G.U.P. 573-300-2-60

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની, સને ૧૯૬૦ના જાન્યુઆરી માસની સભા, શનિવાર, તા. ૨૩-૧-૧૯૬૦ના રોજ બપોરના સાડાબાર વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, અને રવિવાર, તા. ૨૪-૧-૧૯૬૦ના રોજ પણ તે જ સમયે ચાલુ રહી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. ભગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ એ લીધું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

		તા. ૨૩-૧-૧૯૬૦	તા. ૨૪-૧-૧૯૬૦
૧.	શ્રી. ભગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨.	શ્રી. વી. એચ. ભાનોટ ડેપ્યુટી ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	હાજર	ગેરહાજર
૩.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર	હાજર
૪.	શ્રી. જીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. મકુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૬.	ડૉ. ભાસ્કર આર. પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૮.	શ્રી. જયંતીલાલ ચે. દલાલ	હાજર	હાજર
૯.	શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૦.	શ્રી. હિમતલાલ પ્ર. શુકલ	હાજર	ગેરહાજર
૧૧.	શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર	હાજર

૧૨.	ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	હાજર	હાજર
૧૩.	ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર	હાજર
૧૪.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર	ગેરહાજર
૧૫.	પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર	ગેરહાજર
૧૬.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક	હાજર	ગેરહાજર
૧૭.	પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	હાજર	હાજર
૧૮.	પ્રિન્સિપલ ડી. એ. દેસાઈ	હાજર	હાજર

૧. તા. ૫-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સને ૧૯૫૯ના ડિસેમ્બર માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂરી આપવા બાબત.

તા. ૫-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સને ૧૯૫૯ના ડિસેમ્બર માસની સભાના કામકાજની નોંધ મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. ડૉ. જે. જે. દેસાઈ તરફથી સ્ટે. ૪ (૩) (b) નીચે પ્રમાણે સુધારવા વારતે આવેલ તા. ૪-૧૨-૧૯૫૯ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

St. No. 4(3)(b): Graduates of the following Institutions whose mother-tongue is Gujarati or who ordinarily reside in the University Area :—

(*i*) Gujarat Vidyapith, Ahmedabad;
(*ii*) Maharashtra Tilak Vidyapith Poona;
(*iii*) Bihar Vidyapith, Patna;
(*iv*) Vishwa Bharati, Shanti Niketan;
(*v*) Jamia Millia, Delhi;
(*vi*) Gurukul Vishwa Vidyalaya, Kangadi;
(*vii*) Kashi Vidyapith, Benares;
(*viii*) S. N. D. T. Women's University (Prior to its incorporation as University established by law);
(*ix*) *All licentiates passing diploma of licentiate from College of Physicians, Surgeons, Bombay, and from Facalty of Medicine, Nagpur*

આવા વધુ મત દર્શાવવામાં આવે છે કે, સ્ટે. ૪(૩)(બી)માં સુધારો કરવાનું ડૉ. જે. જે. દેસાઈનું સૂચન તબીબી વિદ્યાશાખામાં વિચારણા માટે મોકલી આપવું.

૩. એ. એચ. નાઝર આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, સુરતને બીજી બી.એ., એમ.એસ. પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ તથા ત્રીજી બી.એ., એમ.એસ. પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ અંગેના મુંબઈ સરકાર તરફથી આવેલ જાહેરનામા પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સદરહુ જાહેરનામુ યુનિ. તરફથી મુંબઈ સરકારને કૉલેજ શરતોનું પરિપાલન કર્યા અંગેની જાણ કર્યા સિવાય મોકલવામાં આવ્યું છે.)

4. No condonation will be allowed if a candidate fails in two distinct heads of passing or even if he fails in one head of passing as well as in the grand total which requires a certain higher percentage for passing the examination.

O. 141(b) : If a candidate fails in one head of passing which is included in another head passing and also fails in that group head at a University examination, but is otherwise eligible, in view of his total, for being placed in the First Class, according to University Rules, but whose failure is not covered by any of the foregoing Ordinances, viz., O. 139 O. 140 and O. 141(a), his case shall be referred to the ad-hoc committee mentioned in O. 141(a) above, and the Vice-Chancellor's decision on the Committee's recomondation shall be final.

૨. વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપર નં. ૧ માં જણાવ્યા સિવાયની અન્ય બાબતો અંગેની સદરહુ કમિટીના રિપોર્ટની નોંધ લેવી.

૧૪. ડિપ્લોમા ઇન એનેસ્થેશિયાની પરીક્ષા શરૂ થવાની તારીખ, આવેદનપત્ર સ્વીકારવાની તારીખ, ફી વગેરે નક્કી કરી ઓ. ૧૨૯માં સુધારો કરવા બાબત.

(નોંધ.—ઓ. ૩૦૦(-જી) મુજબ ડી.એ.ની પરીક્ષા વર્ષમાં એક વખત લેવાય અને તારીખ અને સમય એકેડેમિક કાઉન્સિલ તેમ જ સિન્ડિકેટ નક્કી કરે.

કાર્યાલયનું સૂચન : ઓ. ૧૨૯માં ડિપ્લોમા ઇન એનેસ્થેશિયાની માહિતી નીચે પ્રમાણે વંચાય :

(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
Diploma in Anaesthesia	Once	3rd Monday in April	Three months before the Examination.	Rs. 100/-

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓર્ડિનન્સ ૧૨૯ સુધારવાનું કાર્યાલયનું ઉપરનું સૂચન મંજૂર કરવું તથા સુધારેલા ઓર્ડિનન્સ ૧૨૯ને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૫. જે. અન્ડ જે. કૉલેજ, નડિયાદમાં જુનિયર બી.એ.ના વર્ગમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થી શ્રી બી.બી. આરોટે એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષામાં ગેરરીતિ કરેલી તે બાબતમાં તા. ૫-૯-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટના ઠરાવ અન્વયે એસ.એસ.સી. બોર્ડ, પૂનાને પુછાવતાં તેમના તરફથી આવેલ તા. ૯-૧૧-૧૯૫૯ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતમાં સિન્ડિકેટને વિશેષ કશું કરવાપણું લાગતું નથી.

૧૬. જરૂરી પ્રમાણપત્રોના અભાવે સિન્ડિકેટના તા. ૩-૧૦-૧૯૫૯ના ઠરાવથી જેમનાં સત્રો રદ કરવામાં આવેલાં તે શ્રી. જોશી એમ. એમ. ની પોતાનાં સત્રો હવે પ્રમાણપત્રો આવેલા હોવાથી મંજૂર કરવા માટેની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ પ્રમાણપત્રો સરનામાની અસ્પષ્ટતાના કારણે મ. સ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા, તરફથી સદરહુ વિદ્યાર્થીને કે આ યુનિવર્સિટીને વેળાસર મળી શકેલ નહિ.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એમ. એમ. જોશીનાં સત્રો મંજૂર કરવાં.

૧૭. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧૯-૧૧-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી ચોથી બેઠકની નોંધ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સમિતિની સભાની નોંધની નકલ **પરિશિષ્ટ** "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૧૮. શ્રી. રજિસ્ટ્રાર ઑફ ટ્રેડ યુનિયન્સ, મુંબઇએ જણાવ્યા મુજબ રટે. નં. ૩ નું પરિશિષ્ટ (શેડ્યુલ) સુધારવા વાસ્તે સેનેટને ભલામણ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રટે. નં. ૩નું પરિશિષ્ટ (શેડ્યુલ) સુધારવા વાસ્તે સેનેટને ભલામણ કરવી.

(પરિશિષ્ટની નકલ **પરિશિષ્ટ** "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૯. પીએચ.ડી. ગુજરાતી વિષયમાં પદવી માટેના શ્રી. પ્રહલાદભાઈ વિસદાસ પટેલના મહાનિબંધ ઉપરના રેફરીઓના રિપોર્ટ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. પ્રહ્લાદ વી. પટેલનો મહાનિબંધ પીએચ.ડી. ગુજરાતીની પદવી માટે માન્ય કરવો.

૨૦. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનના પીએચ.ડી. પદવી માટેના વિદ્યાર્થી શ્રી. આર. આર. જોશી ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાં વિનાવેતન માનદ સેવક તરીકે કામ કરતા હોઈ તેમને શિષ્યવૃત્તિના નિયમ નં. ૨ અનુસાર પીએચ. ડી. ના સંશોધન માટે શિષ્યવૃત્તિ સ્વીકારવા પરવાનગી આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. આર. આર. જોશીને ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાં માનદ સેવક તરીકે કામ કરવા માટે પરવાનગી આપવી.

૨૧. પીએચ. ડી. માટે આપવામાં આવતી શિષ્યવૃત્તિના નિયમ નં. ૨ પ્રમાણે શ્રી. જે. એમ. શાહને તેમના સંશોધનકાર્ય સાથે શ્રી. જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજમાં અઠવાડિયાના બે દિવસ માટે કામ કરવાની પરવાનગી આપવાની તેમની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. જે. એમ. શાહને શ્રી જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચમાં અઠવાડિયાના બે દિવસ માટે કામ કરવાની પરવાનગી આપવી.

૨૨. સમાજવિદ્યા ભવનના વિદ્યાર્થિની શ્રીમતી સરોજ આર. મહેતાની ૧૯૫૮-૫૯ના ચોથા સત્રની ખૂટતી હાજરી પ્રસૂતિના કારણસર માફ કરવાની અરજી અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

વર્ષ અને સત્ર	વિષય	કુલ વ્યાખ્યાન	જરૂરી હાજરી	ભરેલી હાજરી	ખૂટતી હાજરી
૧૯૫૮-૫૯ ચોથું.	હિસ્ટરી, ગ્રુપ 'ડી'	૭૩	૪૯	૨૫	૨૪
	" " 'એફ'	૮૧	૫૪	૨૬	૨૮

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રીમતી સરોજ આર. મહેતાની ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષની ચોથા સત્રની ખૂટતી હાજરી માફ કરવી, તથા ભવિષ્યમાં પ્રસૂતિના કારણે ખૂટતી હાજરીના કેસો બાબતમાં ઘટતું કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૨૩. યુનિવર્સિટીઓમાં ફિલ્મ ક્લબોની સ્થાપનાની સુધારેલી યોજના બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૧૪-૧૨-૧૯૫૯ના ક્રમાંક એફ. ૬૩-૩૭-૫૯ સી. યુ. પી.-વાળા પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફિલ્મ ક્લબ સ્થાપવાની યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની યોજના સ્વીકારવી.

(યોજનાની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૪. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રિજિયોનલ રિસર્ચ લેબોરેટરી, હૈદરાબાદ, એ સંસ્થાને વિજ્ઞાનના વિષયોના સંશોધન માટે પીએચ.ડી. પદવી માટે માન્ય સંસ્થા તરીકે ગણવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૫. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મજકૂર લેબોરેટરીમાં સંશોધન કાર્ય માટે પૂરતી સગવડ છે કે કેમ તે તપાસવા અને તે અંગે નિવેદન કરવા નેશનલ લેબોરેટરી, પૂનાના ડૉ. આર. સી. શાહ અને બી. જે. મેડિકલ, કૉલેજના ડૉ. આર. એમ. વૈદ્યને મોકલવા અને રિપોર્ટ આવ્યેથી રજૂ કરવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૬. આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજો અગર સંસ્થાઓ તરફથી તે કૉલેજમાં કામ કરતા શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ તરીકે તેમનાં નામ સામે જણાવેલાં વિષય તથા પદવી માટે માન્યતા આપવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ અંગે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગનો નીચેનો ઠરાવ:

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટીનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૭. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૦-૧૧-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

(અ) "આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે પ્રમાણે દર્શાવેલ શિક્ષકોને તેમનાં નામ

સામે જણાવેલ વિષયો કે શાળાઓ માટે અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે જૂન ૧૯૬૧ સુધી માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

ક્રમાંક	નામ	કૉલેજ અગર સંસ્થા	વિષય	ડિગ્રી	શિક્ષણ અને સંશોધન
૧.	શ્રી. ઝવેરી મનસુખલાલ મગનલાલ	નવયુગ આર્ટસ અને કોમર્સ કૉલેજ, પોરબંદર.	ગુજરાતી	એમ.એ. પીએચ.ડી.	શિક્ષણ સંશોધન
૨.	શ્રી. પારસનીસ મનોહર રામચંદ્ર	ડી. કે. વી. આર્ટસ અને સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર.	અંગ્રેજી	એમ.એ	શિક્ષણ
૩.	શ્રીમતી શાહાની સીતા	એમ. ટી. બી. કૉલેજ, સુરત.	અંગ્રેજી	,,	,,
૪.	શ્રી. જોષી રમેશકુમાર છોટાલાલ	જયેન્દ્રપુરી આર્ટસ અને સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચ.	હિસ્ટરી (૧) એગ્રિ. ઇકોનોમિક્સ (૨) ઇન્ડ. ઇકોનોમિક્સ	,,	,,
૫.	શ્રી. ધોલકિયા જિતેન્દ્ર ક્ષામશંકર	નવયુગ આર્ટસ અને કોમર્સ કૉલેજ, પોરબંદર.	ઇકોનોમિક્સ ગ્રુપ "સી"	એમ.એ.	શિક્ષણ
૬.	શ્રી. વર્તક પ્રભાકર નાગેશ	એલ. ડી. એન્જિ. કૉલેજ, અમદાવાદ-૯.	મેથેમેટિક્સ ઇલે. એન્જિ.	એમ.ઈ.	શિક્ષણ
૭.	શ્રી. મોદી પ્રતાપરાય મોહનલાલ	પ્રકાશ આર્ટસ કૉલેજ, અમદાવાદ.	સંસ્કૃત	એમ.એ. પીએચ.ડી.	શિક્ષણ અને સંશોધન સંશોધન
૮.	શ્રી. દેશપાંડે પ્રભાકર રામજી	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ.	બોટાની	એમ.એસસી.	ફક્ત શિક્ષણ માટે
૯.	શ્રી. પટેલ નિત્યાનંદ	મહિલા કૉલેજ, પોરબંદર.	હિન્દી	એમ.એ.	શિક્ષણ

(બ) નીચે દર્શાવેલ શિક્ષકોની અનુસ્નાતક શિક્ષકો તરીકેની માન્યતા માટે આવેલ અરજીઓ સ્વીકારવી નહિ :

ક્રમાંક	નામ	કૉલેજ અગર સંસ્થા	વિષય	ડિગ્રી	સંશોધન કે શિક્ષણથી
૧.	શ્રી. નાગાતમેયા શિરાનુદ્દીન મોહમદહુસેન	જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ અને સી. બી. પટેલ આર્ટસ ઇન્સ્ટિ. નડિયાદ.	અંગ્રેજી	એમ.એ.	શિક્ષણ

ક્રમાંક	નામ	કૉલેજ અગર સંસ્થા	વિષય	ડિગ્રી	શિક્ષણ કે સંશોધન
૨.	શ્રી. કોઠારી ઝવેરીલાલ વિઠ્ઠલદાસ	ડી. કે. વી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર.	ફિલોસોફી	એમ.એ.	શિક્ષણ
૩.	શ્રી. ત્રિવેદી રમણલાલ શંકરલાલ	એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯.	ફિલોસોફી અને હિસ્ટરી ઑફ એજ્યુ.	એમ.એડ.	શિક્ષણ અને સંશોધન
૪.	શ્રી. વ્યાસ કેશવલાલ બી.	સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, આર્ટ્સ વિભાગ, અમદાવાદ.	ફિલોસોફી "બી" સાયકોલોજી	એમ.એ.	શિક્ષણ
૫.	શ્રી. ચંદરવાકર પુષ્કર બી.	બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ.	ગુજરાતી	એમ.એ.	શિક્ષણ
૬.	શ્રી. ઉપાધ્યાય વિનયચંદ્ર નટવરલાલ	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.	ફિઝિક્સ	એમ.એસસી.	શિક્ષણ
૭.	શ્રી. કોટરયાને વાસુદેવ વિનાયક	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.	બાયોબાયો-લોજી	,,	શિક્ષણ અને સંશોધન
૮.	શ્રી. પંડિત દત્તાત્રય નરહર	એમ. પી. શાહ આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર.	અંગ્રેજી	એમ.એ.	શિક્ષણ
૯.	શ્રીમતી પટેલ સુભદ્રા	મહિલા કૉલેજ, પોરબંદર.	હિન્દી	એમ.એ.	શિક્ષણ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૮. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા ૭-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે પ્રમાણે દર્શાવેલ શિક્ષકોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષયો કે શાળાઓ માટે અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે જૂન ૧૯૬૧ સુધી માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

ક્રમાંક	નામ	કૉલેજ અગર સંસ્થા	વિષય	ડિગ્રી	શિક્ષણ કે સંશોધન
૧.	શ્રી. આર. એન. ભટ્ટ	સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરત.	વૈકલ્પિક ગ્રુપ "બી" (૧) એગ્રિકલ્ચરલ કો-ઑપરેશન (૨) કો-ઑપરેટિવ ફાઇનાન્સ એન્ડ માર્કેટિંગ	એમ.કૉમ.	શિક્ષણ

ક્રમાંક	નામ	કૉલેજ અગર સંસ્થા	વિષય	ડિગ્રી	શિક્ષણ કે સંશોધન
૨.	શ્રી. એમ. પી. બુરાડકર	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ.	હિસ્ટરી અને પોલિટિકલ સાયન્સ	એમ.એ.	શિક્ષણ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૯. આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજો અગર સંસ્થાઓમાંથી માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક અગર તેમના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા માટે અરજીઓ આવેલી તે પરત્વે બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગના તા. ૨૦-૧૧-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(અ) શ્રી. નાયક બળવંતરાય ધેલાભાઈ, સાયન્સ અને આર્ટ્સ કૉલેજ, વલસાડને એમ.એસસી. ડિગ્રી માટે ઇનોર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના **મદદનીશ** તરીકે જૂન ૧૯૬૧ સુધી માન્ય કરવા. તેઓ તેમની પ્રસ્તુત માન્યતા ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી માટે બદલી શકશે નહિ એમ પણ તેમને જણાવવું.

(બ) શ્રીમતી સરોજિની છોટાલાલ મહેતા, એમ. પી. શાહ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગરને હિસ્ટરી ગ્રુપ 'સી' માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના **મદદનીશ** તરીકે જૂન ૧૯૬૧ સુધી માન્ય કરવાં અને ગ્રુપ 'ઈ' ના કયા વિષયો માટે તેઓ માન્યતાને લાયક છે તે બાબત તેમની અરજી **સમાજવિદ્યા** ભવનના અધ્યક્ષ પ્રો. શેનોયને મોકલી તેમનો અભિપ્રાય મંગાવવો.

(ક) શ્રી. નાગામિયા એસ. એમ., જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ અને સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદને એમ.એ. ડિગ્રી માટે અંગ્રેજી વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના **મદદનીશ** તરીકે જૂન ૧૯૬૧ સુધી માન્ય કરવા.

(ડ) **એસ.** બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારીના શ્રી. ચંદ્રાત્રે પુરુષોત્તમ દામોદરની તેમને એમ.એ. ડિગ્રી માટે ફિલોસોફી વિષયમાં અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્ય કરવા બાબતની અરજી સ્વીકારવી નહિ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૦. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢને તેઓ નિયમ ઓ.૬૫ (એસ) પ્રમાણે કેન્દ્ર ઉપરનો જરૂરી સ્થાનિક સ્ટાફ નિભાવે તથા ઓછામાં ઓછા ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ થાય એ શરતોએ એમ.એ. ડિગ્રી માટે હિસ્ટરી ગ્રુપ્સ 'એ' અને 'સી' વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૧. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢને તેઓ નિયમ ઑર્ડિ. ૬૫(એસ.) પ્રમાણે કેન્દ્ર ઉપર જરૂરી સ્થાનિક સ્ટાફ નિભાવે તથા ઓછામાં ઓછા ૩ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ થાય એ શરતોએ એમ.એ. ડિગ્રી માટે સંસ્કૃત વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૨. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભુજને તેઓ નિયમ ઑર્ડિ. ૬૫(એસ) પ્રમાણે કેન્દ્ર ઉપરનો જરૂરી સ્થાનિક સ્ટાફ નિભાવે તથા ઓછામાં ઓછા ૩ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ થાય એ શરતોએ એમ.એ. ડિગ્રી માટે ગ્રુપ 'એ' અને 'સી' વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૩. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારીને એમ.એ. ડિગ્રી માટે સંસ્કૃત વિષયમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર આપવા તેમ જ તે કેન્દ્રમાં પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે પ્રોફેસર પી. ડી. ચંદ્રાત્રેને નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૪. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારીને તેઓ હિસ્ટરી ગ્રુપ 'બી' અગર ગ્રુપ 'ઈ' માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક કે અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષકને સ્થાનિક સ્ટાફ ઉપર વધુકા એક નીમે એ શરતે ગ્રુપ 'ઈ' માટે એમ.એ. ડિગ્રી માટે તેમણે માગેલું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૫. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે એમ. પી. શાહ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગરના ઇતિહાસ અને અર્થશાસ્ત્રના પ્રોફેસર શ્રી. આર. બી. શ્રીવાસ્તવને

માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ તરીકે તેમને ગ્રુપ 'સી' અને 'ઈ' માટે માન્ય કરવા બાબતની વિનંતી સ્વીકારવી નહિ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૬. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓને વિષયમાં ફેરબદલી કરવા અંગેનો અનુસ્નાતક નિયમ નં ૧૧. નીચે પ્રમાણે સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

Rule No. 11: A student intending to take a Post-graduate Degree in a subject different from the one for which he has registered his name, must register himself afresh by paying the prescribed registration fee, such registration being permissible only during the first term on a certificate from his teacher or teachers in the new subject that he is satisfied that the student concerned will in ordinary course be able to keep the necessary attendance. Such a change shall in no circumstances be permissible beyond 31st August in the first term and 31st December in the second term. If, as a result of a change in the subject, it is necessary for the candidates to change the Institution his tuition fees paid to the institution where he was enrolled earlier, shall be transferred to the new institution where his name as a post-graduate student for the new subject is enrolled."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા અનુસ્નાતક નિયમ નં. ૧૧ ઉપર પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવો.

૩૭. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૬-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારીને માગણી પ્રમાણે માયક્રોબાયોલોજી વિષય અંગેની ફિલ્મ મંગાવવા પરવાનગી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી અને જણાવવું કે તે ઉપર યુનિવર્સિટીની માલિકી રહેશે."
આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૮. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૬-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કોઈ પણ કૉલેજ સંસ્થામાં તમામ અનુસ્નાતક કેન્દ્રોના હિસાબો ઑડિટ કરાવવા અંગે ખાસ ખર્ચ થાય તો તે પેટે રૂા. ૫૦થી વધુ નહિ તેટલો ખર્ચ કેન્દ્રના વહીવટી ખર્ચમાં સમાવેશ કરવા પરવાનગી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."
આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૬. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કેન્દ્રના કામકાજને માટે સંપૂર્ણ સમય માટેનો એક કર્મચારીની જે તે કેન્દ્રોમાં નિમણૂક કરવાની પરવાનગી આપવા અંગેનું એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારીના આચાર્યનું સૂચન સ્વીકારવું નહિ એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૪૦. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે દર્શાવેલ વિદ્યાર્થીઓ કે જેઓ તેમની પીએચ.ડી. પદવી માટે શ્રી બિપિન ઝવેરીના હાથ નીચે સંશોધન માટે નોંધાયા છે તેમને તેમનું બાકીનું સંશોધન કાર્ય ડૉ. ઝવેરીના હાથ નીચે પૂરું કરવા અપવાદરૂપે પરવાનગી આપવી :

૧. શ્રી આઈ. એમ ભટ્ટ;
૨. શ્રી જે. પી. સવાણી;
૩. શ્રીમતી એસ. બી. ત્રિવેદી;
૪. કુ. બી. એમ. ઉપાધ્યાય.

નીચેના વિદ્યાર્થીઓને તેમનું બાકીનું કામ ડૉ. ઝવેરીના હાથ નીચે કરવા પરવાનગી આપવી નહિ. તેઓએ તે વિષય માટે બીજા માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના હાથ નીચે તેમનું બાકીનું સંશોધન કાર્ય કરવું જોઈએ :

૧ શ્રી. એ. પી. ચૌહાણ;
૨. કુ. એમ. જી. પારેખ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૪૧. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે દર્શાવેલ વિદ્યાર્થીઓ કે જેઓ તેમની પીએચ.ડી. પદવી માટે સંશોધન કાર્ય માટે ડૉ. એ. એમ. રાવળના હાથ નીચે નોંધાયા છે તેમને તેમનું બાકીનું સંશોધન કાર્ય ડૉ. એ. એમ. રાવળના હાથ નીચે પૂરું કરવા પરવાનગી આપવી :

૧. શ્રીમતી જી. આર. મહેતા;
૨. શ્રીમતી પી. એલ. દેસાઈ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ. રાવળના હાથ નીચે પીએચ.ડી. પદવી માટે નોંધાયેલ શ્રી. આઈ. એસ. જોશીપુરાને તેમનું બાકીનું કામ ડૉ. રાવળના હાથ નીચે કરવા પરવાનગી આપવી નહિ. શ્રી. આઈ. એસ. જોશીપુરાએ તે વિષય માટે માન્ય થયેલ કોઈ અનુસ્નાતક શિક્ષકના હાથ નીચે તેમનું બાકીનું સંશોધન કાર્ય કરવું જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બોર્ડની ભલામણ પ્રમાણે શ્રીમતી જી. આર. મહેતા અને શ્રીમતી પી. એલ. દેસાઈને તેમનું આર્ટનું સંશોધનકાર્ય પ્રોફેસર એ. એમ. રાવળના હાથ નીચે પૂરું કરવા પરવાનગી આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. આઈ. એસ. જોશીપુરા, આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજમાં શિક્ષક તરીકે કામ કરતા હોઈ તેમને પણ પ્રોફેસર એ. એમ રાવળના હાથ નીચે કામ પૂરું કરવાની પરવાનગી આપવી.

૪૨. ઑર્ડિનન્સ ૪૧ અન્વયે, ફૉરેન યુનિવર્સિટીઝ ઇન્ફર્મેશન બ્યૂરોના ચાલુ સભ્યોની મુદત ૪થી માર્ચ ૧૯૬૦ના રોજ પૂરી થતી હોવાથી વધુ ત્રણ વર્ષની મુદત માટે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાનું પ્રતિનિધિત્વ સચવાય એ રીતે સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફૉરેન યુનિવર્સિટીઝ ઇન્ફર્મેશન બ્યૂરો ઉપર નીચેના સભ્યોની નિમણૂક, તા. ૫મી માર્ચ ૧૯૬૦થી તા. ૪થી માર્ચ ૧૯૬૩ સુધી કરવી :

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૨. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક;
૩. પ્રિન્સિપલ ટી. એ. દેસાઈ;
૪. શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ;
૫. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ;
૬. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ;
૭. શ્રી. વાય. ટી. દેસાઈ; અને
૮. પ્રિન્સિપલ ડી એન. કેસરબાની.

૪૩. ઑ. ૪૬(૫) હેઠળ મ્યુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડ અને ડિસ્ટ્રિક્ટ સ્કૂલ બોર્ડના પ્રતિનિધિ હોય તેવા સેનેટના બે સભ્યોને તથા ઑ. ૪૭(૬) હેઠળ એકેડેમિક કાઉન્સિલના ઓછામાં ઓછા ત્રણ સભ્યો આવે એવી રીતે સાત સભ્યોની બોર્ડ ઑફ એક્સ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝ ઉપર તા. ૧-૨-૧૯૬૦થી બે વર્ષની મુદત માટે નિમણૂક કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તા. ૧-૨-૧૯૬૦થી તા. ૩૧-૧-૧૯૬૨ સુધીનાં બે વર્ષની મુદત માટે બોર્ડ ઑફ એક્સ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝ ઉપર નીચેના સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

૧. ડૉ. ધીરુભાઈ ઠાકર;
૨. શ્રી. હકૂમત દેસાઈ;
૩. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય;
૪. શ્રી. જયંતીલાલ વે. દલાલ;
૫. પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ;
૬. પ્રિ. ડૉ. વાય. જી. નાયક; અને
૭. પ્રિ. પ્રેમશંકર હ. ભટ્ટ.

૪૪. તા. ૨૮-૧૨-૧૯૫૯થી તા. ૬-૧-૧૯૬૦ સુધી યોજવામાં આવેલ "ધી ન્યૂ એજ્યુકેશન ફેલોશિપ"ના ૧૦મા અધિવેશન માટે રૂા. ૧,૦૦૦ની ગ્રાન્ટ આપવા માટે તેના મંત્રીના આવેલ પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિનંતી માન્ય કરવી નહિ.

૪૫. પ્રિન્સિ. એસ. આર. ભટ્ટ હવે સિન્ડિકેટના સભ્ય થયેલ હોવાથી તેમની ખાલી પડેલી જગા પર સ્ટે. ૧૨૯(સી) અનુસાર સિન્ડિકેટના સભ્ય ન હોય તેવા સેનેટ-સભ્યની બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટસ પર નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સ ઉપર પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટની ખાલી પડેલી જગાએ શ્રી. ગુલાબભાઈ ર. દેસાઈની નિમણૂક કરવી.

૪૬. યુનિવર્સિટીનાં પ્રકાશનો વેચવા માટે એજન્ટો નીમવા વાસ્તે શરતો વગેરે વિચારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર બાબત અંગે ઘટતો પ્રસ્તાવ તૈયાર કરી રજૂ કરવા માટે કાર્યાલયને જણાવવું.

૪૭. "ડૉ. કે. જી. નાયક સુવર્ણચંદ્રક" માટે નિમાયેલી સમિતિના સભ્યો પૈકી શ્રી. કે. એમ કાપડિયા અને શ્રી. એમ. એલ. દાંતવાલાએ આ સમિતિ ઉપર કામ કરવાની અશક્તિ દર્શાવી છે તો તેમની જગાએ બીજા સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ સભ્યોની સાથે ત્રીજા સભ્ય શ્રી. ક. મા. મુનશી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિ ઉપર શ્રી. કે. એમ. કાપડિયા અને શ્રી. એમ. એલ. દાંતવાલાની જગ્યાએ શ્રી. પી. જી. શાહ અને પ્રોફેસર ડી. ડી. લાકડાવાળાની નિમણૂક કરવી.

૪૮. શ્રી. ગોરધનદાસ આલુભાઈ સુવર્ણચંદ્રકના નિયમો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ નિયમો મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરેલા નિયમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે)

૪૯. સેનેટે તેની તા. ૨૯,૩૦-૬-૧૯૫૯ની સભામાં પસાર કરેલા કુ. ઉષા મુન્શાના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત.

"યુનિવર્સિટીના ઉચ્ચ શિક્ષણનો લાભ વધુ પ્રમાણમાં અનુસ્નાતકનો અભ્યાસ કરતી બહેનો મેળવી શકે તે હેતુને અનુલક્ષી યુનિવર્સિટી તરફથી તેમને માટે છાત્રાલયની વ્યવસ્થા હોવી ઘટે એવું આ સેનેટનું મંતવ્ય હોવાથી સિન્ડિકેટને તે માટે યોગ્ય તથા જરૂરી પગલાં લેવા આ સભા આગ્રહભરી વિનંતી કરે છે"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર ઠરાવ પર ઘટતાં પગલાં લેવા કાર્યાલયને જણાવવું.

૫૦. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૮-૧૯૫૯ની સભામાં યુનિવર્સિટી છાત્રાલયની ડિપોઝિટ ફી તથા તેના નિયમો ઘડી કાઢવા માટે નીમેલી સમિતિની તા. ૮-૧૦-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી

સભાએ ઘડેલા નિયમો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૧. યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓના સવાલો અંગેની સ્થાયી સમિતિની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓના સવાલો અંગેની સ્થાપી સમિતિ પર નીચે પ્રમાણે સભ્યોની નિમણૂક કરવી:

૧. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ–અધ્યક્ષ;
૨. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ;
૩. પ્રિન્સિપલ એલ. આર. દેસાઈ;
૪. શ્રી. બિહારીલાલ પી. શાહ; અને
૫. શ્રી. કં. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર.

૫૨. તા. ૧૫-૫-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બોર્ડ ઓફ એકાઉન્ટસની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) યુનિવર્સિટીનાં ફાજલ નાણાં રૂા ૬૩,૦૦,૦૦૦ બૅન્કોમાં બાંધી મુદતમાં ન રોકતાં બીજી કોઈ ફાયદાકારક જણાય તે રીતે રોકવા.

(૨) હિસાબ વિભાગમાં મુંબઈ યુનિવર્સિટીના ધોરણે સુપરવાઇઝરી સ્ટાફ રોકવો.

(નોંધ:—મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાં નીચે પ્રમાણ સ્ટાફ છે:

હોદ્દો	પગારધોરણ
ઓડિટ	
૧. ચીફ એકાઉન્ટન્ટ	રૂા. ૪૦૦–૨૫–૭૦૦
૨. ડેપ્યુ. એકાઉન્ટન્ટ	રૂા. ૩૦૦–૨૦–૪૪૦
૩. આસિ. એકાઉન્ટન્ટ	રૂા. ૨૦૦–૧૨–૩૨૦
લાયબ્રેરી	
૧. આસિ. એકાઉન્ટન્ટ	રૂા. ૨૦૦–૧૨–૩૨૦)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની બાબત નં. ૧ની નોંધ લેવી, તથા બાબત નં. ૨, કર્મચારીઓના સવાલો અંગેની સ્થાયી સમિતિને વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૫૩. યુનિવર્સિટી-કર્મચારી-સ્પોર્ટ્સ-કલબને ૧૯૫૮ અને ૧૯૫૯નાં વર્ષોની વાર્ષિક મદદ આપવા બાબત.

(નોંધ:—પ્રત્યેક વર્ષે રૂા. ૨૦૦ની મદદ આપવામાં આવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓની સ્પોર્ટ્સ કલબને વીતી ગયેલા વર્ષ ૧૯૫૮ માટે નહિ, પણ ૧૯૫૯ના વર્ષ માટે રૂા. ૨૫૦ની આર્થિક સહાય આપવી, તથા તે કલબને તેમનો વાર્ષિક હિસાબ રજૂ કરવા જણાવવું.

૫૪. નીચેનાં ભવનોમાં કામ કરતા પટાવાળાઓનો તેમનાં નામ સામે બતાવેલ સમયે પ્રોબેશન સમય પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

૧. શ્રી. આઈ. એ. વાઘેલા, પટાવાળા, સમાજવિદ્યા ભવનઃ તા. ૫-૨-૧૯૬૦.
૨. શ્રી. કે. બી. મકવાણા, પટાવાળા, મનોવિજ્ઞાન ભવનઃ તા. ૬-૨-૧૯૬૦.

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી આઈ એ. વાઘેલાને કાયમ કરવાની બાબત પર વિચારણા કરવાનું મોકૂફ રાખવું.

૨. શ્રી કે. બી. મકવાણાને કાયમ કરવા બાબતમાં મનોવિજ્ઞાન ભવનના અધ્યક્ષનો રિપોર્ટ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, મનોવિજ્ઞાન ભવનમાં પટાવાળાની જગા પર તેમને તા. ૬-૨-૧૯૬૦થી કાયમ કરવા.

૫૫. યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયના નીચેના ભાઈઓની સેવાના પ્રોબેશનનું એક વર્ષ પૂરું થતું હોવાથી તેમને કાયમ કરવાનું વિચારવા બાબત:

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	જોડાયા તારીખ	પૂરા થતા વર્ષની તારીખ
૧.	શ્રી. દશરથલાલ ડાહ્યાભાઈ પટેલ	ક્લાર્ક	૨-૨-૧૯૫૯	૧-૨-૧૯૬૦
૨.	શ્રી. મોહનલાલ બબાભાઈ પટેલ	ગેલીમેન	૧૯-૧-૧૯૫૯	૧૮-૧-૧૯૬૦
૩.	શ્રી. બાબુભાઈ મગનલાલ શેલત	ટ્રેડલમેન	૧૯-૧-૧૯૫૯	૧૮-૧-૧૯૬૦
૪.	શ્રી. માનાજીરાવ કાળુજીરાવ કદમ	આસિ. બાઇન્ડર	૧૯-૧-૧૯૫૯	૧૮-૧-૧૯૬૦
૫.	શ્રી. નટવરલાલ મોહનલાલ મકવાણા	આસિ. બાઇન્ડર	૧૯-૧-૧૯૫૯	૧૮-૧-૧૯૬૦
૬.	શ્રી. રમેશચંદ્ર મણિલાલ ત્રિવેદી	હેલ્પર	૧૯-૧-૧૯૫૯	૧૮-૧-૧૯૬૦
૭.	શ્રી. ગિરધરલાલ નારણજી રાઠોડ	હેલ્પર	૧૯-૧-૧૯૫૯	૧૮-૧-૧૯૬૦

મંજૂર બાબત વિચારણા માટે આવી ત્યારે કારખાનાંના કાયદા અનુસાર, કાયમ કરવાનો સવાલ કાનૂની દૃષ્ટિએ ફરીથી તપાસીને રજૂ કરવા માટે કાર્યાલયને સૂચવવામાં આવ્યું.

૫૬. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા શ્રી. ઈ. જે. વીમાવાલાનું રાજીનામું મંજૂર થઈ ગયેલ હોવાથી તેઓને બાકી નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. ઈ. જે. વીમાવાલાને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૫૭. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. સી. સી. દવેને તા. ૧૮-૧૨-૧૯૬૦થી છૂટા કરેલ હોવાથી તેઓને બાકી જમા થયેલ પ્રોવિડન્ટ ફંડ પરત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. સી. સી. દવેને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૫૮. સેનેટ હૉલના છાપરાની ડિઝાઇન નક્કી ન થવાને લીધે ગેનન ડંકરલી ઍન્ડ કું. લિમિ.નું કામ ઉપર આર. સી. સી. ના ધાબાનું કામ લગભગ આઠ મહિના બંધ રહ્યું અને હજુ ચાર માસ બંધ રહેશે તે દરમિયાન કૉન્ટ્રાક્ટરના ડિપૉઝિટ ઉપરાંત દરેક બિલમાંથી ૧૦ ટકા યુનિવર્સિટી પાસે અનામત છે અને રહેશે તે ઘટાડીને પાંચ ટકા કરવા અને સાઇટ પર કૉન્ટ્રાક્ટરના માલસામાનની કિંમત પર ૭૫ ટકા આપવાની વિનંતી કરતા તેઓના તા. ૧૧-૧૨-૧૯૫૯ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બિલની કુલ રકમમાંથી તેમની અનામત (ડિપૉઝિટ) ઉપરાંત કુલ ૧૦ ટકા જેટલી રકમ અનામત રાખવામાં આવે છે તે ઘટાડીને ૫ ટકા જેટલી રકમ અનામત રાખવી, તથા "સાઇટ" પર કૉન્ટ્રેક્ટરના માલસામાનની અંદાજી કિંમતના બિલ ઉપર, સ્થપતિની ભલામણ આવ્યેથી તે બિલના ૭૫ ટકા સુધીની રકમ સદરહુ કૉન્ટ્રેક્ટરને તેમના હિસાબે (on account) આપવી.

૫૯. તા. ૨૩-૧૧-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બિલ્ડિંગ કમિટીની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) આ કમિટીની તા. ૨૦-૭-૧૯૫૯ની સભાના કામકાજ નં. ૫માં પેવેલિયન માટે રૂા. ૬,૧૦૦ના વધારાના ખર્ચને મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મે. વાઇસ-ચાન્સેલર સાહેબે સ્થપતિની ભલામણથી સિન્ડર ટ્રેકના "વધારાના કામકાજ" માટેના મંજૂર કરેલા દરોની નોંધ લેવી.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મકાનો ધોળાવવા-રંગાવવા બાબતમાં સામાન્ય રીતે નીચે પ્રમાણેનું ધોરણ સ્વીકારવું ઠીક થશે એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

	ધોળાવવાનો સમય
૧. છાત્રાલયનાં રસોડાં અને ભોજનખંડ.....	દર વર્ષે
૨. છાત્રાલયની ઓરડીઓનો અંદરનો ભાગ.....	દર બે વર્ષે
૩. યુનિવર્સિટીનાં બીજાં મકાનો; જેવાં કે કાર્યાલય અને ભવનોનાં મકાનો, છાત્રાલયનો બહારનો ભાગ, રહેઠાણો વગેરે.....	દર ત્રણ વર્ષે
૪. ડિસ્ટેમ્પર કરવા માટે.....	દર પાંચ વર્ષે
૫. બારીબારણાંને ઑઇલ પેઇન્ટ કરવાનો સમય...	દર પાંચ થી સાત વર્ષે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ કમિટીની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૬૦. ગ્રંથાલય સમિતિના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:
ઠરાવ નં ૨૯:

"ગ્રંથાલય માટે કાર્ડ ઇન્ડેક્ષ કેબિનેટ નં. ૮ અને દરેક ૨૪ ખાનાંવાળી તથા પેડિસ્ટલ પંખો નં. ૧ સાઇઝ ૨૪" તૈયાર કરાવવાનું ઠરાવવામાં આવે છે તથા તેને માટે ગ્રંથાલયના અંદાજપત્રમાં રૂા. ૫,૦૦૦ની જોગવાઈ કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૬૧. લાયબ્રેરી કમિટીને લગતા ઑર્ડિનાન્સ નં. ૨૨માં સુધારો કરવા બાબત. સુધારેલો ઑર્ડિનન્સ નીચે મુજબ વંચાશે :

"The Library Committee shall consist of not more than 16 members including the Vice-Chancellor, the Rector, if any, Deans of Faculties, and the heads of the University Departments. Members other than those stated above shall be appointed by the Syndicate".

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ નં ૨૨ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવો, તથા સુધારેલા ઑર્ડિનન્સને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

"The Library Committee shall consist of the Vice-Chancellor, the Rector, if any, Deans of Faculties, Heads of University Departments and three other members to be nominated by the Syndicate."

૬૨. લાયબ્રેરી કમિટી ઉપર સિન્ડિકેટ તરફથી ત્રણ સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુધારાયેલા ઑર્ડિનન્સ ૨૨ અનુસાર લાયબ્રેરી કમિટી ઉપર નીચેના ત્રણ સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

૧. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ
૨. શ્રી. જયંતીલાલ દલાલ; અને
૩. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ.

૬૩. યુનિવર્સિટીનાં જુદાં જુદાં અનુસ્નાતક ભવનોના અધ્યક્ષો અને અધ્યાપકોની ભલામણને અનુલક્ષીને નીચેનાં સામયિકો યુનિવર્સિટી લાયબ્રેરીમાં મંગાવવા માટેની ગ્રંથાલય સમિતિની ભલામણ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(ભલામણ પ્રમાણે મંજૂર કરેલાં સામયિકોની યાદી **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૪. "એમ. એસ. યુનિવર્સિટી ઑફ બરોડા", વડોદરા અને "ધી બ્રિટિશ કાઉન્સિલ", મુંબઈના સંયુક્ત ઉપક્રમે વડોદરા મુકામે જાન્યુઆરીના પ્રથમ સપ્તાહમાં યોજાનાર અંગ્રેજી સાહિત્યના સેમિનારમાં નીચેના સભ્યોની આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે નિમણૂક કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

૧. શ્રી. એસ. એમ. શાહ;
૨. ડૉ. એમ. એન પંડ્યા;
૩. શ્રી. આર. એમ. પંચોળી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૫. લખનૌ મુકામે, લખનૌ યુનિવર્સિટીના આશ્રયે જાન્યુઆરી ૨૮થી ૨૯, ૧૯૬૦ દરમિયાન "ઇન્ડિયન સોશિયૉલૉજિકલ કૉન્ફરન્સ"નું પાંચમું અધિવેશન મળનાર હોઈ આ

અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીનાં પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. તારાબહેન પટેલને મોકલ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૬. જે કેટલાક વિદ્યાર્થીઓએ તા. ૩૧-૧૨-૧૯૫૯ સુધીમાં કાયમી પ્રવેશપત્રો (Final Eligibility Certificates) કઢાવ્યાં નથી તેમને તા. ૩૧-૧-૧૯૬૦ સુધીમાં પ્રવેશપત્રો કઢાવી લેવા સારુ પરવાનગી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(નોંધ.—આ લંબાવેલી તારીખ સુધીમાં જે વિદ્યાર્થીઓ કાયમી પ્રવેશપત્રો કઢાવી લેશે નહિ તેમનાં કામચલાઉ પ્રવેશપત્રો રદ કરીને તેમને પરીક્ષામાં બેસવા દેવામાં આવશે નહિ.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૭. શ્રી. આર. એમ. બેહાઈની એમ.એ. સંસ્કૃત વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટમાંથી એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગરમાં ઉપકુલપતિશ્રીએ બદલી આપી તે કાર્યની બૉર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગે તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ની બેઠકમાં નોંધ લીધી તે જાણ સારુ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૮. નીચેના શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક કે તેમના મદદનીશ શિક્ષક તરીકે બૉર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ તથા સિન્ડિકેટની મંજૂરીની અપેક્ષાએ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા ડિગ્રી માટે ઉપકુલપતિશ્રીએ માન્યતા આપી હતી તે કાર્યને બૉર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૬-૧૨-૧૯૫૯ની બેઠકમાં બહાલી આપવામાં આવી છે તેની નોંધ લેવા બાબત.

અનુક્રમ નંબર	નામ	વિષય તથા ડિગ્રી	કૉલેજ અગર સંસ્થાનું નામ	નોંધ
૧.	શ્રીમતી રાવ લક્ષ્મી	એમ.એ. અંગ્રેજી શિક્ષણથી	એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવામાં આવી.
૨.	શ્રી. દેશપાંડે એમ. વી.	એમ.ઈ. (ઇલેક્ટ્રિકલ) (શિક્ષણ અને સંશોધનથી) ઇલેક્ટ્રિક મશીન, ઇલેક્ટ્રિક મશીન ડિઝાઈન્સ, એપ્લાઇડ ફિઝિક્સ, એપ્લાઈડ ઇલેક્ટ્રિકલ મશીન અને રિઝર્વેશન	એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ-૯.	માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવામાં આવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૯. પીએચ.ડી.ની પદવી માટે શ્રી. દેશી ધીરુભાઈ ત્રિભુવનદાસનો મહાનિબંધ ગુજરાતીના વિષયમાં રેફરીઓના રિપોર્ટને અનુલક્ષીને સ્વીકાર્યો હોઈ તેમને તે પદવી માટે પાત્ર ઠરાવેલા

જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૦. સર્વશ્રી કુગલ શક્તિ પ્રકાશ અને શિવલાલ તુલસીદાસ જેસલપુરાને પીએચ.ડી. પદવી માટેના અનુક્રમે ભૌતિકશાસ્ત્ર અને ગુજરાતીના વિષયોમાં મહાનિબંધો રેફરીઓએ સ્વીકાર્યા હોઈ તેઓને સદરહુ પરીક્ષામાં પાસ થયેલા જાહેર કરવા વાસ્તે અહ્વાલને શ્રી. ઉપકુલપતિએ આપેલી પરવાનગીની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૧. એમ.એસસી.ની પદવી માટે શ્રી. જે. એન. દેસાઈનો મહાનિબંધ ભૌતિક વિજ્ઞાનના વિષયમાં રેફરીના રિપોર્ટને અનુલક્ષીને તેમને તે પદવી માટે પાત્ર નીવડેલા જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૨. શ્રી. શેકુરામન રાજગોપાલનનો પીએચ.ડી. પદવી માટેનો મહાનિબંધ ભૌતિક-શાસ્ત્રના વિષયમાં રેફરીએ સ્વીકાર્યો હોઈ તેમને સદરહુ પદવી માટે પાત્ર જાહેર કરવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૩. પીએચ.ડી.ની પદવી માટે શ્રી. ફિશ્ચયન સિરીલ માર્ટિનનો મહાનિબંધ રસાયણ વિજ્ઞાનના વિષયમાં રેફરીઓના રિપોર્ટને અનુલક્ષીને તેમને તે પદવી માટે પાત્ર નીવડેલા જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૪. સમાજવિદ્યા ભવનમાં લેક્ચરર ઇન લેબર વેલ્ફેર તરીકે કામ કરતા શ્રીમતી ધીરુબેન ડી. પંડિતનું રાજીનામું મંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટના તા. ૧૪-૧૧-૧૯૫૯ના ઠરાવ અનુસાર તેમને ચાલુ સત્રના અંતે છૂટા કરવાની નોટિસ આપવાપણું હવે રહ્યું નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા.

૬૫. યુનિવર્સિટીને મળેલી નીચે પ્રમાણેની ગ્રાન્ટની નોંધ લેવા બાબત :

મુંબઈ સરકાર	રૂા.	૩૫,૬૨૭	ઘસારા ફંડ ખાતે
મધ્યસ્થ સરકાર	રૂા.	૩,૬૨૬	ફન્ડામેન્ટલ રિસર્ચ ગ્રાન્ટ
મધ્યસ્થ સરકાર	રૂા.	૧૩,૦૦૦	છેલ્લો હપ્તો (રીકન્ડીશનિંગ-કમ-ઓડિટોરિયમ હૉલ પેટે સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ માટે)

યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન	રૂા. ૧,૦૦,૦૦૦	સમાજવિદ્યા ભવનના મકાન માટે
	રૂા. ૨૦,૦૦૦	ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનના મકાન માટે

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મંજૂર બાબતની નોંધ લેવી,

૭૬. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના આપ-લે અને અધ્યયન વિભાગોના નિયમોમાં કરવામાં આવેલ નીચે મુજબના ફેરફારો (જાણ માટે):

૧. યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના શિક્ષકોને વધારેમાં વધારે ૨૫ પુસ્તકો ધરવા કરવાં

૨. યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના શિક્ષકોને ૨૫ પુસ્તકો ઉપરાંત વર્ગના કામ માટે જરૂર પડે તો વધારાનાં પાંચ પુસ્તકો તે જ દિવસે સાંજે પાંચ વાગે (શનિવારે સાંજે ૩-૩૦ વાગે) ગ્રંથાલયમાં પરત કરવાની શરતે આપવાં.

૩. ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં બાનગી રાહે નોંધાયેલા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી રૂા. ૧૦ની અનામત રકમ ભરનાર અને સેનેટના સભ્ય પાસેથી નિયત કરેલા ફોર્મમાં જામીનગીરી રજૂ કરનાર વિદ્યાર્થીને લાયબ્રેરીમાં બેસીને વાંચવા માટે પુસ્તકો તથા હસ્તલેખિત ગ્રંથ મળી શકશે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મંજૂર બાબતની નોંધ લેવી.

૭૭. ગ્રંથાલય સમિતિએ મંજૂર કરેલ યુનિવર્સિટીના ગ્રંથાલયનો તા. ૧-૭-૧૯૫૮થી તા. ૩૦-૬-૧૯૫૯ સુધીનો વાર્ષિક હેવાલ તથા તા. ૧-૭-૧૯૫૮થી તા. ૩૦-૬-૧૯૫૯ સુધીનો વાર્ષિક આવક-ખર્ચનો હિસાબ (જાણ સારુ).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગ્રન્થાલયના ૧૯૫૮-૫૯ના વાર્ષિક હેવાલ તથા વાર્ષિક આવક-ખર્ચનાં હિસાબની નોંધ લેવી.

(વાર્ષિક હિસાબો તથા હેવાલની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે)

૭૮. તા. ૨૩-૧૧-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી બિલ્ડિંગ કમિટીના નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત:

"યુનિવર્સિટી વિસ્તારના પ્લાન બાબતમાં સમિતિ સર્વાનુમતે ભલામણ કરી શકતી નથી તેનો સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવો અને આ બાબતનો નિર્ણય કરવાનું સિન્ડિકેટ પર છોડવું."

કેટલીક ચર્ચા બાદ આ બાબતમાં ઉપકુલપતિશ્રીએ જણાવ્યું કે, તે આખો સવાલ ફરી તપાસ કાઢીને નવેસર પોતે સભા આગળ રજૂ કરવા માગે છે. એથી મંજૂર બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી.

૭૯. અમદાવાદ ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ અને કોમર્સ કોલેજને જોડાણ આપવા અંગે ગુજરાત કેળવણી મંડળ, અમદાવાદના મુખ્ય ટ્રસ્ટી તરફથી આવેલ અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Arts & Commerce College to be started by the Gujarat Kelavani

Trust, Ahmedabad, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Ars & Commerce Examinations; B.A. (General) Degree Examination in English and Economics; and B.A. (Special and General) Degree Examination in History, Sanskrit, Hindi, Gujarati and Psychology for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that they construct a new building for the College;

(2) that the Trust spends Rs. 10,000/- initially and Rs. 4,000/- for the year on books;

(3) that the following staff in addition to the proposed Principal who is qualified as a Professor of Economics be appointed :

(*a*) a Professor of English;
(*b*) two Lectures in Gujarati;
(*c*) a Lecturer in Sanskrit;
(*d*) a part-time Lecturer in Sanskrit;
(*e*) three Lecturers in Economics;
(*f*) a Lecturer in History;
(*g*) a Lecturer in Logic-Psychology;
(*h*) two Lecturers in Commerce;
(*i*) a part-time Lecturer in Commerce;
(*j*) two Lecturers in English;
(*k*) two Lecturers in Hindi;
(*l*) a Lecturer in Mathematics; and
(*m*) one Physical Training Instructor; and

(4) that the Trust give an assurance that they will meet the deficit, if any, from the Trust's resources."

ત્યાં કરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૯૦. પ્રકાશ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (રૅ.) અંગ્રેજી તથા બી.એ. (જન.) અર્થશાસ્ત્ર વિષય માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટે આચાર્ય તરફથી આવેલ તા. ૧૭-૯-૧૯૫૯ની અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Prakash Arts College, Ahmedabad, be granted extension of affiliation for

teaching courses of studies leading to the B.A Degree Examination in English (Special) and Economics (General) for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962 on the fulfilment by 31st May 1960 to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that a Tutor in English be appointed; and

(2) that a sum of Rs. 2,000/- for books in English and a sum of Rs. 1,000/- for books in Economics be spent for the College Library."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૮૧. પ્રકાશ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ.માં ગૃહવિજ્ઞાન (સ્પેશિયલ), ગુજરાતી, હિન્દી અને ફિલોસોફી (સ્પેશિયલ અને જનરલ) તથા ઇતિહાસ અને પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ (જનરલ)ના વિષયમાં ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Prakash Arts College, Ahmedabad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in Home Science; B.A. (Special and General) Degree Examination in Gujarati, Hindi and Philosophy; and B.A (General) Degree Examination in History and Ancient Indian Culture for a period of two years from 20th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that the allotted sum of Rs. 7,500/- be spent for the Library during the year 1959-60, and out of this sum, books in Home Science, Sanskrit and Hindi worth Rs. 2,600/- be actually received before 31-3-1960; and

(2) that the Trust give an assurance that they will meet the deficit, if any, from the Trust's resources."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૮૨. ફારકા ખાતે જૂન ૧૯૬૦થી શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ કૉલેજને ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા સારુ જોડાણ આપવા અંગે શ્રી. શારદાપીઠ વિદ્યાસભાના મંત્રી

તરફથી આવેલી તા. ૧૭-૯-૧૯૫૯ની અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Arts College, Dwarka, sponsored by Shri Sharda Peeth Vidya Sabha, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts Examination for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961 on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that a building with suitable sanitary arrangements and the class-rooms and other accommodation as required by University Rules, be provided and the Library, class-rooms, office rooms, the Principal's room, etc., be adequately furnished;

(2) that books worth Rs. 5,000/- be purchased for the Library;

(3) that in addition to the Principal, who is qualified for the post of Professor of Sanskrit, the following staff be appointed;

(*i*) a Lecturer in Gujarati;
(*ii*) a Lecturer in Hindi;
(*iii*) a Lecturer in English;
(*iv*) a Lecturer in History;
(*v*) a Lecturer in Economics;
(*vi*) a Lecturer in Logic, Psychology and World Religions;
(*vii*) a Lecturer in Sociology (if this optional subject is offered at Intermediate Arts); and
(*viii*) a Physical Training Instructor;

(4) that a suitable play-ground be provided; and

(5) that the Vidya Sabha give an assurance that they will meet the deficit, if any, from the resources of the Sabha."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૮૩. સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ (વિનયન વિભાગ), અમદાવાદને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન "બી", મનોવિજ્ઞાન અને હિન્દી તથા બી.એ. (જનરલ) માં અર્ધમાગધીના વિષયોમાં ચાલુ

જોડાણ આપવા અંગે ગુજરાત લૉ સોસાયટીના માનદ મંત્રી તરફથી આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Sir L.A. Shah Law College (Arts Section), Ahmedabad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B. A. (General and Special) Degree Examination in English, Sanskrit, Gujarati, Economies, History, Philosophy-'B' (Psychology) and Hindi; and B.A. (General) Degree Examination in Ardhamagadhi for a period of two years from 20th June 1960 to 14th June 1962 on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following condition:

That a Lecturar in Sanskrit or Ardhamagadhi be appointed."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૮૪. સર્વોદય એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈના સંચાલન હેઠળ મોરબી ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજને ઇન્ટરમિડિયેટ આર્ટ્સ અને સાયન્સ સુધીના અભ્યાસ ક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા માટે આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Arts and Science College proposed to be started at Morbi by Sarvodaya Education Society of Bombay, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Intermediate Science Examinations for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that the following accommodation be provided:
   - (*i*) four class-rooms admeasuring 800 sq.ft. each;
   - (*ii*) a Library room admeasuring 1000 sq.ft.;
   - (*iii*) three optional class-rooms;
   - (*iv*) five other rooms to be used, as Principal's Office, College Office, Common Room for staff, a common room for girl-students and a common room for boy-students; and
   - (*v*) three Laboratories admeasuring 900 sq.ft. each;

(2) that accommodation for a Hostel and quarters for the Principal and Rector be provided;

(3) that the following staff in addition to the proposed Principal who is competent for appointment as a Professor of Gujarati, be appointed:

(*i*) a Lecturer in English;
(*ii*) a Lecturer in Gujarati;
(*iii*) a Lecturer in Hindi;
(*iv*) a Lecturer in Sanskrit;
(*v*) a Lecturer in Economics (including Civics, Administration, World History);
(*vi*) a Lecturer in Logic;
(*vii*) a Lecturer in Psychology;
(*viii*) a Lecturer in Mathematics;
(*ix*) a Physical Training Instructor;

(4) that a sun of Rs. 7,500/- be spent for setting up and equipping the laboratories;

(5) that Rs. 10,000/- be spent initially for the purchase of books on the subjects to be taught;

(6) the Society give an assurance that they will meet the deficit, if any, from the resources of the Society."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૮૫. મોડાસા એજ્યુકેશન સોસાયટી તરફથી મોડાસા ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજને ઇન્ટરમીડિયેટ સુધીના અભ્યારાક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Arts and Science College proposed to be started at Modasa by the Modasa Education Society be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Intermediate Science Examination for a period of one year from 15-6-1960 to 14-6-1961 on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

1. that the following staff be appointed:
   (*i*) a Principal;
   (*ii*) a Lecturer in English;

(*iii*) a Lecturer in World History;

(*iv*) a Lecturer in Economics;

(*v*) a Lecturer in Gujarati;

(*vi*) a Lecturer in Hindi;

(*vii*) a Lecturer in Sanskrit;

(*viii*) a Lecturer in Mathematics;

(*ix*) a Lecturer in Logic, Psychology and World Religions;

(*x*) a Lecturer in Chemistry;

(*xi*) a Lecturer in Physics;

(*xii*) a Lecturer in Biology;

(*xiii*) three Demonstrators (one each for Physics, Chemistry and Biology);

(*xiv*) three Laboratory Assistants (one each for Physics, Chemistry and Biology); and

(*xv*) a Physical Training Instructor;

(*Note.*—The Principal of the proposed College is expected to teach his subject and to that extent he may replace one of the 11 Lecturers as indicated above.)

(2) that suitable changes be made in the building set apart for the proposed College to accommodate two divisions of the Pre-University year in Arts and Science, and three laboratories, as also office, library, reading room, ladies' room, etc.;

(3) that an amount of Rs. 10,000/- be spent initially for purchasing books for the College library;

(4) that a non-recurring amount of Rs. 7,500/- be spent for getting the laboratories in Physics, Chemistry and Botany equipped; and

(5) that the Society give an assurance that they will meet the deficit, if any, from the resources of the Society."

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૮૬. દરબાર ગોપાળદાસ મહાવિદ્યાલય, અલિયાબાડાને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) ડિગ્રી માટે ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અને અર્થશાસ્ત્ર અને બી.એ. (જનરલ)માં માનસશાસ્ત્ર અને પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ અને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ)માં સમાજશાસ્ત્રના વિષયો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટે

આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Darbar Gopaldas Mahavidyalaya, Aliabada, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in Gujarati, Sanskrit and Economics; and B.A. (General) Degree Examination in Psychology and Ancient Indian Culture for a period of three years from 20th June 1960 to 14th June 1963; and that the said College be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in Sociology for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions.

(1) that a Professor in Sociology be appointed; and

(2) that a sum of Rs. 2,000/– be spent for purchasing books on Sociology and at least one important journal in the subjects be subscribed to.

Note.— In the event, however, of the College offering only Sociology (General) for the B.A. students, appointment of a Lecturer in Sociology, and provision for Rs. 1,000/– for the purchase of books should be deemed sufficient.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૮૭. આર. આર. લાલન કૉલેજ ભૂજને બી.એ. (રૂપે. અને જન.) ડિગ્રી માટે ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (જનરલ) ડિગ્રી માટે અંગ્રેજી, સંસ્કૃત અને ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ તથા બી.એ. (જનરલ) ડિગ્રી માટે હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા બાબત આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટની સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that R. R. Lalan College, Bhuj, be granted permanent affiliation for teaching courses of the studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in Gujarati and Economics; and B.A. (General) Degree Examination in English, History and Sanskrit, with effect from 20th June 1960; and extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (General) Degree Examination in Hindi

for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that the College spends an amount of Rs. 2,000/- on books in Hindi; and

(2) that the pay-scales prescribed by the University for the various teaching posts in the affiliated Colleges are implemented."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૮૮. શ્રેયસ કૉલેજ, અમદાવાદને ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ અને સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે શ્રેયસ ફાઉન્ડેશનના મંત્રીઓ તરફથી આવેલ અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Shreyas College, Ahmedabad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Science (Groups 'A' and 'B') Examinations for a period of two years from 20th June 1960 to 14th June 1962."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૮૯. સોમનાથ ટ્રસ્ટ, જામનગરના સંચાલન હેઠળ વેરાવળ ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ કૉલેજને ઇન્ટરમીડિયેટ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Arts College proposed to be started at Veraval by Somnath Trust, Jamnagar, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the intermediate Arts Examination for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961 on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that the proposed College and Hostel buildings be ready with suitable additions and alterations and furniture.

(2) that the following staff in addition to the Principal, be appointed:

(*i*) a Lecturer in English;
(*ii*) a Lecturer in Gujarati;
(*iii*) a Lecturer in Hindi;
(*iv*) a Lecturer in Sanskrit and World Religions,
(*v*) a Lecturer in Logic and Psychology;
(*vi*) a Lecturer in Sociology, Civics and Administration;
(*vii*) a Lecturer in History and Economics; and
(*viii*) a Physical Training Instructor.

(3) a sum of Rs. 5,000 be spent initially on purchase of books for the Library; and

(4) that the Trust give an assurance that they will meet the deficit, if any, from the resources of the Trust."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૬૦. આલાભાઈ દામોદરદાસ કૉલેજ, અમદાવાદને ઇન્ટરમીડિયેટ સાયન્સ "બી" ગ્રુપ તથા બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગુજરાતી, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન અને ગૃહવિજ્ઞાન તથા બી.એ. (જનરલ)માં સમાજશાસ્ત્ર અને રાજ્યશાસ્ત્રના વિષયોમાં કાયમી જોડાણ આપવા અંગે ગવર્નિંગ ટ્રસ્ટી તરફથી આવેલ અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and Senate that B.D. College, Ahmedabad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Science (B Group) for a period of two years from 20-6-1960 to 14-6-1962 and B.A. (Special and General) Degree Examination in English, Sanskrit, Gujarati. Hindi, Economics, Psychology (Philosophy) and Home Science; and B.A. (General) Degree Examination in Sociology and Politics, for a period of five years from 20th June 1960 to 14th June 1965, on fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that the three proposed laboratories to separated from each other and separate apparatus room be provided;

(2) that the Library be strengthened by spending Rs. 6,500/- each year during the period of affiliation, i.e upto 14th June 1965; and

(3) that an amount of Rs. 26,000/- be spent for purchasing apparatus and laboratory equipment during the year 1960-61."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૯૬. એમ. ટી. બી. આર્ટસ કોલેજ, સુરતને નીચેના વિષયોમાં કાયમી જોડાણ આપવા અંગે આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ.

બી.એ. (જનરલ): અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, અર્ધમાગધી, પર્શિયન, ફ્રેન્ચ, ગુજરાતી, હિન્દી, ઉર્દૂ, અરેબીક, ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, ગણિત, ભૌતિકશાસ્ત્ર અને રસાયણશાસ્ત્ર.

બી.એ. (સ્પેશિયલ): અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, અરેબિક, પર્શિયન, ઉર્દૂ, ગુજરાતી, હિન્દી. ગણિત, ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, ભૌતિકશાસ્ત્ર અને રસાયણશાસ્ત્ર.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the M. T. B. College (Arts), Surat, be granted permanent affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in English, Sanskrit, Hindi, Arabic, Persian, Urdu, Gujarati, Mathematics, History, Economics, Philosophy, Physics, Chemistry and B.A. (General) Degree Examination in English, Sanskrit, Ardhamagadhi, Persian, French, Gujarati, Hindi, Urdu, Arabic, History, Economics, Philosophy, Mathematics, Physics and Chemistry, with effect from 20th June 1960: on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that a separate Principal be appointed exclusively for the Arts College;

(2) that the following teaching staff be appointed :

(*i*) a Professor of History; and

(*ii*) a Proffessor of Philosophy; and

(3) that a separate Hostel and administrative office for the Arts College be provided."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૬૨. એમ. ટી. બી આર્ટ્સ કૉલેજ સુરતને બી.એ. માનસશાસ્ત્ર (સ્પેશિયલ) વિષયમાં અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટે તા. ૪-૮-૧૯૫૯ની સદરહુ કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that M.T.B. College (Arts), Surat, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in Psychology for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfoction of the Syndicate, of the following conditions:

That the following staff be appointed :

(*i*) a Professor of Psychology; and

(*ii*) a Lecturer in Psychology"

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૬૩. એમ. ટી. બી. સાયન્સ કૉલેજ, સુરતને નીચેના વિષયોમાં કાયમી જોડાણ આપવા માટે આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અરજી તથા સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલ આ કૉલેજ તથા એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરત, માટે ભેગા છે, જે બાબત નં. ૬૧ સાથે સામેલ છે.

૧ ઇન્ટર સાયન્સ "એ" અને "સી" ગ્રુપ
૨. ગણિત (મુખ્ય અને ગૌણ)
૩. ભૌતિકશાસ્ત્ર (મુખ્ય અને ગૌણ)
૪. રસાયણશાસ્ત્ર (મુખ્ય અને ગૌણ)
૫. વનસ્પતિશાસ્ત્ર (ગૌણ).

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the M.T.B. College (Science), Surat, be granted permanent affiliation for teaching courses of studies for Intermediate ('A' and 'B' Groups leading to the B.Sc. Degree Examination in Principal and Subsidiary Mathematics, Physics and Chemistry and Botany (Subsidiary), with effect from 20th June 1960, on the fulfilment by 31st

May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that a separate Principal be appointed; and

(2) that a separate Hostel and an administrative office for the Science College be provided."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૯૪. શામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગરને બી.એ. હિન્દી જનરલ વિષયના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે મુંબઈ રાજ્યના ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન તરફથી આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Samaldas College and Sir P. P. Institute of Science, Bhavnagar, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the B A. (Special) Degree Examination in Hindi for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that a full-time Lecturer in place of the present part-time Lecturer be appointed;

(2) Annual recurring expense of Rs. 750/- be made for Hindi Section of the Library of the College;

(3) that the pay-scales prescribed by the University for the various teaching posts in the affiliated colleges are implemented."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૯૫. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગરને બી.એસસી. ડિગ્રી માટે ભૌતિક વિજ્ઞાન, રસાયણ-વિજ્ઞાન, વનસ્પતિવિજ્ઞાન અને ગણિત (મુખ્ય અને ગૌણ) તથા પ્રાણીવિજ્ઞાન (ગૌણ) ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ તથા બી.એ. (જન.) ડિગ્રી માટે હિન્દીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા બાબત આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that M. N. College, Visnagar, be granted (1) permanent affiliation for teaching courses

of leading studies to the B.Sc. (Principal and Subsidiary) Examination in Chemistry, Physics, Mathematics and Botany and B.Sc. (Subsidiary) Examination in Zoology with effect from 20th June 1960; and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (General) Degree Examination in Hindi for a period of two years from 15th June 1960, to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960,, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that an annual recurring contingency grant of atleast Rs. 19,000/- be earmarked for chemicals, glassware and apparatus;

(2) that a recurring amount of Rs. 300/- be earmarked for spending on Hindi books, magazines, journals, etc.; and

(3) that the pay-scales prescribed by the University for the various teaching posts in the affiliated Colleges are implemented.

Further recommended to the Syndicate that admission on the Science Side be restricted as under :

(*a*) two Divisions in F.Y. Science;

(*b*) two Divisions in Intermediate Science;

(*c*) one Division in Junior B.Sc. for all subjects but not more than 30 students being admitted for Chemistry as an optional subject;

(*d*) one Division for Senior B.Sc. with not more than 30 students admitted in Principal Chemistry and not more than 70 students being admitted jointly in Junior and Senior B.Sc for Physics Subsidiary and Principal."

(*Note* —This restriction on number is based on the present accommodation of class-rooms and laboratories available for various Science Departments. The position may be reviewed in future provided suitable accommodation is available.)

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૯૬. ડી. કે. વી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, જામનગરને બી.એસસી.માં ગણિતશાસ્ત્ર મુખ્ય તથા ભૌતિકવિજ્ઞાન ગૌણના વિષયોમાં ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે મુંબઈ રાજ્યના ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન તરફથી આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસ-

સમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that D. K. V. Arts and Science College, Jamnagar, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Sc (Principal) Degree Examination in Mathematics and B Sc. (Subsidiary) Examination in Physics for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on the fulfilment to the satisfaction of the Syndicate, by 31st May 1960, of the following conditions:

(1) That the following staff be appointed:

(*i*) a Professor of Mathematics; and

(*ii*) one more Demonstrator in Physics Department;

(2) that amounts of Rs. 600 – and Rs 300/– are at least spent to strengthen the Mathematics and Physics sections respectively of the Library; and

(3) that the pay-scales prescribed by the University for the various teaching posts in the affiliated Colleges are implemented."

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૬૭. ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટને બી.એસસી.માં ભૌતિકવિજ્ઞાન અને ગણિત (મુખ્ય તથા ગૌણ) રસાયણવિજ્ઞાન (મુખ્ય) અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન (ગૌણ) ના વિષયોમાં કાયમી જોડાણ તથા બી.એ. (જનરલ) હિન્દી અને સોશિયોલોજીના વિષયો માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Dharmendrasinhji College, Rajkot, be granted (1) permanent affiliation for teaching courses of studies leading to the B Sc. (Principal) Degree Examination in Mathematics, Physics and Chemistry and the B.Sc. (Subsidiary) Examination in Mathematics, Physics and Botany, with effect from 20th June 1960; and (2) extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (General) Degree Examination in Hindi and Sociology for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction

of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that the following staff be appointed :

(*i*) a Lecturer in Physical Chemistry in place of one of the present Lecturers qualified for Organic Chemistry; and

(*ii*) a Lecturer in Sociology;

(2) that amounts of Rs. 1,200/– and Rs. 500/– be spent every year for purchasing books in Sociology and Hindi respectively;

(3) that a further amount of Rs. 200/– be spent annually for purchasing books in Sociology;

(4) that a further amount of Rs 200/– be spent annually for purchasing books in Hindi and Rs. 75/– be spent annually for subscribing to periodicals and journals in Hindi; and

(5) that the pay-scales prescribed by the University for the various posts in the affiliated colleges are implemented.

Further recommended to the Syndicate that admissions to various classes be restricted as follows :

(*i*) B Sc (Chemistry) Class . . . . 120 students ;

(*ii*) B.Sc. (Physics) .Class . . . . 80 students of which not more that 10 should be in the Sr. B.Sc. Class;

(*iii*) B Sc. (Botany) Class . . . . 20 students "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૬૮ જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચને ઇન્ટરમીડિયેટ સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એસસી.માં રસાયણ વિજ્ઞાન (મુખ્ય) અને ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન (ગૌણ)ના વિષયોમાં વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

'Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Jayendrapuri Arts and Science College, Broach, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Science Examination for a period of five years from 20th June 1960 to 14th June 1965; and extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Sc. Degree

Examination in Chemistry (Principal) and Physics and Botany (Subsidiary) for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment, by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that four additional fully equipped laboratories, one each for Physics and Botany and two for Chemistry be provided;

(2) that the following amounts be spent for purchase of apparatus and chemicals

Rs. 15,000/-	. . Chemistry
Rs. 12,000/-	. . Physics
Rs. 8,000/-	. . Biology
Rs. 35,000/-	. . Total

In addition, the College authorities must give an assurance that they will spend Rs. 15,000/-for laboratory equipment before June 1961;

(3) that a sum of Rs. 10,000/- be spent on library books and a further amount of Rs. 1,000/- be provided as recurring grant for books and magazines in Science subjects; and

(4) that the following staff be appointed :

(*i*) a Lecturer in Chemistry;

(*ii*) a Lecturer in Biology; and

(*iii*) an adequate number of Demonstrators."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદને બી.એસસી. (મુખ્ય) પ્રાણીશાસ્ત્રના વિષયના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી તા.૨-૬-૧૯૫૯ની અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that M. G Science Institute, Ahmedabad, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Sc. Degree Examination in Zoology (Principal) for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of

the following condition:

that a Professor (with qualifications in Zoology) be appointed.

Further recommended to the Syndicate that the number of admissions to B. Sc. Zoology (Principal) class be restricted to 10."

૧૦૦. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગરને બી.એ. (સ્પેશિયલ) અંગ્રેજી વિષયના અભ્યાસ-ક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે તા. ૨૧-૭-૧૯૫૯ની કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that M. N. College, Visnagar, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in English for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that an additional Lecturer in English be appointed; and

(2) that the pay-scales prescribed by the University for the various teaching posts in the affiliated Colleges are implemented.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૦૧. બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢને બી.એ. (જનરલ) હિન્દીના વિષયમાં કાયમી જોડાણ તથા સમાજશાસ્ત્રના વિષયમાં વધારાનું જોડાણ તથા બી.એસસી. (મુખ્ય) ભૌતિક-વિજ્ઞાનના વિષયમાં ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Bahauddin College, Junagadh, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to (1) the B.A. (Special) Degree Examination in Hindi; and (2) the B.A. (General) Degree Examination in Sociology for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962; and (3) continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Sc. (Principal) Degree Examination in Physics, for a period of five years from 20th June 1960 to 14th June 1965

on the fulfilment, by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that the following staff be appointed;

(*i*) a lecturer in Hindi; and

(*ii*) a Demonstrator in Physics;

(2) that a sum of Rs. 750/– be spent annually for purchase of books in Hindi;

(3) that an amount of Rs. 1,000/– be spent for purchase of books in Sociology;

(4) that a further sum of Rs. 400/– and Rs. 500/– be spent annually for purchasing books and for subscribing to journals in Hindi and Sociology respectively; and

(5) that the pay-scales prescribed by the University for the various teaching posts in the affiliated Colleges are implemented.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૦૨. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એસસી.માં ગણિતશાસ્ત્ર અને રસાયણ-વિજ્ઞાન (મુખ્ય અને ગૌણ) તથા ભૌતિકશાસ્ત્ર, વનસ્પતિશાસ્ત્ર અને પ્રાણીવિજ્ઞાન (ગૌણના) વિષયોમાં ચાલુ જોડાણ આપવા માટે આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that St. Xaviar's College, Ahmedabad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Sc Degree Examination in Mathematics and Chemistry (Principal and Subsidiary) and Physics, Botany and Zeology (Subsidiary) for a period of five years from 20th June 1960 to 14th June 1965, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that at least an average recurring amount of Rs, 15,000/– be spent every year for apparatus, chemicals and glassware; and

(2) that at least an average recurring amount of Rs. 3,000/– be spent annually on books including periodicals and journals in Science subjects.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ મત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૦૩. રામબા ગ્રેજ્યુએટ ટીચર્સ કૉલેજ, પોરબંદરને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા બાબત આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

" Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Ramba Graduate Teachers' College, Porbandar, be granted continuation of affliation for teaching courses of studies leading to the B.Ed. Degree Examination for a period of five years from 20th June 1960 to 14th June 1965, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate of the following conditions:

(1) that a special library grant of Rs. 5,00/- be provided for the library; and
(2) that the pay-scales prescribed by the University for the various teaching posts in the affiliated colleges be implemented. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૦૪. શ્રી. સ્વામીનારાયણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર અને બી.એ. (જનરલ)-માં હિન્દી, ઇતિહાસ, રાજ્યશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, પર્શિયન, ઉર્દૂ, પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, સમાજશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્રના વિષયોમાં ચાલુ જોડાણ, અને બી.એ. (સ્પેશિયલ અને જનરલ) માં હિન્દી અને તત્ત્વજ્ઞાનના વિષયોમાં વધારાનું જોડાણ તથા ઇન્ટરમીડિયેટ સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે શ્રી. અનાદિમુક્ત સદ્‌ગુરુ શ્રી. મુક્તજીવનદાસજી સ્વામી સુવર્ણજયન્તી મહોત્સવ સ્મારક ટ્રસ્ટના પ્રમુખ તરફથી આવેલ અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Shri Swaminarayan Arts and Science College, Ahmedabad. be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in Gujarati, Sanskrit, English, Economics and Psychology; and B.A. (General) Examination in Hindi, History, Politics, Philosophy, Persian, Urdu, Ancient Indian Cnlture, Sociology and Mathematics, for a period of three years from 20th June 1960 to 14th June 1963; and extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination

in Hindi and Philosophy; and affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Science Examination in English, Gujarati, Physics, Chemistry, Biology and Mathematics for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions in respect of both the recommendations

(1) that the following staff be appointed:

(*i*) a part-time Lecturer in Gujarati;

(*ii*) a full-time Lecturer in English instead of a part-time Lecturer in English;

(*iii*) a full-time Lecturer in Philosophy instead of a part-time Lecturer in Philosophy;

(*iv*) a full-time Lecturer in Hindi instead of a part-time Lecturer in Hindi;

(*v*) a full-time Lecturer in Mathematics;

(*vi*) a part-time Lecturer in Mathematics;

(*vii*) three Lectures; one each in Physics, Chemistry and Biology;

(*viii*) three Demonstrators, one each in Physics, Chemistry and Biology;

(*Note*: At least one of the Biology Demonstrators should be a Zoology hand, if the Lecturer is a Botany hand and vice versa.)

(*ix*) three Laboratory Assistants, one each in Physics, Chemistry and Biology;

(*x*) a part-time Lecturer in Persian or Urdu; and

(*xi*) a full-time Physical Training Instructor instead of a part-time one;

(2) that suitable building accommodation be made available;

(3) that a sum of Rs. 75,000/-be spent for laboratory epuipment;

(4) that in addition to the sum of Rs. 3,000/- provided for the purchase of books for the Arts Section, a sum of Rs. 5,000/- be spent for purchasing books for the Science Section, and a sum of Rs. 1,000/- each for purchasing books on subjects of Philosophy and Hindi; and

(5) that separate residential accommodation be provided for the Principal near the College premises.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ મત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૦૫. નવયુગ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદરને બી.એ. તથા બી.કૉમ. માં નીચેના વિષયો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

બી.એ.	બી.કૉમ
ગુજરાતી	ગ્રુપ "સી" એકાઉન્ટીંગ અને ઑડિટીંગ
અર્થશાસ્ત્ર (સ્પેશિયલ)	અને બેન્કિંગ, પબ્લિક ફાઇનાન્સ અને
ઇતિહાસ	એડમિનિસ્ટ્રેશન

ગ્રુપ "એ" : અંગ્રેજી. ગુજરાતી, હિન્દી, ઉર્દૂ, સંસ્કૃત, પ્રાકૃતિ અને પર્શિયન.

ગ્રુપ "બી" : ફિલોસોફી "એ"—હિસ્ટરી ઑફ ફિલોસોફી, માનસશાસ્ત્ર, મોરલ અને સોશિયલ ફિલોસોફી.

ગ્રુપ 'સી" : ઇતિહાસ—આધુનિક ભારત, રાજ્યશાસ્ત્રનાં મૂળતત્ત્વો, પુરાણી ભારતીય સંસ્કૃતિ.

ગ્રુપ "ડી" : અર્થશાસ્ત્ર—અર્થશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો, ઇકોનોમિક હિસ્ટરી, રાજ્યશાસ્ત્રનાં મૂળતત્ત્વો, જનરલ સોશિયોલોજી ઇન્ડિયન ઇકોનોમિક પ્રોબ્લેમ્સ.

ગ્રુપ "ઈ" : સમાજશાસ્ત્ર—સામાન્ય સમાજશાસ્ત્ર.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Navayug Arts and Commerce College, Porbandar, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the B A. (Special) Degree Examination in Gujarati, Economics and History; and B.A. (General) Degree Examination in English, Gujarati, Hindi, Urdu, Sanskrit, Prakrit, Persian, History of Philosophy, Phychology, Moral and Social Philosophy, Modern India, Elements of Political Science, Ancient Indian Culture, Principles of Economics, Eeonomic History, Society and Social Evolution, Indian Economic Problems and General Sociology; and B.Com. Degree Examination in Accounting and Auditing and Banking as special subjects for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions.

1. that the following staff be appointed :
   - (*i*) a Professor in History;
   - (*ii*) a Lecturer in History:
   - (*iii*) a Lecturer in Economics;
   - (*iv*) a Lecturer in Sociology in place of the present incumbent;
   - (*v*) a Lecturer in Urdu, if Urdu and Persian both are to be offered;
   - (*vi*) a Professor of Banking;
   - (*vii*) a Professor of Accounting;

(*viii*) a part-time Professor of Law; and
(*ix*) two Lecturers in Commerce; and

2. that a provision of Rs. 5,000/- as non-recurring expenditure for the new subjects offered and Rs. 4,000/- as annual recurring expenditure for the library be made."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૦૬. શેઠ એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદને બી.કૉમ.માં એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગ મુખ્ય વિષય તરીકે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા ગુજરાત લૉ સોસાયટીના માનદ મંત્રી તરફથી આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Sheth H. A. College of Commerce, Ahmedabad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Com. Degree Examination in Accounting and Auditing as a special subject for a period of three years from 20th June 1960 to 14th June 1963, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

1. that the College spends at least Rs. 2,000/- on purchase of books on Accounting and Auditing;
2. that an adequate number of tutorials for the Junior and Senior B Com Classes be provided;
3. that adequate floor area per student in the Hostels be provided by making all the hostel-rooms two seated; and
4. that a separate Rector for the Commerce College Hostel be appointed.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૦૭. સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને એલએલ.બી. ડિગ્રી સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા બાબત આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસ-સમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

" Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the City Law College, Ahmedabad, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the LL.B. Degree Examination for a period

of two years from 20th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that a separate room for office be provided;
(2) that separate toilet and sanitary arrangements for ladies be made;
(3) that a separate common room for teaching staff be provided;
(4) that necessary sanitary arrangements be provided; and
(5) that the out-house attached to the building be properly reconstructed and made available for indoor games."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૦૮. ગુજરાત લૉ સોસાયટી, અમદાવાદના સંચાલન હેઠળ અમદાવાદ ખાતે પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે સોસાયટીના માનદમંત્રી તરફથી આવેલ અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the City Law College, Ahmedabad, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Commerce Examination for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that conditional room be provided for—
  (*i*) two optional class-rooms;
  (*ii*) one staff common room;
  (*iii*) Library and Reading Room; and
  (*iv*) Students' Common Room;
(2) that adequate sanitary arrangements be made;
(3) that a new Library be raised for the Commerce Section with Rs. 5,000/- worth of books in the beginning;
(4) that the following staff be appointed :
  (*i*) a Lecturer in English;
  (*ii*) a Lecturer in Hindi;
  (*iii*) a Lecturer in Gujarati;
  (*iv*) a Lecturer in Economics;

(v) two Lecturers in Commerce;

(vi) a part-time Lecturer in Mathematics;

(vii) a Tutor in English;

(viii) a Tutor in Commerce; and

(xi) a Physical Training Instructor; and

(5) that one of the members of the staff be appointed in the pay-scale of a Professor, who will look after the Commerce Section."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૦૯. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદના અન્ડર-ગ્રેજ્યુએટ વિદ્યાર્થીઓને માનસિક રોગો અંગે તાલીમ આપવા માટે મેન્ટલ હૉસ્પિટલ, અમદાવાદને તા. ૨૦-૬-૧૯૬૦થી કાયમી માન્યતા આપવા અંગે મજકૂર કૉલેજના આચાર્ય તરફથી આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Mental Hospital (B. J. Medical College), Ahmedabad, be granted continuation of recognition for training under-graduates in Mental diseases, for a period of three years from 20th June 1960 to 14th June 1963, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that one room should be provided where teaching and clinical demonstration could be carried out;

(2) that present grant of Rs. 200/- for Library (for both journals and books) should be increased to Rs. 400/- at least;

(3) that one Laboratory Technician should be provided so that the Laboratory which is lying idle, may be efficiently run;

(4) that the new Superintendent, who has adequate qualifications, viz., D.P.M. should take part in teaching under-graduates; and

(5) that the University should strongly press the Government to take early measures for a new Hospital pointing out that the present building and facilities available for teaching therein are totally inadequate."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૧૦. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરને બીજી તથા ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that M. P. Shah Medical College, Jamnagar, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Second and Third M.B., B.S. Degree Examinations for a period of three years from 20th June 1960 to 14th June 1963, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that a Professor of Medicine be appointed at once;

(2) that one more unit in each Department of Surgery, Medicine and Gynaecology be organised by June 1960;

(3) that an Assistant in Ophthalmology and Radiology Departments be appointed immediately; and

(4) that a Lecturer in Pediatrics be provided as soon as possible."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૧૧. ખંભાત મુકામે જૂન ૧૯૬૦થી શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ કૉલેજને ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે ખંભાત સાર્વજનિક કેળવણી મંડળના કન્વીનર તરફથી તા. ૬-૧૧-૧૯૫૯ની આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Arts College at Cambay sponsored by the Khambhat Taluka Sarvajanik Kelavani Mandal, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts Examination for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on the fulfilment by 31st May, 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that the Mandal give an assurance that a suitable building for the College would be completed by the end of May 1961;

(2) that the following staff be appointed;

(*i*) a Principal,
(*ii*) a Lecturer in English,
(*iii*) a Lecturer in Gujarati,
(*iv*) a Lecturer in Sanskrit,
(*v*) a Lecturer in Principal Religions of the World;
(*vi*) a Lecturer in Indian Administration;
(*vii*) a Lecturer in Civics;
(*viii*) a Lecturer in World History;
(*ix*) a Lecturer in Economics;
(*x*) a Lecturer in Logic and Psychology; and
(*xi*) a part-time Lecturer in Persian, if necessary;

(*Note*: It will not be necessary to appoint a separate Lecturer for the subject which the Principal may be competent to teach.)

(3) that books worth Rs. 5,000/- be purchased during the year; and

(4) that the Mandal give an assurance that they will meet the deficit, if any, from the Mandal's resources.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૧૨. ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટને બી.એસસી. બૉટાની (મુખ્ય) અને પ્રાણીશાસ્ત્ર (ગૌણ) ના વિષયોમાં જોડાણ આપવા અંગે કૉલેજના આચાર્ય તરફથી આવેલ અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Dharmendrasinhji College, Rajkot, be granted extenstion of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Sc. Degree Examination in Botany (Principal) and Zoology (Subsidiary), for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that the Staff Common Room and the Persian Room in the Arts building as well as a third room adjoining the above be made available to the Biology Department for its use as Museum, Zoology Laboratory and Herbarium, respectively;

(2) that arrangements be made to improve the condition of the garden for making material for study readilly available to Botany (Principal) Class. In order to achieve this object, a full-time qualified Mali be employed and adequate provision for water-supply to the garden be made;

(3) that additional recurring grants of Rs. 1,500/- and Rs. 1,000/- for B.Sc. Botany (Principal) and Zoology (Subsidiary) subjects respectively, be made available to the College by the Government over and above the non-recurring grants of Rs. 6,000/- and Rs. 5,000/- respectively for the abovementioned subjects; and

(4) that the pay-scales prescribed by the University for the various teaching posts in the affiliated Colleges, be implemented.

Further recommended to the Syndicate that the total number of the students to be admitted to the B.Sc. Botany (Principal) as well as to the Zoology (Subsidiary) subjects be restricted to ten."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૧૩. પેટલાદ કૉલેજ, પેટલાદને બી.એ. અર્થશાસ્ત્ર (સ્પેશિયલ) અને હિન્દી (જનરલ)-ના વિષયોમાં વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Petlad College, Petlad, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in Economics; and B.A. (General) Degree Examination in Hindi for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that a Professor in Economics be appointed; and

(2) that in addition to the existing annual recurring expenses on the Library, sums of Rs. 2,500/- and Rs. 1,000/- be spent as non-recurring expenses on books in Economics and Hindi respectively."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૧૪. નડિયાદ ખાતે શરૂ કરાનાર કૉમર્સ કૉલેજને ઇન્ટરમીડિયેટ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે નડિયાદ એજ્યુકેશન સોસાયટીના પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Commerce College to be started at Nadiad, sponsored by the Nadiad Education Society, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Commerce Examination for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) (*a*) that the College authorities give an assurance to complete the construction of the building for the College before 31st May, 1961;

(*b*) that one more room admeasuring 30′ × 40′ be constructed in the present building of C. B. Patel Arts Institute, as Students' Common Room;

(2) a Principal be appointed and provided with free residential quarters;

(3) that the following staff be appointed:

(*i*) a Lecturer in English;
(*ii*) a Lecturer in Hindi;
(*iii*) a Lecturer in Gujarati;
(*iv*) a Lecturers in Accounting and Book-keeping;
(*v*) a Lecturer in Economics;
(*vi*) two Lecturers in Commerce;
(*vii*) a part-time Lecturer in Mathematics; and
(*viii*) a Physical Training Instructor;

Note.—A separate Lecturer in the subject which the Principal is competent to teach, need not be appointed)

(4) that the College authorities give an assurances to build a separate Hostel having at least ten rooms, and appoint a separate Rector with free quarters;

(5) that the College authorities give an assurance to provide a separate play-ground;

(6) that a sum of Rs. 7,000/- be spent for purchasing books for the Library, and further sums of Rs. 2,000/- for purchasing books and Rs. 1,000/- for periodicals during the year be provided;

(7) that the Principal be made an ex-officio member of the Governing Body of the Nadiad Education Society;

(8) that the proposed College works as a morning College till the new separate building is ready; and

(9) the Society give an assurance that they will meet the deficit, if any, from the resources of the Society."

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૧૫. જૂનાગઢ ખાતે જૂન ૧૯૬૦થી શરૂ કરાનાર સરકારી ખેતીવાડી કૉલેજને જોડાણ આપવા અંગે ખેતીવાડી કાર્યાલયના અમદાવાદની શાખાના વડા તરફથી આવેલ અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the Agriculture College proposed to be started at Junagath be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Science (Agri.) Examination for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on the fulfilment by 31 t may, 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that necessary equipment and furniture worth Rs. 1.20 lakhs be purchased;

(2) that necessary additions and alterations and sanitary fittings worth Rs. 50,000 be provided to the College and Hostel buildings;

(3) that the following teaching staff be appointed :

- (*a*) a Principal qualified to teach subjects other than Agronomy and Botany;
- (*b*) a Professor of Agronomy;
- (*c*) a Professor of Botany;
- (*d*) four Lecturers, one each for Chemistry, Physics, Mathematics and Zoology;
- (*e*) a Lecturer of Gujarati;
- (*f*) a Lecturer of Hindi;
- (*g*) seven Demonstrators;
- (*h*) seven Agricultural Assistants; and
- (*i*) fourteen Laboratory Boys;

(4) that books and periodicals worth Rs. 5,000/- be provided during the year; and

(5) that the pay-scales prescribed by the University for the various teaching posts in he affiliated Colleges be implemented."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૧૬. માણસા મુકામે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજને ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ સુધીનું જોડાણ આપવા અંગે માણસા કેળવણી મંડળના મંત્રી તરફથી તારીખ ૨૦-૮-૧૯૫૯ની આવેલી અરજી અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Mansa Arts & Science College, Mansa, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Science Examination for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

(1) that the following staff be appointed:

(*i*) a Principal;
(*ii*) a Lecturer in Physics;
(*iii*) a Lecturer in Chemistry;
(*iv*) a Lecturer in Biology;
(*v*) a Lecturer in Mathematics;
(*vi*) a Lecturer in English;
(*vii*) a Lecturer in Gujarati;
(*viii*) a Lecturer in Hindi;
(*ix*) a Lecturer in Sanskrit,
(*x*) a Lecturer in Economics and Geography;
(*xi*) a Lecturer in Logic and World Religions;
(*xii*) a Lecturer in Civics, Administration and World History;
(*xiii*) three Demonstrators, one each for Physics, Chemistry and Biology;
(*xiv*) three Laboratory Assistants, one each for Physics, Chemistry and Biology; and
(*xv*) a Physical Training Instructor;

(2) that sufficient space for class-rooms be provided either by constructing a new building or by addition and alteration in the building shown;

(3) that a sum of Rs. 10,000/- be spent to provide the Library with books;

(4) that a sum of Rs. 75,000/- be spent for setting up and equipping laboratories; and

(5) that the Mandal give an assurance that they will meet the deficit, if any from the resources of the Mandal."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૧૭ ઉત્તર-પૂર્વ ગુજરાત કેળવણી મંડળ સંચાલિત પીલવાઈ ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટસ કૉલેજને જોડાણ આપવા અંગે માનદ મંત્રી તરફથી આવેલી વિનયન અને વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાઓના જોડાણ માટે આવેલી બે જુદી જુદી અરજીઓ ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો સંયુક્ત હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Pilvai Arts and Science College, Pilvai, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Science Examinations, for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate of the following conditions :

(1) that the following staff be appointed :

(*i*) a Principal;
(*ii*) a Lecturer in Physics;
(*iii*) a Lecturer in Chemistry;
(*iv*) a Lecturer in Biology;
(*v*) a Lecturer in Mathematics;
(*vi*) a Lecturer in English;
(*vii*) a Lecturer in Gujarati;
(*viii*) a Lecturer in Hindi;
(*ix*) a Lecturer in Sanskrit;
(*x*) a Lecturer in Economics and Geography;
(*xi*) a Lecturer in Logic and World Religions;
(*xii*) a Lecturer in Civics, Administration and World History;
(*xiii*) three Demonstrators, one each for Physics, Chemistry and Biology;
(*xiv*) three Laboratory Assistants, one each for Physics, Chemistry and Biology; and
(*xv*) a Physical Training Instructor;

(2) that till the College has its own building, for new rooms, two of 1000 sq. ft. each and two of 450 sq. ft. each, be constructed on the second floor of Sheth G. C. High School; and also a few rooms in the existing School building be made available for the use of the College, to provide accommodation for the office of the Principal, clerical establishment and staff room, etc.

(3) that a sum of Rs. 10,000/- be spent to provided the Library with books;

(4) that a sum of Rs. 75,0000/- be spent for setting up and equipping the laboratories; and

(5) that the Mandal give an assurance that they will meet the deficit, if any, from the resources of the Mondal.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૧૮. એમ. પી. શાહ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગરની બી.એ. (સ્પે.) અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી અને બી.એ. (જન.) અંગ્રેજી, ગુજરાતી, ગણિતશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, હિન્દી, તત્ત્વજ્ઞાન, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ અને રાજ્યશાસ્ત્રના વિષયોમાં જોડાણ ચાલુ રાખવા અંગેની અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Shri M. P. Shah College, Surendranagar, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (Special and General) Degree Examination in Economics and Gujarati; and B.A. (General) Degree Examination in English, Sanskrit, Hindi, Philosophy, Psychology, History, Political Science and Mathematics; for a period of five years from 20th June to 14th June 1965 on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following condition:

That the pay-scales prescribed by the University for the various teaching posts in the affiliated Colleges be implemented."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે, કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૧૯. તલોદ ખાતે જૂન ૧૯૬૦ થી આર્ટસ અને સાયન્સ કૉલેજ શરૂ કરવા માટે જોડાણ માગતી શ્રી. સાબરકાંઠા મહાવિદ્યામંડળના મંત્રી તરફથી તા. ૬-૧૧-૧૯૫૯ના રોજ

આવેલ અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Arts and Science College sponsored by Shri Sabarkatha Mahavidyalaya Mandal, Talod, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Intermediate Science Examination for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that the following staff be appointed :

(*i*) a Principal;
(*ii*) a Lecturer in Physics;
(*iii*) a Lecturer in Chemistry;
(*iv*) a Lecturer in Biology;
(*v*) a Lecturer in Mathematics;
(*vi*) a Lecturer in English;
(*vii*) a Lecturer in Gujarati;
(*viii*) a Lecturer in Hindi;
(*ix*) a Lectnrer in Sanskrit;
(*x*) a Lecturer in Economics and Geography;
(*xi*) a Lecturer in Logic and World Religions;
(*xii*) a Lecturer in Civics, Administration and World History;
(*xiii*) three Demonstrators one each for Physics, Chemistry and Biology;
(*xiv*) three Laboratory Assistants, one each for Physics, Chemistry and Biology; and
(*xv*) a Physical Training Instructors;

(2) that accommodation for the three science Laboratories for Physics, Chemistry and Biology be added to the building shown to the Committee, and suitable resi lential accommodation for the Principal and the Rector be made;

(3) that a sum of Rs. 75,000/- be spent for setting-up and equipping the Laboratories;

(4) that books worth Rs. 10,000/- be purchased for the College Library; and

(5) that the Mandal give an assurance that they will meet the deficit, if any, from the resourses of the Mandal."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૨૦. એ. એમ. પારેખ લૉ કૉલેજ, રાજકોટને એલ.એલ.બી. ડિગ્રી સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે મુંબઈ રાજ્યના ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન તરફથી આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ, તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that A. M. Parekh Law College, Rajkot, be granted continuation of affiliation for teaching courses of studies leading to the Second LL.B. Degree Examination for a period of three years from 15th June 1960 to 14th June 1963."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૨૧. પાટણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, પાટણને બી.એ. તથા બી.એસસી. માં નીચેના વિષયો શીખવવા સારુ વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે તા. ૨૧-૯-૧૯૫૯ની કૉલેજના આચાર્ય તરફથી આવેલ અરજી અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ.

બી.એ. (સ્પે. અને જન.): ૧. અંગ્રેજી, ૨. ગુજરાતી, ૩. હિન્દી, ૪. સંસ્કૃત, ૫. તત્ત્વજ્ઞાન, ૬. મનોવિજ્ઞાન, ૭. ઇતિહાસ, અને ૮. અર્થશાસ્ત્ર.

બી.એસસી. (મુખ્ય): ૧. રસાયણશાસ્ત્ર અને ૨. ગણિત

બી.એસસી. (ગૌણ): ૧. ભૌતિકશાસ્ત્ર.

(નોંધ.—સ્થાનિક તપાસ સમિતિના સીનિયર સભ્ય તરફથી જણાવાયું છે કે, કૉલેજ નીચેના વિષયો શીખવવા માગતી નથી:

૧. ઇતિહાસ (સ્પેશિયલ)
૨. હિન્દી (,,)
૩. માનસશાસ્ત્ર (,,)
૪. ઇંગ્લિશ (સ્પે. અને જનરલ)
૫. તત્ત્વજ્ઞાન (,, ,,)

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Patan Arts and Science College, Patan, be granted extension of affiliation for

teaching courses of studies leading to the B.A. Degree Examination in Gujarati and Sanskrit (Special and General); Economics (Special); History, Hindi and Psychology (General); and B.Sc. Degree Examination in Chemistry and Mathematics (Principal); and Physics (Subsidiary). for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions.

(1) that as a sine qua non, the College be housed in its new premises, of which as an irreducible minimum, the ground floor of the Central Block and the laboratory wing on the right, as marked out in the plans, be completed and ready for use by the opening of the next academic year; that campus accommodation for the Principal, some members of the staff and at least fifty students should be provided by the opening of the 1961 academic year.

(2) that the following additional staff be appointed :

(*i*) a Professor in Chemistry;
(*ii*) a Professor in Mathematics;
(*iii*) a Professor in English;
(*iv*) a Professor in Sanskrit;
(*v*) a Professor in Gujarati;
(*vi*) a Professor in Economics;
(*vii*) a Lecturer in Mathematics;
(*viii*) a Lecturer in Physics;
(*ix*) a Lecturer in Chemistry;
(*x*) a Lecturer in English;
(*xi*) a Lecturer in Hindi;
(*xii*) a Lecturer in History;

(*Note.*—In Chemistry, a qualified teacher in each of its three Departments, Organic, Inorganic and Physical Chemistry, be appointed).

(*xiii*) an adequate number of Demonstrators.

(3) that a minimum of Rs. 15,000/– be spent on the Library; and

(4) that Rs. 85,000/– be spent for furnishing and equipping the Laboratories (Chemistry Rs. 45,000/–, Physics Rs. 30,000/– and Biology Rs. 10,000/–)."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૨૨. પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળ, મુંબઈના સંચાલન હેઠળ ગોધરા ખાતે શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજને ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ અને સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મંડળના પ્રમુખ તરફથી આવેલ અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે પર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Sheth Purushottamdas Arts and Science College proposed to be started at Godhra by the Panch Mahal Shikshan Pracharak Mandal, Bombay, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts and Intermediate Science Examination, for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate of the following conditions :

(1) that the following staff be appointed :

(*i*) a Principal;
(*ii*) a Lecturer in English;
(*iii*) a Lecturer in Gujarati;
(*iv*) a Lecturer in Hindi;
(*v*) a Lecturer in Sanskrit;
(*vi*) Two Lecturers in Economics, Civics, World History, Geography and Indian Administration;
(*vii*) a Lecturer in Psychology, Logic and Principal Religions of the World;
(*viii*) a Lecturer in Mathematics;
(*ix*) a Lecturer in Physics;
(*x*) a Lecturer in Chemistry;
(*xi*) a Lecturer in Biology;
(*xii*) three Demonstrators, one each for Physics, Chemistry and Biology;
(*xiii*) three Tutors, one each for Physics, Chemistry and Biology;
(*xiv*) a Physical Training Instructor;

(Note.—A Lecturer in the subject which the Principal is competent to teach, need not be appointed.)

(2) that a sum of Rs. 10,000/- be spent for purchasing books for the Library;

(3) that a sum of Rs. 75,000/- be spent for setting-up and equipping the Laboratories;

(4) that accommodation for three class-rooms of at least 800 sq. ft. each, three optional rooms of 400 sq. ft. each, three Laboratory rooms of 1200 sq. ft. each, a library room, a reading room, offices, staff room and ladies' room be provided;

(5) that a suitable residence for the Principal be provided; and

(6) that the Mandal give an assurance that they will meet the deficit, if any, from the resources of the Mandal."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૨૩. મહિલા કૉલેજ, પોરબંદરને બી.એ. (રૂપે. અને જનરલ)માં સંસ્કૃત, ગુજરાતી અને હિન્દી તથા બી.એ. (જનરલ) અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો અને ઇકોનોમિક હિસ્ટરી, અને તત્ત્વજ્ઞાન, માનસશાસ્ત્રનાં બે પેપરોમાં કાયમી જોડાણ તથા બી.એ. (રૂપે.) અર્થશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, સંપૂર્ણ માનસશાસ્ત્ર અને બી.એ. (જન.)માં તત્ત્વજ્ઞાન ગ્રુપ "બી", તત્ત્વજ્ઞાન—તત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસમાં વધારાનું જોડાણ આપવા માટે આવેલી અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that Mahila College, Porbandar, be granted continuation of affiliation for teaching cources of studies leading to the B.A. (Special) Degree Examination in Sanskrit, Gujarati, Hindi; B.A. (General) Examination in English and Economics for a period of three years from 20th June 1960 to 14th June 1963; and extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.A. (General) Degree Examination in Philosophy (History of Philosophy) and B.A. (Special) Degree Examination in Economics and Psychology (Entire), for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that the following additional staff be appointed :

(*i*) a Professor of Economics; and
(*ii*) a Professor of Psychology;

(2) that books in Economics worth Rs. 4,000/– and those in Psychology worth Rs. 2,500/– be purchased;

(3) that the following journals in Economics be subscribed to :
(*i*) Indian Economic Journal (Delhi), (*ii*) Indian Journal of Economics (Bombay), (*iii*) Economic Journal (London), (*iv*) London Economics (Weekly);

(4) that annual provision of library grant be raised from Rs. 3,000/- to Rs. 4,000/-; and

(5) that the construction of a lavatory on the first floor of the College building be completed."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૨૪. રાજકોટ મુકામે વિદ્યાર્થિનીઓ માટે શરૂ કરાનાર વિનયન મહાવિદ્યાલયને ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણ આપવા અંગે શ્રી. કાન્તા સ્ત્રી વિકાસ ગૃહના મંત્રી તરફથી આવેલ અરજી ઉપર સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિનો હેવાલ તથા તે ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that the proposed Arts College for Women at Rajkot sponsored by Shri Kanta Stri Vikas Griha, Rajkot, be granted affiliation for teaching courses of studies leading to the Intermediate Arts Examination for a period of one year from 15th June 1960 to 14th June 1961, on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions :

(1) that a building with at least two class-rooms of 800 sq. ft each be secured for the College and be equipped with necessary furniture and educational aids;

(2) that the following staff be appointed :
(*i*) a Principal;
(*ii*) a Lecturer in Gujarati;
(*iii*) a Lecturer in Hindi;
(*iv*) a Lecturer in Sanskrit;
(*v*) a Lecturer in English;
(*vi*) a Lecturer in History-Economics;
(*vii*) a Lecturer in Philosophy-Psychology; and
(*viii*) a Physical Training Instructor;

(3) that books worth Rs. 5,000/- be purchased, and

(4) that the Vikas Griha give an assurance that they will meet the deficit, if any, from their resources."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૨૫. પી. ડી. માલવિયા કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટને જૂન ૧૯૬૦થી બી.કૉમમાં બેન્કિંગ વિષયના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે સાંસ્કૃતિક શિક્ષણ સમાજ રાજકોટના માનદ્‌મંત્રી તરફથી તા. ૧૨–૧૨–૧૯૫૯ની આવેલ માગણી પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ.

(**નોંધ.**—સદરહુ સંસ્થા તરફથી ગઈ સાલે બી.કૉમ.માં બેન્કિંગ, ટ્રાન્સપોર્ટ અને પબ્લિક ફાઇનાન્સના વિષયો માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે અરજી આવેલી જે સંસ્થાએ પાછી ખેંચી લીધી હતી. સર્વ શ્રી. એસ. વી. દેસાઈ અને શ્રી. એ. એમ. નાયકની બનેલી સ્થાનિક તપાસ સમિતિના હેવાલ ઉપરથી એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૭–૧–૧૯૫૯ની બેઠકમાં બેન્કિંગના વિષય પૂરતી શરતો નીચે મુજબ મૂકી હતી :

1. One Professor of Banking. There is no need to appoint a separate Professor of the subject of which the Principal is a Professor.
2. Books worth Rs. 3000/– be purchased in addition to the annual recurring expenditure of Rs. 3,000/– for the College library.
3. The Samaj gives an assurance that the deficit, if any, will be met by them.)

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"Resolved that it be recommended to the Syndicate and the Senate that P. D. M. College of Commerce, Rajkot, be granted extension of affiliation for teaching courses of studies leading to the B.Com. Degree Examination in Banking for a period of two years from 15th June 1960 to 14th June 1962. on the fulfilment by 31st May 1960, to the satisfaction of the Syndicate, of the following conditions:

1. that a Professor of Banking be appointed;

   (*Note.*—A separate Professor of the subject of which the Principal is a Professor, need not be appointed.)

2. that books worth Rs. 3,000/– be purchased in addition to the annual recurring expenditure of Rs. 3,000/-for the College library."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપર્યુક્ત ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૨૬. માર્ચ ૧૯૬૦ માં લેવાનાર એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા લંબાતી હોવાના કારણે યુનિવર્સિટીની કેટલીક પરીક્ષાઓની સાથેની યાદી (૧)માં જણાવ્યા પ્રમાણેની તારીખોએ શરૂ કરવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત;

અને

યાદી (૨)માં જણાવ્યા પ્રમાણેની પરીક્ષાઓ અંગે લાગતી વળગતી પરીક્ષાઓ સામે કાર્યાલયે સૂચવેલ તારીખોએ શરૂ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, (૧) ૧૯૬૦ના પ્રથમ ૭ માસ દરમિયાન લેવાનારી પરીક્ષાઓ બાબતમાં ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી; તથા (૨) અન્ય પરીક્ષાઓ કાર્યાલયે સૂચવેલી તારીખોએ શરૂ કરવાનું મંજૂર રાખવું.

(પરીક્ષાઓના કાર્યક્રમની નકલ પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૨૭. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮–૮–૧૯૫૯ની સભામાં પ્રશ્નપત્રો એક ઠેકાણે છપાવી બીજાં કેન્દ્રો ઉપર વહેંચવા બાબત વિચારણા કરી ભલામણ કરવા નીમેલી સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૨૮. સને ૧૯૫૮–૫૯ના હિસાબમાં રિવાઇઝ્ડ અંદાજ કરતાં અમુક મથાળા નીચે ખર્ચ વધે છે તો તે ખર્ચ મંજૂર કરવા બાબત:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૫૮–૫૯ના હિસાબોમાં સુધારેલા (રિવાઇઝ્ડ) અંદાજ કરતાં થયેલા વધુ ખર્ચને મંજૂર કરવો.

(વધારાના ખર્ચની વિગતોની નકલ પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૨૯. શ્રી. રણછોડદાસ લોટવાલા ફાઉન્ડેશનના ટ્રસ્ટી તરફથી યુનિવર્સિટી લાયબ્રેરીને રૂા. ૧,૦૦૦ ના પુસ્તકોની દેણગી બાબત આવેલ તા. ૬–૧–૧૯૬૦ ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. રણછોડદાસ લોટવાલા ફાઉન્ડેશનના ટ્રસ્ટી તરફથી અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, પુરાતત્ત્વ અને ઇતિહાસનાં વિષયો ઉપરનાં રૂા. ૧,૦૦૦નાં પુસ્તકોની દેણગીનો સાભાર સ્વીકાર કરવો, તથા તે પુસ્તકો પર નીચે પ્રમાણે સિક્કો મારવાની શરત મંજૂર કરવી :

"Donated by R. L. Foundation Trust through their Managing Trustee Ranchhoddas B. Lotvala"

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર પુસ્તકો જુદા કબાટમાં રાખવાની સદરહુ ટ્રસ્ટીની શરત સ્વીકારી શકાય તેમ નથી એમ જણાવવું.

૧૩૦. સરકારી ખાતાએ અમદાવાદ વિભાગ માટે ૧૯૬૦ના વર્ષ દરમિયાન મંજૂર કરી છે તે પરથી મકરસંક્રાન્તિ તા. ૧૪–૧–૧૯૬૦ની રજા યુનિવર્સિટી અને વિદ્યાભવનોના

કાર્યાલયમાં પાળવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત તથા કાળી ચૌદશ તા. ૧૯-૧૦-૧૯૬૦ અને ભાઈબીજ તા. ૨૨-૧૦-૧૯૬૦ની રજાઓ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તા. ૧૪-૧-૧૯૬૦ના રોજ મકરસંક્રાન્તિ નિમિત્તે યુનિવર્સિટી અને તેનાં ભવનોનાં કાર્યાલયોમાં રજા પાળવાનું મંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી; તથા તા. ૧૯-૧૦-૧૯૬૦ અને તા. ૨૨-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ અનુક્રમે કાળીચૌદશ અને ભાઈબીજ નિમિત્તે યુનિવર્સિટી અને તેનાં ભવનોનાં કાર્યાલયો માટે રજાઓ મંજૂર કરવી.

૧૩૧. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનભવનમાં રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રોફેસર તથા રીડરની જગા માટે મળેલી વરણી સમિતિના તા. ૧૧-૧-૧૯૬૦ના હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) આથી વધુ મતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, વરણીસમિતિની ભલામણ અનુસાર પ્રોફેસર એસ. એમ. મહેતાને આ યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાનભવનમાં રૂા. ૮૦૦-૫૦-૧૨૫૦ના પગારધોરણમાં મૂળ માસિક રૂા. ૮૦૦ના પગારથી રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રોફેસર તરીકે નીમવા.

(૨) રીડરની જગા માટે કોઈનું નામ સમિતિએ સૂચવ્યું નથી, તે સ્થિતિમાં શું કરવું તે જોઈ કાઢીને ઉપકુલપતિશ્રી રિપોર્ટ કરે, પછી તે વિષે વિચારણા કરવા પર આ બાબત મોકૂફ રાખવામાં આવી હતી.

૧૩૨. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભુજ, માટે જાહેરખબર આપ્યા છતાં પછાત તાલુકો હોઈ લાયક તાલીમ શિક્ષક નાહે મળવાથી શ્રી. પી. એમ. રાઠોડને તા. ૧૫-૩-૧૯૬૦ સુધી માન્ય કરવા અંગે મુંબઈ રાજ્યના ડાયરેક્ટર આફ્ એજ્યુકેશન તરફથી તા. ૯-૧-૧૯૬૦ના આવેલ પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભુજમાં શ્રી. પી. એમ. રાઠોડને ચાલુ સત્ર પૂરતા શારીરિક તાલીમના શિક્ષક તરીકે કામ કરવા પરવાનગી આપવી, તથા સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે, નવા શૈક્ષણિક વર્ષથી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા શારીરિક તાલીમના શિક્ષકની નિમણૂક કરવી આવશ્યક રહેશે.

૧૩૩. મેડિકલ ફેકલ્ટીના સ્નાતકો માટે આ. ૨૬૨-એ હેઠળ અભ્યાસ પછીની તાલીમ (ઈન્ટર્નશિપ) સંબંધમાં સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪-૧૧-૧૯૫૯ની સભામાં નીચે જણાવેલી હૉસ્પિટલો પાસેથી રહેવાની તથા જમવાની સગવડ આપી શકાશે કે કેમ તથા કેટલા તાલીમી વિદ્યાર્થીઓને સગવડ આપી શકશે તે પૂછાવવા ઠરાવેલું તે બાબતમાં પૂછાવતાં તેમના તરફથી આવેલા જવાબો.

૧. સિવિલ હૉસ્પિટલ, સુરત.
૨. મરકતી ચેરિટેબલ હૉસ્પિટલ ઍન્ડ સી. એફ. પારેખ ડિસ્પેન્સરી, સુરત.
૩. સુરત જનરલ હૉસ્પિટલ, સુરત.
૪. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ યુનિટ, મહુવા.

(નોંધ.–હૉસ્પિટલો તરફથી આવેલી માહિતી નીચે મુજબ છે :

૧. સિવિલ હૉસ્પિટલ, સુરત

અ. હૉસ્પિટલનો પ્લાન મંજૂર થયેલો હોવાથી અને બંધાય ત્યારે બે વિદ્યાર્થી માટે રહેવાની સગવડ થાય.

બ. જમવાની સગવડ થશે નહિ.

૨. મરકતી ચેરિટેબલ હૉસ્પિટલ, સુરત

રહેવાની તથા જમવાની સગવડ હૉસ્પિટલમાં આપી શકાશે નહિ.

૩. સુરત જનરલ હૉસ્પિટલ, સુરત

અ. બે વિદ્યાર્થિનીઓ માટે જગા થઈ શકે

બ. ફક્ત રહેવાની સગવડ થઈ શકશે.

ક. જમવાની સગવડ બહારથી થાય.

ડ. રહેવાની સગવડ સિવાય અન્ય કોઈ ખર્ચ હૉસ્પિટલ ભોગવશે નહિ.

૪. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ યુનિટ, મહુવા

ચાર વિદ્યાર્થી માટે સગવડ થશે. વિદ્યાર્થીનીઓ માટે જરૂર હશે તો જુદી સગવડ થશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચેનાં હૉસ્પિટાલોને ઑર્ડિનન્સ ૨૭૨–એ હેઠળ માન્ય (recognised Hospitals) તરીકે મંજૂર કરવાં :

૧. સિવિલ હૉસ્પિટલ, સુરત;
૨. મરકતી ચેરિટેબલ હૉસ્પિટલ એન્ડ શા. એફ. પારેખ ડિસ્પેન્સરી, સુરત;
૩. સુરત જનરલ હૉસ્પિટલ, સુરત,
૪. મ્યુનિસિપલ મેડિકલ યુનિટ, મહુવા.

નોંધ —કઈ હૉસ્પિટાલમાં કેટલા તાલીમી વિદ્યાર્થીઓને રાખવા તે અંગે, તથા તેમને રહેવા–જમવાની સગવડ અંગે શી વ્યવસ્થા થઈ શકે તે બાબતમાં જે તે હૉસ્પિતાલના સત્તાવાળાઓ સાથે ઘટતો પત્રવ્યવહાર કરીને જરૂરી વ્યવસ્થા, જે તે મેડિકલ કૉલેજના આચાર્યે કરવાની રહેશે.)

૨૬૮. મેડિકલ ફેકલ્ટીના સ્નાતકો માટે ઓ. રૂ૦ એ હેઠળ અભ્યાસ પછીની તાલીમ (ઇન્ટર્નશિપ) બાબતમાં જ્યુબિલી હૉસ્પિટલ અને સ્ટ. કે. જનરલ હૉસ્પિટલ ભૂજને, ઇન્ટર્નશિપ માટે માન્ય કરવા તથા હાલ બધા સ્નાતકો પૂરતી તાલીમ મર્યાદિત રાખવા યુનિવર્સિટીએ નીમેલા મુલાકાતીઓનો રિપોર્ટ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઑર્ડિનન્સ ૨૭૨–એ હેઠળ જ્યુબિલી હૉસ્પિટલ અને સ્ટ. કે. જનરલ હૉસ્પિટલ, ભૂજને માન્ય (recognised Hospitals) તરીકે મંજૂર કરવી.

(**નોંધ.**—આ ગ્રંથાલયમાં કેટલા તાલીમી વિદ્યાર્થીઓ રાખવા તે અંગે, તથા તેમને રહેવા-જમવાની સગવડ અંગે શી વ્યવસ્થા થઈ શકે તે બાબતમાં જે તે હૉસ્પિટલના સત્તાવાળાઓ સાથે પત્રવ્યવહાર કરીને જરૂરી વ્યવસ્થા, જે તે મેડિકલ કૉલેજના આચાર્યે કરવાની રહેશે.)

૧૩૫. સ્કૉલરશિપ, રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ અને ફેલોશિપ વગેરે બાબતો પર વિચારણા કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની તા. ૯-૧-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ :

ભલામણ

શ્રી. ભટ્ટ અશ્વિનકુમાર અંગેના અધ્યક્ષનો હેવાલ મંગાવ્યો હતો તે જોયો અને તે ઘણો સંતોષકારક હોવાથી શ્રી. ભટ્ટને ચાલુ સાલની પીએચ.ડી. ડિગ્રી માટેની સંશોધન શિષ્યવૃત્તિ જૂન ૧૯૫૯થી આપવાની આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૩૬. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી નીચે જણાવેલ કૉલેજોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ કામ માટે જે રકમ આર્થિક સહાય પેટે મળેલ છે તેની નોંધ લેવા બાબત (જાણ સારુ).

	કૉલેજ અગર સંસ્થાનું નામ	કયા કામને માટે મદદ મળી	અંદાજી ખર્ચ	મંજૂર થયેલ રકમ
૧.	એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	છાત્રાલય બાંધવા માટે (૫૦ છાત્રો માટે)	૧,૭૬,૬૪૬	કુલ બાંધકામના ૫૦ ટકા—અગર રૂા. ૮૮,૩૨૩ જેમાંથી જે ઓછું હોય તે.
૨.	આર્ટ્સ કૉલેજ, ડભોઈ.	છાત્રાલય બાંધવા માટે (૪૮ છાત્રો માટે)	૧,૮૭,૭૭૬	રૂા. ૯૩,૮૮૮ અગર કુલ ખર્ચના ૫૦ ટકા—જેમાંથી જે ઓછું હોય તે.
૩.	જે. એન્ડ જે. કૉલેજ, નડિયાદ.	છાત્રાલય બાંધવા માટે (૧૦૦ છાત્રો માટે)	૨,૫૬,૨૪૭	રૂા. ૧,૦૦,૦૦૦ અગર કુલ ખર્ચના ૫૦ ટકા—જેમાંથી જે ઓછું હોય તે.
૪.	એમ. ટી બી. કૉલેજ, સુરત.	છાત્રાલય માટે વધુ (૪૦ વિદ્યાર્થીઓ માટે)	૧,૫૬,૦૦૦	રૂા. ૧,૦૦,૦૦૦ અગર કુલ ખર્ચના ૭૫ ટકા—જેમાંથી જે રકમ ઓછી હોય તે.
૫.	સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરત.	લાયબ્રેરી બ્લૉકના બાંધકામ માટે	૭૪,૧૦૦	રૂા. ૪૯,૪૦૦ અગર કુલ ખર્ચના ૨/૩મા ભાગથી વધુ નહિ.

	કૉલેજ અગર સંસ્થાનું નામ	કયા કામને માટે મદદ મળી	અંદાજી ખર્ચ	મંજૂર થયેલ રકમ
૬.	સ્વામીનારાય આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	છોકરાઓની હોસ્ટેલના બાંધકામ માટે	૧,૮૪,૬૦૦	રૂા. ૬૨,૩૦૦ અગર કુલ ખર્ચના ૫૦ ટકા—બેમાંથી જે રકમ ઓછી હોય તે.
૭.	બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ.	લાયબ્રેરી ફેસિલિટીના વધારા માટે	૯,૦૦૦	રૂા. ૬,૦૦૦ અગર કુલ ખર્ચનો ૨/૩મો ભાગ—બેમાંથી જે રકમ ઓછી હોય તે.
૮.	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.	૧. લેબોરેટરી અને લાયબ્રેરી ફર્નિચર માટે.	રૂા. ૭,૫૦૦	રૂા. ૫,૦૦૦ અગર કુલ ખર્ચનો ૨/૩મો ભાગ—બેમાંથી જે રકમ ઓછી હોય તે.
		૨. વર્કશોપ ફર્નિશિંગ એન્ડ ટુલ્સ	રૂા. ૪,૫૦૦	રૂા. ૩,૦૦૦ અગર કુલ ખર્ચનો ૨/૩મો ભાગ—બેમાંથી જે રકમ ઓછી હોય તે.
		૩. સાયકોલોજી લેબોરેટરી ટુલ્સ	રૂા. ૬,૦૦૦	રૂા. ૪,૦૦૦ અગર કુલ ખર્ચનો ૨/૩મો ભાગ—બેમાંથી જે રકમ ઓછી હોય તે.
		૪. Apparatus for teaching experimental Psychology to M.A. students.	રૂા. ૧૫,૦૦૦	રૂા. ૧૦,૦૦૦ અગર કુલ ખર્ચનાં ૨/૩મો ભાગ—બેમાંથી જે રકમ ઓછી હોય તે.
			કુલ્લે. રૂા. ૩૩,૦૦૦	કુલ્લે રૂા. ૨૨,૦૦૦

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર બાબતની નોંધ લેવી.

૧૩૭. એમ. પી. શાહ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગરને બી.એસસી. (મુખ્ય) પરીક્ષા માટે ગણિત અને રસાયણશાસ્ત્ર અને બી.એસસી. (ગૌણ) પરીક્ષા માટે ભૌતિકશાસ્ત્ર અને બોટેનીમાં વધારાનું જોડાણ જૂન ૧૯૫૯થી આપવા અંગે સેનેટે મૂકેલી શરતોનું પરિપાલન કર્યા અંગેની મુંબઈ સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૧૩૮. ફાઇનાન્સ કમિટી તા. ૧૩–૧–૧૯૬૦ની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સમિતિની ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "૮"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૩૯. યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન ભવનના લેકચરર શ્રી. એસ. આર. પટેલને આ વર્ષના અંત સુધી બી. ડી. કૉલેજમાં કામ કરવાની પરવાનગી આપવાની તેમની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એસ. આર. પટેલને બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદમાં ફક્ત ચાલુ સત્ર પૂરતું કામ ચાલુ રાખવાની પરવાનગી આપવી.

૧૪૦. ફર્સ્ટ ઇયર (પ્રી-યુનિ.) ની પરીક્ષામાં મૉડરેટરોને અપાતા દર ઇન્ટરમીડિયેટ તથા બી.એ.ની પરીક્ષાઓમાં મૉડરેટરોને પણ લાગુ પાડવા બાબત.

(**નોંધ.**—૬૨ બાબતના નિયમ નીચે મુજબ છે:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, હાલના સ્કેલ ઑફ રેમ્યુનરેશનનાં પાનાં નં. ૨ અને ૩ ઉપરના નિયમો નં. ૧ થી ૭ રદ કરવા, અને નીચે પ્રમાણે પ્રી-યુનિવર્સિટી, ઇન્ટરમીડિયેટ તથા બી.એ.ની પરીક્ષાઓ માટે કામ કરતા મોડરેટરોને મહેનતાણું આપવા માટેના નિયમો મંજૂર કરવા:

1. In an examination or a subject of an examination where a Moderator or Moderators are appointed, such Moderator or Moderators shall be required to moderate at least 10 per cent. of the total number of answer-books examined by the Examiner whose work he is entrusted for moderation.

*2. The Moderators shall be remunerated at the following rates :

(*i*) Pre-University Examinations in Arts, Science & Commerce :

(*a*) Moderating an answer-book of three hours : Rs. 0·87 n.p.
(*b*) Moderating an answer-book of less than three hours : Rs. 0·62 n.p.

(*ii*) Intermediate Arts, Science and Commerce :

(*a*) Moderating an answer-book of three hours : : Rs. 1·12 n.p.
(*b*) Moderating an answer-book of less than three hours : Rs. 0·87 n.p.

(*iii*) B.A. :

Moderating an answer-book of three hours : Rs. 1·37 n.p.

*The maximum remuneration admissible shall in no case exceed the remuneration for 10 per cent. of the number of answer-books actually submitted for moderation. The remuneration shall be shared equally among all the Moderators.

Note.—The Chairman of the Board of Examiners and/or Moderators shall be paid an extra sum of Rs. 50/– over and above the remuneration admissible to him.

3. In Physics, Chemistry and Biology Practicals, the Chairman will not draw any additional remuneration for his work as Chairman for Practical examinations.

4. The actual expenditure incurred by an Examiner in sending the answer-papers to the Moderators or the Chairman, as the case may be, shall be paid to the Examiner or Moderator concerned on his/her presenting a bill with necessary vouchers duly signed by him and countersigned by the Moderator concerned in the case of Examiners and countersigned by the Chairman in case of the Moderators.

5. In case of any doubt or dispute regarding remuneration, the decision of the Vice-Chancellor shall be final.

૧૮૬. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધી આવેલ મહાનિબંધો અંગે જે તે અભ્યાસસમિતિના સૂચન પરથી એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૭/૮-૧-૬૦ની સભામાં કરેલ ભલામણ પ્રમાણે રેફરીઓની નિમણૂક કરવા બાબત.

અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦-૮-૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ

Name of student	*Degree*	*Subject*	*Referees*
Shri S. A. Desai	Ph.D.	(Economics) The study of local finance with special reference to the District Boards in Gujarat.	1. Shri D. T. Lakdawala, Prof. of Economics, University of Bombay, Bombay-1. 2. Shri M. H. Gopal, Director, Ford Foundation Research Unit, University of Madras, Madras.

અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૮-૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ

Shri R. B. Patankar	Ph.D.	(English) Communication in literature an enquiry.	1. Shri J. O. Bartley, D. Litt. University College of Swensea, Swensea, U.K. 2. Prof. C. D. Lewis, Oxford Uni., Oxford, U.K.

બોટાનીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૪-૮-૫૯ની સભાની ભલામણ

Shri T. S. Pathan	M.Sc.	(Botany) Cytological and Embryological studies on Leptadereticlate, Wight and Marsdenia Volubius T. Cooke.	Dr. B. G. L. Swamy, D.Sc. Prof. of Botany, Presidency College, Madras. *or* Dr. B. H. John, Reader in Botany, University of Delhi, Delhi.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તેણે સૂચવ્યા પ્રમાણે રેફરીની નિમણૂક કરવી.

૧૪૨. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટના શ્રી. ટી. કે. ગેન્ગેની તેમણે કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે મહાનિબંધ રજૂ કર્યો છે તે અંગેની મૌખિક વિવા-વોસેની પરીક્ષા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૬/૮-૧-૧૯૬૦ની સભામાં થયેલ ભલામણ અનુસાર નીચે પ્રમાણે બાહ્ય પરીક્ષક નીમવા બાબત.

નામ	વિષય	રેફરીનું નામ
શ્રી. ટી. કે. ગેન્ગે	સિન્થેટિક એન્ટેલમેન્ટિક્સ એન્ટ એન્ટિકન્વલઝન્ટસ—પીએચ.ડી. ડિગ્રી માટે.	૧. ડૉ. કે. એસ. નારગુંડ, સાયન્સ અને આર્ટસ કૉલેજ વિલેપાર્લે, પૂર્વ-મુંબઈ. ૨. ડૉ. જી. વી. જાદવ, બૉમ્બે કૉલેજ, દાદર, મુંબઈ-૨૮.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતમાં ડૉ. જી. વી. જાદવને રેફરી તરીકે નીમવા.

૧૪૩. રેગ્યુલેશન્સ ૧૯૬-એફ અને રેગ્યુલેશન ૧૯૬-એમ તથા રેગ્યુ. ૨૦૨-એન મંજૂર કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૬/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

રેગ્યુલેશન્સ ૧૯૬-એફ, ૧૯૬-એમ તથા ૨૦૨-એનના પાઠ

R. 196-F : A candidate who has secured (*i*) 50% of the total marks obtainble (including sessional marks) in any subject under Group 'A' or (*ii*) 40% of the total marks obtainable in any subject under Group 'B' at the First B Pharm. Examination, may at his option, be exempted from appearing in that subject under Group 'A' or 'B' as the case may be at a subsequent examination, provided he has passed in all the heads of passing under that subject, and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the remaining subjects and has obtained the aggregate of marks in the remaining subjects required under R. 196-F. Further provided that for the purpose of

exemption Pharmaceutical Chemistry–I and Pharmaceutical Chemistry–II shall be treated as one subject.

Candidates passing the examination by compartments in subjects comprised under Group 'A' shall not be eligible for a class, prize or scholarship to be awarded at the examination. Candidates claiming exemption in subject or subjects under Group B' shall not be debarred from class, prize or scholarship under R. 196–T.

R. 196–M : A candidate who has secured 50% of the total marks in any subject (including sessional) at the Second B. Pharm. Examination may, at his option, be exempted from appearing in that subject at a subsequent examination, provided he has passed in all the heads of passing in that subject and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the remaining subjects and has obtained the aggregate of marks in the remaining subjects as repuired under R. 196–L. Further provided that for the purpose of exemption, Pharmaceutical Chemistry–I and Pharmaceutical Chemistry-II shall be treated as one subject.

Candidates passing the examination in this manner by compartments, shall not be eligible for a class or prize or scholarship.

R. 202–N: A candidate who fails in the Intermediate Examination in Pharmacy may, at his option, take the examination in parts in one or more subjects in which he has not been exempted or in the whole provided, however, He passes in all the subjects prescribed for the examination in three consecutive examinations or within a period of three years, including the examination at which he first appeared.

If he does not pass the full examination within a period of three years as mentioned above he shall have to take the whole examination afresh in all the subjects at the time, when he next appears in the examination.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરના રેગ્યુલેશનો મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર રેગ્યૂલેશન ૧૯૬-એફ, ૧૯૬–એમ અને ૨૦૨–એન મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

૧૪૪. રે. ૩૦–એફ મંજૂર કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮–૧–૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

રે. ૩૦(એફ)નો પાઠ

R. 30 (f) To pass the M.A. Examination Sociology, Paper IV of Gr. 'F', i.e., 'Master Essay' shall be considered as paper in consultation with R. 30(b).

If a candidate passes in the paper of Master Essay (Sociology Gr. 'F'), but fails in the whole examination, he will not be required to resubmit the Master Essay again, provided he obtains at least 38% marks in the paper of Master Essay. His marks in that event will be carried over to subsequent examination or examinations. A candidate passing the examination by compartments in the paper of Master Essay in this way, will be eligible for a class.

In the event of the failure at the examination, a candidate is entitled to resubmit or submit after revising it, the Master Essay in consultation with his teacher.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરનો રેગ્યુલેશન મંજૂર કરવો, તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા વારતે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર રેગ્યુલેશન ૩૦-એફ મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૪૫. રે. ૨૩૩-એ મંજૂર કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

રે. ૨૩૩-એ નો પાઠ

R. 233-A :

1. A candidate who has passed in papers but has failed in viva-voce test, shall be exempted from reappearing for examination in papers.
2. A candidate who has passed in viva-voce test but has failed in papers shall be exempted from reappearing for examination in viva-voce test.
3. But in the above cases, the candidate shall not be entitled for securing class, scholarship or prize as the case may be.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરનો રેગ્યૂલેશન મંજૂર કરવો, તથા એપ્રિલ, ૧૯૫૯ની પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓને પણ તે લાગુ પાડવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર રેગ્યુલેશન ૨૩૩-એ મંજૂર કરવો, તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ રેગ્યુલેશનને ૧૯૫૯ના એપ્રિલની પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓને પણ લાગુ પાડવો.

૧૪૬. રેગ્યુ. ૧૮૫-એ અને રેગ્યુ. ૧૮૭-એ તથા રેગ્યુ. ૧૮૫-૩ અને રેગ્યુ. ૧૮૭-૩ની નોંધમાં સુધારાઓ અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૬-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

રેગ્યુ. ૧૮૫-એ નો સુધારેલો પાઠ

"**R. 185(A):** The standards of passing for M.D. (Part II) Examination shall be as under :—

Pass Class : 60% marks separately in each, viz., (1) papers; (2) Practical and Oral Examination and where applicable in (3) Clinical Examination.

Distinction : 75% of the total marks, provided the candidate passes the examination at the first attempt."

રેગ્યુ. ૧૮૫ની નોંધ ૩નો સુધારેલો પાઠ

I. Clinical subjects.

(*a*)	4 papers each of 3 hours' duration :	200 marks (i.e., 50 marks for each paper)
(*b*)	Practical and Oral examination :	100 marks
(*c*)	Clinical Examination :	100 marks
	OR	400 marks

II. Non-clinical subjects.

(*a*)	4 papers (each of 3 hours' duration):	200 marks (i.e., 50 marks for each paper)
(*b*)	Practical and Oral examination :	200 marks
	Total	400 marks

રેગ્યુ. ૧૮૭-એ નો સુધારેલો પાઠ

R. 187(A) : The standards of passing for M.S. (Part II) shall be as under :

Pass Class : 60% marks separately in each, viz, (1). Papers; (2) Practical and Oral examination and (3) Clinical examination.

Distinction : 75% of the total marks, provided the candidates pass the examination at the first attempt."

રેગ્યુ. ૧૮૭ની નોંધ ૩નો સુધારેલો પાઠ

3 (*a*) 4 papers (each of 3 hours' duration) : 200 marks (i.e., 50 marks for each paper)

(b) Practical and Oral examination : 100 marks
(c) Clinical examination : 100 marks

Total 400 marks.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરના રેગ્યુલેશનો મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર રે. ૧૮૫-એ, ૧૮૭-એ તથા રે. ૧૮૫-૩ અને રે ૧૮૭-૩ની નોંધમાં સુધારા કરેલા રેગ્યુલેશનો મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

૧૪૭. રેગ્યુ. ૨૧૩(૬)માં નીચે મુજબ નોંધ ઉમેરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૧-૧૯૬૦ની ભલામણ.

નોંધનો પાઠ

Note.—The Division of marks, etc., will be as under :

Section I

Scientfic Methods.....30 marks
(2 questions to be attempted)

Section II

Statistical Methods.....70 marks.
(5 questions to be attempted)

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુલેશન ૨૧૩-૬માં ઉપર સૂચવ્યા મુજબ નોંધ ઉમેરવી તથા તે પ્રમાણે સુધારેલો રેગ્યુલેશન મંજૂર કરવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યૂલેશન ૨૧૩-૬ને એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર મંજૂર કરવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૪૮. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખામાં ટ્યુટર, મેડિકલ ઑફિસર, એ. પી. ડી. તથા રેસિડેન્ટ ઑફિસર તરીકેનો અનુભવ, જો તેઓ લાગતાવળગતા વિષયમાં શિક્ષણનું કામ કરતા હોય તો, શૈક્ષણિક અનુભવ તરીકે ગણતરીમાં લેવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૪૯. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કુ. પુષ્પા આર. દેસાઈના એમ.એસસી.ની પદવી માટે રસાયણવિજ્ઞાનના મહાનિબંધ માટે ઇન્ટર્નલ રેફરી તરીકે ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદીની નિમણૂક કરવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર મજકૂર મહાનિબંધ માટે ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદીની ઇન્ટર્નલ રેફરી તરીકે નિમણૂક કરવી.

૧૫૦. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

૧. રેગ્યુલેશન ૧૮૫માં નીચેના શબ્દો ઉમેરવા તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશનને મંજૂર કરીને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

"Candidates who have already passed in General Medicine and Therapeutics (Branch I) will be exempted form this common paper of Branches II, IV, V and VI."

૨. રેગ્યુલેશન ૧૮૮માં નીચેના શબ્દો ઉમેરવા તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યૂલેશનને મંજૂર કરીને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

"Candidates who have already passed in General Surgery, i.e. Branch I, will be extempted from this common paper of Branches II and III."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર રેગ્યુલેશન ૧૮૫ અને ૧૮૮ મંજૂર કરવા અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા.

૧૫૧. ડિપ્લોમાની પરીક્ષા અંગેના ઓ. ૩૫૩, ૩૫૪, ૩૫૫, ૩૫૬, ૩૫૭ તથા ડી. એમ. આર. ઈ. [ઓ. ૩૫૮, ૩૫૮(એ), ૩૫૮(બી), તથા રેગ્યુ. ૨૩૭, ૨૩૭(એ), ૨૩૭(બી), ૨૩૭(સી),] (૨) સ્કોન એન્ડ વિનિરિયલ ડિસીઝીઝ [ઓ. ૩૫૯, ૩૫૯(એ), ૩૫૯(બી), ૩૫૯(સી), અને રેગ્યુ. ૨૩૮.] (૩) ગાયનેકોલોજી ઓ. ૩૬૦, ૩૬૦(એ), ૩૬૦(બી), ૩૬૦(સી), ૩૬૦(ડી), અને રેગ્યુ. ૨૩૯ (૪) ઇ. એન. ટી. (ડી. એલ. ઓ.) ઓ. ૩૬૧, ૩૬૧(એ), ૩૬૧(બી), ૩૬૧(સી), અને રેગ્યુ. ૨૪૦ (૫) ડી. પૈડ. ઓ. ૩૬૨, ૩૬૨(એ), ૩૬૨(બી), અને રેગ્યુ. ૨૪૧ તથા ૨૪૧(એ), મંજૂર કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ઑર્ડિનન્સો તથા રેગ્યુલેશનો મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર ઉપરના ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનો મંજૂર કરવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા, (મંજૂર થયેલા ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોની નકલ પરિશિષ્ટ 'ટ' તરીકે સામેલ છે.")

૧૫૨. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે તબીબી વિદ્યાશાખામાં કામ કરતા શિક્ષકોની લાયકાતનાં ધારાધોરણોમાં નીચે પ્રમાણે નોંધ ઉમેરવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

નોંધ.—"Persons having a higher qualifications in General Medicine may be appointed as Professors of Medicine, if their teaching experience is Pediatrics or Tuberculosis. Preference should, however, be given to persons having experience in Generel Medicine."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૫૩. રેગ્યુ. ૭૧માં નીચે મુજબ નોંધ ઉમેરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

(*Notc.*—Gravimetric exercise at Inter Science Examination shall be compulsory.)

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુલેશન ૭૧માં ઉપર મુજબની નોંધ ઉમેરવી તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશનને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર રે. ૭૧ મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૫૪. નીચેનો રેગ્યુલેશન મંજૂર કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૯/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

રેગ્યુલેશનનો પાઠ

"A candidate who obtains 50% of the total marks in any subject or a group at the F.Y. (Pre-Uni.) Examination in Commerce may be excused from appearing in that subject or group at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the groups of the examinations, in accordance with the standard laid down in transitory R. 1 provided also that the candidate availing himself of exemption in a subject or subjects of a group, obtains in the remaining subject or subjects of the group 40% of the total marks available. Candidates passing the examination, in this manner, in compartments will not be eligible for a class or for any prize or scholarship to be awarded at the examination."

(*Note.*—Transitory Regulation 2 clause 3 stands deleted.)

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપરનો રેગ્યુલેશન મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુલેશન નં. ૨એ મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૫૫. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા, મોડરેશનનો સિદ્ધાંત સ્વીકારવા સંમત છે એ અભિપ્રાય સાથે સદરહુ સમિતિનો હેવાલ સિન્ડિકેટને ઘટતી વિચારણા કરવા માટે મોકલી આપવામાં આવે, અને તે પરથી જે નિયમો ઘડવામાં આવે તેની એકેડેમિક કાઉન્સિલને જાણ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૧૫૬ રેગ્યુ. ૧૯૬ ટી. ટી. મંજૂર કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૬૦ ની સભાની ભલામણ.

R. 196–TT : A candidate who has securned 50% of the total marks in any subject (including sessional) at the Final B Pharm. Examination may, at his option, be exempted from appearing in that subject at subsequent examination, provided he has passed in all the heads of passing in that subject and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the remaining subjects and has obtained the aggregate of marks in the remaining subjects as required in Regulation 196–T. Further provided that for the purpose of exemption (*i*) Pharmaceutical Technology, and (*ii*) Pharmaceutical Microbiology and Biological Engineering shall be treated as one subject and (*i*) Advanced Pharmaceutical Chemistry I (Analytical and (*ii*) Advanced Pharmaceutical Chemistry, II (Organic) shall be treated as one subject.

Candidates passing the examination in this manner by compartments shall not be eligible for class or prize or scholarship to be awarded at the examination.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરનો રેગ્યુલેશન મંજૂર કરવો, તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર રે. ૧૯૬ટીટી મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

૧૫૭. કલકત્તા યુનિવર્સિટીના અર્થશાસ્ત્ર ભવનના સુ ર્ણ જયંતી સમારોહમાં, જે કલકત્તા મુકામે તા. ૮થી ૯ ફેબ્રુઆરી ૧૯૬૦ના રોજ યોજનાર છે, આ યુનિવર્સિટીના સમાજવિદ્યા ભવનના અધ્યક્ષ પ્રો. બી. આર. શેનોયને ઉપરોક્ત સમારોહના વિવિધ પરિસંવાદોમાં ભાગ લેવાનું નિમંત્રણ બાબતમાં કલકત્તા યુનિવર્સિટીના અર્થશાસ્ત્રના વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષના તા. ૧૨-૧-૧૯૬૦ના પત્રાંક ઇકોન.-૬૩ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર પરિસંવાદમાં પ્રોફેસર બી. આર. શેનોયને આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે મોકલવા.

૧૫૮. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૫-૧૨-૧૯૫૯ની સભામાં નીચેની જગાઓ મંજૂર કરેલ છે તે અંગે લાયકાત અને પગારધોરણ નક્કી કરવા બાબત.

	પગારનું ધોરણ	લાયકાત સૂચિત ધોરણ
૧. સ્ટોરકીપર-કમ-ટાઇપિસ્ટ	૫૫-૫-૧૧૦ ઈ.બી. ૮-૧૫૦	એસ.એસ.સી. અને ૩ વર્ષનો અનુભવ
૨. લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ	૫૫-૫-૧૧૦ ઈ.બી. ૮-૧૫૦	એસ.એસ.સી. અને ૩ વર્ષનો અનુભવ. (બી.એસ.સી. (મુખ્ય વિષય) (ભૌતિકશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્ર અને વનસ્પતિવિજ્ઞાનને પ્રથમ પસંદગી આપવામાં આવશે.)
૩. ડેમોન્સ્ટ્રેટર	૨૦૦-૧૦-૩૦૦	સિન્ડિકેટના ઠરાવ પ્રમાણે એટલે કે નીચે મુજબ: ૧. તે વિષયમાં પહેલા વર્ગના અનુસ્નાતક અથવા ૨. બીજા વર્ગમાં અનુસ્નાતક

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની જગાઓ માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પગાર અને લાયકાતનું ધોરણ મંજૂર કરવું.

૧૫૯. ઑર્ડિ. ૨૭૨-એ, મુજબ મેડિકલ ફેકલ્ટીના સ્નાતકોને અભ્યાસ પછીની તાલીમ (ઇન્ટર્નશિપ) અંગે નીચે જણાવેલ હૉસ્પિટલોને તેઓ સ્નાતકોને રહેવા તથા જમવાની સગવડ આપે તે શરતે માન્યતા આપવાની યુનિવર્સિટીએ નીમેલ મુલાકાતીઓની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧. વિસનગર હૉસ્પિટલ, વિસનગર;
૨. સિવિલ હૉસ્પિટલ, પાલનપુર;
૩. સિવિલ હૉસ્પિટલ, મહેસાણા.

(નોંધ.—રહેવાજમવાની વ્યવસ્થા અંગે ઉપરોક્ત હૉસ્પિટલોને પુછાવતાં નીચે મુજબ જવાબો આવ્યા છે:

૧. વિસનગર હૉસ્પિટલ—તાલીમી વિદ્યાર્થીઓને હૉસ્પિટલના વિસ્તારમાં રહેવાની વ્યવસ્થા મળી શકશે નહિ. નર્સીંગ મેસના કૉન્ટ્રાક્ટરોએ તાલીમી વિદ્યાર્થીઓને તેઓના રહેઠાણની જગાએ ટિફિન પહોંચાડવાની સંમતિ આપી છે.

૨. સિવિલ હૉસ્પિટલઃ રહેવાની સગવડતા નહિ આપી શકે; પાલનપુર જમવાની સગવડ આપી શકશે.

૩. સિવિલ હૉસ્પિટલઃ તાલીમી વિદ્યાર્થીઓને પોતાના ખર્ચે રહેવાની વ્યવસ્થા કરી આપશે; જમવાની વ્યવસ્થા કરી આપી શકશે નહિ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઓ. ૨૭૨ હેઠળ નીચેની હૉસ્પિતાલોને માન્ય (રેકગ્નાઇઝ્ડ હૉસ્પિટલ્સ) તરીકે મંજૂર કરવા:

૧. વિસનગર હૉસ્પિટલ, વિસનગર;
૨. સિવિલ હૉસ્પિટલ, પાલનપુર;
૩. સિવિલ હૉસ્પિટલ, મહેસાણા.

(નોંધ.—કયા ઋગ્ણાલયમાં કેટલા તાલીમી વિદ્યાર્થીઓ રાખવા તે અંગે તથા તેમને રહેવા-જમવાની સગવડ અંગે શી વ્યવસ્થા થઈ શકે તે બાબતમાં જે તે ઋગ્ણાલયના સત્તાવાળાઓ સાથે ઘટતો પત્રવ્યવહાર કરીને જરૂરી વ્યવસ્થા, જે તે મેડિકલ કૉલેજના આચાર્યે કરવાની રહેશે.)

૧૬૦. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં બિલ્ડિંગ સુપરવાઇઝર તરીકે કામ કરતા શ્રી. એમ. એમ. મહેતાને સાત વર્ષની નોકરી થયેલ હોઈ તેઓને ગ્રેજ્યુટી આપવાનું વિચારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બિલ્ડિંગ સુપરવાઇઝર શ્રી.એમ. એમ. મહેતાને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો અનુસાર ગ્રેજ્યુટીનો લાભ આપવો.

૧૬૧. સિન્ડરટ્રેકની આસપાસ ૨"×૨"×૧/૪"ના ૭'-૬" ઊંચા એંગલના થાંભલા ૬ ફૂટના અંતરે નાખી તારની વાડ કરવા વિષેના સુપરિન્ટેન્ડિંગ એન્જિનિયર શ્રી. આર. એમ. લાકડાવાળાના સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તે સૂચન મંજૂર કરવામાં આવે તો મંજૂર કરેલ ૬,૦૦૦ના ખર્ચ ઉપરાંત રૂા. ૧,૫૦૦નું વધારાનું ખર્ચ થશે એમ અંદાજ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. આર.એમ. લાકડાવાળાનું સૂચન મંજૂર કરવું તથા તારની વાડને માટે રૂા. ૧,૫૦૦ના વધારાના ખર્ચ સહિત કુલ રૂા. ૭,૫૦૦નો અંદાજી ખર્ચ મંજૂર કરવો.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

સિ. નં. ૧૬૬૯૮-૧૬૭૧૫, તા. ૮-૨-૧૯૬૦
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯

ક. ચં. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ નં. ૧૭

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઈઝેશન કમિટીની ચૌદમી બેઠક ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ગુરુવાર, તા. ૧૯-૧૧-૧૯૫૯ના રોજ સાંજના ૪-૦૦ કલાકે ઉપકુલપતિશ્રીના અધ્યક્ષપદે મળી હતી. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	શ્રી. ભગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	પ્રિન્સિ. ડૉ. કે. જી. નાયક	ગેરહાજર
૩.	પ્રિન્સિ. એલ. આર. દેસાઈ	હાજર
૪.	પ્રિન્સિ. એસ. વી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૫.	ડૉ. એમે. ડી. પટેલ	હાજર
૬.	ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. કે. આર. રામનાથન	હાજર

૧. ગ્રાન્ટસ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧૫-૯-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી તેરમી બેઠકની કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

ગ્રાન્ટ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧૫-૯-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી તેરમી બેઠકની કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને ઉપકુલપતિશ્રીએ તેના પર સહી કરી.

૨. ગ્રાન્ટસ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧૫-૯-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી તેરમી બેઠકમાં થયેલ ઠરાવ મુજબ ૧૯૫૯-૬૦ની સાલ માટે સંશોધન ગ્રાન્ટ્સની માગણી માટે આવેલી અરજીઓમાંથી રસાયણ વિજ્ઞાન, ભૌતિક વિજ્ઞાન અને તબીબી વિજ્ઞાનના શિક્ષકોની અરજીઓ પરત્વે જે તે વિષયના નિષ્ણાતોના અભિપ્રાયો મંગાવેલા તે આવેલા હોઈ તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

અ. રસાયણ વિજ્ઞાન (કેમિસ્ટ્રી)ના શિક્ષકોની અરજીઓ પરત્વે સમિતિના સભ્ય શ્રી. કે. જી. નાયકનો અભિપ્રાય.

બ. ભૌતિક વિજ્ઞાનના શિક્ષકોની અરજીઓ પરત્વે સમિતિના સભ્ય શ્રી. કે. આર. રામનાથનનો અભિપ્રાય.

ક. તબીબી વિજ્ઞાનના શિક્ષકોની અરજીઓ પરત્વે સમિતિના સભ્ય ડૉ. એમ. ડી. પટેલનો અભિપ્રાય.

ડ યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનો તરફથી આવેલી અરજીઓ બાબતમાં જે તે ભવનના અધ્યક્ષો પાસેથી સંશોધનના પ્રકાર તથા ખર્ચમાં ભવનનો હિસ્સો વગેરે અંગે માહિતી મંગાવેલ તે વિષે અધ્યક્ષનો અભિપ્રાય.

અને ૬. વર્ષ ૧૯૫૯-૬૦ માટે સંશોધન ગ્રાન્ટની અરજીઓમાં એમ. એમ. કૉલેજ, વિસનગરના ડૉ. વી. ટી. ઓઝાની રૂા. ૩,૦૦૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટની માંગણીની અરજી આવેલી છે. શ્રી. ઓઝાએ તા. ૯-૧૦-૧૯૫૯ના પત્રથી તેમની ગ્રાન્ટની માગણીના સમર્થનમાં કેટલાંક સાધનોની માગણી કરી છે. તો તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોમાં તથા માન્ય સંસ્થાઓમાં કામ કરતા નીચેના શિક્ષકોને તેમનાં નામ સાથે જણાવેલ રકમની સંશોધન ગ્રાન્ટ સને ૧૯૫૯-૬૦ના વર્ષ માટે આ યુનિવર્સિટીના સંશોધન ગ્રાન્ટ અંગેના નિયમોને આધીન રહીને યોગ્ય જર્નલમાં પ્રસિદ્ધ કરવાની શરતે આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

અ. રસાયણશાસ્ત્રની શાખા(કેમિસ્ટ્રી)ના સંશોધન માટે આવેલ અરજીઓ બાબતમાં સમિતિના સભ્ય ડૉ. કે. જી. નાયકના અભિપ્રાય પરત્વે વિચારણા કર્યા બાદ નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરવામાં આવી:

	નામ	વિષય	રકમ
૧.	ડૉ. જી. સી. અમીન, એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર.	1. The Fries rearrangement. 2. Synthesis of 2′ Hydroxy Chalkones and related compounds. 3. Isolation and characterisation of the natural plant materials.	રૂા. ૫૦૦+૨૫૦=૭૫૦ ફક્ત Chemicals માટે. સાધનોની જોગવાઈ સંસ્થાએ કરવાની રહેશે.
૨.	શ્રી. વી. ટી. ઓઝા, એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર.	Organic Chemistry Vet Dyes from quinones and allied systems.	રૂા. ૫૦૦ ફક્ત Chemicals માટે. સાધનોની જોગવાઈ સંસ્થાએ કરવાની રહેશે.
૩.	ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી, એમ. જી. સાયન્સ, ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ.	Influence of environment on the Corrosion of brass.	રૂા. ૧૦૦૦ ફક્ત કેમિકલ્સ અને ચાલુ ખર્ચ માટે. એપરેટસ તેમજ અન્ય સાધનો તેમની સંસ્થા વસાવે તે શરતે.
૪.	ડૉ. એમ. જે. પટણી, એમ. જી. સાયન્સ, ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ.	Studies in colloidal systems.	રૂા. ૨૫૦ ફક્ત કેમિકલ્સ માટે. સાધનોની જોગવાઈ સંસ્થાએ કરવાની રહેશે.
૫.	ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ, એમ. જી. સાયન્સ, ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ.	Studies in Xanthone series.	રૂા. ૫૦૦ ફક્ત કેમિકલ્સ માટે.
૬.	ડૉ. જે. જે. ત્રિવેદી, એમ. જી. સાયન્સ, ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ	Synthesis of— 1. Plant growth regulating substances. 2. Thiazolidones.	રૂા. ૫૦૦ ફક્ત કેમિકલ્સ માટે. સાધનોની જોગવાઈ સંસ્થાએ કરવાની રહેશે.

૭.	ડૉ. પી. એલ. ત્રિવેદી, ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટ.	1. Studies on the reactivity of Methylene group. 2. Studies in Kostaneki–Robinson reaction. 3. Studies in chalkgones.	રૂા. ૫૦૦ ફક્ત કેમિકલ્સ માટે. સાધનોની જોગવાઈ સંસ્થાએ કરવાની રહેશે.

બ. ભૌતિક વિજ્ઞાનના વિષયમાં (ફિઝિકસ) સંશોધન માટેની આવેલી અરજીઓ બાબતમાં સમિતિના સભ્ય ડૉ. કે. આર. રામનાથનના અભિપ્રાય પરત્વે વિચારણા કર્યા બાદ નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું:

ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજ, રાજકોટના પ્રો. પી. વાય. દેશપાંડેની માગણી અંગે ડૉ. રામનાથને સૂચવ્યા પ્રમાણે તેમની પાસેથી સ્પષ્ટતા મંગાવવી અને ડૉ. રામનાથનનો અભિપ્રાય ફરીથી મંગાવવો. તે પરથી યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

ક. વૈદ્યકીય શાખા (મેડિસિન)ની સંશોધન માટેની આવેલ અરજીઓ બાબતમાં સમિતિના સભ્ય ડૉ. એમ. ડી. પટેલના અભિપ્રાય પરત્વે વિચારણા કર્યા બાદ નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરવામાં આવી:

	નામ	વિષય	રકમ
૧.	ડૉ. મનોહર રાનપુરકર, એમ. પી. શાહ, મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.	The role of acetazoleamide (Diamox) in prevention of experimental peptic Ulceration.	રૂા. ૩૦૦ ફક્ત કેમિકલ્સ માટે. સાધનોની જોગવાઈ સંસ્થાએ કરવાની રહેશે.

વધુમાં નીચેના શિક્ષકોની માગણીઓ બાબતમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે સંસ્થાને જણાવવું કે ટેકનિશિઅન વગેરે તેમ જ સાધનો વગેરેના ખર્ચની જોગવાઈ સંસ્થાએ કરી પછી ફક્ત ચાલુ ખર્ચ માટે સંશોધન ગ્રાન્ટની માગણી કરવામાં આવે તો તે વિચારી શકાય. તેથી પ્રસ્તુત શિક્ષકોએ તે અંગેની જોગવાઈ તેમની સંસ્થા કરી શકતી હોય તો તેની બાંયધરી સાથે જો તેઓ ફક્ત ચાલુ ખર્ચ માટે માગણી કરશે તો તે પર વિચારણા થઈ શકશે એમ જણાવવું.

૧.	ડૉ. કે. સી. ગુપ્તા	શેઠ વી. એસ. હૉસ્પિટલ, અમદાવાદ.
૨.	ડૉ. એમ. ટી. મહેતા	–સદર–
૩.	ડૉ. એમ. એસ. કાન્વીન્દે	–સદર–
૪.	ડૉ. મિસ. એસ. સી. પંડ્યા	–સદર–

ડ. યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનો તરફથી નીચેના શિક્ષકોની આવેલ અરજીઓ બાબતમાં નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું:

આથી નીચેના શિક્ષકોની સંશોધન અંગેની યોજના (Project) મંજૂર કરવામાં આવે છે. તેથી તે યોજના અંગેની ગ્રાન્ટની માગણી બાબતમાં તે રકમની જો તે વિદ્યાભવનોના સંશોધન અંગેના બજેટમાં જોગવાઈ છે અને તેમાં જો ફેરફાર કરવાનો

થાય તો યુનિવર્સિટી કાર્યાલયે તે કરવા જરૂરી પગલાં લેવાં એમ ભલામણ કરવામાં આવે છે.

નીચેના અધ્યાપકોની અરજીઓ નામંજૂર કરવી:

૧. શ્રી. વી. કે. મહેતા, શ્રી. એમ. પી. શાહ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર
૨. શ્રી. કે. એમ. ભુચ, એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર
૩. શ્રી. એમ. જે. દેસાઈ, એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર
૪. શ્રી. એસ. આર. પટેલ, બી. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૫. શ્રીમતી જે. વી. પારધી, બી. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ
૬. શ્રી. બી. એમ. દેસાઈ, એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ
૭. શ્રી. વી. એ. વ્યાસ, ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટ
૮. શ્રી એચ. એન. રાવલ, આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભુજ, કચ્છ.

૩. ગ્રાન્ટસ યુટિલાઇઝેશન કમિટિના ઠરાવ અનુસાર નીચેના અધ્યાપકોની અરજીઓ બાબતમાં વિશેષ વિગતો મંગાવેલી તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

	નામ	વિષય	રકમ તથા મંગાવવાની વિગત	આવેલી વિગતો
૧.	શ્રી. એમ. જે. મહેતા, સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ.	"History of infanticide in Gujarat under the British Rule"	રૂ. ૩૦૦. શાને માટે માગણી કરી છે તે બાબતના ખર્ચ અંગેની વિગતો મંગાવવી.	વિગત આવી નથી.
૨.	શ્રી. એમ. એ. ફરકી, ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ.	"Life and works of Chandli Bhan Barhmana a celebrated persian poet and author of the court of Shahjahan"	રૂ. ૫૦૦. શાને માટે માગણી કરી છે તે બાબતના ખર્ચ અંગેની વિગતો મંગાવવી.	પુસ્તકાલયોની મુલાકાતો લઈને વિગતો એકઠી કરવાની હોવાથી મુસાફરી અંગેનો ખર્ચ જણાવે છે.
૩.	ડૉ. બી. સી. હળદર, ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ.	"Nucler Chemistry Chemical effects of (n.y.) reaction on Platinum complexes"	રૂ. ૧૦,૨૦૦. તેઓ તેમને મિનિસ્ટ્રી ઑફ સાયન્ટિફિક રિસર્ચ અને કલ્ચરલ એફેર્સ તરફથી રૂ. ૩૦,૩૨૦ની જે ગ્રાન્ટ મળવાની છે તે જે હજુ આવી નથી તે અંગે આ રકમ માંગે છે કે કેમ અથવા ઍડવાન્સ તરીકે માંગે છે કે કેમ તે પુછાવવું. ને ઍડવાન્સ તરીકે માંગતા હોય તો તેવી રીતની તે માંગણી કરવી જોઈએ એમ તેમને જણાવવું.	તેઓ જણાવે છે કે તેમની માંગણી લોન તરીકે નથી પરંતુ તેમણે અરજીમાં જણાવેલા નવા જ કાર્ય માટે રૂ. ૧૦,૨૦૦ની ગ્રાન્ટ માંગી છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે દર્શાવેલ શિક્ષકોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રકમની સંશોધન ગ્રાન્ટ સને ૧૯૫૯-૬૦ના વર્ષ માટે આ યુનિવર્સિટીના સંશોધન ગ્રાન્ટ અંગેના નિયમોને અધીન રહીને યોગ્ય જર્નલમાં પ્રસિદ્ધ કરવાની શરતે આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

	નામ	વિષય	રકમ
૧.	શ્રી. એમ. જે. મહેતા, સર એલ. એ. શાહ લૉ. કૉલેજ, અમદાવાદ.	"History of infanticide in Gujarat under the British rule"	રૂા. ૧૦૦ ફક્ત પેપર્સ અને ફોટોગ્રાફ વગેરે માટે. મુસાફરી ખર્ચ ભોજન ખર્ચ વગેરે અન્ય ખર્ચ માટે મદદ આપવામાં આવતી નથી એમ તેમને જણાવવું.
૨.	શ્રી. એમ. એ. ફરૂકી, ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ.	"Life and works of Chandli Bhan Barhmana a celebrated Persian poet and author of the court of Shahjahan"	રૂા. ૨૫૦ મુસાફરી ખર્ચ વગેરે માટે સંશોધન મદદ વિચારવામાં આવતી નથી એમ પણ તેમને જણાવવું.
૩.	ડૉ. બી. સી. હલદર, ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ.	"Nucler Chemistry Chemical effects of (n.y.) reaction on Platinum complexes"	ડૉ. હલદરને જણાવવું કે તેમને સાયન્ટિફિક રિસર્ચ અને કલ્ચરલ એફર્સ તરફથી બીજી યોજના માટે મદદ મંજૂર થયેલ છે તેથી હાલ આ યોજના માટે સંશોધન માટેની મદદ આપવાની જરૂર જણાતી નથી.

૪. ડૉ. એમ. એસ. કાન્વીન્દેને "Haemorrhagic diathesis in Gujarati" એ વિષય પરત્વે ૧૯૫૮-૫૯માં આપવામાં આવેલ રૂા. ૫૦૦ની ગ્રાન્ટ તેમને અપૂરતી લાગી હોવાથી તેમને રૂા. ૫૦૦ની વધારાની ગ્રાન્ટની માંગણી અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડૉ. કાન્વીન્દેની રૂા. ૫૦૦ની વધારાની સંશોધન મદદ માટેની માંગણી સ્વીકારવી નહિ.

૫. વર્ષ ૧૯૫૭-૫૮ અને વર્ષ ૧૯૫૮-૫૯ દરમિયાન નીચેની વ્યક્તિઓને આપવામાં આવેલી સંશોધન ગ્રાન્ટ ચાલુ (રીન્યુ) કરીને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રકમનો બાકીનો બીજો હપ્તો આપવા બાબત.

	નામ	વિષય	બીજા હપ્તાની રકમ
	વર્ષ ૧૯૫૭-૫૮		
૧.	ડૉ. વાય. જી. નાયક	"Optical properties of Films of metal microscope and equipment"	રૂા. ૨,૫૦૦ (પ્રોગ્રેસ રિપોર્ટ આવેલ નથી.)
૨.	ડૉ. એમ. જે. પટણી	"Studies in colloidal systems"	રૂા. ૧૨૫ (રિપ્રિન્ટ આવી છે.)
૩.	ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ	"Orientation in Anthroquinone series"	રૂા. ૨૫૦

નામ	વિષય	બીજા હપ્તાની રકમ
વર્ષ ૧૯૫૮-૫૯		
૪. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી	"Studies in corrosion"	રૂા. ૧,૦૦૦
૫. ડૉ. એચ. એચ. શાહ	"Study of Tuberculostatic and other bacteriostatic activity of Rudanti"	રૂા. ૨૭૫
૬. ડૉ. એમ. એસ. કાન્વીન્દે	"Haemorrhagic diathesis in Gujarat"	રૂા. ૨૫૦
૭. ડૉ. જે. એમ. જલુંધવાળા	"Incidence of pulmonary tuberculosis in patient following surgery for peptic ulcer"	રૂા. ૨૫૦

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે દર્શાવેલા શિક્ષકોને આપવામાં આવેલી સંશોધન ગ્રાંટ ચાલુ (રીન્યુ) કરીને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રકમનો બાકીનો બીજો હપ્તો નિયમોને અધીન રહી અદા કરવો.

નામ	વિષય	બીજા હપ્તાની રકમ
વર્ષ ૧૯૫૭-૫૮		
૧. ડૉ. એમ. જે. પટણી	"Studies in colloidal systems"	રૂા. ૧૨૫
૨. ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ	"Orientation in Anthroaquinone series"	રૂા. ૨૫૦
વર્ષ ૧૯૫૮-૫૯		
૩. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી	"Studies in corrosion"	રૂા. ૧,૦૦૦
૪. ડૉ. એચ. એચ. શાહ	"Study of Tuberculostatic and other bacteriostatic activity of Rudanti"	રૂા. ૨૭૫
૫. ડૉ. એમ. એસ. કાન્વીન્દે	"Haemorrhagic diathesis in Gujarat"	રૂા. ૨૫૦
૬. ડૉ. જે. એમ. જલુંધવાળા	"Incidence of pulmonary tuberculosis in patient following Surgery for peptic ulcer"	રૂા. ૨૫૦

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ. વાય. જી. નાયકને આપવામાં આવેલ મદદના બીજા હપ્તા બાબતમાં તેમના તરફથી સંશોધન કાર્યની પ્રગતિ અંગેનું વિગતવાર નિવેદન (પ્રોગ્રેસ રિપોર્ટ) વગેરે આવ્યા બાદ તે અંગે યોગ્ય નિર્ણય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૭. સામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગરના શ્રી. એન. એમ. દલાલની "Comparative anatomical account of orthaptera group" એ વિષય સંબંધી રૂા. ૧૫૦ની સંશોધન ગ્રાન્ટ મંજૂર કરવામાં

આવેલી પરંતુ તેમની બદલી એક કૉલેજમાં થવાથી તે સંશોધન કાર્ય અંગે મુદત વધારી આપવા વાસ્તે તેમના તરફથી આવેલ પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. દલાલને જણાવવું કે તેઓ જ્યારે એવી કોઈ સંસ્થામાં જાય કે જ્યાં તેમનું સંશોધન કાર્ય ચાલુ રાખી શકે એવાં સાધનો વગેરેની જોગવાઈ હોય ત્યારે તેમણે તે બાબત અત્રે જણાવવું કે જેથી તે બાબત પરત્વે આગળ વિચારણા થઈ શકે.

ત્યાર બાદ બેઠકનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. જન. પીજી. ૧૬૧૯૩૦-૩૬.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯. તા. ૨-૧૨-૫૯.

જ. મ. મહેતા,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "અ"
કાર્યક્રમ નં. ૧૮

SCHEDULE — I

List of Trade Unions

1. AHMEDABAD DISTRICT

1 Ahmedabad Agricultural Produce Market Committee Staff Union,
Bhagubhai Vada, Dhalgarwad, Ahmedabad.

2 Shivrajpur Mines Employees's Union,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

3 The Shivrajpur Mines Worker's Union,
Bazar, Shivrajpur, Ahmedabad.

4 Dairy Workers' Union (Anand),
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

5 Imperial Tobacco Company of India Limited Employees' Union,
256, Sadar Bazar, Camp, Ahmedabad-3.

6 Bidi Kamdar Sabha,
Tol Naka, Rajpur, Ahmedabad.

7 Bidi Majoor Mahajan Sangh, Patan,
C/o. Textile Labour Association,
P. B. No. 110, Bhadra, Ahmedabad.

8 The Mill Kamdar Union,
Rakhial Road, Ahmedabad.

9 The Textile Labour Union,
Textile Labour Union, Vithalbhai Patel Road, Viramgam. Dist. Ahmedabad.

10 Textile Labour Union,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

11 Mill Mazdoor Sabha,
Tol Naka, Rajpur, Ahmedabad.

12 Ahmedabad Textile Technicians & Officers' Union,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

13 The Textile Staff Association,
643, Gandhi Road, Near Bala Hanuman, 2nd Floor, Ahmedabad.

14 The Card Blow & Frame Workers' Union,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

15 The Weaving Workers' Union,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

16 The Throstle Workers' Union,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

17 The Winders' Union,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

18 The Engine Mechanic & Power Plant Workers' Union,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

19 The Gujarat Sarni Kamdar Association,
Opp. Clock Tower, Kalupur, Ahmedabad.

20 The Ahmedabad Mill Majoor Mandal,
Manilal Building, Opp. Ranirupmati's Masjid, Mirjapur Road, Ahmedabad.

21 Ahmedabad Silk Employees' Union,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

22 The Ahmedabad Silk Mills Mazdoor Mandal,
Mazdoor Mandal, Manilal Building, Mirzapur Road, Ahmedabad.

23 Ahmedabad Bobbin Factory Workers' Association,
C/o. Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

24 Paper Mill Kamdar Union,
Mission Road, Bhadra, Ahmedabad.

25 Press Kamdar Sangh,
C/o. Ahmedabad Municipal Servants' Association,
Opp. Municipal Office, Sardar Vallabhbhai Patel Road, Ahmedabad.

26 Gujarat Press Workers' Union,
Gandhi Majoor Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

27 Akhbar Karmachari Sangh,
C/o. Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

28 Leather Mazdoor Sabha,
Rajpur, Tol Naka, Ahmedabad.

29 The Chemical Mazdoor Sabha,
Natverlal Vakil's Chawl, Tol Naka, Rajpur, Ahmedabad.

30 The Anil Starch Workers' Union,
C/o. Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

31 Maize Products Staff & Officers' Union,
Gandhi Majoor Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

32 Maize Products Worker's Union, Kathwada,
Gandhi Majoor Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

33 Sevalia Cement Workers' Union,
Gandhi Majoor Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

34 The Barejadi Labour Union,
Gandhi Majoor Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

35 Ahmedabad Factory Kamgar Sangh,
Panchal's Wadi, Dariapur, Ahmedabad.

36 Pottery Majdoor Sabha,
Tol Naka, Rajpur, Ahmedabad.

37 The Engineering Mazdoor Sabha,
Tol Naka, Rajpur, Ahmedabad.

38 Engineering Kamgar Union,
Mill Kamdar Union, Rakhial Road, Ahmedabad.

39 Ahmedabad Engineering Factory Kamdar Sangh,
Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad,

40 Bandhkam Mazdoor Sabha,
Tol Naka, Rajpur, Ahmedabad-10.

41 Ahmedabad Electricity Employees' Union,
Gandhi Majoor Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

42 Ahmedabad City Sweepers' Association,
Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

43 Viramgam Municipal Safai Kamdar Mandal,
Bhanjivas, Viramgam (Ahmedabad).

44 Palanpur Electricity Workers' Union,
Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

45 Ahmedabad Gumasta Mahamandal,
Opp. Mahavir Swamy Derasar, Gandhi Road, Ahmedabad.

46 Lipton Employees' Union,
C o. Textile Labour Association,
P. O. Box No. 110, Ahmedabad.

47 Brooke Bond Employee's Union,
C/o. Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

48 Maskati Kapad Bazar Gumasta Mandal,
C/o. Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

49 The Ahmedabad Wholesale Charcoal Merchants' Association,
Asarwa, Near Dadahari's Wav, Ahmedabad.

50 Ahmedabad Bank Employees' Union,
Divatia Blocks, Raikhad, Ahmedabad.

51 The Bank of India Ltd. Staff Union,
Divatia Blocks, Opp. I. P. Mission High School, Ahmedabad.

સિન્ડિકેટ (બન-સુચ્આરી)
તા. ૨૩/૨૪-૧-'૬૦

52 Ahmedabad Bank Emplooees' Association,
63/2, Opp. Mahavir Swamy's Temple, Gandhi Road, Ahmedabad.

53 The Central Bank Employees' Union,
C/o. Ahmedabad Bank Employees' Union,
Divatia Blocks, Ahmedabad.

54 Insurance Employees' Union, Ahmedabad Division,
Ram Bhavan, Brahmshatriya Nagar No. 1, Post Anandnagar, Ahmedabad–7.

55 Dena Bank Staff Union,
Mission Road, Divetia Blocks, Ahmedabad.

56 United Commercial Bank Employees' Association, Ahmedabad Branch,
Divetia Blocks, Ahmedabad.

57 Sanand Gumasta Mandal,
Sanand, Dist. Ahmedabad.

58 Dholka Gumasta Mandal,
C/o. Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

59 The Motor Drivers' & Motor Workers' Association,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

60 The State Transport Workers' Union, Ahmedabad Division,
Gandhi Majoor Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

61 State Transport Workers' Union, (Kaira Division),
Gandhi Majoor Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

62 State Transport Workers' Union (Panchmahal Division),
Gandhi Majoor Sevalay, Bhadra, Ahmedabad.

63 The Private Motor Drivers' Association,
Opp. District Court, Bhadra, Ahmedabad.

64. Taxi Driver's Union,
Mission Road, Bhadra, Ahmedabad.

65 State Transport Workers' Union (Palanpur Division),
Gadhi Majoor Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

66 The Ahmedabad Municipal Transport Service Employees' Association,
Opp. Municipal Building, Sardar Vallabhbhai Patel Road, Ahmedabad.

67 Auto Rikshaw Drivers' Union,
Mission Road, Bhadra, Ahmedabad.

68 Ahmedabad Municipal Servants Association,
Opp. Municipal Building, Sardar Vallabhbhai Patel Road, Bhadra, Ahmedabad.

69 Municipal Kamdar Mandal, Sanand,
Holi Chakla, Sanand (Dist. Ahmedabad)

70 Ahmedabad Municipal Corporation Employees' Association,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

71 Nagarpalika Kamgar Sangh, (Patan),
C/o. Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

72 Gujarat Hospital Staff Union,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

73 The Class III & IV Employees' Union,
L. D. College of Engineering, Ahmedabad,
10, Dabhai Colony, Ahmedabad.

74 The Ahmedabad Municipal Corporation Engineering Department Workers' Union,
62/6, Shahpur Municipal Quarters, Ahmedabad.

75 Nagarpalika Kamgar Sabha (Godhra),
C/o. Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

76 Nagarpalika Kamgar Sabha (Dholka),
C/o Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

77 The Class III & IV Employees' Union,
R. C. Technical Institute, Ahmedabad,
Luvar Street, Vania Vad, Sarangpur, Ahmedabad.

78 The Ahmedabad Mills Canteen & Hostel Staff Association,
Ramnik Building, Opp. Zakaria Masjid, Ahmedabad.

79 Ahmedabad Cinema Workers' Association,
Manilal Building, Opp. Rani Rupmati's Masjid, Mirzapur Road, Ahmedabad.

80 Hotel Kamgar Sabha,
Tol Naka, Rajpur, Ahmedabad.

81 The Ahmedabad Miscellaneous Workers' Union,
Opp. Rani Rupmati Masjid, Mirzapur Road, Ahmedabad.

82 The Gujarat Miscellaneous Industries Employees' Union,
C/o. Mill Kamdar Union, Rakhial Road, Ahmedabad.

83 Gujarat University Employees' Union,
C/o. A. R. Desai, Mahadev Nagar, Ahmedabad.

84 Ahmedabad Municipal Shikshak Mandal,
C/o. Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

85 Miscellaneous Mazdoor Sabha,
Raikhad, Divetia Blocks, Ahmedabad.

86 Hotal Kamdar Union,
Mission Road, Bhadra, Ahmedabad.

87 The Ahmedabad Millowners' Association, Staff Union,
P.O. Box No. 7, Navrangpura, Ahmedabad.

88 Central Excise Employees' (Class IV Services) Union,
Baroda Tanskhali Bhoovan, 1st Floor, Opp. Disrrict Court, Bhadra, Ahmedabad.

89 The Textaile Labour Association,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

90 Panchkuva Kapad Bazar Gumasta Mandal,
C/o. Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

91 Municipal Mazdoor Sabha,
Rajpur, Tolnaka, Ahmedabad-10.

92 General Workers' Union,
C/o. Textile Labour Association, Bhadra, Ahmedabad.

93 The Ahmedabad Division Life Insurance Field Officers' Association,
C/o. Majur Mahajan Sangh, Bhadra, Ahmedabad.

94 Bambay Garage (Ahmedabad) Ltd. Empoyees' Union,
2102/1, Raikhad, Ahmedabad-1.

95 The Quresh Beef Merchants' Association,
Near Municipal Garden, Mirzapur, Ahmedabad.

96 The Employees' Provident Fund Staff Union,
C/o. Textile Labour Association, Ahmedabad.

97 Ahmedabad Mutton Merchants' Association,
Near Khas Bazar, Kharus Vala, Ahmedabad-1.

98 Railway Karmachari Sangh,
667, Kothari Pole's Naka, Gandhi Road, Ahmedabad.

99 The Ahmedabad Labour Contractors' & Labour Association,
Kolsa Gali, Three Gates, Ahmedabad.

100 The Swatantra Mill Majur Sangh,
Vishnu Mandir, Near Liberty Cinema, Dr. Ambedkar Road, Ahmedabad.

101 The Rasham Bidi Majur Mahajan Sangh,
Rasham, P.O. Bavda, Dist. Ahmedabad.

102 Kandla Salt Works Mazdoor Sangh,
Gandhi Majoor Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

103 The Punjab National Bank Staff Association,
C/o. Ahmedabad Bank Employees' Union,
Divetia Blocks, Raikhad, Ahmedabad.

104 Kaira District Municipal Employees' Union,
Gandhi Majoor Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

105 Ahmedabad Shaher Harijan Kamdar Sangh,
Khadia Char Rasta, Bhobini Pole,
Opp. Dr. Narendra Desai Dispensary, Ahmedabad.

106 Ahmedabad Maskati Market Panchkuva Lorriwala Association,
Krishna Mansion, Ghee Bazar, Ahmedabad.

107 Gujarat Journalist Union,
190, Galiara's Pole, Raipur, Ahmedabad.

108 Madhupura Gumasta Mandal,
C/o. Textile Labour Association,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

109 Bidi Kamdar Union,
Prarthana Samaj, Raikhad, Ahmedabad.

110 Engineering Transport & General Workers' Union,
Manilal Building, Mirzapur Road, Ahmedabad.

111 The Oil Hand-Lorriwala Association,
Opp. Electricity House, Lal Darwaja, Ahmedabad.

112 State Transport Workers' Union (Sabarkantha Division),
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

113 The Ahmedabad Lahari Association,
Dudheshwar Road, Kazimia's Tekra, Ahmedabad.

114 Hotel and Canteen Kamdar Mandal,
Manilal Building, Opp. Rani Rupmati's Masjid, Mirzapur Road, Ahmedabad.

115 The Ahmedabad Bhaduti Ghoda Gadi Owners' & Drivers' Sabha,
Divetia Blocks, Raikhad, Ahmedabad.

116 Motor Workers' Union, Rajasthan,
Gandhi Majur Sevalaya, Bhadra, Ahmedabad.

2. AMRELI DISTRICT

117 Chemical Kamdar Sangh,
Mithapur, Okha Mandal, Mithapur, Dist. Amreli.

118 Dwarka Cement Works Employees' Union,
Badrakali Road, Dwarka, Dist. Amreli.

119 Okha Port Workers' Union,
Marimbhai's Chawl, R.No. 3, Bazar Lane, Okha, Dist. Amreli.

120 The Okha Kamdar Union,
C. K. Mehta, Burmah Shell, Port Okha, Dist. Amreli.

121 Tata Chemical Staff Union,
Mithapur (Okhamandal), Dist. Amreli.

સિન્ડિકેટ બા-યુચારી)
તા. ૨૩/૨૪-૧-'૬૦

122 Kodinar Municipality Karmachari Mandal,
Kodinar, Dist. Amreli.

123 Amreli District Municipal Sweepers Union,
Baharpara, Bhangiwas, Amreli.

124 Silk Kamdar Mandal, (Amreli)
Amreli Jilla Congress Samiti, Tower Road, Amreli.

125 Municipal Employees' Union, (Amreli),
C/o. Shri K. S. Pawar, Near Sarkari Kuva, Amreli.

3. BARODA DISTRICT

126 Padra Municipal Safai Sevak Mahajan,
Harijan Vas, Nani Bhagole, Padra, Dist. Baroda.

127 The Bombay State Powermens' Union,
Power House, Chhota Udepur, Dist. Baroda.

128 Padra Gumasta Mandal, Padra,
Near Sak Market, At & post Padra, Dist. Baroda.

129 Sankheda Municipal Employees' Union,
C/o. B. L. Bhavsar, Pleader, Sankheda, Dist. Baroda.

130 Padra Municipal Nokar Mandal,
Station Road, Padra, Dist. Baroda.

131 Baroda District Village Panchayat Mantri Mandal,
Post. Khakariya, Dist. Baroda.

132 Padra Kamdar Mandal,
Zanda Bazar, Padra, Dist. Baroda.

4. BROACH DISTRICT

133 The Textile Labour Union,
Near Panch Batti, Broach.

134 Chemical Mazdoor Sabha,
Rajpipla, Near Vegetable Market, Rajpipla, Dist. Broach.

135 Broach Municipal Kamdar Union (Lal Bavta),
Lalbhai's Chakla, Mujumdar's Building, Broach.

136 Broach Municipal Employees' (Staff) Union,
Municipal Office, Broach.

137 The Ankleshwar Municipal Staff Union,
C/o. Ankleshwar Municipality, Ankleshwar, Dist. Broach.

138 Ankleshwar Municipal Kamdar Mandal (Lal Bavta),
Samadi Falia, Ankleshwar, Dist. Broach.

139 Rajpipla Municipal Karmachari Mandal,
Limda Chowk, Rajpipla, Dist. Broach.

140 Sevashram Hospital Kamdar Union,
Panch Fanas, Broach.

141 Rajpipla Saher Sudharai Nokar Mandal,
Luhar Chawl, Rajpipla, Dist. Broach.

5. KAIRA DISTRICT

142 The Textile Labour Union, Nadiad,
2/13, Chandramani Bhavan, Mission Road, Nadiad, Dist. Kaira.

143 Majur Mahajan Sangh,
Station Road, Petlad, Dist. Kaira.

144 The Petlad Mill Mazdoor Mandal,
Opp. Court, Station Road, Petlad, Dist. Kaira.

145 Leather Workers' Union,
Chandramani Bhavan, Mission Road, Nadiad, Dist. Kaira.

146 Dyes & Chemical Workers' Union,
C/o. Majoor Mahajan Sangh, Station Road, Petlad, Dist. Kaira.

147 Mahagujarat Safai Kamdar Mahajan,
Seva Mandir, Nadiad, Dist Kaira.

148 Power House Kamdar Sabha,
Opp. Mahatma Gandhi Bust, Petlad, Dist. Kaira.

149 The Kaira District Co-operative Bank Employles' Union,
C/o. Kanti G. Bhatt,
Khari Pole Road, Parekh Niwas, Nadiad, Dist. Kaira.

150 Nadiad Municipal Employees' Association,
Nadiad Municipal Office, Nadiad. Dist. Kaira.

151 Hospital Staff Union,
Chandramani Bhavan, No. 2, Mission Road, Nadiad, Dist. Kaira.

152 The Cambay Municipal Employees' Union,
Cambay, Dist. Kaira.

153 The Kapadwanj Town Co-operative Electricity Association Ltd.
Servants Union, Kapadwanj.
Opp. Post Office, Kapadwanj, Dist. Kaira.

154 The Mehmedabad Municipal Employees' Association,
Dharu Falia, Mehmedabad, Dist. Kaira.

155 The Nadiad Taluka Tobacco Workers' Union,
Next to Post Office, Diwali Pole, Nadiad, Dist. Kaira.

સિન્ડિકેટ (બ-યુઆરી)
તા. ૨૩/૨૪-૧-'૬૦

6. MEHSANA DISTRICT

156 Majur Mahajan Sangh,
Station Road, Kadi, Dist. Mehsana.

157 Majur Mahajan Sangh,
Station Road, Kalol, Dist. Mehsana.

158 Majur Mahajan Sangh,
Gani Bazar, Sidhpur, (N.G.), Dist. Mehsana.

159 Bobbin Factory Kamdar Mahajan,
C/o. Majoor Mahajan Sangh, M. G. Road, Kalol, Dist. Mehsana.

160 Mill Mazdoor Mandal,
Trambavala Building, Station Road, Kalol, Dist. Mehsana.

161 Cotton Mill Mazdoor Mandal,
Panch Hatdi, Kalol, Dist. Mehsana.

162 Unjha Silk Factory Majoor Mahajan Sangh,
C/o. Majoor Mahajan Sangh,
Ganji Bazar, Sidhpur (N.G.), Dist. Mehsana.

163 Unjha Pharmcy Mojoor Mahajan Sangh,
C/o. Majoor Mahajan Sangh,
Ganji Bazar, Sidhpur (N.G.), Dist. Mehsana.

164 Healdas & Beeds Workers' Union,
Majoor Mahajan Sangh, Mahatma Gandhi Road, Kalol, Dist. Mehsana.

165 Factory Kamdar Mandal,
Near Tower, Kalol, Dist. Mehsana.

166 Elecricity Kamdar Mandal, Sidhpur,
C/o. Majoor Mahajan Sangh,
Ganji Bazar, Sidhpur (N.G.), Dist. Mehsana.

Unjha Safai Kamdar Mandal,
Unjha, Taluka Sidhpur, Dist. Mehsana.

Unjha Gumasta Mandal,
Unjha, Dist. Mehsana.

169 Municipal Workers' Union,
C/o. Majoor Mahajan Sangh, Kalol,
M. G. Road, Kalol, Dist. Mehsana.

170 Municipal Kamdar Mandal,
C/o. Majoor Mahajan Sangh,
Ganji Bazar, Sidhpur, Dist. Mehsana.

171 The Visnagar Municipal Water Works' & Power House Workers' Union,
Visnagar, Dist. Mehsana.

172 North Gujarat Local Bodies Employees' Union,
Chagath, Dist. Mehsana.

173 Mehsana Electric Supply Co. Ltd. Workers' Union, Mehsana,
C/o. B. K. Patil, Station Road, Dist. Mehsana.

174 Municipal Kamdar Mandal,
Near Tower, Kalol (N.G.), Dist. Mehsana.

7. PANCHMAHALS DISTRICT

175 The Municipal Employees' Union,
Near Somnath Mahadeo, Lunawada, Dist. Panchmahals.

176 Nagar Palika Kamgar Sangh,
Dohad, Dist. Panchmahals.

177 The Godhra Electricity Co. Ltd. Staff Union,
Power House, Sehra Road, Godhra, Dist. Panchmahals.

7. SABARKANTHA DISTRICT

178 Idar Municipal Employees' Union,
Sabarkantha, Idar, Dist. Sabarkantha.

9. SURAT DISTRICT

179 Surat Bidi Kamgar Union (Red Flag),
Near Vasant Talkies, Surat.

180 Majur Mahajan Mandal,
Majur Mahajan Karyalaya, Sandhkuva Road, Navsari, Dist. Surat.

181 Majur Mahajan Sangh,
Station Road, Billimora, Sardar V. Patel Road, Billimora, Dist. Surat.

182 Dyeing Bleaching & Finishing Workers Union,
Shramjivi Mahamandal Office, Nanavat, Surat.

183 The Surat Silk Mill Workers' Union,
C/o. Mazdoor Panchayat, Zampa Bazar, Surat.

184 Surat Silk Textile Labour Union,
C/o. Surat Majur Mahajan, 4883, Begumpura, Surat.

185 The Surat Jari Akhadedar Heet Vardhak Mandal,
C/o. Gumasta Mahamandal Office, Nanavat, Surat.

186 Silk Mill Workers' Union,
C/o. Majoor Mahajan Sangh, Sardar V. Patel Road, Billimora, Dist. Surat.

187 Silk Mazdoor Sabha,
C/o. Majoor Mandal, Near Railway Station, Navsari, Dist. Surat.

188 The Surat Jari Vepari Mandal,
Safe Deposit Chamber, 2nd floor, Bhaga Talao, Surat.

189 Paper Products Kamgar Union (Lal Bavta),
Hajat Building, Station Road, Billimora, Dist. Surat.

190 The Paper Mill Workers' Union,
C/o. Majur Mahajan Sangh, Sardar V. Patel Road, Billimora, Dist. Surat.

191 Surat Press Kamdar Sangh,
C/o. Majdoor Panchayat, Viramgami Moholla, Zampa Bazar, Surat.

192 Surat Jillha Press Kamdar Union,
C/o. Shramjivi Mahamandal, Nanavat, Surat.

193 Atul Products Employees' Union, Parner,
C/o. Majoor Mahajan Sangh, Sardar V. Patel Road, Billimora, Dist. Surat.

194 Surat District Cement Pipe Kamgar Union (Red Flag),
Near Vasant Talkies, Surat.

195 The Spun Pipe Workers' Union,
Gumasta Mahamandal Office, Nanavat, Surat.

196 Metal Works Majoor Mahajan,
Majoor Karyalaya, Sandhkuva Road, Navsari City, Surat.

197 Metal Workers' Union,
Golwad, Navsari, Dist. Surat.

198 Surat Factory Kamgar Union (Red Flag),
Near Vasant Talkies, Surat.

199 Bobbin Works Kamgar Mandal,
Majoor Mahajan Sangh, Sardar V. Patel Road, Billimora, Dist. Surat.

200 The Bobbin Workers' Union (Red Flag),
Hajat Building, Station Road, Billimora, Surat.

201 Engineering & Metal Mazdoor Sabha,
Near Police Gate, Gopipura Main Road, Surat.

202 Bricks & Tiles Workers' Union (Lal Bavta),
Hajat Building, Station Road, Billimora, Surat.

203 Bobbin Factory Majoor Mahajan Mandal,
Majoor Karyalaya, Sandhkuva Road, Navsari, Dist. Surat.

204 Tiles. Workers' Union, Navsari, Majoor Karyalaya,
Sandhkuva Road, Navsari, Dist. Surat.

205 Surat Tiles Kamdar Union (Red Flag),
Near Vasant Talkies, Surat.

206 The Surat Electricity Companies Staff Union,
Shramjivi Mahamandal Office, Nanavat, Dist. Surat.

207 Navsari Electric Kamdar Mandal,
Gumasta Mahamandal Office, Nanavat, Surat.

208 The Bombay Electricity Board (Northern Circle),
Employees' Union, Utran, Gumasta Mahamandal Office, Nanavat, Surat.

209 Bank of India Ltd. Staff Union, Surat,
Kanpith, Surat.

210 Surat Bank Employees Union,
C/o. Gumasta Mahamandal Office, Nanavat, Surat.

211 The Bank Kamdar Sangh, Surat,
Kanpith, Surat.

212 State Transport Workers' Union (Surat & Broach Division) Surat,
Gumasta Mahamandal Office, Nanavat, Surat.

213 Khalasi Mandal Surat,
Gumasta Mandal Office, Nanavat, Surat.

214 Surat Municipal Employees' (Staff) Union,
Daria Mahal, Surat.

215 Surat Municipal Kamgar Union (Red Flag),
Near Vasant Talkies, Surat.

216 The Navsari Municipal Staff Union,
C/o. Dhirajlal N. Davari, 25, Nagarwad, Navsari (B. B. Rly.), Surat.

217 Safai Kamdar Mandal, Billimora,
C/o. Majur Mahajan Sangh, Sardar V. Patel Road, Bilimora, Surat.

218. Municipal Employees' Union, Bulsar,
C/o. Majoor Mahajan Sangh, Sardar V. Patel Road, Bilimora, Dist. Surat.

219 Sudharai Mazdoor Union (Lal Bavta),
C/o. Chhabildas Kalidas Patel, Harijan Vas, Delhi Gate, Surat.

220 Surat Hotel Kamdar Union (Red Flag),
Near Vasant Talkies, Surat.

221 Cinema Kamdar Mandal,
Majoor Karyalaya, Sandkuva Road, Navsari, Dist. Surat.

222 Surat Distt: Compounders' Union,
Shramjivi Mahamandal Officer, Nanavat, Surat.

223 Industrial Clerks Association,
C/o. Mahuva Majoor Mahajan Sanghutia, Bazar, Mahuva, Dist. Surat.

224 Dharampur Majoor Mahajan,
C/o. Kahrwal, Dharampur, Dist. Surat.

સિન્ડિકેટ (બ-યુઆરી)
તા. ૨૩/૨૪-૧-'૧૦

225 Surat Jillha Cinema Karmachari Mandal,
Shramjivi Mahamandal Office, Nanavat, Surat.

226 Surat Division Life Insurance Field Officers Association,
C/o. Shri Atodaria's Office, Lalgate, Surat (W. Railway).

227 Bardoali Sugar Factory Kamdar Sangh,
C/o. Govindbhai P. Patel, Near Diwali Baug, Sardar Baug, Bardoli.

228 The Surat Textile Labour Union, Begampura,
G/883, Station Road, Surat.

229 Shramjivi Mahajan, Surat,
Shramjivi Mahamandal Office, Nanavat, Surat.

230 Surat Divisional Insurance Employees' Union,
C/o. M. A. Joshi, 12/1516, Limadi Niwas, Shohpur, Surat.

231 Sudharai Mazdoor Union (Lal Bavta), Ramded,
Baranpuri, Bhagaor, Opp. Sadadiwala Market, Surat.

232 Shri Pachhat Varga Shramjivi Seva Mandal, Office,
Sardar Chhatralaya, Opp. Durgh, Navsari, Dist. Surat.

233 The South Gujarat Bank at Baroda Employees' Union, Surat.
C/o. Arun Harilal Kagalwala, Haripura Hundi, Dhoya St.,
Haripura, Surat.

234 Engineering Kamdar Union,
Navsari, Golwad Gate, Navsari.

235 The Oil Products Workers Union, Navsari.
Majoor Karyalaya, Sandhkuwa Road, Navsari.

236 Udhana Railway Depot Mazdoor Sabha,
Mazdoor Panchayat Viramgami Mohalla, Zampa Bazar, Surat.

237 Vyara Taluka Majoor Mahajan,
C/o. Vyara Taluka Congress Samittee, Vyara, Dist. Surat.

238 Laxmi Tiles Mazdoor Sabha,
Zampa Bazar, Surat.

10. JAMNAGAR DISTRICT

239 Shree Salt Works Kamdar Mandal,
Near Engineers Office, Jamnagar, Dist. Halar.

240 Salt Works Kamdar Union,
Trade Union House, Ranjit Road, Jamnagar, Dist. Halar.

241 Oil Mill Kamdar Mandal,
C/o. Majoor Mahajan Jamnagar, Dist. Halar.

242 Bidi Kamdar Mandal,
C/o. Majoor Mahajan Sangh, Jamnagar, Dist. Halar.

243 Digvijaya Mill Kamdar Mandal,
Opp. Engineers' Office Jamnagar, Dist. Halar.

244 Cotton Mill Kamdar Union (Swantantra),
Jamnagar Trade Union House,
Ranjit Road, Swami Narayan Building, Jamnagar, Dist. Halar.

245 Shree Digvijaya Woollen Mill Kamdar Mandal,
Opp. Engineers' Office, Jamnagar, Dist. Halar.

246 Woolen Mill Kamdar Union (Swantantra),
Langhavad Jamnagar, Dist. Halar.

247 Press Kamdar Mandal,
C/o. Majoor Mahajan Sangh, Jamnagar, Dist. Halar.

248 Rang Mill Kamdar Union,
Trade Union House, Ranjit Road, Jamnagar, Dist. Halar.

249 Digvijaya Pottry Kamdar Mandal,
Opp. Engineers Office, Jaganath Gate Road, Jamnagar, Dist. Halar.

250 Sikka Cement Employees' Union.
C/o. Majoor Mahajan Sangh, Near Engineer's Office, Jamnagar, Dist. Halar.

251 Hume Pipe Kamdar Mandal, Jamnagar,
C/o. Majoor Mahajan Sangh, Jamnagar, Dist. Halar.

252 Cement Works Kamdar Union, Jamnagar,
Trade Union House, Ranjit Road, Jamnagar, Dist. Halar.

253 Steel and Metal Works Kamdar Mandal,
Mazdoor Mahajan Sangh, Near Engineers' Office, Jamnagar, Dist. Halar.

254 Oil Production Workers' Union,
Trade Union House, Ranjit Road, Jamnagar, Dist. Halar.

255 Pottery Kamdar Union,
Trade Union House, Swami Narayan Bldg.,
Ranjit Road, Jamnagar, Dist. Halar.

256 Bandhkam Kamdar Union,
Trade Union House, Ranjit Road.
Swamy Narayan Mandir, Jamnagar, Dist. Halar.

257 Shri Valmik Harijan Kamdar Mandal, Jamnagar,
Near Engineers' Office, Jamnagar, Dist. Halar.

258 Brooke Bond Kamdar Union,
C/o. Shri Shantilal Vasa,
Langhavad, Jamnagar, Dist. Halar.

259 Bedi Port Kamdar Mandal,
C/o. Majoor Mahajan Sangh,
Near Eugineer's Office, Jamnagar, Dist. Halar.

260 Port Kamdar Union,
Trade Union House, Swami Narayan Bldg.,
Ranjit Road, Jamnagar, Dist. Halar.

261 Transport Industries Kamdar Mandal,
Near Engineers' Office, Jamnagar, Dist. Halar.

262 Shri Halar Vibhag Motor Drivers & Owners' Association, Jamnagar,
C/o. Globe Motor Works Nagnath Gate, Jamnagar.

263 Jamnagar Sudharai Nokariyat Mandal, Jamnagar,
C/o. Majur Mahajan Sangh, Near Engineers' Office,
Jamnagar, Dist. Halar.

264 Sudharai Nokariyat Mandal Bhanvad,
C/o. Majur Mahajan Sangh, Jamnagar, Dist. Halar.

265 Jamnagar Burough Municipality Octroi Naka, Karkun Union,
Lakshman Anand, Out Side Khambhalia Gate, Nagarpara, Jamnagar.

266 Halar Jilha Local Bodis Employees' Union, Jamnagar,
Trade Union Housc, Ranjit Road, Jamnagar, Dist. Halar.

267 General Industries Kamdar Union,
Trade Union House, Swami Narayan Bldg.,
Ranjit Road, Jamnagar, Dist. Halar.

268 Defence Civilian Employees' Union, Jamnagar,
Mahamandal, Bhukas House, Nagnath Gate, Dist. Halar.

269 Govt. Industrial Employees' Union,
C/o. Trade Union House. Ranjit Road, Jamnagar, Dist. Halar.

270 Mill Kamdar Union,
Trade Union House, Ranjit Road, Jamnagar,

271 The Digvijaya Tiles & Potteries Ltd.,
Jamnagar, Kamdar Sangh, Post Box No. 2., Jamnagar,

272 United Sweepers Employees' Union,
Port Sikka, Via. Jamnagar, Bombay State.

273 United Shippers Kamdar Mandal, Sikka,
C/o. Sikka Cement Employees' Unions Office, Sikka.

11. RAJKOT DISTRICT

274 Morvi Vegetable Product, Ltd., Kamgar Mandal,
Morvi, Guest House Road, Govind Ashram Hotel, Morvi,
Rajkot (M. Saurastra).

275 Rajkot Bidi Kamdar Union,
C/o. Rajkot Mills Mazdoor Sangh,
Rajkot (Dist. M. Saurastra).

276 Bidi Kamdar Sangh,
C/o. Adarsh Vyayam Mandir, Lohanapura,
Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

277 Power Loom Kamdar Mandal Gondal,
C/o. Sanitorium, Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

278 Mill Kamdar Mandal,
Mill Road, Near Mill, Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

279 Rajkot Mill Mazdoor Sangh,
Harischandra Road, Near Cloth Mill,
Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

280 Maharana Mill Majur Mahajan Sangh,
C/o. Saurashtra National Textile Workers Federation.
C/o. Sanitorium, Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

281 Paper Board Employees' Union, Nawagam,
C/o. Saurashtra INTUC, Sanitorium, Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

282 Saurashtra Working Journalist Federation,
Raghuwir Bhawan, Gondal Road, Rajkot (Dist. M. Saurashtra),

283 Press & Printing Kamdar Union,
C/o. Sanitorium, Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

284 Jaihind Group Workers Union,
C/o. Krishnalal Shomaji, Near Kotharia Naka,
Opp. Keshorisinghji School, Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

285 Cement Kamdar Mandal, Porbandar,
Opp. Barish Talkies, Porbandar,
C/o. Saurashtra INTUC Office, Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

286 Lathe & Iron Kamdar Union,
Near Kapad Mill, C/o. Mill Mazdoor Sangh, Rajkot, (Dist. M. Saurashtra).

287 Metal Workers' Union,
C/o. H. M. S. Sanitorium, Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

288 Rajkot Tin Kamdar Union,
C/o. Rajkot Mill Mazdoor Sangh, Harishchandra Road,
Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

289 Rajkot Motor Works Kamdar Mandal,
Parmar Cottage, Vijay Plot, Street No. 13,
Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

290 Kathiawar Industries Kamdar Mandal,
C/o. Gujarat INTUC Saurashtra Branch, Sanitorium,
Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

291 Flour & Oil Mill Kamdar Union,
C/o. Rajkot Mill Mazdoor Sangh, Harishachandra Road,
Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

292 Building Kamdar Union,
Kanah Road, Near Laxmi Wadi Pul,
Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

293 Saurashtra Vidyut Kamdar Sangh,
C/o. Ratilal Tanna Dharmshala Plot, Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

294 M. Saurashtra Safai Kamdar Mandal,
C/o. Harijan Sevak Sangh, Sanitorium, Rajkot.

295 Bank of India Saurashtra Branches Staff Union,
C/o. The Bank of India Ltd.,
Rajkot Branch (Dist. M. Saurashtra).

296 Saurashtra Bank Employees Union,
C/o. Shri J. M. Vyas, Jayant Niwas, Kishorsinhji Road, Rajkot.

297 Godi Kamdar Mandal, Veraval,
C/o. Saurashtra INTUC, Sanitorium,
Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

298 Western Railway Licenced Coolie Mandal,
C/o. Tapoo Karsan Opp. Rly. Station, Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

299 State Transport Workers' Union,
Saurashtra, Sanitorium, Rajkot.

300 Madhya Saurashtra Rural Telephone Operators Union,
C/o. Karanpura, Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

301 Sudharai Sevak Sangh, Vankaner,
C/o. Sanitorium, Rajkot (Dist. M, Saurashtra).

302 Rajkot Shaher Sudharai Karmachari Mandal,
C/o. Rajkot Borough Municipality,
Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

303 Rajkot Borough Municipality Sweepers Union,
Tilak Harijan Vas, Rajkot (Dist M. Saurashtra).

304 The Rajkot Division Rly. Catering Contractors Association,
Gordhan Ghar Bedi Gate, Rajkot (Dist. M. Saurashtra).

305 Ceramic Workers' Federation,
C/o. Saurashrta INTUC, Sanitorium, Rajkot.

306 Sarvodaya Safai Kamdar Mandal,
C/o. Harijan Sevak Sangh, Rajkot (Saurashtra).

307 Saurashtra Co-operative Bank Employees' Union,
C/o. Shri R. S. Bavishi Sanganwa Chowk, Prahlad Road, Rajkot.

12. SURENDRANAGAR DISTRICT

308 Rashtriya Mill Mazdoor Sangh,
Surendranagar, Dist. Zalawad.

309 Mill Mazdoor Sabha,
Opp. Shrawn Talkies, Surendranagar, Dist. Zalawad.

310 The Digvijaya Tiles & Potteries Ltd., Vaghadia Kamdar Sangh,
C/o. Digvijaya Tiles & Potteries Ltd.,
Vaghadia, Via Surendranagar, Saurashtra.

311 Mechanic Workers Union,
C/o. R. M. M. Sangh, Mill Road, Surendranagar.

312 Power House Workers' Union,
Surendranagar, Dist. Zalawad.

313 Zalawad Zilha Safai Kamdar Mandal, Zalawad,
Zilha Harijan Sevak Sangh, Surendranagar, Dt. Zalawad.

314 Tram-way Kamdar Mandal, Wadhvan City,
C/o Anopchand Shah, Vaidya Uttara,
Surendranagar, (Saurashtra), Dist. Zalawad.

315 Wadhwan Vibhagiya Transport Kamdar Mandal Surendranagar,
C/o Zalawad Dist. Congress Committee,
Opp. Mehta Market, Surendranagar, Dist. Zalawad.

316 Municipal Nokariyat Sabha, Surendranagar,
Jawahar Chauk, Surendranagar, Dt. Zalawad.

317 Shaher Sudharai Nokariyat Mandal, Wadhvan City,
C/o Rashtriya Mill Majoor Shangh, INTUC, Surendranagar.

સિન્ડિકેટ (બા-પુઆરી)
તા. ૨૩/૨૪-૧-'૬૦

13. BHAVNAGAR DISTRICT

318 The Textile Clearks & Technical Staff Association,
C/o, Majur Mahajan Sangh, Wadva,
Bhavnagar, Dist. Gohilwad.

319 The Textile Labour Union,
C/o. Wadva, Bhavnagar, Dist. Gohilwad.

320 Mahalaxmi & Master Staff Union,
Master Silk Mills Premises, Bhavnagar, Dist. Gohilwad.

321 Mill Kamdar Union, Bhavnagar,
Panvadi, Bhavnagar, Dist. Gohilwad.

322 Press Kamdar Mandal,
Mahatma Gandhi Road, Ghoga Gate,
Bhavnagar, Dist. Gohilwad.

323 Bobbin Kamdar Union, Bhavnagar,
Vadva, Bhavnagar, Dist. Gohilwad.

324 Bandhkam Khata Kamdar Mandal,
C/o. Majur Mahajan, Vadva, Bhavnagar, Dist. Gohilwad.

325 Safai Kamdar Sangh, Bhavnagar,
Mazdoor Sangh, Bunder Road, Bhavnagar, Dist. Gohilwad.

326 Safai Kamdar Sangh,
Bhavnagar, High Court Road, Bhavnagar, Dist. Gohilwad.

327 The Bhavnagar Electricity Co. Ltd., Staff Union,
C/o. Godhra Electricity Co. Ltd., Wadva. Bhavnagar, Dist. M. Saurashtra.

358 Gohilwad Motor Transport Nokariyat Mandal,
C/o. Majur Mahajan, Wadva, Bhavnagar, Dist. Gohilwad.

329 Bhavnagar Borough Municipal Nokariyat Sabha,
Pavapuri Road, Bhavnagar, Dist. Gohilwad.

330 Shaher Sudharai Karmachari Mandal,
Majur Mahajan Wadva, Bhavnagar.

331 Bhavnagar Kamgar Sangh,
Ghoga Gate, Bhavnagar. Dist. Gohilwad.

332 Grant-In-Aid School Teachers' Union,
Gandhi Road, Ghoga Gate, Bhavnagar. Dist. Gohilwad.

333 Industrial workers Association,
C/o. Majoor Mahajan Office, Wadva, Bhavnagar. (Saurashtra)
Dist. Gohilwad.

334 Bhavnagar Mazdoor Sabha,
Sanghadia Bazar, Bhavnagar.

335 Bhavnagar Gumasta Mandal,
C/o. Ramnik Patel, Walia's Khadaki, Lokhand Bazar, Bhavnagar (Gohilwad).

336 Saurashtra National Textile Workers Fedaration,
Wadva, Bhavnagar. Dist. Gohilwad.

337 State Bank of Saurashtra Employees' Association,
C/o. State Bank of Saurashtra, Bhavnagar.

338 Bhavnagar kamdar Sabha,
Hamadno Dello, Ghoga Gate, Bhavnagar.

339 The Class III & IV Employees' Union,
Sir B. P. Institute, Bhavnagar,
C/o. Majoor Mahajan Vadva, Bhavnagar.

340 The Bhavnagar Salt Workers' Union,
C/o. The Bhavnagar Salt & Industrial Works, Private Limited,
Kundan Kunj, Ghoga Circle, Bhavnagar.

14. JUNAGADH DISTRICT

341 Junagadh Shaher Sudharai Karmchari Sangh
C/o. Municipal Office,
Junagadh. Dist. Sorath.

342 Shri Shramjivi Sabha,
Talao Gate, Junagadh.

15. KUTCH DISTRICT

343 Mundra Salt Works Mazdoor Sangh,
INTUC Office, B.B.Z./n/19, Gandhidham, Kutch.

344 Kutch Electricity Karmachary Sangh,
INTUC Office, B.B.Z./N/19, Gandhidham, Kutch.

345 Kandla Port Karmachari Sangh,
B.B.Z/N/19, Gandhidham, Kutch.

346 Kutch Transport Karmachari Sangh,
B.B.Z/N/19, Gandhidham, Kutch.

347 Nagarpalika Mazdoor Sangh.
B.B.Z./N/19, Gandhidham, Kutch.

348 Mazdoor Sangh,
D.B.L.(N), 169, C.E., C/o. Gandhidham, Kutch.

349 Majoor Mahajan Sangh,
B.B.Z./N/19, Gandhidham, Kutch.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કાગળકામ નં. ૨૩

University Grants Commission,
Old Mill Road,
New Delhi.

To,
The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad-9.

Subject.—Setting up of Film Clubs in Universities.

Sir,

I am directed to invite a reference to the correspondence which started with the University Grants Commission circular No./F.33–37 (59) (CUP) of 29th May 1959 and to say that as the requisite number of Universities did not agree to participate in the scheme as indicated in that letter, the scheme as first formulated has had to be given up and in its place a new scheme has now been worked out which could be set in operation with the assistance and cooperation of the smaller number of 13 Universities who had accepted the original scheme. The present revised scheme has been drawn up in consultation with Miss Marie Seton of the Br. Film Institute who has had considerable experience of work in regard to educational films in India, having been already in the country and worked in this field for a considerable time a few years ago, and is here again to continue the propaganda for setting up Film Clubs. As the scheme is now drawn up there will be a Universities Film Council consisting of the persons mentioned on margin (if they agree) and 4 Vice-Chancellors representing the participating Universities as Members, and the University Film Club as Member Clubs. Miss Marie Seton has agreed to stay in India for a period of 9 months for the purpose of going round the Universities and, if need be,

Shri R. R. Diwakar
Chairman.

Shri M. D. Bhat,
Chairman.
Central Board of Film Censors, B' bay.

Shri R. P. Naik,
Joint Secy.
Ministry of Education.

Shri V. Kumar
Dy. Secy,
Minister of I &B.

Shri N. N.
Nanchool, Secy Department of Expenditure Ministry of Finance.

Shri Krishna Kripalani of the Delhi Film Society.

Shri Satyajit Roy, Founder of the Calcutta Film Society, and Director, of the 2 films' Pather Panchali' and' Aparajita' Four Vice-Chancellors of Universities.

to Colleges also, for advising on the lines on which Film Clubs should be formed. She will thus be working during this period as a Technical Adviser to the Universities Film Council. The intention is that after the ground work has been completed the Universities Film Council will become a regularly registered society under the auspices of the Ministry of Education. It is hoped to have at the disposal of the Film Council 16 films a year out of which 12 may be foreign films and four Indian, providing one film for every fortnight not counting the periods of vacations and holidays in Universities and Colleges. These films will be carefully selected for their outstanding merit, both contemporary and classic from the products of the various countries of the world. It is expected that through the good offices of Miss Seton, these films would be secured at a much lesser cost than was anticipated when the original scheme was drawn up. The total expenditure is estimated at Rs. 1,20,000/- per year (vide statement enclosed) including Rs. 3,000/- for the travelling expenses of Miss Seton and her honorarium Rs. 13,500/- for 9 months. This means that at the outset the 13 participating Universities will each have to be given by the University Grants Commission a subvention of Rs. 10,000/- of which Rs. 1,000/- will be available to meet local expenses for working the scheme and the remaining Rs. 9,000/- will be passed on by the University Film Clubs to the Universities Film Council to meet the various items of expenditure connected with the scheme. The subscription realised from students will be utilised towards defraying the expenditure; the income from this source may not be considerable in the beginning but may be expected to increase as the scheme becomes popular. It is also expected it may become possible to increase the number of films and provide a new one every week after some time and that even mofussil colleges which are willing to participate may be encouraged to form Clubs. The revenue derived from subscriptions by College Clubs will also go to lessen the net expenditure on the scheme.

Will you kindly indicate whether the scheme as now altered finds favour with your University and it will be possible to set up a Film Club without any delay ? As already stated above, Miss Seton's advice and guidance will be available, if necessary, for the purpose of ascertaining the detailed lines on which such a Club could be set up. A very early reply will be much appreciated.

Yours faithfully,
Sd/ N. N. Iengar,
Assistant Secretary.

Annual expenditure to run the Clubs on part of the central body

REVISED ESTIMATE

Indian	*Foreign*	
Royalty and cost of print... Rs. 5,000	Lease charges for one year	Rs. 1,400
	Customs duty	Rs. 2,500
	Censorship Fee	Rs. 400
	Insurance, Freight, etc.	Rs. 500
	Miscellaneous	Rs. 100
		Rs. 4,900
The cost of procuring 12 foreign films		Rs. 58,800
The cost of procuring 4 Indian films		Rs. 20,000
		Rs. 78,800
Since the prints will be on a lease basis no replacement is required. The expenditure on office and technical staff postage, freight, insurance, etc.		Rs. 41,200

Details of expenditure of Rs. 41,200 :

1.	Movement of prints including packing forwarding, insurance, freight, checking etc.	Rs. 7,500
2.	Staff at the headquarters : (Part-time)	
	1 Assistant-cum-Stenographer.	Rs. 8 200
	1 Accountant.	
	1 Technical Assistant,	
	1 Peon.	
3.	Meetings and previews, etc.	Rs. 3,000
4.	Periodicals	Rs. 6,000
5.	Miss Marie Seton—fee for 9 months	Rs. 13,500
6.	Travelling for Miss Seton	Rs. 3,000
	Total.	Rs. 1,20,000

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ નં. ૪૮

"Shri Gordhandas Balubhai Gold Medal" Endowment"

1. *The name of the Donor:* Shri Gordhandas Balubhai, 412, Ashram Road, Ahmedabad-9.

2. *The amount of Donation*: Cash of Rs. 5,000/- invested in Government of India 3% Conversion Loan of 1946 of the face value of Rs. 6,600/-.

3. *Description of the Award*: One Gold Modal.

4. Accepted under the Syndicate Resolution No. 11, dated 5-9-1959.

Rules

1. A Gold Medal called 'Shri Gordhandas Balubhai Gold Medal" of the value of about Rs. 180/- shall be awarded annually to a candidate who passes Inter Commerce Examination with highest number of marks. The Award is to be made alternatively each year in the Secretariat Practice, Insurance, and Mathematics in rotation.

2. If there is no candidate for the subject concerned in any particular year the medal shall be awarded to a student who secures highest number of marks among all the optional subjects taken together.

3. The Medal shall, as far as possible, be presented to the winner at the Annual Convocation of the University.

4. The Medal shall be awarded irrespective of the winner's caste, creed or community.

5. The annual income of the endowment shall be subject to a deduction of five per cent. as contribution to the General Fund of the University.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ નં. ૬૩

સામયિકોની યાદી.

1.	International Studies	Q	Rs. 22-00
2.	Acta Sociologica	Q	40 Danish Kr. (App. $ 6.00)
3.	Statistical Bulletin on the Textile Industry in India	M	(Ind. Govt.)
4.	Transactions of the Philological Society of G. Britain		
5.	Studies in Linguistics		$ 3.00
6.	Indo-Iranian Journal		-/56/- sh.
7.	Archivam Linguisticum		-/21/ sh.
8.	Word		$. 5.00
9.	Acta Linguistica·Copechagen		
10.	Seminar	M	Rs. 10-00
11.	Indian journal of Parapsychology	Q	Rs. 8-00
12.	Zeitschrift fur Experimentalle and Angewandte to psychologie (journal German Psychological Assoc.)	Q	DM 64
13.	The journal of Nervous and Mental Disease	M	$ 15.00
14.	The American Journal of Psycho-analysis (B-Annual)		
15.	Indian Journal of Philosophy (Thrice a year)		
16.	Small Saver	M (India Govt.)	Rs. 3.00
17.	Uttar-Bharati-Journal of Research of the University of Uttarpradesh		Rs. 8.00
18.	Subject Index Biological Abstracts		
19.	International Review of Cytology		
20.	Physiologia Plants		

21. Journal of Plant Physiology
22. Journal of Experimental Botany (£ 2/17/6)
23. Annals of Applied Biology (£ 3/14/–)
24. New Phytologist (30/– shillings)
25. Journal of Ecology. (£ 4/9/–)
26. La Cellule
27. Herddítas (Text in Engl.) (Kr. 35).
28. Journal of Torry Botanical Club
29. Journal of Agricultural Sciences. (7/7/–)
30. Journal of American Society of Agronomy
31. Growth ($ 6.00)
32. Journal of Arnold Arboratum
33. Proceedings of American Academy of Sciences
34. Proceedings of National Institute of Sciences B.
35. Phytomorphology (Text in English) (Rs. 30–00)
36. Biological Symposia Cold Spring Harbour
37. Enzymologia (F. 36)
38. Proceedings of Royal Philosophical Society B.
39. Ergednisse enzyme Forschung
40. Cytologia ($ 8–00)
41. Japanese Journal of Botany
42. Austrelian Journal of Botany. (Irrigular $ 7/6 per No.)
43. Indian Journal of Plant breeding and genetics.
44. Indian Journal of Agricultural Science. (Rs. 15–00)
45. Indian Farmer
46. Tropical Agriculture ($. 40/–.)
47. Canadian Journal of Botany ($. 4.00)
48. Economic Botany ($. 6–00)
49. Heredity (£ 3/3/–)
50. Nature Wissenshaften
51. Phyton ($ 3.75)
52. Indian Journal of Horticulture Society (Rs. 12–00)
53. Quarterly Review of Biology ($. 7.60)
54. Biological Review (Cambridge) ($. 60)
55. Herbage Reviews
56. Herbage Abstracts ($. 45)

સિન્ડિકેટ (જાન્યુઆરી)
તા. ૨૩/૨૪-૧-'૬૦

57.	Indian Journal of Plant Physiology		
58.	Chronica Botanica ($. 7.25)		
59.	Tropical Woods ($. 1.50)		
60.	Industrial Relations	BM	Rs. 12/–
61.	Proceedings of the Industrial Relations Research Associations		

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ નં. ૬૭

ગુજરાત યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલય

૧-૭-૧૯૫૮ થી ૩૦-૬-૧૯૫૯

હેવાલના વર્ષ દરમિયાન ગ્રંથાલયમાં ૬૮૫૩ પુસ્તકો ઉમેરવામાં આવ્યાં હતાં. આમાંનાં ૫૫૬૩ પુસ્તકો ખરીદવામાં આવ્યાં હતાં. અને ૧૨૯૦ ભેટ મળ્યાં હતાં. ભેટ પુસ્તકોમાં ૧૭૦ પુસ્તકો યુનાઇટેડ સ્ટેટસ ઇન્ફર્મેશન સર્વિસ, મુંબઈ, તરફથી, ૧૫૨ પુસ્તકો, પ્રો. આર. એમ. જોષી, ભાવનગર, તરફથી ૧૦૩ પુસ્તકો ઇન્ડિયા વ્હીટ લોન એજ્યુકેશન એક્સચેંજ પ્રોગ્રામ હેઠળ મળ્યાં હતાં. પુસ્તકોની ખરીદી માટે રૂા. ૧,૨૩,૨૯૨-૪૫ ન.પૈ. ખરચવામાં આવ્યાં હતાં. તા. ૧-૭-૧૯૫૮ ના રોજ ૪૫૬૪૮ પુસ્તકો હતાં. તેમાં ઉમેરો થઈને વર્ષ આખરે ગ્રંથાલયમાં ૫૨૫૦૧ પુસ્તકો થયાં. ગ્રંથાલય માટે ૬૧૭ સામયિકો મંગાવવામાં આવ્યાં અને તેમના લવાજમ માટે રૂા. ૨૩,૭૧૯-૫૧ ન.પૈ. ખરચવામાં આવ્યા. વર્ષ દરમિયાન ઉમેરવામાં આવેલાં પ્રકાશનોનું ભાષાવાર અને વિષયવાર પૃથક્કરણ નીચે આપવામાં આવ્યું છે.

વિષય	અંગ્રેજી	ગુજરાતી	સંસ્કૃત	હિન્દી	મરાઠી	બંગાળી	ઇતર	કુલ
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯
વિનયન :								
૧. સર્વસામાન્ય	૧૬૮	૧૨	—	૩	—	—	—	૧૮૩
૨. તત્ત્વજ્ઞાન	૯૨૨	૬૯	૪૫	૩	—	—	—	૧૦૩૯
૩. ધર્મ	૬૬	૫૯	૯૧	૧	—	—	—	૨૧૭
૪. સામાજીક શાસ્ત્રો	૨૯૫	૧૮	—	૯	—	—	—	૩૨૨
૫. રાજનીતિ શાસ્ત્ર	૨૮૬	૧૧	—	૯	—	૧	—	૩૦૭
૬. શિક્ષણ	૨૫૯	૨૩	—	૩	—	—	—	૨૮૫
૭. ગણિતશાસ્ત્ર	૨૧૦	—	—	૪	—	—	—	૨૧૪
૮. લલિતકલાઓ	૧૧૦	૧૩	૨	૪	—	—	—	૧૨૯
૯. ભાષા અને સાહિત્ય	૫૭૫	૨૬૪	૩૬	૫૧	૧	—	—	૯૨૭
૧૦. ઇતિહાસ	૨૮૫	૩૬	—	૧૪	—	—	—	૩૩૫
૧૧. જીવન ચરિત્ર	૧૫૮	૪૮	—	૪	—	—	—	૨૧૦
કુલ..	૩૩૩૪	૫૫૩	૧૭૪	૧૦૫	૧	૧	—	૪૨૬૮
વાણિજ્ય :								
૧૨. અર્થશાસ્ત્ર	૧૨૨૯	૧૯	—	૨૧	—	—	—	૧૨૬૯
૧૩. ભૂગોળ	૭૬	૯	—	૧	—	—	—	૮૬
કુલ..	૧૩૦૫	૨૮	—	૨૨	—	—	—	૧૩૫૫

કાયદો :								
૧૪. કાયદો	૧૮૦	૪	—	૩	—	—	—	૧૮૭
વિજ્ઞાન :								
૧૫. વિજ્ઞાન (સામાન્ય)	૯૪	૧	—	—	—	—	—	૯૫
૧૬. ખગોળવિજ્ઞાન	૪૯	૩	—	૨	—	—	—	૫૪
૧૭. પદાર્થવિજ્ઞાન	૨૨૨	૩	૧	—	—	—	—	૨૨૬
૧૮. રસાયણુશાસ્ત્ર	૭૧	૨	—	—	—	—	—	૭૩
૧૯. ભૂસ્તરશાસ્ત્ર	૩૪	૨	—	—	—	—	—	૩૬
૨૦. મૃતાવશેષ વિજ્ઞાન	૬	—	—	—	—	—	—	૬
૨૧. જીવન વિજ્ઞાન	૯૨	૧	—	—	—	—	—	૯૩
૨૨. વનસ્પતિશાસ્ત્ર	૭૧	—	—	—	—	૩	—	૭૪
૨૩. પ્રાણીવિજ્ઞાન	૧૦	૧	—	—	—	—	—	૧૧
કુલ..	૬૪૯	૧૩	૧	૨	—	૩	—	૬૬૮
હુન્નર વિજ્ઞાન :								
૨૪. ઉપયોગી કલાઓ	૩	૧	—	—	—	—	—	૪
૨૫. ઇજનેરી	૧૦૫	૧	—	—	—	—	—	૧૦૬
૨૬. રાસાયણિક હુન્નર વિજ્ઞાન	૫૦	૧	—	—	—	—	—	૫૧
૨૭. હુન્નર ઉદ્યોગ	૮	—	—	—	—	—	—	૮
કુલ...	૧૬૯	૩	—	—	—	—	—	૧૬૯
૨૮. આયુર્વિજ્ઞાન	૨૮૯	૧૩	—	૩	—	—	—	૩૦૫
૨૯. કૃષિવિજ્ઞાન	૧	—	—	—	—	—	—	૧
કુલ..	૨૯૦	૧૩	—	૩	—	—	—	૩૦૬
છેવટનો સરવાળો...	૫૨૯૪	૬૧૪	૧૭૫	૧૩૫	૧	૪	—	૬૮૫૩

ગ્રંથાલયના ઉપયોગની માહિતી દર્શાવતો કોઠો

૧ લી જુલાઈ ૧૯૫૮ થી ૩૦મી જૂન ૧૯૫૯ સુધીના ગ્રંથાલયના ઉપયોગના આંકડા.

વાંચકોને કાઢી આપવામાં આવેલી ટિકિટ સંખ્યા	દરરોજની સરેરાશ હાજરી	ઘેર વાંચવા આપેલાં પુસ્તકોની સંખ્યા	ગ્રંથાલયમાં બેસીને વાંચવા આપેલાં પુસ્તકોની સંખ્યા	પુસ્તકોની કુલ વપરાશ.
૨૦૮૯	૮૬	૯૫૫૭	૧૧૩૧૮	૨૦૮૭૫

તા. ૧-૭-૧૯૫૮ થી તા. ૩૦-૬-૧૯૫૯ સુધીમાં વંચાયેલાં પુસ્તકોનું વિષયવાર પૃથક્કરણ

શાખા		વિષય		પુસ્તક સંખ્યા.
૧. વિનયન	..	ધર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન	..	૬૯૬
		સામાજિક શાસ્ત્રો	..	૨૬૪૨
		ગણિતશાસ્ત્ર	..	૬૬૮
		ભાષા અને સાહિત્ય	..	૪૬૨૪
		ઇતર	..	૭૩૧
૨. વાણિજ્ય	..	અર્થશાસ્ત્ર	..	૬૫૬૩
		ભૂગોળ	..	૭૪
૩. કાયદો	..	કાયદો	..	૮૦૩
૪. વિજ્ઞાન	..	પદાર્થવિજ્ઞાન	..	૬૮૫
		રસાયણ વિજ્ઞાન	..	૧૦૧૨
		જીવવિજ્ઞાન	..	૫૨૫
		ઇતર	..	૧૬૮
૫. આયુર્વિજ્ઞાન	..	આયુર્વિજ્ઞાન	..	૪૩૭
૬. હુન્નર વિજ્ઞાન	..	હુન્નરવિજ્ઞાન ઇજનેરી અને રાસાયણિક		૭૧૩
૭. કૃષિવિજ્ઞાન	..	કૃષિ	..	૩૧
		ઇતર ઉપયોગી કલાઓ	..	૧૭૩
			કુલ ..	૨૦૮૭૫

ગુજરાત યુનિવર્સિટી લાયબ્રેરી

૧૯૫૮-૫૯

લાયબ્રેરી એકાઉન્ટસ

તા. ૧-૭-૧૯૫૮ થી તા. ૩૦-૬-૧૯૫૯ સુધી પૂરા થતા વર્ષના આવકખર્ચનો હિસાબ

નં.	આવક		કુલ રકમ રૂ. ન.પૈ.
૧.	સમાજવિદ્યાભવન તરફથી લાયબ્રેરી કૉન્ટ્રિબ્યુશન	...	૩૦,૦૦૦.૦૦
૨.	ગુજરાતી ભાષાસાહિત્ય ભવન તરફથી લાયબ્રેરી કૉન્ટ્રિબ્યુશન	...	૩,૫૦૦.૦૦
૩.	મનોવિજ્ઞાન ભવન તરફથી લાયબ્રેરી કૉન્ટ્રિબ્યુશન	...	૧૬,૫૦૦.૦૦
૪.	વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન તરફથી લાયબ્રેરીને કૉન્ટ્રિબ્યુશન	...	૩૦,૦૦૦.૦૦
૫.	પરચૂરણ આવક	...	૭૯.૯૮
			૮૦,૦૭૯.૯૮
	આવક કરતાં ખર્ચના વધારાને જનરલ ફંડ ખાતે ટ્રાન્સફર	...	૧,૩૩,૨૬૦.૫૮
			૨,૧૩,૩૪૦.૫૬

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ નં. ૧૨૧

યાદી નં. ૧

પરીક્ષાનાં નામો	અગાઉ જાહેર કરેલ પરીક્ષાઓ શરૂ થવાની તારીખ	પરીક્ષાઓ શરૂ થવાની કાર્યાલયે સૂચવેલ તારીખ
૧. પ્રથમ વર્ષ (યુનિ. પ્રવેશ) વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય	૨૨-૩-૬૦	૨૫-૩-૬૦
૨. દ્વિતીય વર્ષ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય	૩૦-૩-૬૦	૪-૪-૬૦
૩. બી.કોમ.	૩૦-૩-૬૦	૪-૪-૬૦

યાદી નં. ૨

૪. બી.એ. અને બી.એસસી.	૪-૪-૬૦	૧૧-૪-૬૦
૫. લેબર વેલ્ફેર (ડિપ્લોમા)	૧૧-૪-૬૦	૧૮-૪-૬૦
૬. એમ.ડી., એમ.એસ., બી.એસસી. (મેડિકલ), એમ.એસસી. (મેડિકલ) પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ મેડિકલ પરીક્ષાઓ.	૧૮-૪-૬૦	૨૫-૪-૬૦
૭. એફ.ઈ., એસ.ઇ. અને બી.ઇ. એન્જિ. પરીક્ષાઓ	૧૮-૪-૬૦	૨૦-૪-૬૦
૮. એમ.ફાર્મ.	૧૮-૪-૬૦	૨૦-૪-૬૦

ગુજરાત યુનિવર્સિટી લાયબ્રેરી

૧૯૫૮-૫૯

લાયબ્રેરી એકાઉન્ટસ

તા. ૧-૭-૧૯૫૮ થી તા. ૩૦-૬-૧૯૫૯ સુધી પૂરા થતા વર્ષના આવક-ખર્ચનો હિસાબ

નં.	ખર્ચ		કુલ રકમ રૂા. ન.પૈ.
૧	એસ્ટાબ્લિશમેન્ટ ખર્ચ :		
	(અ) પગાર ખર્ચ	...	૨૩,૨૪૬·૦૬
	(બ) મોંઘવારી તથા બીજાં ભથ્થાં	...	૧૬,૬૮૮·૬૪
૨.	એક્ટિંગ તથા બીજાં એલાવન્સ	...	૬૦·૬૫
૩.	પુસ્તક ખરીદી	...	૧,૨૩,૨૯૨·૫૩
૪.	સામયિક લવાજમ	...	૨૩,૭૧૯·૫૧
૫.	પુસ્તકો તથા સામયિકોની બંધામણી	...	૫,૮૪૫·૦૦
૬.	સ્ટેશનરી, છપામણી તથા કેટલોગ કાર્ડઝ	...	૨,૧૩૩·૩૪
૭.	જાહેરખબર ખર્ચ	...	૩૨૪·૭૫
૮.	ટપાલ ખર્ચ	...	૬૫૯·૫૪
૯.	યુનિફોર્મ	...	૩૦૧·૮૦
૧૦.	કન્ટિંજન્સી	...	૬૬૨·૪૪
૧૧.	ફર્નિચર	...	૧૦,૦૨૭·૦૧
૧૨.	વીજળિક બળ ખર્ચ	...	૧,૪૮૬·૨૭
૧૩.	પ્રો. ફંડ-યુનિવર્સિટી કોન્ટ્રિબ્યુશન	...	૧,૯૪૦·૪૩
૧૪.	ગ્રેજ્યુઇટી ફંડ-કોન્ટ્રિબ્યુશન	...	૧,૧૬૨·૩૦
૧૫.	સ્પેશિયલ ઓલ્ટ્રેશન	...	૧૩૭·૭૯
૧૬.	વીમા ખર્ચ	...	૧,૬૫૨·૫૦
			૨,૧૩,૩૪૦·૫૬

પરિશિષ્ટ " ઝ "
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨૮

રિવાઇઝ્ડ અંદાજ કરતાં વધુ ખર્ચ થયો હોય તેવાં ખાતાંઓની યાદી અને ખુલાસા
વર્ષ : ૧૯૫૮–૫૯

જનરલ ફંડ એકાઉન્ટ	એકચ્યુઅલ્સ રૂા. ન.પૈ.	રિવાઇઝ્ડ અંદાજ રૂા. ન.પૈ.	વધારો રૂા. ન.પૈ.
પરીક્ષા ખર્ચ :			
પરીક્ષા દેખરેખ ખર્ચ :	૭૧૧૯૬.૫૦	૬૫૦૦૦.૦૦	૬૧૯૬.૫૦
પરીક્ષા છપામણી ખર્ચ :	૬૨૩૩૪.૧૯	૪૫૦૦૦.૦૦	૧૭૩૩૪.૧૯
પરીક્ષા પરચૂરણ ખર્ચ :	૬૫૭૫૫.૩૫	૬૫૦૦૦.૦૦	૭૫૫.૩૫
રમતગમત અને વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ ખર્ચ :			
આંતર-યુનિવર્સિટી હરીફાઈઓ :	૧૫૯૯૧.૨૧	૧૫૦૦૦.૦૦	૯૯૧.૨૧
વિદ્યાર્થીઓના શ્રમશિબિર માટે :	૭૬૬૫.૪૬	૫૦૦૦.૦૦	૨૬૬૫.૪૬

ખુલાસો

પરીક્ષાખર્ચ અંગેનાં સત્તર પેટામથાળાં પૈકી આ ત્રણ પેટામથાળાંઓમાં રિવાઇઝ્ડ અંદાજ કરતાં એકચ્યુઅલ ખર્ચ વધારે થયેલ છે. તેમ છતાં એકંદરે પરીક્ષા ખર્ચના મુખ્ય મથાળે અંકદર ખર્ચ રૂા. ૯,૬૫,૨૯૫.૭૪ ન.પૈ.નો થયો છે જે રૂા. ૧૦,૬૮,૦૦૦ ના રિવાઇઝ્ડ અંદાજ કરતાં ઓછો છે. કુલ પરીક્ષા-ખર્ચના મથાળે એકંદર ખર્ચ ઓછું થયું છે. તે સામે પરીક્ષા ફીની એકંદર આવકમાં રૂા. ૩૪,૨૯૨.૦૩ નો વધારો થવા પામ્યો છે. યુનિ. છપામણી ખર્ચના અંદાજ રૂા. ૫,૦૦,૦૦૦.૦૦ સામે રૂા. ૩૭,૯૫૭.૬૧નો ખર્ચ થયો છે.

આ પેટામથાળે ખર્ચ વધુ થયો છે. પણ મુખ્ય મથાળે રૂા. ૧,૩૬,૫૫૦ ના અંદાજ સામે કુલ ખર્ચ ફક્ત રૂા. ૯૪,૯૫૦.૩૧ ન.પૈ.નો થયો છે.

આ ખાતે થયેલ ખર્ચમાં સુરત મુકામે યોજાયેલ યુથ લીડરશિપ ટ્રેઇનિંગ કેમ્પ તથા ડ્રામેટિક્સ ટ્રેઇનિંગ કેમ્પનો રૂા. ૬૧૪૮.૩૦ ના ખર્ચનો સમાવેશ થાય છે.

યુનિવર્સિટી એસ્ટેટ :				
બિલ્ડીંગ અને ફરનીચરનું ઘસારા ખર્ચ :	૪૮૪૬·૮૩	૪૬૫૦૦·૦૦	૧૬૪૬·૮૩	આ બન્ને કેમ્પના ખર્ચ સામે સરકાર તરફથી આશરે રૂા. ૪૬૦૦ ની ગ્રાન્ટ ૧૯૫૯–૬૦ ના વર્ષમાં મળશે.
				એક્સ્યુઅલ બાંધકામ ખર્ચના ૨ ટકા પ્રમાણે અને ફર્નિચર ઇક્વિપમેન્ટના ખર્ચ ઉપર ૫ ટકા પ્રમાણે ઘસારા ખર્ચની જોગવાઈ કરી ઘસારા ફંડ ખાતે જમા લેતાં અંદાજવામાં આવેલી રકમ કરતાં રૂા. ૧,૬૪૬·૮૩ની વધુ જોગવાઈ કરવી પડી તેથી.
યુનિ. પ્રેસ :				
ટેમ્પરરી નિમણૂકો	૬૬૮૬·૦૩	૬૫૦૦·૦૦	૩૧૮૬·૦૩	યુનિ. પ્રેસમાં કાયમી જગાઓ ઉપર નિમણૂકો પૂરેપૂરી થઈ નહોતી તેથી ટેમ્પરરી સ્ટાફ વધુ રાખવો પડ્યો તેના લીધે આ જાતનો ખર્ચ વધવા પામ્યો છે. કાયમી સ્ટાફ અંગેના ખર્ચમાં ઘટાડો થયો છે.
ઓવર-ટાઇમ તથા બીજા એલાવન્સ :	૮૭૩૬·૭૭	૫૦૦૦·૦૦	૩૭૩૬·૭૭	
મશીન તથા ફર્નિચર રિપેર્સ :	૧૩૮૧·૬૩	૧૨૦૦·૦૦	૧૮૧·૬૩	પરીક્ષા માટે નવી છપાવેલી ઉત્તરવહીઓનાં બંડલો બાંધવા માટે રૂા. ૨૬૬૬·૫૫ના બ્રાઉન પેપર રીમ ૫૦ ખરીદ્યા તેથી આ ખર્ચ વધવા પામ્યો છે. બીજા બે પેટાખર્ચ ખાતે ખર્ચનો વધારો સામાન્ય છે. એકંદરે યુનિ. પ્રેસના કુલ ખર્ચ રૂા. ૬૪,૬૫૦·૦૦ સામે કુલ ખર્ચ રૂા. ૮૫૧૮૨·૦૦ નો થયો છે.
બાઇન્ડિંગ તથા પ્રિન્ટિંગ મટિરિયલ્સ :	૭૨૭૧·૨૫	૫૦૦૦·૦૦	૨૨૭૧·૨૫	
કન્ટિન્જન્ટ ખર્ચ :	૨૧૪૮·૬૦	૨૦૦૦·૦૦	૧૪૮·૬૦	
સમાજવિદ્યા ભવન :				
વિઝિટિંગ પ્રોફેસરોને લેક્ચર્સ અંગેના ઓનરેરિયમ તથા મુસાફરી ભથ્થાં :	૨૨૮૭·૬૮	૧૫૦૦·૦૦	૭૮૭·૬૮	ટીચિંગ સ્ટાફની જોગવાઈ પ્રમાણે પૂરેપૂરી નિમણૂકો થઈ શકી નહોતી. તેથી વિઝિટિંગ પ્રોફેસરોને લેક્ચરો આપવા અંગેના ખર્ચમાં વધારો થવા પામ્યો છે. ટીચિંગ સ્ટાફના પગાર વિ. ના રૂા. ૬૩,૦૦૦ના ખર્ચની જોગવાઈ સામે એક્સ્યુઅલ ખર્ચ રૂા. ૮૩૬૩૦·૨૫ થયો છે.
મનોવિજ્ઞાન ભવન :				
ઓફિસ સ્ટાફ—મોંઘવારી તથા બીજા ભથ્થાં :	૨૬૨૫·૫૧	૨૫૦૦·૦૦	૧૨૫·૫૧	સિન્ડિકેટે સુધારેલા પગારધોરણ મુજબ વધુ ચૂકવવાના થયા તેથી આ વધારો થવા પામ્યો છે.

	એક્ચ્યુઅલ્સ	રિવાઇઝ્ડ અંદાજ	વધારો	ખુલાસો
લાયબ્રેરી એકાઉન્ટસ:	રૂા. ન.પૈ.	રૂા. ન.પૈ.	રૂા. ન.પૈ.	
પુસ્તક ખરીદી	: ૧૨૩૨૯૨.૫૩	૧૨૦૦૦૦.૦૦	૩૨૯૨.૫૩	યુનિ. ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી પુસ્તક ખરીદી માટેની અગાઉની "અનસ્પેન્ટ" ગ્રાન્ટ તથા ચાલુ વર્ષમાં મળેલી નવી ગ્રાન્ટો જેમ બને તેમ વેળાસર વપરાય તે માટે ઑર્ડરો મૂકેલા તે ઑર્ડરો સામે પુસ્તકો વહેલાં મળ્યાં તેથી તે અગેનાં બિલો વહેલાં ચૂકવવાનાં થયાં તેથી આ પ્રમાણે ખર્ચ વધવા પામ્યો છે.
સામયિક લવાજમ	: ૨૩૭૧૯.૫૧	૨૨૦૦૦.૦૦	૧૭૧૯.૫૧	૧૯૫૭-૫૮ના વર્ષના સામયિક લવાજમનાં કેટલાંક બિલો ચાલુ વર્ષમાં ચૂકવવાનાં થયાં તેથી આ ખર્ચ વધવા પામ્યો છે. આગલા વર્ષમાં રૂા. ૨૦,૫૦૦ના ખર્ચની બેગવાઈ સામે રૂા. ૧૭.૯૫૪.૦૮ નો ખર્ચ પડ્યો હતો.

પરિશિષ્ટ "૮"
કામકાજ નં. ૧૩૧

A meeting of the Selection Committee for the posts of (1) Professor of Chemistry and (2) Reader in Chemistry in the University Department of Sciences was held on Monday, the 11th January 1960 at 11-30 a.m. at the University of Bombay, the Vice-Chancellor, Shri Maganbhai P. Desai, presiding.

The following were present:

1. Shri Maganbhai P. Desai, Vice-Chancellor
2. Dr. C. S. Patel
3. ,, R. C. Shah

The following were not present:

1. Dr. T. R. Sheshadri
2. ,, K. Venkatraman

(1) Professor of Chemistry

A list of the names of persons who were considered for the post in the meeting, is attached as an appendix (appendix not printed).

The Committee resolved as follows:

That it be recommended to the Syndicate that Dr. R. D. Desai's name may be considered for appointment to the post over and above the name of Prof. S. M. Mehta, whose name was recommended as per the Committee's earlier resolution passed in its meeting held on 30-5-1959.

(2) Reader in Chemistry

The following candidates were called for interview:

1.	Shri Acharya Kasturi Ranga	Present
2.	Shri Dwevedi Shreenivas M.	Absent
3.	Shri Shah R. H.	Absent
4.	Dr. Grihapati Mitra	Absent
5.	,, Patni M. J.	Present
6.	,, Desai D. M.	Absent

7.	Dr. Dave L. D.	Present
8.	,, Oza V. T.	Present
9.	,, Thyagarajan B. S.	Present
10.	,, Sircar S. C.	Absent
11.	,, Talati S. M.	Present
12.	,, Patel S. R.	Absent

After interviewing the candidates who were present and considering the cases of also those who could not remain present, the Committee resolved as follows:

That it be reported to the Syndicate that the Committee regrets that it has not been found possible for them to recommend any of the above candidates as none was found suitable for appointment to the post of a Reader.

Bombay, 11-1-1960.

Sd/- M. P. Desai
Sd/- R. C. Shah

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ નં. ૧૩૮

ફાઇનાન્સ કમિટીની એક સભા યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં તા. ૧૩-૧-૧૯૬૦ના રોજ ૩-૩૦ કલાકે મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	શ્રી. વાઇસ-ચાન્સેલર	હાજર
૨.	,, એન. એસ. શોધન	ગેરહાજર
૩.	,, બી. પી. શાહ	હાજર
૪.	,, એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર

૧. આ કમિટીની તા. ૮-૧૨-૧૯૫૯ની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

આ સભાની તા. ૮-૧૨-૧૯૫૯ની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે ઉપર વાઇસ-ચાન્સેલર સાહેબે સહી કરી.

૨. યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે ૧૯૬૦ના વર્ષ માટે સ્ટેશનરી અંગે મંગાવેલ ટેન્ડરો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એપેન્ડિક્સ "એ" માં જણાવ્યા પ્રમાણે સ્ટેશનરી ખરીદવા અને તે માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. યુનિવર્સિટી સ્કૂલ ઑફ સાયન્સીઝના બોટની ડિપાર્ટમેન્ટ માટે લેબોરેટરી કેમિકલ્સ વગેરે અંગે મંગાવેલ ટેન્ડરો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એપેન્ડિક્સ "બી" પ્રમાણે લેબોરેટરી કેમિકલ્સ (બોટની ડિપાર્ટમેન્ટ, યુનિ. સ્કૂલ ઑફ સાયન્સીઝ માટે) ખરીદવાં અને તે માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. સ્કૂલ ઑફ સાયન્સીઝ માટે લેબોરેટરી ઇક્વિપમેન્ટ, માટે ટેન્ડર મંગાવેલ, જેમાં "ક્વીક ફીટ એપરેટસ" માટે કોઈ વેપારીએ ભાવ ન આપ્યા હોઈ અને લેબોરેટરી ફર્નિસર્સવાળા તેના સોલ એજન્ટ હોઈ તેમની પાસેથી ખરીદવા મે. વાઇસ-ચાન્સેલર સાહેબે મંજૂરી આપી તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મે. વાઇસ-ચાન્સેલર સાહેબે "ક્વીક ફીટ એપરેટસ" લેબોરેટરી ફર્નિસર્સવાળા પાસેથી તેઓ આના સોલ એજન્ટ હોઈ તેમની પાસેથી ખરીદવા મંજૂરી આપી તેની નોંધ લીધી અને આ બાબત સિન્ડિકેટની જાણ માટે મોકલી આપવા ઠરાવવામાં આવ્યું.

ત્યાર બાદ સભા બરખાસ્ત થઈ હતી.

ભૂ. મ. પટેલ,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

વેપારીનું નામ	માલ	જાત	જથ્થો	ભાવ	શરતો	નોંધ
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭
મનુભાઈ લાલભાઈની કું.	કાળી પેન્સિલ	ચેલેન્જ	૧ ગ્રોસ	રૂા. ન.પૈ ૧૨-૬૮ ગ્રોસના	ટેક્ષ વગર યુનિ. ડિલિવરી	તે જાતમાં ભાવ સૌથી ઓછા હોવાથી રૂા. ૧૨-૬૭ના બીજા વેપારીના ભાવમાં ટેક્ષ જુદો લેવાનો છે. તેથી તે મોંઘી પડે.
સી. પટેલની કું.	,,	જયહિંદ	,,	૧૦-૬૬	,,	તે જાતમાં સૌથી ઓછા ભાવ હોવાથી.
	,,	સરસ્વતી	,,	૧૦-૬૬	,,	,, ,,
	,,	હિન્દુસ્તાન	,,	૧૦-૬૬	,,	,, ,,
,,	,,	યુનિવર્સલ	,,	૧૨-૬૫	,,	,, ,,
ઓલ ઇન્ડિયા સ્ટેશનરી માર્ટ	લાલ પેન્સિલ	રતન	,,	૧૮-૬૦	,,	નમૂનો તપાસતાં સારી જણાવાથી.
મનુભાઈ લાલભાઇની કું.	,,	ચેકિંગ	,,	૧૬-૬૫	,,	,, ,,
બેસ્ટ સ્ટેશનરી માર્ટ	,,	તેમનો નમૂનો	,,	૧૮-૬૬	,,	,, ,,
,,	,,	,,	,,	૧૮-૫૦	,,	તે જાતમાં ભાવ સૌથી ઓછા હોવાથી.
મનુભાઈ લાલભાઈની કું.	કેપિંગ પેન્સીલ	મુનલાઇટ	,,	૨૩-૪૪ ડઝન	,,	નમુનો તપાસતાં સારી જણાવાથી.
સી. પટેલની કું.	શોર્ટહેન્ડ પેન્સિલ	,,	૧ ડઝન	૧૭-૬૪	,,	,, ,,
,,	,,	લાયન	,,	૨૦-૨૮	,,	,, ,,
મનુભાઈ લાલભાઇની કું.	,,	રતન	,,	૨-૭૪	,,	સૌથી ઓછા ભાવ હોવાથી.
બેસ્ટ સ્ટેશનરી માર્ટ	રંગીન પેન્સિલો	,,	૬ ડઝન	૨-૭૪	,,	,, ,,
,,	લીલી, જાંબલી	,,	,,	૨-૭૪	,,	,, ,,
,,	લીલી	,,	,,	૨-૬૯	,,	,, ,,
સી. પટેલની કું.	પીળી	ઈન્ડિયન	,,	૨૪-૦૦ ગ્રોસ	,,	,, ,,
ઓલ ઇન્ડીયા સ્ટેશનરી માર્ટ	ઓફીસ ફાઈલ	તેમનો નમૂનો નં. ૧	૯ ગ્રોસ			
મનુભાઈ લાલભાઈની કું.	ગુ.યુ. નામ છાપેલી	,,	૩ ગ્રોસ	૨૬-૧૮ ગ્રોસ	,,	નમૂનો તપાસતાં ઠીક જણાવાથી.
,,	ઘોડા ફાઈલ	તેમનો નમૂનો ૨૭-બી	૩ ગ્રોસ	૨૬-૭૦ ડઝન	,,	,, ,,
બેસ્ટ સ્ટેશનરી માર્ટ	ત્રણ હોરીવાળા પોકેટબુકીયા	તેમના નમૂના મુજબ	૧ ગ્રોસ	૫૩-૬૩ ગ્રોસ	,,	,, ,,

ઑલ ઇન્ડીયા સ્ટેશનરી માર્ટ	ત્રણ હોરા વાળા પેપર ફોલીયા	તેમના નમુના મુજબ	૧ ગ્રોસ	૫૩-૫૦ ગ્રોસ	ટેક્ષ યુનિ. વગર ડીલીવરી	સૌથી ઓછા ભાવ હોવાથી.
સી. પટેલની કું.	નેડી પેપર ફોલીયો	,,	૨ ગ્રોસ	૫૪-૭૦ ગ્રોસ	,,	,, ,,
,,	ટાઈપ કાર્બન	ફોરસ્ટ	૪ ડઝન	૫-૮૧ બોક્સના	,,	સૌથી ઓછા ભાવ તે નતમાં જણાવાથી. (૫-૭૫ બી જ્યોપારીના છે પણ તે ઉપર જનરલ ટેક્ષ અલગછે તેથી તે મોંઘાં પડે).
		૧૦૬૭	બોક્સ			
મનુભાઈ લાલભાઈની કું.	ફાઉન્ટન પેન શાહી	મીરાં ૨૬ ઔંસ	૨ ડઝન	૨૬-૭૨ ડઝન	,,	,, તે નતમાં સૌથી ઓછા ભાવ જણાવાથી. (બીજા વેપારીના ૨૬-૪૦ છે. પણ તે ૨૪ ઔંસ બાટલી છે તેથી મોંઘાં પડે.)
સી. પટેલની કું.	સ્ટેમ્પ પેડ ઈન્ક	મીરા ૨૬ ઔંસ	૧ ડઝન	૨૦-૪૦	,, ,,	સૌથી ઓછા ભાવ હોવાથી.
બળદેવદાસ મણીલાલની કું.	સ્ટેન્સિલ સ્લેટ	૯-૧૬ સાઇઝ	૧ ડઝન	૭-૦૦	,, ,,	તે સાઈઝમાં સૌથી ઓછા ભાવ હોવાથી.
મનુભાઈ લાલભાઈની કું.	ગમ બોટલ	ફેમલ સફેદ પેસ્ટ	૧ ગ્રોસ	૨૨-૪૦	,, ,,	તે નતમાં સૌથી ઓછા ભાવ હોવાથી.
,,	ટાઇપ રબર	તેમનો નમુનો	૩ ડઝન	૭-૩૫	,, ,,	,, ,,
સી. પટેલની કું.	,,	કોહીનુર	,,	૬-૫૦	,, ,,	બધી નતોમાં સૌથી ઓછા હોવાથી
બળદેવદાસ મણીલાલની કું.	પેન્સિલ રબર	નં. ૩૬ ,,	૬ ડઝન	૩-૦૦ ટેક્ષ જુદો	,,	સારી નત તથા સસ્તો જણાવાથી,
ભેસ્ટ સ્ટેશનરી માર્ટ	ટાંકણીઓ	,,	૯૦ રતલ	૨-૬૨ રતલ	,, ફ્રી ડીલીવરી	સૌથી ઓછા ભાવ હોવાથી
સી. પટેલની કું.	જેમ્સ ક્લીપ	"એક્સ્ટ" રમોલ	૨૦ પેકેટ (દરેક પેકેટમાં ૧૦ નાના પેકેટ-૧૦૦)	૨-૪૯ મોટા પેકેટના (૧૦૦૦ ક્લીપ)		તે નતમાં ભાવ ઓછા જણાવાથી.
,,	,,	"વી" ટાઇપ	૨૦ પેકેટ ઉપર મુજબ	૩-૫૯	,,	નમુનો તપાસતા સારી નતે જણાવાથી.
,,	બોસ્ટીચ	દેશી (૧૦૦૦ ક્લીપ દરેકમાં)	૭૫ પેકેટ	૦-૭૫ પેકેટના	,,	બધી નતોમાં સૌથી ઓછા ભાવહોવાથી.
મનુભાઈ લાલભાઈની કું.	પેપર વેઇટ	તેમનો નમૂનો ફેન્સી	૬ ડઝન	૭-૭૦ ડઝન	,,	નમૂનો જોતાં સારી નતનો જણાવાથી.
ભેસ્ટ સ્ટેશનરી માર્ટ	રબર રિંગ્સ	—	૨ ડઝન પેકેટ (દરેક ૪ ઔંસના)	૧-૫૦ પેકેટના	,,	સૌથી ઓછા ભાવ હોવાથી (૧-૫૦ના ભાવમાં ટેક્ષ અલગ છે તેથી તે મોંઘા).
સી, પટેલની કું.	પિન કુશન	વુલન	૩ ડઝન	૫-૦૦ ડઝન ટેક્ષ વગર ફ્રી ડિલિવરી		વુલન નતમાં કોઈએ ભાવ આપ્યા નથી. પણ ટકાઉ નત જણાવાથી.
ઑલ ઇન્ડિયા સ્ટેશનરી માર્ટ	હોલ્ડર	—	૩ ડઝન	૧-૨૦ ડઝન	,,	૧-૧૭ નો ભાવ સૌથી ઓછો છે પણ ટેક્ષ અલગ છે. ઉપરાંત નમૂનો નથી, તેથી આ નત ખરીદવી.

APPENDIX "B"

Andhra Scientific Co.

Name of the Instrument Chemical or Glassware 1	Brand or make 2	Quantity Required 3	Rate 4	Per 5	Remark 6
			Rs.		
Dimonad Pencil	Japanese	1 doz.	16.25	Each	L. Q.
Sudan III	English	50g.	6.00	5g	L. Q.
Carmine	English	25g.	13.00	5g.	L. Q.
Crystal Violet	English	50g.	4.75	10g.	L. Q.
Eosine (water soluble)	English	50g.	4.50	5g.	L. Q.
Haematoxylin Crystals	English	100g.	5.75	5g.	L. Q.
Precision Analytical Balance	AS-100	one	395.00	Each	B. Q.
Analytical Weight Box Grade 1.	AS-127	one	68.00	Each	B. Q.
Ferric Ammonium Sulphate	A.R. English	3lb.	11.25	1-lb.	L. Q.
Mercury metal	Italian	20lb.	49.50	1-lb.	L. Q.
Bromine	in tube of 2 c.c.	20 tubes	2.25	tube	L. Q.
Embryo cups 40×40 mm.	Kavalier Czech	6 doz.	57.50	1 doz.	L. Q.
Cover slips Rectangular 22×50 mm. No. o.o.	Japanese	50 oz.	15.00	1 oz.	L. Q.
–do– 24×60 mm.	,,	50 oz.	15.00	1 oz.	L. Q.
Test tube stands (with 12 holes & 12 pegs)	As-4170	2 doz.	3.00	Each	L. Q.
Burette with glass Stop-cock 1/10 ml.	German	2 doz.	18.00	Each	B. Q.
Mircroslides with one cavty	German	1 doz.	12.75	doz.	L. Q.
Spathula Nickel, flatt at both end 6"	–	1 doz.	27.00	doz.	L. Q.
Boiling Ring Burner diam. 4½"	AS-1330	3 doz.	9.25	Each	L. Q.

1	2	3	4	5	6
Retort Stand 9"×6"×24"	AS-4050	2 doz.	5.00	Each	L. Q.
Scapels, Ebony handle, 1½"×2⅛"	AS-8125	2 doz.	1.75	Each	L. Q.
Scapels, all metal 1¾"×2"	AS-8126	2 doz.	2.25	Each	L. Q.
Dissecting forceps pins 4"	AS-8130	2 doz.	1.25	Each	L. Q.
Dissecting needles mounted on wooden handles	AS-8140	2 doz.	2.25	doz.	L. Q.
Measuring cylindors graduated D.G.W. 1000 cc.	D.G.W.	½ doz.	60.00	doz.	L. Q.
3 Indol accetic acid	English	10 gm.	10.00	JM one	L. Q.

Prices : Nett Ex. Madras/Masulipatam or Bombay, packing, forwarding, fright, Insurance charges and sales tax extra. Delivery in above 4 to 6 weeks time from the date of receipt of order.

D. Nanubhai & Co.

Name	Brand or make	Quantity required	Rate	Per	Remarks
1	2	3	4	5	6
Canada Balsm	German	4 lbs.	35.00	Lb.	L. Q.
Formalin	E. Merck	5 lbs.	5.00	Lb.	L. Q.
Sodium Carbonate Anhydrous	E. Merck	2 lbs.	8.00	Lb.	L. Q.
Acid Boric ANALAR	B. D. H.	2 lbs.	9.00	Lb.	L. Q.
Potassium diachromate	B. D. H.	5 lbs.	4.50	Lb.	L. Q.
Petri Dishes with setvi ground edges resistance to auto heating with covers.					
Diameter 2"	Sigcol	3 Doz. of each type	12.70	Dozen	L. Q.
3"	,,		13.00	,,	L. Q.
5"	,,		23.95	,,	L. Q.
6"	,,		40.00	,,	L. Q.

1	2	3	4	5	6
Reagent bottles Navcowt mouth Dust Proof glass stoppered white					
capacity 2 oz.	,,	24	7.50	,,	L. Q.
4 ,,	,,	dozens	8.25	,,	L. Q.
8 ,,	,,	of	10.50	,,	L. Q.
16 ,,	,,	each	16.10	,,	L. Q.
32 ,,	,,	type	29.90	,,	L. Q.
Brushes for pipetts		3 doz.	6.00	,,	L. Q.
Glass cutting files	Foreign	1 doz.	27.00	,,	L. Q.
Pipetts with one bulb. (volumetric)					
Graduated 5 cc. x 1/10	Borosil		16.50	,,	L. Q.
10 cc. x 1/10	,,	½ dozen	16.50	,,	L. Q.
20 cc. x 1/10	,,	of	27.50	,,	L. Q.
25 cc. x 1/10	,,	each	27.75	,,	L. Q.
50 cc. x 1/10	,,		35.50	,,	L. Q.
Ordinary 5 cc.	,,	-do-	5.25	,,	L. Q.
10 cc.			10.25	,,	L. Q.
20 cc.			10.25	,,	L. Q.
25 cc.			10.25	,,	L. Q.
50 cc.			15.00	,,	L. Q.

Terms : Price Nett.

Ex-stock Bombay or Baroda.

Case packing, forwarding railway freight, Insurance charges extra.

Sales Tax, General sales tax and incidental charges extra.

Delivery : From stock to prior sales.

Note : Prices are subjects to fluctuation in the factory prices and also prevailing conditions at the time of despatch.

Scientific Instrument Co.

Name 1	Brand or make 2	Quantity required 3	Rate 4	Per 5	Remark 6
Eelctric Hot Plate HPC-15.6" Diam.	Their own make	2	100	Each	L. Q.
Table fitting Hand Centrifuge 4 tubes 15 ml.	Indian	2	60.00	Each	L. Q.

1	2	3	4	5	6
Water bath electrically heated RWB-6 (6 holes)	Their own	2	275.00	Each	L. Q.
Electric hot oven thermostatic Model SS01 with stainless steel chamber	–do–	1	675.00	Each	L. Q.
Paraffin embedding bath Model PBB	–do–	1	515.00	Each	L. Q.
Analytical Balance E.S.W. No. 11 capacity 200 gms. sensitivity O.1. mgm. in glass case.	Indian	2	225.00	Each	L. Q.
Wt. Boxes Analytical chrome plated 100 gm.	Indian	2	48/–	Each	L. Q.
Funnel stands double	Indian	2 doz.	30.00	doz.	L.Q.

Terms : Prices nett case packing, despatching, postage and charges.

Guarantee charges : Unless otherwise instructed we shall make a charge of 2% of the value of the goods in our invoice to cover the breakage or damage in transit. Although every case is to prevent breakage or damage in transit. We accept no liability unless this charge is paid, failing payment of this charge the delivery of the goods would be deemed to have been made ex-godown. Sales-tax, General Sales tax and Central Sales tax extra.

Delivery : From stock, subject to prior sales except item marked A from exstock. Allahabad in 3–4 weeks time from the receipt of the order. Item marked "D" from exstock Dholpur, Item "C" marked Exstock Calcutta, and items marked MFG by manufacture in 3–4 weeks time from the receipt of the order.

Toshniwal Bros.

Name of the Instrument	Brand or make	Quantity required	Rates	Per	Remark
1	2	3	4	5	6
			Rs.		
Thermometers Chemical Range–0–210C	German	half doz.	7	Each	L. Q.
–do–		½ doz.			

1	2	3	4	5	6
Rance 0–200 C	,,	½ doz.	9.00		L. Q.
-do-					
Range 0–360C	,,	½ doz.	12.00	Each	L. Q.
Supa. Electrical Hot Plate diam.–10"×8" Watts–1500 Vol. 220–230 AC.	ABM	One	170.00	Each	L. Q.
Pan Balance Beranger's type sensivity o.1. gm. W.11	Keroy No. P.5 Palla	One	54.00	Each	L. Q.
Welke oriniary Wht. Box. Loogms			95.00	Each	L. Q.
Water Bath electrically heated Stainless steel 6 holes of 3" diam. size 12"×10"×3½"	Indian (ABM)	Two	230.00	Each	L. Q.
Hot Air Oven Thermostatic temp. control Range temp. 500–300 c size 14"×14"×14" stainless steel.	Indian (Polar)	One	975.00	Each	L. Q.
Paraffin embedding Bath Ca. Range Temp. 37–65C Bimettalic Temp. control 4 cups & 6 valves	(Indian) AM	One	425.00	Each	L. Q.
Analytical Balance 200 gms. sensivity 1/10 m.	Indian (Keroy)	Two	247.50	Each	L. Q.
-do-	WK	Two	46.00	Each	L. Q.
Weight Box with capacity 100 gms.	25 (Wakni)				
Cork-Boring Machine No. 27 Complete with 12 borers	ABM	One	200.00	Each	L. Q.

Terms : 1. The prices quoted are ex-godown Bombay.

2. Sales tax and General tax will be extra charged at the rate of 2% and 3% respectively.

3. Items quoted from ex-stock subject to prior sale.

Gordhandas Desai and Co.

Name	Brand or Make	Quantity	Rate	Per	Remarks
1	2	3	4	5	6
Beranger type table balance with 2 round pans. Box Type. Capacity 3 kgs.	Benaras	2	135.00	each	L. Q.
Edward oil rotary vacuum pump and single stage compressor with motor. CAT No. A-804	English	1	1375.00	each	L. Q.
Silver Nitrate (double crystallisation)	B.D.H.	1 Lb.	75.00	1 Lb.	L. Q.
Chloroform 2½ Kilos. packing.	E.Merck.	15 Kilogram	24.00	for 2½ Kilos.	L. Q.
Xylol 1 Kilo. packing.	E.Merck.	25 Kilos.	23.00	1 Kilo.	L. Q.
Paraffin Wax 56°–58°c	E.Merck.	15 Lbs.	5.00	1 Lb.	L. Q.
Glacial Acotic Acid 2½ Kilos. packing.	E.Marck.	15 Kilos.	23.00	2½ Kilos.	L. Q.
Tannic Acid	Bush	1 Lb.	24.00	1 Lb.	L. Q.
Sodium Hydroxide (Pellets) 500 Gms. packing.	E.Merck.	2 Bottles.	5.50	Bottle	L. Q.
Sodium Hydroxide (Stick) (Sticks)	Danpha.	2 Lbs.	9.50	Lb.	L. Q.
Clove Oil (1 Lb. packing)	Foreign	5 Lbs.	11.00	1 Lb.	L. Q.
HCL-Con G. R. (6 Lbs. packing)	G. R.	2 Bottles	27.00	Bottle	L. Q.
NO_3 Con. G. R. (10 Lbs. packing)	G. R.	3 Bottles	35.00	Bottle	L. Q.
SO_4 Con.	20 Lbs. Elchem A. R.	20 Lbs.	1.84	Lb.	L. Q.
id	E.Merck.	2 Lbs.	13·00	Lb.	L. Q.
	RHODIA	3 Lbs.	9.00	Lb.	L. Q.
	,,	2 Lbs.	5.00	Lb.	L. Q.
	E.Merck.	1 Lb.	14.00	Lb.	L. Q.
	,,	500 Gms.	60.00	500 Gms.	L. Q.
	Grubbler.	5 Tubes	4.00	Tube	L. Q.

1	2	3	4	5	6
Phloroglucin (1 Oz. packing)	Johnson	402	25.00	1 Oz.	L. Q.
Aniline Blue Sol. in Alcohol (10 Gms. packing)	Gurr.	5 Tubes	3.75	1 Tube	L. Q.
Acid Fuschin (10 Gms. packing)	Gurr.	5 Tubes	4.00	1 Tube	L. Q.
Fast Green (10 Gms. packing)	Grubbler FSF	10 Tubes	7.50	1 Tube	L. Q.
Light green (5 Gms. packing)	B.D.H.	10 Tubes	2.00	1 Tube	L. Q.
Methyl Blue (5 Gms. packing)	Grubbler	10 Tubes	2.50	1 Tube	L. Q.
Neutral Red. (5 Gms.)	B.D.H.	10 Tubes	4.00	1 Tube	L. Q.
Basic Fuschin (5 Gms.)	B.D.H.	5 Tubes	4.00	1 Tube	L. Q.
Tertiary Butyl alcohol (16 Oz.)	E.Merck.	15 Bottles	16.00	1 Bottle	L. Q.
Chromic Acid (500 Gms.)	B.D.H.LR	10 Bottles	5.50	1 Bottle	L. Q.
Picric Acid	TT	2 Lbs.	23.00	1 Lb.	L. Q.
Cedar Wood Oil (Clearing)	B.D.H.	1 Lb.	60.00	1 Lb.	L. Q.
Dioxane	E.Merck.	2 Lbs.	22.00	1 Lb.	L. Q.
Glycerine (500 Gms.)	B.D.H.LR	20 Bottles	5.00	1 L0.	L. Q.
Alum. ammonium	Local	3 Lbs.	5.00	1 Lb.	L. Q.
Alum. Potassiam	Local	10 Lbs.	1.12	1 Lb.	L. Q.
Amonium Hydroxide	O-9110 B.D.H.	5 Lbs.	4.00	1 Lb.	L. Q.
Bleaching Powder	Local	5 Lbs.	1.75	1 Lb.	L. Q.
Calcium Carbonate	E.Merck.	5 Lbs.	2.75	1 Lb.	L. Q.
Starch	Loose	5 Lbs.	0.82	1 Lb.	L. Q.
Glucose	Danpha.	5 Lbs.	2.50	1 Lb.	L. Q
Sucrose (500 Gms.)	Analar B.D.H.	4 Bottles	8.00	1 Bott	
Gallic acid (500 Gms.)	E.Merck.	2 Bottles	29.00		
Potassium Permangnate	RHODIA	2 Lbs.	4.25		
Metaphosphoric acid T T	TT	3 Lbs.	24.0(		
Citric acid (500 Gms.)	E.Merck.	10 Lbs.	4.		

1	2	3	4	5	6
Specimen Tubes with tight fitting cork—Hard Glass					
3" × 1"	D. G. M.	2 gross	19.20	One gross each	L. Q.
3" × 1½"		2 gross	39.06		
4" × 2"		1 gross	66.00		
6" × 2"		1 gross	85.20		
4" × 1½"		2 gross	57.00		
Test-tube hard glass thick walled with rim	Indian	6 gross	48.00	gross	L. Q.
Glass rods (upto 10 mm.) assorted	Indian	20 lbs.	2.25	lb.	L. Q.
Water pump metal as Edward's No. 1	Their make	3	16.00	each	L. Q.
Glass tubing (upto 10 mm.) assorted	Indian	25 lbs.	2.00	lb.	L. Q.
Test-tube baskets of wire gauze 6" × 6" × 6"	Indian	3 doz.	3.50	each	L. Q.
Burette graduated with glass stop cock 50 ml.	Indian	2 doz.	3.50	each	L. Q.
Wire gauze with asbestos in the centre	Indian				
6" × 6"		6 doz.	2.76	1 doz.	
8" × 8"		4 doz.	9.37	1 doz.	

Prices : Ex-godown Bombay, packing forwarding, freight, sales-tax, general tax, and all other taxes as applicable would be charged extra, at costs.

Delivery : In approximately 3/4 weeks time after the receipt of the order.

Reliable Traders

DGW items Ex-Dholpur

Name of the instrument, chemicals and glassware 1	Brand or make 2	Quantity required 3	Rate 4	Per 5	Remarks 6
Platinum Wire	German	1 Gm.	18.00	Per gm.	L. Q.
Glass wax pencil	Indian	3 doz.	5.00 Per doz.	Per doz.	L. Q.
Slide Boxes for 100 slides	Indian	36 boxes	5.50 each	Each	L. Q.

1	2	3	4	5	6
Slide Box for 50 slides	Indian	36 boxes	4.66	Each	L. Q.
Slide Trays–Capacity 20 each.	Indian	One dozen	6.00	Each	L. Q.
Razor–Hollow ground full size	German	1/2 doz.	12.00	Each	L. Q.
Lens paper		50 booklets	6.00	Each	L. Q.
Enamel Jugs	,,	Two dozs.	39.96	doz.	L. Q.
1 Two Pints with handle					
2 Four point with handle		Two doz.	44.96	,,	
Enamel Trays 12″×10″		One doz.	44.96	doz.	L. Q.
Pestle and Mortar–Agate		One	70.00	Each	L. Q.
Pestle and Mortar Porcelain					
3″		3 pieces	1.00	Each	L. Q.
4″		3 pieces	2.00	Each	
Litmus Paper–Red and Blue		½ gross packets	27.00	Gross	L. Q.
PH–Testing paper of all ranges.		6 doz. booklets	4.40	doz	L. Q.
Buchner Funnel 45 mm.		3 pieces	3.60	Eech	L. Q.
,, ,, 90 mm.		3 pieces	5.50	Each	L. Q.
Spotting Tiles					
4″×3″		One doz.	24.00	Doz.	L. Q.
6″×4″		One doz.	33.00	Doz.	L. Q.
Blow Pipe Burner–Special	Indian	One	65.00	Each	L. Q.
Bark Cork–Assorted sizes upto 1″ bottom		4 gross	10.00	Gross	L. Q.
Test Tube holder with wooden handle		Two doz.	0.50	Each	L. Q.
Tonges for Crucibles with 8″ bore		Two doz.	1.00	Each	L. Q.
Hand Centrifeege 15 cc. Four tubes	German	One piece	64.96	Each	L. Q.
Acetone	BDH	25 lbs.	5.75	Each lb.	L. Q.
Silver Nitrate	BDH	One lb.	67.00	Each lb.	
Paraffin–Wax 60–62 C	BDH	15 lbs.	2.87	Each lb.	
Tannic Acid L.P.		One lb.	9.00	Each lb.	
Formation	BDH	20 lbs.	2.00	Each lb.	
Sodium Carbonate	Indian	5 lbs.	1.00	Each lb.	
Zinc Chloride sticks	Indian	5 lbs.	1.50	Each lb.	

1	2	3	4	5	6
Lactic Acid	English	One lb.	14.00	Each lb.	
Orange–G		100 gms.	29.00	Each 100 gms.	
Phenol. Red.		10 gms.	10.00	5 gms.	L. Q.
Safaramin–alcohol–Soluble		100 gms.	21.00	25 gam.	L. Q.
Agar-powder	BDH	10 lbs.	28.00	lb.	L. Q.
Normal Butyl alcohol	BDH	5 lbs.	5.50	lb.	L. Q.
Cedar Wood Oil		1 lb.	19.00	lb.	
Microscope					
Animal Charcoal	German	5 lbs.	4.00	1 lb.	
Plaster of Paris	Indian	10 lbs.	1.00	1 lb.	
Starch	Mark	1 lb.	18.00	1 lb.	
Potassium–Dichromate	Indian	20 lbs.	2.00	1 lb.	
Beakers with lip low from :					
25 cc.	Borosil	6 doz.	6.24	per doz.	L. Q.
50 cc.	,,	6 doz.	6.24	,,	
100 cc.	,,	6 doz.	7.60	,,	
250 cc.	,,	6 doz.	10.24	,,	
500 cc.	,,	6 doz.	14.24	,,	
1000 cc.	,,	4 doz.	24.23	,,	
Bel–Jar					
8″×4″	DGW	6 pieces	37.30	Each doz.	
9″×6″	DGW	6 pieces	50.96	,,	
18″×12″	DGW	6 pieces	359.0	,,	
Weighing Bottles with ground in stopper					
(a) 50x 25mm	Indian	6 doz.	9	Per doz.	L. Q.
(b) 30x 25mm	,,	6 doz.	15	Per doz.	L. Q.
Woulf Bottles with 2–necks					
250 cc.	D.G.W.	6 doz.	35.96	Per doz.	L Q.
500 cc.	,,	6 doz.	47.96	Per doz.	L. Q.
Wash bottles with tubes fitted in rubber					
250–Occ.	Indian	6	2.37	Each	L. Q.
500.occ.	Indian	6	3.38	Each	L. Q.
Test tubes hard glass with mm 6″×1″	Indian	6	20.00	Gross	L. Q.

1	2	3	4	5	6
Flat bottom Flasks					
250 cc.	Borosil	3 doz.	8.50	Doz.	L. Q.
500 cc.	,,	3 doz.	12.87	Doz.	L. Q.
1000 cc.	,,	3 doz.	20.00	Doz.	L. Q.
Flasks Conical					
50 cc.	Borosil	3 doz.	5.70	Doz.	L. Q.
100 cc.	,,	3 doz.	5.70	Doz.	L. Q.
250 cc.	,,	3 doz.	8.55	Doz.	L. Q.
300 cc.	,,	3 doz.	12.87	Doz.	L. Q.
Flasks volumetric Stoppered.					
10 cc.	Borosil	3 doz. each	28.50	Doz.	L. Q.
25 cc.	,,	,,	20.00	Doz.	L. Q.
50 cc.	,,	,,	17.00	Doz.	L. Q.
100 cc.	,,	,,	20.00	Doz.	L. Q.
250 cc.	,,	,,	24.00	Doz.	L. Q.
500 cc.	,,	,,	28.50	Doz.	L. Q.
Reagents Bottles	D.G.W.				
W. M. Capacity Dust Proof, Glass, stoppered.					
2 oz.	,,	24 doz. each	8.25	Doz.	L. Q.
4 oz.	,,	,,	8. 6	Doz.	L. Q.
8 oz.	,,	,,	10.30	,,	L. Q.
16 oz.	,,	,,	15.70	,,	L. Q.
32 oz.	,,	,,	26.96	,,	L. Q.
Watch glasses					
50 mm.	Indian	12 doz. each	12.00	Per gross	L. Q.
60 mm.	,,	,,	18.00	,,	L. Q.
75 mm.	,,	,,	21.00	,,	L. Q.
Evaporating dishes round bottom with 3.½"	D.G.W.	2 doz.	13.50	Doz.	L. Q.
Funnels, glass, 60, angle	D.G.W.				
2½"	,,	2 doz. each	7.53	Doz	L. Q.
4"	,,	2 doz. each	11.25	,,	L. Q.
6"	,,	,,	17.96	,,	L. Q.
Micro-slides with ground edges, non-corrosive, non-foggy	Belgium	25 gross	14.50	Gross	L. Q.
Micro-Cover-slips non-corrosive, non-foggy.					

1	2	3	4	5	6
Rectangular No. 1 22×50 mm.	Japan	50 oz.	10.96	oz.	L. Q.
22×50 mm. No. 2	,,	20 oz.	10.0	oz.	L. Q.
Rubber tubing Travankore make, soft "A" quality					
Bore Wall	Travankore		Rs. A.P.		
1/16" 1/16"	,,	20 yards each type	0–3–0	Yard	L. Q.
3/16" 1/16"	,,	,,	0–4–6	,,	,,
5/16" 5/64"	,,	,,	0–7–6	,,	,,
3/ 8" 5/64"	,,	,,	0–9–0	,,	,,
½" 3/32"	,,	,,	1–0–0	,,	,,
1" 1/ 8"	,,	,,	2–4–0	,,	,,
Red Rubber Corks without roles					
Bottom Tope Height 11 × 14 × 18 mm.	Travankore ,,	6 doz. each type	0–3–6	doz.	L.Q.
15 × 20 × 21 mm.	,,	,,	0–7–9	,,	L.Q.
20 × 26 × 28 mm.	,,	,,	1–1–3	,,	L.Q.
26 × 30 × 32 mm.	,,	,,	1-12-9	,,	L.Q.
30 × 35 × 35 mm.	,,	,,	2-10-0	,,	L.Q.
38 × 42 × 44 mm.	,,	,,	4–8–0	,,	L.Q.
49 × 63 × 42 mm.	,,	,,	6–8–0	,,	L.Q.
Brushes for test tubes Superior brand	Indian	3 doz.	1.00	,,	L.Q.
Brushes for Pipettes Ordinary	Indian	2 doz.	6.00	,,	L.Q.
Long	,,	2 doz.	9.00	,,	L.Q.
Brushes for Bottles	,,	3 doz.	1.50	,,	L.Q.
Camel hair brushes No. 2.	,,	3 doz. each	9.00	,,	,,
3	,,	3 doz. each	12.00	,,	L.Q.
	,,	3 doz. each	15.00	,,	L.Q.
r papers in 44		1 doz. boxes of each	10.46	per box	L.Q.

1	2	3	4	5	6
11"		,,	12.20	,,	L.Q.
15"		,,	17.96	,,	L.Q.
Burette stands Single	Indian	1 doz. each	24.00	Doz.	L.Q.
Double	,,	,,	33.00	,,	L.Q.
Spatule (Horn type)	,,	1 doz. each	9.00	Doz.	L.Q.
Spatule (Wooden handel with 6" metal)	,,	1 doz. each	8.96	Doz,	L.Q.
Reagent bottles Amber N. M. dust proof					
4 oz.	Indian	3 doz. of each	10.00	Doz.	L.Q.
8 oz.	Indian	3 doz. of each	18.00	Doz.	L.Q.
Staining jars coplin with cover.					
(a) for 10 slides	Imported	8 doz.	77.96	Doz.	L.Q.
(b) for 20 alides Rectangular with cover.	Imported	3 doz.	77.96	Doz.	L.Q.
Asbertes 12" square 1/8" thickness	Indian	18 pieces	2.00	each lot of 9	L.Q.
Dropping bottles T. K. Pattern					
1 oz.	D.G.W.	6 doz.	10.50	Doz.	L.Q.
2 oz.	D.G.W.	6 doz.	15.30	Doz.	L.Q.
Separating funnels superior					
250 cc.	Indian	6 of each type	5.00	Per piece	L.Q.
500 cc.	Indian	6 of each type	9.00	Per piece	L.Q.
Primus Stove Prabhat	Indian Prabhat	One	23.00	Each	L.Q.
Burner flate-flame-flame-spreader	Indian	3	3.00	Each	
Burner flame-guard G. I. Sheet	Indian	3	2.00	Each	
Reflex Condenser	Borosil	1 doz.	7.75	Ea	
Crucibels					
(a) With lid 15cc.	Indian	1 doz.			
(b) With lid 15cc.	Brand	,, ,,			

1	2	3	4	5	6
Dessicators-Vaccum 8" with Indian porcelain disk	German make	½ doz.	100.00	Doz.	
Forceps (BB) 5'	Indian	1 doz.	Rs. 33.00	,,	L. Q.
Needles metal	Indian	4 doz.	Rs. 5.00	,,	,,
Pipettes					
1cc.	Borosil	1 doz. each	5.15	,,	,,
2cc.	,,	,, ,,	5.15	,,	,,
5cc.	,,	,, ,,	5.15	,,	,,
10cc.	,,	,, ,,	10.00	,,	,,
25cc.	,,	,, ,,	10.00	,,	,,
50cc.	,,	,, ,,	14.50	,,	,,
Glass trough					
6" × 4"	D.G.W.	1 doz. each	26.96	Doz.	L.Q.
10" × 4"	,,	,, ,,	59.74	,,	,,
Measuring Cylinders	Borosil				
10cc.	,,	2 doz of each	13.96	Doz.	L. Q.
25cc.	,,	,, ,,	13.46	,,	,,
50cc.	,,	,, ,,	15.96	,,	,,
100cc,	,,	,, ,,	19.46	,,	,,
250cc.	,,	,, ,,	29.96	,,	,,
500cc.	,,	,, ,,	35.50	,,	,,
Canada balsm bottles with rods	D.G.W.	2 doz.	17.96	Doz.	L. Q.
Aniline blue sol in water (5 gms. packing)	Gurr.	4 tubes	4.00	1 tube	L. Q.

All D.G.W. items are for delivery Ex/godown Dholpur with the result that packing forwarding @ Rs. 6.00 and 2.50 per case will be extra and all the taxes which may be noted. Price surcharge for S.T. @ 2.00 will be noted. Guarantee for safe delivery will be @ 5.00 for breakables and @ 3.00 for the non-breakables extra which may also be noted. Packing, forwarding, guarantee for safe delivery and taxes will all be extra.

Term of trade:

We expected within a month from the date of our invoice at the least.

પરિશિષ્ટ "ઙ"
ક્રમાંક નં. ૧૫૧

Ordinance 353 :

A candidate for the post-graduate diploma in Medicine must have taken the degree of M.B.,B.S. of this University or of any University recognised by this University.

Ordinance 354 :

A candidate will have to fill in a post-graduate training form through a recognised medical college or recognised institution under the guidance of a recognised post-graduate teacher of this University, and forward it to the Registrar of this University for getting himself registered, with a fee of Rs. 10/- only before the specified day.

Ordinance 355 :

A candidate before admission to the examination for any diploma shall be required to furnish a certificate of attendances on the course of instructions, approved by this University. 80% of attendance at lectures and lecture demonstrations as well as 80% of attendance at the clinical or practical or field work separately will be required.

Ordinance 356 :

Recognition of Teachers : For the recognition of Teacher, he should have three years' teaching experience in the subject, of at least seven years standing after obtaining the higher qualification, for D. G. O., a higher Degree in the subject is essiential. For D.M.R.E. D.V. & D., D.L.O. and D. and Pad a higher Diploma will be enough.

Ordinance 357 :

Where the University has the diploma and the degree course in the same subject a candidate may register simultaneously, both for the diploma and the degree cours which may run concurrently, through his recognised teacher and to the extent that has completed the degree course, he will be entitled to those terms.

POST-GRADUATE DIPLOMA IN MEDICAL RADIOLOGY AND ELECTROLOGY
D.M.R.E.

O. 358 :

The University shall grant a diploma in Medical Radiology and Electrology (D.M.R.E.) to persons who have passed the examination according to the Ordinances and Regulations mentioned below :

O. 358-A :

The examination shall consist of the subjects mentioned in R. 237 and the course for this diploma shall be of two years.

R. 237 :

The course for the D.M.R.E. Examination shall consist of the following subjects :

Period	Subject	Lectures & Demonstrations	Practical instructions
For one term only	1. Physics & Electro-technology	60	40
Three more terms	2. *Radiology* (*a*) Radiography and Radiodiagnosis (*b*) Radiotherapy	90	90
	3. *Electrology* (*a*) Electrodiagnosis (*b*) Electrotherapy		
	4. Pathology related to Radiology.		

Note.—(1) The course will consist of lectures, demonstrations and practical instructions to the satisfaction of the teacher.

R. 237-A :

(a) Physics & Electro-technology, Paper I
- *(i)* One paper of 3 hours' duration carrying 100 marks.
- *(ii)* One Practical and Oral examination carrying 100 marks.

(b) Radiology & Radiotherapy Examination:
- *(i)* 3 papers, each of 3 hours' duration, each carrying 100 marks.

Paper II : Diagnostic Radiology and Electrology

Paper III : Radiotherapy including Radioactivity and electrotherapy.

Paper IV :
- *(i)* Relation of Radiology to Pathology, Anatomy and Medicine in general.
- *(ii)* One Practical, Clinical and Oral Examination carrying 200 marks.

R. 237-B : The following are syllabuses laid down for study:

(a) Paper :

Syllabus of Physics relevant to Radiology and Electrology.

I. Electricity

Electrostatics :

Charge, potential and capacity, Electrostatic inducation, Condensors, electroscopes and electrometers.

Electric Currents :

Maguetic, chemical and thermal properties of currents, Detection and measurement of currents, Galvanometers, ammeters and voltmeters. Passage of currents through solids, liquids and gases.

Electomagnetic Induction :

Induced currents, Induction coils and transformers.

Electrotechnics :

Produciion of direct and alternating currents. Dynamos, motors, rotary converters, high tension transformers, relays, rectifiers. Production of galvanic. Faradic and diathermic currents. Nature of condensor discharges. Production of high frequency currents. Thermionics, Photoelectricity.

II. Radiation

Electromagnetic Radiation :

Theory of matter. Producation and properties of electromagnetic radiations including Ultra-violet and infra-red.

Corpuscular Radiation :

General introduction :

X-Rays :

Their producation and general properties, X-ray apparatus. Measurement of quantity and quality of X-rays. Absorption and scattering. Charcteristic X-rays and filtration. Depth dose. Back scatter. Use of dosage meters. Protection against X-rays.

Radioactivity :

Radioactive transformation. Laws of radioactive decay. Alpha, Beta and Gamma rays. Absorption coefficients and half value layers. Radioactive measurements. Radium and radon extration. Purification and measurement of radon. Protection against redioative rays. Isotoper.

III. Photography

Theory of photographic action and image formation. Developing, printing, enlarging and reducing. Stecreoscopy and localisation.

Practicals and Demonstrations for Paper I (Physics)

Electrostatics :

Simple experiments for the detection of electrical charges and their properties by means of an electroscope.

Measurement of potentiality and capacity of electrically charged bodies.

Electric Current :

Measurement of currents, Voltages and Resistance. Verification of Ohm's Law. Detection of Magnetic fields producted by currents passing through linear and circular conductions.

Wheatstone Bridge and comparison of resistance. Resistance in series and in parallel.

Potentiometers and comparison of electromotive forces. Comparison of capacities.

Electromagnetic Induction :

Transformers (Simple experiments).

Electro-technics :

Demonstration of D. C. and A. C. Generators and high tension circuits. Thermionic emission. Photocells.

Electromagnetic Radiation :

Verification of inverse Square Law. Detection of Infra-red and Ultra-violet rays.

Corpuscular Radiation :

Demonstration of Cathode Rays. β and λ Rays.

X-rays :

Operation of X-ray apparatus. Measurement of high-voltages with a Sphere-Gap. Measurement of quantity of X-rays in roentgen with a dosimeter. Measurement of quality of X-rays by the absorption method. Photographing the target by means of a Pinhole Camara. Measurement of back-scatter. Establishment of isodose curves. Measurement of depth doses.

Radioactivity :

Operation of a Radon plant. Measurement of radium needles and radon seeds. Absorption of β and λ Rays. Measurement of half life period radon.

Photography :

Simple and steno-photography. Radiography.

(b) Papers II, III & IV.

1. The candidates will be expected to attend for the working hours of the department and take part in the working of the X-rays and Electric Departments under the guidance of their head. The candidate may, if he so feels inclined, also have opportunities of being familiar with the working of the departments during the first term when undergoing the courses in Physics.

2. The candidates will be expected to be familiar with the arrangement and organisation of the X-ray Department, the technic of X-ray Diagnosis appartus used in diagnosis, Treatment and Electrology.

3. The lectures and demonstrations will deal with—

(i) Radiological Diagnosis, *(ii)* X-ray Treatment, *(iii)* Radium Treatment, *(iv)* Essentials of Pathology co-related to X-ray Diagnosis and Treatment, *(v)* Electrology.

Standard of Passing :

Regulation 237–C :

To pass the examination a candidate must obtain 50% of the full marks in each paper and 50% of full marks in Practical, Oral or Clinical tests taken together.

A mark "distinction" will be placed against the name of a candidate, who will show receptional merit by obtaining 75 per cent. marks in the examination.

Concessions :

Ordinance 358–B :

1. Notwithstanding anything contained in the above rules, a medical graduate (M.B., B.S.) who produces a certificate to the satisfaction of this University of having been trained in Physics and Electrotechnology according to our syllabus may be exempted from attending that course.
2. Notwithstanding anything contained in the above rules, persons who are attached to the Radiology Department of a recognised teaching institution of this or any other University for three years may be allowed after filling in one term to appear for D.M.R.E. Examination.
3. A candidate who has passed D.M.R.E. or an equivalent diploma of other institute recognised by the Government but not recognised by Gujarat University shall be allowed to appear for the D.M.R.E. Examination after he has attended one term as a refresher course.

REGULATIONS RELATING TO THE EXAMINATION FOR THE DIPLOMA IN VENEREOLOGY AND DERMATOLOGY (D. V. & D.)

Ordinance 359 :

This University shall grant a diploma in Venereology and Dermatology (D. B. & D.) to persons who have passed the examination according to the Ordinances and Regulations mentioned below :

Ordinance 359–A:

A candidate for the Diploma in Venereology and Dermatology must produce following certificates from a recognised teacher working in an institution recognised for the purpose :

(A) (1) of having held a post in the combined department of skin and venereology for 12 months or six months in each of the two departments;

or

(2) of having held a post in the combined departments for six months followed or preceded by nine months' post-graduate course in a combined department or of having held a post for six months in one and a post-graduate course for nine months in the other;

or

(3) of having undergone 18 months' post-graduate course in a combined department or nine months in each of the two departments of Skin and Venereology;

(B) of having attended a course of instruction in Dermatology and Venereology to the satisfaction of his post-graduate teacher.

Ordinance 359–B :

The examination will consist of 4 papers each of 75 marks and of two hours and Clinical as well as Practical and Oral both in Skin diseases and Venereal diseases.

Paper I : Anatomy, Physiology, Pathology and Bacteriology of Skin and Genitio Urinary tract.

Paper II : Skin diseases.

Paper III : Venereal diseases.

Paper IV : Social and General Medicine in its relation to Venereology and Dermatology.

1.	Clinical in Skin diseases.	100 marks
2.	Clinical in Venereal diseases.	100 marks
3.	Practical and Oral in Skin diseases.	50 marks
4.	Practical and Oral in Vanereal diseases.	50 marks

Standard of Passing :

Regulation 238 :

To pass the examination a candidate must obtain 50 per cent. of the marks in (*i*) Papers, (*ii*) Clinical and Practical and Oral individually in each of the three heads. A candidate obtaining 75 per cent. of the marks in Clinical and 75 per cent. or more on the whole will be considered to have passed with distinction.

Facilities at the institution :

O. 359–C :

For the recognition of an institution, the department must have 10 beds in each of the two departments of Skin and Venereology.

The head of the unit must be a person with three years' teaching experience after a recognised qualification in Skin and Venereal diseases. He must have an Assistant with a higher qualification in the subject and one resident officer.

REGULATIONS RELATING TO THE EXAMINATION FOR THE DIPLOMA IN GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (D.G.O.)

O. 360 :

This University shall grant a Diploma in Gynaecology and Obstetrics to persons who have passed the examination according to the Ordinances and Regulations mentioned below:

O. 360–A :

A candidate for the Diploma in Gynaecology and Obstetrics must produce a certificate from a recognised teacher working in an institution recognised for the purpose—

(*A*) (1) of having held an appointment in a combined Obstetrics and Gynaecology Department for twelve months;

or

(2) of having held an appointment for six months in Obstetrics preceded or followed by six months in Gynaecology;

or

(3) of having held an appointment for six months in a combined department of Gynecology and Obstetrics followed or preceded by six months' post-graduate course (as per terms specified) in a combined department of Gynaecology and Obstetrics;

or

(4) of having held an appointment for six months in either Obstetrics or Gynaecology followed or preceded by six months' post-graduate course in the subject in which the appointment is not held (the course being carried out as per terms specified below);

or

(5) of having worked as a post-graduate for 18 months in a combined department or 9 months in Obstetrics followed or preceded by 9 months in Gynaecology.

He should attend at least for four hours a day for at least five days in a week.

(*B*) Of having put up 12 attendances in an infant or Child Walfare Clinic if the Institution has no such Clinic.

(*C*) Of having attended 80% lectures or demonstrations.

(*D*) A Candidate must produce at the time of examination records of ten abnormal Obstetrics cases and ten Gynaecological operations which he has himself treated or assisted in treatment.

મજકૂર બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે આવી ત્યારે શ્રી. રજિસ્ટ્રારે સ્પષ્ટતા કરી કે, મોટા ભાગની શરતોનું હવે પરિપાલન થઈ ગયું છે.

તે પછી સભાગૃહે મજકૂર બાબતની નોંધ લીધી.

૪. એ. એમ. પારેખ લૉ કૉલેજ, રાજકોટમાં શ્રી. વાય. એસ. મહેતાને અંગ્રેજીના લેક્ચરર તરીકે કામ કરવા વાસ્તે ચાલુ સત્ર પૂરતી પરવાનગી માગતા કૉલેજના આચાર્યના તા. ૧૪-૧૨-૧૯૫૯ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એ. એમ. પારેખ લૉ કૉલેજ, રાજકોટમાં શ્રી. વાય. એસ. મહેતાને અંગ્રેજીના લેક્ચરર તરીકે કામ કરવા વાસ્તે ફક્ત ચાલુ સત્ર પૂરતી જ પરવાનગી આપવી, તથા સદરહુ કૉલેજના સત્તાવાળાઓને જણાવવું કે, નવા શૈક્ષણિક વર્ષથી જરૂરી લાયકાત ધરાવતા લેક્ચરરની નિમણૂક કરવાનું આવશ્યક રહેશે.

૫. અધ્યાપકવર્ગમાં થતા ફેરફાર અંગેની સ્થાયી સમિતિએ નામંજૂર કરેલ શ્રી. પી. જે. શાહની બૅન્કિંગના પ્રાધ્યાપક તરીકેની નિમણૂક અંગે પુનર્વિચારણા કરવા બાબત શેઠ એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સમાં, બૅન્કિન્ગના પ્રોફેસર તરીકે શ્રી. પી. જે. શાહની નિમણૂક મંજૂર કરવી.

૬. ગોરખપુર યુનિવર્સિટીના નિમંત્રણથી ગોરખપુર મુકામે આગામી ફેબ્રુઆરી માસના મધ્યે "નેશનલ એકેડમી ઑફ સાયન્સીઝ"નું ૨૯મું વાર્ષિક અધિવેશન મળનાર હોઈ આ અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ (ખાસ કરીને આ એકેડમીના સભ્ય હોય તેમ જ જેમની ફિઝિકલ અને બાયોલૉજી વિજ્ઞાનખાતામાં ભાગ લેવાની ઇચ્છા હોય) નીમવા મજકૂર એકેડમીના સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૫-૧૧-૧૯૫૯ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પ્રતિનિધિ મોકલવા નહિ.

૭. શ્રી. ઝીણાભાઈ ર. દેસાઈના તા. ૨૯-૧૨-૧૯૫૯ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

વિસ્તૃત ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે—

૧. ઑક્ટોબર ૧૯૫૯માં લેવાયેલી એમ.બી.બી.એસ.ની પરીક્ષાની બાબતમાં વધુ તપાસ કરીને રિપોર્ટ કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી.

૨. ઍફિલિયેટેડ કૉલેજોમાં અંગ્રેજીના તાલીમવર્ગ શરૂ કરવા બાબતમાં ઘટતી વિચારણા કરીને રિપોર્ટ રજૂ કરવા વાસ્તે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી એક સમિતિ નીમવી.

૧. શ્રી. ઝીણાભાઈ ર. દેસાઈ;
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૩. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ; અને
૪. શ્રી કં. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર.

૮. સંલગ્ન કૉલેજોમાં અપેારનેા સમય રાખવા અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૫-૯-૧૯૫૯ની સભામાં કરેલ ઠરાવ વ્યવસાયી (Professional) કૉલેજોને લાગુ પાડવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ચેાખવટ કરવામાં આવે છે કે, સદરહુ ઠરાવ લૉ કૉલેજોને લાગુ પાડવાનેા નહિ.

(**નોંધ.**—લૉ કૉલેજો સિવાયની અન્ય વ્યવસાયી કૉલેજોને (જેમકે દાક્તરી, ઇજનેરીની) આ ઠરાવ લાગુ પાડવાનેા સવાલ આવતેા નથી.)

૯. ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના હેવાલેા તપાસી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિની મુદત તા. ૯-૨-૧૯૬૦ના રેાજ પૂરી થતી હેાવાથી નવી સમિતિની રચના કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિ ઉપર તેના તે જ સભ્યેાને વધુ ત્રણ વર્ષ માટે ચાલુ રાખવા.

(**નોંધ.**—આ સભ્યેાની નામાવલિ નીચે મુજબ છે :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક;
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈ;
૩. પ્રિન્સિપલ એ. કે. ત્રિવેદી;
૪. પ્રિન્સિપલ ટી. એ. દેસાઈ;
૫. શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ; અને
૬. ડૉ. મેાતીભાઈ ડી. પટેલ.)

૧૦. યુનિવર્સિટીના સને ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષનેા વાર્ષિક હેવાલ તૈયાર કરવા અંગે સમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સને ૧૯૫૮-૫૯નેા વાર્ષિક હેવાલ તૈયાર કરવા વાસ્તે નીચે જણાવેલા સભ્યેાની બનેલી સમિતિ નીમવી.

૧. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ—અધ્યક્ષ;
૨. શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ,
૩. ડૉ. મેાતીભાઈ ડી. પટેલ,
૪. શ્રી. જીણાભાઈ ર. દેસાઈ; અને
૫. શ્રી. બિહારીલાલ પેા. શાહ.

૧૧. સને ૧૯૬૦ના પહેલા છ માસ દરમિયાન લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકેા નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૦ના પહેલા છ માસ દરમિયાન લેવાનાર પરીક્ષા માટે, સભામાં કરવામાં આવેલા ફેરફારેા સહિત એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ પ્રમાણેની પ્રાશ્નિકેા અને પરીક્ષકેાની યાદી મંજૂર કરવામાં આવે, તથા મંજૂર કરેલી યાદીની નકલ ચાલુ શિરસ્તા પ્રમાણે આ નેાંધની સાથે જોડવામાં ન આવે.

૧૨. સને ૧૯૬૦ના પ્રથમ છ માસ દરમિયાન લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે જુદી જુદી કૉલેજોના આચાર્યો તરફથી તેમનાં નામની સામે જણાવેલ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે કેન્દ્ર આપવા બાબત તેઓના તરફથી આવેલ અરજીઓ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે હાલ જે કેન્દ્ર છે તે ઉપરાંત નીચેનાં કેન્દ્રો, તેમનાં નામ સાથે જણાવેલી પરીક્ષાઓ માટે નિયત કરવાં :

ભૂજ	:	ઇન્ટરમીડિયેટ સાયન્સ બાયોલૉજીની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે—મજકૂર પરીક્ષામાં ૨૦ કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ બેસવાના હોય તો.
જામનગર	:	બી.એ. તથા બી.એસસી.
રાજકોટ	:	બી.કૉમ.
પોરબંદર	:	ફર્સ્ટ ઇયર કૉમર્સ.
વલસાડ	:	ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ અને ઇન્ટરમીડિયેટ સાયન્સ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલાં કેન્દ્રોની, તેમનાં નામ સામે જણાવેલી પરીક્ષાઓ માટે કેન્દ્રો રાખવાની વિનંતી માન્ય કરવી નહિ :

પાટણ	:	ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ અને ઇન્ટરમીડિયેટ સાયન્સ
ડભોઈ	:	ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ
ભાવનગર	:	બી.એસસી. (પ્રિન્સિપલ) બૉટની પ્રાયોગિક પરીક્ષા
અલિયાબાડા	:	ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ
પોરબંદર	:	ઇન્ટરમીડિયેટ કૉમર્સ
નવસારી સુરત તથા રાજકોટ	:	એમ.એ. તથા એમ.એસસી.
નડિયાદ	:	પહેલી અને બીજી એલએલ.બી.

(**નોંધ.**—માયક્રોબાયોલૉજીની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે નવસારી કેન્દ્ર તરીકે ચાલુ રહેશે.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભવિષ્યમાં, પરીક્ષાઓ માટે નવાં કેન્દ્રો રાખવાની અરજીઓનો નિકાલ મોડામાં મોડો જે તે પરીક્ષાની અગાઉના ડિસેમ્બર મહિના પહેલાં થઈ જાય તે રીતે થવું જોઈએ.

૧૩. સને ૧૯૫૯ના માર્ચ-એપ્રિલમાં લેવાયેલી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓનાં જાહેર થયેલાં પરિણામોમાં આવેલા સુધારાઓ બાબતમાં સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૮-૧૯૫૯ના રોજ મળેલ સભામાં ઠરાવ નં. ૯૪ પરની જે સમિતિ નીમી હતી તે સમિતિના રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

[બાબત નં. ૧૩ પરની વિચારણા ચાલુ હતી ત્યારે સભાનું કામકાજ તે દિવસ પૂરતું બંધ રહ્યું હતું, અને તા. ૨૪-૧-૧૯૬૦ના રોજ સભા બપોરના સાડાબાર વાગ્યે ફરી મળી ત્યારે બાબત નં. ૧૩ની વિચારણા ચાલુ હતી.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે —

૧. ઑર્ડિનન્સ ૧૩૯નો પાઠ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબતમાં તથા ઑર્ડિનન્સ ૧૪૧(બી) નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે ઉમેરવા બાબતમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલનો અભિપ્રાય મંગાવવો:

O. 139 : Where a candidate in a University examination other than the Entrance Examination fails in only one head of passing by not more than 2 marks where the total of that head of passing is less than 100, by not more than 3 marks where the total of that head of passing is 100, or by not more than 4 marks where the total of that head of passing is more than 100 but not more than 200, or by not more than 2 per cent. of the total of the head of passing where the total is more than 200, such failure shall be condoned subject to the maximum of 8 marks. A candidate whose failure is condoned under this Ordinance, shall be eligible for classes in the same way as other successful candidates, but not for scholarships and other awards. For the purpose of condonation $\frac{1}{2}$ mark or more than $\frac{1}{2}$ mark shall be counted as 1.

The condonation so made shall not count for any kind of total, whether it is a group total or a grand total.

2. Provided always that if a candidate fails only in one head of passing which is included in a group total, as distinct from the grand total, and fails also in the said group total, he shall be entitled to the benefit of condonation in the said head of passing as well as in the said group total, subject to the maximum condonation permissible for such head and such group total as the case may be in accordance with para 1 above, and further provided that the total number of grace marks to be distributed between the said head of passing and the said group total taken together does not exceed 2 per cent. of the said group total.

3. Notwithstanding what is stated above, if the standard of passing in the different subjects at the examination is 50% or more, condonation to the extent mentioned above may be given in not more than 3 subjects for the purpose of passing or exemption, as the case may be, in that subject or subjects.

Explanation.—The expression "head of passing" shall be deemed to include the grand total of marks in an examination where a candidate is required to obtain a certain higher percentage in the total marks in order to be declared successful as in the case of Law and Engineering Examinations.

Ordinance 360–B :

The examination will be written, clinical and oral. A candidate will be expected to have a sound knowledge of the practice of Obstetrics and Gynaecology.

Ordinance 360–C :

The examination will consist of three papers of three hours each, and of 100 marks two in Obstetrics including obstetric operations and diseases of the new born and one in Gynaecology including Gynaecological operations.

Obstetrics—Clinical	..	..	..	100 marks
Obstetrics—Practical	..	..	..	100 marks
Gynaecology—Clinical	..	..	..	50 marks
Gynaecology—Practical	..	..	...	50 marks

Standard of passing :

R. 239 :

To pass the examination a candidate must obtain 50 per cent. of the marks in the two Obstetrics papers together.

50% in the Gynaecology paper,

50% in the Obstetrics and Gynaecology clinical individually; and

50% in the Obstetric and Gynaecology practicals and orals together.

A candidate obtaining 75% marks in the clinical and on the whole will be declared to have passed with distinction.

Facilities at an Institution :

Ordinance 360–D :

For the recognition of an Institution the department must have at least 25 beds if combined, or 20 beds in Obstetrics, or 10 beds in Gynaecology if both are either alone. For recognition 10 beds must be assigned per post-graduate student in a combined or an Obstetrics department and five beds per post-graduate student in a Gynaecology department. The department must have facilitated for Laboratory investigations, X-Ray examination and blood transfusion. The teacher must be of at least seven years' standing after taking the higher qualification and must have one permanent resident assistant at least under him.

REGULATIONS RELATING TO THE EXAMINATION FOR THE DIPLOMA IN LARYNGOLOGY AND OTOLOGY (D.L.O.)

Ordinance 351 :

This University shall grant a Diploma in Laryngology and Otology (D.L.O.) to persons who have passed the examination according to the Ordinances and Regulations

mentioned below :

Ordinance 361-A :

A candidate must produce a certificate from a recognised teacher working in an institution recognised for the purpose :

(1) of having held a resident post or having worked as a post-graduate or a combination of the above for two academic terms;

(2) of having attended 20 lecture demonstrations during the period in the subject which embrace the following :

(a) The Anatomy, Embryology and Physiology of the ear, nose, pharynx, larynx, trachea, bronchii and oesophagus. Students should have also a fair knowledge of acoustics.

(b) Medicine, Surgery and Pathology of the above, i.e., ear, nose, pharynx, etc.

Ordinance 361-B :

The examination for the Diploma in Laryngology and Otology will consist of two each of 3 hours and of 100 marks, papers as per the :

(1) Syllabus (*(a)* and *(b)* of the above Ordinance.)

(2) Clinical examination : 100 marks.

(3) Practical and Oral Test : 100 marks.

(Slides, Pathology specimens, X-rays auliograms, instruments queotims on operations, Cadavaric. Surgery is not necessary.)

Standard of Passing :

Regulation 240 :

To pass the examination a candidate must obtain 50 per cent. of the marks in the two papers and 50 per cent. of the marks in the clinical and practical and oral taken individually.

Concessions :

Ordinance 361-C :

Notwithstanding what is stated in the above Ordinances, if a candidate has been three years in practice, he may be allowed to appear in the examination of the Diploma in Laryngology and Otology D.L.O., provided he puts in three months' post-graduate course under a recognised teacher.

Facilities at an institution :

Ordinance 361-D :

For the recognition of an institution the department must have 16 beds. For every post-graduate student or a resident staff member undergoing post-graduate training there must be four beds.

Three months post-graduate students will not be counted in the calculation of four beds per post-graduate student.

REGULATIONS RELATING TO THE EXAMINATION FOR DIPLOMA IN PAEDIATRICS

Ordinance 361 :

This University shall grant a Diploma in Paediatrics (D. Pad.) to persons who have passed the examination according to the Ordinances and Regulations mentioned below:

Ordinance 362–A :

No candidate will be admitted to the Examination unless he produced the following certificates :—

(*a*) Of having held for a period of twelve months resident appointment at a recognised Children Hospital or in a recognised Children Department of a General Hospital;

or

of having held for a period of six months a resident appointment followed or preceded by six months' post-graduate-study, which includes attendances at the laboratory or preventive Paediatric Department, at a recognised Children Hospital or in a recognised Children Department of a General Hospital, for six days a week of not less than four hours each;

or

of having taken a course of post-graduate-study for a period of 18 months, which includes attendances at the Laboratory or preventive Paediatric Department, at a recognised Children Hospital or in a recognised Children Department of a General Hospital, for six days a week of not less than four hours each.

(**b**) of having attended for a period of four weeks an approved Child Welfare Centre and Creche and School Health Work;

(*c*) Of having put in 10 attendances at an approved Child Guidance Clinic;

(*d*) Of having attended a course of study in Infections Fevers at a recognised Infectious Diseases Hospital or a recognised Infectious Diseases Department of a General Hospital;

(*e*) Of having attended for a period of four weeks a new-born section of a recognised Maternity Hospital.

Note.—The course referred to in clauses (*b*) to (*e*) may run concurrently with the courses mentioned in clause (*a*) above, provided it is permitted by the teacher.

O. 362-B :

The examination shall be partly written and partly practical. There shall be three papers, each of three hours' duration and each carrying 100 marks as under :

Paper I : Diseases of Children.

Paper II : Preventive Paediatrics, Child Health, Nutrition and Dietetics.

Paper III : Diseases of the New-born, Growth and Development of Children Child Psychology and Management and Public Administration relating to Child Life and Health.

Note.—Each paper shall contain four questions.

The Practical examination shall consist of clinical, practical and oral tests and shall carry marks as under :—

Clinical	.. .. ..	100
Practical and Oral	.. ..	100

R. 241: The following is the syllabus of studies for the examination:—

(i) Applied Anatomy, including Embryology and developmental anomalies:

Applied Physiology and Psychology of Childhood.
Embryology—Congenital Malformations.
Physiology of the New Born.
Growth and Development from birth to Adolescence.
Assessment of Physical and Mental age.
Blood formation.
Assessment of Nutrition and Nutritional requirement.
Water and electrolyte balance.
Anatiomical variations in Childhood.
Mental and emotional development.
Child Psychology.

(ii) Dietetics of child in Health and Disease:

Determination of food requirements.
Infant feeding.
Breast feeding.
Artificial feeding.
Modified feeding.
Feeding at older age periods.
Dietetics of the ill child.
Various diets.

(iii) The care of the well and the ill child including prophylaxix, hygiene, mental supervision with special reference to social and preventive:

Paediatrics.
Antenatal Paediatrics.
Care of the healthy child.
Functions and working of—
Child Welfare Centres,
Day Nurseries,
Nursery Schools,
Kindergarten,
Creche,
Child Guidance Clinics.
School Medical Service and Dental Service.
Care of the all types of handicapped children. Health survey of 25 families.

(iv) Diseases of children and their prevention :

Neonatal Paediatrics.
Congenital Malformations.
Nutrition and deficiency disorders.
Digestive disturbances.
Diarrhoea disorders in infancy and childhood.
Helminthiasis.
Tuberculosis.
Rheumatic affection.
Syphilis.
Diseases of the Respiratory system.
Diseases of the Cardiovascular system.
Peripheral Vascular Diseases.
Diseases of the Blood and Lymphatic system.
Diseases of the liver.
Diseases of the Kidney and urinary tract.
Tropical Paediatrics.
Diseases of Metabolism.
Inborn errors of Metabolism.
Gycogen disease, Amyloidosis, Lipodystrophy.
Allergic disorders.
Endocrine disorders.
Diseases of the Nervous System.
Speech Disorders.
Convulsions.
Mental defect and cerebral palsy.

Behaviour problems.
Psychological and psychopathological disorders.
Common diseases of eye, ear, nose and throat.
Common Swin Diseases.
Dentition and dental disorders.
Medical aspects of Pediatric Surgery.
Pediatric Surgery—common disorders including orthopaedics.

(v) Public Health legislation, etc. :

Child welfare and protection legislation in India.
Comparative study of legislation in India.
Juvenile Delinquency.
Foster Homes, Adoption.
Illegitimacy, Parentless children.
Vital Statistics.

(vi) Therapeutics in Paediatrics :

Applied Pharmacology.
General care of Sick Children.
Pediatric Nursing.
Specific drugs and their use.
Other important drugs used in Paediatric practice.
Ancillary treatment.
Fluid aud eletrolyte therapy.
Physiotherapy.
Toxicology.

(vii) Anaesthesia :

(viii) Communicable diseases :

Immunology.
Cross infection in the wards and outside
Prophylactic measures.

(ix) Pathology and Bacteriology including biochemical studies :

Collection of material and common pathological techniques.
Common bacteriological and biochemical methods.
Examination of throat swabs, blood, narrow fluid, urnie, stool, cerebrospinal fluid, pus portein, Sugar, Calcium, chlorides, phosphates, urla and non-protein.
Nitrogen Co_2 combining power.
Icterus index, Wasserman Reaction, Kahn Tests, Widal reaction, etc.
Immunity and allergy tests.
Special pathology of respiratory, cardiovascular and nervous systems, kidney

and urinary tract, liver, spleen, lymph glands, bones, endocrine glands, etc. Parasitic and bacterial infections of intestines Deficiency diseases.

(x) Radiological examination in children :

Group discussion, Lecture demonstrations and seminars may be arranged at the affiliated Institutions for the students.

Note.—The above shall be taught by suitable courses of lectures, lectures demonstrations and seminars.

Standard of Passing:

R. 241-A :

To pass the examination a candidate must obtain 50 per cent. of the full marks in the written tests, 50 per cent. in the Clinical test and 50 per cent. in the Practical and Oral tests.

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

G.U.P. 655-300-2-60

મુસદ્દો

ખાનગી

સિન્ડિકેટ (ફેબ્રુઆરી)
તા. ૧૨-૨-'૬૦

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના ફેબ્રુઆરી માસની સભા, શુક્રવાર, તા. ૧૨-૨-૧૯૬૦ના રોજ બપોરના સાડાબાર વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી, જે વખતે સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧.	શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન, મુંબઈ	ગેરહાજર
૩.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૬.	ડૉ. ભાસ્કરભાઈ ૨. પટેલ	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૮.	શ્રી. જયંતીલાલ ધે. દલાલ	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	હાજર
૧૦.	શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ	હાજર
૧૧.	શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર
૧૨.	ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	હાજર
૧૩.	ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૧૪.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર

૧૫.	પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૬.	પ્રિન્સિપલ ટી. કે. જી. નાયક	હાજર
૧૭.	પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૮.	પ્રિન્સિપલ ટી. એ. દેસાઈ	હાજર

૧. તા. ૨૩/૨૪-૧-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના જાન્યુઆરી માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂરી આપવા બાબત.

તા. ૨૩/૨૪-૧-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના જાન્યુઆરી માસની સભાના કામકાજની નોંધ, નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે ઉપર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી :

(૧) પાના નં. ૨૯ ઉપર, બાબત નં. ૮૪ પરત્વેના એકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવમાંની શરત નં. (૪)માં રૂા. ૭,૫૦૦ને બદલે રૂા ૭૫,૦૦૦ કરવા;

(૨) પાના નં. ૩૦ ઉપર, બાબત નં. ૮૫ પરત્વેના એકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવમાંની શરત નં. (૪)માં રૂા. ૭,૫૦૦ને બદલે રૂા ૭૫,૦૦૦ કરવા;

(૩) પાના નં. ૫૬ ઉપર, બાબત નં. ૧૧૭ પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવમાંની શરત નં. (૪)માં રૂા. ૭,૫૦,૦૦૦ને બદલે રૂા. રૂા. ૭૫,૦૦૦ કરવા.

૨. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૬૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિજ્ઞાનના વિદ્યાભવનમાં નીચે પ્રમાણે ગુણવત્તાની શિષ્યવૃત્તિઓ (Merit Scholarships) તથા માફી (Freeships) સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી."

ગુણવત્તાની શિષ્યવૃત્તિઓ : રૂા. ૨૦ની એક, એવી છ.

માફી : વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના કુલ પાંચ ટકા."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૩. એમ. જે. કોલેજ ઑફ કોમર્સ, ભાવનગરમાં અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા તરીકે નિમાયેલ શ્રીમતી જે. જે. પંડ્યા અને વ્યાપાર તથા અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા તરીકે નિમાયેલ શ્રીમતી વી. આર. શાહની નિમણૂકને તા. ૧૫-૩-૧૯૬૦ સુધી માન્યતા આપવા અંગે સદરહુ કોલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રીમતી પંડ્યાએ એમ.એ. તથા બી.એ.માં ત્રીજો વર્ગ પ્રાપ્ત કર્યો છે, જ્યારે શ્રીમતી શાહે એમ.એ. પાસ વર્ગ, બી.એ. બીજો વર્ગ અને બી.કોમ.માં પાસ વર્ગ પ્રાપ્ત કર્યો છે. આ નિમણૂંકો ફક્ત તા. ૧૫-૩-૧૯૬૦ સુધીના સમય માટે ખાલી પડેલ જગ્યાઓ પૂરવા પૂરતી જ કરવામાં આવી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગરમાં, શ્રીમતી જે. જે. પંડ્યાને અંગ્રેજીનાં લેક્ચરર તરીકે, અને શ્રીમતી વી. આર. શાહને વાણિજ્ય અને અર્થશાસ્ત્રનાં લેક્ચરર તરીકે, ફક્ત ચાલુ સત્ર પૂરતાં જ કામ કરવા માટે પરવાનગી આપવી, તથા સદરહુ કૉલેજના સત્તાવાળાઓને જણાવવું કે, આગામી વર્ષની શરૂઆતથી યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા લેક્ચરરોની નિમણૂક કરવી આવશ્યક રહેશે.

૪. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૯/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે —

(૧) એકાઉન્ટન્સીના પ્રૉફેસર અને લેક્ચરરની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાત નીચે પ્રમાણે રાખવી :

Professors : B Com. Second Class and seven years' professional standing;

or

B.Com. Second Class and C.A. and three years' experience as a Lecturer.

Lecturer : B.Com. Second Class and C.A. and three years' professional standing.

(૨) વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં ટ્યુટરની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ નીચે મુજબ રાખવું :

B.Com. Second Class;

or

M.Com. Pass Class.

(૩) વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં લેક્ચરરની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ નીચે મુજબ રાખવું :

Master's Degree in Second Class;

or

Bachelor's Degree in First Class;

or

Bachelor's Degree in Second Class and Master's Degree in Pass Class and two years' experience as a Tutor."

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં એકાઉન્ટન્સીના પ્રૉફેસર અને લેક્ચરરની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ નીચે પ્રમાણે રાખવું :

Professor : B.Com. and M.Com. both in Second Class and five year's experience of teaching in the subject as a Lecturer;

or

B.Com. Second Class and seven years' professional standing;

or

(*i*) B.Com. Second Class and C.A. and (*ii*) three years' experience as a Lecturer or five years' professional experience.

Lecturer : B.Com. Second Class and three years' professional standing.

(૨) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં ટ્યુટરની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ નીચે પ્રમાણે રાખવું :

B.Com. Second Class;

or

M.Com. Pass Class,

(૩) વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, વાણિજ્યની વિદ્યાશાખામાં લેક્ચરરની નિમણૂક માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ નીચે પ્રમાણે રાખવું :

Master's Degree in Second Class;

or

Bachelor's Degree in First Class;

or

Bachelor's Degree in Second Class and Master's Degree in Pass Class and two years experience as a Tutor.

૫. પટણા મુકામે "ઑલ-ઇન્ડિયા લૉ કૉન્ફરન્સ"ની દ્વિતીય સભા, તા. ૧૪થી ૧૭ એપ્રિલ ૧૯૬૦ દરમિયાન, પટણા યુનિવર્સિટીના આશ્રયે મળનાર હોઈ આ પરિષદમાં આપણી યુનિ.ના પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા "ધી ઇન્ડિયન લૉ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ"ના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલ તા. ૧૬-૧-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર કૉન્ફરન્સમાં, આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે, ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાના ડીન શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ ઉપરાંત, શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈને નીમવા.

૬. પાઠ્યપુસ્તકો નિયત કરતી વખતે જે તે વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો સળંગ ૩ વર્ષ માટે નિયત કરવાં એ અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી આવેલ પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૭. રેગ્યુલેશન ક્રમાંક ૯ના પાઠમાં નીચે મુજબ ઉમેરો કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે જણાવેલી ભલામણ :

"When once the Journal for practical in Geography has been submitted for the examination in accordance with this Regulation and marked that marking will

be carried over to subsequent examination unless a fresh journal is presented. A candidate whose marks in journal are thus carried over shall be eligible for a class, prize or award"

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૯ના પાઠમાં ઉપરનો સુધારો ઉમેરવા, તથા તે પ્રમાણે સુધારેલો રેગ્યુલેશન મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ સ્વીકારવી, તથા તે અનુસાર સુધારાયેલા રેગ્યુલેશન નં. ૯ને મંજૂર કરવો, તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલો ગણવો.

૮. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૧૬ અને ૧૮ માં નીચે પ્રમાણે સુધારા કરવા, તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશનોને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

B.A. (General)

Group "C" (History) : Add "Cultural History" after "(*viii*) Ancient Indian Culture";

B.A. (Special)

Group "A" (Languages) : Add "Cultural History" after "(c) Ancient Indian Culture";

Group "C" (History) : Add "(*viii*) Cultural History" after "Ancient Indian Culture."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે અનુસાર રેગ્યુલેશન ૧૬ અને ૧૮ને સુધારવા, અને સુધારેલા રેગ્યુલેશનોને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા.

૯. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧૨-૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ અનુસાર બી.એ.ની પરીક્ષા માટેના Philosophy "B"—Entire Psychology—ના પ્રશ્નપત્ર (G)—Psychology of Child Life and Psychology of the Sexes and of Married Life નો વિગતવાર અભ્યાસક્રમ રે. ૧૮ માં ઉમેરવા અને સુધારેલો રે. ૧૮ મંજૂર કરવા તથા તે જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા માટેની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભાની ભલામણ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર બાબત મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૧૦. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના સૂચન ઉપરથી "કો-ઑપરેશન" ને બી.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં એક વિષય તરીકે દાખલ કરવા અંગે અર્થશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૦-૮-૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ.

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે અનુસાર રેગ્યુલેશન ૧૬ અને ૧૮ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી, તથા તે અનુસાર સુધારાયેલા રેગ્યુલેશન ૧૬ અને ૧૮ને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા.

(સુધારાયેલા રેગ્યુલેશન ૧૬ અને ૧૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૧. એન્શિયન્ટ ઇન્ડિયન ઍાર ઇસ્ટર્ન કલ્ચરની તા. ૧૭-૧૨-૧૯૫૯ની અભ્યાસ-સમિતિની ભલામણ અનુસાર રેગ્યુલેશન ૨૮ સુધારવા અને સુધારેલા રેગ્યુ. ૨૮ને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ સ્વીકારવી, તથા તે અનુસાર સુધારાયેલા રેગ્યુલેશન ૨૮ને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારાયેલા રેગ્યુલેશન ૨૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૨. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની નીચે મુજબની ભલામણ પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ.

મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧૨-૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ

"એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમ માટેના રે. ૨૨માં "VII Psychology" એમ ઉમેરવા તેમ જ તેના અનુસંધાનમાં મનોવિજ્ઞાનનો નવો અભ્યાસક્રમ તૈયાર કર્યો છે તેને માટે નવો રે. ૨૯-એ ઉમેરવા માટે પણ એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

વધુમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, આ સુધારેલો રે. ૨૯-એ જૂન ૧૯૬૦થી શરૂ થતા સત્રથી અમલમાં લાવવો અને તે મુજબ પ્રથમ પરીક્ષા માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૨થી લેવી."

(**નોંધ.**--૧. ઉપરના ફેરફારથી ૧૯૬૧ના વર્ષની પરીક્ષામાં બેસનાર વિદ્યાર્થીઓનું શિક્ષણ છે તેમનું તેમ ચાલુ રહેશે અને માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૧માં લેવાનારી પરીક્ષા જૂન ૧૯૫૯થી શરૂ થયેલા સત્રથી જે અભ્યાસક્રમ શરૂ કર્યો છે તે મુજબ લેવાશે.

૨. જે વિદ્યાર્થીઓ માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૦ની જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ પરીક્ષામાં નાપાસ થયા હશે અથવા તે પહેલાં તેનાં સત્ર રાખ્યાં હશે તેમને માટે માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૧માં વધુ એક પરીક્ષા જૂના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણેની રાખવી.

૩. જે વિદ્યાર્થીઓ માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૧ની જૂના અભ્યાસક્રમની પરીક્ષામાં નાપાસ થયા હશે અથવા તે સમય દરમિયાન તેનાં સત્રો રાખ્યાં હશે તેમને માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૨માં વધુ એક વખત જૂના એટલે કે જૂન ૧૯૫૯થી જે અભ્યાસક્રમ શરૂ કર્યો છે તે મુજબ (વચગાળાના અભ્યાસક્રમ મુજબ) પરીક્ષા આપવાની છૂટ આપવામાં આવશે. પણ માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૦ની પરીક્ષા માટે જે અભ્યાસક્રમ છે તે મુજબ ૧૯૬૨ના વર્ષમાં અથવા તે પછી પરીક્ષા લેવાશે નહિ.)

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે મુજબ રેગ્યુલેશન ૨૯-એ ઉમેરવા અને તેને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ સ્વીકારવી, તથા તે અનુસાર સુધારાયેલા રેગ્યુલેશન્સ ૨૨ અને ૨૯-એને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારાયેલા રેગ્યુલેશન ૨૯-એની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૩. મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની નીચે મુજબની ભલામણ પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૫-૧૨-૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ

"આથી અભ્યાસસમિતિ એમ.એ.ના "R 25—III. Philosophy (Eight papers) (A) Philosophy, or (B) Entire Psychology (Eight papers)" છે તેને બદલે "R. 25—III. Philosophy (Eight papers)" રાખવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૨૫ને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી, તથા તે અનુસાર સુધારાયેલા રેગ્યુલેશન ૨૫ને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવો.

(સુધારાયેલા રેગ્યુલેશન ૨૫ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૪. તર્કશાસ્ત્ર વગેરેની એડ-હોક સમિતિની નીચેની ભલામણ પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૯/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે જણાવેલી ભલામણ :

તર્કશાસ્ત્ર વગેરેની એડ-હોક સમિતિની તા. ૨૨-૧૦-૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ

"એમ.એ.ના રેગ્યુ. ૨૫માં (A) Philosophy (Eight papers)માં ફિલોસોફીનાં ૪ પ્રશ્નપત્ર ફરજિયાત છે અને બીજાં ૪ પ્રશ્નપત્રો મરજિયાત છે તેના વિકલ્પમાં સોશિયોલોજી ૪ પ્રશ્નપત્રો

રાખવા દેવાની છૂટ આપવામાં આવી છે તે બંધ કરવી અને રેગ્યુ. ૨૫માં II. Optional Papers હેઠળ (Optional with 4 papers in Sociology) જે આપવામાં આવ્યું છે તે શબ્દો કમી કરવા એમ આ નિયમેતર સમિતિ એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરીને તે પ્રમાણે રેગ્યુલેશન ૨૫ સુધારવા માટે તથા તેને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી, તથા તે અનુસાર સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૨૫ને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવો.

૧૫. સોશિયોલોજી અને એન્થ્રોપોલોજીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ:

સોશિયોલોજી અને એન્થ્રોપોલોજીની તા. ૧૦-૭-૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ

"આથી આ અભ્યાસસમિતિ એકેડેમિક કાઉન્સિલને તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે, એમ.એ. સોશિયોલોજી ગ્રુપ 'એફ'નો પેપર "Culture and Civilisation" રદ કરવો અને તેની જગ્યાએ "Industrial Sociology"નો પેપર રાખવો. "ઇન્ડસ્ટ્રિયલ સોશિયોલોજી"ના પેપર માટે વિગતવાર અભ્યાસક્રમ નીચે મુજબ રાખવો:

Paper I : Industrial Sociology

Nature and scope of Industrial Sociology—Its importance—Sociology of work—Division of Labour.

Industrial Labour—Sources and methods of Labour recruitment—Personality of the worker—Labour family—History of Trade Union movement in India and other countries

Labour Laws—Laws affecting industrial relations—Industrial development in India—Industrial relation in India and other countries.

Industrial disputes—Methods and machinery for the settlement of industrial disputes—Voluntary and compulsory arbitration.

Human relations in Industry—Strikes and Lock-out—Industrial peace."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે અનુસાર રેગ્યુલેશન ૨૪માં ઉપર મુજબ સુધારો કરવા તથા એ રીતે સુધારેલા રેગ્યુલેશનને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી, તથા તે અનુસાર સુધારાયેલા રેગ્યુલેશન ૨૪ને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવો.

૧૬. રેગ્યુલેશન ૨૩માં સુધારો કરવા અંગે સિન્ધીની એડ-હોક સમિતિની ભલામણ પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ:

સિન્ધીની એડ-હોક સમિતિની તા. ૩૧-૮-૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ

"રે. ૨૩માં સિન્ધી વિષયના પેપર ત્રીજામાં "Special study of a form of literature—text to be prescribed" તેમ છે તેને બદલે "Special study of Mediaeval Literature" સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૨૩માં ઉપર સૂચવ્યા મુજબનો સુધારો કરવા, તથા તે અનુસાર સુધારેલો રેગ્યુલેશન મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી તથા તે અનુસાર સુધારાયેલો રેગ્યુલેશન ૨૩ને જૂન ૧૯૬૦થી અલમાં મૂકવો.

૧૭. રે. ૪૩ નીચે મુજબ સુધારવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ સભાની મુજબની ભલામણ:

"**R. 43**: 3. Practice of Education (Special Methods) Method in any two of the following :

(*i*)	Method	in one of the Modern Indian Languages	except Hindi
(*ii*)	,,	,,	Hindi
(*iii*)	,,	,,	English
(*iv*)	,,	,,	Sanskrit
(*v*)	,,	,,	Persian
(*vi*)	,,	,,	French
(*vii*)	,,	,,	History
(*viii*)	,,	,,	Geography
(*ix*)	,,	,,	Mathematics
(x)	,,	,,	Science
(*xi*)	,,	,,	Civics and Administration"

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૪૩ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી, તથા તે અનુસાર સુધારવેલા રેગ્યુલેશન ૪૩ને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવો.

૨૮. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની નીચે મુજબની ભલામણ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ટી.ડી.ના અભ્યાસક્રમ અંગેના ઑર્ડિનન્સ ૧૮૩ અને ૧૮૪ તથા રેગ્યુલેશન ૩૭, ૩૮, ૩૯, ૪૦, ૪૧ અને ૪૨ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમને લગતા ઑર્ડિનન્સ ૧૮૫, ૧૮૬ અને ૧૮૭ તથા રેગ્યુલેશન ૪૩થી ૫૧ અને ૫૧-એ મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી, તથા તે અનુસાર ઑર્ડિનન્સ ૧૮૩ અને ૧૮૪ તથા રેગ્યુલેશન ૩૭, ૩૮, ૩૯, ૪૦, ૪૧ અને ૪૨; અને ઑર્ડિનન્સ ૧૮૫, ૧૮૬ અને ૧૮૭ તથા રેગ્યુલેશન ૪૩ થી ૫૧ અને ૫૧-એ મંજૂર કરવા, તથા તેને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા.

(મંજૂર થયેલા ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૯. પહેલી અને બીજી એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમોમાં સુધારાઓ કરવા અંગે ધારાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

ધારાશાસ્ત્રની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૯-૮-૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કાયદાની ફૅકલ્ટેના પ્રિન્સિપલોની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરી ફર્સ્ટ એલએલ.બી. અને સેકન્ડ એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમને લગતા રેગ્યુ. ૧૪૮ તથા રેગ્યુ. ૧૫૧માં નીચે પ્રમાણે સુધારો કરવા તથા રેગ્યુ. ૧૫૨-એ ઉમેરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(નોંધ.—સુધારેલા રેગ્યુ. જૂન ૧૯૬૦થી શરૂ થતા સત્રથી અમલમાં લાવવા ભલામણ છે.

R. 148: Candidates will be required to answer the following five papers, each carrying 100 marks and of three hours' duration :

Paper I : Law of Crimes with special reference to Indian Penal Code—Indian Penal Code.

Paper II : The Law of Torts.

Paper III : Principles of the Law of Contract with special reference to the first 75 sections of the Indian Contract Act.

(1) Principles of the Law of Contract—

Prnciples of the Law of Contract as dealt with in Anson's Law of Contract with special reference to the first 75 sections of the Indian Contract Act .. .. .. 50 marks

and

(2) The Principles of the Law of Indemnity Bailments, Surety, Agency, Sale of Goods, Partnership and Negotiable Instruments .. .. 50 marks

Paper IV : Elements of Constitutional Law.

Syllabus :

(1) Parliamentary Government (U.K.)—

(*a*) Sovereignty of Parliament,

(*b*) Constitutional Position of the King,

(*c*) Principles of Cabinet Government.

(2) Federal Government—

(*a*) Pre-requisites of a Federation,

(*b*) History and Development of Federal Government,

(*c*) Essentials of Federal Constitution,

(*d*) Outlines of the Constitutions of U.S.A., Canada and U.S.S.R.

(3) Theory of Seperation of Powers.

(4) Delegated Legislation.

(5) Theory of Fundamental Rights.

(6) Rule of Law.

(7) Administrative Law.

(8) Principles of Administration of Justice.

(9) Conventions and Constitution.

Paper V : Indian Constitution.

R.151 : Candidates will be required to answer the following six papers, each carrying 100 marks and of three hours' duration.

HINDU LAW

Paper I :

Mulla's Hindu Law (Edition 1959)

Omitting the portion which are abrogated by the following Acts :

(1) Hindu Succession Act, 1956;

(2) Hindu Marriage Act, 1955;
(3) Hindu Adoption and Maintenance Act, 1956;
(4) Hindu Minority and Guardianship Act, 1956.

The portion thus abrogated to be replaced by the Acts mentioned above.

The Special Marriage Act, 1954, not to be studied.

In Hindu Succession Act, 1956, Sections relating to Morumakkatayyam and Aliasantana Succession to be omitted.

Paper II : (1) Mohomedan Law;
(2) Indian Succession Act, 1925, Sections 1–191.

Paper III : Law of Property, Easements and Registration :
(1) Transfer of Property Act, 1882;
(2) Indian Easements Act;
(3) Following only from the Indian Registration Act, 1908 :
(*i*) Part III (of Registration Documents)
(*ii*) Part IV (of Registration Documents for Registration)
(*iii*) Part X (of the effects of Registration & Non-registration.)
(*iv*) Part XII (of Refusal to Register)

Paper IV : Equity, Trust and Specific Relief :
(1) Equity,
Snell—Principles of Equity (1954 edition), Chapters 1, 2, 3.
(2) Trusts—Indian Trust Act
Snell—Principles of Equity (1954 edition), Chapter 4.
(3) Specific Relief—
(*i*) Snell—Principles of Equity (1954 edition), Chapter 18 :
Part I—Specific Performance.
Part V—Injunctions.
(*ii*) Specific Relief Act, 1877.

Paper V : Public International Law and Private International Law (Conflict of Laws)

Paper VI : Jurisprudence.

R. 152–A :

A candidate who has earned exemption under old course in—

1. *Paper V* : Elements of Public International Law and Jurisprudence, *or* Paper VI—Conflict of Laws, will be allowed to claim exemption at his

option in Paper V—Public International Law and Private International Law (Conflict of Laws) under New Rules.

2. *Paper V* : Elements of Public International Law and Jurisprudence, *and* Paper VI—Conflict of Laws, will be allowed to claim exemption at his option in Paper V—Public International Law and Private International Law (Conflict of Laws) and Paper VI Jurisprudence, under New Rules."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૧૪૮ અને રેગ્યુ. ૧૫૧ ઉપર મુજબ વંચાય તેમ સુધારવા તથા રેગ્યુ. ૧૫૨–એ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે તેમાં ઉમેરો કરવો, તથા સદરહુ રેગ્યુલેશનોને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે અનુસાર સુધારાયેલા રેગ્યુલેશન ૧૪૮ અને ૧૫૧ તથા નવા ઉમેરાયેલા રેગ્યુલેશન ૧૫૨–એ ને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા.

૨૦. વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની નીચેની ભલામણ પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની ભલામણ :

વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની તા. ૨૪-૮-૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ

"સંશોધનથી એમ.એસસી.ની પદવી આપવાની પ્રથા બંધ કરવાથી રેગ્યુ. ૮૦(૧), ૮૦(૩), ૮૧, ૮૨, ૮૩, ૮૪, ૮૫, ૮૬ અને ઓ. ૨૧૦(૪) રદ કરવા તથા ઓ. ૨૧૦(૩) નીચે મુજબ સુધારીને વાંચવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

સુધારેલો ઓ. ૨૧૦(૩) નીચે મુજબ છે :

O. 210(*iii*) : "If he has obtained his degree by submitting a thesis in lieu of the whole examination, he may appear by papers in the same or in any other branch, in the other groups of the same branch or in any other branch."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે અનુસાર રેગ્યુલેશન ૮૦(૧), ૮૦(૩), ૮૧, ૮૨, ૮૩, ૮૪, ૮૫ અને ૮૬ અને ઑર્ડિનન્સ ૨૧૦(૪) રદ કરવા, તથા ઑર્ડિનન્સ ૨૧૦(૩) ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા વારતે તથા તેને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ સ્વીકારવી, તથા તે અનુસાર રેગ્યુલેશન ૮૦(૧), ૮૦(૩), ૮૧, ૮૨, ૮૩, ૮૪, ૮૫ અને ૮૬ તથા ઑર્ડિનન્સ ૨૧૦(૪)ને

જૂન ૧૯૬૦થી રદ કરવા; અને ઑર્ડિનન્સ ૨૧૦(૩) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો, તથા તેને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવો :

O. 210(*iii*): (*i*) If he has obtained his degree by submitting a thesis in lieu of the whole examination, he may appear by papers in the same subject; and

(*ii*) if he has passed in any one branch, he may appear in any other group of the same branch or in any other branch."

૨૧. તબીબી વિદ્યાશાખાની નીચે મુજબની ભલામણ પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૨૪-૧૨-૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ

"આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ. પરીક્ષા માટેનો રે. ૧૮૧ રદ કરવો."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુલેશન ૧૮૧ તાત્કાલિક રદ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ સ્વીકારવી, તથા તે અનુસાર રેગ્યુલેશન ૧૮૧ને તાત્કાલિક રદ કરવો.

૨૨. ફાઇનાન્સ કમિટીએ તેની તા. ૧૦-૨-૧૯૬૦ની બેઠકમાં કરેલી ભલામણો :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૩. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ :

તબીબી વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક ડિપ્લોમાની પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોની નિમણૂક માટે, ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ નીચે પ્રમાણે રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"The minimum qualification for the appointment of Examiners for the various post-graduate Diplomas in Faculty of Medicine shall be five years' teaching experience in the subject concerned after taking a higher qualification in the subject as Assistant Professor or Professor."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૪. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૮-૧૯૫૯ની સભામાં ઑર્ડિ. ૧૫૮, ૧૬૩, ૧૯૩, ૩૦૪, ૩૦૬, ૨૫૯(સી) તથા રેગ્યુ. ૨૦૨(ડી) અને ૨૦૨(ઇ)માં નીચે મુજબ વાક્ય ઉમેરીને સુધાર્યા છે, પરંતુ રેગ્યુ. ૨૦૨ (ઇ)ને બદલે રેગ્યુ. ૨૦૨-કે(એ)માં તે વાક્ય ઉમેરવું જોઇતું

હતું એટલે તેમ કરવા તથા સુધારેલા ઑર્ડિનન્સો તથા રેગ્યુલેશનો ૧૫મી જૂન ૧૯૬૦થી અમલી બનાવવા બાબત.

"The members of the National Cadet Corps exempted from physical training will be required to attend at least 75% of the number of parades before they are admitted to the examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૨૦૨-કે(એ)માં ઉપરનું વાક્ય ઉમેરવું, તથા તે પ્રમાણે સુધારાયેલા રેગ્યુલેશન ૨૦૨-કે(એ)ને તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુધારાયેલા ઑર્ડિનન્સ ૧૫૮, ૧૬૩, ૧૯૩, ૩૦૪, ૩૦૬ અને ૨૫૯-સી તથા રેગ્યુલેશન ૨૦૨-ડી અને ૨૦૨-ઈ નો અમલ પણ તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૦થી કરવો.

૨૫. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રોફેસર જે. ડી. ઓઝાને વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખામાં સભ્ય તરીકે સ્વીકારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૬. ફેકલ્ટી ઑફ લૉની નીચેની ભલામણ પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ:

ફેકલ્ટી ઑફ લૉની તા. ૨૯-૮-૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ

"આથી આ ફેકલ્ટી સર્વાનુમતે ઠરાવે છે કે ફેકલ્ટી ઑફ લૉ હેઠળ રચાયેલ હાલની લૉની અભ્યાસસમિતિનું ત્રણ અભ્યાસસમિતિઓમાં વિભાજન કરવું.

અને

તેથી ફેકલ્ટી ઑફ લૉ હેઠળ નીચે જણાવેલ ત્રણ અભ્યાસસમિતિઓ રચવા માટે સ્ટેટ્યુટમાં જરૂરી સુધારો કરવા યુનિવર્સિટીના અધિકૃત મંડળને વિનંતી કરવામાં આવે છે:

1. Board of Studies in Jurisprudence, International Law (Private and Public), Constitutional Law.
2. Board of Studies in Crimes, Law of Obligation (i.e., Torts, Contracts and Labour Laws), Procedural Laws.
3. Board of Studies in Law of Property and Personal Laws, Taxation Laws.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે અનુસાર સ્ટેટ્યુટમાં સુધારા કરવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે અનુસાર સુધારાયેલો સ્ટેટ્યુટ ૧૦૮ મંજૂર કરવા સેનેટને ભલામણ કરવી.

(સુધારાયેલા સ્ટેટ્યુટ ૧૦૮ના મુસદ્દાની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૭. પરીક્ષકોને અપાતી સૂચનાઓ સંબંધી હિન્દીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૬/૮–૧–૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ:

હિન્દીની અભ્યાસસમિતિના તા. ૨૬–૮–૧૯૫૯ની સભાની ભલામણ

"વધુમાં જુદી જુદી પરીક્ષાઓ અંગે પરીક્ષકો તરફથી આવેલા રિપોર્ટો અંગે વિચારણા કર્યા બાદ ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીની યોગ્ય સમિતિઓને ભલામણ કરવી કે પ્રત્યેક પરીક્ષાના રિપોર્ટોમાં સ્પષ્ટ રીતે વિદ્યાર્થીઓની તરી આવતી ભૂલોની યાદીનો સમાવેશ કરવામાં આવે તેમ જ પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્રના ઉત્તરમાં જણાવેલી ત્રુટીઓ અને તેના નિવારણ અંગે વિગતે સૂચના મૂકવામાં આવે એવી સૂચના પરીક્ષકોને આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ છે."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તેને પ્રત્યેક પરીક્ષાના તમામ વિષયોને લાગુ પાડવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે અનુસાર પરીક્ષકોને ઘટતી સૂચના કાર્યાલયે આપવી.

૨૮. ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ.ના નવા અભ્યાસક્રમમાં "પ્રિવેન્ટિવ મેડિસિન"ના વિષયની પરીક્ષા અંગે, તથા પરીક્ષકો તથા પ્રાશ્નિકોને આપવાની સૂચનાઓ બાબતમાં તબીબી વિદ્યાશાખાની તા. ૧૬–૧૨–૧૯૫૯ની સભાએ કરેલી ભલામણ પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૬/૮–૧–૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ.ના નવા અભ્યાસક્રમમાં "પ્રિવેન્ટિવ મેડિસિન"ના વિષયની પરીક્ષા અંગે, તથા પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકોને આપવાની સૂચનાઓ બાબતમાં સદરહુ વિદ્યાશાખાની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી, તથા તે અનુસાર પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકોને આપવાની સૂચનાઓમાં ઘટતા ફેરફાર કરવા.

(ભલામણ કરવામાં આવેલ સૂચનાઓની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

(નોંધ.––આ ઠરાવ માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૦ની પરીક્ષાઓને લાગુ પડશે નહિ, પણ તે પછી લેવામાં આવનાર પરીક્ષાઓને લાગુ પડશે.)

૨૯. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કોઈ પ્રશ્નપત્ર કે પ્રશ્નપત્રો માટે જે પરીક્ષકો નિમાય તેમના જ તે તે પ્રશ્નપત્રો અંગે સભા બોલાવવાનું રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કોઈપણ વિષયની પરીક્ષામાં, કોઈ અમુક પ્રશ્નપત્ર કે પ્રશ્નપત્રો માટે જે પરીક્ષકો નિમાય તેમની જ, પોતપોતાનાં પશ્નપત્રોનાં પરિણામ નક્કી કરવા વાસ્તે, સભા બોલાવવાનું રાખવું.

૩૦. ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિનન્સ નં. ૪ની મુદત વધારવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ટ્રાન્ઝિટરી ઑર્ડિ. નં. ૪ની મુદત તા. ૧૪મી જૂન ૧૯૬૨ સુધી લંબાવવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ સ્વીકારવી, તથા તે અનુસાર ટી. ઑ. નં. ૪નો પાઠ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલો ગણવો :

Transitory Ordinance No. 4 :

"A student who has passed in all heads but one at the F.Y. (Pre-University) Examination in Arts, Science or Commerce will be allowed to keep terms (or allowed to register as an External student) and appear at the Inter (First Year Degree) Examination in Arts, Science or Commerce, as the case may be, but he will not be declared to have passed in this (i.e., latter) examination under any circumstances unless he has passed in the remaining head or heads, as the case may be, of the F.Y. (Pre-University) Examination in an examination held either in previous or in the same or subsequent examination season.

Notwithstanding what is stated above, a student who fails in the Group of Language papers which contains English as one either in a sub-head or in a head of the total or both or in two sub-heads, will be considered to have failed in one head only for the purposes of A.T.K.T. provided he has secured in that group at least 25% total marks in F.Y. (Arts and Science) and at least 33% total marks in F.Y. (Com.).

This Ordinance be in force form March 1, 1958, upto June 14, 1962."

૩૧. આગામી ટી.ડી.ની પરીક્ષામાં બેસનાર ઉમેદવાર મિસ ટી. સી. દવેએ ટી.ડી.ના વર્ગમાં પ્રવેશ મેળવ્યા અગાઉ ત્રણ વર્ષને બદલે ફક્ત બે વર્ષ અને ૬ માસની જ ડી.એલ.બી.

સ્કૂલમાં નોકરી કરી હોવા છતાં તેણીને આગામી ટી.ડી.ની પરીક્ષામાં બેસવા દેવા શ્રી. ઉપકુલપતિશ્રીએ આપેલ મંજૂરીની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૨. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા, મૉડરેશનનો સિદ્ધાંત રદબાતલ કરવા સંમત છે એ અભિપ્રાય સાથે સદરહુ સમિતિનો હેવાલ સિન્ડિકેટને વધુ વિચારણા કરવા માટે મોકલી આપવામાં આવે, તે પરથી જે નિયમો ઘડવામાં આવે તેની એકેડેમિક કાઉન્સિલને જાણ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૩. પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની તા. ૧૫-૧-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ટ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૪. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૮-૧૯૫૯ની સભામાં પ્રશ્નપત્રો એક કેન્દ્રે છપાવી બીજાં કેન્દ્રો ઉપર ચકાસવા બાબત વિચારણા કરી ભલામણ કરવા નીમેલી સમિતિની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૫. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે પીએચ.ડી.(વિજ્ઞાન)ની પદવી માટે વિદ્યાર્થીઓની મૌખિક પરીક્ષા (Vive-voce) માટેના કાર્યાલયે ઘડેલા નિયમો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મૌખિક પરીક્ષા માટેના મંજૂર કરવામાં આવેલા નિયમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઠ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૬. ગુજરાત યુનિવર્સિટી બુલેટિનના તંત્રીમંડળમાં નીચેના સભ્યો તા. ૬/૭ જૂન ૧૯૫૫ના રોજ નિમાયેલા છે, પરંતુ તે માટે કશી સમયમર્યાદા નિયત થયેલ નથી તો તે બાબત પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—હાલ તંત્રીમંડળમાં અત્યારે નીચેના સભ્યો છે:

૧. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ,
૨. શ્રી. બી. આર. શિનોય,
૩. શ્રી. ઉમાશંકર જોશી,
૪. પ્રિ. એસ. વી. દેસાઈ.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી બુલેટિનના નવા તંત્રીમંડળમાં નીચે પ્રમાણે સભ્યોની નિમણૂક કરવી:

૧. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ;
૨. પ્રોફેસર બી. આર. શેનોય;
૩. પ્રોફેસર ઉમાશંકર જોશી;
૪. પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈ; અને
૫. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ તંત્રીમંડળની મુદત ત્રણ વર્ષની ગણવામાં આવે.

૩૭. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા નીચેના સભ્યોનો હંગામી "પ્રોબેશન"નો સમય તેઓનાં નામ સામે બતાવેલ તારીખે પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત:

	નામ	હોદ્દો	તારીખ
૧.	શ્રી. એસ. વી. શાસ્ત્રી	કાર્યાલય નિયામક	૧૫-૨-૧૯૬૦
૨.	શ્રી. જી. એ. દેસાઈ	કાર્યાલય નિયામક	૧૫-૨-૧૯૬૦
૩.	શ્રી. એસ. એસ. વોરા	હેડકલાર્ક, સિન્ડિકેટ	૨૭-૩-૧૯૬૦
૪.	શ્રી. આર. ડી. ભગત	હેડકલાર્ક, સામાન્ય	૨૭-૩-૧૯૬૦
૫.	શ્રી. કે. આર. જોશી	હેડકલાર્ક, પરીક્ષા-'અ'	૨૭-૩-૧૯૬૦
૬.	શ્રી. આર. એચ. ભટ્ટ	કલાર્ક, હિસાબ વિભાગ	૩૧-૩-૧૯૬૦
૭	શ્રી. બી. આર. શાહ	કલાર્ક-ટાઇપિસ્ટ, પરીક્ષા-'અ'	૩૧-૩-૧૯૬૦
૮.	શ્રી. એસ. એમ. પટેલ	કલાર્ક, પરીક્ષા-'અ'	૩૧-૩-૧૯૬૦
૯.	શ્રી. એચ. જે. શાહ	કલાર્ક-ટાઇપિસ્ટ, ટાઇપિંગ વિભાગ	૩૧-૩-૧૯૬૦
૧૦.	શ્રી. સી. એમ. શાહ	કલાર્ક, સામાન્ય વિભાગ	૩૧-૩-૧૯૬૦
૧૧.	શ્રી. પી. જે. ત્રિવેદી	કલાર્ક, સિન્ડિકેટ વિભાગ	૩૧-૩-૧૯૬૦
૧૨.	શ્રી. જે. એચ. શાહ	કલાર્ક, સામાન્ય વિભાગ	૩૧-૩-૧૯૬૦
૧૩.	શ્રી. બી. સી. શાહ	કલાર્ક-ટાઇપિસ્ટ, સમાજવિદ્યા ભવન	૩૧-૩-૧૯૬૦
૧૪.	શ્રી. બી. એમ. ગજ્જર	કલાર્ક-ટાઇપિસ્ટ, મનોવિજ્ઞાન ભવન	૩૧-૩-૧૯૬૦
૧૫.	શ્રી. આર. જે. ત્રિવેદી	કલાર્ક, પ્રેસ	૩-૪-૧૯૬૦

સદરહુ સભ્યોની કામગીરી બાબતના જે તે અધિકારીના બાનગી હેવાલ સભા સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા. તે પછી નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું:

(૧) નીચે જણાવેલા સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ હોદ્દા પર અને તારીખથી કાયમ કરવા:

	સભ્યનું નામ	હોદ્દો	કાયમ કર્યા તારીખ
૧.	શ્રી. એસ. વી. શાસ્ત્રી	કાર્યાલય નિયામક	૧૬-૨-૧૯૬૦
૨.	શ્રી. જી. એ. દેસાઈ	કાર્યાલય નિયામક	૧૬-૨-૧૯૬૦

	સભ્યનું નામ	હોદ્દો	કાયમ કર્યા તારીખ
૩.	શ્રી. એસ. એસ. વોરા	હેડ ક્લાર્ક	૨૮-૩-૧૯૬૦
૪.	શ્રી. કે. આર. જ્યેશી	હેડ ક્લાર્ક	૨૮-૩-૧૯૬૦
૫.	શ્રી. આર. એચ. ભટ્ટ	જુનિયર ક્લાર્ક	૧-૪-૧૯૬૦
૬.	શ્રી. બી. આર. શાહ	ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ	૧-૪-૧૯૬૦
૭.	શ્રી. એસ. એમ. પટેલ	જુનિયર ક્લાર્ક	૧-૪-૧૯૬૦
૮.	શ્રી. એચ. જે. શાહ	ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ	૧-૪-૧૯૬૦
૯.	શ્રી. પી. જે. ત્રિવેદી	જુનિયર ક્લાર્ક	૧-૪-૧૯૬૦
૧૦.	શ્રી. જે. એચ શાહ	જુનિયર ક્લાર્ક	૧-૪-૧૯૬૦
૧૧.	શ્રી. બી. એમ. ગજ્જર	ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ	૧-૪-૧૯૬૦

(૨) નીચે જણાવેલા સભ્યોના પ્રોબેશનની મુદત વધુ એક વર્ષ માટે લંબાવવી, તથા તે સભ્યોને પોતાની કામગીરી સુધારવા બાબતમાં ઘટતી સૂચના જે તે અધિકારીએ આપવી:

૧.	શ્રી. આર. ડી. ભગત	હેડક્લાર્ક
૨.	શ્રી. બી. સી. શાહ	ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ

(૩) શ્રી. સી. એમ શાહને કાયમ ન કરતાં તેમનો પ્રોબેશનનો સમય પૂરો થયેથી તેમને છૂટા કરવા, તથા તે અંગે કાર્યાલયે ઘટતાં પગલાં લેવાં.

(૪) શ્રી. આર. જે. ત્રિવેદીને કાયમ કરવાના સવાલની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૮. યુનિવર્સિટી લાયબ્રેરીમાં ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટ તરીકે કામ કરતા શ્રી. ટી. એ. શુકલનો પ્રોબેશન સમય તા. ૧૯-૧-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી ગ્રન્થાલયના ટેકનિકલ એસિસ્ટન્ટ શ્રી. ટી. એ. શુકલના પ્રોબેશનનો સમય એક વર્ષ વધારવો, તથા તેમની કામગીરી સુધારવા બાબતમાં તેમને ઘટતી સૂચના આપવી.

૩૯. યુનિવર્સિટી સમાજવિદ્યા ભવનમાં રીડર ઇન લેબર વેલ્ફેર તરીકે કામ કરતા શ્રી. ફિલિપ થોમસનો પ્રોબેશનરી સમય તા. ૮-૧૨-૧૯૫૯ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સમાજવિદ્યા ભવનના રીડર ઇન લેબર વેલ્ફેર, શ્રી. ફિલિપ થોમસને તેમની જગા પર તા. ૯-૧૨-૧૯૫૯થી કાયમ કરવા.

(**નોંધ.**—જે તે સભ્યનો પ્રોબેશનનો સમય પૂરો થવા આવે તે પહેલાં વેળાસર તેમની કામગીરી બાબતના બાનગી રિપોર્ટ રજૂ કરવા માટે, જે તે અધિકારી/અધ્યક્ષને તથા શ્રી. હિસાબનીશને ખાસ સૂચના આપવી.)

૪૦. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા શ્રી. એસ. એમ. શેઠનું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોવાથી તેઓને ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ તથા યુનિવર્સિટીનો ફાળો પરત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એસ. એમ. શેઠને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ તથા યુનિવર્સિટીનો ફાળો યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર આપવાનું મંજૂર કરવું.

૪૧. ફાઇનાન્સ કમિટી તા. ૮-૧૨-૧૯૫૯ની સભાના નીચેના ઠરાવો :

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મે. વાઇસ-ચાન્સેલર સાહેબે વિજ્ઞાનભવન માટે જે તે વેપારીઓને ટેન્ડરની શરતો પ્રમાણે ખરીદતા મંજૂર કર્યું તેની નોંધ લેવામાં આવી અને તે જાણ માટે આ બાબત સિન્ડિકેટને મોકલી આપવા ઠરાવવામાં આવ્યું

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મે. વાઇસ-ચાન્સેલર સાહેબે સ્ટીલ અને લાકડાનું ફર્નિચર તેની સામે જણાવેલ ભાવે ખરીદવા મંજૂર કર્યું તેની નોંધ લેવામાં આવી અને તે બાબત સિન્ડિકેટની જાણ માટે મોકલી આપવા ઠરાવવામાં આવ્યું.

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આવેલ ત્રણ ટેન્ડરમાંથી મે. એડનવાલા એન્ડ કું.નું ટેન્ડર રૂા. ૧૦૬-૦૦ ન.પૈ. સૌથી ઓછું હોવાથી તેઓ પાસેથી સ્ટીલએજ બનાવટના પિરિયોડિકલ્સ રેક્સ ખરીદવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી વર્કશોપ માટે નીચેનાં સાધનો પ્રિન્સિપાલ ટી. એ. દેસાઈની ભલામણ પ્રમાણે ખરીદવા.

૫. ફિઝિક્સ ડિપાર્ટમેન્ટના વધારાના એપરેટસ ખરીદવા આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચેનાં સાધનો મે. મોટવાની એન્ડ કું. તથા ટોચનીવાલ બ્રધર્સ તેઓ હિન્દના એજન્ટ હોઈ તેઓ પાસેથી ખરીદવાં.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફાઇનેન્સ કમિટીની ઉપરની ભલામણો ૧, ૨, ૩ અને ૪ મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણ પાંચની બાબતમાં પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક અને ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈ નો અભિપ્રાય મેળવીને સદરહુ બાબત અંગે ઘટતું કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(મંજૂર કરેલ એપરેટસ, અને ફર્નિચરની યાદી પરિશિષ્ટ "ડ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૨. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૮-૧૯૫૯ની સભામાં યુનિવર્સિટી છાત્રાલયની ડિપોઝિટ ફી તથા તેના નિયમો ઘડી કાઢવા માટે નીમેલી સમિતિની તા. ૮-૧૦-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી સભાએ ઘડેલા નિયમો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી છાત્રાલયના, ડિપોઝિટ, ફી, તથા અન્ય બાબતો અંગેના સમિતિએ ઘડેલા નિયમો મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા નિયમોની નકલ પરિશિષ્ટ "ઢ" તરીકે સામેલ છે.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે. કે, સમિતિનાં અન્ય સૂચનો ઉપર વિચારણા કરવાનું કામ, સિન્ડિકેટની આગામી સભા સમક્ષ રજૂ કરવું.

૪૩. સેનેટ પર યોજનારી કેટલીક પેટાચૂંટણીઓ અંગે મતદાન મથકો નિયત કરવા તથા ચૂંટણી અધિકારીઓની નિમણૂક કરવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

(મતદાનમથકો તથા ચૂંટણી અધિકારીઓની યાદી પરિશિષ્ટ "ણ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૪. નીચેના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધો અંગે રેફરીઓના રિપોર્ટ્સને અનુલક્ષીને તેઓને તે પદવી માટે પાત્ર નીવડેલા જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. શરદ રામચંદ્ર કાણે	ભૌતિકશાસ્ત્ર	એમ.એસસી.
૨.	શ્રી. નાયક હસમુખરાય બળવંતરાય	ભૌતિકશાસ્ત્ર	એમ.એસસી.
૩.	શ્રી. શ્રીનિવાસન રંગા શ્રીનિવાસાચારી	ભૌતિકશાસ્ત્ર	પીએચ.ડી.
૪.	શ્રી. પંડ્યા નારાયણ વાસુદેવ	ભૌતિકશાસ્ત્ર	એમ.એસસી.
૫.	શ્રી. ભટ્ટ ઇન્દ્રવદન મનુભાઈ	રસાયણશાસ્ત્ર	એમ.એસસી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૫. યુનિવર્સિટી સમાજવિદ્યા ભવનમાં કામ કરતા પટાવાળા શ્રી. આઈ. એ. વાઘેલાનો પ્રોબેશન સમય તા. ૫-૨-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થયેલ હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

સમાજવિદ્યા ભવનના અધ્યક્ષના તા. ૧૨-૨-૧૯૬૦ના પત્રની સભાગૃહને જાણ કરવામાં આવી. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ભવનના અધ્યક્ષનો હેવાલ આવ્યેથી આ બાબત ફરીથી સિન્ડિકેટ સમક્ષ રજૂ કરવી.

૪૬. શ્રી. એસ. એમ. શેઠે તેઓની યુનિવર્સિટીની નોકરીને સાત વર્ષ પૂરાં થયા પછી રાજીનામું આપેલ હોવાથી, તેઓને ગ્રેજ્યુઇટી આપવા બાબત. (તેઓ યુનિવર્સિટીમાં તા. ૨૦-૧૦-૧૯૫૧થી જોડાયા હતા અને તેઓ તા. ૧૫-૧૨-૧૯૬૦ના રોજ ઑફિસ સમય બાદ છૂટા થયા હતા.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એસ. એમ. શેઠને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ગ્રેજ્યુઇટી આપવી.

૪૭. યુનિવર્સિટી ભવનો માટે નક્કી કરેલી જગાઓ પૂરવા માટે સિન્ડિકેટના તમામ સભ્યોની બનેલી વરણીસમિતિની તા. ૨૨-૧-૧૯૬૦ની બેઠકની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા માટે.

વરણીસમિતિની ભલામણો ઉપર ચર્ચાવિચારણા પછી નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) વિજ્ઞાન ભવનમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના લેક્ચરર તરીકે શ્રી. વી. એમ. ત્રિવેદીને, રૂા. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ના પગારધોરણમાં શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૩૦૦થી બે વર્ષના પ્રોબેશન પર નીમવા; તથા

શ્રી. એન. એમ. પંડ્યાને રૂા. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ના પગારધોરણમાં શરૂઆતના મૂળ માસિક રૂા. ૨૭૫થી બે વર્ષના પ્રોબેશન પર ભૌતિકવિજ્ઞાનના લેક્ચરરની બીજી જગા પર નીમવા.

(૨) મનોવિજ્ઞાન ભવનમાં રીસર્ચ ફેલોની એક જગા માટે, ફરીથી જાહેરખબર આપીને નવેસરથી અરજીઓ મંગાવવી, તથા તે અરજીઓ ઉપર વિચારણા કરવામાં આવે ત્યારે શ્રી. એમ. વાય. ખંડવે અને કુ. કે. આર. પટેલની અરજીઓ ઉપર પણ વિચારણા કરીને ભલામણ કરવા માટે સમિતિને જણાવવું.

(૩) ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં રીસર્ચ ફેલોની જગા માટે વિચારીને સમિતિએ જે ભલામણ કરી છે તેનો વિચાર હવે પછી કરવા પર રાખવું.

(૪) વિજ્ઞાનભવનમાં મૅથેમૅટિક્સના લેક્ચરરની બે જગાઓ માટેની બાબત વિચારણા માટે આવી ત્યારે શ્રી. રજિસ્ટ્રારે સભાગૃહને જાણ કરી કે, પ્રોફેસર દર્શનસિંગ બસંતની, વિજ્ઞાન ભવનમાં ગણિત-શાસ્ત્રના લેક્ચરરની જગા માટે અરજી આવી છે. તે પરથી એમ ઠરાવવામાં આવ્યું કે, પ્રોફેસર દર્શનસિંગ બસંતને વરણીસમિતિની હવે પછીની સભા સમક્ષ મુલાકાત માટે બોલાવવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ટ્યુટર નીમવા બાબતની સૂચના માન્ય રાખવામાં આવે છે.

(૫) સમાજવિદ્યા ભવનમાં આંકડાશાસ્ત્ર (સ્ટેટિસ્ટિક્સ)ના ડેમોન્સ્ટ્રેટરની જગા માટે, શ્રી. ઈશ્વરલાલ જી. ફડિયાની નિમણૂક, રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦ના પગારધોરણમાં, શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૩૦થી બે વર્ષના પ્રોબેશન ઉપર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, સંજોગવશાત્ શ્રી. ઈશ્વરલાલ જી. ફડિયા આ નિમણૂક સ્વીકારી શકે તેમ ન હોય તો, રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦ના પગારધોરણમાં, શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૦૦થી નીચેના બે પૈકી એકની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી :

૧. શ્રી. નરસિંહ વેન્કટ કૃષ્ણ આયર;
૨. શ્રી. નોતમભાઈ જેરદાસ પટેલ.

(વરણીસમિતિની ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૮. સેનેટની આગામી તા. ૧૧/૧૨-૩-૧૯૬૦ના રોજ મળનાર સભા સમક્ષ નીચેનો ઠરાવ પેશ કરવાના ડૉ. બી. ગુપ્તાના તા. ૨-૨-૧૯૬૦ના પત્રાંક જી. ૭-એ. ૧૪૭૦-૬૦ બાબત.

"The adoption of Gujarati language as medium of instruction at the College level, from the year 1960, has been in keeping with the national policy as well as that of the Gujarat University. Undoubtedly, this is a move in the right direction as every citizen has a birth right to be taught in his own mother tongue. However, it is also a national policy to keep the doors of one province open to the people from other provinces. Ahmedabad, being a large industrial city, has drawn many people from other parts of the country, whose mother tongue is not

Gujarati. Children of such persons have pursued their school education so far in English medium.

It is, therefore, resolved that in order to avoid hardships on these children, a submission be made by the Senate, being the constituent authority, to the Government of Bombay for modification of the Gujarat University Act so that facilities may be provided on a limited scale in one or two Colleges only, for learning through the medium of English and also for answering question-papers in English on optional basis till Hindi replaces English as a medium of inter-provincial communication."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા સિન્ડિકેટની આગામી સભામાં કરવાનું રાખવું.

૪૯. યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ ઓફ અમેરિકન એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન ઇન ઇન્ડિયા તરફથી જેમની માનદ સેવાઓ આ યુનિવર્સિટીને એક વર્ષ માટે મળી છે તે શ્રી. એમ. બર્કોવીઝને યુનિવર્સિટીના કામ અંગે બહાર જવાનું થયેલું હોઈ તેમને ભાડું ભથ્થું કયા દરે આપવું તે નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એમ. બર્કોવીઝને સેનેટના સભ્યોને માટેના નીચેના સામાન્ય દરે ભાડું ભથ્થું આપવું:

પહેલા વર્ગનાં ત્રણ રેલવેભાડાં, તથા પહેલા દિવસના રૂા. ૧૫ અને પછીના પ્રત્યેક દિવસના રૂા. ૧૦ લેખે દૈનિક ભથ્થું.

૫૦. યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ માટે બજેટ કમિટીની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષનું અંદાજપત્ર તૈયાર કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી:

૧. ઉપકુલપતિશ્રી;
૨. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ;
૩. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ;
૪. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ;
૫. શ્રી. નવનીતલાલ શોધન; અને
૬. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ.

૫૧. તા. ૨૪-૮-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની નીચેની ભલામણ ઉપર એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ:

વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"The Faculty recommends to the Academic Council that the present practice

of judging as a whole examination papers for Principal and Subsidiary subjects at the B.Sc. examination be terminated, that henceforth at that examination marks should be assigned to each question and the papers should be judged not as a whole but question-wise."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બી.એ., બી.એસસી. અને બી.કૉમ.ની પરીક્ષાઓમાં પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્રોના ઉત્તરપત્રો તપાસીને પ્રશ્નવાર ગુણ આપવાનું રાખવા, તથા તે અંગે પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકોને ઘટતી સૂચના વેળાસર આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે અનુસાર પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકોને અપાતી સૂચના નં. ૬૬ અને ૧૦૮ સુધારવી.

(સુધારેલી સૂચના નં. ૬૬ અને ૧૦૮ની નકલ **પરિશિષ્ટ "થ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૨. ચાલુ વર્ષે માર્ચ માસમાં લેવાનારી પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓ માટે સીનિયર સુપરવાઇઝરોની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરીક્ષાઓ માટે સીનિયર સુપરવાઇઝરોની નિમણૂકની યાદી મંજૂર કરવી.

(સીનિયર સુપરવાઇઝરોની યાદી **પરિશિષ્ટ "દ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૩. આ પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી પરિભાષા, પાઠ્યપુસ્તકો વગેરેની યોજના ઘડવાનું જણાવતા સેનેટના ઠરાવ પરથી સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિની કામગીરી અંગેનો શ્રી. રજિસ્ટ્રારનો વચગાળાનો હેવાલ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, સદરહુ બાબત અંગે સેનેટને કરવાના રિપોર્ટનું કામ સિન્ડિકેટની હવે પછીની સભા પર મોકૂફ રાખવું.

(શ્રી. રજિસ્ટ્રારના વચગાળાના હેવાલની નકલ **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

સિ. નં. ૩૧૯૦૭-૨૪, તા. ૨૯મી ફેબ્રુઆરી, ૧૯૬૦.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.

ક. ચં. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ નં. ૧૦

CO-OPERATION at B.A.

Paper I : Principles and Practice of Co-operation

Development of Co-operation—Causes—Germany, Italy, England, Ireland, Denmark, Japan, Russia and China with special reference to the work of pioneers of Co-operation.

Various forms of Co-operation—functional—Producers' Consumers' Co-operatives —Commercial, State-partnered and non-State-partnered—Primary, Central, Provinicial, Federal Societies—Single-purpose and multi-purpose Societies.

Theory of Co-operation—Co-operation *vs.* Socialism—Co-operation *vs.* Communism—Co-operation *vs.* Capitalism.

Lessons of experience of Co-operation abroad for India.

Paper II : Co-operation in India

Early beginning and growth.

I. F. Nicholson's Report
Co-operative Legislation.
(*A*) Co-operative Societies Act, 1904—Features—Drawbacks.
(*B*) Co-operative Societies Act, 1912—Features—Drawbacks
Maclagon Committee Report (1914–15).
Government of India Act, 1919—its significance.
Bombay Co-operatives Act of 1925.

II. Second World War and Post-war developments :
Trends in Co-operative Movement during II World War.
Multi-purpose *vs.* Single-purpose.
All-India Co-operatives Planning Committee Report (1946).
National Planning Committee Report on Co-operation, 1951.
Distributive Functions—Role of the State and of the Reserve Bank of India.

III. Co-operation and the Five Year Plans.

સિન્ડિકેટ (ફેબ્રુઆરી)
તા. ૧૨-૨-'૬૦

Concepts of Co-operative Commonwealth—Decentralized Co-operative Sector.

Structure and working—Co-operative farming, Rural Credit Societies, Consumers Co-operatives, Industrial Co-operatives. Non-Agricultural and Urban (Housing and Insurance, etc.) Co-operatives, Co-operative Banking, Co-operative Marketing. Co-operation and Economic Development Service—Co-operatives—Co-operative Planning and Community projects.

પરિશિષ્ટ "અ"
કામકાજ નં. ૧૧

R. 28 : V. ANICIENT INDIAN CULTURE (Eight Papers)

Paper I :

(*a*) Cultural Anthropology

(*b*) Pre-History & Proto-History of India

Paper II :

An outline study of the Ancient civilisations of the World, upto the end of the third century A.D.

Paper III :

Language & Literature as aspects of Culture—

(*a*) Vedic, Pali, Prakrit and Early Dravidian Literature (80 marks)

(*b*) Early and Middle Indo-Aryan and Early Dravidian languages (20 marks)

N.B.—The Literary and Linguistic data are to be studied only as sources of culture.

Paper IV :

Ancient Indian Arts and Architecture.

Paper V :

Political Theory and Institutions including a study of Economic Life and Organization.

Paper VI :

Systems of Indian Philosophy.

Papers VII and VIII :

Any one group of the following each of two papers :—

Group I

1. Pre-History & Proto-History of Gujarat
2. Study of monumental remains of Gujarat.

Group II

1. Expansion of early Indian Culture outside India upto 1000 A.D.
2. Folk-lore & Puranik Mythology

Group III

1. Vedic Religion and Mythology
2. D̄harm-sastra.

Group IV

1. Samkhya, Yoga and Lokayata
2. Nyaya and Vaisesika.

Group V

1. Durva-mimansa
2. Vedanta.

Group VI

1. Buddhist studies
2. Jain studies

Group VII

1. Indian Archaeology
2. Epigraphy and Numismatics.

Group VIII

1. Studies in Dravidian Culture
2. Dravidian Linguistics.

Group IX

1. Historical and critical study of Ancient Indian architecture, sculpture and painting
2. Historical and critical study of Ancient Indian Sangit (including Gita, Vadya and Nritta) and Abhinaya.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ નં. ૧૨

VII. PSYCHOLOGY (EIGHT PAPERS)

R. 29–A :

Candidates may offer all eight papers in Entire Psychology *or* four compulsory papers of Psychology and four papers of Sociology Group 'D' and 'F', viz. (1) General Sociology, (2) Social Biology, (3) Study of India's Society, and (4) Social Problems (with special reference to India); *or* four compulsory papers of Psychology and four papers of Philosophy as given in Philosophy, viz. (1) History of Western Philosophy, (2) History of Indian Philosophy, (3) Moral Philosophy, and (4) Essay (as arising out of the three papers mentioned above).

Compulsory Papers I to IV

Paper I : Advanced General Psychology
„ II : Experimental Psychology
„ III : Advanced Social Psychology
„ IV : Advanced Abnormal Psychology.

Optional Papers V to XVI

Any *four* papers from the following are to be chosen, provided that :

(*i*) If Paper VIII on "Industrial Psychology" is chosen then Paper IX on "Human Relations in Industry" also must be chosen, and *vice versa*;

(*ii*) If Paper VII on "Clinical Psychology" is chosen, then Paper X on "Psychological Testing" also must be chosen, but not necessarily *vice versa*;

(*iii*) If Paper XII on "Vocational Guidance" is chosen, then Paper XI on "Educational Psychology" must be chosen, but not necessarily *vice versa*;

Paper V : Physiological Psychology
„ VI : Psychometry
„ VII : Clinical Psychology
„ VIII : Industrial Psychology
„ IX : Human Relations in Industry

Paper X : Psychological Testing
„ XI : Educational Psychology
„ XII : Vocational Guidance (including Educational Counselling)
„ XIII : Child Psychology
„ XIV : Animal Psychology
„ XV : Research Methods in Psychology
„ XVI : Indian Psychology

N.B. — Questions are to be set within the range of the prescribed topics of study as treated in the first two Basic Reading assignments in every Paper, where more than two books are mentioned Where only one book is mentioned, this will be followed in setting the Paper concerned.

SYLLABI AND BOOKS

COMPULSORY PAPERS

Paper I : Advanced General Psychology

1. The field of Psychology, its origins, methods, uses.
2. Physiological background, nervous system, maturation, heredity.
3. Perception Psychological and Physiological aspects, visual perception, auditory—perception, perception through other senses, Attention.
4. Motivation, emotions and feelings.
5. Learning, problem solving, complex learning, skills.
6. Remembering and forgetting.
7. Thinking and imagination, Language and speech.
8. Psychological measurement.*
9. Intelligence and aptitudes.
10. Personality.

(A) Basic Books

1. Krech, D. & Crutchfield, R. — Elements of Psychology. New York : A. A. Knopf, 1958.
2. Morgan, C. T. — Introduction to Psychology. New York : McGraw-Hill, 1956.
3. Munn, N. L. — Psychology. 3rd Ed. Harrap, London, 1956.

*As treated in the relevant chapters in the text-books prescribed in the subject.

4. Boaz, G. D. — General Psychology. Published by the author, Madras, 1958.

(B) For Reference

1. Cantril, H — The "Why" of Man's Experience. New York : Macmillan, 1950.

2. Wilson, J. T. and others — Current Trends in Psychology and the Behavioural Sciences. Pittsburgh : University of Pittsburgh Press, 1955.

3. Helson, H. (Ed.) — Theoretical Foundations of Psychology. New York : Van Nostrand, 1951.

4. Marx, M. H. (Ed.) — Psychological Theory Contemporary Readings. New York : Macmillan, 1951.

5. Hartely, E. L. & Hartley, R. E. — Outside Readings in Psychology. 2nd Ed. New York : T. Y. Crowell, 1958.

6. Dulany D. E., Jr. Devalos, R. L. Beardslee, D. C. & Winterbottom, M. R — Contributions to Modern Psychology. New York : Oxford University Press, 1958.

7. McGuigan, F. J. & Calvin, A. D. — Current Studies in Psychology. New York : Appleton-Century-Crofts, 1958

C : Reference should also be made to the *current* issues of the following Journals *during the two-year period* of study, in regard to articles relating to general Psychology only. (This applies to the Journals recommended for reference in every paper below) :—

American Journal of Psychology,
Psychological Bulletin,
British Journal of Psychology,
Indian Journal of Psychology,
Acta Psychologica-European Journal of Psychology,
Psychologia : An International Journal of Psychology in the Orient.

Paper II : Experimental Psychology

The following experiments are prescribed. For each experiment, there is a reference to the book or books where a description of the proceduces, etc., of the experiment will be found.

(A) Basic Books

1. Postman, L. & Egan, J. P. — Experimental Psychology

2. Townsend, J. C. Introduction to Experimental Method. New York : McGraw-Hill, 1953.

(B) For Reference

1. Underwood, B. J. Experimental Psychology. New York : Appleton-Century-Crofts, 1949.
2. Andrews, T. G. Methods of Psychology. New York : Wiley, 1948.
3. Woodworth R. S. & Schlosberg, H. Experimental Psychology. New York : Holt, 1951.

List of Experiments

Sensation and Perception

1. Demonstration of achromatic and chromatic contrasts (P.E.—160)
2. Stimulus mixture, verification of laws of colour mixture (P.E.—139, M—155, B—185)
3. Color constancy (P.E.—159, W.S.—436-437)
4. Size Constancy (P.E.—202; W.S.—480)
5. Discrimination of visual depth (P.E.—200, M—169, B—181)
6. Fluctuations of figure and ground in a reversible configuration (M—131)
7. Apparent movement, study of Phi-phenomenon (P.E.—214, M—139)

Emotions :

8. Some Physiological concomitants of emotional behaviour (P.E.—456, M—113)
9. Judgement of emotions from facial and manual expressions (P.E.—458, M—125, T—115)
10. Study of PGR under different psychological states (W.S. — 153-157)

Reaction Time :

11. Simple and Discriminatory Reaction Time (P.E.—268, W.S.—32)
12. Reaction Time for visual, auditory and tactual sense modalities (W.S.—16)
13. Influence of Sensory and Motor attitudes on Reaction Time (W.S.—31; M—1; D—89)

Attention :

14. Comparative Study of span of apprehension for dots, numbers, etters and words (W.S.—97-102, M—135)

15. Division of Attention (W.S.—88–90, V—16, D—66)
16. Fluctuations of Attention Using Masson Disk (W.S.—78–80, C.D.—62)

Association :

17. Comparative Study of Free Association and Controlled Association Reaction Time (W.S.—56–61, V—11)
18. The Association method of investigating Emotional Attitudes, a study of Association Reaction Time (W.S.—49)

Judgement :

19. Judgement time as a measure of difficulty of decision (P.E.—234)

Psychophysical Methods :

Methods for measuring judgement of relation among stimuli, (P.E.—25-28, W S. —199–200, A—126–129)

20. Method of Average Error for Muller-Lyer Illusion (P.E.—25–28, M—137)
Methods for measuring Absolute Threshold (P.E.—15–18, A—124–156)
21. Method of Minimal Changes for Audition (W.S.—196, A—131–134)
22. Method of Constant Stimuli for Tactual Sensation (W.S.—201–210, A—134–138)
Methods for measuring Differential Threshold (P.E —19–25)
23. Method of Minimal Changes for audition or vision (W.S.—197–198, B—143)
24. Method of Constant Stimulus Differences for Weight Lifting (W.S.—211–219, B—148. P.E.—21–25)

Learning, Memory and Problem Solving :

25. Human Maze Learning (W.S.—651, M—27, B—313, V— 66)
26. The Temporal Maze Problem (M—83)
27. The Multiple Choice Problem (M—79)
28. Transfer of Training in Maze Learning (W.S.—748–751, P.E.—437, B—319)
29. Bilateral Transfer in Mirror Tracing (W.S.—741–742, P.E.—440)
30. Conditioned Hand Withdrawal (W.S.—108–111, P.E.—305, M—17, B—473)
31. Sensory generalization and discrimination in conditioning the hand withdrawal (W S —577–579)
32. Efficiency of Distributed vs. Massed Effort in Learning (M—67, V—43)
33. Speed of learning for different amounts of material (P.E.—346, M—57, W.S.—731)

34. Retroactive Inhibition (W.S—761-765, P E.—387, M—55, B—343)
35. Effect of Reward-Punishment on Verbal learning (W.S.—672-673)
36. Retention as a Function of Meaning (M—47, W.S.—731)
37. Retention as a Function of Repetition (M—51)
38. Retention as a Function of Time (M—53)
39. Retention for Completed and Interrupted Tasks (W.S—692, P.E.—389)
40. Recognition according to the Degrees of Similarity of Stimulus (W.S—723)
41. Motivation of Work: Effect of Knowledge of Results in Performance on Ergograph (W.S—686, B—257)
42. Problem Solving (M—73, T—123)
43. Development of Concepts (W.S.—610, T—109, B—357, V—107)
44. Mental Set in Problem Solving (B—262)
45. Mental Work, Fatigue and Boredom. (V—68)

(Abbreviations mentioned in the brackets above refer to books as below:—

A—Andrews T. G—Methods of Psychology

B—Bugelski, B. R.—A First Course in Experimental Psychology

D—Dashiell, J. F.—Manual of Experimental Psychology

M Munn, N. L.—A Laboratory Manual in General Experimental Psychology.

C.D.—Collins & Drever—First Laboratory Guide in Experimental Psychology.

P.E.—Postman, L. & Egan, J. P.—Experimental Psychology: An Introduction.

T—Tinker, M. A. and Russel, W. A.—Introduction to Methods in Experimental Psychology.

V—Valentine, C.W.—Introduction to Experimental Psychology

W.S.—Woodworth, R.S. and Schlosberg, H.—Experimental Psychology)

The duration of the practical examination in this Paper will be 4 hours,

Laboratory experiments *plus* a short *Viva-voce*, as indicated below:

	Period	*Marks*
Experiment 1 ...	2 hours ...	30 marks
Experiment 2 ...	2 hours ...	30 marks
Viva-voce (to include knowledge of instrumentation, general theory of experiments, and procedure of experiments) ...	...	20 marks
Journal ...	...	20 marks
	Total ...	100 marks

Paper III : Advanced Social Psychology

1. Origins, Scope, Methods.
2. Biological and cultural factors in socialization. National or racial personality characteristics ("basic" or "model" personality).
3. Human nature and original instincts, needs, drives, motives, conflicts, defenses, social and cultural factors.
4. Family, school, peer group, community, social class, caste, in socialization. Role of perceiving and learning in socialization. Norms and values. The ego and the self.
5. Language and communication. Modes of social interaction.
6. Social groups, roles, status.
7. Attitudes, public opinion, propaganda, stereotypes and prejudices.
8. Mass behaviour, Rumour.
9. Leadership.
10. Social change
11. Sociometry Group dynamics and their applications.
12. Social Psychology and international relations.

(*A*) *Basic Books*

1. Sargent, S. S. & Williams, R. C. : Social Psychology, 2nd Ed. New York : Ronald Press, 1958.
2. Krech, D. & Crutchfield, R. : Theory and Problems of Social Psychology. New York : McGraw-Hill, 1948.
3. Bonner, Hubert : Group Dynamics : Principles and applications. New York : Ronald Press, 1959.
4. Ray, Wilbert S. : A Laboratory Manual for Social Psychology. New York : American Book Co., 1951.

(*B*) *For Reference*

1. MacCoby, E. Newcomb, T. M. & Hartley, E.L. (Ed.) : Readings in Social Psychology, 3rd Ed. New York : Holt, 1958.
2. Lindzey, G. (Eds.) : Handbook of Social Psychology, 2 Vols. Cambrige, Mass Addison : Wesley, 1954.
3. Klineberg, O. : Social Psychology. Holt, 1954.
4. Cartwright, D, & Zander, A. F. (Eds.) : Group Dynamics : Research and Theory, Evanston, Illinois ; Row, Peterson, 1953.

5. Moreno, J. L. : Who shall survive ? Foundations of Sociometry, Group Psychotherapy and Sociodrama. 2nd Ed. New York : Beacon House, 1956
6. Cantril, H. : The "Why" of Man's Experience, New York : Macmillan, 1950.

Journal of Social and Abnormal Psychology.
Journal of Social Psychology.
Journal of Sociometry.
International Journal of Sociometry and Sociatry.

Paper IV : Advanced Abnormal Psychology

1. Brief historical development of abnormal Psychology and modern outlook.
2. Personality development and dynamics of adjustment.
3. Causes of abnormal behaviour.
4. Psychogenic disorders—
   (*i*) Psychoneurotic disorders
   (*ii*) Psychosomatic disorders
   (*iii*) Psychotic disorders
   (*iv*) Personality disorders
   (*v*) Alcoholism and drug addiction.
5. Physiogenic disorders—
   (*i*) Brain disorders
   (*ii*) Disorders due to toxins and metabolic disturbances
   (*iii*) Disorders due to endocrine imbalance
   (*iv*) Disorders due to old age
6. Disorders due to mental deficiency.
7. Sensory and motor disorders associated with behavioral disorders.
8. An overview of modern methods of psychological diagnosis, therapy, readjustment and prevention.
9. Mental hygeine movement, some practical steps.

(A) Basic Books

1. Coleman, J. C. : Abnormal Psychology and Modern Life. New Ed. Scott, Foresman, New York : 1956.
2. Landis, C. & Bolles, N. M. : Textbook of Abnormal Psychology, Rev. Ed. New York : Macmillan, 1950.

3. Dorcuss, R. M. & Shaffer, G. W. : Textbook of Abnormal Psychology, 4th Ed. Baltimore : Williams and Wilkins, 1950.

(B) For Reference

1. Crow, Lester D. & Crow, Alice : Readings in Abnormal Psychology. Ames, Iowa : Littlefield, Adams & Co., 1958.
2. White, R. W. : Lives in Progress : A Study of the Natural Growth of Personality. New York : Dryden, 1952.
3. White, R. W. : The Abnormal Personality. New York : Ronald Press, 1958.
4. Shaffer, L. F. & Shoben, E. J. : The Psychology of Adjustment, 2nd Ed. Boston : Houghton Mifflin, 1956.
5. Weinberg, H. & Hire, A. William : Case Book in Abnormal Psychology. New York : Knopf, 1956.

Journal of Social and Abnormal Psychology.

Paper V : Physiological Psychology

1. Introduction, approaches, methods.
2. Peripheral response mechanism.
3. The Central Nervous System.
4. Nerve Physiology.
5. The internal environment.
6. The chemical senses.
7. Spatial vision, brightness vision, colour vision.
8. Hearing.
9. The skin senses, somesthetic mechanisms.
10. The motor system, reflexes, co-ordination.
11. Emotions.
12. Sleep and activity.
13. Needs and instincts.
14. Conditioning.
15. Sensory learning.
16. Problem solving and higher learning.
17. Brain lesions, behavior disorders.
18. Electrical activities of nervous system and their correlates with behavior.

(A) Basic Books

1. Morgan, C. T. & Stellar, E. : Physiological Psychology. New York : McGraw-Hill, 1950.
2. Wenger, M. A ; Jone, F. N.; & Jones, M. H. : Physiological Psychology. Holt, N. Y. : Also Constable, London, 1956.

(B) For Reference

1. Stevens, S. S. (Ed.) : Hand-book of Experimental Psychology. New York : Wiley, 1951 (Relevant Chapters).
2. Cannon, W. B. : The Wisdom of the Body. Rev. Ed. London : Kegan Paul, 1947.
3. Carlson, A. J. & Johnson, Victor. : The Machinery of the Body. Rev. Ed. Chicago : University of Chicago Press, 1953.
4. Sherrington, C. S : Integrative Action of the Nervous System, New Haven : Yale University Press, 1948.

Journal of Comparative and Physiological Psychology.

Paper VI : Psychometry

1. Psychophysical Theory.
2. Method of average error.
3. Method of minimal changes.
4. The constant methods.
5. Pair comparisons
6. Rank order.
7. Scaling.
8. Rating scales.
9. Theory of Psychological tests.
10. Reliability and validity.
11. Test development.
12. Introduction to factor analysis.
13. Sociometry.

(A) Basic Books

1. Guilford, J. P. : Psychometric Methods. 2nd Ed. McGraw-Hill, 1954.
2. Mere, L. Northway : A Primer of Sociometry. University of Toronto Press.

(B) For Reference

1. Senders, Virginia L. : Measurement and Statistics — A Basic Text Emphasizing Behavioural Science Applications. New York : Oxford University Press, 1958.
2. Wallis, W. A. & Robert, H. V. : Statistics — A New Approach. London : Methuen, 1957.
3. Frucher, B. : Introduction to Factor Analysis. Ronald Press, 1956,
4. Cattell. R. B. : Factor Analysis. New York : Harper, 1952.

Journal of Educational and Psychological Measurement.
British Journal of Statistical Psychology.
Psychometrika.

Paper VII : Clinical Psychology

1. Brief historical development, present status of Clinical Psychology.
2. Clinical techniques.
3. Intelligence and its appraisal.
4. Defects of intelligence, their appraisal.
5. Nature of personality.
6. Appraisal of personality—behavior studies and self-report techniques.
7. Appraisal of personality—projective techniques.
8. Interview and case study methods.
9. Psychotherapeutic devices—supportive, reconstructive Catharsis, Suggestion. Persuasion, Hypnosis, Desensitization. Reeducation.
10. Psychotherapeutic devices—Psychoanalysis.
11. Psychotherapeutic devices—Distributive analysis and synthesis based on Adolph Meyers' psychobiological approach.
12. Special psychotherapies — Non-directive, play and release, group therapy, psychodrama.

(A) Basic Books

1. Garfield, Sol. L. : Introductory Clinical Psychology. New York : Macmillan, 1957.
2. Shaffer, G. W. & Lazarus, R. S. : Fundamental Concepts of Clinical Psychology. New York : McGraw—Hill, 1952.

(B) For Reference

1. Padley, Johon M. : Clinical and Counselling Psychology. New York : Knopf, 1958.
2. Porter, H. H. : An Introduction to Therapeutic Counselling. Boston : Houghton Mifflin, 1950.
3. Watson, R I. : The Clinical Method in Psychology. New York : Harper, 1949.
4. Watson, R. I. : Readings in the Clinical Method of Psychology. New York : Harper, 1949.
5. Pennington, L. A. & Berg, I. A. (Eds.) : An Introduction to Clinical Psychology. 2nd Ed. New York : Ronald Press, 1954.
6. Rogers, Carl : Client—Centred Therapy. Boston : Houghton Mifflin, 1951.
7. Moreno, J. L. : Psychodrama, Vols. I & II. New York : Beacon House, Beacon, 1946 and 1959.

Journal of Clinical Psychology.
Journal of Consulting Psychology.
Journal of Sociometry and Sociatry.
Journal of Group Psychotherapy.

Paper VIII : Industrial Psychology

1. Use of Psychology in studying human factors in industry
2. Job analysis and evaluation
3. Measurement of Job proficiency, rating methods
4. Selection and interviewing procedures
5. Psychological tests in industry-characteristics, development, types, uses and limitations
6. Work environment
7. Fatigue
8. Accidents and safety
9. Training in industry
10. Motivation, measuring attitudes and morale
11. Job satisfaction
12. Consumer research
13. Advertising
14. Salesmanship.

(A) Basic Books

1. Blum, M. L. : Industrial Psychology and its Social Foundations. 2nd Ed. New York : Harper, 1956.
2. Ghiselli, E. E. & Brown, C. W. : Personnel and Industrial Psychology. 2nd Ed. New York : McGraw-Hill, 1955.
3. Maier, N. R. F. : Psychology in Industry. Boston Houghton Mifflin, 2nd Ed. 1955.

(B) For Reference

1. Viteles, M. : Industrial Psychology. New York : Norton. 1932.
2. Blum, Milton, L. : Readings in Experimental Industrial Psychology, New York : Prentice Hall, 1952.
3. Bellows, R. M. : Psychology of Personnel in Business and Industry, New York : Prentice-Hall. 2nd Ed.
4. Tiffin, J. & McCormic, E. J. : Industrial Psychology. 4th Ed. Eaglewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, 1958.
5. Stagner, Ross : Psychology of Industrial Conflict. New York : Wiley. 1956.
6. Kornhauser, A. Dublin, R. & Ross, A. M. : Industrial Conflict, New York : McGraw-Hill, 1954.

Journals

Personnel Psychology
Occupational Psychology
Journal of Applied Psychology

Paper IX : Human Relations in Industry

1. The dynamics of human behavior
2. Authority system and chain of command
3. Status and status hierarchies
4. Systems of communications
5. Wage incentives in relation to output
6. Personnel counselling. Non-directive counselling
7. Human relations and management. Human relations training
8. Group dynamics in industry
9. Discussion methods

10. Role playing
11. Group decision procedures
12. Democratic supervision.

(*A*) *Basic Books*

1. Maier, Norman R. F. : Principles of Human Relations. New York : Wiley, 1952.
2. Gardner, Burleigh B. & Moore, David G. : Human Relations in Industry. Chicago : Richard B. Irwin, Inc. 1950.

(B) *For Reference*

1. Roethlisberger, F. J & Dickson, W. J. : Management and the Worker. Cambridge, Mass : Harvard University Press, 1939.
2. Berrien, F. K. & Bash, W. H. : Human Relations : Comments and Cases. Rev. Ed. New York : Harper 1957.
3. Andrews, K. R. : Case methods on Human Relations and Administration. Harvard University Press.
4. Laird, D. A. & Laird, E. C. : The New Psychology for Leadership : Based on Researches in Group Dynamics and Human Relations. New York : McGraw-Hill, 1956.
5. Viteles, M. : Motivation and Morale in Industry. New York : Norton, 1953.

Journals

Human Relations

Other Journals mentioned under the preceding Paper VIII.

Paper X : Psychological Testing

1. Brief historical background of testing in Psychology.
2. Charactristics of psychological tests. Types and purposes. Professional ethics of testing. Practical problems.
3. Norms.
4. Reliability, validity, item analysis.
5. Interpretation of test scores—raw score, distributions, description of relative performance, correlation, sampling errors.
6. Choice, administration and use of tests.
7. Tests of ability—intelligence tests, performance tests, group tests, tests of early development.

8. Theories of intelligence—factor analysis of abilities, primary mental abilities and unifactor theory.
9. Tests of special abilities and aptitudes.
10. Achievement tests.
11. Personality inventories, measures of interests and attitudes.
12. Projective Techniques.
13. Situational Tests.
14. Diagnostic, descriptive reporting of the test scores for clinical, guidance and other purposes.
15. Prediction, follow up and evaluation on tests.

(A) Basic Books

1. Anastasi, Ann. : Psychological Testing.
New York : Macmillan, 1957.
2. Cronbach, L. J. : Essentials of Psychological Testing.
New York : Harper, *New Ed.* 1959.

(B) For Reference

1. Cattel, R. B. : A Guide to Mental Testing, 3rd Ed.
London : London University Press, 1953.
2. Vernon, P. E. : The Measurement of Abilities, 2nd Ed.
London : London University Press, 1956.
3. Terman, L. M. & Merrill, M. A. : Measuring Intelligence.
London : Harrap, 1957.
4. Kamat, V. V. : Measuring Intelligence of Indian Children, Rev Ed.
Bombay : Oxford University Press, 1957.
5. Bhatia, C. M. : Performance Tests of Intelligence Under Indian Condition.
Bombay : Oxford University Press, 1955.
6. Anderson, H. H. & Anderson, G. L (Eds.) : An Introduction to Projective Techniques.
New York : Prentice-Hall.
7. Wechsler, D : The Measurement of Adult Intelligence, 4th Ed.
Baltimore : Williams & Wilkins, 1958.
8. Euros, O. K. (Ed.) : The Fifth Mental Measusement Yearbook.
Gryphon Press, Highland Park, New Jersey,, 1959.

(C) Practice in Testing

Journal of Educational and Psychological Measurement.
British Journal of Statistical Psychology.

Paper XI : Educational Psychology

1. Psychology and education, relations, methods, aims of teaching and education.
2. Educational uses of learning. General discussion of facts about learning.
3. Brief overview of development of the child and learning in the following areas : physical, motor, social, emotional, mental.
4. Learning.
5. Nature and measurement of intelligence, aptitudes, and achievement.
6. Motivation and learning in the class.
7. Transfer of training.
8. Concept formation, reasoning and problem solving.
9. Learning of adjustment. Improvement of adjustment in pupils.
10. Personality and character formation.
11. Attitudes and skills in education, their learning.
12. Mental health of the teacher.

(*A*) *Basic Books*

1. Cronbach, L. J. : Educational Psychology.
New York : Harcourt, Brace. 1954.
2. Skinner, Charles, E. (Ed.) : Educational Psychology. 4th Ed.
New York : Prentice—Hall, 1959.

(*B*) *For Reference*

1. Thompson, G. G.; Gardner, E. F.; & DiVesta, Francis, I. : Educational Psychology.
New York : Appleton-Century-Crofts, 1959.
2. Students' Workbook for Educational Psychology.
To accompany the above book. Appleton-Century-Crofts, New York : 1959.
3. Gates, A. I.; Jersild, A. T.; McConnell, T. R.; & Challman, R. C. : Educational Psychology. 3rd Ed.
New York : Macmillan, 1948.
4. Stephens, J. M. : Educational Psychology.
New York : Polt, 1951.
5. Sorensen, H. : Psychology in Education. 3rd Ed.
New York : McGraw-Hill, 1954.
6. Hilgard, E. R. : Theories of Learning.
New York : Appleton-Century-Crofts, 1956.

7. McGeoch, J. A. & Irion, A. I. : The Psychology of Human Learning. 2nd Ed. New York : Longmans, 1952.
8. Encyclopaedia of Educational Research. Ed. by W. S. Monroe. New York : Macmillan, 1941.

Journals

Journal of Educational Psychology
British Journal of Educational Psychology
Education and Psychology (Indian Journal)

Paper XII : Vocational Guidance (including Educational Counselling)

1. Evolution of guidance: introduction to the background of modern concepts of guidance. Relation with other branches.
2. Educational and Vocational guidance and counselling. Needs for guidance, its rationale and approach for adjustment.
3. Educational Guidance in elementary, junior and high school levels.
4. Student personnel work in Colleges & Universities.
5. Principles of guidance and counselling.
6. Individual differences and their measurement.
7. Tools and techniques of guidance and counselling.
8. Measurment of abilities, aptitudes, interests, skills and achievements.
9. Vocational guidance, principles, techniques and rationale.
10. Interview in counselling-planning, rapport, content noting, etc.
11. Diagnostic report writing and interpretation.
12. Evaluation, prediction in counselling.

(*A*) *Basic Books*

1. Jones, A. J. : Principles of Guidance and Pupil Personnel Work. 4th Ed. New York: McGraw-Hill, 1951.
2. Hahn, M. L. & MacLean, M. S. : Counselling Psychology. 2nd Ed. New York : McGraw-Hill, 1955.
3. Strang, Ruth : Educational Guidance : Its principles and Practice. New York : Macmillan, 6 Printing. 1956.

(*B*) *For Reference*

1. Brayfield, A. H. (Ed.) : Readings in Guidance. New York : Appleton-Century-Crofts, 1950.

2. Super, D. E. : Appraising Vocational Fitness.
New York: Harper, 1949.
3. Blum, M. L. & Balinsky, B. : Counselling and Psychology: Vocational Psychology and its Relation to Educational and Personal Counselling.
New York: Prentice-Hall, 1954.
4. Bordin, Edward S. : Psychological Counselling.
New York: Appleton-Century-Crofts. 1955
5. Encyclopaedia of Vocational Guidance.

(C) Visits to the Vocational Guidance Office of Bombay Government in Ahmedabad

Journal

Journal of Vocational & Educational Guidance.

Paper XIII: Child Psychology

1. Introduction, Conception, prenatal development. Early Childhood and knowledge of self and of others.
2. Nature and course of human growth. Maturation.
3. Learning in infancy.
4. Motor Development.
5. Development of social behavior. Selfhood and social relationships.
6. Emotional development.
7. Language development.
8. Development of understanding.
9. Children's dreams, fantasies, imagination, interests, play activities, ideas, morals, religion.
10. Problems of personality and self.
11. The gifted child.
12. The psychology of the physically handicapped children.

(A) Basic Books

1. Jersild, A. T. : Child Psychology. 4th Ed.
New York: Prentice Hall; also London: Staples Press: 1957.
2. Thompson, G. G. : Child Psychology.
New York: Houghton Mifflin, 1952.

3. Pintner, R.; Eisenson, I. & Stanton, M. : The Psychology of the Physically Handicapped. New York : Appleton-Century-Crofts, 1941.

(B) For Reference

1. Carmichael, L. : Manual of Child Psychology. 2nd Ed. New York, Wiley, 1954.
2. Dennis, W. and Dennis, M. G. : Readings in Child Psychology, New York : Prentice-Hall, 1951.
3. Erickson, E H. : Childhood and Society, New York : Norton. 1950.
4. Gessell, A., et al : The First Five Years of Life, New York : Harper, 1940
5. Gessell, A., et al : The Child from Five to Ten. New York : Harper, 1946.
6. Blair, A. W. & Burton, W. H : Growth and Development of the Pre-adolescent. New York : Appleton-Century-Crofts, 1951.
7. Barker, R. G., Kounin, I. S. & Wright, H. F. (Eds.) : Child Behaviour and Development : A course of Representative Studies. New York : McGraw-Hill, 1943.

Paper XIV : Animal Psychology

1. Brief historical background of animal psychology, scope, methods.
2. Study of behavior of represents of all the phyla, with emphasis upon
   - (*a*) Phylum protozoa.
   - (*b*) Phylum arthopoda.
   - (c) Phylum vertibrata.
     - (*i*) class pisces.
     - (*ii*) class aves.
     - (*iii*) class mammalia.
3. Natively determined behavior and maturation.
4. The Differential reaction to stimuli.
5. Neural mechanisms in behavior.
6. Nature of motivation in behavior in animals.
7. Discriminative behevior in learning.
8. Maze learning in animals.
9. Study of higher mental process in animals.

10. Learning in primates.
11. Social behavior in animals, with an emphasis upon social behavior of primates.
12. Abnormal behavior in animals.

(A) Basic Books

1. Maiers, N. R. F.; & Schneirla, T. P. : Principles of Animal Psychology. New York: McGraw-Hill, 1935.
2. Stone, C. P. (Ed.) : Comparative Psychology. 3rd Ed. New York: Prentice-Hall, 1951.
3. Munn, N. L. : Handbook of Psychological Research on the Rat: An Introduction to Animal Psychology. Boston: Poughton Mifflin, 1950.

(B) For Reference

1. Parlow, H. F. : "Levels of Integration along the Phylogenetic Scale" In Rohrer, J. H. and Sherif, M, (Eds): Social Psychology at the Crossroads. New York: Harper, 1951.
2. Schneirla, T. C. : "The" Levels "Concept in the Study of Social Organization in Animals" in the same book as above.
3. Grindley, G. C. : The Intelligence of Animals. London: Methuen, 1950.
4. Physiological Mechanisms in Animal Behaviour. Pub for the Society for Experimental Biology, New York: Academic Press, 1950. (21 Papers in fields of central and peripheral control of behaviour, instinct, and learning.)
5. Timbergen, N. : The Study of Instincts. London: Oxford University Press, 1951.
6. Yerkes, R. M. : Chimpanzees: A Laboratory Colony. New Haven, Conn: Yale University Press, 1943.
7. Kohler, W. : The Mentality of Apes, 2nd Ed. New York: Longmans, 1952.
8. Allee, W. C. : Co-operation Among Animals, with Human Implications, New York: Schumon, 1951.

Paper XV : Research Methods in Psychology

I. The need, purpose and responsibility of research.
II. Sources, selection, formulation and definition of the problem. Working hypothesis.

III. Survey of related literature and library method—directories, encyclopaedias, bibliographies, journals, reports, other publications and records.
IV. The Historical Method.
V. Discriptive-Survey method-analysis.
VI. Descriptive method-classification.
VII. Questionnaire and interview techniques. Sociometric method.
VIII. Observation small-group, content-analysis and appraisal techniques.
IX. Projective and other Indirect methods, disguised tests of social attitudes.
X. The experimental method.
XI. Case-study and clinical method.
XII. Genetic, developmental and growth studies.
XIII. The reporting of research.

(A) Basic Books

1. Good, Carter V.; & Scates, D. E. : Methods of Research. Appleton-Century-Crofts, 1954.
2. Merry, L. Northway : A Premier of Sociometry-University of Toronto Press.

(B) For Reference

1. Seltiz, Clair; Jahoda, Marie; Deutsch, Morton; & Cook, Stuart W. : Research Methods in Social Relations (Revised). Holt, N.Y., 1959.
2. Brown, C. W. & Ghiselli, E. G. : Scientific Method in Psychology. New York : McGraw-Hill, 1955.
3. Festinger, L. & Katz, D. : Research Methods in the Behavioral Sciencs. New York : Dryden Press, 1953.
4. Mary, L. Northway & L. Weld. : Sociometric Testing. University of Toronto Press.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ નં. ૧૩

III. PHILOSOPHY (Eight Papers)

R. 25:

(*N. B.* — Candidates may for the M A. Degree Examination (at their option) submit to a written examination of eight papers as described below, or they may offer a thesis connected with one or more of the subjects prescribed for the papers in lieu of the whole of the written examination.)

I. Compulsory Papers

1. History of Western Philosophy (one paper);
2. ,, of Indian ,, (one paper);
3. Moral Philosophy (one paper);
4. Advanced General Psychology

II. Optional Papers

1. Natural Theology or Indian Theism
2. } Any two of the following Philosophies, one from each group:
3. }

Group "A"

1. The Philosophy of Plato.
2. The ,, of Aristol.
3. The ,, of Kant.
4. The ,, of Bradele.
5. The ,, of Bergson.
6. The ,, of Russell.

Group "B"

1. Sankhya and Yoga.
2. Buddha Darshana.
3. The Advaita of Sankaracharya.
4. The Advaita of Ramanujacharya.
5. The Advaita of Vallabhacharya.
6. Jainism.
7. Geeta.

4. Essay.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ નં. ૧૮

DIPLOMA IN TEACHING

O. 183:

No candidate shall be admitted to the examination for the Diploma in Teaching unless he has passed—

(*a*) the S.S.C. Examination with English or the Entrance Examination of this University, if any, or the examination recognised as equivalent thereto, and subsequently has obtained teaching experience for a period of not less than two years in Schools* recognised by this University;

(*b*) the Pre-University Examination in Arts, Science or Commerce of this University or the Intermediate Examination of any other University or examining body recognised by this University.

O. 184:

Every candidate for admission to the Examination for the Diploma in Teaching will be required to produce a certificate—

(*a*) of having kept two terms (each of 65 days) at a college affiliated to this University for the Diploma in Teaching; and

(*b*) of having completed the prescribed course or practical work, to the satisfaction of the Head of the College consisting of—

(*i*) practical work related to theory portion (Part I);
(*ii*) attendance at demonstration lessons;
(*iii*) observation of directed teaching;

and

(*iv*) teaching practice of 30 practice lessons, 10 in each of the three subjects of his own choice from the following, one of which should be a language:

1. Mother tongue or Regional Language (Gujarati, Marathi, Sindhi, Urdu and Hindi),

*All secondary schools teaching the V, VI & VII standards and recognised by the Education Department, Bombay, the Primary Training Institutions recognised by the Education Department of the Government of Bombay are approved by the Syndicate for the purpose of Ordinance 183. Teaching experience in standards V, VI & VII in Primary Schools recognised by the Local Authority of the Government of Bombay is also held valid for admission to the Diploma in Education Course.

2. Rashtrabhasha Hindi (for those who do not offer Hindi in 1 above),
3. English,
4. History and Civics,
5. Geography,
6. Mathematics,
7. General Science,
8. Craft,
9. Arts (for those who have passed S.S.C. Examination with Arts as one of the subjects.

Candidates for the Diploma shall be required to produce a father certificate from the Head of their College that they have completed to his satisfaction a course in each of the following:—

(*a*) Physical Training and Instruction;
(*b*) Blackboard work;
(*c*) Course in correct pronunciation and reading.

R. 37:

The Examination for the Diploma in Teaching shall consist of—

Part I: Written Examination	..	Four Papers;
Part II: Practical Examination	..	Two Lessons.

R. 38:

Candidates may appear in both parts simultaneously or in either separately. Applications for permission to appear for the Examination either in Part I or Part II or both shall be made on or before a fixed date and on a form prescribed by the Syndicate and shall be accompanied by the prescribed fees.

R. 39:

Candidates shall be examined in—

PART I

Paper I: Principles of Education and Teaching, and Elementary Educational Psychology.

Section I—Fundamentals of Education and Teaching;
Section II—Elementary Educational Psychology.

Paper II: Class Organization, and Health Education and State Educational Administration.

Section I—Class Organisation;
Section II—(*i*) Health Education and State;
(*ii*) State Educational Administration.

Paper III : Current Problems in Indian Education and Special Fields of Education.

Section I—Current Problems in Indian Education,

Section II—Special Fields of Education

Any one of the following:—

(A) School Library Organization;
(B) Organisation of Co-curricular activities;
(C) Audo-visual Education;
(D) Social Education;
(E) Basic Education.

Paper IV : Special Methods of Teaching

Any three of the following, out of which one should be a Language :

Section I Mother Tongue or one of the regional languages.
Section II Rashtrabhasha Hindi
Section III English
Section IV History
Section V Geography
Section VI Mathematics
Section VII General Science
Section VIII Craft (In this paper candidates shall answer questions on the methods pertaining to the subjects selected by them for Part II).
Section IX Art (Drawing)

FUNDAMENTALS OF EDUCATION AND TEACHING AND ELEMENTARY EDUCATION PSYCHOLOGY

Section : I Principles of Education and Teaching

1. Meaning and purpose of education.
2. Important agencies of education—Home, School and Socicty.
3. The child in education
   The role of teacher in education
   The role of parent in education
4. Principles of curriculum construction, the interrelationship of objectives, learning experiences and evaluation.
5. Some Modern trends in education :
   (*i*) Activity School
   (*ii*) Project Method
   (*iii*) Montessori Method
   (*iv*) Kindergarten
   (*v*) Supervised study
   (*v.*) Group-study Methods
   (*vii*) Basic Education

6. Lesson-planning and teaching devices assignment questioning, audio-visual aids, text-books.

List of Books :

Sturt & Oakden : Matter and Method in Education
Barnard : An Introduction to Teaching. University of London Press.
Macleon : The Young Teacher's Problem. Elliot Righway Books, Kingswood, Surrey.
Saiyidain : The Activity School. Kitabistan, Allahabad Educational Reconstruction.

Section II : Elementary Educational Psychology

1. Psychology and educational practice
2. The Developmental Aspects of Behaviour. The Individual and his needs. The stages of development, Physical and Motor development. Intellectual development. Emotional development. Social development. Broad developmental problems at different stages and their educational implications.
3. Learning—Meaning of Learning—Motivation Learning—Conditions for transfer of learning—Remembering—Backwardness—its causes and remedies.
4. Maladjustment and Guidance—Causes and symptoms of maladjustment. Teacher's role in guidance.
5. Discipline—Free, impressed and enforced discipline. Self-dicipline. Indiscipline, its causes, prevent and remedies. The class as a group. Psychology of Group Behaviour.
6. Individual differences—their implications in school work.

List of Books :

Stephens : Educational Psychology. Henry Halt & Co., New York.
Smith : Psychology in Teaching. Prentice-Hall, Eaglewood cliffs, N.J.
Hymes : Behaviour and Misbehaviour. Prentice-Hall
Bernard : Mental Hygiene for Class-room Teachers. McGraw-Hill.
Valentine : Psychology and Its bearing on Education. Methuen, London.

PAPER II

CLASS ORGANISATION AND HEALTH EDUCATION AND STATE EDUCATIONAL ADMINISTRATION

Section I : Class Organisation

1. Class as a unit of school system. General Principles of classificatino of Pupils.

2. Teacher and his relation with class. Class-teacher system and subject-specialist system. Rotation of teachers.
3. Planning of School work. Time-table Class records.
4. Participation in the social life of the school. Class committees and their leaders. Prefect-system. Co-curricular activities—Class Assembly and prayer, class library, cultural activities, outings, museum, magazine, news bulletins.
5. Discipline in the class—Free, impressed and enforced, Reward and punishment, Guidance in behaviour problems.
6. Examinations—different types such as essay type, teacher-made tests, standardised Records of Year's Work. Cumulative record card—Academic and career information.
7. Methods of Parent-teacher cooperation.

List of Books :

Ryburn : School Organization : Oxford University Press,
Ryburn : Playway-Suggestions : - do -
Kochhar : School Organization : University Publishers,
Baruch : New Ways in Discipline : McGraw-Hill

Section II : *(i)* Health Education, and *(ii)* State Educational Administration

(*i*) *Health Education*

1. Sanitation and ventilation of the class-room. Furniture and equipment. Postures of pupils. Physical deformities and their correction, Basic health needs. Characteristics of healthy child.
2. Personal Hygiene. Care of skin, eyes, ears and teeth. Infectious and contagious diseases. Nutrition and mid-day meals. Exercise and Play. Playground.
3. Health Service. Medical inspection and Follow-up Work.

(*ii*) *State Educational Administration*

1. The Educational ladder–Set up of educational administration in the Bombay State.
2. Administration of Primary and Secondary education The role of local authorities and private enterprise in primary and secondary education.

List of Books :

Smith ; Hygiene for Schools. Blackie
Kochher : School Organization. University Publishers, Jullunder City.
Ministry of Education (British) : Suggestions on Health Education. His Majesty's Stationery Office; London 1951.
Pranjpe and Joshi : Administration of Education in the State of Bombay, Poona.

Government of : Grant-in-aid Code
Bombay

PAPER III

CURRENT PROBLEMS IN INDIAN EDUCATION AND SPECIAL FIELDS OF EDUCATION

Section I : Current Problems in Indian Education

1. Pre-Primary education
2. Primary education—compulsion, wastage, stagnation, shift-system
3. Basic Education
4. Secondary Education—Wastage and Stagnation. Diversification of courses.
5. Vocational Education.
6. Social Education :

List of Books :

1. Mukerji S. N. : Education in India—Today and To-morrow
Acharya Book Depot, Baroda.
2. Ten Years of Freedom.
Ministry of Education and Scientific Research,
Government of India, 1957.
3. Bhagwan Dayal : The Development of Modern Indian Education.
Orient Longmans.
4. Saiyadian K. G. : Problems of Educational Reconstruction.
Asia Publishing House, Bombay.
5. Desai L. R. and Desai K. G. : Wastage in Secondary Education.
A. G. Teachers' College, Ahmedabad.

Section II : Special Fields of Education

(A) **School Library Organisation**

1. The School Library in process of education—its place and function.
2. Organisation and planning of school libraries.
3. Equipment of school libraries—Classification and cataloguing.
4. Talks to children and youth groups.
5. Teaching the use of the library.
6. Book Display
7. Book Selection
8. Characteristics of good Books for School Library.
9. Reading lists of various ages.
10. Classic and modern authors.

11. Reference books and their use.
12. Children's Periodicals.
13. Bibliographies.
14. School Library Co-operation.

List of Books :

Stott, C. A. : School Libraries, A short manual. Cambridge University Press, 1955.
Douglas, M. P. : The Teacher—librarian's hand book. 2nd Edition American Library Association, 1949.
Grimshaw, E. : The Teacher Librarian, Arnold,

જેવી જીવરામ : બાલસાહિત્ય સર્વસંગ્રહ, વડોદરા રાજ્ય પુસ્તકાલય મંડળ, ગ્રંથ અને ગ્રંથકાર, ભાગ ૧થી ૧૦, ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી, અમદાવાદ.

(B) Co-curricular Activities in School

1. Place of co-curricular activities in school, such as school parliament, school assembly and prayer, debates and speeches, school publications, students' store, dance, drama and music; Outings; Celebrations and decorations; exhibitions and museums; self-administration day; etc.
2. Selection and Organisation of the activities; planning and execution of the plan; evaluation of the activity.
3. Participation of the pupils in the activity; the role of the teacher.
4. Equipment and material needed for the activities. Improvised material.

List of Books :

Faunee, R. G. : Students Activities in Secondary Schools. The Ronald Press Company, New York.
Gruber, F. C. : Secondary School Activities. McGraw-Hill.
Ryburn, W. M. : Play-way suggestions. Oxford University Press, Bombay.
McKnown, H C. : Extra-curricular Activities. Macmillan.

(C) Audio-visual Education

1. Psychological basis of audio-visual education.
2. The motion picture—its value, uses and scope. Selection of meterial and care of equipment. Still pictures, film-strips, slides, photographs. Opaque projection. Different types of projectors.
3. Graphic materials, illustrations, charts, bulletins, boards, posters, black-board, models, globes.
4. Dramatization. Demonstrations, Field-trips, School Museum.
5. Auditory aids, Radio, gramophone, tape-recorder, Microphone and amplifiers. Assembly addresses, Stowing and display of Audio-visual aids.
6. Sources of audio-visual materials.
   Administration and supervision of audio-visual programmes.

List of Books :

Dale : Audio-visual Methods in Teaching. The Dryden Press, New York.
Wittich & Schuller : Audio-visual Materials. Their nature and Use. Harper.
Dent : The Audio-visual Hand-book — Society for Visual Education Inc., Chicago.
McKnown & Roberts : Audio-visual Aids to Instruction, Mc-Graw-Hill.

(D) Social Education

1. Nature and scope of social education. The place of Social education in the national system of education.
2. Mental and emotional condition of adults. Adult learning. Effective motivation. Problems of leisure and boredom. Role of teachers in adult education.
3. Curriculum of social education. Methods of teaching, methods of imparting literacy—methods of imparting general education. Follow-up work in social education.
4. Materials of social education—Audio-visual aids. Exhibitions and excursions. Cultural activities.
5. Agencies of social education in the Bombay State. Administration and finance. Community Projects and national extension services.
6. Training of teachers for social education.

List of Books :

Teachers' Hand-Books on Social Education. Ministry of Education, New Delhi.

Training of Social Education, Workers, Indian Adult Education Association. 30, Faiz Bazzar, Delhi.

Reports of the National Seminar from 1949–50 onwards. Indian Adult Education Association, Delhi.

છેલ્લાં પાંચ વર્ષના સમાજશિક્ષણના રિપોર્ટ : ગુજરાત સમાજશિક્ષણ સમિતિ, સુરત.

કોઠારી વિઠ્ઠલદાસ અને સોમણ રા. જ.—પ્રૌઢશિક્ષણ, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ.

જોશી સ. મ.—સમાજશિક્ષણ : અનડા બુક ડિપો, અમદાવાદ.

(E) Basic Education

1. Philosophy of Basic Education. Cultural, Social and Economic aspects. Philosophy of Work.
2. The Psychology of activity method. Psychology of work and play. Individual differences in practical ability. Boredom and fatigue Learning through doing or activity.

3. The technique of correlation. Lesson planning in activity method. Three points of contects (1) Draft, (2) Social Relation, (3) Physical Education.
4. Problems of administration and finance of Basic Education, the present condition of Basic Education in India. Syllabus : Comparative study of the Syllabus of the Basic Education and that of the Academic Education.
5. Training of Basic Education teachers. Progress of Basic Education in the State of Bombay. Administration of Pre-Basic and Post-Basic schools.

List of Books :

ગાંધી મોહનદાસ ક. : પાયાની કેળવણી, નવજીવન.
Aryanayakem : The Story of Twelve Years. Hindustani Talimi Sangh, Wardha.
Shrimali K. L. : Wardha Scheme. Vidya-Bhavan Society, Udaipur.
Bhatia H. R. : What Basic Education Means ? Orient Longmans, Bombay.
Reports of the All-India Basic Education Conferences : Government of India

PAPER IV

SPECIAL METHODS OF TEACHING

Section I : Mother Tongue *or* Regional Language

Courses :

1. Importance of the mother-tongue in the education of the child.
2. Aims and objectives of teaching Gujarati in Std. V to VII. Syllabus in Gujarati in the Bombay State.
3. Some cardinal factors in language learning, hearing, speaking, reading, writing. Principles in language learning.
4. Planning of lessons.
5. Oral work, speech, pronunciations, Intonation, Accents
6. Reading—Model, silent, oral, remidial, Intensive and supplementary reading.
7. Prose and Poetry : Different approaches.
8. Composition : Oral and written, transcription, dictation, storywriting, comprehension, paragraph writing, report-writing, letters, correction and follow-up work of written work, Improving handwriting.
9. Functional and formal Grammar Expressions and usage.
10. Text-books and supplementary reading books. Evaluation of text-books.
11. Audio-Visual aids.
12. Evaluation and testing procedures in the mother-tongue.
13. The Teacher—his outlook and training.

List of Books :

૧. ત્રિવેદી—માતૃભાષાનું અધ્યાપન : રવાણી પ્રકાશન, અમદાવાદ.
૨. કવિ—માતૃભાષાનું શિક્ષણ : લાંગમેન્સ, મુંબઈ.
૩. વકીલ—ગુજરાતીનું અધ્યાપન : કરસનદાસ નારણદાસ એન્ડ કું., સુરત.
૪. દવે—કાવ્યશિક્ષણ : રવાણી પ્રકાશન, અમદાવાદ.
5. Ryburn—Suggestions for the teaching of Mother-tongue in India : Oxford University Press, Bombay.
6. Greene & others—Measurement and Evaluation in the Secondary School : Longmans Green & Co.
7. Evaluation of Language Text-books. Bureau of Text-book Research, New Delhi.

Section II : Hindi

1. The place of Hindi in India. Hindi as Rastrabhasha and Hindi as mother-tongue.
2. The aims and objectives of teaching Hindi.
3. The syllabus in Hindi for Std. V to VII in the Bombay State.
4. Some cardinal principles in language learning. Factors in language learning—hearing, speaking, reading and writing.
5. Planning of lessons in prose, poetry, composition, grammar, etc.
6. Oral work—speech, pronunciation, intonation, accents.
7. Different approaches to teaching of prose and poetry.
8. Composition, oral and written-transription, dictation, story-writing, comprehension, paragraph-writing, report-writing, letter-writing, correction and follow-up of written work. Improving handwriting.
9. Functional and formal grammar. Expressions and usages.
10. Text-books and supplementary reading books. Evaluation of Text-books.
11. Audio-visual aids.
12. Evaluation and testing procedures in Hindi.
13. Hindi Teacher—His outlook and training.

List of Books :

સીતારામ ચતુર્વેદી—ભાષાકી શિક્ષા : હિન્દી સાહિત્ય કુટિર, બનારસ.
લક્ષ્મણશંકર સા.—ભાષાશિક્ષણ પદ્ધતિ : મિશ્રબંધુ કાર્યાલય, જબલપુર.
મુકરજી—રાષ્ટ્રભાષાકી શિક્ષા : આચાર્ય બુક ડેપો, વડોદરા.
ત્રિપાઠી—ભાષાશિક્ષણ : નંદકિશોર એન્ડ બ્રધર્સ, બનારસ.

Greene & others : Measurement and Evaluation in the Secondary Schools : Longmans Green & Co.

Evaluation of Language Text-books : Bureau of Text-Books Research, New Delhi.

Section IV : History

1. Aims and objectives of teaching History.
2. New outlook in the curriculum and teaching of history syllabus in history for Stds. V to VII in the Bombay State. Place of History in Social Studies.
3. Organisation of contents :
   (*i*) Concentric and periodical
   (*ii*) Topical, Chronological, regressive, biographical
   (*iii*) Culture-epoch theory
4. Concepts of time and place.
5. (*a*) Methods of teaching—narrative, biographical, source, dramatisation.
   (*b*) Planning and lessons.
6. Teaching aids—history room, maps, charts, graphs, source books, historical literature, historical excursions, museums and exhibitions, films, dramas and radio reading programme.
7. Correlation of history with geography and literature.
8. Text-books—Evalvation of text-books.
9. Evaluation and testing procedures in history.
10. The Teacher : His outlook and training.

ભટ્ટ જી. એલ—ઇતિહાસનું શિક્ષણ : ઓરિયેન્ટ લોંગમેન્સ, મુંબઈ.
ચિતલે—ઇતિહાસનું અધ્યાપન : પૉપ્યુલર બુક સ્ટોર, સુતર.

Ghate : Suggestions for the teaching of History in India. Oxford University Press.

Ghose : Creative Teaching of History. Oxford University Press.

Johnson : Teaching of History, Macmillan.

F.Cronfield Happold : The Approach to History. Cristophers.

Kentinge : Studies in the Teaching of History. Blackie.

Greene & others : Measurement and Evaluation in the Secondary School. Longmans Greene & Co.

Section V : Geography

Courses :

1. Aims and objectives of teaching of geography.
2. Curriculum of geography—Syllabus in geography for Stds. V to VII in the Bombay State.
3. Various aspects of Geography : Physical, Political, Economic, Local and regional geography.
4. (*a*) Methods of teaching : Story-method, journey-method, inductive method, deductive method.
   (*b*) Practical work, field work.
   (*c*) Appeal to imagination and thought—causal relations.
   (*d*) Map-reading, map-making.
5. Lesson-planning.
6. Teaching aids Geography room and museum, audio-visual aids, excursions, geographical magazines and bulletins.
7. Correlation of geography with other subjects.
8. Text-books. Evaluation of text-books.
9. Evaluation and testing procedures in geography.
10. The Geography teacher—his outlook and training.

List of Books :

Macnee : Teaching of Geography, Oxford University Press.
Barnard : Principles and Practice of Georaphy Teaching, University Tutorial Press, London.
Fairgrieve : Geography in School., University of London Press, London.
The Teaching of Geography in Secondary Schools: Incorporated Association of of Assistant Master, George Philip & Sons, London.
International Understanding : Teaching of Geography. UNESCO.
Greenc & Others: Measurement & Evolution in the Secondary School, Longmans, Greene & Co.

Section VI : Mathematics

Courses :

1. The aims and objectives of teaching Maths.
2. Curriculum of Mathematics. The syllabus in Maths., for Std., V, VI and VII in the Bombay State.

3. Method of Teaching : Analytical, Synthetic, inductive, deductive, experimental lesson-planning.
4. Arithmetic—oral work in Arithmetic. Development of concepts in Arithmetic. Practical work in Arithmetic. Drill work and Review. Civic and Commercial Arithmetic.
5. Geometry : Different stages in teaching of Geometry. Practical work in Geometry. Fundamental Concepts in Geometry.
6. Teaching aids : Collection or preparation and use of concrete material for teaching practical work in Arithmetic and Geometry.
7. Correlation of mathematics with other school subjects.
8. Text-books—Evaluation of Text-books.
9. Evaluation and testing procedures in Mathematics. Diagnostic work.
10. The Mathematics Teacher : His outlooks and training.

List of Books :

Keith & Robertson : The Principles of Arithmetic : Blackie.

Aiyangar, Kupuswami : The Teaching of Mathematics In the New Education Deaba House, Jullundur City.

Murdoch : The Teaching of Mathematics in Post-Primary Schools. Oxford University Press.

Godfrey & Siddons : The Teaching of Elementary Mathematics. Cambridge University Press.

Ballard : Teaching the Essentials of Arithmetic.

Section VII : General Science

Courses :

1. Place of Science in the World. Science in the new set-up in India.
2. Aims and objectives of teaching Science. The Scientific method.
3. Curriculum of Science, General Science, Special fields Science, Syllabus in General Science for Std. V to VII in the Bombay State.
4. (*a*) Approaches to teaching of Science : Concentric, topic, historical.
   (*b*) Methods of Teaching : Heuristic, project, problem, demonstration, individual and group.
   (*c*) Planning of lessons.
5. Teaching aids—Laboratory (Laboratory for General Science and laboratories for special fields of Science) improvised apparatus, museum, aquarium and

vivarium, botanical garden, audio-visual aids, field-trips, observation of the sky, Science clubs, magazines and bulletins.

6. Correlation of Science with other subjects.
7. Text-books—Evaluation of Text-books.
8. Evaluation and testing procedures in Science.
9. The Science Teacher—his out-look and training.

List of Books :

Brown : Teaching of Science in Schools
University of London Press.

Saunders : The Teaching of General Science in Tropical Secondary Schools, Oxford University Press.

The Teaching of General Science. Science Masters Association.
John Murray Albemarle Street, London.

Hughes : Elementary General Science, Blackie.

Joseph : The Teaching of Science in Tropical Primary Schools.
UNESCO Series—Oxford University Press.

Evaluation of Text-books of General Science, Bureau of Text-book Research, New Delhi.

Green & others: Measurement & Evaluation in the Secondary School.
Longmans Green & Co.

Section VIII : Craft

1. Importance and place of activity in education
2. The place and value of craft in Schools
3. Basis and principles of craft teaching
4. Correlation of craft work with other school subjects.
5. Types of craft work suitable for various classes
6. Choice of crafts. Their classification and basis for their selection
7. Principles of Methods of Teaching Crafts
   (*a*) Preparation and planning of lessons.
   (*b*) Class-room teaching and its technique.
   (*c*) Place of demonstration by teacher.
   (*d*) Place of experiment by pupils.
   (*e*) Individual and collective work.
   (*f*) Preparation and use of illustrative aids.

8. History of Education Handwork.
9. General principles underlying the planning and equipment of Craft Room.

Practical :

Practical : 6 models in the craft selected by the candidate

Books Recommended :

1. L.. Evens and J. T. Udale: Illustrative model making for Schools.
2. Maria Patree : Modelling.
3. H. R. Bhatia : Craft in Education
4. S. M. Robertson : Creative crafts in Education, Rontledge, London.

Section IX : Art

(A) Theoretical :

1. Place of Art in general education.
2. Aims of Arts Education.
3. Ways and means of creating Aesthetic Environment in Primary and Secondary Schools.
4. Free Expression of children through art.
5. Art Appreciation—How to develop.
6. Child Art. The development of design in the artistic expression of children at various age levels.
7. Introducing children to—
   (1) Posters
   (2) Commercial Art
   (3) Clay modelling
   (4) Puppetry.
8. Teaching of Lettering, scale drawing and preparation of geographical as well as scientific diagrams.
9. Art equipment
10. Art Teacher' Role
11. Educative value of visits to—
   (1) Art Galleries
   (2) Art Exhibitions
   (3) Museums
   (4) Places of architectural importance
   (5) Gardens and parks

(6) Old Monuments
(7) Places of Natural Beauty.

(B) Practical :

15 studies in testimony of the graded work of the year representing various media and modes of expression to be submitted by each candidate.

List of Books :

1. "The Visual Arts"—Report of the Arts Enquiry sponsored by the Dartington Hall Trustrees (Oxford Uni. Press 1946)
2. શ્રી. ભાર્કંડ ભટ્ટ "રૂપપ્રદ કલા"
3. Victor D'amico : "Creative Teaching in Art" International Text-book Co. N.Y.
4. Ernst Ziogfold : "Art in the College Program of General Education" : (Columbia, N.Y.)
5. Rogar Fry : "Vision and Design" : Phoenix Library, Chatto & London.
6. Read, Herbert: "Education Through Art" : Faber and Faber, London.
7. Board of Education : Hand-book of Suggestions for Teachers (H M.S O , London.)
8. Viola W. : 'Child Art" : University of London Press.
9. Ministry of Education : "Art Education" (H.M.S.O. London.)
10. Tomlinson : "Children as Artists" : The King Penguin Books, London & N.Y.
11. Oldham, Hilda : "Child Expression in Colour and Form" : London.
12. રવિશંકર રાવળ : "કલાકારની સંસ્કારયાત્રા" : કુમાર કાર્યાલય.
13. અર્ધેન્દ્રકુમાર ગાંગુલી : "રૂપકલા" : કુમાર કાર્યાલય.
14. O. C. Gangooly.

PART II

PRACTICAL EXAMINATION

R. 40 : In Part II of the examination the teaching ability of candidates shall be judged by a test in two lessons, in any *two* out of the three school subjects selected by the candidates for practice lessons. They will be tested in their parctical skill in class management as well as in class teaching. They will be required to produce for inspection by the Examiners :

(*a*) A diary of demonstration and directed lessons observed : *and*

(*b*) A journal containing notes of lessons given, together with the observations on these lessons by the Master of Method.

R. 41 : The total marks for the examination shall be 400 for Theory and 300 for practical work. Each paper in Part I (Theory) shall carry 100 marks and be of three hours' duration and each lesson in Part II (Practical) shall carry 75 marks. For Practical work done by the candidate during his period of training (including the practical work related to the theory papers), marks upto a maximum of 150 (half of the marks allotted for Part II) shall be assigned by the Head of the College in which the candidate has been studying. Marks so assigned may be revised in the case of candidates who fail to pass the University examination and apply for such revision, provided that they give under the supervision of the College authorities ten additional lessons in teaching practice to the satisfaction of the Head of the College, not more than three such lessons being given in any one week.

R. 42 : A candidate obtaining 40% or more of the total marks separately in Part I and in Part II shall be declared to have passed the examination.

A candidate obtaining 65% or more in the aggregate and not less than 50% in Part II shall be declared to have passed with distinction.

The Syndicate may frame rules from time to time for the condonation of deficiency in the marks obtained by candidates in either part of the examination, and to declare such candidates successful.

A candidate who has passed in either of the parts of the examination may be exempted at his option, from appearing therein at a subsequent attempt, but a candidate availing himself of such exemption shall not be eligible for distinction.

SYLLABUS OF DEGREE OF THE BECHELOR OF EDUCATION (B Ed.)

O. 185. A candidate for the degree of Bachelor of Education (B.Ed.) must be a Graduate of the Gujarat University or of a University recognized by the Gujarat University, in any faculty, and in addition, must after graduation, have—

(*i*) Kept two terms (the first and the second) of lectures on the theory and practice of education in a Training college affiliated to the University for the purposes of the B.Ed. degree; and

(*ii*) completed a course of practical work, extending over two terms to the satisfaction of the Head of the College in which the candidate is studying, consisting of—

(*a*) Attendance at demonstrations and discussion lessons;

(*b*) Observation of 60 directed lessons given by other candidates;

(*c*) Teaching practice of not less than 30 lessons in the two subjects selected by him, distributed over standards V to X of a recognized School with the previous approval of the Syndicate;† Candidates should be required to give Block Teaching Practice of about two weeks during which 10 out of the above mentioned 30 lessons may be given;

(*d*) Attendance at tutorials for the discussion of principles of teaching, and

(*e*) Completion of practical work, if any, related to the theory portion.

The examination for the degree of B.Ed. shall consist of—

Part I : Written Examination (Theory)

Part II : Practical Examination (Practical Teaching and year's work in the College.)

O. 186 : The Examination for Part I may be taken after two terms' attendance at a Training College as required in Ordinance 185(i). Candidates will not be permitted to appear for Part II unless they produce a satisfactory certificate along with their application for admission to the examination that they have served subsequent to their passing the Degree Examination as full-time teachers for 100 working days in the staff of a school or schools recognised or approved* by the Syndicate prior or subsequent to their keeping two terms' attendance in a Training College. Provided, however, that in the case of candidates who have served as undergraduate teachers in recognised schools for at least three years preceding their admission to the course, the condition of service after graduation will not apply. In the case also of candidates who have passed the Teachers Diploma Examination of this University or its equivalent examination of any other University, the conditions of 100 working days' service will not be necessary.

O. 187 : A candidate for the examination in Part I or Part II or both must apply to the Registrar of the Gujarat University by January 15, with the certificate required by the Ordinance 185 through the Head of the College in which he has received training.

---

†Names of Schools selected as practising schools shall be communicated to the Syndicate every year by the Principal of the College.

*All High Schools recognised by the S.S.C. Examination Board for purposes of the S.S.C. Examination, all Schools teaching at least Std. IX and recognised by the Education Department, Bombay, the primary training institutions recognised by the Educational Department of the Government of Bombay, the practising school attached to the Secondary Teachers' Training College, and Vocational High Schools maintained or recognised by the Government of Bombay, are approved by the Syndicate for the purposes of Ordinance 186.

Schools maintaining classes below Std IX but teaching at least Std. VII or Std. VIII recognised by the Department are also approved by the University for B.Ed. Part II for service put in by candidate subsequent to the training. (*ii*) In the case of schools that are not recognised by the Education Department or that have classes below Std. IX, applications for their recognition for the purposes of Part II of the B.Ed. Examination will be considered individually on their own merits.

PART I

R. 43 : In Part I candidates will be examined in the following subjects :

Paper I : Principles of Education and School Organisation.

Section I : Principles of Education.

Section II : School Organisation.

Paper II : Educational Psychology and Educational Mesaurement and Health Education.

Section I : Educational Psychology.

Section II : Educational Measurement and Health Education.

Paper III : Current Problems in Indian Education and Special Fields of Education.

Section I : Current Problems in Indian Education.

Section II : Special Fields of Education.

Paper IV : Special Methods of Teaching.

Any *two* of the following sections.

Section I. Mother-tongue or Regional Language.
" II. Rashtrabhasha Hindi.
" III. English.
" IV. Sanskrit.
" V. Social Studies.
" VI. History.
" VII. Geography.
" VIII. Mathematics.
" IX. General Science.

Note.— (*i*) Those who select "Social Studies" as one of the subjects shall not be permitted to take 'History' or 'Geography' as the other option and vice-versa.

(*ii*) Those who select Hindi under Section I not allowed to take it under Section II and vice-versa.

All papers will be of three hours and 100 marks each.

R. 44. The following are the Syllabi for the various papers :

PAPER I

PRINCIPLES OF EDUCATION AND SCHOOL ORGANISATION

Section I : Principles of Education

1. Meaning and aims of education-individual and social aims of education. The education of the whole man.
2. Agencies of education-Home, school, community, state and others.
3. Education and Social change, Democratic and Totalitarian approaches, Education for International understanding.
4. Principles of curriculum construction, the interrelationship of objectives, learning experiences or behaviour pattern and evaluation. The integrated approach to curriculum.
5. Modern Trends in Education :—

   (*i*) Activity school (*ii*) Project Method (*iii*) Montessorie Method
   (*iv*) Kindergarten (*v*) Supervised study (*vi*) Group study methods
   (*vii*) Basic education (*viii*) Diversification of courses, and
   (*ix*) Guidance.
6. Lesson planning and teaching devices, assignments questioning, audio-visual aids, text-books.

List of Books :

Bent & Kronenberg : Principles of Secondary Education, McGraw Hill, New York.
Ross : Groundwork of Educational Theory, Harrap.
Struck : Creative Teaching. John Wiley & Sons, New York.
Kilpatrick : Philosophy of Education, Macmillan.
Cole : The Method & Technique of Teaching O.U P.
Thut & Gar Gerich : Foundations of Method for Secondary Schools, McGraw Hill.
Butler : The Improvement of Teaching in Secondary Schools, University of Chicago Press.
Mac Leod : The Young Teachers' Problem, Elliot, Righway Books, Kingwood Surrey.
Saiyidain : The Activity School. Kitabistan, Allahabad.
Shrimali K. L : Wardha Scheme, Vidya Bhavan Society, Udaipur.

Section II : School Organisation

1. Importance and scope of school organisation, Essential features of a progressive school.

2. Academic aspect of school life :—
   - (*i*) Admission and classification of pupils
   - (*ii*) Subject-teacher and class-teacher systems, rotation of teacher.
   - (*iii*) Time-table
   - (*iv*) School records, Cumulative record card
   - (*v*) The School Library

3. Social aspect of School life : —
   - (*i*) Student government
   - (*ii*) Co-curricular activities such as assembly, cultural programmes, outings, Magazine, Sports, etc.
   - (*iii*) Student personnel service.

4. Principles of effective school administration. The Head Master—his duties and responsibilities, staff-personnel relationships—Teachers' Association-their role in improving education.

5. Primary and secondary schools administration at the district level, school inspection, the role of local authorities and private enterprise in primary and secondary education.

6. Broad outline of equcational administration in the Bombay State and at the Pentre.

7. Place and organization of Physical Education in the school Programme.

List of Books :

Mort, P. R.	:	Principles of School Administration. McGraw-Hill.
Weber, C. A.	:	Personnel Problems of School Administrators. McGraw Hill.
Mohiuddin & Siddalingaiya	:	School Organization and Management. Department of Public Instruction. Banglore.
Moris, G.	:	Practical Guidance Methods for Principals and Teachers, Harper.
Ryburn, W. M.	:	School Organization O. U. P.

PAPER II

EDUCATIONAL PSYSHOLOGY AND EDUCATIONAL MEASUREMENT & HEALTH EDUCATION

Section I : Educational Psychology

1. Psychology and the work of the teacher.
2. Growth and development—the individual and his needs, the stages of development, Physical intellectual, Social and emotional aspects of development, the adolescent period, Sex education and the adolescent—its importance.
3. Learning the meaning of learning, the learning process, motivation, Organization of learning transfer and application of learning, discovering and overcoming special difficulties in Learning.
4. Adjustment and Guidance : Basic process of adjustment, problems of school discipline free impressed and enforced discipline, self-discipline. The class as a group, Psychology of the group behaviour, education for leadership.
5. Individual differences their implication for school work, their measurement.

List of Books :

Blair and Others	:	Educational Psychology.
Stephens	:	Educational Psychology Henry Holt & Co. New York.
Gates & Others	:	Educational Psychology.
Sorenson	:	Psychology in Education, McGraw Hill Book Co. New York.
Skinner	:	Educational Psychology, Staples Press, London.
Karn & Weitz	:	An Introduction to Psychology, John Wiley & Sons, New York.
Garrison & Grey	:	Educational Psychology, Appleton Century Crafts, New York.
Benard	:	Mental Hygiene for Class Room Teachers, McGraw Hill.
Studies in Education	:	The bearing or recent advances in Psychology on Educational Problems, Institute of Education, London.

Section II : Educational Measurement and Health Education

(A) EDUCATIONAL MEASUREMENT

1. Evaluation Techniques. Essay type examination. Objective tests.
2. Principles of test construction. Standardized tests and teachers made tests.
3. Interpretation of test scores —Tabulation of Statistical date,
   Graphical representation of data.
   Measures of Central Tendency—Mean, median and mode.
   Measures of variability—Mean deviation, standard deviation and quartile deviation. Percentiles and percentile rank.
   The normal distribution. Skewed distribution. Correlation. Spearmen's rank method of calculating correlation.

(B) HEALTH EDUCATION

1. Functions and responsibilities of teachers with reference to health and disease. Defects like flat fool, round shoulder hollow backs, speech defect, eye and ear defects and the teachers' role in correcting them
2. Sanitation and Ventilation in the School building. Class room-lighting, furniture and equipment. Postures of Pupils. Physical deformities and their correction.
   Drinking water. Washing and lavatory arrangements
3. Personal and social aspects of health education. Characteristics of healthy child. Basic health needs. Care of skin, eyes, ears and teeth. Infectious and contagious diseases. Nutrition and mid-day meals, Exercise and play. Play ground.
4. Health Service : Medical inspection.

List of Books :

Rose and Stanlegy : Measurement in To-day's School., Prentice Hall London.

Green and others : Measurement and Evalution in the Secondary School, Longmans, Green & Co.

દેસાઈ કૃ. ગો. : પ્રારંભિક આંકડાશાસ્ત્ર, ભારત પ્રકાશન, કલ્યાણુભવન, તિલક માર્ગ, અમદાવાદ.

Walker H. M. : Elementary Statistical Methods, Henry Holt and Co., New York.

Menzel E. W. : Suggestions for the use of New type Tests in India O.U.--P Bombay.

Wrinkle, W. L. : Improving Marking and reporting Practices Rinehart & Co., New York.

Traxler and others : Introduction to Testing and the Use of Test Results in Public Schools.

Davias M. B. : Hygiene & Health Education for Training Colleges. Longmans Green & Co.

Smith : Hygiene for Schools, Blackie.

Lyster R. A. : The Hygiene or School U.T.P.

Knapp Robert H. : Practical guidance methods, MacGraw Hill Book Co., New York.

Ministry of Education (British) : Suggestions on Health Education. Majesty's Stationery Office, London.

PAPER III

CURRENT PROBLEMS IN INDIAN EDUCATION AND SPECIAL FIELDS OF EDUCATION

Section I : Current Problems in Indian Education

1. Education in the Five Year Plans.
2. Pre-primary education.
3. Primary education—compulsion, wastage and stagnation, re-orientation to basic education pattern.
4. Secondary education need for diversified courses, wastage and stagnation, multi-purpose and higher secondary schools, role of private enterprise.
5. University Education—Types of Universities, medium of instruction, three years' degree course, general education, Post-graduate work, University extension courses, Inter-University Board, University Grants Commission, rural Universities, non-statutory University.
6. Professional and technical education.
7. The activities and welfare of students.

(*Note*.—Problems should be studied with their broad historical Background).

List of Books :

Mukerji, S. N. : Education in India To-day and To-morrow, Acharya Book Depot, Baroda.

Bhagwan Dayal : The Development of Modern Indian Education, Orient Longmans.

Ten Years of Freedom : Ministry of Education and Scientific Research Government of India 1957. Report of the Secondary Education Commission, Ministry of Education, New Delhi.
Post war Educational Development in India, Ministry of Education, New Delhi.
The Report of the University Education Commission, Ministry of Education, New Delhi.

Second Five Year Plan : Section on Education.

Desai L. R. & Desai K. G. : Wastage in Secondary Education, A. G. Teachers College, Ahmedabad.

જોષી સ. મ. : સમાજશિક્ષણ, અનડા બુક ડીપો, અમદાવાદ.

All India Report of Social Education for 1947-51 : Govt. of India.

Mukerji S. N. : Higher Education and Rural India, Acharya Book Depot, Baroda, 1958.

Dongerkery, S. R. : Universities and Their Problems, Hindi Kitabs, Bombay.

Dongerkary, S. R. : Some Experiments in General Education, University of Bombay.

Mulkaraj Anand : On Education. Hindi Kitabs, Bombay.

Education from 1855 to 1955 : Director of Education, Poona.

Section II : Special Fields of Education

1. Audio-visual Education

Any one of the following special field of education :

1. Psychological basis of audio-visual education, audio-visual methods applied to class room teaching.
2. The motion—picture-its value, uses and scope. Selection material and care of equipment. Still pictures, film-strips, slides, photographs. Opacus projection, Different types of projectors.
3. Graphic materials, illustrations, charts, bulletin boards, posters, black-board, models, globes.
4. Dramatization, demonstrations, field-trips, school-musium, school garden.
5. Auditory aids : radio, gramophone, tape-recorder, microphones and amplifiers, assembly addresses.

6. Sources of audiovisual materials. Administration and supervision of audio-visual programmes.
7. Preparation of audio-visual aids in school. Improvised material.
8. Evaluation and follow-up of audio-visual programmes.

List of Books :

Dale : Audio-visual Methods in Teaching. The Dryden Press, New York.

Wittich & Schuller : Audio-visual Materials—Their Nature and Use. Harper.

Dent : The Audiy-visual Hand book, Sociecty for visual Education Inc. Chicago.

Mcknown & Roberts : Audio-visual Aids to Instruction. McGraw Hill.

2. Educational and Vocational Guidance

1. Meaning of guidance. Need for guidance.
2. Different techniques of guidance. Broad principles of guidance.
3. The use of records—cumulative record card self-report, autobiography.
4. The counselling interview. General principles of conducting an interview.
5. The place of tests in guidance. Selection and administration of tests.
   Testing of Intelligence, aptitudes, interest and personality traits.
   Pooling the results of the tests.
   The Vocational Guidance Bureau.
6. Occupational information : Its collection and disscemination. Carrier open for non-S.S.C., S.S.C. and Intermediate students.
7. Guidance services in Schools, Group guidance techniques.

Lists of Books :

Strang, Ruth : Counselling, Techniques in College and Secondary School. Harper.

Tyler, L. E. : The work of the Counsellor. Apploton Century Crafts, New York.

Warters Jane : Techniques of Counseling. McGraw Hill.

Jones A. : Principles of Guidance, McGraw Hill.

Occupational Information Pamphlets and Monograms and Newsletters published by the Institute of Vocational Guidance, Bombay.

Philip C. T. : Choosing a Career. O.U.P.

Hahn & Maclean : Counselling Psychology, McGraw Hill.

3. Psychological Testing

1. Types of psychological tests. Individual and group tests. Performance tests.

2. Testing of intelligence. Administration of standardize tests of intelligence. Interpretation of Scores. Limitations of intelligence tests. Uses of intellegence tests.
3. Interests : Nature of interests. Interest inventories. Uses of interest inventories.
4. Aptitudes : Meaning of aptitudes. Aptitude tests and their uses.
5. Personality : Different concepts of personality, Measurement of personality traits, Projective techniques.
6. Reporting. results of Psychological tests.
7. Construction and Standardization of Psychological tests. Validation of tests.

List of Books :

Freeman, F. N. : Mental Tests : Their History, Principles, and Applications. Haughton Miffilin, Cambridge Mass.

Ballard, P. B. : Mental Tests. University of London Press.

Thorndike R. L. : Personnel selection. John Wiley & Sons, New York.

Anastasi, Anne : Psychological Testing. Macmillan, New York. 1954.

Super, D. E. : Appraising Vocational Fitness Harper, New York.

Desai, K. G. : The construction & Standardisation of a Battery of Group Tests of Intelligence in Gujarati. Bharat Prakashan, Ahmedabad.

Kamat, V. V. : Measuring Intelligence of Indian Children O.U.P., Bombay.

શુકલ ન. નિ. : ગુજરાતી બાળકોનું બુદ્ધિમાપન, ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ એજ્યુકેશન, મુંબઈ.

Rinsland, H. D. : Constructing Tests and Grading, Harrap.

4. Organization of Co-curricular Activities

1. Place of co-curricular activities in School; School assembly, debates and speeches; School parliament, students' co-operative stores; celebrations and decorations; music. drama and dance; exhibitions and museums; excurtions and hikes.
2. Selection and organization of the activities, planning and execution of the activity, evaluation of the activity.
3. Equipment and material needed for the activities. Improvised material.
4. Participation of the pupils in the activity; the role of the teacher.
5. Educative value of the activities, correlation of different subjects of curriculum with the co-curricular activities.

List of Books:

Faunce R. G. : Students Activities in Secondary Schools. The Ronald Press Co., New York.

Graper F. C. : Secondary School Activities, McGraw Hill.

Ryburn W. M. : Play-way Suggestions. O. U. P. Bombay.

Mc Known H. G. : Extra-curricular Activities, Macmillan.

5. Basic Education

1. The background history of the Wardha Scheme of Basic Education. Zakir Hussain Committee Report of 1939. Subsequent developments upto the present day.
2. The philosophy of basic education. Gandhiji's Philosophy of education. Cultural, Social and economic aspects of basic education, Phylosophy of work.
3. The Psychology of activity method. Psychology of work and Play. Individual differences in practical ability Boredom and fatigue. Learnigug through doing.
4. The technique of correlation. Lesson planning in activity method. Comparative study of the academic and basic methods.
5. Problems of administration and finances of basic education. The present condition of basic education in India in general and in Bombay State in particular.
6. The Syllabus of basic education in the Bombay State,
7. The training of teachers.
8. Post-basic schools.

List of Books :

ગાંધી મોહનદાસ ક. : પાયાની કેળવણી : નવજીવન, અમદાવાદ.

પટેલ, અધ્વર્યુ અને શાહ : પાયાનું શિક્ષણશાસ્ત્ર : કરસનદાસ નારણદાસ એન્ડ સન્સ, સુરત. (૧૯૫૮)

Patel M S. : Educational Philosophy of Mahatma Gandhi
Navjivan Press, Ahmedabad.

Shrimali, K. L. : Wardha Scheme
Vidya Bhawan Society, Udaipur.

Kriplani J. B. : The Latest Fad
Hindustani Talimi Sangh, Wardha.

Annual Roports of the India Basic Education Conferences, Wallock. W : Nai Talim and Social Order
Hindustani Talimi Sangh, Wardha.

6. Social Education

1. Nature and scope of social education. The place of social education in the national system of education.
2. Mental and emotional condition of adults. Adult Learning. Effective motivation. Role of teachers in adult education. Problems of leisure and boredom.
3. Curriculum of social education; Methods of teaching; methods of imparting literacy. Methods of imparting general education. Follow-up work social education.
4. Material to be used in social education. Audio-visual aids. Exhibitions and excursions. Cultural activities. Radio programmes for social education. Social Education periodicals.
5. Agencies of social education in the Bombay State. Administration and finance. Community Projects and National Extension Services.
6. Training of teachers for social education.
7. Adult education in the U.S.A., Denmark and China.

List of Books :

Teachers' Handbook on Social Education : Ministry of Education, New Delhi.

Training of Social Education Workers : Indian Adult Education, 30, Faiz Bazzar, Delhi.

Report of the National Seminars from 1949–'50 onwards. Indian Adult Education Association, Delhi.

ઠાકારી અને સોમણ : પ્રૌઢશિક્ષણ, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ

છેલ્લાં પાંચ-સાત વર્ષના સમાજશિક્ષણના રિપોર્ટો : ગુજરાતી સમાજશિક્ષણ સમિતિ, સુરત.

Essert, P. L. : Creative Leadership of Adult Education, Prentice Hall, New York.

7. Education of the Handicapped

1. Meaning of the term 'Handicapped'. Mentally handicapped and physically handicapped.
2. The mentally handicapped-Criteria for deciding backwardness. Problem of growth. Problems of adjustment. Education of the mentally handicapped. Institutions for the mentally handicapped in India.

3. The physically handicapped. Different types of disabilities.

   Criteria for deciding the disabilities. The adjustment problems and methods of educating the following types of handicapped children.

   (*a*) The blind, (*b*) The deaf and dumb, (*c*) The Crippled, (*d*) Tha epileptic. Institutions for the education of the physically handicapped in India.

4. Teaching aids.

5. Guidance work. Case studies, interviewing, testing, follow-up. Occupational Therapy.

6. World organization for the help of the handicapped.

List of Books :

Post-war Educational Development in India	:	Ministry of Education, New Delhi.
Pintner & others	:	The Psychology of the physically Handicapped. Appelton-Centurey Crafts. 1951.
The physically Impaired	:	A Guide Book to their Employment. New York : Association of Casualty and Surety Executives, 1946.
Hamilton, K. W.	:	Conselling the Handicapped. The Ronald Press Co., New York.
Wallin, J. E. Waliace	:	Children with Mental and Physical Handicaps, Prentice-Hall, New York. 1949.
Manual of Occupational Therapy	:	Council on Physical Therapy of American Medical Association, American Occupational Therapy Association, 1944.
Burt, Cyril	:	The Backward Child, University of London Press.
Vakeel, Jai H.	:	Educating the Mentally Handicapped. Popular Book Depot, Bombay.
Mukerji, S. N.	:	An Introduction to Indian Education. Acharya Book Depot, Baroda.

8. School Library Organisation

1. The importance of school library in the process of education, its place snd functions.

2. Planning of School libraries, Budget of the school library, selections books and films, etc., placing orders for books, films, etc.
3. Classification and cataloguing of books.
4. Book display, Book exhibitions.
5. Bibliographies—Different methods.
6. Periodicals-their selection and display. Children's magazines. Preservation of old numbers of periodicals.
7. Equipment of school libraries.
8. Teaching Children the use of the library. Talks to children and youth groups
9. Preparation of reading lists for various ages.
10. School library and the co-operation of the staff. Circulating System of films.

List of books:

Fargo, L. F. : The Library in the School. American Library Association, Chicago.

Doughlas, M. P. : Teacher Librarians' Hand Book, A. L. A. Chicago.

Rangathan S. R. : School and College Libraries. Madras Library Association, Madras.

Grimshaw E. : The Teacher Librarian, Arnold.

Stott : School Libraries : A short manual, Cambridge University Press.

9. Mental Hygiene

1. The normally adjusted child. Concept of adjustment and normality.
2. Factors which promote normal development Physical, intellectual, emotional and environmental understanding, children's needs and helping them solving their problems.
3. Factors which interfere with normal development, objectionable practices in the home and in the school. The school in relation to the mental hygiene of the home.
4. Adjustment problems of (*a*) the pre-school child, (*b*) the primary school child, (*c*) the secondary school pupil.
5. Meaning and nature of maladjustment : its causes and conditions. Typical forms of maladjustment and their characteristics, e.g., withdrawal, day dreaming, aggression, truancy, etc.

6. Methods of preventing maladjustment through the (*a*) learning process, (*b*) self-discipline (*c*) more effective evaluation programmes, (*d*) better supervision.

7. Guidance Services.

8. Remedial techniques. Limitations of mental hygiene in the School. Psychological services, their structure and organization. Their relationship with the home and the school.

9 Mental Health of the teacher : its importance Personality maladjustments among teachers, their effects on pupils adjustments. Their alleviation.

List of Books :

1. Fenton, Norman : Mental Hygiene in School Practice (Standard University, O.U.P.)
2. Crow L. D. and a Crow Mental Hygiene, 1951 (McGraw Hill)
3. Wall, W. D. Education and Mental Health, 1955 (UNESCO)
4. Bernard, H. W. Mental Hygiene for Class-room Teachers, 1952. (McGraw Hill)

10. School Administration

Types of school management : Government, local bodies; private.

The head : his relations with the management and the parents; his relations with the staff, personal and supervisory. Preparation of School budget and maintenance of School accounts. The importance of co-operative planning and execution of school work. Practical ways of achieving team-work, such as subject faculties, staff council and staff conference. Organisation of school work; preparation of schemes of work; time-tables for class work.

Activities; homework; library reading; distribution of work among the staff; co-curricular organisation of hostel life.

Evaluation of school work : examinations, new type tests; cumulative records; promotion techniques; guidance in selection of courses.

Modern concept of school inspection.

Ways of securing effective inter-relationships between the school and the community, such as parent-teacher associations and 'resource' visitors.

PAPER IV

SPECIAL METHODS OF TEACHING

Section I : Mother-tongue *or* the Regional Language

1. Importance of the mother-tongue in the education of the child.
2. Aims and objective of teaching the mother-tongue with special reference to the syllabus prescribed for secondary schools.
3. Some cardinal factors in language learning—
   Learning, Speaking, Reading, Writing, Principles in language learning.
4. Type of lessons, Planning of lessons.
5. Oral Work-speech, pronunciation, intonation, actions, correction of defective pronunciation.
6. Reading—model, silent, oral, remedial, intensive and supplementary reading.
7. Prose and Poetry—Different approaches.
8. Compositon :—Oral and written —
   Story writing, comprehension, paragraph writing, report writing, letter writing, essay writing, correction and follow-up of written work, improving handwriting, transcription and dictation.
9. Functional and formal grammar. Expressions and usages.
10. Text-books, supplementary reading books, evaluation of text-books.
11. Audio-visual aids.
12. Evaluation and testing procedures in the mother-tongue.
13. The teacher—his out-look and training.

List of Books :

૧. ત્રિવેદી	:	માતૃભાષાનું અધ્યાપન—રવાણી પ્રકાશન, અમદાવાદ.
૨. કવિ	:	માતૃભાષાનું શિક્ષણ—લૉંગમેન્સ, મુંબઈ.
૩. વકીલ	:	ગુજરાતીનું અધ્યાપન—કરસનદાસ એન્ડ સન્સ, સુરત.
૪. જગદીશ દવે	:	કાવ્ય શિક્ષણ—રવાણી પ્રકાશન, અમદાવાદ.
૫. શ્રી. ગીજૂભાઈ	:	ભાષાશિક્ષણ
6. Hadow	:	Suggestion of Poetry, Oxford.
7. Ryburn	:	Suggestion for the Teaching of Mother-tongue in India, Oxford University Press, Bombay.

8. Greene and others : Measurement and Evaluation in the Secondary School, Logues Green & Co., Bombay.

9. Evaluation of Language of Text-books : Bureau of Text-book Research. New Delhi.

Section II : Rashtrabhasha Hindi

1. The place of Hindi in India Hindi as Rashtrabhasha and Hindi as mother-tongue.
2. The aims and objectives of teaching Hindi as Rashtrabhasha.
3. The syllabus in Hindi for Stds. V to XI in the Bombay State.
4. Some cardinal principles in language teaching. Factors in language learning, Hearing, Speaking, Reading and Writing.
5. Planning of lessons in prose, poetry, composition, grammar etc.,
6. Oral Work—speech, pronunciation, intonation, accents.
7. Different approaches to teaching of prose and poetry.
8. Composition, Oral and Written—
   Story writing, comprehension, paragraph writing, report writing, letter writing; Essay writing, Correction and follow-up of written work. Improving handwriting, transcription, dictation
9. Functional and Formal grammar. Expressions and usages.
10. Text-books and supplementry reading books. Evaluation of text-books.
11. Audio-visual aids.
12. Evaluation and testing procedures in Hindi.
13. Hindi Teacher : His out-look and training.

List of Books :

સાઠે ગ. ન. : રાષ્ટ્રભાષાકા અધ્યાપન—મહારાષ્ટ્ર રાષ્ટ્રભાષા સભા, મુંબઈ.
મુકર્જી એસ. એન. : રાષ્ટ્રભાષાકી શિક્ષા—આચાર્ય બુક ડિપો, વડોદરા.
લનજ્જાશંકર : ભાષાશિક્ષણ પદ્ધતિ—મિત્રબન્ધુ કાર્યાલય.
ચતુર્વેદી સીતારામ : ભાષાકી શિક્ષા—હિન્દી સાહિત્ય કુટિર, બનારસ.
ત્રિપાઠી કરુણાપતિ : ભાષાશિક્ષણ—નંદકિશોર એન્ડ બ્રધર્સ, બનારસ.

Greene & Others : **Measurement** & Evaluation in the Secondary Schools. Longmans, Green & Co.
Evaluation of Language Text-books.
Bureau of text-books Research, New Delhi.

Section III : Sanskrit

1. Importance of Sanskrit.
2. Aims and objectives teaching Sanskrit. Syllabus of Sanskrit in the Bombay State.
3. Methods of teaching the classical language. Planning of lessons, in prose, poetry and grammar.
4. Reading. Difficulities in pronunciation.
5. Oral Work. Memorization.
6. Teaching of Grammar. Inductive and deductive methods. Functional and formal grammar. Sandhi and Samas.
7. Organization of teaching-stage at which to begin teaching Sanskrit, total time to be devoted to it and the minimum quantum to be expected.
8. Dictation and transcription.
9. Text-books. Suplementary reading material. Evaluation of text-books.
10. Evaluation and testing procedures.
11. The Sanskrit Teacher—his outlook and training.

List of Books :

Bokil, V. P. & Parassis, N. K. : A New Approach to Sanskrit. Loksangraha Press, Poona.

Apte, D. G. : Teaching of Sanskrit. Padma Publications, Bombay.

Huparikar : The Problem of Sanskrit Teaching, Bharat Book Stall, Kolhapur.

Parmar, H. B. : The Principles of Language Study, Harrap.

Section IV : English

1. Aims and objectives of teaching English as a foreign language in India—the standard to be aimed at.
2. Study of the Syllabus—Language patterns, their arrangement, essential vocabulary.
3. Requisites of a good reader—evaluation of readers approved by the department—place of readers in the teaching of English.
4. Comparative study of the methods of teaching. Direct Method. The Grammar Method. The Translation Method. The structural approach.

5. Phonetics : its constituents—speech sounds in English —Comparison with those in the mother-tongue.
6. Oral work : Its importance—method of conducting it.
7. Teaching of Prose—Methods of teaching at the lower stage and the higher stage.
8. Loud reading and silent reading; their importance and methods of conducting them.
9. Supplementry reading — its purpose, guidance and supervision.
10. Teaching of poetry : Its aim — methods of teaching at the lower stage and the higher stage.
11. Teaching of composition : Oral and written composition — methods of teaching at the lower and the higher stages — method of correction — remedial work — schemes for the two stages.
12. Hand writing — guidance and supervision
13. Dictation : aim - guidance - spelling; method of improvement.
14. Functional and formal grama. Methods of teaching.
15. Examination : Methods of evaluation of pupils' comprehension and expression — traditional type and the new type
16. Co-curricular activities : recitation, dramatics, debates, class magazine, class newspaper, etc
17. Teaching aids : audio-visual aids, language games, group work, substitution tables, flash cards, etc.
18. Lesson planning.
19. The teecher : his qualifications and training.

List of books :

French, F. G. : The Teaching of English Abroad. Part I, II and III. O. U. P.

Palmer, H. E. : The Teaching of Oral English. Longmans, Green & Co.

Somaratue W. R. P. : Aids and Tests in the Teaching of English as Second language. O. U. P.

Frisbg, A. W. : Teaching English. Longmans, Green & Co.

Anand Mulkaraj : King Emperors' English. Hind Kitab, Bombay.

Menon. T. K. N. & Patel M. S. : The Teaching of English as a Foreign Language, Acharya Book Depot, Baroda.

Willey, K. M. & Somaratue W. R. P. : The teaching of English in Schools.

Morris, I. : The Art of Teaching English as a Living Language.

Jespersen, O. : How to Teach a Foreign Language.

Wadia, A. R. : The Future of English in India.

Section V : Social Studies

1. The meaning and scope of Social Studies in Schools. The new outlook.
2. Aims and objectives of teaching Social Studies Education for citizenship.
3. Curriculum of Social Studies. The syllabus of the Bombay State.
4. Different approaches to Social Studies. Arrangement of the subject matter. Methods of teaching. Lesson-planning.
5. Teaching aids—maps, charts, films, excursions, talks, etc.
6. Current affairs. Local Surveys. Field Work.
7. Text-books. Supplementary reading materials. Evaluation of Text-books
8. Evaluation and testing procedures in Social Studies.
9. The Social Studies Teacher : his outlook and training.

List of Books :

Forrester, J. F. : Introducing Social Studies, Orient Longmans.

Nosiah, K. : Social Studies in the School. O.U.P.

Draus and Jorden : A Handbook of Social Studies. Mathuen.

Bining and Bining : Teaching the Social Studies in Secondry Schools. McGraw Hill

Section VI : History

1. Aims and objectives of teaching history.
2. New outlook in the curriculum and the teaching of history. Syllabus in history for Stds. V to XI in the Bombay State. Place of history in Social Studies.
3. Organisation of contents :
   (*i*) Concentric and periodical,

(*ii*) Topical, Chronological, Regressive, Biographical,
(*iii*) Culture epoch theory.

4. Types of history : Local, national, world, current.
5. Concept of time and place
6. (*a*) Methods of teaching—narrative, biographical, source, dramatisation.
   (*b*) Planning of lessons.
7. Teaching aids—History rooms, Maps, charts, graphs, source including books, old manuscripts, inscriptions, coins, etc. historical literature, historical excursions, museums materials and exhibitions. Films, dramas and radio, reading programme. The History room.
8. Correlation of History with Geography and literature.
9. Text-books—Evaluation of text-books.
10. Evaluation and testing procedures in History.
11. The Teacher : his outlook and training.

List of Books :

1. Bhatt : G. L.—ઇતિહાસનું શિક્ષણ Orient Longmens Bombay.
2. Chitale : ઇતિહાસનું અધ્યાપન—Popular Book Store.
3. Ghate: Suggestion for the Teaching of History—O. U. P.
4. Ghose: Creative Teaching of History—Oxford University Press.
5. Johnson: Teaching of History—Macmillan.
6. F. Cronfield Happold : The Approach to History—Cristophears.
7. Keatinge : Studies in the Teaching of History—Blackie.
8. Greene and others : Measurement and Evaluation in the Secondry School. Longman's Green & Co.

Section VII : Geography

1. Aims and objectives of teaching Geography.
2. Curriculum of Geography. Syllabus in Geography for Stds. V to XI in the Bombay State.
3. Various aspects of Geography : Physical, political, economic. Local and Regional Geography.
4. (*a*) Methods of teaching : Story method, journey method, inductive method, deductive method.

(*b*) Practical work, field work, maping and sketching.

(*c*) Appeal to imagination and thought-causal relations.

(*d*) Types of maps; Map-reading, map-making, map-filling.

5. Lesson planning

6. Teaching aids—audio-visual aids, excursions, geographical magazines and bulletins, Geography room and museum.

7. Correlation of geography with other subjects.

8. Text-books. Evaluation of text-books.

9. Evaluation and testing procedures in Geography.

10. The Geography Teacher—his outlook and training.

List of Books:

Macnee : Teaching of Geography. O.U.P.

Barnard : Principles and Practice of Geography Teaching. University Tutorial Press, London.

Fairgrieve : Geography in School, University of London Press, London.

: The Teaching of Geography in Secondary Schools. Incorporated Association of Assistant Masters George Philip & Sons, London.

International Understanding : Teaching of Geography. UNESCO.

Greene & Others : Measurement & Evaluation in the Secondary School Longmans Green & Co.

Section VIII : Mathematics

1. The aims and objectives of teaching mathematics in Primary and Secondary Schools.

2. Curriculum of Mathematics The syllabus in Mathematics for Stds, V to XI in the Bombay State.

3. Methods of teaching : Analytical, synthetic, inductive, deductive, experimental, intuitive, genetic, laboratory and project methods, Lesson-planning.

4. Arithmetic—Oral work in Arithmetic. Development of concepts in Arithmetic. Practical work in Arithmetic. Drill Work and review. Civic and Commerical Arithmetic. Aproach of teaching of important topics.

5. Algebra—Alegebra as generalised Arithmetic. Concepts to be developed. Different approaches to the study of Algebra, Methods of teaching important topics.

6. Geometry — Different stages in teaching of Geometry. Practical and field work. Fundamental concepts and their development. Methods of teaching important topics.

7. Teaching aids : Collection or preparation and use of concrete material for teaching Mathematics.

8. Correlation of Mathematics with other School subjects.

9. Text-books. Evaluation of Text-books.

10. Evaluation and testing procedures in Mathematics. Diagnostic work. Remedial works in Mathematics.

11. The Mathematics Teacher : His outlook and training.

12. Mathematics clubs. Recreational activities in Mathematics.

List of Books :

શુક્લ અને ભટ્ટ	:	ગણિતશાસ્ત્રનું અધ્યયન, આચાર્ય શુક્લ ડીપો, વડોદરા.
Westaway	:	Craftsmenship in the Teaching of Elementary Mathematics. Blackie.
Ballard	:	Teaching the Essentials of Arithmetic.
Butler	:	The Teaching of Mathematics in Secondary School, McGraw Hill.
Nunn	:	The Teaching of Algebra.
B. Chadha	:	The Teaching of Mathematics, Jullander.
Murdoch	:	The Teaching of Mathematics in Post-primary Schools. O.U.P.
I. S. Chaudhari	:	The Teaching of Mathematics. Jullander.
Keith & Robertson	:	The Principles of Arithmetic Blackie.
Dharmavir & Agrawal	:	The Teaching of Mathematics. Jullander.
Aiyangar Kuppuswami	:	The Teaching of Mathematics in the New Education, Doaba House, Jullander City.
Greene & Others	:	Measurement and Evaluation in the S condary School Longmans, Green and Co.

Report of the Seminar on the Teaching Mathematics in Secondary Schools : All India Council for Secondary Education, Ministry of Education, New Delhi.

Section IX : General Science

1. Place of Science in the Modern Age. Science in the new set up in India.
2. Aims and objectives of teaching Science. The scientific method.
3. Curriculum of Science. General Science. The integrated approach; Special fields of Science. Syllabus in General Science for Std. V to XI in the Bombay State.
4. (*a*) Approaches to teaching Science : Concentric, topic, historical, biographical.
   (*b*) Methods of teaching : Honristic, Project, Problem, Demonstration, Individual and Group.
   (*c*) Planning of lessons.
5. Teaching aids—Laboratory (Laboratory for General Science and laboratories for special fields of Science), improvised apparatus, audio-visual aids.
   Museum, aquarium, vivarium, botanical garden.
   Laboratory Science clubs, fieldtrips, observation of the sky, magazines and bulletins.
6. Correlation of Science with other subjects.
7. Text-books. Evaluation of text-books.
8. Evaluation and testing procedures in Science.
9. The Science Teacher-his outlook and training.

List of Text-books :

Brown	:	Teaching of Science in Schools. University of London Press.
Saunder	:	The teaching of General Science in Tropical Secondary Schools, O. U. P.
The Teaching of General Science	:	Science Masters' Association, John Murray, Albermarle Street, London. The Report of the Seminar on the Teaching of Science. All-India Council for Secondary Education, Ministry of Education, New Delhi.
Hughes	:	Elmentary General Science, Blackie

Joseph : The Teaching of General Science in Tropical Secondary School, UNESCO series. O. U. P.

Adlam : The Science Masters' Book Series I, II, III. John Murray, Albormarle Street London.

Evaluation of Text-books of General Science : Bureau of Text-book Research, New Delhi

Greene & Others : Measurement & Evaluation in the Secondary School. Longmans Green & Co.

R. 45 :

The total number of marks for Part I examination shall be 400, each paper carrying 100 marks.

PART II

R. 46 :

In Part II of the examination, candidates will be tested in their practical skill in class managment and teaching

The candidates will be required to keep the following for the inspection of the Examiners :

1. A diary of the demonstration attended, lessons observed and teaching practice carried out;
2. A journal containing notes of lessons given and criticism made thereon by the guide.
3. A log-book of practical work assigned, if any, in connection with theory papers of Part I.

The Head of the College in which the candidate is studying will be required to keep a record and evaluation of all lessons given by the students in practising schools, and of all experimental work done.

R. 47 :

The total number of marks for Part II shall be 300.

R. 48 :

1. For practical work done by a candidate during his year's training, marks

upto a maximum of 150 (half of the total marks for Part II) shall be assigned by the Head of the affiliated college in which he has been studying. Marks so assigned may be revised in the case of candidates who fail to pass the University examination and apply for such revision, provided :—

(a) that they put in regular attendance for a period of one month at least at the college in which they have previously studied;

(b) that during this period, they give under the supervision of the college authorities aix additional lessons in teaching practice to the satisfaction of the Head of the college; and

(c) that before reappaearing for the University examination, they carry out a term's work at a school recognised by the University for purpose of Part II of the B.Ed. Examination.

2. For the remaining marks, a candidate must submit to a practical test of two full period lessons in the two subjects selected by him for Paper IV of Part I (R. 43).

Standard for passing the examination

R. 49 :

To pass the examination in Part I, a candidate must obtain not less than 40% of the total number of marks for this Part, subject to minimum of 30% in each of the four papers.

R. 50 :

To pass the examination in Part II, a candidate must obtain 40% of the total marks for this Part, subject to a minimum of 40% in each of the two lessons at the University examination.

R. 51 :

Such of the candidates as appear for Parts I and II, and obtain an aggregate of 66% or more in each Part shall be declared to have passed the examination with distinction; those who obtain 60% or more in the aggregate of both the parts taken together be declared to have passed the examination in the First Class and those who obtain 50% or more in the aggregate of both the Parts taken together shall be declared to have passed the examination in the Second Class. Candidates failing in either Part I or II will not be entitled to a class.

R. 51-A :

A deficiency of one mark in either Part shall be condoned for every one per cent. by which the total marks gained by a candidate in the whole examination are in excess of 40% of the total marks for the examination provided that the deficiency so condoned shall not exceed 10 marks.

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨

૧. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સને ૧૯૬૦નાં પ્રશ્નપત્રો છાપવા માટે નીચે પ્રમાણેનાં પ્રેસોને તેઓની સામે જણાવેલા ભાવે કામ આપવું:

૧. નડિયાદ કેન્દ્ર

લોકમત પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ:

	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦ નકલ	૨૯	૫૬	૮૫	૧૧૨
૧૦૦ ,,	૨૯	૫૬	૮૫	૧૧૨
૫૦૦ ,,	૩૩	૬૦	૮૯	૧૧૬
૧૦૦૦ ,,	૩૮	૬૫	૯૪	૧૨૧
૨૦૦૦ ,,	૪૮	૭૫	૧૦૪	૧૩૧
૩૦૦૦ ,,	૫૮	૮૫	૧૧૪	૧૪૧
૪૦૦૦ ,,	૬૮	૯૫	૧૨૪	૧૫૧

વધારાની દરેક ૧૦૦ નકલનો રૂા. ૧.

૨. પેટલાદ કેન્દ્ર

શ્રી. કૃષ્ણા પ્રિન્ટરીને નીચે જણાવેલા ગઈ સાલના ભાવ વત્તા ૫ ટકા જો એસ.એસ.સી. બોર્ડ ને તેમને આપેલ હોય તો તે ભાવે કામ આપવું:

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૨૧	૪૧	૬૨	૮૦
૧૦૦	૨૩	૪૪	૬૪	૮૪
૫૦૦	૨૫	૪૫	૭૦	૯૦
વધારાની ૧૦૦ નકલ માટે	૨	૨	૩	૩

૩. નવસારી કેન્દ્ર

મણિ મુદ્રણાલય:

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૩૦	૬૦	૯૦	૧૨૦
૧૦૦	૩૨	૬૨	૯૪	૧૨૪
૫૦૦	૪૦	૭૦	૧૧૦	૧૪૦
વધારાની ૧૦૦	૨	૩	૫	૬

૪. ડભોઈ કેન્દ્ર

પ્રતાપ વિજય પ્રિન્ટિંગ પ્રેસને નીચેના ભાવે આપવું :

નકલ	૧ પાનું
	રા. ન.પૈ.
૫૦	૨૧-૦૦
૧૦૦	૨૧-૫૦
૫૦૦	૨૬-૫૦
૧૦૦૦	૩૨-૫૦
૨૦૦૦	૪૯-૦૦
૩૦૦૦	૬૫-૫૦
૪૦૦૦	૮૨-૦૦

આ અંગે પ્રિન્સિપાલ, ડભોઈ કૉલેજનો ખાનગી રિપોર્ટ મંગાવવો અને જો તે અનુકૂળ ન હોય તો **જગદંબા ઇલેક્ટ્રિક પ્રેસ**ને નીચેના ભાવે કામ આપવું :

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રા.	રા.	રા.	રા.
૫૦	૨૬	૫૧	૭૬	૧૦૦
૧૦૦	૨૭	૫૨	૮૦	૧૦૫
૫૦૦	૩૫	૬૪	૧૦૦	૧૨૯
વધારાની ૧૦૦	૨	૩	૫	૬

૫. ભરૂચ કેન્દ્ર

આશા આર્ટ પ્રિન્ટરી :

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રા.	રા.	રા.	રા.
૫૦	૧૩	૨૫	૩૮	૪૮
૧૦૦	૧૪	૨૬	૩૯	૪૯
૫૦૦	૨૨-૫૦	૩૮-૫૦	૬૧	૭૭

વધારાની ૧૦૦ નકલ માટે રા. ૧.

તેઓ અંગે જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજના પ્રિન્સિપલનો ખાનગી રિપોર્ટ મંગાવવો અને જો તે અનુકૂળ ન હોય તો **પદ્મવિલાસ ઇલેક્ટ્રિક પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ**ને નીચેના દરે કામ આપવું :

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રા.	રા.	રા.	રા.
૫૦	૨૦	૪૦	૬૦	૮૦
૧૦૦	૨૦	૪૦	૬૦	૮૦
૫૦૦	૨૫	૪૫	૭૦	૯૦
૧૦૦૦	૩૩	૫૪	૮૪	૧૦૮
વધારાની ૧૦૦	૨	૩	૪	૪-૫૦

૬. વિસનગર કેન્દ્ર

મહેશ આર્ટ પ્રિન્ટરી:

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૨૧	૪૧	૬૧	૮૧
૧૦૦	૨૨	૪૨	૬૩	૮૩
૫૦૦	૨૮	૪૮	૭૬	૯૪
૧૦૦૦	૩૪	૫૪	૮૮	૧૦૮

વધારાની ૧૦૦ નકલ રૂા. ૫.

ડૉ. પી. સી. વૈદ્યનો બાનગી રિપોર્ટ આ અંગે મંગાવવો અને જો તે અનુકૂળ ન હોય તો વિસનગર પ્રિન્ટિંગ પ્રેસને નીચેના ભાવે કામ આપવું:

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં	૫ પાનાં	૬ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૩૨	૬૩	૯૫	૧૨૬	૧૫૮	૧૮૯
૧૦૦	૩૪	૬૫	૯૯	૧૩૦	૧૬૩	૧૯૫
૫૦૦	૪૨	૭૪	૧૧૬	૧૪૭	૧૮૯	૨૨૦
૧૦૦૦	૫૩	૯૦	૧૪૨	૧૭૯	૨૩૧	૨૮૪
વધારાની ૧૦૦	૨-૨૫	૩-૨૫	૫-૨૫	૬-૨૫	૮-૫૦	૧૦-૫૦

૭. પાટણ કેન્દ્ર

પટેલ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ:

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૧૫	૩૦	૪૭	૬૨
૧૦૦	૧૬	૩૦	૪૮	૬૩
૫૦૦	૨૦	૩૫	૫૭	૬૭
૧૦૦૦	૩૫	૫૭	૯૪	૧૧૮
વધારાની ૧૦૦	૨-૩૧	૩-૩૧	૫-૬૨	૬-૬૨

આ અંગે પ્રિન્સિપાલનો બાનગી રિપોર્ટ મંગાવવો અને તે અનુકૂળ ન હોય તો તે અંગે જરૂરી પગલાં લેવા મે. વાઇસ-ચાન્સેલરને સત્તા આપવી :

૮. રાજકોટ કેન્દ્ર

સરકારી પ્રેસને તેઓના દરે કામ આપવું.

૯. સુરેન્દ્રનગર કેન્દ્ર

લક્ષ્મી પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ :

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૧૫-૫૦	૩૦	૪૭	૬૧
૧૦૦	૧૮-૫૦	૩૫	૫૩	૬૮
૫૦૦	૨૫-૦૦	૪૮	૭૦	૮૮
૧૦૦૦	૩૨-૫૦	૬૫	૯૦	૧૧૦
વધારાની ૧૦૦	૨-૨૫	૩-૫૦	૪-૫૦	૫-૦૦

૧૦. મોરબી કેન્દ્ર

પી. એચ. ભાંભાની પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ (કાગળ સાથે) :

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૩૦	૬૦	૯૦	૧૨૦
૧૦૦	૩૧	૬૨	૯૩	૧૨૪
૫૦૦	૩૪	૬૮	૧૦૨	૧૩૬
વધારાની ૧૦૦	૧-૫૦	૨-૫૦	૪	૬

૧૧. જામનગર કેન્દ્ર

પ્રકાશ પ્રિન્ટરી :

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૨૦	૪૦	૬૦	૮૦
૧૦૦	૨૨	૪૪	૬૬	૮૮
૫૦૦	૩૦	૬૦	૯૦	૧૨૦
૧૦૦૦	૪૦	૮૦	૧૨૦	૧૬૦
વધારાની ૧૦૦	૨	૪	૬	૮

૧૨. જૂનાગઢ કેન્દ્ર

શાહુ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ :

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૨૫-૭૫	૫૦-૭૫	૭૬-૫૦	૧૦૧-૫૦
૧૦૦	૨૬-૫૦	૫૧-૫૦	૬૮-૦૦	૧૦૩-૦૦
૫૦૦	૨૯-૫૦	૫૪-૫૦	૮૪-૦૦	૧૦૯-૦૦

વધારાની ૧૦૦ નકલના ૦-૬૦ નવા પૈસા.

આ અંગે પ્રિન્સિપાલ, બહાઉદ્દીન કૉલેજનો અભિપ્રાય મંગાવવો અને જો તે અનુકૂળ ન હોય તો **દ્વારકી પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ** ને નીચેના દરે કામ આપવું:

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૩૦	૬૦	૯૦	૧૨૦
૧૦૦	૩૨	૬૨	૯૪	૧૨૪
૫૦૦	૪૦	૭૦	૧૧૦	૧૪૦
વધારાની ૧૦૦	૨	૩	૫	૬

૧૩. પોરબંદર કેન્દ્ર

કાંતિ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ :

નકલ	૧ પાનું	૨ પાનાં	૩ પાનાં	૪ પાનાં
	રૂા.	રૂા.	રૂા.	રૂા.
૫૦	૨૧	૩૭	૫૩	૬૬
૧૦૦	૨૩	૪૧	૫૬	૭૬
૫૦૦	૨૮	૪૬	૭૩	૮૯
વધારાની ૧૦૦	૨-૫૦	૨-૫૦	૩	૩

૧૪. ભાવનગર કેન્દ્ર

સરકારી પ્રેસને તેઓના દરે કામ આપવું.

સુરત, કચ્છ-ભૂજ, વલસાડ કેન્દ્રો માટે પ્રશ્નપત્રો છપાવવા બાબત મે. વાઇસ-ચાન્સેલર સાહેબને સત્તા આપવી.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે પ્રમાણે ટાઇપરાઇટરો ખરીદવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

ટાઇપરાઇટર નંગ ૩ ગોદરેજ બનાવટ, જહાંગીર બ્રધર્સ રૂા. ૮૪૮-૦૦
,, ,, ૧ (મેથેમેટિક્સ કી બોર્ડવાળું) રેમિંગ્ટન રેન્ડ રૂા. ૧૧૪૦-૦૦

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મે. રાજનગર ટાઇપ ફાઉન્ડ્રીના ટાઇપ સારા ભરોડના હોવાથી તેઓની પાસેથી રૂા. ૩-૨૫ પ્રમાણે અંગ્રેજી ટાઇપ રતલ ૨૦૦૦ ખરીદવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

પરિશિષ્ટ "બ"
કામકાજ નં. ૨૬

S. 108 : The following Boards of Studies may be constituted under the provisions of Section 25(i) :—

Faculty of Arts including Education

1. Gujarati
2. Marathi
3. Hindi
4. Sindhi
5. Bengali
6. English
7. Modern European Languages : German, French
8. Sanskrit
9. Prakrit and Pali
10. Persian, Arabic and Urdu
11. Avesta and Pahlavi
12. History, Archaeology, Eprigraphy. and Numismatics,
13. Political Science
14. Sociology and Anthropology
15. Logic, Philosophy and Political Philosophy
16. Psychology
17. Education
18. Ancient Indian or Eastern Culture
19. Home Science
20. Physical Education
21. Journalism
22. Labour Welfare

Faculty of Science

23. Physics
24. Chemistry
25. Botany
26. Zoology
27. Microbiology

Faculty of Arts, Science

28. Mathematics and Statistics
29. Geology

Faculties of Arts, Science & Commerce

30. Geography

Faculties of Arts & Commerce

31. Economics

Faculty of Technology including Engineering

32. Civil Engineering
33. Mechanical Engineering
34. Electrical Engineering

Faculty of Agriculture

35. Agriculture

Faculty of Law

36. Board of Studies in Jurisprudence, International Law (Private and Public), Constitutional Law.
37. Board of studies in Crimes, Law of Obligation (i.e., Torts, Contracts and Labour Laws), Procedural Laws.
38. Board of Studies in Law of Property and Personal Laws, Taxation Laws.

Faculty of Medicine

39. Pre-clinical subjects comprising Anatomy, Physiology, Pharmacology and Pathology.
40. Medicine eomprising Medicine, Preventive Medicine and Forensic Medicine, Surgery, Comprising Surgery Opthalmology, Midwifery and Gynaecology.
41. Pharmacy, comprising Pharmaceutical Chemistry Pharmacognosy, Physlology, Pharmacology, Pharmaceutics.

Faculty of Commerce

42. Commerce
43. Accounting
44. Acturial Science and Statistics.

Faculty of Ayurvedic Medicine

45. Ayurvedic Medicine.

Faculties of Arts including Education and Technology including Engineering

46. Town Planning and Architecture.

પરિશિષ્ટ "બ"
કામકાજ નં. ૨૮

(V) SPECIAL INSTRUCTIONS TO EXAMINERS AND PAPER SETTERS FOR EACH INDIVIDUAL EXAMINATION PERTAINING TO THE FACULTY OF MEDICINE.

(c) Special Instructions to Examiners at the Third M.B., B.S.

Following instructions are revised and they read as under :—

198. At the Third M.B., B.S. Examination, the work shall be so divided that a part of each candidate's work shall come before each pair of Examiners. In long cases in Clinical Medicine at the Third M.B., B.S. Examination, Examiners should jointly select and allot cases to candidates.

199. It will remain the same as before.

200. The time to be devoted to the various Practical examinations in Midwifery and Gynaecology at the Third M.B ,B.S. Examination shall be as follows :

(*a*) 15 minutes for examination of the case and 15 minutes for writing a detailed report.

(*b*) 10 minutes for examining the candidates in viva-voce on the case by a pair of Examiner.

(*c*) 10 minutes on practical and oral in Midwifery comprising demonstrations of presentations, positions and the various obstetrics manipulations and operations on the phantom, question of infant hygience, etc.

(*d*) 15 minutes on practical and oral and/or clinical examinations in Gynaecology comprising questions on instruments, wet specimens, microscopic preparations, etc.

Practical Examination in Medicine :

201. The time to be devoted to the various Practical examinations in Medicine at the Third M.B., B.S. Examination shall be as follows :

Not more than 15 candidates should be examined during the whole day for the whole examination.

Clinical:—Long Cases : 30 minutes for the examination of the case and making short notes.

10 minutes minimum for the examination of every candidate by a pair of Examiners.

Short Cases (3): 10 minutes for examination of a case.

A pair of Examiners should examine a candidate for 10 minutes, i.e., 3 separate pairs for 3 short cases.

Viva-voce :— This examination shall consist of 10 minutes for viva-voce examinations to be conducted by a pair of Examiners. This will include also questions on Preventive and Social Medicine.

N.B.—The pair of Examiners who has examined the candidate in the long case shall not examine the candidate in the viva-voce. Any of the two remaining pairs of Examiners shall take this examination.

Viva-voce :— 10 minutes for viva voce Examination such as spot case, or a skin case drawing of temperature charts, writing out a prescription, prescribing of diets, the indentification of microscopic specimens, X-Ray plates, Urine Examination, naked eye appearance of stool, sputum, estimation of the Blood Pressure, etc., or any such oral question on Clinical or Preventive and Social Medicine.

202. (be deleted.)

203. *Practical Examination in Surgery :*

The conduct and distribution of work shall be in conformity with instructions in the following paragraphs :

In respect of short cases, one pair of the Examiners shall take the candidate through at least 3 short cases, special attention being given to the method of examination practised by the student and his methods of deduction. Another pair shall take the candidates through the practical tests in Surgical Anatomy, Operative Surgery, etc., and a third pair shall examine the candidate orally in Surgical Pathology.

The time to be devoted to the various Practical examinations in Surgery at the Third M.B., B.S. Examination shall be as follows :

Clinical	Long Case :	20 minutes for examination of the case by the candidate and making notes. 10 minutes for the examination of the candidates by a pair of Examiners.
	Short case :	15 minutes for 3 cases, at least 15 minutes for the Examination of the candidates by a pair of Examiners.
Oral	Surgical Anatomy & Operative Surgery and Instruments	15 minutes by a pair of examiners *

* The period for Surgical Anatomy, etc., shall be divided as follows :

Instruments and their uses : 5 minutes

Surgical Anatomy and Operative Surgery : 10 minutes

The time taken in bandaging shall not be included in the fifteen minutes allotted to the examination.

Surgical Pathology.	}	15 minutes by a pair of Examiners at least 3 specimens and X-Ray plates.

204. This part of the instruction will naturally cease to exist in the 3rd M.B., B.S. Examination in the New Rules.

205. Allotment of marks to each paper and practical at the Third M.B., B.S. Examination

(1) MEDICINE :

(*a*) Two papers each of three hours' duration, carrying 100 marks each of which one section carrying 50 marks shall be devoted to Preventive and Social Medicine.

(*b*) Practical Examination as detailed below :—

In the Practical examination in Medicine, the distribution of marks shall be as follows :—

Clinical :

Long Case Examination .. 40 marks (25 marks to be allotted for elicitation of Physical findings only, 15 marks for interpretation of Physical findings and discussion.)

Clinical :

Short cases .. 100 marks
Viva voce .. 60 marks

(2) PATHOLOGY :

(*a*) One paper of three hours' duration carrying 100 marks.

(*b*) A practical and oral examination carryjng 100 marks as detailed below: The total marks assigned to the oral and the practical examination in Pathology at the Third M.B., B.S. Examination shall be distributed as under :

Pathology Viva voce and Morbid Histology (Slides for report)	..	40 marks
Bacteriology and Parasitology slides and viva voce (slides for report)	..	30 marks
Practical Pathology and Bacteriology inlcluding post-mortem reports.	..	30 marks.

(3) FORENSIC MEDICINE :

(*a*) One paper of three hours' duration carrying 100 Marks.

(*b*) An oral examination carrying 100 marks.

(4) SURGERY :

(*a*) Two papers each of three hours' duration carrying 100 marks.

(*b*) Practical examination as detailed below:

The Practical examination in Surgery at the Third M.B. B.S. Examination shall comprise the following heads; each of the heads carrying marks denoted against it :

Clinical	Long cases		:	40 marks
	Short cases		:	60 marks
Oral	Surgical Anatomy	-15	:	50 marks
	Operative Surgery	-15		
	Instruments, applicances and their uses	-15		
	Bandaging	- 5		
	Surgical Pathology		:	50 marks

3 specimens atleast to be shown to the candidates and X-Ray plates may also be shown for this examination.

The candidate must pass in the Clinical Examination separately, i.e., obtain 50 marks out of 100 marks in the long cases and short coses combined.

(5) MIDWIFERY AND GYNAECOLOGY :

(*a*) One paper of three hours' duration carrying 100 marks. The paper shall be divided into two sections, one section including Obstetrics, Paediatrics and Infant Hygiene, and the other including Gynaecology and Anatomy and Physiology and Pathology bearing on Obstetrics and Gynaecology.

(*b*) A clinical, practical and oral examination as given below :

The distribution of marks at the Clinical, Practical and Oral examination in the subject shall be as under :

Midwifery :	Clinical, Practical & Oral He must pass in this, i.e., obtain 30 marks out of 60 marks	-60 marks
Gynaecology:	Practical and Oral and Clinical	-40 marks
	Total	100 marks

206. Percentage for Pass and Distinction at the Third M.B., B.S. Examination

50 per cent. of the full marks in the Clinical, Practical and Oral tests, in each subject. 50 per cent. in the written examination and 50 per cent. of the aggregate marks in each subject for Pass, except when otherwise provided in above rules.

75 per cent. in a subject for Distinction.

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ નં. ૩૩

૧૯૫૯ના ઓક્ટોબર માસમાં લેવાયેલ પ્રથમ એલએલ.બી. ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થીઓ ગેરરીતિઓનો ઉપયોગ કર્યો હતો તેના કેસ ઉપર વિચારણા કરવા તેમ જ ૧૯૫૯ના માર્ચ/એપ્રિલ તેમ જ ઓક્ટોબર ૧૯૫૯માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં પ્રાશ્નિકો, પરીક્ષકો, કાર્યાલયના સભ્યોની થયેલી ભૂલો બાબત વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવા સિન્ડિકેટે નીમેલી પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની એક બેઠક તા. ૧૫-૧-૧૯૬૦ના રોજ સાંજે ૫-૦ વાગે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:—

૧.	શ્રી. ભગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. એચ. પી. શુકલ	ગેરહાજર
૩.	ડૉ. એમ. ડી. પટેલ	હાજર
૪.	બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર
૫.	પ્રિ. એલ. આર દેસાઈ	હાજર

બેઠકનું પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિશ્રીએ સંભાળ્યું હતું.

તા. ૪-૧૧-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી આ સમિતિના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી અને તેના પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૧. પ્રથમ એલએલ.બી. ઑક્ટોબર ૧૯૫૯

વિદ્યાર્થી નં. ૨૯૨ :

આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એક્ઝેમ્પશન) રદ ગણવી. ત્યાર બાદ બાબત નં. ૩૯, ૪૦, ૪૧, ૪૨ અને ૪૮ વિચારણા માટે હાથ પર લીધી હતી.

બાબત નં. ૩૯

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની નોંધ લેવી અને પરીક્ષક શ્રી. અત્રિદેવ તથા શ્રી. બાપાલાલ વૈદ્યને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું અને ભવિષ્યમાં પરીક્ષકને આપણી સૂચનામાં જ્યારે વિદ્યાર્થી જરૂર કરતાં વધારે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપ્યા હોય ત્યારે બધા ઉત્તરો તપાસી ઓછા ગુણવાળો ઉત્તર રદ ગણવાની સ્પષ્ટ સૂચના આપવી.

બાબત નં. ૪૦

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સીનિયર સુપરવાઇઝરને પુછાવવું કે એપ્રિલ ૧૯૫૯માં લેવાયેલ બી.ઈ. (સિવિલ) ની જૂના નિયમો મુજબની પરીક્ષામાં બેસનાર વિદ્યાર્થી માટેનો એન્જિનિયરિંગ

ઇકોનોમિક્સનો પ્રશ્નપત્ર તેમની પાસે હતો કે કેમ ? અને મજકૂર પ્રશ્નપત્રની પૂરતી નકલો વિદ્યાર્થીઓને આપવા માટે તેઓએ જે પરીક્ષાના ખંડમાં બી.ઈ. (સિવિલ) જૂના અભ્યાસક્રમના વિદ્યાર્થીઓ પરીક્ષા આપનાર હતા તે ખંડમાં સુપરવિઝન કરનાર સુપરવાઇઝરને આપી હતી કે કેમ ? વધુમાં એમ ફરાવવામાં આવ્યું કે જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. જાદવને પુછાવવું કે બી.ઈ. (સિવિલ) જૂના નિયમોની પરીક્ષામાં બેસનાર તેમને માટે એન્જિનિયરિંગ ઇકોનોમિક્સનું અલગ પેપર હોવાના સંભવ પર વિદ્યાર્થીઓએ ધ્યાન દોરવા છતાં અને તેની ખાતરી કરવાનું કહેવા છતાં તેમણે સીનિયર સુપરવાઇઝરને પૂછી ખાતરી કર્યા સિવાય મજકૂર વિદ્યાર્થીઓને એસ.ઈ. (સિવિલ) ના વિદ્યાર્થીઓ માટેનો પ્રશ્નપત્ર મજકૂર વિદ્યાર્થીઓને શા માટે આપ્યો ?

ઉપરોક્ત માહિતી આપ્યા બાદ આ બાબત ફરીથી સમિતિ સમક્ષ મૂકવાનું ફરાવવામાં આવ્યું.

૪૧. માર્ચ ૧૯૫૯માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્યની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૦૫૦ની એકાઉન્ટન્સીની બીજા વિભાગની ઉત્તરવહીમાં વિદ્યાર્થીએ લખેલ પહેલા વિભાગના સવાલ ૩નો ઉત્તર તપાસવાનો રહી જવા બદલની ભૂલ માટે કન્વીનર શ્રી. જે. જી. માંકડના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨૫ કાપવા અને ચાલુ વર્ષે કોઈ પરીક્ષામાં તેમને કન્વીનર તરીકે નીમવા નહિ.

૪૨. માર્ચ ૧૯૫૯માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૭૪૬નો વૈકલ્પિક વિષય સંસ્કૃત હતો જ નહિ છતાં ૭૪૬ નંબરની સંસ્કૃત વિષયની જે ઉત્તરવહીઓ મળી આવેલ તે બાબત સીનિયર સુપરવાઇઝરને પુછાવેલું કે વિદ્યાર્થી નં. ૭૪૬ને સંસ્કૃતના વિષયમાં બેસવાનું જ ન હોવા છતાં પરીક્ષાખંડમાં મજકૂર વિષયની આ નંબરની ઉત્તરવહીઓ જુનિયર સુપરવાઇઝરે કેમ સ્વીકારી તેમ જ પરીક્ષકોને સંસ્કૃતની ઉત્તરવહીઓ મોકલતી વખતે નં. ૭૪૬ કે જેને મજકૂર વિષયમાં બેસવાનું જ નથી તેની ઉત્તરવહીઓ મળતાં તે અંગે કોઈ પણ જાતનો રિપોર્ટ કર્યા સિવાય મજકૂર ઉત્તરવહીઓ પરીક્ષકને કેમ મોકલવામાં આવી ? આ બાબતમાં તપાસ કરીને તથા તેમના મદદનીશોને પૂછીને સુપરવાઇઝરે તાકીદે તેમની નોંધ સાથે રજૂ કરવા પણ જણાવવું.

૪૮. માર્ચ ૧૯૫૯માં લેવાયેલ બી.એ ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૩નો વૈકલ્પિક વિષય "સાયકોલોજી ઑફ ચાઇલ્ડ-લાઇફ અને સાયકોલોજી ઑફ મેરીડ લાઇફ" ન હોવા છતાં આ નંબરની મજકૂર વિષયની મળી આવેલ ઉત્તરવહી અંગે સીનિયર સુપરવાઇઝરને પુછાવવું કે વિદ્યાર્થી નં. ૧૩ને મજકૂર વિષયમાં બેસવાનું ન હોવા છતાં પરીક્ષાખંડમાં મજકૂર નંબરની આ વિષયની ઉત્તરવહીઓ જુનિયર સુપરવાઇઝરે કેમ સ્વીકારી તેમ જ પરીક્ષકને ઉત્તરવહી મોકલતી વખતે નં. ૧૩ને આ વિષયમાં બેસવાનું જ ન હોવા છતાં મજકૂર નંબરની ઉત્તરવહીઓ મળી ત્યારે તે અંગે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને રિપોર્ટ ન કરતાં પરીક્ષકને મજકૂર ઉત્તરવહીઓ કેમ મોકલી તે પુછાવવું અને આ અંગે તપાસ કરી સુપરવાઇઝરને તેમની નોંધ સાથે મોકલવા પણ જણાવવું.

ત્યાર પછી મજકૂર સમિતિ સમક્ષ મૂકવામાં આવેલ અન્ય કેસોની વિચારણા આગળ પર મોકૂફ રાખવામાં આવી અને તે દિવસ પૂરતું સભાનું કામકાજ બંધ રાખવામાં આવ્યું.

કે. ચં. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
ઠરાવઠાર નં. ૩૫

RULES REGARDING THE CONDUCT OF VIVA VOCE EXAMINATION

Invitation and acceptance :

1. In the event of two external referees one from outside India and the other from within India, appointed to hold the viva voce examination, a joint letter of invitation should be sent to all the referees in the matter.

2. On receipt of acceptance letters of Syndicate's invitation, copies of the thesis will be sent to all of them.

Viva voce Examination :

3. The viva voce examination shall be held by the referees in India, only after the thesis has been valued by all the referees and after the receipt of opinion of the referee from abroad where such a referee is appointed. The referee from abroad will send his report of examination of the thesis and his suggestions for conduct of viva voce examination, to the external referee in India under intimation to the internal referee and the University.

Date and place of viva voce examination :

4. The external referee in India and the internal referee will fix the date and time by mutual consent and intimate the date and time to the University well in advance so as to enable the University to inform the referee and the candidate about the date, time and place of the viva voce examination.

5. The viva voce examination will be usually held in the University building. It may, however, be held at the college or the institution concerned or elsewhere with the previous permission of the Vice-Chancellor.

6. The internal referee will act as Chairman at the viva voce examination.

T. A. & H. A. of referees :

7. The University will pay travelling allowance and halting allowance of the external referee and the internal referee as per University rules in force from time to time.

Report of Referees :

8. The referees in India shall submit within a week of the date of viva voce examination, a joint report drafted by them in consultation with each other and

signed by both of them on the letter in original from the referee abroad, stating clearly for both parts of the examination, i.e., the thesis and the viva voce. In case of disagreement, the report of each referee shall be submitted with the full knowledge of the other. In order to make their recommendations clear, the last sentence of the report should be as follows:

"Judging the performance of the candidate both in the thesis submitted by him and at the viva voce examination, we are of the opinion that the candidate has/has not attained the sufficient level expected of him and we recommend that his work be accepted/be not accepted for the Degree of the Gujarat University."

પરિશિષ્ટ "ડ"
કામકાજ નં. ૪૧

૧. શ્રી. ઉપકુલપતિએ વિજ્ઞાનભવન માટે ખરીદવા મંજૂર કરેલ એપરેટસની યાદી

PHYSICS DEPARTMENT

Messrs. Philips India Ltd.,
P. Box No. 309,
Bombay-1.

	Particulars		*Requirements*
1.	'PHILIPS' Universal Scalar Type PW 4032	..	One only
2.	,, H. V. supply & preamplifier, Type PW 4022	..	,, ,,
3.	,, Case for the above combination PW 4162	..	,, ,,
4.	,, Interconnecting cable with two multipole plugs PW 4172/00	..	,, ,,
5.	,, ,, ,, ,, Single Pole plugs PW 4170/00	..	,, ,,
6.	,, Same as Item No. 4 PW 4172/01	..	,, ,,
7.	,, Same as Item No. 5 PW 4171/01	..	,, ,,
8.	,, Scientillation Probe Type PW 4111	..	,, ,,
9.	,, Scanning Collimator PW 4112	..	,, ,,
10.	,, Total Take up Collimator PW 4113	..	,, ,,
11.	,, Interconnecting cable for Scientillation Probe PW 4115	..	,, ,,
12.	,, G. M. Counter tube, Type 18506 with probe type 4107	..	Three ,,
13.	,, Co-axial cable with plug, Type PW 4103/01	..	One ,,
14.	,, Universal lead Castel, comprising 1 sample slide assembly PW 4122, two lead dises type PW 4123 four lead rings type 4124	..	,, ,,
15.	,, Hundred Sample pans, Type PW 4131	..	,, ,,
16.	,, ,, ,, ,, 4132	..	,, ,,
17.	,, Pocket-Battery moniter, Type PW 4010 with net of batteries, PW 4016	..	,, ,,
18.	,, Count-rate meter Type PW 4011	..	,, ,,
19.	,, Cabinet for above	..	,, ,,
20.	,, G. M. Counter tube PW 1962 for X-rays	..	,, ,,
21.	,, Pulse Height Analyser, – 99 Channels	..	,, ,,

CHEMISTRY DEPARTMENT

Messrs. Associated Instruments Co.,
India House, Fort Street, Bombay-1.

	Particulars		*Requirements*
1.	EDWARDS Trolley-mounted Combined Pumping Outfit Speedivac Model ISC 50 Toraty Pump and Speedivac Model 203 Vapour Diffusion Pump with a Type 5A Moisture Trap and suitable valving and switches with essential Accessories. English make	..	One oply
*2.	Hilger Microptic Polarimeter with accessories. Mercury, Sodium, etc., Lamps	..	,, ,,
3.	Pipeline Installation Model 401 Speedivac Pump ISC 150A mounted on welded steel drying chamber. The ultimate vaccum pump is 0.005 mm. of Hg. W. Edward's, English make	..	,, ,,
*	-width slit for polarise	..	,, ,,
	Direct Vision prism in mount for direct green	..	,, ,,
	,, ,, ,, ,, ,, ,, red-yellow	..	,, ,,
	,, ,, ,, ,, ,, ,, blue-violet	..	,, ,,
	One piece all glass cantralfilling polarmeter tubes 50 mms.	..	Two ,,
	100 mms.	..	,, ,,
	200 mms.	..	,, ,,
	Osram Laboratory Sodium Lamp A.C. on 230 Volts, campelete with stand with resistance	..	One ,,
	One sapre sodium Lamp	..	,, ,,
	Osram laboratory Lamp complete on stand (mercury lamp) complete with resistance	..	,, ,,
	One spare mercury lamp	..	,, ,,

Messrs. Scientific Intruments Co. Ltd.,
240, Dr. Dadabhai Naoroji Road, Fort, Bombay-1.

1.	Klett-Summerson Photoelectric Calorimeter Model 900-3, complete	..	One only
2.	Parr's Hydrogention Apparatus, for low pressure, complete with accessories, U.S.A. Make	..	,, ,,
3.	Sartirius, German make Semi-micro Balance, Model SM-10, with Weight Box	..	,, ,,

M/s. Toshniwal Brothers,
198, Jamshedji Tata Road, Fort, Bombay-1.

Particulars		*Requirements*
1. PH Meter, Mains operated with two each Calomel & Glass Electrodes, Electrode Holders, Buffer solutions, etc. (Beckman H2 Model)	..	One only
2. E. Metellaer Micro Balance. SWITZERLAND. Model M5 Micro. Capacity 20 g. Optical rang 20 mg. Sensitivity 1 micrometer graduation 0.005 mg. Redadability 1/5 micrometer graduation 0.001 mg. Accuracy in net of wts. 0.02 mg. Accuracy in optical range for differential weighinbs 0.002 mg. Preoision 0.001 mg.	..	One only
3. B. T. L. Multi Stirring Apparatus—A 4-unit tank assembly of stirres comprising of 1 Stirring Apparatus C33/001 as describ·d above (without stand) 2 retort type stand C33/016. 1 Cross rod C33/017, 24" long for supporting the stirrer brackets. 4 brackets C33/008 with bossheads. 4 Pullys C33/009. 2 Stirrers C33/028, 8" long. 2 Bons heads B61/051. 4 Connector sleeves C33/010 for stirrers. 1 Driving Belt C33/018 (12 feet).	..	One only
4. C. H. N. & Halogen Estimation. (A) Cat. No. C16/001 CARBON & HYDROGEN COBUSTAN TRAIN to B.S. 1428 Al. : 1950 Prigal Type, gas heated, consisting of : Two cylinder type presure regulator on stand resistance glass pre-heater packed with platinised asbastos, U-tube bubble counter, combustion tube with side arm, cobustion standguases, ½ in. Bunsen burner, long burner, constant temperature bath, micro-burner, asbastos tube, grand tube, impregnated rubber tubing stands mariotte bottle with funnel, & etc. 250 ml, Pyrex colling beaker and pre-heater furance complete. (B) Cat. No. C16/102 NITROGEN COMBUSTION TRAIN, microduams to B.S. 1408 Part A2: 1952 :		

Particulars		*Quantity*
gas heated consisting of :		
Kipp Carbon dioxide generator, tail stopcock spray trap, connecting tube precision screq clip on adjustable stand, combustion tube without side arm, stand with hock, combustion, guazes, ½ in. burner bunsen, long gas burner tail stopcock, micro-nitrometer on stand with bottle heat reflecter and impregnated rubber tubing complete.		
(C) Cat. No. C16/003 HALOGEN & SULPHUR COMBUSTION TRAIN (Pregl.) to B.S. 1428 Par A3/1952 gas heated consisting of :		
One cylinder type pressure regulator on stand, gas washing bottle, connecting tube, one piece type combustion and absorption tubes, stands with hocks, combution stand, gauses, ½ in. Bunsen Burner, long gas Burner and impragnated rubber tubing complete.	..	One only

BOTANY DEPARTMENT

M/s. Scientific Instrument Co. Ltd.,
240, Dr. Dadabhai Naoroji Road, Fort, Bombay-1.

1. LEITZ Steoreoscopic Binocular Dissecting Microscope Wide-field, with inclined body and rapid objective changer. Consisting of Steroeo Body, Stand, paired Objectives of mag. 2x, 4x, 8x & 12x. Paired Eyepieces of mag. G 8x, G 12, 5x & G 16x. Drawing Apparatus and Incident Light Illuminators with Transformer for 11/220 volts. A.C. Complete in cabinet with lock and key.	..	One only
2. LEITZ Universal Photomicrographic Apparatus PAN-PHOT, Model 10, 4, 8, 7, ES 250/66 including basic stand, Camers 9 × 12 cm, with detachable mirror Reflex housing. Microscope Carries, Quadruple Revolving Nosepiece on Carrier, Rack and pinion with dovetail slide for the condenser, combination Illumination with Arc Lamp as well as Low-voltage Lamp 6 volts, 5 amps., Binocular photo-tibe FS. Mechanical Stage No. 250 with carrier, Double Ciaphram Condenser No. 76.		

	Particulars		*Quantity*
	Complete Outfit with Electrical Accessories for 200 volts A.C. and Optical Outfit No. A 2c–Fe bin. codeword IDGIP-IDIKY.	..	One set
	Optional Equipment No. A 10a bin., with four Plano-objectives of mag. P1 4/0.10, P1 10/0.25, P1 40/0.65 & P1 Cil 100/1.32 and wide Field Epepiece of mag. GF 10x. Complete with objective fitted on Nosepiece codeword OPGIX-ORKAT.	..	One set
	*Exposure Meter, specially designed for use for all types of Photomicrography equipments, codeword MICROSIX.	..	One only
	*Spare Bulbs for PANPHOT.	..	Three ,,
3.	LEITZ Base Sledge Microtome, for Paraffin Sections with Belt Conveyor. Complete outfit. No. 1300 b. codeword TOMEE.	..	One ,,
4.	LEITZ Micro-Projector Model, XIc, for Lecture Halls. Complete outfit with Optical Equipment for screen distance 23 to 43 ft., and Arc Lamp Rectifier for connecting to 110/220 volts, 50 cycles, A.C. and 100 pairs Carbons. codeword UEGIU — GUUDS — BPIIK.	..	,, ,,
5.	Laboratory Model Electric Centrifuge, complete outfit with Tubes, etc.	..	,, ,,
6.	Whirling Psychometer, No. 740 with two Thermometers and three spare thermometers No. 740a, in Leather Carrying Case No. 741 Wilh. Lambrecht, German make.	..	One ,,
7.	Thermo-hygrograph Model 250, Wilh Lambrecht, German make	..	One ,,
8.	Distance Thermograph (Soil Thermograph), with flexible capillary Tubing, Model No. 256 Wilh. Lambrecht.	..	One ,,
9.	Earth Stem Thermometer, No. 1025, Complete outfit with 3 spare thermometer No. 1025a, Wilh. Lambrecht, German make	..	One ,,
10.	Vane Anemometer, No. 1405, Complete with Accessories. Wilh, Lambrecht, German make	..	One ,,
11.	Leeds & Northrup, U.S.A. Make Mains operated PH Meter. Cat. No. 7666–Al. Complete with Electrode Holder, and two numbers each of Glass & Calomel Electrodes	..	One ,,
12.	Klett-Summerson, Photoelectric Calorimeter, Model 900–3, complete with Filters	..	One ,,

Particulars		*Quantity*
13. Spencer's Rotary, Microtome Model 820, complete with Belt Conveyor, Safety Razor Blade Holder and Spare Knives	..	One only
M/s. Scientific Instruments Co. Ltd., 240, Dr. Dadabhai Naoroji Road, Fort, Bombay-1.		
1. LEITZ (German Make) Model SM Laboratory Microscope, with square built in Mechanical stage No. 25, Inclined Monocular Tube P, Two-lens Condenser No. 95, N.A. 1.20 with vertical adjustment, quadruple Revolving Nosepiece, Dry Achrometic, objectives of mag. 10/0.25, A5/0.65 and Achrometic oil Immersion objective mag. 100/1.3. Huygens Bye-pieces 6x & 10x. Complete Microscope, as above, in cabinet with lock and key. Codeward ISKAH	..	Ten only
ACCESSORIES FOR THE ABOVE MICROSCOPE		
Micro-dia lemp Attachment, NADAL	..	Ten ,,
Replacement Bulb, 15 watts. LIORN	..	Two ,,
Low-Coltage Lamp Attachment, suitable for bright field, dark-field and Phase Contrast observations as well as Photo micrography. With 6 volts, 2.5 amps. Bulb and Regulating Transformer for 110/220 volts A.C. (RESEV) Codeword. NANEX 321.00	..	Two ,,
Replacement Bulb 6 volts, 2.5 amps. Codeword LINOP.	..	One Dozen.
Interchangeable Straight Monocular Tube for the Microscope. Codeword. NACEL	..	Ten only
Double Demonstration Eyepiece (Pointer) complete in case, Huygens 6x. OCUUP-OEEHL	..	Two ,,
Camera Lucida, with 4 grey filters and mirror of size 80 x 125 mm. ZEEXY	..	Two ,,
2. LEITZ ORTHOLUX III Binocular Research Microscope, outfit:		
Large Stand with two built-in Light Sources, 6 V. 5 amps. including Transformer for 110/220 volts a.c. Large Substage, with interchangeable two-diaphragm bright-field condenser No. 76. Large square Mechanical Stage No. 50.		
Quadruple Revolving Objective Nosepiece. Photographic Tube FS with Binocular inclined eyepieces.		

Particulars	*Quantity*
Optical Outfit No.A 4a-FE (Codeword OPEDY-FE) Complete with the following Accessories: Micro-attachment, codeword MIKAS-CALOS LEICA Camera Model IIIg, with ELMAR f/2.8, 50 mm. Lens in Leather Case. Code: GOOEL-ENOOR Phase Contrast Equipment, Complete with Heines Condenser, auxiliary Magnifier, Filter holder, filters, etc., and Optical Outfit No.c-3. codeword PFAHT-FOAMC-Ne-ORKAT Attachable Swing-out Drawing Mirror ROLEE. Complete ORTHOLUX Research Microscope, with Accessories mentioned above.	One set
3. LEITZ Micro-manipulator Microscope LABORLUX II, Complete Codeword LAYID-REDYX Class Chamber 7 mm. height Codeword PULIV 100 Cover Slips ,, PULET 100 glass capillary Tubes of O. 8 to 1.5 mm. thickness Codeword PULUX Automatic device for drawing Micro-needles Codeword PUMAT Complete Outfit as above.	One only

૨. શ્રી. ઉપકુલપતિએ ખરીદવા મંજૂર કરેલ સ્ટીલ તથા લાકડાના ફર્નિચરની યાદી

	નામ	નંગ	કિંમત	નંગના	વેપારીનું નામ
૧.	ટાઇપિસ્ટ ટેબલ	૧૬	૧૪૫.૦૦	,,	અંબરીષ ફર્નિચર માર્ટ, આસ્ટોડિયા, અમદાવાદ.
૨.	કેમિસ્ટ્રી લેબોરેટરી ટેબલ	૧૮	૩૮૫.૦૦	,,	,,
૩.	સાયકોલોજી ,, ,,	૪	૪૮.૦૦	,,	,,
૪.	ખુરશીઓ	૧૨૮	૨૫.૫૦	,,	,,
૫.	ઈઝી ચેર્સ	૩૩	૪૫.૫૦	,,	,,
૬.	સાઇડ રેકસ	૧૭	૩૯.૭૫	,,	,,
૭	કી બોર્ડ	૧	૩૨.૭૫	,,	,,
૮.	લેધરટોપ ટેબલ	૨૧	૧૯૧.૦૦	,,	કાંતિલાલ પરશોત્તમદાસ મિસ્ત્રી રિલીફરોડ, અમદાવાદ.
૯.	ઓફિસ સ્ટૂલ	૨૨	૧૯.૯૫	,,	ન્યૂ ફર્નિચર માર્ટ, અમદાવાદ.
૧૦.	સ્ટૂલ ડિઝાઈન પ્રમાણે	૧	૧૯.૯૫	,,	,,
૧૧.	બુક શેલ્ફ	૨૦	૯.૪૫	,,	,,
૧૨.	લૉ ટેબલ	૬	૩૩.૬૦	,,	,,
૧૩.	બોટેની લેબોરેટરી ટેબલ	૩	૧૯૦.૦૦	,,	બેસ્ટ ફર્નિચર માર્ટ, અમદાવાદ.

તા. ૧૨-૨-'૬૦

	નામ	નંગ	કિંમત	નંગના	વેપારીનું નામ
૧૪.	બોટેની લેબોરેટરી ટેબલ	૧૦	૧૦૪.૦૦	,,	બેસ્ટ ફર્નિચર માર્ટ, સાંકડી શેરી, અમદાવાદ.
૧૫.	કેમિસ્ટ્રી માટે સ્ટૂલ	૬૫	૧૩.૬૦	,,	,,
૧૬.	સાદી બેન્ચ	૧૦	૧૩૦.૦૦	,,	,,
૧૭.	ફિઝિકસ લેબોરેટરી ટેબલ	૮	૧૮૦.૦૦	,,	,,
૧૮.	,, ,, ,,	૪	૩૪૬.૦૦	,,	,,
૧૯.	,, ,, ,, ડોઅર વિનાના	૮	૮૫.૦૦	,,	,,
૨૦.	સ્ટોરવેલ ટાઇપ સ્ટીલ કપબોર્ડ	૫૫	૨૭૬.૫૦	,,	રવીન્દ્ર એન્ડ કું., અમદાવાદ.
૨૧.	લાયબ્રેરી કબાટ	૭	૩૮૫.૫૦	,,	,,
૨૨.	સ્ટીલ ઑપન રેકસ- ચાર છાજલી-૬૦"-૩૬"-૧½'	૬	૬૦.૬૫	,,	એડનવાલા એન્ડ કું. પાનકોરનાકા, અમદાવાદ.
૨૩.	,, ,, ,, -૭૮"-૩૬"-૧½' ઊંડાઈ.	૩	૭૪.૨૫	,,	,,
૨૪.	ફાઇલિંગ કેબિનેટ	૫	૨૯૦.૦૦	,,	ઑફિસ ઇક્વિપમેન્ટ કું. ઑફ ઇન્ડિયા, બૉમ્બે. મ્યુન્યુઅલ બિલ્ડિંગ, ફૉર્ટ, મુંબઈ.

વર્કશોપ માટેનાં સાધનોની યાદી

			Name of the firm	*Amount* Rs. nP.	
	Fitting Shop				
1.	Parallel vices	2 Nos.	Batliboi & Co.,	70.00	per each.
2.	Micrometer—Outside 0.25	1 No.	Machine Tool India (Agency)	31.00	,,
	25.50	1 No.	,,	49.00	,,
3.	Inside Micrometer. 1" to 6"	1 ,,	Engineering Tools & Hardware Mart.	250.00	,,
4.	Combination set.	1 ,,	Bombay Machinery Stores.	78.00	,,
5.	Dia. Indicator 0.001	1 ,,	Jayantilal & Bros.	55.00	,,
	0.001	1 ,,	,,	53.00	,,
6.	Marking block with magnotic base.	1 ,,	Machine Tools (India) Agency	95.03	,,
7.	Radius Gaugo.	1 ,,	Engineering Tools & Hardware Mart.	18.00	,,
8.	Screw pitch Gaugo.	1 ,,	Reliable Traders.	5.00	,,

		Name of the firm	*Amount*	
9. Screw Cutting and Centre Gaugo.	1 No.	Machine Tools (India) Agency.	6.50	Per each
10. Set of Reamers ¼"	1 ,,	Batliboi & Co.,	127.80	,,
Carpentry Shop				
1. Stanley Jack plane 2" Cutter.	1 ,,	Engineering Tools & Hardware Mart.	115.00	,,
2. Carpentry Vices. 6"	2 Nos.	Batliboi & Co.,	32.00	,,
3. Grooving plan	1 No.	Reliable Traders.	7.50	,,
Smithy Shop				
1. Swago Block 12" x 12"x 4"	1 ,,	Champion Traders.	42.00	,,
2. Leg Vice 6"	1 ,,	Engineering Tools & Hardware Mart.	130.00	,,
Tin Smithy :				
1. Guillotone Shearing Machine 3 Blade	1 ,,	Batliboi & Co.,	1725.00	,,
2. Blow lamp 1 pint Capacity.	1 ,,	Evergreen Corpo.	28.85	,,
3. Soldering irons. 1 lb.	1 ,,	Machine Tools (India) Agency	3.50	,,
½ lb.	1 ,,		3.75	,,
4. Pipe Cutter 1/8" to 1"	1 ,,	Evergreen Corporation	18.50	,,
½" to 2"	1 ,,	Bombay Machinery Stores.	32.00	,,
1½" to 3"	1 ,,		47.00	,,
5. Screw—Spanner. 16"	1 ,,	Hemco Corporation	32.00	,,
6. Shain pipe wrahch 18"	1 ,,	Batliboi & Co.,	14.00	,,
7. Snips 12"	1 ,,	Evergreen Corporation	6.50	,,
General				
1. First Aid Box	1 ,,	Reliable Traders	18.00	,,

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ નં. ૪૨

UNIVERSITY HOSTEL RULES

1. No application for admission to the University Hostel will be entertained unless it is accompanied by Rs. 20 as a deposit. Half the Hostel deposit shall be refunded, if a student does not avail himself of the admission granted to him.

2. Hostel rent of Rs. 55 (including potshare fees) per student per term must be paid within the period specified by the University, failing which the admission will be cancelled and the deposit forfeited as (1) above. Temporary students must pay their rent at the rate of Rs. 12 per month. In case a student stays for less than 12 days, he shall be charged at the rate of Re. 1 per day and the balance, if any, will be refunded to him.

3. Hostel Rent will be refunded to a student after deducting Rs. 15, if he leaves the hostel within a fortnight from the date of his joining it and one half of the rent shall be refunded, if he leaves hostel within 30 days. In no other circumstances, hostel rent will be refunded.

4. All the studente are expected to be present in their rooms by 11-00 p.m., except with the previous permission of the Rector. Students shall not indulge in any activity that would disturb others in the Hostel. A student coming up for residence in the beginning of the term and leaving at the end of the term should report to the Rector. Absence during the term shall be with the previous permission of the Rector.

5. Use of lamp exceeding 60 Wts. is strictly forbidden. No other electric appliances will be allowed to be used without the previous permission of the Rector, and only on payment of specified charges as may be fixed from time to time by the University. The following are the charges for the purpose.

(1)	For use of electric fans	Rs. 2 p.m.
(2)	For use of electic cooking range, heater . .	Rs. 3 p.m.

6. Any damage caused to the property of the University Hostels — moveable or immoveable, shall be recovered from the student/students responsible for the same.

7. It will be obligatory for the students to join the dining club and to follow such rules of the club as may be made from time to time.

8. No student shall leave hostel or allow guests to stay overnight without the previous permission of the Rector. Lady guests or friends shall be entertained only in the hostel common room.

9. No function shall be held in the Hostel without the permission of the Rector.

10. Cases of illness should be reported to the Rector immediately.

11. In the matter of allotment of rooms and room-partners, the decision of the Rector shall be final.

12. Students staying in Hostels, shall be subject to such rules of discipline as may be made by the University from time to time, and shall be individually and severally responsible to the Rector for cleanliness, behaviour and discipline.

13. Only those students studying in an affiliated college, or a recognised Institutions, or the University Departments, shall normally be permitted to stay in the Hostels.

પરિશિષ્ટ "ણ"
કામકાજ નં. ૪૩

LIST OF POLLING CENTRES, PLACES AND NAMES OF POLLING OFFICERS AT THE ENSUING BYE-ELECTIONS

1. Constituencies of Secondary Teachers and Head Masters

	Polling Centre	*Place*	*Polling Officer*
1.	Ahmedabad	Tutorial High School, Three Gates, Ahmedabad.	Prin. R. D. Desai, M. G. Science Institute, Ahmedabad-9.
2.	Amreli	Municipal Office, Amreli.	Chief Officer, Amreli Municipality, Amreli.
3.	Bardoli	Gramya Panchayat Office, Bardoli.	Sar Panch, Gramya Panchayat, Bardoli.
4.	Bhavnagar	Samaldas College, Bhavnagar.	Principal, Samaldas College, Bhavnagar.
5.	Bhuj	R. R. Lalan College, Bhuj.	Principal, R. R. Lalan College, Bhuj.
6.	Borsad	Municipal Office, Borsad.	Chief Officer, Borsad Municipality, Borsad.
7.	Broach	Jayendrapuri Arts and Science College, Broach.	Principal, Jayendrapuri Arts & Science College, Broach
8.	Bulsar	Science and Arts College, Bulsar.	Principal, Science and Arts College, Bulsar.
9.	Chhotaudepur	Municipal Office, Chhotaudepur.	Secretary, Chhotaudepur Municipality. Chhotaudepur.
10.	Dabhoi	Arts College, Dabhoi	Principal, Arts College, Dabhoi.
11.	Dhandhuka	Municipal Office, Dhandhuka	Secretary, Dhandhuka Municipality, Dhandhuka.

	Polling Centre	*Place*	*Polling Officer*
12.	Dholka	Municipal Office, Dholka	Secretary, Dholka Municipality, Dholka.
13.	Dhrangadhra	Municipal Office, Dhrangadhra (Saurashtra).	Secretary, Dhrangadhra Municipality Dhrangadhra (Saurashtra).
14.	Dohad	Municipal Office, Dohad.	Secretary, Dohad Municipality, Dohad.
15.	Dwarka	Municipal Office, Dwarka (Dist. Jamnagar).	Secretary, Dwarka Municipality, Dwarka (Dist. Jamnagar).
16.	Godhra	Municipal Office, Godhra.	Chief Officer, Godhra Municipality, Godhra.
17.	Gondal	Municipal Office, Gondal (Dist. Rajkol).	Secretary, Gondal Municipality, Gondal (Dist. Rajkot).
18.	Himmatnagar	Municipal Office, Himmatnagar.	Secretary, Himmatnagar Municipality, Himmatnagar.
19.	Idar	Municipal Office, Idar.	Secretary, Idar Municipality, Idar.
20.	Jambusar	Municipal Office, Jambusar.	Secretary, Jambusar Municipality, Jambusar.
21.	Jamnagar	D. K. V. Arts and Science, College, Jamnagar.	Principal, D. K. V. Arts and Science College, Jamnagar.
22.	Junagadh	Bahauddin College, Junagadh.	Principal, Bahauddin College, Junagadh.
23.	Kalol (N.G.)	Municipal Office, Kalol (N.G.).	Secretary, Kalol Municipality, Kalol (N.G.).
24.	Kalol (Panchmahals)	Gramya Panchayat Office, Kalol (Panchmahals).	Sarpanch, Gramya Panchayat, Kalol (Panchmahals).

Polling Centre	*Place*	*Polling Officer*
25. Mahuva	Municipal Office, Mahuva (Dist. Bhavnagar).	Secretary, Mahuva Municipality, Mahuva (Dist. Bhavnagar).
26. Mandvi	Municipal Office, Mandvi (Kutch).	Secretary, Mandvi Municipality, Mandvi (Kutch).
27. Mangrol	Municipal Office, Mangrol (Dist. Junagadh).	Secretary, Mangrol Municipality, Mangrol (Dist. Junagadh).
28. Mehsana	Municipal Office, Mehsana.	Secretary, Mehsana Municipality, Mehsana.
29. Morvi	Lukhdhirji Engineering College, Morvi.	Principal, Lukhdhirji Engineering College, Morvi.
30. Nadiad	J. & J. College of Science, Nadiad.	Principal, J. & J. College of Science, Nadiad.
31. Navsari	S. B. Garda College, Navsari.	Principal, S. B. Garda College, Navsari.
32. Palanpur	Municipal Office, Palanpur.	Chief Officer, Palanpur Municipality, Palanpur.
33. Patan (N.G.)	Arts and Science College, Patan (N.G.).	Principal, Arts and Science College, Patan (N.G.).
34. Petlad	Petlad College, Petlad.	Principal, Petlad College, Petlad.
35. Porbandar	Mahila College, Porbandar.	Principal, Mahila College, Porbandar.
36. Prantij	Municipal Office, Prantij.	Secretary, Prantij Municipality, Prantij.
37. Rajpipla	Municipal Office, Rajpipla.	Secretary, Rajpipla Municipality, Rajpipla.

	Polling Centre	*Place*	*Polling Officer*
38.	Surat	M. T. B. College, Surat.	Principal, M. T. B. College, Surat.
39.	Surendranagar	M. P. Shah Arts College, Surendranagar.	Principal, M. P. Shah Arts College, Surendranagar.
40.	Viramgam	Municipal Office, Viramgam.	Chief Officer, Viramgam Municipality, Viramgam.
41.	Visnagar	M. N. College, Visnagar.	Principal, M. N. College, Visnagar.

2. Teachers including Principals, etc., Constituency

1.	Ahmedabad	B. J. Medical College, Ahmedabad.	Shri Jhinabhai R. Desai, C. N. Vidyalaya, Ambawadi, Ahmedabad-6.
2.	Jamnagar.	D. K. V. Arts and Science College, Jamnagar.	Principal, D. K. V. Arts and Science College, Jamnagar.

પરિશિષ્ટ "ત"
ફાઇલ્ડાજ નં. ૪૭

સિન્ડિકેટના તમામ સભ્યોની બનેલી વરણીસમિતિની એક સભા, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, શુક્રવાર તા. ૨૨-૧-૧૯૬૦ના રોજ બપોરના સાડાત્રણ વાગે, ઉપકુલપતિશ્રી મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી, જે વખતે સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪.	ઝીણાભાઈ ૨ દેસાઈ	હાજર
૫.	શ્રી. બચુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૬.	ડૉ. ભાસ્કર આર. પટેલ	હાજર
૭.	ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૮.	શ્રી જયંતીલાલ ધે. દલાલ	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	ગેરહાજર
૧૦.	શ્રી. હિમતલાલ પ્ર. શુકલ	ગેરહાજર
૧૧.	શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	ગેરહાજર
૧૩.	ડૉ મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૧૪.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર
૧૫.	પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૬.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક	ગેરહાજર
૧૭	પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૮.	પ્રિન્સિપલ ટી. એ. દેસાઈ	હાજર

આ ઉપરાંત જે તે વિષયને લગતી નિમણૂકની વિચારણા કરવામાં આવી ત્યારે નીચેના સભ્યો ખાસ નિમંત્રણથી હાજર રહ્યા હતા:

૧. શ્રી. પી. ડી. પાઠક	વિજ્ઞાન ભવનમાં લેક્ચરર ઇન ફિઝિકસની જગા માટે.
૨. પ્રૉફેસર ઉમાશંકર જોશી	ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં રીસર્સ ફેલોની જગા માટે.
૩. શ્રી. એચ એન રાવળ	વિજ્ઞાન ભવનમાં લેક્ચરર ઇન મેથેમેટિકસની જગા માટે.
૪, પ્રૉફેસર બી. આર. શેનોય ૫. શ્રી. ડી. જી. વર્શી	સમાજ વિદ્યાભવનમાં ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન સ્ટેટિસ્ટિકસની જગા માટે.

જુદી જુદી જગાઓ માટે બોલાવવામાં આવેલા ઉમેદવારોની મુલાકાત લીધા પછી નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. વિજ્ઞાન ભવનમાં લેક્ચરર ઇન ફિઝિક્સની બે જગા :

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, વિજ્ઞાન ભવનમાં ફિઝિક્સના લેક્ચરર તરીકે, શ્રી. વી. એમ. ત્રિવેદીને રૂા. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ ના પગારધોરણમાં શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૩૦૦થી નીમવા, તથા શ્રી. એન એમ. પંડ્યાને રૂા. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ના પગારધોરણમાં શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૭૫થી નીમવા.

૨. મનોવિજ્ઞાન ભવનમાં રીસર્ચ ફેલોની એક જગા :

આથી આ સમિતિ સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરે છે કે, સદરહુ જગા માટે તે હાલ કોઈ ઉમેદવારની ભલામણ કરી શકતી નથી, અને તેથી ભલામણ કરે છે કે, સદરહુ જગા માટે ફરીથી જાહેરખબર આપીને નવેસરથી અરજીઓ મંગાવવી, તથા તે અરજીઓ પર વિચારણા કરવામાં આવે ત્યારે આજે હાજર રહેલા ઉમેદવારો શ્રી. એમ. વાય. ખંડવે અને કુ. કે. આર. પટેલની અરજીઓ પર પણ વિચારણા કરવી.

૩. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં રીસર્ચ ફેલોની એક જગા :

યુનિવર્સિટીનાં જુદાં જુદાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં રીસર્ચ ફેલો માટે નીચે પ્રમાણે બે જાતનાં પગારધોરણો પ્રવર્તતાં હોવાનું સમિતિના જોવામાં આવ્યું છે.

(૧) રૂા. ૨૫૦ ઉચ્ચક, અને

(૨) રૂા. ૭૫-૫-૧૫૦ વત્તા યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો પ્રમાણે આપવામાં આવતાં ભથ્થાં.

યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં એક જ પ્રકારની જગા માટે એક સરખું પગાર ધોરણ પ્રવર્તે તે ઇચ્છવા યોગ્ય હોઈ આ સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે, ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં રીસર્ચ ફેલોની જગા માટેનું પગારધોરણ સુધારવું, તથા તે પ્રમાણે સુધાર્યા પછીથી ફરીથી જાહેર-ખબર આપીને નવેસરથી અરજીઓ મંગાવવી.

૪. વિજ્ઞાન ભવનમાં મેથેમેટિક્સના લેક્ચરરની બે જગાઓ :

વિજ્ઞાન ભવનમાં મેથેમેટિક્સના લેક્ચરરની બે જગાઓ માટે, બોલાવવામાં આવેલા ઉમેદવારો પૈકી કોઈ ઉમેદવાર યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો અનુસાર જરૂરી લાયકાત ધરાવતા નથી તેથી તે પૈકી કોઈની પણ નિમણૂક કરવાની આ સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરી શકતી નથી એમ સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવો.

ચર્ચાવિચારણા દરમિયાન સમિતિની સમક્ષ, આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજના એક શિક્ષક પ્રૉફેસર દર્શનસિંગ બસંતનું નામ, લેક્ચરરની એક જગા માટે સૂચવવામાં આવ્યું હતું, તે પરથી સમિતિએ નોંધ લીધી કે, તેમની અરજી આવ્યેથી તે પર વિચારણા કરી શકાય.

વધુમાં આ સમિતિ સિન્ડિકેટને સૂચવે છે કે, મેથેમેટિક્સના લેક્ચરરને બદલે જરૂર પ્રમાણે એક-બે ટ્યુટરની નિમણૂક થઈ શકે કે કેમ, તે અંગે વિજ્ઞાન ભવનના ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક ડૉ. પી. સી. વૈદ્યનો મત જાણીને તે અંગે ઘટતું કરવામાં આવે.

૫. સમાજવિદ્યા ભવનમાં આંકડાશાસ્ત્ર (સ્ટેટિસ્ટિક્સ)ના ડેમોન્સ્ટ્રેટરની એક જગા :

સમાજવિદ્યા ભવનમાં સ્ટેટિસ્ટિક્સના ડેમોન્સ્ટ્રેટરની એક જગા માટે શ્રી. ઈશ્વરલાલ જી. કડિયાની નિમણૂક રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦ના પગારધોરણમાં, મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૩૦થી કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં જણાવવામાં આવે છે કે, સંજોગવશાત્ શ્રી. ઈશ્વરલાલ જી. કડિયા આ નિમણૂક સ્વીકારી શકે તેમ ન હોય તો રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦ના પગારધોરણમાં મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૦૦થી નીચેના બે પૈકી એકની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. શ્રી. નરસિંહ વેન્કટકૃષ્ણ આયંગર
૨. શ્રી. નોત્તમભાઈ જેરદાસ પટેલ

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ.
તા. ૨૫-૧૦-૧૯૬૦.

ભૂ. મ. પટેલ,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ઠ "થ"
કાર્યકાજ નં. ૫૧

ઠરાવ મુજબ સુધારેલી સુચના નીચે મુજબ વંચાશે :

Instruction regarding method of assessing questions at the B A. Examination.

66. Examination in the various languages and subject at the B.A. Examination are hereby informed that even for the Special Papers which are not common with the General Papers, marks shall be assigned to individual questions. Marks shall be assigned to each answer or individual qnestion.

B Sc. Principal and Subsidiary subejcts.

108. Examiners are expected to specify the number of questions that should be attempted, and in all cases a choice of questions should be given. The paper should show invariably the allocation of marks for each question. In assessing the answer-books, each answer should be assessed invariably and marks assigned to it. Examiners in each subject, or in each group, where a group forms a subject must arrange to be together in Ahmedabad or some other place by mutual agreement, for such time as may be necessary, in order to discuss the work of candidates and finalise the results.

પરિશિષ્ટ "દ"
કામકાજ નં. ૫૨

પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓ માટે સીનિયર સુપરવાઇઝરોની યાદી

કેન્દ્ર	કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	સીનિયર સુપરવાઇઝરો
૧. નડિયાદ	૮૩૫	૧. પ્રૉ. આર. સી. બડવે ૨. પ્રૉ. આર. એચ. ગાંધી ૩. ડૉ. ડી. એન. શાહ
૨. પેટલાદ	૩૭૧	૧. પ્રિન્સિ. એસ. વી. શાહ ૨. પ્રૉ. આઈ. જે. ભટ્ટ
૩. ડભોઈ	૩૨૫	૧. પ્રિ. બી. બી. ઠાકોરી ૨. પ્રૉ. એમ. બી. પ્રધાન
૪ ભરૂચ	૪૭૨	૧. પ્રિ. કે. વી. દેસાઈ ૨. શ્રી. જી. કે. જી. જોશી
૫. સુરત	૧૬૫૯	૧. પ્રિ. કે. એલ. દેસાઈ ૨. પ્રૉ. સી એમ. દેસાઈ ૩. પ્રૉ. વી. એમ. દેસાઈ ૪. પ્રૉ. ટી. એસ. જોશી ૫. પ્રિ. એ. આર. દેસાઈ ૬. પ્રૉ. કે. એમ. તલાટી
૬. નવસારી	૮૫૨	૧. પ્રિ. એ. કે. ત્રિવેદી ૨. પ્રૉ. પી. બી. મેનન ૩. પ્રૉ. એચ. પી. સુરાલીવાલા ૪. પ્રૉ. પી. ડી. મામતોરા
૭. વલસાડ	૩૭૯	૧. ડૉ. કે. જી. નાયક ૨. પ્રૉ. એન. સી. શાહ
૮. વિસનગર	૬૧૩	૧. પ્રિ. કે. બી. વ્યાસ ૨. શ્રી. એચ. જી. માને
૯. પાટણ	૩૩૮	૧. પ્રિ. પી. એ. પંડ્યા ૨. શ્રી. જે. ડી. તલાટી

કેન્દ્ર	કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	સિનિયર સુપરવાઇઝરો
૧૦. રાજકોટ	૧૬૦૫	૧. પ્રિ. જી. આર. કોટવાલ
		૨. પ્રૉ. એમ. જી. દેસાઈ
		૩. પ્રૉ. એમ. એચ. એસ. મુર્થી
		૪. પ્રૉ. આઈ. એસ. જોશીપુરા
	ફક્ત પ્રી-યુનિ. વાણિજ્ય માટે	૫. પ્રિ. જે. એચ. અધ્વર્યુ
		૬. શ્રી. આર. કે. ગાંધી
૧૧. ભાવનગર	૧૩૩૬	૧. પ્રૉ. કે. એલ. નસીમહામ
		૨. શ્રી. વી. એલ. મોદી
		૩. પ્રૉ. પી. એન. જોશી
		૪. શ્રી. એન. જે. ત્રિવેદી
		૫. પ્રિ. એસ. સી. પાઠક
૧૨. જૂનાગઢ	૧૭૧૦	૧. પ્રૉ. એસ. એસ. જોશી
		૨. પ્રૉ. એ એસ. પ્રભુદેસાઈ
		૩. પ્રૉ. એસ. વી. સ્વાદિયા
૧૩. જામનગર	૫૯૭	૧. પ્રૉ. આર. એન. દવે
		૨. પ્રૉ. કે. બી. વસાવડા
૧૪. પોરબંદર	૨૮૩	૧. પ્રિ. એન. એન. પટેલ
		૨. શ્રી. એસ. વિદ્યાલંકાર
૧૫. સુરેન્દ્રનગર	૫૬૯	૧. શ્રી. એસ. જે. ત્રિવેદી
		૨. શ્રી. જે. એ. દવે
૧૬. અલિયાબાડા	૫૭	૧. ઉપાચાર્ય શ્રી. મોહનભાઈ પટેલ
૧૭. ભૂજ	૨૪૦	૧. પ્રૉ. આર. જી. મજમુદાર
		૨. પ્રૉ. આર. એસ. દવે
અમદાવાદ પ્રી-યુનિ આર્ટ્સ		
૧. ગુજરાત કૉલેજ	૧૩૦૦	૧. પ્રિ. વાય. જી. નાયક
		૨. પ્રૉ. એમ. પી. મુરતકર
		૩. પ્રૉ. આર. એમ. વાઘમારે
		૪. પ્રૉ. આર. એન. દેસાઈ
		૫. શ્રી. એચ. એમ. શેખ
૨. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ	૮૦૦	૧. પ્રિ. વાય. પી. શુકલ
		૨. પ્રૉ. એલ. એચ. ટેંગશે
		૩. શ્રીમતી પી. જે. શાહ

કેન્દ્ર	કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	સીનિયર સુપરવાઇઝરો
૩. એચ. એ. કૉમર્સ કૉલેજ.	૫૫૦	૧. પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ ૨. પ્રૉ. આર. જે. છાબરિયા
૪. સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ	૫૦૦	૧. પ્રિ. એમ. એસ. પંડિત ૨. શ્રી. કે. બી. વ્યાસ
૫. બી. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ	૫૦૦	૧. પ્રૉ. પી. ચંદરવાકર ૨. શ્રી. એ. જે. જાની
૬. પ્રકાશ કૉલેજ	૫૩૦	૧. પ્રૉ. જે. જે. દેસાઈ ૨. પ્રૉ. એમ. એમ. મહેતા
પ્રી-યુનિ. સાયન્સ		
૧. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ	૭૫૦	૧. પ્રિ. એચ. એ. ડિસોઝા ૨. શ્રી. એફ. એમ. બ્રેગેન્ઝા
૨. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ	૪૫૦	૧. પ્રિ. આર. ડી. દેસાઈ ૨. પ્રૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી
પ્રી-યુનિ. કૉમર્સ		
૧. એચ. એલ. કૉમર્સ કૉલેજ	૧૩૯૬	૧. પ્રિ. એસ. વી. દેસાઈ ૨. પ્રૉ. વી. એન. જોશી ૩. પ્રૉ એ. ડી. ઝાલા ૪. પ્રૉ. આર. ડી. વસાવડા ૫. પ્રૉ. એસ. આર. મહેતા
૨. એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ	૬૫૦	૧. પ્રિ. વી. એમ. શાહ ૨. પ્રૉ. આર. એમ. શુકલ

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ નં. ૫૩

પરિભાષા, પાઠયપુસ્તકો વગેરેની યોજના ઘડવાનું જણાવતા સેનેટના ઠરાવ પરથી સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિની કામગીરી અંગે શ્રી. રજિસ્ટ્રારનો વચગાળાનો હેવાલ

સેનેટની તા. ૧૩—૧૪-૧૦-૧૯૫૯ની સભામાં નીચેનો ઠરાવ થયો હતો :

"માતૃભાષા દ્વારા સઘળા તબકકાનું શિક્ષણ આપવાના સિદ્ધાંતમાં પોતાની અવિચળ શ્રદ્ધા ફરીથી વ્યકત કરતાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી સેનેટની આ સભા ગુજરાતી પરિભાષા તેમ જ પાઠયપુસ્તકોની બાબતમાં કેટલીક વિદ્યાશાખામાં જોઈએ તેટલી પ્રગતિ થઈ ન હોવાથી વિદ્યાર્થીઓને કફોડી સ્થિતિમાં મુકાવું પડે છે અથવા નજીકના ભવિષ્યમાં મુકાવું પડશે એ પરિસ્થિતિ વિષે પોતાની ઊંડી ચિંતાની લાગણી દર્શાવે છે. આવશ્યક પરિભાષા તથા પાઠયપુસ્તકો તૈયાર કરાવવા સારુ તેમ જ માતૃભાષા દ્વારા શિક્ષણ આપવાના સિદ્ધાંતનો ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બધી વિદ્યાશાખામાં અસરકારક રીતે અમલ થાય તે માટે જરૂરી યોજના ને સમયપત્રક ઘડી કાઢવા સારુ અને વચગાળાના સમયમાં માધ્યમ અને પાઠયપુસ્તકોની શી વ્યવસ્થા કરવી એ વિષે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાની અનુકૂળતા-પ્રતિકૂળતા લક્ષમાં રાખી ચોકકસ ભલામણો કરવા સારુ એક સમિતિ નીમવા અને તેનો હેવાલ પોતાની ભલામણ સાથે માર્ચ ૧૯૬૦ના અંત પહેલાં સેનેટ સમક્ષ રજૂ કરવા આ સભા સિન્ડિકેટને આગ્રહપૂર્વક વિનંતી કરે છે."

સેનેટનો ઉપરોકત ઠરાવ સિન્ડિકેટની તા. ૧૪-૧૧-૧૯૫૯ની સભામાં રજૂ કરવામાં આવ્યો ત્યારે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું હતું :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેનેટના ઉપરોકત ઠરાવ પરત્વે વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા વાસ્તે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

૧. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ – અધ્યક્ષ
૨. શ્રી. ચન્દ્રવદન સી. શાહ
૩. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક
૪. પ્રોફેસર ઉમાશંકર જોશી
૫. પ્રિન્સિપલ એલ. આર. દેસાઈ
૬. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ
૭. પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈ
૮. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક
૯. પ્રિન્સિપલ ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ
૧૦. પ્રિન્સિપલ યશવંત પ્રા. શુકલ

૧૧. પ્રિન્સિપલ એમ. એસ. પંડિત
૧૨. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ
૧૩. શ્રી. ડી. એન. પાઠક
૧૪. પ્રોફેસર એમ. એમ. પટેલ
૧૫. શ્રી. ક. ચ. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર – મંત્રી.

સિન્ડિકેટના સદરહુ ઠરાવ અનુસાર નિમાયેલી સમિતિની અત્યાર સુધીમાં કુલ બે બેઠકો તા. ૧૪-૧૨-૧૯૫૯ અને તા. ૨૯-૧-૧૯૬૦ના રોજ ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી. આ બન્ને બેઠકોમાં નીચેના મુદ્દાઓ સ્પષ્ટ થયા હતા.

૧. યુનિવર્સિટી તરફથી પરિભાષાના કામકાજમાં જરૂરી પ્રગતિ થયેલી છે, તથા પ્રકાશનોના કામને વેગ મળે તે માટે યુનિવર્સિટીએ પોતાનું મુદ્રણાલય સ્થાપ્યું છે. તે ઉપરાંત પ્રકાશન અધિકારી નીમીને અલાયદો પ્રકાશન વિભાગ પણ ખોલવાનું નક્કી થયેલું છે.

૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારા પ્રમાણે ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સ્થાપનાનાં દસ વર્ષને અંતે શિક્ષણ અને પરીક્ષાના માધ્યમ તરીકે અંગ્રેજી બંધ થાય અને તે અંગે ક્રમિક ફેરફાર કરવા માટે યુનિવર્સિટીએ જરૂરી સ્ટેટ્યૂટ ઘડેલા છે.

૩. યુનિવર્સિટીના પ્રકાશન બોર્ડની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાએ યુનિવર્સિટીએ જુદાં જુદાં પ્રકાશનો હાથ ધરવા માટે સિન્ડિકેટને કરેલી ભલામણોનો ખ્યાલ પણ મજકૂર સમિતિને આપવામાં આવ્યો હતો આ ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "અ"** તરીકે સામેલ છે.

૪. પ્રકાશનોની બાબતમાં યુનિવર્સિટીને ઘટતી વિચારણા કરવા માટે સરળતા થાય તે હેતુથી, સમિતિએ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓ સંલગ્ન કૉલેજોમાં શીખવાતા જુદા જુદા વિષયોના વિભાગોના વડાઓ (Heads of Departments) ની યાદી તૈયાર કરાવી હતી.

૫. આ પછી સમિતિએ એમ વિચાર્યું છે કે, સદરહુ ત્રણ વિદ્યાશાખાઓમાં જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે હાલ જે અભ્યાસક્રમ નિયત કરવામાં આવ્યા છે, તે અભ્યાસક્રમના મુદ્દાઓ (topics) ની વિગતવાર સ્પષ્ટ રૂપરેખા (detailed synopsis) ત્રણેક માસમાં તૈયાર કરવા માટે જે તે વિષયને લગતી અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષને વિનંતી કરવી, અને તે રૂપરેખા તૈયાર કરવામાં તેમને યોગ્ય લાગે તેવા નિષ્ણાત કે નિષ્ણાતોની સહાય તેઓ લઈ શકે છે એમ તેમને જણાવવું.

આ રૂપરેખા તૈયાર થયેથી વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસ માટે ઉપયોગી પ્રકાશનો શી રીતે તૈયાર કરાવવાં તે વિચારવાનું સરળ બનશે એવી અપેક્ષા છે.

દરમિયાન, સેનેટના ઉપર જણાવેલા ઠરાવ અનુસાર માર્ચ ૧૯૬૦ની મુદત વીતી જશે એ સ્પષ્ટ છે, તેથી આ વચગાળાનો હેવાલ સિન્ડિકેટ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવે છે.

ક. ચ. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "અ"

પબ્લિકેશન બોર્ડની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ફર્સ્ટ ઇયર (પ્રી-યુનિવર્સિટી)માં ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, પ્રાકૃત, પાલિ વગેરે ભાષાઓના પસંદ કરેલા પાઠોના ગદ્યપદ્ય સંગ્રહો (સિલેકશન્સ) તૈયાર કરવા માટે જે તે ભાષાના તજ્ઞોની જુદી જુદી સમિતિઓ નીમવામાં આવે, જેમાં અભ્યાસ સમિતિના અધ્યક્ષ અને અન્ય બે કે ત્રણ બીજા સભ્યો રહે.

પ્રસ્તુત સમિતિએ પસંદ કરેલા પાઠો (સિલેક્શન્સ) તૈયાર કરાવવામાં નીચેના મુદ્દાઓ વિચારણામાં લઈને લગભગ ત્રણેક માસ જેટલા સમયમાં તેની હસ્તપ્રત તૈયાર કરીને આપવી જોઈએ.

૧. ગદ્ય અને પદ્યમાં કેટલાં પાનાં રાખવા જોઈએ તે નક્કી કરવું જોઈએ. તથા એસ. એસ સી. પાસ થઈ કૉલેજમાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસનું ધોરણ ધ્યાનમાં લઈને સંગ્રહો તૈયાર કરવા જોઈએ.

૨. સંપાદનમાં બધી વિદ્યાશાખાઓને સ્પર્શતું સાહિત્ય યોગ્ય પ્રમાણમાં હોય તે ધ્યેય જણાય છે.

૩. એસ. એસ. સી.માંથી અંગ્રેજીના જ્ઞાનનું જે ધોરણ લઈને સામાન્ય વિદ્યાર્થી આવે છે તે બાબતને પણ ધ્યાનમાં રાખી આ વ્યવસ્થા વિચારવી જોઇએ.

ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રત્યેક અભ્યાસસમિતિને જણાવવું કે :

૧. અંગ્રેજી પુસ્તકોનું સીધું ભાષાંતર કે અનુવાદ ના કરતાં જે તે વિષયોમાં પ્રથમ પદવીકક્ષાના અભ્યાસક્રમોને તેમ જ સ્નાતક અભ્યાસક્રમોને સંપૂર્ણપણે ધ્યાનમાં રાખી, જે તે વિષય સમજવા માટે વિદ્યાર્થીઓને ઉપયોગી નીવડે તેવાં સ્વતંત્ર પુસ્તકો એક અથવા વધુ વ્યક્તિઓ પાસે તૈયાર કરવા અંગે વિગતવાર યોજનાની અપેક્ષા રહે છે. એમ સ્પષ્ટતા કરીને નીચેના મુદ્દાઓ પરત્વે ઘટતી વિચારણા કરવા વાસ્તે જે તે અભ્યાસસમિતિને જણાવવું :

(૧) સૂચિત પુસ્તક કે પુસ્તકો એ એક જ લેખક પાસે સળંગ રીતે તૈયાર કરાવવાનાં છે કે જુદા જુદા વિષયો (ટોપિકસ) ને લગતાં પ્રકરણો જુદી જુદી વ્યક્તિઓ પાસે લખાવીને તેને અનેક લેખકોના સાહિત્યનો લાભ મળે તે રીતે સિમ્પોઝિયમના રૂપમાં તૈયાર કરાવવાને અભ્યાસ સમિતિનો ખ્યાલ છે, તે અંગે સ્પષ્ટતા માગવી.

(૨) પ્રત્યેક પુસ્તક અને/અથવા પ્રકરણ માટે ચોક્કસ લેખક કે લેખકોનાં નામ, પસંદગીનો પૂરતો અવકાશ મળે તે રીતે, સૂચવવાં.

(૩) પુસ્તકના કદ અંગે અભ્યાસસમિતિની શી ચોક્કસ અપેક્ષા છે.

(૪) સમિતિ એ પુસ્તક જેઓને કામ સોંપી તૈયાર કરાવવા સૂચવે છે તેઓ કેટલા વખતમાં તૈયાર કરી શકશે તેની સમયમર્યાદા પણ જણાવવા કહેવું.

અભ્યાસસમિતિઓને એ સ્પષ્ટ રીતે જણાવવું કે, અભ્યાસસમિતિએ સૂચવેલા માણસો તરફથી જે કાંઈ સામગ્રી પુસ્તકરૂપે તૈયાર થાય તે સામગ્રી સિન્ડિકેટ પ્રસિદ્ધ કરતાં પહેલાં જે તે વિષયના તજ્જ્ઞો પાસે તપાસાવવા અને યોગ્ય લાગે તો અને ત્યારે હસ્તપ્રત સ્વીકારવા યુનિવર્સિટી સ્વતંત્ર રહેશે તે સ્પષ્ટ જણાવવું.

વધુમાં જે જે વિષયોમાં તે વિષયોના વિકાસમાં વિશિષ્ટ પ્રકારનો ફાળો આપ્યો હોય (classical or eminent persons who have contributed to the development of the different theories, etc., in the subject) તેવી વ્યક્તિઓનાં જીવન અને કાર્યનો પરિચય આપતી નિબંધ-પુસ્તિકાઓ તૈયાર કરી શકાય એમ લાગે તો તેવી કઈ કઈ વ્યક્તિઓ વિષે તેવાં પુસ્તકોની શ્રેણી (series) તૈયાર કરી શકાય તે તથા કોની પાસે તે તૈયાર કરાવવી તે તથા તેનું કદ કેટલું રાખવું વગેરેની ચોક્કસ વિગતો અને યોજના આપવા જણાવવું.

ઉદાહરણ તરીકે, (૧) તત્ત્વજ્ઞાન વિષયમાં જુદા જુદા તત્ત્વદર્શકો, જેમ કે સોક્રેટીસ, પ્લેટો, શંકર, રામાનુજ વગેરે; (૨) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના વિષયમાં જાણીતા ચિંતકો, કૌટિલ્ય, માર્કર્સ, લાસ્કી વગેરે.

આ બાબતમાં આધુનિક ઢબે અભ્યાસપૂર્ણ નિબંધો (Studies essays) પણ તૈયાર કરવા માટે શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષકોનાં નામો સૂચવવા જે તે અભ્યાસસમિતિને જણાવવું.

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

G.U.P.-793-3.0-4-68

ખાનગી

સિન્ડિકેટ (માર્ચ)
તા. ૧૦-૩-'૬૦

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની, સને ૧૯૬૦ના માર્ચ માસની સભા, શનિવાર, તા. ૫-૩-૧૯૬૦ના રોજ બપોરના સાડાબાર વાગ્યે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈએ લીધું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	ડાયરેક્ટર ઓફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ ર. દેસાઈ	હાજર
૫.	શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૬.	ડૉ. ભાસ્કર આર. પટેલ	હાજર
૭.	ડૉ. નાનુભાઈ ર. દેસાઈ	હાજર
૮.	શ્રી. જયંતીલાલ ધે. દલાલ	હાજર
૯.	શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	હાજર
૧૦.	શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ	હાજર
૧૧.	શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર
૧૨.	ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	હાજર
૧૩.	ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	ગેરહાજર
૧૪.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર
૧૫.	પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૬.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક	ગેરહાજર
૧૭.	પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૮.	પ્રિન્સિપલ ડી. એ. દેસાઈ	ગેરહાજર.

૧. તા. ૧૨-૨-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના ફેબ્રુઆરી માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂરી આપવા બાબત.

તા. ૧૨-૨-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના ફેબ્રુઆરી માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

આ પછી, શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલે, સમાજવિદ્યા ભવનના વિદ્યાર્થી શ્રી. એ. આઈ. શેખની ખોટી હાજરીના કેસની બાબત, તથા માર્ચ ૧૯૫૯માં ફર્સ્ટ ઇયર (પ્રી-યુનિવર્સિટી) કોમર્શની પરીક્ષામાં, ક્રમાંક ૧૨૫૫થી બેઠેલા વિદ્યાર્થી શ્રી. સી. આર. શાહની પરિણામની બાબત, સભાગૃહ સમક્ષ ચર્ચવા માટે માગણી કરી.

(નોંધ.—તે અંગે તેમણે પ્રમુખશ્રીને તે બાબતે આપેલા પત્રની નકલ આ સાથે પરિશિષ્ટ "અ" તરીકે જોડવામાં આવે છે.)

આ સંબંધમાં પ્રમુખશ્રીએ જણાવ્યું કે, સદરહુ બાબતો આજની સભાના એજન્ડા ઉપર નથી. અને વધુમાં ઉમેર્યું કે, વિદ્યાર્થી શ્રી. શેખની ખોટી હાજરીના કેસ બાબત, હકીકતો તેમણે શ્રી. શુકલને પત્રવ્યવહારથી જણાવેલી છે, અને ખોટી હાજરી બાબતમાં સિન્ડિકેટે, તે માટેનો નિયમ નક્કી કરીને, તે અનુસાર થતું કરવાની સત્તા, ઉપકુલપતિશ્રીને સોંપેલી હોઈ, તે બાબત સિન્ડિકેટ સમક્ષ રજૂ કરવા વિષે દિલગીરી વ્યક્ત કરી.

સદરહુ બાબતને પક્ષકારો આપસમાં તેની વિચારણા પહેલી હાથ ધરવા માટે શ્રી. શુકલે આગ્રહ ભાખ્યો. પ્રમુખશ્રીએ જણાવ્યું કે, હું મારો મત જણાવી ચૂક્યો છું.

શ્રી. સી. આર. શાહ અંગેની બીજી બાબતમાં તેમણે જણાવ્યું કે, આ બાબતમાં હકીકત શું છે તે મંગાવી છે, અને તે આવ્યેથી એ વિષે પછીથી જોઈ શકાશે.

હવે બાબત નં. ૨ ઉપર જવું જોઈએ. એટલે તે કામ હાથ પર લેવામાં આવ્યું.

૨. સ્ટે. ૧૭૯ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત.

St. 179 : "The University shall grant the following Diplomas to such persons as have undergone the prescribed courses at any college or colleges affiliated to, or any Institution or Institutions recognised by, or Department of the University under the Act and have passed the qualifying examination for the same in accordance with the ordinances and regulations :

Faculty of Arts including Education :

1. Diploma in Teaching (T.D.)
2. Diploma in Journalism (J.D.)
3. Diploma in Labour Welfare (D.L.W.)

Faculty of Law :

4. Diploma in Labour Laws and Practice (D.L.P.)
5. Diploma in Taxation Laws and Practice (D.T.P.)

Faculty of Medicine :

6. Diploma in Ophthalmology (D.O.)
7. Diploma in Anaesthesia (D.A.)
8. Diploma in Paediatrics (D.Paed.)

9. Diploma in Public Health (D.P.H.)
10. Diploma in E.N.T. (D.L.O.)
11. Diploma in Gynaecology (D.G.O.)
12. Diploma in Veneriology and Dermatology (D.V. & D.)
13. Diploma in Medical Radiology and Electro-Therapeutics (D.M. R.E.)
14. Diploma in Pharmacy (P.D.)

Faculty of Commerce :

15. Diploma in Statistics (D.S.)
16. Diploma in Business Management (D.B M)
17. Diploma in Industrial Management (D.I.M.)

and such other Diplomas in such Faculties as the Senate may from time to time institute in accordance with sub-clause (xvii) of section 18(1) of the Gujarat University Act, 1949.

(નોંધ.—આ કામ ચાલતું હતું તે દરમિયાન કેટલાક સભ્યો સભાગૃહમાંથી બહાર ગયા હતા.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટેટ્યૂટ નં. ૧૭૬ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા વાસ્તે સેનેટને ભલામણ કરવી.

૩. સ્ટે. ૨૦૨ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત :

St. 202 : The following shall be the University Departments for Teaching and Research :

1. Department of Social Sciences (Known as the University School of Social Sciences) with effect from 20-6-1954;
2. Department of Gujarati (Known as University School of Gujarati Language and Literature) with effect from 20-6-1954;
3. Department of Philosophy, Psychology and Education (Known as the University School of Philosophy, Psychology and Education) with effect from 20-6-1957;
4. Department of Sciences (Pure and Applied) (Known as the University School of Sciences) with effect from 20-6-1959.

These Departments shall provide post-graduate instruction and guide research work in the following subjects :—

(1) *In the University School of Social Sciences :*

1. Economics,

2. Sociology,
3. Politics,
4. Statistics,
5. Labour Welfare.

The University School of Social Sciences may also impart instruction in Diploma courses and Certificate courses which may be instituted by the Senate in the subjects mentioned against (1) above from time to time.

(2) *In the University School of Gujarati Language and Literature :*

1. Gujarati.

(3) *In the University School of Philosophy, Psychology and Education :*

1. Philosophy,
2. Psychology,
3. Education.

(4) *In the University School of Sciences (Pure and Applied) :*

1. Physics (both Pure and Applied), and all its branches;
2. Chemistry (both Pure and Applied), and all its branches;
3. Mathematics (both Pure and Applied), and all its branches; and
4. Biology, Botany and all its branches.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટે. નં. ૨૦૨ના ઉપરના મુસદ્દામાં, સમાજવિદ્યા ભવનમાં શીખવાતા વિષયોની યાદીમાં, નં. ૬ તરીકે, "ઇતિહાસ" નો ઉમેરો કરીને સદરહુ સ્ટેટ્યુટ મંજૂર કરવા સેનેટને ભલામણ કરવી.

સુધારેલો સ્ટેટ્યુટ નં. ૨૦૨ નીચે મુજબ વંચાશે :

St. 202 : The following shall be the University Departments for Teaching and Research :

1. Department of Social Sciences (Known as the University School of Social Sciences) with effect from 20-6-1954.
2. Department of Gujarati (Known as the University School of Gujarati Language and Literature) with effect from 20-6-1954.
3. Department of Philosophy, Psychology and Education (Known as the University School of Philosophy, Psychology and Education) with effect from 20-6-1957;

4. Department of Sciences (Pure and Applied) (Known as the University School of Sciences) with effect from 20-6-1959.

These Departments shall provide post-graduate instruction and guide research work in the following subjects :

(1) *In the University School of Social Sciences;*

1. Economics,
2. Sociology,
3. Politics,
4. Statistics,
5. Labour Welfare,
6. History.

The University School of Social Sciences may also impart instruction in Diploma courses and Certificate courses which may be instituted by the Senate in the subjects mentioned against (1) above from time to time.

(2) *In the University School of Gujarati Language and Literature;*

1. Gujarati.

(3) *In the University School of Philosophy, Psychology and Education :*

1. Philosophy,
2. Psychology,
3. Education.

(4) *In the University School of Sciences (Pure and Applied) :*

1. Physics (both Pure and Applied), and all its branches;
2. Chemistry (both Pure and Applied), and all its branches;
3. Mathematics (both Pure and Applied), and all its branches;
4. Biology, Botany and all its branches.

૪. હિસ્ટરી, આર્કિયોલોજી, એપિગ્રાફી અને ન્યુમિસમેટિક્સની અભ્યાસસમિતિની નીચે મુજબની ભલામણ પરત્વે અંકરમિક કાઉન્સિલની તા. ૯/૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"પ્રો. ડી. એન. પાટકના પત્ર અંગે વિચારણા કરવામાં આવી હતી અને સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે, હેન્ડ-બુક, ભાગ ૨ (૧૯૫૫) જોતાં એમ.એ.ની પરીક્ષાના ચાર્ટ્સ ૨ ગ્રુપ

"એ" થી "એચ" લિસ્ટરીના ગ્રુપ નીચે નથી પરંતુ જૂની પરિભાષામાં નીચેનો સુધારો કરવો જરૂરી છે :

"II. History, Economics, Sociology and Politics"ને બદલે "II. Social Science" એમ લખવું અને તેના ગ્રુપ નીચે પ્રમાણે રાખવા :

Group 'A'—History
,, 'B'—Advanced History
,, 'C'—Economics
,, 'D'—Advanced Economics
,, 'E'—Sociology
,, 'F'—Advanced Sociology
,, 'G'—Politics
,, 'H'—Advanced Politics."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, લિસ્ટરી, આર્કિયોલોજી અને ન્યુમિસમેટિકસની અભ્યાસ-સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે અનુસાર રેગ્યૂલેશન ૨૨ અને ૨૪ સુધારવા અને તેને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરોક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા સુધારેલા રેગ્યૂલેશન ૨૨ અને ૨૪ને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા.

(સુધારેલા રેગ્યૂલેશન ૨૨ અને ૨૪ના સંબંધકર્તા ભાગની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૫. લૉ કૉન્ફરન્સની નીચેની ભલામણ પરત્વે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

લૉ કૉન્ફરન્સની ભલામણ

"VIII. Methods of Teaching :

(*a*) The present mass lecture system followed in many colleges is not conducive to draw the best of the teachers and students. In the opinion of the Conference, drastic changes should be brought about in the teaching of law to achieve the subjects enumerated above.

We recommend a system of teaching which will ensure more intimate relation between the teacher and the taught. There should be a proper teacher-pupil ratio. Instruction be imparted, in addition to lectures, through tutorials, seminars, courts and by adopting the case method to the needs of the students.

(*b*) It is absolutely necessary that the roll strength of each class whether for lecture, tutorial or seminar, etc., should be kept as low as practicable."

ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની ભલામણ

Methods of Teaching :

"The Faculty is in favour of tutorials on principle, but is further of opinion that the expenses incurred in introducing tutorials will be very heavy. The Faculty, therefore, would request the University Grants Commission to make up the deficit in implementing the scheme."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬. લૉ કૉન્ફરન્સની નીચેની ભલામણ પરત્વે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

લૉ કૉન્ફરન્સની ભલામણ

"**X. LL.M. :**

In such of the colleges where proper facilities are available steps should be taken to impart instruction for the LL.M. Course.

Teachers for the LL.M. Course should ordinarily be at least LL.M. with research and teaching experience to their credit, preferably a doctor of laws with experience.

XI. Research Facilities :

Research facilities should be provided by each University having a Faculty of Law with courses for LL.M. in collaboration with the departments of other Social Sciences including Sociology, Politics, Economics, etc."

ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની ભલામણ

LL.M. & Research Facilities :

"The Faculty is of the opinion that the post-graduate teaching in Law should be undertaken by the University itself at University School of Law, i.e., Separate Department in Law should be instituted and the research facilities should be provided."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૭. સેનેટની આગામી તા. ૨૬/૨૮-૩-૧૯૬૦ના રોજ મળનાર સભા સમક્ષ નીચેનો ઠરાવ પેશ કરવાના ડો. બી. ગુપ્તાના તા. ૨-૨-૧૯૬૦ના પત્રાંક જી. ૭-એ-૧૪૭-૬૦ બાબત.

"The adoption of Gujarati language as medium of instruction at the college level, from the year 1960, has been in keeping with the national policy as well as that of the Gujarat University. Undoubtedly this is a move in the right direction as every citizen has a birth right to be taught in his own mother-tongue. However, it is also a national policy to keep the doors of one province open to the people from other provinces. Ahmedabad being a large industrial city has drawn many people from other parts of the country, whose mother-tongue is not Gujarati. Children of such persons have pursued their school education so far in English medium.

"It is, therefore, resolved that in order to avoid hardships on these children a submission be made by the Senate, being the constituent authority, to the Government of Bombay for modification of the Gujarat University Act so that facilities may be provided on a limited scale in one or two colleges only, for learning through the medium of English and also for answering question-papers in English on optional basis till Hindi replaces English as a medium of inter-provincial communication."

બાબત નં. ૭ની ઉપર ચર્ચા વિચારણા ચાલુ હતી તે દરમિયાન સિન્ડિકેટના સભ્ય ડો. વિક્રમ સારાભાઈ સભાગૃહમાં આવ્યા, અને તેમણે પ્રમુખશ્રીનું ધ્યાન દોર્યું કે, સિન્ડિકેટની સભા માટે આઠ સભ્યોની જરૂરી હાજરી નથી.

આથી પ્રમુખશ્રીએ જાહેર કર્યું કે, અત્યારે સભા ચાલુ રાખવા માટે રોકાય છે અને ૨-૩૦ વાગ્યે ચાલુ થવાના સમય પછી સભ્યોની જરૂરી હાજરી હશે તો કામકાજ આગળ ચલાવવામાં આવશે. તદનુસાર, બપોરે ૨-૩૦ વાગ્યે સભા મળી ત્યારે જણાયું કે, સભાના કામકાજ માટે જરૂરી આઠ સભ્યોની હાજરી નથી. તેથી સભાગૃહનું કામકાજ બંધ કરવામાં આવ્યું.

રવિવાર તા. ૬-૩-૧૯૬૦ના રોજ પણ કામકાજ બંધ રહ્યું હતું.

નં. સિં. ૬૬૮૩૪-૫૧-૬૦,
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯. તા. ૯-૩-૧૯૬૦.

ફ. ચ. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
ક્રમાંક ૮૭૦ નં. ૪

R. 22 :

II Social Sciences

Group 'A' – History
,, 'B' – Avanced History
,, 'C' – Economics
,, 'D' – Advanced Economics
,, 'E' – Sociology
,, 'F' – Advanced Sociology
,, 'G' – Politics
,, 'H' – Advanced Politics
,, 'I' – Archaeology

R. 24 :

II. Social Sciences

Candidates may at their option offer a thesis in any subject dealt with in any of the following nine groups or submit to a written examination of eight papers in any two of the groups 'A' (History), 'B' (Advanced History), 'C' (Economic), 'E' (Sociology), and 'G' (Politics) or in Groups 'C' (Economic) and 'D' (Advanced Economics) or in groups 'E' (Sociology) and 'F' (Advanced Sociology) or in Groups 'G' (Politics) and 'H' (Advanced Politics) or submit to an examination eight-papers in Group I (Archaeology).

Note.—The heading of the nomenclature of the various groups in History shall be read as under for the various subjects shown against them :

	Old		*New*
History	Group	'A'	'A' History
,,	,,	'B'	'B' Advanced History
,,	,,	'C'	'E' Economics
,,	,,	'D'	'D' Advanced Economics
,,	,,	'E'	'E' Sociology
,,	,,	'F'	'F' Advanced Sociology
,,	,,	'G'	'G' Politics
,,	;,	'H'	'H' Advanced Politics
"	,,	'I'	'I' Archaeology

(Groups 'A' to 'H' will consign-of 4 papers each while the group 'I' Archaeology shall consign of eight papers).

પરિશિષ્ટ–"અ"
કામકાજ નંબર ૧૨૫

Very Urgent

To,

The Vice Chancellor

Sir,

I have ascertained the wishes of the members of the Syndicate assembled today and I therefore request you to place the following two items for consideration of the Syndicate at today's meetings and they should be given a priority too :—

(1) The case of Shri Shaikh regarding condonation of deficit attendance in the M. A. Class of the School of Social Sciences,

(2) The case of Shri C. R. Shah who appeared at the F. Y. Commerce Examination in March, 1959 and who has recently appealed to the Chancellor for redress.

5-3-1960

Yours faithfully,
Sd/- **H. P. Shukla**

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

G.U.P. 744-300-4-60

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સભા, શુક્રવાર, તા. ૧૦–૩–૧૯૬૦ના રોજ બપોરના સાડાબાર વાગ્યે મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈએ લીધું હતું. તે વખતે સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ ર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. બદુભાઈ હ. દેસાઈ	ગેરહાજર
૬.	ડૉ. ભાસ્કર આર. પટેલ	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. નાનુભાઈ ર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૮.	શ્રી. જયંતીલાલ ચે. દલાલ	હાજર
૯.	શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	હાજર
૧૦.	શ્રી. હિમતલાલ પ્ર. શુકલ	હાજર
૧૧.	શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર
૧૨.	ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	હાજર
૧૩.	ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	ગેરહાજર
૧૪.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર
૧૫.	પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૬.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક	ગેરહાજર
૧૭.	પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૮.	પ્રિન્સિપલ ટી. એ. દેસાઈ	હાજર

સિન્ડિકેટની તા. ૫–૩–૧૯૬૦ની સભાની કાર્યવાહી, જેનો હેવાલ સભ્યોને મોકલવામાં આવ્યો હતો, તે અંગે શરૂમાં શ્રી. જયંતીલાલ દલાલે સૂચવ્યું કે, સિન્ડિકેટની તા. ૫–૩–૧૯૬૦ના રોજ

મળેલી છેલ્લી સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવાનું કામ પહેલાં હાથ ધરવું જોઈએ. સભાગૃહની સંમતિથી ઉપકુલપતિશ્રીએ તેમ કરવાની પરવાનગી આપી.

તે મંજૂર થયા બાદ, કામકાજ નં. ૭ થી આગળ હતું તે કામ હાથમાં લેવામાં આવ્યું.

૭. સેનેટની આગામી તા. ૧૨/૧૨-૩-૧૯૬૦ના રોજ મળનાર સભા સમક્ષ નીચેનો ઠરાવ પેશ કરવાના ડો. બી. ગુપ્તાના તા. ૨-૨-૧૯૬૦ના પત્રાંક જી. ૭-એ-૧૪૭-૬૦ બાબત.

"The adoption of Gujarati language as medium of instruction at the college level, from the year 1960, has been in keeping with the national policy as well as that of the Gujarat University Undoubtedly this is a move in the right direction as every citizen has a birth right to be taught in his own mother tongue However, it is also a national policy to keep the doors of one province open to the people from other provinces Ahmedabad being a large industrial city has drawn many people from other parts of the country, whose mother tongue is not Gujarati. Children of such persons have pursued their school education so far in English medium

"It is, therefore, resolved that in order to avoid hardships on these children a submission be made by the Senate being the constituent authority, to the Government of Bombay for modification of the Gujarat University Act so that facilities may be provided on a limited scale in one or two colleges only, for learning through the medium of English and also for answering question-papers in English on optional basis till Hindi replaces English as a medium of inter-provincial communication."

તે પછી બાબત નં. ૭ની ચાલુ વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી.

ચર્ચાવિચારણા દરમિયાન, શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુક્લે, સિન્ડિકેટના અભિપ્રાય માટેનો પોતે ઘડેલો મુસદ્દો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કર્યો.

આ પછી પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટે જણાવ્યું કે, સિન્ડિકેટના અભિપ્રાય માટેનો મુસદ્દો પોતે ઘડીને રજૂ કરે છે.

તે દરમિયાન કામકાજ નં. ૮ થી ૧૬ હાથ ધરવામાં આવ્યાં હતાં. કામકાજ નં. ૧૭ની વિચારણા પૂરી થઈ તે પછી પ્રિન્સિપલ એસ. આર ભટ્ટે નીચેનો મુસદ્દો રજૂ કર્યો.

"સિન્ડિકેટની આ સભા ડૉ. ગુપ્તાએ સેનેટ સમક્ષ રજૂ કરવા ધારેલા ઠરાવના મુદ્દા સાથે પૂરી સહાનુભૂતિ ધરાવે છે તથા ડૉ. ગુપ્તાએ ઠરાવમાં ગણાવેલી મુશ્કેલીઓ વાસ્તવિક છે એમ માને છે.

"આ સાથે સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટી એક્ટમાં યોગ્ય સુધારો કરાવવા ધારાસભાને વિનંતી કરવાની જરૂર સ્વીકારે છે. પણ એ સાથે એવો અભિપ્રાય વ્યક્ત કરે છે કે ડૉ. ગુપ્તાએ સૂચવેલો માર્ગ વધુ મુશ્કેલીને દૂર કરી શકે એવો નથી, એટલે સુધારો વ્યાપક હોવો જોઈએ."

ચર્ચાવિચારણાને અંતે મત લેવાતાં બહુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે, સદરહુ બાબત પર ઉપરના મુસદ્દા પ્રમાણે સિન્ડિકેટનો અભિપ્રાય છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૮. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૭/૮-૨-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ:

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની આ સભા, મૉડરેશનનો સિદ્ધાંત સ્વીકારવા સંમત છે એ અભિપ્રાય સાથે સદરહુ સમિતિનો હેવાલ સિન્ડિકેટને વધતી વિચારણા કરવા માટે મોકલી આપવામાં આવે, અને તે પરથી જે નિયમો ઘડવામાં આવે તેની એકેડેમિક કાઉન્સિલને જાણ કરવામાં આવે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ રિપોર્ટમાં પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિવર્સિટી)ની પરીક્ષાઓના મૉડરેશનના કામકાજનો ઉલ્લેખ નથી તે જોતાં, તે દૃષ્ટિએ પણ આ બાબત અંગે વિચારણા કરીને રિપોર્ટ કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલને સૂચવવું.

૯. આ. ૪૭ (૫) હેઠળ મ્યુનિસિપલ સ્કૂલ બૉર્ડ અને ડિસ્ટ્રિક્ટ સ્કૂલ બૉર્ડના પ્રતિનિધિ હોય તેવા સેનેટના બે સભ્યોને બૉર્ડ ઑફ એક્સ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝ ઉપર બે વર્ષની મુદત માટે નિમણૂક કરવા વાસ્તે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બૉર્ડ ઉપર, નીચે પ્રમાણે બે સભ્યોની નિમણૂક બે વર્ષ માટે કરવી:

૧. શ્રી. અરુણભાઈ ભાલચંદ્ર પંડ્યા: અને
૨. શ્રી. શિવાભાઈ ગોકળભાઈ પટેલ.

૧૦. યુનિવર્સિટીના ઝડપી અને સર્વદેશીય વિકાસનું આયોજન કરવા વાસ્તે સેનેટે નીમેલી વિકાસ આયોજન સમિતિના સેનેટે મંજૂર કરેલા હેવાલ પર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૪-૭-૧૯૫૯ની બેઠકમાં પસાર કરેલા નીચેના ઠરાવ પર પબ્લિકેશન બૉર્ડનો ઠરાવ:

સિન્ડિકેટનો તા. ૪-૭-૧૯૫૯નો ઠરાવ

"જે તે વિષયના આધારભૂત અંગ્રેજી ગ્રંથો, ભાષાંતર, રૂપાંતર, છાયાનુવાદ વગેરે જેવું ઠીક ગણાય તે રીતે ગુજરાતીમાં ઉતારવાની પ્રવૃત્તિ હાથ ધરવાનો સવાલ યુનિવર્સિટી બૉર્ડ ઑફ પબ્લિકેશનને વિચારણા માટે મોકલી આપવો."

પબ્લિકેશન બૉર્ડનો તા. ૧૬-૧-૧૯૬૦નો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર બાબતની નોંધ લેવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૧. સિન્ડિકેટના તા. ૪-૭-૧૯૫૯ના ઠરાવો અનુસાર મરાઠીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ ઉપર પબ્લિકેશન બૉર્ડની ભલામણ:

તા. ૪-૭-૧૯૫૯ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટના ઠરાવો

"આર્ટ્સ, સાયન્સ, કોમર્સ અને ફાર્મસીના પ્રથમ અને દ્વિતીય વર્ષના અભ્યાસક્રમમાં ભાષાના વિષયોને માટે તે તે ભાષાઓને અંગે મૂળ એસ.એસ.સી.નું ધોરણ ધ્યાનમાં રાખીને તેની આગળ વધતી યોગ્ય ગણાય એ ધોરણે ગદ્ય અને પદ્યની પસંદ કરેલી કૃતિઓના સંગ્રહો (સિલેક્શન્સ) તૈયાર કરાવવા માટે લાગતીવળગતી અભ્યાસસમિતિઓનાં સૂચનો મેળવવાં.

અને

યુનિવર્સિટીનાં પ્રકાશનો તૈયાર કરવા માટે અભ્યાસક્રમ અને કયાં પ્રકાશનો તાત્કાલિક છપાવવાં તથા કયાં પ્રકાશનો ત્યાર પછી આગળ ધરવાં તે બાબત અંગેની ક્રમવાર સૂચનાઓ આપવા માટે લાગતીવળગતી અભ્યાસસમિતિઓને વિનંતી કરવી"

મરાઠીની તા. ૨૮-૮-૧૯૫૯ની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"વિદ્યાર્થીની સંખ્યા ઘણી જ ઓછી હોવાથી મરાઠી ભાષામાં આવી કૃતિઓના સંગ્રહો (સિલેક્શન્સ) તૈયાર કરવાની આ અભ્યાસસમિતિને જરૂર જણાતી નથી, પરંતુ સંખ્યા વધશે ત્યારે આ સવાલની વિચારણા કરવી એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

પબ્લિકેશન બોર્ડનો તા. ૧૯-૧-૧૯૬૦નો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની નોંધ લેવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૨. યુનિવર્સિટીએ પ્રકાશનો છપાવવા અંગેના સિન્ડિકેટની તા. ૪-૭-૧૯૫૯ની સભાના ઠરાવ ઉપર શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૫-૮-૧૯૫૯ની ભલામણ તથા તે ઉપર પબ્લિકેશન બોર્ડની ભલામણ :

શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"૧. આ અભ્યાસસમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે પ્રથમ શિક્ષકોને આવશ્યક માર્ગદર્શન મળે એવા એક પુસ્તકનું સંપાદન કરી યુનિવર્સિટીએ પ્રસિદ્ધ કરવું. સંપાદનનું કામ પ્રિન્સિપલ લાલભાઈ આર. દેસાઈ અને પ્રિન્સિ. પ્રભાશંકર કે. ત્રિવેદીને સોંપવા સૂચન છે.

૨. નીચેનાં પુસ્તકો તથા પુસ્તિકાઓ ક્રમવાર તૈયાર કરાવવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે. આ બાબત હાથ ધરવામાં આવી ત્યારે મજકૂર અભ્યાસસમિતિએ ગુજરાતી ભાષામાં શિક્ષણના વિષય માટે પુસ્તકો તૈયાર કરવા અંગે જે સમિતિ નીમી હતી, તે સમિતિની તા. ૯-૨-૧૯૫૯ના રોજ મળેલ સભાની નોંધ પણ ધ્યાનમાં લેવામાં આવી હતી.

(૧) "શિક્ષણના સિદ્ધાંતો"...બે વ્યક્તિઓએ ભેગા મળી તૈયાર કરવી.
(૨) "શિક્ષણનું તત્ત્વજ્ઞાન"...બે વ્યક્તિઓએ ભેગા મળી તૈયાર કરવી.
(૩) "શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન"...બે વ્યક્તિઓએ ભેગા મળી તૈયાર કરવી.

પ્રથમ કક્ષા ટી.ડી. માટે અને દ્વિતીય કક્ષા બી.એડ્. માટે

(૪) શાળાસંચાલન;
(૫) જગતના શિક્ષણના ઇતિહાસની રૂપરેખા;

(૬) ભારતના શૈક્ષણિક ઇતિહાસની રૂપરેખા;
(૭) તુલનાત્મક શિક્ષણ;
(૮) મનોમાપન;
(૯) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન તૃતીય કક્ષા એમ.એડ. માટે;
(૧૦) "અદ્યતન શિક્ષણપ્રવાહો" પુસ્તકમાળા વ્યક્તિગત તૈયાર કરવી;
(૧૧) "શિક્ષણનાં વિશિષ્ટ ક્ષેત્રો" પુસ્તકમાળા વ્યક્તિગત તૈયાર કરવી."

પબ્લિકેશન બૉર્ડની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૦ની સભાનો ઠરાવ

"શિક્ષકોને આવશ્યક માર્ગદર્શન મળે એવા એક પુસ્તકનું સંપાદન કરી યુનિવર્સિટીએ પ્રસિદ્ધ કરવા અંગે તેમજ સંપાદનનું કામ પ્રિન્સિ. લાલભાઈ આર. દેસાઈ અને પ્રિન્સિ. પ્રભાશંકર કે. ત્રિવેદીને સોંપવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પબ્લિકેશન બોર્ડની ઉપર જણાવેલી ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૩. સિન્ડિકેટના તા. ૪-૬-૧૯૫૯ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર ધારાશાસ્ત્રની અભ્યાસ-સમિતિની ભલામણ તથા તે ઉપર પબ્લિકેશન બૉર્ડનો ઠરાવ :

સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

"યુનિવર્સિટીનાં પ્રકાશનો તૈયાર કરવા માટે અભ્યાસક્રમ અને કયાં પ્રકાશનો તાત્કાલિક છપાવવાં તથા કયાં પ્રકાશનો ત્યાર પછી આગળ હાથ ધરવા તે બાબત અંગેની ક્રમવાર સૂચનાઓ આપવા માટે લાગતીવળગતી અભ્યાસસમિતિઓને વિનંતી કરવી."

અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે કાયદાની અભ્યાસસમિતિને લગતાં પ્રકાશનો તૈયાર કરવા અંગે આ અભ્યાસસમિતિ કોઈ સૂચન કરવા માગતી નથી."

પબ્લિકેશન બૉર્ડનો તા. ૧૯-૧-૧૯૬૦નો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મંજૂર બાબતની નોંધ લેવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૪. પબ્લિકેશન બૉર્ડની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી બેઠકમાં થયેલ નીચેનો ઠરાવ :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ફર્સ્ટ યર (પ્રી-યુનિવર્સિટી)માં ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, પ્રાકૃત, પાલિ વગેરે ભાષાઓના પસંદ કરેલા પાઠોના ગદ્ય-પદ્ય સંગ્રહો (સિલેક્શન્સ) તૈયાર કરવા માટે જે તે ભાષાના તજ્જ્ઞોની જુદી જુદી સમિતિઓ નીમવામાં આવે, જેમાં અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ અને અન્ય બે કે ત્રણ બીજા સભ્યો રહે.

પુસ્તક સમિતિએ પસંદ કરેલા પાઠો (સિલેકશન્સ) તૈયાર કરાવવામાં નીચેના મુદ્દાઓ વિચારણામાં લઈને લગભગ ત્રણેક માસ જેટલા સમયમાં તેની હસ્તપ્રત તૈયાર કરીને આપવી જોઈએ.

(૧) ગદ્ય-પદ્યમાં કેટલાં પાનાં રાખવાં જોઈએ તે નક્કી કરવું જોઈએ, તથા એસ.એસ.સી. પાસ થઈ કૉલેજોમાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસનું ધોરણ ધ્યાનમાં લઈને સંગ્રહો તૈયાર કરવા જોઈએ.

(૨) સંપાદનમાં બધી વિદ્યાશાખાઓને સ્પર્શતું સાહિત્ય યોગ્ય પ્રમાણમાં હોય તે ઇષ્ટ જણાય છે.

(૩) એસ. એસ.સી. માંથી અંગ્રેજીના જ્ઞાનનું જે ધોરણ લઈને સામાન્ય વિદ્યાર્થી આવે છે તે બાબતને પણ ધ્યાનમાં રાખી આ વ્યવસ્થા વિચારવી જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફર્સ્ટ યર (પ્રી-યુનિવર્સિટી)માં, ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, પ્રાકૃત અને પાલિ એ ભાષાઓના પસંદ કરેલા પાઠોના ગદ્યપદ્ય સંગ્રહો (Selections) તૈયાર કરવા માટે નીચે પ્રમાણે સમિતિઓ નીમવી :

૧. ગુજરાતી :

(૧) અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ;
(૨) પ્રોફેસર ઉમાશંકર જોશી; અને
(૩) પ્રિન્સિપલ અનંતરાય મ. રાવળ.

૨. હિન્દી :

(૧) અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ;
(૨) પ્રોફેસર વી. એન. શુકલ; અને
(૩) શ્રી. રણધીર ઉપાધ્યાય.

૩. સંસ્કૃત :

(૧) અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ;
(૨) પ્રોફેસર આર. બી. આથવલે;
(૩) ડૉ. હરિપ્રસાદ ગં. શાસ્ત્રી; અને
(૪) પ્રોફેસર જે. ટી. પરીખ.

૪. અંગ્રેજી :

(૧) અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ;
(૨) પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
(૩) પ્રિન્સિપલ હર્બર્ટ એ. ડિસોઝા; અને
(૪) પ્રિન્સિપલ સી. એન. પટેલ.

૫. પ્રાકૃત-પાલિ :

(૧) પ્રિન્સિપલ વી. એમ. શાહ;
(૨) પ્રોફેસર વી. એમ. કુલકર્ણી;
(૩) પંડિત બહેચરદાસ દોશી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ઉપર જણાવેલી સમિતિઓને, પસંદ કરેલા પાઠો તૈયાર કરવા

માટે; નીચેના મુદ્દાઓ વિચારણામાં લઈને લગભગ ત્રણેક માસમાં તેની હસ્તપ્રત તૈયાર કરીને યુનિવર્સિટીને સોંપવા જણાવવું :

(૧) ગદ્યપદ્યમાં કેટલાં પાનાં રાખવાં જોઈએ તે નક્કી કરવું જોઈએ, તથા એસ.એસ.સી. પાસ થઈ કૉલેજોમાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસનું ધોરણ ધ્યાનમાં લઈને સંગ્રહો તૈયાર કરવા જોઈએ.

(૨) સંપાદનમાં બધી વિદ્યાશાખાઓને સ્પર્શતું સાહિત્ય યોગ્ય પ્રમાણમાં હોય તે ઇષ્ટ જણાય છે.

(૩) એસ.એસ.સી.માંથી અંગ્રેજીના જ્ઞાનનું જે ધોરણ લઈને સામાન્ય વિદ્યાર્થી આવે છે તે બાબતને પણ ધ્યાનમાં રાખી આ વ્યવસ્થા વિચારવી જોઈએ.

૧૫. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનના વિદ્યાર્થી શ્રી. રમણલાલ જેઠાલાલ જોષીનો પીએચ.ડી. માટેનો મહાનિબંધ તેમણે તા. ૮-૮-૧૯૫૯ના રોજ તેની ૩૫રેખા રજૂ કરેલ હોવાથી નિયમ મુજબ તા. ૮-૨-૧૯૬૦ના રોજ રજૂ કરવો જોઈએ. પરંતુ તેઓ કૉલેજના કામમાં રોકાયેલ હોવાથી તેમ કરી શક્યા નથી માટે તેમને મહાનિબંધ રજૂ કરવા એક મહિનાનો વધુ સમય આપવા ગુજરાતી ભાષાસાહિત્ય ભવનના અધ્યક્ષ મારફતે આવેલી અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—નિયમ મુજબ સમયસર મહાનિબંધ ન અપાય તો પરીક્ષાની ફી નવેસરથી ભરવી જરૂરી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. રમણલાલ જેઠાલાલ જોશીને, પીએચ.ડી. પદવી માટેનો તેમનો મહાનિબંધ રજૂ કરવા માટે અપવાદ તરીકે એક માસની મુદત વધારી આપવી.

૧૬. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટસ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી નીચે જણાવેલ કૉલેજોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ કામ માટે જે રકમ આર્થિક સહાય પેટે મળેલ છે તેની નોંધ લેવા બાબત (જાણ સારું).

કૉલેજ અગર સંસ્થાનું નામ	કયા કામ માટે મદદ મળી	અંદાજ ખર્ચ	મંજૂર થયેલ રકમ
શ્રી. ઓ. એચ. નાઝર આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, સુરત	છાત્રાલય બાંધવા માટે (વધુ છાત્રો માટે)	રૂા. ૨,૭૬,૮૭૦	કુલ બાંધકામના ૫૦ ટકા અગર રૂા. ૧,૨૫,૦૦૦. એમાંથી જે ઓછું હોય તે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૭. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ચોકીદાર શ્રી. એમ. બી. ચૌહાણનો અજમાયશી સમય તા. ૩૦-૪-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

(તેઓના કામનો બાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવશે.)

ચોકીદાર શ્રી. એમ. બી. ચૌહાણની કામગીરી બાબતનો બાનગી હેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો હતો, અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, શ્રી. એમ. બી. ચૌહાણને તા. ૩૦-૪-૧૯૬૦થી તેમની જગા ઉપર કાયમ કરવા.

(આગળ બાબત નં. ૭માં જણાવ્યું છે તે પ્રમાણે, બાબત નં. ૧૭ની વિચારણા પૂરી થઈ તે પછી પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટે જણાવ્યું કે, તેમનો મુસદ્દો તૈયાર છે. આ અંગેનો ઠરાવ તે બાબત હેઠળ આપવામાં આવેલો છે.)

આ પછી બાબત નં. ૧૮ની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી.

૧૮. યુનિવર્સિટી કાર્યાલય તા. ૧૪-૯-૧૯૫૦થી તા. ૨-૩-૧૯૫૪ સુધી એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ કૉલેજમાં રાખવામાં આવેલું હતું, તે પેટે રૂા. ૨૯,૭૬૬.૩૧ ન. પૈસાનું ભાડું મુંબઈ સરકારે નક્કી કરેલું તે ઘટાડીને રૂા. ૫,૦૦૦નું ઠરાવેલ છે તેની જાણ તથા તે રકમ આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી, તથા તે અંગે મુંબઈ સરકારે આકારેલ રૂા. ૫,૦૦૦નું ભાડું મંજૂર કરીને તે રકમ મુંબઈ સરકારને મોકલી આપવી.

૧૯. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૮-૧૯૫૯ની સભામાં પ્રશ્નપત્રો એક ઠેકાણે છપાવી બીજાં કેન્દ્રો ઉપર વહેંચવા બાબત વિચારણા કરી ભલામણ કરવા નીમેલી સમિતિની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૦. પરિભાષા, પાઠ્યપુસ્તકો વગેરેની યોજના ઘડવા સેનેટે તેની તા. ૧૩/૧૪-૧૦-૧૯૫૯ની સભામાં પસાર કરેલા ઠરાવને અનુલક્ષીને સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪-૧૧-૧૯૫૯ની સભામાં તે અંગે નીમેલ સમિતિના હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ હેવાલ મંજૂર કરવો, તથા તે સેનેટની તા. ૧૧-૧૨ માર્ચ ૧૯૬૦ની સભા સમક્ષ રજૂ કરવો.

(હેવાલની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૨૧. સેનેટે તેની તા. ૧૩/૧૪-૧૦-૧૯૫૯ની સભામાં "રીફર બૅક" કરેલ રદે. ૧૩૬ના મુસદ્દા પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

St. 136 : For all purposes of the Act—

A. The term 'Teacher' within the meaning of section 2, sub-clause (12) shall include—

(*i*) Professors, Readers and Lecturers giving instruction in a recognised Institution, or an affiliated College or a University Department or other persons holding appointments of similar character;

(*ii*) Every person who is appointed or recognised as a teacher of the University as defined by section 2(13).

(*iii*) Instructors of Physical Training who are graduates and hold a diploma in Physical Education, provided they are on the permanent staff of a College;

(*iv*) (*a*) Honoraries or Assistant Honoraries who are Tutors in Medical Colleges,

(*b*) Honorary Consultants in Medical Colleges, provided they put in at least two days' attendance for clinical work per week.

Notwithstanding any thing contained in (*i*), (*ii*) and (*iii*) above, the name of a part-time teacher who does not work for at least four periods a week, or in the case of a teacher doing exclusively research guidance, for at least four hours a week in any one affiliated College, recognised Institution or University Department, shall not be included in the electoral roll of teachers in any Faculty.

B. Teachers imparting instruction in High Schools in the University area for not less than twelve hours or eighteen periods per week, whichever is less, are declared to be Secondary Teachers, under Sec. 2(10).

C. The term 'Head Master' shall mean the head of a High School.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટેટ્યુટ નં ૧૬૬ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા વાસ્તે સેનેટને ભલામણ કરવી.

૨૨. એમ. ટી. બી. કૉલેજ, સુરતનું એક વિનયનની અને એક વિજ્ઞાનની એમ બે કૉલેજોમાં વિભાજન થવાથી વિજ્ઞાનની કૉલેજનું નામ "સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ" રાખવા અંગેના આચાર્યશ્રીના તા. ૧૭-૨-૧૯૬૦ના પત્રાંક ૫૨૫૦ની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૩. યુનિવર્સિટીનાં પ્રકાશનો તૈયાર કરાવવા અંગેના સિન્ડિકેટની તા. ૪-૭-૧૯૫૯ની સભાના ઠરાવ ઉપર એકાઉન્ટિંગની અભ્યાસસમિતિની નીચેની ભલામણ તથા તે ઉપર પબ્લિકેશન બોર્ડની ભલામણ :

એકાઉન્ટિંગની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીએ નીચે જણાવેલાં પુસ્તકોનું ભાષાંતર (Translation) કરાવવું આવશ્યક લાગે છે :

(*i*) Advanced Accounting — by J. W. Pickles.

(*ii*) Elements of Book-keeping — by J. R. Batliboy.

(*iii*) Advanced Accounting and Auditing (both the parts) — by J. R. Batliboy.

(*iv*) Mathematics for Acturial Students, Part II — by Harix Freeman.

The Gujarat University should invite Prof. Gulabbhai Desai and K. M. Talati to write a book on "Finite Differences" for which no book is available in Gujarati as per Mathematical courses in I Com "

પબ્લિકેશન બૉર્ડની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૦ની સભાનો ઠરાવ

"મજદૂર અભ્યાસસમિતિની "Finite Differences" ઉપરનું પુસ્તક લખાવવા માટે પ્રૉફેસર ગુલાબભાઈ દેસાઈ અને પ્રૉફેસર કે. એમ તલાટીને નિમંત્રણ આપવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પબ્લિકેશન બૉર્ડની ઉપર જણાવેલી ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૪. હિંદ સરકારના ઍટોમિક એનર્જી વિભાગ તરફથી અમદાવાદ મુકામે તા. ૧૬ માર્ચથી તા. ૧૯ માર્ચ, ૧૯૬૦ના દિવસો દરમિયાન મળનાર સિમ્પોઝિયમમાં યુનિવર્સિટીના એક પ્રતિનિધિને મોકલવા બાબત હિંદ સરકારના સહમંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૦-૨-૧૯૬૦ના પત્રાંક તા. ૧૫-૧૧-૧૯૫૯ ટેકનિકલ-૨ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સિમ્પોઝિયમમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે, વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાના ડીન પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયકને મોકલવા.

૨૫. મેડિસિન અને સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩-૧૨-૧૯૫૯ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

"ઓ. ૧૨૯ માટે (૧) ડી. એમ. આર. ઈ, (૨) ડી. વી. એન્ડ ડી, (૩) ડી. જી. ઓ. (૪) ઈ. એન. ટી. (ડી. એલ. ઓ.), (૫) ડી. પેડના ડિપ્લોમાની પરીક્ષાઓ દર વર્ષે બે વખત લેવી અને દરેક પરીક્ષાની પ્રવેશ ફી રૂા. ૧૦૦ રાખવા સૂચન છે. પરીક્ષાની તારીખ અને તે માટે આવેદનપત્ર સ્વીકારવાની તારીખ એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટ નક્કી કરશે."

નોંધ.—ઉપરોક્ત ભલામણ સ્વીકારાય તો ઓ ૧૨૯માં નીચે પ્રમાણે ઉમેરો કરવા કાર્યાલયનું સૂચન છે.

I	II	III	IV	V
Diploma in Medical Radiology & Electro Therapeutics.	Twice	3rd Monday in April and 1st Monday in October.	Three months before the examination.	Rs. 100/-
Diploma in Veneriology and Dermatology.				
Diploma in Gynaecology				
Diploma in E.N.T. (D.L.O.)				
Diploma in pediatrics				

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૬. તા. ૧૩-૨-૧૯૬૦ની બૉર્ડ ઑફ સ્પૉર્ટ્સની નીચેની ભલામણ :

"આથી પરિશિષ્ટ "બ" માં આપેલ "ઓપ" વર્ગ માટેની સમિતિની તા. ૮-૧-૧૯૬૦ની બેઠકની નોંધને નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવા માટે તથા સંચાલકોને યોગ્ય માનદ વેતન આપવાનું નક્કી કરવા માટે આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે :

(અ) સ્થળ અમદાવાદને બદલે પસંદગીના ક્રમે ભાવનગર, અલિયાબાડા, જૂનાગઢ, રાજકોટમાંથી કૉલેજોના આચાર્યશ્રીને પુછાવીને સગવડ મળે તે સ્થળે "ઓપ" વર્ગ યોજવાનું નક્કી કરવાની સત્તા બૉર્ડ ઑફ સ્પૉર્ટ્સના અધ્યક્ષ અને મંત્રીને આપવી.

(બ) સહાયક સંચાલકો તરીકે (૧) શ્રી શાંતિલાલ શાહ, અને (૨) શ્રી. ચિનુભાઈ પી શાહને નીમવા તથા રમતોના કોચ તરીકે યોગ્ય વ્યક્તિઓને બોલાવવાની તથા ઉપરના સહાયક સંચાલકોમાંથી કોઈ ન આવી શકે તો તેમની જગાએ યોગ્ય વ્યક્તિને નક્કી કરવાની સત્તા બૉર્ડ ઑફ સ્પૉર્ટ્સના અધ્યક્ષને અને મંત્રીને આપવી.

(ક) "ઓપ" વર્ગમાં વ્યાખ્યાનો માટે નોંધમાં નક્કી કરેલ સભ્યોમાંથી કોઈ સભ્ય આવી ન શકે અગર બીજા કોઈને બોલાવવાની જરૂર જણાય તો તેમને વ્યાખ્યાન આપવા માટે બોલાવવાની સત્તા બૉર્ડ ઑફ સ્પૉર્ટ્સના અધ્યક્ષ અને મંત્રીને આપવી."

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

(બ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા પ્રત્યેક સહાયક સંચાલકને રૂા. ૧૦૦નું મહેનતાણું આપવું.

(ક) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૭. તા. ૧૩-૨-૧૯૬૦ની બૉર્ડ ઑફ સ્પૉર્ટ્સની નીચેની ભલામણ :

"આથી આંતર-યુનિવર્સિટીની રમતોમાં મૅનેજર તરીકે જ્યારે ડાયરેક્ટર ઑફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન જાય ત્યારે તેમને પણ અન્ય મૅનેજરોની માફક પ્રથમ વર્ગમાં મુસાફરી કરવાની મંજૂરી આપવા માટે આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

વધુમાં આવતે વર્ષે ગુજરાત ક્રિકેટ એસોસિયેશનની રજત જયંતી છે તેથી આંતર-યુનિવર્સિટીની ક્રિકેટની હરીફાઈ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના આશ્રયે યોજવા માટેનું આમંત્રણ મોકલવા માટે આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બૉર્ડની ઉપર જણાવેલી બેઉ ભલામણો મંજૂર કરવી.

૨૮. વડોદરા મુકામે મહારાજા સયાજીરાવ યુનિ. ઑફ બરોડાના ઉપક્રમે તા. ૫થી ૭ માર્ચ ૧૯૬૦ના રોજ "ગાઇડન્સ એન્ડ કાઉન્સેલિંગ ફૉર યુનિ. સ્ટુડન્ટ્સ"ના વિષય ઉપર યોજાનાર પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ અને પ્રિન્સિ. એલ. આર. દેસાઈની નિમણૂક કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૯. નીચેના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધો અંગે રેફરીઓના રિપોર્ટ્સને અનુલક્ષીને તેઓને તે પદવી માટે પાત્ર નીવડેલા જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. પ્રહ્લાદભાઈ વીસદાસ પટેલ	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.
૨.	કુ. પુષ્પા રણછોડજી દેસાઈ	રસાયણ વિજ્ઞાન	એમ એસસી.
૩.	શ્રી. કનૈયાલાલ ભોગીલાલ શાહ	ગણિતશાસ્ત્ર	પીએચ.ડી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૦. યુનિવર્સિટીના સને ૧૯૫૭-૫૮ના હિસાબો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના સને ૧૯૫૭-૫૮ના હિસાબો મંજૂર કરવા.

૩૧. ૧૯૫૭-૫૮ના વર્ષના હિસાબ અંગે એકઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઑડિટ નોટ નં. L. 30/B-I/12268 of 1959-60 તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ તથા તે અંગે કાર્યાલયે તૈયાર કરેલ નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૩૨. આસિસ્ટન્ટ એકઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઇન્સ્પેક્શન નોટ નં. L. 18/38A-615 તા. ૧૭-૪-૧૯૫૮ તથા તે અંગે કાર્યાલયે તૈયાર કરેલ નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૩૩. એકઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઇન્સ્પેક્શન નોટ નં. L.18/B/INSP/I/15598 તથા તે અંગે કાર્યાલયે તૈયાર કરેલ નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબત બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૩૪. લાયબ્રેરી વિભાગમાં ટાઇપિસ્ટ તરીકે કામ કરતા શ્રી. પી. સી. શાહનો પ્રોબેશન સમય તા. ૧૦-૪-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

શ્રી. પી. સી. શાહની કામગીરી બાબતનો ખાનગી હેવાલ સભા સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો હતો, અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, શ્રી. પી. સી. શાહને તા. ૧૦-૪-૧૯૬૦થી તેમની જગા ઉપર કાયમ કરવા.

૩૫. બિલ્ડિંગ સુપરવાઇઝરની ખાલી પડેલી કામચલાઉ જગા માટે પગારધોરણ નક્કી કરવા બાબત.

(હાલ આ જગા માટે ઉચ્ચક રૂા. ૨૫૦·૦૦નો માસિક પગાર નક્કી થયેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બિલ્ડિંગ સુપરવાઇઝરની જગા માટે નીચે પ્રમાણે પગાર ધોરણ રાખવું :

મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૦૦, ઉપરાંત યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે મળી શકે તે ભથ્થાં.

૩૬. ગયા ઉનાળામાં સુરત મુકામે યોજાયેલ નાટ્ય અને યુવક પ્રવૃત્તિ તાલીમશિબિરો વખતે ફિલ્મ બતાવવા માટે સુરતના શ્રી. ચન્દ્રકાન્તજી પારેખનો જે પ્રોજેક્ટર તથા સ્ક્રીન ઉછીનો લાવવામાં આવેલો તેને થયેલા નુકસાનને કારણે નવો સ્ક્રીન લાવવા માટે રૂા. ૨૨૫નું ખર્ચ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત માટે રૂા. ૨૨૫નો ખર્ચ મંજૂર કરવો.

૩૭. તા. ૧૩-૨-૧૯૬૦ની બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની નીચેની ભલામણ :

"આથી હેન્ડ-બુક ઑફ સ્પોર્ટ્સ સુધારણા સમિતિની પરિશિષ્ટમાં આપેલ નોંધમાં સૂચવેલા ઑર્ડિનન્સોમાં સૂચિત સુધારા કરવા અને અન્ય ભલામણોને તથા સુધારેલા હેન્ડ-બુક ઑફ સ્પોર્ટ્સના મુસદ્દાને મંજૂર કરવા માટે આ બોર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડની ઉપર જણાવેલી ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે અનુસાર ઑર્ડિનન્સ નં. ૧૩, ૧૬, ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૨૦ અને ૨૧ને સુધારવા તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવા; અને હેન્ડ-બુક ઑફ સ્પોર્ટ્સના સુધારેલા નિયમો મંજૂર કરવા.

(સુધારેલા ઑર્ડિનન્સો અને મંજૂર કરેલા નિયમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૮. સંલગ્ન કૉલેજોમાં અંગ્રેજીના તાલીમવર્ગો શરૂ કરવા બાબતમાં સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ હેવાલ મંજૂર કરવો. (હેવાલની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૯. સને ૧૯૫૯ દરમિયાન લેવાયેલ પરીક્ષાઓમાં પ્રાશ્નિકો, પરીક્ષકો તેમ જ કાર્યાલયના સભ્યોની થયેલ ભૂલો અંગે પરીક્ષા સમિતિની તા. ૧૬-૨-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ ભલામણો મંજૂર કરવી (મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ '**ઘ**' તરીકે સામેલ છે.)

૪૦. આગામી માર્ચ-એપ્રિલ માસમાં લેવાનાર પ્રી-યુનિવર્સિટી સિવાયની પરીક્ષાઓ માટે સીનિયર સુપરવાઇઝરોની નિમણૂક કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત વિચારણા માટે આવી ત્યારે પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટે સૂચવ્યું કે, સીનિયર સુપરવાઇઝરોની નામાવલિમાંથી તેમનું નામ કાઢી નાખવામાં આવે.

તે પછી સભાગૃહે નક્કી કર્યું કે, પ્રિન્સિપલ એસ. આર ભટ્ટનું નામ કાઢી નાખવામાં આવે, તથા શ્રી. ડી. કે. મંછારામાણીને બદલે શ્રી. એસ. એમ. શાહની નિમણૂક કરવામાં આવે; તથા જે

સુપરવાઇઝરોની નિમણૂક એક કરતાં વધુ વખત દર્શાવવામાં આવી છે, તેમાં ઘટતો ફેરફાર કરીને કોઈ પણ એક વ્યક્તિને ભાગે એક કરતાં વધુ વખત સુપરવિઝનનું કામ ન આવે તે જોઈને ઘટતા સુધારા-વધારા કાર્યાલયે કરી લેવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી સુપરવાઇઝરોની યાદીની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૧. યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન ભવનના રસાયણવિજ્ઞાનના વિભાગ માટે સાધનો તથા રસાયણો ખરીદવા મંગાવેલ ભાવ જોઈ રીડર ઇન કેમિસ્ટ્રી તરફથી સૂચવવામાં આવેલી સાથેની યાદી પ્રમાણે સાધનો વિ. ખરીદવા આવેલ ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રીડર ઇન કેમિસ્ટ્રી તરફથી સૂચવવામાં આવેલી યાદી પ્રમાણે સાધનો વગેરે ખરીદવામાં આવે તથા તે અંગે જરૂરી ખર્ચ મંજૂર કરવામાં આવે.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી સાધનોની યાદી **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૨. ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૧૦-૨-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સભાની નીચેની ભલામણ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન ભવનના રસાયણવિજ્ઞાનના વિભાગ માટે સાથેની યાદી પ્રમાણે સાધનો તથા રસાયણો ખરીદવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફાઇનેન્સ કમિટીની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(ખરીદી માટે ભલામણ કરવામાં આવેલ સાધનો તથા રસાયણોની યાદી **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૩. લીગલ કમિટીની તા. ૪-૩-૧૯૬૦ની ભલામણો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૪. ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૪-૩-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ટ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૫. તબીબી સ્નાતકોની પરીક્ષા પછીની તાલીમ સંબંધમાં બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ અમદાવાદના ડીનનો તા. ૯-૩-૧૯૬૦નો પત્ર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચેનાં ઋગ્ણાલયોને, તબીબી વિદ્યાર્થીઓની અભ્યાસોત્તર તાલીમ (internship) માટે માન્ય કરવાં, તથા જે વિદ્યાર્થીઓએ આ પહેલાં સદરહુ ઋગ્ણાલયોમાં તાલીમ લીધી છે, તે તાલીમને પણ માન્ય રાખવી:

૧. લલ્લુભાઈ ગોરધનદાસ હૉસ્પિટલ, અમદાવાદ;
૨. આઈ. પી. મિશન હૉસ્પિટલ, આણંદ;
૩. સિવિલ હૉસ્પિટલ, અમદાવાદ; અને
૪. પ્રાથમરી હેલ્થ સેન્ટર, બાવળા.

આ પછી, સભાગૃહની સંમતિથી, બાબત નં. ૪૬ પહેલાં બાબત નં. ૪૭ હાથ ધરવામાં આવી, પણ વહીવટી સગવડતા ખાતર તે બાબતનો ઠરાવ, અંકના અનુક્રમ પ્રમાણે દર્શાવવામાં આવ્યો છે.

૪૬. સિન્ડિકેટના કેટલાક સભ્યોનો તા. ૮-૩-૧૯૬૦નો પત્ર.

સદરહુ બાબત, બાબત નં. ૪૭ની વિચારણા પછી હાથ ધરવામાં આવી હતી. તે ઉપર લંબાણુ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) ડૉ વિક્રમ સારાભાઈએ નીચેનો પ્રસ્તાવ રજૂ કર્યો અને તેને પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટે ટેકો આપ્યો :

"The Syndicate affirms the unhindered right of its members to raise items pertaining to all matters within the jurisdiction of the Syndicate for inclusion in the agenda of the meetings of the Syndicate. If it is deemed by a member that a question calls for emergency consideration, he may raise it at the meeting of the Syndicate and subject to the concurrence of the majority of the members of the Syndicats present on the occasion, the matter would be taken on the agenda of the meeting."

સરદહુ બાબતની ચર્ચા વિચારણા દરમ્યાન પ્રમુખશ્રીએ સ્પષ્ટતા આપી કે ચાલુ પ્રથા મુજબ સિન્ડિકેટના કામકાજની યાદીમાં સામેલ કરવામાં ન આવેલી બાબત કે બાબતો યાદીને અન્તે "પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી રજૂ કરવામાં આવે તે" એ મથાળા હેઠળ આપવામાં આવતી બાબત તરીકે રજૂ થઈ શકે છે તે જોતાં સદરહુ ઠરાવથી એજન્ડા પર સામેલ કરવાની બાબતો અંગે પ્રમુખની સ્વાભાવિક સત્તા ને કશી બાધા આવી શકે નહિ.

લંબાણુ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ડૉ. સારાભાઈનો ઉપરનો ઠરાવ વધુમતે પસાર થયો.

તે પછી શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલે નીચેનો ઠરાવ રજૂ કર્યો, તેને પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટે ટેકો આપ્યો :

"The Syndicate to examine the case of Shri Chandravadan R. Shah who has made a representation to the Chancellor dated 2nd March 1960"

(સદરહુ બાબત અંગે કાર્યાલયના રિપોર્ટની નકલ **પરિશિષ્ટ 'ઠ'** તરીકે સામેલ છે.)

ચર્ચા દરમિયાન સભાનું ઑ. ૧૪૬ પરત્વે ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું હતું કે, પરિણામની જાહેરાત પછી, તે સુધારવાનું કામ, જાહેરાત પછીના ૬ માસ વીત્યાબાદ થઈ શકે નહિ.

લંબાણુ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચેનો ઠરાવ પસાર કરવામાં આવ્યો :

"The office be asked to report to the Chancellor that the Syndicate is of the view that the interpretation of the relevant Transitory Regulation No. 2 made by the office in declaring the result, does not appear to be correct, and that this candidate and candidates in all other similar cases should have been declared to have passed the examination."

૪૭. યુનિવર્સિટી ભવનોમાં ખાલી પડેલી જગાઓ પૂરવા માટે મળેલી સિન્ડિકેટના બધા સભ્યોની વરણી સમિતિની સભાની તા. ૫-૩-૧૯૬૦ની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વરણી સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવામાં આવી તથા ઠરાવવામાં આવ્યું કે :

(૧) વિજ્ઞાનભવનમાં મૅથેમેટિક્સના લેક્ચરર તરીકે, શ્રી. દર્શનસિંગ બસંતને, રૂા. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ના પગારધોરણમાં, શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૩૫૦થી બે વર્ષના પ્રોબેશન પર નીમવા

(૨) વિજ્ઞાનભવનમાં બોટનીના લેક્ચરર તરીકે, શ્રી. સી. કે. શાહને, રૂા. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ના પગાર-ધોરણમાં, શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૫૦થી બે વર્ષના પ્રોબેશન પર નીમવા.

(૩) સમાજવિદ્યા ભવનમાં લેક્ચરર ઇન પૉલિટિકલ સાયન્સની એક જગા માટે, શ્રી. એમ. જી. પારેખને, રૂા. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ ના પગારધોરણમાં, શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૪૨૫ થી બે વર્ષના પ્રોબેશન પર નીમવા.

તે પછી, ઉપર જણાવ્યું છે તે પ્રમાણે, બાબત નં. ૪૬ ની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી હતી. તે અંગેનો ઠરાવ તે ક્રમમાં આપવામાં આવેલો છે.

તે પછી સભાગૃહનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિં./૫૧૪૧૭-૩૪/૧૯૬૦.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯
તા. ૧૨-૪-૧૯૬૦

કે. ચં. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ નં. ૨૦

પરિભાષા, પાઠયપુસ્તકો વગેરેની યોજના ઘડવાનું જણાવતા સેનેટના ઠરાવ પરથી સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિનો હેવાલ

સેનેટની તા. ૧૩/૧૪-૧૦-૧૯૫૯ની સભામાં નીચેનો ઠરાવ થયો હતો:

"માતૃભાષા દ્વારા સઘળા તબક્કાનું શિક્ષણ આપવાના સિદ્ધાંતમાં પોતાની અવિચળ શ્રદ્ધા ફરીથી વ્યક્ત કરતાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી સેનેટની આ સભા ગુજરાતી પરિભાષા તેમ જ પાઠયપુસ્તકોની બાબતમાં કેટલીક વિદ્યાશાખામાં જોઈએ તેટલી પ્રગતિ થઈ ન હોવાથી વિદ્યાર્થીઓને કફોડી સ્થિતિમાં મુકાવું પડે છે અથવા નજીકના ભવિષ્યમાં મુકાવું પડશે એ પરિસ્થિતિ વિષે પોતાની ઊંડી ચિંતાની લાગણી દર્શાવે છે. આવશ્યક પરિભાષા તથા પાઠયપુસ્તકો તૈયાર કરાવવા સારુ તેમ જ માતૃભાષા દ્વારા શિક્ષણ આપવાના સિદ્ધાંતનો ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બધી વિદ્યાશાખામાં અસરકારક રીતે અમલ થાય તે માટે જરૂરી યોજના ને સમયપત્રક ઘડી કાઢવા સારુ અને વચગાળાના સમયમાં માધ્યમ અને પાઠયપુસ્તકોની શી વ્યવસ્થા કરવી એ વિષે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાની અનુકૂળતા-પ્રતિકૂળતા લક્ષમાં રાખી ચોક્કસ ભલામણો કરવા સારુ એક સમિતિ નીમવા અને તેનો હેવાલ પોતાની ભલામણ સાથે માર્ચ ૧૯૬૦ના અંત પહેલાં સેનેટ સમક્ષ રજૂ કરવા આ સભા સિન્ડિકેટને આગ્રહપૂર્વક વિનંતી કરે છે."

સેનેટનો ઉપર્યુક્ત ઠરાવ સિન્ડિકેટની તા. ૧૪-૧૧-૧૯૫૯ની સભામાં રજૂ કરવામાં આવ્યો ત્યારે નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું હતું:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેનેટના ઉપરોક્ત ઠરાવ પરત્વે વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા વાસ્તે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી:

૧. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ — અધ્યક્ષ
૨. શ્રી. ચન્દ્રવદન રા. શાહ
૩. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક
૪. પ્રોફેસર ઉમાશંકર જોશી
૫. પ્રિન્સિપલ એલ. આર. દેસાઈ
૬. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ
૭. પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈ
૮. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક
૯. પ્રિન્સિપલ ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ
૧૦. પ્રિન્સિપલ યશવંત પ્રા. શુકલ

૧૧. પ્રિન્સિપલ એમ. એસ. પંડિત
૧૨. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ
૧૩. શ્રી. ડી. એન. પાઠક
૧૪. પ્રોફેસર એમ. એમ. પટેલ
૧૫. શ્રી. કં. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર—મંત્રી.

સિન્ડિકેટના સદરહુ ઠરાવ અનુસાર નિમાયેલી સમિતિની અત્યાર સુધીમાં કુલ ત્રણ બેઠકો તા. ૧૪-૧૨-૧૯૫૯, તા. ૨૯-૧-૧૯૬૦ અને તા. ૨૬-૨-૧૯૬૦ના રોજ ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી. આ ત્રણ બેઠકોમાં નીચેના મુદ્દાઓ સ્પષ્ટ થયા હતા:

૧. યુનિવર્સિટી તરફથી પરિભાષાના કામકાજમાં જરૂરી પ્રગતિ થયેલી છે, તથા પ્રકાશનોના કામને વેગ મળે તે માટે યુનિવર્સિટીએ પોતાનું મુદ્રણાલય સ્થાપ્યું છે અને તેના માટે અલાયદા મકાનના બાંધકામનો પ્રારંભ પણ થઈ ચૂકયો છે. તે ઉપરાંત પ્રકાશન અધિકારી નીમીને અલાયદો પ્રકાશન વિભાગ ખોલવાનું પણ નક્કી થયેલું છે. વળી યુનિવર્સિટીના વિકાસની ત્રીજી પંચવર્ષીય યોજનામાં યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલય અને પ્રકાશન વિભાગના વિકાસ માટે ખાસ લક્ષ આપવામાં આવી રહ્યું છે.

૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારા પ્રમાણે ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સ્થાપનાનાં દસ વર્ષને અંતે શિક્ષણ અને પરીક્ષાના માધ્યમ તરીકે અંગ્રેજી બંધ થાય અને તે અંગે ક્રમિક ફેરફાર કરવા માટે યુનિવર્સિટીએ જરૂરી સ્ટેટ્યુટ ઘડેલા છે.

૩. યુનિવર્સિટીના પ્રકાશન બોર્ડની તા. ૧૯-૧-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાએ યુનિવર્સિટીએ જુદાં જુદાં પ્રકાશનો હાથ ધરવા માટે કરેલી કેટલીક ભલામણોનો ખ્યાલ પણ મજકૂર સમિતિને આપવામાં આવ્યો હતો. આ ભલામણોનું તારણ નીચે દર્શાવ્યું છે:

(૧) પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિવર્સિટી) માટે નીચેની ભાષાઓના અભ્યાસક્રમ માટે પસંદ કરેલા પાઠોના ગદ્યપદ્ય સંગ્રહો તૈયાર કરવાનું નક્કી કર્યું છે અને તે કામ હાથ ઉપર લેવાનું વિચારાઈ રહ્યું છે:

૧. અંગ્રેજી
૨. ગુજરાતી
૩. હિન્દી
૪. સંસ્કૃત
૫. પ્રાકૃત
૬. પાલિ

ઉપરાંત ફારસી, અરબી અને ઉર્દૂ ભાષાના સંગ્રહો તૈયાર બીજે કયાંથી મળી શકતા ન હોય તો તે તૈયાર કરવાનું સૂચવવામાં આવ્યું છે.

(૨) ભાષાઓના ગદ્યપદ્ય સંગ્રહો ઉપરાંત નીચેનાં પુસ્તકો તૈયાર કરાવવા માટે પણ વિચારણા ચાલે છે:—

વિનયન વિદ્યાશાખા:

૧. પશ્ચિમના તત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ
૨. ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ

૩. Indian Theism યાને ભારતીય ઈશ્વરવાદ પર સ્વતંત્ર પુસ્તક
૪. તત્ત્વજ્ઞો પર વ્યક્તિલક્ષી પુસ્તક
૫. નીતિશાસ્ત્ર પર એક પુસ્તક
૬. શ્રી. ભાષ્યાનુવાદનું પુનર્મુદ્રણ
૭. બી.એડ્. ના અભ્યાસક્રમ માટે શિક્ષકોને માર્ગદર્શન મળે એવા પુસ્તકનું પ્રિન્સિ. એલ. આર. દેસાઈ તથા પ્રિન્સિ. પી. કે. ત્રિવેદીનું સંપાદન
૮. પ્રો. શમ્સી યોજિત અરેબિક-ગુજરાતી શબ્દકોષ

વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા:

૧. પ્રાણીવિજ્ઞાન ઉપર બી.એસસી. કક્ષાનું પુસ્તક
૨. ખગોળવિજ્ઞાન ઉપર સ્વતંત્ર પુસ્તક
૩. વિદ્યુત્ અને લોહચુંબકત્વ ઉપર પુસ્તક

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા:

૧. Finite Difference ઉપર એક પુસ્તક

(૩) તે ઉપરાંત પ્રકાશન બોર્ડે સામાન્ય માર્ગદર્શન માટે નીચેના મુદ્દાઓ પણ સૂચવ્યા છે:

અંગ્રેજી પુસ્તકોનું સીધું ભાષાંતર કે અનુવાદ ના કરતાં જે તે વિષયોમાં પ્રથમ પદવી કક્ષાના અભ્યાસક્રમોને તેમજ સ્નાતક અભ્યાસક્રમોને સંપૂર્ણપણે ધ્યાનમાં રાખી, જે તે વિષય સમજવા માટે વિદ્યાર્થીઓને ઉપયોગી નીવડે તેવાં સ્વતંત્ર પુસ્તકો એક અથવા વધુ વ્યક્તિઓ પાસે તૈયાર કરવા અંગે વિગતવાર યોજનાની અપેક્ષા રહે છે, એમ સ્પષ્ટતા કરીને નીચેના મુદ્દાઓ પરત્વે ઘટતી વિચારણા કરવા વાસ્તે જે તે અભ્યાસસમિતિને જણાવવું:

૧. સૂચિત પુસ્તકો એ એક જ લેખક પાસે સળંગ રીતે તૈયાર કરાવવાનાં છે કે જુદા જુદા વિષયો (ટોપિક્સ)ને લગતાં પ્રકરણો જુદી જુદી વ્યક્તિઓ પાસે લખાવીને તેને અનેક લેખકોના સાહિત્યનો લાભ મળે તે રીતે સિમ્પોઝિયમના રૂપમાં તૈયાર કરાવવાનો અભ્યાસ-સમિતિનો ખ્યાલ છે, તે અંગે સ્પષ્ટતા માગવી.

૨. પ્રત્યેક પુસ્તક અને/અથવા પ્રકરણ માટે ચોક્કસ લેખક કે લેખકોનાં નામ, પસંદગીનો પૂરતો અવકાશ મળે તે રીતે, સૂચવવાં.

૩. પુસ્તકના કદ અંગે અભ્યાસસમિતિની શી ચોક્કસ અપેક્ષા છે.

૪. સમિતિ એ પુસ્તક જેઓને કામ સોંપી તૈયાર કરાવવા સૂચવે છે તેઓ કેટલા વખતમાં તૈયાર કરી શકશે તેની સમયમર્યાદા પણ જણાવવા કહેવું.

૫. અભ્યાસસમિતિઓને એ સ્પષ્ટ રીતે જણાવવું કે, અભ્યાસસમિતિએ સૂચવેલા માણસો તરફથી જે કાંઈ સામગ્રી પુસ્તકરૂપે તૈયાર થાય તે સામગ્રી સિન્ડિકેટ પ્રસિદ્ધ કરતાં પહેલાં જે તે વિષયના તજ્ઞવિદો પાસે તપાસાવવા અને યોગ્ય લાગે તો અને ત્યારે હસ્તપ્રત સ્વીકારવા યુનિવર્સિટી સ્વતંત્ર રહેશે તે સ્પષ્ટ જણાવવું.

૬. વધુમાં જે જે વિષયોના વિકાસમાં વિશિષ્ટ પ્રકારનો ફાળો આપ્યો હોય (Classical or eminent persons who have contributed to the department of the different theories, etc., in the subject) તેવી વ્યક્તિઓનાં જીવન અને કાર્યનો પરિચય આપતી નિબંધ પુસ્તિકાઓ તૈયાર કરી શકાય એમ લાગે તો તેવી કઈ કઈ વ્યક્તિઓ વિષે તેવાં પુસ્તકોની શ્રેણી (Series) તૈયાર કરી શકાય તે તથા કોની પાસે તે તૈયાર કરાવવી તે તથા તેનું કદ કેટલું રાખવું વગેરેની ચોક્કસ વિગતો અને યોજના આપવા જણાવવું.

ઉદાહરણ તરીકે, (૧) તત્ત્વજ્ઞાન વિષયમાં જુદા જુદા તત્ત્વદર્શકો, જેમ કે સોક્રેટીસ, પ્લેટો, શંકર, રામાનુજ વગેરે (૨) રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના વિષયમાં જાણીતા ચિંતકો, કૌટિલ્ય, માર્ક્સ, લાસ્કી વગેરે.

આ બાબતમાં આધુનિક ઢબે અભ્યાસપૂર્ણ નિબંધો (Studies essays) પણ તૈયાર કરવા માટે શિક્ષકો તેમ જ બિનશિક્ષકોનાં નામનાં સૂચન પણ મંગાવવા સૂચવાયું છે.

(૪) પ્રકાશનોની બાબતમાં યુનિવર્સિટીએ ઘટતી વિચારણા કરવા માટે સરળતા થાય તે હેતુથી, સમિતિએ વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાઓની સંલગ્ન કૉલેજોમાં શીખવાતા જુદા જુદા વિષયોના વિભાગોમાં વડાઓ (Heads of Departments)ની યાદી તૈયાર કરાવી છે.

(૫) આ પછી સમિતિએ એમ વિચાર્યું છે કે, સદરહુ ત્રણ વિદ્યાશાખાઓમાં જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે હાલ જે અભ્યાસક્રમ નિયત કરવામાં આવ્યા છે, તે અભ્યાસક્રમના મુદ્દાઓ (topics)ની વિગતવાર સ્પષ્ટ રૂપરેખા (detailed synopsis) ત્રણેક માસમાં તૈયાર કરવા માટે જે તે વિષયને લગતી અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષને વિનંતી કરવી અને તે રૂપરેખા તૈયાર કરવામાં તેમને યોગ્ય લાગે તેવા નિષ્ણાતોની સહાય તેઓ લઈ શકે છે એમ તેમને જણાવવું.

આ રૂપરેખા તૈયાર કરવામાં થોડોક સમય જવો અનિવાર્ય છે પણ આ રૂપરેખા તૈયાર થયેથી વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસ માટે ઉપયોગી પ્રકાશનો શી રીતે તૈયાર કરાવવાં તે વિચારવાનું વધુ સરળ બનશે એવી અપેક્ષા છે.

પરિશિષ્ટ "અ"
કામકાજ નં. ૩૭

Two other meetings of the Sub-commitee appointed by the Board of Sports for revising the Hand-book of Sports were held on 7–1–1960 and 29–1–1960 respectively. The attendance in each of the Meetings was as under :—

7–1–1960

1. Prin. S. R. Bhatt
2. Dr. P. C. Vaidya
3. Shri C. P. Patel
4. Shri Jugalkishore Mistry
5. Shri V. P. Mehta.

29–1–1960

1. Dr. P. C. Vaidya
2. Shri C. P. Patel
3. Shri V. P. Mehta

In these Meetings, the following resolutions were passed :—

1. Resolved to recommend the Board of Sports to request the Syndicate to amend the following Ordinances as suggested against each of them :—

O. 13 :

To delete the words "and willing to take part in the Inter-Collegiate Sports and activities" in the fifth line of the note. (The amended Ordinance will be read as in Appendix 'A'.)

O. 16 :

The following words be added in the first line after the word " consist of " :

"The Administrative Heads of the University Departments and recognised Institutions and the"

(The amended Ordinance will be read as given in Appendix 'A'.)

O. 17 :

(*a*) The following words be added in the third line after the words 'The President':

"For the next year shall be elected in the last Meeting of the previous academic year and"

(*b*) The following word shall be substituted for the word "three" in the fifth line:

"Seven"

(The amended Ordinance will be read as given in Appendix 'A'.)

O. 18 :

The whole Ordinance be deleted and the following be substituted in its place:

"Every Local Sports Committee shall meet once in every term and may meet oftener on such days as may be fixed by the President of the Committee. In case the Principal of a College or the Administrative Head of the University Department or Recognised Institutions is unable to attend a meeting, he may nominate a member of the College teaching staff to attend the meeting on his behalf."

O. 19 :

The following words be added in the third line after the word "College":

"or the Administrative Head of a University Department or recognised Institution"

(The amended Ordinance will be read as given in Appendix 'A'.)

O. 20 :

The entire 'Note' given after clause (*iv*) be deleted and the following note be substituted in its place:

Note.—The Budget of each Local Sports Committee shall give the amount expected to be spent on the items, as per the basis fixed by the Board of Sports from time to time. The Budgeted expenses shall be met from—

(1) the contribution to be collected from the Colleges as fixed by the respective Zonal Committees; and

(2) The grant allotted by the Board of Sports from the University funds (vide O. 13) prorata on the basis of the contributions collected for athletics only as suggested by the Board of Sports.

The annual grant made by the University will be for the purposes of Inter-Collegiate Athletic Sports only.

The Zone concerned will bear the entire expenses that may be incurred on travelling, boarding, lodging, etc., of the College teams proceeding for the Inter-Collegiate Athletic Meet upto a maximum of 15 members in a team (Maximum 12 men-students and eight women-students) from this budget.

An extra contribution necessary for the conduct of games tournaments may also be fixed and collected by the Local Sports Committee and this should be separately shown in the Budget, and also the expenses to be met with from it.

O. 21 :

I. The following amendments be made in clause (*viii*) :

(*a*) First line of the clause (*viii*) be deleted.

(*b*) The following words be added in the fifth line after the word "selected":

"Along with their eligibility details on the dates fixed by the Sub-committee"

II. The entire clause (*ix*) be deleted and the following be substituted in its place :

(*ix*) The entries for Athletics shall be submitted to the Secretary to the Local Sports Committee on or before the dates fixed by the Local Committee, on the prescribed forms which will be supplied to the Colleges at least 10 days prior to the date for receiving the entries.

III. The clause (*xi*) be deleted entirely.

2. Resolved further that the Board of Sports be requested to recommend to the Syndicate to authorise each Zonal Committee to collect

the contribution from the constituent Colleges at a rate varying from 8 annas to a rupee as per its requirements as per the note of clause (*iv*) of O. 20, instead of the present rate of 8 annas per student.

3. Resolved further to recommend to the Board of Sports to request the Syndicate to approve the headings given to the Ordinances.

4. Resolved further that the Board of Sports be recommended to pass and adopt the rules of games and tournaments as revised and attached as Appendix 'A'.

The Meeting then terminated with a vote of thanks to the Chairman.

V. P. MEHTA,
Secretary,
Board of Sports.

Appendix "A"

GUJARAT UNIVERSITY

Contents

Introduction

I. Ordinances governing the constitution, powers and functions of the University Board of Sports and the Local Sports Committee
II. Eligibility Rules
III. University Colours
IV. General Rules
V. Tournament Rules
VI. Rules pertaining to the selection of University Teams

Appendix I:

(*A*) Method of Draw
(*B*) List of Trophies
(*C*) Ceremonies
(*D*) Rules for the conduct of Inter-University Tournments and Sports

Appendix II:

Rules of the Inter-University Tournments

INTRODUCTION

This University Hand-book gives rules and regulations concerning Inter-Collegiate, Inter-Zonal and Inter-University Tournaments in various games along with constitution, powers and functions of the University Board of Sports which is the supreme body controlling the University sports and tournaments.

University Hand-book of Sports

ORDINANCES

RULES RELATING TO THE UNIVERSITY BOARD OF SPORTS

O. 7 :

As printed in the Hand-book.

University Board of Sports—Constitution.

O. 8 :

As printed in the Hand-book.

Members.

O. 9 :

As printed in the Hand-book.

Objectives.

O. 10 :

As printed in the Hand-book.

Minimum number of Meetings.

O. 11 :

As printed in the Hand-Book.

Election of the Chairman.

O. 12 :

As printed in the Hand-book.

Secretary.

O. 13 :

The powers and functions of the Board shall be—

Powers and functions of the Board.

(*i*) to frame rules for the conduct of Inter-group Sports and Tournaments;

(*ii*) to prepare their budget for presentation to the Syndicate;

(*iii*) to allot funds to Local Committees according to their demands and towards the expenses of Inter-group Sports and Tournaments.

[*Note.*—The demand of a Local Committee shall mean (*i*) the sum total of the contribution collected from the Colleges (as per Ordinance 20(iv) in the Note) lying within the jurisdiction of the committee; and (*ii*) pro-rata contribution from the University, calculated on the basis of contribution under (*i*).]

(*iv*) to decide whether the University should participate in the several Inter-University competitions and to budget for the expenses involved in such participations;

(*v*) to appoint committees, to select University teams and to conduct Inter-University competitions whenever the University is asked to do so by the Inter-University Sports Board;

(*vi*) to adjudicate on appeals that may be preferred to them against the decisions of a Local Sports Committee;

(*vii*) generally, to take such other steps as may be found necessary in the due discharge of their responsibilities.

O. 14 :

Power of appointing Committees.

As printed in the Hand-book.

Local Sports Committees

O. 15 :

University area divided into Zones.

There shall be three Local Sports Committees for the following three Zones of the Gujarat University area :

(1) Ahmedabad Zone having jurisdiction over the Ahmedabad City area.

(2) West Zone, having jurisdiction over Saurashtra and Kutch.

(3) North-South Zone, having jurisdiction over the Gujarat University area excluding the area covered by the Ahmedabad Zone and West Zone.

O. 16 :

Zonal Committee —Constitution.

A Local Sports Committee shall consist of the Administrative Heads of the University Departments and recognised institutions and the Principals of the Colleges lying within the jurisdiction of the Committee as defined in O. 15 or their nominees with power to co-opt not more than five members. The members co-opted shall hold office for one year but shall be eligible to be co-opted again on the expiry of their term of office.

O. 17 :

Zonal Committee — President, Secretary, Treasurer and quorum.

Every Local Sports Committee shall have a President, a Secretary and a Treasurer. The offices of the Secretary and the Treasurer may be combined in one person. The President for the next year shall be elected by the Local Sports Committee in the last meeting of the previous academic year and the Secretary and the Treasurer shall be elected by the Local Sports Committee at their first meeting in the academic year. The quorum for a meeting of the Local Sports Committee shall be seven.

O. 18 :

Meetings Nominations.

Every Local Sports Committee shall meet once in every term and may meet oftner on such days as may be fixed by the President of the Committee. In case the Principal of a College or the Administrative Head of the University Department or Departments is unable to attend a meeting, he may nominate a member of the College teaching staff to attend the meeting on his behalf.

O. 19 :

The President shall preside at all meetings of the committee. In the absence of the President, the members present shall elect a President who shall be the Principal

of a College or the Administrative Head of a University Department or recognised Institutions.

O. 20 :

Powers and functions of a Local Sports Committee.

The powers and the functions of a Local Sports Committee shall be—

(*i*) to elect its office-bearers, provided that only the Administrative Head of a University department or departments or recognised Institutions, or the Principal of a College shall be eligible for the office of the President of the Local Sports Committee;

(*ii*) to appoint such Committees as may be required from time to time and to determine their constitution, powers and functions;

(*iii*) to frame rules for the conduct of Inter-Collegiate sports and tournaments and to draw up the programme of its activities for the year;

(*iv*) to prepare the accounts of the current year and the budget of the succeeding year and submit them to the Registrar so as to reach him not later than 1st of February for the consideration of the Board of Sports;

(*Note.*—The Budget of each Local Sports Committee shall give the amount expected to be spent on the items, as per the basis fixed by the Board of Sports from time to time. The budgeted expenses shall be met from—

(1) the contribution to be collected from the Colleges as fixed by the respective Zonal Committees and,

(2) the grant allotted by the Board of Sports from the University funds (vide O. 13) pro-rata on the basis of the contributions collected for athletics as suggested by the Board of Sports.

The annual grant made by the University will be for the purposes of Inter-Collegiate Athletic Sports only.

The Zone concerned will bear the entire expenses that may be incurred on travelling, boarding, lodging, etc., of the college teams proceeding for the Inter-Collegiate Athletic meet upto a maximum of 15 members in a team (maximum 12 men-students and eight women-students).

An extra contribution necessary for the conduct of games tournaments may also be fixed and collected by the Local Sports Committees and this should be separately shown in the Budget.)

(*v*) to delegate to the sub-committees appointed, if any, such powers as may be necessary to discharge their duties;

(*vi*) to settle disputes, if any, between colleges under its jurisdiction.

O. 21:

Sub-committees of Local Sports Committees.

(*i*) A Local Sports Committee may have sub-committees as it may deem necessary.

(*ii*) The Chairman of each sub-committee who shall necessarily be the Administrative Head of a University Department or the Principal of a College shall be appointed by the Local Sports Committee at their first meeting in the year.

(*iii*) The Chairman of the sub-committee may, in his discretion, co-opt not more than two members to the sub-committee.

(*iv*) The sub-committee shall be composed of the Chairman, appointed as above, the co-opted members, if any, and the Secretaries, or the representatives of the games concerned from all

the colleges lying within the jurisdiction of a Local Sports Committee. Each sub-committee shall elect its Secretary for the year from among themselves at their first meeting held during the year.

(*v*) Each sub-committee shall frame rules for the conduct of its own tournaments, draw up programmes of the tournament, prepare the account of the previous year and the budget of the current year and submit them for the consideration of the Local Sports Committee concerned.

(*vi*) Each sub-committee may appoint a tournament sub-committee from among its members. The tournament sub-committee shall be in charge of the tournament, and will adjudicate on all cases of dispute that may be referred to them.

(*vii*) Each sub-committee shall decide the manner of conducting the tournaments.

(*viii*) The Principal of every competing institution shall submit to the sub-committee concerned and to every other competing institution a list of names of players from which the players will be selected, along with their necessary eligibility details on the dates fixed by the sub-committee.

(*ix*) The entries for Athletics shall be submitted to the Secretary of the Local Sports Committee on or before the dates, fixed by the Local Sports Committee, on the prescribed forms which will be supplied to the Colleges at least 10 days prior to the date for receiving the entries.

(*x*) The last date for entries fixed for any tournament or athletic competitions once fixed shall not be altered except with the permission of the Chair-

man of the sub-committee concerned, in consultation with the President of the Local Sports Committee.

II. ELIGIBILITY RULES

1. (*a*) No person shall represent a College or a University Department unless he is a bona-fide student of the University or of the College affiliated to the University.

Note.—A college will be considered affiliated for the purposes of participation in sports from the date on which it is recommended for affiliation to the Government by the University.

A 'bona-fide' student for the purposes of being eligible to participate in any of the Inter-Collegiate or Inter-group competitions is a student—

(*i*) whose name is on the daily attendance register of a recognised college or institution;

(*ii*) who is regularly paying his fees or has been exempted from such payment on special grounds;

(*iii*) who attends regularly the courses of instruction in the college or institution.

(*b*) If a student is reading for a diploma course of the University, he may be permitted to participate in the tournament, subject to other conditions prescribed in this chapter, if —

(*i*) The diploma course is post-Matriculation or post-S.S.C. and is of at least two years' duration requiring the same conditions of attendance and fees as per the other degrees of the University.

(*ii*) Provided, further that in case a diploma course is recognised as equivalent to a degree of another University even though it is of one year's duration, a student reading for the course may also be permitted to play in the competitions.

(*c*) No student shall be eligible to represent his College, if more than eight years have elapsed since he passed the Matriculation, S.S.C. or other Entrance examination qualifying him for admission to a course for a first degree of the University.

(*d*) Where the College has an Intermediate course, a student shall not be eligible to represent the College if more than three years have elapsed since he first began following the course.

(*Note.*—This rule will apply irrespective of the change of faculty).

(*e*) Where a college has an Intermediate course followed by a degree course, a student following a degree course shall not be eligible to represent the University, if—

(*i*) the degree course is of two years' duration and more than three years have elapsed since he first began following that course;

or

(*ii*) the degree course is that of three year's duration and more than four years have elapsed since he first began following the course;

or

(*iii*) the degree course is of more than three years' duration and one year more than the length of the prescribed course has elapsed since he first began following that course.

(*Note.*—This rule will also apply irrespective of the change of Faculty).

(*f*) Where the college has no Intermediate course, a student following a degree course shall not be eligible to represent the College, if more than one year in addition to the length of the prescribed course has elapsed since he first began following that course.

(g) A graduate student shall be eligible to represent the college at which he is studying provided that not more than eight

years have elapsed since he passed the Matriculation, S.S.C. or other Entrance Examination, which qualified him for admission to the course, which he followed for his first degree.

(*h*) A student shall not compete, on behalf of more than one college in any tournament in any one year.

(*i*) When any question arises as to whether any student satisfies any of the provisions of the rules, the certificate of the Principal of the appropriate college shall be final and conclusive as to the matter stated in such certificate.

(*j*) A member of the staff of any affiliated college, even though he may be at the same time a student of an affiliated college or a University Department or a recognised Institution, shall not be permitted to participate in any Inter-Collegiate or Inter-Zonal tournaments.

(*k*) When a student is prosecuting studies at two places in different colleges, one being an under-graduate course and the other being post-graduate, he shall not, during the course of one academic year, represent more than one college or institution in any University or Inter-Collegiate contests. He shall have the option to elect if he wishes to represent the post-graduate centre, subject to the approval of the Head of the College or Institution where he prosecutes his under-graduate course. In case the approval is not given, he shall represent the college where he prosecutes his under-graduate or the other degree course.

III. UNIVERSITY COLOURS

The University Colours are Persian Blue and White.

The colour for the Blazer Coat is blue with white piping and all connected with the University, as students, teachers, etc., and members of the Board of Sports be entitled to wear University Blazers.

The Blazer Coat may be awarded by the colleges to their college students, free or at half cost as they deem fit, who are selected as University players in the various teams, once only.

The University will award the Crest free of cost to all the students selected in the University Teams and who actually join the team. The playing uniforms consisting of white and blue colours for the following games as mentioned against them will be provided by the University at 50% cost, the uniform becoming the property of the student :

Name of the Game	*Uniform*
Foot-ball	Shorts, Shirt & Socks
Hockey	Shorts, Shirt & Socks
Kabaddi	Shorts & T-shirt
Volley-ball	Shorts & Sandow Banyan
Athletics	Shorts & Sandow Banyan
Kho-Kho	Shorts & T-shirt
Wrestling	Blue Jangia with white boarder
Swimming	Blue or white custume with white boarder
Tennis	T-shirt
Badminton	T-shirt
Table-tennis	Shirt.

In Cricket, County caps with University Crest at half cost will be awarded to all the players.

The University will award a colour Blazer at the University cost only to an outstanding player or athlet, whose performance brings credit to the University, when decided by the Board of Sports on the recommendations of the Manager.

IV. GENERAL RULES

(1) Responsibility for organisation :

The details of a competition shall be settled by the authorities entrusted with the conduct of the competition.

(2) Dates of Tournaments :

All the competitions shall be held in the month or season in which the authorities concerned deem most convenient.

Approximate dates suggested for the, Inter-Collegiate and Inter-Zonal competitions are as follows :

Game	*Inter-Collegiate*	*Inter-Zonal*
Foot-ball	2nd week of August.	4th week of August.
Aquatics	3rd week of August.	1st week of September.
Badminton	1st week of Sept.	3rd week of September.
Table-tennis	3rd week of August.	2nd week of September.
Volley-ball	2nd week of Sept.	4th week of September.
Throw-ball (women)	2nd week of Sept.	4th week of September.
Kabaddi	3rd week of Sept.	1st week of October.
Basket-ball (women)	3rd week of Sept.	1st week of October .
Wrestling	3rd week of Sept.	2nd week of October.
Kho-Kho (men)	4th week of Sept.	2nd week of November.
,, (women)	2nd week of Nov.	4th week of November.
Basket-ball (men)	4th week of Sept.	1st week of November.
Hockey (men)	2nd week of Nov.	4th week of November.
Hockey (women)	2nd week of Nov.	4th week of November.
Tennis	1st week of Dec.	2nd week of December.
Athletics	1st week of Dec.	2nd week of December.

However, the actual dates will be fixed by the Board of Sports every year.

(3) Umpires, their selection and powers :

The Committee entrusted with the conduct of the competitions, Inter-Collegiate or Zonal, in various games shall be responsible for selecting competent Umpires and Referees whose decisions on all points of fact shall be final and binding.

(*Note.*—Whenever qualified Umpires and Referees are available, they should be preferred.)

(4) Protests :

Protests against the decisions of Umpires or Referees on the point of law and any other protest shall be in writing and must reach the

person-in-charge of the game within 2 hours of the conclusion of the game and a fee of Rs. 5/- payable to the Organising Committee for Inter-Collegiate Sports and Rs. 15/- payable to the University for Inter-Zonal sports, shall accompany every protest. The protest fee shall be forfeited whenever a protest is not sustained. The report regarding each protest should be submitted to the Secretary, University Board of Sports.

(5) Appeal :

An appeal shall lie from the decision of a Local Sports Committee to the Board of Sports. The decision of the Board of Sports shall be final and binding on the parties concerned.

(6) Inter-Collegiate Tournaments of the Zones :

(*a*) The Presidents of Local Sports Committees shall keep the Secretary of the University Board of Sports fully informed of the entries received for various tournaments, particulars of the draws and dates of the final matches and their venues.

(*b*) Inter-Collegiate Tournaments in games may be conducted by the Local Sports Committee on the knock-out basis or, if found convenient, on restricted league or knock-out-cum-league basis.

(*c*) For this purpose, in order to minimise travelling, if possible and convenient to arrange, it is recommended that for the matches in games other than the major games, the teams of the various colleges may be collected at one place and the tournaments may be completed in 2 or 3 days.

(7) Travelling allowance :

Travelling allowance of the members of the Board of Sports or Local Sports Committees for attending meetings called by the Registrar for the transaction of business connected with University sports will be paid in accordance with O. 140 of the University.

A Professor or a Coach accompanying his respective Zonal Athletic team for Inter-Zonal Athletic Meet or University team for Inter-University competitions shall be entitled to three first class railway fares and halting allowance at the same rate as is at present being paid to fellows and members of the Zonal Sports Committee.

Students coming to Ahmedabad to participate in the University selection trials or sports or required to come for coaching or practice, if selected for a University team, shall be allowed Rs. 4/- per day as halting allowance and the students staying in Ahmedabad and selected as members of the University team and are required to come for practice twice during the day will be paid Rs. 2/- per day.

Students selected to represent the University team will be paid Rs. 5/- as daily allowance for the days they are away for the Inter-'Varsity tournament, if staged at Ahmedabad.

(8) Seeding and conduct of the Draw:

The draw shall be conducted in the following manner where the tournaments are to be played on the knock-out basis.

The name of each college shall be written on a separate card or paper and these shall be placed in a bowl or hat, drawn out one by one at random and written on another paper in the order in which they have been drawn, provided that in cases where particular colleges have entered two players or pairs in the Singles or Doubles event respectively 'A' and 'B' entries shall be put into separate halves.

While drawing lots when the tournaments are conducted on knock-out basis, the previous year finalists should be seeded.

(9) Method of Draw

The method of draw is given in Appendix 'A'.

(10) Trophies and Certificates :

(*i*) The Trophies of the University, Inter-Collegiate and Inter-Group tournaments shall all be Running (Rolling) Trophies and the stock list will be maintained by the Presidents of the Local Sports Committees for the Zonal Inter-Collegiate Sports and the Secretary, Board of Sports, for the Inter-Zonal tournaments. The list will be printed in Appendix 'B' of the Hand-book of Sports.

(*ii*) The Trophies will be the property of the University and as such the Trophies not in actual use shall be kept in the custody of the University.

(*iii*) It shall be incumbent on the colleges or the University Departments holding any of the Trophies to send it at its cost to the College undertaking to conduct Inter-group Athletic Meet for the award to the new year winner. This will be done well before the date fixed for the Annual Athletic Meet. If in any year, a tournament is not held and the trophy for the game is unawarded, it shall be sent to the University. The Colleges or Departments receiving Running trophies, shall be held responsible for the safety and care of the Trophies they receive. Any damage to or loss of a Trophy should be reported promptly with relevant details to the Secretary of the University Board of Sports.

(*iv*) Certificates of Merit signed by the Vice-Chancellor shall be awarded to the individual members of the finalist teams in games tournaments and to individuals securing first and second places in Athletics, Aquatics and Wrestling. For this purpose, a team shall be deemed to consist of such a number of players as actually participate in the final match and such other members as have played in at least one match in that tournament.

(11) Postponement, late entries, etc. :

(*i*) No match shall be postponed unless the Tournament Committee so decide.

(*ii*) The Tournament Committee shall not postpone any match unless an application for postponement with reasons has been received by them at least 24 hours before the commencement of the match, the postponement of which is desired, and unless they are satisfied with the reasons mentioned.

(*iii*) No match shall be postponed unless each of the playing teams has had at least 12 hours' previous notice of such postponement in writing.

(*iv*) The team that is late by more than 10 minutes shall be scratched unless the Tournament Committee decide otherwise and the team that is present will be given a walk-over.

(*v*) Entries should reach the University office before 12 noon on the last date fixed for the receipt of the entries.

(*vi*) Entries received after the draw is held, will under no circumstances be considered by the Tournament Committee.

(12) Condition for participation by a College in Athletics :

(*a*) (*i*) No College will be permitted to participate in the Inter-Collegiate Athletic Meet Tournaments unless it has conducted Athletic competitions for their students and records of achievements of the students of that College reach a particular minimum standard as laid down by the Board of Sports in its first meeting keeping in view the records of that Zone and the conditions prevailing in the area.

(*ii*) Each College will submit on the prescribed form the number of participants in each event and the record of each of them in each event. In running events, the timings of the first three competitors shall be supplied to the University office. The information for the year shall be supplied before the end of January in that year.

(*b*) The Zones will be permitted to include in the Zonal Athletic Team for the Inter-Zonal Athletic group sports only those competitors who will attain a certain standard as fixed by the University Board of Sports at its first meeting, in that year.

(13) Inter-Zonal Games Tournaments :

Inter-Zonal tournaments in all team games except Cricket will be played on League basis amongst the Zonal champions. Tennis, Badminton and and Table-tennis where there are singles and doubles, Singles champion of the Zone, the Doubles champion pair and the second best Singles player of the Zone will comprise the Zonal team for each of them and Singles and Doubles Inter-Zonal tournaments will be played on league basis separately.

(14) Points for Inter-Zonal tournaments for games and Athletics :

For all team games played on league basis, the points for deciding

the places will be awarded on the following three categories as per the difference in ways of playing.

(*i*) For Cricket, which is to be played on the knock-out basis, the winner College team will be awarded 5 points and the runner up team will get 3 points.

(*ii*) (*a*) For games like Foot-ball, Hockey, Kabaddi, Basket-ball, etc., where the game consists of 2 innings of fixed time duration and whose tournaments are to be played on league basis, the winner will receive 2 points and the loser will get zero points. If the game is a drawn one, each one will receive a point each. The first, second and third places will be decided on the total points thus received and 5, 3 and 1 points will be given to them respectively. If two teams receive equal number of points at the end, the places will be decided by the goal average or points average (goal or points average means the ratio of the goals or points scored by the team and the goals or points scored against them by other team.

(*b*) For games like Volley-ball, Badminton, etc., where the result of the match is decided by the best of three or five games, the total number of points to be awarded will be 3 for the best of three and 5 for best of five. Of these the loser of the match will get as many points as the number of games it has won and the winner of the match will get the rest.

[*Note.*—In the best of three games, if the score is 2 : 1, the two teams will get as many points, and in the case of five games, if the score is 3 : 1, four points will be awarded to the winner (*A* scores 3 games, *B* scores 1, *B* is the loser. *B* gets 1 point and *A* gets 5 minus 1 = 4 points), and if the score is 3 : 2, the points awarded will be 3 and 2 respectively.]

(*iii*) For Badminton, Tennis and Table-tennis, for deciding the winner in singles and doubles, will be the same as in (*ii*) (*b*). However,

the points for Singles and Doubles will be given separately as two distinct games and 2½, 1½ and ½ points will be awarded to 1st, 2nd and 3rd place winners respectively in each of them for these games.

(15) Inter-'Varsity Tournaments :

(*a*) The University may participate in the Inter-University Sports and Tournaments in as many games and items as may be recommended by the Board of Sports.

(*b*) Selection of University team shall be made by the Selection Committees appointed by the Board of Sports from time to time and such selections will be based on actual performance as far as possible and not on reputation.

(*c*) As a normal procedure, the Captain of the University Team should be changed every year. If the Selection Committee appointed by the Board of Sports decides on appointing the same person as the Captain for the second year in succession, then they should request the Board for permission, stating its reason in writing.

(*d*) The Professors or other persons appointed to accompany a team going out for competing at Inter-Collegiate, University or Inter-University competitions should travel with the team, should stay with or near the team and should be in constant touch with the members of the team until they return to Head quarters.

RULES GOVERNING THE ANNUAL INTER-ZONAL SPORTS & TOURNAMENTS

1. Gujarat University :

The University shall organise every year Inter-Zonal competitions in the following items ordinarily. The Board of Sports shall have the power to include any other game or drop any of the games from the following in any year:

Athletic	Table-Tennis
Badminton	Wrestling

Cricket	Volley-ball
Foot-ball	Kabaddi
Hockey	Kho-Kho
Swimming	Basket-ball
Tennis	Throw-ball

2. Board of Sports :

The University Board of Sports shall be the Authority under which these Sports and Tournaments shall be organised and conducted.

3. Advisory Committee :

(*a*) The Board of Sports shall appoint an Advisory Committee to guide and advise the Board and Local Sports Committee concerned in all matters pertaining to the Inter-Zonal Athletic Meet.

(*b*) The Advisory Committee with two representatives of the Local Organising Committee shall be the Main Jury of Appeal at the Inter-Zonal Athletic Meet.

(*c*) At least one member of the Advisory Committee shall visit the venue of the meet ten days before the meet takes place, to advise the Organising Committee on the technical side of the Sports and Tournaments, equipments, rules, etc.

(*d*) The Advisory Committee shall be present at the venue 2 days before the Athletic Meet being for final advise and checking of all preparations made.

4. Local Sports Committee :

The Board of Sports may delegate its power to the Local Sports Committee where the Atheltic Meet is to be staged.

5. Organising Committee :

(*a*) The Local Sports Committee may appoint an organising Committee to organise and conduct the Inter-Zonal Athletic Meet.

(*b*) The members of the Advisory Committee shall be the ex-officio members of the Organising Committee or the Local Sports Committee which is to organise and conduct the Athletic Meet.

(*c*) The Local Sports Committee shall be resposible for making necessary arrangements for the holding of the Athletic Meet including boarding and lodging for the visiting athletes and officials, grounds and equipment, ceremonies and awards and other details.

6. Dates :

(*a*) The University Inter-Zonal Athletic Meet shall be held every year on dates preceding the Christmas Holidays.

(*b*) The actual dates be finally fixed before the end of August every year.

7. Venue :

(*a*) The venue shall be similarly fixed and announced one year ahead.

(*b*) The sports and tournaments shall be held by rotation in the following order, from 1960 onwards :—

(*i*) Ahmedabad Zone,
(*ii*) West Zone,
(*iii*) North-South Zone.

(*c*) The actual venue shall be fixed by the Local Sports Committee concerned. As far as possible, all Colleges shall have turns in staging the Athletic Meet.

(*d*) Before the venue is finally approved by the Board of Sports, the Local Sports Committee concerned shall invite the Board to hold its next Athletic Meet at the place within their Zone.

8. Officials :

The Organising Committee shall appoint all officials to officiate over the Athletic Meet. Only Officials as listed in the standard rules of athletics with standard nomenclature and duties shall be appointed.

9. Jury of Honour :

During the Athletic Meet, the Local Committee with those members of the Board of Sports who may be present for the occasion, shall constitute themselves into the Jury of Honour.

The duty of this Jury shall be to intervene in all matters of non-technical nature outside the Jurisdiction of the Juries of Appeal. Such intervention shall be—

(*i*) when requested by the Organising Committee;

(*ii*) when requested by the authorised representative officer of a competing Group:

(*iii*) by themselves spontaneously in case of absolute necessity.

10. Juries of Appeal :

(*a*) *Main Jury of Appeal :* The Advisory Committee of the Board of Sports and two representatives of the Local Organising Committee shall be the Main Jury of Appeal.

(*b*) *Item's Jury of Appeal :* For each item of competition, there shall be an Item's Jury of Appeal consisting of eleven members as follows :

The Advisory Committee of the Board of Sports, two; representatives from the Local Sports Committee organising the Sports, one from each of the three Sports Zones competing; and one representative of the Officials conducting the items.

11. Judges of Mission :

The decision of Judges concerning matters of facts are final. Appeals against all other decisions and other technical matters shall be decided by the Jury of Appeal.

12. Chief of Mission :

Each Zone shall be accompanied by an authorised official who shall be the Manager and Chief of Mission in charge of the team.

All complaints, if any, shall be made by him only to the Juries concerned.

V. TOURNAMENTS RULES

ATHLETICS

1. The competition shall be conducted under International Athletic Federation Rules adopted by the Amateur Athletic Federation of India.

2. The Local Sports Committee of the centre in which the Sports are to be held shall make all necessary arrangements in connection with the Sports.

3. The Group holding the Inter-Zonal Athletic Meet should submit to the Advisory Committee by the 10th November at the latest, all details regarding track, equipment, officials, housing, etc.

4. The entire programme including order of events, social functions, etc., must be submitted to the Advisory Committee of the University at least a fortnight before the dates of the Sports. No change can be effected in the programme when once approved, except with the prior consent of the Advisory Committee.

5. If necessary, the Local Sports Committee may invite the Advisory Committee on the grounds before preparation for the sports are taken on hand.

6. Every group should possess a complete standard equipment for the Inter-group Sports.

7. (*a*) *Events for Men :*

Relay Races : 4 × 100 meters and 4 × 400 meters.
Races : 100; 200; 400; 800; 1500 and 5000 meters.
Hurdles : 110 meters and 400 meters.
Jumps : Long, High, Hop-step and Pole Vault.
Throws : Shot, Hammer, Discus and Javelin.

(*b*) *Events for Women :*

Relay Races : 4 × 100 meters.
Races : 50; 100; and 200 meters.
Hurdles : 80 meters.
Jumps : Long, High
Throws : Shot, Discus and Javelin.

8. Each Zone may send not more than three competitors for each athletic event and two teams for relay races. The total however should not exceed twenty-five competitors. For Inter-Collegiate Meet, each college may send not more than two competitors

for each athletic event and one team for relay races, the total not exceeding fifteen competitors, as per note on Ordinance 20 (*iv*).

9. The order of Athletic events shall be fixed and notified in advance to all the participating Zones by the Organising Colleges.

10. *Duration:* The competitions may be held on two days of afternoon sessions only beginning from 1–30 p. m. onwards with only few events reserved for the 2nd day morning.

11. *Selections:* Selection of competitors for participation in the Inter-Zonal Athletic Meet shall be after actual participation in Local Inter-Collegiate Sports and Tournaments, which should be completed, as far as possible, before the Tournaments are held. In Athletics a minimum standard will be fixed by the Board of Sports every year in the first meeting, which shall be attained by every athlete participating in the Inter-Zonal Athletic Meet of the Zone.

12. *Last date of entry:* The last date for sending entries shall be fixed by the Board of Sports. No entries shall be accepted after the closure of entries.

13. *Points:* Points shall be awarded event-wise. The athlete, his college and Zone shall score for the first place, five points on each event, three points for the second place and one point for the third place. In the relay races, however, the winner college and Zone shall score 10 for the first, 6 for the second and 2 for the third places.

The points for the first three places will be awarded if there are four competitors or more. If there are less than four, points for only first two places will be given.

14. The following method shall be applied to break the tie when two individuals tie for the same place:

(*a*) International Amateur Athletic Federation Rules shall be followed to break the tie.

(*b*) When two Groups tie for championship in any event, then the Group which places its two competitors within the 1st four places, wins the event championship.

(c) When two Groups tie for grand championship or for championship in any item, then the Group which has a larger number of its team members scoring shall win the championship.

15. *The Championship :* The college or zone securing the highest number of points at the end of the competition shall be declared the champion college or the zone for the year. In case of a tie for the Champion College or Zone, the one which has the greater number of first places to its credit shall be adjudged the Champion.

16. Three extra tries shall be given to the first 4 competitors for a particular event if the actual number of competitors participating in that event does not exceed 12, if the competitors exceed 12, then the 3 extra tries shall be given to the first 6 competitors.

17. *Records :* University records shall be accepted and ractified by the Board of Sports. No records shall be recognised unless made under Standard Olympic conditions as to equipment, measurement rules, application form, signature of officials, etc.

18. *Flags :*

(a) The Local Sports Committee shall have their flags, which shall be carried by the Teams representing the Zone at the Inter-group Sports and Tournaments.

(b) The Captains of the Teams shall be the standard Bearers.

Badminton, Table-tennis & Tennis :

(1) The rules as printed in the latest edition of Buck's Book of Rules of Games and Sports shall apply.

(2) The Badminton team shall consist of two Singles players and one Doubles pair (maximum being four).

(3) The Zones are free to conduct Inter-Collegiate Tournaments on team basis, but the Zonal team for Inter-Zonal Tournament shall consist of best and second best players for Singles and Champion pair in Doubles.

(4) Inter-Zonal Tournament will be played on league basis. However, the Singles and Doubles tournaments will be separately played on league

basis and that 2½ points will be awarded for the 1st place, 1½ points for the 2nd place and ½ point for the 3rd place.

Basket-Ball :

(1) Inter-University rules in Basket-ball shall be followed with regard to rules and timings.

(2) Inter-Zonal Tournaments shall be conducted on the league basis.

(3) Inter-Collegiate tournaments may be conducted on the knock-out or restricted league or knock-out-cum-league basis.

Cricket :

(1) Matches shall be played according to the M.C.C. Rules in force as adopted from time to time by the Board of Control for Cricket in India.

(2) All Inter-Collegiate matches shall be of two days' duration except the Zonal final which shall be of three days' duration. In the case of a match being left unfinished during the days allotted to it, the result be determined on the first innings. If each side has not played one complete innings within the days allotted, the match shall be continued till the first innings is completed. In case of a tie, the match shall be decided on the spin of a coin.

(3) All matches shall be played on the ground of the host college except otherwise decided by the Local Sports Committee.

(4) No match shall be postponed unless the Local Sports Committee of the Zone so decides and a match once commenced, shall under no circumstances be stopped, postponed and then replayed unless mutually agreed upon in writing by the two contesting colleges.

(5) All Inter-Zonal matches be of three days' duration except the finals which shall be played to the finish. Except in the final if the match is not decided in the days allotted, the result shall be determined on the first innings, which shall be completed.

Foot-Ball & Hockey :

(1) Matches shall be played according to the rules in force and as modified from time to time by the All-India Foot-ball and Hockey Federation.

(2) The duration of the match shall be thirty-five (35) minutes each way, with an interval of five minutes. An extra time of ten minutes each way shall be allowed in case of drawn grames. If no decision is reached after one replay in any round except the final, the issue shall be decided by the spin of a coin.

In case of the final an additional replay will be permitted before the spin of the coin.

In case of league tournaments, there will neither be extra time nor replay. Two points will be awarded to the winner and zero point to the loser. In case of a drawn match, one point will be awarded to each team. In case of an equal number of points for a place, it will be decided by the goal average.

(3) No teams shall be forced to play matches on a day except when games are drawn, and there shall be a gap of at least 8 hours between two matches played on the same day. As far as possible, no team shall have to play on more than two consecutive days except in case of drawn matches.

(4) No player shall be permitted to participate in a Foot-ball tournament without Foot-ball boots.

Kabaddi :

The Kabaddi (Hu-tu-tu) tournaments will be run in accordance with the Kabaddi Federation Rules.

Kho-Kho :

The rules as printed in the latest edition of Buck's Book of Rules of Games and Sports shall apply.

Swimming :

The rules as followed in the Inter-University tournaments shall be followed having those items as are decided by the Board of Sports from time to time.

Wrestling :

(1) The Wrestling tournament shall be played as per the Inter-Univer-

sity Rules, as decided by the Inter-University Sports Board which are given at the end of this Hand-book as Appendix II.

(2) The Inter-Zonal competitions shall be held in the following standard weights :

(1) Pin weight upto 102·½ lbs.
(2) Fly weight upto 114·½ lbs. (52 kilos)
(3) Bantom weight upto 125·½ lbs. (57 Kilos)
(4) Feather weight upto 136·½ lbs. (62 Kilos)
(5) Light weight upto 147·½ lbs. (67 Kilos)
(6) Welter weight upto 160·½ lbs. (73 Kilos)

(3) For Inter-Collegiate tournaments, the Zones may combine some of these consecutive weight classes into a single class if found convenient.

(4) Each Zone may enter 2 competitors in each weight with one substitue. The two competitors from the same Zone will be placed in the separate halves at the draws.

VI. RULES PERTAINING TO THE SELECTION OF UNIVERSITY TEAMS

1. The selection trials for selecting the University Team to participate in the Inter-University tournaments will be held at Ahmedabad.
2. The University Board of Sports shall appoint different Committees consisting of 3 to 5 members. The Chairman of these Committees will be one of the members of the Board of Sports and other members will be the experts in these games available, as far as possible from the University area and preferably not connected with any College. The Secretary of the University Board of Sports will be the ex-officio member of these Selection Committees.
3. The University Board of Sports will conduct the Selection trials for the following games on the dates, as fixed by the Board of Sports every year and each Zone will select best players from the Zone and send as many representatives of that Zone as mentioned below against the games. The names will be recommended by the President of

each Zone with full particulars of each candidate giving his performance, etc.

	Ahmedabad Zone	*North-South Zone*	*West Zone*
Cricket	12	8	8
Foot-ball	11	8	8
Hockey	11	8	8
Volley-ball	10	6	6
Kabaddi	10	6	6
Basket-ball	8	5	5
Kho-Kho	11	8	8

The basis of selecting the players from each Zone to take part in the trial matches for the selection should be the best from the Zone even though all the players may hail from one and the same College. To select a team representing all the Colleges concerned, though eminently desirable, may not always be sound.

4. The selection trials in Tennis, Badminton, Table-tennis, Wresting and Swimming will be conducted along with the Inter-group tournaments. Inter-group tournaments in Tennis, Badminton and Table-tennis will not be played on team basis on Davis Cup Lines but separate Singles and Doubles tournaments will be held. The team for each of these games will consist of the best and second best Singles players and the best Doubles pair in the Zone. The team need not necessarily be of one College. Each of these teams will consist of not more than four players.

   For Wrestling tournaments, the Zone will send 2 wrestlers for each weight, for Swimming competitions, 3 swimmers for each event and for Athletics, 3 athletes for each event. The competitors for each of these events will be permitted to participate only if competitions in these events are held by the Zone.

5. However, if coaching camps in games during period as fixed by the Board of Sports are held for the players from different Colleges, the University team in these games may be selected during these coaching periods without going into procedure prescribed above.

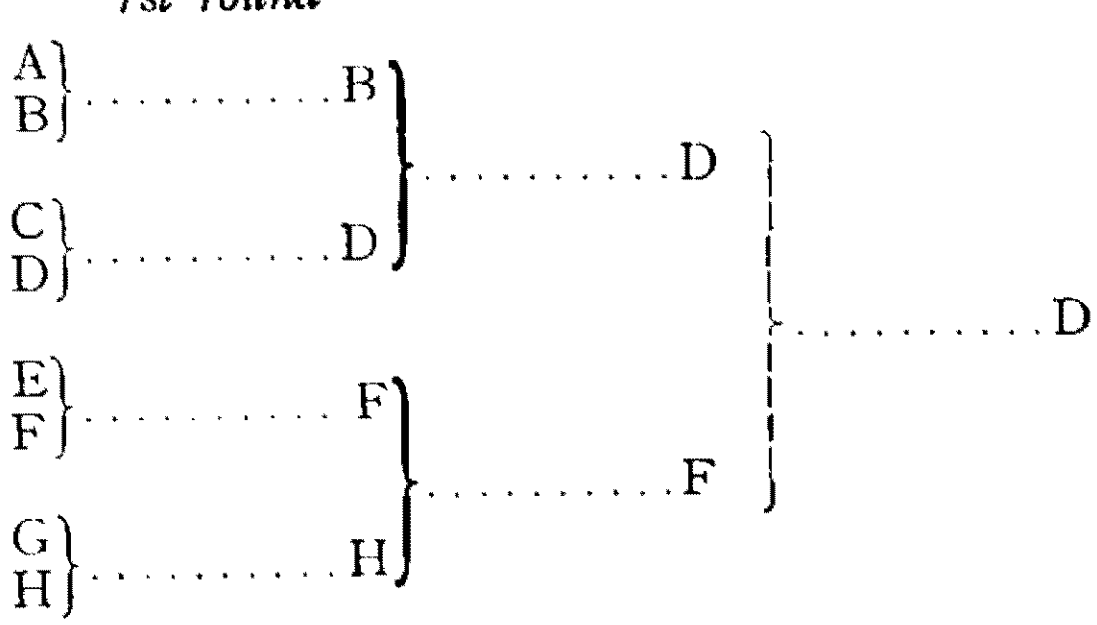
6. The travelling expenses for the students coming for selection trials will be paid by the Zones and the halting allowance towards their daily expenses will be paid at the rate of Rs. 4/- per day by the Board of Sports.

APPENDIX 'A'

Method of Draw

PART I

(When the number of entries is a power of two)



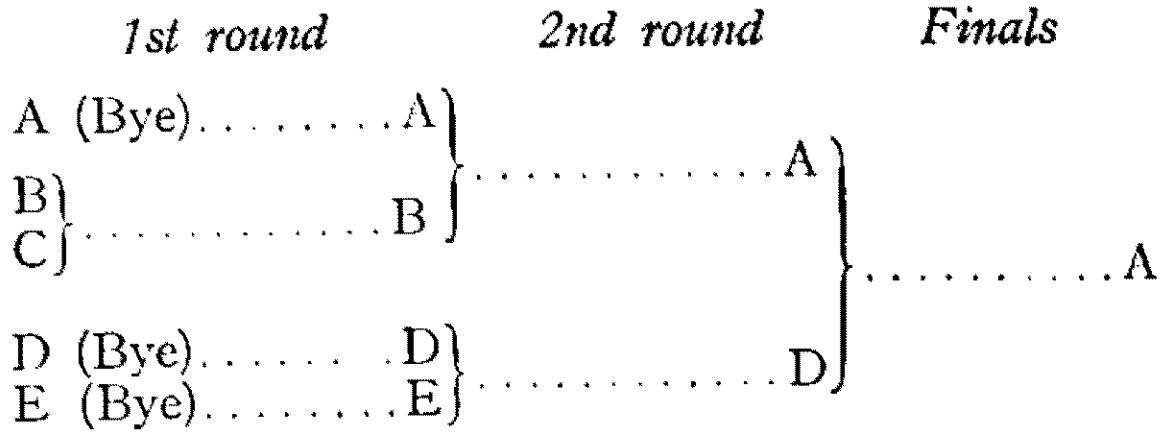
PART II

(When the number of entries is not a power of two)

Series I

From 5 to 8 entries

With 5, there will be 1 bye at the top and 2 byes at the bottom, thus:



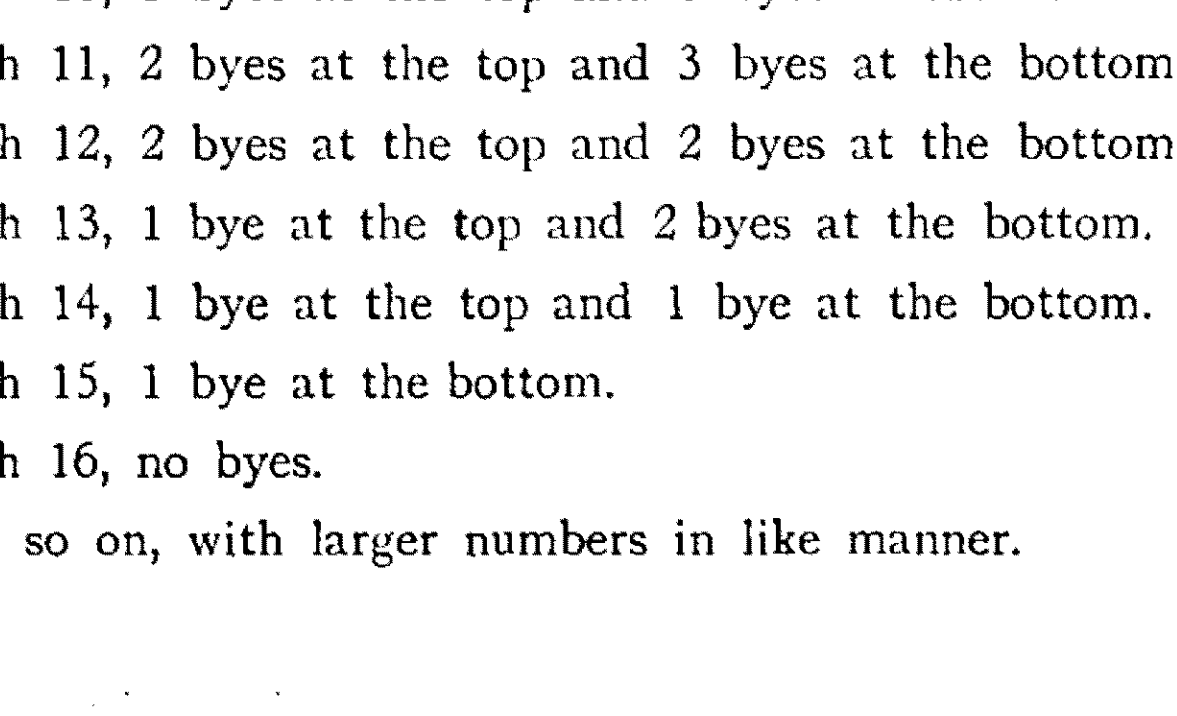
With 6, there will be 1 bye at the top and 1 bye at the bottom.

With 7, 1 bye at the bottom.

With 8, no byes.

From 9 to 16 entries

With 9, 3 byes at the top and 4 byes at the bottom, thus :



With 10, 3 byes at the top and 3 byes at the bottom.

With 11, 2 byes at the top and 3 byes at the bottom.

With 12, 2 byes at the top and 2 byes at the bottom.

With 13, 1 bye at the top and 2 byes at the bottom.

With 14, 1 bye at the top and 1 bye at the bottom.

With 15, 1 bye at the bottom.

With 16, no byes.

And so on, with larger numbers in like manner.

APPENDIX 'B'

LIST OF TROPHIES

Inter-group tournaments :

Athletics	:	(*i*) Individual Championship Cup.
		(*ii*) Maharaja Krishnakumar of Bhavnagar General Championship Shield.
Cricket	:	Gaekwar Cricket Cup with 8 silver Pandadi.
Foot-Ball	:	Sir Chinubhai Baronet Foot-ball Shield.
Hockey	:	J. Bracewel Hockey Shield.
Tennis	:	Prin. T. K. Shahani Tennis Trophy.
Volley-Ball	:	Shri Vithalbhai Patel Volley-ball Shield.

Inter-Collegiate trophies :

Ahmedabad Zone :

General Championship Shield	...	Donated by Ahmedabad Zone.
Foot-ball Shield	...	Donated by L. D. Engineering College, Ahmedabad.
Cricket Shield	...	Donated by L. D. Engineering College, Ahmedabad.
Volley-ball Shield	...	Donated by Ahmedabad Zone.
Hockey Shield	...	Donated by Ahmedabad Zone.

North-South Zone :

Cricket Shield	...	Donated through J. & J. College of Science, Nadiad.
Hockey Shield	...	Donated through Petlad College, Petlad.
Hu-tu-tu Shield	...	Donated through M. N. College, Visnagar.

General championship	...	Donated through M. N. College, Visnagar.
Individual ,,	...	-do-
Wrestling (Men)		-do-
Kho-Kho (Women)	...	Donated through J. & J. College of Science, Nadiad.
Volley-ball Shield	...	Donated through Petlad College, Petlad.

West Zone :

(1) R. K. Yagnik Trophy for Cricket.

(2) K. P. Shah Vijay Padma for Kabaddi.

APPENDIX 'C'

CEREMONIES

In connection with the Inter-group Sports and Tournaments, there shall be the following ceremonies :

(a) Opening Ceremony :

(1) March past of group teams in the following order :

Band, Committees, Group representatives, Group teams and the Officials.

(2) Captain of each group, who shall be the standard bearer of his group will lead each team.

(3) Each team will form in twos and shall be in the following order :

Athletes, Tennis team and other players, if there are other games being simultaneously held.

(4) The groups shall be arranged in the alphabetical order but the winning team of the previous year shall lead and the Home Team shall bring up the rear.

(5) Dipping of flags by Captains and Olympic Salutes by all to the Tribune of Honour.

(6) Assembly of Athletes facing the Tribune of Honour.

(7) Declaration of the Athletic Meet open by the Tribune of Honour :

"I proclaim open the Annual Inter-Group Athletic Meet of the Gujarat University celebrating the of the series."

(8) Hoisting the University Flag.

(9) Oath taken by the Captain of the Home Team :

"We swear that we will take part in the Gujarat University Inter-Zonal Sports and Tournaments in local competition respecting the regulations which govern them and desirous of participating in them in the true spirit of sportmanship for the honour of our Alma Mater and for the glory of sports.

(10) Athletes and Officials march out to their enclosures in the reverse order.

(11) First event begins.

(b) Closing Ceremony :

(1) March past as in opening ceremony.
(2) Assembly of Athletes as in opening ceremony.
(3) Speeches.
(4) Presentation of Certificates and Challenge Trophies.
(5) Lowering of the Flag.
(6) Declaration of the Athletic Meet Sports and Tournaments closed by the Tribune of Honour.

"I proclaim the closing of the ___ __ __ __of the series of the Annual Inter-Zonal Athletic Meet, and Tournaments of the University of Gujarat."

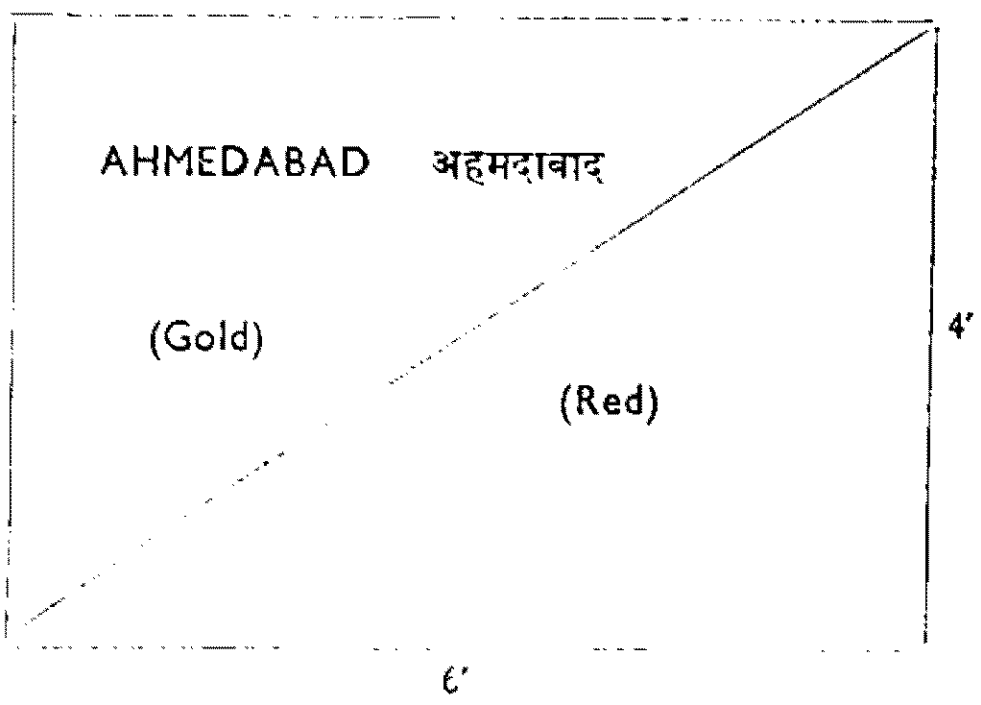
(7) Invitation to the next sports and tournaments (by the Zonal representative concerned) :

"I call upon the students of the University of Gujarat to assemble at ___ __ Zone in December 196 , to participate in the ___ __ __ of the series of the Annual Athletic Meet and Tournaments of the Gujarat University."

ZONAL FLAGS

The designs of the flags for various Zonal Local Sports Committees be as under and that the flag of the University be hoisted at the Annual University Sports.

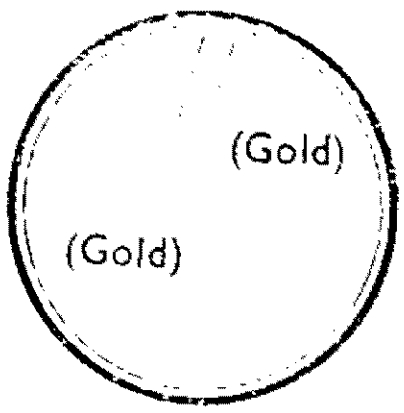
Ahmedabad Local Sports Committee



ક્રમાંક ૬૬ (ભાગ ૯)
તા. ૧૦-૩-'૬૦

North-South Local Sports Committee

उत्तर – दक्षिण



Red Red 4'

Red strip
6'

(Blue) (Blue)

West Zone Local Sports Committee

(White) (Red)

West Zone 4'

(Blue) (Blue)

पश्चिम विभाग
6'

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ નં. ૩૮

સંલગ્ન કૉલેજોમાં અંગ્રેજીના તાલીમવર્ગ (Refresher Course) શરૂ કરવા બાબતમાં ઘટતી વિચારણા કરીને રિપોર્ટ કરવા વાસ્તે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૩/૨૪-૧-૧૯૬૦ની સભામાં નીમેલી સમિતિની એક સભા, તા. ૨૨-૨-૧૯૬૦ના રોજ, સાંજના ૪-૩૦ વાગ્યે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જે વખતે હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર
૨.	આચાર્ય શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૩.	આચાર્ય શ્રી. એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૪.	શ્રી. કં. ચં. પરીખ	હાજર

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે સિન્ડિકેટને નીચે પ્રમાણે રિપોર્ટ કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. એસ. એસ. સી. ની પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમના અનુસંધાનમાં આગળ વધે તે રીતે, તથા કૉલેજોમાં પ્રવેશ ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓની, અંગ્રેજી ભાષામાં આપાતાં વ્યાખ્યાનો તથા અંગ્રેજી ભાષામાં પ્રસિદ્ધ થયેલાં પુસ્તકો અંગે ગ્રહણશક્તિ વધે તે રીતે, યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની કૉલેજોમાં, પોતપોતાના અંગ્રેજી વિભાગ દ્વારા અને અંગ્રેજીના શિક્ષકોની મદદથી, અંગ્રેજીના ચારથી છ અઠવાડિયાંના ખાસ તાલીમવર્ગો, ઉનાળાની રજાઓ દરમિયાન ઍચ્છિક ધોરણે યોજવા માટે, લાગતીવળગતી કૉલેજોના આચાર્યોને સૂચના આપવી.

૨. વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ઉપર નં. ૧ માં જણાવેલા તાલીમવર્ગોના અભ્યાસક્રમની વિગતવાર યોજના ઘડી કાઢવા માટે અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિને જણાવવું.

નોંધ.— અંગ્રેજીની અભ્યાસસમિતિ ઉપર સૂચવવામાં આવી છે તેવી યોજના રજૂ કરે તે દરમિયાન ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં, તાલીમવર્ગની યોજના પોતપોતાની કૉલેજ પૂરતી ઘડી લેવા માટે, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની પ્રત્યેક કૉલેજોને જણાવવું.

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ :
તા. ૨૩-૨-૧૯૬૦.

(સહી) ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ
(,,) સં. ૨. ભટ્ટ
(,,) દેસાઈ એમ. સી.
(,,) કં. ચં. પરીખ.
સમિતિના સભ્યો.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ નં. ૩૯

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી પરીક્ષા શુદ્ધિ સમિતિની તા. ૧૬-૨-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની નીચે મુજબની ભલામણ :

ભલામણ

૧. એપ્રિલ ૧૯૫૯માં લેવાયેલ બી.ઈ. (મિકેનિકલ)ની પરીક્ષામાં ધાતુવિદ્યાના વિષયમાં નિમાયેલ પરીક્ષક શ્રી. પારેખીએ કેટલાક વિદ્યાર્થીઓને સવાલના જવાબોમાં અપૂર્ણાંક ગુણ આપ્યા હતા, જે પરીક્ષકોને આપવામાં આવેલ સૂચના વિરુદ્ધ હતું. તો આથી ફરમાવવામાં આવે છે કે ભવિષ્યમાં આવી ભૂલ ન થાય તેની તકેદારી રાખવા શ્રી. પારેખીને તાકીદ આપવી.

૨. આથી ફરમાવવામાં આવે છે એપ્રિલ ૧૯૫૯માં લેવાયેલ એસ.ઈ. (સિવિલ)ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૮૩ની મટીરિયલ્સ એન્ડ સ્ટ્રક્ચર્સ વિષયની વિભાગ બીજાની ઉત્તરવહીમાં સવાલ તપાસવાનો રહી ગયેલ તે બૂલ બદલ શ્રી. એસ. કે. કત્રકના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦/- (રૂપિયા દશ) કાપવા.

૩. સને ૧૯૫૯માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષાના અર્થશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતોના વિષયના ગુણ ચેરમેનને આપવામાં થયેલ ક્ષતિ બાબતમાં મજકૂર વિષયના પરીક્ષક શ્રી. એસ. વી. વાસવાણી તરફથી આવેલ ખુલાસાની નોંધ લેવામાં આવે.

૪. માર્ચ એપ્રિલ ૧૯૫૯માં લેવાયેલ ઇન્ટર કોમર્સની પરીક્ષામાં સેક્રેટરિયલ પ્રેક્ટિસમાં નિમાયેલ પરીક્ષક પ્રો. પી. સી. સેન્જલિયાએ વિદ્યાર્થી નં. ૧૫૯૧ની ઉત્તરવહી તપાસેલ નહિ. અને તેથી ગુણપત્રકમાં પણ આ વિદ્યાર્થીના ગુણ તેમણે દર્શાવેલ નહિ. મજકૂર વિદ્યાર્થીની ઉત્તરવહી તેમને તપાસવાની હતી. આ બાબતમાં પરીક્ષક શ્રી. સેન્જલિયા તરફથી આવેલ ખુલાસા ઉપર વિચારણા કરતાં તેમના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨૫/- કાપવા ભલામણ છે.

૫. ઓક્ટોબર ૧૯૫૯માં લેવાયેલ પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.ની પરીક્ષામાં ફિઝિયોલોજી વિષયના ગુણપત્રકો ડૉ. જે. સી. સચદેવે કન્વિનરને મોડા મોકલાવ્યા હતા અને તેથી કન્વિનર મજકૂર વિષયના ગુણપત્રકો મુકરર તારીખ પહેલાં કાર્યાલયને મોકલી શકેલ નહિ. આ બાબતમાં ડૉ. જે. સી. સચદેવ તરફથી આવેલ ખુલાસાની નોંધ લેવામાં આવે.

૬. ઑક્ટોબર ૧૯૫૯માં અમદાવાદ કેન્દ્ર પર લેવાયેલ એમ.એસ. બ્રાન્ચ ૨, પાર્ટ ૧માં સવારના પ્રશ્નપત્ર માટેના હસ્તપ્રતના પરબીડિયામાં બપોરનાં પ્રશ્નપત્રો નીકળેલ અને બપોરના પ્રશ્નપત્રની હસ્તપ્રત માટેના પરબીડિયામાંથી સવારનો પ્રશ્નપત્ર નીકળેલ. આ ભૂલ બદલ ડો. સી. એ. સ્વમુરારના આવેલ ખુલાસા ઉપર વિચારણા કરી તેમના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦/- (રૂપિયા દશ) કાપવા.

૭. ઑક્ટોબર ૧૯૫૯માં લેવાયેલ બી.ઈ. (ઇલેક્ટ્રિકલ)ની પરીક્ષામાં એકેલ વિદ્યાર્થી નં. ૪ અને નં. ૧૧૨ની ઉત્તરવહીઓ જે પરીક્ષકોને મોકલવી જોઈએ તેને ન મોકલતાં બીજા પરીક્ષકોને મોકલવાની થયેલ ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. પી. કે. ભોજણીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫/- (રૂપિયા પાંચ) કાપવા.

૮. ઑક્ટોબર ૧૯૫૯માં લેવાયેલ બી.કોમની પરીક્ષામાં મરકેન્ટાઇલ ઍન્ડ ઇન્ડસ્ટ્રિયલ લૉના પ્રશ્નપત્રમાં સુરત કેન્દ્રની હસ્તપ્રતમાં ગુજરાતી ભાષાંતર ન આપવાની થયેલ ભૂલ બદલ પ્રાશ્નિક શ્રી. પી. પી. મેઢના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦/- કાપવા.

૯. ઑક્ટોબર ૧૯૫૯માં લેવાયેલ બી.કોમની પરીક્ષામાં બિઝનેસ ઑર્ગેનિઝેશનના સુરત કેન્દ્ર માટેના પ્રશ્નપત્રની હસ્તપ્રતમાં થયેલ ભૂલ બદલ પ્રાશ્નિક પ્રૉ. પી. વી. લોરાશના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫/- (રૂપિયા પાંચ) કાપવા.

૧૦. ઑક્ટોબર ૧૯૫૯માં લેવાયેલ દ્વિતીય એલએલ.બી.ની પરીક્ષામાં ટ્રાન્સફર ઑફ પ્રૉપર્ટીની વિદ્યાર્થી નં. ૩૩૫ની ઉત્તરવહી ઉપર જુનિયર સુપરવાઇઝરે સહી કરવાની રહી ગયેલ તેમજ તારીખ પણ દર્શાવેલ નહિ. આ ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. જી. એલ. જાનીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫/- (રૂપિયા પાંચ) કાપવા.

૧૧. ઑક્ટોબર ૧૯૫૯માં લેવાયેલ દ્વિતીય એલએલ.બી.ની પરીક્ષામાં ટ્રાન્સફર ઑફ પ્રૉપર્ટીની વિદ્યાર્થી નં. ૧૩૬ની ઉત્તરવહી ઉપર તારીખ તેમજ સહી ન દર્શાવવા બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એસ. એફ. પટેલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫/- (રૂપિયા પાંચ) કાપવા.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ નં. ૪૦

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

માર્ચ–એપ્રિલ ૧૯૬૦ની પ્રી-યુનિવર્સિટી સિવાયની પરીક્ષાઓ માટે સીનિયર સુપરવાઇઝરોની યાદી

પરીક્ષાનું નામ	કેન્દ્ર	કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	સીનિયર સુપરવાઇઝરો	
ઇન્ટર આર્ટ્સ	અમદાવાદ	૨૯૭૭	શ્રી. વી. એમ. કુલકર્ણી	ગુજરાત કૉલેજ
			શ્રી. એ. એચ. આઈ. વોરા	,,
			શ્રી. ડી. કે. મંછારામાણી	,,
			પ્રો. સી. આર. નાયક	રામાનંદ
			પ્રો. આર. વી. શાસ્ત્રી	
			પ્રો. એન. એન. ભગત	સર એલ. એ. લૉ
			પ્રો. એચ. કે. ત્રિવેદી	,,
			પ્રો. આર. કે. ત્રિપાઠી	,,
			પ્રિન્સિ. એસ. આર. ભટ્ટ	બી. ડી.
			શ્રી. ડી. એલ. મુનીમ	,,
			પ્રિ. સી. એન. પટેલ	પ્રકાશ
			પ્રો. એચ. સી. ત્રિવેદી	એલ. ડી. આર્ટ્સ
			પ્રો. ડી. એન. પાઠક	સમાજવિદ્યા ભવન
			પ્રો. સી. ટી. ભોપટકર	,,
ઇન્ટર સાયન્સ	,,	૧૨૬૪	શ્રી. પી. વી. પારેખ	ગુજરાત
			શ્રી. ડી. એમ. દેસાઈ	,,
			પ્રો. કે. આર. દવે	એમ. જી. સાયન્સ
			પ્રો. જે. જે. ત્રિવેદી	,,
			પ્રો. એમ. એસ. દુબલે	,,
			પ્રો. સી. જે. પટેલ	સેંટ ઝેવિયર્સ
			પ્રો. પી. ડી. પાઠક	યુનિ. ડિપાર્ટ ઑફ ફિઝિકસ

પરીક્ષાનું નામ	કેન્દ્ર	કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	સીનિયર સુપરવાઇઝરો	
ઇન્ટર કૉમર્સ	અમદાવાદ	૧૧૩૪	પ્રિ. એસ. વી. દેસાઈ	એચ. એલ. કૉમર્સ
બી.કૉમ.		વત્તા ૫૪૮	પ્રૉ. એન. જી. ગુર્જર	,,
			પ્રૉ. પી. એ. ત્રિવેદી	,,
			પ્રિ. વી. એમ. શાહ	એલ. ડી. આર્ટ્સ
			પ્રૉ. જે. એમ. શુકલ	,,
			પ્રૉ. આર. જી. છાબરિયા	એચ. એ. કૉમર્સ
			પ્રિ. આર. વી. જાની	એલ. ડી. આર્ટ્સ
બી. એ.	,,	લગભગ ૧૯૦૦	પ્રિ. વાય. પી. શુકલ	એચ. કે. આર્ટ્સ
			પ્રૉ. એ. જી. ભટ્ટ	એલ. ડી. આર્ટ્સ
			પ્રૉ. વી. એસ. વણીકર	,,
			પ્રૉ. એન. કે. મહેતા	,,
			પ્રૉ. એચ. એન. શુચ	ગુજરાત કૉલેજ
			પ્રૉ. વી. જી. પંડ્યા	,,
			પ્રૉ. એચ. એન. પાઠક	સમાજવિદ્યા ભવન
			પ્રિ. સી. એન. પટેલ	પ્રકાશ કૉલેજ
			ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી	એમ. જી. સાયન્સ
			પ્રૉ. સી. બી. શેઠ	એલ. ડી. આર્ટ્સ
			પ્રિન્સિ. પી. એચ. ભટ્ટ	સ્વામીનારાયણ કૉલેજ
			પ્રૉ. જી. કે. ભટ્ટ	,,
			પ્રૉ. વી. એન. શુકલ	સેંટ ઝેવિયર્સ
બી.એસસી.	,,	૬૩૨	પ્રિ. આર. ડી. દેસાઈ	એમ. જી. સાયન્સ
			શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	ગુજરાત કૉલેજ
			શ્રી. એચ. એન. પાટીલ	,,
			પ્રૉ. એન. એમ. શાહ	સેંટ ઝેવિયર્સ
			પ્રૉ. કે. એન. શાહ	,,
			પ્રૉ. સી. એસ. ત્રિવેદી	,,
			પ્રૉ. આર. એચ. શાહ	એમ. જી. સાયન્સ
ફાર્મસી :				
એફ. વાય. ફાર્મ.	,,	૮૮		
ઇન્ટર ફાર્મ		૮૦	પ્રિ. આર. પી. પટેલ	ફાર્મસી કૉલેજ
ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.		૮૪	ડૉ. સી. આર. મહેતા	,,
સેકન્ડ બી.ફાર્મ.		૭૬		
થર્ડ બી.ફાર્મ.		૩૦		

પરીક્ષાનું નામ	કેન્દ્ર	કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	સીનિયર સુપરવાઇઝરો	
એન્જિનિયરિંગ :				
એફ.ઈ.	અમદાવાદ	૩૫૫	પ્રિ. ટી. એ. દેસાઈ	એલ. ડી. એન્જિ.
એસ.ઈ.		૨૪૧	શ્રી. એમ. વી. દેશપાંડે	,,
બી.ઈ.		૧૯૪	શ્રી. એમ. એમ. પટેલ	,,
			શ્રી. કે. એસ. સંકારા	,,
મેડિકલ				
પહેલી એમ.બી.,બી.એસ.	,,	૮૮	ડૉ. જી. કે. કરંદીકર	બી. જે. મેડિકલ
બીજી એમ.બી., બી.એસ.		૧૩૮	ડૉ. વાય. એમ. ભીન્ડે	,,
ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ.		૧૭૦	ડૉ. ઈ. એમ. એસ્ટ	,,
એમ.ડી. અને એમ.એસ.		૭૫		
લૉ				
	,,		ડૉ. કે. બી. વ્યાસ	સર એલ. એ. શાહ
લૉ પ્રિલિમિનરી		૫૦	પ્રિ. ડી. ડી. દેસાઈ	સિટી લૉ.
પહેલી એલએલ.બી.		૬૫૦	પ્રૉ. જી. સી. પટેલ	,,
બીજી એલએલ.બી.		૩૭૦	પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ	એચ. એ. કૉમર્સ
			પ્રૉ. એમ. સી. શાહ	,,
પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ પરીક્ષાઓ	,,	૬૪૭	પ્રિ. આર. પી. પટેલ	ફાર્મસી કૉલેજ
			ડૉ. વાય. જી. નાયક	ગુજરાત કૉલેજ
			ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ	એમ. જી. સાયન્સ
			પ્રૉ. ટી. પી. ઠાકર	ગુજરાત કૉલેજ
			પ્રૉ. આર જી. નાયક	,,
			પ્રૉ. એન. બી. નાયક	,,
ઇન્ટર આર્ટ્સ	ભાવનગર	૪૨૫	પ્રિ. જે. બી. સાણ્ડિલ્ય	સામળદાસ કૉલેજ
ઇન્ટર સાયન્સ	,,	૧૯૧	પ્રૉ. વી. જે. ત્રિવેદી	
ઇન્ટર કૉમર્સ	,,	૨૧૧	શ્રી. આઈ. જે. ધ્રુવ	
બી. કૉમ.	,,	૧૩૪	શ્રી. પી. પી. મહેતા	એમ. જે. કૉમર્સ
			શ્રી. પી. સી. ત્રેશી	,,
બી.એ.	,,	૨૫૦	પ્રિ. જે. બી. સાણ્ડિલ્ય	સામળદાસ કૉલેજ
બી.એસસી.	,,	૧૧૭	પ્રૉ. એસ. એસ. દવે	,,
			પ્રૉ. આઈ. આર. દવે	,,
			પ્રૉ. બી. એમ. ભટ્ટ	,,
			પ્રિ. એસ. સી. પાઠક	એમ. જે. કૉમર્સ

પરીક્ષાનું નામ	કેન્દ્ર	કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	સીનિયર સુપરવાઇઝરો	
ઇન્ટર આર્ટ્સ	ભરૂચ	૧૬૨	પ્રો. એન. એમ. વાલંદ	જયેન્દ્રપુરી
ઇન્ટર સાયન્સ	,,	૬૩	પ્રો. આર. સી. જોશી	,,
ઇન્ટર આર્ટ્સ	ભુજ	૯૩	પ્રો. એ. જી. મુનશી	આર. આર. લાલન
ઇન્ટર સાયન્સ	,,	૩૭	પ્રો. જે. એન. શુકલ	,,
બી.એ.	,,	૫૦	પ્રિ. વાય. ડી. ભાવે	,,
બી.એસસી.	,,	૨૨	પ્રો. સી. એ. શુકલ	,,
			શ્રી. જે. ડી. ઓઝા	,,
ઇન્ટર આર્ટ્સ	વલસાડ	૮૬	ડૉ. કે. જી. નાયક	એન. કે. એમ. કૉલેજ
ઇન્ટર સાયન્સ	,,	૧૦૭	પ્રો. એન. કે. પંડયા	,,
ઇન્ટર આર્ટ્સ	જામનગર	૨૭૨	પ્રિ. એ. એમ. રાવલ	ડી. કે. વી.
ઇન્ટર સાયન્સ	,,	૮૨	પ્રો. એસ. જી. દેસાઈ	,,
બી.એ.	,,		પ્રિ. એ. એમ. રાવલ	,,
બી.એસસી.	,,	૩૧	પ્રો. એમ. કે. ભટ્ટ	,,
			પ્રો. એમ. જી. અમરોટકર	,,
પહેલી એમ.બી, બી.એસ.	,,	૮૦	પ્રો. એમ. પી. રાજપુરકર	એમ. પી. શાહ. મેડિ.
પહેલી તથા બીજી બી.એ., એમ.એસ.	,,	૩૧ અને ૫	ડૉ. ધર્માનન્દ કેસરખાની ગુલાબકુંવરબા	,,
ઇન્ટર આર્ટ્સ	જૂનાગઢ	૨૪૭	પ્રો. એ. આર. રાવ	બહાઉદ્દીન કૉલેજ
ઇન્ટર સાયન્સ	,,	૬૩	પ્રો. પી. સી. શાહ	,,
બી.એ.	,,	૧૫૦	પ્રિ. એન. એન. ભરૂચા	,,
બી.એસસી.	,,	૫૫	પ્રો. એસ. એ. વૈષ્ણવ	,,
			પ્રો. એચ. આર. હક્કર	,,
એફ.ઈ.	મોરબી	૧૯૩	૧. પ્રિ. જી. પી. નગરકર	લખધીરજી એન્જિ.
એસ.ઈ	,,	૧૨૫	૨. પ્રો. એચ. એસ. યાજ્ઞિક	,,
બી.ઈ.	,,	૧૦૦	૩. પ્રો. કે. ડી. મહેતા	,,
			૪. પ્રો. એ. ઘોષ	,,
ઇન્ટર આર્ટ્સ	નડિયાદ	૨૬૧	૧. પ્રો. એમ. એમ. પટેલ	જે. એન્ડ જે.
ઇન્ટર સાયન્સ	,,	૨૩૪	૨. પ્રો. આર. એમ. પંડયા	,,
			૩. પ્રો. આર. એન. દેસાઈ	,,
બી.એ. અને	,,		૧. પ્રિ. એમ. ડી. અવસારે	,,
બી.એસસી.	,,		૨. પ્રો. કે. એલ. ચોકસી	,,
			૩. શ્રી. એન. એલ. નાયક	,,
ઇન્ટર આર્ટ્સ	પેટલાદ	૧૭૦	૧. પ્રિ. એસ. વી. શાહ	પેટલાદ કૉલેજ
ઇન્ટર સાયન્સ	,,	૫૯	૨. પ્રો. જે. જી. જોગલેકર	,,

પરીક્ષાનું નામ	કેન્દ્ર	કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	સીનિયર સુપરવાઇઝરો	
ઇન્ટર આર્ટ્સ	પોરબંદર	૭૧	૧. પ્રિ. એમ. એમ. ઝવેરી	નવયુગ કૉલેજ
			૨. પ્રિ. એન. એન. પટેલ	મહિલા કૉલેજ
ઇન્ટર આર્ટ્સ	રાજકોટ	૫૩૮	૧. પ્રૉ. પી. વાય. દેશપાંડે	ધર્મેન્દ્રસિંહજી
ઇન્ટર સાયન્સ		૨૦૮	૨. પ્રૉ. યુ. ડી. ભટ્ટ	,,
			૩. પ્રૉ. પી. એલ. ત્રિવેદી	,,
ઇન્ટર કૉમર્સ	,,	૨૦૪	૧. શ્રી. જે. એચ. અધ્વર્યુ	પી. ડી. એમ.
બી. કૉમ		૩૮	૨. પ્રિ. સી. એન. હડકાણી	,,
બી.એ.	,,	૪૫૦	૧. પ્રિ. જી. આર. કોટવાલ	ધર્મેન્દ્રસિંહજી
બી.એસસી.		૧૮૮	૨. પ્રૉ. ડી. પી. જોશી	,,
			૩. પ્રૉ. યુ. સી. પંડ્યા	,,
			૪. પ્રૉ. આઈ. યુ. દવે	,,
			૫. પ્રૉ. એસ. એમ. મહેતા	,,
			૬. પ્રૉ. ડી. બી. ભટ્ટ	રીઝર્વ
લૉ પ્રિલિમ.	,,	૨૫	૧. પ્રિન્સિ. એચ. એસ. સંઘવી	એ. એમ. પારેખ
પહેલી એલએલ.બી.		૧૫૦		
બીજી એલએલ.બી.		૧૦૦		
ઇન્ટર આર્ટ્સ	નવસારી	૧૦૯	૧. પ્રિ. એ. કે. ત્રિવેદી	ગાર્ડા કૉલેજ
ઇન્ટર સાયન્સ	,,	૩૨૫	૨. પ્રૉ. આર. ડી. અડવાણી	,,
			૩. પ્રૉ. જે. એસ. જોશી	,,
			૪. પ્રૉ. સી. બી. દવે	,,
બી.એ.		૨૨૫	૧. પ્રિ. એ. કે. ત્રિવેદી	,,
બી.એસસી.		૨૨૮	૨. પ્રૉ. વી. એન. ઉપાધ્યાય	,,
			૩. પ્રૉ. પી. એસ. રામસ્વામી	,,
			૪. પ્રૉ. સી. બી. દવે	,,
ઇન્ટર આર્ટ્સ	સુરત	૪૭૭	૧. પ્રિ. કે. એલ. દેસાઈ	એમ. ટી. બી.
ઇન્ટર સાયન્સ		૩૧૧	૨. પ્રૉ. પી. એન. મોડક	,,
ઇન્ટર કૉમર્સ		૨૪૧	૩. પ્રૉ. આઈ. એન. સોલંકી	,,
બી. કૉમ.		૨૦૪	૪. શ્રી. આર. એન. ભટ્ટ	સર કે. પી.
			૫. પ્રૉ. આર. એલ. કેસરબાની	,,
બી.એ.	,,	૩૫૦	૧. પ્રિ. એ. આર. દેસાઈ	સર કે. પી.
બી.એસસી.		૧૯૯	૨. પ્રૉ. પી. સી. જોશી	એમ. ટી. બી.
			૩. ડૉ. આર. કે. મપારા	,,
			૪. શ્રી. આર. જી. આસ્તી	,,
પહેલી બી.એ.એમ.એસ.	,,	૩૦	૧. શ્રી. પી. એન. ભટ્ટ	

પરીક્ષાનું નામ	કેન્દ્ર	કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	સીનિયર સુપરવાઈઝરો	
બીજી બી.એ.એમ.એસ.	સુરત	૬૦		
લૉ પ્રિલિમ.	,,	૧૦	પ્રિ. સી. ડી. વ્યાસ	સાર્વજનિક
પહેલી એલએલ.બી,		૧૦૦		
બીજી એલએલ.બી.		૫૦		
ઇન્ટર આર્ટ્સ	સુરેન્દ્રનગર	૨૨૨	૧. પ્રિ. એમ. એમ. પારેખ	એમ. પી. શાહ
ઇન્ટર સાયન્સ	,,	૮૬	૨. પ્રૉ. આર બી. શ્રીવાસ્તવ	,,
ઇન્ટર આર્ટ્સ	વિસનગર	૨૪૨	૧. શ્રી. આર. એચ. બેટાઈ	એમ. એન. કૉલેજ
ઇન્ટર સાયન્સ	,,	૧૭૫	૨. શ્રી. જી. સી. અમીન	,,
બી.એ.	,,		૧. શ્રી. કે. બી. વ્યાસ	,,
બી.એસસી.	,,	૧૧૯	૨. શ્રી. આર. એચ. બેટાઈ	,,
			૩. શ્રી. જી. સી. અમીન	,,

પરિશિષ્ટ "છ"
ઠરાવઠાજ નં. ૪૧

Name of the supplier : **Impex Chemical Co., Bombay.**

No. of item in Tender	Sr. No. of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
1	1	Acetamide Jonson	23.50/lb.	1 lb.	23.50
4	2	Acet-p-anisidine, B.D.H.	57.0/100 gms.	100 gms.	57.00
11	3	Acetone, B.D.H.	5.75/lb.	5 lbs.	28.75
16	4	Acriflavin	6/25 gms.	25 gms.	6.00
20	5	Allyl alcohol, E. Merck	16/lb.	3 lbs.	48.00
22	6	Aluminium iso-propoxide, B.D.H.	48/500 gms.	500 gms.	48.00
25	7	2–amino-pyridine, B.D.H.	52.50/lb.	1 lb.	52.50
26	8	Liquor Ammonia sg. 0.888	1.50/lb.	25 lbs.	37.50
40	9	n–amyl bromide B.D.H.	39/100 c.c.	100 c.c.	39.00
41	10	n–amylmethyl ketone	60/250 c.c.	250 c.c.	60.00
48	11	Anthracene, E. Merck	45/lb.	2 lbs.	90.00
50	12	Anthraquinone, Riedel	20.50/lb.	2 lbs.	41.00
55	13	l–ascorbic acid, E. Merck	25/6.50	25 gms.	25.00
57	14	Benzene, L.P.	1.62/lb.	25 lbs.	40.50
		B.D.H.	5/500 ml.	10 bottles	60.00
59	14	Benzamide	55/500 gms.	550 gms.	55.00
60	15	Benzophenone, Swiss	16.0/lb.	1 lb.	16.00
64	16	Benzyl alcohol, Burn	6.0/lb.	3 lbs.	18.00
65	17	Benzyl Benzoate, Burn	5.50/lb.	1 lb.	5.50
79	18	Bromo-propane, B.D.H.	24/100 c.c.	100 c.c.	24.00
83	19	Brucine English	24/25 gms.	100 gms.	96.00
89	20	Isobutylmethyl, ketone, B.D.H.	13.50/500 c.c.	1000 c.c.	27.00
95	21	Chloroform, L.p.	2.50/lb.	30 lbs.	75.00
103	22	Cinnamic acid, Narden	20/lb.	5 lbs.	100.00
106	23	o–cresol English	14/lb.	3 lbs.	42.00
113	24	Cyclohexylamine, B.D.H.	28.50/lb.	1 lb.	28.50
114	25	Decalin, B.D.H.	22/lb.	3 lbs.	66.00
120	26	Diethylsulphate	26/lb.	2 lbs.	52.00
124	27	Eosin, E. Merck	7/25 gms.	25 gms.	7.00
136	28	Glass wool, L–p.	4.0/lb.	1 lb.	4.00

1	2	3	4	5	6
140(a)	.29	Glycine, France	18/lb.	1 lb.	18.00
150	30	Turmeric papers, Jonson	4.50/doz.	1 packet	4.50
159	31	Methyl formate, B.D.H.	16.50/lb.	1 lb,	16.50
173	32	o–nitro-phenol	18/lb.	3 lbs.	54.00
175	33	m–nitro-phenol B.D.H.	10.50/100 gms.	200 gms	21.00
182	34	Linseed oil boiled oil	1.50/lb.	5 lbs.	7.50
210	35	Anhydrone M.A.R.	100 gms./45 Rs.	100 gms.	45.00
211	36	Asbestos M.A.R.	100 gms./33 Rs.	100 gms.	33.00
212	37	Cupric oxide M.A.R.	24/100 gms.	100 gms.	24.00
213	38	Cupric oxide wire M.A.R.	100 gms./20.50Rs.	100 gms.	20.50
214	39	Copper sulphate M.A.	24/100 gms.	100 gms.	24.00
215	40	soda asbestos M.A.R.	24/100 gms.	100 gms.	24.00
217	41	Silver metal gauze	6"sq. 60 mesh 90/lb.	1 oz.	5.66
224	42	Phenol L.P.	2.50/ lb.	20 lbs.	50.00
226	43	Phenetole B.D.H.	31.50/500 gms.	500 gms.	31.50
250	44	Sodium-p-toluene-sulphinate, Riedel	68/lb.	1	68.00
262	45	Tartaric acid, Riedel	6.50/lb.	1	6.50
272	46	Phenyl acetic acid, Bush	14/lb.	4 lbs.	56.00
349	47	m-Dinitrobenzene, Riedel	19.(/lb.	2	38.00
Acids (A.R.)					
195–199	48	Nitric acid	8 lbs. packing/22Rs.	2×8	16.00
		Sulphuric acid	10 lbs. packing/21 Rs.	2×10	42.00
		Hydrochloric acid	6 lbs. packing/15Rs.	3×6	45.00
		Fuming nitric acid	5.50/lb.	2	11.00
		Oleum	5/lb.	2	10.00

Name of the supplier : **Laboratory Chemical Company, Bombay.**

No. of item in Tender	Sr. No. of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
5	1	Glacial acetic acid German L.P.	1.90/lb.	20 lbs.	38.00
6	2	Acetic anhydride German L.P.	4.95/lb.	20 lbs.	99.00
11	3	Acetone, L.P.	1.70/lb.	30 lbs.	51.00
12	4	Acetophenone, Riedel	12/lb.	5 lbs.	60.00
13	5	Acetyl chloride, Riedel	35/lb.	5 lbs.	175.00
18	6	Methyl alcohol L.P.	4.50/lb.	20 lbs.	90.00
19	7	Allyl bromide	15/100 gms.	100 gms.	15.00
21	8	Aluminium foil 2 lbs. English packing	૮/lb.	2 lbs.	16.00

1	2	3	4	5	6
26	9	Liq. Ammonia sp. 0.91	0.98/lb.	25 lbs.	24.50
43	10	Aniline, Indian	2.25/lb.	20 lbs.	55.00
		B.D.H.	7.75/lb.	1	7.75
45	11	O–anisidine, Riedel	20/lbs.	2	40.00
47	12	Anisole, English	18/lb.	5	90.00
58	13	Benzaldehyde, Narden	11.50/lb.	3	34.50
62	14	Benzoyl chloride E.merck	20/500 gms.	10 lbs.	200.00
68	15	Bromine Tata	10/lb.	25 lbs.	250 lbs.
71	16	Bromobenzene English	23/lb.	2	46.00
87	17	n–Butanol L.P.	3.25/lb.	3	9.75
88	18	sec. Butyl alcohol English	15/lb.	1	15.00
95	19	carbon tetrachloride L.P.	1.40/lb.	10 lbs.	14.00
101	20	p–chloroaniline B.D.H.	49/lb.	1	49.00
107	21	m–cresol, Riedel	12.50/lb.	2	25.00
108	22	p–cresol, Narden	17/lb.	2	34.00
111	23	cyclohexane, B.D.H.	28/lb.	1 lb.	28.00
116	24	Dioxan, Riedel	20/lb.	1	20.00
119	25	Diethyl oxalate, B.D.H.	23/lb.	2	46.00
122	26	Diphenylamine Riedel	24/lb.	1	24.00
127	27	Diethyl malonate, Narden	24.0/lb.	2	48.00
130	28	Formaldehyde, B.D.H.	3/lb.	3	9.00
131	29	Formic acid L.P.	4.0/lb.	3	12.00
140	30	Glycerol L.P.	2.60/lb.	5	13.00
148	31	Litmus Jonson	7/25 g.	25 g.	7.00
161	32	methyl red, B.D.H.	15/25 gms.	25 gms.	15.00
164	33	Solvent naphtha	2/lb. L.P.	5 lb.	10.00
		Petroleum ether 40–60°	1.90/lb.	10 lbs.	19.00
		60–80°	1.60/lb.	5 lbs.	8.00
165	34	a–naphthol, Riedel	20.50/lb.	5	102.50
167	35	m–nitraniline, Riedel	28/lb.	3 lbs.	84.00
168	36	o–nitraniline. Riedel	22/lb.	3 lbs.	66.00
169	37	p–nitraniline, Riedel	22/lb.	3 lbs.	66.00
174	38	p–nitrophenol Riedel	28/lb.	2 lbs.	36.00
179	39	oxalic acid E.merck	1.50/500 gms.	5 lbs.	7.50
180	40	paraffin liq.	15/gallon	2 gallons	30.00
181	41	Picric acid	21/lb.	1	2.00
189	42	Quinidine, B.D.H.	35/100 gm.	100 gm.	35.00
190	43	Resorcinol Rhodia. technical	18/lb.	5	90.00
3	44	Universal indicator, B.D.H.	4.25/100 c.c.	100 c.c.	4.25

1	2	3	4	5	6
225	45	Phenolphthalein Italy	2.25/25 gm.	50 gms.	4.50
251	46	Phosphorus Pentoxide E.merck	13/lb.	1 lb.	13.00
252	47	Phosphorus oxychloride E.merck	20.0/500 gm.	3 lbs.	60.00
253	48	Phosphorus pentachloride E.merck	22/500 gms.	2 lbs.	44.00
254	49	Phosphorus trichloride E.merck	20/500 gms.	2 lbs.	40.00
256	50	Succinic acid, Riedel	19/lb.	2	38.00
267	51	O-Toluidine, Riedel	18/lb.	3 lbs.	54.00
269	52	Xylene L.P.	1.90/lb.	10 lbs.	19.00
270	53	Triethylamine, E.merck	40/lb.	1 lb.	40.00
314	54	Hydroquinone M.B.	15/lb.	1	15.00
323	55	b-naphthylamine, Riedel	36.0/lb.	2 lbs.	72.00
325	56	Monomethylaniline, Riedel	35.0/lb.	2 lbs.	70.00
326	57	Dimethylaniline, L.P.	9.0/lb.	5 lbs.	45.00
329	58	Ethylbenzoate, France	14.0/lb.	1	14.00
333	59	Fluorescein, M.B.	4.50/25 gms.	25 gms.	4.50
340	60	Sodium nitroprusside, Riedel	40/lb.	1	40.00
341	61	Zinc dust, E.merck	3.75/lbs.	1	3.75
350	62	Phenanthrene E.merck	20/100 gms.	100 gms.	20.00

Name of the supplier : **N. Himatlal and Co., Bombay-2.**

No. of item in Tender	Sr. No. of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
1	1	Acetamide dhanpa	12/lb.	5 lbs.	60.00
2	2	Acetanilide Bush	4/lb.	20 lbs.	80.00
14	3	Acetylsalicylic acid, Riedel	5/lb.	10	50.00
17	4	Adipic acid, Riedel	10/lb.	3	30.00
49	5	Anthranilic acid, narden	18/lb.	5	90.00
56	6	Benzoic acid, M.B.	5/lb.	10	50.00
90	7	n-butyric acid E.merck	14/lb.	2 lbs.	28.00
98	8	Monochloracetic acid, dhanpa	5/lb.	4	20.00
100	9	Trichloracetic acid, E.merck	25/lb.	2	50.00
102	10	chlorobenzene l.p.	4/lb.	5	20.00
104	11	cinnamaldehyde rhodia	12/lb.	2	24.00
122	12	diphenylamine, dhanpa	9/lb.	2	18.00
126	13	ethylacetoacetate, E.merck	17/lb.	3	51.00
134	14	Furfuraldehyde, dhanpa	12/lb.	1	12.00
151	15	Mandelic acid, E.merck	9/lb.	2	18.00
158	16	Methylsalicylate, China	4.50/lb.	2	9.00

1	2	3	4	5	6
160	17	Methyl orange, E.merck	7/25 g.	50 g.	14.00
166	18	b-naphthol, dhanpa	3.50/lb.	15 lbs.	52.50
170	19	p-bromoaniline, eng.	30/100 g.	100 gms.	30.00
171	20	Nitrobenzene, dhanpa	2.70/lb.	10	27.00
247	21	Sodalime, dhanpa	4.0/lb.	2	8.00
249	22	Sodium metal, dhanpa	10/lb.,	5	50.00
255	23	Hydriiodicacid, Eng.	33/lb.	1	33.00
261	24	Sulphanil amide, dhanpa	4.0/lb.	1	4.00
311	25	Thymol, German	24/lb.	1	24.00
312	26	Catechol, E.merck	37/lb.	1	37.00
322	27	a-naphthylamine, dhanpa	7.0/lb.	10	70.00
337	28	Phenylhydrazine, E.merck	33.0/lb.	1	33.00
345	29	Furfural E.Merck	12/lb.	1	12.00

Name of the supplier : **Jamnadas Talakchand, Bombay.**

No. of item in Tender	Sr No. of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
37	1	Iso-amyl alcohol	6.0/lb.	5	30.00
38	2	Iso-amyl bromide	45/100 c.c.	100 c.c.	45.00
39	3	Amyl acetate, Indian	2.75/lb.	1	2.75
44	4	anisaldehyde, Rhodia	32/lb.	2	64.00
46	5	p-anisidine, Riedel	29/lb.	2	58.00
91	6	d-camphor, English	19/lb.	1	19.00
94	7	Carbon disulphide, Indian	3/lb.	10	30.00
97	8	Chloral hydrate, Indian	10.50/lb.	1	10.50
117	9	Diethyl ether	2.90/lb.	20	58.00
125	10	Ethyl acetate, Indian	2.25/lb.	10	22.50
132	11	d-fructose, E.merck	19.75/lb.	1	19.75
235	12	Pyridine, technical	7/lb.	4	28.00
243	13	Resorcinol, Rhodia	17.75/lb.	4	71.00
264	14	Urea, E.Merck	4.50	1	4.50
275	15	Vanillin, U.S.A.	3.50/25 gms.	50 gms.	7.00
320	16	p-nitobenzoic acid	15.75/100 g.	100 g.	15.75
331	17	Anthracene, E.merck	28.50	2	57.00
	18	Glass beads	17/lb.	1	17.00
	19	p-hydroxybenzoic acid, B.D.H.	55/250 g.	250 g	55.00
	20	Litmus papers, red and blue	10/gross books	2	20.00
	21	pH-testing paper, E.merck (in plastic case)	12.75/1	1	12.75

Name of the supplier : **A. H. Rollwala & Co., Bombay.**

No. of item in Tender	Sr. No of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
5	1	Acetic anhydride, B.D.H.	8.50/lb.	1	8.50
63	2	Benzyl chloride, Amrut	6.0/lb.	5 lb.	30.00
105	3	Citric acid, Globe	3.0/lb.	5 lb.	15.00
112	4	Cyclohexanol, Amrut	6/lb.	5 lb.	30.00
128	5	Ethylmethyl ketone, Amrut	4/lb.	2	8.00
135	6	Gallic acid, Amrut	26/lb.	1	26.00
146	7	Lactic acid, Amrut	6/lb.	1	6.00
157	8	Methyl acetate, Amrut	6/lb.	2	12.00
232	9	Iso-propyl alcohol, Amrut	9/lb.	2	18.00
259	10	Sulphanilic acid, Amrut	3.50/lb.	5	17.50
265	11	Thio-urea, Amrut	7/lb.	2	14.00
289	12	Isobutyl methyl ketone, Amrut	5.75/lb.	2	11.50

Name of the supplier : **C. K. Shah & Co., Bombay.**

No. of item in Tender	Sr. No. of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
139	1	Ethylene glycol	4.25/lb.	1	4.25
162	2	Naphthalene, Indian	2.25/lb.	10	22.50
179	3	Oxalic acid, NCC A.R.	9.50/lb.	1	9.50
245	4	Salicylic acid, Indian	3.75/lb.	10 lb.	37.50
318	5	Methylethyl ketone	4.75/lb.	5 lb.	23.75
335	6	8–Hydroxy quinoline, Eng.	26/lb.	1	26.00
338	7	Phenacetin, Indian	6.25/lb.	2	12.50
344	8	Lactose L.P.	1.50	1	1.50

Name of the supplier : **B. D. H., Bombay.**

No. of item in Tender	Sr. No. of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
115	1	Dextrose, A.R.	6.20/500 g.	2×500 g.	12.40
131	2	Formic acid (90%), A.R.	8.40/250c.c.	250 c.c.	16.80
220	3	Phenol red	4.30/5 gm.	5 gms.	4.30
240	4	Quinidine B.D.H.	17.60/25g.	50 gms.	35.20
148	5	Litmus papers, box of 6 books, red and blue	1.50/each	12 boxes	36.00
	6	Congored papers box of books	3.50	1	3.50

1	2	3	4	5	6
	7	B.D.H. Indicator paper, box of 12	4.50/box	1	4.50
	8	B.D.H. Spot-test outfit complete in wooden-box with literature	145/each	1	145.00
	,,	absorbent papers for spot-tosts	1/gross	5 gross	5sh.
	,,	hard-glass capillary tube for above	8sh. 6d.	1	8sh. 6d.

Name of the supplier : **Laboratory Chemical Co., Bombay.**

No. of item in Tender	Sr. No. of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
5	1	Aluminium Metal Powder German	4.60	3 lb.	13.80
9	2	Aluminium Chloride (anhydrous E.M.)	11.00	20 lb.	220.00
13	3	Aluminium Sulphate E.M.	4.00/500 g.	5/500 g.	20.00
14	4	Aluminium Sulphate (analar) A.R.	14.00	4 lb.	56.00
19	5	Ammonium bichromate L.P.	4.00	2 lb.	8.00
21	6	Ammonium carbonate L.P.	2.75	5 lb.	13.25
28	7	Ammonium Flouride T.T.	8.75	4 lb.	35.00
32	8	Ammonium Molybdate C.Z.P.	18.50	5 lb.	92.50
41	9	Ammonium Sulphate L.P.	1.25	20 lb.	25.00
46	10	Ammonium vanadate, Riedel	30.00	1 lb.	30.00
60	11	Antimony sulphide (Precipitated), Riedel	13.00	4 lb.	52.00
61	12	Arsenic (Metal) Broken lumps, Riedel	18.00	5 lb.	90.00
64	13	Arsenic chloride (tri), Riedel	23.00	5 lb.	115.00
65	14	Arsenic Oxide (Tri), China	6.50 Kg.	2 kg.	13.00
67	15	Arsenic sulphide (red), Riedel	15.00	5 lb.	75.00
72	16	Asbestos Fibres-L.P.	2.00	2 lb.	4.00
74	17	Aurine-tricarboxylic acid, B.D.H.	38.00/25 g.	50 g.	76.00
84	18	Barium hydroxide, B.D.H.	3.10/500 g.	5×500 g.	15.50
85	19	Barium hydroxide 'analar' A.R.	16.00	3 lb.	48.00
86	20	Barium iodate, English	10.00/25 g.	1 lb.25 g.	10.00
87	21	Barium iodide, English	30.00/100 g.	100 g.	30.00
91	22	Barium Phosphite T.T.	10.50	1 lb.	10.50
93	23	Barium Sulphate for soil testing, Riedel	2.50	5 lb.	12.50
94	24	Barium Sulphide Sulphurated baryta L.P.	2.00	2 lb.	4.00
96	25	Bees wax white L.P.	3.00	5 lb.	15.00
97	26	Bees wax Yellow E.M.	2.00	5 lb.	10.00
102	27	Beryllium Sulphate L.P.	34.00/100 g.	200 g.	68.20
104	28	Bismuth Carbonate (Oxy.)	19.75	5 lb.	98.75
106	29	Bismuth nitrate crystals T.T.	15.50	5 lb.	77.50

1	2	3	4	5	6
108	30	Bismuth Sulphate, Riedel	48.00	4 lb.	192.00
117	31	Cadmium Chloride (Hydrated)	29.00	5 lb.	145.00
121	32	Cadmium Sulphide	15.00	5 lb.	75.00
149	33	Calcium Silicate, Eng.	15.00	1 lb.	15.00
151	34	Calcium Sulphate Precipitated E.M.	2.50	7 lb.	17.50
153	35	Calcium Sulphide Luminous, Riedel	9.00	2 lb.	18.00
157	37	Cerium ammonium nitrate (*ii*) technical Eng.	22.00/100 g.	10×100 g.	220.00
158	38	Cerium ammonium sulphate (our) Eng. B.D.H.	40.00/100 g.	5×100 g.	200.00
166	39	Chromium acetate, Riedel	25.00	1 lb.	25.00
169	40	Chromium chloride, Riedel	32.00	3 lb.	96.00
171	41	Chromium nitrate, Riedel	28.00	5 lb.	140.00
185	42	Cobalt phosphate T.T.	26.00	5 lb.	130.00
186	43	Cobalt sulphate T.T	9.00	5 lb.	45.00
193	44	Copper acetate, Riedel	10.75	5 lb.	53.75
195	45	Cupric carbonate, E.M.	12.00/500 g.	5×500 g.	60.00
196	46	Cupric chloride, B.D.H.	8.00	5 lb.	40.00
199	47	Cupric nitrate-Riedel	12.00	5 lb.	60.00
208	48	Copper Iodide (cuprous), E.M.	15.00/100 g.	200 g.	30.00
222	49	Dimethly Glyoxime, English	50.00	2 lb.	100.00
224	50	Eosin, E.M.	7.50/25 g.	100 g.	30.00
225	51	Erichromeblack, E.M.	8.00/10 g.	100 g.	80.00
227	52	Fluorescein M. & B.	4.50/25 g.	100 g.	18.00
233	53	Hydrazine Sulphate, English	30.00	4 oz.	7.50
248	54	Iron Chloride L.P.	1.90	10 lb.	19.00
251	55	Iron Sulphate, Riedel	4.50	10 lb.	45.00
256	56	Kisseleghur white, U.S.A.	12.00	2 lb.	24.00
258	57	Lactic Acid, Fiedel	9.00	5 lb.	45.00
262	58	Lead (metal) foil, India	8.00	4 oz.	2.00
273	59	Iron Sulphide for Hydrogen-Sulphide English	1.50	3 lb.	4.50
277	60	Lithium chloride Riedel	32.00	8 oz.	16.00
278	61	Lithium Hydroxide, Riedel	35.00/250 g.	250 g.	35.00
279	62	Lithium Nitrate, Riedel	35.00	1 lb.	35.00
280	63	Lithium Sulphate, Riedel	35.00	1 lb.	35.00
286	64	Magnesium Carbonate, English	3.20	2 lb.	6.40
293	65	Magnesium silicate (Tri), English	4.75	2 lb.	9.50
294	66	Magnesium sulphate-anhydrous, B.D.H.	2.40	2 lb.	4.80

1	2	3	4	5	6
297	67	Magnesium Carbonate, L.P.	4.50	4 lb.	18.00
300	68	Manganese sulphate L.P.	2.00	2 lb.	4.00
303	69	Mercury metal (analar) B.D.H.	55.00	5 lb.	275.00
312	70	Mercury Oxide, red-L.P.	28.50	1 lb.	28.50
315	71	Mercury sulphide, black-E.M.	25.00/100 g.	100 g.	25.00
319	72	Nickel Metal wire, English	6.00/4 oz.	4 oz.	6.00
322	73	Nickel Carbonate, L.P.	8.00	4 lb.	32.00
327	74	Nickel Phosphate, L.P.	8.00	4 lb.	32.00
330	75	Nitron	22.00/5 g.	50 g.	220.00
332	76	Osmic acid (osmium tetroxide)	36.00/1 g.	5 g.	180.00
336	77	Perchloric acid 20%, T.T.	22.00	2 lb.	44.00
337	78	Perchloric acid 60%, E.M.	23.50	2 lb.	47.00
338	79	Perchlotic acid 72 % (analar) A.R.	36.00	1 lb.	36.00
339	80	Periodic acid, Riedel	18.00/25 g.	250 g.	180.00
340	81	Permutit (Zoolite) B.D.H.	24 00	4 lb.	96.00
345	82	Phosphoric acid (Pyro) T.T.	20.00	1 lb.	20.00
348	83	Phosphotungstic acid, E.M.	20.00/100 g.	5×100 g.	100.00
349	84	Picric acid, T.T.	21.00	2 lb.	42.00
350	85	Platinum metal foil in 1 sq. inch	22.00/g.	5 g.	110.00
358	86	Potassium bicarbonate, English	3.00	5 lb.	15.00
359	87	Potassium bicarbonate (Analar)	9.75	2 lb.	19.50
361	88	Potassium biflouride, Riedel	8.00	2 lb.	16.00
362	89	Potassium Bi-iodate, English	25.00/100 g.	5×100 g.	125.00
363	90	Potassium Bisulphate, Riedel	8.00	2 lb.	16.00
366	91	Potassium Borate, Riedel	12.00	2 lb.	24.00
367	92	Potassium Bremide	4.10	5 lb.	20 50
368	93	Potassium Bromide (analar) A.R.	18.00	4 lb.	72.00
370	94	Potarsium Bromate (analar) A.R. U.S.A.	23.00	5 lb.	115.00
374	95	Postassium chlorate-E.M.	50.00	5 lb.	250.00
378	96	Potassium citrate-B.D.H.	6.00	5 lb.	30.00
380	97	Potassium cyanate-E.M.	15.00	2 lb.	30.00
382	98	Potassium dichromate-A R.	5.00/500 g.	5×500 g.	25.00
385	99	Potassium Ferricyanide-B.D.H.	7.90/500 g.	2×500 g.	15.80
386	100	Potassium Ferrocyanide, B. D. H.	4.75	2 lb.	9.50
390	101	Potassium hydrogen sulphate, Riedel	8.00	2 lb.	16.00
391	102	Potassium hydrogen tartrate, English	5.00	2 lb.	10.00
397	103	Potassium Permanganate (Analar) M.B.	19.00	5 lb.	95.00
400	104	Potassium molybdate, English	30.00/100 g.	5×100 g.	150.00
1	105	Potassium oxalate, Riedel	8.00	4 lb.	32.00

1	2	3	4	5	6
402	106	Potassium Perchlorate, T.T.	16.00	2 lb.	32.00
410	107	Potassium chlorate, L.P.	5.00	1 lb.	5.00
412	108	Potassium chloride, E.M.	6.75	5 lb.	33.75
416	109	Potassium chromate, B.D.H. A.R.	5.75/500 g.	2×500 g.	11.50
421	110	,, Dichromate, B.D.H. A.R.	10.00	5×500 g.	50.00
424	111	,, Ferricyanide, B.D.H.	4.75/500 g.	5×500 g.	23.75
429	112	,, Hydroxide sticks Ger.	7.00	10 lb.	70.00
434	113	,, Metabisulphite, E.M.	6.50/500 g.	4×500 g.	26.00
438	114	,, Nitrite, A.R. B.D.H.	11.00/500 g.	2×500 g.	22.00
439	115	,, Oxalate, Riedel	8.00	4 lb.	32.00
441	116	,, Perchlorate, Riedel	16.00	2 lb.	32.00
446	117	,, Phosphate, Riedel	8.00	3 lb.	24.00
447	118	,, Phosphate, Riedel	6.75	2 lb.	13.50
448	119	,, Phosphate, Eng. (tribasic)	20.00	2 lb.	40.00
452	120	,, Pyrosulphate, E.M.	13.00	4 lb.	52.00
459	121	,, Sulphide (Poly), E.M.	8.50	1 lb.	8.50
461	122	,, Sulphocyanide, E.M.	8.75/500 g.	5×500 g.	43.75
462	123	,, Tartrate, Eng.	15.00	2 lb.	30.00
464	124	,, Thiosulphate, Riedel	18.00	2 lb.	36.00
466	125	Pumice stone, gran., U.S.A.	1.25	2 lb.	2.50
473	126	Rubidium Carbonate, E.M.	25.00/5 g.	25 g.	125.00
474	127	,, Chloride, E.M.	25.00/5 g.	25 g.	125.00
479	128	Selenious acid, B.D.H.	48.00/100 g.	100 g.	48.00
482	129	Selenium Dioxide, Japan	13.50/100 g.	500 g.	67.50
484	130	Silica Powder (Technical), B.D.H.	12.00	4 lb.	48.00
485	131	Silica (Precipit), B.D.H.	30.00	2 lb.	60.00
488	132	Silica Gel., U.S.A.	4.25	4 lb.	17.00
495	133	Silver Carbonate, B.D.H.	8.75/25 g.	25 g.	8.75
497	134	Silver Nitrate, A.R.	19.00/100 g.	4×100 g.	76.00
502	135	Sodium Arsenate, Riedel (Hydrated)	11.00	2 lb.	22.00
503	136	Sodium Acetate, A.R. U.S.A.	25.00	1 lb.	25.00
508	137	Sodium Bismuthate	70.00	5 lb.	350.00
510	138	Sodium Bisulphate	1.75	3 lb.	5.25
513	139	Sodium Bromate, Eng.	40.00	2 lb.	80.00
515	140	,, Carbonate, E.M.	8.00	2 lb.	16.00
517	141	,, Carbonate (Riedel anhydrous)	2.00	5 lb.	10.00
519	142	Sodium Chloride, Eng.	3.50	5 lb.	17.50

1	2	3	4	5	6
521	143	Sodium Chlorite, Riedel	20.00	5 lb.	100.00
525	144	,, Dichromate L.R.	7.00/500 g.	2×500 g.	14.00
526	145	,, Dihydrogen Phosphate, E.M.	4.00	2 lb.	8.00
528	146	,, Fluroide, Riedel	4.75	5 lb.	23.75
529	147	,, Hydrosulphite, Riedel	14.00	5 lb.	70.00
533	148	,, Hydroxide (A.R.), Pellets, E.M.	12.00	5 lb.	60.00
534	149	,, Nitrate, E.M.	2.50/500 g.	3 lb.	7.50
542	150	,, Phosphate, Eng.	2.75	5 lb.	13.75
545	151	,, Silicate (Powder), Eng.	10.00/500 g.	3 × 500 g.	30.00
551	152	,, Sulphide (Hydrated), Ind.	2.00	2 lb.	4.00
553	153	,, Thiosulphate, A.R. B.D.H.	6.90/500 g.	10 × 500 g.	69.00
555	154	,, Meta Vanadate, Riedel	20.00/100g.	100 g.	20.00
559	155	,, Starch, E.M.	14.50/500 g.	10 lb.	145.00
563	156	Strontium Bromide, Riedel	18.00	4 lb.	72.00
565	157	,, Chloride, Riedel	8.50	4 lb.	34.00
572	158	,, Sulphide, Eng.	20.00	2 lb.	40.00
574	159	Sulphur sublimed, Eng.	2.40	2 lb.	4.80
575	160	—	—	—	
576	161	—	—	—	
578	162	Telluric Acid, B.D.H.	30.00/25 g.	25 g.	30.00
587	163	Thorium Nitrate, U.S.A.	48 00/100 g.	100 g.	48.00
589	164	Tin Metal, B.D.H.	12.50/500 g.	4×500 g.	50.00
602	165	Uranium Nitrate, U.S.A.	45.00/25 g.	25 g.	45.00
606	166	Wodd's Metal, Riedel	20.00/100 g.	5×100 g.	100.00
607	167	Glass Wool, E.M.	22.00	1 lb.	22.00
610	168	Zinc Granulated Metal, Eng.	6.50	2 lb.	13.00
612	169	Zinc Acetate, Riedel	8.50	5 lb.	42.50
614	170	Zinc Carbonate, Riedel	7.50	4 lb.	30.00
615	171	Zinc Chloride, E.M.	9.00	4 lb.	36.00
616	172	Zinc Nitrate, Ger.	8.50	4 lb.	34.00
630	173	Phosphotungstic Acid, E.M.	20.00/100 g.	5×100 g.	100.00
641	174	—	—	—	—
646	175	Vanadium Sulphate, Riedel	20.00/100 g.	100 g.	20.00
647	176	Zirconium Dioxide, Riedel	25.00	1 lb.	25.00
648	177	Zirconium Nitrate, B.D.H.	22.00/100 g.	200 g.	44.00
651	178	Beryllium Sulphate, E.M.	35.00/100 g.	100 g.	35.00
653	179	Ammonium Thiocyanate, Riedel	10.00	10 lb.	100.00
656	180	Sodium Acide, E.M.	18.00/100 g.	100 g.	18.00
658	181	Thionyl Chloride, E.M.	20.00/500 g.	2×500 g.	40.00

સિન્ડિકેટ (માર્ચ)
તા. ૧૦-૩-'૬૦

1	2	3	4	5	6
661	182	Lithium Aluminium Hydride, E.M.	40.00/ 10 g.	20 g.	80.00
669	183	Ammonium Persulphate, Eng. A.R.	12.50	2 lb.	25.00
672	184	Fusion Mixture, A.R. B.D.H.	14.00 500 g.	5×500 g.	70.00

Name of the supplier : **Impex Chemical Corp.**

No. of item in Tender	Sr. No. of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
15	1	Aluminon, B.D.H.	18.00 25 g.	50 g.	36.00
37	2	Ammonium Perchlorate, B.D.H.	35.00	2 lb.	70.00
40	3	Ammonium Selenate, B.D.H.	25.00 25 g.	100 g.	100.00
44	4	Ammonium Tungstate, B.D.H.	25.00 100 g.	100 g.	25.00
45	5	Ammonium Uranate, B.D.H.	21.00 25 g.	100 g.	84.00
49	6	Antimonic acid B.D.H.	30.00 500 g.	2×500 g.	60.00
50	7	Antimony Metal turnings, E.M.	8.50	1 lb.	8.50
51	8	Antimony Metal (Powder), Riedel	16.00	1 lb.	16.00
52	9	Antimony Metal sticks, L.P.	10.00	1 lb.	10.00
53	10	Antimony Penta Chloride, B.D.H.	38.00 250 g.	4×250 g.	152.00
62	11	Arsenic (Metal) Powder, T.T.	28.00	1 lb.	28.00
66	12	Arsenic Pentoxide, L.P.	18.00	5 lb.	90.00
73	13	Asbestos Platinized, B.D.H.	66.00 10 g. 5%	30 g.	198.00
76	14	Barium Metal, E.M.	2.30	2 lb.	4.60
78	15	Barium Bromate, Riedel	60.00	1 lb,	60.00
89	16	Barrium Permanganate, B.D.H.	78.00 100 g.	100 g.	78.00
99	17	Benzoin Oxime (Cupron), E.M.	40.00 25 g.	100 g.	160.00
100	18	Beryllium Carbonate, E.M.	28.00 25 g.	250 g.	280.00
110	19	Borax, Eng.	2.25	5 lb.	11.25

1	2	3	4	5	6
115	20	Cadmium Metal-granulated, L.P.	28.00	1 lb.	28.00
122	21	Calcium carbonate, E.M.	9.00	25 g.	225.00
123	22	,, Chloride, E.M.	10.00	25 g.	250.00
			1 g.		
124	23	,, Nitrate E.M.	9.00	25 g.	225.00
			1 g.		
127	24	,, Acetate, Riedel	8.37	1 lb.	8.37
128	25	Calcium Carbide, L.P.	5.00	2 lb.	10.00
132	26	,, Chloride, Eng.	15.00	10 lb.	150.00
133	27	,, dichromate, T.T.	18.00	1 lb.	38.00
134	28	,, Ferrocyanide, B.D.H.	19.00	250 g.	38.00
			250 g.		
138	29	,, Gluconate	6.00	2 lb.	12.00
141	30	,, Iodate, B.D.H.	36.00	1×100 g.	36.00
			100 g.		
143	31	,, Permangante, B.D.H.	36.00	2 lb.	72.00
147	32	,, Potasium Ferrocyanide, B.D.H.	18.00	500 g.	36.00
			250 g.		
148	33	,, Salicylate B.D.H.	35.00	500 g.	35.00
			500 g.		
159	34	,, Ceric Amm Sulphate, B.D.H.	33 00	5×100 g.	165.00
			100 g.		
161	35	Cerous Nitrate, B.D.H.	30.00	1 lb.	30.00
162	36	Cerous Sulphate, B.D.H.	30.00	500 g.	35.00
			1500 g.		
163	37	Animal charcoal Powder, Riedel	3.50	5 lb.	17.50
164	38	Chloramine T., Riedel	10.00	2 lb.	20.00
165	39	Chromium Metal Powder, E.M.	28.00	1 lb.	28.00
167	40	Chromium Amm Sulphate, L.P.	2.50	5 lb.	12.50
173	41	Chromyl chloride, B.D.H.	40.00	100 g.	40.00
			100 g.		
174	42	Cobalt Metal Pallets	35.00	1 lb.	35.00
176	43	Aquopentamine Cobaltic Chloride, B.D.H.	20.00	50 g.	40.00
			25 g.		
178	44	Cobalt Amm. Chloride, B.D.H.	30.00	250 g.	30.00
			250 g.		
181	45	Cobalt Chloride, T. T.	18.00	10 lb.	180.00
188	46	Cobalt Tungstate, B.D.H.	40.00	5.00 g.	200.00
			100 g.		

1	2	3	4	5	6
189	47	Collodion, Riedel	15.00	5 lb.	75.00
193	48	Congo Red, B.D.H.	5.00/25 g.	50 g.	10.00
191	49	Copper Metal sheets, Eng.	8.00	5 lb.	40.00
197	50	Cupric Citrate, Riedel	18.00	1 lb.	18.00
200	51	—	—	—	—
201	52	Cupric Oxide (A.R.) Baker	18.00	2 lb.	36.00
206	53	Cupic Chloride (A.R.), Eng.	48.00	1 lb.	48.00
215	54	Cupferron, Eng.	45.00/100 g.	100 g.	450.00
216	55	—	—	—	—
218	56	Devarda's Alloy Powder, B.D.H.	32.00	2 lb.	64.00
219	57	Didymimum Chloride, B.D.H.	20.00/100 g.	100 g.	20.00
220	58	,, Nitrate, B.D.H.	20.00/100 g.	100 g.	20.00
221	59	Di-iodo Dimethyl Fluorescein	18.00/10 g.	20 g.	36.00
226	60	Erythritol, B.D.H.	66.00/50 g.	25 g.	132.00
228	61	Flourescein (Sod. Salt), B.D.H.	4.00/25 g.	100 g.	16.00
229	62	Flux (white), B.D.H.	8.50	2 lb.	17.00
236	63	Hydrofluoric Acid (40%)	13.00	3 lb.	39.00
237	64	Hydrogen, Pallets for generating, B.D.H.	45.00/500 g.	2 lb.	90.00
238	65	Hydrogen Peroxide (100 Vol.)	20.00	10 lb.	200.00
240	66	Indium Metal, B.D.H.	30.00/10 g.	10 g.	30.00
241	67	Iodic Acid (A.R.), B.D.H.	40.00/100.00	100 g.	40.00
243	68	Iodine Tri-chloride, B.D.H.	9.00/25 g.	100 g.	36.00
250	69	Ferric Silicate, B.D.H.	52.00/500 g.	500 g.	52.00
254	70	Kaolin (Heavy), M.Q.B.	3.50	2 lb.	7.00
260	71	Lanthanum Chloride, B.D.H.	14.00/25 g.	100 g.	56.00
261	72	,, Nitrate, B.D.H.	14.00/52 g.	100 g.	56.00
263	73	Lead Metal Foil, B.D.H. A.R.	18.00/250 g.	250 g.	18.00
271	74	Lead Silicate, Eng.	18.00	1 lb.	18.00
274	75	Lithium Metal, B.D.H.	36.00/25 g.	25 g.	36.00
275	76	Lithium Acetate, B.D.H.	14.00/100 g.	50 g.	7.00
276	77	,, Carbonate, B.D.H.	12.00/4 oz.	4 oz.	12.00
282	78	Magnesite, Eng.	4.00	2 lb.	8.00
289	79	Magnesium Chloride, A.R. B.D.H.	18.00	2 lb.	36.00
290	80	,, Ferrocyanide, B.D.H.	75.00/500 g.	100 g.	15.00
296	81	Manganese Metal, Eng.	16.00	1 lb.	16.00
298	82	,, Chloride, B.D.H.	18.00	2 lb.	36.00
304	83	Mercuric Acetate, E.M.	48.00	1 lb.	48.00
306	84	,, Chloride, M.B.	30.00	2 lb.	60.00
307	85	Mercurous Chloride, M.B.	30.00	2 lb.	60.00

1	2	3	4	5	6
311	86	Mercury Oxcide, E.M.	68.00	1 lb.	68.00
313	87	Mercuric Sulphate, E.M.	48.00	1 lb.	48.00
316	88	Modybdenum Metal, Eng.	28.00	4 oz.	28.00
			4 oz.		
323	86	Nickel Chloride, B.D.H.	8.00	4 lb.	32.00
326	90	,, Oxide, T.T.	24.00	2 lb.	48.00
329	91	Niobium Oxide, B.D.H.	36.00	25 g.	180.00
			5 g.		
351	92	Platinum Chloride, Eng.	14.00	10 g.	140.00
			1 g.		
352	93	Potassium Metal, Riedel	24.00	20 oz.	12.00
			4 oz.		
353	94	,, Acetate, B.D.H.	6.00	5 lb.	30.00
360	95	,, Bichromate, B.D.H.	4.75	10 lb.	47.75
364	96	,, Bisulphate, (fused) E.M.	14.00	2 lb.	28.00
365	97	,, Bisulphite, E.M.	6.50	2 lb.	13.00
372	98	,, Carbonate, B.D.H.	8.50	5 lb.	42.00
383	99	,, Dichromate, A.R. B.D.H.	8.75	5 lb.	43.75
393	100	,, Iodide, Eng.	11.00	10 lb.	110.00
398	101	,, Nitrite, Riedel	18.00	2 lb.	36.00
403	102	,, Periodate, Riedel	18.00	5×100 g.	90.00
			100 g.		
407	103	,, Carbonate, (Hpdrated) E.M.	4.50	4 lb.	18.00
408	104	,, Carbonate, B.D.H. (anhydrous)	2.75	2 lb.	5.50
414	105	,, Chloroplatinate, B.D.H.	52.00	10 g.	520.00
			1 g.		
415	106	—	—	—	—
418	107	,, Cobaltinitrite, B.D.H.	45.00	10×250 g.	450.00
			250 g.		
423	108	Potassium Ferrocyanide, B.D.H.	5.00	2 lb.	10.00
432	109	,, Iodide, Eng.	11.25	10 lb.	112.50
433	110	,, Iodide A.R. Baker	27.00	2 lb.	54.00
435	111	,, Molybdate, B.D.H.	38.00	250 g.	38.00
			250 g.		
437	112	,, Nitrite, Riedel	20.00	5 lb.	100.00
442	113	,, Periodate, Riedel	30.00	5×100 g.	150.00
			100 g.		
445	114	,, Persulphate, Eng.	11.00	6 lb.	66.00

1	2	3	4	5	6
455	115	Potassium Silicate Soln., B.D.H.	8.75 500 g.	2×500 g.	17.50
456	116	„ Silver Cyanide, B.D.H.	68.00 100 g.	100 g.	68.00
457	117	„ Sulphate, Riedel	3.25	4 lb.	13.00
463	118	„ Tellurate, Eng.	10.00 25 g.	10×25 g.	100.00
465	119	„ Tungstate, B.D.H.	45.00 100 g.	100 g.	45.00
467	120	„ Pumice Stone Gran. 16–30 Mesh. B.D.H.	12.00 500 g.	2 lb.	24.00
468	121	Pumice Stones with cu-sulph.	48.00 500 g.	1 lb.	48.00
470	122	Quinalizarine, Riedel 1 : 2 : 5 : 8 : tetrahydro anthraquinone, B.D.H.	18.00 25 g.	100 g.	72.00
471	123	Rhenium metal Powder	60.00 1 g.	5 g.	300.00
475	124	Saccharin, L.P.	8.00 4 oz.	1 lb.	32.00
476	125	Sand purified by acid fine, B.D.H.	6.00	2 lb.	12.00
480	126	Selenium Powder	13.00 100 g.	100 g.	13.00
483	127	Selenium Tetrachloride, B.D.H.	55.00 200 g.	200 g.	55.00
486	128	Silica precipitated-low in Alkali	48.00 500 g.	500 g.	48.00
487	129	Silica ppt-low in iron, B.D.H.	24.00	1 lb.	24.00
489	130	Silica Gel for Chomatography, B.D.H.	32.00	4 lb.	128.00
490	131	Silicic Acid moist., Eng.	6.00	2 lb.	12.00
494	132	Silver Acetate, B.D.H.	26.00 25 g.	100 g.	104.00
505	133	Sodium Bicarbonate, Eng.	2.50	4 lb.	10.00
507	134	Sodium Bicarbonate, B.D.H. A.R.	5.00	10 lb.	50.00
509	135	Sodium Bisulphate, Eng.	10.00	1 lb.	10.00
512	136	Sodium Borate, A.R. B.D.H.	14.00	2 lb.	28.00
518	137	Sodium Carbonate, A.R. B.D.H.	8.00	4 lb.	32.00
523	138	Sodium Cobaltinitrite, T.T.	46.00	2 lb.	92.00
524	139	„ „ A.R.B.D.H.	60.00 250 g.	10×250 g.	600.00

1	2	3	4	5	6
527	140	Sodium dihydrogen phosphate A.R. E.M.	14.00	5 lb.	70.00
532	141	Sodium hydroxide sticks, Eng.	7.25	10 lb.	72.50
536	142	Sodium Nitrite, B.D.H.	3.25	2 lb.	6.50
537	143	,, ,, A.R. B.D.H.	14.00	4 lb.	56.00
538	144	Sodium perborate, Eng.	6.50	10 lb.	65.00
540	145	Sodium peroxide, T.T.	7.75	10 lb.	77.50
544	146	Sodium phosphate Anhydrous, Eng.	10.00	3 lb.	30.00
546	147	Sodium Metasilicate B.D.H.	9.00	2 lb.	18.00
547	148	Sodium silicate solution	1.37	2 lb.	2.74
548	149	Sodium sulphate, B.D.H.	10.00	5 lb.	50.00
554	150	Sodium urate, B.D.H.	21.00	50 g.	42.00
			25 g.		
557	151	Sodium pyrovanadate, B.D.H.	12.00	25 g.	12.00
			25 g.		
558	152	Sodium tetravanadate, B.D.H.	12.00	25 g.	12.00
562	153	Strontium acetate, T.T.	16.00	4 lb.	64.00
564	154	,, Carbonate, T.T.	2.62	4 lb.	10.48
566	155	,, Chloride, A.R. T.T.	22.00	1 lb.	22.00
567	156	,, hydroxide, Riedel	16.00	2 lb.	32.00
568	157	,, Nitrate, E.M.	3.00	2 lb.	6.00
569	158	,, Phosphate, T.T.	20.00	3 lb.	60.00
571	159	,, Sulphate, T.T.	4.50	2 lb.	9.00
577	160	Tantalum Metal, B.A.	44.00	10 g.	44.00
			10 g.		
579	161	Tellurium Oxide, B.A.	14.00	25 g.	14.00
			25 g.		
580	162	Thallium Metal, B.D.H.	58.00	100 g.	58.00
			100 g.		
581	163	Thallium Acetate, B.D.H.	20.00	25 g.	20.00
			25 g.		
585	164	Thorium Acetate, B.D.H.	18.00	25 g.	18.00
			25 g.		
591	165	Tingranulated, B.D.H.	12.50	4 lb.	50.00
595	166	Titanium chloride, B.D.H.	18.00	1 lb.	18.00
596	167	,, Oxide, E.M.	12.00	1 lb.	12.00
597	168	Turmeric powder	4.00	4 oz.	4.00
			4 oz.		
598	169	Ultramarine, Eng.	8.00	4 lb.	32.00
600	170	Uranium Acetate, A.R. B.D.H.	30.00	10 oz.	300.00
			1 oz.		

1	2	3	4	5	6
601	171	Uranium Magnesium Acetate, B.D.H.	+9.00 100 g.	5×100 g.	245.00
609	172	Zinc metal foil, B.D.H.	14.00	4 lb.	56.00
617	173	Zinc phosphate, T.T.	10.00	4 lb.	40.00
619	174	Zinc sulphate, Eng.	4.75	5 lb.	23.75
621	175	Zinc sulphide (lyminous), B.D.H.	20.00	25 g.	20.00
623	176	Zirconium silicate, B.D.H.	22.00 25 g.	25 g.	22.00
624	177	Zirconium sulphate, B.D.H.	28.00 100 g.	100 g.	28.00
629	178	Lithium Iodide, B.A.	24.00 100 g.	100 g.	24.00
633	179	Potassium Titanic chloride, B.D.H.	18.00 100 g.	200 g.	36.00
637	180	Titanium sulphate, B.D.H.	32.00 100 g.	100 g.	32.00
639	181	Thorium Nitrate, B.D.H.	+0.00 100 g.	200 g.	80.00
640	182	Thorium Carbonate, B.D.H.	60.00 100 g.	100 g.	60.00
642	183	Tungstic acid, Riedel	18.00 4 oz.	4 oz.	18.00
643	184	Uranium sulphate, B.D.H.	38.00 25 g.	25 g.	38.00
649	185	Nitrate, E.M.	18.00 5 g.	25 g.	90.00
650	186	Thorium oxallate, B.D.H.	14.00 25 g.	50 g.	28.00
652	187	Hydrazine sulphate, E.M.	18.00 100 g.	200 g.	36.00
654	188	Aluminon, E.M.	8.00 5 g.	25 g.	40.00
655	189	Silica Sol, B.A.	30.00	1 lb.	30.00
657	190	Erichrome, black	8.00 10 g.	30 g.	24.00
660	191	Lanthanum Nitrate, B.D.H.	20.00 25 g.	25 g.	20.00
662	192	Tellurium tetrabromide, B.D.H.	28.00 100 g.	100 g.	28.00

1	2	3	4	5	6
663	193	Tellurium terchloride, B.D.H.	34.00 100 g.	100 g.	34.00
665	194	Thorium Acetate, B.D.H.	18.00 25 g.	50 g.	36.00
666	195	Titanic chloride, B.D.H.	18.00	2 lb.	36.00
668	196	Mercuric chloride, (A.R.)	14.00 100 g.	100 g.	14.00
671	197	Titanium Sulphate	24.00	2 lb.	48.00

Name of the suppliers : **N. Himatlal & Co.**

No. of item in Tender	Sr. No. of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
1	1	Alum ammonium, L.P.	1.00/lb.	5 lb.	5.00
10	2	Aluminium Oxide for steel analysis, E.M.	17.50	5 lb.	87.50
11	3	Aluminium phosphate, L.P.	6.00	8 lb.	48.00
12	4	Aluminium silicate, L.P.	2.00	4 lb.	8.00
17	5	Ammonium carbonate, L.P.	2.50	10 lb.	25.00
24	6	Ammonium citrate, L.P.	7.50	4 lb.	30.00
25	7	Ammonium dichromate, L.P.	3.50	15 lb.	47.50
27	8	Ammonium dihydrogen Phosphate, A.R.	10.00	10 lb.	100.00
29	9	Ammonium bifluoride, L.P.	5.00	10 lb.	50.00
31	10	Ammonium Iodide, L.P.	24.00	4 lb.	96.00
33	11	Ammonium Molybdate, A.R. U.S.A.	35.00	5 lb.	175.00
34	12	Ammonium Nitrate, L.P.	2.50	10 lb.	25.00
36	13	Ammonium persulphate	7.00	4 lb.	28.00
42	14	Ammonium thiocyanate, L.P.	5.00	10 lb.	50.00
43	15	-do- A.R.	30.00	5 lb.	150.00
48	16	Aniline hydrochloride, L.P.	5.00	10 lb.	50.00
57	17	Antimony sulphate, B.D.M.	20.00	5 lb.	100.00
59	18	Antimony oxide (Orange), L.P.	4.00	5 lb.	20.00
77	19	Barium acetate, Riedel	8.00	5 lb.	40.00
79	20	Barium bromide, Riedel	8.00	1 lb.	8.00
80	21	Barium carbonate Ger.	1.50	10 lb.	15.00
88	22	Barium Nitrate, A.R. B.D.H.	13.00	5 lb.	65.00
90	23	Barium Phosphate, A.S. Riedel	9.00	10 lb.	90.00
105	24	Bismuth trichloride, L.P.	40.00	5 lb.	200.00

1	2	3	4	5	6
107	25	Bismuth Oxide, T.T.	43.00	5 lb.	215.00
114	26	Cadmium Metal Sticks, L.P.	13.00	1 lb.	13.00
116	27	Cadmium Nitrate, L.P.	12.00	10 lb.	120.00
119	28	Cadmium Nitrate, L.P.	12.00	5 lb.	60.00
120	29	Cadmium phosphate, L.P.	17 00	5 lb.	85.00
126	30	Calcium Metal, E.M.	20.00	5x100 g.	100.00
129	31	Calcium Carbonate (pptd.), E.M.	1.75	10 lb.	17.50
131	32	Calcium Chloride (fused.), L.P.	1.75	15 lb.	26.25
135	33	Calcium Fluoride (lumps), Riedel	3.00	5 lb.	15.00
136	34	Calcium Fluoride (Powder), Riedel	3.00	5 lb.	15.00
137	35	Calcium Fluoride (pptd,), Riedel	3.00	2 lb.	6.00
144	36	Calcium phosphate, T.T.	3.50	10 lb.	35.00
145	37	Calcium phosphate (diacid)	3.50	4 lb.	14.00
152	38	Calcium sulfide, Riedel	10.00	2 lb.	20.00
170	39	Chromium chloride, L.P.	16.00	3 lb.	48.00
179	40	Cobalt carbonate L.P.	17.00	10 lb.	170.00
183	41	Cobalt Nitrate, L.P.	9.00	10 lb.	90.00
184	42	,, ,, A.R. T.T.	18.00	5 lb.	90.00
209	43	Copper Nitrate, L.P.	5.00	5 lb.	25.00
210	44	,, Phosphate, L.P.	6.00	5 lb.	30.00
211	45	,, Silicate, T.T.	18.00	2 lb.	36.00
212	46	,, Sulphate, L.P.	1.75	10 lb.	75.50
213	47	,, A.R. E.M.	10.00	2 lb.	20.00
214	48	Cupric Sulphide, L.P.	7.00	4 lb.	28.00
245	49	Iron Metal tillings, L.P.	2.00	5 lb.	10.00
265	50	Lead acetate, L.P.	2.00	10 lb.	20.00
267	51	Lead dioxide, Riedel	7.50	10 lb.	75.00
272	52	Lead sulphide, L.P.	6.00	2 lb.	12.00
291	53	Magnsium hydroxide, E.M.	10.00	1 lb.	10.00
292	54	Magnesium Nitrate, L.P.	3.00	5 lb.	15.00
299	55	Maganese phosphate, L.P.	6.00	2 lb.	12.00
305	56	— — —	—	—	—
338	57	Mercuric Nitrate, E.M.	43.00	1 lb.	43.00
309	58	Mercurous Nitrate, E.M.	43 00	1 lb.	43.00
310	59	Mercury Oxido (yellow), B.I.H.	36.00	1 lb.	36.00
325	60	Nickel Nitrate, L.P.	5.00	2 lb.	10.00
333	61	Palladium Motel toil, L.P.	8.00	5 g.	40.00
334	62	Palladium Chloride, L.P.	6.00	100 g.	24.00
				25 g.	

1	2	3	4	5	6
335	63	Palmitic acid, Riedel	10.50	2 lb.	21.00
354	64	Potasium alum, L.P.	1.00	10 lb.	10.00
356	65	Potassium Arsenate, Riedel	13.00	5 lb.	65.00
357	66	Potassium Arsenite, E.M.	16 00	5 lb.	80.00
375	67	Potassium Chloride, A R. E.M.	6.50	2 lb.	13.00
381	68	Potassium oyanide, E.M.	5.00	5 lb.	25.00
384	69	Potassium dihydrogen Phosphate, T.T.	7.00	2 lb.	14.00
388	70	Potassium hydroxide, E.M.	7.00	10 lb.	70.00
392	71	Potassium hydroxide, A.R. E.M.	5.00	5 lb.	25.00
394	72	Potassium iodide, A.R. U.S.A.	28.00	20 lb.	560.00
395	73	Potassium iodate Gen.	25.00	5 lb.	125.00
404	74	Potassium persulfate, E.M.	11.00	2 lb.	22.00
406	75	Potassium Dihydrogen Phosphate, T.T.	8.00	2 lb.	16.00
409	76	Potassium carbonate, A.R. E.M.	11.00	5 lb.	55.00
422	77	Potassium Dihydrogen Phosphate, T.T.	7.00	10 lb.	70.00
426	78	—	—	—	—
427	79	Potassium Hydrogen (Pallets), E M.	5.00	4 lb.	20.00
428	80	-	-	—	—
430	81	Potassium Iodate, Germen	25.00	2 lb.	50.00
431	82	Potassium Iodate E.M. A.R.	55.00	2 lb.	110.00
440	83	Potassinm Oxalate A. R. T. T.	19.00	2 lb.	38.00
443	84	—	—	—	—
444	85	Potassium Permanganate Rohd	4.00	10 lb.	40.00
450	86	—	—	—	—
451	87	Potassium Pyrophosphate, E.M.	11.00	4 lb.	44.00
458	88	Potassium Sulphate, A.R. U. S.A.	16.00	4 lb.	64.00
460	89	Potassium Sulphate, E.M.	9.00	3 lb.	27.00
496	90	Silver Nitrate, Dhanpa	60.00	5 lb.	300.00
511	91	Sodium Borate, Dhanpa	1.50	3 lb.	4.50
520	92	Sodium Chloride, A.R. E.M.	5.50	10 lb.	55.00
522	93	Sodium citrate, A.R. E.M.	10.00	2 lb.	20.00
531	94	Sodium Hydroxide, E.M. Pallots	6.00	5 lb.	30.00
635	95	—	—	—	—
644	96	Vanadium Pentoxide, Riedel	18.00 100 g.	500 g.	90.00

Name of the supplier : **T. Jamnadas & Co.**

No of item in Tender	Sr. No. of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
4	1	Porassium alum, E.M.	7.75	5 lb.	38.75
7	2	Aluminium Carbonate, German	5.25	5 lb.	26.25
18	3	Ammonium Bicarbonate, B.D.H.	12 00	5 lb.	60.00
20	4	Ammonium Bromide, Tata	3.90	5 lb.	19.50
47	5	Aniline hydrobromide, Eng.	14.75	4 lb.	59.00
55	6	Antimony trichloride, German	37.50	2 lb.	75.00
68	7	Arsenic sulphide (yellow), Riedel	19.25	5 lb.	96.25
69	8	Arsenic sulphide (pptd.), Riedel	19.75	4 lb.	79.00
70	9	Arsenious oxide, MQB	20.00	5 lb.	100.00
75	10	Aurine tricarboxylic acid	15.00	10 g.	30.00
		B.D.H. (ammonium suls.)	5 g.		
81	11	Barium carbonate. (AP), E.M.	21.50	2 lb.	43.00
98	12	Bentonite Powder, Indian	1.75	1 lb.	1.75
101	13	Beryllium oxide, E.M.	29.00	100 g.	116.00
			25 g.		
103	14	Bismuth (Metal), (Ingot.), L.P.	22.25	2 lb.	44.50
118	15	Cadmium hydroxide, Eng.	45.00	1 lb.	45.00
130	16	Calcium Carbonate, A.R. M.E.D.	7.25	10 lb.	72.50
142	17	Calcium Iodite, E.M.	37.50	1 lb.	37.50
150	18	Calcium Sulphate, A.R. T.T.	16.25	5 lb.	81.25
155	19	Decofouring Carbon, E.M.	7.75	10 lb.	77.50
156	20	Cerous acetate, German	35.00	100 g.	35.00
			100 g.		
160	21	Cerous Carbonate, Eng.	18.00	200 g.	36.00
			100 g.		
175	22	Cobalt acetate, Eng.	13.00	15 lb.	195.00
182	23	Cobalt hydroxide, B.D.H.	25.00	200 g.	50.00
			100 g.		
194	24	Cupric arsenate, Riedel	44.00	1 lb.	44.00
198	25	Cupric chromate, B.D.H.	30.00	200 g.	60.00
203	26	—	100 g.		
204	27	Copper metal powder reduced, Ger.	22.00	4 lb.	88.00
207	28	Copper Iodate. B.D.H.	47.50	100 g.	47.50
			100 g.		
217	29	Curcumin, E.M.	22.25	10 g.	222.50
223	30	Dimethyl glyoxime, A.R. Eng.	29.50	300 g.	58.50
			100 g.		

1	2	3	4	5	6
230	31	Fuller's earth powder, Local	2.00	5 lb.	10.00
234	32	Hydriodic acid A.R. B.D.H.	42.25	100 g.	42.25
			100 g.		
239	33	8-hydroxy quinoline, A.R. M.Q.B.	20.25	500 g.	101.25
			100 g.		
246	34	Iron Metal powder (Electrolylic), T.T.	5.75	4 lb.	23.00
247	35	Ironammonium sulphate, Indian	2.25	10 lb.	22.50
249	36	Ferric Nitrate, Eng.	11.25	10 lb.	112.50
252	37	Iron Sulphate, Indian	1.00	10 lb.	10.00
253	38	Iron sulphate, A.R. B.D.H.	11.50	5 lb.	57.50
257	39	Kjelda's catalyst tablet, B.D.H.	45.00	1000 lb.	90.00
			500		
259	40	Lanthanum acetate	21.75	100 g.	87.00
			25 g.		
269	41	Lead oxide (Litharge), B.D.H.	3.50	5 lb.	17.50
270	42	Lead oxide, A.R. B.D.H.	17.50	2 lb.	35.00
281	43	Magentic German	5.75	100 g.	23.00
			25 g.		
283	44	Magnesium Metal Ribbon, Eng.	1.75	16 oz.	28.00
			1 oz.		
285	45	Magnesium Acetate, Riedel	6.75	2 lb.	13.50
287	46	Magnesium carbonate, heavy, Eng.	6.75	2 lb.	13.50
302	47	Marble chips, L.P.	1.25	15 lb.	18.75
314	48	Mercury sulphide, Eng.	34.00	100 g.	34.00
			100 g.		
318	49	Nickel Metal, thin sheet	125.00	100 g.	125.00
			100 g.		
320	50	Nickel Acetate, Eng.	18.75	2 lb.	37.50
321	51	Nickel aluminium alloy powder, B.D.H.	33.50	2 lb.	67.00
331	52	1-niposo 2-Napthol, B.D.M.	26.75	5×100	133.75
			100 g.		
341	53	Phosphomolybdic acid, E.M.	18.75	5×100	93.75
			100 g.		
342	54	Phosphoric acid (Ortho) Riedel	4.50	15 lb.	67.50
343	55	Phosphoric acid Riedel	4.75	5 lb.	23.75
344	56	Phosphoric acid (Ortho) 100%, Eng.	14.00	2 lb.	28.00
355	57	Potassium antimonate, E.M.	37.75	2 lb.	75.50
369	58	Potassium bromate, Riedel	15.00	5 lb.	75.00
371	59	Potassium carbonate, E.M. Anhydrous	2.25	10 lb.	22.50

1	2	3	4	5	6
373	60	Potassium Chloride, E.M.	1.95	5 lb.	9.75
376	61	Potassium Chromate, Indian	3.50	5 lb.	17.50
377	62	Potassium Chromate, A.R. U.S.A.	10.75	5 lb.	53.75
387	63	Potassium bicarbonate, Eng.	2.25	2 lb.	4.50
389	64	Potassium hydrogen Phthalate A.R. U.S.A.	31.25	1 lb.	31.25
396	65	Potassium Iodate, A.R. Riedel	58.00	2 lb.	116.00
399	66	Potassium Nitrate, Riedel	3.15	10 lb.	31.50
405	67	Potassium Persulphate, A.R. Eng.	30.25	2 lb.	60.50
411	68	Potassium Chloride, Eng.	1.95	2 lb.	3.90
413	69	Potassium chlorohromate, B.D.H.	21.00	200 g.	42.00
			100 g.		
417	70	Potassium chromate, U.S.A. A.R.	10.75	2 lb.	21.50
418	71	,, Ferrocyanide, A.R. E.M.	9.50	2 lb.	19.00
419	72	,, Nitrate, Riedel	9.25	6 lb.	55.50
453	73	,, Selenate, T.T.	22.25	100 g.	89.00
			25 g.		
454	74	,, Silicate (fuded) T.T.	16.25	2 lb.	32.50
469	75	Quartz (native), Riedel	11.50	2 lb.	23.00
481	76	Selenium (analar), U.S.A.	42.00	100 g.	42.00
			100 g.		
491	77	Silicon Powder, Eng.	22.50	1 lb.	22.50
492	78	Silico-tungstic Acid, B.D.H.	19.50	50 g.	39.00
			25 g.		
493	79	Silver Metal Foil, Ind.	11.25	200 g.	225.00
			10 g.		
499	80	Sodium Acetate, Ind.	2.35	15 lb.	35.25
500	81	Sodium Acetate, B.D.H. A.R.	13.00	10 lb.	130.00
501	82	Sodium Acetate, U.S.A. (anhydrous)	24.25	5 lb.	121.25
506	83	Sodium Bifluoride, Riedel	10.00	10 lb.	100.00
516	84	Sodium Carbonate, A.R. B D.H.	8.00	5 lb.	40.00
530	85	Sodium Hydroxide (Flakes)	1.30	20 lb.	26.00
535	96	Sodium Nitrate, E.M. A.R.	9.25	3 lb.	27.75
539	87	Sodium Nitroprusside, E.M.	39.75	1 lb.	39.75
541	88	Sodium Peroxide Eng.	25.00	5 lb.	125.00
543	89	Sodium Phosphate, A.R. E M.	8.75	5 lb.	43.75
549	90	Sodium Sulphate, Eng. (Anydrous)	2.75	5 lb.	13.75
552	91	Sodium Thiosulphate, B.D.H.	2.00	20 lb.	40.00
560	92	Starch Maize, L.P.	2.75	4 lb.	11.00

1	2	3	4	5	6
561	93	Starch Wheat, L.P.	3.25	2 lb.	6.50
573	94	Sucrose, A.R. B D.H.	7.50	5 lb.	37.50
583	95	Thallium Carbonate, John	17.00	30 g.	51.00
			10 g.		
584	96	Thallium Chloride, B.D.H.	17.75	30 g.	53.25
			10 g.		
586	97	Thallium Carbonate, John.	36.50	50 g.	73.00
			25 g.		
588	98	Thallium Nitrate, A.R. John	42.00	25 g.	42.00
			25 g.		
590	99	Tin Foil, John	24.00	4 lb.	96.00
592	100	Tin Chloride, B.D.H.	8.00	10 lb.	80.00
533	101	Tin Hydroxide, Eng.	57.00	250 g.	57.00
		(meta stannic acid)	250 g.		
594	102	Titanium Metal, Eng.	37.00	25 g	37.00
		(crushed)	25 g.		
599	103	—	—	—	—
603	104	Uranium Zinc-Acetate, U.S.A.	30.00	25 g.	30.00
604	105	Vanadic Acid-Hydrated, B.D.H.	20.00	100 g.	80.00
			25 g.		
605	106	Vanadium Sulphate, B.D.H.	21.75	25 g.	21.75
			25 g.		
608	107	Yttrium Nitrate, E.M.	97.50	25 g.	97.50
			25 g.		
611	108	Zinc Metal (Powder), E.M.	4.75	4 lb.	19.00
613	109	Zinc Acetate, A.R. B.D.H.	18.75	10 lb.	187.50
618	110	Zinc Silicate, Riedel	32.00	2 lb.	64.00
620	111	Zinc Sulphate, A.R. B.D.H.	17.50	5 lb.	87.50
622	112	Zirconium Metal, B.D.H.	4.00	25 g.	4.00
			25 g.		
625	113	—	—	—	—
626	114	Gold Chloride, E.M.	17.50	10 g.	175.00
			1 g.		17.00
627	115	Gallium Chloride, E.M.	75.00	2 g.	15.00
628	116	Indium	33.25	10 g.	66.50
			5 g.		
631	117	Phosphomolybdic Acid, Eng.	18.25	100 g.	18.25
			100 g.		
632	118	Potassium Selenate, Eng.	22.25	100 g.	22.25

1	2	3	4	5	6
636	119	Titanium Dioxide, E.M.	9.50	1 lb.	9.50
664	120	—	—	—	—
667	121	Beryllium Sulphate, A.R.	42.50 100 g.	100 g.	42.50
670	122	Standard Soap– solution	47.75 1 lit.	2 litre	95.50

Name of Supplier : **British Drug House**

No. of item in Tender	Sr. No. of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
2	1	Alum Chrome	4.15 500 g.	3x500 g.	12.45
3	2	Alum iron	5.30 500 g.	5x500 g.	26.50
268	3	Lead Nitrate	3.55 500 g.	5x500 g.	17.75
284	4	Magnesium Acetate A.R.	12.50 500 g.	5x500 g.	62.50
317	5	Molybolic acid	9.00 100 g.	5x100 g.	45.00
498	6	Silver Sulphate	7.65 500 g.	20x500 g.	153/–
550	7	Sodium Sulphide A.R.	9.80 500 g.	2x500 g.	19.60

Name of Suppliers : **C. K. Shah & Co.**

No. of item in Tender	Sr. No. of the item	Particulars	Rates	Quantity	Total
17	1	Ammonium Carbonate A.R.	9.06	3 lb.	27.18
23	2	Ammonium Chloride A.R.	5.50	20x500 g.	110.00
26	3	Ammonium dichromate A.R.	13.50	5 lb.	67.50
82	4	Barium chloride (Local)	1.12	20 lb.	22.40
83	5	Barium chloride A.R.	5.25	20 lb.	105.00
139	6	Calcium glycropholsphate Eng.	10.75	2 lb.	21.50
140	7	Calcium hydroxide Local	1.25	10 lb.	12.50
168	8	Chromium carbonate Local	9.50	2 lb.	19.00

1	2	3	4	5	6
192	9	Copperfoils Local	3.50	10 lb.	35/-
205	10	— —	—	—	—
231	11	Fusion mixture A.R.	14.60	5 lb.	73.00
232	12	— —	—	—	—
235	13	Hydrobromic acid Local	14.10	1 lb.	14.10
242	14	Iodine resublimed B.P.	10.00	10 lb.	100.00
255	15	Kaolin (light) B.D.H.	3.00	2 lb.	6.00
264	15	Lead Acetate A.R.	10.25	4 lb.	41.00
266	17	Lead Carborate Local	2.06	5 lb.	10.30
288	18	Magnesium Chloride Local	2 12	2 lb.	4.24
295	19	Magnesium Sulphate A.R.	7.75	2 lb.	15.50
301	20	Manganese Sulphate B.D.H.	5.36	2 lb.	10.72
324	21	Nickel Chloride B.D.H.	8.00 500 g.	2×500 g.	16/-
328	22	Nickel Sulphate A.R.	6.75	2×500 g.	13.50

Name of Suppliers : **Laboratory Furnishers, Bombay**

No. of item in Tender	Sr. No. of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
* Ia	1	Burettes 50 c.c. German	13.00/each	6 doz.	936.00
1b	2	„ 100 c.c. „	27.00/each	1/2 doz.	162.00
3	3	Beakers 25 c.c. Borosil	6.00/doz.	5 doz.	30.00
		„ 50 c.c. „	6.75	5 doz.	33.75
		„ 100 c.c. „	8.00	15	120.00
		„ 150 c.c. „	8.50	15	127.50
		„ 250 c.c. „	10.75	20	215.00
		„ 1000 c.c. „	24.00	4	96.00
		„ 100 c.c. Pyrex	51.00	5	255.00
		„ 150 c.c. „	57.00	5	285.00
		„ 400 c.c. „	60.00	5	300.00
		„ 1000 c.c. „	114.00	1	114.00
8	4	Measuring Cylinders			
		„ 10 c.c.	14.00	1	14.00
		„ 100 c.c.	19.50	3	58.50
		„ 250 c.c.	30.00	2	60.00
		„ 500 c.c.	36.00	1	36.00

1	2	3	4	5	6
9	5	Dessicators (Vacuum)			
		,, 4" diam.	80.00 each	1/2	480.00
		,, 6" ,,	76.00	1/2	450.00
		,, 8" ,,	88.00	1/4	264.00
		,, 10" ,,	165	2 only	330.00
10	6	Distilling Flasks (Borosil)			
		50 c.c. plain	16.00	3 doz.	48.00
		100 c.c.	18.25	3 doz.	54.00
		250 c.c.	24.00	2 doz.	48.30
		500 c.c.	30.00	2	60.00
		1000 c.c.	51.00	1	51.00
		100 c.c. Ladenburg	8.50 each	½ only	17.00
		250 c.c. ,,	11.75 each	1/2 doz.	70.50
		500 ,,	9.00	1/2 doz.	54.00
		1000 ,,	17.00 each	2 only	34.00
14	7	Oxhlet extractor 100 c.c.	105/00 each	2 only	210.00
15	8	Conical flasks (borosil)			
		10 c.c. ,,	12.80 doz.	2 doz.	24.20
		25 c.c. ,,	12.80 daz.	2 doz.	24.00
		50 c.c. ,,	6.00	5	30.00
		100 ,,	6.75	20 doz.	135.00
		250 ,,	9.00	40	360.00
22	9	Fluted funnels	22.00	1 doz.	22.00
		Buchner Fnnnel			
		2" diam.	3.00 each	1 doz.	36.00
		3"	3.25/each	1 doz.	39.00
		4"	4.00/each	1 doz-	48.00
		5"	4.25/each	1/2 doz.	26.50
		6"	5.50/each	1/4 doz.	16.50
		8"	7.00	2 only	14.00
		10"	10.00/each	2 only	20.00
23	10	Pipettes (German)			
		,, 10 c.c.	36.00/doz.	6 doz.	216.00
		,, 25 c.c.	42.00	6 doz.	252.00
		Borosol 20 c.c.	8.25	1	8.25
		25 c.c.	10.50	6	63.00
		50 c.c.	15.00	1	15.00

1	2	3	4	5	6
28	11	Freezing point apparatus		155.00/set	2 sets 310.00
		Beckmanns Thermometer		120.00/each	2 sets 240.00
32	12	Kjeldahls bulb (Single)		6.75/each	6 only 40.50
		„ „ double		11.00/each	6 only 66.00
128	12A	Riders		4.50/doz.	2 doz. 9.00
120	12B	Pyrex assembly general utility set		350.00	one 350.00
129a		Mercury seal stirrer		70.00/each	one 70.00
36	13	Stalagmometer	75/for three in box		one box 75.00
46	14	Crucibles with lids 15 c.c.		8.50/each	2 doz. 204.00
		25 c.c.		11.50/each	4 doz. 552.00
		50 c.c.		13.50/each	6 only 81.00
		80 c.c.		18.00	3 only 54.00
48	15	Clay-pipe triangle	2"	1.00 doz	8 dozs 8.00
			2½"	1.25 doz	2 doz 2.50
			3"	1.50	1 1.50
49	16	Mortar and Pastle	3"	3.75	3 only 11.25
			3"	4.50	3 only 13.50
			8"	5.50	3 only 16.50
			10"	13.50	2 27.00
			12"	45.00	1 45.00
50	17	Sieves	60/one set		one set 60.00
51	18	Hot water funnel	16/each		2 32.00
53	19	Cork boring machine	120/set		one comlete set 120.00
55	20	Kjeldahl's digestion and distillation unit of 6, electrically heated	475–478/complete		one combined set 953.00
57	21	Water still/complete 2 gal/hr.	478/set		one 478.00
59	22	Vacuum and pressure pump combined working on 230 volts		700/unit	one unit 700.00
62	23	Melting point apparatus		one unit/180	one 180.00
63	24	Retort stands 9x6x30"		4.25/each	1 doz. 51.00
64	25	All purpose stamps upto 3"		5.00/each	3 doz. 180.00

1	2	3	4	5	6
66	26	Retort rings 2"	13/doz	1 ,,	13.00
		3"	16.50 doz	1 ,,	16.50
		4"	,, ,,	1 ,,	16.50
67	27	Tripod stands 8×5"	15/doz.	6 doz.	90.00
69	28	Nickel spatula 7"	28.50/doz.	1 ,,	28.50
70	29	Filterpapers no. 1	200.00/rim	2 rim	400.00
		Indian	38/rim	2 rim	76.00
		Ashless ,, 11 cm.	3.60/packet	12 packets	43.20
		,, 15 cm.	4.25	12	51.00
75	30	Winchester bottles 5 lbs. size	33.00/doz.	3 doz.	99.00
		6 lbs.	39.00/doz.	3 doz.	117.00
78	31	Glass tubing assorted	2.50/lbs	40 lbs	100.00
79	32	Glass roddings	2.50/lbs	20 lbs	50.00
82	33	Steam raising vessel copper 2 lit.	18/each	3	54.00
85	34	Wire gauze 6×6"	2.75/doz.	10 doz.	25.50
88	35	Pressure tubings size from 1/8" to 1" (10 sizes)	0.50/yd. to 3.72/yd.	2×3 yds each size	77.56
97	36	Weight boxes capacity 100 gms. analytical, plated etc.	40/each	1 doz.	480.00
105	37	Sintered crucible	13/each	3 doz.	156.00
		adaptor for above	3.50/each	6	21 00
111	38	Gas blowing burner etc.	37/each	one	37.00
115	39	Reagent bottles with sand blasted labels bench reagent, Hc 1, Hc 504, HN 03, 8ozs HAc, NaOH, NH4OH, $N(NH_4)_2 C0_3$, NH4C1 NH 4OH, Amm., Ox, Amm., Phos., AgNO3, Bac 12, Co. (No. 3) 2, (in all 14 labels)	8/doz.	24 sets of 14 each	224.00
		N. M. 16 ozs. stoppersd bottles without	14.28/doz.	5 doz.	71.40
		wide mouth 8 ozs.	10.32	2 dozs.	20.64
		W. M. 16 ozs.	15.72	4 doz	62.88

1	2	3	4	5	6
122	40	Asbestose from 4" (4–types)	2.50 to 15.00	2 doz each type	54.50
		do 4"	2.50 doz.	10 doz.	25.00
126	41	Test–tube stand for 6	9.00	4 doz.	36.00
		12	16.50	4	66.00

Name of Suppliers : **A. H. Rollwala & Co.**

No. of item in Tender	Sr. No. of the item	Particulars	Rate	Quantity	Total
16	1	Ammonium bicarbonate B.P.	2.75	10 lb.	27.50
22	2	Ammonium Carbonate A.R.	11.00	5 lb.	55.00
35	3	Ammonium Oxalate A.R.	11.00	10 lb.	110.00
38	4	Ammonium Phosphate (dibasic)	3.00	15 lb.	45.00
39	5	Ammonium Phosphate (Monobasic)	3.00	15 lb.	45.00
54	6	Antimony trichloride	13.00	4 lb.	52.00
56	7	Antimony Oxide	3.25	5 lb.	16.25
58	8	Antimony Sulphide	3.50	4 lb.	14.00
63	9	Arsenic Acid (Technical)	6.00 (K.G.)	1 kg.	6.00
71	10	Asbestos powder for gooch crucible	110.00(Kg.)	1 Kg.	110.00
95	11	Barium thiocyanate (t.t.)	21.00	1 lb.	21.00
111	12	Borax – A.R. E.M.	7.00	5 lb.	35.00
112	13	Boric Acid E.M.	3.50	5 lb.	17.50
146	14	Calcium Phosphate (Monoacid)	5.75	4 lb.	23.00
172	15	Chromium Sulphate (Normal)	6.50	10 lb.	65.00

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ નં. ૪૩

કાનૂની સમિતિની એક સભા યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં તા. ૪-૩-૧૯૬૦ને શુક્રવારના રોજ સાંજના ૫-૦૦ કલાકે જે રાખવામાં આવેલ, તેમાં નીચેના સભ્યો હાજર હતા :

શ્રી. ભગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
શ્રી. હિંમતલાલ પી. શુકલ	ગેરહાજર
શ્રી. બિહારીલાલ પી. શાહ	હાજર

સભાનું પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિશ્રીએ સંભાળ્યું હતું.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી ટ્રસ્ટ-ડીડના મુસદ્દા અંગે તથા શ્રી. બી. એ. પટેલે યુનિવર્સિટી સામે માંડેલ દાવા અંગે વકીલ શ્રી. વામનરાવ ઘોળકિયાનું મહેનતાણું નક્કી કરવા બાબત.

૧. ગુજરાત યુનિવર્સિટી અને ગુજરાત યુનિવર્સિટી ટ્રસ્ટ, ભદ્ર, અમદાવાદ, વચ્ચે ટ્રસ્ટની મિલકત યુનિવર્સિટીને ટ્રાન્સફર કરવા અંગે તા. ૧૩-૯-૧૯૫૭ના રોજ જે દસ્તાવેજ થયો તેનો મુસદ્દો તૈયાર કરવા તથા તે અંગેની તમામ કાનૂની કારવાઈ કરવાની ફીના રૂા. ૭૫૦ વકીલ શ્રી. વામનરાવ ઘોળકિયાને આપવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૨. યુનિવર્સિટીના ભૂતપૂર્વ રજિસ્ટ્રાર શ્રી. ભદ્રિકલાલ અંબાલાલ પટેલે યુનિવર્સિટી સામે દી. મુ. નં. ૯૨-૫૮નો જે દાવો કરેલ છે અને જેની સુનાવણી હાલ સે. જો. જુ. ડિવિઝનની કોર્ટમાં રાખવામાં આવેલી છે તે દાવા અંગે યુનિવર્સિટીના વકીલ તરીકે શ્રી. વામનરાવ ઘોળકિયાને રોકવામાં આવેલ છે. તે સુનાવણી અને તેની કાનૂની રાહે ચાલતી કારવાઈ અંગે વકીલ શ્રી. ઘોળકિયાને રૂા. ૫૫૦ની ફી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(આ બાબતની કાનૂની કારવાઈ હજુ ચાલુ છે એટલે આ રકમ હિસાબે—on account—ગણવાની રહેશે.)

આ પછી સભાનું કામકાજ સમાપ્ત થયું હતું.

ભૂ. મ. પટેલ,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "૮"
કામકાજ નં. ૪૪

તા. ૪-૩-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી ફાઇનન્સ કમિટીની સિન્ડિકેટને ભલામણો

૧. વિજ્ઞાન ભવન, ફિઝિક્સ ડિપાર્ટમેન્ટ માટે સાધનો ખરીદવા મંગાવેલ ટેન્ડરો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ફિઝિક્સ વિભાગ માટે આ સાથેના લિસ્ટમાં જણાવ્યા પ્રમાણેનાં સાધનો સામે જણાવેલ વેપારી પાસેથી ખરીદવાં. (યાદી સામેલ છે.)

૨. યુનિ. કાર્યાલય માટે ફર્નિચર ખરીદવા મંગાવેલ ભાવો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે નીચે પ્રમાણે ફર્નિચર યુનિ. કાર્યાલય માટે ખરીદવું :—

	જરૂરિયાત	વેપારીનું નામ	ભાવ
૧. ટાઇપિસ્ટ ટેબલ	..૩૦ નંગ	જયકલા ફર્નિ. માર્ટ	રૂા. ૧૪૦ (નંગના)
૨. ખુરશી	..૩૦ ,,	,,	રૂા. ૨૮ (,,)

ઉપરના વેપારીના નમૂના મંગાવવા અને તે સંતોષકારક લાગે તો પછી જ વધુનો ઑર્ડર આપવો.

૩. વિજ્ઞાન ભવન, મેથેમેટિક્સ વિભાગ માટે લાકડાનું તથા સ્ટીલનું ફર્નિચર ખરીદવા મંગાવેલા ભાવો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે નીચે પ્રમાણે ફર્નિચર મેથેમેટિક્સ વિભાગ માટે ખરીદવું :—

૧. સ્ટીલ કબાટ-સ્ટોરવેલ ટાઇપ	..૪ નંગ	મે. રવીન્દ્ર ઍન્ડ કું.	રૂા. ૨૮૦ (નંગના)
૨. લેધરટોપ ટેબલ.	..૬ ,,	કે. પી. મિસ્ત્રી ઍન્ડ કું.	રૂા. ૨૪૨ (,,)

(શ્રી નરોત્તમ ભાણાભાઈ પંચાલે આ અગાઉ કામ સારું કરેલું ન હોવાથી.)

૩. ખુરશીઓ	..૨૧ નંગ	ઉપર કામકાજ નં. (૨) માં હરાવ્યા પ્રમાણે મે. જયકલા ફર્નિચર માર્ટને.	રૂા. ૨૮ (,,)
૪. 'બી' ટાઇપ બેન્ચીઝ ચાર સીટ વાળી	..૮ નંગ	કે. પી. મિસ્ત્રી ઍન્ડ કું.	રૂા. ૨૩૭ (,,)
૫. નોટિસ બોર્ડ	..૨ નંગ	,, ,, ,,	રૂા. ૮૫ (,,)
૬. બ્લેક બોર્ડ ૪' × ૩'	..૫ નંગ	ગુજરાત વુડ વર્ક્સ	રૂા. ૧૦૦ (,,)

૪. યુનિવર્સિટી લાયબ્રેરી માટે કાર્ડ ઇન્ડેક્સ કેબિનેટ ખરીદવા મંગાવેલા ભાવો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે લાયબ્રેરી માટે કાર્ડ ઇન્ડેક્સ કેબિનેટ નં. ૮ મે. ઑફિસ ઇક્વિપમેન્ટ કંપની પાસેથી રૂ. ૫૦૦ નંગના ભાવે ખરીદવા.

૫. વિજ્ઞાન ભવન માટે લૅબોરેટરીમાં પાઇપ લાઇન તથા ગેસ લાઇન નંખાવવા મંગાવેલ ભાવો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે મે. ઇન્ડીક્વીપ લિ. પાસે કેમિસ્ટ્રી વિભાગ માટે ગેસ પાઇપ વિ. નીચેના ભાવે નંખાવવી.

		Rs.
60	Bunsen burners	420·00
30	Pipe Line Blocks	300·00
50'	Copper tubing	75·00
24	Elbows	96·00
60	Gas Cocks	600·00
3	Two-way connections	9·00
	Cost of Burshane gas (in 15 gas cylinders)	283·65
	Deposit towards hiring 15 gas cylinders	375·00
2	Domestic single burner Units	200·00
		Total Rs. 2,358·65

ઉપરાંત બૉટેની તથા ફિઝિક્સ વિભાગ માટે પણ જરૂરી ગેસપાઇપ તેઓ પાસે ઉપરના ભાવે નંખાવવી.

૬. મનોવિજ્ઞાન ભવન—કેમિસ્ટ્રી, બૉટની ફિઝિક્સ તથા મનોવિજ્ઞાન ભવન માટે લૅબોરેટરી સાધનો ખરીદવા મંગાવેલ ટેન્ડરો તપાસી નિકાલ કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે આ સાથેના લિસ્ટ પ્રમાણેનાં સાધનો ફિઝિક્સ, કેમિસ્ટ્રી તથા બૉટેની વિભાગ માટે પરદેશથી તેની સામે જણાવેલ વેપારી મારફતે મંગાવવા. (લિસ્ટ સામેલ છે.)

સિન્ડિકેટ (આર્ટ્સ)
તા. ૧૦-૩-'૬૦

For Particulars of the items, see Tender

Tender item No.	Name of the Party	Rate Rs. nP.	Remarks
1	Radio Lamp Works Ltd. National Sc. Co.	125 mm–610/– 7"–Rs. 645/–	Quality, Cheap.
2	Radio Lamp Works Ltd.	30/–	Cheap to fit above.
3	Andhra Science Co.	202.50	
4	Unique Trading Corp.	35/–	Cheapest.
5	National Sc. Co.	204.25 Philips	,,
6	Reliable Traders.	165/–45 w.	,,
7	International Agencies.	18/–each.	,,
8	National Sc. Co.	80/–per pair,	,,
9	National Sc. Co.	C. 82.50 D. 88/–E. D. Rs.	Cheap, English 134.37 English.
9 (a)	Oriental Sc. Apparatus work-shop.	12/–	Quality & Suitability.
10	–do– 6 positions Andhra Sc. Co.–Verti & Hori.	325/– Rs. 453/50.	Quality with good lenses
11	Andhra Sc. Co., O. 1–5 1– 1110 1–11110	Rs. 130/– Rs. 171/– Rs. 212/–	Reliability
12	Radio Lamp Works Ltd.	295/–M.	Cheapest with Manganin coils.
13	–do–	295/–M.	–do–
14	Andhra Sc. Co.	250/–M.	,,
15	Radio Lamp Works Ltd.	425/–M.	,,
16	National Sc. Co.	446.12	,,
17 (a)	Radio Lamp Works Ltd.	105/– All ranges.	
17 (b)	,,	0. 1 D. C. to 0. 50 V. Rs. 85/–Other ranges Rs. 105/–	
17 (c)	,,	65/–	
17 (d)	,,	Sen. 3000 Rs. 250/– & Sen. 6000 Rs. 250/–	
17 (e)	,,	AC/DC 1000 Ohms. Rs. 200/–	
	Radio Sound.	Sanwa–270 A–Rs. 160/–	Cheap.

1	2	3	4
	Norman Bros.	0.1 Ma, 0.10, 0.100, 0.500 ma. AC/DC–Rs. 30/– each.	
		0.1 A, 0–6, 0–11 A, AC/DC Rs. 30/–each	Cheap.
18	Andhra Sc. Co.	357.50	only quotation.
19	National Sc. Co.	2748.75	Cheapest.
20	(1) Oriental Sc. Apparatus Workshop.	72/– Search coils only.	only quotation.
	(2) Andhra Sc. Co., Flux Metre only.	Rs. 856/– each any range.	
21	Scientific Inst. Co., Pt. Resistance only,	Rs. 200/–	Cheap.
	Andhra Sc Co.–Bridge.	Rs. 740/– each.	
22	Oriental Sc. App. Co. Different values.	60/– 16"	,,
23	International Agencies	55/– 1/5" or 1/10"	
	National Sc. Co.– Stop clock	Smith–Rs. 99/– each.	
		Pye– Rs. 175/– Stop clock.	,,
24	Andhra Sc. Co.	412.50	,,
25	Radio Sound	32/– German 8000 Ohms.	,, (German)
26	International Agencies	1800/– (Adept).	,,
27	Andhra Sc. Co.	275/– Double (Cambridge)	,,
28	Rockwell Corp.	375/–	,, more range
29	Andhra Sc. Co.	6" – 495/–	
		1" – 96/–	
30	–do–	367.50 (English)	only quotation.
31	Bharat Bandhu	Rs. 750/–	Proper ,,
32	National Sc. Co.	Cambridge type Rs. 129/–	
		+ Rs. 44/–(Transformer)	Good Design.
33	Instruments & Chemicals	158/– (Perpex scale)	,,
34	Andhra Sc. Co.	Rs. 272.50 (Universal)	More flexible
35	Reliable Traders	Rs. 6/– per doz.	Cheap.
36	Unique Trading Corp.	Rs. 45/–	English.
37	–do–	Rs. 30/– to Rs. 45/– 16–28 gauge	Cheap.

1	2	3	4
	National Sc. Co.–Manganine	Rs. 88/– to Rs. 165.55 Various gauges.	
38	Oriental Sc. Co. Tap–keys	Rs. 8.50 each.	
	National Sc. Co. – 1–way	Rs. 6.50 each.	
	– Reversing	Rs. 16.50 each.	
	– Pohl.	Rs. 19.80 each.	
39	National Sc. Co.	2" – Rs. 22/– (Pair)	
		3" – Rs. 29.70 ,,	
40	–do–	44/– (Def).	Cheap & better
		35/20 (Vib.)	Design.
41	Oriental Sc. App. Works.	95/– (Steam)	Better Design.
	National Sc. Co.	129/– (Electrical)	
42	Andhra Sc. Co.	169/– (With 2 Thermometer)	,,
42a	–do–	236/–	,,
43	Unique Trading Corp.	20/– (Zeal)	English.
44	Raliable Traders	32.95.	,,
45	Andhra Sc. Co.	–10–50' ½° (German)	,, & German
		Rs. 7.50 Per one. (Three Pieces)	
	Unique Trading Corp.	–10–110° (½–Zeal) Rs. 114/– Per doz. (Nine Pieces)	
		0–360° (Zeal) Rs. 216/– Per doz. (3 Pieces)	
46	Sciectific Inst. Co.	Burshane Burner Rs. 48/– Per doz. (12 Pieces)	Cheap.
	Unique Trading Corp.	Teklu Burner. Rs. 10/–each. (6 Pieces)	
47	National Sc. Co.	2 Litres. 13.20 each.	,,
48	—	—	—
49	Unique Trading Corp.	3" × 2" (9 pieces) Rs. 2/– each.	,,
	Reliable Traders	4"x3" (3 pieces) Rs. 4/25 each	
50	–do–	42/– per lb.	,,
51	–do–	15/– per doz.	,,
52	–do–	7/– each.	,,
53	—	—	—
54	National Sc. Co.	450/–	Cheap.
55	–do–	Benaras–158/– (2 pieces)	
	Unique Trading Corp.	Keroy–140/– (1 ,,)	,,
56	Oriental Sc. App. Workshop	7/50 per piece (English) (12 pieces)	,,

1	2	3	4
	National Sc. Co.	Half metre rules 1.70 each (6 Pieces)	Cheap.
57	Oriental.	45/- for 10 pieces. (20pieces)	,,
58	,,	26/- for set of 10. (3 sets)	,,
59	—	—	—
60	National Sc. Co.	45/- per each.	pyrex.
61	—	—	—
62	Instruments & Chemicals.	9/- each (German)	(German)
63	Andhra Sc. Co.	15/- each.	Cheap.
64	Instuments & Chem.	15/- each.	,,
65	Andhra Sc.	3/- each.	,,
65(a)	,,	6.50 ,, Extra Wheels one doz. Rs. 6.50 per doz.	,,
66	—	—	—
67	See Appendix 'A'.		
68	Scientific Inst. Co	570/-	Only quotation
69	Norman Brothers	210/- 6 Valves & 5 Bands.	Cheap.
70	—	—	
71	Radio Sound.	Different Valves 4/75 per Doz.	,,
72	Norman Brothers.	Different values. Rs. 6/75 per doz.	Only quotation
73	,,	10 to 10 k Rs. 7.50 per doz. 10 k to 25 k - 13.50 per Doz. 26 k to 50 k - 16.50 ,,	Cheap.
74	,,	Different values. 0.5 to 2 meg Rs. 5.25 0.25 - Rs 5.50	Cheap.
75	Rookwell Corp.	Different values. 25w - Rs. 45/- each (Six pieces.) 50w - Rs. 65/- each (Six pieces.)	Cheap.
	Norman Brothers.	Different values, Rs. 11.50 each. (Two doz.)	
76	See Appendix 'B'		
77	Radio Sound	Plugs. - Rs. 1/- per doz. (¼ Gross.) Sockets. Rs. 1.25 per doz. (¼ Gross.)	,,

1	2	3	4
78	Norman Brothers.	12 lugs Rs. 3/-per doz.	Cheap.
79	,,	5/- per doz.	More durable.
80	,,	Lamps Rs. 4.50 per doz. Holders. 3/- per doz.	Only quotation
81	Norman Brothers	6/- per doz.	Only quotation
82	--	—	
83	Norman Bros.	5" - Rs. 19/- each 6" - Rs. 18/- ,,	Cheap.
84	Radio Sound	Collaro Rs. 290/- each	,,
85	—	—	
86	Norman Bros.	6 V 10 amp. Rs. 45/- each (2 pieces) 12 V 10 amp. Rs. 72/- (One piece) each	Only quotation
87	See Appendix 'C'		
88	Radio Sound Norman Bros.	(*ii*) - Rs. 38/- each (*i*) - Rs. 22/- ,, (*iii*) - Rs. 35/- ,,	Cheap.
89	,,	6 V 6, 6 F 6, Rs. 3/- each 6 L 6, EL 34 - Rs. 6.50 ,,	,,
90	,,	5/- per pair	,,
91	Radio Sound	10 H 150 Ma. Rs. 16/- ,, 20 H 500 ma. Rs. 60/- ,,	,,
92	Norman Bros.	5/50 each	,,
93	,,	17/- ,,	,,
94	,,	350/- ,,	,,
95	Bharat Bandhu	975/- ,,	Better design.
96	Radio Sound	8 Pin - Rs. 4.50 per doz. (36 pieces) 4 Pin - Rs. 6.50 per doz. (One doz.)	Cheap.
	Norman Brothers	5 pin & 7 pin - Rs. 9/- per doz. (12 pieces each) 11 pins - Rs. 48/- per doz. (12 pieces)	
97	,,	7.50 each	Only quotation.
98	,,	0.37 per yd.	,,
99	,,	1.00 each	Cheap.

1	2	3	4
100	Norman Brothers	S.P.S.T. – Rs. 16.50 per (6 pieces) doz. S.P.D.T. – Rs. 20/– per doz. (3 pieces) D.P.D.T. – Rs. 39/– per doz. (3 pieces)	Cheap.
101	,,	7/– per doz different values	Cheap.
102	,,	Small – Rs. 13/– per doz. (1/2 Gross) Big – Rs. 21/– per doz. (1/2 Gross)	,,
103	—	—	—
104	Norman Brothers.	8/– per set (Two sets)	Cheap.
105	—	—	—
106	—	—	—
107	Bharat Bandhu	850/– each	Cheap.
108	Scientific Inst. Co.	Scaler – Rs. 2280/– H. V. Supply Rs. 1560/–	Only quotation.

Appendix 'A' : Item No. 67

Radio Sound :

6H6 – Rs. 11.50,
6L6 – Rs. 11/–,
6X5 – Rs. 6.50,
VR150 – Rs. 10/–,
6J5 – Rs. 13.50,
6AG7 – Rs. 20/–,
884 – Rs. 40–,
2050 – Rs. 40/–,
6J6 – Rs. 8/–,
6SL7 – Rs. 9/–,
VR105 – Rs. 10/–,

Norman Brothers :

2X2 – Rs. 6.50,
6F7 – Rs. 11/–,
6V6 – Rs. 5.25,
6SQ7 – Rs. 11.50,
866 – Rs. 40/–,
5U4 – Rs. 6/–,
80 – Rs. 5/–,
VR75 – Rs. 27.50,
6SH7 – Rs. 7.50,
OA70 – Rs. 4/–,
OC44 – Rs. 18/–,
OC72 – Rs. 12./–,
(Holand).
6C5 – Rs. 12.50,
6J7 – Rs. 22/–,
6Y6 – Rs. 32/–,
811 – Rs. 35/–,
6E5 – Rs. 20/–,
6SN7 – Rs. 7.50,
807 – Rs. 15/–,
5W4 – Rs. 12.50,
12AT6 – Rs. 7.50,
(10% tax),
OC45 Rs. 18/–,
(Japan),
6F6 – Rs. 10.50,
6K6 – Rs. 9.50,
6AC7 – Rs. 6.50,
EL34 – Rs. 25/–,
930 – Rs. 75/–,
6SA7 Rs. 8.50,
872A – Rs. 45/–,
2051 – Rs. 20.50,
6AK5 – 15.50,
OC16 – Rs. 65/–,
OC70 – Rs. 15/–,
OC72 – Rs. 15/–,

Appendix 'B' : Item No. 76

Oriental Science : Paper Condenser in Box with terminals.

0.001 to 0.01 – Rs. 50/–,
0.1 & 0.25 – Rs. 42/–,
2.0 Rs. 70/- each,
0.02 – Rs. 45/–,
0.5 – Rs. 45/–,
0.05 – Rs. 42/–,
1.0 – Rs. 55/–,

Radio Sound :

8 mfd/450 V – Rs. 2.37 each,
40 mfd/450 V – Rs. 3.62 each,
16 mfd/450 V – Rs. 2.65,
Silver Mica 5pf to 500 pf – Rs. 6.50 per doz.
32 mfd/450 V – Rs. 3.25/- each,

Norman Brothers : Paper.

0.001 to 0.006 – Rs. 4/25 per doz.,	0.01 to 0.05 – Rs. 5/– per doz.,	0.1 – Rs. 6/– per doz.,
0.25 – Rs. 2/– each,	0.5 – Rs. 2.50 each,	
Electrolytic : 8 mfd/450 V – Rs. 2.25,	16 mfd/450 V – Rs. 2.50,	32 mfd/450 V – Rs. 3.25. each,
40 mfd/450 V – Rs. 3.75 each,	25/25 V – Rs. 15/– per doz.,	50/25 V – Rs. 3/– each,
25/50 V – Rs. 3/– each,	50/50 V – 3/– each.	
20+20/150 V – Rs. 4·50,	40+40/150 V – Rs. 7.50/–,	Can tyye 8+8/450V – Rs. 4.50/
16+16/450 V – Rs. 6/– each,	20+20/450 V – Rs. 6.50/–.,	25+25/450 V – Rs. 6.50.
32+32/450 V – Rs. 7/– each,	40+40/450 V – Rs. 8/– each,	50+50/450 V – Rs. 8/– each,
Gang : 500 pf single Rs. 12.50,	Two gang Indian – Rs. 6.50,	Japan two gang – Rs. 11/– each.

Remarks : Better Precision.

Appendix 'C' : Item No. 87

Norman Bros. : (*i*) Rs. 23.50,

Rockwell Corp. : (*ii*) Rs. 115/–, (*iv*) Rs. 325/–,

Radio Sound : (*iii*) Rs. 160/–, (*v*) Rs. 40/–.

DEPARTMENT OF PHYSICS

UNIVERSITY SCHOOL OF SCIENCES, GUJARAT UNIVERSITY

List of Apparatus which can be obtained from Indian Dealers and Manufacturers

Sr. No.	Particular	Quantity	Price	Remarks
1	Spectrometers (5", 6", and 7½ circle)	2		
2	Gauss eyepiece	1		
3	Polarizer and Analyser	1 pair		
4	Quarter wave plate	2		
5	Mercury vapour lamps with transformers	3		
6	Sodium „ „ „ „	3		
7	Spectrum discharge tubes (mercury, helium, hydrogen, neon, argon)	3 each		
8	Polaroids	2 sets		
9	Prisms for spectroscopic work, crown, flint extra dense flint.	3 each		
9 (a)	Lens holders	1 dozen		
10	Travelling microscopes, with telescopic attachment.	3		
11	Resistance boxes, plug type, range 0.1–5 ohms 1–500 ohms, 1–5000 ohms, manganin coils	15		
12	Resistance boxes, decade type, (Units, tens hundreds, thousands)	1		
13	Resistances boxes, decade type, (tenths, units, tens, hundreds)	1		
14	Post office boxes, plug type, manganin coils	1		
15	„ „ „ decade „ „ „	1		
16	Megohm boxes	1		
17	Electrical meters, flush type, fitted in inclined boxes, Scale length about 3",			
	(*a*) ammeters, range 0–50 ua., 0–500 ua., 0–1 ma., 0–10 ma., 0–100 ma., 0–500 ma., 0–1 amp., 0–3 amp., 0–5 amp., 0–10 amp., moving coil, D. C. & A. C.	30 (Total)		

1	2	3	4	5
	(*b*) Voltmeters, range 0–1 volt, 0–3 volts, 0–10 volts, 0–50 volts, 0–500 volts moving coil D. C. and A. C.	15 (total)		
	(*c*) Galvanometers, flush type, scale length about 3"	4		
	(*d*) .....do..... ballistic, with different sensitivity and coil resistances.	2		
	(*e*) Multimeters	3		
18	Qadrant electrometer	1		
19	Electromagnet to produce a field of about 20000 gauss with a gap of 1 cm. between pole pieces.	1		
20	Fluxmeter with search coils	1		
21	Platinum resistance thermometer with bridge	1		
22	Rheostats, various values	12		
23	Stop watches and stop clocks	6		
24	Millikan's apparatus to measure charge of electron.	1		
25	Head phones	3		
26	Precision Vernier potentiometer to read upto 1 micro volt.	1		
27	Standard cell, Weston	2		
28	Decade condensers	1		
29	Induction coils, spark length 1" & 6"	1 each		
30	Standard inductance coils, 50–100 millihenries	3 pairs		
31	Thomson's tube with power supply to measure e/m of electron.	1		
32	Lamp and scale arrangement	2		
33	Telescope and scale arrangement	2		
34	Carbon arc with stand, preferably clock driven.	1		
35	Carbon rods for above	12		
36	Exide cells, 2 volts, 45 amp–hours.	6		
37	Connecting wires of different metals, copper, nichrome, eureka, manganin etc; insulated and bare, different gauges.	10 lb. (total)		
38	Plug keys, tap keys, pohl's commutators	18		
39	Bar magnets, preferably Alnico or Alcomax.	6		

1	2	3	4	5
40	Magnetometers	3		
41	Lee's apparatus for thermal conductivity	1		
42	Apparatus to measure stefans constant	1		
42(a)	Coaxial cylinder visconeter (searles pattern)	1		
43	Minimum and Maximum thermometer	1		
44	Wet and dry bulb hygrometer	1		
45	Thermometers, range 0–50°c, 0–110°c, 0–360°c, reading to 1/2°, 1/5°, 1/10°.	15	(total)	
46	Burners, Bunsen, Tekiu etc.	18		
47	Steam generators	6		
48	Rubber Tubing	50	yds.	
49	Calorimeters, spun in one piece, various sizes.	12		
50	Mercury	20	lbs.	
51	Tripod stands	6		
52	Report stands with clamps and boss heads	12		
53	Searle's apparatus to measure rigidity by optical method.	1		
54	Fortin's barometer	1		
55	Balances, Physical and Chemical, with weight boxes.	3		
56	Metre rules	24		
57	Kilogramme weights	24		
58	Slotted brass weights with hanger, 20, 50, 100, 200 gm. each.	1/2	doz. each	
59	Atomiser (to spray oil)	1		
60	Leibisch condenser	3		
61	Flask with three necks, 1 litre	3		
62	Vernier callipers	6		
63	Micrometer screw gauges	6		
64	Spherometers	6		
65	Spirit levels	6		
65(a)	Glass tube cutters.			
66	Corks, rubber, bark, different sizes.	1	gross each.	
67	(*i*) Radio valves :– 2X2, 5U4, 6A3, 6C5, 6F6, 6F7, 6H6, 6J5, 6J6, 6J7, 6K6, 6L6, 6V6, 6Y6, 6AC7, 6AG7, 6SJ7, 6SK7, 6SL7, 6SN7, 6SA7, 6SF5, 6SQ7, 6X5, 83, 807, 872, 884, 811, 49, VR75, VR105, VR150, ECC33, EL34, EP54, VX41A, 816, 5W4, 866, 6F5, 6E5, 2050, 2051, 919, 930, 931, 868, 12AT6, 6BE6, 6SH7, 6AK5.	100	total.	

1	2	3	4	5
	(*ii*) Diodes OA70, OA71.	3 each.		
	(*iii*) Transistors OC16, OC44, OC45, OC70, OC72, 2–OC72.	3 each.		
68	Radio set, band spread	1		
69	Radio Kits	1		
70	Relays, 1A, 250 volts	3		
71	Carbon resistances, 1 watt, different values	1 gross		
72	„ „ , 3 watts, „ „	1 gross		
73	Carbon or wire would resistances, 10 watts, different values	½ gross		
74	Volume controls with switch, various values	1½ Doz.		
75	Wire would potentiometers, various values	3 Dozs.		
76	Condensers paper, mica, electrolytic, gang	½ gross		
77	Bunnana plugs and sockets	½ gross		
78	Lug strips	1½ Dozs.		
79	Crocodile clips	½ gross		
80	Dial Lamps with holders	12		
81	Knobs	3		
82	Microphones	1		
83	Loud speakers, 5″, 8″, 12″	1 each		
84	Record players	1		
85	Battary Chargers	1		
86	Selenium rectifiers, half wave & full wave	3		
87	Power transformers :–			
	(*i*) Secondary 350–0–350 volts, 150 m.a. 5 volts, 3 amp. 6.3 „ , 3 amp.	6		
	(*ii*) Primary 230 volts, 50 cycles, Secondary 500–0–500 volts 500 m.a. 5 volts, 5 amp. 6.3 „ , 5 amp.	2		
	(*iii*) Primary 230 volts, 50 cycles, Secondary 700–0–700 volts 500 m.a. 5 volts, 5 amp. 6.3 „ , 5 amp.	1		
	(*iv*) Primary 230 volts, 50 cycles, Secondary 1000–0–1000 volts 1500 m.a.	1		

1	2	3	4	5
	(*v* Primary 230 volts, 50 cycles Secondary 2000 V, 10 m. a. 2.5 V, 3 amp.	3		
88	Filament transformers :			
	(*i*) Primary 230 V, 50 cycles Secondary 4V, 5V, 6.3V 5amp.	3		
	(*ii*) Paimary 230 V, 50 cycles Secondary5 volts 15 amp.	2		
	(*iii*) Primary 230 V,50 cycles Secondary 2 volts, 5 amp. 12 volts, 5 amp.	3		
89	Output transformers for 6 L 6, 6 V 6, 6 F 6, 807, EL 3+.	2 each.		
90	I. F. transformers	6		
91	Filter chokes, 10 henry, 150 m. a., 20 henry, 500 m. a.	6 each.		
92	R. F. Chokes.	2 Doz.		
93	Interstage audio transformers	½ Doz.		
94	Audio frequency oscillators	2		
95	Power supply, input 230-volts, 50 cycles A.C. output 0–500 volts, 150 m. a. D. C.	3		
96	Valve holders (sockets), 4, 5, 7, 8, 11, pins	7 Dozs. (total)		
97	Pliers (insulated)	6		
98	Shielded cables.	100 ft.		
99	Shielded cable connectors.	1 Doz.		
100	Single pole and double pole switches	1 Doz.		
101	Glass cartridge fuses with holders various values.	6 Dozs.		
102	Binding terminals.	1 gross.		
103	Band switches.	1 Doz.		
104	Air–cored coils, iron–cored coils and coil packs.	1 Doz. each.		
105	Electric driling machine to drill holes up to 2" diameter.	1		
106	Geiger counters	12		
107	Ratemeter with High voltage supply	1		
108	Scaling unit with high voltage supply	1		

Apparatus to be imported for the Physics Department of the University School of Sciences

	Particulars	Scientific Instruments Company	Toshniwal Bros.	Jai Hind Trading Company	Remarks
6	Recording retemeter, Labgear, Type D 4124	Rs. 5672/-	–	–,	Only quatation
2	Mettler Micro Balance Type M 5-GD.		Rs. 4270		,,
10	Gaussmeter, Model 1295, R, F. L. U. S. A.	Rs. 2618/-	–	–	,,
11	Precision Vernier		–	–	,,
	Potentiometer, Pye, Cat No. 7568.	–	Rs. 2976	–	,,
12	Wheatstone Bridge, Pye,		–	–	,,
	Cat No. 7383		Rs. 1435	–	,,
13	(*i*) L.&N. Galvanometers, Nos. 2239-b	Rs. 542/-	–	–	,,
	(*ii*) L.&N. Galvanometers, Nos. 2239-f	Rs. 690/-	–	–	,,
	(*iii*) L.&N. Galvanometers, Nos. 2500-f	Rs. 1020/-	–	–	,,
	(*iv*) L.&N. Galvanometers, Nos. 2290	Rs. 2816/-	–	–	,,
14	Wall Brackets for 2239-b & 2239-f.	Rs. 115/-	–	–	,,
15	Spare Suspensions				,,
	659/PK	Rs. 26/-	–	–	
	660/PK	Rs. 50/-	–	–	
	663/FPK	Rs. 27/-	–	–	
	664/-APK	Rs. 150/-	–	–	
	663/-APK	Rs. 52/-	–	–	
18	Optical Pyrometer,		Rs. 1375	–	,,
19	Stop watches, Favre-Leuba, 1/5 Sec. and				,,
	1/10 sec.	–	–	Rs. 95/- each	,,
3	Philips pulse, height analyser				
4	Philips, Universal pulse generator				
	&				
5	Philips Sodium discharge lamps are purchased directly from Philips India Ltd.,				

લિનિડેટ (માર્ચ)
તા. ૧૦-૩-'૬૦

List of articles required for Department of Botany, Gujarat University Ahmedabad–9.

Sr. No.	Name of the Apparatus	Quantity	Name of Dealer	Price
1	Microslides of Triarch or Turtox (Separate list attached herewith)	539	Gordhandas Desai & Co.	3500/-
2	E. Leitz or C. Zeiss prism binocular for outdoor work infields for studying the vegetation.	1	Scientific Instrument & Co.	1190/-
3	E. Lietz drawing apparatus for inclined eyepiece tube, suitable for syepieces upto 12xmag. Codeward ZEEIR.	1	–do–	167/-
4	Same as above but for straight eye piece tube Codeward ZEEMF	1	–do–	167/-
5	E. Leitz eyepieces x15,x20,x25	1 each	–do–	280/-
6	L. Leitz objectives, x2.5, x3.5	1 each	–do–	188/-
7	Carl Zeiss Photomicroscope with built-in automatic camera for 36mm film	1		
8	Warburg apparatus. Model, V85, complete with glass parts suitable for 220 volts, 50c/S. A. C.	1	Toshniwal Co.	5547/-
9	E. Leitz universal focussing bellows, for Botanical work, complete outfit.	1	Scientific Instru.	4152/-
10	E. Leitz Leica copying outfit REPROVIT 2nd.	1	–do–	2580/-
11	E. Leits automatic focussing enlarger FOCOMATIC for 35mm and 6×9cm. films	1	–do–	3726/-
12	E Leits near focussing device for leica m–3	1	–do–	221/-
13	Avena test equipment	1		
14	D. freeze equipment for laboratory work in botany	1	–do–	6500/-
15	Merchant calculating machine	1	Toshniwal Co.	651/-
16	Standar all glass distillation apparatus 2litres capacity	1 each	–do–	1400/-

1	2	2	4	5
17	Gas analysis apparatus for the analysis of respiratory gases (Haldane or Henderson-Haldane Novy, complete outfit)	1	-do-	843/-
18	Lovibnd all purpose tintometer Model 1, English complete	1	Scientific Instrument & Co.	2100/-
19	Stage Micrometer	1	-do-	75/-
20	Micrometer eyepiece	1	-do-	95/-
21	Reticle counting eyepiece	1		
22	Microtome knife sharpener machine	1	-do-	42.30
23	Muffle furnance, max Temp 11000C or 13500C	1	-do-	4470/-
24	Ultraviolet radiation equipment	1		
25	Micro-burettes capacity 10 ml. graduated 1/10ml. and Micro-pipettes capacity 1 ml. and 2 ml. graduated 1/100	6 12		
26	Mettler semi-micro balance (Model B6)	1	Toshniwal Co.	3420/-
27	Micro-chemical balance, Sensitivity 1/100 mg.	1	-do-	5345/-
28	Weston illumino-meter	1		
29	Complete equipment for chrometography	1 set	-do-	5947/-
30	Incubating and germinating oven, to be operated on 220 volts A. C. 3 shelves. Maximum temperature 700C.	1	-do-	750/- (Indian)
31	Rectangular drying oven, Temperature range 40-300oc 350x360x265 mm fo· 220 volts A. C.	2	-do-	1073/- (Indian)
32	Low temperatuie oven (refrigerater type			4700/-
33	Refractometer, Offieiene Galileo, Italian, abberefractometer no. 920	1	Scientific Instrument	2450/-
34	Cambridge microtome (Rocking) fitted with special Cooling attachment, with special blade holder complete outfit	1	Toshniwal Co.	1159

CHEMISTRY DEPARTMENT

Item No.	Name of the Dealer	Price	Remarks
1	Toshniwal Brothers Private Ltd.	3878.20	
2	Scientific Instrument Co. Ltd.	4646.00	
3	Associated Instrument MFC. Private Ltd.	4523.00	
4	Associated Instrument MFC. Private Ltd.	1535.00	
5	Toshniwal Bros. Private Ltd.	5464.00	
6	Toshniwal Bros. Private Ltd.	6388.00	
7	— —	—	
8	Associated Instrument MFC. Private Ltd.	2272.00	
9	Toshniwal Bros. Private Ltd.	904.00	
10	Toshniwal Bros. Private Ltd.	291.00	
11	Toshniwal Bros. Private Ltd.	408.00	
12	Toshniwal Bros. Private Ltd.	98.00	
13	Associated Instrument M.FC. Private Ltd. India.	850.00	
14	Sachdev Scientific Work.	325.00	
15	The Scientific Instrument Co. Ltd.	340.00	
16	-do-	2240.00	
17	Associated Instrument MFC. Private Ltd. India.	946.00	
18	— — — —	—	
19	Gordhandas Desai	2025.00	
20	Toshniwal Bros. Private Ltd.	665.00	
21	Gordhandas Desai	1995.00	
22	Toshniwal Bros. Private Ltd.	640.00	
23	— — —	—	
24	— — —	—	
25	Sachdev Scientific Work	475.00	
26	The Scientific Instrument MFC. Private Ltd. India	688.00	
27	— — — —	—	
28	— — — —	—	

1	2	3	4
29	– – – –	–	
30	– – – –	–	
31	Toshniwal Bros. Private Ltd.	254.00	
32	–do–	244.00	
33	–do–	227.00	
34	The Scientific Instrument Co. Ltd.	120.00	
35	Toshniwal Bros. Private Ltd.	276.00	
36	–do–	2737.00	

List of Apparatus to be Imported for the Departments of The University School of Sciences

CHEMISTRY DEPARTMENT

1. Mullard Conductometric outfit, complete with Mullard bridge, conductivity cell, thermometer, beaker, burette, burette stand, clamp, bosh–head, complete..1 unit General.

Accessories :

(i) Conductivity cells with platinum electrodes
Form, A, B, C
Dist. 40 10 2 mms. *three* of each (BTL, c/8/020) of electrodes.

(ii) Conductivity cells with platinum electrodes (adjustible) 26 × 20 mms. capacity 150 mls, *three* (B. T. L., C8/024)

(iii) Corductivity dipping cell, *three*, (B. T. L., C8/025)

(iv) Conductivity dipping cell for good conductors, *three* (B. T. L., C8/026)

(v) Head telephone receiver, *two* (B. T. L., C8/040)

(vi) Induction coil for conductivity work, *two*, (B. T. L., C8/040)

(vii) Hydrogen electrode, Hilderbrand with platinum electrode, *one* (B.T.L., C/9/010)

(viii) Platinum electrodes, 1 cm. square coated with platinum black, *two*, (B. T. L., C/9/011)

(ix) Gold electrodes, fused into glass tubes with platinum wires, *two*, (B. T. L., C/9/039)

(x) Calomel electrode vessel, complete with scaled in platinum wire, t*wo* (B. T. L., C/9/050)

2. Leeds Northrup Conductometric assembly, complete..*one*..General with extra..*one* of each of its accessories, including the spare electrodes of each type.

3. Spekker absorptiometer, complete with heat–absorbing filters 100 watts fillament lamp, 'spot galvanometer' with liquid cells set of each colour filters in a leather case, mercury vapour lamp, its choke, with fluorimeter attachment, photomultiplier 200–250 volts..*one*..complete set as above..*one*..General.

4. Courtland atomic models, set no. 2, major set of 123 atoms model supplied in a box, comlete with 100 spacing colars, B–38–628 and 100 brass links, B–38–630 (Griffin and Tatlock) with Callipers for angttoome unit scale..*one*..unit..*one*..General.

5. Dr. B. Lange's Flame Photometer, Model V with its spare accessories one copy.... .....one complete set..*one*.."....General

6. Dipolemeter.....one complete set..*one*..General.

7. B. T, L. Universal Kjeldahl's apparatus, all 5 assemblies combined dijestion stand, dijestion set, distillation unit, etc. set of 6 units 'Semi-micro', electrically heated, B 36 page 400, B. T. L. *one* complete set.....General.

8. Electric ovens, with control, and spare elements

   1. 360 C temperature with three selves..*two* (2)
   2. 250 C temperature with two selves..*two* (2)

   run on 230 volts with thermometer, spare elements....4 such units General.

9. Heating mantle, electrothermal working on 230 volts with a resistance control.... .....(B. T. L. or Gallenkamp).....6 sets.....General.

10. Molecular weight determination apparatus – Beckmann's apparatus for freezing point determination, complete with thermometer...*two* (B.T.L. C/20/010)...general.

11. Beckmann's improved boiling point apparatus,...*two* (B.T.L. C20/020)...general.

12. Apparatus for determination of Molecular weights, Menzie's by lowering of the vapour pressure, *two* (B.T.L. C20/040)...general.

13. Surface and intersurfacial tension apparatus, de Nouy, Cambridge as per dp–10277 Gallenkamp...*one* unit...general.

14. Orset Gas analysis apparatus...*one* only...general.

15. Magnetic stirring apparatus...*one* only...general.

16. Magnetic balance...*one*...general.

17. Supershaker Gallenkamp...*one*...general.

18. Beckmann thermometer. for freezing point...3 each
    for boiling point...3 each
    total 6...*six*...general.

19. Muffle furnace, electrically fired, working upto 1200 C with pyrometer, spare regulator, and elements, large size...*one*...general.

20. B.T.L. centrifuge...general purpose...C6/031...*one*...general.

21. Thermostating water–bath, provided with a thermostatic control mechanical stirrer, thermometer, valve relay, spare thermoregulator, clamps, cooling coils, viscometer holder, shelves, metal plates, for general purpose...one large and one medium size ...2 (two)...general.

22. Electric Stirrers with speed control working on 230 volts with 1/100h p. motor for speed upto 5,000 r.p.m. with rheostat, Tufnol chuck, Stirring paddles, for general purpose...(BTL-C33/001) 4 units...general.

23. Stop–watches...1/10th sec, 30 minutes...*two*...general.
stop–clocks...*two*...general...total four units.

24. Electric hot plates, industrial type on 230 volts
size...18×12 inches...one unit
24×12 one unit
24×18 one unit...(B.T.L. C12/025)
total 3 units...general.

25. Water stills, capacity 3 gallons per hour one working on gas and other working on electricity at 230 volts...*two*...general.

26. Ammeters...0–20A, 0–500A (B.T.L. C14/015)...two of each Microammeters ...0–500uA., C18/018 BTL) *two* of this. Voltmeters...2–250...(BTL. C14/076) ...two...total six units...general.

27. Fume Extrction exhaust fan on 230 volts of the type f. 155 gallen kamp...6 units.

28. Gallenkamp mobile vacuum pump with vacustat, trap, dp 201 gallenkamp...one unit...general.

29. Gallenkamp melting point apparatus b–7646, d–7646/1 with max, temp. 360, rheostat, etc....oneset. general.

30. Technico gas generators...Gallenkamp...b–6409...4 units.

31. Pump-water circulating unit...230 volts d–8567 Gallenkamp...2 units...general...

32. stirring with water turbines, with stirring bearing rods, clamp...BTL C 26/001...4 units...general.

33. Centrifuge pump to work as booster for high pressure BTL C26/005...one... general.

34. Centrifuge BTL for bench model C6/001. hand moved with aluminium tubes... one set...general,

35. BTL B 32/027 Filtration apparatus complete...3 units...general.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૬

૧૯૫૯ના માર્ચ માસમાં લેવાયેલી પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિવર્સિટી) વાણિજ્યની પરીક્ષામાં સીટ નં. ૧૧૫૪થી બેઠેલા વિદ્યાર્થી શ્રી ચન્દ્રવદન રમણલાલ શાહના કેસની બાબતમાં હકીકત નીચે પ્રમાણે છે :

આ ભાઈ ૧૯૫૮ ના માર્ચ માસમાં સીટ નં. ૪૪૫થી પ્રથમ વર્ગ (પ્રી-યુનિવર્સિટી) વાણિજ્યની પરીક્ષામાં બેઠા હતા અને નાપાસ થયા હતા, પણ તેમને ગ્રુપ "બી" સમગ્રમાં ૫૦ ટકા ઉપર તથા ગ્રુપ "સી" ના બે વિષયો પૈકી "સિવિક્સ અને એડમિનિસ્ટ્રેશન" માં ૫૦ ટકા ઉપર (૫૨) માર્ક મળ્યા હોઈ, તે વિષયોમાં તેમને મુક્તિ (એક્ઝમ્પશન) મળી હતી.

આ પછી સદરહુ વિદ્યાર્થી ૧૯૫૯ના માર્ચ માસમાં લેવાયેલી પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિવર્સિટી) વાણિજ્યની પરીક્ષામાં બેઠા હતા, તેમાં તેમણે નીચે પ્રમાણે ગુણ મેળવ્યા છે :

ગ્રુપ "એ"	અંગ્રેજી	૧૦૦ માંથી	૪૫
	ફરજિયાત હિન્દી	૧૦૦ માંથી	૪૬
	કોમ્પોઝિશન ઇન મૉડર્ન ઇન્ડિયન લેન્ગ્વેજ	૧૦૦ માંથી	૪૮
	ગ્રુપ ટોટલ	૩૦૦ માંથી	૧૩૯
ગ્રુપ "બી"	બુક-કીપિંગ અને કોમર્શિયલ એરિથમેટિક	મુક્તિ	
	એલિમેન્ટ્સ ઑફ કોમર્સ	મુક્તિ	
	સેલ્સમેનશિપ અને પબ્લિસિટી	મુક્તિ	
	ગ્રુપ ટોટલ	મુક્તિ	
ગ્રુપ "સી"	ઇકોનોમિક્સ અને કોમર્શિયલ જ્યોગ્રાફી	૧૦૦ માંથી	૩૬
	એલિમેન્ટ્સ ઑફ સિવિક્સ એન્ડ એડિમિનિસ્ટ્રેશન	મુક્તિ	
	ગ્રુપ ટોટલ		૩૬

આ ભાઈ મુક્તિ (એક્ઝમ્પશન) રાખીને બેઠેલા હોવાથી, તેમનું પરિણામ ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુલેશન ૨ મુજબ જાહેર કરવાનું વિચારવાનું થયું હતું. ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુલેશન ૨નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે પ્રમાણે છે :

Transitory Regulation 2 :

"A candidate who has obtained—

(3) 50% of total marks in a paper or a Group in the case of F.Y. (Pre-University) Examination Commerce;

shall. at his option, be excused from appearing in that head or papers or as the case may be at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the remaining subjects of the examination provided that in the subject or subjects in which he appears on last occassion he must obtain the minimum number of the marks in each paper or subject required under the relevant regulations. The candidate passing the examination in this manner by compartments shall not be eligible for a class or for any prize or scholarship to be awarded at the examination."

ઉપર ટાંકેલા ટ્રાન્ઝિટરી રેગ્યુલેશન ૨માં "રેલેવન્ટ રેગ્યુલેશન્સ" એ શબ્દો વાપર્યા છે. આ બાબતમાં "રેલેવન્ટ રેગ્યુલેશન ૧" નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ છે :

Faculty of Commerce :

"To pass the examination, a candidate must obtain 33 per cent. of the full marks in each subject and 40 per cent. in each group. Those of the successful candidates who obtain 60 per cent. of the total marks obtainable will be placed in the First Class and those obtaining 50 per cent. in the Sceond Class."

આ ભાઈના કેસમાં સવાલ એ થયો કે, ગ્રુપ "સી"ના બાકી રહેલા વિષય "ઇકોનોમિક્સ અને કૉમર્શિયલ જ્યોગ્રાફી"માં તેમને કેટલા માર્ક્સ મળે તો તેમને પાસ થયેલા જાહેર કરી શકાય. આ બાબતમાં બાકી રહેલા વિષય કે વિષયોના સરવાળામાં ઓછામાં ઓછા ૪૦ ટકા માર્ક્સ તો જોઈએ જ એ આવશ્યકતા માનીને યુનિવર્સિટી કાર્યાલય આવા કેસોમાં હંમેશાં ચાલ્યું છે તે પ્રમાણે આ કેસમાં પણ ચાલ્યું. આના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ઇન્ટર કૉમર્સની પરીક્ષાઓમાં કોઈ અમુક વિષય કે વિષયોમાં મુક્તિ લઈને બેસનાર વિદ્યાર્થીએ બાકી રહેલા વિષય કે વિષયોમાં ૪૦ ટકા માર્ક મેળવવા, અનુક્રમે રેગ્યુલેશન ૨૧૦ અને ૨૧૫ પ્રમાણે આવશ્યક હોઈ, આ બાબત કાર્યાલયે જે અર્થ ઘટાવ્યો

છે તેને અનુમોદન મળેલ છે. આમ સદરહુ વિદ્યાર્થીને નાપાસ જાહેર કરવામાં આવ્યો, પણ ધારાધોરણ અનુસાર તેને ઇન્ટર કૉમર્સની પરીક્ષા માટે સત્રો ભરવાની છૂટ આપવામાં આવી.

પરિણામ જાહેર થયા પછી તા. ૧૬મી ઑગસ્ટ ૧૯૫૯ના રોજ સદરહુ વિદ્યાર્થીએ ઉપકુલપતિશ્રીને એક અરજી કરી અને તેમાં માગણી કરી કે, તેને ઑર્ડિનન્સ ૧૩૯ હેઠળ ચાર માર્ક્સ કૉન્ડોનેશનના મળવા જોઈએ. આ ભાઈને ઑર્ડિનન્સ ૧૩૯ હેઠળ કૉન્ડોનેશનના ચાર માર્ક્સ મળી શકે નહિ એમ તા. ૫-૯-૧૯૫૯ના રોજ જણાવવામાં આવ્યું.

તે પછી આ ભાઈએ તા. ૧૯-૧૦-૧૯૫૯ના રોજ બીજી અરજી કરીને ટ્રાન્ઝિટરી રે. ૨(૩) પ્રમાણે પોતાને ઉત્તીર્ણ જાહેર કરવા માગણી કરી. કાર્યાલયના તા. ૨૪-૧૦-૧૯૫૯ના પત્રથી તેમને જણાવવામાં આવ્યું કે, ટ્રાન્ઝિટરી રે ૨(૩) જોવાયા બાદ જ તેમને તા. ૫-૯-૧૯૫૯ના રોજ જવાબ આપવામાં આવ્યો હતો.

તે પછી તેમણે તા. ૨૮-૧૦-૧૯૫૯ના રોજ પત્ર લખીને ઉપકુલપતિશ્રીની મુલાકાત માટે માગણી કરી. સદરહુ બાબતમાં આ મુલાકાતથી કશી ઉપયોગી હેતુ સરશે નહિ એ મતલબનો તેમને તા. ૧૨-૧૧-૧૯૫૯ના રોજ જવાબ આપવામાં આવ્યો.

તે પછી તા. ૨ માર્ચ ૧૯૬૦ના રોજ આ ભાઈએ ઉપકુલપતિશ્રીને કરેલી અરજીની એક નકલ ઉપકુલપતિશ્રીને મોકલી આપી અને તેની નકલ સિન્ડિકેટના અન્ય સભ્યોને પણ તેમણે મોકલી જણાય છે. એ પત્રમાં જેનો ઉલ્લેખ કર્યો છે તે ટ્રાન્ઝિટરી રે. ૨ની સદરહુ પેટાકલમ (તે હવે ૨-અ તરીકે ક્રમાંક પામી છે) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૩/૨૪-૧-૧૯૬૦ની સભામાં ઠરાવ્યું છે :

"A candidate who obtains 50% of the total marks in any subject or a group at the F.Y. (Pre-University) Examination in Commerce may be excused from appearing in that subject or group at a subsequent examination and will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the groups of the examinations, in accordance with the standard laid down in Transitory R. 1 provided also that the candidate availing himself of exemption in a subject or subjects of a group obtains in the remaining subject or subjects of the group 40% of the total marks available. Candidates passing the examination, in this manner, in compartments will not be eligible for a class or for any prize or scholarship to be awarded at the Examination.

(*Note.*—Transitory Regulation (2), clause (3), stands deleted.)"

કુલપતિશ્રીને ઉદ્દેશીને કરેલી અરજીમાં આ ભાઈએ જણાવ્યું છે તે પ્રમાણે સુધારાયેલા સદરહુ રેગ્યુલેશનને retrospectively અમલમાં મૂક્યા છે એવું થયું નથી, પણ તે વખતે અમલમાં હતો તે જૂના રેગ્યુલેશન ૨ પ્રમાણે, ઉપર જણાવ્યું તેમ, તેમનો કેસ જોવામાં આવ્યો છે.

તેમનો કેસ વિફળ બનાવવા માટે રેગ્યુલેશનનો આ સુધારો કરવામાં આવ્યો છે એ તેમનું વિધાન પણ યથાર્થ નથી.

કુલપતિશ્રી તરફથી આ અરજી યુનિવર્સિટીને નિકાલ કરવા માટે મોકલી આપી છે.

કં. ચં. પરીખ
મહામાત્ર.

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

G.U.P. 808—300—5-60

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના એપ્રિલ માસની સભા, શનિવાર તા. ૧૬-૪-૧૯૬૦ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર
૫.	શ્રી. ખટુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૬.	ડૉ. ભાસ્કર આર. પટેલ	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૮.	શ્રી. જયંતીલાલ ઘે. દલાલ	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	હાજર
૧૦.	શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ	હાજર
૧૧.	શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર
૧૨.	ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	હાજર
૧૩.	ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૧૪.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	ગેરહાજર
૧૫.	પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૬.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક	હાજર
૧૭.	પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૮.	પ્રિન્સિપલ ટી. એ. દેસાઈ	હાજર.

૧. તા. ૧૦-૩-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટના સને ૧૯૬૦ના માર્ચ માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂરી આપવા બાબત.

તા. ૧૦-૩-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના માર્ચ માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. આયુર્વેદ કૉલેજ, જામનગરને બીજી તથા ત્રીજી બી એ., એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ તથા વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે સેનેટે મૂકેલી શરતોના પરિપાલન અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—ત્રણ શરતો પૈકી એનું પાલન થાય છે અને બીજી બી.એ., એમ.એસ. માટે પ્રોફેસર ઑફ પેથૉલોજી તરીકે નિમાયેલ ડૉ. એન. જે. ધ્રુવ ચાલુ નિયમો જોતાં જરૂરી લાયકાત ધરાવતા નથી. નવા નિયમો જે વિચારણા હેઠળ છે તે પાસ થાય તો લાયક ઠરે તેમ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ કૉલેજને બીજી તથા ત્રીજી બી.એ., એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમ માટે ચાલુ તથા વધારાનું જોડાણ આપવા વાસ્તે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

૩. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદમાં બાયોલોજીના ડેમોન્સ્ટ્રેટર તરીકે કામ કરતા શ્રીમતી આર. બી. દાંડેકરની બદલી સુરેન્દ્રનગર એમ. પી. શાહ કૉલેજમાં થતાં ચાલુ સત્ર પૂરતા શ્રી. વી. વી. સુબ્બારાવને તેમની ખાલી પડેલી જગાએ નીમ્યાની મંજૂરી આપવા અંગે આચાર્યશ્રીનો તા. ૨૬-૧-૧૯૬૦ નો પત્ર.

(**નોંધ.**—શ્રી. સુબ્બારાવ બી.એસસી. પાસ વર્ગ છે અને જરૂરી લાયકાત ધરાવતા નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. વી. વી. સુબ્બારાવને જીવવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર તરીકે કામ કરવા વાસ્તે ફક્ત ચાલુ સત્ર પૂરતી પરવાનગી આપવી, અને સદરહુ કૉલેજના સત્તાવાળાઓને જણાવવું કે, જૂન ૧૯૬૦થી યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર યોગ્ય લાયકાત ધરાવનાર ડેમોન્સ્ટ્રેટરની નિમણૂક કરવી આવશ્યક રહેશે.

૪. "ઇન્ડિયન એસોસિયેશન ફૉર ઇંગ્લિશ સ્ટડીઝ" ના ઉપક્રમે ઉનાળાની રજાઓ દરમિયાન "ઇન-સર્વિસ ટ્રેનિંગ કોર્સ ફૉર ટીચર્સ ઇન ઇંગ્લિશ" આપણી યુનિવર્સિટીમાં યોજવા મજકૂર સંસ્થાના સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૦-૨-૧૯૬૦ના પત્રાંક ૩૪ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**— મજકૂર યોજના અંગે અખિલ ભારતીય અંગ્રેજી વિષય શીખવતા શિક્ષકોની પરિષદે નીમેલ સમિતિની ભલામણો નીચે મુજબ છે:

1. The Indian Association for English Studies shall organise a model course of in-service training for college-teachers of English to be held in May–June 1960 at a central place to be decided later.

2. Each University in the country shall be requested to depute to the model course two of its senior teachers and three of its lecturers, their T. A. and D. A. being paid by the University.
3. From the summer of 1961 onwards similar training courses shall be held in five regional centres. The course at each centre shall be sponsored by one or more Universities in the region and organised by those who had participated in the model course of 1960, with the active assistance of the Standing Committee of the Association.
4. The manner in which teachers are to be deputed to these regional courses shall be decided by the Universities concerned.
5. The Association shall set up a Standing Committee to be in general charge of all the training courses for purposes of co-ordination.
6. This Standing Committee shall prepare a detailed scheme for implementation at the various training centres.
7. Financial assistance for the organisation of such courses shall be sought from the Central Ministry of Education and University Grants Commission, from the individual Universities and from the various Educational and Cultural Foundations.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ એસોસિયેશન તરફથી મે–જૂન ૧૯૬૦માં યોજવામાં આવનાર અભ્યાસક્રમમાં ભાગ લેવા માટે આ યુનિવર્સિટીના નીચેના શિક્ષકોને મોકલવા:

૧. શ્રી. એસ. એમ. શાહ, ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ
૨. શ્રી. નિરંજન ભગત, સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ (આર્ટ્સ સેક્શન), અમદાવાદ
૩. શ્રી. આર. જી. ભાભરિયા, સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, (કૉમર્સ સેક્શન), અમદાવાદ
૪. કુ. સીતા સહાની, એમ. ટી. બી. કૉલેજ, સુરત

(નોંધ.— સંજોગવશાત્ ઉપરના શિક્ષકો પૈકી કોઈ શિક્ષક જઈ શકે તેમ ન હોય તો પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટનાં સૂચનો મેળવીને ઘટતું કરવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવી.)

૫. સને ૧૯૫૮-૫૯નો વાર્ષિક હેવાલ તૈયાર કરવા અંગે નિમાયેલી સમિતિની તા. ૩૧-૩-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાએ તૈયાર કરેલ હેવાલના મુસદ્દા ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૫૮-૫૯નો વાર્ષિક હેવાલ મંજૂર કરવો, તથા તેને સેનેટ સમક્ષ મોકલી આપવો.

૬. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૩/૨૪-૧-૧૯૬૦ની સભામાં રેગ્યુ. ૧૮૫-એ, રેગ્યુ. ૧૮૮-એ તેમ જ રેગ્યુ. ૧૮૫ની નોંધ ૩ અને રેગ્યુ. ૧૮૮ની નોંધ ૩માં સુધારાઓ કર્યા છે તે તાત્કાલિક અમલમાં આવેલ ગણવાને બદલે એકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ મુજબ જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં લાવવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેગ્યુલેશન ૧૮૫-એ અને રેગ્યુલેશન ૧૮૮-એ, તેમ જ રેગ્યુલેશન ૧૮૫ની નોંધ ૩ અને રેગ્યુલેશન ૧૮૮ની નોંધ ૩માં જે સુધારાઓ કર્યા છે તે સુધારાઓ તા. ૨૩/૨૪-૧-૧૯૬૦થી અમલમાં લાવવાને બદલે તા. ૧૫મી જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં લાવવા.

(રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૭. તા. ૧૦-૩-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ મેથેમેટિક્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"આ અભ્યાસસમિતિ Modern Mathematics ના વિષયમાં Summer School શરૂ કરવાની સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે, તેમ જ તે સ્કૂલમાં યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી દરેક કૉલેજ પોતાની કૉલેજમાંથી ઓછામાં ઓછો એક એક શિક્ષક મોકલે.

ઉપરની બાબતમાં સિન્ડિકેટ સંમત થાય તો તે સમર સ્કૂલની આર્થિક તેમ જ વહીવટી યોજના તૈયાર કરવા માટે નીચેના સભ્યોની સમિતિ નીમવા ભલામણ છે:

૧. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય (મંત્રી);
૨. પ્રિન્સિ. ડૉ. વાય. જી. નાયક;
૩. પ્રિન્સિ. જે. બી. સાંડિલ;
૪. શ્રી. ડી. જી. વશી. "

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતમાં યોજના તથા ખર્ચનો અંદાજ ઘડવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી:

૧. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય (મંત્રી);
૨. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક;
૩. પ્રિન્સિપલ જે. બી. સાંડિલ;
૪. શ્રી. ડી. જી. વશી.

૮. ઓ. ૨૭૨ તથા ઓ. ૨૭૨-એ મુજબ તબીબી વિદ્યાર્થીઓની તાલીમ (ઇન્ટર્નશિપ) માટે નીચે જણાવેલાં ઋગ્ણાલયોને માન્ય કરવા બાબત:

૧. લીંબડી હૉસ્પિટલ, લીંબડી
૨. સુરેન્દ્રનગર હૉસ્પિટલ, સુરેન્દ્રનગર
૩. સિવિલ હૉસ્પિટલ, હિંમતનગર
૪. સ્ટેટ હૉસ્પિટલ, ડીસા
૫. જનરલ હૉસ્પિટલ, પાટણ
૬. કૉટેજ હૉસ્પિટલ, ધંધુકા

૭. જનરલ હૉસ્પિટલ, નવસારી
૮. કૉટેજ હૉસ્પિટલ, અમ્રામા
૯. રતનકુંવરબા હૉસ્પટલ એન્ડ લેડી વિલ્સન હૉસ્પિટલ, વાંસદા
૧૦. ધરમપુર હૉસ્પિટલ, ધરમપુર
૧૧. કૉટેજ હૉસ્પિટલ, લુણાવાડા
૧૨. સ્ટેટ હૉસ્પિટલ, સંતરામપુર.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, નીચેનાં ઝગ્ણાલયોને ઑર્ડિનન્સ ૨૭૨-એ હેઠળ માન્ય ઝગ્ણાલયો (recognised Hospitals) તરીકે મંજૂર કરવાં :

૧. લીંબડી હૉસ્પિટલ, લીંબડી
૨. સુરેન્દ્રનગર હૉસ્પિટલ, સુરેન્દ્રનગર
૩. સિવિલ હૉસ્પિટલ, હિંમતનગર
૪. સ્ટેટ હૉસ્પિટલ, ડીસા
૫. જનરલ હૉસ્પિટલ, પાટણ
૬. જનરલ હૉસ્પિટલ, નવસારી
૭. વેસ્ટ હૉસ્પિટલ, રાજકોટ
૮. સિવિલ હૉસ્પિટલ, જૂનાગઢ
૯. હેલ્થ સેન્ટર, સિક્કા.

નોંધ.—(૧) ઉપર જણાવેલાં ઝગ્ણાલયો પૈકી નં. ૭, ૮ અને ૯ ને માન્ય કરવાનું સૂચન સભાગૃહમાં થયું હતું.

(૨) આ ઝગ્ણાલયોમાં કેટલા તાલીમી વિદ્યાર્થીઓ રાખવા તે અંગે, તથા તેમને રહેવાજમવાની સગવડ અંગે શી વ્યવસ્થા થઈ શકે તે બાબતમાં જે તે ઝગ્ણાલયના સત્તાવાળાઓ સાથે ઘટતો પત્રવ્યવહાર કરીને જરૂરી વ્યવસ્થા, જે તે મેડિકલ કૉલેજના આચાર્ય કરી લે એમ તેમને જણાવવું.

વધુમાં ફરાવવામાં આવે છે કે, નીચેનાં ઝગ્ણાલયોને તબીબી સ્નાતકોની તાલીમ માટે માન્ય કરવા બાબતમાં નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરિયા—જો તેઓ ના પાડે તો
ડૉ. નરેન્દ્ર એચ. દેસાઈ; અને
૨. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજના પ્રિન્સિપલ.

ઝગ્ણાલયોનાં નામ :

૧. કૉટેજ હૉસ્પિટલ; અમ્રામા
૨. રતનકુંવરબા હૉસ્પિટલ એન્ડ લેડી વિલ્સન હૉસ્પિટલ, વાંસદા
૩. ધરમપુર હૉસ્પિટલ, ધરમપુર.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચેનાં ઋગ્ણાલયોને તબીબી સ્નાતકોની તાલીમ માટે માન્ય કરવા બાબતમાં નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવા :

૧. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ—જો તેઓ ના પાડે તો
ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ; અને
૨. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજના પ્રિન્સિપલ.

ઋગ્ણાલયોનાં નામ :

૧. કૉટેજ હૉસ્પિટલ, ધંધુકા
૨. કૉટેજ હૉસ્પિટલ, લુણાવાડા
૩. સ્ટેટ હૉસ્પિટલ, સંતરામપુર.

૯. મેડિસિન અને સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૩-૧૨-૧૯૫૯ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

"ઑ. ૧૨૯ માટે (૧) ડી. એમ. આર. ઈ., (૨) ડી. વી. ઍન્ડ ડી., (૩) ડી ઑ. ઓ., (૪) ઈ. એન. ટી. (ડી. એલ. ઓ.), (૫) ડી. પેડ્રૂ.ના ડિપ્લોમાની પરીક્ષાઓ દર વર્ષે બે વખત લેવી અને દરેક પરીક્ષાની પ્રવેશ ફી રૂ. ૧૦૦ રાખવા સૂચન છે. પરીક્ષાની તારીખ અને તે માટે આવેદનપત્ર સ્વીકારવાની તારીખ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટ નક્કી કરશે."

(**નોંધ.**—ઉપર્યુક્ત ભલામણ સ્વીકારાય તો ઑ. ૧૨૯માં નીચે પ્રમાણે ઉમેરો કરવા કાર્યાલયનું સૂચન છે:

I	II	III	IV	V
Diploma in Medical Radiology & Electro-Therapeutics. Diploma in Veneriology and Dermatology Diploma in Gynaecology Diploma in E.N.T. (D.L.O) Diploma in Paediatrics.	Twice	3rd Monday in April and 1st Monday in October	Three months before the examination	Rs. 100/-

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કાર્યાલયના સૂચન મુજબ ઑર્ડિનન્સ ૧૨૯માં ઉપર મુજબનો ઉમેરો કરવો તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા ઑર્ડિનન્સને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલો ગણવો.

૧૦. યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટેનાં કેન્દ્રો, સીનિયર તેમ જ જુનિયર સુપરવાઇઝરોની નિમણૂકો તેમ જ મહેનતાણાના દરો અને આકસ્મિક ખર્ચા અંગેના નિયમો અને ધારાધોરણો ઘડવા માટે સમિતિ નીમવાના સૂચન કરતા ડૉ. ય. ગુ. નાયકના તા. ૩૧-૩-૧૯૬૦ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે ચર્ચાવિચારણા કરીને રિપોર્ટ કરવા વાસ્તે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવા :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ
૩. પ્રિન્સિપલ ટી. એ. દેસાઈ
૪. પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ
૫. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક
૬. શ્રી. જે. એમ. મહેતા, ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર (કન્વીનર)

૧૧. ૧૯૬૦ના પ્રથમ છ માસ દરમિયાન લેવામાં આવનાર પરીક્ષાઓના વિદ્યાર્થીઓએ લીધેલા ગેરવાજબી ઇલાજો તથા પ્રાશ્નિકો, કાર્યાલયના સભ્યો વગેરેની ક્ષતિઓ ઉપર વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવા માટે સમિતિની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતો અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ ચાલુ રાખવી :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી
૨. શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ
૩. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ
૪. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ
૫. પ્રિન્સિપલ એલ. આર. દેસાઈ

૧૨. યુનિવર્સિટી ડિપાર્ટમેન્ટોમાં નિમાતા શિક્ષકોની લાયકાત બાબત યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી આવેલ પત્ર પર બૉર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦નો નીચેનો ઠરાવ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર પત્રની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં લેક્ચરરની ઓછામાં ઓછી લાયકાતના ધોરણનો નિયમ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવો :

III. For Lecturership :

(1) A first or second class both in the Bachelor's and Master's degree in the subject

and

(2) At least five years' experience of teaching the subject to post-intermediate classes

or

a Ph.D. Degree."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બૉર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગનો ઉપર્યુક્ત ઠરાવ મંજૂર કરવો.

૧૩. યુનિવર્સિટીમાં તથા યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોમાં કામ કરતા શિક્ષકોની નિવૃત્તિની વયમર્યાદા બાબત યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી આવેલ નીચેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

D. General 5 :

The Committee agreed that the normal age of retirement of teachers in University and colleges should be 60 and that provision may be made in special cases for a future extension upto five years, one year at a time.

While Commission agreed that retired teachers should not continue as honorary or part-time teachers. They felt that in the case of teachers doing research work, exception may be made.

યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની ભલામણની સૂચનાને આધારે ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનો (Post-graduate Departments of the University) માં કામ કરતા અધ્યાપકોની નિવૃત્તિ માટેની વયમર્યાદા ૬૦ વર્ષની રાખવી, અને ખાસ કેસોમાં દર વખતે એક વર્ષ, એ રીતે પાંચ વર્ષ સુધી, નિવૃત્તિ માટેની વયમર્યાદા વધારવાની સિન્ડિકેટને યોગ્ય લાગે તો વિચારવાનું રાખવું.

આ રીતે નિવૃત્ત થયેલા શિક્ષકો માનદ કે અમુક વખતના (પાર્ટ-ટાઇમ) શિક્ષકો તરીકે ચાલુ રહી શકશે નહિ, તોપણ સંશોધનનું કામ કરનાર શિક્ષકો માટે અપવાદ થઈ શકશે.

૧૪. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે દર્શાવેલા શિક્ષકોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલા વિષયો કે શાખાઓ માટે અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે જૂન ૧૯૬૧ સુધી માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

ક્રમાંક	નામ	કૉલેજ અગર સંસ્થા	વિષય	ડિગ્રી	શિક્ષણ કે સંશોધનથી
૧.	શ્રી. વ્યાસ કાંતિલાલ બળદેવદાસ	એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર.	ગુજરાતી	(૧) એમ.એ. (૨) પીએચ.ડી.	શિક્ષણથી સંશોધનથી
૨.	શ્રી. મિશ્ર બી. ટી.	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ.	એનેટોમી	(૧) એમ.એસસી. (મેડ.) (૨) એમ.એસ.	શિક્ષણથી "
૩.	શ્રી. વાણીકર વિનાયક સખારામ	એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	(૧) એજ્યુકેશનલ સાયકૉલોજી (૨) ફિલોસોફી ઑફ એજ્યુકેશન	એમ.એડ્.	"
૪.	શ્રી. ભટ્ટ બદ્રીપ્રસાદ માણેકલાલ	શામળદાસ કૉલેજ ભાવનગર.	ઇકોનોમિક્સ ગ્રુપ "ઈ"	એમ.એ.	

(અ) યુનિ. વિજ્ઞાનભવનના રીડર ડૉ. ડાકર કે. એ. ને ઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં પીએચ. ડી. પદવી માટે સંશોધન અંગે માર્ગદર્શન આપવા માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે જૂન ૧૯૬૧ સુધી માન્ય કરવા.

(ક) આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભુજના શ્રી. રાવલ હર્ષદરાય નાથાલાલની એમ.એસસી.માં ઇનઑર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રી માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા માટેની અરજી સ્વીકારવી નહિ.

(ડ) શ્રી. મહેતા શાંતિલાલ ભાઈચરદાસ, એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગરને એમ.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમ માટે માગેલ વિષયોમાં માન્યતા આપવી નહિ, પરંતુ તેમની એમ.એ. ગ્રુપ્સ "સી" અને "ઈ"ના વિષયો માટે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા ચાલુ રાખવી"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બૉર્ડની ઉપર્યુક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૫. બૉર્ડ ઑફ. યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની બેઠકમાં થયેલો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદના શ્રી. પંડ્યા મણિશંકર પ્રભાશંકરને એમ એ. ડિગ્રીમાં ગ્રુપ્સ "સી" અને "ઈ" વિષય માટે ઑર્ડિ. ૬૫-એચ. (૧) (બી) (૧) અનુસાર માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બૉર્ડની ઉપર્યુક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૬. બૉર્ડ ઑફ. યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની બેઠકમાં થયેલો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, શ્રી. ભોપટકર ચિંતામણિ ત્र्यંબકની એમ.એ. મનોવિજ્ઞાન વિષયની માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારીમાંથી યુનિવર્સિટીના મનોવિજ્ઞાન ભવન ખાતે બદલી આપવી અને તેમની એમ.એ. માટેની તત્ત્વજ્ઞાન વિષયની માન્યતા રદ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બૉર્ડની ઉપર્યુક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૭. આ યુનિવર્સિટીના ઑર્ડિ. ૩૨૪-બી અનુસાર પ્રિન્સિ. નિત્યાનંદ પટેલને પીએચ.ડી. ડિગ્રી-હિંદી વિષયમાં બાહ્ય માર્ગદર્શકના હાથ હેઠળ કામ કરવા વાસ્તે રજિસ્ટર કરવા માટે બૉર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. નિત્યાનંદને પટેલને બહારના માર્ગદર્શક ડૉ. ગોવર્ધનનાથ શુક્લના માર્ગદર્શન હેઠળ, હિંદી વિષયમાં પીએચ.ડી. માટે રજિસ્ટર કરવા પરવાનગી આપવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બૉર્ડની ઉપર્યુક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૮. બૉર્ડ ઑફ. યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની બેઠકમાં થયેલો નીચેનો ઠરાવ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને તે કૉલેજમાં ચાલતા

એમ.એડ્.ના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે રૂ. ૫૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ખરીદવાની પરવાનગી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બૉર્ડની ઉપર્યુક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૯. બૉર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની બેઠકમાં થયેલો નીચેનો ઠરાવ :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ૧૯૫૭-૫૮ના વર્ષની અનુસ્નાતક કેન્દ્રની બચતમાંથી શેઠ વાડીલાલ સારાભાઈ જનરલ હૉસ્પિટલ, અમદાવાદને રૂ. ૭૩૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ખરીદવાની પરવાનગી આપવી."

(નોંધ—આ કૉલેજમાં આવેલાં કેન્દ્રોની ૧૯૫૭-૫૮ના વર્ષની કુલ બચત રૂ. ૭૩૯.૬૪ ન.પૈસા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બૉર્ડની ઉપર્યુક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૦. બૉર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષની અનુસ્નાતક કેન્દ્રની બચતમાંથી જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ અને સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદને રૂ. ૮૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ખરીદવાની પરવાનગી આપવી."

(**નોંધ.**—આ કેન્દ્રની ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષની બચત રૂ. ૨,૮૭૯ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બૉર્ડની ઉપર્યુક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૧. બૉર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષ દરમિયાનના અનુસ્નાતક કેન્દ્રની બચતમાંથી એમ. ટી. બી. કૉલેજ, સુરતને રૂ. ૫,૨૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો વગેરે ખરીદવાની પરવાનગી આપવી."

(**નોંધ.**—આ કૉલેજમાં આપવામાં આવેલાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોની ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષની કુલ બચત રૂ. ૧૧,૫૪૭.૬૪ ન.પૈ. છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બૉર્ડની ઉપર્યુક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૨. બૉર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષની અનુસ્નાતક કેન્દ્રોની બચતમાંથી એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગરને રૂા. ૨૩૮.૨૨ ન. પૈ.ની કિંમતનાં પુસ્તકો ખરીદવા માટે પરવાનગી આપવી."

(**નોંધ.**—કેન્દ્રની ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષની બચત રૂ. ૨૮૩.૨૨ ન. પૈસા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બૉર્ડની ઉપર્યુક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૩. બૉર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરતને ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષ દરમિયાનની તે અનુસ્નાતક કેન્દ્રની બચતમાંથી રૂ. ૩,૪૨૬.૫૯ નયા

પૈસાની કિંમતનાં પુસ્તકો ખરીદવાની પરવાનગી આપવી."

(**નોંધ.**—આ કેન્દ્રની ૧૯૫૮-૫૯ ની અચત રૂ. ૫૮૫૨.૦૫ ન. પૈસા છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બોર્ડની ઉપર્યુક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૪. બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની બેઠકમાં થયેલો નીચેનો ઠરાવ :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલ અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષ દરમિયાન તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રકમની બાધ ભરપાઈ કરવી :

સંસ્થાનું નામ	૧૯૫૮-૫૯ કુલ આવક	કુલ ખર્ચ	વર્ષ આખરે બાધ
૧. ભો. જે. અધ્યયન અને સંશોધન વિદ્યાભવન, અમદાવાદ	... રૂ. ૬,૯૭૫.૦૦	રૂ. ૭,૮૭૯.૪૮	રૂ. ૯૦૪.૪૮
૨. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર	... રૂ. ૩,૧૫૦.૦૦	રૂ. ૩,૪૪૧.૪૪	રૂ. ૨૯૧.૪૪
૩. સામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર	... રૂ. ૧૨,૪૫૦.૦૦	રૂ. ૧૩,૮૬૮.૦૮	રૂ. ૧,૪૧૮.૦૮
૪. ડી. જી. મહાવિદ્યાલય, અલિયાબાડા ...	... રૂ. ૧,૫૦૦.૦૦	રૂ. ૨,૫૬૫.૮૬	રૂ. ૧,૦૬૫.૮૬
૫. બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ	... રૂ. ૨,૧૦૦.૦૦	રૂ. ૩,૦૩૩.૨૫	રૂ. ૯૩૩.૨૫
૬. વી. એસ. જનરલ હૉસ્પિટલ, અમદાવાદ ...	... રૂ. ૩,૨૦૦.૦૦	રૂ. ૪,૩૩૮.૦૦	રૂ. ૧,૧૩૮.૦૦"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બોર્ડની ઉપર્યુક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

(**નોંધ.**—ભવિષ્યમાં આવી બાધ ભરપાઈ કરવાના પ્રસ્તાવ સાથે વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના આંકડા પણ આપવાનું રાખવું.)

૨૫. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી આવેલ પત્રમાં જણાવેલ યુનિવર્સિટીના હેડ ક્વાર્ટર્સ બહાર ઉઘાડવાનાં વધારાનાં નવાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો બાબતની નીચેની ભલામણ ઉપર બોર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની બેઠકનો નીચેનો ઠરાવ :

યુનિ. ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની ભલામણ

Recommendation of the Co-ordination Committee appointed by the University Grants Commission as approved by the University Grants Commission at their meeting held on 19th February, 1959

D. General 2.

"Committee was generally of the opinion that, so far as possible, post-graduate work should be concentrated at the headquarters of a University. But the committee realised that in certain instances for historical and other reasons it may be necessary to permit some other centres also. When it was desired to have more than one centre, the University concerned might decide upon this additional centres in consultation with the University Grants Commission."

બૉર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિ. ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી આવેલ ઉપર્યુક્ત ભલામણની નોંધ લેવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૬. યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થવા માટેની વયમર્યાદા નક્કી કરવા બાબત, યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી આવેલ પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓની વયમર્યાદા નક્કી કરવા બાબતમાં આ યુનિવર્સિટી હાલને તબક્કે કોઈ નિયમ કરવા માગતી નથી, એમ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને જવાબ આપવો.

૨૭. યુનિવર્સિટી બુલેટિનના તંત્રીમંડળની તા. ૨-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ :

"ગુજરાતી ભાષા પરત્વેની પ્રવૃત્તિ દરેક ક્ષેત્રમાં યુનિવર્સિટીએ અપનાવેલી હોવાથી યુનિવર્સિટી બુલેટિન પણ હવેથી ગુજરાતી ભાષામાં પ્રસિદ્ધ કરવું ઇષ્ટ થશે એમ વિચારી હવે પછી બુલેટિન ગુજરાતી ભાષામાં પ્રસિદ્ધ કરવા અંગે યુનિવર્સિટીને ભલામણ કરવી એમ ઠરાવવામાં આવ્યું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ તંત્રીમંડળની ઉપર્યુક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૮. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૮-૧૯૫૯ની સભામાં પ્રશ્નપત્રો એક ઠેકાણે છપાવી બીજાં કેન્દ્રો ઉપર વહેંચવા બાબત વિચારણા કરી ભલામણ કરવા નીમેલી સમિતિની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ ઉપર ચર્ચાવિચારણા કરીને સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવા વાસ્તે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ
૩. પ્રિન્સિપલ ટી. એ. દેસાઈ
૪. પ્રિન્સિપલ એમ. સી દેસાઈ
૫. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક
૬. શ્રી. જે. એમ. મહેતા, ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર (કન્વીનર)

૨૯. ૧૯૫૯-૬૦ના વર્ષ માટે રિવાઇઝડ અંદાજ તથા ૧૯૬૦-૬૧ના અંદાજ તૈયાર કરવા અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી અંદાજપત્ર સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચાર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૫૯-૬૦ના વર્ષનું સુધારેલું અંદાજપત્ર તથા ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષનું અંદાજપત્ર મંજૂર કરવામાં આવે છે અને તે સેનેટમાં રજૂ કરવું.

૩૦. પ્રાશ્નિકો, પરીક્ષકો, મૉડરેટરો અને ચેરમૅનોને ટપાલખર્ચ આપવા બાબતમાં મહેનતાણા અંગેની પુસ્તિકામાંનો નિયમ નં. ૪ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત :

"4. The actual expenditure incurred by an Examiner and/or Moderator and/or Chairman in sending answer-papers to the Moderators and/or Chairman and/or Examiners, as the case be, shall be paid to the Examiner or the Moderator or the Chairman concerned on his/her presenting a bill with necessary vouchers duly countersigned by the Moderator in the case of Examiners and the Chairman in the case of Moderators."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રાશ્નિકો, પરીક્ષકો, મૉડરેટરો અને ચેરમૅનોને ટપાલખર્ચ આપવા બાબતમાં મહેનતાણા અંગેની પુસ્તિકાનો નિયમ નં. ૪ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો :

"The actual expenditure incurred by an Examiner and/or Moderator and/or Chairman in sending answer-papers to the Moderators and/or Chairmen and/or Examiners and/or the University office, as the case may be, shall be paid to the Examiner or the Moderator or the Chairman concerned on his/her presenting a bill with necessary vouchers duly countersigned by the Moderator in the case of Examiners and the Chairman in the case of Moderators.

Note.—(1) No endorsement shall be necessary in the case of the Chairman presenting his bill.

(2) Payment under this rule shall be admissible only in the cases where Moderators are appointed."

૩૧. "ગોરધનદાસ બાલુભાઈ ગોલ્ડ મેડલ" એન્ડાઉમેન્ટની શરત નં. ૧ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત :

"A Gold Medal called 'Shri Gordhandas Balubhai Gold Medal' of the value of about Rs. 180/- shall be awarded annually to a candidate who passes Intermediate Commerce Examination with the highest number of marks *in the optional subject*. The award shall be made by rotation each year in the Secretarial Practice, Insurance and Mathematics."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સખાવત (એન્ડાઉમેન્ટ)ની શરત નં. ૧ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવી.

૩૨. એમ.બી., બી.એસ. પરીક્ષાનો અભ્યાસક્રમ આ વર્ષથી ૪½ વર્ષનો થયેલ હોવાથી તે પરીક્ષામાં અપાતાં નીચે જણાવેલાં ઇનામો અને શિષ્યવૃત્તિઓ આપવા બાબતના નિયમોમાં ઘટતો સુધારો કરવાનું વિચારવા બાબત.

ક્રમાંક	ઇનામ-શિષ્યવૃત્તિની વિગત	હાલનો નિયમ	સુધારાયેલ નિયમ
૧૧.	"બાઈ ગોદાવરી ચિમનલાલ ચોકસી સ્કોલરશિપ."	"...be awarded to a lady student who secures the highest No. of marks in the M.B.,B.S. Exam...etc."	"...be awarded to a lady student who secures the highest No. of marks in the M.B.,B.S. Exam. held in Oct. and subsequent March/April taken together...etc."
૧૫.	"ડૉ. વૃન્દાવનદાસ કાલિદાસ પ્રાઇઝ" એન્ડાઉમેન્ટ.	"...be awarded annually to a candidate who stands first in the final M.B.,B.S. Exam. held in the first half of every calendar year.....etc."	"...be awarded to a candidate who stands first in the Final M.B.,B.S. Exam. held in October and sebsequent March/April taken together...etc."
૨૩.	"પૃથ્વીરાજ કે. દેસાઈ ગોલ્ડ મેડલ" એન્ડાઉમેન્ટ.	"...be awarded annually to a candidate who passes and secures the highest No. of marks at Third M.B.,B.S. Exam...to be held in March/April every year."	"...be awarded to a candidate who passes and secures the highest No. of marks at Third M.B.,B.S. Exam...to be held in Oct. and subsequent March/April taken together."
૩૬.	"રાયબહાદુર ડૉ. જયસિંગ પી. મોદી અને શ્રીમતી મંગલાગૌરી મોદી ગોલ્ડ મેડલ" એન્ડાઉમેન્ટ	"...be awarded annually to a candidate who passes the second M.B.,B.S. Exam. and secures the highest No. of marks...etc."	"...be awarded to a candidate who passes the Second M.B.,B.S.Exam.held in October and subsequent March/April taken together and secures the highest No. of marks, etc."

ક્રમાંક	ઈનામ-શિષ્યવૃત્તિની વિગત	હાલનો નિયમ	સુધારાયેલ નિયમ
૩૯.	"શ્રી. ચંદ્રમુખરામ ધનવંતરામ પંડ્યા પ્રાઇઝ અને શ્રીમતી નૌતમબેન ચંદ્રમુખરામ પંડ્યા પ્રાઇઝ" એન્ડાઉમેન્ટ	"...be awarded to a candidate who stands first at the Final M.B.,B.S. Exam. as a regular student...etc."	"...be awarded to a candidate who stands first at the Final M.B.,B.S. Exam. held in October and subsequent March/April taken together as a regular student...etc".

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપર્યુક્ત ઇનામો અને શિષ્યવૃત્તિઓ આપવા બાબતના નિયમોમાં કાર્યાલયે સૂચવેલા સુધારાઓ મંજૂર કરવા.

બાબત નં. ૩૨ પછી બાબત નં. ૩૪ની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી હતી, જ્યારે બાબત નં. ૩૩ની વિચારણા બાબત નં. ૬૦ પછી હાથ ધરવામાં આવી હતી.

૩૩. સિન્ડિકેટના સભ્યોની અનેલી નિરીક્ષણસમિતિની તા. ૧૫-૪-૧૯૬૦ના રોજ રાખવામાં આવેલી સભાની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૪. યુનિવર્સિટી કર્મચારીઓની સ્પોર્ટ્સ ક્લબને ૧૯૫૯ના વર્ષ માટે સિન્ડિકેટની જાન્યુઆરી માસની સભામાં, રૂપિયા ૨૫૦ની આર્થિક સહાય આપવા તેમ જ તેનો વાર્ષિક હિસાબ રજૂ કરવા ઠરાવ્યા પ્રમાણે આવેલ વાર્ષિક હિસાબ (જાણ સારુ).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૫. યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયના નીચેના ભાઈઓની સેવાના પ્રોબેશનનું એક વર્ષ પૂરું થતું હોવાથી તેઓને કાયમ કરવાનું વિચાર કરવા બાબત.

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	તારીખ
૧.	શ્રી. ડી. ડી. પટેલ	ક્લાર્ક	૧-૨-૧૯૬૦
૨.	શ્રી. એમ. બી. પટેલ	ગેલીમેન	૧૮-૧-૧૯૬૦
૩.	શ્રી. બાબુભાઈ એમ. શેલત	ટ્રેડલમેન	૧૮-૧-૧૯૬૦
૪.	શ્રી. એમ. કે. કદમ	આસિ. બાઇન્ડર	૧૮-૧-૧૯૬૦
૫.	શ્રી. એન. એમ. મકવાણા	,,	૧૮-૧-૧૯૬૦
૬.	શ્રી. આર. એમ. ત્રિવેદી	હેલ્પર	૧૮-૧-૧૯૬૦
૭.	શ્રી. જી. એન. રાઠોડ	,,	૧૮-૧-૧૯૬૦
૮.	શ્રી. આર. જે. ત્રિવેદી	ક્લાર્ક	૩૧-૩-૧૯૬૦

સદરહુ સભ્યોની કામગીરી બાબતના બાનગી હેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા, અને ઠરાવવામાં આવ્યું કે, તેમને ઉપર તેમનાં નામ સામે જણાવેલ હોદ્દા પર અને તારીખથી કાયમ કરવા.

૩૬. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. આર. એસ. શાહનું રાજીનામું મંજૂર થઈ ગયેલ હોવાથી તેમને બાતે જમા નીકળતી પ્રૉવિડંટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. આર. એસ. શાહને તેમના બાતે નીકળતી પ્રૉવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૩૭. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા શ્રી. સી. એમ. શાહ તા. ૩૧-૩-૧૯૬૦થી છૂટા થયેલ હોવાથી તેઓને બાતે નીકળતી પ્રૉવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. સી. એમ. શાહને તેમના બાતે નીકળતી પ્રૉવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૩૮. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ચોકીદાર તરીકે કામ કરતા શ્રી. ઉદાસી એસ. જી.નું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોવાથી તેઓને બાતે નીકળતી પ્રૉવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એસ. જી. ઉદાસીને તેમના બાતે નીકળતી પ્રૉવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૩૯. યુનિવર્સિટી લાયબ્રેરીમાં પટાવાળા તરીકે કામ કરતા શ્રી. એસ. એમ. પુરાણીનું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોવાથી તેઓને બાતે નીકળતી પ્રૉવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એસ. એમ. પુરાણીને તેમના બાતે નીકળતી પ્રૉવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૪૦. યુનિવર્સિટી પ્રેસમાં જુનિયર કૉમ્પોઝિટર તરીકે કામ કરતા શ્રી. ડી. કે. ચુડાસમાનું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોવાથી તેઓને બાતે નીકળતી પ્રૉવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. ડી. કે. ચુડાસમાને તેમના બાતે નીકળતી પ્રૉવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૪૧. સમાજવિદ્યા ભવનમાં લેક્ચરર ઇન લેબર વેલ્ફેર તરીકે કામ કરતા શ્રીમતી ધીરુબેન પી. પંડિતનું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોવાથી તેઓને બાતે નીકળતી પ્રૉવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રીમતી ધીરુબેન પી. પંડિતને તેમના બાતે નીકળતી પ્રૉવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૪૨. સ્ટુડન્ટ એઇડ ફંડ અંગે, યુનિવર્સિટી ભવનો માટેના નિયમોને મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે 'સ્ટુડન્ટ્સ એઇડ ફંડ' અંગે યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનો માટેના નિયમો મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરેલા નિયમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૩. છાત્રાલય માટે વિદ્યાર્થીઓની માગ વધવાથી યુનિવર્સિટી છાત્રાલય માટે વધુ એક બ્લૉક બાંધવા બાબત.

(ભોંયતળિયું, પહેલો માળ અને બીજો માળ એમ કુલ ૭૦ રૂમ બાંધવાનું કુલ ખર્ચ આશરે રૂા. ૫,૦૦,૦૦૦ આવશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓ માટે વધુ એક બ્લૉક બાંધવાનો પ્રસ્તાવ મંજૂર કરવો. તે અંગેની યોજના તથા અંદાજી ખર્ચની વિગતો ઘડીને રજૂ કરવા માટે બાંધકામ સમિતિને વિનંતી કરવી.

૪૪. યુનિવર્સિટી પ્રેસના મકાનના સ્થપતિ શ્રી. આશરપોટા એન્ડ આશરપોટાના કરારનામામાં મહેનતાણાની કલમ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત:

(1) Preparing sketch scheme drawings	.. ½%
(2) Preparing detail and working drawings including R.C.C. and structural drawings	.. 1%
(3) General supervision of works	.. 1%
	2½%

(તેઓની પેનલમાં નિમણૂક ઉપરની શરતો પ્રમાણે કરી હતી, પરંતુ કરારનામામાં કામ શરૂ થયા પછી કામના બિલ પર ૨½ ટકા આપવા તેવું લખાણ છે તેથી તે સુધારવાની જરૂર છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રેસના મકાનના સ્થપતિ શ્રી. આશરપોટા એન્ડ આશરપોટાના કરારનામામાં મહેનતાણાની કલમ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવી.

૪૫. યુનિવર્સિટી હૉસ્ટેલ તથા અમદાવાદ એજ્યુ. સોસાયટીની હૉસ્ટેલની પાણી તથા ગટરની વ્યવસ્થા ભેગી હોવાથી તે પેટે આ અંગેના વીજળી બિલના ખર્ચનો ચોથો ભાગ આપણા ફાળા તરીકે આપવા બાબત સદરહુ સોસાયટીના તા. ૨૦-૨-૧૯૬૦નો પત્ર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં યુનિવર્સિટીનાં છાત્રાલયો પાસે આવેલ હાલમાં અસ્તિત્વમાં છે તે અમદાવાદ એજ્યુકેશન સોસાયટીનાં છાત્રાલયનાં મકાનો તથા અન્ય મકાનો અંગે હાલ પ્રવર્તતી વ્યવસ્થા હેઠળ, વીજળીબળનો જે ખર્ચ આવે તે ખર્ચનો ચોથો ભાગ, યુનિવર્સિટીનાં હાલનાં છાત્રાલયો તથા અન્ય મકાનોના વીજળીબળના વપરાશ પેટે, તા. ૧-૧-૧૯૬૦થી અમદાવાદ એજ્યુકેશન સોસાયટીએ માગ્યો છે તે તેને આપવો.

(અમદાવાદ એજ્યુકેશન સોસાયટીના પત્રની નકલ **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૬. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં મકાન પાસે કૉન્ટ્રક્ટરે બાંધેલા કાચા શેડને વિજ્ઞાન ભવનના ઉપયોગ માટે અરીદવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે ઘટતી તપાસ કરીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી:

૧ પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક
૨. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ
૩. પ્રિન્સિપલ ટી. એ. દેસાઈ.

૪૭. યુનિવર્સિટી છાત્રાલયના રેક્ટર છાત્રાલયનું સંચાલન યથાયોગ્ય કરી શકે તે હેતુથી બે વિદ્યાર્થી-સુપરવાઈઝરની નિમણૂક કરવા વાસ્તે છાત્રાલયના રેક્ટર શ્રી. ડી. એન. પાઠક તરફથી આવેલા તા. ૧૧-૧-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ અંગે અરજીઓ પીએચ. ડી. ના વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી મંગાવવામાં આવે અને તે નિમણૂક વર્ષ પૂરતી રહે તેમ પણ રેક્ટરનું સૂચન છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિદ્યાર્થી-સુપરવાઇઝરો નીમવાની શ્રી. રેક્ટરની માગણી મંજૂર કરવી નહિ.

(નોંધ.—શ્રી. રેક્ટરની ગેરહાજરીમાં છાત્રાલય પર દેખરેખ રાખવા વાસ્તે ઘટતી વ્યવસ્થા શ્રી. રેક્ટરે કરવાની રહેશે.)

૪૮. તા. ૧૩-૨-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ બૉર્ડ ઑફ સ્પૉર્ટ્સની નીચેની ભલામણ:

(૧૦) (અ) આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે આવતા વર્ષના બજેટમાં રમતગમતના વિકાસ અર્થે (૧) બેડમિન્ટન હૉલ, (૪) ક્રિકેટનું પીચ સાથેનું મેદાન, (૩) સિન્ડર ટ્રેકની અંદરની જગામાં ફૂટબૉલ અને હૉકીનું ગ્રાઉન્ડ્સ, (૪) ટેનિસ કૉર્ટ અને (૫) જિમ્નેશિયમ માટે બાંધકામના અને નિભાવના ખર્ચની જોગવાઈ કરવી.

(બ) વધુમાં આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન પાસે યુનિવર્સિટી કૅમ્પસ ઉપર યોગ્ય સ્થળે સ્ટુડન્ટ્સ રિક્રીએશન સેન્ટર અને સ્વિમિંગ પૂલ માટે મંજૂરી અને સહાય માગવી તથા તે હેતુ માટે જરૂરી શરતો સ્વીકારવી.

આથી ઠરાવવામાં છે કે, યુનિવર્સિટીના વિકાસના કાર્યક્રમમાં સદરહુ બૉર્ડે સૂચવેલ કામોનો સમાવેશ કરવાનું મંજૂર રાખવું, તથા સદરહુ કામો જ્યે અને જ્યારે હાથ પર લેવામાં આવે તો અને ત્યારે તે અંગે જરૂરી પ્રસ્તાવ આવ્યેથી આગળ વિચાર કરવાનું રાખવું.

૪૯. શ્રેયસ કૉલેજ, અમદાવાદમાં ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષમાં વિનયન વિભાગના વર્ગો બંધ રાખવાની જાણ કરતો સંસ્થાના મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૯-૩-૧૯૬૦નો પત્ર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૫૦. "ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ પબ્લિક એડમિનિસ્ટ્રેશન" નિર્મિત પરિસંવાદ "પબ્લિક એડમિનિસ્ટ્રેશન—તેનો અભ્યાસ, શિક્ષણ અને સંશોધન", જે દિલ્હી મુકામે તા. ૭થી ૧૨ માર્ચ દરમિયાન યોજાયો હતો તેમાં અને દિલ્હી યુનિવર્સિટીના આશ્રયે સિડની યુનિવર્સિટીના આંતરરાષ્ટ્રીય કાયદાના પ્રાધ્યાપકનાં વ્યાખ્યાનો જે તા. ૯ થી ૧૨

માર્ચ ૧૯૬૦ દરમિયાન થયેલ હતાં, તેમાં હાજરી આપવા આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે સમાજવિદ્યા ભવનના રીડર-ઇન-પોલિટિક્સ શ્રી. ડી. એન. પાઠકની નિમણૂક કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૨-૨-૧૯૬૦ની સભામાં એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિ અને અકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણથી સુધારેલો રે. ૪૩ મંજૂર કર્યો હતો પરંતુ તે ઉપરાંત એજ્યુકેશનની અભ્યાસસમિતિ અને અકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણથી સિન્ડિકેટે એજ્યુકેશનને લગતો આખો જ અભ્યાસક્રમ મંજૂર કર્યો છે અને તે સુધારેલ અભ્યાસક્રમમાં ઉપરનો સુધારેલો રેગ્યુલેશનનો સમાવેશ થઈ જાય છે તેથી રે. ૪૩ જે જુદો મંજૂર કર્યો છે તે માટે આગળ કાંઈ કરવાનું રહેતું નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૫૨. "યુનિવર્સિટી સમાજવિદ્યા ભવનના રીડર શ્રી. તારાબેન પટેલના "**Report on the Beggar Problems in the City of Ahmedabad**" પરત્વે પબ્લિકેશન બોર્ડની ભલામણ પરથી સિન્ડિકેટે તેની ઓક્ટોબર ૧૯૫૯ની સભામાં ઠરાવ્યું હતું કે સદરહુ લેખ યુનિવર્સિટી જર્નલ "વિદ્યા"માં હપ્તેથી છાપવો તથા તેની વધુ ૩૦૦ ઑફ-પ્રિન્ટ્સ કાઢીને યુનિવર્સિટીના અર્થે તજજ્ઞોને તથા તેમની સંસ્થાઓને પરિપત્રિત કરવી.

(નોંધ.—આ અહેવાલ 'વિદ્યા'ના તંત્રીમંડળના ઠરાવ્યા પ્રમાણે ૧૯૬૦ના જાન્યુઆરીના વિનયન અંક ત્રીજામાં સળંગ છાપવામાં આવેલ છે તથા તેની ઑફ-પ્રિન્ટ્સ ઠરાવ અનુસાર પરિપત્રિત કરવાનાં પગલાં લેવાઈ રહ્યાં છે.) (જાણ સારુ).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૫૩. **નીચે જણાવેલ શિક્ષકોને માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા ઉપકુલપતિશ્રીએ આપી તેની નોંધ લેવા સારુ:**

નામ	વિષય	પદવી	કૉલેજ અગર સંસ્થાનું નામ
૧. શ્રી. ત્રિવેદી દિનકરરાય દુર્ગાશંકર, એમ.કૉમ.	એમ.કૉમ. ના વિષયો: (૧) ઑર્ગેનાઈઝ્ડ માર્કેટ્સ (૨) કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ. (૩) એગ્રિકલ્ચરલ કૉઓપરેશન (૪) કૉઓપરેશન ફાઇનાન્સ અને માર્કેટિંગ.	એમ.કૉમ.	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ.
૨. શ્રી. મોરે પ્રભાકર ગોપાલ	બોટાની	એમ.એસસી.	સાયન્સ અને આર્ટ્સ કૉલેજ, વલસાડ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

[બાબત નં. ૫૩ પરની બાબત નં. ૫૪ મોકૂફ રાખી નં. ૫૫ની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી હતી. બાબત નં. ૫૪ની વિચારણા બાબત નં. ૬૦ અને ૩૩ની વિચારણા પછી હાથ ધરવામાં આવી હતી.]

૫૪. ત્રીજી પંચવર્ષીય યોજનાના ગાળા દરમિયાન આ યુનિવર્સિટીના વિકાસના આયોજન અંગે સિન્ડિકેટે તેમની તા. ૩-૧૦-૧૯૫૯ની સભામાં નીમેલી સમિતિએ ઘડેલી યોજના યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હીને મોકલી આપવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈનાં લેખિત સૂચનો આવ્યેથી તે પર વિચારણા કરવાનું રાખ્યું.

૫૫. નીચેના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધો અંગે રેફરીના હેવાલને અનુલક્ષીને તેઓને તે પદવી માટે પાત્ર નીવડેલા જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

નંબર	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	પદવી
૧.	પંડ્યા જયંતીલાલ હિંમતલાલ	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.
૨.	શાહ કાન્તિલાલ કાલિદાસ	માયક્રોબાયોલોજી	એમ.એસસી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૬. યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાનભવનના રીડર ડૉ. કે. એ. હાકર તરફથી કેમિકલ સોસાયટી, લંડનના વાર્ષિક હેવાલના ૧૭ સંગ્રહો અંદાજે રૂપિયા ૫૦૦ની કિંમતના યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયને ભેટમાં મળ્યા છે તે જાણ સારુ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૫૭. સમાજવિદ્યા ભવનના મકાનના મૂળ અંદાજ રૂ. ૪,૬૦,૦૦૦ ઉપર મુંબઈ સરકારે ત્રીજા ભાગની રૂ. ૧,૫૩,૩૩૩ની ગ્રાન્ટ મંજૂર કરી હતી તે હવે મકાનના રિવાઇઝ્ડ અંદાજ રૂ. ૫,૩૮,૫૦૧ના ત્રીજા ભાગની રૂ. ૧,૭૯,૫૦૦ની ગ્રાન્ટ મંજૂર કરી તથા તે પેટે રૂ. ૨૦,૦૦૦ની "ઑન એકાઉન્ટ" ગ્રાન્ટ આપી તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૫૮. ભારત સરકાર તરફથી "ગ્રાન્ટ-ઇન-એઇડ ટૂ ઇન્ડિવિડ્યુઅલ રીસર્ચ વર્કર્સ ફોર ફન્ડામેન્ટલ રીસર્ચ ૧૯૫૯-૬૦ સ્કીમ" હેઠળ રૂ. ૧૦,૬૨૧ની ગ્રાન્ટ નીચેની વ્યક્તિઓને માટે યુનિવર્સિટીને આપવામાં આવી છે તેની નોંધ લેવા બાબત:

૧.	ડૉ. વી ટી. ઓઝા, લેક્ચરર ઇન કેમિસ્ટ્રી, એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર.	રૂ. ૬,૮૪૨.૦૦
૨.	ડૉ. જી. સી. અમીન, લેક્ચરર ઇન કેમિસ્ટ્રી, એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર.	રૂ. ૩,૭૭૯.૦૦
		રૂ. ૧૦,૬૨૧.૦૦

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૫૬ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ અંન્ડ સાયન્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી શ્રી. સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કોલેજને આપવાની ૧૯૫૭-૫૮, ૧૯૫૮-૫૯, ૧૯૫૯-૬૦ની સાલના ટીચિંગ સ્ટાફના પગારના બાકી રહેલી રકમ (arrears) પેટે ૫૦ ટકા પ્રમાણેની ગ્રાન્ટ રૂા. ૨,૪૪૨.૫૬ ન. પૈસાની મળી છે તે જાણ સારૂ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૬૦. સેનેટની તા. ૨૨/૨૩-૩-૧૯૫૯ની સભાના નીચેના ઠરાવ અનુસાર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૬/૭-૪-૧૯૫૭ની સભામાં નીમેલી સમિતિ (પરીક્ષા પદ્ધતિ સુધારણા સમિતિ)નો હેવાલ.

સેનેટનો ઠરાવ

'The Senate recommends that a Committee be appointed by the Syndicate to suggest measures for an early reorganisation of the existing system of examinations conduted by the University in order that the emphasis is placed on learning rather than a memory; consideration may be given by the Committee to the instruction of an Open-Book Examination System."

આથી જણાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ રિપોર્ટ આગામી સેનેટની સભા આગળ રજૂ કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, મજકૂર બાબત અંગે શું કરવું તે વિચારવાનું કામ સિન્ડિકેટની જુલાઈ માસની સભામાં રાખવું.

(સમિતિના હેવાલની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

આ કામ પછી મોકૂફ રાખેલાં કામ નં. ૫૪ તથા ૩૩ લેવામાં આવ્યાં હતાં.

૬૧. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૮-૧-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તબીબી વિદ્યાશાખામાં શીખવાતા જુદા જુદા વિષયો માટે શિક્ષકોની લાયકાત તથા અનુભવનાં ધારાધોરણ અંગે તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં ધારાધોરણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૨. સામાન્ય નિયમ પ્રમાણે કોઈ પણ વિષયનું પરિણામ યુનિવર્સિટીને સુપરત કર્યા પહેલાં તે વિષયમાં નિમાયેલા ઓછામાં ઓછા ૫૦ ટકા પરીક્ષકોની મીટિંગ ભરી તે વિષયનું પરિણામ નક્કી કરવામાં આવે છે. તો આ વર્ષે પ્રી-યુનિવર્સિટી, ઇન્ટરમીડિયેટ તેમ જ બી.એ.ના ફરજિયાત અંગ્રેજીના વિષયમાં મૉડરેટરો નીમ્યા હોવાથી તે તે પરીક્ષાના વિષયોનાં પરિણામ નક્કી કરવા માટે ફક્ત ચેરમેન અને મૉડરેટરની જ સભા રાખવા કે ચેરમેન, મૉડરેટરો અને બીજા પરીક્ષકો મળી કુલ મૉડરેટર અને પરીક્ષકોના ૫૦ ટકા સભ્યો હાજર હોય તેવી સભા રાખવી તે નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, દરેક વિષયમાં પરિણામ નક્કી કરવા માટે પરીક્ષકોની જે સભાઓ બોલાવવામાં આવે છે, તે બોલાવવા માટે નીચે જણાવેલાં ધારાધોરણો મંજૂર કરવાં :

૧. પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિવર્સિટી) વિનયન અને પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિવર્સિટી) વિજ્ઞાનની પરીક્ષાઓમાં જે તે વિષય માટે નિમાયેલા ચેરમેન/કન્વીનર તથા મોડરેટરોએ જ માત્ર મળવાનું રાખવું; પણ આ પરીક્ષાઓમાં જે વિષયોની પરીક્ષા માટે ચેરમેન/કન્વીનર એ જ એકમાત્ર મોડરેટર હોય ત્યાં ચેરમેન/કન્વીનર અને/અથવા મોડરેટરો સહિત કુલ પરીક્ષકોની અર્ધી સંખ્યાના સભ્યોની સભા બોલાવવાનું રાખવું, અને તે સભામાં ચેરમેન/કન્વીનર અને/અથવા મોડરેટરો ઉપરાંત બાકીની જરૂરી સંખ્યામાં બને તેટલા નજીકના પરીક્ષકોને હાજર રહેવા જણાવવું.

૨. ઉપર નં. ૧માં જણાવેલા પરીક્ષાઓ સિવાયની અન્ય પરીક્ષાઓ માટે જે તે વિષયના ચેરમેન/કન્વીનર અને મોડરેટરો (જો હોય તો) સહિત કુલ પરીક્ષકોની અર્ધી સંખ્યા જેટલા સભ્યોની સભા બોલાવવાનું રાખવું, અને તે સભામાં ચેરમેન/કન્વીનર અને/અથવા મોડરેટરો ઉપરાંત બાકીની જરૂરી સંખ્યામાં બને તેટલા નજીકના પરીક્ષકોને હાજર રહેવા જણાવવું.

૬૩. ૧૯૬૦ના પ્રથમ છ માસ દરમિયાન લેવાયેલી પ્રી-યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓ તેમ જ ઇન્ટરમીડિયેટની પરીક્ષાઓમાં મોડરેટરોને આપવાના મહેનતાણા અંગે ફરી વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ બાબતમાં જુદા જુદા વિષયોમાં નિમાયેલ પંદરેક મોડરેટરોની અરજીઓ આવી છે. અને જેમ એસ. એસ. સી. માં મોડરેટરોને પરીક્ષકોને મળતાં એવરેજ મહેનતાણા ઉપરાંત રૂા. ૧૦૦ આપવામાં આવે છે તેમ અહીં પણ કોઈ વ્યવસ્થા કરવી જરૂરી છે એમ તેઓની અરજીઓનો ધ્વનિ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફર્સ્ટ યર (પ્રી-યુનિવર્સિટી) પરીક્ષાઓ તેમ જ ઇન્ટરમીડિયેટની પરીક્ષાઓમાં જે મોડરેટરોને પરીક્ષક તરીકે કામ કરવાનું ન હોય, પણ ફક્ત મોડરેટર કે મોડરેટર અને ચેરમેન તરીકે કામ કરવાનું હોય તેમને હાલના નિયમો હેઠળ મળતા મહેનતાણા ઉપરાંત રૂા. ૧૦૦ વધારે આપવા.

૬૪. સ્કોલરશિપ, રીસર્ચ સ્કોલરશિપ અને ફેલોશિપ વગેરે બાબતો પર વિચારણા કરી હેવાલ રજૂ કરવા માટે નિમાયેલ સ્થાયી સમિતિની તા. ૨-૪-૧૯૬૦ને શનિવારના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ:

"આથી આ સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે, સદરહુ શિષ્યવૃત્તિ ૧૯૫૯-૬૦ના વર્ષ માટે શ્રી એમ. વી. જૅનરીને તેમનો વર્ષ દરમિયાનનો પ્રગતિનો હેવાલ સંતોષકારક છે એમ તેમની સંસ્થાના વડા જણાવે અને તેઓ ૧૯૬૦ની માર્ચ-એપ્રિલમાં લેવાનારી એમ.એ.ની પરીક્ષામાં બેસે તે શરતોએ આપવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપર્યુક્ત ભલામણ મંજૂર કરવી.

૬૫. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના હેડ-ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. આર. બી. ભાવસારને એફિશિયન્સી બાર તા. ૨૨-૪-૧૯૬૦થી ઓળંગવાની પરવાનગી આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના હેડ-ક્લાર્ક શ્રી. આર. બી. ભાવસારને તા. ૨૨-૪-૧૯૬૦થી "એફિશિયન્સી બાર" ઓળંગવાની પરવાનગી આપવી.

૬૬. લાયબ્રેરીમાં આસિસ્ટન્ટ લાયબ્રેરિયન તરીકે કામ કરતા શ્રી. પી. એફ. પટેલને લાયબ્રેરી વિજ્ઞાનનો અનુસ્નાતકનો અભ્યાસ કરવા માટેની પરવાનગી આપવા અંગે તેઓની તા. ૪-૪-૧૯૬૦ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આસિસ્ટન્ટ લાયબ્રેરિયન શ્રી. પી. એફ. પટેલને, નીચેની શરત પ્રમાણે તેઓ લેખિત બાંયધરી આપે તો પૂરા પગારે (ભથ્થાં સહિત) અભ્યાસ કરવાની રજા આપવી :

> અભ્યાસ પૂરો કરીને આવ્યા પછી શ્રી. પી. એફ. પટેલે ઓછામાં ઓછાં ત્રણ વર્ષ સુધી યુનિવર્સિટીમાં તેમના લાલના પગારધોરણે સેવાઓ આપવાનું ચાલુ રાખવું આવશ્યક રહેશે. તેમ છતાં, એ ત્રણ વર્ષ દરમિયાન તેઓ યુનિવર્સિટીની સેવાઓ છોડી જાય તો, તેઓએ એ ત્રણ વર્ષ દરમિયાન કરેલી સેવાઓ અને બાકી રહેલી સેવાઓના પ્રમાણમાં (pro rata) તેમને અભ્યાસકાળ દરમિયાન આપવામાં આવે તે પગાર અને ભથ્થાંની રકમ ભરપાઈ કરી આપવી જોઈશે.

૬૭. યુનિવર્સિટીના તમામ વિદ્યાભવનોમાં રીસર્ચ ફેલોની જગા માટે સમાન પગારધોરણ નિયત કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—રીસર્ચ ફેલોની જગા માટે હાલ નીચે પ્રમાણે બે ધોરણો પ્રવર્તે છે:

> ૧. રૂા. ૨૫૦.....સમાજવિદ્યા ભવનમાં
>
> ૨. રૂા. ૭૫-૫-૧૫૦ વત્તા યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે આપવામાં આવતાં ભથ્થાં.....ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીનાં તમામ વિદ્યાભવનોમાં રીસર્ચ ફેલોની જગા માટે ઉચ્ચક રૂા. ૨૦૦નું પગારધોરણ નક્કી કરવા માટે સ્ટેટ્યૂટ ૨૦૪માં ઘટતો સુધારો કરવા વાસ્તે સેનેટને ભલામણ કરવી.

૬૮. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનભવનના ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રોફેસર અને રીડરની જગા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૧૩-૪-૧૯૬૦ની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા માટે.

સદરહુ સમિતિની નોંધ પર ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

> ૧. યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાનભવનમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રોફેસર તરીકે ડૉ. વાય. જી નાયકની નિમણૂક રૂા. ૮૦૦-૫૦-૧૨૫૦ના પગાર ધોરણમાં, શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૧,૨૫૦થી કરવી.

૨. યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાનભવનમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના રીડર તરીકે, રૂા. ૫૦૦-૨૫-૮૦૦ના પગાર ધોરણમાં, શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૫૦૦થી, બે વર્ષના પ્રોબેશન શ્રી. એન. જે. પટેલની પર નિમણૂક કરવા.

(વરણીસમિતિની ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૬. પ્રી-યુનિવર્સિટી (એફ. વાય.) આર્ટ્સ પરીક્ષામાં સૌથી વધારે ગુણાંક મેળવનાર વિદ્યાર્થીને રૂા. ૧૫૦નું રોકડ ઇનામ "સેવકલાલ રતનલાલ દેસાઈ" ના નામનું આપવા માટે રૂા. ૪,૦૦૦ની સખાવત આપવાનું જણાવતા શ્રી. બટુભાઈ એચ. દેસાઈના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સખાવતનો સાભાર સ્વીકાર કરવો.

સદરહુ બાબતની ચર્ચાવિચારણા દરમ્યાન આ સખાવત આપનાર સિન્ડિકેટના સભ્ય શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈએ ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ દરમિયાન પણ ઇનામ આપવા માટે વધારાના રૂા. ૧૫૦ આપવાની ઇચ્છા વ્યક્ત કરી. સિન્ડિકેટે સદરહુ બાબત માટે તે રકમનો પણ સાભાર સ્વીકાર કરવાનું ઠરાવ્યું.

૬૦. "ડો. કે. જી. નાયક સુવર્ણચંદ્રક" માટે નિમાયેલ સમિતિ પરના સભ્ય શ્રી. ડી. ટી. લાકડાવાલા આ સમિતિ પર કામ કરવાની તેમની અશક્તિ દર્શાવે છે તેથી તેમની જગ્યાએ બીજા સભ્યની નિમણૂક કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટે જનરલ મીટીંગ ૧૯૬૦ (બાબત નં. ૪૭) થી શ્રી. પી. જી. શાહ અને પ્રો. ડી. ટી. લાકડાવાલાની નિમણૂક કરી હતી તેમ જ ત્રીજા સભ્ય શ્રી. કે. મા. મુનશી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ડો. ડી. ટી. લાકડાવાળાની જગાએ સદરહુ સમિતિ ઉપર પ્રો. એમ. પી. દેસાઈની નિમણૂક કરવી.

૬૧. તા. ૨-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ વેલ્ફેરની નીચેની ભલામણ :

૧. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ૧૯૫૮-૫૯ની સાલમાં તબીબી તપાસના ચીફ મેડિકલ ઓફિસરના હેવાલને મંજૂર કરવો તથા તે છપાવીને પ્રસિદ્ધ કરવો.

૨. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ માટેની વિદ્યાર્થીઓની તબીબી તપાસ માટે ચીફ મેડિકલ ઓફિસરે રજૂ કરેલી યોજના પ્રમાણે પ્રથમ વર્ષમાં દાખલ થતા વિદ્યાર્થીઓની તથા બીજી યુનિવર્સિટીઓમાંથી આ યુનિવર્સિટીમાં કોઈ વર્ષમાં દાખલ થતા વિદ્યાર્થીઓની તબીબી તપાસ કરવી. ઉપરાંત નવા વરસમાં વધુમાં એ કરવામાં આવે છે કે, આગલા વર્ષની તપાસમાં જે વિદ્યાર્થીઓ કોઈ રીતે ધોરણની નીચે સબનોર્મલ જણાયા હોય તેમને બીજે વરસે આગળ બીજી વાર તપાસવા અને આ નવા કામ માટે રૂા. ૫,૦૦૦નું વધારાનું અર્થ બજેટમાં ઉમેરવાની ભલામણ છે.

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કામકાજ ૪માં સૂચવેલ વધારાના રૂા. ૫,૦૦૦ ઉમેરીને **પરિશિષ્ટ "ઝ"**માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ વેલ્ફેરના સને ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષના અંદાજપત્રને મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રો. ડી. જી. વરીએ આંકડાશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક તપાસના યથાયોગ્ય નોર્મ્સ ફિઝિકલ તૈયાર કર્યા છે તેની સાભાર નોંધ લેવી તથા તેને પ્રસિદ્ધ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપર્યુક્ત ભલામણો મંજૂર કરવી.

(**નોંધ.**—ઉપરની બાબત નં. ૪માં જણાવેલા પ્રકાશનના ભાગરૂપે પ્રસ્તાવનામાં જેનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે તે બે નાનકડી પુસ્તિકાઓ પણ પ્રસિદ્ધ કરવાનું સિન્ડિકેટે મંજૂર કર્યું.)

૭૨. ગ્રંથાલય સમિતિએ મંજૂર કરેલ યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના સને ૧૯૫૯-૬૦ના રિવાઇઝ્ડ અંદાજપત્ર તથા સને ૧૯૬૦-૬૧ના અંદાજપત્ર બાબત ગ્રંથાલય સમિતિનો નીચેનો ઠરાવ છે:

ઠરાવ નં. ૩૫: ૧. ગયે વર્ષે ઊભી કરેલી ત્રણ ટાઇપિસ્ટ અને બે કારકુનની કામચલાઉ જગ્યાઓ બીજા એક વધારાના વર્ષ માટે ચાલુ રાખવાની સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૨. ગ્રંથાલયના પહેલા માળ તથા મેગેઝિન ફ્લોરને ઉપયોગમાં લેવાનું શરૂ કરેલું હોવાથી ગ્રંથાલયમાં પટાવાળાની એક નવી જગ્યા ઊભી કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૩. સને ૧૯૫૯-૬૦નું રિવાઇઝ્ડ અંદાજપત્રક તથા સને ૧૯૬૦-૬૧નું અંદાજપત્રક મંજૂર કરવાની સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે. ઉપર (૧) અને (૨)માં ભલામણ કરેલ જગ્યાઓનો સમાવેશ અંદાજપત્રકમાં કરવામાં આવેલો છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

૭૩. સને ૧૯૫૮-૫૯ના અંતમાં ગ્રંથાલયનાં પુસ્તકોની વાર્ષિક મેળવણી કરતાં નીચેનાં ૧૦ પુસ્તકો જેની કિંમત આશરે રૂા. ૪૪.૦૦ થાય છે તે મળ્યાં નથી. તો તે ક્યાં થયેલાં ગણી તેને માંડી વાળવાનો ગ્રંથાલય સમિતિએ તેના ઠરાવ નં. ૪૫થી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરી છે તે બાબત.

ઠરાવ નં. ૪૫: સને ૧૯૫૮-૫૯ના અંતમાં ગ્રંથાલયનાં પુસ્તકોની વાર્ષિક મેળવણી કરતાં નીચેનાં ૧૦ પુસ્તકો જેની કિંમત આશરે રૂા. ૪૪.૦૦ થાય છે તે મળતાં નથી તો તે ક્યાં થયેલાં ગણી તેને માંડી વાળવાની સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે:

૧. પ્રતિમાઓ
૨. વિશ્વસંહિતા, ભાગ ૧
૩. માનવવિચાર અને તેની શક્તિઓ

૪. પાલુડ દોહા
૫. प्राचीन भारते उदमिद विद्या ।
૬. सोवियेट युनिअने स्वास्थ्य रक्षा ।
૭. मैं भूल नहि शकता ।
૮. Hand-book of Social Psychology
૯. Report of an enquiry into the family budget of Industrial Workers in Jalgaon.
૧૦. Medical Services by Govt., Federal, Local, etc.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૭૪. મુંબઈ સરકાર તરફથી આપવામાં આવતી આઠ "ગવર્મેન્ટ દક્ષિણા ફેલોશિપ્સ"-માંથી બે માનદ સ્વરૂપની (ઑનરરી) આપેલી. સરકારે તે બે ફેલોશિપ ઓનરરી આપેલ હોવાથી ઉપરની આઠ ફેલોશિપમાં તેને ન ગણતાં બીજા લાયક વિદ્યાર્થીઓને તે બે ફેલોશિપ ૧૯૫૯-૬૦ના વર્ષ માટે આપવાનું કહેવાથી સદરહુ ફેલોશિપ નીચેના જ માત્ર બે લાયક વિદ્યાર્થીઓની અરજીઓ બાકી રહેલી હતી તેમને આપવામાં આવી છે તેની નોંધ લેવા બાબત :

૧. શાહ યોગેન્દ્ર ચંદુલાલ, જુ. એમ.એસસી.
એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ-૯.
૨. અગાટે અરવિંદ દામોદર, જુ. એમ.એસસી.
એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૭૫. આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, જામનગરને પહેલી બી.એ, એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા વાસ્તે જાહેરનામું બહાર પાડવા અંગે ઉપકુલપતિશ્રીના આદેશ અનુસાર સરકારને જણાવેલ છે તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૭૬. સિન્ડિકેટે પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રો માટે જરૂર પડે કૉમ્પોઝિટરો નીમવા માટે દૈનિક રૂા. ૧૨.૦૦ની મંજૂરી આપેલ છે પરંતુ સિંધી, ઉર્દૂ તથા પર્શિયન પેપર માટે સિન્ડિકેટે મંજૂર કરેલા વેતનમાં કામ કરવા તૈયાર ન હોવાથી આસ કેસ તરીકે શેજિંદા કૉમ્પોઝિટરને માટે દિવસ પાંચના કુલ રૂા. ૭૫.૦૦ આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૭૭. ગ્રંથાલયના ઉપયોગની માહિતી દર્શાવતા જુલાઈ ૧૯૫૯થી ડિસેમ્બર ૧૯૫૯ સુધીના છમાસિક પત્રકની જાણ થવા બાબત. ગ્રંથાલય સમિતિનો નીચેનો ઠરાવ :

ઠરાવ નં. ૩૬: "ગ્રંથાલયના ઉપયોગની માહિતી દર્શાવતા જુલાઈ ૧૯૫૯થી ડિસેમ્બર ૧૯૫૯

સુધીના છમાસિક પત્રકની નોંધ લેવામાં આવે છે અને તે સિન્ડિકેટની જાણ માટે મોકલવાનું ઠરાવવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિના ઉપરના ઠરાવની નોંધ લેવી.

(ગ્રન્થાલયના ઉપયોગની માહિતી દર્શાવતા જુલાઈ ૧૯૫૯થી ડિસેમ્બર ૧૯૫૯ સુધીના છમાસિક પત્રકની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૮. ગ્રંથાલય સમિતિએ મંજૂર કરેલ યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયનો તા. ૧-૬-૧૯૫૯થી ૨૮-૨-૧૯૬૦ સુધીના આવક-ખર્ચનો હિસાબ (જાણ સારુ).

ગ્રંથાલય સમિતિનો ઠરાવ નીચે મુજબ છે:

ઠરાવ નં. ૩૪: "ગ્રંથાલયના તા. ૧-૭-૧૯૫૯થી તા. ૨૯-૨-૧૯૬૦ સુધીના આવક-ખર્ચના હિસાબની નોંધ લેવામાં આવે છે. આ હિસાબ સિન્ડિકેટની જાણ માટે સિન્ડિકેટને મોકલી આપવો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૭૯. ગ્રંથાલય સમિતિએ જાહેર જનતામાંથી અભ્યાસ કરવા ઉત્સુક એવા નાગરિકોને યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયના વાચક તરીકે નોંધવા માટે ગ્રંથાલયના અધ્યયન વિભાગનાં નિયમોમાં નવો નિયમ તેના ઠરાવ નં. ૪૪થી ઉમેરવા મંજૂર કર્યું છે તેની જાણ થવા બાબત.

નિયમ નીચે મુજબ છે:

ઠરાવ નં. ૪૨. ૨. ઠ. "જાહેર જનતામાંથી અભ્યાસને માટે ઉત્સુક એવા નાગરિકો પૈકી રૂા ૧૦.૦૦ની અનામત રકમ ભરનાર અને સેનેટના સભ્ય પાસેથી નિયત કરેલા ફોર્મમાં જામીનગીરી રજૂ કરનાર નાગરિકો."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૮૦. પટણા મુકામે, ભારતના કાયદાના શિક્ષકોની તૃતીય પરિષદ તા. ૧૩-૧૪ એપ્રિલના રોજ યોજાયેલ હતી. તે પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રિન્સિ. એમ. એસ. પંડિતની નિમણૂક થઈ હતી. પરંતુ સંજોગોવશાત્ તેઓશ્રી જઈ શકે તેમ ન હોવાથી પ્રિન્સિ. એચ. એસ. સંઘવીની યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે નિમણૂક કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૮૧. નીચે જણાવેલ બે વિદ્યાર્થીઓને ફાઇનલ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ માટે ખૂટતાં પ્રમાણપત્રો તા. ૩૧-૧-૧૯૬૦ પછી રજૂ કર્યાં હોઈ તેમને ફાઇનલ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કાઢી આપવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યને બહાલી આપવા બાબત.

નામ	વર્ગ
૧. શ્રી. ડી. આર. હડ્ડી	ડિપ્લોમા ઇન એનેસ્થેસિયા
૨. શ્રી. જી. એ. ગોખલે	સીનિયર એલએલ.એમ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૮૨. સમાજશાસ્ત્રના વિદ્યાર્થીઓને પીએચ.ડી.ની પદવી માટે ડૉ. તારાબેન પટેલની પાત્રતા નક્કી કરવા માટે ડૉ. ઇરાવતી કર્વેનો અભિપ્રાય મંગાવવાનું સિન્ડિકેટે ઠરાવેલું, પરંતુ પરદેશના પ્રવાસ અને નાદુરસ્ત તબિયતને કારણે આ કામ સ્વીકારવાની ના પાડી છે. તો તે અંગે આગળ વિચારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત માટે ડૉ. ઇરાવતી કર્વેને બદલે પ્રોફેસર કે. એમ. કાપડિયાનો અભિપ્રાય મંગાવવો.

૮૩. બૉર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ની સભાનો નીચે મુજબનો ઠરાવ:

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, સાયકોલોજી વિષયની શૈક્ષણિક ફિલ્મો ખરીદવા માટે પરવાનગી આપવી અને તે ફિલ્મો યુનિવર્સિટીના મનોવિજ્ઞાન ભવનમાં રાખવી અને જ્યારે બીજાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં તેની જરૂર પડે ત્યારે તે તે ફિલ્મો તે અનુસ્નાતક કેન્દ્રને વાપરવા માટે ઉછીની આપવી."

ફિલ્મોનાં નામ: ૧. Individual Differences

૨. Schizophrenia – Simple type

નોંધ.— સાયકોલોજી વિષયની શૈક્ષણિક ફિલ્મો ખરીદવા માટે અંદાજી ખર્ચ આસરે રૂા. ૧,૦૦૦ થશે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બૉર્ડની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૮૪. સિન્ડિકેટે તા. ૧૦-૩-૧૯૬૦ની સભામાં ઠરાવ્યા મુજબ નીચેનાં કામો અંગે બૉર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સના અભિપ્રાયો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧. ૧૯૫૭-૫૮ના વર્ષના હિસાબ અંગે એક્ઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઑડિટ નોટ નં. L.30/ BI / 12268 of 1959-60, તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ બાબત.

૨. આસિસ્ટન્ટ એક્ઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઇન્સ્પેકશન નોટ નં. L.18/38 A /– 615, તા. ૧૭-૪-૧૯૫૮ બાબત.

૩. એક્ઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઇન્સ્પેકશન નોટ નં. L. 18/B/INSP I/ 15598, બાબત.

સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રહી હતી.

૮૫. તા. ૧૧-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી બાંધકામ સમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ટ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૬. યુનિવર્સિટીનાં ભવનોમાં ટ્યુટરની જગા માટેનું પગારધોરણ તથા લાયકાત નક્કી કરવા બાબત.

(**નોંધ.**— ડેમોન્સ્ટ્રેટર માટેનું પગારધોરણ રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦નું છે અને લાયકાતનું ધોરણ પહેલા વર્ગમાં સ્નાતકની પદવી અથવા પહેલા કે બીજા વર્ગમાં અનુસ્નાતક પદવીની છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં ટ્યુટરની જગા માટેનું પગાર ધોરણ ડેમોન્સ્ટ્રેટરોના જેવું રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦નું તેમજ તેની લાયકાતનું ધોરણ પહેલા વર્ગની સ્નાતકની પદવી અથવા પહેલા કે બીજા વર્ગની અનુસ્નાતક પદવીનું રાખવું, તથા તે અંગે સ્ટેટ્યુટ ૨૦૪માં ઘટતો સુધારો કરવા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૮૭. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કાર્યાલય નિયામક તરીકે કામ કરતા શ્રી. જી. એ. દેસાઈની નિર્મળકુંજ કો-ઓ. હાઉસિંગ સોસાયટીના મન્ત્રી તરીકે બીનવેતનીય કામ કરવા દેવાની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. જી. એ. દેસાઈને નિર્મળકુંજ કો-ઓપરેટિવ હાઉસિંગ સોસાયટીના મંત્રી તરીકે બિનવેતનીય કામ કરવા માટે પરવાનગી આપવી.

૮૮. બી. ઈ. પરીક્ષામાં સૌથી ગુણાંક મેળવી પ્રથમ આવનાર વિદ્યાર્થીને "ધી ન્યૂ હાઈસ્કૂલ-અમદાવાદ સિલ્વર જ્યુબિલી" સુવર્ણચંદ્રક આપવા માટે રૂા. ૫,૦૦૦ની સખાવત આપવા અંગેના ધી ન્યૂ હાઈસ્કૂલ, અમદાવાદના પ્રિન્સિપલના તા. ૯-૪-૧૯૬૦ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સખાવતનો સાભાર સ્વીકાર કરવો.

૮૯. યુનિવર્સિટી પ્રેસના મેનેજર શ્રી. પોપટલાલ પટવારીનો પ્રોબેશન સમય તા. ૭-૩-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થયેલ હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

પ્રેસ-મેનેજર શ્રી. પોપટલાલ મો. પટવારીની કામગીરી બાબતમાં શ્રી. રજિસ્ટ્રારનો બાનગી હેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. એક વર્ષ પછી ૬૦ વર્ષની નિવૃત્તિવયે પહોંચશે તે ધ્યાનમાં લેવામાં આવ્યું તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, શ્રી. પોપટલાલ મો. પટવારીને યુનિવર્સિટી પ્રેસના મેનેજરની જગા પર તા. ૮-૩-૧૯૬૦થી કાયમ કરવા.

૯૦. ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૧૫-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઠ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૧. બીજી અને ત્રીજી બી.એ.,એમ.એસ.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે તેના જુદા જુદા વિષયમાં સ્ટાફ રોકવા અંગેના આયુર્વેદિક ફેકલ્ટીના ડીન શ્રી. ડી. એન. કેશરબાનીના નીચેના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

Proposed table for appintment of extra staff and remuneration for Examiners.

Subject	Exp. Asst.	Lab. Asst.	Hamals	Days for Preparation	Days for cleaing up	Nurses
II B.A., M.S.						
1. Dravyaguna Shastra	2	2	2	1	1	–
2. Rasashastra	2	–	3	2	2	–
3. Bhaishajya Kalpana	2	2	1	2	2	–
4. Vishviman, etc.	2	2	2	2	2	–
III B.A., M.S.						
1. Shalya shalakya Tantra	2	1	2	1	1	3
2. Kayachikitsa & Kaumarbhritya	2	1	2	1	1	3
3. Prasuti & Stree-rogas	2	1	2	1	1	3

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બીજા અને ત્રીજા બી.એ.,એમ એસ ની પરીક્ષાના વિષયોની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે માણસો રાખવાની સંખ્યા બાબતમાં આયુર્વેદની વિદ્યાશાખાના ડીન શ્રી. ડી. એન. કેસરબાનીએ કરેલાં ઉપરનાં સૂચનો મંજૂર કરવાં.

૬૨. એમ એસસી. માઇક્રોબાયોલોજીની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે સ્ટાફ રાખવા અંગેના સાયન્સ ફેકલ્ટીના ડીન ડો. વાય. જી. નાયકના નીચેના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

Microbiology M.Sc. Practical Examination :

Subject	Days for preparation	Days for cleaning	Exp. Asst.	Lab. Asst.	Store-keeper	Hamals
Microbiology	2 days 1 Exp. Asst. each branch. 1 Lab. Asst. 2 Hamals	1 Exp. Asst. 1 Lab. Asst. 2 Hamals	1 for each branch.	1	1	2

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એસસી. માયક્રોબાયોલોજીની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે માણસો રાખવાની સંખ્યા બાબતમાં વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાના ડીન ડો. વાય જી. નાયક કરેલાં ઉપરનાં સૂચનો મંજૂર રાખવાં.

૬૩. "ધી થર્ડ સમર સ્કૂલ આફ મેથેમેટિક્સ—૧૯૬૦" હિંદુની મુકામે તા. ૬ઠ્ઠી મે ૧૯૬૦થી શરૂ થનાર હોઈ એ ગણિતશાળામાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા વાસ્તે, "મેથેમેટિક્સ સેમિનાર"ના સંચાલક મંડળી તરફથી આવેલ તા. ૪-૪-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—પ્રતિનિધિઓ આ સમર સ્કૂલમાં લગભગ એક માસ ગણિત પ્રવૃત્તિમાં ગાળશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ગણિતશાળામાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. પી. સી. વૈદ્યને નીમવા, તથા સંજોગવશાત તેઓ જઈ શકે તેમ ન હોય તો શ્રી. એચ. એન. રાવળને નીમવા.

૬૪. ઇજનેરી અને તબીબી વિદ્યાશાખામાં પ્રવેશ વાસ્તે પરસ્પર માન્યતાને ધોરણે ગુજરાત યુનિવર્સિટી અને મહારાજા સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી, વડોદરા, વચ્ચે પડેલા મતભેદનો સવાલ મુંબઈ રાજ્યની યુનિવર્સિટીઓના સંયુક્ત બોર્ડની તા. ૮-૨-૧૯૬૦ની સભા સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવતાં તેણે કરેલા નીચેના ઠરાવ પર વિચારણા કરવા બાબત તથા સદરહુ બાબત અંગે શું કરવું તે વિચારવા બાબત.

(**નોંધ.**—આ સંબંધમાં નીચેના કાગળોની નકલો સામેલ છે:

૧. સિન્ડિકેટની તા. ૩-૧૦-૧૯૫૯ની સભાએ કરેલો ઠરાવ.
૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના રજિસ્ટ્રારની તા. ૨-૮-૧૯૫૯ની નોંધ.
૩. ગુજરાત પ્રદેશની ત્રણે યુનિવર્સિટીઓના રજિસ્ટ્રારની અધિવિસરની સભાનો હવાલ.)

"As it was not possible to arrive at an unanimous agreement in the matter, the problem be left to the two Universities concerned to decide among themselves."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ યુનિવર્સિટી ઇજનેરી અને તબીબી વિદ્યાશાખાની કૉલેજોમાં, મહારાજા સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી, વડોદરા, તથા સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠ, આણંદના જે વિદ્યાર્થીઓને રાજ્ય સરકાર મારફતે પ્રવેશ આપવામાં આવે તે વિદ્યાર્થીઓને ૧૯૫૯-૬૦ના વર્ષમાં જેવી રીતે છૂટછાટ આપવામાં આવી હતી તેમ ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ દરમ્યાન પણ આપવાનું ચાલુ રાખવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવામાં આવે છે.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

સિ. નં. ૫૭૬૧-૬૭૮
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ: તા. ૨૧-૫-'૬૦.

ક. ચં. પરીખ,
યુનિવર્સિટી રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ નં. ૬

રેગ્યુ. ૧૮૫-એ નો સુધારેલો પાઠ

"R. 185–A : The standards of passing for M.D. (Part II) Examination as under :

Pass Class : 60% marks separately in each, viz.—

(1) Papers,

(2) Practical and Oral Examination, and

(3) where applicable, in Clinical Examination.

Distinction : 75% of the total marks, provided the candidate passes the examination at the first attempt".

રેગ્યુ. ૧૮૫ની નોંધ ૩નો સુધારેલો પાઠ

I. Clinical subjects :

(*a*) 4 papers each of 3 hours' duration : 200 marks (i.e. 50 marks for each paper)

(*b*) Practical and Oral Examination 100 marks

(*c*) Clinical Examination 100 marks

400 marks

or

II. Non-clinical subjects :

(*a*) 4 papers (each of 3 hours' duration) : 200 marks (i.e., 50 marks for each paper)

(*b*) Practical and Oral Examination 200 marks

Total 400 marks

રેગ્યુ. ૧૮૮-એ નો સુધારેલો પાઠ

R. 187A : The standards of passing for M.S.(Part II) shall be as under :

Pass Class : 60% marks separately in each, viz.—

(*i*) papers;
(*ii*) Practical and Oral Examination and
(*iii*) Clinical Examintion.

Distinction : 75% of the total marks, provided the candidates pass the examination at the first attempt. "

રેગ્યુ. ૧૮૮ની નોંધ ૩નો સુધારેલો પાઠ

3 (*a*)	4 papers (each of 3 hours' duration) :	200 marks (i.e., 50 marks for each paper)
(*b*)	Practical and Oral Examination	100 marks
(*c*)	Clinical Examination	100 marks
	Total	400 marks

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ નં. ૩૩

સિન્ડિકેટના તમામ સભ્યોની બનેલી સમિતિની એક સભા, શુક્રવાર તા. ૧૫-૪-૧૯૬૦ના રોજ બપોરના સાડાબાર વાગ્યે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે, નીચેની જગાઓ ભરવા વાસ્તે ભલામણ કરવા માટે મળી હતી:

૧.	પ્રકાશન અધિકારી	.....	એક જગા
૨.	લેક્ચરર ઇન લેધર વેલ્ફેર	.....	ત્રણ જગા
૩.	ફીલ્ડવર્ક એસિસ્ટન્ટ ઇન લેધર વેલ્ફેર	.....	એક જગા
૪.	ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન ફિઝિક્સ	.....	બે જગા
૫.	ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન કેમિસ્ટ્રી	.....	બે જગા
૬.	ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન બોટની	.....	બે જગા

(નોંધ.—યુનિવર્સિટીના બીજા એક કામકાજ માટે ઉપકુલપતિશ્રીને જવાનું થયું. ત્યારે સાંજના ૪-૦૦થી ૪-૩૫ દરમિયાન સભાગૃહનું પ્રમુખપદ સમિતિના સભ્ય ડૉ. વિદ્યાશાખાના ડીન પ્રિન્સિપલ ડૉ. ય. ગુ. નાયકે સંભાળ્યું હતું.)

સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧.	શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	ડાયરેક્ટર ઓફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય જી. નાયક	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૫.	શ્રી. અદુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૬.	ડૉ. ભાસ્કર આર. પટેલ	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૮.	શ્રી. જયંતીલાલ ચે. દલાલ	ગેરહાજર
૯.	શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	ગેરહાજર
૧૦.	શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ	ગેરહાજર
૧૧.	શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	ગેરહાજર
૧૨.	ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	ગેરહાજર
૧૩.	ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૧૪.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	ગેરહાજર
૧૫.	પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	ગેરહાજર

૧૬. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક હાજર
૧૭. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ ગેરહાજર
૧૮. પ્રિન્સિપલ ટી એ. દેસાઈ હાજર

તે ઉપરાંત નીચેના સભ્યોને ખાસ નિમંત્રણથી હાજર રહેવા માટે વિનંતી કરવામાં આવી હતી :

૧. પ્રોફેસર બી. આર. શેનોય હાજર
૨. શ્રી ફિલિપ થોમસ ગેરહાજર
૩. ડૉ. જે. જે. ચિનોય હાજર
૪. પ્રોફેસર પી. ડી. પાટક ગેરહાજર
૫ ડૉ. કે એ હાકર હાજર

મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવેલા ઉમેદવારોની યાદી અને તેમની હાજરી આ સાથે પરિશિષ્ટ તરીકે સામેલ છે.

હાજર રહેલા ઉમેદવારોની મુલાકાત લઈને ચર્ચાવિચારણાને અંતે સિન્ડિકેટને નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. પ્રકાશન અધિકારી :

પ્રકાશન અધિકારીની જગા માટે બોલાવવામાં આવેલા ત્રણ ઉમેદવારો પૈકી એક માત્ર ઉમેદવાર શ્રી. જયંતીલાલ મકનદાસ આચર હાજર હતા. આ જગા માટે વરણીસમિતિ તેમની ભલામણ કરી શકતી નથી, તેથી સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવામાં આવે છે કે, સદરહુ જગા માટે ફરીથી જાહેરખબર આપીને નવેસરથી અરજીઓ મંગાવવી.

૨. લેક્ચરર ઇન લાઇબ્રેરી :

આ પદની કુલ ત્રણ જગાઓ સમાજવિદ્યા ભવનમાં આવી છે તે પૈકી શ્રી એમ પી પંડ્યાની, રૂા. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ના પગારધોરણમાં શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૩૦૦થી બે વર્ષના પ્રોબેશન પર નિમણૂક કરવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

બંધુમાં ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, બાકીની ૨ જગા માટે વિષયોની નિપુણતા અંગે મોકસાઇથી જાહેરખબર આપીને નવેસરથી અરજીઓ મંગાવવામાં આવે ત્રીજી જગા કાયદા માટે આવી છે તેમાં માનદ્ ધોરણે તેના નિષ્ણાત વકીલો દ્વારા વ્યવસ્થા કરવાનું ઠરાવ્યું છે, તેથી ચાલશે.

૩. ફીલ્ડવર્ક એસિસ્ટન્ટ :

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, શ્રી. વીરેન્દ્ર આનંદ પ્રકાશને, રૂા. ૨૦૦-૨૦-૪૦૦ના પગારધોરણમાં, મૂળ માસિક પગાર રૂા ૨૦૦થી એક વર્ષના પ્રોબેશન પર નીમવા.

૪. ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન ફિઝિક્સ :

ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન ફિઝિક્સની બે જગાઓ માટે, નીચેના બે ઉમેદવારોને નીમવા માટે ક્રમાનુવર્તી ભલામણ કરવી, તથા તેમને પ્રત્યેકને રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦ના પગારધોરણમાં શરૂઆતના મૂળ માસિક

પગાર રૂા. ૨૦૦થી બે વર્ષના પ્રોબેશન પર નીમવા :

૧. શ્રી. કે. જી. જની
૨. શ્રી. બી. એ. મોદી.

(નોંધ.—સદરહુ બાબત અંગે પ્રોફેસર પી. ડી. પાટકનાં સૂચનોનો પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો હતો.)

૫. ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન કેમિસ્ટ્રી :

ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન કેમિસ્ટ્રીની બે જગાઓ માટે, નીચેના બે ઉમેદવારોને, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ મૂળ માસિક પગારથી, રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦ના પગારધોરણમાં બે વર્ષના પ્રોબેશન પર નીમવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. શ્રી. જયકૃષ્ણ ચંપકલાલ વોરા	...	રૂા. ૨૫૦.૦૦
૨. શ્રી. ઈશ્વરલાલ ગોવિંદજી વસી	...	રૂા. ૨૦૦.૦૦

૬. ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન બોટની :

ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન બોટનીની બે જગાઓ પૈકી એક જગા માટે, શ્રીમતી ઉષા હરિનારાયણ આચાર્યને, રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦ના પગારધોરણમાં, શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૦૦થી, બે વર્ષના પ્રોબેશન પર નીમવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવામાં આવે છે કે, ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન બોટનીની બીજી જગ્યા માટે આ સમિતિ હાલ અન્ય કોઈ ઉમેદવારની ભલામણ કરી શકતી નથી; તેથી સૂચવે છે કે, સદરહુ જગા માટે નવા શૈક્ષણિક વર્ષમાં ફરીથી જાહેરખબર આપીને નવેસરથી અરજીઓ મંગાવવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ક. ચં. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

LIST OF CANDIDATES CALLED FOR INTERVIEW

For the post of Publication Officer

1.	Master Dharmendra Madanlal	Absent
2.	Shah Jethalal Govardhandas	Absent
3.	Ashar Jayantilal Makandas	Present
4.	Monikkam Joseph Raja	Absent

For the posts of Lecturer in Labour Welfare

1.	Miss Shah Bindu Trikamlal	Present
2.	Desai Dinkar Kalidas	Absent
3.	Bazmi Mohammed Nasir Khan	Present
4.	A. V. Subba Rao, Lecturer	Present
5.	Umarji Bhimsen Ramacharya	Absent
6.	Pandya Manishankar Prabhashankar	Present
7.	Oza Bhupatray Mahashankar	Absent
8.	Shra Malye Balkrishna Madhaorao	Present
9.	Kum. Antani Premila Hariprasad	Absent

Field Work Asstt. in Labour Welfare

1.	Shri Bawa Mahinder Singh	Absent
2.	Shri Desai Dinkar Kalidas	Absent
3.	Smt. Maru Pallavi M.	Present
4.	Shri Noadu Shree Rama Krishna Murthy	Absent
5.	Shri Skaria Mannooparampil Abraham, Kanjrapara.	Absent
6.	Shri Trivedi Chinuprasad Bhogilal	Absent
7.	Shri Vigh Anand Prakash	Present
8.	Shri Yeragudipapi Bharadwaja	Absent
9.	Kum. Desai Jayshree Govindlal	Present
10.	Shri Chennapragada Venkatachalapathi Rao	Absent
11.	Shri Muddu Chandra Moli	Present

Demonstrator in Botany

1.	Shri Bhatt Rajendra Pran Govind	Absent
2.	Shri Dani Narendra Ishwerlal	Present
3.	Shri Patil Bhausaheb Vithalrao	Present
4.	Shrimati Acharya Usha Harinarayan	Present

Demonstrator in Physics

1.	Modi Bhogilal Amrathal	Present
2.	Tripathi Balwantrai Jethalal	Present
3.	Patel Ambalal Chhotabhai	Present
4.	Acharya Chhaganlal Keshavram	Present
5.	Jani Kantilal Ganpatram	Present
6.	Dave Ramesh Sankleshwar	Present
7.	Amin Jaykumar Natwarlal	Present
8.	Joshi Vasant Dagdoo	Absent

Demonstrator in Chemistry

1.	Bhatt Indravadan Manubhai	Present
2.	Raval Bhogilal Kalidas	Present
3.	Soni Kantilal Purushottamdas	Present
4.	Joshi Usha Gaurishanker	Present
5.	Dr. Sudhir Jayantilal	Present
6.	Miss Kandoi Jyoti Krushnakant	Present
7.	Shah Maheshchandra Chimanlal	Present
8.	Vashi Ishwarlal Govindji	Present
9.	Mehta Vinodchandra Kantilal	Present
10.	Naik Hasmukhrai Balwantrai	Present
11.	Pathak Urvish Shankerbhai	Present
12.	Shah Bhogilal Chandulal	Present
13.	Soni Vithaldas Tribhovandas	Present
14.	Raval Dolatray Amratlal	Absent
15.	Dixit Mahendrakumar Peramji	Present
16.	Patel Atmaram Amthar.m	Absent
17.	Rana Sarvadaman Sekhr.m	Present
18.	Vora Jaykrishna Champaklal	Present
19.	Patel Indubhai Ambalal	Present

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ નં. ૪૨

1. This fund shall be called the Gujarat University Post-Graduate Students' Aid Fund, hereafter called the Fund in this Ordinance, and shall be established in every Post Graduate School of the University.

2. A teacher of the University Department nominated by the Director of the School or in his absence the Senior-most Teacher of the School shall act as the Secretary of the Fund.

3. The Fund shall be administered by a Committee called the Students' Aid Fund Committee.

4. The Committee shall consit of the following :

   (1) The Director or in his absence the Senior most Teacher, who shall also act as a Chairman.
   (2) Two teachers nominated by the Director in consultation with the Teachers.
   (3) Two representatives of the Students' Union.

5. The members of the Committee shall hold office for one year.

6. The committee shall hold at least one meeting in a year. The Committee shall administrate the amount placed at its disposal.

7. All decisions shall be taken by votes and in the event of a division of votes by a majority of votes.

8. The object of the Fund shall be to render financial assistance to poor students for any of the following purposes :

   (*i*) Tuition fees and/or Examination fees,
   (*ii*) Purchase of books,
   (*iii*) Medical Aid and such other expenses as the Committee may, in its discretion, approve.

9. Every student of the University Post-Graduate Department will contribute at least Re. 1/- per annum to the fund on a voluntary basis.

10. The contribution shall be collected by the Head of the Departments. This contribution thus collected shall be added to the contributions received from the University Grants Commission.

11. The Committee shall submit its annual report to the Director of the School by the end of the academic year.

પરિશિષ્ટ–"ઘ"
કામકાજ નં. ૪૫

THE AHMEDABAD EDUCATION SOCIETY

President :
Amritlal Hargovandas, B.A., LL.B.

Chairman, Governing Body :
Kasturbhai Lalbhai

Secretary :
S. M. Shah, M.A.

Lal Bhavan, Bhadra,
AHMEDABAD : 20–2–1960.
Ref. No. 750 of 1959/60.

To

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad–9.

Dear Sir,

As you know water is being supplied by the Ahmedabad Education Society to your two hostel buildings along with the other buildings of the Society. Similarly, the dirty water of these two hostel buildings is also pumped out with the help of the drainage pump by the Society.

We enclose herewith our bill for the electricity consumption on both these accounts, for the month of January 1960. From the bill, you will be pleased to see that you have been charged only with one fourth of the total electricity consumption of this accounts, after considering the number of buildings in this block of the campus belonging to the Gujarat University and the Ahmedabad Education Society. The bill henceforward, will be sent to you regularly every month.

Yours faithfully,
(Sd/– Illegible)
Secretary.

પરિશિષ્ટ "ચ"
ઠરાવઠાજ નં. ૬૦

RECOMMENDATIONS ON EVALUATION TECHNIQUES

1. Internal Evaluation by Colleges

The University should institute a system of internal evaluation beginning with the First Year examinations for the academic year 1960–61 and extending progressively to one higher class each year thereafter.

1.1. 30% of the total marks for passing in each head of passing should be reserved for internal evaluation by each college and 70% of total marks for external evaluation by University examinations.

1.2. Every student would be required to obtain minimum passing marks in internal as well as external evaluation.

1.3. A student would be required to appear for internal evaluation in two tests per term per paper of 100 marks or less than 100 marks and each period of test would not be less than one hour. The present terminal and preliminary examinations may, therefore, be abolished.

1.4. The results of the internal evaluation would be declared within three weeks of the holding of each test and a copy of the test-paper as well as a statement of the results would be regularly sent to the University by each College.

1.5. In conducting internal evaluation for the first year course where the number of students would be large, the test should consist of a written test involving objective type questions and some amount of problem solving provided the subject lends itself to the framing of appropriate questions. In the degree

courses where student teacher ratio would be more satisfactory, a certain percent of the score in internal evaluation would be reserved for the performance of students in tutorials and task assignments. The suggested break-up is 55% for written tests involving objective type questions, 20% for tutorial assignments and 25% for problem solving exercises for science students and criticism and essay type questions for arts students.

1.6. The Univesity Departments of Psychology and Education and of Mathematics should be asked to set up a joint research cell to undertake the following task :—

1.61 To gather material for evaluation from other Universities and Centres particularly with regard to framing of objective type questions and problem solving exercises.

1.62 To undertake a comparative study of the type of internal evaluation tests framed by each college and the results of the internal evaluation, particularly with regard to the standard of examination and the distribution of marks obtained.

The analysis and reports of the research cell should be forwarded to the appropriate authorities of the University.

2. External Evaluation by the University

2.1. Compartmentalised Examinations for the Degree Courses :

A system of examination by stages would be instituted in the degree courses. At the end of each academic year, the University will hold examination in all papers as at present. Students even in the penultimate year would be allowed to appear for upto half the number of papers in the final degree examination provided the Principal certifies that they have completed the appropriate courses in the penultimate year for the papers in question. Having passed in the particular papers, they would not appear again for the same papers at the end of the final year. To institute this reform it would be necessary for the colleges to regroup lectures so that courses for half the number

of complete papers are finished as far as possible in one year. On the introduction of the 3 year Degree Course, the student would be required to pass in specified papers before he is allowed to appear for further examination by stages for the Degree Course.

2 2. *Compartmentalised Examinations for Post-Graduate Courses :*

The examination by stages would be implemented also in the post-graduate courses leading upto the Master's degree. In addition, having successfully completed the papers for the required number of courses every student would be required to appear in a final test dealing not so much with the detailed subject matter of each course as for testing the general attainment of the educational purposes of the post-graduate degree course. In problem solving exercises and in the general final test, an open book system of examination can be instituted to some extent, since the qestions themselves will not be dealing with the texts or standard problems. In addition, an oral examination would also be conducted.

Supplementary recommendations not directly related to evaluation techniques but arising from the work of the Examination Reforms Committee

1. The first year University Course

1. 1. *Objectives :*

The first year University Course should be considered as an extension of the programme undertaken at the high-school level for providing a general educational background, but in addition, it should serve the purpose of equipping the student to exercise the choice relating to specialisation which he wishes to undertake.

1. 2. *Essential requirements for admission to the first year course in Science :*

Persons wishing to enter the first-year course in Science, should have taken General Science and Higher Mathematics at the S. S. L. C. stage.

1. 3. *Courses:*

The first–year course for Arts and Science should be formulated by the Arts and Science Faculties respectively rather than by the individual boards in each faculty working in isolation. In the Science subjects, for instance, the first–year course should be considered jointly by the Boards dealing with Physics, Chemistry, Mathematics and Biology and in the Arts subjects, by the languages and other subject Boards jointly. It should be seen that there is no repetition or duplication of topics in different subjects.

In formulating the courses for languages in the first–year Science course, it would be useful if the Boards of the languages invite two or three representatives of the Boards within the Science faculties.

2. Role of English

English should be treated as a compulsory foreign language with major emphasis on comprehension. The course in English requires to be drastically revised eliminating appreciation of literature and criticism at the first–year stage. The Board of studies in English should be requested to undertake this task early. Precise recommendations of Principal de Souza in this regard are contained in his report.

Explanatory Note concerning Recommendations on Evaluation Techniques

1. The shortcomings of the present system of examination are generally accepted. They have been highlighted in various reports, such as the Radhakrishnan Committee Report, the Mudaliar Committee and the Report of the Team on Evaluation Techniques sent to the United States. The principal shortcomings may be listed as follows:

   1.1 The holding of a single final examinations of 2 to 3 hours at the end of a course of study places a bias on memory and endurance rather than on learning. It does not act as an incentive for continued study throughout the year.

   1.2 Stereotyped questions and the almost exclusive reliance on a few essay type questions at the final degree examintion permits

passing through answers memorised from guides without the necessity of study of original texts or the acquisition of knowledge covering the entire course. This has its effects on the pattern of education as well.

1.3 The complete exclusion of evaluation by teachers who have the opportunity of assessing the calibre of students over the entire period of study leaves out of consideration a very important dimension in evaluation.

2. The difficulty in bringing about a change in evaluation techniques in spite of widespread discontent with our present system may be summarised as follows :—

2.1 Evaluation has to be related to—

(*i*) the objectives of education in general and of each course in particular,

(*ii*) the methods of teaching, and

(*iii*) the criteria of selection and the preparatory training of entrants to the university.

The objectives of individual courses find no place in our curricula. The university has no direct control over the methods of teaching in affiliated colleges, and the university has no control on the standards and the background of the entrants to the University. Above all, while the university has appointed committees from time to time for one aspect or another, the problem as a whole does not appear to receive conscious attention in an integrated way. The Boards of studies could appropriately undertake this task in respect of each subject, and meeting jointly for the courses in various faculties. But traditionally the Boards do not generally apply themselves to this task.

2.2 In an affiliating university, the problem of introducing change is connected with the creation of an awareness of the problem and the working out of a common solution applicable to a large number of persons in separate institutions, in different

environments and with individual local problems. Unless objectives, teaching methods and evaluation techniques are repeatedly discussed and experiences are shared by the rank and file of active teachers in the affiliated colleges, no real progress is possible. According to past traditions discussion is confined to specially appointed committees or the statutory bodies of the University. Experience has shown that such consideration by itself is not enough to bring about a basic change. Under these conditions a paralysis seems to take hold of the educational structure, with cynicism replacing positive action towards introducing change.

2.3 With the pressure of a large number of entrants and the comparative poverty of the institutions in relation to the task that has to be undertaken, a high student-teacher ratio appears as an accepted fact. With this condition, certain forms of evaluation which are highly prized in modern educational systems are difficult to implement. Moreover, while the system of education and evaluation are two mutually dependent factors, the belief that economic factors cannot be radically altered has also led to a feeling that the evaluation technique must remain largely unchanged.

2.4 In an affiliating university with a built-in rivalry between various colleges, the introduction of internal evaluation by teachers is looked upon with misgivings.

3. Realising the difficulties that are beset in adopting remedial changes particularly in an affiliating University, the Examination Reforms Committee nevertheless agrees with the important observation of the Radhakrishnan Commission report as follows :—

"In our visits to the universities we heard, from teachers and students alike, the endless tale of how examinations have become the aim and end of education, how all instruction is subordinated to them, how they kill initiative in the teacher and the student, how capricious, invalid, unreliable and inadequate they are, and how they tend to corrupt the moral standards of university life.

Reform Essential. We are convinced that if we are to suggest one single reform in university eduction it should be that of the examinations. We advisedly say reform although we know that, in India as elsewhere in the world, dissatisfaction with examintions has been so keen that eminent educationists and important educational organisations have even advocated the abolition of examinations. We do not share that extreme view and feel that examinations rightly designed and intelligently used can be a useful factor in the educational process. If examinations are necessary, a thorough reform of these is still more necessary."

4. In the interim report of the Examination Reforms Committee, it has been suggested that an effective system of evaluation should include the following elements:—

(*a*) The evaluation of class work.

(*b*) The so-called "objective" and "comprehensive" type of test which involves a large number of questions capable of being answered concisely and forming a representative sample of the syllabus to be covered.

(*c*) The essay-type question.

(*d*) Solution of problems and the integrated presentation of a subject involving the co-ordination of knowledge. Consideration may be given to the institution of an open-book-system where students are permitted to refer to standard text-books.

It is realised that the relative emphasis on these elements would not be the same in each branch of studies and in each subject. The institution of compartmentalised examinations (or examination in stages) is considered desirable for some subjects.

5. In order to formulate precise recommendations in the light of individual conditions pertaining to 9 major subjects in the faculties of Arts and Science, the work was entrusted to the following experts, one for each subject:—

1.	Prof. R. B. Athavale	.. Sanskrit.
2.	Prin. H. A. de Souza	.. English.

3.	Prof. Umashankar Joshi	.. Gujarati.
4.	Prof. J. D. Oza	.. Biology.
5.	Prof. P. H. Prabhu	.. Psychology.
6.	Prof. K. R. Ramanathan	.. Physics.
7.	Prof. B. R. Shenoy	.. Economics.
8.	Prof. A. M. Trivedi	.. Chemistry.
9.	Prof. P. C. Vaidya	.. Mathematics.

The reports by the experts have been discussed by active teachers in the Arts and Science faculties in seminars held during the very valuable visit to Ahmedabad in 1959 of Dr. Cieslak, Dr. Cowles and Miss Dragositz, three U. S. specialists on evaluation techniques. Several workshops have been held of active teachers to discuss specifically the study of English and of Mathematics and the objectives of education in the first year courses in Arts and Science. The recommendations relating to Gujarati were discussed by a group of active teachers in the subject which meets every week in the University School of Gujarati language.

Following these discussions, the recommendations have been finalised during a series of meetings of the experts and the members of the Examination Reforms Committee. It has taken quite a long time to finalise the recommendations but in their present form we believe that they represent the views of not only the Examination Reforms Commitee and the experts, but reflect in a wide measure the thinking of many active teachers associated with the work of the Committee.

6. The recommendations concerning evaluation techniques relate firstly to internal evaluation by colleges and secondly to external evaluation by the University.

61. *Internal evaluation:*

The reservation of a certain fraction of the total marks for passing for performance in internal evaluation has been accepted in many Universities in this country and abroad. The need for it is particularly urgent in an affiliating University involving large numbers of students. It permits continuous evaluation of progress through the academic year and should tone up the education system.

The Committee has suggested that, for the time being, internal evaluation should take up only 30% of the total marks, but feels that after gaining experience and confidence, the importance attached to it may be increased to perhaps 50%. Securing a minimum percentage of marks in the internal evaluation as well as in the external evaluation would be required for passing.

Internal evaluation in the form suggested permits continuous evaluation and abuse can be minimised by conducting it regularly and openly. Where the student-teacher ratio is large, as in the first year course, the internal evaluation would consist of written tests involving mainly objective type questions, where marking is not subject to personal considerations. Even for the degree course, it has been suggested for the time being, that not more than 25% of the marks reserved for internal assessment be allotted for performance in tutorial assignments. Having regard to widespread misgivings, it is thus suggested that evaluation of class work, very important as it is, be cautiously adopted so that initially it would not carry more than 5% (25% of 30%) of the total marks for the degree course.

Objective type questions will form a very important element of the internal evaluation system. The framing of objective and comprehensive type question-papers requires the development of new techniques as far as examinations in this country are concerned at the University level. Excluding languages, the papers drawn up in other Universities where this form has been adopted would be capable of simple modifications to suit conditions in this University. In languages, more efforts will be involved in developing adequate question-papers of this type. The Educational Testing Service at Princeton U. S. A. and many other University and Examination Centres have done extensive work in this direction. For colleges affiliated to this University to adopt objective type of qestion papers for internal evaluation,. considerable effort and work will be involved. Special seminars for the various subjects would be desirable and the expansion of the existing nucleus library of publications on evaluation techniques and the framing of objective type of questions

is essential and has been recommended specifically. One of the safeguards that has been recommended relates to a comparative study of the type of internal evaluation tests framed by each college and the results of the internal evaluation.

6.2. *External evaluation:*

The recommendation concerning external evaluation by the University relates to examination by stages during the final two years of the degree course. This recommendation falls short of what is commonly understood by compartmentalised examination, but taking into consideration the disruption of normal academic work by the holding of frequent University examinations, the Committee has not recommended a radical departure from the existing annual examinations. Even so, the recommendation could result in reducing the load at the final examination by half for those who choose to take advantage of it.

At the post-graduate level, where small numbers of students would be involved in a few centres, it is recommended that examination by stages could be implemented effectively along with an open-book-system for some papers in the final examination. Since it would be possible to have the same Examiners examine the complete batch of candidates appearing in each subject, oral examination is also recommended.

7. During the course of its work, the Examination Reforms Committee has gone into issues not directly pertaining to evaluation techniques, but, nevertheless closely connected with them. Supplementary recommendations relating to these are made separately.

7.1. During the consideration of objectives, it became clear that a great amount of ambiguity is prevalent regarding the first two years in Arts and in Science. The ambiguity arises firstly because students with diverse end objectives undertake these courses preparatory to specialisation in one field or the other. And secondly, because the courses have to provide a general educational background which has not been adequately covered

upto the S. S. L. C. stage. The ambiguity of objectives very adversely affects the tone of education that is imparted. Added to this, the sudden transition from High School type teaching involving a student-teacher ratio of 40:1 to the present collegiate standard of about 125 to 175:1 leads to tragic consequences. The recent study by Shri Mehta reveals that the absolute wastage during the first two years of University education ranges from 1/3 to 1/2 in the Arts, Science and Commerce faculties of the University. Thus even after repeated trials, a large fraction of the entrants to the University fail to achieve the objective for which they seek admission. The implications of this in terms of the wastage of precious economic and human resources in the University do not need stressing.

The problem of the first year courses requires special attention in an integrated manner by the University. During discussions by the Committee, the creation of a Board of First Year University Education was suggested by some members. In the recommendations, it has been said that the task requires to be undertaken at least by the complete faculties rather than by each Board of study working independently.

7.2. The importance of a good working knowledge of English particularly with regard to comprehension was repeatedly stressed during the deliberations of the Committee. With the major change that has taken place during the last 10 years in the standard of English instruction in schools, it has been stressed that the earlier University standards of study and of evaluation pertaining to English have now become meaningless. Specific changes have been suggested in the comprehensive recommendations made by Principal de Souza. These have been discussed and have recieved general approval at a special workshop.

8. Appendices to the recommendations are enclosed:

(*a*) *Appendix I*: A summary of the points raised at the Symposia, workshops and meetings held in connection with the visits of U.S. experts on evaluation techniques.

(*b*) *Appendix 2:* Reports of the experts.

(*c*) *Appendix 3:* The report of Shri J. M. Mehta on the wastage in the F.Y. (Pre-University) class of the Gujarat University.

9. The Examination Reforms Committee is grateful to the U.S. and Indian experts and to the many other individuals in the University and in the affiliated colleges who have assisted the Committee.

Some points raised at the Symposia, workshops and meetings of the Examination Reforms Committee held at Ahmedabad on 24th, 25th and 26th of August in connection with a visit of the U.S. experts on Evaluation Techniques

(A) Objectives of education and courses

(1) Our problems are, to a certain extent, that we have an examination which is common to two types of students. In the light of objectives the questions are to be set. We do not find objectives in the University calendars. Our first task is to make objectives clear. This would mean overhauling our curricula. (*L. R. Desai*)

(2) Colleges in India are crowded with students with diverse objectives not all related to the objectives of the institutions. Many students go to the colleges because they have nothing to do at home. (*Ceislak*)

(3) What are the objectives of the students and parents who send their children to the College ? We have a large population which is unemployed or underemployed. The student comes for education to our College, for improving his standard of living. He does not hnow what he wants. So when we take a large inter-class with 400 students they have many different objectives. (*K. R. Ramanathan*)

(4) Objectives are not written out. (*Vaidya*)

(5) The objectives of teaching of each subject must be defined. Secondly, we should examine whether these purposes are reflected

in evaluation procedures. Thirdly are these purposes reflected in the learning in educational institutions? (*J. D. Oza*)

(6) As regards the curriculum in the U.S.A., in the beginning everything was prescribed—there was no option. Now, practically 2/3rd or 3/4th of the work that the student is to do in colleges and Universities is set in advance and the balance is left as optional to the students. (*Ceishak*)

(7) The first problem in the definition of the objectives of our courses is that in most of the subjects we have people with different objectives. A definition of a comprehensive objective at the first year level is very difficult. Selection requires to be made. (*V. A. Sarabhai*)

(8) We have hardly any scope of selection because all the boys who get through the S.S.C. enter the University if their circumstances permit it. (*V. A. Sarabhai*)

(*B*) Selection of entrants

(1) Entry into University is more or less completely cotrolled by Government, one single non-autonomous body has to select all students. We may lay down objectives on the admissions of students, but we have no means of enforcing. (*Vaidya*)

(2) The material we are getting in the college is not exactly homogeneous and imparting instruction properly is a very difficult task. (*J. D. Oza*)

(3) Students coming to the colleges come with a backgrouond insufficient to start at a college level. If you can usefully and concentiously utilise the record from the schools, you also have the responsibility for doing the same at the college level. (*Ceishak*)

(4) Administration has one task in view and that is to assist the work of the teacher. Developing methods have nothing to do with the job of teaching. In India, I find that the teachers are burdened with many tasks – For examples; in the process of the selection of students, departments are concerned individually and generally they do not know the techniques about

selection too. A specialised office for the purpose of the selection of students is required. (*Ceislak*)

(5) You can get from the schools a comprehensive report as to what the student has actually done in various fields of study. With additional tests of aptitude which can be given, selection to courses can be made. (*Ceislak*)

(6) Society wants, as we do, that more and more of the population be given college training. We agree, because we feel that more education is very necessary to more and more people. That is our democratic concept. Within the framework of the resources available, how can you select those students, who are the best ? (*Ceislak*)

(7) Parents want their children to go to the college for education whether he or she is fit or not. Another idea is that if he is not fit to be admitted to the college he is not fit for anything. (*Prabhu*)

(8) Many good students in the U.S. attend a Junior College simply for the first two years. Junior Colleges have two functions. One is to provide background for professional and academic courses and second is to provide for those students who wish to have some cultural experience. (*Ceislak*)

(*C*) Teaching methods, Tutorials, student-teacher ratio

(1) I think the teacher must change his methods and the student : teacher ratio must come down. The teacher is the right judge of the student and his report must be honoured. After that there will be general room for improvement of the examination. (*Y. P. Shukla*)

(2) Our problem, as the matter stands today, is that in the class a student does not work. (*Vaidya*)

(3) In a lecture section you have a large group and in the tutorial section a very small group. There is opportunity for the teacher to deliver broad outlines in lectures and perhaps refresh them in tutorials. (*Cowles*)

(4) We may divide the class in 3–4 parts. Out of the four periods, two may be for lectures and two for discussions. (*Ramanathan*)

(5) My class is not a small class, since it consists of 100. I I begin the class with about 10 minutes of querries and I ask the students on the portion that has been covered last time. (*Prabhu*)

(6) In our Science subjects we find, that if the professors have to explain large equations, cyclostyled copies are given or the important writing is put beforehand on the Board. Thus the students would be able to understand better. They should be given a complete set of cyclostyled notes before the class starts. (*Ceislak*)

At present University does not prescribe any text for any class but the text-books written by teachers are prescribed by the relevant Board of Studies. (*J. D. Oza*)

Inspite of the text, every teacher has his own teaching method and hence if the cyclostyled copy is given, it would be helpful both to the students and the teachers. (*Vikram Sarabhai*)

(7) It seems to me difficult in our teaching to have tutorial classes. We cannot reduce the lecture periods from 3 to 2 hours per week because we have to complete the course prescribed by the University.

We have reduced the number of lectures and increased the number of tutorials. The best course is to reduce the course covered in lectures. (*J. D. Oza*)

(8) In schools, the Government has a rule-in a class there should be forty students and additional teachers for crafts etc. In our University a division can have 100 students. A subject like Mathematics has six periods. That means presumably that the ratio is 200 to 1. In the Gujarat University the maximum ratio was 141 and the minimum was 45 and the minimum is only for the Shreyas College, a small unit. For the last two years of undergraduate studies the ratio is about 18:1 (*Vaidya*)

(9) In tutorials a teacher observes what the students are working on and he has also time to find out how many of them have spoken. He can give assignment to 6 or 7 students to work together. (*Vaidya*)

(10) Most of the Colleges have very insufficient teaching aids. (*Y. G. Naik*)

(11) Recently we have set up methodology classes at the University level for those intending to be instructors-readers and professors for the future. (*Cowles*)

(*D*) Internal and external examinations : Evaluation of class work

(1) Too many students are failing. Perhaps not more than 20 to 25% of students should be allowed to fail. (*de Souza*)

(2) There is a growing feeling that the teacher is suspect and therefore in the final examination system outsiders are appointed who are not in touch with the student's comprehension. (*Prabhu*)

(3) Part of the teaching period should be given to the raising of questions and asking the students to participate. (*Prabhu*)

(4) There should be short thesis upto the level of what is going on in the class. Atleast one dissertation paper should be taken in lieu of one of the eight papers. (*Prabhu*)

(5) There is a difference between evaluation and examination. I personally believe that much of the evaluation may be done by the teacher. Student has to be constantly looked after by the teachers throughout the year. (*Shukia*)

(6) My suggestion is that we define class work as the conscious acquisition of knowledge in lectures, demonstrations, libraries, laboratories etc. (*Vikram Sarabhai*)

(7) What is the evaluation of class work ?

There are three major aspects of what we may call classwork:
(1) Lecture and tutorial,
(2) Laboratary work and
(3) Field work.

As regards (1), monthly examination by the man who gives lectures should be taken. (*Ramanathan*)

As frequent a test as possible, would be better. (*Prabhu*)

Leave it to the teacher concerned. It may be, he divides the work with 10 minutes or more for evaluation before each lecture or weekly. So leave this test to the teacher concerned. (*L. R. Desai*)

It is desirable to have informity in terms of atleast one period of test a week. (*Ceislak*)

Within a single period the whole test should be finalised (*de Souza*)

(8) To minimise malpractices in internal evaluation, it is necessary that this should be done regularly and openly with the results of each test declared to students. (*Sarabhai*)

(9) I do not think one single mark can be an adequate measure of major quality. (*Cowles*)

(10) Internal evaluation would permit continuous evaluation. The examination should begin at the time of the completion of a particular course. (*Miss Dragosits*)

(11) Examination which we conduct is mostly essay-type of examination and it is like a game of chance to pass successfully in the examination. (*Y. G. Naik*)

(12) I cannot see how anybody could make a short deal at the end of a long period of time. Colleges have to take advantage of what many schools are now doing viz. development of academic records and to consider these in addition to the external examinations. (*Ceislak*)

(*E*) Essay and Objective type questions

(1) As far as the Faculty of Arts is concerned, we will have to find out to what extent would it be possible to set objective questions. We have to consider whether by putting these

objective type of questions to the students, we are not limiting his capacity to analyse, to judge, to argue things properly. (*K. L. Desai*)

(2) We should consider the propriety of using objective tests at higher level especially where the thought process is involved. It is possible to prepare objective type questions at the advanced level. I have some question papers with me. (*Prabhu*)

(3) Even at the higher level, you can take objective test. (*de Souza*)

(*F*) Compartmentalised Examination : Credit system

(1) We might introduce test of students' ability as frequently as possible, perhaps at the end of each month. The test could be very simple and the student's knowledge in the part of the subject which might have been done so far during the course of the year could be examined by the teacher concerned and the total credit could be given at the end of the year. All would agree that such test should be taken and the credit should be given that our examination should be compartmentally taken. If a student achieves some credit in one subject and if he has been examined and found to reach the required level at the end of six months, then that part should not be disturbed. (*K. L. Desai*)

(*G*) Science

(1) We have no mechanism for creating interest in Physics in the students who come in the first year class. (*K. R. Ramanathan*) We have stopped practical demonstrations. (*K. R. Ramanathan*) Our examination should be devised with a view to test knowledge of foundamental ideas. (*K. R. Ramanathan*)

(2) In the M.Sc., it is very essential that atleast two months' time should be devoted on one or two projects, with quality. (*K. R. Ramanathan*)

(3) I would wish as an ideal case that a student who comes to a science college comes for a Degree in Pure Science. I would wish that the student ratio may not exceed 30 and that the

system of teaching and evaluation is done side by side. (*Vaidya*)

(4) It is not possible for all the students to get a fundamental grasp, unless we prepare popular books in Gujarati. (*A. M. Trivedi*)

(5) For First Year and Inter, we should introduce a mixed method of practicals and tutorials. (*A. M. Trivedi*)

(6) It is not important what they learn. It Is important how they learn.

It is a great pity that the subject of statistics is entirely excluded. (*A. M. Trivedi*)

(7) Even in Physics we have several types of physics courses, designed for those who wish to specialise in engineering, medicine, etc. (*Ceislak*)

(8) For Science studies, some kind of evaluation--weekly test should be there. (*Cowles*)

(9) Students should grasp the scientific metnod. We expect the students to devote their attention to study in the Library and ask the students to try to deliver a lecture on occasions. (*Cowles*)

(*H*) **Mathematics**

(*I*) **English**

(1) In any Indian University no examiner whould ever give more than 60% of marks allowed to a question and students who are definitely good in English are also never given First Class and those who are average are given Secound Class. (*de Souza*)

(2) What should be the objective of English teaching in a University such as the Gujarat University where Euglish is no longer the official medium of instruction? (*de Souza*)

(3) English should be taught as a foreign language. We do not want English to be sealed, because most of the books our librararies have are English books. For the large number of

It is seldom before the second week of July, three weeks after the college has opened, that the Principal of an Arts and Science college knows the strength of his various classes. If he is concerned to fill the empty places he find the second best he so reluctantly refused admission to are now scattered beyond recall, and those that remain are scarcely worth taking.

All these factors are to be borne in mind when assessing the charge levelled against universities that their attrition rate is fantastically high as indeed it is, sometimes as high as 65% in a singale examination. If blame is to be apportioned, the largest share of it is due to the system of examination that decides entrance to the University.

How alluring the American system sounds, wherein each school conducts its own school leaving examination, and each college its own entrance examinations, with freedom enough for the latter to set its own criteria, and leisure enough to assess the reasult of the entrance examinations against the school record of the student, academic, as well as extra-curricular.

If colleges in India were permitted a similar latitude, university education would improve beyond our most sanguine expectations, and university examinations would become a much more reliable and accurate instrument of measurement of scholastic accomplishment.

The grearest obstacle to this reform is the fear that if schools were permitted to graduate their own students, the standard of scholarship would immediately plummet. It should not, however, be too difficult to prove that this is not so; that, in fact, the contrary is more likely to occur. School managements would not take long to realize that unless they toned up their standard of scholarship to meet at least minimum college requirements, their students would speedily move to the schools that do.

Not that the State examination should be entirely eliminated. It could serve same useful purpose that the Regents examination fulfills in New York State.

The arguments in favour of entrusting the schools with graduation examinations are equally valid for colleges, and the objections against the transfer could be proved to be equally nugatory.

To many, however, such a reform is too radical for contemplation. Some attention may be profitably turned to improvement within the present system of University examinations.

This system is in brief: the undergraduate colleges prepare their students in the subjects prescribed by the university, the text books in use being generally subject to a similar prescription. Every second year in the Arts faculties, every year but the first in the Science faculties, the University conducts an Examination. (In the Gujarat University, as a transition step towards the introduction of the three year course, the first year examination is also conducted by the University). The postgraduate courses, formerly available at individual colleges, are now passing into the hands of the University.

At the University conducted examinations, a board of paper-setters and examiners is usually appointed for each subject. The question papers are submitted to the university under seal, and safeguarded in University custody till the early morning of the day they are to be used. They are then sent under responsible supervisions to the press, neither the printers nor the supervisor may leave the press till half an hour after the examination has commenced, after which time no examinee may enter the examination hall. It can reliably be asserted that from the time the papers are entrusted to the University to the time they reach the press, leakage practically non-existent. The rest is a matter of academic integrity on the part of the paper-setters, and of vigilance on the part of the press supervisor.

After the examination the answer papers are distributed among the appointed examiners, who may be required to assess as many as 1,200 "sections", there being usually two sections in a paper of three hours duration.

There is no rule forbidding those appointed as examiners at one university to accept similar commitments from another. Examinations

are held about the same time all over India, and it is not infrequent that a distinguished professor accept commitments from two three universities simultaneously. The work entrusted to him by a single university usually requires him to assess about 75 papers a day, if he is to turn in his marksheets by the appointed time.

At the lower university examinations, a moderator is usually appointed to maintain some uniformity of assessment. At the higher examinations, this safe-guard is thought to be unnecessary.

Except at postgraduate level, a paper is assessed by a single examiner, and a student has no right of appeal against what he may consider negligent or unfair assessment. He may, however, on payment of a fee, have his totals in a subject verified.

The answer papers are so distributed among examiners that except where the numbers of papers is exceedingly small, no examiner assess the papers of his own stuments. As things are, however, it is not difficult for an examiner to discover, if he so chooses, the institution whose students he is examining, and students appear to encounter no difficulty in discovering who their examiners are. These makes for a great increase in correspondence and travel around assessment time.

A student is required to pass in each individual subject to merit promotion. This ordinance has sometimes borne very heavily on students who have slipped in a single paper, but whose total percentage would otherwise place them in the first class.

To season justice with mercy, some universities, the Gujarat University among them, allow such students to continue their studies in the following year's course, provided they reappear at the single examination of the previous year's course at which they had failed. Elsewhere the practice is to make the student repeat the year, exempting him from those objects in which he has scored more than 40% of the marks.

Two points may be usefully noted here. First, the supplementary examination is practically unknown in India, where it does exist it still entails the loss of a year. Perhaps the single exception to this rule is the Junior B.Sc. Subsidiary examination, which may be repeated in the

October of the same year (allowing the student to get it out of the way without loss of time before appearing for this Senior examination in his Principal subject), and again, if need be, in the following March, about the same time that he takes his Principal. In all other cases, a student who fails sick at the time of the examination, or who, for any other reason (confusion of dates, for example) fails to turn up at the appointed place at the appointed time, has no alternative but to repeat the year.

The second point worth noting is that while 30% of the maximum marks available in the paper is the usual minimum standard of passing, and 60% is counted first class—the figures vary slightly at certain examinations, but the variations do not affect the point at issue here.

Students who have studied both here and in the States have agreed that while Indian examiners are sometimes more lenient in passing a student, American examiners are always more generous in giving him full marks if he deserves them. In India, except 60–65%. A student who slips in a single paper (either through his own fault, or his examiner's) finds it almost possible to regain his footing on the higher peaks of achievement.

There are two principal reasons for this, neither of them easily justifiable. The first is an almost exclusive dependence on the essay type questions. With monotonous regularity, any question paper of any University in India (Science subjects excepted) will consist of one or other of the following sterotypes: "Write short notes on. . . Discuss briefly. . . . . Comment on. . . . . ." As popular and of course, much less taxing on the paper-setter, is the practice of picking out a quotable phrase from a book on the subject, and asking the student to discuss it, to comment on it, to justify it. It is permissible to wonder whether the author himself confronted suddenly with one of his obiter dicta could elucidate it to satisfaction of the examiner. Student of English are subjected to an even more hazardous type of question; the comment on lines from a poem or drama "with reference to the context". Sometimes the lines are important enough to warrant comment. Sometimes they are not. "What can I do?" protested one paper-setter recently in defence of his rather poor choice, "All the good lines were asked last year".

students, one of the provisions should be to test his ability to comprehend and to test his ability to use the library. (*S. R. Bhatt*)

(4) If it is foreign language, should it become a Compulsory language? (*S. R. Bhatt*)

(5) English is a foreign language. But we have come to a stage at which we cannot afford to throw it out. (*Y. P. Shukla*)

(6) Can we offer oral test of comprehension to ten thousand students? (*S. R. Bhatt*)
Such tests using tape recorders can be devised. (*Ceislak*)

(7) We have to teach English language as a foreign language. Consider reading the language as of first importance. (*Ramanathan*)

(8) I would emphaise on speaking the language, reading books, understanding somebody else and then expression also. I do not know why the 'Pathamala' was neglected during the last twenty years? (*Umashanker*)

(9) The priority of objectives should be:

1	becomes	2
2	,,	4
3	,,	1
4	,,	3

(*J*) **Residuary**

(1) Our educational problems are financial. (*S. R. Bhatt*)

(2) University should be controlled only by teachers and not by anybody else. (*S. V. Desai*)

Some suggestions with regard to Examination Reforms

(1) In B.A. and M.A. there should be two examinations in each—one at the end of the Junior Year and the other at the end of the Senior Year.

In M.A. two examinations—the one at the first year end of the (M.A.) and the other at the end of the second year.

The courses prescribed for the first year should not be repeated for the second year.

(2) Monthly or bimonthly tests should be taken mainly in text. In the annual Examinations general questions, in essay-form, should be asked-not the texual questions.

(3) Study of grammar in the study of ancient languages should be emphasised. Prosody and Figures of speech should also be studied.

(This kind of study is sadly neglected in the present College curriculum)

(4) Tutorials should be introduced as a necessary part of the class-room work. Mere lectures without tutorials are no good. Tutorials should be undertaken by experienced professors only.

(5) Oral examinations, *at the B.A. and M.A. level*, should be taken in a thorough going way. They should be regarded as important as the written examinations of to-day.

(6) For the study of texts, more periods should be given than those given at present.

R. B. Athavale.
(*For* Sanskrit and Prakrit.)

A Report on possible reforms in the Evaluation System of Indian Universities and consequent changes in the curriculum and teaching methods, with particular refrence to English

PART I : ON EXAMINATION IN GENERAL

I. A most Needed Reform

The coming of Independence has brought to education in India, as it has brought to other spheres of Indian life, many far reaching changes for the better. Indian culture and history, and philosophy, and particularly

the Indian languages, those sadly neglected subjects in pre-Independence curricula, have at last come into their own, and education in India is becoming what it should be: Indian education, education for citizenship.

In one field, however, and that by no means an unimportant one, our Universities have all but stood still: the system of examination and assessment which, with minor variations, obtains in them all. Not that those responsible for the continuation of the system are unaware of the acuteness of the problem or of the urgency of a solution to it. From the beginning of this century, to go no further back, official awareness of the need of action has found expression in a steady stream of enquiries and reports, by commissions and board appointed expressly for this task by the Universities, the States and the Central Government.

The problem, however, is still with us, rendered more acute by the passage of time, and rapidly exploding college rolls. Two examples may suffice to illustrate its acuteness. In 1904, the total number of candidates to present themselves at the Matriculation examination from all over India was approximately 23,800. Today, in the State of Bombay alone, well over *twice* that number present themselves each year. Again, in 1904, the total number of candidates who appeared at both the Intermediate and Bachelor examinations in Arts and Science was 11,000. That number was *quadrupled* today for the Bachelor examination alone.

How other than disastrous can be the fate of a system that was straining at its seams half a century ago? It is scarcely to be wondered at, then, that the Commission appointed by the Government of India in 1948 to enquire into University education, should express its conviction that "if we are to suggest one single reform in university education, it should be that of the examinations".

Within the 11 years that have followed this last enquiry, such alleviations as have been introduced have proved too trifling and superficial to merit the name of substantial reform. Yet all are agreed that nothing short of a substantial, radical, reform will suffice.

II The Existing System And Some of Its Liabilities

Eligibility to the University is furnished by a School Leaving Certificate examination, usually conducted by a State Board.

It could well be argued that University education in India is vitiated even before it has started, for all the arguments that can be levelled against the validity and reliability of the University examination can be levelled with even greater force against this State examination. More students present themselves for this single exam., to take Bombay State as an example, than for all the examinations of any single University put together. That the various state boards differ sharply in their standards so assessment is bad enough. What is far worse is that even within a single state not very much reliance can be placed on the grades the students receive. This is understandable enough when one bears in mind that the answer papers in a single subject may be distributed among as many as eighty different examiners. Understandable, but scarcely reassuring. But there are other distressing features as well. The majority of colleges, for lack of time to exercise a more discerning choice, make their selection from among the students who present themselves for admission on the basis of their percentage at the School Leaving Certificate examination. This affords an almost irresistible temptation to many schools to offer only those subjects in which a student without too much effort can score a high percentage, (Elementary Arithmetic, for examle), and to omit those subjects in which high scores are more uncertain, e. g. Physics and Chemistry, though these subjects are essential for college science courses. (Financial considerations, too, often decide the choice of subjects. Physiscs and Chemistry require laboratory facilities and a more specialized staff).

These students, then, survivors of a mass administered examinations, flood the colleges in the first week of June, apply for the Science courses on the strength of their high percentages, undeterred by the lack of a foundation in science subjects; apply at two or three colleges to ensure admission to one, and allow the beleagured college Principals about two weeks in which to make their selection, only to discover that a goodly number of those to whom they have granted admission have either gone to another science college or have veered off into technological schools, whose announcements of admissions usually coincide with the opening of the Arts and Science Colleges.

The second reason is closely connected with the first. It is hard, in an essay type question, to provide a model answer. Without a clear, framework of reference, and not always bearing in mind that a student has no more than thirty minutes in which to collect his thoughts on a particular theme and give expression to them, an examiner tends to play safe and limit his maximum approval to 60% of the maximum marks available.

One other hazard that besets the student under the present practice of paper setting may be noticed here. There is no systematic effort made to ensure that a quention paper will cover all the objectives of a course not even all its major objectives. A paper-setter is entiled to feel he has fulfilled his obligations if he sets six questions for a three hour paper. Dire need is the fate of a student who has covered all his paper-setter's favourite hunting ground. Consequences are likely to be even more disastrous if the paper-setter is not actually teaching the subject at the level at which the exnminee has studied it. It is not entirely uncommon to find a First Year Arts paper in History, or an Intermediate Arts paper in Shakespeare, set by a post-graduate professor in those subjects. If the examiner also hails from these exalted levels, pitiable indeed is the student's fate.

To sum up, the gravest charge that can be levelled against our present system of examinations is that it falls lamentably short in each of the four characteristics of a good system. It lacks *validity*, in that it does not measure what it sets out to measure. It fails of *realiability*, because it cannot measure accurately what it does measure. It is *inadequate*, for what it does not sample sufficiently widely to make the scoring representative of the total achievement of a student in a subject. And it lacks *objectivity*, because it does not effectively eliminate bias on the part of the paper-setter, or subjectivity on the part of the examiner.

And when the career of a student is made to pivot on the results of *one* such single examination, yet other dire consequences follow. Because it is the college that teaches, and the university that examines, examinations tend to move farther and farther away form the educational process. During the earlier part of the year, the student is

tempted to ignore his work, his professors, and college tests. It is too early for serious work, he feels, and neither his professors nor the college tests have a direct bearing on his university examination. In the latter part of the year, his work output increases, but his professors and the college tests decrease in importance, It is "the likely question" in the university examination that dominates his thinking, that helps him decide which points of the many he has left untouched till now he must concentrate on, which he can safely omit. The "Guide" books that flood the market, "answering all the important questions asked in the last five years", the hot tip from the college whose professor is rumoured to be the paper-setter-these are all that a student needs in the last frantic weeks before the university examination.

Student absenteeism is without doubt the most difficult and frustrating problem college authorities have to cope with. In frightening numbers, students cut classes in the earlier part of the year because they have no mind to study, and in the latter part of the year because they are too busy studying.

Examinations, originally devised as instruments of education, are in danger of becoming in India, instruments of its destruction.

III. Suggestions For A Reform

It is scarcely to be hoped that against the prevailing tendency in India today to centralize not administration alone, but teaching, in the universities, that the suggestions made earlier in this report, viz., that colleges be permitted to conduct their own examinations at least at the undergraduate level, is likely to find a receptive hearing in official quarters. None the less, it is a suggestion that has never received the serious consideration, that it merits a country.

Meanwhile, there still remain large areas where reforms can be immediately introduced without either abandoning the existing system, or disrupting its workings.

The first is the conduct of the *School Leaving Examination.* Here the following improvements suggest themselves.

(1) If the conduct of it is to be entrusted to one single body in each state that body could profitably make a study of the methods employed by the Educational Testing Service at Princeton, New Jersey, which conducts college entrance examinations on a far vaster scale, but has succeeded in so objectivizing the examination, and so mechanizing the process of assessment, that its results are available in a mere fraction of the time taken by Indian State Boards, and are much more reliable.

(2) A less happy alternative would be to split up the State boards into regional boards so that no board is responsible for more than ten thousand students, and even that seems a very unwieldy figure.

(3) One hoped for advantage in either case would be that students could set about the task of choosing their colleges and being chosen by them at least two months before the opening of the academic year.

(4) School managements should be induced to make available to the college that ask for them, at least the high school record, and a comprehensive one, of the students who apply for admission to that college.

(5) Students should be encouraged to get in touch with the colleges to which they are attracted, already in their last year of high school. College principals would then at greater leisure, and with greater profit to both student and college assess the worth of a student on a surer basis than the School Leaving Certificate examination. what should be avoided at all costs is the last moment scramble that characterizes admission time at present.

(6) Students who plan to take science at college should be compelled to take those courses at high school which are the foundation of the coursework that will be required of them at college. Reciprocally, the schools should either make such foundation courses available to students, or make it clear to the students that the course they are offering do not entitle a student to entrance to a science college.

The second area for reform is the practice of making a student's career pivot upon *one single University examination.*

Even if no abuses attended the practice and there are many, the more glaring of which have been touched upon in the previous section of this survey--the practice itself is pedagogically unsound in any system of examinations. Where the examinations themselves are as unreliable as they are in this country, the practice is disastrous. The ideal assessor of a student's progress is the instructor who has been with him through the year. In the existing system, he is the one person who may not examine him.

(1) The colleges should be allowed to share with the University in the task of evaluating a student's progress through the year. As a beginning, a modest 25% of the total number of marks may be apportioned to work done during the year; to tests, tutorial exercises, seminar participation, home work, etc.

(2) Each college should maintain a record card (comparable to the ones in use at American Universities) on its students, and each department in a college should maintain a record card on students attending courses in that department. These records, and the work on which they are based, should be available for university inspection.

(3) That there should be some provision made for students who fall sick at the time of the University examination is obvious enough. Not so obvious is the solution to the problem, at least in the existing system of university conducted examinations. It may not be too difficult for a college to examine some of its students at a later date. But with university examinees as numerous as they are, to hold supplementary examinations a month or two later would be to invite a stampede from those students whose last minute preparations for the first exemination were inadequate, from those who fared, worse at the first examination than they expected, or feared, from those who for whatever reason shammed sick at the first examination, and so on. In any event, the matter merits serious discussion. Perhaps other countries have some helpful suggestions to offer.

The third and most important area for reform is *the type of examination and assessment* incurrent use.

It is melancholy to reflect that inspite of all the work that has been done on testing, measurement and evaluation in other countries especially in the United States, work whose worth has been repeatedly tested, and whose fruits are ours for the asking, we have been unable to shake off the dead weight of tradition in our methods of examination and assessment. It is not that we are unaware of what has been accomplished abroad or doubtful about the feasibility of introducing similar methods here. The reason for our inaction is partly inertia, partly the fear that unless we are in a position to make a thorough change, we are wiser to stay as we are, and partly the suspicion that these changes will involve a great deal of expense, both for the training of personnel and for equipment, and the sources of income for such expenditure are not apparent.

It is true enough that to make the change over successfully and expeditiously, we shall need the assistance and guidance of experts from abroad. It is also true that a substantial outlay for equipment and the training of personnel would be essential.

But the University Grants Commission, which has encouraged and assisted so many worthwhile educational projects, may be approached for assistance in this most important sphere of education.

If such assistance be forthcoming, the following suggestions could be immediately implemented :

(1) Each University should set up a bureau of testing and measurement. Its personnel should be well qualified and its equipment should be adequate to its needs. The primary function of such a bureau would be to keep the University abreast of the latest developments in the field of testing, and in course of time, to contribute to those developments. It would also be its task to instruct teachers, paper-setters, and examiners in the construction and evaluation of tests.

(2) Question papers should be constructed with a view to evaluating student achievement in all the objectives of the course, not merely, as so often happens now, in the informational content of a subject. This, of course, implies that curricula be also framed with all the course objectives in view.

(3) While the essay type question should not be any means be excluded, a paper-setter should be familiar with all the test techniques by which student achievement is evaluated; the quiz, the true-false questions, multiple choice questions, matching questions, and so on.

(4) Where essay type questions are retained, the assessment of them should be systematically devised in terms of a scoring scheme that eliminates as far as possible subjectivity and caprice.

(5) Answer papers should be assessed by two examiners, and the average of the two scores should be taken as a measure of a student's achievement.

(6) A student should be allowed the right of appeal against what he may consider negligent assessment.

(7) The examinations should be compartmentalized, allowing a student to take his examination in a course as soon as he has co npleted it.

PART II : SUGGESTIONS FOR A MORE EFFECTIVE TEACHING AI D EVALUATION OF ENGLISH AT THE UNDERGRADUATE COURSES OF THE GUJARAT UNIVERSITY.

I. The Present Situations and its needs

With the advent of Indian Independence, the English language has of necessity taken a secondary place in the scheme of Indian education. However, all educationists including those who reject English as a medium of University instruction, feel that a working knowledge of the language is a necessary adjunct to University education. And rightly so, for English has become today, nearly as any language can become, the lingua franca of the world; in international diplomacy, in intercontinental commerce, in the advancement of knowlegde and research. And even within the confines of our own land, English still has a place in the judiciary and legislature, and in communications between the different and disparate regions of our country.

It would be well, to avoid any possibility of misconstruction, to state at the beginning, assumptions upon which this section is based.

They are :

(1) With few exceptions, and our University is not primarily concerned with these, English is a *foreign* language to the students who attend college today. The instruction given them in this language at school is manifestly inadequate to fitting them either to speak it or to write it correctly.

(2) It is the declared purpose of our University to make Gujarati the official language and medium of instruction, and relegate English to the place of a secondary, though compulsory language.

(3) This report is concerned with the effective teaching of English in circumstances that obtain at present. If, per-chance, the schools were to intensify their courses of instruction in English, so that students came to college with a working knowledge of English, many of the suggestions offered here would need modification.

The principal concern of this report, is therefore,

(*a*) what, in the present circumstances, should be the objectives of English teaching at the Gujarat University;

(*b*) how that teaching can be made effective in the limited time available for the teaching of the subject;

(*c*) how the accomplishment of these objectives is to be reliably evaluated.

It appears to the present writer that the fundamental fallacy underlying most courses of English in the Universities of India, is that having deposed English from primary to secondary place, we continue to teach it as though it were still a primary language. On this assumption we prescribe text books; on this assumption we examine the answerpapers of our students; on this assumption we bemoan the continual 'owering of standards, as though it was the calibre of our students that was to be blamed.

Our first need, then, is to be consistent with ourselves. We should be ready to face the fact that English is today a foreign language, and that we should account it no disgrace that are no longer able to teach

it, to prescribe texts in it, to evaluate it, as in the days when it was presumd to be native to tham.

In pre– Independence days, English at school was largely a matter of grammar and composition; English at college was largely a matter of literature. It was assumed, and rightly, that once the students had mastered the elements of language, they could move on to an appreciate of its beauties and riches. The student would start his First Year English course with an acquintance with Wordsworth or Shelley or Scott, and progress by rapid stages to Shakespeare. Difficult and obscure constructions would still need to be explained to them, but a basic mastery of the language could be safely assumed.

Today such an assumption would be almost totaly unjustifiable. On a random sampling of the terminal papers in English at the First Year Arts class, of my own college, it was discovered that no more than five per cent of the students could write a sentence of more than twelve words, without at least four mistakes of syntax and spelling. At the B.A., the percentage dropped to four. (Excluded from this sampling were the papers of students who had studied at an English teaching school).

It is for this reason that we have introduced at the First and Intermediate year examinations, questions designed to test students in the fundamentals of gramar and syntax. Yet this an incongruity of which we seem to be completely unaware, we then go on to ask the same students to write an appreciation of Shelley's Skylark, a question which would severely tax the ability of the vast majority of our B.A., students.

If we have the courage to diminish the importance of English, we should not lack the courage to revise our curricula and text books in the light of our new expectations of student ability in English.

It is unrealistic to think that a syllabus which expects more from the average student than he is capable of, is a way of maintaining standards. It may well have the contrary effect of lowering standards still more, for discouragement easily paves the way for neglect of study.

A student who passes his examinations in English by parroting guide book answers has not really reached the standard required by the examination. It is a matter of common experience in our University that only a negligible proportion of our students read their English taxt books. Indeed, unless compulsion be brought to bear upon them, they do not even purchase them. As matters stand at the moment, they are content to leave their study of the English texts to an eleventh hour cram of the best guide books they can find, and their passing is largely a matter of luck in having crammed the questions that were asked at the examination. Whatever else this is, it cannot be called advancement in either knowledge of the language, or appreciation of its literature.

At this juncture, two questions may profitably asked:

(1) If English is a foreign language, should it be made compulsory at all ? Why should it not be placed on a par with other European modern languages: French, or German, or Russian ? As I have indicated in the introduction to the second section of this report, I feel English should be made compulsory because it is, for all practical purposes, the lingua franca of commerce and diplomacy. Nonetheless, it is worth our while to put this question to ourselves, for it will serve to orient our approach to the teaching of the subject.

(2) Granting that English be maintained as a compulsory subject, should we demand of our students that they answer their papers in that language ? We do not expect of a student taking French or Sanskrit that he answers the paper in those lenguages. If it is comprehension that we are testing, to demand the answer in English is to defeat the purpose of the test, for what we are actually doing is testing the comprehension of a student by his ability to reproduce in his mother tongue what he has read in a foreign tongue.

This problem, however, can be more satisfactorily answered if we are agreed on the next point: the objectives of our English courses at the University.

II Objectives Of Our English Courses

Note : As the three year course has not yet been introduced at our University, I have preferred to submit my suggestions within the framework of our present four year course, and have laid more emphasis on the objectives we should keep in mind at the First and Intermediate year levels. Notice is also taken, however, of the requirements of the B.A., Compulsory course, and the B.A. English Special.

At a workshop in English, held on August 24, in which teachers of English at our University and evaluation consultants from the United States participated, it was generally agreed that our objectives in English for the first two years of college should be:

(1) To teach our students to read English with easy comprehension.

(2) To prepare our students to understand English when correctly spoken.

(3) To enable our students to write English with reasonable correctness, rapidity and coherence.

(4) To train our students to speak it fluently and with a fair mastery of its idiom.

III How These Objectives Are To Be Accomplished

(a) Comprehension of the printed page : At the first and Intermediate years, I feel this purpose can best be served by giving the student questions in translation, both from the prescribed text, and from unseen passages of the expected level of First Year and Intermediate students.

The question also needs to be debated whether the students should not be permitted to answer the entire paper in their mother tongue.

(*b*) To enable our students to write English with reasonable correctness, translation work may once again be given, this time, however, from the mother tongue into English. This

ability may also be texted by giving sentences in English, grammatically or idiomatically incorrect, and requiring the student to rephrase them as he best knows how.

(*c*) Regarding the second and fourth objectives mentioned above, I should like to suggest that we have greater recourse to the modern methods of language teaching. Both at Harvard University (under the direction of Professor I.A. Richards) and at the Universty of Michigan, Ann Arbour, Michigan, special courses are conducted for foreign students, to enable them to follow classes and to converse with their fellow students. The University of Michigan gives an assurance that within six weeks, it can train a student to express himself tolerably well, and understand almost without difficulty.

It would be well worth our while to avail ourselves of these methods, and to establish an Engilsh Language Training Centre at the University, where teachers can be trained in these Methods.

IV. Curricula and Texts

(*a*) *First Year, Arts and Science :*

(1) I suggest that there be only one text book prescribed for detailed study. This could most profitably be a simplified edition of a classis, such as may be found in the Simplified English series published by Longmans or Macmillans (Cf. Appendix A).

(2) Poetry and Essays should be eschewed. Neither the Arts nor the Science students derive any profit from them. The practice today seems to be to prescribe poetry for the First Year Arts students only, but this has no justifiable reason. These students are as ill equipped to appreciate poetry as their companions in Science. The number of periods devoted to English are the same as in Science. And in general, the quality of student going to Arts is noticeably inferior to those taking Science. Experience, too, has shown, that they bog down completly in poetry.

Essays have as little to recommend them. If they are profound essays, the thought and langaage escape the students. If they are light essays, their whimsy baffles them.

I suggest, then, that there be only one prescribed book for detailed study. It should be short (approximately 75 pages) and simple.

The second text should be a book of grammar and composition. I would suggest that for this work, the class should de split into two or three manageable units, so that there is sufficient intercourse between teacher and student. I may say that I have introduced this system with great profit to my students. Suggested textbooks will be found in Appendix A.

At least one period of the three normally devoted to English shold be given over to training in the mastery of grammar and composition.

Exercises should also be given on the textbooks prescribed for reacing : exercises in vocabulary, comprehension, use of idioms encountered in the text, composition of paragraphs; summaries of chapters or important incidents etc.

The First Year Examination in English

The paper should be of two sections, each of 50 marks.

The first section is devoted to questions on the text prescribed for detailed study.

There should be no references to the context. This hackneyed form of question, abandoned in every other country of the world, deserves no better fate in our universities. The customary reason for its abandonment elsewhere, that the judgement of the paper-setter as to what is important is often fallacious holds equally well in India.

Not entirely unknown, too, is the practice of paper-setters of discovering which references are considered important by rival teachers, and then sedulosly avoiding them in the question paper.

There are also more intrinsic reasons for the abandonment of this practice. For one thing, in an effort to avoid the obvious and trite, paper-setters are hard put to it to find references worth discussion. Yet again, our normal practice gives a student a maximum of ten minutes

in which to place reference, set in in its context, and unfold its implications. The rewards he can hope for—a meagre 2 or 3 out of the customary 6, scarcely compensate him for the work he has to do to get up his references—and get them up he does, usually in ways that destroy his appreciation of the work. He is so concerned with the trees, he can no longer enjoy the woods.

The question, then, should be such that a student may reasonably expected to answer them of his own knowledge. He cannot for example be expected to evaluate an author's style on the basis of the single book set before him. But he can certainly be asked to draw the main lines of the story, to discuss its more important incidents, to comment on the principal characters.

The second section should be devoted to questions of grammar and translation. As an alternative to translation for better equipped students, a precis may be asked of a moderately difficult passage.

If an essay is asked, its length should be clearly specified. Nor should that length exceed 70 lines. Examiners should be asked to bear in mind when they assess the essay that they are assessing the work of a First Year student, who has been asked to develop a theme of 70 lines length. Their evaluation should bear a reasonable proportion to what may be expected of a present day First Year student within the limits imposed upon him at examination time.

Another question could be of the matching type. Words and idioms derived from the text should be set before them, with various answers suggested to them, of which one alone corresponds exactly. This type of question should be familiar to all, and needs no further elaboration here.

(*b*) *Intermediate Arts :*

It is my submission that Shakespeare has no place in the Intermediate Arts course. Even in the simplified edition, published by Ginn and Company is so far above the heads of the students, that the teaching of it is an exhausting and abortive labour, except to students who come from English speaking schools.

Instead of Shakespeare, I would suggest a collection of narrative poems. Macaulay, Scott, Byron would serve this purpose admirable: so, too, would some of the Shorter narrative pieces of Coleridge, Wordsworth, Tennyson, and Arnold.

These poems and an essay of about 100 lines could form one section of the examination paper.

The second section should be devoted to a prose work. Once again, I would eschew the essay. Last year I witnessed the Inter Arts students struggle painfully and ineffectually with the essays of A. G. Gardiner. Their agonies are only matched by the even more painful and ineffectual struggles of the Inter Science students this year, as they struggle with the same book of essays, at least four grades above their comprehension.

The Oxford University Press, Orient Longmans, Macmillan & Blackies have some excellent simplified edition of the classics which could be profitably prescribed (Cf. Appendix A).

Thirty marks of these section of the paper should be devoted to questions of grammer and translation, Similar to those suggested for the First Year. Translation could be ommited, but there should be a place for matching questions to best the student's advancement in vocabulary and idiom.

(c) *Intermediate Science:*

The Intermediate Science English course, in my submission, should be an extension of the First Year Science course.

There should be only one textbook prescribed for detailed study, and this could most usefully be chosen among the slightly more difficult books of the Simplified English Series referred to above. No poetry, and no Essays.

The type of questions asked in the examination should be of the same level as those asked at the First Year Science Examination. At the final examination, questions on this text should account for half the total marks assigned.

The other half of the paper should be given over to questions in grammar and translation. There should be an essay of 75 lines, with 25 marks allotted to it. The other questions could iuclude matching type questions on vocabulary and idioms, translation, etc. as suggested above.

(*d*) *B.A. Compulsory* :

I would like to see one drama of Shakespeare prescribed every much for our B.A. Students. Teaching Hamlet or Lear or Macbeth is as much of a torture as having to prepare it for the B.A. examination. And references to the context become a nightm .re.

With the general principles on which the section of the Second compulsory text is decided, I have no quarrel. It may be of interest, however, to mention that I polled my students last year on Hardy's "A Pair of Blue Eyes". Of a class of a hundred, three students had read the book twice, ten had read it once. The rest confessed no more acquaintance with the book than was required of them in class. Those who got through, did so because they had got up the standard questions : Hardy's irony, his pessimism, the main characters of the novel and so on. This is perhaps all for the best. I would hate my students talking or writing in the heavy, prolix style of Hardy.

(*e*) *B.A. Special :*

With the General Papers I and II, I have no quarrel.

(1) *Paper III :* Form. The trouble with this paper is that it is too form'ess. There are so many facets to the novel, to Tragedy, to Comedy, and to the Lyric, that the subject is all but impossible to cover adequately. If these forms are preserved, and I believe they should be, I would suggest that one or two standard works on each form be prescribed for discussion. Then both teacher and student no less then paper–setter and examiner, would have some frame of reference within which to work.

The works which are prescribed to illustrate these forms should be discussed as is indeed obvious–in relation to them. But a brief study of the B.A. Examination papers shows that the paper–setters

have not always borne this fact in mind. In far too many cases, the prescribed novels and dramas are treated as though they formed part of the General Papers.

(2) *Paper Iv :* (Chaucer and the History of the English language) Chaucer : The question should be confined to translation and appreciation. Linguistic questions have no place at the B.A. level.

I would also suggest that in as much as the number of students taking English Special is so small, and dwindling rapidly, the Tales should be changed every two years, not every year as at present.

The History of the English Language, I believe we could well dispense with. It is inordinately dull for those whose interests are not linguistic or semantic.

(3) *Paper V :* (*Prosody and Criticism*).

(4) *Criticism :* Acceptable as it stands.

(5) *Prosody :* Mrs. Hamer's doctoral dissertation makes a very poor textbook. We should rather look for a book that dwells more on prosody than on its history.

(6) *Paper VI* (History of English Literature) :

This paper should return to what it claims to be, a history of English literature. To judge from the question papers in recent years, students are expected to discuss practically any famous piece of literature written in the last four hundred years.

The purpose of this paper should be to acquaint the student with general trends, with the characteristics of particular periods, with the developements of particular forms, with the more noteworthy influential writers in each age. But it is surely too much to expect of them that they should be able to discuss individual works even of the most outstanding writers of an age.

Conclusions

It is much to be desired that the Board of English, indeed the Board of studies in any field, should be comprised of teachers proficient

સિન્ડિકેટ (એપ્રિલ)
તા. ૧૯-૪-'૬૦

in that particular field. The present composition of our Boards of studies is responsible, inevitably, for many of the unrealistic features in our curricula, for many of the incongruous books prescribed for study. I suggest we take a leaf out of the book of our sister University of Bombay, and man our Boards of study with the heads of departments in that particular field of study from all the colleges affiliated to the University.

Such a step would not, of course, eliminate all the ills to which we are at present heir to. But it would be a very encouraging beginning.

APPENDIX "A"

Suggested books for First and Intermediate Year reading and Grammer courses in English

Note.—(1) This list, which is not comprehensive, aims at acquainting the beginning College student with some of the master pieces of English literature, adapted to his ability to appreciate them.

(2) No attempt has been made to separate them according to the requirements of the First and Intermediate courses. Such a separation will be gladly made if the principal behind the choice of such books for college students is accepted.

(3) It is perhaps needless to add that the selection for either the First year or Intermediate class will be determined not by the title or author of the book, but by the standards the adapter has set himself.

1. Prose texts

Shorter Classics : Ginn & Co. Ltd., London.

1. Ivanhoe : by Sir Walter Scott
2. David Copperfield : by Charles Dickens
3. Gullivers Travells : by Jonathan Swift
4. Moby Dick or the Whale : by Herman Melville
5. The Adventures of Robinson Crusoe : by Denial Defoe
6. The Adventures of Tom Sawyer : by Mark Twain
7. Little Women : by Louisa Alcott
8. Westward Ho ! : by Charles Kingsley
9. Jane Eyre : by Charlotie Bronte
10. Lorna Doone : by Blackmoor

Stories Retold : Oxford University Press.

1. The hound of the Baskervilles : by Sir Arthur Conan Doyle
2. David Coperfield : by Charles Dickens

સિન્ડીકેટ (એગ્રિ.)
તા. ૧૬-૪-'૯૦

3. A Tale of Two Cities : by Charles Dickens
4. Don Quixote : by Miguel De Cerventes Saavedra
5. Robinson Crusoe : by Daniel Defoe
6. Rupert of Hentzau : by Anthony Hope
7. The War of the World : by H. G. Wells
8. Ivanhoe : by P. C. Wren
9. The Choister and the Hearth : by S. G. Dunn
10. Gulliver's Travel : by Dean Swift
11. Fort Amity : by Sir A. Quiller-Couch
12. King Arthur : by H. Malim
13. Hereward the Wake : by Charles Kingsway
14. The last days of Pompeii : by Lord Lytton
15. The Prisoner of Zenda : by Anthony Hope
16. Kenilworth : by Sir Walter Scott
17. Barnaby Rudge : by CharlesDickens
18. Quentin Durward : by Sir walter Scott
19. Westward Ho ! : by Charles Dickens
20. The Legend of Montrose : by Sir Walter Scott
21. The Talisman : by Sir Walter Scott
22. Brigadier Gerard : by Sir Walter Scott
23. Stories from Shakespeare : by H. G. Wyatt
24. Treasure Island : R. L. Stevenson
25. Tom Brown School days : by Thomas Hughes
26. More Stories from Shakespeare : by H. G. Wyatt
27. Scaramouche : by Rafael Sabatini
28. The Gladiator : by G. J. Whyte-Melville
29. Phroso : by Anthony Hope
30. The Ring and the book : by Robert Browning
31. Beau Geste : by P. C. Wren
32. The Hound of the Baskervilles : by Sir Arthur Conan Doyle
33. The Tale of the 'Bounty' : by H. G. Wyatt
34. The Cockhouse at Fellsgarth : by Talbot Baines Reed
35. The Scarlet Pimpernel : by Baroness Orczy
36. Under the Red Robe : by S. J. Weymen
37. Stories from King Arthur : by Lord Tennyson

सि-३३२ (अतिरिक्त)
दि. १६-४-१०

Tales Retold for Easy Reading : Oxford University Press

1. Oliver Twist : by Charles Dickens
2. Tales From Tolstoy : by R. D. Binfield
3. Great Expectations : by Charles Dickens
4. The Tales of Crime and Detection : by George F. Wear
5. The Stories of Shakespeare's Play : by N. Kates
6. The Stories from Shakespeare's Play : retold by H. G. Wyatt & David Fullerton
7. Strange Tales : B. Mendelssohn
8. More Tales of Crime and Detection : by George F. Wear
9. Tales from Tolstoy : Second Series
10. The Empty Drum and other Stories : by Leo Tolstoy
11. The Murder of Roger Ackroyd : by Agatha Christie
12. Lost in Sinai : by George F. Wear
13. Red Sea Treasure : by George F. Wear
14. Little Women : by Louisa Alcott
15. Vanity Fair : W. M. Thackarsy
16. The Early Life of John Halifax : by Mrs. Craik
17. Tales from Gulliver's Travels : by Jonathan Swift
18. Stories of Sinbad the Sailor
19. Tales of the Northmen
20. Three Tales : by Oscar Wilde
21. Tales of the Ancients
22. Advatures of Younger Son : by E. J. Traelawny
23. Humprey Bold : by Herbert Strange
24. The Goodfight : by Charles Reade
25. Jane Eyre : by C. Bronte
26. A Cristmas Carol : by Charles Dickens
27. Short Stories Retold : by Irving Trollope
28. Adam Bede : by George Eliot
29. The Golden Goose and other Stories : by Grimm
30. Tales from over the Sea
31. Biggles and Co. Captain W. A. John : Second Series
32. Winters Tale : by William Shakespeare
33. Adventures of Don Quixote : by M. de Cervntes

Abridged and Adapted : Macmillan & Co. Ltd.

1. The Black Arrow : by R. L. Stevenson
2. The Coral Island : by R. M. Ballantyne
3. Round the World in Eighty Days : by Jules Verne
4. Westward Ho : by Charles Kingsley
5. Konilworth : by Sir Walter Scott
6. Six Short Stories : by E. F. Dodd
7. Lorna Doone : by R. D. Blackmore
8. Lost Horizon : by James Hilton
9. The Mayor of Casterbridge : by Thomas Hardy
10. Six Tales from Shakespeare : by E. F. Dodd
11. Stories from Homer : by E. F. Dodd
12. Tales from Tagore : by E. F. Dodd
13. Nicholas Nickle : by Charles Dickens
14. Tales from the Ramayana : by Margery Green
15. Treasure Isand : by R. L. Stevenson
16. Silas Marner : by George Eliot
17. Gulliver's Travels : by Jonathan Swift

Simplified English Series : Orient Longmans

1. Stories of East and West : by Various Authors
2. Quentin Durward : by Sir Walter Scott

Grammar courses

Oxford Progressive English : Oxford University Press, London

1. Oxford Progressive English for Adult Learners : by A. S. Hornby
2. An Intermediate English Course for Adult Lerners : by D. H. Spencer
3. A Guide to Patterns and Usage in English : by A. S. Hornby
4. A Guide to English Composition : by J. O. Bartley & G. C. Bannerjee
5. An English Reader's Dictionary : by A. S. Hornby & E. C. Parnwell
6. The Progressive English Dictionary : by A. S. Hornby & E. C. Parnwell
7. The Advanced Lerner's Dictionary of Current English : by A. S. Hornby, E. V. Gatenby and H. Wakefield.

APPENDIX "B"

The following questions, given at a high school examination in the States, may provide some suggestions for similar tests in comprehension of written English (objective 1 of college English courses).

The passages quoted below were new to the students taking the examination.

1. **The Lamp**

As yonder lamp in my vacated room
With arduous flame disputes the darksome night,
And can, with its involuntary light,
But lifeless things, that near it stand, illume
Yet all the while it doth itself consume,
And, ere the sun begins it heavenly height
With courier beams that meet the shepherd's sight,
There, when its life arose, shall be its tomb.
So wastes my light away. Perforce confined
To common things, a limit to its sphere,
It shines on worthless trifles undesign'd
With fainter ray each hour imprision'd here.
Alas! to know that the consuming mind
Shall leave its lamp cold, ere the sun appear.

1. The mood of the poem is one of —
   (A) futility,
   (B) jubilation,
   (C) enoy,
   (D) hostility.

2. The author's main purpose is to —
   (E) deplore his unproductive life,
   (F) announce a change in his philosophy of life,

(G) describe the supposed pains and pleasures of a flame,
(H) dedicate himself to the pursuit of beauty.

3. One way in which the lamp and the author resemble each other is in their —

(A) vitality,
(B) wavering,
(C) expendability,
(D) impulsiveness.

4. The stanza break of the poem intensifies the shift in the subject matter from —

(E) the first element of a comparison to the second element,
(F) a mood of doubt to one of certainty,
(G) a personal to a universal point of view,
(H) the posing of a problem to a statement of the solution.

5. The basic comparison expressed by the poem is between a lamp and —

(A) the sun,
(B) poets in general,
(C) health,
(D) the author.

2. Mr. O'Malley

"It was all Mrs. O'Malley. She would do it," urged Mr. O'Malley, first looking around to ascertain that his partner had left the room.

"That is no excuse," replied the Constable. "You were present on the occasion of the destruction of these trinkets, and indeed are the more guilty of the two in the eye of the law, for the law supposes that your wife acts under your direction."

"If the law supposes that," said Mr. O'Malley, squeezing his hat and looking around again, "the law is a ass, a idiot. If that's the eye of the law, the law is a bachelor; and the worst I wish the law is that his eye may be opened by experience."

1. Mr. O'Malley thought that—
   (A) he was unjustly accused.
   (B) the Constable was trying to trick him.
   (C) his wife did not know what she was doing.
   (D) the trinkets had not been destroyed.

2. Does the author agree with the opinion expressed by Mr. O'Malley?
   (E) Yes.
   (F) No.
   (G) The author probably has no personal opinion.
   (H) We cannot tell from the passage.

3. Mr. O'Malley apparently thinks that his wife—
   (A) is not responsible for her acts.
   (B) is innocent of any wrong doing.
   (C) is self-willed.
   (D) has been insulated by the Constable.

4. In which of the following ways does the author give us most insight into Mr. O'Malley's character?
   (E) Through a statement of opinion by Mr. O'Malley,
   (F) Through a statement of opinion by the Constable,
   (G) By hinting at Mrs. O'Malley's character,
   (H) By showing that Mr. O'Malley cannot give the Constable a satisfactory answer.

5. Which of the following does the passage do best?
   (A) Gives an inkling of Mr. O'Malley's home life.
   (B) Expresses a common experience of the individual *versus* the law.
   (C) Shows up an amusing quirk in the law.
   (D) Shows how a man can deteriorate in a desperate situation.

Modern Indian Languages : GUJARATI

Suggestions for the Reorganisation of the System of Examination

1. Evaluation of Class-work : At least 20 marks should be reserved for class-work, which should include written work done in the class-room and notes prepared from books suggested for extra

reading. Attendance at and participation in tutorials and seminars should be taken into consideration while assessing the class-work.

2. The question-papers at the B.A. and M.A. Examinations usually have essay-type questions, which rarely help in assessing the student's familiarity with the text and his ability to understand it. They should be replaced by objective-type of questions which would make it impossible for a student to pass without closely studying the prescribed text-books. In the study of a language it is very important that firsthand familiarity with literary master-pieces is achieved.

3. Provision should be made fore *viva voce* both at the B.A. and the M.A. Examinations. It appears, of late, that the first of the three Rs is neglected at the primary and secondary school level, perhaps because of increase in numbers. Language and literature being vitally connected with the sense of hearing it is very necessary that the students pass the test of reading passages from both prose and poetry effectively. The *viva voce* should also include discussions with the students on problems of language and literature.

4. The students should be allowed to consult books where the emphasis is not on memorization, but only on integrated knowledge. At least there should be one such question-paper sheet at each examination.

5. Compartmental examinations should be held wherever it is possible. This would encourage detailed and concentrated study and relieve unnecessary work-load at the time of the final examination, which might however, include some sort of comprehensive re-assessment of the work already covered.

(*Sd.*) UMASHANKAR JOSHI

A report on the reforms in the evaluation system and the consequential changes that would be necessary in mothods of teaching of Biology in the Gujarat University

1. If a change in the evaluation procedure and examination system is to be brought about, it is necessary to think about the purposes

or objectives for the teaching of Biological subjects at the differert stages of University Education. The four major objectives may be stated as follows :

(1) The acquisition of information.
(2) The development of methods of thinking.
(3) The induction and application of principles.
(4) The formation of attitudes.

(1) The acquisition of information :

This implies primarily the exercise of memory. Facts are derived from whatever sources that are available such as reading, lectures and observation. It implies little more than the ability of retention and recall.

(2) The development of mehods of thinking :

This necessitates the acquistion of information since facts are the materials without which reflective thinking can not be accomplished. The learning of facts gives knowledge but the practice of reflective thinking gives understanding.

(3) The induction and application of principles :

With the accumulation of a store of factual knowledge in a field of learning and with the development of the ability to think clearly and scientifically with this store of factual knowledge, one goes far beyond the plane of racall, makes generalisations and should be able to apply these to new situations.

(4) The formation of attitudes :

The student, who has learned sufficient facts, learned to handle these facts in scientific thinking and developed the ability to generalise with his thinking to the extent that he makes constant use of these accomplishments in meeting thepersonnal and social problems of his daily life, must have established attitudes of inestimable value to successful living.

If these are valid primary objectives for the teaching of Biological snbjects, they consequently must be a valid basis for an evaluation programme.

2. The purposes or objectives of teaching of Biology must be reflected in the evaluation procedure and examination system as well as in the learning experience that is provided by the Colleges and other teaching institutions

3. The evaluation programme will do three things in particular :

(1) It will measure in every sense that tests and examinations are supposed to measure.

(2) It will motivate, guide and inspire the student in the pursuit of his studies.

(3) It will teach him by disclosing to him his strength and weakness, by indicating clearly his degree of progress, by showing him where emphasis needs to be placed, by training him in ways of obtaining more knowledge and by giving him practice in its applications to life principles.

4. The evaluation procedure should include objective tests, essays, oral examinations and observation of the student at an experimental table.

A few forms of objective types are given below :

(1) True-false.

(2) Multiple choice : A question and with it a number of answers, some correct and some incorrect, should be given.

(3) Matching : A list of words together with a list of definitions should be given and the student should be asked to match the words with the correct definitions. In other cases, diagrams of plant and animal parts are given with a list of numbered terms to be used as lables.

(4) Computation : A statement of facts with one or more words missing from the statement should be given. Blanks should be kept for the missing words. The student should be asked to fill in the blanks.

5. The learning experiences should include lectures, discussions, tutorials, laboratory work and demonstrations.

6. Emphasis on internal examination should be increased so that a student is required to put in a certain amount of work, before the regular University Examination takes place. The manner in which this can be introduced is to multiply the number of essays, oral tests, seminars etc. The system of maintaining progress cards for each student should be introduced.
7. In the final examination, a few essay type questions and a certain number of objective and short answer questions should be asked.
8. There should be uniformity in marking or grading students in different Colleges in the University.
9. All examinations should be taken by the University.
10. There should be a screening at the Pre University level.
11. The institution of compartmentalised examinations (i. e. examination in stages) in the degree class is considered desirable for the subject of Biology.
12. It is necessary to make tutorials the centre of the teaching process and supplement them with lectures. For tutorials, the teacher-student ratio in all the classes should be 1:15. As far as possible, the tutorials should be taken by senior teachers. If the tutorials are to serve the desired purpose, this is absolutely essential.
13. The current courses in Biology for the First Year and Intermediate Science classes in the Gujarat University were revised a few years ago. They fulfill to a great extent the purposes or objectives of the teaching of Biological subjects outlined earlier in this report. Therefore, they do not need a major change. B. Sc. courses in Botany and Zoology, however, need a thorough chenge.

(Sd/.) **J. D. Oza**

Psychology

Sub.— Report from individual Experts appointed by the Examination Reforms Committee.
A note on reforms of examinations by Dr. Prabhu.

Ref.— Letter No. Univ/3 (*b*)/59 dated 1st August 1959 from Dr. Vikram A. Sarabhai, Physical Research Laboratory, Navrangpura, Ahmedabad 9.

. . .

This note does not propose to make any detailed comments and suggestions on the improvement of examinations, but will briefly tough upon a few points with a view to indicating my general views in this connection. Some of the remarks may possibly have a bearing on the subject of psychology only, but by and large, I think they will apply to almost all subjects.

1. It appears that the present system of examination looks upon the teacher-examiner with an attitude of suspicion and distrust, and hence, a complicated system of checks and counter-checks is sought to be devised for ensuring what is supposed to be true and faithful evaluation of the students independently of the teacher himself. Here it is necessary to insist that a distinction should be made between the examination system on the one hand, and examiners on the other hand. What really needs a cure and corrective immediately is the examination system. But we seem to focus our attention mainly upon the examiners, often with suspicion and distrust, for the results which are mainly due to the examination system which is really at fault. Because of this approach, our attempt to improve the methods of examination have only resulted in making the whole examination machinery more and more complicated by introducing checks and balances to correct what are supposed to be the examiners' biases. Such outlook towards the examiners has not resulted and cannot result in the improvement of the examination system.

Probably there is no other country outside India which has developed as complicated a machinery of examination as is found in most of the Indian Universities. If the same attention were given to improving the teaching system, much better results in terms of raising of standards could have resulted.

To achieve real improvement in examination method, therefore, our attention must be focussed much more on the examination system itself rather than upon the examiners.

2. In many undergraduate classes, there is a tendency to dictate "Notes". This should be forbidden. It is not necessary to delete on the evil effects of this practice.

3. The seniormost teacher in a college must make it a point to do some teaching work in the juniormost class in a subject. He is the more experienced, more mature teacher, with more knowledge than his junior colleagues. The introductory teaching in a subject must be based on fundamentally sound ground. This is only possible for more mature and experienced teacher. The first introduction to a subject of a student, upon entering the College, should be at the hands of such a teacher of mature learning and experience unfortunately there is a tendency to consider teaching the Junior classes as a task below the dignity of a senior teacher which is a very false assumption. Of course, he needs not teach *all* the junior classes. But the basic introductory teaching in the concerned subject should be done by him so as to lay the foundations of the subject for the new student on sound grounds.

4. Increasingly greater importance must be attached to the teachers' evaluation and rating of the student during the years that the latter has studied directly with the former. During this period, the teacher has had much greater and better opportunities to judge the student more directly and more accurately than can ever be possible in a mere 3 hours' examination by a printed question paper in an examination hall.

5. Part of the teaching period should be devoted to encouraging the student to raise issues and problems or questions pertaining to the topics under discussion and answering them. The teacher himself may also ask questions, in order to make the students think for themselves. This will create a habit amongst the students not only of thinking for themselves, but also of being alert and attentive, of active participation in the class discussions, and therefore, will contribute towards a clearer understanding of the subject. There has been a universal tendency amongst undergraduates and graduates to passively borrow their information, ideas and views on the subject blindly from their teacher. And very often, even this is

done in a most mechanical way, with a complete lack of understanding of the subject.

In evaluating the students, the teacher should make an assessment, from time to time, of the level of the contribution made by each student during the class participation. This should form a proportionate part of the final evaluation of the student.

6. There should be short quizzes every week in the class so as to impel the students to keep up-to-date with the progress of the class. There is a universal tendency, again, amongst students to accumulate their portions of study and reading till the end of the year when the examinations draw nigh. The cumulative evaluation on all these quizzes during the year or the two-years' period should count for a specific proportion of the final evaluation of the student.

7. There should be assignments for the class, at least one per term. This will create a habit of self-dependence in the students, of collecting and collating information and expressing it in writing on their own individual efforts. Performance on the assignments also should count for a specific proportion of the final evaluation.

8. In regard to these quizzes and class participation, it may be pointed out that some students are "shy", and would not come out vocally in the class to raise issues and ask queries or even answer them. I do not believe that a large majority of college students are "shy" at all! They are almost all of them quite vocal, outgoing and active, when they choose to be so. The only thing is that most of the time they want to express their ideas and actions only under the protection of the group, and of the safe anonymity which they secure when large groups become vocal and active. In other words, they may be lacking even that minimum necessary courage which is required to express one's ideas oneself independently and openly when all the others are listening and watching. This is only rationalized and often justified by saying that these young people are "shy". There is no reason why any young boys and girls should be "shy" at all, especially when these young boys and girls are spending most of their day every day away from their

homes and in company of large groups and engaged in collective activites.

It is my feeling that if these young people are encouraged with some effort, to give expression to their thoughts and ideas in the class frequently, to take sides, to argue a point, then there is every likelyhood that much of their aggressiveness will have been vented out. At present, this aggressiveness accumulates over long periods during which they apparently remain passive, listless and even inactive, and the moment there is some opportunity, they come together, mostly to agitate or create trouble against the teacher or the authorities, under the security and the cover afforded by the large groups, and all the stored-up energy is then released in undesirable activities.

In any case, there is no reason for us to remain complacent by assuming that hundreds of our young boys and girls are naturally shy. And every effort is needed to prompt the students to overcome what goes in the name of their shyness so-called. One of the ways of doing this is to give *minus* marks to those who habitually abstain from taking part in the class-participation.

In regard to the suggestions regarding teachers' evaluation, devoting part of the teaching period to questions and answers, quizzes and assignments, a few significant points were brought out during a discussion. I recently had with some of my colleagues who have direct experience currently in teaching undergraduate classes, as follows:

It was strongly felt that the present arrangement of options of subjects makes it cumbersome for the teacher to implement any of the aforementioned ideas. Instead, there should just two clear categories, one category of General B.A. as at present, and the other of those who take *all* the papers in a given subject, to be known either as Honours or Special B.A.

Secondly coupling of two papers like "Abnormal and Animal Psychology", to be chosen together or none at all, takes away the freedom of choice of papers. Students should be allowed freedom to choose from several independent papers. Otherwise, the teacher is forced

to deal with many students who are not interested in a given subject but have taken it just because it is coupled with another which they like to take.

Thirdly, the class should not consist of more than about 40 to 50 students, especially for the Honours group.

Forthly, it has been found by the teachers that under the present conditions, the suggestion regarding assignments and readings cannot be implemented at all. For such assignments, the readings suggested would be all in English, and the students are unable to read them at all. Many other difficulties in this connection, following from the same consideration, were also mentioned.

Fifthly, it was also suggested by some teachers that there should be at least one paper for the Honours B A. consisting of a kind of a dissertation, which will make him library minded and to work on his own.

Finally it was suggested by the teachers that the examination system should be compartmentalised, in the sense that every year the students should be through with whatever subjects they have studied during the year, rather than having all their examinations accumulated over a period of two years at the *B.A.*

9. The essay-type questions have their own short comings as they have a few features of value too. Among the short-comings are the fact that it gives greater stress on the students' ability to memorize, to anticipate problem questions by a process of omission and commission, to express in words with felicity rather than to acquire more and more knowledge, and so forth; and there is also some element of chance playing its part. Among the valuable features are that it taps the students' ability to argue and develop a point fully, to take a stand, to study an issue carefully and intensively, to become aware of its pros and cons and to present them properly, and so forth-which no other method possesses.

It is therefore, suggested that the essay-type examination should be supplemented by the comparatively more objective type examination

which presents a large number of queries requiring very short answers in one or few words so that a much larger area is covered in testing the student's knowledge, and he cannot afford to omit from study any aspects of the syllabus prescribed. The evaluation in this method is also free from the examiner's biases. But obviously, it is not desirable to eliminate the essay-type examination altogether, as its valuable features as mentioned above cannot be secured from the "objective type examinations.

10. It is very difficult to suggest here the proportions of marks to be assigned to class work, etc. and the final examination in a subject. One suggestion is that 50% marks should be assigned to the final examination of the essay-type, and 50% to all other items of evaluation-quizzes, assignments objective questions etc. I would myself suggest that 50% marks should be assigned to the objective type examination, 25% to the essay-type and 25% to the quizzes etc. together.

Great care has to be given to the system of marking to be adopted in the objective type examinations. On an average, it is supposed that if there are only two alternatives to a question in a series of questions, like "Yes-No", the pupil may be right half the number of times by mere chance, even if he does not know the subject. In order to offset this, sometimes the marks he has failed to obtain are deducted from the marks he has obtained on such a test. With more than two alternatives to a question in a series of questions, this possibility proportionately diminishes, but it is never eliminated. Besides, the rate of the reduction of the error grows less and less proportionately than the rate of addition of alternatives. Addition of double the number of alternatives, for example, does not mean reduction of the error by half, but less than half and so forth. On this method, therefore, though we cannot be assured that the examination will be fair and just for individual candinate, we are assured that on the whole, taking a large number of candidates into account, our errors in one direction may be balanced by our errors in the other direction, that they cancel out each other. All this only shows that the so-called "objective" tests are not fully objective in the sense of being just and fair to every student,

contrary to the impression created in the minds of many uncritical individuals by the name of the tests.

However, what we are all searching after is an evaluation system which will be fair and just to every single individual. Our aim is to find out, if possible, a valid and reliable system which will be free from any kind of unjust or unfair marking of a student, whether such unjustice is due to examiners' biases, methods of examining, or anything else. Probably there is no such system available at present to human effort and ingenuity, excepting the judgements of those who have been teaching the pupils for a long period, have been constantly in touch with them during that period, have taken every opportunity to note the progress of these pupils from time to time, their reactions and mode of adjustment to a large variety of situations and problems during this long period, etc. *provided* that these teachers are able to keep themselves above any *personal* biases against or in favour of any of these pupils. And it is this *proviso* which often causes the difficulty.

All this is not meant to suggest at all that the objective type tests are of no use. On the contrary, they have a great use for us, provided their limitations are understood and provided the label 'objective' attached to them does not mislead us.

(*sd.*) P. H. Prabhu.

Teaching of Science in post-school and under-graduate classes and evaluation of student's acquirements with particular reference to Physics

We shall consider a 4-year Science Course for students who have come out of the Secondary school after 10 years of schooling.

We assume that they have had some grounding in science, which includes Mathematics (Arithmatic, Algebra and Plane Geometry), Physics, Chemistry, and Biology or Natural History. The training has possibly been patchy and of unequal quality, both in range and in depth. Improvement in this can come only with improvement in the salary scales

and quality of teachers, and with improvement in the facilities for demonstration classes, school gardens and school museums. We have to recognize frankly that the attainments in science and in mathematics of students who wish to enter the University in our Country are substantially lower than those of students in countries like U.K., U.S.A. or U.S.S.R.

Students who join the F.Y.Sc. class do so with a view to—

(1) a suitable career in one of the professions like Engineering, Medicine and Agriculture which require a knowledge of science,

(2) a career as a teacher, research worker or as a science technician, or

(3) a career as an administrative Officer or Assistant in Government service or industry. Till now, the students have been having some acquaintance with English from their fifth School Year. It is hoped that the study of English will continue in the secondary schools, so that students of science and technology can have easy access to books and papers in their subject in English, which is admittedly the most important International language today. Ability to *speak English* correctly is of secondary importance to understanding written English.

Since in our country, the diversion of school-leaving children of 16–17 years of age to useful, paying work in farms and factories or to technical and trades schools is still unorganised, we have in the F.Y.Sc. classes students with many different objectives, and students with no objectives at all. The teachers in the First Year Colleges and the University have in fact the responsibility of sorting them out, and guiding them towards the direcitions in which they can most profitably parsue their further studies. This is in addition to the responsibility of imparting instruction.

In view of the diversity of objectives and the insufficiency of scientific knowledge already imparted, the pre-University or F.Y.Sc. Course *cannot be considered* as a *preparatory course for any specific subject or profession*. What teachers can usually do in the First Year is to provide to the student a broad integrated survey of the sciences already learnt at school, deepen his understanding of some of its basic concepts and

attitudes and give him an insight into the methods of learning science and extending its boundaries. When taught well and the student is evaluated openly and objectively, he will himself be able to judge his own aptitudes and ability and thus be helped to choose a suitable subject for further studies. The student should be given a chance to appreciate the satisfaction and power which a deep study of any of the sciences can give to a person. I feel that our syllabuses in the First and Second Year Classes and methods of teaching and testing of students have to be examined from this point of view. They should be examined *not only* piecemeal subject by subject but also as *a whole* with the co-operative assistance of teachers of the different sciences, and of Engineering and Medicine.

In our F.Y.Sc. students have to do *three* languages, and *four* sciences, three of which involve laboratory work. If Biology is properly done, it should involve some open-air work also. With a week of less than 36 hours of work, a student will get about 24 hours for the sciences or 6 hoars for each Science. Considering the range and variety of the subjects, it would be very easy to confuse a student with the amount of information which we try to pump in, all at the same time. I have heard from some of my colleagues that the students in the First year have no time for "example solving" or discussion classes or any extra-curricular curiosity-provoking lectures with films and slides. They have thus little opportunity to get interested in any subject and the chances are that the understanding of every subject remains shallow.

This difficulty, I may say, is not peculiar to India. Not long ago, the American Association of Physics Teachers after much deliberation, recommended that "we must reduce drastically the *number of topics* discussed in introductory Physics Courses". They also recommended that we must try to implant deeply some fundamental concepts. As "musts", they suggested for an Introductory Physics Course,

(1) Conservation of Momentum
(2) Conservation of Mass and Energy
(3) Conservation of charge
(4) Waves

(5) Fields
(6) Molecular theory of matter and
(7) Structure of the Atom.

It will be noticed that some of these topics would penetrate into the fields of Mathematics, Chemistry and Engineering, as there will be similar essential topics to be dealt with in the other sciences, it will be difficult to take them all in one Year. But I feel that with some thought and effort, they could be done in two years.

There is certainly much scope for co-operation and exchange of ideas and notes among teachers of the different science subjects so as to reduce the load on the student and make the subjects more interesting. An important point for consideration is : What are the basic topics in each subject that should be dealt with in the first year ? As a tentative suggestion, for example in Physics I would do (1), (2), (3) and (5) which means Mechanics including gravitation, Vectors and elementary calculus, hydrostatics and simple properties of liquids, Conservation of energy, law of gases, molecules and kinetic theory of matter and simple electricity including electrolysis, in the first year. I would leave (4), (5) and (7) which means Waves on water and strings, sound and music, light visible and invisible, electromagnetic induction and simple ideas of electric waves, X-rays and radio-activity for the second year.

Subjects to be studied in the different years

1. The reading of books and journals in the foreign language, English, and discussions of scientific subjects in Gujarati, and Hindi and English should be encouraged throughout the University Course.
2. In the first year, besides languages, we shall have to continue all the four sciences Mathematics, Physics, Chemistry and Biology with a proper selection of topics.

   We should try to cut down in the First Year the number of teachers who have to deal with a particular student (as at school). There are many topics which can be done either in Mathematics or Physics, or in Physics or Chemistry. The First Year Class

should be considered at the apex of the School course rather than as University Course proper.

Students may be allowed to leave for their professional courses of Engineering, Medicine, Agriculture or Pharmacy at the end of the first year–but additional training in the sciences will be required in the respective Colleges.

3. In the *second and third years* one of the Science subjects may be dropped and three out of the following five may be taken for study.

Mathematics	Botany & Zoology
Physics	Geology & Geomorphology
Chemistry	

4. The fourth year course may be in two out of the following eight subjects, one treated as a major subject and the other as a modified subsidiary subject.

Mathematics	Botany
Physics	Zoology
Chemistry	Microbiology
Geology	Physiology

The study of English should continue.

I would suggest that Geography be transferred to Arts or Commerce.

Some general remarks about class–work and its evaluation, examinations and training of tutors and demonstrators

We have already seen that in the First Year, a student cannot get more than 6 hours a week for any one science and we have to do what we can in those 6 hours.

The teaching of the sciences should include—

(1) Demonstration–lectures–with experiments, films and slides,

(2) Discussion, home–exercises and "problem–solving" classes with students participating,

(3) Laboratory work.

(2) and (3) should be done in groups not exceeding 40. It is necessary for the teacher to discuss beforehand the general ideas regarding the experiments which will be done in a topic in the Laboratory and point out the value of systematic recording of observations with sketches and drawings. Three hours of work once in two weeks in related experiments would in my view be better than 1½ hours of work in each week.

Both "problem-solving" exercises and laboratory work should be criticised and corrected and marks awarded. These marks should be regularly entered in a register and publicly put up on the notice board.

There should also be short answer-question papers at the end of every five or six lectures dealing with a particular topic and there should also be criticised and awarded marks.

The marks awarded for class work during the First Year may well be up to 30% of the marks for the Final examination. These class marks should be sent to the parents at the end of each term and also to the University.

I do not recommend public Practical Examinations for the First Year students at the end of the year-at least not in Physics. The laboratory record and class marks will provide enough material to judge the student's ability and interest in laboratory work.

I hope that the Mathematics in the First Year Course will be of a descriptive, concrete character with emphasis on the understanding and *use of* graphs, logarithms and logarithmic tables, elementary trigonometric functions, elementary calculus, and simple ideas of statistics.

Tutors and Demonstrators

Their work is of great importance and they should be made to feel that it is so. Students should be encouraged to discuss their difficulties and curiosities and ambitions with them. The demonstrators should themselves do all the experiments with the equipment that will be used by the students, so that they are aware of the limitations as

regards the accuracy of the measurements and the drawing of conclusions. The demonstrators should arrange additional experiments for talented students. It is necessary that the lecturers should also participate in the "problem-solving" and laboratory classes of the students to whom they lecture. It would be useful for the Demonstrators in the different sciences to meet together periodically and discuss their student-training problems.

It should be the ambition of each Science group to turn out in addition to the large number of young workers in the fields of science and technology, a few young men who have a deep appreciation of its achievements, methods of work and possibilities and an ambition to extend the frontiers of science.

—K. R. Ramanathan

Teaching of Economics in the post-school and under-graduate classes and evaluation of students' acquirements with particular reference to Economics

At the outset we would like to make certain general observations on the nature of Under and Post-graduate College education particularly on the Arts side. These observations are in our opinion, largely relevant to the problem we are trying to tackle, namely, examination reform.

2. The Pre-S.S.C. school training provides a full time occupation to the student. He is found busy both in the School and at home except during long vacations following examinations. As contrasted with this the present-day college education fails to keep the student fully occupied with his studies. In point of fact, at the college his period of effective preoccupation with his studies, in terms of lectures, tutorials and library reading, is half of what is used to be in the Pre-S.S.C. school stage. As a result of this, on the Arts side, the student finds himself in a state of enforced idleness. In the really formetive period of his life—the age group being roughly 15-17 to 21-23 the student develops the habit of erating at a time

when he should be developing the habit of hard work and industry. Surel one would regard this idle mind as one of the factors responsible for student indiscipline. The situation is slightly better on the Science and Engineering side but on the Arts side the position certainly calls for same constructive reform.

3. In all the walks of life, it will be generally agreed, that output is the result of effort and, in this particular sphere, the output should be viewed in terms of scholarship and development of the minds of the young and growing generation of our country. If effort is poor the output in terms of scholarship and development of mind will also be poor and both of these are more than adequately reflected in the performance of the candidates at various examinations. A scheme which intends to reform the system of examination and assessment can ignore the activity on the side of effort, only at the sacrifice of its primary objective namely : bringing about improvement in the performance of the average student examinee.

4. The situation surely calls for the most urgent attention and steps to bring about improvement on the arts side. This, in our opinion, primarily requires improvements in two spheres :

(i) Courses of study, and
(ii) The number and quality of teachers.

Either of the two alone will not be sufficient to bring about the desired change. We do admit, however, that in view of the limitations of funds and trained personnel we may not be able to bring these changes in all the subjects at the same time and hence a selective approach may be made. The subjects may be Economics, History or Philosophy, the observations made above have their relevance. The following note on Economics is largely governed by these observations.

5. Economics is taught at the under-graduate level for a period of three years out of the total of four years for obtaining the graduate degree in arts. Of the three years, Economics is a compulsory subject only for the Intermediate year which is the second year of

the four under-graduate years. Prior to his intermediate year the student has no introduction to economic except for few stray references to economic conditions in a course of Indian history at the pre-collegiate level or in the F. Y. Arts class. In his study of Indian Administration, which is a voluntary subject at the F. Y. Arts level, he learns something about financial allocations with refereace to administration. These might refer to the Central, the State and the local Governments. But this would, by no means, amount to any introduction to the Science of Economics. Economics is therefor a new subject at the Intermediate level.

6. In the remaining two years of the Post-intermediate period in Arts, Economics is an optional subject consisting of six papers of hundred marks each. It is an honours subject and is fairly popular among students, all over the country. Of the six papers at the B.A. stage, two are devoted to Principles of Economics, papers I and II. These two papers are an elaboration of what the student studies at the Intermediate stage for a year. A report on the type of question and methods of evaluation has inevitably to refer to the courses of study, and more particularly, to the overlaping character of the syllabus. Thus, Principles of Economics are taught in an elementary manner at the Intermediate level and then for two more years at the graduate (Post-intermediate) level. Secondly, Indian Economic Problems, two papers of hundred marks each, are taught at the B.A. level. *But with very little attempt to develop the habit of applying Principles of Economics,* which a student has studied in all for a period of three years. If our question papers are indicative of what is being taught i.e. the manner in which different branches of the same subject are handled, this impression will be borne out. In much the similar manner, the two papers of Economic History (One referring to Indian Economic History and the other to Economic History of the U.K., U.S.A., U.S.S.R. and Japan) is mostly done in a descriptive manner, though with some justification.

7. The Intermediate Syllabus in Economics consists of ten broad topics with a note that the "topics are to be studied only in an elementary way and emphasis to be placed on simple notions relating to the

subject". In our view, at the intermediate level, the student should acquire basic knowledge about the social economy in terms of well-known principles like:

(*a*) Choice at the margin in the sphere of consumption;
(*b*) Pricing and equilibrium with reference to forces of demand and supply and markets;
(*c*) Micro-economic concepts of demand and supply and the concept of elasticity;
(*d*) Remuneration to factors of production, both in terms of broader interpretation of demand and supply and pricing of factors at the margin;
(*e*) Analysis of equilibrium with reference to an individual firm.

8. A proper emphasis on the above topics would impart to the student the necessary scientific apparatus to apply principles to actual problems. Further, the student will also understand the inter-dependence between the various parts of scientific analysis–say problems of production and distribution, pricing of a commodity and factors of production, and thereby his power of comprehension will increase. If the above emphasis is faithfully carried out in teaching, a student not taking Economics as an honours subject subsequently will also be better suited to understand economic questions of the day-to-day world. *The ability to understand and apply* has to be developed and has great relevance, looking to the complicated nature of the economic problems which our country is facing. In the long run, this should give us a good batch of progressional economists.

9. One of the important planks in the implementation of such a scheme in teaching will be the tutorial work. At the Intermediate level three lectures per week are assigned to Economics. The number of lectures may be reduced to two and remaining one may be devoted to class-room work or tutoriols. Examples and objective questions must find their place in such class-room work.

10. At the B.A. level the problem of teaching and evaluation mainly refers to the two papers each on Principles of Economics and Indian

Economic problems. In order to carry further the "technique of application", teaching of Principles must be done in an intensive manner during the course of one year. Alternatively, two papers on Principles of Economics should be devided as (1) Economics—Principles or Theoretical and (2) Economics applied. In the latter, we would subsume Economic problems both on the national and international scale. Thus, most of what is done in a descriptive manner in Indian Economic Problems will become a part of a course in a applied Economics. The papers on Economic History (Indian Economic History and Economic History of the U.K., U.S.A., the U.S.S.R. and Japan) should be utilized to emphasize significant aspects of Economic development of these countries and thus correlated with applied economics. Alternatively, the papers on Applied Economics may be devided into two parts, one of which will deal with Indian Economic Problems and the other with topics of Economic History treated as problems of Applied Economics. We would not go into greater details about the exact division and description of papers. The point is made in order to emphasize need for a course in applied economics.

11. Economics analysis at higher stages relies heavily on mathematical and statistical concepts and at least elementary notions of these two must be incorporated in the syllabus. The emphasis on tutorial work with exercises in economic problemes both at abstract theoretical and practical level must be continued.

Tutors, Lecturers and Professors

12. An unfortunate feature of the present set-up is that tutors are less qualified (being mostly M.A. with pass class). In view of the increasing importance of tutorials in the set-up of studies, selection of tutors must be done most carefully, they should be trained in research techniques and should have mastered at least one branch of the subject. We must refer to the ideal situation with reference to tutorial work where the lecturer himself will be taking tutorials. This should enable to student to know the working out and application of principles in the case of one and the same mean. At the post-graduate stage, where numbers may be small, such scheme may be

implimented. Elsewhere we shall have to imply several tutors in addition to the lecturer. With greater coordination and discussion between these, the norm set out above may be almost approximated.

13. It will not be out of place to suggest that both tutors and lecturers must be sent abroad or to specially organised seminars and refresher courses only when they have done some intense thinking for a period — shown evidence of this in written work, preferably published — to enable them to keep abreast of the latest developments in the science.

14. In view of the change in the medium of instruction from English to Gujarati and in view also of the continued importace, of English we shall have to employ language tutors, for various subjects. Their duty will be mainly to explain how the English language expresses ideas of Economics and in doing that how special connotations are required by different terms.

H. N. Pathak
Reader in Economics,
University School of Social Sciences,
Gujarat University,
Ahmedabad-9.

The students coming to the college have taken general science as one of the optional subjects. This subject contains practically very little of Chemistry, Hence, one has to presume that the students have to start a fresh the study of chemistry at the collegiate level.

All students have to offer Chemistry in the first and second year of their studies at the college. Subsequently, some of them opt for studying in the medical and the engineering faculties and some of them specialise in other science like mathematics, Physics, Botany, Zoology etc. Those who offer botany, geology, microbiology etc., carry on the study of chemistry for a further period of one year. The remaining students which always form a bulk of the Science faculty (B.Sc. students) study chemistry for all the four years. Some of the students have studied mathematics for two years and physics for three years. Others have studied biology for two years and botany for one year. About 40%

of the students who major in Chemistry have studied methematics for one year only at the collegiate level. Thus one of the fundemental defects of some of the students majoring in Chemistry is that they have not studied calculas; while statistics is altogether omitted by all of them. While considering the objective in studying chemistry one has to bear in mind the limitations mentioned above.

Almost all students study chemistry for two years. For a good number of students, the study of chemistry cease at this level. Hence in the first two years the students must have the comprehensive view of the whole field of Chemistry. He must get atleast a nodding acquaintance with all branches of chemistry such as physical chemistry, Inorganic Chemistry, Organic Chemistry, Biochemistry etc. At the same time, he should get all those benefits (to the development of his personality) which accrue from the study of Chemistry.

Following should be the objectives of studying Chemistry at the intermediate stage:

(*a*) An ability to make accurate observations.
(*b*) Ability to make correct deductions and verify them when necessary.
(*c*) To understand the application of Chemistry to everyday life.
(*d*) To appreciate the application of Chemistry to other branches of knowledge such as Engineering, Medicine, Botany, Physics etc.

Emphasis should be on general and physical Chemistry from the very start. Historical development of the subject starting with old Phlogiston theory right upto the present idea of the structure of the atom will enable the students to appreciate how old idea are relegated and new ideas developed with the collection of newer and additional data.

In the first year of science, one may start with the elementary idea of the structure of the atom and show how these ideas develop from phlogiston theory through the Dalton's atomic hypothesis. The study of Chemistry may be illustrated by a study of a few elements and their compounds. Such elements and compounds may be selected with whose application the students is familiar in every day life such as iron,

Aluminium, Copper, Magnesium, Zinc, Nickel, Tin, Sulphur, Phosphorous, Nitrogen, Chlorine, Hydrogen, Oxygen, etc. In the study of the elements and compounds emphasis must be laid on their applications while an elementary knowledge of the theory of valency may also be included.

Analytical Chemistry should also be introduced in the laboratory, as well as in the class room as it helps to develop power of observation and deduction.

The last part should consist of some elementary knowledge of organic Chemistry, biochemistry etc. Thus the First year course is divided in three parts as follows:-

(1) General and Physical Chemistry.
(2) Inorganic and Analytical Chemistry.
(3) Elementary knowlege of some additional specialised branches.

The college should hold test examinations in each of these branches and the students should be expected to obtain a minimum percentage of marks in all the test examinations taken together. At the annual examination held by the University a large number of short questions should be included as far as possible. General questions should be avoided e.g. Give the Chemistry of Aluminium or Discuss the manufacture of Sulphuric Acid. Such a change, however, may have to be introduced gradually.

In the laboratory, qualitative analysis and and Volumetric analysis should be introduced. Gravimetric analysis of artificially prepared solid mixtures (by heating only) does not serve useful purpose and such exercises should be avoided. Preparation of salts, gases, and the study of their properties are very useful and they should invariably be included. There should be atleast four test practical examination per year.

Inter Science

Knowledge of the periodic classification as illustrated by typical metals and nonmetals should form the basic part of this year's course in chemistry. General Chemistry should be proceeded further and the theories of valency must be introduced. Study of organic chemistry must

be taken up and emphasis should be laid on the study of types of compounds as illustrated by reactions and their utility in dyeing industry as well as in medicine. A brief knowledge of Nutritional chemistry should also be given. In practicals once again Qualitative analysis and Volumetric exercises should be further pursued. Greater emphasis should be laid on repeating a fewer exercises a number of times until correct results are obtained. The student must develop a confidence in his ability to obtain correct results. This is more useful than doing a larger number of exercises in a haphazard manner. Use of balance must be introduced, but I personally feel that gravimetric exercises are much better left for subsequent years.

On the other hand, student should be asked to devote more time to qualitative analysis of substance or mixtures containing three to four radicals. Analysis of simple Organic Substances may also be undertaken. Instead of identifying a substance it will be more useful to train the students in studying some typical organic reactions. The second year Course (Theory) is divided into 4 parts. Metals, Nonmetals, General and Physical Chemistry and Organic Chemistry. The College tests should be divided in such a manner that no student can afford to neglect altogether any portion. Students may be examined both in theory and practicals by conducting at least four test examinations in theory and practicals.

Junior B.Sc. (Chemistry Subsidiary)

Very few students take Chemistry as a subsidiary subject. These students offer Botany or Geology or Microbiology as Principal subject. It will be useful to include a greater amount of biochemistry for these students. Study of certain topics in Physical Chemistry like osmotic pressure, Natural Coloring matter in Organic Chemistry should be emphasised to a greater extent. The practical course should include Qualitative and Quantitative analysis (Organic & Inorganic) as well as few exercises in Physical Chemistry. Again at least four test examination in theory and practical must be conducted by the college.

Chemistry (Principal Subject 2 years' course)

The main attention should be given to impart a rigorous training

to those students who take Chemistry as a Principal subject. The elementary course in Mathematics and Statistics should be given in the very first term of the Junior year and at the end of the course students must show reasonable competance in these subjects. Students should offer a test examination in the college. Large amount of homework and Tutorial should be included and solving of numerical problems in Physical Chemistry, Problems of assigning structures in Organic Chemistry must be emphasised. Tutorials should be conducted with not more than 20 students at a time. At the same time student must be made to write a dozen essays by refering standard text books (for this credit should be assigned). There should be six test examinations per year so that every student has to appear in twelve test examinations. The students must obtain a minimum percentage of marks in all the test examinations taken together. To avoid absolute neglect of topic or topics in any branch of Chemistry every test examination should be confined to one branch and the student should be expected to have a minimum in individual test examination up and above a minimum in all test examinations taken together e. g. Physical Chemistry may be divided into four portions : Chemical Thermodynamics, Electrochemistry, Atomics, and General Physical Chemistry. Every student must possess a minimum knowledge of every branch of Physical Chemistry. In practicals, repetition of exercises unless correct results are obtained, must be followed. If necessary the present load of practicals may be curtailed. In qualitative analysis, semi-micro methods and spot test must be introduced. This would save both chemicals, as well as increase the efficiency of students as analytical Chemists.

17th August, 1959. A. M. Trivedi

Summary of the Report

The broad educational purposes of a degree course in mathematics are first formulated. It is argued that achievement of these educational objectives is easier where there is an integrated degree course as against a two year intermediate course followed by a two year degree course.

It is shown in the third section that the evaluation of the absolute level of attainment of a student can be most easily done for each

individual student by the teachers who remains in day to day contect with the student whi'e the evaluation by external agencies at specific stages of a degree course should most profitably be used for determining the relative levels of attainments of different students in a large group.

A mode of instruction by means of—

(*i*) lectures

(*ii*) tutorials

(*iii*) group assignments is suggested here and full details are given. This mode is such that evalution can proceed side by side with instruction and at any stage the teacher (and the student) knows to what extent the student has benifited by the course. In the ideal case, it is suggested that the successful completion of the degree course (i.e. passing the degree examination) should be determined solely by the teacher's opinion as reflected in his evaluation of day to day progress of the student. An examination can then be taken for the successful candidates to determine the rank, class etc. of the students (attributes of relative levels of attainments).

The position obtaining in the affiliated colleges of this university is then examined by considering the student teacher ratio obtaining in various colleges for various years of the degree course in Mathematics. It is mentioned that very little improvement can be effected in the evaluation system upto the intermediate stage due to a very high s't ratio (as high as 1-40 in some colleges) for these two years.

However a basic improvement can be immediately effected in the instruction and evaluation progress for the last two years of the degree course and brief outline of the same is given in the last section.

18th August, 1959.

(*sd.*) P. C. VAIDYA

Report on Reforms in Evaluation System and Consequent changes in Methods of teaching Mathematics

By

P. C. Vaidya

Educational purposes of the Mathematics course for B.A. or B.Sc. degree

Before considering the system of evaluation of the level of achievement of a candidate in a subject at different stages of his degree course it is first necessary to know the purpose for which such a degree course is imparted. The following can be the broad educational purposes of a degree course in Mathematics :

(*i*) To acquaint the student with the mathematical processes and operations useful in Modern social and scientific life.

(*ii*) To awaken in him the awareness of a Pattern in Nature, Pattern in Mathematics, the work of applied mathematics being to establish a one to one correspondence between the two.

(*iii*) To create in him a feeling of uneasiness over vague statements and to emphasise the importance of preciseness and rigour in drawing conclusions from given premises.

(*iv*) To make him aware of his own creative powers; (mathematics, perhaps, is the only scientific subject in which a student uses his creative powers at the earliest stage in solving problems).

(*v*) To lead him to the consciousness of a Beuty in Mathematics and of a sense of enjoyment in learning and creating mathematics.

2. The Integrated and Differentiated Degree Courses

We have at present, in our university a four year degree course, the first two years being called intermediate years the last two years, degree years. The first two years are meant to give a general schooling to pupils in order that they attain a certain minimum level in certain allied subjects. The last two years are meant to give the student an opportunity (if he so desires) to specialise in a subject of his choice.

Such a course presupposes that

(1) the schools are not able to give the schooling that would be regarded as sufficient due to want of time;

(2) the courses in various subjects upto the intermediate are frames with a view to prepar the student not for a particular course which he is likely to follow later, but for importing a sort of liberal education in allied subjects.

Since the entire four year training which a graduate in any subject receives, is motivated by two different purposes for the first two and the last two years. I call such a four year degree course, a differentiated degree course, as constrasted to an integrated degree course which I now proceed discuss.

In an integrated degree course, the student, upon entering the degree course decides, in which subject he wishes to take the degree. The courses for this subject and the other allied subjects are drawn with this choice of the student in view. Such a course of course, presupposes that the necessary general schooling mentioned earlier, has already been received by the students either at the school or at a preuniversity class.

Now mathematics is very aptly described as the queen and the servant of science. A certain basic minimum schooling in mathematics is essential for any student wishing to persue a degree course in Engineering, Technology, Sciences, or Mathematics. Over and above this basic school special mathematical coaching will be necessary for each of the above branches of knowledge. Roughly the present first year course and a part of the second year course represents this basic minimum schooling in mathematics, while a large part of the present intermediate course seems to have been introduced for the benifit of students wishing to take an engineering course and should undoubtedly form a part of the special coaching which the student should get at the Engineering course. The sprinkling of a little pure geometry at the first year coarse, hurrying through the entire book of Loney's Trigo. Part I including inverse circular functions in the first year while the idea of function is still to be introduced in the second year, the study of elementary mechanics and pure solid geometry in the second year are some of the many instances

which go to show that in framing the present intermediate course, we have far exceeded the boundary line of providing the basic minimum schooling in Mathematics and have entered into the region of imparting special coaching for degree course in Engineering or Technology.

Thus in the present differentiated course, a student, for the first two years is introduced to Mathematics as the servant of Technology and for the last two years as the Queen of Science. And this is done by the same set of teachers. The result is that the teacher presents a split personality before the students and the broad educational purposes mentioned in §1 can hardly be achieved.

In an integrated degree course, the task of equipping students with mathematical tools necessary for a training in Engineering or Technology is entrusted to a different faculty, and so the mathematics teachers have only a single purpose to bear in mind while teaching. The students, too, come with the single purpose of learning mathematics. Now if the teachers keep in view the broad educational purposes set out in §1, then the students, at the end of an integrated degree course, will find themselves properly equipped for training in Pure Mathematics or Pure Sciences. It, therefore, seems to me that the best way in which the above stated broad objectives of a degree course in Mathematics can be achieved is through an integrated degree course.

3. System of Evaluation : General Principles

Having set forth the educational purposes of a particular course, two immediate problems arise : (*i*) How to impart instruction to students so that the objectives may be realised and (*ii*) How to find out at the end of the stipulated time whether the objectives have been realised or not and to what extent they have been realised.

The first question that we settle is "Are these two problems interdependent"? In a sense everything that we are considering here is a part of the whole education of the student and in that sense all parts of a whole will be inter-dependent through the common "whole". By this question I really mean : "Will the second problem lead to a solution of the first? or will the method of imparting instruction be solely determined by the method of evaluation?" well, one of the most objectionable

Looking at the above question, from this point of view, it is seen that the two problems are independent of each other both being dependent on and hence determined by the objectives or educational purposes of the particular course.

The time of evaluation of the attainments of a student following a particular course will in some way influence and be influenced by the mode of teaching. If an outside agency is to do the evaluation, it will be once or twice during the duration of the course at specific stages. If the teacher imparting instruction is himself to be entrusted with the whole or a part of the evaluation work, the evaluation work may proceed side by side with the instruction work. It is quite obvious that the results of evaluation by an outside agency at specific stages of a course of instruction are likely to be coloured by so many extraneous influences – the state of mind of the pupil at the time of evaluation – the good luck of getting questions (subjective or objective) from just the portions of the cause well prepared by the candidate etc., etc., whereas the results of the evaluation work carried out by the teacher all along while imparting instruction will be less coloured by such extraneous influences.

The objectives of any evaluation system could be, broadly, two'old: (1) to evaluate the absolute level of attainment of a student (2) to evaluate the relative levels of attainments of different students of a group. For (1) each individual student should be independently evaluated. The teacher is, of course, the best judge for this purpose. It is his assessment of the year's work of the pupil that is the natural determinant of the absolute level of attainment of the pupil.

An ideal situation will then be that (a) the successful completion of a particular course (or in the popular language the passing of an examination) is solely decided by the day to day progress in the class room as represented by the teacher's opinion, (b) a written (or oral or both) examination being then taken, by an outside agency, to determine the rank, class etc. (attributes of relative levels) of successful candidates.

4. The Ideal system of evaluation and instruction for a degree course in Mathematics.

We now give a few details of the ideal system of evaluation visua-

lised in the above section. Of course, the system of instruction will be described first and then a scheme will be suggested for side-by-side evaluation.

The entire degree course should be devided into sections which can be covered within a year. Thus we shall have year courses, (the first year course, the second year course etc.). A year course may be further subdivided into units which may be called papers (to confirm to the usual notations). The division of the course into year courses and papers should be such that in one year a student has not to study more than six papers from all subjects he has to study during that year. E.g. if a student has to study Mathematics and Physics during the years, the total number of papers in both the subjects taken together should not exceed six. Just a reminder. By paper, we do not mean an theoretical examination paper as distinct from Practicals, we only use the word "paper" to denote a subunit of the year course. A "paper" of physics may contain course of practical training in the laboratory.

For instruction in a paper in Mathematics three different modes may be used simultaneously, *(i)* lectures, *(ii)* tutorials, *(iii)* group assignments. We shall describe each of these modes below.

(i) Lectures :

In lectures, the teacher meets a large group of students in the class. The strength of the class should about fifty. There should be not more than three lectures per week per paper.

(ii) Tutorials :

In tutorial periods, the teacher meets a smaller batch of students, say a batch of 12 to 13 students. He is now more free with them. He tries to ascertain how much the students have followed the topics on which lectures have already been delivered. He tries to clarify any points which individual students may not have followed. Here he induces students to work on their own, to habits of frank and honest expression of ideas and to regular working at the subject.

There should be at least one tutorial period per week per paper. One week a topic for essay may be selected, discussed and points

of the theme decided upon. The teacher may give references to the students bearing upon the subject of the essay. The students will write the essay at home and bring it to the teacher next week. Next week, the essay notes will be collected and the teacher will put down short questions on the board for students to answer them and then these questions should be such as to test the clarity of understanding of the students. They should be easy to reply and yet should test the grasp of the inner points of the subject such as the students' recognition of mathematical pattern in a problem or his picking up a beautiful point in a deductive reasoning. The teacher may help in answering a few of their questions and a few may be left to the students to answer.

It is in the tutorial periods that the teacher plays the other roll of evaluator. He maintains an open record of the credits earned by the students in his essays, as also in the short questions set to him. The teacher should plan out his 45 minutes work in the tutorial period so as to teach, to befriend and to test his pupils. Since he has only 12 to 13 students at a time to work with this will not be difficult. His task of befriending and recording the progress of his students is simplified further by two other stipulations: *(i)* A teacher should not have more than two tutorial batches to look to, i.e., there should be one teacher for every 25 students of the degree course; and *(ii)* He has further opportunities of meeting his students in still smaller groups in the group assignment programme which we now go to describe.

(iii) Group Assignment :

The twenty-five students in the charge of a teacher may be further distributed over four groups. These groups will meet for a period once every fortnight in the earlier stages of the course and one every week in the later stages of the course. In these group periods, the teacher should set some problems, which the students have to solve by their continued efforts. The teacher may also join in their efforts in a problem or two, but he should handle the situation in such a way that the group does not become dependent on him. Weekly or fortnightly assignments are to be given and they are

to be completed by the group as a whole. These assignments may be of the following types :

(*i*) An essay on the history of any particular sub-division of Mathematics.

(*ii*) A series of problems to be solved or the topics that are being taught in the lecture periods.

(*iii*) A single easy problem is set by the teacher. Several problems are to be found out by the groups by varying different conditions of the set problem or by first finding out the mathematical pattern of the given problem and then taking other similar patterns and formulating corresponding problems, etc., etc.

The success of this group assignment work much depends on the group dynamics invoked by the teacher. In a lecture period, the teacher is the active central figure while the entire class of students is passive participant. Their physical activities are frozen, their mental activities are centred round the personality of the teacher and the subject of his lecture. But the position is different in a tutorial period. Has the teacher is still at the centre, but he must make his students move on the circumference. He has to make the thinking faculties of the students work. He has to carry the whole batch with him. Make them work in his presence, see them working correct their methods of working, make them express their opinions a ideas and so on.

But in a group assignment period, the teacher's task is different. Beginning to be at the centre of his circle of students he sets the ball rolling (in the form of a problem or sets of problems), makes the circle move in the right direction and then quietly steps out of the central position and takes a convenient position on the circumference. The group moves by its own momentum and if the teacher has invoked the correct dynamics in the group very good results can be achieved. It is here that the teacher, free from the responsibility of "teaching" has the most opportune time to find out the varying talents in his pupil and thus put on record his impressions about the progress of a student during the degree course.

With this method of instruction, the teacher would be ready with marks assigned to each pupil in each paper at the end of a year. He will be able to certify that a pupil has attended, followed and understood the course imparted to him during the year. This should be sufficient to declare a student eligible for the degree at the end of the degree course.

To judge the relative attainments of different students, at the end of each year an examination be taken in each paper taught during that year. Only those students who have been certified as having completed the year-course (or who, in popular language, are declared to have passed) are permitted to take this examination.

The final ranking and class of successful students will be determined by this performance in both the catagories of evaluation. 50% of the total markes at an examination are resumed for the teacher to assign as a result of his evaluation of day to day work of the pupil. Marks out of the other 50% are to be assigned as a result of the written (a oral or both) examination by an external agency. In case of Mathematics the types of questions to be set at an examination (subjective or objective) do not offer much difficulty because most of Mathematics questions are objective. As a matter of fact an effort has to be made to set a subjective question in Mathematics. Nevertheless a consciousness on the part of the evaluator about the subjective or objectiveness of the questions he is setting, is absolutely essential. Perhaps lack of such a consciousness leads to the appearance of steriotyped questions recurring almost every four or five years.

In view of the special nature of Mathematics, as a subjective where problem-solution and problem-formation can be taught at a very early stage, the scheme of group assignment, in the mode of instruction and side by side evaluation is suggested here. Similarly in the scheme of evaluation by an examination at the end of a specific period, a device must be thought out by which this problem solving and problem forming faculties of a student can be judged. It is suggested that save 10% of the total number of marks at the examination may be assigned to a special paper where questions to test this faculty of the students can be asked. Since the idea is to judge traits of creative tendencies in a

student, he should be permitted to refer to prescibed text books while answering this paper. Some types of questions for such a paper are suggested below.

(1) e^x, log x, sin x, cos x, etc. are elementary functions which are defined in a well established manner. Then a number of their properties P_1, P_2 . . . P_n are derived. One may set a property P_1 as the definition of the function and ask the students to derive the other properties therefrom.

(2) The range of a parabolic trajectory on a horizontal plane is easily found. Taking the spherical shape of the earth into account, the student may be asked to work out the range as an arc of the g. ⊙ of the sphere.

(3) An essay on the logical development of the number system integers, negative integers, rational numbers, real numbers, complex numbers.

(4) Lagrange's method of undetermined multiplies for finding maxima and minima of functions (b) Lagrange's method of virtual work for solving problems of statics (c) Lagrane's equation of motion in dynamics. All these Lagrange methods have a common Lagrange pettern, the student may be asked to bring out that pattern and so on.

5. The above ideal and the existing conditions

It is shown above that a good evaluation system works hand in hand with a good instruction system and that a satisfactory instruction system presupposes a smaller student teacher ratio. In schools, under rules of the Education department, a class is of 40 students. There is one teacher for every class. There are at least two or three additional teachers for special subjects like drawing, music, crafts, Physical Training etc., In any case the student-teacher ratio (which we shall call for brevity s/t.) never rises above 40.

In the existing affilliated Colleges of our university a class or a division consists of 100 students. In a subject like Mathematics, there would be 6 periods in every class every week. Now a College has to appoint one teacher, roughly for every 12 weekly periods. Hence as the

present rules permit the s/t in a College can be as high as 200 for Mathematics. In most of the Colleges, the ratio is not that high simply because the B.Sc. classes in Mathematics are not full. The attached table gives the ratio s/t for the first two years, the last two years and for all the four years of the present differentiated degree course in various Colleges.

The following conclusions can be immediately drawn from that table :

(*a*) The sharp break or discontinuity at the Intermediate stage is clearly seen. s_{12}/t_{12} is very high while s_{34}/t_{34} is very very low.

(*b*) The large proportion of students who care to learn Mathematics at the first two years are not interested in Mathematics as such. Only a very small percentage of these students go for a degree course in Engineering and a still smaller percentage for Mathematics. A very large portion of the efforts of the teacher in the first two years of the course is simply wasted.

(*c*) Though s_{34}/t_{34} is indeed manageably small, the smallness is only apparent and reflects nothing else but the differentiation of the course at the Intermediate stage. The teachers who are teaching these small groups of students (the group from which future mathematicians, scientists or teachers are to be drawn) are heavily burdened by the pre-intermediate work. It is not the pre-intermediate work which acts as a burden to the teacher, but the repeatitive aspect of the work, the same lecture to be repeated in more than one division that acts as an intellectual drag on the teacher and the teacher is not at all in a mood to work as he would have worked with such a small s_{34}/t_{34}.

(*d*) Most of the students of the first two years are unnecessarily burdened with at least a part of a course in Mathematics which is framed with a view to equip the students more for an Engineering course than for a Science or a general course.

All these observations point out distinctly the difficulties to which we have been brought in by our differentiated course. Once the integrated course is introduced the s/t will immediately fall from its present artificial level in every Science subject to its normal level which is likely

to be around 50. And once this level is attained, the system of evaluation and instruction described in §4 can be profitably followed.

In the last section that follows, we shall try to find out some stop-gap arrangement for reforming the evaluation system in the set up in which we are placed at present. It should however be mentioned that it will be stop-gap arrangement only. And one should be surprised if on going through the arrangement one gathers the impression which is so graphically descriced by the Gajarati saying "આભ ફાટયું છે ત્યારે થીંગડું દેવા બેસા છો."

6. Temporary Immediate measures suggested in the existing set up

Pre-intermediate stage

Introduction of any system of tutorials is simply impossible with so high s/t as 140 in some colleges. What even tutorials that are being taken in some colleges can only be "lectures in smaller classes". Giving any evaluation responsibility when the s_{12}/t_{12} exceeds 50 is introducing the present difficulties through the back door, however decorated that back door may be such a high s_{12}/t_{12} and with as many as 5 B.Y. + 3 I.Sc. dicision in some of the colleges, any system of tutorials can at the most be 'solving difficulty-classes', and very little scope for evaluating students' level of attainment is left for the teacher. Hence the determination of the objective level of attainment of a pupil by a teacher will in this case become too subjective as far as the teacher is concerned.

The only improvement that would be suggested then is in the present year ending examinations. The changes suggested in the present syllabus for the first year and Intermediate examinations is appended herewith as appendix II.

Post-intermediate

In order to give real significance to the managably small value of s_{34}/t_{34} obtaining in every college teaching upto degree stage in Mathematics, We must first enface a rule whereby a teacher who takes a lecture or a tutorial at the post-intermediate class, does not do more than a definite proportion (say 1 : 2) of his total work in pre-intermediate classes. The value 17·8 of s_{34}/t_{34} for Gujarat College is in effect equivalent

to 96·2 because most of the teachers are heavily burdened with intermediate work as shown by the number of pre-intermediate lectures and tutorials. With the above stipulation the value 17·8 of s_{34}/t_{34} will in effect come roughly to $\frac{17\cdot8+96\cdot2}{2} = \frac{114}{2} = 52$ which is very near 50.

The first point is therefore to bring out the correct effective value of s_{34}/t_{34} and to see that this value comes to about 50. Any increase in the staff necessary for this purpose can be worked out for each individual college by a method suggested in appendix III.

The second point is to bring a uniformity in the number of lectures and tutorials for the B.A., B.Sc. mathematics classes. The available data shows that the number of lectures for the Junior and Senior classes in mathematics varies from 24 a week to 35 a week. I would suggest the following pattern :

(*i*) In the Junior year the two groups of students (*a*) those who have mathematics as a subsidiary subject, (*b*) those who have mathematics as a Principal subject should, in general, sit in different classes.

(*ii*) The 8–paper Principal Mathematic course should be divided over the two years roughly in the proportion 3 : 5.

(*iii*) In the Junior year portion of the syllabus in the following subjects may be covered — Algebra and Trigo., Differential calculus and Differential equations, Dynamics.

(*iv*) This will require about 10 lectures per week.

(*v*) Since the courses in Dynamics and Differential Equations for the subsidiary and Principal subjects are almost identical, the subsidiary students will attend the lectures on these subjects along with the Principal students.

(*vi*) Additional 8 periods may be given to the subsidiary students for the remaining portion of their syllabus.

(*vii*) There should be 3 tutorials per week one in each of the three principal papers tought in the Junior year.

(*viii*) Thus in the Junior year, there will be 10 + 8 = 18 lectures and 3 tutorials for the mathematics department while a mathematics (Principal) student will have 10 lectures plus 3 tutorials.

(*ix*) In the Junior year the remaining five papers — Geometry Integral calculus and Analysis, Statics and Hydrostatics, and Astronomy– Electricity or the two papers on statistics are to be taught. This can be done in 19 lectures per week plus 5 tutorials.

(*x*) Thus under this proposed scheme the work of the department will be, as far as the last two years degree classes go.
37 lectures plus 8 tutorials

which would mean provision for an additional teaching hand in most of the colleges.

Third point is to see that the strength of a tutorial batch does not exceed 12 or 13. The number of tutorial periods in the department may increase as a result. The staff requirement can be easily worked out for each individual college.

Fourth point is that the requirements mentioned in the first, second and the third points will act as a safety measure to keep the effective s/t for the degree classes to the optimum value 50.

Fifth point : Then the system of tutorials and group assignements can be introduced. A teacher will be in charge of 25 students of the Junior year and 25 students of the senior year on the average. The courses of tutorials and group assignmets should be explicitly laid down as in case of Laboratory work for other science subjects.

At the final examination, since the teacher is still a split personality before his students full 50% cannot be reserved for his evaluation. 20% marks at the final examination can be reserved for the teachers internal evaluation with these points in view, the entire scheme of evaluation by examination given in§ 4 can be adopted to the B.A. and B.Sc. mathematics classes in the present set up.

17th August, 1959. (*Sd.*) P. C. VAIDYA

APPENDIX I

Student-Teacher ratio in various colleges for Mathematics in April, 1959

	Name of the college	s/t for the first two years	s/t for the last two years	s/t for the four years	
1.	Samaldas	57·8	3·4	61·2	
2.	Gujarat	98·00	17·8	96·2	
3.	Bahauddin	73·6	3·6	77·2	
4.	M. T. B.	140·0	5·6	118·1	
5.	Garda	127·6	8·0	135·6	
6.	M. N.	76·25	5·25	81·5	
7.	M. G. Science	118·5	20·00	138·5	
8.	St. Xavier's	141·4	5·25	145·6	These two college has only the third year classes in May 1959.
9.	J. & J.	83·7	3·3	86·25	
10.	Petlad	130·00	—	—	
11.	R. R. Lalan	79·00	—	—	
12.	Jayendrapuri	57·00	—	—	
13.	Shreyas	45·00	—	—	
14.	B. D.	68·00	—	—	
15.	M. P. Shah	137·00	—	—	

APPENDIX II

Suggested improvements in the syllabus in Mathematics for the first two years so as to make it a course for providing general background, rather than for providing pre-engineering training

(*i*) Elementary Mechanics should be dropped as a separate subject.

(*ii*) First year pure geometry should be brought with inter pure solid geometry.

(*iii*) Elementary coordinate geometry of st. lines and circles should be introduced in the first year.

(*iv*) There should be one full paper on calculus at the Inter. The emphasis should be not so much or rigour but on making students familiar with the processes of differentiation and integration and with the applications of calculus to geometry mechanics, and approximations. Solutions of elementary differential equations with separate variables and $\frac{d^2y}{dx^2} = fcy$ form should also be introduced.

APPENDIX III

Mode of calculating staff requirements in the stop-gap arrangement

Firstly calculate the number m and n of the tutorial batches of Jr. B.Sc. (Principal only) and Sr. B.Sc. mathematics students at the rate of 12 to 13 students per batch. Then the number of tutorial periods per week $3m + 5n$. Add to it 37, the number of lectures per week for these classes.

Thus we get $37 + 3m + 5n$ as the total weekly teaching units of work for the B.Sc. class. Divide it by 8, to get the number of teachers (T_1) required for the B.Sc. work.

Multiply this number of teachers by 6 to get the available periods by these teachers for the pre-intermediate work. Subtract this work from the total pre-intermediate work load of the department and we get the number of periods to be provided for, from which the additional teachers (T_2) required can be worked out. $T_1 + T_2$ is the total strength of the Department on the average.

APPENDIX III

Wastage in the F.Y. (Pre-University) Class of the Gujarat University

This study is based on the results of the F.Y. (Pre-University) Examinations of regular students who had joined the F.Y. Classes in the Colleges affiliated to the University in the year 1958 and 1959.

The Gujarat University started taking F.Y. (Pre-Uni.) Examination as an University Examination for the year 1958 and all the students who had joined the F.Y. Classes in the Arts, Science or Commerce Colleges in June 1957 had to appear at the Pre-University Examination held by the University in March 1958. The passing of the F.Y. Examination was made necessary for entering upon a course of the Intermediate class.

The University holds its first Pre-University Examination in 1958 March and it showed that the result of the F.Y. (Pre-University) Classes were low. The table 1 give figures regarding the number of candidates who appeared and failed in the year 1958. It shows that a large number of the candidates failed to pass the examinations.

The results of the year 1959 were also considered and from the number of students who appeared thereat, it was found out as to how many of them were repeaters i. e. how many of the candidates who failed at the Pre-University Examination held in 1958, reappeared at the 1959 examination and how many of them passed.

The results reveal that in the case of the F.Y. Arts Classes out of the 2453 candidates who failed in 1958 only 1498 appeared in 1959. Thus as many as 955 students seem to have left studies and did not care to continue their studies in the Pre-University Arts Class. This constitutes as much as 24.9% of the total number of regular students who appeared at the examination. Thus in the very first year a wastage of about 24.9% results on the Arts side.

Similar study of the figures of the Science and Commerce Examination reveal that the wastage there i.e. in F.Y. Science and F.Y. Commerce is almost of the same magnitude in the first year.

Persuing the querry further, an analysis of the figures given in the table (2) it is evident that out of the 1498 repeaters at the F.Y. Arts Examination held in 1959 only 995 were able to pass. Thus a further wastage of 503 occured, i.e. out of the 3866 students who had appeared in the year 1958 in the Pre-University Arts as many as (955 + 503) = 1458 candidates did not pass the Examination in two years and almost all of them will in all probability leave the studies. This number i.e. 1458 constitutes the wastages is as much as 37.9% of the total number in 1958.

A similar study of the figures for the First Year Science and First Year Commerce (vide table 3) reveals a starting fact that as much as 34.3% i.e. about one-third of the total number of students entering in Science course leave their studies at the end of two years for the simple reason that they have not been able to pass the Pre-University Science Examination.

The figures regarding the Commerce examination are more startling and it can be seen that the wastage is nearly 50%. The results of the two years viz. 1958 and 1959 also show that the percentage of the number of students passing is very low.

A further study of the results in 1960 examination, I hope will substantially bear out the above points.

In the end a study of the results of the regular students of Pre-University classes in 1958 and 1959 leads us to conclude that nearly one-third of the students joining the F.Y. Arts and Science Classes fail to pass the examination and they leave their studies. This results in 33% wastage. The wastage in F.Y. Commerce is much heigher and is about 48%.

It is proposed to continue the study for a further period of two years, i.e., for the year 1960 and 1961.

(*Sd.*) J. M. Mehta

Wastage at the end of two years 1958 and 1959

	(1) No. of students registered.	(2) No. of students failed.	(3) No. of students reappearing in 1959	(4) Wastage W. (2)-(3)	(5) No. of students who passed from amongst students in column (3).	(6) (3)-(5) Wastage W2	(7) Total Wastage W1+W2.	Percentage Wastage
F.Y.A.	3866	2453	1498	955	995	503	1458	37·9
F.Y.Sc.	3157	1553	862	691	470	392	1083	34·3
F.Y.Com.	1847	1380	939	441	486	453	894	48·4

(Sd.) P. C. VAIDYA

1959

	Total No. of students	Total No of fresh students	Passed & %	Repeaters	Passed & %
F.Y.Arts	5926	4428	3071 & 69.8%	1498	995 & 66.6%
F.Y.Sc.	4086	3224	1745 & 54.1%	862	470 & 54.5%
F.Y.Com.	2523	1584	752 & 47·5%	939	486 & 51·8%

1958

	No. of students registered	No. of students failed	No. of students re-appearing in 1959	Wastage No.	Percentage of Wastage
F.Y.Arts	3866	2453	1498	955	4·9
F.Y.Sc.	3157	1553	862	691	21·8
F.Y.Com.	1847	1380	939	441	23·9

(Sd.) P. C. VAIDYA

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ નં. ૬૧

GENERAL

1. All teachers must possess basic medical qualification recognised by the Indian Medical council for the purpose.
2. They must be registered under the State/Central Medical Registration Act.
3. They must possess special academic qualifications and teaching experience as entered below against each post.

Requirement of special academic Qualifications and teaching experience

Posts	*Academic qualifications*	*Subject*	*Teaching experience*
Professor, Associate Professor.	Post-graduate/research degree or diploma in Anatomy–M.Sc., Ph.D., D.Sc., with Anatomy or M.S. or F.R.C.S. or F.C.P.S. by Examination with general Surgury or equivalent diploma. *or* Instead of Post–graduate qualification 15 years continues teaching experience in the subjects as a Professor or Associate Professor in a Medical College.	Anatomy	As Associate Professor Lecturer or Sr. Lecturer, Asstt. Professor for at least five years in a Medical College in the subject.
Asstt. Professor; Full time Lecturer, Hon. Tutors.	Postgraduate/research degree or diplnma in Anatomy–M.sc., Ph.D., D.Sc. with Anatomy or M.S. or F.R.C.S. or F.C.P.S. by examination with general Surgery or equivalent Diploma.	Anatomy	As demonstrator or Tutor in Anatomy for at least two years in the department.

Posts	*Academic qualifications*	*Subject*	*Teaching experience*
–do–	M.Sc. with Zoology M.B.B.S. M.Sc. will be prefered.	Embryology	
Professor; Associate Professor.	Post–graduate/research degree or diploma in Physiology–M.Sc., Ph.D., D.Sc. with Physiology or M.D. or M.R.C.P. or F.C.P.S. by examination with general Medicine or equivalent diploma. *or* Instead of Post–graduate qualification 15 years continuous teaching experience in the subject as a Professor or associate Professor in a Medical College.	Physiology	As Associate Professor, Lecturer, Sr. Lecturer or Asstt. Professor for at least 5 years in a Medical college in the subject.
Asstt. Professor; Full–time Lecturer; Hon. Tutor.	Post–graduate/research degree or diploma in Physiology–M.Sc., Ph.D., D.Sc. with Physiology or M.D. or M.R.C.P. or F.C.P.S. by examination with General Medicine or equivalent diploma.	–do–	As demonstrator or tutor in Physiology for atleast two Years or Registrar/Tutor or an equivalent post in Medicine for at least two years or House Physician for 3 years in a Medical College or recognised Institution.
Professor; Associate Professor.	(Where there is a seperate department) Post-graduate/ research degree or diploma M.Sc., with Biochemistry as a special subject or Ph.D. or D.Sc.	Biochemistry.	As Asstt. Professor/Lecturer Sr. Lecturer in Biochemistry for at least five years in a Medical College.
Asstt. Professor, Full-time Lecturer, Hon. Tutor.	Rules about basic Medical qualification may be waved in special circumstances.	Biochemistry	As demonstrator or Tutor in Biochemistry for at least two years in a Medical College or a recognised Institution.

Posts	*Academic qualifications*	*Subject*	*Teaching experience*
Professor, Associate Professor.	M.D.,M.Sc.,Ph.D.,D.Sc. in Pharmacology, M.R.C.P. or M.D. with Pharmacology as special subject.	Pharmacology.	As Associate Professor Asstt. Professor, Sr. Lecturer/ Lecturer in Pharmacology for at least five years in a Medical College.
Asstt. Professor, Full-time Lecturer, Hon. Tutor.	-do-	-do-	As demonstrator in Pharmacology for at least two years in a Medical College.
Professor Associate Professor.	M.D. (Pathology), M.Sc. with Pathology, M.D. (Medicine) with D.B. or D.C.P., or M.R.C.P. (Medicine) with D. B. or D.C.P.	Pathology	As Associate Professor, Asstt. Professor, Sr. Lecturer in Pathology for at least five years in a Medicial College.
Asstt. Professor, Full-time Lecturer, Hon. Tutor.	-do-	-do-	As demonstrator in Pathology for at least two years in a Medical College.
Professor, Associate Professor, Hon. (Head of Unit) Lecturer, Hon. Consultants with teaching duties.	M.D., M.R.C.P. or equivalent qualification in the subject or F.C.P.S. if accepted by the I.M.C.	Medicine	Associate Professor, Lecturer or Asstt. Professor or Hon. Tutor (Asstt. Hon) in Medicine for at least five years in a Medical College or a recognised institution.
-do-	M.S.,F.R.C.S., or F.C. P.S. if accepted by the Medical Council of India or equivalent qualification in the subject.	Surgery	As above, in Surgery.
-do-	M.D.(Midwifery), M.O. M.R.C.O.G. or equivalent qualification or F.C.P.S. qualification if accepted by the I.M.C.	Midwifery & Gynaecology	As above in midwifery and Gynaecology.
Asstt. Professor, Full-time Lecturer,	Post-graduate qualification in respective	Surgery, Medicine,	As Registrar or equivalent Post in the respective clini-

Posts	*Academic qualifications*	*Subject*	*Teaching experience*
Hon. Tutor. (Asstt. Hon.)	subjects as above.	Midwifery & Gynaecology	cal department for atleast two years in the same department of which at least one year should be a Registrar.
Professor Associate Professor.	A post-graduate degree or dipioma in Public Health of a recognised University or institution. A Diploma in Social and Preventive Medicine or Industrial Hygiene or D.C.P. as an additional qualification preferred.	Social and Preventive Medicine.	(*a*) Teaching experience in Preventive & Social Medicine in a Medical College for at least 3 years or (*b*) Experience in the field of Public Health for a period of not less than 5 years as :- (1) Medical Officer of Health of Class 1 Municipality (2) Deputy or Asstt. Health Officer in a Municipal Corporation. (3) District Health Officer in Govt. Public Health Department.
Asstt. Professor, Full-time Lecturer, Hon. Tutor.	Post-graduate degree or Diploma in Public Health or Diploma in Preventive and Social Medicine.	Social and Preventive Medicine.	(*a*) Demonstrator in Preventive and Social Medicine for atleast two years or (*b*) Service as Medical Officer of Health in a class I Municipality or as District Health Officer in Government Public Health Department for not less than two years.
Full-time Lecturer.	A post-graduate degree or Diploma in Medicine or Surgery or any allied subject.	Forensic Medicine.	Experience of Medicolegal work and teaching experience together for 3 years.

Specialist Branches under Medicine and Surgery

Professor Associate Professor, Hon. (Head of Unit)	M.D., M.R.C.P. with Pediatrics as special subject, M.D. (Medi-	Pediatrics	As Asstt. Professor, or Lecturer or Hon. Tutor (Asstt. Hon.) in Pediatrics

Posts	*Academic qualifications*	*Subject*	*Teaching experience*
Lecturer, Hon. Consultants with teaching duties.	cine) with D.C.H. or M.R.C.P. with D.C.H. or equivalent diploma.		for at least four years in a Medical College or a Recognised Institution.
Asstt. Professor, Full-time Lecturer, Hon. Tutor (Asstt. Hon.)	–do–	–do–	He must have worked as a full-time Resident officer for at least one year in the department.
Professor, Associate Professor Hon.(Head of Unit) Lecturer, Hon. Consultants with teaching duties.	M.D. or M.R.C.P. with Tuberculosis as special subject, M.D. (Medicine) or M.R.C.P. with T.D.D. or equivalent diploma.	Tuberculosis	As Asstt. Professor or Lecturer or Hon. Tutor (Asstt. Hon.) in Tuberculosis for at least four years in a Medical College or a Recognised Institution.
Asstt. Professor, Fulltime Lecturer, Hon. Tutor (Asstt. Hon.)	–do–	–do–	He must have worked as a fulltime Resident Officer for at least one year in the department.
Professor, Associate Professor, Hon. (Head of Unit) Lecturer (Hon. Consultants with teaching duties.	M.D. in Medicine or M.R.C.P. with D.P.M. (or equivalent qualification), M.D., with Psychology as a special subject.	Psychiatry	As Asstt. Professor or Lecturer for Hon. Tutor (Asstt. Hon.) in Psychiatry for at least four years in a Medical College or Recognised Institution.
Asstt. Professor, Fulltime Lecturer, Hon. Tutor (Asstt. Hon.)	M.B.B.S. with D.P.M. M.D. or M.R.C.P. in Medicine or Allied subject with D.P.M. will be preferred.	–do–	He must have worked as a full-time Resident Officer for at least one year in the department.
Professor, Associate Professor, Hon. (Head of Unit). Lecturer, Hon. Consultants with teaching duties.	D.V.D. / D.D.D. or equivalent qualification, M.D. or M.R.C.P. with Venereology or Dermetology will be preferred.	Venereology Dermatology	As Asstt. Professor Lecturer or Hon. Tutor (Asstt. Hon.) in Venereology/Dermatology for at least four years in a teaching institution.
Asstt. Professor, Fulltime Lecturer,	–do–	–do–	He must have worked as a fulltime Resident Officer for

Posts	*Academic qualifications*	*Subject*	*Teaching experience*
Hon. Tutors. (Asstt. Hon.)			at least one year in the department.
Professor, Associate Professor, Hon. (Head of Unit), Lecturer, Hon. Consultants with teaching duties.	M.S. or F.R.C.S. or equivalent qualification, M.S. or F.R.C.S. or M.Ch. with Orthopedics will be preferred.	Orthopedics	As Asstt. Professor/Lecturer or Hon. Tutor (Asstt. Hon.) in orthopedics for at least four years in a teaching institution.
Asstt. Professor, Full-time Lecturer, Hon. Tutors. (Asstt. Hon.)	-do-	-do-	He must have worked as full-time resident Officer for at least one year in the department.
Professor, Associate Professor, Hon. (Head of Unit) Lecturer, Hon. Consultant with teaching duties.	D.A. (or equivalent qualification), M.S. or F.R.C.S. with D.A. will be preferred.	Anaesthesiology.	As Asstt. Professor/Lecturer or Hon. Tutor (Asstt. Hon.) in Anaesthesiology for at least four years in a teaching institution.
Asstt. Professor, Full-time Lecturer, Hon. Tutors (Asstt. Hon.)	D.A. or equivalent qualification.	-do-	A person who has worked for one year in a department of Anaesthesiology in a teaching hospital or as an Anaesthesist in a mofussial or a military hospital for 2 years.
Professor, Associate Professor, Hon. (Head of Unit) Lecturer, Hon. Consultants with teaching duties.	D.M.R.E., D.M.R.D. or equivalent qualification.	Radiology	As Asstt. Professor/Lecturer or Hon. Tutor (Asstt. Hon.) in Radiology for at least four years in a teaching institution.
Asstt. Professor, Full-time Lecturer, Hon. Tutors (Asstt. Hon.)	-do-	-do-	A person who has worked for one year in a department of Radiology in a teaching hospital or as a Radiologist in a mofussil or Military Hospital for 2 years.

Posts	*Academic qualifications*	*Subject*	*Teaching experience*
Professor, Associate Professor, Hon. (Head of Unit) Lecturer, Hon. Consultants with teaching duties.	D.O. or D.O.M.S. (or equivalent diploma). D.O. or D.O.M.S. with F.R.C.S. or M.S. will be preferred.	Opthalmology.	As Asstt. Professors Lecturer or Hon. Tutor (Asstt. Hon.) in Opthalmology for at least four years in a teaching institution.
Asstt. Professor, Fulltime Lecturer, Hon. Tutors. (Asstt. Hon).	–do–	–do–	He must have worked as a full-time Resident Officer for at least one year in the department.
Professor, Associate Professor, Hon. (Head of Unit) Lecturer, Hon. Consultants with teaching duties.	M.S. (Otorhyno laryngology) F.R.C.S. or M.S. (General Surgery) with D.L.O. (or equivalent qualification).	Otorhinolaryngology	Associate Professor, Asstt. Professor or Lecturer or Hon. Tutor (Asstt. Hon. in Otorhino laryngology for at least four years in a teaching institution.
Asstt. Professor, Fulltime Lecturer, Hon. Tutors (Asstt Hon.).	–do–	–do–	He must have worked as a fulltime Resident Officer for at least one year in the department.
Professor, Associate Professor, Hon. (Head of Unit) Lecturer, Hon. Consultants with teaching duties.	B.D.S., B.D.S. with M.B.B.S. will be preferred.	Dentistry	As Asstt. Professor, Sr. Lecturer/Lecturer or Hon. Tutor (Asstt. Hon.) in Dentistry for at least four years in a teaching Institution.
Asstt. Professor, fulltime Lecturer, Hon. Tutors (Asstt. Hon.),	B.D.S. or L.D.S., B.D.S. or L.D.S. with M.B.B.S. will be preferred.	Dentistry	He must have worked as a fulltime Resident Officer for at least one year in the department.
Registrar	M.B.B.S. or Post-Graduates degree.	In Clinical subjects.	Houseman in the particular department for at least one year in a recognised teaching institution.

N.B.—

1. All teachers of the pre-clinical departments, Anatomy, Physiology, Biochemistry also those of Pharmacology and Pathology shall be whole time and non-practising.

2. A teaching Unit in a clinical department shall have a QUOTA of minimum of 20 beds in the Principal subjects (Medicine, Surgery, Midwifery and Gynaecology) and 15 beds in other specialities and will be formed as under.

   (1) Professor, Associate Professor, Hon. (Head of Unit) Lecturer, Hon. Consultants with teaching duties.

   (2) Deputy Professor, Full-time Lecturer, Hon. Tutors (Assistant Honorary Officers to Hospitals recognised for teaching who are appointed as tutors (Part-time) in affiliated colleges).

   (3) Registrar, Junior Lecturer, Demonstrator, Full-time Tutors (as far as possible he must have Post-graduate qualification).

   (4) Houseman.

3. Qualification and experience being the same a person, who has published research work, shall be preferred in making any appointment.

Group 1 : Professor

Professor, Associate Professor, Hon. (Head of Unit) Lecturer, Hon. Consultants with teaching duties.

Group 2 : Lecturer

Assistant Professor, Fulltime Lecturer, Hon. Tutors, (Assistant Honorary Officers to Hospitals recognised for teaching who are appointed as Tutors (part time) in affiliated Medical Colleges).

Group 3 : Tutor

Registrar, Junior Lecturer, Demonstrator, Full-time Tutors.

As different Nomenclatures are used in making appointments of teachers in Medical Colleges by relevant authorities the above equivalence of such post is stated for clarification, each appointment in the relevant group being equivalent to others in the same group.

પરિશિષ્ટ "ગ"
ક્રમાંક નં. ૬૮

Confidential

A meeting of the Selection Committee for recommending names for appointment to the posts of *(i)* the Professor of Physics and *(ii)* A Reader in Physics in the University School of Sciences, Gujarat University, was held in the Office of the University of Bombay, on Wednesday, the 13th April 1960, Shri Maganbhai P. Desai, the Vice-Chancellor, presiding.

The following was the attendance of the members :

1.	Shri Maganbhai P. Desai	Present
2.	Dr. K. S. Krishnan	Present
3.	Dr. N. R. Tawde	Present
4.	Dr. S. Bhagawantam	Absent
5.	Dr. D. S. Kothari	Absent

The list of the suggestions for the post of the Professor of Physics, and the candidates called for interview for the post of a Reader in Physics, is attached as Appendix.

After carefully considering the suggestions for the post of the Professor of Physics and interviewing the candidates present for the post of Reader in Physics, the Committee unanimously *resolved* as follows :

(1) That it be reported to the Syndicate that the Committee considers both Shri N. J. Patel and Shri K. M. Kotadia suitable for the post of a Reader in Physics (while Shri Kotadia has wider research experience, Shri Patel has longer teaching experience) and recommends both of them for consideration by the Syndicate.

(2) That the following three persons be recommended as suitable for appointment to the post of the Professor of Physics, in the

order of preference indicated below:

1. Dr. K. R. Dixit
2. Dr. C. S. Venkateshwaran
3. Dr. Y. G. Naik

Encl : Appendix as above
Bombay,
13th April, 1960.

(*Sd.*) મ. પ્ર. દેસાઈ
(*Sd.*) K. S. Krishnan
(*Sd.*) N. R. Tawde

APPENDIX "A"

The list of names suggested for the post of Professor of Physics for the University School of Sciences :

(1) Dr. K. S. Iyenger
(2) Dr. P. G. Puranik
(3) Dr. K. V. Krishna Rao
(4) Dr. K. R. Dixit
(5) Dr. J. D. Ranade
(6) Dr. J. P. Datar
(7) Dr. V. Ramkrishna Rao
(8) Dr. N. K. Saha
(9) Dr. Y. G. Naik
(10) Dr. C. S. Venkateswaran

APPENDIX "B"

The list of candidates called for an interview for the post of Reader in Physics for the University School of Sciences :

(1)	Shri S. C. Mitra	Present
(2)	Dr. Saurabh Santani	Absent
(3)	Shri P. J. Kitzakettah	Absent
(4)	Shri N. J. Patel	Present
(5)	Shri K. B. Shah	Present
(6)	Dr. D. D. Desai	Absent
(7)	Shri K. M. Kotadia	Present
(8)	Shri M. N. Dutt	Absent

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ નં. ૯૭

ગુજરાત યુનિવર્સિટી લાયબ્રેરી, અમદાવાદ-૯

અધ્યયન તથા આપ-લે વિભાગમાં માહે જુલાઈથી ડિસેમ્બર ૧૯૫૯માં વાંચવા આપેલાં પુસ્તકોની વિષયવાર માહિતી બતાવનારું પત્રક

વિષય	અધ્યયન વિભાગ				આપ-લે વિભાગ			
	અંગ્રેજી	ગુજરાતી	હિન્દી	સંસ્કૃત	અંગ્રેજી	ગુજરાતી	હિન્દી	કુલ
આર્ટ્સ								
૧. ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાન ...	૧૫૯	૧૧			૩૭૫	૬૧	૧	૫૭૭
૨. સમાજશાસ્ત્રો ...	૧૪૭૨	૬૨	૧૩		૭૩૩	૧૪	૧	૨૨૬૫
૩. ગણિત ...	૪૫૦	૧૦			૧૪૯	૧		૬૧૦
૪. ભાષા અને સાહિત્ય ...	૧૮૪	૨૩૪	૨૦	૧	૩૬૦	૧૪૪૧	૬૧	૨૩૩૧
૫. ઇતર ...	૬૬	૪૩			૧૬૩	૩૪	૩	૩૩૯
કોમર્સ								
૬. અર્થશાસ્ત્ર ...	૨૩૬૨	૬૦	૭		૧૦૭૧	૩	૧	૩૫૦૪
૭. બંગાળ ...	૨૫	૧			૧૩	૩		૪૨
૮. કાયદો ...	૧૬૫	૬			૭૬	૪		૨૮૧
વિજ્ઞાન								
૯. પદાર્થવિજ્ઞાન ...	૩૪૫	૪૦			૧૪૨	૨		૪૬૬
૧૦. રસાયણશાસ્ત્ર ...	૭૮૬	૪૬			૨૦૦	૧		૧૦૦૬
૧૧. જીવવિજ્ઞાન-વનસ્પતિ પ્રાણિવિજ્ઞાન સહિત ...	૪૩૫	૪			૧૬૮	૭		૬૧૪
૧૨. ઇતર ...	૬૮	૧			૨૮	૩		૧૩૦
૧૩. વૈદક ...	૩૧૦	૧૨			૬૪	૬		૪૨૫
૧૪. એન્જિનિયરિંગ અને ટેકનોલોજી ...	૮૨૬				૧૨૬			૬૫૫
૧૫. ખેતી ...	૩૦				૬	૧		૪૦
૧૬. ઇતર ઉપયોગી કળાઓ ...	૧૦૧	૮			૬૦	૨	૧	૧૭૨
કુલ	૭૬૦૭	૪૨૧	૪૦	૧	૩૭૬૭	૧૫૫૬	૬૮	૮૩૬૬
								+૫૪૨૧
								૧૩૭૬૦

કામગીરીના દિવસો : ૧૬૭
તૈયાર કર્યું : તા. ૧૮-૩-૧૬૬૦
સામયિક વિભાગનો લાભ લેનાર સભ્યો : ૧૧૨૦૩
અધ્યયન વિભાગનો લાભ લેનાર સભ્યો : ૬૩૪૭

કી. ૨. દેસાઈ,
ગ્રંથપાલ.

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ નં. ૮૫

બિલ્ડિંગ કમિટીની તા. ૧૧-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો

૧. ચર્ચા દરમિયાન "ગ્રીન બેલ્ટ" ના વાંધા અંગે અમદાવાદ મ્યુનિસિપલ કૉર્પોરેશન સાથે પત્રવ્યવહાર ચાલે છે તે બાબતથી સભાગૃહને વાકેફ કરવામાં આવ્યું હતું. તે પછી સિન્ડિકેટને નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરવામાં આવી :

૧. સ્ટાફ ક્વાર્ટર્સ :

આ કામ માટે સૌથી ઓછા ભાવ ટાંકનાર પેઢી મેસર્સ દલાલ એન્ડ પટેલનું ટેન્ડરની શરતો પ્રમાણેનું રૂા. ૨,૬૬,૬૩૭. ૧૧ ન.પૈ.નું ટેન્ડર મંજૂર કરવું.

૨. હેલ્થ સેન્ટર :

આ કામ માટે સૌથી ઓછા દર ટાંકનાર પેઢી મેસર્સ દલાલ એન્ડ પટેલનું ટેન્ડરની શરતો પ્રમાણેનું ટેન્ડર રૂા. ૧,૨૩,૪૨૩. ૦૫ ન.પૈ. નું મંજૂર કરવું.

૩. અધ્યક્ષના બંગલા :

આ કામ માટે સૌથી ઓછા દર ટાંકનાર પેઢી નવજીવન કન્સ્ટ્રકશન કંપનીને તેમના તા. ૧૫-૩-૧૯૬૦ ના ટેન્ડરની શરતો પ્રમાણે.

રૂા. ૪૫,૫૧૦. ૭૫ ન.પૈસાનું ટેન્ડર મંજૂર કરવું.

(**નોંધ.**—આવા ત્રણ બંગલાનું કુલ અંદાજી ખર્ચ રૂા. ૧,૩૬,૫૩૨. ૨૫ ન. પૈ. થશે.)

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્થપતિ શ્રી. એલ. કે. નંદવાણાએ તૈયાર કરેલા નોન-રેસિડેન્ટ રફુડન્ટ સેન્ટરના આલેખો અને આ માટેનો અંદાજ રૂા. ૧,૦૨,૯૫૭.૦૦ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ મકાનનું સ્થળ (સાઈટ) સભામાં રજૂ થયેલા આલેખ પ્રમાણે સમાજવિદ્યા ભવનમાં મકાનની પશ્ચિમ બાજુ (રસ્તાની સામે બાજુ, સભામાં નકશા પર બતાવેલું છે તેમ) રાખવામાં આવે.

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સૌથી ઓછા દર ટાંકનાર કૉન્ટ્રાક્ટર શ્રી. નંદરાય જી. પટેલનું રૂા. ૩.૩૦ રનિંગ ફૂટના ભાવ પ્રમાણે રૂા. ૭,૦૬૫.૦૦ ની રકમનું ટેન્ડર મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી અને આ કામ પૂરું થવાની મુદત ચાર મહિના રાખવી.

૪. ચર્ચા દરમ્યાન સ્થપતિ મેસર્સ આશરપોટા એન્ડ આશરપોટાનો તા. ૧૧-૪-૧૯૬૦ ના પત્ર તરફ સભાગૃહનું ધ્યાન દોરવામાં આવ્યું હતું. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે યુનિવર્સિટીના મુદ્રણાલયના મકાનના બાંધકામ વાસ્તે પાયો ખોદવામાં સારી માટી ન નીકળવાથી ફાઉન્ડેશનમાં વધારાનો ખર્ચ રૂા. ૧૭,૮૧૭. ૫૦ ન.પૈ. મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫. આથી ઠરાવવામાં આવે કે આ કામ માટે રૂા. ૩,૦૦૦ નું ખર્ચ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

નોંધ.—કામકાજ શરૂ કરતાં પહેલાં આ કૂવાનો "Recuperative test" લઈ પાણીનો પુરવઠો કેટલો છે તે બાબત એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડન્ટે ઘટતી તપાસ કરી રિપોર્ટ કરવો.

૬. સદરહુ બાબતમાં પ્રિન્સિ. ટી. એ. દેસાઈનો અભિપ્રાય સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે—

૧. ૬૬ મોટાં અને ૮ નાના સ્પ્રિંગ ચૉર સમાજવિદ્યા ભવનના નીચેના ઓરડાઓમાં મૂકવા તથા રૂા. ૩,૫૦૦ સુધીનો ખર્ચ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

ભોંયતળિયું :

ઓરડાઓ ૭, ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૨૦.

પહેલે માળે :

ઓરડાઓ ૨૩, ૨૮, ૨૯, ૩૭, ૩૮, ૩૯, ૪૦, ૪૧, ૪૨.

૨. નીચે પ્રમાણે લાકડાનાં ખસેડી શકાય તેવાં પાર્ટિશન કરવાં.

ઓરડા નં. ૨૩માં	૬'-૦"	ઊંચના	૬'-૦" પાર્ટિશન	૩ નંગ
ઓરડા નં. ૧૭માં	,,		,, ,,	૩ નંગ
ઓરડા નં. ૩૯માં	,,		,, ,,	૧ નંગ
				૭ નંગ

પહેલે માળે સ્ટાફના કૉમન રૂમની બાજુમાં ૭'×૬'નું પાર્ટિશન નંગ ૧ કરવું.

૭. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સભામાં રજૂ થયેલા આલેખ પ્રમાણે મુદ્રણાલયના મકાન લાયબ્રેરી વિંગની ઉત્તરે ૧૩૦ ફૂટ દૂર અને પ્રેસ મેનેજરનો બંગલો મુદ્રણાલયના મકાનની પશ્ચિમમાં આશરે ૪૦ ફૂટ દૂર મૂકવામાં આવ્યો છે તે બાબત મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આરોગ્ય કેન્દ્ર, અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોના અધ્યક્ષો માટેના બંગલા અને સ્ટાફક્વાર્ટર્સના સાઇટ પ્લાન સભામાં રજૂ થયેલા આલેખ પ્રમાણે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૯. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે લાયબ્રેરી વિંગના વૉટર પ્રૂફિંગનું કામ મેસર્સ ગ્લેડસ્ટન લાયલ એન્ડ કું. ને ચૉરસ ફૂટના ૦.૭૫ ન.પૈ.ના ભાવે આપવા તથા આ માટે રૂા. ૬,૦૦૦.૦૦ સુધીનો

ખર્ચ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(નોંધ.—આ કામ જૂન માસની ૧૫મી તારીખ પહેલાં પૂરું કરવાની શરતે આપવું.)

૧૦. સિન્ડર ટ્રેક અને સ્પોર્ટ્સ પેવેલિયનના કામની આ સાથેની યાદીમાં જણાવેલા વધારાના કામ-કાજના ભાવ મંજૂર કરવા બાબત. આથી હરાવવામાં આવે છે કે સ્થપતિ શ્રી. દોશીએ આ સાથેની વધારાની બાબતો માટે તેની સામે દર્શાવેલા દર મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

Item No. 13—Building Committee, 11-4-'60.

Extra Items in Cinder Track and Sports pavilian

		Qnty.	*Rate per*	*Amount*
1.	Extra over cement plaster (1/2" thick) for Rough cast-pebble desh plaster 3/4" thick with cholia in cement mortar 1:2 as directed	..1200 ft.	40·00% sft.	480·00
2.	Applying 3 coats of whitewash	..2600 sft.	3·50% sft.	91·00
3.	Supplying & fixing union locks of approved quality to flush doors	.. 3 Nos.	25·00 No.	75·00
				646·00

પરિશિષ્ટ "ડ"
કામકાજ નં. ૯૦

ફાઇનાન્સ કમિટી તા. ૧૫-૪-૧૯૬૦ની સિન્ડિકેટની ભલામણો

૧. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઉત્તરવહીઓ તથા બીજી પરચી માટે કોઈ પણ વેપારીના ટેન્ડર આવેલ ન હોવાથી ગુજરાત પેપર મિલ લિમિટેડના પ્રતિનિધિને બોલાવી આ બાબત માટે નક્કી કરવા માટે મે. વાઈસ સાન્સેલર સાહેબને સત્તા આપવી.

૨. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ડુપ્લિકેટિંગ પેપર્સ ફૂલસ્કેપ ૧,૫૦૦ પેકેટ્સ તથા ક્રીસ્સાઈઝ ૫૦ પેકેટ માટેનું ફક્ત એક જ ટેન્ડર મે. ગેસ્ટેટનર ડુપ્લિકેટર્સ પ્રાઈવેટ લિ.નું આવેલું હોવાથી તેઓ પાસેથી આ પેપર અનુક્રમ રૂા. ૭.૨૫ ન.પૈ. તથા રૂા. ૧૪.૫૦ ન.પૈ.ના ભાવે ખરીદવા.

૩. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાનભવન માટેના સેનેટરી ફિટિંગ અંગેનું મે. મોહનલાલ સોમપુરાનું ટેન્ડર રૂા. ૬,૪૩૩.૦૦નું આ સાથેના ભાવ પ્રમાણે મંજૂર કરવું.

		શીંકના ભાવ	
મોહનલાલ સોમપુરા	૬૪૩૩.૦૦	સાઈઝ	કિંમત
		૨-૦ ૧-૬ -૦-૮	૧૨૦
		૨૦ ૧૪ ૦ ૭	૧૦૦
		૧૮ ૧૩ ૦ ૭	૮૫
		૧૨ ૧૦ ૦ ૭	૭૦

૪. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ભારત બીજુ ઇલેક્ટ્રોનિક્સ પાસેથી સ્ટેબિલાઇઝ પાવર યુનિટ જાપાન મીટર સાથેના રૂા. ૯૭૫.૦૦ મંજૂર કરેલ તેને બદલે જર્મન મીટર સાથેનું રૂા. ૧,૦૭૫.૦૦ના ભાવે નંગ ૩ ખરીદવા.

૫. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વૉલ્ટ મીટર ૧૦ વૉલ્ટ, ૫૦ વૉલ્ટ અને ૫૦૦ વૉલ્ટ એ.સી.ના જે અનુક્રમે રૂા. ૮૫, રૂા. ૮૫ અને રૂા. ૧૦૫ના ભાવે મે. રેડિયો લેમ્પ વર્કર્સ લિ. પાસેથી ખરીદવા મંજૂર કરેલ તેને બદલે તેઓ પાસેથી રૂા. ૧૦૫, રૂા. ૧૦૫, અને ૧૨૫ના ભાવે ખરીદવા.

૬. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન ભવન માટે સિમેન્ટ શીટ્સના પાર્ટિશન કરવાનું કામ મે. હાજીરભાઈ પટેલ એન્ડ કું.ના ભાવ રૂા. ૨.૬૩ ન.પૈ. ચો. ફૂ.ના સૌથી ઓછા હોવાથી તેમને આપવા મંજૂર કરવું.

૭. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે કેમિસ્ટ્રી વિભાગ માટે વર્કિંગ ટેબલ નં. ૬ મેસર્સ મેનેજર્સ ઇન્ડસ્ટ્રિયલ પ્રા. લિ. પાસેથી રૂા. ૧,૦૧૧.૦૦ ના ભાવે ખરીદવા મંજૂર કરવું.

૮. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે પીરિયોડિકલ રેકસ નં. ૨૬ મે. રવીન્દ્ર કું. પાસેથી રૂા. ૧૪૦ ના ભાવે ખરીદવા મંજૂર કરવું.

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

G.U.P. 1-300-7-60

આનગી

સિન્ડિકેટ (જૂન)
તા. ૧૮-૬-'૬૦

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના જૂન માસની સભા, શનિવાર, તા. ૧૮-૬-૧૯૬૦ના રોજ બપોરના સાડાબાર વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી. તે વખતે સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. એમ. ડી. રાજપાલ, ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	હાજર
૩.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર
૫.	શ્રી. બદુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૬.	ડૉ. ભાસ્કરભાઈ રા. પટેલ	હાજર
૭.	ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર
૮.	શ્રી. જયંતીલાલ ઘે. દલાલ	હાજર
૯.	શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	હાજર
૧૦.	શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ	હાજર
૧૧.	શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર
૧૨.	ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	હાજર
૧૩.	ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૧૪.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર
૧૫.	પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૬.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક	હાજર
૧૭.	પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	હાજર

૨. તા. ૧૬-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના એપ્રિલ માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂરી આપવા બાબત.

તા. ૧૬-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના એપ્રિલ માસની સભાના કામકાજની નોંધ મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

બાબતો નં. ૨, ૩, ૪ અને ૮ ઉપર સાથે વિચારણા કરવામાં આવી, અને તે પરત્વે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૧૬ની પેટાકલમ (૨) અનુસાર મળનાર સેનેટની બાસ બોલાવવામાં આવેલી આગામી સભા સમક્ષ આવનાર નીચેના ઠરાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત.

"The Senate requests the State Government and the State Legislature to take early steps to amend clause 27 of section 4 of the Gujarat University Act so as to read as under :

'to promote the development of the study of Gujarati and Hindi in Devanagari script and the use of Gujarati or Hindi in Devanagari script or both as a medium of instruction and examination :

Provided that English may continue to be the medium of instruction and examination in such subject and for such period not exceeding twenty years from the date on which section 3 comes into force as may from time to time be prescribed by the Statutes."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણની સિન્ડિકેટ વધુમતે તરફેણ કરે છે, એમ સેનેટને અભિપ્રાય જણાવવો.

૩. સેનેટની તા. ૨૮ ૨૯-૬-૧૯૬૦ની સભામાં રજૂ કરવા માટે આવેલ શ્રી. ઠાકોરભાઈ મ. દેસાઈનો નીચેનો ઠરાવ :

"1. The Act to establish and incorporate this University, in its Sec. 4(27), provides that the University will have the power to promote the use of Gujarati and/or Hindi as the medium of instruction and examination.

2. In Sec. 4(27) the Act further provides that the prevalent English Medium may continue in such subjects and for such period not exeeding 10 years, as may from time to time be prescribed by the Statutes.

3. To implement this statutory requirement, the said Act in its Sec. 18(*xiv*) provides that the Senate of the University shall have the powers and the duty to make provision relating to the use of Gujarati and/or Hindi as the medium.

4. Accordingly, this Senate, by its St. 207, decided firstly, what precisely will be the medium policy in terms of the above-mentioned statutory directive, and secondly, by its St. 208 and St. 209 has defined and directed how English might continue to be the medium not exceeding the statutory limit of 10 years, which now ends in November 1960.

5. The Senate notes with satisfaction and congratulates all concerned that the period of these ten years (1950–60) has been well negotiated in terms of the desired change-over and is glad to report that the University is now in the happy position of going further in the way of due discharge of its statutory duty and obligation in regard to the medium of instruction and examination.

6. The Senate further notes that the medium policy adopted by it is in keeping with the declared all-India policy of having the regional languages of India as the medium in place of English. This is still more obvious, now that the Gujarati-speaking area of the country has become a separate State of the Indian Union and will be having Gujarati as the official language for State administration.

7. The Senate wishes to declare here that this change-over of the medium does not in any way mean that the English language and its rich literature in humanities, Sciences and technology would or should cease to be a fruitful source for acquiring modern knowledge, which it has been to us in recent times. The Senate, therefore, declares that the condition of the equipment of English for comprehension as a third language on the part of an S. S. C. entrant to colleges, as required under Statute 173 of this University, is a helpful stipulation and may continue during the transition. The Senate wishes to add here that the use of English books by students of various subjects must be encouraged and appropriate methods of teaching to this effect be devised in the colleges, and that technical

terms from English might be adopted wherever felt necessary, even to the eventual enrichment of regional languages.

8. The Senate expects that all teachers in all the faculties of this University will do their very best to implement this national policy of the change-over of the medium, not only by teaching through the prescribed medium, but also, by producing suitable reading material in Gujarati for students of higher education and research.

9. The Senate notes that it is also a national policy to keep the doors of one region open to the people of other region, i.e., to the people whose regional language is not Gujarati. The Senate has, therefore, rightly provided (vide S. 207) for the use of Hindi also by non-Gujarati students as well as teachers in this University.

10. Further, it is also expected, even on the otherwise envious grounds of the needs of the emotional integration of India, that non-Gujarati students studying in the colleges of this University respect and learn the language of the region of their stay. This is more so even in the interest of their own studies at the University of their choice.

11. In order that such persons might not have any initial difficulty in following the Gujarati medium of instruction, the Senate hereby requests the Syndicate to see that, for such non-Gujarati-students, there are provided in colleges, wherever necessary, adequate facilities for helping them to follow instruction in the classroom by conducting special Gujarati teaching classes and by adopting such other means for the purpose."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની બાબત નં. ૨ની ભલામણની તરફેણમાં સિન્ડિકેટે બહુમતે પોતાનો અભિપ્રાય વ્યકત કર્યો છે, તે જોતાં આ બાબત પરત્વે સિન્ડિકેટે પોતાનો અભિપ્રાય આપવા-પણું રહેતું નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪. તા. ૨૮/૨૯-૬-૧૯૬૦ની સેનેટની સભામાં રજૂ થનાર શ્રી. ચંદ્રવદન ચુ. શાહના ઠરાવ પરત્વે અભિપ્રાય વ્યક્ત કરવા બાબત :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટી એકટની કલમ ૪(૨૭) માં દર્શાવેલા શિક્ષણ તેમ જ પરીક્ષાના માધ્યમ તરીકે વૈકલ્પિક ધોરણે અંગ્રેજીનો, ઉપયોગ કરવાની છૂટ આપતો ૧૦ વર્ષનો ગાળો નવા શૈક્ષણિક વર્ષને અંતે પૂરો થતો હોવાથી, યુનિવર્સિટીની બોધભાષા અંગેની પરિસ્થિતિની

સમગ્રપણે સમાલોચના કરવાની જરૂર ઊભી થઈ છે. આ બાબતમાં હાલ પ્રવર્તતી સ્થિતિ અને લાંબા ગાળાની આપણી જરૂરિયાતને લક્ષમાં રાખીને ગુજરાત યુનિવર્સિટી સેનેટની આ સભા માધ્યમના મહત્વના પ્રશ્ન પરત્વે પોતાની નીતિરીતિનું સ્પષ્ટીકરણ કરવાનું મુનાસિબ માને છે.

૧. ગુજરાતી અથવા દેવનાગરી લિપિવાળી હિંદી અથવા બન્ને ભાષાનાં શિક્ષણ તેમ જ પરીક્ષાના માધ્યમ તરીકે ઉપયોગ કરવાનો જે નિર્દેશ ઉપર્યુક્ત કલમમાં યુનિવર્સિટીએ કરવાનાં વિવિધ કામોની યાદીમાં કરવામાં આવ્યો છે તેને ગુજરાત યુનિવર્સિટી સેનેટે વખતોવખત સ્વીકાર્યો છે. તેનો ક્રમશઃ અમલ થાય એ રીતે જરૂરી પ્રબંધ કર્યો છે. વિદ્યાર્થીની માતૃભાષા દ્વારા શિક્ષણ આપવાનો વિશ્વના પ્રગતિશીલ દેશો અને કેળવણીકારોએ માન્ય કરેલ પાયાનો સિદ્ધાંત સ્વીકારીને આ યુનિવર્સિટીએ જે હિંમતભર્યું ને ક્રાંતિકારી પગલું ભર્યું છે, ને વખતોવખત તે બદલાવવાના પ્રયત્નો થયા છતાં તેને એ વળગી રહી છે તેની નોંધ લેતાં સેનેટની આ સભા ગૌરવ અનુભવે છે. શિક્ષણની તેમ જ રાષ્ટ્રીય અસ્મિતા ખીલવવાની દૃષ્ટિએ ગુજરાતીને બોધભાષા તરીકે સ્વીકારવાના પોતાના નિર્ણયમાં તે ફરીથી પોતાની અવિચલ શ્રદ્ધા વ્યક્ત કરે છે, ને આ નિર્ણયમાંથી પાછા ફરવાપણું નથી એવો સ્પષ્ટ અભિપ્રાય જાહેર કરે છે.

૨. બોધભાષા અંગેના નિર્ણયને અસરકારક રીતે અમલમાં મૂકી સફળ બનાવવાનું કામ યુનિવર્સિટીના અધ્યાપકો મારફતે જ થઈ શકે એ નિર્વિવાદ છે. આથી સેનેટની આ સભા યુનિવર્સિટીના સમસ્ત અધ્યાપકગણને વ્યક્તિગત તેમ જ સમૂહગત રીતે આ નિર્ણયને કોઈ પણ જાતના માનસિક અવરોધ વિના, હૃદયપૂર્વક સ્વીકારવા, એના અમલમાં નડતી મુશ્કેલીઓની ફરિયાદ કરવાને બદલે તેનો રચનાત્મક રીતે યથાશક્તિ સામનો કરી તે દૂર કરવા, પોતાના વિદ્યાર્થીઓને લેખો, વ્યાખ્યાન-નોંધો, નાની પુસ્તિકાઓ, પાઠ્યપુસ્તકો ઇત્યાદિ દ્વારા ગુજરાતીમાં જરૂરી સાહિત્ય પૂરું પાડવા, અને સંક્રાન્તિકાળમાં આંતરરાષ્ટ્રીય વૈજ્ઞાનિક પરિભાષાનો ઉપયોગ કરીને પણ ગુજરાતીમાં પોતાનું શિક્ષણકામ કરવા, અને તેમ કરીને દેશની બીજી વિદ્યાપીઠોને નવો રાહ બતાવવાના સત્કાર્યમાં યશભાગી થવા આગ્રહપૂર્વક અનુરોધ કરે છે.

૩. બોધભાષા અંગેના પોતાના નિર્ણયને સર્વાંશે કાર્યસાધક બનાવવાને જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓમાં ગુજરાતી પુસ્તકો તૈયાર કરવાની આવશ્યકતા આ સભા સ્વીકારે છે અને જ્યાં સુધી તે તૈયાર ન થાય ત્યાં સુધી વિદ્યાર્થીઓના માર્ગમાં એક મોટો અંતરાય ઊભો થાય છે એમ આ સભા માને છે. આથી ત્રીજી પંચવર્ષીય યોજનાનાં વર્ષોમાં એટલે કે સને ૧૯૬૧-૬૬ દરમિયાન, યુનિવર્સિટીની પ્રત્યેક વિદ્યાશાખામાં, ને ખાસ કરીને ધારાકીય, વૈદકીય ને ઇજનેરી વિદ્યાશાખાઓમાં, જરૂરી પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર કરાવવાની યોજના ઘડવા, એને સારુ ગુજરાતની અન્ય પ્રાદેશિક વિદ્યાપીઠોનો સહકાર મેળવવા, રાજ્ય સરકાર, કેન્દ્ર સરકાર અને યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન પાસેથી જરૂરી આર્થિક સહાય મેળવવા, અને આખી યોજનાને મુકરર કરેલા સમયપત્રક પ્રમાણે ત્વરા અને કાર્યક્ષમતાથી પાર પાડવાને આવશ્યક તંત્ર ઊભું કરવા, સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટને આદેશ આપે છે.

૪. યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ મેળવવા વિદ્યાર્થીઓનું અંગ્રેજી ભાષાનું કાર્યજ્ઞાન હાલના સંક્રાન્તિકાળ દરમિયાન એમને મુશ્કેલીમાં મૂકે છે ને અંગ્રેજી પુસ્તકોનો અભ્યાસ કરતાં રોકે છે. વળી ગુજરાતી પાઠ્યપુસ્તકો ઇત્યાદિ સાહિત્ય તૈયાર થશે ત્યાર પછી પણ યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓ

અંગ્રેજી પુસ્તકોનો સરળતાથી ઉપયોગ કરી શકે એટલી એમની અંગ્રેજી ભાષાશક્તિ ખીલેલી હોવી જોઈએ એને પણ આ સભા આવશ્યક માને છે. આથી યુનિવર્સિટીનાં પહેલાં બે વર્ષો દરમિયાન, અને ખાસ કરીને ઉનાળાની લાંબી રજાઓમાં, આ વિદ્યાર્થીએ અંગ્રેજીનો ક્રમિક અભ્યાસ કરીને પોતાની ભાષાશક્તિ-વાચનશક્તિ ખીલવે ને પોતે પસંદ કરેલા વિષયોનાં અંગ્રેજી પુસ્તકો વાંચવાનો મહાવરો પાડે એ હેતુથી એક વ્યવહારક્ષમ યોજના તૈયાર કરી, યુનિવર્સિટી સાથે સંકળાયેલી કોલેજો મારફત તેનો જુદાજુદા પ્રમાણમાં અમલ કરવા સેનેટની આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

૫. ગુજરાતી સિવાય અન્ય કોઈ ભારતીય ભાષા જેની માતૃભાષા છે, એવા અધ્યાપકને પોતાની સેવાનાં પહેલાં પાંચ વર્ષ દરમિયાન પોતાના શિક્ષણકામમાં હિંદી યા અંગ્રેજી ભાષાનો ઉપયોગ કરવાની છૂટ આપવી તેમ જ એવા વિદ્યાર્થીઓ જે પોતાના કુટુંબ સાથે ગુજરાતમાં થોડા સમય માટે આવીને વસ્યા હોય એમને હિંદી યા અંગ્રેજી દ્વારા શિક્ષણ આપવાનો પ્રબંધ જે કોઈ કોલેજ કરવા માગતી હોય તો એવા પ્રત્યેક કિસ્સાની ચકાસણી કરીને તેને તેમ કરવાની અને એવા વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષામાં હિંદી યા અંગ્રેજી ભાષાનો ઉપયોગ કરવાની છૂટ આપવી આંતર્દેશીય વ્યવહાર જાળવવાની દૃષ્ટિએ આવશ્યક છે એમ સેનેટની આ સભા માને છે અને તેથી તે માટે જરૂરી ધારાધોરણ ઘડવા સિન્ડિકેટને વિનંતી કરે છે.

૬. વધુમાં સેનેટની આ સભા માને છે કે, જ્યાં સુધી વિદ્યાર્થીઓ માટે જરૂરી પાઠ્યપુસ્તકો કે અન્ય સાહિત્ય ગુજરાતી તૈયાર થયું નથી ત્યાં સુધી ધારાશાસ્ત્ર, વૈદ્યકીય કે ઇજનેરી જેવી વિદ્યાશાખાઓમાં સ્નાતક તેમ જ અનુસ્નાતક વર્ગોમાં વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસ તેમ જ હિત સાથે સુસંગત રહી માત્ર ગુજરાતીનો બોધભાષા તરીકે ઉપયોગ કરવો મુશ્કેલ છે. આથી યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૪ (૨૭)માં અંગ્રેજીના ઉપયોગ માટે મુકરર કરેલો સમય વધુમાં વધુ બીજાં પાંચ વર્ષ સુધી, એટલે કે યુનિવર્સિટી ધારાની ત્રીજી કલમ અમલમાં આવે ત્યારથી દશને બદલે પંદર વર્ષ સુધી, લંબાવવાના હેતુથી કાયદામાં આવશ્યક સુધારો મંજૂર કરવા ગુજરાત યુનિવર્સિટી સેનેટની આ સભા ગુજરાત રાજ્યની સરકાર તેમ જ વિધાનસભાને આગ્રહપૂર્વક ભલામણ કરે છે."

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની બાબત નં. ૨ની ભલામણની તરફેણમાં સિન્ડિકેટે બહુમતે પોતાનો અભિપ્રાય વ્યક્ત કર્યો છે, તે જોતાં આ બાબત પરત્વે સિન્ડિકેટે પોતાનો અભિપ્રાય આપવાપણું રહેતું નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૮. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભામાં રજૂ થનાર શ્રી. ઝીણાભાઈ ર. દેસાઈના નીચેના ઠરાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં શિક્ષણ અને પરીક્ષણના માધ્યમ તરીકે ગુજરાતી ભાષા જ હોઈ શકે એ સિદ્ધાંતમાં પોતાની અવિચલ શ્રદ્ધા વ્યક્ત કરી આજ સુધી એ દિશામાં જે પ્રગતિ થઈ છે તેની નોંધ લઈ એ અંગેના પ્રયત્નોને વધુ વેગવન્ત બનાવવા સિન્ડિકેટ, એકેડેમિક કાઉન્સિલ, બોર્ડ્ઝ ઓફ સ્ટડીઝ તથા ફેકલ્ટીઝ આદિ આ યુનિવર્સિટીનાં મંડળોને તથા સમિતિઓને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટની આ સભા આગ્રહપૂર્વક ભલામણ કરે છે, અને તે સાથે આ યુનિવર્સિટીમાં ભારતના દરેકેદરેક ભાગમાંથી આવતા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ મેળવવાનું ને અભ્યાસ

કરવાનું શિક્ષણના માધ્યમને કારણે મુશ્કેલ બનવું જોઈએ નહિ એવી પોતાની દૃઢ માન્યતા વ્યક્ત કરી એવા વિદ્યાર્થીઓ અંગે આ યુનિવર્સિટી તથા એની સંલગ્ન સંસ્થાઓમાં કેવા પ્રકારની જોગવાઈ થઈ શકે એમ છે તે સંબંધી ફરી તપાસ કરી સેનેટની આ માન્યતા વહેલામાં વહેલી તકે અમલી બને એ માટે ચાલુ ધારાધોરણમાં જે કંઈ સુધારાવધારા કરવા જરૂરી લાગે તેની ભલામણો સેનેટની હવે પછી મળનારી સભા સમક્ષ રજૂ કરવા આ સભા સિન્ડિકેટને જણાવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેનેટની ખાસ સભાની બાબત નં. ૨માં દર્શાવેલ ભલામણની તરફેણમાં સિન્ડિકેટે પોતાનો અભિપ્રાય વ્યક્ત કર્યો હોઈ, આ બાબત પરત્વે સિન્ડિકેટે પોતાનો અભિપ્રાય આપવાપણું રહેતું નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫. સિન્ડિકેટે તા. ૧૦-૩-૧૯૬૦ની સભામાં ઠરાવ્યા મુજબ નીચેનાં કામો અંગે બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સના અભિપ્રાયો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧. ૧૯૫૭-૫૮ના વર્ષના હિસાબ અંગે એક્ઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઑડિટ-નોટ નં. L.30/BI/12268 of 1959-60, તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ બાબત.

૨. આસિસ્ટન્ટ એક્ઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઇન્સ્પેક્શન-નોટ નં. L.18/38/A/615, તા. ૧૭-૪-'૫૮ બાબત.

૩. એક્ઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઇન્સ્પેક્શન-નોટ નં. L.18/B/INSP/I/15598 બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૫૭-૫૮ના વર્ષના હિસાબ અંગે એક્ઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઑડિટ નં. L.30/BI/12268 of 1959-60, તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯, અને આસિસ્ટન્ટ એક્ઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઇન્સ્પેક્શન-નોટ નં. L.18/38/A/615, તા. ૧૭-૪-૧૯૫૮, અને એક્ઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઇન્સ્પેક્શન-નોટ નં. L.18/B/INSP/I/15598 ઉપરના બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સની તા. ૨૪-૩-૧૯૬૦ અને તા. ૨-૪-૧૯૬૦ની સભાએ ઑડિટ-નોંધની બાબતો નં. ૧૬-એ, ૧૯-સી અને ૬-બ સિવાયના પરિશિષ્ટ "ક"માં ભલામણ કર્યા મુજબના જવાબ આપવાનું મંજૂર કરવું.

ઑડિટ-નોંધની બાબતો નં. ૧૬-એ, ૧૯-સી અને ૬-બ અંગે નીચે પ્રમાણે જવાબ આપવો :

૧૬-એ :

પ્રેસ-મૅનેજરનો અનુભવ અને યોગ્યતા જોતાં તેમને આપવામાં આવેલો મૂળ માસિક પગાર વાજબી છે, અને તે આપવાનું સિન્ડિકેટની સત્તાની બહાર નથી તેથી વાંધો વાજબી નથી.

૧૯-સી :

આ બાબતમાં લોકલ ફંડના સત્તાવાળાઓને લખી પૂછાવવું.

૬-બ :

ઉત્તરવહીઓ મોકલવા માટે હાલની ચાલુ પ્રથામાં ફેરફાર કરવો ઉચિત નથી.

૬. બૉર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સે યુનિવર્સિટીના ૧૯૫૮-૫૯ના વાર્ષિક હિસાબ પર કરેલ હવાલ (જાણ સારુ).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ હવાલની નોંધ લેવી.

હેવાલની નકલ પરિશિષ્ટ 'ખ' તરીકે સામેલ છે.

૬. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભા સમક્ષ રજૂ થનાર ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદીના નીચેના સાત ઠરાવો પર અભિપ્રાય આપવા બાબત.

ઠરાવ ૧ :

"બધી અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં કુલ માર્કનો આઠમો ભાગ મૌખિક પરીક્ષા માટે રાખવો. આ અંગેનાં જરૂરી ધારાધોરણ નક્કી કરવા માટે કમિટી નીમવાની સિન્ડિકેટને વિનંતી કરવી."

ઠરાવ ૨ :

"બધી અનુસ્નાતક શાખાઓમાં વિદ્યાર્થીની સંખ્યાના દશ ટકા વિદ્યાર્થીઓને માફી અને દશ ટકા વિદ્યાર્થીઓને માસિક રૂા. ૨૦ લેખે સ્કોલરશિપ આપવી. (આ ઠરાવ પૂરતી ગણતરી કરતાં આવતી અપૂર્ણાંક સંખ્યાને નજદિકની પૂર્ણાંક સંખ્યા ગણવી.)"

ઠરાવ ૩ :

" યુનિવર્સિટીના અનુસ્નાતક વિભાગમાં ડેમોન્સ્ટ્રેટરના પગારનું ધોરણ નીચે પ્રમાણે રાખવું :

રૂા. ૨૦૦-૧૫-૩૫૦-૨૦-૪૫૦. "

ઠરાવ ૪ :

" અનુસ્નાતક વિભાગના ડેમોન્સ્ટ્રેટર, જો યોગ્ય શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા હોય તો તેમને અનુસ્નાતક મદદનીશ તરીકે માન્ય રાખવા.

(**સમજૂતી.**—અત્યારનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે જોડાયેલી કૉલેજના અધ્યાપક જો પીએચ.ડી. ની ઉપાધિ પ્રાપ્ત કરે તો તેમને મદદનીશ તરીકે માન્ય કરવામાં આવે છે. ઠરાવનો આશય યુનિવર્સિટી ડિપાર્ટમેન્ટના ડેમોન્સ્ટ્રેટરને જોડાયેલી કૉલેજના અધ્યાપક બરાબર ગણવા પૂરતો છે. યુનિવર્સિટીનો આખા વખતનો સેવક હોવાથી તેને — ડેમોન્સ્ટ્રેટરને — કંઈ માનદ મહેનતાણું આપવાનો પ્રશ્ન ઊભો થતો નથી.) "

ઠરાવ ૫ :

"ઇન્ટર સાયન્સ, બી.એસસી. ઇત્યાદિ પરીક્ષાના પ્રેક્ટિકલ વિભાગના પરીક્ષકોને રોજના રૂા. ૫ પ્રમાણે ભથ્થું આપવું.

ઠરાવ ૬ :

"જુદી જુદી પ્રેક્ટિકલ પરીક્ષાઓના મદદનીશો જેવા કે હમાલ, લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ, સ્ટેનો-કોપર ઇત્યાદિને મહેનતાણાનો દર ઈ. સ. ૧૯૫૧ માં પ્રવર્તતા દર પ્રમાણે આપવું."

ઠરાવ ૭ :

"પ્રેક્ટિકલ પરીક્ષાનાં કેન્દ્રોને ખર્ચ માટે ઈ. સ. ૧૯૫૧ના દર કરતાં ૨૦ ટકા વધારે આપવું."

ઠરાવ ૧ :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ બાબત પરત્વે સિન્ડિકેટ આ તબક્કે પોતાનો અભિપ્રાય જણાવતી નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

ઠરાવ ૨ :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ઠરાવોનો અર્થ સ્પષ્ટ થતો નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

ઠરાવ ૩ :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિન્ડિકેટ સદરહુ ઠરાવની તરફેણમાં નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

ઠરાવ ૪ :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિન્ડિકેટ સદરહુ ઠરાવની તરફેણમાં નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

ઠરાવ ૫ :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિન્ડિકેટ સદરહુ ઠરાવની તરફેણમાં નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

ઠરાવ ૬ :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તા. ૨-૪-૧૯૫૫ના ઠરાવથી સિન્ડિકેટે પરીક્ષાનાં કામકાજ અંગે મહેનતાણાના દરમાં જે કાપ મૂકયો હતો તે કાપ અપવાદરૂપે હમાલ, લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ અને સ્ટોર-કીપર પૂરતો રદ કરીને ૧૯૫૧માં જે દર પ્રવર્તતો હતો તે દર મંજૂર રાખવાની તરફેણમાં સિન્ડિકેટ છે, એમ અભિપ્રાય જણાવવો.

ઠરાવ ૭ :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિન્ડિકેટ ઉપર જણાવેલા ઠરાવની તરફેણમાં નથી, એમ સેનેટને અભિપ્રાય આપવો.

૮. મજકૂર બાબતની વિચારણા ઉપર બાબત નં. ૨, ૩ અને ૪ની સાથે કરવામાં આવી હતી, અને તેની નોંધ તે સ્થળે આપવામાં આવેલી છે.

૯. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભા સમક્ષ રજૂ થનાર શ્રી. જી. બી. ઓઝાના નીચેના ઠરાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટ આથી ઠરાવે છે કે, એમ.એ. (એક્સ્ટર્નલ) ડિગ્રી જૂન ૧૯૬૩થી આપવાની શરૂઆત કરવી; અને તે અંગે જરૂરી પરીક્ષા માટે, ધારાધોરણો વગેરે તૈયાર કરી, આ ડિગ્રી માટે આ વર્ષથી જ રજિસ્ટ્રેશન શરૂ થઈ શકે તેવી વ્યવસ્થા કરવા તેમ જ બી.એ.ની પરીક્ષા પસાર કર્યા પછી ત્રણ વર્ષને અંતે આ એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષામાં ઉમેદવાર બેસી શકે તેવો પ્રબંધ કરવા સિન્ડિકેટને સૂચન કરે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિન્ડિકેટ સદરહુ ઠરાવની તરફેણમાં નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૦. સેનેટની આગામી વાર્ષિક સભા સમક્ષ રજૂ થનાર આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલના નીચેના ઠરાવ પર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટની આ સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટીની તા. ૩-૧૦-૧૯૫૯ પરિપત્ર નં. સિં. ટ્રાય ૧૨૭૬૫૧-૬૭માં દર્શાવેલી છઠ્ઠી કલમનો (કલમ "છ" નો) અમલ અનિશ્ચિત મુદત સુધી મોકૂફ રાખવાનું ઠરાવે છે :

(નોંધ :—છઠ્ઠી કલમ નીચે પ્રમાણે છે :

(છ) : (૧) જે કૉલેજોમાં એક જ વિદ્યાશાખાના શિક્ષણની જોગવાઈ હોય તે કૉલેજોનો સમય અપોરનો રાખવો.

(૨) જે કૉલેજોમાં એક જ મકાનમાં પાળી વડે બે વિદ્યાશાખાઓના શિક્ષણની જોગવાઈ કરવામાં આવી હોય, તે કૉલેજોમાં પણ જરૂર મુજબ વહેલું શરૂ કરી સળંગ ચાલે એમ વર્ગોનું કામ અપોરનું જ રાખવું અને એ રીતે બંને વિદ્યાશાખાનું કામકાજ સળંગ ગોઠવવું જોઈએ. એ કૉલેજોમાં જે પ્રાયોગિક કામકાજ કરવામાં આવતું હોય તો તે કામકાજ કૉલેજનો સમય સળંગ જોડાય તે રીતે વર્ગોની સાથે, આગળ કે પાછળ મકાનના ઉપયોગની સવડ જોઈને શરૂ કરી શકાય એવી છૂટ રહેશે.

(૩) ઉપરના પેટાકરાવ નં. (૧) અને (૨)નો અમલ જૂન ૧૯૬૧થી શરૂ કરવો.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કાર્યાલયના તા. ૩-૧૦-૧૯૫૯ના સદરહુ પરિપત્રમાં જણાવેલા સિન્ડિકેટના ઠરાવમાં ફેરફાર કરવાની તરફેણમાં સિન્ડિકેટ નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૧. મુંબઈ રાજ્યના વિભાજનથી ગુજરાત અને મહારાષ્ટ્રનાં જૂદાં રાજ્યો સ્થપાતાં, મુંબઈ રાજ્યના એસ.એસ.સી. બૉર્ડને બદલે આ બે રાજ્યોનાં નવાં બૉર્ડ અસ્તિત્વમાં આવેલ હોઈ, આ યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ માટે આ નવાં બૉર્ડોની પરીક્ષાઓ માન્ય કરવા બાબત તથા ઉપર્યુક્ત ફેરફારને લીધે સ્ટે. ૧૭૩ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની બહાલીની અપેક્ષાએ, સુધારવા માટે સેનેટને ભલામણ કરવા બાબત :

St. 173 :

"For admission to the First Year (Pre-University) Class in the Faculties of Arts, Science and Commerce and the First Year Diploma Class in Pharmacy, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of the Gujarat State or an equivalent examination, in at least seven subjects provided he has passed in English (at higher or lower level)."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટે. નં. ૧૭૩ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે મંજૂર કરવા વાસ્તે સેનેટને ભલામણ કરવી :

" For admission to First Year (Pre-University) Course in the University, a candidate must have passed the S.S.C. Examination conducted by the S.S.C. Examination Board of Gujarat in at least seven subjects provided he has passed in English (at higher or lower level), or an examination recognised as equivalent thereto. "

૧૨. સ્ટેટ્યુટ ૨૦૪માં રીસર્ચ ફેલોનું પગારધોરણ રૂા. ૬૫-૧૫-૧૫૦ બદલીને રૂા. ૧૦૦ ઉચ્ચક રાખવાનું તેમ જ ડેમોન્સ્ટ્રેટર અથવા ટ્યુટરની જગા માટેનું પગારધોરણ રૂા. ૨૦૮-૧૦-૩૦૦ ઉમેરીને સ્ટેટ્યુટ ૨૦૪ સુધારવા બાબત.

સુધારેલો સ્ટેટ્યુટ ૨૦૪ નીચે પ્રમાણે વંચાશે :

St. 204 :

The scales of monthly salaries in the Department in addition to the usual allowances that may be fixed by the Syndicate from time to time, will be as under :

Professor . . .	. Rs. 800–50–1250
Reader . . .	. Rs. 500–25–800
Lecturer . . .	. Rs. 250–25–500
Research Fellow .	. Rs. 200 fixed (consolidated)
Demonstrator or Tutor	. Rs. 200–10–300

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટે. નં. ૨૦૪ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા વાસ્તે સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૩. આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, જામનગરને ત્રીજી બી.એ.એમ.એસ.ના અભ્યાસક્રમો માટે તા. ૧૦-૧૧-૧૯૬૦થી જોડાણ ચાલુ રાખવા અંગે આવેલ અરજી ઉપર આગળ વધતાં પગલાં લેવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની ૭/૮-૧૯૬૦ની સભામાં ઉપકુલપતિશ્રીને આપેલી સત્તાને અનુલક્ષીને સ્થાનિક તપાસસમિતિના હેવાલ પરથી ઘડેલી એકેડેમિક કાઉન્સિલની નીચેની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"નીચેની શરતોએ ત્રીજી પરીક્ષાનું જોડાણ તા. ૧૦મી નવેમ્બર ૧૯૬૦થી દોઢ વરસ માટે આપવું :

૧. Pathologyના પ્રોફેસરની નિમણૂક થવી જોઈએ.
૨. સ્વતંત્ર Anaesthetistની નિમણૂક થવી જોઈએ.
૩. Surgery, Medicine, Gynaecologyના પાર્ટ-ટાઇમ વ્યાખ્યાતાઓએ ઓછામાં ઓછું બેથી અઢી કલાક કામ દરરોજ આપવું જોઈએ.
૪. એક્ષ-રે મશીન, યોગ્ય માણસ લઈ, ચાલુ કરવું જોઈએ.
૫. લેબોરેટરીમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે કામ કરવાની સગવડ વધારવી જોઈએ.
૬. જુદા જુદા પ્રકારના રોગીઓ હોસ્પિટલમાં આવે એટલા માટે આઉટ-ડોરમાં ક્લિનિકલ સ્ટાફના મુખ્ય માણસોએ દરરોજ નિયમિત હાજરી આપવી જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી અને તે પ્રમાણે સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૧૪. અધ્યાપકગણમાં થતા ફેરફારો અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૨-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ અઢારમી બેઠકની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી. (સદરહુ સમિતિની

નોંધની નકલ પરિશિષ્ટ 'ગ' તરીકે સામેલ છે).

૧૫ ઑ. ૨૬૨-એ હેઠળ દાક્તરીના સ્નાતકોની તાલીમ માટે યુનિવર્સિટીની માન્ય શૈક્ષણિક સંસ્થા સાથે જોડાયેલી હૉસ્પિતાલ માન્ય થઈ શકતી ન હોવાથી સિવિલ હૉસ્પિટલ, અમદાવાદને સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૮-૩-૧૯૬૦ની સભામાં આપેલી માન્યતા રદ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિવિલ હૉસ્પિટલ, અમદાવાદને, દાક્તરી વિદ્યાશાખાના સ્નાતકોની તાલીમ માટે માન્ય સંસ્થા તરીકે આપવામાં આવેલી માન્યતા રદ કરવી.

૧૬. સને ૧૯૬૦ના માર્ચ એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અધ્યક્ષ-પ્રાશ્નિક અને મોડરેટર તરીકે અને બી.એ.ની પરીક્ષામાં પ્રાશ્નિક-પરીક્ષક તરીકે નિમાયેલ ડૉ. હરિપ્રસાદ શાસ્ત્રીના અધ્યક્ષ તરીકેનું રૂા. ૫૦)નું ટપાલખર્ચ તેમ જ મૉડરેટર તરીકેનું રૂા. ૧૦૦) નું વિશેષ ભથ્થું આપવા બાબતના તા. ૨૬-૫-૧૯૬૦ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—એકેડેમિક કાઉન્સિલના સભ્ય હોઈ તેમના વેતનની મર્યાદા રૂા. ૫૦૦) આંકેલી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ. હરિપ્રસાદ ગં. શાસ્ત્રીને અપવાદ તરીકે રૂા. ૫૦નો ટપાલ ખર્ચ તેમ જ મૉડરેટર તરીકેનું રૂા. ૧૦૦નું વિશેષ ભથ્થું આપવું.

૧૭. રાષ્ટ્રીય નવા કૅલેન્ડરોનો ઉપયોગ કરવા બાબતમાં ભારત સરકારના તા. ૧૫ મી ઑક્ટોબરના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નવા વર્ષથી રાષ્ટ્રીય નવા પંચાગનો ઉપયોગ પણ, યુનિવર્સિટીના પત્રવ્યવહારમાં ગ્રેગેરિયન કૅલેન્ડરની સાથે સાથે કરવાનું રાખવું.

૧૮. બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢના પ્રિન્સિપાલે પ્રી-યુનિવર્સિટી અને ઇન્ટરમીડિયેટ માર્ચ ૧૯૫૮ની પરીક્ષાઓ માટે તેમની કૉલેજના મકાનના ઉપયોગ માટે ચાર્જ કરેલ ભાડા માટે રૂા. ૨૫૦) નું ખર્ચ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી જણાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત માટે રૂા. ૨૫૦નો ખર્ચ મંજૂર કરવો.

૧૯. સિન્ધી અ ર્ઝ ઉર્દૂનાં પ્રશ્નપત્રો છાપવા માટે બહારના જે બાસ કારીગરોને દૈનિક ધોરણે રોજ પર યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયમાં રોકવામાં આવે તેમને જરૂર પ્રમાણે દરરોજના રૂા. ૧૫) સુધીના દર ઠરાવવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયમાં સિંધી અને ઉર્દૂનાં પ્રશ્નપત્રોના છાપકામ માટે જે કૉમ્પોઝિટરો રોકવામાં આવે તેમને રોજના રૂા. ૧૫ સુધીનું મહેનતાણું આપવાનું મંજૂર કરવું.

૨૦. યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓ અંગેના વહીવટી પ્રશ્નો ઉપર વિચારણા કરવા માટે મળેલી કાયમી સમિતિની તા. ૩-૫-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. આર. ડી. ભગતને એક્ઝિશિયન્સી બાર ઓળંગવાની

પરવાનગી આપી છે તેનો અમલ તા. ૧-૨-૧૯૫૮થી કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના કાયમી માણીઓને દર પાંચ વર્ષે એક ગરમ બંડી આપવી.

૩. હિસાબ વિભાગ માટે ઉપરની કક્ષા (સુપરવાઇઝરી સ્ટાફ)ના સભ્યોની વધારાની જગાઓ નીચે પ્રમાણે ઊભી કરવા અને એક જુનિયર ક્લાર્કની જે જગા ખાલી છે તે રદ કરવા તથા જે કામચલાઉ જગા બે વર્ષ માટે ઊભી કરેલી છે તે જગાની મુદત પૂરી થયેથી તે રદ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

હોદ્દો	પગારધોરણ	લાયકાતનું ધોરણ
૧. ડેપ્યુટી એકાઉન્ટન્ટ એક જગા	રૂા. ૨૦૦-૧૦-૨૮૦ ઈ.બી. ૧૫-૪૦૦	બી.કોમ. અને દશ વર્ષનો હિસાબી અનુભવ અથવા ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટ અને પાંચ વર્ષનો હિસાબી અનુભવ.
૨. આસિસ્ટન્ટ એકાઉન્ટન્ટ વધુ એક જગા	હાલ પ્રમાણે, એટલે કે રૂા. ૧૫૦-૧૦-૨૫૦	બી.કોમ. અને પાંચ વર્ષનો હિસાબી અનુભવ.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જુનિયર કોમ્પોઝિટરની રૂા. ૫૦-૩-૮૦ ઇ.બી. ૧૦૦ના પગારધોરણમાં કોમ્પોઝિટરની વધુ સાત જગાઓ ઊભી કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઓફ એકાઉન્ટ્સે પરીક્ષા વિભાગ માટે કર્મચારીઓની બાબતમાં જે ભલામણ કરી છે, તે ભલામણ સિન્ડિકેટની સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

(બોર્ડ ઓફ એકાઉન્ટ્સની ભલામણ પરિશિષ્ટ 'ધ' તરીકે સામેલ છે.)

૨૧. યુનિવર્સિટીના સ્ત્રી-કર્મચારીઓને પ્રસૂતિ માટેની રજાઓ આપવાનું વિચારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે નીચે પ્રમાણે રજાનો નિયમ મંજૂર કરવો:

"કાયમી સ્ત્રી-કર્મચારીઓને પ્રસૂતિ માટેની રજા શરૂ થાય તે તારીખથી ત્રણ મહિના પૂરા થાય ત્યાં સુધીની અથવા પ્રસૂતિની તારીખથી છ અઠવાડિયાં પૂરાં થાય ત્યાં સુધીની, એ બેમાંથી જે વહેલી તારીખ હોય તે તારીખ સુધીની રજા આપવામાં આવશે.

નોંધ.—કસુવાવડની બાબતમાં પણ આવી રજા આપી શકાશે."

૨૨. સમાજવિદ્યા ભવનમાં સ્ટેનોગ્રાફર તરીકે કામ કરતા શ્રી. ટી. એ. ભાસ્કરનો પ્રોબેશન સમય તા. ૩૦-૬-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

સમાજવિદ્યા ભવનના અધ્યક્ષનો બાનગી હેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો હતો, અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, શ્રી. ટી. એ. ભાસ્કરને સ્ટેનોગ્રાફર તરીકે તા. ૧-૭-૧૯૬૦થી કાયમ કરવા.

૨૩. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા શ્રી. એ. એન. ખડાલિયાનું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોવાથી તેઓને ખાતે નીકળતી પ્રૉવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એ. એન. ખડાલિયાને ખાતે નીકળતી પ્રૉવિડન્ટ ફંડની રકમ, યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે પાછી આપવી.

૨૪. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં માળી તરીકે કામ કરતા શ્રી. રામપ્યારે દુર્ગાદાસ ગુજરી ગયેલા હોઈ તેઓના ખાતે નીકળતી પ્રૉવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. રામપ્યારે દુર્ગાદાસને ખાતે નીકળતી પ્રૉવિડન્ટ ફંડની રકમ, યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે, તેમના વારસને આપવી.

૨૫. કલ્ચરલ ફ્રીડમ કૉંગ્રેસ, પૅરિસમાં હાજરી આપવા માટે તેના મંત્રી તરફથી પ્રૉ. બી. આર. શેનોયને નિમંત્રણ મળેલું હોઈ તેમને તા. ૧૬-૬-૧૯૬૦થી ૧૩ દિવસ સુધીની ફરજ પરની રજા (લીવ ઑન ડ્યુટીઝ) મંજૂર કરવામાં આવી છે, પરંતુ તા. ૧૬-૬-૧૯૬૦ના રોજ નવું સત્ર શરૂ થતું હોઈ તેમને તે દિવસે રજા પર રહેવા મંજૂરી આપવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સમાજવિદ્યા ભવનના અધ્યક્ષ પ્રાફેસર બી. આર. શેનોયની તા. ૧૬-૫-૧૯૬૦ના રોજની ફરજ પરની રજા (leave on duty) મંજૂર કરવી.

૨૬. શ્રી. ગોરધનદાસ બાલુભાઈ તરફથી આવેલ સખાવતના નિયમ નં ૧માં 'શ્રી. ગોરધનદાસ બાલુભાઈ સુવર્ણચંદ્રક'ને બદલે 'શ્રી. બાલુભાઈ ગિરધરલાલ સુવર્ણચંદ્રક' વંચાય તે રીતે નીચે પ્રમાણે સુધારવા બાબત :

"1. A Gold Medal called '*Shri Balubhai Girdharlal Gold Medal*' of the value of about Rs. 180/- shall be awarded annually to a candidate who passes Inter Commerce Examination with highest unmber of marks in the optional subject. The award shall be made by rotation each year in the Secretarial Practice, Insurance and Mathematics."

આથી હરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતમાં નિયમ નં. ૧ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો.

૨૭. ઑ. ૩૩ (૪ હેઠળ બાંધકામ સમિતિ પર સિન્ડિકેટે નીમેલા સભ્ય શ્રી. ટી. એ. દેસાઈની જગાએ બીજા એક સભ્યની નિમણૂક કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત વિચારણા માટે આવી ત્યારે શ્રી. રજિસ્ટ્રારે સ્પષ્ટતા કરી કે, શ્રી. ટી. એ. દેસાઈએ બાંધકામ સમિતિ ઉપર ચાલુ રહેવા માટે મૌખિક સંમતિ દર્શાવી છે. તે જોતાં આ કામ હાથ પર લેવાની જરૂર રહી નહિ.

૨૮. આગામી યુવક મહોત્સવમાં ભાગ લેવા વાસ્તે સ્થાનિક કાર્યક્રમ અને અન્ય વિગતો તૈયાર કરવા માટે એક સમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આગામી યુવક મહોત્સવ બાબતમાં સ્થાનિક કાર્યક્રમો તથા અન્ય વિગતો તૈયાર કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. પ્રોફેસર ઉમાશંકર જોશી;
૨. પ્રિન્સિપલ યશવંત પ્રા. શુકલ;
૩. ડૉ. ધીરુભાઈ પી. ઠાકર;
૪. શ્રી. ડી. એન. પાઠક; અને
૫. ડૉ. તારાબહેન પટેલ.

૨૯. તા. ૨૧-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ બૉર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની નીચેની ભલામણ :

૧. આથી સહાયક સંચાલકોને જે માનદ વેતન આપવામાં આવે છે તે જ ધોરણે યોજાતી મુખ્ય રમતોના "તાલીમ વર્ગ"માં કોચને પણ માનદ વેતન આપવાનું મંજૂર કરવા આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

2. Resolved that it be recommended to the Syndicate to authorise the University Board of Sports to accept the trophies, shields, cups, etc., for the various game events and also to waive the condition of the minimum amount of Rs. 4,000/- for such conditions.

Further the Board takes the opportunity of pointing out the fact that the minimum amount of Rs. 4,000/- is quite necessary for donations regarding the prizes or medals for academic achievements ' but in sports and athletics, the Universal practice is to lay down no particular minimum amount as a prior condition. The Board also wishes to point out that no recurrent expenditure is involved in such acceptance as the trophies, etc., are awarded on the results of the tournaments which are already instituted.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે—

(૧) ભલામણ નં. ૧ મંજૂર કરવી.
(૨) ભલામણ નં. ૨ બાબતમાં, રમતગમતની પ્રવૃત્તિઓ માટે "શીલ્ડ" આપવા વાસ્તે રૂા. ૪,૦૦૦ની મર્યાદા રહેતી નથી, એમ સ્પષ્ટતા કરવા.

૩૦. ઑર્ડિનન્સ નં. ૭ પ્રમાણે બૉર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સ ઉપર સભ્ય તરીકે અમદાવાદ વિભાગની કૉલેજોના આચાર્યોમાંથી રમતગમતના જાણકારી ધરાવનાર એક આચાર્યને આચાર્ય તરીકે સિન્ડિકેટે નિયુક્ત કરેલ પ્રિ. ટી. એ. દેસાઈ, એન્જિનિયરિંગ કૉલેજના આચાર્ય તરીકે મટી જવાથી તેમની ખાલી પડેલી જગા પર અમદાવાદની કૉલેજના રમતગમતના જાણકારીવાળા અન્ય આચાર્યની સભ્ય તરીકે નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બોર્ડ ઉપર શ્રી. ટી. એ. દેસાઈની ખાલી પડેલી જગાએ પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયકની નિમણૂક કરવી.

૩૧. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં ખૂટતાં પ્રમાણપત્રો નિયત કરેલી તા. ૩૧-૧-૧૯૬૦ પછી આવતા વિદ્યાર્થીઓને કાયમી પ્રવેશપત્ર કાઢી આપવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

૧. શ્રી. મુસ્તાફી એ. એન., એમ.ડી., આ. ૨.
૨. શ્રી. ચૌહાણ પી. આર., ઇન્ટર આર્ટ્સ.
૩. શ્રીમતી પરમાર એલ. એમ., પ્રી-યુનિ. આર્ટ્સ
૪. ,, ત્રિવેદી પી. એ., પ્રથમ એમ.બી.,બી.એસ.
૫. ,, ગુપ્ત બી. એન., જુનિ. બી.એ.
૬. ,, ભટ્ટ કે. એચ., ઇન્ટર આર્ટ્સ
૭. શ્રી. દેસાઈ એચ. સી., જુનિ. એમ.એ.
૮. ,, મહેતા ટી. એમ., ઇન્ટર આર્ટ્સ
૯. ,, શોધન એન. આર., જુનિ. બી.કૉમ.
૧૦. ,, ગોસ્વામી વિનીતલાલ, જુનિ. બી.એ.
૧૧. ,, કોટડિયા બી. જે. પ્રી-યુનિ. કૉમર્સ.
૧૨. ,, અમીન જે. એમ., પ્રથમ એલએલ.બી.
૧૩. શ્રીમતી હિન્ડિયા ડી. એમ., દ્વિતીય એલએલ.બી.
૧૪. શ્રી. ત્રિવેદી ડી. આર., પ્રથમ એલએલ.બી.
૧૫. ,, આચાર્ય એમ. એસ., પ્રી-યુનિ. સાયન્સ
૧૬. ,, વોરા એ. એન., જુનિ. બી.કૉમ.
૧૭. ,, ભગત આર. ડી., ઇન્ટર સાયન્સ
૧૮. ,, પટેલ એસ. જે., સીનિયર બી.કૉમ.
૧૯. ,, વૈદ્ય જી. બી., જુનિ. બી.એ.
૨૦. શ્રીમતી શારદા વર્મા, ,,
૨૧. શ્રી. આથવલે એચ. જી, લૉ-પ્રીલિ.
૨૨. ,, શર્મા પૃથ્વીનાથ બી., પ્રથમ લૉ, જુ. એમ.એ.
૨૩. ,, શાહ આર. જી., જુનિ. બી.કૉમ.
૨૪. ,, ગાંધી એ. આર., પ્રથમ એલએલ.બી.
૨૫. ,, જુડા અગ્નેસ. જુનિ. એમ.એ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૨. ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ,રાજકોટના ડૉ. પી. વાય. દેશપાંડેની સંશોધન ગ્રન્થની માંગણી અંગે ગ્રન્થ્સ યુટિલાઇઝેશન કમિટીની તા. ૧૯-૧૧-૧૯૫૯ની બેઠકમાં થયેલ ઠરાવ અનુસાર ડૉ. રામનાથનના અભિપ્રાય મુજબ ડૉ. દેશપાંડેને રૂા. ૫૦૦) ની સંશોધન ગ્રાન્ટ મંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૩. નીચેના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધો અંગે રેફરીઓના રિપોર્ટોને અનુલક્ષીને તેઓને તે પદવી માટે પાત્ર નીવડેલા જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	પદવી
૧. શ્રી. દેસાઈ સુરેશચંદ્ર અંબેલાલ	અર્થશાસ્ત્ર	પીએચ.ડી.
૨. શ્રી. મહેતા સુમન્ત ગોરધનરાય	ફરસિયન	પીએચ.ડી.
૩. શ્રી. ઠાકોર સુરેશ રસિકલાલ	ભૌતિક વિજ્ઞાન	એમ.એસસી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૪. સિંધી અને ઉર્દૂનાં પ્રશ્નપત્રો છાપવા માટે કોમ્પોઝિટરો રોકવા માટે દૈનિક વેતન રૂા. ૧૫/- પ્રમાણે ૧૯૬૦ના એપ્રિલ માસ દરમિયાન રૂા. ૨૨૫.૦૦નો ખર્ચ મંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૫. ડાયરેક્ટર ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશનને ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડની સભામાં હાજરી આપવા માટે મદ્રાસથી કોલંબો હવાઈ માર્ગે જવા શ્રી. વાઇસ-ચાન્સેલરે આપેલી પરવાનગીની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૬. આંતર-યુનિવર્સિટી સ્પોર્ટસ બોર્ડને ક્રિકેટની હરીફાઈઓ યોજવાનું આમંત્રણ આપણે મોકલ્યું હતું તેનો સ્વીકાર કરવામાં આવ્યો છે તેની નોંધ લેવા બાબત:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૭. નીચેના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેઓના નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધો અંગે રેફરીઓના રિપોર્ટને અનુલક્ષીને તેઓને તે પદવી માટે પાત્ર નીવડેલા જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	પદવી
૧. શ્રી. પંડ્યા અશોક ચંપકલાલ	માયક્રોબાયોલોજી	એમ.એસસી.
૨. શ્રી. શુકલ જગન્નાથ સીતારામ	,,	,,
૩. શ્રી. પટેલ જનાર્દન જશવંતભાઈ	,,	,,

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૮. સંલગ્ન કૉલેજોમાં નિભાતા તાલીમ શિક્ષકોનું પગારધોરણ નક્કી કરવા અંગે આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, વલસાડના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨-૩-૧૯૬૦ના પત્રાંક જન./૩૧૯૮ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોમાં નિમાતા વ્યાયામશિક્ષકો માટે, સ્નાતકની પદવી મેળવ્યા પછી કાંદિવલીની કે મદ્રાસની શારીરિક સંસ્થાનો ડિપ્લોમા કે તેની સમકક્ષ લાયકાત ધરાવનાર વ્યાયામશિક્ષક (ફિઝિકલ ટ્રેનિંગ ઇન્સ્પેક્ટર) માટે રૂા. ૧૫૦-૧૦-૨૫૦નું પગારધોરણ રાખવું.

૩૯. બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં એકાઉન્ટિંગના વિષયમાં સૌથી વધુ ગુણ મેળવનાર વિદ્યાર્થીને "શ્રી. અમૃતલાલ દામોદરદાસ શોધન સુવર્ણચંદ્રક" એનાયત કરવાનો હોય છે, પરંતુ ચાલુ સાલે સદરહુ પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થી નં. ૧૯૪ અને ૩૩૯ બન્ને એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગ વિષયમાં એક સરખા ગુણ (૨૦૮ ગુણ) મેળવીને બીજા વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થતા હોવાથી ઉપર્યુક્ત સુવર્ણચંદ્રક એનાયત કરવા બાબત પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—બી.કૉમ.ની પરીક્ષાના બધા જ વિષયોના સરવાળામાં વિદ્યાર્થી નં. ૧૯૪ને કુલ ૫૮૯ ગુણ મળે છે, જ્યારે વિદ્યાર્થી નં. ૩૩૯ને ૫૩૭ ગુણ મળે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૦ના એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલી બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં 'એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગ'ના વિષય માટેનો 'શ્રી. અમૃતલાલ દામોદરદાસ શોધન સુવર્ણચન્દ્રક' વિદ્યાર્થી નં. ૧૯૪ (કે જેને સરવાળે વધુ ગુણ મળે છે) ને આપવો.

૪૦. મે ૧૯૫૯માં યોજાયેલ "યુથ લીડરશિપ" અને "યુથ ડ્રામેટિક ટ્રેનિંગ કેમ્પ્સ" અંગેના ખર્ચ માટે ભારત સરકારના શૈક્ષણિક બાતા તરફથી પત્રાંક એફ ૯-૧૨/૫૯ પી.ઈ.-૩ તા. ૧૯-૫-૧૯૬૦થી મળેલ રૂ. ૪,૫૬૩ની ગ્રાંટની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મંજૂર બાબતની નોંધ લેવી.

૪૧. એમ. ટી. બી. કૉલેજ, સુરતને બી.એ. (રૂપે.) માનસશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમ માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૨. મહિલા કૉલેજ, પોરબંદરને બી.એ.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્યસરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૩. બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદને ઇન્ટર સાયન્સ 'બી' ગ્રુપ તથા બી.એ.ના અભ્યાસક્રમો માટે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્યસરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૪. સ્વામીનારાયણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને ઇન્ટર સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો તથા બી.એ.ના અભ્યાસક્રમો માટે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્યસરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૫. પેટલાદ કૉલેજ, પેટલાદને બી.એ. (સ્પે.) અર્થશાસ્ત્ર અને હિન્દી (જન.)ના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્યસરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૬. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરતને બી.એસસી. સુધીના અભ્યાસક્રમો માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૦થી કાયમનું જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્યસરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૭. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરતને જોડાણ આપવામાં રાજ્યસરકારને નીચે પ્રમાણે ફેરફાર કરવા માટે વિનંતી કરતા આવેલ પત્ર ઉપરથી રાજ્યસરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

નોંધ.— ૧. કૉલેજનું નામ "ધી સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરત" રાખવું.

૨. કૉલેજનું કાયમી જોડાણ તા. ૨૦-૬-૧૯૬૦ને બદલે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૦થી રાખવું.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૮. સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને ઇન્ટર આર્ટ્સ અને કૉમર્સ તથા બી.એ. (સ્પે. અને જન.) અર્થશાસ્ત્ર, અને બી.એ. (જન.) ઇતિહાસ, સંસ્કૃત, હિન્દી, ગુજરાતી અને માનસશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમોના જોડાણ માટે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્યસરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૯. ૧૯૬૦ની બી.એ.ની પરીક્ષામાં નવસારી કેન્દ્રના નીચેના વિદ્યાર્થીઓના પરિણામ બાબત વિચારણા કરવા બાબત.

નં. ૨૬૬૬, ૨૭૬૨, ૨૭૬૩, ૨૭૮૧થી ૨૭૮૫, ૨૭૮૮થી ૨૮૭૮ અને ૨૮૯૧થી ૨૯૨૦, અને ૩૯૮૩થી ૩૯૯૩, ૩૯૯૬ અને ૩૯૯૭.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સભામાં થયેલી ચર્ચાવિચારણાને અનુલક્ષીને, સદરહુ બાબતમાં ઘટતું કરવા વાસ્તે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપની.

૫૦. શ્રી. જે. સી. વોરાના કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટેના મહાનિબંધ પર પરીક્ષકોના રિપોર્ટ બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રેફરીઓનો રિપોર્ટ સ્વીકારવો અને શ્રી. જે. સી. વોરાને પીએચ.ડી.ની પદવી માટે પાત્ર ગણવા.

૫૧. ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૧૭-૬-૧૯૬૦ની સભામાં કરવામાં આવેલી ભલામણ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ કમિટીની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ 'ચ' તરીકે સામેલ છે.)

૫૨. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૦નો પત્રાંક ૧૧૩૦.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૩. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૦નો પત્રાંક એસ. ૧૧૨૯

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રિન્સિપલ ડૉ. ય. ગુ. નાયકનો નીચેનો પ્રસ્તાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે મોકલી આપવો :

Transitory Ordinance No. 4 [*for F.Y. (Pre-University) Arts, Science and Commerce Examinations*] :

(*i*) The para two oi the Ordinance be amended as under by addition of the claufe underlined :

'Notwithstanding what is stated above, a student who fails in the Group of language papers which contains English as one either in a sub-head or in a head of the total or both or in two sub-heads, will be considered to have failed in one head only for the purposes of A.T.K.T. provided he has secured in that group at least 25 per cent. marks or **at least has passed in one of the sub-heads** in F.Y. (Arts and Science), and at least 33 per cent. total marks in F.Y.(Com.).'

This Ordinance should be made applicable with effect from Examination of 1960.

(*ii*) The last line should be modified to read as under :

'This Ordinance be in force from March 1, 1960, for a further period of three years, i e., upto the Examination of March 1963.'

૨. પ્રિન્સિપલ ડૉ. ય. ગુ. નાયકે તેમનો નીચેનો પ્રસ્તાવ સભાગૃહની સંમતિથી પાછો ખેંચી લીધો :

"The following addition to the Statute 173 be made:

'Notwithstanding what is stated above, a student who has failed in English (higher or lower level) will be admitted to the Pre-University classes of the University subject to the condition that the terms kept during the year will not be granted if he does not pass the Examination in English in the subsequent Examination of October during that year.'

This Statute be made applicable with immediate effect, i.e., from June 1960".

૫૪. યુનિવર્સિટી ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં રીસર્ચ ફેલો તરીકે કામ કરતાં શ્રીમતી મૃદુલા એડનવાલાનો પ્રોબેશન સમય તા. ૧-૭-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેમને કાયમ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રીમતી મૃદુલા એડનવાલાને, ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં રીસર્ચ ફેલો તરીકે, તેમને હાલ મળતા વેતનથી વધુ એક વર્ષ માટે ચાલુ રાખવાં.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, રીસર્ચ ફેલોની જગાઓને કાયમી કરવી કે કેમ તે બાબત, ઘટતી માહિતી મેળવીને સિન્ડિકેટ સમક્ષ ફરીથી રજૂ કરવી.

૫૫. આ પછી પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી, બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદના ડીન, અને એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરના ડીનના તા. ૧૬-૬-૧૯૬૦ના પત્રોમાં જણાવેલી બાબતો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી હતી. તે પરત્વે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદને શક્ય તેટલી ત્વરાએ પહેલી એમ.બી.બી.એસ.ના વર્ગના બે વિભાગો, ઑર્ડિનન્સ ૧૨૦-બીની જરૂરિયાત પ્રમાણે કરવામાં આવશે તે અપેક્ષાએ તથા કૉલેજના સત્તાવાળાઓએ જે વધારાનો સ્ટાફ રોકવા માટેની જરૂરિયાત જણાવેલી છે તે સ્ટાફ તાકીદે નીમવામાં આવશે તે અપેક્ષાએ, કૉલેજના સત્તાવાળાઓએ જણાવેલા સંજોગોમાં ચાલુ વર્ષે તે વર્ગમાં ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓને બદલે ૧૨૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરને મંજૂર કૉલેજમાં શિક્ષકો, જગા, પ્રાયોગિક કામ વગેરે અંગે આ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ઘટતી વ્યવસ્થા કરવામાં ન આવી હોય તો શક્ય તેટલી ઉતાવળે તે કરવામાં આવશે એ અપેક્ષાએ ચાલુ વર્ષે પહેલી એમ.બી.બી.એસ.ના વર્ગમાં ૬૦ને બદલે ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવાની પરવાનગી આપવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ન. સિં./ ૮૦૪૭૨-૪૮૬/૧૬૬૦.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય, અમદાવાદ.
તા. ૧૨મી જુલાઈ ૧૯૬૦.

ક. ચં. પરીખ,
મહામાત્ર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ નં. ૫

AUDIT REPORT ON THE ACCOUNTS OF THE GUJARAT UNIVERSITY, AHMEDABAD, FOR THE YEAR 1957-58

[FROM 1ST JULY 1957 TO 30TH JUNE 1958]

No. L.30/B-1/12268 of 1959-60

Office of the Examiner,
Local Fund Accounts,
Bombay, 7th Dec. 1959.

From

The Examiner,
Local Fund Accounts,
Bombay.

To

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad.

The accounts of the Gujarat University, for the Revenue Year 1957-58 were audited between 16th March 1959 to 12th May 1959. The following were the principal office-bearers during the year under audit :—

Vice-Chancellor : (*i*) Shri H. V. Divetia, M.A., LL.B.
From 1st July 1957 to 30th November 1957.

(*ii*) Shri M. P. Desai
From 1st December 1957 onwards.

Registrar : Shri K. C. Parikh, M.A., LL.B.

PART I—PREVIOUS AUDIT

Audit Note for the year 1953-54

2. *Paragraph 11* : Regarding grants given for research works.

Audit Note for the year 1954-55

3. (*a*) *Paragraph 9* : Regarding termination of the services of the Ex-Registrar, Shri B. R. Patel.

(*b*) *Paragragh 10* : Regarding expenditure on the parcel of the answer-books.

(*c*) *Paragraph 12* : Regarding grants for research work.

Audit Note for the year 1955-56

4. (*a*) *Paragraph 5* : Regarding grants for research work.

(*b*) *Paragraph 8* : Regarding framing of rules for appointments and promotions.

(*c*) *Paragraph 14(i)*: Regarding payment of interest on the Provident Fund accumulations of the Ex-Registrar, Shri B. R. Patel.

(*d*) *Paragraph 16* : Regarding unspent balance out of the Library grant.

(*e*) *Paragraph 17* : Regarding submission of the impact report to the University Grants Commission.

(*f*) *Paragraph 19* : Regarding grants paid to the Charuttar Vidya Mandal, Vallabh Vidyanagar, and the B. A. College of Agriculture, Anand.

(*g*) *Paragraph 23* : Regarding grant to Birla Engineering College, Vallabh Vidyanagar.

Audit Note for the year 1956-57

5. (*a*) *Paragraph 5(a)* : Regarding excess payment of Travelling Allowances.

(*b*) *Paragraph 6* : Regarding grants for research work.

(*c*) *Paragraph 8 & 9*: Regarding payment of work-allowances to the emloyees during leave periods.

(*d*) *Paragraph 11(a) (i)* & *(ii)* Regarding Leave Rules.

(*e*) *Paragraph 11(b)*: Regarding Travelling Allowance to members.

(*f*) *Paragraph 11(c)*: Regarding stamped receipts.

(*g*) *Paragraph 11(d)*: Regarding payment of House Rent Allowance and Compensatory Allowance to the members of the staff.

6. Inspection Note of the Assistant Examiner, issued under this Office No. L.18/38/A/615, dated 17th April 1958, was not replied till the close of Audit. The replies may please be expedited.

PART II—CURRENT AUDIT

7. The following were the normal Income and the normal Expenditure of the University for the triennium ending 30th June 1958:

Year	*Normal income* Rs.	*Normal expenditure* Rs.
1955–56	15,04,563	13,06,220
1956–57	17,51,754	14,59,629
1957–58	22,04,268	18,68,956
Total	54,60,585	46,34,805
Average	18,20,195	15,44,935

Average Surplus ... ... Rs. 2,75,260

With the average Annual Surplus of Rs. 2,75,260 and as revealed from the Statement of Finances appended to this Report, the financial position of the University can be said to be satisfactory. It may be mentioned that at present all the Schools are running in deficit and if the trend continues, the surplus is likely to be reduced. Further, the University has purchased a Printing Press of its own during the year 1957–58, and its final implications on the finances can well be judged at the end of the year 1958–59.

8. *Use of a Motor Car by the Vice-Chancellor:*

According to Section 10(4) of the Gujarat University Act, the conditions under which the Vice-Chancellor is to hold the office are to be decided by Statutes. According to the original Statute 130–A(4), the then

Vice-Chancellor Shri H. V. Divetia, was provided with a car, at Ahmedabad. This provision was expressly made for the period for which Shri Divetia held office. He retired from this Office with effect from 30th November 1957, and the present Vice-Chancellor took over the charge with effect from 1st December 1957. The original Statute, providing for the car for Shri Divetia had, therefore, to be amended. The amended Statute was approved by the Chancellor on 6th May 1958 (*vide* his letter No. G. S. 2100 of 6th May 1958). As the amendment has not been passed with retrospective effect, the free use of the car by the Vice-Chancellor, Shri M. P. Desai, for the period from 1st December 1957 to 5th May 1958, which has not been covered by the Statute requires to be regularised.

9. *Rent-free quarters to the Registrar :*

Under Section 13 of the Gujarat University Act, the conditions of service of the Registrar are to be decided by the Statutes. The Registrar has been allowed by the Syndicate the use of the bunglow constructed by the University for the Registrar free of rent. The existing Statutes do not provide for any such concession and the action of the Syndicate, therefore, does not appear to be in consonance with provisions thereof. The action may please be got regularised.

10. *Grant of casual leave to the Registrar :*

The Registrar is being granted casual leave, with the sanction of the Syndicate, at the rate applicable to other employees of the University. As, however, this is not covered by the Statutes as required under Section 13 of the Act, the grant of casual leave appears to be irregular. In the absence of such a provision, the period spent on leave will have to be treated as leave due and admissible. Steps may also please be taken to make provision in the respective Statutes, if necessary.

11. *Treatment of period of absence on strike :*

It was seen from the Registrar's No. A/C-45887-97 of 3rd June 1958, that some members of the Staff observed strike on Saturday, the 24th May 1958, and resumed duties on Monday, the 26th May, at 3-20 p.m. It appeared that the matter was referred to the Syndicate, when it was

decided to grant leave, if due, on 24th May 1958. It was not clear how 26th May 1958 was treated. It was stated that by convention, the Registrar was allowed to permit a member of the Staff to attend late. in this case, the persons on strike were apparently allowed to do so, and the day was treated as full working day.

Even accepting the convention, as stated above, it is doubtul whether the absence for major portion of the day can be condoned in such a way. the matter may please be referred to the Syndicate for orders in the matter.

12. *Shri D. N. Shukla, Cateloguer in the Univerity Library :*

He was appointed as an "Issue Clerk" on probation, with effect from 6th February 1956.

According to the Resolution of the Syndicate No. 155 of 24th June 1956, he was granted leave without pay, with effect from 25th June 1956 to 10th April 1957, so as to enable him to attend the Diploma Course of the Librarian.

This Resolution of the Syndicate is contradictory to Rule 5(2) of the Rules governing the conditions of the non-teaching staff according to which, except in case of permanent employees, the duration of extra-ordinary leave, shall not exceed three months.

The grant of leave without pay in excess of three months has thus constituted a break in service and Shri Shukla's resuming the duty after this leave should be treated as a fresh appointment and the pay should be regulated accordingly.

13. *Shri M. M. Mehta, Building Supervisor :*

From the entry in his service-book, it appears that he has to continue in the service till the building works are completed.

According to Rule 14 of the Rules governing the conditions of service of the non-teaching staff, the age of compulsory retirement is 60 years, extendable by 3 years. He has already passed these age limits, his date of birth being 15th October 1890, and it may please be considered whether it is advisable to continue him any more. It may also be added that he did not appear to have produced a certificate of physical fitness

as required under Rule 14 *ibid*. He may please be asked to do so, if this has not already been done. As the continuance in service of Shri Mehta is contrary to Rules, the services may be terminated forthwith. In cases of some Class IV servants, neither their dates of birth nor the age was known. It is suggested that in their cases the age may please be got certified by the Medical Officer.

14. *Payment of House Rent Allowance on Percentage basis :*

The University follows Government Orders in this matter. It was seen that the total rent paid was taken into account while working out the amount of the House Rent Allowance, payable to an Officer, or a servant, as the case may be. This is not correct. The service-taxes, in respect of premises occupied by an employee, if not paid by him in addition to the rent, are to be deducted from the amount of rent paid and the net amount so arrived at is to be taken into account for working out the amount of the House Rent Allowance admissible. All the cases may please be reviewed in the light of the above remarks, and excess payments, if any, recovered.

15. The employees of the University, drawing pay upto Rs. 150/- per-month are allowed Rs. 5 per month as cycle allowance for attending the office. This might have been sanctioned originally, on grounds that the office was located outside the limits of the Municipal Corporation. Now that the University Offices are included in the area of the Corporation, the desirability of the discontinuance of the cycle allowance may please be considered.

15-A. The Syndicate authorised the Vice-Chancellor to contact the person recommended by the 'Navjeevan Press' for the post of the Manager of the Gujarat University Press and appointed him as the Manager with such pay as the Vice-Chancellor deemed fit. The Vice-Chancellor accordingly appointed the Manager on the maximum pay of the sanctioned time-scale in spite of the fact that an Efficiency Bar has been prescribed in the scale, and hence it was not proper to grant the initial pay above the Efficiency Bar unless the services of the incumbent have been tried and found to be highly efficient. The grant of the maximum pay, in this case, was rather abnormal and the very purpose

of prescribing a time-scale with an Efficiency Bar has been defeated. The maximum pay allowed by the Vice-Chancellor cannot, therefore, be admitted in audit and the matter should be placed before the Syndicate for regularising the pay according to the normal standard of pay fixation on initial appointment.

16. *Expenditure out of the University Funds :*

It was seen that the Vice-Chancellor, the Registrar and other Officers sanction expenditure out of the University Funds to the extent to which the Syndicate has authorised them by Resolutions.

According to Section 11 (6) of the Gujarat University Act, the Vice-Chancellor can exercise such powers as may be prescribed by Statutes, Ordinances or Regulations. Similar provision exists in respect of the Registrar, under Section 13 *ibid.* There is, however, no Statute or Ordinance or Regulation framed by the Syndicate authorisnig these authorities to sanction expenditure. In view of the provision of the Act, referred to above, it appears that only the resolutions of the Syndicate would not regularise the matter and the Syndicate may, therefore, be requested to frame necessary Ordinances.

17. *Grants to institutions :*

(a) The Syndicate, under its Resolution No. 27, dated 20th July 1957, sanctioned a Grant of Rs. 200 to the University Staff Sports Club. Section 20 of the Act, defining powers of the Syndicate, clarifies as to how the University Funds be applied and there is no specific provision covering the above-mentioned grant. The authority under which the grant could be paid may please be pointed out.

It was not clear whether the University has got any control over the management of the Club. It is further suggested that the Club may please be informed to produce an audited statement of its accounts so as to watch the necessity of paying and proper utilization of the grant.

(*b*) Under Voucher No. 263 of October 1957, an amount of Rs. 500 was paid as grant to the Gujarat Research Society, towards the expenses of Conference, as decided by the Syndicate in its meeting held on 30th and 31st August 1957.

In this case also, it is suggested that an audited statement of accounts may please be called for to watch the proper utilization of the grant.

It is suggested that in future whenever the Syndicate decides to sanction grant-in-aid to any institution, the latter may be required to produce the audited statement of accounts, mainly to ascertain that its financial position warrants an aid and that the grant paid was put to proper use and for the purpose for which it was made.

18. *Travelling Allowance :*

(*a*) *Payment of claims before completion of the journey :*

It was seen that the members of the Syndicate and other Committees, were paid their Travelling Allowance claims on the day of meeting, even though the journey was not complete. Instances were also noticed that in cases of meetings held for more than one day, or in cases members attending different meetings on successive days, they were paid Travelling Allowance equal to fares admissible for journeys both ways and Daily Allowance for the first day. The practice is not correct. The journey is complete, only when the persons starting from his Head-quarters, return to their Head-quarters and no claim for Travelling Allowance can be preferred unless the journey is completed. The present practice of payment of Travelling Allowance may please be stopped.

(*b*) *Payment of Travelling Allowance to Shri M. K. Dey :*

Under Voucher No. 1680 for Rs. 338.79 nP., he was paid Travelling Allowance for his journey from Calcutta to Ahmedabad and back, in connection with some work in Experimental Psychology.

For journey by Rail he has claimed fares by 1st class. As the University follows Bombay Civil Services Rules in this behalf and as his pay did not exceed Rs. 500 p.m., he was not entitled to 1st class. He has thus been paid Rs. 338.79 nP. as against Rs. 250.49 nP. admissible. The excess payment of Rs. 88.50 nP. may please be recovered.

(c) *Payment of Travelling Allowance to Dr. J. C. Devid, Exammer for Practical Examination in II M.B.,B.S. :*

Under Voucher No. 1180 for Rs. 437.49 nP. he was paid Traveling Allowance for the above work, which included Air-fairs from Madras to Bombay and back.

As the Rules, framed by the Syndicate in this behalf, do not provide for any such payment, it is held under objection till the sanction of the Syndicate is obtained.

(*d*) Under Voucher No. 847 of March 1958, for Rs. 743.11 nP., Shri V. P. Mehta, the Director of Physical Education, was allowed 1st class fares for his journey from Ahmedabad to Poona and back. As he was not entitled to fares by 1st class, the excess payment made to him may please be recovered.

(*e*) According to Rules in force, the members are entitled to fares at concessional rates, whenever, concessions are available. In the following cases, as this rule was not observed, the following excess payments were noticed, which may please be recovered :

Sr. No.	Vr. No.	Name	Particulars	Excess paid
				Rs. nP.
1	567/10–57	Shri N. N. Bharucha	Junagadh to Ahmedabad and back	5.75
2	585/10–57	„ A. K. Trivedi	Navsari to „ and back	4.31
3	605/10–57	Smt. Sumitra Desai	Porbandar to „ and back	7.33
4	„	Shri D. P. Joshi	Bhavnagar to „ and back	4.56
5	311	„ P. N. Seth	Jamnagar to „ and back	5.46
6	339	„ Y. P. Shukla	Rajkot to „ and back	4.24
7	343	„ I. U. Dave	„ „	4.24
8	723	„ H. B. Kharod	From Ahmedabad to Poona and back	6.50
			Total...	42.39

(*f*) The following Examiners were paid Travelling Allowances in excess, than due, as shown below, for reasons stated against each of them. The excess payments made may please be recovered (Vr. No. 1225/6–1958 for Rs. 20,902.19 nP.).

Sr.No.	Name	Amount due	Amount paid	Excess	Remarks
		Rs.nP.	*Rs.nP.*	*Rs.nP.*	
1	Shri B. S. Trivedi	25.89	33.39	7.50	As a Paper-setter, he is not enittled to any halting allowance.
2	„ C. B. Sheth	103.66	113.46	9.80	(*a*) The single fare from Porbandar to Ahmedabad was Rs. 29.33 nP. and he will get Rs. 58.66 nP. as against Rs. 60.96. (*b*) Halting Allowance for 16-2-1958 cannot be paid as no examination was held on that day (vide Rule 3).
3	„ Dushyant Pandya	50.00	57.50	7.50	As (*b*) above.
4	„ G. M. Parikh	103.66	113.46	9.80	As in case of (2) above.
5	„ K. K. Dave	103.66	113.46	9.80	„
6	„ B. R. Patel	103.66	113.46	9.80	„
7	„ K. V. Gajendragadkar	136.29	146 29	10.00	He has claimed Travelling Allowance from Dhond. As this place is not outside the Bombay State, he cannot draw the halting allowance (Vide Rule 2).
8	„ S. V. Kale	123.30	133.30	10.00	„ (He came from Poona.)
9	„ V. V. Kamat	94.30	104.36	10.00	„ (He came from Bombay.)
			Total..	84.20	

Accounts Department

(*a*) *Undisbursed amounts remaining unaccounted :*

It was seen that the anounts of pay and allowances, etc., remaining undisbursed were not accounted for anywhere, with the result that the position of the cash balance on any particular day could not be ascertained. The practice is highly irregular. The amount remaining undisbursed, should be accounted for in a separate Register which should be closed daily, with cash balance duly verified and signed by the Accuntant and the Registrar. The Registrar is also requested to verify the cash balance at random intervals and at least once in a month and record a certificate, to that effect, in the above-mentioned Register.

(*b*) *Permanent Advance Register :*

(*i*) At present the amount of permanent advance is being sanctioned in the name of the Cashier and any temporary increase in this amount is sanctioned by the Registrar. It is suggested that this amount should stand in the name of the Registrar as being Head of the Office.

This suggestion has not so far been acted upon. If it is not possible to adopt the suggestion, it may at least be seen that the Register which is closed and balanced daily is checked by the Accountant and signed by the Registrar. The balance may also be verified physically, by the Registrar, at random intervals and at least once in a month. It may further be mentioned that the amount of permanent advance to be kept by different persons will have to be sanctioned by the Syndicate and any change in that amount will require the approval of that authority.

(*ii*) It appeared that the Permanent Advance Registers of Petty Cash and Travelling Allowance, though expected to be written and balanced daily were not so written, with, the result that there were certain serious discrepancies.

An amount of Rs. 1,000 was debited to General Day-book on 8th October 1957, whereas the amount was credited to the Permanent Advance Register on 6th October 1957 and balanced subsequently accordingly.

A cheque for recoupment of Rs. 956.76 nP. was issued and encashed on 17th October 1957, whereas it was credited to Petty Cash-book on 15th October 1957.

સિનિ-૩૬૨ (બૃહ)
તા. ૧૮-૬-'૬૦

A cheque for the recoupment of expenditure on Travelling Allowance of Rs. 1,808.70 nP. was issued and encashed on 10th March 1958, but credited to the Permanent Advance Register on 8th March 1958.

These instances, though few, would show that these accounts require greater supervision at the hands of the Accountant and that the Cashier requires to be more careful.

(*c*) The irregularity of not obtaining stamped receipts for payments in excess of Rs. 20 when they are made by cheques, continued during the year under audit. As the payee is bound to give a stamped receipt for amounts in excess of Rs. 20, whether received by him in cash or by cheques., in all such cases stamped receipts should have been obtained. The position is brought to the notice of the Education Department, Govt. of Bombay, and Collector of Ahmedabad, for such action as may be deemed necessary in the matter.

(*d*) The following Receipt-books were wanting during the audit :

(*i*) Ext. Enr. R. Nos. 601 to 700 (Oct. '57)
(*ii*) R. G. R. R. Nos. 401 to 500 („)
(*iii*) H. S. B. R. No. 301 to 400 & 401 to 500.

The receipts having a fixed face-value, their credits were seen. Out of the above books, it was seen that books at Serial Nos. (*i*) and (*ii*) were available during the audit by the Chartered Accountants, whereas those at (*iii*) were not made available to them also.

It is needless to say that the books should be kept in proper safe custody even after they are used. The above books may please be produced at the time of the next audit.

20. *Petty Cash-books and the Stamp Accounts of the various Schools :*

The Petty Cash-books of the various Schools, though balanced, were not signed by the Heads of respective Schools. The postage-stamp accounts did not show day-to-day balances nor were they checked by anybody. It may please be seen that the Permanent Advance Registers are signed by the Heads of the Schools every day on which transaction takes place and that they are subjected to proper scrutiny before recoupment-bills are passed. Similarly, the stamp accounts may also be balanced every day and that they are checked at least once in a month.

21. *Scholarships :*

The Statement No. 1 appended to this Report shows the position of various scholarships awarded to different research workers. The final utilization of these scholarships as per conditions laid down, will be awaited.

22. *Public Works Department :*

(*a*) Under Resolution No. 43, dated 28th September 1957, the Syndicate decided to grant an additional rate of 15% over the contracted rate in respect of cement, supplied for the construction of the School of Gujarati Language and Literature. As the Contractors were not entitled to this payment under the terms of contract, the payment requires to be justified. As the University is to receive grant on the construction of these buildings, Government orders would be necessary for accepting this expenditure towards grant.

Similar remarks apply in case of payment of the similar additional amount to the Contractors of the School of Psychology.

The total amount will be worked out after the works are completed and checked.

(*b*) In respect of minor works such as, white-washing, oil-painting, etc., the measurements were recorded on loose sheets and that too in pencil. The Building Superintendent may please be directed to record the measurements in ink and in the measurement-book, which should be signed by him as well as by the Contractor concerned.

23. *Work-shop* :

During the year under audit, the University spent Rs. 12,362.83 nP. on the purchase of machinery and equipment for the Work-shop. The whole project is estimated to cost about Rs. 30,000 and the University proposes to spend that much amount during the current year. As it is, the whole of the equipment that has been purchased has not been put to use and it is not besides clear whether all the materials received are in proper order. The Syndicate is requested to take early steps to check up the materials received and to see that the machinery and equipment are put to proper use.

24. The irregular procedure of granting work-allowances, such as examination allowance, typing allowance, etc., was continued during

the year under audit also. The payments so made cannot be admitted in audit. It was stated that the matter was to be considered by the Syndicate and the final decision will be awaited.

25. The accounts were checked with local records and found to be correct.

26. The statement of accounts for the year under audit is appended hereto.

27. The accounts, on the whole, continued to be well-maintained. It may be mentioned that efforts were made to settle the objections on the spot, as far as possible.

28. An early disposal of this Audit Report and the Objection Statement sent in advance under this Office No. L.30/B–1/8328, dated 15th September 1959, is requested.

B. L. Jain,
Examiner,
Local Fund Accounts,
Bombay.

No. L.30/B–1/12269 of 1959–60

Copy forwarded to—

The Secretary to the Government of Bombay, Equcation Department, with Statement of Accounts (by letter).

The Director of Education, Bombay State, Poona.

The Dy. Director of Education, Ahmedabad Region, Ahmedabad.

The Accountant-General, Bombay.

The Senior Auditor, Ahmedabad Circle (S.A.K.).

Examiner,
Local Fund Accounts,
Bombay.

STATEMENT No. 1

Statement showing the position of Scholarships awarded to various Research workers

(*Vide* Para 21 of the Audit Report for the year 1957–58)

Serial No.	Name of grantee	Amount sanctioned Rs.	Amount paid Rs.	Particulars	Remarks
1	Dr. Vikram Sarabhai, Physical Research Laboratory, Ahmedabad.	2,000	2,000	Statement of accounts for Rs. 1,965.87 is received.	Papers awaited.
2	Principal Dr. R. D. Desai, L. D. Arts College, Ahmedabad.	500	250	Statement of accounts, with vouchers, is not received.	Papers not published.
3	Shri G. C. Amin, Gujarat College, Ahmedabad.	500	500	Statement of accounts for Rs. 511.85 is received.	Report received.
4	Shri M. J. Patani, L. D. Arts College, Ahmedabad.	250	125	Statement of accounts, with vouchers, is not received.	Papers not published.
5	Shri V. T. Oza, M. N. College, Visnagar.	500	250	–do–	Papers published.
6	Dr. R. C. Shah, V. S. General Hospital, Ahmedabad.	1,800	900	Statement of accounts, for Rs. 525/– is received.	Report received.

7	Dr. M. T. Mehta, V. S. General Hospital, Ahmedabad.	1,810	905	Statement of accounts, with vouchers, is not received.	Papers not published.
8	Miss S. C. Pandya, V. S. General Hospital, Ahmedabad.	1,800	900	Statement of accounts, for Rs. 498.74 is received.	Report received.
9	Dr. Y. G. Naik, Gujarat College, Ahmedabad.	5,000	2,500	Statement of accounts, with vouchers, is not received.	Paper not-published.
10	Dr. A. G. Munshi, R. R. Lalan College, Bhuj.	500	250	Statement of accounts, for Rs. 287.51 is received.	Report received.
11	Shri J. J. Trivedi, L. D. Arts College and M. G. Science Institute, Ahmedabad.	250	250	Statement of accounts, for Rs. 258.62 is received.	Papers awaiting.

બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સની સભા તા. ૨૪-૩-૧૯૬૦ અને તા. ૨-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

શ્રી. જે. ડી. દેસાઈ	હાજર
શ્રી. જી. આર. દેસાઈ	હાજર
શ્રી. રણજિતરાય શાસ્ત્રી	હાજર

સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૦-૩-૧૯૬૦ની સભામાં ઠરાવ્યા મુજબ નીચેનાં કામો બોર્ડ સમક્ષ વિચારણા માટે મૂકવામાં આવ્યાં હતાં. બોર્ડે આ બાબત અભ્યાસ કરી નીચે પ્રમાણે જવાબ આપવા ઠરાવ્યું હતું :

૧. ૧૯૫૭-૫૮ના વર્ષના હિસાબ અંગે એકઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઑડિટ-નોટ નં. L.30/B/I/12268 of 1959-60, તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ બાબત જવાબો

PART I—PREVIOUS AUDIT

આ અંગે જુદા પત્રવ્યવહારથી ઑડિટ વાંધાઓનો નિકાલ થઈ રહ્યો છે તેથી બોર્ડે આ બાબત કાંઈ કહેવાનું રહેતું નથી.

PART II—CURRENT AUDIT

૮. નવો સ્ટેટ્યુટ તા. ૬ઠ્ઠી મે ૧૯૫૮ના રોજ શ્રી. ચાન્સેલરે મંજૂર કર્યો, પણ મૂળ સ્ટેટ્યુટનો તથા સુધારેલા નવા સ્ટેટ્યુટનો આશય શ્રી. "વાઇસ-ચાન્સેલરને ઉપયોગ માટે મોટરગાડી આપવી તેમ તદ્દન સ્પષ્ટ છે. તદુઉપરાંત S. 130-A ની આઈટમ ૧, ૨ અને ૩ સાથે વાંચીએ તો જણાશે કે નોમિનેશનની તારીખથી આ સ્ટેટ્યુટ અમલી ગણવો જોઈએ. તેથી આ બોર્ડના અભિપ્રાય પ્રમાણે સુધારેલા સ્ટેટ્યુટને ફરીથી સુધારવાની આવશ્યકતા નથી.

૯. શ્રી. રજિસ્ટ્રારની સર્વિસ અંગે સ્ટેટ્યુટ નં. ૧૩૪માં રેન્ટ-ફ્રી મકાન ઉપયોગ માટે આપવાનો ખાસ ઉલ્લેખ નથી, પણ મજકૂર સ્ટેટ્યુટ ૧૩૪માં સિન્ડિકેટ જે મંજૂર કરે તે ભથ્થાં આપવાની સત્તા સિન્ડિકેટને છે. આ બોર્ડના અભિપ્રાય પ્રમાણે રેન્ટ-ફ્રી મકાનનો ઉપયોગ તે એક પ્રકારનું ભથ્થું (મકાનભાડા ભથ્થું) ગણાવું જોઈએ અને તે અંગે સિન્ડિકેટની મંજૂરી પૂરતી ગણાવી જોઈએ. સ્ટેટ્યુટ સુધારવાની જરૂર નથી તેમ આ બોર્ડનું માનવું છે.

૧૦. શ્રી. રજિસ્ટ્રારની સર્વિસ શરતો અંગેના સ્ટેટ્યુટમાં કેજ્યુઅલ રજા આપવા અંગેનો ઉલ્લેખ નથી, પણ આ બોર્ડ એવો અભિપ્રાય ધરાવે છે કે, રજાઓનો પ્રકાર અને સંખ્યા તે રજિસ્ટ્રારની સર્વિસ અંગેની કોઈ શરત ન ગણી શકાય. એટલે રજાઓ માટે સ્ટેટ્યુટમાં સુધારો કરવો જરૂરી નથી, સિન્ડિકેટનો ઠરાવ પૂરતો ગણાવો જોઈએ. આ અંગે સિન્ડિકેટના તા. ૧-૩-૧૯૫૨ના ઠરાવ નં. ૧૧નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે મુજબ છે.

> "સ્ટેટ્યુટ નં. ૧૩૩માં રજિસ્ટ્રારને જે રજાઓ આપવાની જોગવાઈ છે તે ઉપરાંત આ નિયમોમાં ભલામણ કરેલી બીજી બધી રજાઓ પણ તેમને નિયમ પ્રમાણે આપવી."

૧૧. સિન્ડિકેટના તા. ૭-૬-૧૯૫૮ના ઠરાવ નં. ૪૩ તેના પ્રસ્તાવના સંદર્ભમાં વાંચતાં આ બોર્ડને જણાય છે કે, રજિસ્ટ્રારે આપેલી છૂટને સિન્ડિકેટે ધ્યાનમાં લીધી હતી અને તેથી સિન્ડિકેટની ફરીથી મંજૂરી લેવાની જરૂર જણાતી નથી.

૧૨. સ્ટાફ અંગેના સર્વિસના નિયમો સિન્ડિકેટે ઘડયા છે તે મુજબ એકસ્ટ્રા-ઑર્ડિનરી લીવનો સમય ત્રણ મહિનાથી વધુ ન હોવો જોઈએ. પણ શ્રી. ડી. એન. શુકલને લાયબ્રેરી ડિપ્લોમાના અભ્યાસ માટે સિન્ડિકેટે તેના ઠરાવથી તા. ૨૫-૬-૧૯૫૬થી તા. ૧૦-૪-૧૯૫૭ (ત્રણ મહિના કરતાં વધુ સમય માટે) સુધી વગર પગારે રજા મંજૂર કરી છે સિન્ડિકેટે નિયમો ઘડયા છે તેમ જ નિયમોમાં અપવાદ આપવાની સત્તા પણ સિન્ડિકેટની જ ગણાય. તે જોતાં શ્રી. શુકલના સિન્ડિકેટે મંજૂર કરેલી રજા ઉપર જવાથી સેવા-કામનું સાતત્ય તૂટવાનો સવાલ ઉપસ્થિત થતો નથી તેમ આ બોર્ડનો અભિપ્રાય છે. આ બોર્ડ વધુમાં જણાવે છે કે, ભવિષ્યમાં આવી રજાઓ મંજૂર કરતી વખતે જે નિયમોમાં અપવાદ અપાતો હોય તેનો પણ ઠરાવમાં ઉલ્લેખ કરવો.

૧૩. બિલ્ડિંગ સુપરવાઇઝર શ્રી. એમ. એમ. મહેતાને અપાતું વેતન એસ્ટાબ્લિશમેન્ટ ખર્ચમાં પડતું નહોતું પણ જે બિલ્ડિંગ વર્ક ચાલતું હોય તે વર્ક ખાતે ચાર્જ થતું હતું તે જોતાં રેગ્યુલર એસ્ટાબ્લિશમેન્ટ અંગેના સ્ટાફના નિયમો તેમને લાગુ પાડી શકાય નહિ. ઉપરાંત શ્રી. મહેતાને તા. ૧૬-૧-૧૯૬૦થી છૂટા કરવામાં આવ્યા છે તેથી આ બાબત કાંઈ કરવાનું રહેતું નથી તેમ બોર્ડનું માનવું છે.

જે ચોથા વર્ગના કર્મચારીઓની જન્મતારીખ કે ઉંમર સર્વિસ-બુકમાં નથી તે બાબત મેડિકલ ઑફિસર ચોક્કસ ઉંમર દર્શાવી શકે નહિ અને જે કાંઈ અભિપ્રાય આપે તે કેવળ અંદાજ હોઈ શકે. તેથી આ બોર્ડ એવો અભિપ્રાય ધરાવે છે કે, આવા કિસ્સાવાળી વ્યક્તિ તેની ઉંમર માટે તેના વડીલ કે સગા પાસે ઍફિડેવિટ મેળવી રજૂ કરે તે બરાબર લેખાવું જોઈએ.

૧૪. આજ સુધી જે ધોરણે મકાનભાડા ભથ્થાની ગણતરી કાર્યાલયે કરી હોય તે બરાબર ગણી સર્વિસ-ટેક્ષ અંગેની ગણતરી મુજબ લેણી નીકળતી રકમ યુનિવર્સિટીએ વસૂલ કરવી નહિ પણ હવેથી એકઝામિનર, લોકલ ફંડનું સર્વિસ-ટેક્ષ અંગેનું સૂચન ભાડાની આકારણી કરતી વખતે લક્ષમાં લેવું તેમ આ બોર્ડ અભિપ્રાય ધરાવે છે.

૧૫. જે કર્મચારીઓને સાયકલ એલાવન્સ આપવામાં આવે છે તે યુનિવર્સિટી કાર્યાલય મ્યુનિસિપલ હદ બહાર હોવાથી આપવામાં આવતું ન હતું, પણ યુનિવર્સિટી કેમ્પસ વિસ્તાર શહેરથી દૂર હોવાથી મજદૂર એલાવન્સ આપવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું હતું તે જોતાં સાયકલ એલાવન્સ આપવામાં આવે છે તે બરાબર છે.

૧૬(અ). એકઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સની નોંધ સાથે આ બોર્ડ સંમત થાય છે અને સિન્ડિકેટે તે અંગે ઘટતાં પગલાં લેવાં તેમ આ બોર્ડનો અભિપ્રાય છે.

૧૬(બ). સિન્ડિકેટે માત્ર ઠરાવથી શ્રી. વાઇસ-ચાન્સેલર, શ્રી. રજિસ્ટ્રાર, શ્રી. ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર, લાયબ્રેરિયનના તથા ભવનના અધ્યક્ષોને ખર્ચ કરવાની અમુક રકમ સુધીની સત્તા આપી છે પણ

કાયદાની કલમ ૨૦ (XXVII No. 4) મુજબ કોઈ વ્યક્તિને ખર્ચ કરવાની મંજૂરી આપવાની સત્તા સિન્ડિકેટને નથી. આવી પરિસ્થિતિ જોતાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાયદામાં આવી જોગવાઈ કરતો સુધારો કરવો જરૂરી જણાય છે. હાલના કાયદા પ્રમાણે ફક્ત સમિતિને ઑર્ડિનન્સથી આવી સત્તા આપી શકાય તેવી ઉપરના સેકશનમાં જોગવાઈ છે. તે જોતાં ઉપર જણાવેલ વ્યક્તિઓને એક સભ્યની સમિતિ ગણીને ખર્ચ કરવાની સત્તા આપવા ઑર્ડિનન્સ ઘડવાની જરૂર છે. આ બૉર્ડ તેથી અભિપ્રાય ધરાવે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાયદામાં ઉપર પ્રમાણે સુધારો કરવો અને સુધારો અમલી બને નહિ ત્યાં સુધી વચગાળાના સમય માટે હાલનો ઑર્ડિનન્સ નં. ૬૨-બી ફાઇનાન્સ કમિટીને રૂા. ૩,૦૦૦ સુધીના ખર્ચની સત્તા આપે છે તેમાં ઉપર જણાવ્યા મુજબ ઉમેરો કરી ઘટતો ફેરફાર કરવો.

૧૭(એ). યુનિવર્સિટી સ્ટાફ સ્પોર્ટ્સ કલબને રૂા. ૨૦૦ની ગ્રાન્ટ આપવાની સત્તા સેકશન ૨૦ પ્રમાણે સિન્ડિકેટને જે જનરલ પાવર્સ આપેલા છે તેમાં આવી ગ્રાન્ટ આપી શકાય તેની સત્તા આવી જાય છે. યુનિવર્સિટી સ્ટાફ સ્પોર્ટ્સ કલબને આપેલી ગ્રાન્ટ તે એક જાતની સેવકો માટેની કલ્યાણ પ્રવૃત્તિ ખર્ચની છે અને તેવી ગ્રાન્ટ આપવાની સત્તા સિન્ડિકેટને છે તેમ આ બૉર્ડ અભિપ્રાય ધરાવે છે. આ બૉર્ડના મત પ્રમાણે સ્પોર્ટ્સ કલબના વહીવટ ઉપર દેખરેખ કે ઑડિટ કરેલા હિસાબો મગાવવાની આવશ્યકતા જણાતી નથી.

૧૭(બી). ગુજરાત રીસર્ચ સોસાયટીને રૂા. ૫૦૦ની ગ્રાન્ટ આપી છે તો તેમના ઑડિટ કરેલા હિસાબો મંગાવીને હવે પછીના ઑડિટ વખતે રજૂ કરવા તેમ સૂચવે છે.

૧૮(એ). આ બાબતની વર્ષ ૧૯૫૬-૫૭ના વર્ષમાં પણ ઑડિટ રિમાર્ક હતી [Item No. 5(e) (Paragraph 11-B], જે અંગે સિન્ડિકેટે ઠરાવ્યું છે કે સભ્યોની સગવડતા માટે વળતી મુસાફરીનું રેલવે-ભાડું કાઉન્ટર ઉપર ચૂકવવાની પ્રથા બરાબર છે. આવી પ્રથા રાજ્યની બીજી યુનિવર્સિટીઓમાં પણ છે. એકઝામિનર, લોકલ ફંડ, મુંબઈને આપણા પત્ર નં. Acc./Gen. 166832 of 1959, તા. ૧૭-૧૨-૧૯૫૯થી ઘટતો જવાબ પાઠવવામાં આવ્યો છે તેથી આ બૉર્ડના અભિપ્રાય પ્રમાણે કાંઈ કરવાનું રહેતું નથી.

૧૮(બી). સિન્ડિકેટે ઠરાવ નં. ૩૬, તા. ૧-૧૦-૧૯૫૯થી ટીચિંગસ્ટાફના રીડરની કેટેગરી સુધીના સભ્યો યુનિવર્સિટી કામે મુસાફરી કરે ત્યારે પગારનું ધોરણ ગણ્યા સિવાય તેઓને પ્રથમ વર્ગમાં મુસાફરી કરવાની મંજૂરી આપી છે તે જોતાં આ રિમાર્ક અંગે કાંઈ કરવાનું રહેતું નથી.

૧૮(સી). ડૉ. જે. સી. ડેવિડને પરીક્ષાના કામ અંગે હવાઈ મુસાફરી કરવાની શ્રી. વાઇસ-ચાન્સેલરે આપેલી સંમતિને સિન્ડિકેટે મંજૂર કરવાની જરૂર છે. પરીક્ષકો વિગેરેને ખાસ સંજોગોમાં હવાઈ મુસાફરીની મંજૂરી આપવાની સત્તા કાયમી ધોરણે શ્રી. વાઇસ-ચાન્સેલરને સિન્ડિકેટના ઠરાવથી આપવામાં આવે તેમ આ બૉર્ડ અભિપ્રાય આપે છે.

ઉપરાંત શ્રી. વાઇસ-ચાન્સેલરે પરીક્ષકો વગેરેમાંના જેમને હવાઈ મુસાફરી કરવાની ખાસ કેસ તરીકે મંજૂરી આપી હોય તેને સિન્ડિકેટે એક જનરલ મહાલી આપી ઠરાવવું તેમ સૂચન છે.

૧૮(ડી). વધુ આપેલી રકમ રસીદ નં. Misc./૨૮૩૫, તા. ૧૧-૧-૧૯૬૦ની વસૂલ લેવામાં આવી છે તેથી કાંઈ કરવાનું રહેતું નથી.

૧૮(ઈ). વધુ ચૂકવાયેલ રકમ જે તે પરીક્ષકો પાસેથી વસૂલ કરવા પત્રો લખાયા છે. વસૂલ કરેલી રકમની માહિતી હવે પછીના ઑડિટ દરમિયાન બતાવવામાં આવે.

૧૮(એફ). વધુ ચૂકવાયેલ રકમ જે તે પરીક્ષકો પાસેથી વસૂલ કરવા પત્રો લખાયા છે. વસૂલ કરેલા રકમની માહિતી હવે પછીના ઑડિટ દરમિયાન બતાવવામાં આવે.

૧૯(એ). કેશિયર પાસે પરમેનેન્ટ મુસાફરીભથ્થાં એડવાન્સ અને પરમેનેન્ટ કન્ટિન્જન્ટ એડવાન્સ સિવાય વધારાની કોઈ બીજી જાતની રોકડ જવલ્લે જ હોય છે. પગાર ચૂકવતી વખતે કોઈક સભ્યો બેચાર દિવસ પગાર મોડો લઈ જાય તેવી જ રકમો તેમની પાસે ક્વચિત હોય છે, માટે કોઈ જુદું રજિસ્ટર વધારાની રોકડ બતાવવા માટે રાખવાની આ ઑર્ડને આવશ્યકતા જણાતી નથી. પણ આ ઑર્ડનું સૂચન છે કે કેશિયરના ફાઇડાલિટી ઇન્સ્યુરન્સની રકમ રૂા. ૫,૦૦૦થી વધારીને રૂા. ૨૫,૦૦૦ની રાખવી.

૧૯(બી). (૧) કાયમી મુસાફરીભથ્થાં એડવાન્સ રૂા. ૧,૦૦૦ તથા કાયમી કન્ટિન્જન્ટ એડવાન્સ રૂા. ૧,૦૦૦ એમ બે જાતનાં એડવાન્સ કેશિયરને આપવામાં આવ્યાં છે. તે અંગે જરૂરી ખર્ચ બતાવતાં હિસાબી રજિસ્ટરો કેશિયર રાખે છે. ઉપરાંત ઑફિસની જરૂરિયાત પ્રમાણે—જેવા કે સેનેટના, એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભાઓ કે એવી નાની મોટી સભાઓ વધુ પ્રમાણમાં રાખવામાં આવી હોય ત્યારે—ઉપરના કાયમી એડવાન્સ ઉપરાંત વધુ રકમ કેશિયરને એડવાન્સ તરીકે આપવામાં આવે છે અને જ્યારે જ્યારે સભાઓ વગેરેનું દ્યાણુ ઓછું હોય છે ત્યારે મૂળ એડવાન્સની રકમો કેશિયર પાસે રહે છે. આ રકમો કેશિયરને આપવામાં આવે છે માટે ઑર્ડના અભિપ્રાય પ્રમાણે તેની જવાબદારી કેશિયરની છે. માટે એડવાન્સની રકમો રજિસ્ટ્રારના નામ ઉપર રાખવાની આવશ્યકતા જણાતી નથી. ઉપરાંત આ રકમો એડવાન્સ તરીકે છે, નહિ કે ખર્ચ તરીકે. તેથી એડવાન્સ આપતી વખતે કે એડવાન્સની રકમમાં વધારો કરતી વખતે સિન્ડિકેટની મંજૂરીની જરૂર વ્યવહારુ નથી. આ બાબત વહીવટને લગતી હોઈ અમારા મત પ્રમાણે રજિસ્ટ્રારની મંજૂરી પૂરતી ગણાવી જોઈએ.

આ એડવાન્સ અંગે થતા ખરચના રજિસ્ટરમાં દરેક રીકુપમેન્ટ વખતે એકાઉન્ટન્ટની તથા ડે. રજિસ્ટ્રારની સહી લેવામાં આવે છે તે પૂરતી ગણાવી જોઈએ.

૧૯(બી). પેટીકેશ અને ટ્રાવેલિંગ એલાવન્સ રજિસ્ટરોના રોકડ પુરાંતો રોજ રોજ કાઢવા અને હિસાબમાં જણાતી ત્રુટીઓ માટે કેશિયરને જરૂરી સૂચના આપવી.

૧૯(સી). આ જાતની નોંધ ૧૯૫૬-૫૭ના વર્ષની ઑડિટ-નોંધ આઇટેમ નં. ૫(એફ), પેરેગ્રાફ ૧૧(સી)માં અગાઉ આપેલી છે જેનો સિન્ડિકેટે ઠરાવ કર્યો છે તે એકઝામિનર, લોકલ ફંડ ઍકાઉન્ટ્સને પત્ર નં. Acc./Gen 166732 of 1959, તા. ૧૭-૧૨-૧૯૫૯થી પાઠવવામાં આવેલો છે. આ બાબતમાં આ ઑર્ડનું સૂચન છે કે રૂા. ૨૦ ઉપરના દરેક પેમેન્ટ માટે રેવન્યુ સ્ટેમ્પના ૧૦ ન.પૈસા પાર્ટીના બિલમાંથી કાપી લઈ બાકીની રકમનો ચેક લખવો અને મંજૂર ચેક પેઇડ-અપ થઈ બૅન્કમાંથી પાછો ફરે ત્યારે તે ઉપર રેવન્યુ સ્ટેમ્પ લગાવી ડિસ્ચાર્જ કરવો.

૧૯(ડી). મંજૂર પહોંચબુકો નક્કી કરેલી અને તે પ્રમાણે છાપેલી રકમો દર્શાવતા પ્રકારની હતી. અને તે મુજબ પૂરેપૂરી રકમો યુનિવર્સિટી ફંડમાં જમા કરવામાં આવેલી છે. ૧૯૫૭ના વર્ષની

ઉપર જણાવેલી પહોંચણુકો લાલ રેકોર્ડ્ઝમાંથી તપાસ કરતાં પણ મળી શકી નથી અને પૂરેપૂરી રકમો જમા પડેલી છે તેથી આ વાંધો રદ કરવો જોઈએ તેમ આ બૉર્ડ અભિપ્રાય ધરાવે છે.

૨૦. વિદ્યાભવનોને આપવામાં આવેલી ગ્રેટીકેશની રકમો રૂા. ૫૦૦થી વધુ નથી. રીકુપમેન્ટ વખતે એકાઉન્ટન્ટ તથા અધ્યક્ષની સહી લેવામાં આવે તે પૂરતું ગણાવું જોઈએ. રોજ રોજની પુરાંત કાઢવાની સૂચના અપાયેલ છે. તેવી જ રીતે ટપાલખર્ચ અંગેના સ્ટેમ્પ એકાઉન્ટમાં પણ રોજ રોજની સિલક કાઢવામાં આવે છે તેથી કાંઈ કરવાનું રહેતું નથી.

૨૧. સંશોધન ગ્રાન્ટ અંગે હિસાબો, પબ્લિકેશન રિપોર્ટ વગેરે મંગાવવામાં આવ્યા છે તે આવ્યે હવે પછીના ઑડિટ વખતે બતાવવા.

૨૨(એ). મધ્યસ્થ સરકારે સિમેન્ટ ઉપર દર ટને રૂા. ૧૫ પ્રમાણે જકાત નાખી તે ધ્યાનમાં લઈને યુનિવર્સિટીએ મનોવિજ્ઞાન ભવન અને ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનનાં મકાનોના કૉન્ટ્રાક્ટરોને દર ટને રૂા. ૧૫નો વધારો કરી આપ્યો છે તે બૉર્ડના અભિપ્રાય પ્રમાણે વાજબી છે. સિન્ડિકેટે જરૂર પડે સરકાર સાથે વાટાઘાટો કરી ઉપર્યુક્ત વધારાના ખર્ચને ગ્રાન્ટ એડ્જસ્ટમેન્ટ માટે admissible ખર્ચ તરીકે મંજૂર કરાવવું.

૨૨ (બી). હવેથી સૂચન પ્રમાણે મેઝરમેન્ટ બુકમાં માહિતી શાહીથી રાખવા અને તેમાં સહી-સિક્કા કરવા એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડન્ટને સૂચના આપવી.

૨૩. સેન્ટ્રલ વર્કશૉપ મશીનરી અંગે રૂા. ૩૦,૦૦૦ની સરકારી ગ્રાન્ટ મળી છે તે પેટે તા. ૩૦-૬-૧૯૫૯ સુધીમાં રૂા. ૨૪,૫૭૮-૦૭નો ખર્ચ થયો છે. બાકીની વધેલી રકમ ચાલુ વર્ષ ૧૯૫૯-૬૦માં પૂરેપૂરી ખર્ચાઈ જશે. વિજ્ઞાન ભવનના ભાગ તરીકે આ વર્કશૉપની મશીનરી ડેવલપમેન્ટ બનતી ત્વરાએ ઉપયોગમાં લેવા સિન્ડિકેટે ઘટતાં પગલાં લેવાં તેમ આ બૉર્ડનું સૂચન છે.

૨૪. આ વાંધો ૧૯૫૬-૫૭ ના વર્ષની ઑડિટ-નોંધ, આઇટેમ નં. ૫(સી), પેરેગ્રાફ ૮ અને ૯ મુજબ અગાઉ લેવાયો છે. સિન્ડિકેટે તે અંગે જે ઠરાવ કર્યો છે તે એકઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સને આપણા પત્ર નં. Acc./Gen./66232 of 1959, તા. ૧૭-૧૨-૧૯૫૯થી જણાવવામાં આવ્યો છે તેથી આ વાંધા અંગે કંઈ કરવાનું રહેતું નથી.

૨૫, ૨૬, ૨૭ – જાણ માટે.

૨૮. જરૂરી પગલાં લેવાઈ રહ્યાં છે.

૨. આસિ. એકઝામિનર, લૉકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઇન્સ્પેક્શન-નોટ નં. L.18/38A/615, તા. ૧૭-૪-૧૯૫૮ બાબત જવાબો

આઇટેમ નં. ૧-૨. કાંઈ કરવાનું નથી.

૩. મુદતના વધારા માટે સ્થપતિનું લખાણમાં પ્રમાણપત્ર મેળવવું અને કૉન્ટ્રેક્ટની શરત પ્રમાણે તે પૂરતું ગણાવું જોઈએ.

૪. આ બૉર્ડના અભિપ્રાય પ્રમાણે યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓની નોકરીની શરતો પગાર વિગેરે માટે સ્ટેટ્યુટ ઘડવાની જરૂર જણાતી નથી. સિન્ડિકેટ આવી જગાઓ જ્યારે જ્યારે ઊભી કરે છે ત્યારે તે અંગે જે ઠરાવો કરે છે તે પૂરતા ગણાવા જોઈએ.

૫. યુનિવર્સિટીના હિસાબો વગેરે બૉર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સના ઠરાવ પ્રમાણે બૅલેન્સશીટ પદ્ધતિથી રાખવામાં આવે છે તે અંગે કાંઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર નથી. યુનિવર્સિટીને કોઈ શાખાઓ નથી માટે એકાઉન્ટ કોડ બનાવવાની જરૂર નથી. પૂના યુનિવર્સિટીમાં આવો કોઈ કોડ હજુ સુધી કેમ થયો નથી?

૬(એ). એકઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટની આ રિમાર્કની નોંધ લેવી. સિન્ડિકેટ આ આ બાબતમાં સજાગ છે.

૬(બી). ઉત્તરવહીઓ મોકલવા માટે લાકડાની પેટીઓના બદલે સ્ટીલ ટ્રંકોનો ઉપયોગ કરવા આ બૉર્ડ તરફેણમાં છે.

૭. (*i*) ઇન્વેસ્ટમેન્ટ રજિસ્ટરો જણાવ્યા પ્રમાણે હવેથી લખવામાં આવે છે અને એકાઉન્ટન્ટની સહી લેવામાં આવે છે તે પૂરતી ગણાવી જોઈએ. વર્ષની આખરે શ્રી. ડે. રજિસ્ટ્રારની સહી લેવામાં આવે છે તે બરાબર છે.

(*ii*) જણાવ્યા પ્રમાણે સહીઓ લેવામાં આવી છે. રોજ રોજની પુરાંતો ખેંચવામાં આવે છે અને રી-પેમેન્ટ વખતે એકાઉન્ટન્ટ તથા ડે. રજિસ્ટ્રારની સહીઓ લેવામાં આવે છે.

(*iii*) જણાવ્યા પ્રમાણે ચેકો કેન્સલ કરી સસ્પેન્સ ખાતે જમા લેવામાં આવ્યા છે.

(*iv*) મજકૂર પોલિસી ઑડિટ વખતે બતાવવામાં આવશે.

(*v*) ડેડ-સ્ટૉક રજિસ્ટરો લેજર પદ્ધતિથી રાખવામાં આવે છે અને દરેક જાતના ફર્નિચર માટે જુદાં જુદાં પાનાં આપવામાં આવ્યાં છે તેથી તમામ સ્ટૉક અંગે વાર્ષિક વેરિફિકેશન સર્ટિફિકેટ જે અલગ લેવામાં આવે છે તે બરાબર છે તેમ આ બૉર્ડનું માનવું છે. ઑડિટ વખતે આવાં સર્ટિફિકેટો અલગ ફાઇલમાં રાખી બતાવવા સૂચન છે.

(*vi*) આ જાતનું રજિસ્ટર હવે રાખવા સૂચન છે.

૮. જાણ માટે.

૩. એકઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ઇન્સ્પેક્શન-નોટ નં. L. 18/B/INSP/I/15598 બાબત જવાબો

૧(*i*). સ્ટેટ્યુટ નં. ૧૩૨ પ્રમાણે ઓછામાં ઓછી ૬ કેલેન્ડર મહિનાની નોટિસ બન્ને પક્ષે આપવાની રહે છે, તેથી જો યુનિવર્સિટી રજિસ્ટ્રાર શ્રી. બી. એ. પટેલને નોટિસ આપી ૬ મહિનાની સેવા લેવા માગતી હોય તો તે લઈ શકે છે, પરંતુ યુનિવર્સિટીને લાગે કે તેમને તાત્કાલિક છૂટા કરવાની જરૂર છે તો તેમ કરતાં યુનિવર્સિટીએ તેમને ૬ મહિનાનો પગાર વગેરે આપવાના રહે છે. તે જ પ્રમાણે યુનિવર્સિટી નોટિસ આપે છતાં

સામો પક્ષ તાત્કાલિક છૂટા થવા માગે તો તેઓએ પણ છ મહિનાનો પગાર વગેરે યુનિવર્સિટીને ચૂકવવો પડે. ઉપર પ્રમાણે આ બૉર્ડનો અભિપ્રાય હોવાથી યુનિવર્સિટીએ રજિસ્ટ્રાર શ્રી. બી. એ. પટેલને તુરત છૂટા કરવાનું નક્કી કર્યું, તેથી તેમને ૭ મહિના અને ચાર દિવસનો પગાર તથા ભથ્થાની રકમો આપી તે હાલના સ્ટેટ્યુટ પ્રમાણે સુસંગત છે અને તેથી સ્ટેટ્યુટમાં કોઈ ફેરફાર કરવાની આ બૉર્ડને આવશ્યકતા જણાતી નથી.

૧(*ii*). સ્ટેટ્યુટ નં. ૧૩૨ પ્રમાણે પૂરા નોટિસ-સમયનો પગાર વગેરે આપીને રજિસ્ટ્રાર શ્રી. બી. એ. પટેલને છૂટા કરવામાં આવ્યા હોવાથી છૂટા કરવાનાં કારણો રેકાર્ડ ઉપર નોંધવાની આ બૉર્ડને જરૂર જણાતી નથી.

૨. ડેમરેજના ખર્ચનો પ્રશ્ન ખર્ચની દૃષ્ટિએ ગૌણ પ્રકારનો છે. યુનિવર્સિટી કાર્યાલય રેલવે સ્ટેશનથી ઘણું દૂર હોવાથી અમુક સંજોગોમાં આ પ્રકારનો ખર્ચ અનિવાર્ય થઈ પડે છે. સિન્ડિકેટે આ ખર્ચ માટે કાયમી ધોરણે શ્રી. રજિસ્ટ્રારને પ્રસંગની ગુણવત્તા લક્ષમાં લઈ ખર્ચ કરવાની સત્તા આપવી જોઈએ તેમ આ બૉર્ડ માને છે.

૩. આ બાબત આ સાથેના એકઝામિનર, લોકલ ફંડ એકાઉન્ટ્સ, મુંબઈની ૧૯૫૭-૫૮ના વર્ષની ઑડિટ નોટ નં. L.30/BI/12268 of 1959–60, તા. ૭-૧૨-૧૯૫૯ની આઇટમ નં. ૧૬(*b*)ના જવાબમાં આ બૉર્ડનો અભિપ્રાય આવી જાય છે તેથી કાંઈ કરવાનું રહેતું નથી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

જ. મં. મહેતા,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬

બૉર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સની એક સભા તા. ૪-૫-૧૯૬૦ના રોજ મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧.	શ્રી. જીવણજી દ. દેસાઈ, ચેરમેન	હાજર
૨.	શ્રી. ગુલાબભાઈ આર. દેસાઈ	હાજર
૩.	શ્રી. રણજીતભાઈ શાસ્ત્રી	હાજર

યુનિવર્સિટીના ૧૯૫૮-૧૯૫૯ના વાર્ષિક હિસાબ ઉપર ચર્ચા કર્યા બાદ નીચે પ્રમાણે સેનેટને રિપોર્ટ કરવા ઠરાવવામાં આવ્યું:

૧. યુનિવર્સિટીના સને ૧૯૫૮-૫૯ના હિસાબો અમે તપાસ્યા છે અને તે બરાબર રાખેલા જણાયા છે. આ અંગે હિસાબ વિભાગને પૂછેલા બધા સવાલોનો સંતોષકારક ખુલાસો મળ્યો છે.

૨. ગયા વર્ષ ૧૯૫૮-૫૯માં જે ભલામણો કરી છે તે ભલામણો અંગે મુસાફરીભથ્થાંનું રજિસ્ટર રાખવા બાબત અમલ થયો છે પરંતુ સભ્યોની બાકી રહેતી રકમ પ્રથમ નજરે જાણી શકાય તે રીતે તે રજિસ્ટર રાખવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૩. પરીક્ષા અંગેનું કામકાજ વધવાથી કેટલીક વધુ કાયમી જગાઓ ઊભી કરવા ભલામણ કરેલી તેનો અમલ થયો છે, પરંતુ હિસાબ વિભાગમાં સુપરવાઇઝરી સ્ટાફમાં વધારો કરવા અંગેની ભલામણ હજુ અમલમાં આવી નથી.

૪. યુનિવર્સિટીનાં ફાજલ નાણાં હાલ ટૂંકી મુદતની ડિપોઝિટમાં બૅંકમાં રખાય છે તેને બદલે યોગ્ય અને ફાયદાકારક જણાય તેવી બીજી રીતે રોકાણ કરવા અંગેની ગયા વર્ષે કરેલી ભલામણનો હજુ અમલ થયો નથી તો તાકીદે તેનો અમલ થાય તેવી ભલામણ છે.

૫. ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષના વાર્ષિક હિસાબ અંગેનો મેસર્સ સોરાબ એસ. એન્જિનિયર એન્ડ કું. નો રિપોર્ટ અમે વાંચ્યો છે અને તે સંતોષકારક જણાયો છે.

૬. ૧૯૫૭-૧૯૫૮ના વર્ષના હિસાબ અંગેની સરકારી ઑડિટ-નોંધ બૉર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સ સમક્ષ વિચારણા માટે મૂકવામાં આવી હતી. બૉર્ડે તે બાબત અભ્યાસ કરી જે કાંઈ જરૂરી મંતવ્યો રજૂ કર્યાં છે તે અંગે યોગ્ય કરવા ભલામણ છે.

૧. (સહી) જે. ડી. દેસાઈ,
ચેરમેન, બૉર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સ
૨. (સહી) રણજિતરાય ગં. શાસ્ત્રી,
૩. (સહી) જી. આર. દેસાઈ,
સભ્યો, બૉર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સ.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૪

સંલગ્ન કૉલેજોના તથા માન્ય સંસ્થાઓના અધ્યાપકગણમાં થતા ફેરફારો ઉપર વિચારણા કરવા અને અહેવાલ આપવા સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની અઢારમી બેઠક ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં તા. ૧૨-૪-૧૯૬૦ના રોજ ૩-૩૦ વાગ્યે ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ (ઉપકુલપતિ)	હાજર
૨.	પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૩.	પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૪.	પ્રિ. ટી. એ. દેસાઈ	હાજર
૫	પ્રિ વાય. જી. નાયક	ગેરહાજર
૬.	ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૭.	શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ	ગેરહાજર
૮.	શ્રી. વલ્લભરામ વી. વૈદ્ય	ગેરહાજર

૧. તા. ૩૦-૯-૧૯૫૯ના રોજ મળેલ સત્તરમી બેઠકના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૩૦-૯-૧૯૫૯ના રોજ મળેલ સત્તરમી બેઠકના કામકાજની નોંધને સભાગૃહે બહાલી આપી અને તેના ઉપર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. તા. ૩૦-૯-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી સમિતિની બેઠકમાં ઠરાવ્યા મુજબ આયુર્વેદ કૉલેજ, જામનગરના આચાર્યશ્રી પાસેથી મંગાવ્યા પ્રમાણે આવેલ વધુ માહિતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

	શિક્ષકનું નામ	માહિતી
૧.	વૈદ્ય આઈ. ડી. દેસાઈ (દ્રવ્યગુણ શાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક)	(અ) એલ.એ.એમ. (બૉમ્બે), ગૃહિતાયુર્વેદ-શાસ્ત્ર, પાટણ આયુર્વેદ કૉલેજના સ્નાતક, બીજો વર્ગ (૧૯૩૪), વિનીત. (બ) તેર વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ.
૨.	વૈદ્ય શિવચરણ ધ્યાની, (પ્રોફેસર ઑફ નિદાન અને કાયાચિકિત્સા)	(અ) બી.આઈ.એમ.એસ., આયુર્વેદાચાર્ય, હરદ્વાર, બીજો વર્ગ (૧૯૫૩), એચ.પી.એ. (૧૯૫૯). (બ) સાત વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ.

ઉપર્યુક્ત બન્ને નિમણૂકો માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. તા. ૩૦-૩-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સમિતિની બેઠકમાં ઠરાવ્યા મુજબ એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરના આચાર્યશ્રી પાસેથી મંગાવ્યા પ્રમાણે દર્શાવેલ વધુ માહિતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

શિક્ષકનું નામ	માહિતી
ડૉ. મિસ. એમ. એસ. પાન્ડે (ડૉ. મિસિસ સી. એસ. સાઠે) ડેપ્યુટી ઑબ્સ્ટેટિશિયન અને સીનિયર લેક્ચરર	(અ) એમ. ઓ. માસ્ટર ઑફ ઑબ્સ્ટેટિક્સ, નાગપુર યુનિ. (૧૯૫૮), (બ) પરીક્ષા માટે ગુણ ન હતા. (ક) શ્રેણી આપવામાં આવતી ન હતી.

ડૉ. એમ. એસ. પાન્ડે ઉર્ફે ડૉ. (શ્રીમતી) સી. એમ. સાઠેની નિમણૂકને માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. તા. ૩૦-૩-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સમિતિની બેઠકમાં ઠરાવ્યા મુજબ એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રી પાસેથી મંગાવ્યા પ્રમાણે આવેલ વધુ માહિતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

શિક્ષકનું નામ	માહિતી
૧. શ્રી. એસ. સી. ઓક (એસોસિયેટ પ્રોફેસર ઑફ સિવિલ એન્જિનિયરિંગ).	(અ) બી.ઈ. (સિવિલ) બીજો વર્ગ (૧૯૩૧), એ.એમ.આઈ.ઈ. (ઇન્ડિયા) (૧૯૪૫), એમ.એ.ઈ.એમ. (સોશ.) (૧૯૪૫), એમ.એસસી. (એન્જિ.) પ્રથમ વર્ષ (૧૯૫૯). (બ) ૧-૯-૧૯૩૧થી અત્યાર સુધીનો અનુભવ.
૨ શ્રી. જે. એસ. રાણા (લેક્ચરર ઇન ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગ)	(અ) બી.ઈ. (ઇલે.) ફર્સ્ટ ક્લાસ ડિસ્ટિંકશન. (બ) ત્રણ વર્ષનો રીસર્ચ અનુભવ.

શ્રી. એસ. સી. ઓકની નિમણૂકને માન્ય કરવા તથા શ્રી. જે. એસ. રાણાની નિમણૂક ને તેમના સંશોધન અનુભવને ધ્યાનમાં લઈ અપવાદ તરીકે માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫. તા. ૩૦-૬-૧૯૫૯ના રોજ મળેલી સમિતિની બેઠકમાં ઠરાવ્યા મુજબ સ્વામીનારાયણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રી તરફથી શ્રીમતી લીલાબેન શાહ અંગે મોકલવામાં આવેલ વધુ માહિતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

	ઉપાધિ	વર્ષ	યુનિ.	વર્ગ	વિષય
૧.	બી.એ.(ઑનર્સ)	૧૯૪૧	મુંબઈ યુનિ.	બીજો	ગુજરાતી-અર્ધમાગધી
૨.	બી.ટી.	૧૯૪૪	,,	,,	ગુજરાતી-ઇતિહાસ

ઉપાધિ	વર્ષ	યુનિ.	વર્ગ	વિષય
૩. એમ.એ.	૧૯૪૬	મિશિગન યુનિ.	મિશિગન યુનિ.માં.	School of Psychology
				General Psychology
			Credit System હોવાથી વર્ગ આપવા- ની પ્રથા નથી, છતાં તેઓને Pi- Limba Theta- ના સભ્ય બનાવ્યા હતા, જેનું સભ્યપદ ઉચ્ચ કોટીના વિદ્યાર્થીઓને મળેછે.	Educational ,,
				Child ,,
				Abnormal ,,
				Social ,,
				Vocational Guidance
				Statics
				Comparative Religion
				Mental Testing
				Mental Hygiene.
૪. પી એચડી.	૧૯૪૮	,,		

ડૉ. (શ્રીમતી) લીલાબેન શાહની માનસશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક તરીકેની નિમણૂકને માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૬. નીચેની કૉલેજોના અધ્યાપકગણમાં થયેલા ફેરફારો :

૧. બી. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.
૨. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર.
૩. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ.
૪. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ.
૫. સાયન્સ ઍન્ડ આર્ટ્સ કૉલેજ, વલસાડ.
૬. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.
૭. એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ.
૮. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ.
૯. સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.
૧૦. શ્રી. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.
૧૧. સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ.
૧૨. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ ઍન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ.
૧૩. શ્રી. સ્વામીનારાયણ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.
૧૪. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ.
૧૫. જે. ઍન્ડ જે કૉલેજ ઑફ સાયન્સ ઍન્ડ સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ.
૧૬. ડી. કે. વી. આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર.
૧૭. એમ. પી. શાહ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર.
૧૮. પ્રકાશ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.

૧૯. શ્રેયસ્ કૉલેજ, અમદાવાદ.
૨૦. સાર્વજનિક લૉ કૉલેજ, સુરત.
૨૧. આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, જામનગર.
૨૨. એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ અમદાવાદ.

(અ) નીચે જણાવેલ કૉલેજોનાં નામ સામે જણાવેલ શિક્ષકોની નિમણૂકોને માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

કૉલેજનું નામ	શિક્ષકનું નામ અને હોદ્દો
૧. બી. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ. (**નોંધ.**—તેમને ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા તરીકે માન્ય કરી શકાય નહિ.)	(૧) શ્રી. આર. સી. દેસાઈ, આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા. (૨) કેની કે ધાબર, માનસશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા.
૨. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર.	(૧) શ્રી. વી. બી. તોપખાને, ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા. (૨) શ્રી. ડી. એચ. પંડ્યા, ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા. (૩) શ્રી. કે. પી. વ્યાસ, ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક. (૪) શ્રી. આર. કે. શાહ, ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા. (૫) શ્રી. એમ. જી. શુકલ, જીવવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા (તા. ૧-૬-૧૯૬૦થી). (૬) શ્રી. યુ. જે. ત્રિવેદી, તર્કશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર તત્ત્વજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા. (૭) શ્રી. બી. સી. શાહ, ઓર્ગેનિક કેમિસ્ટ્રીના વ્યાખ્યાતા.
૩. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ.	(૧) ડૉ. જી. કે. કરન્દીકર, ફાર્મેકોલોજીના પ્રાધ્યાપક.
૪. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ.	(૧) શ્રીમતી તારિણી એસ. દેસાઈ, ગણિતશાસ્ત્રના ટ્યુટર. (૨) શ્રી. એચ. એચ. ભુચ, ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા. (૩) શ્રી. એમ. પી. ભુરદકર, ઇતિહાસના પ્રાધ્યાપક. (૪) શ્રી. પી. આર. દેશપાન્ડે, વનસ્પતિશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક. (૫) શ્રી. એન. જે. દેસાઈ, રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા. (૬) શ્રીમતી એ. એમ. મહેતા, હિન્દીના વ્યાખ્યાતા.
૫. સાયન્સ એન્ડ આર્ટ્સ કૉલેજ, વલસાડ.	(૧) શ્રી. સી. એન. પંચાલ, જીવવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા.
૬. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.	(૧) શ્રી. પી. ડી. અંજારિયા, મેડિસિનના વ્યાખ્યાત. (૨) શ્રી. નાગ નિહારકુમાર, ચેપી રોગોના વ્યાખ્યાતા. (૩) શ્રી. જી. એસ. સૈનાની, મેડિસિનના વ્યાખ્યાતા.
૭. એચ. એલ. કૉલેજ ઓફ કૉમર્સ, અમદાવાદ.	(૧) શ્રી. ડી. એ. પટેલ, શારીરિક તાલીમના વ્યાખ્યાતા. (૨) શ્રી. આર. જી. શાહ, વાણિજ્યના વ્યાખ્યાતા.

૮. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ.	(૧) શ્રી. પી. એન. થેન્કે, હિન્દીના વ્યાખ્યાતા. (૨) શ્રી. વી. બી. પ્રધાન, પ્રાણીવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા. (૩) શ્રી. જે. આર. શુકલ, અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક.
૯. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	(૧) શ્રી. જે. પી. ત્રિવેદી, રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા.
૧૦. શ્રી. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	(૧) શ્રી. એસ. ટી. જોષી, સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા. (૨) શ્રી. સી. જે. યાજ્ઞિક, પુરાતન ભારતીય સંસ્કૃતિના વ્યાખ્યાતા.
૧૧. શ્રી. સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ.	(૧) શ્રી. વી. એન. ગજેન્દ્રગડકર, ધારાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા.
૧૨. એલ. ડી. કૉલેજ, ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ.	(૧) શ્રી. એમ. એસ. શાહ, ઇજનેરી (યંત્રવિદ્યા)ના વ્યાખ્યાતા (તા. ૧-૬-૬૦થી). (૨) શ્રી. નાગવરતુ રામારાવ, ઇજનેરી (વિદ્યુત)ના વ્યાખ્યાતા (અપવાદ તરીકે).
૧૩. સ્વામીનારાયણ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	(૧) શ્રી. એસ. ટી. જોશી, સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા. (૨) શ્રીમતી ઇન્દિરાબેન ભટ્ટ, અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા.
૧૪. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ.	(૧) શ્રી. એ. ટી. પટેલ, ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા. (૨) શ્રી સી. કે. શાહ, જીવવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા. (૩) શ્રી. એન. જે. પટેલ, ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક. (૪) શ્રી. જે. સી. વોરા, રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા.
૧૫. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ, ઑફ સાયન્સ એન્ડ સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદ.	(૧) શ્રી. એમ. સી. તલાટી, ભૌતિકવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા.
૧૬. ડી. કે. વી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર.	(૧) શ્રી. ટી. વી. પરમાર, ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક. (૨) શ્રી. એ. એમ. વૈદ્ય, ગણિતશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા. (૩) શ્રી. એ. આઈ. ડોઈ, પર્શિયનના વ્યાખ્યાતા. (૪) શ્રી. એમ. કે. ભટ્ટ, તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક. (૫) શ્રી. એમ. આર. પરાસનીસ, અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક. (૬) શ્રી. એ. એમ. રાવલ, ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક. (૭) શ્રી. સી. સી. દીક્ષિત, તર્કશાસ્ત્ર તથા તત્ત્વજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા.
૧૭. એમ. પી. શાહ, આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર.	(૧) શ્રી. અરવિંદકુમાર રાવલ, રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા.
૧૮. પ્રકાશ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	(૧) કુ. ઉષા મંગળદાસ શાહ, ગૃહવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા.
૧૯. શ્રેયસ કૉલેજ, અમદાવાદ.	(૧) કુ. અનિલા એ. દલાલ, અંગ્રેજીના ટ્યુટર.

૨૦. સાર્વજનિક લૉ કૉલેજ, સુરત.	(૧) શ્રી. વી. બી. ગાંધી, ધારાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા.
૨૧. આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, જામનગર.	(૧) વૈદ્ય એચ. જે. મંકોડી, શૈલ્યશાલક્યના વ્યાખ્યાતા. (૨) ડૉ. જી. કે. ત્રિવેદી, આધુનિક આરોગ્યશાસ્ત્ર તથા ચેપી રોગોના વ્યાખ્યાતા (સંક્રામક રોગો).
૨૨. સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ.	(૧) શ્રી. એસ. એલ. વકીલ, ધારાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા. (૨) શ્રી. એસ. એમ. ઠાકર, ધારાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા. (૩) શ્રી. વી. એસ. પરીખ, ધારાશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક.

(બ) નીચે જણાવેલ કૉલેજોના આચાર્યો પાસેથી તેની સામે જણાવેલ શિક્ષકો અંગે જરૂરી માહિતી મંગાવવી :

	માહિતી
૧. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.	ડૉ. બી. કે. મહાજનનો શૈક્ષણિક અનુભવ પુછાવવો.

(ક) બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદના નીચે જણાવેલ શિક્ષકોની સામે દર્શાવેલ હોદ્દાઓ યુનિવર્સિટીએ માન્ય કર્યા નથી. તો તે શિક્ષકોને યુનિવર્સિટીએ માન્ય કર્યા મુજબના કયા હોદ્દા ઉપર નીમવામાં આવ્યા છે તે કૉલેજના આચાર્યને પુછાવવું :

શિક્ષકનું નામ	હોદ્દો
૧. ડૉ. એમ. કે. પરીખ	આસિ. ઑ. ઑર્થલમિક સર્જન.
૨. ડૉ. વી. જી. માવલંકર	ઑ. આસિ. સર્જન.
૩. ડૉ. આર. એચ. મહેતા	ઑ. ડેન્ટલ સર્જન.

પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબત હાથ ધરવામાં આવી :

૭. નીચે જણાવેલી કૉલેજોના અધ્યાપકગણમાં થયેલા ફેરફારો :

(૧) એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.

(૨) એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ.

(અ) નીચે જણાવેલ કૉલેજોનાં નામ સામે જણાવેલ શિક્ષકોની નિમણૂકને મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

કૉલેજનું નામ	શિક્ષકનું નામ તથા હોદ્દો
૧. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.	૧. ડૉ. જી. એચ. ઉપાધ્યાય, સર્જરીના વ્યાખ્યાતા. ૨. ડૉ. એચ. એલ. પટેલ, સર્જરીના વ્યાખ્યાતા.

(અ) નીચે જણાવેલ કૉલેજના નામ સામે જણાવેલ શિક્ષકની નિમણૂક માન્ય કરવી નહિ એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

કૉલેજનું નામ	શિક્ષકનું નામ અને હોદ્દો
૧. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ.	૧. શ્રી. એસ. કે. મન્ગરાની, મશીન ડ્રોઇંગના વ્યાખ્યાતા.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિન્ડિ. ૬૩૬૫-૭૨/૬૦.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
૩૧મી મે ૧૯૬૦.

શ. પુ. મેઢ,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૧

ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૧૭-૬-૧૯૬૦ની ભલામણો

૧. (*a*) વિજ્ઞાનભવનના બૉટાની વિભાગ માટે આવેલાં ટેન્ડરોના ભાવ વગેરે તપાસી ઠરાવવામાં આવે છે કે એપેન્ડિક્સ "એ", "બી", "સી", "ડી" અને "ઈ" પ્રમાણે લૅબોરેટરી મટિરિયલ્સ, લેબોરેટરી ઇક્વિપમેન્ટ્સ, પ્લાન્ટ મટિરિયલ્સ વગેરે ખરીદવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(*b*) વિજ્ઞાનભવનના બૉટાની વિભાગના ફિઝિયોલોજી ઑપરેટસનાં ટેન્ડરો તપાસતાં માલૂમ પડયું કે અમદાવાદના તેમ જ બહારગામના વિક્રેતાઓ તે માલ આપવા તૈયાર છે, પરંતુ બહારગામથી આવતા માલ ઉપર પેકિંગ, નૂર, ઇન્સ્યુરન્સ વગેરે ખર્ચ આપવાના રહે છે. આ જોતાં જો સ્થાનિક વિક્રેતા મેસર્સ, શિક્ષા સાધન કેન્દ્ર, એ માલ જે ભાવે આપવા જણાવે છે તે ભાવો સરવાળે ઓછામાં ઓછા ભાવ કરતાં ૧૫ ટકાથી વધુ ન હોય અને સ્થાનિક વિક્રેતા હાજર ડિલિવરી આપતા હોય તો સ્થાનિક વિક્રેતા પાસેથી લેવા મંજૂર કરવું, અને તેમ ન હોય તો જેમના ભાવો બહારગામના વિક્રેતાઓમાં સરવાળે સૌથી ઓછા હોય તેમની પાસેથી ખરીદવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

[આઇટેમ (*a*) અને (*b*)ની વિચારણા કરી ત્યારે બૉટાની વિભાગના પ્રોફેસર શ્રી. ચીનોય હાજર હતા.]

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી લાયબ્રેરી માટે નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે લાકડાનું તથા સ્ટીલનું ફર્નિચર ખરીદવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

વિગત	જરૂરિયાત નંગ	વેપારીનું નામ	ભાવ : નંગદીઠ રૂ.	રિમાર્ક્સ
૨. પીરિયોડિકલ્સ વૂડન રેક્સ	૩	ન્યૂ ફર્નિચર માર્ટ	૩૯૯	એન. બી, પંચાલના ભાવ સૌથી ઓછા છે, પણ તેઓનો અચાઉનો માલ સંતોષકારક આવ્યો નહોતો, માટે ન્યૂ ફર્નિચર માર્ટ પાસેથી ખરીદવું.
૨. ખુરશીઓ	૧૦	,,	૬૧	
૩. ટેબલ રેક્ઝીન ટૉપ ૫×૩	૧	,,	૨૬૫	સૌથી ઓછો ભાવ હોવાથી
૪. ટેબલ વિનિયર ટૉપ ૪×૨	૪		૧૪૦	,,
૫. સ્ટોરવેલ ટાઇપ સ્ટીલ કબાટ (ખીરા)	૬	રવીન્દ્ર એન્ડ કું.	૨૯૭	,,

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પરીક્ષાના સમય દરમિયાન પ્રશ્નપત્રો છાપવા સિવાય બીજું કાર્યાલયનું છાપકામ યુનિવર્સિટી પ્રેસ (મુદ્રણાલય) માંથી થઈ શકયું નથી, તેથી કલ્પના પ્રિન્ટરીને ગયા વર્ષના ભાવે રૂા. ૫,૦૦૦નું કામ આપવા ઉપકુલપતિશ્રીએ મંજૂરી આપી હતી તેની નોંધ લેવી અને આ બાબત સિન્ડિકેટની જાણ માટે મોકલી આપવી.

૪. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪-૧૧-૧૯૫૯ની સભામાં, ફાઇનાન્સ કમિટીએ તા. ૧૦-૧૧-૧૯૫૯ની સભામાં ભલામણ કર્યા પ્રમાણે ફિલિપ્સ ઇન્ડિયા લિ. પાસેથી નીચેની કિંમતે સાધનો ખરીદવા ઠરાવેલું હતું, પરંતુ આ સાધનો એટોમિક એનર્જી એસ્ટાબ્લિશમેન્ટ પાસેથી તે ઓછી કિંમતે મળતાં હોવાથી એ. ઈ. ઈ. પાસેથી ખરીદવાં તથા વધુમાં (*a*) Isotopes Cobalt–60; (*b*) Strontium–90; (*c*) Polonium–210 દરેક નંગના રૂા. ૨૦ ના ભાવે એક નંગ ખરીદવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

સાધનનું નામ	ફિલિપ્સ લિ. નો ભાવ	એટોમિક એનર્જી એસ્ટાબ્લિશમેન્ટના ભાવ
1. Linear Amplifier Type L. A, 30 2. Single Channel Pulse Height Analyser Type SCA, 10	Rs. 5,000/–	Rs. 1,000 Rs. 2,000
3. Pulse Genereator	Rs. 1300/–	Rs. 900 app.
4. Geiger counters	—	Rs. 100/–

ઉપરનાં સાધનો માટે મેળવેલાં આયાત લાયસન્સોમાં જરૂરી ફેરફાર કરવા કાર્યાલયે યોગ્ય પગલાં લેવાં.

Gujarat University Press, Ahmedabad–9.

APPENDIX 'A'

Laboratory materials required for the Post-graduate Department of Botany, Gujarat University, Ahmedabad-9.

Sr. No. 1	*Name of the apparatus* 2	*Requirements* 3	*Name of the firm* 4	*Price* 5	*Remarks* 6
1.	Handmicrotome Sup. quality with glass base with razor	two	Scientific Equipment Works, Delhi–6. Scientific Co. Ltd., Bombay.	200.00 ea. 99.00 ea.	Japan Superior complete with table clamp.
2.	Magnifier Double buses, folding ×10 and ×20	½ Doz. each	Unique Trading Corporation, Bombay–3, Martin & Harris, Bombay–1.	8.00 ea. 7.00 18.75 ea.	3 lenses in Plastic mount.
3.	Aplanatic magnifiers single folding. Magnification ×6, ×10, ×20.	½ Doz. each	The Andhra Scientific Co. Ltd., Bombay–1.	10.00 ea.	
4.	Magnifier with adjustable stand ×10 and ×15 and also tripod magnifier	1 Doz. each			
5.	Magnifier (Reading glasses) with a handle, either wooden or nickel-plated Rectangular or round	½ Doz.	Martin & Harris (Private) Ltd., Bombay–1. The Andhra Scientific Co. Ltd., Bombay–1.	22.50 ea. 20.00 ea.	Superior in nickelled brass frame

1	2	3	4	5	6
6.	Dissecting microscope with a horseshoe foot, a stage measuring 100 mm. × 75 mm., a plain focassing glass stage plate, metal arm rests.	1 Doz.	The Scientific Instrument Co. Ltd., Bombay.	120.00 ea.	Metal arm rests with 8× foreign make.
7.	Microscope lamps (write full specifications)	1 Doz.	Martin & Harris Ltd., Bombay–1.	75.00 ea.	Bausch & Lomb
			The Scientific Instrument Co., Bombay.	75.00 ea.	German make.
8.	Portable tripod screen providing outstanding clarity suitable for tropical climate (specify the nature of the surface of the screen you are able to supply), Dimensions 50" × 50".	1	Capital Scientific Stores, Delhi–6.	750.00 ea.	U.S.A.
9.	Supension projection screen with a steel axis on ball bearings with removable crank arm "Alanta extra" or any other type Size 250 × 250, 300 × 400 mm.	1	Reliable Traders, Bombay–1.	300.00 ea.	
10.	"Tim–India" electric slide warming, drying table.	2	Shikshan Sadhan Kendra, Ahmedabad.	145.00 ea.	

11.	Semi-automatic balance self-indicating on metal base with stainless steel plate. 10″ × 12″ capacity 1000 g. 25 g. in 0.5 g.	Divisions 1				
12.	Balance Pedestal spring capacity 5 lbs. & 5000 g. with wts.	One	Jambu Pershad & Sons, Ambala Cantt.	100.00 ea.	with wts. Superior	
13.	Hot air oven. Electric temperature control to 1'c variation with indicating lamp, switch 220/230 volts. AC/DC. plug cord, etc. 15″ × 15″ × 18″	3	Scientific Equipment Works, Delhi–6.	750.00 ea. 1650.00 ea.	German, Triple purpose Bath-cum-incubator-cum-sterilizer	
15.	Water stills (Distilling) Burnstead pattern out, ½ gallon per hour	1	Laboratory Furnishers, Bombay–14.	500.00 ea.		
16.	Godrej Refrigerator	2	Reliable Traders, Bombay–1.	2500.00 ea.	Godrej	

APPENDIX 'B'

Laboratory materials required for the Post-graduate Department of Botany, Gujarat University, Ahmedabad-9.

Sr. No. 1	*Particulars* 2	*Quantity* 3	*Name of the Firm* 4	*Price* 5	*Remarks* 6
1.	Clips, nickel-plated for burettes No. 1, 2, 3, 4	2 Doz.	The Educational Scientific Stores, Mathura.	2.05	Superior.
2.	Clamps, nickel-plated with screw snd protection plate for clamping rubber tube upto 3/8 in. dia.	2 ,,	Reliable Traders, Bombay.	7.00	With Screw and protection plate.
3.	Clamps for rubber pressure, tubing, etc. extra strong with large screw and head, with moveable linge	2 ,,	Reliable Traders, Bombay.	12.00	Clips with large screw head.
4.	Clips, spring for tubes, burettes, pipettes, with screws and screw holes for fixing on shelves	2 ,,	Capital Scientific Stores, Delhi.	1.25	
5.	Insect net for entomology work	3	Capital Scientific Stores, Delhi.	18.00 10.00	Two types.
6.	Demountable net for aquatic collecting	2	Gordhandas Desai Private Ltd., Bombay.	10.00	

7.	Standard plankton touring net	1	Prakash Industries, Agra.	15.00 ea.	Superior
8.	Dredge net	1	Prakash Industries, Agra.	45.00	,,
9.	Collecting jars of unbreakable plastic or polytthene, various sizes. Screw cap, tight, neutral to alkalis, alcohol, and weak acids water-proof	3 Doz. each size	Reliable Traders, Bombay.	9.15 29.00	
10.	Sheet cork 1/4 in. thick	1 Doz.	Modern Traders, Bombay.	6.50 ea.	
11.	Punch for making triangular mounting points of paper or plastic	1 Doz.	Prakash Industries, Agra.	15.00	Superior
12.	Vasculum, Different sizes	3 each	Gordhandas Desai Private Ltd., Bombay.	30.00 ea.	Light aluminium
13.	Field trowel	½ Doz.	Gordhandas Desai Private Ltd., Bombay.	7.00	With broad blade
14.	Hand rake	3 only	The Scientific Instrument Co. Ltd., Bombay.	10.00 ea.	Superior
15.	Hand Spading fork	3	(,, ,, ,,)	5.00 ea.	
16.	Pruning shear, pocket and large size	6 each	The Delhi Scientific Works, Delhi.	8.00 ea. 20.00 ea.	
17.	Tape measure stainless steel or metal graduated in millimeters and inches for field work, 25 ft. long	3 only	(,, ,, ,,)	40.00 ea.	

1	2	3	4	5	6
18.	Tape rule inches & millimeters, 25 ft. long	2	Jambu Parshad & Sons, Ambala Cantt.	15.00 ea.	
19.	Plant press, Different types	3	Gordhandas Desai Private Ltd., Bombay.	50.00 ea.	
20.	Herbarium mounting white art board, size $11\frac{1}{2}'' \times 16\frac{1}{2}''$ or pure white colour with smooth surface and stiffness	Five thousand	Jambu Parshad & Sons, Ambala Cantt.	0.37 ea.	
21.	Cellophane tape	1 Doz.	The Scientific Instrument Co. Ltd., Bombay.	48.00	per dozen rolls.
22.	A strong adhesive or glue for mounting herbarium specimens, Pliobond or some other type	1 Doz.	Reliable Traders, Bombay.	6.00 per tube	Large size.
23.	Labalon scotch tape	1 Doz.	Reliable Traders, Bombay.	18.00 dz.	Indian Scotch.
24.	Penlight	2	(„ „ „)	6.00	
25.	All glass aquarium, various capacities with or without covers	3 Doz.	Gordhandas Desai Private Ltd., Bombay.	175.00 210.00 + 45 325.00	
26.	Seed germinating box. Inclined front, made of heavy sheet metal with inclined glass in front size at top $7\frac{1}{2}'' \times 5\frac{1}{2}''$ wide × 5" deep	$\frac{1}{2}$ Doz.	Bien artium Natural Science Private Ltd., Calcutta.	25.00 ea.	Superior heavy metal.

27.	Plant labels, weather-proof, Refer Turtox 250A, 3125 and 325.	1 thousand	Reliable Traders, Bombay.	12.00 per gross	
28.	Scalpels, convertible scalpel set.	1 set	The Reliable Scientific Supplies, Delhi.	9.00 per set	Superior German
29.	Carborundum stone for sharpening	½ Doz.	(„ „ „ „)	30.00 ea.	Superior Belgium
30.	Forceps fine curved, stainless steel 4 in. 6 in.	2 Doz.	Reliable Traders, Bombay. Artium Natural Science Private Ltd., Calcutta.	4/5.00 ea. 22.00	With guide pin.
31.	Forceps fine bent stainless steel 4 in. 6 in.	2 Doz.	Reliable Traders, Bombay.	4/5.00 ea.	
32.	Forceps for holding cover glass, with squared flat tips and guide pin, stainless steel or nickle-plated	2 Doz.	Reliable Traders, Bombay.	6.00 ea.	
33.	„ for microdissection	1 Doz.	The Reliable Scientific Supplies, Delhi.	36.00 dz.	
34.	Forceps length 10 inches, 12 inches, 18 in. blunt serrated tips.	2 Doz.	Scientific Equipment Works, Delhi.	5.00 6.00 8.00 ea.	
35.	Scissors, length 4½ inches, fine curved	2 Doz.	(„ „ „ „)	4.00 ea.	Superior German
36.	„ large 5¾ inches long.	2 Doz.	Jambu Parshad & Sons, Ambala Cantt.	21.00 dz.	

1	2	3	4	5	6
37.	Scissors for microtechnique	½ Doz.	Patel Surgical & Medical Stores, Ahmedabad.	18.00 dz.	
38.	Probe. nickel-plated steel with angle tip. 6 inches length	1 Doz.	Capital Scientific Stores, Delhi.	3.25 dz.	
39.	Teasing needles Bent steel with polished wooden handle	2 Doz.	(„ „ „ „)	0.31 ea.	
40.	Arrow-headed needle	2 Doz.	Patel Surgical & Medical Stores, Ahmedabad.	3.00 dz,	
41.	Section lifters, all steel blade, width ¾ inch	2 Doz.	Scientific Equipment Works, Delhi.	4.00 dz.	
42.	White enamelled trays, Different sizes	2 Doz.	Laboratory Furnishers, Bombay.	54.00 150.00 87.00 dz.	3 sizes.
43.	Alluminium pans, Different sizes depth 1" and 2" and 3"	¼ Doz.	Scientific Equipment Works, Delhi.	5.00 ea.	
44.	Injection Syringe Biological (clinical)	3 each	Patel Surgical & Medical Stores, Ahmedabad.	8.50 ea.	
45.	Microscope slide cabinets flat and vertical arrangement. Capacity 500 or 1000 slides. Made of Teak or any other nice wood.	2 each	Bein Artium Natural Science Private Ltd., Calcutta–1. Scientific Equipment Works, Delhi.	375.00 125.00	 Light alluminium

46.	Slide holder spring wire, holding 3 × 1 inch slide firmly.	2 Doz.	Unique Trading Corporation, Bombay.	18.00	
47.	Rubber bulbs, large size for attaching the glass tube to make long pipettes.	1 Doz. each	(„ „ „ „)	4.00	
48.	Measuring taps in leather case, length 50 ft. with meters and such scales on either side.	1 each	Scientific Equipment Works, Delhi.	22.00	
49.	Bristol board, white and best quality or whatman's paper.	2 Doz.	Shikshan Sadhan Kendra, Ahmedabad.	60.00 per 100 sheets	
50.	Tongs for holding beakers, with rubber covered jaws.	1 Doz.	The Andhra Scientific Co. Ltd., Bombay.	5.00 dz.	
51.	Parchment paper for osmosis experiments	½ Doz.	Scientific Equipment, Delhi.	5.00 Sq. feet.	
52.	Gummed labels, various sizes, for microscope	1000 only	(„ „ „)		
53.	Rubber teast for use with pipettes and dropers, various sizes	3 Doz.	Reliable Traders, Bombay.	36.00 dz. 21.00 dz.	for pipettes only. Small superior
54.	Scopps, bakalite, and horn length 4, 5, 6 inch.	2 Doz.	(„ „ „)	9.00 ea.	
55.	Spatula stainless steel with wooden handle.	2 Doz.	Scientific Equipment Works, Delhi.	3.00 ea.	

1	2	3	4	5	6
56.	Spatula horn, 4 in. long or bone 4 in. long	2 Doz.	The Educational Scientific Stores, Mathura.	3.00 dz.	
57.	Spoons, plastic or horn various capacities	1 Doz. each	Capital Scientific Stores, Delhi.	0.37 ea.	
58.	Retort rings malleable iron with open bosses and brass clambing screws, Internal dia. 2, 3¼, 4¼, 5 inches.	1 Doz. each	Scientific Equipment Works, Delhi.	Rs. 5/7/6/8 dz.	
59.	Retort stands cost iron, Base rectangular with enamelled finish Rod of mild steel, size 4¼×3, 6×5 and 8×5 inches.	1 Doz. each	(„ „ „)	Rs. 2/2.25/3.50 each	
60.	"Trigrif" clamps. Refer BTL Catalogue	1 Doz.	The Reliable Scientific Supplies, Delhi.	36.00 dz.	
61.	Burette stand with rotating holders at too and bottom to accommodate six burettes.	1 Doz.	Gordhandas Desai Private Ltd., Bombay.	38.00 dz.	
62.	Pipette stand circular with pipette holder slotted and adjustable in height for pipettes of various sizes	1 Doz.	(„ „ „ „)	48.50 dz. 55.25	
63.	Bottle stand hardwood for 250 ml. reagent bottles 6 and 12 capacity	3 Doz. each	Jambu Parshad & Sons, Ambala Cantt.	12.00 ea. 18.00 ea.	

64.	Tripod stand, diameter 4, 5, 6 and 7 inches.	1 Doz. each	(„ „ „ „)	9.00 ea. 10.00 ea. 15.00 ea. 21.00 ea.		
65.	Stop-watches graduate in 1/10 second and stop-clock	2 each	Scientific Equipment Works, Delhi.	41.00 ea. 66.00 ea.	English (3) Superior	
66.	Test tube holder with adjustable ring	1 Doz.	(„ „ „ „)	7.00 dz.		
67.	Universal holder for basins, crucibles, etc.	1 Doz.	(„ „ „ „)	8.00 dz.		
68.	Tool Kit in sheet metal cabinet.	1	(„ „ „ „)	250.00	for Laboratory	
69.	Triangles iron wire with pipeclay, length of sides 1½, 2, 2½ inches.	2 Doz.	Laboratory Furnishers, Bombay.	1.25 dz. 1.50 dz. 1.75 dz.		
70.	Funnel stand with 3 iron rings on tripod stand.	1 Doz.	Scientific Equipment Works, Delhi.	5.00 ea.		
71.	Funnel supports No. of holes 2, 4, 6 adjustable in height	½ Doz.	(„ „ „ „)	5.00 ea.		
72.	Bosshead for horizontal and vertical position	½ Doz.	Kailvim, Delhi.	1.25		
73.	Staining clip for 10 slides (Model BTL No. C15/768)	1 Doz.	Scientific Equipment Works, Delhi.	4.00 ea.		
74.	Staining jars, size 6 × 1½ in. with ground flat stoppers.	3 Doz.	The Andhra Scientific Co. Ltd., Bombay.	89.00 5.50		

1	2	3	4	5	6
75.	Washing Tank, Mistological (Model BTL No. C15/790)	½ Doz.	The Reliable Scientific Supplies, Bombay.	15.00 ea.	
76.	Staining stand, teak polished (Model BTL No. C15/796)	½ Doz.	Jambu Pershad & Sons, Delhi.	6.00 ea.	
77.	Razor Strap, double sided, with wooden handle	3	The Delhi Scientific Works, Delhi.	6.75 ea.	
78.	First aid boxes prepared in accordance with the provision of Factory Acts, for 25 persons.	One	Patel Surgical & Medical Stores, Ahmedabad.	18.00 ea.	
79.	Absorbent cotton wool, "Elephant" brand, 1 lb. packing	2 Lbs.	(„ „ „ „)	2.25 lb.	
80.	Hand plough	Two	Scientific Equipment Works, Delhi.	60.00 ea.	
81.	Leaf punch	Two	(„ „ „ „)	15.00 ea.	
82.	Pointo light	Two			

APPENDIX 'C'

Laboratory glass-ware and polythéneware required for Post-graduate Department of Botany, Gujarat University, Ahmedabad-9.

Sr.No.	*Name of apparatus*	*Quantity required*	*Name of the firm*	*Price*	*Remarks*
1	2	3	4	5	6
1.	Bell Jars stopped, with ground rim of clear glass.	3 each	Reliable Traders, Bombay.		
(*a*)	Height 8, 9, 12 inches Diameter 4, 6, 6 inches				
	8×4			47.96 dz.	
	9×6			83.96 dz.	
(*b*)	With knob and without flange for covering specimens, hight 8×4 ins. Diameter 9×6	3 each	-do-		
				37.30 dz.	
				50.96 dz.	
(*c*)	Open at top, with ground rim height 7,10 ins. Dia. 5, 6 ins.				
	7×5	3 each	Capital Scientific Stores, Delhi-6.	2.75 ea.	
	10×6			4.75 ea.	

1	2	3	4	5	6
	(*d*) With knob and without flange, tall form Height 6, 8, 10 ins. Dia. 4, 4, 16 ins.				
	6×4	3 each	Capital Scientific Stores, Delhi–6.	3.50 ea.	
	8×4			4.25	
	16×10			39.00 ea.	
	(*e*) Double walled Height 18 and 20 ins.	3 each	Reliable Traders, Bombay.		
2.	Bottles, narrow mouth, clear, glass, dust-proof stoppers with enamel labels, black letters on white ground of various capacities.				
	Size				
	1	6 doz.	–do–	5.96 dz.	
	2			6.44	
	4			7.50	
	6			8.50	
	8			9.32	
	16			14.26	
3.	Same as (2) but wide mouth				
	1	6 doz.	–do–	7.54	
	2			8.26	
	4			8.62	
	8			10.30	
	16			15.17	
	32			26.96	

4.	Bottle with dropping pipette and best rubber teat with glass hood fused on pipette to prevent entrance of dust capacity 2 oz.	4 doz.	The Reliable Scientific Supplies, Delhi-6.	15.00 dz.
5.	Bottles T. K. dropping, amber glass 2 oz.	3 doz.	–do–	15.00 dz.
6.	Bottle, pipette dropping, 250 ml. Capacity with ground-in-pipette, graduated upto 5 ml. in ml. limits	3 doz.	–do–	4.00 ea.
7.	Bottle, weighing, stoppered, size 60 × 30	3 doz.	Reliable Traders, Bombay.	40.48 dz.
	80 × 40 mm.			71.96 dz.
8.	Bottle, gutta-percha for hydro flouric acid with stopper wide mouth capacity	6 each	The Modern Scientific Industries, Meerut.	
	1			12.00
	4			18.00
	8			24.00
	12 oz.			36.00
9.	Bottle, aspirator with tubular, capacity 2,5,10,15 litres	3 each	Reliable Traders, Bombay.	74.96 dz.
				109.96 dz.
				60.00 ea. German

1	2	3	4	5	6
10.	Bottle, aspirator, tubulated, heat resisting glass with stopper and stopcock, ground to fit capacity	3 each	Reliable Traders, Bombay,		
	1			59.96 ea.	German
	3			79.96 ea.	Superior
	5			89.96 ea.	dz.
	10				
11.	Bottle, wach fitted with rubber bungs and glass tuks capacity	½ doz.	The Reliable Scientific Supplies, Delhi-6.		
	200			7.00 ea.	
	500			9.00	
	1000 ml.			13.00	
12.	Undines with ground in stopper	½ doz.	Reliable Traders, Bombay.	21.48 dz.	
13.	Preparation dish of heavy clear glass *Dia.* *Depth* 80 mm. 40 100	½ doz.	Laboratory Furnishers, Bombay–14.		
14.	Petri dishes with four quadrants with covers, dia. 60, 80, 100 1 dz. eg.	2 doz.	Shikshan Sadhan Kendra, Ahmedabad.	33 &, 30 dz. 33 dz.	Czech make Superior quality

15.	Finger bowls, 6" Diam., 3" depth, 4½" diam. 1½ depth	6 doz.	The Scientific Instrument Co. Ltd., Bombay–1.		39.00 33.00	140 diam. jena 115 diam.
16.	Small jars with caps of polytthene, Different sizes	2 doz. each	The Modern Scientific Industries, Meerut.		8.18 dz. 16.24 dz.	
17.	Display jars with white clear glass and with tight black Backelite caps or which are lacquered with special formation and alcohol-proof liner, various sizes	5 gross	Honesty (India) Corporation, Bombay–5.	*Oz.* 6 8 16 32	9.72 dz. 11.28 dz. 13.56 dz. 18.00 dz.	
18.	Vials plastic, with screw cap unbreakable various sizes not affected by alkalis, alcohol or weak acids	1 gross	The Reliable Scientific Supplies, Delhi–6.	3×1 4×1	29.00 36.00 gr.	
19.	Vials, plastic, with screw cap water-proof, various sizes white clear glass 3×1 and 4×1	2 gross	–do–	3×1 4×1	29.00 gr. 36.00 gr.	
20.	Museum Jars, cylindrical and rectangular, white clear glass without any imperfections, with white glass rim and flat glass cover to fit or with glass stoppers, various sizes	6 gross	Bien Artium Natural Science Private Ltd., Calcutta–1.	6×2 8×2 10×2 12×2 8×3	30.00 33.00 39.00 45.00 51.00	
	–do–	6 gross	Jambu Pershad & Sons, Ambala Cantt.	8 16 20	12.00 12.00 15.00	With bakelite screw cap.

1	2	3	4	5	6
21.	Culture tube, screw cap, various sizes 3×1	1 gross	The Reliable Scientific Supplies, Delhi–6.	5 dz.	
22.	Polystyrene plastic jars with metal cans, transparent, various sizes. 4 oz., 8 oz., 16 oz.	2 gross	–do–	*Oz.* 4 12.00 8 20.00 16 28.00	
23.	Cover glasses, Round size in MM 12, 15, 18, 22, 25 No. 1 and 0 Square size in MM 12, 15, 18, 22, 25 Rectangular 22×30, 22×40, 24×50, 38×50 mm. 48×60	4 oz. ea.	Scientific Equipment Works, Delhi–6.	No. 0 10.00 oz. 1 9.00 oz. 0 10.50 oz. 1 10.00 oz.	Square-superior Circle
24.	Microscope slides 3×2 ins. non-corrosive, non-foggy 3×1 ins. non-corrosive. non-foggy gold-seal	12 boxes	Martin & Harris (Private) Ltd., Bombay–1.	½ gr. 10.00	Gold-seal superior quality
			Modern Traders, Bombay–4.	8.37 gr.	Belgium glass
25.	Ink fillers	4 doz.	Vericity, Bombay–1.	6.00 gr.	
26.	Polythene graduated cylinders, unbreakable capacity 50 ml., 100 ml. and 500 ml.	3 each			

27. Automatic pipette rinser 10, 25, 50 cc., 25, 50, 100 ml.	½ doz.	Capital Scientific Stores, Delhi–6.	*cc. ea.*	*ml. ea.*		Complete outfit
			10–45	25–15		
			25–55	50–24		
			50–66	100–30		
28. Polythene beakers, unbreakable 25 ml., 50, 100, 250, 500 ml.	1 doz. each	Reliable Traders, Bombay.	*ml.*			
			50	14.38		
			100	17.96	per dz.	
			250	26.38		
			400	34.78		
29. Dropping bottles, polythene unbreakable capacity ½, 1 and 202	4 doz.	–do–	*Oz.*			
			1	7.18	dz.	Superior quality T.K. Pattern
			2	9.58		
30. Polythene containers, wide mouth unbreakable, leakproof capacity 4, 8, 20 oz.	1 doz.	–do–	4	1.05	dz.	
			8	1.98		
			16	2.78		
31. Pipettes, large size glass tube 10 inches long with 25 cc. rubber bulb	½ doz. each	–do–		6.00	ea.	
32. Burettes automatic complete with reservoir, rubberstopper and rubber below, capacity 1 and 2 litre.	½ doz.	The Reliable Scientific Supplies, Delhi–6.		52.96	ea.	
				145.00	ea.	Complete set

1	2	3	4	5	6
33.	Burettes with automatic arrangement filling to zero 50 cc. 1/10ths complete	½ doz.	Reliable Traders, Bombay–1. Reliable Scientific Supplies, Delhi–6.	46.96 ea. 60.00 each	Superior quality
34.	Thermometers (*a*) chemical –10°c to 110°c in 1°″ and 2° divisions for general laboratory use, (*b*) Oven range, (*c*) maximum and minimum, (*d*) soil, (*e*) dial	1 doz. 6 each	Scientific Equipment Works, Delhi–6. The Delhi Scientific Works, Delhi–6.	(*a*) 4.00 (*b*) 10.00 (*c*) 10.00 (*d*) 30.00 (*e*) 8.00 (*b*) 5.00 (*d*) 200.00	Japan German Japan dz. ea. Superior quality dz. ea. German soil
35.	Desiccator vacuum of strong white glass, 6 in. dia. with stopcock, hook and rubber cork.	1 doz.	Honesty (India) Corporation, Bombay–2.	240.00 dz.	
36.	Dasiccator consisting of procelain acid dish, perforated porcelain disc. ground glass plate and bell jar. Diameter of bell jar 8 in.	1 doz.	–do–	210.00 dz.	
37.	Drying tubes 'U' shaped ground to fit.	2 doz.	Cailvim, Delhi–6.	1.00 each	
38.	Drying tubes Marchant's form—two bulbs.	2 doz.	Reliable Traders, Bombay–1.	4.00 ea.	Marchant's form

39.	Specimen jars with ground in lid with knobs or with ground-on cover plates or with secrewed, various sizes and types neck with backelite cap	2 gross	The Reliable Scientific Supplies, Delhi–6.	6 8 16 32	9.70 dz. 11.26 dz. 13.54 dz. 17.96 dz.
				T.z.	
			Reliable Traders, Bombay–1.	4×2= 10.50 dz. 5×2= 13.00 6×2= 15.00 4×3= 15.00 7×3= 24.00	
40.	Stopcocks glass 2 way and 3 way	1 doz.	Jambu Parshad & Sons, Ambala Cantt., India	2 way 2.00 ea. 3 way 4.50 ea.	
41.	Cros siphons for water, alcohol and acids ½ doz. each	(Omit)			
42.	Trough heavy glass, size 8×4×4, 12×6×6	½ doz.	Reliable Traders, Bombay.	1 2	40.54 89.96 dz.
43.	A and T and U shaped connecting tubes glass 1 mm., 13 mm.	2 doz.	–do–		3.74 dz. 5.98 dz.
44.	Glass rings for micro-slides, Diameter external 15, 18, 20, 22 mm., height 3, 5, 7, 9 mm.	3 doz. each (Omit)			
45.	Zeiss Double bottles for cedar wood oil and xylor. sigeol	1 doz.	Unique Trading Corporation, Bombay–1.		

1	2	3	4	5	6
46.	Staining jars for 10/20 microscopic slides sigeol	6 doz.	The Andhra Scientific Co. Ltd., Bombay–1.	5.50 dz. Sigeol.	
47.	Specimen Bottles squat from wide mouth 602 Sigeol	3 doz.	Laboratory Furnishers, Bombay–14.	15.00 3 dz. Sigeol.	
48.	Staining trays (Porcelain) M Brand sup. quality Rectangular for 6 slides 92 mm. long, 70 mm. wide, 38 mm. height.	1 doz.	Reliable Traders, Bombay–1.	27.00 dz.	
49.	Polythene Bottle N.M. and W.N. fitted with dust-proof stoppers (Romoflex) Cap. 1, 2, 4, 8, 16 Oz. not affected by alcohol and acids and alkalis.	3 doz.	Unique Trading Corporation, Bombay–3.	*Oz.* 4 8 16	 12.00 21.75 33.00 dz.
50.	Polythene Bottles Dropping press type (Romoflex)" 1 and ½ 02 rize.	1 doz.	–do–	*Oz.* 1 ½	 6.75 dz. 4.75 dz.
51.	Kipps apparatus 1+2=3	3	Reliable Traders, Bombay.	500 1000	44.96 59.96 each

APPENDIX 'D'

Class-work Material

Messrs. Gordhandas Desai & Co.

Algae	*Quantity required*	*Price*
1	2	3
Thallophytes :		
Batrachospermun	1	4.50
Caularpa	1	7.50
Characium	1	
Chlamydomonas	1	7.50 unit
Chlorococcus	1	12.00
Cladophora	1	4.50
Closterium	1	4.50
Coleochaete	1	4.50
Cosmarium	1	4.50
Cystophyllum	1	6.00
Dictyotales	1	31.25
Ectocarpus	1	7.50
Enteromorpha	1	4.25
Eudorina	1	6.00
Euglena	1	5.00
Fucus—Sexual	1	12.00
Lingbya	1	4.00
Marine Forms of Algae—12 Types—Indian		
Mougetia—Conj.	1	12.00

1	2	3
Nostoc	1	
Aspergillus with Sporangia	1	9.00
Claviceps Sclerotia	1	12.00
Oedogonium—Filaments fixed during cell division stages in cap cell formation etc.		4.50
Oedogonium Nannandria	1	4.50
Oscillatoria	1	4.50
Padina	1	6.00
Pandorina	1	4.50
Pediastrum	1	7.50
Pityophora	1	4.50
Polysiphonia	1	4.50
Polysiphonia—Tetrasiphonia Plants	1	7.50
Polysiphonia—Cystocarps	1	7.50
Polysiphonia—Antheridia	1	9.00
Protococcus	1	6.00
Sargassum	1	4.50
Scendesmus	1	7.25
Scytenema	1	4.50
Sphacelaria	1	
Ulothrix	1	4.50
Ulva	1	4.50
Vaucheria—Sexual	1	6.00
Volvox	1	4.50
Zygnema Conjugation	1	4.50
Fungi :		
Cystopus	1	6.00
Ergot Sclerotia Rye	1	12.00
Eurotium Stage	1	12.00
Formes	1	12.00
Usnea—Fertile	1	4.50
Ustilago on Orts	1	12.00
Xylaria	1	6.00

Prescribed Botany material

One unit of each of the following :

1	2	3
Bryophyta :		
1. Anthoceros	1	5.25
2. Fimbriaria—Sporophytes, male and female	1	6.75
3. Fralleria	1	
4. Lunularia	1	7.00
5. Marchantia—Thallus	1	4.50 unit
6. Marchantia—Antheridea	1	6.00
7. Marchantia—archegonia	1	6.00
8. Moss Plant with capsules	1	4.50
9. Moss Plant with antheridea	1	4.75
10. Moss Plant with archegonia	1	4.75
11. Moss Plant with Protonema	1	6.00
12. Notothylos	1	8.00
13. Plagiochasma with reproductive structure	1	6.00
14. Porella	1	5.50
15. Riccia—Sexual and Sporophyte	1	4.50
16. Targionia	1	7.00
17. Cyathodium	1	6.00
18. Reboulia	1	7.00
19. Conocaphallus	1	7.00
20. Dumortiara	1	12.00
21. Pellia	1	6.75
22. Aneura	1	8.50
23. Jangermannia	1	12.00
Pteridophyta :		
24. Lycopodium roots	1	5.75
25. Ophioglossum fertile plants	1	4.50
26. Botrychium Spike	1	13.50
27. Prothallus of Fern	1	5.00
28. Fern Embryos	1	5.00

1		2	3
29.	Adiantum	1	6.00
30.	Alsophila	1	
31.	Angiopteris	1	7.50
32.	Aspidium	1	4.50
33.	Asplenium	1	4.50
34.	Certopteris	1	4.50
35.	Cheilanthes	1	
36.	Davallia	1	
37.	Drymoglossum	1	
38.	Equisetum Shoots, Cones & stems	1	4.50
			6.00
			4.50
			6.00
39.	Fern—Prothallas	1	
40.	Gleicheima—Rhizomes, Rachis, Sori	1	12.00
41.	Lycopodium—Shoots, cones, root, strobilas	1	5.75
			5.75
			5.00
42.	Osmunda—fertile spike	1	6.00
43.	Pleopeltis—Fertile		6.00
44.	Polystichium	1	
45.	Pteris	1	
46.	Salvinia	1	5.00
47.	Selaginella—Shoots, cones, rhizophores	1	6.00
			6.00
			4.50
			4.50
48.	Stenoclena—stem	1	

Gymnosperms :

49.	Cycas—carpel with ovule	1	4.50 dozen
50.	Cycas with cotyledon	1	6.00 dozen
51.	Pinus shoot with female cones	1	4.50 each
52.	Pinus shoot with clustor of male cones	1	4.50 each

1	2	3	
53. Pinus—male cones	1	4.50	unit
54. Pinus—female cones	1	8.00	dozen
55. Zamia—peteole	1		
56. Zamia—leaflet	1		
57. Cupressus—Male cone	1	4.50	
58. Cupressus—female cone	1	4.50	
59. Podocarpus—male cone	1	5.00	
60. Podocarpus—female cone	1	5.00	
61. Podocarpus—leaves	1	6.00	
62. Cephalotaxus—Male cones	1	5.00	
63. Caphalotaxus—female cones	1	5.00	
64. Taxodium—male cones	1	5.00	
65. Taxodium—female cones	1	10.00	each
66. Agathis—male and female cones	1	4.50	dozen (male only)
67. Araucaria—male and female cones	1	8.75	
68. Cedrus deodara—male and female cones	1	12.00	
69. Abies (Fur)—male and female cones	1	12.00	
70. Picea (Spruce)—male and female cones	1	12.00	
71. Ginkgo biloba—shoots, sterile & fertile	1	10.00	
72. Ephedra—male and female cones	1	10.00	
Insectivorous plants :			
73. Drosera	1	3.25	

APPENDIX 'E'

Description	*Quantity required*	*Name of the Firm*	*Price*
Microtome	2	Sikshan Sadhan Kendra, Ahmedabad.	Rs. 666.75 each

List of Plant Physiology Apparatus for Botany Department

Mohanlal Bros., Ambala Cantt.

Sr. No. 1	*Name of the apparatus* 2		*Requirement* 3
1.	Apparatus for experiments on root pressure. T–Tube with stopcock and graduated jar without flower pot.	1	5.25
2.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	7.87
3.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	3.50
4.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	5.25
5.	High Pressure Manometer, Ganong.	1	2.62
6.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	3.00
7.	Apparatus for experiments on root pressure, Glass-tube clamp and iron rod without flower pot.	1	3.90
8.	Apparatus for the demonstration of osmotic pressure Pfeffer's, complete.	1	6.00
9.	Apparatus for investigating pressure effects due to osmotic pressure.	1	4.87
10.	Apparatus for investigating pressure effects due to osmotic pressure, Detmer, German Edition.	1	17.50

	2		3
11.	Ditto, glass parts only.	1	10.50
12.	Ditto, glass parts only, made from Pyrex glass.	1	14.00
13.	Apparatus for the demonstration of osmotic pressure, with porous pot.	1	5.25
14.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	7.00
15.	Endosmometer, Detmer, German Edition.	1	8.75
16.	Apparatus for measuring the external work performed by swelling seeds.	1	22.00
17.	Demonstration osmoscope.	1	3.00
18.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	4.90
19.	Apparatus for observing the Phenomena of absorption of water, Detmer with thermometer, complete.	1	5.25
20.	Apparatus to demonstrate osmotic pressure, comparising a glass tube having at its end a bell shaped vessel with membrane.	1	7.00
21.	Apparatus for determining the quantity of water absorbed and given off by transpiring plants.	1	5.25
22.	Apparatus for measuring the absorption of water by transpiring plants, complete with stand and thermometer.	1	21.00
23.	Apparatus for demonstrating the readiness with which water moves in wood.	1	5.25
24.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	7.90
25.	Apparatus for demonstrating the readiness with which water moves in the wood & the fact that the closing membranes of the bordered pits of the tracheides are imperforate.	1	7.00

1	2		3
26.	Potometer Moll's Apparatus for measuring absorption of water by transpiration plants.	1	14.00
27.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	21.00
28.	Potometer for observing the rate of absorption of water by transpiring plants under varying circumstances, complete with rubber cork box wood scale retort stand and clamp.	1	11.75
29.	Ditto, glass part only.	1	6.00
30.	Ditto, glass part only made from Pyrex glass.	1	14.25
31.	Potometer, Farmer's.	1	5.25
32.	Potometer, Ganong.	1	7.00
33.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	13.00
34.	Apparatus, to demonstrate suction due to evaporation on stand, complete. Without mercury, Detmer. German Edition.	1	7.00
35.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	2.20
36.	Transpiration Balance records loss of water from plant by transpiration, with recording drum workable with clock.	1	160.00
37.	Transpiration Tubes, graduated.	1	1.75
38.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	3.12
39.	Apparatus to illustrate influence of pressure upon absorption and consequent recovery from wilting U-tube with rubber cork only.	1	1.30
40.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	2.20
41.	Apparatus for investigating transpiration, complete on stand, Detmer.	1	13.50
42.	Apparatus for transpiration experiments with thermometer, Detmer.	1	3.00
43.	Apparatus for investigating transpiration with thermometer, Detmer.	1	6.00

1	2		3
44.	Apparatus to show that the stomata place the acriferous system in direct and open communication with the external air, complete with clamp.	1	2.62
45.	Apparatus to show the unequal transpiratory activities of the different surfaces of a leaf. Two sheets of glass 16 × 12 cm. with ground edges and two rubber bands to fit.	1	1.30—4"
46.	Aluminium shells for transpiration experiments, diameter 4" and 5".	1	1.00—4" 1.75—5"
47.	Space marking disc.	1	6.00
48.	Sparoce marking wheel.	1	3.00
49.	Leaf clasp, Ganong.	1	5.50
50.	Ditto, simple form.	1	2.00
51.	Apparatus to demonstrate suction due to transpiration. A capillary tube with funnel at top and scale attached.	1	2.20
52.	Apparatus for experiments on respiration of roots, zinc through jar with dropping tube. thermometer and spiral tube, etc.	1	13.00
53.	Titration Apparatus, 5 litre bottle fitted with rubber cork burette 50 cc. in 1/10 the complete with drying tubes and buretter stand.	1	19.75
54.	Respiration Apparatus, Pettenkofer's complete on wooden stand	1	35.00
55.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	65.00
56.	Absorption tube, Pettenkofer's.	1	2.50
57.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	4.25
58.	Apparatus for investigating the influence of light on respiration in zinc through with glass sides, Detmer.	1	26.00
59.	Ditto, with Pyrex glass fittings.	1	34.00

1	2		3
60.	Apparatus to demonstrate the evolution of carbon dioxide from plants pfeffer.	1	28.00
61.	Respirometer, complete with graduated and levelling tubes, rubber tubing and stand, Ganong.	1	13.00
62.	Ditto, complete as above but glass parts made from Pyrex glass.	1	17.50
63.	Apparatus for demonstrating the giving out of carbon dioxide by germinating seeds.	1	6.50
64.	Apparatus for demonstrating the intake of oxygen by germinating seeds, complete on stand.	1	7.00
65.	Garreau's Tube. 1000 cc. capacity, the lower parts graduated made from Pyrex glass.	1	15.75
66.	Apparatus for investigating fermentation, complete with condensing flask and worm, Detmer.	1	6.30
67.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	9.00
68.	Apparatus for investigating fermentation in absence of free oxygen, capacity of flask 250 cc., Detmer.	1	11.25
69.	Fermentation Vessel, Kuhnes on wooden stand.	1	2.00
70.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	3.00
71.	Differential Thermometer for measuring the heat produced in respiration with cups.	1	7.00
72.	Apparatus to ascertain the heat produced in normal and intramolecular respiration.	1	17.50
73.	Apparatus for proving the production of heat by plants with thermometer.	1	7.00
74.	Demonstration apparatus for fermentation made from Pyrex glass.	1	24.00

1	2		3
75.	Demonstration Respiroscope	1	4.50
76.	Apparatus for experiments on plant respiration. To demonstrate the consumption of oxygen in normal respiration, two graduated tubes, calibrated to 2m., with thermometer on stand with two jars.	1	24.00
77.	Ditto, with fittings made from Pyrex glass.	1	32.00
78.	Apparatus for land plants without flower pot or plant.	1	7.90
79.	Apparatus for demonstrating the production of carbon dioxide in the respiration of plants.	1	19.50
80.	Apparatus for the culture of plants under exclusion of Co_2, complete fitted with rubber corks without flower pot.	1	8.25
81.	Apparatus to prove that green plants can only produce oxygen when Co_2 is at their disposal.	1	5.25
82.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	8.25
83.	Heliostat, with clock work divided arc for directing the axis to the latitude on iron foot with levelling screws.	1	80.00
84.	Apparatus, Moll's to show that Co_2 is essential for the process of Photosyn thesis in green plants, without flower pots.	1	21.50
85.	Apparatus to show that the action formation of Starch depends on the presence of Co_2 for water plants. Darwin and action.	1	13.00
86.	Leaf-area cutter, Ganong.	1	9.00
87.	Photosynthometer for demonstrating the absorption of carbon dioxide by green plants in light with equivolumetric release of oxygen, complete with stand.	1	19.50

1	2		3
88.	Ditto, made from Pyrex glass.	1	28.00
89.	Simple normal light screen, Ganong.	1	4.50
90.	Moll's apparatus for experiments on assimilation.	1	15.75
91.	Apparatus for collecting the oxygen produced by assimilating water plants, Detmer.	1	3.50
92.	Apparatus for estimation of Co_2 decomposed by assimilating plants on stand without mercury or platinum.	1	13.00
93.	Apparatus for the culture of plants in the absence of all the nitrogenous compounds bottle and bung.	1	1.50
94.	Retort-shaped vessels for the culture of plants in a space devoid of oxygen.	1	2.12
95.	Observation Box of wood for seedlings, length 9 in., depth 5 in., width at top 6 in., width at bottom $4\frac{1}{2}$ in., with sloping glass front.	1	7.00
96.	Arc Indicator Sach's graduated quadrant with palley and aluminium pointer for recording growth of plants.	1	22.00
97.	Demonstration Auxograph with recording cylinder revolving once an hour with clockwork.	1	60.00
98.	Glass Jars cylindrical, for culture solutions with bung.	1	6" × 2"–15.00 8" × 2"–16.50 10" × 2"–18.00
99.	Apparatus for investigating the action of oxalic acid on nitrates and marble slab with hole.	1	9.00

1	2		3
100.	Water culture arrangement, crystallizing bazin and porous plate.	1	6.25
101.	Glass jar stoppered, for culture of seedlings.	1	5.75
102.	Jar to show that many shoots exhibit well marked polarity jar and glass cover, with a small hole in the centre.	1	3.87
103.	Glass Jar, with thermometer, cork lined glass cover for culture of seedlings.	1	7.00
104.	Apparatus for investigating growth of roots.	1	5.25
105.	Dark Fox or Heliotropic Chamber wooden box 20 × 20 = 15 cms. with window to show that plants grow towards light and roots away from it.	1	6.75
106.	Zinc Case with glass walls, for observations on root development.	1	18.00
107.	Klinostat, substantially built, for use in horizontal or vertical position fitted with Swiss clock.	1	52.00
108.	Apparatus for demonstrating geotropic root curvature. A bell-jar---with glass dish bung and cork.	1	18.00
109.	Apparatus for demonstrating that roots executing geotropic curvatures can do work.	1	23.00
110.	Glass moist chamber for the study of geotropism jar 16 × 12 cm. and porous saucer only.	1	5.90
111.	Apparatus to show organic growth in complete absence of oxygen.	1	87.50
112.	Germination box tripple chamber, a box containing 3 chambers, one provided with opaque shutter, the other with window and the third with plane glass and 4 sets of coloured panes, complete.	1	16.00

1	2		3
113.	Apparatus for the demonstration of Hydro-tropism of roots, a conical flask and a porous funnel.	1	8.75
114.	Pfeffer's appartus for investigating the movements of gases in the plant.	1	3.50
115.			
116.	Poroscope to demonstrate that the tracheides of the wood are impermeable under a certain pressure.	1	5.80
117.	Apparatus for investigating the diffusion of gases, with stand and clamp.	1	11.25
118.	Apparatus for investigating the permeability of capillaries to air U-shaped tube with gas jar.	1	4.95
119.	Apparatus for determining the permeability of the wood vessel to air, U-shaped tube with gas jar.	1	5.25
120.	Apparatus for proving the negative pressure of air in the vessel of plants.	1	6.00
121.	Apparatus for proving that the air can pass throagh stomata.	1	1.75
122.	Boussingault's apparatas to prove that plants are incapable of taking up free nitrogen, complete without plant.	1	20.50
123.	Bell-jar support, complete including two glass plates, bell jar with glass and rubber stopper.	1	16.00

G.U.P. 106-300-9-60

G.U.P. 56-303-9-60

આનગી

સિન્ડિકેટ (જુલાઈ)
તા. ૧૬-૭-'૬૦

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના જુલાઈ માસની સભા, શનિવાર, તા. ૧૬-૭-૧૯૬૦ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩.	આચાર્ય ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ ર. દેસાઈ	હાજર
૫.	શ્રી. બદુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૬.	ડૉ. ભાસ્કર આર. પટેલ	ગેરહાજર
૭.	ડૉ. નાનુભાઈ ર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૮.	શ્રી. જયંતિલાલ ધે. દલાલ	હાજર
૯.	શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	હાજર
૧૦.	શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ	હાજર
૧૧.	શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર
૧૨.	શ્રી. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	હાજર
૧૩.	ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર

૧૪.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર
૧૫.	આચાર્ય એસ. આર ભટ્ટ	હાજર
૧૬.	આચાર્ય ડૉ. કે જી નાયક	ગેરહાજર
૧૭.	આચાર્ય એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૮.	શ્રી. વલ્લભરામ વી. વૈદ્ય	હાજર

૧. તા. ૧૮-૬-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની અને ૧૯૬૦ના જૂન માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂરી આપવા બાબત.

તા. ૧૮-૬-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની અને ૧૯૬૦ના જૂન માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. (૧) ગુજરાત યુનિવર્સિટી અને તેના ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ સામે શ્રી. કસ્તૂરભાઈ લાલભાઈ, શ્રી. હિંમતલાલ શુકલ, ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ અને શ્રી. બદુભાઈ દેસાઈએ, તથા (૨) ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ અને ગુજરાત યુનિવર્સિટી સામે શ્રી. પ્રસન્નદાસ પટવારીએ ગુજરાતની વડી અદાલતમાં નોંધાવેલ અરજી અંગે અચાવ વગેરેની વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—સદરહુ બંને અરજીઓની નકલ તથા સિન્ડિકેટની સ્થાયી કાનૂનવિષયક સમિતિની તા. ૯-૭-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાના રિપોર્ટની નકલ, તથા શ્રી. કસ્તુરભાઈ લાલભાઈ અને બીજાઓની અરજી બાબતમાં તા. ૪-૭-૧૯૬૦ના રોજ થયેલી પ્રાથમિક સુનાવણી સંબંધમાં ગુજરાત રાજ્યની વડી અદાલતના હુકમની નકલ, તથા સદરહુ બેઉ અરજીઓની બાબતમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીને તથા ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈને આપવામાં આવેલ નોટિસોની નકલ સભ્યોને પરિપત્રિત કરવામાં આવી હતી. (સ્થાયી કાનૂન વિષયક સમિતિના રિપોર્ટની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)]

સદરહુ બાબત પરત્વે ચર્ચાવિચારણા શરૂ થતાં, ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈએ જણાવ્યું કે, બેઉ અરજીઓની બાબતમાં તેઓ યુનિવર્સિટીના વાઇસ-ચાન્સેલર તરીકે તેને કારણે છતાં, વ્યક્તિ તરીકે આ કેસમાં એક પ્રતિવાદી છે. તેથી સભાગૃહ ઇચ્છે તો તેઓ આ બાબતની ચર્ચા-વિચારણા દરમિયાન પ્રમુખપદ ખાલી કરીને સભાગૃહની બહાર જવા તૈયાર છે. સભ્યોએ સર્વસંમતિથી જણાવ્યું કે તેમણે તેમ કરવાની જરૂર નથી.

તે પછી ચર્ચાવિચારણા દરમિયાન સિન્ડિકેટના એક સભ્ય શ્રી. બદુભાઈ હ. દેસાઈએ સૂચવ્યું કે, ઉપકુલપતિશ્રી સભાગૃહમાં આ બાબત ચર્ચાય તે વખતે પ્રમુખપદે હાજર ન હોય તો ઠીક, એમ ઇચ્છું છું.

સભાગૃહના એક પણ સભ્યની જો આવી લાગણી હોય તો પોતે પ્રમુખપદે રહે એ પોતાને યોગ્ય લાગતું નથી, એમ જણાવી, શ્રી. રજિસ્ટ્રારને સૂચના આપી કે, સભા આ કામ પૂરું કરીને આગળના કામે જાય ત્યારે એમને ખબર આપવી. તે બાદ ઉપકુલપતિશ્રી પ્રમુખપદ અને સભાનો ત્યાગ કરી ગયા.

આ પછી શ્રી. રજિસ્ટ્રારે રજૂ. ૮૨ પરત્વે સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચ્યું.

તે પછી શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈએ પ્રમુખપદ સ્વીકારવાની ના પાડતાં, ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલે સભાગૃહની સંમતિથી પ્રમુખપદ સ્વીકાર્યું.

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

1. Resolved that the Registrar should file the following statement in connection with both the petitions:

"The Respondent University adopts a non-contentious attitude and submits to the orders of the Honourable Court.

It is further prayed that this Respondent should not be saddled with any costs."

2. Further resolved that the Vice-Chancellor may arrange to defend himself and that a sum of Rs. 1,000/- be placed at his disposal for the purpose.

આ પછી ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ સભાગૃહમાં આવતાં, ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલે પ્રમુખપદ છોડયું અને તે ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈને સોંપ્યું.

૩. દરબાર ગોપાલદાસ મહાવિદ્યાલય, બલિયાબાડાને બી.એ.(રૂપે. અને જન.)માં ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (જન.)માં સમાજશાસ્ત્ર અને પુરાણી ભારતીય સંસ્કૃતિના વિષયમાં ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (રૂપે.) સોશિયોલોજીના વિષયમાં વધારાના અભ્યાસક્રમો માટે મૂકવામાં આવેલ શરતોનું પરિપાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪. શેઠ હીરાલાલ પ્રભુરામ આર્ટ્સ અને શ્રીમતી શાન્તાબેન મોતીલાલ શંકરલાલ પંચાલ સાયન્સ ઇન્ટરમીડિયેટ કૉલેજ, તલોદને ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ અને સાયન્સના અભ્યાસક્રમો માટે જોડાણ આપવા અને મૂકવામાં આવેલ શરતોનું પરિપાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫. અખિલ ભારતીય પ્રૌઢશિક્ષણ પરિષદનું સત્તરમું અધિવેશન, ગુજરાત રાજ્યમાં, ગંગાજલા વિદ્યાપીઠ, બલિયાબાડા, મુકામે મળનાર હોઈ આ પરિષદમાં આપણી યુનિ.ના બે પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક કરવા વાસ્તે, ભારતીય પ્રૌઢશિક્ષણ મંડળના માનદ સામાન્ય મંત્રીના તા. ૨૩મી જૂન ૧૯૬૦ના પરિપત્રાંક કોન્ફ./૧૩-૩ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટી તરફથી નીચેના બે પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક કરવી:

૧. આચાર્ય અનંતરાય મ. રાવળ; અને
૨. આચાર્ય આઈ. વી. ત્રિવેદી.

૬. ન્યૂ દિલ્હી ખાતે જાન્યુઆરી તા. ૨થી ૬, ૧૯૬૧માં મળનાર પ્રથમ અખિલ એશિયન કૉંગ્રેસ ઑફ પેડિયાટ્રિકસમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા માટે મજકૂર કૉંગ્રેસના મંત્રીના તા. ૨૬મી મે, ૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. સોમાભાઈ પટેલની નિમણૂક કરવી.

૭. ઑ. ૨૭૨ તથા ઑ. ૨૬૨-એ મુજબ તબીબી વિદ્યાર્થીઓની તાલીમ (ઇન્ટર્નશિપ) માટે નીચે જણાવેલી હૉસ્પિટલોને માન્ય કરવા બાબત :

(૧) સિવિલ હૉસ્પિટલ, અમરેલી.

(૨) રામ રાજેન્દ્રસિંહજી હૉસ્પિટલ ઍન્ડ બાલુબા મેટરનિટી હૉમ, લીમડી.

(૩) શ્રી. ભવાનસિંહજી હૉસ્પિટલ અને મહારાણીશ્રી રૂપાળીબા હૉસ્પિટલ ફૉર વિમેન ઍન્ડ મેટરનિટી હૉમ, પોરબંદર.

(૪) ગવર્મેન્ટ હૉસ્પિટલ, રાજકોટ.

(૫) રસૂલખાનજી ઝનાના હૉસ્પિટલ, રાજકોટ.

(૬) જનરલ અને સી. એમ. ઝેડ. હૉસ્પિટલ, જૂનાગઢ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ મહાવિદ્યાલયોને માન્ય કરવા બાબતમાં દાક્તરી વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષને પૂછીને ઘટતી માહિતી મંગાવવી, તથા તે માહિતી આવ્યેથી વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષનો અભિપ્રાય મેળવવો અને તે પરથી ઘટતો નિર્ણય કરવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવી.

૮. નિખિલ ભારત અંગભાષા પ્રચાર સમિતિ તરફથી મળેલ રૂા. ૩,૬૦૦ની દાર્શનિક કિંમતની હિંદ સરકારની કન્વર્ઝન લોનની, સિન્ડિકેટે તેની એપ્રિલ ૧૯૫૮ની સભામાં સ્વીકારેલ સખાવતમાંથી ઇનામ આપવા બાબતના નિયમો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે,—

૧. મજકૂર સખાવતની બાબતમાં સભામાં થયેલાં સૂચનો પ્રમાણે નિયમોમાં સુધારો કરવો.

૨. કવિવર રવીન્દ્રનાથ ટાગોરની જન્મશતાબ્દીના ઉત્સવ નિમિત્તે સદરહુ સમિતિ તરફથી નિબંધ માટે જે ઇનામ આપવા જણાવવામાં આવ્યું છે, તે બાબતમાં સમિતિને જણાવવું કે, આવી નિબંધ-હરીફાઈ સમિતિ પોતે જ યોજે તે ઠીક છે.

(સુધારેલા નિયમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "અ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯. "ધી ન્યૂ હાઈસ્કૂલ, અમદાવાદ, રજતજયન્તી સુવર્ણચંદ્રક" અંગેના નિયમો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, "ન્યૂ હાઈસ્કૂલ (અમદાવાદ) રજતજયન્તી સુવર્ણચંદ્રક" અંગેના નિયમો મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરેલા નિયમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૩/૧૪-૪-૧૯૬૦ની સભાની સિન્ડિકેટના ઠરાવ અનુસાર નીચે મુજબની ભલામણ:

"રૂટે. ૪(૩) (બી)માં સુધારો સૂચવવાના ડૉ. જે. જે. દેસાઈના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવામાં આવી અને ચર્ચાવિચારણા બાદ વધુ મતે રૂટે. (૪) (૩) (બી) નીચે મુજબ સુધારવા ભલામણ કરવામાં આવે છે :

St. No. 4(3)(b) :

Graduates of the following Institutions whose mother-tongue is Gujarati or who ordinarily reside in the University area :

(*i*) Gujarat Vidyapith, Ahmedabad.
(*ii*) Maharashtra Tilak Vidyapith, Poona.
(*iii*) Bihar Vidyapith, Patna.
(*iv*) Vishwa Bharti, Shantiniketan.
(*v*) Jamia Millia, Delhi.
(*vi*) Gurukul Vishwa Vidyalaya, Kangadi.
(*vii*) Kashi Vidyapith, Benares.
(*viii*) S.N.D.T. Women's University (Prior to its incorporation as University established by Law)
(*ix*) All licentiates possessing diploma of licentiate from College of Physicians, Surgeons, Bombay.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રૂટે. નં. ૪(૩)(બી) ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા વાસ્તે સેનેટને ભલામણ કરવી.

૧૧. તા. ૧૮-૪-૧૯૬૦ની બાંધકામ સમિતિની નીચેની ભલામણો પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના મકાનમાં સેન્ટ્રલ હૉલ પર બીજે માળે પાર્ટિશન કરવા બાબત :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સભામાં રજૂ થયેલા આલેખ પ્રમાણે ૪½"ની દીવાલના પાર્ટિશન બનાવવા માટે તથા તે માટે રૂા. ૩,૫૦૦ સુધીનું ખર્ચ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિન્ડિકેટે તેની તા ૨૫/૨૬-૬-૧૯૫૭ની સભામાં નિયુક્ત કરેલ સ્થપતિઓની પેનલમાં સ્થપતિ શ્રી. રાજેન્દ્ર કે. ચોકસીને ઉમેરવા તથા થયેલા કામના કુલ ખર્ચના ૩ ટકા લેખે મહેનતાણું આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. આત્મારામ એમ. ગજ્જરને યુનિવર્સિટીના સ્થપતિઓની પેનલમાં ઉમેરવા તથા તેમને કુલ ખર્ચના ૨ ટકા લેખે મહેનતાણું આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બાંધકામ સમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

૧૨. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હીના પત્રાંક એફ. ૮૯-૧૦૨ ૫૭ (CUP), તા. ૨૮-૪-૧૯૬૦ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

અને

૫૫. ડિરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન, અમદાવાદના તા. ૮-૭-૧૯૬૦ના પત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણે બીજી પંચવર્ષીય યોજનાના છેલ્લા વર્ષ માટે મકાન, છાત્રાલય અને સાધનો અંગેની જરૂરિયાત દર્શાવતી યોજના અંગે વિચારવા બાબત.

(સદરહુ પત્રોની નકલ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

બાબત નં. ૧૨ અને ૫૫ની વિચારણા એકસાથે કરવામાં આવી, અને તે પરત્વે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓ માટેનાં મકાનો અને છાત્રાલય માટેની જરૂરિયાત તથા અંદાજી ખર્ચની વિગતો સાથે આ બાબત બાંધકામ સમિતિના અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવી.

૧૩. ડૉ. પ્રાણજીવનદાસ મહેતા, જેઓ બોર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલના ઉપક્રમે "આયુર્વેદ" ઉપર વ્યાખ્યાનો આપવા માટે મુંબઈથી અમદાવાદ હવાઈ માર્ગે ફેબ્રુઆરી ૧૯૬૦માં આવેલા તેમ જ આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, જામનગરની જોડાણ માટેની અરજી પરત્વે કૉલેજની તપાસ માટે જામનગર ગયેલા ત્યાંથી મુંબઈ પાછા વળતાં હવાઈ માર્ગે મુસાફરી કરેલી. આ અને હવાઈ માર્ગની મુસાફરીનો ખર્ચ મંજૂર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ. પ્રાણજીવનદાસ મહેતાએ કરેલી ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણેની અને હવાઈ માર્ગની મુસાફરીનો ખર્ચ મંજૂર કરવો.

૧૪. યુનિ.ના ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં સ્ટેનોગ્રાફર તરીકે કામ કરતા શ્રી. વી. પી. શાહે યુનિવર્સિટીમાં સાત વર્ષ કરતાં વધારે નોકરી કરેલ હોવાથી નિયમ પ્રમાણે તેઓને ગ્રેજ્યુઈટી આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટેનોગ્રાફર શ્રી. વી. પી. શાહને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ગ્રેજ્યુઈટી આપવી.

૧૫. યુનિવર્સિટીના ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં સ્ટેનોગ્રાફર તરીકે કામ કરતા શ્રી. વી. પી. શાહનું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોઈ તેઓને આપે નીકળતું તેઓનું તથા યુનિવર્સિટી ફાળાની રકમ પરત કરવા બાબત.

(તેઓ તા. ૨૬-૮-૧૯૫૨થી જોડાયા અને તા. ૩૦-૬-૧૯૬૦ના રોજ છૂટા થયા.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. વી. પી. શાહને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પ્રૉવિડન્ટ ફંડના તેમના ફાળાની તથા યુનિવર્સિટીના ફાળાની રકમ આપવી.

૧૬. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ તરીકે કામ કરતા શ્રી. એમ. એમ. દેસાઈનું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોવાથી તેઓને આપે નીકળતી પ્રૉવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

(તેઓ તા. ૪-૧૦-૧૯૫૮થી કાયમી નોકરી પર હાજર થયા હતા અને તેઓને નોકરીનાં ત્રણ વર્ષ પૂરાં થયેલ ન હોવાથી યુનિવર્સિટીનો ફાળો આપવાનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતો નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એમ. એમ. દેસાઈને પ્રોવિડન્ટ ફંડના તેમના ફાળાની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર આપવી.

૧૭. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. બી. એન. ગજ્જરનું રાજીનામું મંજૂર થઈ ગયેલ હોવાથી તેઓને ખાતે નીકળતી તથા યુનિવર્સિટી ફાળાની પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

(તેઓ તા. ૪-૧૨-૧૯૫૩થી હાજર થયા અને તા. ૩૦-૬-૧૯૬૦ના રોજ છૂટા થયા.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. બી. એન. ગજ્જરને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પ્રોવિડન્ટ ફંડના તેમના ફાળાની તથા યુનિવર્સિટીના ફાળાની રકમ આપવી.

૧૮. યુનિવર્સિટી પ્રેસમાં કામ કરતા શ્રી. એમ. બી. પટેલ (ગેલીમેન)નું રાજીનામું મંજૂર થયેલું હોઈ તેઓને ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

(તેઓ તા. ૧૬-૧-૧૯૫૯થી નોકરીમાં જોડાયેલ હોવાથી નોકરીનાં ત્રણ વર્ષ પૂરાં થયેલ નથી)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એમ. બી. પટેલને પ્રોવિડન્ટ ફંડના તેમના ફાળાની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે આપવી.

૧૯. નીચેના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ અંગે રેફરીના હેવાલને અનુલક્ષીને તેઓને તે પદવી માટે પાત્ર નીવડેલા જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. રાવ ઉદીપી રામચંદ્ર	ભૌતિકશાસ્ત્ર	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. ગેંગે દિલીપ કાર્તિકર	રસાયણશાસ્ત્ર	પીએચ.ડી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૨૦. સેનેટ પર યોજનારી આગામી સામાન્ય ચૂંટણીઓ અંગે મતદાન-મથકો નક્કી કરવા તેમ જ ચૂંટણી-અધિકારીઓની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કાર્યાલયે સૂચવેલાં મતદાન-મથકો તથા ચૂંટણી-અધિકારીઓની નિમણૂકો મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ચૂંટણી-મથકો અંગે શ્રી. બકુભાઈ હ. દેસાઈ, આચાર્ય શ્રી. વાય. જી. નાયક કે શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ આ યાદી જોઈ લે અને તેમના તરફથી જો કોઈ સૂચનો આવે તો તે સૂચનો પ્રમાણે ઘટતો ફેરફાર કરવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલાં ચૂંટણી-મથકો અને ચૂંટણી-અધિકારીઓની યાદી **પરિશિષ્ટ 'ચ'** તરીકે સામેલ છે.)

૨૧. શ્રી. આઈ. આર. ઠવેના "ન્હાનાલાલનાં ભાવપ્રધાન નાટકો" એ વિષય પર પીએચ.ડી.ની પદવી માટેના ગુજરાતી વિષયના મહાનિબંધ પર બે રેફરીઓ સર્વશ્રી. રવિશંકર જોષી અને ત્રિભુવનદાસ લુહાર (સુન્દરમ) તેમના રિપોર્ટમાં સહમત થતા ન હોવાથી આ. ૩૨૧ મુજબ મહાનિબંધ તપાસવા માટે ત્રીજા રેફરીની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત પરત્વે ઑર્ડિનન્સ ૩૨૧ મુજબ પ્રો. ફેસર વિષ્ણુપ્રસાદ ર. ત્રિવેદીની ત્રીજા રેફરી તરીકે નિમણૂક કરવી.

૨૨. બૉર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૪-૬-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બૉર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૪-૬-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ 'છ'** તરીકે સામેલ છે.)

૨૩. એચ. એચ. મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કૉલેજ અને ઉમિયાશંકર એન. મહેતા આર્ટ્સ કૉલેજ, મોરબીને જોડાણ અંગેની શરતોના પરિપાલન બાબત આવેલ પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સદરહુ કૉલેજના આચાર્યે ૧૫મી ઑગસ્ટ સુધીમાં ભૌતિકવિજ્ઞાન તથા રસાયણવિજ્ઞાનની સ્વતંત્ર પ્રયોગશાળાઓ બાંધવાની બાંયધરી આપી છે. બાકીની શરતોનું પરિપાલન થયું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એચ. એચ. મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કૉલેજ અને ઉમિયાશંકર એન. મહેતા આર્ટ્સ કૉલેજ, મોરબીને જોડાણ આપવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

૨૪. શ્રી. સોમનાથ કૉલેજ, વેરાવળને જોડાણ અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતો પૈકી નીચેની શરતોના પરિપાલન અંગે ઘટતી વિચારણા કરવા બાબત :

૧. અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા તરીકે લાયકાત ધરાવતી વ્યક્તિ નહિ મળવાથી એમ.એ. પાસ વર્ગમાં સફળ થયેલ શ્રી. એન. કે. રાઠોડની નિમણૂકને એક વર્ષ માટે માન્ય કરવા વિનંતી કરે છે.

૨. ઇતિહાસ શીખવવા માટે અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતાને ના પાડતાં તેઓ ઇતિહાસના ત્રણ સમયો માટે જુદો વ્યાખ્યાતા નીમવા આગ્રહ ન સેવવા વિનંતી કરે છે અને અર્થશાસ્ત્ર સાથે પસાર કરેલ અનુસ્નાતક પરીક્ષાવાળા ઘાઈને એક વર્ષ માટે ઇતિહાસનો વિષય પણ શીખવવા દેવા પરવાનગી આપવા વિનંતી કરે છે.

૩. વ્યાયામ શિક્ષક તરીકે રાજપીપળા વ્યાયામ વિશારદનો ડિપ્લોમા ધરાવતા એમ.એ. થયેલ શિક્ષકની નિમણૂક કરી છે. રાજપીપળાનો ડિપ્લોમા આપણે માન્ય કરેલ નથી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. સોમનાથ કૉલેજ, વેરાવળને ઉપરની ત્રણ બાબતોમાં માત્ર ચાલુ વર્ષ પૂરતી જ છૂટછાટ આપવી, તથા સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

૨૫. નવયુગ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદરને ઇન્ટર કક્ષા સુધી એરેબિક શીખવવા અંગે પરવાનગી આપવા વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. ઇકબાલ એહમદ સૈયદ બી.એ. તથા એમ.એ.માં પ્રથમ વર્ગ ધરાવે છે. એમ.એ.માં એરેબિક વિષય હોઈ લાયકાત ધરાવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નવયુગ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદરને ઇન્ટર કક્ષા સુધી એરેબિક શીખવવાની પરવાનગી આપવી.

૨૬. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬-૪-૧૯૬૦ની સભામાં નીચે જણાવેલાં ઋગ્ણાલયો તબીબી સ્નાતકો માટે ઑ. ૨૭૨-એ મુજબ તાલીમ (ઇન્ટર્નશિપ) માટે યોગ્ય છે કે કેમ તે અંગે તપાસ કરીને રિપોર્ટ કરવા વાસ્તે નિમાયેલી સમિતિ પર ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ અને તે પછી ડૉ. નાનુભાઈ દેસાઈએ કામ કરવાની અશક્તિ દર્શાવેલ હોઈ બીજા એક સભ્યની નિમણૂક કરવા બાબત:

ઋગ્ણાલયોનાં નામ

(૧) કૉટેજ હૉસ્પિટલ, ધંધુકા.
(૨) કૉટેજ હૉસ્પિટલ, લુણાવાડા.
(૩) સ્ટેટ હૉસ્પિટલ, સંતરામપુર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિ ઉપર ખાલી પડેલી જગાએ ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરિયાની નિમણૂક કરવી.

૨૭. ત્રીજી પંચવર્ષીય યોજના અંગે આ યુનિવર્સિટીની માગણીઓ બાબત રાજ્ય સરકારના પ્રતિનિધિઓ તેમજ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ સાથે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન વાટાઘાટો કરવા અને માગણીઓને છેવટનું સ્વરૂપ આપવા ઇચ્છે છે, તે બાબતમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચે પ્રમાણે નિમણૂક કરવી :

(૧) ઉપકુલપતિશ્રી.;
(૨) પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક;
(૩) પ્રિન્સિપલ ટી. એ. દેસાઈ;
(૪) ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈ;
(૫) સમાજવિદ્યા ભવનના અધ્યક્ષ;
(૬) ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનના અધ્યક્ષ; અને
(૭) મનોવિજ્ઞાન ભવનના અધ્યક્ષ.

૨૮. સમાજવિદ્યા ભવનમાં ટાઇપિસ્ટ-ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. બી. સી. શાહનું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોઈ તેઓને ખાતે નીકળતી પ્રૉવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

(તેઓ તા. ૧-૪-૧૯૫૯ના રોજ હાજર થયા હતા અને તા. ૩૦-૬-૧૯૬૦થી છૂટા થયેલ છે, એટલે યુનિવર્સિટીનો ફાળો આપવાનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતો નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. શી. સી. શાહને યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પ્રોવિડંટ ફંડના તેમના ફાળાની રકમ આપવી.

૨૯. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલ તા. ૧૫-૬-૧૯૬૦નો પત્રાંક ૧૬૩૦.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૦. વિજ્ઞાનવિદ્યા ભવનના ભૌતિકવિજ્ઞાનના રીડર તરીકે નિમાયેલ શ્રી. એન. જે. પટેલે રીડર તરીકે જોડાવાની પોતાની અશક્તિ દર્શાવેલી હોઈ તે જગા પૂરવાનું વિચારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિજ્ઞાન ભવનમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના રીડર તરીકે શ્રી. કે. એમ. કોટડિયાની નિમણૂક કરવી.

૩૧. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનવિદ્યા ભવનમાં આવી રહેલ ગણિતશાસ્ત્રના રીડરની જગા ભરવા માટે મળેલી વરણીસમિતિની તા. ૨૫-૬-૧૯૬૦ની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી.

(વરણીસમિતિની નોંધની નકલ **પરિશિષ્ટ 'જ'** તરીકે સામેલ છે.)

૩૨. વિજ્ઞાનવિદ્યા ભવનના જે વિદ્યાર્થીઓને પ્રયોગશાળામાં કામ કરવાનું હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી લેબોરેટરી ડિપોઝિટ તરીકે લેવાની રકમ નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિજ્ઞાનભવનના વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી 'લેબોરેટરી ડિપોઝિટ' તરીકે રૂા. ૩૦ની રકમ લેવાનું રાખવું.

૩૩. નીચેના ત્રણ તહેવારોની વધારાની રજાઓ મંજૂર કરવાની ગુજરાત યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયના કામદારોની નીચેની માગણી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(૧)	સ્વાતંત્ર્ય દિન	... ૧૫મી ઑગસ્ટ
(૨)	પ્રજાસત્તાક દિન	... ૨૬મી જાન્યુઆરી
(૩)	ગુજરાત યુનિવર્સિટી સ્થાપના દિન	... ૨૩મી નવેમ્બર

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલય માટે મંજૂર કરવામાં આવેલી રજાઓની સંખ્યા ઉપરાંત નીચેની ત્રણ વધુ રજાઓ મંજૂર કરવી :

(૧)	સ્વાતંત્ર્ય દિન	... ૧૫મી ઑગસ્ટ
(૨)	પ્રજાસત્તાક દિન	... ૨૬મી જાન્યુઆરી
(૩)	ગુજરાત યુનિવર્સિટી સ્થાપના દિન	... ૨૩મી નવેમ્બર

૩૪. શ્રી. બટુભાઈ એચ. દેસાઈ તરફથી મળેલ રૂા. ૪,૦૦૦ની સખાવત માટેના "શ્રી. સેવકલાલ રતનલાલ દેસાઈ પારિતોષિક" અંગેના નિયમો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, 'શ્રી. સેવકલાલ રતનલાલ દેસાઈ પારિતોષિક' અંગેના નિયમો મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા નિયમોની નકલ **પરિશિષ્ટ 'ઝ'** તરીકે સામેલ છે.)

૩૫. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના પત્રાંક એફ. ૩૩-૩૭-૫૯ (સીયુપી) II પાર્ટ, તા. ૨૩-૬-૧૯૬૦થી યુનિવર્સિટીમાં ફિલ્મ કલબ સ્થાપવા માટે રૂા. ૩,૭૫૦ની ગ્રાન્ટ મળ્યાની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૬. આપણી યુનિવર્સિટીના ઇન્ટર્નલ ઑડિટર્સ મેસર્સ. સોરાબ એસ. એન્જિનિયર એન્ડ કું.નો યુનિવર્સિટીના વાર્ષિક હિસાબ સને ૧૯૫૮-૫૯ માટેનો હેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.
(ઑડિટરોના રિપોર્ટની નકલ **પરિશિષ્ટ 'ટ'** તરીકે સામેલ છે.)

૩૭. સુધારેલા ઑર્ડિ. ૧૮૫ મુજબ આર. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, ચારબંદરે નીચેની શાળાઓને બી.એડ્.ના અભ્યાસક્રમ અંગે "પ્રેક્ટિસિંગ સ્કૂલ્સ" તરીકે પસંદ કર્યાની નોંધ લેવા બાબત :

(૧) શ્રી. ભાવસિંહજી હાઈસ્કૂલ
(૨) બાલુભા કન્યા વિદ્યાલય
(૩) હેનકોક મેમોરિયલ મિડલ સ્કૂલ
(૪) નવયુગ વિદ્યાલય
(૫) વી. જે. મદ્રેસા હાઈસ્કૂલ
(૬) રામજી પ્રાથમિક શાળા
(૭) તાલુકા સ્કૂલ
(૮) રૂપાણીભા કન્યા વિદ્યાલય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૩૮. એમ. ટી. બી. કૉલેજ, સુરતને બી.એ.ના અભ્યાસક્રમો માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૩૯. પ્રકાશ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૦. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૧. શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ કૉલેજ, ખંભાતને ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મૂકવામાં આવેલી શરતોના પાલન અંગે રાજ્ય સરકારને રિપોર્ટ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(નોંધ.—અંગ્રેજીના લેક્ચરરની લાયકાત એમ.એ. પાસ વર્ગ અને બી.એ. બીજો વર્ગ છે અને એક વર્ષનો ટ્યુટરનો અનુભવ ધરાવે છે. ટ્યુટર તરીકે નિમણૂક કરી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૨. જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચને બી.એસસી.ના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૩. પાટણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, પાટણને ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૪. સર પુરુષોત્તમદાસ ઠાકુરદાસ સાયન્સ કૉલેજ અને શ્રી. સોમાલાલ કસ્તૂરદાસ અને શ્રી. કૃષ્ણ એમ આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાને ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સના અભ્યાસક્રમો માટે જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૫. નવયુગ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદરને બી.એ.ના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૬. પી. ડી. માલવિયા કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટને બી.કૉમ.ના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૭. સિટી લૉ કૉલેજ (વાણિજ્ય વિભાગ), અમદાવાદને ઇન્ટર કૉમર્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા સારુ જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૮. સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૪૯. સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદને એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યા બાબત રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૦. સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંઘનું એક અનુકરણીય અધિવેશન, રાજસ્થાન યુનિવર્સિટીના આશ્રયે આગામી નવેમ્બર ૧૯૬૦ની આસપાસમાં મળનાર હોઈ આ અધિવેશનના કાર્યક્રમમાં આ યુનિવર્સિટીએ ભાગ લેવાની તથા સમાજવિદ્યા ભવનના રીડર ઇન પૉલિટિક્સ શ્રી. ડી. એન. પાઠકના નેતૃત્વ હેઠળ એક પ્રતિનિધિમંડળ મોકલવાની ઉપકુલપતિશ્રીએ આપેલ અનુમતિની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૧. સને ૧૯૬૦ના પ્રથમ છ માસ દરમિયાન જુદાં જુદાં કેન્દ્રો ઉપર લેવાયેલ આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે ઉપકુલપતિશ્રીની મંજૂરીથી નીમવામાં આવેલા સીનિયર નિરીક્ષકોની નિમણૂકોમાં કરવામાં આવેલ ફેરફાર તથા જરૂર પ્રમાણે વધારાની કરવામાં આવેલી નિમણૂકોની નોંધ લેવા બાબત.

(નોંધ.—સીનિયર નિરીક્ષકોની નિમણૂકોમાં થયેલ ફેરફાર આ સાથેના પરિશિષ્ટમાં દર્શાવેલ છે. ફેરફાર કરવાનું કારણ કાં તો તેઓ મળી શકે તેમ ન હતા અથવા એક યા બીજી પરીક્ષામાં નિમાયેલા હોવાથી બદલવામાં આવ્યા હતા.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

(યાદીની નકલ **પરિશિષ્ટ 'ઇ'** તરીકે સામેલ છે.)

૫૨. સને ૧૯૬૦ના માર્ચ-એપ્રિલની પરીક્ષાઓ માટે નિમાયેલ પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકો પૈકી જેઓ તે કામ સ્વીકારી શકેલા નહિ તેમને બદલે તે જગ્યાએ ઉપકુલપતિશ્રીએ કરેલી નવી નિમણૂકો કે ફેરફારોની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

(પરીક્ષકોની યાદીની નકલ **પરિશિષ્ટ 'ઉ'** તરીકે સામેલ છે.)

૫૩. સને ૧૯૬૦ના માર્ચ-એપ્રિલમાં લેવાયેલ પરીક્ષાઓમાં આ સાથેની યાદીમાં જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં પરિણામો સુધાર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

(સુધારવામાં આવેલાં પરિણામોની યાદી **પરિશિષ્ટ 'હ'** તરીકે સામેલ છે.)

૫૪. યુનિવર્સિટી સમાજવિદ્યા ભવનમાં લેક્ચરર તરીકે કામ કરતા શ્રી. એમ. જી. પારેખને એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજમાં અઠવાડિયામાં ત્રણ સમયો આપવા દેવાના શ્રી. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજના આચાર્યના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, **સમાજવિદ્યા** ભવનના લેક્ચરર શ્રી. એમ. જી. પારેખને હ. કા. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદમાં, અઠવાડિયામાં ત્રણ **સમયો** માટે શિક્ષણ આપવા માટે પરવાનગી આપવાની હ. કા. આર્ટ્સ કૉલેજના આચાર્યની વિનંતી ચાલુ સત્ર પૂરતી મંજૂર કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. પારેખને આ કામકાજ માટે કાંઈ **વેતન** આપી શકાશે નહિ, એમ સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને તથા શ્રી. પારેખને જણાવવું.

૫૫. સદરહુ બાબતની વિચારણા આગળ બાબત નં. ૧૨ની સાથે કરવામાં આવેલી હોઈ, તેની નોંધ તે બાબત સાથે બતાવવામાં આવેલી છે.

૫૬. યુનિવર્સિટીના સેન્ટ્રલ હૉલમાં જે લિફ્ટ મૂકવાની છે તેના "Supporting Structure" માટે રૂા. ૧૪,૯૭૫ (સ્થપતિના અભિપ્રાય પ્રમાણે ૫ ટકા બાદ)નો અંદાજી ખર્ચ તથા Otis Elevator કંપની (ઇંડિયા) પ્રાઇવેટ લિમિટેડને કામ આપવા વિષે સ્થપતિ શ્રી. આત્મારામ એમ. ગજ્જરની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના સેન્ટ્રલ હૉલમાં જે 'લિફ્ટ' મૂકવાની છે, તેના "સપોર્ટિંગ સ્ટ્રક્ચર' માટે રૂા. ૧૪,૯૭૫ (સ્થપતિના અભિપ્રાય પ્રમાણે પાંચ ટકા બાદ) સુધીનો અંદાજી ખર્ચ મંજૂર કરવાની સ્થપતિ શ્રી. આત્મારામ એમ ગજ્જરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૫૭. ઉપકુલપતિશ્રીના અંગત મદદનીશ શ્રી. આર. વી. દેસાઈ તા. ૬-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ ૬૦ વર્ષ પૂરા કરતા હોઈ નિવૃત્તિની વય ત્રણ વર્ષ વધુ લંબાવવાની તેઓની તા. ૨૧-૬-૧૯૬૦ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના અંગત મદદનીશ શ્રી. આર. વી. દેસાઈને, તેમની નિવૃત્તિની વય પૂરી થયેથી વધુ બે વર્ષ માટે યુનિવર્સિટીની સેવામાં ચાલુ રહેવા પરવાનગી આપવી.

૫૮. ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૧૫-૬-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર થયેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૯. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં જે વિદ્યાર્થીઓએ ગેરવાજબી ઠલાળો અજમાવ્યા હતા. તેઓના કેસો ઉપર વિચારણા કરવા તા. ૨-૬-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૦ના માર્ચ-એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલી આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેઠેલા નીચેના વિદ્યાર્થીઓના કેસો સિન્ડિકેટની હવે પછીની સભા સમક્ષ રજૂ કરવા :

પરીક્ષાનું નામ	વિદ્યાર્થી નં.
એમ.એ.	૨૪૨
એમ.એસસી.	૮૭
એમ એસસી.	૧૦૭
પ્રથમ એલએલ.બી.	૫૩૬
બીજી એલએલ.બી.	૨૭૮

તે સિવાયના કેસોમાં સદરહુ સમિતિએ કરેલી ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સમિતિની ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "થ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૦. ઉમેદરાય પંચાલ આર્ટ્સ કૉલેજ અને સર્વોદય સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈને ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સના અભ્યાસક્રમો માટે જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતો પૈકી નીચેની શરતો પરત્વે આચાર્યશ્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—લાયકાત ધરાવતા તર્કશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા નહિ મળવાથી ટ્યુટર તરીકે શ્રી. જે. જે. શુકલ (કે જેઓ બી.એ. બીજા વર્ગ અને એમ.એ. પાસ વર્ગ) એક વર્ષનો ટ્યુટરનો અનુભવ ધરાવે છે તેમને તથા તાલીમ શિક્ષક તરીકે શ્રી. સી. એચ. પટેલ (કે જેઓ સ્નાતક તથા અમદાવાદનો વ્યાયામ ડિપ્લોમા પ્રથમ વર્ગમાં મેળવેલ)ને એક વર્ષ પૂરતા માન્ય કરવા આચાર્યશ્રી વિનંતી કરે છે.]

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ કૉલેજમાં તર્કશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા અને વ્યાયામ-શિક્ષકની નિમણૂક બાબતમાં તેમણે માગેલી રાહત એક વર્ષ માટે આપવી, તથા સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

૬૧. આઈ. વી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, નડિયાદને ઇન્ટર કૉમર્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા સારુ જોડાણ આપવા અંગેની શરતો પરત્વે કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—લાયકાત ધરાવતા અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા ઉપલબ્ધ ન થવાથી એમ.એ. એન્ટાયર અંગ્રેજી પાસ વર્ગની પદવી ધરાવતા શ્રી. આર. બી. વ્યાસને ટ્યુટર તરીકે કામચલાઉ નીમવા માટે તેમ જ તાલીમ શિક્ષક ફક્ત કાંદીવલી ડિપ્લોમા ધરાવે છે અને સ્નાતક નથી માટે તેમની નિમણૂક એક સત્ર પૂરતું માન્ય કરવા વિનંતી કરવામાં આવી છે. બાકીની શરતોનું પરિપાલન થયું છે.)

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા તથા વ્યાયામ-શિક્ષકની નિમણૂક બાબતમાં સદરહુ કૉલેજે માગેલી રાહત એક વર્ષ માટે આપવી, તથા તેને જોડાણ આપવા માટે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી.

૬૨. ૧૯૬૧ અને પછીની પ્રી-યુનિવર્સિટી, ઇન્ટર અને બી.એ.ની પરીક્ષાઓ માટે વિદ્યાર્થી-ઓની અરજીઓ ગોઠવવાનું, પરિણામપત્રકો, ગુણપત્રકો તથા ઉત્તીર્ણતાના પ્રમાણપત્રો વગેરે તૈયાર કરવામાં Hallerith Machines મારફતે કામ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

[આ બાબત I. C. T. કંપનીના માણસોએ આવી, આપણી જરૂરિયાત જોઈને તેમણે અંદાજો (estimates) વગેરે આપ્યા છે.]

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે વિચારણા કરીને હેવાલ રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

(૧) પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક;
(૨) પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
(૩) શ્રી. ઝીણાભાઈ ર. દેસાઈ;
(૪) શ્રી. વી. એચ. ભાનોટ;
(૫) શ્રી. રજિસ્ટ્રાર; અને
(૬) શ્રી. ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર.

૬૩. તે પછી પ્રમુખશ્રીની રજાથી એક બાબત રજૂ કરવામાં આવી.

ચર્ચાવિચારણા બાદ મજકૂર બાબત અંગે રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક;
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૩. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ;
૪. શ્રી. રજિસ્ટ્રાર; અને
૫. શ્રી. ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, સદરહુ સમિતિનો રિપોર્ટ જોઈને ઘટતું કરવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિં. ૮૫૭૦૫-૨૨/૧૯૬૦.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
૨ જી ઑગસ્ટ, ૧૯૬૦.
૧૨ મી શ્રાવણ, ૧૮૮૨ (શક).

કુ. ચં. પરીખ,
મહામાત્ર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૨

GUJARAT UNIVERSITY

A meeting of the Legal Committee was held on 9th July 1960 at the University Office, when the attendance was as under :

(1) Shri H. P. Shukla . . . . . Present
(2) Shri Batubhai H. Desai . . . . . Present
(3) Shri Biharilal P. Shah . . . . . Present

1. In the matter of writ petition filed by Shri Kasturbhai Lalbhai and others, Shri H. P. Shukla and Shri Batubhai H. Desai opined as under :

"As no relief is sought against the University which is only a formal party, no defence is necessary and the Syndicate meeting be called on Wednesday the 13th instant or immediately thereafter to consider the question of the defence of the respondents, i.e., the Vice-Chancellor as well as the University."

While the opinion of Shri Biharilal P. Shah was as under :

"I disagree with the other two members of the Committee, as the relief sought by the petitioners is against the Respondents, i.e., the University and the Vice-Chancellor and they must be defended legally."

2. In the matter of writ petition filed by Shri Prasannadas D. Patwari of Parents' Association, the Committee is of the opinion that the question of defence in this matter may also be referred to the Syndicate.

Ahmedabad
July 9, 1960.

૧. (Sd/–) H. P. Shukla
૨. (સહી) બટુભાઈ હ. દેસાઈ
૩. (સહી) બિ. પો. શાહ

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ નં. ૮

Justice P. Chakravorty Bengali Prize 'Endowment'

1. *The Name of Donor* : Nikhil Bharat Banga Bhasa Prasar Samity, 35/10, Padmapukur Road, CALCUTTA–20.
2. *The amount of Donation* : 3% G. P. Notes of Rs. 3,500/–.
3. *The Description of the award* : One Prize.
4. *Accepted under* the Syndicate Resolution No. 11, dated 12–4–1958.

Rules

1. A prize to be called 'Justice P. Chakravorty Bengali Prize' of the value of Rs. 100/– shall be awarded annually to a candidate who stands first in the B.A. Degree Examination of this University with Bengali as a Special subject, failing which to a successful candidate at the Intermediate Arts Examination who secures the highest number of marks in Bengali, failing which again to a successful candidate who secures the highest number of marks in Bengali at the First Year (Pre-Uni.) Arts Examination.
2. In the event of there being no candidate eligible for the prize as in No. (1) above, the interest accruing shall be credited to the principal fund under donation.
3. The prize shall be awarded irrespective of the Prize winner's caste, sex, religion and place of birth.
4. The name of the prize winner shall, as far as possible, be published along with the result of the examination concerned.
5. The annual income of the Endowment shall be subject to a deduction of 5% to be contributed to the General Fund of the University.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ નં. ૧૦

"ધી ન્યૂ હાઇસ્કૂલ (અમદાવાદ) રજતજયંતી સુવર્ણચંદ્રક" સંબંધમાં

૧. દાતાનું નામ : ધી પ્રિન્સિપાલ, ધી ન્યૂ હાઇસ્કૂલ, પીરમશા રોડ, અમદાવાદ.

૨. દાનની રકમ : રૂા. ૫,૦૦૦ રોકડ.

૩. દેણગીનો પ્રકાર : એક સુવર્ણચંદ્રક.

૪. દેણગી સ્વીકારવાનું સિન્ડિકેટે તા. ૧૬-૪-૧૯૬૦ની સભામાં કામકાજ નં. ૮૮થી મંજૂર કર્યું.

નિયમો

૧. ધી ન્યૂ હાઇસ્કૂલ (અમદાવાદ) રજતજયન્તી સુવર્ણચંદ્રક" એ નામનો આશરે રૂા. ૧૫૦ની કિમતનો એક સુવર્ણચંદ્રક દર વર્ષે જે વિદ્યાર્થી માર્ચ-એપ્રિલમાં લેવાયેલી સિવિલ એન્જિનિયરિંગની પદવી પરીક્ષામાં પ્રથમ પ્રયત્ને, સૌથી વધારે ગુણાંક મેળવીને ઉત્તીર્ણ થાય તેને એનાયત કરવામાં આવશે.

૨. ચંદ્રક શકય હોય ત્યાં સુધી યુનિવર્સિટીના વાર્ષિક પદવીદાન સમારંભમાં વિજેતાને આપવામાં આવશે.

૩. વિજેતાને ચંદ્રક આપવામાં તેની નાતજાત કે વર્ગનો બાધ આવશે નહિ.

૪. આ સંબંધની વાર્ષિક આવકમાંથી ૫ ટકા કપાત યુનિવર્સિટીના જનરલ ફંડમાં લઈ જવામાં આવશે.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૨ અને ૫૫

University Grants Commission,
Old Mill Road,
New Delhi
28th April, 1960.

F.89/102/57(CUP).
The Registrar,
Gujarat University, Ahmedabad.

Subject. — University Grants Commission — assistance to Universities and Colleges for staff quarters — procedure thereof.

Sir,

As you are, aware the University Grants Commission have been entertaining proposals from the Universities for assistance for construction of staff quarters and have been recommending the same to the Government of India for sanction of interest bearing loans as the Commission themselves are not under the present Act empowered to sanction loans. The Ministry of Law in the Government of India have in the meantime also expressed the opinion that no loan should be granted to any educational institution which is not expressly empowered to borrow money by the incorporating Act, Statutes or other instruments constituting the institution. It has also been felt that the power to borrow is not implied in the general powers given to the Universities and other educational Institutions to do all such acts as may be necessary for the attainment of objects of setting up the University. In view of this constituting statute or other instrument of the institution which does not expressly empower the Institution to borrow money would have to be amended enabling it to raise loans before a loan can be granted. In view of this, it is suggested that your University and the Colleges affiliated thereto may take necessary steps to amend the Act or the instrument establishing them to enable them to raise loans whenever necessary.

In the meantime, as the Commission consider corporate life in the Universities to be of great value, it has been thought desirable to assist Universities to a limited extent in this regard by grants on a 50: 50 basis. The present expectation is that funds will not be available to any generous extent. Applications should, therefore, be made only if the need for staff houses is urgent and if adequate land is available in or near the campus of the University. It may also be noted that the "standards" of any staff houses which may be constructed with assistance from the Commission should not exceed those laid down by the University Grants Commission. In the case of the affiliated Colleges, any assistance towards staff quarters will further subject to the ceiling of Rs. 1.25 lakhs laid down by the Commission.

Yours faithfully,

(Sd.) S. Mathai,

Secretary.

સિન્ડિકેટ (જુલાઈ)
તા. ૧૬-૭-'૬૦

(કામકાજ ક્રમાંક ૫૫)

[*Below GLED No. P2 (7)(4) 111614/F, dated 15-6-1960*]

PRIORITY

No. A/SFYP
Ahmedabad.
8th July, 1960.

Copy with a copy GLED No. P 2 (7) (4) 111614/F, dated 15-6-1960, and a copy of its accompaniment forwarded to the Registrar, M. S. University, Baroda, Gujarat University, Ahmedabad, and Vallabhbhai Patel Vidyapeeth, Vallabh Vidyanagar, with a request to intimate to this office immediately as to whether he has submitted his requirements for buildings, hostels and equipments grants, if so, copies of proposals submitted in this connection may please be supplied to this office immediately. If he has not submitted the proposal, he is also requested to forward the same to this office at a very early date.

(Sd.) ILLEGIBLE
for Director of Education,
Gujarat State.

To

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ નં. ૨૦

List of Polling Centre, Polling Place and Polling Officers for the ensuing Elections to the Senate from the Constituencies of (1) Secondary Teachers, (2) Head Masters, (3) Registered Graduates & (4) Teachers Including Principals, Heads of Recognised Institutions and Heads of University Departments.

Polling Centre	*Polling Place*	*Polling Officer*
1	2	3
(1) Secondary Teachers & Head Masters' Constituencies		
1. Ahmedabad	1. Gujarat College, Ahmedabad.	1. Principal, Gujarat College, Ahmedabad.
	2. V. S. Trivedi, Tutorial High School, Three Gates, Ahmedabad.	2. Principal, M. G. Sc. Institute, Ahmedabad-9.
2. Amreli	Municipal Office, Amreli.	* Chief Officer, Amreli Municipality, Amreli.
3. Bardoli	Gramya Panchayat Office, Bardoli.	Sar Panch, Gramya Panchayat, Bardoli.
4. Bhavnagar	Samaldas College, Bhavnagar.	Principal, Samaldas College, Bhavnagar.

1	2	3
5. Bhuj	R. R. Lalan College, Bhuj.	Principal, R. R. Lalan College, Bhuj.
6. Borsad	Municipal Office, Borsad.	Secretary, Borsad Municipality, Borsad.
7. Broach	Municipal Office, Broach.	Principal, Jayendrapuri Arts & Science College, Broach.
8. Bulsar	Municipal Office, Bulsar.	Principal, N. K. M. Arts & Science College, Bulsar.
9. Chhota-Udepur	Municipal Office, Chhota-Udepur.	Secretary, Chhota-Udepur Municipality, Chhota-Udepur.
10. Dabhoi	Arts College, Dabhoi.	Principal, Arts College, Dabhoi.
11. Dhandhuka	Municipal Office, Dhandhuka.	Secretary, Dhandhuka Municipality, Dhandhuka.
12. Dholka	Municipal Office, Dholka.	Secretary, Dholka Municipality, Dholka.
13. Dohad	Municipal Office, Dohad.	Secretary, Dohad Municipality, Dohad.
14. Dwarka	Municipal Office, Dwarka, (Dist. Jamnagar).	Secretary, Dwarka Municipality, Dwarka.

1	2	3
15. Godhra	Municipal Office, Godhra.	Chief Officer, Godhra Municipality, Godhra.
16. Gondal	Municipal Office, Gondal (Dist. Rajkot).	Secretary, Gondal Municipality, Gondal (Dist. Rajkot).
17. Himatnagar	Municipal Office, Himatnagar.	Secretary, Himatnagar Municipality, Himatnagar.
18. Idar	Municipal Office, Idar.	Secretary, Idar Municipality, Idar.
19. Jambusar	Municipal Office, Jambusar.	Secretary, Jambusar Municipality, Jambusar.
20. Jamnagar	D. K. V. Arts & Science College, Jamnagar.	Principal, D. K. V. Arts & Science College, Jamnagar.
21. Junagadh	Bahauddin College, Junagadh.	Principal, Bahauddin College, Junagadh.
22. Kalol (N. G.)	Municipal Office, Kalol (N. G.).	Secretary, Kalol Municipality, Kolol (N. G.).
23. Mahuva	Municipal Office, Mahuva.	Chief Officer, Mahuva Municipality, Mahuva.
24. Mandvi	Municipal Office, Mandvi (Kutch).	Chief Officer, Mandvi Municipality. Mandvi (Kutch).

1	2	3
25. Mangrol	Graduate Basic Training Centre, Mangrol.	Principal, G. B. Training Centre, Mangrol.
26. Mehsana	Municipal Office, Mehsana.	Chief Officer, Mehsana Municipality,
27. Morvi	Lukhdhirji Engineering College, Morvi.	Principal, Lukhdhirji Engineering College, Morvi.
28. Nadiad	J. & J. College of Science, Nadiad.	Principal, J. & J. College of Science, Nadiad.
29. Navsari	S. B. Garda College, Navsari.	Principal, S. B. Garda College, Navsari.
30. Palanpur	Municipal Office, Palanpur.	Chief Officer, Palanpur Municipality, Palanpur.
31. Patan (N.G.)	Arts & Science College, Patan (N.G.).	Principal, Arts & Science College, Patan (N.G.).
32. Petlad	Petlad College, Petlad.	Principal, Petlad College, Petlad.
33. Porbandar	Mahila College, Porbandar.	Principal, Mahila College, Porbandar.
34. Prantij	Municipal Office, Prantij.	Secretary, Prantij Municipality, Prantij (A. P. Rly.).

1	2	3
35. Rajkot	Dharmendrasinhji College, Rajkot.	Principal, Dharmendrasinhji College, Rajkot.
36. Rajpipla	Municipal Office, Rajpipla.	Secretary, Rajpipla Municipality, Rajpipla.
37. Surat	Sorabji J. J. Govt. Training College, Surat.	Principal, M. T. B. College, Surat.
38. Surendranagar.	M. P. Shah Arts College, Surendranagar.	Principal, M. P. Shah Arts College, Surendranagar.
39. Viramgam	Municipal Office, Viramgam.	Chief Officer, Viramgam Municipality, Viramgam.
40. Visnagar	M. N. College, Visnagar.	Principal, M. N. College, Visnagar.
41. Devgadh-Baria	Municipal Office, Devgadh-Baria.	Secretary, Municipal Office, Devgad-Baria.

(2) Registered Graduates' Constituency

1. Ahmedabad	Gujarat College, Ahmedabad.	Principal, Gujarat College, Ahmedabad-6.
2. Aliabada	D. G. Mahavidyalaya, Aliabada.	Principal, D. G. Mahavidyalaya, Aliabada.
3. Anand	B. A. College of Agri., Anand.	Principal, B. A. College of Agri., Anand.

1	2	3
4. Baroda	M. S. University, Baroda.	Dy. Registrar, M. S. University, Baroda.
5. Bhavnagar	Samaldas College, Bhavnagar.	Principal, Samaldas College, Bhavnagar.
6. Bhuj	R. R. Lalan College, Bhuj.	Principal, R. R. Lalan College, Bhuj.
7. Broach.	Jayendrapuri Arts & Science College, Broach.	Chief Officer, Broach Municipality, Broach.
8. Bulsar	N. K. M. Arts & Science College, Bulsar.	Chief Officer, Bulsar Municipality, Bulsar.
9. Godhra	Municipal Office, Godhra.	Chief Officer, Godhra Municipality, Godhra.
10. Himatnagar	Municipal Office, Himatnagar.	Secretary, Himatnagar Municipality, Himatnagar.
11 Jamnagar	D.K.V. Arts & Science College, Jamnagar.	Principal, D. K. V. Arts & Science College, Jamnagar.
12. Junagadh	Bahauddin College. Junagadh.	Principal, Bahauddin College, Junagadh.
13. Mehsana	Municipal Office, Mehsana.	Chief Officer, Mehsana Municipality, Mehsana.

1	2	3
14. Morvi	Lukhdhirji Engineering College, Morvi.	Principal, Lukhdhirji Engineering College, Morvi.
15. Nadiad	J. & J. College of Science, Nadiad.	Principal, J. & J. College of Science, Nadiad.
16. Navsari	S. B. Garda College, Navsari.	Principal, S. B. Garda College, Navsari.
17. Palanpur	Municipal Office, Palanpur.	Chief Officer, Palanpur Municipality, Palanpur.
18. Patan (N.G.)	Arts & Science College, Patan (N.G.).	Principal, Arts & Science College, Patan.
19. Petlad	Petlad College, Petlad.	Principal, Petlad College, Petlad.
20. Porbandar	Mahila College, Porbandar.	Principal, Mahila College, Porbandar.
21. Rajkot	Dharmendrasinhji College, Rajkot.	Principal, Dharmendrasinhji College, Rajkot.
22. Surat	M. T. B. College, Surat.	Head Master, Sorabji J. J. Govt. Training College, Surat.
23. Surendranagar	M. P. Shah Arts College, Surendranagar.	Principal, M. P. Shah Arts College, Surendranagar.

1	2	3
24. Visnagar	M. N. College, Visnagar.	Principal, M. N. College, Visnagar.

(3) Teachers including Principals, etc., Constituency

1. Ahmedabad	Gujarat College, Ahmedabad.	Shri Jinabhai R. Desai, C. N. Vidyalaya, Ahmedabad-6.
2. Aliabada	D. G. Mahavidyalaya, Aliabada.	Principal, Vinay Mandir, Aliabada.
3. Bhavnagar	Samaldas College, Bhavnagar.	Chief Officer, Bhavnagar Municipality, Bhavnagar.
4. Bhuj (Kutch)	R. R. Lalan College, Bhuj.	Chief Officer, Bhuj Borough Municipality, Bhuj.
5. Broach	Jayendrapuri Arts & Science College, Broach.	Chief Officer, Broach Municipality, Broach.
6. Bulsar	N. K. M. Arts & Science College, Bulsar.	Chief Officer, Bulsar Municipality, Bulsar.
7. Dabhoi	Arts College, Dabhoi.	Head Master, Shri Dayaram Sharda Mandir, Dabhoi.
8. Jamnagar	D. K. V. Arts & Science College, Jamnagar.	Chief Officer, Jamnagar Borough Municipality, Jamnagar.

1	2	3
9. Junagadh	Bahauddin College, Junagadh.	Chief Officer, City Municipality, Junagadh.
10. Morvi	Lukhdhirji Engineering College, Morvi.	Chief Officer, Morvi City Municipality, Morvi.
11. Nadiad	J. & J. College of Science, Nadiad.	Head Master, B. P. High School, Nadiad.
12. Navsari	S. B. Garda College, Navsari.	Principal, Sir C. J. N. Madresa, Navsari.
13. Patan (N. G.)	Arts & Science College, Patan.	Head Master, New High School, Patan.
14. Petlad	Petlad College, Petlad.	Head Master, N. K. High School, Petlad.
15. Porbandar	Mahila College, Porbandar.	Head Master, Bhavsinhji High School, Porbandar.
16. Rajkot	Dharmendrasinhji College, Rajkot.	Chief Officer, Rajkot Borough Municipality, Rajkot.
17. Surat	M. T. B. College, Surat.	Head Master, Sorabji J. J. Govt. Training College, Surat.
18. Surendranagar	M. P. Shah Arts College, Surendranagar.	Head Master, Sheth N. T. N. High School, Surendranagar.

1	2	3
19. Visnagar	M. N. College, Visnagar.	Head Master, Sheth G. D. High School, Visnagar.
20. Dwarka	Municipal Office, Dwarka.	Secretary, Dearka Municipality, Dwarka.
21. Veraval	Arts College, Veraval.	Veraval Municipality, Veraval.
22. Cambay	R. P. Arts College, Cambay.	Secretary, Cambay Municipality, Cambay.
23. Modasa	Arts & Science College, Modasa.	Secretary, Modasa Municipality, Modasa.
24. Mansa	Arts & Science College, Mansa.	Secretary, Mansa Municipality, Mansa.
25. Pilwai	Arts & Science College, Pilwai.	Secretary, Pilwai Municipality, Pilwai.
26. Talod	Arts & Science College, Talod.	Secretary, Talod Municipality, Talod.
27. Godhra	Municipal Office, Godhra.	Chief Officer, Godhra Municipality. Godhra.

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૧

બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગની તા. ૨૪-૬-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી બેઠકની ભલામણો

૧. માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા બાબત.

(અ) આથી હરાવવામાં આવે છે કે, નીચે દર્શાવેલ શિક્ષકોને તેમનાં નામ સાથે જણાવેલા વિષયો કે શાખાઓ માટે અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે જૂન ૧૯૬૧ સુધી માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

ક્રમાંક	નામ	કૉલેજ અગર સંસ્થા	વિષય	પદવી	શિક્ષણ કે સંશોધનથી
૧	૨	૩	૪	૫	૬
૧.	ડૉ. ઝવેરી બિપિન જીવણચંદ, એમ.એ., પીએચ.ડી.	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ.	ગુજરાતી	(૧) એમ.એ. (૨) પીએચ.ડી.	શિક્ષણથી સંશોધનથી
૨.	શ્રી. રાવ નરસિંહ માધવ, એમ.એ.	સ્વામીનારાયણ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	અંગ્રેજી	એમ.એ.	શિક્ષણથી
૩.	શ્રી. ભટ્ટ મુકુન્દરાય દેવશંકર, એમ.એ.	સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ (આર્ટ્સ સેક્શન), અમદાવાદ-૬.	સંસ્કૃત	એમ.એ.	શિક્ષણથી
૪.	શ્રી. ફારૂકી મોહમદ અબ્દુલ હમીદ, એમ.એ., પીએચ.ડી.	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ-૬.	ઉર્દૂ	પીએચ.ડી.	સંશોધનથી
૫.	શ્રી. ભાવસાર હીરાલાલ શંકરલાલ, એમ.એસસી.	ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટ.	ભૌતિક વિજ્ઞાન	એમ.એસસી.	શિક્ષણથી

૧	૨	૩	૪	૫	૬
૬.	શ્રી. બરસન દરસનસિંગ, એમ.એ.	સમાજવિદ્યા ભવન, અમદાવાદ-૯.	ગણિતશાસ્ત્ર વિષય ન્યૂથ "બી"	એમ.એસસી. એમ.એ.	શિક્ષણથી
૭.	શ્રી. પટેલ મકનજી કલ્યાણજી, એમ.એસસી., પીએચ.ડી.	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.	માયક્રોબાયોલોજી	એમ.એસસી. પીએચ.ડી.	શિક્ષણથી સંશોધનથી
૮.	શ્રી. શુક્લ જયદેવ મોહનલાલ, એમ.એ., પીએચ.ડી.	એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	સંસ્કૃત	એમ.એ.	શિક્ષણથી
૯.	શ્રી. પંડ્યા દર્યેન્દ્ર જનાર્દન, એમ.એ.	સાયન્સ એન્ડ આર્ટ્સ કૉલેજ, વલસાડ.	અર્થશાસ્ત્ર ગ્રૂપ "સી" અને "ઈ"	એમ.એ.	શિક્ષણથી
૧૦.	મિસિસ અડવાણી સત્યરામચન્દ્ર,	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.	માયક્રોબાયોલોજી	એમ.એસસી.	શિક્ષણથી
૧૧.	ડૉ. કરંદીકર ગોપાલ કેશવલાલ, એમ.બી.,બી.એસ., એમ.એસ., પીએચ.ડી.	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ-૧૧.	ફાર્મેકોલોજી	એમ.એસસી. (મેડ.) એમ.ડી.	શિક્ષણથી શિક્ષણથી
૧૨.	ડૉ. શેઠ પોપટલાલ હેમચંદ, એમ.બી.,બી.એસ. એલ.આર.સી.પી. એમ.આર.સી.પી. એફ્.આર.સી.પી.	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.	સર્જરી	એમ.એસ.	શિક્ષણથી
૧૩.	ડૉ. ભટ્ટ વિષ્ણુપ્રસાદ પ્રભુલાલ, એમ.બી.,બી.એસ., એમ.એસ.	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.	એનેટોમી	એમ.એસસી. (મેડ.)	શિક્ષણથી
૧૪.	ડૉ. રાજપુરકર મનોહર વાસુદેવ, એમ.ડી., એમ.એસસી.	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.	ફાર્મેકોલોજી	એમ.એસસી. (મેડ.) એમ.ડી.	શિક્ષણથી
૧૫.	ડૉ. શાહ હાથીચંદ હીરાચંદ, એમ.બી.,બી.એસ., બી.એસસી. (મેડ.), એમ.એસસી. (મેડ.), એમ.ડી.	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.	પેથોલોજી	એમ.એસસી, (મેડ.)	શિક્ષણથી
૧૬.	ડા. સેન સમીરેન્દ્ર મોહન, એમ.ડી., ડી.જી.ઓ., એમ.ઓ.	એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.	ગાયનેકોલોજી અને ઑબ્સ્ટેટ્રિક્સ	એમ.ડી.	શિક્ષણથી

૧	૨	૩	૪	૫	૬
૧૭.	શ્રી. ભટ્ટ રાજેન્દ્રકુમાર નટવરલાલ, એમ.કૉમ., પીએચ.ડી.	સર. કે. પી. કૉલેજ, ઑફ કૉમર્સ સુરત.	(૧) ઑર્ગેનિઝેશન ઑફ ટ્રેડ ઍન્ડ ટ્રાન્સપોર્ટ (૧) કૉર્પોરેશન ફાઇનાન્સ	એમ.કૉમ.	શિક્ષણથી
૧૮.	શ્રી. કોરગાંવકર ભગેરારાવ નારાયણ, એમ.એ.	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ.	ગણિતશાસ્ત્ર વિષય ન્યૂથ "એ"	એમ.એ. એમ.એસસી.	શિક્ષણથી
૧૯.	શ્રી. મહેતા ધીરેન્દ્ર દયાળજી, પીએચ.ડી.	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.	સાયકૉલોજી	એમ.એ.	શિક્ષણથી
૨૦.	ડૉ. માથુર બિપિન બિહારીલાલ, એમ.બી., બી.એસ., એમ.ડી.	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ.	પેથૉલોજી	એમ.ડી. એમ.એસસી. (મેડ.)	શિક્ષણથી શિક્ષણથી
૨૧.	શ્રી. જોષી પ્રફુલ્લકુમાર છોટાલાલ, એમ.એ.	એમ. ટી. બી. કૉલેજ, સુરત.	અર્થશાસ્ત્ર ન્યૂથ "સી" અને "ઈ"	એમ.એ.	શિક્ષણથી
૨૨.	શ્રી. દેસાઈ ભરતકુમાર ચીમનલાલ, એમ.એ.	ગુજરાત કૉલેજ અમદાવાદ.	અર્થશાસ્ત્ર ન્યૂથ "ઈ"	એમ.એ.	શિક્ષણથી
૨૩.	શ્રી. ત્રિપાઠી રસિકલાલ ચીમનલાલ, એમ.એ.	સર. એલ. એ. શાહ કૉ. કૉલેજ (આર્ટ્સ સેક્શન), અમદાવાદ-૬.	સંસ્કૃત	એમ.એ.	શિક્ષણથી
૨૪.	શ્રી. મિત્ર શિવકુમાર, એમ.એ., પીએચ.ડી.	બી. એમ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ સાયકૉલોજી ઍન્ડ ચાઇલ્ડ ડેવેલપમેન્ટ, અમદાવાદ-૬.	મનોવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.	સંશોધનથી
૨૫.	શ્રી. શેખ અબ્દુલસત્તાર ગુલામમહમદ, એમ.એ.	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ-૬.	પર્શિયન	એમ.એ.	શિક્ષણથી
૨૬.	શ્રી. વોરા અબ્દુલસત્તાર ઇસ્માઈલભાઈ, એમ.એ.	સ્વામીનારાયણ આર્ટ્સ ઍન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	તત્ત્વજ્ઞાન	એમ.એ.	શિક્ષણથી
૨૭.	ડૉ. તારાબેન પટેલ, પીએચ.ડી.	યુનિ. સ્કૂલ ઑફ સોશિયલ સાયન્સીઝ, અમદાવાદ-૯.	સોશિયોલોજી	પીએચ.ડી.	સંશોધનથી

(બ) નીચે દર્શાવેલ શિક્ષકોને અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે માન્યતા આપવી નહિ :

ક્રમાંક	નામ	વિષય	પદવી	કૉલેજ અગર સંસ્થાનું નામ
૧	૨	૩	૪	૫
૧.	શ્રી. આયર કૃષ્ણસ્વામી નટરાજન	અંગ્રેજી	એમ.એ.	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.
૨.	શ્રી. પી. એમ. શ્રીનિવાસાચારી	ઇકોનોમિક્સ ન્યૂ થ "સી" અને "ઈ"	એમ.એ.	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.
૩.	શ્રી. ભટ્ટ મૂળશંકર કાશીરામ	ફિલોસોફી	એમ.એ.	ડી. કે. વી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર.
૪.	શ્રી. સંઘવી હરસુખલાલ સાકળચંદ	શાખા ૩ અને ૪	એલએલ.એમ.	એ. એમ. પારેખ લૉ કૉલેજ, રાજકોટ.
૫.	શ્રી. શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ ગંગાશંકર	ઇતિહાસ પ્રાચીન ભારત	પીએચ.ડી.	ભો. જે. અધ્યયન અને સંશોધન વિદ્યાભવન,
૬.	શ્રી. ફારૂકી મોહમદ અબ્દુલ હમીદ	ઓરિયેન્ટલ	પીએચ. ડી.	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ-૬.

(સી) નીચે જણાવેલ શિક્ષકોની બાબતમાં તેમનાં નામ સામે જણાવ્યા મુજબની માહિતી મંગાવવી :

ક્રમાંક	નામ	વિષય અને પદવી	મંગાવવાની માહિતી
૧	૨	૩	૪
૧.	શ્રી. પી. એમ. શ્રીનિવાસાચારી, એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.	એમ.એ. અર્થશાસ્ત્ર ન્યૂ થ "સી" અને "ઈ"	તેઓ એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારીમાં કેટલા પીરિયડો લે છે, અને શું કામ કરે છે તે તથા અઠવાડિયામાં કેટલા દિવસ કામ કરે છે તે પુછાવવું.
૨.	શ્રી. ઓઝા વસંતરાય ત્રંબકલાલ, એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર.	પીએચ.ડી. રસાયણ વિજ્ઞાન	તેમનાં પ્રકાશનો મગાવવાં અને તેમની અરજી સાથે તે પ્રકાશનો ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી તથા ડૉ. કે. જી. નાયકને મોકલવા અને તેમનો તે અભિપ્રાય મગાવવો અને તે આવેથી યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.
૩.	શ્રી. સોલોમન ઈસ્થર અબ્રાહમ, ભો. જે. અધ્યયન અને સંશોધન વિદ્યાભવન, અમદાવાદ.	પીએચ.ડી. સંસ્કૃત	તેમનાં પ્રકાશનો મગાવવાં અને તે આવેથી તેમની અરજી સાથે પ્રો. આર. બી. આઠવલે તથા જી.એચ. ભટ્ટને અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવાં અને તે આવેથી તે અંગે યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૧	૨	૩	૪
૪.	ડૉ. દેસાઈ કૃષ્ણકાન્ત ગોપાળજી, એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯.	પીએચ.ડી. શિક્ષણશાસ્ત્ર	તેમનાં સંશોધન-પેપરો મગાવીને તેઓ માન્યતાને પાત્ર છે કે કેમ તે અંગે શ્રી. પી. વી. કામઠ, મુંબઈનો અભિપ્રાય મગાવવો અને તે અભિપ્રાય આવેથી તે અંગે યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.
૫.	શ્રી. દેસાઈ ભરતકુમાર ચીમનલાલ, ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ-૯.	પીએચ.ડી. અર્થશાસ્ત્ર	તેમનાં સંસોધન-પ્રકાશનો મગાવવાં અને તે આવેથી તે બધાં પ્રો. બી. આર. શેનોયને મોકલી આપવાં અને તેઓ માન્યતાને પાત્ર છે કે કેમ તે અંગેનો અભિપ્રાય મગાવવો.
૬.	શ્રી. જેટલી જિતેન્દ્ર સુંદરલાલ, એચ. કે. આર્ટસ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯.	પીએચ.ડી. સંસ્કૃત	તેમનાં સંસોધન-પ્રકાશનો વિ. મગાવવાં અને તે આવેથી શ્રી. આર. બી. આઠવલે તથા શ્રી. જી. એચ. ભટ્ટને અભિપ્રાય માટે મોકલવો.

૨. અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની ઉપકુલપતિશ્રીએ માન્યતા આપી તે (જાણ સારૂં). "આથી હરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી."

ક્રમાંક	શિક્ષકનું નામ	વિષય	પદવી	કૉલેજ અગર સંસ્થાનું નામ
૧	૨	૩	૪	૫
૧.	શ્રી. ગાંધી રસિકલાલ કસ્તૂરચંદ	હિસ્ટરી ગ્રુપ્સ "સી" અને "ઈ"	એમ.એ.	પી. ડી. એમ. કૉલેજ, રાજકોટ.
૨.	શ્રી. રાવળ રજનીકાન્ત પ્રાણલાલ	હિંદી	એમ.એ.	એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.
૩.	શ્રી. અરસેકર સદાનંદ ગોપી	મેથ્સ ગ્રુપ "એ"	એમ.એ. એમ.એસસી.	જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ.
૪.	શ્રી. ટેમ્બે અનંત દિનકર	મેથ્સ ગ્રુપ "એ"	એમ.એ. એમ.એસસી.	શામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર.
૫.	શ્રીમતી પટેલ સુભદ્રાબેન એન.	હિંદી	એમ.એ.	મહિલા કૉલેજ, પોરબંદર.
૬.	શ્રી. મઝમુદાર હર્ષદરાય અંબાશંકર	અંગ્રેજી	એમ.એ.	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ.

(નોંધ.— શ્રી. મઝમુદાર હર્ષદરાય અંબાશંકરની એમ.એ. પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિની માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા રદ કરવામાં આવી.)

૭.	શ્રી. ગોન સેલ્વેરાજ વોલેસ ચાર્લ્સ	મેથ્સ ગ્રુપ "એ"	એમ.એ. એમ.એસસી.	સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.
૮.	શ્રી. દેસાઈ સુરેશચંદ્ર અંબેલાલ	હિસ્ટરી ગ્રુપ્સ 'સી" અને "ઈ"	એમ.એ.	એમ. ટી. બી. કૉલેજ, સુરત.

૧	૨	૩	૪	૫
૯.	શ્રી. મછડિયા સુદર્શનસિંગ	હિંદી	એમ.એ.	એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગર.
૧૦.	શ્રી. શાહ કનૈયાલાલ ભોગીલાલ	ફિઝિક્સ	એમ.એસસી.	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ અમદાવાદ.
૧૧.	શ્રી. પરમાર બાબુલાલ ત્રિલોકચંદ	હિંદી	એમ.એ.	એમ. ટી. બી. કૉલેજ, સુરત.
૧૨.	શ્રી. દેસાઈ રમણલાલ ભીમભાઈ	હિસ્ટરી ગ્રુપ્સ "એ" અને "બી"	એમ.એ.	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.
૧૩.	શ્રી. દેસાઈ અરવિંદકુમાર મણિલાલ	હિંદી	એમ.એ.	એમ. ટી. બી. કૉલેજ, સુરત.
૧૪.	શ્રી. શાહ બંસીલાલ મણિલાલ	મેથ્સ ગ્રુપ "એ"	એમ.એ. એમ.એસસી.	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ-૯.

૩. માન્ય અનુ. શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા અંગે :

આથી આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે, એમ. પી. શાહ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગરના અર્થ-શાસ્ત્રના લેકચરર શ્રીમતી મહેતા સરોજિની છોટાલાલને ઇતિહાસ-અર્થશાસ્ત્રના વિષયોના "ઈ" ગ્રૂપમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવી. (બી.યુ.ટી. બાબત નં. ૫).

૪. નીચેના માન્ય અનુ. શિક્ષક કે તેમના મદદનીશ શિક્ષકોને તેમની માન્યતા એક કૉલેજમાંથી બીજી કૉલેજમાં બદલી આપવામાં આવી તે અંગે :

	શિક્ષકનું નામ	વિષય	પદવી	પ્રથમની કૉલેજ	હાલની કૉલેજ
૧.	શ્રી. આર. બી. શ્રીવાસ્તવ (માન્ય અનુ. શિક્ષક)	ઇતિહાસ ગ્રૂપ "એ" અને "બી"	એમ.એ.	એમ. પા. શાહ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર.	એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર.
૨.	શ્રી. ભટ્ટ ઉપેન્દ્ર રવિશંકર (માન્ય અનુ. શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક)	ગુજરાતી	એમ.એ.	એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ-૯.
૩.	શ્રી. પટેલ નિત્યાનંદ (માન્ય અનુ. શિક્ષક)	હિંદી	એમ.એ.	મહિલા કૉલેજ, પોરબંદર.	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.
૪.	શ્રીમતી પટેલ સુભદ્રાબેન (માન્ય અનુ. શિક્ષકના મદદનીશ)	હિંદી	એમ.એ.	મહિલા કૉલેજ, પોરબંદર.	એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ.
૫.	શ્રી. મિશ્રરામ દારાશા	હિંદી	એમ.એ.	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.	સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.

(બી.યુ.ટી. બાબત નં. ૬, ૭ અને ૯)

આથી આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે શ્રી. ભટ્ટ ઉપેન્દ્ર રવિશંકરની એમ.એ. ગુજરાતી વિષયમાં માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ શિક્ષક તરીકેની માન્યતા એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯માંથી એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદમાં બદલી આપવી.

૫. નીચે જણાવેલ કૉલેજોમાં આપવામાં આવેલાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોમાં પ્રૉફેસર-ઇન-ચાર્જની નિમણૂક બાબત :

આથી આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે, નીચે જણાવેલ કૉલેજોમાં તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષયો માટેનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રો વાસ્તે તેમની સામે દર્શાવેલ પ્રૉફેસર-ઇન-ચાર્જની નિમણૂક કરવી.

કૉલેજ/સંસ્થાનું નામ	અનુ. કેન્દ્રનો વિષય	પ્રૉફેસર-ઇન-ચાર્જનું નામ
૧. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ-૧૧.	એમ.ડી., એમ.એસ., ડી.ઓ.એમ.એસ., બી.એસસી (મેડ.), એમ.એસસી (મેડ.) ડિપ્લોમા ઇન એનેસ્થેસિયા.	પ્રિન્સિ. જી. કે. કરંડીકર
૨. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર.	ગુજરાતી એમ.એ.	પ્રિન્સિ. કે. બી. વ્યાસ
૩. બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ.	સંસ્કૃત એમ.એ. ઇતિહાસ ન્યૂથ 'એ' અર્થશાસ્ત્ર ન્યૂથ 'સી'—એમ.એ.	પ્રો. પી. સી. શાહ પ્રો. એસ. વી. સ્વાદિયા
૪. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ (કચ્છ).	ઇતિહાસ ન્યૂથ 'એ' અને 'સી'—એમ.એ.	પ્રો. આર. જી. મજમુદાર
૫. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	હિંદી—એમ.એ.	શ્રી. આર. ડી. મિશ્રા
૬. એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.	હિંદી—એમ.એ.	શ્રી. નિત્યાનંદ પટેલ
૭. એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.	ઇતિહાસ ન્યૂથ 'બી', 'સી' અને 'ડી' (નવું ન્યૂથ 'ડી')	શ્રી. જે. કે. ફડકે
૮. એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.	માઇક્રોબાયોલોજી	શ્રી. એમ. કે. પટેલ

૬. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગરમાં ડેમોન્સ્ટ્રેટર તરીકે કામ કરતાં શ્રી. આર. બી. શાહને તેમની એમ.એસસી. રસાયણવિજ્ઞાન (ઑર્ગેનિક) વિષયમાં મહાનિબંધ રજૂ કરવા વાસ્તે નીચેની ભલામણ :

આથી આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે શ્રી. આર. બી. શાહને તેમને એમ એસસી. રસાયણવિજ્ઞાન (ઑર્ગેનિક) વિષયમાં મહાનિબંધ રજૂ કરવા માટેનો સમયવધારો ૩૧મી માર્ચ ૧૯૬૧ સુધી આપવો.

૭. કુ. સરોજ પારેખ તથા કુમારી સાયબિલ ડેવિડને તેમનો પીએચ.ડી.નો મહાનિબંધ રજૂ કરવાની પરવાનગી આપવા અંગે.

આથી આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે કુ. સરોજ પારેખ તથા કુમારી સાયબિલ ડેવિડે સ્વર્ગસ્થ ડૉ. મૈત્રીના માર્ગદર્શન હેઠળ પીએચ.ડી. પદવી માટે રાખેલ ૪થું સત્ર પણ માન્ય કરીને મહાનિબંધ રજૂ કરવા માટે તેમને પરવાનગી આપવી.

૮. ઑર્ડિ. ૬૫-ડબલ્યુ અનુસાર પીએચ.ડી. બાયોકેમિસ્ટ્રી વિષયમાં પબ્લિક હેલ્થ લેબોરેટરી, પૂનાને માન્યતા આપવા અંગે.

આથી આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે ઑર્ડિ. ૬૫-ડબલ્યુ અનુસાર પબ્લિક હેલ્થ લેબોરેટરી, પૂનાને પીએચ.ડી. બાયોકેમિસ્ટ્રીના વિષયમાં સંશોધન માટે માન્યતા આપવી.

શ્રી. બોમનને પીએચ.ડી. માટે માર્ગદર્શક તરીકે જો તેઓ હવે ત્યાં હોય તો માન્ય રાખવા.

૯. બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢને એમ.એસસી. રસાયણવિજ્ઞાન (ઑર્ગેનિક) વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર આપવા અંગે.

આથી આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢમાં તેઓ ઑર્ડિ. ૬૫-એચ પ્રમાણે કેન્દ્ર પર જરૂરી સ્થાનિક શિક્ષકો નિભાવે તથા ઓછામાં ઓછા ૩ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ થાય તે શરતોએ એમ.એસસી. પદવી માટે રસાયણવિજ્ઞાન (ઑર્ગેનિક)નું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર સ્થાપવાની તે કૉલેજની વિનંતી માન્ય કરવી.

૧૦. ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષની અનુ. કેન્દ્રની બચતમાંથી પુસ્તકો ખરીદવા અંગે પરવાનગી આપવા બાબત.

આથી આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારીમાં આપવામાં આવેલા અનુસ્નાતક કેન્દ્રની ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષની બચતમાંથી રૂા. ૩,૦૦૦ની કિંમતનાં પુસ્તકો ખરીદવાની પરવાનગી આપવી

૧૧. ડિપ્લોમા ઇન લેબર વેલ્ફેરના અભ્યાસક્રમને અનુ. અભ્યાસક્રમ ગણવા બાબત.

આથી આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે ડિપ્લોમા ઇન લેબર વેલ્ફેરના અભ્યાસક્રમને અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમ ગણવો અને તેની સાથે બીજો કોઈ પણ અભ્યાસક્રમ એકી સાથે કરવાની પરવાનગી આપવી નહિ.

૧૨. ઑર્ડિ. ૬૫-એમ(૧)(ડી)ની નોંધ ૧ સુધારવા બાબત.

આથી આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે મેડિકલ ફેકલ્ટીની ભલામણ અનુસાર ઑર્ડિ. ૬૫-એમ(૧)(ડી) નીચેની નોંધ ૧ નીચેના સુધારા સાથે સ્વીકારવી :

"Insert the word '*Two*' in place of '*Three*'."

સુધારેલ ઑર્ડિ. ૬૫ એમ (૧) (ડી) ની નોંધ ૧ નીચે મુજબ વંચાશે :

O. 65-M (1) (d) Note 1 :

In the Medical Faculty, any one who holds the degree of M.D. or M.S., or its equivalent in the branch for which he is applying and has worked as a

Registrar in the same branch for two years in a teaching institution where he is working in his own speciality shall be considered eligible for an assistant's post.

In case he has not worked as a Registrar for the requiste period, he will be recognised as an assistant to post-graduate teacher, only after he has filled up the whole or the remaining period in his post as an assistant.

૧૩. શ્રી. કે. આર. દવેએ ઑર્ડિ. ૩૧૫ અનુસાર પીએચ.ડી. માટે ભાષાનો ટેસ્ટ આપવા માટે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. કે. આર. દવેએ ઑર્ડિ. ૩૧૫ અનુસાર પીએચ.ડી. પદવી માટે મહાનિબંધ રજૂ કરતાં પહેલાં ફ્રેંચ અથવા જર્મન ભાષાનો ટેસ્ટ પસાર કરવો જરૂરી છે, તેથી તેમને તેમાંથી મુક્તિ આપવાની વિનંતી સ્વીકારવી નહિ.

૧૪. શ્રી. આઈ. જી. વશીને તેમનો પીએચ.ડી.નો મહાનિબંધ ડૉ. કે. એ. ઠાકરના માર્ગદર્શન હેઠળ રજૂ કરવા દેવા બાબત.

આથી આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે શ્રી. આઈ. જી. વશીએ ડૉ. કે. એ ઠાકરના માર્ગદર્શન હેઠળ તેમની રસાયણવિજ્ઞાનના વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠ, વલ્લભ વિદ્યાનગરમાં રાખેલાં ત્રણ સત્રો અપવાદ તરીકે મંજૂર રાખી બાકીનો સમય આ યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન ભવનમાં રસાયણવિજ્ઞાનના શાખાના રીડર ડૉ. કે. એ. ઠાકરના માર્ગદર્શન હેઠળ ભરે અને તેઓ તેમનો મહાનિબંધ આ યુનિવર્સિટીમાં રજૂ કરે એ શરતે આ યુનિવર્સિટીમાં ન્હેડાવવાની પરવાનગી આપવી.

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ આંક ૩૧

યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાનભવનમાં ગણિતશાસ્ત્રના રીડરની જગ્યા પૂરવા માટે ભલામણ કરવા વાસ્તે નિમાયેલી વરણીસમિતિની એક સભા, તા. ૨૫-૬-૧૯૬૦ના રોજ સાંજના સાડાત્રણ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈએ લીધું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. પ્રો. વી. વી. નાર્લિકર	હાજર
૩. શ્રી. એન. આર. ત્રિવેદી	હાજર
૪. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય	હાજર
૫. શ્રી. કે. ચન્દ્રશેખરન્	ગેરહાજર
૬. ડૉ. રામ બિહારી	ગેરહાજર

નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

૧. શ્રી. એન. કે. મહેતા	હાજર
૨. શ્રી. એચ. સી. શુક્લ	હાજર
૩. શ્રી. એ. આર. રાવ	હાજર
૪. શ્રી. કે. આર. દવે	હાજર
૫. શ્રી. એસ. કે. સિંગ	ગેરહાજર

હાજર રહેલા ઉમેદવારોની મુલાકાત લીધી પછી લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું હતું :

હાજર રહેલા ઉમેદવારો પૈકી કોઈ પણ ઉમેદવારની, ગણિતશાસ્ત્રના રીડર તરીકે નિમણૂક કરવા વાસ્તે સમિતિ ભલામણ કરી શકતી નથી.

ઉમેદવારોની યાદીમાંના એક ઉમેદવાર શ્રી. એસ. કે. સિંગના નામની વિચારણા, તેમની લાયકાત જોતાં કરવા જેવી જણાય છે. પણ તેઓ હાલ યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ ઑફ અમેરિકામાં હોઈ મુલાકત માટે હાજર રહી શકયા નથી એમ જણાય છે. તો આ સંજોગોમાં સમિતિ ભલામણ કરે છે કે, શ્રી. સિંગને ઘટતો પત્ર લખીને પુછાવવું કે, તેઓ ભારત કયારે પાછા ફરવાના છે, અને નજીકના ભવિષ્યમાં તેઓ પાછા ફરવાના હોય તથા સદરહુ જગ્યા માટે તેમની પસંદગી થાય તો તે જગ્યા સ્વીકારવા તેઓ રાજી હોય તો તેમને મુલાકાત માટે આ સમિતિ સમક્ષ બોલાવવા.

તે પછી સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

૧. શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ
૨. પ્રો. વી. વી. નાર્લિકર
૩. શ્રી. એન. આર. ત્રિવેદી
૪. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય
સમિતિના સભ્યો.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૪

"શ્રી. સેવકલાલ રતનલાલ દેસાઈ પારિતોષિક" સખાવત

૧. દાતાનું નામ : શ્રી. બટુભાઈ એચ. દેસાઈ,
રાયપુર, બઉઆની પોળ, અમદાવાદ.

૨. દાનની રકમ : રૂા. ૪,૦૦૦ રોકડ તથા રૂા. ૧૫૦ ચાલુ વર્ષનું ઇનામ આપવા.

૩ દેણગીનો પ્રકાર : આશરે રૂા. ૧૫૦નું વાર્ષિક પારિતોષિક.

૪. દેણગી સ્વીકારવાનું સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬-૪-૧૯૬૦ની સભામાં કામકાજ નં. ૬૯થી મંજૂર કર્યું.

નિયમો

૧. "શ્રી. સેવકલાલ રતનલાલ દેસાઈ પારિતોષક" એ નામનું આશરે રૂા. ૧૫૦નું વાર્ષિક પારિતોષક દર વર્ષે જે વિદ્યાર્થી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની માર્ચ-એપ્રિલમાં લેવાયેલી પ્રથમ વર્ષ વિનયન (પ્રી-યુનિવર્સિટી આર્ટ્સ) પરીક્ષામાં સૌથી વધારે ગુણાંક મેળવીને ઉત્તીર્ણ થાય તેને એનાયત કરવામાં આવશે.

૨. સંજોગવશાત્ પ્રથમ વર્ષ વિનયન પરીક્ષામાં સૌથી વધારે સરખા ગુણાંક મેળવનાર એક કરતાં વધારે વિદ્યાર્થીઓ હોય તો પારિતોષિકની રકમ તેઓની વચ્ચે સરખે હિસ્સે વહેંચી આપવામાં આવશે.

૩. પારિતોષિકની રોકડ રકમ શકય હોય ત્યાં સુધી યુનિવર્સિટીના વાર્ષિક પદવીદાન સમારંભમાં વિજેતાઓને આપવામાં આવશે.

૪. આ પારિતોષિકની રકમ આપવામાં વિજેતાની નાત, જાત કે વર્ગનો બાધ આવશે નહિ.

૫. આ સખાવતની વાર્ષિક આવકમાંથી ૫ ટકા કપાત યુનિવર્સિટીના જનરલ ફંડમાં લઈ જવામાં આવશે.

પરિશિષ્ટ "૮"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૬

SORAB S. ENGINEER & Co.
Chartered Accountants.

ISMAIL BUILDING,
381, Hornby Road, Fort,
BOMBAY : 28th April, 1960.

Telegrams: "WORTHTRUST"
Telephone: 251789.
Branch : AHMEDABAD.
Ref. No. 130/21108.

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad-9.

Dear Sir,

We have conducted the continuous audit of the following sets of books of the Gujarat University for the year ending on 30th June, 1959 :

(1) General Fund Account.
(2) Library Account.
(3) Samajvidya Bhavan Account.
(4) Gujarati Language Sahitya Bhavan Account.
(5) Psychology Department Account.
(6) Building Department Account.
(7) Provident Fund Accounts.
(8) Endowment Fund Accounts.
(9) School of Sciences.

With reference to the audit of the above sets of books, we beg to state as under:

1. We have verified the following Investments held by you on 30th June, 1959:

Face Value Rs.	
1,81,000	3% Conversion Loan 1946 belonging to Provident Fund.
10,000	12 years' National Savings Certificates belonging to Provident Fund.
3,43,400	3% Conversion Loan 1946 belonging to Endowment Fund.
21,000	4% Bombay State Development Loan belonging to Endowment Fund.
	70 shares of Sahadara Delhi Saharanpur Light Railway Co. Ltd., of Rs. 100/– each belonging to Endowment Fund.

2. We have verified the following short-term deposits with the various Banks amounting to Rs. 43,55,000/– as on 30–6–1959 of the following accounts:

Rs.	33,50,000/–	General Fund Account.
Rs.	2,00,000/–	Building Fund Account.
Rs.	8,05,000/–	Earmarked Fund Account.
Rs.	43,55,000/–	As shown in the statement of Finance as at that date.

3. We have checked in detail the statements of the State Bank of India and the Bank of India Ltd. Balances of various Departments with different banks as on 30–6–1959 stated below are verified with Bank Statements and Balance Confirmation Certificates and were found to be correct.

Rs.	5,271·74	Building Department :	Bank of India Ltd.
Rs.	3,12,516·96	General Fund :	Bank of India Ltd.
Rs.	2,400·37	General Fund :	State Bank of India.
Rs.	31,860·36	Library Account :	State Bank of India.
Rs.	1,500·00	Earmarked Fund :	Bank of India Ltd.
Rs.	3,53,549·43	As shown in the statement of Finance as at that date.	

Rs.	5,456·00	Endowment Fund Account :	Bank of India Ltd.
Rs.	5,791·80	Endowment Fund Account :	State Bank of India.
Rs.	11,247·80		
Rs.	5,348·11	Provident Fund Account :	Bank of India Ltd.

4. Excess of Income over Expenditure on 30th June 1959 of your General Department amounts to Rs. 13,00,525·45, whereas there is a total deficit of _____ Rs. 4,04,431·46 in the following departments:

Rs.	1,33,260·58	Library Department.
Rs.	1,31,994·85	School of Social Sciences.
Rs.	44,344·87	School of Gujarati Language and Literature.
Rs.	64,831·16	Psychology Department.
Rs.	30,000·00	School of Sciences.
Rs.	4,04,431·46	Total Deficit.

Hence Rs. 8,96,093·99 is shown as additions during the year in the surplus of Income and Expenditure Account in your Statement of Finance.

As per Syndicate Resolution No. 42 of 25th January 1959, Rs. 4,35,000/- are transferred from previous year's surplus of Rs. 4,35,535·04 to the following Funds:—

Rs.	3,00,000/-	University Development.
Rs.	1,35,000/-	Building Fund Account for University Press and quarters for its employees.
Rs.	4,35,000/-	

5. During the year, in following two Endowment Accounts, amounts given as scholarships, etc., exceed the amount credited for interest during

the year. Hence the balances in respective accounts are reduced as under:

	Balance on 30-6-1958	Interest received during year	Amount spent during year	Balance 30-6-1959
Dr. R. K. Yagnik Scholarship Endowment...	998·02	342·00	618·10	721·92
Shri Sharad A. Jhale Memorial Gold Medal Endowment...	150·00	79·50	137·39	92·11

6. Your attention is drawn to debit balance of Rs. 22.50 in unrealised Interest Account on 30th June 1959 being interest for six months ending 15th September 1956 on 3% 1946 Conversion Loan of Face Value of Rs. 1,500/- belonging to Dr. M. D. Patel Gold Medal Endowment Fund not yet collected by the State Bank of India. Kindly give necessary instructions regarding the same.

7. Regarding the expenses incurred in excess of the Budget Figures and revised estimates, we have seen Resolution No. 128 passed at the Gujarat University Syndicate General Meeting held on 24-1-1960 sanctioning the excess of expenditure over the revised estimates.

8. In the Books of the General Funds out of the total debit of Rs. 18,606·90 in the Miscellaneous Advance Account on 30th June 1959, Rs. 17,854·28 are received or adjusted upto 15-4-1960. The balance of Rs. 752·62 due from the following persons for varying periods is not yet adjusted in your Books of Accounts.

		Rs. nP.
8-11-1954	Manager, Films Division, Government of India.	100·00
10-10-1957	Indian Postal Order : Visnagar Post Office.	5·00
18-9-1958	Doctor & Co.	84·92
6-10-1958	Ahmedabad Station Superintendent.	70·00
30-6-1959	Shri S. L. Khot.	14·69
29-6-1959	Principal Dharmendrasinhji College Rajkot.	10·00
30-6-1959	H. N. Pathak, School of Social Sciences.	468·01
	Rs.	752·62

9. In the books of the Provident Fund, we find that balance of Rs. 650·00 in Shri H. B. Kharod Loan Account is still outstanding on the date of this Report, out of loan given to him of Rs. 750/– on 1st July 1958. Kindly see that the same is adjusted at an early date since he has resigned on 11th August 1958.

10. In the books of the 'Library Account', total debit in advance accounts of Rs. 1,068·18 of following four parties, due from respective dates, are still outstanding :

		Rs. nP.
7– 1–1957	Manager of Publications.	908 · 31
28– 2–1957	Lee and Muirhead.	155 · 04
20–12–1958	M/s. Daily & Millman, New York.	1 · 50
12– 1–1959	Rajkamal Book Depot.	3 · 33
	Rs.	1,068 · 18

With reference to para No. 26 (a) of our report No. 130/20130 of 27–4–1959, we find that Debit of Rs. 908·31 due since 7–1–1957 of Manager of Publications, is not yet adjusted, and the same account is not yet reconciled with their Statement. Kindly see that the same is done at an early date.

In para No. 26 (b) of our above referred report, we had reported that Bill No. 7184 of 24–12–1956 for Rs. 205·75 received from M/s. Lee & Muirhead is not yet credited to their account. Kindly see that the above bill is credited to their account at an early date or the amount may be recovered from the party.

Kindly give necessary instructions to adjust during the current year, the Debit of Rs. 1·50 of M/s. Daily & Millman, New York, carried forward since 20–12–1958 and Debit of Rs. 3·33 of Rajkamal Book Depot carried forward since 12–1–1959.

11. The following Certificates remain to be checked by us as they

were not available at the time of the audit :

General Department :

	Rs.	*nP.*	
Dr.	18,644·14		University Press Paper Purchase A/c.

Building Department :

	Rs.	*nP.*	
Cr.	31,890·12		Gannon Dunkerly & Co.
Dr.	62,323·19		Steel Advance A/c.
Cr.	17,100·00		R. G. Desai, Shah & Co.

12. Your attention is drawn to 15 vouchers in respect of entries recorded on pages 23, 24, 39 and 40 of our Audit Note Book which were not available to us for audit purposes. The same may please be obtained and shown to us.

We hope that by now proper action must have been taken by you in respect of our letter No. 130/20975, dated 26th February 1960, regarding collection book.

As desired by you, herewith we are enclosing two copies of Statements of Accounts as on 30th June 1959 duly signed by us.

Encl.—2 copies of Statement of A/cs.

Yours faithfully,
(Sd/–) Sorab S. Engineer & Co.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ નં. ૫૧

પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં સીનિયર નિરીક્ષકોની નિમણૂકોમાં કરવામાં આવેલા ફેરફાર

અમદાવાદ કેન્દ્ર

આર્ટ્સ :

	અવેજીમાં નિમણૂકો
૧. પ્રૉ. એમ. પી. ભુરતકર	ડૉ. ડી. એમ. દેસાઈ (ગુ. કૉ.)
૨. પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ	પ્રૉ. વી. એમ. કુલકર્ણી (,,)
૩. પ્રૉ. આર. જે. છાવરિયા	પ્રૉ. એમ. સી. શાહ (એચ. કે.)
૪. શ્રી. એ. જે. જાની	પ્રૉ. વી. બી. અધ્વર્યુ (બી. ડી.)
૫. પ્રૉ. પી. ચંદરવાકર	પ્રૉ. એસ. આર. શાહ (,,)

વધારાના

૧. પ્રૉ. અલોક (એચ. એ.)
૨. પ્રૉ. આર. એસ. ઠાકર (એચ.એ.)
૩. ડૉ. તારાબેન પટેલ (યુનિ. સ્કૂલ)
૪. ડૉ. આર. એમ. દેરાસરી (ફાર્મસી)
૫. પ્રૉ. જી. જે. કુલકર્ણી (એલ. ડી. એન્જિનિયરિંગ. તા. ૨૬ અર્ધા દિવસ માટે)

વિજ્ઞાન :

૧. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી (એમ. જી.)	પ્રૉ. વી. એલ. ભટ્ટ (એમ. જી.)

વધારાના

૧. પ્રૉ. કે. જી. દેસાઈ (એ. જી.)
૨. પ્રૉ. એન. એલ. શાહ (સેંટ ઝે.)

વાણિજ્ય :

૧. પ્રૉ. એ. ડી. ઝાલા (એચ. એલ.)	પ્રૉ. એન. જી. ગુજર (એચ. એલ.)
૨. પ્રૉ. આર. ડી. વસાવડા (એચ. એલ.)	નિમણૂક કરી નથી.

ભાવનગર કેન્દ્ર

આર્ટ્સ સાયન્સ અને કૉમર્સની પરીક્ષાઓ :

૧. પ્રૉ. પી. પી. મહેતા (એમ. જે.) (તા. ૩૧ માટે. પ્રિ. એસ. સી. પાઠકની અવેજીમાં)

વલસાડ કેન્દ્ર

આર્ટ્સ અને સાયન્સ :

૧. ડૉ. કે. જી. નાયક (એન. કે. એમ.) પ્રૉ. આઈ. એમ. પટેલ

ડભોઈ કેન્દ્ર

આર્ટ્સ અને સાયન્સ :

વધારાના

૧. પ્રિ. બી. સી. મહેતા (વિભાગ હાઈસ્કૂલ)

જામનગર કેન્દ્ર

આર્ટ્સ અને સાયન્સ :

વધારાના

૧. પ્રિ. એ. એમ. રાવલ (ડી. કે. વી.)

નડિયાદ કેન્દ્ર

આર્ટ્સ અને સાયન્સ :

૧. પ્રૉ. આર. સી. બડવે પ્રૉ. બી. દર્શનસિંગ

નવસારી કેન્દ્ર

આર્ટ્સ અને સાયન્સ :

વધારાના

૧. પ્રૉ. જે. એસ. જોષી (ગાર્ડા) (તા. ૨૫, ૨૬ પ્રિ. ત્રિવેદીની જગ્યાએ)

રાજકોટ કેન્દ્ર

આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કૉમર્સ :

૧. પ્રૉ. એમ. એચ. એસ. મુરલી પ્રૉ. એસ. એમ. મહેતા (ધર્મે.)

વધારાના

૨. પ્રૉ. આઈ. યુ. દવે (ધર્મે.)

સુરત કેન્દ્ર

આર્ટ્સ અને સાયન્સ :

૧. પ્રૉ. વી. એમ. દેસાઈ — મિસ એચ. જે. કાઝી (કે. પી.)

વિસનગર કેન્દ્ર

આર્ટ્સ અને સાયન્સ :

વધારાના

૧. પ્રૉ. એસ. વી. જોગ

એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ ઇન્ટરમીડિયેટની પરીક્ષામાં સીનિયર સુપરવાઇઝરોની નિમણૂકોમાં થયેલ ફેરફાર

અમદાવાદ કેન્દ્ર

આર્ટ્સ પરીક્ષા :

	અવેજીમાં અથવા નવી નિમણૂક
૧. શ્રી. વી. એમ. કુલકર્ણી (ગુ. કૉ.)	૧. પ્રૉ. જે. જે. જોષી (પ્રકાશ)
૨. પ્રૉ. એ. એચ. આઈ. વોરા.	૨. પ્રૉ. એ. ડી. ઝાલા (એચ. એલ.)
૩. પ્રૉ. એન. એન. ભગત (સર. એલ.)	૩. પ્રૉ. ડી. ડી. ત્રિવેદી (,,)
૪. પ્રૉ. સી. ટી. ભોપટકર (યુનિ.)	૪. શ્રી. કે. સી. દેસાઈ (એલ. ડી.)
૫. પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ (ખી. ડી.)	નવી નિમણૂકો કરી નથી.
૬. પ્રૉ. આર. કે. ત્રિપાઠી (સર. એલ.)	
૭. પ્રૉ એચ. કે. ત્રિવેદી (સર. એલ.)	
૮. પ્રૉ. સી. વી. રાવલ (ગુ. કૉ.)	પ્રૉ. ડી. એન. પાઠક (યુનિ. સ્કૂલ)

તા. ૭ માટે

અમદાવાદ કેન્દ્ર

સાયન્સ પરીક્ષા :

૧. શ્રી. ડી. એમ. દેસાઈ (ગુ. કૉ.)	પ્રૉ. ટી. એમ. ઓઝા (ગુ. કૉ.)
૨. પ્રૉ. એમ. એસ. દુખલે (એમ. જી.)	ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી (એમ. જી.)
૩. પ્રૉ. પી. ડી. પાઠક (યુનિ. સ્કૂલ)	ડૉ. એન. એમ. શાહ (સેંટ ઝે.) (૪, ૬)
	પ્રૉ. વી. એચ. અલ્વી (,,) (૭, ૮)

અમદાવાદ કેન્દ્ર

ઇન્ટર કૉમર્સ અને બી.કૉમ.

૧.	પ્રિ. એસ. વી. દેસાઈ (એચ. એલ.)	પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ (એચ. એ.)
૨.	પ્રૉ. એન. જી. ગુજ્જરે (,,)	પ્રૉ. આર. કે. ત્રિવેદી (સર એલ.)
૩.	પ્રૉ. પી. એ. ત્રિવેદી (,,)	પ્રૉ. એચ. કે. બુખારી (એચ. એ.)
૪.	પ્રિ. વી. એમ. શાહ (એલ. ડી.)	પ્રૉ. એચ. કે. ત્રિવેદી (સર એલ.)
૫.	પ્રૉ. જે. એમ. શુક્લ (,,)	પ્રૉ. એ. એચ. આઈ. વોરા (ગુ. કૉ.)
૬.	પ્રૉ. આર. જી. છાબરિયા (એચ. એ.)	પ્રૉ. વી. એસ. ભટ્ટ (એચ. એ.)

ભાવનગર કેન્દ્ર

ઇન્ટર આર્ટ્સ, સાયન્સ, કૉમર્સ અને બી.કૉમ. પરીક્ષાઓ :

૧.	શ્રી. આઈ. જે ધ્રુવ (એસ. સી.)	પ્રૉ. આઈ આર. દવે (એસ. સી.)
૨.	શ્રી. પી. સી. જોષી (એમ. જે.)	શ્રી. જે. એમ. વછરાજાની (એમ. જે.)

જામનગર કેન્દ્ર

ઇન્ટર આર્ટ્સ, સાયન્સ પરીક્ષા :

		અવેજીમાં નિમણૂક
૧.	પ્રિ. એ. એમ. રાવલ (ડી. કે. વી.)	૧. પ્રૉ. એમ. કે. ભટ્ટ (ડી. કે. વી.)

જૂનાગઢ કેન્દ્ર

ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ પરીક્ષા :

૧.	પ્રૉ. એ. આર. રાવલ (બહાઉદ્દીન)	પ્રૉ. પી. બી. ઝાલા (બહાઉદ્દીન)

નડિયાદ કેન્દ્ર

ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ પરીક્ષા :

૧.	પ્રૉ. આર. એન. દેસાઈ (જે. એન્ડ જે.)	પ્રૉ. પી. એસ. તુર (જે. એન્ડ જે.)

નવસારી કેન્દ્ર

ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ પરીક્ષા :

૧.	પ્રૉ. સી. બી. દવે (ગાર્ડા)	પ્રૉ. એન. એ. ત્રિવેદી

પેટલાદ કેન્દ્ર

ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ પરીક્ષા :

૧.	પ્રિ. એસ. વી. શાહ (પે. કૉ.)	શ્રી. જે. એસ મેન્જીઝ (પે. કૉ.)

પોરબંદર કેન્દ્ર

ઇન્ટર આર્ટ્સ અને કોમર્સ પરીક્ષા :

૧. પ્રો. એન. એન. પટેલ (મહિલા) શ્રી. એસ. વી. ત્રિવેદી (નવયુગ)

રાજકોટ કેન્દ્ર

ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ પરીક્ષા :

૧. પ્રો. પી. વાય. દેશપાંડે (ધર્મે.) પ્રો. એમ. જી. દેસાઈ (ધર્મે.)
૨. પ્રો. પી. એલ. ત્રિવેદી (,,) પ્રો. વી. ડી. વાલંદ (ધર્મે.)

વિસનગર કેન્દ્ર

ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ પરીક્ષાઓ :

૧. શ્રી. જી. સી. અમીન (એમ. એન.) ૨. શ્રી. એસ. જી. માને (એમ. એન.)

એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ., બી.એસસી. ઉપરની બધી પરીક્ષાઓમાં સીનિયર સુપરવિઝનમાં ફેરફારની યાદી

અમદાવાદ કેન્દ્ર

બી.એ. પરીક્ષા :

		અવેજીમાં અને નવી નિમણૂકો
૧.	પ્રિ. વાય. પી. શુકલ (એચ. કે.)	પ્રો. એસ. એમ. શાહ (ગુ. કો.)
૨.	પ્રો. એ. જી. ભટ્ટ (એલ. ડી.)	પ્રો. આર. એમ. શાહ (એમ. જી)
૩.	પ્રો. એન. કે. મહેતા (,,)	પ્રો. જે. એમ. શુકલ (એલ. ડી.)
૪.	પ્રો. એચ. એન. બુચ (ગુ. કો.)	પ્રો. પી. ડી પાઠક (યુનિ. સ્કૂલ)
૫.	પ્રો. વી. જી. પંડ્યા (,,)	પ્રો. પી. એ. ત્રિવેદી (એચ. એલ.)
૬.	પ્રો. એચ. એન. પાઠક (યુનિ. સ્કૂલ)	પ્રો. ડી. એમ. ભાવસાર
૭.	પ્રિ. સી. એન. પટેલ (પ્રકાશ)	પ્રો. સી. એસ. ત્રિવેદી (સેંટ ઝે.)
૮.	ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી (એમ. જી.)	પ્રો. ડી. પી. ઠાકર (ગુ. કો.)
૯.	પ્રો. સી. બી. શેઠ (એલ. ડી.)	પ્રો. એન. જે. પટેલ (ગુ. કો.)
૧૦.	પ્રો. વી. એન. શુકલ (સેંટ. ઝે.)	નિમણૂક કરી નથી.

બી.એસસી. પરીક્ષા :

૧.	પ્રિ. આર. ડી. દેસાઈ (એમ. જી.)	પ્રૉ. એસ. એમ. શાહ (યુનિ. સ્કૂલ)
૨.	શ્રી. એચ. એન. પાટીલ (ગુ. કૉ.)	પ્રૉ. એમ. એ. એચ. ફારૂકી (ગુ. કૉ.)
૩.	પ્રૉ. એન. એમ. શાહ (,,)	પ્રૉ. સી. વી. રાવલ (ગુ. કૉ.)
૪.	પ્રૉ. કે. એન. શાહ (,,)	નિમણૂક કરી નથી.
૫.	પ્રૉ. સી. એસ. ત્રિવેદી (,,)	
૬.	પ્રૉ. આર. એચ. શાહ (,,)	

એન્જિનિયરિંગ પરીક્ષાઓ :

૧.	શ્રી. એમ. પી. દેશપાંડે (એલ.ડી. એન્જિ.)	પ્રૉ. મોકાશી
૨.	શ્રી. કે. એસ. સંકારા (,,)	

મેડિકલ પરીક્ષાઓ :

૧.	ડૉ. ઈ. એમ. એસ્ટ (બી. જે. મેડિકલ)	૧.	ડૉ. પી. ડી. પરાંજપે (બી. જે. મેડિકલ)
૨.	ડૉ. વાય. એમ. ભીન્ડે (,,)		નિમણૂક કરી નથી.

ડિપ્લોમા ઇન લેબર વેલ્ફેર :

૧. પ્રૉ. ડી. જી. વશી (યુનિ. સ્કૂલ)
૨. પ્રૉ. કે. એ. હાકર (,,)

લૉ પરીક્ષા :

		અવેજીમાં નિમણૂક
૧.	પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ (એચ. એ.)	નિમણૂકો કરી નથી.
૨.	પ્રૉ. એમ. સી. શાહ (,,)	

પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ પરીક્ષાઓ :

૧.	પ્રૉ. ડી. પી. હાકર (ગુ. કૉ.)	૧.	પ્રૉ. વી. એમ. કુલકર્ણી (ગુ. કૉ.)
૨.	ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ (એમ. જી.)	૨.	પ્રૉ. એમ. એસ. દુબલે (એમ. જી.)
૩.	ડૉ. વાય. જી. નાયક (ગુ. કૉ.)	૩.	પ્રૉ. સી. બી. શેઠ (એમ. જી.)
૪.	પ્રિ. આર. પી. પટેલ (ફાર્મસી)		નિમણૂકો કરી નથી.
૫.	પ્રૉ. એન. બી. નાયક (ગુ. કૉ.)		,, ,,

એમ.ઈ., એમ.એડ. અને એલએલ.એમ.ની પરીક્ષાઓ :

૧. પ્રિ. એલ. આર. દેસાઈ (એ. જી.)
૨. પ્રિ. એમ. એસ. પંડિત (સર. એલ.)

ભાવનગર કેન્દ્ર

બી.એ., બી.એસસી. પરીક્ષાઓ :

૧. પ્રૉ. આઈ. આર. દવે (શામળદાસ)
૨. પ્રિ. એસ. સી. પાઠક (એમ. જે.)

૧. પ્રૉ. એમ. સી. ભટ્ટ (શામળદાસ)
૨. પ્રૉ. પી. એન. જોષી (,,)

વધારાના
૧. પ્રૉ. જે. જે. પંડ્યા (શામળદાસ)

ભૂજ કેન્દ્ર

બી.એ., બી.એસસી. પરીક્ષાઓ :

૧. પ્રિ. વાય. ડી. ભાવે (આર. આર.)

૧. પ્રૉ. એ. જી. મુનશી (આર. આર.)

વધારાના
૧. પ્રૉ. આર. જી. મજમુદાર (આર. આર)
૨. પ્રૉ. આર. એસ. દવે (આર. આર.)

જામનગર કેન્દ્ર

બી.એ., બી.એસસી. પરીક્ષાઓ :

અવેજીમાં અને નવી નિમણૂકો

૧. પ્રૉ. એમ. કે. ભટ્ટ (ડી. કે. વી.)

૧. પ્રૉ. કે. વી. વસાવડા (ડી. કે. વી.)

વધારાના
૧. પ્રૉ. આર. એસ. દવે (ડી. કે. વી.)
૨. પ્રૉ. આર. એન. દવે (,,)

મેડિકલ પરીક્ષાઓ :

૧. પ્રૉ. એમ. વી. રાજપુરકર (એમ. પી. શાહ)
૨. ડૉ. ધર્માનન્દ કેસરખાની (ગુલાબકુંવરબા)

૧. ડૉ. વી. પી. ભટ્ટ (એમ. પી. શાહ)
૨. ડૉ. આઈ. ડી. મહેતા (ગુલાબકુંવરબા)

જૂનાગઢ કેન્દ્ર

બી.એ., બી.એસસી. પરીક્ષાઓ :

વધારાના
૧. પ્રૉ. એ. આર. રાવ (બહાઉદ્દીન)
૨. પ્રૉ. એચ. પી. ગાંધી (,,)
૩. પ્રૉ. ટી. વી. પરમાર (,,)

ભાવનગર કેન્દ્ર

એન્જિનિયરિંગ પરીક્ષાઓ :

૧. પ્રો. કે. ડી. મહેતા (લખ્યાવર્ષ) ૧. પ્રો. એસ. એસ. પટેલ (લખ્યાવર્ષ)
૨. પ્રો. એ. ઘોષ (,,) ૨. પ્રો વી. એમ. ભટ્ટ (,,)
૩. પ્રો. જી. પી. નગરકર (,,) ૩. નવી નિમણૂક કરી નથી.

નડિયાદ કેન્દ્ર

બી.એ., બી.એસસી. પરીક્ષાઓ :

૧. પ્રો. કે. એલ. ચોકસી (જે. એન્ડ જે.) ૧. પ્રો. એચ. જી. દેસાઈ (જે. એન્ડ જે.)

વધારાના
૨. પ્રો. પી. એસ. તૂર (જે. એન્ડ જે.)
૩. પ્રો. એચ. એમ. શાહ (,,)
૪. પ્રો. બી. એમ. ઠક્કર (,,)

રાજકોટ કેન્દ્ર

બી.એ., બી.એસસી. પરીક્ષાઓ :

અવેજીમાં અને નવી નિમણૂકો

૧. પ્રો. આઈ. યુ. દવે (ધર્મે.) ૧. પ્રો. પી. વાય. દેશપાંડે (ધર્મે.)
૨. પ્રો. એસ. એમ. મહેતા (ધર્મે.) ૨. પ્રો. યુ. ડી. ભટ્ટ (ધર્મે.)

વધારાના
૧. પ્રો. એમ. જી. દેસાઈ (ધર્મે.)
૨. પ્રો. એમ. એચ. એસ. મુરથી (ધર્મે.)

લૉ પરીક્ષાઓ :

૧. પ્રિ. એચ. એસ. સંઘવી (એ. એમ. પી.) ૧. પ્રો. એન. જે. શાહ (એ. એમ. પી.)

નવસારી કેન્દ્ર

બી.એ., બી.એસસી. પરીક્ષાઓ :

૧. પ્રો. પી. એસ. રામસ્વામી (ગાર્ડા) ૧. પ્રો. પી. ડી. ચંદ્રાત્રે (ગાર્ડા)

વધારાના
૧. પ્રો. પી. એમ. નાયક (ગાર્ડા)
૨. પ્રો. એ. એન. દેસાઈ (,,)

સુરત કેન્દ્ર

બી.એ., બી.એસસી., લૉ અને પહેલી-બીજી બી.એ.એમ.એસ. પરીક્ષાઓ :

૧. પ્રિ. એ. આર. દેસાઈ (કે. પી.)

૧. પ્રિ. કે. એલ. દેસાઈ (એમ. ટી. બી.)

વધારાના

૧. પ્રૉ. સી. એમ. દેસાઈ (એમ. ટી. બી.)

૨. પ્રૉ. વી. એમ. દેસાઈ (,,)

વિસનગર કેન્દ્ર

બી.એ., બી.એસસી. પરીક્ષાઓ :

૧. પ્રૉ. એસ. જી. માને (એમ. એન.)

પરિશિષ્ટ "ઙ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૨

સને ૧૯૬૦ના માર્ચ-એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં નિમાયેલ પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકો પૈકી કેટલાકે મજકૂર કામ કરવાની અશક્તિ દર્શાવી હોવાથી અથવા તેઓ જે પરીક્ષામાં નિમાયા હતા તે પરીક્ષામાં કામ કરી શકે તેમ ન હોવાથી તેમની જગ્યાએ અવેજીની નિમણૂક કરવામાં આવી તેની યાદી

નોંધ.—કેટલાક વિષયોમાં યોગ્ય વ્યક્તિ ન મળી શકવાથી બાકી રહેલા પરીક્ષકોથી કામ ચલાવી લેવામાં આવ્યું હતું.

ક્રમ	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણૂક	થયેલ ફેરફાર
૧.	એમ.એ.	ગુજરાતી	શ્રી. વી. આર. ત્રિવેદી (એમ.ટી.બી.)	શ્રી. ઉમાશંકર જોશી (ગુજરાત યુનિવર્સિટી ભાષા-સાહિત્ય ભવન)
૨.	બી.એ.	,,	શ્રી. વી. એમ. ભટ્ટ (ભૂજ)	શ્રી. એ. બી. યાજ્ઞિક (આર. આર. કૉલેજ)
૩.	ઇન્ટર આર્ટ્સ	,,	શ્રી. વી. બી. અધ્વર્યુ (બી.ડી.)	શ્રી. એમ. એમ. દવ (વલસાડ)
૪.	પ્રથમ વર્ષ વિનયન	,,	શ્રી. આઈ. જે. ભટ્ટ (પેટલાદ)	શ્રી. એન. એમ. મિસ્ત્રી (સર એલ.)
૫.	,,	,,	શ્રી. એમ. એમ. દવ (વલસાડ)	શ્રી. વી. બી. અધ્વર્યુ (બી.ડી.)
૬.	,,	,,	શ્રી. બી. બી. ત્રિવેદી (ઇરમાઇલ)	અવેજી નિમણૂક કરી નહિ.
૭.	પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્ય	,,	શ્રી. કે. એલ. કાલાની (કૉમ.એ.)	(,, ,,)
૮.	ઇન્ટર આર્ટ્સ	હિંદી	શ્રી. આર. એલ. ખંડેલવાલા (એસ. વી. પી.)	શ્રી. બી. એસ. અગરવાલ (એસ. એલ. ડી.)

ક્રમ	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણૂક	થયેલ ફેરફાર
૯.	પ્રથમ વર્ષ વિનયન	હિન્દી	શ્રી. એ. સી. ચાંદોલા (એમ. એસ. યુ.)	શ્રી. પી. સી. શર્મા (રાજકોટ)
૧૦.	એમ.એ.	ઇંગ્લિશ	શ્રી. એફ. સી. ઘવર (એલ. ડી.)	શ્રી. એસ. આર. ભટ્ટ (બી.ડી.)
૧૧.	એમ.એ.	,,	શ્રી. જી. આર. કોટવાલ (રાજકોટ)	શ્રી. વી. એમ. દેસાઈ (એમ. ટી. બી.)
૧૨.	બી.એ.	,,	શ્રી. વી. વાય. કંટક (એમ. એસ. યુ.)	શ્રી. રોડ્રિક્યુ લુસીઓ (મુંબઈ) (પ્રાશ્નિક-પરીક્ષક)
૧૩.	બી.એ.	,,	શ્રી. રોડ્રિક્યુ લુસીઓ (મુંબઈ)	શ્રી. સી. ડી. પિન્ટો (બાલસા) (ફક્ત પ્રાશ્નિક)
૧૪.	ઇન્ટર આર્ટ્સ	,,	શ્રી. એચ. એ. મઝમુદાર (એમ. જી.)	શ્રી. એફ. ધગાન્ઝા (સેંટ ઝેવિયર્સ)
૧૫.	ઇન્ટર આર્ટ્સ	,,	શ્રીમતી લક્ષ્મી રાવ (એમ. કે. આર્ટ્સ)	શ્રી. એન. ટી. શેઠના (એલ. ડી.)
૧૬.	પ્રથમ વર્ષ વિનયન	,,	૧. શ્રીમતી બી. એન. નગરશેઠ (અમદાવાદ) ૨. શ્રી. એચ. જી. છીંકણીવાલા (પાટણ) ૩. શ્રી. કે. જી. શાહ (ફ્રેમ.એ.) ૪. શ્રી. એન. ટી. શેઠના (એલ. ડી.) ૫. શ્રી. આર. બી. વર્મા (નવયુગ)	શ્રીમતી જે. જે. કલાર્ક (એમ.ટી.બી.) (બીજી અવેજની નિમણૂક કરી નહિ.)
૧૭.	પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાન	,,	શ્રી. આર. આઈ. પટેલ (એમ. ટી. બી.)	શ્રી. એચ. એ. મઝમુદાર (એમ. જી.)
૧૮.	,,	,,	શ્રી. એસ. ટી. ભુચ (રાજકોટ)	શ્રી. એ. એન. ભટ્ટ (રાજકોટ)
૧૯.	,,	,,	શ્રી. એસ. વી. ખાસગીવાલે (ગુજરાત)	શ્રી. વી. એન. પાઠક (સર એલ.)
૨૦.	,,	,,	શ્રીમતી જે. જે. કલાર્ક (એમ. ટી. બી.)	શ્રી. એચ. જી. છીંકણીવાળા (પાટણ)

ક્રમ	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણૂક	થયેલ ફેરફાર
૨૧.	પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાન	ઇંગ્લિશ	શ્રી. પી. એમ. વાલ્વેકર (જે. એન્ડ જે.)	શ્રી. બી. એન. નગરશેઠ (અમદાવાદ)
૨૨.	એમ.એ.	સંસ્કૃત	શ્રી. એ. જી. ભટ્ટ (એલ. ડી.)	શ્રી. સત્યદેવ મિશ્ર (બી. જે. એલ. આર.)
૨૩.	એમ.એ.	સાંખ્ય-યોગ		૧. શ્રી. જે. એસ. જેટલી (એચ. કે. આર્ટ્સ) ૨. શ્રી. આર. આર. દેશપાંડે (રદ્દ થયા) (નવી નિમણૂક કરવામાં આવી.)
૨૪.	,,	સંસ્કૃત	શ્રી. જે. ટી. પરીખ (એમ. ટી. બી.)	શ્રી. જે. એસ. જેટલી (એચ. કે. આર્ટ્સ) (શ્રીમતી એસ્થર સોલોમને અધ્યક્ષ તરીકે કામ કર્યું.)
૨૫.	,,	ઇપિગ્રાફી	શ્રી. મુનિ જિનવિજયજી (જયપુર)	શ્રી. આર. એન. મહેતા (એમ. એસ. યુ.)
૨૬.	ઇન્ટર આર્ટ્સ	સંસ્કૃત	શ્રી. આર. પી. પાઠકજી (જયેન્દ્રપુરી)	(અવેજીની નિમણૂક કરી નહિ.)
૨૭.	,,	,,	શ્રી. જે. એમ. શુકલ (એસ. એલ. ડી.)	(,, ,, ,,)
૨૮.	પ્રથમ વર્ષ વિનયન	,,	શ્રી. વી. જી. પંડ્યા (ગુજરાત)	શ્રી. એસ. એન. પેન્ડસે (ડભોઈ)
૨૯.	એમ.એ.	અર્ધમાગધી	શ્રી. એન. વી. વૈદ્ય (એફ. સી.)	(અવેજી નિમણૂક કરી નહિ.)
૩૦.	પ્રથમ વર્ષ વિનયન અને દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	,,	શ્રી. બી. જે. દોશી (એલ. ડી.)	શ્રી. ડી. પી. પટેલ (ગાર્ડા)
૩૧.	,,	,,	શ્રી. એમ. વી. વૈદ્ય (એફ. સી.) (પ્રાસ્ત્રિક તરીકે કામ કર્યું.)	શ્રી. એન. વી. શાહ (એસ. એલ. ડી.) (ફક્ત પરીક્ષક)
૩૨.	પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાન	પરિશિયન	શ્રી. એમ. આઈ. ખરીદી	શ્રી. એસ. એમ. મહેતા (રાજકોટ)
૩૩.	એમ. એ.	મોગલ મરાઠા પીરિયડ	શ્રી. સી. ડી. દેશપાંડે (ધારવાડ)	શ્રી. એમ. જે. પાઠકજી (મુંબઈ)
૩૪.	બી. એ.	કોન્સ્ટિટ્યુશનલ હિસ્ટરી	શ્રી. કે. એસ. દેસાઈ (એમ.એસ.યુ.)	શ્રી. જે. પી. ડી'સોઝા (એલ્ફિન્સ્ટન)

ક્રમ	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણૂક	થયેલ ફેરફાર
૩૫.	પ્રથમ વર્ષ વિનયન	રાજ્યબંધારણ	શ્રી. પી. એમ. નારિયેલવાલા (વી.પી.એમ.)	શ્રી. સી. આર. શાહ (અમદાવાદ)
૩૬.	,,	નાગરિકશાસ્ત્ર	શ્રી. એસ. એ. રાનડે (અમદાવાદ)	શ્રી. વી. પી. અગ્નિહોત્રી (વી.પી.એમ)
૩૭.	પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્ય	એલિમેન્ટ્સ ઓફ સિવિક્સ અને ભારતનું રાજ્યબંધારણ	શ્રી. એમ. ટી. પાઠક (એમ.જે.કોમ.)	શ્રી. પી. એમ. નારિયેળવાલા (વી.પી.એમ.)
૩૮.	બી. એ.	કલ્ચરલ એન્થ્રોપોલોજી	શ્રી. પી. જી. શાહ (મુંબાઈ)	શ્રી. ટી. જી. દેવકુલે (વી.પી.એમ)
૩૯.	એમ. એ.	હિસ્ટરી ગ્રુપ 'ડી'	શ્રી. આઈ. પી. દેસાઈ (એમ.એસ.યુ.)	શ્રી. પી. જી. શાહ (મુંબાઈ)
૪૦.	બી. એ.	સોસાયટી એન્ડ સોશિયલ એમિલિયોરેશન એન્ડ એસે	શ્રી. આર. ડી. પરીખ (યુ.એસ.એસ.)	શ્રીમતી પી. એચ. કેમિનેટમેકર (મુંબાઈ)
૪૧.	,,	જનરલ સોશિયોલોજી	શ્રી. આર. ડી. પરીખ (યુ.એસ.એસ.)	(અવેજી નિમણૂક કરી નહિ.)
૪૨.	ઇન્ટર આર્ટ્સ	સોશિયોલોજી	શ્રી. એચ. જી. ગોસ્વામી (સર.એલ.)	શ્રીમતી કે. એન. શાહ (બી.ડી.) (ફક્ત પરીક્ષક)
૪૩.	બી. એ.	ફિલોસોફી "બી" એન્ટાયર સાયકોલોજી	શ્રીમતી એમ. આર. શાહ (મુંબાઈ) (પ્રાસ્ત્રિક તરીકે કામ કર્યું.)	શ્રી. કે. બી. વ્યાસ (સર એલ.) (ફક્ત પરીક્ષક)
૪૪.	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	સાયકોલોજી	શ્રી. આર. એચ. ત્રિવેદી (સ્વામીનારાયણ)	(અવેજી નિમણૂક કરી નહિ.)
૪૫.	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	લૉજિક	શ્રી. એમ. સી. જાની (રાજકોટ) શ્રી. એન. એન. શુકલ (એમ.એસ.યુ.)	શ્રી. જી. એન. જોષી (વેલિંગ્ડન) શ્રીમતી એમ.બી. ઉભરવાડિયા (સર.એલ.) શ્રી. એમ. એ. પરીખ.(બી.ડી.) શ્રીમતી યુ. એ. કાપડિયા (પ્રકાશ) શ્રી. એમ. વી. બક્ષી (અમદાવાદ) (ત્રણ વધારાની નિમણૂક કરી.)

ક્રમ	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણૂક	થયેલ ફેરફાર
૪૬.	પ્રથમ વર્ષ વિનયન	જગતના ધર્મો	શ્રી. એ. જી. ભટ્ટ (એલ.ડી)	શ્રી. પી. સી. શાહ (બહાઉદ્દીન)
૪૭.	,,	,,	શ્રીમતી પી. આર. ભટ્ટ (ગાર્ડા) શ્રીમતી એમ. બી. ઉમરવાડિયા (સર એલ.)	૧. શ્રી. પી. એમ. બુચ ૨. શ્રી. જે. એમ. શુકલ ૩. શ્રી. બી. પી. ભટ્ટ ૪. શ્રીમતી પી. ટી. દેસાઈ ૫. શ્રી. પી. આર. વોરા ૬. જે. એ. યાજ્ઞિક ૭. શ્રી. એન. એમ. કંસારા (પાંચ વધારાની નિમણૂક કરી.)
૪૮.	બી.એડ.	પાર્ટ ૧		શ્રી. પી. એ. પટેલ (પ્રાયિક-પરીક્ષક તરીકે વધારાની નિમણૂક કરી.)
૪૯.	બી.એડ.	પાર્ટ ૨	શ્રી. એન. એન. શુકલ (એમ.એસ.યુ.)	શ્રી. આઈ. બી. નાયક (બીલીમોરા)
૫૦.	એમ.એ.	એન્શિયન્ટ ઇન્ડિયન કલ્ચર	શ્રી. એમ. એમ. વાસવાણી (હિન્દ)	શ્રી. આર. સી. પરીખ (બી.જે.આઈ.એલ.આર)
૫૧	બી.એ.	હોમમેનેજમેન્ટ	શ્રીમતી અમીતા મહેતા (એમ.એસ.યુ.)	શ્રીમતી શેરૂ છુગોજી (દિલ્હી)
૫૨.	,,	ચાઇલ્ડકેર એન્ડ મધરક્રાફ્ટ	શ્રીમતી અમીતા મહેતા (એમ.એસ.યુ.)	
૫૩.	લેબરવેલફેર	સોશિયલ એન્ડ ઇન્ડસ્ટ્રિયલ સાયકોલોજી	શ્રીમતી કમલા ચૌધરી (અટીરા)	શ્રી. પી. એચ. પ્રભુ (યુ.એસ.એસ.)
૫૪.	દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન	ભૌતિકશાસ્ત્ર પ્રાયોગિક	શ્રી. વી. સી. જાની (વિસનગર)	શ્રી. એસ. આર. શાહ (બી.ડી.)
૫૫.	પ્રથમવર્ષ વિજ્ઞાન	લેખિત	શ્રી. એમ. સી. તલાટી (જે. એન્ડ જે.)	(અવેજી નિમણૂક કરી નહિ.)
૫૬.	,,	પ્રાયોગિક	શ્રી. આર. એમ. પટેલ (એમ.જી.) શ્રી. વી. જે. ઠાકુર (બહાઉદ્દીન)	૧. શ્રી આર. એમ. દેસાઈ (એમ.ટી.બી.) ૨. શ્રી. ડી. કે. ગીજરે (ગુજરાત) ૩. શ્રી. આર. એમ. ધડિયા (રાજકોટ) ૪. શ્રી. એચ એમ. શાહ (જે. એન્ડ જે.) ૫. શ્રી. વી. બી. ભટ્ટ (શામળદાસ) (ત્રણ વધારાની નિમણૂક કરી.)

ક્રમ	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણુક	થયેલ ફેરફાર
૫૭.	એમ.એસસી.	ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી	શ્રી. બી. કે. વૈદ્ય (અટીરા)	શ્રી. એસ. એમ. મહેતા (આઈ.એસ.સી.)
૫૮.	બી.એસસી.	કેમેસ્ટ્રી પ્રાયોગિક	શ્રી. ડી. સી. મોટવાણી (પ્રાસ્મિક તરીકે કામ કર્યું છે.)	શ્રી. એમ. એન. દેસાઈ (ગુજરાત) (ફક્ત પરીક્ષક)
૫૯.	દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન	કેમિસ્ટ્રી	શ્રી. સી. એમ. દેસાઈ (એમ.ટી.બી.)	શ્રી. જે. એ. કાઝી (એમ.ટી.બી.)
૬૦.	,,	કેમિસ્ટ્રી પ્રાયોગિક	શ્રી. જે. એસ. દવે (એમ.એસ.યુ.)	શ્રી. જે. વી. પારધી (બી.ડી.)
૬૧.	પ્રથમવર્ષ વિજ્ઞાન	કેમિસ્ટ્રી	શ્રી. સી. એમ. દેસાઈ (એમ.ટી.બી.)	શ્રી. જે. એ. કાઝી (એમ.ટી.બી.)
૬૨.	,,	,,	શ્રી. બી. એન. ભાકડ	શ્રી. એચ. એમ. ભાપારા (ભાવનગર)
૬૩.	પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાન	કેમિસ્ટ્રી લેખિત	શ્રી. એસ. એ. પંડ્યા (રાજકોટ)	શ્રી. એ. એસ. ત્રિવેદી (રાજકોટ)
			શ્રી. જે. વી. પારધી (બી. ડી.)	શ્રી. એલ. ડી. ત્રિવેદી (સેંટ ઝેવિયર્સ)
૬૪.	,,	કેમિસ્ટ્રી પ્રાયોગિક	શ્રી. પી. આઈ. મહેતા (એમ. ટી. બી.)	શ્રી. એ. એમ. ત્રિવેદી (શામળદાસ)
૬૫.	,,	,,	શ્રી. એ. એસ. ત્રિવેદી (રાજકોટ)	શ્રી. ડી. એચ. મહેતા (એમ. જી.)
૬૬.	દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન	બાયોલોજી પ્રાયોગિક	શ્રી. બી. એન. દવે (ડી. કે. વી.)	શ્રી. સી. કે. શાહ (એમ. જી.)
૬૭.	,,	,,	શ્રી. ડી. એમ. દેસાઈ (ગુજરાત)	શ્રી. એન. જે. ન્યેગલેકર (એમ. ટી. બી.)
૬૮.	,,	,,	શ્રી. જી. કે. દેસાઈ (વી. પી. એમ.)	શ્રી. એ. આર. મહેતા (એમ. એસ. યુ.)
૬૯.	,,			૧. શ્રીમતી કે. ડી. દાંડેકર (એમ. જી.)
				૨. શ્રી. પી. વી. બોલે (સેંટ ઝેવિયર્સ) (વધારાની નિમણુક કરી.)

ક્રમ	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણૂક	થયેલ ફેરફાર
૭૦.	પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાન	બાયોલોજી	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા (ગુજરાત)	શ્રી. આર. એન. સુતરિયા (શ્રેયસ્)
૭૧.	,,	બાયોલોજી લેખિત	શ્રી. ડી. એસ. પટેલ (પેટલાદ)	(અવેજીની નિમણૂક કરી નહિ.)
૭૨.	,,	,,	શ્રી. એન. એમ. ઉદવાડિયા (શામળદાસ)	શ્રી. પી. એ. જાની (એમ. જી.)
૭૩.	,,	બાયોલોજી પ્રાયોગિક	શ્રી એન. એમ દલાલ (ડી. કે. વી.)	શ્રી. આર. આર. પંડ્યા (રાજકોટ)
૭૪.	બી.એસસી.	ઝૂલોજી	શ્રી. આર. વી. શાહ (એમ. એસ. યુ.)	શ્રી. વી. ડી. રાનડે (એમ. એસ. યુ.)
૭૫.	એમ.એસસી.	માયક્રો-બાયોલોજી	શ્રી. વી. એન. આયર (ગાર્ડા)	શ્રી. જે. ડી. એચ. ડીસા (મેધજી)
૭૬.	,,	,,	શ્રી. જે. વી. ભાટ (બેંગલોર) (પ્રાયિક તરીકે કામ કર્યું.)	શ્રી. ડબલ્યુ વી. કોટસ્થાને (ગાર્ડા) (ફક્ત પરીક્ષક)
૭૭.	બી.એસસી.	,,	શ્રી. વી. એન. આયર (ગાર્ડા)	શ્રી. એસ. આર. અડવાણી (ગાર્ડા)
૭૮.	એફ.ઈ.	એપ્લાઇડ મિકેનિક્સ	શ્રી. કે. કે. શાહ (સી. ઈ. પૂના)	શ્રી. ડી. જી. ધવલીકર (ઇંદોર)
૭૯.	એસ.ઈ.	૧. મટિરિયલ્સ ઍન્ડ સ્ટ્રકચર, પેપર ૧ એસ.ઈ. (સી.એમ.ઈ.)	શ્રી. જી. વી. વર્તક (સી. ઈ., પૂના)	શ્રી. પી. જે. મદન (એમ. એસ. યુ.)
		૨. થિયરી ઑફ સ્ટ્રકચર, પેપર ૧ એસ.ઈ. (સિવિલ)		
		૩. ટેસ્ટિંગ ઑફ મટિરિયલ્સ એસ.ઈ. (સી., એમ. ઍન્ડ ઈ.)		

ક્રમ	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણુક	થયેલ ફેરફાર
૮૦.	બી.ઈ.	૧. થિયરી ઓફ સ્ટ્રકચર, પેપર ૨ ૨. સ્ટ્રકચરલ ડ્રોઇંગ એન્ડ ડિઝાઇન	શ્રી. એસ. કે. કત્રાક	શ્રી. બી. એમ. જાની (બિરલા)
૮૧.	એસ.ઈ.	સર્વેઇંગ-૨	શ્રી. કે. એસ. સાનહારે (અમદાવાદ)	શ્રી. જી. આર. આયર (અમદાવાદ)
૮૨.	એસ.ઈ.	૧. રેલવે, ડોકસ, એન્ડ હારબર્સ ૨. રેલવે એન્ડ બ્રિજીસ બી.ઈ. (સિવિલ)	શ્રી. એ. જી. વ્યંકટાદ્રી (મોરબી)	શ્રી. આર. એસ. રીસબુડ (અમદાવાદ)
૮૩.	,,	,,	શ્રી. એ. રીબેરીઓ (સી. ઈ., પૂના)	શ્રી. એન. પી. જોષી (એમ. એસ. યુ.)
૮૪.	બી.ઈ.	૧. કન્સ્ટ્રકશન ૨. વૉટર સપ્લાય એન્ડ સેનિટરી એન્જિ. ૩. પ્રોજેક્ટ ડ્રોઇંગ	શ્રી. કે. ડી. મહેતા (મોરબી)	શ્રી. એસ. જે. આરસીવાલા (વી.જે.ટી.આઈ.)
૮૫.	એસ.ઈ. એન્ડ બી.ઈ.	૧. હાયડ્રોલિકસ, એસ.ઈ. (સી.) ૨. હાયડ્રોલિકસ એન્ડ હાઇડ્રોલિક મશીનરી એસ.ઈ. (એમ. એન્ડ ઈ.) ૩. હાયડ્રોલિકસ એન્ડ હાયડ્રોલિક મશીનરી, બી.ઈ. (સિવિલ)	શ્રી. ડી. એન. પેસ્તનજી (અમદાવાદ)	શ્રી. યુ. સી. દવે (અમદાવાદ)
૮૬.	,,	,,	શ્રી. કે. કે. શાહ (સી. ઈ., પૂના)	શ્રી. વી. ડી. જોગલેકર
૮૭.	એસ.ઈ. અને બી.ઈ.	૧. એન્જિનિયરિંગ જિયોલોજી, એસ.ઈ. (સિવિલ) ૨. ,, બી.ઈ. (સિવિલ)	શ્રી. એસ. ડી. દેસાઈ (એમ. એસ. યુ.)	શ્રી. એસ. કે. પાઠક (બિરલા)

ક્રમ	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણૂક	થયેલ ફેરફાર
૮૮.	એસ.ઈ. અને બી.ઈ.	૧. એલિમેન્ટ્સ ઑફ ઇકૉનોમિક્સ એસ.ઈ. (સિવિલ)		શ્રી. ડી. એસ. દેસાઈ (વી. જે. ટી. આઈ.)
		૨. એન્જિનિયરિંગ ઇકૉનોમિક્સ (એમ. એન્ડ ઈ.)	શ્રી. એસ. એમ. મઝમુદાર (વી. જે. ટી. આઈ.)	
		૩. ,, બી.ઈ.		
૮૯.	એસ.ઈ. (એમ. એન્ડ ઈ.)	હીટ એન્જિન, સેક્શન ૩	શ્રી. સી. આર. દેસાઈ (મુંબઈ)	શ્રી. એન. સી. પંડ્યા (બી. વી. એમ.)
૯૦.	એસ.ઈ. (એમ. એન્ડ ઈ.) અને બી.ઈ. (મિકે.)	૧. થિયરી ઑફ મશીન-૧	શ્રી. ડી. એન. પેસ્તનજી (અમદાવાદ)	શ્રી. અરુણ ઘોષ (ભારખી)
		૨. ,, ,, ,,-૨		
૯૧.	,,	,,	શ્રી. પી. એલ. પંડ્યા (એમ. એસ. યુ.)	શ્રી. એલ. પી. શાહ (બિરલા)
૯૨.	એમ.ઈ. (ઇલેક્ટ્રિકલ)	મૅથેમેટિક્સ		૧. શ્રી. ટી. ડી. પટેલ (અમદાવાદ) ૨. શ્રી. એચ. એન. રાવલ (યુનિ. સ્કૂલ)
૯૩.	એમ. ઈ. (ઇલેક્ટ્રિકલ)	૧. ઇલેક્ટ્રિકલ પાવર ટ્રાન્સમિશન-૧		૧. શ્રી. એમ. વી. દેશપાંડે (અમદાવાદ)
		૨. ,, ૨		૨. શ્રી. શુકરન (ખડગપુર)
		૩. ઇલેક્ટ્રિકલ મશીન ડિઝાઇન		
૯૪.	લૉ પ્રિલિમિનરી		શ્રી. સી. સી. વૈદ્ય (મુંબઈ)	શ્રી. બી. જે. ભટ્ટ (પ્રાશ્નિક-પરીક્ષક)
૯૫.	પ્રથમ એલએલ.બી.		શ્રી. આર. એમ. કાંટાવાલા (મુંબઈ), (પ્રાશ્નિક)	શ્રી. બી. બી. ધ્રુવ (પ્રાશ્નિક)

ક્રમ	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણૂક	થયેલ ફેરફાર
૯૬.	પ્રથમ એલએલ.બી.		શ્રી. ડી. એચ. શુકલ (સર. એલ.) (ફકત પરીક્ષક)	શ્રી. બી. કે. ગાંધી (સર. એલ.) (ફકત પરીક્ષક)
૯૭.	,,		શ્રી. કે. એમ. વ્યાસ (મુંબઈ) (ફકત પરીક્ષક)	શ્રી. એન સી. શાહ (મુંબઈ) (ફકત પરીક્ષક)
૯૮.	બીજી એલએલ.બી.		શ્રી. બી. કે. ગાંધી (સર. એલ.) (ફકત પરીક્ષક)	શ્રી. ડી. એચ. શુકલ (સર. એલ.) (ફકત પરીક્ષક)
૯૯.	,,		શ્રી. એન. સી. શાહ (ફકત પરીક્ષક)	શ્રી. કે. એમ. વ્યાસ (ફકત પરીક્ષક) (મુંબઈ)
૧૦૦.	ત્રીજી એમ.બી. બી.એસ.	મેડિસિન પ્રેકિટકલ,	શ્રી. કે. યુ. ઝટાકિયા (જી.)	શ્રી. એસ. ડી. આપ્ટેગાંવકર (વડોદરા)
૧૦૧.	એમ.એસ., બ્રાન્ચ સેકન્ડ	પાર્ટ ૧-૨	શ્રી. જ્યોવ ડી. સા. (મુંબઈ)	શ્રી. સી. એ અમેસુર (જી.)
૧૦૨.	એફ. વાય. ફાર્મસી	એનેટામી ફિઝિયોલોજી વગેરે	શ્રી. જે. ડી. પાઠક (એમ. એસ. યુ.)	શ્રી. એ. એસ. રાણા (મુંબઈ)
૧૦૩.	ઇન્ટર ફાર્મસી	જનરલ ફાર્મસી	શ્રી. એમ. ડી. ભટ્ટ (અમદાવાદ)	શ્રીમતી બી. એમ. ત્રિવેદી (અમદાવાદ)
૧૦૪.	એફ. વાય. ફાર્મસી અને ઇન્ટર ફાર્મસી	ડિસ્પેન્સિંગ ફાર્મસી	શ્રી. એમ. ડી. ભટ્ટ (અમદાવાદ)	શ્રી. જી. એમ. ચૌહાણ (અમદાવાદ)
૧૦૫.	સેકન્ડ બી. ફાર્મસી	ફિઝિયોલોજી, બાયોકેમિસ્ટ્રી વગેરે	શ્રી. જે. ડી. પાઠક (એમ. એસ. યુ.)	૧. ઈ. એમ. એસ્ટ (ફકત પ્રાસ્ત્રિક) (બી. જે. મેડીકલ) ૨. શ્રી. બી. આર. નીગાલીએ (મુંબઈ) (ફકત પરીક્ષક)
૧૦૬.	એમ.ફાર્મ.	ફાર્માસ્યુટિકલ કેમિસ્ટ્રી	શ્રી. સી. આર. મહેતા (અમદાવાદ)	શ્રી. એમ. એલ. બ્રો રાણા (મુંબઈ)
૧૦૭.	,,	,,	શ્રી. એસ. રંગાસ્વામી (આંધ્ર) (પ્રાસ્ત્રિક તરીકે કામ કર્યું.)	શ્રી. એન. કે. બસુ (બનારસ) (ફકત પરીક્ષક)
૧૦૮.	,,	ફાર્માસ્યુટિકસ	શ્રી. એચ. આર. નાનજી (મુંબઈ.)	શ્રી. પી. એમ. નાયર (દીલ્હી)

ક્રમ	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણૂક	થયેલ ફેરફાર
૧૦૯.	એમ.ફાર્મ. ટેકનોલોજી	ફાર્માસ્યુટિકસ	શ્રી. એચ. આર. નાનજી (મુંબઈ)	શ્રી. પી. એમ. નાયર (દિલ્હી)
૧૧૦.	દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્ય	કૉમર્શિયલ કૉરસ્પૉડેન્સ એન્ડ કમ્પોઝિશન	શ્રી. એન. એન. ભગત (બી. ડી.)	શ્રી. કે. જી. શાહ (કૉમ. એ.)
૧૧૧.	,,	એફ. ઈ. આ.	શ્રીમતી એલ. એચ. દેસાઈ (કૉમ.)	શ્રી. સી. કે. ભટ્ટ (બી. જે. કૉમ)
૧૧૨.	,,	,,	શ્રી. ટી. જે. રાણા (કૉમ. એસ.)(ફકત પરીક્ષક)	શ્રી. એસ. આર. માહેતા (કૉમ. એ.)(ફકત પરીક્ષક)
૧૧૩.	,,	સેક્રેટરિયલ પ્રેક્ટિકસ	શ્રી. પી. સી. સેજવલકર બી.એમ.સી.સી. (પ્રાસ્ત્રિક તરીકે કામ કર્યું છે.)	શ્રી. એમ. એમ. શાહ (વી.પી.એમ.) (ફકત પરીક્ષક)
૧૧૪.	બી.કૉમ	પબ્લિક ફાઈનાન્સ એન્ડ એડમિનિસ્ટ્રેશન	શ્રી. ડી. ટી. લાકડાવાલા (યુ. એસ. ઈ.)	શ્રી. એન. જી. ગુજર (કૉમ. એ.)
૧૧૫.	એમ.કૉમ	પબ્લિક ઈકોનોમિકસ	શ્રી. બી. આર. શેનોય (યુનિ. સ્કૂલ)	શ્રી. એ. આર. દેસાઈ (કૉમ. એસ.)
૧૧૬.	પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્ય	એલિમેન્ટ્સ ઑફ કૉમર્સ	શ્રી. ટી. એસ. વકીલ (કૉમ. એસ.)	(અવેજી નિમણૂક કરી નહિ.)
૧૧૭.	,,	સેલ્સમેનશિપ એન્ડ પબ્લિસિટી	શ્રી. ટી. જે. રાણા (કૉમ. એસ.)	શ્રી. પી. આર. શાહ (કૉમ. એસ.)
૧૧૮.	બી.કૉમ.	એકાઉન્ટિંગ ઑડિટિંગ	શ્રી. એમ. સી. મશરૂવાલા (કૉમ. એ.)	શ્રી. સી. આર. લાખિયા (અમદાવાદ)
૧૧૯.	,,	સ્ટેટિસ્ટિકસ એન્ડ સાયન્ટિફિક	શ્રી. પી. એ. ત્રિવેદી (કૉમ. એ.)	શ્રી. એસ. એમ. શાહ (યુનિ. સ્કૂલ)
૧૨૦.	એમ.એ.	ઈકોનોમેટ્રિક્સ		૧. શ્રી. ડી. જી. વશી (યુનિ. સ્કૂલ) ૨. શ્રી. કે. નાગભૂષણમ્ (આંધ્ર) (નવી નિમણૂક કરી.)
૧૨૧.	પ્રથમ બી.એ. એમ.એસ.	દૌષધાતુમલ વિજ્ઞાન	શ્રી. એન. એમ. પાઠક (વડોદરા)	શ્રી. સી. શુકલ (જામનગર)

ક્રમ	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણૂક	થયેલ ફેરફાર
૧૨૨.	બી.એ., બી.એસસી.	ગણિત	શ્રી. એ. બી. શાહ (શામળદાસ)(પ્રાશ્નિક-પરીક્ષક)	શ્રી. કે. એમ. શાહ (રાજકોટ) (ફકત પરીક્ષક)
૧૨૩.	બી.એ., બી.એસસી.	સ્ટેટિસ્ટિકસ	શ્રી. એસ. એમ. શાહ (યુનિ. સ્કૂલ)	શ્રી. કે. એમ. તલાટી (સુરત)
૧૨૪.	દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન	ગણિત	શ્રી. જે. ડી. ઓઝા (આર. આર. લાલન)	શ્રી. કે. એચ. કુલકર્ણી (વિસનગર)
૧૨૫.	પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્ય	ગણિત		શ્રી. જી. એમ. પટેલ (કોમ. એ.) શ્રી. કે. એચ. કુલકર્ણી (વિસનગર) (લિસ્ટમાં બતાવવાનું રહી ગયું હતું.)
૧૨૬.	બી.એસસી.	જિયોલોજી	શ્રી. કે. એસ. કાલાપેસી (મુંબઈ)	શ્રી. એસ. મુખર્જી (એમ. જી.)
૧૨૭.	પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્ય	ઇકોનોમિકસ એન્ડ કોમર્શિયલ જ્યોગ્રોફી	શ્રી. એમ. એલ. શાહ (કોમ.એસ.)	(અવેજી નિમણૂક કરી નહિ.)
૧૨૮.	,,	,,	શ્રી. એમ. એન. વોરા (કોમ. એ.)	શ્રી. ડી. ડી. ત્રિવેદી (કોમ. એ.) (પ્રાશ્નિક–પરીક્ષક)
૧૨૯.	એમ.એ,	ઇકોનોમિકસ ઓફ પ્લાનિંગ	શ્રી. જે. જે. અંજારિયા (દિલ્હી)	શ્રી. એમ. એ. માવલંકર (વેલિંગ્ડન)
૧૩૦.	બી.એ.	ઇન્ડિયન ઇકોનોમિક પ્રોબ્લેમ્સ	શ્રી. એમ. એલ. દાંતવાલા (યુ. ઈ. એસ.)	શ્રી. એલ. ડબલ્યુ. વેલિંગકર (આર. એ. પી.)
૧૩૧.	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	ઇકોનોમિકસ	શ્રી. સી. આર. દલવી (સિદ્ધાર્થ)	શ્રી. એમ. પી. ભટ્ટ (બી. જે. કોમ.)
૧૩૨.	બી.એ.	પ્રિન્સિપલ્સ ઓફ ઇકોનોમિકસ	શ્રી. એચ. સી. મલકાણી (એમ. એસ. યુ.)	શ્રી. એચ. એલ. ધોળકિયા (વડોદરા)
૧૩૩.	,,	ઇકોનોમિક હિસ્ટરી	શ્રી. વી. વી. ભટ્ટ (રિઝર્વ બેંક)	શ્રી. પી. એમ. શ્રીનિવાસાચારી (સર. એલ.)

ક્રમ	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણૂક	થયેલ ફેરફાર
૧૩૪.	બી.એ.	ઇકોનોમિક હિસ્ટરી	શ્રી. આર. કે. અમીન (બી. જે. કોમ.)	શ્રી. આર. આર. મિશ્રા (રાજકોટ)
૧૩૫.	,,	સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્સ	શ્રી. એન. એમ. ભટ્ટ (એમ. એસ. યુ.)	(અવેજી નિમણૂક કરી નથી.)
૧૩૬.	બી.કોમ.	પ્રિન્સિપલ્સ ઓફ ઇકોનોમિકસ	શ્રી. એચ. ડી. નારાયણ (એમ. જે. ભાવનગર)	શ્રી. એ. આર. દેસાઈ (કોમ. એસ.)
૧૩૭.	,,	,,	શ્રી. જી. એલ. અભ્યંકર (ગુજરાત)	શ્રી. જે. એચ. અષ્વર્યુ (પી. ડી. એમ. રાજકોટ) (ફકત પરીક્ષક)
૧૩૮.	,,	,,	શ્રી. જી. જી. ગાડગીલ (કોમ.)	શ્રી. એમ. બી. દેસાઈ (મુંબઈ)
૧૩૯.	એમ.એ.	હિસ્ટરી ગ્રુપ 'એફ' સોશિયોલોજી		શ્રી. કે. એમ. કાપડિયા (ફકત પરીક્ષક) (વધારાની નિમણૂક)
૧૪૦.	,,	,, માસ્ટર એસે		૧. શ્રીમતી તારાબેન પટેલ (યુનિ. સ્કૂલ) ૨. શ્રીમતી પી. એચ. કેબિનેટમેકર (મુંબઈ) ૩. શ્રીમતી હેમલતા આચાર્ય (નાસિક) ૪. શ્રી. એફ. એન. બલસારા (મુંબઈ) ૫. શ્રી. ટી. જી. દેવકુલે (વી. પી. એમ.) ૬. શ્રી. પી. જી. શાહ (મુંબઈ)

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૩

માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલી જુદી જુદી પરીક્ષાઓનાં પરિણામમાંથી ઉપકુલપતિશ્રીએ સિન્ડિકેટની બહાલીની અપેક્ષાએ સુધારેલાં પરિણામોની યાદી

અનુક્રમ નંબર	પરીક્ષાનું નામ	પરીક્ષાનો નંબર	જાહેરનામા નંબર	અગાઉ જાહેર કરેલ પરિણામ	સુધારેલું પરિણામ	પરિણામ સુધારવાનું કારણ	રિમાર્ક્સ
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
૧.	પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્ય	૯૮૭	૭	નાપાસ	દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્યનાં સત્રો ભરવાની છૂટ આપવામાં આવી છે.	કાર્યાલયની ભૂલ હોવાથી.	
૨.	દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન	૧૨૨૬ ૫૯ ૩૮૫	૮	પાસ વર્ગ ઓ.૧૨૭ મુજબ અનામત ,,	પ્રથમ વર્ગ પ્રથમ વર્ગ બીજો વર્ગ	,, ,, ,,	૯
૩.	પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાન	૧૨૫૧	૯	પાસ વર્ગ	બીજો વર્ગ	,,	
૪.	દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન	૧૨૨૮ ૨૬૯૬	૧૨	નાપાસ બીજો વર્ગ	પાસ વર્ગ પ્રથમ વર્ગ	,, ,,	
૫.	,,	૧૭૦૩	૧૬	પાસ વર્ગ	પ્રથમ વર્ગ	,,	
૬.	,,	૧૨૦૯	૨૪	પાસ વર્ગ	બીજો વર્ગ	,,	
૭.	બી.ફાર્મ.	૩, ૪, ૬, ૯, ૧૧, ૧૩, ૧૪, ૧૫, ૧૭, ૧૮, ૨૦, ૨૩, ૨૪, ૨૯, ૩૦, ૩૨.	૨૫	નાપાસ	બીજો વર્ગ	,,	
૮.	દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન	૨૬૬૧ ૨૬૬૪	૩૧	પાસ વર્ગ ઓ. ૧૨૭ મુજબ અનામત	ઓ. ૧૨૭ મુજબ અનામત બીજો વર્ગ	,,	
૯.	દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્ય	૧૫૬૫	૫૦	નાપાસ	પાસ વર્ગ	પરીક્ષકની ભૂલ હોવાથી.	વેરિફિકેશનમાં ભૂલ પકડી છે.

૧૦.	એફ. ઈ.	૨૭૬	૫૩	નાપાસ	બીજો વર્ગ	કૉલેજની ભૂલ હોવાથી.
૧૧.	ત્રીજી એમ.બી.બી.એસ.	૧૫૩	૫૪	નાપાસ	પાસ વર્ગ	કાર્યાલયની ભૂલ હોવાથી.
૧૨.	બીજી એમ.બી.બી.એસ.	૧૦૮	૫૫	નાપાસ	પાસ વર્ગ	,,
૧૩.	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	૧૮૭૮	૫૬	નાપાસ	પાસ વર્ગ	,,
૧૪.	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	૩૦૧૯	૫૭	નાપાસ	પાસ વર્ગ	,,
૧૫.	એફ.વાય. ફાર્મસી ડિપ્લોમા	૧૦૬	૫૮	નાપાસ	પાસ વર્ગ	કાર્યાલયની ભૂલ હોવાથી.
૧૬.	બી.કૉમ.	૩૮૭	૬૪	પાસ	ઓ. ૧૨૭ મુજબ અનામત રાખવામાં આવ્યું છે.	,,
૧૭.	દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન	૧૫૫૮	૬૬	નાપાસ	પાસ વર્ગ	વિદ્યાર્થીની ભૂલ.
૧૮.	એફ.ઈ.	૨૦૦	૬૭	નાપાસ	પ્રથમ વર્ગ	કૉલેજની ભૂલ હોવાથી.
૧૯.	બી.એ.	૩૫૮૩	૬૮	નાપાસ	પાસ વર્ગ	વિદ્યાર્થીની ભૂલ હોવાથી.
૨૦.	પ્રથમ વર્ષ વિનયન	૮૮૪	૬૯	દ્વિતીય વર્ષ વિનયનનાં સત્રો ભરવાની છૂટ આપી હતી.	પાસ વર્ગ	જુનિ. સુપર-વાઇઝરની ભૂલ.
૨૧.	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	૩૬૫૭	૭૦	પાસ	ઓ. ૧૨૭ મુજબ અનામત.	કાર્યાલયની ભૂલ હોવાથી.
૨૨.	બી.કૉમ.	૨૩૫	૭૧	પાસ	નાપાસ	,,

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૮

ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૧૫-૭-૧૯૬૦ની સભામાં કરવામાં આવેલી ભલામણો

૧. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીની જમીનના ઘાસ ચરાવવા માટે આવેલ ફક્ત એક જ ટેન્ડર રબારી ખેંગારભાઈ માંવાભાઈનું સ્વીકારવું અને તે માટે રૂા. ૧૫,૦૦૦ની રકમ તેઓ પાસેથી લેવી.

૨. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે, કે બોટાની વિભાગ માટે નીચેનો ખર્ચ મજૂર કરવો અને તે માટેના ટેન્ડર-ભાવતાલ મંગાવવા.

(૧) એર કન્ડિશન્ડ યુનિટ—આશરે ખર્ચ રૂા. ૫,૦૦૦

(૨) જાળીનું પાંજરું સાઇઝ ૪૦'×૩૦'×૮' રૂા. ૩,૦૦૦

(૩) ઝાડ-પાનને પ્રકાશ આપવા માટેની વ્યવસ્થા ... રૂા. ૫૦૦

(૪) પાટા સાથેની ડાર્ક રૂમ નં. ૨ સાઇઝ ૨૦'×૧૦'×૬' ... ... રૂા. ૩,૦૦૦

૩. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ફિઝિક્સ વિભાગ માટે નીચે પ્રમાણેનાં સાધનો ફિઝિક્સના રીડરની ભલામણ પ્રમાણે મંગાવવા માટેનું ખર્ચ મંજૂર કરવું.

(A) પરદેશમાંથી આયાત કરવાનાં સાધનો

The Scientific Instruments Co. Ltd., Bombay:

Items	*Quantity*	*Price*
(*i*) Spare Chart Roll Set for Recording Ratemeter, Labgear type D.4124, consisting of 12 chart rolls, bottle of ink, ink-filler, pen & cradle	2 sets	Rs. 126/- per set

	Items	*Quantity*	*Price*
(*ii*)	Sullivan & Griffiths Calibrated Stable variable Inductance of direct reading scales—Cat. No. R. 2115/A	1	Rs. 615/-
(*iii*)	–do– Cat. No. R. 2114/A	1	Rs. 615/-
(*iv*)	Sullivan & Griffiths Adjustable Inductance-Standards Cat. No. R. 2073	1	Rs. 612/-
(*v*)	–do– Cat. No. R. 2078	1	Rs. 647/-
(*vi*)	Sullivan & Griffiths Calibrated variable Air-condenser for high frequencies and for Tropical climate, Cat. No. C/860/T/4	1	Rs. 320/-
(*vii*)	Sullivan & Griffiths Portable A.C.-D.C. Bridge Tester for direct reading measurements, Cat. No. AC 900	1	Rs. 1,684/-

(B) હિન્દમાંથી ખરીદવાનાં સાધનો

M/s. Toshnival Bros. Ltd., Bombay :

(*i*)	Nickle Chrome (Chromel) themo-couple wire, diameter 1.5 mm.	6 metres	Rs. 25.38 n.P.
(*ii*)	Nickle (Alumel) thermo-couple wire, diameter 1.5 mm.	6 metres	Rs. 21.66 n.P.
(*iii*)	Platinum 10% Rhodium wire for thermo-couple	30 ft.	Rs. 74/- per foot.

The Oriental Science Apparatus Workshop, Ambala Cantt. :

Mutual and Self Inductance coils diameter of each coil about 10″ and No. of turns of wire about 500 Cat. No. 26766	1 pair	Rs. 165/- per pai

Items	*Quantity*	*Price*
J. V. Mehta & Co., Bombay :		
Audio-oscillator frequency range 20 c/s to 20000 c/s. (approx.)	2	Rs. 575/- per each
D. M. Mehta, Ahmedabad :		
Audio-oscilla for frequency range 1000 c/s (fixed)	2	Rs. 250/- per each
Automatic Electric Devices Co., Bombay :		
Battery charger & Rectifier Input 230 V.A.C., Output 110 V.D.C., for 20 a.m.p.s. capacity	1	Rs. 3045/- per each (with meters)
Variac Input 230 volts A.C., for 4 amp.	2	Rs. 247/- per each
Output 0–270 volts A.C. for 8 amp.	2	Rs. 385/- per each
Norman Bros., Bombay :		
R.C.A. Photo-cells Nos. IP. 29, IP. 37.		
for No. 868	1	Rs. 45/- per each
–do– for No. 927	1	Rs. 40/- per each
Cetron Photo cells Nos. CE 25 C, CE 21 C, CE1C		
for No. CE 25C	1	Rs. 45/- per each
for No. CE 1C	1	Rs. 53/- per each
Transformer Input 230 V.A.C. Output 50 volts, 5 amp. A.C.	3	Rs. 57.50 n.P. per each

વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે આ સાથેના લિસ્ટમાં જણાવ્યા પ્રમાણે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન તથા મનોવિજ્ઞાન ભવનનાં સાધનો આશરે રૂા. ૭૦,૦૦૦ના યુનિવર્સિટીને ઇમ્પોર્ટ

લાયસન્સ મળી જતાં યુનિવર્સિટીએ સીધા જ પરદેશના બનાવનારાઓ, નિકાસ કરનારાઓ પાસેથી ખરીદવાં. ઉપર પ્રમાણે બનાવનારાઓ સીધો માલ ન આપે તો અપવાદ તરીકે હિંદના તેઓના એજન્ટ પાસેથી લેવાં. વધુમાં ભવિષ્યમાં પણ ઉપર પ્રમાણે સાધનો સીધાં જ આયાત કરવાં. બંદરેથી માલ છોડાવવા યુનિવર્સિટીએ પોતાના ક્લિયરિંગ એજન્ટ્સ નીમવા.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફાઇનાન્સ કમિટીએ તેની તા. ૧૭-૬-૧૯૬૦ની સભામાં મેસર્સ ન્યૂ ફર્નિચર માર્ટ પાસેથી રૂા. ૩૯૯ નંગના ભાવે ત્રણ ઘોડા ખરીદવાનું મંજૂર કરવામાં આવ્યું છે. તે ઘોડાની લંબાઈ ૪"-૨½"ની ગણવી અને તે પ્રમાણેના ત્રણ ને બદલે નવ ઘોડા તેઓ પાસેથી ખરીદવા.

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ નં. ૫૯

સને ૧૯૬૦ના માર્ચ-એપ્રિલની પરીક્ષાઓમાં જે વિદ્યાર્થીઓએ ગેરરીતિઓ વાપરી હોય તેમના કેસોની વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની સભા તા. ૧-૭-૧૯૬૦ના રોજ ૪-૩૦ કલાકે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	પ્રિન્સિ. એલ. આર. દેસાઈ	હાજર
૩.	ડૉ. એમ. ડી. પટેલ	હાજર
૪.	શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર

બેઠકનું પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિશ્રીએ સંભાળ્યું હતું.

આ સભા સમક્ષના કામકાજના બધા કાગળો સમિતિ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા. સમિતિ દરેક કેસના કાગળો જોઈ-તપાસી ચર્ચાવિચારણા કરી સિન્ડિકેટને નીચે મુજબ ભલામણ કરે છે :

વિદ્યાર્થીનો પરીક્ષાનો નંબર	પરીક્ષાનું નામ	કમિટીની ભલામણ
૧	૨	૩
નં. ૧૭૪	પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિ.) વિનયન	આ બાબતમાં હકીકતની નોંધ લઈ કોઈ પગલાં લેવાં નહિ અને પરિણામ જાહેર કરવું.
નં. ૩૭૨	,,	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૨ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (exemption) રદ ગણવી.
નં. ૪૪૬	,,	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (exemption) રદ ગણવી.

૧	૨	૩
નં. ૪૪૭	પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિ.) વિનયન	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (exemption) રદ ગણવી.
નં. ૬૬૫	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૬૬૬	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૬૬૭	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૧૮૦૫	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૧૮૧૨	,,	આ બાબતમાં હકીકતની નોંધ લઈ કોઈ પણ પગલાં લેવાં નહિ અને તેનું પરિણામ જાહેર કરવું.
નં. ૨૩૦૬	,,	આ બાબતમાં હકીકતની નોંધ લઈ કોઈ પણ પગલાં લેવાં નહિ અને તેનું પરિણામ જાહેર કરવું. તેને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા ચેતવણી આપવી.
નં. ૩૮૩૮	,,	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (exemption) રદ ગણવી.
નં. ૪૦૪૦	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૪૦૬૩	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૪૧૪૨	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૪૨૨૬	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૪૨૩૪	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૪૩૬૯	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૪૭૪૬	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૪૭૪૭	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૫૧૦૯	પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિ.) વિનયન	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૨ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (exemption) રદ ગણવી.

૧	૨	૩
નં. ૬૨૪૬	પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિ.) વિનયન	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (exemption) રદ ગણવી.
નં. ૬૨૬૭	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૬૭૪૬	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૭૩૮૦	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૭૬૦૫	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૭૯૫૮	,,	આ બાબતમાં હકીકતની નોંધ લઈ કોઈ પણ પગલાં લેવાં નહિ અને વિદ્યાર્થીનું પરિણામ જાહેર કરવું.
નં. ૧૦૯૬૦	,,	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (exemption) રદ ગણવી.
નં. ૧૧૦૨૦	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૧૧૪૫૬	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૭૦૪	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૭૬૧	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૧૦૭૮	,,	આ બાબતમાં હકીકતની નોંધ લઈ કોઈ પણ
નં. ૧૦૭૯		પગલાં લેવાં નહિ. બંને વિદ્યાર્થીઓનાં પરિણામ જાહેર કરવાં.
નં. ૧૬૬૦	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (exemption) રદ ગણવી.
નં. ૧૮૬૬	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૨૧૭૮	,,	(,, ,, ,, ,,)

૧	૨	૩
નં. ૨૨૪૮	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૨ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એક્ઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.
નં. ૨૮૯૫	,,	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એક્ઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.
નં. ૩૫૯૧	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૪૦૪૭	,,	આ બાબતમાં હકીકતની નોંધ લઈ કોઈ પગલાં લેવાં નહિ અને તેનું પરિણામ જાહેર કરવું
નં. ૪૦૫૪	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૪૨૭૪	,,	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એક્ઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.
નં. ૪૮૭૪	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૫૧૯૨	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૫૫૫૪	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૬૪૬૦	,,	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૨ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષા કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એક્ઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.
નં. ૧૮૧	પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિ.) વાણિજ્ય	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષા કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એક્ઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.

૧	૨	૩
નં. ૨૦૪૬	પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિ.) વાણિજ્ય	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષા કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એક્ઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.
નં. ૮૪૩	દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્ય	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૧૦૩૨	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૧૦૪૩	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૧૦૭૬	,,	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ થયેલ જાહેર કરવો.
નં. ૧૦૭૯	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૧૬૧૩	,,	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એક્ઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.
નં. ૧૬૧૪	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૧૨૭	ચતુર્થ વર્ષ વાણિજ્ય (બી.કોમ.)	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૨૧૩	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૬૩૬	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૭૮૪	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૧૫૨૭	પ્રથમ વર્ષ (યુનિ. પ્રવેશ) વિજ્ઞાન	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૨ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એક્ઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.
નં. ૨૧૨૦	,,	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એક્ઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.
નં. ૨૧૬૧	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૨૪૬૨	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૨૫૯૨	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૩૨૫૦	,,	(,, ,, ,, ,,)

૧	૨	૩
નં. ૩૬૩૧	પ્રથમ વર્ષ (યુનિ. પ્રવેશ) વિજ્ઞાન	આ વિદ્યાર્થીનું ચાલુ વર્ષનું પરિણામ રદ ગણીને તેને નાપાસ જાહેર કરવો.
નં. ૪૦૯૨	,,	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એક્ઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.
નં. ૪૨૯૨	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૪૪૧૬	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૨૭૩૮	દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૧૦૪૮	દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એક્ઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.
નં. ૨૨૫૬ નં. ૧૪૦૯	દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન ચતુર્થ વર્ષ ,,	વિદ્યાર્થીએ તેના દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પદાર્થ વિજ્ઞાનની પ્રાયોગિક પરીક્ષા સાથે બી.એસસી.ની લેખિત પરીક્ષાનો કાર્યક્રમ અંતરાતો હોવાનો ખોટો રિપોર્ટ કરી તેની દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પ્રાયોગિક પરીક્ષા બદલાવેલ તે અંગે સદરહુ વિદ્યાર્થીને ચેતવણી આપવી કે ભવિષ્યમાં ખોટું કથન તે ન કરે તેમ જણાવવું અને તેનું પરિણામ જાહેર કરવું.
નં. ૯૬	ચતુર્થ વર્ષ વિજ્ઞાન	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિ.ની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એક્ઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.
નં. ૪૫૩	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૧૨૦૮	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૧૭૭૩	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૩૭૦	બી.એ.	(,, ,, ,, ,,)

૧	૨	૩
નં. ૬૫૭	બી.એ.	આ બાબતમાં હકીકતની નોંધ લઈ કોઈ પગલાં લેવાં નહિ એમ ઠરાવવામાં આવ્યું.
નં. ૬૫૮	,,	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એકઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.
નં. ૧૬૭૭	,,	(,, ,, ,, ,,)
નં. ૨૧૯૫	બી.એ.	આ બાબતમાં હકીકતની નોંધ લઈ કોઈ પગલાં લેવાં નહિ એમ ઠરાવવામાં આવ્યું.
નં. ૨૭૪૨	,,	આ વિદ્યાર્થિનીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૨ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષા કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એકઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.
નં. ૩૬૯૪	,,	આ વિદ્યાર્થિનીનું ચાલુ વર્ષનું પરિણામ રદ ગણી તેને નાપાસ જાહેર કરવી.
નં. ૩૬૮૨	,,	આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી યુનિ.ની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષા કે તે અગાઉ મેળવેલ છૂટ (એકઝેમ્પ્શન) રદ ગણવી.

આથી આ સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે નીચેના અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓએ અનુસ્નાતક પરીક્ષા દરમિયાન ગેરરીતિઓ આચરી હોવાથી અને તેમણે આ યુનિવર્સિટીના સ્નાતકને અનુરૂપ વર્તન દાખવ્યું ન હોવાથી તે પ્રત્યેકને હવે કોઈ પણ અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાં કે પરીક્ષામાં પ્રવેશ આપવો નહિ.

પરીક્ષાનું નામ	વિદ્યાર્થી નંબર
એમ.એ.	૨૪૨
એમ.એસસી.	૮૭
એમ.એસસી.	૧૦૭
પ્રથમ એલએલ.બી.	૫૩૬
દ્વિતીય એલએલ.બી.	૨૭૮

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

(સહી)

મહામાત્ર.

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

સિન્ડિકેટ (ઑગસ્ટ)
તા. ૨૭-૮-'૬૦

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના ઑગસ્ટ માસની સભા, શનિવાર, તા. ૨૭-૮-૧૯૬૦ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. સભાનું પ્રમુખસ્થાન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૧૦(૩) હેઠળ, ઉપકુલપતિશ્રીની ચાલુ ફરજો બજાવવા માટે કુલપતિશ્રીએ નીમેલા ડીન, પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈએ લીધું હતું. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧.	પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈ, કાર્યકારી ઉપકુલપતિ	હાજર
૨.	શ્રી. એમ. ડી. રાજપાલ, કેળવણી ખાતાના સંચાલક	હાજર
૩.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪.	શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર
૫.	શ્રી. બદુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૬.	ડૉ. ભાસ્કર આર. પટેલ	હાજર
૭.	ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર
૮.	શ્રી. જયંતિલાલ ધે. દલાલ	હાજર
૯.	શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	હાજર
૧૦.	શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ	હાજર
૧૧.	શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર
૧૨.	ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	હાજર

૧૩.	ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૧૪.	ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર
૧૫.	પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૬.	પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક	હાજર
૧૭.	પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૮.	પ્રિન્સિપલ વલ્લભરામ વી. વૈદ્ય	હાજર

૧. તા. ૧૬-૭-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની અને ૧૯૬૦ના જુલાઈ માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂરી આપવા બાબત.

તા. ૧૬-૭-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની ૧૯૬૦ના જુલાઈ માસની સભાના કામકાજની નોંધ, બાબત નં. ૬૩માંથી "બાનગી" શબ્દ કાઢી નાખીને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. ઉપકુલપતિશ્રીની ખાલી પડેલી જગા અંગે વિચારવા બાબત.

(નોંધ.—કલમ ૧૦(૩) હેઠળ કુલપતિશ્રીએ તા. ૮-૮-૧૯૬૦ના રોજ મળેલા આદેશથી વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીન પ્રિ. એસ. વી. દેસાઈને ઉપકુલપતિશ્રીની ચાલુ ફરજો (current duties) બજાવવા માટે નીમેલા છે)

ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૧૦(૩) હેઠળ, ઉપકુલપતિશ્રીની ફરજો બજાવવા માટે, પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈની નિમણૂક ચાલુ રાખવાનું સૂચન કરતો, પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ અને શ્રી. જયંતિલાલ દલાલનો તા. ૩૦-૮-૧૯૬૦નો પત્ર સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો.

તે પછી, ડૉ. ભાસ્કરભાઈ પટેલે, ઉપકુલપતિશ્રીની ફરજો બજાવવા માટે ડૉ મોતીભાઈ ડી. પટેલનું નામ સૂચવ્યું, પણ સભાગૃહની વિનંતીથી તેમણે પોતાનું સૂચન પાછું ખેંચી લીધું.

તે પછી સર્વાનુમતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

"Resolved that the persent incumbent, Principal S. V. Desai, Dean of the Faculty of Commerce, nominated by the Chancellor, may continue to carry on the current duties of the office of the Vice-Chancellor till the new Vice-Chancellor assumes office."

(ચર્ચાવિચારણા દરમિયાન સેનેટની આગામી સભા અને પદવીદાન સમારંભ કયારે યોજવામાં આવશે તે વિષે પણ વાત નીકળી. શ્રી. રજિસ્ટ્રારે, આ સંબંધમાં કુલપતિશ્રીના મંત્રીને લખેલા તા. ૨૩-૭-૧૯૬૦ના પત્રાંક ૮૨૬૭૭ની સભાગૃહને જાણ કરી. તે પછી કેટલાક સભ્યોએ સૂચવ્યું કે, સેનેટની આગામી સભા ઑક્ટોબરના બીજા કે ત્રીજા અઠવાડિયામાં રાખવાનું અને તે સાથે, શિરસ્તા મુજબ વાર્ષિક પદવીદાન સમારંભ પણ રાખવાનું ઠીક થશે.)

આ પછી, સભાગૃહની સંમતિથી બાબત નં. ૧૦૨ વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી.

૧૦૨. ગુજરાત રાજ્યની ૪ ટકાની ૧૯૬૯ની ભાવોભાવની લોનમાં નાણાં રોકવા માટે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ચાર ટકાની ગુજરાત રાજ્ય ડેવેલપમેન્ટ લોન, ૧૯૬૯માં, યુનિવર્સિટી ફંડમાંથી રૂપિયા આઠ લાખ રોકવા, અને તે લોન માટેની અરજી કરવા માટે તથા બીજી વાધ કરવા માટે રજિસ્ટ્રાર શ્રી. કે. સી. પરીખને સત્તા આપવી.

૩. સેનેટે તેની તા. ૨૯-૬-૧૯૬૦ની સભામાં પુનર્વિચારણા માટે પાછા મોકલેલા (રીફર બૅક કરેલા) સ્ટે. ૧૩૬ના મુસદ્દા ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સ્ટે. ૧૩૬નો મુસદ્દો નીચે મુજબ છે :

St. 136 :

For all purposes of the Act—

(*A*) The term 'Teacher' within the meaning of Section 2, Sub-clause (12), shall include—

(*i*) Professors, Readers and Lecturers giving instruction in a recognised Institution, or an affiliated College or a University Department or other persons holding appointments of similar character;

(*ii*) Every person who is appointed or recognised as a teacher of the University as defined by Section 2(13);

(*iii*) Instructors of Physical Training who are graduates and hold a Diploma in Physical Education, provided they are on the permanent staff of a College;

(*iv*) (*a*) Honoraries or Assistant Honoraries who are Tutors in Medical Colleges,

(*b*) Honorary Consultants in Medical Colleges, provided they put in at least two days' attendance for clinical work per week.

Notwithstanding anything contained in (*i*), (*ii*) and (*iii*) above, the name of a part-time teacher who does not work for at least four periods a week, or in the case of a teacher doing exclusively research guidance

for at least four hours a week in any one affiliated College, recognised Institution or University Department, shall not be included in the electoral roll of teachers in any Faculty.

(*B*) Teachers imparting instruction in High Schools in the University area for not less than twelve hours or eighteen periods per week, whichever is less, are declared to be Secondary Teachers, under Sec. 2(10).

(*C*) The term 'Head Master' shall mean the head of a High School.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત ફેકલ્ટી ઑફ મેડિસિનની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૪. સેનેટે તેની તા. ૨૯-૬-૧૯૬૦ની સભામાં પુનર્વિચારણા માટે પાછા મોકલેલા (રીફર બૅક કરેલા) સ્ટે. ૨૦૨ના નીચેના મુસદ્દા ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

સ્ટે. ૨૦૨નો મુસદ્દો

St. 202 :

The following shall be the University Departments, for Teaching and Research :

1. Department of Social Sciences (Known as the University School of Social Sciences) with effect from 20-6-1954;
2. Department of Gujarati (Known as the University School of Gujarati Language and Literature) with effect from 20-6-1954;
3. Department of Philosophy, Psychology and Education (Known as the University School of Philosophy, Psychology and Education) with effect from 20-6-1957;
4. Department of Sciences (Pure and Applied) (Known as the University School of Sciences) with effect from 20-6-1959.

These Departments shall provide post-graduate instruction and guide research work in the following subjects :

(1) In the University School of Social Sciences :

1. Economics,
2. Sociology,

3. Politics,
4. Statistics,
5. Labour Welfare,
6. History.

The University School of Social Sciences may also impart instruction in Diploma courses and Certificate courses which may be instituted by the Senate in the subjects mentioned against (1) above from time to time.

(2) In the University School of Gujarati Language and Literature :
1. Gujarati.

(3) In the University School of Philosophy, Psychology and Education :
1. Philosophy,
2. Psychology,
3. Education..

(4) In the University School of Sciences (Pure and Applied) :
1. Physics (both Pure and Applied), and all its branches;
2. Chemistry (both Pure and Applied), and all its branches;
3. Mathematics (both Pure and Applied), and all its branches;
4. Biology, Botany and all their branches.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી આપવી :

૧. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ — કન્વીનર;
૨. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક;
૩. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૪. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ.

૫. શેઠ પરસોત્તમદાસ ઠાકોરદાસ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરાને ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે જાહેરનામું બહાર પાડવા રાજ્યસરકારને ભલામણ કરવા અંગેના આચાર્યશ્રીના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

નોંધ.—(૧) સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતાને જગતના ધર્મો શીખવવાનું કાર્ય સોંપ્યું છે જે નિયમ પ્રમાણે નથી, પણ પ્રથમ વર્ષ પૂરતું હોઈ તેમ જ કામનો બોજો (work load) વધારે ન હોઈ ચાલુ સાલ પૂરતું ચલાવી લેવા વિનંતી છે.

(૨) ઇતિહાસનો વિષય શીખવવાનું કામ અર્થશાસ્ત્રીની લાયકાતવાળા ભાઈને આપ્યું છે જે નિયમ મુજબ નથી, પરંતુ શરત પ્રમાણે એક જ વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરવાની હોઈ ચાલુ સાલ પૂરતી આ ગોઠવણ મંજૂર કરવા બાબત.)

સદરહુ કૉલેજનો, શરતોના પરિપાલન અંગેનો રિપોર્ટ આવ્યેથી, ઉપકુલપતિશ્રીએ રાજ્યસરકારને જોડાણનું જાહેરનામુ આપવા અંગે ભલામણ કર્યાની શ્રી. રજિસ્ટ્રારે સભાગૃહને જાણ કરી.

ઉપકુલપતિશ્રીના આ કાર્યની નોંધ લેવામાં આવી.

૬. શ્રી. કાન્તા સ્ત્રીવિકાસ ગૃહ, રાજકોટ, તરફથી રાજકોટ ખાતે ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા સારુ જૂન ૧૯૬૧થી શરૂ કરાનાર વિદ્યાર્થિનીઓ માટેની આર્ટસ કૉલેજના જોડાણ અંગે મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૨. ડૉ. તારાબેન પટેલ.

બાબત નં. ૭ અને ૨૯ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી.

૭. ગુજરાત લૉ સોસાયટી, અમદાવાદ, સંચાલિત સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદમાં આર્ટ્સ વિભાગ તરીકે ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

(વિનયન વિદ્યાશાખામાં આ અરજીમાં માગવામાં આવેલું જોડાણ મળશે તો વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા મજકૂર કૉલેજમાં હાલ ચાલે છે તે તેઓ બંધ કરશે એમ જણાવેલ છે.)

અને

૨૯. ગુજરાત લૉ સોસાયટી, અમદાવાદ, સંચાલિત સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદમાં ઇન્ટર કૉમર્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર સોસાયટીના મંત્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ કે. એલ. દેસાઈ;
૨. પ્રિન્સિપલ એ. આર. દેસાઈ.

૮. શ્રી. શારદાપીઠ વિદ્યાસભા, દ્વારકા, સંચાલિત શ્રી. શારદાપીઠ આર્ટ્સ કૉલેજ, દ્વારકાને ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (સ્પે.) સંસ્કૃત અને બી.એ. (જન.) ગુજરાતી, હિન્દી અને મનોવિજ્ઞાનના વિષયો

શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર સભાના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ અનંતરાય એમ. રાવળ;
૨. પ્રિન્સિપલ આઈ. વી. ત્રિવેદી.

૯. શ્રી. સોમનાથ ટ્રસ્ટ, જામનગર, સંચાલિત શ્રી. સોમનાથ કૉલેજ, વેરાવળને બી.એ.ની પરીક્ષા માટે નીચેના વિષયો શીખવવા વધારાનું જોડાણ તથા દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્ય સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર ટ્રસ્ટના માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત :

રૂપે. અને જન.	જન.
(૧) સંસ્કૃત	(૧) હિન્દી
(૨) ગુજરાતી	(૨) અંગ્રેજી
(૩) અર્થશાસ્ત્ર	(૩) ઇતિહાસ
(૪) તત્ત્વજ્ઞાન ('એ' અને 'બી')	

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ,
૨. પ્રિન્સિપલ યશવંત પ્રા. શુકલ.

૧૦. પ્રકાશ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (રૂપે.) સંસ્કૃત અને મનોવિજ્ઞાનના વિષયો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા અર્થશાસ્ત્ર (રૂપે.) શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ;
૨. પ્રોફેસર બી. આર. શેનોય.

૧૧. શ્રી. હરિવલ્લભદાસ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (રૂપે. અને જન.) ભૂગોળ અને પરિવેશનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રોફેસર શાંતિ મુખરજી, એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ;
૨. પ્રોફેસર એસ. એમ. મહેતા, ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટ.

૧૨. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ. (સ્પે.) હિન્દીનો અભ્યાસક્રમ શીખવવ સારુ કાયમી જોડાણ આપવા માટે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજ પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી

૧. પ્રૉફેસર નિત્યાનંદ પટેલ.

૧૩. શ્રી. જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચને (૧) બી.એ. (સ્પે.)મા ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (જન.)માં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ફારસી તથ ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (જન.)માં હિન્દીના અભ્યાસક્રમ માટે વધારાનું જોડાણ અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૨. ડૉ. હરિપ્રસાદ ગં. શાસ્ત્રી.

૧૪. અમરેલી જિલ્લા વિદ્યાસભા, મુંબઈના સંચાલન હેઠળ અમરેલી ખાતે જૂન ૧૯૬૧થી ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર સભાના મંત્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસ સમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી

૧. પ્રિન્સિપલ જે. બી. સાણિલ;
૨. પ્રિન્સિપલ કે બી. વ્યાસ.

૧૫. બીલીમોરા વિભાગ કેળવણી મંડળ, બીલીમોરા, તરફથી બીલીમોરા ખાતે જૂન ૧૯૬૧થી ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર મંડળના પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક;
૨. પ્રિન્સિપલ કે. એલ. દેસાઈ.

૧૬. શ્રી. અનાદિમુક્ત સદ્‌ગુરુ શ્રી. મુક્તજીવનદાસજી સ્વામી સુવર્ણજયંતી મહોત્સવ સ્મારક ટ્રસ્ટ સંચાલિત શ્રી. સ્વામીનારાયણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદને ઇન્ટર સાયન્સ તથા બી.એ. (સ્પે. અને જન.) હિન્દી અને તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા સારુ ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર ટ્રસ્ટના પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે

વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. એસ. વી. શાહ;
૨. પ્રિન્સિપલ મનસુખલાલ ઝવેરી.

૧૭. આર્ટ્સ કૉલેજ, ડભોઈને બી.એ.ની પરીક્ષા માટે અંગ્રેજી, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર (રૂપે. અને જન.) તથા માનસશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત, હિન્દી અને ઇતિહાસ (જન.)ના વિષયોના અભ્યાસક્રમો શીખવવા કાયમી જોડાણ આપવા તથા હિન્દી (રૂપે.) અને પર્શિયન (જન.)ના વિષયો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ તથા ઇન્ટર સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેનું જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ;
૨. પ્રિન્સિપલ પ્રેમશંકર હ. ભટ્ટ.

૧૮. ડી. કે. વી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, જામનગરને નીચેના વિષયો શીખવવા સારુ જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

(૧) બી.એસસી. રસાયણવિજ્ઞાન (મુખ્ય) અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન (ગૌણ) (ચાલુ જોડાણ)
(૨) બી.એસસી. ગણિતશાસ્ત્ર (મુખ્ય) અને ભૌતિક વિજ્ઞાન (ગૌણ) (ચાલુ જોડાણ)
(૩) બી.એ. (જન.) પર્શિયન માટે જોડાણ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી;
૨. પ્રોફેસર છોટુભાઈ આર. નાયક.

૧૯. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરતને બી.એસસી.માં વનસ્પતિવિજ્ઞાન (મુખ્ય)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા સારુ વધારાનું જોડાણ આપવા માટે કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રોફેસર જે. જે. ચિનોય;
૨. પ્રોફેસર જે. ડી. ઓઝા.

૨૦. બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એસસી.માં રસાયણવિજ્ઞાન (મુખ્ય) અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન (ગૌણ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે શેઠ આલાભાઈ

ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટના મૅનેજિંગ ટ્રસ્ટી તરફથી આવેલ અરજી ઉપર વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ સી. એમ. પટેલ;
૨. પ્રૉફેસર સી. એમ. દેસાઈ.

૨૧. અહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢને બી.એસસી. વનસ્પતિવિજ્ઞાન (ગૌણ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણ સંચાલક તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રૉફેસર જે. જે. ચિનોય.

૨૨. સર્વોદય એજ્યુકેશન સોસાયટી સંચાલિત એચ. એચ. મહેન્દ્રસિંહજી સાયન્સ કૉલેજ અને ઉમિયાશંકર એન. મહેતા આર્ટ્સ કૉલેજ, મોરબીને બી.એ. તથા બી.એસસી.માં નીચેના વિષયો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત :

બી.એ.
- (સ્પેશિયલ અને જનરલ) ...ગુજરાતી, સંસ્કૃત, ફિલોસોફી, અર્થશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ.
- (જનરલ) ...અંગ્રેજી, હિન્દી અને પુરાણી ભારતીય સંસ્કૃતિ.

બી.એસસી.
- (મુખ્ય) ...રસાયણશાસ્ત્ર અને ગણિત.
- (ગૌણ) ...ભૌતિકશાસ્ત્ર અને બૉટાની.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ રૅા. વાય. જી. નાયક;
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર ભટ્ટ.

૨૩. ઉમેદરામ પંચાલ આર્ટ્સ કૉલેજ અને સર્વોદય સાયન્સ કૉલેજ, પિલવાઈને ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. માટે નીચેના વિષયોમાં શીખવવા વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

બી.એ.
- (સ્પેશિયલ અને જનરલ) ...ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર.
- (જનરલ) ...અંગ્રેજી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. એમ. ડી. અવસારે;

૨. પ્રિન્સિપલ ચિમનભાઈ જે. પટેલ.

૨૪. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજને બી.એ. (જનરલ) તથા બી.એસસી. (ગૌણ)માં ગણિતનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે જોડાણ આપવા માટે મજકૂર કૉલેજના આચાર્ય તરફથી આવેલી અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય.

૨૫. સૈફી જ્યુબિલી હાઇસ્કૂલ અને મદ્રેસા ઇસુફિયા સોસાયટી ઑફ સિદ્ધપુર સંચાલિત સિદ્ધપુર ખાતે જૂન ૧૯૬૧થી ઇન્ટર આર્ટ્સ તથા કૉમર્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા બાબત મજકૂર સોસાયટીના મંત્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ એન. એન. ભરૂચા;

૨. પ્રિન્સિપલ એસ. સી. પાઠક.

૨૬. સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને (૧) પ્રથમ વર્ષ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ, દ્વિતીય વર્ષ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ, બી.એ. (સ્પેશિયલ) અર્થશાસ્ત્ર અને (જનરલ) ગુજરાતી, હિન્દી, માનસશાસ્ત્ર, સંસ્કૃત અને ઇતિહાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ; (૨) બી.એ. (સ્પેશિયલ) ગુજરાતી, હિન્દી, ફિલોસોફી ('એ' અને 'બી' ગ્રુપ) અને બી.એ. (જનરલ) અંગ્રેજી અને સમાજશાસ્ત્ર તથા બી.કૉમ.માં બૅંકિંગ અને એકાઉન્ટન્સીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ જે. એચ. અધ્વર્યુ;

૨. પ્રિન્સિપલ ડી. પી. ઠાકર.

૨૭. શ્રી. વિદ્યોત્તેજક મંડળ, જામનગર તરફથી જામનગર ખાતે જૂન ૧૯૬૧થી ઇન્ટર કૉમર્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર મંડળના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ;

૨. પ્રોફેસર એસ. આર. મહેતા.

૨૮. સુરેન્દ્રનગર એજ્યુકેશન સોસાયટી સંચાલિત સુરેન્દ્રનગર ખાતે જૂન ૧૯૬૧થી ઇન્ટર કૉમર્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા મજકૂર સોસાયટીના મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ;
૨. પ્રોફેસર એસ. આર. મહેતા.

૨૯. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૭ની સાથે કરવામાં આવી હતી, અને તે અંગેની નોંધ તે સ્થળે આપેલી છે.

૩૦. આઈ. વી. પટેલ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, નડિયાદને દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્યના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.કૉમ.માં (૧) એકાઉન્ટન્સી અને ઑડિટિંગ, (૨) બૅન્કિંગ અને (૩) પબ્લિક ફાઇનાન્સના વિષયો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી ઉપર વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રોફેસર કે. એમ. તલાટી;
૨. પ્રોફેસર પી. વી. લોકરસ.

૩૧. એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગરને બી.કૉમ.માં ટ્રાન્સપોર્ટ વિષય શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે ગુજરાત રાજ્યના ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન (શિક્ષણ સંચાલક) તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રોફેસર પી. વી. લોકરસ.

૩૨. ગુજરાત લૉ સોસાયટી, અમદાવાદ સંચાલિત શેઠ એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદને બી.કૉમ.માં બૅન્કિંગ સ્પેશિયલ વિષય તરીકે શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર સોસાયટીના મંત્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ એ. આર. દેસાઈ.

૩૩. સાંસ્કૃતિક શિક્ષણ સમાજ સંચાલિત પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટને બી.કૉમ.માં એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા સમાજના માનદ મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક

તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રોફેસર જી. આર. દેસાઈ.

૩૪. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરને પ્રથમ એમ.બી.બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. ભાસ્કરભાઈ આર. પટેલ;
૨. ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ.

૩૫. ગુજરાત લા સોસાયટી, અમદાવાદ, સંચાલિત સિટી લૉ કૉલેજના ભાગ તરીકે તેમજ સ્વતંત્ર કૉલેજ તરીકે એલએલ.બી. પદવી સુધીના અભ્યાસક્રમો સાંજના વર્ગો દ્વારા ચલાવવા માટે જોડાણ આપવા માટે તે મજકૂર સોસાયટીના મંત્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. શ્રી. લિંબતલાલ પ્ર. શુકલ;
૨. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ.

૩૬. એમ. એસ. ભગત અને સી. એસ. સોનાવાલા લૉ કૉલેજ, નડિયાદને પ્રથમ અને દ્વિતીય એલએલ.બી. ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા સારુ ચાલુ જોડાણ આપવા તેના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ.

૩૭. ચુનીલાલ ગાંધી વિદ્યાભવન, સુરતને ગુજરાતીમાં એમ.એ. તથા પીએચ.ડી.ના અનુસ્નાતક અધ્યાપન અંગે માન્યતા આપવા અંગે અધ્યક્ષ તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

(નોંધ.—માન્યતા મળ્યેથી એમ. ટી. બી. કૉલેજમાંથી અનુસ્નાતક વર્ગોની બદલી થશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રોફેસર ઉમાશંકર જોશી;
૨. પ્રોફેસર ડોલરરાય રં. માંકડ.

૩૮. શ્રી. શારદાપીઠ વિદ્યાસભા, દ્વારકાના મંત્રી તરફથી દ્વારકા ખાતે એમ.એ. અને પીએચ.ડી.માં સંસ્કૃતના અનુસ્નાતક અધ્યાપન અંગે માન્યતા આપવા અંગે આવેલ અરજી

પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રોફેસર ઉમાશંકર જોષી;
૨. પ્રોફેસર બાલવરાય ર. માંકડ.

૩૯. જે. અન્ડ જે. કોલેજ આફ સાયન્સ અને સી. બી. પટેલ આર્ટસ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદને ગણિતના પ્રાધ્યાપક તરીકે લાયકાત ધરાવતા શિક્ષક નહિ મળવાથી શ્રી. એસ. જી આર્સેકરની ગણિતના પ્રાધ્યાપક તરીકેની કામચલાઉ નિમણૂક માન્ય રાખવાની કૉલેજની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—શ્રી આર્સેકર બી.એ. પાસ વર્ગ (ગણિત), એમ.એ. બીજો વર્ગ (ગણિત) (ગ્રુપ 'એ', ૧૯૫૪, મુંબઈ યુનિવર્સિટી) તથા પાંચ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ કૉલેજમાં, પ્રોફેસર એસ. જી. આર્સેકરને ફકત ચાલુ સત્ર પૂરતી ગણિત શીખવવા માટે પરવાનગી આપવા, તથા નવા સત્રની શરૂઆત સુધીમાં યોગ્ય લાયકાત ધરાવનાર પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરીને યુનિવર્સિટીને જાણ કરવા માટે સદરહુ કૉલેજને જણાવવું.

૪૦. એ. જી. ટીચર્સ કોલેજ, અમદાવાદના બી.એડ.ના વર્ગમાં કુલ ૧૧૦ વિદ્યાર્થીઓ ચાલુ વર્ષે દાખલ કરવાની પરવાનગી આપી હોવાથી વધારાના વિદ્યાર્થીઓ માટે પાઠોની દેખરેખ માટે શાળાઓના વડાઓ મારફત અનુભવી શિક્ષકોને યોગ્ય મહેનતાણું આપી તે માટે નિમણૂક કરવા વાસ્તે પરવાનગી માગતા આચાર્યશ્રીના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતમાં આચાર્યશ્રીએ માગેલી પરવાનગી આપવી.

૪૧. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ બેઠકમાં વ્યાયામ શિક્ષક (ફિઝિકલ ટ્રેનિંગ ઇન્સ્ટ્રક્ટર)ના ઠરાવેલ પગારધોરણનો અમલ કયારથી કરવો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી બેઠકમાં વ્યાયામશિક્ષક માટે જે પગારધોરણ નક્કી કર્યું છે, તે પગારધોરણનો અમલ તા. ૧-૧૧-૧૯૬૦થી કરવા માટે બધી કૉલેજોના આચાર્યોને સૂચના આપવી.

૪૨. ફાઇન આર્ટસના વિષયો નાટય, સંગીત, ચિત્રકલા, શિલ્પ અને સ્થાપત્ય તથા નૃત્યના અભ્યાસક્રમો મંજૂર કરવા બાબત.

એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે નાટય, સંગીત, ચિત્રકલા, શિલ્પ અને સ્થાપત્યના અભ્યાસક્રમોને એસ.એસ.સી. પછીના (Post-S.S.C.) અભ્યાસક્રમો તરીકે સ્વીકારવા તથા તે અંગેના રેગ્યુલેશનો મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસક્રમો તથા તે અંગેના રેગ્યુલેશન નં. ૨૪૩, ૨૪૩-એ, ૨૪૩-બી, ૨૪૩-સી, ૨૪૩-ડી, ૨૪૩-ઈ, ૨૪૩-એફ, ૨૪૪, ૨૪૪-એ, ૨૪૪-બી, ૨૪૪-સી, ૨૪૪-ડી,

૨૪૫, ૨૪૫-એ, ૨૪૫-બી, ૨૪૫-સી, ૨૪૬, ૨૪૬-એ, ૨૪૬-બી, ૨૪૬-સી, ૨૪૭, ૨૪૭-એ, ૨૪૭-બી, ૨૪૭-સી અને ૨૪૭-ડી મંજૂર કરવા, તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલા ગણવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૪૩. પદવીદાન સમારંભની વ્યવસ્થા અને કાર્યવાહીમાં ઘટતા ફેરફાર કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું.

પદવીદાન સમારંભને અંગે નીચેના નિયમો મંજૂર કરવા :

૧. પદવીદાન લેવા આવનાર નીચે નં. ૨માં જણાવ્યા સિવાયના બધા સ્નાતકો પ્રથમ પોતપોતાની જગ્યાએ બેસી જાય.

૨. સભામંડપમાં નિશ્ચિત સમયે પ્રયાણ (procession)માં કુલપતિશ્રી, ઉપકુલપતિશ્રી, ડીનો, સેનેટના સભ્યો, ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર અને નીચે જણાવેલા સ્નાતકો જ દાખલ થાય :

પીએચ.ડી., એમ.ડી., એમ.એસ. અને એમ.ઈ.ની પરીક્ષાઓમાં ઉત્તીર્ણ થયેલા સ્નાતકો;
પ્રથમ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થયેલા સ્નાતકો;
ઇનામો કે ચંદ્રકોના વિજેતા સ્નાતકો.

૩. પ્રયાણ (procession) સભામંડપમાં દાખલ થાય ત્યારે બધા સ્નાતકો પોતાની જગ્યા ઉપર ઊભા થાય અને કુલપતિશ્રી તથા બધા સભ્યો પોતાની બેઠક લે તે પછી પોતાની જગ્યા પર બેસે.

૪. ત્યાર બાદ પ્રાર્થના અને સ્તુતિ થાય. (પ્રાર્થના નિયત કરેલી જ હોય.) પ્રાર્થનાની છાપેલી નકલો પદવી લેનાર વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવે.

૫. ત્યાર બાદ દરેક વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ (ડીન), એક પછી એક, પોતાની વિદ્યાશાખા હેઠળની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં આપવા ધારેલી પદવીઓ વિષે પ્રસ્તાવ રજૂ કરે. એક જ પ્રસ્તાવમાં આખી વિદ્યાશાખાની બધી જ પરીક્ષાઓનો સમાવેશ થાય એ પ્રમાણે રજૂઆત થવી જોઈએ.

૬. જે વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષનો પ્રસ્તાવ રજૂ થાય તે વખતે તે વિદ્યાશાખાના બધા જ સ્નાતકો પોતાની જગ્યાએ ઊભા થાય.

૭. પ્રત્યેક વિદ્યાશાખામાં આવતી બધી જ પદવીઓનું અપાણ એક જ વખતે થાય અને જે તે વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષ સ્નાતકોને રજૂ કરે તે પછી સભાપતિશ્રી (કુલપતિશ્રી કે ઉપકુલપતિશ્રી) પદવી અર્પણ કરે તથા ઘટતો આદેશ આપે. બધી વિદ્યાશાખાઓના સ્નાતકોની રજૂઆત થઈ જાય તે પછી કુલપતિશ્રી સેનેટની સભાગૃહની સંમતિ લઈ પદવીઓ અર્પણ થયાની જાહેરાત કરે.

૮. ત્યાર બાદ દીક્ષાન્ત પ્રવચન થાય.

૯. પદવી લેવા આવનાર દરેક વિદ્યાર્થીને નીચેની બાબતોમાં છાપેલી સૂચનાઓ આપવામાં આવે :

(૧) ગુજરાત યુનિવર્સિટીનું જે પ્રતીક તેણે પહેર્યું હોય તેનો ભાવાર્થ.
(૨) ગણવેશકેવી રીતે પહેરવો તે બાબત.

(૩) સભામંડપમાં ક્યારે અને ક્યાં બેસવાનું છે તે અંગેની જરૂરી સૂચના.

(૪) આખી કાર્યવાહી દરમિયાન તેમણે ક્યારે અને ક્યાં ઊભા થવાનું છે અને શું બોલવ છે તે અંગેની સ્પષ્ટ સૂચના.

(એ પણ સૂચવવામાં આવ્યું કે, ચન્દ્રક અને ઇનામના વિજેતાઓને મંચની નજીક ઓ જગ્યાએ બેસાડવાનું રાખવું તથા તેમની હાજરી અગાઉથી લેવાનું રાખવું.)

૪૪. ૧૯૬૦ના એપ્રિલમાં લેવામાં આવેલી પ્રથમ એમ.બી.બી.એસ.ની પરીક્ષા એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજના ૧૪ વિદ્યાર્થીઓ જેઓને શારીરિક તાલીમ, શિક્ષકના અભાવે, આપવામાં આવી ન હતી, તેઓને તે તાલીમમાંથી મુક્તિ આપવાનું મંજૂ રાખવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિદ્યાર્થીઓને શારીરિક તાલીમમાં મુક્તિ આપવા મંજૂર રાખવું.

૪૫. આ યુનિવર્સિટીની ૧૯૬૦ના ઑક્ટોબરમાં લેવામાં આવનારી પ્રથ એમ.બી.બી.એસ.ની પરીક્ષામાં બેસનાર એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓ ઓ. ૨૫૬-સી અનુસાર જરૂરી શારીરિક તાલીમ લીધી હોવાનું પ્રમાણપત્ર આપવામાંથ મુક્તિ આપવા બાબત એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજના ડીન તરફથી આવેલી સૂચના પ વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વિદ્યાર્થીઓને શારીરિક તાલીમમાંથી મુક્તિ આપવી, અ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે, આગામી નવેમ્બર માસમાં નવું સત્ર શરૂ થાય તે પહેલાં યોગ્ય લાયકા ધરાવતા વ્યાયામશિક્ષકની નિમણૂક કરવી આવશ્યક રહેશે, અને તેવી નિમણૂક કરીને યુનિવર્સિટ કાર્યાલયને જાણ કરવી.

૪૬. શ્રી. કિરીટકુમાર જે. ત્રિવેદીનું સ્થળાંતરનું પ્રમાણપત્ર વેળાસર રજૂ ન કરી શકવ માટે રદ ગણવામાં આવેલ. તેમનું બીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષા માટેનું સત્ર માન્ય કરવાની તેમની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

નોંધ.—(૧) સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૪-૧-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સભામાં સત્રો રદ કરેલ છે,

(૨) શ્રી. કિરીટકુમાર જે. ત્રિવેદીએ એમ.કૉમ.નું સત્ર વડોદરા યુનિવર્સિટીમાં ભર્યું અને સાથે સાથે એલએલ.બી.નું સત્ર અહીં ભરેલું તેથી મારઝ્રેશન સર્ટિફિકેટ રજૂ કરી શકયા ન હતા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. કિરીટકુમાર જે. ત્રિવેદીને, અપવાદ તરીકે, તેમણે રાખેલુ બીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષા માટેનું **પ્રથમ** સત્ર માન્ય કરવું.

૪૭. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજમાં આપવામાં આવેલ એમ.એ. ગુજરાતી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે શ્રી. સી. એ. શુકલને બદલે શ્રી. કે. સી. જાનીની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજમાં, ગુજરાતી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રૉફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે પ્રૉફેસર કે. સી. જાનીની નિમણૂક કરવી.

૪૮. "ભારતની પછાત જાતિઓ અને તેમનો ઉત્કર્ષ" એ વિષય પરત્વે ભારત સરકારના પછાત કોમો અને વર્ગીકૃત જાતિઓના કમિશનર શ્રી. લક્ષ્મીદાસ શ્રીકાંતનાં ત્રણ વ્યાખ્યાનોને છપાવવા તથા પ્રસિદ્ધ કરવાનું વિચારવા બાબત.

(**નોંધ.**—૧. ૧૦૦૦ નકલ માટેનું અંદાજી ખર્ચ રૂા. ૨૪૦/- થશે.

૨. ૫૦૦ નકલ માટેનું અંદાજી ખર્ચ રૂા ૧૬૦/- થશે.

૩. કુલ્લે પાનાં ૧૮થી ૨૪ થશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વ્યાખ્યાનોને પુસ્તકાકારે પ્રસિદ્ધ કરવાં, અને તેની ૧૦૦૦ નકલ છપાવવા માટે રૂા. ૨૪૦ સુધીનો ખર્ચ મંજૂર કરવો.

૪૯. સેનેટ ઉપર હવે લેબર યુનિયનના બે પ્રતિનિધિઓ થયા હોવાથી ઑ. ૪૭માં આનુષંગિક ફેરફાર કરવા વિચારણા કરવા બાબત તથા સુધારવામાં આવે તે ઑર્ડિનન્સ પ્રમાણે બોર્ડ આફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝ ઉપર નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ ૪૭ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલો ગણવો :

"O. 47 :

There shall be a Board of Extramural Studies constituted as follows :

(1) The Vice-Chancellor (Chairman);

(2) The Rector, if any;

(3) The Director of Education or his nominee;

(4) One representative each of—

(*i*) Gujarat Research Society,

(*ii*) Gujarat Vidya Sabha,

(*iii*) Gujarat Vidyapeeth;

(5) Two members nominated by the Syndicate, from among the representatives of the Municipal School Boards and District School Boards on the Senate of this University, one each;

(6) Seven other members nominated by the Syndicate, not less than three of whom shall be from the Academic Council;

(7) One member nominated by the Syndicate, from among the representatives of the Labour Unions on the Senate."

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, બૉર્ડ ઑફ એકસ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝ ઉપર, લેબર યુનિયનોના એક પ્રતિનિધિ તરીકે, શ્રી. મનહરલાલ ટી. શુકલની નિમણૂક કરવી.

૫૦. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડન્ટનો અજમાયશી સમય તા. ૧૬-૮-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ શ્રી. પી. ડી. મિસ્ત્રીને તા. ૧૭-૮-૧૯૬૦થી તેમની જગ્યા ઉપર કાયમ કરવા.

(તેમની કામગીરી અંગેનો બાનગી હેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો હતો.)

૫૧. યુનિવર્સિટી લાયબ્રેરીમાં કામ કરતા શ્રી. કે. એ. શાહ (ક્લાર્ક)ના પ્રોબેશન સમય તા. ૩૦-૮-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. કે. એ. શાહને તા. ૩૧-૮-૧૯૬૦થી જુનિયર ક્લાર્કની જગ્યા ઉપર કાયમ કરવા.

(તેમની કામગીરી અંગેનો બાનગી હેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો હતો.)

૫૨. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૬૦ની સભામાં સ્ટાફનાં સ્ત્રી-સભ્યોને પ્રસૂતિની રજાઓ અંગે નીચે પ્રમાણે જે નિયમ કર્યો છે તે નિયમ શ્રીમતી નિશા એ. દેસાઈ ને તા. ૧૮-૪-૧૯૬૦થી લાગુ કરવાનું વિચારવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત નીચે પ્રમાણે રજાનો નિયમ મંજૂર કરવો :

"કાયમી સ્ત્રી-કર્મચારીઓને પ્રસૂતિ માટેની રજા શરૂ થાય તે તારીખથી ત્રણ મહિના પૂરા થાય ત્યાં સુધીની અથવા પ્રસૂતિની તારીખથી છ અઠવાડિયાં પૂરાં થાય ત્યાં સુધીની, એ બેમાંથી જે વહેલી તારીખ હોય તે તારીખ સુધીની રજા આપવામાં આવશે.

નોંધ.—કસુવાવડની બાબતમાં પણ આવી રજા આપી શકાશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ નિયમનો અમલ તા. ૧-૪-૧૯૬૦થી કરવાનું રાખવું.

૫૩. સિન્ડિકેટે માત્ર ઠરાવથી ઉપકુલપતિશ્રી, શ્રી. રજિસ્ટ્રાર, શ્રી. ડે. રજિસ્ટ્રાર, શ્રી. લાયબ્રેરિયન તથા ભવનોના અધ્યક્ષોને અર્ચ કરવાની અમુક રકમ સુધીની સત્તા આપી છે, પણ કાયદાની કલમ ૨૦ (XXVII)(4) મુજબ કોઈ વ્યક્તિને અર્ચ કરવાની મંજૂરી આપવાની સત્તા નથી, તેથી કાયદામાં સુધારો થાય ત્યાં સુધીના વચગાળાના સમય માટે ઑર્ડિનન્સ ૬૨-ડી ઉપરની વ્યક્તિઓને એક સભ્યની સમિતિ ગણે તેવી રીતે ઘડવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ ૬૨-ડી મંજૂર કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલો ગણવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા ઑર્ડિનન્સની નકલ **પરિશિષ્ટ "ખ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૪. વિજ્ઞાન ભવન માટે અધ્યક્ષની નિમણૂક થાય ત્યાં સુધી ખર્ચ પેટે ઍડવાન્સ આપવામાં આવે છે તેમાંથી વનસ્પતિવિજ્ઞાન તથા ગણિતશાસ્ત્રના પ્રૉફેસરને તેમ જ ભૌતિકવિજ્ઞાન અને રસાયણવિજ્ઞાનના રીડરને પ્રત્યેકને રૂા. ૫૦/- સુધીનો ખર્ચ મંજૂર કરવાની સત્તા છે તે વધારીને રૂા. ૧૦૦/- સુધીની સત્તા આપવા અંગેની તેમની વિનંતી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાનભવનના પ્રત્યેક વિભાગના વડાને રૂા. ૧૦૦ સુધી ખર્ચ કરવાની સત્તા આપવા અંગે ઉપર બાબત નં. ૫૩માં જણાવેલા ઑર્ડિનન્સ ૬૨-ડીમાં ઘટતી જોગવાઈ કરવામાં આવી છે તે જોતાં, આ બાબત પરત્વે વિશેષ કાંઈ કરવાપણું રહેતું નથી.

૫૫. આચાર્ય ડૉ. ય. ગુ. નાયક તરફથી આવેલ તા. ૬૫-૬-૧૯૬૦નો પત્રાંક ૧૧૩૦.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત, આગળ બાબત નં. ૪માં જણાવેલી સમિતિને વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

(મજકૂર પત્રની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૬. યુનિવર્સિટીના શિક્ષકો સાથે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૫૧ પ્રમાણે કરવાના કરારનામાનો મુસદ્દો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત સિન્ડિકેટની સ્થાયી કાનૂની સમિતિના અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવી.

૫૭. ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં તમામ વિદ્યાભવનોના વિદ્યાર્થીઓની જિમખાનાની પ્રવૃત્તિઓ એકત્ર કરવા માટે તા. ૬૬-૬-૬૬૦ના રોજ મળેલ ભવનોના વડાઓની અવિધિસરની સભામાં ભલામણ કર્યા પ્રમાણે "યુનિવર્સિટી સ્કૂલ જિમખાના"નું બંધારણ મંજૂર કરવા બાબત તેમ જ તેની યોજના, ખર્ચનો અંદાજ વગેરે બાબતો પર વિચારણા કરીને ભલામણો રજૂ કરવા વાસ્તે એક સમિતિ નીમવાના સૂચન પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી સ્કૂલ્સ જિમખાનાનું બંધારણ મંજૂર કરવું.

(મંજૂર કરેલા બંધારણની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનો માટે રમતગમતની સગવડોની યોજના, ખર્ચનો અંદાજ વગેરે બાબતો ઉપર વિચારણા કરીને ભલામણો રજૂ કરવા વાસ્તે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ;
૨. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક;
૩. શ્રી. વી. વી. મહેતા, ડાયરેક્ટર ઑફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન — મંત્રી.

૫૮. ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં જુદાં જુદાં વિદ્યાભવનો અને તેમની પ્રયોગશાળાઓ માટે ફરનિચર, સ્ટેશનરી, સાધનસામગ્રી, કેમિકલ્સ વગેરે વસ્તુઓ કે સાધનો ખરીદવા અંગેના નિયમો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં જુદાં જુદાં વિદ્યાભવનો અને તેમની પ્રયોગશાળાઓ માટે ફર્નિચર, સ્ટેશનરી, સાધનસામગ્રી, રસાયણો વગેરે વસ્તુઓ કે સાધનો ખરીદવા માટે કાર્યાલયે ઘડેલા નિયમો મંજૂર કરવા

(મંજૂર કરેલા નિયમોની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૫૯. **"શ્રી. મોહનલાલ લલ્લુભાઈ શુકલ વ્યાકરણ પારિતોષિક" આપવા માટે રૂા. ૫,૦૦૦ની સખાવત રાને ૧૯૫૬-૫૭માં પ્રાધ્યાપક જે. એમ. શુકલ તરફથી મળેલી છે અને તે અનુસાર દર વર્ષે પારિતોષિક અપાય છે તેને બદલે સુવર્ણચંદ્રક આપવાના તથા તેના ઉપર દેવનાગરી લિપિમાં "શ્રી. મોહનલાલ શુકલ વ્યાકરણશાસ્ત્ર સુવર્ણચંદ્રક : ગુજરાત યુનિવર્સિટી : વર્ષ——" અંકિત કરવાના પ્રા. જે. એમ. શુકલના તા. ૧૭-૬-૧૯૬૦ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.**

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, "શ્રી. મોહનલાલ લલ્લુભાઈ શુકલ વ્યાકરણ પારિતોષિક" ને બદલે હવેથી તેને "શ્રી. મોહનલાલ શુકલ વ્યાકરણશાસ્ત્ર સુવર્ણચન્દ્રક" તરીકે આપવાનું રાખવું, તથા તે અંગે નિયમોમાં ઘટતા ફેરફાર કરવા અને તેને ૧૯૬૧ના વર્ષથી અમલમાં મૂકવો.

૬૦. **"ધી અમદાવાદ બુલિયન બ્રોકર્સ એસોસિયેશન, અમદાવાદ, તરફથી (૧) બી.એ. (સ્પેશિયલ) પદવી પરીક્ષામાં ગુજરાતી મુખ્ય વિષય લઈને ગુજરાતીનાં છ પેપરોમાં સૌથી વધારે ગુણાંક મેળવીને ઉત્તીર્ણ થાય તેને; તથા (૨) બી.એ., બી.એસસી. પદવી પરીક્ષામાં મધ્યમેટિક્સ મુખ્ય વિષય લઈને મધ્યમેટિક્સમાં સૌથી વધારે ટકા ગુણાંક મેળવી ઉત્તીર્ણ થાય તેને એ રીતે રૂા. ૧૦૦નું એક એવાં બે પારિતોષક આપવા માટે રૂા. ૬,૦૦૦ની રકમની સખાવતનો સ્વીકાર કરવા બાબત તેમ જ તે અંગેના નિયમો મંજૂર કરવા બાબત.**

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પારિતોષિકો માટે કાર્યાલયે ઘડેલા નિયમો મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરેલા નિયમોની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૧. **બોર્ડ ઑફ સ્ટુડન્ટ્સ વેલ્ફેરની ભલામણ પ્રમાણે સિન્ડિકેટે મંજૂર કરેલી યોજના મુજબ યુનિ. સમાજવિદ્યા ભવનના પ્રા. વશીએ યુનિવર્સિટીના ચીફ મેડિકલ ઑફિસર અને ડાયરેક્ટર ઑફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશનના સહકારથી યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓનાં "શારીરિક નોમ્સ" અંગેના તૈયાર કરેલાં હેવાલને છપાવવાના ખર્ચ અંગે રૂા. ૧,૫૦૦/-ની રકમ રિવાઇઝ્ડ બજેટમાં મંજૂર કરાવવા બાબત.**

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ હેવાલ છપાવવા માટે રૂા. ૧,૫૦૦ નો ખર્ચ ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ માટે મંજૂર કરવો.

૬૨. **બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની યુનિવર્સિટી વિકાસ કાર્યક્રમ અંગેની ભલામણોને મંજૂર કરતા સિન્ડિકેટની તા. ૧૬-૪-૧૯૬૦ની સભામાં થયેલા નીચેના ઠરાવ પ્રમાણે રજૂ કરવામાં આવેલ પ્રસ્તાવ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :**

સિન્ડિકેટનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે યુનિવર્સિટીના વિકાસ કાર્યક્રમમાં સદરહુ બૉર્ડે સૂચવેલ

કામોનો સમાવેશ કરવાનું મંજૂર રાખવું તથા સદરહુ કામો જો અને જ્યારે હાથ પર લેવામાં આવે તો અને ત્યારે તે અંગે જરૂરી પ્રસ્તાવ આવ્યેથી વિચાર કરવાનું રાખવું."

(નોંધ.—યુનિવર્સિટી કેમ્પસ ઉપર (૧) વ્યાયામશાળા (જિમ્નેશિયમ), (૨) બેડમિન્ટન હૉલ, અને (૩) તરવાનો હૉજ (સ્વિમિંગપુલ) બાંધવાની યોજના પ્રસ્તાવમાં છે. આ ત્રણ યોજનાઓ ૧૯૬૦-૬૧, ૧૯૬૧-૬૨ અને ૧૯૬૨-૬૩માં અનુક્રમે ઉપાડવી એમ સૂચન છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં "કેમ્પસ વર્કસ પ્રોજેક્ટ્સ" તરીકે, તરવાનો હૉજ, વ્યાયામશાળા તથા બેડમિન્ટન હૉલ, એ ત્રણેની યોજનાઓ મંજૂર કરવી, તથા તેનો ક્રમ, આ ઠરાવમાં સૂચવ્યા પ્રમાણે રાખવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ત્રણે યોજનાઓ માટે આલેખો તૈયાર કરાવવા તથા તે અંગે આગળ જરૂરી વહીવટી પગલાં ભરવાં અને તે યોજનાઓને એક પછી એક હાથ પર લેવાનું રાખવું.

મંજૂર કરવામાં આવેલી યોજનાઓની નકલ પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.

૬૩. ઓર્ડિ. ૧૮૫ મુજબ એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ નીચેની શાળાઓને બી. એડ.ના અભ્યાસક્રમ અંગે તાલીમીશાળાઓ (પ્રેક્ટિસિંગ સ્કૂલ્સ) તરીકે પસંદ કર્યાની નોંધ લેવા બાબત.

૧. એ. જી. હાઈસ્કૂલ નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯.
૨. સી. એન. વિદ્યાલય, આંબાવાડી, અમદાવાદ-૬.
૩. દીવાન બલ્લુભાઈ હાઈસ્કૂલ, અમદાવાદ-૭
૪. નવચેતન હાઈસ્કૂલ, અમદાવાદ-૬.
૫. વિદ્યાનગર હાઈસ્કૂલ, વાડજ રોડ, અમદાવાદ.
૬. ધી. એચ. બી. કે. ન્યૂ હાઈસ્કૂલ, દિલ્હી દરવાજા બહાર, અમદાવાદ.
૭. પ્રકાશ હાઈસ્કૂલ ફૉર ગર્લ્સ, અમદાવાદ.
૮. આર. એમ. ત્રિવેદી ન્યૂ એજ્યુકેશન હાઈસ્કૂલ, અમદાવાદ.
૯. ન્યૂ હાઈસ્કૂલ, પીરમશાહ રોડ, અમદાવાદ.
૧૦. ટ્યુટોરિયલ હાઈસ્કૂલ, કાલુપુર, અમદાવાદ.
૧૧. ,, મણ દરવાજા, અમદાવાદ
૧૨. ન્યુ. ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલ, દાણાપીઠ, અમદાવાદ.
૧૩. સર્વોદય હાઈસ્કૂલ, માણેકચોક, અમદાવાદ.
૧૪. ન્યૂ સર્વોદય હાઈસ્કૂલ, માણેકચોક, અમદાવાદ.
૧૫. આર. બી. આર. સી. હાઈસ્કૂલ ખાડિયા, અમદાવાદ.
૧૬. ગર્લ્સ ઑન હાઈસ્કૂલ, સાંકડીશેરી, અમદાવાદ.
૧૭. વનિતા વિશ્રામ ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલ, ખાડિયા, અમદાવાદ.
૧૮. નવજીવન હાઈસ્કૂલ ખમાસાગેટ, અમદાવાદ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૪. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદને બી.એસસી. ઝૂલોજી (મુખ્ય)ના અભ્યાસક્રમો માટે જોડાણ આપવા સારૂ મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પરિપાલન કર્યા બાબત રાજ્યસરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૫. નીચેના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ અંગે રેફરીના હેવાલને અનુલક્ષીને તેમને તે પદવી માટે પાત્ર નીવડેલા જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રી. તલાટી નટવરલાલ દામોદરદાસ	રસાયણવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.
૨.	શ્રી. પાટણકર રાજારામ ભાલચંદ્ર	અંગ્રેજી	પીએચ.ડી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૬. બીજી એમ.બી.બી.એસ.ની પ્રાયોગિક પરીક્ષા માટે ડો. જે. સી. રેવિસને મદ્રાસથી મુંબઈ જવા-આવવાના હવાઈ પ્રવાસના તથા તે માટેના કુલ રૂા. ૪૨૭·૪૯ના ખર્ચને મંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૭. વેસ્ટર્ન રેલવે, રાજકોટમાં ડિવિઝનલ કમર્શિયલ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટ તરીકે કામ કરતા શ્રી. આર. પી. શ્રીવાસ્તવ મહિનામાં એક કે બે વખત સંપર્ક સાધીને પ્રોફેસર બી. આર. શિનોયના માર્ગદર્શન હેઠળ અર્થશાસ્ત્રના વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે નામ નોંધાવવા પરવાનગી આપવાની તેમની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતમાં સમાજવિદ્યા ભવનના અધ્યક્ષ સાથે ચર્ચાવિચારણા કરીને ઘટતો નિર્ણય લેવા વાસ્તે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૮. રામજસ ગ્રેજ્યુએટ ટીચર્સ કોલેજ, પોરબંદરને બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ આપવા, મૂકવામાં આવેલ શરતોના પરિપાલન કર્યા બાબતનો રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાની ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત..

(નોંધ.--યુનિવર્સિટીએ મુકરર કરેલ પગારધોરણ અમલમાં મૂકવા અંગે કોલેજ તરફથી રાજ્ય સરકારને લખાણ કરવામાં આવ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૯. ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજ, રાજકોટને બી.એસસી. બૉટાની (મુખ્ય) અને ઝૂલોજી (ગૌણ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

નોંધ.--સરકારે શરતો ૧થી ૩નું પાલન કરવા માટે જરૂરી ગ્રાન્ટની મંજૂરી આપી છે જ્યારે શરત નં. ૪, જે યુનિવર્સિટીએ મુકરર કરેલ પગારધોરણ અમલમાં મૂકવા અંગેની છે તે પરત્વે સરકારને તે માન્ય નથી એમ જણાવ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ કૉલેજને ઉપર જણાવેલા વિષયોમાં જોડાણ આપવા બાબતે રાજ્યસરકારને ભલામણ કરવી અને યુનિવર્સિટીએ મુકરર કરેલાં પગારધોરણો અપનાવવા માટે રાજ્યસરકારને ફરી એક વાર જણાવવું.

૬૦. શેઠ એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદને બી.કૉમ.માં એકાઉન્ટિંગ અને ઑડિટિંગના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પાલન કર્યાનો રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૧. સર્વશ્રી. કસ્તૂરભાઈ લાલભાઈ, હિંમતલાલ ચી. શુકલ, વિક્રમ સારાભાઈ અને અદુભાઈ દેસાઈ તરફથી ગુજરાત યુનિવર્સિટી અને શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈની બાબતની રૂપેરિયલ સિવિલ એપ્લિકેશન નં. ૩૩૮ અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬-૭-૧૯૬૦ની સભામાં કરેલા ઠરાવની અન્વયે શ્રી. રજિસ્ટ્રારે હાઈકોર્ટમાં ફાઇલ કરેલ જવાબ તથા હાઈકોર્ટનો O.O. No. 183/60ના ક્રમાંકવાળો તા. ૨-૮-૧૯૬૦નો હુકમ (જાણ સારુ).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

(મજકૂર જવાબ તથા હુકમની નકલો પરિશિષ્ટ "ઝ" તરીકે સામેલ છે.)

૬૨. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એ.માં નીચે દર્શાવેલા વિષયોમાં અભ્યાસક્રમો શીખવવા કાયમી જોડાણ તથા બી.એ. (રૂપે.) માનસશાસ્ત્ર શીખવવા વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

બી.એ. (રૂપે. અને જન.) અંગ્રેજી, ગુજરાતી, અર્થશાસ્ત્ર (આંકડાશાસ્ત્ર સાથે ફિલોસોફી, હિન્દી, ગણિત અને સંસ્કૃત; અને

બી.એ. (જન.) ઇતિહાસ, પર્શિયન, ઉર્દૂ, મનોવિજ્ઞાન અને રાજનીતિશાસ્ત્ર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપલ કે. એલ. દેસાઈ;
૨. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ.

૬૩. શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ અને એસ. એમ. એસ. પંચાલ સાયન્સ ઇન્ટરમીડિયેટ કૉલેજ, તલોદને ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સ અને સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ.માં ગુજરાતી (રૂપે.) તથા બી.એસસી. (મુખ્ય) રસાયણશાસ્ત્ર, ગણિત અને ભૌતિકશાસ્ત્રના વિષયોમાં વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે સાબરકાંઠા મહાવિદ્યા મંડળના મંત્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ અનંતરાય એમ. રાવળ;
૨. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી.

૭૪. ગુજરાત કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદના સંચાલન હેઠળ જૂન ૧૯૬૧થી ડન્ટર સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે સાયન્સ કૉલેજને જોડાણ આપવા અંગે મુખ્ય ટ્રસ્ટી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. એમ. ડી. અવસારે;
૨. પ્રિન્સિપલ જે બી. સાવિડલ.

૭૫. અધ્યાપક વર્ગમાં થતા ફેરફાર અંગે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને માહિતી પહોંચાડવા માટેના મુકરર ફૉર્મનો કાર્યાલયે તૈયાર કરેલો મુસદ્દો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અધ્યાપકવર્ગમાં થતા ફેરફારો અંગે માહિતી મંગાવવા માટેનો કાર્યાલયે ઘડેલો મુસદ્દો મંજૂર કરવો.

(મંજૂર કરેલા મુસદ્દાની નકલ પરિશિષ્ટ "૮" તરીકે સામેલ છે.)

૭૬. યુનેસ્કો (UNESCO)ના ઉપક્રમે, દિલ્હી મુકામે આગામી ઑક્ટોબરની તા. ૪થી ૧૨ દરમિયાન યોજનાર પરિસંવાદ "Termites in Humid Tropics"માં આ યુનિવર્સિટીના નિરીક્ષકોને મોકલવાનું આમંત્રણ મધ્યસ્થ સરકારના તા. ૪થી જુલાઈ ૧૯૬૦ના પત્રાંક એફ. ૧૬–૯૧–૬૦ એસ. III દ્વારા મળેલ હોઈ તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રોફેસર જે. જે. ચિનોયને મોકલવા.

૭૭. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૨૨/૨૩–૬–૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે મેડિકલ ફેકલ્ટી નીચે લેવાતી અનુસ્નાતક ડિપ્લોમાની પરીક્ષા વર્ષમાં બે વખત લેવી અને તે માટે ઑ. ૧૨૯માં નીચે મુજબ સુધારો કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

O. 129 :

(i)	*(ii)*	*(iii)*	*(iv)*	*(v)*
All Post-graduate Diploma examinations under Medical Faculty	Twice	3rd Monday in April and 1st Monday in October	Three months before the examinations	Rs. 100/–

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ઑર્ડિનન્સમાં ડી.એ.ડી.એમ.આર.ઈ., ડી.વી. એન્ડ ડી., ડી.જી.ઓ.ઈ.એન.ટી.ડી.એલ ઓ. અને ડિપ્લોમા ઇન પેડિયાટ્રિક્સ દરેક જુદા જણાવ્યા છે તે કમી કરવા ભલામણ છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ ૧૨૯માં ઉપર સૂચવેલા સુધારા કરવા, તથા સુધારેલા ઑર્ડિનન્સને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલો ગણવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, આગામી ઑક્ટોબર માસમાં ડિપ્લોમા ઇન એનેસ્થેસિયાની પરીક્ષા લેવા માટે પ્રવેશપત્રો સ્વીકારવાની તારીખ નક્કી કરવા વાસ્તે તથા તે અંગે પરીક્ષકોની નિમણૂક કરવાની ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૭૮. પ્રથમ એમ.બી.બી.એસ. ઑક્ટોબર ૧૯૫૯ના પરિણામની બાબતમાં શ્રી. ઝીણાભાઈ દેસાઈના તા. ૨૯-૨-૧૯૫૯ના આવેલ પત્ર પર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૪-૧-૧૯૬૦ની સભામાં ઠરાવ્યા મુજબ ઉપકુલપતિશ્રીના રિપોર્ટ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રથમ એમ.બી.બી.એસની પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓની એ વિષયોની આવડત તથા તેમની અભિવ્યક્તિ બાબતમાં શી પરિસ્થિતિ છે તેનો કયાસ કાઢીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ;
૨. ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ;
૩. ડૉ. ભાસ્કરભાઈ આર. પટેલ;
૪. ડૉ. એસ. બી. અંકલેસરીઆ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિને, બની શકે તો ૧૯૫૯ના ઑક્ટોબરમાં લેવાયેલી પરીક્ષાનાં ઉત્તરપત્રો તથા ૧૯૬૦ના એપ્રિલમાં લેવાયેલી પરીક્ષાનાં ઉત્તરપત્રો ઉપરના કામ માટે ઉપલબ્ધ કરવાં.

(મજકૂર રિપોર્ટની નકલ પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

૭૯. સને ૧૯૬૦ના માર્ચ-એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં પ્રાશ્નિક-પરીક્ષકો તથા નિરીક્ષકોની જે ભૂલો થઈ હતી તેવા કેસો ઉપર પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની તા ૧૯-૭-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તા. ૧૯-૭-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સમિતિની ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ "૭" તરીકે સામેલ છે.)

૮૦. શ્રી. કસ્તૂરભાઈ લાલભાઈ અને બીજાઓ તરફથી તેમ જ શ્રી. પી. ડી. પટવારી તરફથી ગુજરાત રાજ્યની વડી અદાલતમાં કરેલી અરજી અંગે રોકેલ એડવોકેટ શ્રી. જે. સી. ભટ્ટની ફી તથા મુસાફરી-ભથ્થા વગેરેના થઈને રૂા. ૨,૧૭૦નું બિલ શ્રી. જમિયતરામ દ. પંડ્યાએ ઉપકુલપતિશ્રીને મોકલેલ બિલ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૮૧. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ તરીકે કામ કરતા શ્રી. એચ. જે. શાહનું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોવાથી તેમને આતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—તેઓ તા. ૧-૪-૧૯૫૯થી જોડાયા હતા અને તા. ૩૧-૭-૧૯૬૦થી છૂટા થયેલ હોવાથી તેઓને નોકરીનાં ત્રણ વર્ષ પૂરાં ન થતાં હોવાથી યુનિવર્સિટીનો ફાળો આપવાનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતો નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એચ. જે. શાહને તેમના ખાતે જમા થયેલી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૮૨. સમાજવિદ્યા ભવનમાં રીડર તરીકે કામ કરતા શ્રી. ફિલિપ થૉમસનું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોઈ તેઓને ખાતે નીકળતી પ્રૉવિડંટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

(તેઓ તા. ૭-૧૨-૧૯૫૭થી જોડાયા હતા અને તા. ૩૧-૭-૧૯૬૦થી છૂટા થયેલ છે તેથી તેઓની નોકરીનાં ત્રણ વર્ષ પૂરાં થતાં નથી; એટલે યુનિવર્સિટીનો ફાળો આપવાનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતો નથી)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. ફિલિપ થૉમસને તેમના ખાતે જમા થયેલી પ્રૉવિડન્ટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

(**નોંધ.**—રીડર ઇન લેબર વેલ્ફેરની ખાલી પડેલી જગા જલ્દી પૂરવા માટે કાર્યાલયને સૂચવવામાં આવ્યું.)

૮૩. એન.સી.સી. ગુજરાત રાજ્યનાં ૧૫ સર્કલ કેડેટ કોરના લેફ્. કર્નલ કમાન્ડર શ્રી.ટી. આર. જેટલી તરફથી એન.સી.સી.ના ઑફિસર ટ્રેનિંગ યુનિટ યુ. ટી. ઓ. માટે પસંદ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને શિયાળાની કે નાતાલની રજા દરમિયાન છ અઠવાડિયાંના તાલીમ શિબિરમાં જવાનું થાય ત્યારે તેમના રજાના દિવસો સિવાયના બીજા દિવસો કૉલેજમાંથી ગેરહાજર રહેવું પડે તે વાસ્તે તેમની હાજરી તે દિવસો પૂરતી ગણવા, વિનંતી કરતા આવેલા પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ શિબિર દિવાળીની રજાઓ સાથે યોજવા માટે એન.સી.સી.ના સત્તાવાળાઓને સૂચવવું.

૮૪. આફ્રિકામાં સરકારી જુનિયર સેકન્ડરી સ્કૂલોમાં નોકરી કરી આવતા ગુજરાતી ગ્રેજ્યુએટ અને અન્ડર-ગ્રેજ્યુએટ વિદ્યાર્થીઓને ટી.ડી.ના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવા માટેના નિયમોમાં જોગવાઈ કરવા વાસ્તે ઑ. ૧૮૩માં સુધારો કરવાનું વિચારવા બાબત.

ઑ. ૧૮૩નો પાઠ નીચે મુજબ છે :

O. 183 :

No candidate shall be admitted to the examination for the Diploma in Teaching, unless he has passed—

(*a*) the Entrance Examination of this University or an examination recognised as equivalent thereto, and subsequently has obtained

teaching experience for a period of not less than three years in School* recognised by this University;

or

(*b*) the First Year (Pre-University) Examination in Arts, Science or Commerce of this University or any other University recognised by this University or Intermediate Arts Examination in Arts, Science or Commerce of a University or Examining Body (where the Pre-University Examination is not conducted) recognised as equivalent by this University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરના સૂચન પ્રમાણે ઑર્ડિનન્સ ૧૮૩ સુધારવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવાં.

૮૫. નીચે દર્શાવિલી કૉલેજોએ જૂન ૧૯૬૦થી જોડાણ આપવા અંગે અરજી કરેલી જે પરત્વે મૂકવામાં આવેલી કેટલીક શરતોનું પાલન હજી સુધી થયું નથી અને તે કૉલેજોને જોડાણ આપવાની ભલામણ કરવાનું બની શકયું નથી તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ શરતોનું પાલન સેનેટના ઠરાવ અનુસાર તા. ૩૧-૫-૧૯૬૦ સુધીમાં થવું જોઈતું હતું).

કૉલેજનું નામ	વિષયો	નોંધ
૧. ડી. કે. વી. આર્ટસ અને સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર.	બી.એસસી. ગણિત (મુખ્ય) અને ભૌતિકશાસ્ત્ર (ગૌણ)	જોડાણની શરતોના પાલન અંગે કૉલેજ તરફથી પત્ર નથી. ફકત સરકારને પગલાં લેવા અંગેની જાણ કર્યાની પત્રની નકલ મોકલી છે.
૨. એમ. પી. શાહ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર.	બી.એ. (રૂપે. અને જન.) અર્થશાસ્ત્ર, ગુજરાતી; બી.એ. (જન.) હિંદી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત વગેરે.	યુનિવર્સિટીએ મુકરર કરેલ પગારધોરણ અપનાવવા સિવાયની શરતોનું પરિપાલન થયું છે.
૩. શામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર.	બી.એ. હિન્દી (રૂપે.)	(,,)

*All Schools teaching the first three A. V. Standards (or the corresponding standards of the English teaching and European school) and recognized by the Educational Department, Bombay, the primary training Institutions recognized by the Educational Department of the Government of Bombay or the Indian State concerned and the Primary Training Institutions recognized by the Educational Department of the Government of Bombay and the Practising School attached to the Secondary Teachers Training College, Baroda, are approved by the Syndicate for the purpose of Ordinance 182.

Explanation.—Teaching done in Standards V to VII in the Primary Schools shall be considered qualifying teaching for the purposes of this Ordinance.

કૉલેજનું નામ	વિષયો	નોંધ
૪. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ.	બી.એ. (સ્પે.) ગુજરાતી અને અર્થશાસ્ત્ર; અને બી.એ. (જન.) અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, સંસ્કૃત અને હિન્દી.	યુનિવર્સિટીએ મુકરર કરેલ પગારધોરણ અપનાવવા સિવાયની શરતોનું પરિપાલન થયું છે.
૫. આર. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, પોરબંદર.	બી.એડ.	(,,)
૬. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.	બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.બી.એસ.	નિમણૂકો કરવામાં આવી નથી અને સરકારને નિમણૂક કરવા લખાણ કર્યાની જાણ કરતો પત્ર કાર્યાલયને લખ્યો છે.
૭. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર.	બી.એસસી. (મુખ્ય) ભૌતિકશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્ર, બોટેની અને ગણિત અને ઝૂલોજી (ગૌણ); અને બી.એ. (જન.) હિન્દી.	સરકારી કૉલેજ હોઈ યુનિ.નાં પગાર ધોરણ અપનાવવા સિવાયની શરતોનું પાલન થયું છે.
૮. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર.	બી.એ. (સ્પે.) અંગ્રેજી	અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક તથા યુનિવર્સિટીનું પગાર-ધોરણ અપનાવવાની શરતોનું પાલન થયું નથી.
૯. ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટ.	બી.એસસી. (મુખ્ય) ગણિત, ભૌતિકશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્ર અને ગણિત, ભૌતિકશાસ્ત્ર, બોટેની (ગૌણ); અને બી.એ. (જન.) હિન્દી અને સમાજ-શાસ્ત્ર.	શરતોના પરિપાલન અંગે કૉલેજ તરફથી કોઈ પત્ર નથી.
૧૦. એલ. એચ. સાયન્સ અને એસ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, માણસા.	ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ.	ફક્ત ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક બાકી છે.
૧૧. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ.	મેન્ટલ હૉસ્પિટલની માન્યતા.	લેબોરેટરી ટેકનિશિયનની નિમણૂક તથા માનસિક રોગોના શિક્ષણની વ્યવસ્થા કરવી બાકી છે.
૧૨. શ્રી. શારદાપીઠ આર્ટ્સ કૉલેજ, દ્વારકા.	ઇન્ટર આર્ટ્સ	લાયકાત ધરાવતી વ્યક્તિઓ હાજર ન થવાથી અંગ્રેજી, તર્કશાસ્ત્ર અને તાલીમ શિક્ષણ અંગે કામચલાઉ વ્યવસ્થા કરી છે.
૧૩. એગ્રિકલ્ચર કૉલેજ, જૂનાગઢ.	પ્રથમ વર્ષ (એગ્રિ.)	બોર્ડાણ અંગે હૉસ્ટેલ, ફર્નિચર વગેરે અંગેનું ખર્ચ તથા નિમણૂકો અને પગારધોરણની શરતોનું પરિપાલન બાકી છે.

સદરહુ રિપોર્ટની નોંધ લઈ નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. ડી. કે. વી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર.	સદરહુ કૉલેજની બાબતમાં, જોડાણની શરતોના પરિપાલન અંગેનો રિપોર્ટ કરવા કૉલેજના સત્તાવાળાઓને જણાવવું અને તે રિપોર્ટ આવ્યેથી આગળ પગલાં લેવાં.
૨. એમ. પી. શાહ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર.	યુનિવર્સિટીનાં પગારધોરણો અપનાવવા માટે રાજ્યસરકારને સૂચવવું તથા સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવા માટે રાજ્યસરકારને ભલામણ કરવી.
૩. સામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર.	યુનિવર્સિટીનાં પગારધોરણો અપનાવવા માટે રાજ્યસરકારને સૂચવવું તથા સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવા માટે રાજ્યસરકારને ભલામણ કરવી.
૪. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભુજ.	યુનિવર્સિટીનાં પગારધોરણો અપનાવવા માટે રાજ્યસરકારને સૂચવવું તથા સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવા માટે રાજ્યસરકારને ભલામણ કરવી.
૫. આર. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, પેટલાદ.	યુનિવર્સિટીનાં પગારધોરણો અપનાવવા માટે રાજ્યસરકારને સૂચવવું તથા સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવા માટે રાજ્યસરકારને ભલામણ કરવી.
૬. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.	સદરહુ કૉલેજની બાબતમાં જોડાણની શરતોના પરિપાલન અંગેનો રિપોર્ટ કરવા કૉલેજના સત્તાવાળાઓને જણાવવું અને તે રિપોર્ટ આવ્યેથી આગળ પગલાં લેવાં.
૭. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર,	યુનિવર્સિટીનાં પગારધોરણો અપનાવવા માટે રાજ્યસરકારને સૂચવવું તથા સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવા માટે રાજ્યસરકારને ભલામણ કરવી.
૮. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર,	આગામી નવેમ્બર માસમાં નવું સત્ર શરૂ થાય તે પહેલાં અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક કરી રિપોર્ટ કરવા કૉલેજના સત્તાવાળાઓને જણાવવું તથા યુનિવર્સિટીનાં પગારધોરણો અપનાવવા માટે રાજ્યસરકારને સૂચવવું અને સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવા માટે રાજ્યસરકારને ભલામણ કરવી.
૯. ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટ.	સદરહુ કૉલેજનો, શરતોના પરિપાલન અંગેનો રિપોર્ટ આવ્યાની શ્રી. રજિસ્ટ્રારે જાણ કરી. તે પછી તેને જોડાણ આપવા માટે રાજ્યસરકારને ભલામણ કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું.
૧૦. એલ.એચ. સાયન્સ ઇન્ટર આર્ટ્સ અને એસ.ડી. આર્ટ્સ સાયન્સ કૉલેજ, માણસા.	સદરહુ કૉલેજને ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતાની નિમણૂક, આગામી સત્ર નવેમ્બર માસમાં શરૂ થાય તે પહેલાં કરીને રિપોર્ટ કરવા જણાવવું, તથા તેને જોડાણ આપવા માટે રાજ્યસરકારને ભલામણ કરવી.

૧૧. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ.	સદરહુ કૉલેજની બાબતમાં, જોડાણની શરતોના પરિપાલન અંગેનો રિપોર્ટ કરવા કૉલેજના સત્તાવાળાઓને જણાવવું અને તે રિપોર્ટ આવ્યેથી આગળ પગલાં લેવાં.
૧૨. શ્રી. શારદાપીઠ ઇન્ટર આર્ટ્સ કૉલેજ, દ્વારકા.	આ બાબત, નીચે નં. ૮૬માં આવે છે, તેથી તે અંગેની તેની નોંધ ત્યાં બતાવવામાં આવી છે.
૧૩. એગ્રિકલ્ચર કૉલેજ, જૂનાગઢ.	સદરહુ કૉલેજની, બાબતમાં, જોડાણની શરતોના-પરિપાલન અંગેનો રિપોર્ટ કરવા કૉલેજના સત્તાવાળાઓને જણાવવું. અને તે રિપોર્ટ આવ્યેથી આગળ પગલાં લેવાં.

૮૬. શ્રી. શારદાપીઠ આર્ટ્સ કૉલેજ, દ્વારકાને ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતો પૈકી નીચેની શરતોના પરિપાલનના હેવાલ પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—(૧) અંગ્રેજીના વિષય માટે લાયકાત ધરાવતી વ્યક્તિ ધ્યાખ્યાતા તરીકે ન મળી શકવાથી એમ.એ. પાસ વર્ગ ધરાવતા મિસ જે. ડી. જોશીની નિમણૂક કરી. છે.

(૨) તર્કશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર અને જગતના ધર્મો માટે લાયકાત ધરાવતી વ્યક્તિની રૂ. ૨૪૦ના પગારથી નિમણૂક કરવામાં આવેલી જે ન જોડાવાથી શ્રી. એમ. જી. ભાયાની એમ.એ. પાસ વર્ગની નિમણૂક કરી છે.

(૩) લાયકાત ધરાવતા તાલીમ શિક્ષકની રૂ. ૧૨૦ના પગારથી નિમણૂક કરવામાં આવેલી જે ન જોડાવાથી સ્કૂલમાં તાલીમ આપતા શિક્ષકની કામચલાઉ નિમણૂક કરી છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ કૉલેજને જણાવવું કે, જોડાણ માટેની શરતોનું પરિપાલન થયાનો રિપોર્ટ આવશે તે પછી જ જોડાણ ચાલુ રાખવાની તેમની અરજી ઉપર વિચારણા કરવાનું બની શકશે.

૮૭. કલોલ તાલુકા કેળવણી મંડળ, કલોલ, તરફથી કલોલ મુકામે જૂન ૧૯૬૧થી શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ કૉલેજને ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ;
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ.

૮૮. શ્રી. આર્યસમાજ, જામનગરના સંચાલન હેઠળ જામનગર ખાતે જૂન ૧૯૬૧થી શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ કૉલેજને ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપલ સી. એન. પટેલ;
૨. ડૉ. જે. એસ. જેટલી.

૯૯. શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ કૉલેજ, ખંભાતને ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીના વિષયો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (સ્પે. અને જન.) ગુજરાતી, સંસ્કૃત, માનસશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો અને હિંદી; તથા બી.એ. (જન.) પર્શિયન, ઇતિહાસ, ઉર્દૂ અને અંગ્રેજીના વિષયો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપલ પ્રેમશંકર હ. ભટ્ટ;
૨. પ્રિન્સિપલ પી. જી. માવળંકર.

૯૦. પ્રકાશ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને બી.એડ. તથા ટી.ડી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપલ એલ. આર. દેસાઈ;
૨. પ્રિન્સિપલ એચ. ઈ. હર્ષામ.

૯૧. પીપલ્સ ન્યૂ એજ્યુકેશન સોસાયટી, અમદાવાદના સંચાલન હેઠળ અમદાવાદ ખાતે જૂન ૧૯૬૧થી શરૂ કરાનાર આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજને બી.એ. સુધીના અભ્યાસક્રમો તથા ઇન્ટર કૉમર્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે મંત્રીશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપલ કે. એલ. દેસાઈ;
૨. પ્રિન્સિપલ એ. આર. દેસાઈ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં નવી કૉલેજો શરૂ કરવા વાસ્તે જોડાણ માટેની જે અરજીઓ આવી છે, તે અરજીઓના સંદર્ભમાં, કયા કયા સ્થળે કૉલેજની ખરેખર જરૂર છે તે અંગે વિચારણા કરીને રિપોર્ટ આપવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી:

૧. ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈ—કન્વીનર;
૨. શ્રી. ઝીણાભાઈ ર. દેસાઈ;
૩. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ;
૪. શ્રી. જયંતિલાલ દલાલ.

વધુમાં, આ સમિતિને સૂચવવું કે, અમદાવાદ શહેરમાં વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની કૉલેજોની જરૂરિયાત તથા અમદાવાદના વિસ્તારની બહાર એ કૉલેજોની જરૂરિયાત શી છે તે બાબતમાં પણ તેણે વિચારણા કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિનો રિપોર્ટ આવે તે પછી આજની સભામાં જે જુદી જુદી સ્થાનિક તપાસસમિતિઓ નીમવામાં આવી છે, તેમને પોતાનું કામકાજ કરવા માટે જણાવવું.

૯૨. શ્રી. એ. એચ. નાઝર આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, સુરતને પ્રથમ, બીજી અને ત્રીજી બી.એ.એમ.એસ. પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે શ્રી. તાપી બ્રહ્મચર્યાશ્રમ સભા, સુરતના પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ વલ્લભરામ વી. વૈદ્ય;
૨. ડૉ. પ્રાણજીવનદાસ મા. મહેતા;
૩. ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ.

૯૩. રામભા ગ્રેજ્યુએટ ટીચર્સ કૉલેજ, પોરબંદરને બી.એડ.ના વર્ગમાં વધુ ત્રીસ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવા પરવાનગી આપવા અંગે આચાર્યશ્રીની વિનંતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ કૉલેજને વધુ ૩૦ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરવા માટે પરવાનગી આપવી, તથા તે અંગે જરૂરી શિક્ષકો તથા બીજી સગવડો ઊભી કરવા માટે કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું.

આ પછી બાબત નં. ૧૦૧ની વિચારણા કરવામાં આવી, અને નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

નોંધ.—નીચેની બાબતો ક્રમાંક ૯૪થી ૧૦૦ની વિચારણા કરવામાં આવી ન હતી.

૯૪. દિલ્હી મુકામે ડિસેમ્બર ૨૯થી ૩૧ દરમિયાન યોજાનાર "ઇન્ડિયન ફાર્માસ્યુટિકલ કૉન્ગ્રેસ એસોસિયેશન"ના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા વાસ્તે મજકૂર સંસ્થાના સહમંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૫મી જુલાઈ ૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૯૫. એમ.બી.બી.એસ.ની પરીક્ષા માટે કન્ડેન્સ્ડ કોર્સ દાખલ કરવા અંગે મેડિકલ કાઉન્સિલ આફ ઇન્ડિયાએ કરેલા ઠરાવ ઉપર મજકૂર ફૅકલ્ટીએ વિચારણા કરી તે ઠરાવની નકલ સંલગ્ન કૉલેજોમાં મોકલી આપવા ઠરાવ્યું તે અનુસાર એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજના ડીન તરફથી આવેલ પત્ર અંગે વિચારણા કરી મેડિકલ ફૅકલ્ટીએ તેની તા. ૨૨/૨૩-૬-૧૯૬૦ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

"This faculty considered the suggestion made by the Medical Council of India to introduce the condensed M.B.B.S. course and resolved unanimously that it is not possible to undertake this course by any of the affiliated colleges of this University under the present circumstances."

૯૬. યુનિવર્સિટીની આગામી પરીક્ષાઓનું કામકાજ કરવામાં યંત્રનો ઉપયોગ કરવા અંગે અને તે બાબતમાં આઈ. સી. ટી. પ્રાઇવેટ લિમિટેડ કું. તરફથી આવેલ યોજના તથા ખર્ચના અંદાજ વગેરે તપાસી રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬-૯-૧૯૬૦ની સભામાં જે સમિતિ નીમી હતી તે સમિતિની તા. ૫-૮-૧૯૬૦ની સભાના રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા બાબત.

૯૭. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં જે વિદ્યાર્થીઓએ ગેરવાજબી કલાકો અજમાવ્યા હતા તેમના કેસો ઉપર વિચારણા કરવા તા. ૧-૬-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

ભલામણ

"આથી આ સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે નીચેની અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓએ અનુસ્નાતક પરીક્ષા દરમિયાન ગેરરીતિઓ આજમાવી હોવાથી અને તેમણે આ યુનિવર્સિટીના સ્નાતકને અનુરૂપ વર્તન દાખવ્યું ન હોવાથી તે પ્રત્યેકને હવે કોઈ પણ અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાં કે પરીક્ષામાં પ્રવેશ આપવો નહિ :

પરીક્ષાનું નામ	વિદ્યાર્થી નંબર
એમ.એ.	૨૪૨
એમ.એસસી.	૮૭
એમ.એસસી.	૧૦૭
પ્રથમ એલએલ.બી.	૫૩૬
બીજી એલએલ.બી.	૨૭૮

૯૮. આ યુનિવર્સિટીની લેવાનાર પરીક્ષાઓમાં નેત્રહીન વિદ્યાર્થીઓને લહિયા અને નિરીક્ષકના ખર્ચમાં તથા પરીક્ષા ફી બાબતમાં રાહત આપવા વારતે અમદાવાદ શાખાના અંધજન મંડળ તરફથી આવેલ તા. ૨૦-૬-૧૯૬૦ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

૯૯. સેન્ટ્રલ સંસ્કૃત બૉર્ડ, દિલ્હીએ તેમની માર્ચ ૧૯૬૦ની બેઠકમાં કરેલ ઠરાવ અનુસાર ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં સંસ્કૃત વિષયનું અનુસ્નાતક વિદ્યાભવન ખોલવા યુનિવર્સિટી વિચારે છે કે કેમ તે પુછાવતા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટસ કમિશનના તા. ૨૬-૩૦ જુલાઈ ૧૯૬૦ના પત્રાંક એફ. ૫૬-૨૫-૬૦ (એચ) પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

૧૦૦. યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓને ભવન તરફથી "સ્ટડી ટૂર" પર લઈ જવામાં આવે ત્યારે વિદ્યાર્થીઓને તેમના ત્રીજા વર્ગના જવા-આવવાના મુસાફરી ભાડામાં રાહત આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—વિદ્યાર્થીઓને ભાડામાં ૫૦ ટકા રાહત આપવાનું પ્રો. ચિનોયનું સૂચન છે.)

૧૦૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓના પગાર, મોંઘવારી વગેરે માગણીઓ સંબંધમાં મુંબઈ રાજ્ય સરકારે નીમેલી ઔદ્યોગિક અદાલતના ચુકાદા પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ચુકાદા (award)નો અમલ કરવા વારતે ઉપકુલપતિશ્રીને જરૂરી તમામ સત્તા આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ચુકાદામાંથી ઊભા થતા બીજા સવાલોની વિચારણા માટે આ બાબત ફરીથી સિન્ડિકેટ સમક્ષ રજૂ કરવી.

(સદરહુ ચુકાદા (award)ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૨. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૨ પછી કરવામાં આવી હતી, અને તેની નોંધ તે જગ્યાએ આપવામાં આવેલી છે.

આ પછી, નીચેની બાબતો હાથ ધરવામાં આવી, કારણ કે બાકીની બાબતો સમયના અભાવે હાથ ધરી શકાઈ નહોતી.

નોંધ.—નીચેની બાબતો ક્રમાંક ૧૦૩ અને ૧૦૪ની વિચારણા કરવામાં આવી ન હતી.

૧૦૩. સને ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષ આખરે અર્ચ કરતાં આવકનો વધારો રૂા. ૮,૯૬,૦૯૩·૯૯ રહેલ છે તો આ રકમમાંથી (Funded provision) ફન્ડેડ પ્રોવિજન ઊભા કરવા બાબત.

૧૦૪. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના જૂના અને નિરુપયોગી પ્રકાશનો નો નાશ કરવા અંગે નિયમો કરવા બાબત.

૧૦૫. ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૧૮-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સમિતિની ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "થ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૬. બાંધકામ સમિતિની તા. ૧૯-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સમિતિની ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "દ"** તરીકે સામેલ છે.)

નોંધ.—નીચેની બાબતો ક્રમાંક ૧૦૭ અને ૧૦૮ની વિચારણા કરવામાં આવી ન હતી.

૧૦૭. અમદાવાદ મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશન સંચાલિત ટૂરિસ્ટ એસોસિયેશન ઉપર યુનિવર્સિટીને માનદ સભ્ય તરીકે લેવાની છે તેથી તેની ઉપર યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા બાબત.

**૧૦૮. કોલેજોમાં થતી તબીબી તપાસ માટે જે લાયકાતનું ધોરણ ઠરાવેલું છે તેમાં ડી.એ.એસ.એફ. તથા એની સમાન પદવીને પણ ઉમેરવા બાબતના ચીફ મેડિકલ ઑફિસર

તથા મેડિકલ ફેકલ્ટીના ડીનના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—તા. ૭-૨-૧૯૫૩ની સભામાં સિન્ડિકેટે નીચે મુજબનું ધોરણ ઠરાવેલું છે:

"આવી નિમણૂક માટે લાયકાતનું ધોરણ ઓછામાં ઓછું એમ.બી.બી.એસ. ગણવું. એમ.બી.બી.એસ. ન મળે ત્યાં ૨૦ વર્ષના અનુભવી એલ.સી.પી.એસ.ને લઈ શકાય. કોઈ સંસ્થામાં એલ.સી.પી.એસ. દાક્તર પહેલેથી જોડાયેલા હોય તો તેમને લાયક ગણવા."

આ ધોરણ મુજબ પ્રિન્સિપલ દાક્તરોનાં નામ સૂચવે છે અને સિન્ડિકેટના આદેશ મુજબ મેડિકલ ફેકલ્ટીના ડીન તથા ચીફ મેડિકલ ઑફિસર મળી નિમણૂક કરે છે.)

૧૦૯. બોર્ડ ઑફ સાયન્ટિફિક એન્ડ ઇન્ડસ્ટ્રિયલ રિસર્ચની મેટલ કમિટીના આશ્રયે જમશેદપુર મુકામે તા. ૧૬ અને ૧૭ ઑગસ્ટ ૧૯૬૦ના રોજ મળનાર "કોરોઝીન ઑફ મેટલ્સ" અંગેની પરિષદમાં યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદીને મોકલ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યને બહાલી આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

નોંધ.—નીચેની બાબતો ક્રમાંક ૧૧૦થી ૧૧૨ની વિચારણા કરવામાં આવી ન હતી :

૧૧૦. આચાર્યશ્રી અ. ક. ત્રિવેદી તરફથી આવેલ તા. ૧૯-૬-૧૯૬૦ના પત્રમાં પરીક્ષકોની યાદી બોર્ડ પોતે તૈયાર કરી આપે તે મતલબના સૂચન ઉપર તેમ જ તેઓશ્રીના તા. ૧૯-૭-૧૯૬૦ના પત્રમાં ગુજરાતી જાણનારને જ પરીક્ષક તથા પ્રાશ્નિક નીમવા અંગેના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૧૧. ઉત્તરવહીઓ છાપવાની પદ્ધતિ તેમ જ તેના વિતરણ અંગેની વ્યવસ્થા બાબતની કાર્યાલયની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૧૨. પંચવર્ષીય યોજનામાં સમાવિષ્ટ થયેલ ફરખાસ્તો અંગેના ખર્ચ તેમ જ નિભાવ અંગેની નીતિ બાબત યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હીના મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૭/૨૯-૭-૧૯૬૦ના પત્રાંક એફ. ૩૩-૬૮-૬૦ (સીયુપી) પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

૧૧૩. ભારત સરકારના એટોમિક એનર્જી વિભાગમાંથી આવેલા તા. ૭-૬-૧૯૬૦ના પત્રાંક ૧૬-૧-૧૯૬૦(ટેક.)આઈમાં જણાવ્યા પ્રમાણે તેમના તરફથી આ યુનિવર્સિટીને ફાળવવામાં આવેલ ભૌતિકવિજ્ઞાન અને રસાયણવિજ્ઞાન માટેની બે શિષ્યવૃત્તિઓ માટે ધરણી-સમિતિ પર તેમના તરફથી નિમાયેલ સભ્યો સાથે કામ કરવા આપણી યુનિવર્સિટી તરફથી સભ્યો નીમવા બાબત પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિ ઉપર આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચે જણાવેલા સભ્યોને નીમવા :

૧. ડૉ. કે. આર. રામનાથન્;
૨. પ્રિન્સિપલ ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ.

૧૧૪. આર. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, પોરબંદરના બી.એડ. વર્ગમાં પ્રવેશ માટે શ્રીમતી બી. એમ. ઓઝાની અરજી.

(**નોંધ.**—ઑ. ૧૮૬ પ્રમાણે વિદ્યાર્થીએ પાર્ટ ૨ની પરીક્ષા આપતી વખતે ૧૦૦ દિવસ સુધી પૂરા સમયના શિક્ષક તરીકે કામ કર્યા બાબતનું પ્રમાણપત્ર રજૂ કરવું જોઈએ. પૂર્વ-સ્નાતક શિક્ષક તરીકે વિદ્યાર્થીએ માન્ય શાળામાં અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થતાં પહેલાં ત્રણ વર્ષ શિક્ષક તરીકે કામ કર્યું હોય તો તેવા પ્રમાણપત્રની જરૂર રહે નહિ.

આ બહેને ગુજરાત રાજ્યની બહારની કરાંચી અને પૂર્વ આફ્રિકાની શાળાઓમાં કામ કર્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રીમતી બી. એમ. ઓઝાને, અપવાદ તરીકે બી.એડ.ના વર્ગમાં પ્રવેશ આપવો.

૧૧૫. સમાજવિદ્યા ભવનમાં ખાલી પડેલ રીડર કમ લેક્ચરર વેલ્ફેરની જગા માટેની વરણી સમિતિની ત્રણ સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત.

(ગઈ સમિતિમાં સિન્ડિકેટે નીમેલા સભ્યો નીચે પ્રમાણે હતા :

૧. પ્રો. એ. આર. વાડિયા;
૨. શ્રી. એન. એચ. શેખ;
૩. શ્રી. જયકૃષ્ણ હરિવલ્લભદાસ.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વરણીસમિતિ ઉપર નીચે જણાવેલા સભ્યોને સિન્ડિકેટના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીમવા :

૧. પ્રોફેસર એ. આર. વાડિયા;
૨. શ્રી. એન. એચ. શેખ;
૩. શ્રી. જયકૃષ્ણ હરિવલ્લભદાસ

નોંધ.—નીચેની બાબતો ક્રમાંક ૧૧૬ થી ૧૨૧ની વિચારણા કરવામાં આવી ન હતી.

૧૧૬. નીચે દર્શાવેલા સભ્યોનો તેઓનાં નામ સામે દર્શાવેલ તારીખે અજમાયશી સમય પૂરો થતો હોવાથી તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

(તેઓના કામનો બાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવશે.)

૧.	શ્રી. આર્ય. વી. ત્રિવેદી	ક્લાર્ક,	સામાન્ય વિભાગ	૧૮-૬-૧૯૬૦
૨.	,, કે. એસ. પટેલ	,,	પરીક્ષા 'અ' વિભાગ	૨૦-૬-૧૯૬૦
૩.	,, સી. કે. પટેલ	,,	ગ્રંથાલય	૧૬-૬-૧૯૬૦
૪.	,, આર. સી. પટેલ	લેક્ચરર,	સમાજવિદ્યા ભવન	૧૦-૬-૧૯૬૦
૫.	,, આર. બી. પટેલ	કૉમ્પોઝિટર,	યુનિવર્સિટી પ્રેસ	૨૧-૬-૧૯૬૦
૬.	,, કે. એલ. પટેલ	,,	,,	૨૧-૬-૧૯૬૦
૭.	,, એલ. એચ. આહુજા	,,	,,	૨૧-૬-૧૯૬૦
૮.	,, એન. એસ. સતવારા	,,	,,	૨૫-૬-૧૯૬૦

૧૧૬. યુનિવર્સિટી સમાજવિદ્યા ભવનમાં લેક્ચરર ઇન સ્ટેટિસ્ટિક્સ તરીકે કામ કરતા શ્રી. એસ. એસ. શાહનો અજમાયશી સમય તા. ૧૪-૨-૧૯૫૮ના રોજ પૂરો થયેલ હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

(તેઓના કામનો બાનગી અહેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવશે.)

૧૧૮. યુનિવર્સિટીમાં પટાવાળા તરીકે કામ કરતા શ્રી. કે. એચ. રંગપુરીનું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોવાથી તેઓને બાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ તથા યુનિવર્સિટીનો ફાળો આપવા બાબત.

૧૧૯. ગુજરાત કેળવણી ટ્રસ્ટ અમદાવાદ તરફથી અમદાવાદ બાતે જૂન ૧૯૬૧થી આર્ટ્સ વિભાગ સહિતની લા કોલેજને ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો તથા લા પ્રીલિમિનરી, પ્રથમ અને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા સારુ જોડાણ આપવા અંગે ટ્રસ્ટના મુખ્ય ટ્રસ્ટી તરફથી તા. ૧૯-૮-૧૯૬૦ની આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

૧૨૦. સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ અને એસ. કે. એન્ડ એસ. એમ. આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાને ઇન્ટર આર્ટ્સ ઇન્ટર સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (સ્પે.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (જન.)માં ગુજરાતી, હિન્દી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, પુરાણી ભારતીય સંસ્કૃતિ અને તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ મેળવવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસ-સમિતિ નીમવા બાબત.

૧૨૧. તા. ૨૨-૮-૧૯૫૩ની સિન્ડિકેટની બાબત નં. ૧૮માં વ્યાયામ શિક્ષકની ઓછામાં ઓછી લાયકાતના ધોરણમાં મધ્યસ્થ સરકાર સંચાલિત લક્ષ્મીબાઈ કૉલેજના શારીરિક શિક્ષણની પદવીનો સમાવેશ કરવા વાસ્તે તે નિયમને નીચે પ્રમાણે સુધારવા બાબત :

ઠરાવ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફિઝિકલ ઇન્સ્ટ્રક્ટરની લાયકાત માટે નીચેનું ધોરણ નક્કી કરવું :

૧. તેઓ કાયદાથી સ્થપાયેલ યુનિવર્સિટીના સ્નાતક હોવા જોઈએ.

૨. તેઓ કાંદીવલી ઇન્સ્ટિટ્યૂટ અથવા તો મદ્રાસ વાય.એમ.સી. એના લોંગઢમ ડિપ્લોમા ધરાવતા હોવા જોઈએ.

અથવા

તેઓ મધ્યસ્થ સરકાર સંચાલિત લક્ષ્મીબાઈ કૉલેજ ઑફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, ગ્વાલિયરના શારીરિક શિક્ષણમાં સ્નાતક થયેલા હોવા જોઈએ.

૧૨૨. નીચેના સભ્યોને તેઓનાં નામ સામે દર્શાવેલ વિદ્યાશાખા એનાયત કરવાન અંકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ બાબત:

સભ્યનું નામ	વિદ્યાશાખા
૧. ચીફ જસ્ટીસ શ્રી. એમ. ટી. દેસાઈ	કાયદો
૨. શ્રી. એમ. ડી. રાજપાલ, ડાયરેકટર ઑફ એજ્યુકેશન	વિજ્ઞાન
૩. ડૉ. એમ. જે. શાહ, સર્જન-જનરલ વિથ ધી ગવર્નમેન્ટ ઑફ ગુજરાત	તબીબી
૪. ડૉ. એમ. ડી. પટેલ, ડાયરેકટર ઑફ એગ્રિકલ્ચર, ગુજરાત રાજ્ય	કૃષિ
૫. શ્રી. સી. બી. પટેલ, ડાયરેકટર ઑફ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ, ગુજરાત રાજ્ય	વિજ્ઞાન
૬. શ્રી. યુ. જે. ભટ્ટ, ચીફ એન્જિનિયર, ગુજરાત રાજ્ય	ઇજનેરી
૭. શ્રી. હરિસિંહ, ચીફ કૉન્ઝરવેટર ઑફ ફૉરેસ્ટ	કૃષિ
૮. શ્રી. અકબરઅલી અમીજી જસદણવાલા, એમ.એલ.એ.	વિનયન
૯. ડૉ. અજિતશંકર માનશંકર ઓઝા	તબીબી
૧૦. શ્રી. શિવાભાઈ ગોકળદાસ પટેલ	વિનયન
૧૧. શ્રી. નાથાલાલ અમથાલાલ શાહ	વિનયન
૧૨. શ્રી. દુર્ગાશંકર ઉદયરામ શુકલ	વિનયન
૧૩. શ્રી. ઠાકોરલાલ શ્રીપતરાય ઠાકોર	વિજ્ઞાન

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેનેટના ઉપર જણાવેલા સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવે વિદ્યાશાખામાં મૂકવા. (ફેકલ્ટી assign કરવી.)

નોંધ.—નીચેની બાબત ક્રમાંક ૧૨૩ અને ૧૨૪ની વિચારણા કરવામાં આવી ન હતી.

૧૨૩. એમ.બી.બી.એસ.ની પરીક્ષા અંગેના ઑ. ૨૫૮માં જણાવેલું છે કે પ્રથ એમ.બી.બી.એસ.ની પરીક્ષાનો અભ્યાસક્રમ ૩½ વર્ષનો છે અને ઑ. ૨૫૯માં જણાવેલું કે આ અભ્યાસક્રમ બે વર્ષનો છે તો ઑ. ૨૫૯માં બે વર્ષને બદલે દોઢ વર્ષ કરવા તથ આ સુધારો જૂન ૧૯૫૯માં જે વિદ્યાર્થીઓ પ્રથમ એમ.બી.બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં દાખ થયા હોય તેમને લાગુ પાડવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૧૨૪. ગુજરાત રાજ્યના મુખ્ય પ્રધાન ડૉ. જીવરાજ મહેતાએ કુલપતિશ્રીને લખેલ તા. ૬-૮-૧૯૬૦નો પત્ર.

૧૨૫. ઑક્ટોબર ૧૯૬૦માં લેવાનાર આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ મ પરીક્ષકો તેમ જ પ્રાશ્નિકોની નિમણૂક બાબતમાં જે તે પરીક્ષા સમિતિઓની ભલામણ પ અંકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભામાં કરવામાં આવેલ ભલામણો પ વિચારણા કરવા બાબત. (એ ભલામણોની નકલ બાનગી રીતે જુદી મોકલવામાં આવી છે.)

૧૯૬૦ના ઑક્ટોબરમાં લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકો તેમ જ પ્રાશ્નિકો નિમણૂકો, સભામાં સૂચવેલા સુધારા-વધારા સાથે મંજૂર કરવામાં આવી.

મંજૂર કરવામાં આવેલી યાદીની નકલ સામેલ કરવામાં આવી નથી.

નોંધ.—નીચેની બાબત નં. ૧૨૬થી ૧૪૪ સુધીની વિચારણા કરવામાં આવી ન હતી.

૧૨૬. સને ૧૯૬૦ના માર્ચ-એપ્રિલમાં લેવાયેલ પરીક્ષાઓમાં આ સાથેની યાદીમાં જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં પરિણામો સુધાર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

૧૨૭. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૪૬૧ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૨૮. તા. ૧૬-૭-૧૯૬૦ના રોજ બાબત નં. ૬૩થી નીમવામાં આવેલ સમિતિનો રિપોર્ટ.

૧૨૯. આગામી બી.એડ., પાર્ટ ૨ની પરીક્ષા માટે અમદાવાદ અને પોરબંદર કેન્દ્ર માટે જુદું જુદું પરીક્ષકમંડળ નીમવાની પ્રથાને બદલે એક જ પરીક્ષકમંડળ નીમવું કે જેથી પરીક્ષાના કામકાજમાં સમકક્ષા જળવાઈ રહે અને તેમ કરવા માટે લેખિત અને પ્રાયોગિક પરીક્ષાના કાર્યક્રમોમાં જરૂરી ફેરફારો કરવાના સૂચનવાળા પ્રિ. એલ. આર. દેસાઈના તા. ૧૦-૮-૧૯૬૦ના કાગળ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૩૦. આ યુનિવર્સિટીની વિનયન વિદ્યાશાખામાં બી.એ.ની પદવી પરીક્ષા સુધીની પરીક્ષાઓ માટે બહારના (એકસ્ટર્નલ) વિદ્યાર્થીઓને નોંધવા માટેના ઑર્ડિ.માં મુંબઈ રાજ્યમાં રહેતા બિનગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓને નોંધવાની જોગવાઈ છે તે બાબતમાં જૂના મુંબઈ રાજ્યનું વિભાજન થતાં હવે મજકૂર ઑર્ડિનન્સમાં શો સુધારો કરવો તે અંગે વિચારવા બાબત.

નોંધ.—હાલના ઑ. ૧૭૪(અ) (*ii*)નો પાઠ નીચે મુજબ છે :

Others (i.e., whose mother-tongue is not Gujarati) living continuously for a period of at least six months immediately preceding the date of their registration in the Bombay State provided that Army Educational Corps personnel are exempted from the condition about residential qualifications.

૧૩૧. જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓએ રેફરીઓની નિમણૂક અંગે કરેલી ભલામણો, જેને એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાએ બહાલી આપી છે તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

અ) મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૬-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

"નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે દર્શાવેલ વિષય અંગે આવેલ મહાનિબંધ માટે દરેક નામની સામે બતાવેલ રેફરીની ક્રમાનુસાર નિમણૂક કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

૧. શ્રી. આર. પી. ભડકે	પીએચ. ડી.	સાયકોલોજી ઇન ઇન્ટરનેશનલ પ્રોબ્લેમ.	ડૉ. થાઉસેલ, રીડર ઇન એજ્યુકેશન સાયકોલોજી, યુનિવર્સિટી ઑફ કેમ્બ્રિજ, કેમ્બ્રિજ, યુ. કે. અથવા

				ડૉ. એસ. કે બોઝ, યુ. એન. ઈ. એસ. એસ. ઓ. રિસર્ચ સેન્ટર, પોસ્ટ બોક્સ નં. ૨૪૨, કલકત્તા.
૨.	શ્રી. એ. એસ. પ્રભુદેસાઈ	પીએચ. ડી.	સાયકોલોજિકલ લાઈટ ઑન લિટરેચર એન્ડ લિટરરી ક્રિટિસિઝમ.	ડૉ. એ. યુ. વસાવડા. મહારાજા કૉલેજ, જયપુર. અથવા ડૉ. એસ. ભલોટા, પ્રો. ઑફ સાયકોલોજી, પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢ.
૩	મિસ યુ. જે. શાહ	એમ. એ.	લેડી રટ્ડન્ટસ એટિટ્યૂડઝ ડ્યુરિંગ ધી કૉલેજ ઇયર્સ.	ડૉ. જી. ડી. બોઝ, પ્રો. ઑફ સાયકોલોજી, એક્ઝામિનેશન હૉલ, મરીના, મદ્રાસ–૫. અથવા ડૉ. એસ. વી. કાલે. રીડર ઇન સાયકોલોજી, યુનિ. ઑફ બોમ્બે, મુંબઈ–૧.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦–૮–૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓના તેમના નામ સામે જણાવેલ પદવી માટેના મહાનિબંધ માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીની ક્રમાનુવર્તી નિમણુક કરવી."

(બ) વનસ્પતિ વિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૦–૫–૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ.

ભલામણ

આથી આ અભ્યાસસમિતિ ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ ડિગ્રી તથા વિષય સંબંધમાં આવેલા મહાનિબંધ માટે તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમણુક કરવી :

શ્રી. એમ. કે. ત્રિવેદી	એમએસસી.	બોટાની ધી એમ્બ્રયોલોજિકલ સ્ટડીઝ ઑફ ફ્લાવરિંગ પ્લાન્ટસ.	પ્રો. પી. મહેશ્વરી, પ્રોફેસર ઑફ બોટાની, દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હી. અથવા ડૉ. બી. એન. બેહરી, રીડર ઇન બોટાની, દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હી.

ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦–૮–૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓના તેમના નામ

સામે જણાવેલ પદવી માટેના મહાનિબંધ માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

(ક) માયક્રોબાયોલોજીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૨-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ.

"નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ ડિગ્રી તથા વિષય અંગે આવેલા મહાનિબંધ માટે તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમણૂક કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે:

નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
શ્રી. એન. સુબ્રમન્યમ	એમ.એસસી.	માયક્રોબાયોલોજી ઑય એન્ડ રપરલેશન ઑફ સમ ઈન્ડસ્ટ્રિયલ ઈમ્પોરટન્ટ સ્ટ્રેપ્ટોમાઇસીસ.	ડૉ. એફ. ફરેનાન્ડીઝ, શીબા ફાર્માસ્યુટિકલ પ્રા. લી., ઠક્કરબાપા રોડ, મુંબઈ-૧. અથવા ડૉ. વાય. એમ. ક્રોઈટાસ. હેડ ઑફ ધી ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ માયક્રોબાયોલોજી, સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, મુંબઈ-૧.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની ભલામણ

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી માટેના મહાનિબંધ માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

(ડ) કેમિસ્ટ્રીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ:

"નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓના તેમના નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા મહાનિબંધ માટે વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ રેફરીની નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે:

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ભલામણ કરેલા રેફરીનું નામ
૧. શ્રી. પી. આર. ચઠાણ	એમ.એસસી.	*Chemistry* Synthesis of Organosulphur Compounds	ડૉ. જી. બી. નાઇક, સુભદ્રા મહલ, ગોખલે રોડ (નોર્થ), દાદર, મુંબઈ. અથવા ડૉ. જી. આર. ગોખલે, પ્રોફેસર ઑફ કેમિસ્ટ્રી, જયા નિવાસ, પાંચમો રસ્તો, ઘાટકોપર, મુંબઈ.
૨. શ્રી. એસ. પી. ખસાદિયા	એમ.એસસી.	*Chemistry* Synthesis of thiazolidones and thoureas.	ડૉ. કે. એસ. નારગુંડ, પ્રોફેસર ઑફ કેમિસ્ટ્રી, પારલે કૉલેજ, વિલેપારલે, મુંબઈ. અથવા ડૉ. એસ. એમ. શેઠના, એમ. એસ. યુનિવર્સિટી ઑફ બરોડા, વડોદરા.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓના તેમના નામ સામે જણાવેલ પદવી માટેના મહાનિબંધ માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૧૩૨. સિન્ડિકેટના સભ્યોની બનેલી વરણીસમિતિની તા. ૧૯-૮-૧૯૬૦ની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૩૩. યુનિવર્સિટીમાં પટાવાળા તરીકે કામ કરતા શ્રી. એમ. એમ. બ્રહ્મભટ્ટને તેઓને બાકી નીકળતી પ્રૉવીડંટ ફંડની રકમ તથા યુનિવર્સિટીનો ફાળો આપવા બાબત.

૧૩૪. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ ડૉ. પી. એચ. પ્રભુને સિન્ડિકેટના સભ્ય હોવાથી કોઈ પણ જાતનું પરીક્ષક તરીકે મહેનતાણું નિયમ પ્રમાણે મળી શકે નહિ. પરંતુ આ કામ માટે તેઓને અમદાવાદ બે વખત આવવા-જવાનું થયું તો તે માટે મુસાફરી ભથ્થું આપવા બાબત. (કુલ ખર્ચ ૨૨૫·૮૬ થશે.)

૧૩૫. યુનિવર્સિટી સમાજવિદ્યા ભવનમાં ખાલી પડેલ રીડર ઇન લેબર વેલ્ફેરની જગા માટે યોગ્ય ઉમેદવારો ન મળતા હોવાથી રીડરની લાયકાત હળવી કરવા બાબતના શ્રી. અધ્યક્ષના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૩૬. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનભવનના સને ૧૯૬૦-૬૧ના અંદાજપત્રમાં મુલાકાતી શિક્ષકોને વ્યાખ્યાનો વગેરે માટે તથા મોંઘવારી ભથ્થા માટે રૂા. ૨,૦૦૦ની જોગવાઈ છે. પરંતુ વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં પૂરતા સ્ટાફને અભાવે બહારના ૧૭ શિક્ષકોને વ્યાખ્યાનો માટે આમંત્ર્યા છે એટલે અંદાજની આ રકમ વધારીને રૂા. ૫,૫૦૦ મંજૂર કરવા બાબત.

૧૩૭. શ્રી. ગોવર્ધનરામ માધવરામ ત્રિપાઠી વ્યાખ્યાનમાળાની દ્વિતીય શ્રેણી માટે વ્યાખ્યાતાની તેમ જ સ્થળની પસંદગી કરવા માટે સમિતિના ત્રીજા સભ્યની નિમણૂક કરવા બાબત.

૧૩૮. ઑ. ૭ પ્રમાણે તા. ૭-૧૨-૧૯૫૭ની સિન્ડિકેટની બેઠકમાં બૉર્ડ ઑફ સ્પૉર્ટ્સના સભ્ય તરીકે નિયુક્ત થયેલ સભ્ય શ્રી. રતિલાલ ખુશાલદાસ પટેલ સદરહુ બૉર્ડની છેલ્લી ત્રણ બેઠકમાં લાગલાગટ ગેરહાજર રહેવાથી આ. ૬૨-સી પ્રમાણે સભ્ય તરીકે મટી જાય છે તો તે અંગે ઘટતું કરવા બાબત.

૧૩૯. તા. ૧૨/૧૩-૮-૧૯૬૦ના રોજની બૉર્ડ ઑફ સ્પૉર્ટ્સની બેઠકની ભલામણો.

૧૪૦. તા. ૧૨/૧૩-૮-૧૯૬૦ની બૉર્ડ ઑફ સ્પૉર્ટ્સની બેઠકની ભલામણ.

૧૪૧. નોંધાયેલા સ્નાતકો (રજિસ્ટર્ડ ગ્રેજ્યુએટ્સ)ના મતદાર વિભાગમાંથી સેનેટ પર થનારી આગામી ચૂંટણીઓ માટે મુંબઈ યુનિવર્સિટીને મતદાન કેન્દ્ર તરીકે રાખવા અંગેના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

૧૪૨. યુવક મહોત્સવ અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિના રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૧૪૩. એમ.એ. ઍન્શિયન્ટ ઇન્ડિયન કલ્ચરનો અભ્યાસક્રમ સુધારવામાં આવ્યો છે અને સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૦થી શરૂ થતા સત્રથી અમલમાં લાવવો તેમ સિન્ડિકેટે ઠરાવ કર્યો છે પણ તેને બદલે સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૨થી શરૂ થતા સત્રથી અમલમાં લાવવા મજકૂર અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલ પત્ર અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ બાબતમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જનો અભિપ્રાય પૂછતાં તેઓ જણાવે છે કે આ ફેરફારથી વિદ્યાર્થીઓ તેમ જ અધ્યાપકોને કોઈ અગવડ પડશે નહિ.)

૧૪૪. શ્રી. ચંદ્રવદન સી. શાહના તા. ૨૪-૮-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આ પછી સમય પૂરો થતાં બીજું કામકાજ હાથ ધરી શકાયું નહોતું અને સભાગૃહની સંમતિથી, રવિવાર, તા. ૨૮-૮-૧૯૬૦ના રોજ મળનાર સિન્ડિકેટની સભા ચાલુ ન રાખવી એમ ઠરાવવામાં આવ્યું.

નં. સિં./૯૪૬૧૯-૩૬/૧૯૬૦.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
સપ્ટેમ્બર ૧, ૧૯૬૦.
ભાદ્રપદ ૧૦, ૧૮૮૨ (શક).

કં. ચં. પરીખ,
મહામાત્ર.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ–૯.

Diploma in Drama

REGULATION 243:

The following shall be the arrangements of papers and practicals at all the three examinations:

Literary:

Theory	:	One paper	100 marks.
Practicals	:	Journals to be certified by the Head of the Institution (Correspondence longer time in examination in each case) ...	200 marks.

Acting:

Theory	:	One paper	100 marks.
Practicals	:	Journals to be certified by the Head of the Institution; practical demonstration as well ...	200 marks.

Production:

Theory	:	One paper	100 marks
Practicals	:	Also journals to be certified by the Head of the Institution	200 marks

Script Study:

Theory	:	One paper	100 marks
Practicals	:	Journals to be certified by the Head of the Institution	200 marks

REGULATION 243-A:

The detailed syllabus for the Three-year Diploma course in Drama shall be as under:

The course is divided into four main important heads:

(1) Literary,
(2) Acting,
(3) Production,
(4) Script Writing.

It is suggested that the hours of work for Theory and Practical teaching may be in the ratio of 1 : 2.

FIRST YEAR

REGULATION 243-B :

Literary :

Theory :

(1) Literary History—Narsinh to Narmad.

(2) History of the development of Stage with special reference to Gujarat, Trends, Playwrights, Plays that made landmarks influences, etc.

(3) Reading of ten full plays and 15 one-act plays including a few radio plays.

(4) Elements of Psychology with special reference to the study of emotions and sentiments.

Practice :

(5) Textual study of one Gujarati full length play, original or translation.

Acting :

Theory :

(1) Bharat's conception on Rasa, Bhava and *Abhinaya* and Western Theory of conflict, etc.

Practice :

(2) 20 pieces of prose for recitation. 20 pieces of poetry for recitation, out of which 10 to be memorised.

(3) Elocution of 100 Sanskrit words, 50 Hindi words, 50 Urdu words, 100 Gujarati words.

(4) Demonstrating different kinds of speech, e.g. Public, Drawing room, whispers, highly Theatrical, etc.

(5) Rhythmic exercise based on *tal*.

(6) Elementary training in voice production, music and dance.

Production :

Stage - craft Directing Costumes, Lightings, Make-ups, Scenery, etc.

Theory :

(1) Stage Geography and types of Theatres.

Practice :

(1) Preparing one Model of a Stage with proper functions.

(2) Presenting five different make-ups, of himself or of others.

Script writing :

Theory :

(1) Fundamentals of good writing. Study of 15 different types of prose styles, e.g., Govardhanram, Nanalal, Narmad, Gandhiji, Ranchhodbhai, Kant (Manishankar Ratanji Bhatt), Manilal Nabhubhai, H. K. Thakore, Anandshankar Dhruva, Ramanbhai, K. H. Dhruva, Navalram, etc.

(2) Elementary *Alankars* and *Pingal*.
(3) Study of the three Unities in Greek Drama.

Practice :

(4) Prose rendering of five poems.
(5) Scanning five *Vrittas* and *Chhandas*.

SECOND YEAR

REGULATION 243–C :

Literary :

Theory :

(1) Social, Political and Cultural History with special reference to Gujarati. 10th Century to 20th Century.
(2) History of the Sanskrit Drama including the study of the Different Rupaka's and Uparupaka's forms of the folk Drama with special reference to Gujarat.
(3) Survey of one-act plays in Gujarati, Form, Development and radio technique.
(4) Elementary study of Painting, Iconography and Architecture.

Practice :

(5) Detailed study of three full-length plays. Sanskrit Drama, Greek Drama and Modern European Drama from the 16th Century onwards.
Detailed study of Bhavai Sangraha.

Acting :

Theory :

(1) Study of 5 outstanding actors who have influenced the theatre world.

Practice :

(2) Artistic movements, Pose, Balance, Creating character, Exit, Entry, Working upto a climax, styles of speech, etc.
(3) Reproduction on the stage of the styles of the three characters studied from No. 1.

Production :

Theory :

(1) Historical Study of Indian costume.
(2) Stage decoration and Lighting.

Practice :

(3) Preparing two production play-scripts.
(4) Designing their costumes and make-ups.

Stage - craft Directing, Custumes, Lighting Make-ups, Scenery, etc.

Script Writing :

Theory :

(1) Study of a few dialogues according to Rasas and Conflict from Indian and Western Plays—minimum five.

(2) Study of Plot according to Bharat.

Practice :

(3) Writing of at least five soliloquies—Psychological, Political, Historical or Emotional.

(4) Turning a story into a radio play and stage version.

THIRD YEAR

REGULATION 243-D :

Theory :

(1) The Greek Theatre, Tragedy and Comedy and its evolution.

(2) Outline of European Drama.

Practice :

(3) Study of any *two* outstanding dramatists, one ancient and one modern, with their works.

Acting :

Theory :

(1) Interpretative and Emotional Acting, Projecting motives and characters.

(2) Definitions of the 49 *Bhavas* discussed by Bharata with literary illustrations.

Practice :

(3) Taking part in at least two full-length plays and three one-act plays.

(4) Practical demonstration of the 49 *Bhavas* discussed by Bharata.

Production :

Theory :

Stage-craft Directing Costumes, Lighting, Make-ups Scenery, etc.

(1) Study of theory of different styles of production.

(2) Theatre organisation, e.g., Preparing Rehearsal charts, tickets, finance, framing rules, timings, management, set designing, defining responsibilities, publicity, managing auditoriums, etc.

Practice :

(3) Producing two pays.

(4) Producing the same play for radio as well as the stage.

Script Writing :

Theory :

(1) Analysis of "The Play", i.e., plot, character and their relation to Rasa. Rasa a synthesis of the three factors.

Practice :

(2) Writing three one-act plays, with adaptation from stories or translations—original preferred.

(3) One full length play either adaptation or translation—original preferred.

REGULATION 243-E :

The minimum period of training in the subject shall be five hours per day (in addition, what may be necessary for putting on a play). The time for the periods may be adjusted according to the needs and facilities available to the Institutions concerned.

REGULATION 243-F :

For all the three years the candidates shall have to maintain journals in theory as well as practice teaching which shall have to be certified by the Head of the Institution before they appear for the respective examinations.

Diploma in Music

REGULATION 244 :

The following shall be the arrangement of papers and practicals of the various examinations :

First Year	Theory paper		100 marks
	Practicals		100 marks
Second Year	Theory paper		100 marks
	Practicals		100 marks
Third Year	(Diploma Examination)		

This examination shall cover the courses of all the three years

(1) *Theory :*	Two papers		100 marks each
	(*i*) Theory		
	(*ii*) Theory of Practice		
Practicals :	.. ..		200 marks

Paper I :

Theory shall be according to the syllabus mentioned in the regulations of the first, second and the third years.

Paper II :

Theory of Practice shall include the following :

I. Interpreting the given notations.

II. Reading at sight and improvisation with notations and technique. The student should have practical knowledge of genuine authentic Gujarati Folk and Classico-religious music.

III. History of Music and Musicians.

(2) Practicals will include the following :

No student will be allowed to appear in viva-voce unless he produces the journal of his practical work done throughout the three years and certified by the Head of the Institute.

Viva-voce	50 marks
Spot analysis	50 marks
Actual demonstration where stress will be laid for the ingenuity of the artist to develop independent extemporisation and artistic presentation.	100 marks

REGULATION 244–A :

Detailed Syllabus : Courses in Vocal Music

Introduction

The complete course of studies in Music extends over a period of three years during which a student has to acquire perfect Swarajnana (ear training) to study in details the Theory of Indian Music and to practice in voice or on Instrument, as the case may be, in order to obtain fair proficiency in perfoming popular Ragas with their Alaps, Tans, etc., and at least four classical compositions such as Dhruvapad, Hori, Khayal, Lakshangeet, Sargam, Thumari, Tarana, Tappa, etc., or in the case of instruments Gats and Toras.

Main Features of the Course

The Theory portion of the course consists of a detailed study with a comparative outlook of the rules and regulations of the Ragas of the course, some knowledge of the principles of the Southern System of the music with special reference to the System of Melkartas and some Ragas common to both the Southern and Northern Systems.

Lectures on academical points of the subjects will be given and literature on Indian Music, old and modern, will be read :

A candidate will be required to study in each year the following types of songs in

the Ragas prescribed for the full course of 3 years :

(1) One Sargam or Lakshangeet of each Raga
(2) One Vilambit Khayal " " "
(3) One Madhya Laya Khayal " " "
(4) One Dhruvapada and/or Dhamar " " "

Over and above the Dhruvapadas—Dhamars, Khayals and other classical forms a candidate will be required to study at least 25 extra songs. Out of these 15 will be folk songs and the rest will be Garbas, Traditional Bhajans etc.

The Theory portion will be as given in the course prescribed for each year.

The talas for Dhruvapad-Dhamars & Khayals will be as prescribed in the course for each year.

All the songs in Dhruvapad—Dhamar and Khayals should necessarily be of traditional types.

Provision for the study of the following instruments should be made in the Institutions recognised by the University :

(*a*) String Instruments :

(1) Dilruba &
(2) Sarangi, of the Bowed String Class.

(1) Sitar (2) Sarod
(3) Rudra-Vina (4) Vichitra-Vina of the Plucked String Class.

(*d*) Percussion Instruments :

(1) Tabla, and
(2) Pakhwaj, of the Drum Class.

(*c*) Wind Instruments :

Flute or Bansari.

Instrumental Training

The Theory Course for all these instruments except the Drums will remain the same as for Vocal.

Practical lessons on Instruments of the Bowed String Class will be meant for accompaniment to voice and for Solo-performances also and their music course will be the same as for Vocal.

Pakhwaj and Tabla come under a different category. Their function is to keep time to the accompaniment of Vocal and Instrumental Music.

A student wishing to specialise in the art of Indian Drumming has to master, *i.e.*, to memorise and reproduce on the drums about Talas a class of metre to which musical compositions are set, with their Thekas, *i.e.*, verses composed of a certain type of syllables meant to be reproduced on the Drum and Bols Parans or rhythmic variations.

FIRST YEAR

REGULATION 244-B :

The detailed syllabus for the First Year course in Vocal Music shall be as under :—

Vocal Music

Candidates will be required to study the following :—

1. Elementary swara and scale (Thata) exercises and simple Alankaras.

2. Easy Songs: These will consist of one Saragama or Lakshangeet and One Madhyalaya Kheyal in the following Ragas of Hindustani Music System :

   The following are the Ragas :

1. Kalyan	2. Bilawal	3. Khamaj	4. Bhairava
5. Purvi	6. Kafi	7. Asavari	8. Bhairavi
9. Marva	10. Todi	11. Bhupali	12. Durga

3. Reading of Notation.

4. A student is required to learn the correct notation and to sing with perfect intonations, National Anthem and Vande Mataram.
   Two traditional Loka Geetas.
   Two Traditional Bhajans.
   Four Popular Bhajans.

5. Practical knowledge on Tabla of the following Talas (Mere Thekas):

1. Trital	2. Kerava	3. Dhumali	4. Zaptal
5. Dadra	6. Khemta	7. Hinch	

6. The chief aim of the First Year's training will be to give to students sound Swarajnana and practice in sight reading. Correct intonation should be specially attended to.

7. Theory

   (1) Knowledge of Naad, Timbre, Pitch Magnitude, Swara, Naadsthana, Mandra, Madhya, Tara, Aroha, Avaroha, Suddha, Komal, Tivra, Thata, Raga Alankara, Sthayi, Antra, Sanchari, Abhog, Matra, Laya, Khali, Bhari, Sam, Vilambit, Madhya, Druta.

   (2) Elementary knowledge of the History of Indian Music.

Books for reference

'Hindustani Sangeet Paddhati', Kramik Pustak Malika—Parts I & II Author Pandit Bhatkhande or any book from which this information is available.

Instrumental Music

(Stringed Class)

The detailed syllabus for the Instrumental Music shall be as under :

A candidate will be required to study the following during the first year training in Instrumental Music :

1. Ragas as prescribed for Vocal-study.
2. One madhylaya Gata in each Raga with 8 set Todas (Masitkhan's Gata)
3. Three types of Sulata (Straight-direct) Zala and one Gata of any Raga with 2 to 3 Todas coupled with.
4. Knowledge regarding the tuning of the Instruments as well as of the names of its general parts.
5. Knowledge of the principle of using the Mijraf correctly and perfect co-ordination of fingers of both the left and the right hand.
6. Knowledge of Asanas.
7. Knowledge of Tritala, Japtala.

   Dadara, and Kaherya (on Tabla as well as ability to recite bols orally white giving Tala).

8. Working knowledge of 20 Alankar.

   Students taking up the course in Instrumental Music will be expected to know the text of the Songs and Gata by heart and should be able to reproduce the text of the Songs and Gatas orally.

9. Elementary knowledge of the History of Hindustani Music.
10. General Theory of Ragas.

B. For Instruments of Bowed String and Wind Class :—

The same Ragas in the form of Madhyalaya Kheyals are recommended. The technique of pluck-string instruments should be discouraged in students, learning Bowed-string and wind-class instruments.

Books for reference

1. 'Hindustani Sangeet Paddhati' Kramik Pustak Malka, Part I. Author: Pandit Bhatkhand.
2. 'Sangeet Kaumudi' by V. Nigam
3. 'Lectures on Indian Music' By N. Shanti
4. 'Sitar Siksha' by P. S. Bhatnagar,
5. 'Asali Talim' by Prof. Hamid-Husseinkhan,
6. 'Sitar Marga' Part I by S. Bandopadhyaya.
7. 'Sitar Vadan' by Makrand Badshah.

Course in Instrumental Music

(Percussion Class)

For the first three years, i.e., for the Intermediate examination, student will study both the Mridang and the Tabla. For the Diploma examination he will specialise in either the Mridang or the Tabla. When specialising in the Mridang, Tabla will be studied as a subsidiary subject and vice versa.

FIRST YEAR

Mridang :

A study of the production of syllables on the Mridang.

Talas :

Chautal, Jhaptal, Dhamar, Sulfaktal, Tivra, Rupak.

Theka, Dugan of Theka, 4 Relas, 4 Sathparans and 4 Mohras each of Chautal and Jhaptal.

In the remaining Talas, the Thekas to be studied only orally.

Tabla :

A study of the production of syllable on the Tabla and Banya.

Talas :

Trital, Dadra, Khemate, Hinch, Dhumali, Kaharva, Lavani.

Theka, Dugan of Theka, 3 Mohras, 3 Mukhdas, 3 Gats, 3 Relas of Trital and Dadra.

Thekas only of the remaining Talas.

Theory :

Laya, Vilambit, Madhya, Druta, Matra, Tala, Sam, Bhari, Khali.

Nomenclature of the different parts of the Mridang and the Tabla and the different materials used in making them.

Understanding of the symbols used in the notation of the Thekas and Bols.

Note.—By the end of the first year a student is expected to know the 12 Swaras.

SECOND YEAR

REGULATION 244-C :

Vocal Music

The detailed syllabus for the Second Year in Vocal Music shall be as under :

A candidate will be required to study the following Ragas with all the scientific

---

Unless otherwise mentioned a student will be required to have oral as well as practical knowledge of every Tala with its variations.

details during the Second Year's Training :

(1) Ragas :

(1) Kalyan (2) Khamaj (3) Bhairava (4) Purvi (5) Kafi
(6) Bhairavi (7) Todi (8) Bhupali (9) Durga (10) Kalingala
(11) Sohani (12) Bageshri (13) Asavari

(2) In each of the above Ragas a candidate will be required to study :

(*a*) One Vilambit Khayal (with improvised Tanas and Alapas).
(*b*) One Madhyalaya Khayal (The total Madhyalaya Khayals should include at least two Taranas).
(*c*) One Dhruvapada or One Dhamar.

(3) In case of Dhruvapada or Dhamar students are supposed to know the full text of the songs with Dugans and Chogans only. Dhruvapada with Sanchari and Abhog should preferably be taught.

(4) Voice training with Alapas, Tanas and Badhats (in Khayal).

(5) Five folk-songs and five Bhajans with proper expression.

(6) Practical knowledge on the Tabla of the five following Talas :
(1) Ektal, (2) Chowtal, (3) Jhumra, (4) Dhamar, (5) Dipchandi.

(7) Training in singing extempore and rendering memorised songs correctly according to their word sense and Raga-shuddhi with due attention to their musical value.

(8) Advanced exercises of Swaras, scales, etc.

(9) Theory :

(*A*) Definitions and explanations of :

(1) Naad, (2) Sangeet, (3) Shruti, (4) Swara,
(5) Sthana, (6) Varna, (7) Alankara, (8) Jati,
(9) That, (10) Raga, (11) Vadi, (12) Samvadi,
(13) Anu-vadi, (14) Vi-vadi, (15) Purva Raga, (16) Uttar Raga,
(17) Pakad, (18) Meend, (19) Andolan, (20) Gamak,
(21) Kana, (22) Tan, (23) Alapa, (24) Bol-Tan,
(25) Badhat, (26) Upaj, (27) Firat, (28) Theka,
(29) Dugan, (30) Chogan, (31) Tigan, (32) Adi,
(33) Dhruvapada (34) Khayal, (35) Thumari, (36) Hori,
(37) Lakshana Geet, (38) Sargam, (39) Tarana, etc.

(*B*) Thata–Utpatti & Rag–Utpatti, Derivation of Ragas.

(10) Laws of Sound as pertaining to Music.

(11) Introduction to the Beautiful in Music, and appreciation thereof.

(12) Introduction to the study of History of Music (General).

Books of reference

(1) 'Hindustani Sangeet Paddhati', Kramik Pustak Malika Parts II & III,
Author : Pandit Bhatkhande.

(2) 'Aesthetics and Physics of Music' by G. S. Ranade.

(3) 'Origin of Ragas' by Shripada Bandopadhyaya.

(4) 'A short Historical Survey of Music of Upper India'

or

'Uttar Hindustani Sangeet ni Itihasik Samalochana', by Pandit Bhatkhande (Translation published by Gujarat Vidya Sabha).

(5) 'Selections from Ma-Ariffu' Nagmat by Raja Nawab Ali.

(6) 'Lectures on Indian Music' by N. Shanti.

(7) 'Sangeet Shastra' by Mahesh Narayan Saksena.

(8) 'Hindustani Sangeet Paddhati' (relevant Portion.)

(9) 'Gujaratman Sangeetno Punaruddhar' by Khare.

Instrumental Music

(Stringed Class)

The detailed syllabus for Instrumental Music (Stringed Class) shall be as under :

A. The candidates will be required to study the following 10 Ragas during the Second Year's training in Instrumental Music :

Ragas :

1. As prescribed for Vocal Music.

2. Two Gat. One in Vilambit and one in Dhrutlaya (Masidkhani & Razakhani) in each of the above Ragas with their scientific details in case of instuments of the plucked string class (Sarod & Sitar).

   For Bowed-string and wind instruments, viz., Sarangi, Dilruba, Flute, One Vilambit Khayal and one Madhyalaya Khayal in each of the above Ragas with set Taps each Quadruple Laya.

3. Complete working knowledge of the following Talas :

   Talas : As prescribed for Vocal Music.

   The students must be able to play Theka of the above Talas on Tabla and recite them orally.

4. Knowledge of Instrumental Tuning.

5. Knowledge of Identification of the above 10 Ragas.
   (When played or sung by others.)

B. For Instruments of Bowed-string and wind class :

The same Ragas in the form of Madhyalaya Kheyals are recommended. The technique of pluck-string instruments should be discouraged in students learning

Bowed-string and wind instruments.

6. *Theory* : As prescribed for Vocal Music.

Books for reference

1. General Theory and the theory of Ragas as given in the second and third Kramik Books of Hindustani Sangeet Paddhati.
2. 'Sitar Marga', Part II by S. Bandopadhyaya and other books prescribed for the First Year.

Instrumental Music
(Percussion Class)

Mridang :

Talas : Dhamar, Adital, Tivra,

Thekas, Dugan and Chougan of Thekas in all three Talas in Dhamar and Adital.

4 Relas, 4 Satprans, 4 Mohras in Tivra.

3 Relas, 3 Satprans, 3 Mohras.

Tabla :

Talas : Ektal, Jhaptal, Dipachandi, Tilvada.

Theka in 3 Peshkars, 3 Qaidas, 3 Mohras, 3 Mukhdas, 3 Gats in the First 3 Talas.

Theka only of Tilvada.

In the second year a student will be expected to tune his instrument and also to give a short solo performance.

Theory : A survey of the string, wind and percussion instruments with particular reference to their construction and special features.

A short history of the Music of North India. By the end of the second year a student will be expected to read and write the notation.

Unless otherwise mentioned a student will be required to have oral as well as practical knowledge of every Tala with its variations.

THIRD YEAR

Vocal Music

REGULATION 244-D :

The detailed syllabus for the Third Year in Vocal Music shall be as under :

The candidate will be required to study the following 15 Ragas with all the scientific details during the third year's training :

(1) Ragas :

(1) Hamir,	(2) Kedar,	(3) Bihag,
(4) Dess,	(5) Tilak—Kamod,	(6) Puria–Dhanashri,
(7) Bindrabani–Sarang,	(8) Bhimpalas,	(9) Pilu,
(10) Jaunpuri,	(11) Malkaunsa,	(12) Bahar,
(13) Puriya,	(14) Darbari,	(15) Miya–Malhar.

(2) In each of the above Ragas a candidate will be required to study—
- (*a*) One Vilambilaya Kheyal,
- (*b*) One Madhyalaya Kheyal,
- (*c*) One Dhruvapada or One Dhamar.

(3) In place of Vilambit Kheyal in Kalingada, Tilak-Kamod and Pilu one Thumari in each may be taught.

(4) A candidate is required to study at least 8 Dhamars at the end of the 3rd year, the rest may be Dhruvapadas.

(5) Knowledge of tuning the Tanpura and Tabla and advanced Tan and Alap exercises in Kheyal is necessary.

(6) Exercises in Reading and writing notation.

(7) Ten folk-songs of Gujarat and/or North India.

(8) Practical knowledge on Tabla of the following Talas :

(1) Rupak,	(2) Tivra,	(3) Punjabi,	(4) Sulphag,
(5) Addho,	(6) Ekwai,	(7) Tilwada.	

(9) *Theory :*

(*A*)
- (*a*) Evolution of the musical scales of India & introduction to Shruties.
- (*b*) 72 Melakartas as explained by Vyankat Makhi.
- (*c*) 10 principal Thatas of Hindustani Music.
- (*d*) Comparative study of Ancient Musical Modes (Murchana)
- (*e*) General Rules of Time-table of Ragas.
- (*f*) The method of evolving Ragas out of the Parental Scale (Melakartas).
- (*g*) Ancient classification of Ragas–Raga–Ragini.

(*h*) Shuddha, Chhayalaga and Sankirna, Raga Classification.

(*i*) Personality in Musical Expression (gayaki) and how it influences music.

(*j*) Merits and demerits of a Musician with reference to practical demonstration.

(*k*) Merits of composers and vaggeyakars.

(*l*) History of Hindustani Music with particular reference to the great composers and singers of the past (Elementary).

(*B*) Categories of Musical Instruments, and the main instruments of the present day.

(*C*) Main characteristics of the different forms of musical composition, viz., Dhrupad Dhara, Kheyal, Thumri, Tappa, Tarana, etc. Main character and their distinguishing features and appreciation thereof.

(10) *Books for reference* :

1. 'Hindustani Sangeet Paddhati', Kramik Pustak Malika, Part III (Author : Pandit Bhatkhande).
2. 'Selections from Ma-Ariffu Nagmat', by Raja Nawab Ali.
3. 'Lakshya Sangeet'
4. 'Abhinaya Raga Manjari.'
5. 'Hindustani Sangeet Paddhati' Parts I to IV (Relevant portion).
6. 'A Short Survey of the Music of North and South India' by S. R. Kuppuswami.
7. 'Physics — Esthetics of Music' by G. Ranade.
8. 'Hrudaya Prakash'
9. 'Sangeet Parijat' (Hindustani version) by Pandit Kalindji.
10. 'Sangeet Darpana'
11. 'Kalavanta che Itihas' (in Marathi) by Laxman Dattatraye Joshi.

Instrumental Music

(*Stringed Class*)

The detailed syllabus for the Instrumental Music (Stringed Class) shall be as under:

Candidates will be required to study the following 15 Ragas during their third year training in Instrumental Music.

1. As prescribed for Vocal Music.
2. Two Gatas: One in Vilambit and the other in Druta in each of the above 15 Ragas with improvised Todas and fikras with their scientific details, in the case of instruments of the plucke-string class (Sitar and Sarod).

3. Jod Vilampada of any six Ragas out of 25 Ragas taught so far (10 plus 15) in three years.

   For other instruments, viz. (Bowed-string & wind class). One Vilambit Kheyal and One Madhyalaya Kheyal in each of the above fifteen Ragas with their scientific details, improvised Tans and Badhata.

4. Practical knowledge on Tabla of the following Talas:

   As in Vocal Music.

5. Theory: The same as in Vocal Music of the respective year.
   (*a*) General theory and the theory of Ragas as given in the third and the fourth Kramik Books of Hindustani Sangeet Paddhati.
   (*b*) Comparative elementary study of Northern & Southern Schools of Indian Music.
   (*c*) Exercise in reading and writing Notations.

Books for reference

1. The Same text-books as recommended for lst and 2nd years.
2. 'Selections from Ma-Arifu Nagmat' (Raja Nawabali).
3. 'Short Survey of the Music of North India' by S.R. Kuppuswamy.
4. 'Physics and Aesthetics of Music' by Prof. G. Ranade.
5. 'Sangeet' by R. K. Viswanathan.
6. 'Lakshya Sangit : Sangit Parijata' (Hindi, by Pandit Kalindji)
7. Abhinava Raga-Manjari.
8. Hrudaya Prakash.

Instrumental Music

(*Percussion Class*)

Mridang :	Talas :	Sulfaktal, Rupak, Adachautal, Savari, Matta Tala, Farodast, Ashtamangal, Brahmatal, Shikar, Gajajhampa.
		Thekas of all the Talas.
		Dugan, Chaugan, Aad, 4 Relas, 4 Sathaparans,
		4. Mohras of the first three Talas Aad of all the Thekas in the three years' course.
Tabla :	Talas :	Jhumara, Punjabi, Addha, Ekvayi, Pashtu, Tappa, Savari (15 and 16 Matras), Adachautal, Farodast.
Theory :		Theka, Peshkar, Qaida, Sath, Gat, Paran, Mohra, Tehai Kukhada, Ladi, Laggi, Rela, Chakradar Paran, Farmashi Paran, Tha-laya, Barabari-Ki-laya, Dugan, Chaugan, Athogan, Aad, Kuad.

Unless otherwise mentioned a student will be required to have oral as well as practical knowledge of every Tala with its variations.

A brief study of the musical forms such as Dhruvapad, Dhamar, Kheyal Thumari, Tappa, Tarana.

A survey of the well-known Gharanas of Mridang and Tabla.

Lectures and recitals given at the Institutions will constitute an integral part of the student's work. Some of it will be obligatory and all will be free of access. They will be grouped under the title of general knowledge and appreciation of Music. They will cover the History and Technique adequately.

Diploma in Painting and Sculpture

EXAMINATION PAPERS

Regulation 245 :

	Days	*Time Hours*	*Marks*
1. Fullfigure study from life— Life size, highly finished.	6	36	100
2. Composition using the same figure and type.	6	36	100
3. Theory and appreciation general test questions about styles and trends.	1	4	100
			300

DETAILED SYLLABUS

FIRST YEAR PAINTING

Regulation 245-A :

Arts-Culture : (1) Principles of drawing and design.

(2) General knowledge of styles and characteristics of different periods of Indian Art from pre-historic periods to the rise of Indian National Art.

Practice :

(*a*) Drawing and Painting. All subjects : Medium, water or oil colours.

(*b*) Simple clay modelling only creative work with minimum use of tools in relief and round (both human figures and animals).

(*c*) Studies from antiques (heads and separate parts).

(*d*) Sketching form (1) Living models (2) Domestic animals.

(*e*) Making picture compositions and nature from memory or sketches in realistic or decorative style (simple treatment).

(*f*) copying any given picture.

SECOND YEAR PAINTING

Regulation 245–B :

Theory :

(*a*) Art history in outline only. Classic periods of the world Egypt, Greece, Assyria.

(*b*) Traditional theories of Indian Arts and modern fundamentals of Art.

(*c*) Art appreciation.

Practice :

(1) Painting Life—Heads, torso of full figure from models and memory with required Anatomical knowledge.

(2) Rapid sketching in any medium from models and drawing from Indian traditional painting and sculpture.

(3) Perspective practicals in landscape and composition.

(4) Illustration.

(5) Simple modelling.

THIRD YEAR PAINTING

Regulation 245–C :

Theory :

Theories of beauty and aesthetic, study of Indian folk and contemporary schools of art. History of European art.

Practice :

(*a*) Full size life painting, Highly finished.

(*b*) Out-door painting in colours completed at the spot any medium.

(*c*) Composition-in realistic or decorative or stylized manner, in any medium on a given subject or decoration.

Note.—Examination to be not in essay form but test questions in acquain tance and general information about the subject.

Diploma in Architecture

REGULATION 246 :

The following is the scheme of Instructions and Examinations for the First Examination in Architecture, Second Examination in Architecture and for Final Examination for Diploma in Architecture :

FIRST EXAMINATION IN ARCHITECTURE

1. Introductory Orientation course
   (One paper of 2 hours . . . . . 50 marks)
2. History of Culture
   (One paper of 3 hours . . . . . 100 marks)
3. Tuition in Language of Instruction
   (One paper of 2 hours . . . . . 75 marks
   Term work . . . . . 25 marks)
4. Free-hand Drawing, Paper I
   (One paper of 4 hours . . . . . 100 marks
   Term work in pencil . . . . . 25 marks
   Term work in colour . . . . . 25 marks)
5. Scale Drawing
   (One paper of 4 hours . . . . . 100 marks
   Term work . . . . . 25 marks)
6. Descriptive Geometry
   (One paper of 4 hours . . . . . 100 marks
   Term work . . . . . 25 marks)
7. Mathematics
   One paper of 3 hours . . . . . 100 marks
8. Elementary Physical Science
   (One paper of 3 hours . . . . . 100 marks
   Physics Practical . . . . . 25 marks
   Chemistry Practical . . . . . 25 marks)
9. Building Construction & Materials, Paper II
   (One paper of 3 hours . . . . . 100 marks)
10. Architectural Drawing and Design, Paper I
    (One paper of 4 hours . . . . . 100 marks)
    Term work . . . . . 50 marks
    Oral and Sketching . . . . . 50 marks)

SECOND EXAMINATION IN ARCHITECTURE

11. **History of Architecture, Paper I**
    (One paper of 3 hours . . . . . 100 marks)

12. History of Architecture, Paper II
    (One paper of 3 hours . . . . . 100 marks)

13. Free hand Drawing, Paper II
    (One paper of 4 hours . . . . . 100 marks
    Term-work . . . . . 25 marks)

14. Building Construction and Materials, Paper II
    (One paper of 3 hours . . . . . 100 marks
    Term-work . . . . . 50 marks
    Oral and Sketching . . . . . 50 marks)

15. Mechanics of Building
    (One paper of 3 hours . . . . . 100 marks

16. Surveying and Levelling
    (One paper of 2 hours . . . . . 50 marks
    Term work . . . . . 50 marks
    Practicals . . . . . 50 marks)

17. Specifications and Estimating, Paper I
    (One paper of 3 hours . . . . . 100 marks
    Term work . . . . . 25 marks)

18. Architectural Accostics
    (One paper of 2 hours . . . . . 50 marks

19. Architectural Drawing and Design, Paper II
    (One paper of . . . . . 200 marks
    14 hours for 3 days : 6 hrs., 4 hrs., 4 hrs.
    respectively on each day
    Term work . . . . . 50 marks
    Oral and Sketching . . . . . 50 marks

FINAL EXAMINATION FOR DIPLOMA IN ARCHITECTURE

20. Economics and Valuation of Real Property
    (One paper of 3 hours . . . . . 100 marks
    Term work . . . . . 50 marks

21. Indian Arts and Crafts
    (One paper of 3 hours . . . . . 100 marks

22. Landscape Architecture and Town-planning
    (One Paper of 4 hours . . . . . 100 marks
    Landscape Architecture . . . . . 25 marks
    Town Planning . . . . . 25 marks

23. Building Construction and Materials, Paper III
(One paper of 4 hours . . . . . 100 marks
Term Work . . . . . 50 marks)

24. Structural Design
(One paper of 4 hours . . . . . 100 marks
Term work . . . . . 25 marks
Oral and Sketching . . . . . 25 marks)

25. Services, Sanitation, Water supply and Lighting
(One paper of 3 hours . . . . . 100 marks
Term work . . . . . 50 marks)

26. Specifications and Estimating, Paper II
(One Paper of 3 hours . . . . . 100 marks
Term-work . . . . . 50 marks)

27. Professional Practice
(One Paper of 2 hours . . . . . 75 marks
Oral . . . . . 25 marks)

28. Architectural Drawing and Design, Paper III
(One paper of . . . . . 200 marks
18 hours for four days: 6 hrs., 4 hrs., 4 hrs., 4 hrs. respectively on each day.
Term work . . . . . 100 marks
Oral and Sketching . . . . . 50 marks)

REGULATION 246-A:

The scope of the syllabus in the different subjects is as under:

FIRST EXAMINATION IN ARCHITECTURE

1. Introductory Orientation Course:

(One paper of 2 hours, 50 marks)

What architecture is, and what the architect does; Outline of training given in the Department; The status of the Architect as a professional man and the relationship between him and his client.

2. History of Culture:

(One paper of 3 hours, 100 marks)

Section I—50 marks:

The development of culture in world history from the earliest recorded periods to A.D. 1400. The course is to include discussion of both the non-visual (e.g. music,

religion, philosophy, literature) and visual aspects of cultural development; The emphasis throughout the course should be on Eastern Culture, with its relationships with that of the West.

Section II—50 marks :

The historical development of World Culture from 1400 A.D. until the present day; As in part I of this course, lectures are to cover non-visual and visual cultural development, with emphasis on Eastern Culture related to these of the West.

3. Tuition in Language of Instruction :

(One paper of 2 hours, 75 marks, — Term work–25 marks).

Refresher course of grammer and syntex; Class reading of a selected book, with exercises in precis-writing; composition with emphasis on clear self-expression in simple language; Practice in letter writing.

Term work

The term work will consist of four exercises on letter-writing, for exercises in precis-writing, two exercises on translation of technical passages to and from English. Two essays on technical subjects.

Term work marks will be carried forword to subsequent examination unless fresh term-work is presented.

4. Free-hand Drawing, Paper I :

(One paper of 4 hours, 100 marks —
Term-work in pencil, 25 marks.
Term-work in colour, 25 marks)

Section I—50 marks :

Free-hand Drawing in pencil :

Studies of simple natural forms and combinations of solid geometrical shapes; Outdoor sketching and museum sketches; Imaginative free-hand compositions.

(*Note.*—Never, under any circumstances, should students be permitted to copy from photographs or pictures.)

Section II—50 marks:

Free-hand Drawing with colour—Theory :

Studies of more complex geometrical forms, with composition of natural forms, flowers, fruits foliage etc.; Outdoor sketching with particular reference to compositions of simple building forms in relation to their settings; Simplee three dimnsional compo-

sitions, Reduction from the mass to the form (Carving) and building up of forms (modelling); Lectures, followed by exercises, on the colour circle (e.g., Ostwald system) to demonstrate contrast and harmony; Extension of the above into study of their relation of tone and colour, and the reduction of contrast to neutral tints by means of black and white; Introduction to the psychological use of colour.

Term-work

Each candidate shall submitt a set of at least two drawings (imperial size) to cover the theoretical portion in Section I and two drawings in Section II.

Term-work marks will be carried on to subsequent examination unless fresh term-work is presented.

5. Scale Drawing :

(One paper of 4 hours, 100 marks. Term-work, 25 marks)

Elementary Scale drawing of simple shapes; Describing plan, section, elevation and practice in drawing Measurement and drawing to scale of units such as furniture, doors, rooms, etc.; Lettering for titles, annotation of drawing, etc.; Caligraphy including appropriate vernacular scripts; Architectural rendering; Hatching to represent materials; Mixing and application of colour in flat and grades washed; Representation of materials by conventional colouring; Rendering of sheets composed of two-dimensional pattern forms.

Term-work

The term work will consist of at least two drawings (imperial size) based on the theoretical course mentioned above.

Term-work marks will be carried forward to subsequent examination unless fresh term-work is presented.

6. Descriptive Geometry :

(One paper of 4 hours, 100 marks. Term–work, 25 marks)

Study of solid geometrical forms in various position including groups of forms; interpenetration of solids and representation, in two dimensions of grouped and interpenetrated solids; Analysis of complex forms (moulding, vaults, etc.) at different intersections; Axonometric and Isometric projections extension of study of interpenetrated solids to include representation of such groups in these projections, including reduction of scale of large forms; Geometrical perspective, Parallel perspectives of interiors and exteriors; Angular perspective of solid geometrical shapes, leading to perspective of building forms; Measurement of furniture, etc., and representations of this in perspective to scale, and in varying positions; study of shadows, shadows cast by simple forms on plain surfaces; Shadow of more complicated forms falling on irregular surfaces; study of shade and shadow in a group of forms; study of shade and shadow on some building or part building including measurement of the building concerned and its representation to some convenient scale.

Term-work

The term-work will consist of at least two drawings on the theoretical portion mentioned above.

The term-work marks will be carried forward to subsequent examination unless fresh term-work is presented.

7. Mathematics :

(One paper of 3 hours, 100 marks)

Trigonometry : Simple equations, function of compound angles, Solution of traingles, etc.; Co-ordinate Geometry; Principles and uses of Graphs and equations; Conic Sections; Caldulus (Optional for the Schools) Principles of differential calculus, Integration to graphs; Maxima and Minima; Areas of figures.

8. Elementary Physical Sciences :

(One paper of 3 hours, 100 marks.

Physics Practicals, 25 marks.

Chemistry Practicals 25 marks.)

F.P.S. Physics, Measurement of Areas, volumes and other physical quantitles. C.G.S. Systems, Mass, Weight, Specific Gravity, Elementary properties of Solids hardness, brittleness, malleabiligy, etc., Elementary properties of liquids, Hydromatic Pressure and its applications; Elementary properties of gases – Barometers common pumps and siphons.

Heat: Temperature, expansion, specific and latent heat; Transference of heat.

Sound: Production and propagation of sound, echo, multiple echo.

Chemistry: Solution, decantation, fibration and crystallization; Symbols and formula; Study of Atmosphere, Oxygen, Nitrogen, Hydrogen and Carbon-dioxide; Reduction and Oxidation; Acids and Alkalies; Hard and soft waters: Chemistry of common building materials; Stone, brick, metals (i.e., Iron, Steel, Lead, Copper, Zink, etc.) woods.

(Instructions to have emphasis on Architecture.)

Every candidate shall complete a course of Laboratory work of at least ten experiments on Physics and ten experiments in Chemistry based on the theoretical portion of the respective subjects. Every candidate must record his observations directly in his laboratory journal and which will be presented before the Examiners.

A practical examination will be conducted in Physics and Chemistry separately.

9. Building Construction and Materials, Paper I :

(One paper of 3 hours, 100 marks)

The primary elements of any building, their function, and necessary characteristics of their structure; The basic building materials (Timber, stone, brick) and their

application in fulfilling the demands of the structure of basic building elements; More detailed study of the use of the basic materials; Brick laying and bonding, simple timber joints; Stone masonry; The tools used in carrying out simple building work; Practical building work on a simple unit involving the use of basic materials and simple structural forms; Simple foundations; walls, formation of openings, simple beam or lean to roofs.

10. Architectural Drawing and Design, Paper I :

(One paper of 4 hours, 100 marks. Term-work, 50 marks)

Proportions of simple, 2-dimensional shapes (rectangles, etc.); Composition to its field; Exercises in the use of repetitive pattern; Effect of colour changes on repetitive pattern; Design of patterns for specific purposes (e.g. Curtain textiles, flooring, etc.) Simple design subjects in relation to construction and materials; Relationship of repetitive pattern to larger compositions of 2-dimensional forms; Use of isolated points of interest to emphasise focil; Exercises in the disruptive effect of pattern on plane surfaces; Add 34 hours for extra periods, visits to buildings and class debates.

Term-work

Each candidate will prepare a set of four drawings of imperial size to cover the theoretical portion mentioned above.

Oral and Sketching :

The practical examination shall consist of sketching and oral test on the term work.

Term-work marks will be carried forward to subsquent examination unless fresh term-work is presented.

Vacation work

Reading of any book of literary merit in the language of instruction. To be chosen by the individual student and approved by the institution authorities before the start of the vacation.

Regulation 246-B :

SECOND EXAMINATION IN ARCHITECTURE

11. History of Architecture, Paper I :

(One paper of 3 hours, 100 marks)

The development of Indian Architecture from the earliest times upto 1405 (Death of Timur Lung); Parallel Architectural development in the rest of the world with particular emphasis on those periods and phases which had a direct influence on development in India; Teaching of Architectural history to be taught as the history of the solutions (and developments therefrom) of structural problems, related to the materials and building technique available.

12. History of Architecture, Paper II :

(One paper of 3 hours, 100 marks)

The development of Indian Architecture from 1405 to the present day; Parallel architectural development in the rest of the world with particular emphasis on those periods and phases which had a direct influence on development in India; Growth of the Rationalise movement in modern Europe including latest developments in the solution of heat and glare insulation problems (Brazil, the Pacific, and U.S.A.).

13. Free-hand Drawing, Paper III :

(One paper of 4 hours, 100 marks. Term-work, 25 marks)

Study of complex building and vegetation masses (Outdoor sketching); Study of drapery of light and shade (tones) in interiors; Drawing from clothed, draped and undraped figures, including brief minute-sketches of moving bodies, studies of animals, imaginative compositions including figures, buildings and vegetation, including life drawings.

Term-work

Each candidate shall submit a set of two complete drawings of imperial size covering the theoretical portion mentioned above.

Term-work marks will be carried forward to subsequent examination unless fresh term-work is presented.

14. Building Construction and Materials, Paper II :

(One paper of 2 hours, 100 marks. Term-work, 50 marks)

More detailed study of brick, stone and timber, including laboratory strength tests (where possible); Other elementary materials such as glass, paints and varnishes, roof finishes, etc.; More complex exercises in structural uses of timber, including simple pitched roof forms, doors and windows, wooden floors, etc., together with rule of thumb calculations and study of various joints used; Practical work on a simple building unit involving elementary building carpentry (roofs, windows, etc.).

Special uses of simple materials-timber, pilling and shoring, underpinning, centering : etc. Decorative brickwork; Finishes of exposed concrete surfaces; Brick and stone vaulting. Special properties of concrete (mass and reinforced); Calculation of simple r.c. structural members beams, slabs, columns, chhajas, external rendering and coverings for concrete, terrocotta; Building components-steel casements, door frames, office partitions; Lantern lights, etc.; Hearths and Chulas.

Note.—In all cases where calculations are taught, the practical use of them should simultaneously be stressed.

(e.g., Truss calculation should be followed by explanation of truss fabrication, together with purlin fixings, coverings, etc.)

Term-work

Each candidate shall submit a set of four imperial size drawings covering the theoretical portion mentioned above.

Term-work marks will be carried forward to subsequent examination unless fresh term-work is presented.

Oral and Sketching :

The practical examination will be held on Sketching and oral test on the term-work.

15. Mechanics of Buildings :

(One paper of 3 hours, 100 marks.)

Nature of Statics; Equation of equilibrium, External and internal forces; Bending Moments and shearing Forces; Demonstration of the nature of forces by application of leads to articulated models; reparation of simple stress diagrams.

Wind forces; Stress diagrams of trusses; Moments of Inertia and section modulus; Compound bending of radius of gyration; Shear stresses graphs; Normal and shear stress on oblique faces of materials; Calculations of maximum tension; Compression and shear deflection; Special properties of steel; Calculation of simple steel structural members (B.S.J. Beams and Columns. Simple trusses); Special properties of concrete (Mass and reinforced); Calculation of simple r. c. structural members – beams; Stress in continuous beams and symmetrical rigid frames by the method of moment distribution.

16. Surveying and Levelling :

(One paper of 2 hours, 50 marks

Term-work – 50 marks

Practicals – 50 marks)

Note.—In this course, special reference must be made to the surveying of buildings and building sites and the necessary standards of accuracy.

Surveying : Definition; use of chain and tape; five-foot rod and foot-rule in making survey of buildings and building sites; Drismatic and dip compasses; Trapezoidal and Simpson's rules for computing areas; Optional squares; Theodolite Survey; Plane table survey;

Levelling : Definition, reduced level; Mean Sea level; Recording observations in field book; Use and adjustment of Dumpy level and 'Y' level.

Term-work

The term-work shall consist of a set of four drawings based on the theoretical portion mentioned above.

Term-work marks will be carried forward to subsequent examination unless fresh term-work is presented.

The practical examination shall cover the theoretical portion mentioned above.

17. Specifications & Estimating, Paper I :

(One paper of 3 hours, 100 marks-Term-work – 25 marks.)

Specification of materials, finishes, etc., on working drawings; Definition and use of specifications; Method writing (correct order and sequence of Leadings); Clause by clause analysis of a standard specification; Inspection of work in progress; Points to be noted and methods of checking that specifications are being followed; Factors effecting cost. (Mention may be made of the function of quantities, hut detailed explanation of the process of taking off quantities follows in the final year course.)

Approximate estimating and cubing of work; Other method of approximate computation of costs (squaring, etc.

Term-work

The Term-work shall consist of the following :

(*i*) twelve specifications of important building trades

(*ii*) twelve analysis of rates of different trades used in construction.

18. Architectural Acoustics :

(One paper of 2 hours, 50 marks.)

General principles of transmission and passage of sound Reverberation, absorption, reflection, etc.

Principles underlying good acoustic design in buildings. Absorbants and reflectors.

Type of absorbants and reflectors. Table of materials with their various co-efficients of efficiency.

Study acoustic design for various room type speech and music auditorium; Law Courts Committee Rooms; Dining Halls, etc.

Special Problems in connection with the insulation of structure-born noise. Insulation of air-conditioning ducts, and machinery, etc.

Note.—Practical work to be correlated with studies design work.

19. Architectural Drawing and Design, Paper II :

(One paper of 200 marks

14 hours for 8 days: 6 hrs., 4 hrs., and 4 hrs. respectively on each day.

Term-work – 50 marks

Oral and Sketching – 50 marks.)

Study of the relationship between plan, section and elevation; Composition of blocks and other 3-dimensional forms; First steps in the analysis of design problems; Study of room uses, circulation, inter-relation of parts sizes of components and fittings etc.; Architectural scale; The relation between vertical dimensions and the human

scale, and between the vertical and horizontal dimensions; True scale and forced scale; Inter-relation between exterior expression and internal plan and section; Building and their setting, study of site and elimatic planning; Theory of colour contrast and harmony as applied to interior decorations; Notes on interior design with attention to room character; Use of colour, texture, lighting in domestic interiors; Study of buildings; Examples of various types through plan, section, structure and external expression.

Term-work

Note.—(*1*) Design work in studio should be carried out through the media of all the following :

Time sketches (6 and 12 hours); Project drawings; Working drawings; Perspectives; Models; Studies of Interiors.

Note.—(*2*) All the main subject should be carried to the working drawing stage :

(*a*) Design of single storey public building in at least two imperial size drawings containing one or two large cells with ancillary units (e.g., sports pavilion); Design of a domestic building in at least two imperial size drawings with particular attention to room uses and circulation; In at least one of these subjects, one exercise in interior design may be included. Cube estimates of cost to be given for both the buildings.

(*b*) Model making :

At least one of the design subjects in this year should be studied as a model. Lecture/Demonstrations on architectural model-making are to be given.

(*c*) Sketches :

Studies of building masses, furniture design circulation (traffic or people); Construction studies.

Oral and Sketching :

The practical examination shall consist of sketching and oral test on the term-work.

Vacation work :

Measured drawing of buildings of Archbitectural intext with emphasis on structural analysis including submission of reports.

FINAL EXAMINATION FOR DIPLOMA IN ARCHITECTURE

REGULATION 246-C :

20. Economics and Valuation of Real Property :

(One paper of 3 hours, 100 marks. Term-work, 50 marks)

Elements of Economics; Labour, capital and national income; the production process and the factors of production; Population; Specialisation of labour; Capital

goods and the national income; Theory of value; Labour Theory; Rent and comparative costs; Marginal utility; money; The nature of Money; The demand for money and prices level; Supply of money; Banks, Central Banks, Foreign Exchanges with or without gold standard; Principles of valuation of lands and buildings and use of valuation tables.

Applied Economics: Land and its problems; Labour and its efficiency; Types of business enterprise; External and internal economics; Horizontal and vertical integration; The economics of building construction capital and return on landed projects—offices, cinemas, residential properties; The relation between initial and recurring expenditure in building costs; Valuation of rating; General Principles of rating houses, shops, cinemas, factories, railways, etc.

Term-work

The term-work shall consist of preparation of at least 3 valuation reports on a residential building, a public building, and an industrial building.

Term-work marks will be carried forward to subsequent examination unless fresh term-work is presented.

21. Indian Arts and Crafts :

(One paper of 3 hours, 100 marks)

Note.—This course of lectures is mainly intended to stimulate interest in the students and to encourage them to investigate through private research the various branches which interest them.

Painting : Historical and technical survey of picture painting and mural painting, both interior and exterior.

Sculpture; Stucoo, bronze and stone sculpture-Architectural and decorative wood-carving.

Textiles : Woven, dyed, printed and embroidered textile carpets.

Metal work : Beaten and cast metal work: Copper, silver and brass; Traditional jewellery in silver and gold.

Enamel work;

Inlay-work; Picture-dune and inlay of metals.

Music and dancing: Classical styles and fold styles.

Folk-art: Ritual paintings and decorative design, painted toys. Vase decoration.

22. Landscape Architecture and Town Planning:

(One paper of 4 hours, 100 marks)

Term-work landscape architecture, 25 marks

Term-work—Town Planning, 25 marks

Section I—50 marks :

Landscape Architecture :

Relation of buildings to their, setting. Formality and informality. Particular problems in planning arising from Indian climatic conditions.

Use of water in architectural settings. Sculpture and Landscape.

Study of three-structure : suitable trees for architectural uses Colour and forms of foliage.

Garden planting: relation between flower colours and building colours.

Study of examples of building settings, rural and urban.

Section II—50 marks :

Town Planning :

(*a*) Town Planning: History of Town Planning in Europe & India.

(*b*) Practice of Town Planning.

(*c*) Law of Town Planning in India & England.

Term-work

The term-work will consist of at least two Imperial size drawings on each of the following :

(*i*) Landscape architecture.

(*ii*) Town-planning.

based on the theoretical portion mentioned above.

Term-work marks will be carried forward to subsequent examination unless fresh term-work is presented.

23. Building Construction & Materials, Paper III :

(One paper of 4 hours, 100 marks. Term-work, 50 marks)

Indigenous Indian Building materials and Crafts :

Adobe, stabulised earth; pise be terre; bamboo concrete; thetch; mass concrete valuts (Rajputana type);

Glazed tiling; stone frame structures (Fatehpur Sikri Type); Cut and Polished plaster work etc.

Synthetic Building materials; Plastics; fibre-boards; asbestos cement, insulators. Vermiculite, glass silk, cork, eel-glass, feamconcrete; light-weight high-duty alloys; special glass-non-actinc shock-resistant, heat-proof, veneered and laminated towards Zince, bronze, gumboze, paints.

Building components, fittings and furnishings; Built in furniture; Panelling;

Shop-fittings and countres; Light-fitting (Including introduction to artificial light design); More complex staircases (e.g., spirals); Use of marbles. Terrazzo, composition and patent flooring. Building doors and windows. False and suspended ceilings.

Panel and non-structural external walls in buildings.

Term-work

The term-work shall consist of preparation of two imperial size drawings on each of the followings:

(*i*) A two-storeyed domestic building

(*ii*) A public building.

24. Structural Design:

(One paper of 4 hours, 100 marks. Term-work, 25 marks. Oral and sketching, 25 marks)

Cantilevers Building girders, columns and large trusses.

Welded Steel work.

Special loads, rolling loads, lift loads, loads of vihating, machinery.

Special foundations raft, cantilever, compound, piling. Earthquake stresses: temperature expanion and construction in large building.

Special structural methods. Stresses skin; "Diagsid"; Shell concrete; Prestressed concrete: Pre-cast and vibrate concrete; Pre-fabrication in metal, timber, concrete.

Reinforced concrete as a plastic materials spirals; box-frames;

Note.—Theoretical instruction should be conducted concurrently with instruction on practical processes (e.g., Welding calculations, together with welding practice.)

Term-work

The term-work shall consist of two imperial size drawings showing the various structural details covered iu the theoretical portion above.

Oral and sketching:

A practical examination shall consist of Sketching and oral test on the term-work.

Term-work marks will be carried forward to subsequent examinatiom unless fresh term-work is presented.

25. Services: Sanitation, Water Supply and Lighting:

(One paper of 3 hours, 100 marks. Term-work, 50 marks)

Basic principles of sanitation and the disposal of waste matter from buildings; Standard type of sanitary fittings; traps, taps; Pipe jointings; Mechanism of flush tanks, Manholes; Fall and laying of drains; Layout of simple drawings system for small buildings; testing of draingage layouts; Sources of water-supply, testing of water for rhnsdse; Calculation of water consumption. Domestic water-piping-sizes, jointings, etc.

More advanced water supply; filtration and softening plants; Domestic hot water systems, including the use of solar heating.

Sanitation and refuse disposal; sewage disposal plants, septic tanks, refuse chutes Garehy System of disposal.

Electrical, mechanical and gas installation; Domestic, electrical appliances (washers, etc.); Lifts; Escalators; Exhaust fans; small gas plant and gas appliances; gas and electric space heaters. Laboratory services including fume cupboards, compressed air, vacuum, HT electrical, etc.

Air conditioning and ventilation: Extract and plenum ventilation system: Evaporative cooling. Unit air-conditioning. Large plants, including new systems such as Volkert piped system and hot and cold well systems.

Term-work

26. Specifications and Estimating, Paper II:

(One paper of 3 hours, 100 marks. Term-work, 50 marks)

The Term-work shall consist of Two imperial size drawings on water supply and drainage services and two imperial size drawings showing light and other services.

Term-work marks will be carried forward to subsequent examination unless fresh term-work is presented.

26–A. Specifications and Estimating, Paper II:

(One paper of 3 hours, 100 marks. Term-work—50 marks)

Specifications for special finishings and advanced materials; for larger scale work industrial and commercial frame structures with mechanical services.

Function of quantities; methods of taking out quantities. Measuring upto work for interim and final certificates of payments to contractor.

Term-work

The term-work shall consist of following :

(*i*) Specifications on six important trades

(*ii*) Preparation of complete estimate of at least two buildings one of which must be a public building.

Term-work marks will be carried forward to subsequent examination unless fresh term-work is presented.

27. Professional Practice :

(One paper of 2 hours, 75 marks. Oral, 25 marks)

Duties of the architect as distinct from Contractor or Quantity Surveyor, Overseer, SDO, etc. Their relationship with and liability towards the client.

Types of contract; Forms of contract. Handing of tenders.

Valuations of Buildings ;

The Architect's relation to the contractor and sub-contractor Payments to contractors, including final certification.

Professional conduct and etiquette including scale ot charges.

Administration of an architect s office; registering and filing of drawing and letters.

Elementary Accountancy.

Building Law & Local building Bye-laws, with points of general interest in Bye-laws of other cities.

Oral : The practical examination shall consist of an oral test based on the theoratical portion mentioned above.

28. Architectural Drawing and Design, Paper III :

(One paper of 200 marks, 18 hours for 4 days :

in 6 hrs., 4 hrs., 4 hrs., respectively on each day

Term-work, 1oo marks; oral and sketching, 50 marks)

Design work should include the following :

Time sketches

" Project " Drawings

Structural design, including calculations

Working drawings

Perspective and models

Interior design schemes

Service plants.

Term-work

Each candidate shall prepare a set of six working drawings of imperial size tc cover at least two selected topics from the following :

(*a*) Light industrial building, involving the layout of manufacturing processes, ventilation, organisation of labour and administration.

(*b*) Larger-multi-storey frame buiiding to include accounties, air-conditioning, traffic circulation, and interior design.

(*c*) Scheme involving Planning of units in relation to each other (e.g., co-operative farm village)

(*d*) Lay-outs of areas (e.g., exhibition) including planning, etc.

(*e*) Sketch designs for "specialist" building (e.g., Air Galleries of Railway stations)

Oral and sketching :

The practical examination shall consist of sketching and test on the term-work.

Diploma in Dancing

REGULATION 247 :

The following shall be the arrangement of papers and practicals of the various examinations :

First Year :	Theory paper	.. ..	100 marks
	Practicals ..	.. ..	100 marks
Second Year :	Theory paper	.. ..	100 marks
	Practicals	.. ..	100 marks
Third Year :	(Diploma Examination)		

This examination shall cover the courses of all the three years.

1. *Theory* : Two papers : 100 marks each,
   (i) Theory
   (ii) Theory of Practice

   Practicals : 200 marks.

   Paper I : Theory shall be according to the syllabus mentioned in the regulations of the first, second and the third years.

   Paper II : Theory of Practice shall include the following :
   (*i*) Performance, Traditional Technique Studies.
   (*ii*) Interpretation of technique with music with emphasis on music.
   (*iii*) Knowledge of Dance and different Dance Composition.

2. Practicals will include the following :

   No student will be allowed to appear in vivavoce unless he produces the journal of his practical work done throughout the three years and certified by the Head of the Institute.

Viva-Voce	50 marks
Spot analysis	50 marks
Actual demonstration where stress will be laid for the ingenuity of the artist to develop independent extemporisation and artistic presentation.	100 marks

REGULATION 247–A :

Detailed Syllabus for the Diploma courses in Dancing shall be as under :

Diploma courses in Dance : Bharat Natyam and Kathakali

FIRST YEAR THEORETICAL COURSE

General :

1. History of Indian Culture
2. Languages : Hindi, Sanskrit, English
3. Introduction to dance, music and drama.

Bharat Natyam :

Practical :

Exercises for the body, eyes, eye-brows and neck.
Adavus in Trikala (Adi – Rupaka – Misrachapu talas

All fundamental adavus:—

(1) Thatoo adavu
(2) Natu adavu
(3) Kudithu mettu adavu
(4) Jati Adavu
(5) Mai adavu
(6) Thatoo Mettu Adavu
(7) Arudhi Adavu
(8) Mettu Adavu
(9) Mandi Adavu
(10) Nadai Adavu

Simple Trirmanams, i.e., Tadhinginatom, etc.

1. Alaripuu (First dance in this technique)
2. Jatiswaram
3. Hastas (for one hand)

Music :

Basic Swaras with rhythm in Carnatic music.

Kathakali :

Practical :

1. Exercises for the body, eyes, eye-brows, neck, etc.
2. Beginning of Kalasams and Todayam with hand beating for Tala.
3. Chattam (jumps)
4. Maiyyappu (exercises of the body)
5. Kalasams (in 5 talas) with their variations :

(*i*)	Chempada	4 exercises.
(*ii*)	Chempa	4 exercises
(*iii*)	Atahta	4 exercises.
(*iv*)	Tripura	4 exercises
(*v*)	Panjari	4 exercises.

6. Basic murdas.

7. Items: Sari, Kummi (for females); also one Padam and Thodayam (Jumps will be excluded for women)
(Common to both Bharat Natyam and Kathakali)

Theory :

1. The place of dance in Indian culture.
2. Introduction to the techincal aspects of the classical Schools of dance :
3. Historical background of Bharat Natyam and Kathakali.

REGULATION 247-B :

SECOND YEAR

General :

More detailed specialisation of first year's course.

Bharat Natyam

Practical :

1. Continuation and repetition of first year's work.
2. Samyuta and Asamyuta Hastas.
3. Abhinayam with mudras and bhavam, and introduction to the 4 varieties—Angik, Vachik, Aharya and Satvika.
4. Sabdam (Introduction to Abhinayam and South Indian languages to realise the meaning).
5. Varnam.
6. Introduction to Carnatic Ragas and Talas, with hand clapping.
7. Hastas (Double hand).

Kathakali

Practical :

1. Continuation of exercises, etc.
2. Items Thodayam, Purappadu Kalasamas, Padams in relation to dance dramas.
3. Samyuta and Asamyuta mudras and their viniyogas, i.e., application.
4. The way of speaking of Kalasams (vaitari), and keeping Tal with hands.
5. Introduction of misra mudras and their usage. Beginning of Bhava and Rasa.
6. Recognition of Ragas and Talas in Carnatic music.
7. Practical work in variation of Abhinayam, i.e., Elakiattam which is acting by means of limbs without padams.

Theory :

(Common to both Bharat Natyam and Kathakali):

1. Special reference to the Gods and Goddesses of Indian mythology and the source of the dance.
2. Dance history (Introduction to).
3. Introduction to Bharata's Natya Sastra and Nandikeshwara's Abinaya Darpanam.
4. Selection of slokas to be studied and analysed.
5. Study of special composers and compositions.

THIRD YEAR

REGULATION 247–C :

General :

Intense practical division of first two years' course.

Bharata Natyam

Practical :

1. Adavu and tirmanam practice.
2. Alarippu in two tals, Jatiswaram, shabdam, and varnam.
3. Tilanna.
4. Some more hastams for devatas, bandhus and Jatiya, etc.
5. Padams (with bhava and raga). One from each of these composers Kshetrajna, Jayadeva, Muvvalur Sabapathi Iyer, Tanjore Quartet, Muthuswami Deekshitar, etc.
6. Practice in Nattuvangam, and in vocal of all items with Tal.
7. Vruttam and Slokam.

Bharat Natyam

Theory :

Introduction to Kuravanji dramas and Navasandhi Tal.

Kathakali

Practical ;

1. More practice in Kalasams (foot work).
2. Items : Thodayam, Porrapadu, Abhinayam for a slokam.
3. Interpretation of emotions through dance by significance of mudras, Sira, griva and drusti (Head, neck & eye movements).
4. Padams from different stories.
5. Footwork in four degrees of speein Chempada, Tripura, Chempatal, Panjari, Murriadanda, Attarta and Kalasams.

6. Nava rasa and bhavas.
7. Make up of each character (Pacha, Katti, tadi, chumannatadi, vellatadi, karathatadi).
8. Through practical knowledge of some selected dramas.
9. Making up oneself.

Kathakali

Theory :

Theory and practical are both covered in 3 years. Extra knowledge of the history of Kathakali, its development, its various composers may be added. Also an introduction to other dances like Krishnaatam, Ottam, Tullal, Mohiniattam, Chakkiarkuttu. Books to be followed are the "Hasta Lakshana Deepika" and the "Atta Katha Volume of Kathakali."

Theory (Common to Bharata Natyam and Kathakali) :

1. Technique of lesser known dance forms, e. g. Bhagvata Mela Natakam, Yakshagana, Chau etc.
2. History of the dance in the world.
3. Introduction to modern, Western dancers such as Wigman, Duncan, and Graham.
4. Study of modern methods of music and dance motation.
5. Dances of South East Asian countries and Japan and their connection with the Indian dance.
6. Study of religious texts such as Mahabharata, Ramayana, Bhagvatam and Puranas, which constantly appear in Indian dancing.
7. Aesthetics, both Indian and Western.
8. Relationship between dance, music and drama.
9. Appraisal of the dance in India and an evaluation of how to achieve the highest standards.
10. Presentation of dance performances and their setting, with reference to constumes and make up.
11. Discussion of decor in dance performances.
12. Study of literature pertaining to the dance, such as Silapadikram, Bharatachempu, Bilhannacarita, Unmaivilakam, etc.

REGULATION 247-D :

The minimum period of training in the subject shall be four hours per day. The time for the periods may be adjusted according to the needs and facilities available to the institutions concerned.

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

6. Nava rasa and bhavas.
7. Make up of each character (Pacha, Katti, tadi, chumannatadi, vellatadi, karathatadi).
8. Thorough practical knowledge of some selected dramas.
9. Making up oneself.

Kathakali

Theory :

Theory and practical are both covered in 3 years. Extra knowledge of the history of Kathakali its development, its various composers may be added. Also an introduction to other dances like Krishnaatam, Ottam, Tullal, Mohiniattam, Chakkiarkuttu. Books to be followed are the "Hasta Lakshana Deepika" and the "Atta Katha Volume of Kathakali."

Theory (Common to Bharata Natyam and Kathakali) :

1. Technique of lesser known dance forms, e. g. Bhagvata Mela Natakam, Yakshagana, Chau, etc.
2. History of the dance in the world.
3. Introduction to modern, Western dancers such as Wigman, Duncan, aud Graham.
4. Study of modern methods of music and dance motation.
5. Dances of South East Asian countries and Japan and their connection with the Indian dance.
6. Study of religious texts such as Mahabharata, Ramayana, Bhagvatam and Puranas, which constantly appear in Indian dancing.
7. Aesthetics, both Indian and Western.
8. Relationship between dance, music and drama.
9. Appraisal of the dance in India and an evaluation of how to achieve the highest standards.
10. Presentation of dance performances and their setting, with reference to costumes and make up.
11. Discussion of decor in dance performances.
12. Study of literature pertaining to the dance, such as Silapadikram, Bharatachempu, Bilhannacarita, Unnaivilakam, etc.

REGULATION 247-D :

The minimum period of training in the subject shall be four hours per day. The time for the period may be adjusted according to the needs and facilities available to the institutions concerned.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૩

O. 62-D :

The following shall constitute one-man Committees and empowered to sanction all expenditure upto the monetary limit mentioned against them on behalf of the Syndicate :

(1) A Committee consisting of the Vice-Chancellor only to sanction all expenditure pertaining to the University office including C.M.O. and D. P. Es' offices, Library and University Departments upto a limit of Rs. 1,000.

(2) A Committee consisting of the Registrar only to sanction all expenditure pertaining to the University office and Library upto to Rs. 200.

(3) A Committee consisting of the Dy. Registrar only to sanction all expenditure pertaining to the University office upto Rs. 50.

(4) A Committee consisting of the Librarian only to sanction all expenditure pertaining to the Library upto Rs. 100.

(5) A Commitee consisting of the Director, University School of Social Sciences, only to sanction all expenditure pertaining to that School upto Rs. 200.

(6) A Committee consisting of the Director, University School of Gujarati Language and Literature, only to sanction all expenditure pertaining to that School upto Rs. 200.

(7) A Committee consisting of the Director, University School of Psychology, only to sanction all expenditure pertaining to that School upto Rs. 200.

(8) A Committee consisting of the Director, University School of Sciences, only to sanction all expenditure pertaining to that School upto Rs. 200.

(9) A Committee each consisting of the person in charge of the Department concerned of the University School of Sciences only to sanction all expenditure pertaining to his department upto Rs. 100.

પારશિષ્ટ 'ગ'
કામકાજ નંબર ૫૫

No. 1130
Gujarat College, Ahmedabad.
15th June, 1960.

To

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad.

Subject.—Syndicate Meeting of 18–6–1960 : Resolution for an Ordinance.

I have the honour to inform you that serious difficulties are being experienced by the members of the staff of the newly started Departments of the University in the matter of (1) day-to-day administration procedures, and (2) obtaining financial sanctions for bonafide incidental and urgent expenses. This seems to be due to the fact that according to the University Act (Chapter IV, Section 19(*xii*), the Syndicate is the only authority to manage these departments. Under sub-section XXVII (4) of Section 19 of the Act, I propose that the Syndicate may issue an ordinance by which it appoints (*i*) A Science Committee and may delegate the powers of management of the Science and humanitites departments of the University within the limits of their respective annual budgets passed by the Syndicate.

I, therefore, propose to move the following ordinance for adoption by the Syndicate and request you kindly to put it on the agenda at the ensuing meeting.

Ordinance (1)

Committee for the School of Sciences :

The following shall be the members of the Committee for the School of Sciences :

(1) Vice-Chancellor,
(2) Rector (if any),
(3) Dean of the Faculty of Science,
(4) A member of the Syndicate nominated from amongst its members belonging to the Science Faculty,
(5) Director of the School of Sciences.

Ordinance (2)

Functions of the Committee for the School of Sciences shall be —

(1) To prepare the annual budget for the School of Sciences for approval by the Syndicate and the Senate.

(2) To sanction, on behalf of the Syndicate, all expenditure within the limit of the sanctioned budget of the School.

(3) To invite tenders and quotations and to dispose off the purchase of materials, apparatus, chemicals, etc.

(4) To santion expenditure for unforeseen expenses upto a limit of Rs. 3,000/- on behalf of the Syndicate.

(5) To delegate authority to the Director of the School of Sciences, to incur expenses upto a limit to be prescribed by the Committee on behalf of the Committee and the Syndicate.

(6) To recommend to the Syndicate institution of posts or filling vacancies of the existing posts in the School of Sciences.

(7) And to dispose off such other matters as are recommended by the Director of School of Sciences.

Ordinance (3)

Procedure for meetings of the Committee for the School of Sciences :

(1) The Director of the School of Sciences will act as the convener of this Committee.

(2) Meetings of the Committee may be called as often as needed.

(3) At least two members will form a quorum.

(4) The Vice-Chancellor shall preside at all Committee meetings. In his absence, a senior member of the Committee will preside.

Yours faithfully,

(Sd/-) **Y. G. Naik,**
Member of the Syndicate.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
ફાગફાજ ક્રમાંક ૫૭

The second meeting of the Director of University Schools and their nominees was held on 19-7-1960 at 4-00 p.m. at the University office, to discuss the constitution of the University Schools Gymkhana. Dr. P. H. Prabhu, Director, University School of Philosophy and Psychology, was in the chair.

The following were present :

1. Dr. P. H. Prabhu;
2. Prof. P. C. Vaidya;
3. ,, P. Pandit;
4. ,, R. D. Parikh;
5. ,, Darshan Singh;
6. Shri V. P. Mehta;
7. Prof. V. K. Singh.

The meeting discussed and decided for the constitution attached.

The following resolutions were passed:

1. It was resolved that the Constitution of the University Schools Gymkhana as given in the appendix be adopted.

2. In order to have the Gymkhana working in proper order, play grounds, courts, pitches, tracks, etc., will have to be prepared.

The Committee suggests that the Syndicate may appoint a small Committee to draw up plans and estimates of the capital works of the Gymkhana.

P. H. Prabhu,
Director,
University School of Philosophy & Psychology,
Gujarat University, Ahmedabad-9.

No. D-6/86.
22nd July 1960.

CONSTITUTION OF THE UNIVERSITY SCHOOLS GYMKHANA

1. *Name.*—University Schools Gymkhana.

2. *Aims.*— (*i*) The Gymkhana will work towards providing facilities for sports, games *and* Athletics to the students of the University Schools.

(*ii*) The Schools of the University will be represented at the various inter-collegiate tournaments and meets by this Gymkhana.

3. *Gymkhana Committee.*—The Committee will consist of—

(*i*) President;
(*ii*) Ex-officio members:
(*iii*) Student members.

President.—One of the Directors of Schools will be the President.

(1) Other Office-bearers of the Committee:

(*a*) The President will nominate a *Convener* from amongst the ex-officio members.
(*b*) There will be a *Secretary* to be elected from the student members of the Gymkhana.

Members.—(*i*) The ex-officio members will consist of the nominees of the Directors of the various Schools, one from each School; and the Director of Physical Education of the Gujarat University.

(*ii*) Student members will be one from each School.

4. *Contribution from the Schools.*—Contribution of Schools towards Gymkhana Fund would be Rs. 3/- per year per student.

5. *Budget.*—Every year the Gymkhana Committee will draw up a budget of income and expenditure. The income side will show the expected contributions from the various Schools and the Grants from the University.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ : આંક ૫૮

ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં જુદાં જુદાં વિદ્યાભવનો અને તેમની પ્રયોગશાળાઓ માટે ફર્નિચર, સ્ટેશનરી, સાધનસામગ્રી, કેમિકલ્સ વગેરે વસ્તુઓ કે સાધનો ખરીદવા અંગેના નિયમો

૧. રૂા. ૨,૦૦૦ કરતાં વધારે કિંમતની વસ્તુઓ કે સાધનો વગેરે ખરીદવા માટે જે તે વિદ્યાભવનના વડાઓએ ઉપકુલપતિશ્રીની મંજૂરી મેળવી વર્તમાનપત્રોમાં જાહેરાત આપી ટેન્ડરો મંગાવવાં.

૨. રૂા. ૫૦૦ કરતાં વધારે પણ રૂા. ૨,૦૦૦ કરતાં ઓછી કિંમતની વસ્તુઓ કે સાધનો વગેરે ખરીદવા માટે જે તે વિદ્યાભવનના વડાએ ઓછામાં ઓછા પાંચ વેપારીઓ પાસેથી ભાવ, બંધ પરબીડિયામાં પત્રવ્યવહારથી મંગાવવા.

૩. રૂા. ૫૦૦ કરતાં ઓછી કિંમતની વસ્તુઓ કે સાધનો વગેરે ખરીદવા માટે જે તે વિદ્યાભવનના વડાએ ઓછામાં ઓછા બે વેપારીઓ પાસેથી ભાવ, બંધ પરબીડિયામાં પત્રવ્યવહારથી મંગાવવા.

૪. ઉપરના નિયમો છતાંયે કોઈ વસ્તુ કે સાધન માત્ર એક, બે કે ત્રણ પ્રતિષ્ઠિત વેપારીઓ કે ઉત્પાદકો પાસેથી જ મળે તેમ હોય તેવા સંજોગોમાં વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષે ઉપકુલપતિશ્રીની લેખિત મંજૂરી મેળવીને તેમની પાસેથી ભાવ, બંધ પરબીડિયામાં પત્રવ્યવહારથી મંગાવવા.

૫. જાહેરાત આપી મંગાવેલાં ટેન્ડરો નિયત કરેલા દિવસે અને સમયે જે તે વિદ્યાભવનના વડાએ ખોલવાં. ટેન્ડર ભરનાર વ્યક્તિ કે તેનો પ્રતિનિધિ તે સમયે હાજર રહી શકશે.

૬. વિદ્યાભવનના જે તે વડાઓને મળેલ ખર્ચ કરવાની સત્તા ઉપરાંતનો ખર્ચ કરવા માટે યુનિવર્સિટીના મહામાત્રની, ઉપકુલપતિશ્રીની, ફાઇનાન્સ કમિટીની કે સિન્ડિકેટની મંજૂરી મેળવવા માટે આવેલાં બધાં ટેન્ડરો, તેના તારણ તથા પોતાની ભલામણ સાથે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલી આપવાં તેમ જ આ ખર્ચ કરવા માટે અંદાજપત્રમાં જોગવાઈ છે એવું પ્રમાણપત્ર પણ સાથે સામેલ કરવું.

૭. યુનિવર્સિટી તરફથી મંજૂરી મળ્યાની જાણ થયેથી જે તે વેપારી કે પેઢીને માલસામાન ખરીદવા માટે જે તે વિદ્યાભવનના વડાએ ઑર્ડર આપવો અને તેની નકલ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને અવશ્ય મોકલી આપવી.

૮. ટેન્ડરમાં જણાવેલ વિગતો કે શરતો પ્રમાણે માલસામાન જે તે વિદ્યાભવનમાં મળ્યા પછી વેપારી કે પેઢીનાં બિલ "માલસામાન સારી સ્થિતિમાં અને વિગતો કે શરતો પ્રમાણે મળ્યાના

વિદ્યાભવનના વડાના શેરા સાથે તેમ જ આ માલસામાન જે તે વિદ્યાભવનના સ્ટોક રજિસ્ટરમાં નોંધ્યાના નંબર સાથે" યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલી આપવાં તથા આ બાબતનું ઘટતું સ્ટોક રજિસ્ટર રાખવું.

૯. લાકડાનું કે સ્ટીલનું ફર્નિચર ખરીદવામાં આવે ત્યારે તેની જાત, લંબાઈ, પહોળાઈ, જાડાઈ વગેરે બાબતની ચકાસણી જે તે વિદ્યાભવને કરવી અને જરૂર જણાય તો એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડન્ટનો સંપર્ક સાધી સલાહસૂચન મેળવવાં.

૧૦. કોઈ બાબતમાં સ્પષ્ટતા કે માર્ગદર્શનની જરૂર હોય તો જરૂર પ્રમાણે યુનિવર્સિટીના એકાઉન્ટન્ટ કે મહામાત્રનો સંપર્ક સાધવો.

૧૧. સ્ટેશનરી, કેમિકલ્સ વગેરે દરરોજની વપરાશની વસ્તુઓ (Consumable articles)નું જુદું સ્ટોક રજિસ્ટર રાખવું અને તેમાંથી જે વસ્તુઓ વપરાશ માટે લેવામાં આવે તેની મંજૂરી શાખા કે ભવનના વડાની લેવી.

૧૨. વિદ્યાભવનનાં મકાનોનું રીપેરકામ, ઇલેક્ટ્રિસિટી કે પાણી અંગેની સગવડોનું કાંઈ પણ કામ અધ્યક્ષે તેમના ખાતા મારફત કરાવવાનું નથી. તે માટે એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડન્ટને લેખિત જાણ કરવી.

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૦

"ધી અમદાવાદ બુલિયન બ્રોકર્સ ઍસોસિયેશન ગુણવત્તા પારિતોષિક"

૧. દાતાનું નામ : ઑન. સેક્રેટરી શ્રી. ચતુરદાસ ચીમનલાલ શાહ,
૮૬૮, કાળુશીની પોળ, કાલુપુર, અમદાવાદ.

૨. દાનની રકમ : રૂા. ૬,૦૦૦/- રોકડા.

૩. દેણગીનો પ્રકાર : રૂા. ૧૦૦નાં બે પારિતોષિક.

૪. દેણગી સ્વીકારવાનું સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૭-૮-૧૯૬૦ની સભામાં કામકાજ નં. ૬૦ થી મંજૂર કર્યું.

નિયમો

૧. "ધી અમદાવાદ બુલિયન બ્રોકર્સ ઍસોસિયેશન ગુણવત્તા પારિતોષિક" એ નામનું રૂા. ૧૦૦નું વાર્ષિક પારિતોષિક દર વર્ષે જે વિદ્યાર્થી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની માર્ચ/એપ્રિલમાં લેવાયેલી બી.એ.(સ્પેશિયલ) ડિગ્રી પરીક્ષામાં ગુજરાતી મુખ્ય વિષય લઈને ગુજરાતીનાં ૬ પેપરોના ૬૦૦ ગુણાંકમાંથી સૌથી વધારે ગુણાંક મેળવીને ઉત્તીર્ણ થાય તેને એનાયત કરવામાં આવશે.

૨. "ધી અમદાવાદ બુલિયન બ્રોકર્સ ઍસોસિયેશન ગુણવત્તા પારિતોષિક" એ નામનું રૂા. ૧૦૦નું વાર્ષિક પારિતોષિક દર વર્ષે જે વિદ્યાર્થી, ગુજરાત યુનિવર્સિટીની માર્ચ/એપ્રિલમાં લેવાયેલી બી.એ. અને બી.એસસી. ડિગ્રી પરીક્ષામાં મેથેમેટિક્સ મુખ્ય વિષય લઈને બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી મેથેમેટિક્સ વિષયમાં સૌથી વધારે ટકા ગુણાંક મેળવીને ઉત્તીર્ણ થાય તેને એનાયત કરવામાં આવશે.

૩. આ પારિતોષિક જે તે પરીક્ષાના પરિણામ સાથે જાહેર કરવામાં આવશે.

૪. આ પારિતોષિકની રકમ આપવામાં વિજેતાની જ્ઞાત, જાત કે વર્ગનો બાધ આવશે નહિ.

૫. આ સંભાવતની વાર્ષિક આવકમાંથી ૫ ટકા કાપી યુનિવર્સિટીના જનરલ ફંડમાં લઈ જવામાં આવશે.

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૨

૧. વ્યાયામશાળા

૧. યોજનાની વિગત

અમદાવાદમાં કુલ ૧૭ કૉલેજોમાંથી એકમાં પણ વ્યાયામશાળા નથી અને કૅમ્પસ ઉપર પણ આશરે ત્રણથી ચાર હજાર વિદ્યાર્થીઓ છે, જેમને માટે પણ આ સગવડની તાત્કાલિક જરૂર છે.

આંતર-કૉલેજ કુસ્તીની હરીફાઈઓ, વજન-ઊંચક અને જિમ્નેસ્ટિક કસરતની હરીફાઈઓ માટે યુનિવર્સિટીને બહારની કૉલેજો સિવાયની સંસ્થાઓ ઉપર આધાર રાખવો પડે છે.

આ વ્યાયામશાળામાં કુસ્તી, મલખમ ડબલબાર, સિંગલબાર, દંડ-બેઠક, આસનો વગેરે માટેનાં બધાં સાધનો, બૉક્સિંગ અને માલિશની સગવડ તથા નહાવાધોવા અને કપડાં બદલવાના ઓરડા વગેરેનો સમાવેશ થાય એ જાતની વ્યાયામશાળાનો ખ્યાલ કર્યો છે.

૨. (અ) અંદાજી ખર્ચ ... ... રૂ. ૧,૦૫,૦૦૦

(૧) મકાન ૧૦૦ ફૂટ લાંબું અને ૬૦ ફૂટ પહોળું, નહાવાધોવાની ઓરડી, સ્ટોર રૂમ, ઑફિસ રૂમ, માલિશ રૂમ વગેરે સાથે—આશરે ... ... રૂ. ૧,૦૦,૦૦૦

(૨) સાધનો ઉપર ગણાવેલાં ... રૂ. ૫,૦૦૦

(બ) નિભાવ ખર્ચ ... ... વાર્ષિક રૂ. ૨,૨૦૦

(૧) દેખભાળ અને સાફસૂફી કરનાર માણસનો—લગભગ ... ... રૂ. ૧,૨૦૦ વાર્ષિક

(૨) જિમ્નેસ્ટિક પાર્ટ-ટાઇમ ઇન્સ્ટ્રક્ટર—આશરે ... ... રૂ. ૧,૦૦૦ વાર્ષિક

૩. ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષમાં થઈ જાય તે પ્રમાણે કરવું જરૂરી છે. કૅમ્પસ વર્ક-પ્રોજેક્ટમાં આ માટે રૂ. ૩૫,૦૦૦ મધ્યસ્થ સરકારના કેળવણી ખાતા તરફથી આપવામાં આવે છે. પણ આપણી યુનિવર્સિટીને ટ્રેક ને પેવેલિયનની ગ્રાન્ટ મળી છે. તેના બધા હિસાબો રજૂ કર્યા પછી નવી ગ્રાન્ટ

એક વર્ષ સુધી તેમના નિયમ પ્રમાણે આપતા નથી એટલે ૧૯૬૧-૬૨ના વર્ષ સુધી નવી ગ્રાન્ટ મળવી શક્ય નથી.

૨. એડમિન્ટન હૉલ

૧. યોજના વિષે

એડમિન્ટન રમવા માટેનો સ્ટૅન્ડર્ડ ક્લોઝ્ડ હૉલ અમદાવાદમાં નથી. બહારથી આવતી વ્યક્તિઓ યુનિવર્સિટીમાં તે કેમ નથી એમ હમેશાં પૂછે છે. અમદાવાદની ૧૭ કૉલેજોના વિદ્યાર્થીઓ માટે અને કૅમ્પસ ઉપરના ૪૦૦૦ વિદ્યાર્થીઓ માટે તેમ જ આંતર-કૉલેજ અને યુનિવર્સિટીની હરીફાઈઓ યોજવા માટે આની ખાસ જરૂર છે. વળી યુનિવર્સિટીની પસંદ થયેલી ટુકડીને તાલીમ આપવાની એક પણ જગા અમદાવાદમાં નથી. ઇલેક્ટ્રિસિટી કંપનીમાં અને પોલિસ હેડક્વાર્ટર્સ માટે ગાયકવાડની હવેલી એમ બે નાના ક્લોઝ્ડ હૉલ છે તેનો અને બીજો ગુજરાત કૉલેજનો જયોર્જ પાંચમા હૉલનો ઉપયોગ ખાલી મળે ત્યારે કરીએ છીએ.

એડમિન્ટન રમવા માટે સ્ટૅન્ડર્ડ ઊંચાઈ—૨૫ ફૂટનો હૉલ અને પ્રેક્ષકો માટે અડધે ગેલેરીવાળો હૉલ આશરે ૧૦૦ ફૂટ લાંબો અને ૬૦ ફૂટ પહોળો હોય તો તે યુનિવર્સિટીને અનુરૂપ થાય.

૨. અંદાજી ખર્ચ

(અ)	મૂડી ખર્ચ		રૂ.	૧,૨૫,૦૦૦
(બ)	નિભાવ ખર્ચ	વાર્ષિક	રૂ.	૩,૦૦૦
	(૧) દેખરેખ, સાધન સંભાળનાર માણસ માટે વાર્ષિક ...		રૂ.	૧,૨૦૦
	(૨) સાધનો રીપેર, નવાં મંગાવવાં વગેરે આશરે વાર્ષિક ...		રૂ.	૫૦૦
	(૩) પાર્ટ-ટાઇમ ઇન્સ્ટ્રક્ટર વાર્ષિક ...		રૂ.	૧,૩૦૦

૩. આ માટે ભારત સરકાર તરફથી કોઈ ગ્રાન્ટ મળતી નથી પણ યુનિવર્સિટીએ પોતાને ખર્ચે બનાવવાનો છે. એટલે જો ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષમાં આ યોજના હાથ પર લઈ શકાય તો ઠીક, નહિ તો ૧૯૬૧-૬૨માં આ યોજના હાથ પર લેવી રહી.

૩. તરવાનો હૉજ (સ્વિમિંગ પુલ)

૧. યોજના વિષે

આપણી યુનિવર્સિટીને સ્થપાયાને દશ વર્ષ થઈ ગયાં છે એટલે યુનિવર્સિટીના વિકાસમાં આ સગવડો હોવી એ બહુ જ આવશ્યક છે. એટલે જેટલી ત્વરાએ અમલી બનાવી શકાય તેટલી ત્વરાએ કરવું જોઈએ.

૨૫ મીટર (૮૨ ફૂટ આશરે) લાંબો અને ૫૦ ફૂટ પહોળો એવો પુલ સ્ટાન્ડર્ડ ગણાય છે. તેમાં એક બાજુ ઊંડાઈ ૨½ અને બીજી બાજુ ૧૪ ફૂટ જ્યાં ડાઇવિંગ બોર્ડ્ઝ ગોઠવી શકાય. તેની સાથે નહાવાની ઓરડીઓ, કપડાં બદલવાની જગા, નાનું પેવેલિયન, ઑફિસ રૂમ, સ્ટોર રૂમ વગેરે હોવાં જરૂરી છે.

આ હૌજમાં પાણી ભરવા માટે બોરિંગવાળો કૂવો અને પાણી ચોખ્ખું રાખવા Purification plant હોય તો સ્વિમિંગ પુલનો લાભ ઘણી મોટી સંખ્યા લઈ શકે.

૨. (અ) અંદાજી મૂડી ખર્ચ ... ... રૂ. ૧,૩૦,૦૦૦

(૧) હૌજ, ૮૨ ફૂટ લાંબો અને ૫૦ ફૂટ પહોળો આશરે ... ... રૂ. ૬૦,૦૦૦

(૨) સેનિટરી બ્લોક્સ, પેવેલિયન લોકર્સ, કમ્પાઉન્ડ વોલ વગેરે ... ... રૂ. ૩૦,૦૦૦

(૩) પ્યુરિફિકેશન પ્લાન્ટ, ટેન્ક બોરિંગ કૂવો, પાઇપ ફિટિંગ આશરે ... રૂ. ૪૦,૦૦૦

(બ) નિભાવ ખર્ચ ... ... રૂ. ૮,૦૦૦

(૧) દેખભાળ કરનાર માણસો, ચોકીદાર, પ્લાન્ટ ચલાવનાર, સાફસૂફી કરનાર ... રૂ. ૫,૦૦૦

(૨) પાર્ટ-ટાઇમ તરવાનું શીખવનારા ... રૂ. ૨,૦૦૦

(૩) પાણી હેરફેર માટેનો ઇલેક્ટ્રિસિટી, કેમિકલ્સ વગેરેનો ખર્ચ ... રૂ. ૧,૦૦૦

રૂ. ૮,૦૦૦

૩. આ યોજનાના નિભાવ ખર્ચનો મોટો ભાગ તેની આવકમાંથી નીકળશે. તરવાનું શીખવા માટેની વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા મર્યાદિત રાખવા અને વ્યવસ્થિત ચાલે તે માટે ફી રાખવાની રહેશે અને તેમાંથી નિભાવ ખર્ચ નીકળશે.

આ યોજના પેટે કૅમ્પસ-વર્ક-પ્રોજેક્ટની યોજનામાંથી મધ્યસ્થ સરકાર તરફથી રૂ. ૩૦,૦૦૦ ગ્રાન્ટ મળે છે પણ તે જિમ્નેશિયમની યોજનામાં જણાવ્યા પ્રમાણે બે વર્ષ સુધી આપણી યુનિવર્સિટીને મળવાની શક્યતા નથી.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૧

IN THE HIGH COURT OF GUJARAT AT AHMEDABAD
(Dist. Ahmedabad)

SPECIAL CIVIL APPLICATION No. 338 OF 1960

(Under Article 226 of the Constitution of India)

1. Shri Kasturbhai Lalbhai & others . . . . . PETITIONERS;

versus

1. The Gujarat University, Ahmedabad–9; 2. Shri Maganbhai P. Desai, Vice-Chancellor, Gujarat University, Ahmedabad–9. . . . . OPPONENTS.

I, Parikh Kanchanlal Chandulal, Registrar of the Gujarat University, aged 39, do hereby solemnly and respectfully submit as directed by the Syndicate in their resolution (Copy enclosed as Appendix 'A') passed in their meeting held on 16th July 1960, and state as under :—

"That the Respondent University adopts a non-contentious attitude and submits to the orders of the Honourable Court.

It is further prayed that this Respondent should not be saddled with any costs."

Encl.—One.
Ahmedabad,
July 22nd 1960.

(Sd/–) K. C. PARIKH,
Registrar,
Gujarat University.

Solemnly affirmed before me by Shri Parikh Kanchanlal Chandulal who is identified before me by Shri .....
.....whom I personally know.

APPENDIX 'A'

Resolution passed by the Syndicate in its meeting held on 16th July 190.

Resolved that the Registrar should file the following statement in connection with both the petitions:

"The Respondent University adopts a non-contentious attitude and submit to the orders of the Honourable Court.

It is further prayed that this Respondent should not be saddled with any costs."

D. D. No. 183/60. DATE : 2–8–1960.

IN THE HIGH COURT OF GUJARAT AT AHMEDABAD

SPECIAL CIVIL APPLICATION No. 338 OF 1960

(1) Shri Kasturbhai Lalbhai, Shahibag, Ahmedabad; (2) Shri Himatlal P. Shukla, Swastik Society, Navrangpura, Ahmedabad; (3) Dr. Vikram Sarabhai, Usmanpura, Ahmedabad; (4) Shri Batubhai Haribhai Desai, Khadia, Ahmedabad. . . . . PETITIONERS;

versus

(1) Gujarat University, Navrangpura, Ahmedabad–9; (2) Shri Maganbhai P. Desai, Vice-Chancellor, Gujarat University, Ahmedabad–9 . . . . . RESPONDENTS.

To

(1) The Gujarat University, Navrangpura, Ahmedabad–9.

(2) Shri Maganbhai P. Desai, Vice-Chancellor, Gujarat University, Navrangpura, Ahmedabad–9.

Whereas Rule Nisi was issued by this High Court on 4th July 1960, in the above Special Civil Application No. 338 of 1960 to show cause :

(*a*) Why a writ of or in the nature of Mandamus or any other appropriate writ direction or order requiring the Respondents to treat the ruling of the second Respondent as void and ineffective and directing the Respondents to continue the requisitioned meeting of the Senate held on 28–6–1960 and further directing them to put resolution contained in item No. 2 of the agenda of the said meeting for consideration,

treating the said Resolution as in order and/or directing the Respondents to reconvene the meeting of the Senate immediately for the purpose of considering the said resolution be not issued; and

(*b*) Why a writ of or in the nature of Certiorari or any other appropriate writ, direction, or order quashing the impugned ruling of the second Respondent and directing the Respondents to continue the requisitioned meeting of the Senate held on 28–6–1960 and further directing them to put the Resolution contained in item No. 2 of the agenda of the said meeting for consideration treating the said Resolution as in order and/or directing the Respondents to reconvene the meeting of the Senate immediately for the purpose of considering the said Resolution be not issued;

And whereas upon hearing Mr. M. P. Amin with Mr. P. M. Amin and Mr. A. H. Mehta with Mr. I. M. Nanavati and Mr. P. J. Patel Advocates for the Petitioners and Mr. J. C. Bhatt with Mr. J. D. Pandya and Mr. R. C. Bhatt for Respondent No. 2, and whereas the Respondent No. 1 though served with the notice has not appeared, the Court passes the following order :—

For the reasons stated in the Judgment the Petition succeeds and the rule is made absolute. A writ of Mandamus is hereby issued against the Respondents requiring them to treat the ruling of the second Respondent as void and ineffective and directing them to continue the requisitioned meeting of the Senate held on 28-6-1960 and further directing them to put the resolution contained in item No. 2 on the agenda of the said meeting for consideration and treating the said resolution as in order. There will be no order for costs.

WITNESS S. T. DESAI Esquire, Chief Justice, at Ahmedabad, aforesaid this 26th day of July one thousand nine hundred and sixty.

By the Court,

(Sd/–) (.....),
for Deputy Registrar,
This 2nd day of August, 1960.

The seal of the High Court of Gujarat

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૫

(સ્ટેટમેન્ટ) ૬૬-૮-૨૭ તા.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

કૉલેજનું/સંસ્થાનું નામ _____

નવા નિમાયેલ શિક્ષકની વિગતો	માહિતીની વિગત	નિમણૂક યુનિ.ના નિયમ મુજબ છે કે કેમ? ન હોય તો કારણો દર્શાવવાં. (નિમણૂક યુનિ.એ અગાઉ માન્ય કરી હોય તો જણાવવું.)	જે શિક્ષકની જગાએ નવા શિક્ષક આવતા હોય અગર નવું પદ પામતા હોય તેમનું નામ અને વિગતો
૧	૨	૩	૪
	૧. શિક્ષકનું નામ (અટક પહેલી આવે તે રીતે). આ શિક્ષક નવા આવેલા છે કે તેમને નવું પદ આપવામાં આવેલું છે તે સ્પષ્ટ જણાવવું. આ યુનિ. સાથે જોડાયેલી બીજી કૉલેજમાંથી તેઓ આવ્યા હોય તો તે પણ જણાવવું.		
	૨. પદનો પ્રકાર (વ્યાખ્યાતા, પ્રાધ્યાપક વગેરે)		
	૩. **શૈક્ષણિક લાયકાત** (અહીં પદવી અને વર્ષ જણાવવાં.) :		
	૧. યુનિ.નું નામ તથા ડિગ્રી		
	૨. વિષયો		

૩. વર્ગ (ગુણની ટકાવારી સાથે)
૪. વર્ષ.

૪. **શૈક્ષણિક અનુભવ :**

૧. શિક્ષક તરીકેનું પદ
૨. વિષયો
૩. સમયનો ગાળો (વર્ષ અને માસમાં)
૪. સમયનો આંક
૫. **વ્યવસાયી અનુભવ.**

૫. પગાર અને ભથ્થાં (પગાર તથા મોંઘવારી વગેરે ભથ્થાંની માહિતી જુદી અને સ્પષ્ટ દર્શાવવી.)

૬. પગારનું ધોરણ.

૭. પૂરા સમય માટે કે થોડા સમય માટે (થોડા સમય માટે હોય તો અઠવાડિયાના સમયો તથા કામના કુલ કલાક જણાવવા.) તેઓ બીજી કોઈ કૉલેજમાં કામ કરતા હોય તો તે કૉલેજનું નામ અને તેમનું પદ, વિષયો અને સમયોની વિગત પણ આપવી.

૮. કૉલેજમાં અત્યાર સુધી શીખવેલા વિષયો અને વર્ગોની વિગતો (કયા વર્ગમાં કયો વિષય કેટલા સમય સુધી શીખવ્યો તેની પૂરી વિગતો આપવી આવશ્યક છે.)

૯. પ્રૉવિડન્ટ ફંડ કે પેન્શન અને/અથવા ગ્રેજ્યુઇટી માટે જોગવાઈ છે ? જેની જોગવાઈ હોય તે દર્શાવવું.

(૨૪૬૨-સિ)
તા. ૨૭-૮-૬૫

૧	૨	૩	૪

૧૦. શિક્ષણ કાર્ય :

(અ) અઠવાડિક સમયો : વ્યાખ્યાનો
ટ્યુટોરિયલ્સ
પ્રયોગો.

(બ) અઠવાડિક કલાકો : વ્યાખ્યાનો
ટ્યુટોરિયલ્સ
પ્રયોગો.

૧૧. ગુ. યુ. ધારાની કલમ ૨૩(૨) ઑર્ડિનન્સ (*ii*) મુજબ કૉલેજ અગર માન્ય સંસ્થામાં ફૉર્મ ભર્યા તારીખ સુધીની કુલ નોકરી

૧૨. ગુ. યુ. ધારાની કલમ ૧૬(૧), વર્ગ બીજો (એ) (*iii*) તથા પ્રોવિઝો (*ii*) મુજબ વિદ્યાશાખાની પસંદગી પેટાકલમ (*iii*) માં બતાવ્યા સિવાયની વિદ્યાશાખાના શિક્ષક હોય તો વિદ્યાશાખા ખાસ બતાવવી.

૧૩. ગુજરાતી ભાષા દ્વારા શીખવી શકે છે કે કેમ ?

૧૪. નોંધ.

ઉપર જણાવેલી વિગતો ખરી છે એની મેં ખાતરી કરી લીધી છે.

(આચાર્ય / અધ્યક્ષની સહી)

તા. – –૧૯૬ . કૉલેજ.

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૮

સિન્ડિકેટની તા. ૨૪–૧–૧૯૬૦ની સભામાં શ્રી. ઝીણાભાઈ દેસાઈના તા. ૨૯–૧૨–૧૯૫૯ના પત્ર પર વિચારણા કરી હરાવવામાં આવ્યું હતું કે ઑકટોબર ૧૯૫૯ની પહેલી એમ.બી.બી.એસ.ની પરીક્ષાના પરિણામ બાબતમાં ઘટતી તપાસ કરીને રિપોર્ટ કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી.

તે ઉપરથી પહેલા એમ.બી.બી.એસ.ની ૧૯૫૭, ૧૯૫૮ અને ૧૯૫૯ના વર્ષમાં લેવાયેલ પરીક્ષામાં, બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓના આંકડા તપાસવામાં આવ્યા હતા. તે ઉપરાંત બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ, તથા એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરની મેં મુલાકાત લીધી હતી અને તે બાબતમાં તેમના આચાર્ય અને કેટલાક શિક્ષકો સાથે વાત થઈ હતી. ઉપર જણાવેલ વર્ષોમાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓના વિષયવાર પાસ-નાપાસના આંકડા વગેરે યુનિવર્સિટીના સમાજ વિદ્યાભવનના આંકડાશાસ્ત્રના રીડર શ્રી. વશી પાસે તપાસડાવવામાં આવ્યા હતા. એ પછી નીચેનો હેવાલ રજૂ કરું છું :

	કુલ બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓ	એનેટોમીમાં પાસ થનારના ટકા લેખિત	પ્રાયોગિક	ફિઝિયોલોજીમાં પાસ થનારના ટકા લેખિત	પ્રાયોગિક	પરિણામ
ઑકટોબર ૧૯૫૭ ...	૧૬૬	૭૫	૭૧	૬૪	૭૦	૪૨·૮
ઑકટોબર ૧૯૫૮ ...	૧૫૬	૭૪	૮૨	૭૯	૬૮	૪૯·૪
ઑકટોબર ૧૯૫૯ ...	૧૫૫	૫૪	૭૫	૩૪	૬૨	૨૧·૩

આ આંકડાઓ જોતાં માલૂમ પડશે કે એનેટોમી લેખિતમાં અને તેથી વધારે ફિઝિયોલોજીની લેખિત પરીક્ષામાં ૧૯૫૯ના ઑકટોબરમાં વિદ્યાર્થીઓ આગલા વર્ષથી વધુ ટકા નાપાસ થયા હતા અને તેને કારણે સામાન્ય પરિણામના ટકા દર વર્ષ કરતાં ઓછા આવ્યા હતા. તે પરીક્ષાનું એકંદરે પરિણામ ૨૧.૩ ટકા જેટલું આવ્યું હતું.

૨. અમદાવાદ તેમ જ જામનગરની મેડિકલ કૉલેજના આચાર્યો અને શિક્ષકો સાથેની વાતચીત દરમિયાન એમ જાણવા મળ્યું કે ૧૯૫૮ના જૂનમાં ઇન્ટર સાયન્સ પાસ થઈ ૧૯૫૯ના ઑકટોબરમાં પ્રથમ વાર આ પરીક્ષામાં બેસનાર વિદ્યાર્થીઓ તેમની અગાઉના વર્ષના વિદ્યાર્થીઓની સરખામણીમાં અભ્યાસની બાબતમાં તેમના શિક્ષકોને નબળા જણાયા હતા.

અહીં એક વાત ધ્યાનમાં રાખવી ઘટે કે ૧૯૫૮ના એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલી ઇન્ટર સાયન્સની પરીક્ષાનાં પ્રશ્નપત્રો ફૂટી જવા બાબતમાં કેટલીક બાબતો પ્રકાશમાં આવી હતી અને તેની અસર આ વર્ષે દાખલ થયેલા વિદ્યાર્થીઓ અંગે અમુક હોય એ સંભવિત છે.

૩. પરીક્ષકોની કોઈ ગેરરીતિને કે બીજા કોઈ કારણે પરિણામ પર માઠી અસર થઈ હોય એવું લાગે છે ? આના જવાબમાં બેઉ કૉલેજોમાં મને સ્પષ્ટ કહેવામાં આવ્યું કે એવું કાંઈ કારણ અમે માનતા કે જાણતા નથી.

એક કૉલેજમાં એમ સૂચવવામાં આવ્યું કે ફિઝિયોલોજીની લેખિત પરીક્ષામાં બંને પરીક્ષકો બહારના હતા, તેને બદલે જો એક પરીક્ષક ઇન્ટર્નલ હોય તો કદાચ કંઈક ફેર પડવા સંભવ છે.

૪. મારી તપાસમાં એક વિશેષ કારણ એ જાણવા મળ્યું છે કે ૧૯૫૬ની પછી મેડિકલ કૉલેજોમાં ગુજરાતી માધ્યમ શરૂ કરવાનું હતું, પરંતુ તેનો અમલ મેડિકલ કૉલેજોમાં થયેલો જણાયો નહિ. જે વિદ્યાર્થીઓએ મેડિકલ કૉલેજમાં પ્રવેશ મેળવ્યો હતો તેઓ ગુજરાતી માધ્યમ દ્વારા શીખીને આવ્યા હોવાથી અને તેમને મેડિકલ કૉલેજોમાં માધ્યમ અંગેના એ ફેરફારનો અમલ થયેલો ન હોવાથી જે કાંઈ મુશ્કેલી પડી હોય તેની અસર પરીક્ષા પર જણાઈ હોય.

અમદાવાદની કૉલેજમાં તો એમ જાણવા મળ્યું કે તે કૉલેજમાં વિદ્યાર્થીઓને એમ કહેવામાં આવ્યું હતું કે બહારના યુનિવર્સિટીના ફેરફારો સાથે તે કૉલેજને કશી લેવાદેવા નથી અને વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજીમાં રામફાજ કરવામાં તેમ જ પરીક્ષા માટેની તૈયારીમાં આગ્રહ રાખવામાં આવતો.

કૉલેજની પ્રવેશ વખતે વિદ્યાર્થીઓને ફિઝિક મળતાં તેઓ જે પ્રાયોગિક કામ કરતા હતા ત્યારે તેઓ શું કરે છે તેમ પૂછતાં તેમાં વધારો. અંગ્રેજી ભાષાની પૂરી સમજ તેઓને ન હતી એમ પણ લાગ્યું. પરંતુ જ્યારે ફિઝિકમાં તેઓને પ્રશ્નોત્તરી કરી ત્યારે તેઓને તેમના કામનો ખ્યાલ સરળતાથી આવ્યો તેમ જણાયું.

વધુમાં કેટલાક [illegible] એમ જણાવવામાં આવ્યું કે અગાઉ પહેલી એમ.બી.બી.એસ.નો અભ્યાસક્રમ જે વરસનો હતો તે હવે તેઓને દોઢ વર્ષમાં પૂરો કરવો પડે છે તેથી તેમને તે સંતોષકારક રીતે પૂરો કરવા પૂરતો સમય મળતો ન હોય.

તા. ૨-૮-૧૯૬૦.

— મ. પ્ર. દેસાઈ

પરિશિષ્ટ "ઙ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૯

સને ૧૯૬૦ના માર્ચ/એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાપ્તિકો, પરીક્ષકો તેમ જ નિરીક્ષકોની થયેલ ભૂલો તેમ જ જે વિદ્યાર્થીઓએ ગેરરીતિઓ આચરી હોય તેમના કેસોની વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી પરીક્ષા શુદ્ધિ સમિતિની સભા તા. ૧૬-૭-૧૯૬૦ના રોજ સાંજે ૫-૦ કલાકે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. હિંમતલાલ પી. શુકલ	ગેરહાજર
૩. શ્રી. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૪. શ્રી. બિહારીલાલ પી. શાહ	હાજર
૫. શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ	હાજર

બેઠકનું પ્રમુખસ્થાન ઉપકુલપતિશ્રીએ સંભાળ્યું હતું.

આ સભા સમક્ષના કામકાજના જુદા કાગળો રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા. પ્રત્યેક કેસના કાગળો જોઈ તપાસી ચર્ચાવિચારણા કરીને આ સમિતિ સિન્ડિકેટને નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરે છે :

૧. (અ) એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એસસી. પરીક્ષાના રસાયણવિજ્ઞાન વિષયની પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં લેબોરેટરી આસિસ્ટંટ તરીકે નિમાયેલ શ્રી. એ. એમ. મહેતાએ પોતાના સગા ભાઈ સદરહુ પરીક્ષામાં બેસે છે તેની જાણ કુલપતિ અધિકારીને કરી ન હોવાથી શ્રી. એ. એમ. મહેતાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫૦૦ કાપી લેવા.

(બ) વધુમાં ઠરાવ્યું હતું કે આચાર્ય શ્રી. અસ્સારે કે જેઓ સીનિયર સુપરવાઇઝર હતા તેમને પત્ર લખી જણાવવું કે આ પ્રકારની નિમણૂંક કરતી વખતે તેમણે નિમણૂક કરેલ સભ્યોના કોઈ સગાસંબંધી પરીક્ષામાં બેસનાર નથી તેની ખાતરી કરી લેવી જોઈતી હતી.

(ક) લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ નીમવાની જે નામાં આચાર્યે લેબોરેટરી સુપરવાઇઝરની નિમણૂક કરતી વખતે તેમના કોઈ સગા કે સંબંધી બેસનાર છે તેની ખાતરી કરવાની સૂચના ઉમેરવી.

૨. **માર્ચ ૧૯૬૦માં** લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની ભરૂચ કેન્દ્રે લેવાયેલ પરીક્ષામાં લેબોરેટરી સુપરવાઇઝર શ્રી. સી. સી. શાહે રસાયણવિજ્ઞાનના પ્રાયોગિક પ્રશ્નપત્રો મળ્યાં નહીં તેવા માહિતી આપી હતી તે અંગેના કાગળોની નોંધ લીધી છે. આ કાગળો ફાઇલ કરવા.

૩. **માર્ચ ૧૯૬૦માં** લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રની પર્શિયન વિષયના પરીક્ષકને ફ્રેન્ચની અને ફ્રેન્ચ વિષયના પરીક્ષકને પર્શિયન વિષયની ઉત્તરવહીઓ મોકલવાની

ભૂલ બદલ મુખ્ય નિરીક્ષક શ્રી. સી. એન. પટેલ તથા ફેકટોટમ શ્રી. એચ. ડી. પરમારને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

૪. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં પાટણ કેન્દ્રે વિદ્યાર્થી નં. ૧૦૬૮૬ અને ૫૩૨૯ની ગુજરાતી વિષયની ઉત્તરવહીઓ પર ૧૦૮૬ અને ૩૫૨૯ નંબર લખેલ તે ચેક કર્યા વગર મોકલવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. કે. કે. સોની અને શ્રી. પી. સી. મહેતા એમ દરેકના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨-૦૦ કાપી લેવા અને ફેકટોટમ શ્રી. બી. જી ખત્રીના ખુલાસાની નોંધ લેવામાં આવી.

૫. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં નડિયાદ કેન્દ્રે લોજિક પ્રશ્નપત્ર ૨, વિભાગ ૨ની ૨૨૯ ઉત્તરવહીઓ પરીક્ષકને મોકલી હોવા છતાં મુખ્ય નિરીક્ષકના રિપોર્ટમાં ૨૩૧ ઉત્તરવહીઓ જણાવી હતી તે ભૂલ બદલ ફેકટોટમ શ્રી. બી. એમ. દેસાઈને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

૬. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એડ. પરીક્ષાના અમદાવાદ કેન્દ્રે છપાયેલ "એજ્યુકેશનલ એડમિનિસ્ટ્રેશન" વિષયના પ્રશ્નપત્રમાં રહેલ છાપભૂલ અંગે શ્રી. આર. પી. પંડ્યાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.

૭. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં જૂનાગઢ કેન્દ્રે છપાયેલ લૉજિકના પ્રશ્નપત્રમાં સવાલ નં. ૧૩(અ)માં રહેલી છાપભૂલ બદલ પ્રૂફ કરેક્ટર શ્રી. પી. બી. ઝાલાને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

૮. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં નડિયાદ કેન્દ્રે છપાયેલ ગણિત-પ્રશ્નપત્ર એકના સવાલ નં. ૪(અ)માં રહેલ ભૂલ અંગે પ્રૂફ કરેક્ટર શ્રી. દર્શનસિંગ બશનના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.

૯. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રે છપાયેલ અંગ્રેજી વિષયના પ્રશ્નપત્રમાં રહેલી જોડણીની ભૂલો બદલ પ્રૂફ કરેક્ટર શ્રી. મહેશ ઓઝાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૧૦. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં ભરૂચ કેન્દ્રે છપાયેલ જીવશાસ્ત્ર વિષયના પ્રશ્નપત્રમાં સવાલ નં. ૯માં ગુજરાતી પાઠ રહી જવાની ભૂલ બદલ પ્રૂફ કરેક્ટર શ્રી. અઝીલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.

૧૧. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં ભરૂચ કેન્દ્રે છપાયેલ અંગ્રેજી વિષયના પ્રશ્નપત્રમાં વિભાગ બીજો બતાવવામાં આવ્યો નહોતો. તે ઉપરાંત સવાલ નં. ૩ અને ૩(બ)માં રહેલ છાપભૂલો અંગે પ્રૂફ કરેક્ટર શ્રી. કે. આર. પટેલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.

૧૨. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ એલએલ.બી. પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રે છપાયેલ

પ્રિન્સિપલ્સ ઑફ કૉન્ટ્રેક્ટ વિષયના પ્રશ્નપત્રમાં રહેલ છાપભૂલ બદલ પ્રૂફ કરેક્ટર શ્રી. જી. સી. પટેલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.

૧૩. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્યની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રે છપાયેલ ગણિત વિષયના પ્રશ્નપત્રમાં સવાલ નં. ૩ અને ૯(બી)માં રહેલ છાપભૂલ બદલ પ્રૂફ કરેક્ટર શ્રી. એન. કે. દવેના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.

૧૪. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રે છપાયેલ એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ-પ્રશ્નપત્ર ૧માં રહેલ છાપભૂલ બદલ પ્રૂફ કરેક્ટર શ્રી. એચ. વી. વસાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.

૧૫. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષામાં નડિયાદ કેન્દ્રની એલિમેન્ટ્સ ઑફ પોલિટિકલ સાય-સ-પ્રશ્નપત્ર ૧ની મૂળ હસ્તપ્રતમાં સવાલ ૧ના ગુજરાતી અને અંગ્રેજી ભાષાંતરમાં સામ્ય ન લેવાની ભૂલ બદલ પ્રાશ્નિક શ્રી. ડી. એન. પાઠકના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.

૧૬. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ એમ.એ.ની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રની અર્ધમાગધી વિષયની મૂળ હસ્તપ્રતમાં રહેલ ભૂલ બદલ પ્રાશ્નિક શ્રી. વી. એમ. શાહ અને શ્રી. કે. આર. પોતદારના દરેકના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૧૭. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં એકાઉન્ટિંગ ઍન્ડ ઑડિટિંગ વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૧ની મૂળ હસ્તપ્રતમાં રહેલ ભૂલ અંગે પ્રાશ્નિક શ્રી. સી. આર. લાખિયાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૧૮. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષામાં જનરલ સોશિયોલોજી વિષયની પ્રશ્નપત્ર ૧ની મૂળ હસ્તપ્રતમાં સવાલ નં. ૧૧(સી)ના અંગ્રેજી અને ગુજરાતી પાઠમાં સામ્ય ન લેવાની ભૂલ બદલ પ્રાશ્નિક ડૉ. તારાબેન પટેલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૧૯. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષાના સ્ટેટિસ્ટિકલ મેથડ્સના વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૧ની મૂળ હસ્તપ્રતમાં સવાલ નંબર ૩, ૪, ૬ અને ૭ ઝાંખા છપાયા હતા અને સવાલ નં. ૨માં "સમાજશાસ્ત્ર" શબ્દને બદલે "સમાજશા" લખાયું હતું તે ભૂલ બદલ પ્રાશ્નિક શ્રી. એન. ડી. વાણીને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

૨૧. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બીજી બી.એ.એમ.એસ.ની પરીક્ષામાં જામનગર કેન્દ્રની વિષવિજ્ઞાન વિષયની મૂળ હસ્તપ્રતમાં સ્લિપોમાં ક્રમાંક આપવામાં આવેલ નહિ તેમ જ વિભાગ પણ દર્શાવવામાં આવેલ નહિ તે ભૂલ બદલ પ્રાશ્નિક શ્રી. એન. એમ. જોષી તથા શ્રી. એસ. સી. પટેલના દરેકના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૨૨. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ એસ.ઈ. (એમ. ઍન્ડ ઈ.)ની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રની હાયડ્રોલિક્સ ઍન્ડ હાયડ્રોલિક મશીનરી વિષયની મૂળ હસ્તપ્રતમાં સવાલ નં. ૬માં અંગ્રેજી પાઠમાં

૬ ફૂટ અને ગુજરાતી પાઠમાં ૬ ફૂટને બદલે ૮ ફૂટ દર્શાવવાની ભૂલ અંગે પ્રાધ્યિક શ્રી. યુ. સી. દવેના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૨૩. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્યની પરીક્ષામાં સુરત અને ભાવનગર કેન્દ્રોની એકાઉન્ટન્સી વિષયની મૂળ હસ્તપ્રતોમાં સવાલ નં. ૪માં ગુજરાતી ભાષાંતરમાં ડિસ્કાઉન્ટના પાંચ ટકા બતાવ્યા હતા જ્યારે અંગ્રેજીમાં દશ ટકા બતાવ્યા હતા તે ભૂલ બદલ પ્રાધ્યિક શ્રી. એમ. એ. પરીખના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૨૪. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયના પ્રશ્નપત્ર નં. ૨, સવાલ નં. ૬ અસ્પષ્ટ હોવાથી પ્રાધ્યિક શ્રી. પી. ડી. પાઠકના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૨૫. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એડ., ભાગ-૧ની પરીક્ષામાં મૂળ હસ્તપ્રતોમાં રહેલ ભાષા-વિષયક તેમજ પ્રશ્નપત્ર નં. ૩ "પ્રેક્ટિસ ઇન એજ્યુકેશન"ના વિભાગ ૫માં "કોઈ પણ ત્રણ"નું અંગ્રેજી પાઠ રહી ગયાની ભૂલ બદલ અધ્યક્ષ શ્રી. આર. પી. પંડ્યાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

તે ઉપરાંત સદરહુ પરીક્ષાના નીચે દર્શાવેલ પ્રત્યેક પ્રાધ્યિકના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા :

૧. શ્રી. પી. કે. ત્રિવેદી
૨. શ્રીમતી ડૉ. લીલા શાહ
૩. શ્રી. કે. સી. વ્યાસ
૪. શ્રી. એન. એન. શુકલ

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું છે કે સદરહુ પરીક્ષામાં ઍસોસિયેટ પ્રાધ્યિક તરીકે નિમાયેલ શ્રી. પી. એ. પટેલને આ બાબતમાં કાંઈ કરવું નહિ.

૨૬. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન-વિનયનની પરીક્ષામાં નવસારી કેન્દ્રની ગણિત વિષયની પ્રશ્નપત્ર ૧ની મૂળ હસ્તપ્રતમાં સવાલ નં. ૭ અને ૧૧માં અનુક્રમે અંગ્રેજી અને ગુજરાતી ભાષાંતરમાં સામ્ય ન હોવા બદલ અને સ્પેલિંગ ભૂલ હોવા અંગે પ્રાધ્યિક શ્રી. પી. સી. વૈદ્યના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૨૭. માર્ચ ૧૯૬૦માં દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન-વિનયનની પરીક્ષામાં ભાવનગર કેન્દ્રની ગણિત વિષયની પ્રશ્નપત્ર ૨ની મૂળ હસ્તપ્રતમાં સવાલ નં. ૧૧માં રહેલ ભૂલ અંગે પ્રાધ્યિક શ્રી પી. સી. વૈદ્યના ખુલાસાની નોંધ લેવી અને આ બાબતના કાગળો ફાઇલ કરવા.

૨૮. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્યની પરીક્ષામાં રાજકોટ કેન્દ્રની અંગ્રેજી વિષયની મૂળ હસ્તપ્રતમાં "વિભાગ બીજો" લખવાનો રહી જવાની ભૂલ બદલ પ્રાધ્યિક શ્રી. આર. ડી. વસાવડાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૨૯. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ બી.એ.એમ.એસ.ની પરીક્ષામાં સુરત કેન્દ્રની સ્વાસ્થ્યવૃત્તના પ્રશ્નપત્રની મૂળ હસ્તપ્રતમાં વિભાગ બીજાના પ્રશ્ન નં. ૬ અને પ્રશ્ન નં. ૩માં ગુજરાતી તથા અંગ્રેજી પાઠમાં સામ્ય ન હોવાની ભૂલ અંગે પ્રાધ્યિક શ્રી. બી. એચ. દવેના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૨૦ અને ૩૦. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં નડિયાદ કેન્દ્રની રસાયણશાસ્ત્ર વિષયની મૂળ હસ્તપ્રતમાં સવાલ નં. ૪માં પૂરો Data ન આપ્યો હોવાથી અને સવાલ નં. ૩, ૭, ૮ અને ૧૦માં રહેલ ભૂલો અંગે પ્રાધ્યિક શ્રી. જે. એ. કાઝીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.

૩૧. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં સંસ્કૃત વિષયની મૂળ હસ્તપ્રતમાં બધા સવાલોને આપેલ ગુણનો સરવાળો ૧૦૦ને બદલે ૧૦૨ થતો હતો તેમ જ સવાલ નં. ૩માંના અંગ્રેજી અને ગુજરાતી પાઠમાં સામ્ય ન હોવાની ભૂલ બદલ પ્રાધ્યિક શ્રી. ડી. પી. જોષીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૩૨. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં રસાયણવિજ્ઞાન વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૧ની મૂળ હસ્તપ્રતમાં પ્રશ્ન નં. ૩માં ગુજરાતી અને અંગ્રેજી પાઠમાં સામ્ય ન હોવાની ભૂલ બદલ પ્રાધ્યિક શ્રી. જે. એ. કાઝીના ખુલાસાની નોંધ લેવી તથા આ બાબતના કાગળો ફાઇલ કરવા.

૩૩. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષામાં એલિમેન્ટ્સ ઓફ પબ્લિક ઇન્ટરનેશનલ લૉ એન્ડ જ્યુરિસપ્રુડન્સ વિષયની મૂળ હસ્તપ્રતમાં સવાલ નં. ૪માં ગુજરાતી અને અંગ્રેજી પાઠમાં સામ્ય ન હોવાની ભૂલ અંગે પ્રાધ્યિક શ્રી. કે. ડી. દેસાઈના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૩૪. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.કૉમ.ની પરીક્ષામાં મરકન્ટાઇલ લૉ વિષયની મૂળ હસ્તપ્રતમાં સવાલ નં. ૨માં ગુજરાતી અને અંગ્રેજી પાઠમાં સામ્ય ન હોવાની ભૂલ અંગે પ્રાધ્યિક શ્રી. પી. પી. મેહતા મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૩૫. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ એસ.ઈ.ની પરીક્ષામાં મોરબી કેન્દ્રની ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગ-૨ વિષયની મૂળ હસ્તપ્રતમાં સવાલ નં. ૯નો "ડેટા" ખરો ન હોવાની ભૂલ બદલ પ્રાધ્યિક શ્રી. આઈ. એ. મહેતાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૩૬. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ એસ.ઈ.ની પરીક્ષામાં મોરબી કેન્દ્રની મશીન ડિઝાઇન એન્ડ ડ્રોઇંગ વિષયની મૂળ હસ્તપ્રતમાં સવાલ નં. ૪માં "પુલી વીજળિક મોટરથી ચાલે છે" આ સવાલનો અંગ્રેજી "ડેટા" આપવામાં આવેલ નહિ. આ ભૂલ અંગે પ્રાધ્યિક શ્રી. યુ. સી. દવેના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૩૭. અને ૩૮. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં તર્કશાસ્ત્ર વિષયના પ્રશ્નપત્ર ૧ની મૂળ હસ્તપ્રતમાં વિભાગ જુદા પાડવાનું રહી જવાની ભૂલ અંગે તથા ભાવનગર કેન્દ્રની

હસ્તપ્રતમાં સવાલ નં. ૧૦વાળી સ્લિપ નં. ૧૦ હતી જ નહિ અને તેને બદલે સવાલ નં. ૧૧વાળી સ્લિપ નં. ૧૧ એવડાઈ હતી તે બે ભૂલો બદલ પ્રાશ્નિક શ્રી. આર. સી. બડવેના મહેનતાણામાંથી ૨૦-૦૦ કાપી લેવા.

૩૯. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં ગણિતના પ્રશ્નપત્ર ૨ની મૂળ હસ્તપ્રતમાં પરીક્ષાનો દિવસ ખોટો બતાવ્યો હતો તે અંગે અને તે ઉપરાંત ૧૧ નંબરની સ્લિપમાં સહી ન હોવા બાબત પ્રાશ્નિક શ્રી. કે. એમ. શાહને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

૪૦. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં પેટલાદ કેન્દ્રની અંગ્રેજી વિષયની મૂળ હસ્તપ્રતમાં સવાલ નં. ૫ની સામે ગુણ દર્શાવવાના રહી ગયાની ભૂલ બદલ પ્રાશ્નિક શ્રી. એચ. એ. મજમુદારને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

૪૧. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં જગતના ધર્મો વિષયની મૂળ હસ્તપ્રતમાં ગુણ દર્શાવતી સંખ્યા "૧૬" પ્રશ્ન ૩ની સામે બે વાર લખાઈ ગઈ હતી. આ ભૂલ બદલ પ્રાશ્નિક શ્રી. એચ. જી. શાસ્ત્રીના ખુલાસાની નોંધ લેવી તથા આ બાબતના કાગળો ફાઇલ કરવા.

૪૩. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં રસાયણવિજ્ઞાન વિષયની ઉત્તરવહીઓનું મોડરેશન કામ કરતા પરીક્ષકોને આપવામાં આવેલ સામાન્ય સૂચનાની પુસ્તિકાની સૂચના કલમ નં. ૩૬નું પરિપાલન ન કરવાની ભૂલ અંગે મોડરેટર શ્રી. એન. જેડ. પટેલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૫-૦૦ કાપી લેવા.

૪૪. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં ગુજરાતી વિષયની ઉત્તરવહીઓનું મોડરેશન કામ કરતા પરીક્ષકોને આપવામાં આવેલ સામાન્ય સૂચનાની પુસ્તિકાની સૂચના કલમ નં. ૩૬નું પરિપાલન ન કરી ઉત્તરવહી પરના ગુણાંકમાં ફેરફાર કરવા બદલ મોડરેટર શ્રી. ટી. પી. ભટ્ટના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૫-૦૦ કાપી લેવા.

૪૫. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્યની પરીક્ષામાં રાજકોટ કેન્દ્રની હિંદી વિષયની ઉત્તરવહીઓ તપાસતાં વિદ્યાર્થી નં. ૧૯૯૨ના ગુણ ગુણપત્રકની અંદર વિદ્યાર્થી નં. ૧૯૯૧ કે જે ગેરહાજર હતા તેના નંબર સામે પૂરવાની ભૂલ બાબત પરીક્ષક શ્રી. આર. આર. શર્માના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૪૬. માર્ચ ૧૯૫૯માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અર્થશાસ્ત્ર વિષયના પરીક્ષક શ્રી. જે. જે. દેસાઈ કે જેમનાં પત્ની સદરહુ પરીક્ષામાં બેઠાં હતાં તેની જાણ કાર્યાલયને અગાઉથી ન કરવાની ભૂલ અંગે પરીક્ષક શ્રી. જે. જે. દેસાઈને હવે આગામી બે વર્ષ સુધી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં કોઈ પણ પ્રકારની પ્રાશ્નિક, પરીક્ષક કે નિરીક્ષક વગેરે તરીકેની નિમણૂક કરવી નહિ.

૪૭. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.ઈ. (મિકેનિકલ) પરીક્ષામાં મોરબી કેન્દ્રના વિદ્યાર્થી નં. ૯૩ના મશીન ડિઝાઇન વિષયના સત્રકામ (ટર્મવર્ક)ના ગુણ ન પૂરવા બદલ પરીક્ષક શ્રી. એમ. એમ. પટેલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨૦-૦૦ કાપી લેવા.

ત્યાર પછી ૪૮થી ૧૧૩ના કેસોની વિચારણા બાકી રાખી નં. ૧૧૪-અ-બ, ૧૧૫, ૧૧૬ અને ૧૧૮ બાબતની વિચારણા હાથ ધરવામાં આવી હતી.

૧૧૪ (અ). વિદ્યાર્થી નં. ૨૨૧૩ (બી.એ.) : આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૨ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉની પરીક્ષામાં મુક્તિ (એક્ઝમ્પશન) આવેલ હોય તો તે રદ ગણવું.

૧૧૪ (બ). ભૂજ કેન્દ્રમાં સને ૧૯૬૦ના માર્ચ-એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન સીનિયર અને જુનિયર સુપરવાઇઝરોએ વ્યક્તિગત પૂર્વગ્રહોને લીધે અરસપરસ કરેલ આક્ષેપોના મૂળ કાગળને તે કૉલેજના આચાર્યશ્રીને મોકલી તે અંગે ઘટતી તપાસ કરીને વિગતવાર રિપોર્ટ કરવા જણાવવું.

૧૧૫. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એસસી.ની પરીક્ષાના રસાયણવિજ્ઞાનના વિષયના છેવટનાં ગુણપત્રકો તૈયાર કરવાની બેઠકમાં ગેરહાજર રહેવા અંગે પરીક્ષક શ્રી. ડી એમ. દેસાઈને તાકીદ આપની અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

૧૧૬. વિદ્યાર્થી નં. ૮૦૯ (બી.એ.) : આ વિદ્યાર્થીને ચાલુ વર્ષે નાપાસ ગણી તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૨ સુધી યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ પરીક્ષામાં મુક્તિ (એક્ઝમ્પશન) મેળવેલ હોય તો રદ ગણવું.

૧૧૮. આથી ફરાવવામાં આવે છે કે વિદ્યાર્થી નં. ૩૬૪૬ના લૉજિક વિષયના પ્રશ્નપત્ર નં. ૨માં વિભાગ બીજાના પ્રમાણ અનુસાર (Pro-rata) ૨૭ ગુણ ગણી સદરહુ વિદ્યાર્થીએ મેળવેલ કુલ ગુણમાં તેને ઉમેરી આ વિદ્યાર્થીનું પરિણામ જાહેર કરવું. તથા મજકૂર બાબત અંગે સિન્ડિકેટનો જે નિર્ણય થાય તે શિરસ્તા પ્રમાણે નોંધમાં દર્શાવવો નહિ. સિન્ડિકેટની બહાલીની અપેક્ષાએ આ વિદ્યાર્થીનું પરિણામ જાહેર કરવું.

પરિશિષ્ટ "ત"
ઠરાવનો ક્રમાંક ૧૦૧

No. AJG. 41 (1) 59-H,

EDUCATION AND LABOUR DEPARTMENT,
SACHIVALAYA, AHMEDABAD.
Dated the 4th August 1960.

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad.

Subject.— Award in the dispute between the The Gujarat University and the workmen employed under it.

Sir,

I am directed to forward herewith for your information a copy of the Industrial Tribunal's award mentioned above and to say that it has been sent for publication in the Gujarat Government Gazette, Part I-L, under this Department Notification No.AJG. 41 (1) 59-H, dated the 4th August 1960 (copy enclosed).

Kindly acknowledge the receipt.

Yours faithfully,
(Sd/- Illegible)
Under-Secretary to the Government,
Education and Labour Department.

BEFORE SHRI I. G. THAKORE, INDUSTRIAL TRIBUNAL, GUJARAT

REFERENCE (IT) No 45 OF 1959

Between

The Gujarat University, Ahmedabad.

and

The workers employed under it.

In the matter of wages, dearness allowance, gratuity, provident fund, etc.

Appearances: Shri J. D. Mehta, Advocate, for the University.
Shri N. C. Shah for the Workmen.

સિ.ડેઇ (ઓઅરઇ)
તા. ૨૭-૮-'૬૦

AWARD

PART II

This industrial dispute between the Gujarat University, Ahmedabad, and the workmen employed under it was referred for adjudication to Shri M. R. Meher as Industrial Tribunal, Bombay, under sub-section (1) of Section 10 of the Industrial Disputes Act, 1947 (XIV of 1947), by the Government of Bombay, by their Order of the Labour & Social Welfare Department No. AJG, 41 (1) 59-H, dated 4th March, 1959, and Government was also pleased to pass an Order of even number and date under sub-section (3) of Section 10 prohibiting the continuance of any strike in connection with the said dispute which might have been in existence at the date of the said Order. For the expeditious disposal of the matter, Government was further pleased to in the transfer the matter to me on 10th June 1959. The dispute in question relates to wage-scale, dearness allowance, Provident Fund, Leave and several other matters mentioned in the said Order of reference.

1. In respect of this dispute I have already given my Award — Part I, dated 20th April, 1960, which relates to the preliminary objection. In my Award — Part I, I observed as follows:

> "I have come to the conclusion that the University is an industry within the meaning of the Industrial Disputes Act, that a dispute could, therefore, arise between it and its employees who are workmen and a dispute could be validly referred for adjudication under the Act. Detailed reasons for holding that the University is an industry will be given by me in my award on merits or otherwise if I consider the same necessary for the present I direct that the matter be placed on Board for hearing and final disposal on merits."

I have now heard the matter on merits and I propose to give herein my detailed reasons on the preliminary objection, as well as my award on merits.

2. The Gujarat University was established by Bombay Act No. I. of 1949 as it was considered expedient to establish and incorporate a teaching and affiliating University as a measure in the decentralization and reorganization of University education in the Province of Bombay. It is a corporate body consisting of the Chancellor, the Vice-Chancellor of the University, the member of the Senate, the Syndicate and the Academic Council of the University and all persons who may become such officers or members, so long as they continue to hold such office or membership. It has a perpectual succession and a common seal and can acquire and hold property and transfer the same. The powers and functions of the University have been defined under Section 4 of the Act and they include, amoug others, to provide for teaching and training in various branches of learning and research and for holding examinations, conferring degrees and other academic distinctions. The University Fund is also established by the Act which consists of contributions or grants by the State Government, the income from fees and charges and bequests, donations, endowments and other grants.

3. The learned Counsel for the University, Shri J. B. Metha, has taken up a preliminary objection. That objection, as stated in the written statement, is that "the University is a sovereign body with sovereign privileges exercises its statutory powers as a semi-Government institution and in fact the Governor of the State of Bombay for the time being is the ex-officio Chancellor of the University who functions as the head of the University and also President of the same. The administrative functions of such body in enforcing or implementing the statutory scheme of University Education, in the State of Bombay have no resemblance whatever to an ordinary trade, business or industry. They are not connected directly with or attendant upon production or distribution of wealth and there is no co-operation of capital and labour in any relevant sense in the University administration which is imposed on it by the force of Law or Statute under which it is incorporated, that the University is not an industry and such disputes between the University and its servants in relation to purely administrative work, which has been imposed on it by the Statute of its incorporation, and which is not analogous in any manner to the carrying out of a trade or business are not industrial disputes and, therefore, this reference is entirely incompetent, ultra vires and without jurisdiction".

4. Elaborate arguments have been advanced by Shri Mehta in support of his contention and a number of decisions of the various High Courts and the Supreme Court were also relied upon. The word 'Industry' has been defined by section 2(j) of the Industrial Disputes Act, 1947, and the definition is as follows:

> "'Industry' means any business, trade, undertaking, manufacture or calling of employers and includes any calling, service, employment, handicraft, or industrial occupation or a vocation of workmen."

Those words came in for interpretation before the learned member of the Labour Appellate Tribunal of India as early as in 1952 in the dispute between Sri Vishuddhananda Saraswati Marwari Hospital and Their Workmen (1952 Vol. II L. L. J., p. 327 to 335). The question which the learned Judges were called upon to consider was whether the Hospital in question whose object was not running for profit but to give medical relief more or less on the lines of a charitable institution, could be regarded as an industry. The learned Judges observed:

> "The word 'undertaking' as commonly used means an enterprise or work or project which a person engages in or attempts to perform. It may involve some danger or risks. The idea of gain or profit may be present as in commercial undertaking, but it is not its essence. Hence, a charitable institution like this hospital, the University, a free school or college, a public body like a municipal corporation would come within the conception of undertaking so as to bring it within the definition of 'industrial disputes' as given in the Act, unless the plain meaning of the word be restricted. The only question, on this part of this case, therefore, is whether its meaning is to be restricted.

In support of his argument that the ordinary meaning of the word 'undertaking' should be cut down and should be taken to mean an enterprise or project started and carried on with a view to make gain or earn profit, the learned counsel, Mr. B. Roy Chowdhury, appearing for the hospital, relies upon the rule of construction known as *noscountur a sociis*. That rule is that when two or more words which are susceptible of analogous meaning are coupled together, they are to be understood in their cognate sense because they become acquainted (*noscountur*) from companionship (*a sociis*). They take their colour from each other, that is, the more general is restricted to a sense analogous to the less general (Maxwell on Interpretation of Statutes, page 332, 9th edition). This rule of construction, in substance is the same as the rule of construction known by the name of *ejusdum generis*. For the application of the second rule, the rule of *ejusdum generis*, the particular words preceding the general word must fall within a particular genus — within a category. In Tillmans & Co. *v.* S. S. Knutsford — Farewell L. J. observed :

> "Unless you can find a category there is no room for the application of *ejusdum generis doctrine*."

So, for the application of the rule of *noscountur a sociis*, all the words used must belong to the "same family" as it were, they must be analogous to each other in sense. The two words "business" and "trade" used in the Section 2 (K) of the Act no doubt belong to the "same family". That "family" may also include the word "calling", but it is difficult to conceive that the word "manufacture", which means "to fabricate from raw materials by hand, art or machinery, to work into forms convenient for use", belongs to the same "family" of words as "business", "trade" or "calling". There need not be the intention to sell; to make profit, as for instance, when an agriculturist forges his own plough from timer and steel. But be that as it may, those rules of construction are often convenient or useful but "they are merely rules of construction and not rules of Law" (per Lord Wright in Bolton Corporation's case, 1943, A. C. 166 at 185). Other well established rules of construction, therefore, cannot be entirely ignored. They may have to be given in some cases preference over those rules. This is illustrated by the actual decision in Bolton Corporation's case where the House of Lords refused to apply the rule of *ejusdum generis* to limit the word "otherwise" occurring in the definition of workmen given in the Industrial Courts Act, 1919 (9 and 10 Geo. V. C. 69) in the sentence :

> "any person who has entered into or works under a contract with the employer whether the contract be by way of manual labour, clerical work, or otherwise"

in view inter alia of the scope of the Act under consideration. Where the words are wide in their import they ought not to be qualified on the sole ground of their

association with other words (Craies, Statute Law p. 165, 3rd Edn.) and in Corporation of Glasgow v. Glasgow Tramway Co. Lord Halsbury observed thus :

> (The words) "appear to me to be so wide in application that I should have thought it impossible to qualify or cut them by their being associated with other words...."

The important rules relating to construction of statutes must not be lost sight of in considering the question whether the ordinary meaning of words and phrases are to be enlarged or restricted. They are (1) that the object and scope of the statute in quesion must be taken into consideration, and (2) other parts of the statute which throw a light on the question have also to be considered. Judged in the light of these two rules, the plain meaning of the word 'undertaking" used in Section 2(K) of the Act, cannot, in our opinion, be cut down. The object of the Act is to bring about harmonious relation between employers and workmen through settlement or arbitration, and with that purpose in view, provisions have been made in the Act prohibiting acts on the part of the employers and the workmen which would be disturbing forces while attempts are being made to restore by conciliation or adjudication the much desired peace and harmony in industrial relations. The Act also has brought within its scope public utility services. Such services include inter alia any system of public conservancy or sanitation (Section 2 (n) (v)). A strike or lockout in such a service e.g. a public conservancy service cannot be commenced in violation of Section 22 of the Act and when a notice of strike had been given in accordance with the Section, the appropriate Government is bound (except under certain circumstances which it is not necessary to consider in this case), to refer the dispute either to a board for promoting settlement, or any matter connected or relevant thereto to a court of enquiry or refer the dispute to a tribunal for adjudication, and this is on the footing that the dispute is an industrial dispute. As a "system of public conservancy or sanitation is not generally undertaken for profit or with a view to gain, the dispute between the employer and the workmen engaged in the public conservancy service or the workmen engaged in the public conservancy service of service promoting public health and sanitation would only be an industrial dispute if the word 'undertaking' used in the difinition given in Section 2(K) is given its wide and natural meaning; and the object of the Act would be frustrated in regard to many public enterprises, — those which are not of the nature of commercial ventures — if the word 'undertaking' be limited, as is contended for, to profit-making enterprises. Even if the rule of "*noscountur a sociis*" had been otherwise applicable it would have, in our opinion, to give way to these considerations. The word 'undertaking' is of wide amplitude and we do not see any good reason for cutting down its natural meaning.

The English or Canadian statutes do not afford any assistance on the meaning of the word 'undertaking'. That word does not occur either in the definition of "trades Disputes", or, of "workmen" or of "employee". But the Australian Federal statute (the

Commonwealth Conciliation & Arbitration Act, 1904) is *pari materia* and so the cases decided by the High Court of Australia are helpful. That Act has the same object as our Act, namely, settlement by conciliation or arbitration of industrial disputes. After defining "employer" to mean any employer in an industry and the word "employee" to mean any employee in any industry (We are only quoting the relevant portions), the Federal Australian Act defines industrial disputes thus :

> "It means (*a*) a dispute (Including threatened, impending or probable disputes) as to industrial matter which extends beyond the limit of any one state, and (*b*) a situation which is likely to give rise to a dispute as to industrial matters which so extends"

"Industrial matter" according to its definition given in that Act means all matters pertaining to relations of employer and employees, etc., and the definitions of 'industry' is as under:

"Industry includes—

(*a*) any business, trade, manufacture, undertaking or calling of employers;

(*b*) any calling, service, employment, handicraft or industrial occupation or avocation of employees; and

(*c*) a branch of an industry and a group of industries".

Clauses (*a*) and (*b*) are almost on the same terms as the definition given in our Act, the only difference is that instead of word "means" the word is "includes" and there is the additional clause, clause (*c*) which is not relevant to the case before us. The meaning to be attached to the term "undertaking" occuring in association with words "business", "trade", "calling" and "manufacture" in this definition of "industry" came up for consideration before the High Court of Australia. In those cases, it was generally observed that an industry contemplated by the Act is apparently one in which both employers and employees are engaged, and not merely industry in the abstract sense, in other words, the labour of the employee given in return for the remuneration received from his employer engaged in trade, business, manufacture, or undertaking or following a calling. In the decision in Jambunna Coal Mine vs. Victorian Coal Mines Association, attempt was made to construe the word "undertaking" used in the definition. That decision only illustrated the words business, trade, undertaking in the following terms :

> "Turning to the specific definition of 'industry' it rather appears to mean a business (as merchant), a trade (as cutler), a manufacturer (as flour miller), undertaking (as a gas company), calling (as an engineer) or service (as carrier) or an employment (general terms like calling—embracing some of the others, and intended to extend the vocations which might not be comprised in any of the last)".

In the decision in Federated Municipal and State Council Employees' Union of Australia v. Melbourne Corporation in which seven judges took part, the following important observations were made by Higgins J. (with whom the majority sides) at 554–555 of the report:

> "The concept may be thus formulated:
>
> Industrial disputes occur when in relation to operations in which capital and labour are contributed in co-operation for the satisfaction human wants or desires, those engaged in co-operation dispute as to the basis to be observed, by the parties engaged, respecting either a share of the product or any other terms and conditions of their co-operations. This formula excludes two extreme contentions of the claimant and the respondent respectively. It excludes, for instance, the legal and medical professions, because they are not carried on in any intelligent sense by the co-operation of labour and capital and do not come within the sphere of industrialism. It includes, where the necessity of co-operation exists, disputes between employers and employees, employees and employees and employers and employers It implies that 'industry' to lead to an industrial dispute is not, as claimant contends, merely industry in the abstract sense, as if it alone affected the result, but it must be acting and must be considered in association with its co-operator "Capital" in some form so that the result is, in a sense, the outcome of their combined efforts. It also implies that "an industry", in the relevant sense, is not confined to a single enterprise, but means, a class of operations in which all persons, employers and employees, are engaged on the same field of industry — not necessarily of commerce — provided by the society in which they exist."

Then after reviewing in great detail the history of industrial development, its repercussions of labour and the steps taken to prevent exploitation of labour and for betterment of the conditions thereof, he concluded thus:

> "It is immaterial to the worker whether the capitalist employs him to make a profit or to carry out a scheme on the basis of not making a loss, whether it is a public or a private employer, whether if public, the working capital is recouped by individual payments or by compulsory rates, the worker is still a co-operator he is still a human being, with needs and desires of his own; and (as we took pains to express in Budge's case) his disputes are for his personal welfare, be it health or leisure or a larger share of combined production. *This is always the central idea.....In the face of these considerations it is quite impossible to draw an imaginary line at profit undertakings*"..... ..(The underlining is ours.)

No doubt the question there related to the power of the Commonwealth legislature to make the challenged law, but those observations are important for construing the word 'undertaking' used in the difinition both of the

Australian and of our Act. The historical background and the "central idea" are important and cannot be overlooked in the construction of statutes and so the word 'undertaking' used in the definition of our Act cannot, in our opinion, be limited to profit-making enterprises only. We accordingly hold that the dispute which the West Bengal Government had referred to the tribunal is an "industrial dispute" and consequently the tribunal had jurisdication to entertain it and to adjudicate upon it."

5. This decision categorically lays down that the word "industry" is used in its widest sense and the plain meaning of the word is not cut down. This point has been considered in a number of decisions of the Bombay High Court and the Supreme Court, but the principles laid down in this decision have been nowhere so far dissented from. This question came up for consideration before the Bombay High Court as to the exact meaning of the term 'industry' as defined in the Industrial Disputes Act in the Hospital Mazdoor Sabha and State of Bombay, '1957 L.L.J., Vol. I, p. 55), wherein Their Lordships observed :

"The Industrial Disputes Act is a piece of social legislation, and although it is not the function of a court of law to legislate, it is certainly the function of judician interpretation to the extent that it is possible to help the legislature to attain the object of which it has in mind in passing a particular law. The Industrial Disputes Act embodies certain principles which ought to regulate relations between employer and employees. These principles are accepted by the legislature as the proper principles in a progressive State, and, therefore, the duty of the Court must be to give to the expression "industry" as wide a definition as it is possible. If the Act embodies correct principles regulating the relations of employer and employee, then there is no reason why as many workmen as possible should not obtain the benefit of the rights and safeguards given to workmen under this Act. There is also no reason, why unless the Act expressly so provides, Government should be given immunity from the provisions of this Act. One should have thought when Government insists upon private employers behaving in a particular manner towards their employees and when Government insists upon the rights of employees being fully safeguarded, Government itself, when it employs workmen, should not adopt a different attitude. There may undoubtedly be instances, where the security of the State may be more important than social progress and there may be cases where it may be said that the Governmental activities would be interfered with if the provisions of the Industrial Disputes Act were to be applied to Government as an employer. But subject to these exceptional cases, as we shall presently point out, it was not the intention of the legislature, and could not have been the intention of the legislature, that Government as an employer should be placed in a different position from a private employer.

> Now, when we look at the definition of "industry", it is not confined to an activity of a commercial character. Nor does it import necessarily a profit motive or the employment of capital. Industry is not only any business or trade or manufacture, but it is also an undertaking or calling of employers, and no expression could have been used with a wider import and connotation than the expression "undertaking". Undertaking is nothing more than any worker project which a person might engage in. Work or project may have no commercial implications. It might not be engaged in with the object of making profit. It might be engaged in from the motives of philanthropy, and even so it would be an undertaking in the wider sense in which that expression is used in the definition of "industry".

Their Lordships in that case were dealing with the J. J Group of Hospitals run and maintained by the Government for the object of providing medical relief and to promote health of the people of Bombay and also to provide a training ground for students in all branches of medical knowledge and for the advancement of such knowledge. It was urged that these group of hospitals were run by the Government and in doing so the Government was not running any industry. Their Lordships considered the position that in a Welfare State the Government undertakes more and more obligations. They, therefore, laid down that the correct approach was to decide what activities are essential to the authority of Government as such, what are the functions which only the Government could discharge and which it would not be competent for any private individual to discharge and that if there is an activity which can be undertaken by a private agency and the same activity is carried on by Government, then such activity must be held to be "industry" within the meaning of the Industrial Disputes Act. Their Lordships also considered the following expression in the following passage appearing in the judgement of the Supreme Court in the case of D. N. Bannerji V. P. R. Mukherjee (1953 I LLJ, 195):

> ".....We are forced to come to the conclusion that the definitions in our Act include also disputes that might arise between municipalities and their employees in branches of work that can be said to be analogous to carrying out of a trade or business." (p. 202)

6. I am referring to this passage particularly as it has been submitted that in order to constitute an activity as an industry, it must be analogous to trade or business. Dealing with this expression used by the Supreme Court, their Lordships observed :

> "Now, with respect, this expression used by the learned Judge must be read in the light of the judgment as a whole and we have already pointed out that in the earlier part of the judgement the learned Judge is emphasizing the fact that the employment of capital and profit motive were not an essential element in the composition of an industry as constituted by the Act. Therefore, when the learned Judge is here talking of an activity analogous to the carrying

on of a trade or business, with respect, what he is referring to is the wider meaning of the expression "industry" which includes not only business but also an undertaking."

7. Their Lordships also considered in this decision the case in Federated State School Teachers' Association of Australia v. State of Victoria ((1929) (41 Commonwealth L.R. 569). Therein, the question was whether the educational activities of the States carried on under the appropriate statutes and statutory regulations of each State relating to education did not constitute an "industry" within the meaning of Section 4 of the Commonwealth Conciliation and Arbitration Act, 1904-1928. The majority view was expressed in these terms by the learned Chief Justice Knox.

> ".....Can it be said that the educational activities of the States constitute an industry? So far as the matter is one of fact, we would say that they cannot. They bear no resemblance whatever to an ordinary trade, business or industry. They are not connected directly with or attendant upon the production or distribution of wealth; and there is no co-operation of capital and labour, in any relevant sense, for a great public scheme of education is forced upon the communities of the States by law."

Their Lordships, however, did not agree with this view of the majority, but agreed with the minority view expressed by Justice Isaacs, observing as follows:

> "Mr. Justice Isaacs, in delivering the minority judgement, has differred from his learned colleagues on certain fundamental and basic matters. It has often happened in judicial history that although momentarily verdict has gone against a Judge, the final and ultimate verdict has gone in his favour, and what was a dissenting judgment has come to be accepted as enunciating the sound principles of law. It must be borne in mind that this judgement was given in 1929 when the world had still rather strange views about labour matters, social legislation and employer-employee relations, and it is rather striking to see the view put forward by Mr. Justice Isaacs in that year.
>
> The learned Judge rejects the contention that it is only when there is co-operation between employer and employee to produce wealth in the sense of producing commodities that you have an enterprise which can be characterized as an "industry", because this contention is an echo from the dark ages of industry and political economy, and he takes the view that running of services is as much production of wealth as the making or manufacturing of commodities and he found it difficult to understand the distinction between a Government producing commodities and a Government running services, if in the former case the Government is assumed to be taking part in an industry and not so in

the latter case, and at P. 585, after considering the various cases, the learned Judge says :

> " In each of those instances, the nature of the function actually performed was aken as test. If it was function that a private person could lawfully do and being so done was industrial, that was sufficient.

We agree with the learned Judge that that is the correct test and what we have to consider is the nature of the function and not the person or the authority who is performing the function The judgement of the Australian Court, although entitled to the highest respect, is only a persuasive authority as far as we are concerned and we regret that in this matter we are unable to accept the view taken by the majority and we prefer the view taken by Mr. Justice Isaacs."

This judgement went in appeal before the Supreme Court and has been confirmed, although it is true that the Supreme Court has observed :

> ".....We ought to make it clear that in the present appeal we are not expressing any opinion on the question as to whether running an educational institution would be an industry under the Act; that question does not arise in the present proceedings."

But they have observed :

> " Isaacs, J., however, struck an emphatic note of dissent, and the principles enunciated in this note of dissent have received approval from industrial tribunals in this country, and they have been rightly accepted by the Bombay High Court as affording valuable assistance in deciding the question in the present proceedings. Isaacs, J., has uttered a note of caution that in dealing with industrial disputes industrial adjudicators must be conversant with the current knowledge on the subject and they should not ignore the constant currents of life around them, for otherwise it would introduce a serious infirmity in their approach. Dealing with the general characteristics of industrial enterprises the learned Judge observed that they contribute more or less to the gerneral, welfare of the community; and he has reiterated his earlier observations on the point in these words :
>
> " Industrial disputes occur when in relation to operations in which capital and labour are contributed in co-operation for the satisfaction of human wants or desires, those engaged in co-operation dispute as to the basis to be observed by the parties engaged, respecting either a share of the product or any other terms or conditions of their co-operation."
>
> " According to the learned Judge, the question must always be decided by determining the true character of the activity in question. It is these tests which the High Court has applied in deciding the present dispute and we are in general agreement with the decision of the High Court. "

In the earlier portion of the judgement, their Lordships of the Supreme Court considered at length the meaning of the term 'industry' and observed :

> "Besides, it would be relevant to point out that too much reliance cannot be placed on what are described as the essential attributes or features of trade or business as conventionally understood. The conventional meaning attributed to the words "trade and business" has lost some of its validity for the purpose of industrial adjudication. Industrial adjudication has necessarily to be aware of the current of socio-economic thought around; it must recognize that in modern Welfare State healthy industrial relations are a matter of paramount importance and its essential function is to assist the State by helping a solution of industrial disputes which constitute a distinct and persistent phenomenon of modern industrialized States. In attempting to solve industrial disputes industrial adjudication does not and should not adopt a doctrinaire approach. It must evolve some working principles and should generally avoid formulating or adopting abstract generalizations. Nevertheless it cannot harp back to old-age notions about the relations between employer and employee or to the doctrine of laissez faire which then governed the regulations of the said relations. That is why, we think, in construing the wide words used in S. 2 (j) it would be erroneous to attach undue importance to attributes associated with business or trade in the popular mind in days gone by."

They, however, conceded that though the words are of a very wide interpretation, a line would have to be drawn in a fair and just manner so as to exclude some callings, services or undertakings. They opined that if all the words used are given their widest meaning, all services and all callings would come within the purview of the definition; even service rendered by a servant purely in a personal or domestic matter or even in a casual way would fall within the definition. They further stated that it is not and cannot be suggested that in its wide sweep the word "Service is intended to include service howsoever rendered in whatsoever capacity and for whatsoever reason. They rejected that two of the important attributes conventionally associated with trade or business are not necessarily predicated in interpreting S. 2(j), viz., investment of capital systematically carried on for the production or sale of goods by employment of Labour. They posed the question what are the attributes associated with trade or business on the one hand and undertaking mentioned in S. 2(j) on the other. Negatively they made out that the activities of the Government which can be properly described as governmental, regal or sovereign activities would be outside the scope of S. 2(j). They would be what lord Watson pithily described. "the primary and inalienable functions of a constitutional Government." It appeared to Their Lordships that it would be incongruous and self-contradictory to suggest that activities undertaken by the Government in the interests of socio-economic progress of the country as beneficial measures should be exempted from the operation of the Act which in substance is very important beneficial measure

itself. Coming to the main question as to whether the group of hospitals run by the Government undoubtedly for the purpose of giving medical relief to the citizens and for helping to impart medical education are an undertaking or not, they posed the question whether an activity of a like nature would be an undertaking if it is carried on by a private citizen or a group of private citizens, and answered the question in the affirmative and held this activity to be an 'undertaking'. Reliance, however, has been placed by Shri Mehta on certain passage in this decision. That passage is as follows:

> "We have yet to decide which are the attributes the presence of which makes an activity an undertaking within S. 2(j), on the ground that it is analogous to trade or business. It is difficult to state these possible attributes difinitely or exhaustively; as a working principle it may be stated that an activity systematically or habitually undertaken for the production or distribution of goods or for the rendering of material services to the community at large or a part of such community with the help of employees is an undertaking. Such an activity generally involves the co-operation of the employer and the emloyees; and its object is the satisfaction of material human needs. It must be organised or arranged in a manner in which trade or business is generally organised or arranged. It must not be casual, nor must it be for oneseld nor for pleasure. Thus the manner in which the activity in question is organized or arranged, the condition of the co-operation between employer and the emloyees necessary for its success and its object to render material service to the community can be regarded as some of the features which are distinctive of activities to which S. 2(j) applies. Judged by this test, there would be no difficulty in holding that the State is carring on an undertaking when it runs the group of hospitals in question."

This very question came up before Their Lordships of the Superme Court in the Corporation of the City of Nagpur *versus* its employees in Civil Appeals Nos. 143, and 149 of 1959 and 545 of 1958. After quoting copiously from their decision in the State of Bombay and others and Hospital Mazdoor Sabha and others (1960 I L.L. J., 251), Their Lordships observed:

> "This passage leaves no room for doubt that this Court construed the terms of the definition of "industry" in a way which takes in activities which are not strictly called trade or business. Therefore, the words "not strictly be called a trade or business venture" and the words "analogous to the carrying out of a trade or business" emphasize more the nature of the organised activity implicit in a trade or business than to equate the other activities with trade or business. This is made more clear by the learned Judge when he expressly reserves the Court's opinion on a wider question in the following words at p. 318:
>
> **"It is unnecessary to decide whether disputes arising in relation to purely administrative work fall within their ambit."**

We cannot, therefore, agree with the contention that the said decision, when it expressly accepted the comprehensive meaning which the words of the section naturally bear, intended to circumscribe the wide sweep of the section to business or trade and activities in the nature of trade or business. Nor a fair reading of the section beats out such a construction. We have already indicated our view on the construction of the section, having regard to the clear phraseology used therein, that the section cannot be confined to trade or business or activities analogous to trade or business."

Their Lordships then applied the test to the various departments of the Corporation of the City of Nagpur. Department (XV) was the education department. Dealing with this department, they observed :

"**Education Department.**—This department looks after the primary education, i. e., compulsory primary education within the limits of the Corporation (See the evidence of Witness No. 1 for Party No. 1). This service can equally be done by private persons This department satisfies the other tests. The employees of this department coming under the definition of "employees" under the Act would certainly be entitled to the benefits of the Act."

8. It is clear from the decision cited above that the definition of the 'Industry' in the Act is very comprehensive. A large number of activities which have nothing to do with what is understood as trade or business would be included therein, that what is excluded are only the regal and sovereign functions described as primary functions of the State (like Legislative power, the administration of laws and the exercise of the judicial power), or that which pertains to private or personal employment, that if a service rendered by an individual or a private person would be an industry, it would be an industry equally in the hands of a corporation.

9. In the face of the decision of the Supreme Court regarding the Corporation of the City of Nagpur and its employees, it is difficult to subscribe to the view urged that the activities of the Gujarat University do not fall under the definition of 'industry', particularly when it has been held that the education department of the Corporation of the City of Nagpur would be an industry within the meaning of the Act. The Gujarat University is a corporation created by a statute; so also was the Corporation of the City of Nagpur. The Bombay Provincial Municipal Corporation Act, 1949, which applies to the corporations established in the cities of Ahmedabad and Poona lays down the following obligatory and other duties in respect of education :

"**S. 63 (15).**— maintaining, aiding and suitably accommodating schools for primary education.

S. 66 (21).— the furtherance of educational objects other than those mentioned in clause (15) of Section 63 and making grants to educational institutions within or without City.

Although I have not got the Madhya Bharat Act creating the Corporation of Nagpur, it appears from the judgement that similar duties are imposed on the Nagpur Corporation in respect of education. The activities of the education department of a municipal corporation in respect of primary education are in several respects analogous to the educational activities of a University in respect of higher education and since the Supreme Court has held that the educational activities of a corporation would amount to an industry it would not be open for me now to hold that the activities of the University would not amount to an industry within the Act. There is no doubt that the activities conducted by the Gujarat University could be carried on by any private individual. The Gujarat Vidyapith, S. N. D. T. University, Benaras University and the Kashi Vidyapith were all till recently private institutions and carrying on practically almost all the educational activities conducted by the Gujarat University, viz., affiliating colleges, conducting examinations, conferring degrees, organizing research, organising libraries, etc., and the tests laid down by the Supreme Court in their decision are satisfied. I shall now deal with one or two other points made out by Shri Mehta. Shri Mehta has relied upon the observations of the Supreme Court that in order to constitute an industry the service rendered must be a material service to the community or a part thereof and the satisfaction must be satisfaction of material human need. It is true that these words have been used by the Supreme Court in the State of Bombay *v.* Hospital Mazdoor Sabha (1960 I L.L.J. p. 251). But I do not think that the words 'material service' were used in any narrow sense. In any event, if looking after primary education satisfies the test of rendering a material human service the activities of this University in respect of higher education would equally satisfy that test. It appears to me that the University by affiliating Colleges, organizing higher education, organizing libraries conferring degrees, renders material service and satisfies material human needs at least in sense in which the Supreme Court used these words. The other point urged by Mr. Mehta is more important. He has submitted that there is no co-operation between labour and capital in any relevant sense. He has relied upon the decision of the Bombay High Court in the National Union of Commercial Employees and another and Meher (M.R.) and others (1959 II L.L.J., p. 38), wherein it is stated that the basic concept of industry has always been held to be that there must be co-operation between the employer and the employees, either in producing wealth or in rendering services. In other words, what comes out of the industry must be the result of the combined effort or both. Shri Mehta has submitted that the staff in the University performs only what may be called ministerial functions. An affidavit has been filed by the Registrar of the University which, *inter alia*, states as follows : "I emphatically deny that the staff concerned in this reference is doing any duties or performs any function except of a ministerial or subordinate nature. I further state that there is no essential co-operation or combined efforts indispensable for carrying on the activities as such of the University and, therefore, the essential requisite of the concept of industry is wanting." The said affidavit gives the duties of clerks department-wise. There are 6 affidavits, however,

filed on behalf of the workmen employed which give the various duties done by the persons covered by this reference in the various departments. It also appears therefrom that the employees are liable to be transferred from one section to another and transfers have been made from time to time. I am not satisfied that in carrying out the duties of the University, the co-operation of the labour is not essential. I shall deal with one or two departments only. One is a library section. This is one of the largest sections of the University to which about 13 clerks and typists and 10 peons are attached. There is also one Assistant Librarian who is covered by this reference. There can hardly be any doubt that the library cannot be run except with the co-operation of the Librarian and Assistant Librarian, the various peons and the various clerks. Books are not only to be bought, but they have to be catalogued, covered, numbered, arranged, issued and cleaned. It is difficult to see how this department can be run except with the co-operation of the staff. The same is true as much of the Examination and several other Section. The elaborate affidavit filed by the clerks clearly establish that the service which the University is rendering in various department cannot be rendered except with the co-operation of the staff. There can hardly be any doubt that the co-operation of different persons must vary according to the categories to which they belong, but the co-operation here is not of a purely ministerial nature as that of a clerk, accountant or typist attached to a solicitor. Shri Mehta has again urged that one of essential requisites to be an industry must be that it must be capable of being acquired or transferred. I do not think this is necessary test. Could the Municipal Corporation of Nagpur be acquired or transferred. The University has in any event the power to own property to purchase and transfer the same. Shri Mehta has relied upon the decision of Andhra Pradesh High Court which has held that the Osmania University was not an industry. This decision, it appears, was given before the Supreme Court decision referred to and was based on the ground that the activities must be connected with the production and distribution of wealth and ores that the activities connected with rendering of services would be equally an industry. It also seems to disagree with the view of the Bombay High Court which is binding on this Tribunal. It does not appear to be good law.

10. The preliminary objection is over-ruled for this reason. Whether a particular employee of the University is covered or not would depend upon the further test whether he is a Workman as defined by the Act.

11. I shall now deal with the demands of their merits.

12. Demand No. 1 relates to pay scales and Demand No. 17 relates to dearness allowance and they are as follows :

1. The pay scales should be revised as below subject to the following conditions :

PAY SCALES

Stenographers :			
(1) In old scales	..	..	Rs. 180-10-300-15-375.
(2) In new scales	..	..	Rs. 160-8-230-10-300-15-375.

Head Clerk	..	..	Rs. 200-10-250-15-375.
Senior Clerks	..	..	Rs. 150-8-200-10-250-12½-275.
Cashier	..	..	Rs. 125-5-150-8-230-10-250.
Junior Clerks and Typists		..	Rs. 100-5-150-8-190-10-240.
Assistant Librarian	..	..	Rs. 250-20-350-25-500.
Naik	..	..	Rs. 70-2-90-5-100.
Peons, Hamals, Sweepers, etc.		..	Rs. 60-1-70-2-90.

(*i*) It should not affect any employee adversely.

(*ii*) The employees be given rise from 1st February 1959 in the above scales corresponding to the number of increments granted.

17. Dearness allowance be increased with effect from 1st February 1959 proportionate to rise in the cost of living index as per first Central Pay Commission Report (1946) subject to a minimum of Rs. 10/-.

13. Before I deal with the demands, however, it appears to me appropriate to trace a short history of the dispute. It appears that an application was made by certain employees of this concern to the University for a revision of their grades, etc., on 15th December, 1956. The Syndicate considered the application and constituted a commitee to consider the application of the staff. Thereafter, on 30-1-1957, a letter was addressed to Vice-Chancellor by the Secretary of the Gujarat University Employees' Union asking for a revision of their pay scales and their terms and conditions of service. This letter was placed before a meeting of the Syndicate on 9-2-1957 and it was decided to appoint a new committee instead to consider the demands now presented and to submit a report. The said committee on 20th April 1957 completed the work and submitted a report. The Syndicate considered the said report and authorised the Vice-Chancellor to carry on negotiations with the Union. The negotiations with the Vice-Chancellor were not very successful and differences arose, *inter alia*, on the question of recognition of the Union. Thereafter, on 17th September, 1957, the Secretary of the Union wrote another letter reiterating the demands made earlier and also stated that if the demands were not complied with within 14 days of the said notice the employees would be constrained to go on strike. The Union also appointed a negotiating sub-committee consisting of three persons to discuss, conciliate and settle the demands. The said negotiating committee was also asked that the broad principles involved in the demands should not be ignored. Thereupon, the Syndicate considered the demands of the Union and the letter appointing a negotiating committee, and appointed a sub-committee, consisting of Shri H. P. Shukla, Principal L. R. Desai and Shri Biharilal P. Shah to consider and discuss with the Union representatives their demands. The resolution also, *inter alia*, stated that the basis of the discussion should be the earlier report of the Syndicate sub-committee, which was attached to the resolution. The representatives of the Syndicate and the representatives of the University Employees'

Union after prolonged negotiations came to an agreement. The agreement, *inter alia*, also provided as follows: The Representatives of the Syndicate assure to press for the acceptance of the above mentioned terms by the Syndicate and the Union Representatives assure that they will advise the Union to accept the settlement and work in harmony with the University. It was also agreed that a suitable press note regarding the agreement and the withdrawal of the strike notice be issued on 1-10-1957 jointly by the University and the Union. It appears that such a note was issued under the joint signatures of the Secretary of the Union and the Registrar of the University. The report of the Syndicate committee was submitted to the Syndicate on 23rd December 1957. It is not very clear what happened immediately thereafter. But it appears that the Syndicate did not endorse the agreement recommended by its own sub-committee and passed a resolution on 12-4-1958, authorising the Vice-Chancellor to make certain interim recommendations in consultation with Shri Batubhai Desai. The Vice-Chancellor submitted his report to the Syndicate. It does not appear that in the meanwhile any communication was addressed by the University to the Union with whom the committee of the Syndicate had entered into an agreement. The Vice-Chancellor also in consultation with Shri Batubhai Desai made his recommendation in supersession of the recommedations made by the sub-committee of the Syndicate without any further consultation with the Union or without making any fresh effort to secure the agreement of the Union. Thereafter, the Union sent a reminder on 21st April, 1958, which was, it appears, not replied to. Another letter was addressed by the Union on 20th May, 1958, calling upon the University to take up the matter urgently and the terms arrived at between the representative committees be implemented at the earliest. To this, Registrar replied that the matter was being considered by the Syndicate and the matter will be reconsidered on the basis of certain fundamental principles. By the letter, dated 30th May, 1958, the Union Secretary objected to the matter being reconsidered on the basis of certain fundamental principles, after having come to an agreement. By their letter, dated 4-9-1958, the Registrar informed the General Secretary of the Union that the Syndicate had taken certain decisions after considering the report of the Syndicate sub-committee. A gist of that was conveyed by the said letter to the Union. The Union, by their letter dated 24th September 1958, strongly protested against what they term a breach of a solemn agreement arrived at in good-will and good-faith. Thereafter, aggravated by the unilateral decision taken by the Syndicate certain methods of protest were resorted to by the employees of the University. Some two more letters were written by the Gujarat University Employees' Union to the University. In the said letters it was made clear by the Union that they were not opposed to adjudication. Thereupon, by their letter dated 17th February, 1959, the attention of the Union was drawn by the Registrar to a resolution passed by the Syndicate. That resolution *inter alia*, stated that in respect of the demands contained in the Union's letter dated 4-2-1959 & 11-2-1959, the University would accept to go to conciliation or adjudication. Thereupon, by the letter dated 18th February, 1959, the Union, *inter alia*, draw the attention of the University to the relevant portions of Section 10 (2) of the industrial Disputes Act, 1947, and called upon the University either to si'gna

joint or separate application to the Government for a reference of the dispute for adjudication. The University, instead of joinig in the application, for the first time stated that the University was not an industrial undertaking and was not carrying on trade or business and was, therefore, not an industry as defined under the Industrial Disputes Act and could not make an application, that the University had informed the Assistant Commissioner of Labour of this position and subject to the aforesaid contention the University was prepared to accept the ultimate decision. The Union thereupon called upon the University either to agree to conciliation, adjudication or private arbitration in order to prevent the necessity of their taking any direct action. To that, the Registrar wrote by his letter dated 25th February, 1959, that if the University had to resort to adjudication or conciliation, it would accept the same and the question of arbitration does not arise. The General Secretary of the Union thereupon by his letter dated 26th February, 1959, informed the Registrar of the University that the University was not taking any steps to implement its own resolutions and was adopting delaying tactics, that if no step was taken to have the matter referred to conciliation or adjudication the Union would be forced to resort to direct action, as their patience was well high exhausted. It appears that thereafter the matter was not referred to adjudication or conciliation till the workers resorted to some strike and that after they resorted to a strike the present reference came to be made.

14. The history of this dispute is really unfortunate. Some of these demands were made, or if not identical demands, at least a revision was asked for as early as 1956 by some workers. The Union officially wrote for the revision in 1957. The negotiating committee was appointed and an agreement actually reached between the negotiating committee of the Union and a committee appointed by the Syndicate on 13th December 1957. It is really unfortunate that, although as a result of an agreement with the negotiating committee the Union was persuaded to withdraw its strike notice on 1-10-1957, nothing happened thereafter for months. It is no doubt true that the negotiating sub-committee of the Syndicate could not bind the Syndicate and even the agreement as entered into made this position clear. But it is very unfortunate that the negotiating committee which carried on negotiations for months did not informally before agreeing try to ascertain whether its agreement would be acceptable. Again, I fail to see why even if the Syndicate could not endorse for reasons stated by the learned Vice-Chancellor in an elaborate report the agreement arrived at with the Syndicate committee and the Union, no further efforts at negotiation and an amicable settlement were made. It appears that from that stage, for reasons unkown, the Union was kept at a distance and after several month's delay a resolution entirely different in almost all respects from the recommendations of the Syndicate committee was unilaterally passed by the Syndicate. Whilst technically the stand of the University that the agreement of the Syndicate sub-committee was not binding on the Syndicate may be correct in view of the fact that the Syndicate itself had appointed a committee for the purpose of discussion and settlement and the Union had been persuaded by reasonof

the agreement to withdraw the strike notice, both prudence and normal notions of fairplay required that another effort be made to explain the stand of the University. This would have reduced to a certain extent the feeling of bitterness and disappointment caused by this unilateral action of the University. The learned Vice-Chancellor in his report to the Syndicate had in conclusion stated as follows:

"If these recommendations are not found to be acceptable, then as a public statutory body it becomes our responsibility to find out a solution by adjudication through Government." (Translated from Gujarati) Adjudication could only mean adjudication under the Industrial Disputes Act. At no stage was it suggested directly or indirectly during all these years that the University was not an industry as defined under the Act or that the Act did not apply to it. The Syndicate in its resolution dated 14–2–1959, after accepting the Vice-Chancellor's recommendations, stated as follows: "If in spite of this if the University has to go to conciliation or adjudication it will accept the same." This conciliation or adjudication again could only be under the Industrial Disputes Act. It is, therefore, not clear from the record when the University took up the stand that it was not an industry and not, therefore, governed by the Industrial Disputes Act. On the contrary, if that was the stand of the Syndicate, it should have been made amply clear by the resolution of the Syndicate. The resolution is vague but if at all seems to suggest that the University would accept conciliation and adjudication. It was only when the Union asked them to sign an application for a reference under Section 10(2) that this position was taken up. It is not for me to express an opinion as to whether it would not have been possible for the University to make a joint or separate applications for reference under Section 10(2), reserving their right to raise this contention. I cannot help observing, however, that it is extremely desirable that public statutory bodies like universities should in dealing with their employees from the beginning make their position crystally clear to avoid suspicion that they are deliberately wording their resolutions vaguely and taking up a double stand.

15. I shall now deal with the demands on their merits. One thing, however, is clear from the agreement itself that the agreement is not binding on the Syndicate. The members of the Syndicate committee promised only to persuade the Syndicate to accept it. The question that remains to be considered is whether the demands of the Union are justified or whether the wage-scales prevailing, as subsequently revised, needs revision. Since the agreement is not binding, whilst it could certainly be looked into as one of the stages in the negotiations, it must be ignored for the purpose of arriving at my conclusions. At the instance of the Union, the University has produced its budgets for the last few years. A summary also for the last few years is on record. From the summary, it is clear that from the mere income of the University it is making losses. However, if the various grants that are given to the University were taken into consideration, even apart from the specific grants, there is a considerable surplus. Further, all these grants are given for the maintenance of the University. It cannot, therefore, be stated that the University is not in a position at all to bear any further

financial burden in respect of wage scale. At the same time, Universities are existing for carrying out certain objectives and it is but desirable that its funds should be primarily spent for furthering those objectives. The question of wage scales for the University will have to be determined not so much with reference to the capacity of this University as with reference to certain general principles. The Union has produced the scales prevailing in Ahmedabad in various private sectors like the textile mills, Ahmedabad Electricity Co., etc. The University, on the other hand, has submitted that these are entirely irrelevant for the purpose of fixing wage scales in the University, that the only scales that are relevant are the scales paid by the Government or other statutory bodies like the municipality, or the other educational institutions in Ahmedabad. It has submitted that, if at all a comparison has to be made, it may be made with the scales provided in other Universities in the region of Gujarat. The sdales prevailing in the other Universities in Gujarat, however, may not be of much help in determining the wage scales as they have not been fixed as a result of any adjudication and more or less, follow the pattern, if at all, on the lower side of the scales prevailing in the Gujarat University. That is partially true also of many of the educational institutions in Ahmedabad where the scales are lower than those in the Gujarat University. Fixing wage scales with reference to these would be like trying to fix one unsatisfactory scale with neference to another equally unsatisfactory one. As observed by the Fair Wages Committee in its Report in paragraph (19), "Such a process can only mean comparing of one unsatisfactory rate of wages with another equally unsatisfactory rate." It has been urged by the University that the proper scales to compare are the scales prevailing in Government. There is some justification for this view as Universities are receiving considerable grants from Government. In comparing scales, however, many difficulties always arise out of different set-ups and different opportunties of promotion. While in a small University the avenues of promotion may be few, in Government departments there are always many other higher avenues of promotion. It cannot be also forgotten that higher scales than those in Government are prevailing both in Bombay and Ahmedabad Municipal Corporations as also in Bombay University, that even the Syndicate has voluntarily adopted certain scales, for instance, for peons which are higher than prevailing Govt. scales, and given the go-by to the principles by implication. Looking to the various scales before me, it appears to me fair that the best guide in fixing the wage scales for this Uuiversity would be those prevailing in the University of Bombay. It may be that the Bombay University has been in existence over a very long period, but in a small way the Gujarat University is only a successor of the Bombay University, it having been brought into existence for decentralising certain functions of the Bombay University. The source from which their grants come were till recently common. The importance of the Gujarat University and the functions that the Gujarat University is carrying out are not very different from those of the Bombay University. The City of Ahmedabad is quite an important industrial and educational centre where the cost of living is practically as high as that of Bombay and the wages in the textile industry, which is the main industry in the city, are also

practically as high as those in Bombay. In view of the fact that there is a certain difference between Bombay and Ahmedabad and the two Universities, some margin may, however, be maintained. It may be also noted that even the wages of the Bombay University have not been fixed by any adjudication and may not, therefore, be necessarily fair, though they have been recently revised. In fixing the wages, however, it is the total emoluments that would be relevant and not merely the basic wage, as certain allowances like compensatory allowance, cycle allowance, house rent allowance and other allowances are paid by the Gujarat University which are not paid in Bombay. There is one item paid in Ahmedabad, viz., cycle allowance of Rs. 5/- to persons drawing a basic salary of less than Rs. 150/-. The Union has submitted that this should not be taken into consideration in fixing the total emoluments as this is a special allowance paid to the employees as the University is situated several miles away from the main city. It has been stated by the University that it is the duty of the employee to go to his place of work and the employee is not entitled to claim any special allowance for going to his place of work. It is not necessary for me to record any definite finding on this point, but in fixing the wage scales the points of view of the Union and the University have been borne by me.

I shall now deal with the individual categories. I shall first deal with peons, hamals and sweepers.

16. **Peons, Hamals and Sweepers.—** The Gujarat University employs 41 peons and 2 hamals and this is the largest class of employees next only to clerks. The Bombay University had a scale of Rs. 35–½–40 for this category, which has been revised to Rs. 40–2–60. In addition to this, the peon gets Rs. 40/- D.A. and Rs. 7/- H.R.A. The total emoluments thus at present come to Rs. 87/- as against Rs. 82/- which were once paid. As against this, the scale prevailing originally in the Gujarat University was Rs. 30–½–35. The sub-committee recommended a scale of Rs. 35–2–55 and the Syndicate ultimately has introduced the scale of 30–1–45. In addition to the minimum of Rs. 30/-, the peon gets Rs. 40/- D.A., Rs. 7/- H.R.A., Rs. 3/- C.L.A., and Rs. 5/- cycle allowance, making a total of Rs. 85/-. The minimum has not been changed, though under the revision both the increments and the maximum have been changed. Under the minimum recommended by the sub-committee, the peon would have got both higher minimum and a higher maximum than the peon in Bombay University in view of the fact that the peon here gets Rs. 5/- cycle allowance and Rs. 3/- C.L.A. The scale for a peon in most of the universities is Rs. 30–½–35, though it is even less in several and higher in some others. The scale for a peon in Bombay State in the City of Bombay was Rs. 35–½–40 with Rs. 40/- D.A. and Rs. 6/- H.R.A. That is giving him a minimum total emoluments of Rs. 81/- and a maximum of Rs. 86/-. Under the mofussil scale a peon would have got Rs. 30–½–35 plus Rs. 40/- D.A. and, including other allowances, the total emoluments of Rs. 80/- to start with and about Rs. 85/- maximum. Under the scale fixed for the State of Gujarat, the scale for a peon is

Rs. 30-½-35 with Rs. 40/- D.A. and inclusive of certain allowances, it comes to a start of Rs. 80/- and a maximum of Rs. 85/-. In Ahmedabad Municipality, the scale is fixed under an award by Shri Jeejibhoy and what a peon gets is Rs. 30-½-35 and with other allowances he gets the total minimum emoluments of Rs. 87/- to start with and a maximum emoluments of Rs. 92/-. It appears to me, therefore, that revised scale of Rs. 30-1-45 is not unfair, though I shall deal with the question of adjustment later. Although the scale of a peon is not unfair, it appears to me that there are no avenues of promotion for a peon here. It is well-known that in Government departments there are various posts like peons, naik, havildar and jamadar to which a peon may be promoted. In the Gujarat University, however, although there are 41 peons and hamals, there is only 1 Naik and no havildar's post at all. As against that, in the Bombay University, although there are only 38 peons and 9 hamals, there are 2 naiks, 2 jamadars and 1 havildar. In many Govt. offices, there is a convention of having 1 naik for 5 or 6 peons. The learned Vice-Chancellor in his report had recommended that 1 post of a jamadar should be created with the scale of Rs. 40-2-60 and that the existing naik should be promoted to the post of jamadar and that 3 posts of naiks, in any event, should be created without any increase in the posts of peons. Even this proposal appears to me to be too conservative. But, in any event, it should have been implemented. In this adjudication it is not open to me to create a post of jamadar. However, I direct that the number of naiks should be increased and, including jamadar, should, in any event, be not less than four. It may be more.

17. **Naik.**— The original grade for a naik was Rs. 35-1-45. That recommended by the Committee No. 2 was Rs. 40-2½-62 and the now revised scale is 35-1½-50. The scale for a naik in the Bombay University was Rs. 40-1-50 and it has been revised to Rs. 45-2½-70. Originally, the naik began at Rs. 35 where the peon ended, i.e., that was after 10 years. The number of naik's posts here are very few. Only a very senior peon or a person possessing some special abilities is likely to be appointed as naik. It appears to me that his minimum should be increased from Rs. 35/- to Rs. 40/-, the salary a peon would draw after 10 years. His increment as compared to the increment with the naik of the Bombay University is lower, and so also the maximum. I, therefore, award to him a scale of Rs. 40-2-56. It is true that the naik at the initial stage would get Rs. 95/- as against Rs. 92/- in Bombay, but I do not think that normally even in Bombay a person drawing only Rs. 45/- would be appointed as naik, as a peon would be getting Rs. 45/- in two or three years.

18. **Junior Clerks and Typists.**— The original scale for a junior clerk was Rs. 55-3-85-4-125-5-130. The Committee recommended that this may be revised to Rs. 70-5-95-7-165-10-225. The revised scale introduced, however, is Rs. 55-5-110-E.B.-8-150. The Committee further recommended that no further person should be promoted to the senior scale. In addition to this, the clerk gets Rs. 45/- D.A., Rs. 10/- H.R.A., Rs. 5/- C.L.A., and Rs. 5/- cycle allowance, thus making a

total of Rs. 120/-. The minimum of the original scale came to Rs. 120/- and also the minimum of the revised scale. The scale recommended by the Committee came to Rs. 135/-. The old Bombay scale started at Rs. 75/- and ended at Rs. 220-, and the recently revised scale is Rs. 75-5-100-8-180-10-250. In Bombay University, the D.A. paid is Rs. 45/- and there are no other allowances. Thus the minimum emoluments were Rs. 120/- in the old scale, and that is also the minimum under the new scale. The scale of a clerk in the Bombay State is Rs. 75-5-140-E.B.-8-220. The mofussil scale was Rs. 46-3-85-E.B.-4-125-5-130 and this is also the scale under the new Gujarat State, but they get certain allowances in addition to dearness allowance. The scale for a junior clerk in Ahmedabad Municipal Corporation is the same as the mofussil scale. But the scale of junior clerk in the ATIRA is Rs. 72-8-120-E.B.-10-150-E.B.-10-200. In addition to the junior scale, the Gujarat University has also a senior scale which was Rs. 100-8-140. The Bombay University had no such senior scale. It has only one scale. The Syndicate sub-committe in its report stated that, as there was no corresponding category of senior clerk in the University of Bombay and as it was felt that this category was redundant, after the present incumbents were promoted to the higher category, the category should be completely eliminated. The Vice-Chancellor had recommended a senior clerk grade of Rs. 100-8-140-E.B.-10-200, but it appears that the Syndicate ultimately decided to have only one scale for junior clerks and also that there should be no further promotion to the senior clerk's grade. In fixing the scale of a clerk, therefore, I must take into consideration the fact that there is no more senior clerk's grade in existence. Shri Mehta has submitted that the Union has demanded two scales and I must, therefore, award two scales, or in any event, I could not fix the maximum of the junior scale higher just because there is no senior scale. It is true that for some reason the Union lost sight of the fact that the University had abolished the two scales, but I do not think that I would be exceeding my jurisdiction if I award only one scale for clerks other than those already on the senior scale provided that the scale I award does not exceed the scale asked for a junior clerk. In the Bombay University, there is only one scale for clerks. The Syndicate Committee also was of the opinion that two scales were redundant. The Syndicate has also taken that view and abolished further promotion to the senior grade. In view of this, I propose to fix only one scale for clerks. I do not think that the minimum of a clerk of Rs. 55/- fixed, which gives him total emoluments of Rs. 120/- needs to be disturbed, in view of the fact that, that is the minimum in Bombay and also in Government service and also in various other concerns. The maximum, however, of Rs. 150/- fixed appears to be extremely low when compared to both what is paid in the Bombay University and what is paid in ATIRA. In Government and other institutions, there is good scope for promotion which does not exist here and, since I propose to abolish the senior grade as the University itself has done, it appears to me that I would be justified in fixing the maximum considerably higher than what the Universtiy has fixed. I, therefore, fix the following scale for the junior clerks :

Rs. 55-5-110-8-150-E.B.-10-190.

I have advisedly removed the efficiency bar at 110 which was inserted by the University and placed it after Rs. 150/-. The original scale had no efficiency bar, although the maximum was Rs. 130/-. It appears to me that efficiency bar would only be justified after Rs 150/-. In addition to this, the University gives today a certain higher start to graduates, first class and second class graduates and double graduates. The same must be continued as before.

19. Typists are given the same scale as that of Junior Clerks. An additional allowance of Rs. 10/- is given for Gujarati typing. It is usual to have the same scales for typists and junior clerks, though it appears that the Bombay University is paying Rs. 15/- and some other Universities like the Madras University, Venkateswar University and Annamalai University are also paying some typing allowance. I, however, see no necessity to introduce a change. I, therefore, award that the scale awarded by me to junior clerks should also apply to typists.

20. The Union has demanded certain scale for senior clerks. The University itself has abolished the senior cadre for future, except for the existing incumbents, and I have accepted that position also. The scale that I fix for the senior clerks will, therefore, be only for the present incumbents. The scale introduced is Rs. 100-8-140-E.B. 10-200. I see no necessity to revise the existing scale.

21. **Cashier.**— The scale for a cashier originally was Rs. 70-5-150 and that recommended by the Committee was Rs. 180-10-290. The revised scale is Rs. 100-8-140-10-200. The scale for a cashier in the Bombay University was Rs. 160-10-240 and it has been revised to Rs. 200-10-300. The scale for a cashier in Calcutta University goes upto Rs. 250/-, in Allahabad University it goes upto Rs. 250/- and in Gauhati University it goes upto Rs. 350/-. It appears to me only fair that the cashier's scale should be increased. I, therefore, award the following scale for cashier:

Rs. 130-10-250.

22. **Head Clerk** — The scale for a head clerk was Rs. 150-10-200. The Committee recommended that it should be revised to Rs. 180-10-290 and the scale introduced is Rs. 150-10-200-E.B.-10-250 The revised scale for head clerk in Bombay University is Rs. 200-10-320. There are only four head clerks both in the Bombay University and in the Gujarat University and there can hardly be any doubt that the work of a head clerk must be quite responsible. A senior assistant in the Bombay State gets Rs. 210-15-300 and in the mofussil, which is also the Gujarat State scale, he gets Rs. 180-15-270. In the Bombay University, the minimum is Rs. 200/-, but he does not get certain allowances. Looking to this fact, it appears to me fair that the head clerk's grade should be Rs. 170-10-280.

23. **Stenographers.**— The old scale for stenographers in the Gujarat University was Rs. 120-8-200-10-250, but this was subsequently revised to Rs. 100-5-125-6-155 E.B.

6–185–8–225. The Committee recommended revision to Rs. 160–10–270, but ultimately, the old scale was revised to Rs. 120–8–200-E.B.–10–250. In the Bombay University there are two scales: (1) Rs. 180–10–300, and (2) Rs. 140–8–220–E.B.–10–270. In the Sardar Vallabhbhai Vidyapeeth, the scale for a stenographer is Rs. 200–10–300, though he does not get certain allowances which are paid in the Gujarat University. The maximum of the scale in the Delhi University for a stenographer goes upto Rs. 330/–. In the Calcutta University, the scale for a stenographer goes upto Rs. 350/– and in the ATIRA up to Rs. 300/–. The scale for a stenographer in the Bombay State is (*a*) Rs. 180–10–310–15–400, and (*b*) Rs. 140–8–220–10–270. The mofussil scale is Rs. 150/– to Rs. 350/– and 'B' Grade scale is Rs. 100–5–125–6–155–E.B.–6–185–8–225. It appears to me proper that, while the minimum need not be touched, the maximum needs to be revised. I would, therefore, revise the scale as follows:

Rs. 120–8–200–10–22[illegible]–E.B.–10–280.

24. **Assistant Librarian.**— The University has one Librarian and one assistant librarian. The librarian is paid Rs. 400–25–700 with whom we are not cancerned. The assistant librarian of the Gujarat University is in the scale of Rs. 200–10–250–E.B.–15–400 He gets, of course, in addition Rs. 55/– D.A., Rs. 15/– H.R.A. and Rs. 10/– C.I.A. He would not be getting the cycle allowance, his salary being more than Rs. 150/–. In the Bombay University the scale for an assistant librarian is Rs. 300–25–450–E.B.–25–600. Even in the Baroda University, the scale for an assistant librarian is Rs. 250–20–500. The scale for assistant librarian in Sardar Vallabhbhai Vidyapeeth is Rs. 200–15–350, in Delhi University Rs. 200–10–500. In Venkateshwar University Rs. 250–25–400, in Aligarh University Rs. 250–20–350–25–500. Even in a University like the Gauhati University the maximum is Rs. 450/–, though the minimum is Rs. 175/–. It appears to me that the scale of the assistant librarian in the Gujarat University requires to be revised. I would, however, revise the scale on a conservative basis. I, therefore, award to the assistant librarian the following scale:

Rs. 230–15–350–E.B.–20–430.

25. **Retrospective Effect.**— The demand in this case was made first as early as in 1956. Thereafter, negotiations went on and there has been lot of delay for reasons into which I need not go. There is, therefore, a good case for giving retrospective effect. The scales have been revised by the University from 1st July 1957 and the terms of reference authorise me to give retrospective effect only with effect from 1st February 1959. Looking to all the circumstances, it appears to me fair that the new scales, which I am awarding, should come into effect from 1st July 1959.

26. **Adjustment.**— The next question is about adjustments. The Union has submitted that this should not affect any employee adversely. I fail to see how the new scale is likely to affect anybody adverely. However, this demand has been made out of extra caution and is granted. The Union has, secondly demanded that the employees be given

rise from 1st February 1959 in the above scales corresponding to the number of increments granted. The demand is in two parts, one is retrospective effect which is asked from 1st Frbruary 1959 and the other is the demand for adjustment, though not very happily warded. The demand could have only one meaning that a worker should have a corresponding number of increments in the new scale that he had earned in the old scale. The Sub-Committee of the Syndicate had recommended fairly generous adjustments. As against that when the scales came to be revised, it is really unfortunate that no adjustment was given whatsoever so much so that even if a person did not fall in the graded step the additional salary was to be treated as his personal pay with the result that he sufferred in the next increment and got only the next year the balance by way of increment. It is true that normally grant of adjustment is necessary only when the minimum of a grade is increased, but it may be that such an adjustment may also become necessary if there is substantial change made in the quantum of increments. Otherwise the senior worker would not benefit by reason of intruduction of any new wage scale. It will only benefit the new entrants. The demand, in fact, is for point to point adjustment which is rarely granted, because it would mean that new scales were in existence on the very first day on which the workers joined service and this would involve comparatively crippling burden. In the present instance also, since the revision of each scale has been different, it appears to me that different directions for adjustment are necessary for each catogery. The increments should be, therefore, given as per the directions below.

27. **Peons, hamals, sweepers.**— The scale introduced under revision has been retained by me. As regards peons, what requires to be done is to make good the loss sufferred by them by reason of adjustments not having been granted to them. The original increment was As. 8/–. That increment under the revised scale is increased to Re. 1/–. Thus a worker who had completed 1 year's service lost 8 annas and a worker who had completed 2 years' service lost Re. 1/–, a worker who had completed 3 years' setvice lost Rs. 1½/–, a worker who had completed 4 years' service lost Rs. 2/– and so on. It appears to me that part of this loss, in any event, should be made good to this lowest catogery. I, therefore, direct that the worker who had on 1–7–1957 completed 1 year's service should be given an increase of 50 np., that the worker who had completed 2 years' service should be given an increase of Re. 1/–, a worker who had completed 3 years' service should be given an increase of Rs. 1·50 np., a worker who had completed 4 years' service should be given an increase of Rs. 2/–, a worker who had completed 5 years' service should be given an increase of Rs. 2½/– and 6 years and more Rs. 3/–. This must be added to the salary drawn by them after having got the increments, if any, on 1st July 1959.

28. **Naiks.**— As regards naiks, I have recommended that the existing naik should be made a havildar after creating that post. In that event, he may be suitably adjusted. In case no such post is created, he should be given two increments in the scale of naik

from 1–7–1959. Poens will be promoted as naiks as a result of this award. They should be promoted from 1–7–'959. On 1–7–1959, no one will be getting more than Rs. 37/–. They should all, therefore, be stepped up to the minimum of the naik's grade, viz., Rs. 40/–.

29. **Junior Clerks.—** As regards junior clerks, I have not increased the minimum. I have only increased the maximum and the increments. The University, however, from 1–7–1957 revised the original increment of Rs. 3/– for the first 10 years and of Rs. 4/– for another 10 years to 5 for the first 11 years and 8 for another 5 years. After the first year a clerk get Rs. 2/– less, after the second year Rs. 4/– less, after the third year Rs. 6/– less, and so on, the difference increasing later. It appears to me that all persons should first be stepped up in the new grade on 1–7–1959 after adding their personal pay. In addition, those who had completed on 1–7–1957, 3 years and more service should be given one increment, those who had completed 6 years and more two increments in the new grade. The same directions would apply to typists also. As regards senior clerk, they also were not given any adjustment, but there has been no material difference in the incremental scale from the original scale. It appears to me fair that they should be given an increment on 1–7–1959 provided they do not exceed point to point adjustment.

30. **Head Clerks.—** As regards head clerk, I have increased the minimum by Rs. 20/–. It appears to me fair, therefore, that the head clerk should get at least one additional increment from 1–7–1959. As regards stenographer, no adjustment is necessary, as I have neither increased the minimum nor the increments for a number of years. If there is a stenographer who was staggered at the maximum he may be given one increment.

31 **Cashier.—** As regards the cashier, I have increased both the minimum and the maximum. The University will be giving him, therefore an additional increment from 1–7–1959.

32. **Assistant Librarian.—** As regards assistant librarian, I have increased his minimum and also the increments. He may also, therefore, be given one additional increment from 1–7–1959.

33. I direct that the difference between what is awarded and what has become payable under this award may be paid within 6 weeks from the date this award becomes enforceable.

34. I shall now come to the demand of dearness allowance. The demand for dearness allowance is in keeping with the recommendations of the Pay Commission. However, the dearness allowance paid by the University is in keeping with what is paid by the Government at Ahmedabad and also what is paid at Bombay by the Bombay University. I have also looked at the total emoluments in fixing wages. The demand for a revision in the dearness allowance is, therefore, rejected.

Demand No. 2.— The Provident fund rules be altered and modified so as to enable every employed who has put in one year's continuous service to get full contribution of the employer together with compound interest @ 4% per annum

35. This demand was not pressed. No order on this demand is, therefore, necessary.

Demand No. 3.— On termination of service of an employee by resignation or otherwise he should be given gratuity equivalent to one month's everage wages inclusive of all kinds of allowances for every year of service or any part, therefore, in excess of six months.

36. The University's scheme of gratuity is on record. The Union has demanded that the gratuity should be paid, in all events, in case of termination of service or resignation and the rate should be one month's average wages inclusive of all allowances for every year of service. Gratuity, according to the University scheme, is payable on death, retirement or on termination of service at the rate of half a month's basic salary for each completed year of service on completion of 7 years' service and at the rate of one month's basic salary for each completed year's service on completion of 15 years' service. The total amount of gratuity is subject to a maximum of 15 months' pay or Rs. 15,000/- whichever is less. The University's scheme of gratuity in case of retirement, resignation or termination of service appears to be fair and even more or less generous than that existing in several concerns and requires no change. I would only recommend one change and that is that gratuity should be paid in the event of death at the rate indicated irrespective of whether a person has completed 7 years' service or not.

37. The University has two further rules which require some comment. Rule (1) of the University is that gratuity cannot be claimed as a matter of right, but will depend upon satisfactory record of service and good conduct of which the Syndicate shall be the final judge. Rule (2) is to the effect that no gratuity shall be payable to an employee dismissed from service for any reason whatsoever. It appears to me that gratuity when awarded has become now a matter of right and not merely a graduitous payment. It would also be not in the fitness of things to leave everything to the Syndicate ultimately to determine. I, therefore, direct that Rule (1) of the University with regard to gratuity be deleted. Regarding Rule (2), this also is a little wider than usual and there is no justification for the same. The same purpose would he served by laying down that no gratuity shall be payable to an employee dismissed from service for misconduct. The demand, except to the extent indicated above, is rejected.

38. Demands 4, 5, and 9 are allied demands and may be considered together. They are as follows:

Demaned No. 4.— Overtime for any type of work must be remunerated at the rate twice that of his wages inclusive of all kinds of allowances.

Demand No. 5.— The Examination allowance be raised from one month basic salary to two month's salary or wages inclusive of all kinds of allowances and it must be considered part of other salary and wages for the purpose of Provident Fund contribution.

Demand No. 9.— The employees must be given double the wages for working on Sunday or such other holidays.

39. The working hours for clerks in the University are from 11-00 A.M. to 5-30 P.M. with half an hour's recess and on Saturday from 11-00 A.M. to 2-30 P.M. with the same recess. These are the working hours for 5 to 6 months. From the very beginning of the examination period, i.e., for other 6 months working hours are from 11-00 A.M. to 6-30 P.M. on ordinary days and on Saturday from 11-00 A.M. to 3-30 P.M. with half-an-hour's recess. These working hours seem to be there in existence from the beginning. There is no doubt that the working hours for six months, in any event, are much lower than in other offices though they are a little higher for the remaining six months. The clerks and others are compensated for the working hours being more during the examination time by the payment of a month's extra basic wages. The Union has demanded that the allowance that is paid of one month's basic salary be raised to 2 months salary inclusive of all kinds of allowances. If the working hours in the University are more than normal for 6 months, they are less for other 6 months. This also, in my opinion, is a normal incident of service in a University whose main function is to hold examinations. The other Universities including the Bombay University also give only one month's basic salary extra. I have fixed the wages keeping in mind the wages prevailing in the Bombay University keeping certain differences in my mind. In view of this, the demand for an increase in the allowance is rejected. It appears that when a person is required to work beyond 6-30 P.M. during examination period, it gives Re. 1/- per hour on normal days beyond 7½ hours and on Sundays and holidays for every hour in lieu of an off day. The working hours of peons are half-an-hour more in the morning and half-an-hour later in the evening i.e., 42 hours in all. Still they also get examination and overtime work allowance at the rate of Re -/6/- per hour, with a maximum of Rs. 1/8/- per day. It is submitted by the Union that this does not work upto normal rate, whereas what they are entitled to is the double, but the figure given by the University suggests that this is several time the normal wages in the case of peons and is also quite liberal in the case of clerks. An adhoc payment for all persons is not always desirable. But that appears to be the practice in this University as well as in the Bombay University. Even in the agreement with the Syndicate Sub-Committee no change, except in the quantum in this respect, was agreed to. It appears to me, therefore, that if any change is to be introduced it should be only in respect of the quantum and not in respect of the method of payment. In the Bombay University, the allowance is paid for this extra work. They are paid as follows: Clerks Rs. 3-50 for 3 hours extra work; 3/- for typing 250 names and 50 nP. per hour to peons subject to a maximum of Rs. 2-50 per day. I fail to see any justification for

maintaining any substantial difference between the rate of payment in the Bombay University and here. I would, therefore vary payment as follows: For the clerks (or the clerical staff) Rs. 1.25 nP. per hour, 50 nP. to a peon per hour subject to a maximum of Rs. Rs. 2/- per day. This is not likely to increase the burden substantially on the University and may afford some satisfaction to the employees.

40. *Demand No. 9.*— The Union has further submitted that an employee should be paid double the wages for work on Sundays and holidays. It appears that today the University pays at the rate of Rs. 1/- for clerks and As. 6/- per hour subject to a maximum of Rs 1-8-0 for peons for work on Sundays and holidays. If extra work is for more than 4 hours on a Sunday or a holiday, one off-day is also allowed. It has been submitted that the employees should have no just grievance on this score. It has also been pointed out that the number of holidays in the University is very large I have already increased the payment for examination work from Re. 1/- to Rs. 1-4-0 for clerks and from As. 6/- to As. 8/- for peons. It appears to me that this increase will adequately compensate them for work on Sunday and holidays also. I only direct that the system of giving an off in addition to this payment when the work is for more than 4 hours should be continued and for work on Sundays or holidays there should be a maximum of Rs. 2/- for peons as at present.

41. *Demand No. 6* is as follows:

6. Provident fund be deducted from wages earned, i.e., including all kinds of allowances instead of basic salary.

42. It is true that in industrial establishments provident fund deductions are made from the basic wage and dearness allowance, but in those cases the deduction is of 6¼% and not 8⅓% as in the case here. In case of a large number of establishments the deductions are only in terms of basic wages where it is 8⅓%. I have also seen the comparative chart and from which it appears that in Bombay University, provident fund contribution is 1/12th of the basic wage, in Baroda and Poona University 1/16th of the basic pay and that is also so in the Vallabhbhai Vidyapeeth. It therefore appears to me that no change is called for.

Demand No. 7.— Provision should be made for free medical aid for the employees and members of their family.

43. It is true that provision is made for free medical aid for certain employees in the industrial establishment governed by the Employees' State Insurance Act. Voluntarily also a few employers in the industrial establishments make a provision for free medical aid, but this is not possible in the case of a University. The demand is, therefore, rejected.

Demand No. 8.— Leave rules be so modified as to enable an employee to accumulate his leave to the extent of 180 days. It may be further provided that when such maximum number is reached the employee be given leave liberally

on demand or that he must be given full wages together with all kinds of allowances for one month in lieu of granting leave for corresponding period of one month which may be deducted from the accumulated leave.

44. The Union desires that leave should be accumulated upto 180 days. It has been pointed out that by the Syndicate resolution dated 6-12-1958, the members of the staff are allowed to accumulate privilege leave for 180 days. The Union has demanded that the employees should be allowed to accumulate their leave to the extent of 180 days and they should be given such leave liberally when they have accumulated 180 days and if it is not possible to grant leave they should be paid full wages together with all allowances for said leave demanded. The University has pointed out that it does not in normal course refuse leave to its staff members except when exigencies of work require otherwise. It has also opposed the demand for wages in lieu of leave if it could not be granted for exigencies of work. While I would reject the demand for payment of cash benefit in lieu of leave. I would strongly recommend to the University that, except in unusual circumstances, leave should not be refused to a person who has already accumulated leave for 180 days. It is also not desirable that the employee should accumulate leave for long periods. Leave is given so that a worker may avail of it, take required rest and return fresh, thereafter with his health recuperated. The employees must avail themselves of leave and not accumlate it indefinitely.

Demand No. 10.—Whenever any employee is asked to officiate or work for any employee for more than 7 days drawing higher salary than himself he must be given additional remuneration corresponding to that periods' wages inclusive of all allowances for that much period of that employee on leave, irrespective of appointment.

45. The claim for the same wages as for the portion in whose post a person is required to officiate is contrary to all accepted principles. I have been taken through the rules for officiating allowance and I find the provision on the usual lines. No particular change is called for.

Demand No. 11.—Whenever any employee is asked to work for the Cashier or the Office Superintendent on casual leave or otherwise, he shall be remunerated for such work at the rate of Rs. 5/- and Rs. 7/- per diem respectively, irrespective of the previous appointment.

46. I agree with the University that there is no reason to have separate rules for a person officiating as a Cashier. There is already a provision for officiating allowance in all cases and that should apply also when a person officiates as a cashier or office superintendent. The demand is, therefore, rejected.

Demand No. 12.—Woollen uniforms and umbrellas be supplied to all Class IV employees every two years.

47. It appears that peons, hamals, gardeners, watchmen, etc., are given two cotton uniforms every year and one woollen coat every five years. The uniform consists of a pair of trousers, a bush shirt, a cap or a turban. Free washing of uniforms twice a week is also provided by the University. The umbrella is given every three years. The University has submitted that the nature of work is not such as to justify any further relief. It appears to me that the usual practice is to provide umbrellas every 2 years and not every 3 years and I see no reason why the University should not provide umbrellas every 2 years instead of 3 years, as is done in a number of concerns. The practice of giving one woollen coat every 5 years is not justified. In a number of concern, a woollen coat is given every three years. I direct the University to give a woollen coat after at least every 4 years and an umbrella every two years. It is demanded that peons handling cash may be given an extra allowance of Rs. 15/- per month. It appears that all deposits of amounts exceeding Rs. 1,000/- are made by the cashier. The peon's services are requisitioned only when the amount to be carried is less than Rs. 1,000/-. The money in transit is also fully insured. At the same time, there is no doubt that the duty of carrying cash involves greater responsibilities than the normal duties of other peons. In the case of this University, cash has to be carried for a large number of days in a month. It appears to me that the person who is required to carry cash should normally be a naik in which case no allowance will be paid. If, however, ordinary peon is required to carry cash, he should be paid an allowance of Rs. 5/- per month.

48. Demands No. 14 and 21 are allied demands and I shall take them together.

Demand No. 14.—All Class IV employees be given weekly and other holidays as are enjoyed by other employees.

Demand No. 21.—Normal leave facilities are not given to Chowkidars who are treated as on duty at all hours and every day including Sundays and Holidays on a scale which is at par with the grade offered to other peons.

49. The Union has alleged that the University is discriminating between Class IV and clerical cadre in the matter of weekly offs and holidays, that some Class IV employees are not given either weekly off or other holidays and that the University should, therefore, be asked to give the benefit of weekly off and other holidays to all these employees. The University has denied that any discrimination is being practised or that there is any unfair treatment of any employee. In support of the Demand No. 21, the Union has stated that chowkidars are not given any weekly offs or holidays, that they should be given proper allowances for working overtime and they should also be given the same benefits of leave, weekly off and other holidays as are given to another employees. As regards watchman, the University has denied any discrimination as alleged. It has stated that there are 3 watchmen who are given free residential quarters and 2 more watchmen have only recently been employed, that these watchmen are required to keep a watch over the University property mostly after office

hours and they are entitled to the same leave as is given to other employees of the University. They have further stated that they are paid salary grade like other unskilled workers and considering the light nature of work and other amenities like rent-free accommodation, they are not entitled to any further allowance. I am not satisfied that there is any discrimination in respect of Class IV employees of the University, other than Chowkidars. The demand in respect of them is, therefore, rejected. As regards Chowkidars, they are given the usual privilege leave, but they are not given weekly offs and holidays. They are also given housing accommodation, but are required to be on duty at all hours, except the office hours and even then they are occasionally called either to maintain discipline or to accompany the cashier or the peon to the bank. At the hearing, the following statement was made on behalf of the University. There are at present 4 watchmen in the University. Their duties have not been specified under any orders By convention, however, they are expected to keep a watch over the University buildings and property, as per assignments made to them, after office hours. One of them is being occasionally called and assigned duties during day when, *e.g.* when cash is being carried from or to the bank or keeping watch on payment of fees during rush periods becomes necessary. It is thus clear that watchmen not only get no weekly off, but their working hours are also not fixed. I, therefore, direct the University to engage one more watchman and to give weekly off to the watchmen. The University may or may not give the watchmen other holidays. In my opinion, no further directions are necessary.

Demand No. 15.— The employees be given casual leave for ½ day as exigencies require.

50. This demand is for half-a-day's casual leave The University had submitted that the demand is not reasonable and that such a practice would seriously affect the continuity of work of the administration. I do not agree with the University in this respect. The practice of granting half day's casual leave exists even in Government departments. The University is, therefore, directed to grant half-a-day's casual leave in appropriate cases. This will be, of course, subject to all other conditions under which a worker should claim casual leave.

Demand No. 16.— C.A. at the rate of Rs. 15/- p.m. be given to all the employees as the work place is situated at a great distance from the City.

51. The University today is paying Rs. 5/- as cycle allowance to employees drawing a basic salary of Rs. 150/- and less. This is being paid for a number of years. It is urged that the University's head-quarters are at a distance of about 5 miles from the City limits: that employees have to come from a long distance and have to spend a large amount on conveyance. Objection is taken to non-payment of this allowance to those who are drawing more than Rs. 150/- and also to the amount of Rs. 5/- which is considered as inadequate. I agree there is no reason to pay this allowance

only to those drawing less than Rs. 150/- and I direct that the limit of Rs. 150/- be removed and the same be paid to all persons covered by this reference from 1-1-1960. As regards the actual allowance, it may be that some of the workers may be actually spending more than Rs. 5/- on transport. But an employee is ordinarily expected to come to his place of work and the transport charges are normally included in fixing the salary of a workman. The demand for an increase in the allowance is rejected.

Demand No. 18.— No termination of services without show cause notice and proper opportunity for defence,

52. The University has denied that any employee has been punished without proper procedure or that every termination of service is by way of punishment as alleged, that the rules of the University provide for a written charge-sheet and a thorough inquiry with full opportunity for defence and even right of appeal in case of dismissal or other punishment. The difference is in regard of termination of service. I am not aware of any rules which provide that the employee's service cannot be terminated without an inquiry, though there are rules which provide for an inquiry when it is for misconduct. The demand is rejected. It is, however, hoped that if an employee's services are terminated for misconduct, it would be done only after holding a proper inquiry and giving him an opportunity to defend himself and that ordinarily cloak will not be taken under the right to discharge for not holding an inquiry.

Demand No. 19.— Shri Bhupatray Revashanker Raval of University Press Section who is victimised should be reinstated with full back wages.

53. This demand was not pressed. No order on the demand is, therefore, necessary.

Demand No. 20.— The driver of the University car is offered neither a suitable grade nor necessary allowance and normal leave facilities.

54. It is alleged that the University has one driver who is made to work for all the time, that he is not given any weekly off or a holiday, that unlike others there is no wage scale for him and he is being paid at present only Rs. 110/- including all other allowances. The University has denied some of these allegations. It has submitted that the driver has no continuous work and on account of the intermittent nature of his work he has to work as per the exigencies of work and the steering duty hardly exceed two hours a day, that he is also given uniform and rent-free quarters in the Vice-Chancellor's bungalow, and that the present incumbent was a peon and since two years on his father's death he has been given a chance in this post. It is true that in certain large companies, drivers are given weekly offs and there are regular hours of work for them. There is no doubt that the pressure of work there is very different from the pressure of work here. The driver of the University is driving a car given to the Vice-Chancellor and his duties must, therefore, be comparatively light, more or less, of the kind of a driver attached to any private individual. I do not

think it is necessary to fix his working hours or provide for his weekly off. I am given to understand that he is given leave facilities like all other staff. The same may be given to him, however, if it is not given. It is also necessary that the driver should have a grade as there is a regular grade for all other employees and that he should also be allowed to contribute to the Provident Fund and have his share therein, if he is not allowed. I, therefore, direct that the driver's grade shall be Rs 55-4-95; that in addition he shall get a dearness allowance of Rs. 45/- and compensatory local allowance of Rs. 5/-. Since he is given free quarters in the premises he shall not get either the H. R. A. or the cycle allowance No adjustment shall be given to him, but he shall be suitably adjusted in this scale from 1-7-1959. He shall from 1-7-1959 get a dearness allowance of Rs. 45/-, a compensatory and local allowance of Rs. 5/- and a basic salary of Rs. 63/.

Demand No. 22.— No conveyance expense is offered for University mail bag which at times weighs three to four maunds.

55. It was suggested by me at the hearing and the suggestion has been accepted by both the sides that when a mail bag weighs one maund or more, the peon be allowed to take it in a Riksha I, therefore, direct that the peon shall be allowed to carry a mail bag in a Riksha or other suitable conveyance, if the mail bag weighs one maund or more, but not otherwise. This completes the demands.

56. Shri Shah has submitted that this is a small Union and some out of pocket cost should be awarded particularly as they had to come to Bombay at least twice to argue the preliminary point. It is not usual to award costs in industrial matters for reasons not necessary to dilate here. In this case, however, as this is a small Union which had to incur costs of more than one visit to Bombay for meeting the preliminary point on which the University has completely lost. I, therefore, award Rs. 100/- as and by way of costs to meet part of the expenses they had to incur to go to Bombay. The difference between what is paid and what has become payable under this award shall be paid within six weeks from the date this award becomes enforceable.

Sd./- M. P. BAROT,
Secretary.
Ahmedabad, 13th July 1960.

Sd./- INDRAJIT G. THAKORE,
Industrial Tribunal.

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૫

ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૧૮-૮-૧૯૬૦ની બેઠકની સિન્ડિકેટને ભલામણ

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે નીચે પ્રમાણેનું ફર્નિચર ટેન્ડરની શરતો પ્રમાણે ખરીદવું :

	માલની વિગત	જરૂરિયાત	વિભાગ	વેપારીનું નામ
૧.	સ્પીકર ડેસ્ક	૧	સમાજવિદ્યા ભવન	યુનિવર્સિટી કાર્યાલય પાસે એક ડેસ્ક આ જાતનું હોવાથી વધારાનું ખરીદવાની આ સમિતિને જરૂરિયાત જણાતી નથી.
૨.	પાટલીઓ	૩	સમાજવિદ્યા ભવન	ન્યૂ ફર્નિચર માર્ટ, રૂા. ૨૭૮-૨૫ નંગના.
	"એ" ટાઇપ પાટલીઓ	૨	મેથેમેટિક્સ વિભાગ	
	"બી" ટાઇપ	૧૦	સમાજવિદ્યા ભવન	ગુજરાત વુડ વર્કસ, રૂા. ૨૭૫-૦૦ નંગના.
		૮	મેથેમેટિક્સ વિભાગ	
	પાટલીઓ	૩	સમાજવિદ્યા ભવન	
	"સી" ટાઇપ	૨	મેથેમેટિક્સ વિભાગ	અમરીષ ફર્નિચર માર્ટ, રૂા. ૧૮૯-૦૦ નંગના.
૩.	રેક્ઝીન ટેબલ ૫ × ૩ × ૨½	૨	સમાજવિદ્યા ભવન	કે. પી. મિસ્ત્રી, રૂા. ૧૯૫-૦૦ નંગના. વધુ ટેબલો ખરીદવાની આ સમિતિને જરૂર જણાતી નથી.
૩એ.	ટેબલ માટે ગ્લાસ	૨		કે. પી. મિસ્ત્રી રૂા. ૬૦-૦૦ નંગના.
૪.	ટેબલ	૪		આ ટેબલ ખરીદવાની સમિતિને જરૂર જણાતી નથી.
૫.	ટેબલ ૨½ × ૧½ (એક ખાનાવાળું)			આ ટેબલ ખરીદવાની સમિતિને જરૂર જણાતી નથી.
૬.	ઘંઘી ચેર્સ	૫	સમાજવિદ્યા ભવન	ગુજરાત વુડ વર્કસ, રૂા. ૬૦-૦૦ નંગના.
		૩	ફિઝિક્સ	

	માલની વિગત	જરૂરિયાત	વિભાગ	વેપારીનું નામ
૭.	ટેબલ-ફેન માટેનાં સ્ટૂલ	૫	સાયકોલોજી	ન્યૂ ફર્નિચર માર્ટ, રૂા. ૨૧-૦૦ નંગના.
૮.	બૉટની લેબોરેટરી માટે ટેબલ ૬૦" × ૩૦" × ૩૪" બાનાંવાળાં	૬	બૉટની	અમરીષ ફર્નિચર માર્ટ, રૂા. ૨૬૨-૫૦ નંગના.
૯.	બૉટની લેબોરેટરી માટે ટેબલ ૬૦" × ૩૦" × ૩૪" બાનાં વગરનાં	૬	બૉટની	ગુજરાત વુડ વર્કસ, રૂા. ૧૫૦-૦૦ નંગના.
૧૦.	લેબોરેટરી ટેબલ ૭ × ૨"-૧૬" × ૩૪" ચાર બારણાંવાળા	૬	કેમિસ્ટ્રી	અમરીષ ફર્નિચર માર્ટ, રૂા. ૪૩૦-૦૦ નંગના.
૧૧.	લેબોરેટરી સ્ટૂલ	૧૫ ૧૫	કેમિસ્ટ્રી બૉટની	ન્યૂ ફર્નિચર માર્ટ, રૂા. ૨૨-૦૫ નંગના.
૧૨.	ટાઇપિસ્ટ ટેબલ ૪ × ૩ × ૨	૩ ૨	બૉટની કેમિસ્ટ્રી	કે. પી. મિસ્ત્રી, રૂા. ૧૬૦-૦૦ નંગના.
૧૩.	વર્કિંગ ટેબલ બૉટની		બૉટની	અમરીષ ફર્નિચર માર્ટ, રૂા. ૬૫-૦૦ નંગના.
૧૪.	ફોટોગ્રાફિક ટેબલ	૨	બૉટની	અમરીષ ફર્નિચર માર્ટ, રૂા. ૮૬-૭૦ નંગના.
૧૫.	સ્પ્રિંગ કોર્સ ૪-૬" × ૩-૬" ચો. ફૂટ.	૨૦૦		ન્યૂ ફર્નિચર માર્ટ, રૂા. ૧૨-૫૦ એક ચો. ફૂટના.
	૨-૯" × ૩-૬" ચો. ફૂટ.	૩૦૦		ન્યૂ ફર્નિચર માર્ટ, રૂા. ૯-૫૦ એક ચો. ફૂટના.
૧૬.	પાર્ટિશન ૬ × ૬			અમરીષ ફર્નિચર માર્ટ, રૂા. ૧૦૫-૦૦ નંગના.

સ્ટીલ ફર્નિચર

૧.	સ્ટોરવેલ ટાઇપ સ્ટીલ કબાટ	૨૦ ૬	બૉટની સમાજવિદ્યા ભવન.	*જહાંગીર બ્રધર્સ, રૂા. ૨૮૬-૦૦ નંગના. આ કબાટો ખરીદવાની આ સમિતિને જરૂર જણાતી નથી.

	માલની વિગત	જરૂરિયાત	વિભાગ	વેપારીનું નામ
૨.	સ્ટોરવેલ ટાઇપ સ્ટીલ કબાટ કાચનાં બારણાં-વાળાં	૧૨ ૫	ઑટની ફિઝિક્સ	*જહાંગીર બ્રધર્સ, રૂા. ૪૦૦-૦૦ નંગના.
૩.	ફાઇલિંગ કેબિનેટ	૩ ૧	ઑટની સમાજવિદ્યા ભવન	*જહાંગીર બ્રધર્સ, રૂા. ૩૧૦-૦૦ નંગના.
૪.	સ્ટીલ ઑપન રેક્સ ૬૦" × ૩૬" × ૧૫"	૧૨	ઑટની	રવીન્દ્ર એન્ડ કું., રૂા. ૮૬-૫૫ નંગના.
૫.	સ્ટીલ ઑપન રેક્સ ૭૫" × ૩૬" × ૧૫"	૧૨	ઑટની	રવીન્દ્ર એન્ડ કું., રૂા. ૧૦૪-૫૫ નંગના.
૬.	સ્ટોરવેલ ટાઇપ સ્ટીલ કબાટ ૧૮ પીજીઅન હોલ્સવાળાં	૨	ઑટની	*જહાંગીર બ્રધર્સ, રૂા. ૩૪૮-૦૦ નંગના.
૭.	કાર્ડ ઇન્ડેક્ષ કેબિનેટ	૧	કેમિસ્ટ્રી	*જહાંગીર બ્રધર્સ, રૂા. ૧૨૨-૦૦ નંગના.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સમાજવિદ્યા ભવન તથા મનોવિજ્ઞાન ભવન માટે વોટર કુલર નં. ૧ (એક) મે. વૉલ્ટાઝ લિમિટેડ પાસેથી તુષાર મોડેલ આર ૪૦-બી રૂા. ૨૫૮૧ની કિંમતે ખરીદવું. ઉપરાંત ફિલ્ટર અને ફિલ્ટર પેડ અનુક્રમે રૂા. ૯૦ તથા રૂા. ૪૮ની કિંમતે ખરીદવાં.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલય કામને પહોંચી ન શકે ત્યારે બાપકામ અંગેનું કામકાજ મે. કલ્પના પ્રિન્ટરીને નીચેના ભાવે આપવું:

Particulars :

1.	*Composing & Printing :*	10 pt.	12 pt.	1st 1000 copies	Extra 1000 copies
	½ foolscape	,,	,,	5.00	2.00
	¼ ,,	,,	,,	3.00	2.00
	1/8th Crown Size	,,	,,	3.50	2.00
	,, Demy ,,	,,	,,	3.50	2.00
	,, Royal ,,	,,	,,	3.50	2.00

* ગોદરેજ બનાવટના હોવાથી અને બીજી બ્રાંડો કરતાં સારા હોવાથી.

2.	*Binding Charges :*			*Rate*
	1 to 30 pages			3.00
	For every 20 more pages			1.00
3.	*Peding Charges :*	F.	½ F.	¼F.
	Peding charges	0.50	0.25	0.19
	Loose Board	0.62	0.31	0.25
	Cut Board	0.75	0.37	0.31
	Double Cut Board	1.50	0.87	0.50
	Open Ledger	10.00	6.00	2.00
4.	*Numbering Charges :*	1 to 1000		
	Ruling Charges–stop–			5.00 (F) : 7–00 (cr.)
	,, ,, simple			0.50

Special Items :

1.	Reprinting of composed matter with slight changes	...	2.00
2.	Examination list with number of candidates	...	5.00
3.	Result sheet. 5.00. 4. Result Foolscape size	...	7.00

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે આ સાથેના પરિશિષ્ટમાં જણાવ્યા પ્રમાણેના કેમિસ્ટ્રી લેબોરેટરી માટેના કેમિકલ્સ તે સામે દર્શાવેલા વેપારી પાસેથી તે કિંમતે ખરીદવાં.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે નીચે પ્રમાણેનું પ્લેન્ટ મટિરિયલ્સ ખરીદવા :

૧. એન્જિ ઇન્ડિયા લિ. રૂા. ૧૩૪૮–૦૦ ૧૪૨ જનતા માટે એવા ત્રણ યુનિટ.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીની જૂની એન્ટ્રી બુક્સ વગેરે ગુજરાત પેપર મિલને રૂા. ૫૦૦ ટનના ભાવે નાશ કરવા માટે આપવી.

29. Multiple tapped transformers to step down current of 230 volts to 110, 24, 12, 6 and 3 volts (completely enclosed). — Rs. 220/– each

Current rating — 110 V 0.5 Amp.
21 V 2 ,,
12 V 2 ,,
6 V + ,,
3 V + ,,

} + of these have been asked for — see the School's letter

30. Drever & Collins Scale of Performance Tests Scale 'A' complete. — Rs. 400/– each

(બ) નીચે પ્રમાણેનાં સાધનો મે. માનસાયન પાસેથી ખરીદવાં :

Apparatus Brand No.	*Rate per Unit ex. Cost*
1	2
Rotter Incomplete Sen. Blank :	
College form packages of 100	25.60 each pkg. 2 packages
Manual, College	10.25
General Clerical Test :	
Special set (Pt. I IX)	4.75
Packages of 25, all parts in one booklet	27.00
Partial Booklets--A or B pkg. of 25 of A or B	17.25
(There are only parts 1-9; not 1-11 as mentioned)	
Kuder's Records :	
7YB291, pkg. of 100	350.00
7YB292, pkg. of 20	18.00
7YB293, pkg. of 20	4.25
7YB299, pkg. of 20	4.25
7YB294, each	1.60
Rev. Stanford Binet Scale 1937—New 1960 set is required new :	
A set of materials —L.	255.00
-do- —M	255.00
Printed Card materials —L	8.50 (English)
-do-	17.00 (American)
	8.50 (English)
Directions	17.00 (American)
	18.00
Supp. Guide	12.50
Strong Voc. Interest Blank :	
Form M — Blanks in pkg. of 25	18.00
Form W — ,, . 25	28.00
Scales -- form M. or W, each	11.50
Profiles - pkg. of 25 M or W	8.50

S. No.	Name of the Chemicals	Requirement	Name of the party	Price
1	2	3	4	5
1.	Acetamide	2 lbs.	N. Himatlal	11.00 Danpha
2.	Acetanihide	10 ,,	B. Babulal	4.25 Bush
3.	Acetic Anhydride	10 ,,	Impex	7.75 B.D.H.
4.	Acetone	5 ,,	,,	6.00 ,,
5.	Acetophenone	4 ,,	N. Himatlal	6.00 ,,
6.	Acetyl Chloride	3 ,,	,,	28.00 Reidel
7.	Acetyl Salicylic Acid	4 ,,	Impex	4.85 Rhodia
8.	Adepic Acid	2 ,,	N. Himatlal	9.00 Riedel
9.	Allyl Alcohol	1 lb.	B. Babulal	12.00 Merck
10.	Allyl euloride	1 lb.	Impex	
11.	Alluminium Oxide for Chrom.	500 g.	B. Babulal	16.00 E.M.
12.	Amino Acetic Acid	1 lb.	Impex	13.00 France
13.	Iso Amyl Alcohol	2 lbs.	,,	8.50 B.D.H.
14.	Aniline	500 mi.	Laboratory Chem.	7.75 L. R. B.D.H.
15.	Anisole	500 g.	B. Babulal	12.00 Merck
16.	Anthronilic Acid	5 lbs.	Impex	17.00 Narden
17.	Anthraquenone	5 ,,	,,	19.00 Riedel
18.	Benzaldehyde	1 lb.	B. Babulal	8.50 Narden
		5 lbs.	N. Himatlal	8.00 Riedel
19.	Benzamide	1 lb.	B. Babulal	28.00 Indian
20.	Benzene	5 lbs.	Laboratory Chem.	1.48 L.P.
21.	Benzophenone	1 lb.	Impex	15.00 Narden
22.	Benzoyl Chloride	5 lbs.	N. Himatlal	17.00 Riedel
23.	Benzylamine	5x100 g.	Laboratory Chem.	16.00 Eng.
24.	Benzyl Chloride	5 lbs.	N. Himatlal	8.50 Riedel
25.	Bromine	10 lbs.	,,	19.00 Merck
26.	Iso Butyl Alcohol	2x500 g.	Laboratory Chem.	8.50 L.R. B.D.H.
27.	Butyric Acid	1 lb.	,,	11.00 Narden
28.	P.Hydroxy benzeldehyde	2x100 g.	Impex	60.00 B.D.H.
29.	P.Amino benzoic Acid	1 lb.	,,	24.00 English
30.	P.Phenylene diamine	1 lb.	Laboratory Chem.	24.00 German
31.	Ace Naphthene	2x100 g.	Impex	18.00 B.D.H.
32.	Tetralin	2x500 cc.	,,	20.00
33.	Phenyl Autaldehyde	1 lb.	,,	40.00

1	2	3	4	5
33.	Carbon Tetrachloride	5 lbs.	Laboratory Chemicals	3.50 Merck
34.	Chloral Hydrate	2 ,,	Messrs. Impex	10.00 Ind.
35.	O.Nitro anilime	1 lb.	Laboratory Chemicals	35.00 (U.S.A.)
36.	M-Chloro aniline	1 ,,	,, ,,	35.00 ,,
37.	P-Chloro aniline	1 ,,	,, ,,	40.00 250 gm.
38.	Cloroform	2×2½ K.g.	B. Babulal	22.00 Em.
39.	Citric Acid	2 lbs.	M/s. N. Himatlal	3.25 Danpha
40.	O.Cresal	2 ,,	M/s. B. Babulal	12.00 Narden
41.	M-Cresal	2 ,,	,, ,, ,,	12.00 ,,
42.	P-Cresal	2 ,,	,, ,, ,,	12.00 ,,
43.	Cyclohexane	2 ,,	M/s. N. Himatlal	10.00 L.P.
44.	Dekaline	500 gms.	M/s. B. Babulal	12.00 Merck
45.	Diethyl Phthalate	1 lb.	,, ,, ,,	9.00 Narden
46.	Diethyl Malonate	3 lbs.	Laboratory Chemicals	20.00 ,,
47.	Dinitro Phenylhydrazine	200 G.	,, ,,	24.00 B.D.H.
48.	Diphenylamine	5 lbs.	M/s. N. Himatlal	9.00 Denpha
49.	Ethyl Ortho formate	1 lb.	Laboratory Chemicals	28.00 Rhodia
50.	Ethyl Oxalate	4 lbs.	M/s. N. Himatlal	15.00 Riedel
51.	Ethylene glycal	2 ,,	,, ,, ,,	11.00 ,,
52.	Furfural	500 g.	Laboratory Chemicals	12.00 500 g.
53.	Gallic Acid	1 lb.	M/s. N. Himatlal	23.00 English
54.	P.Hydroxy Benzoic Acid	5×100	M/s. B. Babulal	10.00 Riedel
55.	M.Hydroxy Benzoic Acid	5×100	,, N. Himatlal	20.00 Eng.
56.	8-Hydroxy quinoline	500 g.	Laboratory Chemicals	12.00
57.	Lactic Acid	1 lb.	M/s. N. Himatlal	7.00 Rhodia
58.	Lanryl alcohol	1 ,,	,, ,, ,,	13.00 L.P.
59.	Magnesium Metal furn	1 Kg.	M/s. B. Babulal	50.00 Kg.MB.
60.	Methyl ethyl Ketone	1 lb.	Laboratory Chemicals	7.50 Narden
61.	Monochlore acetic Acid	2 lbs.	M/s. N. Himatlal	4.50 Danpha
62.	a-Naphthol	10 ,,	Messrs. Impex	16.00 Riedel
63.	b-Naphthol	10 ,,	M/s. N. Himatlal	4.25 Danpha
64.	L-Naphthylamine	10 ,,	,, ,, ,,	7.00 ,,
65.	P-Napthylamine	5 ,,	Messrs. Impex	34.00 Riedel
66.	O-Nitro aniline	5 ,,	M/s. B. Babulal	20.00 ,,
67.	M-Nitro aniline	5 ,,	,, ,, ,,	24.00 ,,
68.	P-Nitro anilne	5 ,,	M/s. N. Himatlal	20.00 ,,
69.	Nitro Benzene	10 ,,	,, ,, ,,	2.60 Danpha

1	2	3	4	5
70.	O-Nitro Phenol	5 ,,	Laboratory Chemicals	17.00 Riedel
71.	P-Nitro Phenol	5 ,,	,, ,,	16.00 ,,
72.	O-Nitro Toluene	2 ,,	M/s. N. Himatlal	11.00 ,,
73.	M-Nitro Toluene	2 ,,	Messrs. Impex	18.00 B.D.H.
74.	P-Nitro Toluene	2 ,,	M/s. N. Himatlal	9.00 Danpha
75.	Octyl alcohol	1 lb.	Laboratory Chemicals	13.00 Riedel
76.	Phenacetine	2 lbs.	M/s. N. Himatlal	6.00
77.	Phonolphthalein	50 gm.	M/s. B. Babulal	2.00
98.	M-Dinitry benzone	2 lbs.	N. Himatlal	13.00 Riedel
99.	Chloro Benzone	5 lbs.	N. Himatlal	5.00 L. P.
100.	Diethyl amiline	2 lbs.	N. Himatlal	25.00 M. B.
101.	Anthracene	1 lb.	Impex	45.00 L. Light
102.	P. dienero benzone	1 lb.	N. Himatlal	5.00 L. P.
103.	P. Phenyl diamine	1 lb.	N. Himatlal	21.00
104.	Mono methyl amienum	1 lb.	B. Babulal	30.00 Riedel
105.	Dimethyl amine	2 lbs.	N. Himatlal	9.00 Danpha
106.	Phenyl hyanazine	1 lb.	B. Babulal	55.00 Johnson
107.	Phosphorous Oxyehloride	5 lbs.	Laboratory Chemicals	20.00 500 G. Mark
108.	Pthatic Acid	2 lbs.	Laboratory Chemicals	11.00 500 G. Mark
109.	Phatic Anhydrida	10 lbs.	N. Himatlal	3.50 Danpha
110.	2-Mebhyl Pyridine	500 G.	Impex	33.00 BDH
111.	B-Picoline	250 ml.	Impex	55.00 BDH
112.	4-Methyl pyriame	250 ml.	Impex	65.00 BDH
113.	Piperidine	5×100 G.	N. Himatlal	16.00 Marck
114.	Potassium Idota	2 lbs.	Impex	55.00 BAAR
115.	Potassium Iodide	5 lbs.	N. Himatlal	11.00 German
116.	Isoprophyl alcohol	1 lb.	B. Babulal	42.00 Marck
117.	Pyridine	1 lb.	Impex	27.00 Riedel
118.	Quenoline	2 lbs.	N. Himatlal	15.00 Riedel
119.	Resorcinal	5 lbs.	Impex	n 14.00 Rhodia
120.	Salicylia acid	10 lbs.	N. Himatlal	4.25 Howard
121.	Solal	2 lbs.	N. Himatlal	9.00 Rhodia
122.	Soda lime	1 lb.	N. Himatlal	4.00 Danpha
123.	Soda Metal	4 lbs.	Laboratory Chemicals	13.00 BDH
124.	Sodium pot-tarterat	1 lb.	Impex	5.50 Howard
125.	Sohbital	1 lb.	N. Himatlal	10.00
126.	Succinic Acid	1 lb.	Impex	5.00 Riedel
127.	Sulpharilic acid	5 lbs.	N. Himatlal	6.00 Danpha

1	2	3	4	5
128.	Tartaric Acid	1 lb.	N. Himatlal	3.50 Danpha
129.	Toluen	10 lbs.	Laboratory Chemicals	1.48 L. P.
130.	P. Toluen sulphoric acid	1 lb.	N. Himatlal	18.00 Riedel
131.	P. toluen sulphonyl Chloride	2 lbs.	Lab. Chemicals	30.00 Riedel
132.	O. Toluidine	5 lbs.	Lab. Chemicals	14.00 Riedel
133.	Triethylamine	1 lb.	Lab. Chemicals	30.00 Riedel
134.	A. 163 Aluminiumis propoxide	2x500 g.	Impex	60.00 L. Light.
135.	Phenanthracine	5x100 g.	B. Babulal	16.00 Marck
136.	Phenetole	2 lbs.	Impex	28.00 B.D.H.
137.	P. Chlore benzoic acid	100 g.	Impex	65.00 BDH.
138.	Urethane	500 g.	Lab. Chemicals	20.00 Marck
139.	P. Amino acctanitide	100 g.	Impex	30.00 B.D.H.
140.	Cinnamaldehyde	5 lbs.	B. Babulal	10.00 U.S.A.
141.	Methyl Isobutyl Ketone.	2 lbs.	Lab. Chemicals	4.00 L.P.
142.	M. Toludine	5 lbs.	N. Himatlal	23.00 Riedel

પરિશિષ્ટ "દ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦૬

બાંધકામ સમિતિની ભલામણો

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેનેટના સભ્યો માટે સભાગૃહના નીચેના ભાગમાં મૂકવા માટે ખુરશીઓ ડેસ્કવાળી બનાવવી અને તે માટે ભારતીય સંસદમાં રાખવામાં આવેલી ખુરશીઓની ડિઝાઇન તથા ગુજરાત રાજ્યની ધારાસભામાં મૂકવામાં આવેલી ખુરશીઓની ડિઝાઇન મંગાવવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરની ગેલેરીવાળા સભાગૃહ માટે મે. પેન વર્ક્સ કે જેઓ હિંદના થિયેટરની ખુરશીઓ બનાવનારાઓમાં મુખ્ય છે તેઓ પાસેથી તેઓનાં કેટલૉગ પ્રમાણે Tip-up Chair, No. FTC–502 પ્રમાણેની ખુરશીઓ જરૂર પ્રમાણે કંપનીના આશરે રૂા. ૪૦ના ભાવેથી લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના મકાનના સેન્ટ્રલ હૉલ અને ટાવરના વધારાના કામકાજને તથા તેના દરને મંજૂર કરવા મે. વાઇસ-ચાન્સેલર સાહેબને સત્તા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓ માટે ૫૦ ઓરડાઓનો એક બ્લૉક છાત્રાલય માટે અમદાવાદ એજ્યુકેશન સોસાયટીએ છેલ્લાં બાંધેલાં બે છાત્રાલયના આલેખ પ્રમાણે બાંધવાનું મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, તે માટેની જગા છાત્રાલયની પશ્ચિમ બાજુએ પસાર થતાં સૂચિત રસ્તાની સમાંતર બાજુએ સભામાં રજૂ થયેલા આલેખમાં બતાવ્યા પ્રમાણે નક્કી કરવી તથા આ માટે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન અને રાજ્ય સત્તાવાળાઓ સાથે ગ્રાન્ટ અંગે ઘટતા પત્રવ્યવહાર કરવા અને તે માટે આલેખ તથા અંદાજ તેમને મોકલી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૦૦ વિદ્યાર્થિનીઓ માટે ૫૦ ઓરડાઓવાળા છાત્રાલયના એક બ્લૉક, રસોડું અને રેક્ટર માટે રહેઠાણ બાંધવાનું નક્કી કરવું અને આ માટે આલેખ તથા અંદાજ તૈયાર કરવાનું કામ સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીને આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ છાત્રાલય માટેની જગા વાઇસ-ચાન્સેલરના બંગલાની નજીક રાખવા માટે સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીને સૂચના આપવી તથા આ અંગે ગ્રાન્ટ મેળવવા યોગ્ય કરવું.

૫. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી વિસ્તારના સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીએ તૈયાર કરેલો માસ્ટર પ્લાન નીચેના ફેરફાર સાથે મંજૂર કરવો.

બૉટેની ડિપાર્ટમેન્ટનું મકાન ઑપન-એર થિયેટરની પાછળ બૉટાનિકલ ગાર્ડન પાસેની જગામાં યોગ્ય સ્થાને મૂકવું. ફિઝિક્સ ડિપાર્ટમેન્ટનું મકાન ફિઝિકલ રિસર્ચ લેબોરેટરીની પાછળ અને કેમિસ્ટ્રી ડિપાર્ટમેન્ટનું મકાન ફિઝિક્સ ડિપાર્ટમેન્ટની ઉત્તરે અને સૂચિત રસ્તાની બાજુએ મૂકવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન ભવનના મકાનના સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીએ તૈયાર કરેલા આલેખો મંજૂર કરવા તથા તે આલેખો સાથેના માસ્ટર પ્લાન યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને ગ્રાન્ટ મેળવવા માટે મોકલી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટાફ ક્વાર્ટર્સ માટેની ગ્રાન્ટ ફક્ત શિક્ષક સભ્યો માટે જ વપરાશે તે અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના પત્રની નોંધ લીધી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે પહેલાં નક્કી કર્યા પ્રમાણે ૧૦ યુનિટને બદલે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની મદદથી ૧૫ યુનિટ બાંધવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૭. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનના મકાનના બાંધકામમાં આવતા વધારાના કામકાજ (એકસ્ટ્રા આઇટેમ્સ)ના દર મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

Building Committee : 11-4-1960

Extra items in the Building of School of Gujarati Language and Literature

	Item	*Quantity*	*Rate*	*Per*	*Amount*
1.	4" in breadth sand faced plaster band for Chhajja etc.	800 rft.	0.50	rft.	400/-
2.	Providing 9" × 9" Zaires in wall for concealed rainwater and soil pipelines.	800 rft.	0.75	,,	600/-
3.	Providing 4" × 3" Zaires in walls for concealed water pipelines.	400 rft.	0.50	,,	200/-
4.	Filling 9" × 9" zaires with rich cement motor and making the same flush with the original wall for rain and soil pipelines.	800 rft.	1/-	,,	800/-

	Item	*Quantity*	*Rate*	*Per*	*Amount*
5.	Filling 4" × 3" zaires as above for water pipes etc.	400 rft.	0.50	rft.	200/–
6.	Finishing gaps for electrical swich boards including making the same neat to the required size and shape.	10 Nos.	15/– each.		150/–
7.	Providing cast iron grating jali 6" dia. including fixing the same for taracce rain water pipe.	25 Nos.	2/–each		50/–
8.	Excasing the rain water pipe line in cement motor and finishing the same in round shape.	30 rft.	2/– rft.		60/–
			Total	...	2460/–

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

ખાનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના સપ્ટેમ્બર માસની સભા, શનિવાર, તા. ૩–૯–૧૯૬૦ના રોજ બપોરના ૧૨–૩૦ વાગે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, કાર્યકારી ઉપકુલપતિશ્રી પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી, તે વખતે સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈ, કાર્યકારી ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨. ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર
૫. શ્રી. બદુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૬. ડૉ. ભાસ્કરભાઈ આર. પટેલ	ગેરહાજર
૭. ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૮. શ્રી. જયંતિલાલ ધે. દલાલ	હાજર
૯. શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ	હાજર
૧૧. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર
૧૨. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	હાજર

૧૩. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૧૪. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર
૧૫. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૬. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી નાયક	ગેરહાજર
૧૭. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૮. પ્રિન્સિપલ વલ્લભરામ પી. વૈદ્ય	હાજર

૧. તા. ૨૭-૮-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના આગસ્ટ માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂરી આપવા બાબત.

તા. ૨૭-૮-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના ઑગસ્ટ માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. ગુજરાત કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ તરફથી અમદાવાદ ખાતે જૂન ૧૯૬૧થી આર્ટ્સ વિભાગ સહિતની લૉ કૉલેજને ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો તથા લૉ પ્રિલિમિનરી, પ્રથમ અને દ્વિતીય એલએલ.બી.ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા સારુ જોડાણ આપવા અંગે ટ્રસ્ટના મુખ્ય ટ્રસ્ટી તરફથી તા. ૧૯-૮-૧૯૬૦ની આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપલ અ. ક. ત્રિવેદી;

૨. પ્રિન્સિપલ સી. ડી. વ્યાસ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિન્ડિકેટની તા ૨૭-૮-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભામાં બાબત નં. ૯૧ ઉપર નિમાયેલી સમિતિને, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની કૉલેજોની જરૂરિયાત ઉપરાંત, ધારાશાસ્ત્રની કૉલેજોની જરૂરિયાત અંગે પણ તપાસ કરીને રિપોર્ટ કરવા વિનંતી કરવી.

૩. સર પી. ટી. સાયન્સ કૉલેજ અને એસ. કે. એન્ડ એસ. આમ આર્ટ્સ કૉલેજ, મોડાસાને ઇન્ટર આર્ટ્સ અને ઇન્ટર સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (સ્પે.)માં ગુજરાતી, હિંદી, સંસ્કૃત, અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિતશાસ્ત્ર તથા બી.એ. (જન.)માં ગુજરાતી, હિંદી, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, અર્થશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, પુરાણી ભારતીય સંસ્કૃતિ અને તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ મેળવવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસ-સમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપલ પી. જી. માવળંકર;

૨. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી.

૪. તા. ૨૨-૮-૧૯૫૩ની સિન્ડિકેટની બાબત નં. ૧૮માં વ્યાયામશિક્ષકની આડામાં ઓછી લાયકાતના ધોરણમાં મધ્યસ્થ સરકાર સંચાલિત લક્ષ્મીબાઈ કૉલેજના શારીરિક શિક્ષણની પદવીના સમાવેશ કરવા વાસ્તે તે નિયમને સુધારવા બાબત.

ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફિઝિકલ ઇન્સ્ટ્રકટરની લાયકાત માટે નીચેનું ધોરણ નક્કી કરવું.

૧. તેઓ કાયદાથી સ્થપાયેલ યુનિવર્સિટીના સ્નાતક હોવા જોઈએ.

૨. તેઓ કાંદીવલી ઇન્સ્ટિટ્યૂટ અથવા તો મદ્રાસ વાય.એમ.સી.એ.ના લૉંગ-ટર્મ ડિપ્લોમા ધરાવતા હોવા જોઈએ."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભારત સરકાર સંચાલિત લક્ષ્મીબાઈ કૉલેજની શારીરિક શિક્ષણની પદવીને પણ આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજોમાં વ્યાયામશિક્ષકોની નિમણૂક માટે માન્ય કરવી, તથા તે અંગેના નિયમોમાં ઘટતો સુધારો કરવો.

૫. દિલ્હી મુકામે ડિસેમ્બર ૨૯થી ૩૧ દરમિયાન યોજાનાર "ઇન્ડિયન ફાર્માસ્યુટિકલ કાંગ્રેસ એસોસિયેશન"ના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા વાસ્તે મજકૂર સંસ્થાના સહમંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૫ જુલાઈ ૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રિન્સિપલ ડૉ. આર. પી. પટેલને મોકલવા, પણ જો તેઓ બીજી કોઈ સંસ્થા કે સમિતિના પ્રતિનિધિ તરીકે સદરહુ પરિષદમાં હાજર રહેવાના હોય તો તેમને બદલે પ્રોફેસર સી. આર. મહેતાને આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે મોકલવા.

૬. આગામી ડિસેમ્બરની તા. ૨૧થી ૨૪ દરમિયાન, "આલ-ઇન્ડિયા લેબર કૉન્ફરન્સ"નું ચોથું અધિવેશન ચંદીગઢ યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે યોજાનાર હોઈ આ પરિષદમાં આપણી યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા વાસ્તે "ઇન્ડિયન સોસાયટી ઑફ લેબર ઇકોનોમિક્સ" તરફથી આવેલ તા. ૧ ઑગસ્ટ ૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે કોઈને મોકલવા નહિ.

૭. આગામી ડિસેમ્બર માસની તા. ૨૧થી ૨૫ દરમિયાન "ઇન્ડિયન સોસાયટી ઑફ એગ્રિકલ્ચરલ ઇકોનોમિક્સ"ની ૨૦મી વાર્ષિક પરિષદ, પંજાબ યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે ચંદીગઢ મુકામે મળનાર હોઈ આ યુનિવર્સિટી તરફથી પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા મજકૂર સંસ્થાના પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૬-૮-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે કોઈને મોકલવા નહિ.

બાબત નં. ૮ અને ૯ની વિચારણા સાથે કરવામાં આવી. તે પછી, લંબાણ ચર્ચાને અંતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

૮. ગુજરાત રાજ્યના મુખ્ય પ્રધાન હો. જીવરાજ મહેતાએ કુલપતિશ્રીને લખેલો તા. ૬-૮-૧૯૬૦નો પત્ર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પત્રની નોંધ લેવી.

(મજકૂર પત્રની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૯. શ્રી. ચંદ્રવદન સી. શાહના તા. ૨૪-૮-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રાજ્ય સરકારે નીમેલી પાઠ્યપુસ્તકો અંગેની સમિતિની કામગીરી, સમયમર્યાદા, વગેરે વિગતો રાજ્ય સરકાર પાસેથી મંગાવવી, અને તે આવ્યેથી આ બાબત ફરીથી સિન્ડિકેટ સમક્ષ રજૂ કરવી.

(મજકૂર પત્રની નકલ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦. એમ.બી.બી.એસ.ની પરીક્ષા અંગેના આ. રપપમાં જણાવેલું છે કે પ્રથમ એમ.બી.બી.એસ.ની પરીક્ષાનો અભ્યાસક્રમ દોઢ વર્ષનો છે અને આ. રપ૯માં જણાવેલું છે કે આ અભ્યાસક્રમ બે વર્ષનો છે તો આ. રપ૯માં બે વર્ષને બદલે દોઢ વર્ષ કરવા તથા આ સુધારો જૂન ૧૯૫૯માં જે વિદ્યાર્થીઓ પ્રથમ એમ.બી.બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થયા હોય તેમને લાગુ પાડવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુધારેલો ઓર્ડિનન્સ રપ૯ મંજૂર કરવો, અને જૂન ૧૯૫૯માં જે વિદ્યાર્થીઓ પ્રથમ એમ.બી.બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થયા હોય તેમને પણ લાગુ પડે તે રીતે તેનો અમલ કરવો.

(સુધારેલા ઓર્ડિનન્સ રપ૯ની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૧. એમ.બી.બી.એસ.ની પરીક્ષા માટે કન્ડેન્સ્ડ કોર્સ દાખલ કરવા અંગે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઓફ ઇન્ડિયાએ કરેલા ઠરાવ ઉપર મજકૂર ફેકલ્ટીએ વિચારણા કરી તે ઠરાવની નકલ સંલગ્ન કોલેજોમાં મોકલી આપવા ઠરાવ્યું હતું તે અનુસાર એમ. પી. શાહ મેડિકલ કોલેજના ટીન તરફથી આવેલ પત્ર અંગે વિચારણા કરી મેડિકલ ફેકલ્ટીએ તેની તા. ૨૨, ૨૩-૬-૧૯૬૦ની સભામાં કરેલી નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

> "This Faculty considered the suggestion made by the Medical Council of India to introduce the condensed M.B.B.S. course and resolved unanimously that it is not possible to undertake this course by any of the affiliated colleges of this University under the present circumstances."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફાકલ્ટી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, અને તે અનુસાર, મેડિકલ કાઉન્સિલ ઓફ ઇન્ડિયાને ઘટતો જવાબ આપવો.

૧૨. એમ.એ. એન્શિયન્ટ ઇન્ડિયન કલ્ચરનો અભ્યાસક્રમ સુધારવામાં આવ્યો છે અને સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૩થી શરૂ થતા સત્રથી અમલમાં લાવવો તેમ સિન્ડિકેટે ઠરાવ કર્યો છે પણ તેને બદલે સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૨થી શરૂ થતા સત્રથી અમલમાં લાવવા મજકૂર અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ તરફથી આવેલ પત્ર અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—આ બાબતમાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જનો અભિપ્રાય પૂછતાં તેઓ જણાવે છે કે, આ ફેરફારથી વિદ્યાર્થીઓ તેમ જ અધ્યાપકોને કોઈ અગવડ પડશે નહિ.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એ.નો "એન્શિયન્ટ ઇન્ડિયન કલ્ચર"નો સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૨થી અમલમાં મૂકવો.

૧૩. યુવક મહોત્સવ અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિના રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે, આ યુનિવર્સિટીમાં, ચાલુ વરસે, ભારત સરકારે સૂચવ્યો છે તેવો આંતર-કૉલેજ યુવક મહોત્સવ યોજવાનું રાખવું નહિ.

(મજકૂર સમિતિનો હેવાલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૪. માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં જે વિદ્યાર્થીઓએ ગેરવાજબી ઇલાજો અજમાવ્યા હતા તેમના કેસો ઉપર વિચારણા કરવા તા. ૧-૬-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

ભલામણ

"આથી આ સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે નીચેની અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓમાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓએ અનુસ્નાતક પરીક્ષા દરમિયાન ગેરરીતિઓ અજમાવી હોવાથી અને તેમણે આ યુનિવર્સિટીના સ્નાતકને અનુરૂપ વર્તન દાખવ્યું ન હોવાથી તે પ્રત્યેકને હવે કોઈ પણ અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાં કે પરીક્ષામાં પ્રવેશ આપવો નહિ :

પરીક્ષાનું નામ		**વિદ્યાર્થી નંબર**
એમ.એ.	...	૨૪૨
એમ.એસસી.	...	૮૭
એમ.એસસી.	...	૧૦૭
પ્રથમ એલએલ.બી.	...	૫૩૬
બીજી એલએલ.બી.	...	૨૭૮"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી, તથા રાજ્યની બીજી યુનિવર્સિટીઓને આ બાબતની જાણ કરવી.

૧૫. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૪૩૧ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ કેસની તમામ વિગતો તપાસવામાં આવી, અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, સદરહુ વિદ્યાર્થીનું જે પરિણામ જાહેર કરવામાં આવ્યું છે તે બરોબર છે, અને તેથી તેમાં ફેરફાર કરવાની વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, સદરહુ વિદ્યાર્થીને ૧૯૫૯ના વર્ષની પરીક્ષાના પરિણામ બાબતમાં જે ગુણપત્રક કાર્યાલયની ભૂલથી બોટું આપવામાં આવ્યું હતું, તે રદ કરીને તેને બરું ગુણપત્રક મોકલી આપવું.

૨૬. આગામી બી.એડ., પાર્ટ રની પરીક્ષા માટે અમદાવાદ અને પોરબંદર કેન્દ્ર માટે જુદું જુદું પરીક્ષકમંડળ નીમવાની પ્રથાને બદલે એક જ પરીક્ષકમંડળ નીમવું કે જેથી પરીક્ષાના કામકાજમાં સમકક્ષા જળવાઈ રહે અને તેમ કરવા માટે લેખિત અને પ્રાયોગિક પરીક્ષાના કાર્યક્રમોમાં જરૂરી ફેરફારો કરવાના સૂચનવાળા પ્રિ. એલ. આર. દેસાઈના તા. ૧૦-૮-૧૯૬૦ના કાગળ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રિન્સિપલ એલ. આર. દેસાઈનું સૂચન મંજૂર કરવું.

૨૭. તા. ૨૬-૭-૧૯૬૦ના રોજ બાબત નં. ૬૩થી નીમવામાં આવેલ સમિતિનો રિપોર્ટ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચેના ત્રણ વિદ્યાર્થીઓની બાબતમાં, તેમને અન્ય વિષયોમાં મળેલા ગુણ અને સમગ્ર પરિણામ તપાસ્યા પછી, તેમ જ તેમની જે વિષયની એક ઉત્તરવહી મળતી નથી, તે ઉત્તરવહીમાં લખાયેલા પ્રશ્નોના પરીક્ષકોનાં ગુણપત્રકમાં આપેલા ગુણ જોતાં એમ ખાતરી થાય છે કે, આ વિદ્યાર્થીઓનાં જાહેર કરવામાં આવેલાં પરિણામ બદલાય તેવી કોઈ શક્યતા નથી, અને તેથી તે વિદ્યાર્થીઓને, ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાના ડીન, શ્રી. હિંમતલાલ શુકલની સલાહ લઈને ઘટતો જવાબ આપવો :

	વિદ્યાર્થી નં.	પરીક્ષા	વિષય
૧.	૬૬૭	પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્ય	ગણિત
૨.	૪૦૧	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	લૉજિક
૩.	૩૫૨૬	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	લૉજિક

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની નીચેની ભલામણો પર વિચારણા કરીને યોજના રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

સમિતિના સભ્યો

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક;

૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;

૩. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ;

૪. શ્રી. રજિસ્ટ્રાર;

૫. શ્રી. ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર.

વિચારણા માટેની ભલામણો

૧. વધુમાં, આ સમિતિને, તેની તપાસ દરમિયાન કાર્યાલય તરફથી જણાવવામાં આવ્યું કે, ઉપર જણાવેલી ઉત્તરવહીઓ સિવાય પણ આશરે ૭૭૫ ઉત્તરવહીઓ કાર્યાલયને મળેલી જણાતી નથી. આ બાબતમાં તપાસ કરતાં જણાયું કે, પરીક્ષકો પાસેથી ઉત્તરવહીઓનાં જે પાર્સલો આવે છે તે પાર્સલો મળ્યેથી તેની પહોંચ સ્વીકારવામાં આવે છે, પણ પહોંચ સ્વીકારતી વખતે, તેમાં મૂકેલી ઉત્તરવહીઓ મેળવી લેવાનો શિરસ્તો નથી. સમિતિને એમ પણ જણાયું છે કે, છેલ્લાં બે વર્ષથી, જે ઉત્તરવહીઓનાં પાર્સલો આવે છે તે પાર્સલો, પરીક્ષાઓના ક્રમાંક પ્રમાણે ગોઠવવાની પદ્ધતિ શરૂ કરવામાં આવી છે. આ પદ્ધતિને વધારે અસરકારક બનાવવા વાસ્તે, ઉત્તરવહીઓનાં જે પાર્સલો આવે તે પાર્સલોમાંની ઉત્તરવહીઓ બરોબર મેળવી લીધા પછી જ પાકી રસીદ કાઢવાનું રાખવું જોઈએ. આ કામ માટે યુનિવર્સિટીના પરીક્ષા વિભાગમાં પૂરતા કર્મચારીઓની જોગવાઈ કરવાની રહેશે, એ દેખીતું છે.

૨. વધુમાં, સમિતિ, પરીક્ષામાં બેઠેલા બધા જ વિદ્યાર્થીઓનાં ગુણપત્રકોની ચકાસણી કરીને તેમનાં પરિણામ બરાબર છે કે નહિ તેની ખાતરી કરી લેવાની શક્યતાઓ વિચારવા સિન્ડિકેટને સૂચન કરે છે.

(સમિતિના હેવાલની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૮. ઉત્તરવહીઓ છાપવાની પદ્ધતિ તેમ જ તેના વિતરણ અંગેની વ્યવસ્થા બાબતની કાર્યાલયની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કાર્યાલયનાં નીચેનાં સૂચનો મંજૂર કરવાં:

૧. દરેક કેન્દ્ર ઉપર ઉત્તરવહીઓનો હિસાબ તથા આપલે કરવા માટે પરીક્ષા દરમિયાન એક સ્ટેશનરી ક્લાર્ક (જુનિયર સુપરવાઇઝરનો સમકક્ષ) રાખવો, અને તેની પાસે રોજ રોજ વપરાયેલી ઉત્તરવહીઓનું પત્રક રખાવવું તેમ જ દરરોજ ઉત્તરવહીઓ ભેગી કરી તેના ચાર્જમાં (સીનિયર સુપરવાઇઝરની દેખરેખ નીચે) રાખવાનું કામ સોંપવું.

૨. ઉત્તરવહીઓ છાપતાં તેના પર કોઈ પણ પ્રકારના લૉટ નંબરો મૂકવા, કે જેથી અમુક ઉત્તરવહીઓનો લૉટ અમુક દિવસે વપરાયો છે, એ જાણી શકાય.

૩. હાલમાં જે પૂરક ઉત્તરવહીઓ વપરાય છે, તે જોતાં, મુખ્ય ઉત્તરવહીનાં બે પાનાં વધારવા સૂચન છે.

૪. ઉત્તરવહીઓ અંગેનું પત્રક હંમેશ મુજબ રાખી, તે કેન્દ્રના સીનિયર સુપરવાઇઝરને ઉત્તરવહીઓની પૂરી કાળજી લેવાનું જણાવવું.

૧૯. આચાર્ય શ્રી. અ. ક. ત્રિવેદી તરફથી આવેલ તા. ૧૯-૬-૧૯૬૦ના પત્રમાં પરીક્ષકોની યાદી બૉર્ડ પોતે તૈયાર કરી આપે તે મતલબના સૂચન ઉપર તેમ જ તેઓશ્રીના તા. ૧૯-૭-૧૯૬૦ના પત્રમાં ગુજરાતી જાણનારને જ પરીક્ષક તથા પ્રાશ્નિક નીમવા અંગેના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૨૦. યુનિવર્સિટીની આગામી પરીક્ષાઓનું કામકાજ કરવામાં યંત્રનો ઉપયોગ કરવા અંગે અને તે બાબતમાં આઈ. સી. ટી. પ્રાઇવેટ લિમિટેડ કું. તરફથી આવેલ યોજના તથા ખર્ચના અંદાજ વગેરે તપાસી રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬-૯-૧૯૬૦ની સભામાં જે સમિતિ નીમી હતી તે સમિતિની તા. ૫-૮-૧૯૬૦ની સભાના રિપોર્ટ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની તા. ૫-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી, તથા આઈ. સી. ટી. (પ્રાઇવેટ) લિમિટેડ કંપની સાથે પત્રવ્યવહાર કરીને તે ભલામણો પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવા કાર્યાલયને જણાવવું.

(સમિતિની ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૧. આ યુનિવર્સિટીની લેવાનાર પરીક્ષાઓમાં નેત્રહીન વિદ્યાર્થીઓને લખિયા અને નિરીક્ષકના ખર્ચમાં તથા પરીક્ષા-ફી બાબતમાં રાહત આપવા વાસ્તે અમદાવાદ શાખાના અંધજન મંડળ તરફથી આવેલ તા. ૨૦-૬-૧૯૬૦ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નેત્રહીન વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી પાસ નિરીક્ષક અંગેના ખર્ચ લેવો નહિ, તથા પરીક્ષા-ફીમાંથી મુક્તિ માટે નેત્રહીન વિદ્યાર્થીઓની અરજી, કૉલેજના આચાર્યના, કોઈ સેનેટના સભ્યના કે સરકારી ગેઝેટેડ અધિકારીના પ્રમાણપત્ર સાથે આવ્યેથી, તેની પરીક્ષા-ફી માફ કરવી.

૨૨. ઓ. ૬૯ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા કાર્યાલયના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

O. 69 :

The student passing the Secondary School Certificate Examination conducted by the Secondary School Certificate Examination of the Board of Gujarat State and eligible for admission to this University under the relevant statute shall apply latest by 31st of August to the Registrar of this University for a certificate of enrolment and shall, at the same time, pay a fee of Rs. 10/-. The Principal shall carefully scrutinise the enrolment application of each candidate before granting him provisional admission which will be subject to the approval of the University. Pending such approval, the provisional admission shall be at the cost and risk of the student concerned.

The University after checking the eligibility of the candidate shall authorise the Principal to issue enroiment certificate in the prescribed forms in triplicate supplied by the University. One copy shall thereupon be issued by the Principal to the student concerned

and the other retained by the Principal for his college record. The triplicate copy shall be returned to the University for its record.

If, for any reason, the application for enrolment cannot be submitted by any candidate in time, the Principal shall report to the University the name of such a candidate by 10th September o each year together with the information regarding subjects taken by the candidate and the marks obtained by him at the S.S.C. or the equivalent examination as the case may be.

In cases of ineligible candidates half of the enrolment fee will be refundable.

In the event of any doubt or dispute arising in connection with the enrolment certificate, the Vice-Chancellor's decision shall be final.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ ૬૯ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો, તથા સુધારેલા ઑર્ડિનન્સને તાત્કાલિક અમલમાં મૂકવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશતા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ, ઉંમર, રહેઠાણ વગેરે અંગેની વિગતો યુનિવર્સિટીના દફતરે રાખી શકાય તે માટે "એન્રોલમેન્ટ સર્ટિફિકેટ"ના ફોર્મમાં ફેરફાર કરવા માટે ઘટતી વિચારણા કરવી.

૨૩. જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓએ રેફરીઓની નિમણૂક અંગે કરેલી ભલામણો, જેને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાએ બહાલી આપી છે તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(અ) મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૩૦-૬-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

"નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે દર્શાવેલ વિષય અંગે આવેલ મહાનિબંધ માટે દરેક નામની સામે બતાવેલ રેફરીની ક્રમાનુસાર નિમણૂક કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
૧. શ્રી. આર. પી. બડવે	પીએચ.ડી.	સાયકોલોજી ઇન ઇન્ટરનેશનલ પ્રોબ્લેમ.	ડૉ. થાઉસેલ, રીડર ઇન એજ્યુકેશન, સાયકોલોજી યુનિવર્સિટી ઑફ કેમ્બ્રિજ, કેમ્બ્રિજ, યુ.કે. અથવા ડૉ. એસ. કે. બોઝ, યુ. એન. ઈ. એસ. ઓ. રિસર્ચ, સેન્ટર, પોસ્ટ બો. નં. ૨૪૨, કલકત્તા.

નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
૨. શ્રી. એ. એસ. પ્રમુદેસાઈ	પીએચ.ડી.	સાયકોલોજિકલ લાઇટ ઑન લિટરેચર ઍન્ડ લિટરરી ક્રિટિસિઝમ.	ડૉ. એ. યુ. વસાવડા, મહારાજા કૉલેજ, જયપુર. ડૉ. એસ. જલોટા, પ્રૉ. ઑફ સાયકોલોજી, પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢ.
૩. મિસ યુ. જે. શાહ	એમ.એ.	લેટી સ્ટુડન્ટ્સ એટિટ્યૂડ્ઝ ડ્યુરિંગ ધી કૉલેજ ઇયર્સ.	ડૉ. જી. ડી. ભોજ, પ્રૉ. ઑફ સાયકોલોજી એકઝામિનેશન હૉલ, મરીના, મદ્રાસ-૫. અથવા ડૉ. એસ. વી. કાલે, રીડર ઇન સાયકોલોજી, યુનિ. ઑફ બૉમ્બે, મુંબઈ-૧."

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓના તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી માટેના મહાનિબંધ માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી."

(બ) વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૦-૫-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

ભલામણ

"આથી આ અભ્યાસસમિતિ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરે છે કે નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ ડિગ્રી તથા વિષય સંબંધમાં આવેલા મહાનિબંધ માટે તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમણૂક કરવી :

શ્રી. એમ. કે. ત્રિવેદી	એમ.એસસી.	બોટાની ધી એમ્બ્રયોલોજિકલ સ્ટડીઝ ઑફ ફ્લાવરિંગ પ્લાન્ટ્સ.	પ્રૉ. પી. મહેશ્વરી, પ્રૉફેસર ઑફ બોટાની, દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હી. અથવા ડૉ. બી. એન. બનેરી, રીડર ઇન બોટાની, દિલ્હી યુનિવર્સિટી, દિલ્હી."

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓના તેમના નામ સામે જણાવેલ પદવી માટેના મહાનિબંધ માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી."

(૬)

ભલામણ

"નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ ડિગ્રી તથા વિષય અંગે આવેલા મહાનિબંધ માટે તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમણૂક કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
શ્રી. એન. સુબ્રમન્યમ્	એમ.એસસી.	માયક્રોબાયોલોજી ગ્રોથ એન્ડ રપરલેશન ઑફ સમ ઇન્ડસ્ટ્રિયલ ઇમ્પોરટન્ટ સ્ટ્રેપ્ટોમાઇસીસ	ડૉ. એફ. ફરનાન્ડીઝ, શીબા ફાર્માસ્યુટિકલ કું. લિ., વ્હાઉથબાય રોડ, મુંબઈ–૧. અથવા ડૉ. વાય. એમ. ક્રીઈટાસ, હેડ ઑફ ધી ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ માયક્રોબાયોલોજી, સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, મુંબઈ–૧."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ વિદ્યાર્થીના તેના નામ સામે જણાવેલ પદવી માટેના મહાનિબંધ માટે તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

(૭) કેમિસ્ટ્રીની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ :

"નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓના તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા મહાનિબંધ માટે વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ રેફરીની નિમણૂક કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે:

વિદ્યાર્થીનું નામ	પદવી	વિષય	ભલામણ કરેલા રેફરીનું નામ
૧. શ્રી. પી. આર પઠાણ	એમ.એસસી.	*Chemistry* Synthesis of Organosulphur Compounds	ડૉ. જી. બી. નાદવ સુભદ્રા મહેલ, ગોખલે રોડ (નોર્થ), દાદર, મુંબઈ. અથવા ડૉ. જી. આર. ગોગટે, પ્રોફેસર ઑફ કેમિસ્ટ્રી, જયા નિવાસ, પાંચમો રસ્તો, ઘાટકોપર, મુંબઈ.
૨. શ્રી. એસ. પી. ખસાદિયા	એમ.એસસી.	*Chemistry* Synthesis of thiazolidones and thoureas.	ડૉ. કે. એસ. નારગુંડ, પ્રોફેસર ઑફ કેમિસ્ટ્રી, પારલે કૉલેજ, વિલેપારલે, મુંબઈ. અથવા ડૉ. એસ. એમ. શેઠના, એમ. એસ. યુનિવર્સિટી ઑફ બરોડા, વડોદરા.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઉપર જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓના તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી માટેના મહાનિબંધ માટે તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી."

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. આર. પી. ખડવે અને કુ. યુ. જે. શાહના, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી માટેના મહાનિબંધ તપાસવા માટે, તેમનાં નામ સામે જણાવેલા રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એ. એસ. પ્રભુદેસાઈ નો પીએચ.ડી.ની પદવી માટેનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે રેફરીની નિમણૂક માટે ડૉ. પી. એચ. પ્રભુનું સૂચન મેળવીને નિમણૂક કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(બ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એમ. કે. ત્રિવેદીનો, એમ.એસસી.ની પદવી માટેનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે, તેમના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

(ક) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. એન. સુબ્રમન્યમનો, એમ એસસી.ની પદવી માટેનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

(ડ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. પી. આર. પટાણ અને શ્રી. એસ. પી. ખસાદિયાના, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી માટેના મહાનિબંધ તપાસવા માટે, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૨૪. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬-૪-૧૯૬૦ની બેઠકમાં "ગ્રીષ્મવર્ગો આધુનિક ગણિતશાસ્ત્ર" અંગે એક યોજના તથા અર્થનો અંદાજ ઘડવા માટે એક સમિતિ નીમી હતી તે સમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિનો રિપોર્ટ મંજૂર કરવો, તથા ચાલુ વર્ષે, તેમાં સૂચવ્યા પ્રમાણે ગ્રીષ્મવર્ગ યોજવા માટે રૂા. ૩,૬૭૫ સુધીનો ખર્ચ મંજૂર કરવો.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ વર્ગનું સંચાલન, વિજ્ઞાન ભવનના ગણિતશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક ડૉ. પી. સી. વૈદ્યને સોંપવું.

(સમિતિના હેવાલની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૫. પંચવર્ષીય યોજનામાં સમાવિષ્ટ થયેલ ઇરખારતો અંગેના અર્થ તેમ જ નિભાવ અંગેની નીતિ બાબત યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હીના મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૬થી ૨૯-૭-૧૯૬૬ના પત્રાંક એફ. ૩૩-૬૮-૬૦ સીયુપી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પત્રની નોંધ લેવી.

(મજકૂર પત્રની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે)

૨૬. સેન્ટ્રલ સંસ્કૃત બૉર્ડ, દિલ્હીએ તેમની માર્ચ ૧૯૬૦ની બેઠકમાં કરેલ ઠરાવ અનુસાર ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં સંસ્કૃત વિષયનું અનુસ્નાતક વિદ્યાભવન ખોલવા યુનિવર્સિટી વિચારે છે કે કેમ તે પુછાવતા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના તા. ૨૭-૩૦ જુલાઈ ૧૯૬૦ના પત્રાંક એફ. ૫૬-૨૫-૬૦(એચ) પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ યુનિવર્સિટીમાં સંસ્કૃત વિષય માટે અનુસ્નાતક વિદ્યાભવન (ડિપાર્ટમેન્ટ) ખોલવાની સિન્ડિકેટ તરફેણમાં છે, એમ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને જણાવવું.

૨૭. યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓને ભવન તરફથી "સ્ટડી ટૂર" પર લઈ જવામાં આવે ત્યારે વિદ્યાર્થીઓને તેમના ત્રીજા વર્ગના જવા-આવવાના મુસાફરી ભાડામાં રાહત આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—વિદ્યાર્થીઓને ભાડામાં ૫૦ ટકા રાહત આપવાનું પ્રૉ. ચિનોયનું સૂચન છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં અભ્યાસ કરતા વનસ્પતિ-વિજ્ઞાનના વિદ્યાર્થીઓને ભવન તરફથી અભ્યાસના પ્રવાસ ("સ્ટડીટૂર") પર લઈ જવામાં આવે ત્યારે તે વિદ્યાર્થીઓને ત્રીજા વર્ગના રેલવેભાડાનો તેમને જે ખર્ચ થાય તેના ૫૦ ટકા જેટલી આર્થિક સહાય કરવાનો સિદ્ધાંત સ્વીકારવો.

૨૮. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓના પગાર, મોંઘવારી વગેરે માગણીઓ સંબંધમાં મુંબઈ રાજ્ય સરકારે નીમેલી ઔદ્યોગિક અદાલતના ચુકાદા પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબત પર વિચારણા કરીને, નીચેના મુદ્દાઓ, સિન્ડિકેટની સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને વિચારણા માટે મોકલી આપવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. જમાદારની જગ્યા માટેનું પગારધોરણ;

૨. સદરહુ ચુકાદામાં ઠરાવ્યા પ્રમાણે વાહનભથ્થું (સી.એ.), તે ચુકાદાની મર્યાદામાં નહિ આવતા કાર્યાલયના અન્ય સભ્યોને આપવા બાબત;

૩. કાર્યાલયના જે કર્મચારીઓ તા. ૨૬-૨-૧૯૫૯થી તા. ૬-૩-૧૯૫૯ સુધી હડતાળ ઉપર ઊતર્યા હતા, તેમના પગાર અને/અથવા રજા બાબત શું કરવું તે બાબત;

૪. સદરહુ ચુકાદાને પરિણામે કાર્યાલયના નીચેના વર્ગના સભ્યોનાં પગારધોરણોમાં સુધારો થાય છે તેને અનુલક્ષીને, કાર્યાલયના ઉપરના વર્ગના સભ્યોનાં પગારધોરણોમાં સુધારો કરવો કે કેમ, અને કરવો તો કેટલો તે બાબત.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ચુકાદાના પૅરેગ્રાફ નં. ૪૦ની અસ્પષ્ટતા બાબતમાં વકીલ શ્રી. જયંતિલાલ મહેતાની સલાહ લઈને આ બાબત રાજ્ય સરકારને "રિફર" કરવાનું રાખવું.

સદરહુ ચુકાદાની નકલ સિન્ડિકેટની તા. ૨૭-૮-૧૯૬૦ની સભાના કામકાજની નોંધમાં **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે આપવામાં આવેલી છે.

આ પછી, બાબત નં. ૪૯ની વિચારણા કરવામાં આવી.

૪૯. સને ૧૯૬૦ના માર્ચ-એપ્રિલમાં લેવાયેલ પરીક્ષાઓમાં આ સાથેની યાદીમાં જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં પરિણામો સુધાર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતમાં જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓના પ્રત્યેક કેસની વિગતો જોઈને ઉપકુલપતિશ્રીએ કરેલા કાર્યની નોંધ લેવી.

જેમનાં પરિણામ સુધારવામાં આવ્યાં છે તે વિદ્યાર્થીઓની યાદી પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.

૫૦. નીચે દર્શાવેલા સભ્યોના તેમનાં નામ સામે દર્શાવેલ તારીખે અજમાયશી સમય પૂરો થતો હોવાથી તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

ક્રમ	નામ	હોદ્દો	વિભાગ	તારીખ
૧.	શ્રી. આઈ. વી. ત્રિવેદી	ક્લાર્ક	સામાન્ય વિભાગ	૧૮-૯-૧૯૬૦
૨.	,, સી. કે. પટેલ	,,	ગ્રંથાલય	૧૬-૯-૧૯૬૦
૩.	,, આર. સી. પટેલ	લેક્ચરર	સમાજ વિદ્યાભવન	૧૦-૯-૧૯૬૦
૪.	,, આર. બી. પટેલ	કોમ્પોઝિટર	યુનિવર્સિટી પ્રેસ	૨૧-૯-૧૯૬૦
૫.	,, કે. એલ. પટેલ	,,	,,	૨૧-૯-૧૯૬૦
૬.	,, એલ. એચ. આહુજા	,,	,,	૨૧-૯-૧૯૬૦
૭.	,, એન. એસ. સતવારા	,,	,,	૨૫-૯-૧૯૬૦

સદરહુ સભ્યોની બાબતમાં તેમની કામગીરી અંગેના ખાનગી હેવાલ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા, અને તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ઉપર જણાવેલા સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ તારીખથી તેમની જે તે જગ્યાએ કાયમ કરવા.

૩૦. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ તરીકે કામ કરતા શ્રી. જે. એ. પટેલનો અજમાયશી સમય તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. જે. એ. પટેલને તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦થી ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ તરીકે કાયમ કરવા.

૩૧. યુનિવર્સિટી સમાજ વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર ઇન સ્ટેટિસ્ટિક્સ તરીકે કામ કરતા શ્રી. એસ. એમ. શાહનો અજમાયશી સમય તા. ૧૪-૨-૧૯૫૮ના રોજ પૂરો થયેલ હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સમાજ વિદ્યાભવનના લેક્ચરર ઇન સ્ટેટિસ્ટિક્સ શ્રી. એસ. એમ. શાહને તા. ૧૪-૨-૧૯૫૮થી તેમની જગ્યાએ કાયમ કરવા.

૩૨. સિન્ડિકેટના સભ્યોની બનેલી વરણીસમિતિની તા. ૧૯-૮-૧૯૬૦ની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની નીચેની ભલામણ મંજૂર કરવી :

૧. બિલ્ડિંગ સુપરવાઇઝરની જગ્યા માટે રૂા. ૨૦૦ના મૂળ માસિક પગારથી નીચે જણાવેલા ઉમેદવારોની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કામચલાઉ (temporary) ધોરણે કરવી :

૧. શ્રી. ડી. એલ. પરીખ;
૨. શ્રી. આર. પી. શાહ.

૨. ડેપ્યુટી એકાઉન્ટન્ટની જગ્યા માટે, રૂા. ૨૦૦–૧૦–૨૮૦–ઇ. બી.–૧૫–૪૦૦ના પગારધોરણમાં શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૮૦થી શ્રી. ભોગીલાલ કે. શાહની એક વર્ષના પ્રોબેશન પર નિમણૂક કરવી.

૩. નીચે જણાવેલા ઉમેદવારોની, ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન બોટનીની એક જગ્યા માટે, રૂા. ૨૦૦–૧૦–૩૦૦ના પગારધોરણમાં, શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૦૦થી બે વર્ષના પ્રોબેશન ઉપર ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી :

૧. કુ. ભારતી પાન્ડુરંગ દેશપાન્ડે;
૨. કુ. મંજુલા પરમાનંદ વ્યાસ.

સમિતિની ભલામણ નં. ૩ની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી.

(સમિતિની ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ટ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૩. યુનિવર્સિટીમાં પટાવાળા તરીકે કામ કરતા શ્રી. કે. એચ. રંગપુરીનું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોવાથી તેઓને ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ તથા યુનિવર્સિટીનો ફાળો આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં પટાવાળા તરીકે કામ કરતા શ્રી. કે. એચ. રંગપુરીને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ તથા યુનિવર્સિટીનો ફાળો આપવાનું મંજૂર કરવું

૩૪. યુનિવર્સિટીમાં પટાવાળા તરીકે કામ કરતા શ્રી. એમ. એમ. બ્રહ્મભટ્ટને તેઓને ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ તથા યુનિવર્સિટીનો ફાળો આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં પટાવાળા તરીકે કામ કરતા શ્રી. એમ. એમ. બ્રહ્મભટ્ટને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ તથા યુનિવર્સિટીનો ફાળો આપવાનું મંજૂર કરવું.

૩૫. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રોફેસર તરીકે નિમાયેલા ડો. વાય. જી. નાયકના તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રોફેસર ઇન કેમિસ્ટ્રી અને રીડર ઇન કેમિસ્ટ્રીની જગાઓ બાબતમાં શી પરિસ્થિતિ છે તેની ટૂંકી નોંધ સિન્ડિકેટની હવે પછીની સભા સમક્ષ રજૂ કરવી.

૩૬. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે વધારાની જગાઓ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં નીચેની જગ્યાઓ ઊભી કરવી, તથા તે માટે પગાર અને લાયકાતનું ધોરણ, પ્રત્યેક જગ્યાની સામે જણાવેલી વિગતો પ્રમાણે રાખવું :

જગ્યાનું નામ	પગારધોરણ	સંખ્યા	વિભાગ	લાયકાતનું ધોરણ
૧. પ્લાન્ટ કલેક્ટર	રૂા. ૫૫-૫-૧૧૦ ઈ.બી.-૮-૧૫૦	૧	વનસ્પતિવિજ્ઞાન	પ્લાન્ટ કલેકશનનો અનુભવ; છોડો નામ જાણતા હોવા જોઇએ તથા છોડો જ્ઞાન જરૂરી.
૨. ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી	રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦	૧	રસાયણવિજ્ઞાન	પહેલા અથવા બીજા વર્ગમાં અનુસ્નાત પદવી.
૩. સ્ટોરકીપર	રૂા. ૫૫-૫-૧૧૦ ઈ.બી.-૮-૧૫૦	૧	વનસ્પતિવિજ્ઞાન	એસ. એસ-સી. તથા ત્રણ વર્ષ અનુભવ.
૪. સ્ટોરકીપર	,,	૧	રસાયણવિજ્ઞાન	,,
૫. પટાવાળા	રૂા. ૩૦-૧-૪૫	૨	વનસ્પતિવિજ્ઞાન	
૬. પટાવાળા	,,	૨	રસાયણવિજ્ઞાન	
૭. માળી	,,	૨	વનસ્પતિવિજ્ઞાન	બગીચાનો અનુભવ.

(કાર્યાલયના પ્રસ્તાવમાં બતાવેલ યાદી **પરિશિષ્ટ "ઠ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૭. યુનિવર્સિટી સમાજ વિદ્યાભવનમાં આલી પરૂલ રીડર ઇન લેબર વેલ્ફેર જગા માટે યોગ્ય ઉમેદવારો ન મળતા હોવાથી રીડરની લાયકાત હળવી કરવા બાબત શ્રી. અધ્યક્ષના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૮. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ ડૉ. પી. એચ. પ્રભુને સિન્ડિકેટના સ હોવાથી કોઈ પણ જાતનું પરીક્ષક તરીકે મહેનતાણું નિયમ પ્રમાણે મળી શકે નહિ. પ આ કામ માટે તેઓને અમદાવાદ બે વખત આવવા-જવાનું થયું તો તે માટે મુસાફરીભ આપવા બાબત. (કુલ ખર્ચ રૂા. ૨૨૫.૮૬ થશે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ. પી. એચ. પ્રભુનું સદરહુ મુસાફરીભથ્થું મંજૂર કરવું.

૩૯. સને ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષ આખરે ખર્ચ કરતાં આવકનો વધારો રૂા. ૮,૯૬,૦૯૩ રહેલ છે તો આ રકમમાંથી ફન્ડેડ પ્રોવિજન ઊભું (Funded provision) કરવા બા

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, "જનરલ રિઝર્વ ફંડ" એ નામથી એક નવું ભંડોળ (ફંડ) કરવું, તથા સને ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષની બચતમાંથી રૂા. ૮ લાખ તે ફંડમાં ટ્રાન્સફર કરવા.

૪૦. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના સને ૧૯૬૦-૬૧ના અંદાજપત્રમાં મુલા શિક્ષકોને વ્યાખ્યાનો વગેરે માટે તથા મોંઘવારી ભથ્થા માટે રૂા. ૨,૦૦૦ની જોગવાઈ છે. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં પૂરતા સ્ટાફના અભાવે બહારના ૧૭ શિક્ષકોને વ્યાખ્યાનો માટે આ છે એટલે અંદાજની આ રકમ વધારીને રૂા. ૫,૫૦૦ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષના અંદાજપત્રમાં મુલાકાતી શિક્ષકો (Visiting Teachers)નાં વ્યાખ્યાનો માટે વધુ રૂા. ૩,૫૦૦.૦૦ની, એટલે કે કુલ રૂા. ૫,૫૦૦ની જોગવાઈ કરવી.

૪૧. શ્રી. ગોવર્ધનરામ માધવરામ ત્રિપાઠી વ્યાખ્યાનમાળાની દ્વિતીય શ્રેણી માટે વ્યાખ્યાતાની તેમ જ સ્થળની પસંદગી કરવા માટે સમિતિના ત્રીજા સભ્યની નિમણૂક કરવા બાબત.

(**નોંધ.—**સમિતિના બીજા બે સભ્યો નીચે મુજબ છે :

૧. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનના અધ્યક્ષ;

૨. ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિના અધ્યક્ષ.

કોઈ પણ એક ગુજરાતી વિદ્વાન જે સાહિત્ય અને ઇતિહાસ બંનેમાં રસ ધરાવતા હોય એવા ત્રીજા સભ્યની નિમણૂક અંગે વિચારણા કરવાની છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિ પર શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈની નિમણૂક કરવી.

૪૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં જૂનાં અને નિરુપયોગી પ્રકાશનોનો નાશ કરવા અંગે નિયમો કરવા બાબત.

કાર્યાલયનાં સૂચનો નીચે પ્રમાણે છે :

૧. જે પ્રકાશનો નિરુપયોગી થયા હોય અને નવી આવૃત્તિ બહાર પાડવામાં આવી હોય તેની નવી આવૃત્તિ બહાર પડતાં શ્રી. રજિસ્ટ્રારના હુકમ લઈ નાશ કરવો.

૨. દશ વર્ષથી આગળનાં પ્રશ્નપત્રો શ્રી. રજિસ્ટ્રારની મંજૂરી લઈ રદ કરવા.

૩. જે અભ્યાસક્રમોમાં ફેરફાર થયા હોય તે અભ્યાસક્રમોની જૂની પુસ્તિકાનો નાશ કરવો.

(**નોંધ.**—આ બાબતમાં ઑફિસમાં જરૂરી નકલો રેકર્ડ પૂરતી રાખીને જ નાશ કરવાનો રહેશે. કયા પ્રકાશનની કેટલી નકલો રાખવી તે માટે શ્રી. રજિસ્ટ્રારનો હુકમ લેવામાં આવે.).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં જૂનાં અને નિરુપયોગી પ્રકાશનોનો નાશ કરવા બાબતમાં નીચે પ્રમાણે નિયમો મંજૂર કરવા :

૧. જે પ્રકાશનો નિરુપયોગી થયાં હોય અને નવી આવૃત્તિ બહાર પાડવામાં આવી હોય, તેની નવી આવૃત્તિ બહાર પડતાં, શ્રી. રજિસ્ટ્રારના હુકમ લઈ નાશ કરવો.

૨. પાંચ વર્ષથી આગળનાં પ્રશ્નપત્રો શ્રી. રજિસ્ટ્રારની મંજૂરી લઈ રદ કરવાં.

(**નોંધ.**—આ પ્રશ્નપત્રો રદ કરતી વખતે જે તે કૉલેજમાં તેની ઓછામાં ઓછી એક નકલ મોકલવાનું રાખવું.)

૩. જે અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર થયા તે અભ્યાસક્રમની જૂની પુસ્તિકાનો નાશ કરવો.

૪. આ બાબતમાં કાર્યાલયમાં જરૂરી નકલો રેકૉર્ડ માટે રાખીને જ નાશ કરવાનો રહેશે. કયા પ્રકાશનની કેટલી નકલો રાખવી તે માટે શ્રી રજિસ્ટ્રારનો હુકમ લેવામાં આવે.

૪૩. કૉલેજોમાં થતી તપાસ માટે જે લાયકાતનું ધોરણ ઠરાવેલું છે તેમાં ડી.એ.એસ.એફ. તથા એની સમાન પદવીને પણ ઉમેરવા બાબતના ચીફ મેડિકલ ઑફિસર તથા મેડિકલ ફેકલ્ટીના ડીનના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તા. ૭-૨-૧૯૫૩ની સભામાં સિન્ડિકેટે નીચે મુજબનું ધોરણ ઠરાવેલું છે. આવી નિમણૂક માટે લાયકાતનું ધોરણ ઓછામાં ઓછું એમ.બી.બી.એસ. ગણવું. એમ.બી.બી.એસ ન મળે ત્યાં ૨૦ વર્ષના અનુભવી એલ.સી.પી.એસ.ને લઈ શકાય. કોઈ સંસ્થામાં એલ.સી.પી.એસ. ડાક્ટર પહેલેથી નેડાયા હોય તો તેમને લાયક ગણવા." આ ધોરણ મુજબ પ્રિન્સિપલ ડાક્ટરોનાં નામ સૂચવે છે અને સિન્ડિકેટના આદેશ મુજબ મેડિકલ ફેકલ્ટીના ડીન તથા ચીફ મેડિકલ ઑફિસર મળી નિમણૂક કરે છે.).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સૂચન સ્વીકારવું નહિ.

૪૪. તા. ૧૨/૧૩-૮-૧૯૬૦ના રોજની બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની બેઠકની નીચેની ભલામણો :

૬-અ. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આંતર-કૉલેજ હરીફાઈ ઓ અંગે રૂા. ૧૧,૦૦૦ની ગ્રાન્ટની ગઈ સાલની માફક વિભાગને કરવા પડતા રેલવે ભાડાના તથા જમવા અંગેના ખર્ચના આંકડાને લક્ષમાં લઈને હાલ પૂરતી નીચે પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવી અને તેને મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

અમદાવાદ વિભાગ	...	રૂા. ૩,૩૦૦
ઉત્તર-દક્ષિણ વિભાગ	...	રૂા. ૩,૮૦૦
પશ્ચિમ વિભાગ	...	રૂા. ૩,૯૦૦
		રૂા. ૧૧,૦૦૦

વધુમાં ચાલુ સાલે ૧૪ નવી કૉલેજને ઉમેરી હોવાથી બિનકક્ષ હરીફાઈ ઓ માટે હરીફોની સંખ્યા વધી તેથી રેલવે ભાડા તથા જમવા અંગે દરેક વિભાગને વધારાનો અને તેથી રૂા. ૧૧,૦૦૦ની રકમ દરેક વિભાગની જરૂરિયાત જોતાં પૂરતી નથી તેમ આ બોર્ડનો અભિપ્રાય છે. તેથી મંજૂર કરેલા રૂા. ૧૧,૦૦૦ ઉપરાંત વધારાના રૂા. ૩,૦૦૦ની ગ્રાન્ટ મંજૂર કરીને કુલ રૂા. ૧૪,૦૦૦ની ગ્રાન્ટ મંજૂર કરવા આ બોર્ડ સિન્ડિકેટને વિનંતી કરે છે.

૭. આથી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની હેન્ડ-બુક ઑફ સ્પોર્ટ્સની બે નકલો દરેક કૉલેજને પર મોકલાવી આપવા તથા દરેક સભ્યને એક નકલ આપવાનું મંજૂર કરવા માટે આ બોર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણો મંજૂર કરવી.

૪૫. ૧૭/૧૩-૮-૧૯૬૦ની બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની બેઠકની નીચેની ભલામણ :

૧૨. બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની રમતોની વધતી જતી સંખ્યા તથા ઇન્ટર યુનિવર્સિટીની ક્રિકેટની હરીફાઈઓ અત્રે યોજવાની હોવાથી તે અંગેનું વધારાનું કામકાજ લક્ષમાં લઈને તે અંગે

સપ્ટેમ્બરથી પાંચેક માસના સમય દરમિયાન મદદરૂપ થાય તે હેતુથી એક કામચલાઉ મદદનીશ આશરે રૂા. ૧૦૦ની આસપાસના ઉચ્ચક પગારથી નિયુક્ત કરવા માટે બૉર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સના ચેરમેનને સત્તા આપવા માટે આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે આ અંગેનો ખર્ચ ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી ખાતે મંજૂર કરવામાં આવેલ રૂા. ૧૭,૦૦૦ની ગ્રાન્ટની રકમમાંથી કરવો.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ભલામણ મંજૂર કરવી.

૪૬. અમદાવાદ મ્યુનિસિપલ કૉર્પોરેશન સંચાલિત ટૂરિસ્ટ એસોસિયેશન ઉપર યુનિવર્સિટીને માનદ સભ્ય તરીકે લેવાની છે તેથી તેની ઉપર યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અમદાવાદ મ્યુનિસિપલ કૉર્પોરેશન સંચાલિત ટૂરિસ્ટ એસોસિયેશન ઉપર આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે રજિસ્ટ્રાર શ્રી. કંચનલાલ ચં. પરીખની નિમણૂક કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, કોઈ સભા કે કાર્યક્રમમાં તેઓ હાજર રહી શકે નહિ, તો તેમના પ્રતિનિધિ તરીકે કાર્યાલયના કોઈ સભ્યને મોકલવાની સત્તા રજિસ્ટ્રાર શ્રી. કંચનલાલ પરીખને આપવી.

૪૭. બો. ૭ પ્રમાણે તા. ૬-૧૨-૧૯૫૭ની સિન્ડિકેટની બેઠકમાં બૉર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સના સભ્ય તરીકે નિયુક્ત થયેલ શ્રી. રતિલાલ ખુશાલદાસ પટેલ સદરહુ બૉર્ડની છેલ્લી ત્રણ બેઠકમાં લાગલાગટ ગેરહાજર રહેવાથી બો. ૬૨-સી પ્રમાણે સભ્ય તરીકે મટી જાય છે તો તે અંગે ઘટતું કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. રતિલાલ ખુશાલદાસ પટેલને સદરહુ બૉર્ડ ઉપર ફરીથી નીમવા.

૪૮. યુ.પી.એસ.સી. પરીક્ષાઓ અંગેના તાલીમવર્ગોની સંચાલન સમિતિની તા. ૧૬-૬-૧૯૬૦ની બેઠકના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવા બાબત; તેમ જ વર્ગમાં પૂરતા વિદ્યાર્થીઓ ન મળવાથી વર્ગ ચાલુ કરી શકાયો નથી તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

(મજકૂર સમિતિના હેવાલની નકલ પરિશિષ્ટ "ડ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૯. સદરહુ બાબતની વિચારણા બાબત નં. ૨૮ પછી કરવામાં આવી હતી, તેથી તેની નોંધ તે સ્થળે આપવામાં આવી છે.

૫૦. નોંધાયેલા સ્નાતકો (રજિસ્ટર્ડ ગ્રેજ્યુએટ્સ)ના મતદાર વિભાગમાંથી સેનેટ પર થનારી આગામી ચૂંટણીઓ માટે મુંબઈ યુનિવર્સિટીને મતદાન કેન્દ્ર તરીકે રાખવા અંગેના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૧. નીચેના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધો અંગે રેફરીઓના રિપોર્ટોને અનુલક્ષીને તેઓને તે પદવી માટે પાત્ર નીવડેલા જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	પદવી
૧. શ્રી. જોશી રમણલાલ જેસલાલ	ગુજરાતી	પીએચ.ડી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૨. ભારતીય વિજ્ઞાન પરિષદ (ઇન્ડિયન સાયન્સ કોંગ્રેસ)નું આગામી અધિવેશન રૂરકી મુકામે તા. ૩જી થી ૯ જાન્યુઆરી '૬૧ દરમિયાન ભરનાર હોઈ, તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક કરવા વાસ્તે મજકૂર સંસ્થાના સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૪ ઑગસ્ટ ૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૫૩. "એનેટોમિકલ સોસાયટી ઑફ ઇન્ડિયા"ની ૧૦મી વાર્ષિક પરિષદમાં જે કાનપુર (યુ.પી.) મુકામે તા. ૨૬થી ૨૮ ડિસેમ્બર ૧૯૬૦ દરમિયાન યોજનાર છે તેમાં આ યુનિ.ના પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા વાસ્તે મજકૂર સોસાયટીના સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૮ ઑગસ્ટ ૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે કોઈને મોકલવા નહિ.

૫૪. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર તરીકે કામ કરતા શ્રી. આર. કે. શાહે અભ્યાસ માટે અમેરિકા જવા સારુ સ્કૉલરશિપ માટે અરજી કરેલ છે. સ્કૉલરશિપ મંજૂર થાય તો તેઓને "સ્ટડી લીવ" આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. આર. કે. શાહની શિષ્યવૃત્તિ મંજૂર થાય ત્યારે તે બાબતમાં ઘટતી વિચારણા કરવાનું રાખવું.

૫૫. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ભૌતિકવિજ્ઞાનના રીડર તરીકે નિમાયેલા શ્રી. કે. એમ. કોટડિયાની વધારે પગારની માગણી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

(નોંધ.—આવી એક અરજી યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના લેક્ચરર શ્રી. એસ. આર. પટેલ તરફથી અગાઉ આવેલી છે તે પરત્વે શ્રી. રણિયાએ સભાગૃહનું ધ્યાન ખેંચ્યું. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, શ્રી. એસ. આર. પટેલની અરજી પણ સિન્ડિકેટની હવે પછીની સભા સમક્ષ રજૂ કરવી.

૫૬. આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં બેસનાર વિદ્યાર્થીઓમાંથી જે વિદ્યાર્થીઓનાં પરિણામ ચાલુ સત્ર દરમિયાન પાછળથી બહાર પાડવામાં આવ્યાં છે તેવા વિદ્યાર્થીઓને જોડાયેલી કૉલેજોમાં પ્રવેશ આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે વિદ્યાર્થીઓનાં પરિણામ ચાલુ સત્ર દરમિયાન પાછળથી બહાર પાડવામાં આવ્યાં છે, તેવા વિદ્યાર્થીઓને કૉલેજમાં પ્રવેશ આપવા માટેના નિયમોમાં ઘટતી રાહત આપવી, તથા તેવા વિદ્યાર્થીઓની ચાલુ સત્ર દરમિયાન ખૂટતી હાજરી અંગેની અરજીઓ આવ્યેથી તે માફ કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૫૭. આ યુનિવર્સિટીના આં. ૧૦૬ની બીજી કંડિકામાં "within two years" ક્યાંથી ગણવા તે સ્પષ્ટ ન હોવાથી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આ. ૧૨૭નો પાઠ નીચે પ્રમાણે છે :

O. 127 :

If a candidate is allowed to join the next higher class, because he has obtained exemption from all subjects but one in which he has failed, he will not be permitted to appear for the higher examination unless (*i*) he has previously passed in the single remaining subject of the lower examination, or (*ii*) he appears in that subject simultaneously with his appearance at the higher examination. In the latter case, however, he will, in no circumstances, be considered to have passed the higher examination, or in any part of it unless he passes in the aforesaid single subject (with the percentage, if any required for the total) at the same time or within two years of his obtaining the marks necessary to pass in the higher examination, or any part of it in which separate passing or exemption is permitted by the Regulations.

When a candidate owing to his failure to pass in the single remaining subject of the lower examination within two years, is not considered to have passed the higher examination or any part of it, he will forefeit all benefits accruing from the marks obtained by him in the higher examination; but the terms kept by him for such higher examination will be available to him for any further appearance at that examination.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ ૧૨૭નો પાઠ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવો, તથા સુધારેલા ઑર્ડિનન્સને તાત્કાલિક અમલમાં લાવવો :

"O. 127 :

If a candidate is allowed to join the next higher class, because he has obtained exemption from all subjects but one in which he

has failed, he will not be permitted to appear for the higher examination unless (*i*) he has previously passed in the single remaining subject of the lower examination, or (*ii*) he appears in that subject simultaneously with his appearance at the higher examination. In the latter case, however, he will, in no circumstances be considered to have passed the higher examination, or in any part of it unless he passes in the aforesaid single subject (with the percentage, if any, required for the total) at the same time or within two years of his obtaining the marks necessary to pass in the higher examination, or any part of it in which separate passing or exemption is permitted by the Regulations.

When a candidate owing to his failure to pass in the single remaining subject of the lower examination within two years from the date on which he passes in the remaining subject in the lower examination, is not considered to have passed the higher examination or any part of it, he will forfeit all benefits accruing from the marks obtained by him in the higher examination; but the terms kept by him for such higher examination will be available to him for any further appearance at that examination."

૫૮. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૦–૬–૧૯૬૦ની બેઠકમાં ફર્સ્ટ યર (પ્રી-યુનિ.)માં (૧) ગુજરાતી, (૨) હિંદી, (૩) સંસ્કૃત, (૪) અંગ્રેજી, (૫) પ્રાકૃત-પાલિ એ ભાષાઓના પસંદ કરેલા પાઠોના ગદ્યપદ્યસંગ્રહો (સિલેક્શન્સ) તૈયાર કરવા માટે સમિતિઓ નીમેલી. તે સમિતિઓમાંથી નીચેની સમિતિઓમાં (૧) સંસ્કૃતની અભ્યાસસમિતિમાં ચેરમેન ન હોવાથી, (૨) પ્રાકૃત-પાલિ માટે નીમેલી સમિતિના સભ્યોમાંથી શ્રી. વી. એમ. કુલકર્ણી હવે આ યુનિ. સાથે જોડાયેલી ગુજરાત કોલેજમાં નહિ હોવાથી, તેમની બદલી થવાથી, તથા હિન્દીની સમિતિમાં શ્રી. વી. એન. શુકલ તેમની બદલી થવાથી ન હોવાથી તેમની જગાઓ પૂરવા અંગે શાં પગલાં લેવાં તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિન્ડિકેટે નીમેલી સદરહુ સમિતિઓ ઉપર, સંસ્કૃતની અભ્યાસ-સમિતિના જે ચેરમેન નિમાય તેમને નીમવા, તથા શ્રી. વી. એન. શુકલની ખાલી પડેલી જગ્યા ઉપર શ્રી. રણધીર ઉપાધ્યાયને નીમવા.

(**નોંધ.** — શ્રી. વી. એમ. કુલકર્ણીની ગુજરાત કૉલેજમાંથી બદલી થઈ નથી તેની સ્પષ્ટતા સભાગૃહમાં થઈ હતી.)

૫૯. ઉદેપુર મુકામે રાજસ્થાન યુનિવર્સિટીના ઉપક્રમે તા. ૩થી ૯ ઑક્ટોબર ૧૯૬૦ના રોજ મળનાર અખિલ ભારતીય દર્શન પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિપત્રમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે કોઈને મોકલવા નહિ.

૬૦. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભુજને બી.એ. (જન.) માનસશાસ્ત્ર તથા બી.એસસી. (મુખ્ય) રસાયણશાસ્ત્ર અને ભૌતિકશાસ્ત્ર તથા મૉટેની (ગૌણ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસ-સમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ;
૨. પ્રિન્સિપલ ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ.

૬૧. એમ. પી. શાહ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગરને બી.એસસી. (મુખ્ય) ગણિત અને રસાયણ-વિજ્ઞાન તથા બી.એસસી. (ગૌણ) ભૌતિકશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્ર, ગણિત અને મૉટેનીના વિષયોમાં ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે ગુજરાત રાજ્યના ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક;
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ.

૬૨. એગ્રિકલ્ચર કૉલેજ, જૂનાગઢને પ્રેપરેટરી એગ્રિકલ્ચર પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ અને પ્રથમ વર્ષ સાયન્સ (એગ્રિકલ્ચર) પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમો માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. શ્રી. વાય. ડી. દેસાઈ;
૨. બી. એ. કૉલેજ ઑફ એગ્રિકલ્ચર, આણંદના પ્રિન્સિપલ.

૬૩. કેળવણીમંડળ, કપડવંજ, તરફથી કપડવંજ ખાતે જૂન ૧૯૬૧થી આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજને ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે મંત્રી તરફથી આવેલ અરજી અંગે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક;
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ.

૬૪. તા. ૨૨-૮-૧૯૫૪ની સિન્ડિકેટની બાબત નં. ૧૮માં વ્યાયામ શિક્ષકની બોછામાં ઓછી લાયકાતના ધોરણમાં મધ્યસ્થ સરકાર સંચાલિત લક્ષ્મીબાઈ કૉલેજના શારીરિક શિક્ષણની પદવીનો સમાવેશ કરવા વાસ્તે તે નિયમને નીચે પ્રમાણે સુધારવા બાબત.

ઠરાવ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ફિઝિકલ ઇન્સ્ટ્રકટરની લાયકાત માટે નીચેનું ધોરણ નક્કી કરવું :

૧. તેઓ કાયદાથી સ્થપાયેલ યુનિવર્સિટીના સ્નાતક હોવા જોઈએ.

૨. તેઓ કાંદીવલી ઇન્સ્ટિટ્યૂટ અથવા તો મદ્રાસ વાય.એમ.સી.એ.ના લૉંગ-ટર્મ ડિપ્લોમા ધરાવતા હોવા જોઈએ.

અથવા

તેઓ મધ્યસ્થ સરકાર સંચાલિત લક્ષ્મીબાઈ કૉલેજ ઑફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, ગ્વાલિયરના શારીરિક શિક્ષણમાં સ્નાતક થયેલા હોવા જોઈએ.

સદરહુ બાબત અંગે આગળ બાબત નં. ૪માં નિકાલ થઈ ગયો હોવાથી, તે અંગે કશું કરવાપણું રહ્યું નહિ.

૬૫. ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં જર્મન વ્યાખ્યાનો શરૂ કરવા. જર્મનીના કૉન્સ્યુલેટજનરલ, મુંબઈ તરફથી આવેલ તા. ૬ આગષ્ટના પત્રાંક ૬૦૦-૮૬ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ અંગે તાજેતરમાં મૉટાનીના પ્રૉ. ચિનોયે ફ્રેન્ચ અને જર્મન શીખવવા માટે વ્યવસ્થા કરવાનું સૂચવ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ યુનિવર્સિટીમાં જર્મન ભાષાના અભ્યાસ માટે વિદ્યાભવન શરૂ કરવામાં આવ્યું નથી તેથી જર્મન ભાષા અને સાહિત્યના નિષ્ણાતની સેવાઓનો આ યુનિવર્સિટી હાલ લાભ લઈ શકે તેમ નથી, એમ જર્મનીના કૉન્સ્યુલેટ-જનરલને જણાવવું.

વધુમાં, યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓને માટે અનુવાદની પરીક્ષા (translation test) લેવામાં આવે છે, તે માટે વિદ્યાર્થીઓને માર્ગદર્શન આપવામાં તેઓ શી મદદ આપી શકે તેમ છે, તે પુછાવવું.

૬૬. ડિપ્લોમા ઇન ઍનેસ્થેસિયાના પ્રમાણપત્રનો મુસદ્દો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ મુસદ્દો મંજૂર કરવો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા મુસદ્દાની નકલ **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૭. સને ૧૯૬૦ના માર્ચ–એપ્રિલ માસ દરમિયાન લેવાયેલ પરીક્ષાઓના કેટલાક મૉડરેટરો તરફથી આવેલ સૂચનો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત મૉડરેશનના સવાલો તપાસવા માટે જે સમિતિ નીમવામાં આવી છે, તે સમિતિને અભિપ્રાય માટે મોકલવી.

(મૉડરેટરો તરફથી આવેલાં સૂચનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "થ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૮. સને ૧૯૬૦માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાશ્નિકો, પરીક્ષકો તેમ જ નિરીક્ષકોની થયેલ ભૂલોના કેસોની વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની સભાની તા. ૧૬-૮-૧૯૬૦ની ભલામણો મંજૂર રાખવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની તા. ૧૭-૮-૧૯૬૦ની ભલામણો મંજૂર કરવી.

મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "દ"** તરીકે સામેલ છે.

૬૯. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના વનસ્પતિ વિભાગના વિદ્યાર્થીઓને દિલ્હી, કલકત્તા અને દાર્જીલીંગ વગેરે જગ્યાએ અભ્યાસ અંગે ફરવા લઈ જવા માટે રૂા. ૧,૫૮૦ સુધીનું ખર્ચ મંજૂર કરવાની એ વિભાગના વડાની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે વનસ્પતિવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક શ્રી. જે. જે. ચિનોય સાથે ચર્ચાવિચારણા કરીને ઘટતો નિર્ણય લેવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવી.

૭૦. બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૯-૮-૧૯૬૦ની ભલામણો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૯-૮-૧૯૬૦ની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૧. Establishment of Students' Aid Fund અંગે નીચેની કૉલેજોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રકમ યુનિ. ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી તેમના પત્રાંક એફ.૬૪-૬-૧૯૫૯ (એચ/જી) તા. ૧૬-૮-૧૯૬૦થી મળી છે તે જાણ સારુ.

કૉલેજનું નામ		મળેલ રકમ
		રૂા. ન.પૈ.
૧. મહિલા કૉલેજ, પોરબંદર	...	૫૦૫.૫૦
૨. બી. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	૧૯૮૯.૦૦
૩. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ	...	૧૬૨૬.૦૦
૪. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર	...	૧૦૦૦.૦૦
૫. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ	...	૧૩૫૪.૦૦

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૭૨. સિન્ડિકેટના સભ્યો, જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓના ડીન, બૉર્ડ ઑફ સ્ટડીઝના અધ્યક્ષો, જોડાયેલી તમામ કૉલેજોના આચાર્યો તથા યુનિવર્સિટી અનુસ્નાતક ભવનો અને માન્ય સંસ્થાઓના વડાઓની માધ્યમ અંગે ઉપસ્થિત થતા પ્રશ્નો ઉપર વિચારણા કરવા માટે અધિવિસરની સભા તા. ૩૦-૮-૧૯૬૦ના રોજ રાખવામાં આવી હતી. આ સભા માટે ઉપરની વ્યક્તિઓને મુસાફરીભથ્થું વગેરે આપવાના કાર્યકારી ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૭૩. સને ૧૯૫૯-૬૦ના વર્ષ માટે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓના પ્રોવિડન્ટ ફંડ ખાતામાં કયા દરે વ્યાજ આપવું તે નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૫૯-૬૦ના વર્ષ માટે, ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓને પ્રોવિડન્ટ ફંડ ઉપર ૩½ ટકાના દરે વ્યાજ આપવું.

૭૪. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. કે. એસ. પટેલનો અજમાયશી સમય તા. ૨૧-૯-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કામ કરતા જુનિયર ક્લાર્ક શ્રી. કે. એસ. પટેલનો અજમાયશી સમય વધુ એક વર્ષ લંબાવવો, તથા કાર્યાલયના કામકાજમાં તેમની ચોકસાઈ સંતોષકારક બનાવવા માટે તેમને ઘટતી સૂચના આપવી.

૭૫. યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રીડર-ઇન-કેમિસ્ટ્રી તરીકે નિમાયેલ ડા. કે. એ. ઠાકરની તેઓની નિમણૂકની તારીખથી રૂા. ૬૦૦ મૂળ પગાર આપવાની વિનંતી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત વિચારણા માટે સિન્ડિકેટની હવે પછીની સભા સમક્ષ રજૂ કરવી.

૭૬. ચાલુ વર્ષની ઓક્ટોબરની લેવાનાર પરીક્ષાઓ માટે સીનિયર સુપરવાઇઝરોની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આગામી ઓક્ટોબર માસમાં લેવાનાર પરીક્ષાઓ માટે સીનિયર સુપરવાઇઝરોની નિમણૂક માટે કાર્યાલયે તૈયાર કરેલી યાદી મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી યાદીની નકલ **પરિશિષ્ટ "ન"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૭. નડિયાદ એજ્યુકેશન સોસાયટી સંચાલિત જે. એન્ડ જે. કોલેજ ઓફ સાયન્સ અને સી. બી. પટેલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદને બી.એ. (જનરલ) સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે મંત્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

ડૉ. તારાબહેન પટેલ.

૭૮. સર્વોદય હાયર એજ્યુકેશન સોસાયટી, માણસા, સંચાલિત એલ. એચ. સાયન્સ અને એસ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, માણસાને ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે કાયમી જોડાણ આપવા અંગે મંત્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. એમ. ડી. અવસારે;
૨. પ્રિન્સિપલ ચિમનભાઈ જે. પટેલ.

૬૮. ગ્રંથાલય સમિતિની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"યુનિવર્સિટીની જરૂરિયાતો ધ્યાનમાં લઈને નીચેના પુસ્તકવિક્રેતાઓ પાસેથી તેમણે આપેલી તેમજ માન્ય રાખેલી શરતો તથા દરોએ તા. ૩૧મી જુલાઈ ૧૯૬૧ સુધી આ યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલય માટે પુસ્તકો મંગાવવાનું ઠરાવવામાં આવે છે :

૧. મેસર્સ ન્યૂ ઑર્ડર બુક કંપની, અમદાવાદ (અંગ્રેજી ઉપરાંત હિન્દી પુસ્તકો માટે)

૨. મેસર્સ બાલગોવિંદ કુબેરદાસની કંપની, અમદાવાદ

૩. મેસર્સ બુક સેન્ટર પ્રાઇવેટ લિમિટેડ, મુંબઈ

૪. મેસર્સ ઇન્ટરનેશનલ બુક હાઉસ પ્રાઇવેટ લિમિટેડ, મુંબઈ

૫. મેસર્સ ઑક્સફર્ડ યુનિવર્સિટી પ્રેસ, મુંબઈ (તેમનાં તથા જે પ્રકાશકોનું તેઓ પ્રતિનિધિત્વ ધરાવે છે તેમનાં પ્રકાશનો માટે)

૬. મેસર્સ આત્મારામ ઍન્ડ સન્સ, દિલ્હી

૭. મેસર્સ સ્ટ્રૅન્ડ બુકસ્ટૉલ, મુંબઈ

૮. મેસર્સ ઓરિયેન્ટ લૉન્ગમેન્સ, મુંબઈ (તેમનાં તથા જે પ્રકાશકોનું તેઓ પ્રતિનિધિત્વ ધરાવે છે તેમનાં પ્રકાશનો માટે)

૯. મેસર્સ એન. એમ. ત્રિપાઠી પ્રાઇવેટ લિમિટેડ, મુંબઈ (કાયદાનાં પ્રકાશનો માટે)

૧૦. મેસર્સ કોઠારી બુક ડિપો, મુંબઈ (માત્ર મેડિકલ પ્રકાશનો માટે)

૧૧. મેસર્સ ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ (ભારતી, ચેતન, નવસર્જન, રૂપમ્ પ્રકાશન મંદિર, લક્ષ્મી પુસ્તકભંડાર, રવાણી ઍન્ડ કંપની અને રવાણી પ્રકાશનગૃહનાં પ્રકાશનો માટે)

૧૨. મેસર્સ આર. આર. શેઠની કંપની, મુંબઈ (કૉલેજ અને શાળાનાં ગુજરાતીમાં પ્રકટ થતાં પાઠ્યપુસ્તકો માટે)

૧૩. મેસર્સ સરસ્વતી પુસ્તકભંડાર, અમદાવાદ (Indologyના વિષયનાં પુસ્તકો, સંસ્કૃત પુસ્તકો અને ઉપરના ૧૧, ૧૨માં નહિ આવતાં તમામ ગુજરાતી પ્રકાશનો માટે)

પરંતુ અમદાવાદના પ્રકાશકોનાં પ્રકાશનો જો તેમની પોતાની પાસેથી ખરીદવામાં ઉપરના કરતાં સસ્તાં પડે તો તે પુસ્તકો તેના પ્રકાશકો પાસેથી ખરીદવાં."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, લાયબ્રેરી સમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૮૦. સાર્વજનિક લૉ કૉલેજ, સુરતના આચાર્યની, સદરહુ કૉલેજ હાલ છે તે સ્થળેથી બસેડીને "શેઠ વિઠ્ઠલદાસ ઠાકોરદાસ ચોકસી ગુરુકુલ બિલ્ડિંગ્સ"માં લઈ જવા માટે તથા કૉલેજનું નામ બદલીને "શેઠ વિઠ્ઠલદાસ ઠાકોરદાસ ચોકસી સાર્વજનિક લૉ કૉલેજ, સુરત" નામ રાખવાની પરવાનગી આપવા માટેની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતમાં તપાસ કરીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુક્લ;
૨. પ્રિન્સિપલ એમ. એસ. પંડિત.

૮૧. શ્રી. ગુલાબકુંવરબા આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, જામનગરના આચાર્યની, મજકૂર કૉલેજનું પ્રથમ અને દ્વિતીય બી.એ.એમ.એસ.ના વિષયોનું શિક્ષણ આપવા માટે જોડાણ ચાલુ રાખવા માટેની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચેના સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ બાપાલાલ વૈદ્ય;
૨. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ;
૩. શ્રી. વાસુદેવ ત્રિવેદી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિં./૧૦૩૨૬૫-૮૩/૧૯૬૦.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
૨૨ સપ્ટેમ્બર ૧૯૬૦.
ભાદ્રપદ ૩૧, ૧૮૮૨ (શક).

કુ. ચં. પરીખ,
મહામાત્ર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૮

ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઉપકુલપતિના રાજીનામા અંગે ગુજરાતના મુખ્યમંત્રી ડૉ. જીવરાજ નારાયણ મહેતાએ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના શ્રી. કુલપતિ અને ગુજરાતના રાજપાલ શ્રી. મેહદી નવાઝજંગ ઉપર તા. ૬ઠ્ઠી ઑગસ્ટના રોજ પાઠવેલો પત્ર

સચિવાલય,
અમદાવાદ-૧૫.
ઑગસ્ટ તા. ૬, ૧૯૬૦.

નામદાર કુલપતિજી,

ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઉપકુલપતિશ્રીના રાજીનામાનો તા. ૧લી ઑગસ્ટ ૧૯૬૦નો પત્ર આપે મને જોવા માટે મોકલ્યો તે માટે હું આપનો આભાર માનું છું. એ પત્રમાં ઉપકુલપતિએ પોતાના હોદ્દાનું રાજીનામું આપવાની ઇચ્છા વ્યક્ત કરી છે અને જણાવ્યું છે કે વડી અદાલતના તાજેતરના ચુકાદાએ તેમના અંતઃકરણ માટે કટોકટી ઊભી કરી છે. એ જ પત્રમાં તેમણે ઉચ્ચ શિક્ષણના માધ્યમના પ્રશ્ન અંગેની સરકારની નીતિ સામે પણ વાંધો ઉઠાવ્યો છે.

તેમના અંતઃકરણના સવાલને લાગેવળગે છે ત્યાં સુધી આપે, આપના તા. ૩જી ઑગસ્ટના તેમના પર લખેલા પત્રમાં સાચે જ જણાવ્યું છે કે મનુષ્યે પોતાની જાત કરતાં સેવાધર્મને વધારે અગત્ય આપવી જોઈએ. આ બાબતમાં મારે કાંઈ વિશેષ કહેવાનું હોય નહિ, પરંતુ સરકારની નીતિ સામે એ પત્રમાં તેમણે પ્રદર્શિત કરેલા વાંધાની બાબતમાં નીચેના હકીકત રજૂ કરું છું, જેથી સત્યાસત્ય સ્પષ્ટ થશે.

૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટીનો કાયદો સને ૧૯૪૯માં મંજૂર થયો હતો. એ કાયદાની કલમ ૪(૨૭) અન્વયે ગુજરાતીના અને હિંદી (દેવનાગરી લિપિવાળા)ના અભ્યાસનો વિકાસ કરવા તેમ જ ગુજરાતી અથવા હિંદી (દેવનાગરી લિપિ) અગર બન્નેનો શિક્ષણ અને પરીક્ષણના માધ્યમ તરીકે ઉપયોગ કરવાની વ્યવસ્થા કરવાનો અધિકાર યુનિવર્સિટીને આપવામાં આવ્યો છે. આ અધિકારની સાથે એક શરત એ હતી કે વખતોવખત રાજ્યપત્રમાં ઠરાવવામાં આવે તે પ્રમાણે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી એક્ટની ત્રીજી કલમ અમલમાં મૂકવામાં આવે તે તારીખથી, દસ વર્ષથી વધારે નહિ તેટલા સમય માટે અંગ્રેજીને, ઠરાવવામાં આવે તે વિષયના શિક્ષણ અને પરીક્ષણના માધ્યમ તરીકે ચાલુ રાખવું. તા. ૨૩ નવેમ્બર ૧૯૫૦ના રોજ ઉપર્યુક્ત ત્રીજી કલમ અમલમાં આવી. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના

કાયદાની તે કલમ અનુસાર તા. ૨૨ નવેમ્બર ૧૯૬૦ પછી શિક્ષણ કે પરીક્ષણના માધ્યમ તરીકે અંગ્રેજીને ચાલુ રાખવાની પરવાનગી આપવાનું યુનિવર્સિટી માટે શક્ય બનશે નહિ.

૩. ઉપરોક્ત ફેરફાર માટે જરૂરી વચગાળાના તબક્કાને આવરી લેવા મુંબઈ ધારાસભાએ દશ વર્ષના ગાળાની જોગવાઈ કરી હતી. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે સૂચિત ફેરફાર ઉપર જણાવેલા વખતમાં ધીમે ધીમે અને સરળતાથી દાખલ કરી શકાય તે માટે જરૂરી પગલાં લેવાનું શક્ય બને તે ઇરાદાથી આ મુદતની જોગવાઈ કરવામાં આવી હતી.

૪. ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાયદાની આ જોગવાઈ અનુસાર ગુજરાતીને શિક્ષણ અને પરીક્ષણના માધ્યમ તરીકે અમલમાં લાવવા માટેનો કાર્યક્રમ એ યુનિવર્સિટીએ પોતે જ નક્કી કર્યો હતો, અને તે માટે કલમ ૪(૨૭) અન્વયે સ્ટેચ્યુટ નં ૨૦૭, ૨૦૮ અને ૨૦૯ પસાર કર્યા હતા. તેમ કરીને જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે અંગ્રેજી શિક્ષણ અને પરીક્ષણના માધ્યમ તરીકે તે સ્ટેચ્યુટમાં બતાવેલા વખત કરતાં વધારે સમય ચાલુ ન રહે તેને માટે જુદી જુદી તારીખો ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ નક્કી કરી હતી. કઈ તારીખોએથી વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ પરીક્ષાના પરીક્ષણ માધ્યમ તરીકે ગુજરાતી પસંદ કરવાની પરવાનગી આપવી તે પણ એ સ્ટેચ્યુટોમાં ઠરાવવામાં આવ્યું હતું. વિનયન વિષયો માટે સામાન્ય રીતે સને ૧૯૫૬થી અને ટેકનિકલ વિષયોમાં સને ૧૯૬૧ સુધી એમ જુદી જુદી તારીખો નક્કી થઈ હતી.

૫. ગુજરાતી ભાષામાં પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર હોવાં એ આ કાર્યક્રમ માટે મૂળગત વસ્તુ હતી. આનો ખ્યાલ ગુજરાત યુનિવર્સિટીને પણ તરત જ આવ્યો હતો. આથી જ ગુજરાતી દ્વારા શીખવવાના વિષયોની બાબતમાં ગુજરાતી પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર ન હોય તો યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલા સમય દરમિયાન તે માટે યોગ્ય જોગવાઈ કરવી જોઈએ એવા સિદ્ધાંતને સ્વીકારતો ઠરાવ છેક સને ૧૯૫૨માં આ યુનિવર્સિટીએ કર્યો હતો (જુઓ પાનું ૨૩— ગુજરાત યુનિવર્સિટી બુલેટિન, મે ૧૯૫૨).

૬. પરંતુ કંઈક આશ્ચર્યની વાત તો એ છે કે પોતાના એ ઠરાવને અમલમાં મૂકવા યુનિવર્સિટીએ લગભગ કાંઈ જ કર્યું નથી. નાણાંને અભાવે આ ન થઈ શક્યું એમ પણ કહેવાય નહિ પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર કરવાના હેતુ માટે જ યુનિવર્સિટીએ એક સારી એવી રકમનો નિધિ અનામત રાખ્યો છે, જેમાં સને ૧૯૫૮-૫૯ના નાણાકીય વર્ષને અંતે રૂ. ૬,૮૪,૬૨૨ની રકમ સિલક હતી (જુઓ પાનું ૧૮, સને ૧૯૫૮-૫૯ના હિસાબનો વાર્ષિક અહેવાલ) મુખ્યત્વે યુનિવર્સિટીની વાર્ષિક બચતમાંથી આ નિધિ ઊભો કરવામાં આવ્યો છે. સર્વ પ્રથમ ૧૯૫૨-૫૩ના નાણાકીય વર્ષમાં રૂપિયા એક લાખની રકમથી આ નિધિની શરૂઆત થઈ. ત્યાર બાદ નિયમિત રીતે સારી જેવી રકમના ઉમેરાથી ઉપર જણાવ્યા મુજબ, આ નિધિમાંની સિલકનો આંકડો લગભગ રૂ. ૭ લાખ જેટલે પહોંચ્યો હતો. જે બચતમાંથી આ નિધિ ઊભો કરવામાં આવ્યો છે તે યુનિવર્સિટીની આવકમાંથી ખર્ચ જતાં રહેલો વધારો છે. યુનિવર્સિટીની આવકમાં સરકાર તરફથી મળતી ઉદાર મદદનો પણ સમાવેશ થાય છે. યુનિવર્સિટીના અંદાજપત્રકમાં આટલી મોટી પુરાંત હોવા છતાં (સને ૧૯૫૮-૫૯માં પુરાંતનો આંકડો રૂ. ૮.૯૬ લાખ હતો) સરકારી ગ્રાંટની રકમમાં ઘટાડો કરવાનો સવાલ સરકારે કદી ય ઉપસ્થિત કર્યો નથી એ જ બતાવી આપે છે કે યુનિવર્સિટીના આ કાર્યમાં કોઈ પણ જાતની રુકાવટ ન આવે તે જોવા અને તેવી જ રીતે તેનાં મુરકેલીભર્યાં કાર્યો બજાવવા પૂરતાં સાધનો તેને મળી રહે તે જોવા સરકાર હમેશાં ઉત્સુક હતી.

૭. વળી સરકારે આ કાર્યને આટલેથી જ અટકવા દીધું ન હતું. હિંદી અને બીજી પ્રાદેશિક ભાષાઓમાં પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર થાય અથવા ભાષાન્તર પામે તે ક્રિયાને વેગવંતી બનાવવા સરકાર પોતે પણ આતુર હતી. મારી સૂચનાથી મુંબઈ સરકારે પોતાની મેળે સને ૧૯૫૯માં તે વખતના મુંબઈ રાજ્યમાંની યુનિવર્સિટીઓને ઉપર્યુક્ત કાર્ય માટે વગર વ્યાજે લોન આપવાની યોજના કરી હતી. તે યોજના પ્રમાણે ગુજરાત યુનિવર્સિટીને રૂા. ૪૦,૦૦૦ની લોન આપવામાં આવી હતી. આણંદ અને વડોદરામાં આવેલી યુનિવર્સિટીઓને પણ આ જ હેતુ માટે લોન મળી હતી.

૮. પરંતુ દુઃખ સાથે કહેવું પડે છે કે આવી મોટી રકમ યુનિવર્સિટીને ઉપલબ્ધ હતી તો પણ પાઠ્યપુસ્તકોનો પ્રશ્ન ઉકેલવાનો પ્રયાસ તેણે ગંભીરતાપૂર્વક કર્યો જણાતો નથી. જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓમાં ઇન્ટરમીડિયેટ કક્ષા સુધી અને કેટલાક વિષયોમાં પદવીકક્ષા સુધી શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે ગુજરાતીને દાખલ કરવાના કાર્યક્રમમાં જો યુનિવર્સિટી સફળતા મેળવી શકી હોય તો તે સંપૂર્ણપણે અધ્યાપકો તથા પ્રકાશકોના સાહસને જ આભારી હતું. એમણે જ આવાં થોડાંઘણાં પુસ્તકો તૈયાર કર્યાં અને પ્રગટ કર્યાં. આ સહેલાઈથી સમજી શકાય તેમ છે કારણ કે આવાં પ્રકાશનોમાં વ્યાપારી દૃષ્ટિએ લાભ છે. આ સિવાયના બીજા વિષયોમાં યુનિવર્સિટીએ સ્વયં સક્રિયતા બતાવવી જોઈતી હતી. તબીબી અને ટેકનોલોજીની વિદ્યાશાખાની વાત જવા દઈએ તો પણ આજે બી.એસસી.ના અભ્યાસ માટે પણ એક પણ વિષયનાં પાઠ્યપુસ્તકો મળતાં નથી. સને ૧૯૫૮-૫૯ના વર્ષમાં જ્યારે માધ્યમના ફેરફારનો સમય ઘણો નજીક આવી પહોંચ્યો હતો ત્યારે પણ — એની પાસે આ હેતુ માટે પડેલા મોટા ભંડોળમાંથી ફક્ત રૂા. ૯૭૭ જેવી નજીવી રકમ જ ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ પુસ્તકોના પ્રકાશન માટે તે વર્ષમાં ખર્ચી હતી. આ જ બતાવી આપે છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટી આ બાબતમાં કેવી ઉદાસીન હતી. આ પહેલાંનાં વરસોમાં પણ આ અંગેનો ખર્ચ એવો નજીવો હતો કે માધ્યમના ફેરફાર માટે નક્કી કરેલી મુદત અગાઉ પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર થાય તે જોવાની યુનિવર્સિટીની તીવ્ર ઇચ્છાની ભાગ્યે જ પ્રતીતિ થાય. સને ૧૯૫૨માં એ જ યુનિવર્સિટીએ નીચે મુજબનો ઠરાવ પસાર કર્યો હતો :

ઠરાવ

"જે જે વિષયો ગુજરાતી મારફતે શીખવવાની ભલામણ કરવામાં આવી છે તે માટે યોગ્ય પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર ન હોય તેવા કેસોમાં એ તૈયાર કરવાનું તથા તે અંગેની જરૂરી પરિભાષા નક્કી કરવાનો પ્રબંધ ઉપર જણાવેલી મુદતમાં યુનિવર્સિટીએ કરવો જોઈએ."

આવો ઠરાવ થયેલો હોવા છતાં અને નાણાં ઉપલબ્ધ હતાં તો પણ ઉપર પ્રમાણે જણાવેલી નજીવી રકમ પુસ્તકોના પ્રકાશન માટે ખર્ચાઈ હતી તે યુનિવર્સિટીની પુસ્તકોના પ્રકાશન અંગેની ઉદાસીનતા બતાવે છે.

સને ૧૯૫૯માં અપાયેલી રૂા. ૪૦,૦૦૦ની વ્યાજમુક્ત રકમમાંથી ૧૯૬૦ના જુલાઈ માસના અંત સુધીમાં રૂા. ૧૯,૬૦૪ની રકમ ખર્ચવામાં આવી હતી.

યુનિવર્સિટીએ નીચે જણાવેલાં પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ કર્યાં હતાં :

1. *Society*, by Mac Iver and Page, Part I, Adopted by Shri A. R. Desai.
2. *Castes in India*, by Hutton. Adopted by Shri P. G. Deshpande.

3. *Elements of Sociology*. by Tara Patel.

4. *Thirteen booklets for Terminology*.

ઉપર જણાવેલા ગુજરાત યુનિવર્સિટીના પોતાના જ ઠરાવ અનુસાર પાઠ્યપુસ્તકો અને બીજી અગત્યની ચોપડીઓ પ્રસિદ્ધ કરવાનાં સક્રિય પગલાં તેણે લીધાં હોત તો ગુજરાતી પાઠ્યપુસ્તકોના અભાવે અત્યારે વિદ્યાર્થીઓને જે કિંકર્તવ્યતા મૂઢતાની પીડા છે તેમાંથી તેમને બચાવી શકાયા હોત.

૯. યુનિવર્સિટીના રજિસ્ટ્રારે પાઠ્યપુસ્તકો અંગેની સિન્ડિકેટની સમિતિનો વચગાળાનો જે અહેવાલ રજૂ કર્યો છે તે ઉપરથી પણ પરિસ્થિતિ કેટલી અસંતોષકારક છે તેનો કંઈક ખ્યાલ આવે છે. સને ૧૯૫૯ના અંતમાં આ સમિતિએ કેટલાક વિષયોના અભ્યાસક્રમને આવરી લેતા મુદ્દાઓનો વિગતવાર સારાંશ (detailed synopsis) તૈયાર કરવાનું નક્કી કર્યું હતું. આ સમિતિની એ માન્યતા હતી કે વિગતવાર સારાંશ તૈયાર થયા પછી તે વિષયો અંગે પુસ્તકો તૈયાર કરાવવાનાં પગલાંઓનો વિચાર કરી શકાશે. મને ખબર છે ત્યાં સુધી તબીબી અને ઇજનેરી વિષયોના અભ્યાસ માટે હજુ સુધી ગુજરાતીમાં અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવામાં આવ્યો નથી. આ સંજોગો જોતાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી એમ આશા રાખે કે કૉલેજો ગુજરાતીનું માધ્યમ તાત્કાલિક અપનાવી લે તો તે જરૂર આશ્ચર્યકારક લેખાય.

૧૦. એમ પણ દલીલ કરવામાં આવે છે કે જરૂરી પાઠ્યપુસ્તકો ન હોય તો પણ વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાતીમાં શિક્ષણ આપી શકાય. પરંતુ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટ આથી જુદો મત ધરાવે છે અને તે સને ૧૯૫૯ના ઑક્ટોબરની ૧૩ તથા ૧૪ તારીખે ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ દેસાઈના પ્રમુખપદે મળેલી સભામાં નીચે પ્રમાણે થયેલા ઠરાવ પરથી જોઈ શકાશે :

ઠરાવ

"માતૃભાષા દ્વારા સઘળા તબક્કાનું શિક્ષણ આપવાના સિદ્ધાંતમાં પોતાની અવિચળ શ્રદ્ધા ફરીથી વ્યક્ત કરતાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી સેનેટની આ સભા ગુજરાતી પરિભાષા તેમ જ પાઠ્યપુસ્તકોની બાબતમાં કેટલીક વિદ્યાશાખામાં જોઈએ તેટલી પ્રગતિ થઈ ન હોવાથી તેમજ હાલની સ્થિતિમાં મુશ્કેલી પડે છે અથવા નજીકના ભવિષ્યમાં મુશ્કેલી પડશે એ પરિસ્થિતિ તરફ પોતાનું ઊંડું ચિંતાનું ધ્યાન દોરે છે. આવશ્યક પરિભાષા તથા પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર કરાવવા સારુ તેમ જ માતૃભાષા દ્વારા સર્વ શિક્ષણ આપવાના સિદ્ધાંતનો ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બધી વિદ્યાશાખાઓમાં અસરકારક રીતે અમલ થાય તે માટે જરૂરી યોજના અને સમયપત્રક ઘડી કાઢવા સારુ અને વચગાળાના સમયનાં માધ્યમ અને પાઠ્યપુસ્તકોની શી વ્યવસ્થા કરવી એ ત્યજે પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાની અનુકૂળતા-પ્રતિકૂળતા લક્ષમાં રાખી ચોક્કસ ભલામણો કરવા સારુ એક સમિતિ નીમવા અને તેનો અહેવાલ પોતાની ભલામણો સાથે માર્ચ ૧૯૬૦ના અંત પહેલાં સેનેટ સમક્ષ રજૂ કરવા આ સભા સિન્ડિકેટને આગ્રહપૂર્વક વિનંતી કરે છે"

૧૧. તારીખ ૧લી મે ૧૯૬૦ના રોજ ગુજરાતનું નવું રાજ્ય સ્થપાયું ત્યારે પરિસ્થિતિ આ પ્રમાણે હતી. ભાગ્યે જ કોઈ પુસ્તકો — પાસ કરીને તબીબી અને ટેકનોલોજીના વિષયોની બાબતનાં — તૈયાર હતાં એટલું જ નહિ, પણ માધ્યમના ફેરફાર માટે પ્રાધ્યાપકો પોતે તૈયાર થઈ શકે અને એને મદદરૂપ થાય એવાં કોઈ ખાસ પગલાં પણ લેવામાં આવ્યાં ન હતાં. એથી ઊલટું જે પ્રાધ્યાપકને એમ લાગે કે ગુજરાતી અગર હિંદીનો ઉપયોગ પોતે ઠીક ઠીક રીતે કરી શકે તેમ નથી તેને સર્કયુલર નં. ૨૦૯ પ્રમાણે નવેમ્બર ૧૯૬૦ સુધી શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે અંગ્રેજીનો ઉપયોગ કરવા જે છૂટ આપવામાં આવી હતી તેનો દુરુપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો અને કેટલાય પ્રાધ્યાપકો, જેમાંથી કેટલાક તો ગુજરાતીભાષી હોવા છતાં, અંગ્રેજીમાં શીખવતા હતા.

પ્રાધ્યાપકો સ્વેચ્છાએ આ બાબતમાં આગળ વધવામાં કદાચ નિષ્ફળ નીવડ્યા હોય, પરંતુ આ પ્રકારની પરિસ્થિતિ સુધારવા યુનિવર્સિટીએ કોઈ સક્રિય અને ચોક્કસ પગલાં લીધાં હોય એમ જણાતું નથી. તબીબી કૉલેજો અને ઈજનેરી શિક્ષણ-સંસ્થાઓમાં પ્રાધ્યાપકોની સંખ્યા અંગે સને ૧૯૬૦ની શરૂઆતમાં નીચે પ્રમાણેની પરિસ્થિતિ હોવાનું માલૂમ પડે છે:

	કુલ જગ્યા	ખાલી જગ્યા	ગુજરાતી જાણનાર	ગુજરાતી નહિ જાણનાર
મેડિકલ				
પ્રોફેસરો, આસ્સિ. પ્રોફેસરો અને લેક્ચરરો...	૧૨૭	૩૮	૪૦	૪૯
ઇજનેરી				
પ્રોફેસરો, આસ્સિ. પ્રોફેસરો અને લેક્ચરરો...	૧૬૭	૮૧	૪૧	૪૫

૧૨. પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર ન હોય છતાં પ્રાધ્યાપકો ગુજરાતીમાં શીખવે એવો આગ્રહ રાખવામાં આવે તો પણ અત્યારે તબીબી અને ઇજનેરી કૉલેજોમાં ઘણી ખાલી જગ્યાઓ અને મોટા ભાગના ગુજરાતી નહિ જાણનારા પ્રાધ્યાપકો હોવાના પરિણામે, હાલના સ્ટાફ વડે ગુજરાતીમાં શિક્ષણ આપી શકાય એમ છે ખરું? ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી આ સંસ્થાના આચાર્યોએ યુનિવર્સિટીને મોકલેલા તેમના સામયિક હેવાલોમાં ગુજરાતી નહિ જાણનાર અધ્યાપકોની મોટી સંખ્યા તેમ જ પાઠ્યપુસ્તકોના અભાવ અંગે ખાસ ધ્યાન દોર્યું હતું અને ગુજરાતીમાં શિક્ષણ આપવાની શરૂઆત ન કરી શકવા માટે આ બન્ને કારણોને જવાબદાર ગણાવ્યાં હતાં. આમ છતાં જુદી જુદી વિદ્યાશાખાના વિષયો અંગે પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર કરાવવા યુનિવર્સિટી તરફથી ખાસ નક્કર પગલાં લેવામાં આવ્યાં ન હતાં.

૧૩. તા. ૨૬ મે ૧૯૬૦ના રોજ શાળાઓમાં અંગ્રેજીના સ્થાનનો વિચાર કરવા સરકારે બોલાવેલી પરિષદના ટાંકણે આ પરિસ્થિતિ હતી. સરકારને એ સ્પષ્ટ થયું હતું કે પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર થયાં ન હતાં, તેમ જ ગુજરાતીમાં શિક્ષણ શરૂ કરવા, ખાસ કરીને તબીબી, ઇજનેરી અને ખેતીવાડીની બાબતમાં, પ્રાધ્યાપકો ન તો તૈયાર હતા કે ન ઉપલબ્ધ હતા. વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખામાં પણ પરિસ્થિતિ બહુ સુખદ ન હતી. આમ છતાં, મૂંઝવનારી પરિસ્થિતિ ઊભી ન થાય તે હેતુસર ઉપર્યુક્ત પરિષદમાં બોલતાં યુનિવર્સિટી કક્ષાના શિક્ષણના માધ્યમ અંગે ફક્ત તબીબી, ઇજનેરી અને ખેતીવાડી વિદ્યાશાખાઓમાં પાંચ વર્ષનો મુદત-વધારો કદાચ કરવો પડે એમ મેં કહ્યું હતું. એ પરિષદમાં મેં એ પણ સ્પષ્ટ અને નિઃસંદેહ શબ્દોમાં જાહેર કર્યું હતું કે, અંગ્રેજીને તેના હાલના સ્થાનમાંથી પદભ્રષ્ટ કરવું જ પડશે અને કોઈ પણ સંજોગોમાં તેને લાંબા વખત સુધી શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે રાખી શકાશે નહિ. એમાં સૂચન માત્ર એટલું જ હતું કે અંગ્રેજીમાંથી ગુજરાતીમાં ફેરફાર કરવા માટે જે જે વિષયોમાં સંપૂર્ણ તૈયારી ન થઈ હોય તે તે વિષયો પૂરતું થોડો વખત અંગ્રેજીને કદાચ ચાલુ રાખવું પડે. એ ભાષણમાં એવું કંઈ ન હતું કે જે અંગ્રેજી ભાષાને હમેશને વાસ્તે ચાલુ રાખવાનો ઇરાદો છે એવો કોઈ પણ પ્રકારનો સંદેહ ઊભો કરે, અથવા સરકાર યુનિવર્સિટીને સહકાર આપવા માગતી નથી એવો ખ્યાલ આપે. વસ્તુતઃ મેં ઉપર્યુક્ત સભામાં એ પણ કહ્યું હતું કે યુનિવર્સિટીને પાઠ્ય-પુસ્તકો પ્રગટ કરવા વ્યાજમુક્ત લોન ઉપરાંત પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર કરવા ગ્રાન્ટ આપવા સરકાર તૈયાર રહેશે. ગુજરાતીમાં શિક્ષણ શરૂ કરવાની બાબતમાં હાલની જે મુશ્કેલીભરી પરિસ્થિતિ છે, તેમાંથી વ્યવહારુ માર્ગ દાખવવાના એકમાત્ર હેતુથી ઉપરોક્ત સૂચનો કરવામાં આવ્યાં હતાં.

એ પણ અત્રે જણાવવું યોગ્ય ગણાશે કે શ્રી. ઉપકુલપતિ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના મુખ્ય અધિકારી (પ્રિન્સિપલ એક્ઝિક્યુટિવ ઍન્ડ ઍકેડેમિક ઑફિસર) છે અને ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઍક્ટની કલમ ૧૧ (૩) અન્વયે યુનિવર્સિટીના કાયદા, નિયમો, વટહુકમો અને ધારાધોરણો વફાદારીથી પાળવામાં આવે તે જોવાનું કાર્ય તેમનું છે અને તે માટે જરૂરી સત્તા પણ ઉપર જણાવેલી કલમ અનુસાર તેમને અપાઈ છે. ઉપકુલપતિને ઉપર પ્રમાણેની સત્તા હોવા છતાં, ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કાયદામાં જણાવ્યા પ્રમાણે, માધ્યમનો ફેરફાર કરી શકાય તે માટે જરૂરી તૈયારી કરવાનું કાર્ય, ખાસ કરીને પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર કરાવવાનું, યુનિવર્સિટીએ ઠરાવેલી તારીખો પહેલાં, પૂરું કરી શક્યા નથી એટલું જ નહિ, પરંતુ કેટલાક વિષયોમાં તો તે કાર્ય હાથ પણ ધરવામાં આવ્યું નથી. આ રીતે ઉપકુલપતિ પોતાની આ બાબતોની ફરજ બજાવવામાં નિષ્ફળ નીવડ્યા છે. તાજેતરમાં ૧૯૬૦ના જુલાઈ માસમાં, અને તે પણ મેં રૂબરૂ કહ્યા પછી જ, ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ દેસાઈએ લખેલા એક પત્રને બાદ કરતાં, ઉપલબ્ધ માહિતી પ્રમાણે ઉપકુલપતિએ કોઈ પણ તબક્કે સરકાર-સંચાલિત તબીબી અને ઇજનેરી કૉલેજોમાં શિક્ષણ અંગે ફેરફાર કરવાની તૈયારીના અભાવ પ્રત્યે સરકારનું પ્રત્યક્ષ ધ્યાન દોર્યું નથી. બીજી બાજુએ જોઈએ તો, સરકારે પોતાની મેળે સામે ચાલીને બધી વિદ્યાશાખાઓ માટે પુસ્તકો તૈયાર કરવા લોન અને ગ્રાન્ટની મદદ આપવા તૈયાર છે એમ ગુજરાત યુનિવર્સિટી તેમ જ ગુજરાતની બીજી યુનિવર્સિટીઓને કહ્યું હતું. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ગુજરાત યુનિવર્સિટીને સહકાર આપવા સરકાર તૈયાર ન હતી એવો શ્રી. મગનભાઈ દેસાઈએ કરેલો આક્ષેપ કોઈ પણ રીતે વાજબી કે ન્યાયી ગણી શકાય નહિ. રાજ્યની ભાષાને પ્રોત્સાહન આપવાની સરકારની નીતિ જાહેર થયેલી જ છે. તેણે તાજેતરમાં કરેલી જાહેરાત અને ખાસ કરીને સરકારી નોકરોને આપેલાં ફરમાનો, તેમ જ રોજ-બ-રોજના વહીવટમાં ગુજરાતની શરૂઆતથી જ ગુજરાતીનો થતો વધુ ને વધુ ઉપયોગ તથા ગુજરાત રાજ્ય માટેની જાહેર નોકરી પંચની પરીક્ષાઓ ગુજરાતીમાં લેવાનો સરકારનો ઠરાવ, આ બધું જોતાં સરકારની ગુજરાતી ભાષાને પ્રોત્સાહન આપવા બાબતની નિષ્ઠા અને ધગશ માટે કોઈનાય મનમાં શંકા રહેવા જોઈએ નહિ. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કાયદાની કલમ ૪(૨૭)માં જણાવેલી મુદતમાં, યુનિવર્સિટીની તબીબી, ખેતીવાડી અને ઇજનેરી વિદ્યાશાખાઓ માટે પાંચ વર્ષનો વધારો કરવાની સૂચના મુશીબતોનો વ્યવહારુ ઉકેલ કાઢવાના એકમાત્ર હેતુથી કરવામાં આવી હતી અને યુનિવર્સિટી-કક્ષાએ શિક્ષણ અને પરીક્ષણના માધ્યમ તરીકે ગુજરાતીને સ્વીકારવાના જાહેર કરેલા આદર્શનો તેમાં કોઈ વિરોધાભાસ ન હતો. આવા સંજોગોમાં સરકાર કે માહિતગાર જનતા આ પ્રશ્નની વાસ્તવિક પરિસ્થિતિ તરફ દુર્લક્ષ કરી શકે નહિ.

૧૪. ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ સરકારને ગુજરાત યુનિવર્સિટીનો કાયદો સુધારવાની ભલામણો કર્યાના કેટલાય દાખલા દફતરે નોંધાયા છે. દાખલા તરીકે, સને ૧૯૫૩માં યુનિવર્સિટીના કાયદામાં કેટલાક અગત્યના સુધારા કરવાની ભલામણ સેનેટે કરી હતી. ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કાયદામાં સુધારા કરવાની ભલામણના ઠરાવોના આવા પ્રકારના બીજા કેટલાક દાખલા પણ આપી શકાય તેમ છે. આ રીતે સને ૧૯૫૦, ૧૯૫૪ અને ૧૯૫૬માં એમ ત્રણ ત્રણ વખત ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કાયદામાં સેનેટની ભલામણ પ્રમાણે સુધારા કરવામાં આવ્યા હતા અને તે માટે મુંબઈની ધારાસભાએ સને ૧૯૫૦નો કાયદો નં. ૧૯, ૧૯૫૪નો કાયદો નં. ૩૦ અને ૧૯૫૬નો કાયદો નં. ૧૮ પસાર કરી ત્રણ વખત ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કાયદામાં સુધારા કર્યા હતા. આમ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઉપકુલપતિ પોતે જ સેનેટના સભાસદ તરીકે જે પ્રણાલિકાઓ સ્થાપવામાં સહાયભૂત હતા તે જ પ્રણાલિકાઓ વિરુદ્ધ

ઉપકુલપતિએ પોતે, ગુજરાત યુનિવર્સિટીનો કાયદો સુધારવાની જે સૂચના આવી હતી તેની ચર્ચા થવા દેવા વિરુદ્ધ ફેંસલો આપ્યો હતો. તેના સ્વાભાવિક પરિણામરૂપે દુઃખદ પરિસ્થિતિ સર્જાઈ અને આખરે આ વિવાદ વડી અદાલતે પહોંચ્યો. સેનેટે પોતે જ સ્થાપેલી પ્રણાલિકાઓ અનુસાર સેનેટનું કામકાજ ઉપકુલપતિએ ચાલવા દીધું હોત તો આ બધી પરિસ્થિતિ સર્જાઈ હોત નહિ. સ્ટેચ્યુટ નંબર ૨૨ શરૂઆતથી જ અસ્તિત્વમાં હોવા છતાં, ભૂતકાળમાં કેટલાય સુધારાની ચર્ચા ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે સેનેટે અવારનવાર કરી હતી. રજૂ થયેલો ઠરાવ અને તે અંગેના સુધારા ઉપર ચર્ચા કરવા દેવામાં આવી હોત તો કોઈ જાતનું નુકસાન થાત નહિ એમ માની શકાય. વસ્તુતઃ જ્યારે શ્રી. હાકોરભાઈ દેસાઈનો ગુજરાતીની તરફેણ કરતો ઠરાવ ચર્ચા માટે આવ્યો અને તેને હાથ ન ધરવાનું સેનેટમાં ઠરાવવામાં આવ્યું ત્યારે પરોક્ષ રીતે સેનેટનો મત આપોઆપ પ્રદર્શિત થયો હતો. ગુજરાતી માધ્યમ દાખલ કરવાની દશ વર્ષની મુદતને વધારવાનો ઠરાવ માત્ર ભલામણરૂપ હતો અને કોઈ પણ જાતનો નિર્ણય લેતાં પહેલાં આ પ્રશ્નની બધી બાજુનો વિચાર સરકાર જરૂર કરત જ. આ બધી હકીકતથી એટલું તો સ્પષ્ટ થશે કે માધ્યમ અંગેની પરિસ્થિતિને અસર કરે તેવું, કે તેના જેવું જ કાંઈક, અને ઉપકુલપતિ માનતા હોવાનું જણાય છે તેમ પરિસ્થિતિને વણસાવે એવું સરકારે કાંઈ જ કર્યું નથી.

૧૫. અહીં તેનો પણ ઉલ્લેખ કરવો જોઈએ કે કાયદામાં સુધારો કર્યા સિવાય પણ અંગ્રેજીને શિક્ષણ અને પરીક્ષણના માધ્યમ તરીકે ચાલુ રાખી શકાય એવો મત ધરાવતો પણ એક વર્ગ છે. આ મત અંગે ઍડવોકેટ જનરલે પોતાનો એવો અભિપ્રાય દર્શાવ્યો છે કે "કાયદાની જોગવાઈઓ ધ્યાનમાં લેતાં તા. ૨૩મી નવેમ્બર ૧૯૬૦ પછી ગુજરાત યુનિવર્સિટી ઍક્ટની કલમ ૪(૨૭)માં સુધારો કર્યા વિના અંગ્રેજીને શિક્ષણ અને પરીક્ષણના માધ્યમ તરીકે ચાલુ રાખવાનું યુનિવર્સિટી માટે શક્ય બનશે નહિ અને જો તે તેમ કરશે તો તેનું તે કાર્ય અદાલતમાં પડકારી શકાશે." આ ઉપરથી જોઈ શકાશે કે કાયદામાં સુધારો કર્યા વિના કેટલાક વિષયોમાં અંગ્રેજી ચાલુ રાખવાનો સૂચિત માર્ગ અપનાવવાનું શક્ય નથી. ઉપર જણાવેલાં કારણોસર અંગ્રેજીને શિક્ષણ અને પરીક્ષણના માધ્યમ તરીકે થોડો વખત પણ ચાલુ રાખવું હોય તો કાયદામાં સુધારો કરવો પડશે જ અને તા. ૨૬મી મે ૧૯૬૦ના મારા ભાષણમાં મેં જે કંઈ કહ્યું હતું તે આ નક્કર હકીકતની સભાનતાનું વાસ્તવદર્શન જ હતું. યુનિવર્સિટીમાંથી ગુજરાતીને શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે ઉડાવી દેવાનો કોઈ પ્રશ્ન જ હતો નહિ. પરંતુ ઉપકુલપતિ અને તેમના જેવા વિચાર ધરાવનારાઓએ આનો જુદો અર્થ કર્યો અને બિનજરૂરી તથા ગેરવાજબી રીતે શંકાશીલ બન્યા. દુર્ભાગ્યે પ્રતિકૂળ વાતાવરણ સર્જાયું, જે ગુજરાતના ઊગતા રાજ્યને મજબૂત કરવાના કાર્યના આપણા અંતરના મનોરથો પર પ્રતિકૂળ પ્રત્યાઘાત કરશે.

ઉપકુલપતિ પોતાનો પત્ર વર્તમાનપત્રોમાં પ્રસિદ્ધ કરવા મોકલે તો મારો આ પત્ર પણ વર્તમાનપત્રોમાં પ્રસિદ્ધ કરવા દેવાની આપની પરવાનગી હું માગીશ.

પ્રતિ

શ્રી. મેહદી નવાઝ જંગ
કુલપતિ, ગુજરાત યુનિવર્સિટી,
રાજભવન, અમદાવાદ.

આ જ,

જીવરાજ ના. મહેતા.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૯

By Express Delivery

ચંદ્રવદન શાહ,
આચાર્ય,
જીવનભારતી, સુરત.
૨૪-૮-૧૯૬૦

પ્રતિ

શ્રી. ઉપકુલપતિ,
ગુજરાત યુનિવર્સિટી,
અમદાવાદ-૯.

સુજ્ઞ મહાશય,

ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં માધ્યમ અંગેની ઉગ્ર ચર્ચાનો હાલ તુરત તો અંત આવ્યો હોય એમ લાગે છે. સરકાર ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં સુધારો કરાવી કેટલીક વિદ્યાશાખામાં શિક્ષણ તેમ જ પરીક્ષાના વૈકલ્પિક માધ્યમ તરીકે અંગ્રેજીનો ઉપયોગ બીજાં વધુમાં વધુ ૬ વર્ષ સુધી કરવાની છૂટ અપાવશે એવો સંભવ છે.

મને લાગે છે કે આ વચગાળાનો સમય ઘણો ટૂંકો છે ને જો યુનિવર્સિટી વિના વિલંબે જાગ્રત થઈને કાર્યરત નહિ બને તો આ સમય તો ગતગતેતામાં વીતી જશે ને આપણે આજે છીએ એવી જ સ્થિતિમાં આ સમયને અંતે આવી પડીશું.

આથી યુનિવર્સિટીનાં બધાં કામોમાં પાઠ્યપુસ્તકોના પ્રશ્નને સૌથી પ્રથમ સ્થાન આપવાની આવશ્યકતા પહેલાં કદી ન હતી એટલી તાકીદની બની છે. સરકારે ત્રણ પાઠ્યપુસ્તક સમિતિઓ નીમી છે. આ સમિતિઓ રાજ્યની ત્રણે વિદ્યાપીઠોને આવરી લે છે. છતાં ગુજરાતી પાઠ્યપુસ્તકોની આવશ્યકતા આપણી યુનિવર્સિટી જેટલી બીજીને સ્પર્શતી નથી. આ સમિતિને સોંપાયેલું કામ ચોક્કસ કયા પ્રકારનું છે, ને એને અંગે એમને કેટલા અધિકાર સરકારે બક્ષ્યા છે તે આપણે જાણતા નથી. પરંતુ પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર કરી, છપાવીને પ્રગટ કરવામાં જો આ સમિતિ નિષ્ફળ નીવડશે અગર તો મોડી પડશે તો બીજી યુનિવર્સિટીમાં તો એની જે અસર થવાની હોય તે થાય, પરંતુ આપણે ત્યાં તો મોટી મડાગાંઠ જ ઊભી થશે એવી મને દહેશત રહે છે. એટલે આ સમિતિઓ સાથે સહકાર સાધીને એમના કાર્યને વેગ આપવાને યોગ્ય પગલાં લેવા હું આપના દ્વારા સિન્ડિકેટને વિનંતી કરું છું.

આ પ્રશ્નને અંગે હું સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે નીચેનાં સૂચનો કરવાની રજા લઉં છું :

૧. ગુજરાતી ભાષાને માધ્યમ તરીકે અપનાવવા સારુ તેમ જ એમાં પાઠ્યપુસ્તકો તેમ જ અભ્યાસનું સાહિત્ય તૈયાર કરવા માટે આપણા અધ્યાપકગણમાં લોકમત કેળવવા તથા અનુકૂળ હવા પેદા કરવા પ્રત્યેક વિદ્યાશાખાના અધ્યાપકોનાં બેત્રણ દિવસનાં અલગ અલગ સંમેલનો (સેમિનાર) તેના ડીનના નેતૃત્વ હેઠળ આવતા નવેમ્બર માસમાં દિવાળીની રજા દરમિયાન યોજવાં જોઈએ. આ સંમેલનો બોલાવવાનો હેતુ સ્પષ્ટ કરવા તથા તેનો કાર્યક્રમ ઘડવા સિન્ડિકેટે પ્રબંધ કરવો જોઈએ.

૨. દરેક વિદ્યાશાખામાં પાઠ્યપુસ્તકોને અંગે જુદા જુદા વિષયો અને પરીક્ષાને અનુલક્ષીને કેટલું કામ, કેટલી મુદતમાં કરવાનું રહે છે તેની તપાસ કરીને વિગતવાર અહેવાલ જેમ બને તેમ જલદી તૈયાર કરવા સિન્ડિકેટે વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ.

૩. પાઠ્યપુસ્તકો અંગે સિન્ડિકેટે જે નીતિ અપનાવેલી કહેવાય છે એ નિષ્ફળ નીવડી છે એમ સ્વીકાર્યા વિના છૂટકો નથી. આજપર્યંત યુનિવર્સિટીએ પોતાનાં પ્રકાશનો તરીકે તો ત્રણચાર પુસ્તકો જ પ્રગટ કર્યાં છે એટલે આપણો આજ સુધીનો અનુભવ આપણને એમ કહે છે કે સામા પડીને કોઈ વિદ્વાન અધ્યાપક યુનિવર્સિટી પાસે પોતાના પુસ્તકની હસ્તપ્રત લઈને આવતા નથી. બીજી બાજુ યુનિવર્સિટી કોઈ વ્યક્તિને આ કામ સોંપતા ડરતી લાગે છે કે રખેને તેના પર પક્ષપાત કર્યાનો કે ઇજારા-પદ્ધતિને ઉત્તેજન આપ્યાનો આક્ષેપ આવે !

જો આપણે સ્નાતક કે અનુસ્નાતક કક્ષાએ પાઠ્યપુસ્તકોનો વિકટ પ્રશ્ન, ખાસ કરીને વૈદકીય, કાનૂની, ખેતીવાડી ને ઇજનેરી વિદ્યાશાખામાં, હલ કરવો હોય તો અત્યાર સુધી માન્ય રાખેલી નીતિ પર હિંમતપૂર્વક ફેર-વિચારણા કરી એમાં ધરમૂળથી ફેરફાર કરવો ઘટે.

આથી મારું સૂચન એ છે કે સિન્ડિકેટે ગુજરાતી પાઠ્યપુસ્તકો પ્રગટ કરવાની પોતાની નીતિની પુનર્વિચારણા કરી હાલની આપણી જરૂરિયાતોને પહોંચી વળે એવી ચોક્કસ, નવી યોજના રજૂ કરવા એક સમિતિ નીમવી ને તેને એક મહિનામાં પોતાનો અહેવાલ રજૂ કરવા આદેશ આપવો. મને ખાતરી છે કે પાંચસાત સમભાવી સજ્જનો ભેગા મળીને જો આ પ્રશ્નનો વિચાર કરે તો સિન્ડિકેટને હાલ જે ભાંતિ છે તેને આડે આવવા દીધા વિના, કાર્યસાધક બને એવી અસરકારક નીતિનું નિર્માણ તેઓ કરી શકશે. આપણી સામે આજે સૌથી મોટો પ્રશ્ન આપણા વિદ્વાન અધ્યાપકગણને પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર કરવા સારુ પ્રેરવાનો છે, એમની શ્રદ્ધા સુદૃઢ કરવાનો છે, ને એમને પોતાના ગ્રંથો પ્રગટ કરવાની ચિંતામાંથી મુક્ત કરવાનો છે. આ દૃષ્ટિએ આ કામ વિના વિલંબે ઉપાડી લેવા હું આપને અને સિન્ડિકેટને નમ્રભાવે અરજ કરું છું.

આ પ્રશ્ન એટલો તાકીદનો છે કે એમાં એક દિવસનો વિલંબ પણ પોષાય એમ નથી. એટલે પૂરતા સમયની ખબર હું આપી શકયો નથી છતાં આ પત્ર આપ તા. ૨૭મીની સિન્ડિકેટની સભામાં ખાસ કામ તરીકે રજૂ કરશો તો હું આપનો અત્યંત આભારી થઈશ.

સિન્ડિકેટનો નિર્ણય જાણવાની અપેક્ષા રાખતો,

ભવદીય,
ચન્દ્રવદન શાહ

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦

O. 259 :

Candidates before presenting themselves for the first examination shall produce certificates of —

(*A*) having attended the following courses to the satisfaction of the Head of the College :

(*i*) *Human Anatomy and Embryology :*

(*a*) A course of lectures and demonstration on human Anatomy including Embryology, with special reference to their application to Medicine and Surgery, extending over three terms.

(*b*) A course of dissections, extending over three terms. The candidate must have dissected the whole body to the satisfaction of their teachers.

(*ii*) *Human Physiology :*

(*a*) A course of lectures and demonstration on Physiology including Bio-Chemistry and Bio-Physics, extending over three terms.

(*b*) A practical course in Histology, Experimental Physiology, Bio-Chemistry and Bio-Physics, extending over three terms.

(*iii*) *Normal Psychology :*

A course of instruction in Elementary Normal Phychology.

(*ix*) *An introduction to Phrmacology.**

* The amount of time alloted to the study of this subject shall not exceed three months.

(*v*) *Elements of the methods of Clinical examination*, including the use of the common instruments and the examination of body fluids, with demonstrations on both normal and abnormal living subject.

N.B. — Courses in (*iii*), (*iv*) & (*v*) above shall be attended in the second academic year.

(*B*) having passed a test in (*iv*) above conducted by the College.

(*C*) having undergone a course of physical training and attended at least three fourths of the possible number of periods in a physical training class of their college unless exempted on medical grounds or on the grounds of being a member of the University Training Corps or that he has been regularly taking part as a member of the college team in the recognised fixtures of matches of the major games.

The member of the National Cadet Corps exempted from physical training will be required to attend at least 75% of the number of parades before they are admitted to the examination.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૩

નં. એમ્યુ./૯૨૦૫૦-૬૪
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય
અમદાવાદ-૯.
૨૫મી સપ્ટેમ્બર, ૧૯૬૦.
ભાદ્રપદ ૨૧, ૧૮૮૨ (શક).

યુવક મહોત્સવ અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી એક સમિતિની ત્રણ બેઠકો, અનુક્રમે તા. ૧૨-૮-૧૯૬૦, ૧૮-૮-૧૯૬૦ અને ૨૦-૮-૧૯૬૦ના રોજ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, તેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

	તા. ૧૨-૮-૧૯૬૦	તા. ૧૯-૮-૧૯૬૦	તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦
૧. પ્રો. ઉમાશંકર જોષી	ગેરહાજર	હાજર	હાજર
૨. પ્રિન્સિ. યશવંત પ્રા. શુકલ	હાજર	હાજર	હાજર
૩. પ્રિન્સિ. ડૉ. ધીરુભાઈ ઠાકર	હાજર	હાજર	હાજર
૪. શ્રી. ડી. એન. પાઠક	હાજર	હાજર	હાજર
૫. ડૉ. તારાબેન પટેલ	હાજર	હાજર	હાજર

સમિતિ સમક્ષ ભારત સરકાર તરફથી આવેલ પત્ર નં. એફ. ૧૪-૨૬૦-પી. ઈ. ૩ નં. ૧૩-૧૭-૬૦-પી. ૩, અને નં. ૧૩-૧૬-૬૦-પી. ૩ રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા, અને આ યુનિવર્સિટીમાં આંતર-કૉલેજ યુવકમહોત્સવ ઊજવવાની શક્યતા તેમ જ તેની વ્યવસ્થા, ખર્ચ વગેરેની વિચારણા કરવા માટે સમિતિને ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર તરફથી સૂચવવામાં આવ્યું હતું.

વિસ્તૃત ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

યુવક મહોત્સવ ઊજવવાનો હેતુ કલાકારો એકબીજાના સંપર્કમાં આવે તથા મહોત્સવના સમય દરમિયાન સમૂહજીવન ગાળે તે ધ્યાનમાં રાખીને તેમ જ યુનિવર્સિટી સાથે હાલમાં જોડાયેલી કૉલેજોની સંખ્યાને ધ્યાનમાં લઈને તથા જે પરિસ્થિતિને કારણે સમગ્ર હિંદની યુનિવર્સિટીઓનો યુવક મહોત્સવ બંધ રાખવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું તે કારણનું પુનરાવર્તન ન થાય તે ધ્યાનમાં રાખી નીચેની ભલામણો કરવામાં આવે છે :

૧. આ યુનિવર્સિટીમાં આંતર-કૉલેજ યુવક મહોત્સવ દિલ્હીમાં જે રીતે યોજાય છે તે રીતે અને તેના નિયમો વગેરે લક્ષમાં રાખીને સામાન્ય રીતે યોજવો જોઈએ. તે માટે રમતગમત હરીફાઈની

જેમ યુનિવર્સિટી વિસ્તારને ૩ કે ૪ વિભાગ (ઝોન)માં વહેંચી દઈ, તે ઝોનમાં પ્રાથમિક હરીફાઈ થયા પછી છેવટની હરીફાઈ યુનિવર્સિટીએ અમદાવાદમાં યોજવી.

૨. ચાલુ વર્ષે પ્રાથમિક હરીફાઈઓ ૨૨મી ઑકટોબર પહેલાં પૂરી થાય અને છેવટની હરીફાઈ અમદાવાદમાં તા. ૩૦-૩૧ ઑકટોબર અને તા. ૧-૨ નવેમ્બરે રાખવી.

૩. જે જે હરીફાઈઓ દિલ્હીમાં યોજનાર હતી તે બધી હરીફાઈઓ યુનિવર્સિટીએ પણ રાખવી.

૪. ચાલુ વર્ષે આ હરીફાઈઓની યોજના ગયા વર્ષની જેમ રાખવી, એટલે કે—

(૧) સમૂહનૃત્ય, સમૂહસંગીત અને એકાંકી નાટક માટે દરેક ઝોનમાં યુનિવર્સિટી તરફથી નિર્ણાયકો, એક અથવા વધારે સ્થળે જાય અને દરેક ઝોનનું પરિણામ આવે પછી છેવટની હરીફાઈ યોજાય. (જેમાં એક અગર બે વ્યક્તિઓને જ ભાગ લેવાનો છે તેવી સઘળી બાબતની હરીફાઈ ઝોનમાં ન યોજતાં અમદાવાદમાં જ યોજવી.)

(૨) ઝોનની હરીફાઈઓ માટે નિર્ણાયકોને જરૂરી મુસાફરી-ભાડું-ભથ્થું વગેરે આપવું.

(૩) ઝોનલ હરીફાઈ માટે આવનાર કલાકારોને આવવાજવાનું ખર્ચ કે ભોજનખર્ચ વગેરે જે તે ભાગ લેનાર કૉલેજે ઉપાડી લેવું.

(૪) જે સ્થળે હરીફાઈ હશે તે સ્થળે તેમને ઊતરવા માટેની વ્યવસ્થા કરી આપવા માટે બનતો પ્રયત્ન કરવો.

(૫) દરેક વિભાગની કે સ્થળની હરીફાઈની વ્યવસ્થા કે ખર્ચ તે વિભાગની કૉલેજોએ ઉપાડી લેવો. યુનિવર્સિટી યોગ્ય લાગે તો સ્ટેજ અંગેનો ખર્ચ તેમને આપવાનું વિચારે.

૫. વિભાગીય હરીફાઈ પછી આખરી સ્પર્ધા અમદાવાદમાં રાખવી.

૬. યુનિવર્સિટીની છેલ્લી હરીફાઈ માટે જે ટુકડીઓ અમદાવાદમાં આવે તેમની યુનિવર્સિટી કૅમ્પસમાં ઊતરવા માટે તેમ જ રહેવા માટે હૉસ્ટેલો મેળવીને સગવડ કરવી અને તેમને રહેવા-જમવાનું ખર્ચ યુનિવર્સિટીએ આપવું.

૭. જો મહોત્સવમાં ભાગ લેવા આવનારા કલાકારોને કૅમ્પસમાં રાખવાનું શક્ય ન બને તો આ સમિતિ મહોત્સવ ઊજવવાની તરફેણમાં નથી.

૮. આ હરીફાઈઓ માટે રૂ. ૧૦,૦૦૦નું ખર્ચ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

૯. આ સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે આ મહોત્સવનું સમયસર આયોજન અને વ્યવસ્થા કરવા માટે એક સમિતિ નીમવી અને તેને જરૂરી બધો ખર્ચ કરવાની સત્તા આપવી તેમ જ કાર્યાલયમાંથી પણ જરૂરી સ્ટાફની સહાય આપવી.

આ સમિતિને અત્યાર સુધી દિલ્હીના તેમ જ માયસોરના યુવક મહોત્સવમાં તેમ જ શિબિરોમાં ગયા હોય તેવા શિક્ષકો અને આચાર્યોને કો-ઑપ્ટ કરવાની સત્તા આપવી.

૧૦. છેવટની હરીફાઈનો કાર્યક્રમ આખા દિવસને આવરી લે તે પ્રમાણે ગોઠવવો.

૧૧. આ હરીફાઈના કાર્યક્રમો જ્યાં જ્યાં જરૂર જણાય ત્યાં ફક્ત ભાગ લેનારા કલાકારો પૂરતો જ મર્યાદિત રાખવો.

૧૨. વધુમાં આ સમિતિ હવે પછીનાં વર્ષોમાં યુવક મહોત્સવનું કામ વ્યવસ્થિત થાય તે માટે રમતગમત હરીફાઈની માફક જરૂરી વિભાગીય સમિતિઓ નીમી તે અંગેના નિયમો વગેરે તૈયાર કરી તે માટે જરૂરી તંત્ર ઊભું કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

જ. મં. મહેતા,
મહામાત્ર વતી.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૭

માર્ચ–એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલી આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓએ ગુણચકાસણી (વેરિફિકેશન) માટે અરજી કરી હતી, તે પૈકી જે વિદ્યાર્થીઓની ઉત્તરવહીઓ પરીક્ષકોએ મોકલેલા પાર્સલમાંથી મળી નહોતી, તે વિદ્યાર્થીઓની ગુણચકાસણીની અરજીઓ બાબતમાં શું કરવું તે વાસ્તે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬–૭–૧૯૬૦ની સભામાં નીમેલી સમિતિની ચોથી સભા તા. ૨૦–૮–૧૯૬૦ના રોજ બપોરે ૧૧–૦૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	ગેરહાજર
૩. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૪. શ્રી. કં ચં પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર
૫. શ્રી. જે. એમ. મહેતા, ડે. રજિસ્ટ્રાર	હાજર

સભાનું પ્રમુખસ્થાન પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયકે લીધું હતું.

તા. ૧૮–૮–૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સમિતિની ત્રીજી સભાની નોંધ મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

ફર્સ્ટ ઇયર કૉમર્સના વિદ્યાર્થી નં. ૨૨૫૫ની ગણિતના વિષયની ઉત્તરવહીઓ બાબતમાં, કાર્યાલયની તપાસમાં જણાયું હતું કે, સદરહુ વિદ્યાર્થીએ બે વાર ગણિતનાં ઉત્તરપત્રોની ચકાસણી કરવા માટે અરજી કરી હતી, અને તેથી તેની પહેલી અરજીના આધારે ગુણચકાસણી કરીને કાર્યાલયમાંથી જવાબ આપવામાં આવ્યો હતો, જ્યારે તેની બીજી અરજી પરથી તેની ઉત્તરવહીઓની શોધ કરવામાં આવી હતી, એમ વધુ ઝીણવટભરી તપાસ કરતાં તા. ૧૯–૮–૧૯૬૦ના રોજ શ્રી. ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રારના ધ્યાન પર આવ્યું હતું. સમિતિને આની જાણ કરવામાં આવી.

તે પછી લંબાણ ચર્ચાવિચારણા પછી આ સાથે જોડેલો રિપોર્ટ સિન્ડિકેટને કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું.

સમિતિનો રિપોર્ટ

માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી નીચેના જે સાત વિદ્યાર્થીઓએ તેમનાં નામ સામે જણાવેલ વિષયમાં પોતાને મળેલ ગુણની ચકાસણી કરવા માટે અરજીઓ કરેલી, તેમની ઉત્તરવહીઓ મળતી ન હોવાનું જણાવતાં તેમની અરજીઓ ઉપર

શાં પગલાં લેવાં તે બાબત અંગે વિચારણા કરવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬-૭-૧૯૬૦ની સભામાં એક સમિતિ નીમી હતી :

વિદ્યાર્થી નંબર	પરીક્ષા	વિષય
(૧) ૪૩૧૯	પ્રથમ વર્ષ વિનયન	અંગ્રેજી
(૨) ૬૬૭	પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્ય	ગુજરાતી
(૩) ૨૨૫૫	પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્ય	ગણિત
(૪) ૪૦૧	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	લૉજિક
(૫) ૩૫૨૬	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	લૉજિક
(૬) ૪૫	ત્રીજી એમ.બી.બી.એસ.	મિડવાઇફરી અને ગાયનેકોલોજી
(૭) ૫૯	ત્રીજી એમ.બી.બી.એસ.	મિડવાઇફરી અને ગાયનેકોલોજી

આ સમિતિની તા. ૨૧-૭-૧૯૬૦, તા. ૧૧-૮-૧૯૬૦, તા. ૧૮-૮-૧૯૬૦ અને તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ના રોજ, એમ કુલ ચાર સભાઓ મળી હતી.

આ બાબતમાં સમિતિ પૂરતી તપાસ અને જરૂરી ચર્ચાવિચારણા કરીને નીચે પ્રમાણે રિપોર્ટ કરે છે :

ઉપરના સાત વિદ્યાર્થીઓ સિવાય નીચેના વિદ્યાર્થીઓની ઉત્તરવહીઓ તપાસ કરતાં તેમનાં નામ સામે જણાવેલ તારીખોએ મળી છે અને તે અંગે જે તે વિદ્યાર્થીને ઘટતા જવાબો મોકલવામાં આવ્યા છે, તેથી તે બાબતમાં વિશેષ પગલાં લેવાનાં રહેતાં નથી.

વિદ્યાર્થી નંબર	પરીક્ષા	ઉત્તરવહીઓ મળ્યા તારીખ
(૧) ૪૩૧૯	પ્રથમ વર્ષ વિનયન	૧૯-૭-૧૯૬૦
(૨) ૪૫	ત્રીજી એમ.બી.બી.એસ.	૧૮-૭-૧૯૬૦
(૩) ૫૯	ત્રીજી એમ.બી.બી.એસ.	૧૮-૭-૧૯૬૦

નીચેના ત્રણ વિદ્યાર્થીઓના બાબતમાં, તેમને અન્ય વિષયોમાં મળેલા ગુણ અને સમગ્ર પરિણામ તપાસ્યા પછી તેમજ તેમની જે વિષયની એક ઉત્તરવહી મળતી નથી તે વિષયમાં તે ઉત્તરવહીમાં લખાયેલા પ્રશ્નોના પરીક્ષકોના ગુણપત્રકમાં આપેલાં ગુણો જોતાં સમિતિને ખાતરી થાય છે કે આ વિદ્યાર્થીઓનાં જાહેર કરવામાં આવેલાં પરિણામ બદલાય તેવા કોઈ શક્યતા જણાતી નથી, અને તેથી તે વિદ્યાર્થીઓને નીચે પ્રમાણે જવાબ આપવા, એમ સૂચવવામાં આવે છે :

"It has been found that answers to all the.....questions attempted in the question-paper of..... ...t the..... Examination held in.....1960 have been assessed and the total is found to be correct."

૧. વધુમાં, આ સમિતિને તેની તપાસ દરમિયાન કાર્યાલય તરફથી જણાવવામાં આવ્યું કે, ઉપર જણાવેલી ઉત્તરવહીઓ સિવાય પણ આશરે ૭૭૫ ઉત્તરવહીઓ કાર્યાલયને મળેલી જણાતી નથી. આ બાબતમાં તપાસ કરતાં જણાયું કે, પરીક્ષકો પાસેથી ઉત્તરવહીઓનાં જે પાર્સલો આવે છે તે પાર્સલો મળ્યેથી તેની પહોંચ સ્વીકારવામાં આવે છે, પણ પહોંચ સ્વીકારતી વખતે, તેમાં મૂકેલી ઉત્તરવહીઓ મેળવી લેવાનો શિરસ્તો નથી. સમિતિને એમ પણ જણાયું કે, છેલ્લાં બે વર્ષથી, જે ઉત્તરવહીઓનાં પાર્સલો આવે છે, તે પાર્સલો, પરીક્ષાઓના ક્રમાંક પ્રમાણે ગોઠવવાની પદ્ધતિ શરૂ કરવામાં આવી છે. આ પદ્ધતિને વધારે અસરકારક બનાવવા વાસ્તે, ઉત્તરવહીઓનાં જે પાર્સલો આવે તે પાર્સલોમાંની ઉત્તરવહીઓ બરાબર મેળવી લીધા પછી જ પાકી રસીદ કાઢવાનું રાખવું જોઈએ. આ કામ માટે યુનિવર્સિટીના પરીક્ષા વિભાગમાં પૂરતા કર્મચારીઓની જોગવાઈ કરવાની રહેશે, એ દેખીતું છે.

૨. વધુમાં, સમિતિ, પરીક્ષામાં બેઠેલા બધા જ વિદ્યાર્થીઓનાં ગુણપત્રકોની ચકાસણી કરીને તેમનાં પરિણામ બરાબર છે કે નહિ તેની ખાતરી કરી લેવાની શક્યતાઓ વિચારવા સિન્ડિકેટને સૂચન કરે છે.

૩. ઉપર જણાવેલાં બે સૂચનો ઉપર વિચારણા કરવા વાસ્તે એક સમિતિ નીમવા માટે પણ સમિતિ સિન્ડિકેટને સૂચન કરે છે.

તા. ૨૪-૮-૧૯૬૦.

(સહી) વાય. જી. નાયક

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૦

યુનિવર્સિટીની આગામી પરીક્ષાઓનું કામકાજ કરવામાં મશીનોના ઉપયોગ અંગે અને તે બાબતમાં International Computars and Tabulators (India) (Private) Ltd. (I. C. T.) તરફથી આવેલ યોજના તથા ખર્ચના અંદાજ વગેરે તપાસી રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬-૭-૧૯૬૦ની સભામાં એક સમિતિ નીમી હતી, તે સમિતિની એક સભા તા. ૫-૮-૧૯૬૦ના રોજ સાંજે ૪૦૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. તેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. વી. એસ. ભાનોટ, ચેરમેન, એસ.એસ સી. બોર્ડ, ગુજરાત	હાજર
૨. પ્રિ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૩. પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ દેસાઈ	ગેરહાજર
૫. શ્રી. કે. સી. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર
૬. શ્રી. જે. એમ. મહેતા, ડે. રજિસ્ટ્રાર	હાજર

સમિતિના સભ્યો સમક્ષ આઈ.સી.ટી. તરફથી આવેલા એસ્ટિમેટ્સ અને હેવાલ રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા તે જોઈતપાસી સમિતિએ સૂચવ્યું કે :

૧ પરીક્ષાનાં કામકાજ અંગેનો સુધારા કરવાનો સિદ્ધાન્ત સ્વીકારવા આ સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે અને સમિતિ આઈ.સી.ટી. કંપનીનો જે હેવાલ આવ્યો છે તે જોઈ તેના અંગેની બાબતમાં નીચેનો ફેરફાર કરવાનું સૂચવે છે :

૧. ૮૦ કૉલમના કાર્ડ માટેનું પંચિંગ મશીન મંગાવવાને બદલે ૧૦૦ કૉલમના કાર્ડવાળું પંચિંગ મશીન મંગાવવું, તે પરીક્ષાના કામકાજની દૃષ્ટિએ વધુ અનુકૂળ રહેશે. તેમ કરવામાં ટેબ્યુલેટરના ભાડામાં થોડો વધારો થાય તે સંભવિત છે

૨. કંપનીએ જે ૭ Punchers અને ૭ Verifiers ની જરૂર દર્શાવી છે તે પૈકી ઓછામાં ઓછા ૩ Punchers અને ૩ સ્વયંચાલિત Verifiers (Automatic) લેવા, એવી સમિતિ ભલામણ કરે છે.

૩. બધાં મશીનો ૨૩૦ વૉલ્ટના વીજળી પ્રવાહ પર કામ કરે તે પ્રમાણેના લેવાં.

૪. મશીનો ઑપરેટ કરવા માટે જે સ્ટાફની સંખ્યા કાયમ રાખવા હેવાલમાં જણાવેલ છે તે થોડી ઓછી કરી શકાય એમ લાગે છે, છતાં કંપની પાસે જરૂરી ગણતરી કરાવી બધો કાયમી સ્ટાફ રાખવાને બદલે થોડો કાયમી અને બાકીનો રોજિંદો સ્ટાફ જરૂર પ્રમાણે રાખી કામ કરાવી શકાય તો તે જોવું.

૫. સમિતિ સૂચવે છે કે કંપની સાથેનો કરાર કરતી વખતે યુનિવર્સિટીને જે યંત્રો ભાડે આપવામાં આવે તેના પર યુનિવર્સિટીના કામને સર્વોચ્ચ અગ્રિમતા (ટોપ પ્રાયોરિટી) આપવાની સ્પષ્ટ જોગવાઈ કરવી.

૬. આ યંત્રો રાખવા માટે અને કામ કરવા માટે જુદો અલાયદો વિભાગ અને સ્ટાફને બેસવા માટે જરૂરી અલાયદી સગવડ કરવાની રહેશે તે પ્રત્યે પણ યુનિવર્સિટીનું ધ્યાન દોરવામાં આવે છે.

વધુમાં બધાં જ યંત્રો તદ્દન નવાં જ આવે તે જોવું જરૂરી જણાય છે અને તે માટે જરૂરી આયાત પરવાનો વગેરેની વ્યવસ્થા કરવી ઘટે તો તે કરવી એમ સમિતિ સૂચવે છે.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું અને બીજી સભા તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ના રોજ બોલાવવી એમ સૂચવવામાં આવ્યું હતું. દરમિયાન વચગાળાનો રિપોર્ટ સિન્ડિકેટને કરવો એમ ઠરાવવામાં આવ્યું હતું.

તા. ૮-૮-૧૯૬૦.

(સહી) કં. ચં. પરીખ,
મહામાત્ર.

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૪

ગણિત વિભાગ, વિજ્ઞાન ભવન,
નં. એસસી. મેથ. ૨-૧૯૬૦,
તા. ૨૯-૭-૧૯૬૦.

શ્રી. રજિસ્ટ્રાર,
ગુજરાત યુનિવર્સિટી,
અમદાવાદ-૯.

વિષય.—ગ્રીષ્મવર્ગો — આધુનિક ગણિત.

ભાઈશ્રી,

આપના પત્રાંક જન. પી. જી. નં ૬૩૧૨૨, તા. ૩૦-૫-૧૯૬૦માં જણાવ્યા પ્રમાણે નિમાયેલી સમિતિએ ઉપરના વિષય પરત્વે યોજના તથા ખર્ચનો અંદાજ નક્કી કરવા વિચારણા કરી છે. તેનો રિપોર્ટ નીચે પ્રમાણે છે:

કમિટીનો રિપોર્ટ

ગ્રીષ્મવર્ગો ૧૯૬૧ના ઉનાળામાં ૧૫ દિવસ માટે યોજવા.

તારીખ : ૧. તા. ૧૫મી મેથી તા. ૧૦મી જૂન સુધીના ગાળામાં પંદર દિવસો માટે વર્ગનો સમય ગોઠવવો.

સ્થળ : ૨. વર્ગનું સ્થળ નીચેનાં શહેરોમાંથી કોઈ એક જગ્યાએ ત્યાંની સાયન્સ કૉલેજમાં નક્કી કરવું:
જામનગર, સુરત, ભાવનગર, અમદાવાદ.

ભરતી : ૩. વર્ગમાં દરેક કૉલેજ દીઠ એક માન્ય અનુસ્નાતક ગણિત શિક્ષકની ભરતી કરવી. આ પ્રમાણે ભરતી થયેલ શિક્ષકનું ખર્ચ યુનિવર્સિટી ઉઠાવે. આ ઉપરાંત કોઈ પણ કૉલેજ પોતાને ખર્ચે અથવા તે શિક્ષકને ખર્ચે એકથી વધારે શિક્ષકો મોકલી શકે, પરંતુ કોઈ પણ સંયોગોમાં તે માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષક કે મદદનીશ શિક્ષક હોવો હોવો જોઈએ.

વ્યવસ્થા : ૪. વર્ગમાં રોજ ૬ કલાકનું શૈક્ષણિક કાર્ય થશે. બે વિષયો — મોડર્ન એલ્જિબ્રા અને ટોપોલોજી ઉપર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવામાં આવશે. દરેક વિષય માટે રોજ એક કલાક વ્યાખ્યાન, અડધો કલાક પ્રશ્નોત્તરી વ્યાખ્યાતા સાથે, ૧ કલાક સમૂહચર્ચા — એમ અઢી કલાકનો ક્રમ રહેશે. ઉપરાંત રોજ એક કલાક ગણિતની શિક્ષણપદ્ધતિ, આપણો અભ્યાસક્રમ, ત્રણ વર્ષના સ્નાતક ક્રમમાં ગણિતનો અભ્યાસક્રમ વગેરે યુનિવર્સિટીના ગણિતશિક્ષણના રોજિંદા પ્રશ્નો ઉપર સમૂહ — વિચારણા થશે. આ રીતે રોજનો ૬ કલાકનો કાર્યક્રમ ગોઠવાશે.

વર્ગની વ્યવસ્થા યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન ભવનના ગણિત વિભાગ મારફત થશે.

અંદાજ : ૫. અંદાજનો હિસાબ લગાવવા માટે નીચે પ્રમાણે પાયો લેવામાં આવ્યો હતો :

૧. વર્ગમાં ૧૫ કૉલેજ તરફથી માન્ય અનુસ્નાતક શિક્ષકો યુનિવર્સિટીના ખર્ચે જોડાશે.
૨. રોજનું ખર્ચ રૂા. ૫ પ્રમાણે ગણવું.
૩. રેલવે મુસાફરી માટે આવતાજતાનું થર્ડ ક્લાસનું ભાડું તથા માઈલે ૮ પાઈ ભથ્થું ગણવું.
૪. મકાનની સગવડ વગર ભાડે મળશે.

આ પ્રમાણે ખર્ચનો અંદાજ મૂકતાં નીચે પ્રમાણે આંકડા મૂકી શકાય :

(૧) ભોજનખર્ચ	...	રૂા. ૧,૫૦૦
(૨) મુસાફરીખર્ચ	...	રૂા. ૬૭૫
(૩) આમંત્રિત મહેમાનો (સરેરાશ પાંચ મહેમાનની ગણતરીએ)	...	રૂા. ૯૦૦
(૪) બે વ્યાખ્યાતાઓને ઑનરેરિયમ	...	રૂા. ૨૦૦
(૫) વ્યવસ્થાખર્ચ	...	રૂા. ૪૦૦
કુલ ખર્ચ	...	રૂા. ૩,૬૭૫

કમિટીના સભ્યોની સહી :

ય. ગુ. નાયક
જે. બી. સાન્ડિલ
પી. સી. વૈદ્ય
ડી. જી. વરંડી

ઉપરોક્ત રિપોર્ટ સિન્ડિકેટ સમક્ષ મૂકવા વિનંતી છે.

લિ.
પી. સી. વૈદ્યનાં વંદન.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૫

University Grants Commission,
Old Mill Road, New Delhi.
Dated the 27th July, 1960.

No. F. 33-68/60 (Cop)

Dear Mr. Vice-Chancellor,

The University Grants Commission has frequently been asked what the fate of various development projects for which the Commission gives a recurring grant would be after the Commission's grant is withdrawn. We would like to explain the situation as we see it.

It is to be understood that the Commission's statutory responsibility, as far as the State Universities are concerned, does not relate to maintenance but is limited to assistance for development schemes. It is not the function of the U.G.C. to assist in the maintenance of State Universities or Colleges or any of their departments. Nevertheless, in actual practice, and by way of a pilot scheme or an experiment, the Commission has, during the last few years, frequently undertaken to contribute towards the recurring expenditure of an approved development scheme for a period of years. Usually such assistance is limited to the plan period in which the scheme is approved. But the Commission is prepared to continue the assistance beyond the plan period for a total period of five years from the inception of the scheme. Thereafter the continuance of such schemes is for all purposes maintenance and naturally becomes the responsibility of the State. We are aware that there has been some uncertainty about the availability of funds with the State Governments for the continued maintenance of schemes started off as development schemes. This is mainly due to the fact that there has been no clear (synchronization) between the Finance Commissions which are periodically appointed and the Five-year Plans.

We now understand that it is proposed to appoint the next Finance Commission before the Third Five-year Plan begins, and it should be possible for each State Government to place before that Commission a clear statement of its needs to meet the recurring requirements of developments undertaken during the previous plan period. We have found that in such matters as the payment of salaries of teaching staff appointed for new developments and for meeting the increased expenditure resulting from the revision of scales of pay in universities and colleges, State Governments have frequently not made clear appropriations. We would now strongly urge upon the Universities and State Governments that steps be taken to deal with this problem of finding funds for development expenditure, which becomes committed expenditure, by means of a careful assessment of requirements with the Finance Commission.

It is clearly ultra vires of the statutory powers of the U.G.C. to continue to meet the recurring cost of any schemes in the State Universities beyond the initial period for which a grant may be given to help in starting off the scheme and to enable the experiment to succeed. But after the experimental stage, it must be the function of the State Governments to find the money required for the continuance of such schemes and it is hoped that the Universities and State Governments will take action to obtain the necessary financial resources in the manner indicated. Whether it is the continuance of a new department or the revision of salary scales it would obviously be highly undesirable to drop the schemes when the U.G.C.'s assistance ceases, as it must under the law.

We trust that this matter will receive your serious attention and that the Universites will be able to discuss it with the State Governments and appropriate steps taken as early as possible since the Central Government have already, it seems, announced their intention to appoint the next Finance Commission.

Shri Maganbhai P. Desai,
Vice-Chancellor,
Gujarat University,
Ahmedabad.

Yours sincerely,
(Sd/–) S. Mathai.

પરિશિષ્ટ "૮"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૨

સિન્ડિકેટની વરણીસમિતિની એક સભા તા ૧૯–૮–૧૯૬૦ના રોજ સાંજના ત્રણ વાગ્યે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કાર્યકારી ઉપકુલપતિ પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈ એ લીધું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. વાઇસ-ચાન્સેલર	હાજર
૨. શ્રી. એમ. ડી. રાજપાલ	હાજર
૩. ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ આર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૫. શ્રી. બકુભાઈ એચ. દેસાઈ	હાજર
૬. શ્રી. ભાસ્કર આર. પટેલ	ગેરહાજર
૭. ડૉ. નાનુભાઈ આર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૮. શ્રી. જયંતિ જી. દલાલ	ગેરહાજર
૯. શ્રી. એન. એસ. શોધન	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. હિંમતલાલ શુકલ	ગેરહાજર
૧૧. શ્રી. બિહારીલાલ શાહ	ગેરહાજર
૧૨. ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈ	ગેરહાજર
૧૩. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૧૪. પ્રૉ. પી. એચ. પ્રભુ	ગેરહાજર
૧૫. પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૬. પ્રિ. ડૉ. કે. જી. નાયક	ગેરહાજર
૧૭. પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૮. શ્રી. વી. વી વૈદ્ય	હાજર

ઉપરાંત નીચેના સભ્યો ખાસ આમંત્રણથી હાજર રહ્યા હતા :

(૧) પ્રૉ. જે. જે. ચિનોય
(ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન બૉટેનીની જગ્યા માટે)

(૨) શ્રી. બી. એમ. પટેલ, એકાઉન્ટન્ટ
(ડેપ્યુટી એકાઉન્ટન્ટની જગ્યા માટે)

(૩) શ્રી. પી. મિસ્ત્રી
(બિલ્ડિંગ સુપરવાઇઝરની જગ્યા માટે)

૧. બિલ્ડિંગ સુપરવાઇઝરની જગ્યા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

(૧) શ્રી. ડી. ડી. પટેલ	ગેરહાજર
(૨) શ્રી. ડી. એલ. પરીખ	હાજર
(૩) શ્રી. આર. પી. અધ્વર્યુ	ગેરહાજર
(૪) શ્રી. આર. પી. શાહ	હાજર

હાજર રહેલા ઉમેદવારોની મુલાકાત લીધા પછી સમિતિએ ઠરાવ્યું કે, બિલ્ડિંગ સુપરવાઇઝરની જગ્યા માટે રૂ. ૨૦૦-૦૦ મૂળ માસિક પગારથી નીચે જણાવેલા ઉમેદવારોની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કામચલાઉ (temporary) ધોરણે કરવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) શ્રી. ડી. એલ. પરીખ

(૨) શ્રી. આર. પી. શાહ

૨. ડેપ્યુટી એકાઉન્ટન્ટની જગ્યા માટે નીચે જણાવેલા ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

(૧) શ્રી. ભોગીલાલ કે. શાહ	હાજર
(૨) શ્રી. મૂળચંદ એમ. શાહ	હાજર
(૩) શ્રી. વી. એચ. શાહ	હાજર

હાજર રહેલા ઉમેદવારોની મુલાકાત લીધા પછી સમિતિએ ઠરાવ્યું કે, ડેપ્યુટી એકાઉન્ટન્ટની જગા માટે રૂ. ૨૦૦-૧૦-૨૮૦-ઇ.બી.-૧૫-૪૦૦ના પગાર ધોરણમાં શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂ. ૨૮૦-૦૦ થી શ્રી. ભોગીલાલ કે. શાહની એક વર્ષના પ્રોબેશન પર નિમણૂક કરવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. પ્રકાશન અધિકારીની જગ્યા માટે નીચે જણાવેલા ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

(૧) શ્રી. વાડીલાલ જીવાભાઈ ચોકસી	હાજર
(૨) શ્રી. કનકરાય છોટાલાલ જાની	હાજર

હાજર રહેલા ઉમેદવારોની મુલાકાત લેવામાં આવી હતી. તે પછી સમિતિએ નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું :

પ્રકાશન અધિકારીની ફરજો સ્પષ્ટ રીતે નક્કી કરવા માટે તથા તે જગ્યા માટે લાયકાતનું જે ધોરણ સૂચવવામાં આવ્યું છે, તે ધોરણ ફરીથી વિચારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન બૉટનીની એક જગ્યા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

(૧) કુ. ભારતી પાન્ડુરંગ દેશપાંડે હાજર
(૨) શ્રી. એ. દુકરનાથ પનીકકર હાજર
(૩) કુ. મંજુલા પરમાનંદ વ્યાસ હાજર

હાજર રહેલા ઉમેદવારોની મુલાકાત લીધા પછી સમિતિએ ઠરાવ્યું કે, નીચે જણાવેલા ઉમેદવારોની, ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન બૉટનીની એક જગ્યા માટે રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦ના પગારધોરણમાં શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૦૦ થી બે વર્ષના પ્રોબેશન ઉપર ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) કુ. ભારતી પાન્ડુરંગ દેશપાંડે
(૨) કુ. મંજુલા પરમાનંદ વ્યાસ

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૬

વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે ઊભી કરવાની નવી જગ્યાની યાદી

અ.નં.	જગ્યાનું નામ	સૂચિત પગારધોરણ	વનસ્પતિ વિભાગ		રસાયણવિજ્ઞાન વિભાગ		સૂચિત લાયકાતનું ધોરણ
			૧૯૬૦–૧૯૬૧	૧૯૬૧–૧૯૬૨	૧૯૬૦–૧૯૬૧	૧૯૬૧–૧૯૬૨	
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
૧.	પ્લાન્ટ કલેક્ટર	રૂ. ૫૫–૫–૧૧૦ ઈ.બી.–૮–૧૫૦	૨	—	—	—	પ્લાન્ટ કલેક્શનનો પાંચ વર્ષનો અનુભવ. છોડોનાં નામ જાણતા હોવા જોઈએ તથા છોડોનું જ્ઞાન હોવું જરૂરી છે.
૨.	ડેમોન્સ્ટ્રેટર ઇન ફિઝિકલ કેમિસ્ટ્રી	૨૦૦–૧૦–૩૦૦	—	—	૧	—	પહેલા અથવા બીજા વર્ગમાં અનુસ્નાતકની પદવી.
૩.	રિસર્ચ ફેલો. (ફિઝિકલ ઓર્ગેનિક તથા ઇન-ઓર્ગેનિક માટે)	૧૫૦–૦૦ બધું મળીને	—	—	૩	—	અનુસ્નાતકની પદવી.
૪.	એનાલિસ્ટ (માઇક્રો-એનાલિસિસ માટે)	૨૮૦–૧૦–૩૦૦	—	—	—	૧	અનુસ્નાતકની પદવી.
૫.	ગ્લાસ બ્લોઅર-કમ-ટેકનિશિયન	૧૦૦–૫–૧૫૦	—	—	—	૧	

(સમજૂતી) ૧૯–૩–૬૧

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
		રૂા.					
૬.	સ્ટોરકીપર	૫૫-૫-૧૧૦ ઈ.બી.-૮-૧૫૦	૧	—	૧	—	એસ.એસ.સી. તથા ત્રણ વર્ષનો અનુભવ.
૭.	પટાવાળા	૩૦-૧-૪૫	૧	૧	૨	—	
૮.	ગાર્ડન સુપરવાઇઝર	૧૦૦-૧૦-૨૦૦	૧	—	—	—	પાંચ વર્ષનો ગાર્ડનિંગ તથા સુપરવાઇઝિંગનો અનુભવ.
૯.	માળી	૩૦-૧-૪૫	૨	—	—	—	બગીચાનો અનુભવ જરૂરી છે.
૧૦.	લેક્ચરર	૨૫૦-૨૫-૫૦૦	૨	૧	—	—	યુનિવર્સિટીના નિયમ મુજબ.
૧૧.	રિચર્સ આસિસ્ટન્ટ	૨૫૦ બધું મળીને	૧	—	—	—	સ્નાતક બીજો વર્ગ તથા અનુ-સ્નાતક બીજો વર્ગ.
૧૨.	ફોટોગ્રાફર	૧૦૦-૧૦-૨૦૦	૧	—	—	—	ફોટોગ્રાફીનું જ્ઞાન, ડેવલપિંગ, પ્રિન્ટિન્ગ તથા એ-લાર્જમેન્ટનું જ્ઞાન હોવું જરૂરી છે.

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૮

સને ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષમાં યુ.પી.એસ.સી.ના તાલીમવર્ગો શરૂ કરવા બાબત જે અરજીઓ મંગાવવામાં આવી હતી તે અરજીઓની ચકાસણી કરી તાલીમવર્ગો શરૂ કરવા માટે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં તા. ૧૯-૭-૧૯૬૦ના રોજ સાંજે ૪-૦૦ કલાકે ઉપકુલપતિશ્રીના અધ્યક્ષપદે એક સભા બોલાવવામાં આવી હતી. તેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨. પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ, વિનયનના ડીન	હાજર
૩. પ્રિ. ડૉ. વાય. જી. નાયક, વિજ્ઞાનના ડીન	ગેરહાજર
૪. પ્રિ. ફાધર ડિસોઝા	હાજર

૧. ગયા વર્ષે આ વર્ગો શરૂ કરી શકાયા ન હતા તે અંગેની હકીકત જણાવતો રિપોર્ટ પણ સભામાં રજૂ કરવામાં આવ્યો હતો, જે પર ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી હતી.

૨. સભા સમક્ષ આ વર્ષે દાખલ થવા માટે આવેલી સાત અરજીઓ રજૂ કરવામાં આવી હતી અને તે તપાસતાં નિયમ અનુસાર ફક્ત બે વિદ્યાર્થીઓના ૫૦ ટકા કરતાં વધારે ગુણ હોવાથી તેઓ જ વર્ગમાં જોડાવાને પાત્ર હતા. આ બે પૈકીનો એક વિદ્યાર્થી ઇજનેરી વિદ્યાશાખાનો હોવાથી, એમ ઠરાવવામાં આવ્યું કે ચાલુ વર્ષે વર્ગ શરૂ કરવાને બદલે આ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી શ્રી. પટેલ ચુનીલાલ ગુલાબચંદને અર્થશાસ્ત્ર (ઇકોનોમિક્સ) અને આંકડાશાસ્ત્ર (સ્ટેટિસ્ટિક્સ)ના વિષયોમાં ઘટતું માર્ગદર્શન આપવા માટે ગોઠવણ કરવા સમાજ વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ પ્રૉ. શિનોયને વિનંતી કરવી તથા ભૂગોળના વિષયમાં માર્ગદર્શન આપવા પ્રૉ. એસ. મુકરજી (એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ)ને વિનંતી કરવી. બંને વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજીના વિષય માટે પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ અને ફાધર ડિસોઝાએ માર્ગદર્શન આપવા સંમતિ આપી હતી. વિદ્યાર્થીઓએ તેમના શિક્ષકોને મળીને સ્થળ અને સમય નક્કી કરી લેવા જણાવવું.

૩. સભામાં એમ સૂચવવામાં આવ્યું કે યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓ જેઓ મોટા ભાગે બીજા વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થયેલા હોય છે તેઓને તેમ જ યુનિવર્સિટી તરફથી જેમને દક્ષિણા ફેલોશિપની સ્કોલરશિપ આપવામાં આવે છે તેમને પણ આ તાલીમવર્ગનો લાભ લેવાનું સૂચવવું અને જો પૂરતા પ્રમાણમાં વિદ્યાર્થીઓ મળે તો તે બાબત વિચારણા કરવા માટે આ સમિતિની બીજી બેઠક બોલાવવી.

જ. મં. મહેતા,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "ણ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૯

માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલી જુદી જુદી પરીક્ષાઓનાં પરિણામમાંથી ઉપકુલપતિશ્રીએ સિન્ડિકેટની બહાલીની અપેક્ષાએ સુધારેલાં પરિણામોની વધારાની યાદી

અનુ. નં.	પરીક્ષાનું નામ	પરીક્ષાનો નંબર	જાહેરનામા નંબર	અગાઉ જાહેર કરેલ પરિણામ	સુધારેલ પરિણામ	કારણ	રિમાર્કસ
૧.	બી.કૉમ.	૫૧૭	૭૨	નાપાસ	પાસ વર્ગ	કાર્યાલયની ભૂલ	
૨.	ઇન્ટર આર્ટ્સ	૪૩૮૭, ૪૪૩૮	૭૩	ઉત્તીર્ણ	ઑ. ૧૨૭ મુજબ અનામત	,,	
૩.	,,	૪૦૨૮	૭૪	ઑ. ૧૨૭ મુજબ અનામત	ઉત્તીર્ણ	,,	
૪.	,,	૩૩૮૩	૭૫	પાસ વર્ગ	ઑ. ૧૨૭ મુજબ અનામત	,,	
૫.	,,	૪૨૯૧	,,	નાપાસ	પાસ વર્ગ	,,	
૬.	ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ.	૨૦	,,	નાપાસ	પાસ વર્ગ	જુ. સુ. ની ભૂલ	
૭.	બી.એસસી.	૧૯૮૩	,,	પાસ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ	પ્રથમ વર્ગ	કાર્યાલયની ભૂલ	
૮.	બી.એ.	૨૮૮૩	૭૬	પાસ વર્ગ	દ્વિતીય વર્ગ	,,	
૯.	એફ.ઈ.	૧૯૨	૭૭	નાપાસ	પાસ વર્ગ	,,	
૧૦.	બી.ફાર્મ.	૨૬, ૩૧	૭૮	પાસ વર્ગ	બીજો વર્ગ	જૂના કોર્સ મુજબ	
૧૧.	પ્રથમ વર્ષ વિનયન	૫૧૮૫	૮૨	એ.ટી.કે.ટી.	પાસ વર્ગ	વિદ્યાર્થીની ભૂલ	
				નાપાસ	એ.ટી.કે.ટી.	પરીક્ષા કાર્યાલયની ભૂલ	

સિમરેજ (સપ્ટેમ્બર)
તા. 3-૯-'૫૦

૧૩.	ઇન્ટર સોયલ્સ	૧૩૦૫	૬૬	નોમોશન	કોમ્પિલેમની બ્લેક
૧૪.	ઇન્ટર ગ્લોલ્સ	૫૪૩૪	૬૭	નોમોશન	ગ્રેટ. યુ. ની બ્લેક
૧૫.	પ્લીઝેન્ટ.	૬૦૨, ૬૦૫, ૬૦૬, ૬૦૯, ૬૧૩, ૬૧૦, ૬૨૩, ૬૨૫, ૬૨૭, ૬૫૦, ૬૫૨, ૬૫૩, ૬૫૫, ૬૫૬	૬૬	નોમોશન	પરીક્ષક ગ્લાસ કોમ્પિલેમની બ્લેક
૧૬.	સ્ટેફોર્ડ.	૫૬૬	૬૧	નોમોશન	પ્લોમેં વ્યાં પરીક્ષકની બ્લેક
૧૭.	ઇન્ટર ગ્લોલ્સ	૬૨૪૬	૬૫	નોમોશન	પોશ

સિન્ડિકેટ (સપ્ટેમ્બર)
તા. 3-૯-૬૦

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૬

We, the Chancellor, Vice-Chancellor and Members of the Senate of the Gujarat University, certify that the

_____ withinsigned

_____ having undergone a post-guaduate course of one year for the Diploma in Anaesthesia at the _____ College, _____, and having been examined and found qualified for the said

DIPLOMA IN ANAESTHESIA

has been conferred on at _____ on the _____ day of the month of _____ in the year one thousand nine hundred and sixty-_____.

In testimony whereof are set the Seal of the said University and the Signature of the said _____.

Chancellor.

_____

Chancellor.

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૭

સને ૧૯૬૦ના માર્ચ/એપ્રિલ માસ દરમિયાન લેવાયેલ પરીક્ષાઓના કેટલાક મોડરેટરો તરફથી આવેલાં સૂચનો સિન્ડિકેટની વિચારણા માટે

૧. શ્રી. આર. એન. સુતરિયા (મોડરેટર)

જીવવિજ્ઞાન—પ્રથમ વર્ષ અને દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન

સૂચન.—"I had scrutinized very carefully the reports given to me by the Examiners who had been to the different centres for practical examination and I found to my great regret that most of Colleges do not possess ordinary and common specimens both in plants and animals, in their laboratories as required by the University according to F.Y.Sc. Syllabus, and hence not shown to the students at all, during their regular college practicals. It is high time that our University should take necessary steps to see that the laboratories are well-equipped with necessary specimens, so that poor students may not suffer."

૨. શ્રી. એચ. પી. ચોકસી (મોડરેટર)

દ્વિતીય વર્ષ વિનયન

સૂચન.—"Standard printed forms for Examiners' and Moderators' reports should be supplied along with the blank mark-sheets. In the standard forms meant for Examiners, Examiners should be requested to furnish information in separate columns on the important points, such as, the students' performance (good, bad, satisfactory....), glaring mistakes, suggestions, etc., so also in the Moderator's report, separate columns should be kept for recording the factual mistakes, name of the Examiner who has committed the mistake, seat numbers of candidates in whose cases, the Examiner has committed mistakes, irregularities and delay in work, under-assessment or over-assessment or non-assessment and total number of answer-books moderated."

(નોંધ.—કાર્યાલયને આ સ્વીકાર્ય છે.)

૩. શ્રી. એચ. પી. ચોકસી (મોડરેટર)

દ્વિતીય વર્ષ વિનયન

સૂચન.—"Instead of asking the Examiners and Moderators to submit the voucher-receipts for postal and other expenses, the University authorities should arbitrarily fix an amount of money to be given in lump sum to enable the Examiners and Moderators to meet these expenses."

૪. શ્રી. એમ. એસ. પારેખ, શ્રી. ડી. એચ. સુતરિયા, શ્રી. એન. પી. વ્યાસ તથા શ્રી. આર. જી. મજમુદારની સહીવાળો કાગળ.

સૂચન.—"The remuneration scheduled to be given to the Moderators is really very low and scales for Moderators should be revised."

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૮

સન ૧૯૬૦ના માર્ચ-એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાશ્નિકો, પરીક્ષકો તેમ જ નિરીક્ષકોની થયેલ ભૂલોના કેસોની વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની સભા તા. ૧૭-૮-૧૯૬૦ના રોજ સાંજે ૪-૩૦ કલાકે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી	હાજર
૨. શ્રી. હિંમતલાલ પી. શુકલ	ગેરહાજર
૩. શ્રી. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૪. શ્રી. બિહારીલાલ પી. શાહ	ગેરહાજર
૫. શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ.	હાજર

બેઠકનું પ્રમુખસ્થાન કાર્યકારી ઉપકુલપતિશ્રી પ્રિ. એસ. વી. દેસાઈએ સંભાળ્યું હતું.

તા. ૧૯-૭-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ શુદ્ધિ સમિતિની બેઠકના કામકાજની નોંધ મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

આ સભા સમક્ષના કામકાજના બધા કાગળો રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા. પ્રત્યેક કેસના કાગળો જોઈતપાસીને તથા ચર્ચાવિચારણા કરીને આ સમિતિ સિન્ડિકેટને નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરે છે :

અનુ.નં.	એજન્ડા કામકાજ ક્રમાંક	
૧	૨	૩
૧.	૪૨	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ.,બી.એસસી.ની પરીક્ષાના મિકેનિકસ, પેપર ૧ના સવાલ નં. ૧૦નું ગુજરાતી ભાષાંતર અધૂરું હતું. આ ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. એન. ટી. શેઠના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા. સદરહુ પરીક્ષાના મિકેનિકસ, પ્રશ્નપત્ર નં. ૨ના સવાલ નં. ૮(અ)ના ગુજરાતી તથા અંગ્રેજી ભાષાંતરમાં સામ્ય ન હોવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. ડી. એમ. પટેલના ખુલાસાની નોંધ લઈને એ કાગળો દફ્તરે કરવા. એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ., બી.એસસી.ની પરીક્ષાના ઇલેક્ટ્રિસિટી એન્ડ મેગ્નેટિઝમ, પ્રશ્નપત્ર નં. ૮ના સવાલ નં. ૪(બી)માં અંગ્રેજી પાઠમાં

૧	૨	૩
		"૮ ઇંચની રેટિયસ" એ શબ્દો હતા જ્યારે ગુજરાતી પાઠમાં તેને બદલે "૧૦ ઇંચની રેટિયસ" લખવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. ડી. એમ. પટેલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.
		એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ., એસસી.ની પરીક્ષાના ઇલેક્ટ્રિસિટી એન્ડ મેગ્નેટિઝમ પ્રશ્નપત્ર નં. ૮ માં સવાલ નં. ૧(અ), ૨, ૩(અ) ૪(અ) અને ૮માં અંગ્રેજી અને ગુજરાતી પાઠમાં સામ્ય ન હોવાથી ભૂલ બદલ અધ્યક્ષ શ્રી. એ. આર. રાવના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
		એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ., બી.એસસી.ની પરીક્ષાના એલ્જિબ્રા એન્ડ જ્યોમેટ્રી વિષયના પ્રશ્નપત્રના સવાલ નં. ૧૧(બી)ના ગુજરાતી પાઠમાં "એકસ-એકિસસ બતાવ્યું હતું, જ્યારે અંગ્રેજી પાઠમાં ઝેડ-એક્સિસ બતાવવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. એ. આર. રાવના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.
૨.	૪૮	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૦૪૧ની જીવશાસ્ત્ર વિષયની પ્રશ્નપત્ર નં. ૨ વિભાગ ૨ની ઉત્તરવહી પરના ગુણનો સરવાળો ખોટો કરવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. એન. એલ. નાયકના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૩.	૪૯	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૩૦૨ની રસાયણવિજ્ઞાનના વિષયમાં પ્રશ્નપત્ર નં. ૨ના વિભાગ બીજાની ઉત્તરવહીના પાના નંબર ૭ પર પ્રશ્ન નંબર ૬ના ચાર ગુણ દર્શાવેલ, પણ ઉત્તરવહીના ઉપલા પાના પર સદરહુ પ્રશ્નના ગુણ ન બતાવવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. એ. જી. મુન્શીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૪.	૫૦	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૬૭૧ની ભૌતિકવિજ્ઞાન વિષયની પ્રશ્નપત્ર નં. ૨ વિભાગ ૧ની ઉત્તરવહી પરના ગુણનો સરવાળો ખોટો કરવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. જી. કે. ત્રિવેદીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૫.	૫૧	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નંબર ૮૯૫ની ભૌતિકવિજ્ઞાન વિષયની ઉત્તરવહીના ઉપલા પાના ઉપર પ્રશ્ન નં. ૧૧ના ગુણ ન દર્શાવવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. એમ. ડી. ત્રિવેદીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૬.	૫૨	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નંબર ૧૬૬૪ની જીવશાસ્ત્ર વિષયની ગૌણ ઉત્તરવહીના સવાલ નં. ૩ના ગુણ મુખ્ય ઉત્તરવહીમાં સરવાળામાં ઉમેરવાના રહી જવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. એમ. સી. પરીખના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૧	૨	૩
૭.	૫૩	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્યની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૫૯૫ની એકાઉન્ટન્સી વિષયની ઉત્તરવહીમાં ૩૮ ગુણને બદલે ૨૮ ગુણ આપવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. એમ. એ. પરીખના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૮.	૫૪	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૪૨૯ની જીવશાસ્ત્ર વિષયના પ્રશ્નપત્ર નં. ૨માં વિભાગ બીજાની ઉત્તરવહીમાં પ્રશ્ન નં. ૭ના ૩ને બદલે ૨ ગુણ ગણ્યા તે ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. એન. એલ. નાયકના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૯.	૫૫	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૪૨૯ની જીવશાસ્ત્ર વિષયના પ્રશ્નપત્ર એના વિભાગ એક તથા એની ઉત્તરવહીઓ પરના ગુણનો સરવાળો જે ૧૯ થાય છે તે ગુણપત્રકમાં ૯ જણાવવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. આર. એન. સુતરિયાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૧૦.	૫૬	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્યની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૪૭૬૬ની "કોમર્શિયલ કોરસ્પોન્ડન્સ" વિષયની ઉત્તરવહીમાં પ્રશ્ન નં. ૨માં ત્રણ ગુણને બદલે બે ગુણ દર્શાવવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. પી. એમ. ટોલેના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૧૧.	૫૭	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નંબર ૪૪૧૧ની ભૌતિકવિજ્ઞાન વિષયના પ્રશ્નપત્રના એક વિભાગ એકની ઉત્તરવહીમાં સવાલ નં. ૫માં આપેલ સાત ગુણ સદરહુ ઉત્તરવહીના મુખ્ય પાના ઉપર ન દર્શાવવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. એમ. સી. ભટ્ટના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૧૨.	૫૮	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં નવસારી કેન્દ્રમાં વિદ્યાર્થી નં. ૩૪૦૩ની સાયકોલોજી વિષયની પૂરક ઉત્તરવહી ઉપર સદરહુ વિદ્યાર્થીએ પોતાનો બેઠક ક્રમાંક લખ્યો નહોતો, જે ચકાસવાનું રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એન. એફ. મોદીને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.
૧૩.	૫૯	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં નવસારી કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થીઓ નંબર ૩૩૬૯ અને ૩૩૯૬ની સાયકોલોજી વિષયની પૂરક ઉત્તરવહીઓ પર બેઠક નંબરો જુદા હતા, જે ચકાસવાનું રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર કુ. ભાનુબેન આર. દેસાઈને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

૧	૨	૩
૧૪	૬૦	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં ભરૂચ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થીઓ નં. ૨૭૩૮, ૨૭૪૪, ૨૭૫૮ અને ૨૭૬૩ની સાયકોલોજી વિષયની પૂરક ઉત્તરવહીઓ ઉપર તેઓના બેઠક નંબરો નહોતા, જે ચકાસવાનું રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. જી. ડી. શુકલને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.
૧૫.	૬૧	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં સુરત કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થીઓ નંબર ૪૧૮૯ અને ૪૧૯૨ કે જેઓએ તેમની મનોવિજ્ઞાન વિષયની પૂરક ઉત્તરવહીઓ ઉપર બેઠક નંબર લખ્યા ન હતા, જે ચકાસવાનું રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. જે. જે. કુમાસિયાને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું
૧૬.	૬૨	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં ભૂજ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નંબર ૨૬૮૧ની તર્કશાસ્ત્ર વિષયની પ્રશ્નપત્ર નં. ૨માં વિભાગ એકની ઉત્તરવહી પરીક્ષકને મળી હોવા છતાં ૨૬૮૦ નંબર કે જે ગેરહાજર હતો તેને બદલે ૨૬૮૧ને રિપોર્ટમાં ગેરહાજર બતાવવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એસ. એમ. ઘોળકિયાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧-૦૦ કાપી લેવો.
૧૭.	૬૩	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં ભૂજ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૫૪૨૯ની તર્કશાસ્ત્ર વિષયની ઉત્તરવહી ખોટી રીતે મોકલવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝરો શ્રી. બી. સી. શાહ તથા શ્રી. એસ. એમ. ઘોળકિયાના દરેકના મહેનતાણામાંથી એકેક રૂપિયો કાપી લેવો.
૧૮.	૬૪	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં પેટલાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૦૩૦૪ની ગુજરાતી વિષયની મુખ્ય ઉત્તરવહી સિવાય બીજી ગુણપૂરક ઉત્તરવહીઓ ઉપર બેઠક નંબર લખ્યો નહોતો, જે ચકાસવાનું રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. બી. કે. પઢાણને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.
૧૯.	૬૫	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં પેટલાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થીની ઉત્તરવહીઓ ઉપર સહી તથા તારીખ તેમ જ ખોટા નંબરો હતા, જે ચકાસવાના રહી જવાની ભૂલ બદલ ફેકલ્ટીટમ શ્રી. ડી. પી. પટેલના ખુલાસાની નોંધ લીધી છે અને તે અંગેના કાગળો દફ્તરે કરવા.
૨૦.	૬૬	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં પેટલાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૫૪૪૫ની ગુજરાતી વિષયની ઉત્તરવહી ઉપર સહી તથા તારીખ રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. બી. એ. ચોકસીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨-૦૦ કાપી લેવા.

૧	૨	૩
૨૧.	૬૭	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં પેટલાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૦૨૩૬ની ગુજરાતી વિષયની પૂરક ઉત્તરવહી પર ૧૦૨૩૬ નંબરના બદલે ૨૦૨૩૬ નંબર લખેલો હતો, જે ચકાસવાનું રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. વાય. કે. જોષીના ખુલાસાની નોંધ લેવી અને તે અંગેના પત્ર બે દફ્તરે કરવા.
૨૨.	૬૮	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં જામનગર કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૩૦૪૩ની સાયકોલોજી વિષયની પૂરક ઉત્તરવહી ઉપર નંબર નહોતો, જે ચકાસવાનું રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. પી કે. શેઠને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.
૨૩.	૬૯	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં જામનગર કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૯૩૬, ૨૯૫૩ તથા ૨૯૫૮ની મનોવિજ્ઞાન વિષયની પૂરક ઉત્તરવહીઓ પર બેઠક નંબરો નહોતા, જે ચકાસવાનું રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. સી. કે. નાકેરને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.
૨૪.	૭૦	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં સુરેન્દ્રનગર કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૪૩૭૧ની સાયકોલોજી વિષયની પૂરક ઉત્તરવહી પર બેઠક નંબર નહોતો, જે ચકાસવાનું રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એ. એ. રાવળને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.
૨૫.	૭૧	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૩૨૨ની લૉ ઑફ પ્રોપર્ટી એન્ડ ઇઝમેન્ટના પ્રશ્નપત્રની પૂરક ઉત્તરવહી પર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી અને તારીખ ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એમ. એમ. પંડ્યાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨-૦૦ કાપી લેવા.
૨૬.	૭૨	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બીજી એલએલ.બી.ની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૧૪ની લૉ ઑફ પ્રોપર્ટી એન્ડ ઇઝમેન્ટના પ્રશ્નપત્રની પૂરક ઉત્તરવહી પર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી અને તારીખ ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. જે. એન. શાહના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨-૦૦ કાપી લેવા.
૨૭.	૭૩	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૭૬૭૮ની જગતના ધર્મો વિષયની ઉત્તરવહી બ્લોક નં. ૧૨૧માં ન હોવાની નોંધ નથી તેમજ સદરહુ બ્લોકમાં વિદ્યાર્થી નં. ૭૬૭૬ હાજર હોવા છતાં ગેરહાજર બતાવવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એસ. સી. ત્રિવેદીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧-૦૦ કાપી લેવો.

૧	૨	૩
૨૮.	૭૪	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બ્લોક નં. ૧૨૬માં ૨૮ વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી વિષયની પરીક્ષામાં હાજર હતા પરંતુ જુનિયર સુપરવાઇઝરે પોતાના રિપોર્ટમાં ૩૨ વિદ્યાર્થી હાજર દર્શાવ્યા હતા તે ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એસ. આર. દ્વિવેદિયાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧-૦૦ કાપી લેવો.
૨૯.	૭૫	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં જામનગર કેન્દ્રમાં એડેલ વિદ્યાર્થી નં. ૪૩૨૭, ૪૩૪૫ અને ૪૩૪૮ની જગતના ઇતિહાસની કેટલીક ઉત્તરવહીઓ ઉપર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી અને તારીખ રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. આર. એ. ઉપાધ્યાયના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૩-૦૦ કાપી લેવા.
૩૦.	૭૬	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષામાં નવસારી કેન્દ્રમાં એડેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૭૬૦ અને ૨૭૬૬ની ફરજિયાત અંગ્રેજી પ્રશ્નપત્ર નં. એકના વિભાગ બીજાની ઉત્તરવહી ઉપર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી અને તારીખ રહી જવાની ભૂલ બદલ જુ. સુપરવાઇઝર શ્રી. એફ. કે. તંબોલીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨-૦૦ કાપી લેવા.
૩૧.	૭૭	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષામાં નવસારી કેન્દ્રમાં એડેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૬૯૩ની ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયની પ્રશ્નપત્ર એક વિભાગ બીજાની ઉત્તરવહી ઉપર જુનિયર સુપરવાઇઝરની તારીખ અને સહી રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એન. એફ. મોદીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨-૦૦ કાપી લેવા.
૩૨.	૭૮	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં સુરત કેન્દ્રમાં એડેલ વિદ્યાર્થી નં. ૪૧૭૬, ૪૧૯૫, ૪૧૯૬ તથા ૪૧૯૭ના અર્થશાસ્ત્ર વિષયની વિભાગ પહેલાની તથા વિદ્યાર્થી નં. ૪૧૯૪ની વિભાગ બીજાની ઉત્તરવહીઓ ઉપર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી અને તારીખ રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપર-વાઇઝર શ્રી. જે. ડી. સાલેના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૩-૦૦ કાપી લેવા.
૩૩.	૭૯	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્યની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં એડેલ વિદ્યાર્થી નં. ૭૭ની એકાઉટન્સી વિષયની ઉત્તરવહીઓ પર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એચ. એમ. સોનીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨-૦૦ કાપી લેવા.
૩૪.	૮૦	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્યની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં એડેલ વિદ્યાર્થી નં. ૮૭૨૯ની એકાઉટન્સી વિષયની ઉત્તરવહીઓ પર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. કે. એસ. દવેના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨-૦૦ કાપી લેવા.

૧	૨	૩
૩૫.	૮૧	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનના વિષયની પરીક્ષામાં રાજકોટ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૩૫૦૩ની રસાયણવિજ્ઞાનના વિષયની મુખ્ય ઉત્તરવહી પર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એસ. એ. શાહના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨-૦૦ કાપી લેવા.
૩૬.	૮૨	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં રાજકોટ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૩૫૪૪ની રસાયણવિજ્ઞાનની મુખ્ય ઉત્તરવહી પર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. ડી. કે. ભોજાણીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨-૦૦ કાપી લેવા.
૩૭.	૮૩	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં જામનગર કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થીઓ નં. ૪૨૦૯ અને ૪૨૧૬ની અંગ્રેજી વિષયની મુખ્ય ઉત્તરવહીઓ ઉપર તેમ જ વિદ્યાર્થી નં. ૪૨૦૮, ૪૨૮૨, ૯૨૭૨, ૪૨૧૯, ૩૬૯૫ અને ૩૭૧૯ની પૂરક ઉત્તરવહીઓ પર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. સી. કે. નાકેરના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.
૩૮.	૮૪	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં જામનગર કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નંબર ૯૨૭૨ની અંગ્રેજી વિષયની ઉત્તરવહી પર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એચ. એમ. ઠાકરના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨-૦૦ કાપી લેવા.
૩૯.	૮૫	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૧૧૩ની ભારતનું રાજ્યબંધારણ વિષયની એક પૂરક ઉત્તરવહી પર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. વી. ડી. દવેના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨.૦૦ કાપી લેવા.
૪૦.	૮૬	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ એલ.એલ.બી.ની પરીક્ષામાં રાજકોટ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૬૭૯ હાજર હોવા છતાં ગેરહાજર અને વિદ્યાર્થી નં. ૬૭૭ ગેરહાજર બતાવવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. આર. પી. રાઠોડના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧.૦૦ કાપી લેવા.
૪૧. અને ૪૨.	૮૭ ૮૮	આ કેસો ઉપર તા. ૧૯-૭-૧૯૬૦ની સભાએ વિચારણા કરી હતી અને તે બેઠકના કામકાજની નોંધ અનુક્રમ ચાર મુજબ પગલાં લેવાનું સિન્ડિકેટે સૂચવ્યું છે.
૪૩.	૮૯	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૯૦૩, ૧૯૦૬, ૧૯૦૭ અને ૧૯૧૬ની ગુજરાતી વિષયની પૂરક

૧	૨	૩
		ઉત્તરવહીઓ પર જુનિયર સુપરવાઇઝરની તારીખ રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. કે. વી. શેહના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૩.૦૦ કાપી લેવા.
૪૪.	૯૦	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં જામનગર કેન્દ્રમાં એરેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૯૧૫થી ૨૯૩૫ની અંગ્રેજી વિષયની ઉત્તરવહીઓ પ્રો. એન. ટી. શેહના તથા શ્રી. એન. એમ. રાવને મોકલવાને બદલે પ્રો. નાગામિયા અને પ્રો. ડી. એન. પંડિતને મોકલવાની ભૂલ બદલ સીનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એસ. જી. દેસાઈના મહેનતાણામાં રૂા. ૫.૦૦ કાપી લેવા.
૪૫.	૯૧	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રે એરેલ વિદ્યાર્થી નં. ૫૦૨, ૫૧૪ અને ૫૨૨ની ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયની પૂરક ઉત્તરવહીઓ પર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી અને તારીખ રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એસ. એસ. રાવતના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૩.૦૦ કાપી લેવા.
૪૬.	૯૨	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રે એરેલ વિદ્યાર્થી નં. ૫૩૯, ૫૪૫, ૫૬૦ અને ૫૬૪ની ભૌતિકવિજ્ઞાનની વિષયની ઉત્તરવહીઓ ઉપર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી અને તારીખ ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. શીરીલ કાઝેલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૩.૦૦ કાપી લેવા.
૪૭.	૯૩	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં એરેલ વિદ્યાર્થી નં. ૬૩૯ની ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયની પૂરક ઉત્તરવહી પર જુનિ. સુપરવાઇઝરની સહી અને તારીખ ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. આર. એચ. પટેલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨.૦૦ કાપી લેવા.
૪૮.	૯૪	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં સુરત કેન્દ્રમાં એરેલ વિદ્યાર્થી નં. ૬૩૦૬, ૬૩૦૮ અને ૬૩૦૯ની રાજ્યબંધારણના વિષયની મુખ્ય ઉત્તરવહીઓ ઉપર જુનિ. સુપરવાઇઝરની સહી રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. ટી. આઈ. પટેલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૩.૦૦ કાપી લેવા.
૪૯.	૯૫	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં સુરત કેન્દ્રમાં એરેલ વિદ્યાર્થી નં. ૬૪૨૦ અને ૬૪૨૪ની રાજ્યબંધારણના વિષયની મુખ્ય ઉત્તરવહીઓ ઉપર જુનિ. સુપરવાઇઝરની સહી રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. એચ. આર. પઢાણના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨.૦૦ કાપી લેવા.
૫૦.	૯૬	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં રાજકોટ કેન્દ્રમાં એરેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૦૫૨૨ની નાગરિકશાસ્ત્રના વિષયની મુખ્ય અને બે પૂરક

૧	૨	૩
		ઉત્તરવહીઓ ઉપર જુનિ. સુપરવાઇઝરની સહી રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. વી. જી. પંડ્યાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨.૦૦ કાપી લેવા.
૫૧.	૯૭	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં જૂનાગઢ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૯૪૩૧ની રાજ્યબંધારણના વિષયની ઉત્તરવહી ઉપર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી અને તારીખ રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. જી. એસ. મલેકના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨ ૦૦ કાપી લેવા.
૫૨.	૯૮	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં સુરત કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૬૪૪૪ જગતના ઇતિહાસના પ્રશ્નપત્ર વખતે બ્લોક નં. ૧૨માં હાજર હોવા છતાં ગેરહાજર બતાવવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી આર. વી. દેસાઇના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧.૦૦ કાપી લેવો.
૫૩.	૯૯	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં સુરેન્દ્રનગર કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૬૬૪૩ની જગતના ધર્મો વિષયની પૂરક ઉત્તરવહી ઉપર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી તથા તારીખ રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. કે. સી. પટેલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨.૦૦ કાપી લેવા.
૫૪.	૧૦૦	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલા વિદ્યાર્થી નં. ૬૭૪ની ભારતનું રાજ્યબંધારણના વિષયની ઉત્તરવહીઓ ઉપર જુનિ. સુપરવાઇઝરની સહી ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર કુ. જયોત્સ્ના બી. દેસાઇના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨.૦૦ કાપી લેવા.
૫૫.	૧૦૧	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૮૯૭ની ભારતનું રાજ્યબંધારણ વિષયની ઉત્તરવહીઓ ઉપર જુનિ. સુપરવાઇઝરની સહી નહિ હોવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. બી. એચ. કામડિયાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨.૦૦ કાપી લેવા.
૫૬.	૧૦૨	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં પેટલાદ કેન્દ્રે બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૩૫૭૧ની મનોવિજ્ઞાનના વિષયની પૂરક ઉત્તરવહી પર સદરહુ વિદ્યાર્થીએ ૩૦૭૧ નંબર લખ્યો હતો, જે ચકાસવાનું રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. બી. એ. ચોકસીને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.
૫૭.	૧૦૩	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં પેટલાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૩૬૦૮ની મનોવિજ્ઞાનના વિષયની પૂરક ઉત્તરવહી પર સદરહુ વિદ્યાર્થીએ નંબર લખ્યો ન હતો, જે ચકાસવાનું રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. આઈ. એમ. પટેલને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

૧	૨	૩
૫૮.	૧૦૪ (અ)	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષામાં ભાવનગર કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૦૨૯ના કેસમાં જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. એન. કે. પંડ્યાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫.૦૦ કાપી લેવા.
	(બ)	સદરહુ બ્લોકની ઉત્તરવહી ચકાસવાનું કામ કરનાર શ્રી. એન. આર. શાહના મહેનતાણામાંથી પણ રૂા. ૨.૦૦ કાપી લેવા.
	(ક)	સદરહુ વિદ્યાર્થીનું પરિણામ ફરજિયાત અંગ્રેજી વિષયના પ્રશ્નપત્ર નં ૧માં ગેરહાજર ગણી બહાર પાડયું.
૫૯.	૧૦૫	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૧૯૮ની ભારતનું રાજ્યબંધારણ વિષયની મુખ્ય ઉત્તરવહી ઉપર જુનિ. સુપરવાઇઝરની સહી રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. પી. આઈ. પટેલને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.
૬૦.	૧૦૬	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૧૮૧, ૨૧૮૨, ૨૧૮૬ અને ૨૨૦૨ની ભારતનું રાજ્યબંધારણ વિષયની ઉત્તરવહીઓ ઉપર જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. પી. આઈ. પટેલની સહીને બદલે શ્રી. આર. સી. પરીખની સહી હતી. આ અંગે કાંઈ પગલાં ન લેતાં આ કાગળો દફ્તરે કરવા.
૬૧.	૧૦૭	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૦૬૪ની ભારતનું રાજ્યબંધારણ વિષયની પૂરક ઉત્તરવહી ઉપર જુનિ. સુપરવાઇઝરની સહી ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. એમ. આર. ત્રિવેદીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨/– કાપી લેવા.
૬૨.	૧૦૮	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૧૭૨ની ગુજરાતી વિષયની પૂરક ઉત્તરવહીઓ ઉપર જુનિ. સુપરવાઇઝરની સહી રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. સી. કે. મહેતાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨/– કાપી લેવા.
૬૩.	૧૦૯	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૦૪૦, ૨૦૪૩, ૨૦૪૪ અને ૨૦૪૫ની ગુજરાતી વિષયની મુખ્ય ઉત્તરવહીઓ ઉપર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. પી. આઈ. પટેલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૩.૦૦ કાપી લેવા.
૬૪.	૧૧૦	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બીજી એલએલ.બીની પરીક્ષામાં રાજકોટ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૩૬૨, ૩૮૧ અને ૩૮૬ની લૉ ઑફ પ્રૉપર્ટી ઍન્ડ ઇઝમેન્ટ

૧	૨	૩
		વિષયની મુખ્ય કે પૂરક ઉત્તરવહીઓ ઉપર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી અને તારીખ ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. એસ. એચ. ઉદાણીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૩.૦૦ કાપી લેવા.
૬૫.	૧૧૧	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં સુરત કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૪૧૨૧ની અર્થશાસ્ત્ર વિષયની ઉત્તરવહી પર જુનિ. સુપરવાઇઝરની સહી અને તારીખ ન હોવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. એમ. એન. શુકલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૨.૦૦ કાપી લેવા.
૬૬.	૧૧૨	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં અમદાવાદ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૮૮૪ની ભારતનું રાજ્યબંધારણ એ વિષયની મુખ્ય ઉત્તરવહી ઉપર વિદ્યાર્થીએ ૮૮૮ નંબર લખ્યો હતો. જુનિ. સુપરવાઇઝરને ૮૮૮ નંબરની બે ઉત્તરવહીઓ મળવાથી તેણે વિદ્યાર્થી નં. ૮૮૮ની મુખ્ય ઉત્તરવહી ઉપર નં. ૮૮૪ લખવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. બી. એસ. કાપડિયાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫.૦૦ કાપી લેવા.
૬૭.	૧૧૩	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં ભરૂચ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૬૮૪, ૨૬૯૧, ૨૭૦૪, ૨૭૧૫ તથા ૨૭૩૦ની સાયકોલોજી વિષયની પૂરક ઉત્તરવહીઓ ઉપર સદરહુ વિદ્યાર્થીઓએ નંબરો લખ્યા ન હતા, જે ચકાસવાનું રહી જવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. ડી. વી. કરપેના ખુલાસાની નોંધ લેવી અને આ અંગે કોઈ પણ પગલાં ન લેતાં સદરહુ કાગળો દફ્તરે કરવા.
૬૮.	૧૧૭	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એસસી.ની પરીક્ષામાં રાજકોટ કેન્દ્રમાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૫૭૨ની ભૌતિકશાસ્ત્ર વિષયની પ્રશ્નપત્ર ત્રણના વિભાગ એક અને બેની ઉત્તરવહીઓ લાગતાવળગતા પરીક્ષકોને ન મોકલવાની ભૂલ બદલ જુનિ. સુપરવાઇઝર શ્રી. જી. એમ. મેવાવાળા અને શ્રી. દાતાર હરિનારાયણના દરેકના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧–૦૦ કાપી લેવો.
૭૦.	૧૨૦	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૬૯૬ની ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયની ઉત્તરવહીમાં ૧૮ને બદલે ૧૯ ગુણ દર્શાવવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. આર. એચ. પટેલના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦–૦૦ કાપી લેવા.
૭૧.	૧૨૧	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૯૩૩ની તર્કશાસ્ત્ર વિષયની પ્રશ્નપત્ર બીજાના વિભાગ બીજાની ઉત્તરવહી ઉપર ૫૧ ગુણ દર્શાવવાને બદલે ૪૫ ગુણ દર્શાવવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રીમતી માલતીબેન એ. જનીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦–૦૦ કાપી લેવા.

૧	૨	૩
૭૨.	૧૨૨	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૬૨૪૬ની અર્થશાસ્ત્રના વિષયમાં વિભાગ બીજાની ઉત્તરવહીમાં વિદ્યાર્થીએ લખેલા બધા જ જવાબો તપાસી તે ગુણો દર્શાવવા અંગે યુનિવર્સિટીને આપેલ સૂચનાઓનું પાલન ન કરવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. જયેશ જે. દેસાઈના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૭૩.	૧૨૩(અ)	માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૨૦૫ની ભૌતિકવિજ્ઞાનના વિષયની ઉત્તરવહીમાં પ્રશ્ન નં. ૯માં આકૃતિ સામે એક ગુણ દર્શાવેલ પરંતુ તે સદરહુ પ્રશ્નના કુલ ગુણમાં ગણવાનો ન હોવા છતાં તે ચેકડા ન નાખવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. એસ એસ. મજમુદારના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.
	(બ)	સદરહુ વિદ્યાર્થીની ભૌતિકશાસ્ત્ર વિષયની પ્રાયોગિકની ઉત્તરવહી પર અનુક્રમે ૯ અને ૧૨ કુલ ૨૧ ગુણ મૂક્યા હોવા છતાં કાર્યાલયને સુપરત કરેલ ગુણપત્રકોમાં સદરહુ વિદ્યાર્થીના ફક્ત ૧૨ ગુણ દર્શાવવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. આર એમ. ધડિયાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૭૪.	૧૨૪	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૩૦૮ની હિંદી વિષયની ઉત્તરવહી પર ૨૭ ગુણને બદલે ૨૫ ગુણ આપ્યાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. જી. ડી. શર્માના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૭૫.	૧૨૫	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૫૯૩૬ની અર્થશાસ્ત્ર વિષયની ઉત્તરવહીના મુખ્ય પૃષ્ઠ પર સવાલ નં. ૬માં ૪ ને બદલે ૧ ગુણ દર્શાવવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. ટી. એમ. મિસ્ત્રીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૭૬.	૧૨૬	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ એફ.ઈ.ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૫૯૯ની ગણિત પ્રશ્નપત્ર એકના વિભાગ બીજાની ઉત્તરવહીમાં સવાલ નં. ૭(અ) અને (બ)માં ૬ ગુણને બદલે ૪ ગુણ દર્શાવવાની ભૂલ બદલ પરીક્ષક શ્રી. આઈ. એમ. પંડ્યાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.
૭૭.	૧૨૭	એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૪૩૧ના કેસ ઉપર વિચારણા કરવા આ સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

(**નોંધ.**— આ અંગે લાગતાવળગતા કાર્યાલયના સભ્યોનાં ખુલાસા મંગાવવાની કાર્યવાહી ચાલુ છે. આ અંગે ઓગષ્ટ માસની સિન્ડિકેટમાં સ્વતંત્ર નોંધ મૂકવામાં આવી છે.)

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

મહામાત્ર.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામેકાજકમાંક ૭૦

બાંધકામ સમિતિની તા. ૨૯-૮-૧૯૬૦ની ભલામણો

૧. આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સિન્ડર ટ્રેકની અંદર માટી પૂરવા માટે સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીના અભિપ્રાય પ્રમાણે ટ્રેકની પશ્ચિમ બાજુએથી ગોળાકારમાં ૧૦૦' × ૨૫૦'ના પ્લૉટમાંથી સરેરાશ ૧ ફૂટ ખોદીને માટી લેવી અને આખા પ્લૉટમાં બરાબર સરખું ખોદીને તળાવમાં પાણી જાય તેમ સારો ઢાળ રાખવો. માટી ખોદીને નાખવા અને બરાબર કૂંએ તેમ જ લેવલ કરવાં સહિતનું રૂા. ૩૦,૦૦૦ સુધીનું ખર્ચ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી, અને આ કામ માટે ટેન્ડર મંગાવી આ સભા સમક્ષ રજૂ કરવાં.

૨. સમિતિના સભ્યોએ સ્થળ પર જઈને જોઈતપાસીને સિન્ડિકેટને નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરવાનું ઠરાવ્યું :

સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીના અભિપ્રાય પ્રમાણે ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનની પશ્ચિમ બાજુએ આંબાના ઝાડ પાસેની જગામાં સાયકલ શેડ બાંધવાનું અને આ જગામાં ૨૦૦ જેટલી સાયકલ રહી શકે તેવો આલેખ તૈયાર કરવાનું કામ સ્થપતિ શ્રી. બી. વી. દોશીને સોંપવું, અને હાલ પૂરતું ૧૦૦ સાયકલો માટેનું શેડ બાંધવું.

૩. ઉપસમિતિની સભા જે તા. ૨૭-૮-૧૯૬૦ના રોજ રાખવામાં આવી હતી તે મળી શકી ન હતી. પરંતુ ઉપસમિતિના સભ્યોની સંમતિથી કાર્યાલયે તૈયાર કરેલો પ્રસ્તાવ બાંધકામ સમિતિ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો. તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે કર્મચારીઓનાં રહેઠાણો માટે નીચે મુજબ યોજના કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીનાં મકાનોનાં બાંધકામમાં જરૂર પડતા "વધારાના કામકાજ" (એકસ્ટ્રા આઇટેમ્સ)ની મંજૂરીના નિયમો નીચે મુજબ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. યુનિવર્સિટીના સ્થપતિએ બાંધકામમાં જે કોઈ વધારાની "એકસ્ટ્રા આઇટેમ્સ" આવતી હોય તે કામ થાય તે પહેલાં વહેલી તકે યુનિવર્સિટીને "Cost analysis" સાથે મોકલી આપવી.

૨. આ આઇટેમ્સ જોઈ લેવા માટે સુપરિન્ટેન્ડિંગ એન્જિનિયર, પી.ડબ્લ્યુ.ડી. (N.G.C.)ની નિષ્ણાત તરીકે નિમણૂક કરવી. સુપરિન્ટેન્ડિંગ એન્જિનિયર એકસ્ટ્રા આઇટેમ્સ બરાબર ચકાસીને યોગ્ય અભિપ્રાય આપે.

૩. સદરહુ સુપરિન્ટેન્ડિંગ એન્જિનિયરને રૂા. ૫,૦૦૦ સુધીની એકસ્ટ્રા આઇટેમ્સ બિલ્ડિંગ કમિટીની ભલામણની અપેક્ષાએ મંજૂર કરવા સત્તા આપવી.

૪. એકસ્ટ્રા આઇટેમ્સનું કુલ ખર્ચ રૂા. ૫,૦૦૦થી વધારે થાય તો સુપરિન્ટેન્ડિંગ એન્જિનિયરનો અભિપ્રાય બાંધકામ સમિતિ સમક્ષ ભલામણ માટે રજૂ કરવો.

મહામાત્ર.

(અ) શિક્ષક સભ્યો તથા અધ્યક્ષોના બંગલા માટેની યોજના

		અંદાજી કિંમત	આશરે રકમ
૧.	અધ્યક્ષના બંગલા (૪ બંગલા) ...	રૂા. ૫૦,૦૦૦ (એક બંગલાના)	૨,૦૦,૦૦૦
૨.	છાત્રાલય માટે રેકટરનો બંગલો (એક બંગલો) ...	રૂા. ૨૫,૦૦૦	૨૫,૦૦૦
૩.	"એ" ટાઇપના પ્રોફેસર માટેના બંગલા (૧૦ બંગલા) ...	રૂા. ૨૫,૦૦૦	૨,૫૦,૦૦૦
૪.	નોકરો તથા પગી માટેના કવાર્ટર્સ (૧૫ યુનિટ) ...	રૂા. ૫,૦૦૦ (યુનિટ દીઠ)	૭૫,૦૦૦
૫.	છાત્રાલયનો રસ્તો તથા બંગલા માટેના એપ્રોચ રસ્તાઓ અને સ્ટ્રીટ લાઇટ્સનું વ્યવસ્થા ખર્ચ		૧,૫૦,૦૦૦
			૭,૦૦,૦૦૦

(બ)

૧. ટાઇપ.	યુનિટ.	એક યુનિટનો અંદાજી ખર્ચ રૂા. આશરે	આશરે રકમ રૂા.
'બી' ...	૧૦	૧૫,૦૦૦	૧,૫૦,૦૦૦
'સી' ...	૨૦	૧૦,૦૦૦	૨,૦૦,૦૦૦
'ડી' ...	૨૦	૮,૦૦૦	૧,૬૦,૦૦૦
			૫,૧૦,૦૦૦

૨. બહારની સર્વિસ માટેનું ખર્ચ, વોટર સપ્લાય, ડ્રેનેજ ૪૦,૦૦૦

૩. કવાર્ટર્સ માટે એપ્રોચ રસ્તાઓ, સ્ટ્રીટ લાઇટ્સ ૫૦,૦૦૦

૬,૦૦,૦૦૦

(૬)

યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટેની સાધન સામગ્રી માટે	...	...	રૂા. ૩,૦૦,૦૦૦
(અ) અધ્યક્ષના બંગલા તથા પ્રોફેસરના બંગલાની યોજના	...	...	રૂા. ૭,૦૦,૦૦૦
(અ) સ્ટાફનાં રહેઠાણોની યોજના	...	...	રૂા. ૬,૦૦,૦૦૦
(૬) પરીક્ષાઓ માટેની સાધનસામગ્રી	...	...	રૂા. ૩,૦૦,૦૦૦
		કુલ	રૂા. ૧૬,૦૦,૦૦૦

પરિશિષ્ટ "ન"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૬

ઑક્ટોબર ૧૯૬૦માં લેવાનાર જુદી જુદી પરીક્ષાના સીનિયર સુપરવાઇઝરોની યાદી

પરીક્ષાનું નામ	બેસનાર વિદ્યાર્થીની સંખ્યા	સ્થળ	સીનિયર સુપરવાઇઝરનું નામ
૧	૨	૩	૪
બી.એસસી. (સા.)	૧૩૭	અમદાવાદ (ગુજરાત)	ડૉ. વાય. જી. નાયક
પીએચ.ડી.	૧		પ્રિ. એમ. એસ. પંડિત
લૉ પરીક્ષાઓ	૮૧૫	,,	
બી.કૉમ.	૨૯૨	એચ. એલ. કૉમર્સ	પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ
બી.ફાર્મ.	૧	,,	પ્રૉ. વી. એન. જોષી
પહેલી, બીજી, ત્રીજી એમ.બી. બી.એસ.	૪૪૪	બી. જે. મેડિકલ	ડૉ. જી. કે. કરંડીકર
એમ.ડી.,એમ.એસ.			ડૉ. વાય. એમ. ભીડે
બી.એસસી. (મેડ.)	૩૧	,,	
એમ.એસસી. (મેડ.)			
બી.ઈ.	૨૪	એલ. ડી. એન્જિ.	પ્રિ. એસ. કે. કાત્રક પ્રૉ. કુલકર્ણી જી. જે.
બી.એસસી. (સા.)	૧૯	ભાવનગર	પ્રિ. એસ. સી. પાઠક
બી.કૉમ.	૧૫૦		પ્રિ. જે. બી. સાંડીલ
બી.એસસી. (સા.)	૧૭	રાજકોટ	પ્રિ. એમ. એન. કોરેગાંવકર
લૉ પરીક્ષાઓ	૨૮૦		પ્રિ. એચ. એસ. સંઘવી
બી.એસસી. (સા.)	૩૪	સુરત	શ્રી. કે. એલ. દેસાઈ
બી.કૉમ.	૧૫૦	,,	પ્રિ. એ. આર. દેસાઈ
લૉ પરીક્ષાઓ	૧૧૪	,,	પ્રિ. સી. ડી. વ્યાસ
પહેલી, બીજી અને ત્રીજી એ.એમ.એસ.	૪૬	,,	

૧	૨	૩	૪
પહેલી, બીજી અને ત્રીજી બી.એ.એમ.એસ.	૪૯	જામનગર	શ્રી. રાજપુરકર અથવા પ્રિ. વલ્લભરામ વૈદ્ય
પહેલી અને બીજી એમ.બી.બી.એસ.	૯૭	,,	શ્રી. એસ. એસ. બક્ષી
બી.ઈ.	૨૨	મોરબી	પ્રિ. એમ. એસ. યાજ્ઞિક પ્રો. સી. એમ. પટેલ

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

G.U.P. 336-300-11-60

આનગી

સિન્ડિકેટ (ઓકટોબર)
તા. ૧-૧૦-'૬૦

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના ઑકટોબર માસની સભા, શનિવાર, તા. ૧-૧૦-'૬૦ના રોજ બપોરેના ૧૨-૩૦ વાગ્યે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, કાર્યકારી ઉપકુલપતિ પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી. તે વખતે સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈ, કાર્યકારી ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. શ્રી. ડી. એલ. શર્મા, ડેપ્યુટી ડાયરેકટર ઑફ એજ્યુકેશન	હાજર
૩. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર
૫. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૬. ડૉ. ભાસ્કરભાઈ આર. પટેલ	હાજર
૭. ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર
૮. શ્રી. જયંતિલાલ ધે. દલાલ	ગેરહાજર
૯. શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	હાજર
૧૦. શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ	ગેરહાજર
૧૧. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર
૧૨. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	હાજર
૧૩. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર

૧૪. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર
૧૫. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૬. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક	હાજર
૧૭. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૮. પ્રિન્સિપલ વલ્લભરામ વી. વૈદ્ય	હાજર

૧. તા. ૩-૯-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના સપ્ટેમ્બર માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂરી આપવા બાબત :

તા. ૩-૯-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના સપ્ટેમ્બર માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. સેનેટની આગામી સભા સમક્ષ રજૂ થનાર આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલના નીચેના ઠરાવ ઉપર અભિપ્રાય આપવા બાબત :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીની આ સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટને વિનંતી કરે છે કે સિન્ડિકેટના તા. ૩-૧૦-૧૯૫૯ના પરિપત્ર નં. સિ./ટ્રાય./૧૨૭૬૫૧-૬૭માં દર્શાવેલી છઠ્ઠી કલમનો અમલ અનિશ્ચિત મુદ્દત સુધી સિન્ડિકેટ મોકૂફ રાખે :

(**નોંધ.**—૬ઠ્ઠી કલમ નીચે પ્રમાણે છે :

(૬) [૧] જે કૉલેજોમાં એક જ વિદ્યાશાખાના શિક્ષણની જોગવાઈ હોય તે કૉલેજોનો સમય બપોરનો રાખવો.

[૨] જે કૉલેજોમાં એક જ મકાનમાં પાળી વડે બે વિદ્યાશાખાઓના શિક્ષણની જોગવાઈ કરવામાં આવી હોય, તે કૉલેજોમાં પણ જરૂર મુજબ વહેલું શરૂ કરી સળંગ ચાલે એમ વર્ગોનું કામ બપોરનું જ રાખવું. અને એ રીતે કૉલેજોમાં જો પ્રાયોગિક કામકાજ કરવામાં આવતું હોય તો તે કામકાજ કૉલેજનો સમય સળંગ જોડાય તે રીતે વર્ગોની સાથે, આગળ કે પાછળ મકાનના ઉપયોગની સવડ જોઈને, શરૂ કરી શકાય એવી છૂટ રહેશે.

[૩] ઉપરના પેટાઠરાવ નં. (૧) અને (૨) નો અમલ જૂન ૧૯૬૧થી શરૂ કરવો.)"

લંબાણ ચર્ચાવિચારણા પછી વધુમતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી વધુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે કૉલેજોમાં એક જ વિદ્યાશાખાના શિક્ષણની જોગવાઈ હોય તે કૉલેજનો સમય બપોરનો રાખવો એવા સિન્ડિકેટના ઠરાવનો અમલ અનિશ્ચિત મુદ્દત સુધી મોકૂફ રાખવાના પ્રિન્સિપલ ય. પ્રા. શુક્લના ઠરાવની તરફેણમાં સિન્ડિકેટ છે એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

આ પછી સભાગૃહની સંમતિથી બાબત નં. ૮૨ હાથ ધરવામાં આવી.

૮૨. શ્રી. કસ્તૂરભાઈ લાલભાઈ અને બીજાઓ તરફથી તથા શ્રી. પી. ડી. પટવારી તરફથી યુનિવર્સિટી અને તેના ઉપકુલપતિશ્રી સામે ગુજરાત રાજ્યની વડી અદાલતમાં

કરવામાં આવેલી રીટ અરજી અંગે ઍડવોકેટ શ્રી. એસ. જે. પંડ્યાના રૂા. ૧,૦૦૦ તથા ખર્ચની રકમ આપવા બાબતના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાતની વડી અદાલત સમક્ષ ગુજરાત યુનિવર્સિટી અને તેના ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ સામે શ્રી. કસ્તૂરભાઈ લાલભાઈ અને બીજાઓએ કરેલી "રિટ" અરજીના દાવા નં. ૩૩૮ બાબતમાં, ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈ તરફથી રોકવામાં આવેલા વકીલની ફી માટે રૂા. ૧૦૦૦·૦૦ તથા થયેલો "actual" ખર્ચ મંજૂર કરવો.

૩. યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રોફેસર તરીકે નિમાયેલા શ્રી. વાય. જી. નાયકના તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આ સંબંધમાં ડૉ. વાય. જી. નાયકનો તા. ૨૦-૯-૧૯૬૦નો પત્ર પણ સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો.

(ડૉ. વાય. જી. નાયકના તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ અને તા. ૨૦-૯-૧૯૬૦ના બન્ને પત્રોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

સદરહુ બાબતમાં લંબાણ ચર્ચાવિચારણા કર્યા પછી નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) સિન્ડિકેટનાં અનુસ્નાતક ભવનોમાં બીજા શિક્ષકોની નિમણૂકની શરતો જોતાં, સિન્ડિકેટને એમ જણાય છે કે, ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક તરીકે ડૉ. વાય. જી. નાયકની નિમણૂકમાં અજમાયશી સમય (probationary period) ન રાખવાની તેમની માગણી સ્વીકારી શકાય નહિ.

(૨) વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ તરીકે તેમની નિમણૂક કરવાની તેમની વિનંતી પર, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષની નિમણૂક કરવાનો સવાલ ઉપસ્થિત થાય ત્યારે ઘટતી વિચારણા કરવામાં આવે.

(૩) વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક તરીકે બે વર્ષ માટે ડૉ. વાય. જી. નાયકની સેવાઓ લોન ઉપર આપવા માટે રાજ્ય સરકારને વિનંતી કરવી.

૪. (૧) યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ભૌતિકવિજ્ઞાનના રીડરો તરીકે નિમાયેલા સર્વશ્રી. પી. ડી. પાઠક અને કે. એમ. કોઠડિયાની વધારે પગારની માગણી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત. (૨) યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રીડર ઇન કેમિસ્ટ્રી તરીકે નિમાયેલ ડૉ. કે. એ. ઠાકરની તેઓની નિમણૂકની તારીખથી રૂા. ૬૦૦ મૂળ પગાર આપવાની વિનંતી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત. (૩) યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના રસાયણવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા તરીકે નિમાયેલ શ્રી. એસ. આર. પટેલની વધારે પગારની માગણી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ત્રણે બાબતો સિન્ડિકેટની સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલવી.

૫. યુનિવર્સિટી સમાજ વિદ્યાભવનમાં ખાલી પડેલ રીડર ઇન લેબર વેલ્ફેરની જગા માટે યોગ્ય ઉમેદવારો ન મળતા હોવાથી રીડરની લાયકાત હળવી કરવા બાબત શ્રી. અધ્યક્ષના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, રીડર ઇન લેબર વેલ્ફેરની જગા માટે લાયકાતનું ધોરણ હળવું કરવાનું સૂચન સિન્ડિકેટ સ્વીકારી શકે તેમ નથી, પરંતુ સદરહુ જગા માટે અનુસ્નાતક ડિપ્લોમાને માસ્ટરની પદવી (Master's Degree) તુલ્ય ગણવો.

૬. રીડર ઇન બોટાની માટે વરણીસમિતિ પર સિન્ડિકેટ તરફથી ત્રણ સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત.

O. 66 (3) (B): Three by the Syndicate, who shall not be the members of the Senate, members of the faculties or teachers.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિ ઉપર સિન્ડિકેટના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચેની વ્યક્તિઓની નિમણૂક કરવી :

૧. ડૉ. ટી. એસ. મહાબલે;
૨. શ્રી. ટી. એસ. સદાશિવન્;
૩. ફાધર સાન્ટા પ્રૉ., એસ. જે., સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, મુંબઈ.

૭. મેન્ટલ હૉસ્પિટલ, અમદાવાદને માનસિક રોગો શીખવવા માટે માન્યતા આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતો પરત્વે ડાયરેક્ટર ઑફ મેડિકલ સર્વિસીઝ, ગુજરાત રાજ્ય, તરફથી આવેલ તા. ૨૯-૮-૧૯૬૦ના પત્રાંક એમસીએ-૧૨૬૦-૮૮૬૩-ઈ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિસેમ્બર ૧૯૬૦ સુધીમાં નીચેની શરતોનું પરિપાલન કરવા માટે કૉલેજના સત્તાવાળાઓને જણાવવું, અને મેન્ટલ હૉસ્પિટલમાં માનસિક રોગો શીખવવા માટે બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદને માન્યતા આપવા સારુ રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવી :

(1) That one Laboratory Technician should be provided so that the Laboratory which is lying idle, may be efficiently run;
(2) That the new Superintendent, who has adequate qualifications, viz., D.P.M., should take part in teaching under-graduates.

૮. નૂતન કેળવણી મંડળ, વલસાડ, સંચાલિત આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજને બી.એ. (રૅ. અને જન.) અર્થશાસ્ત્ર અને ગુજરાતી; અને બી.એ. (જન.) સંસ્કૃત, માનસશાસ્ત્ર અને હિંદી; અને બી.એસસી. રસાયણશાસ્ત્ર (મુખ્ય) અને ભૌતિકવિજ્ઞાન અને વનસ્પતિવિજ્ઞાન (ગૌણ) ના વિષયોમાં કાયમી જોડાણ; તથા બી.એસસી. વનસ્પતિ-વિજ્ઞાન (મુખ્ય) અને ઝૂલૉજી (ગૌણ) ના વિષયોમાં વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે માનદ મંત્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક;
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૩. શ્રી. જે. ડી. ઓઝા.

૯. મહિલા કૉલેજ, પોરબંદરને તા. ૩૦-૮-૧૯૬૰થી યુનિવર્સિટીએ નક્કી કરેલ નિયમ મુજબ વ્યાયામ શિક્ષિકની લાયકાત ધરાવતી વ્યક્તિ ન મળતી હોવાથી શ્રીમતી ગાર્ગીબેનની નિમણૂકને કામચલાઉ માન્ય કરવા અંગે મજકૂર કૉલેજના આચાર્ય તરફથી આવેલ પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—આ જગા જૂન ૧૯૫૯થી ખાલી છે. તેઓ આર્યકન્યા ગુરુકુલ, વડોદરાના સ્નાતિકા છે તથા વ્યાયામની તાલીમ લીધેલી છે. આર્યકન્યા ગુરુકુલ જે એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમ સુધીનું શિક્ષણ આપે છે તેમાં લાંબા સમયથી વ્યાયામ શિક્ષિકા તરીકે કામ કરે છે.)

આ સંબંધમાં શ્રી. રજિસ્ટ્રારે ખુલાસો કર્યો કે, શ્રીમતી ગાર્ગીબેનની નિમણૂક કર્યા પછી તેઓએ તેમની જગ્યાએ શ્રી. વિઠ્ઠલભાઈ પટેલ, બી.એ., સી.પી.એડ.ની નિમણૂક કર્યાનો આચાર્યશ્રીનો તા. ૨૪-૯-૧૯૬૰નો પત્ર આવ્યો છે.

તે પછી સિન્ડિકેટે ઠરાવ્યું કે, ચાલુ વર્ષ માટે વ્યાયામશિક્ષક તરીકે શ્રી. વિઠ્ઠલભાઈ પટેલની નિમણૂકને માન્ય કરવી, તથા કોઈ પણ સંજોગોમાં જૂન ૧૯૬૧થી યોગ્ય લાયકાત ધરાવનાર વ્યાયામશિક્ષકની નિમણૂક કર્યા વિના ચાલી શકશે નહિ એમ સદરહુ કૉલેજને જણાવવું.

૧૦. રાજપીપળામાં છોટુભાઈ પુરાણી વ્યાયામ મહાવિદ્યાલય તરફથી સ્નાતકો માટે ચાલતા શારીરિક શિક્ષણના ડિપ્લોમાને કાંદીવલીની સમકક્ષ ગણવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, છોટુભાઈ પુરાણી વ્યાયામ મહાવિદ્યાલયનો શારીરિક શિક્ષણનો ડિપ્લોમા સ્નાતક થયા પછી લેવામાં આવ્યો હોય તો તે ડિપ્લોમા, વ્યાયામશિક્ષકની નિમણૂક માટે, કાંદીવલીના ડિપ્લોમાની સમકક્ષ ગણવો.

૧૧. પૂના નજીક અડકવાસલા મુકામે તા. ૧૫/૧૬ જૂન ૧૯૬૰ના રોજ મળેલ ઉપકુલપતિઓની પરિષદનાં સાથે જોડેલ મંતવ્યો અને ભલામણો અંગે યોગ્ય પગલાં લેવા માટે ભારત સરકારના શિક્ષણ ખાતા તરફથી આવેલા તા. ૨-૮-૧૯૬૰ના પત્રાંક ડી. ઓ. એફ. ૩-૪-૬૰/યુ/૪ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૨. ઑ. ૧૨૦-બી નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૰ની સભાની ભલામણ :

O. 120-B :

1. The provisions under this Ordinance shall come into force with effect from 20th June 1958;

2. There shall not be more than 1500 students in a College;

3. If a College has more units than one, the total strength of such units taken together shall not exceed 1500 students;

4. If the total strength in two or more units of a College taken together exceeds 1500 students, there shall be two more different Principals as may be required at the rate of one Principal

per 1500 students provided always that no Principal shall be in charge of more than two units;

5. No division shall consist of more than 100 students, provided the Vice-Chancellor, may, in his discretion and at the request of a College, allow it to admit such further number of students as does not exceed ten per cent of the maximum number of students permissible in each class or a division thereof.

This sub-clause shall come into effect from 20th of June 1958 and shall be progressively implemented."

Notwithstanding anything contained above, it shall be competent for the Vice-Chancellor to permit, in his descretion and at the request of a Medical College, to admit such number of additional students as does not exceed twenty per cent of the maximum number of students permissible in a class or a division thereof."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ ૧૨૦-બી ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો, તથા સુધારેલા ઑર્ડિનન્સને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલો ગણવો.

૧૩. ભારતીય વિજ્ઞાન પરિષદ (Indian Science Congress) નું આગામી અધિવેશન રૂરકી મુકામે તા. ૩જી થી ૯ જાન્યુ. ૧૯૬૧ દરમિયાન ભરાનાર હોઈ, તેમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક કરવા વાસ્તે મજકૂર સંસ્થાના સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૪મી ઑગસ્ટ ૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચેની વ્યક્તિઓની નિમણૂક કરવી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક;
૨. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ;
૩. પ્રિન્સિપલ એસ. કે. કાત્રક.

૧૪. સાગર યુનિવર્સિટીના આશ્રયે અને સાગર મુકામે તા. ૧૫થી ૧૬ ઑક્ટોબર ૧૯૬૦ દરમિયાન યોજાનાર ભારતીય સમાજશાસ્ત્ર પરિષદના છઠ્ઠા અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા, મજકૂર પરિષદના સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૯-૯-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે સમાજ વિદ્યાભવનના સમાજશાસ્ત્રના લેક્ચરર શ્રી. આર. ડી પરીખને નીમવા.

૧૫. અખિલ ભારતીય શૈક્ષણિક અને ધંધાકીય માર્ગદર્શન મંડળ (All-India Education and Vocational Guidance Association)ની હૈદરાબાદ ખાતે,

આગામી ઓક્ટોબર ૨૬થી ૨૮ દરમિયાન મળનાર વાર્ષિક પરિષદમાં આપણી યુનિવર્સિટીના એક પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા વાસ્તે મંડળ તરફથી આવેલ તા. ૨૮-૮-૧૯૬૦ના, તેમ જ મધ્યસ્થ સરકાર તરફથી આવેલ તા. ૫-૯-૧૯૬૦ના પત્રાંક એફ. ૫. ૬-૬૦—CBEVG ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદના પ્રૉફેસર શ્રી. કે. જી. દેસાઈને નીમવા.

૧૬. જબલપુર મુકામે આગામી ડિસેમ્બર ૩૧થી ૧ જાન્યુ. ૧૯૬૧ દરમિયાન યોજાનાર અખિલ ભારતીય વાણિજ્ય પરિષદમાં આપણી યુનિવર્સિટીના બે પ્રતિનિધિઓ મોકલવા વાસ્તે, આચાર્ય શ્રી. એસ. સી. પાઠકના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ અને પ્રિન્સિપલ એસ. સી. પાઠકને નીમવા.

૧૭. નાટ્ય, સંગીત, ચિત્રકલા અને શિલ્પ-સ્થાપત્ય તથા નૃત્યના અભ્યાસક્રમો માટેની પ્રવેશ પરીક્ષાની વ્યવસ્થા વગેરે તૈયાર કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલે જે સમિતિ નીમી હતી તેની ભલામણને એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાએ બહાલી આપી હોઈ મજકૂર અભ્યાસક્રમો અંગેના ઑ. ૩૬૫, ૩૬૫-એ, ૩૬૫-બી અને રે. ૨૪૮ મંજૂર કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ નં. ૩૬૫, ૩૬૫-એ અને ૩૬૫-બી તથા રેગ્યુલેશન ૨૪૮ મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા ઑર્ડિનન્સ નં. ૩૬૫, ૩૬૫-એ અને ૩૬૫-બી તથા રેગ્યુલેશન ૨૪૮ની નકલ પરિશિષ્ટ "અ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૮. પત્રકારત્વના ડિપ્લોમાનો અભ્યાસક્રમ શીખવવાની શક્યાશક્યતા અંગે વિચાર કરવાની વિનંતી કરતો એકેડેમિક કાઉન્સિલનો તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાનો નીચેનો ઠરાવ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પત્રકારત્વના ડિપ્લોમાનો અભ્યાસક્રમ શીખવવાની શક્યાશક્યતા વિચારવા માટે સિન્ડિકેટને વિનંતી કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૧૯. તા. ૧૦-૩-૧૯૬૦ની મેથેમેટિક્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિની સભાની ભલામણ પરત્વે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ :

"આથી મજકૂર અભ્યાસસમિતિ એકેડેમિક કાઉન્સિલને એમ.એ. મેથેમેટિક્સને લગતો રેગ્યુલેશન ૨૬ અને એમ.એસસી. મેથેમેટિક્સને લગતો રેગ્યુલેશન ૯૦ (૧) સુધારવા અને ઉપર દર્શાવેલ રેગ્યુલેશનો મુજબ સુધારેલા અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા તેમ જ સુધારેલા અભ્યાસ-ક્રમ જૂન ૧૯૬૧થી શરૂ થતા સત્રથી અમલમાં લાવવા ભલામણ કરે છે. વધુમાં એમ.એ.

(મેથેમેટિક્સ)ને લગતા રેગ્યુલેશન ૨૭, ૨૭-એ, ૨૭-બી, ૨૭-સી, ૨૭-ડી, ૨૭-ઈ, ૨૭-એફ, ૨૭-જી અને ૨૭-એચ રદ કરીને એમ.એ. સ્ટેટિસ્ટિક્સના અભ્યાસક્રમને (મેથેમેટિક્સના રેગ્યુલેશન બેગા હતા તે સ્ટેટિસ્ટિક્સના અભ્યાસક્રમને) રેગ્યુલેશન નં. ૨૭ આપવા ભલામણ કરે છે.

(નોંધ. — એમ.એ. અને એમ.એસસી.ને લગતો અભ્યાસક્રમ સુધાર્યો હોવાથી જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષા માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૩ સુધી લેવા તેમ જ જેમણે જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબ સત્ર રાખ્યાં હોય તેમને માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૪થી નવા અભ્યાસક્રમ મુજબ સત્ર રાખ્યા વગર પરીક્ષા આપવાની છૂટ આપવા ભલામણ છે.)

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા, તથા તેમાં જણાવેલા રેગ્યુલેશન ૨૬ અને રેગ્યુલેશન ૯૦(૧)ને તે પ્રમાણે સુધારવા તથા રેગ્યુલેશન ૨૭, ૨૭-એ, ૨૭-બી, ૨૭-સી, ૨૭-ડી, ૨૭-ઈ, ૨૭-એફ, ૨૭-જી અને ૨૭-એચને રદ કરવા તથા એમ.એ. સ્ટેટિસ્ટિક્સને અભ્યાસક્રમના રેગ્યુલેશનના રેગ્યુલેશન ૨૭ તરીકે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપર મુજબ સુધારેલો અભ્યાસક્રમ જૂન ૧૯૬૧થી શરૂ કરવા તથા એમ.એ. અને એમ.એસસી.માં સ્ટેટિસ્ટિક્સના જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની, એટલે કે હાલ ચાલતા અભ્યાસક્રમ મુજબની, પરીક્ષા માર્ચ ૧૯૬૩ સુધી લેવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તેમાં જણાવેલા રેગ્યુલેશન ૨૬ અને રેગ્યુલેશન ૯૦ (૧)ને તે પ્રમાણે સુધારવા, તથા રેગ્યુલેશન ૨૭, ૨૭-એ, ૨૭-બી, ૨૭-સી, ૨૭-ડી. ૨૭-ઈ, ૨૭-એફ, ૨૭-જી અને ૨૭-એચ રદ કરવા, તથા એમ.એ. સ્ટેટિસ્ટિક્સના અભ્યાસક્રમનો રેગ્યુલેશન, રેગ્યુલેશન ૨૭ તરીકે મંજૂર કરવો, અને મંજૂર કરવામાં આવેલા રેગ્યુલેશનોને જૂન ૧૯૬૧થી, એટલે કે માર્ચ ૧૯૬૩ની પરીક્ષાથી, અમલમાં મૂકવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, હાલના જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષા માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૩ સુધી લેવાનું રાખવું.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૨૬ અને ૯૦ (૧) તથા રદ કરવામાં આવેલા રેગ્યુલેશન નં. ૨૭, ૨૭-એ, ૨૭-બી, ૨૭-સી, ૨૭-ડી, ૨૭-ઈ, ૨૭-એફ, ૨૭-જી અને ૨૭-એચ તથા જે નવો ક્રમાંક આપ્યો છે તે રેગ્યુલેશન નં. ૨૭ની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૦. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે 'માયક્રોબાયોલોજી'ની અભ્યાસસમિતિની તા. ૨૨-૨-૧૯૬૦ની આ સાથે જોડેલી ભલામણો મંજૂર કરવી તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા અભ્યાસક્રમને જૂન ૧૯૬૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તેમાં જણાવેલા અભ્યાસક્રમને લગતા રેગ્યુલેશન નં. ૭૭ને જૂન ૧૯૬૧થી, એટલે કે માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૩ની પરીક્ષાથી, અમલમાં મૂકવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા અભ્યાસક્રમની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૧. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.એસસી.ના અભ્યાસક્રમને લગતા રેગ્યુલેશન ૯૦માં "(૪) બોટની"માં જણાવેલ સ્પેશિયલ વિષયોની યાદીમાં નીચેના વિષયો ઉમેરવા :

(*j*) Plant Physiology,
(*k*) Plant Anatomy,
(*l*) Plant Embryology;

તથા સુધારા સાથેના રેગ્યુલેશન ૯૦ને જૂન ૧૯૬૧થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા રેગ્યુલેશન ૯૦માં "(4) Botany"માં જણાવેલ સ્પેશિયલ વિષયોની યાદીમાં નીચેના વિષયો ઉમેરવા :

(*j*) Plant Physiology,
(*k*) Plant Anatomy,
(*l*) Plant Embryology;

તથા સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૯૦ને જૂન ૧૯૬૧થી અમલમાં મૂકવા અને સદરહુ સુધારા પ્રમાણે સુધારેલો અભ્યાસક્રમ આ વખતે સીનિયર એમ.એસસી.ના વર્ષમાં ચાલવાનો હોવાથી તે મુજબની પ્રથમ પરીક્ષા માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૨માં લેવાનું રાખવું.

૨૨. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, દાકતરી વિદ્યાશાખામાં ડિપ્લોમા ઇન ટ્યુબરકયુલોસિસ (D.Tb.) સ્થાપવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે દાકતરી વિદ્યાશાખામાં ડિપ્લોમા ઇન ટ્યુબરકયુલોસિસ (D.Tb.) સ્થાપવા માટે સેનેટને ભલામણ કરવી.

૨૩. મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના સેક્રેટરી તરફથી આવેલા એમ.ડી. (પેથોલોજી) અંગે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાના મુલાકાતીઓએ સંસ્થાની મુલાકાત લઈ કરેલા રિપોર્ટ ઉપર મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૨૨/૨૩-૬-૧૯૬૦ની સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"This faculty considered the inspection report on the facilities for teaching and standard of examination for M. D. (Pathology), and the observations made thereon by the Dean, B. J. Medical College, Ahmedabad.

"It is resolved to report to the Medical Council of India, New Delhi, that regarding their recommendations for M. D. (Pathology), the needful will be done in the matter."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, દાકતરી વિદ્યાશાખાના ઉપરના ઠરાવની નોંધ લેવી.

૨૪. ઑ. ૧૨૯નો સંબંધકર્તા ભાગ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત અંકડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

Examination	How many times held in a year	Date of commencement	Date of Application	Exam. fees Rs.
M.D., Part I	Twice	2nd Monday in March and 1st Monday in October	3 months before the Examination	100/-
M.D., Part II	Twice	..	..	200/-
M.S., Part I	Twice	..	..	100/-
M.S., Part Ii	Twice	..	..	200/-
B.Sc. (Medical)	Twice	..	..	100/-
M.Sc. (Medical)	Twice	..	..	200/-
First Year Dip. in Architecture	Once	4th Monday in March	8 weeks before the Examination	40/-
Second Year ,,	Once	-do-	-do-	50/-
Final Exam. ,,	Once	-do-	-do-	75/-
Final Diploma Examination in Dramatics, Musics, Dances, Painting & Sculpture	Once	Monday following the 4th Monday in March	On or before 10th Feb.	75/-

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે ઑર્ડિનન્સ ૧૨૯માં સુધારો કરવો, અને તેને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલો ગણવો.

૨૫. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુધારેલો ઑર્ડિનન્સ ૧૩૯ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે હાલ ઑર્ડિનન્સ ૧૪૧ને ૧૪૧-એ એવો ક્રમાંક આપવો, તથા નવા ઘડેલા ઑર્ડિનન્સ ૧૪૧-બીને મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ ૧૩૯ને મંજૂર કરવો, તથા હાલના ઑર્ડિનન્સ ૧૪૧ને ૧૪૧-એ એવો ક્રમાંક આપવો તથા નવો ઘડેલો ઑર્ડિનન્સ ૧૪૧-બી મંજૂર કરવો, તથા તેમને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલા ગણવા.

(ઑર્ડિનન્સ ૧૩૯, ૧૪૧-એ અને ૧૪૧-બીના પાઠની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૬. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ મુજબ રે. ૧૬(૫)માં નીચે મુજબ ઉમેરો કરવા બાબત:

However, candidates who appear for the B.A. (General & Special) Examination under the provisions of the above quoted clause with exemption in Compulsory English only shall be considered eligible for the award of classes in the examination.

(**નોંધ.**—બી.એ.માં વિષય બદલી બેસનાર વિદ્યાર્થીને ફરજિયાત અંગ્રેજી અને એક ગૌણ વિષય (Subsidiary subject) માંથી મુક્તિ મળતી હતી. ઉપરની કંડિકા ઉમેરવાથી ફક્ત ફરજિયાત અંગ્રેજીમાં મુક્તિ સ્વીકારી, આઠ વૈકલ્પિક પેપરોમાં બેસનાર વિદ્યાર્થીને શ્રેણી આપવાની જોગવાઈ કરવામાં આવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુલેશન ૧૭(૫)માં સુધારો કરવો તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલો ગણવો.

૨૭. પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકને અપાતી સૂચનાવલિમાં જરૂરી સુધારાવધારા સૂચવતો તેમ જ હાલની સૂચનાઓના ક્રમાંક બદલવાનું સૂચન કરતો શ્રી. હરિપ્રસાદ શાસ્ત્રીના તા. ૨૬-૫-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૮. રે. ૧૭૦, રે. ૧૭૬ અને રે. ૧૮૩ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા તથા રે. ૧૭૧ રદ કરવા પરત્વે મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૩/૧૪-૪-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ ઉપર ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"The subject or subjects in which successful candidates may have distinguished themselves will be shown on the list. In order to obtain distinction in any subject, the candidate should pass the examination at the first attempt in all the subjects and obtain 75 per cent of the full marks in the subject.

Only those candidates who have passed the whole examination at the first attempt will be eligible for distinction or for any prize or scholarship to be awarded at the examination. Nothing herein shall be deemed to render a candidate ineligible for any prize, scholarship or distinction on the ground that he has availed himself of the concessions in the matter of keeping terms, available to holder of the L.C.P.S. Diploma.

ફર્સ્ટ, સેકન્ડ તથા ફાઈનલ એમ.બી.બી.એસ.ની પરીક્ષામાં ડિસ્ટિંકશન આપવા અંગેની બાબત અંગે વિચારણા કરવામાં આવી. ચર્ચાવિચારણા બાદ ઠરાવવામાં આવ્યું કે રેગ્યુ. ૧૭૦

તથા રેગ્યુ. ૧૭૬ તથા રેગ્યુ. ૧૮૩ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી. વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે રેગ્યુ ૧૭૧નો ભાગ રેગ્યુ. ૧૭૦માં આવી જતો હોવાથી રે. ૧૭૧ રદ કરવો."

એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૩/૧૪-૪-૧૯૬૦ની સભાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુલેશન ૧૭૦, રેગ્યુલેશન ૧૭૬ તથા રેગ્યુલેશન ૧૮૩ સુધારવા, તથા રેગ્યુલેશન ૧૭૧ને રદ કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૧૭૦, ૧૭૬ અને ૧૮૩ મંજૂર કરવા, તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલા ગણવા, અને રે. ~~૧૭૧~~ રદ કરવો.

(સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૧૭૦, ૧૭૬ અને ૧૮૩ અને રદ કરવામાં આવેલા રેગ્યુલેશન ૧૭૧ના પાઠની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.)

૨૯. ઑ. ૨૬૮ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

Ordinance 268 :

No candidate shall be admitted to the Third M.B.B.S. Examination unless he has passed the Second M.B.B.S. Examination, one shall have been engaged in Medical Studies at a Medical College recognised by this University for at least three years after passing the First M.B.B.S. :

Provided further that any candidate who has failed at the Second M.B.B.S. Examination shall nevertheless be admissible to the Third M.B.B.S. Examination, if he/she so desires, the result of the latter not being declared till after he/she has been declared successful at the Second M.B.B.S. Examination.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા ઑર્ડિનન્સ ૨૬૮ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો.

૩૦. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૩/૧૪-૪-૧૯૬૦ની સભાની તથા એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર ઑ. ૨૭૮ અને ઑ. ૨૮૧ નીચે પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત :

Ordinance 278 :

Every candidate presenting himself for Part II of the M.D. Examination for the first time shall submit, with his application

for admission to the examination, three type-written copies of a dissertation, prepared under the direction and guidance and to the satisfaction of his University teacher. The dissertation may relate to a series of clinical cases, autopsy record, discussion of topics (modern or historical) or a review of the work on a specific theme. The dissertation shall be referred to the Examiners for Part II of the examination for the particular Branch, and acceptance of it by the Examiners shall be a condition precedent to his being declared successful. It may form the basis of the viva voce examination and due credit may be given to the same.

When the dissertation is rejected, the Examiners should clearly specify the reasons for the same for the guidance of the candidate.

Ordinance 291 :

Every candidate presenting himself for Part II of the M.S. Examination for the first term shall submit, with his application for admission to the examination, three written copies of dissertation, prepared under the direction and guidance and to the satisfaction of his University teacher. The dissertation may relate to a series of clinical cases; autopsy records, discussion of a topic (modern or historical) or a review of the work on a specific theme. The dissertation shall be referred to the Examiners for Part II of the examination for the particular branch and acceptance of it by the Examiners shall be a condition precedent to his being declared successful. It may form the basis of the viva voce examination, and due credit may be given to the same.

When the dissertation is rejected, the Examiners should clearly specify the reason for the same for the guidance of the candidate.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા ઓર્ડિનન્સ ૨૭૮ અને ૨૯૧ ઉપર પ્રમાણે વંચાય તે રીતે સુધારવા અને તે પ્રમાણે સુધારેલા ઓર્ડિનન્સોને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલા ગણવા.

૩૧. ડી.એ.ના કન્સેશન્સોનો નિયમ નં. ૧ નીચે મુજબ સુધારવા મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૨૨/૨૩-૬-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણને એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભામાં બહાલી આપી હોઈ તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

1. A candidate who has worked at least for one year in the Department of Anaesthesia in a recognised medical institution or an affiliated medical College, and is certified to have administered Anaesthetics to at least 1000 patients, 300 of which had undergone major operations, will be allowed to appear for the examination."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે ડિપ્લોમા ઇન એનેસ્થેશિયાની પરીક્ષા માટે ક-સેશ-સનો નિયમ નં. ૧ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો.

૩૨. શ્રી. જે. એન. ત્રિવેદીને ડુપ્લિકેટ માઇગ્રેશન સર્ટિફિકેટ કાઢી આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. જે. એન. ત્રિવેદી બનારસ હિન્દુ યુનિવર્સિટીમાં ખાનગી વિદ્યાર્થી તરીકે બેસવા ઇચ્છતા હોઈ તેમને તા. ૨૩-૮-૧૯૫૭ના રોજ જે માઇગ્રેશન સર્ટિફિકેટ કાઢી આપેલું તેની ડુપ્લિકેટ નકલ કાઢી આપવા બાબત.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. જે. એન. ત્રિવેદીને બીજું (ડુપ્લિકેટ) માઇગ્રેશન સર્ટિફિકેટ કાઢી આપવું.

૩૩. ઑ. ૮૪(e) નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા બાબત.

"That nothing owing by him for the College and/or N.C.C. dues."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ ૮૪ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવો, તથા તેને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલો ગણવો :

O. 84:

No student shall at any time be admitted to another College unless he produces from the Principal of the College he leaves:

(*i*) a certificate (called Transference Certificate), showing—

(*a*) the number of days attended at the College, which the student has left, in all the terms during which he attended the College, after passing his last University examination;

(*b*) the number of College examinations he did and did not attend, with the result of each examination, since the last University examination that he passed;

(*c*) *that he has written exercises in English Composition in class to the satisfaction of his teacher;

(*d*) that he has no books in his possession belonging to the College he has left;

(*e*) that nothing is owing by him for the College and/or N. C. C. dues;

(*f*) that he bears a good moral character;

(*g*) his date of birth as entered in the College registers;

(*h*) *the voluntary subject or group of subjects in which he has attended courses of instruction at the College;

(*i*) *his Honours or General group if he is a student of the B.A. Class, or his Principal and Subsidiary subjects, if he is a student of the B.Sc. Class.

(*ii*) *In case of a First Year Science student his laboratory journal certified by the Head of the College he is leaving, as the record of work actually done by the student.

Notwithstanding anything contained above, a student who prosecutes study for one post-graduate and one under-graduate courses simultaneously in two different institutions, other than the original institution or College he leaves, shall produce a Transference Certificate in original to the institution or College he joins first and a copy attested by the Principal of the College or the Head of the Institutions he so joins, to the other.

૩૪. Starting of Private Colleges—conditions of endowments એ વિષય પરત્વે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી આવેલ તા. ૬-૯-૧૯૬૦ના પત્ર પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

આથી ફલાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત, કૉલેજોના બેડાણ બાબતમાં સિન્ડિકેટની તા. ૨૭-૮-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાના બાબત નં. ૯૧ના ફલાવથી નીમવામાં આવેલી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી આપવી.

૩૫. સ્ટેટ્યુટ ૧૧૮(૪) અનુસાર નીચેના બે સભ્યોની મુદત તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ પૂરી થતી હોવાથી તેમની જગાએ બોર્ડ ઓફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ પર બે સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત:

---

*To be struck out where it is not applicable.

(હાલના સભ્યો :

૧. ડૉ. કે. જી. નાયક;
૨. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ.

સ્ટેટ્યુટ ૧૧૮(૪) નીચે મુજબ છે :

St. 118(4).— "Two members nominated by the Syndicate for a period of three years.")

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટે. ૧૧૮(૪) અનુસાર, સિન્ડિકેટના પ્રતિનિધિઓ તરીકે, બૉર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ ઉપર, તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૦થી ત્રણ વર્ષ માટે, નીચેની બે વ્યક્તિઓની નિમણૂક કરવી :

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૨. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ.

૩૬. ઑર્ડિ. ૩૭ અનુસાર નીચેના સભ્યોની મુદત તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ પૂરી થતી હોવાથી તેમની જગાએ ગ્રાન્ટ્સ યુટિલિઝેશન કમિટી પર બીજા ૬ સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક;
૨. પ્રિન્સિપલ એલ. આર. દેસાઈ;
૩. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ;
૪. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ;
૫. પ્રિન્સિ. એસ. વી. દેસાઈ;
૬. ડૉ. કે. આર. રામનાથન.

ઑર્ડિનન્સ ૩૭ નીચે પ્રમાણે છે :

O. 37 :

"The Grants Utilization Committee shall consist of the Vice-Chancellor, the Rector, if any, and six other members appointed by the Syndicate for a period of three years."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ ૩૭ અનુસાર, સિન્ડિકેટના પ્રતિનિધિઓ તરીકે, ગ્રાન્ટ્સ યુટિલિઝેશન કમિટી ઉપર, તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૦થી ત્રણ વર્ષ માટે, નીચેના સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક;
૨. પ્રિન્સિપલ એલ. આર. દેસાઈ;
૩. પ્રિન્સિપલ એસ. કે. કાત્રક;
૪. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ;
૫. શ્રી. ત્રીણુભાઈ ૨. દેસાઈ;
૬. ડૉ. કે. આર. રામનાથન.

૩૭. ઑર્ડિ. ૧(૪) અનુસાર નીચેના સભ્યોની મુદત તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ પૂરી થતી હોવાથી તેમની જગાએ પ્રકાશન સમિતિ ઉપર સાત વ્યક્તિઓની નિમણૂક કરવા બાબત :

૧. પ્રિન્સિ. એલ. આર. દેસાઈ;
૨. પ્રિન્સિ. ડૉ. આર. પી. પટેલ;
૩. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ;
૪. પ્રિન્સિ. ડૉ. કે. જી. નાયક;
૫. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ;
૬. પ્રિન્સિ. જે. બી. સાણ્ડેસલ;
૭. પ્રૉ. ઉમાશંકર જોષી.

ઑ. ૧(૪) નીચે મુજબ છે :

(*iv*) Seven persons appointed by the Syndicate five of whom shall be from amongst the Heads of the University Departments, Heads of recognised Institutions and Members of the Board of University Teaching."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ ૧(૪) અનુસાર, તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૦થી ત્રણ વર્ષ માટે, પ્રકાશન સમિતિ (બૉર્ડ ઑફ પબ્લિકેશન્સ) ઉપર નીચેના સભ્યોને વધુ ત્રણ વર્ષની મુદત માટે ચાલુ રાખવા :

૧. પ્રિન્સિપલ એલ. આર. દેસાઈ;
૨. પ્રિન્સિપલ ડૉ. આર. પી. પટેલ;
૩. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ;
૪. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક;
૫. ડૉ. એમ. ડી. દેસાઈ;
૬. પ્રિન્સિપલ જે. બી. સાણ્ડેસલ;
૭. પ્રૉફેસર ઉમાશંકર જોષી.

૩૮. યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં લેક્ચરરની જગા માટેની લાયકાતનાં ધોરણોનો નિયમ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવાની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૭-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

III. For Lecturership

(1) A first or second class both in the Bachelor's and Master's Degree in the subject;

and

(2) At least five years' experience of teaching the subject to post-intermediate classes;

or

A Ph.D. Degree."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૩૯. બૉર્ડ ઑફ યુનિ. ટીચિંગ તથા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની અનુક્રમે તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ તથા તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાઓના ઠરાવો અનુસાર ઑર્ડિ. ૬૫-કે(૧) ૬૫-કે(૨), ૬૫-કે(૩), ૬૫-કે(૪), ૬૫-કે(૫), અને ૬૫-કે(૬)(બી) તથા ઑર્ડિ. ૬૫-કેની પેટાકલમ (૨)(*ii*) સુધારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૦. મેડિકલ ફેકલ્ટીમાં મદદનીશ અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે નિમણૂક કરવા અંગેના ઑ. ૬૫-એમ(૧)(ડી)ની નોંધ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૨૨/૨૩-૬-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ તથા તે મુજબ સુધારવા અને તે પ્રમાણે સુધારેલા ઑ. ૬૫ને મંજૂર કરવાની ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

O. 65-M(1)(d), Note 1 :

In the Medical Faculty, any one who holds the Degree of M.D. or M.S. or its equivalent in the Branch for which he is applying and has worked as a Registrar in the same Branch for two years in teaching institution where he is working in his own speciality shall be considered eligible for an Assistant's post.

In case he has not worked as a Registrar for the requisite period, he will be recognised as an Assistant to post-graduate teacher, only after he has filled up the whole or the remaining period in his post as an Assistant."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી તથા તે અનુસાર ઑર્ડિનન્સ ૬૫-એમ(૧)(ડી)ની નોંધ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવી, તથા તે પ્રમાણે સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ ૬૫-એમ(૧)(ડી)ને તાત્કાલિક અમલમાં આવેલો ગણવો.

૪૧. ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટમાં આપવામાં આવેલ એમ.એ. અંગ્રેજી વિષયના અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે પ્રો. એસ. ટી. બૂચની પ્રૉફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટમાં અંગ્રેજીના અનુસ્નાતક કેન્દ્રના પ્રૉફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે પ્રૉફેસર એસ. ટી. બૂચની નિમણૂક કરવી.

૪૨. "પ્રિ. ડૉ. કે. જી. નાયક સુવર્ણચંદ્રક"ના નીચે જણાવેલા નિયમ પ્રમાણે એક સમિતિ નીમવા બાબત :

A Gold Medal named "Principal Dr. K. G. Naik Gold Medal" of the value of about Rs. 190/- shall be awarded annually alternately, by turns in the Faculty of Science and the Faculty of Arts to a person from amongst the teachers in the affiliated colleges or recognised institutions, or in departments of the Gujarat University, whose research work published during the years preceding the Convocation is adjudged to be of the highest merit, by a special Committee of experts, who have made their marks in their respective fields of work, but not necessarily confined to the Gujarat University. This Committee shall be appointed by the Syndicate of the Gujarat University every year, and its decision shall be final.

(નોંધ.—આ સમિતિ વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખામાં સંશોધનકામ સંબંધમાં નીમવાની છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક
૨. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક
૩. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી.

૪૩. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના બૉટાની ડિપાર્ટમેન્ટના ડૉ. જે. જે. શાહ અને ડૉ. સી. કે. શાહની સંશોધન-ગ્રાન્ટની રૂા. ૨,૬૦૦ની 'Flora of Taranga Hill' અને 'Morpho-Histogenic Studies of the Common Yams of Gujarat' એ વિષયો પરની સંશોધન-ગ્રાન્ટની અરજીઓ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિજ્ઞાનના વિદ્યાભવનના બંધ વિભાગો પાસેથી સંશોધનની યોજનાઓ મંગાવીને, અંદાજપત્રમાં મંજૂર કરેલા ખર્ચની મર્યાદામાં રહીને યોજનાઓ મંજૂર કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૪૪. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની નીચે મુજબની ભલામણ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં, રૂા. ૨૦ની એક એવી ગુણવત્તાની ૬ શિષ્યવૃત્તિઓને બદલે ગુણવત્તાની ૮ શિષ્યવૃત્તિઓ ઊભી કરવા માટે, તથા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના કુલ પાંચ ટકા જેટલી માફીને બદલે વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના કુલ દસ ટકા જેટલી માફીનું ધોરણ સ્વીકારવા માટે સિન્ડિકેટ તથા સેનેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવા સેનેટને ભલામણ કરવી.

૪૫. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં સીનિયર કલાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. જે. સી. પટેલને રૂા. ૧૦૦-૮-૧૪૦ ઈ. બી.-૧૦-૨૦૦ના પગારધોરણમાં તા. ૨૨-૪-૧૯૬૦થી એફિસિયન્સી બાર ઓળંગવા પરવાનગી આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સીનિયર કલાર્ક શ્રી. જે. સી. પટેલને તા. ૨૨-૪-૧૯૬૦થી એફિસિયન્સી બાર ઓળંગવા પરવાનગી આપવી.

૪૬. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાં સીનિયર કલાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. જે. એચ. અધ્વર્યુને રૂા. ૧૦૦-૮-૧૪૦ ઈ. બી. ૧૦-૨૦૦ના પગારધોરણમાં તા. ૨૬-૪-૧૯૬૦થી એફિસિયન્સી બાર ઓળંગવા પરવાનગી આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સીનિયર કલાર્ક શ્રી. જે. એચ. અધ્વર્યુને તા. ૨૬-૪-૧૯૬૦થી એફિસિયન્સી બાર ઓળંગવા પરવાનગી આપવી.

૪૭. નીચે જણાવેલા કર્મચારીઓનો અજમાયશી સમય તેઓનાં નામ સામે દર્શાવેલ તારીખે પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત:

સભ્યનું નામ	હોદ્દો	તારીખ
૧. કુ. યુ. એન. દિવેટિયા	કલાર્ક, સામાન્ય વિભાગ	૧૪-૧૦-૧૯૬૦
૨. શ્રીમતી નિશા એ. દેસાઈ	કલાર્ક, યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલય	૧૪-૧૦-૧૯૬૦
૩. શ્રી. બી. એ. વ્યાસ	કલાર્ક, મનોવિજ્ઞાન ભવન	૧૮-૧૦-૧૯૬૦

ઉપર જણાવેલા સભ્યોની કામગીરી અંગેના આનગી હેવાલો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા. તે પછી નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ જગા ઉપર અને તારીખથી કાયમ કરવા :

સભ્યનું નામ	હોદ્દો	કાયમ કરવા તારીખ
૧. કુ. યુ. એન. દિવેટિયા	જુનિયર કલાર્ક સામાન્ય વિભાગ	૧૫-૧૦-૧૯૬૦
૨. શ્રી. બી. એ. વ્યાસ	જુનિયર કલાર્ક મનોવિજ્ઞાન ભવન	૧૯-૧૦-૧૯૬૦

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રીમતી નિશા એ. દેસાઈની યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલયમાં સક્રિય સેવાઓની મુદ્દત (આશરે ૭ માસ) ધ્યાનમાં લઈને, તેમના પ્રોબેશનની મુદ્દત ૭ મહિના લંબાવવી, તથા તેમને કાયમ કરવાનો સવાલ આ વધારેલા પ્રોબેશનનો સમય પૂરો થાય ત્યારે રજૂ કરવો.

૪૮. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં સફાઈ કામદાર તરીકે કામ કરતાં શ્રીમતી રેવા રતાનો અજમાયશી સમય તા. ૨-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સફાઈ કામદાર શ્રીમતી રેવા રતાને તા. ૩-૧૧-૧૯૬૦થી તેમની જગા ઉપર કાયમ કરવાં.

૪૯. સિન્ડિકેટે મંજૂર કરેલ કર્મચારીઓની રજાના નિયમો પ્રમાણે રજા મંજૂર કરવા માટે જુદા જુદા અધિકારીઓને સત્તા આપવા બાબત.

૧. યુનિવર્સિટી કાર્યાલય : દસ દિવસ કરતાં ઓછી રજાઓ માટે શ્રી. રજિસ્ટ્રાર જેમને સત્તા આપે તે અધિકારી.

૨. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલય : દસ દિવસ કરતાં ઓછી રજાઓ માટે શ્રી. ગ્રંથપાલ અને શ્રી. ગ્રંથપાલની બાબતમાં શ્રી. રજિસ્ટ્રાર.

૩. યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલય : દસ દિવસ કરતાં ઓછી રજાઓ માટે શ્રી. પ્રેસ-મેનેજર અને શ્રી. પ્રેસ-મેનેજરની બાબતમાં શ્રી. રજિસ્ટ્રાર.

૪. અનુસ્નાતક ભવનો : ભવનોના અધ્યક્ષો.

(**નોંધ.**—હાલ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં તમામ પ્રકારની રજા આપવાની સત્તા શ્રી. રજિસ્ટ્રારને આપવામાં આવી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિન્ડિકેટે મંજૂર કરેલ કર્મચારીઓની રજાઓના નિયમ પ્રમાણે રજાઓ મંજૂર કરવા માટે નીચેની વ્યવસ્થા મંજૂર કરવી :

૧. યુનિવર્સિટી કાર્યાલય : શ્રી. રજિસ્ટ્રાર અને શ્રી. રજિસ્ટ્રારની બાબતમાં શ્રી. ઉપકુલપતિ. દશ દિવસ કે તેથી ઓછી રજાઓની માગણી માટે શ્રી. રજિસ્ટ્રાર તેમનાથી નીચેના અધિકારીઓને સત્તા આપી શકશે.

૨. યુનિવર્સિટી ગ્રંથાલય : દશ દિવસ કરતાં ઓછી રજાઓ માટે શ્રી. ગ્રંથપાલ અને તેથી વધારે રજાઓ માટે તથા શ્રી. ગ્રંથપાલની બાબત માટે શ્રી. રજિસ્ટ્રાર.

૩. યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલય : દશ દિવસ કરતાં ઓછી રજાઓ માટે શ્રી. પ્રેસ-મેનેજર અને શ્રી. પ્રેસ-મેનેજરની બાબતમાં શ્રી. રજિસ્ટ્રાર.

૪. અનુસ્નાતક ભવનો : ભવનોના અધ્યક્ષો અને અધ્યક્ષોની બાબતમાં ઉપકુલપતિશ્રી.

૫૦. ઇન્ડસ્ટ્રિયલ ટ્રિબ્યુનલના ચુકાદા અનુસાર ગ્રેચ્યુઇટી અંગેનો સ્ટેટ્યુટ ૧૯૩-એ સુધારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટે. ૧૯૩-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા સેનેટને ભલામણ કરવી :

" S. 193-A :

The employees of the University, both teaching and non-teaching, except those employed in the University Press, be paid gratuity under the following rules :

(1) No gratuity shall be payable to an employee dismissed from service for mis-conduct.

(2) Gratuity shall be paid on the death, retirement, resignation or termination of service at a rate of ½ month's basic salary

(excluding all allowances) for each completed year of service on completion of 7 years' service; the gratuity shall be raised to one month's basic salary (excluding all allowances) for each completed year of service, on completion of 15 years' service. The total amount of the gratuity shall be a maximum of 15 month's salary or Rs. 15,000/-, whichever is less.

Notwithstanding anything contained above, in the event of the death of an employee, during the course of his employment gratuity shall be paid at the rate of one month's basic salary for each completed year of service.

(3) Salary for the purpose of gratuity shall mean the average basic salary (excluding all allowances) drawn by the employee during the twelve months' period of active service immediately preceding death, retirement, resignation, or termination of service.

(4) The University shall establish a Fund known as Gratuity Fund for the purpose by providing 5 % on basic salary paid to its employees during every accounting year which shall be invested and regulated as may be approved by the Syndicate."

૫૧. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં રીડર તરીકે કામ કરતા શ્રી. સી. એમ. પટેલનું રાજીનામું મંજૂર થયેલ હોવાથી તેઓને ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

(**નોંધ**—તેઓ તા. ૫-૧૦-૧૯૫૯ના રોજ જોડાયા હતા અને તા. ૧૫-૩-૧૯૬૦ના રોજ છૂટા થયા હતા.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. સી. એમ. પટેલને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રોવિડન્ટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૫૨. ગ્રંથાલય સમિતિના નીચેના ઠરાવો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

ઠરાવ નં. ૨ :

ગ્રંથાલયના ઉપયોગની માહિતી દર્શાવતા જાન્યુઆરી ૧૯૬૦થી જૂન ૧૯૬૦ સુધીના છમાસિક પત્રકની નોંધ લેવામાં આવે છે, અને તે સિન્ડિકેટની જાણ માટે મોકલવાનું ઠરાવવામાં આવે છે.

ઠરાવ નં. ૭ :

સામયિકોમાં આવતા લેખોની માઇક્રોફિલ્મ અને/અથવા ફોટોનકલ ગ્રંથાલયમાં મેળવવાની વ્યવસ્થા કરવાની તેમજ માઇક્રોફિલ્મ જોવા માટે માઇક્રોફિલ્મ રીડર ખરીદવાની આવશ્યકતા હોવાથી આ કામ માટે ગ્રંથાલયના ચાલુ સાલના અંદાજી ખર્ચમાં રૂા. ૭,૦૦૦ની વધુ જોગવાઈ કરવાની સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

ઠરાવ નં. ૧૯ :

ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનના અધ્યક્ષ શ્રી. ઉમાશંકર જોષીની ભલામણ મંજૂર કરવામાં આવે છે, અને તેમાં જણાવેલ સાધનો વસાવવા માટે તેમ જ રેકર્ડો ખરીદવા માટે ગ્રંથાલયના ચાલુ સાલના અંદાજી ખર્ચમાં રૂા. ૩,૫૦૦ની વધુ જોગવાઈ કરવાની સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગ્રન્થાલય સમિતિના ઠરાવ નં. ૨ની નોંધ લેવી, તથા ઠરાવ નં. ૭ અને ૧૯ની ભલામણો મંજૂર કરવી, અને તે પ્રમાણે અંદાજી ખર્ચમાં ઘટતી જોગવાઈ કરવી.

૫૩. શેઠ પી. ટી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ગોધરાને ઇન્ટર આર્ટ્સ અને સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે ચાલુ જોડાણ તથા બી.એ. (રૂપે. અને જન.) ગુજરાતી; અંગ્રેજી, હિન્દી, અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને સંસ્કૃત (જનરલ) તથા બી.એસસી. રસાયણશાસ્ત્ર (મુખ્ય), ભૌતિકશાસ્ત્ર અને બૉટેની (ગૌણ)ના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા માટે પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળના પ્રમુખ તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ;
૨. પ્રિન્સિપલ ય. પ્રા. શુકલ.

૫૪. શ્રી. શારદાપીઠ આર્ટ્સ કૉલેજ, દ્વારકાને ઇન્ટર આર્ટ્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોના પરિપાલન કર્યા બાબતની રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૫. એગ્રિકલ્ચર કૉલેજ, જૂનાગઢને ઇન્ટર સાયન્સ (એગ્રિ.)ના વિષયો સારુ જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોના પરિપાલન કર્યા બાબતની રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૬. નીચેના વિદ્યાર્થી તરફથી તેઓના નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધ અંગે રેફરીના રિપોર્ટને અનુલક્ષીને તેઓને તે પદવી માટે પાત્ર નીવડેલા જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત :

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	પદવી
શ્રી. અહલુવાલિયા હરજિતસિંહ	ભૌતિકવિજ્ઞાન	પીએચ.ડી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૭. બૉર્ડ ઑફ એક્સ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝે તેની તા. ૧૦-૯-૧૯૬૦ની સભામાં બૉર્ડ ઑફ એક્સ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝની હાલની યોજનાની ફેરવિચારણા કરવા તથા અન્ય આનુષંગિક બાબતો અંગે રિપોર્ટ કરવા નીચેની સમિતિ નીમવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરેલી, તે ભલામણ સિન્ડિકેટની મંજૂરીની અપેક્ષાએ મંજૂર કર્યાની ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૮. યુનિવર્સિટી સ્ટાફ સ્પોર્ટ્સ કલબના મંત્રીના ગ્રાન્ટની માગણી કરતા તા. ૧૬-૯-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી સ્ટાફ સ્પોર્ટ્સ કલબને ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ માટે રૂા. ૫૦૦ની આર્થિક સહાય આપવી.

૫૯. સેનેટની તા. ૨૨/૨૩-૩-૧૯૫૭ની સભાના ઠરાવ અન્વયે નિમાયેલી પરીક્ષા-પદ્ધતિ સુધારણા-સમિતિના હેવાલની ચર્ચાવિચારણાને અંતે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૦ની સભાએ કરેલી નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"1. The University should institute in all the Faculties a system of internal evaluation beginning with the First Year (Pre-University) Examinations for the academic year 1961–62 and extending progressively to one higher class each year thereafter—

(1) 30 per cent of the total marks in each head of passing should be reserved for internal evaluation by each College, and 70 per cent of the total marks in each head of passing should be assigned for external evaluation by University Examinations;

(2) Every student should be required to obtain the minimum passing marks in internal as well as external examinations jointly and severally;

(3) A student should be required to appear for internal evaluation in at least two tests per term per paper of 100 marks or less than 100 marks, and each period of test should not be less than one hour;

(4) The results of the internal evaluation should be declared within three weeks of the holding of each test by the College, and a copy of the test-paper as well as a statement of the results should be regularly sent to the University by each College.

2. The University Departments of Psychology and Education and of Mathematics should be asked to set up a joint research cell to undertake the following task:

(1) To gather material for evaluation from other Universities and Centres particularly with regard to framing of objective-type questions and problem solving exercises;

(2) To undertake comparative study of the type of internal evaluation tests framed by each College and the results of the internal evaluation, particularly with regard to the standard of examination and the distribution of marks obtained. The analysis and reports of the research cell should be forwarded to the appropriate authorities of the University.

3. The First Year Course for Arts and Science should be formulated by the Arts and Science Faculties respectively rather than by the individual Boards in each Faculty working in isolation. In the Science subjects, for instance, the First Year course should be considered jointly by the Boards dealing with Physics, Chemistry, Mathematics and Biology and in the Arts subjects, by the languages and other subjects Boards jointly. It should be seen that there is no repetition or duplication of topics in different subjects.

In formulating the courses for languages in the First Year Science course, it would be useful if the Boards of the languages invite two or three representatives of the Boards within the Science Faculty.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ યુનિવર્સિટીમાં અંદરના (internal) અને બહારના (External) ગુણાંક (Assessment)ની પદ્ધતિ દાખલ કરવામાં આવે તેના સંદર્ભમાં, વિનયનની વિદ્યાશાખામાં ખાનગી રાહે અભ્યાસ કરવા માગતા વિદ્યાર્થીઓની બહારની (External) પરીક્ષાની જે જોગવાઈ કરવામાં આવી છે, તે બાબતની પુનર્વિચારણા કરવાનું જરૂરી બને છે, અને આ સભા તેથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે, ખાનગી રાહે અભ્યાસ કરીને પરીક્ષામાં બેસવાની જે પદ્ધતિ દાખલ કરવામાં આવી છે તે ચાલુ રાખવામાં આવે, પરંતુ આવા વિદ્યાર્થીઓની પરીક્ષા જુદી રાખવી જોઈશે તથા તેમને પ્રમાણપત્રો પણ જુદાં આપવાં જોઈશે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે યુનિવર્સિટીના રેગ્યુલેશનો, ઓર્ડિનન્સો વગેરેમાં ફેરફાર કરવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવા કાર્યાલયને જણાવવું.

૬૦. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બી.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં અંગ્રેજી જનરલ વિષય તરીકે શીખવાતું હોય ત્યાં પ્રોફેસરને બદલે લેકચરરથી ચાલે તે પ્રમાણે નિયમ સુધારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે બી.એ.માં અંગ્રેજી એ ફરજિયાત અને/અથવા જનરલ વિષય તરીકે શીખવાતું હોય ત્યાં પ્રોફેસરને બદલે લેકચરરથી ચાલે તે પ્રમાણે ઓર્ડિ. ૧૨૦-એ માં ઘટતો ફેરફાર કરવો.

૬૧. નાટ્ય, સંગીત, ચિત્રકલા અને શિલ્પસ્થાપત્ય તથા નૃત્યના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટેના શિક્ષકોની શૈક્ષણિક લાયકાત નીચે પ્રમાણે રાખવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૩-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

(*i*) Professor :

"A Degree or Diploma of a Statutory University in the subject concerned and five years' active experience in the field.

or

"Ten years' active experience in the field and recognised merit in the field.

(*ii*) Lecturer :

"A Degree or Diploma of a Statutory University and three years' active experience in the field;

or

"Seven years' active experience in the field and recognised merit in the field.

(*iii*) Demonstrator :

"Five years' active experience in the field. There shall be at least one Professor for each of the branches, viz., Dramatics, Music, Painting & Sculpture, Architecture and Dancing."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૬૨. પર્વતારોહણના અભ્યાસક્રમમાં જોડાનાર વિદ્યાર્થીઓએ મજકૂર અભ્યાસક્રમ માટે વ્યતીત કરેલ સમય તેઓને ચાલુ અભ્યાસ માટે હાજરી તરીકે ગણવાના ભારત સરકારના સંરક્ષણ ખાતાના તા. ૧૮-૯-૧૯૬૦ના પત્રાંક ૪-જે. એસ.-એચ. એમ. ઈ.-૫૮ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(સદરહુ બાબત પરત્વે Inter-University બોર્ડનો ઠરાવ નીચે મુજબ છે:

"Resolved that students should be encouraged to such a training but the Institute should adjust their courses according to the vacation of the Universities.")

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત અંગે વ્યક્તિગત કેસના ગુણદોષ જોઈને ઘટતું કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૬૩. શિક્ષણ અને પરીક્ષાના માધ્યમ અંગે સેનેટે તેની તા. ૧૩-૮-૧૯૬૦ની સભામાં કરેલા ઠરાવ ઉપરથી ઊભા થતા પ્રશ્નો વિચારવા અંગે ઉપકુલપતિશ્રીએ બોલાવેલ, સિન્ડિકેટના સભ્યો, અભ્યાસસમિતિઓના અધ્યક્ષો, વિદ્યાશાખાઓના ડીનો અને સંલગ્ન કૉલેજોના આચાર્યોની અવિધિસરની સભાએ નીમેલી સમિતિનો અહેવાલ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૬૪. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હીની સૂચના અનુસાર વિનયન અને વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાઓમાંથી માસ્ટર ડિગ્રી માટે સંશોધનની પદ્ધતી આપવાનું બંધ કરવાનું યુનિવર્સિટીએ સ્વીકાર્યું હોવાથી એમ.એ. ડિગ્રી અંગેના ઑર્ડિનન્સ નં. ૧૭૫, ૧૭૬, ૧૭૭, ૧૭૮, ૧૭૯, ૧૮૦, ૧૮૧ અને ૧૮૨ તથા રેગ્યુલેશન નં. ૨૩, ૨૪, ૨૫ અને ૨૭ સુધારવાની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૫-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે ઑર્ડિનન્સ ૧૭૫, ૧૭૬, ૧૭૭, ૧૭૮, ૧૭૯, ૧૮૦, ૧૮૧ અને ૧૮૨ તથા રેગ્યુલેશન ૨૩, ૨૪, ૨૫ અને ૨૭માં સુધારા કરવા.

(સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ ૧૭૫, ૧૭૬, ૧૭૭, ૧૭૮, ૧૭૯, ૧૮૦, ૧૮૧ અને ૧૮૨ તથા રેગ્યુલેશન ૨૩, ૨૪, ૨૫ અને ૨૭ના પાઠની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૫. જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓએ રેફરીઓની નિમણૂક અંગે કરેલી ભલામણો, જેને એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૦ની સભાએ મંજૂર રાખી છે તે પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત:

(અ) બાયોકેમિકલ્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૯-૧૯૬૦ની ભલામણ

"નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીના નામ સામે દર્શાવેલ વિષય અંગે આવેલ મહાનિબંધ માટે તેમના નામની સામે દર્શાવેલ રેફરીની ક્રમાનુસાર નિમણૂક કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે:

નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનાં નામ
શ્રી. કે. એમ. તલાટી	પીએચ.ડી.	Trends and fertility and mortality with special reference to Surat city.	1. Shri M. V. Divetia, Director, National Council of Applied

નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનાં નામ
			Economics Research, New Delhi; *or* 2. Shri R. N. Paduval, Director of Statistics & Economics, Ministry of Food and Agri., New Delhi *or* 3. Dr. Gyanchand, University of Patna, Patna."

એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપર જણાવેલા વિદ્યાર્થીના નામ સામે જણાવેલ પદવી માટેનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે, તેના નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી."

(અ) ગુજરાતીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૪-૬-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ

"નીચે જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે દર્શાવેલ વિષય અંગે આવેલ મહાનિબંધ માટે દરેક નામની સામે બતાવેલ રેફરીની ક્રમાનુસાર નિમણૂક કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે:

નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
૧. શ્રી. એન. ટી. પંડ્યા	પીએચ.ડી.	ગુજરાતી — મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં તત્ત્વવિચાર.	૧. પ્રો. જી. સી. ઝાલા, સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, મુંબઈ; અથવા ૨. શ્રી. આર. પી. બક્ષી, ટાગોર રોડ, સાંતાક્રુઝ, મુંબઈ; અથવા ૩. પ્રો. જી. એચ. ભટ્ટ, રામાયણ ડિપાર્ટમેન્ટ, ઓરિયેન્ટ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, વડોદરા.
૨. શ્રી. વી. જે. ચોકસી.	પીએચ.ડી.	સત્તરમા શતકના પૂર્વાર્ધના જૈન ગુજરાતી કવિઓ.	૧. આચાર્ય મુનિશ્રી પુણ્ય-વિજયજી, જૈન ઉપાશ્રય,

નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનાં નામ
			લુણાવાડા, દરિયાપુર, અમદાવાદ; અથવા ૨. ડૉ. બી. જે. સાંડેસરા, એમ. એસ. યુનિ. ઑફ બરોડા, વડોદરા; અથવા ૩. ડૉ. એચ. સી. ભાયાણી."

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપર જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવીઓ માટેના મહાનિબંધો તપાસવા માટે, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી."

(ક) તા. ૧૦-૯-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી, ભૌતિકવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ભલામણ

"નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે દર્શાવેલ પદવી અને વિષય માટે આવેલ મહાનિબંધ અંગે નીચે મુજબ ક્રમાનુસાર રેફરીની નિમણૂક કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

ક્રમાંક	નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
૧.	શ્રી. આર. વી. ભોસલે	પીએચ.ડી.	Studies in Ionospheric Physics using extra-terrestrial Radio Noise	Prof. J. A. Ratcliffe, F.R.S. Covendis Laboratory, Cambridge (U.K.); *or* Prof. D. W. Diemenger, Max Plarck Institut fin Aeronomie, Institut fin Ionosphiaren Physik, Lindan iib. Northeim (Ham), Germany. **For Viva** Dr. K. S. Krishnan, Director, National Physical Laboratory, Delhi.

ક્રમાંક	નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
૨.	શ્રી. એચ. એલ. રાગ્રદાન	પીએચ.ડી.	A Study of daily variation of Cosmic Rays at low latitude	1. Prof. Pomerantz, Bartel Foundation Research Institute, Philadelphia(U.S.A.); *or* 2. Prof. Peter Meyer, Exnico Fennin Institute of Nuclier Physics, University of Chicago (U.S.A.). **For Viva** Prof. M. G. K. Menon, Tata Institute of Fundamental Research, Bombay.
૩.	શ્રી. જી. એસ. વિશ્વનાથન	એમ.એસસી.	A Study of the Crystalite Orientation in Cotton Fibres treated with swelling agents by X-ray Diffraction	1. Prof. G. N. Ramchandra, Professor of Physics, Madras University, Madras; *or* 2. Shri R. S. Krishnan, Institute of Science, Bangalore.
૪.	શ્રી. બી. એ. હોલા	એમ.એસસી.	A Study of time variation of nucleonic component of Cosmic Ray intensity	1. Prof. S. K. Chakravarti, College of Engineering, Sahpur, Calcutta; *or* 2. Prof. D. M. Bose, Bose Research Institute, Calcutta.
૫.	શ્રી. એમ. પી. ધડિયાળી	એમ.એસસી.	Thermal expansion of some fluorides and oxides by X-ray Diffraction	1. Dr. K. S. Krishnan, Director, National Physical Laboratory, Delhi; *or* 2. Prof. D. V. Gogate, M. S. University of Baroda, Baroda."

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપર જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી માટેના મહાનિબંધો તપાસવા માટે, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી."

(અ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. કે. એમ. તલાટીનો પીએચ.ડી.ની પદવી માટેનો મહાનિબંધ તપાસવા માટે રેફરીની નિમણૂક બાબતમાં, રેફરી તરીકે હિંદ બહારના કોઈ નિષ્ણાતને નીમવા કે કેમ તે અંગે વિચારણા કરવાના સૂચન સાથે આ બાબત ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની પુનર્વિચારણા માટે મોકલવી.

(બ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપર જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓના, તેમનાં નામ સામે જણાવેલા પદવી માટેના મહાનિબંધ તપાસવા માટે, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

(ક) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપર જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓના, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી માટેના મહાનિબંધ તપાસવા માટે, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવર્તી નિમણૂક કરવી.

૬૬. સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની તા. ૨૯-૯-૧૯૬૦ની સભાની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત

સદરહુ સમિતિની સભા તા. ૨૯-૯-૧૯૬૦ના રોજ મળી શકી નહોતી, એમ શ્રી. રજિસ્ટ્રારે સભાગૃહને જાણ કરી, તેથી તે પરત્વે કશું કરવાપણું રહ્યું નહિ.

૬૭. મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ખાલી પડેલ રિસર્ચ ફેલો તથા રિસર્ચ સ્કૉલરની જગા માટે મળેલી સિન્ડિકેટની વરણીસમિતિની તા. ૧૪-૯-૧૯૬૦ની સભાની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

વરણીસમિતિની ભલામણો પર વિચારણા કરીને નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) કુ. કે. કે. સિંગને રિસર્ચ ફેલોની જગા માટે રૂા. ૨૫૦ (બધા મળીને) (consolidated)ના પગારથી કામચલાઉ ધોરણે એક વર્ષ માટે નીમવાં.

(૨) કુ. કે. આર. પટેલને રિસર્ચ સ્કૉલરની જગા માટે રૂા. ૧૦૦ (બધા મળીને) (consolidated)ના પગારથી કામચલાઉ ધોરણે નીમવાં.

(વરણીસમિતિની નોંધની નકલ પરિશિષ્ટ "૮" તરીકે સામેલ છે.)

૬૮. સમાજ વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર ઇન પોલિટિક્સ તરીકે કામ કરતા શ્રી. વી. બી. રમણમૂર્તિનું રાજીનામું મંજૂર થઈ ગયેલ હોવાથી તેઓને ખાતે નીકળતી પ્રૉવિડન્ડ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સમાજ વિદ્યાભવનના પોલિટિકલ સાયન્સના લેક્ચરર, શ્રી. વી. વી. રમણમૂર્તિને તેમના ખાતે નીકળતી પ્રૉવિડંટ ફંડની રકમ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૬૯. યુનિવર્સિટી સેન્ટ્રલ હૉલમાં મૂકવામાં આવનાર "લિફ્ટ"ના સપોર્ટિન્ગ સ્ટ્રક્ચર"ના બાંધકામ માટે Otis Elevator Co. (India) (Private) Ltd.ને સ્ટ્રક્ચરના વધારાના ખર્ચના રૂ. ૭૩૪·૭૫ની રકમ મંજૂર કરવા બાબત.

(નોંધ. — લિફ્ટના Supporting Structureનું કામ સ્થપતિની ભલામણથી Otis Elevator Co. (India) (Priv.) Ltd.ને સિન્ડિકેટના તા. ૧૬-૭-૧૯૬૦ના ઠરાવ મુજબ રૂા. ૧૪,૮૭૫ની કિંમતે Discount ગણીને આપી હતી જેથી હવે તેઓ તે કિંમત પર Discount આપવા તૈયાર નથી.

આ માટે સ્થપતિ શ્રી. આત્મારામ ગજ્જરનો અભિપ્રાય માગવામાં આવ્યો હતો અને તેમણે આ કંપનીને Specialist તરીકે ગણાવીને કામ આપવા ભલામણ કરી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના સેન્ટ્રલ હૉલમાં મૂકવામાં આવનાર લિફ્ટના 'સપોર્ટિંગ સ્ટ્રક્ચર'ના બાંધકામ માટે રૂા. ૭૩૪·૭૫નો વધારાનો ખર્ચ મંજૂર કરવો.

૭૦. ગુજરાત વિધાસભા, અમદાવાદના માનદ મંત્રી તરફથી પ્રથમ વર્ષ નાટ્યનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે જોડાણ આપવા આવેલ તા. ૨૬-૮-૧૯૬૦ની અરજી ઉપર વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૨. શ્રીમતી મૃણાલિની સારાભાઈ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણ આપવામાં કાયદેસર કશો બાધ આવતો નથી, તેની ખાતરી કરી લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી.

૭૧. પરીક્ષાના કામકાજ અંગેની યંત્રસામગ્રી ખરીદવા તથા અન્ય સંબંધકર્તા બાબતો અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સભાની તારીખ ૨૫-૯-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી તથા રૂા. ૧,૦૩,૫૦૫·૦૦ સુધીનો મૂડીખર્ચ (Capital Expenditure) તથા રૂા. ૫૦,૧૮૪·૦૦ સુધીનો વાર્ષિક ખર્ચ મશીનોની ખરીદી તથા ભાડા પેટે મંજૂર કરવો, અને તે બાબતમાં કરાર કરવા તથા તે અંગે બીજું જે કાંઈ ઘટતું કરવાનું હોય તે કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(મંજૂર કરેલા કરારનામાની શરતોનો મુસદ્દો **પરિશિષ્ટ "ઠ"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૨. ગુજરાત યુનિવર્સિટી એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનને માન્યતા આપવા બાબત તેમજ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં તેની સામાન્ય સભા ભરવા પરવાનગી માગતા સદર યુનિયનના માનદ સામાન્ય મંત્રીના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનને, તેમના તા. ૨૨-૮-૧૯૬૦ના પત્રમાં જણાવેલ સભા યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ભરવા માટે પરવાનગી આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ભવિષ્યમાં આવી પરવાનગી આપવાનો સવાલ આવે ત્યારે પ્રત્યેક કેસ પર ઘટતી વિચારણા કરીને રજા આપવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવી.

(ગુજરાત યુનિવર્સિટી એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનના તા. ૨૨-૮-૧૯૬૦ના પત્રની તથા વકીલ શ્રી. જે. બી. મહેતાના અભિપ્રાયની નકલ **પરિશિષ્ટ "ડ"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૩. ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૨૮-૯-૧૯૬૦ની સભાએ સિન્ડિકેટને કરેલી ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફાઇનેન્સ કમિટીની તા. ૨૮-૯-૧૯૬૦ની સભાએ કરેલી ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે સામેલ છે.)

૭૪. લેબોરેટરી ખર્ચ માટે મનોવિજ્ઞાન ભવનના ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષના બજેટમાં રૂા. ૩,૦૦૦ની જોગવાઈ છે તે વધારીને રૂા. ૭,૫૦૦ કરવાના મનોવિજ્ઞાન ભવનના અધ્યક્ષની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતમાં ઘટતી તપાસ કરીને ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ માટે અંદાજપત્રમાં રૂા. ૭,૫૦૦.૦૦ સુધીના લેબોરેટરી-ખર્ચની જોગવાઈ કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૭૫. મેસર્સ એન. એમ. ત્રિપાઠી તરફથી શ્રી. ગોવર્ધનરામ માધવરામ ત્રિપાઠીનાં પ્રકાશનો યુનિવર્સિટીને એનાયત કરવા બાબતના તેમના તા. ૨૬-૯-૧૯૬૦ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. ગોવર્ધનરામ માધવરામ ત્રિપાઠીનાં પ્રકાશનો યુનિવર્સિટીને ભેટ આપવાની મેસર્સ એન. એમ. ત્રિપાઠીની સખાવતનો સાભાર સ્વીકાર કરવો.

૭૬. લાયબ્રેરી કમિટીના નીચેના ઠરાવો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

ઠરાવ નં. ૧૮:

ડૉ. કે. ટી. ગજ્જરના પત્રમાં જણાવેલાં મેડિકલ સામયિકોમાંથી નીચે જણાવેલાં સામયિકોના પાછલા અંકો ગ્રંથાલય માટે ભેટ તરીકે સ્વીકાર કરવાની સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે અને બાકીનાં સામયિકોના પાછલા અંકો યુનિવર્સિટી સાથે સંકળાયેલી મેડિકલ કૉલેજોને જોઈતા હોય તો તેઓ બારોબાર મેળવાની વ્યવસ્થા કરે તેવી તેમને ખબર આપવાનું ઠરાવવામાં આવે છે.

Name of the Periodical	*Vol. Nos.*	*Year*
1. Medical Research Council Bulletin & War Medicine	1	1940–41
	2	1941–42
	3	1942–43
	4	1944–45

	Name of the Periodical	*Vol. Nos.*	*Year*	
2.	Technical Bulletin of the Registrar of Medical Technologists	7	1946	
3.	Practitioner	–	1931	
			1932	
			1933	
			1934	
			1935	
			1936	
			1937	Not
			1938	
			1939	bound
			1940	
4.	Lancet	–	1930 to 1940	
5.	British Medical Journal	–	1929 to 1940	
6.	Journal of American Medical Association.	–	1934 to 1940	

(નોંધ.— ગ્રંથાલય સમિતિના ઉપરના ઠરાવ થયા પહેલાં તેમના પત્રની પહોંચ સ્વીકારવામાં આવી હતી અને વધુમાં તેમને જણાવવામાં આવ્યું હતું કે તે સ્વીકારવા અંગેનો નિર્ણય થયેથી જણાવવામાં આવશે, જેના જવાબમાં તેઓએ તા. ૫-૯-૧૯૬૦ના પોસ્ટકાર્ડથી જણાવ્યું છે કે પૂના યુનિવર્સિટીએ તા. ૧૩-૮-૧૯૬૦ના પત્રથી તે સામયિકોનો સ્વીકાર કરેલો હોવાથી તેમને આપી દીધાં છે જેથી તેઓ હવે આપણને આપી શકે તેમ નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૭૭. ડૉ. ય. ગુ. નાયકનો નીચેનો ઠરાવ:

A small committee of the Syndicate be appointed to organise workshops for preparing suitable lecture notes or small texts (in Gujarati in subjects for B.A., B.Sc. and B.Com. Classes) where no text-books in Gujarati are not likely to be published by private agencies in the near future, specially on account of small number of students in the subjects (e.g., Mathematics, Botany, Zoology, Geology, Philosophy, Transport, etc.)

The Committee be authorised to invite a small group of experts in each subject and organise the workshops during the ensuing winter vacation.

The Committee be authorised to incur expenditure on stationery, T.A., D.A., etc., upto a sum of Rs. 5,000/- in the first instance."

ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે, હાલ પૂરતું, ફક્ત ગણિતશાસ્ત્રના વિષયમાં, ગુજરાતીમાં વ્યાખ્યાન-નોંધો, પાઠ્યપુસ્તકો વગેરે તૈયાર કરવા બાબતમાં ચોક્કસ યોજના અને અંદાજ તૈયાર કરવા સારુ વર્કશોપો યોજવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય — કન્વીનર;
૨. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક;
૩. પ્રિન્સિપલ જે. બી. સાણ્ડિલ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે, સદરહુ સમિતિના કામકાજ માટે, રૂા. ૨,૦૦૦·૦૦ સુધીનો ખર્ચ મંજૂર કરવો.

૭૮. ગુજરાત વિધાસભા, અમદાવાદના માનદ મંત્રી તરફથી પત્રકારત્વનો પ્રથમ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે જોડાણ આપવા તા. ૨૬–૯–૧૯૬૦ની આવેલી અરજી ઉપર વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રૉફેસર ઉમાશંકર જોશી;
૨. શ્રી. જયંતિલાલ દલાલ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણ આપવામાં કાયદેસર કશો બાધ આવતો નથી, તેની ખાતરી કરી લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી.

૭૯. ગાંધર્વ મહાવિદ્યાલય, અમદાવાદના મંત્રી તરફથી સંગીતના ડિપ્લોમાનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ આર. સી. મહેતા;
૨. શ્રી. કંચનલાલ મામાવાળા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણ આપવામાં કાયદેસર કશો બાધ આવતો નથી, તેની ખાતરી કરી લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી.

૮૦. સૌરાષ્ટ્ર સંગીત નાટક ઍકૅડેમી, રાજકોટના મંત્રી તરફથી આવેલ નૃત્ય, નાટ્ય અને સંગીતના ડિપ્લોમાના પ્રથમ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે તા. ૨૨–૯–૧૯૬૦ની અરજી ઉપર વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૨. પ્રિન્સિપલ આર. સી. મહેતા;
૩. શ્રીમતી મૃણાલિની સારાભાઈ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણ આપવામાં કાયદેસર કશો બાધ આવતો નથી, તેની ખાતરી કરી લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી.

૮૧. શેઠ સારાભાઈ મગનભાઈ ટ્રસ્ટ ફંડ, અમદાવાદના મંત્રી તરફથી ચિત્રકામ અને સ્થાપત્યનો ડિપ્લોમા અને સંગીતનો ડિપ્લોમા શરૂ કરવા અંગે જોડાણ આપવા તા. ૨૪-૯-૧૯૬૦ની આવેલ અરજી ઉપર વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. શ્રી. રવિશંકર રાવળ;
૨. શ્રી. શંખો ચૌધરી, મહારાજા સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી, વડોદરા;
૩. શ્રી. કંચનલાલ મામાવાળા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણ આપવામાં કાયદેસર કશો બાધ આવતો નથી, તેની ખાતરી કરી લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી.

૮૨. આ બાબત, બાબત નં. ૨ પછી હાથ ધરવામાં આવી હતી, અને તેની નોંધ તે સ્થળે આપવામાં આવી છે.

૮૩. શ્રી. નિર્મળકુમાર ડી. શર્માને ઇન્ટર સાયન્સના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

• **(નોંધ.—** શ્રી. નિર્મળકુમાર શર્માએ વિદર્ભ બોર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, નાગપુરની હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા પાસ કરી છે. તેમને ઇન્ટર સાયન્સમાં પ્રવેશ જોઈએ છે. રેગ્યુ. ૭ મુજબ સદરહુ પરીક્ષા માન્ય કરેલી નહિ હોવાથી અભ્યાસક્રમ વગેરે મંગાવી ડીનનો અભિપ્રાય મંગાવેલો જે નીચે મુજબ છે :

ડીન, ફેકલ્ટી ઑફ આર્ટ્સ ઇન્કલ્યુડિંગ એજ્યુકેશનનો અભિપ્રાય નીચે મુજબ છે :

"This examination may be considered equivalent to our S.S.C. Examination."

ડીન, ફેકલ્ટી ઑફ સાયન્સનો અભિપ્રાય નીચે મુજબ છે :

"I have the honour to report to you that I have gone through the question-papers and course content of the Higher Secondary School Examination of the Vidarbha Board and I find that the courses of studies and examination papers are of a standard which can be equated to Pre-University Examination of Gujarat University.

I, therefore, recommend that the Higher Secondary School Certificate Examinations may be given equivalence to Gujarat University Pre-University Examinations."

રે. ૭ મુજબ કેટલાંક બૉર્ડની હાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા એસ. એસ. સી. બરોબર માન્ય કરી છે.

ધ્યકિવનેલેન્સ કમિટીનો નીચેનો ઠરાવ એકેડેમિક કાઉન્સિલે માન્ય કરેલો છે :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બૉર્ડ ઑફ હાયર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને એસ. એસ. સી. તુલ્ય માન્ય કરવા ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. નિર્મળકુમાર ડી. શર્માને ધ્યન્ટર સાયન્સના વર્ગમાં પ્રવેશ માટે પરવાનગી આપી શકાય નહિ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. નિર્મળકુમાર શર્માને, તેમની માગણી આવેથી, પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિવર્સિટી) વિજ્ઞાનના વર્ગમાં પ્રવેશ માટેનું પ્રમાણપત્ર કાઢી આપવું.

૮૪. નવી કૉલેજોનાં જોડાણની અરજીઓ અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૭-૮-૧૯૬૦ની સભામાં નીમેલ સમિતિની તા. ૧૪-૯-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સભાના વચગાળાના હેવાલ પ્રમાણે સ્થાનિક તપાસસમિતિઓને વધારાની સૂચનાઓ આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિના વચગાળાના હેવાલ પ્રમાણે, સ્થાનિક તપાસસમિતિઓને વધારાની સૂચનાઓ આપવાની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા જે તે સ્થાનિક તપાસસમિતિઓને તેમનું કામકાજ તાત્કાલિક શરૂ કરવા માટે જણાવવું.

(સદરહુ સમિતિના વચગાળાના હેવાલની નકલ **પરિશિષ્ટ "થ"** તરીકે સામેલ છે.)

ત્યાર બાદ પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી નીચેની બાબતો રજૂ કરવામાં આવી :

૮૫. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં મેથેમેટિક્સના ટ્યુટરની એક જગા, તથા સમાજ વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર ઇન પૉલિટિકલ સાયન્સની એક જગા માટે, સિન્ડિકેટના તમામ સભ્યોની બનેલી વરણીસમિતિની તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

વરણીસમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવામાં આવી, તથા નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગણિતશાસ્ત્રના લેક્ચરરની ખાલી રહેલી જગા માટે યોગ્ય ઉમેદવારો મળ્યા ન હોવાથી, તે જગાને હાલ પૂરતી ટ્યુટરની જગામાં ફેરવવા સારુ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની અનુમતિ મેળવવી, તથા ગણિતશાસ્ત્રના ટ્યુટર તરીકે, રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦ના પગારધોરણમાં, શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૮૦થી શ્રી. બી. એમ. શાહની એ વર્ષના પ્રોબેશન ઉપર નિમણૂક કરવી.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સમાજ વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર ઇન પૉલિટિકલ સાયન્સની એક જગા ઉપર, શ્રી. કે. ડી. દેસાઈને રૂા. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ના પગારધોરણમાં શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૩૭૫થી એ વર્ષના પ્રોબેશન ઉપર નીમવા.

(વરણીસમિતિની નોંધની નકલ **પરિશિષ્ટ "દ"** તરીકે સામેલ છે.)

૮૬. એ. એમ. પારેખ લૉ કૉલેજ, રાજકોટમાં, યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ઠરાવવામાં આવેલી મર્યાદા કરતાં, બીજી એલએલ.બી.ના વર્ગમાં એક વધુ દાખલ કરાયેલા વિદ્યાર્થી, શ્રી. એમ. જી. રિઝસિંઘાનીની, તેમને પરીક્ષામાં બેસવા દેવા પરવાનગી આપવા માટેની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એ. એમ. પારેખ લૉ કૉલેજ, રાજકોટમાં યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર ઠરાવવામાં આવેલી મર્યાદા કરતાં, વધારાના વિદ્યાર્થી તરીકે દાખલ કરવામાં આવેલા વિદ્યાર્થી, શ્રી. એમ. જી. રિઝસિંઘાનીનાં સત્રો મંજૂર કરવાં, તથા તેને તા. ૧૦મી ઑક્ટોબર ૧૯૬૦થી શરૂ થતી પરીક્ષામાં બેસવાની પરવાનગી આપવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણોનો ભંગ કરીને સદરહુ વિદ્યાર્થી શ્રી. રિઝસિંઘાનીને દાખલ કરવા માટે, તથા ભવિષ્યમાં એમ બનવા ન પામે તે માટે સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને ઘટતો પત્ર લખવો.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ સમાપ્ત થયું હતું.

કં. ચં. પરીખ,
મહામાત્ર.

નં. સિં./૧૨૯૫૪૬–૬૧/૧૯૬૦.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ–૯.
૨ જી નવેમ્બર, ૧૯૬૦.
૧૧ કાર્તિક, ૧૮૮૨ (શક).

પરિશિષ્ટ "ક"
ક્રમાંક ૩

(I)

Confidential

No. Confl./56
GUJARAT COLLEGE,
AHMEDABAD.
20th Aug., 1960.

To

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad.

Subject. — Appointment as Professor of Physics.

Sir,

With reference to your No. Acc./Est. No. 029029, dated 18th August, 1960, I have the honour to report to you that the following request may please be considered so as to enable me to accept the appointment.

1. The appointment should not be probationary for two years as suggested in the letter of appointment.
2. I should be appointed Director of the School of Sciences.
3. The University should take up the question of my relief on deputation with the Government. It may please be noted that all such appointments of Government College teachers on deputation as Principals in private colleges were approved by the Government at the request of the Private Body. If any teacher approached on his own for such relief, the Government have generally not accepted their request specially because of shortage of experienced and well qualified staff.

I was all this while under the impression that the University authorities would negotiate with Government for my relief and hence the delay in replying.

Yours faithfully,
Y. G. Naik,
Principal,
Gujarat College.

(II)

Dr. Y. G. Naik
M.Sc., Ph.D.
Principal.

Gujarat College,
Ahmedabad–6.
Date : 20–9–1960.

To

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad.

Subject.— Appointment — Professor of Physics.

Sir,

With reference to the above subject and my reply to you, dated –8–'60, I have to inform you that in case the Science Departments of the University Schools of Sciences are separated and made independent Departments, I do not desire to retain one condition (viz.— "I could be made the Director of the School of Sciences") and insist on the same. I shall, therefore, be obliged if you kindly bring this to notice of the authorities of the University.

Yours faithfully,
(Sd.) Y. G. Naik.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૭

Ordinance 365

No student shall be admitted to a course of studies leading to a Diploma in Fine Arts in any of its branches, viz., Dramatics, Music, Painting & Sculpture, Architecture or Dancing, unless he has after passing the S.S.C. Examination of the S. S. C. Examination Board of the Gujarat State with English as one of his subjects, seeking admission to a course of studies leading to a Diploma in Fine Arts in the branches of (*i*) Architecture, and (*ii*) Painting & Sculpture shall be further required to have passed (*i*) the Intermediate Examination in Architecture, and (*ii*) the Intermediate Examination in Drawing respectively both conducted by a State Government.

Ordinance 365-A

There shall be an examination at the end of every year or two academic terms for the three-year diploma course called the First Year Diploma Examination, Second Year Diploma Examination and Final Examination for Diploma in the branches of Dramatics, Music, Painting & Sculpture, Architecture or Dancing as the case may be.

Provided that all the annual examinations for the Diploma course in Architecture shall be held by the University, while the examinations at the end of the First Year and Second Year in the Diploma Courses in Dramatics, Music, Painting & Sculpture and Dancing shall be held by the College concerned and the Final Examination in these latter-mentioned courses shall be held by the University.

Ordinance 365-B

1. No student shall be admitted to the First Year Diploma Examination unless he has after being duly admitted as per requirements in O. 1 above, kept two terms for the course in the branch concerned to the satisfaction of the Principal of his college.

2. No student shall be admitted to the Second Year Diploma Examination unless he has after passing the First Year Diploma Examination in the branch concerned kept two terms for the course in the branch concerned to the satisfaction of the Principal of his College.

3. No student shall be admitted to the Final Examination for Diploma unless he has after passing the Second Year Diploma Examination in the branch concerned has kept two terms to the satisfaction of the Principal of his College.

Regulation 248

A student shall be required to obtain at least 33 % of the total marks separately in each of the question-papers and practical examination and at least 40 % of the total marks in aggregate in question-papers and practical examination taken together.

A student who obtains 50 % of the total marks in aggregate will be placed in the Second Class and a student who obtains 60 % of the total marks in aggregate shall be placed in the First Class.

A student who fails in the examination but obtains at least 50 % of the total marks in any of the subjects in theory and practicals, if any, taken togther shall, at his option be exempted from appearing in that subject in any subsequent examination. Such a student shall be declared to have passed the examination if he obtains at least 33 % of the total marks separately in each of the question-papers and practical examination and at least 40 % of the total marks in the aggregate in the remaining subjects at a subsequent examination.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કોમકોલ કમાંક ૧૬

M.A. & M.Sc. — MATHEMATICS

R. 26 & 90(1) :

(1) General course consisting of 4 papers each carrying 100 marks common to both 'A' & 'B' Groups.

(2) Particular course consisting of 3 papers each carrying 100 marks. The two groups will have different particular courses.

(3) Special course consisting of two papers carrying 100 marks each. The headings of the various papers indicating the subject matter of the paper will be as under :—

1. General course (Common to groups 'A' & 'B')

Paper I : Analysis;

Paper II : Differential equations and differential Geometry;

Paper III : Tenser Analysis and Analytical Mechanics;

Paper IV : Numerical Analysis.

2. Particular courses (Any one group)

Group 'A' (Pure Mathematics) :

Paper V : Algebra;

Paper VI : Geometry and Topology;

Paper VII : Theory of Functions.

Group 'B' (Applied Mathematics) :

Paper V : Mechanics of a discreet system;

Paper VI : Electricity & Magnetism;

Paper VII : Mechanics of continuous media.

3. Special courses

A candidate for either group 'A' or group 'B' will select any two papers from the following :

(*Note.*—Candidates selecting Statistics must select both the papers, i.e., Statistics–I and Statistics–II.)

(1) Statistics Paper I;

(2) Statistics, Paper II;

(3) Special Astronomy;

(4) Advanced theory of Functions of real variables;

(5) Advanced theory of Functions of complex variables;

(6) Riemannian Geometry;

(7) Modern Algebra;

(8) General theory of relativity;

(9) Advanced Electrodynamics;

(10) Methods of Mathematical Physics;

(11) Quantum Mechanics;

(12) Advanced Elasticity;

(13) Theory of probability.

(*Note.*—The candidate must intimate his choice of two special papers in his registration form. No change in the special papers will be permitted after the end of first two terms after registration.)

SYLLYBUS IN MATHEMATICS AT THE M.A. & M.Sc. EXAMINATION

(Papers I & IV are compulsory for both Groups 'A' & 'B')

PAPER I

Analysis

Real Variables :

Real number and complex number systems. Functions of real variables. Continuity and differentiability of real functions of real variables. Implicit functions, inverse functions, functional dependence. Maxima and Minima. Riemann integrals. Double and multiple integrals, line and surface integrals. Green's, Gaussis and Stoke's theorems.

Books :

The course is covered by Kaplan — Advanced Calculus, Chapters I–V.

Other reference :

1. Buck : Advanced Calculus;
2. Courant : Differential and Integral Calculus;
3. Goursat : Mathematical Analysis, Vol. I.

Complex Variables :

Representation of a complex number in Argand plane and on Riemann sphere. Sequences, Maximum and minimum limits, limits of sequences. Infinite series, Convergence absolute convergence, uniform convergence. Taylor's and Laurent's theorems. Isolated essential singularities. Continuity, uniform continuity, differentiability of a function of a complex variable. Analytic functions, Cauchy—Riemann equations, regular functions.

Power series, exponential, trigonometric and hyperbolic functions, inverse functions. Cauchy's theorem, Cauchy's integral formula. Converse of Cauchy's theorem. Poles of an analytic functions, residue theorem, counter integration Canformal representation.

Books :

The course is covered by

Copsen : Functions of a Complex Variable
Chapters I–VI and VIII.

Other references :

Knopp : Theory of Functions, Vol. I.
Ahlfors : Complex Analysis.

PAPER II

Differential Equations and Differential Geometry

***(a)* Differential Equations :**

Ordinary differential equations. Existence of the solution of $dy/dx = f(x, y)$. Solutions in infinite series and by contour integrals. The hypergeometric series. Legendre and Bessel functions. Partial differential equations. Simultaneous ordinary differential equations of first order and first degree, Pf affiam, total differential equations. Partial differential equations of the first order. Cauchy's problem (statement only). Linear equation Geometrical interprepretation. Nonlinear equations—Charpit's method, Jacobi's method for $F(x, y, z, p, q) = 0$. Equations of the second order, Linear equation with constant coefficients. Equations with variable coefficients—the three canonical forms. Method of separation of variables and method of integral transforms.

Laplaces equation—elementry solutions, boundary value problems, separation of variables, solutions with axial symmetry, the two dimensional equation. Wave equation.

One dimensional equation, three dimensional problems—General solution of Kirchhoff. *Diffusion equation :* Boundary value problems, elementary solutions, separation of variables, and use of integral transforms.

Books :

The course is covered by

1. J. C. Burkill : The Theory of Ordinary Differential Equations.
   Chapters I, IV, V, VI, VII, VIII.
2. I. N. Sheddon : Elements of Partial Differential Equations
   Chapters I (Omit §§ 4, 7, 8), II (Omit § 8), III, (Omit §§ 6, 7), IV (Omit §§ 7, 8, 9, 10, 13), V (Omit §§ 3, 4, 7, 8, 9, 10), VI (Omit §§ 6, 7).

Other references :

1. Forsyth : Differential Equations
2. Piaggic : Differential Equations
3. Petrovsky : Lectures on Partial Differential Equations.

(b) **Differential Geometry :**

Vector notation, vector products, derivatives.
Curves in space, curvature, torsion, Frenet's formulae.

Surfaces in Space : Tangent planes, Normal, Envelopes, Edge of regression, developable surfaces.

Curvilinear co-ordinates: Curvature of normal sections. Meunier's theorem.

Curves on a surface: Lines of curvature Euler's theorem. Dupin's indications. Surfaces of revolution. Asymptotic lines.

Equations of Ga and Codazzi. Geodesics. Quadrics and ruled surfaces.

Books :

The course is covered by

C. E. Weatherburn : Differential Geometry of Three Dimensions.

Chapters I–VIII.

Other references :

1. Struik : Differential Geometry
2. R. J. T. Bell : Co-ordinate Geometry of Three Dimensions.

PAPER III

Tensor Analysis and Analytical Mechanics

(a) **Tensor Analysis :**

Algebra of vectors, scalar product, vector product, triple vector product.

Differentiation of a vector the gradient, divergence, curl. Curvilinear co-ordinates. Stokes' Theorem and Gauss theorem in vector notations.

Tensors. Notation, Kronecker deltas. Contravariant and Covariant vectors, tensors. The line-lement, christoffel symbols and their law of transformation. Geodesics, Covariant differentiation. Curvature tensor and its identities, condition for a Euclidean space.

Books :

The course is covered by Lass : Vector and Tensor Analysis Chapters I, II & VIII.

Other references :

Coburn : Vector and Tensor Analysis.

(b) **Analytical Mechanics :**

Kinematics, Equations of motion, holonomic and nonholonomic systems. Lagrange's equations. Principles of least action. Hamilton's principle and the derivation of Lagrange's equations from it. Conservation theorems.

The two body central force problem : Scattering in a central field of force.

Books :

The course is covered by H. Goldstein : Classical Mechanics, Chapters I, II, III, VII & VIII.

Other references :

1. Whittaker : Analytical Dynamics.
2. A. Sommerfield : Mechanics.
3. H. C. Corbed and P. Stehle : Classical Mechanics.

PAPER IV

Numerical Analysis

Resolution of Algebraic equations : Approximate value of a real root. Methods of false position. Iteration, Newton's method. Roots of polynominal equations.

Finite differences and interpolation : Newton's formula for backward and forward interpolation. Central difference interpolation formulae. Formulae of Gauss, Stirling, Bessel and Everett. Lagrange's interpolation formulae for unequal intervals, inverse interpolation.

Summation of series : Summation for continuous arguments, summation by parts. Transformation of infinite series. Summation formulae of laplace, Gauss, Euler. Numerical Differentiation. Derivatives when ordinates are unequally spaced. Remainder term. Numerical integration Quadrature formulae. Integration of Newton's, Bessel's and Steirling's interpolation formulae. Maclaurin's formulae. Gauss formulae for numerical integration.

Ordinary Differential Equations :

Methods of starting the solution. Taylor's method. Picard's method and its convergence. Euler's method. Method of Runge and Kutta. Correction of starting values. Expansion in series. Solution by successive extrapolation. Solution by successive substitutions.

Books :

The course is covered by K. S. Kunz. Numerical Analysis, Chapters I to VIII.

Other references :

1. Z. Kopal : Numerical Analysis, Chapters II, III, IV, VII.
2. D. R. Hartree : Numerical Analysis, Chapters I to VII.

PAPER V

Algebra

Group 'A' (Pure Mathematics)

Real numbers, sequences, least upper bound, postulates for real numbers. Dedikind cut, regular sequences.

Polynomial form, commutative rings, polynomials in several variables. Unique factorisation theorem. Complex number, fundamental theorem of Algebra conjugates, Real polynomials, cubic and biquadratic equations.

Group Theory :

Abstract groups isomorphism, cyclic and permutation groups. subgroups, Cosets. Lagrange's theorem. Conjugate elements. Automorphism, homomorphism. Normal subgroups, quotient groups. Abstract equivalence and congruence relations.

Matrices :

Matrix and its algebra. inverse matrices, Quaternions, Linear algebras.

Linear groups :

Diagonal and permutation matrices. Change of basis. Equivalence and Canonical forms. Quadratic forms. Symmetric matrices. Reduction to Canonical forms under linear groups. Unitary Hermitian matrices.

Rank and nullibility — Row-equivalence of matrices. Reduction to Canonical forms. Determinants, multiplication of determinants. Similar matrices, characteristic polynomical Cayley — Hamilton Theorem.

Rings and Ideals : Quotient rings. Algebra of ideals, ideals in linear algebras. Integral domains as fields. Algebraic fields. Algebraic numbers, integers, decomposition of integers in quadratic fields.

Galois theory :

Root fields and galois groups. Separable polynomials. Subgroups of Galois groups. finite fields. Irreducible case of cubic. Insolvability by radicals of every quintic.

Books :

The course is covered by :

Birkhoff and Maclaner '4 Survey of Modern Algebra'
(Chapters III–VI, VIII–X, XIII–XV).

Other references :

1. Jacobson : Lectures in Abstract Algebra and Galois Theory.
2. Van der Warded : Modern Algebra.

PAPER VI

Geometry and Topology

Group 'A' (Pure Mathematics)

(a) Geometry :

The concept of Geometry and analytical treatment Projective Geometry. Projective Geometry of one dimension : Projective parameter, crossratious, harmonic relation, homographies, involution.

Affine Geometry of one dimension.

Projective Geometry of two dimensions : Lines and Collinearity, Principle of duality, Fundamental incident theorems, homographic ranges and pencils, harmonic ranges and pencils.

Affine Geometry of two dimensions, Euclidian Geometry of two dimensions, non-Euclidean Geometry of two dimensions.

Conicloci and conic envelope : General properties of a coniclocus and of a conic-envalope. Conic as self dual figure — Degemerate conics.

Affine Geometry of conics, proper conic as one dimensional projective damain. Projective generation of a conic. Homographic correspondences on a conic. Involutions on a conic. Pascal's theorem. Generation of homography on a conic.

Applications of theory of homographic correspondences on a conic : Systems of conics. Pencils and ranges of conics. Properties of pencils and ranges of conics. Centre-locus of a range or a pencil, Confocal conics. Locus of poles of a line and of polars of a point. Determination of axis. Higher correspondences; apolarity. Theory of invariants; invariants of a pair of conics. Covariants and contra variants.

The course is covered by :

Sample and Kneebone : Algebraic Prejective Geometry, Chapters I–VIII.

(b) Topology :

Sets : finite, infinite, countable and non-countable sets. Mapping of sets, and concept of the function. Topology of metric spaces. Convergence of sequence; limit points, open sets, closed sets, Neighbourhood, closure function, Notions of compactness (Heine Bora l Property) and connectedness. Dense sets, separability. Continuous mapping. Homeomorphism, isometry, completion of metric space.

The course is covered by :

Newman : Elements of plane sets of points, Chapters I–III.

PAPER VII

Theory of Functions

Group 'A' (Pure Mathematics)

(a) Real variables :

Point Set Theory : Euclidean spaces. Continuity and differentiability of real functions. Riemann-Stielje's integrals. Sequences and series of integrals. Lebesgue integration. Fourier Series.

The course is covered by :

(i) Rudin : Principles of Mathematical Analysis, Chapters II, IX.

(ii) Burkill : The Lebesgue Integral.

(iii) Titshmarsh : The Theory of Functions (For Fourier Series only)

Ref.—Hobson : Theory of Functions of Real Variables and Theory of Fourier series, 2 vols.

(b) Theory of functions of a Complex Variable :

Analytic continuation, Conformal mapping, Integral functions, infinite product representation of integral functions. Maximum modules theorem, order of integral functions.

Gama functions.

Double Sequences; Weierstrass's ciliptic functions.

The course is covered by

Copson : Functions of a Complex Variable, Chapters VII, IX & XIII.

Other reference :

Knopp : Theory of Functions

Ahl fors : Complex Analysis

PAPER V

Mechanics of a discreet system

Group 'B' (Applied Mathematics)

Newtonion Gravitation : Attractions and pontentials of rods, discs, cylinders, spheres. Peissen's and Laplace's Equations. General theorems on potentials and equipotentials.

Statics in space : Moments of vectors. Reduction of a general force system, equilibrium, generalised co-ordinates and constraints, Work potential.

Kinematics in space : Kinetic Energy and momentum. Moments and products of inertia.

Dynamics in space : Moving reference frames, motion of a rigid body, impulsive motion.

Applications : Simple pendulum, spherical pendulum, motion of a charged particle in an electromagnetic field, effects of earth's rotation on the motion of a projectile. Euler's equations of a rigid body with one point fixed spinning top.

Lagrange's equations : Normal frequencies of vibration of a system with two degrees of freedom.

Special Theory of Relativity.

Lorentz transformations. Kinematics and Dynamics of a particle.

Books :

The course is covered by :
Synge and Griffith : Principles of Mechanics, Chapters IX to XVI

Other references :

1. Milne : Vectorial Mechanics.
2. Bergmann : Introdution to the Theory of Relativity.

PAPER VI

Electricity and Magnetism

Group 'B' (Applied Mathematics)

Vectors. Lemellar and solenoidal vector fields. Helmholtz theorem on the unique-determination of a vector field.

The Electrostatic field : Conductors and condensers. Systems of conductors.

Electrical Images and Inversion. Dielectrics. Stresses in an electrostatic field. Energy of the field.

Magnetism. Induced magnetism, paramagnetism and diamagnetism.

Steady Currents in linear conductors. Steady currents in continuous media.

Boundary Value Problems. Potential problems in two dimensions. Use of Conformal transformations in potential problems, problems on capacity of condensers and on current flow in plane sheets. Solutions of Boundary value problems by harmonic analysis.

Magnetic field produced by steady currents. The equations of the electromagnetic field quasi-stationary fields. Alternating currents.

Books :

The course is covered by :

Ferraro : Electromagnetic Theory, Chapters I, IV, VI, XVII.

Other references :

1. Joos : Theoretical Physics
2. Smythe : Static and Dynamic and Electricity
3. Jeans : Electricity and Magnetism.

PAPER VII

Machines of Continuous Media

Group 'B' (Applied Mathematics)

Hydrodynamics :

Methods of Euler and lagrange. Equation of continuity and equations of motion. Boundary surfaces. Energy equation.

Motion in two dimensions. Sources and sinks. Theory of images. Theory of irrotational motion in two and three dimensions. Applications of Green's and Stoke's Theorems. Use of conformal representations Motion of a sphere and an ellipsoid.

Elements of vortex motion uniqueness theorem, rectilinear vortices.

Waves : Surface waves, waves in deep water, stationary waves, long waves, sound waves.

Books :

The course is covered by :

A. S. Ramsey : A Treatise an Hydromechanics, Part II.

Other references :

(1) Lamb : Hydrodynamics
(2) Milne Thomson : Hydrodynamics.

Elasticity :

Analysis of strain. Expression of strain. Components in curvilinear co-ordinates. Analysis of stress. Stress quadric, Stress equations of motion and equilibrium. Generalised Hooke's Law.

Stress-strain relations. Elastic constants. Applications of stress-strain analysis to simple problems on equilibrium of isotropic elastic solids.

Books :

The course is covered by :

A.E.H. Love: A Treatise on the Mathematical Theory of Elasticity, Chapters I (Omit appendix), II, III and V.

Other references :

(1) Timoshenko : Theory of Elasticity

(2) Southwell : Elasticity.

M.A./M.Sc. Statistics

Paper I :

Probability Theory and Stochastic Processes. Standard Distributions.

Paper II :

Large and Small Sample Theory. Analysis of variance and Covariance. Multivariate Analysis.

Contingency, Association, Correlation and Regression.

Paper III :

Estimation, Testing of Hypotheses, non-parametric tests, Elements of Decision Functions.

Books recommended for Papers I, II & III

1. Cramer, H.	Mathematical Methods of Statistics.
2. Feller, W.	An Introduction to Probability Theory and its Applications Volume I.
3. Hoel, P. G.	Introduction to Mathematical Statistics.
4. Kendall, M.G.	Advanced Theory of Statistics. Volumes and II.
5. Mood, A. M.	Introduction to Statistics.
6. Rao, C. R.	Advanced Statistical Methods in Biometric Research.

7. Upensky, J. Introduction to Mathematical Probability.
8. Wald, A. Sequential Analysis.
9. Wald, A. Statistical Decision Functions.
10. Wilks, S. S. Mathematical Statistics.

Paper IV :

Design of Experiments and Sampling Techniques

Randomised Blocks, Latin Squares, Factorial and Splitplot Designs, Confounding, Incomplete Blocks and Fractional Replication.

Sample Surveys in Agriculture and Socio-Economic Inquiries.

Preparation of Reports in Sample Surveys.

Books recommended

1. Cochran, W. G. & Cox, G. M. Experimental Designs.
2. Coohran, W. G. Sampling Techniques.
3. Deming, W. E. Some Theory of Sampling.
4. Goulden, C. E. Methods of Statistical Analysis (4th Edition)
5. Hansen, M. H. Hurwitz, W. N. and Madow, W. Sample Survey Methods and Theory. Volumes I & II.
6. Kempthrone, O. The Design and Analysis of Experiments.
7. Mann, H. B. Analysis and Design of Experiments.
8. Sukhatmed, P. V. Sampling theory of Survey with Applications.

Paper V :

Economic Statistical and Official Statistics

Construction and use of Index Numbers of Cost of Living, Wholesale prices, Physical production, Business activity, etc. Distribution of Income, Statistical Laws of Supply, Demand and price. Construction of Demand Functions. Analysis of Time Series. Determination of

Structural Relationship among several Economic Variables, Computation of National Income, Family Budgets, Methods of Compilation and Sources, Important Official publications of Government of India relating to—

(*i*) Agriculture, Yield, Acreage and Livestock,

(*ii*) Census of India,

(*iii*) Economic-Industry and Trade, Price and Cost of Living Indices, Transport.

M.A. EXAMINATION

Books recommended

1. Davis, H. T. — Analysis of Economic Time Series.
2. Davis, H. T. — Theory of Economics.
3. Koopman, T. — Dynamic models in Economic Theory.
4. Koopman, T. — Linear Regression Analysis of Economic Time Series.
5. Mills — Statistical Methods applied to Economics and Business.
6. Schultz, H. — The Thory of Measurement of Demand.
7. Subramaniam — Guide to Official Statistics.
8. Tintner, G. — Econometrics.
9. Wold, H. — Demand Analysis.

Paper IV:

Industrial Statistics

Usefulness of quality Control. Control Charts, Chewhart Control Charts for Variables, Fraction defective and number of defectives per unit. Theory of runs. Sampling Inspection Plan, Single Sampling, Double Sampling, Sequential Sampling. Acceptance Sampling OC and ASN Curves. Sampling Inspection for Continuous production. Research, Linear programming and Operational Research.

Books Recommended

1. Bowker, A. G. and Goode. H. P. — Sampling Inspection by Variables.

2. Charnes and Cooper	An Introduction to Linear Programming.
3. Columbia University Statistical Research Group.	Sampling Inspection.
4. Doge, H. F. and Roming H. G.	Sampling Inspection.
5. Ferber, R.	Statistical Techniques in Market Research.
6. Grant, E. L.	Quality Control.
7. Lorie, J. H. & Rsberts, H. V.	Basic Methods of Marketing Reaserch.
8. Morse and Kimball.	Methods of Operational Research.
9. Tippett, L. H. G. Technological	Applications of Statistics.

Papers VII and VIII

Practicals on the topics covered in Paper I to VI.

Note. — (*i*) Mathematics relating to Matrices, Determinants, Numerical Analysis, Interpolation, Finite Differences, Theory of Groups, Combinatorial Analysis, N — dimensional Geometry, etc., will be taught as and when required for Statistical Theory.

(*ii*) Fach Theory paper may be of 3 hours' duration carrying 100 marks.

For practical papers, there may be four sittings each of 3 hours duration carrying 40 marks. 40 marks are reserved for Journals' and viva voce.

R. 27 :

(*a*) A candidate selecting any one of the special subjects in Groups 'A' or 'B' must intimate his intention of so doing to the Registrar at least six months before the date of the examination and should further indicate the general extent and nature of his reading.

(*b*) Instead of the papers (VII and VIII) in a special subject in the Mathematics (Groups 'A' and 'B') courses for the M.A. and M.Sc. Examina-

tions a candidate may present a thesis on any particular branch of his special subject and if this thesis gives evidence of originality either in method or results according to a report by the referees appointed in consultation with the Board of studies, the candidate will be excused from appearing in these two papers. If in the opinion of the referees, the thesis shows exceptionally high merit, the candidate may at his option be excused from any two more papers required in the examination.'

(*c*) this option shall be granted only to candidates who have passed either the B.A. Examination with Honours in Mathematics or the B.Sc. Examination with Mathematics in their principal subject at least in the second class.

(*d*) Every thesis shall be certified by a Professor of this University or by any approved Professor of an affiliated college as being mainly the student's own work.

(*e*) Every thesis shall be prefaced by a statement showing what results were already known on the subject-matter of the thesis and what the candidate claims as his own contribution in method or results or both.

(*f*) The thesis will be referred to referees only if the Board of Studies considers that there is a *prima facie* case for doing so.

(*g*) The referees may require the candidates to submit to an oral test on the subject — matter of the thesis, if necessary.

(*h*) Every candidate desirous of submitting a thesis must intimate his intention of doing so, in writting, to the Registrar at least six months before the examination. The thesis itself should be submitted four months before hand in triplicate.

Text-Books will be recommended at least two years before the commencement of the examination.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૦

MICROBIOLOGY AT B.Sc.

(As a Subsidiary subject)

R. 77 :

Two papers, two practicals, one viva voce. Each paper shall carry 100 marks. Each practical shall carry 75 marks, viva being a part of practicals.

The duration of each paper shall be 3 hours and of each practical, 4 hours. The scope of each paper shall be roughly indicated by the recommended texts. Twenty per cent of the marks separately at theory and practicals shall be assigned to the average performance of the student at at least four tests held during the course of the year and his/her regular practical work during the two terms.

PAPER I

General Characteristics of Microorganisms

The position of microorganisms in the living world—Distinguishing morphological features of the algae, protozoa, moulds, yeasts, actinomycetes and bacteria—common forms of the above groups of microorganisms and their recognition—their reproductive features.

The rickettsia and viruses—their relative size, structure and general properties.

Sporulation and types of sports in microorganisms.

Locomotion in microorganisms.

Microbial habitats.

Cytology of the bacterial cell.

Comparative nutrition of Microorganisms.

Nutritional specialisation.

General principales of microbial physiology.

Respiration, acrobic ond anaerobic matabolsim, fermentation, sources of energy, transfer of energy.

Variations in microorganisms, their origin, expression and significance Microbial asseciations.

Principles of classifying microorganisms.

Characteristics used in classification, their usefullness and limitations.

Broad outline of microbial classification.

PAPER II

Fundamentals of Applied Microbiology

General principles of microscopy as applied to microbiology.

Stains and their application to microbiology.

The development of microbiological methods—the pure culture technique.

The cultivation of microorganisms, principles and practice—enrichment culture and selective culture—the use of bacteriastatic agents.

Principles of sterilisation—sterilisation methods.

Disinfectants and their evalution.

The microbiology of air, water and sewage—water analysis, sewage disposal.

The microbiology of foods including dairy products, outline of food preservation methods-pasteurisation.

Microorganisms and soil fertility—distribution of microorganisms in soil—the elemental cycles—microorganisms and plant growth.

The industrial exploitation of microorganisms—general principles and examples.

The use of microorganisms in bioassays.

Microorganisms as parasites and pathogens.

Mechanisms of infection, resistance to infection and factors contributing to it.

Recognition and control of—

(*a*) air borne diseases,
(*b*) water and food borne diseases,
(*c*) diseases spread through contact,
(*d*) diseases spread through insects.

Recommended texts :

1. Ernest Gray : 'Microbiology.'
2. A. J. Salle : 'Fundamental Principles of Bacteriology.'
3. A. J. Salle : 'Laboratory Mannual of Fundamental Principles of Bacteriology.'

Other recommended reading :

1. Paul dekruif : 'Microbe Hunters.'
2. Hugh Nicol : 'Microbes by the Million.'
3. O. Raha : 'Microbes of Merit.'
4. M. P. Grant : 'Microbiology and Human Progress.'
5. F. M. Burnet : 'Natural history of infertious diseases.

Practical Work :

The candidate is required to bring for inspection at their practical examination his own practical journal duly signed and certified by the teacher, and the collection of permanent slides that he has made during the year.

The Laboratory examinations and practicals including Orals will be illustrative of the theoretical portion of the Syllabus. It shall include following types of experiment:

Recognition of microscopical types and their indentification. Preparation of cultural media including selective media and their use. Biochemical tests using microorganisms. The effect of Physical and Chemical agents on microorganisms. Methods of Sterilisation. Microbiological apparatus and their uses.

MICROBIOLOGY AT B.Sc.

(As a Principal subject)

Four papers, four practical, one viva voce. Each paper shall 100 marks and each practical shall carry 30 marks, viva being a part of the practicals. The duration of each paper shall be 3 hours and of each practical 6 hours. The scope of each paper shall be roughly indicated by the recommended texts. Each paper shall include a compulsory question in essay form. Twenty per cent of the marks separately at theory and practicals shall be assigned to the average performance of the student at at least 4 tests held during the course of each year and at his/her regular practical work during the two years.

PAPER I

Comparative Anatomy and Taxonomy of Microorganisms

Historical back-ground, the development of observational methods, the simple and compound light microscope, phase contrast microscope, electron microscope.

Stains and staining methods, principles and applications.

The position of microorganisms in the living world.

The relationship of the algae and protozoa to other microscope forms.

The moulds distinguishing morphological and reproductive features of the common groups.

The yeasts-cytology and reproduction, distinguishing features of the common groups.

The position of bacteria in the microbial world.

Bacterial cell structure, staining reactions of cell structures and cell inclusion.

Osmotic and permeability properties of bacteria.

Cell division and the synchronisation of cell division.

Sporulation in bacteria.

Principles of bacterial classification, characteristics used in classification, their usefulness and limitations.

Outline classification of bacteria, the major groups of bacteria, their properties and systematic position stalked and sheathed bacteria, the myxobateria. the Spirocheetes, the pleuropneumonia group, the true bacteria, the actinomycetes.

Rickettsias—general properties.

Animal and plant viruses—relative size, structure and properties.

Bacteriophage—general properties and life cycle—Lysogeny.

Variations in microorganisms—origin, expression and significance—mutation, selection and adaptation—types of microbial mutants, their induction and isolation.

Genetic transfer in bacteria—transformation, transduction and recombination.

PAPER II

Physiology and Biochemistry of Microorganisms

The growth requirements of microorganisms.

Nutritional classification and specialised mutritional requirements.

Physiological basis of pathogenicity and virulence—mechanisms.

The isolation and cultivation of microorganisms—natural and synthetic media, the design of media, the pure culture technique, enrichment culture and selective culture methods, the use of bacteriostatic agents in media.

The growth of microorganism—measurement of growth, growth phases.

The death of microorganism—principles and method of sterilisation, disintantsfec and their evaluation.

The determination of antimicrobial activity.

The effect of environment on growth and death.

The chemical composition of microorganisms.

The metabolism of microorganisms—the energy yielding reactions, concept of oxidation-reduction, the integration of metabolic reactions.

The enzymes—general properties, apoenzymes, enzyme activity and co-enzymes, enzyme activity and factors influencing it.

Aerobic respiration and respiratory enzymes in microorganisms—the oxidation of inorganic substrates, complete and incomplete oxidation of organic substrates.

Anaerobi respiration and fermentation nitrate and sulphate reduction, methane production, the fermentation of carbohydrates, pathways and end products of sugar fermentation.

Photosynthesis and the photosynthetic bacteria.

Physiological adaptation in bacteria.

PAPER III

Ecology of Microorganisms

Microorganisms as geochemical agents—microbial populations in soil and other natural habitate.

Methods of studying microbial populations.

Transformation of carbon compounds in soil—the reduction of carbon dioxide, conversion of organic carbon compounds to carbon dioxide, inorganic and organic deposits.

Transformation of nitrogen compounds in soil—decomposition of proteins and the formation of ammonia, nitrification, denitrification symbotic and non-symbotic nitrogen fixation.

Transformation of sulphur compounds—decomposition of organic sulphur compounds, oxidation of hydrogen sulphide and sulphur, the reduction of sulphates.

The role of microorganisms in the elemental cycles of nature integration of the cycles.

Interrelationships among members of the soil population—microorganism, micro-organism and Macroorganism and soil fertility and plant growth; microorganism and animals.

Ruminant symboisis.

The microbiology of air.

The microbiology of water and sewage.

The normal microflora of the human body.

Parasitism and the nature of hos-parasite relationships.

Properties of pathogens—transmission, infectivity and virulence—mechanisms of virulence.

Properties of the host—natural defence mechanisms, formation and the role of antibodies in defence hypersensitivity.

The natural history of infectious diseases.

PAPER IV

Applied Microbiology

The exploitation of microorganisms—general principles and major products.

The uses of yeast—distilled spirits, industrial alcohol, glycer, bread making, food yeast.

The acetic acid bacteria and the manufacture of vinegar.

The lactic acid bacteria—fermented milk products pickling, production of detrans.

The acetone—butanol fermentation.

The production of antibiotics—penicillin and streptomycin.

સિન્ડિકેટ (ઓકટોબર)
તા. ૧-૧૦-'૬૦

The retting of fibres.

Brief outline of other industrial uses of microorganisms.

Principles and practice of microbiological assays.

The purification and control of water supplies.

Methods of sewage disposal.

The pasteurisation of milk—control of microorganism in milk and milk products.

Methods of food preservation—dehydration, concentration, salting, smoking, canning—the microbiology of canned foods—microbial spoilage of preserved foods.

Microbiology as applied to medicine—the skin and wound infections, diseases spread by direct contact, diseases spread by faecal contamination, diseases spread by the respiartory route, food poisoning, diseases transmitted through birds and animals, diseases transmitted by insects.

The communicability and epidemiology of diseases—vectors and reservoirs of diseases—the control of epidemics.

Serology and the application of serological reactions.

The nature and control of plant diseases.

Principles of Chemotherapy—rational and empirical search for chemotherapertic agents—host factors in Chemotherapy.

Drug resistance in microorganisms.

Recommended texts :

1. R. Y. Stanier, M. Doudoroff and E. A. Adelberg	:	'General Microbiology.'
2. E. L. Orinsky and W. W. Umbreit	:	'An Introduction to Bacterial Physiology.'
3. E. F. Gale	:	'Chemical Activities of Bacteria.'

Other recommended reading

1. F. W. Tanner	:	'Microbiology of Foods.'
2. B. W. Hammer	:	'Dairy Bacteriology.'
3. J. G. Baumgartner	:	'Canned Foods.'
4. Prescott and Dunn	:	'Industrial Microbiology.'
5. P. L. Gainey and J. H. Lord	:	'Microbiology of Water and Sewage.'
6. R. J. Dubos	:	'The Bacterial Cell.'
7. F. M. Burnet	:	'Natural History of Infectious Disease.'
8. S. A. Waksman	:	'Soil Microbiology.'
9. S. Limia	:	'Virology.'

Practical Work

The candidate is required to bring for inspection at their practical examination his own practical journal duly signed and certified by the teacher, and the collection of permanent slides that he has made during the year.

The Laboratory examinations and Practicals including Orals will be illustrative of the theorectical portion of the Syllabus. It shall include following types of experiments.

Microscopic Patterns. Use of stains in microscopy. Demonstration of cell structures by different staining methods. Identification of Common types of yeasts, moulds and bacteria. Diagnostic bactiriology involving microscopic methods, cultural methods and Serological methods. Tests to illustrate biochemical activities in microorganisms. Tests to illustrate the effect of environments on microorganisms. Experiments illustrating the industrial uses of microorganisms.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૫

O. 139 :

Where a candidate in a University examination other than the Entrance Examination fails in only one head of passing by not more than 2 marks where the total of that head of passing is less than 100, by not more than 3 marks where the total of that head of passing is 100, or by not more than 4 marks where the total of that head of passing is more than 100 but not more than 200 or by not more than 2 per cent of the total of the heading of passing where the total is more than 200, such failure shall be condoned subject to the maximum of 8 marks. A candidate whose failure is condoned under this Ordinance, shall be eligible for classes in the same way as other successful candidates, but not for scholarships or other awards. For the purpose of condonation, $\frac{1}{2}$ mark or more than $\frac{1}{2}$ mark shall be counted as 1. The condonation so made shall not count for any kind of total, whether it is a group total or a grand total.

2. Provided always that if a candidate fails only in one head of passing which is included in a group-total, as distinct from the grand total, and fails also in the said group-total, he shall be entitled to the benefit of condonation in the said head of passing as well as in the said group-total, subject to the maximum condonation permissible for such head and such group-total, as the case may be, in accordance with para 1 above, and further provided that the total number of grace marks to be distributed between the said head of passing and the said group total taken together does not exceed 2 per cent of the said group total.

3. Notwithstanding what is stated above, if the standard of passing in the different subjects at the examination is 50% or more, condonation to the extent mentioned above may be given in not more than 3 subjects for the purpose of passing or exemption, as the case may be, in that subject or subjects.

Explanation:— The expression "head of passing" shall be deemed to include the grand total of marks in an examination where a candidate is required to obtain a certain higher percentage in the total marks in order to be declared successful as in the case of Law and Engineering Examinations.

+. No condonation will be allowed if a candidate fails in two distinct heads of passing or even if he fails in one head of passing as well as in the grand total which requires a certain higher percentage for passing the examination.

O. 141(a):

Where the failure of a candidate in one head of passing is by more than ten marks and the total number of marks obtained by the candidate exceeds the required minimum number of marks for passing by 10 per cent of the total marks obtainable in all the papers taken together, his case shall be placed for consideration before an ad-hoc committee to be appointed by the Vice-Chancellor. The Vice-Chancellor's decision on the committee's recommendation shall be final.

O. 141(b):

If a candidate fails in one head of passing which is included in another head of passing and also fails in that group head at a University examination, but is otherwise eligible, in view of his total, for being placed in the First Class, according to University Rules, but whose failure is not covered by any of the foregoing Ordinances, viz., O. 139, O. 140 and O. 141(*a*), his case shall be referred to the adhoc-committee mentioned in O. 141(*a*) above, and the Vice-Chancellor's decision on the Committee's recommendation shall be final.

પરિશિષ્ટ "છ"
કાર્યકારી ક્રમાંક ૨૮

R. 170, 176 & 183 :

"The subject or subjects in which successful candidates may have distinguished themselves will be shown on the list. In order to obtain distinction in any subject, the candidate should pass the examination at the first attempt in all the subjects and obtain 75 per cent of the full marks in the subject.

Only those candidates who have passed the whole examination at the first attempt will be eligible for distinction or for any prize or scholarship to be awarded at the examination. Nothing herein shall be deemed to render a candidate ineligible for any prize, scholarship or distinction on the ground that he has availed himself of the concessions in the matter of keeping terms, available to holder of the L.C.P.S. Diploma.

રદ કરેલો રેગ્યુલેશન

R. 171 :

Only those candidates who have passed the whole examination at one time at the first attempt will be eligible for marks of distinction or for any prize or scholarship to be awarded at the examination. Nothing herein shall be deemed to render a candidate ineligible for any prize, scholarship or distinction on the ground that he has availed himself of the concessions in the matter of keeping terms, available to holder of the L.C.P.S. Diploma.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ નં. ૬૪

M.A. DEGREE (by Papers)

O. 175 :

Delete the following lines from O. 175 as given on page 369 of the University Hand-book, Part II (1958):

Delete : The Examination may be taken (*i*) by papers; or (*ii*) partly by papers and partly by thesis; or (*iii*) by thesis alone, as permitted by the relevant Regulations.

O. 176 :

Delete the following conditions (*v*) and (*vi*) of O. 175 as given on page 369 of the University Hand-book, Part II (1958):

Delete : (*v*) If he has obtained his degree by submitting a thesis in lieu of the whole examination, he may appear by papers in the same or any other branches or by thesis in other groups of the same branch or in any other branch.

Delete : (*vi*) If he has obtained his degree by papers or partly by papers and partly by thesis, he may appear, by submitting a thesis in lieu of the whole examination in the same branch or in any other branch, whenever it is allowed by Regulations.

Delete the following O. 177, O. 178, O. 179, O. 180, O. 181, O. 182 as given on pages 418 and 419 of the University Hand-book, Part II (1958):

O. 177 :

A thesis can be submitted under the following Regulation only in History and Philosophy.

O. 178 :

Any person being a Bachelor of Arts of this University or of a University recognized by this University shall be eligible for the Degree of Master of Arts (by thesis).

O. 179 :

Every candidate must, unless specially exempted by the Syndicate as provided in Ordinance 68, work under a University Professor, a whole-time University Teacher or a University Teacher. He shall register as a post-graduate research student at the Office of the University Registrar within one month of his admission as a research student.

O. 180 :

On completion of a period of four terms or two calender years as a post-graduate research student, a candidate may submit a thesis for the Degree, provided that the University Professor or University Teacher under whom he has been working certifies that it is worthy of examination.

O. 181 :

Two months before submitting the thesis, the candidate shall forward to the Registrar through his University Professor or University Teacher, a statement giving the title and a synopsis of the thesis alongwith the prescribed fee.

O. 182 :

No further fee shall be charged to a candidate who re-submits his thesis for examination under the latter part of Regulation 36.

REGULATIONS OF M.A. DEGREE

Amendment in Regulations

R. 23 :

Add the word "Sindhi" after "Gujarati, Marathi and Urdu" under Group III as given on page of 371 of the University Hand-book, Part II (1958).

The amended Group III will read as under :

Group III

" Gujarati, Marathi, Urdu and Sindhi "

R. 23 :

Delete the following clause (*iv*) as given on page 371 of the University Hand-book, Part II (1958) :

Delete: (*iv*) Hindi with Sanskrit or Pali or Ardhamagadhi or Persian or Arabic.

R. 23 :

Delete the following conditions given under (2) Persian and Arabic as given on page 374 of the University Hand-book, Part II (1958):

(*a*) At least six months before the date of examination, the candidate shall submit his application to the University, stating the subject of his thesis, the work already done by him in that subject, and the course of reading and the method of treatment adopted for the thesis. The candidate shall also indicate what he considers as the special importance, and the claim to originality, of his work on the thesis.

(*b*) The above application shall be endorsed by the University Professor, or by an approved Professor of Persian or Arabic in an affiliated Arts College, or by some other scholar recognised by the University, under whose guidance the candidate is working, certifying that the subject of the thesis is a proper one and that the reading and research work done by the candidate is sufficient to make the thesis an equivalent of the four papers in either language.

(*c*) A copy of the thesis written in a neat, legible hand shall be submitted in triplicate to the University, at least four months before the date of the examination, along with a declaration by the candidate that the thesis is bonafide his own work, the Board of Studies thereupon appointing two Referees for the thesis, one of whom shall be the University teacher who has guided the candidate. In the event of a difference of opinion between the two Referees, the Syndicate shall appoint a third Referee and the Syndiate shall

decide, after considering the reports of all the three Referees whether the Degree shall be conferred.

(*d*) The submission of a thesis will not be a bar to the candidate's appearance at the ordinary examination.

R. 23 :

Amend the foot-note given on page 376 of the University Hand-book, Part II (1958) as under :

Candidates who offer Sanskrit are allowed the option to answer in Sanskrit or Gujarati, all or any of the questions except the one on translation into Gujarati.

R. 23 :

Delete the following conditions given under (5) Sanskrit, Pali, Prakrit (Ardhamagadhi) and Avesta-Pahlavi as given on page 377 of the University Hand-book, Part II (1958) :

(*a*) At least six months before the date of the examination the candidate shall submit his application to the University, stating the subject of his thesis, the work already done by him in that subject, and the course of reading and the method of treatment adopted for the thesis. The candidate shall also indicate what he considers as the special importance, and the claim to the originality, of his work on the thesis.

(*b*) The above application shall be endorsed by the University Professor or by an approved Professor in that language in an affiliated Arts College, or by some other scholar recognised by the University, under whose guidance the candidate is working, certifying that the subject of the thesis is a proper one and that the reading and research work done by the candidate is sufficient to make the thesis an equivalent of four ordinary papers.

(*c*) A typed copy of the theis (written in English) shall be submitted in triplicate to the University at least four months before the date of the examination, along with a declaration by the candidate that the thesis is bonafide his own work, the University thereupon appointing two Referees for the thesis, one of whom shall be the University teacher who has guided the candidate. In the event of a

difference of opinion between the two Referees, the Syndicate shall appoint a third Referee and the Syndicate shall decide, after considering the reports of all the three Referees, whether the Degree shall be conferred.

(*d*) After the candidate's application for the examination by thesis is admitted, the candidate shall not be allowed to take in that same year the ordinary examination by papers in liue of the one by thesis.

R. 23 :

Add the word 'Sindhi' after '(6) Gujarati, Marathi & Urau' under the heading "Modern Indian Languages" as given on page 378 of the University Hand-book, Part II (1958).

The amended (6) under Modern Indian Languages will read as under :
(6) Gujarati, Marathi, Urdu & Sindhi.

R. 23 :

Amend the foot-note given on page 378 of the University Hand-books, Part II (1958).

The amended foot-note will read as under :

*"Candidates who offer Modern Indian Languages shall answer all the questions except the one for the translation into Gujarati in these languages."

R. 24 :

Sabstitute the word "answer" instead of the word "attempt" in N.B. given under Group 'B' under the heading Group 'B' of the heading "II. History, Economics, Sociology and Politics" at page 380 of the University Hand-book, Part II (1958).

The amended N.B. will read as under :

"*N.B.*—The candidates will be allowed to answer the paper on the 'History of Gujarat' in Gujarati."

R. 24 :

Delete the following words given under R. 24 under the heading "II. History, Economics, Sociology and Politics" as given on page 379

of the University Hand-book, Part II (1958):

(1) Delete the words "may at their option offer a thesis in a subject dealt with in any of the following eight groups" or

(2) Add the words "shall" after the "candidates" and before the words "offers" and "Eight papers in" between the words "in" and "Group 'I' (Archaeology)."

The revised R. 24 will read as under:

R. 24:

Candidates shall offer eight papers in a subject dealt with any of the following nine groups and submit to a written examination of eight papers in any of the groups:

"A" (History), "B" (Advanced History), "C" (Economics), "E" (Sociology) and "G" (Politics) or in the Groups "A" (History) "C" (Economics) and "D" (Advanced Economics) or in Group "E" (Sociology) and "F" (Advanced Sociology) or in Group "G" (Politics) and "H" (Advanced Politics) or submit to an examination of eight papers in Group 'I' (Archaeology).

N.B.—Groups "A" to "H" will consist of 4 papers each, while Group 'I' will consist of eight papers.

R. 24:

Delete the Note given under the heading "Agricultural Economics" under R. 24 at page 387 of the University Hand-book, Part II (1958).

Delete: *Note.*—Students selecting papers in Agricultural Economics will have an option of submitting in lieu of one paper, a dissertation based on field investigation on a problem approved by the teacher. This should be submitted to the University one month before the examination in papers begins. Marks shall be assigned out of 100 for the dissertation.

R. 24:

Add the following words after "Archaeology—Group 'I':

"all the 8 papers should be taken."

R. 25 :

Delete the following words from N.B. under 25 under the head "III. Philosophy (Eight papers)" as given on page 405 of the University Hand-book, Part II (1958):

"may (at their option)" and the words "or they may, offer a thesis connected with one or more of the subjects prescribed for the papers in lieu of the whole of the written examination".

The amended N.B. of R. 25 will read as under :

R. 25 :

"*N.B.*—Candidates shall submit to a written examination of eight papers as described below : "

R. 25 :

Delete the following as given on page 405 of the University Hand-book, Part II (1958), under the heading "III. Philosophy".

Delete : II. Optional Papers (optional with 4 papers in Sociology).

R. 25 :

Add the words "VII" and "VIII" after the words "optional papers" as given on pages 34 and 38 of the M.A. Syllabus—"III. Philosophy (Eight papers) and Psychology ".

R. 27 :

Delete the paras (*b*), (*c*), (*d*), (*e*), (*f*), (*g*), (*h*) of R. 27 as given on page 412 of the University Hand-book, Part II (1958).

Delete the following Regulations as given on pages 419–420 of the University Hand-book, Part II (1958):

Delete : Regulations 31, 32, 33, 34, 35 and 36.

પરિશિષ્ટ "૬"
ક્રમઅનુસાર ક્રમાંક ૬૭

મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે રિસર્ચ ફેલો અને રિસર્ચ સ્કોલરની પસંદગી માટે સિન્ડિકેટની વરણીસમિતિની નોંધ

સિન્ડિકેટની વરણીસમિતિની એક સભા તા. ૧૪-૯-૧૯૬૦ના રોજ ૪-૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મનોવિજ્ઞાન ભવનમાં આવી પડેલી રિસર્ચ ફેલો તથા રિસર્ચ સ્કોલરની જગાના ઉમેદવારોની મુલાકાત લેવા માટે બળી હતી. પ્રમુખસ્થાન કાર્યકારી ઉપકુલપતિ પ્રિન્સિપલ એસ. પી. દેસાઈએ લીધું હતું. સભામાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. પી. દેસાઈ, કાર્યકારી ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. શ્રી. એમ. ડી. રાજપાલ	ગેરહાજર
૩. પ્રિન્સિપલ પ્રો. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૫. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૬. પ્રો. શંકરભાઈ આર. પટેલ	ગેરહાજર
૭. ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૮. શ્રી. જયંતિલાલ વૈ. દલાલ	ગેરહાજર
૯. શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોખડા	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ	ગેરહાજર
૧૧. શ્રી. બિહારીલાલ પ્રો. શાહ	ગેરહાજર
૧૨. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	ગેરહાજર
૧૩. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	ગેરહાજર
૧૪. ડૉ. પી. એમ. પ્રભુ	હાજર
૧૫. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	ગેરહાજર
૧૬. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક	હાજર
૧૭. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૮. પ્રિન્સિપલ વલ્લભરામ વી. વૈદ્ય	ગેરહાજર

નીચેના ઉમેદવારોને રિસર્ચ ફેલોની જગા માટે મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

૧. શ્રી. તવાલ એ. પી.	હાજર
૨. શ્રી. યાડકરે કે. પી.	ગેરહાજર
૩. શ્રી. સિંહા બી. કે.	ગેરહાજર
૪. શ્રી. બંદાલકુમાર કે. આર.	ગેરહાજર
૫. શ્રી. અર્ધપુરકર બી. એસ.	ગેરહાજર
૬. શ્રી. બોરૂડે આર. આર.	ગેરહાજર
૭. કુ. કે. કે. સિંગ	હાજર
૮. શ્રી. શ્રીવાસ્તવ જે. એન	ગેરહાજર
૯. કુ. પટેલ કે. આર.	હાજર
૧૦. શ્રીમતી પંડિત એચ. આર.	ગેરહાજર
૧૧. શ્રી. દેસાઈ કે. જી.	ગેરહાજર

રિસર્ચ સ્કૉલરની જગા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

૧. કુ. ત્રિપાઠી મીના	ગેરહાજર
૨. શ્રી. બોરે એસ. જી.	ગેરહાજર
૩. શ્રી. વર્મા એસ. એન.	ગેરહાજર

સમિતિએ હાજર રહેલા ઉમેદવારોની મુલાકાત લીધી અને સમિતિના તા. ૨૨-૧-૧૯૬૦ના ઠરાવ પ્રમાણે રિસર્ચ ફેલોની જગા માટે શ્રી. એમ. વાય. ખંડવે અને કુ. કે. આર. પટેલની મૂળ અરજીઓ પર પણ વિચારણા કરી તે પછી નીચે મુજબ ઠરાવવામાં આવ્યું :

૧. કુ. કે. કે. સિંગને રિસર્ચ ફેલોની જગા માટે રૂા. ૨૫૦ (બસો પચાસ) ના ફગારથી કામચલાઉ ધોરણે એક વર્ષ માટે નીમવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨. કુ. કે. આર. પટેલને રિસર્ચ સ્કૉલરની જગા માટે રૂ. ૧૦૦ (બસો પચાસ) ના ફગારથી કામચલાઉ ધોરણે નીમવા વાસ્તે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

કે. ચં. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ઙ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૧

SALE

I.C.T. No._____

INTERNATIONAL COMPUTERS AND TABULATORS (INDIA) PRIVATE LTD.
LIBERTY BUILDING
NEW MARINE LINES, BOMBAY 1

ORDER

Quantity	*Description*	**Price*	*Current quarterly maintenance charge*
		Rs. nP.	*Rs. nP.*
Four	Type 7/1/7 Punches	5,780·00	48·00
Four	Type 7/103/1 Verifiers	8,500·00	72·00
One	Type 7/202/0 Reproducer Summary Card Punch	31,010·00	168·00

(Subject to availability of Import Licence)

***Plus sales tax at current local rates where applicable.**

Please supply the above equipment at the price specified and upon the conditions set out overleaf.

Date : 14–10–'60.
To be installed at :
Gujarat University,
Ahmedabad.

Organisation : Gujarat University
For and on behealf of Gujarat University
Signature : S. V. DESAI
Official Title : Vice-Chancellor
Address : Navrangpura, Ahmedabad–9.

ACCEPTANCE

We agree to supply the above equipment at the price specified and upon the conditions set out overleaf.

INTERNATIONAL COMPUTERS AND TABULATORS (INDIA) PRIVATE LIMITED

*Date*_____

_____
Secretary.

Form No. 1901 (12-59)

CONDITIONS OF SALE

1. International Computors and Tabulators (India) Private Limited (hereinafter referred to as "we") shall give the advice and counsel of its staff in applying the equipment to the work of the Purchaser (hereinafter referred to as "you").

2. You shall, at your own expense, prior to delivery, suitably prepare your premises for the installation of the equipment and provide all electrical installations and fittings required and a suitable supply of electric current. The ownership of the equipment shall pass to you upon delivery and payment of purchase price and all amounts due under clause 3. The equipment shall be installed under the supervision of our engineer and you shall furnish the necessary labour required for such installation. The date on which we notify you that the equipment is installed shall be its date of installation.

3. The prices shown overleaf are ex our Engeering Head Quarters, Sewri, Bombay. Costs of packing and cases (at prevailing prices), transport and insurance, clearance and forwarding charges, in respect of the supply of equipment from Engeering Head Quarters, Sewri, all such costs and charges, in respect of the removal of equipment and parts (including equipment and parts repurchased by us) from your premises to our Engeering Head Quarters, Sewri, Bombay, all expenses incurred in installing and in removing equipment and parts (including equipment and parts repurchased by us) shall be borne by you.

4. Payment of the purchase price plus all amounts due under clause 3 shall be made within thirty days of installation.

5. In consideration of the payment of the standard maintenance charge from time to time in force, we undertake during a period of seven years from the date of installation to carry out during our normal working hours a service of inspection and routine maintenance and without extra charge (subject to clause 3), to do repairs except as made necessary by your fault or negligence, upon the following condition :

(*a*) No alterations may be made nor attachments fitted to the equipment nor repairs or adjustments carried out except by us or with our written consent.

(*b*) The equipment must be housed in suitable premises and must be well cared for in accordance with such instructions as we may give.

(*c*) Reasonable access to the equipment must be given in order that we may carry out our obligations under this clause.

(*d*) Not more than one shift of operators may be employed on the equipment per day without our written consent.

(*e*) The equipment must not be moved without our written consent.

(*f*) The maintenance charge is payable quarterly in advance.

(*g*) If you should use punches or cards not supplied by us or cards treated with any substance, we reserve the right to make an additional charge in any or all subsequent quarterly periods.

(*h*) Replacement parts will be charged for at current prices.

6. The equipment is not warranted free of all patents outside the country of initial installations.

7. We agree to repurchase from you any of the equipment shown overleaf, provided that there has been no breach of the conditions in clause 5, at the terms and prices (expressed as a percentage of the original price) as shown in the following table, on condition that you purchase from us new equipment of the same or an improved type in replacement :—

Period from date of Installation	*Percentage of price*
During first and second year	50
During third year	40
During fourth year	30
During fifth year	20
During sixth year	10
During seventh year	5

8. The prices and charges shown overleaf are based on the current scale of prices and charges for the types of equipment covered by this contract. In the event of any increase or decrease in this scale between the date of the order and the date of instllation, the prices and charges payable under this contrct shall be increased or decreased accordingly.

9. Neither party shall be liable for failure to perform its obligations hereunder if such failure shall be caused by force majeure, fire, storm, industrial dispute, war, Governmental act or circumstances of a like nature beyond the control of the parties.

10. No report, representation or statement made by any of our representatives, not stated herein, shall be binding, this document evidencing the entire contract between us. This contract is to be construed in accordance with Indian Law and shall not be assignable without our written consent.

સિન્ડિકેટ (ઑક્ટોબર)
તા. ૧-૧૦-'૬૦

૮૦

STANDARD RENTAL

I.C.T. No. _____

INTERNATIONAL COMPUTERS AND TABULATORS (INDIA) PRIVATE LTD.
LIBERTY BUILDING
NEW MARINE LINES, BOMBAY 1

ORDER

Quantity		*Description*	*Monthly rental*
			Rs. nP.
One	Type 7/902/0	Tabulator	2,991·00
Two	Type 7/309/0	Sorters with Veeder Counter	638·00

(Subject to availability of Import Licence)

Please supply on hire the above equipment at the rental specified and upon the conditions set out overleaf.

Date : 14–10–'60.

To be installed at :

Gujarat University
Ahmedabad

Organisation : Gujarat University

For and on behalf of Gujarat University

Signature : S. V. DESAI

Official Tital : Vice-Chancellor

Address : Navrangpura, Ahmedabad-9.

ACCEPTANCE

We agree to supply on hire the above equipment at the rental specified and upon the condition set out overleaf.

INTERNATIONAL COMPUTERS AND TABULATORS (INDIA) PRIVATE LIMITED

Date : _____

_____
Secretary.

Form No. 12 (12-59)

સિન્ડિકેટ (ઓક્ટોબર)
તા. ૧-૧૦-'૬૦

CONDITIONS OF HIRE

1. International Computors and Tabulators (India) Private Limited (hereinafter referred to as "we") shall give the advice and counsel of its staff in applying the equipment to the work of the Hirer (hereinafter referred to as "you").

2. You shall, at your own expense, prior to delivery, suitably prepare your premises for the installation of the equipment and provide all electrical installations and fittings required and a suitable supply of electric current. The equipment shall be installed under the supervision of our engineer and you shall furnish the necessary labour required for such installation. The date on which we notify you that the equipment is installed shall be its date of installation.

3. The hiring of the equipment shall be for a minimum period of two years from the date of installation subject to termination by either party giving three months' written notice to expire at the end of the minimum period or at any time thereafter, provided that, upon breach of any of these conditions by you (including failure to pay rentals promptly) or upon your suffering any distress or execution or committing an act of bankruptcy or, being a company, entering into liquidation (otherwise than for the purpose of amalgamation or reconstruction), we may by notice forthwith determine the hiring. Upon termination under this clause or otherwise we shall be entitled by our authorised agents to enter your premises to recover possession of the equipment. The exercise of the rights of termination and of recovery shall be without prejudice to our rights to recover any sums payable at the date of termination and any sums payable at the date of termination and any damages for breach of contract.

4. *(a)* The rental for the equipment shall be due and payable monthly in advance on the first day of each month. The first payment shall be made on the first day of the month following the date of installation and shall include a sum representing rental for the part month from and including the date of installation to the last day of installation.

(b) The rentals shown overleaf are based on the current scale of rentals for the types of equipment covered by this contract. In the event of any increase or decrease in this scale between the date of the order and the date of installation the rentals payable under this contract shall be increased or decreased accordingly. Further we may on or after the expiration of one year from the date of installation, upon three months' notice in writing given at any time, increase or decrease the rental for any equipment, provided that such adjusted rental shall not exceed the rental then current.

5. We shall, at our own expense (subject to clause 6 *(a)*) during our normal working hours carry out routine maintenance and repairs and supply replacement parts except as made necessary by your fault or negligence. Reasonable access to the equipment must be given for this purpose. If you should use punches or cards not supplied

by us or cards treated with any substance, we reserve the right to charge on additional rental in any or all subsequent monthly periods.

6 (*a*) Cost of packing and cases, transport and insurance, clearance and forwarding charges, licence fees, duties and taxes in respect of the supply of equipment and parts from our works and premises and/or from the works of International Computers and Tabulators Limited in the United Kingdom, all such costs, charges, fees, duties and taxes in respect of the removal of equipment and parts from your premises to our works or premises in India and/or to the works of International Computers and Tabulators Limited in the United Kingdom, and all expenses incurred in installing and in removing equipment and parts shall be borne by you.

(*b*) Any changes you may require in the equipment after installation shall be made at your own expense and where appropriate the rental shall also be adjusted.

7. (*a*) Not more than one shift of operators may be employed on the equipment per day without our written consent.

(*b*) No alterations may be made nor attachments fitted to the equipment nor repairs or adjustments carried out except by us or with our written consent.

(*c*) The equipment must be housed in suitable premises and must be well cared for in accordance with instructions as we may give.

(*d*) The equipment must not leave your possession or be fixed or attached to or be removed from your promises nor in any way be sub-let, mortgaged or charged.

8. The equipment must not be removed without our consent in writing and the cost of any removal from one place to another including dismantling, reassembling, packing, insurance and supervision by our representative shall be borne by you.

9. Neither party shall be liable for failure to perform its obligations hereunder if such failure shall be caused by force majeure, fire, storm, industrial dispute, war, governmental act or circumstances of a like nature beyond the control of the parties.

10. No report, representation or statement made by any of our representatives, not stated herein, shall be binding, this document evidencing the entire contract between us. If any difference shall arise between the parties hereto touching this contract or the constuction thereof of any conditions of hire and the operation theeof, or the rights, duties and liabilities of either party in connection herewith, then and in every such case such difference shall be referred to two arbitrators, one to be appointed by each of the parties in difference pursuant to the Indian Arbitration Act No. X of 1940 promulgated at page 41 of the Gazette of India, Part VI, dated 18-3-1940.

પરીક્ષાઓમાં મશીનોનો ઉપયોગ કરવા અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિની નોંધ

યુનિવર્સિટીની આગામી પરીક્ષાઓનું કામકાજ કરવામાં મશીનોનો ઉપયોગ કરવા અંગે સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬-૭-૧૯૬૦ની સભામાં જે સમિતિ નીમી હતી, તે સમિતિની એક બેઠક, રવિવાર તા. ૨૫-૯-૧૯૬૦ ના રોજ સવારના ૯-૩૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. તેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. ચી. એમ. ભાનોટ, ચેરમેન, એસ. એસ. સી. બોર્ડ, ગુજરાત	હાજર
૨. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૩. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	ચેરહાજર
૫. શ્રી. ક. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર
૬. શ્રી. જ. મં. મહેતા, ડે. રજિસ્ટ્રાર	હાજર

પ્રમુખસ્થાને પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક હતા.

સમિતિના સભ્યોએ ગઈ સભામાં જે જે મુદ્દાઓ અંગે માહિતી મગાવવાનું ઠરાવ્યું હતું, તે માહિતી આઈ. ટી. સી. કંપનીએ તેમના તા. ૧૬મી ઑગસ્ટ ૧૯૬૦ના પત્રથી આપી હતી અને તે સભ્યો સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવી હતી.

ત્યાર બાદ તે અંગે જરૂરી વિચારણા કરી ઠરાવવામાં આવ્યું કે નીચેની બાબતો અંગે વધુ માહિતી મેળવી યોગ્ય કરવા સિન્ડિકેટને જણાવવું :

૧. "Automatic Punchers" અને "Verifiers' સીધાં ખરીદી લેવાને બદલે શરૂઆતનાં બે વર્ષ કંપની આપણને ભાડે આપી શકે કે કેમ તે તથા બે વર્ષ પછી ખરીદી લેવાં હોય તો તેની શરત બાબત તેમને પુછાવવું.

૨. આઈ. ટી. સી. કંપનીએ તેમના તા. ૧૬મી ઑગસ્ટના પત્રમાં "Programme Board Punch" એનું નામ જણાવ્યું છે તો તે મશીનના પ્રકાર વિષે પણ જો માહિતી મળે તો મેળવી લેવી અને અગાઉના તેમના પત્રમાં જે "Hand Puncher"નો ઉલ્લેખ છે તે અને આ "Puncher" એ બે વચ્ચેનું કોઈ model હોય તો તેની પણ તપાસ કરવી.

૩. આ ઉપરાંત સભાને જણાવવામાં આવ્યું કે પરિણામો તૈયાર કરતી વખતે "Comptometers"-ની પણ જરૂર રહેશે અને વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા, વગેરે જોતાં સમિતિને એમ લાગે છે કે યુનિવર્સિટીએ ઓછામાં ઓછા બે "Comptometers" ખરીદી લેવાં જોઈએ. અને જ્યારે કામકાજ ચાલુ હોય ત્યારે ઓછામાં ઓછાં ૧૩ જેટલાં "Comptometers" ભાડે મેળવવાનાં રહેશે. દરેક "Comptometer" આશરે રૂા. ૨,૫૦૦ની કિંમતનું આવે છે.

૪. આ ઉપરાંત જુદાં જુદાં મશીનો ઉપર કામ કરવા માટે તાલીમ પામેલા માણસો (trained personnel) ની પણ જરૂર રહેશે અને તે માટે વ્યવસ્થા કરવાની રહેશે. આ માટે એમ સૂચવવામાં આવે છે કે, કાર્યાલયના જ થોડા માણસોને આ કામની તાલીમ આપવામાં આવે અને થોડા માણસો બહારથી આવા કામ માટે દૈનિક વેતનથી મોસમ દરમિયાન મળી રહેશે તેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે.

સમિતિએ વધુમાં એમ સૂચવ્યું કે આવતા માર્ચની પરીક્ષાઓનું કામકાજ મશીનો દ્વારા થાય તે માટે શકય તમામ પ્રયત્નો કરવામાં આવે.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

અમદાવાદ.
તા. ૨૮મી સપ્ટેમ્બર., ૧૯૬૦.

ક. ચ. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૨

GUJARAT UNIVERSITY EMPLOYEES' UNION

Ahmedabad.
Dated 22-8-1960.

To

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad-9.

Sir,

We intend to hold a general meeting of this Union and as it is usual and normal practice, we seek your permission to hold the same at such time and day as would not in any way conflict with other routine work of the University. It may be suggested that the Senate Hall will be a suitable place for the same. Please, therefore. accord the approval at your earliest convenience.

Time and date of the meeting will be communicated. In the proposed meeting, main item of the agenda will be the recent award of the Industrial Tribunal.

Thanking you,

Yours faithfully,
S. K. ZAVERI,
Hon. Gen. Secretary.

વકીલ શ્રી. જે. બી. મહેતાનો અભિપ્રાય

JAYANTILAL BAPALAL MEHTA,
B.Sc., LL.B.,
Advocate.

20, Pritamnagar,
Ahmedabad.
Dt. 21-9-1960.

To

The Gujarat University,
Ahmedabad.

Sir,

With respect to your querry in connection with granting permission to the Union to hold meetings on the premises and for its recognition, I have to state as under :

1. The Trade Union Act, 1926, provides for registration of the Unions but there is no obligation on the employers to recognise any registered trade union. The Act has been amended in 1947 by inserting Chapter III-A providing for recognition of trade unions by agreement or by Labour Court but the said provisions are not still brought in force.

2. That is why in the absence of any statutory obligation, the employers are usually reluctant to recognise any trade union.

3. The same is true so far as such permissions are sought from the employer for holding meetings on the premises or for putting Union notices on the Board of the employer or for permitting collections of Union dues or subscriptions on the premises. Once the employer starts giving permission, it will be difficult to withhold it later when it would be expedient to do so on various considerations.

4. In the circumstances, even though there is no legal bar, the question may be examined from the point view of practical difficulties, if any.

Yours faithfully,

J. B. MEHTA,
Advocate.

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૩

ફાઇનાન્સ કમિટીની તા. ૨૮-૯-૧૯૬૦ની બેઠકની સિન્ડિકેટને ભલામણો

યુનિવર્સિટી પ્રેસની જરૂરિયાત માટેના કાગળ માટેનાં આવેલાં બાર ટેન્ડરોમાંથી તેઓના નમૂના ધ્યાનમાં લઈને નીચે પ્રમાણે કાગળ ખરીદવા આ સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે:

અ. નં.	કાગળની જાત	જરૂરિયાત (રીમમાં)	વેપારીનું નામ	ભાવ
૧	૨	૩	૪	૫
૧.	૧૮×૨૩/૧૪ રતલી વાઇટ પ્રિન્ટિંગ (શીટ ૪૮૦) (સ્ટાર)	૫૦	નૉબલ પેપર માર્ટ, અમદાવાદ.	રૂા. ૧૨·૭૦ (રીમના) (ટેક્ષ જુદો) (યુનિવર્સિટી ડિલિવરી)
૨.	૧૮×૨૩/૧૪ રતલી (વેસ્ટકોસ્ટ) કલર બૉન્ડ	૧૫૦	કલ્યાણ પેપર માર્ટ, અમદાવાદ.	રૂા. ૧·૧૩ (રતલના) (Inclusive of 5% S.T. and Delivery at Uni. Press)
૩.	૧૮×૨૩/૧૨ રતલી દેશી (રાજહંસ) મેનીફોલ્ડ	૫૦	બાલગોવિંદ કુબેરદાસ એન્ડ કું., અમદાવાદ.	રૂા. ૧૫·૭૫ (રીમના) (ટેક્ષ સાથે) (યુનિવર્સિટી ડિલિવરી)
૪.	૧૭×૨૭/૧૯॥ રતલી (ઓરિયેન્ટ) સફેદ ક્રીમવોલ	૩૫૦૦	„ „	રૂા. ૧૭·૦૦ (રીમના) (ટેક્ષ સાથે) (યુનિવર્સિટી ડિલિવરી)
૫.	૧૭×૨૭/૩૦ રતલી કવર પેપર (રોહતાઝ)	૨૫	કલ્યાણ પેપર માર્ટ, અમદાવાદ.	રૂા. ૦·૯૨ (રતલના) (ટેક્ષ સાથે) (યુનિવર્સિટી ડિલિવરી)

૧	૨	૩	૪	૫
૬.	૧૭×૨૭/૧૧ રતલી મેનીફોલ્ડ (શીટ ૪૮૦)	૩૦	નોબલ પેપર માર્ટ, અમદાવાદ.	રૂા. ૨૦·૩૦ (રીમના)
૭.	૧૭×૨૭/૨૮ રતલી લેજર (ટીટાઘર મિલનો)	૪૫૦	તેના એજન્ટ શ્રીપત ગોરધનદાસ એન્ડ સન્સ, અમદાવાદ, પાસેથી મિલ રેઇટ + ૫ ટકા સેલટેક્ષ તથા ૨ ટકા જકાત તથા એકસ્ટ્રા એક્ષ-પેન્સના ભાવે લેવો.	
૮.	૨૨×૨૮/૨૮ રતલી રંગીન કાર્ડ (ટીટાઘર મિલનો)	૧૦	,, ,,	
૯.	૨૪×૩૬/૬૦ રતલી (રોહતાઝ) કવર પેપર (બ્રૂફ)	૫	કલ્યાણ પેપર માર્ટ, અમદાવાદ.	રૂા. ૧·૦૫ (રતલના) (ટેક્ષ સાથે) (યુનિ. ડિલિવરી)
૧૦.	૨૩×૩૬/૩૬ રતલી (રોહતાઝ) વાઇટ મૉન્ડ	૫૦	,, ,,	રૂા. ૦·૯૭ (રતલના) (ટેક્ષ સાથે) (યુનિ. ડિલિવરી)

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૪

નવી કૉલેજોનાં જોડાણની અરજીઓ અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સમિતિનો વચગાળાનો હેવાલ

સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨૭-૮-૧૯૬૦ની સભામાં નીચે મુજબના ઠરાવથી નીમેલી સમિતિની પ્રથમ બેઠક તા. ૧૪-૯-૧૯૬૦ના રોજ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી :

સિન્ડિકેટનો તા. ૨૭-૮-૧૯૬૦નો ઠરાવ

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી વિસ્તારમાં નવી કૉલેજો શરૂ કરવા વાસ્તે જોડાણ માટેની જે અરજીઓ આવી છે તે અરજીઓના સંદર્ભમાં, કયા કયા સ્થળે કૉલેજોની ખરેખર જરૂર છે તે અંગે વિચારણા કરીને રિપોર્ટ આપવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી :

૧. ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈ (કન્વીનર);
૨. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ;
૩. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ;
૪. શ્રી. જયંતિલાલ દલાલ."

સિન્ડિકેટની તા. ૩-૯-૧૯૬૦ની સભાએ કરેલ નીચેના ઠરાવની પણ સમિતિને જાણ કરવામાં આવી હતી :

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિન્ડિકેટની તા. ૨૭-૮-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભામાં બાબત નં. ૯૧ ઉપર નિમાયેલી સમિતિને, વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની કૉલેજોની જરૂરિયાત ઉપરાંત, ધારાશાસ્ત્રની કૉલેજોની જરૂરિયાત અંગે પણ તપાસ કરીને રિપોર્ટ કરવા વિનંતી કરવી".

સભામાં હાજરી નીચે મુજબ હતી :

૧. ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈ	હાજર
૨. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૩. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર
૪. શ્રી. જયંતિલાલ દલાલ	હાજર

સભાનું પ્રમુખસ્થાન ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈએ સંભાળ્યું હતું.

શરૂઆતમાં સમિતિના કાર્યપ્રદેશ અંગે સામાન્ય ચર્ચા થવા પામી હતી અને આ અંગે સમિતિએ નીચેના બે મુદ્દાઓ તારવ્યા હતા:

૧. કોઈ પણ જગાએ નવી કૉલેજ સ્થાપવાની જરૂરિયાત છે કે નહિ તે નક્કી કરવા માટે નીચેના બે મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રખાવા જોઈએ એવો આ સમિતિનો અભિપ્રાય છે:

(૧) જે વિસ્તારમાં નવી કૉલેજ સ્થાપવી હોય તે વિસ્તારમાં રહેતા (ડે. સ્ટુડન્ટ્સ) માટે તે વિદ્યાશાખામાં તે કક્ષાના શિક્ષણ માટેની તાત્કાલિક અને નજીકના ભવિષ્યની જરૂરિયાત કેટલી છે તે જોવાવું જોઈએ. આ ઉપરાંત જોડાણ આપવાની ભલામણ કરતી વખતે તે વિદ્યાશાખામાં તે કક્ષાના શિક્ષણ માટે તે વિસ્તારમાં કેટલી સગવડો છે તેનો પણ ખ્યાલ રાખવો જોઈએ.

(૨) જે મંડળ નવી કૉલેજ શરૂ કરવા માટે અરજી કરે તે મંડળ કોઈ શૈક્ષણિક વિશિષ્ટતાની દૃષ્ટિથી નવી કૉલેજ શરૂ કરવા ધારે છે કે કેમ તે સંબંધી તે મંડળના ખ્યાલો ધ્યાનમાં લેવા જોઈએ. આ બાબતમાં નીચે મુજબની વિશિષ્ટતા હોઈ શકે:

(અ) મંડળ યુનિવર્સિટીમાં હાલનાં જે ઓછામાં ઓછાં શૈક્ષણિક ધોરણો છે તેનાથી ઊંચી કક્ષાએ અને વધુ સારી રીતે શિક્ષણનું કાર્ય હાથ ઉપર લેવા ધારે છે? વધુ અનુભવી અને ઊંચી લાયકાતવાળા શિક્ષકોની નિમણૂક, શિક્ષક-વિદ્યાર્થીનું વધુ સારું પ્રમાણ વગેરે બાબતોનો આમાં સમાવેશ થઈ શકે.

(બ) મંડળ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણો અને નિયમોની મર્યાદામાં રહીને કોઈ નવા શૈક્ષણિક સિદ્ધાંતો કે દૃષ્ટિને ખ્યાલમાં રાખીને કૉલેજ શરૂ કરવા ધારે છે? આ બાબતમાં વધારે ટ્યુટોરિયલ અને સેમિનાર પદ્ધતિનો અમલ, કૉલેજની સ્વતંત્ર સામયિક પરીક્ષા કે ચકાસણી (ટેસ્ટ), વિદ્યાર્થીઓને ગ્રામ્યજીવન અથવા સામાજિક સેવા પ્રત્યે અભિરુચિ કેળવાય તેવી રીતે શિક્ષણનું આયોજન, બધા વિદ્યાર્થીઓ છાત્રાલયમાં રહી અભ્યાસ કરે તેવી વ્યવસ્થા કે એવા કોઈ બીજા વિશિષ્ટ શૈક્ષણિક પ્રયોગોનો સમાવેશ થઈ શકે.

૨. કોઈ જગાએ નવી કૉલેજ ખોલવી કે નહિ તે નક્કી કરવા માટે હાલ સ્થાનિક તપાસસમિતિઓને જે સૂચનાઓ યુનિવર્સિટી તરફથી આપવામાં આવે છે તેમાં ફેરફાર કરવા અંગે પણ વિચારવું જોઈએ. આ અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી મદ્રાસ, આંધ્ર વગેરે કેટલીક યુનિવર્સિટીઓમાં કૉલેજો પાસે નાણાકીય જોગવાઈ રખાવવાના જે નિયમો છે તે પ્રત્યે બધી યુનિવર્સિટીનું ધ્યાન દોરતો જે પત્ર આવ્યો હતો તે પણ ધ્યાનમાં લેવાયો હતો.

ઉપર પ્રમાણે આ સમિતિના કાર્યપ્રદેશના નિર્ણય બાદ નવી કૉલેજો શરૂ કરવા માટે ચાલુ વરસે જે અરજીઓ આવી છે તે અંગે નીચે મુજબ વિચારવામાં આવ્યું:

૧. સમિતિએ કાર્યાલયને સૂચવ્યું કે નવી કૉલેજોની જરૂરિયાત નક્કી કરવા માટે જે બે મુદ્દાઓ ઉપર મુજબ તારવવામાં આવ્યા છે તે સંબંધી બધી સંસ્થાઓને પુછાવી તેમના જવાબો વહેલી તકે મેળવી લેવા.

૨. આ સમિતિના કામકાજ માટે સમિતિને કેટલીક માહિતીની જરૂર લાગી અને તેનું ટાંચણ શ્રી. રજિસ્ટ્રારને આપવામાં આવ્યું. આ પૈકી કેટલીક માહિતી કાર્યાલયમાંથી તાત્કાલિક મળી શકે એમ છે અને બાકીની માહિતી ભેગી કરતાં કેટલો સમય જાય તેમ છે તેનો ખ્યાલ સમિતિની હવે પછીની તા. ૧૭-૯-૧૯૬૦ના રોજ મળનાર સભામાં આપવા શ્રી. રજિસ્ટ્રારને જણાવ્યું.

૩. ઉપર (૧) અને (૨)માં જણાવેલ માહિતી આવ્યા બાદ સમિતિએ પોતાનો હેવાલ તા. ૧૫મી ઑક્ટોબર ૧૯૬૦ સુધીમાં આપવો એમ નક્કી કરવામાં આવ્યું. દરમિયાન શનિવાર, તા. ૧૭-૯-૧૯૬૦ના રોજ મળનાર સભામાં કોઈ વચગાળાની ભલામણ સિન્ડિકેટને કરવાની જરૂર જણાય તો તે પણ વિચારી લેવી.

ત્યાર બાદ સભાનું તે દિવસનું કામ પૂરું થયું હતું.

તા. ૨૧-૯-૧૯૬૦.

કું. ચં. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "દ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૫

યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં ખાલી પડેલી જગાઓ પર નિમણૂક કરવા બાબતની સિન્ડિકેટે નીમેલી વરણીસમિતિની ભલામણો

સિન્ડિકેટના તમામ સભ્યોની બનેલી વરણીસમિતિની એક સભા, શનિવાર તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ, સવારના ૧૧-૩૦ વાગે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કાર્યકારી ઉપકુલપતિ પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી, તે વખતે સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈ, કાર્યકારી ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	ગેરહાજર
૩. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર
૫. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૬. ડૉ. ભાસ્કર આર. પટેલ	ગેરહાજર
૭. ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૮. શ્રી. જયંતિલાલ ચે. દલાલ	ગેરહાજર
૯. શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ	ગેરહાજર
૧૧. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	ગેરહાજર
૧૨. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	ગેરહાજર
૧૩. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	ગેરહાજર
૧૪. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	ગેરહાજર
૧૫. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	ગેરહાજર
૧૬. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક	હાજર
૧૭. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૧૮. પ્રિન્સિપલ વલ્લભરામ વી. વૈદ્ય	ગેરહાજર

આ ઉપરાંત સમાજ વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ પ્રૉફેસર બી. આર. શેનોય, વિજ્ઞાનભવનના ગણિત-શાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય અને સમાજ વિદ્યાભવનના રાજ્યશાસ્ત્રના રીડર શ્રી. ડી. એન. પાઠક ખાસ આમંત્રણથી હાજર રહ્યા હતા.

૧. ટ્યૂટર ઇન મેથેમેટિક્સ

વિજ્ઞાનભવનમાં ટ્યુટર ઇન મેથેમેટિક્સની એક જગા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા :

૧.	કુ. કે. એમ. રિસ્વડકર	હાજર
૨.	શ્રી. બી. એમ. શાહ	હાજર

હાજર રહેલા ઉમેદવારોની મુલાકાત લીધા પછી નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

ગણિતશાસ્ત્રની ખાલી રહેલી લેક્ચરરની જગા માટે યોગ્ય ઉમેદવારો મળ્યા નહિ હોવાથી, તે જગાને હાલ પૂરતી ટ્યુટરની જગામાં ફેરવવા સારુ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનની અનુમતિ લેવી, તથા ગણિતશાસ્ત્રના ટ્યુટર તરીકે, રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦ના પગારધોરણમાં, શ્રી. બી. એમ. શાહની, શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૨૮૦થી નિમણૂક કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨. લેક્ચરર ઇન પોલિટિકલ સાયન્સ

સમાજ વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર ઇન પોલિટિકલ સાયન્સની એક જગ્યા માટે બે ઉમેદવારોના અરજીઓ આવી હતી. તે પૈકી શ્રી. દેવેન્દ્ર હીરાલાલ મુતરિયાને વરણીસમિતિની તા. ૫-૯-૧૯૫૯ની સભા સમક્ષ મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા. પરંતુ તેમની નિમણૂક માટે સમિતિ ભલામણ કરી શકી નહોતી. તેથી બીજા એકમાત્ર ઉમેદવાર શ્રી ધરતિદેવ ડાહ્યાભાઈ દેસાઈને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા. તેમની મુલાકાત લીધા પછી સમિતિએ સિન્ડિકેટને નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરવાનું ઠરાવ્યું :

સમાજ વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર ઇન પોલિટિકલ સાયન્સની એક જગા ઉપર, શ્રી. ધરતિદેવ ડાહ્યાભાઈ દેસાઈને, રૂા. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ના પગારધોરણમાં, શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૩૭૫થી બે વર્ષના પ્રોબેશન ઉપર નીમવા.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

કુ. ચ. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ, અમદાવાદ-૯.

C.U.P. 331-300-11-60

સિન્ડિકેટ (નવેમ્બર)
પા. ૫/૬-૧૧-'૬૦

ખાનગી

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના નવેમ્બર માસની સભા, શનિવાર, તા. ૫-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ, બપોરના ૧૨.૩૦ વાગે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, કાર્યકારી ઉપકુલપતિ પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી, અને રવિવાર, તા. ૬-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ પણ, તે જ સમયે ચાલુ રહેવાની હતી, પણ કાર્યસાધક હાજરી (quorum)ના અભાવે, બીજે દિવસે ન ગણી શકી નહોતી. બન્ને દિવસોએ સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

	તા. ૫-૧૧-૧૯૬૦	તા. ૬-૧૧-૧૯૬૦
૧. આચાર્ય એસ. વી. દેસાઈ, કાર્યકારી ઉપકુલપતિ	હાજર	હાજર
૨. ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન	હાજર	હાજર
૩. આચાર્ય ડૉ. યશવંતભાઈ ગુ. નાયક	હાજર	ગેરહાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ	હાજર	હાજર
૫. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૬. ડૉ. ભાસ્કર ૨. પટેલ	હાજર	ગેરહાજર
૭. ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૮. શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	હાજર	ગેરહાજર
૯. શ્રી. હિંમતલાલ પ્રભાશંકર શુકલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	ગેરહાજર	હાજર
૧૧. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	હાજર	હાજર
૧૨. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	ગેરહાજર	ગેરહાજર

	તા. ૫-૧૧-૧૯૬૦	તા. ૬-૧૧-૧૯૬૦
૧૩. પ્રૉ. પંઢરીનાથ લ. પ્રભુ	હાજર	હાજર
૧૪. આચાર્ય સંતપ્રસાદ ર. ભટ્ટ	હાજર	હાજર
૧૫. આચાર્ય ડૉ. કુંવરજી ગુ. નાયક	હાજર	હાજર
૧૬. આચાર્ય મુકુંદલાલ રા. દેસાઈ	હાજર	ગેરહાજર
૧૭. શ્રી. વલ્લભરામ વી. વૈદ્ય	હાજર	ગેરહાજર

૧. તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના ઑક્ટોબર માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂરી આપવા બાબત.

તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના ઑક્ટોબર માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. સેનેટે તેની તા. ૧૬-૧૦-૧૯૬૦ની સભામાં પસાર કરેલ આચાર્ય શ્રી. ય. પ્રા. શુક્લના નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટની આ સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટને વિનંતી કરે છે કે, સિન્ડિકેટના તા. ૩-૧૦-૧૯૫૯ના પરિપત્ર નં. સિં./ટ્રાય./૧૨૭૬૫૧-૯૭માં દર્શાવેલી ૬ઠ્ઠી કલમનો અમલ અનિશ્ચિત મુદત સુધી સિન્ડિકેટ મોકૂફ રાખે.

(**નોંધ.**— ૬ઠ્ઠી કલમ નીચે પ્રમાણે છે :

(૧) જે કૉલેજમાં એક જ વિદ્યાશાખાના શિક્ષણની જોગવાઈ હોય તે કૉલેજનો સમય બપોરનો રાખવો.

(૨) જો કૉલેજમાં એક જ મકાનમાં પાળી વડે બે વિદ્યાશાખાઓના શિક્ષણની જોગવાઈ કરવામાં આવી હોય તો તે કૉલેજમાં પણ જરૂર મુજબ વહેલું શરૂ કરી સળંગ ચાલે એમ વર્ગોનું કામ બપોરનું રાખવું અને એ રીતે કૉલેજમાં જો પ્રાયોગિક કામકાજ કરવામાં આવતું હોય તો તે કામકાજ કૉલેજનો સમય સળંગ જોડાય તે રીતે વર્ગોની સાથે, આગળ કે પાછળ મકાનના ઉપયોગની સવડ જોઈને શરૂ કરી શકાય એવી છૂટ રહેશે.

(૩) ઉપરના પેટાઠરાવ નં. ૧ અને ૨નો અમલ જૂન ૧૯૬૧થી શરૂ કરવો.)"

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેનેટનો ઉપરોક્ત ઠરાવ મંજૂર કરવો, તથા તે પ્રમાણે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના તા. ૩-૧૦-૧૯૫૯ના પરિપત્રાંક સિં./ટ્રાય./૧૨૭૬૫૧-૯૭માં દર્શાવેલી ૬ઠ્ઠી કલમનો અમલ અનિશ્ચિત મુદત સુધી મોકૂફ રાખવો.

૩. સેનેટે તેની તા. ૧૬-૧૦-૧૯૬૦ની સભામાં "રિફર બૅક" કરેલ ઑ. ૬૨-ડીના સભાની ચર્ચાના મંતવ્યને લક્ષમાં લઈ, મુસદ્દા ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ ઑર્ડિનન્સ નં. ૬૨-ડી માં જણાવ્યા પ્રમાણે, યુનિવર્સિટીના જે જે અધિકારીઓને આર્થિક સત્તા આપવામાં આવેલી છે, તે અધિકારીઓના સંદર્ભમાં વર્ષ દરમિયાન કુલ ખર્ચ અંગેની

મર્યાદા મૂકવી કે કેમ તે બાબત પર ચર્ચાવિચારણાને અંતે નક્કી કરવામાં આવ્યું કે, આવી કોઈ મર્યાદા મૂકવાની જરૂર સિન્ડિકેટને જણાતી નથી.

તે પછી, ભાષાની દૃષ્ટિએ સદરહુ ઑર્ડિનન્સના પાઠમાં ફેરફાર કરીને તે મંજૂર કરવામાં આવ્યો.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા ઑર્ડિનન્સ નં. ૬૨-ડીની નકલ પરિશિષ્ટ "ક" તરીકે સામેલ છે.)

૪. શ્રી. શારદાપીઠ વિદ્યાસભા સંચાલિત અનુસ્નાતક વર્ગો ચલાવવા સંસ્થાને માન્યતા આપવા અંગે આવેલ અરજી અંગે નિમાયેલ સ્થાનિક તપાસસમિતિના સભ્યો પૈકી શ્રી. ડોલરરાય ર. માંકડ સદરહુ સંસ્થાની ગવર્નિંગ બૉડીના સભ્ય હોઈ તેમના સ્થાને અન્ય સભ્યની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ તપાસસમિતિ ઉપર શ્રી. ડોલરરાય ર. માંકડને બદલે પ્રૉફેસર આર. બી. આથવલેની નિમણૂક કરવી.

૫. પાટણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, પાટણને બી.એ. તથા બી.એસસી.માં નીચેના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે વધારાનું જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત:

બી.એ. (સ્પે. અને જન.) ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અર્થશાસ્ત્ર
બી.એ. (જન.) અંગ્રેજી, ઇતિહાસ, મનોવિજ્ઞાન અને હિન્દી
બી.એસસી. રસાયણશાસ્ત્ર (મુખ્ય), ગણિત (મુખ્ય) અને ભૌતિકશાસ્ત્ર (ગૌણ)

(નોંધ.—ઑ. ૧૨૦ મુજબ જોડાણ અંગેની અરજી પહેલી જુલાઈ પહેલાં કરવી જોઈએ. સંચાલનની ફેરબદલીને લઈને અરજી કરવામાં મોડું થયું છે એમ જણાવવામાં આવ્યું છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૨. પ્રિન્સિપલ ડૉ. આર. ડી. દેસાઈ.

૬. પાટણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, પાટણનો વહીવટ ઉત્તર ગુજરાત યુવક મંડળ, પાટણ, પાસેથી ઉત્તર ગુજરાત એજ્યુકેશન સોસાયટી, મુંબઈએ સંભાળી લીધા અંગે ઉપરોક્ત કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૯-૯-૧૯૬૦ના પત્રાંક જી. યુ.-જે-એમ.-૬૮૧નો પત્ર.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૭. અધ્યાપકગણમાં થતા ફેરફાર અંગેની સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૯-૯-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સભાની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની તા. ૧૯-૯-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની નોંધ નીચેના સુધારા સાથે મંજૂર કરવી:

"પ્રકાશ કૉલેજમાં ગૃહવિજ્ઞાનનાં અધ્યાપક તરીકે ડૉ. ગીતાબેન જોશીની નિમણૂક, ફક્ત ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ પૂરતી જ મંજૂર કરવી."

(સદરહુ સમિતિની નોંધ પરિશિષ્ટ "ખ" તરીકે સામેલ છે.)

૮. નીચે દર્શાવેલી કૉલેજો અંગે ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત :

(૧) ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ (આર્ટ્સ અને સાયન્સ).
(૨) ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટ (આર્ટ્સ અને સાયન્સ).
(૩) એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરત (આર્ટ્સ).
(૪) એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ (આર્ટ્સ).
(૫) શામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર (આર્ટ્સ).
(૬) બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ (આર્ટ્સ).
(૭) સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરત (સાયન્સ).
(૮) એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ (સાયન્સ).
(૯) એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ (કૉમર્સ).
(૧૦) સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ (લૉ).
(૧૧) એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ (એન્જનેરી).
(૧૨) બી. જે. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ લર્નિંગ એન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ (આર્ટ્સ).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલી કૉલેજોની ત્રિવાર્ષિક તપાસ માટે, તેમનાં નામ સામે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી તપાસસમિતિઓ નીમવી :

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ		ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના સભ્યો
૧.	ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ (વિનયન અને વિજ્ઞાન)	...	૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક; ૨. પ્રિન્સિપલ અ. ક. ત્રિવેદી.
૨.	ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટ (વિનયન અને વિજ્ઞાન)	...	૧. ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈ; ૨. પ્રિન્સિપલ ય. પ્રા. શુકલ.
૩.	એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરત (વિનયન)	...	૧. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ; ૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ.
૪.	એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ (વિનયન)	...	૧. પ્રિન્સિપલ કે. એલ. દેસાઈ; ૨. પ્રિન્સિપલ એન. એન. ભરૂચા.
૫.	શામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર (વિનયન)	...	૧. શ્રી ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ; ૨. પ્રિન્સિપલ ય. પ્રા. શુકલ.
૬.	બહાઉદ્દીન કૉલેજ, જૂનાગઢ (વિનયન)	...	૧. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ; ૨. પ્રિન્સિપલ પુ. ગ. માવળંકર.
૭.	સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ સુરત (વિજ્ઞાન)	...	૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક; ૨. પ્રિન્સિપલ જે. બી. સાણ્ડેસરા.

ક્રમાંક	કૉલેજનું નામ	ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના સભ્યો
૯.	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ (વિજ્ઞાન) ...	૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક; ૨. પ્રિન્સિપલ જે. બી. સાણ્ડિલ.
૯.	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ (વાણિજ્ય) ...	૧. પ્રિન્સિપલ એસ. સી. પાઠક; ૨. પ્રિન્સિપલ એ. આર દેસાઈ.
૧૦.	સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ (કાયદો) ...	૧. પ્રિન્સિપલ એચ. એસ. સંઘવી; ૨. પ્રિન્સિપલ વી. આર. રણદીવે.
૧૧.	એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ (ઇજનેરી) ...	૧. શ્રી. ગિરીષચંદ્ર એસ. દેસાઈ; ૨. શ્રી. ડી. સુબ્બારાવ, ડીન, ફેકલ્ટી ઑફ એન્જિનિયરિંગ ઍન્ડ ટેકનોલોજી, મહારાજા સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી, વડોદરા.
૧૨.	બી. જે. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ લર્નિંગ ઍન્ડ રિસર્ચ, અમદાવાદ (વિનયન) ...	૧. શ્રી. ડોલરરાય ૨. માંકડ; ૨. શ્રી. વિષ્ણુપ્રસાદ ૨. ત્રિવેદી.

૯. દિલ્હી મુકામે આગામી ડિસેમ્બરની તા. ૨૮થી ૩૦, ૧૯૬૦ દરમિયાન યોજનાર "ઑલ-ઇન્ડિયા ઇંગ્લિશ ટીચર્સ પરિષદ"ના ૧૧મા અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા વાસ્તે મજકૂર મંડળના સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૮મી ઑક્ટોબર ૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અધિવેશન માટે આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે નીચેની વ્યક્તિઓને નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૨. પ્રિન્સિપલ એન. એન. ભરૂચા.

૧૦. પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચંદીગઢના આશ્રયે ડિસેમ્બર ૧૯૬૦માં યોજનાર અખિલ ભારતીય અર્થશાસ્ત્ર પરિષદના ૪૩મા અધિવેશનમાં, આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓની નિમણૂક કરવા મજકૂર મંડળના સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૬–૧૦–૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અધિવેશન માટે આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈની નિમણૂક કરવી.

૧૧. અલીગઢ મુકામે આગામી ડિસેમ્બરના રોજ તા. ૨૬થી ૨૮, ૧૯૬૦ દરમિયાન યોજનાર "ઇન્ડિયન હિસ્ટરી કૉંગ્રેસ"ના ૨૩મા અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા વાસ્તે મજકૂર કૉંગ્રેસના સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૭–૯–૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અધિવેશન માટે આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈની નિમણૂક કરવી.

૧૨. અખિલ ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાન પરિષદનું ઉપરનું અધિવેશન આગામી ડિસેમ્બર ૨૭થી ૩૦, ૧૯૬૦ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ, મજકૂર પરિષદના અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા વાસ્તે મજકૂર પરિષદના મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૦-૬-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અધિવેશન માટે આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રોફેસર યુ. ડી. ભટ્ટ (ધર્મેન્દ્રસિંહજી કૉલેજ, રાજકોટ)ની નિમણૂક કરવી.

૧૩. પંજાબ યુનિવર્સિટીના આશ્રયે, ચંદીગઢ મુકામે "ઇન્ડિયન મેથેમેટિકલ સોસાયટીની ૨૬મી વાર્ષિક પરિષદ આગામી ડિસેમ્બરની તા. ૨૭થી ૨૯, ૧૯૬૦ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ આ પરિષદમાં આપણી યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા વાસ્તે મજકૂર સોસાયટીના મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૮-૬-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અધિવેશન માટે આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે ડૉ. પી. સી. વૈદ્યની નિમણૂક કરવી.

૧૪. આગામી ડિસેમ્બર તા. ૨૬થી ૩૧, ૧૯૬૦ દરમિયાન યોજાનાર "ઇન્ડિયન ફાર્માસ્યુટિકલ કૉંગ્રેસ"ના આગામી અધિવેશનમાં, સિન્ડિકેટે તેની તારીખ ૬-૬-૧૯૬૦ની સભામાં ડા. આર. પી. પટેલની પ્રતિનિધિ તરીકે નિમણૂક કરી હતી અને તેઓશ્રી અન્ય હોદ્દાની રૂએ જવાના હોય તો તેમની જગ્યાએ પ્રોફેસર સી. આર. મહેતાની નિમણૂક કરવી તેમ ઠરાવેલ છે. પરંતુ પ્રિ. આર. પી. પટેલે ફાર્માકોગ્નોસી વિભાગના ડા. સી. એસ. શાહ પ્રમુખ ચૂંટાયેલા હોઈ તેઓશ્રીની નિમણૂક કરવા, કરેલ સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અધિવેશન માટે આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે, પ્રોફેસર સી. આર. મહેતાની જગ્યાએ ડૉ. સી. એસ. શાહની નિમણૂક કરવી.

૧૫. યુનિવર્સિટીનો સને ૧૯૫૯-૬૦ના વર્ષનો વાર્ષિક હેવાલ તૈયાર કરવા અંગે સમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીનો ૧૯૫૯-૬૦ના વર્ષનો વાર્ષિક હેવાલ તૈયાર કરવા માટે નીચેના સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી:

૧. ઉપકુલપતિશ્રી;
૨. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ;
૩. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ;
૪. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ;
૫. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ.

૧૬. શિક્ષણ અને પરીક્ષાના માધ્યમ અંગે સેનેટે તેની તા. ૧૩-૮-૧૯૬૦ની સભામાં કરેલા ઠરાવ ઉપરથી ઊભા થતા પ્રશ્નો વિચારવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીએ બોલાવેલ સિન્ડિકેટના સભ્યો, અભ્યાસસમિતિઓના અધ્યક્ષો, વિદ્યાશાખાઓના ડીનો અને સંલગ્ન કોલેજોના આચાર્યોની અવિધિસરની સભાએ નીમેલી સમિતિના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું:

The Syndicate noted the report submitted by the Committee appointed by an informal meeting of the members of the Syndicate, Deans of the Faculties, Chairmen of the Boards of Studies and Principals of affiliated Colleges convened by the Vice-Chancellor on 30th August, 1960, and resolved that the report be sent to the State Government for their information and that it be also sent to the Academic Council and the Board of University Teaching.

Vote.—One member of the Syndicate expressed his dissent, and as desired by him, the Syndicate directed that his dissent be recorded in the proceedings of the Syndicate meeting.

(અહેવાલની નકલ પરિશિષ્ટ "ગ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૭. "કો-ઑપરેશન"ને બી.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં એક વિષય તરીકે દાખલ કરવા અંગે તથા તે અનુસાર રેગ્યુલેશન ૧૬ અને રેગ્યુલેશન ૧૮ સુધારવા સારુ સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૬-૨-૧૯૬૦ની સભામાં ઠરાવ કર્યો હતો તે અન્વયે "કો-ઑપરેશન"નો વિષય રેગ્યુલેશન ૧૬ તથા રેગ્યુલેશન ૧૮માં દર્શાવેલ અર્થશાસ્ત્રના વિષયના જૂથના જનરલ તથા સ્પેશિયલ વિષયોમાં સામેલ કરવાની અકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરોક્ત ભલામણ મંજૂર કરવા તથા તે પ્રમાણે, સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૧૬ અને ૧૮ને મંજૂર કરવા.

૧૮. શિક્ષણની કાઉન્સિલના ભારત સરકારના શિક્ષણ ખાતાના માધ્યમિક એક વર્ષનો અનુસ્નાતક કન્ડેન્સ્ડ કોર્સ સેકન્ડરી ટીચર્સ માટે દાખલ કરવા અંગેની સાયન્સ ફેકલ્ટીની તા. ૨૪-૮-૧૯૫૯ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપરની અકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"It was resolved that the Faculty of Science is not in favour of awarding an M.Sc. Degree to teachers but is in favour of awarding a Post-graduate Diploma or Certificate in General Science for proficiency in Physics, Chemistry and Biology. Such Diploma can be awarded to all teachers irrespective of their being Government

School teachers or not. A special curicula and courses of instructions for the purpose will be worked out on approval of the All-India Council of Secondary Education and subject to approval of the Academic Council."

એકેડેમિક કાઉન્સિલનો ઠરાવ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ સાથે એકેડેમિક કાઉન્સિલ સંમત છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની ઉપરોક્ત ભલામણ ઉપરના એકેડેમિક કાઉન્સિલના અભિપ્રાયની નોંધ લેવી, તથા વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની મજકૂર ભલામણ મંજૂર કરવી.

૧૯. ફેકલ્ટી ઓફ ટેકનોલોજી કંન્કલુડિંગ એન્જિનિયરિંગના અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થવા માટે ઓછામાં ઓછી વયમર્યાદા નક્કી કરવા બાબતમાં સેક્રેટરી ટુ ધી ગવર્નમેન્ટ ઓફ ઇન્ડિયા, મિનિસ્ટ્રી ઓફ સાયન્ટિફિક રિસર્ચ અન્ડ કલ્ચરલ અફેર્સ, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી આવેલા સૂચન અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—ધ્રજનેરી વિદ્યાશાખાના ડીનનો અભિપ્રાય નીચે મુજબ છે :

"With reference to your letter No. C./B./89557, dated 2nd September, 1960, I feel that, for the present, there should be no minimum age restriction for admission to Engineering Colleges.")

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ધ્રજનેરી વિદ્યાશાખાના ડીનના ઉપરના અભિપ્રાય સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે, અને તે પ્રમાણે ભારત સરકારના વૈજ્ઞાનિક સંશોધન અને સાંસ્કૃતિક બાબતોના ખાતાને ઘટતો જવાબ આપવો.

૨૦. લા કોન્ફરન્સની નીચેની ભલામણ પરત્વે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની ભલામણ, જેની સાથે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભામાં સંમતિ દર્શાવી છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

લો કોન્ફરન્સની ભલામણ

Teachers of Law—Whole-time or part-time :

"The Conference are of opinion that there should be, in addition to whole-time teachers of Law, part-time teachers as well.

Qualifications and remuneration for Teachers :

For future appointments, the qualifications of teachers are to be as follows :

(1) Ordinarily a 1st Class LL.B. preferably an LL.M. for the posts of Lecturers.

(2) Ordinarily an LL.M. with research experience preferably with a doctor of laws for the post of a Reader.

(3) Ordinarily a dectorate in Law with research publication for the post of Professor.

Experienced members of the Bar, though not fulfilling the above qualifications, may be invited to deliver either courses of lectures or as part-time teachers by the Colleges.

The teachers of Law should be remunerated in the same way and on par with teachers in technical and other professional subjects like Medicine and Engineering."

ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની ભલામણ

For V & VI :

For qualification and remuneration for teacher of Law, the Faculty is of the opinion that the Standards suggested by the Law Conference are desirable but, under the existing circumstances, it would not be possible to recruit such personnel."

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૧. લૉ કૉન્ફરન્સની નીચેની ભલામણ પરત્વે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની ભલામણ, જેની એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભામાં નોંધી લીધી છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

લૉ કૉન્ફરન્સની ભલામણ

VIII. Methods of Teaching :

(*a*) The present mass lecture system followed in many Colleges is not conducive to draw the best of the teachers and students. In the opinion of the conference, drastic changes should be brought about in the teaching of law to achieve the subjects enumerated above.

We recommend a system of teaching which will ensure more intimate relation between the teacher and the taught. There should be a proper teacher-pupil ratio. Instruction be imparted in addition to lectures, through tutorials, seminars, courts and by adopting the case method to the needs of the students.

(*b*) It is absolutely necessary that the roll strength of each class, whether for lecture, tutorial or seminar, etc., should be kept as low as practicable."

ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની ભલામણ

Methods of Teaching :

"The Faculty is in favour of tutorials on principle, but is further of opinion that the expenses incurred in introducing tutorials will be very heavy. The Faculty, therefore, would request the University Grants Commission to make up the deficit in implementing the scheme."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૨. લૉ કૉન્ફરન્સની નીચેની ભલામણ પરત્વે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની ભલામણ જેની સાથે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભામાં સંમતિ દર્શાવી છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

લૉ કૉન્ફરન્સની ભલામણ

"*X. LL.M :*

In such of the college where proper facilities are available, steps should be taken to impart instruction for the LL.M. course.

Teachers for the LL.M. course should ordinarily be at least LL.M. with research and teaching experience to their credit preferably a doctor of laws with experience.

XI. Research Facilities :

Research facilities should be provided by each University having a Faculty of Law with courses for LL.M. in collaboration with the departments of other Social Sciences including Sociology, Politics, Economics, etc."

ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની ભલામણ

"*LL.M. & Research Facilities :*

The Faculty is of the opinion that the post-graduate teaching in Law should be undertaken by the University itself at University

School of Law, i.e., Separate Department in Law should be instituted and the research facilities should be provided."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૩. મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાની કારોબારી સમિતિના નીચેના ઠરાવ ઉપર તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ, જેની અકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભામાં લીધી છે તે નોંધ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાની એક્ઝિક્યુટિવ કમિટીનો ઠરાવ

"The Executive Committee accepted the recommendations of the sub-committee that 45 % marks obtained at the Intermediate Examination in Science should be the minimum required either for admission to a Medical College or even for eligibility to sit at any special competitive examination for purposes of admission except in case of Scheduled Castes and Scheduled Tribes."

મેડિકલ ફેકલ્ટીની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતમાં અત્યારના સંજોગો જોતાં કશું કરવાની જરૂર નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૪. બૉર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ તથા અકેડેમિક કાઉન્સિલની અનુક્રમે તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ તથા તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાઓના ઠરાવો અનુસાર ઑર્ડિનન્સ ૬૫-કે (૧), ૬૫-કે (૨), ૬૫-કે (૩), ૬૫-કે (૪), ૬૫-કે (૫) અને ૬૫-કે (૬) (બી) તથા ઑર્ડિનન્સ ૬૫-કેની પેટાકલમ (૨) (*ii*) સુધારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૨૫. ૧૯૬૧ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોની નિમણૂક માટેની ભલામણો કરવા માટેની "પરીક્ષાસમિતિ"માં સિન્ડિકેટ તરફથી ઑર્ડિનન્સ ૬૭ હેઠળ પ્રત્યેક વિદ્યાશાખા અંગેની સમિતિમાં બબ્બે સભ્યો નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૧ની સાલમાં લેવાનારી પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિકો, પરીક્ષકો વગેરેની નિમણૂકો કરવા માટેની ભલામણો કરવા માટેની જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓની પરીક્ષાસમિતિઓ ઉપર નીચે પ્રમાણે નિમણૂક કરવી :

(૧) વિનયન વિદ્યાશાખા : (૧) પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
(૨) ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ.

(૨) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા	:	(૧) પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક; (૨) ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ.
(૩) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા	:	(૧) શ્રી. નવનીતલાલ શોધન; (૨) પ્રિન્સિ એમ. સી. દેસાઈ.
(૪) ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખા	:	(૧) શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ; (૨) શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ.
(૫) તબીબી વિદ્યાશાખા	:	(૧) ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ; (૨) શ્રી. વલ્લભરામ વી. વૈદ્ય.
(૬) ઇજનેરી વિદ્યાશાખા	:	(૧) પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક; (૨) પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક.
(૭) આયુર્વેદિક મેડિસિનની વિદ્યાશાખા	:	(૧) ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ.

૨૬. પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકને અપાતી સૂચનાવલિમાં જરૂરી સુધારાવધારા સૂચવતા તેમ જ હાલની સૂચનાઓના ક્રમ નંબર બદલવાનું સૂચન કરતા શ્રી. હરિપ્રસાદ શાસ્ત્રીના તા. ૨૬-૫-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ. હરિપ્રસાદ ગં. શાસ્ત્રીનાં સૂચનો મંજૂર કરવાં, તથા તે સૂચનો પ્રમાણે પ્રાશ્નિકો/પરીક્ષકોને અપાતી સૂચનાઓમાં ઘટતો ફેરફાર કરવો.

(ડૉ. હરિપ્રસાદ ગં. શાસ્ત્રીના પત્રની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઘ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૭. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૩/૧૪-૪-૧૯૬૦ની સભાની અને એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણો અન્વયે એમ.ડી. અને એમ.એસ.ની પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોને આપવામાં આવતી સૂચનાઓમાં સુધારાઓ કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.ડી. અને એમ.એસ.ની પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકોને આપવામાં આવતી સૂચનાઓ સુધારવા માટેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સુધારેલી સૂચનાઓની નકલ **પરિશિષ્ટ "ચ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૮. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૮-૧૯૫૯ની સભામાં બોડરેશન અંગે નીમેલી સમિતિનો રિપોર્ટ, જેને એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૦ની સભાએ મંજૂર કરવા ભલામણ કરી છે. તેમાં ભલામણો કરેલા બોડરેશન અંગેના નિયમો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોડરેશન અંગેના નિયમો મંજૂર કરવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા નિયમોની નકલ **પરિશિષ્ટ "છ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨૯. સને ૧૯૫૯ તથા ૧૯૬૦ના માર્ચ/એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન કાર્યાલયના કર્મચારીઓની થયેલ ભૂલોના કેસો તથા સને ૧૯૬૦ના માર્ચ/એપ્રિલ

આસમાં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પરીક્ષકો તથા નિરીક્ષકોની થયેલ ભૂલોના કેસો ઉપર વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવા પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની તા. ૨૦-૯-૧૯૬૦ તથા તા. ૬-૧૦-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણો મંજૂર રાખવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની તા. ૨૦-૯-૧૯૬૦ અને તા. ૬-૧૦-૧૯૬૦ની સભાઓની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "જ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૦. જે. એન્ડ જે. કૉલેજના વિદ્યાર્થી શ્રી. સોની કનુભાઈ ગોરધનદાસ કે જેઓ માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૦માં દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની આપણી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં પરીક્ષા નંબર ૧૯૮૪થી બેઠા હતા, તેઓ સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠની ૧૯૬૦ની પ્રી-એન્જિનિયરિંગની પરીક્ષામાં ભૌતિકવિજ્ઞાનની પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થી નં. ૨૯૨ તરીકે ખોટી રીતે બેઠા હતા. તે બાબત અંગે સદરહુ વિદ્યાર્થી સામે ઘટતાં પગલાં લેવાની યુનિવર્સિટીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—દ્વિતીય વર્ષની માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૦ની પરીક્ષામાં સદરહુ વિદ્યાર્થી નાપાસ થયો હતો.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. સોની કનુભાઈ ગોરધનદાસને આ યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં, એપ્રિલ ૧૯૬૪ સુધી બેસવા દેવા નહિ.

૩૧. તા. ૨૩-૭-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સ્ટેન્ડિંગ કમિટીઓની ડિફિનેલન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સે કરેલી તથા એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૦ની સભામાં મંજૂર કરેલી ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની તા. ૨૩-૭-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાએ કરેલી ભલામણો મંજૂર કરવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ઝ"** તરીકે સામેલ છે.)

૩૨. ચંદીગઢ મુકામે મળેલ ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ, ઇન્ડિયાની ૩૪મી વાર્ષિક સભાની નીચેની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

૧. ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ મિટિરિયોલોજી સ્થાપવા બાબત.

૨. બી.એ. તથા બી.એસસી.ના પદવી પ્રમાણપત્રોમાં વિદ્યાર્થીઓએ સફળતા મેળવેલ વિષયોનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ કરવા બાબત.

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ યુનિવર્સિટીમાં ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ મિટિરિયોલોજી સ્થાપવું કે કેમ તે બાબત ડૉ. કે. આર. રામનાથનનો અભિપ્રાય મગાવવો, અને તેમનો અભિપ્રાય હકારમાં હોય તો તે ડિપાર્ટમેન્ટ માટેની યોજના ઘડીને મોકલવા માટે તેમને વિનંતી કરવી.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, હાલ અપાતાં બી.એ. અને બી.એસસી.ની પદવીનાં પ્રમાણપત્રોમાં, સ્નાતકોએ લીધેલા વિષયોનો નિર્દેશ કરવાનો ફેરફાર કરવાની જરૂર સિન્ડિકેટને જણાતી નથી.

૩૩. નીચે જણાવેલા વિદ્યાર્થીનાં નામ સામે જણાવેલ પદવી તથા વિષય સંબંધમાં આવેલ મહાનિબંધ માટે તે સામે જણાવેલ રેફરીની નિમણૂક કરવા અંગે રસાયણવિજ્ઞાનની તા. ૧૨-૯-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ :

ક્રમાંક	નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
1.	Shri B. K. Raval	Ph.D.	Synthesis of Thiazolidones and related compounds.	1. Dr. Pranklin Prout, Dept. of Chemistry, 1036, W. Belden Avenue, De Paul Univ., Chicago-14. Illinois (U.S.A.); *or* 2. Dr. William Pasterozyk, Chairman, Dept. of Chemistry, 1036, W. Belden Avenue, De Paul Univ., Chicago-14, Illinois (U.S.A.). **For viva** Dr. K.S. Nargund, Science & Arts College, Ville Parle, East, Bombay.
2.	Shri G. S. Patel	Ph.D.	Studies in the Synthesis of Chalkones and related compounds and synthesis of the 5-(Substituted Amine) Aeridine and 4-Ketoquin asolines.	1. Prof. M. M. Culliane, University College, University of Wales, Cardiff (Wales) (U.K.); *or* 2. Prof. Richard Baltzoly, The Well

ક્રમાંક	નામ	પદવી	વિષય	રેફરીનું નામ
				come Laboratory Tuckehoe, New York (U.S.A.).
				For viva Prof. G. V. Jadhav, Subhadra Blocks, Gokhle Road, Dadar, Bom.-28.
3.	Shri R. V. Shah	M.Sc.	Synthesis of 5-nitro-3-Methyl 2-hydrosoy Chalkones and related compounds and Monchalogenation of Melon monoancides.	1. Dr. T. N. Mehta, 29, Hindustan Colony, Amravati Road, Nagpur. *or* 2. Dr. A. B. Kulkarni, Institute of Science, Mayo Road, Bombay.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપર જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓનાં નામ સામે બતાવેલી પદવી માટેના તથા વિષય ઉપરના મહાનિબંધો તપાસવા માટે, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ રેફરીઓની ક્રમાનુવત નિમણૂક કરવી.

૩૪. યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોની વ્યવસ્થાનું અવલોકન કરી તેમાં જરૂર જણાય તે સુધારા કરવા માટે વિચારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કાર્યાલયે તૈયાર કરેલી પ્રશ્નાવલિ કૉલેજોના આચાર્યો તથા માન્ય સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના અધ્યક્ષોનો તેમ જ જુદાં જુદાં અનુસ્નાતક કેન્દ્રોના પ્રૉફેસર-ઇન-ચાર્જને મોકલીને જવાબ મગાવવા, તથા તે આવ્યેથી સદરહુ બાબત બૉર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગના અભિપ્રાય માટે મોકલવી.

(પ્રશ્નાવલિની નકલ પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.)

૩૫. આ યુનિવર્સિટી તરફથી પ્રકાશિત કરવામાં આવેલ (૧) "કાસ્ટ ઇન ઇન્ડિયા" હટનકૃત નામના અંગ્રેજી ભાષાના પુસ્તકનો શ્રી. પાં. ગં. દેશપાંડેએ કરેલ ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ "હિંદુસ્તાનની જ્ઞાતિસંસ્થાઓ અને તેના રીતરિવાજો"; તેમ જ (૨) "સોસાયટી" મૅકઆઇવરના અંગ્રેજી ભાષાના પુસ્તકને ગુજરાતી ભાષામાં ઉતારનાર (Adaptor) શ્રી.

અક્ષયકુમાર આર. દેસાઈના "સમાજ" પુસ્તકને અવલોકન માટે કોને કોને મોકલવાં તે વિચારવા બાબત તથા યુનિવર્સિટીનાં પ્રકાશનો માટે આ અંગે સામાન્ય નીતિનિયમો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીનાં ગુજરાતી પ્રકાશનો નીચે જણાવેલી સંસ્થાઓ તથા સામયિકોને અવલોકન માટે મોકલવાં :

૧. ગુજરાતની યુનિવર્સિટીઓ;
૨. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ;
૩. ભો. જે. અધ્યયન-સંશોધન વિદ્યાભવન, અમદાવાદ;
૪. ચુનીલાલ ગાંધી વિદ્યાભવન, સુરત;
૫. "માનસી";
૬. "સંસ્કૃતિ";
૭. "નવજીવન".

૩૬. ઉચ્ચ કક્ષાનાં પુસ્તકોનું હિંદીમાં ભાષાંતર કરવા અંગેની યોજના બાબત રાજ્ય સરકારના શિક્ષણખાતાના તા. ૨૬-૯-૧૯૬૦ના પત્રાંક યુ.એલ.જી.-૪૨૬૦-૨૨૨૫૬-બી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતના સંદર્ભમાં, પબ્લિકેશન બોર્ડની તા. ૨૫-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની બાબત નં. ૧૨ ઉપરની ભલામણો પણ લક્ષમાં લેવામાં આવી હતી.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે :

૧. ભારત સરકારના સદરહુ પત્રની નકલ જુદી જુદી અભ્યાસસમિતિઓના અધ્યક્ષોને મોકલી આપવી, તથા તે સાથે ભારત સરકારે જે પુસ્તકોનો હિન્દી અનુવાદ કરવાનું ઠરાવ્યું છે તેની યાદી પણ તેમને મોકલવી, અને તેમને જણાવવું કે, યાદીમાં જણાવેલાં પુસ્તકો પૈકી ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ કરાવવા યોગ્ય પુસ્તકોનાં નામો તેઓ સૂચવે.

૨. ભારત સરકારને પુછાવવું કે, સદરહુ યાદીમાં જણાવેલાં પુસ્તકો પૈકી કેટલાંક પુસ્તકોનો ગુજરાતી અનુવાદ કરાવવાનું યુનિવર્સિટી માથે લે તો તેઓ કેટલી અને કયા પ્રકારની મદદ કરશે.

૩. સદરહુ યાદીમાંનાં જે પુસ્તકોનો હિન્દી અનુવાદ કરવાનું કામ કોઈને સોંપવામાં નથી આવ્યું, તેવાં પુસ્તકોનો અનુવાદ, ભારત સરકારે જણાવેલી શરતો પ્રમાણે કરવા માટે કોઈ શિક્ષકો યોગ્ય અને તૈયાર હોય તો તેમનાં નામો સૂચવવા માટે કોલેજોના આચાર્યો અને માન્ય સંસ્થાઓ તથા યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના અધ્યક્ષોને વિનંતી કરવી.

૪. ભારત સરકારે અંગ્રેજી પુસ્તકોના હિન્દી અનુવાદ માટે જે યોજના ઘડી છે, તે યોજનાને આધાર-રૂપ ગણીને, તેવી જ યોજના, ઘટતા ફેરફારો સાથે, ગુજરાતી અનુવાદ માટે ઘડવા રાજ્ય સરકારને વિનંતી કરવી, તથા ભારત સરકાર સાથે ઘટતો પત્રવ્યવહાર કરીને ગુજરાતીમાં આ અનુવાદ કરવા વાસ્તે મૂળ પુસ્તકોના કોપીરાઇટ હકો મેળવવા માટે ઘટતું કરવું, અને ભારત સરકારને, આ અનુવાદ માટે કોઈ અમુક પ્રકારની "ટર્મિનોલોજી" માટે આગ્રહ ન રાખવા સૂચવવું.

(રાજ્ય સરકારના પત્ર સાથે જોડેલ ભારત સરકારના મજકૂર પત્ર અને યોજનાની નકલ પરિશિષ્ટ "ઠ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૭. વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયમાં ગુજરાતી ભાષામાં પુસ્તકો તૈયાર કરવા વાસ્તે યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના વનસ્પતિવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક જે. જે. ચિનોયે બોલાવેલી તે વિષયના શિક્ષકોની સભાના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૩૮. સ્કોલરશિપ, રિસર્ચ સ્કોલરશિપ અને ફેલોશિપ વગેરે બાબતો પર વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને હેવાલ રજૂ કરવા માટે નિમાયેલ સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૧-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી બારમી સભાની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે કે, સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સમિતિની ભલામણોની નકલ પરિશિષ્ટ "ડ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૯. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી જુદી જુદી યુનિવર્સિટીઓમાં ફિલ્મ ક્લબો સ્થાપવા અંગે એક યોજના તૈયાર કરી મોકલવામાં આવી હતી તે આ યુનિવર્સિટીએ સ્વીકારી હોવાથી તે ફિલ્મ સોસાયટીનું બંધારણ તેમ જ તેના હેતુઓ વગેરે બાબત ઘડવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી ફિલ્મ સોસાયટીનું બંધારણ મંજૂર કરવું, તથા સદરહુ સોસાયટીની પ્રવૃત્તિઓ શરૂ કરવા માટે ઘટતાં પગલાં લેવાં.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા બંધારણની નકલ પરિશિષ્ટ "ણ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૦. "વિદ્યાર્થી રાહત ફંડ સ્થાપના" અંગે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી, તરફથી આવેલ તા. ૧૧-૧૦-૧૯૬૦ના પત્રાંક એફ. ૩૭-૧૦-૫૭ (એચ-જી.) ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પત્રની નોંધ લેવી.

(સદરહુ પત્રની નકલ પરિશિષ્ટ "ત" તરીકે સામેલ છે.)

૪૧. ચાલુ વર્ષે યુનિવર્સિટી સપ્તાહ યોજવા અંગે તથા તે અંગેની વિગતો નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ચાલુ વર્ષે યુનિવર્સિટી સપ્તાહ યોજવું નહિ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભવિષ્યમાં યુનિવર્સિટી સપ્તાહ યોજવા બાબતમાં તથા તેના કાર્યક્રમોની રૂપરેખા અને સંબંધકર્તા અન્ય વિગતો તૈયાર કરવા માટે નીચેના સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી:

૧. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ;
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૩. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ;
૪. શ્રી. ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર.

૪૨. ટાગોર જયંતી ઊજવવા અંગે બોર્ડ ઑફ એક્સ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝની તા. ૧૦-૯-૧૯૬૦ની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"બોર્ડના એક સભ્ય શ્રી. હકૂમત દેસાઈનો પત્ર વિચારણા માટે રજૂ કરવામાં આવ્યો અને તે ઉપર ઠરાવવામાં આવ્યું કે ટાગોર જયંતીની ઉજવણી યુનિવર્સિટીને અનુરૂપ રીતે યોજવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ચાલુ વર્ષે ટાગોર શતાબ્દી ઊજવવા માટે ઘટતો કાર્યક્રમ તથા અન્ય વિગતો તૈયાર કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી — અધ્યક્ષ;
૨. પ્રોફેસર ઉમાશંકર જોશી;
૩. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ;
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ;
૫. શ્રી. ડી. એલ. શર્મા, ડેપ્યુટી ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન;
૬. શ્રી. રજિસ્ટ્રાર — મંત્રી.

૪૩. ઇન્ડિયન એડલ્ટ એજ્યુકેશન અસોસિયેશન તરફથી યુનિવર્સિટીમાં ડિપાર્ટમેન્ટ ઑફ એડલ્ટ એજ્યુકેશન ખોલવા માટે આવેલો પત્ર તથા તે ઉપર બોર્ડ ઑફ એક્સ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝની નીચેની ભલામણ :

બોર્ડ ઑફ એક્સ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝની તા. ૧૦-૯-૧૯૬૦ની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે આ બાબતની વિચારણા જ્યારે યુનિવર્સિટી પોતાનું શિક્ષણશાખાનું વિદ્યાભવન કાઢવામાં આવે ત્યારે તે ભવનમાં એક વિભાગ તરીકે આ બાબતમાં શું થઈ શકે તે બાબત બરાબર વિચારણા કરવી તેવો આ બોર્ડનો અભિપ્રાય છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડના ઉપરના ઠરાવ સાથે સિન્ડિકેટ સંમત છે.

૪૪. ગુજરાત યુનિવર્સિટી એમ્પ્લોયીઝ યુનિયનના જનરલ સેક્રેટરીના ઇન્ડસ્ટ્રિયલ ડિસ્પ્યુટ ઍક્ટની કલમ નં. ૩ પ્રમાણે વર્ક્સ કમિટી નીમવા બાબતના તા. ૨૬-૯-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

કલમ ૩(૧) અને (૨) નીચે પ્રમાણે છે :

3(1).— In the case of any industrial establishment in which one hundred or more workmen are employed or have been employed on any day in the preceding twelve months, the appropriate Government may, by general or special order, require the employer to constitute in the prescribed manner a Works Committee consisting of representatives of employers and workmen engaged in the establishment so however that the number of representatives of workmen on the

Committee shall not be less than the number of representives of the employer. The representatives of the workmen shall be chosen in the prescribed manner from amount the workmen engaged in the establishment and consultation with their trade union, if any, registered under the Indian Trade Unions Act, 1926 (XVI of 1926).

(2) It shall be the duty of the Works Committee to promote measures for securing and preserving amity and good relation between the employer and workmen and to that end a comment upon matters of their common interest or concern and endeavour to compose any material difference of opinion in respect of such matters.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ "વર્કસ કમિટી" સ્થપાય તે પર આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે, શ્રી. નવનીતલાલ શોધન, શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ અને પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈની નિમણૂક કરવી.

(નોંધ.—આવી સમિતિ સ્થાપવા માટે રાજ્ય સરકારે જણાવ્યું નથી, તેની સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી હતી.)

૪૫. સિન્ડિકેટના સર્વ સભ્યોની બનેલી ચરણીસમિતિની તા. ૧૯-૮-૧૯૬૦ની નીચેની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"હાજર રહેલા પ્રકાશન અધિકારીઓની જગા માટેના ઉમેદવારોની મુલાકાત લેવામાં આવી હતી, તે પછી નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું :

'પ્રકાશન અધિકારીની ફરજો સ્પષ્ટ રીતે નક્કી કરવા માટે તથા તે જગા માટે લાયકાતનું જે ધોરણ સૂચવવામાં આવ્યું છે તે ધોરણ ફરીથી વિચારવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.'"

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રકાશન અધિકારીની ફરજો નીચે પ્રમાણે રાખવી :

(૧) યુનિવર્સિટીના પ્રકાશન વિભાગનું સંચાલન કરવું;
(૨) યુનિવર્સિટીનાં પ્રકાશનો માટે ઘટતી સભા-સમિતિઓ અને/અથવા અધિકારીઓની અનુમતિ મેળવીને પ્રકાશનોની હસ્તપ્રતો તૈયાર કરાવવી તથા છાપવી છપાવવી;
(૩) પ્રકાશનોને લગતા કાનૂની, વહીવટી અને આર્થિક પ્રશ્નો તપાસવા;
(૪) યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઓફ પબ્લિકેશન્સ તથા પ્રકાશનોનાં કામ માટે યુનિવર્સિટીનાં જે તે સત્તામંડળોની સમિતિઓના કામકાજની નોંધ રાખવી;
(૫) યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયના કામકાજનું સંયોજન કરવું;
(૬) યુનિવર્સિટીની પ્રકાશન-પ્રવૃત્તિઓની કાર્યક્ષમતા અને વેગ વધે તે માટે જરૂરી તમામ પગલાં લેવાં;
(૭) ઉપકુલપતિશ્રી અને/અથવા શ્રી. રજિસ્ટ્રારની સૂચનાઓ અનુસાર જે કામ સોંપવામાં આવે તે કરવું.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રકાશન અધિકારીની જગા માટે ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ નીચે પ્રમાણે રાખવું :

અનુસ્નાતક પદવી ઉપરાંત ઓછામાં ઓછાં પાંચ વર્ષનો વહીવટી અનુભવ; પ્રકાશન અને સંપાદનના કામનો અનુભવ એ વધારાની લાયકાત ગણાશે.

૪૬. યુનિવર્સિટી મનોવિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ શ્રી. પી. એચ. પ્રભુનો અજમાયશી સમય તા. ૮-૧૨-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવી.

૪૭. નીચેના સભ્યોનો અજમાયશી સમય તેઓનાં નામ સામે દર્શાવેલ તારીખે પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત :

૧.	શ્રી. એમ. સી. જયસ્વાલ	લેક્ચરર, સમાજ વિદ્યાભવન	૧૮-૧૧-૧૯૬૦
૨.	શ્રી. ડી. એમ. પંડ્યા	પ્રૂફરીડર, ગુજરાત યુનિવર્સિટી પ્રેસ	૧૧-૧૧-૧૯૬૦

સદરહુ સભ્યોની કામગીરી અંગેના બાનગી હેવાલો સમાયુક્ત સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા. તે પછી નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોને, તેમનાં નામ સામે જણાવેલ જગ્યા ઉપર અને તારીખથી કાયમ કરવા :

૧.	શ્રી. એમ. સી. જયસ્વાલ	લેક્ચરર ઇન સ્ટેટિસ્ટિક્સ, સમાજ વિદ્યાભવન	૧૮-૧૧-૧૯૬૦
૨.	શ્રી. ડી. એમ. પંડ્યા	પ્રૂફરીડર, યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલય	૧૧-૧૧-૧૯૬૦

૪૮. કાર્યાલયમાં જુનિયર ક્લાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. ડી. એચ. શાહનું રાજીનામું મંજૂર થઈ ગયેલ હોવાથી તેઓને ખાતે નીકળતી પ્રોવિડંટ ફંડની રકમ પરત કરવા બાબત.

(નોંધ.— તેઓ તા. ૧-૩-૧૯૬૦ના રોજ જોડાયા અને તા. ૧૬-૭-૧૯૬૦ના રોજ છૂટા થયા.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. ડી. એચ. શાહને તેમના પ્રોવિડંટ ફંડ ખાતે નીકળતી રકમ, યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અનુસાર પરત કરવી.

૪૯. યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે ૧૯૬૧-૬૨ના વર્ષ માટે બજેટ કમિટીની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૧-૬૨ના વર્ષ માટે યુનિવર્સિટીનું અંદાજપત્ર તૈયાર કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવા :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી;
૨. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ;
૩. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ;

૪. પ્રિન્સિપલ એમ. રા. દેસાઈ;
૫. શ્રી. નવનીતલાલ શેાધન;
૬. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ.

૫૦. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની ગ્રુપ "બી"ની પરીક્ષામાં વિજ્ઞાનના વિષયમાં સૌથી વધારે ગુણાંક મેળવનાર વિદ્યાર્થિનીને આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજમાં એમ.બી.બી.એસ. કે બી.ફાર્મ ડિગ્રીનેા અભ્યાસક્રમ ચાલુ રાખવાની શરતે "શ્રીમતી શાન્તાગૌરી નટવરલાલ શાહ પારિતેાષિક" આપવા માટે રૂા. ૫,૦૦૧ની સખાવત આપવાનું જણાવતા શ્રી. એસ. બી. શાહના તા. ૨૬-૮-૧૯૬૦ અને તા. ૨૧-૯-૧૯૬૦ના પત્રો પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત યુનિવર્સિટીની દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન (ઇન્ટરમીડિયેટ સાયન્સ)ની પરીક્ષામાં પ્રાણીવિજ્ઞાન (Biology) સાથે બેસનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી વિજ્ઞાનના વિષયોમાં સૌથી વધુ ગુણાંક મેળવનાર વિદ્યાર્થિનીને, આ યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજમાં એમ.બી.બી.એસ., બી.ફાર્મ. કે આયુર્વેદિક મેડિસિનમાં અભ્યાસ ચાલુ રાખવાની શરતે, "શ્રીમતી શાન્તાગૌરી નટવરલાલ શાહ પારિતેાષિક" આપવા માટે, રૂ ૫,૦૦૧ની શ્રી. એસ. બી. શાહની સખાવતનેા સાભાર સ્વીકાર કરવેા.

૫૧. શ્રી. ગેાવર્ધનરામ માધવરામ ત્રિપાઠી વ્યાખ્યાનમાળાની પહેલી શ્રેણીનાં વ્યાખ્યાનેા પ્રાધ્યાપક વિષ્ણુપ્રસાદ ર. ત્રિવેદીએ તા. ૧૬-૮-૧૯૬૦થી તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ સુધી ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્ય ભવનમાં આપ્યાં હતાં તેની હસ્તપ્રત યુનિવર્સિટીને સુપરત કરેલી છે તેના પ્રકાશન બાબતમાં વિચારણા કરવા બાબત તેમ જ શ્રી. એન. એમ. ત્રિપાઠી (પ્રાઇવેટ) લિમિટેડના તા. ૨૦-૯-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મેસર્સ એન. એમ. ત્રિપાઠી (પ્રાઇવેટ) લિમિટેડને જણાવવું કે, "શ્રી. ગેાવર્ધનરામ માધવરામ ત્રિપાઠી વ્યાખ્યાનમાળા"ની પહેલી શ્રેણીનાં જે વ્યાખ્યાનેા પ્રાધ્યાપક વિષ્ણુપ્રસાદ ર. ત્રિવેદીએ તા. ૧૬-૮-૧૯૬૦થી તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ સુધીમાં આપ્યાં હતાં, તે વ્યાખ્યાનેા પુસ્તકાકારે પ્રસિદ્ધ કરવા માટે, પ્રથમ આવૃત્તિ માટે, કુલ છપાયેલ પ્રતેાની છપેલી કિંમતના ૧૦ ટકા જેટલી "રેાયલ્ટી" આપે તથા સદરહુ પુસ્તકની પ્રતેાની વેચાણકિંમત યુનિવર્સિટીને પૂછીને નક્કી કરવામાં આવે તે શરતેાએ, સદરહુ પુસ્તકની પહેલી આવૃત્તિ યુનિવર્સિટી તરફથી છાપવા માટે તેમને પરવાનગી આપવાનું વિચારી શકાશે.

૫૨. આ યુનિવર્સિટી તરફથી અપાતા સુવર્ણચંદ્રકેા ઉપરના ગુજરાતી લખાણની લિપિ નક્કી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી તરફથી અપાતા સુવર્ણચન્દ્રકેા ઉપર જ્યારે ગુજરાતી લખાણ લખવાનું આવે ત્યારે તે લખાણની લિપિ દેવનાગરી રાખવી.

૫૩. ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનેામાં ગુણવત્તા, શિષ્યવૃત્તિઓ તેમ જ માફી કે અર્ધમાફી આપવા અંગેના સુધારેલા નિયમેા મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં તમામ અનુસ્નાતક વિદ્યાભવનોમાં ગુણવત્તાની શિષ્યવૃત્તિઓ તેમ જ ફાઈ કે અર્ધમાફી આપવા અંગેના સુધારેલા નિયમો મંજૂર કરવા.

(સુધારેલા નિયમોની નકલ પરિશિષ્ટ "થ" તરીકે સામેલ છે.)

૫૪. ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાના જી. આર. નં. પી. ૨ (૭) (૬) બી., તા. ૧૩-૧૦-૧૯૬૦થી રૂા. ૨૬,૮૦૦ની વ્યાજમુક્ત લોન પ્રાદેશિક ભાષા અને હિન્દીમાં પાઠ્યપુસ્તકોના પ્રકાશન માટે મંજૂર કરતા તા. ૬૮-૭-૧૯૬૦ના પત્રાંક યુએસજી-૧૧૬૮ પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ લોનનો ગુજરાત રાજ્યની સરકારે જણાવેલી શરતોએ સાભાર સ્વીકાર કરવો.

(ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણ અને મજૂર ખાતાના તા. ૧૮-૭-૧૯૬૦ના પત્રાંક યુએસજી-૧૧૩૮-ની નકલ પરિશિષ્ટ "દ" તરીકે સામેલ છે.)

૫૫. રાજ્ય સરકાર તરફથી મેઇન્ટેનન્સ ગ્રાન્ટના પ્રથમ હપતાની રૂા. ૨,૬૯,૬૦૦ની ગ્રાન્ટ મળ્યાની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની નોંધ લેવી.

૫૬. તા. ૬૬-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી બોર્ડ ઓફ સ્ટુડન્ટસ વેલ્ફેરની નીચેની ભલામણ :

"૪. તે પછી સિન્ડિકેટને એવી ભલામણ કરવામાં આવી કે અમદાવાદમાં છાત્રાલયોમાં વસતા વિદ્યાર્થીઓમાંથી જે બીમારીવાળા હોય તેમને કોલેજના આચાર્ય અને/અથવા તે છાત્રાલયના ગૃહપતિના સહકારથી તેમાંના ઓછા વજનવાળા અને આર્થિક રીતે મદદને પાત્ર હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ચીફ મેડિકલ ઓફિસર પસંદ કરે તે વિદ્યાર્થીઓને જરૂરી ટૉનિક્સ, વિટામિન, દૂધ વગેરે ઘટતી મદદ આપી પ્રયોગ કરી જોવો અને ત્રણ માસ બાદ અથવા બોર્ડની હવે પછીની સભા સમક્ષ હેવાલ રજૂ કરવો. આ અંગે જે કંઈ જરૂરી ખરીદી તેમ જ વહીવટી ખર્ચ થાય તે કરવાની સત્તા ચીફ મેડિકલ ઓફિસરને આપવામાં આવે.

આ ઉપરાંત અમદાવાદ બહારની કોલેજોના વિદ્યાર્થીઓ માટે પણ આ વર્ષ અથી કોલેજોના આચાર્યોને પરિપત્ર મોકલી તેમની કોલેજના જેવા બીમારીવાળા વિદ્યાર્થીઓ હોય તો તે વિદ્યાર્થીઓને તેમની કોલેજ દ્વારા કયા પ્રકારની મદદ જોઈશે અને અંદાજી કેટલો ખર્ચ થશે તે લખી મોકલવા જણાવવું. આ માટે જરૂરી શકય તેટલી મદદ રૂા. ૧૦,૦૦૦ની મર્યાદામાં રહીને આપવાની સત્તા ચીફ મેડિકલ ઓફિસરને આપવામાં આવે.

૫. શ્રી. પી. જી. શાહની સૂચનાથી એવું ઠરાવવામાં આવ્યું કે બજેટમાં મૂકેલી તબીબી સારવાર માટેની રકમ પૂરેપૂરી ખર્ચાઈ ન હોય તો વધેલી રકમ 'વિદ્યાર્થી કલ્યાણ ફંડ' નામનું ફંડ ઊભું કરીને તે ખાતે જમા કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સ્ટુડન્ટ્સ વેલ્ફેર બોર્ડની ઉપર જણાવેલી ભલામણ નં. ૪ અને ૫ મંજૂર કરવી.

૫૭. ખંભાત મુકામે જૂન ૧૯૬૧થી ઇન્ટર સાયન્સ સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે ખંભાત તાલુકા સાર્વજનિક કેળવણી મંડળના કન્વીનર તરફથી આવેલ અરજી પરત્વે વિચારણા કરી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી :

૧. પ્રિન્સિપલ ડૉ. એમ. ડી. અવસારે;
૨. પ્રિન્સિપલ કે. પી. દેસાઈ.

૫૮. આગામી જાન્યુઆરી ૧૯૬૧ની શરૂઆતમાં "ઇન્ડિયન કાઉન્સિલ ઑફ એગ્રિકલ્ચર"ની વાર્ષિક સભા, અખિલ ભારતીય વિજ્ઞાન પરિષદની ભૂસ્તરશાસ્ત્ર અને ભૂગોળ શાખાની સાથે, રૂરકી મુકામે યોજાનાર હોઈ આ પરિષદમાં આપણી યુનિવર્સિટીના એક સીનિયર ભૂગોળશાસ્ત્રીને "પ્રતિનિધિ" તરીકે મોકલવા મજકૂર કાઉન્સિલના માનદ મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૫-૧૦-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અધિવેશન માટે આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રોફેસર એસ. મુખરજીની નિમણૂક કરવી.

૫૯. ઇન્ડિયન મેથેમેટિકલ સોસાયટીની ૨૬મી સભા ગુજરાત યુનિવર્સિટીના આશ્રયે બોલાવવા અંગેના યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ગણિતના પ્રાધ્યાપક ડા. પી. સી. વૈદ્યના તા. ૨૬-૧૦-૧૯૬૦ના પત્રાંક એસસી./મેથ./૧ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઇન્ડિયન મેથેમેટિકલ સોસાયટીની ૨૭મી સભા, ગુજરાત યુનિવર્સિટીના આશ્રયે બોલાવવા અંગેનું વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના ગણિતના પ્રાધ્યાપક ડૉ. પી. સી. વૈદ્યનું સૂચન મંજૂર કરવું, તથા તે અંગે આગળ ધપતાં પગલાં લેવા માટે ડૉ. વૈદ્યને સૂચનો રજૂ કરવા જણાવવું.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અધિવેશનના ખર્ચ પેટે ધટતી આર્થિક સહાય આપવા માટે ભારત સરકાર અને રાજ્ય સરકારનાં શિક્ષણ ખાતાંઓને તથા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને વિનંતી કરવી.

૬૦. એફ. વાય. એગ્રિકલ્ચરના અભ્યાસક્રમ અંગે સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠ, આણંદમાં ફર્સ્ટ ઇયર એગ્રિકલ્ચરમાં જે અભ્યાસક્રમ શીખવવામાં આવે છે તે હાલના અભ્યાસક્રમને બદલે મંજૂર કરવા અંગેની અંકુરમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ અનુસાર ઑ. ૨૪૦-એ, ૨૪૦-બી, ૨૪૦-સી, અને ૨૪૦-ડી, તથા રેગ્યુલેશન ૧૩૧-એ, ૧૩૧-બી, ૧૩૧-સી અને ૧૩૧-ડી, આ સાથે આપેલ પરિશિષ્ટ મુજબ સુધારવા તથા સુધારેલા ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનો જૂન ૧૯૬૧થી અમલમાં લાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

અંકુરમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠ, આણંદમાં ફર્સ્ટ ઇયર એગ્રિકલ્ચરમાં જે અભ્યાસક્રમ શીખવવામાં આવે છે તે અભ્યાસક્રમ હાલના અભ્યાસક્રમને બદલે મંજૂર કરવા તથા તેને જૂન ૧૯૬૧થી અમલમાં મૂકવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફર્સ્ટ ડીગ્રી એગ્રિકલ્ચરના અભ્યાસક્રમ અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે અનુસાર, ઑર્ડિનન્સ નં. ૨૪૦-એ, ૨૪૦-બી, ૨૪૦-સી અને ૨૪૦-ડી તથા રેગ્યુલેશન નં. ૧૩૧-એ, ૧૩૧-બી, ૧૩૧-સી અને ૧૩૧-ડી મંજૂર કરવા, અને તેમને ૧૫મી જૂન, ૧૯૬૦થી અમલમાં આવેલા ગણવા.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા સદરહુ ઑર્ડિનન્સો અને રેગ્યુલેશનોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૧. માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ આ યુનિવર્સિટીની પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૦૦૬એ પરીક્ષા માટેના પોતાના આવેદનપત્રમાં પોતાને જન્મસ્થમાં ભારતના રાજ્યબંધારણમાંના વિષયમાં મળેલ મુક્તિ અંગેનો ઉલ્લેખ કર્યો ન હતો અને જેને પરિણામે તે નાપાસ જાહેર થયા હતા. આ વિદ્યાર્થીની સદરહુ ભૂલ દરગુજર કરી તેમનું પરિણામ સુધારી આ કાર્યાલયના જાહેરનામા નંબર ૧૦૬, તા. ૧૪-૧૦-૧૯૬૦થી મજકૂર પરીક્ષામાં દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષા માટે સત્રો ભરવાનો કે અહારના વિદ્યાર્થી તરીકે ઇન્ટર આર્ટસની પરીક્ષામાં રજિસ્ટર કરવાનો લાભ આપવા અંગેના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૨. એસ. બી. ગાર્ડા કોલેજ, નવસારીમાં મનોવિજ્ઞાનના પ્રોફેસર તરીકે કામ કરતા શ્રી. એ. એન. દેસાઈએ તેમનો પીએચ.ડી. પદવી માટેનો મહાનિબંધ "The Problem of Juvenile Delinquency"એ વિષય ઉપર યુનિવર્સિટીમાં રજૂ કરેલો તે પરત્વે તે મહાનિબંધ તપાસવા આપ્યા રેફરી તરીકે શ્રી. ડી. ડી. મહેતા, મુંબઈને નીમવામાં આવ્યા હતા, પરંતુ ડૉ. ડી. ડી. મહેતા મજકૂર શ્રી. એ. એન. દેસાઈના સગા સાઢુભાઈ થાય છે એમ પાછળથી જાણવા પડતાં તે વિષે પ્રિન્સિપલ એ. કે. ત્રિવેદીને તથા ડા. ડી. ડી. મહેતાને પુછાવતાં તેમના તરફથી આવેલ જવાબો (શ્રી. એ. એન. દેસાઈનો મહાનિબંધ પીએચ.ડી.ની પદવી માટે સ્વીકારવામાં આવ્યો છે).

સદરહુ બાબત પર લંબાણપૂર્વક ચર્ચાવિચારણા ચાલી, પણ આ ચર્ચાવિચારણા દરમિયાન, સિન્ડિકેટની સભા માટે આવશ્યક એવી ઓછામાં ઓછા આઠ સભ્યોની હાજરી ચાલુ રહી નહિ, તેથી તે દિવસે સભાનું કામકાજ બંધ કરવામાં આવ્યું.

રવિવાર, તા. ૬-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ પણ, બપોરના ૧૨-૩૦ વાગે સિન્ડિકેટની સભા ચાલુ રહેવાની હતી, પણ સભાના સમયે, સિન્ડિકેટની સભા માટે આવશ્યક એવી ઓછામાં ઓછા આઠ સભ્યોની હાજરી જણાઈ નહિ, તેથી સભાનું કામકાજ આગળ ચાલી શકયું નહિ, તેથી બાબત નં. ૬૨ અને તે પછીનાં નીચે દર્શાવેલ કામો ઉપર વિચારણા થઈ શકી નહિ :

(**નોંધ.**—સિન્ડિકેટના આઠ સભ્યોની હાજરી, તા. ૬-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ નોંધાઈ છે, પણ એ આઠે સભ્યોની હાજરી એકસાથે સિન્ડિકેટના સભાખંડમાં જણાઈ નહોતી.)

૬૩. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ખાલી પડેલ રસાયણવિભાગના પ્રોફેસરની જગા માટેની ચરણીસમિતિની સભાની તા. ૨૬-૧૦-૧૯૬૦ની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૬૪. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરે બીજી અને ત્રીજી એમ.બી.બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પરિપાલન કર્યાનું રાજ્યસરકારને જાણ કર્યાની ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(નોંધ.— ફક્ત મેડિસિનના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂકની બાબતમાં છૂટછાટ મૂકવામાં આવી છે.)

૬૫. સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૦ તથા તા. ૨૮-૧૦-૧૯૬૦ની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

૬૬. એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગરની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના એક સભ્ય પ્રિ. એસ વી. દેસાઈની જગાએ પ્રિ. એસ. આર. મહેતાની નિમણૂક કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

૬૭. માજી ઉપકુલપતિ શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈના ગુજરાત વિદ્યાપીઠના બંગલેથી યુનિવર્સિટીનો ટેલિફોન નં. ૬૨૭ 'અટીરા' સામેના ઉપકુલપતિશ્રીના નિવાસસ્થાને ખસેડવાનું ટેલિ. નં. ૬૨૯નું એક્સ્ટેન્શન રદ કરીને શ્રી. રજિસ્ટ્રારના નિવાસસ્થાને ખસેડવાની વ્યવસ્થા કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

૬૮. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક તરીકે નિમાયેલ ડૉ. વાય. જી. નાયકના નિમણૂકના અસ્વીકાર કરતા પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

૬૯. પબ્લિકેશન બૉર્ડની તા. ૨૫-૧૦-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૭૦. આ યુનિવર્સિટીના આ. ૩૧૧ના આધારે વિદ્યાર્થી એક વખત બી.કૉમ.ની પરીક્ષા જે સ્પેશિયલ વિષય લઈ તેણે પાસ કરી હોય તેનાથી જુદો વધારાનો સ્પેશિયલ વિષય લઈ સદરહુ પરીક્ષામાં સત્રો રાખ્યા સિવાય બેસી શકે તો સદરહુ વધારાના વિષયમાં ૬૩ ટકા ગુણ મેળવે તો તેને વધારાના વિષયમાં પાસ જાહેર કરવો કે ૪૦ ટકા ગુણ મેળવે તો પાસ જાહેર કરવો તે બાબત ઉપર વિચારણા કરવા બાબત. (આ બાબતની ઑર્ડિનન્સ ૩૧૧માં સ્પષ્ટતા નથી.)

(નોંધ.— અત્યાર સુધી વિદ્યાર્થી જે ઑર્ડિનન્સ ૩૧૧ પ્રમાણે વધારાના વિષયમાં બેઠો હોય તો પાસ થવા માટે ૪૦ ટકા ગુણ મેળવવા જોઈએ એમ માની પરિણામો જાહેર થયાં છે.)

૭૧. યુનિવર્સિટી તરફથી જુદી જુદી જાતના વીમા લેવા બાબત વિચારણા કરવા બાબત તેમ જ ઇન્ડિયન ઇન્સ્યુરન્સ કું. એસોસિયેશન પૂલના તા. ૨૧-૯-૧૯૬૦ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**— સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪-૧૧-૧૯૫૯ની સભામાં ઠરાવ્યા પ્રમાણે નીચે પ્રમાણે વીમા બાબતમાં પરિસ્થિતિ છે :

૧. યુનિવર્સિટીનાં મકાનોના આગના વીમા માટે સેલ્ફ ઇન્સ્યુરન્સ સ્કીમનો અમલ કરવા એક ભંડોળ ઊભું કર્યું છે.

૨. યુનિવર્સિટીની મોટરકારનો વીમો અત્યારે ઓરિયેન્ટલ ફાયર અને જનરલ ઇન્સ્યુરન્સ કું. પાસે છે.

૩. કેશ ઇન ટ્રાન્ઝિટની પોલિસીઝ ન્યૂ ઇન્ડિયા ઇન્સ્યુરન્સ કું. લિ. પાસે છે, જેઓ તેના રિન્યુઅલ માટે ઇન્ડિયન ઇન્સ્યુરન્સ કું. ઍસોસિયેશન પૂલ, મુંબઈનો સંપર્ક સાધવા જણાવે છે.

૪. યુનિવર્સિટીનાં રાચરચીલાં તેમ જ યુનિવર્સિટી લાયબ્રેરીનાં રાચરચીલાં અને પુસ્તકો માટે બર્ગલરીનો ઓરિયેન્ટ ફાયર અને જનરલ ઇન્સ્યુરન્સ કું. પાસે વીમાઓ છે. રૂા. ૭૫,૦૦૦નો ઑફિસનાં સાધનો માટે અને રૂા. ૮ લાખનો લાયબ્રેરીનાં પુસ્તકો વગેરે માટેના વીમાઓ છે, તેમ જ રૂા. ૨ લાખના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનનાં સાધનો માટે વીમાઓ છે.

૫. ફાઇટેલિટી ઇન્શ્યોરન્સ ઓરિયેન્ટલ ફાયર અને જનરલ ઇન્સ્યુરન્સ કું. પાસે છે.)

૭૨. યુનિવર્સિટીનાં પ્રકાશનો વેચવા માટે સોલ એજન્ટ કે એજન્ટો નીમવા વાસ્તે શરતો વગેરે વિચારવા બાબત.

૭૩. નીચે દર્શાવેલ કૉલેજોની સ્થાનિક તપાસસમિતિના સભ્ય પ્રિન્સિપલ કે. એલ. દેસાઈએ નાદુરસ્ત તબિયતને કારણે અશક્તિ દર્શાવી હોવાથી તેમની જગાએ ઉપકુલપતિશ્રીએ કરેલી નીચેની નિમણૂકોની નોંધ લેવા બાબત :

૧.	બીલીમોરા આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ	...	પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ
૨.	ગુજરાત લો સોસાયટી આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ	...	પ્રિ. અ. ક. ત્રિવેદી
૩.	પીપલ્સ ન્યૂ એજ્યુકેશન સોસાયટી આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ	...	પ્રિ. એન. એન. ભરૂચા

૭૪. ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર બૉ. ૨૮૨-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

Ordinance 282-A :

For the purposes of approved appointments under N.B. below, Ordinance 65-K(6) and under Ordinance 282(*iii*) and Ordinance 295 (*iii*) and also for the purposes of approved appointments for the prosecution of Diploma Courses under Ordinances 300, 358, 359, 360, 361 and 362, etc., it will be competent for an affiliated college or a recognised Institution in the Faculty of Medicine to utilise (1) an ancillary non-teaching hospital or a medical institution

in the case of medical subjects, or (2) an affiliated college or a recognised Institution in the case of subjects of Pure Science, after obtaining prior approval of the University in the manner stated herebelow :

An affiliated college or a recognised Institution in the Faculty of Medicine may apply for approval of a hospital or an institution or a college, as mentioned in paragraph 1 above, by addressing an application to the Registrar. The Registrar shall, thereupon, consult the Dean of the Faculty of Medicine and obtain relevant information in respect of the application. The application, together with the information thus obtained, shall be placed before the Faculty of Medicine for consideration, and the Faculty shall make such recommendation to the Syndicate as it thinks fit in that behalf. The decision of the Syndicate on the recommendation of the Faculty of Medicine shall be final.

The College or the recognised Institution in the Faculty of Medicine shall keep a list of such approved Institutions for the guidance of duly registered post-graduate students.

It shall be the duty of the College or the recognised Institution concerned to ensure that the position regarding the staff and the facilities on the basis of which the approval of the Syndicate has been earned, shall continue so long as there is any post-graduate student continuing his studies through such approved institutions. It shall also be the duty of the College or the Institution concerned to get all changes in staff and facilities that subsequently occur in such approved institution, approved by the Syndicate, provided that the period during which such approval of the Syndicate has not been obtained shall not be counted towards the requirement of minimum attendance by the post-graduate student concerned.

In the event of any doubt or dispute regarding the approval of the hospital, or the college or the institution as the case may be and regarding attendance of the Post-graduate students concerned, the decision of the Vice-Chancellor shall be final.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ ૨૮૨-એ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

૬૫. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૩/૧૪-૪-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.ડી. અને એમ.એસ.ની પરીક્ષા અંગે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા તરફથી જે અહેવાલ આવે તે ફેકલ્ટીની સભા સમક્ષ વિચારણા માટે મૂકવા કે કેમ તે અંગે વિચારવામાં આવ્યું. લંબાણ ચર્ચાવિચારણા બાદ ઠરાવવામાં આવ્યું કે :

૧. એમ.ડી. અને એમ.એસ.ની પરીક્ષા અંગે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા તરફથી જે અહેવાલ આવે તે ફેકલ્ટીના ડીન તથા માન્ય સંસ્થાઓના વડાઓને તેમની જાણ તથા અભિપ્રાય સારુ મોકલી આપવા.

૨. ફેકલ્ટીના ડીન તથા માન્ય સંસ્થાઓના વડાઓ તરફથી આવેલા અભિપ્રાયો સાથે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા તરફથી આવેલા અહેવાલ ફેકલ્ટીની સભા સમક્ષ વિચારણા માટે રજૂ કરવા અને જો તે બાબત તાત્કાલિક અગત્યની હોય તો ફેકલ્ટીના ડીન કાઉન્સિલના સેક્રેટરી સાથે પત્રવ્યવહાર કરે અને ત્યાર પછી મંજૂર અહેવાલ તથા અભિપ્રાય ફેકલ્ટી સમક્ષ વિચારણા માટે રજૂ કરવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ.ડી. ઑપ્થેલ્મોલોજી માટે મેડિકલ કાઉન્સિલ તરફથી મુલાકાતીઓ સંસ્થાની મુલાકાત માટે કઈ તારીખે આવે તે માટે સંસ્થાના વડાઓ ઘટતો પત્ર-વ્યવહાર કરી લે તેમ સંસ્થાઓને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયે જણાવવું.

ઉપર મુજબની ભલામણ સિન્ડિકેટને કરવામાં આવે છે."

૬૬. આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટેનાં કેન્દ્રો સીનિયર તેમ જ જુનિયર સુપરવાઇઝરોની નિમણૂકો તેમ જ મહેનતાણાના દરો અને આકસ્મિક ખર્ચા અંગેના નિયમો અને ધારાધોરણો ઘડવા સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૮-૪-૧૯૬૦ની સભામાં બાબત નં. ૧૦થી સમિતિ નીમી હતી તે સમિતિની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.

૬૭. તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦ની સિન્ડિકેટમાં મંજૂર થયેલ ઑ. ૧૩૯, ૧૪૧-એ અને ૧૪૧-બીનો અમલ કયારથી કરવો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૧. ઑર્ડિનન્સ ૧૩૯ સુધારવામાં આવ્યો છે.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી હેન્ડ-બુક, ભાગ ૨ (૧૯૫૮)ના પાના નં. ૧૯૪ ઉપર ઑ. ૧૩૯નો પાઠ આપવામાં આવ્યો છે.

સુધારેલો ઑર્ડિનાન્સ તાત્કાલિક એટલે કે તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦થી અમલમાં આવે છે.

સુધારેલો ઑ. ૧૩૯નો પાઠ નીચે મુજબ વંચાશે :

Ordinance 139 :

1. Where a candidate in a University examination other than the Entrance Examination fails in only one head of passing by not more than 2 marks where total of that head of passing is less than 100, by not more than 3 marks where the total of that head of passing is 100, or by not more than 4 marks where the total of that head of passing is more than 100 but not more than 200, or by not more than 2 per cent of the total of the heading of passing where the total is more than 200, such failure shall be condoned subject to the maximum 8 marks. A candidate whose failure is condoned under this Ordinance, shall be eligible for classes in the same way as other successful candidates, but not for scholarships or other awards. For the purpose of condonation, ½ mark or more than ½ mark shall be counted as 1. The condonation so made shall not count for any kind of total, whether it is a group total or a grand total.

2. Provided always that if a candidate fails only in one head of passing which is included in a group-total, as distinct from the grand total, and fails also in the said group-total, he shall be entitled to the benefit of condonation in the said head of passing as well as in the said group-total, subject to the maximum condonation permissible for such head and such group-total, as the case may be, in accordance with para 1 above, and further provided that the total number of grace marks to be distributed between the said head of passing and the said group total taken together does not exeed 2 per cent of the said group total.

3. Notwithstanding what is stated above, if the standard of passing in the different subjects at the examination is 5% or more, condonation to the extent mentioned above may be given in not more than 3 subjects for the purpose of passing or exemption, as the case may be, in that subject or subjects.

Explanation.— The expresssion "head of passing" shall be deemed to include the grand total of marks in an examination where

a candidate is required to obtain a certain higher percentage in the total marks in order to be declared successful as in the case of Law and Engineering Examinations.

4. No condonation will be allowed if a candidate fails in two distinct heads of passing or even if he fails in one head of passing as well as in the grand total which requires a certain higher percentage for passing the examination.

૨. ઑર્ડિનન્સ ૧૪૧ને નવો ક્રમાંક ૧૪૧–એ આપવામાં આવ્યો છે અને ઑર્ડિનન્સ ૧૪૧–બી નવો ઉમેરવામાં આવ્યો છે.

(ગુજરાત યુનિવર્સિટી હૅન્ડ-બુક, ભાગ ૨ (૧૯૫૮)ના પાના નંબર ૧૬૫ ઉપર આપવામાં આવેલ ઑ. ૧૪૧ને નવો ક્રમાંક ૧૪૧–એ આપવામાં આવ્યો છે અને ઑ. ૧૪૧–બી નવો ઉમેરવામાં આવ્યો છે.)

ઑ. ૧૪૧-એ અને ૧૪૧-બી નીચે મુજબ છે અને તે તાત્કાલિક અમલમાં આવે છે :

Ordinance 141-A :

Where the failure of a candidate in one head of passing is by more than 10 marks and the total number of marks obtained by the candidate exceed the required minimum number of marks for passing by 10% of the total marks obtainable in all the papers taken together, his case shall be placed for consideration before an ad-hoc committee to be appointed by the Vice-Chancellor's decision on the Committee's recommendation shall be final.

Ordinance 141-B :

If a candidate fails in one head of passing which is included in another head of passing and also fails in that group head at a University examination, but is otherwise eligible, in view of his total, for being placed in the First Class according to University rules, but whose failure is not covered by any of the foregoing Ordinances, viz., O. 139, O. 140 and O. 141 (*a*), his case shall be referred to the ad-hoc committee mentioned in O. 141 (*a*) above, and the Vice-Chancellor's decision on the committee's recommendation shall be final.

૭૮. શ્રી. જયવદન પરીખને ફર્સ્ટ ઇયર (પ્રી-યુનિવર્સિટી) આર્ટ્સ એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષામાં નામ નોંધાવવા માટે પરવાનગી આપવા વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. જયવદન પરીખ એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સમાં પ્રથમ વર્ષમાં અભ્યાસ કરવા માટે ચાલુ વર્ષે જોડાયા તે પછી તાજેતરમાં તેમના પિતા ગુજરી ગયા હોવાથી અભ્યાસ પડતો મૂકી એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થી તરીકે ભણવા ઇચ્છા રાખે છે.)

૭૬. ફાઇનલ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ્સ કઢાવવાની મુદત તારીખ ૩૧-૧૨-૧૯૬૦ સુધી લંબાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સુમારે ૫૦૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓએ હજુ સુધી ફાઇનલ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ કઢાવી લીધાં નથી. વિદ્યાર્થીઓએ ફાઇનલ એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ્સ ઓ. ૭૦ મુજબ નવું સત્ર શરૂ થાય તે પહેલાં કઢાવી લેવાં આવશ્યક છે.)

૮૦. સિન્ડિકેટે પ્રી-યુનિ. વર્ગના ભાષાના વિષયોમાં પસંદ કરેલા પાઠોના ગદ્યપદ્ય-સંગ્રહો (Selections) તૈયાર કરવા માટે જુદી જુદી સમિતિઓ નીમી છે તે અનુસાર યુનિ. કાર્યાલયનાં નીચેનાં સૂચનો (જાણ સારુ):

૧. જે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિના ચેરમૅનને તે વિષય માટેની સમિતિના કન્વીનર તરીકે નીમવા.

૨. આ દરેક સમિતિને કામ કરવા માટે વહીવટી મદદ અને કન્ટિન્જન્સી ખર્ચ માટે રૂા. ૧૦૦ જેટલી રકમ હાલ તુરત આપવાનું રાખવું.

(નોંધ.—ગદ્યપદ્યસંગ્રહો તૈયાર કરવા માટે નીચેના વિષયોમાં સમિતિઓ નીમવામાં આવી છે:

(૧) ગુજરાતી,
(૨) હિંદી,
(૩) સંસ્કૃત,
(૪) અંગ્રેજી,
(૫) પાકૃત-પાલિ.

૮૧. ઉત્તર પ્રદેશ માધ્યમિક શિક્ષક સંઘના આમંત્રણને માન આપીને ઑલ-ઇન્ડિયા ફેડરેશન ઑફ એજ્યુકેશનલ એસોસિયેશને અખિલ ભારતીય શૈક્ષણિક પરિષદનું ૩૫મું અધિવેશન કાનપુર મુકામે તા. ૨૭થી ૩૧ ડિસેમ્બર, ૧૯૬૦ દરમિયાન યોજવાનું નક્કી કરેલ હોઈ આ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા વાસ્તે "ઑલ-ઇન્ડિયા ફેડરેશન ઑફ એજ્યુકેશનલ એસોસિયેશનના સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૩૦-૧૦-૧૯૬૦ના પત્રાંક ૮૧૨ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૮૨. ડી. કે. વી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, જામનગરને બી.એસસી. ગણિતશાસ્ત્ર (મુખ્ય) તથા ભૌતિકશાસ્ત્ર (ગૌણ)ના વિષયોમાં જૂન ૧૯૬૦થી ચાલુ જોડાણ આપવા માટે સેનેટે મૂકેલી શરતોના પરિપાલન અંગે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—૧. ગણિતશાસ્ત્ર માટે પ્રાધ્યાપક તથા ભૌતિકશાસ્ત્ર માટે ડેમોન્સ્ટ્રેટરની નિમણૂક કરવા માટે ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશનને આચાર્યશ્રીએ જણાવ્યું છે.

૨. યુનિ.એ નક્કી કરેલ પગારધોરણ સ્વીકારવાનો પ્રશ્ન વિચારણા હેઠળ છે એમ આચાર્યશ્રી જણાવે છે.)

૮૩. નીચેના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેઓનાં નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહાનિબંધો અંગે રેફરીઓના રિપોર્ટોને અનુલક્ષીને તેઓને તે પદવી માટે પાત્ર નીવડેલા જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

ક્રમાંક	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	પદવી
૧.	શ્રીમતી શાહ ઉર્મિલા જેસિંગભાઈ	મનોવિજ્ઞાન	એમ.એ.
૨.	શ્રી. પઠાણ પીરમહંમદ રજાખાન	રસાયણવિજ્ઞાન	એમ.એસસી.
૩.	શ્રી. ખરીદિયા સુરેશ પોપટલાલ	રસાયણવિજ્ઞાન	એમ.એસસી.
૪.	શ્રી. નારાયણ સુબ્રહ્મણિયમ્	માયક્રોબાયોલોજી	એમ.એસસી.

૮૪. સંલગ્ન સરકારી કૉલેજોમાં યુનિવર્સિટીએ મુકરર કરેલ પગારધોરણ અમલમાં મૂકવા સંબંધી ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણ ખાતાના ઉપસચિવ તરફથી આવેલ તા. ૨૫-૧૦-૧૯૬૦ના પત્રાંક યુ. જી. એફ. ૪૬૬૦-બી-૨૬૮૮૧ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

૮૫. નવયુગ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદરને ઇન્ટર કૉમર્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫-૬-૧૯૬૦થી ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રીની માગણી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

૮૬. શ્રી. ધનંજય ટી. આઝાએ તેમના પુત્રના પરિણામ અંગે ગુજરાત હાઇકોર્ટમાં દાખલ કરેલ રિટ અરજી અંગે યુનિવર્સિટીના વકીલ તરીકે શ્રી. હરિપ્રસાદ ઠાકોરને રોકવા બાબતના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યને બહાલી આપવા બાબત.

૮૭. યુનિવર્સિટી પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ માટે રૂા. ૧,૨૦,૬૬૭ની નૉન-રિકરિંગ ગ્રાન્ટ મંજૂર કરતા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના પત્રાંક એફ. ૬૫-૧૦-૬૦ (એચ.) તા. ૨૭-૧૦-૧૯૬૦ની નોંધ લેવા બાબત.

(નોંધ.—યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયના વિકાસ અંગેની યોજના ઉપકુલપતિશ્રીના આદેશ મુજબ રૂ. ૨,૦૦,૦૦૦ મકાન માટે તથા રૂ. ૧,૪૧,૦૦૦ યંત્રસામગ્રી તથા રૂ. ૬,૦૦૦ ફર્નિચરના થઈને રૂ. ૩,૪૭,૦૦૦ની યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને મોકલી આપવામાં આવી હતી. સિન્ડિકેટે મુદ્રણાલયના મકાન માટે રૂ. ૧,૯૮,૦૦૦નો ખર્ચ મંજૂર કરેલ છે. ૧૯૬૦-૬૧ના અંદાજ પત્રમાં યંત્રસામગ્રી માટે રૂ. ૭૫,૦૦૦નો અંદાજ છે. એટલે બાકીની રકમ રૂ. ૬૬,૦૦૦નો ખર્ચ યુનિવર્સિટીએ મંજૂર કરવાનો રહે છે.)

૮૮. તા. ૨૨-૯-૧૯૬૦ના રોજની બૉર્ડ ઑફ સ્પૉર્ટ્સની નીચેની ભલામણ :

"૫. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આંતર-યુનિવર્સિટી ક્રિકેટ હરીફાઈના સંચાલન માટે જરૂરી ઉપસમિતિઓ નીમવાની તથા વધુમાં જરૂરી સંખ્યામાં સભ્યો કૉ-ઑપ્ટ કરવાની સત્તા સહિત નીચેના સભ્યોની બનેલી એક સમિતિ નીમવાની આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે."

(૧) ઉપકુલપતિશ્રી,
(૨) પ્રિન્સિ. ડૉ. જી. કે. કરંદીકર, ચેરમેન, બૉર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સ,
(૩) પ્રિન્સિ. ડૉ. વાય. જી. નાયક,
(૪) પ્રિન્સિ. કે. બી. વ્યાસ,
(૫) પ્રિન્સિ. એ. આર. દેસાઈ,
(૬) પ્રિન્સિ. એસ. એસ. બક્ષી,
(૭) પ્રિન્સિ. એચ. એસ. સંઘવી,
(૮) શ્રી. છગનભાઈ પી. પટેલ,
(૯) શ્રી. રતિલાલ કે. પટેલ,
(૧૦) શ્રી. જુગલકિશોર મિસ્ત્રી,
(૧૧) શ્રી. ચિનુભાઈ પી. શાહ,
(૧૨) શ્રી. વી. પી. મહેતા,
(૧૩) શ્રી. જિતેન્દ્ર ઠાકોર,
(૧૪) શ્રી. ઉદયન ચિનુભાઈ,
(૧૫) શ્રી. મુનશા.

૬. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વધારાના રૂ. ૩,૦૦૦ની રકમની ફાળવણી નીચે પ્રમાણે કરવી :

અમદાવાદ વિભાગ	...	રૂ. ૬૦૦
પશ્ચિમ વિભાગ	...	રૂ. ૯૦૦
ઉત્તર-દક્ષિણ	...	રૂ. ૧,૦૦૦
આંતર-યુનિ. ક્રિકેટના અને વધેલી રમતોના વધારાના કામ માટે નિયુક્ત કરેલા કામ-ચલાઉ મદદનીશ ક્લાર્કના પગારના માસિક રૂ. ૧૦૦ પ્રમાણે સપ્ટેમ્બર ૧૯૬૦થી જાન્યુઆરી ૧૯૬૧ સુધીના	...	રૂ. ૫૦૦
	કુલ	રૂ. ૩,૦૦૦

ઉપર પ્રમાણે થતાં અમદાવાદ વિભાગને કુલ	...	રૂા.	૩,૬૦૦
પશ્ચિમ ,, ,,	...	રૂા.	૪,૮૦૦
ઉત્તર-દક્ષિણ ,, ,,	...	રૂા.	૪,૮૦૦
		રૂા.	૧૩,૫૦૦
વધારાના ક્લાર્કના પગારના	...	રૂા.	૫૦૦
		રૂા.	૧૪,૦૦૦

વધુમાં ઉપર પ્રમાણેની વહેંચણીને મંજૂર કરવા માટે આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે."

૮૯. મેથેમેટિક્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૬-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"There should not be separate Board of Paper-setters for two optional papers of Statistics at B.Sc. (Prin.), but the Paper-setters and Examiners in Statistics should be included in the Board of Paper-setters and Examiners of Mathematics."

૯૦. બૉટેનીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૦-૬-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"એમ.એસસી. બૉટેનીની પરીક્ષામાં અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પાંચ પ્રશ્નપત્રો અને પાંચ પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ છે. આ પાંચ પ્રશ્નપત્રો અને પાંચ પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં બૉટેનીના જુદા જુદા અનેક વિષયો આવતા હોવાથી એ અત્યંત જરૂરી છે કે આ પરીક્ષામાં પરીક્ષકો નીમતી વખતે અભ્યાસક્રમના જુદા જુદા વિષયોના નિષ્ણાતોનું પ્રતિનિધિત્વ રાખવું જોઈએ. આથી આવી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, સાયન્સના બીજા વિષયોની માફક એમ.એસસી. બૉટેનીની પરીક્ષા માટે ૪ પરીક્ષકો નીમવા જોઈએ, જેમાંના બે ઇન્ટર્નલ અને બે એક્સ્ટર્નલ રાખવા જોઈએ."

૯૧. બ્રિટિશ કાઉન્સિલ તરફથી ઓસ્માનિયા યુનિ.ના આશ્રયે, હૈદરાબાદ મુકામે અંગ્રેજી-સાહિત્ય-સંવિવાદ (English Literature Seminar) આગામી ડિસેમ્બરની તા. ૧૫થી ૨૪ દરમિયાન યોજનાર હોઈ આ સંવિવાદમાં આપણી યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા બ્રિટિશ કાઉન્સિલ તરફથી આવેલ તા. ૩૧-૧૦-૧૯૬૦ના પત્રાંક BOM/૬૦૩ ૨-ડી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

૯૨. સંગીત, નૃત્ય, નાટક વગેરેના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે આવેલી અરજીઓ પરત્વે ઉપકુલપતિશ્રીએ તૈયાર કરેલી નોંધ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટની તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦ની બેઠકમાં સદરહુ ડિપ્લોમા જોડાણ અંગે કાયદેસરના બાધની ખાતરી કરી લેવા ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરેલી.)

૯૩. પરીક્ષાનાં પરિણામો તૈયાર કરવાનું કામકાજ યંત્રોથી કરવા માટે આઈ. સી. ટી. કંપની સાથે ઓર્ડરો મૂકવામાં આવ્યા છે, પરંતુ તે પરદેશથી આયાત કરવાનાં હોવાથી તે આવતાં સમય લાગશે તો વચગાળાના સમય માટે જૂનાં યંત્રો કામચલાઉ ધોરણે માસિક રૂ. ૩,૪૭૩·૦૦ના ભાડાથી તથા તે યંત્રો આપણી જરૂરિયાત પ્રમાણે બનાવવા માટે અર્ચના રૂ. ૯૩૯૦·૦૦ જણાવતા તેમના તા. ૨૬-૧૦-૧૯૬૦ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

૯૪. આઈ. સી. ટી. કંપની પાસેથી ૩ સ્વયંસંચાલિત "પંચીઝ" તથા ૩ સ્વયંસંચાલિત "બોર્ડ વેરિફાયર્સ" ભાડે રાખવાં કે ખરીદવાં તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આ યંત્રોની ખરીદકિંમત તથા સર્વિસ ચાર્જીસ અને માસિક ભાડાની રકમ નીચે પ્રમાણે છે:

	ખરીદ કિંમત		માસિક ભાડું
	ખરીદ કિંમત	સર્વિસ ચાર્જીસ	
Three Type 7/29/3 Programme Board Punches	રૂા. ૨૬,૨૬૫	૧૧૮·૫૦	રૂ. ૫૪૦
Three Type 7/129/3 Programme Board Verifiers.	૩૧,૯૫૦	૧૪૭·૦૦	રૂ. ૬૪૫

૯૫. માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિવર્સિટી) વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેઠલ વિદ્યાર્થી નં. ૩૨૫ નામે શ્રી. ધનંજય ટી. ઓઝા તરફથી તેમને યુનિ.ના ઑર્ડિનન્સ ૧૪૧નો લાભ આપવા અંગે આવેલ અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સદરહુ વિદ્યાર્થી ભાષાકીય જૂથના હિંદી-ગુજરાતીના વિષયમાં તેમ જ ભાષાકીય જૂથના સરવાળામાં નાપાસ થાય છે એટલે એ "બે હેડ ઑફ પાસિંગ"માં નાપાસ થતો હોવાથી ઑ. ૧૪૧નો લાભ આપવામાં આવ્યો નથી.)

નં. સિં./૧૩૭૬૩૪-૪૬/૧૯૬૦.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
૨૬મી નવેંબર, ૧૯૬૦.
માર્ગશીર્ષ ૫, ૧૮૮૨ (શક).

ક. ચ. પરીખ,
મહામાત્ર.

પરિશિષ્ટ "ક"
ફાજલ ઠરાવ નંબર ૩

Ordinance 62-D :

The following shall constitute one-man committees and be empowered to sanction all expenditure upto the monetary limit mentioned against them on behalf of the Syndicate :

(1) A Committee consisting of only the Vice-Chancellor to sanction all expenditure pertaining to the University office including the Chief Medical Officer's and the Director of Physical Education's offices, library and University Departments upto a limit of Rs. 1,000·00;

(2) A Committee consisting only of the Registrar to sanction all expenditure pertaining to the University office and library upto Rs. 200·00;

(3) A Committee consisting only of the Dy. Registrar to sanction all expenditure pertaining to the University office upto Rs. 50·00;

(4) A Committee consisting only of the Librarian to sanction all expenditure pertaining to the Library upto Rs. 50·00;

(5) A Committee consisting only of the Director of the University School of Social Sciences to sanction all expenditure pertaining to that School upto Rs. 200·00;

(6) A Committee consisting only of the Director, University School of Gujarati Language and Literature to sanction all expenditure pertaining to that School upto Rs. 200·00;

(7) A Committee consisting only of the Director, University School of Psychology, to sanction all expenditure pertaining to that School upto Rs. 200·00;

(8) A Committee consisting only of the Director, University School of Sciences, to sanction all expenditure pertaining to that School upto Rs. 200·00;

(9) A Committee consisting of the person in charge of each Department of the University School of Sciences to sanction all expenditure pertaining to his Department upto Rs. 100·00.

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭

સિં. અધ્યા. નં. ૦૩૨૮૨૪-૩૧/૧૯૬૦.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
તા. ૨૪-૧૦-૧૯૬૦.

સંલગ્ન કૉલેજોના તથા માન્ય સંસ્થાઓના અધ્યાપક વર્ગમાં થતા ફેરફારો ઉપર વિચારણા કરી અહેવાલ રજૂ કરવા સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની ઓગણીસમી બેઠક તા. ૧૯-૯-૧૯૬૦ના રોજ સાંજના ૪-૦૦ વાગ્યે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કાર્યકારી ઉપકુલપતિ શ્રી. એસ. વી. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈ, કાર્યકારી ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૩. પ્રિન્સિપલ વાય. જી. નાયક	હાજર
૪. પ્રિન્સિપલ વલ્લભરામ વૈદ્ય	હાજર
૫. શ્રી. એમ. સી. દેસાઈ	ગેરહાજર
૬. શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ	ગેરહાજર
૭. શ્રી. હિંમતલાલ પી. શુકલ	ગેરહાજર
૮. ડૉ. એમ. ડી. પટેલ	ગેરહાજર

૧. તા. ૧૨-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી ૧૮મી બેઠકના કામકાજની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.

તા. ૧૨-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી ૧૮મી બેઠકના કામકાજની નોંધને બહાલી આપી અને તેના ઉપર કાર્યકારી ઉપકુલપતિશ્રીએ સહી કરી.

૨. તા. ૧૨-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સમિતિની બેઠકમાં ઠરાવ્યા મુજબ એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરના આચાર્યશ્રી તરફથી મગાવ્યા પ્રમાણે આવેલી વધુ માહિતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત :

શિક્ષકનું નામ	જગા	કયા વિષય શીખવ્યા	સમય
ડૉ. બી. કે. મહાજન	૧. કે. ઈ. મેડિકલ કૉલેજ, લાહોર.	ઍનેટોમી	ઑક્ટોબર-'૪૪થી ડિસેમ્બર-'૪૪
	૨. ટ્રેનિંગ હેલ્થ યુનિવર્સિટી, પાલાધર.	પબ્લિક હેલ્થ ઓરિયેન્ટેશન પી.એચ.ના બધા વિષયો	નવેમ્બર-'૫૬થી જુલાઈ / '૫૮

શિક્ષકનું નામ	જગા	કયા વિષય શીખવ્યા	સમય
	૩. ડેપ્યુ. ડાયરેક્ટર, પબ્લિક હેલ્થ સર્વિસીઝ, અમદાવાદ ડિવિઝન.	પબ્લિક હેલ્થ અને પી.એચ. ઓરિયેન્ટેશન	જુલાઈ-'૫૮થી જૂન-'૬૦.
	૪. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર.	પ્રિવેન્ટિવ અને સોશિયલ મેડિસિન	ફેબ્રુઆરી-'૬૦થી આજ સુધી.

ઉપર દર્શાવેલી નિમણૂક માન્ય ન કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. ડૉ. ગીતાબેન જોષીને ગૃહવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા તરીકે લાયક ગણવા અંગે પ્રકાશ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ હેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તેઓએ એમ.બી.બી એસ.ની પરીક્ષા ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાંથી પસાર કરી છે.)

ડૉ. ગીતાબેન જોષીની લેકચરર ઇન હોમ સાયન્સ તરીકેની નિમણૂક ફક્ત તબીબી વિષયો શીખવવા પૂરતી જ માન્ય કરવામાં આવે છે એમ આચાર્યશ્રીને જણાવવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. પ્રો. બી. જી. દેસાઈને તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક તરીકે લાયક ગણવા અંગે વલસાડ કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તેઓએ બી.એ. પ્રથમ વર્ગથી તથા એમ.એ. પાસ વર્ગથી તત્ત્વજ્ઞાનના વિષય સાથે પસાર કરી છે. તદુપરાંત ૧૨ વર્ષનો પ્રાધ્યાપક તરીકેનો અનુભવ ધરાવે છે.)

પ્રો. બી. જી. દેસાઈને તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક તરીકે માન્ય કરવા અંગેની વલસાડ કૉલેજના આચાર્યશ્રીની વિનંતી માન્ય કરવાની સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫. શ્રી. કે. એન આયરને અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક તરીકે લાયક ગણવા અંગે એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારીના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—તેઓ બી.એ. અંગ્રેજી સાથે ૪૪ ટકા ગુણ મેળવીને તથા એમ.એ. અંગ્રેજી સાથે બીજા વર્ગથી પસાર કરી છે. તે ઉપરાંત ૧૫ વર્ષનો સ્ટેટ્યુટરી યુનિવર્સિટીમાં શૈક્ષણિક અનુભવ છે.)

પ્રો. કે. એન. આયરને અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક તરીકે માન્ય કરવા અંગેની નવસારી કૉલેજના આચાર્યશ્રીની વિનંતી માન્ય કરવાની સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. આ સાથે નીચે જણાવેલ કૉલેજોમાં અધ્યાપકગણમાં થયેલ ફેરફાર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

પરિશિષ્ટ "અ"

૧. એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ;
૨. આર્ટ્સ કૉલેજ, ડભોઈ;
૩. એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ;
૪. આર. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, પોરબંદર;

૫. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ;
૬. પી. ડી. એમ કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટ;
૭. બી. જે. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ;
૮. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ;
૯. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ, નડિયાદ.

પરિશિષ્ટ "બ"

૧૦. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર;
૧૧. એમ. પી. શાહ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર;
૧૨. એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરત;
૧૩. સાર્વજનિક લૉ કૉલેજ, સુરત;
૧૪. બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ;
૧૫. પાટણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ;
૧૬. પ્રકાશ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ;
૧૭. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ-૯;
૧૮. આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભૂજ;
૧૯. ડી. જી. મહાવિદ્યાલય, અલિયાબાડા;
૨૦. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ;
૨૧. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ-૬;
૨૨. નવયુગ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદર;
૨૩. એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગર;
૨૪. આર. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, પોરબંદર;
૨૫. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ.

પરિશિષ્ટ "ક"

૨૬. બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ;
૨૭. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ-૯;
૨૮. શ્રી. સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ અને સાય-સ કૉલેજ, અમદાવાદ;
૨૯. સેન્ટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ-૯;
૩૦. એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી;
૩૧. શ્રી. જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચ;
૩૨. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરત;
૩૩. પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટ;
૩૪. મહિલા કૉલેજ, પોરબંદર;
૩૫. શેઠ એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ;

૩૬. સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરત;
૩૭. ડી. કે. વી. આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર;
૩૮. સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ;
૩૯. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ;
૪૦. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર;
૪૧. એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.

૬. (અ) નીચે જણાવેલ કૉલેજોનાં નામ સામે જણાવેલ શિક્ષકોની નિમણૂકને માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

	કૉલેજનું નામ		શિક્ષકનું નામ અને હોદ્દો
૧.	એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	...	શ્રી. સી. કે. અંકુરવાલા — વ્યાખ્યાતા
૨.	આર્ટ્સ કૉલેજ, ડભોઈ.	...	શ્રી. કે. આઈ. પટેલ — અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
૩.	એચ. એલ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ-૯.	...	૧. શ્રી. ટી. જે. રાણા — વાણિજ્યના વ્યાખ્યાતા ૨. શ્રી. ડી. સી. દેસાઈ — ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા ૩. શ્રી. એ. એ. કુરેશી — અંગ્રેજીના ટ્યુટર ૪. શ્રી. પી. એમ. નારિયેલવાલા — અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
૪.	આર. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, પોરબંદર.	...	૧. શ્રી. આર. ટી. દેવપુરકર — એજ્યુકેશનના વ્યાખ્યાતા ૨. શ્રી. એચ. ઈ. હકીમ — પ્રાધ્યાપક
૫.	આર. આર. લાલન કૉલેજ, ભુજ.	...	૧. શ્રી. કે. સી. જાની — ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક (યુનિવર્સિટીએ મુકરર કરેલ પગારધોરણ આપવા અંગે ધ્યાન દોરવું.) ૨. શ્રી. કે. એસ. શાસ્ત્રી — સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા
૬.	પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટ.	...	શ્રી. જે. એમ. શાહ — ગણિત અને આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા.
૭.	શ્રી. જે. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ લર્નિંગ એન્ડ રિચર્સ, અમદાવાદ.	...	શ્રી. જી. એન. શુકલ — સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા (પાર્ટ-ટાઇમ)
૮.	શ્રી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ.	...	૧. ડૉ. પી. એલ. દેસાઈ — લેકચરર ૨. ડૉ. શ્રી. એન. મઝમુદાર — ફિઝિયોલોજીના વ્યાખ્યાતા ૩. ડૉ. આર. શ્રી. ડૉક્ટર — ફાર્માકોલોજીના વ્યાખ્યાતા

૯. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ.	...	૧. શ્રી. ડી. એમ. માસ્ટર — ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા ૨. શ્રી. બી. એ. પટેલ — ગણિતના વ્યાખ્યાતા ૩. શ્રી. એમ. પી. પંડ્યા — અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક ૪. શ્રી. એન. જે. દેસાઈ — રસાયણુશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા ૫. શ્રી. સી. સી. પટેલ — ગણિતના વ્યાખ્યાતા
૧૦. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગર.	...	૧. શ્રી. આર. બી. શ્રીવાસ્તવ — અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા ૨. શ્રી. જી. કે. ગર્દે — અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા ૩. શ્રી. જે. એન. અમીન — ભૌતિકશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
૧૧. શ્રી. એમ. પી. શાહ કૉલેજ, સુરેન્દ્રનગર.	...	૧. શ્રી. એમ. એમ. પટેલ — રસાયણુશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા ૨. શ્રી. ડી. એ. પટેલ — ગણિતના વ્યાખ્યાતા ૩. શ્રી. જે. જી. પર્શાનિયા — બાયોલોજીના વ્યાખ્યાતા
૧૨. એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરત.	...	કુમારી બી. જી. કાવીના — અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
૧૩. સાર્વજનિક લૉ કૉલેજ, સુરત.	...	૧. પ્રૉ. પી. એલ. ગાંધી — લૉના પ્રાધ્યાપક (પાર્ટ-ટાઇમ) (યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે નિમણૂકની તારીખથી વેતન આપવું જોઈએ.) ૨. શ્રી. જી. યુ. પટેલ — લૉના વ્યાખ્યાતા (પાર્ટ-ટાઇમ) (યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે નિમણૂકની તારીખથી વેતન આપવું જોઈએ.)
૧૪. પાટણ આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, પાટણ.	...	૧. શ્રી. વી. જે. ચોકસી — અર્ધમાગધીના વ્યાખ્યાતા ૨. શ્રી. આર. ડી. શુકલ — સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા ૩. શ્રી. જે. વી. પટેલ — ઇતિહાસના ટ્યુટર ૪. શ્રી. એમ. એસ. પટેલ — ગણિતના વ્યાખ્યાતા ૫. શ્રી. એમ. એમ. જોશી — તર્કશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાનના ટ્યુટર ૬. શ્રી. બી. કે. ઠક્કર — અંગ્રેજીના ટ્યુટર ૭. શ્રી. રામચંદ્ર ગુપ્તા — ગણિતના વ્યાખ્યાતા ૮. શ્રી. ટી. એમ. દેસાઈ — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા ૯. શ્રી. એમ. એન. સથાવાવવાલા — ભૌતિકશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા ૧૦. શ્રી. કે. આર. પટેલ — બાયોલોજીના વ્યાખ્યાતા

૧૫. પ્રકાશ આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	...	૧. શ્રી. એસ. પી. કાપડિયા — સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા (પાર્ટ-ટાઇમ) ૨. શ્રી. જે. બી. દવે — પુરા સમયના વ્યાયામ શિક્ષક જોઈએ અને નિમણૂકની તારીખથી યુનિવર્સિટી માન્ય વેતન આપવું જોઈએ. ૩. શ્રી. જે. સી. શુક્લ — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા (પાર્ટ-ટાઇમ) ૪. શ્રી. સી. આર. શાહ — ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા ૫. શ્રી. જે. ડી. વાઘેલા — અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા ૬. શ્રી. એમ. એમ. મહેતા — સંસ્કૃતના પ્રાધ્યાપક ૭. કુ. સુમન કેલકર — હોમ સાયન્સના વ્યાખ્યાતા (યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે નિમણૂકની તારીખથી વેતન આપવું જોઈએ.)
૧૬. એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ.	...	૧. શ્રી. એલ. એસ. રામ — ડેમોન્સ્ટ્રેટર ૨. શ્રી. કે. જી. ભગત — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા ૩. શ્રી. એમ. વી. પટેલ — ડેમોન્સ્ટ્રેટર ૪. શ્રી. આર. એમ. મહેતા — ગણિતના ટ્યુટર ૫. શ્રી. એન. વી. પંડ્યા — ભૌતિકશાસ્ત્રના ટ્યુટર ૬. શ્રી. વી. ડી. દવે — જિયોલોજી અને ભૂગોળના ટ્યુટર ૭. કુ. કે. ડી. દાંડેકર — બૉટેનીના વ્યાખ્યાતા ૮. શ્રી. આર. એસ. શાહ — કેમિસ્ટ્રીના ટ્યુટર ૯. શ્રીમતી એસ. એલ. દલાલ — કેમિસ્ટ્રીના વ્યાખ્યાતા ૧૦. શ્રી. કે. પી. સોની — કેમિસ્ટ્રીના વ્યાખ્યાતા ૧૧. શ્રી. પી. ટી. પટેલ — ઝૂલોજીના ટ્યુટર ૧૨. શ્રી. એમ. એસ. દુબલે — ઝૂલોજીના પ્રાધ્યાપક ૧૩. શ્રીમતી બી. ઈ. ક્રિસ્ટી — અંગ્રેજીના ટ્યુટર
૧૭. દરબાર ગોપાળદાસ મહાવિદ્યાલય, અલિયાબાડા	...	૧. શ્રી. એમ. એસ. પટેલ — ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક
૧૮. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	...	૧. શ્રી. એચ. જે. પંડ્યા — રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા ૨. શ્રી. બી. એલ. ભટ્ટ — ભૂગોળના વ્યાખ્યાતા ૩. કુ. આઈ. જે. વર્મા — અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
૧૯. ગુજરાત કૉલેજ, અમદાવાદ.	...	૧. શ્રી. જી. ડી. શર્મા — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા ૨. શ્રી. ડી. એસ. નામજોષી — ઇતિહાસ-અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

		૩. રો. બી. સી. દેસાઈ — અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક ૪. શ્રી. એમ. એન. કોરગાંવકર — ગણિતના પ્રાધ્યાપક ૫. શ્રી. એન. કે. સટ્ટા — સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા ૬. શ્રીમતી એસ. એમ. ઉરેઝા — ઉર્દૂના વ્યાખ્યાતા ૭. શ્રી. એસ. ટી. રાજદેવ — તત્ત્વજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા
૨૦.	નવયુગ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદર. ...	૧. શ્રી. બી. એમ. મૂલ્યે — અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક ૨. શ્રી. આર. એફ. ગોહિલ — અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
૨૧.	એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગર. ...	૧. શ્રી. એસ. ડી. નારાયણ — બૅન્કિંગના પ્રાધ્યાપક ૨. શ્રી. વી. સી. શાહ — વાણિજ્યના પ્રાધ્યાપક
૨૨.	બી. ડી. કૉલેજ, અમદાવાદ. ...	૧. શ્રી. વી. બી. અધ્વર્યુ — ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક ૨. શ્રી. આર. એસ. નાયક — ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા ૩. શ્રી. જી. આર. મહેતા — ગુજરાતીના ટ્યુટર ૪. કુ. એ. એફ. દાવર — અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા ૫. શ્રીમતી જે. જે. ઠાકોર — અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા ૬. શ્રી. એ. આર. ત્રિપાઠી — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા ૭. શ્રી. એસ. ટી. જોષી — ફક્ત સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા ૮. કુ. એ. એસ. શેઠ — અર્થશાસ્ત્રના ટ્યુટર ૯. શ્રીમતી હંસા પરીખ — ડેમોન્સ્ટ્રેટર ૧૦. શ્રી. આર. એમ. વ્યાસ — ભૌતિકશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
૨૩.	શ્રી. સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ કૉલેજ, અમદાવાદ. ...	૧. શ્રી. ટી. એન. પટેલ — ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા ૨. કુ. લક્ષ્મી રાવ — અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક ૩. શ્રી. પી. જે. તોલિયા — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા ૪. શ્રી. એમ. જી. બોમ્બેવાલા — ઉર્દૂના વ્યાખ્યાતા ૫. શ્રી. વી. પી. શાહ — સમાજશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા ૬. શ્રી. ડી. એચ. મહેતા — કેમિસ્ટ્રીના વ્યાખ્યાતા ૭. શ્રી. એસ. એસ. મઝમુદાર — ફિઝિક્સના વ્યાખ્યાતા ૮. શ્રી. એ. બી. વ્યાસ — બાયોલોજીના વ્યાખ્યાતા ૯. શ્રી. પી. એસ. સત્પંથી — કેમિસ્ટ્રીના વ્યાખ્યાતા ૧૦. શ્રી. એન. પી. શાસ્ત્રી — હિન્દી-સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા ૧૧. શ્રી. કે. એમ. મહેતા — ગણિતના વ્યાખ્યાતા ૧૨. શ્રી. એ. એચ. આઈ. વોરા — તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક ૧૩. શ્રી. વી. આર. રૂડાની — ગણિત-આંકડાશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા

૨૪. સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	...	૧. શ્રી. આર. ડી. મિશ્ર — હિન્દીના પ્રાધ્યાપક ૨. શ્રી. વાય. એસ. અગ્નિહોત્રી — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા ૩. શ્રી. બી. એસ. પટેલ — અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક ૪. શ્રી. આર. એમ. ત્રિવેદી — ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા ૫. શ્રી. એચ. જે. મઝમુદાર — ગુજરાતીના ટ્યુટર ૬. શ્રી. જે. આઈ. વ્યાસ — રાજ્યબંધારણ અને રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના ટ્યુટર ૭. શ્રી. આર. ડી. ચૌધરી — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા ૮. શ્રી. જી. વી. ચાર્લ્સ — ગણિતના પ્રાધ્યાપક
૨૫. એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.	...	૧. ડૉ. ડી. ડી. મહેતા — તત્ત્વજ્ઞાન અને મનોવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક ૨. ડૉ. એમ. કે. પટેલ — બાયોલોજીના પ્રાધ્યાપક ૩. શ્રી. એન. એન. પટેલ — હિન્દીના પ્રાધ્યાપક ૪. ડૉ. જે. કે. ફડકે — અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક ૫. શ્રી. આર. બી. દેસાઈ — ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા ૬. શ્રી. પી. એમ. શ્રીનિવાસાચારી — ઇતિહાસ-અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક (તેમનાં શિક્ષણના સમયોની સંપૂર્ણ વિગતો મગાવવી.) ૭. શ્રી. એન. એમ. પટેલ — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા ૮. શ્રી. કે. એલ. પટેલ — ભૌતિકશાસ્ત્રના ડેમોન્સ્ટ્રેટર ૯. શ્રી. પી. પી. પાવરી — બાયોલોજીના ડેમોન્સ્ટ્રેટર
૨૬. શ્રી. જયેન્દ્રપુરી આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, ભરૂચ.	...	૧. શ્રી. પી. ટી. દવે — ફક્ત સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા ૨. શ્રી. સી. એલ. મંકોડી — કેમિસ્ટ્રીના પ્રાધ્યાપક ૩. શ્રી. ડી. સી. પટેલ — કેમિસ્ટ્રીના ડેમોન્સ્ટ્રેટર ૪. શ્રી. કે. ડી. પરમાર — ફક્ત સંસ્કૃતના વ્યાખ્યાતા
૨૭. સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરત.	...	૧. શ્રી. સી. એન દેસાઈ — કેમિસ્ટ્રીના વ્યાખ્યાતા ૨. કુ. કે. ટી. ઝવેરી — ગણિતના ટ્યૂટર
૨૮. પી. ડી. એમ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, રાજકોટ.	...	૧. શ્રી. એમ. સી. જોષી — વાણિજ્યના ટ્યૂટર ૨. શ્રી. ટી. એસ. ખેરાલ્લા — વાણિજ્યના વ્યાખ્યાતા ૩. શ્રી. જે. પી. રાવલ — અર્થશાસ્ત્રના ટ્યૂટર ૪. શ્રી. આર. કે. ગાંધી — અર્થશાસ્ત્રના પ્રાધ્યાપક

૨૯.	મહિલા કૉલેજ, પોરબંદર.	...	૧. શ્રી. જે. જી. શાહ — સંસ્કૃતના પ્રાધ્યાપક ૨. શ્રીમતી વી. અગ્રવાલ — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા
૩૦.	એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ.	...	૧. શ્રી. એમ. સી. દવે — ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા
૩૧.	કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, સુરત.	...	૧. શ્રી. પી. આર. શાહ — વાણિજ્યના વ્યાખ્યાતા ૨. કુ. બી. બી. વકીલ — અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
૩૨.	ડી. કે. વી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, જામનગર.	...	૧. શ્રી. આર. એમ. ચીટનીસ — અંગ્રેજીના પ્રાધ્યાપક ૨. શ્રી. એ. બી. વસા — ગણિતના વ્યાખ્યાતા
૩૩.	સિટી લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ.	...	શ્રી. વી. સી. પરીખ — લૉના પ્રાધ્યાપક (યુનિવર્સિટીના નિયમ પ્રમાણે વેતન આપવું.)
૩૪.	એલ. ડી. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.	...	શ્રી. વી. કે. જાની — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા

(બ) નીચે જણાવેલ કૉલેજોનાં નામ સામે જણાવેલ શિક્ષકોની નિમણૂકને માન્ય કરવી નહિ એમ. સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

	કૉલેજનું નામ		શિક્ષકનું નામ અને હોદ્દો
૧.	જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ.	...	શ્રી. એમ. ડી. ત્રિવેદી — ભૌતિકશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
૨.	મહિલા કૉલેજ, પોરબંદર.	...	કુ. બી. સી. શાહ — તત્ત્વજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા

(ક) નીચે જણાવેલ કૉલેજોનાં નામ સામે જણાવેલ શિક્ષકોની વધુ માહિતી મગાવી નિકાલ કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

	કૉલેજનું નામ		માગાવવાની માહિતી
૧.	મહિલા કૉલેજ, પોરબંદર.	...	શ્રી. આઈ. શુકલના એમ.એ.ના વિષયોની વિગતો મગાવવી.
૨.	બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદ.	...	૧. ડૉ. બી. બી. એલ. માથુર ૨. ડૉ. એમ. એન. જિન્દલ ૩. ડૉ. એમ. એલ. રાવલ } તેઓના શૈક્ષણિક અનુભવની વિગતો મગાવવી.
૩.	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ.	...	શ્રી. ડી. એમ. મહેતાએ બી.એસસી.માં મેળવેલ વર્ગની માહિતી મગાવવી.

૭. શ્રીમતી અનિલાબેન દલાલને મનોવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા તરીકે માન્ય કરવા અંગે સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

[**નોંધ.**—તેઓએ બી.એ. મુખ્ય વિષય સાથે બીજા વર્ગથી તથા એમ.એ. અંગ્રેજી (મુખ્ય) અને સંસ્કૃત (ગૌણ) વિષય સાથે ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાંથી પસાર કરી છે. તદુઉપરાંત એમ.એસ. એજ્યુકેશન સાયકોલોજી સાથે ડલિનોઇસ (યુ.એસ.એ.) પસાર કરી છે. એક વર્ષનો ટ્યુટર તરીકેનો અનુભવ છે.]

શ્રીમતી અનિલા દલાલને મનોવિજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા તરીકે માન્ય કરવા અંગેની સરદાર વલ્લભભાઈ આર્ટ્સ એન્ડ કૉમર્સ કૉલેજ, અમદાવાદના આચાર્યની વિનંતી સ્વીકાર્ય નથી એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૮. તા. ૧૨-૪-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સમિતિની બેઠકમાં ઠરાવ્યા મુજબ બી. જે. મેડિકલ કૉલેજ, અમદાવાદના ડીન તરફથી મગાવ્યા પ્રમાણે આવેલ વધુ માહિતી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

શિક્ષકનું નામ	**માહિતી—કયા હોદ્દા ઉપર નીમ્યા છે**
૧. શ્રી. એમ. વી. પરીખ	ઑર્થલમોલોજીના ટ્યૂટર અને આસિ. ઑન. સર્જન
૨. શ્રી. વી. જી. માવલંકર	સર્જરી ટ્યૂટર અને આસિ. ઓ. સર્જન
૩. શ્રી. આર. એચ. મહેતા	ડેન્ટિસ્ટ્રીના વ્યાખ્યાતા અને ઑ. ડેન્ટલ સર્જન

ઉપર દર્શાવેલી નિમણૂંકો માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

નીચેની કૉલેજોમાં અધ્યાપકગણમાં થયેલ ફેરફારો :

૧. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ;
૨. શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ અને એસ. એમ. એસ. પી. સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ;
૩. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, નડિયાદ;
૪. આર્ટ્સ કૉલેજ, ડભોઈ;
૫. નવયુગ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદર;
૬. શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ કૉલેજ, ખંભાત;
૭. શેઠ એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ;
૮. શ્રી. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ;
૯. એ. એમ. પારેખ લૉ કૉલેજ, રાજકોટ
૧૦. મહિલા કૉલેજ, પોરબંદર;
૧૧. પેટલાદ કૉલેજ, પેટલાદ;
૧૨. એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી;
૧૩. એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરત;
૧૪. આર. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, પોરબંદર;

૧૫. શ્રી. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર;
૧૬. શામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર;
૧૭. સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ.

(અ) નીચે જણાવેલી કૉલેજોનાં નામ સામે જણાવેલા શિક્ષકોની નિમણૂકને માન્ય કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

કૉલેજનું નામ		શિક્ષકનું નામ અને હોદ્દો
૧. એલ. ડી. કૉલેજ ઑફ એન્જિનિયરિંગ, અમદાવાદ	...	૧. શ્રી. જી. આર. આર. આયર — પ્રૉફેસર ઑફ સિવિલ એન્જિનિયરિંગ
		૨. શ્રી. વી. એસ. સુબ્બારાવ — ઇલેક્ટ્રિકલ મશીન ડિઝાઇનના વ્યાખ્યાતા
		૩. શ્રી. એન. સી. સોનપાલ — ઇલેક્ટ્રિકલ એન્જિનિયરિંગના વ્યાખ્યાતા
૨. શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ અને એસ. એમ. એસ. પી. સાયન્સ કૉલેજ, તલોદ	...	૧. શ્રી. આર. બી. સિંગ — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા
૩. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ, નડિયાદ	...	૧. કુ. તારાબેન એફ. પટેલ — ગુજરાતીના ટ્યૂટર
૪. આર્ટ્સ કૉલેજ, ડભોઈ	...	૧. શ્રી. આઈ. સી. મુલ્લા — પર્શિયનના વ્યાખ્યાતા
૫. નવયુગ આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદર	...	૧. શ્રી. એ.પી. દલાલ — એકાઉન્ટન્સીના વ્યાખ્યાતા
	...	૨. શ્રી. સી. જી. શારદા — વાણિજ્યના વ્યાખ્યાતા
૬. શ્રી. રજની પારેખ આર્ટ્સ કૉલેજ, ખંભાત	...	૧. શ્રી. કે. જે. મજમુદાર — ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા
૭. શેઠ એચ. એ. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, અમદાવાદ	...	૧. શ્રીમતી એસ. એન. પટેલ — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા
૮. શ્રી. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	૧. કુ. પી. આઈ. દીક્ષિત — અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
		૨. શ્રી. એ. ડી. મણિયાર — ગણિતના વ્યાખ્યાતા
		૩. શ્રી. આર. એન. હેસાઈ — અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા
		૪. શ્રી. એન. ટી. જોષી — હિન્દીના વ્યાખ્યાતા
૯. એ. એમ. પારેખ લૉ કૉલેજ, રાજકોટ	...	૧. શ્રી. જે. બી. પટેલ — ફક્ત રાજ્યનીતિશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા તરીકે માન્ય

૧૦. મહિલા કૉલેજ, પોરબંદર	...	૧. શ્રી. એન. કે. ત્રિવેદી — અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા ૨. શ્રીમતી પ્રેમલતા ચૌધરી — ઇતિહાસના વ્યાખ્યાતા
૧૧. પેટલાદ કૉલેજ, પેટલાદ	...	૧. શ્રી. એમ. ડી. દેસાઈ — અર્થશાસ્ત્રના વ્યાખ્યાતા
૧૨. એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી	...	૧. શ્રી. એ. સી. પંડ્યા — માયક્રોબાયોલોજીના ડેમોન્સ્ટ્રેટર ૨. શ્રી. જે. એસ. શુકલ — માયક્રોબાયોલોજીના ડેમોન્સ્ટ્રેટર
૧૩. એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ કૉલેજ, સુરત	...	૧. પ્રો. જે. એ. કાઝી — ભૂગોળના વ્યાખ્યાતા
૧૪. આર. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, પોરબંદર	...	૧. શ્રી. આર. આર. નાટુ — શિક્ષણના પ્રાધ્યાપક
૧૫. શ્રી. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગર	...	૧. ડૉ. સી. એચ. વૈદ્ય - ફોરેન્સિક મેડિસિનના વ્યાખ્યાતા
૧૬. શામળદાસ કૉલેજ, ભાવનગર	...	૧. શ્રી. આર. ડી. જોષી — તત્ત્વજ્ઞાનના વ્યાખ્યાતા ૨. શ્રી. બી. બી. જોષી — ગુજરાતીના વ્યાખ્યાતા ૩. શ્રી. એન. એલ. કાલ્થિયા — ગણિતના વ્યાખ્યાતા ૪. શ્રી. કે. એન. વસાવડા — કેમિસ્ટ્રીના ડેમોન્સ્ટ્રેટર ૫. શ્રી. વી. આર. ભટ્ટ — બાયોલોજીના ડેમોન્સ્ટ્રેટર ૬. કુ. મીરા ડી. સંપત — બાયોલોજીના ડેમોન્સ્ટ્રેટર
૧૭. સર એલ. એ. શાહ લૉ કૉલેજ, અમદાવાદ	...	૧. શ્રી. એફ. એન. સૈયદ — અંગ્રેજીના વ્યાખ્યાતા

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

શ. પૂ. મેઢ,
મહામાત્ર વતી.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૬

Report of the Sub-committee to suggest the phased programme for the introduction of Gujarati as a medium of instruction and examination in the Gujarat University taking into account the deliberations at the Informal Meeting convened by the Vice-Chancellor on the 30th of August, 1960

1. An informal meeting of members of the Syndicate, Deans of Faculties, Chairmen of Boards of Studies, Principals of Affiliated Colleges and the Heads of University Departments and Recognised Institutions of the Gujarat University was held on the 30th of August, 1960, under the chairmanship of the Vice-Chancellor. The names of those who attended are indicated in Enclosure 'A'. The informal meeting was convened to provide an opportunity for specific thinking concerning the task which lies before the Gujarat University assuming that the State Legislature would amend the Act to provide a suitable period of transition. After the initial session, the meeting broke up into groups consisting of members related to individual faculties. In these groups, discussions took place on problems in each faculty and special emphasis was laid on the following aspects for a phased programme for the change over to Gujarati.

1. Terminology,
2. Textbooks and books for supplementary reading,
3. The problems related to students and teachers from other parts of India,
4. Recognition by the All-India Professional bodies of degrees of the Gujarat University taken through Gujarati.

Later in the afternoon, the groups met again in one body and the meeting considered the individual reports of the groups. These reports are appended in Annexture 'B'. The Vice-Chancellor then appointed a subcommittee consisting of the following members to draft a consolidated report :

1. Dr. V. A. Sarabhai (Convener)
2. Dr. S. B. Anklesaria

3. Prin. S. R. Bhatt
4. Prin. L. R. Desai
5. Prin. M. C. Desai
6. Prin. S. K. Katrak
7. Prin. M. S. Pandit

2. In this report of the sub-committee, an attempt has been made to summarise the conditions obtaining in the various faculties and of the measures which may be adopted to prepare the ground for a smooth transition to Gujarati as the medium of instruction and examination in the Gujarat University. It must be emphasised that the views expressed in this report and at the informal meeting do not represent the views of any University authority. However, since the meeting was of a representative character and the object was to clarify some basic issues, this report forms a working paper which could be of assistance to the University authorities and the State Government which has under consideration the resolution of the Senate passed at the Special Meeting held on the 13th of August, 1960.

3. Gujarati is already in use as the medium of instruction and of examination upto the Intermediate level in the Faculties of Arts, Science and Commerce. Difficulties in the introduction of Gujarati as the medium of instruction and of examination at the post-intermediate level are mainly the following :

(*a*) Lack of adequate literature (textbooks and other reading material) in Gujarati. In all faculties excepting the Faculty of Arts there are almost no textbooks in Gujarati for studies at the degree and post-graduate levels. Even if we take a minimum of one textbook and one other book for supplementary reading per paper at the degree level is estimated that between 400 to 500 books will have to be prepared during the next 3 to 4 years. In preparing the phased programme, we have tried to expedite the change over by requiring only one book per paper to begin with when the introduction of Gujarati is delayed beyond two to three years.

Before the preparation of books is undertaken, the terminology will have to be prepared in some cases and extended and

revised in others. Moreover, it has been communicated to the University that the financial assistance from the Central Government will only be available if the terminology fixed by it is accepted in toto.

The provision of literature in Gujarati can be tackled in two ways : Firstly through translations of standard works, and secondly through writing of new works in Gujarati. We feel that the translations should be the responsibility of a newly created University Board of Publications with full-time paid staff. New works could be left to the private enterprise of scholars or could be produced through assignments and their publication undertaken by the University or Government.

(*b*) Lack of adequate facility amongst students to comprehend English and to make use of literature available only in English, since reference to books in English would be unavoidable in view of the very limited number of books which we propose to provide initially in Gujarati. Classes for English involving technical translations and conversational practice should be introduced in all Colleges at the degree level. As far as possible, reading material dealing with the subject concerned should, therefore, be used for teaching English, and it would be necessary to run these classes separately for students specialising in each major subject.

(*c*) Lack of adequate facility for comprehension and expression in Gujarati amongst teachers and students whose mother-tongue is not Gujarati, and the difficulty of finding teachers in certain subjects who can teach exclusively through Gujarati or Hindi. Evening classes in basic Gujarati for non-Gujarati teachers and students should be organised in each important centre. These should be organised by the Departments of Gujarati at the centres with special emphasis on conversation and reading, the University bearing the expenditure.

(*d*) Need for early recognition by the All-India Professional Bodies of degrees of the Gujarat University taken through Gujarati.

It is best if the University works in close collaboration with the State Government. It is highly essential that the University and the Government, jointly, immediately take up the matter with the respective All-India Bodies.

4. The Committee has concerned itself with a clarification of the meaning of the term "change over to the Gujarati medium" from a particular year at a particular level in a particular faculty. It clearly means that the medium of instruction from that specified year and the medium of examination from the subsequent year would be Gujarati at that level and in that faculty. Till the specified date of the change over, as may be specified in a particular faculty, the existing option with regard to the use of medium of instruction and examination should continue. We summarise below (*see page 53*) the indicated time table.

It is important to realise that provision would require to be made to take care of failures for one or two years beyond the indicated date for the change over in the medium of examination.

The time table differs in two respects from the recommendations contained in the reports enclosed in Annexture 'B'. In the report related to the Medical Faculty it is stated :

"Taking the Senate resolution as a mandate and realising the length of the medical education course in particular, the following phased programme is suggested. It is clear that if this is implemented the course will have to start before books in the subject are available, 50% of the teachers are non-Gujarati and they will have to be given an option to teach in English till a time which is difficult to precisely state. These teachers predominate in the earlier years in the 1st and 2nd M.B.B.S. courses."

We believe that the suggestion to change over without books and with a substantial number of teachers unable to teach through Gujarati would be prejudical to educational standards and have, therefore, indicated a start in 1962, i.e., one year later than suggested in the report. The report for the Engineering Faculty mentions a start in 1966 based on the assumption that they would be left to their own resources for preparing the translations. However, we believe that the Government assistance

TIME TABLE

	Arts	*Science*	*Commerce*	*Engineering*	*Medicine*	*Pharmacy*	*Law*
1. Terminology to be standardised	Required in some subjects at B.A. and M.A.	For all subjects at B.Sc. and M.Sc.	For B.Com. & M.Com.	For all levels	For all levels	For all levels	Incomplete
2. Minimum of books to be prepared up to graduation level for commencement of courses	78(28000P)	70(25000P)	70(25000P)	120(55000P)	N.A.	N.A.	115(35000P)
3. Phased programme of introduction upto graduate level. Year in brackets indicate the year of 1st examination	*1961(1963)	1962(1964)	†1964(1966)	1964(1967)	1962(1964) 1st M.B.B.S. 1964(1966) 2nd M.B.B.S. 1966(1967) 3rd M.B.B.S.	1963(1966)	1963(1966)
4. Post-graduate programme	1963(1966)	1964(1966)	*1966(1968)		§1968(1971)	1966(1968)	1965(1970)

* In such subjects where change over has not yet taken place. The books indicated are required for maintaining and improving standards in subjects in this faculty.

† This date may be reviewed in the context of the actual task of translation that is required.

§ An extension of period of transition by ten years would cover the final examination with English in April, 1971.

हिन्दी-2382 (साधारण)
11. 4/6-11-70

could make possible an adequate programme for the preparation of textbooks so that a start could be made in 1964, i.e., two years earlier than is indicated in the report. The late start in the change over in this faculty is due to the fact that no spade-work has been done so far in relation to terminology nor in the preparation of textbooks. Moreover, the syllabus may require revision to bring it in line with the 4-year revised course which has been proposed in most of the Universities in the country, or the 5-year integrated course suggested by the Government of India.

The achievement in respect of the phased programme requires six monthly review by the appropriate University bodies.

5. In regard to the following, exceptions would require to be provided :

5. (1) Exceptions in regard to the medium of examination

The Committee feels that the University should not perpetuate a system under which students would be handicapped in being forced to answer examinations in a language in which they had not developed adequate expression, as was often the case in the past with regard to English. Accordingly, it suggests the following proviso :

(*a*) Non-Gujarati students will be permitted to answer the examination in their mother-tongue or regional language; alternatively in Hindi or in English as long as it is retained as an associate language by the Union Government.

(*b*) A foreign student may appear in English.

(*c*) Any student who has received schooling up to the final stage of secondary education through Hindi or English and who feels that his expression would be more effective if he can use the language of his schooling, should be permitted to use either Hindi or English (as long as English is retained as an associate language by the Union Government).

(*d*) Thesis could be submitted in English or Hindi or a regional language as is considered most appropriate by the student concerned and permitted by the University. This is particularly important since research thesis at the advanced level are usually examined by at least one examiner who is outside this country.

The Committee feels that the above exceptions are consistent with the objectives of introduction of Gujarati as the medium of instruction and examination along with Hindi as provided in the Act.

5. (2) Exceptions regarding teachers

Existing teachers whose mother-tongue is not Gujarati should be allowed a concession upto three years for adopting Gujarati as the medium of instruction in such courses where the phased programme indicates an earlier start. For fresh appointments in similar cases, a period of 3 years, from the date of appointment would be permissible to each teacher for affecting a complete change over. This is intended to cover the contingency of the unavailability of a Gujarati speaking teacher for special subjects.

6. Since it is clear that the vast majority of the students would in future compulsorily be using Gujarati as the exclusive medium of instruction and of examination in the Gujarat University, there may be a tendency for further deterioration of their standards of comprehension and expression in English. The people of Gujarat have played a significant role at the All-India level in many spheres. Moreover, there are many institutions of higher education in specialised fields, which are All-India in character, and are situated outside Gujarat, and which currently use English as the medium of instruction and examination. To ensure participation without handicap in these activities by some of our students, it would be desirable to institute a special course in English aiming at higher comprehension and expression in that language. The University should give a certificate regarding the result of the test. The above course may also be useful to such students who wish greater access to books in English in their subject.

7. In reviewing generally the reports of members drawn from various faculties, in relation to conditions existing in each faculty, the committee felt that the following major programmes would have to be undertaken in order to permit a smooth change over to Gujarati as the medium of instruction and examination :

(*a*) There is need for continuing work on terminology in almost all subjects and it is in several cases necessary to extend the terminology

from the level to which it has been undertaken. The principles to be followed regarding the terminology as stated in some of the booklets which have been published also require some modifications as follows :

(1) The terminology at present in use in the Secondary Schools for teaching different subjects in Gujarati should be scrutinised and wherever appropriate, should be retained as a basis for teaching the respective subjects in the Colleges.

(2) International symbols, signs and formulae be retained for use as they are in use at present.

(3) Words in Gujarati which have been in common usage to designate a particular object or concept which is also sought to be conveyed in English can be adopted as such in the Gujarati Terminology. But if the English words are for objects or things recently discovered or for concepts which have not been prevalent or defined in Gujarati literature, the English terms should be used as such. There is need for comparing the terminology finalised at the University level of education with terminology which is used in school education and with the terminology which is developed at the national level in Hindi by the Government of India. It is suggested that a full-time executive who would be concerned exclusively with questions of terminology and who would work in consultation with committees dealing with each subject, would be required at the University level.

(*b*) In the task of preparing adequate books at the degree stage and for the professional courses, it is realised that a great deal of reliance must be placed on translations of standard books and treatises which are currently in use. An effective programme of translations conducted by full-time paid staff and through assignments requires to be initiated without delay. For this, a full-time executive responsible for implementing the programme of translations would be required in the University. He would work in consultation with special subject committees drawn from specialists in the field. The work of translations to be undertaken by the Gujarat University

would be supplemented by the work to be undertaken by other agencies, such as the newly created special boards of the Gujarat State, relating to Medicine and the Engineering faculties.

(c) For publications, use could be made of newer techniques of reproduction which are economical and appropriate for editions which do not exceed 500 or 1000 copies.

On a rough estimate it is felt that the initial programme of publications required for the change over to the Gujarati medium would involve about 500 books to be produced during the period 1961 to 1964. This would involve a total of about 150000 pages and an expenditure of about 30 to 40 lacs of rupees. The phased programme for change over can only be undertaken if the programme for preparation of books is set up without delay and on appropriate scale. A proposed outline for the programme in a subject such as Physics is given in Annexture 'C' by way of illustration.

The Committee feels that the activities of preparing terminology, translations and of publications should be conducted under a well organised University Publication Board with full-time executives.

8. In accordance with the objectives of the Gujarat University Act, it is very necessary to prepare without delay the Handbook and the Syllabus in Gujarati.

It is also necessary that a detailed syllabus is drafted in Gujarati to facilitate the programme of textbooks in Gujarati. For this purpose, the relative Boards of Studies of the University should undertake this work immediately.

9. If there are specialised Institutions of higher education in the Gujarat University area, such as the L. M. College of Pharmacy, which are All-India in character, special provision would require to be made in recognition of their individual needs. These derive substantial grants from the Central Government and have a student body drawn from all parts of India. Rigid conditions in the University Act should not hinder the operation and growth in Gujarat of such All-India institutions of higher education in specialised fields.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૬

"સુવાસ",
આઝાદ સોસાયટી, અમદાવાદ-૬.
૨૬મી મે, ૧૯૬૦.

પ્રતિ

શ્રી. રજિસ્ટ્રાર,
ગુજરાત યુનિવર્સિટી,
અમદાવાદ-૯.

વિષય.— પરીક્ષણની સૂચનાઓમાં સુધારાવધારાનાં સૂચનો.

શ્રીમાન,

પ્રાશિક, પરીક્ષક અને મૉડરેટર તરીકેના અનુભવ પરથી મને હાલની પરીક્ષણ-સૂચનાવલિમાં કેટલાક સુધારાવધારા કરવા જરૂરી જણાયા છે, તે આપની વિચારણા માટે રજૂ કરું છું :

૧. ઉત્તરવહીઓના મુખપૃષ્ઠ પરની સૂચનાઓ અંગ્રેજીમાં હોવાથી બધા વિદ્યાર્થીઓ બરાબર સમજી શકતા નથી. તેથી એ ગુજરાતીમાં હોય તો સારું.

૨. એ સૂચનાઓમાં એક સૂચના ઉમેરવી જરૂરી છે : "ઉત્તર લખતી વખતે પ્રશ્નોનો ક્રમાંક પ્રશ્નપત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણે લખવો, ઉત્તરો લખવાના પોતપોતાના ક્રમ પ્રમાણે નહિ."

૩. ઘણી ઉત્તરવહીઓના મુખપૃષ્ઠ પર Signature of the Examiner ને બદલે Signature of the Supervisor છપાયું હોય છે, તે અશુદ્ધિ દૂર કરવી (રબર-સ્ટેમ્પ લગાવીને પણ).

૪. ચેરમેન, કન્વીનર, પેપર-સેટરો, મૉડરેટરો અને પરીક્ષકોને અપાતી સૂચનાવલિમાંથી સૂચના નં. ૨૪માં "The Chairman shall also ..... question-paper set" નો અર્થ ઘણો અસ્પષ્ટ હોઈ, "The Chairman shall himself correct, on the scheduled day and time, the proofs of the question-paper at one of the centres." એવું લખવું.

આ ઉપરાંત આ કામ માટે મૉડરેટરો અને પરીક્ષકોની વ્યવસ્થા કરવાની હોય, તો ચેરમેન તે પણ જણાવે એવું ઉમેરી શકાય.

૫. પરીક્ષકોને અપાતી સૂચનાઓ કરવાની કામગીરીના ક્રમે સૂચના નં. ૪૬ પછી તરત જ મૂકવી; જેમ કે—

(૧) હાલની સૂચના નં. ૫૫

(૨) હાલની સૂચના નં. ૪૭

(૩) No fractional marks shall be assigned to individual answers.

(૪) The Examiner shall put his signature on the front-page of each answer-book examined.

(૫) The Examiner shall fill in the marks of individual answers and their totals on the mark-sheets in ink and sign each sheet.

(આ ત્રણ સૂચનાઓના અભાવે નવા પરીક્ષકો ઘણી ભૂલો કરતા હોય છે, તેથી એ અહીં ઉમેરવી ખાસ જરૂરી છે.)

(૬) હાલની સૂચના નં. ૪૮

(૭) હાલની સૂચના નં. ૪૯

(૮) The moderator shall verify that each answer-paper bears the signature of the Examiner.

(૯) હાલની સૂચના નં. ૫૮

(૧૦) The Moderators shall separately report to the Chairman as well as to the University all cases of mistakes detected in the entries or totals of marks along with the names of the Examiners concerned.

(નહિ તો, મોડરેટરો પરીક્ષકોની ભૂલો સુધારી લે છે અને પરીક્ષકોની કાળજી વધતી નથી.)

(૧૧) હાલની સૂચના નં. ૫૦

૬. સૂચના નં. ૯૫માં વેરિફિકેશન સર્ટિફિકેટ માર્કશીટની સાથે બીડવાની સ્પષ્ટ મનાઈ છે, જ્યારે વેરિ. સર્ટિ.ના ફૉર્મમાં to be attached to the mark-sheets એવી સૂચના આપેલી છે. આ વિરોધાભાસ કેટલાકને મૂંઝવે છે, તેથી તે દૂર કરવો.

(જોડે બીડવાનું પરીક્ષકને અને અલગ બીડવાનું ચેરમૅનને લાગુ પડતું હોય, તો તેમ સ્પષ્ટ કરવું.)

મારાં આ સૂચનોને લક્ષમાં લઈ એ બાબતમાં ઘટતું કરવા વિનંતી છે.

લિ.
આપનો વિશ્વાસુ,
હરિપ્રસાદ શાસ્ત્રી.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૭

M.D., PART II

Dissertation

O. 209 :

Every candidate presenting himself for Part II of the M.D. Examination for the first time shall submit, 3 months before his application for admission to the examination, three type-written copies of a dissertation, prepared under the direction and guidance and to the satisfaction of the University teacher. The dissertation may relate to a series of clinical cases, autopsy record, discussion of a topic (modern or historical) or a review of the work on a specific theme. The dissertation shall be referred to the Examiners for Part II of the examination for the particular branch and acceptance of it by the Examiners shall be a condition precedent to his being declared successful. It may form the basis of the viva voce examination and due credit may be given to the same.

When a dissertation is rejected, the Examiners should clearly specify the reasons for the same for the guidance of the candidate.

A candidate who has submitted his dissertation once, will ***not be required to submit a fresh dissertation*** if he appears for the examination in the same branch on a subsequent occasion, provided that the dissertation has been accepted by the Examiners for which a report is obtained.* He shall, however, be required to submit a fresh dissertation, if he seeks admission to the examination in another branch.

* The Examiner must submit a report on all the disserttion of a the candidate they have examined.

સિન્ડિકેટ (નવેમ્બર)
તા. ૫/૬-૧૧-'૬૦

M.S., PART II

Dissertation

O. 211 :

Every candidate presenting himself for Part II of the M.S. Examination for the first time shall submit, 3 months before his application for admission to the examination, three type-written copies of dissertation, prepared under the direction and guidance and to the satisfaction of the University teacher. The dissertation may relate to a series of clinical cases, autopsy record, discussion of a topic (modern or historical) or a review of the work on a specific theme. The dissertation shall be referred to the Examiners for Part II of the examination for the particular branch and *acceptance of it by the Examiners shall be a condition precedent to his being declared successful.* It may form the basis of the viva voce examination, and due credit may be given to the same.

When a dissertation is rejected, the Examiners should clearly specify the reasons for the same for the guidance of the candidate.

A candidate who has submitted his dissertation once, will not be required to submit a fresh dissertation if he appears for the examination in the same branch on a subsequent occasion, provided that the dissertation has been accepted by the Examiners for which a report is obtained. *He shall, however, be required to submit a fresh dissertation, if he seeks admission to the examination in another branch.

---

* The Examiner must submit a report on all the dissertation of the candidate they have examined.

પરિશિષ્ટ "છ"
ઠરાવ/ઠરાવ ક્રમાંક ૨૮

RULES REGARDING MODERATION

1. One moderator for about 3,000 answer-papers or 4,000 sections should be appointed and where the number of students is less than 2,000 or the number of answer-books to be examined is less than 3,000 sections, the Chairman shall work as a moderator.

No examiner shall ordinarily be given more than 500 full answer-papers at the First Year (Pre-University) Examination or more than 750 sections to examine.

2. At the First Year (Pre-University) and Intermediate Examination and Compulsory English at the B.A. Examination, the paper-setters shall settle the scheme for assessment, which shall be circulated to the examiners so as to reach them by the time the bundles are received by each examiner from the various centres, but not before the papers are actually set.

3. The Chairman or the Convener shall work as the Chief Moderator, and he shall ensure that as far as possible the work of assessment is done immediately. He shall issue necessary instructions to other moderators or examiners, as the case may be, in this behalf.

4. The Chairman of the paper-setters and the moderators shall be required to be at the University Head-quarters latest on the fifth day after setting up the paper and shall be required to stay at the University Head-quarters for the necessary number of days. The Chairman (where there are no moderators) or the Chairman and the moderators, as the case may be, shall meet on the first day before starting the work of moderating the answer-papers and settle in writing the points for the uniform standard of moderation.

5. No moderator shall be paid ordinarily halting allowance for more than 20 days. The rate of halting allowance shall be Rs. 7.50 per day. The moderator will also be paid actual first class railway fare for his journey to Ahmedabad and back to his College Head-quarters. A moderator shall not be paid halting allowance if he is resident in Ahmedabad.

6. The moderators shall communicate to the Chairman and to the University and to the examiners under them, the address where the examiners should send answer-papers meant for them.

7. Each examiner in the subject shall arrange to send answer-papers to a moderator at the address given to the examiners by the Chairman and according to the instructions given by him in that behalf.

8. Along with the answer-papers, the examiners shall send the mark-sheets of the corresponding numbers to the moderator in a separate envelope by registered post A.D.

9. The answer-books and mark-sheets shall be confidentially forwarded to the moderators by registered post and the moderators shall, on receipt of each parcel from an examiner, immediately acknowledge it.

10. Notwithstanding anything contained elsewhere, in the case of the Intermediate Science Examination, the practice of appointing special paper-setters in each of the Science subjects be continued. It is also recommended that for the practical examination in each of the Science subjects, viz., Physics, Chemistry and Biology, one senior person (other than the Chairman) of outstanding status be appointed to go round the centres of practical examination and give surprise visits and check up the arrangements for conducting the examination, the adequacy of equipment, uniformity in the conduct of the examination, etc. a suitable honorarium may be paid to such a person.

11. The Committee suggests that the First Year (Pre-University) Science practical examinations in Science subjects, viz., Physics, Chemistry and Biology, should be held so as to be completed by 10th March or starting immediately after the close of the second term, so that it can be completed before the commencement of the theory examination.

In appointing examiners for this examination it would be desirable to have a senior member teaching the subject from each college. Such person should not examine at his own college. The appointment held by such a person need not prevent him from being appointed at a higher examination in the same examination season.

12. The examiners at the practical examination be asked to submit to the University office the marks of the candidates at the practical examination, as it proceeds. The mark-lists should be despatched daily by registered post from the mofussil centres by the next available post, whereas in the case of the practical examinations at Ahmedabad, the lists should be despatched daily so as to reach the University office latest by the next day.

13. The general scheme of examining and evaluation at the practical examinations shall be settled by the paper-setters in practicals. Each batch should as far as possible include a senior person of at least five years' teaching experience.

14. The moderators shall check not less than 5% of the answer-papers examined by an examiner and shall also ensure that in assessing the answer-papers the examiner has maintained the uniform standard according to the scheme of assessment.

15. Each moderator shall be paid Rs. 100.00 in addition to the average remuneration earned by each examiner in a subject on the basis of the answer-books actually assessed by the examiners.

16. Each examiner should, in the first instance, examine 40 sections or 20 full papers immediately on receipt of the answer-books and should send the first lot to the moderator concerned immediately and the rest of the answer-books should be examined by the examiner only after the receipts of instructions from the moderator regarding the assessment made by him in the first bundle of 60 sections or 40 answer-books, as the case may be. He shall, then, be required to examine and despatch daily, 60 sections or 40 full papers.

17. The moderators should despatch their instructions to the examiners concerned latest within three days of the receipt by him of the

first parcel from each examiner. While moderating answer-books, the moderators should, as far as possible, check up the marginal cases and those that secure the maximum marks along with other cases selected.

18. It shall be the duty of the moderator to see that the marks are correctly entered in the mark-sheet for the answer-books against each candidate and the total of marks so entered is also correctly arrived at. All mistakes and discrepancies shall be reported to the Chairman and the Registrar.

19. The moderator shall indicate by a signature in red on the mark-sheet, against the number of the candidate whose answer-paper has been moderated, and where the marks have been altered.

20. Each case of change in marks through moderation should be initialed by the moderator and the Chairman. The range of change should not exceed +or−2 per question, upto a maximum of +or−3 per section of 50 marks, +or−4 for a paper of 60 marks and +or−5 for a paper of 100 marks. Where the moderator feels that the variation is going to exceed the above limits, the relevant answer-books must be returned to the examiner concerned for reassessment with specific instructions in the matter.

21. The moderator shall separately report to the Chairman as well as to the University all changes made as per No. 20 above and all cases so referred to the examiners when his work as a moderator is over.

22. In case of persistent variation or erratic marking, the Chairman may, in his discretion, call the examiner concerned to the University Head-quarters for the purpose of adjustment or reassessment of the answer-books concerned. Such an examiner will not be entitled to any travelling allowance or halting allowance and the Chairman shall immediately report every such case to the Registrar.

23. The answer-papers received by a moderator shall be submitted duly arranged to the University and the mark-sheets shall be sent to the Chairman who shall fix the target date for such submission.

24. The Chairman, the moderators and the examiners shall not make any correspondence either with the University or with their colleagues in a post card, but they should correspond confidentially in an envelope.

25. The Committee recommends that in order to meet with the postal expenditure which the moderators and examiners have to incur in sending answer-books and mark-sheets to one another a lump sum of Rs. 25·00 may be paid to each of the examiners, moderators and chairman.

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૬

સને ૧૯૬૦ના માર્ચ/એપ્રિલની પરીક્ષાઓમાં જે વિદ્યાર્થીઓએ ગેરરીતિઓ વાપરી હોય તેમના કેસોની વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની સભા તા. ૬-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ ૫-૦૦ કલાકે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧. શ્રી. એસ. વી. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. શ્રી. હિંમતલાલ પી. શુકલ	ગેરહાજર
૩. શ્રી. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૪. શ્રી. બિહારીલાલ પી. શાહ	હાજર
૫. શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ	હાજર

બેઠકનું પ્રમુખસ્થાન કાર્યકારી ઉપકુલપતિ શ્રી. પ્રિન્સિ. એસ. વી. દેસાઈએ સંભાળ્યું હતું.

આ સભાના કામકાજના બધા કાગળો સમિતિ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા. સમિતિ દરેક કેસના કાગળો જોઈતપાસી ચર્ચાવિચારણા કરી સિન્ડિકેટને નીચે મુજબ ભલામણ કરે છે:

વિદ્યાર્થીનો પરીક્ષાનો નંબર	પરીક્ષાનું નામ	કમિટીની ભલામણ
નં. ૨૪૮૧	દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	વિદ્યાર્થીને ચેતવણી આપવી કે ભવિષ્યમાં કોઈ વખત પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓને અપાતી સૂચનાઓનું ઉલ્લંઘન ન કરવું.
નં. ૨૪૮૨	,,	,,
નં. ૨૪૮૪	,,	,,
નં. ૨૪૯૪	,,	,,
નં. ૪૨૩૨	,,	,,

સને ૧૯૫૯ તથા ૧૯૬૦ના માર્ચ/એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન કાર્યાલયના કર્મચારીઓની થયેલી ભૂલોના કેસો તેમ જ સને ૧૯૬૦ના માર્ચ/એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન પ્રાશ્નિક, પરીક્ષકો તેમ જ નિરીક્ષકોની થયેલી ભૂલોના કેસો ઉપર વિચારણા કરી સિન્ડિકેટે રિપોર્ટ કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની સભાએ

તા. ૨૦-૯-૧૯૬૦ અને તા. ૬-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ સાંજે ૫-૦૦ કલાકે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી:

૧. શ્રી. ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. શ્રી. હિંમતલાલ પી. શુકલ	ગેરહાજર
૩. શ્રી. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૪. શ્રી. બિહારીલાલ પી. શાહ	હાજર
૫. શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ	હાજર

બેઠકનું પ્રમુખસ્થાન કાર્યકારી ઉપકુલપતિ પ્રિન્સિ. એસ. વી. દેસાઈએ સંભાળ્યું હતું.

તા. ૧૭-૮-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ શુદ્ધિસમિતિની બેઠકના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

સંદરહુ સમિતિની સભા તા. ૨૫-૮-૧૯૬૦ તથા તા. ૧૩-૯-૧૯૬૦ના બોલાવવામાં આવી હતી. પરંતુ સદરહુ સભામાં હાજર રહેલ સભ્યોએ ઠરાવ્યું કે આ સભા અંગેનું કામ પૂરતી સંખ્યામાં હાજરી ન હોવાને લીધે મુલતવી રાખવું.

તા. ૨૦-૯-૧૯૬૦ અને તા. ૬-૧૦-૧૯૬૦ની સદરહુ સમિતિની સભા સમક્ષના કામકાજના બંધા કાગળો રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા. પ્રત્યેક કેસના કાગળો જોઈ તપાસીને તથા ચર્ચાવિચારણા કરીને આ સમિતિ સિન્ડિકેટને નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરે છે:

સમિતિની બંને બેઠકોમાં ૧૯૫૯ અને ૧૯૬૦ના વર્ષની પરીક્ષામાં કાર્યાલયના કર્મચારીઓના દરેક કેસની વિગતો તપાસી જવામાં આવી હતી અને તે પર ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે જે પરિસ્થિતિ હતી તે લક્ષમાં લેતાં કાર્યાલયના કર્મચારીઓને કોઈ દંડ ન કરતાં તેમને કામ પૂરતી કાળજીપૂર્વક કરવા ચેતવણી આપવી એમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

કાર્યાલયના કર્મચારીઓ સિવાયના પરીક્ષકો તથા નિરીક્ષકોના કેસો ઉપર વિચારણા કરી નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરવામાં આવે છે:

સને ૧૯૬૦—કેસ નં. ૨૦:

સને ૧૯૫૯માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષાના 'અર્થશાસ્ત્રોના સિદ્ધાંતો'ના વિષયના ગુણ એકંદરે કાર્યાલયને મોડા મળેલ તે બાબતમાં શ્રી. એસ. પી. વાસવાણીને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

એજન્ડા સિં. નં./ફાઈલ નં.
તા. ૨૦-૯-૧૯૬૦

૨૩. ઈ. એક્સ. ૧૬:

એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ એફ.ઈ.ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૦૦ના વર્કશોપ પ્રેક્ટિસ વિષયના ટર્મવર્કના ગુણ તેમ જ વિદ્યાર્થી નં. ૨૭૬ના સર્વેઇંગ વિષયના ટર્મવર્કના ગુણ ગુણપત્રકોમાં ન દર્શાવતાં ગેરહાજર દર્શાવ્યા હતા, જે ભૂલ અંગે પરીક્ષક શ્રી. ડી. બી. ગદવે તથા એક્સપર્ટ આસિસ્ટંટ શ્રી. કે. ટી. શાહના દરેકના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૨૪. ઈ. એકસ. ૧૭:

એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્યની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૪૩૦ની અર્થશાસ્ત્ર વિષયની ઉત્તરવહીના વિભાગ એકની અંદર સવાલ નંબર બેમાં પાંચ ગુણ મૂકયા છે જ્યારે એ જ પ્રશ્નમાં ઉત્તરવહીના મુખપૃષ્ઠ ઉપર ચાર ગુણ બતાવવાની ભૂલ અંગે પરીક્ષક શ્રી. એમ. એન. પુરોહિતના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૨૫. ઈ. એકસ. ૧૮:

માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્યની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૬૯૮ને ઇકોનોમિકસ એન્ડ કોમર્શિયલ જ્યોગ્રોફીના વિષયની ઉત્તરવહીમાં પ્રશ્ન નં. ૮ના ૭ ગુણને બદલે ૬ ગુણ દર્શાવવાની ભૂલ અંગે પરીક્ષક શ્રી. બી. એ. દેસાઈના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૨૬. ઈ. એકસ. ૧૯:

એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ એસ.ઈ. (મિકેનિકલ)ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૫૨ને હાઇડ્રોલિકસ વિષયની ઉત્તરવહીમાં પ્રશ્ન નં. ૪માં આપેલ ૧૫ ગુણ મુખ્ય ઉત્તરવહીના મુખપૃષ્ઠ ઉપર ન બતાવ્યાની ભૂલ અંગે પરીક્ષક શ્રી. યુ. સી. દવેના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૦-૦૦ કાપી લેવા.

૨૭. ઈ. એકસ. ૨૦:

એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૩૫૩૬ને ગુજરાતી વિષયમાં મુક્તિ મળી હતી, પરંતુ સદરહુ વિષયના ગુણપત્રકમાં ૩૫૩૪ને ગેરહાજર દર્શાવી ૩૫૩૪ અને ૩૫૩૫ના ગુણ અનુક્રમે ૩૫૩૫ અને ૩૫૩૬માં દર્શાવવાની ભૂલ અંગે પરીક્ષક શ્રી. એચ. એચ. બુચના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૫-૦૦ કાપી લેવા.

૨૮. ઈ. એકસ. ૨૧:

એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બીજી એમ.બી.બી.એસ.ની પરીક્ષામાં મિડવાઇફરી એન્ડ ગાયનેકોલોજી વિષયની પેપર એકની ઉત્તરવહીઓ મોકલવાની છેલ્લી તારીખ ૨૦-૫-૧૯૬૦ હતી તેને બદલે તે તા. ૧૮-૭-૧૯૬૦ના રોજ મોકલાવેલ તે ભૂલ અંગે પરીક્ષક શ્રી. આર. જી. પટેલને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા સૂચવવું.

૨૯. ઈ. એકસ. ૨૨:

માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.કોમ.ની પરીક્ષામાં એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ વિષયના પ્રશ્નપત્ર ત્રીજાના બીજા વિભાગના કેટલાક નંબરોના ગુણ મજકૂર વિષયના ત્રણેય પેપરોના કુલ સરવાળામાં ગણવામાં આવ્યા નહોતા અને તેથી વિદ્યાર્થી નં. ૬૦૨, ૬૦૫, ૬૦૬, ૬૦૯, ૬૧૦, ૬૧૩, ૬૪૩, ૬૪૫, ૬૪૭, ૬૫૦, ૬૫૨, ૬૫૩, ૬૫૮ અને ૬૮૧નાં પરિણામ સુધારવા પડ્યાં. તે ભૂલ અંગે પરીક્ષક શ્રી. સી. આર. લાખિયાના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧૫-૦૦ કાપી લેવા.

૩૦. એસ.યુ.પી. ૭૦:

એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૫૪૩૪ને

ફરજિયાત હિન્દી વિષયમાં હાજર હોવા છતાં સુપરવાઇઝરના રિપોર્ટમાં ગેરહાજર બતાવવાની ભૂલ અંગે જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એન. જે. શાહના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૫-૦૦ કાપી લેવા.

૩૧. એસ.યુ.પી. ૭૧:

એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષાના ગુજરાતી વિષયની જૂનાગઢ કેન્દ્રની ઉત્તરવહીઓ કાગળની કોથળીમાં મોકલેલી, જે કોથળી ફાટી જવાથી મજકૂર ઉત્તરવહીઓ ફાટેલી કોથળીમાંથી મળેલી. આ ભૂલ અંગે મુખ્ય નિરીક્ષક શ્રી. એચ. પી. ગાંધીને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

૩૨. પી.આર.સી. ૧૨:

એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષામાં સોસાયટી એન્ડ સોશિયલ એમિલિયોરેશન એન્ડ એસેના પ્રશ્નપત્ર એના સવાલ નંબર ૧ના ગુજરાતી તરજુમામાં થયેલ ભૂલ અંગે પ્રૂફ-કરેક્ટર ડૉ. તારાબેન પટેલને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

૩૩. સુપ. નં. ૧, ૨, ૩ અને ૫૨ તથા પ્રૂફ-કરેક્ટર કેસ નં. ૫:

ભૂજ કેન્દ્રમાં સને ૧૯૬૦ના માર્ચ/એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન સીનિયર અને જુનિયર સુપરવાઇઝરોએ વ્યક્તિગત પૂર્વગ્રહોને લીધે અરસપરસ આક્ષેપો કર્યા છે તે અંગેના ફરિયાદોના કાગળો તથા તે ઉપરથી લાગતીવળગતી વ્યક્તિઓના ખુલાસાઓ મગાવ્યા તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

તા. ૧૯-૭-૧૯૬૦ની શુદ્ધિ સમિતિની સભાએ સદરહુ મૂળ કાગળો આચાર્યશ્રીને મોકલી તેમનો અભિપ્રાય મગાવવા સૂચવેલ.

આચાર્યશ્રીના તા. ૪-૯-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરી, આ સમિતિ ઠરાવે છે કે ભવિષ્યમાં ભૂજ કેન્દ્રમાં આવી કોઈ ગરબડ ન થાય તે માટે આચાર્યશ્રી બાંયધરી આપે તો જ કેન્દ્ર ચાલુ રાખવું.

તા. ૬-૧૦-૧૯૬૦નાં કેસો

૩૪. એસ.યુ.પી. ૭૨:

એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૦, કે જેણે તેની ગણિત વિષયની ઉત્તરવહી ઉપર ભૂલથી ૧૦ નંબર લખ્યો હતો, જે ચકાસ્યા વગર જુનિયર સુપરવાઇઝરે તેના રિપોર્ટમાં વિદ્યાર્થી નં. ૨૦ને ગેરહાજર દર્શાવ્યો હતો, જે ભૂલ અંગે જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એસ. જે. સુતરિયાને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

૩૫. એસ.યુ.પી. ૭૩:

એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૪૧૯૨ની અંગ્રેજી વિષયની મુખ્ય ઉત્તરવહીના મુખપૃષ્ઠ ઉપર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી અને તારીખ ન હોવાથી ભૂલ અંગે જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. એચ. એમ. ડેપ્યુટીના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧-૦૦ કાપી લેવો.

૩૬. એસ.યુ.પી. ૭૪:

એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૮૬૯ની અંગ્રેજી વિષયની ઉત્તરવહી પર જુનિયર સુપરવાઇઝરની સહી ન હોવાની ભૂલ અંગે જુનિયર સુપરવાઇઝર શ્રી. બી. આર. ભટ્ટના મહેનતાણામાંથી રૂા. ૧-૦૦ કાપી લેવો.

૩૭. વિદ્યાર્થી નં. ૪૩૪૦નો કેસ (તા. ૬-૧૦-૧૯૬૦):

(અ) એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૪૩૪૦ કે જેઓની અંગ્રેજી વિષયની વિભાગ એકની ઉત્તરવહી શ્રી. શેઠનાને તથા વિભાગ ૨ની ઉત્તરવહી શ્રી. બ્રગાન્ઝાને તપાસવા માટે મળવી જોઈતી હતી, પરંતુ સદરહુ બંને પરીક્ષકોને આ ઉત્તરવહીઓ મળેલ નથી. જુનિયર સુપરવાઇઝર તેના રિપોર્ટમાં સદરહુ વિદ્યાર્થીને ભૂલથી હાજર દર્શાવાયો હતો તેમ ખુલાસામાં જણાવે છે, જ્યારે વિદ્યાર્થી પોતે હાજર રહ્યો હતો તેમ જણાવે છે. તા. ૧૭-૮-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સમિતિની સભાએ નીચે મુજબ ઠરાવ્યું હતું:

> "એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૪૩૪૦ના કેસ અંગે ચેયાન નિરીક્ષક શ્રી. પી. એમ. મોદકને કાગળ લખી વધુ સ્પષ્ટતા મગાવવી. ત્યાર બાદ આ કેસ ફરીથી રજૂ કરવો."

આ કેસ ઉપર વિચારણા કરી સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે સદરહુ વિદ્યાર્થીનું દ્વિતીય વર્ષ વિનયનની પરીક્ષાનું પરિણામ, અંગ્રેજીના વિષયમાં "ગેરહાજર" ગણી, સિન્ડિકેટની બહાલીની અપેક્ષાએ, બહાર પાડવા ઉપકુલપતિશ્રીને સૂચવવું.

(બ) જુનિયર સુપરવાઇઝરો શ્રી. કે. આર. દેસાઈ તથા શ્રી. કે. સી. દેસાઈને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા સૂચવવું.

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૧

સ્ટેન્ડિંગ કમિટી ઑન ઇક્વિવેલેન્સ ઑફ એક્ઝામિનેશન્સ (પરીક્ષાઓ સમકક્ષા સમિતિ)ની તા. ૨૩-૭-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણો

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિક્રમ યુનિવર્સિટીની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓ અરસ-પરસના ધોરણે માન્ય કરવા ભલામણ કરવી:

બી.એ., બી.એસસી., બી.ટી., એમ.એ., એમ.એસસી., એલએલ.બી., એમ.બી.બી.એસ., બી.કોમ.ની પરીક્ષા ફક્ત એલએલ.બી.માં પ્રવેશ માટે માન્ય કરવી. વધુમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, સમકક્ષ ગણેલ અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓના વર્ગનું ધોરણ આ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે ગણવામાં આવે.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સાગર યુનિવર્સિટીની નીચે જણાવેલ પરીક્ષાઓ અરસ-પરસના ધોરણે માન્ય કરવા ભલામણ છે:

પ્રી-યુનિવર્સિટી (આર્ટ્સ, સાયન્સ, અને કોમર્સ), બી.એ., બી.એસસી., બી.કોમ., એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કોમ., એલએલ.બી. અને બી.ટી સમકક્ષ ગણેલ અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓના વર્ગનું ધોરણ આ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે ગણવામાં આવશે. અરસપરસના ધોરણનો સ્વીકારપત્ર આવ્યેથી સભાની નોંધ માટે મૂકવો.

૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આંધ્ર, અલીગઢ, એમ. એસ. યુનિવર્સિટી ઑફ બરોડા, બનારસ યુનિવર્સિટી, દિલ્હી યુનિવર્સિટી, યુનિ. આફ જમ્મુ એન્ડ કાશ્મીર, યુનિવર્સિટી ઑફ મૈયસોર, પંજાબ યુનિવર્સિટી, ઉત્કલ યુનિવર્સિટી, શ્રી. વેંકટેશ્વર યુનિવર્સિટી, પૂના યુનિવર્સિટી, મદ્રાસ યુનિવર્સિટી અને રાજસ્થાન યુનિવર્સિટીની પ્રી-યુનિ. પરીક્ષાઓ અરસપરસના ધોરણે માન્ય કરવા ભલામણ છે.

૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મુંબઈ યુનિવર્સિટીની નૉન-કૉલેજિયેટ પરીક્ષાઓ માન્ય કરવી નહિ.

૫. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મુંબઈ યુનિવર્સિટીની નીચે દર્શાવેલી પરીક્ષાઓ અરસ-પરસના ધોરણે જેટલા સમય માટે આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માન્ય કરે તેટલા સમય માટે માન્ય કરવા ભલામણ છે:

બી.એડ., ફર્સ્ટ એલએલ.બી., લૉ પ્રિલિમિનરી, ઇન્ટર આર્ટ્સ, ઇન્ટર સાયન્સ, ઇન્ટર કોમર્સ, બી.એ., બી એસસી., બી.કોમ, એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કોમ, એફ.ઈ., એસ.ઈ., બી.ઈ., સેકન્ડ એલએલ.બી., ફર્સ્ટ, સેકન્ડ અને થર્ડ એમ.બી.બી.એસ.

૬. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠની માગણીથી જ જૉઇન્ટ બૉર્ડ ઑફ વાઇસ-ચાન્સેલર્સની ભલામણોના આધારે ઉપરોક્ત વિદ્યાપીઠના ક્ષેત્રમાં વસતા વિદ્યાર્થીઓને લાભ મળી રહે તે દૃષ્ટિબિંદુથી આ યુનિવર્સિટીએ એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષાને લગતા નિયમો સુધાર્યા છે. આ હકીકત જણાવી આપણી યુનિવર્સિટીની એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષા માન્ય કરવા અંગે ઘટતો પત્ર લખવો.

૭. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. એસ. યુનિવર્સિટી ઑફ બરોડાની માગણીથી જ જૉઇન્ટ બૉર્ડ ઑફ વાઇસ-ચાન્સેલર્સની ભલામણના આધારે ઉપરોક્ત વિદ્યાપીઠના ક્ષેત્રમાં વસતા વિદ્યાર્થીઓને લાભ મળી રહે તે દૃષ્ટિબિંદુથી આ યુનિવર્સિટીએ એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષાને લગતા નિયમો સુધાર્યા છે. આ હકીકત જણાવી આપણી યુનિવર્સિટીની એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષા માન્ય કરવા અંગે ઘટતો પત્ર લખવો.

૮. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગ્રેજ્યુએટ્સ બૉઝિક ટ્રેઇનિંગ સેન્ટર, માંગરોળ (સૌરાષ્ટ્ર)ના ડિપ્લોમા ઇન એજ્યુકેશનને બી.એડ. તુલ્ય માન્ય કરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૯. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. દવે સુમંતલાલ ગોરધનદાસને એમ.એડ.માં દાખલ થવા માટે એલિજિબિલિટી સર્ટિફિકેટ આપીને ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને રિપોર્ટ કરવો.

૧૦. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જર્મન આખીતૂર પરીક્ષાને એમ.એસસી. પરીક્ષા તુલ્ય ગણવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કેમ્બ્રિજ ઑવરસીઝ સ્કૂલ સર્ટિફિકેટમાં નામાભિધાનમાં થયેલો ફેરફાર મંજૂર કરી તેને જે માન્યતા આપી છે તે ચાલુ રાખવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

૧૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, (૧) સેકન્ડરી એજ્યુકેશન બૉર્ડ, બેંગ્લોર, તથા (૨) બૉર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, મધ્યપ્રદેશના વિસ્તારમાં આવેલી યુનિવર્સિટીઓ ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા માન્ય કરવાની ખાતરી આપે તો તે શરતે ઉપરોક્ત બૉર્ડ નં. ૧ની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા માન્ય કરવી તથા નં. ૨ની પરીક્ષાની માન્યતા તેમાં જણાવેલ શરતો અનુસાર ચાલુ રાખવા ભલામણ કરવી.

૧૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બૉર્ડ ઑફ સેકન્ડરી એજ્યુકેશન (મધ્યપ્રદેશ) જબલપુરની પરીક્ષાઓ તે બૉર્ડના વિસ્તારમાં આવેલી યુનિવર્સિટી ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી. પરીક્ષા માન્ય કરે તો આપણી એસ.એસ.સી. તુલ્ય માન્ય કરવા ભલામણ કરવી. અરસપરસનું ધોરણ સ્વીકાર્યાની બાબત સમિતિની જાણ સારુ મૂકવી.

૧૪. આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, સરદાર વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠ અને પૂના યુનિવર્સિટી, ગુજરાત યુનિવર્સિટીના એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપે તો તે યુનિવર્સિટીના બી.એ પાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓને ઓ. ૩૦૯ મુજબ બી.કૉમ.માં પ્રવેશ આપવા પાત્ર ગણવા. સદરહુ યુનિવર્સિટી તરફથી આ અંગે સ્વીકાર આવ્યા પછી સમિતિને તેની જાણ કરવી.

૧૫. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પૂના યુનિવર્સિટીની બી.એ. અને બી.કૉમ. પરીક્ષા ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બી.એ. એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષા માન્ય કરે એ શરતે તે માન્ય કરવા ભલામણ કરવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, પૂના યુનિવર્સિટી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. પરીક્ષા પાસ કરી એમ.એસસી. વર્ગમાં દાખલ કરવા માટે ભેદભાવ રાખે છે એવું જાણવામાં આવ્યું છે. આ અંગે પૂના યુનિવર્સિટીને પુછાવવું અને જો કોઈ ભેદભાવ ન હોય તો પૂના યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. પરીક્ષા અરસપરસના ધોરણે માન્ય કરવા ભલામણ કરવી.

૧૬. આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે અલીગઢ યુનિવર્સિટીની પ્રી-મેડિકલ પરીક્ષા માન્ય કરવી નહિ.

૧૭. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે પંજાબ યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. એન્જિનિયરિંગ (સિવિલ, મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ) પરીક્ષા આ યુનિવર્સિટીની બી.ઈ. (સિવિલ મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રિકલ) પરીક્ષા તુલ્ય માન્ય કરવા ભલામણ કરવી.

૧૮. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જાદવપુર યુનિવર્સિટીની બી.એ. અને બી.એસસી. પરીક્ષાઓ આ યુનિવર્સિટીની બી.એ. અને બી.એસસી પરીક્ષાઓ તુલ્ય માન્ય કરવા ભલામણ કરવી.

૧૯. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ત્રિભુવન યુનિવર્સિટીની ઇન્ટર આર્ટ્સ, ઇન્ટર સામાન્ય, ઇન્ટર કોમર્સ, બી.એ., બી.એસસી., બી.કોમ., એમ.એ. અને બી.એડ. પરીક્ષાઓ આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ તુલ્ય માન્ય કરવી. સમકક્ષ ગણેલ અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓના વર્ગનું ધોરણ આ યુનિ.નાં ધારાધોરણ પ્રમાણે ગણવામાં આવશે.

૨૦. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મરાઠવાડ યુનિવર્સિટીની નીચે દર્શાવેલી પરીક્ષાઓ અરસપરસના ધોરણે માન્ય કરવા ભલામણ કરવી :

૧. પ્રી-યુનિવર્સિટી (આર્ટ્સ અને સાયન્સ);
૨. ઇન્ટર આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કોમર્સ;
૩. બી.એ. (આર્ટ્સ, સાયન્સ અને કોમર્સ);
૪. એલએલ.બી.; અને
૫. બી.એડ.

૨૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઓફ હાયર સેકન્ડરી એજ્યુકેશન, દિલ્હીની હાયર સેકન્ડરી પરીક્ષાને એસ.એસ.સી. તુલ્ય માન્ય કરવા ભલામણ કરવી.

૨૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નેશનલ ડિપ્લોમા ઇન કોમર્સની પરીક્ષા માન્ય કરવી નહિ.

૨૩. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જબલપુર યુનિવર્સિટીની નીચે દર્શાવેલી પરીક્ષાઓ અરસપરસના ધોરણે, વર્ગ માટે આ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ અધીન, માન્ય કરવા ભલામણ કરવી :

ઇન્ટર આર્ટ્સ, ઇન્ટર સાયન્સ, ઇન્ટર કોમર્સ, બી.એ., બી.એસસી., બી.કોમ., એમ.એ., એમ.એસસી., એમ.કોમ., બી.ટી., એમ.એડ., બી.ઈ. (સિવિલ, મિકેનિકલ, અને ઇલેક્ટ્રિકલ), એલએલ.બી. (ફાઇનલ).

વધુમાં એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, સમકક્ષ ગણેલ અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓના વર્ગનું ધોરણ આ યુનિવર્સિટીનાં ધારાધોરણ પ્રમાણે ગણવામાં આવે.

૨૪. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિક્રમ યુનિવર્સિટીની બી.એસસી. પરીક્ષાના પ્રથમ ભાગને ઇન્ટરમીડિયેટ સાયન્સ તુલ્ય માન્ય કરવો નહિ.

૨૫. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. એસ. યુનિવર્સિટી ઑફ બરોડાની એમ.એસ. ડબલ્યુ. પરીક્ષાને, તે યુનિવર્સિટી આ યુનિવર્સિટીના લેબર વેલ્ફેર ડિપ્લોમાને એમ.એ. તુલ્ય માન્ય કરે એ શરતે તેને એમ.એ. તુલ્ય માન્ય કરવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવી.

પરિશિષ્ટ "૮"
ફાર્મકોલ્જ ક્રમાંક ૩૪

કેન્દ્ર અંગે પ્રશ્નાવલિ—નં. ૧

૧. કૉલેજનું અને જે વિષયનું અનુસ્નાતક કેન્દ્ર હોય તે વિષયનું નામ ...

૨. કેન્દ્ર કયારથી શરૂ થયું? ...

૩. દર વર્ષે કેન્દ્રના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા : જુનિયર સીનિયર

૧૯૫૬–૫૭	...	
૧૯૫૭–૫૮	...	
૧૯૫૮–૫૯	...	
૧૯૫૯–૬૦	...	
૧૯૬૦–૬૧	...	

જો કેન્દ્ર બંધ રહ્યું હોય તો તે પણ દર્શાવવું. ...

૪. કેન્દ્રમાં સ્થાનિક (local) શિક્ષકગણમાં ઉપરના સમય દરમિયાન ફેરફાર થયો છે? હોય તો હાલમાં કેન્દ્રના સ્થાનિક શિક્ષકગણમાં કોણ કોણ છે? ...

૫. પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ કોણ છે? ...
નામ લોદ્દો અને પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકેની નિમણૂકની તારીખ જણાવો.

૬. કેન્દ્રમાં બહારથી દર વર્ષે કેટલા શિક્ષકોની મદદ લેવામાં આવતી હતી (વર્ષવાર આંકડા આપશો.) ...

૭. કેન્દ્ર અંગે વર્ષવાર થયેલો કુલ ખર્ચ અને કુલ આવક દર્શાવો : કુલ આવક કુલ ખર્ચ

૧૯૫૭–૫૮	...	
૧૯૫૮–૫૯	...	
૧૯૫૯–૬૦	...	
૧૯૬૦–૬૧	...	

૭ (અ) ઉપર જણાવેલ કુલ ખર્ચમાં પુસ્તકોનું અને સાધનોનું ખર્ચ કેટલું ? ...

(બ) કૉલેજે અનુસ્નાતક કેન્દ્ર પાછળ કેટલું ખર્ચ કર્યું તેની વિગતો આપો :

૧. પુસ્તકો અંગે ...
૨. સાધનો અંગે ...
૩. અન્ય ...

(ક) સાયન્સના વિષયોનું જો કેન્દ્ર હોય તો કૉલેજે તે વિષયના અનુસ્નાતક શિક્ષણ પાછળ કરેલો વર્ષવાર ખર્ચ (પ્રાયોગિક કામ અંગે ખર્ચ) તથા તે વર્ષ દરમિયાન યુનિવર્સિટી પાસેથી મળેલી આર્થિક સહાયની રકમ જણાવો. ...

૮. વર્ગો અઠવાડિયામાં કયા દિવસોએ અને કેટલા સમયે લેવામાં આવતા ? ...
અઠવાડિયામાં શિક્ષણકાર્ય કેટલો સમય ચાલ્યું ?

વિશેષ વિગતો અંગે

૧. શિક્ષણ અંગે નિયમોમાં જે સમય સૂચવ્યો છે તેમાં ફેરફાર કરવાની જરૂર છે ખરી ? ...

૨. કેન્દ્રના સંચાલનમાં શિક્ષકો તરફથી કોઈ વહીવટી મુશ્કેલી રજૂ કરવામાં આવી હતી ? હોય તો તે કઈ ? ...

૩. હાલ જે નિયમો છે તે નિયમોમાં કોઈ ફેરફાર સૂચવો છો ? જો ફેરફાર સૂચવતા હો તો તે કયી બાબતો અંગે અને કયા પ્રકારનો તે જણાવો. ...

૪. કેન્દ્રના સંચાલન અને વહીવટ અંગે જે કોઈ સૂચન આપવાનું હોય તો તે વિગતે જણાવશો. ...

શિક્ષકો અંગે પ્રશ્નાવલિ—નં. ૨

૧. ક્રમાંક ...

૨. શિક્ષકનું નામ, હોદ્દો અને સરનામું ...

૩. (અ) શૈક્ષણિક પદવીઓ, વિષય અને વર્ષ તથા વર્ગ ...

(બ) અનુસ્નાતક શિક્ષક તરીકે અનુસ્નાતક શિક્ષકના મદદનીશ તરીકે માન્ય થયા છો? ...

૪. કયી તારીખથી માન્ય થયેલ છો? ...

૫. કયા વિષયમાં માન્ય થયેલ છો? નવી યોજના ૧૯૫૬માં અમલમાં આવી તે પહેલાં (માન્ય શિક્ષક) હતા? ...

૬. કયી પદવી માટે શિક્ષણ-સંશોધન માટે માન્યતા મળેલ છે? ...

૭. અનુસ્નાતક શિક્ષક અગર મદદનીશ શિક્ષક તરીકે માન્ય થયા ત્યારથી તા. ૩૦-૬-૧૯૬૦ સુધી કયી કયી સંસ્થાઓમાં અનુસ્નાતક શિક્ષણનું કામ કર્યું? તે અંગેની વર્ષ અને વિષયવાર વિગતો. ... સંસ્થાનું નામ | વર્ષ | હોદ્દો

૮. તમારા માર્ગદર્શન નીચે તમે માન્ય થયા ત્યારથી કેટલા વિદ્યાર્થીઓ અત્યાર સુધી નોંધાયા તે અંગે પદવીવાર વિગતો આપો. (અહીં સંશોધન અંગે નોંધાયા હોય તો તે અંગે અલગ અલગ વિગતો આપવી.) ... વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા | પદવી

૯. એકંદરે નોંધાયેલા વિદ્યાર્થીઓમાંથી તા. ૩૦-૮-૧૯૬૦ સુધી તમે માર્ગદર્શન આપેલ તેવા વિદ્યાર્થીઓમાંથી કેટલા ઉત્તીર્ણ થયા તેમજ સંશોધન માટે તમે માન્ય હો તો કેટલાના મહાનિબંધ સ્વીકારાયા તે બાબત અંગે વિગતવાર આંકડા વર્ષવાર આપવા. ... શિક્ષણ માટેના વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તીર્ણ થયા હોય તેની સંખ્યા | વર્ષ | સંશોધનના મહાનિબંધ સ્વીકારાયા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા | વર્ગ

૧	૨	૩	૪

૧૦. સંશોધન બાબતમાં સંશોધિત વિષયો પરત્વે ટૂંક હેવાલ અત્રે આપવો :

શિક્ષણ દરમિયાન તમે—

૧. માતૃભાષા દ્વારા શિક્ષણ આપ્યું હતું? ...

૨. પ્રયત્ન કર્યો હતો? ...

૩. તે વર્ષોમાં તે વિષયમાં ઉપયોગી થઈ પડે તેવું સાહિત્ય ઉત્પન્ન કર્યું છે? ...

૪. શિક્ષણ માટે વ્યવસ્થિત નોંધ અને/અથવા ટૂંક સાર (Synopsis) તૈયાર કરેલો છે? ...

૫. અનુસ્નાતક કેન્દ્રમાં શિક્ષણ આપવાની આ વ્યવસ્થાથી વિદ્યાર્થીને ફાયદો થયો છે? નુકસાન થયું છે? તમે શું માનો છો? કારણો આપો. ...

૬. કેન્દ્રવર્તી શિક્ષણથી શિક્ષણકાર્યમાં કાંઈ સરળતા પેદા થઈ છે? ...

૭. વિષયના અભ્યાસમાં ઘનિષ્ઠતા આવી છે? ...

ના, તો કેમ? હા, તો કયારે કયા પ્રકારે? ...

૮. શિક્ષણકાર્યમાં તમને કોઈ વહીવટી મુશ્કેલી નડી છે? ...

૯. તમે તમારા વિષયમાં પૂર્વસ્નાતક તેમ જ અનુસ્નાતક વર્ગોમાં કામ કરો છો? જો તેમ હોય તો અનુસ્નાતક અને પૂર્વસ્નાતક વર્ગમાં તે વિષયમાં કામ કરતા એકસૂત્રતા લાગી છે કે નહિ? કારણો આપો. ...

૧૦. તમારા વિષયનાં અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાં હવે માતૃભાષા દ્વારા શિક્ષણ દાખલ કરવાનું શકય લાગે છે? ...

૧૧. તમે યુનિવર્સિટી ગ્રન્થાલયનો લાભ ... લીધો હતો ? આશરે કેટલાં પુસ્તકો લીધાં હતાં ?

૧૨. વિદ્યાર્થીઓને તમારા વિષયનાં સૌથી ... વધુ સરળ પડે તેવું પુસ્તક કયું લાગ્યું ? તેનો ગુજરાતીમાં અનુવાદ આપી શકાય ?

૧૩. ૧૯૫૬થી ૧૯૬૦ સુધીમાં કોઈ ... સંશોધન "પેપરો" લખ્યાં છે ? તે કયાં પ્રસિદ્ધ કર્યાં ? જર્નલનાં નામ આપો.

૧૪. ચાર વર્ષમાં મુસાફરીભથ્થું કે ... પુરસ્કાર તરીકે આપને શી રકમ મળી ?

૧૫. તમે સ્વતંત્ર પાઠ્યપુસ્તક જેવું પૂર્વ- ... સ્નાતક અભ્યાસ માટે કે અનુસ્નાતક અભ્યાસ માટે તૈયાર કર્યું છે ?

૧૬. અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાં કોઈ ... ફેરફાર સૂચવો છો ? કયો ? કેમ ?

૧૭. હાલમાં અનુસ્નાતક શિક્ષણ અંગેનો ... સમય પૂરતો છે ?

આપને સમય સવારનો, સાંજનો ... કે બપોરનો વધુ અનુકૂળ લાગે છે ? શિક્ષણનું કામ દરરોજ રાખવું કે સપ્તાહને અંતે (week end) ?

૧૮. અનુસ્નાતક શિક્ષણ કે સંશોધન માટે ... કેન્દ્રમાં તમે માન્ય થયા બાદ તમે જે શિક્ષણ કે સંશોધનનું કાર્ય કર્યું તેમાં તમને કાંઈ મુશ્કેલી નડી હોય તો તેની વિગત અહીં આપવી.

૧૨. અનુસ્નાતક શિક્ષણ યુનિવર્સિટીએ પોતાને હસ્તક લીધે લગભગ ચાર વર્ષ થવા આવ્યાં. મજકૂર સમય દરમિયાન કેન્દ્રોના સંચાલન માટે નક્કી કરેલ નિયમો વગેરેમાં યથા-પ્રકાશ/જરૂર પ્રમાણે ફેરફાર થતા રહ્યા. આ યોજના બાબતમાં આપના અનુભવને અનુલક્ષીને શિક્ષક તરીકે આપને કાંઈ વધુ નક્કર સૂચનો કરવા યોગ્ય લાગે તો તે વિગતવાર અહીં કરવાં. ...

૧૩. આપ પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જનો હોદ્દો ધરાવતા હો તો અનુસ્નાતક શિક્ષણની યોજના અંગેના વિષયો અનુસાર સમયપત્રક અને શિક્ષણકાર્યની વહેંચણીથી માંડી કેન્દ્રના હિસાબો, બાબ, નકો વગેરે બાબતો અંગે પણ આપે સંચાલન કર્યું તો યોજનાના સમય દરમિયાન આ સંચાલનકાર્યમાં આપને જે કાંઈ સકારણ મુશ્કેલી નડી હોય તો તેની વિગતો અત્રે આપવી. ...

૧૪. યોજનાનાં ચાર વર્ષ દરમિયાન કેન્દ્રનું સંચાલન કરનાર પ્રોફેસર-ઇન-ચાર્જ તરીકે તેમ જ શિક્ષક તરીકે આપના અનુભવથી મજકૂર યોજના અંગે આપને કાંઈ વધુ સૂચનો કરવા યોગ્ય લાગતાં હોય તો તે વિગતવાર અહીં કરવાં. ...

૧૫. જે કાંઈ વિશેષ હકીકત જણાવવી હોય તે ...

પરિશિષ્ટ 'ઠ'
કામકાજ ક્રમાંક ૩૧

No. F. 17-8/60 (T. 1) H2

Government of India,
Ministry of Education.
New Delhi.
Date: 20th Aug., 1960.
29, Sravana, 1882 (Saka).

From

Shri K. D. BHARGAVA,
Deputy Secretary to the Govt. of India.

To

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad.

Subject.— Scheme of translation of standard works of University level into Hindi.

Sir,

I am directed to say that for the furtherance of the effective use of scientific and technical terminology evolved by the Government of India and to help smooth change over from English into Hindi, the Government of India have decided to initiate a project of translation and preparation of standard books and textbooks of Sciences, Technology and Humanities through the Universities and the academic agencies of the State Governments. A list of about 200 works to be translated for the present has been drawn up in consultation with the Universities and committees of Experts in the various fields. A copy of the list is attached herewith. Some Universities and academic agencies of the State Governments have already agreed to undertake the translation of some of these books and a list of books so allotted to the various State Governments and Universities is also attached. These lists contain names of

books where it is necessary to obtain the permission of the author for the translation of these books. The books where the question of copy-right is involved cannot be translated unless that question is settled. The work of translation of other books is expected to start soon.

From Prepage —

The work of translation will be financed wholly by the Government of India and the main features of the scheme are given below :

1. The books to be translated will be selected (in fact, some of them have already been selected) by experts of the subject who are actually teaching the subject in the Universities.

2. The authors would be selected by the Universities/State Governments themselves according to uniform principles laid down for the purpose and care would be taken to see that only authoritative persons are entrusted with the work.

3. The translation will be vetted by a Committee of academic experts. The Committee will include experts of the subject and of the language.

4. It will be ensured that the translation will be in simple idiomatic Hindi and any attempt at purism will be scrupulously avoided.

5. The terminology evolved by the Government of India will be compulsorily used in the translations. It may be mentioned that the terminology evolved by the Hindi Division of this Ministry is in accordance with principles laid down by the Board of Scientific Terminology, viz., as far as possible in scientific and technological fields, international terminology should be used barring conceptual terms such as a mass, motion, energy, etc.

6. Payment to authors for translation would be made according to the schedule of rates laid down in this behalf.

7. To begin with, only the most outstanding books are being selected for translation but later on efforts will be made to get books written in Hindi, in original also. Efforts will also be made to pursuade Indian

scholars to write original books in any of the Indian languages, which may later on be translated into Hindi. This will be most advantageous because the books written by Indian authors would be more suitable for Indian students, as they will take account of Indian conditions.

8. Hindi books which are already prescribed in some of the Indian Universities will also be taken up for adaptation, as this would enable us to introduce the new terminology, speedily and smoothly. This will also prevent the undesirable currency of unauthorised scientific terms.

9. The publication work will be the responsibility of the University / State Government concerned. The University may take the help and assistance of the relevant State Government in this work, if it so desires.

10. The Universities will be requested to ensure that as far as possible they prescribe those books which are published under this scheme.

11. Government of India will give 100 % assistance to the Universities / Academic Bodies of the State Governments for the purpose.

12. The sale proceeds will not be returned to the Government of India but will be utilised to constitute a non-lapsable fund which will be used only for the purpose of producing and publishing further literature, under the guidance of the Government of India.

I am to request that this Ministry may kindly be informed whether you would like to take up some work under this scheme. The names of books which, in the opinion of the University / State Government, should be included in the list together with the names of books which the University / State Government would like to take up may also be forwarded to this Ministry. Any other general suggestion on the scheme would also be welcome.

Yours faithfully,
K. D. Bhargava,
Deputy Secretary.

AN OUTLINE OF THE SCHEME OF TRANSLATION OF STANDARD WORKS IN HINDI

INTRODUCTION

(Government of India : Ministry of Education)

1. As an important step in the discharge of responsibility cast on the Union Government by Article 351 of the Constitution of India and for furtherance of the effective use of scientific and technical terminology evolved by the Ministry of Education, the Government of India have decided to initiate a project of translation and preparation of standard textbooks and reference books on sciences, technology and humanities through Universities and academic agencies.

2. Some of the Universities desirous of adopting Hindi as the medium of instruction have experienced tremendous difficulties in the very initial stages and had to relax their efforts for wants of appropriate standard books in Hindi. There are others which are making a preliminary survey of the difficulties and are drafting the preparatory steps for a systematic change over from English to Hindi. The most essential condition of the change of medium of higher education is an adequate supply of appropriate books of high academic standard with a uniform terminology in Hindi. Obviously, for want of funds and other resources, the voluntary effort could not make much headway in this direction.

3. Another significant reason for formulating such a project was that shortly Hindi will be used for official purposes. An official language in order to be an efficient vehicle of expression in the field of modern administration, which is progressively drawing within its fold specialized fields like engineering, technology, medicine and agriculture should contain appropriate technical literature. Therefore, it has been the endeavour of the Ministry of Education in the past years to draw up a project which would be able to answer the needs of the hour.

4. The Ministry of Education have always realised that in the successful implementation of such a project, co-operation of Universities

and academic agencies of the State Governments is essential. Therefore, the Ministry of Education called a conference of representatives of various Universities and State Governments in 1959. This representative conference of major academic interests unanimously recommended that the entire scheme of preparation and translation of books should be executed in a phased manner under the guidance and supervision of the Ministry of Education. The conference also entrusted the work of distribution of books among the Universities and academic agencies of the Sfate Governments to the Ministry of Education.

5. One of its recommendations was to constitute a standing Advisory Committee consisting of representatives of the Universities, the University Grants Commission and the Ministry of Scientific Research and Cultural Affairs. Accordingly, a standing Advisory Committee was constituted consisting of :

Chairman

1. Shri R. P. Naik, I.C.S.,
   Joint Secretary,
   Ministry of Education,
   New Delhi.

Members

2. Dr. B. N. Prasad,
   Director,
   Institute of Hindi Studies & Linguistics,
   Agra University,
   Agra.
3. Shri B. S. Singh, I.A.S.,
   Director,
   Department of Information,
   Government of Uttar Pradesh,
   Lucknow.
4. Dr. V. B. Shukla,
   Principal,
   Degree College,
   Balaghat (Madhya Pradesh).

(સિન્ડિકેટ (નવેમ્બર)
તા. ૨-૧૦-'૬૦

5. Dr. B. N. Singh,
Deputy Director,
Department of Education,
Government of Bihar,
Patna.

6. Dr. B. N. Singh,
Head of the Department of Physics,
Patna University,
Patna.

7. Dr. M. L. Sharma,
Rajasthan University,
Jaipur.

8. Shri J. D. Sharma,
Deputy Secretary,
Department of Education
Government of Punjab,
Chandigarh.

9. Representative of U.G.C.
Dr. P. J. Philip, Develop
ment Officer (Humanities),
University Grants Commission,
Ministry of Education,
New Delhi.

10. Representative of Ministry of S.R. & C.A.
Shri K. N. Sundarum,
Ministry of Scientific Research & Cultural Affairs,
New Delhi.

11. Deputy Director (In-charge)
Central Hindi Directorate,
Ministry of Education.

6. In a subsequent meeting of the representatives of the Universities, University Grants Commissiou and State Governments, a list of books on various subjects for translation was prepared and the translation work was then distributed area-wise.

7. Objectives of the Scheme

Various objectives of the sheme are :

(1) Translation of Standard books into Hindi;

(2) Preparation, adaptation and re-orientation from the Indian standpoint and eventual publication of Standard Works in Hindi by using the terminology evolved by the Ministry of Education; and

(3) Preparation of original books.

The Government of India has taken up the first of the three objectives to start with; but action with regard to the other two objectives may also go no '*pari passu*'

10. The entire scheme of translation will be financed by the Ministry of Education, Government of India. For efficient implementation of this project, the Standing Advisory Committee has recommended that the State Governments, their academic bodies and the Universities situated in a particular region be advised to set up some co-ordination committees at each regional centre to serve as a forum for discussing and solving various problems arising during the course of implementation of the translation project.

Important features of the Scheme

The special features of the scheme are :

(1) The Government of India will bear the total cost of the preparation and production of the proposed books;

(2) The sale proceeds of the books will be ploughed back to the agency concerned for further preparation and production of such books;

(3) The terminology evolved by the Ministry of Education shall be used in these books;

(4) Writing and publication of original books can also be undertaken under this scheme.

Phase-working of the scheme

11. The Government of India in the first instance have decided to

produce about 300 books under the translation scheme. The following are the phases proposed for its implementation.

The First Phase

12. The Ministry of Education will take necessary steps to assume all the copyrights pertaining to the titles which have already been selected or which may be selected hereafter. It has been decided to entrust the work of obtaining the copyrights of these books to Hindi Samiti of Uttar Pradesh which has agreed to take up this work on behalf of the Ministry of Education.

13. Under the first phase, co-ordination committees at the various state levels will also be set up by inviting the representatives of the Universities, State Governments and their academic bodies at the State capitals. The first meeting will be convened by the representative of the Ministry of Education and subsequently office-bearer may be selected but one officer from the Ministry of Education will be associated with the Co-ordination Committee.

The Second Phase

14. The second phase will consist of distribution of translation work to the translators or the groups of translators by the Universities/academic agencies of the State Government. The translating bodies will take the following steps:

1. Allotment of translation;
2. Formal assignment of work by entering into a contract with the translators;
3. Preparation of time schedule for the completion of translation;
4. Submission of specimen translation for approval;
5. Vetting of the translation.

The Third Phase

16. The third phase will consist of preparation of the final manuscripts, their approval, printing and publishing. The books will be published by the University/academic agencies of the State Government,

but it is incumbent on them to see—

(1) that the Hindi terminology evolved by the Government of India is used in the translated books;

(2) that the Foreward written on behalf of the Government of India is given first place in the publication;

(3) that the name of the Government of India will be invariably mentioned as the sponsor in every edition and every publication on the half-title and imprint page of the printed book.

17. The University/academic agencies of the State Government concerned will supply as many copies of the printed book to the copyright holders and the Ministry of Education, Government of India, as may be specified in this behalf. The Universities will thereafter organise the sales and the sale proceeds will be fended in the name of Government of India in a specified manner.

Academic Aspects of the Scheme

18. It has been decided to prepare and produce initially about 300 books. In the selection of books, the chief criterion has been the provision of one, if not more, standard book which can be utilised in the University's courses. A list of books selected for the purpose is given at Annexure 'A'. The initial distribution of books for translation to different areas at a glance is given below—

	No. of books
(1) Punjab	.. 4
(2) Bihar	.. 36
(3) Madhya Pradesh	.. 42
(4) Uttar Pradesh	.. 48
(5) Rajasthan	.. 10
(6) Delhi	.. 1

The additional list of books which is under preparation will be distributed subsequently.

Qualifications and Experience of Translators

20. The University or the academic body concerned will take into

consideration the following before appointing the translators :

(1) Educational qualifications (at least a post-graduate in the subject and a teacher in some College or University);
(2) Maturity and practical experience of teaching the subject;
(3) The reputation of the translator in the academic field;
(4) Knowledge of Hindi; and
(5) Experience of writing books.

21. Every translator selected after the scrutiny of his qualification and experience will be required to submit Hindi translation of 3000 words. In accordance with the language policy of the Ministry of Education, i.e., language used in the proposed translation will be, as far as possible, *natural and simple and the style* consistent with the requirements of the subject. Adequate copies of English–Hindi Dictionary containing technical terms evolved by the Ministry of Education will be made available to the translating agencies for distribution among the translators. The translators can also send the terms to the Central Hindi Directorate and obtain equivalents directly in case the publication of the Dictionary is delayed. As the use of technical terms itself requires considerable thinking, it is necessary to give instructions to translators throughly. The responsibility of evolving diction in Hindi for the scientific and technical fields lies with the translators. It is just likely that indiscriminate use of technical terms or Sanskrit or Persian words might lead to a complicated expressional pattern too heavy to be sustained by the students a judicious balance and well considered approach to the language of translation would not only facilitate introduction of Hindi in the Scientific fields, but will also be welcomed by persons of non-academic fields.

22. It is proposed to hold a seminar on technical translation of books on Science and Technology as soon as the work is allotted at the University levels. A working group may be appointed for finding solutions of different linguistic problems arising out of the use of Hindi in fields other than those of 'literature' in order to strike a more satisfactory pattern of technical writing in Hindi.

Method of Vetting :

23. A list of vetters belonging to particular branches of Sciences for examining the manuscripts prepared by the translators will drawn up by

the Ministry of Education in consultation with the University Grants Commission and the Ministry of Scientific Research & Cultural Affairs. As soon as the first draft of the manuscript is ready, it will be forwarded for vetting to a panel of experts belonging to that field of knowledge as well as the Central Hindi Directorate, simultaneusly. The mansuscript will have either corrections on the body of the manuscript or specific directions for corrections, which are to be carried out by the translators.

Printing, etc.

24. The books will be published and printed by the Universities and the institutions concerned on behalf of the Government of India and in case, the Universities are unable to undertake this work, it will be done by the academic bodies of the State Governments, such as Hindi Samiti of Uttar Pradesh and Rashtrabhasha Parishad of Bihar.

25. The books will be printed in an attractive manner and a high standard of production will be maintained. The translators will be responsible for all the illustrations used in the book and they will apply for appropriate facilities to the Universities concerned. The manuscript when sent to press will be complete in all respects. Specific instructions will be given regarding typography and printing by the Universities. The technical aspects of printing will be determined by the Government of India which may send appropriate instructions or if necessary a representative for guidance in this regard.

Administrative Aspects :

26. The scheme will be implemented under the guidance and supervision of the Ministry of Education, Government of India. The Standing Advisory Committee will meet from time to time for considering various problems connected with this work.

27. The Standing Advisory Committee is entrusted with the work of —

(*a*) advising Government of India in the implementation of the project;

(*b*) reviewing the progress of work done;

(c) suggesting a detailed plan of the work in the light of the above review;

(d) recommending the procedure of work with a view to promoting economy, efficiency and uniformity;

(e) suggesting ways and means of putting these books into actual use; and

(f) dealing with other problems that arise during the course of implementation of this project.

28. It has been decided that co-ordinating functions may be entrusted to a small committee of representatives of State Governments, academic bodies and the universities of the area, preferably to the academic bodies of State Governments such as Hindi Samiti in Uttar Pradesh and Rashtrabhasha Parishad, Bihar. Representatives of the Government of India will be sent to different State centres for taking appropriate steps to set up such agencies. The State Co-ordination Committees will work under the supervision and guidance of the Ministry of Education.

Financial Aspects :

30. The Government of India will meet the entire expenditure of this scheme subject to such terms and conditions as may be agreed upon between the Government of India and the translation agencies. For the publication of approved translation, funds will be provided to the Universities/agencies of State Governments by the Government of India.

Appropriate procedure will be established in this connection. The publishing agencies will be required to credit sale proceeds to the fund to be designated by the Central Government and the amount available in the fund may be assigned by the Government of India to the crediting agencies for further production of such books.

Copyright & Royalty :

31. All the terms and conditions and the amount of royalty will be finalised in consultation with the Ministry of Education by the Hindi Samiti and the contract will be sent only after financial approval has been received in this behalf.

Payment to Translators :

32. The payment to translators will be as follows :

(*a*) Translators will be paid at the rate of not more than Rs. 8/- per 300 words of the original book, if it is scientific or technical in nature.

(*b*) He will be paid at the rate not exceeding Rs. 6/- per 300 words for non-scientific or non-technical book provided the translation is finally approved.

(*c*) Each translator will have to enter into a written agreement with the agency working on behalf of the Ministry of Education Government of India.

(*d*) The translator will be originally paid at the rate of ½ the amount mentioned as remuneration for translation of 300 words for the work of compilation of glossary of terms (English-Hindi and Hindi-English) which must be appended to the manuscripts.

(*e*) The typing charges will be determined according to the prevalent local rates. However, they should not exceed 50 nP. per typed page of Hindi and 12 nP. for carbon copies. If this is not possible the actual cost may be given only in exceptional cases.

(*f*) The cost of paper and stationery to the extent of 8% of the total estimated remuneration will be given to the translator after approval by the appropriate agency.

Printing etc. :

33. The rates of printing, paper and allied expenditure and necessary specifications for this purpose will be determined by the Universities and academic agencies of the State Governments in consultation with the Standing Advisory Committee.

34. Similarly, the price of each book, publicity expenses, discount to booksellers, etc., and overhead charges to be credited to the fund will also be decided in consultation with the Standing Advisory Committee.

The sale of books will be arranged by the universities or the academic institutions of State Governments who will print the books.

સિલિ-૬૩૬ (નવેમ્બર)
તા. ૫/૬-૧૧-'૬૦

SCHEME OF TRANSLATION OF STANDARD BOOKS INTO HINDI

List of books in different subjects selected for translation into Hindi by the Expert Committee set up for the purpose and revised in the light of recommendations made by the Standing Advisory Committee at its meeting held on the 9th December, 1959

Name of the Authors	*Title*	*Publisher*

AGRICULTURE

1. Agronomy :

O. W. Wilcox ..Principles of Agrobiology

A. K. Y. Iyer ..Field Crops of India

2. Soil Science & Agricultural Chemistry :

Miller, C. E. & Turk ..Fundamentals of Soil Science

Buchanan ..Becteriology

H. T. Richmand ..Dairy Chemistry

3. Botany :

A. M. Srb & R. D. Owen ..General Genetics

H. K. Hayes, F. R. Immer & D. C. Smith ..Methods of Plant Breading

4. Entomology :

A. D. Imms ..Textbook of Entomology (Revised by Dr. D. W. Richards & Davies)

B. B. Mundkar ..Fungi and Plant Diseases

5. **Horticulture :**

W. B. Hayes ..Fruit Growing in India

BOTANY

1. Smith ..Cryptogamic Botany
2. Dr. P. Maheshwari ..Introduction to Embryology of Angisperms
3. Bessey ..Textbook of Mycology
4. Sinnott, Dunn & Dohzhansky ..Principles of Genetics
5. Meyer & Anderson ..Plant Physiology
6. ..Madhyamic Audhhidi (An original book in Hindi to be revised)

(As regards Lawson and Sahni's textbook of Botany, a few translations in Hindi are available but the Committee felt that these translations need thorough revision in the light of the terminology evolved by this Ministry. It may, however, be better if this book is translated afresh into Hindi by the Ministry, as this is one of the most standard textbooks of Botany.)

Charles Darwin ..Origin of 2 pecies (Already being done by U.P. Govt.)

CHEMISTRY

(i) Inorganic Chemistry :

1. L. Emelems & Anderson — Modern Aspects of Inorganic Chemistry
2. Remy — Inorganic Chemistry (Vols. I & II)
3. Vogel ..Qualitative Chemistry Analysis

4. Vogel ..Quantitative Chemical Analysis
5. Mellor ..Inorganic Chemistry.

(ii) Physical Chemistry :

1. S. Glasstone ..Textbook of Physical Chemistry
2. Lewis ..Physical Chemistry (Vosl. I & II)
3. Daniel & Fringbon ..Practical Physical Chemistry
4. Findley ..Practical Physical Chemistry
5. A. G. Mee ..Physical Chemistry

(iii) Technical :

1. Rodgers ..Industrial Chemistry (Vols. I & II)
2. Regel ..Industrial Chemistry

(iv) Organic Chemistry :

1. Paul Karrer ..Organic Chemistry
2. I. L. Finar ..Textbook of Organic Chemistry (Parts I & II)
3. H. T. Clark ..Organic Analysis (Qualitative and Quantitative)
4. Gatterman ..Practical Organic Chemistry
5. A. I. Vogel ..A Textbook of Practical Organic Chemistry
6. Schmidt ..Organic Chemistry

EDUCATION

1. Garrett ..Statistics in Psychology & Education

2. G. Murphy ..Personality A Biosocial Approach
3. Ansstasi ..Differential Psychology
4. Brubacher ..Philosophies of Education
5. Jersild ..Psychology of Adolescence
6. G. D. Myres ..Principles & Tecnhiques of Vocational Guidance
7. Nunn ..Education : Its Data & First Principales
8. Kitcher ..Essentials of Educational Psychology
9. Ebby & Arrow Wood ..Audio-visual Aid to Instruction

ECONOMICS

1. Pigou ..Economics of Welfare
2. Samuelson ..Economics
3. Stonier & Hagu ..Textbook of Economics
4. Chamberlain ..Theory of Monopolistic competition
5. Boulding ..Economic Analysis Keynes
6. Dillard ..Economics of J. M.
7. Kuri hara ..Post-keynesian Economics
8. Robinson ..Economics of Imperfect Competition
9. Hansen ..A Guide to Keynes
10. Gide & Rist ..History of Economic Thought
11. Halm ..Monetary Theory

12.	Sayers	..Modern Banking
13.	G. D. H. Cole	..Money : Its, Past, Present & Future
14.	De Kock	..Central Banking
15.	Ewitt	..Foreign Exchange
16.	Beveridge	..Full Employment in a Free Society
17.	Lewis	..Principles of Economic Planning
18.	Dalton	..Principles of Public Finance
19.	Groves	..Government Financing
20.	C. R. Fay	..Cooperation at Home & Abroad
21.	Douglas Knoop	..Outline of Railway Economics
22.	Pickles	..Advanced Accounts

GEOLOGY

1.	Holmes A.	..Principles of Physical Geology
2.	G. W. Tyrrell	..Principles of Petrology
3.	Read H. H.	..Rutley's Elements of Mineralogy
4.	Woods H.	..Palaeontology, Invertebrate
5.	Bateman, A. M.	..Economic Mineral Deposits
6.	Wadia D. N.	..Geology of India
7.	Lahee F. H.	..Field Geology
8.	Gregory & Barott	..General Stratigraphy
9.	Leverson A.	..Geology of Petroleum
10.	S. Romer	..Vertebrate Palaeontology

HISTORY & ARCHAEOLOGY

I. Pre-History :

1. Gordon Childe ..New Light on most Ancient East
2. Gordon Childe ..What Happened in History
3. G. M. Gordon ..Pre-historic Background of Indian Archaeology

II. Proto-History :

1. E. N. Wheeler ..The Indus Civilization

III. History of Civilizations :

1. Wells ..Outline of World History
2. Swaine ..History of World Civilization
3. Somerwell ..The Study of History (Two Vols.) (Toynbee's abridgement)

IV. General History of Europe & European Countries :

1. Fisher ..A History of Europe
2. R. Muir ..A Short History of the British Commonwealth (Two Vols.)
3. Trevelyon ..British Social History
4. Trevelyon ..British History in the 19th and 20th Century
5. R. Muir ..The Expansion of Europe
6. Madliane ..The French Revolution
7. E. H. Carr ..The Bolshovik Revolution
8. Gooch ..Before the War
9. Sumner ..Survey of Russian History
10. George Vernadaky ..History of Russia

સિન્ડિકેટ (નવેમ્બર)
તા. ૪/૬-૧૧-'૬૦

11. David Ogg	..Europe in the 19th & 20th Centuries	
12. Robinson	..Development of the British Empire	
13. Kirk	..Constitutional History of Modern Britain	

V. Far East:

1. Vinacke	..History of the Far East	
2. S. Shib	..Chinese Renaissance	
3. La Tourette	..The History of Japan	
4. Hitti	..History of the Arabs	

VI. Middle East:

1. Kirk	..A Short History of the Middle East	
2. Amir Ali	..A Short History of the Sarcens	

VII. Indian History, Culture & Archaeology

1. Roe Chaudhari	..Political History of Ancient India	
2.	..Vidya Bhawan Series	
3. Gopinath Rao	..Hindu Iconography	
4. Stallakranvish	..Hindu Temples	..Calcutta University.
5. K. A. N. Shastri	..Age of the Nandas & Mauryans	
6. K. A. N. Shastri	..History of the South India	
7. A. K. Coomaraswami	..History of Indian & Indonesian Art	
8. Percy Brown	..History of Indian Architecture (Two Vols.)	

9. R. C. Majmudar	.Greater India	
10. J. N. Banerji	..Elements of Hindu Iconography (2nd Edition)	
11. B. C. Law	..Historic Geography	
12. D. C. Sircar	..Select Inscriptions	
13. R. C. Majmudar	..Corporate Life in Ancient India	
14. P. N. Prabhu	..Hindu Social Organization	
15. R. E. M. Wheeler	..Archaecology from the Earth	

VIII. Indian History (Modern)

1. P. Saran	..Provincial Govt. of Mughals	
2. K. M. Ashraf	..Social & Economic Condition of India	..Asiatic Society, Bengal.
3. J. N. Sarkar	..Aurangzeb	
4. J. N. Sarkar	..Downfall of the Mughal Empire	
5. Sardasai	..A New History of the Marathas	
6. R. P. Tripathi	..Some Aspects of Muslim Administration	
7. Bisheshvar Prasad	..The Foundations of India's Foreign Policy	
8. Roberts	..India Under Wellesley	
9. Davies	..Warren Hastings	
10. Davies	..Problem of the N. W. Frontier	
11. H. R. Gupta	..History of the Sikhs	
12. K. M. Panikkar	..Asia and the West	

सिन्डिकेट (नवेम्बर)
दा. ५/६-११-६०

IX. American :

1. Beards	..Contemporary American History	

X. Asia :

1. K. M. Panikkar	..Asia and the West	

XI. Word :

1. Brunn	..World in the 20th Century	
2.	..E. & D. (All 8 Vols.)	

XII. General :

1. Humayun Kabir	..Our Cultural Heritage	
2. L. Langar	..An Encylopaedia of World History	

MATHEMATICS

1. Hall and Stevens	..A School Geometry (Parts V & VI)	Macmillan & Co.Ltd. St. Martin's Street, London.
2. S. L. Loney	..Trigonometry, II Part	Cambridge University Press.
3. Hall & Knight	..Higher Algebra	Macmillan & Co. Ltd., London.
4. Bernard & Child	..Higher Algebra	–do–
5. Hall & S. L. Loney	..Co-ordinate Geometry	–do–
6. Smith	..Co-ordinate Geometry (Conic Section)	–do–
7. Askwith	..The Analytical Geometry of the Conic Section	Adam and Charles Block, London.
8. Gorakh Prasad	..Differential Calculus	Pothishala Ltd., 2, Lajapat Road, Allahabad.

9. G. A. Gibson	..Calculus, Advanced and Elemenry both	Macmillan & Co. Ltd., London
10. Daniel A. Murray	..Differential Equations	Longmans, Green & Co., London
11. A. R. Forsyth	..A Treaties on Differential Equations	Macmillan & Co. Ltd. London
12. Piaggio	..Differential Equations	Arnold Publications, London.
13. S. L. Loney	..Elements of Dynamics	University Press, Cambridge.
14. A. S. Ramsey	..Dynamics (Part I & II)	–do–
15. S. L. Loney	..Elements of Statics	–do–
16. A. S. Ramsey	..Statics	University Press, Cambridge.
17. Besant & Ramsey	..Hydro Statics	Bell, London.
18. Hardy	..Course of Pure Mathematics	The Syndics of Cambridge University Press, London.
19. Weatherburn.	..Vector Analysis — Both advanced & elementary	G. Dull & Sons, London
20. R. J. T. Bell	..Co-ordinate Geometry 3 Dimensions	Macmillan & Co. Ltd., London.
21. S. L. Loney	..An Elementary Treaties on the Dynamics of a Particle and of Rigid Bodies	University Press, Cambridge.
22. S. L. Loney	..An Elementary Treaties of Statics	–do–
23. Hobson	..Theory of Functions of a Real Variable	Dover Publications, London.
24. Titchmarch	..Theory of Functions of a Complex Variable	Macmillan & Co., London.

25. Burnside & Panton	..Theory of Equations	..S. Chand, Delhi.
26. Dr. Ram Behari & Hansraj	..Theory of Equcations	..Gauri Shankar, Manager for S. Chand & Co., Delhi.
27. Tolhunter and Leatham	..Spherical Trigonometry	..Macmillan & Co. Ltd., London.
28. W. M. Smart	..Spherical Astronomy	..The Syndics of the Cambridge University Press, London.
29. Bell	..Spherical Astronomy	
30. M. C. Kendall	..Advanced Theory on Statistics (Parts I & II)	..Charles, Griffen & Co. Ltd., London.
31. Yule & Kendall	..Statistics	..Charles, Griffen & Co. Ltd., London.
32. C. E. Weatherburn	..Mathematical Statistics	..The Syndics of the Cambridge University Press, London.
33. Weatherburn	..Tenson Calculus and Rleemann's Geometry	..University Press, Cambridge.
34. Jeans	..Electricity & Magnetism.	.. –do–
35. Macrobert	..Spherical Harmonics	..Methuen, London.
36. Ganesh Prasad	..Spherical Harmonics (Part I)	..Pothishala Ltd., Allahabad.
37. Hardy & Wright	..Theory of Numbers	..Oxford University Press, London.
38. Uspensky	..Theory of Numbers	..Mc-Graw-Aill, New York.
39. Eddingtion	..Mathematical Theory of Relativity	..University Press, Cambridge.
40. Bourbaki (N.)	..General Topology	
41. R. Vaidyanatha Swami	..Treatise on Set topology	

MEDICINE

1. Gray	..Anatomy
2. Modowal	..Handbook of Physiology and Biochemistry
3. Lovatt Evans	..Principles of Human Physiology
4. E. S. Sohafer	..Essentials of Histology
5. Dr. B. N. Ghosh	..Book on Pharmacology and Materia-Medica
6.	..Indian Pharmacopia
7. Mackie & Mc. Cartney	..Textbook of Bacteriology
8. Boys	..Textbook of Pathology
9. West and Tood	..A Textbook on Biochemistry.

POLITICAL SCIENCE

A. Classics :

1. Mciver	..The Modern State
2. Karl Marx	..Communist Manifesto
3. Satow	..A Guide to Diplomatic Practice
4. Hobbes	..Leviathan
5. Locke	..Treatise on Civil Govt.
6. Green	..Lectures on Political Obligation

B. Documents :

1. Foster	..Masters of Political Thought (Vol. I)
2. Jones	..Masters of Political Thought (Vol. II)

સિન્ડિકેટ (નવેમ્બર)
તા. ૫/૬-૧૧-'૫૦

3. Coker ..Readings in Political Science

4. Keith ..Documents on International Affairs

5. ..Texts of Select Constitutions (U.S.A., U.S.S.R., France, Switzerland, China, Japan, Germany, Ireland & the Commonwealth of Nations)

6. Hamilton ..The Federalist

C. Other Standard Works :

1. Sabine ..History of Political Theory

2. Dunning ..History of Poltical Theories (4 Vols.)

3. Barker ..Plato & Aristotle

4. H. Nicolson ..Diplomacy

5. Friedman ..Introduction to World Politics

6. Morgenthau ..Politics Among Nations

7. Petric ..Diplomatic History (1713-1933)

8. Gooch ..Studies in Diplomacy & Statecraft.

9. Finer . Theory and Practice of Modern Governments (Latest edition)

10. Fenwicke ..Cases in International Law (Latest edition)

POLITICAL THEORIES

11. Bentham ..Theory of Legislation

12. Rousseau ..Social Contract

PHILOSOPHY

1. (*a*) **History of Philosophy :**

1. W. Windelband ..History of Philosophy

2. (*b*) **Metaphysics :**

1. A. D. Taylor ..Elements of Metaphysics

3. (*c*) **Epistomology :**

1. L. A. Reid ..Knowledge & Reality

(4) (*d*) **Logic :**

1. B. Bosanquet ..Logic or the Morphology of Knowledge

2. A. D. Ritchie ..Scientific Method

5. (*e*) **Psychology :**

1. C. T. Morgan ..Psychology

2. D. B. Klein ..Abnormal Psychology

6. (*f*) **Ethics :**

1. C. D. Broad ..Five Types of Ethical Theories

7. (*g*) **Aesthetics :**

1. R. G. Collingwood ..The Philosophy of Religion

8. (*i*) **Social Philosophy :**

1. J. S. Machenzie ..Outlines of Social Philosophy

9. (*j*) **Indian Philosophy :**

1. Radhakrishnan ..Indian Philosophy (2 Volumes)

10. (*k*) **Philosophy of History :**

1. P. A. Sorokin ..Social Philosophies of an Age of Crists

ચિનિ-૨૬૮ (નવેમ્બર)
તા. ૪/૬-૧૨-'૬૦

11. Modern Philosophy:

1. H. Hoffding ..History of Modern Philosophy (2 Volumes)

12. Contemporary Philosophy:

1. J. Passmore ..Hundred Years of Phlilosophy

13. Philosophy of Science:

1. H. Reichenbach ..The Rise of Scientific Philosophy

14. Vedant:

1. Deussen ..System of Vedant
2. –do– ..Philosophy of Upnisdas

15. Para Psychology:

1. J. B. Rhine ..The New World of Mind

PHYSICS

(a) Properties of Matter:

1. Newmen and Sea-rle..Properties of Matter
2. C. J. Smith ..Properties of Matter
3. Champion & Davy ..Properties of Matter

(b) Heat:

1. Saha & Srivastava ..A Treatise on Heat.
2. Robert. ..Heat and Thermodynamics

(c) Light:

1. Lenkins and White..Fnndamentals of Optics
2. Houston ..Light

(d) Electricity:

1. Page & Adams ..Electricity & Magnetism
2. S. C. Starling ..Electricity & Mangetism

(*e*) **Sound :**

1. A. B. Wood ..Textbook of Sound
2. Alexander Wood ..Acoustics
3. R. N. Ghosh & R. N. Rai ..A Textbook of Sound

(*f*) **Modern Physics :**

1. Richtmeyer & Kennard ..Introduction to Modern Physics
2. K. Semat ..Atomic Physics or Nuclear Physics

(*g*) **Practical Physics :**

1. Workshop & Flint ..Practical Physics
2. Watson ..Practical Physics

SHIP-BUILDING

I. (*a*) **Seamanship :**

1. C. H. Brown ..Nicholls Seamanship and Nautical Knowledge
2. Reed ..Reeds Seamanship
3. Admiralty ..Admiralty Manual of Seamanship (Vols. I, II & III)

(*b*) **Navigation :**

1. Charles H. Brown ..Nicholls Concise Guide (Vols. I & II)
2. Admiralty ..Admiralty Manual of Navigation (Vols. I, II & III)

II. **Ship Chartering & Marine-Insurance :**

1. Turner ..Principles of Marine Insurance
2. Boowick & Steer Ships Business (Price 24-6-0)
3. Qubrey Reeves..Ship Masters Business

दि.इ.वे. (नवेआर)
दि. ४/६-११-'६०

Radio Telegraphy & Telephony on Board Ships:

1. Dowsett	..The book on Ship's Radio installations (Actual titles not known.)	
2. R. Keen	..Direction Finding	
(*a*) Grant & Klinbert	..Ships Compass (Price 40-10-0)	
(*b*) Brown	..Deviation and Deviascope	

Meteorology:

(*a*) Brown	...Meteorology for Masters & Mates	
(*b*)	..Meteorology for Seamen	

Engines Marine Engineering Series:

1.	..Marine Steam Birs	
2.	..Marine Steam Engines & Turbines	
3.	..Marine Auxilliary Machinery	
4.	..Marine Diesel Engines	
5. Albert Clayton & Horber J. Shelly	..Elementary Electrical Engineering	..Longmans
6. W. Laws (Institute of Marine Engineers)	..Electricity Applied to Marine Engineering	
7. W. S. Ibbetson Ibbeton	..Electricity for Marine Engineers	
8. Hirst	..Applied Electricity	
9. Edward L. Atwood & Herbert S. Pengelly	..Theoretical Naval Architecture	..Longmans

10. K. C. Barnaby . . Basic Naval Architecture

11. Hogg (Institute of Marine Engineers) . . Elementary Naval Architecture

Naval Architecture :

(*a*) Hogg . . Naval Architecture and Ship Construction

(*b*) Barnaby . . Basic Naval Architecture

(*c*) Walton & Barid . . Steel Ships

Ship's Business :

(*a*) Lord Chorley . . Marine Insurance and Average

(*b*) Aubrey Rees . . Ship Master's Business

(*c*) Scruttion . . Charter Parties and Bill of Lading

Engineering :

(*a*) H. L. Seward . . Marine Engineering (Two Vols.)

(*b*) Osbourne . . Modern Marine Engineer's Manual (Two Volumes)

(*c*) J. W. M. Sothern . . Verbal Notes and Sketches (Two Volumes)

(*d*) . . A Complete Set of Works . . George Newenes & Co.

(*e*) . . Principles of Naval Architecture & Marine Engineers . . Society of Naval Architects & M.E.

ZOOLOGY

(*a*) Books to be translated in the first instance :

1. Parker & Bhatia ..Textbook of Zoology (Revised edition by Moghe)
2. Marshal & Hurst ..Practical Zoology
3. Storer ..General Zoology
4. Lull ..Organic Evolution
5. Wells, Wells & Huxley ..Science of Life

(*b*) Books to be translated later :

1. Parker & Haswell ..Textbook of Zoology
2. Potts & Borradaile ..Invertebrates
3. Adams ..Comparative Anatomy
4. Pearse ..Animal Ecology
5. Newman ..Evolution, Genetics & Eugenics
6. Metcalfe & Flint ..Destructive and Useful Insects
7. Burton ..The Story of Animal Life
8. Salim Ali ..Birds of India

SCHEME OF TRANSLATION OF STANDARD BOOKS INTO HINDI
Distribution of Books in Defferent Areas

BIHAR

Name of Author	*Title*	*Remarks*
Agriculture :		
1. A. D. Imms	..Textbook of Entomology	
Botany :		
1. Sinnott, Dunn & Dobzhansky	..Principles of Genetics	

Economics :

1. Samuelson	..Economics
2. Chamberlain	..Theory of Monopolistic Competition
3. Boulding	..Economic Analysis
4. Dillard	..Economics of J. M. Keyness
5. Robinson	..Economics of Imperfect Competition
6. Dookock	..Central Banking
7. Boveridge	..Full Employment in a Free Society

Education :

1. Garrett	..Statistics in Psychology and Education
2. Jersild	..Psychology of Adolescence
3. G. D. Myres	..Principles and Techniques of Vocational Guidance

Geology :

1. Holmes	..Principles of Physics–Geology
2. G. W. Tyrrell	..Principles of Petrology

History & Archaeology :

1. Gordon Childe	..New Light on Most Ancient East
2. Gordon Childe	..What Happened in History
3. G. M. Gorden	..Pre-historic Background of Indian Archaeology
4. Trevelyon	..British Social History
5. Gooch	..Before the War

6. La Touretta	..The History of Japan	
7. Krik	..A Short History of the Middle East	
8. Gopinath Rao	..Hindu Iconography	
9. Stallakranvish	..Hindu Temples	..Calcutta University
10. K. A. N. Shastri	..Age of the Nandas and Mauryans	
11. K. A. N. Shastri	..History of the South India	
12. P. N. Prabhu	..Hindu Social Organization	
13. H. R. Gupta	..History of the Sikhs	

Mathematics :

1. Bernard & Child	..Higher Algebra	..Macmillan & Co., Ltd., London.
2. G. A. Gibson	..Calculus: Advanced & Elementary both	.. –do–
3. A. S. Ramsey	..Dynamics (Parts I & II)	..University Press, Cambride.
4. Besant & Ramsey	..Hydro Statics	..Bell, London.

Philosophy :

(i) F. Ethics:

1. C. D. Broad	..Five types of Ethical Theories	

(ii) Vedantta:

Deussen	..Philosophy of Upanishadas	

Political Science :

Classics :

1. Karl Marx	..Communist Manifesto	

Zoology :

1. Marshal-and Hurst	..Practical Zoology	
2. Lull	..Organic Evolution	

DELHI

Physics :

1. R. N. Ghosh & R. N. Rai	..A Text of Sound	

MADHYA PRADESH

Agriculture :

1. K. Y. Iyer	..Field Crops of India	
2. H. K. Hayes	..Method of Plant Breeding	
3. W. B. Hayes	..Fruit Growing in India	

Botany :

1. Smith	..Cryptogamic Botany	
2. Meyer & Anderson	..Plant Physiology	Translated; to be revised
3. Lawson & Sahni	..Book on Botany	(Already translated; to be revised)
4.	..Madhyamik Audbhidi	(An original book in Hindi to be revised)

Chemistry :

1. Remy	..Inorganic Chemistry (Vols. I & II)	
2. S. Glasstone	..Textbook of Physical Chemistry	
3. Paul Karner	..Organic Chemistry	

Economics :

1. Stonier and Hague	..Textbook of Economics	
2. Gide and Rist	..History of Economic Thought	
3. Sayers	..Modern Banking	
4. Dalton	..Principles of Public Finance	

Education :

1. G. Murphy	..Personality: A Bio social Approach	
2. Anastasi	..Differential Psychology	
3. Brubacher	..Philosophies of Education	

Geology :

1. D. N. Wadia	..Geology of India	
2. F. N. Lahee	..Field Geology	

History :

(iii) History of Civilizations :

1. We..s	..Outline of World History	

(iv) General History of Europe and European Countries :

1. Fisher	..A History of Europe	
2. Robinson	..Development of the British Empire	

(vii) Indian History, Culture and Archaeology :

1. R. C. Majmudar	..Corporate Life in Ancient India	

(viii) Indian History (Modern) :

1. K. M. Ashraf	..Social and Economic Condition of India	..Asiatic Society, Bengali.
2. K. M. Panikkar	..Asia and the West	

(xii) General :

1. Humayun Kabir	..Our Cultural Heritage	

Mathematics :

1. Hall and Knight	..Higher Algebra	..Macmillan and Co. Ltd., London.
2. S. L. Loney	..Co-ordinate Geometry	.. –do–
3. S. L. Loney	..Elements of Dynamics	University Press, Cambridge.

Philosophy :

(A) History of Philosophy :

1. W. Windelband ..History of Philosophy

(J) Indian Philosophy :

1. Radhakrishnan ..Indian Philosophy (2 Vols.)

Physics :

1. Newmen & Searle ..Properties of Matter
2. Houston ..Light
3. Page and Adams ..Electricity & Magnetism
4. A. B. Wood ..Textbook of Sound

Political Science:

(A) Classics :

1. Mclver ..The Modern State
2. Sato ..A Guide to Diplomatic Practice

(B) Documents :

1. Coker ..Reading in Political Science

(C) Other Standard Works :

1. Finer ..Theory and Practice of Modern Governments (Latest edition)

Zoology :

1. Parker & Bhatia ..Textbook of Zoology (Revised edition by Moghe)
2. Storer ..General Zoology
3. Potts & Borrad aile ..Invertebrates

विधि-शाखा (न्यायालय)
सं. ४/६-१३-'५०

PUNJAB

Botany :

1. Dr. P. Maheshwari ..Introduction to Embryology of Angisperms

Chemistry :

1. L. Emelems & Anderson ..Modern Aspects of Inorganic Chemistry

Physics :

1. S. C. Staling ..Electricity and Magnetism
2. Richtmeyer & Kennard ..Introduction to Modern Physics

RAJASTHAN

Economics :

1. G. D. Cole ..Money: Its Past, Present and Future

History & Archaeology :

1. Friedman ..Introduction to World Politics
2. David Ogg ..Europe in the 19th and 20th Centuries
3. R. C. Majumdar ..Greater India
4. Brunn ..World in the 20th Century

Political Science :

(A) Classics :

1. Hobbes ..Leviathan

(B) Other Standard Works :

1. Sabine ..History of Political Theory

Philosophy :

Aesthetics :

1. R. G. Colling Wood . . The Philosophy of Religion

(*B*) *Vedanta :*

1. Dewson ..System of Vedanta

UTTAR PRADESH

Botany :

1. Bessey . Textbook of Mycology
2. Lewis ..Physical Chemistry (Volumes I & II)
3. I. L. Finar ..Textbook of Organic Chemistry (Parts I & II) .. Agra.

Economics :

1. Marshall ..Principles of Economics .. Done.
2. Pigou ..Economics of Welfare .. Agra.
3. Keynes ..The General Theory of Employment, Interest & Money .. Done.
4. Lewis ..Principles of Economic Planning
5. C. R. Fay ..Co-operation at Home & Abroad

Geology :

1. Read H. H. ..Rutley's Elements of Mineralogy .. Benaras
2. Bateman A. M. ..Economic Mineral Deposits .. Roorkee

History of Archaeology :

(iii) History of Civilizations :

1. Somervell ..The Study of History (2 Vols.) (Toynbee's Abridgement)

(iv) General History of Europe and European Countries :

1. R. Muir	..A Short History of the British Commonwealth (2 Volumes)	
2. Madliane	..The French Revolution	

(v) Far East :

1. Vinacke	..History of the Far East	.. Hindi Samiti
2. Hitti	..History of the Arabs	

(vii) Indian History, Culture & Archeaology :

1. Rao Choudhari	..Political History of Ancient India	.. Agra
2. A. K. Coomarswami	..History of Indian and Indonesian Art	..Agra.
3. Percy Brown	..History of Indian Architectures (2 vols.)	
4. B. C. Law	..Historic Geography	
5. D. C. Sircar	..Select Inscriptions	
6. J. N. Sarkar	..Downfall of the Mughal Empire (Being translated)	..Agra.
7. Sardashi	..A New History of the Marathas	(Already done)
8. R. P. Tripathi	..Some Aspects of Muslim Administration	
9. Bisheshvar	The Foundations of India's Foreign Policy	

Mathematics :

1. Smith	..Cordinate Geometry (Conic Section)	..Macmillan &Co. Ltd., London.
2. Gorakh Prasad	..Differential Calculus	..Pothishala Ltd., 2, Lajpat Road, Allahabad.

3. S. L. Loney	..Elements of Statics	..University Press Cambridge.
4. W. M. Smart	..Spherical Astronomy	..The Syndics of the Cambridge University Press London.
5. Bell	..Spherical Astronomy	
6. M. C. Kendall	..Advanced Theory on Statistics (arts I & II)	..Charles, Griffen & Co. Ltd., London.

Physics :

1. Shah & Srivastava	..A Treatise on Heat	..Hindi Samiti
2. Jenkins & White	..Fundamentals of Optics	..Agra.
3. Alexander Wood	..Acoustics	..Agra.
4. Wells, Wells & Huxley	..Science of Life	..Agra.
5. Salim Ali	..Birds of India	

Political Science :

(*A.*) *Classics :*

1. Oppenheim	..International Law (2 vols.)	(Already done)
2. Locke	..Treatise on Civil Govt.	–do–
3. Green	..Lectures on Political Obligation	–do–

(*B*) *Documents :*

1. Foster	..Masters of Political Thought (Vol. I)
2. Jones	..Masters of Political Thought (Vol. II)
3. Keith	..Documents on Internationa Affairs Selects

4.		Texts of Select Constitutions..	(U. S. A., U. S. S. R. France, Switzerland, China, Japan, Germany, Ireland and the Commonwealth of Nations)
5.	Hamilton	..The Federalist	

(*C*) *Other Standard Works :*

1.	Barbor	..Plato & Aristotle
2.	H. Nicholsen	..Diplomacy

Phillosophy

Metaphysics :

1.	A. E. Taylor	..Elements of Mataphysics	(Under preparation by Hindi Samiti)

Epistomology :

1.	LaA. Reid	..Knowledge & Reality	..Agra.

Social Philosophy :

1.	J. S. Machenze	..Outlines of Social Philosophy	..Agra.

પરિશિષ્ટ "૬"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૮

સ્કૉલરશિપ, રિસર્ચ સ્કૉલરશિપ અને ફેલોશિપ વગેરે બાબતો પર વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને હેવાલ રજૂ કરવા માટે નિમાયેલ સ્થાયી સમિતિની બારમી બેઠક (એજન્ડામાં અગિયારમીને બદલે બારમી વાંચવા વિનંતી છે.) ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મંગળવાર, તા. ૧૧-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ સાંજે ૩-૩૦ કલાકે મળી હતી. તેમાં હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧. પ્રો. ઉમાશંકર જોષી	હાજર
૨. ડૉ. વાય. જી. નાયક	ગેરહાજર
૩. પ્રિન્સિ. એસ. વી. દેસાઈ	હાજર

૧. સને ૧૯૫૯-૬૦ના વર્ષ માટે નીચેના વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવેલી દક્ષિણા ફેલોશિપ આ વર્ષે ચાલુ રાખવા બાબત:

વિદ્યાર્થીનું નામ		કૉલેજ
૧. શ્રી. એ. આર. પરીખ	...	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ અમદાવાદ-૯.
૨. શ્રી. એમ. એમ. ગોર	...	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, ઑનરરી ફેલો.
૩. શ્રી. કે. કે. શુકલ	...	મનોવિજ્ઞાન ભવન, અમદાવાદ.
૪. શ્રીમતી એન. ડી. બૅન્કર	...	સેંટ ઝેવિયર્સ કૉલેજ, અમદાવાદ.
૫. શ્રી. કે. વી. પટેલ	...	સમાજ વિદ્યાભવન, અમદાવાદ.
૬. શ્રી. વાય. સી. શાહ	...	એમ. જી. સાયન્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, અમદાવાદ.
૭. શ્રી. એ. ડી. અગાટે	...	એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારી.

સને ૧૯૫૯-૬૦ના વર્ષમાં જુનિયર વર્ષના વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવેલી દક્ષિણા ફેલોશિપ તેઓના આચાર્ય તરફથી તેમની પ્રગતિ સંતોષકારક છે એવાં પ્રમાણપત્રો આવ્યાં હોવાથી ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ માટે પણ ચાલુ રાખવા આ સમિતિ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

૨. ચાલુ વર્ષ માટે માસિક રૂા. ૬૦ની બાકીની બે દક્ષિણા ફેલોશિપ કોને આપવી તે નક્કી કરવા આપવા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ દરમિયાન નીચેના વિદ્યાર્થીઓને દક્ષિણા ફેલોશિપ આપવા સિન્ડિકેટને નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરવી :

૧. **શ્રી. જાની ભજગોવિંદ મગનલાલ—વિજ્ઞાનભવન :** શ્રી. જાની આ ફેલોશિપ ના સ્વીકારે તો તે શ્રી. ગાંધી ગોવિંદલાલ અંબાલાલને આપવી.

૨. **શ્રી. જોષી રમેશચંદ્ર લક્ષ્મીશંકર—વિજ્ઞાનભવન :** શ્રી. જોષી આ ફેલોશિપ ના સ્વીકારે તો તે શ્રી. પટેલ લીલાભાઈ ખેતાભાઈને આપવી.

૩. સને ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ માટે માસિક રૂા. ૧૦૦ની એક એવી દશ પીએચ.ડી.ની પદવી માટેના વિદ્યાર્થી માટેની સંશોધન શિષ્યવૃત્તિ કોને આપવી તે નકકી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ દરમિયાન નીચેના વિદ્યાર્થીઓને પીએચ.ડી.ની પદવી માટેની સંશોધન શિષ્યવૃત્તિ આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

૧. શ્રી. રતિલાલ રામકૃષ્ણ જોષી ... ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યભવન

૨. શ્રી. જેસિંગભાઈ મણિલાલ શાહ ... શેઠ ભો. જે. અધ્યયન અને સંશોધન વિદ્યાલય

૩. શ્રીમતી હર્ષિદા રામપ્રસાદ પંડિત ... મનોવિજ્ઞાન ભવન
(શ્રીમતી પંડિતને જો તેઓ અમદાવાદમાં રહીને પીએચ.ડી. કરવા સ્વીકારતા હોય અને તેઓ નોકરી ન કરતા હોય તો જ આ શિષ્યવૃત્તિ આપવી.)

૪. શ્રી. વિઠ્ઠલભાઈ અંબાલાલ પટેલ ... વિજ્ઞાનભવન
(શ્રી. પટેલને જો યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટસ કમિશનની શિષ્યવૃત્તિ ના મળતી હોય તો આપવી.)

૫. શ્રી. અશ્વિનીકુમાર હરપ્રસાદ ભટ્ટ ... મનોવિજ્ઞાન ભવન

૬. શ્રી. વિનોદચંદ્ર કાંતિલાલ મહેતા ... વિજ્ઞાન ભવન

શ્રી. રજનીકાંત નટવરલાલ પરીખની બાબતમાં તેઓના સંશોધનકાર્ય અંગેનો પહેલા સત્ર દરમિયાનનો હેવાલ મગાવવો તથા તેઓને "લાલભાઈ દલપતભાઈ ભારતીય વિદ્યાસંસ્કૃતિ" તરફથી આર્થિક સહાય મળી કે કેમ તે પુછાવીને જે જવાબ આવે તે ફરીથી આ સમિતિ સમક્ષ રજૂ કરવો.

વધારામાં બાકીની શિષ્યવૃત્તિઓ માટે બીજી વખત અરજીઓ તા. ૧૫-૧૧-૧૯૬૦ સુધીમાં મગાવવી અને સમિતિ સમક્ષ મૂકવી.

ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ પુરું થયું હતું.

જન./એ./૨કો. ૧૨૪૧૩૦-૩૨/૧૯૬૦.
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯
તા. ૧૭-૧૦-૧૯૬૦.

જ. મં. મહેતા,
રજિસ્ટ્રાર વતી.

પરિશિષ્ટ "ણ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૯

યુનિવર્સિટી ફિલ્મ સોસાયટીનું બંધારણ

યુનિવર્સિટી ફિલ્મ સોસાયટીનું બંધારણ નીચે મુજબ સૂચવું છું :

૧. આ ફિલ્મ સોસાયટીનું નામ "ગુજરાત યુનિવર્સિટી ફિલ્મ સોસાયટી" રહેશે.

૨. આ ફિલ્મ સોસાયટીમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીનાં અનુસ્નાતક ભવનોમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓ તેમ જ યુનિવર્સિટી વિદ્યાભવનોના શિક્ષકો સભ્ય થઈ શકશે. આ ઉપરાંત યુનિવર્સિટી કાર્યાલય, ગ્રન્થાલય, મુદ્રણાલય અને ભવનોમાં કામ કરતા યુનિવર્સિટીના કાયમી કર્મચારીઓ પણ યુનિવર્સિટી ફિલ્મ ક્લબના સભ્યો થઈ શકશે.

ઉપર જણાવ્યા ઉપરાંત ફિલ્મ ક્લબના સભ્યો સામાન્ય સભાના ઠરાવથી બીજા કોઈને પણ સભ્ય તરીકે દાખલ થવાનો હક્ક આપી શકશે.

૩. ફિલ્મ સોસાયટીના દરેક સભ્યે વાર્ષિક લવાજમ તરીકે સભ્યપદના રૂા. ૫-૦૦ આપવાના રહેશે. વર્ષ પહેલી જુલાઈથી શરૂ થશે. સભ્યપદ નોંધાવવા માટે પ્રત્યેક વર્ષે તા. ૧૬મી ઑગસ્ટ પછી કોઈ વ્યક્તિ હક્ક કરી શકશે નહિ તેમ છતાં પ્રમુખશ્રીની પરવાનગીથી સભ્યપદની લાયકાત ધરાવતી વ્યક્તિને સભ્યપદે નોંધી શકાશે. તેમ છતાં ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ માટે આ સભ્યપદની ફી રૂા. ૩ (ત્રણ રૂપિયા) રહેશે.

૪. યુનિવર્સિટી ફિલ્મ સોસાયટીના હેતુઓ નીચે પ્રમાણે રહેશે.

હેતુઓ

૧. આ ક્લબના હેતુઓ દેશપરદેશમાં તૈયાર થયેલ સારી ફિલ્મોનું રસદર્શન કરવા માટે શ્રેષ્ઠ ચલચિત્રો તથા ડૉકયુમેન્ટરી ચિત્રો તથા કાર્ટૂનો વગેરે સભ્યોને બતાવી, જુદાં જુદાં દૃષ્ટિબિંદુઓથી તેના પર ચર્ચાવિચારણા હાથ ધરવી.

દેશપરદેશમાંનાં શ્રેષ્ઠ ચિત્રોના નિર્માતા, લેખક વગેરેને નિમંત્રણ આપી તેમની સાથે ચર્ચા યોજવી.

૩. આ યુનિવર્સિટી ફિલ્મ સોસાયટી સામાન્ય રીતે દર વર્ષે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી મોકલવામાં આવતાં ચિત્રો પોતાના સભ્યોને બતાવશે.

૪. સભાસદો પાસેથી આ ચિત્રો જોવા માટે કાંઈ પણ અલગ ફી લેવામાં આવશે નહિ.

૫. આ ફિલ્મ સોસાયટીની એક કાર્યવાહક સમિતિ રહેશે અને તેના સભ્યો નીચે પ્રમાણે હશે :

(૧) ઉપકુલપતિશ્રી,

(૨) યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોના અધ્યક્ષો,

(૩) શ્રી. રજિસ્ટ્રાર,

(૪) બોર્ડ ઑફ એક્સ્ટ્રામ્યુરલ સ્ટડીઝના મંત્રી,

(૫) દરેક વિદ્યાભવનમાંથી ચૂંટાયેલા સ્ટુડન્ટ્સ યુનિયનના સેક્રેટરી (દર વર્ષે),

(૬) દરેક વિદ્યાભવનના શિક્ષકકર્મચારીઓ પૈકી ઉપકુલપતિશ્રી નિયુક્ત કરે તે પ્રતિનિધિ,

(૭) યુનિવર્સિટીના બિન-શિક્ષક કર્મચારીઓના ઉપકુલપતિશ્રી નિયુક્ત કરે તે પ્રતિનિધિ,

(૮) હોદ્દાની રૂએ ઉપકુલપતિશ્રી તેના પ્રમુખ રહેશે.

કાર્યવાહક સમિતિ તેના સભ્યોમાંથી ચેરમેન, મંત્રી અને કોષાધ્યક્ષ ચૂંટશે તથા તેના ભંડોળનો વહીવટ તથા સોસાયટીનાં તમામ કાર્યો કરશે.

(૯) સોસાયટીનું વર્ષ જુલાઈની પહેલી તારીખથી શરૂ થશે.

૬. આ ફિલ્મ સોસાયટીને વર્ષના કાર્યક્રમો યોજવા માટે જરૂરી ખર્ચ પેટે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી જે રકમ મળશે તે તથા સભ્યોના લવાજમ પેટે જે રકમ આવે તે મળશે અને તેમાંથી પોતાના કાર્યક્રમો ગોઠવવાના રહેશે.

૭. આ રકમ ઉપકુલપતિશ્રી તથા ફિલ્મ ક્લબના સેક્રેટરીના સંયુક્ત નામે "યુનિવર્સિટી ફિલ્મ સોસાયટી" એ નામના ખાતામાં રહેશે અને તે માટેનું એક અલાયદું ખાતું ઉપકુલપતિશ્રી જે બૅંક નક્કી કરે તેમાં ઉઘાડવામાં આવશે. આ ભંડોળમાંથી પૈસા ઉપાડવા માટે બંનેની સહીની જરૂર રહેશે. સેક્રેટરી હાથ પર રૂ. ૧૦૦·૦૦ સુધીની રકમ રાખી શકશે અને રૂ. ૫૦·૦૦થી ઉપરનાં બિલો ઉપકુલપતિશ્રીની સંમતિથી પાસ કરી શકશે.

૮. ઉપર જણાવેલ કાર્યવાહી સમિતિ ફિલ્મ ક્લબના સંચાલન અંગેના જરૂરી પેટાનિયમો ઘડી શકશે.

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૦

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
Old Mill Road, New Delhi

No. F. 37-10/57 (H)/G

11th October, 1960.
Asvina, 1882.

To

The Registrar,
All Universities.

Subject.- Establishment of Students' Aid Fund.

Sir,

I am directed to say that in supercession of all previous modes of payment towards Students' Aid Fund in affiliated colleges, the University Grants Commission has agreed to give lumpsum grants towards Students' Aid Fund to colleges on the basis of Re. 1 per student the rolls at the beginning of each year, subject to a maximum of Rs. 1,500/- and that further grants towards this Fund will be paid at the rate of Rupee 1 for every rupee collected by the colleges subject to a maximum of Rs. 2,000/- as the Commission's contribution. All previous circulars of the Commission with regard to Students' Aid Fund in affiliated colleges may be treated as cancelled. No action will be taken on old applications pending with the University Grants Commission for assistance in this regard.

2. The benefit of this scheme will be available only to those affiliated colleges which agree to implement it in accordance with the rules laid down for the purpose and will certify that the Fund is being or will be administered by them (copy of the rules and certificate enclosed) according to the rules.

3. Affiliated colleges to whom payment has already been made for the Students' Aid Fund for 1960-61 will not be entitled to any further grant under the revised mode of payment for this year.

4. You are requested to send to the Commission consolidated and up-to-date information regarding the number of students enrolled during the current year in each of your affiliated colleges approved under Section 2 (*f*) of the University Grants Commission Act, so that necessary action may be taken to keep these colleges to establish the scheme of Students' Aid Fund.

Yours faithfully,

J. N. KAUL.
for Secretary.

Rules laid down by the Commision for the establishment of Students' Aid Funds in the Colleges

1. Each college may have a Students' Aid Fund.

2. The Commission will give a lump-sum grant towards Students' Aid Fund to colleges on the basis of Rupee 1 per student on the rolls at the beginning of each year, subject to a maximum of Rs. 1,500/- and further grants towards this fund will be paid at the rate of Rupee 1 for every rupee, collected by the colleges subject to a maximum of Rs. 2,000/- as the Commission's contribution.

3. The object of this Fund will be to render financial assistance to poor students to meet their tuition or examination fees or to purchase books or similar other expenses. No scholarship will be given from this Fund.

4. The constitution, functions and administration of the Fund shall be framed by the college and financial assistance shall be given to poor students in accordance with the rules framed under the constitution of the Fund.

5. The contribution from students towards this Fund will be on a voluntary or compulsory basis as may be decided by the Institutions concerned.

6. The Fund will be administered by the college conerned. Students will be associated in a suitable manner with the body appointed to administer the Fund.

7. The Principal of the college will be the Chairman of the Managing Body of the Fund.

8. A copy of the constitution and rules framed thereunder shall be sent to the University Grants Commission. A copy of the report of the administration of the Fund shall also be sent to the Commission every year.

9. Contribution to the Students' Aid Fund by the Committee of Management of the college from the college Funds is not permissible. The members of the Committee of Management or the Governing Body may, however, contribute personally to the Fund, if they so desire.

10. Any fines collected from the students are not to be included in the Fund for calculating the share of the University Grants Commission.

11. The Fund is not to be used for giving prizes, rewards, etc., to students.

CERTIFICATE

I certify that the administration of the Students' Aid Fund Scheme for which our college is receiving assistance is administered strictly in accordance with the conditions laid down above.

Principal.

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૩

Rules for the award of Merit Scholarships in the University Post-graduate Departments

1. Merit Scholarships of the value of Rs. 20 will be awarded every year according to the number of merit scholarship instituted by the Senate for each University Department.

2. Merit Scholarships will be normally awarded to students reading for the Masters degree course by papers.

3. Merit Scholarships will be ordinarily awarded only to students who have passed the Degree Examination with first class marks. It will not be awarded to students who have not secured at least second class marks.

4. In awarding Merit Scholarships due weight will be given to the record of work, character and conduct of the applicants.

5. Other things being equal, the graduates of the Gujarat University will be given preference for the award of Merit Scholarships.

6. Merit Scholarships are awarded for a year but the Director may, at his discretion, discontinue or withhold payment of Scholarship if he sees sufficient reason for doing so during the tenure of Scholarship.

7. All merit scholars will appear at all the prescribed Examinations.

8. Except with the previous permission of the Director in writing, no scholar shall read for any other Examination or accept any other work or employment.

9. A scholar will have to refund the amount drawn by him as Merit Scholarship in the event of his resigning the Scholarship or the Scholarship being forefeited by the Director on the ground of misconduct,

unsatisfactory progress or failure to fulfil any of the conditions on which the Scholarship is awarded.

10. The amount of the Scholarship will be paid half yearly on production of a certificate of regular attendance and satisfactory progress from the Director of the School concerned.

11. The Director of the School shall see that numbers of Merit Scholarships instituted for his School is fairly distributed for various subjects taught in the School.

12. The award of the Scholarship will be sanctioned by the Vice-Chancellor, in his discretion, on the recommendation of the Director of the Department concerned.

Rules for the award of free Studentships in the University Post-graduate Departments

1. Total number of free studentships in a particular year shall be upto 5% of the number of students on the rolls in that year. For purpose of deciding the number of free studentships, fraction of 5 or more will be counted as one. Two half-free studentships shall be computed as one full free studentship.

2. Students whose parents (or guardians) have an income between a range of Rs. 900 and 3,600 per annum shall be eligible for a free studentship.

3. Application for free studenship shall be made in the prescribed form in the beginning of each academic year within the date notified by the Director. Application for free studentships shall not be considered unless the applicant has been admitted to the school.

4. Free studentships will be awarded every year for one year only but the Director may, at his discretion, discontinue or withhold payment of free studentship if he sees sufficient reason for doing so during the tenure of free studentship.

5. All students receiving free studentships shall appear at all the prescribed examinations.

6. The students receiving free the studentships shall pay the fees for each term at the proper time along with the other students. The amount of free studentship will be paid to the student concerned at the end of each term on production of a certificate of regular attendance and satisfactory progress from the Director of the School.

7. A student may be called upon to refund the amount of the free studentship drawn by him in the event of his free studentship being forefeited by the Director on the ground of misconduct unsatisfactory progress or failure to fulfil any of the conditions on which the free studentship is awarded.

8. The award of the free studentship shall be made by the Vice-Chancellor, in his discretion, on the recommendation of the Director of the Department.

પરિશિષ્ટ "ઙ"
ક્રમાંક ૫૪

Grant of loans to the Universities for publication of textbooks in regional languages and in Hindi

GOVERNMET OF BOMBAY

Education Department,
Resolution No. USG-1138-U,
Old Secretariat, Bombay.
Dated the 10th July, 1959.
Asadha 27, 1881.

Read.—Govt. Letter, Education Department, No. UPG 1556/45441-U, dated 8th July, 1957.
Government Letter, Education Department, No.USG/1158-U-95649, dated 4th December, 1958.
Letter No. S. 95/37-A, dated 19th May, 1959, from the Director of Education, Poona.
Endorsement No. S-95/37-A, dated 28th May, 1959, from the Director of Education, Poona.

Resolution :

Government has decided to sanction interest-free loan to the Universities in this State for publication of textbooks in Hindi and the regional languages, subject to the following conditions :

(1) that the loan will be repayable to Government within a period of 10 years, the first repayment commencing from the second Anniversary of the drawal of the loan by the University;

(2) that it is left to the Universities to commission eminent scholars to write frest textbooks or to get standard textbooks translated into the regional languages by competent persons;

(3) that the copyright of the books should vest in the University, the authors or translators being paid suitable remuneration, in lump-sum.

(4) that the selling price of the books should be fixed at the minimum possible level, taking into consideration the total cost of production plus administrative charges which the University will have to incur;

(5) that the loan must not remain unutilised with the University for more than two years from the date of advancement; otherwise interest at the usual rate will be charged; and

(6) that the Universities will execute a bond to utilize the loans on the abovesaid terms and conditions.

2. Sanction is accorded to the grant of interest-free loans to the Universities during the current year, for the abovesaid purpose, on the conditions mentioned above, as indicated hereunder :

Name of the University	*Amount of loan*
	Rs.
Bombay University	20,000/-
Nagpur University	50,000/-
Poona University	30,000/-
Gujarat University	40,000/-
M. S. University of Baroda	30,000/-
Sardar Vallabh-Vidyapeeth	30,000/-
	2,00,000/-

3. The expenditure on this account should be debited to "P — Loans and Advances by State Government — Miscellaneous Loans and Advances Schemes in the Second Five Year Plan XXIX Interest-free loans to Universities towards publication of books" and should be met from the provision made thereunder in the current year's budget.

By Order and in the Name of the
Governor of Bombay,
D. B. KAMBLE,
Deputy Secretary to the Government.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૦

Degree of Bachelor of Science (Agri.) (B.Sc.—Agri.)

F.Y. COURSE

O. 240–A :

A candidate for the Degree of Bachelor of Science (Agriculture) must have passed an examination qualifying him for admission to the University in the Faculty of Agriculture, and will be required to pass three subsequent examinations, the first to be called the Intermediate Examination in Science (Agri.), the second, Second Examination in Science (Agri.) and the third, the Examination for the Degree of Bachelor of Science (Agri.).

1. INTERMEDIATE EXAMINATION IN SCIENCE (AGRI.)

O. 240–B :

The syllabus of the Intermediate Examination in Science (Agri.) will be covered during a period of two years.

O. 240-C :

No candidate will, however, be admitted to the examination at the end of the First Year Course in Inter Science (Agri.), unless he has kept two terms in a college recognised in Agriculture by this University subsequent to passing the Matriculation or the S. S. C. or an equivalent examination and has produced a certificate from the Principal of the College of having carried out satisfactory extra-curricular work on Agricultural extension.

O. 240–D :

The subjects of the First Year Course of the Intermediate Examination in Science (Agri.) have been grouped as shown in R. 131–A.

R. 131-A :

Candidates will be examined in the following subjects :

Group I : Languages

1. Gujarati *or* Additional Hindi *or* any other Modern Indian Languages *or* Additional English to be offered only by students whose mother-tonuge is not Gujarati.
2. Hindi.
3. English.

Group II : Other Subjects

(1) General Agriculture
(2) Botany
(3) Zoology
(4) Chemistry
(5) Physics
(6) Mathematics–I
(7) Carpentry & Smithy.

Note.—The table indicates the subjects, their distribution by terms, number of credits per week allotted to each subject, the number of papers and practicals, the time allowed in hours for each paper and the allotment of marks for the term work and the Universiy Examinations :

Subjects	Teaching				Examination							Total marks
	I term credits		II terms credits		Number of		Time for each paper Hrs.	Marks for Paper		Marks for Pract.		
	Lect.	Prac.	Lect.	Prac.	Paper	Prac.		Term Work	Uni. Exam.	Term Work	Uni. Exam.	
1. Gujarati, or Additional Hindi, or any other Modern Indian language, or Additional English	3	–	3	–	1	–	3	50	100	—	–	150

2. Hindi	3	–	3	–	1	–	3	50	100	—	—	150
3. English, Paper I	3	–	3	–	1	–	3	50	100	—	—	150
English, Paper II	2	–	2	–	1	–	2	25	50	—	—	75
4. General Agriculture	1	2	2	1	1	1	3	50	100	50	100	300
5. Botany	3	2	3	2	1	1	3	50	100	50	100	300
6. Zoology	2	2	2	2	1	1	3	50	100	50	100	300
7. Chemistry	4	2	4	2	1	1	3	50	100	50	100	300
8. Physics	2½	2	2½	2	1	1	3	50	100	50	100	300
9. Maths.–I	2½	–	2½	–	–	–	3	50	100	—	—	150
*10. Carpentry & Smithy	–	1	–	1	–	–	–	—	—	50	—	50
Total ..	26	11	27	10	10	5	–	475	950	300	500	2225

* College Certificate examination to be evaluated on the same basis as at the University examination.

Note 1.—One credit means 45 minutes for lectures and 1½ hours for practicals.

Note 2.—Candidates who fail to carry out 75 per cent of the practical work will not be eligible to appear at the final examination. The practical work done by each candidate during the year must be recorded in note books, which must be attested by the Principal of the College and be presented to the Examiners. In all cases candidates shall be examined Orally or Practically on the work recorded in their note books.

Note 3.—The term work in the theoretical part shall be evaluated by holding at least six written tests spread over the whole academic year. The term work in the practical part shall be evaluated by assigning marks to each practical exercise and or tests, if any, conducted during the year. If any candidate for any unavoidable and legitimate reason is absent for any of the above tests, the Principal, at his discretion, shall arrange for special tests.

Note 4.—*(a)* For admission to the First Year Examination, the candidate should have obtained 33 per cent of the marks assigned to term work in the subjects of languages (i.e. English, Gujarati and Hindi) and 40% of the marks assigned to term work in each subject separately in theory and practical for the remaining subjects.

(b) Candidates obtaining the minimum marks in the manner prescribed above in the term work in all the subjects excepting two will be considered eligible for appearing at the University examination provided the candidate has obtained at least 25 marks each of these two subjects.

R. 131-B :

The paper in each subject, other than a language shall contain a question carrying ten per cent of the full marks on Hindi and English equivalents of special words, terms and phrases in Gujarati, pertaining to that subject.

R. 131-C :

Following are the syllabii in the subjects of study for the First Year Examination :

GROUP I—LANGUAGES

1. (*i*) **Gujarati** (One paper, 100 marks, 3 hours):

The paper shall be on a text or texts prescribed in prose and/or poetry; the distribution of marks shall be as under :

65 marks for tests of which 15 marks will be assigned to Chhandas Alankars arising and out of the tests.

20 marks for essay.

15 marks for brief outline of old Gujarati literature from Hemchandracharya to Dayaram.

or

(*ii*) **Additional Hindi** (One paper, 100 marks, 3 hours):

50 marks for tests.

10 marks for grammar, chhandas and alankars arising out of the text.

10 marks for general outline of History of Hindi Literature One simple question shall be set.

20 marks for essay.

10 marks for appreciation of an unseen passage.

or

(*iii*) **Additional English** (One paper, 100 marks, 3 hours):

The paper in English in lieu of the paper in Gujarati shall be on the prescribed text or texts.

2. Hindi (One paper, 100 marks, 3 hours):

The paper is intended to judge the knowledge of the candidates in so far as correct and effective use of language and simple composition is concerned.

The distribution of marks shall be as under:

(*i*) 60 Marks — Text.

Not more than two books shall be prescribed, covering

(*a*) not more than 150 pages of selections of prose pieces by different authors on topics of ordinary interest chosen for their quality of literary expression, and

(*b*) not more than 80 pages of simple verse from modern poets, with questions carrying ten marks for proverbs, sayings, idioms, corrections, distinctions of words, etc., based on every-day-experience and on the prescribed reading matter.

(*ii*) 10 Marks — Translation from English or Gujarati into Hindi.

(*iii*) 10 Marks — Precis.

(*iv*) 20 Marks — Written composition.

Descriptive, narrative and imaginative essays, every-day-letters including letters to relations, invitations, applications, complaints, etc.

3. English:

Paper I (One paper, 100 marks, 3 hours):

(*i*) Paragraph writing on a subject of general interest .. 20 marks

(*ii*) Question on two texts:

one for detailed study	..	..	.. 50	,,
Another for rapid reading	..	..	.. 30	,,

Paper II (One paper, 50 marks, 2 hours):

(*i*) Precis or comprehension

(*ii*) Letter writing

(*iii*) Passage for translation from Gujarati, Hindi into English

(*iv*) Direct – indirect narration

(*v*) Common errors

(*vi*) Transformation of sentences.

GROUP II—OTHER SUBJECTS

1. General Agriculture

(*i*) The historical back ground of Agriculture.

(*ii*) Importance and scope of agriculture and its relation to other industries and Sciences in India.

(*iii*) Characteristics and patterns of Indian Agriculture in comparison with that of other countries of the World.

(*iv*) Possibilities and scope of extending scientific agricalture, commercial agriculture and mechanised agriculture in India.

(*v*) Population in relation to agricultural development in India. (*a*) food problem, (*b*) population problem, (*c*) man-land ratio.

(*vi*) Geographical distribution of the principal crop plants in the World and India in general and Gujarat State in particular.

(*vii*) Agriculture and the environment: Factors and hazards of cropproduction. Plant improvement as influenced by environment.

(*viii*) Plants and their economic importance. Plant classification and nomenclature. Fields of plant study.

(*ix*) The green plants and its absorptive and synthetic capacity.

Essential elements and composition of plants. Sources of raw material and conversion of inorganic material to organic form by green plants. Photosynthesis, osmosis, respiration and transpiration. Water requirements of plants. Food reserves, concept of growth. Factors affecting growth.

(*x*) The soil and its management. Soil and its functions. Physical and chemical characteristics of soil. Soil building and soil conserving practices.

(*xi*) Plant enemies and damage caused by each of them.

(*xii*) Economic importance of farm—live-stock and their products in industry and food production in India and abroad.

Practical Work

(*i*) Recognition of different soil types and profile study.

(*ii*) Conducting germination tests of different seeds.

(*iii*) Study of good and bad seeds.

(*iv*) Use of various hand-tools efficiently for different farm operations.

(*v*) Acquaintance with different methods of plant propogation and sowing.

(*vi*) Getting familiar with the land development work such as levelling, bunding, terracing, etc.

(*vii*) Indentification of common manures and fertilisers.

(*viii*) Recognition of common crops in all stages including seed and a study of their edible and economically useful parts.

(*ix*) Identification of half a dozen common weeds of the tract and study of their control measures.

2. Botany

The course of study shall be as under :

Morphology.— Plant body : organs and their functions. Seed : structure and testing. Root : systems and modifications. Stem : parts, modifications and modes of branching. Bud : development and structure. Leaf : structure types and modifications. Flower : parts, symmetry and modifications. Inflorescence types, pollination and fertilization. Reproduction : (*a*) vegetative, (*b*) a sexual (*c*) Sexual Fruit : types, structure and debiscence and dispersal of seed.

Histology.— Plant cell : contents and structure. Nucleus. Tissues types and systems, their development and adaptation to functions. Internal structure of the root, stem and leaf. Structure and development of another, ovule and embryo. Formation of seed and fruit.

Taxnomy.— Division of Plant Kingdom. Classificataion of flowering plants and study of general characteristics of Compositae, Cucurbitaceae, Malvaceae, Leguminosae, Rutaceae, Solanaceae, Umbellifierae and Gramineae.

General characteristics and life-histories of pseudomonas, mucor, spirogyra moss, fern cycas, maize and bean.

Practical Work

The theoretical course will be illustrated by suitable practical work, the record of which will be maintained by each candidate in special journals. Practice will be given in the handling of microscope, hand cutting of sections, identification and description of plants.

3. Zoology

The course of study shall be as under :

Introductory

General knowledge with special emphasis on distinctive characteristics of the living and non-living and of plants and animals.

Elementary survey of the Animal Kingdom with a view to obtain a general idea of the characteristics and economic significance of major phyla with particular reference to rural conditions.

Histology and Physiology of a mammal

General account of the animal cell : contents and structure, nucleus, tissues, nutrition, digestion circulation, respiration, excretion, reproduction, elementary account of the nervous system and the sense organs.

Life-history Studies

Elementary treatment of the structure of amoeba, hydra, cockroach, frog, rabbit or rat. Elementary knowledge of the internal and external parasits of man and livestock with particular reference to plasmodium vivax, Fasciola hepatica, Taenia Solium, Dracunculus medinensis and Sarcoptes scabiei. Elementary idea of evolution and explanation of various zoological terms.

Practical Work

General examination of important animals belonging to the different phyla with particular reference to amoeba, hydra, euglena, liverfluke, lobster, spider, starfish, sepia, fish, frog, snake, bird, rabbit or rat. Description of the skeletons of the frog and rabbit.

Dissection of the nervous system, mouth parts and appendages, digestive and reproductive systems of the cockroach. Digestive, circulatory

urinegential and nervous system of the frog. General study of viscera of the rabbit or rat.

The record of laboratory work will be maintained by each candidate with diagrams, description and instructions in a special journal.

4. Chemistry

(One paper, 100 marks, 3 hours) (Practical 50 marks)

General and Inorganic Chemistry: General Principles.

Physical and chemical changes, solution distillation, crystallization and presipitation.

Elements and compounds. Symbol, formula and equation. General properties of gases, simple gas equation and diffusion of gas. Normal, molar and standard solutions. Chemical equivalents. Laws of chemical combination, atomic theory, Avogadro's hypothesis valency, atomic and molecular weights. Dissociation. Ionic hypothesis. Law of electrolysis, Oxides, acids, bases, salts, neutrialisation and double decomposition. Oxidation and reduction.

Non-Metals

Preparation, properties and uses of hydrogen, oxygen, hydrogen peroxide and ozone.

Preparation, properties and uses of nitrogen, nitric oxide, nitrous and nitric acids, nitrates, nitrites, ammonia and ammonium sulphate.

Preparation, properties and uses of halogens: chlorine bromine, iodine, hydrochloric acid, chlorides, bromides and iodides.

Water: natural waters, temporary and permanent hardness in water, potable water and irrigation water. Water of crystallization, efflorescence and deliquescence.

Occurrence and properties of carbon and its allotropes: carbon monoxide, carbon dioxide, carbonates and bicarbonates.

Occurence, properties and uses of sulphur and its allotropes, sulpher dioxide, sulphuretted hydrogen, sulphuric acid, sulphides, sulphites and sulphates.

Occurrence, properties and uses of phosphorus: its oxides, phosphoric acid, phosphates and superphosphates.

Occurrence, propertires and uses of boron and silicon, silicates and borax: glass and pottery.

Metals

Sodium : its occurrence in nature and properties; common salt, caustic soda, washing soda, sodium sulphate and nitrate.

Potassium : its occurrence in nature and properties; potassium chloride, sulphate and nitrate.

Calcium : its occurrence in nature and properties, gypsum, lime, mortor, cement, bleaching powder, calcium carbide, calcium cynamide, calcium oxide, carbonate and chloride.

Zinc : its occurence in nature and properties; its oxides, chloride and sulphate.

Magnesium : its occurrence in nature and properties; its oxide, chloride, carbonate and sulphate.

Aluminium : its occurrence in nature and properties, its oxide, chloride and sulphate; alum, aluminium silicate.

Iron : its occurrence and properties, cast iron, wrought iron and steel. Rusting of iron, galvanising and tinning; its oxides, sulphates and chlorides.

Copper : its occurrence and properties: its oxides, chlorides and sulphates, Paris green.

Manganese : Its occurrence and properties; its oxide, sulphate and chloride, pottasium permenganate.

Practical Work

The cutting and bending of glass tubes, preparation of wash bottle.

To study the decomposition on heating of the following compounds qualitatively and quantitatively :

Zinc carbonate, calcium carbonate, sodium bicarbonate, potassium chlorate, aluminium chloride and lead nitrate.

Use of standard and normal solutions, acidimetry and alkalimetry, neutralization. To prepare the crystals of salts of sodium chloride and potassium sulphate by neutralization, magnesium sulphate from magnesium carbonate, lead nitrate from lead carbonate and zinc sulphate from zinc.

Detection of the following radicals from compounds either in powder from or in solution and not containing more than one acidic and one basic radical and soluble in water or hodrochloric acid :

hydrogen, sodium, potassium, ammonium, calcium, magnesium, zinc, aluminium, iron, copper, manganese, chloride, bromide, iodide, sulphate, sulphide, carbonate, oxide, hydroxide, nitrate and phosphate.

Demonstration Experiments

Distillation of liquids, preparation and properties of hydrogen, oxigen, carbon dioxide, chlorine, sulphuretted hydrogen, ammonia, composition of water and atmosphere, electrolysis.

N.B.— Candidates will not be allowed to use their laboratory note-books during practical tests.

5. Physics

(One paper 100 marks 3 hours) (Practical 50 marks)

General Physics

Units: fundamental and derived. Dimensions, dimensional equations and their uses, measurement of length, mass and time; Vernier callipers, micrometer screw guage and spherometer; the common balance sensitivity and methods of weighing; simple pendulum.

Vector and scalar quantities.

Statics

Force: composition and resolution of forces; moment of a force — law of moments; couple, centre of gravity; states of equillibrium.

Dynamics

Motion: velocity and acceleration; rectilinear motion with uniform acceleration; motion under gravity, Newton's laws of motion; impulse of

a force; conservation of momentum; work, power and energy; conservation of energy.

Hydrostatics

Pressure in liquids and laws relating to it. Pressure head, Hydrostatic paradox; Archimedes' Principle, buoyancy and the principle of floatation. Density and specific gravity and methods of determining them. Hydrometers; atmospheric pressure, Boyle's Law; Simple pumps for suction and compression.

Heat

Temperature: thermometer and thermometric scales; expansion in solids linear, superficial and cubical; expansion in liquids — apparent and real; effect of temperature on density; expansion in gases — increase of volume at constant pressure and increase of pressure at constant volume. Gas laws and absolute scale of temperatures.

Calorimetry : quantity of heat; unit of heat, the principle of measurement of heat; specific heat and its determination; thermal capacity and water-equivalent.

Change of state; latent heat of fusion and vaporisation; melting point and boiling point; change of volume and impurities on change of state; effect of pressure on melting and boiling; evaporation and boiling; vapour pressure, saturated and unsaturated vapours; hygrometry.

Transmission of heat : conduction, convection and radiation; thermal conductivity and its measurement.

Nature of heat; mechanical equivalent of heat.

Practical work

Each candidate shall have to work out elementary experiments on use of instruments like Vernier callipers, micrometer screw gauge, spherometer; use of Logarithms, composition of forces, law of moments, etc. Experiments on the determination of water-equivalent, sp. heat, latent heat, and coefficients of expansion shall also have to be worked out.

6. Mathematics

Algebra : Ratio, proportion and variation, determinants of the second and third orders. Indices, Surds, Logarithms with applications. Quadratic equations, Sequences, Simple graphs.

Geometry : Ratio and proportion; division of a straight line in a given ratio; medial section: similar figures: properties of triangle. Construction of a triangle or square equal in area to a given polygon: Preliminary idea about trigonometric ratios.

Trigonometry : Circular measure; trigonometric ratios of any angle, simple trigonmetric equations. Compound angles; formulae relating to the solutions of triangles: use of trigonometric and logarithmic tables; simple problems n heights and distances.

7. Carpentry and Smithy

One practical per week in both the terms shall be devoted to workshop practice. Students should make themselves familiar with tools and workshop processes so as to repair agricultural implements.

No University examination will be held in Carpentry and Smithy, but each candidate will have to satisfy the Officer-in-charge of the college workshop by carrying out necessary exercises.

A certificate to this effect should be attached to the University form for the annual examination.

Standard of Passing

R. 131-D :

(*1*) To pass the examination in: (*a*) Group I — Languages, a candidate shall obtain 33 per cent of the total marks obtainable in each of the subjects. For this purpose, the term work marks and the marks obtained at the final University examination shall be added together.

Note.— In the subject of English, the marks of Paper I and Paper II will be added together for the purpose of passing.

(2) Group II — 40% of the total marks in each subject both in theory and in practicals separately. For this purpose the term work marks and

the marks obtained at the final University examination shall be added together.

(*ii*) Candidates obtaining 60% or more marks in the aggregate of all the subject of group II will be placed in First class and those obtaining 45% or more marks but less then 60% in aggregate of all subjects of group II will be placed in Second class.

(*iii*) A candidate who has failed to pass the First year Examination but has obtained (*a*) 40% of the total marks in a language and (*b*) 45% of the total marks in subjects of group II, may, at his option, be excused from appearing in that subject at a subsequent examination and he will be declared to have passed the whole examination when he has passed in all the subjects of the examination.

Candidates passing the examination in compartments in this manner will not be eligible for a class or for any prize or scholarship.

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.

G.U.P. 527-300-12-60

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના ડિસેમ્બર માસની સભા, શનિવાર, તા. ૩-૧૨-૧૯૬૦ના રોજ બપોરના ૧૨-૩૦ વાગે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈ, ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. શ્રી. એમ. ડી. રાજપાલ, શિક્ષણખાતાના સંચાલક	હાજર
૩. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક	હાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર
૫. શ્રી. બદુભાઈ હ. દેસાઈ	હાજર
૬. શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	ગેરહાજર
૭. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	હાજર
૮. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	હાજર
૯. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	હાજર
૧૦. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	ગેરહાજર
૧૧. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ	હાજર
૧૨. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક	હાજર
૧૩. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૪. પ્રિન્સિપલ વલ્લભરામ વી. વૈદ્ય	હાજર

૧. તા. ૫/૬-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના નવેમ્બર માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂરી આપવા બાબત.

તા. ૫/૬-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સને ૧૯૬૦ના નવેમ્બર માસની સભાના કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી, તથા તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

૨. એસ. બી. ગાર્ડા કૉલેજ, નવસારીમાં મનોવિજ્ઞાનના પ્રૉફેસર તરીકે કામ કરતા શ્રી. એ. એન. દેસાઈએ તેમનો પીએચ.ડી. પદવી માટેનો મહાનિબંધ "The Problem of Juvenile Deliquancy" એ વિષય ઉપર યુનિવર્સિટીમાં રજૂ કરેલો તે પરત્વે, તે મહાનિબંધ તપાસવા બાહ્ય રેફરી તરીકે શ્રી. ડી. ડી. મહેતા, મુંબઈને નીમવામાં આવ્યા હતા. પરંતુ શ્રી. ડી. ડી. મહેતા મજકૂર શ્રી. એ. એન. દેસાઈના સગા સાઢુભાઈ થાય છે એમ પાછળથી ખબર પડતાં તે વિષે પ્રિન્સિ. એ. કે. ત્રિવેદીને તથા શ્રી. ડી. ડી. મહેતાને પૂછાવતાં તેમના તરફથી આવેલા જવાબો.

(દરમિયાન શ્રી. એ. એન. દેસાઈનો મહાનિબંધ પીએચ.ડી. પદવી માટે સ્વીકારવામાં આવ્યો છે.)

લંબાણ ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું:

(૧) ડૉ. ડી. ડી. મહેતાને ત્રણ વર્ષ સુધી આ યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં પરીક્ષક તરીકે નીમવા નહિ.

(૨) મહાનિબંધો તપાસવા માટે જે રેફરીઓ નિમાય તે રેફરીઓ પૈકી જેઓ પરદેશના ન હોય તેવા રેફરીઓને, તે મહાનિબંધ તપાસવાનું કામ સોંપતાં પહેલાં, એ મહાનિબંધ તૈયાર કરનાર વિદ્યાર્થી તેમનો સંબંધી છે કે કેમ તે બાબત પુછાવી લેવી, તથા જો રેફરી વિદ્યાર્થીના સંબંધી હોય તો તેમની રેફરી તરીકે નિમણૂક કરવી નહિ.

(નોંધ.—સંબંધીની વ્યાખ્યા નીચે પ્રમાણે રહેશે:

The term "relative includes the following":

"Wife, husband, son, daughter, grand-son, grand-daughter, brother, sister, nephew, niece, grand-niece, grand-nephew, uncle, aunt, first cousin, son-in-law, brother-in-law and sister-in-law.")

૩. ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈ, ડૉ. કે. આર. રામનાથન્, શ્રી. ટી. એસ. સુબ્રમનીઅમ્, પ્રૉ. ઉમાશંકર જોશી અને આચાર્ય ય. પ્રા. શુકલ તરફથી આગામી તા. ૨૦/૨૧-૧૨-૧૯૬૦ના રોજ મળનાર સેનેટની સભામાં રજૂ કરવા માટે મોકલાવાયેલ નીચેના ઠરાવ ઉપર સિન્ડિકેટનો અભિપ્રાય આપવા બાબત.

"The Senate requests the State Government and the State Legislature to take early steps to amend Sections 21, 23 and 25 of

the Gujarat University Act as follows:

1. In Section 21 (1) Class II (*i*) referring to principals, substitute 'Seven' for 'Three' so that the amended Section would read as under:

   "(*i*) Seven representatives of principals of colleges elected by them from amongst themelves."

2. To Section 23 (2) add at the end of Class II.

   "Class III–Chairmen of the Boards of the Faculties concerned as are not included in classes I and II."

3. Delete Section 25 (2) and substitute—

"*Section 25* (*2*).—Each Board shall consist of the members as follows:

Ex-officio members:

(*a*) Such members of the Senate as are teachers in that subject and have elected to be on the Board.

Provided that—

(*i*) No member shall elect to serve on more than one Board.

(*ii*) The election once made shall not be changed during the term of office of the member.

Teacher members:

Six teachers in the subject in the affiliated colleges, recognised institutions and the University Departments.

Provided that—

(*i*) Each teacher will hold office for a period of 2 years.

(*ii*) The selection of the teacher would be by rotation according to seniority of total teaching experience from amongst the heads of the Departments in the affiliiated colleges, recognised institutions and the University Departments.

Co-opted members :

Upto three members who are experts in the subject but are not teachers in the University."

4. Delete Section 25 (3) and substitute—

"*Section 25 (3).*—The Chairman shall be elected by the members of the Board."

5. Delete Section 25 (4) and substitute—

"*Section 25 (4).*—The term of office of the ex-officio and co-opted members shall be five years."

The Senate further resolves that on the enactment of the above mentioned amendments of the Act, the Bodies concerned should forthwith be reconstituted."

ચર્ચાવિચારણાને અંતે વધુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે, આ બાબત પર ઍકૅડેમિક કાઉન્સિલનો અભિપ્રાય પુછાવવો સિન્ડિકેટને જરૂરી લાગે છે, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૪. ડૉ. નરેન્દ્ર દેસાઈએ આગામી તા. ૨૦/૨૧-૧૨-૧૯૬૦ની સભામાં રજૂ કરવા માટે મોકલેલ નીચેના ઠરાવ ઉપર સિન્ડિકેટનો અભિપ્રાય આપવા બાબત :

"સેનેટની આ સભા ઠરાવે છે કે, યુનિવર્સિટી સાથે સંકળાયેલ કૉલેજોના વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થિનીઓ માટે એન.સી.સી.માં જોડાવું ફરજિયાત કરવું અને તેને માટે ઘટતી તૈયારીઓ કરવા યોગ્ય authorities ને વિનંતી કરવી."

ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

આ તબક્કે એન.સી.સી.ની તાલીમ યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓને માટે ફરજિયાત કરવાનું ઇચ્છનીય નથી, પરંતુ તે પ્રવૃત્તિને ઉત્તેજન આપવું જોઈએ, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૫. શ્રી. ર. મૂ. દ્વવેએ આગામી તા. ૨૦/૨૧-૧૨-૧૯૬૦ની સેનેટની સભામાં રજૂ કરવા માટે મોકલેલ નીચેના ઠરાવો ઉપર સિન્ડિકેટનો અભિપ્રાય આપવા બાબત.

ઠરાવ-૧ :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટી સેનેટની ચૂંટણીઓ માટે નિયત કરવામાં આવેલાં મતદાનકેન્દ્રો યુનિવર્સિટીનાં મતદાર ભાઈબહેનોને, તેમાં ય ખાસ કરીને ગ્રામવિસ્તારમાં આવેલાં ભાઈબહેનોને, અત્યંત અગવડ ભરેલાં જણાયાં હોવાથી સેનેટની આ સભાને—(૧) ઠરાવતાં આનંદ થાય છે કે મતદાનકેન્દ્રોની વ્યવસ્થાને વિનાવિલંબે ફરીથી તપાસવી; અને (૨) ભલામણ કરતાં આનંદ થાય છે કે ગ્રામવિસ્તારના મતદારો પોતાનો મતાધિકાર સહેલાઈથી ભોગવી શકે તેવી તક આપવા મતદારોના રહેઠાણથી પાંચ માઈલથી વધુ દૂર ન જવું પડે તેવી મતદાનકેન્દ્રોની વ્યવસ્થા કરવી."

ઠરાવ-૨ :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કાર્યપ્રદેશમાં માધ્યમિક કેળવણીનો પ્રચાર વધતો જતો હોવાને કારણે ગ્રામવિસ્તારોમાં દૂર દૂર પૂર્ણવિકસિત (full-fledged) માધ્યમિક શાળાઓ અસ્તિત્વમાં આવી છે અને આવી માધ્યમિક શાળાઓના શિક્ષકો મતાધિકાર ભોગવતા હોઈ, ગુજરાત યુનિવર્સિટીની માધ્યમિક શિક્ષક મતદાર વિભાગની ચૂંટણીઓમાં પોતાના મતાધિકારને માધ્યમિક શિક્ષક સહેલાઈથી ભોગવી શકે તેવા સંજોગો આપવાને માટે, સેનેટની આ સભાને ઠરાવતાં આનંદ થાય છે કે, પૂર્ણવિકસિત માધ્યમિક શાળાઓને ગ્રામવિસ્તારમાં મતદાનકેન્દ્ર તરીકે માન્ય કરવી અને જ્યાં એકથી વધારે માધ્યમિક શાળાઓ આવેલી હોય ત્યાં બહુ દૂર ન પડે તે રીતે એક કે વધુ માધ્યમિક શાળાઓને મતદાનકેન્દ્ર તરીકે માન્ય કરવી."

ઠરાવ-૩ :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કાર્યપ્રદેશમાં આવેલી પ્રાથમિક તેમ જ માધ્યમિક શાળાઓના શિક્ષકોને તેમની શૈક્ષણિક લાયકાત વધારવા માટેની તકો, વિશિષ્ટ છૂટથી, આપવાને સેનેટની આ સભાને ઠરાવતાં આનંદ થાય છે કે—

(ક) પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષકો વિનયન સ્નાતકની પદવી નિયમિત વિદ્યાર્થીઓની માફક ચાર વર્ષમાં લઈ શકશે.

(ખ) અનુસ્નાતક વિનયન (એમ.એ.)ની પદવી માટે આ શિક્ષકોને કૉલેજનાં સત્રોમાં હાજરી આવશ્યક લેખાશે નહિ."

ઠરાવ-૪ :

"એસ.એસસી. પરીક્ષામાં અંગ્રેજી સિવાય ઉત્તીર્ણ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાત યુનિવર્સિટી માન્ય કૉલેજોમાં પ્રવેશ આપવાને ઠરાવતાં સેનેટની આ સભાને આનંદ થાય છે."

ઠરાવ-૫ :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓના શારીરિક, માનસિક, નૈતિક અને આધ્યાત્મિક સ્વાસ્થ્યને ટકાવી રાખી તેને ઉચ્ચતમ કક્ષાએ લઈ જવાને ઘટતાં તમામ પગલાં તાકીદે લેવા માટે સેનેટની આ સભાને ઠરાવતાં આનંદ થાય છે."

ઠરાવ-૬ :

"કેળવણીની આખીય પ્રક્રિયા અતૂટ અને સળંગ હોવાથી અને તે પ્રક્રિયામાં પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષકો અને પ્રાધ્યાપકોનો ઘણો અગત્યનો ફાળો હોવાથી આ ત્રણેય પ્રકારના કાર્યકરોનો સંપર્ક ગાઢતર બને તેવાં તમામ પગલાં તાકીદે લેવાનું ઠરાવતાં સેનેટની આ સભાને આનંદ થાય છે."

ઠરાવ-૭ :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં ઉત્તીર્ણ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને તેઓ જે વર્ગ

(Class)માં ઉત્તીર્ણ થયા હોય અને જે ક્રમ (Rank) તેમણે પ્રાપ્ત કર્યો હોય તેનું પ્રમાણપત્ર આપવાનું સેનેટની આ સભા આનંદથી ઠરાવે છે."

ઠરાવ-૮ :

"ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાનાં પરિણામો જાહેર કરાયા બાદ જે તે પરીક્ષાનાં ગુણપત્રકો (માર્ક-શીટ્સ) જે તે કૉલેજમાં મોકલી આપવા વહેલામાં વહેલી તકે વ્યવસ્થા કરવાનું ઠરાવતાં સેનેટની આ સભાને આનંદ થાય છે."

ચર્ચાવિચારણાને અંતે ઉપરના ઠરાવો પરત્વે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

ઠરાવ ૧ : સદરહુ બાબત પરત્વે સિન્ડિકેટ સંમત નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

ઠરાવ ૨ : સદરહુ ઠરાવની સિન્ડિકેટ તરફેણ કરતી નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

ઠરાવ ૩ : સદરહુ ઠરાવની સિન્ડિકેટ તરફેણ કરતી નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

ઠરાવ ૪ : સદરહુ ઠરાવની સિન્ડિકેટ તરફેણ કરતી નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

ઠરાવ ૫ : સદરહુ ઠરાવની બાબતમાં કશો અભિપ્રાય આપવાની સિન્ડિકેટને જરૂર જણાતી નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

ઠરાવ ૬ : સદરહુ ઠરાવની બાબતમાં કશો અભિપ્રાય આપવાની સિન્ડિકેટને જરૂર જણાતી નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

ઠરાવ ૭ : સદરહુ ઠરાવની સિન્ડિકેટ તરફેણ કરતી નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

ઠરાવ ૮ : સદરહુ ઠરાવની બાબતમાં કશો અભિપ્રાય આપવાની સિન્ડિકેટને જરૂર જણાતી નથી, એમ સેનેટને રિપોર્ટ કરવો.

૬. ડી. કે. વી. આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ, જામનગરને બી.એસસી. ગણિતશાસ્ત્ર (મુખ્ય) તથા ભૌતિકશાસ્ત્ર (ગૌણ)ના વિષયોમાં જૂન ૧૯૬૦થી ચાલુ જોડાણ આપવા માટે સેનેટે મૂકેલી શરતોના પરિપાલન અંગે મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—(૧) ગણિતશાસ્ત્ર માટે પ્રાધ્યાપક તથા ભૌતિકશાસ્ત્ર માટે ડેમોન્સ્ટ્રેટરની નિમણૂક કરવા માટે ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશનને આચાર્યશ્રીએ જણાવ્યું છે.

(૨) યુનિવર્સિટીએ નક્કી કરેલ પગાર ધોરણ સ્વીકારવાનો પ્રશ્ન વિચારણા હેઠળ છે તેમ આચાર્યશ્રી જણાવે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ કૉલેજને જોડાણ આપવા માટે રાજ્ય સરકારને વિનંતી કરવી, તથા ગણિતશાસ્ત્ર માટે જરૂરી લાયકાત ધરાવનાર પ્રાધ્યાપકની અને ભૌતિકવિજ્ઞાન માટે ડેમોન્સ્ટ્રેટરની નિમણૂક, જૂન ૧૯૬૧ સુધીમાં કરવી આવશ્યક રહેશે, તથા તે બાબત પરત્વે કશી છૂટછાટ આપી શકાશે નહિ, એમ સદરહુ કૉલેજને જણાવવું.

૬. **સંગીત, નૃત્ય, નાટક વગેરેના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ આપવા અંગે આવેલી અરજીઓ પરત્વે ઉપકુલપતિશ્રીએ તૈયાર કરેલી નોંધ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.** (નકલ આ સાથે સામેલ છે.)

(નોંધ.—સિન્ડિકેટની તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦ની બેઠકમાં સદરહુ ડિપ્લોમાના જોડાણ અંગે કાયદેસરના બાધની ખાતરી કરી લેવા ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરેલી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રિન્સિપલ એસ. વી. દેસાઈના રિપોર્ટ પરત્વે સમગ્ર દૃષ્ટિએ વિચારણા કરીને સિન્ડિકેટને અભિપ્રાય આપવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

૧. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ,
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ,
૩. ડૉ. પિક્રમ એ. સારાભાઈ,
૪. પ્રિન્સિપલ ડૉ. વાય. જી. નાયક.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, લલિતકળાઓના શિક્ષણના ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે જોડાણ માગતી જે અરજીઓ ઉપર આ અગાઉ સ્થાનિક તપાસસમિતિઓ નીમવામાં આવી છે, તે તપાસસમિતિઓનું કામ અટકાવવું નહિ, અને તેમને બનતી ત્વરાએ પોતાના રિપોર્ટ રજૂ કરવા જણાવવું.

(મજકૂર રિપોર્ટની નકલ **પરિશિષ્ટ "ક"** તરીકે સામેલ છે.)

૮. **નીચે દર્શાવેલ કૉલેજોની સ્થાનિક તપાસસમિતિના સભ્ય પ્રિન્સિ. કે. એલ. દેસાઈએ નાદુરસ્ત તબિયતને કારણે અશક્તિ દર્શાવી હોવાથી તેમની જગાએ ઉપકુલપતિશ્રીએ કરેલી નીચેની નિમણૂકોની નોંધ લેવા બાબત:**

(૧)	બીલીમોરા આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ	પ્રિન્સિ. એસ. આર. ભટ્ટ
(૨)	ગુજરાત લૉ સોસાયટી આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ	પ્રિન્સિ. અ. ક. ત્રિવેદી
(૩)	પીપલ્સ ન્યૂ એજ્યુકેશન સોસાયટી આર્ટ્સ અને કૉમર્સ કૉલેજ	પ્રિન્સિ. એન. એન. ભરૂચા

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

બીલીમોરા આર્ટ્સ અને સાયન્સ કૉલેજ માટે નિમાયેલી તપાસસમિતિ પરથી પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયકનું રાજીનામું આવેલું છે એમ સભાગૃહને જાણ થતાં તેમને બદલે સદરહુ સમિતિ ઉપર પ્રોફેસર સી. એમ. દેસાઈને નીમવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું.

૯. **આ યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટેનાં કેન્દ્રો, સીનિયર તેમજ જૂનિયર સુપરવાઇઝરોની નિમણૂકો તેમજ મહેનતાણાંના દરો અને આકસ્મિક ખર્ચ અંગેના નિયમો અને ધારાધોરણો ઘડવા સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૮-૪-૧૯૬૦ની સભામાં બાબત નં. ૧૦થી જે સમિતિ નીમી હતી તે સમિતિની ભલામણ પર વિચારણા કરવા બાબત.** (નકલ સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સભામાં થયેલાં સૂચનો પ્રમાણે ફેરફાર કરીને સદરહુ સમિતિની ભલામણો મંજૂર કરવી.

મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "અ"** તરીકે સામેલ છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, પરીક્ષાઓ માટે થતા પરચૂરણ ખર્ચની બાબતમાં, કાર્યાલયે અત્યાર સુધીનાં વર્ષોમાં થયેલા પરચૂરણ ખર્ચના આંકડાઓ ઉપરથી, દર સો વિદ્યાર્થીઓએ દરરોજનો દરેક પરીક્ષા માટે શું ખર્ચ આવે, તે છેલ્લા વર્ષનો અંદાજ કાઢી તે મુજબના દરે પ્રત્યેક કૉલેજને કેટલો ખર્ચ આપવાનો થાય તે અંગેના આંકડા કઢાવી રજૂ કરવા.

(**નોંધ.**—પરચૂરણ ખર્ચમાં નીચેની બાબતો સમાવવી :

પાણીવાળા, હમાલ, ચોકીદાર તથા સફાઈકામદારનું વેતન અને માટલાં, બરફ તથા પાટલીઓ ગોઠવવાની મજૂરીનો ખર્ચ.)

૧૦. પબ્લિકેશન બોર્ડની તા. ૨૫-૧૦-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(ભલામણોની નકલ આ સાથે સામેલ છે.)

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પબ્લિકેશન બોર્ડની ભલામણ નં. ૧ થી ૭ અને ૯ થી ૧૨ મંજૂર કરવી.

૨. સદરહુ સમિતિની ભલામણ નં. ૮ પરત્વે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

પ્રોફેસર એફ. સી. દાવરનું "ઇરાન અને ઇન્ડિયા" એ નામનું પુસ્તક છપાવવા માટે રા. ૧,૦૦૦ની આર્થિક સહાય, પ્રસ્તુત મદદનો મુખપૃષ્ઠ (Title page) પર ઉલ્લેખ કરવામાં આવે તથા તેની ૧૦ નકલો યુનિવર્સિટીને આપવામાં આવે તે શરતે પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થયેથી પ્રોફેસર એફ. સી. દાવરને આપવી.

૩. સદરહુ સમિતિની ભલામણ નં. ૧૨ અંગે સિન્ડિકેટની તા. ૫/૬-૧૧-૧૯૬૦ની સભામાં બાબત નં. ૩૬માં વિચારણા કરવામાં આવેલી હોઈ, તે પરત્વે કશું કરવાપણું રહ્યું નહિ.

(મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ગ"** તરીકે સામેલ છે.)

૧૧. સિન્ડિકેટ નીમેલી સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૦ તથા તા. ૨૮-૧૦-૧૯૬૦ની નોંધ પર વિચારણા કરવા બાબત.

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણો મંજૂર કરવી :

(૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં સફાઈ કામદારની એક વધુ જગા રા. ૩૦-૧-૪૫ના પગારધોરણમાં મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયના કાર્યાલયના કર્મચારીઓને, હાલમાં પ્રેસમાં મંજૂર કરેલ છે તે પ્રમાણે આકસ્મિક તથા માંદગીની રજાઓ આપવી, પરંતુ ફેક્ટરી એક્ટ પ્રમાણેની રજાઓ, તેને બદલે દરેક અગિયાર દિવસે એક દિવસ પ્રમાણે આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૩) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી મુદ્રાણાલય માટે પ્રૂફ-રીડરની એક વધુ જગા રૂા. ૧૨૦-૫-૧૫૦ ઇ.બી. ૨૦૦ના પગાર ધોરણમાં ઊભી કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૪) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે એક કાયમી સુથારની જગા રૂા. ૬૦-૪-૧૦૦ના પગારધોરણમાં ઊભી કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૫) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કાર્યાલયના સ્ટોર્સ માટે એક કામચલાઉ મજૂરની જગા ઊભી કરવાની આ સમિતિને જરૂર જણાતી નથી, કેમકે આ માટે જ્યારે જ્યારે જરૂર ઊભી થાય ત્યારે ત્યારે રજિસ્ટ્રારને આપેલ સત્તાથી "કન્ટિન્જન્સી" ખાતે ખર્ચ પાડીને આ કામ માટે મજૂર રોકી શકાશે.

(૬) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સિન્ડરટ્રેક તથા પેવિલિયનના નિભાવ માટે કોઈ નવી જગાઓ ઊભી કરવાની આ સમિતિને જરૂર જણાતી નથી, પરંતુ આ કામ માટે જ્યારે જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે ત્યારે કામચલાઉ ધોરણે મજૂરો રોકી કામ કરાવવાનું રાખવું.

(૭) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જુનિયર કલાર્ક શ્રી. એમ. એસ. જોશીની તેઓ આર્ટ્સ તેમ જ લૉ ગ્રેજ્યુએટ હોવાથી ઑનર્સ ગ્રેજ્યુએટને મળતો પગાર આપવા માટેની વિનંતી માન્ય કરવી નહિ.

(૮) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના કર્મચારીઓના કામના બોજા અંગે તપાસ કરવા નિમાયેલા શ્રી. વાય ડી. ખાન, આ કામ માટે ડિસેમ્બર માસમાં આવી શકશે, એમ જણાવતા તેમના પત્રની નોંધ લેવી.

(૯) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે પટાવાળાઓનો પગાર, ઇન્ડસ્ટ્રિયલ એવોર્ડ પ્રમાણે પગારધોરણનાં બે પગથિયાની વચ્ચે આવતો હોય તેમને પગથિયાનો ઉપરનો પગાર એવોર્ડના અમલની શરુઆતથી, એટલે કે તા. ૧-૭-૧૯૫૯થી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૧૦) સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩-૯-૧૯૬૦ની સભામાં બાબત નં. ૨૯ પ્રમાણે સ્થાયી સમિતિની ભલામણો માટે મોકલી આપેલા મુદ્દાઓ ઉપરની ભલામણો :

(૧) જમાદારની જગા માટેનું પગારધોરણ રૂા. ૫૦-૩-૮૦ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં રૂા. ૪૩૦ સુધીનો મૂળ માસિક પગાર મેળવતા બધા જ બિનશિક્ષકવર્ગના કર્મચારીઓને વાહન ભથ્થું રૂા. ૫-૦૦ પ્રમાણે આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૩) કાર્યાલયના કર્મચારીઓ તા. ૨૬-૨-૧૯૫૯થી તા. ૬-૩-૧૯૫૯ સુધી હડતાલ ઉપર ઉતર્યા હતા, તેઓની રજા માટેની વ્યક્તિગત અરજી આવ્યેથી તે મંજૂર કરવાની સત્તા શ્રી. રજિસ્ટ્રારને આપવામાં આવે તેમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૧૧) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે સ્ટેનોગ્રાફરની એક જગા, રૂા. ૧૨૦-૮-૨૦૦-૧૦-૨૨૦-ઇ.બી.-૧૦-૨૮૦ના પગારધોરણમાં મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૧૨) યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ફેશિયરની જગા માટેની ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ બી.કૉમ. (એકાઉન્ટન્સી સાથે) પાસનું રાખવું.

૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણ શ્રી. કાંતિલાલ નાયીની તા. ૧૦-૧૧-૧૯૬૦ની જે અરજી આવેલી છે, તે અરજીના સંદર્ભમાં, વિચારણા કરવા માટે સમિતિને પાછી મોકલી આપવી.

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. કાંતિલાલ નાયીની ગેરવર્તણૂક માટે બે વર્ષ માટે બઢતી અટકાવવામાં આવી હતી તેથી શ્રી. કે. ડી. કડિયાને શ્રી. નાયી કરતાં સીનિયર ગણવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

૩. સદરહુ સ્થાયી સમિતિની તા. ૨૮-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણોની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી:

(૧) યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના કેટલાક કર્મચારીઓની આવેલી તા. ૨૪-૮-૧૯૬૦ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવામાં આવી, અને નીચે પ્રમાણે મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા ઠરાવવામાં આવ્યું:

સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૯-૧૯૫૮ની સભામાં ઠરાવ્યું હતું કે, સિન્ડિકેટે મંજૂર કરેલ પગારધોરણનો અમલ કરતાં જે કર્મચારીઓનો પગાર, પગારધોરણમાં બે પગથિયાં વચ્ચે આવતો હોય, તેઓને પગારધોરણ નીચેનો પગાર આપવો, અને ઉપરની રકમ અંગત પગાર (પર્સનલ પે) ગણીને ભવિષ્યના વધારા કે વધારાઓમાં ગણી લેવી.

(ક) આ સમિતિ ઉપરના ઠરાવની પુનર્વિચારણા કરીને સિન્ડિકેટને આ બાબતમાં ભલામણ કરે છે કે, જે કર્મચારીઓનો પગાર, સુધારેલા પગારધોરણને કારણે તા. ૧-૭-૧૯૫૭ના રોજ તે પગારધોરણનાં બે પગથિયાં (Stages)ની વચ્ચે આવ્યો હોય તેમને ઉચ્ચક વધારો આપીને ઉપરના પગથિયા (Higher stage) પર મૂકવા.

(ખ) વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ઉપર (૧) પ્રમાણેનો લાભ આપ્યા પછી એક જ કક્ષા (Cadre)ના કોઈ જુનિયર કર્મચારીની પગારવધારાની તારીખ સીનિયર કર્મચારીના પગારવધારાની તારીખ પહેલાં આવતી હોય અને તેથી તે જુનિયર કર્મચારીનો પગાર સીનિયર કર્મચારીના પગાર કરતાં વધી જતો હોય તો સીનિયર કર્મચારીનો પગારવધારો જુનિયર કર્મચારીના પગારવધારાની તારીખે આપવો, અને તે પછી તે તારીખ પ્રમાણે ભવિષ્યના વાર્ષિક પગારવધારા ગણવાનું રાખવું.

(ગ) ઉપરની બાબતો સિવાયની બીજી માગણીઓ નામંજૂર કરવી.

(૨) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભાષાંતરકારની એક જગા, યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે રૂ. ૨૦૦-૧૦-૪૦૦ના પગારધોરણમાં ઊભી કરવા અને તે માટેની લાયકાત નીચે પ્રમાણે રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

"M.A. with English and Gujarati and experience of translation to be considered as an additional qualification."

(૩) સિન્ડિકેટની તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦ની સભાના ઠરાવ પ્રમાણે નીચેના સભ્યોની પગાર વધારાની અરજીઓ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

૧. શ્રી. પી. ડી. પાઠક, રીડર ઇન ફીઝિક્સ,
૨. શ્રી. કે. એમ. કોટડિયા, રીડર ઇન ફીઝિક્સ,
૩. ડૉ. કે. એ. ઠાકર, રીડર ઇન કેમિસ્ટ્રી,
૪. શ્રી. એસ. આર પટેલ, લેક્ચરર ઇન કેમિસ્ટ્રી.

સદરહુ માગણીઓ અંગે ઝીણવટથી વિગતો તપાસવામાં આવી, તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, શ્રી. પી. ડી. પાઠક, શ્રી. કે. એમ. કોટડિયા, ડૉ. કે. એ. ઠાકર તથા શ્રી. એસ. આર. પટેલની પગાર વધારાની માગણી સ્વીકારવી નહિ.

(૪) કાર્યાલય-નિયામક શ્રી. જી. એ. દેસાઈની, તેઓને એકસ્ટ્રાઓર્ડિનરીનું ભથ્થું ચાલુ રાખવા અંગેની તા. ૮-૧૦-૧૯૬૦ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

એકસ્ટ્રાઓર્ડિનરી પ્રવૃત્તિઓના કામકાજ અંગે પોતાને પહેલાં અપાતું ભથ્થું ચાલુ રાખવાની કાર્યાલય-નિયામક શ્રી. જી. એ. દેસાઈની અરજી બાબતનો નિર્ણય સિન્ડિકેટ લે તેમ આ સમિતિ માને છે.

(૫) યુનિવર્સિટી છાત્રાલય માટે એક વધુ સફાઈકામદારની નવી જગા ઊભી કરવા માટેના શ્રી. રેક્ટરના કાગળ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી છાત્રાલય માટે એક વધારાની સફાઈકામદારની જગા ઊભી કરવાનું મંજૂર કરવું.

(૬) યુનિવર્સિટીનાં મકાનોની દેખભાળ અંગેના એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટના રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

યુનિવર્સિટીનાં મકાનોની દેખભાળ અંગેના એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટના રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા કરવામાં આવી હતી, અને ત્યારબાદ ઠરાવવામાં આવ્યું કે, નીચેની વધારાની સફાઈકામદારની જગાઓ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

(૧) યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે : ૩ (આ સમિતિએ તેની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૦ની સભામાં ભલામણ કરેલ એક જગાનો આમાં સમાવેશ થાય છે.)

(૨) સમાજ વિદ્યાભવન માટે : ૧

(૭) યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે પ્લમ્બરની એક જગા ઊભી કરવા બાબત :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે plumber-cum-watermanની એક જગા રૂા. ૬૦-૪-૧૦૦ના પગાર ધોરણમાં મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૪. સદરહુ સ્થાયી સમિતિની તા. ૨૮-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની નીચેની ભલામણો સમિતિને પુનર્વિચારણા માટે પાછી મોકલવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું :

નોંધ.—પુનર્વિચારણા કરતી વખતે નીચેના મુદ્દાઓ લક્ષમાં લેવાનું સૂચવવામાં આવ્યું હતું :

૧. શ્રી. રજિસ્ટ્રારની જગાના પગારધોરણની વિચારણા સમિતિએ કરી નથી.

૨. શ્રી. ગ્રંથપાલની જગાના પગારધોરણની બાબતમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને કરેલ સૂચન.

નીચેની બાબતો (૧ ખ) (૧ ગ) અને (૧ ઘ) પરત્વે સાથે વિચારણા કરવામાં આવી હતી :

૧ ખ ઇન્ડસ્ટ્રિયલ ટ્રિબ્યુનલના ચુકાદાને પરિણામે કાર્યાલયના નીચેના વર્ગના સભ્યોના પગારધોરણોમાં સુધારો થયો છે તેને અનુલક્ષીને કાર્યાલયના ઉપરના વર્ગના સભ્યોનાં પગારધોરણોમાં સુધારો કરવો કે કેમ, અને કરવો તો કેટલો, તે બાબત :

૧ ગ જોઇન્ટ બોર્ડ ઑફ વાઇસ-ચાન્સેલર્સની તા. ૯-૧-૧૯૫૮ની પૂનામાં મળેલી સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"Resolved that the status and salary of the administrative officers of Universities such as Registrars, Deputy Registrars and Assistant Registrars should be generally the same as those of the teachers in the University Departments such as Professors, Readers and Lecturers respectively and that the status and salary of a University Librarian be generally the same as those of a Professor provided he has the required academic and profesional qualifications."

૧ ઘ યુનિવર્સિટીના ફીઝિકલ એજ્યુકેશનના શિક્ષકનું પગારધોરણ સુધારવા બાબતમાં વિચારણા કરવા બાબત :

યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના પત્રાંક એફ. ૩૯-૨/૫૮/એચ. તા. ૭-૧-૧૯૫૯ થી નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું છે :

"The minimum qualifications for appointment as Director of Physical Education or a Physical Instructor in Universities and Colleges should be a Post-gradute Diploma (or Certificate) or a Degree in Physical Education. Persons with such qualifications may be appointed in the same scale of pay as Lecturers. Directors of Physical Education in the Universities may be appointed in the scale of pay of Readers if the Universities so desire. Persons with lower qualifications may be appointed on the same terms as Tutors and Demonstrators. These teachers of Physical Education may be

included among the teaching staff of Colleges and Universities for purpose of revision of salary scales."

ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓની બાબતમાં ઔદ્યોગિક અદાલતના તા. ૧૩-૭-૧૯૬૦ના ચુકાદાને પરિણામે કાર્યાલયના નીચેના વર્ગના સભ્યોના પગારધોરણોમાં જે સુધારો થયેલ છે તેની વિગતો તપાસ્યા પછી, આ સમિતિને જણાયું છે કે, સદરહુ સુધારાને અનુલક્ષીને કાર્યાલયના ઉપરના વર્ગના કર્મચારીઓનાં પગારધોરણોમાં પણ સુધારો કરવાનું આવશ્યક બને છે.

તે પછી, આ બાબતને લગતી વિગતો ઉપર સંભાળપૂર્વક ચર્ચાવિચારણા કર્યા પછી, ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઉપરના વર્ગના કર્મચારીઓ માટે, તથા ઔદ્યોગિક અદાલતના ભંગદૂર ચુકાદામાં જે કર્મચારીઓને આવરી લેવામાં આવ્યા નથી, તેવા કર્મચારીઓનાં પગારધોરણો સુધારવા માટે આ સમિતિ સિન્ડિકેટને નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરે છે:

ક્રમાંક	જગાનું નામ	જગાની સંખ્યા	હાલનું પગારધોરણ	સૂચિત સુધારેલું પગારધોરણ
૧.	ઓફિસ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટ	૩	રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦	રૂા. ૨૧૦-૧૫-૩૫૦
૨.	ઉપકુલપતિશ્રીના અંગત મદદનીશ	૧	રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦	રૂા. ૨૩૦-૧૫-૩૫૦
૩.	આસિસ્ટન્ટ એકાઉન્ટન્ટ	૨	રૂા. ૧૫૦-૧૦-૨૫૦	રૂા. ૧૭૦-૧૦-૩૦૦
૪.	ડેપ્યુટી એકાઉન્ટન્ટ	૧	રૂા. ૨૦૦-૧૦-૨૮૦ -૮બી-૧૫-૪૦૦	રૂા. ૨૩૦-૧૫-૩૫૦ -૮બી-૨૦-૪૩૦
૫.	એકાઉન્ટન્ટ	૧	રૂા. ૨૫૦-૧૫-૪૦૦ -૮બી-૨૦-૫૦૦	રૂા. ૩૫૦-૨૦-૪૫૦ -૮બી-૨૫-૬૫૦
૬.	આસિસ્ટન્ટ રજિસ્ટ્રાર	૧	" " "	" " "
૭.	ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર	૧	રૂા. ૩૫૦-૨૫-૬૫૦ -૮બી-૩૦-૭૫૦	રૂા. ૫૦૦-૨૫-૮૦૦
૮.	એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટ	૧	રૂા. ૨૫૦-૧૫-૪૦૦	આ પગારધોરણમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.
૯.	ચીફ મેડિકલ ઓફિસર	૧	રૂા. ૪૦૦-૨૫-૬૦૦ -૮બી-૩૦-૯૦૦	આ પગારધોરણમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.
૧૦.	ડાયરેક્ટર ઓફ ફીઝિકલ એજ્યુકેશન	૧	રૂા. ૨૫૦-૧૫-૪૦૦	રૂા. ૩૫૦-૨૦-૪૫૦ -૮બી-૨૫-૬૫૦
૧૧.	લાયબ્રેરિયન	૧	રૂા. ૪૦૦-૨૫-૭૦૦	રૂા. ૫૦૦-૨૫-૮૦૦

(શ્રી. રજિસ્ટ્રારની જગા માટેનું પગારધોરણ સુધારવા માટેની બાબત સમિતિની [illegible] વિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી નહોતી.)

વધુમાં નીચેની જગાઓ માટેનાં પગારધોરણ, તેની સમકક્ષ પગારવાળી જગાઓનાં સુધારેલાં પગારધોરણો જોતાં, નીચે પ્રમાણે રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે :

ક્રમાંક	જગાનું નામ	જગાની સંખ્યા	હાલનું પગારધોરણ	સૂચિત સુધારેલું પગારધોરણ
૧.	ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટ	૨	રૂ. ૧૫૦-૧૦-૩૦૦	રૂ. ૧૭૦-૧૦-૩૦૦
૨.	ટેલિફોન ઑપરેટર	૧	રૂ. ૫૫-૫-૧૧૦ -૪બી-૮-૧૫૦	રૂ. ૫૫-૫-૧૧૦-૮-૧૫૦-૪બી-૧૦-૧૯૦
૩.	કૉપીહોલ્ડર	૧	,, ,, ,,	,, ,,
૪.	આસિસ્ટન્ટ કેશિયર	૧	,, ,, ,,	,, ,,
૫.	સ્ટોરકીપર	૧	,, ,, ,,	,, ,,
૬.	સેક્રેટરી આસિસ્ટન્ટ	૧	,, ,, ,,	,, ,,
૭.	પ્લાન્ટ કલેકટર	૧	,, ,, ,,	,, ,,
૮.	વર્કમેન	૧	રૂ. ૩૦-½-૩૫	રૂ. ૩૦-૧-૪૫
૯.	ગ્રાઉન્ડમેન	૧	,, ,, ,,	,, ,,

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરનાં સુધારેલાં પગારધોરણોનો અમલ તા. ૧-૭-૧૯૫૯થી કરવો, તથા જે સભ્યોએ તેમની હાલની જગા ઉપર તા. ૩૦-૬-૧૯૫૯ સુધીમાં જેટલાં વર્ષ સેવા કરી હોય તેટલાં વર્ષ માટે નીચે પ્રમાણે "એડજસ્ટમેન્ટ" આપવું :

(૧) જેમણે ત્રણ વર્ષની સેવાઓ પૂરી કરી ન હોય તેમને કાંઈ નહિ.

(૨) જેમણે ત્રણ વર્ષ કે તેથી વધુ સેવાઓ કરી હોય, પણ પૂરાં છ વર્ષ ન કરી હોય, તેમને સુધારેલા પગારધોરણમાં એક પગારવધારો આપવો.

(૩) જેમણે છ વર્ષ કે તેથી વધુ વર્ષ સેવાઓ કરી હોય, પણ પૂરાં નવ વર્ષ ન કરી હોય, તેમને સુધારેલા પગારધોરણમાં બે પગારવધારા આપવા.

(૪) જેમણે નવ વર્ષ કે તેથી વધુ સમય માટે સેવાઓ કરી હોય, તેમને સુધારેલા પગાર-ધોરણમાં ત્રણ પગારવધારા આપવા.

૫. સદરહુ સ્થાયી સમિતિની તા. ૨૮-૧૦-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણો પરત્વે ઉપકુલપતિશ્રીને ઘટતું કરવાની સત્તા આપવામાં આવી :

(૧) છઠ્ઠ બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સની તા. ૧૫-૫-૧૯૫૯ની ભલામણ ઉપર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૬૦ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઑફ એકાઉન્ટ્સે પરીક્ષા વિભાગ માટે કર્મચારીઓની બાબતમાં જે ભલામણ કરી છે તે ભલામણ સિન્ડિકેટની સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને વિચારણા માટે મોકલી આપવી."

(૧)જ સને ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ માટે કાર્યાલયના વધેલા કામકાજ અંગે વ્યવસ્થા કરવા બાબત :

કામકાજ નં. (૧છ) અને (૧જ) એક સાથે વિચારવામાં આવ્યાં હતાં.

ત્યારબાદ ઠરાવવામાં આવ્યું કે, પરીક્ષાઓનું કામકાજ યંત્રસામગ્રીની મદદથી તૈયાર કરવા અંગે પગલાં લેવાઈ રહ્યાં છે તે જોતાં, હાલમાં વધારાનો કાયમી સ્ટાફ વધારવાની આ સમિતિને જરૂર જણાતી નથી, પરંતુ યંત્રો પરદેશથી આયાત કરવાનાં હોવાથી ૧૯૬૧ની પરીક્ષાઓનું કામકાજ યંત્રોની સહાયથી થઈ શકશે નહિ એ સ્પષ્ટ છે. તેથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૧ના વર્ષ દરમિયાન નીચે પ્રમાણેનો સ્ટાફ હાલ એક વર્ષ માટે મંજૂર કરવો :

(૧) જુનિયર ક્લાર્ક/ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ : ૨૫
(૨) કામચલાઉ જુનિયર ક્લાર્ક/ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ : "મૅન મન્થ્સ" ૨૨૭

જુનિયર ક્લાર્ક/ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટની નિમણૂક યુનિવર્સિટીના પગારધોરણમાં એક વર્ષ માટે મંજૂર કરવી. કામચલાઉ મદદનીશોને હાલ રૂા. ૧૦૦/- આપવામાં આવે છે તેને બદલે જુનિયર ક્લાર્ક/ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ માટેના પગારધોરણમાં નિમણૂક કરવી. આ જગાઓ પૂરવા માટે સ્થાનિક કૉલેજોમાં નોકરી કરતા ડેમોન્સ્ટ્રેટરો, ટ્યૂટરો તથા અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓને બને ત્યાં સુધી પસંદગી આપવાનું રાખવું.

ઉપરાંત, બહુ જ અગત્યનું કામકાજ કાયમી સ્ટાફ પાસેથી ઓવર-ટાઇમથી કરાવવાની જરૂર રહેશે તે બાબત તથા ઇન્ડસ્ટ્રિયલ ટ્રિબ્યુનલે ઓવરટાઇમનો દર વધારેલો છે તે હકીકત જોતાં, ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષમાં તે માટે વધારાના રૂા. ૫,૦૦૦નું ખર્ચ મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૬. સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિના સંદર્ભમાં ઉપકુલપતિ શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈએ જણાવ્યું કે, સદરહુ સમિતિ ઉપર તેમની જગાએ બીજા સભ્યની નિમણૂક કરવામાં આવે. તે પછી સભાગૃહે ઠરાવ્યું કે, ઉપકુલપતિશ્રી સ્થાયી સમિતિના પ્રમુખ તરીકે રહે, અને શ્રી. લાલભાઈ ૨. દેસાઈની જગાએ શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈની નિમણૂક કરવામાં આવે.

(સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૦ અને તા. ૨૮-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાઓના કામકાજની નોંધ પરિશિષ્ટ "ઘ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૨. સંલગ્ન સરકારી કૉલેજોમાં યુનિવર્સિટીએ મુકરર કરેલ પગારધોરણ અમલમાં મૂકવા સંબંધી ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણ ખાતાના ઉપ-સચિવ તરફથી આવેલ તા. ૨૫-૧૦-૧૯૬૦ના પત્રાંક યુ. જી. એફ. ૪૬૬૦-બી-૨૬૮૮૧ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

(આ બાબતમાં કાર્યાલયની ટૂંકી નોંધની નકલ સામેલ છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ, તેની સાથે જોડાયેલી કૉલેજોના શિક્ષકો માટે જે પગારધોરણો નક્કી કર્યાં છે, તેનો અમલ બનતી ત્વરાએ રાજ્ય સરકારે કરવો આવશ્યક તેમજ ઇષ્ટ છે, એમ જણાવીને આ બાબત ફરીથી વિચારણા કરવા માટે વિનંતી કરવી.

(કાર્યાલયની નોંધની નકલ પરિશિષ્ટ "ચ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૩. કાયમી વ્યાયામ શિક્ષક રજા ઉપર જવાથી વ્યાયામ શિક્ષકની ખાલી પડેલ જગાએ, તાલીમ શિક્ષણ અટકી ન પડે તે હેતુથી શ્રી. આર. આર. પંડ્યાની વ્યાયામ શિક્ષક તરીકેની કામચલાઉ નિમણૂક તા. ૩૧-૩-૧૯૬૧ સુધી માન્ય રાખવા સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરતના આચાર્યશ્રીની વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સાર્વજનિક કૉલેજ ઑફ સાયન્સ, સુરતમાં, શ્રી. આર. આર. પંડ્યાને તા. ૩૧-૩-૧૯૬૧ સુધી વ્યાયામ શિક્ષક તરીકે કામ કરવા માટે પરવાનગી આપવી.

૧૪. (અ) માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૧ના વર્ષમાં લેવાનારી પ્રથમ વર્ષની પરીક્ષાઓ તા. ૧૩મી માર્ચ, ૧૯૬૧ના દિવસે શરૂ કરવાના ઉપકુલપતિશ્રીના આદેશની નોંધ લેવા બાબત.

(બ) બીજા સત્રમાં વર્ગો ક્યારથી બંધ કરવા તે માટે કૉલેજોને સૂચના આપવી, તે પર વિચારણા કરવા બાબત.

(અ) સદરહુ બાબતમાં ઉપકુલપતિશ્રીના આદેશની નોંધ લેવામાં આવી.

(બ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત પરત્વે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયે કૉલેજોને કોઈ સૂચના આપવાની જરૂર જણાતી નથી.

૧૫. "ઇન્ડિયન પોલિટિકલ સાયન્સ એસોસિયેશન"ની ૨૩મી વાર્ષિક પરિષદ, પટણા મુકામે આગામી ડિસેમ્બર તા. ૨૭ થી ૨૯ દરમિયાન ભરાનાર હોઈ આ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા વાસ્તે મજકૂર મંડળના સામાન્ય મંત્રી અને અજાનચી તરફથી આવેલ તા. ૧૫ ઑક્ટોબર ૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે સમાજ વિદ્યાભવનના રીડર શ્રી. ડી. એન. પાઠકને મોકલવા.

૧૬. લૉ કૉન્ફરન્સની નીચેની ભલામણ પરત્વે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની ભલામણ, જેની સાથે એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૭-૮-૧૯૬૦ની સભામાં સંમતિ દર્શાવી છે, તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

લૉ કૉન્ફરન્સની ભલામણ

Teachers of Law (Whole-time or part-time) :

The Conference are of opinion that there should be in addition to whole-time teachers of law part-time teachers as well.

Qualifications and remuneration for Teachers:

For future appointments, the qalifications of teachers are to be as follows:

(i) Ordinarily a 1st class LL.B. preferably an LL.M. for the posts of Lecturers.

(*ii*) Ordinarily an LL.M. with research experience preferably with a Doctor of Laws for the post of a Reader.

(*iii*) Ordinarily a doctorate in Law with research publication for the post of Professor.

Experienced members of the Bar, though not fulfilling the above qualifications, may be invited to deliver either courses of lectures or as part-time teachers by the colleges.

The teachers of Law should be remunerated in the same way and on par with teachers in technical and other professional subjects like Medicine and Engineering.

ધારાશાસ્ત્રની ભલામણ

For V & VI :

"For qualification and remuneration for Teacher of Law the Faculty is of the opinion that the standards suggested by the Law Conference are desirable but under the existing circumstances it would not be possible to recruit such personnel."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, લૉ કૉન્ફરન્સની ઉપરની ભલામણ, ધારાશાસ્ત્રની સંલગ્ન કૉલેજોના આચાર્યોના ધ્યાન પર લાવવી, અને શકય હોય તો તેનો અમલ કરવા માટે જણાવવું.

૧૭. લૉ કૉન્ફરન્સની નીચેની ભલામણ પરત્વે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની ભલામણ, જેની અંકરેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભામાં નોંધ લીધી છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

લૉ કૉન્ફરન્સની ભલામણ

VIII. Methods of Teaching :

(*a*) The present mass lecture system followed in many colleges is not conducive to draw the best of the teachers and students in the opinion of the conference drastic changes should be brought about in the teaching of law to achieve the subjects enumerated above.

We recommend a system of teaching which will ensure more intimate relation between the teacher and the taught. There should be a proper teacher-pupil ratio. Instruction be imparted in addition to lectures, through tutorials, seminars courts and by adopting the case method to the needs of the students.

(*b*) It is absolutely necessary that the roll strength of each class whether for lecture tutorials or seminar, etc., should be kept as low as practicable.

ધરાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની ભલામણ

Methods of Teaching :

"The Faculty is in favour of tutorials on principle, but is further of opinion that the expenses incurred in introducing tutorials will be very heavy. The Faculty, therefore, would request the University Grants Commission to make up the deficit in implementing the Scheme."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, લૉ કૉન્ફરન્સની ઉપરની ભલામણ અમલમાં મૂકવામાં આવે તો તેનો આર્થિક બોજો કેટલો વધે, અને તે પૈકી કૉલેજો પોતે કેટલો બોજો ઊઠાવી શકશે તે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની કૉલેજોને પુછાવવું.

૧૮. લૉ કૉન્ફરન્સની નીચેની ભલામણ પરત્વે ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની ભલામણ, જેની સાથે અકેડેમિક કાઉન્સલે તેની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભામાં સંમતિ દર્શાવી છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

લૉ કૉન્ફરન્સની ભલામણ

X. LL.M. :

In such of the college where proper facilities are available, steps should be taken to impart instruction for LL.M. Course.

Teachers for the LL.M. Course should ordinarily be at least LL.M. with research and teaching experience to their credit, preferably a Doctor of Laws with experience.

XI. Research Facilities :

Research facilities should be provided by each University having a Faculty of Law with courses for LL.M. in collaboration with the departments of other Social Sciences including Sociology, Politics, Economics, etc.

ધારાશાસ્ત્રની વિદ્યાશાખાની ભલામણ

LL.M. & Research Facilities :

"The Faculty is of the opinion that the post-graduate teaching in Law should be undertaken by the University itself at University

School of Law, i.e. separate Department in Law should be instituted and the research facilities should be provided."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, લૉ કૉન્ફરન્સની ઉપરની ભલામણ અંગે બૉર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગનો અભિપ્રાય મગાવવો.

૧૯. મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયાની કારોબારી સમિતિના નીચેના ઠરાવ ઉપર તબીબી વિદ્યાશાખાની ભલામણ, જેની એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભામાં નોંધ લીધી છે તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

એક્ઝિક્યુટિવ કમિટિનો ઠરાવ

"The Executive Committee accepted the recommendations of the sub-committee that 45% marks obtained at the Intermediate Examination in Science should be the minimum required either for admission to a Medical College or even for eligibility to sit at any special competitive examination for purposes of admission except in case of Scheduled Castes and Scheduled Tribes."

મેડિકલ ફેકલ્ટીની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આ બાબતમાં અત્યારના સંજોગો જોતાં કશું કરવાની જરૂર નથી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, દાક્તરી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૦. મેડિકલ ફેકલ્ટીની તા. ૧૩/૧૪-૪-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

એમ.ડી. અને એમ.એસ.ની પરીક્ષા અંગે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા તરફથી જે અહેવાલ આવે તે ફેકલ્ટીની સભા સમક્ષ વિચારણા માટે મૂકવો કે કેમ તે અંગે વિચારવામાં આવ્યું. લંબાણ ચર્ચાવિચારણા બાદ ઠરાવવામાં આવ્યું કે—

(૧) એમ.ડી. અને એમ.એસ.ની પરીક્ષા અંગે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા તરફથી જે અહેવાલ આવે તે ફેકલ્ટીના ડીન તથા માન્ય સંસ્થાઓના વડાઓને તેમની જાણ તથા અભિપ્રાય સારું મોકલી આપવા.

(૨) ફેકલ્ટીના ડીન તથા માન્ય સંસ્થાઓના વડાઓ તરફથી આવેલા અભિપ્રાયો સાથે મેડિકલ કાઉન્સિલ ઑફ ઇન્ડિયા તરફથી આવેલા અહેવાલ ફેકલ્ટીની સભા સમક્ષ વિચારણા માટે રજૂ કરવા અને જો તે બાબત તાત્કાલિક અગત્યની હોય તો ફેકલ્ટીના ડીન કાઉન્સિલના સેક્રેટરી સાથે પત્રવ્યવહાર કરે અને ત્યાર પછી મજકૂર અહેવાલ તથા અભિપ્રાય ફેકલ્ટી સમક્ષ વિચારણા માટે રજૂ કરવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે એમ. ડી. ઓપથાલમોલોજી માટે મેડિકલ કાઉન્સિલ તરફથી મુલાકાતીઓ સંસ્થાની મુલાકાત માટે કઈ તારીખે આવે તે માટે સંસ્થાના વડાઓ ઘટતો પત્રવ્યવહાર કરી લે તેમ સંસ્થાઓને યુનિવર્સિટી કાર્યાલયે જણાવવું.
ઉપર મુજબની ભલામણ સિન્ડિકેટને કરવામાં આવે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફાકલ્ટી વિદ્યાશાખાની ઉપરની ભલામણો મંજૂર કરવી.

૨૧. બોર્ડ ઑફ યુનિવર્સિટી ટીચિંગ તથા એકેડેમિક કાઉન્સિલની અનુક્રમે તા. ૨૪-૨-૧૯૬૦ તથા તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાઓના ઠરાવો અનુસાર ઑ. ૬૫-કે (૧), ૬૫-કે (૨), ૬૫-કે (૩), ૬૫-કે (૪), ૬૫-કે (૫), અને ૬૫-કે (૬-થી), તથા ઑ. ૬૫-કેની પેટા કલમ (૨) (ii) સુધારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ ૬૫-કે (૧), ૬૫-કે (૨), ૬૫-કે (૩), ૬૫-કે (૪), ૬૫-કે (૫) અને ૬૫-કે (૬-થી), તથા ઑર્ડિનન્સ ૬૫-કેની પેટા કલમ (૨) સુધારવા માટેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ મંજૂર કરવી.

સુધારેલા આર્ડિનન્સની નકલ પરિશિષ્ટ "છ" તરીકે સામેલ છે.

૨૨. એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ અનુસાર ઑ. ૨૮૨-એ નીચે મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા વિચારણા કરવા બાબત.

O. 282-A :

For the purposes of approved appointments under N. B. below, Ordinance 65-K (6) and under Ordinance 282 (*iii*) and Ordinance 295 (*iii*) and also for the purposes of approved appointments for the prosecution of Diploma Courses under Ordinances 300,358, 359, 360, 361 and 362, etc., it will be competent for an affiliated college or a recognised institution in the Faculy of Medicine to utilise (1) an ancillary non-teaching hospital or a medical institution in the case of medical subjects, or (2) an affiliated College or a recognised institution in the case of subjects of Pure Science, after obtaning prior approval of the University in the manner stated herebelow :

An affiliated colloge or a recognised institution in the Faculty of Medicine may apply for approval of a hospital or an institution or a college, as mentioned in paragraph (1) above, by addressing an application to the Registrar. The Registrar shall, thereupon, consult the Dean of the Faculty of Medicine and obtain relevant information in respect of the application. The application together with the information thus obtained shall be placed before the Faculty of Medicine for consideration,

and the Faculty shall make such recommendation to the Syndicate as it thinks fit in that behalf. The decision of the Syndicate on the recommendation of the Faulty of Medicine shall be final.

The college or the recognised institution in the Faculty of Medicine shall keep a list of such approved institutions for the guidance of duly registered Post-graduate students.

It shall be the duty of the College or the recognised institution concerned to ensure that the position regarding the staff and the facilities on the basis of which the approval of the Syndicate has been earned, shall continue so long as there is any Post-graduate student continuing his studies through such approved institution. It shall also be the duty of the college or the institution concerned to get all changes in staff and facilities that subsequently occur in such approved institutions, approved by the Syndicate, provided that the period during which such approval of the Syndicate has not been obtained shall not be counted towards the requirements of minimum attendance by the Post-graduate student concerned.

In the event of any doubt or dispute regarding the approval of the hospital, or the college or the institution as the case may be, and regarding attendance of the Post-graduate students concerned, the decision of the Vice-Chancellor shall be final.

અકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑ. ૨૮૨–એ ઉપર મુજબ વંચાય તે રીતે સુધારવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબત દાક્તરી વિદ્યાશાખાની વિચારણા માટે પાછી મોકલવી.

૨૩. પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્યમાં લેવાતી ગણિતની પરીક્ષા માટે પ્રાશ્નિકો-પરીક્ષકોની પેનલો બનાવવાનું વાણિજ્યની વિદ્યાશાખાને સુપ્રત કરવા અંગેના શ્રી. જી. આર. દેસાઈના તા. ૨૨-૮-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરી અકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા. ૧૫-૯-૧૯૬૦ની સભામાં કરેલા નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્યમાં લેવાતી પરીક્ષાઓ અંગે પેનલો બનાવવાનું કામ વાણિજ્યની વિદ્યાશાખા હેઠળ ઑકાઉન્ટન્સીની અભ્યાસસમિતિને સુપ્રત કરવું."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૪. મેથેમેટિક્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૯-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

There should not be separate Board of paper-setters for two optional papers of Statistics at B.Sc. (Prin.), but the paper-setters and examiners in Statistics should be included in the Board of paper-setters and examiners of Mathematics.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઑફ મેથેમેટિક્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૨૫. મેથેમેટિક્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સની અભ્યાસસમિતિની તા. ૯-૯-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

"The Board recommends that the Gujarati and English version of the question papers in Mathematics and statistics be printed separately."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઑફ મેથેમેટિક્સ અને સ્ટેટિસ્ટિક્સની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૨૬. બોટનીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૧૦-૯-૧૯૬૦ની સભાએ કરેલી નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

એમ. એસસી. બોટનીની પરીક્ષામાં અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પાંચ પ્રશ્નપત્રો અને પાંચ પ્રાયોગિક પરીક્ષામાં બોટનીના જુદા જુદા અનેક વિષયો આવતા હોવાથી તે અત્યંત જરૂરી છે કે, આ પરીક્ષામાં પરીક્ષકો નિમતી વખતે અભ્યાસક્રમના જુદા જુદા વિષયોના નિષ્ણાતોનું પ્રતિનિધિત્વ રાખવું જોઈએ. આથી એવી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે સાયન્સના બીજા વિષયોની માફક એમ. એસસી. બોટનીની પરીક્ષા માટે ૪ પરીક્ષકો નીમવા જોઈએ જેમાંના બે ઇન્ટર્નલ અને બે એક્સ્ટર્નલ રાખવા જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વનસ્પતિવિજ્ઞાનની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણની નોંધ લેવી.

૨૭. મેડિસિન અને સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની તા. ૭-૯-૧૯૬૦ની સભાની નીચેની ભલામણ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે દરેક પ્રશ્ન સાથે ગુજરાતીમાં તરજુમો છે તે પ્રમાણે કન્વીનરે સર્ટિફિકેટ આપવું તેવી જાતનો હાલના નિયમોમાં ફેરફાર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મેડિસિન અને સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી નહિ.

૨૮. શ્રી. ધનંજય ટી. ઓઝાએ તેમના પુત્રના પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાનના પરિણામ અંગે ગુજરાત રાજ્યની વડી અદાલતમાં દાખલ કરેલ રીટ અરજીની બાબતમાં વકીલ શ્રી હરિપ્રસાદ કે. ઠાકોરને રોકયાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની તથા સદરહુ અરજી અરજદાર શ્રી. ધનંજય ટી. ઓઝાએ પાછી ખેંચી લીધા પછી તેમણે તા. ૪-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ અરજી કરીને તેમના કેસમાં ઓર્ડિનન્સ ૧૪૧નો લાભ આપવાની વિનંતી કરી હતી તે વિનંતી ના મંજૂર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત:

સદરહુ બાબત ચર્ચાવિચારણા માટે રજૂ કરવામાં આવી ત્યારે, શ્રી. ટી. એમ. ઓઝાના તા. ૩૦-૧૧-૧૯૬૦ના પત્ર પરત્વે પણ શ્રી. રજિસ્ટ્રારે સભાગૃહનું ધ્યાન દોર્યું.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, શ્રી. ધનંજય ટી. ઓઝાનું જે પરિણામ બહાર પાડવામાં આવ્યું છે, તે યુનિવર્સિટીના ધારાધોરણ અનુસાર બરાબર છે, અને તેમાં કશા ફેરફારને અવકાશ નથી, અને તેથી ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યને બહાલી આપવામાં આવે છે.

૨૯. સને ૧૯૬૧ના પ્રથમ ભાગમાં લેવાનાર યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ શરૂ થવાની ઓ. ૧૨૯ મુજબની તારીખોમાં ફેરફાર કરીને કાર્યાલયે સૂચવેલ તારીખોએ પરીક્ષાઓ શરૂ કરવા માટેના સમયપત્રક પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૧ના પ્રથમ ભાગમાં લેવાનારી યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ શરૂ કરવા માટેનું કાર્યાલયે ઘડેલું સમયપત્રક મંજૂર કરવું.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા સમયપત્રકની નકલ પરિશિષ્ટ "જ" તરીકે સામેલ છે.)

૩૦. તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦ની સિન્ડિકેટમાં મંજૂર થયેલ ઓ. ૧૩૯, ૧૪૬એ અને ૧૪૧બીનો અમલ કયારથી કરવો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦ની સભામાં સદરહુ ઓર્ડિનન્સો તાત્કાલિક અમલમાં ગણવાનું ઠરાવેલું હોઈ સદરહુ ઓર્ડિનન્સને તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦થી અમલમાં ગણવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીનો આદેશ મળેલો હોઈ સદરહુ બાબત પરત્વે પુનર્વિચારણા કરવાપણું હવે રહેતું નથી.)

કાર્યાલયની ઉપરની નોંધ જોતાં સદરહુ બાબત પરત્વે કશું કરવાપણું રહ્યું નહિ.

૩૧. પીએચ.ડી. માટેના મહાનિબંધનું પરિણામ મહાનિબંધ રજૂ થયા બાદ ચાર માસમાં જાહેર કરવામાં આવે તે માટે ઓર્ડિ. ૧૩૭માં સુધારો કરવા અંગે સર કે. પી. કૉલેજ ઓફ કૉમર્સ, સુરતના આચાર્ય તરફથી આવેલ સૂચન પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

After the words "when . . . . by thesis" *Add* the words "the results shall be declared within four months of the submission of the thesis".

O. 137 :

in the amended form would read as follows:

"When the examination is by thesis by a candidate, the results

shall be declared within four months of the submission of the thesis and a list of successful candidates arranged in alphabatic order will alone be published."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સર કે. પી. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સના આચાર્યનું સૂચન મંજૂર કરી શકાય એમ નથી.

(નોંધ.—રેફરીઓની નિમણૂક બાબતમાં કાર્યાલયે બનતી ત્વરા કરવી.)

૩૨. સિન્ડિકેટની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૭ની સભામાં થયેલ ઠરાવ અનુસાર ત્રણ વર્ષ માટે નિમાયેલ "વિદ્યા"ના સંપાદક મંડળ પરના સભ્યોની મુદત તા. ૭-૧૨-૧૯૬૦ના રોજ પૂરી થતી હોવાથી તેની નિમણુક અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

દરેક વિદ્યાશાખા દીઠ એક એક પ્રતિનિધિ એ પ્રમાણે પ્રસ્તુત સંપાદક મંડળની રચના કરવામાં આવેલ છે. આ સંપાદક મંડળમાં હાલ નીચે પ્રમાણે સભ્યો છે.

૧. પ્રો. ઉમાશંકર જોશી,
૨. પ્રિન્સિ. ડૉ. કે. જી. નાયક,
૩. પ્રિન્સિ. એસ. પી. દેસાઈ,
૪. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ,
૫. શ્રી. ટી. એ. દેસાઈ,
૬. પ્રો. એમ. એસ. પંડિત,
૭. શ્રી. વલ્લભરામ વી. વૈદ્ય.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, "વિદ્યા"ના વિનયન અને વિજ્ઞાનના અંકો માટે જુદાં જુદાં સંપાદકમંડળો રચવાં તથા તા. ૭-૧૨-૧૯૬૦ થી ત્રણ વર્ષ માટે તે દરેક ઉપર નીચેની વ્યક્તિઓની નિમણૂક કરવી:

(૧) વિનયનના અંક માટે:
૧. પ્રોફેસર ઉમાશંકર જોશી,
૨. પ્રોફેસર ની. આર. શિનોય,
૩. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ,
૪. શ્રી. રસિકલાલ છો. પરીખ,
૫. પ્રિન્સિપલ એમ. એસ. પંડિત.

(૨) વિજ્ઞાનના અંક માટે:
૧. ડૉ. પી. સી. વૈદ્ય,
૨. પ્રોફેસર જે. જે. ચિનોય,
૩. પ્રિન્સિપલ એસ. કે. કાત્રક,
૪. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, "વિદ્યા"ના સંપાદનનું કામ યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોને સોંપવા માટેની યોજના ઘડવી.

૩૩. વનસ્પતિવિજ્ઞાનના વિષયમાં ગુજરાતી ભાષામાં પુસ્તકો તૈયાર કરવા વાસ્તે યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાનભવનના વનસ્પતિ વિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક જે. જે. ચિનોયે બોલાવેલી તે વિષયના શિક્ષકોની સભાના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીનાં પ્રકાશનો તૈયાર કરવા બાબતમાં, શૈક્ષણિક, આર્થિક, કાનૂની અને વહિવટી દૃષ્ટિએ આખો સવાલ તપાસીને યોજના રજૂ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી :

(૧) ઉપકુલપતિશ્રી — અધ્યક્ષ,
(૨) ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ,
(૩) પ્રિન્સિપલ ડૉ. ય. ગુ. નાયક,
(૪) પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ,
(૫) પ્રિન્સિપલ એ. આર. દેસાઈ,
(૬) ડૉ. ડી. ડી. દેસાઈ,
(૭) શ્રી એમ. ડી. રાજપાલ.

૩૪. સિન્ડિકેટે પ્રી-યુનિવર્સિટી વર્ગના ભાષાના વિષયોમાં પસંદ કરેલા પાઠોના ગદ્યપદ્ય સંગ્રહો (Selections) તૈયાર કરવા માટે જુદી જુદી સમિતિઓ નીમી છે તે અનુસાર યુનિવર્સિટી કાર્યાલયનાં નીચેનાં સૂચનો જાણ સારું :

૧. જે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિના ચેરમેનને તે વિષય માટેની સમિતિના કન્વીનર તરીકે નીમવા.

૨. આ દરેક સમિતિને કામ કરવા માટે વહિવટી મદદ અને કન્ટિન્જન્સી (Contingency) ખર્ચ માટે રૂા. ૧૦૦·૦૦ જેટલી રકમ હાલ તુરત આપવાનું રાખવું.

(**નોંધ.** — ગદ્યપદ્ય સંગ્રહો તૈયાર કરવા માટે નીચેના વિષયોમાં સમિતિઓ નીમવામાં આવી છે :

૧. ગુજરાતી, ૨. હિંદી, ૩. સંસ્કૃત, ૪. અંગ્રેજી અને ૫. પાકૃત-પાલિ.)

સદરહુ બાબતની નોંધ લેવામાં આવી, તથા નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) જે તે વિષયની અભ્યાસસમિતિના ચેરમેનને તે વિષય માટેની સમિતિના કન્વીનર નીમવા.

(૨) આ દરેક સમિતિને કામ કરવા માટે વહિવટી મદદ અને કન્ટિજન્સી ખર્ચ માટે રૂ. ૫૦૦·૦૦ જેટલી રકમ હાલ તરત આપવાનું રાખવું.

૩૫. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન, ન્યૂ દિલ્હી તરફથી શ્રી. બાલાભાઈ દામોદરદાસ કૉલેજ, અમદાવાદને નીચે જણાવ્યા મુજબની જરૂરિયાત અંગે રૂા. ૨૯,૦૦૦ની equipment grant તરીકે આર્થિક સહાય મળી છે તે જાણ સારું :

		Amount
1.	Purchase of equipment for Family Health	Rs. 2,700·00
2.	Purchase of equipment for Home Managemnt	Rs. 9,000·00
3.	Purchase of equipment for Food and Nutrition	Rs. 16,000·00
		Rs. 27,700·00

સદરહુ બાબતની નોંધ લેવામાં આવી.

૩૬. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનમાં ખાલી પડેલ રસાયણ વિભાગના પ્રોફેસરની જગા માટેની વરણી સમિતિની સભાની તા. ૨૬-૧૦-૧૯૬૦ની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી.

૩૭. વિજ્ઞાન ભવનમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક તરીકે નીમાયેલ ડૉ. વાય. જી. નાયકના નિમણૂકના અસ્વીકાર કરતા પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ. કે. આર. દીક્ષિતને તથા ડૉ. સી. એસ. વ્યંકટેશ્વરનને ક્રમાનુવર્તી લખીને પુછાવવું કે, આ યુનિવર્સિટીના વિજ્ઞાનભવનમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રોફેસર તરીકે તેમની નિમણૂક કરવામાં આવે તો તેઓ ગુજરાતી માધ્યમ દ્વારા શીખવી શકશે?

વધુમાં ફરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈએ, વિજ્ઞાનભવનમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપકની જગા માટે નામો સૂચવતો જે પત્ર ઉપકુલપતિશ્રીને લખ્યો હતો, તેની નકલ મોકલી આપવા તેમને વિનંતી કરવી, અને તે જગા માટે ડૉ. ય. ગુ. નાયકનાં સૂચનો પણ મગાવવાં, અને તે સૂચનો આવ્યેથી તે પર ઘટતી વિચારણા કરવાનું રાખવું.

૩૮. સને ૧૯૬૧ના વર્ષ માટે યુનિવર્સિટી કાર્યાલય તથા તેના જુદાજુદા વિભાગો અને ભવનોનાં કાર્યાલયો માટે રજાઓ મંજૂર કરવા બાબત.

૧. આથી ફરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના કાર્યાલયમાં (ગ્રંથપાલ, ચી.મે.ઓ. અને ડી.પી.ઈ.ના તમામ વિભાગો સહિત) બિનશિક્ષકવર્ગના કર્મચારીઓ માટે, આ સાથે **પરિશિષ્ટ "ઝ"**માં જણાવ્યા પ્રમાણેની રજાઓની યાદી મંજૂર કરવી.

૨. વધુમાં ફરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૧ના વર્ષમાં, મકરસંક્રાન્તિ, કાળી ચૌદસ, ભાઈબીજ અને યુનિવર્સિટી સ્થાપનાદિનની રજાઓ પાળવા બાબતમાં ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(નોંધ.—ઉપરના ફરાવો યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં કામ કરતા શિક્ષકો તથા બિનશિક્ષક વર્ગના સભ્યોને તથા યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયના કર્મચારીઓને લાગુ પડશે નહિ.)

૩. વધુમાં ફરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનોમાં શિક્ષકો તથા બિનશિક્ષક વર્ગના સભ્યો માટે આ સાથે **પરિશિષ્ટ "ટ"**માં જણાવ્યા પ્રમાણેની બાર રજાઓ રાખવી, તથા તે ઉપરાંત વર્ષમાં ત્રણથી વધુ નહિ તેટલી રજાઓ આપવા માટે જે તે ભવનોના અધ્યક્ષને સત્તા આપવી.

૪. વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી કૉલેજો તથા સંસ્થાઓમાં રમતગમત, એન.સી.સી., વગેરે અભ્યાસેતર પ્રવૃત્તિઓને લક્ષમાં લઈને તહેવારોની રજાઓ કેમ રાખવી તે અંગે વિચારીને રિપોર્ટ કરવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સમિતિ નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ,

૨. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી,

૩. શ્રી. વી. પી. મહેતા.

૩૯. નીચેના સભ્યોનો અજમાયશી સમય તેઓના નામ સામે દર્શાવેલ તારીખે પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત.

૧. શ્રી. કે. એન. પરમાર	ટેલિફોન ઑપરેટર	૨-૧-૧૯૬૧
૨. શ્રી. ટી. એ. શુકલ	ટેકનિકલ આસિસ્ટન્ટ, લાયબ્રેરી વિભાગ	૨૦-૧-૧૯૬૧

ઉપર જણાવેલા સભ્યોની કામગીરી બાબતમાં બાનગી હેવાલો સભાગૃહ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યા.

તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, ઉપર જણાવેલા સભ્યોને તેમનાં નામ સામે જણાવેલ તારીખથી અને જગાએ કાયમ કરવા.

૪૦. સમાજ વિદ્યાભવનમાં લેક્ચરર ઇન પોલિટિકસ તરીકે કામ કરતા શ્રી. એમ. જી. પારેખની સેવાઓ આ વર્ષના અંત સુધી ચાલુ રાખવા અંગેના શ્રી. એચ. કે. આર્ટ્સ કૉલેજના આચાર્યશ્રીના તા. ૩/૪-૧૧-૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત તથા કામચલાઉ ગયા સત્રમાં સિન્ડિકેટે મંજૂર કરેલી વ્યવસ્થા ચાલુ રાખવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીની મંજૂરીની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી, તથા સમાજ વિદ્યાભવનના લેક્ચરર શ્રી. એમ. જી. પારેખની સેવાઓ, શ્રી. હ. કા. આર્ટ્સ કૉલેજ, અમદાવાદને તા. ૧૫મી માર્ચ ૧૯૬૧ સુધી આપવાનું ચાલુ રાખવાની આચાર્યની વિનંતી મંજૂર કરવી.

૪૧. શ્રી. પોપટલાલ ગીરધરલાલ "શિષ્યવૃત્તિ"ની શરત નં. ૧માં "આંતરે વર્ષે આપવી" એમ ઉમેરી સુધારો કરવા બાબત.

સુધારવાના નિયમ નં. ૧નો મુસદ્દો નીચે પ્રમાણે છે:

A Scholarship in the name of "The Late Shri Popatlal Girdharlal" of about Rs. 370/- in cash and tenable for two years only shall be awarded *every alternate year* to a candidate who passes the Intermediate

Arts Examination and secures the higest number of marks in Sanskrit and continue his/her studies in a college affiliated to the University.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, "શ્રી. પોપટલાલ ગીરધરલાલ શિષ્યવૃત્તિ"ની શરત નં. ૧માં ઉપર પ્રમાણેનો સુધારો મંજૂર કરવો.

૪૨. લક્ષ્મીલાલ ચંદાબા "શિષ્યવૃત્તિ"ના નિયમ નં. ૧માં વિજ્ઞાનશાખાના વિદ્યાભવનો ઉપરાંત અનુસ્નાતક કેન્દ્રોના વિદ્યાર્થીઓને આ શિષ્યવૃત્તિ માટે લાયક ઠેરવવા માટે સુધારો કરવા બાબત.

(નોંધ.—દાતાની આ સુધારો કરવા માટે તા. ૨-૧૧-૧૯૬૦ના પત્રથી અનુમતિ આવેલ છે.)

સુધારેલા નિયમ નં. ૧નો મુસદ્દો નીચે પ્રમાણે છે :

"Laxmilal Chandaba Scholarship"

A scholarship of about Rs. 350/- in cash payable half-yearly in the name of "Laxmilal Chandaba Scholarship" shall be awarded every alternate year to a student who secures the highest number of marks at the first Degree Examination in the Faculty of Science in March-April and who joins a University Department or a University Post-graduate centre for a Master's Degree by papers or by Research as aid for the payment of the student's tution fees and the University examination fees for the duration of his two years study on condition that —

(*i*) the progress of the candidate is reported satisfactory by the Head of the Department at the end of each term; and

(*ii*) The candidate appears at all University examinations; if any, and passes them.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, "લક્ષ્મીલાલ ચંદાબા શિષ્યવૃત્તિ"ના નિયમ નં. ૧માં ઉપર પ્રમાણેનો સુધારો મંજૂર કરવો.

૪૩. વિનયનના ક્ષેત્રમાં ઉત્કૃષ્ટ સંશોધન કાર્ય "માટેનો પ્રિ. ડો. કે. જી. નાયક સુવર્ણ ચંદ્રક" ડો. પી. એમ. મોદીને, આ અંગેની સમિતિની ભલામણ પરથી, એનાયત કરવામાં આવે છે તેની નોંધ લેવા બાબત.

સદરહુ બાબતની નોંધ લેવામાં આવી.

૪૪. પરીક્ષાના પરિણામો તૈયાર કરવાનું કામકાજ યંત્રોથી કરવા માટે આઇ.સી.ટી. કંપની સાથે ઓર્ડરો મૂકવામાં આવ્યા છે પરંતુ તે પ્રદેશથી આયાત કરવાનાં હોવાથી તે આવતાં સમય લાગશે તો વચગાળાના સમય માટે જૂનાં યંત્રો કામચલાઉ ધોરણે માસિક રૂા. ૩,૪૭૩·૦૦ના ભાડાથી તથા તે યંત્રો આપણી જરૂરિયાત પ્રમાણે બનાવવા માટે ખર્ચના રૂા. ૯,૩૯૦·૦૦ જણાવતા તેમના તા. ૨૬-૧૦-૧૯૬૦ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આઇ.સી.ટી. કંપની પાસેથી વચગાળાના સમય માટે, જૂનાં યંત્રો કામચલાઉ ધોરણે માસિક રૂા. ૩૪૭૩ના ભાડાથી મગાવવાં, અને તે યંત્રોને આપણી જરૂરિયાત પ્રમાણે બનાવવા માટે ખર્ચના રૂા. ૯૩૯૦ મંજૂર કરવા તથા તે અંગે ઘટતો કરાર કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(કરારનામાની નકલ પરિશિષ્ટ "ઠ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૫. આઇ.સી.ટી. કંપની પાસેથી ૩ સ્વયંસંચાલિત "પંચિઝ" તથા ૩ સ્વયં-સંચાલિત "ઓર્ડ વેરિફાયર્સ" ભાડે રાખવાં કે ખરીદવાં તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આ યંત્રોની ખરીદ કિંમત તથા સર્વિસ ચાર્જીસ અને માસિક ભાડાની રકમ નીચે પ્રમાણે થાય છે:

	ખરીદ કિંમત	ખરીદ કિંમત સર્વિસ ચાર્જીસ	માસિક ભાડુ
Three Type 7/29/3 Programme Board punches	Rs. 26265/-	118.50	Rs. 540/-
Three Type 7/29/3 Programme Board verifiers	Rs. 31950/-	147.00	Rs. 645/-

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપર જણાવેલાં યંત્રો, શરૂઆતમાં ઉપર જણાવેલા દરે બે વર્ષ માટે ભાડે રાખવાં, તથા તે અંગે સદરહુ કંપની સાથે ઘટતો કરાર કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(કરારનામાની નકલ પરિશિષ્ટ "ડ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૬. યુનિવર્સિટીનાં પ્રકાશનો વેચવા માટે સોલ એજન્ટ કે એજન્ટો નીમવા વાસ્તે શરતો વગેરે વિચારવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીનાં પ્રકાશનો વેચવા માટે "સોલ એજન્ટો" નીમવા વાસ્તેની શરતો મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે શરૂઆતમાં એક વર્ષ માટે "સોલ એજન્ટ" નીમવાનું રાખવું.

(મંજૂર કરેલી શરતોની નકલ પરિશિષ્ટ "ઢ" તરીકે સામેલ છે.)

૪૭. યુનિવર્સિટી તરફથી જુદી જુદી જાતના વીમા લેવા વિચારણા કરવા બાબત તેમ જ ઇન્ડિયન ઇન્સ્યુરન્સ કું. એસોસિયેશન પૂલના તારીખ ૨૧-૯-૧૯૬૦ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૪-૧૧-૧૯૫૯ની સભામાં ઠરાવ્યા પ્રમાણે નીચે પ્રમાણે વીમા બાબતમાં પરિસ્થિતિ છે :

(૧) યુનિવર્સિટીનાં મકાનોના આગના વીમા માટે સેલ્ફ ઇન્સ્યુરન્સ સ્કીમનો અમલ કરવા એક ભંડોળ ઊભું કર્યું છે.

(૨) યુનિવર્સિટીની મોટરકારનો વીમો અત્યારે ઓરિયેન્ટલ ફાયર અને જનરલ ઇન્સ્યુરન્સ કું. પાસે છે.

(૩) કેશ-ઇન-ટ્રાન્ઝિટની પોલિસીઝ ન્યૂ ઇન્ડિયા એસ્યુરન્સ કું. લિ. પાસે છે, જેઓ તેના રીન્યુઅલ માટે ઇન્ડિયન ઇન્સ્યુરન્સ કું. એસોસિયેશન પૂલ, મુંબઈનો સંપર્ક સાધવા જણાવે છે.

(૪) યુનિવર્સિટીના રાચરચીલા તેમ જ યુનિવર્સિટી લાયબ્રેરીના રાચરચીલા અને પુસ્તકો માટે બર્ગલરીના ઓરિએન્ટલ ફાયર અને જનરલ ઇન્સ્યુરન્સ કું. પાસે વીમાઓ છે. રૂા. ૭૫૦૦૦નો ઓફિસના સાધનો માટે અને રૂા. ૮ લાખના લાયબ્રેરીના પુસ્તકો વગેરે માટેના વીમાઓ છે, તેમ જ રૂા. ૨ લાખના વિજ્ઞાન વિદ્યાભવનના સાધનો માટે વીમાઓ છે.

(૫) ફાઇડેલિટી ઇન્સ્યુરન્સ ઓરિયેન્ટલ ફાયર અને જનરલ ઇન્સ્યુરન્સ કું. પાસે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી તરફથી લેવામાં આવતા જુદી જુદી જાતના વીમાઓનું કામકાજ ઇન્ડિયન ઇન્સ્યુરન્સ કંપનીના એસોસિયેશનના "પૂલ" સાથે કરવાનું રાખવું, તથા તે માટે જરૂરી ખર્ચ કરવાની ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૪૮. એન.સી.સી. પ્રવૃત્તિની ગ્રાન્ટ માટે ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ માટે રૂા. ૧૨,૦૦૦ની અંદાજપત્રમાં જોગવાઈ છે. ચાલુ વર્ષે ૧૯ એન.સી.સી.ના યુનિટ છે અને ૩૯૭૬ કેડેટ છે. તેમને યુનિટ દીઠ રૂા. ૩૦૧ પ્રમાણે તથા કેડેટ દીઠ રૂા. ૨ પ્રમાણે રકમ ચૂકવવાને માટે વધારાના રૂા. ૨૦૦૦ સુધીના ખર્ચને મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષમાં, એન.સી.સી. પ્રવૃત્તિ માટે, યુનિવર્સિટી તરફથી amenities grant તરીકે રૂા. ૭,૦૦૦·૦૦ સુધીનો વધારાનો ખર્ચ મંજૂર કરવો.

૪૯. સેનેટ હૉલના સ્ટીલવર્કના કૉન્ટ્રાક્ટર મે. સ્ટ્રક્ચરલ એન્જિનિયરિંગ વર્કસ લિ.ની સાથે કરવાના કરારનામાનો મુસદ્દો મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેનેટખંડના સ્ટીલવર્કના કૉન્ટ્રેક્ટર મેસર્સ સ્ટ્રક્ચરલ એન્જિનિયરિંગ વર્કસ લિમિટેડ સાથે કરવાના કરારનામાનો મુસદ્દો મંજૂર કરવો, તથા તે પ્રમાણે કરાર કરવાની ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

(મંજૂર કરવામાં આવેલા કરારનામાના મુસદ્દાની નકલ **પરિશિષ્ટ "ત"** તરીકે સામેલ છે.)

૫૦. આરોગ્ય કેન્દ્રના બાંધકામ વિષે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના પત્રાંક એફ. ૪૮-૮-૫૮(એચ) તા. ૨૯-૧૦-૧૯૬૦ના પત્રની નોંધ લેવા બાબત.

સદરહુ બાબતની નોંધ લેવામાં આવી.

(સદરહુ પત્રની નકલ પરિશિષ્ટ "થ" તરીકે સામેલ છે.)

૫૧. યુનિવર્સિટી પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ માટે રૂા. ૧,૨૦,૬૬૭ની નોનરીકરિંગ ગ્રાન્ટ મંજૂર કરતા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના પત્રાંક એફ ૬૫-૧૦-૬૦(એચ) તા. ૨૭-૧૦-૧૯૬૦ની નોંધ લેવા બાબત.

(**નોંધ.**—યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયના વિકાસ અંગેની યોજના, ઉપકુલપતિશ્રીના આદેશ મુજબ રૂા. ૨,૦૦,૦૦૦ મકાન માટે તથા રૂા. ૧,૪૧,૦૦૦ યંત્રસામગ્રી તથા રૂા. ૬,૦૦૦ ફર્નિચરના થઈને રૂા. ૩,૪૭,૦૦૦ની યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનને મોકલી આપવામાં આવી હતી. સિન્ડિકેટે મુદ્રણાલયના મકાન માટે રૂા. ૧,૯૮,૦૦૦નો ખર્ચ મંજૂર કરેલ છે. ૧૯૬૦-૬૧ના અંદાજપત્રમાં યંત્રસામગ્રી માટે રૂા. ૯૫,૦૦૦નો અંદાજ છે, એટલે બાકીનો રૂા. ૬૬,૦૦૦નો ખર્ચ યુનિવર્સિટીએ મંજૂર કરવાનો રહે છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયની યંત્રસામગ્રી માટે ચાલુ વર્ષ દરમિયાન રૂા. ૬૬,૦૦૦.૦૦નો વધારાનો ખર્ચ મંજૂર કરવો.

૫૨. એમ. પી. શાહ મેડિકલ કૉલેજ, જામનગરે બીજી અને ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ.ના અભ્યાસક્રમો માટે ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે મૂકવામાં આવેલી શરતોનું પરિપાલન કર્યાનું રાજ્ય સરકારને જાણ કર્યાની ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(**નોંધ.**— ફક્ત મેડિસિનના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂકની બાબતમાં છૂટછાટ મૂકવામાં આવી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૩. એમ. જે. કૉલેજ ઑફ કૉમર્સ, ભાવનગરની ત્રિવાર્ષિક તપાસસમિતિના એક સભ્ય પ્રિ. એસ. વી. દેસાઈની જગાએ પ્રિ. એસ. આર. મહેતાની નિમણૂક કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૪. પ્રવેશપાત્રતાનું પાકું પ્રમાણપત્ર (Final Eligibility Certificate) કઢાવવાની છેલ્લી તારીખ જે ૧૫-૧૦-૧૯૬૦ની હતી તે વધારીને તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૦ સુધી લંબાવવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૫. નીચેના વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેઓના નામ સામે જણાવેલ વિષય તથા પદવી માટે આવેલ મહા નિબંધો અંગે રેફરીઓના રિપોર્ટને અનુલક્ષીને તેઓને તે પદવી માટે

પાત્ર નીવડેલા જાહેર કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

વિદ્યાર્થીનું નામ	વિષય	પદવી
૧. શ્રીમતી શાહ ઉર્મિલા જેસીંગભાર્યા	મનોવિજ્ઞાન	એમ.એ.
૨. શ્રી. પઠાણ પીરમહંમદ રજાખાન	રસાયણવિજ્ઞાન	એમ.એસસી.
૩. શ્રી. ખરીદિયા સુરેશ પોપટલાલ	રસાયણવિજ્ઞાન	એમ.એસસી.
૪. શ્રી. નારાયણ સુબ્રમણિયમ્	માયક્રોબાયોલોજી	એમ.એસસી.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૬. માજી-ઉપકુલપતિશ્રી મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈના ગુજરાત વિદ્યાપીઠના અંગ્રેજી યુનિવર્સિટીનો ટેલિફોન નં. ૬૬૨૭ 'અટીરા' સામેના ઉપકુલપતિશ્રીના નિવાસસ્થાને ઍસેડવાનું ટેલિફોન નં. ૬૧૨૬નું Extension રદ કરીને શ્રી. રજિસ્ટ્રારના નિવાસસ્થાને ઍસેડવાની વ્યવસ્થા કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૭. પ્રથમ વર્ષ વાણિજ્યના વિદ્યાર્થી શ્રી. જયવદન પરીખને તેઓના પિતાશ્રીના અવસાનને લઈને કૉલેજ છોડવી પડેલ હોઈ તેમને પ્રથમ વર્ષ વિનયનની ઍકરટર્નલ પરીક્ષામાં બેસવા માટે નામ નોંધાવવા માટેની પરવાનગી આપ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૫૮. સને ૧૯૬૧ના પ્રથમ છ માસ દરમિયાન લેવાનારી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે જુદી જુદી કૉલેજોના આચાર્યો તરફથી તેમના નામની સામે જણાવેલ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે કેન્દ્ર આપવા બાબત તેઓના તરફથી આવેલ અરજીઓ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

ચર્ચાવિચારણાને અંતે નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું :

(૧) ૧૯૬૧ના માર્ચ/એપ્રિલની પરીક્ષાઓ માટે, ૧૯૬૦ના માર્ચ/એપ્રિલમાં જે કેન્દ્રો આપવામાં આવ્યાં હતાં તે ચાલુ રાખવાં.

(૨) પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિવર્સિટી)ની પરીક્ષાઓ માટે, નીચેના મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં લઈને, ૧૯૬૧ના વર્ષ દરમિયાન કેન્દ્રો સ્થાપવાની સત્તા ઉપકુલપતિશ્રીને આપવી :

(૧) ગુજરાત રાજ્યની એસ.એસ.સી.ની પરીક્ષા માટે જે કેન્દ્રો રાખવામાં આવ્યાં હોય, તેવાં કેન્દ્રોમાં વિનયન, વિજ્ઞાન કે વાણિજ્યની કૉલેજોના વિદ્યાર્થીઓ પ્રી-યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેસવાના હોય તો તે બાબત લક્ષમાં લેવી;

(૨) સૂચિત કેન્દ્રમાં મુદ્રણાલયની પૂરતી વ્યવસ્થા છે કે કેમ તે બાબત લક્ષમાં લેવી;

(૩) સદરહુ પરીક્ષાઓમાં રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ તરીકે ઓછામાં ઓછા ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓ બેસવાના હોય તો જ કેન્દ્ર આપવું;

(૪) પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિવર્સિટી) સિવાયની પરીક્ષાઓ માટે કેન્દ્રો માટેની જે અરજીઓ આવી હોય તે અરજીઓ પરત્વે નીચેના મુદ્દાઓ લક્ષમાં લઈને ઘટતું કરવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી :

(૧) ઓછામાં ઓછા ૨૦૦ રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ બેસવાના હોય તો જ કેન્દ્ર આપવું;
(૨) મુદ્રણાલયની જરૂરી વ્યવસ્થા છે કે કેમ;
(૩) વિજ્ઞાનની વિદ્યાશાખાની પરીક્ષા માટે કેન્દ્ર આપવાનું હોય તો તે બાબતમાં પ્રયોગશાળા માટે ઘટતી વ્યવસ્થા છે કે કેમ.

૫૯. ઑ. ૧૨૯માં પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિ.) વિનયન, વિજ્ઞાન અને વાણિજ્યની પરીક્ષાઓ અંગેનો ઉલ્લેખ નહિ હોવાથી તેમાં નીચે પ્રમાણેનો ઉમેરો કરવા બાબત.

(i)	*(ii)*	*(iii)*	*(iv)*	*(v)*
F. Y. (Pre-Uni.) Arts	Once	2nd Monday in March	Two months before the Examination	Rs. 25/-
F. Y. ,, Science.	,,	,,	,,	Rs. 30/-
F. Y. ,, Commerce	,,	,,	,,	Rs. 25/-

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કાર્યાલયના ઉપરના સૂચન પ્રમાણે ઑર્ડિનન્સ ૧૨૯માં ઉમેરો કરવો.

૬૦. યુનિવર્સિટી સમાજ વિદ્યાભવનમાં આવી પડેલ લેક્ચરર ઇન લેબર વેલ્ફેરની જગા માટેની વરણીસમિતિની તા. ૫-૧૧-૧૯૬૦ની નોંધ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ વરણીસમિતિની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે શ્રી. વી. કે. ચાવડાને લેક્ચરર ઇન લેબર વેલ્ફેરની જગા ઉપર રૂા. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ના પગારધોરણમાં શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂા. ૩૨૫થી બે વર્ષના પ્રોબેશન ઉપર નિમવા.

(વરણીસમિતિની નોંધની નકલ **પરિશિષ્ટ "૬"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૧. યુનિવર્સિટી મનોવિજ્ઞાન ભવનના અધ્યક્ષ પ્રો. પી. એચ. પ્રભુનો અજમાયશી સમય તા. ૮-૧૨-૧૯૬૦ના રોજ પૂરો થતો હોઈ તેઓને કાયમ કરવા બાબત વિચારણા કરવા માટે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના મનોવિજ્ઞાનભવનના અધ્યક્ષ ડૉ. પી. એચ. પ્રભુને મનોવિજ્ઞાનભવનમાં મનોવિજ્ઞાનના પ્રોફેસર તરીકે તા. ૮-૧૨-૧૯૬૦થી કાયમ કરવા.

૬૨. બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સ પર રમતોના નિષ્ણાતોમાંથી ત્રણ વર્ષ માટે નિયુક્ત થયેલ નીચેના સભ્યોની મુદ્દત તા. ૭-૧૨-૧૯૬૦ના રોજ પૂરી થતી હોવાથી તે જગાઓ પર ઑ. ૭ પ્રમાણે નિમણૂક કરવા બાબત.

હાલ (૧) શ્રી. છગનભાઈ પી. પટેલ, (૨) શ્રી. રતિલાલ કે. પટેલ, (૩) શ્રી. જુગલકિશોર મિસ્ત્રી, અને (૪) શ્રી. ચીનુભાઈ પી. શાહ સભ્ય તરીકે નિયુક્ત થયેલા છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સ ઉપર, રમતગમતોના નિષ્ણાતોમાંથી નીચેના સભ્યોની નિમણૂક, તા. ૭-૧૨-૧૯૬૦થી ત્રણ વર્ષ માટે ફરીથી કરવી :

૧. શ્રી. છગનભાઈ પી. પટેલ,
૨. શ્રી. રતિલાલ કે. પટેલ,
૩. શ્રી. જુગલકિશોર મિસ્ત્રી,
૪. શ્રી. ચિનુભાઈ પી. શાહ.

૬૩. તા. ૨૨-૯-૧૯૬૦ના રોજની બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની નીચેની ભલામણ :

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વધારાના રૂ. ૩૦૦૦ની રકમની ફાળવણી નીચે પ્રમાણે કરવી :

અમદાવાદ વિભાગ	રૂ.	૬૦૦
પશ્ચિમ વિભાગ	રૂ.	૯૦૦
ઉત્તર-દક્ષિણ વિભાગ	રૂ.	૧૦૦૦
આંતર યુનિ. ક્રિકેટના અને વધેલી રમતોના વધારાના કામ માટે નિયુક્ત કરેલા કામચલાઉ મદદનીશ ક્લાર્કના પગારના માસિક રૂ. ૧૦૦ પ્રમાણે સપ્ટે. ૧૯૬૦થી જાન્યુ. ૧૯૬૧ સુધીના.	રૂ.	૫૦૦
	રૂ.	૩,૦૦૦
ઉપર પ્રમાણે થતાં અમદાવાદ વિભાગને	કુલ રૂ.	૩૬૦૦
પશ્ચિમ વિભાગને	,, રૂ.	૪૮૦૦
ઉત્તર-દક્ષિણ વિભાગને	,, રૂ.	૪૮૦૦
વધારાના ક્લાર્કના પગારના	,, રૂ.	૫૦૦
	કુલ રૂ.	૧૪,૦૦૦

વધુમાં ઉપર પ્રમાણેની વહેંચણીને મંજૂર કરવા માટે આ બોર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૬૪. તા. ૧૪-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ બૉર્ડ ઑફ સ્પૉર્ટ્સની નીચેની ભલામણ :

"આથી પ્રૉ. દર્શનસિંગને પણ બીજા મૅનેજરોની માફક પ્રથમ વર્ગનું ભાડું-ભથ્થું આપવાનું મંજૂર કરવા આ બૉર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે."

(**નોંધ.**—પ્રૉ. દર્શનસિંગ બસન "યુનિવર્સિટી વિજ્ઞાન ભવન"માં અધ્યાપક છે, અને નાગપુર ગયેલ યુનિવર્સિટી ફૂટબૉલ ટીમ સાથે મૅનેજર તરીકે ગયા, તે માટેનાં ભાડાં-ભથ્થાં અંગે ભલામણ.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બૉર્ડ ઑફ સ્પૉર્ટ્સની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૬૫. ઑ. ૫૧ (૭) પ્રમાણે બૉર્ડ ઑફ સ્ટુડન્ટ્સ વેલ્ફેર ઉપર ત્રણ વર્ષ માટે નિયુક્ત થયેલ સેનેટમાંના ૭ સભ્યોની મુદત તા. ૨૮-૯-૧૯૬૦ના રોજ પૂરી થઈ છે, તો તેમની જગાએ સભ્યો નીમવા બાબત.

હાલ નીચે પ્રમાણેના સભ્યો છે :

(૧) શ્રી. બટુભાઈ દેસાઈ,

(૨) શ્રી. પી. જી. શાહ,

(૩) ડૉ. નાનુભાઈ દેસાઈ,

(૪) પ્રિ. જી. આર. કોટવાલ,

(૫) પ્રિ. આર. પી. પટેલ (અમદાવાદની કૉલેજમાંના),

(૬) પ્રિ. જે. બી. સાણ્ડિલ (અમદાવાદ બહારની કૉલેજમાંના).

(**નોંધ.**—સદરહુ પેટા કલમ હેઠળ આ બૉર્ડ પર એક પ્રિન્સિપલ અમદાવાદની કૉલેજોમાંના તથા એક પ્રિન્સિપલ અમદાવાદ સિવાયની કૉલેજોમાંના તથા બીજા સેનેટના સભ્ય હોય તેવા ચાર સભ્યો મળીને કુલ ૭ સભ્યો નીમવાના હોય છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઑર્ડિનન્સ ૫૧ (૭) પ્રમાણે બોર્ડ ઑફ સ્ટુડન્ટ્સ વેલફેર ઉપર ત્રણ વર્ષ માટે નીચેના સભ્યોની નિમણૂક કરવી :

૧. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ,

૨. શ્રી. પોપટલાલ ગો. શાહ,

૩. ડૉ. નરેન્દ્ર એચ. દેસાઈ,

૪. પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક,

૫. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ,

૬. પ્રિન્સિપલ જે. બી. સાણ્ડિલ.

૬૬. એમ. એન. કૉલેજ, વિસનગરમાં ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર તરીકે નીમાયેલ શ્રી. એ. એસ. વાઘને ચાલુ વર્ષ સુધી મંજૂર રાખવા વિનંતી કરતો આચાર્યશ્રી તરફથી આવેલ પત્ર.

(નોંધ.—સદરહુ ભાઈ જરૂરી લાયકાત ધરાવતા નથી, પ્રયત્નો કરવા છતાં લાયકાત ધરાવતી વ્યક્તિ ન મળવાથી ખાસ કેસ તરીકે સ્થાનિક વ્યવસ્થા કરી છે.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એમ. એન. કૉલેજ, વીસનગરના ભૌતિકવિજ્ઞાનના ડેમોન્સ્ટ્રેટર તરીકે નિમાયેલા શ્રી. એ. એસ. વાઘને ચાલુ વર્ષ સુધી અપવાદ તરીકે કામ કરવા માટે મંજૂરી આપવી, તથા સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે, જૂન ૧૯૬૧થી જરૂરી લાયકાત ધરાવનાર ડેમોન્સ્ટ્રેટરની નિમણૂક કરવી આવશ્યક રહેશે.

૬૭. "નેશનલ એકેડેમી ઑફ સાયન્સીઝ", ઇન્ડિયાનું તેરમું વાર્ષિક અધિવેશન આગામી વર્ષના ફેબ્રુઆરી માસની તા. ૩ થી ૫ દરમિયાન અલ્લાહાબાદ ખાતે યોજનાર હોઈ, આ અધિવેશનમાં આપણી યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ મોકલવા મજકૂર સંસ્થાના સામાન્ય મંત્રી તરફથી તા. ૧ નવેમ્બર ૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ એકેડેમીના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રિન્સિપલ ડૉ. ય. ગુ. નાયકને નીમવા.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રિન્સિપલ ડૉ. ય. ગુ. નાયકને વિનંતી કરવી કે, સદરહુ એકેડેમીના અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા યોગ્ય છે કે કેમ તે અંગે પોતાનો અભિપ્રાય લખી જણાવે.

૬૮. નવયુગ આર્ટસ અને કૉમર્સ કૉલેજ, પોરબંદરને ઇન્ટર કૉમર્સના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે તા. ૧૫–૬–૧૯૬૦થી ચાલુ જોડાણ આપવા અંગે આચાર્યશ્રીની માગણી પરત્વે નીચેના સભ્યોની સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(૧) પ્રિન્સિ. એસ. સી. પાઠક અને

(૨) પ્રિન્સિ. એન. એન. ભરૂચા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૬૯. જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ એન્ડ સી. બી. પટેલ આર્ટસ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદને ગણિતના પ્રાધ્યાપક તરીકે લાયકાત ધરાવતા શિક્ષક નહિ મળતા હોવાથી શ્રી. એસ. જી. આર્સેકરની ગણિતના પ્રાધ્યાપક તરીકેની બીજા સત્ર પૂરતી કામચલાઉ નિમણૂકને માન્ય રાખવાની મજકૂર કૉલેજના આચાર્યશ્રીની વિનંતી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ.—૧. શ્રી. આર્સેકર, બી.એ. પાસ વર્ગ (ગણિત), એમ.એ. બીજો વર્ગ (ગણિત); ગ્રૂપ 'એ' ૧૯૫૪, મુંબઈ યુનિ. તથા પાંચ વર્ષનો શૈક્ષણિક અનુભવ ધરાવે છે.

૨. ૨૭-૮-૧૯૬૦ની સિન્ડિકેટે આ નિમણૂક પ્રથમ સત્ર પૂરતી માન્ય કરી હતી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે. એન્ડ જે. કૉલેજ ઑફ સાયન્સ એન્ડ શ્રી બી. પોલ આર્ટ્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, નડિયાદમાં શ્રી. એસ. જી આર્સેકરને ગણિતના પ્રાધ્યાપક તરીકે કામ કરવા માટે ફક્ત ચાલુ સત્ર પૂરતી પરવાનગી આપવી, તથા સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું કે, જૂન ૧૯૬૧થી જરૂરી લાયકાત ધરાવનાર ગણિતના પ્રાધ્યાપકની નિમણૂક કરવી આવશ્યક રહેશે.

૬૦. સને ૧૯૬૧ની સાલમાં લેવાનારી કૃષિ વિદ્યાશાખાની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે પરીક્ષકો તેમજ પ્રાશ્નિકોની નિમણૂક કરવા માટેની ભલામણો કરવા માટેની "પરીક્ષાસમિતિ" પર સિન્ડિકેટ તરફથી ઓ. ૬૭ હેઠળ બે સભ્યોની નિમણૂક કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કૃષિ વિદ્યાશાખાની પરીક્ષાસમિતિ ઉપર સિન્ડિકેટના પ્રતિનિધિઓ તરીકે પ્રિન્સિપલ ડૉ. કે. જી. નાયક અને પ્રિન્સિપલ ડૉ. ય. ગુ. નાયકની નિમણૂક કરવી.

૬૧. ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૩ (૨) અને (૩) તથા સ્ટે. ૯૮-એ અન્વયે સેનેટના સભ્યોને, એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ અનુસાર વિદ્યા શાખા એનાયત કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારાની કલમ ૨૩ (૨) અને (૩) તથા સ્ટે. ૯૮-એ અન્વયે સેનેટના સભ્યોને વિદ્યાશાખા એનાયત (Assign) કરવા માટેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સેનેટના જે તે સભ્યોને એનાયત (Assign) કરવામાં આવેલ વિદ્યાશાખાઓ દર્શાવતી યાદી **પરિશિષ્ટ "ધ"** તરીકે સામેલ છે.)

૬૨. ઉપલેટા મ્યુનિસિપાલિટીના પ્રમુખ તરફથી ઉપલેટામાં દ્વિતીય વર્ષ વિનયન તથા દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્ય સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે શરૂ કરાનાર કૉલેજ અંગેના જોડાણ માટે આવેલી અરજી પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નીચે જણાવેલા સભ્યોની બનેલી સ્થાનિક તપાસસમિતિ નીમવી:

૧. પ્રિન્સિપલ એમ. સી. દેસાઈ,
૨. પ્રિન્સિપલ મનસુખલાલ ઝવેરી.

૬૩. ગુજરાત કેળવણી ટ્રસ્ટ, અમદાવાદના સંચાલન હેઠળ જૂન ૧૯૬૧થી દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન સુધીના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે સાયન્સ કૉલેજને જોડાણ આપવા અંગે આવેલી અરજી પાછી ખેંચ્યાની નોંધ લેવા બાબત.

સદરહુ બાબતની નોંધ લેવામાં આવી.

૭૪. ફાઇન આર્ટ્સના ડિપ્લોમા અભ્યાક્રમોને આવરી લેવા માટે રૂટે. ૧૬૬માં સુધારો કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી.

૭૫. યુનિવર્સિટીએ ઘડેલા નિયમો અનુસાર લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકોની નિમણૂકોની માન્યતા બાબતમાં શ્રી. એચ. કે. આર્ટ્સ કોલેજના આચાર્ય પ્રિ. ય. પ્રા. શુકલના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

સદરહુ બાબતની વિચારણા મોકૂફ રાખવામાં આવી.

૭૬. શેઠ એચ. પી. આર્ટ્સ અને એસ. એમ. એસ. પંચાલ સાયન્સ કૉલેજ, તલોદમાં ૧. તર્કશાસ્ત્ર અને ૨. ઇતિહાસના લેક્ચરરો ન મળતા હોવાથી તે બન્ને જગાઓ માટે લેક્ચરરોને બદલે ટ્યુટરની નિમણૂકો ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ પૂરતી માન્ય કરવા અંગે આચાર્યશ્રીની વિનંતી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

નોંધ.—૧. ઇતિહાસ માટે કુ. આર. જી. શાહ, બી.એ. બીજો વર્ગ, હિસ્ટરી સ્પે.; અને
૨. લોજિક માટે કુ. અનંતા શુકલ, બી.એ. બીજો વર્ગ (ઓનર્સ) ફિલોસોફી—સાયકોલોજીને ટ્યુટર્સ તરીકે નીમેલ છે).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ કૉલેજના આચાર્યની ઉપરની વિનંતી મંજૂર કરવી નહિ.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ટ્યુટર માટે નક્કી કરવામાં આવેલી ઓછામાં ઓછી લાયકાત ધરાવનાર વ્યક્તિની નિમણૂક કરવામાં આવે તે શરતે, ફક્ત ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ પૂરતી તે ચલાવી લેવા માટે વિચારણા કરવામાં આવશે, એમ સદરહુ કૉલેજના આચાર્યને જણાવવું.

૭૭. વલ્લભ વિદ્યાનગર, આણંદ મુકામે વલ્લભભાઈ વિદ્યાપીઠના ઉપક્રમે, ભારતીય હિન્દી પરિષદનું ૧૮મું અધિવેશન આગામી ડિસેમ્બર માસની તા. ૨૭ થી તા. ૨૯ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ આ પરિષદમાં આ યુનિ.ના બે પ્રતિનિધિઓ મોકલવા બાબત મજકૂર સંસ્થાના પ્રબન્ધ મંત્રીના તા ૧૧-૧૧-૧૯૬૦ના પત્રાંક ૪૮૨ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે નીચેની વ્યક્તિઓની નિમણૂક કરવી.

૧. પ્રોફેસર આર. ડી. મિશ્રા,
૨. પ્રોફેસર રણવીર ઉપાધ્યાય.

૭૮. "એસોસિયેશન ઑફ ફીઝિશ્યન્સ ઑફ ઇન્ડિયા"ની આગામી વાર્ષિક પરિષદ મદ્રાસ મુકામે તા. ૧૩ થી તા. ૧૬ જાન્યુઆરી ૧૯૬૧ દરમિયાન "કાર્ડિયોલોજિકલ સોસાયટી ઑફ ઇન્ડિયા", "ન્યૂરોલોજિકલ સોસાયટી ઑફ ઇન્ડિયા" અને "ઇન્ડિયન એસોસિયેશન ફૉર ચેસ્ટ ડીસીઝ"ના સંયુક્ત ઉપક્રમે યોજાનાર હોઈ, આ પરિષદમાં આ યુનિ.ના પ્રતિનિધિ મોકલવા

વાસ્તે મજકૂર સંસ્થાના માનદ્ સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૧૩ નવેમ્બર ૧૯૬૦ના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પ્રતિનિધિ મોકલવા નહિ.

૭૯. તા. ૭-૯-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ મેડિસિન-સર્જરીની અભ્યાસસમિતિની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

૧. મેડિકલ કોલેજમાં શીખવતા અધ્યાપકોના નામની સમગ્ર યાદી યુનિવર્સિટીએ તૈયાર કરાવવી જોઈએ. અને તે પરીક્ષકોની પેનલો બનાવતી વખતે સભામાં આપવી જોઈએ.

૨. ઇન્ટર્નલ અને એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષક માટે એક વખત પેનલ પર નામ મૂકયા પછી ફરીથી અરજી કરવાની રહે નહિ એવી જાતનો સુધારો હાલના ધારાધોરણમાં કરવો જોઈએ.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ અભ્યાસસમિતિની ઉપરની બે ભલામણો નામંજૂર કરવી.

૮૦. માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓમાં થયેલ ભૂલો તથા ઑકટોબર ૧૯૬૦ની બી.કોમ.ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૮૯એ ગેરરીતિ આજમાવી હતી તે સંબંધમાં પરીક્ષા શુદ્ધિસમિતિની તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ સભાની નોંધ મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિની તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાની ભલામણો મંજૂર કરવી.

(સમિતિની ભલામણોની નકલ **પરિશિષ્ટ "ન"** તરીકે સામેલ છે).

૮૧. તા. ૧૩-૯-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની નીચેની ભલામણ અંગે વિચારણા કરવા બાબત :

"આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ટી. ડી. અને બી.એડ.ના નવા અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષા માર્ચ ૧૯૬૧થી અમલમાં આવતી હોવાથી જૂના અભ્યાસક્રમ મુજબની પરીક્ષા વધુ એક વર્ષ એટલે કે માર્ચ ૧૯૬૧માં લેવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શિક્ષણની અભ્યાસસમિતિની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી.

૮૨. શ્રી. ચીમનલાલ છોટાલાલ ચેરિટી ટ્રસ્ટ વતી શ્રી. સી. સી. ચોકસીની રૂા. ૧૦,૦૦૦ના વ્યાજમાંથી શ્રીમતી બાપીબાઈ છોટાલાલ ચોકસી "શિષ્યવૃત્તિ", જે વિદ્યાર્થી બી.એ.માં તત્ત્વજ્ઞાન (સ્પેશિયલ) વિષય લઈને સૌથી વધારે ગુણાંક મેળવીને ઉત્તીર્ણ થાય તેમ જ એમ.એ.માં એન્ટાયર ફિલોસોફી વિષય લઈને ગુજરાત યુનિવર્સિટીનો અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમ ચાલુ રાખવાની શરતે આપવાને તેમ જ રૂા. ૧૦,૦૦૦ના વ્યાજમાંથી "શ્રી. છોટાલાલ ત્રિકમલાલ ચોકસી" શિષ્યવૃત્તિ જે વિદ્યાર્થી બી.ફાર્મ.ની પરીક્ષામાં સૌથી વધારે

ગુણાંક મેળવીને ઉત્તીર્ણ થાય તેમને એમ.ફાર્મ. કે પીએચ.ડી. માટે અભ્યાસક્રમ ચાલુ રાખવાની શરતે આપવાને એમ કુલ્લે રૂા. ૨૦,૦૦૦ની સખાવત આપવાનું જણાવતા તેમના તા. ૨૩-૯-૧૯૬૦, તા. ૨૨-૧૦-૧૯૬૦ અને તા. ૧૭-૧૧-૧૯૬૦ના પત્રો ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર સખાવતોનો સાભાર સ્વીકાર કરવો.

(સખાવતો અંગેના પત્રોની નકલ પરિશિષ્ટ "૫" તરીકે સામેલ છે.)

૮૩. સને ૧૯૬૦ના ઑક્ટોબર માસની પરીક્ષાની મોસમ દરમિયાન જુદા જુદા કેન્દ્રો ઉપર લેવાયેલ આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં નીમવામાં આવેલ મુખ્ય નિરીક્ષકોની નિમણુકોમાં ઉપકુલપતિશ્રીની મંજૂરીથી કરવામાં આવેલ ફેરફાર તથા જરૂર પ્રમાણે વધારાની કરવામાં આવેલ નિમણુકોની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

મુખ્ય નિરીક્ષકોની નિમણૂકોમાં થયેલ ફેરફારની યાદી પરિશિષ્ટ "૬" તરીકે સામેલ છે.

૮૪. શ્રી નૂતન કેળવણી મંડળ, વલસાડના માનદ્ મંત્રીશ્રી તરફથી બી. એ. (રૂપે અને જન.)માં અર્થશાસ્ત્ર તથા ગુજરાતીના અભ્યાસક્રમોમાં તા. ૨૦-૬-૧૯૬૦થી ચાલુ જોડાણ મેળવવા અંગે આવેલ અરજી પરત્વે આચાર્ય શ્રી. ય. ગુ. નાયક અને આચાર્ય શ્રી. સં. ર. ભટ્ટની અનેલી સ્થાનિક તપાસ સમિતિ નીમ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૮૫. બ્રિટિશ કાઉન્સિલ તરફથી ઉસ્માનિયા યુનિવર્સિટીના આશ્રયે, હૈદ્રાબાદ મુકામે અંગ્રેજી સાહિત્ય સંવિવાદ (English Literature Seminar) આગામી ડિસેમ્બર માસની તા. ૧૫થી તા. ૨૪ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ આ સેમિનારમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે સર્વશ્રી ૧. આર. આઈ. પટેલ, ૨. વી. જે. ત્રિવેદી અને ૩. એચ. સી. ત્રિવેદીને નીમ્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

(નોંધ.—શ્રી. આર. આઈ. પટેલ નિમણૂક સ્વીકારી શકયા નથી.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૮૬. ઉત્તર પ્રદેશ માધ્યમિક શિક્ષકસંઘના આમંત્રણને અન્વયે અખિલ ભારતીય શૈક્ષણિક પરિષદનું ઉપમું અધિવેશન કાનપુર મુકામે તા. ૨૭થી તા. ૩૧ ડિસેમ્બર ૧૯૬૦ દરમિયાન યોજાનાર હોઈ આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ તરીકે ૧. શ્રી. ઠાકોરભાઈ ઠાકોર, અને ૨. શ્રી. દલસુખભાઈ શાહની નિમણૂક કર્યાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૮૭. તા. ૧૪-૧૧-૧૯૬૦ના રોજની બોર્ડ ઑફ સ્પોર્ટ્સની નીચેની ભલામણને મંજૂર કરવાના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત:

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, તા. ૨૨-૯-૧૯૬૦ની બેઠકમાં આંતર-યુનિવર્સિટી ક્રિકેટ હરીફાઈના સંચાલન માટે નિયુક્ત થયેલ સમિતિને બદલે કામકાજની સરળતા માટે સ્થાનિક સભ્યોની બનેલી હોય તેવી જરૂરી ઉપસમિતિઓ નીમવાની તથા વધુમાં જરૂરી સંખ્યામાં સભ્યો કો-ઑપ્ટ કરવાની સત્તા સહિતની, નીચેના સભ્યોની બનેલી એક સમિતિ નીમવાની આ બોર્ડ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે :

૧. પ્રિ. આર. પી. પટેલ,
૨. પ્રિ. ડૉ. વાય. જી. નાયક,
૩. શ્રી. છગનભાઈ પટેલ,
૪. શ્રી. રતિલાલ કે. પટેલ,
૫. શ્રી. જુગલકિશોર મિસ્ત્રી,
૬. પ્રિ. ડી. ડી. દેસાઈ,
૭. પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ,
૮. પ્રિ. એસ. વી. દેસાઈ અથવા તેમના પ્રતિનિધિ,
૯. પ્રિ. એસ. કે. કાત્રક અથવા તેમના પ્રતિનિધિ,
૧૦. ડૉ. એ. એમ. ત્રિવેદી,
૧૧. પ્રૉ. આર. જી. નાયક,
૧૨. શ્રી. સુમનભાઈ મુનશા,
૧૩. શ્રી. ઉદયન ચિનુભાઈ,
૧૪. શ્રી. જિતેન્દ્ર ઠાકોર,
૧૫. શ્રી. જી. જી. દેસાઈ,
૧૬. શ્રી. વી. પી. મહેતા.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

૮૮. આ યુનિવર્સિટીના ઑ. ૩૧૧ના આધારે વિદ્યાર્થી એક વખત બી.કૉમ.ની પરીક્ષા, જે સ્પેશિયલ વિષય લઈ તેણે પાસ કરી હોય તેનાથી જુદો વધારાનો સ્પેશિયલ વિષય લઈ સદરહુ પરીક્ષામાં સત્રો રાખ્યા વિના બેસી શકે તો તે સદરહુ વધારાના વિષયમાં ૩૩ ટકા ગુણ મેળવે તો તેને વધારાના વિષયમાં પાસ જાહેર કરવો કે ૪૦ ટકા ગુણ મેળવે તો પાસ જાહેર કરવો તે બાબત.

(નોંધ.—સિન્ડિકેટની તા. ૫-૧૧-૧૯૬૦ની સભામાં આ બાબત આઇટેમ નં. ૭૦થી વિચારણા કરવા મૂકેલ. તે બાબત મુલતવી રહેલ હોઈ તે પર તા. ૧૫-૧૧-૧૯૬૦ના ઉપકુલપતિશ્રીના આદેશ મુજબ એપ્રિલ ૧૯૬૦ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૬૮૧નું પરિણામ સુધારીને નાપાસ જાહેર કર્યાના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.)

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યને બહાલી આપવી.

૮૯. નીચેની હૉસ્પિટલોને ઇન્ટર્નશિપ માટે માન્ય કરવા બાબતના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યને બહાલી આપવા બાબત તથા ઇન્ટર્નશિપ માટે હૉસ્પિટલોની સગવડતાની અનુકૂળતા માટે ઑ. ૨૭૨-એ (૫) નીચે પ્રમાણે સુધારવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

માન્યતા આપેલ હૉસ્પિટલો

૧. સિવિલ હૉસ્પિટલ, અમદાવાદ-૧૬

૨. વી. એસ. જનરલ હૉસ્પિટલ અને ચિનાઈ મૅટર્નિટી હોમ, અમદાવાદ-૬

સુધારેલા ઑર્ડિનન્સ ૨૭૨-એ (૫)નો સુધારો

O. 272—(a) (5): The students will be deputed by the Principal of the College concerned to the hospitals recognised for the purpose of internship by the University. The hospital shall, as far as possible, be a hospital in a mofussil place situated anywhere in the State of Gujarat or a teaching hospital attached to an affiliated Medical College or a recognised Medical Institution, provided that no student will be placed for more than three months in a teaching hospital attached to an affiliated Medical College or a recognised Medical Institution. Such a hospital will, as far as possible, provide accommodation for Medical, Surgical and Maternity beds and O.P.D. and be in charge of a Medical Officer possessing the minimum qualification of M.B.B.S. Degree of a recognised University for the purpose of post-examination training of internees.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યને બહાલી આપવી.

૯૦. ઑક્ટોબર ૧૯૬૦માં લેવાયેલી જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટે સિન્ડિકેટે નીમેલા પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકો પૈકી જેઓ પ્રાશ્નિક કે પરીક્ષક તરીકે કામ ન કરી શકેલા તેમને બદલે અન્ય નિમણૂકો કર્યા બદલના ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપકુલપતિશ્રીના કાર્યની નોંધ લેવી.

(બદલેજી નિમણૂકોની યાદી **પરિશિષ્ટ "બ"** તરીકે સામેલ છે.)

૯૧. સેનેટની આગામી સભામાં શ્રી. મગનભાઈ પ્ર. દેસાઈએ પૂછેલા નીચેના પ્રશ્નો:

પ્રશ્ન ૧ :

પેટા પ્રશ્ન—(૨) માન્ય રાખેલી કૉલેજો માટે પગારધોરણ અવશ્ય સ્વીકારવું પડે એવું ધોરણ છે? સેનેટ કાનૂની હકથી તેમ કરી શકે છે? હા, તો તે કયા કાનૂની હકે? કોઈને તેમાંથી બાકાત રખાય છે? સરકારને? આ નિયમમાંથી સરકારને કાનૂનસર છૂટ છે? શા સરકારે પોતાને માટે

એવી છૂટ છે એમ જણાવ્યું કે દાવો કર્યો છે? યા એવી કોઈ વાત આવી છે કે રજૂ થઈ છે? જો હા, તો તે શા આધારે તેમ કરે છે? એ વિષે તેણે કાંઈ જણાવ્યું છે? તે વિષે સરકારને પૂછવામાં આવ્યું છે?

(૩) સરકારી કૉલેજોને ઉપરની છૂટ હોય, તો સિન્ડિકેટે તે અંગે જો વિચાર કર્યો હોય તો તે શો છે? અથવા યુનિવર્સિટીએ એના જવાબમાં કાંઈ સરકારને લખ્યું હોય તો તે જણાવશો? જો ન લખ્યું હોય કે ન વિચાર્યું હોય, તો તેમ કરવામાં આવશે?

(૪) યુનિવર્સિટી નિયત પગારધોરણને અંગે જો બે પ્રકારે કૉલેજો ચાલે—તેને પાળે અને ન પાળે એ ઢબે, તો તે સ્થિતિ દૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટ શું કરવા માગે છે?

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરના પ્રશ્નોનો ઘટતો જવાબ સિન્ડિકેટ તરફથી આપવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી.

૯૨. ઇન્ડિયન લૉ ટીચર્સ એસોસિયેશનની ચોથી પરિષદ લખનૌ મુકામે તા. ૨૮ થી તા. ૨૯ ડિસેમ્બર ૧૯૬૦ દરમિયાન મળનાર હોઈ, આ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિઓ મોકલવા વાસ્તે મજકૂર સંસ્થાના સામાન્ય મંત્રી તરફથી આવેલ પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદના આગામી અધિવેશનમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રિન્સિપલ એચ. એસ. સંઘવીની નિમણૂક કરવી.

૯૩. "યૂથ હોસ્ટેલ્સ એસોસિયેશન ઓફ ઇન્ડિયા"ની પાંચમી રાષ્ટ્રિય પરિષદ ઓરિસ્સામાં ભૂવનેશ્વર મુકામે તા. ૧૮મીથી તા. ૨૩મી ડિસેમ્બર ૧૯૬૦ દરમિયાન યોજનાર હોઈ આ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના બે પ્રતિનિધિઓ મોકલવા વાસ્તે મજકૂર સંસ્થાના રાષ્ટ્રિય-મંત્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૫-૧૧-૧૯૬૦ના પત્રાંક ૧૬૨૬ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પ્રતિનિધિ મોકલવા નહિ.

૯૪. "ધી કન્વેન્શન ઓફ સ્પેકટ્રોસ્કોપિસ્ટસ"ના પાંચમા વાર્ષિક પરિસંવાદ ફરકી મુકામે આગામી વર્ષના જાન્યુઆરી માસની બીજી તારીખે હોઈ, આ યુનિ.ના પ્રતિનિધિની નિમણૂક કરવા વાસ્તે મજકૂર સંસ્થાના પ્રમુખશ્રી તરફથી આવેલ તા. ૨૪-૧૧-૧૯૬૦ના પત્રાંક એસપીઇસી-૨૦ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, મજકૂર પરિસંવાદમાં આ યુનિવર્સિટીના કોઈ પ્રતિનિધિ મોકલવા નહિ.

૯૫. બી.એ. (સ્પેશિયલ) અંગેના રેગ્યુ. ૧૬ તથા ૧૮માં એન્શિયન્ટ ઇન્ડિયન કલ્ચર અંગેના સંબંધકર્તા ભાગમાં નીચે મુજબ સુધારો કરવા અંગેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦-૮-૧૯૬૦ની સભાની ભલામણ.

સૂચિત સુધારો

"ઠરાવ કે રેગ્યુલેશન ૧૮માં "Ancient Indian Culture B.A. (Special)" એ

મથાળા હેઠળ નીચે પ્રમાણે નોંધ ઉમેરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે:

Note.— Those students who choose not to offer the entire course of eight papers for the special course in this subject shall offer following three groups:

(*i*)	Cultural History	.. ..	Two papers
(*ii*)	Social Institutions	.. ..	Two papers
(*iii*)	Study of Monumental Remains	..	Two papers

વધુમાં એ જ મથાળે પેટા-મથાળામાં (IV. Religion and Literature) ને છેડે નીચે પ્રમાણે નોંધ ઉમેરવા ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે:

Note.— Religions and Sankrit Literature for the purposes of these two papers will be regarded as data of culture and will be studied as such.

આ ઠરાવનો અમલ આ વર્ષથી જ કરવા માટે પણ ઍકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ભલામણ

"આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, બી. એ. (સ્પેશિયલ) અંગેના રેગ્યુલેશન ૧૬ અને ૧૮માં ઉપર મુજબ સુધારા કરવા તથા સુધારેલા રેગ્યુલેશનોને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં મૂકવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી."

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઍકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરની ભલામણ મંજૂર કરવી, તથા તે પ્રમાણે રેગ્યુલેશન ૧૬ અને ૧૮માં ઉપર પ્રમાણે સુધારા કરવા, તથા સુધારેલા રેગ્યુલેશન ૧૬ અને ૧૮ને જૂન ૧૯૬૦થી અમલમાં આવેલા ગણવા.

૯૬. "ઇન્ડિયન કાઉન્સિલ ફૉર કલ્ચરલ રિલેશન્સ" તરફથી નવી દિલ્હી ખાતે તા. ૨૪મી ડિસેમ્બરે યોજાનાર પરદેશમાં વિદ્યાભ્યાસ અર્થે જનાર વિદ્યાર્થીઓને સલાહ-સંપર્ક આપતા અધિકારીઓની પરિષદમાં યુનિ.ના ફૉરેન યુનિવર્સિટીઝ ઇન્ફર્મેશન બ્યૂરો તરફથી કોઈ પ્રતિનિધિને મોકલવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, "ઇન્ડિયન કાઉન્સિલ ફૉર કલ્ચરલ રિલેશન્સ" તરફથી નવી દિલ્હી ખાતે, તા. ૨૪મી ડિસેમ્બરે યોજાનાર પરદેશમાં વિદ્યાભ્યાસ અર્થે જનાર વિદ્યાર્થીઓને સલાહ-સંપર્ક આપતા અધિકારીઓની પરિષદમાં આ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટને મોકલવા.

૯૭. સને ૧૯૬૧-૧૯૬૨ના વર્ષ માટેની અંદાજપત્રસમિતિ પર કામ કરવાની શ્રી. નવનીતલાલ શોધને સમયના અભાવે અશક્તિ દર્શાવેલી હોઈ તે બાબત પરત્વે

વિચારણા કરવા બાબત.

(સદરહુ સમિતિના અન્ય સભ્યો નીચે પ્રમાણે છે :

૧. ઉપકુલપતિશ્રી,
૨. શ્રી. બિહારીલાલ પી. શાહ,
૩. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ,
૪. પ્રિ. એમ. સી. દેસાઈ,
૫. પ્રિ. એસ. આર. ભટ્ટ).

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ સમિતિ ઉપર, શ્રી. નવનીતલાલ શોધનની જગાએ અન્ય કોઈની નિમણૂક કરવાની જરૂર જણાતી નથી.

૯૮. યુનિ. ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના પત્રાંક F.40-9/56 (H) તા. ૨-૧૧-૧૯૬૦ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત, તથા શિક્ષકગણ અને બિનશિક્ષકગણના સભ્યો માટે રહેઠાણો બાંધવા બાબત અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(**નોંધ.**—સિન્ડિકેટે નીચે પ્રમાણે રહેઠાણો બાંધવાનું નક્કી કર્યું છે :

		અંદાજી કુલ ખર્ચ
બી–ટાઇપ–૧૦ યુનિટ	રૂ.	૧,૨૦,૦૦૦
સી–ટાઇપ–૧૦ યુનિટ	રૂ.	૧,૦૦,૦૦૦
ડી–ટાઇપ–૧૨ યુનિટ	રૂ.	૭૨,૦૦૦
કુલ ૩૨ યુનિટ	રૂ.	૨,૯૨,૦૦૦,

આશરે ૩,૨૫,૦૦૦ રૂપિયા.)

૧. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના સદરહુ પત્રની નોંધ લેવી.

(સદરહુ પત્રની નકલ **પરિશિષ્ટ "ભ"** તરીકે સામેલ છે.)

૨. વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન તરફથી મંજૂર કરવામાં આવેલી ગ્રાન્ટમાંથી શિક્ષકવર્ગના કર્મચારીઓ માટે "બી" ટાઇપમાં ૨૦ રહેઠાણો બાંધવાનું મંજૂર કરવું.

૩. વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીના બિનશિક્ષકવર્ગના કર્મચારીઓ માટે નીચે પ્રમાણે રહેઠાણો બાંધવાં અને તે માટે કુલ રૂ. ૨,૮૬,૦૦૦·૦૦નો ખર્ચ મંજૂર કરવો, તથા તે માટે રાજ્ય સરકારને ઘટતી સહાય આપવા વિનંતી કરવી.

"બી" ટાઇપનાં ૬ યુનિટ,
"સી" ટાઇપનાં ૧૦ યુનિટ,
"ડી" ટાઇપનાં ૧૨ યુનિટ.

૯૯. ગુજરાત યુનિ. ધારાની કલમ ૪ (૨૭)ને સુધારતા તથા ગુજરાત યુનિ. ધારાના પ્રકરણ ૪માં નવી કલમ ૩૮–એનો ઉમેરો કરતા ગુજરાત રાજ્યના નામદાર ગવર્નર તરફથી

બહાર પાડવામાં આવેલ "ઑર્ડિનન્સ નં. ૧૧ ઑફ ૧૯૬૦".

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, નામદાર ગવર્નર સાહેબ તરફથી બહાર પાડવામાં આવેલ સદરહુ ઑર્ડિનન્સની નોંધ લેવી.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ ઑર્ડિનન્સ ઉપરથી ઊભી થતી પરિસ્થિતિ ઉપર સમગ્ર દૃષ્ટિએ વિચારણા કરીને શિક્ષણ અને પરીક્ષણના માધ્યમ અંગેના સ્ટેટ્યૂટમાં સુધારા સૂચવવા માટે નીચે જણાવેલા સભ્યોની સમિતિ નીમવી.

૧. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ,
૨. પ્રિન્સિપલ એસ. આર. ભટ્ટ,
૩. પ્રિન્સિપલ ડૉ. ય. ગુ. નાયક,
૪. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ.

(સદરહુ ઑર્ડિનન્સની નકલ પરિશિષ્ટ "મ" તરીકે સામેલ છે.)

૧૦૦. ચાલુ વર્ષ દરમિયાન નિયમિત તેમજ એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવેલ કાચાં એનરોલમેન્ટ સર્ટિફિકેટોને પાકાં પ્રમાણપત્રો ગણવા માટે મંજૂરી આપવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓને કાઢી આપવામાં આવેલ કાચાં એનરોલમેન્ટ પ્રમાણપત્રોને પાકાં ગણી લેવાં.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

નં. સિં ૧૫૨૦૪૬-૬૩-૧૯૬૦,
ગુજરાત યુનિ. કાર્યાલય,
અમદાવાદ-૯.
તા. ૨૩-૧૨-૧૯૬૦.
પોષ ૨, ૧૮૮૨ (શક).

ક. ચં. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૭

સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦ની સભામાં નીચે મુજબ ઠરાવ કરેલો છે:

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણ આપવામાં કાયદેસર કશો બાધ આવતો નથી તેની ખાત્રી કરી લેવા માટે ઉપકુલપતિશ્રીને વિનંતી કરવી."

સદરહુ બાબતમાં મારૂં મંતવ્ય નીચે પ્રમાણે છે:

ગુજરાત યુનિવર્સિટી ધારામાં જોડાણ (Affiliation) અને માન્યતા (Recognition) એમ બે પ્રકારના સંબંધોવાળી સંસ્થાઓ માટે જોગવાઈ કરવામાં આવેલી છે. અત્યાર સુધીનો શિરસ્તો જોતાં કેવળ ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ માટે કોઈ પણ કૉલેજ કે સંસ્થાને જોડાણ (Affiliation) કે માન્યતા (Recognition) આપવામાં આવી હોય તેવું બન્યું નથી, જો કે પદવી (Degree)ના અભ્યાસક્રમ સાથે ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણ અમુક કૉલેજોને આપવામાં આવ્યું છે, જેમ કે ટી.ડી. અને ડિપ્લોમા ઇન ફાર્મસી.

માન્યતા (Recognition) તો હમેશાં અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમ માટે જ આપેલી છે. આવી માન્યતા (Recognition) અનુસ્નાતક પદવી (Degree) તેમજ ડિપ્લોમા બેઉ માટે હોઈ શકે છે.

ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ લલિતકળાઓના ડિપ્લોમા સ્થાપ્યા છે અને તે અભ્યાસક્રમની પરીક્ષાઓમાં બેસવા માટે વિદ્યાર્થીઓએ જોડાયેલી કૉલેજોમાં અભ્યાસકરીને સત્રો રાખવા જરૂરી છે એમ દર્શાવતો ઑર્ડિનન્સ યુનિવર્સિટીએ ઘડેલો છે.

પરંતુ મને લાગે છે કે, લલિતકળાઓ માટે તેમજ બીજા અનેક પૂર્વસ્નાતક (Under-graduate) અભ્યાસક્રમ માટે ડિપ્લોમા સ્થાપન (Institute) કરવામાં આવે તો તે માટે શીખવવાનો પ્રબંધ કરતી સંસ્થા માટે જોડાણ (Affiliation) કે માન્યતા (Recognition) સિવાયનો કોઈ ત્રીજો માર્ગ યુનિવર્સિટીએ વિચારવો જોઈએ, જેવો કે સ્વીકૃત સંસ્થા (Approved institution)નો. આ સૂચનની પાછળ આશય એ છે કે, આવી સ્વીકૃત સંસ્થા (Approved institution)માં યુનિવર્સિટીના ધારાધોરણ અનુસાર અભ્યાસક્રમ કરીને આવતો વિદ્યાર્થી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં બેસી શકે તેવાં ધારાધોરણ ઘડવાં જોઈએ, પરંતુ આવી સ્વીકૃત સંસ્થાના વડાઓ સેનેટના સભ્ય બની શકશે નહિ.

કેવળ પૂર્વસ્નાતક (Under-graduate) ડિપ્લોમાના અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે જોડાણ આપવાનું યુનિવર્સિટી એકવાર શરૂ કરશે તો આવી સંસ્થાઓ અનેકાનેક ઊભી થશે અને તે બધી સંસ્થાઓના

વડાઓને સેનેટના સભ્યો તરીકે લેવાથી અનેક પ્રકારની વિષમતા ઊભી થશે. તો આ બાબત મારું ઉપરનું મંતવ્ય સિન્ડિકેટ વિચારે એમ મારી વિનંતી છે.

દરમિયાન સિન્ડિકેટે પૂર્વઅનુસ્નાતક ડિપ્લોમાઓના અભ્યાસક્રમ માટે જોડાણ માગતી અરજીઓ ઉપરથી જે સ્થાનિક તપાસસમિતિઓ નીમી છે તે સ્થાનિક તપાસસમિતિઓનું કામ શરૂ કરવા દેવામાં આવ્યું નથી.

સુ. વૈ. દેસાઈ

પરિશિષ્ટ "ખ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬

સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૮-૪-૧૯૬૦ની સભામાં બાબત નં. ૧૦થી યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓ માટેનાં કેન્દ્રો, સીનિયર તેમ જ જુનિયર સુપરવાઇઝરોની નિમણૂકો તેમ જ મહેનતાણાના દરો અને આકસ્મિક ખર્ચા અંગેના નિયમો અને ધારાધોરણો ઘડવા અંગે સૂચનો કરતા ડૉ. વાય. જી. નાયકના ઠરાવ પર વિચારણા કરી રિપોર્ટ કરવા જે સમિતિ નીમી હતી તેની મંજૂર કરવામાં આવેલી ભલામણો :

૧. સિન્ડિકેટના અગાઉના ઠરાવ અનુસાર પ્રથમ વર્ષની પરીક્ષા માટે જે જે સ્થળોએ કૉલેજ હોય તે તે સ્થળે કેન્દ્ર આપવાની પ્રથા ચાલુ રાખવી પરંતુ તેમ કરવામાં જે સ્થળે આ વર્ષે નવી કૉલેજો ખુલી છે તે સ્થળોએ મુદ્રણ અંગેની, છાત્રાલય અંગેની તેમ જ પરીક્ષણ અંગેની જરૂરી સગવડો પૂરતી છે કે નહિ તેની તપાસ કૉલેજના આચાર્ય મારફતે અને જરૂર લાગે તો સિન્ડિકેટના સભ્યોની સમિતિ દ્વારા કરાવી લેવી અને તે પછી કેન્દ્ર આપવાનું નક્કી કરવું.

૨. પ્રી-યુનિવર્સિટી સિવાયની પરીક્ષાઓ માટે કેન્દ્રો આપવા બાબત.

સિન્ડિકેટની તા. ૭-૧૨-૧૯૫૭ની સભામાં જે ઠરાવ થયો હતો તેમાં સુધારો કરી નીચે પ્રમાણે ધોરણ રાખવું :

(અ) દ્વિતીય વર્ષ વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય, બી.એ., બી એસસી. અને બી.કૉમ. માટે હાલ જે કેન્દ્રો છે તે ચાલુ રાખવાં અને દ્વિતીય વર્ષ વિનયન તથા વિજ્ઞાન પરીક્ષા માટે જે સ્થળે પરીક્ષામાં બેસનાર રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૨૦૦ હોય ત્યાં નવું કેન્દ્ર રાખવું અને બી.એ., બી.એસસી.ની પરીક્ષા માટે રેગ્યુલર ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા હોય ત્યાં નવું કેન્દ્ર રાખવું.

(બ) ભૂજને યુનિવર્સિટીની દ્વિતીય વર્ષ વિનયન, દ્વિતિય વર્ષ વિજ્ઞાન, બી.એ. અને બી.એસસી. માટે કેન્દ્ર રાખવું.

(ક) બધી જ અનુસ્નાતક પરીક્ષાઓ માટે અમદાવાદ કેન્દ્ર રાખવું.

(ડ) પ્રાયોગિક, તબીબી, આયુર્વેદ અને ખેતીવાડીની પરીક્ષાઓ માટે જે સ્થળે કૉલેજ હોય તે સ્થળને કેન્દ્ર રાખવું.

૩. સીનિયર સુપરવાઇઝરની નિમણૂક બાબતમાં આ સમિતિ ભલામણ કરે છે કે, જુદા જુદા કેન્દ્રોએ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાતી પરીક્ષાઓ માટે જે કૉલેજમાં પરીક્ષાઓ લેવાનાર હોય તે સઘળી પરીક્ષાઓ માટેની મુખ્ય નિરીક્ષકની જવાબદારી સામાન્ય રીતે તે કૉલેજના આચાર્યને અને સંજોગો-

વશાત્ તેઓ સ્વીકારી શકે નહિ તો તેઓ નામ સૂચવે તેવા અનુભવી પ્રાધ્યાપકને જ સોંપવી જોઈએ અને આમ કરવામાં જો કોઈ કૉલેજના આચાર્યને એક કરતાં વધારે પરીક્ષામાં સીનિયર સુપરવાઇઝર તરીકે જવાબદારી સંભાળવાનું થાય તો તે પણ આપવી.

(આ બાબતમાં નીચેનો પ્રોવિઝો લાગુ પાડવો)

ઉપર નં. ૩માં જણાવ્યા પ્રમાણે જો કોઈ આચાર્ય મુખ્ય નિરીક્ષક નિમાય તો તેમને મુખ્ય નિરીક્ષક તરીકેનું નિયમ પ્રમાણે દૈનિક મહેનતાણું આપવું પરંતુ વધુમાં વધુ આખા દશ દિવસના મહેનતાણાથી કોઈ સંજોગોમાં વધારે આપવું નહિ એટલે કે રૂા. ૨૦૦થી કોઈ સંજોગોમાં મહેનતાણું વધે તો તે આપવું નહિ. દશ દિવસ ઉપરના બાકીના દિવસો દરમિયાન તેમણે વિના વેતને પરીક્ષા અંગેનું કામકાજ સંભાળવું જરૂરી રહેશે.

(**નોંધ.**—આ મર્યાદા સૌ સીનિયર સુપરવાઇઝરો, આચાર્યો સહિતને લાગુ પડશે.)

૪. બી.એ., બી.એસસી. જેવી પરીક્ષાઓ જેટલા દિવસ ચાલે તેટલા દિવસ માટે એક મુખ્ય નિરીક્ષકની તો એની નિમણૂક કરવી કે તે જેટલા દિવસ સદરહુ પરીક્ષાઓ ચાલે તેટલા દિવસ મુખ્ય નિરીક્ષકની ફરજ બજાવે.

૫. દરેક કેન્દ્રમાં પ્રેસના કામકાજ માટે એક જુદા સીનિયર સુપરવાઇઝર રાખવાની ભલામણ કરવામાં આવે છે.

૬. સામાન્ય રીતે દર ૪૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ એક સીનિયર સુપરવાઇઝર નીમવામાં આવે છે તે પ્રમાણેની સંખ્યામાં સીનિયર સુપરવાઇઝર નીમવા.

૭. જુનિયર સુપરવાઇઝરની નિમણૂક બાબતમાં સમિતિ ભલામણ કરે છે કે લગભગ ૪૦ વિદ્યાર્થીઓએ એક જુનિયર સુપરવાઇઝર પ્રમાણે જુનિયર સુપરવાઇઝરની નિમણૂક કરવી પરંતુ જો કોઈ સ્થળે પરીક્ષાર્થીઓને બેસાડવામાં ઓરડાનું કદ અને વ્યવસ્થા જોતાં વધારાના જુનિયર સુપરવાઇઝરની નિમણૂકની જરૂર લાગે તો તે માટે અગાઉ યુનિવર્સિટીની મંજૂરી મેળવી લઈ નિમણૂક કરવી.

૮. જુનિયર સુપરવાઇઝરોની નિમણૂકો નીચેની લાયકાતો પ્રમાણે કરવી :

(૧) કૉલેજના સ્ટાફ, જેમાં શિક્ષકો, કારકુનો, ડેમોન્સ્ટ્રેટરો, લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ, સ્ટોરકીપર વગેરેનો સમાવેશ થઈ શકે.

(૨) યુનિવર્સિટીના સ્નાતકો કે જેઓ તે વર્ષમાં આ યુનિવર્સિટીની કોઈ કૉલેજમાં ભણતા ના હોય કે કોઈ પરીક્ષામાં બેસનાર ના હોય.

(૩) માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકો.

૯. જુનિયર સુપરવાઇઝરની નિમણૂક મુખ્ય કંડક્ટર અથવા મુખ્ય સીનિયર સુપરવાઇઝર જે તે સ્થળે અથવા તો કૉલેજમાં પરીક્ષા હોય તે કૉલેજના આચાર્યની ભલામણ ઉપરથી કરે.

૧૦. ઓછામાં ઓછા દર દશ સુપરવાઇઝર વચ્ચે એક એક રીલીવિંગ સુપરવાઇઝર નીમવા.

૧૧. સીનિયર સુપરવાઇઝરો, જુનિયર સુપરવાઇઝરો તથા પ્રેસ સુપરવાઇઝરોને હાલમાં અપાતા મહેનતાણામાં કોઈ જાતનો ફેરફાર કરવાની ભલામણ કરવાની તરફેણમાં આ સમિતિ નથી તેમ જ કૉલેજોને પ્રાયોગિક પરીક્ષાઓ માટે વપરાતી વસ્તુઓ અને સાધનો માટે હાલમાં જે દર રાખવામાં આવ્યા છે તેમાં કાંઈ ફેરફાર કરવાનું આ સમિતિ સૂચવતી નથી.

૧૨. આ સમિતિ વધુમાં સૂચવે છે કે, જો કોઈ પણ એક કેન્દ્ર પર કોઈ એક પરીક્ષામાં બેસનાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૦૦થી વધે તો તેવા પ્રત્યેક કેન્દ્રે પરીક્ષાઓના સમય માટે એક સ્ટેશનરી ક્લાર્ક નીમવો અને તે માટે તેને જુનિયર સુપરવાઇઝરને અપાતું મહેનતાણું આપવું. તેની નિમણૂક જે તે કૉલેજ ઉપર પરીક્ષા લેવાતી હોય તે કૉલેજના આચાર્યે કરવાની રહેશે.

૧૩. આ સમિતિ ભલામણ કરે છે કે, જે સ્થળે એક અથવા વધારે પરીક્ષાઓ એક જ દિવસે શરૂ થતી હોય અને તે બધી પરીક્ષામાં વધુમાં વધુ પચીસ જ વિદ્યાર્થીઓ બેસનાર હોય તો ત્યાં ફેકટોટમ નીમવાને બદલે એક વધારાનો જુનિયર સુપરવાઇઝર નીમવો અને તેને ફેકટોટમની ફરજો સોંપવી અને તેનો મહેનતાણાનો દર જુનિયર સુપરવાઇઝરના મહેનતાણાના દર જેટલો રાખવો. પરીક્ષા શરૂ થવાના આગલા દિવસે પણ જો આચાર્યને આવા જુનિયર સુપરવાઇઝરની નિમણૂકની જરૂરિયાત જણાય તો તે નિમણૂક મંજૂર રાખવી.

(નોંધ.—આ પરચૂરણ ખર્ચમાં નીચેની બાબતો સમાવવી :

પાણીવાળા, માટલાં, બરફ, ઝાડુ કાઢનાર, હમાલ, ચોકીદાર, અને પાટલી ગોઠવવાનો ખર્ચ વગેરે ગણવો.)

૧૪. યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે ઉત્તરવહી મોકલવાની બાબતમાં રેલ્વે મારફત કેન્દ્રો ઉપરથી મોકલવાના પારસલો ઇન્સ્યોર્ડ રેલ્વેથી મોકલવા અને તેમ કરવામાં એસ.એસ.સી.ની પ્રથા મુજબ જ્યાં શકય હોય ત્યાં પતરાની પેટીઓમાં મોકલી શકાય તેવી વ્યવસ્થા કરવાનું વિચારવું. ટપાલ મારફત મોકલાતા ઉત્તરપત્રો પણ ઇન્સ્યોર્ડ પાર્સલથી મોકલવા.

૧૫. ઉત્તરપત્રો જ્યારે કાર્યાલયમાં પાછા આવે ત્યારે તે બરોબર ગણીને લેવાની વ્યવસ્થા રાખવાનું આ સમિતિ સૂચવે છે.

પરિશિષ્ટ "ગ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૦

પબ્લિકેશન બોર્ડની તા. ૨૫–૧૦–૧૯૬૦ના રોજ મળેલી બારમી બેઠકની ભલામણો

૧. સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી કે, શ્રી. જે. એચ. પાઠકનો પીએચ.ડી. પદવી માટે માન્ય થયેલો ગુજરાતી વિષયનો "૧૯૫૦ પછીની ગુજરાતી કવિતાની સાંસ્કૃતિક ભૂમિકા, તેનાં પરિબળો અને સિદ્ધિ" એ શિર્ષકવાળો મહાનિબંધ છપાવવા સારુ નીચેની શરતોએ રૂા. ૫૦૦, પ્રકાશન-આર્થિક સહાય તરીકે શ્રી. ચુનીલાલ ગાંધી વિદ્યાભવનને પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થયે આપવાનું મંજૂર કરવું.

૧. પ્રસ્તુત મદદનો પ્રસ્તાવનામાં ઉલ્લેખ કરવો.
૨. મુખપૃષ્ઠ પર 'ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સહાય દ્વારા પ્રકાશિત' એમ છપાવવું તથા
૩. તેની ૧૦ નકલો યુનિવર્સિટીને આપવી.

૨. સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી કે, ચુનીલાલ ગાંધી વિદ્યાભવન, સુરતને પ્રાધ્યાપક શ્રી. વિષ્ણુ-પ્રસાદ ૨. ત્રિવેદી અને પ્રાધ્યાપક શ્રી. જીવણલાલ ત્રિ. પરીખે સંપાદન કરેલા પુસ્તક "સાહિત્ય મીમાંસા"ના સમગ્ર પ્રકાશન અર્થે રૂા. ૧૫૦૦ની પ્રકાશન ગ્રાન્ટ નીચેની શરતોએ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થયેથી આપવી.

૧. પ્રસ્તુત મદદનો પ્રસ્તાવનામાં ઉલ્લેખ કરવો.
૨. મુખપૃષ્ઠ પર 'ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સહાય દ્વારા પ્રકાશિત' એમ છપાવવું, તથા
૩. તેની ૧૦ નકલો યુનિવર્સિટીને આપવી.

૩. સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી કે ફારસી, ઉર્દૂ અને અરબી ભાષાના વિષયના પ્રથમ વર્ષ (પ્રી-યુનિ.) માટે સંગ્રહો તૈયાર કરવા અંગેના સિદ્ધાંત સાથે સહમત થઈને તે માટેનાં પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર કરાવવા સારુ ૧. ડૉ. સી. આર. નાયક, ૨. શ્રી. ફારૂકી તથા ૩. શ્રી. ટી. એચ. શમ્શીની સમિતિ નીમવી અને તે તૈયાર કરવા વિનંતી કરવી અને તેની હસ્તપ્રત તૈયાર થયે તે ડૉ. સી. આર. નાયકે તપાસી જઈ યુનિવર્સિટીને સોંપવી. આ કાર્ય અંગે કાંઈ મહેનતાણું આપવાનું નથી. યુનિ-વર્સિટીએ પોતે છપાવી આ સંગ્રહ પ્રકાશિત કરવા યોગ્ય કરવું.

૪. આથી પબ્લિકેશન બોર્ડની સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે, ભાષા સિવાયના જુદા જુદા વિષયોનાં પાઠ્યપુસ્તકો ગુજરાતી ભાષામાં તૈયાર કરાવવા અંગે સર્વ સામાન્ય સિદ્ધાંતો તથા

નિયમો, મહેનતાણું, કદ વગેરે નક્કી કરવા સિન્ડિકેટને એક ઍડ-હૉક સમિતિ નીમીને વિગતવાર યોજના ઘડવી જરૂરી છે એમ આ બોર્ડનો અભિપ્રાય છે.

૫. આથી પબ્લિકેશન બોર્ડની આ સભા ઠરાવે છે કે, "એજ્યુકેશનલ સાયકોલોજી" એ વિષય પરત્વે શ્રી. વી. એસ. વણિકર, શ્રી. સી. ટી. ભોપટકરની સહાયથી ગુજરાતી ભાષામાં પુસ્તક પ્રકાશિત કરવા ઇચ્છતા હોય તો તેમને હસ્તપ્રત યુનિવર્સિટીની વિચારણા માટે રજૂ કરવા જણાવવું.

(**નોંધ.**—આ બાબતમાં સામાન્ય માર્ગદર્શન શ્રી. રજિસ્ટ્રાર તેમને રૂબરૂ આપી શકશે.)

૬. સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી કે, શ્રી. ચુનીલાલ શાહ, લોકભારતી, સણોસરા તરફથી આવેલ સામાન્ય માનસશાસ્ત્ર પર ગુજરાતી ભાષામાં લખાયેલ પુસ્તકની હસ્તપ્રત ડૉ. કે. જી. દેસાઈ, એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, અમદાવાદને અભિપ્રાય માટે મોકલી આપવી અને તે અભિપ્રાય આવ્યેથી તે અંગે યોગ્ય કરવા ઉપકુલપતિશ્રીને સત્તા આપવી.

૭. આથી પબ્લિકેશન બોર્ડની આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે, શ્રી. કરીમ મહંમદ માસ્તર તરફથી "અલ્લાહ નામાવલિ — અલ્લાહના નવ્વાણું નામોની તસ્બી" એ વિષય પરત્વેનું પુસ્તક યુનિવર્સિટીએ છપાવવા અંગેની વિનંતી સ્વીકારવી નહિ.

૮. આથી પબ્લિકેશન બોર્ડની આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે, પ્રોફેસર એફ. સી. દાવરનું "ઇરાન અને ઇન્ડિયા" એ નામનું પુસ્તક છપાવવા સારુ રૂા. ૭૫૦ની આર્થિક સહાય, પ્રસ્તુત મદદનો મુખપૃષ્ઠ (ટાઇટલ પેઇજ) પર ઉલ્લેખ કરે તથા તેની ૧૦ નકલો યુનિવર્સિટીને આપે એ શરતે પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થયેથી પ્રોફેસર એફ. સી. દાવરને આપવી.

૯. આથી આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે, "અરેબિક — ગુજરાતી" શબ્દકોષ છપાવવા સારુ રૂા. ૨૦૦૦ની આર્થિક સહાય નીચેની શરતોએ ચુનીલાલ ગાંધી વિદ્યાભવનને આપવી:

૧. પ્રસ્તુત મદદનો પ્રસ્તાવનામાં ઉલ્લેખ કરવો.

૨. મુખપૃષ્ઠ ઉપર "ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સહાય દ્વારા પ્રકાશિત" તથા

૩. તેની ૧૦ નકલો યુનિવર્સિટીને આપવી.

શ્રી. શમ્શીને આ ઉપરાંત બીજી કોઈ મદદ આપી શકાય એમ નથી તેમ જણાવવું.

૧૦. આથી પબ્લિકેશન બોર્ડની આ સભા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરે છે કે, શ્રી. રમણલાલ જોષીનો ગુજરાતી વિષયમાં પીએચ.ડી. પદવી માટે સ્વીકારાયેલો "ગોવર્ધનરામ એક — અધ્યયન" એ શીર્ષક હેઠળનો મહાનિબંધ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સહાય દ્વારા પ્રકાશિત કરવા અંગે નીચેની શરતોએ રૂા. ૭૫૦ની મદદ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થયે આપવી.

૧. પ્રસ્તુત મદદનો પ્રસ્તાવનામાં ઉલ્લેખ કરવો.

૨. મુખપૃષ્ઠ પર "ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સહાય દ્વારા પ્રકાશિત" એમ છપાવવું તથા

૩. તેની ૧૦ નકલો યુનિવર્સિટીને આપવી.

૧૧. આથી પબ્લિકેશન બોર્ડની આ સભા ઠરાવે છે કે, ડૉ. પ્રાણજીવનદાસ મહેતાએ આયુર્વેદ ઉપર આપેલાં વ્યાખ્યાનોનો યુનિવર્સિટીના જર્નલ "વિદ્યામાં" ટૂંક સાર છપાવવો અને તેની જરૂરી વધુ નકલો (ઑફ-પ્રિન્ટ્સ) કઢાવવી.

૧૨. આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરોક્ત પત્રની નોંધ લેવી. વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, જુદી જુદી અભ્યાસ સમિતિઓના અધ્યક્ષને આ પત્રની નકલ મોકલી આપવી તે સાથે ભારત સરકારે જે પુસ્તકોનું હિંદી ભાષાંતર કરવાનું ઠરાવ્યું છે તેની યાદી પણ મોકલવી અને તેમને જણાવવું કે આ યાદીનાં પુસ્તકો આપી ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ કરાવવા યોગ્ય હોય તો તેના નામ વગેરે માટે ભલામણ મોકલી આપવી.

ઉપરાંત જો યુનિવર્સિટી ગુજરાતી ભાષામાં "સ્ટાન્ડર્ડ વર્કસ"નું ભાષાંતર કરે તો ભારત સરકાર આવી મદદ આપવાનું વિચારી શકે કે કેમ તે બાબત ભારત સરકારને લખવું.

વધુમાં ભારત સરકારની યાદીમાંના જે પુસ્તકોનું હિંદી ભાષાંતર તેમની શરતોથી કરવા માટે કોઈને સોંપ્યું નથી તેનું ભાષાંતર કરવા તૈયાર કરવા હોય તો તેમના નામો સૂચવવા આચાર્યોને તે પત્ર પણ પરિપત્રિત કરવો.

પરિશિષ્ટ "ઘ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૧

સિન્ડિકેટે સ્ટાફ અંગેના વહિવટી પ્રશ્નો ઉપર વિચારણા કરવા માટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૦ની ભલામણો.

૧. યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે એક નવી સફાઈ કામદારની જગા ઊભી કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં સફાઈ કામદારની એક વધુ જગા રૂ. ૩૦-૧-૪૫ના પગારધોરણમાં મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૨. યુનિવર્સિટી પ્રેસના કાર્યાલયના કર્મચારીઓની રજા, ભથ્થાં, તથા કાર્યાલયના સમય માટેની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલયના કાર્યાલયના કર્મચારીઓને હાલમાં પ્રેસમાં મંજૂર કરેલ છે તે પ્રમાણે આકસ્મિક તથા માંદગીની રજાઓ આપવી પરંતુ ફેકટરી એકટ પ્રમાણેની રજાઓ ₹૦ને બદલે દરેક અગિયાર દિવસે એક દિવસ પ્રમાણે આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

કાર્યાલયના સમયમાં કોઈ ફેરફાર કરવાની અને મોંઘવારી ભથ્થાં સિવાયના બીજા ભથ્થાં આપવાની વિનંતી માન્ય થઈ શકે તેમ નથી. તેથી તે નામંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૩. યુનિવર્સિટી પ્રેસ માટે એક વધુ પ્રૂફ-રીડરની જગા ઊભી કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટી મુદ્રણાલય માટે પ્રૂફ-રીડરની એક વધુ જગા રૂા. ૧૨૦-૫-૧૫૦ ઇ.બી. ૨૦૦ના પગારધોરણમાં ઊભી કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૪. યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે એક કાયમી મિસ્ત્રીની જગા ઊભી કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે એક કાયમી સુથારની જગા રૂા. ૬૦-૪-૧૦૦ના પગારધોરણમાં ઊભી કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૫. કાર્યાલયના સ્ટોર્સ માટે એક કામચલાઉ મજૂરની જગા ઊભી કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કાર્યાલયના સ્ટોર્સ માટે કામચલાઉ મજૂરની જગા ઊભી કરવાની આ સમિતિને જરૂર જણાતી નથી કેમકે આ માટે જ્યારે જ્યારે જરૂર ઊભી થાય ત્યારે શ્રી. રજિસ્ટ્રારને આપેલ સત્તાથી કન્ટિન્જન્સી ખાતે ખર્ચ પાડીને આ કામ માટે મજૂર રોકી શકાશે.

૭. સિન્ડરટ્રેક તથા પેવેલિયનના નિભાવ માટે પાણી છાંટવા તથા રોલિંગ માટે કાયમી ત્રણ નવી જગા ઊભી કરવાના ધી ડાયરેકટર ઑફ ફીઝિયલ એજ્યુકેશનના પત્ર ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સિન્ડરટ્રેક તથા પેવેલિયનના નિભાવ માટે કોઈ નવી જગાઓ ઊભી કરવાની આ સમિતિને જરૂર જણાતી નથી. પરંતુ આ કામ માટે જ્યારે જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે ત્યારે કામચલાઉ ધોરણે મજૂરો રોકી કામ કરાવવાનું રાખવું.

૮. ડાયરેક્ટર ઑફ ફીઝિકલ એજ્યુકેશનની ઑફિસમાં જુનિ. કલાર્ક તરીકે કામ કરતા શ્રી. એસ. એમ. જોષી આર્ટ્સ તેમજ લૉ ગ્રેજ્યુએટ હોવાથી ઑનર્સ ગ્રેજ્યુએટને મળતો પગાર આપવા બાબતની તેમની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જુનિ. કલાર્ક શ્રી. એસ. એમ. જોષીની વિનંતી માન્ય કરવી નહિ.

૯. શ્રી. વાય. ડી. ખાન યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના કર્મચારીઓના કામના બોજા અંગે તપાસ કરવા નીમાયેલ છે પરંતુ તેઓ આ કામ માટે ડિસેમ્બર માસમાં આવી શકે તેમ છે, તો તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શ્રી. વાય. ડી. ખાનના પત્રની નોંધ લેવી.

૧૦. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં હાલમાં નાયક તરીકે કામ કરતા શ્રી. કે. ડી. કડીઆની સીનિયર નાયક તરીકે નિમણૂક કરવા અંગેની તા. ૩-૯-૧૯૬૦ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શ્રી. કાંતિલાલ નાઈની ગેરવર્તણૂક માટે બે વર્ષ માટે બઢતી અટકાવવામાં આવી હતી તેથી શ્રી. કે. ડી. કડીયાને શ્રી. નાઈ કરતાં સીનિયર ગણવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૨. ઇન્ડસ્ટ્રિયલ ટ્રિબ્યુનલના એવોર્ડ પ્રમાણે કેટલાક પટાવાળા, ચોકીદાર, હમાલ વગેરેનો પગારધોરણોના પગથિયામાં આવતો નથી તો તે બાબતમાં વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે જે પટાવાળાઓને પગાર ઇન્ડસ્ટ્રિયલ એવોર્ડ પ્રમાણે પગારધોરણનાં બે પગથિયાં વચ્ચે આવતો હોય તેઓને પગથિયાનો ઉપરનો પગાર એવોર્ડના અમલની શરૂઆતથી એટલે કે તા. ૧-૭-૧૯૫૯થી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૩. સિન્ડિકેટે તેની તા. ૩-૯-૧૯૬૦ની સભામાં બાબત નં. ૨૮ પ્રમાણે નીચેના મુદ્દાઓ સ્થાયી સમિતિની વિચારણા માટે મોકલી આપવાનું ઠરાવવામાં આવેલ હોવાથી તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) જમાદારની જગા માટેનું પગારધોરણ.

(૨) સદરહુ ચુકાદામાં ઠરાવ્યા પ્રમાણે વાહનભથ્થુ (સી.એ.) તે ચુકાદાની મર્યાદામાં નહિ આવતાં કાર્યાલયના સભ્યોને તે આપવા બાબત.

(૩) કાર્યાલયના જે કર્મચારીઓ તા. ૨૬-૨-૧૯૫૯થી તા. ૬-૩-૧૯૫૯ સુધી હડતાળ ઉપર ઉતર્યા હતા તેમના પગાર અંગે અથવા રજા બાબત શું કરવું તે બાબત.

૧૩. (૧) જમાદારની જગા માટેનું પગારધોરણ રૂા. ૫૦-૩-૮૦ રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૨) યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં રૂા. ૪૩૦ સુધીનો મૂળ માસિક પગાર મેળવતા બધા જ બીનશિક્ષક વર્ગના કર્મચારીઓને વાહનભથ્થું રૂા. ૫-૦૦ પ્રમાણે આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૩) કાર્યાલયના કર્મચારીઓ તા. ૨૬-૨-૧૯૫૯ થી તા. ૬-૩-૧૯૫૯ સુધી હડતાળ ઉપર ઉતર્યા હતા. તેઓની રજા માટેની વ્યક્તિગત અરજી આવ્યેથી તે મંજૂર કરવાની સત્તા શ્રી. રજિસ્ટ્રારને આપવામાં આવે તેમ સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૭. વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે એક સ્ટેનોગ્રાફરની જગા ઊભી કરવા અંગે ડૉ. જે. જે. ચીનોય, પ્રોફેસર ઑફ બૉટાનીના સૂચન ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી હરાવવામાં આવે છે કે વિજ્ઞાન વિદ્યાભવન માટે સ્ટેનોગ્રાફર માટેની એક જગા રૂા. ૧૨૦-૮-૨૦૦-૧૦-૨૨૦ ઈ.બી.-૧૦-૨૮૦ના પગારધોરણમાં મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

૧૮. યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં ખાલી પડેલ કેશિયરની જગા માટેની લાયકાત નક્કી કરવા બાબત.

યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં કેશિયરની જગા માટેની ઓછામાં ઓછી લાયકાતનું ધોરણ બી.કૉમ. એકાઉન્ટન્સી સાથે પાસ રાખવું.

સ્થાયી સમિતિની તા. ૨૮-૧૦-૧૯૬૦ની બેઠકની ભલામણો

I

સ્ટાફ અંગેના વહિવટી પ્રશ્નો ઉપર વિચારણા કરવા સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની એક સભા તા. ૨૮-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ સાંજના ૪-૦૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી. સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી :

૧. શ્રી. વાઇસ-ચાન્સેલર	હાજર
૨. પ્રિન્સિપલ એલ. આર. દેસાઈ	ગેરહાજર
૩. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	હાજર
૪. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	ગેરહાજર
૫. શ્રી. કં. ચં. પરીખ, રજિસ્ટ્રાર	હાજર

૧. નીચેની બાબતો તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૦ની સભામાં વિચારણા માટે મુલતવી રાખવામાં આવી હતી, તે ઉપર વિચારણા કરવા બાબત :

(ક) સિન્ડિકેટે તેની તા. ૨/૩-૮-૧૯૫૮ની સભામાં ઠરાવેલા નવા પગારધોરણના અમલ અંગે કેટલાક કર્મચારીઓની તા. ૨૪-૮-૧૯૬૦ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા અંગે :

(ખ) ઇન્ડસ્ટ્રિયલ ટ્રિબ્યુનલના ચુકાદાને પરિણામે કાર્યાલયના નીચેના વર્ગના સભ્યોના પગારધોરણોમાં સુધારો થાય છે તેને અનુલક્ષીને કાર્યાલયના ઉપરના વર્ગના સભ્યોના પગારધોરણોમાં સુધારો કરવો કે કેમ, અને કરવો તો કેટલો, તે બાબત :

(ગ) જોઇન્ટ બોર્ડ ઓફ વાઇસ-ચાન્સેલર્સની તા. ૯-૧-૧૯૫૮ની પૂનામાં મળેલી સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"Resolved that the status and salary of the administrative officers of Universities such as Registrars, Dy. Registrars and Asst. Registrars should be generally the same as those of the teachers in University Departments such as Professors, Readers and Lecturers respectively and that the status and salary of a University Librarian be generally the same as those of a Professor provided he has the required academic and professional qualifications."

(ઘ) યુનિવર્સિટીના ફિઝિકલ એજ્યુકેશનના શિક્ષકનું પગારધોરણ સુધારવા બાબતમાં વિચારણા કરવા બાબત:

યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના પત્રાંક એફ. ૩૯-૨(૫૮) એચ. તા. ૭-૧-૧૯૫૯થી નીચે પ્રમાણે ઠરાવ્યું છે:

"The minimum qualifications for appointment as Director of Physical Education or a Physical Instructor in Universities and Colleges should be a Post-graduate Diploma (or Certificate) or a Degree in Physical Education. Persons with such qulifications may be appointed in the same scale of pay as Lecturers. Directors of Physical Education in the Universities may be appointed in the scale of pay of Readers if the Universities so desire. Persons with lower qualifications may be appointed on the same terms as Tutors and Demonstrators. These teachers of Physical Education may be included among the teaching staff of Colleges and Universities for purposes of revision of salary scales."

(ચ) યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે એક ભાષાંતરકારની જગા ઊભી કરવા બાબત ભાષા-સાહિત્ય ભવનના અધ્યક્ષના રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

(છ) બોર્ડ ઓફ એકાઉન્ટ્સની તા. ૧૫-૫-૧૯૫૯ની ભલામણ ઉપર સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧૮-૬-૧૯૬૦ની સભામાં કરેલ નીચેના ઠરાવ અંગે વિચારણા કરવા બાબત:

"વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી બોર્ડ ઓફ એકાઉન્ટ્સે પરીક્ષા વિભાગ માટે કર્મચારીઓની બાબતમાં જે ભલામણ કરી છે તે ભલામણ સિન્ડિકેટની સ્ટાફ અંગેની સ્થાયી સમિતિને વિચારણા માટે મોકલી આપવી."

(જ) સને ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષ માટે કાર્યાલયના વધેલા કામકાજ અંગે વ્યવસ્થા કરવા બાબત:

(૮) સિન્ડિકેટે તેની તા. ૧-૧૦-૧૯૬૦ની સભામાં નીચેના સભ્યોની પગારવધારાની અરજીઓ ઉપર વિચારણા કરવા અંગે :

૧. શ્રી. પી. ડી. પાઠક, રીડર-ઇન-ફિઝિક્સ,
૨. શ્રી. કે. એમ. કોટડિયા ,, ,, ,,
૩. ડૉ. કે. એ. હાકર, રીડર-ઇન-કેમિસ્ટ્રી,
૪. શ્રી. એસ. આર. પટેલ, લેક્ચરર-ઇન-કેમિસ્ટ્રી.

તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૦ની સભાની મુલતવી રહેલી બાબતો પર વિચારણા કરવામાં આવી હતી અને નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવ્યું હતું.

(૬) યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના કેટલાક કર્મચારીઓની આવેલી તા. ૨૪-૮-૧૯૬૦ની અરજી ઉપર ચર્ચાવિચારણા કરવામાં આવી અને નીચે પ્રમાણે મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવા ઠરાવવામાં આવ્યું :

સિન્ડિકેટે તેની તા. ૭-૬-૧૯૫૮ની સભામાં ઠરાવ્યું હતું કે, સિન્ડિકેટે મંજૂર કરેલ પગારધોરણનો અમલ કરતાં જે કર્મચારીઓનો પગાર, પગારધોરણમાં બે પગથિયાં વચ્ચે આવતો હોય તેઓને પગારધોરણનો નીચેનો પગાર આપવો, અને ઉપરની રકમ "પર્સનલ પે" અંગત પગાર ગણીને ભવિષ્યના વધારા કે વધારાઓમાં ગણી લેવી.

(૧) આ સમિતિ ઉપરના ઠરાવની પુનર્વિચારણા કરીને સિન્ડિકેટને આ બાબતમાં ભલામણ કરે છે કે, જે કર્મચારીઓનો પગાર, સુધારેલા પગારધોરણને કારણે તા. ૧-૭-૧૯૫૭ના રોજ તે પગારધોરણનાં બે પગથિયાં (Stages)ની વચ્ચે આવ્યો હોય તેમ ને ઉચ્ચક વધારો આપીને ઉપરના પગથિયા (Higher stage) પર મૂકવા.

(૨) વધુમાં સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ઉપર (૧) પ્રમાણેનો લાભ આપ્યા પછી એક જ કક્ષા (Cadre) ના કોઈ જુનિયર કર્મચારીની પગાર વધારાની તારીખ સીનિયર કર્મચારીના પગારવધારાની તારીખ પહેલાં આવતી હોય અને તેથી તે જુનિયર કર્મચારીનો પગાર સીનિયર કર્મચારીના પગાર કરતાં વધી જતો હોય તો સીનિયર કર્મચારીનો પગારવધારો જુનિયર કર્મચારીના પગારવધારાની તારીખે આપવો, અને તે પછી તે તારીખ પ્રમાણે ભવિષ્યના વાર્ષિક પગારવધારા ગણવાનું રાખવું.

(૩) ઉપરની બાબતો સિવાયની બીજી માગણીઓ નામંજૂર કરવી.

બાબતો નં. ખ, ગ અને ઘ અંગે સમિતિએ વિગતે ચર્ચાવિચારણા કરી અને તે પછી ઠરાવ્યું કે, આ અંગેની સમિતિની નોંધ શ્રી. રજિસ્ટ્રારે સિન્ડિકેટની સભા વખતે ખાનગી રાહે રજૂ કરવી.

(ચ) આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ભાષાંતરકારની એક જગા યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે રૂા. ૨૦૦-૧૦-૪૦૦ ના પગાર ધોરણમાં ઊભી કરવી, અને તે માટેની લાયકાત નીચે પ્રમાણે રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી :

"M.A. with English and Gujarati and experience of translation to be considered as an additional qulification."

કામકાજ નં. ૭ અને જ એક સાથે વિચારવામાં આવ્યાં હતાં. ત્યારબાદ ઠરાવવામાં આવ્યું કે, પરીક્ષાઓનું કામકાજ યંત્રસામગ્રીની મદદથી તૈયાર કરવા અંગે પગલાં લેવાઈ રહ્યાં છે તે જોતાં હાલ વધારાનો કાયમી સ્ટાફ વધારવાની આ સમિતિને જરૂર જણાતી નથી. પરંતુ યંત્રો પરદેશથી આયાત કરવાનાં હોવાથી ૧૯૬૧ નું પરીક્ષાઓનું કામકાજ યંત્રોની સહાયથી થઈ શકશે નહિ એ સ્પષ્ટ છે. તેથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, ૧૯૬૧ ના વર્ષ દરમિયાન નીચે પ્રમાણેનો વધારાનો સ્ટાફ હાલ એક વર્ષ માટે મંજૂર કરવો:

(૧) જુનિયર ક્લાર્ક/ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ: ૨૫
(૨) કામચલાઉ જુનિયર ક્લાર્ક/ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટ-"મેન મન્થ્સ": ૨૨૭

જુનિયર ક્લાર્ક/ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટની નિમણૂક યુનિવર્સિટીના પગારધોરણમાં એક વર્ષ માટે મંજૂર કરવી. કામચલાઉ મદદનીશોને હાલ રૂા ૧૦૦ આપવામાં આવે છે તેને બદલે જુનિયર ક્લાર્ક/ક્લાર્ક-ટાઇપિસ્ટના પગારધોરણમાં નિમણૂક કરવી. આ જગાઓ પૂરવા માટે સ્થાનિક કોલેજોમાં નોકરી કરતા ડેમોન્સ્ટ્રેટરો, ટ્યૂટરો તથા અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓને બને ત્યાં સુધી પસંદગી આપવાનું રાખવું.

ઉપરાંત, બહુ જ અગત્યનું કામકાજ કાયમી સ્ટાફ પાસેથી ઓવર-ટાઇમથી કરાવવાની જરૂર રહેશે તે બાબત તથા ઇન્ડસ્ટ્રિયલ ટ્રિબ્યુનલે ઓવર-ટાઇમનો દર વધારેલો છે તે હકીકત જોતાં ૧૯૬૦-૬૧ના વર્ષમાં તે માટે વધારાના રૂા. ૫,૦૦૦ નું ખર્ચ મંજૂર કરવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

(૮) સદરહુ માગણીઓ અંગે ઝીણવટથી વિગતો તપાસવામાં આવી તે પછી ઠરાવવામાં આવ્યું કે, શ્રી. પી. ડી. પાઇક, શ્રી. કે. એમ. કોટડિયા, ડો. કે. એ. હાકર તથા શ્રી. એસ. આર. પટેલની પગારવધારાની માગણી સ્વીકારવી નહિ.

૨. કાર્યાલય નિયામક શ્રી. જી. એ. દેસાઈની તેમને એકસ્ટ્રા-મ્યુરલનું ભથ્થું ચાલુ રાખવા અંગેની તેમની તા. ૮-૧૦-૧૯૬૦ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

એકસ્ટ્રા-મ્યુરલ પ્રવૃત્તિઓના કામકાજને અંગે પોતાને પહેલાં અપાતું ભથ્થું ચાલુ રાખવાની કાર્યાલય નિયામક શ્રી. જી. એ. દેસાઈની અરજી બાબતનો નિર્ણય સિન્ડિકેટ લે તેમ આ સમિતિ માને છે.

૩. પ્રેસ કર્મચારીઓની પગારધોરણ, મોંઘવારી, મકાનભાડું, વગેરે વધારે આપવા અંગેની તેમની તા. ૨૮-૯-૧૯૬૦ની અરજી ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદરહુ બાબતની વિચારણા મુલતવી રાખવી.

૪. યુનિવર્સિટી છાત્રાલય માટે એક વધુ સફાઈ-કામદારની નવી જગા ઊભી કરવા માટેના શ્રી. રેક્ટરના કાગળ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

આથી સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી છાત્રાલય માટે એક વધારાની સફાઈ-કામદારની જગા ઊભી કરવાનું મંજૂર કરવું.

૫. યુનિવર્સિટીનાં મકાનોની દેખભાળ અંગે એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટના રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

યુનિવર્સિટીનાં મકાનોની દેખભાળ અંગેના એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટના રિપોર્ટ ઉપર વિચારણા

કરવામાં આવી હતી, અને ત્યારબાદ ઠરાવવામાં આવ્યું કે, નીચેની વધારાની સફાઈ-કામદારની જગાઓ મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી:

૧. યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે... ૩. (આ સમિતિએ તેની તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૦ની સભામાં ભલામણ કરેલ એક જગાનો આમાં સમાવેશ થાય છે.)

૨. સમાજ વિદ્યાભવન માટે ... ૧.

૬. યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે પ્લમ્બરની એક નવી જગા ઊભી કરવા બાબત:

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી કાર્યાલય માટે Plumber-cum-Watermanની એક જગા રૂા. ૬૦-૪-૧૦૦ના પગારધોરણમાં મંજૂર કરવા ભલામણ કરવામાં આવે છે.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

તા. ૪-૧૧-૧૯૬૦. ક. ચં. પરીખ,
મહામાત્ર.

II

ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના કર્મચારીઓના સંબંધમાં વહિવટી બાબતો અંગે સિન્ડિકેટે નીમેલી સ્થાયી સમિતિની તા. ૨૮-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ મળેલી સભાના ઠરાવ નં. ૧૫, ૧૭, અને ૧૯ની બાબતો પરત્વે સદરહુ સમિતિના ઠરાવ અન્વયે આ બાબતો પરત્વે સદરહુ સમિતિની નોંધ નીચે પ્રમાણે રજૂ કરવામાં આવે છે:

નીચેની બાબતો (૧૫) (૧૭) અને (૧૯) પરત્વે સાથે વિચારણા કરવામાં આવી હતી:

૧ ક. ઇન્ડસ્ટ્રિયલ ટ્રિબ્યુનલના ચુકાદાને પરિણામે કાર્યાલયના નીચેના વર્ગના સભ્યોના પગારધોરણોમાં સુધારો થયો છે તેને અનુલક્ષીને કાર્યાલયના ઉપરના વર્ગના સભ્યોનાં પગારધોરણોમાં સુધારો કરવો કે કેમ, અને કરવો તો કેટલો, તે બાબત:

૧ ગ. જોઇન્ટ બોર્ડ ઓફ વાઇસ-ચાન્સેલર્સની તા. ૯-૧-૧૯૫૮ની પૂનામાં મળેલી સભાના નીચેના ઠરાવ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત:

"Resolved that the status and salary of the administrative officers of Universities such as Registrars, Dy. Registrars and Assistant Registrars should be generally the same as those of the teachers in University Departments such as Professors, Readers and Lecturers respectively and that the status and salary of a University Librarian be generally the same as those of a Professor provided he has the required academic and professional qualification."

૧૬. યુનિવર્સિટીના ફિઝિકલ એજ્યુકેશનના શિક્ષકનું પગારધોરણ સુધારવા બાબતમાં વિચારણા કરવા બાબત :

યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના પત્રાંક એફ. ૩૯-૨/૫૮/એચ. તા. ૭-૧-૧૯૫૯થી નીચે પ્રમાણે ફરાવ્યું છે :

"The minimum qualifications for appointment as Director of Physical Education or a Physical Instructor in Universities and Colleges should be a Post-graduate Diploma (or Certificate) or a Degree in Physical Education. Persons with such qualifications may be appointed in the same scale of pay as Lecturers. Directors of Physical Education in the Universities may be appointed in the scale of pay of Readers if the Universities so desire. Persons with lower qualifications may be appointed on the same terms as Tutors and Demonstrators. These teachers of Physical Education may be included among the teaching staff of Colleges and Universities for purposes of revision of salary scales."

ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કર્મચારીઓની બાબતમાં ઔદ્યોગિક અદાલતના તા. ૧૩-૭-૧૯૬૦ના ચુકાદાને પરિણામે કાર્યાલયના નીચેના વર્ગના સભ્યોના પગારધોરણોમાં જે સુધારો થયો છે તેની વિગતો તપાસ્યા પછી, આ સમિતિને જણાયું છે કે, સદરહુ સુધારાને અનુલક્ષીને કાર્યાલયના ઉપરના વર્ગના કર્મચારીઓના પગારધોરણોમાં પણ સુધારો કરવાનું આવશ્યક બને છે.

તે પછી, આ બાબતને લગતી વિગતો ઉપર લંબાણપૂર્વક ચર્ચાવિચારણા કર્યા પછી, ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઉપરના વર્ગના કર્મચારીઓ માટે, તથા ઔદ્યોગિક અદાલતના મજકૂર ચુકાદામાં જે કર્મચારીઓને આવરી લેવામાં આવ્યા નથી, તેવા કર્મચારીઓનાં પગારધોરણો સુધારવા માટે આ સમિતિ સિન્ડિકેટને નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરે છે :

ક્રમાંક	જગાનું નામ	જગાની સંખ્યા	હાલનું પગારધોરણ	સૂચિત સુધારેલું પગારધોરણ
૧.	ઓફિસ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટ	૩	રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦	રૂા. ૨૩૦-૧૫-૩૫૦
૨.	ઉપકુલપતિશ્રીના અંગત મદદનીશ	૧	રૂા. ૨૦૦-૧૦-૩૦૦	રૂા. ૨૩૦-૧૫-૩૫૦
૩.	આસિસ્ટન્ટ એકાઉન્ટન્ટ	૨	રૂા. ૧૫૦-૧૦-૨૫૦	રૂા. ૧૭૦-૧૦-૩૦૦
૪.	ડેપ્યુટી એકાઉન્ટન્ટ	૧	રૂા. ૨૦૦-૧૦-૨૮૦ -૪બી-૧૫-૪૦૦	રૂા. ૨૩૦-૧૫-૩૫૦ -૪બી-૨૦-૪૩૦
૫.	એકાઉન્ટન્ટ	૧	રૂા. ૨૫૦-૧૫-૪૦૦ -૪બી-૨૦-૫૦૦	રૂા. ૩૫૦-૨૦-૪૫૦ -૪બી-૨૫-૬૫૦
૬.	આસિસ્ટન્ટ રજિસ્ટ્રાર	૧	" " "	" " "
૭.	ડેપ્યુટી રજિસ્ટ્રાર	૧	રૂા. ૩૫૦-૨૫-૬૫૦ -૪બી-૩૦-૭૫૦	રૂા. ૫૦૦-૨૫-૮૦૦

ક્રમાંક	જગાનું નામ	જગાની સંખ્યા	હાલનું પગારધોરણ	સૂચિત સુધારાયેલું પગારધોરણ
૮.	એસ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડેન્ટ	૧	રૂ. ૨૫૦-૧૫-૪૦૦	આ પગારધોરણમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.
૯.	ચીફ મેડિકલ ઑફિસર	૧	રૂ. ૪૦૦-૨૫-૬૦૦ -૪બી-૩૦-૯૦૦	આ પગારધોરણમાં કશો ફેરફાર કરવો નહિ.
૧૦.	ડાયરેક્ટર ઑફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન	૧	રૂ. ૨૫૦-૧૫-૪૦૦	રૂ. ૩૫૦-૨૦-૪૫૦ -૪બી-૨૫-૬૫૦
૧૧.	લાયબ્રેરિયન	૧	રૂ. ૪૦૦-૨૫-૭૦૦	રૂ. ૫૦૦-૨૫-૮૦૦

(શ્રી. રજિસ્ટ્રારની જગા માટેનું પગારધોરણ સુધારવા માટેની બાબત સમિતિની સભામાં ચર્ચાવિચારણા માટે હાથ ધરવામાં આવી નહોતી.)

વધુમાં નીચેની જગાઓ માટેનાં પગારધોરણ, તેની સમકક્ષ પગારવાળી જગાઓનાં સુધારેલાં પગારધોરણો જોતાં, નીચે પ્રમાણે રાખવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે:

ક્રમાંક	જગાનું નામ	જગાની સંખ્યા	હાલનું પગારધોરણ	સૂચિત સુધારેલું પગારધોરણ
૧.	ટેક્નિકલ આસિસ્ટન્ટ	૨	રૂ. ૧૫૦-૧૦-૩૦૦	રૂ. ૧૭૦-૧૦-૩૦૦
૨.	ટેલિફોન ઑપરેટર	૧	રૂ. ૫૫-૫-૧૧૦ -૪બી-૮-૧૫૦	રૂ. ૫૫-૫-૧૧૦-૮-૧૫૦-૪બી-૧૦-૧૯૦
૩.	કૉપીહોલ્ડર	૧	,, ,, ,,	,, ,,
૪.	આસિસ્ટન્ટ કેશિયર	૧	,, ,, ,,	,, ,,
૫.	સ્ટોરકીપર	૧	,, ,, ,,	,, ,,
૬.	લેબોરેટરી આસિસ્ટન્ટ	૧	,, ,, ,,	,, ,,
૭.	પ્લાન્ટ કલેક્ટર	૧	,, ,, ,,	,, ,,
૮.	વર્કમેન	૧	રૂ. ૩૦-½-૩૫	રૂ. ૩૦-૧-૪૫
૯.	ગ્રાઉન્ડમેન	૧	,, ,, ,,	,, ,,

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરનાં સુધારેલાં પગારધોરણોનો અમલ તા. ૧-૭-૧૯૫૯થી કરવો, તથા જે સભ્યોએ તેમની હાલની જગા ઉપર તા. ૩૦-૬-૧૯૫૯ સુધીમાં જેટલાં વર્ષ સેવા કરી હોય તેટલાં વર્ષ માટે નીચે પ્રમાણે "એડજસ્ટમેન્ટ" આપવું:

(૧) જેમણે ત્રણ વર્ષની સેવાઓ પૂરી કરી ન હોય તેમને કાંઈ નહિ.

(૨) જેમણે ત્રણ વર્ષ કે તેથી વધુ સેવાઓ કરી હોય, પણ પૂરાં ૭ વર્ષ ન કરી હોય, તેમને સુધારેલા પગારધોરણમાં એક પગારવધારો આપવો.

(૩) જેમણે ૭ વર્ષ કે તેથી વધુ વર્ષ સેવાઓ કરી હોય, પણ પૂરાં નવ વર્ષ ન કરી હોય, તેમને સુધારેલા પગારધોરણમાં બે પગારવધારા આપવા.

(૪) જેમણે નવ વર્ષ કે તેથી વધુ સમય માટે સેવાઓ કરી હોય, તેમને સુધારેલા પગારધોરણમાં ત્રણ પગારવધારા આપવા.

ક. ચં. પટીમ,
મહામાત્ર.

તા. ૪-૧૧-૧૯૬૦.

પરિશિષ્ટ "ચ"
કામકાજ ક્રમાંક ૧૨

કાર્યાલયની નોંધ

યુનિવર્સિટીએ મુકરર કરેલ પગારધોરણ કૉલેજોમાંના અધ્યાપકો માટે અમલમાં મૂકવા માટે પરિપત્ર કાઢવામાં આવેલો જેના જવાબમાં સરકારી કૉલેજે તરફથી ડાયરેકટર ઑફ એજ્યુકેશન, મુંબઈ રાજ્ય, પૂનાના સંચાલન હેઠળ હોઈ તેમને આ બાબત રિફર કરેલી. મુંબઈ રાજ્યના ડાયરેકટર ઑફ એજ્યુકેશન તરફથી આ અંગે તા. ૨૪-૭-૧૯૫૭નો પત્રાંક ૬૫૧-૨૨૨-એ આવેલ જેમાં મુંબઈ રાજ્યની બધી યુનિવર્સિટીઓ સરખું પગારધોરણ અમલમાં મૂકશે ત્યારે વિચારણા કરવામાં આવશે એવો જવાબ આપવામાં આવેલ.

સિન્ડિકેટની તા. ૩૦/૩૧-૮-૧૯૫૭ની બેઠકમાં (બાબત નં. ૬૨) સદરહુ પત્ર મૂકવામાં આવતાં ઠરાવવામાં આવ્યું કે સદરહુ પ્રશ્ન જોઇન્ટ બોર્ડ ઑફ વાઇસચાન્સેલર્સ આગળ રજૂ કરવો.

સદરહુ બાબત જોઇન્ટ બોર્ડ ઑફ વાઇસચાન્સેલર્સના એજન્ડામાં સામેલ કરવામાં આવી. (આપણી તારીખ ૨૬-૯-૧૯૫૭નો પત્ર Syn/Jt.V.C./Misc No. 1598 of 1957) જેમાં આ બાબતની વિચારણા મુલતવી રહી, જે ફરીથી તા. ૨૧-૧૨-૧૯૫૮માં મૂકી, જેમાં પણ વિચારણા મુલતવી રહી જે તા. ૨૭-૩-૧૯૫૯ની J. B. V. C.ની બેઠકમાં મૂકવામાં આવી જેમાં પૂના યુનિવર્સિટીમાં પ્રવર્તતું નીચેનું પગારધોરણ અમલમાં મૂકવા ઠરાવ્યું.

(૧) કૉલેજ પ્રોફેસર — રૂ. ૩૦૦-૬૦૦
(૨) કૉલેજ વ્યાખ્યાતા — રૂ. ૨૦૦-૪૦૦
(૩) ડેમોન્સ્ટ્રેટર અને ટ્યૂટર (માસ્ટર્સ ડિગ્રી ધરાવતા) — રૂ. ૧૫૦-૧૦-૨૫૦
(૪) ,, ,, (બેચેલર ડિગ્રી ધરાવતા) — રૂ. ૧૦૦-૧૦-૧૫૦
(૫) પ્રોફેસર અને વ્યાખ્યાતા વચ્ચેના શિક્ષકો — પ્રોફેસર અને લેકચરર વચ્ચેનું પગારધોરણ.

સિન્ડિકેટે તેની તા. ૮-૮-૧૯૫૯ની બેઠકમાં ઉપરના પગારધોરણ સ્વીકાર્યાં (બા. નં. ૨૮), જે તા. ૧-૬-૧૯૬૦ થી અમલમાં મૂકવા માટે કૉલેજોને પરિપત્રિત કર્યાં.

આ બાબત મુંબઈ રાજ્યના ડાયરેકટર ઑફ એજ્યુ.ને તા. ૭-૧૦-૧૯૫૯ના પત્રાંક સિ. ૧૩૦૦૫૭થી જણાવવામાં આવી અને ઘટતાં પગલાં લઈ જાણ કરવા વિનંતી કરવામાં આવી.

મુંબઈ રાજ્યના વિભાજન બાદ ગુજરાત રાજ્યને આ બાબતની જાણ કરવામાં આવી અને જેમાં છેવટે ડાયરેક્ટર ઑફ એજ્યુકેશન તરફથી તા. ૨૯-૯-૧૯૬૦ ના પત્રાંક ડી. ઓ. નં. ઓ.એ (જન.) પત્રમાં પગાર અંગેની વિગતો માગવામાં આવેલી જે આપણે તા. ૧૨-૧૦-૧૯૬૦ ના પત્રાંક ડી. ઓ. સિ. નં. ૩૨૩૯૪ થી મોકલી આપી છે, એટલે હજુ સમગ્ર પ્રશ્ન સરકારની વિચારણા હેઠળ છે.

છેવટે તા. ૨૬-૧૦-૧૯૬૦ નો શિક્ષણખાતાનો પત્ર ક્રમ. જી. એફ. ૪૬૬૦—બિ. ૨૬૮૮૧ આવેલ જે સાથે આર. જી. ટીચર્સ કૉલેજ, પોરબંદરનું જોડાણ અંગેનું જાહેરનામું છે તેમાં ભારતના બંધારણની કલમ ૩૦૯ અન્વયે સરકારી કૉલેજોમાં પગાર વગેરેનું ધોરણ રાજ્ય સરકારે નક્કી કરવાનું હોવાથી ગુજરાત સરકાર તરફથી પગાર અંગેનું શરતનું પરિપાલન થઈ શકે તેમ નથી તેમ જણાવ્યું છે.

પરિશિષ્ટ "છ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૨

Ordinance 65-K :

(*a*) Non-clinical subjects

(1) A teacher with a post-graduate qualification will be recognised as a post-graduate teacher if he has five years' teaching experience in the subject as a Professor or an Assistant Professor or equivalent appointment.

or

(2) A teacher, with Bachelors's degree or its equivalent may be recognised as a Post-graduate teacher—

(*i*) if he is teaching the same subject for a period of fifteen years as a Professor or an Assistant Professor or equivalent appointment;

(*ii*) if he has research and published work of eminence to his credit with three years' teaching experience as a Professor or an Assistant Professor or equivalent appointment;

or

(*iii*) if he has the Ph.D. degree in the subject with three years' teaching experience in the subject.

(3) In special subjects like Hygiene, Jurisprudence, Radiology, etc., the teacher must be doing the same work outside in the subject in which he is teaching.

(*b*) Clinical subjects

(4) A teacher with a Post-graduate qualification and at least *five* years' teaching experience in the subject as a Professor or an Assistant Professor or equivalent appointment either to a degree class or as an Assistant to a Post-graduate teacher, in a recognised Post-graduate institution will be recognised as a post-graduate teacher, provided he is the Head of the Unit consisting of the Head, an Assistant, Registrar, House-man, and further that he carries on specific Post-graduate teaching and in independent charge of at least sixteen beds.

or

(5) A teacher, if otherwise qualified, may be recognised as a Post-gradute teacher for research, in his subject of research provided he has to his credit eminent published research work.

(6)(*a*) If a recognised Institution or an affiliated College appoints an Honorary Consultant and if he has at least *five* years' experience as a Post-graduate teacher and at least *fifteen* years' standing in the profession, he may be recognised as post-graduate teacher even though he may not be working as Head of a Unit.

(*b*) Such a Consultant shall be one each for the departments of Post-graduate studies, viz., (1) Medicine, (2) Surgery, (3) Gynaecology, (4) Pathology, (5) Ophthalmology, etc., and no more for the purposes of recognition stated in (*a*) above.

(*N.B.*—For the purpose of registration as a post-graduate student for the M.D., M.S. and other post-graduate qualifications, the posts held by graduates under a person who has seven years' standing after the post-graduates qualification, and is attached constantly to a nonteaching hospital, will be considered valid for a period of six months to 1½ years provided the person under whom the post is held has an assistant with a post-graduate qualification and other required facilities, such as actual teaching, guidance, the laboratories, X-rays departments, etc., are made available at the hospital and provided further that the rest of the requisite post-graduate course is done under a recognised post-graduate teacher at a recognised teaching institution. The persons under whom the posts are held shall be considered as ordinary teachers and be deemed as holding teaching appointments.)

(5) A teacher, if otherwise qualified, may be recognised as a Post-gradute teacher for research, in his subject of research provided he has to his credit eminent published research work.

(6)(*a*) If a recognised Institution or an affiliated College appoints an Honorary Consultant and if he has at least *five* years' experience as a Post-graduate teacher and at least *fifteen* years' standing in the profession, he may be recognised as post-graduate teacher even though he may not be working as Head of a Unit.

(*b*) Such a Consultant shall be one each for the departments of Post-graduate studies, viz., (1) Medicine, (2) Surgery, (3) Gynaecology, (4) Pathology, (5) Ophthalmology, etc., and no more for the purposes of recognition stated in (*a*) above.

(*N.B.*—For the purpose of registration as a post-graduate student for the M.D., M.S. and other post-graduate qualifications, the posts held by graduates under a person who has seven years' standing after the post-graduates qualification, and is attached constantly to a nonteaching hospital, will be considered valid for a period of six months to 1½ years provided the person under whom the post is held has an assistant with a post-graduate qualification and other required facilities, such as actual teaching, guidance, the laboratories, X-rays departments, etc., are made available at the hospital and provided further that the rest of the requisite post-graduate course is done under a recognised post-graduate teacher at a recognised teaching institution. The persons under whom the posts are held shall be considered as ordinary teachers and be deemed as holding teaching appointments.)

પરિશિષ્ટ "જ"
કામકાજ ક્રમાંક ૨૯

યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓ — માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૧

પરીક્ષા	ઑ. ૧૨૯ મુજબ આવતી તારીખ	સૂચવવામાં આવેલી તારીખ	રિમાર્ક
૧. ટી.ડી. ભાગ–૨	૨૦–૨–૧૯૬૧	૬–૩–૧૯૬૧	
૨. બી.એડ. ભાગ–૨	૬–૩–૧૯૬૧	૬–૩–૧૯૬૧	
૩. ટી.ડી. ભાગ–૧	૨૦–૩–૧૯૬૧	૨૦–૩–૧૯૬૧	
૪. બી.એડ. ભાગ–૧	૨૦–૩–૧૯૬૧	૨૦–૩–૧૯૬૧	
૫. પ્રથમ વર્ષ (યુનિ. પ્રવેશ) વિનયન	,,	૧૩–૩–૧૯૬૧	
૬. પ્રથમ વર્ષ (યુનિ. પ્રવેશ) વિજ્ઞાન	,,	,,	
૭. પ્રથમ વર્ષ (યુનિ. પ્રવેશ) વાણિજ્ય	,,	,,	
૮. એફ. એસસી. એગ્રિ.	,,	,,	
૯. દ્વિતીય વર્ષ વિનયન	૨૭–૩–૧૯૬૧	૨૭–૩–૧૯૬૧	
૧૦. દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાન	,,	,,	
૧૧. દ્વિતીય વર્ષ વાણિજ્ય	,,	,,	
૧૨. બી.કૉમ.	,,	,,	
૧૩. એફ.વાય.ફાર્મ (ડિપ્લોમા)	,,	,,	
૧૪. ઇન્ટરફાર્મ (ડિપ્લોમા)	,,	,,	
૧૫. ફર્સ્ટ બી.ફાર્મ	,,	,,	
૧૬. સેકન્ડ બી.ફાર્મ	,,	,,	
૧૭. બી.ફાર્મ	,,	,,	
૧૮. બી.એ. (જનરલ)	૩–૪–૧૯૬૧	૫–૪–૧૯૬૧	
૧૯. બી.એ. (સ્પેશિયલ)	,,	,,	
૨૦. બી.એસસી. (પ્રિન્સિ.)	,,	,,	
૨૧. બી.એસસી. (સબ્સિ.)	,,	,,	
૨૨. લૉ પ્રિલિમિનરી	૧૦–૪–૧૯૬૧	૧૦–૪–૧૯૬૧	
૨૩. ફર્સ્ટ એલએલ.બી.	,,	,,	
૨૪. સેકન્ડ ,,	,,	,,	

પરીક્ષા	ઓ. ૧૨૯ મુજબ આવતી તારીખ	સૂચવવામાં આવેલી તારીખ	રિમાર્ક
૨૫. ફર્સ્ટ બી.એ.એમ.એસ.	૧૪-૪-૧૯૬૧	૧૭-૪-૧૯૬૧	
૨૬. સેકન્ડ ,,	,,	,,	
૨૭. થર્ડ ,,	,,	,,	
૨૮. ફર્સ્ટ એમ.બી.બી.એસ	,,	,,	
૨૯. સેકન્ડ ,,	,,	,,	
૩૦. થર્ડ ,, (જૂના અને નવા)	,,	,,	
૩૧. ડીપ. ઇન લેબર વેલ્ફેર	૧૭-૪-૧૯૬૧	૧૭-૪-૧૯૬૧	
૩૨. એમ.એ., એમ.એસસી. (મેથ્સ.)	૧૦-૪-૧૯૬૧	,,	
૩૩. એમ.એસસી. અધર ધેન મેથ્સ.	,,	૧૦-૪-૧૯૬૧	
૩૪. એમ.ફ્રેમ.	,,	,,	
૩૫. પીએચ.ડી., ટ્રાન્સ. ટેસ્ટ	૧૭-૪-૧૯૬૧	૧૭-૪-૧૯૬૧	
૩૬. બી.એસસી. (મેડ.)	૧૩-૪-૧૯૬૧	૨૪-૪-૧૯૬૧	
૩૭. એમ.એસસી. (મેડ.)	,,	,,	
૩૮. એમ.ડી.	,,	૨૧-૪-૧૯૬૧	
૩૯. એમ.એસ.	,,	,,	
૪૦. ડીપ. ઇન એનેસ્થેશિયા	૧૭-૪-૧૯૬૧	૨૪-૪-૧૯૬૧	
૪૧. એફ.ઈ.	,,	૧૭-૪-૧૯૬૧	
૪૨. એસ.ઈ. (સિ., મિ. અને ઇલે.)	,,	,,	
૪૩. બી.ઈ. (,, ,, ,,)	,,	,,	
૪૪. એમ.ફાર્મ	,,	૨૪-૪-૧૯૬૧	
૪૫. એમ.ઈ.	૨૯-૫-૧૯૬૧	૫-૬-૧૯૬૧	
૪૬. એલએલ.એમ.	૫-૬-૧૯૬૧	૫-૬-૧૯૬૧	
૪૭. એમ.એડ.	૫-૬-૧૯૬૧	,,	
૪૮. ડી.ઓ. એમ.એસ.	૧૭-૪-૧૯૬૧	૨૪-૪-૧૯૬૧	

પરિશિષ્ટ "ઝ"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૮(૧)

યુનિવર્સિટી કાર્યાલય (ગ્રંથાલય, ચીફ મેડિકલ ઑફિસર અને ડાયરેક્ટર ઑફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશનના વિભાગો સહિત) માટે મંજૂર થયેલા તહેવારોની યાદી

તહેવારો	૧૯૬૧ના વર્ષમાં આવતી તારીખો		
૧. પ્રજાસત્તાક દિન	૨૬ જાન્યુઆરી	૧૯૬૧	ગુરુવાર
૨. મહાશિવરાત્રી	૧૩ ફેબ્રુઆરી	૧૯૬૧	સોમવાર
૩. હોળી (બીજો દિવસ)	૩ માર્ચ	૧૯૬૧	શુક્રવાર
૪. જમશેદજી નવરોઝ	૨૧ માર્ચ	૧૯૬૧	મંગળવાર
૫. રામનવમી	૨૫ માર્ચ	૧૯૬૧	શનિવાર
૬. મહાવીર જયંતી	૩૦ માર્ચ	૧૯૬૧	ગુરુવાર
૭. ગુડ ફ્રાઇડે	૩૧ માર્ચ	૧૯૬૧	શુક્રવાર
૮. બકરી ઇદ (ઇદ-ઉલ-ઝોહા)	૨૬ મે	૧૯૬૧	શુક્રવાર
૯. મહોરમ	૨૪ જૂન	૧૯૬૧	શનિવાર
૧૦. સ્વાતંત્ર્ય દિન	૧૫ ઑગસ્ટ	૧૯૬૧	મંગળવાર
૧૧. ઇદ-એ-મિલાદ	૨૪ ઑગસ્ટ	૧૯૬૧	ગુરુવાર
૧૨. નાળિયેરી પૂર્ણિમા	૨૫ ઑગસ્ટ	૧૯૬૧	શુક્રવાર
૧૩. પારસી નવું વર્ષ	૩૧ ઑગસ્ટ	૧૯૬૧	ગુરુવાર
૧૪. ગોકુલાષ્ટમી	૨ સપ્ટેમ્બર	૧૯૬૧	શનિવાર
૧૫. ગણેશચતુર્થી—સંવત્સરી	૧૪ સપ્ટેમ્બર	૧૯૬૧	ગુરુવાર
૧૬. મહાત્મા ગાંધી જન્મદિવસ	૨ ઑક્ટોબર	૧૯૬૧	સોમવાર

તહેવારો	૧૯૬૧ના વર્ષમાં આવતી તારીખો		
૧૭. દશેરા	૧૯ ઓકટોબર	૧૯૬૧	ગુરુવાર
૧૮. દિવાળી	૮ નવેમ્બર	૧૯૬૧	બુધવાર
૧૯. દિવાળી નવું વર્ષ	૯ નવેમ્બર	૧૯૬૧	ગુરુવાર
૨૦. નાતાલ	૨૫ ડિસેમ્બર	૧૯૬૧	સોમવાર

નોંધ.—નીચેનો તહેવાર રવિવારના દિવસે આવતો હોવાથી રજાની યાદીમાં સામેલ કરવામાં આવ્યો નથી.

રમઝાન-ઇદ (ઇદ-ઉલ-ફિત્ર) ૧૯ માર્ચ ૧૯૬૧.

પરિશિષ્ટ "૮"
કામકાજ ક્રમાંક ૩૮(૩)

યુનિવર્સિટીનાં વિદ્યાભવનો માટે મંજૂર કરેલ તહેવારોની યાદી

તહેવારો	૧૯૬૧ના વર્ષમાં આ વતી તારીખો		
૧. પ્રજાસત્તાક દિન	૨૬ જાન્યુઆરી	૧૯૬૧	ગુરુવાર
૨. મહાશિવરાત્રી	૧૩ ફેબ્રુઆરી	૧૯૬૧	સોમવાર
૩. હોળી (બીજો દિવસ)	૩ માર્ચ	૧૯૬૧	શુક્રવાર
૪. બકરી ઇદ (ઇદ-ઉલ-આઝા)	૨૬ મે	૧૯૬૧	શુક્રવાર
૫. સ્વાતંત્ર્ય દિન	૧૫ ઑગસ્ટ	૧૯૬૧	મંગળવાર
૬. નાળિયેરી પૂર્ણિમા	૨૫ ઑગસ્ટ	૧૯૬૧	શુક્રવાર
૭. ગોકુલાષ્ટમી	૨ સપ્ટેમ્બર	૧૯૬૧	શનિવાર
૮. મહાત્મા ગાંધી જન્મદિવસ	૨ ઑક્ટોબર	૧૯૬૧	સોમવાર
૯. દશેરા	૧૯ ઑક્ટોબર	૧૯૬૧	ગુરુવાર
૧૦. દિવાળી	૮ નવેમ્બર	૧૯૬૧	બુધવાર
૧૧. દિવાળી નવું વર્ષ	૯ નવેમ્બર	૧૯૬૧	ગુરુવાર
૧૨. નાતાલ	૨૫ ડિસેમ્બર	૧૯૬૧	સોમવાર

પરિશિષ્ટ "ઠ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૮

CONDITIONS OF HIRE

1. International Computers and Tabulators (India) Private Limited (hereinafter referred to as "we") shall give the advice and counsel of its staff in applying the equipment to the work of the Hirer (hereinafter referred to as "you").

2. You shall at your own expense prior to delivery suitably prepare your premises for the installation of the equipment and provide all electrical installations and fittings required and a suitable supply of electric current. The equipment shall be installed under the supervision of our engineer and you shall furnish the necessary labour required for such installation. The date on which we notify you that the equipment is installed shall be its date of installation.

3. The hiring of the equipment shall be for a minimum period of two years from the date of installation subject to termination by either party giving three months' written notice to expire at the end of the minimum period or at any time thereafter provided that, upon breach of any of these conditions by you (including failure to pay rentals promptly) or upon your suffering any distress or execution or committing an act of bankruptcy or, being a Company, entering into liquidation (otherwise than for the purpose of amalgamation or reconstruction), we may by notice forthwith determine the hiring. Upon termination under this Clause or otherwise we shall be entitled by our authorised agents to enter your premises to recover possession of the equipment. The exercise of the rights of termination and of recovery shall be without prejudice to our right to recover any sums payable at the date of termination and any damages for breach of contract.

लि-5३८ (दिसेम्बर)
ता. 3-12-'६०

4. (*a*) The rental for the equipment shall be due and payable monthly in advance on the first day of each month. The first payment shall be made on the first day of the month following the date of installation and shall include a sum representing rental for the part month from and including the date of installation to the last day of the month of installation.

(*b*) The rentals shown overleaf are based on the current scale of rentals for the types of equipment covered by this contract. In the event of any increase or decrease in this scale between the date of the order and the date of installation the rentals payable under this contract shall be increased or decreased accordingly. Further we may on or after the expiration of one year from the date of installation, upon there months' notice in writing given at any time, increase or decrease the rental for any equipment, provided that such adjusted rental shall not exceed the rental then current.

5. We shall at our own expense (subject to Clause 6 (*a*) during our normal working hours carry out routine maintenance and repairs and supply replacement parts, except as made necessary by your fault or negligence. Reasonable access to the equipment must be given for this purpose. If you should use punches or cards not supplied by us or cards treated with any substance, we reserve the right to charge an additional rental in any or all subsequent monthly periods.

6. (*a*) Fixed Charge of Rs. 9390/– to cover importation costs i.e. pre-shipment charges for carriage, and charges for marine insurance and ocean freight plus customs duty in addition to any charges for transport, packing insurance, etc., from our works in Sewri to your premises shall be borne by you.

(*b*) Any changes you may require in the equipment after installation shall be made at your expense and where appropriate the rental shall also be adjusted.

7. (*a*) Not more than one shift of operators may be employed on the equipment per day without our written consent.

(*b*) No alterations may be made nor attachments fitted to the

equipment nor repairs or adjustments carried out except by us or with our written consent.

(*c*) The equipment must be housed in suitable premises and must be well cared for in accordance with such instructions as we may give.

(*d*) The equipment must not leave your possession or be fixed or attached to or be removed from your premises not in any way be sub-let, mortgaged or charged.

8. The equipment must not be removed without our consent in writing and the cost of any removal from one place to another including dismantling, re-assembling, packing, Insurance and supervision by our representative shall be borne by you.

9. Neither party shall be liable for failure to perform its obligations hereunder if such failure shall be caused by force majeure, fire, storm, industrial dispute, war, governmental act or circumstances of a like nature beyond the control of the parties.

10. No report representation or statement made by any of our representatives, not stated herein, shall be binding, this document evidencing the entire contract between us. If any difference shall arise between the parties hereto touching this contract or the construction thereof any conditions of hire and the operation thereof, or the rights, duties and liablities of either party in connection therewith, then and in every such case such difference shall be referred to two arbitrators, one to be appointed by each of the parties in difference pursuant to the Indian Arbitration Act No. X of 1940 promulgated at page 41 of the Gazette of India part VI dated 18–3–1940.

Form No. 12 (12–59).

પરિશિષ્ટ "ક"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૫

CONDITIONS OF HIRE

1. International Computers and Tabulators (India) Private Limited (hereinafter referred to as "we") shall give the advice and counsel of its staff in applying the equipment to the work of the Hirer (hereinafter referred to as "you").

2. You shall at your own expense prior to delivery suitably prepare your premises for the installation of the equipment and provide all electrical installations and fittings required and a suitable supply of electric current. The equipment shall be installed under the supervision of our engineer and you shall furnish the necessary labour required for such installation. The date on which we notify you that the equipment is installed shall be its date of installation.

3. The hiring of the equipment shall be for a minimum period of two years from the date of installation subject to termination by either party giving three months' written notice to expire at the end of the minimum period or at any time thereafter provided that, upon breach of any of these conditions by you (including failure to pay rentals promptly) or upon your suffering any distress or execution or committing an act of bankruptcy or, being a Company, entering into liquidation (otherwise than for the purpose of amalgamation or reconstruction), we may by notice forthwith determine the hiring. Upon termination under this Clause or otherwise we shall be entitled by our authorised agents to enter your premises to recover possession of the equipment. The exercise of the rights of termination and of recovery shall be without prejudice to our right to recover any sums payable at the date of termination and any damages for breach of contract.

4. (*a*) The rental for the equipment shall be due and payable monthly in advance on the first day of each month. The first payment shall be made on the first day of the month following the date of installation and shall include a sum representing rental for the part month from and including the date of installation to the last day of the month of installation.

(*b*) The rentals shown overleaf are based on the current scale of rentals for the types of equipment covered by this contract. In the event of any increase or decrease in this scale between the date of the order and the date of installation the rentals payable under this contract shall be increased or decreased accordingly. Further we may on or after the expiration of one year from the date of installation, upon there months' notice in writing given at any time, increase or decrease the rental for any equipment, provided that such adjusted rental shall not exceed the rental then current.

5. We shall at our own expense (subject to Clause 6 (*a*) during our normal working hours carry out routine maintenance and repairs and supply replacement parts, except as made necessary by your fault or negligence. Reasonable access to the equipment must be given for this purpose. If you should use punches or cards not supplied by us or cards treated with any substance, we reserve the right to charge an additional rental in any or all subsequent monthly periods.

6(*a*) Cost of packing and cases, transport and insurance, clearance and forwarding charges, licence fees, duties and taxes in respect of the supply of equipment and parts from our works premises and/or from the works of International Computers and Tabulators Limited in the United Kingdom, all such costs, charges, fees, duties and taxes in respect of the removal of equipment and parts from your premises to our works or premises in India and/or to the works of International Computers and Tabulators Limited in the United Kingdom, and all expenses incurred in installing and in removing equipment and parts shall be borne by you.

(*b*) Any changes you may require in the equipment after installation shall be made at your expense and where appropriate the rental shall also be adjusted.

7. (*a*) Not more than one shift of operators may be employed on the equipment per day without our written consent.

(*b*) No alterations may be made nor attachments fitted to the equipment nor repairs or adjustments carried out except by us or with our written consent.

(*c*) The equipment must be housed in suitable premises and must be well cared for in accordance with such instructions as we may give.

(*d*) The equipment must not leave your possession or be fixed or attached to or be removed from your premises not in any way be sub-let, mortgaged or charged.

8. The equipment must not be removed without our consent in writing and the cost of any removal from one place to another including dismantling, re-assembling, packing, Insurance and supervision by our representative shall be borne by you.

9. Neither party shall be liable for failure to perform its obligations hereunder if such failure shall be caused by force majeure, fire, storm, industrial dispute, war, governmental act or circumstances of a like nature beyond the control of the parties.

10. No report representation or statement made by any of our representatives, not stated herein, shall be binding, this document evidencing the entire contract between us. If any difference shall arise between the parties hereto touching this contract or the construction thereof any conditions of hire and the operation thereof, or the rights, duties and liablities of either party in connection therewith, then and in every such case such difference shall be referred to two arbitrators, one to be appointed by each of the parties in difference pursuant to the Indian Arbitration Act No. X of 1940 promulgated at page 41 of the Gazette of India part VI dated 18–3–1940.

Form No. 12 (12–59).

પરિશિષ્ટ "ણ"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૬

સેાલ એજન્સી અંગેના નિયમેાની યાદી

(૧) સેાલ એજન્ટે રૂા. ૧,૦૦૦ની ડીપેાઝિટ યુનિવર્સિટીને આપવાની રહેશે.

(૨) પ્રકાશનેાની ડિલિવરી યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાંથી લેવાની રહેશે.

(૩) પ્રકાશનેા અંગે ૫ંદર દિવસની શાખ સેાલ એજન્ટને આપવામાં આવશે.

(૪) યુનિવર્સિટી પેાતે પણ કાર્યાલય પર પ્રકાશનેા વેચી શકશે.

(૫) સેાલ એજન્ટેાએ તેમને મળતા કમિશનથી ૧૨॥ ટકાથી ઓછું નહિ તેવું કમિશન જુદા જુદા બુકસેલરેાને આપવાનું રહેશે.

(૬) યુનિવર્સિટી સેાલ એજન્ટેાને નીચે પ્રમાણે કમિશન આપશે :

(૧) યુનિવર્સિટી સીલેકશન જેવી "અ" વર્ગની ચેાપડીઓ માટે ૨૦ ટકા.

(૨) યુનિવર્સિટીના બીજા પ્રકાશનેા માટે ૨૫ ટકા. વર્ગીકરણ યુનિવર્સિટી નક્કી કરશે.

(૭) એક વખત વેચેલાં પુસ્તકેા પરત લેવામાં આવશે નહિ.

પરિશિષ્ટ "ત"
કામકાજ ક્રમાંક ૪૯

ARTICLE OF AGREEMENT made the day of 195 between the Vice-Chancellor of the Gujarat University (Whose registered Office is situated at the Gujarat University, Ahmedabad–9 (hereinafter called "the Employer") of the one part and Structural Engineering Works Ltd. of whose registered Office at Fort Road, Wadala, Bombay–31 (hreinafter called the "Contractor") of the other part.

WHEREAS the employer is desirous of constructing strctural welded steel Roof to Senate Building, at thc Gujarat University Campus Ahmedabad–9, and has caused drawing (numbered 1, 9, 10, 14/1483 inclusively) and a Specification describing the work to be executed to be prepared by Shri Atmaram M. Gajjar of Astodia Road, Ahmedabad, his Architect and the same and the Bills of quantities have been signed by or on behalf of the parties hereto.

AND WHEREAS the Contractor has agreed to execute upon and subject to (*i*) the Conditions hereinafter set forth (and referred to as "the said conditions") and (*ii*) the contractors' letter No. Sw/En/529 dated the 4th November 1959 the Registrar of the Employer the works shown upon the said drawings and described in the Specification and the said Bills of quantities (hereinafter referred to as "the Contract Works") for the sum Rs. 1,09,000/– (hereinafter referred to as "the Contract sum"). Now it is hereby agreed as follows:

(1) In consideration of the Contract sum to be paid by the Employer at the times and in the manner set forth in the said conditions the Contractor will upon and subject to the said conditions execute and complete the contract works.

(2) The employer will pay the Contractor the Contract sum of such other sum as shall become payable hereunder at the times and in the manner in the said conditions set forth.

(3) The term "the Architect" in the said conditions shall mean the said Shri Asarpota and Asarpota of Lal Darwaja, Ahmedabad, or in the event of their ceasing to be the Architect for the purpose of this Contract, such other person as shall be nominated for that purpose by the Employer, not being a person to whom the Contractor shall object for reasons considered to be sufficient by the Arbitrator mentioned in the said conditions. Provided always that no person subsequently appointed to be Architect under this Contract shall be entitled to disregard or overule any decision or approval or direction given or expressed by the Architect for the time being.

(4) The said conditions and Appendix thereto as well as the said letter No. Sw/En/529 dated the 24th November, 1959 from the contractor to the Registrar shall be construed as forming part of this Contract and the parties respectively shall abide by an observe perform and comply with the terms stipulations and agreements therein contained and on their part to be observed performed and complied with respectively.

As witness our hands this day of 195

Signed by the said Vice-Chancellor

Shri_____

In the presence of:

1_____

2_____

Address & Occupation: 1_____

2_____

Signed by the said Contractor Structural Engg. Works Ltd. by the hand of its Managnig Agents Bhagat & Sons Private Ltd.
in the presence of

CONTRACTOR

1_____ Address & Occupation: 1_____

2_____ 2_____

પરિશિષ્ટ "થ"
કામકાજ ક્રમાંક ૫૦

University Grants Commission
Old Mill Road,
New Delhi-1

No. F. 48.8/58(H)

29th October, 1960
7th November, 1960

To

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad-9.

Sub.—Establishment of Health Centres in Universities.

Sir,

With reference to your letter No. Acc/Estate/No. 031278, dated 29-9-1960 on the above subject, I am directed to say that the University Grants Commission has no objection to the Gujarat University accepting a tender for Rs. 1,23,423-05 n.P. for the construction of the building for the Health Centre, including sanitary and drainage arrangement, against the estimated cost of Rs. 1,01,657-05 n.P. It may please be noted that the share of the Commission will not exceed Rs. 1,00,000/-.

The construction work of the building may be expedited as far as possible, so that project may be completed early.

Yours faithfully,
J. N. KAUL,
for secretary.

પરિશિષ્ટ "દ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૦

સિન્ડિકેટના તમામ સભ્યોની બનેલી વરણી સમિતિની એક સભા શનિવાર, તા. ૫-૧૧-૧૯૬૦ના રોજ બપોરના ૧૨-૦૦ કલાકે યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં, કાર્યકારી ઉપકુલપતિશ્રી પ્રિન્સ. એસ. વી. દેસાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી, સભ્યોની હાજરી નીચે પ્રમાણે હતી:

૧. પ્રિન્સિ. એસ. વી. દેસાઈ, કાર્યકારી ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. ડાયરેક્ટર ઓફ એજ્યુકેશન વતી શ્રી. ડી. એલ. શર્મા	હાજર
૩. ડૉ. વાય. જી. નાયક	ગેરહાજર
૪. શ્રી. ઝીણાભાઈ ૨. દેસાઈ	હાજર
૫. શ્રી. બટુભાઈ હ. દેસાઈ	ગેરહાજર
૬. ડૉ. ભાસ્કર આર. પટેલ	હાજર
૭. ડૉ. નાનુભાઈ ૨. દેસાઈ	ગેરહાજર
૮. શ્રી. નવનીતલાલ એસ. શોધન	હાજર
૯. શ્રી. હિંમતલાલ પ્ર. શુકલ	ગેરહાજર
૧૦. શ્રી. બિહારીલાલ પો. શાહ	ગેરહાજર
૧૧. ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ	ગેરહાજર
૧૨. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	ગેરહાજર
૧૩. ડૉ. પી. એચ. પ્રભુ	હાજર
૧૪. પ્રિન્સિ. એસ. આર. ભટ્ટ	ગેરહાજર
૧૫. ડૉ. કે. જી. નાયક	હાજર
૧૬. પ્રિન્સિ. એમ. સી. દેસાઈ	હાજર
૧૭. પ્રિન્સિ. વલ્લભરામ વી. વૈદ્ય	હાજર

ઉપરાંત સમાજ વિદ્યાભવનના અધ્યક્ષ પ્રો. બી. આર. શેનોય તથા રાજ્યના મજૂર ખાતાના વડા શ્રી. ડી. કે. બધેકા ખાસ આમંત્રણથી હાજર રહ્યા હતા.

સમાજ વિદ્યાભવનના લેક્ચરર ઇન લેબર વેલ્ફેરની ખાલી રહેલી એ જગા માટે નીચેના ઉમેદવારોને મુલાકાત માટે બોલાવવામાં આવ્યા હતા.

૧. શ્રી. ચાવડા વી. કે.	હાજર
૨. શ્રી. બોરુમુતી રમલ ગોપાલકૃષ્ણ	હાજર

ઉમેદવારોની મુલાકાત લીધા પછી શ્રી. ચાવડા વી. કે.ને લેક્ચરર ઇન લેબર વેલ્ફેરની જગા ઉપર રૂ. ૨૫૦-૨૫-૫૦૦ના પગારધોરણમાં શરૂઆતના મૂળ માસિક પગાર રૂ. ૩૨૫થી બે વર્ષના પ્રોબેશન ઉપર નીમવા.

ત્યારબાદ સભાનું કામકાજ પૂરું થયું હતું.

ક. ચ. પરીખ,
રજિસ્ટ્રાર.

પરિશિષ્ટ "ધ"
કામકાજ ક્રમાંક ૭૧

અ. નં.	સભ્યનું નામ અને શૈક્ષણિક લાયકાત	અૅકેડેમિક કાઉન્સિલે ભલામણ કરેલી વિદ્યાશાખા
૧	૨	૩
૧.	શ્રી. હરસિંહભાઈ વજુભાઈ દિવેટિયા, એમ.એ., એલએલ.બી.	કાયદો
૨.	શ્રી. મગનભાઈ પ્રભુદાસ દેસાઈ	શિક્ષણ સહિતની વિનયન
૩.	શ્રી. કંચનલાલ ચંદુલાલ પરીખ, એમ.એ., એલએલ.બી.	,,
૪.	ઑનરેબલ ચીફ જસ્ટીસ શ્રી. એસ. ટી. દેસાઈ	,,
૫.	શ્રી. હિતેન્દ્ર કે. દેસાઈ, બી.એ.,એલએલ.બી.	કાયદો
૬.	ડૉ. જ્યોતિન્દ્ર એમ. મહેતા, એમ.એ., (ઑકસન), પીએચ.ડી. (લંડન), બાર-એટ-લૉ.	શિક્ષણ સહિતની વિનયન
૭.	શ્રી. બાબુભાઈ જશભાઈ પટેલ, બી.એ ,એલએલ.બી.	કાયદો
૮.	શ્રી. એમ. ડી. રાજપાલ	વિજ્ઞાન
૯.	શ્રી. ઠાકોરલાલ અંબેલાલ દેસાઈ, બી.એસસી. (એન્જિ.) એમ.આઇ.ઇ.,એમ.ઇ.એ.	ઇજનેરી
૧૦.	ડૉ. એમ. જે. શાહ	તબીબી
૧૧.	ડૉ. એમ. ડી. પટેલ	ખેતીવાડી
૧૨.	શ્રી. સી. બી. પટેલ	વિજ્ઞાન
૧૩.	શ્રી. યુ. જે. ભટ્ટ	ઇજનેરી
૧૪.	શ્રી. હરિસિંગ	ખેતીવાડી
૧૫.	શ્રી. મોરારજી આર. દેસાઈ	શિક્ષણ સહિતની વિનયન
૧૬.	શ્રી. બજલદાસ નારાયણદાસ ચૌધરી, બી.એસસી.,બી.ટી.	,,
૧૭.	શ્રી. રતિલાલ મૂળજીભાઇ દવે, બી.એ. (ઑનર્સ) એસ.ટી.સી.,બી.ટી.	,,
૧૮.	શ્રી. જીવણજી દયાળજી દેસાઈ, બી.એસસી.,બી.ટી.	વિજ્ઞાન

૧	૨	૩
૧૯.	શ્રી. ગિરિજાશંકર ભવાનીશંકર ઓઝા, બી.એ.,એસ.ટી.સી.	શિક્ષણ સહિતની વિનયન
૨૦.	શ્રી. દલસુખભાઈ મંગળદાસ શાહ, બી.એ.,એલએલ.બી., બી.ટી.	,,
૨૧.	શ્રી. છગનભાઈ કાળીદાસ પટેલ, ભાષા વિશારદ	,,
૨૨.	શ્રી. ચંદ્રવદન ચુનીલાલ શાહ, એમ.એ.,બી.ટી., એલએલ.બી.	,,
૨૩.	શ્રી. ઠાકોરલાલ શ્રીપતરાય ઠાકોર, બી.એ.,બી.એસસી.	વિજ્ઞાન
૨૪.	શ્રી. ભાઈલાલભાઈ નાથાભાઈ પટેલભટ્ટ	શિક્ષણ સહિતની વિનયન
૨૫.	શ્રી. ચિમનલાલ ચંદુલાલ દેસાઈ	,,
૨૬.	શ્રીમતી હેમલતા રામલાલ દેસાઈ	,,
૨૭.	શ્રી. ડોલરરાય રંગીલદાસ માંકડ	,,
૨૮.	શ્રી. અકબરભાઈ આલમભાઈ નાગોરી, બી.ઈ. (સિવિલ)	ઈજનેરી
૨૯.	શ્રી. શિવાભાઈ ગોકળભાઈ પટેલ	શિક્ષણ સહિતની વિનયન
૩૦.	શ્રી. ત્રિકમલાલ ત્રિકમલાલ દેસાઈ, બી.એ.	,,
૩૧.	શ્રી. રમણિકલાલ ત્રિકમલાલ મણિયાર, બી.એ. (ઑનર્સ), એલએલ.બી.	,,
૩૨.	શ્રીમતી પુષ્પાવતી જનાર્દન મહેતા, એમ.એ.	,,
૩૩.	શ્રી. કુંવરભાઈ ભગવાનભાઈ પરમાર, બી.એ.	,,
૩૪.	શ્રી. લલ્લુભાઈ મકનજી પટેલ, બી.એ.,એલએલ.બી.	,,
૩૫.	શ્રી. જમિયતરામ ગુલાબશંકર વૈદ્ય, બી.એ.,એલએલ.બી.	કાયદો
૩૬.	શ્રી. નવનીતલાલ સાકરલાલ શોધન, બી.એ.	વાણિજ્ય
૩૭.	શ્રી. નાથાલાલ અમથાલાલ શાહ, બી.એ. (ઑનર્સ)	શિક્ષણ સહિતની વિનયન
૩૮.	શ્રી. મનહરલાલ તુળજાશંકર શુકલ, એમ.એ.,બી.ટી.	,,
૩૯.	ડૉ. નરેન્દ્ર હરિભાઈ દેસાઈ, એમ.બી.,બી.એસ.(મુંબઈ) એમ.એ.,બી.એસ.,એમ.ડી., એમ.આર.સી.પી.(લંડન)	તબીબી
૪૦.	શ્રી. હાંકારભાઈ મણિભાઈ દેસાઈ	શિક્ષણ સહિતની વિનયન
૪૧.	ડૉ. સરોશ સોરાબજી ગાંધી, ડી.એ.એમ.એસ.(લંડન) એમ.બી.,બી.એસ.(મુંબઈ)	તબીબી
૪૨.	શ્રી. કસ્તુરભાઈ લાલભાઈ શેઠ	વાણિજ્ય
૪૩.	શ્રી. રાઘવજીભાઈ થોભણભાઈ લેઉવા, બી.એસસી.,એલએલ.બી.	કાયદો
૪૪.	શ્રી. ભગવંતરાય ગોપાળજી મહેતા	શિક્ષણ સહિતની વિનયન
૪૫.	શ્રી. ડૉ. પ્રાણજીવન માણેકચંદ મહેતા, એમ.ડી.,એમ.એ., એફ.સી.પી.એસ., એફ.આઈ.સી.એસ.	વૈદકીય

૧	૨	૩
૪૬.	શ્રી. ઘનશ્યામભાઈ સી. ઓઝા	કાયદો
૪૭.	ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	તબીબી
૪૮.	ડૉ. વિક્રમ એ. સારાભાઈ, પીએચ.ડી.	વિજ્ઞાન
૪૯.	શ્રી. બિહારીલાલ પોપટલાલ શાહ, બી.એ.,એલએલ.બી.	કાયદો
૫૦.	ડૉ. પ્રિયબાળા જીવણલાલ શાહ, એમ.એ.,પીએચ.ડી. (મુંબઈ), ડી. લીટ્. (પેરીસ)	શિક્ષણ સહિતની વિનયન
૫૧.	શ્રી. પોપટલાલ ગોવિંદલાલ શાહ, એમ.એ.,બી.એસસી.	,,
૫૨.	શ્રી. વિનોદચંદ્ર સી. શાહ, એમ.એ.,એલએલ.બી.	,,
૫૩.	શ્રી. વૈકુંઠરાય ભૂપતરાય શાસ્ત્રી, બી.એ.,એલએલ.બી.	,,
૫૪.	શ્રી. અમૃતલાલ હરગોવનદાસ શેઠ, બી.એ.,એલએલ.બી.	વાણિજ્ય
૫૫.	શ્રી. વિષ્ણુપ્રસાદ આર. ત્રિવેદી	શિક્ષણ સહિતની વિનયન
૫૬.	શ્રી. સુલેમાન યુસુફ ઉનીયા, એમ.એ.	,,
૫૭.	શ્રી. શ્યામપ્રસાદ રૂપશંકર વસાવડા, એમ.એ.	,,
૫૮.	શ્રી. વૈદ્ય વાસુદેવ મુળશંકર દ્વિવેદી	વૈદ્યક
૫૯.	શ્રી. ઈન્દ્રદમન અમૃતલાલ	વાણિજ્ય
૬૦.	શ્રી. બલ્લુભાઈ ક્રિશ્નાલાલ મુમૂમદાર, એમ.એ.,બી.કોમ.(લંડન)	શિક્ષણ સહિતની વિનયન
૬૧.	શ્રી. અરવિંદભાઈ નરોત્તમભાઈ શેઠ, બી.એસસી. (મુંબઈ)	વિજ્ઞાન
૬૨.	શ્રી. નંદદાસ હરિદાસ શેઠ	વાણિજ્ય
૬૩.	શ્રી. શ્રેણિકભાઈ કસ્તુરભાઈ શેઠ, બી.એસ.એમ.આઈ.ટી., (યુ.એસ.એ.) એમ.બી.એ. (હાર્વર્ડ)	વાણિજ્ય

પરિશિષ્ટ "ન"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૦

માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષાઓ દરમિયાન નિરીક્ષકો તથા કાર્યાલયના કેટલાક સભ્યોની થયેલ ભૂલો અંગેના કેસો ઉપર તેમજ ઓકટોબર ૧૯૬૦ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નંબર ૨૮૯એ ગેરરીતિ અજમાવી હતી તે કેસ ઉપર વિચારણા કરી સિન્ડિકેટને અહેવાલ સુપ્રત કરવા માટે સિન્ડિકેટે નીમેલી પરીક્ષા શુદ્ધિ સમિતિની સભા તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૦ ના રોજ સાંજે ૫-૦૦ કલાકે ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાર્યાલયમાં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી:

૧. શ્રી. ઉપકુલપતિ	હાજર
૨. શ્રી. હિંમતલાલ પી. શુકલ	ગેરહાજર
૩. ડૉ. મોતીભાઈ ડી. પટેલ	ગેરહાજર
૪. શ્રી. બિહારીલાલ પી. શાહ	ગેરહાજર
૫. શ્રી. એલ. આર. દેસાઈ	હાજર.

બેઠકનું પ્રમુખસ્થાન કાર્યકારી ઉપકુલપતિશ્રી પ્રિન્સિ. એસ. વી. દેસાઈએ લીધું હતું.

તા. ૬-૧૦-૧૯૬૦ના રોજ મળેલ પરીક્ષાશુદ્ધિ સમિતિની બેઠકનાં કામકાજની નોંધને મંજૂર કરવામાં આવી અને તે પર પ્રમુખશ્રીએ સહી કરી.

તા. ૧૬-૧૧-૧૯૬૦ની સદરહુ સમિતિની સભા સમક્ષના કામકાજને લગતા સંબંધકર્તા બધા કાગળો રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા.

પ્રત્યેક કેસના કાગળો જોઈ તપાસીને તથા તે અંગે વીગતે ચર્ચાવિચારણા કરીને આ સમિતિ સિન્ડિકેટને નીચે પ્રમાણે ભલામણ કરે છે.

નંબર ૨૮૯ ઓકટોબર ૧૯૬૦ બી.કોમ. પરીક્ષા:

૧. ઓકટોબર ૧૯૬૦ની બી.કોમ.ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૮૯એ મજકૂર પરીક્ષામાં ગેરરીતિ અજમાવી હતી તેથી તેમને સદરહુ પરીક્ષામાં નાપાસ જાહેર કરવા અને તેમને યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ પરીક્ષામાં કે અભ્યાસક્રમમાં તા. ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ સુધી પ્રવેશ આપવો નહિ અને આ પરીક્ષામાં કે તે અગાઉ તેમણે કોઈ વિષયમાં મુક્તિ મેળવેલ હોય તો તે રદ ગણવી.

૨. એસ. યુ. પી. ૭૫—ઈલા આર. વોરા—જુનિ. સુપરવાઈઝર:

માર્ચ/એપ્રિલ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિનયયના વિદ્યાર્થી નંબર ૨૪૮૧, ૨૪૮૨, ૨૪૮૪ અને ૨૪૯૪ની અંગ્રેજી વિષયની ઉતરવહીઓ ઉપર શ્રી. ઈલા આર. વોરાએ નોંધ મૂકી હતી કે, મજકૂર

વિદ્યાર્થીઓએ બેઉ સપ્લિમેન્ટરી ઉપર એક ભાગમાં ભૂલથી વાપરી નાખી છે એમ લખીને પોતે સહી કરી હતી તે બદલ તેઓને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજી રાખવા જણાવવું.

૩. સ્ટાફ ફાઇલ નં. ૩૪—શ્રી. એચ. જે. મકવાણા :

માર્ચ ૧૯૬૦માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૯૮૦ને કે જેને ૧૯૫૯માં લેવાયેલ દ્વિતીય વર્ષ વિજ્ઞાનની પરીક્ષામાં નં. ૧૩૬૨થી ભૌતિકવિજ્ઞાન અને રસાયણવિજ્ઞાનના વિષયોમાં મુક્તિ રાખવા જણાવ્યું હતું અને જે તેણે સદરહુ પરીક્ષામાં બેસવા માટેની અરજીના ફોર્મમાં બતાવ્યું હતું, પરંતુ વિદ્યાર્થીએ તે છેકી નાખેલ હોવાથી તેની અરજી આખી પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓની અરજીઓની સાથે ગોઠવાયેલ પરંતુ પાછળથી જે. એન્ડ જે. કૉલેજના આચાર્યે સદરહુ વિદ્યાર્થી ઉપરોક્ત વિષયોમાં મુક્તિ રાખવા માંગે છે તેમ જણાવતાં તે મંજૂર રાખવામાં આવેલ અને તે ફેરફારની જાણ પરીક્ષક તેમજ વિદ્યાર્થીને કરેલ પરંતુ પરિણામપત્રકમાં સદરહુ બાબતની યોગ્ય નોંધ ન લેવા બદલ કર્મચારી શ્રી. એચ. જે. મકવાણાને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજીપૂર્વક કામ કરવા માટે જણાવવું.

૪. શ્રી. એસ. વી. શાસ્ત્રી—વિદ્યાર્થી નં. ૪૪૨૦ :

સને ૧૯૬૦માં લેવાયેલ પ્રથમ વર્ષ વિનયનની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૪૪૨૦ શ્રી. એમ. ટી. ભસ્તાના નાપાસ થતા હોવા છતાં તેમને કાર્યાલયના પત્રાંક પ્રરીક્ષા/અ-૧૭૯૭૧ તા. ૧૩–૬–૧૯૬૦થી પાસ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થાઓ છો તે પ્રમાણે પરીક્ષા-અ વિભાગના શ્રી. બી. આર. શાહની નોંધ પરથી કાર્યાલય નિયામક શ્રી. એસ. વી. શાસ્ત્રીએ આપેલ ખોટો જવાબ આપ્યા પછી તે ભૂલ જ્યારે પકડાવા પામી ત્યારે પણ કોઈપણ ઉપરી અધિકારીને તેની જાણ સુદ્ધાં કરવાને બદલે તે કાગળો કાર્યાલય નિયામક શ્રી. એસ. વી. શાસ્ત્રીએ દફ્તરે કરાવ્યા, તે બાબત અતિશય ગંભીર ગણાય, તે માટે તેઓને ભવિષ્યમાં આ પ્રમાણે ન કરવાની તાકીદ આપવી અને મજકૂર બાબતની નોંધ તેઓની સર્વિસ બુકમાં રાખવી.

૫. સ્ટાફ ફાઇલનં. ૧૯—શ્રી. જે. વી. શુકલ અને શ્રી. કે. ટી. ચાંલ્લાવાળા—ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ. નં. ૧૫૩ :

સને ૧૯૬૦માં એપ્રિલ માસમાં લેવાયલ ત્રીજી એમ.બી.,બી.એસ. ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૧૫૩ કે જેને મેડિસિન અને ગાયનેકોલોજી વિષયોમાં મુક્તિ મળતી હતી, પરંતુ સદરહુ મુક્તિ પરિણામપત્રકમાં દર્શાવવી રહી ગઈ હતી, જેને લીધે સદરહુ વિદ્યાર્થીને ઉપરોક્ત વિષયોમાં ગેરહાજર દર્શાવેલ અને પરિણામે તેઓ નાપાસ જાહેર થયેલ તે ભૂલ અંગે શ્રી. જે. વી. શુકલ તથા શ્રી. કે. ટી. ચાંલ્લાવાળાને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજીપૂર્વક કામ કરવા જણાવવું.

૬. સ્ટાફ ફાઇલ નં. ૧૫—શ્રી. જે. સી. પટેલ :

અને ૧૯૬૦માં એપ્રિલ માસમાં લેવાયેલ બી.એ.ની પરીક્ષામાં બેઠેલ વિદ્યાર્થી નં. ૨૮૮૨ અને ૨૮૮૩ને ઇકોનોમિક હિસ્ટ્રીને બદલે ઑલિમેન્ટ ઑફ પૉલિટિકલ સાયન્સ બતાવેલ તે સુધારવાની ભૂલ અંગે શ્રી. જે. સી. પટેલને તાકીદ આપવી અને ભવિષ્યમાં કાળજીપૂર્વક કામ કરવા જણાવવું.

Chimanlal Chhotalal Charity Trust,
C/o. C. C. Chokshi & Co.

Mafatlal Honse,
Back Bay Reclamation,
Bombay–1,
23rd August 1960.

Ref. G/133/2897

To

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad–9.

Dear Sir,

Ref. — Endowments for Scholarships.

The Board of Trustees of Shri Chimanlal Chhotalal Charity Trust desire to make two endowments of Rs. 10,000/- each for the purpose of awarding the following Scholarships:

(*i*) **Srimati Bapibai Chhotalal Chokshi Scholarship:**

This Scholarship should be called "*Bai Bapi Chhotalal Chokshi Scholarship*". It is to be awarded out of the income of the endowment of Rs. 10,000/- to a student who takes up the study of Hindu Philosophy for the M.A. Degree Examination and who has obtained the highest number of marks in his B.A. Examination, amongst the students taking up this course of studies. In the event of no studant undertaking the study of Hindu Philosophy for the M.A. Degree in any year then the income of the endowment of Rs. 10,000/- for that year may be utilised for awarding a scholarship to a student who has taken up the study of Sanskrit Literature for his M.A. Degree and who has obtained the highest number of marks in his B.A. Examination amongst the students who take up this course of studies.

(*ii*) **Shri Chhotalal Tricumdas Chokshi Scholarship:**

This Scholarship should be called "*Chhotalal Tricumdas Chokshi Scholarship*" and should be awarded out of the income of the

Chimanlal Chhotalal Charity Trust,
C/o. C. C. Chokshi & Co.

Mafatlal House,
Back Bay Reclamation,
Bombay-1,
22nd October 1960.

Ref. G/133/4322

To

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad-9.

Dear Sir,

Sub. — Smt. Bapibai Chhotalal Chokshi Scholarship No. 1 and No. 2 and Shri Chhotalal Tricumdas Chokshi Scholarship Endowments for the above two Scholarships.

Please refer to your letter No. Acc/101111 dated 6th October 1960.

In paragraph two of your letter you have stated that for the study of Philosophy for the M.A. Degree there are 8 papers out of which only one paper is on Hindu Philosophy. I, therefore, understand that a study of Hindu Philosophy is one of the compulsory subjects for a student who wants to take the M.A. Degree with Philosophy. If my understanding is correct, then the Scholarship can be awarded to any student who obtains the highest number of marks in the M.A. Degree examination in Philosophy.

With regard to shri Chhotalal Tricumdas Chokshi Scholarship, I confirm your understanding that the students taking up study for the higher examination for Master's Degree either by papers or by Research or Ph.D Degree course are eligible for the award.

You may, therefore, proceed to consider the proposal to give these two scholarships on the above understanding.

Yours faithfully,
C. C. CHOKSHI,
Trustee.

પરિશિષ્ટ "૫"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૨

Chimanlal Chhotalal Charity Trust,
C/o. C. C. Chokshi & Co.

Mafatlal House,
Back Bay Reclamation,
Bombay–1,
10th November 1960.

Ref. G/133/4764

To

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad–9.

Dear Sir,

Ref. — Endowments for Bai Bapi Chhotalal Chokshi Scholarship.

I have received your letter No. Acc/12987 of 1960 dated the 3rd November 1960.

You have correctly pointed out that this scholarship is to be awarded to a student who obtains the highest number of marks at the B.A. Examination in Philosophy and who takes up the courses of studies in Entire Philosophy at the M.A. Degree Examination.

In the last but one line of paragraph 2 of my letter, the word B.A. should have been typed instead of M.A. as pointed out by you. You may proceed for the consideration of the endowment on this basis.

Yours faithfully,
C. C. Chokshi,
Trustee.

endowment of Rs. 10,000/- to a student who passes the Bachelor of Pharmaceuticals Examination of the Gujarat University with the highest number of marks amongst the students who take up study for the higher examination for either the Master's Degree course or the Ph.D. Degree course in the same subject.

I trust that this proposal of ours will meet the approval of the University authorities. I shall be thankful if you will convey the decision of the University to me so as to enable me to give the said two endowments.

Thanking you,

Yours faithfully,
C. C. CHOKSHI,
Trustee.

પરિશિષ્ટ "ફ"
કામકાજ ક્રમાંક ૮૩

સને ૧૯૬૦ના બીજા ૭ માસ દરમિયાન જુદાં જુદાં કેન્દ્રો ઉપર લેવાયેલ આ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં સીનિયર નિરીક્ષકોની નિમણૂકોમાં થયેલ ફેરફાર.

અમદાવાદ કેન્દ્ર :

તબીબી પરીક્ષાઓ	અવેજીમાં નિમણૂકો
૧. ડૉ. જી. કે. કરંડીકર	ડૉ. બી. બી. માથુર ડૉ. બી. ડી. મીશ્રા, તા. ૧૩/૧૪/૧૫-૧૦-૧૯૬૦
૨. ડૉ. વાય. એમ. ભીન્ડે	ડૉ. એમ. એલ. રાવલ, તા. ૧૭/૧૮-૧૦-૧૯૬૦

એન્જિનિયરિંગ પરીક્ષાઓ :

૧. પ્રૉ. જી. જે. કુલકર્ણી	પ્રૉ. વી. જે. જાની પ્રૉ. કે. જે. ભટ્ટ ½ દિવસ, ૩૧-૧૦-૧૯૬૦, અને ૧ દિવસ, તા. ૨-૧૧-૧૯૬૦; =૧½ દિવસ પ્રિ. કાત્રકની અવેજીમાં.

સુરત કેન્દ્ર :

લૉ અને બી.એ.એમ.એસ. પરીક્ષાઓ :	પ્રૉ. પી. એન. મોદક તા. ૧૫-૧૦-૧૯૬૦ એક દિવસ પ્રિ. કે. એલ. દેસાઈની અવેજીમાં.

જામનગર કેન્દ્ર :

પહેલી અને બીજી એમ.બી.બી.એસ. અને બી.એ.એમ.એસ. પરીક્ષાઓ :	
શ્રી. એસ. એસ. બક્ષી	ડૉ. વી. પી. ભટ્ટ

પરિશિષ્ટ "બ"
કામકાજ ક્રમાંક ૬૦

સને ૧૯૬૦ના ઓક્ટોબર માસમાં લેવાયેલ જુદી જુદી પરીક્ષામાં નીમાયેલ પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકો પૈકી કેટલાકે મજકૂર કામ કરવાની અશક્તિ દર્શાવી હોવાથી અથવા તેઓ જે પરીક્ષામાં નીમાયા હતા તે પરીક્ષામાં કામ કરી શકે તેમ ન હોવાથી તેમની જગાએ અવેજની નિમણુક કરવામાં આવી હતી, તેની યાદી.

ક્રમાંક	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણુક	થયેલ ફેરફાર
૧.	બી.ઈ. સિવિલ	મટીરિયલ્સ એન્ડ સ્ટ્રક્ચર–૨	પ્રો. કે. કે. શાહ, અમદાવાદ	શ્રી. કે. એસ. શંકા, અમદાવાદ પ્રાશ્નિક, પરીક્ષક
૨.	બી.ઈ. સિવિલ	(એ) કન્સ્ટ્રક્શન–૨ (બી) વૉટર સપ્લાય એન્ડ સેનિટરી એન્જિનિયરિંગ	શ્રી. આર. એસ. મહેતા, ન્યૂ દિલ્હી	પ્રો. જી. જે. કુલકર્ણી, અમદાવાદ પ્રાશ્નિક, પરીક્ષક
૩.	બી.ઈ. સિવિલ	હાઈડ્રોલિક્સ એન્ડ હાઈડ્રોલિક મશિનરી	શ્રી. વી. ડી. ભેગલેકર, પૂના	શ્રી. વી. કે. ચાવડા, સુરત પ્રાશ્નિક, પરીક્ષક
૪.	બી.ઈ. મિકેનિક	મેટાલજી	શ્રી. એચ. એસ. પારધી, કામાણી એન્જિનિયરિંગ વર્કસ	શ્રી. કે. કે. તેલંગ, વલ્લભ વિદ્યાનગર પ્રાશ્નિક, પરીક્ષક
૫	લૉ-પ્રીલિમિનરી	બધા વિષય	શ્રી. સી. સી. વૈદ્ય	શ્રી. બી. જે. ભટ્ટ, મુંબઇ પ્રાશ્નિક, પરીક્ષક
૬.	પહેલી એમ.બી., બી.એસ.	એનેટોમી ઇન્કલુડિંગ એમ્બ્રિયોલોજી પ્રાયોગિક	શ્રી. એમ. ટી. મહેતા	શ્રી. બી. એસ. નવડેકર, ફક્ત પરીક્ષક
૭.	બીજી એમ.બી., બી.એસ.	ફાર્માકોલોજી એન્ડ મટિરિયા મેડિકા થિયરી	ડૉ. એ. ડી. જોસેફ	ડૉ. યુ. કે. શેઠ, પ્રાશ્નિક, પરીક્ષક
૮.	બીજી એમ.બી., બી.એસ.	ફાર્માકોલોજી એન્ડ મટિરિયામેડિકા પ્રાયોગિક	ડૉ. એમ. વી. રાનપુરકર, જામનગર	ડૉ. એમ. એન. જિંડાલ, અમદાવાદ પરીક્ષક
૯.	બીજી એમ.બી., બી.એસ.	ફાર્માકોલોજી એન્ડ મટિરિયામેડિકા પ્રાયોગિક	પ્રો. જે. એચ. બલવાની, પૂના	ડૉ. બી. બી. ગાયટોન્ડે, મુંબઈ પરીક્ષક
૧૦.	બીજી એમ.બી., બી.એસ.	ફાર્માકોલોજી એન્ડ મટિરિયામેડિકા પ્રાયોગિક	પ્રો. સી. એલ. મલહોત્રા, ન્યૂ દિલ્હી	ડૉ. ડબલ્યુ. બી. ભાવે, વિષ્ણુનગર (થાણા) પરીક્ષક

ક્રમાંક	પરીક્ષા	વિષય	પહેલાંની નિમણૂક	થયેલ ફેરફાર
૧૧.	બીજી એમ.બી., બી.એસ.	ફોરેન્સિક મેડિસિન પ્રાયોગિક	ડૉ. એસ. બી. નેપી, ઔરંગાબાદ	ડૉ. આર. એમ. ઝાલા, પરીક્ષક
૧૨.	બીજી એમ.બી., બી.એસ.	ફોરેન્સિક મેડિસિન પ્રાયોગિક	ડૉ. એસ. વી. ભેગલેકર	ડૉ. બી. આર. અંજારીઆ, અલિયાબાડા પરીક્ષક
૧૩.	ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ.	મીડવાઇફરી એન્ડ ડીસીઝ ઑફ વીમેન પ્રાયોગિક	ડૉ. સી. જી. સરૈયા, મુંબઈ	ડૉ. ટી. વી. પટેલ, મુંબઈ પરીક્ષક
૧૪.	એમ.ડી. બ્રાંચ થર્ડ પાર્ટ ફર્સ્ટ એન્ડ સેકન્ડ	પાર્ટ ફર્સ્ટ એન્ડ સેકન્ડ	શ્રી. કૃષ્ણામેનન, મદ્રાસ	ડૉ. સંતરામ ઢાલ, અમૃતસર પ્રામિક, પરીક્ષક
૧૫.	,, ,,	,, ,,	શ્રી. કુલશ્રેષ્ઠ, મુંબઈ	ડૉ. એચ. વી. તીલક, મુંબઈ પ્રામિક, પરીક્ષક
૧૬.	એમ.એસ. બ્રાંચ–૨	પાર્ટ્સ ફર્સ્ટ એન્ડ સેકન્ડ લિખિત અને પ્રાયોગિક	ડૉ. સી. એ. અમૃતસર, મુંબઈ	ડૉ.એલ. એચ. હીરાનંદાણી, મુંબઈ પ્રામિક, પરીક્ષક
૧૭.	ડી.ઓ.એમ.એસ.	બધા વિષયો	ડૉ. ઈ. ડી. અંકલેસરીઆ, અમદાવાદ	શ્રી. એચ. ડી. દસ્તૂર, મુંબઈ પ્રામિક, પરીક્ષક
૧૮.	,,	,, ,,	ડૉ. વી. કે. ચોટનીસ	ડૉ. એચ. ડી. પટેલ, પ્રામિક, પરીક્ષક
૧૯.	બી.કૉમ.	એકાઉન્ટિંગ એન્ડ ઑડિટિંગ	ડૉ. એમ. સી. મરાડવાળા, અમદાવાદ	શ્રી. એમ. એમ. પટેલ, પ્રામિક, પરીક્ષક
૨૦.	પહેલી બી.એ., એમ.એસ.	સ્વસ્થવૃત્ત	શ્રી. બી. એચ. દવે, સુરત	શ્રી. આર. પી. ત્રિવેદી, જામનગર પ્રામિક, પરીક્ષક
૨૧.	ત્રીજી બી.એ., એમ.એસ	શાલ્યતંત્ર અને શાલાક્યતંત્ર	શ્રી. આર. એન. દીક્ષિત, સુરત	શ્રી. એચ. જે. મંકોડી, જામનગર પ્રામિક, પરીક્ષક
૨૨.	ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ.	મીડવાઇફરી એન્ડ ડીસીઝીસ ઑફ વીમેન પ્રાયોગિક	ડૉ. એસ. એ. નાણાવટી, મુંબઈ	ડૉ. એસ. એમ. વાગલે, અમદાવાદ પરીક્ષક
૨૩.	ત્રીજી એમ.બી., બી.એસ.	મીડવાઇફરી એન્ડ ડીસીઝીસ ઑફ વીમેન પ્રાયોગિક	ડૉ. એમ. તાળવરકર, મુંબઈ	ડૉ. એસ. એમ. સેન, જામનગર પરીક્ષક
૨૪.	બીજી એમ.બી.એસ.	મેડિસિન ઓપેન્ટિવ થિયરી		ડૉ. એમ. એલ. ચાવલ, પ્રામિનક, પરીક્ષક (નવી નિમણૂક કરી હતી)

સિન્ડિકેટ (ડિસેમ્બર)
તા. 3-12-૬૦

પરિશિષ્ટ "બ"
કામકાજ નંબર ૬૮

Grams : UNIGRANTS

All Communications should be adressed to the Secretary by designation and not by name.

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
Old Mill Road,
NEW DELHI-1,

2 Nov. 1960.
11, Kartika, 1882

F. 40-9/56 (4)

To

The Registrar,
Gujarat University,
Ahmedabad.

Sub.—Construction of staff Quarters.

Sir,

With reference to your letter No. Acc./Estate/106328, dated the 28th September, 1960 on the above subject, I am directed to say that the financial assistance of the University Grants Commission in the form of grants for Staff quarters is meant only for the teaching staff. It is regretted that the request of the University in respect of quarters for non-academic staff cannnot be acceded to.

The revised estimates of the Quarters meant for the teaching staff may please be furnished to this office to enable the Commission to take necessary action in the matter.

Yours faithfully,

Sd./- S. BHATTCHARYA,
For secretary.

પરિશિષ્ટ "અ"
કામકાજ ક્રમાંક ૯૯

Extra No. 19 Registered No. B-7551

THE GUJARAT GOVERNMENT GAZETTE

EXTRA-ORDINARY

Published by Authority

Monday, November 21, 1960.
Kartika, 30, 1882.

Separate paging is given to this Part in order that it may be filed as a separate compliation.

PART IV

Acts of the Gujarat Legislature and Ordinances promulgated and Regulations made by the Governor.

EDUCATION AND LABOUR DEPARTMENT
Sachivalaya, Ahmedabad, 19th November, 1960

Ordinance No. XI of 1960

AN ORDINANCE

to amend the Gujarat University Act, 1949.

WHEREAS the Legislative Assembly of the State of Gujarat is not in session;

AND WHEREAS the Governor of Gujarat is satisfied that circumstances exist which render it necessary for him to take immediate action to amend the Gujrat University Act, 1949;

Bom. L. of 1949.

NOW, THEREFORE, in exercise of the powers conferred by clause (1) of article 213 of the Constitution of India the Governor of Gujarat is hereby pleased to make and promulgate the following Ordinance, namely —

1. *Short title and commencement :*

(1) This Ordinance may be called the Gujarat University (Amendment) Ordinance, 1960.

(2) It shall come into force at once.

Bom. L. of 1949.

2. Amendment of Section 4 of Bom. L of 1949. In Section 4 of the Gujarat University Act, 1949 (hereinafter referred to as the "principal Act"), in clause (27 for the proviso the following shall be subsituted, namely :

"Provided that English may continue to be the medium—

(*i*) of instruction and examination for such period as may from time to time be prescribed by the Statutes until the end of November 1966 in respect of such subjects and courses of study as may be so prescribed;

(*ii*) of instruction and examination for such period as may from time to time be prescribed by the Statutes until the end of November 1968 in respect of Post-graduate instruction, teaching and training in subjects comprised in the Faculties of Agriculture, Technology including Engineering and Medicine; and

(*iii*) of examination at two successive examinations in any subjects held next after the period preseribed under clause (*i*) or as the case may be, the period prescribed under clause, (*ii*) in respect of those candidates who during such period have failed to appear in or pass the respective examination held with English as the medium of Examination in the same subjects.

3. Insertion of Section 38A in Bom. L of 1949—in Chapter VI of the principal Act after Section 38, the following Section shall be inserted, namely :

38A (1) Every affiliated college and recognised institution shall in respect of the medium of instruction, teaching, training and examination therein, comply with the provisions made in that behalf by this Act, and the Statutes, Ordinances and Regulations made under it.

Affiliated colleges and recognised institution to comply with provisions pertaining to medium of instruction.

(2) If any affiliated college or recognised institution contravenes the provisions of Sub-section (1), then notwithstanding anything contained in the other provisions of this Act—

(*a*) the rights conferred on such college or institution by the affiliation or recognition shall stand withdrawn from the date of such contravention, and

(*b*) such college or institution shall cease to be an affiliated college or recognised institution for the purposes of this Act.

(3) Any dispute under Sub-section (1) or (2) shall be referred to the Chancellor. The Chancellor shall decide the dispute and his decision shall be final."

Statement

Under clause (27) of Section 4 of the Gujarat University Act, 1949 the medimum of instruction and examination in the Gujarat University is intended to be Gujarati or Hindi in Devnagari script or both but by the proviso to that clause a period of ten years has been allowed for the use of English as the medium of instruction and examination in that University. The aforsaid period of ten years expires by the 22nd of November 1960. In the interest of higher education it is essential to allow the use of English as the medium of instruction and examination in the University for some

time more and for that purpose, it is necessary to suitably amend the Gujarat University Act.

As the Legislative Assembly is not in session, this Ordinance is promulgated.

Dated 19th November, 1960

MEHDI NAWAZ JUNG,
Governor of Gujarat.

By order and in the
name of the Governor
of Gujarat.

Sd./- BANESINHJI,
Secretary to the Government.

Gujarat University Press, Ahmedabad-9.