ નિયમની વિરુદ્ધ છૂટા કરવા હોય તો તેવા દરેક કેસનાં ઉપકુલપતિશ્રીની મંજૂરી મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

તેજ રીતે સ્ટાફના સભ્યો પણ સત્રની અધવચ્ચે છૂટા કરવાની માગણી કરી શકે નહિ અને અપવાદરૂપ સંજોગોમાં સત્રના અધવચમાં એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં જવાની જરૂર ઊભી થાય તો તે માટે ઉપકુલપતિશ્રીની લેખિત પરવાનગી મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

(૭) એક કૉલેજના શિક્ષક બીજી કૉલેજમાં જોડાય ત્યારે જે કૉલેજમાં શિક્ષક જોડાય તે કૉલેજના આચાર્ય તે શિક્ષક તરફથી મળેલા સ્વીકૃતિપત્રની નકલ તેમાં તે શિક્ષકની સહી તથા કઈ તારીખથી તે કૉલેજમાં જોડાશે તેની માહિતી સાથે યુનિવર્સિટીને મોકલવી.

(૮) કોઈ શિક્ષક એક કૉલેજમાં નિમણૂકપત્ર સ્વીકારે ત્યાં ઓછામાં ઓછા એક સત્ર માટે નોકરી કરવી પડશે. તેમ કરવામાં ન આવે તો તેની શિક્ષક તરીકેની માન્યતા રદ કરવી. એ જ પ્રમાણે જે કૉલેજમાં કોઈ પણ શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવી હોય તેને ઓછામાં ઓછું એક સત્ર પૂરતા નોકરીમાં રાખવા કૉલેજને માટે ફરજિયાત રહેશે.

કોઈ પણ કૉલેજના શિક્ષકનો પ્રોબેશન સમય પૂરો થાય તે પહેલાં તેને કાયમ કરવામાં આવ્યા છે કે નહિ તેની લેખિત ખબર શિક્ષકને આપવાનો નિયમ કરવો. જે શિક્ષકને કાયમ કરવા બાબત લેખિત ખબર આપવામાં ન આવે તેઓને આપોઆપ કાયમ થયેલા ગણવા. પ્રોબેશન સમય બે વરસથી વધુ રાખી શકાશે નહિ. તેથી વધુ સમય માટે પ્રોબેશન સમય લંબાવવાની જરૂર પડે તો તે માટે યુનિવર્સિટીની પરવાનગી મેળવવી. પ્રોબેશન સમય દરમિયાન પણ વર્ષ પૂરું થયે શિક્ષકને વાર્ષિક પગારવધારો આપવાનું ફરજિયાત રાખવું."

(૧) સદરહુ બાબત પર વિચારણા કરીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલ સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) આચાર્ય વી. આર. રણદીવે,
(૨) શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી,
(૩) આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ,
(૪) આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી.

(૨) સદરહુ બાબત ઉપર નં. (૧)માં જણાવેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

(૩) સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી નહીં.

(૪) સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

(૫) સદરહુ ભલામણની નોંધ લેવી.

(૬) સદરહુ ભલામણ બાબત ઉપર નં. (૧)માં જણાવેલ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

(૭) સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

(૮) સદરહુ બાબત ઉપર બાબત નં. (૧)માં જણાવેલ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૧. "પાર્ટ-ટાઇમ શિક્ષક માટેના વેતનના હાલના દરને બદલે નીચે મુજબ વેતન દરો આપવા :

(૧) પાર્ટ-ટાઇમ ટ્યૂટર કે ડેમોન્સ્ટ્રેટરને ઓછામાં ઓછા માસિક રૂા. ૧૦૦

(૨) પાર્ટ-ટાઇમ લેક્ચરરને ઓછામાં ઓછા માસિક રૂા. ૧૫૦

(૩) પાર્ટ-ટાઇમ પ્રોફેસરને ઓછામાં ઓછા માસિક રૂા. ૨૦૦."

સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી અને તેનો અમલ તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૮થી કરવાનું રાખવું.

૨૨. "શિક્ષકોની માન્યતા આપતી વખતે નીચેની બાબતો ઉપર ધ્યાન રાખવું :

(૧) ધંધાદારી ટ્યૂશન વર્ગો સાથે કોઈ પણ શિક્ષકે સીધો કે આડકતરો વહેવાર રાખવો નહિ.

(૨) કોઈ પણ શિક્ષક બેથી વધુ ખાનગી ટ્યૂશનો કરવાં નહિ અને તે માટે જેને ટ્યૂશન અપાતાં હોય તે વિદ્યાર્થીઓનાં નામ-સરનામાં સહિતની માહિતી રજૂ કરી તે ટ્યૂશન કામ સ્વીકારવા અંગે આચાર્યની લેખિત પરવાનગી લેવી.

(૩) કોઈ પણ શિક્ષકે વિવરણો (ગાઇડ) લખવાં નહિ અને તેમ કરનાર શિક્ષકની માન્યતા રદ કરવી."

સદરહુ ભલામણની નોંધ લેવી.

કૉલેજના આચાર્યો

૨૩. "કોઈ પણ કૉલેજના આચાર્યને છૂટા કરવા હોય તો ઓછામાં ઓછા એક સત્રની નોટિસ આપવાનું આવશ્યક રાખવું. અને આ નિયમમાં અપવાદ કરી કોઈ પણ આચાર્યને છૂટા કરવા હોય તો ઉપકુલપતિશ્રીની લેખિત મંજૂરી મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું."

સદરહુ ભલામણ ઉપર બાબત નં. ૨૦(૧)માં જણાવેલ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૪. "કોઈ પણ કૉલેજના આચાર્યને પ્રથમ પદવી કક્ષાના શિક્ષણ માટે બીજી કૉલેજમાં વિઝિટિંગ પ્રોફેસર કે લેક્ચરર તરીકે કામ કરવા પરવાનગી ન આપવી જોઈએ."

કોઈ પણ કૉલેજના આચાર્યને પ્રથમ પદવી કક્ષાના શિક્ષણ માટે બીજી કૉલેજમાં મુલાકાતી શિક્ષક તરીકે કામ કરવા માટે પરવાનગી આપવી નહીં, સિવાય કે એક જ સંચાલનતંત્ર હેઠળની બીજી કૉલેજમાં, તે બીજી કૉલેજમાં જરૂરી શિક્ષકગણ હોય તો, વધારાના શિક્ષક તરીકે તેમને કામ કરવાની પરવાનગી આપી શકાશે.

ગ્રંથાલય તથા લેબોરેટરી

૨૫. "ગ્રંથાલયમાં વિદ્યાર્થી સહાય પુસ્તકાલય વિભાગનાં પુસ્તકો માટે અલાયદાં કબાટો રાખવાં અને તે પુસ્તકોને કૉલેજના મુખ્ય ગ્રંથાલયમાં ઍફિલિયેશનની શરતરૂપે લેવાતાં પુસ્તકો જોડે મેળવવાં નહિ તેમ જ આ પુસ્તકોની ખરીદીનો હિસાબ પણ જુદો રાખવો."

સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૬. "સામાન્ય રીતે પ્રમાણભૂત ન હોય તેવાં પુસ્તકોની એકથી વધુ નકલો રાખવી નહિ, પરંતુ જે તે વિષયનાં પ્રમાણભૂત પુસ્તકોની વધારે નકલ રાખી શકાશે."

સદરહુ ભલામણની નોંધ લેવી.

૨૭. "દરેક કૉલેજનું ગ્રંથાલય વિદ્યાશાખા દીઠ ઓછામાં ઓછું આઠ કલાક ઉઘાડું રહે તેવી વ્યવસ્થા કરવા કૉલેજોને ફરજ પાડવી જોઈએ."

પ્રત્યેક કૉલેજનું ગ્રંથાલય ઓછામાં ઓછું આઠ કલાક ઉઘાડું રહે અને તે બધા સમય દરમિયાન ગ્રંથપાલની સેવાઓ મળતી રહે તે આવશ્યક ગણવું.

૨૮. "યુનિવર્સિટીએ દરેક વિષયની અભ્યાસસમિતિ પાસે પોતાના વિષય માટે ઓછામાં ઓછા બસો આધારભૂત ગ્રંથો જે દરેક કૉલેજની લાઇબ્રેરીમાં હોવા જોઈએ તેની યાદી કરાવવી. તે ગ્રંથો બધી કૉલેજોમાં લેવાય તે જોવું. તે જ પ્રમાણે પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સથી ટી.વાય.બી.એસસી.ના દરેક વિષયના લેબોરેટરીનાં જોઈતાં સાધનસરંજામની વિગતો પણ જે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિ પાસે તૈયાર કરાવવી. તે પ્રમાણેનાં સાધનો દરેક કૉલેજની લેબોરેટરીમાં આવે તેવી વ્યવસ્થા કરવી."

પ્રત્યેક વિષયની અભ્યાસસમિતિ પાસે તેના વિષય/વિષયો માટે રૂપિયા પાંચ હજાર સુધીના કૉલેજમાં વસાવવા લાયક આધારભૂત ગ્રંથોની યાદી પસંદગી(priority)ના બે ક્રમમાં તથા વાર્ષિક રૂપિયા એક હજાર સુધીનાં લવાજમવાળાં કૉલેજમાં મગાવવા લાયક પ્રમાણભૂત સામયિકોની યાદી તૈયાર કરાવવી અને તે યાદીઓ તૈયાર થયેથી જે તે કૉલેજના માર્ગદર્શન માટે તે મોકલી આપવી.

કૉલેજોની વિદ્યાર્થી-સંખ્યા

૨૯. "કૉલેજોની વિદ્યાર્થીસંખ્યા અને વર્ગસંખ્યા અંગે નીચે મુજબ જોગવાઈ કરવી :

(૧) કોઈ પણ કૉલેજમાં લઈ શકાતા કુલ વિદ્યાર્થીઓ અંગે નીચેની જોગવાઈ કરવી :
  (ક) એક વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજ—વધુમાં વધુ ૧૫૦૦ વિદ્યાર્થીઓ
  (ખ) બે વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજ—વધુમાં વધુ ૨૦૦૦ વિદ્યાર્થીઓ, પરંતુ કોઈ પણ એક વિદ્યાશાખાના વિદ્યાર્થીઓ ૧૫૦૦થી વધવા ન જોઈએ.

(૨) જો કૉલેજોમાં બે વિદ્યાશાખા હોય તો બંને વિદ્યાશાખાઓ થઈને કોઈ પણ એક જ સ્તરના કલાસના (પ્રી-યુનિ., એફ.વાય. વગેરે) છથી વધુ વર્ગો થઈ શકે નહિ.

(૩) દરેક વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૨૦ની રાખવી. તે ઉપરાંત ૧૦ ટકા વધુ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવાની જોગવાઈ રાખવી નહિ.

(૪) ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના એક વર્ગની વિદ્યાર્થીસંખ્યા વધુમાં વધુ ૪૦ રાખી શકાશે.

(૫) બે વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજમાં આચાર્ય જે વિદ્યાશાખાના હોય તે સિવાયની બીજી વિદ્યાશાખાના એક પ્રોફેસરને ઉપાચાર્ય (વાઇસ-પ્રિન્સિપાલ) તરીકે નીમવાનું ફરજિયાત રાખવું અને ઉપાચાર્યને ઓછામાં ઓછું માસિક રૂ. ૫૦નું ભથ્થું તેઓના પગાર ઉપરાંત આપવું.

ઉપરોક્ત ૧(અ)ના સૂચન અંગે સમિતિના એક સભ્ય શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રીનો મત એવો હતો કે બે વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજમાં વધુમાં વધુ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૫૦૦ રાખવી જોઈએ અને કોઈ પણ એક વિદ્યાશાખાના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૦૦૦થી વધવી જોઈએ નહિ."

(૧)
(૨) } સદરહુ ભલામણો અંગે અલગ કાર્યવાહી ચાલે છે તેની નોંધ લેવી.
(૩)

(૪) સદરહુ ભલામણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવી.

(૫) જે કોઈ કૉલેજમાં બે વિદ્યાશાખાઓનું શિક્ષણકાર્ય ચાલતું હોય તો આચાર્યશ્રીની હાજરી કૉલેજના સમય દરમિયાન સામાન્ય રીતે આવશ્યક ગણવી, તેમ છતાં તે બે વિદ્યાશાખાઓ પૈકી એક વિદ્યાશાખા, વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખા હોય, તો વિજ્ઞાનના જુદા જુદા વિષયોના વડાઓ જવાબદારીપૂર્વક પોતાનું કામકાજ કરી શકે તેવી સુવિધા કરી આપવી એ આવશ્યક ગણવું.

હૉસ્ટેલ

૩૦. "દરેક કૉલેજની હૉસ્ટેલમાં મુલાકાતીઓને મળવા માટે અલાયદા રૂમની તથા વર્તમાનપત્રો, સામયિકો વગેરે સુવિધાવાળા રીડિંગ રૂમની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ."

સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

પરીક્ષા

૩૧. "યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાતી પરીક્ષાઓની બધી જ ઉત્તરવહીઓ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાંથી પરીક્ષકોને રવાના કરવાની વ્યવસ્થા અંગે વિચારણા કરવી જોઈએ અને આ દિશામાં ઘટતો પ્રારંભ થઈ શકે તે માટે અમદાવાદ કેન્દ્રમાં લેવાતી પરીક્ષાઓથી શરૂઆત કરવી જોઈએ."

સદરહુ ભલામણની નોંધ લેવી.

૩૨. "યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાતી બધી જ પરીક્ષાઓના પરીક્ષાર્થીઓને ક્રૉડ નંબરો આપવા અંગે વિચારણા કરવી જોઈએ."

પ્રા-યુનિવર્સિટી અને એફ.વાય.બી.એસસી.ની પરીક્ષાઓમાં વિદ્યાર્થીઓને ક્રૉડ નંબરો આપીને પરીક્ષાઓ લેવાનો શકયતા તપાસીને કાર્યાલયે રિપોર્ટ કરવો.

પ્રકીર્ણ

૩૩. "વિનયન, વાણિજ્ય, વિજ્ઞાન અને કાયદાની વિદ્યાશાખાઓ પૂરતી ડિગ્રી કક્ષાની એક એક કૉલેજ આદર્શ ધોરણ પર યુનિવર્સિટીએ અમદાવાદ શહેરમાં ચલાવવી જોઈએ."

સદરહુ બાબત ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૪. "અમદાવાદ પૂરતું વિષયોનું વિભાગીકરણ કરી જુદી જુદી કૉલેજો મર્યાદિત વિષયોના શિક્ષણનું સ્પેશ્યાલાઇઝેશન કરે તે અંગે કોઈ પદ્ધતિ વિચારવી."

સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૫. "જે વિષયો માટે અભ્યાસક્રમ નિયત થયો હોય પરંતુ કોઈ પણ કૉલેજમાં શીખવાતા ન હોય તેવા શિક્ષણનો પ્રબંધ કરવા માટે વિચારવું."

સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

(સમિતિની ભલામણો પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૩. સંલગ્ન કૉલેજને મળેલ જોડાણના વિષયો પૈકીના કોઈ પણ વિષયનું શિક્ષણકામ જે તે કૉલેજ દ્વારા બંધ કરવામાં આવે તો તેને કારણે વિદ્યાર્થીને નડતી હાડમારી અને શિક્ષકોને લાગતી બિનસલામતીની લાગણીના સંદર્ભમાં સેનેટ-સભ્ય શ્રી. રમેશભાઈ ભટ્ટના તા. ૧-૨-૧૯૬૭ના પત્રમાં કરવામાં આવેલ સૂચનો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સૂચનોનો સૈદ્ધાંતિક સ્વીકાર કરવો અને તેના આધારે માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતોના નિયમો ઘડીને આ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

(સદરહુ સૂચનોનાં નકલ પરિશિષ્ટ "અ" તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ બુધવાર, તા. ૧૫-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ બંધ કરવામાં આવ્યું અને ગુરુવાર, તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે સભા ફરી મળતાં બાકીનાં કામકાજ હાથ ધરવામાં આવ્યાં.

૪. સને ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષનો ૧૭મો વાર્ષિક અહેવાલ તૈયાર કરવા માટે સમિતિની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષનો ૧૭મો વાર્ષિક અહેવાલ તૈયાર કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી:

૧. કુલપતિશ્રી
૨. શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ
૩. ડૉ. યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક
૪. શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી
૫. પ્રિ. મુકુંદલાલ છોટાલાલ દેસાઈ
૬. પ્રિ. ચંડીપ્રસાદ એલ. શાસ્ત્રી.

૫. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની યોજના હેઠળ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ દરમિયાન ટાગોર વ્યાખ્યાનમાળા અંગે ભારત સરકારના માહિતી અને પ્રસારણ ખાતાના સચિવ શ્રી એ. મિત્રને આમંત્રણ આપવામાં આવ્યું હતું, પણ તેઓ ચાલુ વર્ષમાં આવી શકે એમ ન હોઈ, તેમનાં વ્યાખ્યાનો ૧૯૬૮-૬૯માં યોજવા અંગે તથા ચાલુ વર્ષ (૧૯૬૭-૬૮) માટે આ વ્યાખ્યાનમાળા માટે કોને આમંત્રણ પાઠવવું તે નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ દરમિયાન ટાગોર વ્યાખ્યાનમાળા માટે ક્રમાનુવર્તી નીચેની વ્યક્તિઓ પૈકી એકને નિમંત્રણ આપવું :

૧. શ્રી. સુનીતિકુમાર ચેટરજી
૨. શ્રી. વી. વી. જોન
૩. પ્રો. વી. કે. ગોકાક
૪. ડૉ. કાર્લ ખંડાલવાલા.

૬. એમ.એ.-એમ.એસસી. આંકડાશાસ્ત્ર વિષયની પ્રાયોગિક પરીક્ષા અંગે સ્ટાફની નિમણૂક કાયમી ધોરણે કરવા બાબતની વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતની વિચારણા સિન્ડિકેટની તા. ૧૬/૧૭-૬-૧૯૬૭ની સભામાં બાબત ક્રમાંક ૧૬થી થઈ ગયેલી હોઈ તે અંગે વિશેષ કરવાપણું રહ્યું નહિ.

૭. એમ.એ.ના ભૂગોળ વિષયના ડિઝર્ટેશન અંગે વિનયન વિદ્યાશાખાની તા. ૩૧-૮-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"ડિઝર્ટેશનની મૌખિક પરીક્ષા લેવાય ત્યારે વિદ્યાર્થી દીઠ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો પ્રમાણે પરીક્ષકને વેતન આપવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ.એ.ની પરીક્ષામાં ભૂગોળના ડિઝર્ટેશન અંગેની મૌખિક પરીક્ષા માટે પ્રત્યેક પરીક્ષકને તેઓ તપાસે તે વિદ્યાર્થી દીઠ રૂા. ૧-૫૦ પૈસાના દરે વેતન આપવામાં આવે.

૮. બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી ૭૧મી બેઠકની ભલામણ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તા. ૧-૮-૧૯૬૭ની બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની બેઠકના કામકાજની નોંધમાં પરિશિષ્ટ 'ક'ના પાન નં. ૩ ઉપર નિયમ 'છ'માં '૧૨-૦૦ વાગ્યા પહેલાં પહોંચે'ને બદલે '૧૨-૦૦ વાગ્યા પછી પહોંચે' એમ વાંચવું અને એ જ પ્રમાણેનો સુધારો તા. ૫/૬-૮-૧૯૬૭ની સિન્ડિકેટની બેઠકના કામકાજની છપાયેલ નોંધમાં પરિશિષ્ટ 'ત'માં પાન નં. ૨૩૧ નિયમ 'છ'માં કરવાનું મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૯. "ઇન્ડિયન સોસાયટી ઑફ લેબર ઇકોનોમિક્સ"નું અગિયારમું વાર્ષિક અધિવેશન મદ્રાસ યુનિવર્સિટીના આશ્રયે ચાલુ વર્ષના ડિસેંબરના છેલ્લા અઠવાડિયામાં મદ્રાસ ખાતે યોજનાર છે તો તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર સોસાયટીના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સોસાયટીના આગામી વાર્ષિક અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. પરેશ મજમુદારની નિમણૂક કરવી.

૧૦. "ઇન્ડિયન પબ્લિક હેલ્થ એસોસિયેશન"નું બારમું વાર્ષિક અધિવેશન તા. ૧૭ અને ૧૮ ડિસેંબર, ૧૯૬૭ દરમિયાન પૂના મુકામે યોજનાર હોઈ આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા અંગે મજકૂર એસોસિયેશનના સામાન્ય મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ એસોસિયેશનના આગામી વાર્ષિક અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પ્રતિનિધિને મોકલવાની જરૂર જણાતી નથી.

૧૧. મદદનીશ હિસાબનીશ શ્રી. એચ. સી. દોશીને અજમાયશી સમય દરમિયાન એકાઉન્ટન્સી સાથે બી.કૉમ.ની પરીક્ષા પાસ કરવા અંગેની નિમણૂકની શરત બીજી કેટલીક નિમણૂકોના સંદર્ભમાં હળવી કરવા અંગે તેઓની તા. ૯-૧૦-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૨. રાજકીય સેન્ટ્રલ પેડાગોથિકલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અલાહાબાદ દ્વારા અખિલ ભારતીય પ્રશિક્ષણ મહાવિદ્યાલયનો સાતમો સમારોહ નવેંબર તા. ૩૦થી ડિસેંબર તા. ૪, ૧૯૬૭ દરમિયાન અલાહાબાદ મુકામે યોજનાર હોઈ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર ઇન્સ્ટિટ્યૂટ તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમારોહમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પ્રતિનિધિને મોકલવાની જરૂર જણાતી નથી.

૧૩. ઇન્ડિયન એકેડેમી ઑફ પેડિયાટ્રિક્સનું પાંચમું રાષ્ટ્રીય અધિવેશન જાન્યુઆરી તા. ૪થી ૭, ૧૯૬૮ના સમય દરમિયાન અમદાવાદ મુકામે યોજનાર હોઈ આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર એકેડેમીના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ એકેડેમીના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચેની વ્યક્તિઓને નીમવી :

૧. ડૉ. સોમાભાઈ એચ. પટેલ
૨. કુલપતિશ્રી નીમે તે.

૧૪. મદદનીશ હિસાબનીશની એક ખાલી પડેલી જગ્યા પૂરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તા. ૩-૮-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી વરણી સમિતિની ભલામણ પરથી તે વખતે આસિ. એકાઉન્ટન્ટની ખાલી પડેલી એક જગ્યા પર શ્રી. એચ. સી. દોશીની નિમણૂક કરવામાં આવેલી છે તે પછી આસિ. એકાઉન્ટન્ટની બીજી એક જગ્યા ખાલી પડી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ જગ્યા હાલ ભરવી જરૂરી છે કે કેમ તે બાબત તપાસવાની સૂચના સાથે સદરહુ બાબત સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૧૫. યુનિવર્સિટી પ્રેસના કૉપી-હોલ્ડર શ્રી. વી. એલ. હવે તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૭ના રોજ ૬૦ વર્ષ પૂરાં કરતા હોવાથી નિવૃત્તિવય વધારવા અંગેનાં તેઓની તા. ૨૧-૮-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪-૯-૧૯૬૫ની સભામાં નીચે મુજબનો ઠરાવ કર્યો છે :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના વહીવટી અને શિક્ષકવર્ગના કર્મચારીઓની નિવૃત્તિવયની વયમર્યાદા ૬૦ વર્ષની રાખવી, પણ આ વયમર્યાદા સિન્ડિકેટને યોગ્ય લાગે તે કેસોમાં

જરૂરી તબીબી તપાસ કરાવીને પ્રત્યેક વર્ષે એક વર્ષ સુધી એમ ૬૫ વર્ષ સુધી લંબાવી શકાશે. કોઈ પણ કર્મચારીને ૬૫ વર્ષ પૂરાં કર્યા પછી તેને કોઈ પણ સંજોગોમાં યુનિવર્સિટીની સેવામાં રાખી શકાશે નહીં.")

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. વી. એલ. દવે કોપી-હોલ્ડરની જગ્યા પર કામ કરે છે તે લક્ષમાં લઈને શારીરિક ક્ષમતાનાં શરતનું પાલન થાય તે શરતે તેમની સેવાની મુદત તા. ૨૦-૧૨-૧૯૬૮ સુધી લંબાવવી.

૧૬. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના રીડર શ્રી. દર્શનસિંગ બસનનો બે વર્ષનો અજમાયશી સમય તા. ૨૩-૧૨-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને તા. ૨૪-૧૨-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

શ્રી. દર્શનસિંગ બસનની કામગીરીનો બાતમી અહેવાલ સમાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી. દર્શનસિંગ બસનને વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ગણિતશાસ્ત્રના રીડરના જગ્યા પર તા. ૨૪-૧૨-૧૯૬૬થી કાયમ કરવા.

૧૭. સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં હાલમાં યોગ્ય શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા વ્યાયામ શિક્ષક હાલ તુરત મળતા નહીં હોવાને કારણે શ્રી. એન. એમ. પટેલને ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ પૂરતા અને અંડ સમયના વ્યાયામ શિક્ષક તરીકે કાયે કરવા દેવા માટે આચાર્યશ્રીના તા. ૨૦-૬-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૧૯૩૮-૬૬-૬૭ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ**—શ્રી. પટેલે એલ.એસ.સી. પરીક્ષા પાસ કરેલ છે અને તેઓ એન.સી.સી.નું "સી" સર્ટિફિકેટ ધરાવે છે. તેઓની નિમણૂક ખંડ સમયના વ્યાયામ શિક્ષક તરીકેની છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એન. એમ. પટેલને પૂરા સમયના વ્યાયામ શિક્ષક તરીકે નીમવામાં આવે તે શરતે તેમની નિમણૂક ફક્ત ચાલુ વર્ષ પૂરતી માન્ય કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે જૂન, ૧૯૬૮થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા વ્યાયામ શિક્ષકની નિમણૂક કરવી આવશ્યક રહેશે તેમ સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું.

૧૮. નવજીવન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, હાલોલમાં વાણિજ્યના મુલાકાતી પ્રાધ્યાપક તરીકે નિયુક્ત કરવામાં આવેલા શ્રી. એચ. જે. રાણાને પ્રાધ્યાપક થવા માટે એક વર્ષનો અનુભવ ખૂટતો હોઈ યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા અન્ય પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવા માટે સદરહુ કૉલેજને લખ્યા છતાં, નિમણૂક થઈ શકી નથી અને તેથી શ્રી. એચ. જે. રાણાનો ખૂટતો અનુભવ ક્ષમ્ય ગણવાની વિનંતી કરવામાં આવી છે તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. એચ. જે. રાણાની મુલાકાતી પ્રાધ્યાપક તરીકેની નિમણૂક માન્ય રાખી શકાય એમ નથી એમ સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું, અને ઉમેરવું કે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા વાણિજ્યના અન્ય પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક ઓછામાં ઓછી મુલાકાતી ધોરણે તાત્કાલિ[ક] કરીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને તેની જાણ કરવી.

૧૯. તબીબી વિદ્યાશાખામાં અંગ્રેજીને શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે ચાલુ રાખવા અંગેના મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાની ૬૭મી બેઠકમાં કરવામાં આવેલા નીચેના ઠરાવની નોંધ લેવા બાબત :

"In order to maintain uniform standards in under-graduate and post-graduate medical education throughout the country and to utilise fully the world literature in teaching, patient care and research, the Medical Council of India is of the opinion that English should continue to be the medium of instruction in all the medical colleges till such time as a link language with adequate scientific literature is fully developed to replace it."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઠરાવની નોંધ લેવી.

૨૦. સંલગ્ન કૉલેજોમાં નિમાતા શિક્ષકો માટે યુનિવર્સિટીએ નક્કી કરેલ પગાર તથા બરભાડાનાં ધારાધોરણોનો અમલ સરકારી કૉલેજોમાં થતો નથી તે હકીકતના સંદર્ભમાં પ્રશ્નનાં બંને પાસાંઓ તપાસીને રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિની નીચેની ભલામણની નોંધ લેવા બાબત:

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે રાજ્ય સરકારે આ અંગે કમિશન નીમ્યું હોઈ તથા યુનિવર્સિટી કાર્યાલય તરફથી અલગ પત્રવ્યવહાર પણ ચાલતો હોઈ આ અંગે કશું કરવાનું રહેતું નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણની નોંધ લેવી.

૨૧. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) જૂન ૧૯૬૮થી ચાલુ/વધારાનું જોડાણ મેળવવા માટે આવેલ જોડાણ-અરજીઓ પર સ્થાનિક તપાસસમિતિઓ નીમ્યાના;

(૨) મોડાસા મુકામે શરૂ કરવાની બી.એડ. કૉલેજની તપાસસમિતિના સભ્ય માજી કુલપતિ શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ તથા પ્રિ. જે. બી. સાવિડલ તપાસ અંગે ખાનગી મોટરગાડીમાં મોડાસા ગયા હોવાથી તેઓને માઈલના ૦૦-૫૦ પૈસા પ્રમાણે ચૂકવ્યા અંગેના;

(૩) પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, પાલડી, અમદાવાદ-૭માં વ્યાયામ શિક્ષક તરીકે નિયુક્ત થયેલા શ્રી. જે. સી. પરીખ, બી.એ.ની પદવી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની તથા ડી.પી.એડ.ની પદવી ગુજરાત સરકાર માન્ય અભ્યાસક્રમની ધરાવતા હોવાથી તેઓને વ્યાયામ શિક્ષક તરીકે માન્ય રાખ્યાના.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૨૨. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને તેના તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૭ના પત્રાંક એફ. ૩૩-૧૮-૬૪ (સીડીએન.) દ્વારા યુનિવર્સિટી અને કૉલેજોના અધ્યાપકોની નિવૃત્તિવયમર્યાદા

૬૦ વર્ષ રાખવાની અને તે પછી પ્રથમ ત્રણ વર્ષ માટે અને ત્યાર બાદ શિક્ષણના હિતમાં જરૂર હોય તો વધુ બે વર્ષ માટે વધારી આપવાની જોગવાઈ કરવાના કરેલા સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૨૩. ગાંધી તત્ત્વજ્ઞાન વ્યાખ્યાનમાળા માટે શ્રી. પ્યારેલાલજીને આમંત્રણ પાઠવેલ, પરંતુ કામના દબાણને લઈને તેમણે પોતાની અશક્તિ દર્શાવેલી હોઈ, ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ માટે મજકૂર વ્યાખ્યાનમાળા માટે ઘટતી વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ માટે ગાંધી તત્ત્વજ્ઞાન વ્યાખ્યાનમાળા માટે નીચે જણાવેલી વ્યક્તિઓ પૈકી ક્રમાનુવર્તી એકને નિમંત્રણ આપવું :

૧. શ્રી. જયપ્રકાશ નારાયણ

૨. શ્રી. પુ. હ. (રાવસાહેબ) પટવર્ધન

૩. શ્રી. કે. સન્થાનમ.

૨૪. મદદનીશ રજિસ્ટ્રાર શ્રી. જી. એ. દેસાઈ જેમને સિન્ડિકેટના તા. ૮-૧૦-૧૯૬૬ના ઠરાવ અન્વયે શ્રી. જે. એમ. મહેતાની ગેરહાજરીમાં એકસ્ટ્રામ્યુરલ બોર્ડના સંયુક્ત મંત્રી તરીકે (શ્રી. એસ. પી. મેઢ મંત્રી તરીકે) કામ સોંપેલું હતું તેઓ તા. ૬-૧૦-૧૯૬૭થી એક વર્ષનો પદાધિકાર (lien) રાખીને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં ગયા હોવાથી એકસ્ટ્રા-મ્યુરલ પ્રવૃત્તિઓ અંગેના કામકાજની વ્યવસ્થા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—ઠરાવ નીચે મુજબ છે :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડિકેટની તા. ૨૭-૮-૧૯૬૬ની સભાના ઠરાવ અન્વયે મંજૂર કરવામાં આવેલ ડે. રજિસ્ટ્રાર શ્રી. જે. એમ. મહેતાની લેાન સર્વિસના સમય દરમ્યાન બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝનું કામકાજ સંભાળવા માટે નીચે મુજબ વ્યવસ્થા કરવી :

૧. કાર્યકારી ડે. રજિસ્ટ્રાર શ્રી. એસ. પી. મેઢને સદરહુ બોર્ડના મંત્રી (Secretary) તરીકે નીમવા, અને તે માટે તેમને માસિક રૂા. ૬૫નું ભથ્થું પર્સનલ ઍલાવન્સ તરીકે આપવું.

૨. કાર્યકારી આસિસ્ટન્ટ રજિસ્ટ્રાર શ્રી. જી. એ. દેસાઈને સદરહુ બોર્ડના સહમંત્રી (Joint Secretary) તરીકે નીમવા, અને તે માટે તેમને હાલ જે માસિક રૂા. ૨૫નું ભથ્થું મળે છે તેને બદલે માસિક રૂા. ૬૦નું ભથ્થું પર્સનલ ઍલાવન્સ તરીકે આપવું."]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના તમામ કર્મચારીઓને આપવામાં આવતા ભથ્થાની બાબત જોઈ-તપાસીને પોતાનો અભિપ્રાય જણાવવા માટે પણ સદરહુ સમિતિને જણાવવું.

૨૫. તા. ૧૧-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સ્થાયી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૧-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાએ કરેલી નીચેની ભલામણો મંજૂર કરવી :

૧. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે શ્રી. પી. એલ. પરમાર તથા શ્રી. આર. એમ. પરદેશીની વિનંતી માન્ય કરવી નહિ.

૨. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સ્ટે. ૧૯૩-અ નીચે સ્ટાફની ગ્રેચ્યુઇટીની જવાબદારી માટે લાઇફ ઇન્સ્યોરન્સ કૉર્પોરેશન ઑફ ઇન્ડિયા પાસેથી ગ્રૂપ ઇન્સ્યોરન્સ પૉલિસી લેવી અને તે અંગે કૉર્પોરેશને નક્કી કરેલા મુસદ્દા પ્રમાણે "ટ્રસ્ટ ડીડ" કરવું તથા તે ઉપર સહી કરવા કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી. ઉપરાંત ઉપરોક્ત ટ્રસ્ટની વ્યવસ્થા કરવા માટે નીચે પ્રમાણે ટ્રસ્ટીઓ નીમવા :

(૧) શ્રી. કં. ચં. પરીખ, કુલસચિવ, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯
(૨) ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય, ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક, વિજ્ઞાન ભવન, અમદાવાદ-૯
(૩) પ્રો. ડી. એન. પાઠક, રાજ્યશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક, સમાજવિદ્યા ભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯
(૪) શ્રી. બી. એમ. પટેલ, ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર (ફાઇનાન્સ ઍન્ડ એકાઉન્ટ્સ), ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯.

આવી પૉલિસી તા. ૧-૧૧-૧૯૬૭થી લેવી. તે અગાઉની જવાબદારી માટે યુનિવર્સિટી પાસે હાલમાં જે ફંડ છે તે યુનિવર્સિટીએ પોતાને હસ્તક રાખવું અને પાછળથી જે જવાબદારી ઊભી થાય તે યુનિવર્સિટીએ તેમાંથી અદા કરવી.

૨૬. ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં લેક્ચરર ઇન ઇંગ્લિશની જગ્યા માટે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં એક હિસાબનીશ તથા યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાં એક ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટની જગ્યા માટે તા. ૧૪-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી વરણી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) લેક્ચરર ઇન ઇંગ્લિશ (ભાષા-સાહિત્ય ભવન), (૨) હિસાબનીશ (યુનિવર્સિટી કાર્યાલય), અને (૩) ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટ (યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલય)ની જગ્યાઓ પૂરવા માટે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરીને ઠરાવવામાં આવ્યું કે (૧) ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં અંગ્રેજીના લેક્ચરર તરીકે શ્રી. ભગવતીસિંગની નિમણૂક રૂા. ૪૦૦-૩૦-૫૪૦ ઈ.બી. ૪૦-૮૦૦ના પગારધોરણમાં મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૫૨૦થી બે વર્ષના પ્રોબેશન પર કરવી; (૨) યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં હિસાબનીશ તરીકે શ્રી. બી. કે. શાહની નિમણૂક રૂા. ૩૫૦-૨૦-૪૫૦-૩૦-૫૦૦ ઈ.બી. ૪૦-૮૦૦ના પગારધોરણમાં મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૪૫૦થી એક વર્ષના પ્રોબેશન પર કરવી; અને (૩) યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાં ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટ તરીકે શ્રી. ડી. જે. ડેસાઈની નિમણૂક રૂા. ૨૦૦-૧૨-૨૬૦-૧૫-૩૨૦ ઈ.બી.૨૦-૪૦૦ના પગારધોરણમાં મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૧૨થી એક વર્ષના પ્રોબેશન પર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર ઠરાવ્યા મુજબ શ્રી. બી. કે. શાહની નિમણૂક યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં હિસાબનીશની જગ્યા પર થયેથી નાયબ હિસાબનીશની જે એક જગ્યા ખાલી પડવા પામે તે જગ્યા

પર ઑફિસ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટની એક જગ્યા પર તાજેતરમાં નિમાયેલા શ્રી. વી. વી. શાહ (જેઓ તે પહેલાં હિસાબ ખાતામાં જ મદદનીશ હિસાબનીશની એક જગ્યા પર કામ કરતા હતા)ને બઢતી આપવા અને તે જગ્યા પર તેમના પ્રોબેશનનો સમય તા. ૨૧-૬-૧૯૬૮ સુધીનો રાખવો.

(વરણી સમિતિની ભલામણો પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ પાસે હાલ રૂા. ૨,૦૦૦ પેટીકેશ ઍડવાન્સ રહે છે તેને બદલે રૂા. ૩,૦૦૦નું ઍડવાન્સ આપવા અંગેના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રીના તા. ૨૦-૧૦-૧૯૬૭ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષને રૂા. ૩,૦૦૦ સુધીનું કાયમી કન્ટિજન્ટ ઍડવાન્સ આપવાનું મંજૂર કરવું.

૨૮. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૧૬માં થઈ ગયેલ હોઈ તે પરત્વે વિશેષ કરવાપણું રહ્યું નહિ.

૨૯. ૬૨ વર્ષે ગુજરાત યુનિવર્સિટી તરફથી માર્ચ-ઍપ્રિલમાં લેવાતી બી.ઍડ.ની પરીક્ષામાં સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને "શ્રી હીરાલાલ બાપુલાલ કાપડિયા સુવર્ણચંદ્રક" એનાયત કરવા માટે રૂા. ૫,૦૦૦નું પ્રદાન આપવાની, સદરહુ ટ્રસ્ટના મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટીના તા. ૧૧-૧૦-૧૯૬૭ના પત્રમાં જણાવેલ દરખાસ્ત સ્વીકારવા મંજૂરી આપવા બાબત તથા સને ૧૯૬૮ના માર્ચ માસમાં લેવાનારી બી.ઍડ.ની પરીક્ષામાં વધુ ગુણાંક મેળવનાર વિદ્યાર્થીને આ સુવર્ણચંદ્રક આપવા વધારાની રકમ સ્વીકારવા પણ મંજૂરી આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સુવર્ણચંદ્રકનો સાભાર સ્વીકાર કરવો તથા તે ચંદ્રક ૧૯૬૮ના માર્ચ-ઍપ્રિલમાં લેવાનારી બી.ઍડ.ની પરીક્ષામાં વધુ ગુણાંક મેળવનાર વિદ્યાર્થીને આપવા માટે વધારાના રૂા. ૨૬૦ નો પણ સાભાર સ્વીકાર કરવો.

૩૦. કાઉન્સિલ ઑફ સ્ટેટ બોર્ડ્ઝ ઍન્ડ ફેકલ્ટીઝ ઑફ ઇન્ડિયન મેડિસિનનું ૧૨મું સત્ર ડિસેંબર તા. ૧૦થી ૧૨, ૧૯૬૭ દરમિયાન પટણા મુકામે યોજાનાર હોઈ તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર કાઉન્સિલના સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સત્રમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પણ પ્રતિનિધિને મોકલવાની જરૂર જણાતી નથી.

૩૧. સને ૧૯૬૮-૬૯નું ગુજરાત યુનિવર્સિટીનું અંદાજપત્ર તૈયાર કરવા માટે સમિતિની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સને ૧૯૬૮-૬૯ના વર્ષનું અંદાજપત્ર તૈયાર કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) કુલપતિશ્રી
(૨) પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ

(૩) શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી

(૪) ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી

(૫) પ્રો. મણિશંકર પી. પંડ્યા.

૩૨. તા. ૨૨-૯-૧૯૬૬ના રોજ મળેલ બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની એકોતેરમી બેઠકની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભૌગોલિક પરિસ્થિતિ લક્ષમાં લેતાં યુનિવર્સિટી વિસ્તારના હાલના બે વિભાગને બદલે તે વિસ્તારને અમદાવાદ વિભાગ, ઉત્તર વિભાગ અને દક્ષિણ વિભાગ — એમ ત્રણ વિભાગમાં વહેંચવાનું મંજૂર કરવા અને તે અન્વયે ઓ. ૧૫-એ સુધારવા અને તે નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

O. 15(A) :

The entire Gujarat University Area shall be divided into zones as under and each zone will form its Zonal Sports Committee :

(1) The Ahmedabad Zone with a jurisdiction over Ahmedabad City Area within five miles thereof.

(2) The North Zone with jurisdiction over the districts of Mehsana, Banaskantha, Sabarkantha, Sanand, Viramgam and Dehgam talukas of Ahmedabad District.

(3) The South Zone with jurisdiction over the districts of Panchmahals, Kaira (excluding the area under the jurisdiction of Sardar Patel University, Vallabh Vidyanagar), Baroda (excluding the area under the jurisdiction of the M. S. University of Baroda), Daskroi, Dholka and Dhandhuka talukas of Ahmedabad District and the City of Daman."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઓ. ૧૫-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો તથા તેને ૧૫મી જૂન ૧૯૬૮થી અમલમાં મૂકવો :

O. 15(A) :

The entire Gujarat University Area shall be divided into zones as under and each zone shall form its Zonal Sports Committee :

(1) The Ahmedabad Zone with its jurisdiction over Ahmedabad City and the area within five miles thereof.

(2) The North Zone with its jurisdiction over the districts of Mehsana, Banaskantha, Sabarkantha and Kutch and Sanand, Viramgam and Dehgam talukas of Ahmedabad District.

(3) All colleges other than those covered under Nos. (1) and (2) above.

૩૩. આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલ કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ તથા યુનિવર્સિટી ડિપાર્ટમેન્ટના વિદ્યાર્થી પ્રતિનિધિઓનું એક મધ્યસ્થ મંડળ યુનિવર્સિટી કક્ષાએ રચવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના પ્રતિનિધિઓની સાથે ચર્ચાવિચારણા થયેથી આગળ વિચારવાનું રાખવું.

૩૪. નવજીવન આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, દાહોદને યોગ્ય શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા વ્યાયામ શિક્ષક મળી શકયા ન હોવાથી શ્રીમતી રમાબહેન એ. પટેલને ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ પૂરતાં ખંડ સમયનાં વ્યાયામ શિક્ષિકા તરીકે કાર્ય કરવા દેવાની પરવાનગી આપવા અંગેની તેમની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રીમતી રમાબહેન એ. પટેલ વ્યાયામ શિક્ષક તરીકે યોગ્ય લાયકાત ધરાવે છે, પરંતુ તે જ સોસાયટીની માધ્યમિક શાળામાં પણ તેઓ ખંડ સમયનાં વ્યાયામ શિક્ષિકા તરીકે સેવા આપે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા વ્યાયામ શિક્ષકની નિમણૂક કરીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને ત્વરિત જાણ કરવા માટે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું. દરમિયાન ખંડ સમયના વ્યાયામશિક્ષકથી ચાલુ વર્ષ દરમિયાન જે કામ ચાલ્યું તે માન્ય રાખવું.

તે પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબતો રજૂ કરવામાં આવી :

૩૪(અ). મદદનીશ કુલસચિવની બે જગ્યાઓ હાલ હંગામી ધોરણે ખાલી પડેલી છે તે પૂરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) નાયબ કુલસચિવ શ્રી. જે. એમ. મહેતાની સેવાઓ સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીને તા. ૫-૯-૧૯૬૮ સુધી ઉછીની આપેલી છે તે દરમિયાન તેમની કામગીરી મદદનીશ કુલસચિવ શ્રી. એસ. પી. મેઢ સંભાળતા હોઈ, મદદનીશ કુલસચિવ તરીકેની શ્રી. એસ. પી. મેઢની જગ્યા હંગામી ધોરણે હાલ ખાલી પડેલી છે તે તથા (૨) મદદનીશ કુલસચિવ શ્રી. જી. એ. દેસાઈની નિમણૂક દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના નાયબ કુલસચિવ તરીકે થતાં તેમનો એક વર્ષનો પદાધિકાર માન્ય રાખવામાં આવ્યો છે તેના સંદર્ભમાં હંગામી ધોરણે તા. ૧-૧૦-૧૯૬૮ સુધી હાલ ખાલી પડેલી મદદનીશ કુલસચિવની એક જગ્યા—એમ મદદનીશ કુલસચિવની ખાલી પડેલી બે હંગામી જગ્યાઓ માટે, તે બે કે તેમાંની એક જગ્યા તે સમય પછી પણ ખાલી રહેવા પામે તે સંભવ લક્ષમાં લઈને ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બે જગ્યાઓ હંગામી ધોરણે પૂરવા માટે વર્તમાનપત્રોમાં જાહેરખબર આપી અરજીઓ મગાવવી.

૩૪(બ). એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગરમાં ટી.વાય.બી.એસસી.માં દાખલ કરવામાં આવેલ વિદ્યાર્થિની કુ. કોકિલા કે. પટેલને આ વર્ષના પ્રારંભમાં કૉલેજે ભૂલથી વનસ્પતિ-વિજ્ઞાન મુખ્ય વિષય લઈને સત્રો ભરવા માંડયાં તે માન્ય કરવા અંગે તેમની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે વિચારણા કરીને ઘટતો નિર્ણય લેવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું અને સમયના અભાવે નીચેની બાબત નં. ૩૫થી ૫૪ વિચારણા માટે હાથ ધરી શકાઈ નહિ :

૩૫. યંત્ર (હૉલેરિથ) વિભાગના કામકાજનો અભ્યાસ કરીને વિગતવાર યોજના તૈયાર કરીને સિન્ડિકેટે તેની તા. ૫/૬-૮-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલ સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૩૬. ઑ. ૧૮૫ના સંદર્ભમાં એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદે નીચેની શાળાઓને "પ્રેક્ટિસિંગ સ્કૂલો" તરીકે પસંદ કર્યાની નોંધ લેવા બાબત :

૧. એ. જી. હાઈસ્કૂલ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯
૨. અંજુમને ઇસ્લામ હાઈસ્કૂલ, આરટોડિયા, અમદાવાદ-૧
૩. આશ્રમ વિનય મંદિર, ગાંધી આશ્રમ, અમદાવાદ-૧૩
૪. બાલોદ્યાન હાઈસ્કૂલ, આંબાવાડી, અમદાવાદ-૬
૫. ડેમોક્રેટિક હાઈસ્કૂલ, રાયપુર દરવાજા બહાર, અમદાવાદ-૧
૬. ડી. બી. હાઈસ્કૂલ, એલિસબ્રિજ, અમદાવાદ-૭
૭. ડી. બી. હાઈસ્કૂલ, કાંકરિયા, અમદાવાદ-૮
૮. દુર્ગા વિદ્યાલય, મણિનગર, અમદાવાદ-૮
૯. ગુજરાત લૉ સોસાયટી હાઈસ્કૂલ, એલિસબ્રિજ, અમદાવાદ-૬
૧૦. ગિરધરનગર-શાહીબાગ હાઈસ્કૂલ, ગિરધરનગર, અમદાવાદ-૪
૧૧. એચ. બી. કે. ન્યૂ હાઈસ્કૂલ, દિલ્હી દરવાજા બહાર, અમદાવાદ-૪
૧૨. એચ. એચ. પટેલ હાઈસ્કૂલ, સાબરમતી, અમદાવાદ-૫
૧૩. જ્યોતિ કન્યા વિદ્યાલય, લશ્કરી હવેલી, દિલ્હી ચકલા, અમદાવાદ-૧
૧૪. જયહિંદ હાઈસ્કૂલ, મણિનગર, અમદાવાદ-૮
૧૫. ન્યુ. ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલ, માણેકચોક, દાણાપીઠ, અમદાવાદ-૧
૧૬. કાળુપુર ટ્યુટોરિયલ હાઈસ્કૂલ, કાળુપુર ટંકશાળ, અમદાવાદ-૧
૧૭. મોહિનાબા ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯
૧૮. ન્યૂ હાઈસ્કૂલ, પીરમશાહ રોડ, અમદાવાદ
૧૯. નેશનલ હાઈસ્કૂલ, ખજૂરીની પોળ, કાળુપુર, અમદાવાદ-૧
૨૦. ન્યૂ સર્વોદય હાઈસ્કૂલ, જૈન વાડી, માણેકચોક, અમદાવાદ-૧
૨૧. નવચેતન હાઈસ્કૂલ, પાલડી, એલિસબ્રિજ, અમદાવાદ-૬

૨૨. નવચેતન મિડલ સ્કૂલ, ગાંધી મેમોરિયલ સામે, એલિસબ્રિજ, અમદાવાદ-૬
૨૩. નવજીવન હાઈસ્કૂલ, ખમાસા ગેટ પાસે, અમદાવાદ-૧
૨૪. પ્રેયસ હાઈસ્કૂલ, શાહપુર મિલ કમ્પાઉન્ડ, અમદાવાદ-૧
૨૫. પંચશીલ હાઈસ્કૂલ, સરસપુર, અમદાવાદ-૮
૨૬. પંકજ વિદ્યાલય, ગુલબાઈ ટેકરા, અમદાવાદ-૬
૨૭. આર. બી. આર. સી. ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલ, ખાડિયા, અમદાવાદ-૧
૨૮. સરસ્વતી ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલ, પાનકોર નાકા, અમદાવાદ-૧
૨૯. સ્વસ્તિક ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલ, પાનકોર નાકા, અમદાવાદ-૧
૩૦. સ્વસ્તિક શિશુવિહાર, સ્વસ્તિક સોસાયટી, અમદાવાદ-૯
૩૧. સંઘવી હાઈસ્કૂલ, નારણપુરા, અમદાવાદ-૧૩
૩૨. સંસ્કાર હાઈસ્કૂલ, કાપડીવાડ, રાયપુર, અમદાવાદ-૧
૩૩. ઉન્નતિ વિદ્યાલય, પાલડી, મહાલક્ષ્મી સોસાયટી સામે, અમદાવાદ-૭
૩૪. વિદ્યાનગર હાઈસ્કૂલ, ઉસ્માનપુરા, અમદાવાદ-૧૩
૩૫. વિશ્વભારતી હાઈસ્કૂલ, શાહપુર મિલ કમ્પાઉન્ડ, અમદાવાદ-૧
૩૬. વિશ્વભારતી ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલ, શાહપુર મિલ કમ્પાઉન્ડ, અમદાવાદ-૧
૩૭. વિશ્વ વિદ્યાલય, હરિપુરા, અસારવા, અમદાવાદ-૧૬
૩૮. વી. એસ. ત્રિવેદી ટયુટોરિયલ હાઈસ્કૂલ, ત્રણ દરવાજા, અમદાવાદ-૧
૩૯. વનિતા વિશ્રામ ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલ, ખાડિયા, અમદાવાદ-૧.

૩૭. ઇન્ડિયન પૉલિટિકલ સાયન્સ કૉન્ફરન્સનું ૨૯મું અધિવેશન તા. ૨૭થી ૨૯ ડિસેંબર ૧૯૬૭ દરમિયાન ધનબાદ (બિહાર) મુકામે યોજાનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા અંગે આવેલા સામાન્ય મંત્રીના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—પ્રતિનિધિ ફીના રૂા. ૨૦ મનીઑર્ડરથી અગર રૂા. ૨૧-૫૦ પૈસા ચેકથી મોકલવાના હોય છે.)

૩૮. ઇન્ડિયન એકેડેમી ઑફ એપ્લાઇડ સાયકોલોજીનું છઠ્ઠું વાર્ષિક અધિવેશન આંધ્ર યુનિવર્સિટીના આશ્રયે વૉલ્ટેર મુકામે તા. ૨૮થી ૩૦ ડિસેંબર, ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા અંગે આવેલા પ્રમુખશ્રીના તા. ૨૬-૧૦-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—એકેડેમીના સભ્ય ન હોય તેવા પ્રતિનિધિએ રૂા. ૧૫ અને સભ્યોએ રૂા. ૧૦ અને વિદ્યાર્થી પ્રતિનિધિએ રૂા. ૫ ફીના ભરવાના હોય છે.)

૩૯. "Introduction of correspondence course" એ વિષય પરત્વે વિશ્વવિદ્યાલય અનુદાન આયોગ, દિલ્હી તરફથી આવેલ તા. ૨૭-૧૦-૧૯૬૭ના પત્રાંક એફ-૩૮-૧-૬૫ (સી.ડી.એમ.) પાર્ટ ૧ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—"Scheme of correspondence courses and evening colleges"

એ વિષય પરત્વે ભારત સરકારના મિનિસ્ટ્રી ઑફ એજ્યુકેશનના પત્ર પરત્વે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૬-૧૨-૧૯૬૨ની સભામાં બાબત નં. ૩૪થી નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું હતું :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત પરત્વે દિલ્હી યુનિવર્સિટીમાં પ્રયોગાત્મક દૃષ્ટિએ જે અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવામાં આવ્યો છે તેના પરિણામની રાહ જોવી.")

૪૦. આંતર-યુનિવર્સિટીના મંત્રી તરફથી ક્રિકેટ કન્ટ્રોલ બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયાના "વીઝી ટ્રોફી"ની આંતર-વિભાગીય ક્રિકેટની સ્પર્ધાઓ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના આશ્રયે યોજવા અંગે આવેલ આમંત્રણને બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની બહાલીની અપેક્ષાએ ચેરમેનશ્રીએ મંજૂર કરેલ છે, જેને કુલપતિશ્રીએ પણ બહાલી આપેલ છે તેની નોંધ લેવા બાબત.

(નોંધ.—આ અંગેનો બધો ખર્ચ આંતર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ તરફથી અપાય છે—ફક્ત ચા-પાણી વગેરેનો રૂા. ૩૦૦ સુધીનો ખર્ચ આપણી યુનિવર્સિટીને કરવાનો રહેશે જે આંતર-યુનિવર્સિટી ખાતેથી કરવામાં આવશે.)

૪૧. નેશનલ કાઉન્સિલ ઑફ સાયન્સ એજ્યુકેશનના "કૉલેજ ડેવલપમેન્ટ પ્રોગ્રામ" હેઠળ સંલગ્ન કૉલેજોમાં ગણિતશાસ્ત્ર માટેના "કૉલેજ ડેવલપમેન્ટ પ્રોગ્રામ" આયોજવા અંગે થતી વિચારણા કરવાના પ્રો. પી. સી. વૈદ્યના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

૪૨. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા જુનિયર ક્લાર્ક શ્રી. યુ. એચ. ચોકસી તા. ૬-૧૧-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા હોવાથી સ્ટે. ૧૯૩-અ મુજબ ગ્રેચ્યુઇટીની રકમ આપવા અંગે તેઓની તા. ૩૦-૧૦-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— શ્રી. ચોકસી તા. ૮-૮-૧૯૬૦થી કાર્યાલયમાં જોડાયા હતા અને તા. ૬-૧૧-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી ફારેગ થયા છે.)

૪૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા જુનિયર ક્લાર્ક શ્રી. યુ. એચ. ચોકસી તા. ૬-૧૧-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા હોવાથી તેઓના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડ અંગેની રકમ પરત આપવા અંગે તેઓની તા. ૩૦-૧૦-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. ચોકસી તા. ૮-૮-૧૯૬૦થી કાર્યાલયમાં જોડાયા હતા અને તા. ૬-૧૧-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા છે.)

૪૪. રાજ્ય સરકારના નાણાખાતાના તા. ૭-૧૧-૧૯૬૭ના ઠરાવ નં. વી.એલ.બી.-૧૧૬૭-૩૯૨૦ પ્રમાણે સરકારી કર્મચારીઓને તા. ૧-૨-૧૯૬૭ અને તા. ૧-૩-૧૯૬૭ અને તા. ૧-૬-૧૯૬૭થી મોંઘવારી ભથ્થામાં કરવામાં આવેલો વધારો યુનિવર્સિટીના બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓને તથા કૉલેજોના/સંસ્થાઓના શિક્ષકોને આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓને મોંઘવારી તથા બીજાં ભથ્થાં રાજ્ય સરકારના ધોરણે આપવામાં આવે છે. આ અંગે અમુક ગ્રાન્ટ ગુજરાત સરકાર આપશે.)

૪૫. આરોગ્ય કેન્દ્રના મકાનના બાંધકામ માટે નિમાયેલ સ્થપતિ શ્રી. એલ. કે. નંદવાણાને મહેનતાણાની રકમ ચૂકવવાની બાકી હોવાથી આ કામ માટે રૂા. ૬૦૦ની જોગવાઈ ચાલુ વર્ષના અંદાજપત્રમાં કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૪૬. આગામી માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૮માં લેવાનાર આ યુનિવર્સિટીની તમામ અનુસ્નાતક તબીબી વિદ્યાશાખા સિવાયની પરીક્ષાઓનાં આવેદનપત્રો સ્વીકારવાની છેલ્લી તા. ૨૧-૧૨-૧૯૬૭ રાખવા કાર્યાલયના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત અને તે મુજબ ઘટતો સુધારા ઓ. ૧૨૯માં કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૪૭. બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝની તા. ૧૮-૯-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ મંજૂર કરવા બાબત.

૪૮. ૬૨ વર્ષે યુનિવર્સિટી તરફથી માર્ચ-એપ્રિલ માસમાં લેવાતી ટી.વાય.બી.કોમ.ની પરીક્ષામાં પ્રથમ પ્રયત્ને બૅન્કિંગનો વિષય લઈ બેઠેલ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને રૂા. ૨૪૦નું ધી બૅંક ઑફ ઇન્ડિયા લિ. પારિતોષિક આપવા અંગે આ સાથેના સુધારેલા નિયમો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૪૯. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ચાલતી પોસ્ટ ઑફિસ પંપ રૂમ પાસેના મકાનમાં ખસેડવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું છે. આ માટેનો નવો કરાર કેટલાં વર્ષનો કરવો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—હાલના રૂમનું રૂા. ૪૫ માસિક ભાડું મળે છે, જ્યારે પંપ રૂમ પાસેની બે ઓરડીઓનું ભાડું રૂા. ૭૫ માસિક મળશે.)

૫૦. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં તથા ગ્રંથાલયમાં કામ કરતા સર્વશ્રી આઈ. સી. શાહ (તા. ૫-૮-૧૯૬૦થી તા. ૪-૮-૧૯૬૧) તથા એસ. જી. દેસાઈ (તા. ૫-૮-૧૯૬૧થી તા. ૪-૮-૧૯૬૨)ની હંગામી સેવાઓ દરમિયાન પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવા અંગેની તેઓની તા. ૧૬-૬-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—રૂટે. ૧૮૦ નીચે પ્રમાણે વંચાય છે:

(B) Any whole-time officer, teacher or other servant of the University temporarily appointed in the first instance and subsequently confirmed in the same appointment may, by a resolution of the Syndicate, be admitted to the benefits of the University Provident Fund from the date of his temporary appointment, provided that there has been no break or interval between the termination of the temporary appointment and the commencement of the permanent appointment irrespective of the appointment being probationary or otherwise.

૫૧. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્ય ડૉ. એમ. એસ. શાહને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા હેઠળની બે અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—ડૉ. શાહે (૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન, અને (૨) રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિઓ માટે પોતાની પસંદગી દર્શાવી છે.]

૫૨. યુનિવર્સિટી પબ્લિકેશન બોર્ડ પર સિન્ડિકેટ નિયુક્ત ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ યુનિવર્સિટીમાંથી રાજીનામું આપી છૂટા થયેલા હોઈને તેમની ખાલી પડેલી જગ્યાએ અન્ય સભ્યની તા. ૨-૧૨-૧૯૬૭ સુધીના સમય માટે નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**— (૧) ઑર્ડિ. ૧ મુજબ નવા નિમાનાર સભ્યો યુનિવર્સિટીના કોઈ અનુસ્નાતક ભવનના વડા, માન્ય સંસ્થાના વડા અથવા બોર્ડ ઑફ ટીચિંગના સભ્ય હોવા જરૂરી છે.

(૨) ઉપરોક્ત ઑર્ડિનન્સ મુજબ હાલમાં સિન્ડિકેટ નિયુક્ત અન્ય સભ્યોનાં નામ નીચે મુજબ છે :

૧. આચાર્ય ડૉ. વાય. જી. નાયક
૨. પ્રો. જે. જે. ચિનોય
૩. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૪. પ્રો. એમ. પી. પંડ્યા
૫. શ્રી. રસિકલાલ સી. પરીખ
૬. પ્રો. કે. જે. ભટ્ટ]

૫૩. સ્કૉલરશિપ અને રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ વગેરે બાબતો પર વિચારણા કરી હેવાલ રજૂ કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિની તા. ૭-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાની બેઠકના કામકાજની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

૫૪. ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૧૩-૧૧-૧૯૬૭ની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના રસાયણવિભાગ માટે પરિશિષ્ટ 'અ' માં બતાવ્યા પ્રમાણેનાં વૈજ્ઞાનિક સાધનો ખરીદવાં."

સિં. નં./૫૮૬૭૬/૧૯૬૭
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
નવેંબર ૨૮, ૧૯૬૭.
અગ્રહાયણ ૭, ૧૮૮૯ (શક).

કુ. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૨

સ્નાતક કક્ષાના શિક્ષણ અંગે વધારાના નિયમો કરવા માટે દેખભાળ સમિતિનાં સૂચનો

કૉલેજોના સામાન્ય સંચાલન અંગે

૧. વ્યાખ્યાનો, ટ્યુટોરિયલ્સ તથા પ્રૅક્ટિકલ્સની દૈનિક હાજરીનાં પત્રકો રખાવાં જોઈએ તથા આવા દરેક હાજરીપત્રક પર જે તે શિક્ષકની સહી હોવી જોઈએ.

૨. દર વર્ષે તા. ૧૫મી ઑગસ્ટ પહેલાં જે તે શૈક્ષણિક વર્ષ માટે દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થી-ઓનાં પૂરાં નામ જણાવતાં વર્ગદીઠ રોલકૉલ, સ્ટાફની યાદી તથા વિષયવાર તેમ જ વર્ગવાર વ્યાખ્યાનો અને ટ્યુટોરિયલ્સનાં સમયપત્રકો યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલવાં જોઈએ અને આ વિદ્યાર્થી-ઓમાં જે ફેરફાર થાય તે વર્ષના અંતે તા. ૧લી માર્ચ સુધીમાં યુનિવર્સિટીને જણાવવાં જોઈએ.

૩. પહેલા સત્રમાં લેવાયેલી કસોટીઓના વિદ્યાર્થીઓના આંતરિક ગુણાંકના માર્ક્સ નવેંબર માસના અંત પહેલાં અને બીજા સત્રમાં લેવાયેલી કસોટીઓના આંતરિક ગુણાંકનના માર્ક્સ તા. ૧૫મી માર્ચ સુધીમાં યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલવા જોઈએ.

૪. કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને સત્રની અધવચ્ચે એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં જવાની પરવાનગી આપવી ન જોઈએ.

૫. લેબોરેટરીમાં જ્યાં પાળી-પદ્ધતિ ચાલતી હોય ત્યાં બે પાળી વચ્ચે ઓછામાં ઓછો અર્ધા કલાકનો સમયનો ગાળો રાખવો.

૬. હાલ કેટલીક કૉલેજોમાં વ્યાખ્યાનો માટે સવારનો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટે સાંજનો સમય રાખવામાં આવે છે તે પ્રથા બંધ કરાવી સમગ્ર કૉલેજનું વ્યાખ્યાનો અને ટ્યુટોરિયલ્સ માટેનું સળંગ ટાઇમ-ટેબલ રાખવાનું ફરજિયાત બનાવવું જોઈએ.

સત્ર-ફી તથા અન્ય ફી અંગે

૭. દરેક કૉલેજમાં વિનયન માટે ઓછામાં ઓછા ચાર મુખ્ય વિષયો તથા વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય માટે ઓછામાં ઓછા બે મુખ્ય વિષયો શીખવવાનો પ્રબંધ કરવાનું જણાવવું જોઈએ અને તે માટે સત્ર-ફી નીચે મુજબ રાખવી જોઈએ :

(૧) વિનયન	...	સત્ર દીઠ રૂા. ૧૨૦ થી ૧૩૫
(૨) વિજ્ઞાન	...	સત્ર દીઠ રૂા. ૧૫૦ થી ૧૭૫
(૩) વાણિજ્ય	...	સત્ર દીઠ રૂા. ૧૩૫ થી ૧૫૦
(૪) લૉ	...	સત્ર દીઠ રૂા. ૯૦ થી ૧૧૦.

ઓછામાં ઓછા વિષયો ઉપરાંત વિષયો આપતી કૉલેજો વધારાના વિષય દીઠ વધારાની ફી ઉપરની મર્યાદામાં રાખી શકે એવો નિયમ કરવો જોઈએ અને કોઈ પણ માધ્યમ દ્વારા શીખવવા માટે વધારાની સત્ર-ફી કોઈ પણ કૉલેજને ન લેવા દેવી જોઈએ. સત્ર-ફીના નિયંત્રણ માટે યુનિવર્સિટી ધારાના હાલના માળખામાં યુનિવર્સિટીને જરૂરી સત્તા ન હોય એમ જણાય તો તે અંગે કાયદામાં જરૂરી સુધારો કરવા રાજ્ય સરકાર જોડે આ બાબત હાથ ધરવી જોઈએ. સમિતિને બીજી વિદ્યાશાખાઓની સત્ર-ફી અંગે હાલના તબક્કે વિચારણા કરવાની જરૂર લાગી નથી. સમિતિએ સૂચવેલું ઉપરોક્ત ફીનું ધોરણ શિક્ષકોના હાલના પગારધોરણ અને મોંઘવારી ભથ્થાને અનુલક્ષીને છે. વધુમાં સમિતિ ભલામણ કરે છે કે કૉલેજોમાં અપાતી નેશનલ સ્કૉલરશિપ, ઈ. બી. સી. સ્કૉલરશિપ વગેરે સ્કૉલરશિપ ઉપરાંત યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન દરેક કૉલેજ અને સંસ્થાએ પોતાના ભંડોળમાંથી ઓછામાં ઓછા ૫ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓને ફીમાંથી માફી આપવી તેમ જ દર ૫૦ વિદ્યાર્થીઓ દીઠ એક મેરિટ સ્કૉલરશિપ આપવી. જો કોઈ પણ કલાસમાં ૫૦ કરતાં ઓછા વિદ્યાર્થીઓ હોય તો તેવા દરેક કલાસ દીઠ ઓછામાં ઓછી એક મેરિટ સ્કૉલરશિપ આપવી. સમિતિના એક સભ્ય શ્રી. રણજિતરાય શાસ્ત્રીનું સૂચન હતું કે ઉપરોક્ત ફીનું ધોરણ નક્કી કરતાં પહેલાં આ બાબતનો વધુ ઝીણવટભર્યો અભ્યાસ કરવાની જરૂર છે અને ગ્રામ્ય વિસ્તારની અને ઓછી વિદ્યાર્થીસંખ્યા ધરાવતી કૉલેજો માટે સત્ર-ફીનાં અલાયદાં ધોરણો અપનાવવાની જરૂર છે.

૮. વિજ્ઞાનની કૉલેજો માટે સત્ર-ફી ઉપરાંત લેબોરેટરી ફી માટે નીચેનું ધોરણ સૂચવવામાં આવે છે :

(૧) પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સ તથા એફ.વાય.બી.એસસી.ના વર્ગો માટે રૂા. ૪૦

(૨) એસ.વાય.બી.એસસી. તથા ટી.વાય.બી.એસસી.ના વર્ગો માટે રૂા. ૬૦.

ઉપરાંત મૅથેમેટિક્સ જેવા વિષયનો અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ પાસે લેબોરેટરી ફી ન લેવાવી જોઈએ.

૯. સત્ર-ફી અને લેબોરેટરી ફી ઉપરાંત બાકીની બધી જ ફીની રકમ સત્ર દીઠ રૂા. ૧૫થી વધવી ન જોઈએ.

આ બાબતમાં સમિતિના એક સભ્ય શ્રી. રણજિતરાય શાસ્ત્રીનો એવો મત હતો કે ૫૦૦થી ઓછી સંખ્યાવાળી કૉલેજોમાં રૂા. ૧૫થી વધુ ફી લઈ શકાય તેવી જોગવાઈ થવી જોઈએ.

૧૦. સત્ર-ફી સિવાયની કૉલેજોમાં ઉઘરાવાતી લેબોરેટરી ફી, ગ્રંથાલય ફી, જિમખાના ફી, વગેરેનો આવક-જાવકનો હિસાબ જુદો રાખવો જોઈએ.

૧૧. કૉલેજમાં દાખલ ફી લેવાની પ્રથા બંધ કરવી.

વિજ્ઞાન કૉલેજના રિપીટર વિદ્યાર્થીઓ અંગે

૧૨. ફક્ત પ્રૅક્ટિકલ્સ માટે દાખલ કરાતા વિદ્યાર્થીઓ જો કૉલેજની લેબોરેટરીમાં પૂરતી જગા અને સાધનો વગેરે હોય તો જ દાખલ કરવા અને આવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા અંગે નીચેના નિયમોનું પાલન કરવું :

(૧) જે તે વર્ગના રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના દસ ટકાથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ કોઈ પણ વર્ગ માટે દાખલ કરવા નહીં.

(૨) આવી રીતે દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓની વર્ગવાર સંખ્યા તથા નામોની યાદી યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલી આપવી.

(૩) આવી રીતે દાખલ થતા વિદ્યાર્થીઓ માટે જરૂર પડે તો રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ કરતાં જુદો સમય અને જુદો સ્ટાફ રાખવો.

(૪) આવા વિદ્યાર્થીઓ પાસે લેબોરેટરી ફી સિવાયની કોઈ પણ ફી લેવી નહીં.

(૫) આવી રીતે દાખલ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓ તરીકે ગણાશે નહીં અને સ્પોર્ટ્સ વગેરેમાં ભાગ લઈ શકશે નહીં.

એફિલિયેશન, વધારાના વર્ગો વગેરેની તપાસ તથા તેની શરતોના પાલન અંગે

૧૩. યુનિવર્સિટી તરફથી જોડાણની શરતોનું પાલન પૂરેપૂરું થયા બાદ જ જોડાણ અપાય તે માટે યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૩૩માં સૂચવેલા સુધારાઓ રાજ્ય સરકાર કરે તે અંગે ઘટતી કાર્યવાહી કરવી.

(૧) કલમ ૩૩(૧)(બી) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવી :

(*b*) that the college is to be under the mangement of a regularly constituted governing body and *at least two of its members shall be the eminent educationists of the area to be appointed by the Vice-Chancellor from a penal of not less than six persons suggested by the Management.*

(૨) કલમ ૩૩(૧)(ડી)માં બતાવેલ "will be made" ને બદલે "has been made" શબ્દો મૂકવા અને તે કલમ સુધારવી. સુધારેલી કલમ નીચે મુજબ વંચાશે :

That the buildings in which the college is to be located are suitable and that provision has been made in conformity with the Ordinances, for the residence in the college or in lodging approved by the college of students not residing with their parents or guardians, and for the supervision and welfare of students.

(૩) કલમ ૩૩(૧)(ઈ)માં "or will be made" શબ્દો રદ કરીને તે કલમ સુધારવી. સુધારેલી કલમ નીચે મુજબ વંચાશે :

....that due provision has been made for a library;

(૪) કલમ ૩૩(૧) (એફ)માં "or will be" શબ્દો રદ કરવા અને તે કલમ સુધારવી. સુધારેલી કલમ નીચે મુજબ વંચાશે :

(*f*) Where affiliation is sought in any branch of Experimental Science that arrangments have been made in conformity with the Statutes, Ordinances and Regulations for imparting instruction in that branch of Science in a properly equipped laboratory or museum;

(૫) કલમ ૩૩(૧)(જી)માં "Will, as far as circumstances may permit be" શબ્દો રદ કરી તેને બદલે "has been" શબ્દો મૂકીને તે કલમ સુધારવી. સુધારેલી કલમ નીચે મુજબ વંચાશે :

that due provision has been made for the residence of the Principal and some members of the teaching staff in or near the college or the place provided for the residence of students;

૧૪. ઍફિલિયેશનની શરતોના પાલન અંગે તથા નવા વર્ગો ઉઘાડવાની પરવાનગી આપતી વખતે નીચેની બાબતોની ચોકસાઈ રાખવી :

(૧) કોઈ પણ નવી કૉલેજ ઉઘાડવા કે નવી વિદ્યાશાખા ઉમેરવા કે વધારવાનો વિષય ઉમેરવાની અરજી પર વિચારણા કરતી વખતે સેનેટે મૂકેલી શરતોનું પાલન બરાબર થયું છે કે નહિ તે જોવા માટે ચકાસણી સમિતિ મોકલવાનું આવશ્યક રાખવું.

(૨) ઉપર (૧)માં જણાવેલ સમિતિઓને તેમના રિપોર્ટમાં તેમની મુલાકાત વખતે કેટલી શરતોનું હકીકતમાં પાલન થયું છે તેનો પૂરી હકીકત રજૂ કરતો (Factual) હેવાલ આપવો અને શરતોનું પાલન અમુક સમય સુધીમાં થશે એવો હેવાલ આપવો નહીં અને આવા હેવાલ માટેનું જરૂરી પ્રોફોર્મા તૈયાર કરાવી તે મુજબ જ હેવાલ આપવા સમિતિઓને જણાવવું.

(૩) નવી કૉલેજ કે નવી વિદ્યાશાખા ઉમેરવા માટેની સ્ટાફ સિવાયની બધી શરતોનું તા. ૧લી માર્ચ સુધીમાં પાલન કરવાનું આવશ્યક રાખવું અને સ્ટાફમાં જેની નિમણૂકો થઈ હોય તેઓ તા. ૧લી જૂને હાજર થાય તેવો નિયમ રાખવો અને નિમણૂક કરેલો સ્ટાફ ખરેખર જોડાયો કે નહીં તેની ચકાસણી અંગે સમિતિએ ખાતરી કરવી.

તે જ પ્રમાણે નવો વિષય ઉમેરવા માટે તથા વધારાના વર્ગો ખોલવા માટેની બધી જ શરતોનું પાલન તા. ૩૧મી માર્ચ પહેલાં થાય તેમ કરવું અને આ માટે સ્ટાફની નિમણૂક તા. ૧લી જૂનથી અમલમાં આવે તે પ્રમાણે કરવું.

ઉપર મુજબ જોડાણનો કે વધારાના વર્ગ માટેની શરતો અને સ્ટાફની હાજરીની યુનિવર્સિટીને ખાતરી થાય તે પછી જ જે તે અભ્યાસક્રમ કે વધારાના વર્ગોમાં કૉલેજ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરી શકશે એવો નિયમ કરવો. યુનિવર્સિટીની આવી લેખિત પરવાનગી વગર દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓનો પ્રવેશ ગેરનિયમિત (Irregular) ગણાશે.

૧૫. સ્થાનિક તપાસસમિતિઓને અપાતી સૂચનામાં નીચેના ફેરફાર કરવા :

(૧) સૂચના નં. ૩માં જરૂરી કૅપિટલ ખર્ચ તે ઉપરાંત વધારામાં દર વિદ્યાશાખા દીઠ રૂા. ૫૦,૦૦૦નું વર્કિંગ ફંડ અલાયદું રાખવાનું આવશ્યક રાખવું.

(૨) સૂચના નં. ૩માં છેડે મકાન બાંધવા માટે જરૂરી જમીનનો ઉલ્લેખ છે તેને બદલે મકાન માટે તેમ જ ભવિષ્યના વિકાસ માટે પૂરતી જોગવાઈ રાખવી.

(૩) સૂચના નં. ૭માં યુનિવર્સિટીએ પોતે કૉલેજનાં મકાનો માટે લેઆઉટ તૈયાર કરાવી તે પ્રમાણે મકાનો તૈયાર કરવા કહેવું. વર્ગો ઉપરાંત જોઈતા ઓરડાઓની જોગવાઈ અંગે નીચે પ્રમાણે પ્રબંધ કરવા કહેવું :

(૧) શિક્ષકો માટેના સામાન્ય ખંડ તથા જે વિષયમાં ત્રણથી વધુ શિક્ષકો હોય તેવા દરેક ડિપાર્ટમેન્ટ માટે વિષય દીઠ એક સ્વતંત્ર ખંડ;

(૨) કૉલેજની કુલ સંખ્યાના ઓછામાં ઓછા ૧૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓને ચાલી શકે તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટેનો ખંડ

(૩) સંલગ્ન સેનિટરી વ્યવસ્થા સાથેનો વિદ્યાર્થિનીઓનો ખંડ;

(૪) પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના કુલ વિદ્યાર્થીના ઓછામાં ઓછા દશ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એકસાથે બેસી શકે તેવા વિદ્યાર્થીઓ દીઠ દશ ચોરસ ફૂટ જગાવાળા વાચન-ખંડ સહિત ગ્રંથાલય અને અધ્યયન માટેની ઘટતી જોગવાઈ;

(૫) પાણી માટેનો ખંડ

(૬) કેન્ટીન માટેનો ખંડ

(૭) સ્વચ્છ સંડાસ અને પેશાબખાનાની વ્યવસ્થા.

૧૬. કૉલેજો એકીસાથે વધારે વિષયો માટે જોડાણ માગવા માટે અરજી કરે અને તે પૈકીના બહુ થોડા જ વિષયો બરોબર શીખવવાનું શરૂ કરે તે અંગે નિયંત્રણ મૂકવા અંગે વિચારવું.

૧૭. કૉલેજને જે વિષય માટે કાયમી જોડાણ મળ્યું હોય અથવા જે વિષય મુખ્ય (પ્રિન્સિપલ) વિષય તરીકે શીખવાતો હોય તે વિષયનું અધ્યાપન બંધ કરવું હોય તો તે અંગે યુનિવર્સિટીને એક ટર્મ અગાઉ જાણ કરી પરવાનગી લેવી.

૧૮. દરેક કૉલેજમાં જે વિષયો શીખવાતા હોય તે માટે જરૂરી લાયકાત ધરાવતો સ્ટાફ છે કે નહીં તેની યુનિવર્સિટીને ખબર પડે તેવી મશીનરી ઊભી કરવી અને અપૂરતી લાયકાતવાળા શિક્ષકથી શિક્ષણકામ ચલાવવાની પરવાનગી એક વખતે ફક્ત એક સત્ર પૂરતી આપવી અને કોઈ પણ સંજોગોમાં બે સત્રથી વધુ સમય માટે આવી પરવાનગી આપવી નહીં. અને બે સત્ર પછી તે વિષય માટે લાયકાત ધરાવતા શિક્ષક કૉલેજ મેળવી ન શકે તો તે વિષય શીખવવાનું આપોઆપ બંધ કરવું પડશે તેવી સ્પષ્ટ જોગવાઈ નિયમોમાં કરવી.

૧૯. યુનિવર્સિટીના નિયમો પાળવામાં તથા જોડાણની શરતોના પાલન સંબંધી કૉલેજોના વહીવટકર્તા મંડળો પૂરતી જાગૃતિ રાખે તે માટે જોડાયેલી કૉલેજોનું ઑફિલિયેશન કે ટ્રાયેનિયલ ઇન્સ્પેકશન વગેરે કામો માટે તપાસસમિતિઓ, ઉપરાંત કૉલેજોની અચાનકવાર ઓચિંતી (surprise) મુલાકાતો લઈ તપાસ કરવા માટે કાયમી તંત્ર ઊભું કરવા માટે સિન્ડિકેટે ઘટતાં પગલાં લેવાં જોઈએ.

સ્ટાફની નોકરીની શરતો તથા આનુષંગિક બાબતો

૨૦. સ્ટાફની નિમણૂક અંગે હાલના નિયમો ઉપરાંત નીચેના વધારાના નિયમોનો પ્રબંધ કરવો :

(૧) દરેક સ્ટાફના સભ્યોને હાજર થાય તે પહેલાં તેની નોકરીની શરતો, વેતન વગેરે સ્પષ્ટ રીતે જણાવતો અૅપોઇન્ટમેન્ટ ઑર્ડર આપવાનું ફરજિયાત રાખવું અને સ્વીકૃતિપત્રમાં પણ તેનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરવો.

(૨) સ્ટાફના દરેક સભ્યનું પ્રૉવિડન્ટ ફંડ જે તારીખથી નોકરીએ જોડાય ત્યારથી જ કાપવું અને કૉલેજનો ફાળો પ્રોબેશન પિરિયડ પૂરો થાય તે દિવસથી ઉમેરવો. પ્રોબેશનનો સમય અપૉઇન્ટમેન્ટમાં સ્પષ્ટ જણાવવો.

(૩) એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં જતા શિક્ષકોનો પ્રૉવિડંટ ફંડનો હિસાબ તેઓ જે કૉલેજમાં જાય ત્યાં ટ્રાન્સફર કરવો અને પ્રૉવિડંટ ફંડનું સાતત્ય જળવાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

(૪) સ્ટાફના જે સભ્યો પગાર ચેકથી માંગે તેને પગાર ચેકથી આપવો.

(૫) કૉલેજના સ્ટાફના બધા સભ્યોને માટે દરેક માસના પગારનું કૉન્સોલિડેટેડ પે રજિસ્ટર રાખવું અને તે પર પગાર મળ્યા બદલની પહોંચ નિયમિત લેવી.

(૬) સ્ટાફના કોઈ પણ સભ્યને સત્રની વચમાં છૂટા કરવા નહિ અને નિયત સમયની નોટિસ આપ્યા વગર છૂટા કરવા નહિ. સ્ટાફને છૂટા કરવાની નોટિસ સત્રના અંતે પૂરી થાય તેવી જ હોવાનું આવશ્યક રાખવું. આ નિયમની વિરુદ્ધ છૂટા કરવા હોય તો તેવા દરેક કેસમાં ઉપકુલપતિશ્રીની મંજૂરી મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

તે જ રીતે સ્ટાફના સભ્યો પણ સત્રની અધવચ્ચે છૂટા કરવાની માગણી કરી શકે નહિ અને અપવાદરૂપ સંજોગોમાં સત્રના અધવચ્ચમાં એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં જવાની જરૂર ઊભી થાય તો તે માટે ઉપકુલપતિશ્રીની લેખિત પરવાનગી મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

(૭) એક કૉલેજના શિક્ષક બીજી કૉલેજમાં જોડાય ત્યારે જે કૉલેજમાં શિક્ષક જોડાય તે કૉલેજના આચાર્ય તે શિક્ષક તરફથી મળેલા સ્વીકૃતિપત્રની નકલ તેમાં તે શિક્ષકની સહી તથા કઈ તારીખથી તે કૉલેજમાં જોડાશે તેની માહિતી સાથે યુનિવર્સિટીને મોકલવી.

(૮) કોઈ શિક્ષક એક કૉલેજમાં નિમણૂકપત્ર સ્વીકારે ત્યાં ઓછામાં ઓછા એક સત્ર માટે નોકરી કરવી પડશે. તેમ કરવામાં ન આવે તો તેની શિક્ષક તરીકેની માન્યતા રદ કરવી. એ જ પ્રમાણે જે કૉલેજમાં કોઈ પણ શિક્ષકની નિમણૂક કરવામાં આવી હોય તેને ઓછામાં ઓછું એક સત્ર પૂરતા નોકરીમાં રાખવા કૉલેજને માટે ફરજિયાત રહેશે.

કોઈ પણ કૉલેજના શિક્ષકનો પ્રોબેશન સમય પૂરો થાય તે પહેલાં તેને કાયમ કરવામાં આવ્યા છે કે નહિ તેની લેખિત ખબર શિક્ષકને આપવાનો નિયમ કરવો. જે શિક્ષકને કાયમ કરવા બાબત લેખિત ખબર આપવામાં ન આવે તેઓને આપોઆપ કાયમ થયેલા ગણવા. પ્રોબેશન સમય બે વરસથી વધુ રાખી શકાશે નહિ. તેથી વધુ સમય માટે પ્રોબેશન સમય લંબાવવાની જરૂર પડે તો તે માટે યુનિવર્સિટીની પરવાનગી મેળવવી. પ્રોબેશન સમય દરમિયાન પણ વર્ષ પૂરું થયે શિક્ષકને વાર્ષિક પગારવધારો આપવાનું ફરજિયાત રાખવું.

૨૧. પાર્ટ-ટાઇમ શિક્ષક માટેના વેતનના હાલના દરને બદલે નીચે મુજબ વેતન દરો આપવા :

(૧) પાર્ટ-ટાઇમ ટ્યૂટર કે ડેમોન્સ્ટ્રેટરને ઓછામાં ઓછા માસિક રૂા. ૧૦૦
(૨) પાર્ટ-ટાઇમ લેક્ચરરને ઓછામાં ઓછા માસિક રૂા. ૧૫૦
(૩) પાર્ટ-ટાઇમ પ્રોફેસરને ઓછામાં ઓછા માસિક રૂા. ૨૦૦.

૨૨. શિક્ષકોની માન્યતા આપતી વખતે નીચેની બાબતો ઉપર ધ્યાન રાખવું :

(૧) ધંધાદારી ટ્યૂશન વર્ગો સાથે કોઈ પણ શિક્ષકે સીધો કે આડકતરો વહેવાર રાખવો નહિ.

(૨) કોઈ પણ શિક્ષકે બેથી વધુ ખાનગી ટ્યૂશનો કરવાં નહિ અને તે માટે જેને ટ્યૂશન અપાતાં હોય તે વિદ્યાર્થીઓનાં નામ-સરનામાં સહિતની માહિતી રજૂ કરી તે ટ્યૂશન કામ સ્વીકારવા અંગે આચાર્યની લેખિત પરવાનગી લેવી.

(૩) કોઈ પણ શિક્ષકે વિવરણો (ગાઈડ) લખવાં નહિ અને તેમ કરનાર શિક્ષકની માન્યતા રદ કરવી.

કૉલેજના આચાર્યો

૨૩. કોઈ પણ કૉલેજના આચાર્યને છૂટા કરવા હોય તો ઓછામાં ઓછા એક સત્રની નોટિસ આપવાનું આવશ્યક રાખવું, અને આ નિયમમાં અપવાદ કરી કોઈ પણ આચાર્યને છૂટા કરવા હોય તો ઉપકુલપતિશ્રીની લેખિત મંજૂરી મેળવવાનું આવશ્યક રાખવું.

૨૪. કોઈ પણ કૉલેજના આચાર્યને પ્રથમ પદવી કક્ષાના શિક્ષણ માટે બીજી કૉલેજમાં વિઝિટિંગ પ્રોફેસર કે લેક્ચરર તરીકે કામ કરવા પરવાનગી ન આપવી જોઈએ.

ગ્રંથાલય તથા લેબોરેટરી

૨૫. ગ્રંથાલયમાં વિદ્યાર્થી સહાય પુસ્તકાલય વિભાગનાં પુસ્તકો માટે અલાયદાં કબાટો રાખવાં અને તે પુસ્તકોને કૉલેજોના મુખ્ય ગ્રંથાલયમાં ઍફિલિયેશનની શરતરૂપે લેવાતાં પુસ્તકો જોડે મેળવવાં નહિ તેમ જ આ પુસ્તકોની ખરીદીનો હિસાબ પણ જુદો રાખવો.

૨૬. સામાન્ય રીતે પ્રમાણભૂત ન હોય તેવાં પુસ્તકોની એકથી વધુ નકલો રાખની નહિ, પરંતુ જે તે વિષયનાં પ્રમાણભૂત પુસ્તકોની વધારે નકલ રાખી શકાશે.

૨૭. દરેક કૉલેજનું ગ્રંથાલય વિદ્યાશાખા દીઠ ઓછામાં ઓછું આઠ કલાક ઉઘાડું રહે તેવી વ્યવસ્થા કરવા કૉલેજને ફરજ પાડવી જોઈએ.

૨૮. યુનિવર્સિટીએ દરેક વિષયની અભ્યાસસમિતિ પાસે પોતાના વિષય માટે ઓછામાં ઓછા બસો આધારભૂત ગ્રંથો, જે દરેક કૉલેજની લાઇબ્રેરીમાં હોવા જોઈએ, તેની યાદી કરાવવી. તે ગ્રંથો બધી કૉલેજોમાં લેવાય તે જોવું. તે જ પ્રમાણે પ્રી-યુનિવર્સિટી સાયન્સથી ટી.વાય.બી.એસસી.ના દરેક વિષયનાં લેબોરેટરીનાં જોઈતાં સાધનસરંજામની વિગતો પણ જે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિ પાસે તૈયાર કરાવવી. તે પ્રમાણેનાં સાધનો દરેક કૉલેજની લેબોરેટરીમાં આવે તેવી વ્યવસ્થા કરવી.

કૉલેજોની વિદ્યાર્થીસંખ્યા

૨૯. કૉલેજોની વિદ્યાર્થીસંખ્યા અને વર્ગસંખ્યા અંગે નીચે મુજબ જોગવાઈ કરવી :

(૧) કોઈ પણ કૉલેજમાં લઈ શકાતા કુલ વિદ્યાર્થીઓ અંગે નીચેની જોગવાઈ કરવી :

(ક) એક વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજ—વધુમાં વધુ ૧૫૦૦ વિદ્યાર્થીઓ.

(ખ) બે વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજ—વધુમાં વધુ ૨૦૦૦ વિદ્યાર્થીઓ, પરંતુ કોઈ પણ એક વિદ્યાશાખાના વિદ્યાર્થીઓ ૧૫૦૦થી વધવા ન જોઈએ.

(૨) જો કૉલેજોમાં બે વિદ્યાશાખા હોય તો બંને વિદ્યાશાખાઓ થઈને કોઈ પણ એક જ સ્તરના ક્લાસના (પ્રી-યુનિ., એફ.વાય. વગેરે) છથી વધુ વર્ગો થઈ શકે નહિ.

(૩) દરેક વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૨૦ની રાખવી, તે ઉપરાંત ૧૦ ટકા વધુ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવાની જોગવાઈ રાખવી નહિ.

(૪) ટ્યુટોરિયલ્સ માટેના એક વર્ગની વિદ્યાર્થીસંખ્યા વધુમાં વધુ ૪૦ રાખી શકાશે.

(૫) બે વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજમાં આચાર્ય જે વિદ્યાશાખાના હોય તે સિવાયની બીજી વિદ્યાશાખાના એક પ્રોફેસરને ઉપાચાર્ય (વાઇસ-પ્રિન્સિપાલ) તરીકે નીમવાનું ફરજિયાત રાખવું અને ઉપાચાર્યને ઓછામાં ઓછું માસિક રૂા. ૫૦નું ભથ્થું તેઓના પગાર ઉપરાંત આપવું.

ઉપરોક્ત ૧(બ)ના સ્થાન અંગે સમિતિના એક સભ્ય શ્રી. રણજિતરામ ગં. શાસ્ત્રીનો મત જોવો હતો કે બે વિદ્યાશાખાવાળી કૉલેજમાં વધુમાં વધુ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૫૦૦ રાખવી જોઈએ અને કોઈ પણ એક વિદ્યાશાખાના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૦૦૦થી વધવી જોઈએ નહિ.

હૉસ્ટેલ

૩૦. દરેક કૉલેજની હૉસ્ટેલમાં મુલાકાતીઓને મળવા માટે અલાયદા રૂમની તથા વર્તમાનપત્રો, સામયિકો વગેરે સુવિધાવાળા રીડિંગ રૂમની વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ.

પરીક્ષા

૩૧. યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાતી પરીક્ષાઓની બધી જ ઉત્તરવહીઓ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાંથી પરીક્ષકોને રવાના કરવાની વ્યવસ્થા અંગે વિચારણા કરવી જોઈએ અને આ દિશામાં ઘટતો પ્રારંભ થઈ શકે તે માટે અમદાવાદ કેન્દ્રમાં લેવાતી પરીક્ષાઓથી શરૂઆત કરવી જોઈએ.

૩૨. યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાતી બધી જ પરીક્ષાઓના વિદ્યાર્થીઓને કોડ નંબરો આપવા અંગે વિચારણા કરવી જોઈએ.

પ્રકીર્ણ

૩૩. વિનયન, વાણિજ્ય, વિજ્ઞાન અને કાયદાની વિદ્યાશાખાઓ પૂરતી ડિગ્રી કક્ષાની એક એક કૉલેજ આદર્શ ધોરણ પર યુનિવર્સિટીએ અમદાવાદ શહેરમાં ચલાવવી જોઈએ.

૩૪. અમદાવાદ પૂરતું વિષયોનું વિભાગીકરણ કરી જુદી જુદી કૉલેજો મર્યાદિત વિષયોના શિક્ષણનું સ્પેશિયાલાઇઝેશન કરે તે અંગે કોઈ પદ્ધતિ વિચારવી.

૩૫. જે વિષયો માટે અભ્યાસક્રમ નિયત થયો હોય પરંતુ કોઈ પણ કૉલેજમાં શીખવાતા ન હોય તેવા શિક્ષણનો પ્રબંધ કરવા માટે વિચારવું.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩

પ્રો. રમેશભાઈ મ. ભટ્ટનાં સૂચનો

(*a*) When a subject is taught as a major subject, i.e., in all the three years, a college can discontinue to teach the subject only from the F.Y. Classes to begin with and S.Y. and T.Y. Classes in the Second or Third Year progressively. Thus the process shall be completed in three years only.

(*b*) When a college has discontinued to teach a major subject, it cannot revive the affiliation without applying again for it. Such colleges should not be granted affiliation for three years after the process of discontinuation has been completed.

(*c*) When a college wants to discontinue the teaching of a minor subject i.e., a subject taught in the F.Y. and S.Y. the process should begin with the F.Y. and then in S.Y. taking two years for its completion.

(*d*) In case a college wants to change over from a major subject to minor subject, i.e., wants to discontinue its teaching in the Third Year and continue with only the first and second year, the notice to that effect should be given to the students and teachers two full academic years in advance.

(*e*) In all the cases the teachers should be intimated from the very beginning of the first academic year, when the process of discontinuation would start. In case a college wants to discontinue the teaching of a subject taught at Pre-Uni. and F.Y. level only, the process of discontinuation shall start from Pre-Uni. and completed with F.Y. class in the following year. The teachers and students concerned shall be intimated from the beginning of the academic year from which the process is to start.

(*f*) In case a subject is taught at Pre-Uni. or F.Y. Class level only, the intimation of a discontinuation of teaching of a subject shall be given at least one academic year in advance.

(*g*) In all such cases the University authorities should also be intimated from the very first year when the process of discontinuation starts.

(*h*) During this process of discontinuation of a subject, all the teachers concerned shall continue to enjoy all the normal conditions of service.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૬

ભાષા-ભવનમાં એક લેક્ચરર-ઇન-ઇંગ્લિશની જગ્યા માટે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં એક હિસાબનીશની જગ્યા માટે તથા યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાં એક ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટની જગ્યા માટે સિન્ડિકેટની વરણીસમિતિની એક સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ઉમેદવારોની મુલાકાત લેવા માટે તા. ૧૪-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ ૧૨-૩૦ વાગ્યે મળી હતી. કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશીએ પ્રમુખસ્થાન લીધું હતું. સભામાં હાજરી નીચે મુજબ હતી:

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. ડિરેક્ટર ઓફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩. શ્રી. બટુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ આર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૫. શ્રી. ઠાકોરભાઈ મ. દેસાઈ	ગેરહાજર
૬. શ્રી. મણિશંકર પી. પંડ્યા	ગેરહાજર
૭. શ્રી. વી. આર. રણદીવે	હાજર
૮. ડૉ. જયંત બી. હરિભક્તિ	ગેરહાજર
૯. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૦. ડૉ. વાય. જી. નાયક	ગેરહાજર
૧૧. પ્રો. બી. આર. શૅનોય	ગેરહાજર
૧૨. ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૧૩. શ્રી. ઇન્દ્રવદન એમ. નાણાવટી	ગેરહાજર
૧૪. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૧૫. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી	હાજર
૧૬. શ્રી. વી. સી. શાહ	ગેરહાજર
૧૭. આચાર્ય એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૧૮. આચાર્ય સી. એલ. શાસ્ત્રી	હાજર.

૧. લેક્ચરર-ઇન-ઇંગ્લિશ (એક જગ્યા)

લેક્ચરર-ઇન-ઇંગ્લિશની જગ્યા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

(૧) શ્રી. જોશી જયંત આર.	હાજર
(૨) શ્રી. શુકલ ઇન્દુકાન્ત	હાજર
(૩) શ્રી. ભગવતીસિંગ	હાજર
(૪) કુ. દક્ષા જે.	હાજર
(૫) શ્રી. સૈયદ એફ. એમ.	હાજર
(૬) શ્રી. મુન્શી ગુલામમુસ્તાફા	હાજર
(૭) શ્રીમતી પાઠક ઇલા યુ.	હાજર.

નિષ્ણાત તરીકે ભાષા-ભવનના અંગ્રેજીના પ્રોફેસર શ્રી. ચંદ્રશેખરન નિમંત્રણથી હાજર રહ્યા હતા. હાજર રહેલા ઉમેદવારોની મુલાકાત લીધા પછી સમિતિએ નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું :

"નીચેના ઉમેદવારોને ક્રમાનુવર્તી તેઓનાં નામ સામે બતાવેલ મૂળ માસિક પગારથી લેક્ચરર-ઇન-ઇંગ્લિશની જગ્યા પર રૂા. ૪૦૦-૩૦-૬૪૦ ઇ.બી. ૪૦-૮૦૦ના પગારધોરણમાં બે વર્ષના અજમાયશી ધોરણે નીમવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) શ્રી. ભગવતીસિંગ	રૂા. ૫૨૦થી (અત્યારે પોતાને કુલ ૨૬મ મળે છે તેટલી ૨૬મ મળે એટલો પગાર)
(૨) કુ. દક્ષા જે. શાહ	રૂા. ૪૦૦થી
(૩) શ્રી. સૈયદ એફ. એન.	રૂા. ૪૬૦થી.

૨. હિસાબનીશ (એક જગ્યા)

હિસાબનીશની જગ્યા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

(૧) શ્રી. મોઢ જે. સી.	હાજર
(૨) શ્રી. શાહ બી. કે.	હાજર
(૩) શ્રી. ઝાલા એ. જે.	હાજર.

નિષ્ણાત તરીકે ડે. રજિસ્ટ્રાર (ફાયનાન્સ અને એકાઉન્ટ્સ) શ્રી. બી. એમ. પટેલ નિમંત્રણથી હાજર રહ્યા હતા.

હાજર રહેલા ઉમેદવારોની મુલાકાત લીધા પછી સમિતિએ નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું :

"શ્રી. બી. કે. શાહને શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૪૫૦થી રૂા. ૪૫૦-૨૦-૪૫૦-૩૦-૬૦૦ ઇ.બી. ૪૦-૮૦૦ના પગારધોરણમાં એક વર્ષના અજમાયશી ધોરણે નીમવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

૩. ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટ (એક જગ્યા)

ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટની એક જગ્યા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

(૧) કુ. પટેલ લતા પી. હાજર

(૨) શ્રી. દેસાઈ ડી. જે. હાજર.

નિષ્ણાત તરીકે ગ્રંથપાલ શ્રી. પી. એફ. પટેલ નિમંત્રણથી હાજર રહ્યા હતા.

હાજર રહેલા ઉમેદવારોની મુલાકાત લીધા પછી સમિતિએ નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું :

"શ્રી. દેસાઈ ડી. જે.ને ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટની હંગામી જગ્યા પર (એટલે કે તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૮ સુધી) શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૧૨થી રૂા. ૨૦૦-૧૨-૨૬૦-૧૫-૩૨૦ ઈ.બી. ૨૦-૪૦૦ના પગારધોરણમાં નીમવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ભૂ. મ. પટેલ
કુલસચિવ વતી.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ-૯

G.U.P. 828-300-11-67

ખા ન ગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની ડિસેંબર માસની સભા, શનિવાર, તા. ૨-૧૨-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

	તા. ૯-૧૨-૧૯૬૭
૧. શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. વી. એચ. ભણોત, સંયુક્ત શિક્ષણસંચાલક, ગુજરાત રાજ્ય	હાજર
૩. શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	હાજર
૪. શ્રી. રણજિતરાય ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર
૫. શ્રી. ઇન્દ્રવદન મણિલાલ નાણાવટી	ગેરહાજર
૬. ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	હાજર
૭. ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર
૮. શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ	ગેરહાજર
૯. શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર
૧૧. ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર
૧૨. શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર
૧૩. પ્રો. બી. આર શેનોય	હાજર
૧૪. આચાર્ય ચંડીપ્રસાદ લીલાનંદ શાસ્ત્રી	હાજર
૧૫. આચાર્ય મુકુન્દલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર
૧૬. આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર
૧૭. આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રદીણવે	હાજર.

૧. તા. ૧૫/૧૬-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૫/૧૬-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. યંત્ર (હોલેરિથ) વિભાગના કામકાજનો અભ્યાસ કરીને, વિગતવાર યોજના તૈયાર કરીને સિન્ડિકેટે તેની તા. ૫/૬-૮-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલ સમિતિની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલ સ્વીકારવો અને તેમાં કરવામાં આવેલી ભલામણોનો ક્રમિક ધોરણે શક્ય તેટલો અને શક્ય તેટલી ઝડપથી અમલ કરવાનું રાખવું.

૩. ઓ. ૧૮૫ના સંદર્ભમાં એ. જી. ટીચર્સ કોલેજ, અમદાવાદે નીચેની શાળાઓને "પ્રેક્ટિસિંગ સ્કૂલો" તરીકે પસંદ કર્યાની નોંધ લેવા બાબત :

૧. એ. જી. હાઈસ્કૂલ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯
૨. અંજુમને ઇસ્લામ હાઈસ્કૂલ, આસ્ટોડિયા, અમદાવાદ-૧
૩. આશ્રમ વિનય મંદિર, ગાંધી આશ્રમ, અમદાવાદ-૧૩
૪. બાલોદ્યાન હાઈસ્કૂલ, આંબાવાડી, અમદાવાદ-૬
૫. ડેમોક્રેટિક હાઈસ્કૂલ, રાયપુર દરવાજા બહાર, અમદાવાદ-૧
૬. ડી. બી. હાઈસ્કૂલ, એલિસબ્રિજ, અમદાવાદ-૭
૭. ડી. બી. હાઈસ્કૂલ, કાંકરિયા, અમદાવાદ-૮
૮. દુર્ગા વિદ્યાલય, મણિનગર, અમદાવાદ-૮
૯. ગુજરાત લો સોસાયટી હાઈસ્કૂલ, એલિસબ્રિજ, અમદાવાદ-૬
૧૦. ગિરધરનગર-શાહીબાગ હાઈસ્કૂલ, ગિરધરનગર, અમદાવાદ-૪
૧૧. એચ. બી. કે. ન્યૂ હાઈસ્કૂલ, દિલ્હી દરવાજા બહાર, અમદાવાદ-૪
૧૨. એચ. એચ. પટેલ હાઈસ્કૂલ, સાબરમતી, અમદાવાદ-૫
૧૩. જ્યોતિ કન્યા વિદ્યાલય, લરકરી હવેલી, દિલ્હી ચકલા, અમદાવાદ-૧
૧૪. જયહિંદ હાઈસ્કૂલ, મણિનગર, અમદાવાદ-૮
૧૫. મ્યુ. ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલ, માણેકચોક, દાણાપીઠ, અમદાવાદ-૧
૧૬. કાળુપુર ટ્યુટોરિયલ હાઈસ્કૂલ, કાળુપુર, ટંકશાળ, અમદાવાદ-૧
૧૭. મોહિનીબા ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલ, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯
૧૮. ન્યૂ હાઈસ્કૂલ, પીરમશાહ રોડ, અમદાવાદ-૧
૧૯. નેશનલ હાઈસ્કૂલ, ખજૂરીની પોળ, કાળુપુર, અમદાવાદ-૧
૨૦. ન્યૂ સર્વોદય હાઈસ્કૂલ, જૈન વાડી, માણેકચોક, અમદાવાદ-૧
૨૧. નવચેતન હાઈસ્કૂલ, પાલડી, એલિસબ્રિજ, અમદાવાદ-૬
૨૨. નવચેતન મિડલ સ્કૂલ, ગાંધી મેમોરિયલ સામે, એલિસબ્રિજ, અમદાવાદ-૬
૨૩. નવજીવન હાઈસ્કૂલ, ખમાસા ગેટ પાસે, અમદાવાદ-૧

૨૪. પ્રેમસ હાઇસ્કૂલ, શાહપુર મિલ કંપાઉંડ, અમદાવાદ-૧
૨૫. પંચશીલ હાઇસ્કૂલ, સરસપુર, અમદાવાદ
૨૬. પંકજ વિદ્યાલય, ગુલબાઈ ટેકરા, અમદાવાદ-૬
૨૭. આર. બી. આર. સી. ગર્લ્સ હાઇસ્કૂલ, ખાડિયા, અમદાવાદ-૧
૨૮. સરસ્વતી ગર્લ્સ હાઇસ્કૂલ, પાનકોર નાકા, અમદાવાદ-૧
૨૯. સ્વસ્તિક ગર્લ્સ હાઇસ્કૂલ, પાનકોર નાકા, અમદાવાદ-૧
૩૦. સ્વસ્તિક શિશુવિહાર, સ્વસ્તિક સોસાયટી, અમદાવાદ-૯
૩૧. સંઘવી હાઇસ્કૂલ, નારણપુરા, અમદાવાદ-૧૩
૩૨. સંસ્કાર હાઇસ્કૂલ, કાપડીવાડ, રાયપુર, અમદાવાદ-૧
૩૩. ઉન્નતિ વિદ્યાલય, મહાલક્ષ્મી સોસાયટી સામે, પાલડી, અમદાવાદ-૭
૩૪. વિદ્યાનગર હાઇસ્કૂલ, ઉસ્માનપુરા, અમદાવાદ-૧૩
૩૫. વિશ્વભારતી હાઇસ્કૂલ, શાહપુર મિલ કંપાઉંડ, અમદાવાદ-૧
૩૬. વિશ્વભારતી ગર્લ્સ હાઇસ્કૂલ, શાહપુર મિલ કમ્પાઉન્ડ, અમદાવાદ-૧
૩૭. વિશ્વ વિદ્યાલય, હરિપુરા, અસારવા, અમદાવાદ-૧૬
૩૮. વી. એસ. ત્રિવેદી ટયુટોરિયલ હાઇસ્કૂલ, ત્રણ દરવાજા, અમદાવાદ-૧
૩૯. વનિતા વિશ્રામ ગર્લ્સ હાઇસ્કૂલ, ખાડિયા, અમદાવાદ-૧.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૪. ઇન્ડિયન પોલિટિકલ સાયન્સ કોન્ફરન્સનું ૨૯મું અધિવેશન તા. ૨૭થી ૨૯ ડિસેંબર, ૧૯૬૭ દરમિયાન ધનબાદ (બિહાર) મુકામે યોજાનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા અંગે આવેલા સામાન્ય મંત્રીના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિષદના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય પુ. ગ. માવળંકરને નીમવા.

૫. ઇન્ડિયન એકેડેમી ઓફ એપ્લાઇડ સાયકોલોજીનું છઠ્ઠું વાર્ષિક અધિવેશન આંધ્ર યુનિવર્સિટીના આશ્રયે વોલ્ટેર મુકામે તા. ૨૮થી ૩૦ ડિસેંબર, ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા અંગે આવેલા પ્રમુખશ્રીના તા. ૨૬-૧૦-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિને મોકલવા અંગે ઘટતો નિર્ણય લેવા કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬. "Introduction of correspondence course" એ વિષય પરત્વે વિશ્વવિદ્યાલય અનુદાન આયોગ, દિલ્હી તરફથી આવેલ તા. ૨૭-૧૦-૧૯૬૭ના પત્રાંક એફ-૩૮-૧-૬૫ (સી.ડી.એમ.) પાર્ટ ૧ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—"Scheme of correspondence courses and evening colleges" એ વિષય પરત્વે ભારત સરકારના મિનિસ્ટ્રી ઓફ એજ્યુકેશનના પત્ર પરત્વે સિન્ડિકેટે તેની

તા. ૧–૧૨–૧૯૬૨ની સભામાં બાબત નં. ૩૪થી નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું હતું :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત પરત્વે દિલ્હી યુનિવર્સિટીમાં પ્રયોગાત્મક દૃષ્ટિએ જે અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવામાં આવ્યો છે તેના પરિણામની રાહ જોવી.")

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે ઘટતી વિચારણા કરીને પોતાનો અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. આચાર્ય ય. પ્રા. શુક્લ
૨. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૩. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૪. આચાર્ય એમ. સી. શાહ
૫. આચાર્ય કે. જી. દેસાઈ

સદરહુ સમિતિનો અહેવાલ આવે તે દરમ્યાન યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને માધ્યમની બાબતમાં રૂટે. ૨૦૮ને અનુલક્ષીને ઘટતો જવાબ આપવો, અને દિલ્હી યુનિવર્સિટીનો આ બાબતનો શો અનુભવ છે તે અંગે તેનો રિપોર્ટ મગાવવો.

૭. આંતર-યુનિવર્સિટીના મંત્રી તરફથી ક્રિકેટ કંટ્રોલ બોર્ડ ઑફ ઇન્ડિયાના "વીઝી ટ્રોફી"ની આંતર-વિભાગીય ક્રિકેટની સ્પર્ધાઓ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના આશ્રયે યોજવા અંગે આવેલ આમંત્રણને બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની બહાલીની અપેક્ષાએ ચેરમેનશ્રીએ મંજૂર કરેલ છે, જેને કુલપતિશ્રીએ પણ બહાલી આપેલ છે તેની નોંધ લેવા બાબત.

(નોંધ.—આ અંગેનો બધો ખર્ચ આંતર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ તરફથી અપાય છે. ફક્ત ચા–પાણી વગેરેનો રૂા. ૩૦૦ સુધીનો ખર્ચ આપણી યુનિવર્સિટીએ કરવાનો રહેશે, જે આંતર-યુનિવર્સિટી ખાતેથી કરવામાં આવશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૮. નેશનલ કાઉન્સિલ ઑફ સાયન્સ એજ્યુકેશનના "કૉલેજ ડેવલપમેન્ટ પ્રોગ્રામ" હેઠળ સંલગ્ન કૉલેજોમાં ગણિતશાસ્ત્ર માટેનો "કૉલેજ ડેવલપમેન્ટ પ્રોગ્રામ" આયોજવા અંગે ઘટતી વિચારણા કરવાના પ્રો. પી. સી. વૈદ્યના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતનો સૈદ્ધાંતિક સ્વીકાર કરવો અને તે માટે યોજના તથા અંદાજી ખર્ચની વિગતો રજૂ કરવા માટે ડૉ. પી. સી. વૈદ્યને વિનંતી કરવી.

૯. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા જુનિયર ક્લાર્ક શ્રી. યુ. એચ. ચોકસી તા. ૬–૧૧–૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા હોવાથી રૂટે. ૧૯૩–અ મુજબ ગ્રેચ્યુઇટીની રકમ આપવા અંગે તેઓની તા. ૩૦–૧૦–૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— શ્રી. ચોકસી તા. ૮–૮–૧૯૬૦થી કાર્યાલયમાં જોડાયા હતા અને તા. ૬–૧૧–૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. યુ. એચ. ચોકસીને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ગ્રેચ્યુઇટીની રકમ ચૂકવી આપવી.

૧૦. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા જૂનિયર ક્લાર્ક શ્રી. યુ. એચ. ચોક્સી તા. ૬-૧૧-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા હોવાથી તેઓના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડ અંગેની રકમ પરત આપવા અંગે તેઓની તા. ૩૦-૧૦-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. ચોકસી તા. ૮-૮-૧૯૬૦થી કાર્યાલયમાં જોડાયા હતા અને તા. ૬-૧૧-૧૯૬૭થી રાજીનામું આપી છૂટા થયા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. યુ. એચ. ચોકસીને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ ચૂકવી આપવી.

૧૧. રાજ્ય સરકારના નાણાખાતાના તા. ૭-૧૨-૧૯૬૭ના ઠરાવ નં. વી.એલ.બી.-૧૧૬૭-૩૯૨૦ પ્રમાણે સરકારી કર્મચારીઓને તા. ૧-૨-૧૯૬૭, તા. ૧-૩-૧૯૬૭ અને તા. ૧-૬-૧૯૬૭થી મોંઘવારી ભથ્થામાં કરવામાં આવેલો વધારો યુનિવર્સિટીના બિનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓને તથા કોલેજોના/સંસ્થાઓના શિક્ષકોને આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓને મોંઘવારી તથા બીજાં ભથ્થાં રાજ્ય સરકારના ધોરણે આપવામાં આવે છે. આ અંગે અમુક ગ્રાન્ટ ગુજરાત સરકાર આપશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના બિનશિક્ષક વર્ગના નીચે જણાવેલાં પગારધોરણવાળા કર્મચારીઓને નીચે મુજબની તારીખોથી નીચે મુજબ સુધારેલા દરે મોંઘવારી ભથ્થું આપવાનું મંજૂર કરવું :

મૂળ પગાર	મોંઘવારી ભથ્થું		
રૂા.	તા. ૧-૨-'૬૭થી	તા. ૧-૩-'૬૭થી.	તા. ૧-૬-'૬૭થી
૫૦ સુધી	૮૮	૮૮	૯૪
૫૧થી ૬૪	૯૮	૯૮	૧૦૪
૬૫થી ૧૦૦	૧૧૨	૧૨૨	૧૨૯
૧૦૧થી ૧૦૪	૧૧૭	૧૨૭	૧૩૪
૧૦૫થી ૧૫૦	૧૨૩	૧૩૮	૧૪૬
૧૫૧થી ૧૬૪	૧૨૮	૧૪૩	૧૫૧
૧૬૫થી ૨૫૫	૧૪૨	૧૬૪	૧૭૩
૨૫૬થી ૩૨૯	૧૬૭	૧૮૯	૧૯૮
૩૩૦થી ૩૭૯	૧૭૫	૨૦૦	૨૧૦
૩૮૦થી ૩૮૮	મૂળ પગાર અને રૂા. ૫૫૪ વચ્ચેના તફાવત જેટલી રકમ	મૂળ પગાર અને રૂા. ૫૭૯ વચ્ચેના તફાવત જેટલી રકમ	મૂળ પગાર અને રૂા. ૫૮૬ વચ્ચેના તફાવત જેટલી રકમ
૩૮૯થી ૩૯૮	૧૬૫	૧૯૦	—

ઉપર દર્શાવેલ પગારધોરણો કરતાં વધારે મૂળ પગાર મેળવનારના મોંઘવારી ભથ્થાના દરોમાં કોઈ ફેરફાર થતો નથી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજો તથા માન્ય સંસ્થાઓના શિક્ષકોને પણ તા. ૧-૨-૧૯૬૭, તા. ૧-૩-૧૯૬૭ અને તા. ૧-૬-૧૯૬૭થી ઉપરના દરોએ વધારાનું મોંઘવારી ભથ્થું આપવું આવશ્યક છે એમ તે કૉલેજો/સંસ્થાઓના આચાર્યો/અધ્યક્ષોને જણાવવું.

૧૨. આરોગ્ય કેન્દ્રના મકાનના બાંધકામ માટે નિમાયેલ સ્થપતિ શ્રી. એલ. કે. નંદવાણાને મહેનતાણાની રકમ ચૂકવવાની બાકી હોવાથી આ કામ માટે રૂા. ૬૦૦ની જોગવાઈ ચાલુ વર્ષના અંદાજપત્રમાં કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આરોગ્ય કેન્દ્રના મકાનના બાંધકામ માટે ચાલુ વર્ષના અંદાજપત્રમાં રૂા. ૬૦૦ની જોગવાઈ કરવી.

૧૩. આગામી માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૮માં લેવાનાર આ યુનિવર્સિટીની તમામ અનુસ્નાતક તબીબી વિદ્યાશાખા સિવાયની પરીક્ષાઓનાં આવેદનપત્રો સ્વીકારવાની છેલ્લી તારીખ ૨૦-૧૨-૧૯૬૭ રાખવા કાર્યાલયના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત અને તે મુજબ ઓ. ૧૨૯માં થતો સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે માર્ચ-એપ્રિલ, ૧૯૬૮ની પ્રી-યુનિવર્સિટી અને એફ.વાય.બી.એ., એફ.વાય.બી.એસસી., અને એફ.વાય.બી.કૉમ.ની પરીક્ષાઓ માટે આવેદનપત્રો સ્વીકારવાની છેલ્લી તારીખ ૨૦-૧૨-૧૯૬૭ નિયત કરવી.

૧૪. બોર્ડ ઑફ એક્સ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝની તા. ૧૮-૮-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બોર્ડની તા. ૧૮-૮-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ મંજૂર કરવી.

(સદરહુ બોર્ડની તા. ૧૮-૮-૧૯૬૭ની નોંધ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૧૫. ૬૨ વર્ષે યુનિવર્સિટી તરફથી માર્ચ-એપ્રિલ માસમાં લેવાતી ટી.વાય.બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં પ્રથમ પ્રયત્ને બૅન્કિંગનો વિષય લઈ બેઠેલ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને રૂા. ૨૫૦નું ધી બૅંક ઑફ ઇન્ડિયા લિ. પારિતોષિક આપવા અંગે આ સાથેના સુધારેલા નિયમો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પારિતોષિક અંગેના સુધારેલા નિયમો મંજૂર કરવા.

(સુધારેલા નિયમોની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૬. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ચાલતી પોસ્ટ ઑફિસ ૫૫ રૂમ પાસેના મકાનમાં ખસેડવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું છે. આ માટેનો નવો કરાર કેટલાં વર્ષનો કરવો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—હાલના રૂમનું રૂા. ૪૫ માસિક ભાડું મળે છે, જ્યારે ૫૫ રૂમ પાસેની બે ઓરડીઓનું માસિક ભાડું રૂા. ૭૫ મળશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કરારનામાની મુદત ત્રણ વર્ષની રાખવી.

૧૭. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં તથા ગ્રંથાલયમાં કામ કરતા શ્રી. આઈ. સી. શાહ (તા. ૫-૮-૧૯૬૦થી તા. ૪-૮-૧૯૬૨) તથા શ્રી. એસ. જી. દેસાઈ (તા. ૫-૮-૧૯૬૨થી તા. ૪-૮-૧૯૬૨)ની હંગામી સેવાઓ દરમિયાન પ્રોવિડંટ ફંડનો લાભ આપવા અંગેની તેઓની તા. ૧૬-૬-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—રૂટ. ૧૮૦ નીચે પ્રમાણે વંચાય છે :

(B) Any whole-time officer, teacher or other servant of the University temporarily appointed in the first instance and subsequently confirmed in the same appointment may, by a resolution of the Syndicate, be admitted to the benefits of the University Provident Fund from the date of his temporary appointment, provided that there has been no break or interval between the termination of the temporary appointment and the commencement of the permanent appointment irrespective of the appointment being probationary or otherwise.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આઈ. સી. શાહ તથા શ્રી. એસ. જી. દેસાઈને પ્રોવિડન્ટ ફંડનો લાભ, તેમની સેવાનું સાતત્ય લક્ષમાં લઈને, અનુક્રમે તા. ૫-૮-૧૯૬૦ અને તા. ૫-૮-૧૯૬૨થી આપવાનું રાખવું.

૧૮. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્ય રો. એમ. એસ. શાહને વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા હેઠળની બે અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—ડૉ. શાહે (૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન, અને (૨) રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિઓ માટે પોતાની પસંદગી દર્શાવી છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. એમ. એસ. શાહને (૧) ભૌતિકવિજ્ઞાન, અને (૨) રસાયણવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિઓનું સભ્યપદ આપવું.

૧૯. યુનિવર્સિટી પબ્લિકેશન બોર્ડ પર સિન્ડિકેટ નિયુક્ત સભ્ય રો. પી. એચ. પ્રભુ યુનિવર્સિટીમાંથી રાજીનામું આપી છૂટા થયેલા હોઈને તેમની ખાલી પડેલી જગ્યાએ અન્ય સભ્યની તા. ૨-૧૨-૧૯૬૯ સુધીના સમય માટે નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.— (૧) ઑર્ડિ. ૧ મુજબ નવા નિમાનાર સભ્યો યુનિવર્સિટીના કોઈ અનુસ્નાતક ભવનના વડા, માન્ય સંસ્થાના વડા અથવા બોર્ડ ઑફ ટીચિંગના સભ્ય હોવા જરૂરી છે.

(૨) ઉપરોક્ત ઑર્ડિનન્સ મુજબ હાલમાં સિન્ડિકેટ-નિયુક્ત અન્ય સભ્યોનાં નામ નીચે મુજબ છે :

૧. આચાર્ય રો. વાય. જી. નાયક
૨. પ્રો. જે. જે. ચિનોય

૩. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૪. પ્રો. એમ. પી. પંડ્યા
૫. શ્રી. રસિકલાલ સી. પરીખ
૬. પ્રો. કે. જે. ભટ્ટ.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. પી. એચ. પ્રભુની જગ્યાએ સદરહુ બોર્ડ પર આચાર્ય મ. પ્રા. શુક્લની નિમણૂક કરવી.

૨૦. સ્કૉલરશિપ અને રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ વગેરે બાબતો પર વિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિની તા. ૭-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સભાની બેઠકના કામકાજની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૭-૧૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિ તા. ૭-૧૧-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "૧" તરીકે સામેલ છે.)

૨૧. ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૧૩-૧૧-૧૯૬૭ની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના રસાયણવિભાગ માટે પરિશિષ્ટ 'અ'માં બતાવ્યા પ્રમાણેનાં વૈજ્ઞાનિક સાધનો ખરીદવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૩-૧૧-૧૯૬૭ની સભાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(પરિશિષ્ટ "અ" અત્રે છાપ્યું નથી.)

૨૨. બાઈ હરિગંગા વિઠ્ઠલદાસ પટેલ ટ્રસ્ટ વતી "શ્રીમતી હરિગંગા વિઠ્ઠલદાસ ઢારકાદાસ પટેલ સ્મૃતિ શિષ્યવૃત્તિ" એ નામની શિષ્યવૃત્તિ નીચેની વિગતે એનાયત કરવા માટે રૂા. ૨૧,૦૦૦/-નું દાન સ્વીકારવાની વિનંતી કરતા શ્રી. હરિશંકર એલ. ત્રિવેદીના તા. ૪-૮-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ. પરીક્ષાનાં માર્ચ-એપ્રિલ અને સપ્ટેંબર-ઑક્ટોબરનાં પરિણામો એકત્ર કરતાં પ્રથમ પ્રયત્ને સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને;

(૨) બીજી એમ.બી., બી.એસ. પરીક્ષાનાં માર્ચ-એપ્રિલ અને સપ્ટેંબર-ઑક્ટોબરનાં પરિણામો એકત્ર કરતાં પ્રથમ પ્રયત્ને સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને;

(૩) બી.એડ.ની પરીક્ષામાં પ્રથમ પ્રયત્ને સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને;

(૪) બી.એ.ની પરીક્ષામાં સંસ્કૃત અને અંગ્રેજી વિષયો લઈ બેઠેલ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રદાનનો સાભાર સ્વીકાર કરવો.

[નોંધ.—ઉપર નં. ૪ની બાબતમાં સંસ્કૃત અને અંગ્રેજીના વિષયો માટેના પ્રકાર અંગે જરૂરી સ્પષ્ટતા મેળવવી.]

૨૩. ચાલુ વર્ષે હજુ સુધી કેટલાક વિદ્યાર્થીઓએ ફાઇનલ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કઢાવ્યાં નહિ હોવાથી સદરહુ સર્ટિફિકેટ મેળવી લેવાની મુદત (જે તા. ૧૫-૧૨-૧૯૬૭ના રોજ પૂરી થઈ છે) લંબાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—લગભગ ૪૦૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓએ ફાઇનલ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ હજુ કઢાવ્યાં નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓને માટે ફાઇનલ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કઢાવવાની તારીખ ૩૧-૧૨-૧૯૬૭ સુધી લંબાવવી, અને જે તે વિદ્યાર્થીઓની કૉલેજોના આચાર્યોને બાકી રહેલા વિદ્યાર્થીઓનાં સર્ટિફિકેટ કઢાવવા માટે જરૂરી તજવીજ કરવા માટે જણાવવું.

૨૪. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાં કામ કરતા નીચેના કર્મચારીઓનો અજમાયશી સમય તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખે પૂરો થતો હોઈ તેઓને તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

		અજમાયશી સમય	કાયમ કરવાની તારીખ
૧. શ્રી. અશોક એચ. પટેલ	જુ. કલાર્ક	૧૫-૧-૧૯૬૮	૧૬-૧-૧૯૬૮
૨. શ્રીમતી પુષ્પા જે. ફાર્મર	જુ. કલાર્ક	૨૩-૧-૧૯૬૮	૨૪-૧-૧૯૬૮
૩. શ્રી. એન. એલ. વઝા	કલાર્ક-ટાઇપિસ્ટ	૨૭-૧-૧૯૬૮	૨૮-૧-૧૯૬૮

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૫. સમાજવિદ્યા ભવનમાં સ્ટેનોગ્રાફર તરીકે કામ કરતા શ્રી. જી. એફ. પટેલનો અજમાયશી સમય પૂરો થતો હોઈ તેમને તા. ૧૯-૧-૧૯૬૮થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ સભ્યની કામગીરી અંગેનો બાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો, અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી. જી. એફ. પટેલને સમાજવિદ્યા ભવનમાં સ્ટેનોગ્રાફરની જગ્યા પર તા. ૧૯-૧-૧૯૬૮થી કાયમ કરવા.

૨૬. યુનિવર્સિટી પ્રેસમાં કામ કરતા નીચેના કર્મચારીઓનો અજમાયશી સમય પૂરો થતો હોઈ તેઓને તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રી. એસ. એચ. દેસાઈ	જુ. કલાર્ક	૧૬-૧-૧૯૬૮
૨.	શ્રી. ડી. એ. પટેલ	જુ. કલાર્ક	૧૬-૧-૧૯૬૮

સદરહુ સભ્યોની કામગીરી અંગેના બાનગી અહેવાલો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા, અને તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) શ્રી. એચ. એસ. દેસાઈને યુનિવર્સિટી પ્રેસમાં જુનિયર કલાર્ક તરીકે તા. ૧૬-૧-૧૯૬૮થી કાયમ કરવા.

(૨) શ્રી. ડી. એ. પટેલને યુનિવર્સિટી પ્રેસમાં જુનિયર કલાર્ક તરીકે તા. ૧૬-૧-૧૯૬૮થી કાયમ કરવા.

૨૭. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા નીચેના કર્મચારીઓનો અજમાયશી સમય પૂરો થતો હોઈ તેઓને તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	કુ. લાલાજી અંજના એન.	જુ. ક્લાર્ક	૧૬-૧-૧૯૬૮
૨.	શ્રી. એલ. એલ. પટેલ	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮
૩.	શ્રી. એન. આર. પટેલ	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮
૪.	શ્રી. જે. ડી. મહેતા	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮
૫.	શ્રી. જી. જે. ઠાકોર	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮
૬.	શ્રી. પી. સી. શાહ	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮
૭.	કુ. મેના જે. કૌશિક	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮
૮.	શ્રી. રામભાઈ જે. પટેલ	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮

સદરહુ સભ્યોની કામગીરી અંગેના ખાનગી અહેવાલો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા, અને તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

નીચેના સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ તારીખથી અને જગ્યા પર કાયમ કરવા :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	કુ. લાલાજી અંજના એન.	જુ. ક્લાર્ક	૧૬-૧-૧૯૬૮
૨.	શ્રી. એલ. એલ. પટેલ	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮
૩.	શ્રી. એન. આર. પટેલ	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮
૪.	શ્રી. જે. ડી. મહેતા	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮
૫.	શ્રી. જી. જે. ઠાકોર	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮
૬.	શ્રી. પી. સી. શાહ	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮
૭.	કુ. મેના જે. કૌશિક	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮
૮.	શ્રી. રામભાઈ જે. પટેલ	,,	૧૬-૧-૧૯૬૮

૨૮. આ યુનિવર્સિટી દ્વારા આપવામાં આવતી સંશોધન શિષ્યવૃત્તિઓના નિયમોમાં વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી લેવાના બાંયધરી-પત્ર તથા જામીનખત અંગે નીચે મુજબનો નિયમ ૧૩ ઉમેરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"The selected candidate shall abide by the rules governing the rules of the Scholarships for the time being in force and shall give an undertaking to that effect. He shall furthermore be required to give a financial guarantee in respect of his liability for refund of the Scholarship from a person belonging to any one of the following categories :

(1) A Member of the University Senate for the time being;
(2) A Principal of an affiliated College, Director of a recognised Institute or a University Department;

(3) A Head Master of a recognised Secondary School; and

(4) A Gazetted Officer of the Union or a State Government."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ શિષ્યવૃત્તિઓના સંદર્ભમાં સોલવન્સી સર્ટિફિકેટ રજૂ કરનાર કોઈ પણ વ્યક્તિની બાંયધરી માન્ય ગણવાનું રાખવું.

૨૯. યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના શિક્ષકો અનુસ્નાતક શિક્ષણના કાર્યને માટે યુનિવર્સિટી કેમ્પસની બહાર જાય તો તેમને રૂા. ૩-૦૦નું દૈનિક ભથ્થું વાહનખર્ચ પેટે આપવાનું સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪/૧૫-૧૦-૧૯૬૭ની સભામાં ઠરાવેલું હોવાથી નીચેનો નિયમ મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"If a teacher working as a full-time employee of the University duly permitted by the authorities of the University to participate in the instructional programme of a Post-graduate Centre instituted in the city of Ahmedabad actually participated therein, he shall be entitled to payment of Rs. 3/- per day as conveyance charges payable by the Post-graduate Centre inviting him."

[નોંધ.—ઉપરનો નિયમ અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૩૮(સી) તરીકે ઉમેરી શકાય.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ નિયમ નં. ૩૮-સી મંજૂર કરવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૩૦. એકેડેમિક કાઉન્સિલની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

"R. Com. 12-A :

A candidate who has earned exemption in the following subject or subjects at the B.Com. (Old Course) Examination shall, at his option, be excused from appearing in the corresponding subjects of the Third B.Com. Examination shown against respective subjects as under :

Subjects at B.Com. Exam. (Old Course)	*Subjects at Third B.Com. Exam.*
1. Optional subject (which offered)	1. Optional subject—Papers III & IV [as offered in B.Com. (Old Course) Examination]
2. Mercantile Law	2. Mercantile Law
3. English	3. English
4. Business Organisation	4. Business Administration—Paper II.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. કોમ. ૧૨-એ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ રેગ્યુ. કોમ. ૧૨-એ મંજૂર કરવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૩૧. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૬/૧૭-૮-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એલએલ.એમ. પાર્ટ-૧ની પરીક્ષા માટે ઉત્તીર્ણતાના ધોરણ અંગે રેગ્યુ. ઓ-૧૭(૧)-ન્યૂમાં નીચેની કલમ ઉમેરવી તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુ. ઓ-૧૭-ન્યૂને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

A candidate who has obtained 36% in each paper and 42% in the aggregate shall, at his option, be allowed to keep terms for Part II on clear understanding that a candidate who has exercised his option to keep terms for Part II Examination under the provisions of this Ordinance shall not be permitted to appear again in the Part I Examination and that the marks so obtained by him shall be carried forward."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ. ઓ-૧૭(૧)-ન્યૂ માં ઉપરની કલમ ઉમેરવી અને તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશનને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૩૨. મદ્દનીશ હિસાબનીશ શ્રી. એચ. સી. દોશીને અજમાયશી સમય દરમિયાન એકાઉન્ટન્સી સાથે બી.કોમ.ની પરીક્ષા પાસ કરવા અંગેની નિમણૂકની શરત, બીજી કેટલીક નિમણૂકોના સંદર્ભમાં હળવી કરવા અંગે તેઓની તા. ૯-૧૦-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે સદરહુ બાબતમાં શ્રી. એચ. સી. દોશીની કાર્યક્ષમતા તથા તેમની નિમણૂકની શરતને કારણે તેમને પડતી હાડમારી લક્ષમાં લઈને બી.કોમ.ની પરીક્ષા એકાઉન્ટન્સીના વિષય સાથે પાસ કરવા અંગેની તેમની નિમણૂકની શરત રદ કરવી.

તે પછી બાબત નં. ૬૭ પર વિચારણા કરવામાં આવી.

૬૭. ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની વધારાની બે પરીક્ષાઓ જાન્યુઆરી અને જુલાઈમાં લેવામાં આવતી હતી તે તા. ૨૬-૧૧-૧૯૬૬ની સિન્ડિકેટની સભાની બાબત નં. ૧૫ના ઠરાવના આધારે બંધ કર્યું છે તે ફરીથી ચાલુ કરવા માટે કેટલાક વિદ્યાર્થીઓની સંયુક્ત સહીથી આવેલ તા. ૨૮-૧૧-૧૯૬૭ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.ની એક વધારાની પરીક્ષા, રાષ્ટ્રીય કટોકટી હાલ સત્તાવાર ચાલુ છે તે ધ્યાનમાં લઈને, જાન્યુઆરી ૧૯૬૮માં લેવાનું રાખવું અને તે માટેની તારીખો નક્કી કરવાની તથા પ્રાધ્યિકો-પરીક્ષકોની નિમણૂકો કરવાની સત્તા કુલપતિશ્રીને આપવી.

૩૩. તા. ૧-૧૨-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સ્થાયી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧-૧૨-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૧-૧૨-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૪. ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાયેલી પરીક્ષાઓ માટે જુદાં જુદાં કેન્દ્રો પર મુખ્ય નિરીક્ષકોની નિમણૂક કરવા માટે તા. ૧૬/૧૭-૯-૧૯૬૭ની સિન્ડિકેટની સભાએ બાબત ક્રમાંક ૬૧થી કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવામાં આવેલ તે આધારે મુખ્ય નિરીક્ષકોની નિમણૂક કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

(સદરહુ યાદી પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૫. ૧૯૬૮ના વર્ષ દરમિયાન યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં પાળવાની રજાઓ નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૮ના વર્ષ દરમિયાન યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં પાળવાની રજાઓની યાદી મંજૂર કરવી.

(સદરહુ યાદી પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૬. જુદા જુદા તબક્કે સુધરેલા મોંઘવારી ભથ્થાના દર પ્રમાણે જે તે તારીખથી શરૂ કરીને પૂરેપૂરું મોંઘવારી ભથ્થું કેટલીક સંલગ્ન કૉલેજોમાં નથી ચૂકવાયું તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે —

(૧) યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર મોંઘવારી ભથ્થું આપવું એ કૉલેજોના જોડાણની શરત તરીકે ભવિષ્યમાં મૂકવાનું રાખવું;

(૨) જે કૉલેજોએ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો અનુસાર હજુ સુધી મોંઘવારી ભથ્થાની ચુકવણી કરી નથી તેમને ઉપર નં. (૧)ના ઠરાવની જાણ કરવી અને તેમને જણાવવું કે યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પોતાના શિક્ષકોને મોંઘવારી ભથ્થું ચૂકવવું એ કૉલેજોની ફરજ છે અને તેનું તાકીદે પરિપાલન થવું આવશ્યક છે.

૩૭. રો. એ. એમ. ત્રિવેદીના નીચેના સૂચન પર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪/૧૫-૧૦-૧૯૬૭ની સભામાં કરેલા ઠરાવ અન્વયે કાર્યાલયે તૈયાર કરેલી નોંધના સંદર્ભમાં વિચારણા કરવા બાબત :

રો. એ. એમ. ત્રિવેદીનું સૂચન

"Dr. J. J. Chinoy, Director, University School of Sciences, has sent a letter (No. P.L.–480/PG. in 182 (A7–CR–87)/428/69,

dt. 18th Sept. 1967) to the Vice-Chancellor regarding the research allowances payable to him. The letter may, if necessary, be put before the Syndicate for its consideration."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પ્રો. જે. જે. ચિનોયને પી.એચ.-ડી.ની એક યોજના હેઠળ માસિક રૂા. ૨૫૦નું માનદ વેતન મળે છે તે ઉપરાંત બીજી યોજના માટે માનદ વેતન આપવાની તેમની વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

(નોંધ. — સંશોધનયોજનાઓ હેઠળ યુનિવર્સિટીના શિક્ષકોને માનદ વેતન આપવાની બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન પાસેથી જરૂરી સ્પષ્ટતા મેળવવી એમ પણ સૂચવવામાં આવ્યું હતું.)

૩૮. રાજ્ય સરકારે તેમના તા. ૨૬-૯-૧૯૬૭ના પત્રાંક યુ.એસ.બી. ૧૧૬૭-અ.થી ત્રીજી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ શિક્ષકગણના પગારધોરણ ઉપર રાજ્ય સરકારના (merged scale) ધોરણે મોંઘવારી ભથ્થું આપવાનું ઠરાવેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૩૯. ઑલ-ઇન્ડિયા એજ્યુકેશનલ કૉન્ફરન્સનું ૪૨મું અધિવેશન તેમ જ ત્રિભાષા ફૉર્મ્યુલા અંગેનો એક પરિસંવાદ મદ્રાસ મુકામે તા. ૨૭થી ૩૧ ડિસેંબર, ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર એસોસિયેશનના માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિષદના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે શ્રી. જીણાભાઈ ૨. દેસાઈને મોકલવા.

૪૦. ભારતીય હિન્દી પરિષદનું ૨૩મું વાર્ષિક અધિવેશન ઉસ્માનિયા યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે હૈદરાબાદ મુકામે ડિસેંબરની તા. ૨૯થી ૩૧ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા સદરહુ પરિષદના પ્રબંધ મંત્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિષદના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય હરિહરભાઈ શુક્લને મોકલવા.

૪૧. ઇન્ડિયન મૅથેમેટિકલ સોસાયટીનું ૩૩મું અધિવેશન લખનૌ મુકામે તા. ૨૭થી ૨૯મી ડિસેંબર ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ, તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર સોસાયટીના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સોસાયટીના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રો. એ. આર. રાવને મોકલવા અને સંજોગવશાત્ તેઓ જઈ શકે તેમ ન હોય તો આચાર્ય કે. એન. શાહને મોકલવા.

૪૨. ધ ઇન્ડિયન કૉમર્સ ઍસોસિયેશનનું ૨૧મું અધિવેશન ગોરખપુર યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે ગોરખપુર મુકામે ડિસેંબરની તા. ૨૯થી ૩૧, ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ, તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર ઍસોસિયેશનના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઍસોસિયેશનના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય દર્શનસિંગ શીખને મોકલવા.

૪૩. ભારત અને યુ.કે. વચ્ચે યુવાન વૈજ્ઞાનિકોના વિનિમય (exchange) માટેની યોજના નીચે (૧) શ્રી. આઈ. એમ. ભટ્ટ, ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન કેમિસ્ટ્રી, (૨) શ્રી. બી. એસ. વૈદ્ય, લેક્ચરર ઇન બોટાની, અને (૩) શ્રી. એ. એ. શેખ, ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન કેમિસ્ટ્રીનાં નામોની ભલામણ કરવા અંગે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષશ્રીના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.— (૧) યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૧૭-૧૦-૧૯૬૭ના પત્રાંક એફ. ૧૫-૧-૧૯૬૮-એસ અન્વયે આ યોજના હેઠળ નામોની ભલામણ કરવાની છે.

(૨) શિક્ષકોની પસંદગી થાય તો તેમને પૂરા પગારે રજા આપવાની બાંયધરી યુનિવર્સિટીએ આપવાની રહે છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ શિક્ષકો પૈકી કોઈ શિક્ષક ઉપર જણાવેલી શિક્ષકવિનિમય યોજના હેઠળ પસંદગી પામે તો તેમને પૂરા પગારે રજા આપવામાં આવશે તેની બાંયધરી આપવા માટે શ્રી. કુલસચિવને સત્તા આપવી અને ઉપરના ચાર શિક્ષકોની અરજીઓ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને મોકલી આપવી.

૪૪. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા તરીકે કામ કરતા શ્રી. એ. બી. વોરાનો બે વર્ષનો અજમાયશી સમય તા. ૨૧-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ પૂરો થતો હોઈ, તેમને તા. ૨૨-૧૧-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

શ્રી. એ. બી. વોરાની કામગીરી અંગેનો ખાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે શ્રી. એ. બી. વોરાને વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા તરીકે તા. ૨૨-૧૧-૧૯૬૭થી કાયમ કરવા.

૪૫. નીચેની વિદ્યાર્થિનીના મહાનિબંધ તેમના નામ સામે જણાવેલ વિષય અને પદવી માટે સ્વીકાર્યા હોવાથી તેમને ઉત્તીર્ણ જાહેર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત:

વિદ્યાર્થિનીનું નામ	વિદ્યાશાખા અને વિષય	પદવી
કુ. ઈ. જી. ક્રિશ્ચિયન	વિજ્ઞાન — પ્રાણીવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના ઉપરના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૬. સિન્ડિકેટની તા. ૨૦-૯-૧૯૬૭ની સભામાં "જર્મન વૈજ્ઞાનિકના સહયોગથી હાથ ધરાનારી સંશોધન યોજના 'Electrondensity distribution in the Ionosphere with the help of probes sent up in rocket'ના બદલે પૂર્વ જર્મનીના વૈજ્ઞાનિક ડૉ. લૉટરના સહયોગથી હાથ ધરાનારી 'Measurement of Absorption of Radio-waves in the Ionosphere on five different frequencies'" એ મુજબ વાંચવા તેમ જ સિન્ડિકેટની તે તારીખની સભાની બાબત નં. ૭ ઉપર થયેલા ઠરાવમાં જ્યાં 'વેસ્ટ જર્મની' એમ છપાયું છે તેને બદલે 'ઇસ્ટ જર્મની' એમ સુધારીને વાંચવા બાબત.

(નોંધ.— સંશોધન યોજના માટે રૂા. ૧૨,૦૦૦નો ખર્ચ મંજૂર થયેલો છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સુધારા મંજૂર કરવા.

૪૭. પ્રભુદાસ ઠક્કર કૉમર્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ તથા પ્રભુદાસ ઠક્કર આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદનું જૂન ૧૯૬૮થી એકીકરણ કરવા તથા ચાલુ/વધારાનું જોડાણ મેળવવા આવેલ જોડાણઅરજી પરના સ્થાનિક તપાસસમિતિના અહેવાલમાં બીજી તપાસ-સમિતિ મોકલવા અંગે કરેલ સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે —

(૧) સદરહુ સમિતિના હેવાલની નકલ તે તે કૉલેજના સત્તાવાળાઓને મોકલીને તે રિપોર્ટમાં જણાવેલ ક્ષતિઓ, યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણનું પાલન થાય તે રીતે દૂર કરીને એક મહિનામાં રિપોર્ટ કરવા માટે જે તે કૉલેજના સત્તાવાળાઓને જણાવવું.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર (૧)માં જણાવેલ રિપોર્ટ આવ્યેથી સંબંધકર્તા ક્ષતિઓ દૂર કરવામાં આવી છે કે કેમ તે અંગે જોઈતપાસીને રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિને ફરીથી તપાસ કરવા માટે જણાવવું :

૧. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૨. આચાર્ય આર. એમ. શુક્લ.

૪૮. સર પી. ટી. સાયન્સ એન્ડ શ્રી. એસ. કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ એ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસામાં એમ.એસસી. ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા અંગે આવેલ અરજી પર સ્થાનિક તપાસસમિતિની નિમણૂક કરવા બાબત.

(નોંધ.— સ્થાનિક શિક્ષકગણ નીચે મુજબ છે :

૧. ડૉ. એન. એમ. શાહ — માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક, જૂન ૧૯૬૮થી તે કૉલેજમાં જોડાશે, એમ આચાર્યશ્રી જણાવે છે.
૨. પ્રો. વી. એસ. મોદી — માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક
૩. શ્રી. આર. જી. પટેલ — માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની તપાસસમિતિ રચવી :

(૧) આચાર્ય જે. જે. ત્રિવેદી
(૨) ડૉ. કે. એ. ઠાકર.

૪૯. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪/૧૫-૧૦-૧૯૬૭ની સભામાં ઠરાવ્યા અનુસાર યુનિવર્સિટી કાર્યાલયે તૈયાર કરેલ સંલગ્ન કૉલેજ માટે કેન્દ્રીય ગ્રંથાલય અંગેના નિયમોના મુસદ્દા પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૦. બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૭-૧૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૭-૧૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૭-૧૧-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૫૧. વારાણસી સંસ્કૃત વિદ્યાલયના ઉપક્રમે દર્શન પરિષદ તા. ૨૩થી ૨૬, ડિસેંબર ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજનાર છે તેમાં પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર વિદ્યાલયના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિષદના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે મોકલવાની બાબતમાં કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૫૨. ચંદીગઢ મુકામે પંજાબ યુનિવર્સિટીના ઇતિહાસ વિભાગના નેતૃત્વ હેઠળ "અમેરિકન હિસ્ટરી કૉંગ્રેસ ઑફ ઇન્ડિયા"નું ચોથું વાર્ષિક અધિવેશન તા. ૨૬, ૨૭ અને ૨૮ ડિસેંબર, ૧૯૬૭ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ, તેમાં ભાગ લેવા આપણી યુનિવર્સિટી તરફથી પ્રતિનિધિઓ મોકલવા બાબત તેમના તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૭ના પત્રાંક ૧૮૫-૪૬૧-એ.એચ.એસ.-૬૭ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—"અમેરિકન હિસ્ટરી" શીખવતા શિક્ષકોને જ પ્રતિનિધિઓ તરીકે મોકલવા સૂચવ્યું છે.

પ્રતિનિધિઓને ટી.એ. અને ડી.એ. અંગેનો ખર્ચ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને આપણને આપેલી unassigned ગ્રાન્ટમાંથી આપી શકાશે, તેવું તેઓ તથા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન પણ જણાવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પ્રતિનિધિને મોકલવાની જરૂર જણાતી નથી.

૫૩. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના ત્રણ વર્ષના પદવી અભ્યાસક્રમ અંગેની આર્થિક સહાયની યોજના હેઠળ બાવીસ કૉલેજોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વર્ષ માટે આ અભ્યાસક્રમને અનુલક્ષીને નીમવામાં આવેલા વધારાના શિક્ષકગણ પેટે થતા વધારાના ખર્ચ પેટે આવતેક ગ્રાન્ટ મંજૂર કર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૪. આર્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન સમિતિની તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી ૨૯મી સભાની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની તા. ૧૮-૧૧-૧૯૬૭ની સભાની નોંધ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૫૫. ગુજરાત સરકારના તા. ૭-૯-૧૯૬૭ના પત્ર ઉપર યુનિવર્સિટીનાં મંતવ્યો માગતા ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશનના તા. ૮-૧૧-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૬. ઑક્ટોબર ૧૯૬૮માં લેવાનાર પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ, ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ. અને ટી.વાય.બી.એ.ની એકસ્ટર્નલ પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષા-કેન્દ્રો નક્કી કરવા અંગેની વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—અત્યાર સુધી અમદાવાદ, ભાવનગર, ભૂજ, ગોધરા, નડિયાદ, રાજકોટ, સુરત અને વીસનગર કેન્દ્રો હતાં, પરંતુ સૌરાષ્ટ્ર અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીઓ અસ્તિત્વમાં આવી હોવાથી ભાવનગર, રાજકોટ અને સુરત કેન્દ્ર રદ કરવાનાં રહે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑક્ટોબર ૧૯૬૮માં લેવાનાર પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ, એફ.વાય.બી.એ., એસ.વાય.બી.એ., અને ટી.વાય.બી.એ.ની પરીક્ષાઓ માટે અમદાવાદ, ભૂજ, ગોધરા, નડિયાદ અને વીસનગર કેન્દ્રો રાખવાં.

૫૭. સને ૧૯૬૮ના પ્રથમ છ માસ દરમિયાન લેવાનાર આપણી પરીક્ષાઓ માટેનાં કેન્દ્રો રાખવા બાબત તેમ જ સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની અને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની જે પરીક્ષાઓ લેવાનાર છે તે પરીક્ષાઓ માટેનાં કેન્દ્રો નિયત કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—(૧) ગુજરાત યુનિવર્સિટી વિસ્તાર માટે સને ૧૯૬૭ માટે જે પરીક્ષા માટે કેન્દ્રો નિયત થયેલાં હતાં તે ચાલુ રાખવા કાર્યાલયનું સૂચન છે. (૨) સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે રાજકોટ, ભાવનગર, જૂનાગઢ, સુરેન્દ્રનગર, જામનગર અને મોરબી કેન્દ્રો સામે જણાવેલ પરીક્ષાઓ માટે રાખવા કાર્યાલયનું સૂચન છે. (૩) દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે બારડોલી, બીલીમોરા, ભરૂચ, વલસાડ, નવસારી, રાજપીપળા અને સુરત કેન્દ્રો સામે જણાવેલ પરીક્ષાઓ માટે કેન્દ્ર રાખવા કાર્યાલયનું સૂચન છે. (૪) એ.ટી.કે.ટી.ના વિદ્યાર્થીઓ માટેની પરીક્ષાઓ પૂરતું દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી માટે સુરત કેન્દ્ર અને સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી માટે રાજકોટ અને ભાવનગર કેન્દ્રો રાખવા કાર્યાલયનું સૂચન છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતો અંગે કાર્યાલયનાં ઉપરનાં સૂચનો મંજૂર કરવાં.

૫૮. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત:

(૧) એમ.એ. પદવીના જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ અભ્યાસ કરનાર નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીની ખૂટતી હાજરી જૂના અભ્યાસક્રમનું શિક્ષણ હવે પછી બંધ થતું હોઈ, વિશિષ્ટ સંજોગો

ધ્યાનમાં લઈ માફ કરી સત્ર મંજૂર કર્યાના :

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	સંસ્થાનું નામ	જે સત્રની હાજરી માફ કરી તેની વિગત
શ્રી. એમ. એમ. પટેલ	એમ.એ.	સમાજવિદ્યા ભવન, ગુજ. યુનિ., અમદાવાદ-૯	બીજું તથા ત્રીજું

(૨) સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી કાનૂનવિષયક (Legal) સમિતિના સભ્ય તરીકે શ્રી. પી. એન. ભગવતીએ કામ કરવા અશક્તિ દર્શાવેલ હોઈ, તેઓનું સભાસદ તરીકેનું રાજીનામું કુલપતિશ્રીએ મંજૂર કર્યાના;

(૩) સિન્ડિકેટની તા. ૧૪/૧૫-૧૦-૧૯૬૭ની સભામાં બાબત ક્રમાંક ૬૦નાં સૂચન (૩) તથા (૪) ઉપર થયેલ ઠરાવમાં છાપભૂલ હોઈ, તે નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધાર્યાના :

"સૂચન નં. (૩) અંગે ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ પરિસંવાદ અંગેનો પ્રસ્તાવ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને મોકલીને તેની પાસેથી આર્થિક સહાયની માગણી કરવી.

સૂચન નં. (૪)ની બાબતમાં કાર્યાલયે જરૂરી નોંધ સાથે તે ફરીથી રજૂ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીનાં ઉપરનાં કાર્યોની નોંધ લેવી.

૫૯. માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૭ તથા ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકો તથા કાર્યાલયના સભ્યોના હસ્તક થયેલ ભૂલો અંગેના કેસો પર વિચારણા કરવા તા. ૨૮-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૩-૦૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળેલ પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની તા. ૨૮-૧૧-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સદરહુ સમિતિની ભલામણોની નોંધ સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૬૦. સને ૧૯૬૮ના પ્રથમ છ માસ દરમિયાન લેવાનાર યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ પૈકી જે કેન્દ્રો પર જે પરીક્ષા લેવાની નથી ત્યાં પરીક્ષાનાં નવાં કેન્દ્રો આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ માગણીઓ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત જોઈતપાસીને પોતાનો અહેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

(૧) ડૉ. ય. ગુ. નાયક
(૨) આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
(૩) પ્રો. મણિશંકર પી. પંડ્યા.

૬૧. ભારત સરકારની Ministry of Transport and Shipping (Roads Wing) તરફથી "20 years of Design and Construction of Roads and Bridges" પર મે ૧૯૬૮ અથવા જૂન ૧૯૬૮ દરમિયાન સીમલા ખાતે યોજનાર રાષ્ટ્રીય

પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે ડિરેક્ટર-જનરલ તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પ્રતિનિધિને મોકલવાની જરૂર જણાતી નથી.

૬૨. The National Academy of Sciences, Indiaનું ૩૭મું વાર્ષિક સત્ર તેમ જ "Diversities in Plant and Animal Population" પર એક પરિસંવાદ ફેબ્રુઆરી તા. ૧થી ૩, ૧૯૬૮ના સમય દરમિયાન ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે અમદાવાદ મુકામે યોજનાર છે તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા અંગે મજકૂર એકેડેમીના સામાન્ય મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૬૩. દેખભાળ સમિતિની સૂચના અનુસાર સંલગ્ન કૉલેજોએ તા. ૩૧મી જુલાઈ સુધીમાં મોકલવાની માહિતી નીચેની કૉલેજો તરફથી હજુ સુધી આવી ન હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

૧. તોલાની કૉલેજ ઑફ આર્ટ્સ, આદિપુર
૨. ભવન્સ કૉલેજ, ડાકોર
૩. લુણાવાડા આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડા
૪. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ
૫. સી. યુ શાહ કૉલેજ, અમદાવાદ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કૉલેજોને જણાવવું કે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયે મગાવેલી માહિતી વખતસર મોકલવી એ તેમની ફરજ છે અને તેમાં વધુ વિલંબ કરવો એ યોગ્ય થશે નહિ.

૬૪. ઇન્ટલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાએ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બી.ડી.એસ. ડિગ્રીને તેમના નં. ડી.સી.આઈ.જી. ૩૭-૬૭-જી-૩૩-૬૭, તા. ૩૦-૯-૧૯૬૭થી માન્યતા આપી છે તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૬૫. માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ પરીક્ષાઓનાં પરિણામોમાં ભૂલો જણાયાથી તે સુધાર્યાના કુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુલપતિશ્રીના સદરહુ કાર્યની નોંધ લેવી.

(સુધારેલાં પરિણામોની યાદી પરિશિષ્ટ તરીકે સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૬૬. ડી.લિટ.ની પદવી માટે રજૂ થયેલું પ્રકાશિત કાર્ય તપાસવા માટે નિમાયેલા રેફરીઓને માનદ વેતન આપવા અંગે હાલ કોઈ પ્રબંધ ન હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—પીએચ.ડી.ની પદવી માટે નિમાતા પરદેશના રેફરીઓને રૂા. ૨૦૦નું માનદ વેતન આપવામાં આવે છે, જ્યારે ભારતના રેફરીને રૂા. ૧૦૦નું માનદ વેતન આપવામાં આવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડી.લિટ.ની પદવી માટે રજૂ થયેલ પ્રકાશન-કાર્ય તપાસવા માટે પ્રત્યેક પરીક્ષકને રૂા. ૧૦૦નું માનદ વેતન આપવું અને જો એ પરીક્ષક પરદેશી હોય તો તેને રૂા. ૨૦૦નું માનદ વેતન આપવું.

૬૭. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૩૨ પછી કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે ક્રમમાં આપવામાં આવી છે.

૬૮. યુનિવર્સિટીમાં કો-ઑપરેટિવ સ્ટોર્સ શરૂ કરવાનો સિન્ડિકેટે સૈદ્ધાંતિક સ્વીકાર કર્યો હોવાથી નીચેની બાબતો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. કઈ કઈ જાતના સભાસદો રાખવા તથા શેરની કિંમત શી રાખવી ?
૨. વહીવટી સમિતિ ઉપર કોને નીમવા ?
૩. હાલ કાર્યક્ષેત્ર શું રાખવું ?
૪. સ્ટોર્સ માટે જરૂરી જગ્યા આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કો-ઑપરેટિવ સ્ટોર્સ શરૂ કરવા માટે રૂા. ૨૦,૦૦૦ સુધીના શેર ખરીદવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી તથા તે અંગેના બીજા પ્રશ્નો સિન્ડિકેટની આગામી સભા સમક્ષ રજૂ કરવાનું રાખવું.

તે પછી પ્રમુખસ્થાનેથી નીચેની બાબત રજૂ કરવામાં આવી :

૬૯. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના પાંચ પ્યૂન-કમ-એટેન્ડન્ટોને અનેક વાર મૌખિક અને લેખિત ચેતવણી આપવા છતાં પુસ્તકોના નંબર જોઈને તે કબાટમાંથી કાઢવા-મૂકવાનું કામ જે તેમણે તા. ૪-૮-૧૯૬૭થી બંધ કર્યું છે તે હજુ સુધી શરૂ કર્યું નથી, તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના ગ્રંથાલયના સદરહુ પ્યૂન-કમ-એટેન્ડન્ટોના શિસ્તભંગ માટે તેમની સામે યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર વહીવટી રાહે ઘટતાં પગલાં લેવા કાર્યાલયને જણાવવું.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિં./૭૮/૧૯૬૭.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
ડિસેંબર ૧૪, ૧૯૬૭.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૪

બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝની ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષની સભા સોમવાર, તા.૧૮-૯-૧૯૬૭ના રોજ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં સાંજના ૪-૦૦ વાગે મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩. શ્રી. જે. એચ. ત્રિવેદી	હાજર
૪. આચાર્ય વાય. પી. શુક્લ	હાજર
૫. શ્રી. વિઠ્ઠલદાસ પી. કોઠારી	ગેરહાજર
૬. શ્રી. માણેકલાલ ઠાકર	હાજર
૭. ડૉ. વાય. જી. નાયક	ગેરહાજર
૮. આચાર્ય એસ. આર. ભટ	ગેરહાજર
૯. પ્રો. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર
૧૦. ડૉ. ધીરુભાઈ પી. ઠાકર	હાજર
૧૧. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા	હાજર
૧૨. આચાર્ય હરિહરભાઈ શુકલ	હાજર
૧૩. ડૉ. લીલાબહેન શાહ	હાજર
૧૪. શ્રી. સત્યેન્દ્ર કા. ઝવેરી.	ગેરહાજર.

૧. બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝની તા. ૧૯-૮-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝની તા. ૧૯-૮-૧૯૬૬ના રોજ મળેલી સભાની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તેના પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝ તરફથી ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષમાં થયેલ પ્રવૃત્તિના અહેવાલની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝ તરફથી ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષમાં થયેલ પ્રવૃત્તિના અહેવાલની નોંધ લેવી.

(અહેવાલની નકલ **પરિશિષ્ટ "અ"** તરીકે સામેલ છે.)

ત્યાર બાદ બાબત નં. ૩ અને ૪ની વિચારણા સાથે હાથ ધરવામાં આવી.

૩. ૧૯૬૯માં મહાત્મા ગાંધીજીની જન્મશતાબ્દી અંગે, ગાંધીજી અંગે એક આંતર-રાષ્ટ્રીય પરિસંવાદ યોજવા માટે પ્રો. ડી. એન. પાઠકના સૂચન પર તથા તે અંગે અન્ય કોઈ કાર્યક્રમો યોજવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૪. ગાંધી સંવત્સરી નિમિત્તેની રાષ્ટ્રીય સમિતિ, ન્યૂ દિલ્હીના સેક્રેટરી તરફથી આવેલ તા. ૧૦-૬-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત ૩ના સંદર્ભમાં ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે ગાંધી જન્મશતાબ્દીના વર્ષ દરમિયાન યુનેસ્કો તરફથી આંતરરાષ્ટ્રીય પરિસંવાદ યોજવાની સંભાવના હોઈ યુનિવર્સિટીને મોટા પાયા પર પ્રો. પાઠકે સૂચવ્યા અનુસાર આંતરરાષ્ટ્રીય પરિસંવાદ યોજવાનું જરૂરી જણાતું નથી.

ત્યાર બાદ બાબત નં. ૪ના સંદર્ભમાં ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે ગાંધી શતાબ્દી નિમિત્તે યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે ગાંધીવિચાર ઉપરના પરિસંવાદ, જ્ઞાનસત્ર આદિ કાર્યક્રમોની યોજના વિચારવા માટે નીચેના સભ્યોની બનેલી અને કો-ઑપ્ટ કરવાની સત્તા સાથેની એક ગાંધી શતાબ્દી કાર્યક્રમ સમિતિ રચવી :

"ગાંધી શતાબ્દી સમિતિ"

૧. શ્રી. કુલપતિશ્રી
૨. આચાર્ય વાય. પી. શુક્લ
૩. શ્રી. વિઠ્ઠલદાસ પી. કોઠારી
૪. શ્રી. માણેકલાલ ઠાકર
૫. આચાર્ય એસ. આર. મહેતા
૬. આચાર્ય એસ. આર. ભટ્ટ
૭. આચાર્ય હરિહરભાઈ શુક્લ
૮. ડૉ. લીલાબહેન શાહ
૯. શ્રી. જે. એચ. ત્રિવેદી
૧૦. આચાર્ય ધીરુભાઈ ઠાકર
૧૧. આચાર્ય અવિનાશ મુનશી
૧૨. આચાર્ય એચ. સી. ત્રિવેદી
૧૩. શ્રી. શ્યામપ્રસાદ વસાવડા
૧૪. શ્રી. બબલભાઈ મહેતા
૧૫. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય
૧૬. પ્રો. ડી. એન. પાઠક.

૫. ૧૯મી વર્લ્ડ વેજિટેરિયન કૉંગ્રેસમાં ભાગ લેવા આવનાર માન્ચેસ્ટર યુનિવર્સિટીના રેડિયોલોજિકલ પ્રોટેકશન ન્યુક્લિયર એન્જિનિયરિંગ ડિપાર્ટમેન્ટના વ્યાખ્યાતા ડૉ. જે. ડબલ્યુ. લુકાસનાં વ્યાખ્યાનો યોજવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત અંગે ડૉ. જે. ડબલ્યુ. લુકાસનાં વ્યાખ્યાનો તબીબી તથા વિજ્ઞાન

વિદ્યાશાખાના ડીન તેમ જ યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષની સલાહ લઈને ઘટતું કરવા માટે કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬. પ્રો. એ. એ. એ. ફૈઝીને બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝ તરફથી ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષમાં વ્યાખ્યાનો માટે નિમંત્રણ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ દરમિયાન પ્રો. એ. એ. એ. ફૈઝીનાં બે વ્યાખ્યાનો યોજવાં.

૭. બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝની યોજનામાં "બ-૩" હેઠળ કૉલેજો બહારના વિદ્વાનોનાં બે વ્યાખ્યાનો યોજી શકે છે તે વ્યાખ્યાનો હાલમાં યુનિવર્સિટી વિસ્તારના શિક્ષકો દ્વારા જ યોજી શકાય તેને બદલે યુનિવર્સિટી વિસ્તારના શિક્ષકો ઉપરાંત ગુજરાતની અન્ય યુનિવર્સિટીઓના શિક્ષકો અને જાણીતા લેખકો કે વિદ્વાનોનાં વ્યાખ્યાનો પણ યોજી શકાય તેવો પ્રબંધ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

યોજના "બ-૩" વિભાગનો પાઠ નીચે મુજબ સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવી :

"બ-૩. (૧) દરેક કૉલેજ યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાંથી કે તેની બહારથી કોઈ વિષયના નિષ્ણાત, શિક્ષક કે અન્ય કોઈ વિદ્વાનનું એક વ્યાખ્યાન 'આ વર્ષનું યુનિવર્સિટી વ્યાખ્યાન' એ શીર્ષક નીચે યુનિવર્સિટીની મંજૂરી અગાઉથી લઈને યોજી શકાશે.

(૨) આ યોજના હેઠળ યોજનાર વ્યાખ્યાન પાછળનો હેતુ જે તે વિષયના વિદ્વાનોના વિચારો વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો તેમ જ અન્ય પ્રજાજનો સમક્ષ રજૂ કરવાનો હોઈ આ તમામને મજકૂર વ્યાખ્યાનનો લાભ મળે તે રીતે તે યોજવું જોઈશે, અને તેથી આ વ્યાખ્યાનનાં વ્યાખ્યાતા, વિષય અને વસ્તુ તેને અનુરૂપ હોય તે જરૂરી છે.

(૩) પ્રત્યેક વર્ષે આ અંગેનો પ્રસ્તાવ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોડામાં મોડો તા. ૧૫મી જુલાઈ સુધીમાં મોકલી યુનિવર્સિટીની મંજૂરી મેળવી લેવાની રહેશે.

પ્રસ્તાવમાં વિગતો નીચેના ફોર્મમાં અવશ્ય દર્શાવવાની રહેશે :

વિષય : યોજના બ-૩ હેઠળનું "આ વર્ષનું યુનિવર્સિટી વ્યાખ્યાન"

નિમંત્રણ પાઠવનાર કૉલેજનું નામ	વક્તાનું નામ અને સરનામું	વ્યાખ્યાનના બે કે વધુ સુધી વિષયો (ક્રમાનુસાર)	વ્યાખ્યાન માટે સૂચવેલી તારીખ

(૪) આ વ્યાખ્યાન માટે જે વ્યાખ્યાતાને આમંત્રણ આપવામાં આવે તે વ્યાખ્યાતાને પ્રથમ વર્ગનું રેલવેભાડા જેટલું ખર્ચ પણ આમંત્રણ આપનાર કૉલેજને વધુમાં વધુ રૂા. ૫૦ની મર્યાદામાં રહીને આર્થિક સહાય તરીકે યુનિવર્સિટી તરફથી મળી શકશે. આ ઉપરાંત થતો મુસાફરીખર્ચ નિમંત્રણ પાઠવનાર કૉલેજે ભોગવવાનો રહેશે. વ્યાખ્યાતાને રહેવાજમવા વગેરે સહિત સ્થાનિક આતિથ્ય કૉલેજે પૂરું પાડવાનું રહેશે.

(૫) આ વ્યાખ્યાન માટે વ્યાખ્યાતાએ પુરસ્કાર તરીકે આપવા માટે રૂા. ૧૦૦ યુનિવર્સિટી તરફથી નીચેની શરતોનું પાલન થયેથી નિમંત્રણ પાઠવનાર કૉલેજને ગ્રાન્ટ તરીકે આપવામાં આવશે:

(અ) વ્યાખ્યાનની લેખિત હસ્તપ્રતની બે નકલ શક્ય હોય ત્યાં સુધી વ્યાખ્યાનના દિવસે કે તે પહેલાં, નહીં તો તે પછી વહેલી તકે, વ્યાખ્યાતાએ આપવી આવશ્યક રહેશે, જે પૈકી એક નકલ કૉલેજે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલવાની રહેશે.

(બ) આ યોજના હેઠળ અપાનાર વ્યાખ્યાનો પ્રકાશિત કરવાના હક યુનિવર્સિટીના રહેશે.

(નોંધ.—આ યોજના હેઠળ જે તે કૉલેજ 'આ વર્ષનું યુનિવર્સિટી વ્યાખ્યાન' યોજવા ઇચ્છતી હોય તેણે તેમનો પ્રસ્તાવ ૧૯૬૭ના વર્ષ પૂરતો મોડામાં મોડા તા. ૧૫-૧૧-૧૯૬૭ સુધીમાં યુનિવર્સિટીને મોકલી આપવાનું રાખવું અને તે પ્રસ્તાવ પર યુનિવર્સિટી કાર્યાલયની મંજૂરી મળ્યે વ્યાખ્યાન યોજવા પગલાં લેવાનું રાખવું.)

આ યોજના હેઠળ આવતા પ્રસ્તાવો તપાસી મંજૂર કરવા કુલપતિશ્રી, ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય, આચાર્ય વાય. પી. શુક્લ, શ્રી. માણેકલાલ હાકર તથા આચાર્ય હરિહરભાઈ શુક્લની એક સમિતિ પણ રચવામાં આવી.

૮. યુનિવર્સિટીમાં "Films, Radio and Television Council for Educational Institutions" શરૂ કરવા તેમ જ સંલગ્ન કૉલેજોમાં "Films, Radio and Television Club" શરૂ કરવા અંગે યુનિવર્સિટી ફિલ્મ કાઉન્સિલ, ન્યૂ દિલ્હીના સેક્રેટરી તરફથી આવેલ તા. ૨૭-૮-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ફિલ્મ કાઉન્સિલ, ન્યૂ દિલ્હીના સેક્રેટરી તરફથી આવેલ તા. ૨૭-૮-૧૯૬૭નો પત્ર સંલગ્ન કૉલેજો, માન્ય સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટી ભવનોમાં પરિપત્રિત કરવાનું રાખવું.

ત્યાર બાદ પ્રમુખસ્થાનેથી વિભાગીય યુવક મહોત્સવ વખતે જે તે વિભાગને રાજ્ય સરકારના બ્રિટિશ કાઉન્સિલ, યુસિસ કે અન્ય કોઈ સંસ્થા તરફથી દસ્તાવેજી અને/અથવા માહિતીચિત્રો બતાવવા માટે ઉપલબ્ધ શક્યતા તપાસીને ઘટતાં પગલાં લેવાનું પણ ઠરાવવામાં આવ્યું.

શ. પુ. મેઢ
નાયબ કુલસચિવ અને
સેક્રેટરી, બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝ.

પરિશિષ્ટ "અ"

બોર્ડ ઑફ એક્સ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝનો ૧૯૬૬-૬૭નો વાર્ષિક અહેવાલ

વ્યાખ્યાન પ્રવૃત્તિ

બોર્ડના ઉપક્રમે વર્ષ દરમિયાન નીચેના ભારતીય તેમ જ આંતરરાષ્ટ્રીય વિદ્વાનોનાં વ્યાખ્યાનો યોજવામાં આવ્યાં હતાં :

ક્રમાંક	તારીખ	વિદ્વાનોનાં નામ	વિષય
૧.	૧૨-૮-૧૯૬૬	ડૉ. એ. કે. ડે. (યુનિવર્સિટી ઑફ અલ્લાહાબાદ)	એલિમેન્ટ્સ ઍન્ડ ધેર ડિસ્કવરી
૨.	૭-૧૦-૧૯૬૬	સ્વામી આત્માનંદજી (વિવેકાનંદ આશ્રમ, રાયપુર)	યૂથ ઍન્ડ નેશન
૩.	૧૮-૧૨-૧૯૬૬	ડૉ. એ. ડી. લિટમૅન (સાયન્ટિફિક ઑફિસર, ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ પીપલ્સ ઑફ એશિયા, રશિયા)	ફિલોસોફી ઑફ રવીન્દ્રનાથ ટાગોર
૪.	૨૪-૧૨-૧૯૬૬	પંડિત સાતવળેકરજી	મારી જીવનશ્રદ્ધા
૫.	૧૬-૧-૧૯૬૭	આચાર્ય રજનીશજી (જબલપુર)	ધર્મ ઔર વિજ્ઞાન
૬.	૧૭-૧-૧૯૬૭	,, ,,	જીવનસત્યકી ખોજ
૭.	૬-૨-૧૯૬૭	ડૉ. હંસ પીટર સ્મિથ (યુનિ. ઑફ વેસ્ટ જર્મની)	બૃહસ્પતિ ઍન્ડ ઇન્દ્ર ઇન વેદ
૮.	૭-૨-૧૯૬૭	,, ,,	ઇન્ડોલોજિકલ સ્ટડીઝ ઇન જર્મની
૯.	૧૦-૨-૧૯૬૭	,, ,,	ઓરિજિન ઑફ અહિંસા
૧૦.	૧૪-૨-૧૯૬૭	,, ,,	ઇરાનિયન આર્ટ ઇન ઇન્ડિયા
૧૧.	૭-૩-૧૯૬૭	ડૉ. થોમસ ઝેલ	મિકેનિઝમ ઑફ કેમિકલ રિએક્શન ઇન્ક્યુડિંગ પોલિમરાઇઝેશન
૧૨.	૭-૩-૧૯૬૭	,,	નેચરલી ઑકરિંગ પ્લાન્ટ પિગમેન્ટ્સ

આ ઉપરાંત બીજાં પાંચ વ્યાખ્યાનો અને બે પરિસંવાદો અમેરિકન માહિતી કચેરીના સહકારથી યોજાયેલાં વ્યાખ્યાનો અને પરિસંવાદોના એક વિશિષ્ટ કાર્યક્રમ હેઠળ યોજાયાં હતાં.

પ્રોજેક્ટ ઇન્ડિયા

યુનિવર્સિટી ઑફ સધર્ન કેલિફોર્નિયાના "પ્રોજેક્ટ ઇન્ડિયા"ના કાર્યક્રમ હેઠળ ભારતની મુલાકાતે આવેલું સાત વિદ્યાર્થીઓ અને એક માર્ગદર્શકનું જૂથ શૈક્ષણિક વર્ષની શરૂઆતમાં

જુલાઈ માસમાં આપણી યુનિવર્સિટીની મુલાકાતે આવ્યું હતું. આ જૂથનો હેતુ ભારતની સંસ્કૃતિ તેમ જ ભારતના વિદ્યાર્થીજગતના પ્રશ્નોનો અભ્યાસ, પ્રત્યક્ષ પરિચય દ્વારા, કરવાનો હતો. આ જૂથના સભ્યોના વિવિધ કાર્યક્રમો આ ગ્રોડ દ્વારા ગોઠવાયા હતા. આ વિદ્યાર્થી-વૃંદે તેમના એકાદ સપ્તાહના રોકાણ દરમિયાન અમદાવાદની સંખ્યાબંધ કૉલેજોની મુલાકાત લીધી. તેમનાં લોકગીતો અને લોકસંગીતનો કાર્યક્રમ આપ્યો. આપણા સાંસ્કારિક કાર્યક્રમો જોયા. વિદ્યાર્થીઓ સાથે વ્યક્તિગત વિચારોની પણ આપલે કરી, અને વિદ્યાર્થીઓને ઘરે જઈ ભારતની કુટુંબવ્યવસ્થા નિહાળી. આમ વિવિધ રીતે ભારતીય વિદ્યાર્થી સમસ્યા તથા ભારતની સંસ્કૃતિ વિષેની સમજ કેળવવાનો તેમણે સફળ પ્રયત્ન કર્યો હતો. તેમના એકાદ સપ્તાહના ટૂંકા રોકાણ દરમિયાન અમદાવાદની ઉચ્ચ શિક્ષણની સંસ્થાઓમાં તથા વિદ્યાર્થી-જગતમાં ચેતના અને તાજગીનું સુંદર વાતાવરણ જમાવ્યું હતું.

ગંગોત્રીના આરોહકોનું સન્માન

૧૯૬૬ના વર્ષની ઉનાળાની રજાઓમાં વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનોની જે ટુકડીએ હિમાલય-ની ગંગોત્રી શિખરમાળામાં સફળ આરોહણ કર્યું હતું તેમને મળવાનો અને સન્માનવાનો એક સમારંભ તા. ૧૧મી જુલાઈ, ૧૯૬૬ના રોજ યોજવામાં આવ્યો હતો. આ સમારંભમાં આરોહકોએ તેમના અનુભવોનું ટૂંકું પણ તાદશ બયાન સ્વમુખે આપ્યું હતું.

અવકાશસંશોધન અંગે નિર્દેશન વ્યાખ્યાનો

ભારત સરકારના અણુશક્તિ ખાતા તરફથી ભારતીય અવકાશસંશોધન અંગેની સમિતિ "ઇન્કોચાર" અને અમેરિકાની "નાસા" સંસ્થાના સહકારથી ભારત અને અમેરિકામાં ચાલતી અવકાશસંશોધન પ્રવૃત્તિ વિષેના જુદા જુદા "મોડેલ્સ" અને પ્રયોગો દ્વારા સમજ આપતાં વ્યાખ્યાનો ભારતની યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ અમદાવાદમાં તા. ૨૨, ૨૩ અને ૨૪ ઑગસ્ટ, ૧૯૬૬ના રોજ યોજવામાં આવ્યાં હતાં. આ કાર્યક્રમના દિવસો દરમિયાન દરરોજ સાંજે અંતરીક્ષવિજ્ઞાનને લગતાં ચલચિત્રો પણ બતાવવાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી હતી.

અમેરિકન વિદ્વાનોના પરિસંવાદ તેમ જ વ્યાખ્યાન-કાર્યક્રમ

અમેરિકન સરકારની મુંબઈ ખાતેની માહિતી કચેરીના સહકારથી ત્રણ અમેરિકન વિદ્વાનો (૧) રૉ. જોસેફ રોપોલો, (૨) મિ. જેક મિકલોસ, અને (૩) રૉ. લૂઈ ગર્સનની સેવાઓ આપણી યુનિવર્સિટીમાં તા. ૨૨, ૨૩ અને ૨૪ ઑગસ્ટના રોજ ત્રણ દિવસ માટે પરિસંવાદ અને વ્યાખ્યાનોના એક ઘનિષ્ઠ કાર્યક્રમ માટે ઉપલબ્ધ થઈ હતી. આ કાર્યક્રમમાં નીચેનાં વ્યાખ્યાનો અને પરિસંવાદો યોજાયાં હતાં :

વ્યાખ્યાનો

ક્રમાંક	વક્તા	વિષય
૧.	રૉ. જોસેફ રોપોલો	"ઇંગ્લિશ લેંગ્વેજ વર્સિસ અમેરિકન ઇંગ્લિશ"
૨.	મિ. જેક મિકલોસ	"રોલ ઑફ ફોરેન પ્રાઇવેટ ઇન્વેસ્ટમેન્ટ ઇન ઇન્ડિયા"

ક્રમાંક	વક્તા	વિષય
૩.	ડૉ. લૂઈ ગર્સન	"ધી અમેરિકન કૉન્સ્ટિટ્યૂશન, વૉટ ઇટ ઇઝ એન્ડ વૉટ ઇટ ઇઝ નોટ"
૪.	ડૉ. જોસેફ રોપોલો	"ક્રોમ યુજીન ઓનિલ ટુ એડવર્ડ એલ્બી"
૫.	ડૉ. જોસેફ રોપોલો	"અમેરિકન ડ્રામા"
	પરિસંવાદો	
૧.	ડૉ. લૂઈ ગર્સન	"ધી અમેરિકન પોલિટિકલ પાર્ટીઝ એન્ડ પ્રેસર ગ્રુપ્સ"
૨.	ડૉ. લૂઈ ગર્સન	"ધી સોવિયેટ ચેલેન્જ એન્ડ અમેરિકન રિસ્પોન્સ ટુ ઇટ".

ગજ્જર શતાબ્દી વ્યાખ્યાનો

સ્વ. ટી. કે. ગજ્જરની જન્મશતાબ્દીના વર્ષમાં યુનિવર્સિટીએ દર વર્ષે ગજ્જર શતાબ્દી વ્યાખ્યાનો યોજવા માટે નક્કી કર્યું હતું. ચાલુ વર્ષે આ વ્યાખ્યાનો સુરત ખાતે તા. ૨ અને ૩ ડિસેંબર, ૧૯૬૬ના રોજ યોજવામાં આવ્યાં હતાં. આ વ્યાખ્યાનો આપવા માટે આ વર્ષે મુંબઈના એટમિક એનર્જી કમિશનના કેમિસ્ટ્રીના વિદ્વાન ડૉ. જગદીશ શંકર આવ્યા હતા. તેમણે નીચેના વિષયો પર વ્યાખ્યાનો આપ્યાં હતાં :

૧. રેડિયેશન ઇફેક્ટ્સ ઑન સોલિડ્સ — ૧
૨. રેડિયેશન ઇફેક્ટ્સ ઑન સોલિડ્સ — ૨
૩. એનર્જી ફ્રોમ એટમ્સ.

સ્વ. ગોવર્ધનરામ માધવરામ ત્રિપાઠી વ્યાખ્યાનમાળા

એકાંતર વર્ષે યોજાતી "શ્રી. ગોવર્ધનરામ માધવરામ ત્રિપાઠી વ્યાખ્યાનમાળા" આ વર્ષમાં યોજવામાં આવી હતી. આ વર્ષે આ વ્યાખ્યાનમાળાના વ્યાખ્યાતા તરીકે જાણીતા વિવેચક શ્રી. વિશ્વનાથ મગનલાલ ભટ્ટને નિમંત્રણ આપવામાં આવ્યું હતું. તેમણે "મન્થનયુગની મીમાંસા" એ વિષય પર નીચે મુજબ ૭ વ્યાખ્યાનો આપ્યાં હતાં :

૧. મન્થનયુગ
૨. મન્થનયુગનો મીમાંસક
૩. ગૃહમીમાંસા
૪. રાજ્યમીમાંસા
૫. ધર્મમીમાંસા
૬. ઉપસંહાર.

આ વ્યાખ્યાનો તા. ૨૭-૧-૧૯૬૭થી તા. ૧-૨-૧૯૬૭ સુધી ૭ દિવસો માટે નડિયાદ ખાતે યોજાયાં હતાં. આ વ્યાખ્યાનમાળાના મંગળ પ્રારંભનું પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી ઉમાશંકર જોશીએ લીધું હતું.

ગુરુ ગોવિંદસિંહ શતાબ્દી

ચાલુ વર્ષમાં ભારતવર્ષમાં ચોજાયેલ ગુરુ ગોવિંદસિંહની શતાબ્દી અંગે ગુરુ ગોવિંદસિંહનું જીવનકાર્ય અને તેમનાં વચનામૃતો વિષેનું જ્ઞાન યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રસરે એ આશયથી ગુરુ ગોવિંદસિંહ શતાબ્દી અંગેની અખિલ ભારતીય સમિતિએ ભારતની યુનિવર્સિટીઓમાં નિબંધ હરીફાઈઓ ચોજવા સૂચન કર્યું હતું. તે અનુસાર આપણી યુનિવર્સિટીમાં "ગુરુ ગોવિંદસિંહ—રાષ્ટ્રધડવૈયા તરીકે" એ વિષય પર એક નિબંધ હરીફાઈ રાખવામાં આવી હતી. આ હરીફાઈ માટે રૂા. ૫૦૦નું પ્રથમ ઇનામ, રૂા. ૩૦૦નું બીજું ઇનામ અને રૂા. ૨૦૦નું ત્રીજું ઇનામ — એમ ત્રણ ઇનામો રાખવામાં આવ્યાં હતાં.

આ નિબંધ હરીફાઈ માટે (૧) શ્રી. રસિકલાલ છો. પરીખ, (૨) પ્રો. ફિરોઝ કા. દાવર, અને (૩) પ્રો. અનંતરાય મ. રાવળ — એમ ત્રણ વિદ્વાનોની સેવાઓ નિર્ણાયકો તરીકે ઉપલબ્ધ થઈ હતી. આવેલા નિબંધો પૈકી કોઈ પણ નિબંધ પ્રથમ ઇનામને પાત્ર નીવડ્યો ન હતો જ્યારે બીજું ઇનામ નીચેના ત્રણ હરીફો વચ્ચે વહેંચાયું હતું :

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થી નું નામ	કૉલેજ
૧.	કુ. કીર્તિદા પદ્મકાંત પંડ્યા	સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૨.	કુ. જ્યોત્સ્ના રમણલાલ શાહ	બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ
૩.	શ્રી. બાબુલાલ ખોડીદાસ ભોયેનિયા	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ.

ટેકનિકલ બુક્સ—યુ.એસ.એ.નું પુસ્તકપ્રદર્શન

મુંબઈની અમેરિકન માહિતી કચેરીના સહકારથી અમેરિકામાં પ્રગટ થયેલાં પ્રૌદ્યોગિક અને વૈજ્ઞાનિક પુસ્તકો તથા તે વિષયનાં પ્રગટ થતાં સામયિકોનું એક વિશાળ પ્રદર્શન સ્થાનિક સંરક્ષાર કેન્દ્રમાં તા. ૩થી તા. ૨૦મી જાન્યુઆરી ૧૯૬૭ સુધી યુનિવર્સિટીના ઉપકુલપતિશ્રી ઉમાશંકર જોશીના હસ્તે ખુલ્લું મૂકવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રદર્શન ભારતમાં આવ્યું તે પહેલાં સોવિયેટ રશિયા, યુગોસ્લાવિયા તથા પૂર્વ યુરોપના કેટલાક દેશોમાં બહુ સફળતા-પૂર્વક રજૂઆત પામ્યું હતું. પ્રદર્શનમાં આશરે ૭,૦૦૦ પુસ્તકો અને ૩૨૫ જેટલાં સામયિકો પ્રદર્શિત થયાં હતાં અને તેનો વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો અને ઔદ્યોગિક ક્ષેત્રમાં કામ કરતા ટેક્નિશિયનો અને અન્ય શિક્ષણપ્રેમી જનતાએ સરસ લાભ ઉઠાવ્યો હતો.

બે વિશિષ્ટ નાટ્યપ્રયોગ

ભારત સરકારના પ્રસાર ખાતા તરફથી યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓમાં ચોજના અને સંરક્ષણના પ્રશ્નો અંગે જાગૃતિ આવે તે હેતુથી દર્પણ અકેડેમી દ્વારા (૧) 'આરામ રાજ' અને (૨) 'માર્શ'—એમ બે નાટકોનો એક પ્રયોગ તા. ૧૦-૧-૧૯૬૭ના રોજ રાખવામાં આવ્યો હતો.

કૉલેજમાં ચાલતી નાટ્યપ્રવૃત્તિને નવી દૃષ્ટિ આપી શકાય તે આશયથી "ધ ફેમેરા"ના શ્રી. ચંદ્રવદન મહેતાએ કરેલ રૂપાંતર "કરોળિયાનું જાળું"નો નાટ્યપ્રયોગ એચ. કે. આર્ટ્સ

કૉલેજના નાટ્યવિભાગ તરફથી યુનિવર્સિટીની કૉલેજોના શિક્ષકો માટે રાખવામાં આવ્યો હતો. આ નાટ્યપ્રયોગમાં અમદાવાદની કૉલેજોના શિક્ષકોએ સારા પ્રમાણમાં હાજરી આપી આ નાટકની વિશિષ્ટ ટેકનિક દ્વારા થયેલી રજૂઆતને માણી હતી.

વિશિષ્ટ ઉજવણીઓ

ચાલુ વર્ષમાં યુનિવર્સિટીની કૉલેજોમાં ૧૫મી ઑગસ્ટના રોજ આવતો સ્વાતંત્ર્યદિન, ૨જી ઑક્ટોબરે ગાંધીજયંતી નિમિત્તે ઉજવાયેલો રાષ્ટ્રીય સફાઈ દિન, ૨૪મી ઑક્ટોબરના રોજ આવતો સંયુક્ત રાષ્ટ્રદિન, ૬ઠ્ઠી ડિસેંબરના રોજ આવતો ધ્વજદિન, ૧૦મી ડિસેંબરના રોજ આવતો માનવહક દિન તેમજ ૪થી નવેંબરથી ૧૪મી નવેંબર, ૧૯૬૬ સુધી આવતી યુનેસ્કોની ૨૦મી સંવત્સરી અંગેના પ્રસંગોચિત કાર્યક્રમો યોજાયા હતા.

૬૨ વર્ષની માફક તા. ૨૩મી નવેંબરના રોજ આવતા યુનિવર્સિટી સ્થાપના દિનની ઉજવણી કૉલેજોએ વિદ્યાર્થી અને વાલીઓમાં યુનિવર્સિટીની મુદ્રાવાળા ધ્વજોના વેચાણ દ્વારા ફાળો એકત્ર કરી ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને પુસ્તકો અને અન્ય વિદ્યાકીય સહાય આપવાનો કાર્યક્રમ રાખીને કરી હતી.

નોંધપાત્ર મુલાકાતીઓ

યુનિવર્સિટીમાં વર્ષ દરમિયાન યોજાયેલા વ્યાખ્યાનો અને પરિસંવાદોના ઘનિષ્ઠ કાર્યક્રમ ઉપરાંત નીચેના ખ્યાતનામ વિદ્વાનોની મુલાકાત નોંધપાત્ર છે :

હંગેરીના સહકાર પ્રવૃત્તિના નિષ્ણાત પ્રો. એસ. સૂર્યાણી તા. ૮મી જાન્યુઆરીથી તા. ૧૩મી જાન્યુઆરી, ૧૯૬૭ સુધી યુનિવર્સિટીની મુલાકાતે આવ્યા હતા. તેમણે અમદાવાદની સ્થાનિક સહકારી સંસ્થાઓ ઉપરાંત આણંદના અમૂલ ડેરી, સુરતની ૩ અંગે સહકારી મંડળીઓ, બારડોલીની ખાંડ ઉત્પાદક મંડળીની મુલાકાત લીધી હતી અને ગુજરાત રાજ્યમાં થતા સહકાર અંગેના શિક્ષણ અને સહકારી મંડળીઓની કામગીરીની માહિતી મેળવી હતી.

જર્મન ઍકેડેમિક એકસચેન્જ નામની ભારત અને પશ્ચિમ જર્મની વચ્ચે શૈક્ષણિક વિનિમયના કાર્યક્રમનો અમલ કરતી સંસ્થાના દિલ્હી ખાતેના અધ્યક્ષ ડૉ. હંસ હેસ બર્ગર તા. ૧૬થી ૨૦મી માર્ચ, ૧૯૬૭ સુધી યુનિવર્સિટીની મુલાકાતે આવ્યા હતા અને અમદાવાદમાં ચાલતા જર્મન ભાષાના શિક્ષણવર્ગો વિષે માહિતી મેળવી આ પ્રવૃત્તિ વિકસાવવા માટેની ચર્ચાવિચારણા કરી હતી.

ફિલ્મ પ્રવૃત્તિ

અહેવાલના વર્ષની શરૂઆતમાં યુનિવર્સિટી ફિલ્મ સોસાયટીની પ્રવૃત્તિ શરૂ થઈ શકે એવી આશા બંધાઈ હતી; પરંતુ આ અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન અને યુનિવર્સિટી ફિલ્મ કાઉન્સિલ વચ્ચે યુનિવર્સિટીઓને આ પ્રવૃત્તિ માટે આપવાની આર્થિક સહાયનો પ્રશ્ન ઉકેલી શકાયો ન હતો, એટલે તે પ્રવૃત્તિ શરૂ થઈ શકી ન હતી.

બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝ તરફથી બંને સત્રો દરમિયાન દસ્તાવેજી અને શૈક્ષણિક ફિલ્મો બતાવવાના કાર્યક્રમો પણ હંમેશ મુજબ રાખવામાં આવ્યા હતા. આ વર્ષમાં લગભગ

ત્રીશ ફિલ્મ-શૉ દ્વારા આશરે સવાસો જેટલાં શૈક્ષણિક અને દસ્તાવેજી ચિત્રો પ્રદર્શિત કરવામાં આવ્યાં હતાં.

બોર્ડની યોજના મુજબ કૉલેજોની પ્રવૃત્તિ

બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝે ઘડેલી યોજના અનુસાર લગભગ ૨૩ કૉલેજોએ પોતાના શિક્ષકો દ્વારા વિદ્યાવિસ્તારનું કામ ચાલુ વર્ષમાં યોજ્યું હતું. આ યોજના મુજબ કૉલેજોના શિક્ષકોનાં લગભગ ૨૧૦ જેટલાં વ્યાખ્યાનો કૉલેજના સ્થળની આજુબાજુના ગ્રામ્યવિસ્તારમાં યોજાયાં હતાં. આ કૉલેજો પૈકીની કેટલીક કૉલેજોએ પોતાના વિદ્યાર્થીઓના લાભાર્થે બહારગામની કૉલેજોના વિદ્વાન અધ્યાપકોનાં વ્યાખ્યાનોનો કાર્યક્રમ પણ યોજ્યો હતો અને આવાં સત્તર વ્યાખ્યાનો ગોઠવાયાં હતાં. આ માટે કૉલેજોને યોજના મુજબ ગ્રાન્ટ તરીકે કુલ રૂા. ૨,૪૭૦-૦૪ની આર્થિક સહાય આપવામાં આવી હતી. આ પ્રવૃત્તિમાં ઉત્તરોત્તર વધુ ને વધુ કૉલેજો ભાગ લેતી થઈ છે અને એકંદરે ઘણું સારું કામ કૉલેજોમાં થાય છે તેની સહર્ષ નોંધ લેવી જોઈએ.

પરિશિષ્ટ "ખ"
ક્રમાંકાલ ક્રમાંક ૧૫

THE BANK OF INDIA LTD. PRIZE ENDOWMENT

1. *The name of the Donor* : The Bank of India Ltd., 70-80, Mahatma Gandhi Road, Bombay-1.
2. *The Amount of Donation* : Govt. of India 3 per cent conversion loan of 1946 of the value of Rs. 8,500/-.
3. *Description of the award* : Prize in cash.
4. *Accepted under* : Syndicate Resolution No. 53, dated 17-9-1966.

Rules

1. A prize to be called "The Bank of India Prize" of amount Rs. 240/- in cash shall be awarded annually to a candidate who, at the first attempt secures the highest number of marks at the T.Y.B.Com. March-April Examination of this University amongst those candidates who are declared successful in the whole examination with Banking as their optional subject.
2. If in any year no candidate is found eligible for the award as per clause 1 above, the Prize shall be awarded to a candidate who secures the highest number of marks at T.Y.B.Com March-April Examination of the University amongst those candidates who are declared successful in the whole examination with Advanced Accountancy and Auditing as their optional subjects.

   (*N.B.*—The marks in English and the credit marks of F.Y. & S.Y. B.Com. shall not be taken into account while determining this award.)

3. Surplus, if any, left over after the payment of the prize shall be added to the principal amount every year.

4. If on any account the prize is not awarded in any year the amount shall be added to the principal fund.

5. The name of Prize-winner shall as far as possible be published along with the result of the Examination concerned.

6. The annual income of the Endowment shall be subject to a deduction of 5 per cent to be contributed to the General Fund of the University.

પરિશિષ્ટ "૧"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૦

સ્કૉલરશિપ અને રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ વગેરે બાબતો પર વિચારણા કરી હેવાલ રજૂ કરવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૨-૧૯૬૬ની સભામાં નીમેલી સમિતિની એક બેઠક ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મંગળવાર, તા. ૭-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ કલાકે કુલપતિશ્રી ઉમાશંકર જોશીના પ્રમુખપદે મળી હતી, તેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી:

૧. પ્રો. ઉમાશંકર જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. પ્રિ. જે. જે. ચિનોય	હાજર
૩. પ્રિ. એચ. કે. બુખારી	હાજર
૪. પ્રિ. વાય. પી. શુક્લ	હાજર
૫. પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યા	હાજર
૬. પ્રો. બી. આર. શેનોય	ગેરહાજર
૭. પ્રો. સી. ટી. ભોપટકર	ગેરહાજર
૮. પ્રિ. વાય. જી. નાયક	ગેરહાજર.

૧. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન દ્વારા આ યુનિવર્સિટીને વર્ષ ૧૯૬૭-૬૮ માટે આપવામાં આવેલ માસિક રૂા. ૨૫૦ની બે શિષ્યવૃત્તિઓ પૈકી ખાલી પડેલી એક શિષ્યવૃત્તિ કોને આપવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—આ બન્ને શિષ્યવૃત્તિઓ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૯-૮-૧૯૬૭ની સભામાં શ્રી. એન. એન. મિસ્ત્રી અને કુ. આર. બી. દવેને બેનાયત કરી હતી, પણ કુમારી દવેએ પીએચ.ડી. પદવી માટે અભ્યાસ કરવાનું માંડી વાળતાં તે સ્વીકારી નથી.)

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે અગાઉ કુ. આર. બી. દવેને આપવામાં આવેલી અને પાછળથી ખાલી પડેલી યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની માસિક રૂા. ૨૫૦ની એક શિષ્યવૃત્તિ નીચેના વિદ્યાર્થીને ગુજરાત સરકાર દ્વારા મળનાર શિષ્યવૃત્તિઓને બદલે તેઓ નોકરી કે અન્ય વ્યવસાય કરશે નહિ તે શરતે તેઓ જે તારીખથી પીએચ.ડી પદવી માટે રજિસ્ટર થાય ત્યારથી બે વર્ષ માટે આપવી:

શ્રી. શાંતિલાલ ગોરધનભાઈ અમીન,
કેમિસ્ટ્રી ડિપાર્ટમેન્ટ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન,
ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯.

૨. આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલ બિનસરકારી કૉલેજોમાં વિજ્ઞાનના વિષયમાં સંશોધનકાર્ય કરતા વિદ્યાર્થીઓને રાજ્ય સરકાર દ્વારા આપવામાં આવેલી માસિક રૂા. ૨૫૦ની એક એવી ત્રણ શિષ્યવૃત્તિઓમાંથી ખાલી પડેલ એક શિષ્યવૃત્તિ કોને આપવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(અ) આ ત્રણ શિષ્યવૃત્તિઓ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૯-૮-૧૯૬૭ની સભામાં (૧) શ્રી. એસ. જી. અમીન, (૨) શ્રી. યુ. આઈ. ભટ્ટ, અને (૩) કુ. પી. કે. જોશીને આપી હતી, પરંતુ કુ. જોશીને સી.એસ.આઈ.આર.ની સ્કૉલરશિપ મળતાં તે સ્વીકારી નથી તેથી એક શિષ્યવૃત્તિ ખાલી પડી છે:

(બ) રાજ્ય સરકાર દ્વારા આ શિષ્યવૃત્તિઓ ચાલુ વર્ષે આપવા અંગેની કોઈ સ્પષ્ટતા હજુ સુધી આવી નથી.]

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ગુજરાત રાજ્ય સરકારની માસિક રૂા. ૨૫૦ની એક એવી ત્રણ શિષ્યવૃત્તિઓ અગાઉ જે ત્રણ વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવેલી તેમાંથી શ્રી. શાંતિલાલ ગો. અમીનને યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની સ્કૉલરશિપ આપવાની ભલામણ થયેલી હોવાથી તથા કુ. પી. કે. જોશીને સી.એસ.આઈ.આર.ની શિષ્યવૃત્તિ મળી હોવાના કારણે રાજ્ય સરકારની શિષ્યવૃત્તિ સ્વીકારી ન હોવાથી ખાલી પડેલી તે બે શિષ્યવૃત્તિઓ આપવા માટે રાજ્ય સરકાર તરફથી મંજૂરી મળ્યેથી નીચેના વિદ્યાર્થીઓને, તેઓ જ્યારથી પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધાયા ત્યારથી, તેઓ અન્ય વ્યવસાય કે નોકરી કરશે નહિ તે શરતે આપવી:

૧. શ્રી. જે. કે. મોતીવાળા,
બી. સી. જલુંધવાલા સાયન્સ કૉલેજ,
ખંભાત.

૨. શ્રી. એ. એમ. હુન્નરી,
કેમિસ્ટ્રી ડિપાર્ટમેન્ટ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન,
ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯.

(નોંધ.—ત્રીજા વિદ્યાર્થી શ્રી. ઉષાકાન્ત ઇન્દુકુમાર ભટ્ટને ગુજરાત સરકાર દ્વારા મળતી શિષ્યવૃત્તિ આપવાની ભલામણ સિન્ડિકેટે મંજૂર રાખેલી છે.)

૩. પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધાયેલા વિદ્યાર્થીઓને યુનિવર્સિટી દ્વારા આપવામાં આવતી માસિક રૂા. ૨૦૦ની એક એવી ખાલી રહેલ દસ શિષ્યવૃત્તિઓ કોને આપવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[નોંધ.—(અ) વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે અલગ રાખવામાં આવેલી ૧૨ સ્કૉલરશિપો પૈકી નીચે પ્રમાણેની સ્કૉલરશિપો ખાલી છે:

(૧) ફિઝિક્સ-૨, (૨) બોટની-૨, (૩) ઝૂલોજી-૨, (૪) મૅથેમેટિક્સ.

(બ) વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખા સિવાયની વિદ્યાશાખાઓ માટેની આઠ સામાન્ય રિસર્ચ સ્કૉલરશિપો પૈકીની એક સ્કૉલરશિપ ખાલી છે.]

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે નીચે (અ) અને (બ)માં જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓ નોકરી કે અન્ય વ્યવસાય કરશે નહિ તે શરતે તેઓ જે તારીખથી પીએચ.ડી. પદવી માટે યુનિવર્સિટીમાં નોંધાય ત્યારથી બે વર્ષ માટે માસિક રૂા. ૨૦૦ની શિષ્યવૃત્તિ આપવી;

(અ) યુનિવર્સિટી વનસ્પતિશાસ્ત્ર વિભાગ માટેની ખાલી રહેલી બે શિષ્યવૃત્તિઓ નીચેના વિદ્યાર્થીઓને આપવી :

૧. શ્રીમતી કલ્યાણી શાઝી,
વનસ્પતિવિજ્ઞાન વિભાગ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન,
ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯.

૨. શ્રી. યશદેવ જયકારિયા,
વનસ્પતિવિજ્ઞાન વિભાગ, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન,
ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૯.

[નોંધ.—(અ) શ્રી. જયકારિયા ઉપરની શિષ્યવૃત્તિ સ્વીકારે નહિ તો તેમની તે ખાલી પડેલી શિષ્યવૃત્તિ શ્રી. એન. પી. માધવન ઉન્નીને આપવાની ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(બ) ગુજરાત યુનિવર્સિટીની આઠ સ્કૉલરશિપોમાંથી ખાલી રહેલી માસિક રૂા. ૨૦૦ની એક સ્કૉલરશિપ નીચેના વિદ્યાર્થીને આપવી :

શ્રી. એસ. એફ. સિયાજીવાલા,
બી. સી. જલુંધવાલા સાયન્સ કૉલેજ, ખંભાત.]

૪. યુનિવર્સિટીની રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ અંગે એકૅડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટે સેનેટને કરેલી ભલામણમાં ૨૦ શિષ્યવૃત્તિઓ પૈકી ૧૨ યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના વિદ્યાર્થીઓ માટે અનામત રાખી બાકીની ૮ સ્કૉલરશિપ વિજ્ઞાન સિવાયની બીજી વિદ્યાશાખાઓમાં નોંધાનાર વિદ્યાર્થીઓ માટે રાખવા ભલામણ કરી છે. પરંતુ આથી યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન સિવાય અન્ય જગ્યાઓ જેમ કે વિજ્ઞાનનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં શિક્ષણ લેનાર વિજ્ઞાનના વિદ્યાર્થીઓ માટે યુનિવર્સિટીની એક પણ સ્કૉલરશિપ રહેતી નથી, તો બાકીની ૮ સ્કૉલરશિપ બીજી કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાંથી નોંધાનાર વિદ્યાર્થીઓ માટે રાખવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી આ સભા એકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે હાલમાં યુનિવર્સિટી તરફથી આપવામાં આવતી ૨૦ સંશોધન શિષ્યવૃત્તિઓ પૈકી ૧૨ શિષ્યવૃત્તિઓ વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાંથી નોંધાતા વિદ્યાર્થીઓ પૂરતી જ અનામત રાખવામાં આવી છે તેને બદલે તે ૧૨ શિષ્યવૃત્તિઓ વિજ્ઞાન વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધાતા તમામ વિદ્યાર્થીઓને માટે વિસ્તારવી, જ્યારે બાકીની ૮ શિષ્યવૃત્તિઓ, હાલ છે તેમ જ, બધી જ વિદ્યાશાખામાંથી પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધાતા વિદ્યાર્થીઓ માટે રાખવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. એસ. વોરા
કુલસચિવ વતી.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૩

સ્ટાફના વહીવટી પ્રશ્નો ઉપર વિચારણા કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની એક સભા તા. ૧-૧૨-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧-૦૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. સભાનું પ્રમુખસ્થાન કુલપતિશ્રી ઉમાશંકર જોશીએ સંભાળ્યું હતું, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જે. જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩. પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૪. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	હાજર
૫. ડૉ. વાસુદેવ એન. ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૬. પ્રિ. ય. ગુ. નાયક	હાજર
૭. શ્રી. કં. ચં. પરીખ, કુલસચિવ	હાજર.

૧. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના ડ્રાઇવર શ્રી. જી. જે. પરમારની ઓવરટાઇમ આપવા અંગેની તા. ૨૦-૪-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૨. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના ડ્રાઇવર શ્રી. કરસનદાસ ડી. કડિયાને યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓ જ્યારે અંગત કામ માટે યુનિવર્સિટીની મોટર વાપરે ત્યારે ઓવરટાઇમ આપવા અંગેની તા. ૭-૯-૧૯૬૭ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના સિનિયર ક્લાર્ક સર્વશ્રી ડી. એન. પંચાસરા તથા એન. આર. જોશીની તા. ૫-૯-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૪. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના સિનિયર ક્લાર્ક સર્વશ્રી બી. વી. મહેતા તથા એસ. ડી. ભટ્ટની તા. ૧૭-૧૦-૧૯૬૭ તથા તા. ૧૯-૧૦-૧૯૬૭ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

બાબત નં. ૩ અને ૪ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી અને લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે તા. ૧-૭-૧૯૬૭ના રોજ કે તે પછી આ યુનિવર્સિટીના કોઈ કર્મચારીને બઢતી આપવામાં આવી હોય અને તેને કારણે તેની ઉપલી જગ્યાના પગારધોરણમાં તેનો માસિક પગાર તેની બઢતી પહેલાંની, એટલે કે નીચલી જગ્યાના મૂળ માસિક પગારધોરણમાં તેને તે વર્ષ દરમિયાન મળનાર વાર્ષિક પગારવધારા સહિતના મૂળ પગાર કરતાં ઓછો થવા પામતો હોય તો તેને તેની ઉપલી જગ્યાનો વાર્ષિક પગારવધારો નીચલી જગ્યાના વાર્ષિક પગારવધારાની તારીખે લેવા દેવો.

૫. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪/૧૫-૧૦-૧૯૬૭ની સભામાં યુનિવર્સિટીના કેટલાક કર્મચારીઓ તરફથી આવેલી તા. ૨૨-૭-૧૯૬૭ની અરજી ઉપર નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અરજીની બાબતમાં શું થઈ શકે તેમ છે તે જોઈ તપાસીને પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા માટે સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૬. કુલસચિવશ્રી રજા ઉપર જાય તો તેમનો ચાર્જ કોને આપવો તે નક્કી કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ અંગેના સ્ટેચ્યૂટમાં નીચે પ્રમાણે જોગવાઈ છે :

Statute 131 :

After the termination of the appointment of the first Registrar, under Sec. 62 of the Act all subsequent appointments shall be made by the Syndicate. In the case of necessity, the Vice-Chancellor shall have power to provide the performance of the duties of the Registrar.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૭. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪/૧૫-૧૦-૧૯૬૭ની નીચેની બાબત આ સમિતિ તરફ મોકલી હોવાથી તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"સેનેટે તેની તા. ૪/૫-૧૦-૧૯૬૭ની સભામાં સિન્ડિકેટ તરફથી મંજૂરી માટે આવેલ નીચે પ્રમાણે સ્ટે. ૧૩૪ પુનર્વિચારણા માટે પાછો મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Statute 134 :

The pay-scale of the Registrar shall be Rs. 800-50-1,500 and he shall, in addition, be entitled to receive such allowances and at such rates as may be admissible to other whole-time employees of the University from time to time.

He shall, in addition, be entitled to a rent-free furnished house including water and telephone facilities.

He shall also be entitled to the benefit of Provident Fund and Gratuity and such other benefits and at such rates as are admissible to other whole-time employees of the University from time to time.

The provisions of this Statute shall be deemed to take effect from 1-7-1967."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૮. યુનિવર્સિટી પ્રેસ એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનના સામાન્ય મંત્રીના તા. ૨૦-૩-૧૯૬૭ના પત્રથી આવેલ માગણીઓ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૯. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૫/૧૬-૧૧-૧૯૬૭ની સભામાં મદદનીશ હિસાબનીશની જગ્યાની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ જગ્યા હાલ ભરવી જરૂરી છે કે કેમ તે બાબત તપાસવાની સૂચના સાથે સદરહુ બાબત સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૧૦. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૫/૧૬-૧૧-૧૯૬૭ની સભામાં નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"મદદનીશ રજિસ્ટ્રાર શ્રી. જી. એ. દેસાઈ જેમને સિન્ડિકેટના તા. ૮-૧૦-૧૯૬૬ના ઠરાવ અન્વયે શ્રી. જે. એમ. મહેતાની ગેરહાજરીમાં એક્સ્ટ્રાઓર્ડિનરી ઓર્ડરના સંયુક્ત મંત્રી તરીકે (શ્રી. એસ. પી. મેઢ મંત્રી તરીકે) કામ સોંપેલું હતું તેઓ તા. ૭-૧૦-૧૯૬૭થી ચોક વર્ષનો પદાધિકાર (lien) રાખીને દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં ગયા હોવાથી એક્સ્ટ્રાઓર્ડિનરી પ્રવૃત્તિઓ અંગેના કામકાજની વ્યવસ્થા બાબત જોઈતપાસીને પોતાનો અભિપ્રાય જણાવવા માટે પણ સદરહુ સમિતિને જણાવવું, તથા વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના તમામ કર્મચારીઓને આપવામાં આવતાં ભથ્થાંની બાબત જોઈતપાસીને પોતાનો અભિપ્રાય જણાવવા માટે પણ સદરહુ સમિતિને જણાવવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી

૧૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૫/૧૬-૧૧-૧૯૬૭ની સભામાં નીચેની બાબત આ સમિતિની વિચારણા માટે મોકલેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને તેના તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૭ના પત્રાંક એફ. ૩૩-૧૮-૬૪ સી.ડી.એન. દ્વારા યુનિવર્સિટી અને કૉલેજોના અધ્યાપકોની નિવૃત્તિવયમર્યાદા ૬૦ વર્ષ રાખવાની અને તે પછી પ્રથમ ત્રણ વર્ષ માટે, ત્યાર બાદ શિક્ષણના હિતમાં જરૂર હોય તો વધુ બે વર્ષ માટે વધારી આપવાની જોગવાઈ કરવાના કરેલા સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૧૨. ચીફ મેડિકલ ઑફિસર ડૉ. કે. એ. શાહ તથા રેસિડેન્ટ મેડિકલ ઑફિસર ડૉ. સી. આર. ત્રિવેદીની પગારઘોરણ સુધારવા અંગેની તા. ૨૧-૧૧-૧૯૬૭ની સંયુક્ત અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ડૉ. કે. શાહ
કુલસચિવ વતી.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૪

ઑક્ટોબર ૧૯૬૭માં લેવાયેલી જુદી જુદી પરીક્ષામાં નિમાયેલ મુખ્ય નિરીક્ષકોની યાદી

કેન્દ્ર	પરીક્ષાનું નામ	મુખ્ય નિરીક્ષકોનાં નામો
અમદાવાદ	એમ.ડી., એમ.એસ. વગેરે	ડૉ. ઈ. એમ. બેરટ ડૉ. એમ. એન. જિન્દાલ
અમદાવાદ	એમ.બી.,બી.એસ., બી.ડી.એસ.	પ્રિ. વાય. પી. શુક્લ ડૉ. પી. સી. મહેરા ડૉ. એન. પી. શાહ
અમદાવાદ	ફર્સ્ટ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ.	પ્રો. એસ. બી. મહેતા પ્રો. ઈ. એમ. બલસારા
અમદાવાદ	એન્જિનિયરિંગ [એફ.ઈ., એસ.ઈ. (મિ.,ઇ.) અને બી.ઈ. (સિ.,મિ..ઇ.)]	પ્રિ. ટી. એમ. પરીખ પ્રો. આર. સી. સોનપાલ પ્રો. એ. ડી. પંડ્યા
અમદાવાદ	ફાર્મસી, એલએલ.એમ. અને પીએચ.ડી.	ડૉ. સી. એસ. શાહ શ્રી. બી. એમ. દેવાની કુ. બી. એમ. ત્રિવેદી પ્રિ. એમ. એસ. પંડિત પ્રિ. જી. સી. પટેલ
અમદાવાદ	લૉ પરીક્ષાઓ	પ્રિ. એમ. એસ. પંડિત પ્રિ. એન. એસ. પંડ્યા પ્રિ. ડી. ડી. દેસાઈ પ્રિ. જી. સી. પટેલ
અમદાવાદ	પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ અને સેક-ડ બી.એ.	પ્રિ. એસ. વી. દેસાઈ પ્રો. એ. ડી. ઝાલા શ્રી. એન. કે. મહેતા શ્રી. આર. વી. ઉપાધ્યાય
અમદાવાદ	એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ. અને એમ.એલ.ડબલ્યુ.	પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ પ્રિ. જે. સી. ત્રિવેદી પ્રિ. એચ. કે. ત્રિવેદી પ્રિ. ડી. એમ. શીખ શ્રી. બી. એમ. મૂલે

ભાવનગર	લૉ પરીક્ષા, પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ અને સેકન્ડ બી.એ.	પ્રિ. એમ. ડી. માણેક પ્રો. જે. જે. પંડ્યા ડૉ. આઈ. આર. દવે શ્રી. ડી. એમ. ભટ્ટ શ્રી. ડી. એમ. દેસાઈ
,,	ફર્સ્ટ બી.એ. અને થર્ડ બી.એ.	પ્રિ. પી. વી. પારેખ પ્રિ. એસ. સી. પાઠક પ્રો. એચ. બી. ગોહિલ શ્રી. એમ. સી. ભટ્ટ
ભૂજ	પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ, ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એ.	પ્રિ. આઈ. જે. ધ્રુવ શ્રી. જે. એન. શુક્લ શ્રી. એ. એન. ઝા શ્રી. વી. બી. ભટ્ટ શ્રી. જી. આર. પટેલ શ્રી. સી. એમ. પંડ્યા
ગોધરા	પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ, ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એ.	પ્રિ. ટી. એન. મહેતા પ્રો. વી. એ. પટેલ શ્રી. વી. ટી. સોની
જામનગર	મેડિકલ	ડૉ. બી. કે. મહાજન ડૉ. બી. એસ. જાવડેકર
,,	બી.એ.એમ.એસ.	ડૉ. ટી. સી. જૈન ડૉ. બી. ડી. શર્મા
મોરબી	એન્જિનિયરિંગ	પ્રિ. પી. એલ. કલવચવાલા પ્રો. બી. વેનગોપાલચાર પ્રો. બી. સી. ભટ્ટ
નડિયાદ	પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ, સેકન્ડ બી.એ.	પ્રિ. એલ. એચ. ટેંગશે પ્રિ. વી. આર. રણુદીવે પ્રિ. એસ. આર. મહેતા શ્રી. આર. એચ. ગાંધી
,,	ફર્સ્ટ બી.એ., થર્ડ બી.એ.	પ્રિ. વી. એ. વ્યાસ પ્રિ. એસ. આર. મહેતા પ્રો. એસ બાં. શાહ
સુરત	મેડિકલ	ડૉ. જે. ડી. પાઠક ડૉ. વી. પી. ભટ્ટ

સુરત	એન્જિનિયરિંગ	પ્રિ. વી. જે. જાની પ્રો. ટી. એસ. રંગવાચાર્ય શ્રી. કે. ટી. ઓઝા
સુરત	બી.એ.એમ.એસ.	શ્રી. જે. કે. દેસાઈ શ્રી. કે. ડી. પટેલ ડૉ. આર. એન. દેસાઈ ડૉ. કે. એસ. ઠાકર
સુરત	લૉ પરીક્ષાઓ	પ્રિ. સી. ડી. વ્યાસ પ્રો. એ. એ. મનજી
,,	પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ, સેકન્ડ બી.એ., એમ.એ., એમ.કૉમ., એસ.એસસી.	પ્રિ. એ. આર. દેસાઈ પ્રો. એ. એમ. દેસાઈ ડૉ. આર. આઈ. પટેલ પ્રો. પી. સી. જોષી
,,	ફર્સ્ટ બી.એ., થર્ડ બી.એ.	પ્રિ. સી. એમ. દેસાઈ શ્રી. જી. ટી. શાહ
રાજકોટ	પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ, સેકન્ડ બી.એ., એમ.એ., એમ.કૉમ.	પ્રિ. એચ. એચ. બુચ પ્રો. એસ. ટી. બુચ શ્રી. જી. એન. જસાણી શ્રી. કે. વી. વાઘવાડ શ્રી. આઈ. યુ. દવે શ્રી. ડી. વી. ભટ્ટ
,,	લૉ પરીક્ષા, એમ.એસસી., ફર્સ્ટ અને થર્ડ બી.એ.	પ્રિ. એમ. એન. કોરેગાંવકર પ્રો. એમ. એચ. એસ. મૂર્તિ પ્રિ. સી. એન. હકાણી શ્રી. સી. એચ. પટેલ શ્રી. કે. વી. લ્યૂં
વીસનગર	પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ, ફર્સ્ટ બી.એ., સેકન્ડ બી.એ., થર્ડ બી.એ.	પ્રો. જે. એ. દવે પ્રો. કે. એસ. શુક્લ પ્રો. વી. બી. તોપખાને પ્રો. બી. એમ. શાહ પ્રો. એચ. પી. ગાંધી પ્રો. સી. જે. પંડ્યા પ્રો. આર. વી. શાહ

પરિશિષ્ટ "છ"
ઠરાવ ક્રમાંક ૩૫

યુનિવર્સિટી કાર્યાલયે ૧૯૬૮ના વર્ષમાં પાળવાની રજાઓની યાદી

રમ્ઝાન ઈદ (ઈદ-ઉલ-ફિત્ર)	—	મંગળવાર, તા. ૨-૧-૧૯૬૮
પ્રજાસત્તાક દિન	—	શુક્રવાર, તા. ૨૬-૧-૧૯૬૮
મહાશિવરાત્રી	—	સોમવાર, તા. ૨૬-૨-૧૯૬૮
ધૂળેટી (હોળીનો બીજો દિવસ)	—	શુક્રવાર, તા. ૧૫-૩-૧૯૬૮
મહોરમ	—	મંગળવાર, તા. ૯-૪-૧૯૬૮
મહાવીર જયંતી	—	ગુરુવાર, તા. ૧૧-૪-૧૯૬૮
ગુડ ફ્રાઇડે	—	શુક્રવાર, તા. ૧૨-૪-૧૯૬૮
સ્વાતંત્ર્ય દિન	—	ગુરુવાર, તા. ૧૫-૮-૧૯૬૮
જન્માષ્ટમી	—	શુક્રવાર, તા. ૧૬-૮-૧૯૬૮
ગણેશચતુર્થી / સંવત્સરી	—	મંગળવાર, તા. ૨૭-૮-૧૯૬૮
પારસી નૂતન વર્ષ દિન	—	ગુરુવાર, તા. ૨૯-૮-૧૯૬૮
દશેરા	—	મંગળવાર, તા. ૧-૧૦-૧૯૬૮
મહાત્મા ગાંધી જન્મદિન	—	બુધવાર, તા. ૨-૧૦-૧૯૬૮
દિવાળી	—	સોમવાર, તા. ૨૧-૧૦-૧૯૬૮
બેસતું વર્ષ	—	મંગળવાર, તા. ૨૨-૧૦-૧૯૬૮
ભાઈબીજ	—	બુધવાર, તા. ૨૩-૧૦-૧૯૬૮
સરદાર પટેલ જન્મદિન	—	ગુરુવાર, તા. ૩૧-૧૦-૧૯૬૮
નાતાલ દિન	—	બુધવાર, તા. ૨૫-૧૨-૧૯૬૮

[નોંધ.—(૧) રમ્ઝાન ઈદ(ઈદ-ઉલ-ફિત્ર)નો તહેવાર ૧૯૬૮ના વર્ષમાં બે વાર આવે છે.

(૨) નીચેના દિવસો રવિવારે આવતા હોવાથી તેને રજાના દિવસો તરીકે જાહેર કર્યા નથી :

(૧) મકરસંક્રાંતિ	—	તા. ૧૪-૧-૧૯૬૮
(૨) બકરી ઈદ (ઈદ-ઉલ-અઝહ)	—	તા. ૧૦-૩-૧૯૬૮
(૩) રામનવમી	—	તા. ૭-૪-૧૯૬૮
(૪) ઈદ-એ-મિલાદ	—	તા. ૯-૬-૧૯૬૮
(૫) રમ્ઝાન ઈદ (ઈદ-ઉલ-ફિત્ર)	—	તા. ૨૨-૧૨-૧૯૬૮.]

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૦

બાંધકામ સમિતિની એક સભા તા. ૨૭-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૩-૦૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં નીચેના સભ્યો હાજર હતા :

૧.	કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈ	હાજર
૩.	શ્રી. રઘુજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી	હાજર
૪.	શ્રી. નવનીતલાલ સા. શેાધન	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૬.	શ્રી. જી. જી. વૈદ્ય	ગેરહાજર.

૧. બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૭ના રોજ મળેલ સભાની કાર્યવાહી મંજૂર કરવા બાબત.

બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૨-૯-૧૯૬૭ની સભાની કાર્યવાહી મંજૂર કરવામાં આવી અને તે ઉપર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના મકાનમાં ઇન્ટર્નલ ટેલિફેાન સિસ્ટમની સ્વયંસંચાલિત વ્યવસ્થા ઊભી કરવા અંગે તથા તે માટેના ખર્ચની બજેટમાં જોગવાઈ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તમામ લાઇનોના આંતરિક ટેલિફેાનની વ્યવસ્થા માટે અંદાજી ખર્ચ આશરે રૂા. ૧૫,૦૦૦ થાય છે.)

અને

૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના મકાનમાં ઇન્ટર્નલ ટેલિફેાન એક્સટેન્શન માટે કેબલ તથા બેટનનું કાયમી વાયરિંગ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ કામ અંગે અંદાજી ખર્ચ આશરે રૂા. ૨,૮૦૦ થાય એમ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના મકાનમાં ઇન્ટર્નલ ટેલિફેાન સિસ્ટમની સ્વયંસંચાલિત વ્યવસ્થા ઊભી કરવા માટે તથા ટેલિફેાન માટે કેબલ્સ અને બેટન વાયરિંગ કરવા માટેનું કુલ રૂા. ૧૭,૮૦૦નું ખર્ચ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. યુનિવર્સિટીના વૉચમેન તથા માળીઓ માટે પાંચ રહેઠાણ બાંધવા અંગે તથા તેના ખર્ચની અંદાજી રકમ આશરે રૂા. ૪૫,૦૦૦નું બજેટ પ્રોવિઝન કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના વૉચમેન તથા માળીઓ માટે પાંચ રહેઠાણો બાંધવા માટે રૂા. ૪૫,૦૦૦ના ખર્ચની જોગવાઈ ચાલુ વર્ષના અંદાજપત્રમાં કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે સ્થળ વગેરે બાબતના પ્લાન આગામી સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવા.

૫. ટીચર્સ હૉસ્ટેલના બાંધકામ માટે મહેનતાણા અંગે સ્થપતિ શ્રી. હસમુખ પટેલના તા. ૯-૧૦-૧૯૬૭ના પત્ર અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ટીચર્સ હૉસ્ટેલના બાંધકામ માટે સ્થપતિના મહેનતાણાની ફીના દર પ્રથમ ચાર બ્લોકની કિંમત પર ત્રણ ટકા અને બીજા ચાર બ્લોકના બાંધકામની કિંમત પર દોઢ ટકા લેખે ગણીને ચૂકવવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં રૂમ નં. ૧૮માં દીવાલ પર કરવામાં આવેલ ડિસ્ટેમ્પરને જોઈતિપાસી ભલામણ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં બહારના વરંડા, સેન્ટ્રલ હૉલ (ડોમ સાથે) તથા પેસેજ વગેરેમાં ટ્રૅક્ટર બ્રાન્ડના શેડ કાર્ડ મુજબ દીવાલોમાં Pale Lilac રંગનો ડિસ્ટેમ્પર કરવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે રૂમો માટે Delphinium O.B D. 19 તથા Asian Green (in light shade) O.B.D. 26ના રંગની બે દીવાલો તૈયાર કરીને પસંદગી અંગે ઘટતું કરવા કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે ટેન્ડર મુજબ બે હાથને બદલે ત્રીજો હાથ ડિસ્ટેમ્પરનો લગાડવા માટે કૉન્ટ્રૅક્ટર શ્રી. અનિલકુમાર એમ. પટેલને જણાવવું, અને ત્રીજા ડિસ્ટેમ્પરના કોટ માટે કૉન્ટ્રૅક્ટરના વધારાના ચો.ફૂટ ૧૦૦ના રૂા. ૩-૫૦ના દર મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭. ટીચર્સ હૉસ્ટેલના બાંધકામમાં જે ક્ષતિઓ તથા ઊણપો રહી ગઈ છે તે સુધરી શકે તેમ હોય તો સુધારવા માટે તથા સુધારી શકાય તેમ ના હોય તો યોગ્ય કપાત કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતમાં શ્રી. ગિરીશચંદ્ર એસ. દેસાઈને આ પ્રશ્ન તપાસવા વિનંતી કરવી અને તેમનાં સલાહસૂચનો સાથે આ બાબત ફરીથી રજૂ કરવા. દરમિયાન સ્થપતિને જણાવવાનું કે આ સમિતિની તા. ૧૨-૭-૧૯૬૭ની સભામાં બાબત નં. ૧ (અ)થી ટીચર્સ હૉસ્ટેલના બાંધકામમાં રહેલી ક્ષતિઓ દૂર કરવા તથા જે ક્ષતિઓ દૂર ન થઈ શકે તે માટે તથા deviationsની બાબતમાં દરના ઘટાડા કરવાનો પ્રશ્ન વિચારવો આવશ્યક છે.

૮. "બી" ટાઇપ સ્ટાફ ક્વાર્ટર્સના રહેવાસીઓની તા. ૨૦-૧૦-૧૯૬૭ની અરજી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—અગાઉ તા. ૧૧-૮-૧૯૬૭ની બાંધકામ સમિતિમાં એક ક્વાર્ટર્સમાં બે કબાટ માટે રૂા. ૪૬૦નો ખર્ચ મંજૂર થયેલો છે. હવે જો દીવાલમાં તોડીને અંદર કબાટ કરવામાં આવે તો રૂા. ૨૪૦નો વધુ ખર્ચ થાય તેમ છે. આથી દીવાલમાં કબાટ કરીએ તો કુલ ખર્ચ લગભગ રૂા. ૭૦૦ જેટલો થશે. આથી ૨૬ યુનિટનો કુલ ખર્ચનો વધારો રૂા. ૬,૨૦૦ જેટલો થવા જાય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

પી. ડી. મિસ્ત્રી
કુલસચિવ વતી.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૪

આર્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન સમિતિની ૨૯મી બેઠક ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં શનિવાર, તા. ૨૮-૧૧-૧૯૬૭ના રોજ ૪-૦૦ કલાકે મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી. સભાનું પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીએ સંભાળ્યું હતું :

૧. શ્રી. ઉમાશંકર જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. વાય. પી. શુકલ	ગેરહાજર
૩. શ્રી. જે. બી. સાંડિલ	ગેરહાજર
૪. શ્રી. જે. જે. ત્રિવેદી	હાજર
૫. શ્રી. એસ. વી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૬. શ્રી. વાય. જી. નાયક	હાજર
૭. શ્રી. જયંત બી. હરિભક્તિ	હાજર.

૧. આર્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧-૯-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી ૨૮મી બેઠકના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

આર્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧-૯-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી ૨૮મી બેઠકના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે ઉપર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદના ડૉ. સી. એફ. શાહની અને ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદીની "Investigations of Melanosis caused by hair-oils" એ વિષયમાં સંશોધનકાર્ય કરવા માટે રૂા. ૪,૫૦૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટ્સ મેળવવા માટેની સંયુક્ત અરજી પર આર્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧-૯-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો અનુસાર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૮-૯-૧૯૬૭ની સભામાં ડૉ. જે. બી. હરિભક્તિનો અભિપ્રાય મગાવવાનું ઠરાવતાં તેમની અરજી પર ડૉ. જે. બા. હરિભક્તિ તરફથી આવેલ અભિપ્રાય પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.— ડૉ. જે. બી. હરિભક્તિએ ડૉ. શાહ અને ડૉ. ત્રિવેદીને રૂા. ૨,૫૦૦ની સંશોધનગ્રાન્ટ, જો બાકીનો ખર્ચ તેમની સંસ્થા ઉપાડે તો મંજૂર કરવા ભલામણ કરી છે.)

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે શેઠ કે. એમ. સ્કૂલ ઑફ પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિસિન ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદના ડૉ. સી. એફ. શાહ તથા ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદીને "Investigations of Melanosis caused by hair-oils" એ વિષય પર સંશોધન કરવા માટે રૂા. ૨,૫૦૦ (અઢી હજાર)ની સંશોધનગ્રાન્ટ ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ માટે આ યુનિવર્સિટીના સંશોધનગ્રાન્ટના નિયમને આધીન રહીને, કોઈ સંમાન્ય સામયિકમાં તેમનું સંશોધનકાર્ય પ્રસિદ્ધ કરવાની તથા બાકીના રૂા. ૨,૦૦૦ (બે હજાર)નો ખર્ચ સંસ્થા ભોગવશે તે શરતોએ આપવી.

૩. સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદને પ્રો. ડી. એમ. માસ્ટરની "દાંડીકૂચ વિષયક" સંશોધનયોજના માટે રૂા. ૩૦૦ની સંશોધનગ્રાન્ટ મેળવવા બાબતની અરજી પર ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧-૯-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો અનુસાર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૮-૯-૧૯૬૭ની સભામાં કેટલીક માહિતી માગવાનું ઠરાવતાં તેમના તરફથી આવેલ તા. ૩૦-૯-૧૯૬૭ના પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદના પ્રો. ડી. એન. માસ્ટરની દાંડીકૂચવિષયક સંશોધનયોજના માટે રૂા. ૩૦૦ની સંશોધનગ્રાન્ટ મંજૂર કરવાની વિનંતી સ્વીકારવી નહિ. વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે દાંડીકૂચ અંગેનાં અપ્રસિદ્ધ કાગળોના સંગ્રહની હસ્તપ્રત તૈયાર થયેથી તેઓ તેના પ્રકાશનના ખર્ચ પેટે આર્થિક સહાય માગે તો તે અંગે ઘટતી વિચારણા કરવી.

૪. એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદના પ્રો. ડી. એમ. ભાવસારની " The construction and standardization of non-verbal group tests of intelligence for Std. VII and VIII" એ વિષયમાં સંશોધનકાર્ય કરવા રૂા. ૨,૦૦૦ની સંશોધનગ્રાન્ટ મેળવવા માટેની અરજી પર ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧-૯-૧૯૬૭ની સભાની ભલામણો અનુસાર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૮-૯-૧૯૬૭ની સભામાં વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય મગાવવાનું ઠરાવતાં તેમની અરજી પર વિનયન વિદ્યાશાખાના ડીન તરફથી આવેલ અભિપ્રાય પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદના પ્રો. ડી. એમ. ભાવસારના " The construction and standardization of non-verbal group tests of intelligence for Std. VII and VIII" એ વિષયમાં સંશોધન કરવા માટે રૂા. ૧,૦૦૦ (એક હજાર)ની સંશોધનગ્રાન્ટ ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષ માટે આ યુનિવર્સિટીના સંશોધનગ્રાન્ટના નિયમોને આધીન રહીને કોઈ સંમાન્ય સામયિકમાં તેમનું સંશોધનકાર્ય પ્રસિદ્ધ કરવાની શરતે આપવી.

નીચેની બે બાબતો પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી વિચારવામાં આવી હતી :

૫. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદના ડૉ. એમ. એન. જિન્દાલને " કાળિયા કંદ " પર સંશોધન માટે ગ્રાન્ટ આપવા બાબતમાં ડૉ. જે. જે. ચિનોયના અભિપ્રાય ઉપરથી ડૉ. જિન્દાલ તરફથી આવેલી માહિતીના આધારે સંશોધનગ્રાન્ટ આપવાના પ્રશ્ન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે " કાળિયા કંદ " પર સંશોધન કરવા માટે રૂા. ૧,૦૦૦ (એક હજાર)ની સંશોધનગ્રાન્ટ આપવા બાબતની ડૉ. જિન્દાલની વિનંતી સ્વીકારી શકાય એમ નથી.

૬. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદના ડૉ. એચ. આર. કે. અરોરાને રૂા. ૮૦૦ની સંશોધનગ્રાન્ટ ફક્ત રાસાયણિક દ્રવ્યો માટે આપેલી તેને બદલે તે રકમમાંથી રૂા. ૪૦૦ રાસાયણિક દ્રવ્યો માટે તથા રૂા. ૪૦૦ ફોટોસ્ટેટ કૉપીઓ તથા માઇક્રોફિલ્મ વગેરે ખરીદવા માટે વાપરવા દેવાની તેમની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ડૉ. અરોરાને તેમના વિષયમાં સંશોધનગ્રાન્ટ પેટે રૂા. ૮૦૦ની ગ્રાન્ટ મંજૂર કરવામાં આવી હતી તે રકમ તેમની વિનંતી અનુસાર રૂા. ૪૦૦ રાસાયણિક દ્રવ્યો માટે તથા રૂા. ૪૦૦ ફોટોસ્ટેટ કોપીઓ, માઇક્રોફિલ્મ્સ વગેરે માટે વાપરવા દેવાની પરવાનગી આપવી.

ત્યાર બાદ બેઠકનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

એસ. એસ. વોરા
કુલસચિવ વતી.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ-૯.

G.U.P. 1047-375-3-68

ખાનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી સિન્ડિકેટની ડિસેંબર માસની ખાસ સભા, ગુરુવાર, તા. ૨૮-૧૨-૧૯૬૭ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કુલપતિ શ્રી. ઉમાશંકર જોશીએ સંભાળ્યું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

ક્રમાંક	નામ	તા. ૨૮-૧૨-૧૯૬૭
૧.	શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોશી, કુલપતિશ્રી	હાજર
૨.	શ્રી. વી. એચ. ભણોત, સંયુક્ત શિક્ષણસંચાલક, ગુજરાત રાજ્ય	હાજર
૩.	શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	ગેરહાજર
૪.	શ્રી. રણજિતરામ ગંગાશંકર શાસ્ત્રી	હાજર
૫.	ઇન્દ્રવદન માણેકલાલ નાણાવટી	ગેરહાજર
૬.	ડૉ. વાસુદેવ નટવરલાલ ત્રિપાઠી	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. જયંત ભગવાનદાસ હરિભક્તિ	હાજર
૮.	શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ	હાજર
૯.	શ્રી. ઠાકોરભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૦.	શ્રી. બટુભાઈ હરિભાઈ દેસાઈ	હાજર
૧૧.	ડૉ. અશ્વિનકુમાર માધવલાલ ત્રિવેદી	હાજર
૧૨.	શ્રી. મણિશંકર પ્રભાશંકર પંડ્યા	હાજર
૧૩.	પ્રો. બી. આર. શિનોય	ગેરહાજર
૧૪.	આચાર્ય ચંડીપ્રસાદ લીલાનંદ શાસ્ત્રી	ગેરહાજર
૧૫.	આચાર્ય મુકુન્દલાલ છોટાલાલ દેસાઈ	હાજર
૧૬.	આચાર્ય યશવંતરાય ગુલાબભાઈ નાયક	હાજર
૧૭.	આચાર્ય વિશ્વનાથ રામચંદ્ર રણદીવે	ગેરહાજર.

૧. તા. ૨-૧૨-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સભાના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૨-૧૨-૧૯૬૭ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર કુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. (અ) યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયના મદદનીશ પ્રેસ-મેનેજરથી નીચેની કક્ષાના કાયમી જગ્યા ઉપર નિમાયેલા મોટા ભાગના કર્મચારીઓની તા. ૭-૧૨-૧૯૬૭ ના રોજની સામુદાયિક ગેરહાજરીના પ્રશ્ન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(બ) યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના પાંચ પ્યૂન-કમ-એટેન્ડન્ટોને શિસ્તભંગ માટે તા. ૫-૧૨-૧૯૬૭ ના રોજ સસ્પેન્ડ કરવામાં આવ્યા પછી તા. ૬-૧૨-૧૯૬૭ ના રોજ બપોરના ૨-૩૦થી ૩-૦૦ વાગ્યાના વિરામ બાદ યુનિવર્સિટીના બિનશિક્ષક વર્ગના હેડકલાર્ક અને તેની નીચેની કક્ષાના કાયમી જગ્યા ઉપર નિમાયેલા મોટા ભાગના કર્મચારીઓની તા. ૧૫-૧૨-૧૯૬૭ (બપોરે ૧-૪૦ વાગ્યા) સુધીની કોઈ પણ જાતની જાણ કર્યા સિવાયની સામુદાયિક ગેરહાજરીના પ્રશ્ન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત (અ) અને (બ) પર એકસાથે વિચારણા કરવામાં આવી. તથા તે અંગેના સંબંધકર્તા કાગળો / હકીકતો તપાસીને નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) સદરહુ કર્મચારીઓની ઉપર જણાવેલી સામુદાયિક ગેરહાજરીના અશિસ્ત તરફ સિન્ડિકેટની આ સભા પોતાની સખત નાપસંદગી વ્યક્ત કરે છે અને યુનિવર્સિટી સત્તાવાળાઓને કશી પણ જાણ કર્યા સિવાય જે રીતે તેમણે આચરણ કર્યું છે તેને સવિશેષ દોષપાત્ર ગણે છે. તેમ છતાં તેમના તા. ૨૬/૨૭-૧૨-૧૯૬૭ના વિનંતીપત્રને લક્ષમાં લઈને ઉદયકૃત્ય (act of grace) તરીકે તેમની સદરહુ ગેરહાજરીના દિવસો જે તે સભ્યની જે તે પ્રકારની રજા ચડેલ હોય તે પેટે રજા તરીકે ગણીને મંજૂર કરવા માટે શ્રી. કુલસચિવને સત્તા આપે છે.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સભ્યોને ચેતવણી આપવી કે ભવિષ્યમાં કોઈ પણ સભ્યની આવા પ્રકારની અનધિકૃત ગેરહાજરી થવા પામશે તો તેમની સામે શિસ્તભંગનાં પગલાં લેવામાં આવશે. આ સંદર્ભમાં સ્પષ્ટ કરવામાં આવે છે કે તેમની સદરહુ ગેરહાજરી તરફ સિન્ડિકેટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ જે વલણ દર્શાવ્યું છે તે ભવિષ્યમાં પ્રથા (precedent) રૂપ ગણાશે નહિ.

(૩) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે હેડકલાર્કની નીચેની કક્ષાના મોટા ભાગના સભ્યોની સામુદાયિક ગેરહાજરી દરમ્યાન બિનશિક્ષકવર્ગના જે અધિકારીઓ / સભ્યોએ હાજર રહીને પોતાની ફરજ બજાવી તેમની કર્તવ્યભાવનાની સિન્ડિકેટની આ સભા કદરપૂર્વક નોંધ લે છે અને તે માટે તેમને ધટતો પત્ર લખવા માટે શ્રી કુલસચિવને સત્તા આપે છે.

(૪) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના નીચેના પાંચ પ્યૂન-કમ-એટેન્ડન્ટોએ તા. ૪થી ઓગસ્ટ ૧૯૬૭ પહેલાં કબાટમાંથી નંબર જોઈને પુસ્તકો કાઢવા-મૂકવાનું જે કામ તેઓ કરતા હતા તે હવે પૂર્વવત્ કરવાનું શરૂ કર્યું છે અને થઈ ગુજરી ભૂલી જવાની તેમણે

વિનંતી કરી છે તે લક્ષમાં લેતાં તેમની સામે હવે વિશેષ પગલાં લેવાં નહિ :

૧. શ્રી. પી. બી. ચૌહાણ
૨. શ્રી. બી. બી. મકવાણા
૩. શ્રી. કે. એસ. રાણા
૪. શ્રી. એમ. એમ. મકવાણા
૫. શ્રી. એલ. જે. સોમૈયા.

૩. ૧૯૬૬-૬૭ના વર્ષના વાર્ષિક અહેવાલનો મુસદ્દો તૈયાર કરવા સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિએ તૈયાર કરેલ વાર્ષિક અહેવાલના મુસદ્દા પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ અહેવાલનો મુસદ્દો, આમુખના મુસદ્દા સાથે, મંજૂર કરવો.

(સદરહુ અહેવાલના મુસદ્દાની નકલ સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

૪. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪/૧૫-૧૦-૧૯૬૭ની સભામાં ઠરાવ્યા અનુસાર યુનિવર્સિટી કાર્યાલયે તૈયાર કરેલ સંલગ્ન કૉલેજ માટે કેન્દ્રીય ગ્રંથાલય અંગેના નિયમોના મુસદ્દા પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલના અભિપ્રાય માટે મોકલવી.

૫. ગુજરાત સરકારના તા. ૭-૯-૧૯૬૨ના પત્ર ઉપર યુનિવર્સિટીનાં મંતવ્યો માગતા ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશનના તા. ૮-૧૧-૧૯૬૭ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બૅન્કોનાં વધુ સામાજિક નિયંત્રણો અંગે જે ભણકારા વાગે છે તે જોતાં હાલની વ્યવસ્થામાં ફેરફાર કરવાની જરૂર જણાતી નથી.

૬. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાં કામકરતા નીચેના કર્મચારીઓનો અજમાયશી સમય તેમનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખે પૂરો થતો હોઈ તેઓનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ તથા હોદ્દો	અજમાયશી સમય પૂરો થવાની તારીખ	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રી. અશોક એચ. પટેલ, જુનિયર ક્લાર્ક	૧૫-૧-૧૯૬૮	૧૬-૧-૧૯૬૮
૨.	શ્રીમતી પુષ્પા જે. ફાર્મર, જુનિયર ક્લાર્ક	૨૩-૧-૧૯૬૮	૨૪-૧-૧૯૬૮
૩.	શ્રી. એન. એલ. વઝા, ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ	૨૭-૧-૧૯૬૮	૨૮-૧-૧૯૬૮

સદરહુ સભ્યોની કામગીરી અંગેના બાનગી અહેવાલો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે તેમને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ તારીખથી અને જગ્યા પર કાયમ કરવાં :

ક્રમાંક	સભ્યનું નામ	જગ્યા	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રી. અશોક એચ. પટેલ	જુનિયર ક્લાર્ક	૧૬-૧-૧૯૬૮
૨.	શ્રીમતી પુષ્પા જે. ફાર્મર	જુનિયર ક્લાર્ક	૨૪-૧-૧૯૬૮
૩.	શ્રી. એન. એલ. વઝા	ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ	૨૮-૧-૧૯૬૮

૭. એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગરમાં એમ.એસસી. ફિઝિક્સ વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર જૂન ૧૯૬૮થી સ્થાપવા માટે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પર સ્થાનિક તપાસ-સમિતિ નીમવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સ્થાનિક શિક્ષકગણ નીચે મુજબ છે :

૧. શ્રી. સી. જે. પંડ્યા, માન્ય અનુ. શિક્ષક
૨. શ્રી. કે. કે. પટેલ, મદદનીશ શિક્ષક
૩. શ્રી. કે. જે. પટેલ, મદદનીશ શિક્ષક)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સ્થાનિક તપાસ-સમિતિ રચવી :

૧. રૉ. ય. ગુ. નાયક
૨. શ્રી. પી. ડી. પાઠક.

૮. યુનિવર્સિટી દ્વારા આપવામાં આવતી સંશોધન ગ્રાન્ટ અંગેના નિયમોમાં નીચે પ્રમાણે "૩-એ" તરીકે એક નિયમ કૉલેજ/સંસ્થાએ આપવાના પ્રમાણપત્રમાં કલમ "૧-એ" તરીકે એક કલમ તથા સંશોધન ગ્રાન્ટ મેળવવા માટેના અરજીપત્રકમાં 'હેડ ઑફ ધ ઈન્સ્ટિટ્યૂશન'ને બાંયધરી આપવા માટેની એક કલમ નીચે મુજબ ઉમેરવા વિચારણા કરવા બાબત:

3-A :

The research grant sanctioned, if any, will be payable provided a college/institution to which the teacher concerned belongs agrees to provide not less than twenty per cent of the estimated total expenditure as the institutional matching contribution as its share in the expenditure for the research work.

અરજીપત્રકમાં નીચે મુજબ બાંયધરીની કલમ ઉમેરવી :

The authorities of _____ college hereby agree to provide not less than twenty per cent of the total estimated expenditure for the research project as the institutional matching contribution as its share in the expenditure for the research work.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરની કલમ નં. ૩-એ મંજૂર કરવી.

૯. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૮માં લેવાનારી બી.એ. [જૂના અભ્યાસક્રમની (એક્સ્ટર્નલ)] પરીક્ષામાં બેસવા માટે રજિસ્ટ્રેશન કરાવવા માટે કુ. એન્જેલિના સેમ્યુઅલે અરજી કરેલ છે, પરંતુ તેમની માતૃભાષા ગુજરાતી નહીં હોવાથી તેમ જ તેઓ ગુજરાત રાજ્યમાં રજિસ્ટ્રેશનની અરજીની તારીખ પહેલાંના બાર માસ સુધી સતત રહ્યાં નહીં હોવાથી આ યુનિવર્સિટીના ઑર્ડિનન્સ ૧૭૪-અ મુજબ રજિસ્ટ્રેશનને પાત્ર નથી, પરંતુ તેઓ તે અગાઉ પાંચ-છ વર્ષ ગુજરાતમાં રહેલાં અને તેમનું લગ્ન ગુજરાતી-ભાષી વ્યક્તિ સાથે થયેલું હોઈ તેમનું રજિસ્ટ્રેશન કરી ૧૯૬૮ના માર્ચ-એપ્રિલમાં લેવાનારી બી.એ. (એક્સ્ટર્નલ)ની પરીક્ષામાં ખાસ કેસ તરીકે તેમને બેસવા દેવાં કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ કેસની વિગતો જોતાં અપવાદ તરીકે શ્રીમતી એન્જેલિના સેમ્યુઅલને માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૮માં લેવાનાર બી.એ.ની એકસ્ટર્નલ પરીક્ષા માટે નામ નોંધાવવા માટે પરવાનગી આપવી.

૧૦. શેઠ એમ. એન. સાયન્સ એન્ડ શ્રી એન્ડ શ્રીમતી પી. કે. કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણમાં એમ.એસસી. ફિઝિકસ વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવા આટે આવેલ અરજી પર સ્થાનિક તપાસસમિતિની નિમણૂક કરવા બાબત.

(નોંધ.—સ્થાનિક શિક્ષકગણ નીચે મુજબ છે :

૧. શ્રી. વી. બી. ગોહેલ — માન્ય અનુ. શિક્ષક

૨. શ્રી. એન. એમ. પટેલ — માન્ય અનુ. શિક્ષક)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ રચવી :

૧. ડૉ. ય. ગુ. નાયક

૨. શ્રી. પી. ડી. પાઠક.

૧૧. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા નીચેના કર્મચારીઓનો અજમાયશી સમય તેઓનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખે પૂરો થતો હોઈ તેઓનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	વિભાગ	અજમાયશી સમય પૂરો થવાની તારીખ	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રી. આર. એમ. પરમાર	જુ. ક્લાર્ક	લીવ વેકેન્સી પૂલ	૬-૨-૧૯૬૮	૭-૨-૧૯૬૮
૨.	શ્રી. એન. એમ. પટેલ	,,	,,	૧૧-૨-૧૯૬૮	૧૨-૨-૧૯૬૮
૩.	શ્રીમતી ઉલ્લાસિની બી. ધ્રુવ	,,	અનુસ્નાતક શિક્ષણ વિભાગ	૨-૨-૧૯૬૮	૩-૨-૧૯૬૮
૪.	શ્રી. એ. જે. પ્રજાપતિ	,,	હિસાબ વિભાગ	૨૫-૨-૧૯૬૮	૨૬-૨-૧૯૬૮
૫.	કુ. અરવિંદા એસ. મિસ્ત્રી	,,	પરીક્ષા વિભાગ	૬-૨-૧૯૬૮	૭-૨-૧૯૬૮

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૨. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં કામ કરતા નીચેના કર્મચારીઓનો અજમાયશી સમય તેઓનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખે પૂરો થતો હોઈ તેઓનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખથી કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	અજમાયશી સમય પૂરો થવાની તારીખ	કાયમ કરવાની તારીખ
૧.	શ્રી. જે. એન. શાહ	લેબો. આસિસ્ટન્ટ	૭-૨-૧૯૬૮	૮-૨-૧૯૬૮
૨.	શ્રી. ગમાજી મગનજી ઠાકોર	પટાવાળા	૭-૨-૧૯૬૮	૮-૨-૧૯૬૮
૩.	શ્રી. કરશન જૂના ગળિયલ	સફાઈ કામદાર	૨૩-૨-૧૯૬૮	૨૪-૨-૧૯૬૮

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૩. યુનિવર્સિટીનાં ક્વાર્ટર્સમાં રહેતા યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના કર્મચારીઓનાં બાળકો માટે ક્રીડાંગણ બનાવવા માટે બજેટમાં રૂા. ૬,૨૦૦ની જોગવાઈ કરવા બાબત.

(નોંધ.— આ માટે તા. ૧૪-૬-૧૯૬૬ની બાંધકામ સમિતિની ભલામણ તા. ૧-૭-૧૯૬૭ની સિન્ડિકેટની સભાએ મંજૂર કરેલી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓનાં બાળકો માટે ક્રીડાંગણ માટે રૂા. ૬,૨૦૦ની જોગવાઈ ચાલુ વર્ષના અંદાજપત્રમાં કરવી.

૧૪. રસાયણવિજ્ઞાનના વિષયનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં જૂન ૧૯૬૮થી કેટલા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા તે અંગેનો મુદ્દો તપાસી જવા કોઈ નિષ્ણાત કે નિષ્ણાતોની સમિતિ નીમવા કાર્યાલયના સૂચન અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત જોઈ-તપાસીને પોતાનો રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે નીચેના સભ્યોની બનેલી સમિતિ રચવી :

૧. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
૨. આચાર્ય જે. જે. ત્રિવેદી
૩. આચાર્ય એલ. ડી. દવે.

૧૫. Indian Roads Congress and the Central Research Instituteના સંયુકત ઉપક્રમે "Quality Control in the Construction of Roads and Runways" પર તા. ૨૭ થી ૨૯ ફેબ્રુઆરી ૧૯૬૮ દરમ્યાન ન્યૂ દિલ્હી ખાતે એક સેમિનાર યોજાનાર હોઈ તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર ઈન્સ્ટિટ્યૂટના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પ્રતિનિધિને મોકલવાની જરૂર સિન્ડિકેટને જણાતી નથી.

૧૬. Gandhian Institute of Studiesના ઉપક્રમે વારાણસી-૧, મુકામે તા. ૧૮ થી ૨૦ જાન્યુઆરી ૧૯૬૮ દરમિયાન "Seminar on Peace Research" યોજાનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા અંગેના મજકૂર ઈન્સ્ટિટ્યૂટના તા. ૨-૧૨-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પ્રતિનિધિને મોકલવાની જરૂર સિન્ડિકેટને જણાતી નથી.

૧૭. ચોથી પંચવર્ષીય યોજનાની પગાર-સુધારણા યોજના નીચે યુનિવર્સિટી, સરકારી કૉલેજો અને બિનસરકારી કૉલેજોના શિક્ષકોને તા. ૧-૪-૧૯૬૬થી સુધારેલાં પગારધોરણો આપવા અંગેના રાજ્ય સરકારના તા. ૧૨-૧૨-૧૯૬૭ના ઠરાવ ક્રમાંક એમ.-આઈ. એસ-૧૦૬૬-કેએચ. પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના શિક્ષકોનાં વેતનોને સ્પર્શતી બાબત રટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં કૉલેજોના શિક્ષકોને સ્પર્શતી બાબત અંગે સમગ્રપણે વિચારણા કરીને પોતાનો રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી :

૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૨. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી
૩. રૉ. ય. ગુ. નાયક
૪. આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ
૫. પ્રોફેસર મણિશંકર પી. પંડ્યા.

૧૮. ફાઈનાન્સ કમિટીની તા. ૧૯-૧૨-૧૯૬૭ની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના રસાયણવિભાગ માટે પરિશિષ્ટ "ગ"માં બતાવ્યા પ્રમાણે રસાયણો તથા પરિશિષ્ટ "ઘ"માં બતાવ્યા પ્રમાણેનાં ગ્લાસવેર ખરીદવાં.

(૨) આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં પ્રશ્નપત્રો છાપવા માટે પરિશિષ્ટ "ક"માં બતાવ્યા પ્રમાણે પ્રેસના ભાવો મંજૂર કરવા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. (૧) મંજૂર કરવી.
સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ નં. (૨) નીચેની સ્પષ્ટતા સાથે મંજૂર કરવી :

"જે કેન્દ્રોમાં પ્રશ્નપત્રો છાપવા માટેની વ્યવસ્થા સંતોષકારક જણાય નહિ અગર તો જે કેન્દ્રોમાં પ્રશ્નપત્રો છાપવા માટેના ભાવ વધારે પડતા ઊંચા હોય તે કેન્દ્રોમાં વધારાની પરીક્ષાઓ સામાન્ય રીતે યોજવી નહીં, તથા જરૂર પડે તો હાલ યોજવામાં આવે છે તે પરીક્ષાઓ પણ બંધ કરવાનું વિચારવાનું રાખવું."

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબત સંબંધકર્તા કૉલેજોના આચાર્યોને ઘટતો પત્ર લખીને તેમનું આ બાબત પરત્વે ધ્યાન ખેંચવું.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ફાઈનાન્સ કમિટીની ભલામણો આ સાથે સામેલ રાખવામાં આવી નથી.)

૧૯. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨-૧૨-૧૯૬૭ની સભામાં યુનિવર્સિટીમાં કો-ઑપરેટિવ સ્ટોર્સ શરૂ કરવા અંગેના ઠરાવ ક્રમાંક ૬૮ થી નીચેની બાબત મુલતવી રાખેલી હોવાથી તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧) વહીવટી સમિતિ પર કોને નીમવા ?
(૨) હાલ કાર્યક્ષેત્ર શું રાખવું ?
(૩) સ્ટોર્સ માટે જરૂરી જગ્યા આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત અંગે સમગ્રપણે વિચારણા કરીને પોતાનો રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ રચવી:

૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ
૨. શ્રી. રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી
૩. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય
૪. શ્રી. ભૂપેન્દ્રભાઈ એમ. પટેલ.

૨૦. મરહૂમ શ્રી. હરગોવનદાસ કાંટાવાળા તરફથી વડોદરાના ગાયકવાડ મહારાજાના આશ્રયે પ્રકાશિત થયેલ "પ્રાચીન કાવ્યમાળા" (આશરે ૩૫ ગ્રંથ)ને યુનિવર્સિટીને અર્પણ કરવા બાબતની વિનંતી કરતા શ્રી. આર. એચ. પંડા તરફથી આવેલ તારીખ ૯-૧૨-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે શ્રી. આર. એચ. પંડાના તા. ૨૬-૧૨-૧૯૬૭ના પત્ર તરફ ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું, અને તેમાં જણાવ્યા પ્રમાણે સદરહુ પુસ્તકો ગુજરાત વિદ્યાપીઠને અપાઈ ગયાં હોઈ તે અંગે વિશેષ કરવાપણું રહ્યું નહિ.

૨૧. ફાઇનલ એમ.બી.,બી.એસ.ના મેડિસિનના પેપરમાં પ્રિવેન્ટિવ એન્ડ સોશિયલ મેડિસિનના વિભાગ (Section)માં સૌથી વધારે ગુણાંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને રૂા. ૧૦૦નું પારિતોષિક આપવા અંગે એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજના પ્રાધ્યાપક ડૉ. બી. કે. મહાજન તરફથી રૂા. ૨,૫૦૦નું પ્રદાન સ્વીકારવા અંગેના તા. ૨૯-૧૧-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. બી. કે. મહાજનની સદરહુ વિનંતી મંજૂર કરવી તથા રૂા. ૨,૫૦૦ની તેમણે આપેલી રકમ તેમને પરત કરવી.

૨૨. એમ.એ., એમ.એસસી.ના માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૬ની પરીક્ષાના કેટલાક પ્રશ્નપત્રો મોડા પડયા તે અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬/૧૭-૯-૧૯૬૭ના ઠરાવ પ્રમાણે યુનિવર્સિટી પ્રેસના પ્રૂફરીડર તરીકે કામ કરતા શ્રી. ડી. એમ. પંડયાનો ખુલાસો માગવાનું ઠરાવ્યું હતું તેના સંદર્ભમાં શ્રી. ડી. એમ. પંડયાના તા. ૯-૧૧-૧૯૬૭ના ખુલાસા પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૩. પ્રો. ફિરોજ કાવસજી દાવર મેમોરિયલ ફંડ તરફથી બે સુવર્ણચંદ્રકો તથા એક પારિતોષિક નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે એનાયત કરવા માટે રૂા. ૧૨,૦૦૦નું પ્રદાન સ્વીકારવા અંગેની વિનંતી કરતા તા. ૨૯-૧૧-૧૯૬૭ના શ્રી. પ્રભુદાસ બાલુભાઈ પટવારીના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) એમ.એ.ની પરીક્ષામાં ભાગ એક-ભાગ બેમાં અંગ્રેજીના મુખ્ય વિષયમાં ૬ પ્રશ્નપત્રોમાં સૌથી વધારે ગુણાંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને "ધી પ્રોફે. એફ. સી. દાવર સુવર્ણચંદ્રક";

(૨) અંગ્રેજીનો સ્પેશિયલ વિષય લઈ પ્રથમ વિનયન, દ્વિતીય વિનયન તથા તૃતીય વિનયનની પરીક્ષામાં સૌથી વધારે ગુણાંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને "ધી પ્રો.ફે. એફ. સી. દાવર સુવર્ણચંદ્રક";

(૩) ત્રીજી બી.એ.ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજીનો ફરજિયાત વિષય લઈ સૌથી વધારે ગુણાંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને "ધી પ્રો.ફે. એફ. સી. દાવર પારિતોષિક".

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ પ્રદાનનો સાભાર સ્વીકાર કરવો.

૨૪. શ્રી. એચ. એમ. પંચોલીના તા. ૧૮-૧૨-૧૯૬૭ના પત્રમાં જણાવ્યા મુજબ તેમના પિતાશ્રી મોહનલાલ એમ. પંચોલીની ઇચ્છા અનુસાર ગુજરાત યુનિવર્સિટીને તેમણે બીડેલા પત્રકમાં જણાવ્યા મુજબના ગણિતના વિષયો અંગેનાં પુસ્તકોનું પ્રદાન આપવા અંગેની દરખાસ્ત સ્વીકારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ દરખાસ્ત માટે શ્રી. એમ. એમ. પંચોલીનો આભાર માનવો અને તેમને જણાવવું કે સદરહુ યાદીમાં જણાવેલાં પુસ્તકો શાળોપયોગી હોઈ શિક્ષણશાસ્ત્રની કોઈ કોલેજને તે આપવા માટે સૂચવવામાં આવે છે.

૨૫. સને ૧૯૬૮ના પ્રથમ છ માસ દરમિયાન લેવાનાર આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ શરૂ થવાની તારીખો નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૮ના પ્રથમ ૭ માસ દરમ્યાન લેવાનાર આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ શરૂ થવાની તારીખો અંગે કાર્યાલયનો પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા પ્રસ્તાવની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૨૬. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૮માં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે નવાં કેન્દ્રો આપવા બાબતની જુદી જુદી કોલેજોમાંથી આવેલ અરજીઓ પર વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટ તેની તા. ૨-૧૨-૧૯૬૭ની સભામાં નીમેલી સમિતિએ નવાં કેન્દ્રો અંગે આવેલ અરજીઓ ચોકસીતપાસી તેની તા. ૧૮-૧૨-૧૯૬૭ની સભામાં નવાં કેન્દ્રો આપવા અંગે કરેલ રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ સમિતિની ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે એફ.વાય.બી.એ. અને એફ.વાય.બી.એસસી.ની પરીક્ષાઓ માટે દમણમાં અપવાદ તરીકે કેન્દ્ર રાખવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ભાદરણ, કડી અને પાલનપુરમાં એસ.વાય.બી.એસસી.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ લેવાનું રાખવું.

(સદરહુ સમિતિની ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

તે પછી સભાગૃહની સંમતિથી બાબત નં. ૩૦ અને તે પછી બાબત નં. ૩૭ હાથ ધરવામાં આવી.

૩૦. સને ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષનું યુનિવર્સિટીનું પુનર્નિર્મિત (revised) અંદાજપત્ર અને સને ૧૯૬૮-૬૯ના વર્ષનું અંદાજપત્ર મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૭-૬૮ના વર્ષનું યુનિવર્સિટીનું પુનર્નિર્મિત (revised) અંદાજપત્ર અને સને ૧૯૬૮-૬૯ના વર્ષનું અંદાજપત્ર મંજૂર કરવાં.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં સદરહુ અંદાજપત્રોની નકલ સામેલ કરવામાં આવી નથી.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે અંદાજપત્ર સમિતિની નીચેની ભલામણ સ્વીકારવી અને તે અંગે આગામી વર્ષ દરમ્યાન ઘટતી વિચારણા કરવાનું રાખવું.

"યુનિવર્સિટીની નાણાકીય સ્થિતિની ગંભીરપણે વિચારણા કરીને તેની આવક વધે અને ખર્ચમાં કરકસર થાય તે માટે અસરકારક પગલાં લેવાં આવશ્યક જણાય છે."

૩૭. એસ.એસ.સી.માં પાસ ન થયા હોવા છતાં વિદ્યાર્થીઓએ કૉલેજમાં પ્રવેશ મેળવ્યો હતો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં રાજ્ય સરકારનો તા. ૧૯-૧૨-૧૯૬૭નો ખાનગી પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયની તા. ૨૭-૧૨-૧૯૬૭ની નોંધમાં જણાવેલા નીચેના જુદા કેસો કે જેમાં સદરહુ વિદ્યાર્થીઓએ એસ.એસ.સી.માં ઉત્તીર્ણ થયા વિના કૉલેજમાં પ્રવેશ મેળવ્યો છે તેમની તથા તેવી જાતના બીજા જે કેસો પકડાયા હોય તે તમામ કેસો પર સમગ્ર રીતે વિચારણા કરીને તે બાબતમાં શાં પગલાં લેવાં તે માટે પોતાની ભલામણ રજૂ કરવા માટે સ્થાયી કાનૂનવિષયક સમિતિને જણાવવું:

૧. શ્રી. દિલીપકુમાર મણિલાલ શાહ
૨. શ્રી. જિતેન્દ્ર ઝવેરચંદ શાહ
૩. કુ. ચૌહાણ જીમિંબાકુમારી રામઅવતારસિંહ.

ઉપરોક્ત બાબતો સિવાયની બાકીની બાબતો નં. ૨૭થી ૨૯ અને ૩૧થી ૩૬ અંગેની વિચારણા સમયના અભાવે હાથ ધરી શકાઈ નહોતી, જેના પાઠ નીચે મુજબ છે:

૨૭. તા. ૩૦ અને ૩૧ ડિસેંબર ૧૯૬૭ના દિવસો દરમિયાન મોડાસા ખાતે મળનાર ગુજરાતી અધ્યાપક સંઘના ૧૯મા સંમેલનમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે ભાગ લેવા ગુજરાતીના અધ્યાપકોને મોકલવા બાબતમાં સદરહુ સંઘના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૨-૧૨-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—પ્રતિનિધિ-ખર્ચ મોકલનાર સંસ્થાએ ભોગવવાનું રહેશે.)

૨૮. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, લુણાવાડામાં અંગ્રેજી વિષયના શિક્ષણકાર્ય માટે યોગ્ય શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા વ્યાખ્યાતા અપ્રાપ્ય હોવાથી શ્રી. કે. આઈ. પટેલને બીજા સત્ર માટે શિક્ષણકાર્ય કરવા દેવાની પરવાનગી આપવા અંગે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યશ્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ચાલુ વર્ષના પ્રથમ સત્ર માટે શ્રી. કે. આઈ. પટેલને સિન્ડિકેટની તા. ૫/૬-૮-૧૯૬૭ની સભામાં મંજૂરી આપવામાં આવી હતી.)

૨૯. કુલપતિશ્રીનાં નીચેનાં કાર્યોની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) સી. એન. આર્ટ્સ એન્ડ બી. ડી. કૉમર્સ કૉલેજ, કડીમાં વ્યાયામશિક્ષક તરીકે નિયુક્ત થયેલા શ્રી. એમ. એ. શેઠ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બી.એ.ની પદવી તથા ગુજરાત સરકાર માન્ય અભ્યાસક્રમની ડી.પી.એડ.ની પદવી ધરાવતા હોવાથી તેઓને વ્યાયામશિક્ષક તરીકે માન્ય રાખ્યાના;

(૨) એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદમાં વ્યાયામશિક્ષક તરીકે નિયુક્ત થયેલા શ્રી. એચ. જી. શેખ બી.એ. પાસ વર્ગ તથા ગુજરાત સરકાર માન્ય અભ્યાસક્રમની ડી.પી.એડ.ની પદવી ધરાવતા હોવાથી તેઓને વ્યાયામશિક્ષક તરીકે માન્ય રાખ્યાના.

૩૧. ૬૨ વર્ષે યુનિવર્સિટી તરફથી માર્ચ-એપ્રિલમાં લેવાતી બી.એડ.ની પરીક્ષામાં સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીને "શ્રી હીરાલાલ બાપુલાલ કાપડિયા સુવર્ણચંદ્રક" એ નામનો આશરે રૂા. ૨૬૦ની કિંમતનો એક સુવર્ણચંદ્રક એનાયત કરવા અંગે આ સાથેના નિયમો મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૩૨. રીડર-ઇન-ઇકોનોમિક્સની જગ્યા માટેની વરણીસમિતિના સભ્ય તરીકે સિન્ડિકેટે શ્રી. એમ. બી. મુનશીની નિમણૂક કરી છે. પરંતુ તેઓ આ જગ્યા માટે ઉમેદવાર હોવાથી સમિતિના સભ્ય તરીકે કામ કરી શકે નહિ તેથી તેઓની ખાલી પડેલી જગ્યા પર એક સભ્યની નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આ સમિતિ પર વરણીસમિતિના બીજા સભ્યો નીચે પ્રમાણે છે :

૧. શ્રી. એમ. બી. દેસાઈ, વડોદરા
૨. શ્રી. એચ. સી. મલકાણી, મુંબઈ
૩. શ્રી. ડી. ટી. લાકડાવાલા, મુંબઈ.

૩૩. વિદ્યાર્થીઓના છાત્રાલયના બાંધકામ અંગેના, યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને બીજી પંચવર્ષીય યોજના હેઠળ મંજૂર કરેલ યોજના અંગે થયેલ કુલ ખર્ચ રૂા. ૪,૮૯,૨૭૬ના ૫૦ ટકા પ્રમાણેની આર્થિક સહાય ૨/૩ ગ્રાન્ટરૂપે તથા ૧/૩ લોનરૂપે યુનિવર્સિટીને રૂા. ૨,૪૪,૬૩૮ આપવાનું સ્વીકાર કરતા તા. ૫-૧૨-૧૯૬૭ના રાજ્ય સરકારના પત્રાંક યુ.એસ.જી. ૧૧૬૬-૮૭૧૯૯-બ(૧)ની નોંધ લેવા બાબત.

૩૪. શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૧-૯-૧૯૬૭ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, બી.એડ., ભાગ ૨ની પરીક્ષા માર્ચના પહેલા સોમવારથી શરૂ કરવી."

૩૫. "એસોસિયેશન ઓફ ફિઝિશિયન્સ ઓફ ઇન્ડિયા"ની વાર્ષિક પરિષદ અન્ય વિવિધ તબીબી મંડળોની વાર્ષિક પરિષદ સાથે તા. ૨૩ થી ૨૭ જાન્યુઆરી ૧૯૬૮ દરમિયાન કટક મુકામે યોજાનાર હોઈ તેમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા અંગે મજકૂર એસોસિયેશનના માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૩-૧૧-૧૯૬૭ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

૩૬. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં લેવાયેલ એમ.એસસી. પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી શ્રી. ભરત જે. પાઠકે પરીક્ષામાં બેસતા અગાઉ તેનું બી.એસસી. પરીક્ષાનું પદવી પ્રમાણપત્ર મેળવી લીધેલ ન હોવા છતાં પરીક્ષામાં બેઠા હતા તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ વિદ્યાર્થી માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૭માં નાપાસ થતાં ઓક્ટોબર ૧૯૬૭ની પરીક્ષામાં બેઠા છે, પરંતુ આ પરીક્ષા પહેલાં વિદ્યાર્થીએ બી.એસસી.નું પદવી પ્રમાણપત્ર મેળવી લીધેલ છે.)

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું કરવામાં આવ્યું હતું.

નં. સિં./૬૬૨૮/૧૯૬૮.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
જાન્યુઆરી ૨૫, ૧૯૬૮.

કં. ચં. પરીખ
કુલસચિવ.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૫

માર્ચ/એપ્રિલ, ૧૯૬૮માં લેવાનાર પરીક્ષાઓ શરૂ થવાની તારીખો

ક્રમાંક	પરીક્ષાનું નામ	ઑ. ૧૨૯ મુજબ આવતી તારીખ	કાર્યાલયે સૂચવેલી તારીખ
૧.	બી.એડ., ભાગ ૧	૧૮-૩-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૨.	બી.એડ., ભાગ ૨	૨૬-૨-૧૯૬૮	૨૭-૨-૧૯૬૮
૩.	પ્રી-યુનિ. વિનયન	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૪.	પ્રી-યુનિ. વિજ્ઞાન	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૫.	પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૬.	ફર્સ્ટ બી.એ.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૨૫-૩-૧૯૬૮
૭.	ફર્સ્ટ બી.એસસી.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૨૫-૩-૧૯૬૮
૮.	ફર્સ્ટ બી.કૉમ.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૨૫-૩-૧૯૬૮
૯.	સેકન્ડ બી.એ.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૪-૪-૧૯૬૮
૧૦.	સેકન્ડ બી.એસસી.	૧-૪-૧૯૬૮	૪-૪-૧૯૬૮
૧૧.	સેકન્ડ બી.કૉમ.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૪-૪-૧૯૬૮
૧૨.	થર્ડ બી.એ.	૧-૪-૧૯૬૮	૨૫-૩-૧૯૬૮
૧૩.	થર્ડ બી.એસસી.	૧-૪-૧૯૬૮	૨૫-૩-૧૯૬૮
૧૪.	થર્ડ બી.કૉમ.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૨૮-૩-૧૯૬૮
૧૫.	એફ.વાય. ફાર્મસી (ડિપ્લોમા)	૨૫-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૧૬.	ઇન્ટર ફાર્મસી (ડિપ્લોમા)	૨૫-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૧૭.	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૧૮.	સેકન્ડ બી.ફાર્મ.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૧૯.	બી.ફાર્મ.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૨૦.	બી.એ. (સ્પે.) (જૂનો અભ્યાસક્રમ)	૧-૪-૧૯૬૮	૨૫-૩-૧૯૬૮
૨૧.	બી.એ. (જન.) જૂનો (અભ્યાસક્રમ)	૧-૪-૧૯૬૮	૨૫-૩-૧૯૬૮
૨૨.	પહેલી એલએલ.બી. (જૂના અને નવા અભ્યાસક્રમો)	૧૧-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૨૩.	બીજી એલએલ.બી.	૧૦-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૨૪.	ત્રીજી બી.એ.એમ.એસ.	૮-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮

ક્રમાંક	પરીક્ષાનું નામ	આં. ૧૨૬ મુજબ આવતી તારીખ	કાર્યાલયે સૂચવેલી તારીખ
૨૫.	પહેલી એમ.બી.,બી.એસ.	૮-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૨૬.	બીજી એમ.બી.,બી.એસ.	૮-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૨૭.	ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ.	૮-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૨૮.	પહેલી બી.ડી.એસ.	૨૨-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૨૯.	બીજી બી.ડી.એસ.	૨૨-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૩૦.	ત્રીજી બી.ડી.એસ.	૨૨-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૩૧.	ફાઇનલ બી.ડી.એસ.	૨૨-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૩૨.	માસ્ટર ઑફ લેબર વેલ્ફેર	૧૫-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૩૩.	એમ.એસસી. અધર ધેન મેથ્સ.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૩૪.	એમ.એસસી. મેથ્સ.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૩૫.	એમ.એ.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૩૬.	એમ.કૉમ.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૩૭.	એમ.એ., ભાગ ૨	૨૫-૩-૧૯૫૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૩૮.	એમ.એસસી. (ભાગ ૨) અધર ધેન મેથ્સ	૨૫-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૩૯.	એમ.એસસી. (ભાગ ૨) મેથ્સ.	૨૫-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૪૦.	એમ.કૉમ., ભાગ ૨	૨૫-૩-૧૯૬૮	૧૮-૩-૧૯૬૮
૪૧.	એમ.એ., ભાગ ૧	૮-૪-૧૯૬૮	૪-૪-૧૯૬૮
૪૨.	એમ.એસસી. (ભાગ ૧) અધર ધેન મેથ્સ.	૮-૪-૧૯૬૮	૪-૪-૧૯૬૮
૪૩.	એમ.એસસી. (ભાગ ૧) મેથ્સ.	૮-૪-૧૯૬૮	૪-૪-૧૯૬૮
૪૪.	એમ.કૉમ., ભાગ ૧	૮-૪-૧૯૬૮	૪-૪-૧૯૬૮
૪૫.	પીએચ.ડી. ટ્રાન્સલેશન ટેસ્ટ	૨૨-૪-૧૯૬૮	૪-૪-૧૯૬૮
૪૬.	બી.એસસી. (મેડિકલ)	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૪૭.	એમ.એસસી. (મેડિકલ)	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૪૮.	એમ.ડી.	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૪૯.	એમ.એસ.	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૫૦.	ડિપ્લોમા ઇન ઍનેસ્થેસિયા	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૫૧.	ડી.એમ.આર.ઈ.	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૫૨.	ડી.જી.ઓ.	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૫૩.	ડી.ઓ.	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૫૪.	ડિપ્લોમા ઇન પેડિયાટ્રિક્સ	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૫૫.	ડી.વી. ઍન્ડ ડી.	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૫૬.	ટી.ડી.ડી.	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૫૭.	ડી.એલ.ઓ.	૧૧-૩-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૫૮.	એફ.ઈ. (જૂનો અભ્યાસક્રમ)	૬-૪-૧૯૬૮	૨૫-૩-૧૯૬૮

ક્રમાંક	પરીક્ષાનું નામ	ઓ. ૧૨૯ મુજબ આવતી તારીખ	કાર્યાલયે સૂચવેલી તારીખ
૫૯.	એસ.ઈ. (સિવિલ, મિકે. ઍન્ડ ઇલે.) (જૂનો અભ્યાસક્રમ)	૬-૪-૧૯૬૮	૨૫-૩-૧૯૬૮
૬૦.	બી.ઈ. (સિવિલ, મિકે. ઍન્ડ ઇલે. (જૂનો અભ્યાસક્રમ)	૬-૪-૧૯૬૮	૨૫-૩-૧૯૬૮
૬૧.	બી.ઈ. ફર્સ્ટ	૬-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૬૨.	બી.ઈ. સેકન્ડ	૬-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૬૩.	બી.ઈ. થર્ડ	૬-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૬૪.	એમ.ફાર્મ.	૧૫-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૬૫.	એમ.ઈ.	૨૬-૫-૧૯૬૮	૨૭-૫-૧૯૬૮
૬૬.	એલએલ.એમ. (જૂના અને નવા અભ્યાસક્રમો)	૩-૬-૧૯૬૮	૨૭-૫-૧૯૬૮
૬૭.	એમ.એડ.	૩-૬-૧૯૬૮	૨૭-૫-૧૯૬૮
૬૮.	ડિપ્લોમા ઇન જર્નાલિઝમ	૨૨-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૬૯.	ડિપ્લોમા ઇન લેબર લૉઝ ઍન્ડ પ્રેક્ટિસ	૧૫-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૭૦.	ડિપ્લોમા ઇન ટેક્ષેશન લૉઝ ઍન્ડ પ્રેક્ટિસ	૧૫-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૭૧.	એફ.વાય. ડિપ્લોમા ઇન ડ્રામા, મ્યૂઝિક, ડાન્સિંગ, પેઇન્ટિંગ ઍન્ડ સ્કલ્પ્ચર	૨૫-૩-૧૯૬૮	૪-૪-૧૯૬૮
૭૨.	એસ.વાય. ડિપ્લોમા ઇન ડ્રામા, મ્યૂઝિક, ડાન્સિંગ, પેઇન્ટિંગ ઍન્ડ સ્કલ્પ્ચર	૨૫-૩-૧૯૬૮	૪-૪-૧૯૬૮
૭૩.	ટી.વાય. ડિપ્લોમા ઇન ડ્રામા, મ્યૂઝિક, ડાન્સિંગ, પેઇન્ટિંગ ઍન્ડ સ્કલ્પ્ચર	૨૫-૩-૧૯૬૮	૪-૪-૧૯૬૮
૭૪.	બૅચેલર ઑફ લાઇબ્રેરી સાયન્સ	૨૯-૪-૧૯૬૮	૧૫-૪-૧૯૬૮
૭૫.	ટી.ડી., ભાગ ૧	૨૬-૨-૧૯૬૮	૧૧-૩-૧૯૬૮
૭૬.	ટી.ડી., ભાગ ૨	૨૦-૨-૧૯૬૮	૨૭-૨-૧૯૬૮

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૬

૧૯૬૮માં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે કેન્દ્ર અંગે આવેલ અરજીઓ અંગે વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા સિન્ડિકેટે તેની ડિસેંબર માસની સભામાં નીમેલી સમિતિની સભા યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં તા. ૧૮-૧૨-૧૯૬૭ના રોજ સાંજના ૪-૩૦ વાગ્યે મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૨. શ્રી. મણિશંકર પંડ્યા	હાજર
૩. આચાર્ય રો. વાય. જી. નાયક	ગેરહાજર.

કેન્દ્ર અંગે આવેલ અરજીઓ અંગે ચર્ચા-વિચારણા કરી નીચેનાં સ્થળોને તેની સામે દર્શાવેલ પરીક્ષાઓ માટે કેન્દ્ર આપવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

કેન્દ્ર		પરીક્ષા
લુણાવાડા	...	ફર્સ્ટ બી.એ., ફર્સ્ટ બી.એસસી.
કડી	...	ફર્સ્ટ બી.એ., ફર્સ્ટ બી.એસસી. અને ફર્સ્ટ બી.કોમ.
બોરસદ	...	સેકન્ડ બી.એ., સેકન્ડ બી.એસસી., સેકન્ડ બી.કોમ.
મહેસાણા	...	સેકન્ડ બી.એ., સેકન્ડ બી.કોમ.
મિયાંગામ-કરજણ	...	પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ અને પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય
ધોળકા	...	ફર્સ્ટ બી.એ. અને ફર્સ્ટ બી.કોમ.

ઉપરાંત આ સમિતિ ભલામણ કરે છે કે નીચેનાં સ્થળોને તેનું ભૌગોલિક સ્થાન જોતાં તેની સામે જણાવેલ પરીક્ષાઓ માટે ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા થતી ન હોવા છતાં કેન્દ્રો આપવા સિન્ડિકેટને ચોગ્ય લાગે તો વિચારે :

કેન્દ્ર		પરીક્ષા		સંખ્યા
દમણ	...	ફર્સ્ટ બી.એ.		
		ફર્સ્ટ બી.એસસી.	—	૭૫
દાહોદ	...	ફર્સ્ટ બી.એ.		
		ફર્સ્ટ બી.કોમ.	—	૮૦
માંડવી-કચ્છ	...	ફર્સ્ટ બી.એ.		
		ફર્સ્ટ બી.કોમ.	—	૭૮
પાલનપુર	...	સેકન્ડ બી.એ.		
		સેકન્ડ બી.એસસી.	—	૮૬

સિદ્ધપુર અને ધંધુકા કૉલેજે જે તે પરીક્ષા માટે કેન્દ્ર આપવા માટે કરેલ અરજીમાં પરીક્ષામાં બેસનાર વિદ્યાર્થીની સંખ્યા દર્શાવી છે તે અને ઑડિ. ૬૬ હેઠળ મેાકલાવેલ માહિતીમાં દર્શાવેલ સંખ્યામાં સામ્યતા ન હેાવાથી તે અંગે આચાર્ય પાસે સ્પષ્ટતા મેળવી જે ૧૦૦ કરતાં વધારે સંખ્યા જણાય તેા કેન્દ્ર આપવાનું રાખવા આ સમિતિ ભલામણ કરે છે.

આ સિવાય નીચેનાં સ્થળેાને કેન્દ્ર આપી શકાય નહિ :

કેન્દ્ર		પરીક્ષા
આદિપુર	...	ફર્સ્ટ બી.એ.
બેાડેલી	...	ફર્સ્ટ બી.એ.
દેવગઢબારિયા	...	ફર્સ્ટ બી.એ.
વીસનગર	...	એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ. (જૂનેા અને નવેા અભ્યાસક્રમ)
પાટણ	...	એમ.એ., એમ.એસસી. (ભાગ ૨)
છેાટાઉદેપુર	...	ફર્સ્ટ બી.એ., બી.એસસી.
ભાદરણ	...	સેકન્ડ બી.એ., બી.એસસી., થર્ડ બી.એ., બી.એસસી.,
વીરમગામ	...	સેકન્ડ બી.એ., બી.કૉમ.
બેડા	...	ફર્સ્ટ બી.એ., બી.કૉમ.
ઊંઝા	...	ફર્સ્ટ બી એ., બી.કૉમ.
હિંમતનગર	...	સેકન્ડ બી.એ., બી.કૉમ.
બેારસદ	...	થર્ડ બી.એ., બી.એસસી., બી.કૉમ.
નડિયાદ	...	એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કૉમ. (જૂનેા અને નવેા અભ્યાસક્રમ)
ખંભાત	...	એમ.એસસી. (ભાગ ૧ અને ૨), થર્ડ બી.કૉમ.
કપડવંજ	...	થર્ડ બી.કૉમ.
કલેાલ	...	ફર્સ્ટ બી.એ., ફર્સ્ટ બી.એસસી.
પાલનપુર	...	થર્ડ બી.એ.
મહેસાણા	...	થર્ડ બી.એ., બી.કૉમ.

વધુમાં એમ પણ ભલામણ કરવામાં આવી કે જે સ્થળ લેખિત પરીક્ષા માટે કેન્દ્ર હેાય ત્યાં જ પ્રાયેાગિક પરીક્ષા (અનુસ્નાતક એમ.એસસી. પરીક્ષા સિવાય) નિયમ પ્રમાણે પૂરતા વિદ્યાર્થી હેાય તેા લેવાનું રાખવું. એમ.એસસી. પ્રાયેાગિક પરીક્ષા ફક્ત અમદાવાદ કેન્દ્ર પર જ લેવાય છે તે મુજબ ચાલુ રાખવું.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ-૯.